

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

كلية العلوم الإسلامية

قسم لغة القرآن



وصف البرنامج الأكاديمي

لمرحلة البكلوريوس للعام الدراسي 2025-
2026



qur.dep.langqur@uobabylon.edu.iq



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

كلية العلوم الإسلامية

قسم لغة القرآن

وصف البرنامج الأكاديمي

لمرحلة البكالوريوس للعام الدراسي 2025 - 2026

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في لغة القرآن

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025 / 9 / 28

تاريخ ملء الملف: 2025 / 11 / 2



التوقيع :
اسم المعاون العلمي:

أ.م.د.رياض رحيم ثعبان

التوقيع :
اسم رئيس القسم:

أ.م.د.علي حسوني الشريفي

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. عدي عبدة الزبيدي

مصادقة السيد العميد

أ.د.حسن عبيد المعموري

مفاهيم ومصطلحات:

- وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.
- وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
- رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهمًا ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.
- رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.
- اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.
- هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.
- مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.
- استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين، وبعد

فقد تأسس قسم لغة القرآن عند تأسيس الكلية عام 2008 ، و هو يعنى بدراسة علوم اللغة العربية شأنه شأن أقسام اللغة العربية في كليات التربية للعلوم الإنسانية، ومستوف موادها ومفرداتها كلها مع استيفائها المواد التربوية والنفسية اللازمة لإعداد المدرس التربوي بهذا التخرج متخصص (اللغة العربية) ومؤهل بشهادة بكالوريوس (لغة عربية)، لذلك يتعين بموجب هذا التوصيف أن يُدرّس الخريج مادة اللغة العربية.

- تم استحداث الدراسات العليا / الماجستير لقسم لغة القرآن العام الدراسي 2014-
- 2015 م، ويمنح شهادة الماجستير في لغة القرآن و إعجازه.
- كما تمّت الموافقة على استحداث دراسة الدكتوراه في قسم لغة القرآن في العام الدراسي 2025-2026، ويمنح شهادة الدكتوراه في لغة القرآن و إعجازه.

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم لغة القرآن إلى أن يكون مَعْلماً كبيراً من معالم الاهتمام بلغة القرآن الكريم و دراستها و فهمها و كشف أسرارها و الدفاع عنها.

٢. رسالة البرنامج

- 1- يتبنى القسم نشر الوعي بلغة القرآن الكريم و قواعدها و أصولها في ضوء اعتماد النهج الأكاديمي الرصين.
- 2- العمل على إعداد ملاكات علمية تربوية عالية تختصُّ بلغة القرآن الكريم، إذ إنّ جميع العلوم الإسلامية تقوم على فهم هذه اللغة الغراء.
- 3- إعداد باحثين متخصصين بلغة القرآن الكريم و إعجازه خدمة للقرآن الكريم و اللغة العربيّة.

3. اهداف البرنامج

1. الحفاظ على قدسية القرآن الكريم، ومكانته، والدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين.
2. دراسة الخطاب القرآني في ضوء مناهج البحث العلمي، والاستزادة من علومه، ومعرفة مقاصده، والاعتداء بهديه.
3. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة.
4. تلبية حاجات سوق العمل في المدارس الثانوية التابعة لوزارة التربية، عن طريق تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة، ومن ثمَّ الحصول على كادر من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي، والعمل على خلق مجتمع أكثر وعياً وارتقاءً.

4. الاعتماد البرامجي

القسم غير حاصل على الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

مجلس اعتماد كليات العلوم الإسلامية يرفع حصول القسم على الاعتماد البرامجي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	6	12	10%	
متطلبات الكلية	13	26	20%	
متطلبات القسم	39	87	70%	
التدريب الصيفي	/			
أخرى	/			

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة	ت
نظري	عملي				
	3	النحو 1	QSQISyi100101(3+0)	الأولى/الفصل الأول	1
	2	الصرف 1	QSQIMoi100202(2+0)	الأولى/الفصل الأول	2
	2	الأدب العربي في العصر الجاهلي 1	QSQIALii100303(2+0)	الأولى/الفصل الأول	3
	2	مفاهيم بلاغية	QSQIRmi100404(2+0)	الأولى/الفصل الأول	4
2	1	التلاوة و الحفظ	QSQIRci100505(1+2)	الأولى/الفصل الأول	5
	2	أخلاق أهل البيت	QSQIMpfi100606(2+0)	الأولى/الفصل الأول	6
	2	فقه العبادات	QSQIJwi100707(2+0)	الأولى/الفصل الأول	7
	2	حقوق الإنسان	QSQIHri100808(2+0)	الأولى/الفصل الأول	8
	2	اللغة الإنجليزية	QSQIEni100909 (2+0)	الأولى/الفصل الأول	9
	3	النحو 2	QSQIQsii101010(3+0)	الأولى /الفصل الثاني	1
	2	الصرف 2	QSQIMoii101111(2+0)	الأولى /الفصل الثاني	2
	2	الأدب العربي في العصر الجاهلي 2	QSQIPlii101212(2+0)	الأولى /الفصل الثاني	3
	2	علم المعاني	QSQISeii101313(2+0)	الأولى /الفصل الثاني	4
2	1	التلاوة و الحفظ 2	QSQIRmii101414(1+2)	الأولى /الفصل الثاني	5
	2	علوم القرآن	QSQIQs0ii101515 (2+0)	الأولى /الفصل الثاني	6
	2	أسس التربية	QSQIFeii101616(2+0)	الأولى /الفصل الثاني	7
	2	الديمقراطية	QSQIDeii101717(2+0)	الأولى /الفصل الثاني	8

9	الأولى / الفصل الثاني	QSQICoi100808(1+2)	الحاسوب	1	2
ت	المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
1	الثانية/الفصل الأول	QSQIQsi201701(3+0)	النحو القرآني	3	
2	الثانية/الفصل الأول	QSQIlli201802(3+0)	الأدب الإسلامي	2	
3	الثانية/الفصل الأول	QSQIMoi201903(2+0)	علم الصرف	2	
4	الثانية/الفصل الأول	QSQIQei202004(2+0)	بلاغة القرآن	2	
5	الثانية/الفصل الأول	QSQIlti202105(2+0)	مدخل إلى علم التفسير	2	
6	الثانية/الفصل الأول	QSQIBpi100707(2+0)	جرائم حزب البعث	2	
7	الثانية/الفصل الأول	QSQILmi202307(2+0)	مكتبة ومنهج بحث	2	
8	الثانية/الفصل الأول	QSQIDpi202408(2+0)	علم نفس النمو	2	
1	الثانية/الفصل الثاني	QSQIQsii202509(3+0)	النحو القرآني	3	
2	الثانية/الفصل الثاني	QSQIPrii202610(2+0)	علم العروض	2	
3	الثانية/الفصل الثاني	QSQIObii202711(2+0)	كتاب قديم	2	
4	الثانية/الفصل الثاني	QSQIQeii202812(2+0)	التعبير القرآني	2	
5	الثانية/الفصل الثاني	QSQIQtii202913 (2+0)	القصص القرآني	2	
6	الثانية/الفصل الثاني	QSQILmrii203004(2+0)	مكتبة ومنهج بحث	2	
7	الثانية/الفصل الثاني	QSQIFeii203015(2+0)	أسس التربية	2	
8	الثانية/الفصل الثاني	QSQIMgii203216(2+0)	إدارة وإرشاد تربوي	2	
ت	المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
1	الثالثة/الفصل الأول	QSQIQsi303301(3+0)	النحو القرآني	3	
2	الثالثة/الفصل الأول	QSQIAli303402(2+0)	أدب العصر العباسي	2	

	2	الإعجاز القرآني	QSQIQmi303503(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	3
	2	نقد أدبي قديم	QSQIOli303604(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	4
	2	الأدب الأندلسي	QSQIAli303705(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	5
	2	تحليل النص القرآني	QSQIAqi303806(2+0)	الثالثة/الفصل الأول	6
	2	علم الحديث	QSQIHsi303907 (2+0)	الثالثة/الفصل الأول	7
	2	مناهج تربوية	QSQIEci304008 (2+0)	الثالثة/الفصل الأول	8
	3	النحو القرآني	QSQIQsii304109(3+0)	الثالثة/الفصل الثاني	1
	2	علم اللغة	QSQILaii304210 (2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	2
	2	أدب العصر العباسي	QSQIAlii304311 (2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	3
	2	الأدب الأندلسي	QSQIAlii304412 (2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	4
	2	الإعجاز القرآني	QSQIQmii304513 (2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	5
	2	نقد أدبي قديم	QSQIOcii304614 (2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	6
	2	تحليل النص القرآني	QSQIAqii304715(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	7
	2	طرائق التدريس	QSQITmii304816(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني	8

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة	ت
نظري	عملي				
	3	النحو القرآني	QSQIQsi404901(3+0)	الرابعة/الفصل الأول	1
	3	الأدب الحديث	QSQIMli405002(3+0)	الرابعة/الفصل الأول	2
	2	فقه اللغة	QSQIPhi405103 (2+0)	الرابعة/الفصل الأول	3
	2	نقد أدبي حديث	QSQIMci405204 (2+0)	الرابعة/الفصل الأول	4
	2	مناهج لسانية حديثة	QSQIMli405305(2+0)	الرابعة/الفصل الأول	5
	2	مشروع بحث تخرج	QSQIRpi405406(2+0)	الرابعة/الفصل الأول	6

7	الرابعة/الفصل الأول	QSQIPei405507(2+2)	تطبيقات تربوية	2	2
8	الرابعة/الفصل الأول	QSQIEmi405608(2+0)	قياس وتقويم	2	
1	الرابعة/الفصل الثاني	QSQIRpii405709 (4+0)	مشروع بحث تخرج	4	
2	الرابعة/الفصل الثاني	QSQIPaii405810 (12+0)	التطبيق العملي	12	

8 . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ - المعرفة

- 1- أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح
- 2- أن يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ.
- 3- أن يكون قادرًا على فهم النصوص القرآنية و النصوص اللغوية .
- 4- أن يكون قادرًا على تحليل النصوص القرآنية و النصوص اللغوية .
- 5- أن يكون قادرًا على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.

ب - المهارات

- 1- صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة.
- 2- تحليل محتوى المحاضرة.
- 3- إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية.
- 4- إثارة الدافعية.
- 5- صياغة الأسئلة
- 6- التقويم.

ج - القيم

- 1- التعليم التام بقواعد لغة القرآن الكريم و أساليبها.
- 2- الثقافة القرآنية التي تؤمن بسعة الشريعة الإسلامية، و تؤمن باختلاف الرأي المستند للحقائق.
- 3- النزاهة العلمية الأكاديمية أثناء تنفيذ التدريس أو البحث أو العمل الإبداعي حماية القيم الأساسية المرتبطة بالنزاهة العلمية

9 . استراتيجيات التعليم و التعلم

أ - طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة إلقاء المحاضرات .
- 2- التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- ورش العمل
- 5- تطبيق التعليم

ب -مهارات التفكير

- 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب
- 2-مهارة التفكير العالية
- 3-إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم
- 4- العصف الذهني .

10. طرائق التقييم

- 1- الاختبارات التحريرية و الشفوية
- 2- إنجاز البحوث و التقارير
- 3- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

11. الهيئة التدريسية

أعداد هيئة التدريس		المتطلبات (المهارات الخاصة)	التخصص	الرتبة العلمية	الاسم
محاضر	ملاك		العام		
	√		اللغة العربية	أستاذ	ظاهر محسن الشكري
	√		اللغة العربية	أستاذ	حسن غازي السعدي
	√		اللغة العربية	أستاذ	عيسى سلمان المعموري
	√		اللغة العربية	أستاذ	منثى عبدالرسول الشكري
	√		اللغة العربية	أستاذ	رحيم كريم الشريفي
	√		اللغة العربية	أستاذ	حسن عبید المعموري
	√		اللغة العربية	أستاذ	حسين علي المحنا
	√		اللغة العربية	أستاذ	أحمد كاظم عماش
	√		اللغة العربية	أستاذ مساعد	رياض رحيم المنصوري
	√		دراسات دولية	أستاذ مساعد	قحطان حسين طاهر
	√	علوم سياسية	اللغة العربية	أستاذ مساعد	علي حسوني الشريفي
	√	الأدب	اللغة العربية	أستاذ مساعد	أحمد حسين السعدي
	√	اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	حامد بدر الخيكتاني
	√	اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	نزار عبداللطيف العجيلي
	√	الأدب	اللغة العربية	أستاذ مساعد	مهدي عبدالأمير الكطرائي
	√	طرائق تدريس اللغة	اللغة العربية	مدرس	عدي عبدة عبید
	√	طرائق تدريس اللغة	اللغة العربية	مدرس	فرح حفطي حسن
	√	الأدب	اللغة العربية	مدرس مساعد	كاظم حسن عسكر
	√	الأدب	اللغة العربية	مدرس مساعد	انفال محمد عبدالأمير
	√	الأدب	اللغة العربية	مدرس مساعد	علي محمد حسين
	√	علم اللغة	لغة انكليزية	مدرس مساعد	سعاد حافظ مهدي
	√	الدراسات القرآنية	اللغة العربية	مدرس مساعد	عقيل حمود حسن
	√	اللغة	اللغة العربية	مدرس مساعد	زهراء زيد نجم
	√	اللغة	اللغة العربية	مدرس مساعد	زينب عادل محمود
	√	الأدب	اللغة العربية	مدرس مساعد	دعاء عبدالحسن موسى
	√	اللغة	اللغة العربية	مدرس مساعد	حسين رزاق جاسم
	√	الدراسات القرآنية	اللغة العربية	مدرس مساعد	ياسر كاظم كطوف
√		هندسة برامجيات وشبكات	هندسة حاسبات	مدرس مساعد	سجاد هادي حسين

12. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريسيين الجدد

1. الالتزام القوي لتطوير التدريسيين الجدد كي ينجزوا أهداف المؤسسة.
2. وجود خطة استراتيجية تحدد اهداف المؤسسة و الموارد المتاحة لها و التي ينبغي ان تسند للتدريسيين للعمل على تحقيقها بشكل جيد.
3. إجراء مراجعات دورية لتدريب التدريسيين و تطويرهم بصورة مستمرة.
4. تقويم الاستثمار في التدريب و التطوير، لمراجعة مستوى فعالية عملية تدريب الموظفين و تطويرهم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريسيين

1. التطوير فيما يخص إعداد الخريجين الفائقين.
2. التطوير فيما يخص البحث العلمي.
3. التطوير فيما يخص خدمة المجتمع.

12. معيار القبول

القبول مركزي من الوزارة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب والمصادر الخاصة بالقسم في مكتبة الكلية
- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- دليل الكلية للطلاب
- دليل الجامعة

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- نشر الوعي المستمر بالرؤية والرسالة و الأهداف للبرنامج.
- 2- دراسات مقارنة بين برنامج القسم ونظرائه على المستوى المحلي لتحديد سمات التميز بالبرنامج.
- 3- مراجعة المقررات الدراسية و تحديثها.

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو 1	QSQISyi100101(3+0)	الأولى/الفصل الأول
														الصرف 1	QSQIMoi100202(2+0)	الأولى/الفصل الأول
														الأدب العربي في العصر الجاهلي 1	QSQIAIii100303(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مفاهيم بلاغية	QSQIRmi100404(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التلاوة و الحفظ	QSQIRci100505(1+2)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أخلاق أهل البيت	QSQIMpfi100606(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فقه العبادات	QSQIJwi100707(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حقوق الإنسان	QSQIHri100808(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الإنجليزية	QSQIEni100909 (2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو 2	QSQIQsii101010(3+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الصرف 2	QSQIMoii101111(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأدب العربي في العصر الجاهلي 2	QSQIPIii101212(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم المعاني	QSQISeii101313(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التلاوة و الحفظ 2	QSQIRmii101414(1+2)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علوم القرآن	QSQIQs0ii101515 (2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أسس التربية	QSQIFeii101616(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الديمقراطية	QSQIDeii101717(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الحاسوب	QSQICoi100808(1+2)	الأولى /الفصل الثاني

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو القرآني	QSQIQsi201701(3+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأدب الإسلامي	QSQIlli201802(3+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الصرف	QSQIMoi201903(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	بلاغة القرآن	QSQIQei202004(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مدخل إلى علم التفسير	QSQIIti202105(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جرانم حزب البعث	QSQIBpi100707(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مكتبة ومنهج بحث	QSQILmi202307(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم نفس النمو	QSQIDpi202408(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو القرآني	QSQIQsii202509(3+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم العروض	QSQIPrii202610(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	كتاب قديم	QSQIObii202711(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التعبير القرآني	QSQIQeii202812(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفصص القرآني	QSQIQtii202913 (2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مكتبة ومنهج بحث	QSQILmrii203004(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أسس التربية	QSQIFeii203015(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	إدارة وإرشاد تربوي	QSQIMgii203216(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو القرآني	QSQIQsi303301(3+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أدب العصر العباسي	QSQIAli303402(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإعجاز القرآني	QSQIQmi303503(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	نقد أدبي قديم	QSQIOli303604(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأدب الأندلسي	QSQIAli303705(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تحليل النص القرآني	QSQIAqi303806(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الحديث	QSQIHsi303907 (2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مناهج تربوية	QSQIEci304008 (2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو القرآني	QSQIQsii304109(3+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اللغة	QSQILaii304210 (2+0)	الثالثة/الفصل الثاني

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أدب العصر العباسي	QSQIAIii304311 (2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأدب الاندلسي	QSQIAIii304412 (2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإعجاز القرآني	QSQIQmii304513 (2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	نقد أدبي قديم	QSQIOcii304614 (2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تحليل النص القرآني	QSQIAqii304715(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرائق التدريس	QSQITmii304816(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو القرآني	QSQIQsi404901(3+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأدب الحديث	QSQIMli405002(3+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فقه اللغة	QSQIPhi405103 (2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	نقد أدبي حديث	QSQIMci405204 (2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مناهج لسانية حديثية	QSQIMli405305(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مشروع بحث تخرج	QSQIRpi405406(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تطبيقات تربوية	QSQIPei405507(2+2)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	قياس وتقويم	QSQIEmi405608(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مشروع بحث تخرج	QSQIRpii405709 (4+0)	الرابعة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التطبيق العملي	QSQIPaii405810 (12+0)	الرابعة/الفصل الثاني

Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Babylon
College of Islamic Sciences
Department of Quranic Languageon



Academic Program Description
Bachelor's Degree for the 2025-2026
Academic Year

University of Babylon

College of Islamic Sciences

Department of Quranic Language

Description of the academic program for the Quranic Language
Department for the academic year 2025-2026

Name of the final certificate: **Bachelor of Quranic Language**

Academic system: **Semester**

Description preparation date: **28/9/2025**

Date of filling out the file: **2/11/2025**

Signature

Name of the Head of Department:

Ali Hassouni Al-Sharifi

Date

Signature

Name of the Scientific Assistant

Asst Prof Dr. Riyadh Rahim Thuban

Date

File checked by This file was checked by

Division of Quality Assurance and University Performance

Director name of Division of Quality Assurance and University Performance :

Dr. Uday Abra Al-Zaidi

Authentication of the Dean

Prof. Dr. Hassan Obaid Al-Maamouri

1- Program vision

The Department of Qur'anic Language aspires to be a major landmark in the study, understanding, and unveiling of the secrets .of the language of the Holy Qur'an, and in defending it

2- Program message

The department is committed to raising awareness of the .1 language of the Holy Quran, its grammar, and its principles, in .accordance with a rigorous academic approach
It works to prepare highly qualified educational and academic .2 personnel specializing in the language of the Holy Quran, as all Islamic sciences are based on understanding this eloquent .language
It prepares researchers specializing in the language of the Holy .3 Quran and its miraculous nature, in service to the Holy Quran and .the Arabic language

3- Program objectives

1. To preserve the sanctity and status of the Holy Quran and defend it in a sound academic and scientific manner.
2. To connect students with the scientific and cultural heritage brought by Islam, the foundation of which is the Holy Quran, and to utilize this heritage in preserving and perpetuating it in the present and future.
3. To encourage scientific excellence and creativity in all fields of Quranic research, to cultivate a love of knowledge and the pursuit of further scientific understanding, to familiarize students with modern methodologies in learning, teaching, and knowledge, and to utilize these methodologies in the service of sound scientific truth.
4. To meet the needs of the secondary school workforce under the Ministry of Education by providing them with qualified staff capable of achieving the desired scientific and educational goals, thereby ensuring a teaching staff capable of improving the Iraqi educational landscape and working towards creating a more aware and advanced society.

4- Programmatic accreditation

.The department is not programmatically accredited

5- Other external influences

The Accreditation Council for Islamic Sciences Colleges sponsors the department's programmatic accreditation

6- Program Structure

Notes	Percentage	Units	Number of Courses	Program Structure
	%10	12	6	Institution Requirements
	%20	26	13	College Requirements
	%70	87	39	Department Requirements
			/	Summer Training
			/	Other

7- Program Description

Credit hours		Title of the course	Course code	Level / Year	ت
practical	Theoretical				
	3	Quranic Grammar	QSQIQsi100101(3+0)	First/First Semester	1
	2	Literature before the mission	QSQIPli100202(2+0)	First/First Semester	2

	2	Morphology	QSQIMoi100303(2+0)	First/First Semester	3
2	1	Recitation and memorization	QSQRmi100404(1+2)	First/First Semester	4
	2	Rhetoric of the Quran	QSQIQei100505(2+0)	First/First Semester	5
	2	Educational Psychology	QSQIEpi100606(2+0)	First/First Semester	6
	2	Human Rights	QSQHri100707(2+0)	First/Semester	7
2	1	Computer	QSQICoi100808(1+2)	First/Semester	8
	3	Quranic Grammar	QSQIQsii100909(3+0)	First/Semester	1
	2	Literature before the mission	QSQIPlii101010(2+0)	First/Semester	2
	2	Morphology	QSQIMoii101111(2+0)	Second/Semester	3
	2	Rhetoric of the Quran	QSQIQeii101212(2+0)	Second/Semester	4
2	1	Recitation and memorization	QSQRmii101313(1+2)	Second/Semester	5
	2	Quranic Sciences	QSQIQs0ii101414 (2+0)	Second/Semester Second	6
	2	English Language	QSQIEnii101515 (2+0)	Second/Second Chapter	7
	2	Democracy	QSQIDeii101616(2+0)	Second/Second Chapter	8
				Second/Second Chapter	
	3	Quranic Grammar	QSQIQsi201701(3+0)	Second/Second Chapter	1
	2	Islamic Literature	QSQIlIi201802(3+0)	Third/Second Chapter	2
	2	Morphology	QSQIMoi201903(2+0)	Third/Second Chapter	3
	2	Rhetoric of the Quran	QSQIQei202004(2+0)	Third/Second Chapter	4
	2	Introduction to the Science of Interpretation	QSQIIti202105(2+0)	Third/Second Chapter	5
	2	Crimes of the Baath Party	QSQIBpi100707(2+0)	Third/Second Chapter	6

	2	Library and Research Methodology	QSQILmi202307(2+0)	Third/Second Chapter	7
	2	Developmental Psychology	QSQIDpi202408(2+0)	Third/Second Chapter	8
				Third/Second Chapter	
	3	Quranic Grammar	QSQIQsii202509(3+0)	Third/Second Chapter	1
	2	Prosody	QSQIPrii202610(2+0)	Third/Second Chapter	2
	2	Old Book	QSQIObii202711(2+0)	Third/Second Chapter	3
	2	Quranic Expression	QSQIQeii202812(2+0)	Third/Second Chapter	4
	2	Quranic Stories	QSQIQtii202913 (2+0)	Third/Second Chapter	5
	2	Library and Research Methodology	QSQILmrii203004(2+0)	Fourth/Second Chapter	6
	2	Foundations of Education	QSQIFeii203015(2+0)	Fourth/Second Chapter	7
	2	Educational Administration and Guidance	QSQIMgii203216(2+0)	Fourth/Second Chapter	8
				Fourth/Second Chapter	
	3	Quranic Grammar	QSQIQsi303301(3+0)	Fourth/Second Chapter	1
	2	Abbasid Literature	QSQIALi303402(2+0)	Fourth/Second Chapter	2
	2	Quranic Miracle	QSQIQmi303503(2+0)	Fourth/Second Chapter	3
	2	Old Literary Criticism	QSQIOli303604(2+0)	Fourth/Second Chapter	4
	2	Andalusian Literature	QSQIALi303705(2+0)	Fourth/Second Chapter	5
	2	Quranic Text Analysis	QSQIAqi303806(2+0)	Fourth/Second Chapter Second Fourth/Semester Two	6
	2	Hadith Science	QSQIHsi303907 (2+0)	Level / Year	7
	2	Educational Curricula	QSQIEci304008 (2+0)		8

	3	Quranic Grammar	QSQIQsii304109(3+0)	First/First Semester	1
	2	Linguistics	QSQILaii304210 (2+0)	First/First Semester	2
	2	Abbasid Literature	QSQIALii304311 (2+0)	First/First Semester	3
	2	Andalusian Literature	QSQIALii304412 (2+0)	First/First Semester	4
	2	Quranic Miracle	QSQIQmii304513 (2+0)	First/First Semester	5
	2	Old Literary Criticism	QSQIOcii304614 (2+0)	First/First Semester	6
	2	Quranic Text Analysis	QSQIAqii304715(2+0)	First/Semester	7
	2	Teaching Methods	QSQITmii304816(2+0)	First/Semester	8
				First/Semester	
	3	Grammar Quranic	QSQIQsi404901(3+0)	First/Semester	1
	3	Modern Literature	QSQIMli405002(3+0)	Second/Semester	2
	2	Linguistics	QSQIPhi405103 (2+0)	Second/Semester	3
	2	Modern Literary Criticism	QSQIMci405204 (2+0)	Second/Semester	4
	2	Modern Linguistic Methods	QSQIMli405305(2+0)	Second/Semester Second	5
	2	Graduation Research Project	QSQIRpi405406(2+0)	Second/Second Chapter	6
2	2	Educational Applications	QSQIPei405507(2+2)	Second/Second Chapter	7
	2	Measurement and Evaluation	QSQIEmi405608(2+0)	Second/Second Chapter	8
	4	Graduation Research Project	QSQIRpii405709 (4+0)	Second/Second Chapter	1
	12	Practical Application	QSQIPaii405810 (12+0)	Third/Second Chapter	2

8- Expected learning outcomes of the program

Knowledge

- 1-The graduate should be able to read the Holy Quran correctly
- 2-The graduate should cite appropriate Quranic evidence in teaching and .during preaching
- 3-He should be able to understand Quranic texts and linguistic texts
- .4-He should be able to analyze Quranic texts and linguistic texts
- 5-He should be able to hold courses to teach the rules of reciting the Holy .Quran in cooperation with the relevant institutions

Skills

- 1-Formulating behavioral objectives for the lecture
- 2-Analyzing the content of the lecture
- 3-Preparing the daily plan and the annual plan
- .4-Motivating
- 5-Formulating questions
- .6-Evaluation

Values

- 1-Complete education in the rules of the language of the Holy Quran and its .methods
- 2-Quranic culture that believes in the breadth of Islamic law, and believes in the .difference of opinion based on facts
- 3-Academic scientific integrity during the implementation of teaching, research or creative work Protecting the basic values associated with scientific integrity

9- Teaching and learning strategies

A- Teaching and learning methods

1-Lecture delivery method

2-E-learning on campus

3-Student groups

4-Workshops

5-Application of education

B- Thinking skills

1-Thinking skill according to the student's ability

2-Higher thinking skill

3-Critical thinking strategy in learning

4-Brainstorming

10- Evaluation methods

1-Written and oral tests

2-Completing research and reports

3-External activities related to the academic courses

11- Faculty						
أعداد هيئة التدريس		Requirements (Special Skills)	Specialization		Academic Rank	Name
Lecturer	Staff		Fine	General		
	√		Language	Arabic	Professor	Zahir Mohsen Al-Shukri
	√		Language	Arabic	Professor	Hasan Ghazi Al-Saadi
	√		Literature	Arabic	Professor	Issa Salman Al-Maamouri
	√		Literature	Arabic	Professor	Muthanna Abdul-Rasoul Al-Shukri
	√		Language	Arabic	Professor	Rahim Karim Al-Sharifi
	√		Language	Arabic	Assistant Professor	Hassan Obaid Al-Maamouri
	√		Language	Arabic	Assistant Professor	Riyadh Rahim Al-Mansouri
	√		Language	Arabic	Assistant Professor	Hussein Ali Al-Mahna
	√		Language	Arabic	Assistant Professor	Ahmed Kazem Amash
	√		Political Science	International Studies	Assistant Professor	Qahtan Hussein Taher
	√		Literature	Arabic	Assistant Professor	Ali Hassouni Al-Sharifi
	√		Literature	Arabic	Assistant Professor	Ahmed Hussein Al-Saadi
	√		Language	Arabic	Assistant Professor	Hamed Badr Al-Khaikani
	√		Language	Arabic	Assistant Professor	Nizar Abdul-Latif Al-Ajili
	√		Literature	Arabic	Assistant Professor	Mahdi Abdul-Amir Al-Katrani
	√		Language Teaching Methods	Arabic	Assistant Professor	Adi Abrah Obaid
	√		Computers	Arabic	Assistant Professor	Ammar Karim Al-Azzawi
	√		Language	Arabic	Assistant Professor	Zahraa Zaid Najm
	√		Literature	Computers	Assistant Professor	Anfal Muhammad Abdul-Amir
	√		Language	Arabic	Assistant Professor	Zainab Adel Mahmoud
	√		Literature	Arabic	Assistant Professor	Duaa Abdul-Hassan Musa

Admission Criteria

Centralized acceptance from the Ministry

13. The most important sources of information about the program

14- Program development plan

1-Disseminate continuous awareness of the vision, mission and objectives of the program

2-Comparative studies between the department's program and its counterparts at the local level to determine the program's distinctive features

.3-Review and update the curricula

12. Professional Development

Orientation of New Faculty Members

- 1-Strong commitment to developing new teachers to achieve the institution's .goals
- 2-Having a strategic plan that defines the institution's goals and the resources available to it, which should be assigned to teachers to work on achieving them .well
- 3-Conducting periodic reviews of the training and development of teachers on .an ongoing basis
- 4-Evaluating investment in training and development, to review the level of effectiveness of the employee training and development process

Professional development for faculty members

- 1-Development in preparing outstanding graduates
- 2-Development in scientific research .
- 3-Development in community service

Program Skills Outline															
Required Learning Outcomes of the Program												Essential Or optional	Course Name	Course code	Year / Level
values				skills				knowledge							
ع 4	ع 3	ع 2	ع 1	4ـ	3ـ	2ـ	1ـ	4ا	3ا	2ا	1ا				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Quranic Grammar	QSQIQsi100101(3+0)	First/First Semester

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Literature before the Mission	QSQIPli100202(2+0)	First/First Semester
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Morphology	QSQIMoi100303(2+0)	First/First Semester
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Recitation and Memorization	QSQIRmi100404(1+2)	First/First Semester
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Rhetoric of the Qur'an	QSQIQei100505(2+0)	First/First Semester
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Educational Psychology	QSQIEpi100606(2+0)	First/First Semester
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Human Rights	QSQIHri100707(2+0)	First/First Semester
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Computer	QSQICoi100808(1+2)	First/Semester
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Quranic Grammar	QSQIQsii100909(3+0)	First/Semester
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Literature before the Mission	QSQIPli101010(2+0)	First/Semester
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Morphology	QSQIMoi101111(2+0)	First/Semester
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Rhetoric of the Qur'an	QSQIQeii101212(2+0)	Second/Semester Second
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Recitation and Memorization	QSQIRmii101313(1+2)	Second/Second Chapter
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Quranic Sciences	QSQIQs0ii101414 (2+0)	Second/Second Chapter
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	English Language	QSQIEnii101515 (2+0)	Second/Second Chapter
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Democracy	QSQIDeii101616(2+0)	Third/Second Chapter
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Quranic Grammar	QSQIQsi201701(3+0)	Third/Second Chapter
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Islamic Literature	QSQIIIi201802(3+0)	Third/Second Chapter
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Morphology	QSQIMoi201903(2+0)	Third/Second Chapter
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Rhetoric of the Qur'an	QSQIQei202004(2+0)	Third/Second Chapter
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Introduction to the Science of Interpretation	QSQIIIti202105(2+0)	Third/Second Chapter
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Crimes of the Baath Party	QSQIBpi100707(2+0)	Third/Second Chapter
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Library and Research Methodology	QSQILmi202307(2+0)	Third/Second Chapter
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Developmental Psychology	QSQIDpi202408(2+0)	Third/Second Chapter
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential			Third/Second Chapter
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Quranic Grammar	QSQIQsii202509(3+0)	Third/Second Chapter
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Prosody	QSQIPrii202610(2+0)	Third/Second Chapter
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Old Book	QSQIObii202711(2+0)	Third/Second Chapter
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Quranic Expression	QSQIQeii202812(2+0)	Third/Second Chapter
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Quranic Stories	QSQIQtii202913 (2+0)	Third/Second Chapter
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Library and Research Methodology	QSQILmrii203004(2+0)	Third/Second Chapter
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Foundations of Education	QSQIFeii203015(2+0)	Fourth/Second Chapter
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Educational Administration and Guidance	QSQIMgii203216(2+0)	Fourth/Second Chapter
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Quranic Grammar	QSQIQsi303301(3+0)	Fourth/Second Chapter

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Abbasid Literature	QSQIAli303402(2+0)	Fourth/Second Chapter
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Quranic Miracle	QSQIQmi303503(2+0)	Fourth/Second Chapter
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Old Literary Criticism	QSQIOli303604(2+0)	Fourth/Second Chapter Second Fourth/Semester Two
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Andalusian Literature	QSQIAli303705(2+0)	Year / Level
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Analysis of the Qur'anic Text	QSQIAqi303806(2+0)	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Hadith Science	QSQIHsi303907 (2+0)	First/First Semester
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Educational Curricula	QSQIEci304008 (2+0)	First/First Semester
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Quranic Grammar	QSQIQsii304109(3+0)	First/First Semester
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Linguistics	QSQILai304210 (2+0)	First/First Semester
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Abbasid Literature	QSQIAlii304311 (2+0)	First/First Semester
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Andalusian Literature	QSQIAlii304412 (2+0)	First/First Semester
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Quranic Miracle	QSQIQmii304513 (2+0)	First/First Semester
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Old Literary Criticism	QSQIOcii304614 (2+0)	First/Semester
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Analysis of the Qur'anic Text	QSQIAqii304715(2+0)	First/Semester
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Teaching Methods	QSQITmii304816(2+0)	First/Semester
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Quranic Grammar	QSQIQsi404901(3+0)	First/Semester
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Modern Literature	QSQIMli405002(3+0)	Second/Semester Second
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Linguistics	QSQIPhi405103 (2+0)	Second/Second Chapter
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Modern Literary Criticism	QSQIMci405204 (2+0)	Second/Second Chapter
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Modern Linguistic Methods	QSQIMli405305(2+0)	Second/Second Chapter
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Graduation Research Project	QSQIRpi405406(2+0)	Third/Second Chapter
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Educational Applications	QSQIPei405507(2+2)	Third/Second Chapter
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Measurement and Evaluation	QSQIEmi405608(2+0)	Third/Second Chapter
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Graduation Research Project	QSQIRpii405709 (4+0)	Third/Second Chapter
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	Essential	Practical Application	QSQIPaii405810 (12+0)	Third/Second Chapter

وصف المقرر الدراسي		
النحو القرآني	اسم المقرر	١.
	رمز المقرر	٢.
فصلي / الفصل الأول	الفصل/السنة	٣.
١٠/٢	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
أسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل:	الاسم: أ . د حسن عبيد المعموري	
	أهداف المقرر	٨.
<ul style="list-style-type: none"> ■ التعرف على مادة النحو القرآني. ■ التعرف على تقسيمات الكلام وما يتألف منه . ■ التعرف على الأفعال وتقسيماتها . ■ التعرف على الحروف وأنواعها. ■ ■ ■ ■ 	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
	الاستراتيجيات: ١_ طريقة المحاضرة .	

	٢_ طريقة الحوار . ٣_ توجيه الأسئلة . ٤_ تنفيذ الواجبات .
--	----------------------------------------------------------------

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	أن يعرف الطالب النحو القرآني	النحو . النشأة والأهمية	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٢	٣	أن يعرف الطالب الكلام وما يتألف منه	الكلام وما يتألف منه	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٣	٣	أن يعرف الطالب علامات الاسم	علامات الاسم	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٤	٣	يعرف الطالب علامات الفعل	علامات الفعل	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٥	٣	أن يعرف الطالب المعرب والمبني	المعرب والمبني	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٦	٣	يعرف الطالب الأسماء الستة	الأسماء الستة	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٧	٣	أن يعرف الطالب المثني	المثني	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٨	٣	يعرف الطالب جمع المذكر السالم	جمع المذكر السالم	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٩	٣	يعرف الطالب جمع المؤنث السالم	جمع المؤنث السالم	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
١٠	٣	أن يعرف الطالب الممنوع من الصرف	الممنوع من الصرف	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
١١	٣	يعرف الطالب الأفعال الخمسة	الأفعال الخمسة	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
١٢	٣	يعرف إعراب الفعل المعتل	إعراب الفعل المعتل	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات

١١ .	تقييم المقرر
الدرجة النهائية : ١٠٠ درجة امتحان الشهر الأول ١٥ . امتحان الشهر الثاني ١٥ . النشاطات والاختبارات وغياب الطلبة ١٠ . الامتحان النهائي ٦٠ .	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	شرح ابن عقيل
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	كتب النحو
المحاضرات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
علم الصرف	اسم المقرر	١.
QSQIMoi201903(2+0)	رمز المقرر	٢.
السنة الثانية/الفصل الأول	الفصل/السنة	٣.
٢٠٢٥/٩/١٥	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
أسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
30	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
أ.م.د. حامد بدر عبد الحسين	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل: qur.hamed.bader@uobabylon.edu.iq	الاسم: أ.م.د. حامد بدر عبد الحسين	
	أهداف المقرر	٨.
<ul style="list-style-type: none"> ١- أن يعرف ماهية علم الصرف ، و أبرز قواعده و أسسه ٢- أن يعرف الميزان الصرفي و كيفية ضبط وزن الكلمات . ٣- أن يفرق بين أنواع الاسم من حيث الصحة و الإعلال ٤- أن يفرق بين أحوال الاسم من حيث كونه مفرداً، أو مثني، أو مجموعاً. 	أهداف المادة الدراسية	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ ٥- أن يحلل بنية الكلمات فيعرف الحرف الأصلي من الحرف المبدل. ▪ ٦- أن يحلل بنية الكلمات فيعرف الحرف الأصلي من الحرف المعلن. 		
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ - أن يجيد الكتابة الصحيحة الخالية من الأخطاء الإملائية و اللغوية.</p> <p>ب ٢ - أن يستعين بالمفردات المناسبة في استعمالته التعبيرية.</p> <p>ب ٣ - أن يحلل ما يقرأ أو يسمع تحليلاً صحيحاً دقيقاً.</p>	<p>الاستراتيجيات:</p> <p>أ - المعرفة والفهم</p> <p>١- أن يفهم الطالب كيفية وزن الكلمات</p> <p>٢- أن يصنف الأسماء في اللغة حسب نوعها من حيث الصحة و الإعلال</p> <p>٣- أن يحلل الصيغ اللغوية لمعرفة مواضع الإبدال.</p> <p>٤- أن يحلل الصيغ اللغوية لمعرفة مواضع الإعلال من حذف أو قلب أو نقل أو تسكين أو تحريك.</p>	

10 بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
-المشاركة. -أختبار شفوي.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني. -ورش العمل.	محاضرة في الاملاء ورسم الهمزة.	أن يضبط الكتابة الصحيحة.	2	1
-المشاركة. -أختبار شفوي.	-إلقاء المحاضرة. -المجاميع الطلابية.	شرح الميزان الصرفي وكيفية ضبط وزن الكلمات.	أن يعرف زنة الكلمات.	2	2
-المشاركة. -أختبار شفوي.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	الاسم من حيث كونه منقوصاً،او مقصوراً، او ممدوداً او صحيحاً.	أن يفرق بين الاسم الصحيح والاسم المعتل.	2	3

المشاركة. -أختبار شفوي.	إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	الاسم من حيث كونه مفردا،او مثنى او مجموعا.	أن يعرف نوع الاسم من حيث العدديّة.	2	4
المشاركة. -أختبار شفوي.	إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	المثنى وجمع المذكر السالم،وشروطه وكيفية التثنية و الجمع.	أن يعرف المثنى وجمع المذكر السالم،وشروطه وكيفية التثنية والجمع.	2	5
المشاركة. -أختبار شفوي.	إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	جمع المؤنث السالم،وكيفية الجمع بهذا الجمع.	أن يعرف جمع المؤنث السالم وكيفية الجمع بهذا الجمع.	2	6
الإختبار التحريري.	تطبيق التعليم.	الاختبار الشهري الأول.	أن يؤدي الاختبار الشهري الأول.	2	7
المشاركة. -أختبار شفوي.	إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	التصغير وكيفيته.	أن يعرف التصغير وكيفيته.	2	8
المشاركة. -أختبار شفوي.	إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	جمع التكسير وجمع القلة.	أن يعرف جمع التكسير،وجمع القلة.	2	9
المشاركة. -أختبار شفوي.	إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	جموع الكثرة.	أن يعرف جموع الكثرة.	2	10
المشاركة. -أختبار شفوي.	إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	جمع الجمع، وجمع المركبات وجموع أخرى.	أن يعرف جمع الجمع وجمع المركبات وجموعا أخرى.	2	11
المشاركة. -أختبار شفوي.	إلقاء المحاضرة. -المجاميع الطلابية.	صبيغ منتهى الجموع.	أن يعرف صبيغ منتهى الجموع.	2	12
المشاركة. -أختبار شفوي.	إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	الإعلال بالقلب.	أن يعرف الاعلال بالقلب.	2	13
المشاركة. -أختبار شفوي.	إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	الإعلال بالحذف.	أن يعرف الاعلال بالحذف.	2	14
المشاركة. -أختبار شفوي.	إلقاء المحاضرة.	الإعلال بالنقل والابدال.	أن يعرف الاعلال بالنقل والابدال.	2	15

	-التعلم الإلكتروني.				
الإختبار التحريري.	تطبيق التعليم.	الإختبار الشهري.	أن يؤدي الاختبار الشهري.	2	16

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
المهذب في علم التصريف: د. هاشم طه شلاش.	المراجع الرئيسية (المصادر)
● شذا العرف في فنّ الصرف: الشيخ أحمد الحملوي. ● شرح المراح في التصريف: بدر الدين العيني.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	اخلاق اهل البيت (ع)
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	الفصل الأول / السنة الأولى
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥
٥	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠ ساعة / وحدتين
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	علي حسوني الشريفي
	الاسم:	الإيميل: qur.ali.hassoni@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> - أن يعرف الطالب تعريف علم الاخلاق - أن يعرف الطالب الرؤية القرآنية للاخلاق - أن يعرف الطالب توجيهات الرسول الكريم عن الاخلاق - أن يطلع الطالب على أحاديث اهل البيت في الاخلاق - أن تنعكس هذه التوجيهات على سلوك الطالبة وعمله المهني
	أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> أن يفهم معنى الاخلاق أن تنعكس على شخصيته العلمية أن يحول الاخلاق الى ممارسة داخل الصف
٩	استراتيجيات التعلم والتعليم	<ul style="list-style-type: none"> أن يتحصل على القيم الاخلاقية أن يتحلى بالأخلاق الاسلامية في مهنته أن تنعكس هذه القيم في شخصيته العلمية
		مهارات التفكير

الاستراتيجيات:

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب
٢- مهارة التفكير العالية
٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة الاختبار الشفوي	إلقاء المحاضرة. التعلم الإلكتروني ورش العمل	مكانة أهل البيت في القرآن الكريم والسنة الشريفة وبر الوالدين	معرفة مكانة أهل البيت أن يعرف احاديث أهل البيت في بر الوالدين	٢	١
المشاركة الاختبار الشفوي	لقاء محاضرة المجاميع الطلابية	الحقوق العائلية	أن يعرف الحقوق العائلية ومكانة المرأة	٢	٢
المشاركة الاختبار الشفوي	لقاء محاضرة المجاميع الطلابية	حقوق المعلم والطالب	أن يعرف حقوق المعلم والطالب	٢	٣
المشاركة الاختبار الشفوي	لقاء محاضرة	الصدق	أن يعرف الصدق	٢	٤
المشاركة اختبار شفوي	لقاء محاضرة التعلم الإلكتروني	حسن الخلق	أن يعرف حسن الخلق	٢	٥
المشاركة اختبار شفوي	لقاء محاضرة التعلم الإلكتروني	التواضع	أن يعرف التواضع	٢	٦
المشاركة اختبار شفوي	لقاء محاضرة التعلم الإلكتروني	العفة	أن يعرف معنى العفة	٢	٧
المشاركة اختبار شفوي	لقاء محاضرة التعليم الإلكتروني	الامانة	أن يعرف الامانة		٨
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة التعليم الإلكتروني	احترام الثوابت الدينية	أن يتعلم احترام الثوابت الدينية		٩
المشاركة اختبار شفوي	لقاء محاضرة التعلم الإلكتروني	العدل والظلم والمساواة	أن يعرف العدل والظلم والمساواة		١٠
المشاركة اختبار شفوي	لقاء محاضرة التعلم الإلكتروني	متطلبات العقل والجسم والنفس	أن يتعرف على متطلبات الجسم والعقل والنفس		١١
المشاركة اختبار شفوي	لقاء محاضرة التعلم الإلكتروني	الالتزام بالعبادات	أن يتعلم الالتزام بالعبادات		١٢
المشاركة اختبار شفوي	لقاء محاضرة التعلم الإلكتروني	الحوار	أن يتعلم أدب الحوار		١٣

المشاركة اختبار شفوي	لقاء محاضرة التعلم الالكتروني	العلم	أن يعرف أهمية العلم		١٤
المشاركة اختبار شفوي	لقاء محاضرة التعلم الالكتروني	حسن الجوار	أن يعرف حقوق الجوار		١٥

تقييم المقرر	. ١١
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير المشاركة اليومية/١٠ الاختبار الأول ١٥ والثاني ١٥ النهائي ٦٠	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
اخلاق اهل البيت (ع) السيد محمد مهدي الصدر	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
مكتبة أهل البيت الالكترونية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	الأدب الجاهلي
٢	رمز المقرر	QSQLplii101010(2+0)
٣	الفصل/السنة	الفصل الأول
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١٧
٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ. د عيسى سلمان درويش
٨	أهداف المقرر	الإيميل: qur.essa.suhail@uobabylon.edu.iq
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	أهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> ■ بيان طبيعة الحياة الأدبية في العصر الجاهلي. ■ التعرف على أهم الفنون الأدبية في العصر. ■ كشف خصائص الأدبي الجاهلي. ■ معرفة طبيعة الشعر الجاهلي من حيث البنية والموضوع. ■ دراسة المعلمات والوقوف على طبيعتها ومميزاتها.
	الاستراتيجيات:	<p>أولاً: المعرفة والفهم</p> <p>أ. أن يتعرف الطالب على طبيعة الحياة الأدبية في العصر الجاهلي.</p> <p>ب. أن يفهم علاقة البيئة بالنتاج الأدبي آنذاك.</p> <p>ت. أن يتعرف على أهم الفنون الأدبية.</p> <p>ث. أن يحلل خصائص الأدب في ذلك العصر.</p> <p>ثانياً المهارات الخاصة بالموضوع.</p> <p>أ. الاطلاع على التراث الأدبي العربي القديم.</p> <p>ب. تنمية القدرة على ربط طبيعة الثقافة في كل عصر مع موضوعاتها الأدبية.</p> <p>ت. نقد الأدب في ذلك العصر وتحليل مميزاته.</p>

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
- المشاركة والمناقشة. - الاختبار الشفوي.	إلقاء محاضرة التعلم الالكتروني. ورش عمل.	طبيعة الحياة الجاهلية	أن يتعرف على طبيعة الأدب الجاهلي	٢	١
المشاركة والمناقشة. - الاختبار الشفوي	إلقاء محاضرة.	الجاهلية	التعريف بمصطلح العصر الجاهلي	٢	٢
- المشاركة. - الاختبار الشفوي.	إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	الحياة الاجتماعية والدينية في العصر الجاهلي	التعرف على الحياة الاجتماعية والدينية	٢	٣
- المشاركة والمناقشة. - الاختبار الشفوي.	إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	قضايا الشعر الجاهلي (رواية الشعر).	أن يعرف قضايا الشعر الجاهلي	٢	٤
- المشاركة. - الاختبار الشفوي.	إلقاء محاضرة. ورش عمل	الانتحال	أن يعي صحة الأدب الجاهلي	٢	٥
المشاركة. - الاختبار الشفوي.	إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	آراء النقاء في الانتحال	التعرف على آراء النقاد العرب والمستشرقين في الانتحال	٢	٦
المشاركة - الاختبار الشفوي.	إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	المعلقات	التعرف على المعلقات	٢	٧
المشاركة - الاختبار الشفوي.	إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	خصائص الشعر الجاهلي	أن يتعرف الطالب على خصائص الشعر الجاهلي	٢	٨
- المشاركة. - الاختبار الشفوي.	إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	الطابع البدوي في الشعر	أن يتعرف على الطابع البدوي	٢	٩
- المشاركة. - المجاميع الطلابية.	إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	الواقعية والوضوح	أن يعرف الطالب معنى الواقعية و الوضوح	٢	١٠
- المشاركة والمناقشة. - الاختبار الشفوي.	إلقاء محاضرة. المجاميع الطلابية.	التصوير	أن يعرف ماهية التصوير في الشعر الجاهلية	٢	١١
- المشاركة - الاختبار الشفوي	إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	بنية القصيدة	أن يعرف الطالب كيفية بناء القصيدة الجاهلية.	٢	١٢
- المشاركة. - الاختبار الشفوي.	إلقاء محاضرة. - المجاميع	المطلع	أن يعرف كيف يبدأ الشاعر الجاهلي قصيدته.	٢	١٣

	الطلابية.				
- المشاركة. - الاختبار الشفوي.	- إلقاء. - محاضرة. - المجاميع الطلابية.	التخلص	أن يعرف كيفية انتقال الشاعر من موضوع إلى آخر في قصيدته.	٢	١٤
- المشاركة. - الاختبار الشفوي.	- إلقاء. - محاضرة. - المجاميع الطلابية.	الخاتمة	أن يعرف كيف يختم الشاعر قصيدته	٢	١٥
الاختبار التحريري	الاختبار الفصلي	الاختبار الفصلي.	أن يؤدي اختبار الفصل الثاني.	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
<p>توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير</p> <p>اختبار نهاية الفصل ٦٠ %</p> <p>الامتحان اليومي ١٠ %</p> <p>التقارير ١٠ %</p> <p>التحضير ١٠ %</p> <p>الامتحان الشفوي ١٠ %</p>	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
الشعر الجاهلي - خصائصه وفنونه	المراجع الرئيسية (المصادر)
- تاريخ الأدب العربي - العصر الجاهلي. - في الشعر الجاهلي. - مصادر الشعر الجاهلي، وقيمتها التاريخية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
مكتبة نور الإلكترونية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي	
١	اسم المقرر الأدب الجاهلي
٢	رمز المقرر QSQLplii101010(2+0)
٣	الفصل/السنة الثاني/الأولى
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٩/١٥
٥	أشكال الحضور المتاحة أسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي ٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. عيسى سلمان درويش الإيميل: qur.essa.suhail@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر أهداف المادة الدراسية ■ بيان طبيعة الحياة الأدبية في العصر الجاهلي. ■ التعرف على أهم الفنون الأدبية في العصر. ■ كشف خصائص الأدبي الجاهلي. ■ معرفة طبيعة الشعر الجاهلي من حيث البنية والموضوع. ■ دراسة المعلقات والوقوف على طبيعتها ومميزاتها.
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجيات: أولاً: المعرفة والفهم أ. أن يتعرف الطالب على طبيعة الحياة الأدبية في العصر الجاهلي. ب. أن يفهم علاقة البيئة بالنتاج الأدبي آنذاك. ت. أن يتعرف على أهم الفنون الأدبية. ث. أن يحلل خصائص الأدب في ذلك العصر. ثانياً المهارات الخاصة بالموضوع. أ. الاطلاع على التراث الأدبي العربي القديم. ب. تنمية القدرة على ربط طبيعة الثقافة في كل عصر مع موضوعاتها الأدبية. ت. نقد الأدب في ذلك العصر وتحليل مميزاته.

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الوحدة الموضوعية	الوحدة الموضوعية	إلقاء محاضرة التعلم الإلكتروني. ورش عمل.	- المشاركة والمناقشة. - الاختبار الشفوي.
٢	٢	أن يطلع على لغة الشعر الجاهلي	لغة الشعر	إلقاء محاضرة.	المشاركة والمناقشة. - الاختبار الشفوي
٣	٢	أن يعرف فنون الشعر الجاهلي	فنون الشعر الجاهلي	إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي.
٤	٢	أن يطلع على طبيعة الغزل	الغزل في الشعر	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية	- المشاركة والمناقشة. - الاختبار الشفوي.
٥	٢	أن يعرف معنى الحماسة	الحماسة	إلقاء محاضرة. - ورش عمل	- المشاركة. - الاختبار الشفوي.
٦	٢	التعرف على فن الفخر الجاهلي	الفخر	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	المشاركة. - الاختبار الشفوي.
٧	٢	الإطلاع على فن الرثاء	الرثاء	إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	المشاركة. - الاختبار الشفوي.
٨	٢	أن يعرف فن الهجاء	الهجاء	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	المشاركة. - الاختبار الشفوي.
٩	٢	أن يتعرف على فن الوصف	الوصف	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي.
١٠	٢	أن يعرف غرض الحكمة	الحكمة	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	- المشاركة. - المجاميع الطلابية.
١١	٢	أن يعرف غرض المديح	المديح	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	- المشاركة والمناقشة. - الاختبار الشفوي.
١٢	٢	أن يطلع على فنون النثر الجاهلي	النثر الجاهلي	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٣	٢	أن يعرف طبيعة فن الوصايا	الوصايا	- إلقاء محاضرة.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي.

	- المجاميع الطلابية.				
- المشاركة. - الاختبار الشفوي.	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	الأمثال	أن يعرف فن الأمثال في العصر الجاهلي	٢	١٤
- المشاركة. - الاختبار الشفوي.	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	الخطابة	أن يعرف الخطابة	٢	١٥
الاختبار التحريري	تطبيق عام	اختبار فصلي	الاختبار الفصلي	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
<p>توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير</p> <p>اختبار نهاية الفصل ٦٠ %</p> <p>الامتحان اليومي ١٠ %</p> <p>التقارير ١٠ %</p> <p>التحضير ١٠ %</p> <p>الامتحان الشفوي ١٠ %</p>	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
الشعر الجاهلي - خصائصه وفنونه يحيى الجبوري.	المراجع الرئيسية (المصادر)
- تاريخ الأدب العربي - العصر الجاهلي. شوقي ضيف. - في الشعر الجاهلي. طه حسين - مصادر الشعر الجاهلي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
مكتبة نور الإلكترونية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي / مادة الحاسوب / المرحلة الأولى

.١	اسم المقرر	الحاسوب
.٢	رمز المقرر	
.٣	الفصل/السنة	الفصل الأول /السنة الأولى ٢٠٢٥-٢٠٢٦
.٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	١/٩/٢٠٢٥
.٥	أشكال الحضور المتاحة	الحضور بشكل اسبوعي
.٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
.٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م سجاد هادي حسن
.٨	الاسم:	الإيميل: sajad25hadi@gmail.com
.٨	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		<ol style="list-style-type: none"> ١. معرفة اجزاء الحاسبة الاساسية وعلى انواع الحاسبات ٢. معرفة وفهم نظم التشغيل ٣. ان يميز بين الاجزاء المادية والاجزاء البرمجية ٤. التعرف على مصطلح الاختراق الالكتروني واهم الملفات والبرامج والفايروسات وانواعها التي تضر الحاسوب. ٥. التعلم كيفية العمل على الحاسوب واستخدامه ٦. معرفة اساسيات الذكاء الاصطناعي
.٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		<ul style="list-style-type: none"> - استراتيجيات حث الطلبة على تعلم استخدام الحاسوب وتطبيقاته - استراتيجيات تعليم الطلبة كيفية استخدام متصفحات الانترنت ومواقع بشكل صحيح وأمن.

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة وفهم	محاضرة تعريفية ونبذة عن تاريخ الحاسوب	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show	مناقشات
٢	٢	معرفة وفهم	أجيال الحاسوب + مميزات الحاسوب	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
٣	٢	معرفة وفهم	أنواع الحواسيب وأحجامها واستخداماتها	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
٤	٢	معرفة وفهم	الأجزاء الرئيسية للحاسوب والمكونات المادية (Hardware)	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
٥	٢	امتحان يومي (١)	امتحان يومي (١)	امتحان يومي (١)	امتحان يومي (١)
٦	٢	معرفة وفهم	ذاكرة المخبأ Cache memory+وحدات الإدخال Input و وحدات الإخراج Output	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
٧	٢	معرفة وفهم	تمثيل البيانات في الحاسوب + برمجيات النظم systems software + نظم التشغيل operating systems	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
٨	٢	معرفة وفهم	البرمجيات التطبيقية (Software) +Application قوانين استخدام الحاسوب	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
٩	٢	معرفة وفهم	فايروسات الحاسوب (Computer Viruses)	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
١٠	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
١١	٢	معرفة وفهم	مقدمة عن نظام التشغيل Windows10 (خطوات التشغيل+ومكونات سطح المكتب + والايقونات)	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
١٢	٢	معرفة وفهم	(تكملة المحاضرة السابقة) + شريط المهام + قائمة أبدأ Start	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
١٣	٢	امتحان يومي ٢ / تطبيقي	امتحان يومي ٢ / تطبيقي	امتحان يومي ٢ / تطبيقي	امتحان يومي ٢ / تطبيقي
١٤	٢	معرفة وفهم	إدارة الملفات والمجلدات والاقراص (Disks) Files+	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	مناقشات + طرح الاسئلة
١٥	٢	معرفة وفهم	الذكاء الاصطناعي	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب	محاضرة القاء حضور وعرض على Data Show+مختبر حاسوب

١١	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	كتاب (أساسيات الحاسوب) / مؤلف الكتاب د. قيس الهادي بابكر الهادي أستاذ مساعد بجامعة الجزيرة - قسم علوم الحاسوب (السودان)
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي		
English Language	اسم المقرر	١.
	رمز المقرر	٢.
المرحلة الاولى/الفصل الاول	الفصل/السنة	٣.
27/9/2025	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
	أشكال الحضور المتاحة	٥.
30 ساعة /وحدتين	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل: souadh832@gmail.com	الاسم: م.م سعاد حافظ مهدي	
<ul style="list-style-type: none"> Develop student's intellectual, personal and professional abilities. Acquire basic language skills (listening, speaking, reading and writing) to communication with speakers of English language. Acquire the linguistic competence required in different professions. 	أهداف المقرر	٨.
<ul style="list-style-type: none"> Enhances understanding and respect for cultural differences among English-speaking nations. Develops awareness of social, economic, and 	أهداف المادة الدراسية	

<p>cultural issues, enabling contributions to solutions.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provides the linguistic foundation to share advancements from other nations. • Increases awareness of English as a key tool for international communication. • Equips learners to communicate appropriately in real-life situations. 		
	استراتيجيات التعلم والتعلم	٩.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Showing PPT on the Data Show 2. Paper Lectures 3. Listening and watching videos by native speakers 4. Practicing English Language Giving Examples from real-life 	الاستراتيجيات:	

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Homework & Quizzes	In-person	Unit 1- Our land is your land	English Language	2	الأول
Homework	In-person	Unit 2- Never	English	2	الثاني

& Quizzes		lost for words	Language		
Homework & Quizzes	In-person	Unit 3- Big Business	English Language	2	الثالث
Homework & Quizzes	In-person	Unit 4- Celebrity	English Language	2	الرابع
Homework & Quizzes	In-person	Unit 5- Newspeak	English Language	2	الخامس
Homework & Quizzes	In-person	Unit 6- words of wisdom	English Language	2	السادس
Homework & Quizzes	In-person	Unit 7- let's go shopping	English Language	2	السابع
Homework & Short Reposts	In-person	Unit 8- getting to know you	English Language	2	الثامن
Homework & Short Reposts	In-person	Unit 9- The way we live	English Language	2	التاسع
Homework & Short Reposts	In-person	Unit 10- What do you want to do?	English Language	2	العاشر
Homework & Short Reposts	In-person	Unit 11- Do's and don'ts	English Language	2	الحادي عشر
Homework & Short Reposts	In-person	Unit 12- Dreams and Second conditional reality	English Language	2	الثاني عشر
Homework & Short Reposts	In-person	Unit 13- Tell me! What's it like?	English Language	2	الثالث عشر
Homework & Short Reposts	In-person	Unit 14- It all went wrong	English Language	2	الرابع عشر
Homework & Short Reposts	In-person	Review	English Language	2	الخامس عشر

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Beginners New Headway Plus By: John Soars & Liz Soars	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
<i>New Headway Advanced</i> By: John Soars & Liz Soars	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
علم البلاغة	اسم المقرر	١.
QSQIQei100505(2+0)	رمز المقرر	٢.
الأول / السنة الأولى	الفصل/السنة	٣.
٢٠٢٥/١٠/٢٨	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
اسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل: qur103.a.mohammed@uobabylon.edu.iq	الاسم: م.م. أنفال محمد عبدالأمير	
	أهداف المقرر	٨.
١. تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لبلاغة العرب ٢. تهيئة الطالب لتعلم علوم البلاغة ٣. تعريف الطالب بفنون البلاغة العربية وشواهد النثرية والشعرية	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعلم والتعليم	٩.
١. أن يعرف الطالب البلاغة في اللغة والاصطلاح ٢. أن يحيط علمًا بأقسام البلاغة والفصاحة ٣. أن يفرق بين المفاهيم البلاغية الأساسية	أ. المعرفة والفهم	

<p>ب ١. أن يجيد الكتابة البليغة الموجزة الخالية من الإسهاب والإطناب.</p> <p>ب ٢. أن يستعين بالمفردات المناسبة في استعماله التعبيرية.</p> <p>ب ٣. أن يحلل ما يقرأ أو يسمع تحليلاً صحيحاً دقيقاً</p>	<p>ب. المهارات الخاص بالموضوع</p>
<p>ج ١. مهارة التفكير حسب قدرة الطالب</p> <p>ج ٢. مهارة التفكير العالية</p> <p>ج ٣. العصف الذهني</p>	<p>ج. مهارات التفكير</p>
<p>د ١. التواصل اللفظي الدقيق</p> <p>د ٢. التذوق اللغوي السليم ، و معرفة مواطن الجمال و الكمال في الأساليب التعبيرية.</p> <p>د ٣. القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح و ثقة في الكلام.</p> <p>د ٤. جمع المعلومات بشكل منهجي و علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة بلاغية.</p> <p>د ٥. القدرة على المبادرة في طرح المعلومة أو الفكرة الجديدة، و وضع الأفكار والحلول المطروحة</p>	<p>د. المهارات العامة والمنقولة</p>
<p>١. طريقة إلقاء المحاضرة</p> <p>٢. المجاميع الطلابية</p> <p>٣. تطبيق التعليم</p>	<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١. الاختبارات التحريرية و الشفوية</p> <p>٢. إنجاز البحوث و التقارير</p> <p>٣. النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية</p>	<p>طرائق التقييم</p>

بنية المقرر				١٠	الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	١
إلقاء محاضرة	إلقاء محاضرة	البلاغة لغة واصطلاحاً	أن يعرف البلاغة تعريفها اللغوي والاصطلاحي	٢	١
إلقاء محاضرة	إلقاء محاضرة	الفصاحة	أن يعرف مفهوم الفصاحة	٢	٢
إلقاء محاضرة	إلقاء محاضرة	الأسلوب	أن يعرف مفهوم الأسلوب	٢	٣
إلقاء محاضرة	إلقاء محاضرة	نشأة التذوق البلاغي عند العرب	أن يعرف النشأة والتذوق البلاغي	٢	٤
إلقاء محاضرة	إلقاء محاضرة ورشة	تعريف علم البلاغة	أن يعرف تعريف علم البلاغة والفرق بينه وبين البلاغة	٢	٥
إلقاء محاضرة	إلقاء محاضرة	اهم مصادر دراسة علم البلاغة	أن يعرف أهم مصادر علم البلاغة العربية	٢	٦
إلقاء محاضرة	إلقاء محاضرة مجاميع طلابية	مؤثرات نشأة علم البلاغة	المظاهر النقدية والبلاغية في العصر الجاهلي	٢	٧

إلقاء محاضرة	تطبيق التعليم	بلاغة القرآن الكريم	أن يعرف معنى بلاغة القرآن الكريم	٢	٨
إلقاء محاضرة	إلقاء محاضرة	بلاغة الحديث الشريف	أن يعرف معنى بلاغة الحديث الشريف	٢	٩
إلقاء محاضرة	إلقاء محاضرة ورشة	اغراض دراسة العرب للبلاغة	أن يعرف اغراض دراسة البلاغة عند العرب	٢	١٠
إلقاء محاضرة	إلقاء محاضرة	تطور دراسة علم البلاغة واستقلالها	أن يعرف مراحل تطور البلاغة	٢	١١
إلقاء محاضرة	مجاميع طلابية	انواع علوم البلاغة والتعريف بها	أن يعرف علم البديع والمعاني والبيان	٢	١٢
إلقاء محاضرة	تطبيق التعليم	المدرسة العربية , علماء المدرسة , مؤلفاتها	أن يعرف التوجه الأدبي في دراسة البلاغة	٢	١٣
إلقاء محاضرة	إلقاء محاضرة	المدرسة الاعجمية , علماء المدرسة , مؤلفاتها	أن يعرف التوجه الفلسفي في دراسة البلاغة	٢	١٤
إلقاء محاضرة	ورشة	علم البلاغة في العصر الحديث	أن يعرف البلاغة الحديثة	٢	١٥
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	اختبار الفصل الأول	الاختبار الفصلي	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
١ . البلاغة والتطبيق , أحمد مطلوب و كامل حسن البصير . ٢ . البلاغة الواضحة , علي الجارم ومصطفى أمين . ٣ . البلاغة بين الأصالة والمعاصرة , عمر عبدالهادي عتيق	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
موقع يوتيوب / قناة : كيف تتقن البلاغة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

علم الصرف	اسم المقرر	١.
QSQIMoi100303(2+0)	رمز المقرر	٢.
الثاني / السنة الأولى	الفصل/السنة	٣.
٢٥ / ٩ / ٢٥	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
اسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل: qur.hassan.ghazi@uobabylon.edu.iq	الاسم: أ.د.حسن غازي السعدي	
	أهداف المقرر	٨.
<p>١- تبين حدّ الصرف في اللغة والاصطلاح.</p> <p>٢- الكلام عن نشأة الصرف وأهم مصادره و ميدانه.</p> <p>٣- تبين أقسام الكلمة و علامات كل قسم منها.</p> <p>٤- معرفة الميزان الصرفي و كيفية وزن الكلمات لمعرفة الحرف الأصلي من الزائد و معرفة مواطن الحذف و غايات أخرى تتعلق بالميزان الصرفي بنسبة ٩٠٪.</p> <p>٥- تبين الظواهر اللغوية و علاقتها بالوزن الصرفي.</p>	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.

	<p>أ- المعرفة والفهم أ١- أن يفهم الطالب كيفية وزن الكلمات أ٢- أن يصنف الأسماء في اللغة حسب نوعها من حيث الصحة و الإعلال أ٣- أن يحلل الصيغ اللغوية لمعرفة مواضع الإبدال. أ٤- أن يحلل الصيغ اللغوية لمعرفة مواضع الإعلال من حذف أو قلب أو نقل أو تسكين أو تحريك.</p>	
	<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب١ - أن يجيد الكتابة الصحيحة الخالية من الأخطاء الإملائية و اللغوية. ب٢ - أن يستعين بالمفردات المناسبة في استعماله التعبيرية. ب٣ - أن يحلل ما يقرأ أو يسمع تحليلًا صحيحًا دقيقًا.</p>	

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أقسام الاسم ؛ المجرى و المزيد و أوزانها	أقسام الاسم ؛ المجرى و المزيد و أوزانها	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	الجامد و المشتق و أنواع الاشتقاق	الجامد و المشتق و أنواع الاشتقاق	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	مصادر الفعل الثلاثي	مصادر الفعل الثلاثي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	مصادر الفعل غير الثلاثي	مصادر الفعل غير الثلاثي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	مصدر الهيئة و المرة و المصدر الميمي	مصدر الهيئة و المرة و المصدر الميمي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	الاختبار	الاختبار	تطبيق التعليم	- الاختبار - التحريري
٧	٢	المشتقات ؛ اسم الفاعل و كيفية صياغته	المشتقات ؛ اسم الفاعل و كيفية صياغته	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	اسم المفعول و كيفية صياغته	اسم المفعول و كيفية صياغته	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	الصفة المشبهة و أوزانها.	الصفة المشبهة و أوزانها.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

		أوزانها.			
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	صيغ المبالغة و أوزانها	صيغ المبالغة و أوزانها	٢	١٠
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	أفعل التفضيل	أفعل التفضيل	٢	١١
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	اسما الزمان و المكان و كيفية صياغتهما	اسما الزمان و المكان و كيفية صياغتهما	٢	١٢
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	اسم الآلة و أوزانه	اسم الآلة و أوزانه	٢	١٣
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	مراجعة للمادة المدروسة	أن يؤدي مراجعة للمادة المدروسة	٢	١٤
- الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار	أن يؤدي الاختبار الفصلي	٢	١٥

١١ .	تقييم المقرر
الشهرية ٦٠٪ الامتحانات اليومية ١٠٪ الامتحانات الشفوية ١٠٪ التحضير اليومي ١٠٪ التقارير ١٠٪	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
/	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
المهذب في علم التصريف - د. هاشم طه شلاش و آخرون، كلية التربية - ابن رشد، مطابع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق، بلا ت.	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ شذا العرف في فنّ الصّرف: الشيخ أحمد الحملاوي، المكتبة الثقافية - بيروت، ط ٢- ١٩٥٧ م. ▪ شرح المراح في التصريف : بدر الدّين العيني، تحقيق و تعليق :د. عبد الستار جواد، ط١ بلا ت . ▪ شرح شافية ابن الحاجب: رضيّ الدّين محمّد بن الحسن الأسترابادي النّحوي (ت٦٨٦هـ)، تحقيق و ضبط الغريب : محمّد نور الحسن و محمّد الزّرفاف، و محمّد محيي الدين، دار الكتب العلميّة- ١٣٩٥ هـ . ▪ الصّرف الوافي : دراسة وصفية في الصّرف و بعض المسائل الصّوتيّة - د- هادي نهر، مطبعة التّعليم العالي - الموصل . 	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية

وصف المقرر الدراسي		
علم الصرف	اسم المقرر	١.
QSQIMoi100303(2+0)	رمز المقرر	٢.
الأولى / الفصل الأول	الفصل/السنة	٣.
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
أسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل: qur.hassan.ghazi@uobabylon.edu.iq	الاسم: أ.د. حسن غازي السعدي	
	أهداف المقرر	٨.
١- تبين حدّ الصرف في اللغة والاصطلاح. ٢- الكلام عن نشأة الصرف وأهم مصادره و ميدانه. ٣- تبين أقسام الكلمة و علامات كل قسم منها. ٤- معرفة الميزان الصرفي و كيفية وزن الكلمات لمعرفة الحرف الأصلي من الزائد و معرفة مواطن الحذف و غايات أخرى تتعلق بالميزان الصرفي بنسبة ٩٠٪. ٥- تبين الظواهر اللغوية و علاقتها بالوزن الصرفي.	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
	أ- المعرفة والفهم ١- أن يفهم الطالب كيفية وزن الكلمات ٢- أن يصنف الأسماء في اللغة حسب نوعها من حيث الصحة و الإعلال	

	<p>٣- أن يحلل الصيغ اللغوية لمعرفة مواضع الإبدال.</p> <p>٤- أن يحلل الصيغ اللغوية لمعرفة مواضع الإعلال من حذف أو قلب أو نقل أو تسكين أو تحريك.</p>
	<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>١ - أن يجيد الكتابة الصحيحة الخالية من الأخطاء الإملائية و اللغوية.</p> <p>٢ - أن يستعين بالمفردات المناسبة في استعمالاته التعبيرية.</p> <p>٣ - أن يحلل ما يقرأ أو يسمع تحليلًا صحيحًا دقيقًا.</p>

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يضبط الكتابة الصحيحة	قواعد الإملاء العربي	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	حدّ الصرف في اللغة والاصطلاح نشأته ومصادره و ميدانه.	حدّ الصرف في اللغة والاصطلاح نشأته ومصادره و ميدانه.	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف زنة الكلمات	الميزان الصرفي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعي أقسام الفعل؛ تقسيمه إلى ماضٍ و مضارع و أمر	أقسام الفعل؛ تقسيمه إلى ماضٍ و مضارع و أمر	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	ان يفرق بين الفعل الصحيح و الفعل المعتلّ	أقسام الفعل من حيث الصحة و الإعلال	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعي أقسام الفعل من حيث التجرد و الزيادة	أقسام الفعل من حيث التجرد و الزيادة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يعطى مسائل تتعلق بأبواب الأفعال	مسائل تتعلق بأبواب الأفعال	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	أن يؤدي الاختبار الفصلي الأول	الاختبار الفصلي الأول	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف أوزان الرباعي المجرد و أوزان الثلاثي المزيد	أوزان الرباعي المجرد و أوزان الثلاثي المزيد	تطبيق التعليم	- الاختبار -التحريري
١٠	٢	أن يعرف معاني أحرف الزيادة	معاني أحرف الزيادة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعي أقسام الفعل من حيث التعدي و اللزوم	أقسام الفعل من حيث التعدي و اللزوم	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعي أقسام الفعل من حيث بناؤه للفاعل أو المفعول	أقسام الفعل من حيث بناؤه للفاعل أو المفعول	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف إسناد الفعل إلى الضمانر	إسناد الفعل إلى الضمانر	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	إسناد الفعل إلى نوني التوكيد	أن يعرف إسناد الفعل إلى نوني التوكيد	٢	١٤
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	مراجعة للمادة المدرسة	أن يؤدي مراجعة للمادة المدرسة	٢	١٥
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	الاختبار الفصلي الثاني	أن يؤدي الاختبار الفصلي الثاني	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
<p>الشهرية ٦٠٪ الامتحانات اليومية ١٠٪ الامتحانات الشفوية ١٠٪ التحضير اليومي ١٠٪ التقارير ١٠٪</p>	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
/	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
المهذب في علم التصريف - د. هاشم طه شلاش و آخرون، كلية التربية - ابن رشد، مطابع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق، بلا ت.	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ شذا العرف في فنّ الصّرف: الشّيخ أحمد الحملاوي، المكتبة الثقافيّة – بيروت، ط ٢ - ١٩٥٧ م. ▪ شرح المراح في التصريف : بدر الدّين العيني، تحقيق و تعليق :د. عبد الستار جواد، ط ١ بلا ت . ▪ شرح شافية ابن الحاجب: رضيّ الدّين محمّد بن الحسن الأستراباذي النّحوي (ت٦٨٦هـ)، تحقيق و ضبط الغريب : محمّد نور الحسن و محمّد الزفزاف، و محمّد محيي الدين، دار الكتب العلميّة- ١٣٩٥ هـ . ▪ الصّرف الوافي : دراسة وصفية في الصّرف و بعض المسائل الصّوتيّة : د- هادي نهر ،مطبعة التّعليم العالي – الموصل . 	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي		
علم البلاغة	اسم المقرر	١.
QSQIQeii101212(2+0)	رمز المقرر	٢.
الثاني / السنة الأولى	الفصل/السنة	٣.
٢٠٢٥/١٠/٢٨	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
اسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل: qur103.a.mohammed@uobabylon.edu.iq	الاسم: م.م. أنفال محمد عبدالأمير	
	أهداف المقرر	٨.
١. تعريف الطالب بعلم المعاني ٢. تهيئة الطالب لتعلم الخبر والانشاء ٣. تعريف الطالب بفنون علم المعاني	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
١. أن يعرف الطالب علم المعاني ٢. أن يحيط علمًا بالخبر وتفصيلاته ٣. أن يفرق بين الخبر والانشاء وانواعهما	أ. المعرفة والفهم	
ب١. أن يجيد الكتابة البليغة الموجزة الخالية من الإسهاب والإطناب. ب٢. أن يستعين بالمفردات المناسبة في استعماله التعبيرية. ب٣. أن يحلل ما يقرأ أو يسمع تحليلًا صحيحًا دقيقًا	ب. المهارات الخاص بالموضوع	

ج. مهارات التفكير	ج ١. مهارة التفكير حسب قدرة الطالب ج ٢. مهارة التفكير العالية ج ٣. العصف الذهني
د. المهارات العامة والمنقولة	د ١. التواصل اللفظي الدقيق د ٢. التذوق اللغوي السليم ، و معرفة مواطن الجمال و الكمال في الأساليب التعبيرية. د ٣. القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح و ثقة في الكلام. د ٤. جمع المعلومات بشكل منهجي و علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة بلاغية. د ٥. القدرة على المبادرة في طرح المعلومة أو الفكرة الجديدة، و وضع الأفكار والحلول المطروحة
طرائق التعليم والتعلم	١. طريقة إلقاء المحاضرة ٢. المجاميع الطلابية ٣. تطبيق التعليم
طرائق التقييم	١. الاختبارات التحريرية و الشفوية ٢. إنجاز البحوث و التقارير ٣. النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	علم المعاني	تعريفه , ونبذة عنه	إلقاء محاضرة	إلقاء محاضرة
٢	٢	الخبر والانشاء	تعريف وبيان	إلقاء محاضرة	إلقاء محاضرة
٣	٢	انواع الخبر	تفاصيل أنواع الخبر	إلقاء محاضرة	إلقاء محاضرة
٤	٢	انواع الانشاء	تفاصيل انواع الانشاء	إلقاء محاضرة	إلقاء محاضرة
٥	٢	مصطلحات علم المعاني	مصطلحات علم المعاني	إلقاء محاضرة ورشة	إلقاء محاضرة ورشة
٦	٢	التقديم والتأخير	التقديم والتأخير	إلقاء محاضرة	إلقاء محاضرة
٧	٢	الفصل والوصل	الفصل والوصل	إلقاء محاضرة	إلقاء محاضرة مجاميع طلابية
٨	٢	القصر	القصر وأنواعه	إلقاء محاضرة	تطبيق التعليم
٩	٢	الحذف	الحذف و أنواعه	إلقاء محاضرة	إلقاء محاضرة
١٠	٢	حذف المبتدأ	حذف المبتدأ	إلقاء محاضرة	إلقاء محاضرة ورشة
١١	٢	حذف المفعول به	حذف المفعول به	إلقاء محاضرة	إلقاء محاضرة
١٢	٢	حذف الصفة	حذف الصفة	إلقاء محاضرة	مجاميع طلابية
١٣	٢	الإيجاز	الإيجاز	إلقاء محاضرة	تطبيق التعليم

إلقاء محاضرة	إلقاء محاضرة	الإطناب	الإطناب	٢	١٤
إلقاء محاضرة	ورشة	المساواة	المساواة	٢	١٥
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	اختبار الفصل الأول	الاختبار الفصلي	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
١ . البلاغة والتطبيق , أحمد مطلوب و كامل حسن البصير . ٢ . البلاغة الواضحة , علي الجارم ومصطفى أمين . ٣ . البلاغة بين الأصالة والمعاصرة , عمر عبدالهادي عتيق	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
موقع يوتيوب / قناة : كيف تتقن البلاغة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	علوم القرآن
٢.	رمز المقرر	QSQIQs0ii101414 (2+0)
٣.	الفصل/السنة	الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٣/٩
٥.	أشكال الحضور المتاحة	حضورى / اسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي / عدد الوحدات الكلي	٢/٢
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د نور ناجح ريجان الفتلاوي
	الاسم: م.د نور ناجح ريجان الفتلاوي	الإيميل: noornajih4@gmail.com
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ تعريف الطلبة بتاريخ دراسة الكلام الإلهي دراسة لغوية علمية. ▪ ضبط تاريخ دراسة علوم القرآن، وأهم موضوعاته، وأهم علماء المصاحف، وتاريخ جمعه وأسفاره إلى الأمصار، وفكرة الوحي والتعرف على غيبات نزوله بما يتوافق مع الروح الإيمانية التي تجد طريقها إلى الروح الإنسانية بما فطر الله الناس عليها وبما لا يشذ عن الفطرة السوية للإنسان.

	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
يعتمد المقرر على مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية، من أبرزها:	الاستراتيجيات:	
<ul style="list-style-type: none"> • الاستراتيجية الاستقرائية. • أسلوب المحاضرة العلمية المنظمة. • أسلوب المناقشة والحوار العلمي الموجه. 		

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشفهية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	التعريف بعلوم القرآن، وأهم مصادره	أن يعرف الطالب مقدمات عامة حول علوم القرآن	٢	١
الملاحظة الصفية	طريقة المناقشة والحوار العلمي الموجه	نزول القرآن الكريم، ظاهرة الوحي	أن يعرف الطالب ظاهرة الوحي وحيثياتها	٢	٢
الملاحظة الصفية	التعلم التعاوني	أسباب النزول	أن يعرف الطالب علم أسباب النزول والفرق بين التنزيل والتأويل.	٢	٣
الملاحظة الصفية	طريقة الاستقراء والتحليل	جمع القرآن الكريم	أن يعرف الطالب مراحل جمع القرآن وفهم أدوات الجمع.	٢	٤
التقارير والملاحظة	التعلم الذاتي الموجه	الرسم القرآني	أن يعرف الطالب الرسم العثماني وما يتعلق به.	٢	٥
التقارير والملاحظة	طريقة الاستقراء والتحليل	الفواصل ورؤوس الآيات	تمكين الطالب من تعريف الفواصل، والتمييز بينها وبين رؤوس الآي، وفهم أسسها التوقفية والقياسية.	٢	٦
	امتحان تحريري	القراءات القرآنية	أن يعرف الطالب نشأة القراءات	٢	٧

			القرآنية وتطورها.		
اختبار شفوي والملاحظة	التعلم الذاتي الموجه	ترجمة القرآن	أن يعرف الطالب ترجمات القرآن الكريم وعدد اللغات التي تُرجم إليها القرآن وأهمية هذه الترجمات.	٢	٨
الملاحظة الصفية	أسلوب المحاضرة والمناقشة	المحكم والمتشابه	أن يعرف الطالب علم المحكم والمتشابه، وعوامل الإيهام والتشابه في القرآن الكريم	٢	٩
الملاحظة الصفية	المناقشة الاستقرائية	معرفة المكي والمدني	أن يعرف الطالب السور المكية والمدنية وخصائص كل منهما.	٢	١٠
اختبار شفوي والملاحظة	التعلم الذاتي الموجه	الناسخ والمنسوخ	أن يعرف الطالب تعريف النسخ، وحقيقة النسخ، والفرق بين النسخ والتخصيص، وشروط النسخ في القرآن الكريم، وأنواع النسخ.	٢	١١
الملاحظة الصفية	طريقة الاستقراء والتحليل	علوم الألفاظ والمعاني:) غريب القرآن، الوجوه والنظائر، المُعرب في القرآن).	أن يعرف الطالب تعريف غريب القرآن، والوجوه والنظائر وأهميتها، والمُعرب في القرآن الكريم والتعرف على أم المصنفات في هذا العلم.	٢	١٢
التقارير والملاحظة	التعلم التعاوني	أمثال القرآن	أن يتعرف الطالب على أقسام الأمثال في القرآن الكريم (المصراحة، الكامنة، المرسلة).	٢	١٣
الملاحظة الصفية	التعلم الذاتي الموجه	لغات القرآن	تعريف الطالب بتاريخ نزول اللغات وتنوعها بين القبائل العربية، التمييز بين اللغة الفصحى واللهجات العربية وفهم تأثير القرآن في توحيد اللغة.	٢	١٤
الملاحظة الصفية	المناقشة الاستقرائية	الإعجاز العلمي	أن يعرف الطالب معنى الإعجاز العلمي	٢	١٥
		امتحان تحريري	امتحان الشهر الثاني	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	الوافي في تاريخ القرآن وعلومه: د. عامر عمران الخفاجي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	مباحث في علوم القرآن: د. غانم قدوري حمد.

علوم القرآن: محمد باقر الحكيم.	
الإتقان في علوم القرآن: جلال الدين السيوطي. مناهل العرفان في علوم القرآن: محمد عبد العظيم الزرقاني.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي / قسم علوم القرآن

1.	اسم المقرر	فقه العبادات
2.	رمز المقرر	QSQIJWi100606(2+0)
3.	الفصل/السنة	الفصل الثاني/ الأولى
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/ ٣ /١٠
5.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	2/30
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م نور الهدى حاتم حاكم الحسني
	الإميل	qur133.nwralhda.hatam@uobabylon.edu.iq
8.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	<p>1- أن يفهم حقيقة الفقه الاسلامي ومصادره.</p> <p>2- أن يتعرف على أهمية الفقه الاسلامي في الحياة 3- أن يتعرف الطالب معرفة أسباب الاختلاف في الفتاوى بين العلماء.</p> <p>4- أن يتعلم الأحكام الشرعية والعمل بها</p> <p>5- أن يعرف الاختلاف لا يقتضي التشدد والتعصب .</p> <p>6- احترام فتاوى الفقهاء وتقدير الجهد العلمي في اجتهادهم .</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		<p>1- طريقة القاء المحاضرات</p> <p>2- تهيئة الطالب وتحضيره للمادة</p> <p>3- تحفيز الطالب بالأسئلة الفقهية والاجابة عليها 4- تحضير المحاضرة من قبل الطلبة قبل القائها 5- تطبيقات فقهية للمادة وكيفية العمل بها</p> <p>6- تعليم الطلبة اسلوب الحوار الفقهي.</p>

10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يعرف معنى الفقه الاسلامي	الفقه الإسلامي ومراحل تطوره	القاء المحاضرة مجاميع طلابية	-المشاركة -اختبار شفوي

المشاركة - اختبار شفوي	- اللقاء المحاضرة - مجاميع طلابية	المذاهب الاسلامية الخمسة وأسباب نشؤها	أن يعرف الطالب المذاهب الخمسة المشهورة	2	2
المشاركة - اختبار شفوي	- اللقاء محاضرة - مجاميع طلابية	أسباب اختلاف الفقهاء في الفنوي	يعرف الطالب أسباب اختلاف الفقهاء	2	3
مشاركة - اختبار شفوي	- اللقاء محاضرة - مجاميع طلابية	الفرق بين الفقه والشرعية	يعرف الطالب الفرق بين الفقه المتغير والشرعية الثابتة	2	4
مشاركة - اختبار شفوي	- اللقاء محاضرة - مجاميع طلابية	كيفية معرفة الاحكام الشرعية	يتعرف على كيفية معرفة الاحكام	2	5
اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار الشهر الأول	أن يؤدي اختبار الشهر الأول	2	6
مشاركة - اختبار شفوي	- اللقاء محاضرة - مجاميع طلابية	مصادر الفقه الاسلامي	معرفة مصادر الفقه الاسلامي	2	7
مشاركة - اختبار شفوي	- اللقاء محاضرة - مجاميع طلابية	كيفية الطهارة وأسرارها المعنوية	يعرف كيفية الطهارة وأسرارها	2	8
مشاركة - اختبار شفوي	- اللقاء محاضرة - مجاميع طلابية	الأحاديث النبوية عن أهمية الطهارة وشرحها	معرفة الاحاديث النبوية عن أهمية الطهارة	2	9
مشاركة - اختبار عملي	- اللقاء محاضرة - مجاميع طلابية	الوضوء وشرائطه ونواقضه ،وضوء الجبيرة	معرفة الوضوء وشرائطه ونواقضه ،وضوء الجبيرة	2	10
مشاركة - اختبار شفوي وعملي	- اللقاء محاضرة - مجاميع طلابية	الغسل أنواعه ومبطلاته وأحكامه وآثاره المعنوية	تعرف الطالب على الغسل وأنواعه ومبطلاته وآثاره المعنوية	2	11
مشاركة - اختبار شفوي	لقاء محاضرة - مجاميع طلابية	المطهرات أدلتها أنواعها ومعاني الطهارة	تعرف الطالب على المطهرات وأدلتها	2	12
اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الثاني	2	13
مشاركة - اختبار عملي	لقاء محاضرة - مجاميع طلابية	الصلاة أدلتها وأركانها وأحكامها	معرفة الصلاة وأدلتها وأركانها واحكامها	2	14
مشاركة - اختبار شفوي	- اللقاء محاضرة - مجاميع طلابية	الخمس والزكاة وأدلتها وأحكامها ومستحقيهما	معرفة الخمس والزكاة وأدلتها وأحكامهما	2	15
مشاركة - اختبار شفوي	- اللقاء محاضرة - مجاميع طلابية	الصيام والحج وأنواعهما وأدلتها وشروطهما وأحكامهما	التعرف على الصيام والحج وأنواعهما واحكامهما	2	16

.11	تقييم المقرر
توزع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير	

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	1- شرائع الاسلام للمحقق الحلي (ت 672هـ). 2- مسائل من الفقه المقارن للدكتور هاشم جميل عبدالله . 3- الفقه على المذاهب الخمسة للشيخ محمد جواد مغنية (ت 1400هـ).
4- فقه الاخلاق للسيد محمد محمد صادق الصدر(ت 1419هـ).	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. - تهذيب اللغة، الأزهرى، محمد بن أحمد(ت 370هـ). 2- بداية المجتهد لابن رشد (ت 595هـ). 3- موسوعة الفقه الاسلامي المقارن الشيخ ناصر مكارم 4- المذاهب الاسلامية ، الشيخ جعفر حسين السبحاني. 5- محاضرات في الفقه المقارن الدكتور
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	1- اصول الفقه المقارن للسيد محمد تقي الحكيم . 2- اصول مالانص فيه للشيخ جعفر السبحاني. 3- مدخل للشرعية الاسلامية للدكتور عباس كاشف الغطا. 4- منهاج الصالحين للميد علي الحسيني السيستاني
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

أ.م.د. علي حسوني الشريفي
رئيس القسم

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	أسس التربية / المرحلة الاولى
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٣/٨
٥	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: فرح حفصي حسن	الإيميل: qur566.farah.hefdhi@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بمفهوم التربية وأهميتها • فهم الأبعاد التاريخية للتربية • التعرف على الأسس الاجتماعية والعلمية للتربية • فهم الأبعاد النفسية للتربية • فهم دور المؤسسات التربوية في بناء المجتمع
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		<ul style="list-style-type: none"> ١- طريقة المحاضرة. ٢- التعلم التعاوني . ٣- الاستجاب . ٤- المناقشة (فردية – جماعية) ٥- اجراء التقارير والبحوث الصفية

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	على الطالب ان : - يعرف مفهوم التربية ووظائفها - يقارن بين الهدف التربوي والهدف التعليمي - يعدد اهم النظريات التربوية وتأثيرها على العملية التعليمية	مفهوم التربية (وظائفها - اهدافها - نظرياتها)	إلقاء المحاضرة	- اختبار - واجبات
٢	٢	- يتتبع تطور الفكر التربوي عبر العصور ويستكشف تأثيره على الممارسات التربوية الحديثة	الاساس التاريخي للتربية	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٣	٢	- يتعرف على مفهوم ومظاهر التربية في حضارتي وادي الرافدين والنيل	التربية في حضارة وادي الرافدين والنيل	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٤	٢	- يعرف التربية قبل الاسلام واهم النتاجات العلمية للعرب قبل الاسلام	التربية قبل الاسلام واهم نتاجات العرب في تلك الفترة	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٥	٢	- يعرف التربية الاسلامية واهم المؤسسات التربوية عند المسلمين	اهم المؤسسات التربوية عند المسلمين	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٦	٢	- يعرف الملامح العامة للتربية العربية الاسلامية	اللامح العامة للتربية العربية الاسلامية	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٧	٢	- يتعرف على اعلام الفكر التربوي الاسلامي	اعلام الفكر التربوي الاسلامي (ابن خلدون)	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٨	٢	- يحدد مفهوم التربية الحديثة وابرز مظاهرها وتطوراتها	التربية الحديثة وابرز مظاهرها	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٩	٢	- يتعرف على اعلام الفكر التربوي الغربي	اعلام الفكر التربوي الغربي (جون ديوي)	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
١٠	٢	- يعرف الاساس الاجتماعي للتربية	الاساس الاجتماعي واهم المؤسسات	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات

		التربوية في المجتمع	والمؤسسات التربوية في المجتمع		
اختبار - واجبات -	المحاضرة المناقشة	الاساس العلمي للتربية	- يدرك الاساس العلمي للتربية واثره في تحقيق الاهداف التعليمية	٢	١١
اختبار تحريري	_____	_____	اختبار الشهر الثاني		
اختبار تحريري		اختبار فصلي	أن يؤدي الاختبار الفصلي		

تقييم المقرر		١١
الدرجة النهائية ١٠٠	موزعة كالاتي :	امتحان الشهر الاول ١٥
امتحان الشهر الثاني ١٥	النشاطات والاختبارات وغياب الطلبة ١٠	الامتحان النهائي ٦٠

مصادر التعلم والتدريس		١٢
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
	المراجع الرئيسية (المصادر)	
- د. محمد غنيم - د. عادل عودة - د. حسن سليم - د. محمد الجوهري	- أسس التربية - مفاهيم التربية واساليبها - أسس التربية : دراسة نظرية وتطبيقية - نظرية التعلم والتعليم	
محاضرات المدرس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	التلاوة والحفظ
٢.	رمز المقرر	QSQuSRmi100404 (1+2)
٣.	الفصل/السنة	الأولى/ الفصل الأول
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ٩ / ٢١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ.م.د. رياض رحيم ثعبان	الإيميل: qur.reyadh.raheem@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	<p>١- تبين حدّ التلاوة في اللغة والاصطلاح.</p> <p>٢- معرفة اللحن الجلي واللحن الخفي والفرق بينهما.</p> <p>٣- أن يكون الطالب قادرًا على معرفة مخارج الحروف وطريقة نطقها.</p> <p>٤- القدرة على أداء أحكام التلاوة والتجويد ونطق الأصوات نطقًا سليمًا مع تأدية أحكامها.</p> <p>٥- حفظ نصف الجزء ثلاثين من القرآن الكريم</p>
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>١. اعتماد طرائق تعلم تفاعلية تساعد الطالب على اكتساب مهارات لغوية .</p> <p>٢. اعتماد المنهج الفردي في التحليل .</p> <p>٣. تفعيل دور السبورة في تحليل الأحكام وبيان عللها.</p>

	٤. اعتماد الحفظ والتلقي في حفظ نصف الجزء ثلاثين من القرآن الكريم.
	ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب١- ان يثمن الطالب النص القرآني الكريم ب٢- ان يقوم الطالب بالانتصار للقرآن الكريم بدحض بعض الشبه. ب٣- ان يكتشف الطالب طريقة النطق الصحيحة للنص القرآني. ب٤- ان يفهم الطالب النص القرآني.

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة معنى التجويد وفائدته	التجويد لغة واصطلاحا فائدة علم التجويد	الالقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
٢	٢	معرفة حكم تعلم علم التجويد واستمداه	حكم تعلم علم التجويد استمداد علم التجويد	الالقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
٣	٢	معرفة اللحن الجلي والحن الخفي	الحن الجلي الحن الخفي	الالقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
٤	٢	معرفة مخارج الحروف	مخارج الحروف	الالقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
٥	٢	معرفة صفات الحروف	صفات الحروف	الالقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
٦	٢	حفظ سورة النبأ	سورة النبأ	الحفظ والتلقي	الإلقاء
٧	٢	معرفة أحكام النون الساكنة والتنوين	أحكام النون الساكنة والتنوين	الالقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
٨	٢	معرفة الإدغام وأنواعه	الإدغام أنواع الإدغام	الالقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
٩	٢	معرفة أحكام الميم	أحكام الميم	الالقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
١٠	٢	حفظ سورة النازعات	سورة النازعات	الحفظ والتلقي	الإلقاء
١١	٢	معرفة أحكام اللام	أحكام اللام	الالقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
١٢	٢	معرفة أحكام القلقة وأنواعها	حكم القلقة أنواع القلقة	الالقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
١٣	٢	معرفة أحكام الراء	أحكام الراء	الالقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية

اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية	اللقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	المدود أنواعها ومقاديرها	معرفة أحكام المدود وأنواعها ومقاديرها	٢	١٤
الإلقاء	الحفظ والتلقي	سورة عبس	حفظ سورة عبس	٢	١٥

١١. تقييم المقرر	
	الشهرية ٦٠٪ الامتحانات اليومية ١٠٪ الامتحانات الشفوية ١٠٪ التحضير اليومي ١٠٪ التقارير ١٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	لا يوجد
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	<ul style="list-style-type: none"> مشكاة المجيد في أحكام التلاوة والتجويد، أ.م. حيدر محمد هناء حميد الشلاه، ط١، دار الرياحين للنشر والتوزيع، بابل - العراق، ١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧ م.
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	<ul style="list-style-type: none"> أبحاث جديدة في علم الأصوات والتجويد، د. غانم قدوري الحمد، ط١، دار عمان للنشر والتوزيع، الأردن، ٢٠١٠ م. أحكام التجويد والتلاوة، محمود بن رأفت بن زلط، ط١، مؤسسة قرطبة، مصر، ٢٠٠٦ م. أحكام قراءة القرآن الكريم، محمود خليل الحصري (ت ١٤٠١ هـ) ضبط وتعليق محمد طلحة بلال منيار، ط٤، دار البشائر الإسلامية، ١٩٩٩ م.
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
	١. موقع ويكيبيديا، الموسوعة الحرة، https://ar.wikipedia.org/wiki

جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	التلاوة والحفظ
٢.	رمز المقرر	QSQusRmi100404 (2+2)
٣.	الفصل/السنة	الأولى/ الفصل الثاني
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ٩ / ٢١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ.م.د. رياض رحيم ثعبان	الإيميل: qur.reyadh.raheem@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	<p>١- تبين حدّ التلاوة في اللغة والاصطلاح.</p> <p>٢- معرفة اللحن الجلي واللحن الخفي والفرق بينهما.</p> <p>٣- أن يكون الطالب قادرًا على معرفة مخارج الحروف وطريقة نطقها.</p> <p>٤- القدرة على أداء أحكام التلاوة والتجويد ونطق الأصوات نطقًا سليمًا مع تأدية أحكامها.</p> <p>٥- حفظ نصف الجزء ثلاثين من القرآن الكريم</p>
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>١. اعتماد طرائق تعلم تفاعلية تساعد الطالب على اكتساب مهارات لغوية .</p> <p>٢. اعتماد المنهج الفردي في التحليل .</p> <p>٣. تفعيل دور السبورة في تحليل الأحكام وبيان عللها.</p>

	٤. اعتماد الحفظ والتلقي في حفظ نصف الجزء ثلاثين من القرآن الكريم.
	ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب١- ان يثمن الطالب النص القرآني الكريم ب٢- ان يقوم الطالب بالانتصار للقرآن الكريم بدحض بعض الشبه. ب٣- ان يكتشف الطالب طريقة النطق الصحيحة للنص القرآني. ب٤- ان يفهم الطالب النص القرآني.

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة أحكام النون الساكنة والتنوين	أحكام النون الساكنة والتنوين	الإلقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
٢	٢	حفظ سورة التكوير	سورة التكوير	الحفظ والتلقي	الإلقاء
٣	٢	حفظ سورة الانفطار	سورة الانفطار	الحفظ والتلقي	الإلقاء
٤	٢	معرفة أحكام الميم	أحكام الميم	الإلقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
٥	٢	حفظ سورة المطففين	سورة المطففين	الحفظ والتلقي	الإلقاء
٦	٢	حفظ سورة الانشقاق	سورة الانشقاق	الحفظ والتلقي	الإلقاء
٧	٢	معرفة أحكام اللام	أحكام اللام	الإلقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
٨	٢	حفظ سورة البروج	سورة البروج	الحفظ والتلقي	الإلقاء
٩	٢	حفظ سورة الطارق	سورة الطارق	الحفظ والتلقي	الإلقاء
١٠	٢	معرفة أحكام الراء	أحكام الراء	الإلقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
١١	٢	حفظ سورة الأعلى	سورة الأعلى	الحفظ والتلقي	الإلقاء
١٢	٢	حفظ سورة الغاشية	سورة الغاشية	الحفظ والتلقي	الإلقاء
١٣	٢	معرفة أحكام المدود وأنواعها ومقاديرها	المدود أنواعها ومقاديرها	الإلقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
١٤	٢	حفظ سورة الفجر	سورة الفجر	الحفظ والتلقي	الإلقاء
١٥	٢	حفظ سورة البلد	سورة البلد	الحفظ والتلقي	الإلقاء

١١ .	تقييم المقرر
	الشهرية ٦٠٪ الامتحانات اليومية ١٠٪ الامتحانات الشفوية ١٠٪ التحضير اليومي ١٠٪ التقارير ١٠٪

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
١	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	لا يوجد
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	مشكاة المجيد في أحكام التلاوة والتجويد، أم. حيدر محمد هناء حميد الشلاه، ط١، دار الرياحين للنشر والتوزيع، بابل - العراق، ١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧ م.
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	<ul style="list-style-type: none"> ١ أبحاث جديدة في علم الأصوات والتجويد، د. غانم قدوري الحمد، ط١، دار عمان للنشر والتوزيع، الأردن، ٢٠١٠ م. أحكام التجويد والتلاوة، محمود بن رأفت بن زلط، ط١، مؤسسة قرطبة، مصر، ٢٠٠٦ م. أحكام قراءة القرآن الكريم، محمود خليل الحصري (ت ١٤٠١ هـ) ضبط وتعليق محمد طلحة بلال منيار، ط٤، دار البشائر الإسلامية، ١٩٩٩ م.
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
	١ . موقع ويكيبيديا ، الموسوعة الحرة ، https://ar.wikipedia.org/wiki

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	بلاغة المعاني
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الأول/ الثانية
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ٩ / ١٧
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الإيميل: الإيميل: gur.muthana.shukri@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية - بيان أهمية علم المعاني. - الاساليب الخبرية - الاساليب الانشائية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجيات: - أن يتعرف الطالب على ماهية علم المعاني - أن يطلع على الاساليب الخبرية والانشائية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف علم المعاني	البلاغة	إلقاء محاضرة ورشة عمل	- المشاركة. - الاختبار - الشفوي.
٢	٢	أن يطلع على نظرية النظم	البلاغة	- إلقاء محاضرة - ورشة عمل	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٣	٢	أن يعرف الخبر	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٤	٢	الخبر	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٥	٢	الإنشاء	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٦	٢	الأمر	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٧	٢	الاستفهام	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٨	٢	الأمر	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٩	٢	النداء	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٠	٢	النهي	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١١	٢	العرض والتحضيض	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٢	٢	التقديم والتأخير	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٣	٢	الحذف	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٤	٢	الفصل والوصل	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٥	٢	الفصل والوصل	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٦	٢	الاختبار الفصلي الثاني	الاختبار الفصلي	الاختبار	الاختبار

التحريري	الفصلي				
----------	--------	--	--	--	--

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

الامتحان الشهري ٦٠ %

الامتحان اليومي ١٠ %

التقارير ١٠ %

التحضير ١٠ %

الامتحان الشفوي ١٠ %

١٢. مصادر التعلم والتدريس

البلاغة والتطبيق (علم المعاني)	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي / مادة الحاسوب / المرحلة الثانية		
١.	اسم المقرر	الحاسوب
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الفصل الثاني / السنة الثانية
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	١/٩/٢٠٢٥
٥.	أشكال الحضور المتاحة	الحضور بشكل اسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٢/٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م سجاد هادي حسن
	الاسم:	الإيميل: sajad25hadi@gmail.com
٨.	أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> يهدف المقرر أيضا الى اكساب الطلبة المعرفة بتطبيقات المايكروسوفت اوفيس وكيفية استخدامها بشكل وتطبيقها بشكل عملي في مختبرات الحاسوب الى جانب شرحها بشكل نظري .
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	- استراتيجيات حث الطلبة على تعلم استخدام الحاسوب وتطبيقاته واهمها البعض من (تطبيقات مايكروسوفت اوفيس)

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشات	محاضرة القاء حضور و عرض على Data Show	Introduction to Microsoft Application	معرفة وفهم	٢	١
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور و عرض على Data Show +مختبر حاسوب	Microsoft Word (كيفية حفظ المستندات وكتابة النصوص)	معرفة وفهم	٢	٢
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور و عرض على Data Show +مختبر حاسوب	Microsoft Word home + Insert (معرفة وفهم	٢	٣
امتحان يومي (١) / تطبيقي	امتحان يومي (١) / تطبيقي	امتحان يومي (١) / تطبيقي	امتحان يومي (١) / تطبيقي	٢	٤
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور و عرض على Data Show +مختبر حاسوب	Introduction to Computer Networks + تصنيفات الشبكات وفوائدها ومخاطرها	معرفة وفهم	٢	٥
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور و عرض على Data Show +مختبر حاسوب	الانترنت (مفهومه + تاريخ نشأته + مميزاته + متطلباته)	معرفة وفهم	٢	٦
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور و عرض على Data Show +مختبر حاسوب	تقنيات الاتصال بالانترنت	معرفة وفهم	٢	٧
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور و عرض على Data Show +مختبر حاسوب	شرح موضوع (مزودي خدمة الانترنت + مواقع الانترنت + متصفحات الانترنت)	معرفة وفهم	٢	٨
امتحان يومي (٢)	امتحان يومي (٢)	امتحان يومي (٢)	امتحان يومي (٢)	٢	٩
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور و عرض على Data Show +مختبر حاسوب	Introduction to Microsoft Excel اساسيات برنامج الجداول الالكترونية (طريقة انشاء الجداول واوراق العمل في الاكسل	معرفة وفهم	٢	١٠
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور و عرض على Data Show +مختبر حاسوب	تعلم ايعازات ادراج وحذف وإعادة تسميه وإخفاء كل) من الخلايا + الاعمدة + الصفوف + أوراق العمل في الاكسل	معرفة وفهم	٢	١١
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور و عرض على Data Show +مختبر حاسوب	تعلم ايعاز إخفاء صفوف واعمدة وخلايا + تعلم ايعازالتصفية و الفرز في الاكسل	معرفة وفهم	٢	١٢
امتحان (شهري)	امتحان (شهري)	امتحان (شهري)	امتحان (شهري)	٢	١٣
مناقشات + طرح الاسئلة	محاضرة القاء حضور و عرض على Data Show +مختبر حاسوب	الصيغ الرياضية والعوامل الحسابية	معرفة وفهم	٢	١٤
محاضرة القاء حضور و عرض على Data Show +مختبر حاسوب	محاضرة القاء حضور و عرض على Data Show +مختبر حاسوب	شرح كيفية اعداد الرسوم البيانية في جدول الاكسل	معرفة وفهم	٢	١٥

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
تعلم مايكروسوفت وورد ٢٠١٠ د. خالد فرهود	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

١	اسم المقرر	الأدب الإسلامي/شعر صدر الإسلام
٢	رمز المقرر	QSQIIIi201802(3+0)
٣	الفصل/السنة	الأول/ ٢٠٢٣
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ / ١٢ / ٣
٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم:	ا.م.د أحمد حسين حسن الإيميل: qur.ahmed.husain@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ■ أهداف المادة الدراسية ■ ■
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجيات:</p> <p>أ- التعليم المباشر: سيطرة الاستاذ على العملية التعليمية</p> <p>ب- التعليم الموجه:</p> <p>ت- التعليم غير المباشر: يكون النشاط فيه</p>

للمتعلم
ث- التنافس
ج- التعاون.
ح- التعلم الفردي

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يفهم الطلبة كيف نظر القرآن للشعر	نظرة القرآن للشعر	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
2	2	أن يتبينوا الصراع	صراع المفاهيم	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
3	2	أن يحلوا مقولة الوليد	وصف القرآن / الوليد بن المغيرة	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
4	2	أن يدركوا العلاقة بين الشعر والسحر	الشعر والسحر	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
5	2	أن يدركوا العلاقة بين الشعر والكهانة	الشعر والكهانة	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
6	2	أن يعرفوا التشابه	الشعر والإلهام	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
7	2	أن يفهموا لماذا الإتهام	الإتهام	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
8	2	أن يفسروا آيات الدفاع وبعد البلاغي والمكاني	آيات الدفاع	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
9	2	أن يدركوا ما الربط بين القرآن بوصفه لغة وما طرحته قریش	تشابه الأدوات	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
10	2	أن يفهموا العلاقة بينهما	اللغة والسحر	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
11	2	أن يفهموا العلاقة بينهما	اللغة والكهانة	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
12	2	أن يدركوا المتنبى اللغوي والتأثير لهما	القرآن وأدوات الشعر	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
13	2	أن يعرفوا الشعراء ويحلوا نماذج شعرية	شعراء الرسول	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
14	2	أن يتبين الطلبة كيف وظف الإسلام الشعر	الشعراء والدولة	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
15	2	أن يفهم الطلبة هذه اللفظة وتقلباتها في القرآن الكريم مع تحليل لسورة الشعراء	لفظة شعر في القرآن الكريم	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي

١١. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
-	الاختبارات الشهرية : ٦٠ درجة
-	الاختبارات اليومية : ١٠ درجات
-	المشاركة اليومية : ١٠ درجات
-	التقارير : ١٠ درجات
-	الحفظ: ١٠ درجات

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
- الإسلام والشعر / سامي مكي العاني. - العصر الإسلامي / شوقي ضيف. - الأمالي في الأدب الإسلامي / ابتسام مرهون الصفار	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	علم العروض
٢.	رمز المقرر	QSQIPri202610
٣.	الفصل/السنة	الفصل الأول/ السنة الثانية
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ٩ / ١٥
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٤٥ ساعة / ٣ وحدات
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: د. عيسى سلمان درويش
الإيميل: qur.essa.suhail@uobabylon.edu.iq		
٨.	أهداف المقرر	<p>١. أن يعرف الطالب خصوصية علم العروض والآراء التي قيلت في سبب تسميته.</p> <p>٢. أن يعرف الطالب أهم قواعد علم العروض.</p> <p>٣. أن يعرف الطالب عديد بحور الشعر العربي وأنواعها.</p> <p>٤. أن يلم الطالب بالزحافات والعلل التي تصيب البحور الشعرية.</p> <p>أن يعرف الطالب مقدار الاختلاف في أنواع الأضرب والأعريض.</p> <p>٥. أن يعرف الطالب أنواع القوافي والآراء التي قيلت في سبب تسميتها.</p>
	أهداف المادة الدراسية	<p>١- أن يفهم الطالب ماهية العروض في الشعر العربي</p> <p>٢- أن يصنف الطالب البحور الشعرية بحسب خصوصية كل بحر من البحور.</p> <p>٣- أن يتذوق الشعر العربي وفق ايقاع كل بحر.</p> <p>٤ - أن يحلل النصوص الشعرية بحسب المقاطع الصوتية.</p>
٩.	استراتيجيات التعلم والتعليم	<p>١. أن يجيد القراءة الصحيحة للأبيات الشعرية على وفق التذوق الموسيقي.</p> <p>٢. أن يستعين بالعروض في قراءة الشعر.</p> <p>٣. أن يحلل ما يقرأ أو يسمع تحليلاً عروضياً.</p>
	الاستراتيجيات:	<p>مهارات التفكير</p> <p>١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب</p> <p>٢- مهارة التفكير العالية</p> <p>٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	أن يعرف الطالب معلومات عامة عن العروض	معلومات عامة عن العروض	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٣	أن يعرف الطالب مصطلحات أساسية في علم العروض	مصطلحات أساسية في علم العروض	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٣	أن يعرف الطالب طريقة التقطيع والكتابة العروضية	طريقة التقطيع والكتابة العروضية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٣	أن يعرف الطالب دائرة المختلف، بحر الطويل	دائرة المختلف، بحر الطويل	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٣	أن يعرف الطالب تنمة بحر الطويل مع التطبيقات	تنمة بحر الطويل مع التطبيقات	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٣	أن يعرف الطالب البحر المديد مع التطبيقات	البحر المديد مع التطبيقات	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٣	أن يعرف الطالب بحر البسيط مع التطبيقات	بحر البسيط مع التطبيقات	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٣	أن يعرف الطالب تنمة بحر البسيط + الاختبار الأول	تنمة بحر البسيط + الاختبار الأول	تطبيق التعليم	- الاختبار - التحريري
٩	٣	أن يعرف الطالب دائرة المؤتلف، البحر الوافر بحر الكامل وأنواعه	دائرة المؤتلف، البحر الوافر بحر الكامل وأنواعه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٣	أن يعرف الطالب دائرة المجتلب، بحر الهزج و تطبيقاته والرجز والرمل	دائرة المجتلب، بحر الهزج و تطبيقاته والرجز والرمل	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٣	أن يعرف الطالب دائرة المشتبه، البحر السريع، المنسرح والخفيف	دائرة المشتبه، البحر السريع، المنسرح والخفيف	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٣	أن يعرف الطالب دائرة المتفق بحر المتقارب و تطبيقاته	دائرة المتفق بحر المتقارب و تطبيقاته	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٣	أن يعرف الطالب بحور الشعر الحر وتطبيقاتها	بحور الشعر الحر وتطبيقاتها	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٣	أن يعرف الطالب بحور الشعر الحر وتطبيقاتها	بحور الشعر الحر وتطبيقاتها	تطبيق التعليم	- الاختبار - التحريري

المشاركة -اختبار شفوي	-لقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	علم القافية، حدود القافية و أهميتها	علم القافية، حدود القافية و أهميتها	٣	١٥
		اختبار نهاية الفصل الدراسي	اختبار نهاية الفصل الدراسي		

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... المشاركة اليومية/١٠ الاختبار الأول ١٥ والثاني ١٥ النهائي ٦٠	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
١- موسيقى الشعر :إبراهيم أنيس، ٢- ميزان الذهب :أحمد الهاشمي ٣- فن التقطيع الشعري و القافية : صفاء خلوصي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
تحفة الخليل في فن الخليل: عيسى سلمان مثنى عبد الرسول	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
مكتبة نور الإلكترونية محاضرات في الموقع الرسمي للكلية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	الأدب الإسلامي/نثر صدر الإسلام
٢	رمز المقرر	QSQIIIi201802(3+0)
٣	الفصل/السنة	الثاني / ٢٠٢٦
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ /٩/١٥
٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ا.م.د أحمد حسين حسن
	الاسم:	الإيميل: qur.ahmed.husain@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ معرفة حدود العصر والمتغيرات الثقافية والفكرية الحاصلة فيه وانعكاسها على ونثره. ▪ أن يتبين الطلبة أهم التغيرات السياسية وعلاقتها بالمنجز الأدبي ▪ دراسة نماذج لنثر الرسول (صلى الله عليه وآله الطاهرين) مع تحليلها ▪ تتبع الحديث النبوي الشريف بوصفه منجزا نثريا ▪ تبيان أثر القرآن الكريم في الكتابة ▪ دراسة لأهم الإنجازات النثرية لبعض خطب الصحابة ▪ تبيان بلاغة الإمام (عليه السلام) علي وأثرها في الكتابة ▪ دراسة وتحليل لبعض نماذج الكتابة النثرية لإمام علي (عليه السلام)

	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩
	<p>الاستراتيجيات:</p> <p>أ- التعليم المباشر: سيطرة الاستاذ على العملية التعليمية</p> <p>ب- التعليم الموجه:</p> <p>ت- التعليم غير المباشر: يكون النشاط فيه للمتعلم</p> <p>ث- التنافس</p> <p>ج- التعاون.</p> <p>ح- التعلم الفردي</p>	

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يفهم الطلبة ما النثر	ما المقصود بالنثر	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
2	2	أن يتبينوا اشكال الكتابة	أشكال الكتابة النثرية	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
3	2	أن يتتبع الطلبة البوادر الأولى للحركة الكتابية	الخطبة وأهميتها	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
4	2	أن يتعرفوا على أنواع الخطب	أنواع الخطب	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
5	2	أن يدركوا مكونات الخطبة	أهم مكونات الخطبة لنموذج تحليلي	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
6	2	حفظ نموذج لخطبة الرسول	خطب الرسول	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
7	2	أن يتبينوا أسباب كثرة الحديث	تحليل لنماذج من الحديث بوصفه منجز نثري	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
8	2	أن يعرفوا ما الرسائل وما الدور الذي أدته	ما الرسائل وأهميتها	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
9	2	أن يتعرفوا على أنواع الرسائل	أنواع الرسائل	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
10	2	أن يفهموا العلاقة بينهما	لغة الرسائل ودواعي	القاء المحاضرة	المشاركة

اختبار شفوي		الاستعمال			
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	نموذج تحليلي	أن يفهموا العلاقة بينهما	2	11
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	الإمام علي وأثره في الكتابة	أن يتبينوا مكانته ومقدرته اللاغية	2	12
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	نموذج تحليلي لخطبة الإمام علي	أن يعرفوا الشعراء ويحللوا نماذج شعرية	2	13
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	الوصايا ماهي وأهميتها	أن يفهم الطلبة ما الوصايا ويقفوا على أسباب استعمال وجوانبها اللغوية	2	14
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	الأمثال ما هيتهها وقلة تواجدها	أن يعرفوا ما المثل وما قيمتها, أسباب قلة تواجده في هذا العصر	2	15

١١ - تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
- الاختبار النهائي : ٦٠ درجة
- اختبار الشهر الأول : ١٥ درجة
- اختبار الشهر الثاني : ١٥ درجة
- التقارير : ٥ درجات
- الحفظ: ٥ درجات

١٢ - مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
- النشر في العصر الإسلامي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
- العصر الإسلامي / شوقي ضيف.	
- الأمالي في الأدب الإسلامي / ابتسام مرهون الصفار	
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	النحو القرآني/ الصف الثالث
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الأول/٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١٥
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. م. د. نزار عبد اللطيف صبر	أ. م. د. نزار عبد اللطيف صبر
		الإيميل: qur.nazar.abdul@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		<p>١- أن يعرف الطالب ظن وأخواتها- تسميتها، وظيفتها، أقسامها. عملها</p> <p>٢- أن يعرف الطالب معاني ظن وأخواتها.</p> <p>٣- أن يعرف الطالب الفاعل وأحكامه.</p> <p>٤- أن يعرف الطالب المفعول به وأحكامه.</p> <p>٥- أن يعرف الطالب نائب الفاعل واللات حذف الفاعل وأسبابه.</p> <p>٦- أن يعرف الطالب الاشتغال وتعريفه وأحكامه</p> <p>٧- أن يتمكن الطالب من تحليل النصوص نحويًا.</p> <p>٨- أن يتمكن الطالب من توظيف علم النحو في فهم النصوص القرآنية.</p>
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		<p>١- إلقاء المحاضرات وأسلوب المناقشة</p> <p>٢- التقارير والبحوث</p> <p>٣- التطبيقات</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يتعرف الطالب على ظن وأخواتها	ظن وأخواتها	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٢	٢	أن يميّز الطالب بين أفعال الظن وأفعال اليقين وأفعال الرجحان	معاني الأفعال المتعدية الى مفعولين	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٣	٢	أن يتعرّف الطالب على معاني ظن وأخواتها	معاني حروف الجرّ ظن وأخواتها	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الطالب تعريف الفاعل وأحكامه	تعريف الفاعل وأحكامه	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف الطالب الفرق بين المسند والمسند إليه	الإسناد-الفاعل	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الطالب المواضع التي يحذف فيه الفعل والفاعل	الفاعل	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٧	٢	أن يتعرّف الطالب على نائب الفاعل وتعريفه وأحكامه	نائب الفاعل	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٨	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الأول	الاختبار الأول	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
٩	٢	أن يعرف الطالب المفعول به ومتى يتقدم وجوبا وجوازا على الفاعل	المفعول به	تطبيق التعليم	المشاركة - اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف الطالب تعريف الاشتغال	الاشتغال	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف الطالب أحكام الاشتغال وضوابطه عند النحاة	أحكام الاشتغال والخلاف فيه	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف الطالب تعريف المفعول المطلق وأنواعه وأحكامه	المفعول المطلق	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٣	٢	أن يتمكن الطالب من الوقوف على حالات حذف عامل المفعول المطلق	حذف عامل المفعول المطلق	إلقاء المحاضرة	الاختبار التحريري
١٤	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الثاني	الاختبار الثاني	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
١٥	٢	مراجعة عامة	جميع الوحدات	إلقاء محاضرة	المشاركة - اختبار شفوي

١١ . تقييم المقرر
توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	معاني النحو للكتور فاضل السامرائي
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك/ قطر الندى وبل الصدى

<ul style="list-style-type: none">- النحو الوافي الأستاذ عباس حسن- النحو القرآني, د. جميل احمد مير- جامع الدروس الشيخ مصطفى الغلاييني- نحو اللغة العربية، الدكتور محمد أسعد النادري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	النحو القرآني
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	الصف الثاني / الفصل الثاني
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١٥
٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ. م. د. نزار عبد اللطيف صبر
	أ. م. د. نزار عبد اللطيف صبر	الإيميل: : qur.nazar.abdul@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب المفاعيل. • أن يعرف أحكام المفاعيل وعملها، و الشواهد على ذلك. • أن يعرف الفرق بين الفضلة والعمدة. • أن يعرف شروط إعمال المفعول فيه والمفعول معه. • أن يعرف أنواع الاستثناء و اعراب كل منها. • أن يعرف الطالب الحال وأنواعه وأحكامه. • أن يعرف رأي النحاة في الحال. • أن يفهم التمييز وأحكامه.
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	أ- المعرفة والفهم	

	<p>أ١- أن يفهم الطالب كيفية استخراج المفاعيل</p> <p>أ٢- أن يصنف شروط عمل كل منها</p> <p>أ٣- أن يستخرج المفاعيل من الآيات القرآنية</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب١ - أن يجيد الكتابة الصحيحة الخالية من الأخطاء الإملائية و اللغوية.</p> <p>ب٢ - أن يستعين بالمفردات المناسبة في استعماله التعبيرية.</p> <p>ب٣ - أن يحلل ما يقرأ أو يسمع تحليلاً صحيحاً دقيقاً.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	السااعات	الأسبوع
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة	المفعول فيه	أن يعرف إعمال المفعول فيه وشروط عمله	٢	١
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة	النائب عن الظرف	أن يعرف الطالب الأشياء التي تنوب عن الظرف	٢	٢
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة	المفعول معه	أن يعرف شروط إعمال المفعول معه	٢	٣
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة	المفعول له	أن يعرف الطالب تعريف وشروط إعمال المفعول له	٢	٤
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة	الاستثناء	أن يعرف تعريف الاستثناء وأنواعه	٢	٥
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة	أنواع الاستثناء	أن يعرف رأي النحاة في إعراب المستثنى وأحكامه وشروطه	٢	٦
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة	الاستثناء	أن يعرف أدوات الاستثناء وأفعاله	٢	٧
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة	اختبار	اختبار الشهر الأول	٢	٨
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة	الحال الجامد والحال المشتق	أن يعرف أنواع الحال وشروطه	٢	٩

المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة	الحال	أن يفهم تعريف الحال وأحكامه	٢	١٠
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة	التمييز	أن تعريف التمييز وشروطه	٢	١١
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة	التمييز	أن يعرف أنواع التمييز وأحكامه	٢	١٢
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة	تطبيقات	تطبيقات على آيات قرآنية	٢	١٣
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة	اختبار	اختبار الشهر الثاني	٢	١٤
الاختبار	الاختبار	اختبار الفصل الثاني	ان يؤدي اختبار الفصل الثاني	٢	١٥

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الشهرية ٣٠% الامتحانات اليومية والشفوية ٥% التحضير اليومي والتقارير ٥%	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
١- معاني النحو: فاضل صالح السامرائي ، دار الحكمة ، ١٩٩٠ م .	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
١- شرح المفصل : موفق الدين يعيش بن عليّ النحوي (ت ٦٤٣هـ) ، مطبعة دار صادر ، و إدارة المطبعة المنيريّة . ٢- شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب: عبد الله بن يوسف ابن هشام: تحقيق: عبد الغني الدقر، الشركة المتحدة للتوزيع و النشر - دمشق ١٩٨٤ م. ٣- كتاب سيبويه :أبو عمرو بشر بن عثمان(ت ١٨٠هـ)، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، اشترك في طبعه عدّة هيئات .	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك: بهاء الدين عبد الله بن عقيل العقيلي الهمداني المصري (ت ٧٦٩هـ) ، و معه كتاب منحة الجليل بتحقيق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)

شرح ابن عقيل محمد محيي الدين.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
المكتبة الشاملة	

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	الأدب الأموي
٢.	رمز المقرر	QSQUUlii201802(2+0)
٣.	الفصل/السنة	الثاني/ الثانية
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ /٩ /٢١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. أنفال محمد عبدالامير
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية ١. أن يعرف حالة الشعر في العصر الاموي أغراض الشعر في العصر الاموي ٢. أن يعرف المديح و الرثاء ٣. أن يعرف فن النقائض واشهر علامة ٤. أن يعرف جرير. الفرزدق . والأخطل ٥. أن يعرف شعراء السياسة ٦. أن يعرف الخطب وأنواعها ٧. أن يعرف الكتابة وأهم كتاب هذا العصر
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>١. أن يعرف الطالب بداية العصر ونهايته</p> <p>٢. أن يعرف الطالب أهم الأغراض الشعرية لهذا العصر</p> <p>٣. أن يعرف الطالب أهم شعراء هذا العصر</p> <p>أ. المهارات الخاصة</p> <p>١. القدرة على التحليل والتطبيق</p> <p>ب. مهارات التفكير</p> <p>١. مهارة التفكير العالية</p> <p>٢. العصف الذهني</p>	<p>المعرفة والفهم</p>
<p>١. طريقة إلقاء المحاضرة</p> <p>٢. المجاميع الطلابية</p> <p>٣. تطبيق التعليم</p>	<p>طرائق التعليم</p>

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مشاركة الطلبة	إلقاء المحاضرة	البداية التاريخية ومسألة التحكيم التي غيرت اتجاه الشعر	التعريف بهذا العصر وأهم مسألة فيه	٢	١
مشاركة الطلبة	إلقاء المحاضرة	المدينة ومكة ونجد وبوادي الحجاز	مراكز الشعر الأموي	٢	٢
مشاركة الطلبة	مجاميع طلابية	الكوفة والبصرة وخراسان والشام وبقية المراكز	مراكز الشعر الأموي	٢	٣
مشاركة الطلبة اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة عصف ذهني	الامتزاج بالأمم الأجنبية والإسلام وأثره في الشعر	المؤثرات العامة في الشعر والشعراء	٢	٤
مشاركة الطلبة	اللقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	السياسة، والحضارة، والثقافة	المؤثرات العامة في الشعر والشعراء	٢	٥
اختبار تحريري	تطبيق التعليم	اختبار الشهر الأول	الاختبار	٢	٦
مشاركة الطلبة	مجاميع طلابية	فن المديح وحياتهم الشعراء وشعرهم	شعراء المديح، نصيب والقطامي، والأزدي، والاعجم	٢	٧
مشاركة الطلبة	إلقاء المحاضرة مجاميع طلابية	حياتهم وشعرهم	شعراء الهجاء: ابن المفرغ، الحكم، ثابت قطنه	٢	٨
مشاركة الطلبة	التلقي و الحفظ	التعريف بالنقائض، الفن الجديد لهذا العصر	شعراء النقائض	٢	٩
مشاركة الطلبة	اللقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	حياتهم وشعرهم ومساجلاتهم الشعرية	الأخطل، وجريز، والفرزدق	٢	١٠
اختبار تحريري	تطبيق التعليم	اختبار الشهر الثاني	الاختبار	٢	١١
مشاركة الطلبة	التلقي و الحفظ	ابن قيس الرقيات الطرماح	شعراء السياسة: الزبيريين، شعراء الخوارج	٢	١٢

مشاركة الطلبة	التلقي و الحفظ	كثير و الكميت	شعراء السياسة : شعراء الشيعة	٢	١٣
مشاركة الطلبة	إلقاء المحاضرة مجاميع طلابية	ازدهار الخطابة , أنواع الخطباء	الخطابة	٢	١٤
مشاركة الطلبة	إلقاء المحاضرة مجاميع طلابية	التدوين , والرسائل , وأهم الكتاب	الكتابة	٢	١٥

١١ . تقييم المقرر	
الشهرية ٦٠٪ الامتحانات اليومية ١٠٪ الامتحانات الشفوية ١٠٪ التحضير اليومي ١٠٪ التقارير ١٠٪	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
لا يوجد	
١ . الأمالي في الأدب الإسلامي : ابتسام مرهون الصفار ، مطبوعات جامعة بغداد . العراق . ٢ . الأدب العربي وتاريخه في العصرين الأموي والعباسي ، محمد عبد المنعم خفاجي ، دار الجيل ، بيروت ، ١٩٩٠ م ٣ . تاريخ العصر الاسلامي العربي _ د. شوقي ضيف ط ٦ دار المعارف مصر _ ١٩٦٣ م	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	
١ . موقع ويكيبيديا ، الموسوعة الحرة ، https://ar.wikipedia.org/wiki	

جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	التعبير القرآني
٢	رمز المقرر	QSQIQeii202812(2+0)
٣	الفصل/السنة	الثانية/ الفصل الثاني
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦ / ٣ / ١٠
٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الإيميل: qur570.zainab.adil@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	١. تعريف بمقرر التعبير القرآني و ما يطلب منهم في العام الدراسي. ٢. كتابة تعريف التعبير القرآني و مفهومه. ٣. يُحلّل البنية في التعبير القرآني ٤. توضيح استعمال الفعل و الاسم في التعبير القرآني. ٥. معرفة موضوع التقديم والتأخير.
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	أ- المعرفة والفهم أ١- أن يفهم الطالب مفهوم التعبير القرآني . أ٢- أن يعرف الجذور التاريخية لنشأة هذا العلم

	<p>وبيان تطوره وأول من أسس قواعد هذا العلم .</p> <p>أ٣- أن يدرك أساليب القرآن الكريم و تعبيراته.</p> <p>أ٤- أن يحلل الآيات القرآنية و يفهم المدلول و المراد منها.</p>
	<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب١ - أن يجيد فهم القرآن الكريم و معرفة أساليبه و فنونه.</p> <p>ب٢ - أن يستعين بالتفسير المناسبة عند الرجوع إلى معرفة معنى آية أو حكم ديني.</p> <p>ب٣ - أن يحلل الآيات القرآنية تحليلاً صحيحاً دقيقاً.</p>

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يدرس التعبير القرآني / مفهومه و تعريفه	التعبير القرآني / مفهومه و تعريفه	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف البنية في التعبير القرآني	البنية في التعبير القرآني	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف استعمال الفعل و الاسم في التعبير القرآني	استعمال الفعل و الاسم في التعبير القرآني	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الاستعمالات الأخرى في التعبير القرآني	الاستعمالات الأخرى في التعبير القرآني	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يأخذ أمثلة قرآنية تطبيقية	أمثلة قرآنية تطبيقية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف التقديم والتأخير	التقديم والتأخير	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يعرف تقديم اللفظ وتأخيره على غير العامل	تقديم اللفظ وتأخيره على غير العامل	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	أن يعرف الذكر والحذف /	الذكر والحذف /	- إلقاء المحاضرة	-المشاركة

اختبار شفوي	-التعلم الالكتروني	حذف لفظ أو أكثر	حذف لفظ أو أكثر		
-المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	مراعاة ما يقتضيه السياق أو يستدعيه المقام	أن يعرف مراعاة ما يقتضيه السياق أو يستدعيه المقام	٢	٩
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	أمثلة قرآنية تطبيقية	أن يأخذ أمثلة قرآنية تطبيقية	٢	١٠
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	التشابه و الاختلاف	أن يعرف التشابه و الاختلاف	٢	١١
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	فواصل الآي	أن يعرف فواصل الآي	٢	١٢
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	قصص الأنبياء عليهم السلام في القرآن	أن يعرف قصص الأنبياء عليهم السلام في القرآن	٢	١٣
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	الحشد الفني	أن يعرف الحشد الفني	٢	١٤
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	أمثلة قرآنية تطبيقية	أن يأخذ أمثلة قرآنية تطبيقية	٢	١٥
- الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	اختبار فصلي	أن يؤدي الاختبار فصلي	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
الشهرية ٦٠٪	
الامتحانات اليومية ١٠٪	
الامتحانات الشفوية ١٠٪	
التحضير اليومي ١٠٪	
التقارير ١٠٪	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
/	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
البرهان في تعبير القرآن: درحيم كريم الشريفي، و د.حسن غازي السعدي	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
١ . التعبير القرآني : د.فاضل صالح السامرائي، دار عمار للنشر و التوزيع - عمان ط ٥ - ٢٠٠٧ .	
٢ . التفسير البياني للقرآن الكريم : عائشة عبد الرحمن بنت الشاطي ، دار المعارف - مصر	

- ٣ . الإعجاز البياني للقرآن : د. عائشة عبد الرحمن ، دار المعارف - مصر ١٩٧١ .
٤ . معاني الأبنية في العربية : د. فاضل السامرائي ، مكتبة اللغة العربية - بغداد ط١ ١٩٨١ م.
٥ . معاني النحو : د. فاضل السامرائي ، دار الفكر للطباعة - الاردن ط ٢ ٢٠٠٣ م.
٦ . صفاء الكلمة د. عبد الفتاح لاشين ، دار المريخ/ الرياض ١٩٨٣ .
▪ الإتيان في علوم القرآن : جلال الدين السيوطي، تحقيق : أحمد بن علي-دار الحديث القاهرة ٢٠٠٤ م

	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
	محاضرات في الموقع الرسمي للكلية متابعة البحوث الحديثة المتعلقة بالمساقات (المفردات)

وصف المقرر الدراسي		
التعبير القرآني	اسم المقرر	١.
	رمز المقرر	٢.
الثانية/ الفصل الثاني	السنة/ الفصل	٣.
٢٠٢٦ / ٢ / ١ م	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
أسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
م.م. حسين رزاق جاسم	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
qur246.hussien.razzaq@uobabylon.edu.iq	الإيميل:	
<p>١. يعرف مفاهيم مادة التعبير القرآني.</p> <p>٢. يحلل البنية في التعبير القرآني.</p> <p>٣. يوضح استعمال الفعل والاسم في التعبير القرآني.</p> <p>٤. يقارن بين مواضع التقديم والتأخير.</p> <p>٥. يستنتج أهمية التعبير القرآني.</p>	أهداف المقرر (المادة الدراسية)	٨.
<p>العصف الذهني</p> <p>المناقشة والحوار</p> <p>المشروعات</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>- فكر زاوح شارك</p> <p>- الرؤوس المرقمة</p> <p>استمع حلل برهن</p>	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
<p>- أن يبين مفهوم التعبير القرآني.</p> <p>- يوضح أساليبه و فنونه.</p> <p>- أن يستعين بالتفسير المناسبة عند الرجوع إلى معرفة معنى آية أو حكم ديني.</p> <p>- أن يحلل الآيات القرآنية تحليلاً صحيحاً دقيقاً.</p> <p>- أن يعطي أمثلة قرآنية تدل على الإعجاز في التعبير القرآني.</p> <p>- يستخرج جماليات التحليل من النصوص القرآنية</p>	ب - المهارات الخاصة بالموضوع:	

بنية المقرر				١٠	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة. - ورش العمل	التعبير القرآني/ مفاهيم وتعريفات	يعرّف التعبير القرآني ومفاهيمه	٢	.١
-المشاركة	المحاضرة المطورة	فواصل الأبي	يوضح فواصل الأبي	2	.٢
-المشاركة -ورقة عمل	- العصف الذهني -التعلم النشط	البنية في التعبير القرآني	يوضح البنية في التعبير القرآني	٢	.٣
-المشاركة/أدوار -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة - التعلم التعاوني - ورشة عمل	استعمال الفعل والاسم في التعبير القرآني	يميز استعمال الفعل و الاسم في التعبير القرآني	٢	.٤
-المشاركة فردي/جماعي -تقارير	- فكر زوج شارك - مشروعات الطلبة	الاستعمالات الأخرى في التعبير القرآني	يستخرج الاستعمالات الأخرى في التعبير القرآني	٢	.٥
-المشاركة فردي/جماعي -تقارير	- مشروعات الطلبة - التعلم الالكتروني	أمثلة قرآنية تطبيقية	يعطي أمثلة قرآنية تطبيقية	٢	.٦
-المشاركة -اختبار شفوي	المحاضرة المطورة - التعلم النشط	التقديم والتأخير	يحلل نصوص التقديم والتأخير	٢	.٧
-المشاركة -اختبار شفوي	المحاضرة المطورة	تقديم اللفظ وتأخيره على غير العامل	يبين تقديم اللفظ وتأخيره على غير العامل	٢	.٨
-المشاركة -اختبار شفوي	المحاضرة المطورة	الذكر والحذف / حذف لفظ أو أكثر	يفصل مسألة الذكر والحذف / حذف لفظ أو أكثر	٢	.٩
-المشاركة -اختبار شفوي	المحاضرة المطورة - المجاميع الطلابية	مراعاة ما يقتضيه السياق أو يستدعيه المقام	يشرح مراعاة ما يقتضيه السياق أو يستدعيه المقام	٢	.١٠
-المشاركة ورقة عمل	المحاضرة المطورة -	أمثلة قرآنية تطبيقية	يذكر أمثلة قرآنية تطبيقية	٢	.١١
-المشاركة -اختبار شفوي	المحاضرة المطورة - التعلم الالكتروني	التشابه و الاختلاف	يميز بين التشابه و الاختلاف	٢	.١٢
-المشاركة -اختبار شفوي	المحاضرة المطورة - التعلم الالكتروني	قصص الأنبياء عليهم السلام في القرآن	يحلل قصص الأنبياء عليهم السلام في القرآن	٢	.١٣
-المشاركة -اختبار شفوي	المحاضرة المطورة	الحشد الفني	يعرّف الحشد الفني	٢	.١٤
- الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	اختبار فصلي	أن يؤدي الاختبار فصلي	٢	.١٥

١١- تقييم المقرر

الشهرية ٦٠٪

الامتحانات اليومية ١٠٪

الامتحانات الشفوية ١٠٪

التحضير اليومي ١٠٪

التقارير ١٠٪

١١. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)	البرهان في تعبير القرآن: د.رحيم كريم الشريفي، و د.حسن غازي السعدي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
	١. التعبير القرآني : د.فاضل صالح السامرائي، دار عمار للنشر و التوزيع - عمان ط ٥ - ٢٠٠٧. ٢. التفسير البياني للقرآن الكريم : عائشة عبد الرحمن بنت الشاطئ ، دار المعارف - مصر ٣. الإعجاز البياني للقرآن : د. عائشة عبد الرحمن ، دار المعارف - مصر ١٩٧١. ٤. معاني الأبنية في العربية : د. فاضل السامرائي ، مكتبة اللغة العربية - بغداد ط ١ - ١٩٨١ م. ٥. معاني النحو : د. فاضل السامرائي ، دار الفكر للطباعة - الاردن ط ٢ - ٢٠٠٣ م. ٦. صفاء الكلمة د. عبد الفتاح لاشين ، دار المريخ/ الرياض ١٩٨٣. ▪ الإتيان في علوم القرآن : جلال الدين السيوطي، تحقيق : أحمد بن علي-دار الحديث القاهرة ٢٠٠٤ م
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	محاضرات في الموقع الرسمي للكلية متابعة الشروحات التوضيحية على الأنترنت متابعة البحوث الحديثة المتعلقة بالمفردات

وصف المقرر الدراسي	
١. اسم المقرر	مناهج تربوية
٢. رمز المقرر	QSQIEci304008 (2+0)
٣. الفصل/السنة	الفصل الأول - الصف الثالث - ٢٠٢٦/٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٦. عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠ ساعة/٣٠ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الإيميل: qur.oday.ebra@uobabylon.edu.iq
٨. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرف على مفهوم المنهج في اللغة والاصطلاح ▪ يكتسب الخبرة للتمييز بين المنهج القديم والحديث ▪ يتعرف على أسس بناء المنهج ▪ يتعرف على العناصر التي يتكون منها المنهج ▪ يطلع على أنواع المناهج التربوية ▪ يتعرف على مزايا وعيوب كل منهج
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة. ▪ التعلم التعاوني. ▪ المناقشة والحوار ▪ العصف الذهني. ▪ التعلم التعاوني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف المنهج لغة واصطلاحا يبين أهمية دراسة المناهج التربوية	مفهوم المنهج وأهمية دراسته	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
الثاني	٢	<ul style="list-style-type: none"> • يبين مفهوم المنهج القديم. • يبين خصائص المنهج القديم • يبين مفهوم المنهج الحديث • يوضح أهم خصائصه • يذكر أهم العوامل التي ساهمت في الانتقال إلى المفهوم الحديث • يعقد موازنة بين المنهجين 	المنهج القديم والمنهج الحديث	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
الثالث	٢	<ul style="list-style-type: none"> • يبين المقصود بأسس بناء المنهج • يوضح مفهوم الأساس المعرفي • يوضح مفهوم الأساس النفسي 	أسس بناء المنهج: المنهج المعرفي والمنهج النفسي	المناقشة والحوار	المشاركة
الرابع	٢	<ul style="list-style-type: none"> • يبين مفهوم المنهج الاجتماعي وعناصره • يبين مفهوم المنهج الفلسفي وأهميته وأنواع الفلسفات 	المنهج الاجتماعي والمنهج الفلسفي	المحاضرة	المشاركة
الخامس والسادس	٢	يوضح عناصر المنهج يعرف الهدف لغة واصطلاحا يبين أنواع الأهداف يبين مجالات الأهداف السلوكية يعطي أمثلة لكل نوع	عناصر المنهج: الأهداف	المناقشة والحوار	المشاركة
السابع	٢	•	المحتوى	المناقشة والحوار	المشاركة
الثامن	٢	اختبار الشهر الأول التحريري	اختبار الشهر الأول	اختبار	اختبار تحريري
التاسع	٢	يعرف الطريق لغة واصطلاحا يبين أهمية الطريقة في التدريس يميز الطريقة الناجحة عن غيرها يعرف التقويم والتقييم يفرق بين التقويم والتقييم	الطريقة والتقويم	المناقشة والحوار	المشاركة

			يبين أنواع التقويم يعطي أمثلة لكل نوع		
المشاركة	المناقشة والحوار	تنظيم المنهج منهج المواد المنفصلة	يبين أنواع تنظيمات المنهج يعرف منهج المواد المنفصلة يعدد أهم مزاياه وعيوبه	٢	العاشر
المشاركة	المناقشة والحوار	منهج المواد المتراصة - منهج المواد الواسعة	يعرف منهج المواد المتراصة يذكر أهم أنواعه يبين مزاياه وعيوبه يبين منهج المجالات الواسعة يذكر مزاياها وعيوبها يعقد مقارنة بين الأنواع	٢	الحادي عشر
المشاركة	المناقشة والحوار	منهج النشاط	يعرف منهج النشاط يبين مزاياه وعيوبه	٢	الثاني عشر
المشاركة	المناقشة والحوار	منهج المشروعات	يبين منهج المشروعات يذكر أهم مزاياه وعيوبه	٢	الثالث عشر
المشاركة	المناقشة والحوار	منهج الوحدات	يعرف منهج الوحدات يذكر أهم مزاياه وعيوبه	٢	الرابع عشر
اختبار	اختبار	اختبار الشهر الثاني	اختبار	٢	الخامس عشر
الملاحظة	المناقشة والحوار	تقرير	مناقشة التقرير	٢	السادس عشر

١١ .	تقييم المقرر
<p>١ . الالتزام بالحضور الصفي: ٥ درجات.</p> <p>٢ . اختبار شهري تحريري: ٣٠ درجة.</p> <p>٣ . التحضير والتقرير: ٥ درجات.</p> <p>٤ . الاختبار النهائي: ٦٠ درجة.</p>	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد.	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
المناهج وتحليل الكتب، تأليف كل من د. ابتسام صاحب الزويني، د. ضياء العرنوسي، د. حيدر حاتم	المراجع الرئيسية (المصادر)
//	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
مركز المعلومات الرقمية.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر	تحليل النص القرآني
٢.	رمز المقرر	QSQIAq303806(2+1)
٣.	الفصل/السنة	الثالثة/ الفصل الثاني
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ٩ / ٢١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
٨.	الاسم: أ.م.د. رياض رحيم ثعبان	الإيميل: gur.reyadh.raheem@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية ١- تبيين حدّ التحليل والنص القرآني في اللغة والاصطلاح. ٢- الكلام عن نشأة آليات التحليل وأساسه و ميدانه وغايته. ٣- أن يكون الطالب قادرًا على تحليل سورة الواقعة. ٤- بناء شخصية تحليلية دقيقة للنصوص متمكنة من توضيحها.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	١. اعتماد طرائق تعلم تفاعلية تساعد الطالب على اكتساب مهارات لغوية وبلاغية . ٢. اعتماد المنهج الفردي في التحليل . ٣. تفعيل دور السبورة في تحليل النصوص الواردة إليهم . ٤. اعتماد التحليل للأساليب الواردة في النص القرآني .

	<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١- ان يثمن الطالب النص القرآني الكريم ب ٢- ان يقوم الطالب بالانتصار للقرآن الكريم بمحض بعض الشبه. ب ٣- ان يكتشف الطالب التفسيرات البعيدة عن روح السلام ورسالته. ب ٤- ان يحاول الطالب أن ينزل النص القرآني على الواقع لمعالجة المشكلات الاجتماعية.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	طريقة تحليل النص القرآني في سورة الواقعة	سورة الواقعة الآيات ١ - ٣	اللقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
٢	٢	طريقة تحليل النص القرآني في سورة الواقعة	سورة الواقعة الآيات ٤ - ٦	اللقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
٣	٢	طريقة تحليل النص القرآني في سورة الواقعة	سورة الواقعة الآيات ٧ - ٩	اللقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
٤	٢	طريقة تحليل النص القرآني في سورة الواقعة	سورة الواقعة الآيات ١٠ - ١٢	اللقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
٥	٢	طريقة تحليل النص القرآني في سورة الواقعة	سورة الواقعة الآيات ١٣ - ١٦	اللقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
٦	٢	طريقة تحليل النص القرآني والعودة لسورة الواقعة	سورة الواقعة الآيات ١٧ - ١٩	اللقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
٧	٢	طريقة تحليل النص القرآني سورة الواقعة	سورة الواقعة الآيات ٢٠ - ٢٣	اللقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
٨	٢	طريقة تحليل النص القرآني سورة الواقعة	سورة الواقعة الآيات ٢٤ - ٢٧	اللقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
٩	٢	طريقة تحليل النص القرآني سورة الواقعة	سورة الواقعة الآيات ٢٨ - ٣٣	اللقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
١٠	٢	طريقة تحليل النص القرآني في سورة الواقعة	سورة الواقعة الآيات ٣٤ - ٣٨	اللقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
١١	٢	طريقة تحليل النص القرآني في سورة الواقعة	سورة الواقعة الآيات ٣٩ - ٤٤	اللقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
١٢	٢	طريقة تحليل النص القرآني سورة الواقعة	سورة الواقعة الآيات ٤٥ - ٤٧	اللقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية

اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية	اللقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	سورة الواقعة الآيات ٤٨-٥٠	طريقة تحليل النص القرآني سورة الواقعة	٢	١٣
اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية	اللقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	سورة الواقعة الآيات ٥١-٥٥	طريقة تحليل النص القرآني في سورة الواقعة	٢	١٤
اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية	اللقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	سورة الواقعة الآيات ٥٦-٥٩	طريقة تحليل النص القرآني في سورة الواقعة	٢	١٥

١١ .	تقييم المقرر
الشهرية ٦٠٪ الامتحانات اليومية ١٠٪ الامتحانات الشفوية ١٠٪ التحضير اليومي ١٠٪ التقارير ١٠٪	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
١	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
لا يوجد	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- منهج التفسير التحليلي- سورة النصر إنموذجا(د.محمد صالح عطية) ٢- تحليل النص القرآني(د.كاسد ياسر الزبيدي)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
١. الالتفات في القرآن الكريم ، صدام حسين علوان ، اطروحة دكتوراه . ٢. معجم لسان العرب ، ابن منظور . ٣. مجلة نون والقلم ، الوقف الشيعي . ٤. مجلة آداب المستنصرية ، الجامعة المستنصرية . ٥. الاحتباك في القرآن الكريم ، عدنان عبد السلام أسعد ، رسالة ماجستير . ٦. مجمع البيان للطبرسي ٧. الجامع لأحكام القرآن للقرطبي	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	
١. موقع ويكيبيديا ، الموسوعة الحرة ، https://ar.wikipedia.org/wiki	



وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر	تحليل النص القرآني
٢.	رمز المقرر	QSQIAq303806(2+0)
٣.	الفصل/السنة	الثالثة/ الفصل الأول
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ٩ / ٢١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
٨.	الاسم: أ.م.د. رياض رحيم ثعبان	الإيميل: gur.reyadh.raheem@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
٩.	أهداف المادة الدراسية	<p>١- تبيين حدّ التحليل والنص القرآني في اللغة والاصطلاح.</p> <p>٢- الكلام عن نشأة آليات التحليل وأساسه و ميدانه وغايته.</p> <p>٣- أن يكون الطالب قادرًا على تحليل سورة الجمعة.</p> <p>٤- بناء شخصية تحليلية دقيقة للنصوص متمكنة من توضيحها.</p>
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>١. اعتماد طرائق تعلم تفاعلية تساعد الطالب على اكتساب مهارات لغوية وبلاغية .</p> <p>٢. اعتماد المنهج الفردي في التحليل .</p> <p>٣. تفعيل دور السبورة في تحليل النصوص الواردة إليهم .</p> <p>٤. اعتماد التحليل للأساليب الواردة في النص القرآني .</p>

	<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١- ان يثمن الطالب النص القرآني الكريم ب ٢- ان يقوم الطالب بالانتصار للقرآن الكريم بمحض بعض الشبه. ب ٣- ان يكتشف الطالب التفسيرات البعيدة عن روح السلام ورسالته. ب ٤- ان يحاول الطالب أن ينزل النص القرآني على الواقع لمعالجة المشكلات الاجتماعية.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تمهيد عام للمادة وتشمل تقديم حول اللغة وأهمية التحليل اللغوي في فهم النصوص .	محاولة تعريف الطالب بماهية علم التحليل ومدى تأثيره بالأساليب اللغوية والبلاغية في فهم النصوص .	الالقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
٢	٢	طريقة تحليل النص القرآني في سورة الجمعة	سورة الجمعة الآية ١	الالقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
٣	٢	طريقة تحليل النص القرآني في سورة الجمعة	سورة الجمعة الآيات الآية ٢	الالقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
٤	٢	طريقة تحليل النص القرآني في سورة الجمعة	سورة الجمعة الآيات الآية ٣	الالقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
٥	٢	طريقة تحليل النص القرآني في سورة الجمعة	سورة الجمعة الآيات الآية ٤	الالقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
٦	٢	طريقة تحليل النص القرآني في سورة الجمعة	سورة الجمعة الآيات الآية ٥	الالقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
٧	٢	طريقة تحليل النص القرآني والعودة لسورة الجمعة	سورة الجمعة الآيات الآية ٦	الالقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
٨	٢	طريقة تحليل النص القرآني سورة الجمعة	سورة الجمعة الآيات الآية ٧	الالقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
٩	٢	طريقة تحليل النص القرآني سورة الجمعة	سورة الجمعة الآيات الآية ٨	الالقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
١٠	٢	طريقة تحليل النص القرآني سورة الجمعة	سورة الجمعة الآيات الآية ٩	الالقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية
١١	٢	طريقة تحليل النص القرآني في سورة الجمعة	سورة الجمعة الآيات الآية ١٠	الالقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية

اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية	اللقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	سورة الجمعة الآيات الآية ١١	طريقة تحليل النص القرآني في سورة الجمعة	٢	١٢
اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية	اللقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	مراجعة شاملة	طريقة تحليل النص القرآني في سورة الجمعة	٢	١٣
اسئلة واجوبة شفوية وتحريرية	اللقاء والمناقشة والتطبيق والتحليل	الدلالة الإيحائية للالفاظ	توضيح أهمية علم الدلالة في فهم النص القرآني	٢	١٤
اسئلة واجوبة تحريرية	اختبار تحريري	اختبار تحريري	طريقة تحليل النص القرآني سورة الجمعة	٢	١٥

١١ . تقييم المقرر	الشهرية ٦٠٪ الامتحانات اليومية ١٠٪ الامتحانات الشفوية ١٠٪ التحضير اليومي ١٠٪ التقارير ١٠٪
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
١	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	لا يوجد
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- منهج التفسير التحليلي- سورة النصر إنموذجا(د.محمد صالح عطية) ٢- تحليل النص القرآني(د.كاقد ياسر الزيدي)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	١ . الانتفات في القرآن الكريم ، صدام حسين علوان ، اطروحة دكتوراه . ٢ . معجم لسان العرب ، ابن منظور . ٣ . مجلة نون والقلم ، الوقف الشيعي . ٤ . مجلة آداب المستنصرية ، الجامعة المستنصرية . ٥ . الاحتباك في القرآن الكريم ، عدنان عبد السلام أسعد ، رسالة ماجستير . ٦ . مجمع البيان للطبرسي ٧ . الجامع لأحكام القرآن للقرطبي
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١. موقع ويكيبيديا ، الموسوعة الحرة ،
<https://ar.wikipedia.org/wiki>

وصف المقرر الدراسي	
١.	اسم المقرر
	طرائق تدريس اللغة العربية
٢.	رمز المقرر
	QSQITmii304816(2+0)
٣.	الفصل/السنة
	الفصل الثاني - الصف الثالث - ٢٠٢٥/٢٠٢٦
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/١٠/١
٥.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور + عملي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي
	٣٠ ساعة/٣٠ وحدة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د عدي عبره عبيد الزيدي
	الإيميل: qur.oday.ebra@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرف على المصطلحات الأساسية في التدريس ▪ يكتسب الخبرة في إعداد الخطة السنوية واليومية ▪ يتعرف على خطوات تدريس فروع اللغة العربية ▪ يتعرف على مزايا وعيوب طرق التدريس ▪ يؤدي دروس عملية في مجال تخصصه
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة. ▪ التعلم التعاوني. ▪ التدريس المصغر. ▪ المناقشة والحوار ▪ حل المشكلات

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	أن يفرق بين العلم والفن في مجال التدريس	التدريس بين العلم والفن	المحاضرة	المشاركة الصفية
الثاني	٢	يبين مقومات فن التدريس	مقومات فن التدريس	المحاضرة	المشاركة الصفية
الثالث	٢	يبين مفهوم العلم والتعليم والتدريس الطريقة والأسلوب والاستراتيجية. يوازن بين مفهوم التعلم والتعليم. يفرق بين الاستراتيجية والطريقة والأسلوب.	مصطلحات أساسية في عملية التدريس	المحاضرة وحل المشكلات	المشاركة الصفية
الرابع	٢	يبين أهمية طريقة التدريس. يوضح مقومات الطريقة الناجحة. يبين أسباب تعدد طرق التدريس ومرونتها.	الطريقة في المجال التربوي	المناقشة والحوار	المشاركة الصفية
الخامس	٢	يعرف التخطيط للدرس يبين أهميته يوضح أنواعه	التخطيط للدرس	المحاضرة	المشاركة الصفية
السادس	٢	يصمم خطة درس سنوية يصمم خطة درس يومية	التخطيط للدرس	التعلم التعاوني	المشاركة الصفية
السابع	٢	اختبار الشهر الأول	اختبار الشهر الأول	اختبار	اختبار تحريري
الثامن	٢	يوضح مفهوم قواعد اللغة العربية يعلل سبب ضعف الطلبة في اتقان قواعد اللغة العربية يوضح أنواع طرائق تدريس القواعد يبين مزايا وعيوب كل طريقة يوضح خطوات التدريس يصمم خطة درس.	طرائق تدريس قواعد اللغة العربية	حل المشكلات التعلم التعاوني	المشاركة الصفية
التاسع	٢	يوضح مفهوم الإملاء يبين أنواعه يوضح خطوات تدريس الإملاء القاعدي يبين طرق تصحيح الإملاء يصمم خطة درس يومية	طرائق تدريس الإملاء	المناقشة والحوار	المشاركة الصفية درس مصغر
العاشر	٢	يبين مفهوم القراءة يوضح مراحل تطور مفهوم القراءة	طرائق تدريس المطالعة	المناقشة والحوار	المشاركة الصفية درس مصغر

			يذكر أهداف تدريس القراءة يبين أنواع القراءة يبين مزايا وعيوب كل نوع يبين طرق تدريس المطالعة يصمم خطة درس يومية		
المشاركة الصفية درس مصغر	المناقشة والحوار	طرائق تدريس النصوص الأدبية	يبين مفهوم النصوص الأدبية يذكر أهم أهداف تدريس النصوص الأدبية يصمم خطة درس يومية	٢	الحادي عشر
المشاركة الصفية درس مصغر	المناقشة والحوار	طرائق تدريس تأريخ الأدب العربي	يبين مفهوم تاريخ الادب العربي يوضح الغاية من دراسة تاريخ الادب العربي يبين طرق تدريس تاريخ الادب العربي يصمم خطة درس يومية	٢	الثاني عشر
المشاركة الصفية درس مصغر	المناقشة والحوار	طرائق تدريس التعبير	يتعرف على أنواع التعبير يبين الغرض من درس التعبير يذكر أسس التعبير يوضح خطوات تدريس التعبير يصمم خطة تدريس التعبير	٢	الثالث عشر
المشاركة الصفية درس مصغر	المناقشة والحوار	طرائق تدريس البلاغة	يعرف البلاغة يبين أهمية دراسة البلاغة يوضح خطوات تدريس البلاغة يصمم خطة درس يومية	٢	الرابع عشر
اختبار تحريري	اختبار	اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الثاني	٢	الخامس عشر
الملاحظة	المناقشة	إعداد تقرير	مناقشة التقرير	٢	السادس عشر

١١. تقييم المقرر	
<p>١. الالتزام بالحضور الصفي : ٥ درجات. ٢. اختبار شهري تحريري: ٢٥ درجة. ٣. إعداد خطط التدريس اليومي: ٥ درجات. ٤. أداء درس تطبيقي: ٥ درجات. ٥. الاختبار النهائي: ٦٠ درجة.</p>	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد.	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية، عبد العليم إبراهيم. الكافي في أساليب تدريس اللغة العربية، محسن علي عطية.	المراجع الرئيسية (المصادر)

مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها، سعد علي زاير.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
مركز المعلومات الرقمية.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
الأدب الأندلسي	اسم المقرر	١.
QSQIAlii304412	رمز المقرر	٢.
الفصل الثاني/ السنة الثالثة	الفصل/السنة	٣.
٢٠٢٥ /٩ /٢١	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
أسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٣٠ ساعة/ وحدتان	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
الاسم: علي حسوني الشريفي	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل: qur.ali.hassoni@uobabylon.edu.iq		

وصف المقرر الدراسي	
١. اسم المقرر	الأدب الأندلسي
٢. رمز المقرر	QSQAli303705
٣. الفصل/السنة	الفصل الأول/ السنة الثالثة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 /9 /17
٥. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦. عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	30 ساعة/ 2
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: علي حسوني شلاكة
٨. أهداف المقرر	الإيميل: qur.ali.hassoni@uobabylon.edu.iq ١. أن يعرف الطالب خصوصية بلاد الأندلس والآراء التي قيلت في سبب تسميتها ٢. أن يعرف الطالب الحياة السياسية والاجتماعية والفكرية لبلاد الأندلس بشكل ٣. أن يعرف الطالب الأسباب الحقيقية التي أدت بالعرب إلى دخول بلاد الأندلس. ٤. أن يلم الطالب بالعصور السياسية والأدبية التي واكبت الوجود العربي هناك. أن يعرف الطالب معالم الحياة الثقافية وأثر المشرقين فيها. ٥. أن يعرف الطالب خصوصية بلاد الأندلس والآراء التي قيلت في سبب تسميتها
أهداف المادة الدراسية	1- أن يفهم الطالب بما هي الأدب العربي في الأندلس 2- أن يصنف الطالب خصوصية الأدب الأندلسي ومدى اختلافه عن الأدب في المشرق . 3- أن يتذوق النصوص الأدبية الأندلسية . 4 - أن يحلل النصوص الأدبية الأندلسية ويقومها وفق دراسة دقيقة .
استراتيجيات التعلم والتعليم	1. أن يجيد القراءة الصحيحة الخالية من الأخطاء الإملائية واللغوية والمبنية على التذوق . 2. أن يستعين بالنصوص المناسبة في استعمالاتها التعبيرية . 3. أن يحلل ما يقرأ أو يسمعه تحليلًا صحيحًا دقيقًا .
الاستراتيجيات:	مهارات التفكير 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب 2- مهارة التفكير العالية 3- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم

<p>١. أن يعرف الطالب خصوصية بلاد الأندلس والآراء التي قيلت في سبب تسميتها.</p> <p>٢. أن يعرف الطالب الحياة السياسية والاجتماعية والفكرية لبلاد الأندلس بشكل عام.</p> <p>٣. أن يعرف الطالب الأسباب الحقيقية التي أدت بالعرب إلى دخول بلاد الأندلس.</p> <p>٤. أن يلم الطالب بالعصور السياسية والأدبية التي واكبت الوجود العربي هناك.</p> <p>أن يعرف الطالب معالم الحياة الثقافية وأثر المشرقيين فيها.</p> <p>٥. أن يعرف الطالب خصوصية بلاد الأندلس والآراء التي قيلت في سبب تسميتها.</p>	<p>٨. أهداف المقرر</p>
<p>١- أن يفهم الطالب ماهية الأدب العربي في الأندلس</p> <p>٢- أن يصنف الطالب خصوصية الأدب الأندلسي ومدى اختلافه عن الأدب في المشرق .</p> <p>٣- أن يتذوق نصوص الأدب الأندلسي.</p> <p>٤- أن يحلل النصوص الأدبية الأندلسية ويقومها وفق دراسة دقيقة.</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>١. أن يجيد القراءة الصحيحة الخالية من الأخطاء الإملائية واللغوية والمبنية على التذوق.</p> <p>٢. أن يستعين بالنصوص المناسبة في استعمالته التعبيرية.</p> <p>٣. أن يحلل ما يقرأ أو يسمع تحليلاً صحيحاً دقيقاً.</p>	<p>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>
<p>مهارات التفكير</p> <p>١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب</p> <p>٢- مهارة التفكير العالية</p> <p>٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>	<p>الاستراتيجيات:</p>

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف أتساع دائرة الأدب وانتعاشه :الأسباب والغايات.	أتساع دائرة الأدب وانتعاشه :الأسباب والغايات.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الفنون النثرية , التجديد في المضمون ودراسة لأهم أعلامه	الفنون النثرية , التجديد في المضمون ودراسة لأهم أعلامه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف الأدب في عهد المرابطين , التغير في المنهج والمضمون.	الأدب في عهد المرابطين , التغير في المنهج والمضمون.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف رثاء المدن(دراسة في نونية الرندي), الشعر الديني والشعر الفلسفي.	رثاء المدن(دراسة في نونية الرندي), الشعر الديني والشعر الفلسفي.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف الأدب في عهد الموحدين دراسة في فنون الأدب وأهم أعلامه.	الأدب في عهد الموحدين دراسة في فنون الأدب وأهم أعلامه.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف التجديد في الأغراض +دراسة في شعر أهم أعلام الشعر.	التجديد في الأغراض +دراسة في شعر أهم أعلام الشعر.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يدرس للنثر في هذا العصر من خلال الاطلاع على النماذج النثرية.	دراسة للنثر في هذا العصر من خلال الاطلاع على النماذج النثرية.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	أن يعرف الأدب في عهد بني الأحمر بقسميه: الشعر والنثر	الأدب في عهد بني الأحمر بقسميه: الشعر والنثر	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	الاختبار الأول	الاختبار الأول	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف النثر في عهد بني الأحمر دراسة في المضمون والخصائص.	النثر في عهد بني الأحمر دراسة في المضمون والخصائص.	- تطبيق التعليم -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف التجديد في الفنون النثرية في هذا العهد	التجديد في الفنون النثرية في هذا العهد.	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري
١٢	٢	أن يعرف التجديد في الفنون الشعرية في هذا العهد/ شعر الطبيعة	أن يعرف التجديد في الفنون الشعرية في هذا العهد/ شعر الطبيعة	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري
١٣	٢	أن يعرف التجديد في الفنون الشعرية في هذا العهد/ شعر الاغتراب	أن يعرف التجديد في الفنون الشعرية في هذا العهد/ شعر الاغتراب	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	أن يعرف التجديد في الفنون الشعرية في هذا العهد/ رثاء المدن	أن يعرف التجديد في الفنون الشعرية في هذا العهد/ رثاء المدن	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يعرف الطالب أثر الأدب الأندلسي في الآداب الأوربية+ الاختبار الثاني	أن يعرف الطالب أثر الأدب الأندلسي في الآداب الأوربية+ الاختبار الثاني	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير المشاركة اليومية/١٠ الاختبار الأول ١٥ والثاني ١٥ النهائي ٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
١. في الأدب الأندلسي، د. جودت ألكاوي، دار المعارف، مصر، ١٩٨٠. ٢. الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة، د. أحمد هيكل، دار المعارف، ١٩٨٥. ٣. الموشح في الأندلس والمشرق، محمد مهدي البصير، بغداد، ١٩٤٨. ٤. الأدب الأندلسي، مصطفى الشكعة، بيروت، ١٩٧٢.	
كتاب الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة. نفح الطيب.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
مكتبة نور الإلكترونية محاضر اتفياالموقعالرسميللكلية	المراجع الاللكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي	
١.	اسم المقرر الأدب الأندلسي
٢.	رمز المقرر QSQIAli303705
٣.	الفصل/ السنة الفصل الأول/ السنة الثالثة
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥ / ٩ / ٢١
٥.	أشكال الحضور المتاحة أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي ٣٠ ساعة / ٢
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: علي حسوني الشريفي
الإيميل: qur.ali.hassoni@uobabylon.edu.iq	
٨.	أهداف المقرر ١. أن يعرف الطالب خصوصية بلاد الأندلس والآراء التي قيلت في سبب تسميتها. ٢. أن يعرف الطالب الحياة السياسية والاجتماعية والفكرية لبلاد الأندلس بشكل عام. ٣. أن يعرف الطالب الأسباب الحقيقية التي أدت بالعرب إلى دخول بلاد الأندلس. ٤. أن يلم الطالب بالعموم السياسية والأدبية التي واكبت الوجود العربي هناك. أن يعرف الطالب معالم الحياة الثقافية وأثر المشرقيين فيها. ٥. أن يعرف الطالب خصوصية بلاد الأندلس والآراء التي قيلت في سبب تسميتها.
	أهداف المادة الدراسية ١- أن يفهم الطالب ماهية الأدب العربي في الأندلس ٢- أن يصنف الطالب خصوصية الأدب الأندلسي ومدى اختلافه عن الأدب في المشرق . ٣- أن يتذوق نصوص الأدب الأندلسي. ٤- أن يحلل النصوص الأدبية الأندلسية ويقومها وفق دراسة دقيقة.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم ١. أن يجيد القراءة الصحيحة الخالية من الأخطاء الإملائية واللغوية والمبنية على التدقيق. ٢. أن يستعين بالنصوص المناسبة في استعماله التعبيرية. ٣. أن يحلل ما يقرأ أو يسمع تحليلاً صحيحاً دقيقاً.
	الاستراتيجيات: مهارات التفكير ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب ٢- مهارة التفكير العالية ٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم

عليه تعليق [a1]:

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الأندلس: التسمية والموقع.	الأندلس: التسمية والموقع.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الفتح العربي للأندلس وأسبابه.	الفتح العربي للأندلس وأسبابه.	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف العصور السياسية (عهد الولاة , عهد الأماة , العهد الأموي , عهد الطوائف...)	العصور السياسية (عهد الولاة , عهد الأماة , العهد الأموي , عهد الطوائف...)	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الطبيعة الاجتماعية للمجتمع الأندلسي.	الطبيعة الاجتماعية للمجتمع الأندلسي.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف الأدب الأندلسي في فترة الولاة.	الأدب الأندلسي في فترة الولاة.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الشعر والنثر.	الشعر والنثر.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يعرف الأدب المنسوب إلى طارق بن زياد.	الأدب المنسوب إلى طارق بن زياد.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	أن يعرف الأدب الأندلسي بين المحافظة والتجديد في عهد الإمارة .	الأدب الأندلسي بين المحافظة والتجديد في عهد الإمارة .	تطبيق التعليم	- الاختبار - التحريري
٩	٢	أن يعرف بواكير الشعر الأندلسي : أبو المخشي , الحكم بن هشام , عباس بن ناصح	بواكير الشعر الأندلسي : أبو المخشي , الحكم بن هشام , عباس بن ناصح	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف أحد الشخصيات الشعرية كشخصية يحيى الغزال: دراسة تفصيلية في حياته وشعره	يحيى الغزال: دراسة تفصيلية في حياته وشعره	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف أحد الشخصيات الشعرية كشخصية يحيى الغزال: دراسة تفصيلية في حياته وشعره+(الاختبار الأول)	يحيى الغزال: دراسة تفصيلية في حياته وشعره+(الاختبار الأول)	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف سمات الشعر: التركيز العاطفي , التجديد الموضوعي, التجويد الفني.	سمات الشعر: التركيز العاطفي , التجديد الموضوعي, التجويد الفني.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يختبر الطالب الاختبار الأول	الاختبار الأول	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	أن يعرف الاتجاه الشعبي في الشعر(الموشحات)	اختراع الاتجاه الشعبي في الشعر(الموشحات)	تطبيق التعليم	- الاختبار - التحريري
١٥	٢	أن يدرس دراسة تفصيلية في رسالة التوابع والزوابع لأبن شهيد.	دراسة تفصيلية في رسالة التوابع والزوابع لأبن شهيد.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير المشاركة اليومية/١٠ الاختبار الأول ١٥ والثاني ١٥ النهائي ٦٠	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
١ . في الأدب الأندلسي ,د. جودت أركابي.دار لمعارف ,مصر, ١٩٨٠ .	
٢ . الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة ,د. أحمد هيكل,دار المعارف, ١٩٨٥ .	
٣ . الموشح في الأندلس والمشرق,محمد مهدي البصير,بغداد, ١٩٤٨ .	
٤.الأدب الأندلسي ,مصطفى الشكعة,بيروت, ١٩٧٢ .	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	كتاب النخبة في محاسن أهل الجزيرة. نفع الطيب.
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
	مكتبة نور الإلكترونية محاضرات في الموقع الرسمي الكلية

وصف المقرر الدراسي		
النقد الأدبي القديم	اسم المقرر	١
QSQLALii304011(2+0)	رمز المقرر	٢
الأول / ٢٠٢٥	الفصل/السنة	٣
٢٠٢٥ / ٩ / ١٥	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤
أسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥
٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦
ا.م.د أحمد حسين حسن	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧
الإيميل: qur.ahmed.husain@uobabylon.edu.iq	الاسم:	
	أهداف المقرر	٨
<ul style="list-style-type: none"> ■ معرفة ما المقصود بالنقد ■ أن يتبين الطلبة أهمية النقد ■ أن يتعرفوا على أهم المصطلحات النقدية وصلتها بالبيئة ■ أن يتتبع الطلبة مسار الحركة النقدية وتحولاتها ■ أن يتعرفوا على أهم القضايا النقدية التي طرحها الفكر العربي ■ أن يتعرفوا على أهم النقاد وآرائهم النقدية 	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩

	<p>الاستراتيجيات:</p> <p>أ- التعليم المباشر: سيطرة الاستاذ على العملية التعليمية</p> <p>ب- التعليم الموجه:</p> <p>ت- التعليم غير المباشر: يكون النشاط فيه للمتعلم</p> <p>ث- التنافس</p> <p>ج- التعاون.</p> <p>ح- التعلم الفردي</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	ما النقد؟ وما حقل اشتغاله	أن يعرف الطلبة ما النقد لغة وإصطلاحا	٢	١
١- المشاركة ٢- اختبار شفوي ٣- تقرير	لقاء المحاضرة	النقد وعلاقته بالحركة الأدبية	أن يتبينوا عملية تنامي النقد	٢	٢
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	البيئة وإثرها في النقد ومصطلحاته	أن يتعرف الطلبة على أثر البيئة في تكوين الذائقة النقدية	٢	٣
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	النقد في العصر الجاهلي	أن يستوعب الطلبة أهم ملامح النقد في هذا العصر	٢	٤
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	النقد في العصر الإسلامي	أن يتعرف الطلبة على التغيرات في مسار رؤية النص وتأثير الدين الجديد	٢	٥
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	النقد في القرن الأول الهجري	أن يطلعوا على بدايات النقد	٢	٦
تحريري	تحريري	النقد في القرن الثاني الهجري	أن يفهموا أثر الكتابة في تطور النقد	٢	٧
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	الاختبار التحريري الأول	بيان مدى فهم الطلبة للمادة	٢	٨
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	نظرية الطبقات	أن يعرفوا على التسمية وعلاقتها بالمسار النقدي وما الأسس التي يتم عليها التوزيع	٢	٩
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	اللفظ والمعنى عند الجاحظ	اللفظ وعلاقته بالمعنى وكيف نظر الجاحظ لهما	٢	١٠
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	الصراع بين القديم والجديد	أن يتبين الطلبة المصطلحين وما المقصودم بهما ولماذا	٢	١١

			التفريق على الساس الزمني ومن هم أنصار كل فريق		
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	البديع نظريته وأهميته	أن يتعرفوا على البديع وأهميته بوصف اتجاهها نشطا في هذه الحقبة	٢	١٢
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	الابداع الشعري ماهو؟ ما جوانب؟	أن يتعرف الطلبة على مقصد العلوي من الابداع وشروطه ومن هو المبدع	٢	١٣
أسئلة	مناقشة	مراجعة لبيان مدى فهم الطلبة واستيعابهم	بيان مدى فهم الطلبة للمعلومات السابقة	٢	١٤
تحريري	تحريري	الاختبار الثاني	بيانمدى تمكن الطلبة من المادة المدروسة	٢	١٥

١١ .	تقييم المقرر
<p>توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل :</p> <p>الاختبار النهائي: ٦٠ درجة</p> <p>التحضير اليومي: ٥ درجات</p> <p>التقارير: ٥ درجات</p> <p>الاختبار الشهري الأول: ١٥ درجة</p> <p>الاختبار الشهري الثاني: ١٥ درجة</p>	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
محاضرات في تاريخ النقد العربي ابتسام مرهون الصفار	المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ النقد الأدبي عند العرب/ طه أحمد إبراهيم تاريخ النقد الأدبي عند العرب / إحسان عباس البيان والتبين/ الجاحظ الحيوان/ الجاحظ	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	علم اللغة.
٢.	رمز المقرر	(QSQILaii304210 (3+0
٣.	الفصل/السنة	السنة الثالثة _ الفصل الثاني.
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ ٩// ١٥
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	30
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. حامد بدر عبد الحسين
		الإيميل: qur.hamed.bader@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	معرفة حقيقة الظواهر اللغوية والوقوف عليها والعناصر التي تتألف منها .
	أهداف المادة الدراسية	بعد الانتهاء من مفردات المقرر يُتوقع من الطالب أن يستطيع بما نسبته ٩٠٪ على: ١- الوقوف على حقيقة الظواهر اللغوية ، والعناصر التي تتألف منها والأسس القائمة عليها.

<p>٢-الوقوف على الوظائف التي تؤديها في مختلف مظاهرها وفي شتى المجتمعات الإنسانية.</p> <p>٣- الوقوف على العلاقات التي تربطها بعضها ببعض والعلاقات التي تربطها بما عداها من الظواهر الاجتماعية والنفسية والتاريخية والجغرافية ...</p> <p>٤ - الوقوف على أساليب تطورها واختلافها باختلاف الأمم والعصور .</p> <p>٥- كشف القوانين التي تخضع في جميع نواحيها والتي تسير عليها في مختلف مظاهرها .</p> <p>٦- معرفة علم اللغة مفهوماً ودراسة .</p>		
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩
<p>طريقة إلقاء المحاضرات. ورش العمل. التعليم الإلكتروني.</p>	الاستراتيجيات:	

10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يدرس تعريف اللغة (لغةً واصطلاحاً)	تعريف اللغة (لغةً واصطلاحاً).	-إلقاء المحاضرة.	-المشاركة. -أختبار شفوي.

	-التعلم الالكتروني. -ورش العمل.				
	-المشاركة. -أختبار شفوي.	اللغة واللسان واللهجة عند القدماء والمحدثين.	أن يفرق بين اللغة واللسان واللهجة عند القدماء والمحدثين.	2	2
	-المشاركة. -أختبار شفوي.	أغراض علم اللغة.	أن يعرف اغراض علم اللغة.	2	3
	-المشاركة. -أختبار شفوي.	الفرق بين اللغة والكلام واللسان.	أن يعرف الفرق بين اللغة والكلام واللسان.	2	4
	-المشاركة. -أختبار شفوي.	نظريات نشأة اللغة.	أن يعرف نظريات نشأة اللغة.	2	5
	-المشاركة. -أختبار شفوي.	نشأة اللغة عند الطفل.	أن يعرف نشأة اللغة عند الطفل.	2	6
	-المشاركة. -أختبار شفوي.	مناهج البحث في علم اللغة.	أن يعرف مناهج البحث في علم اللغة.	2	7
	-المشاركة. -أختبار شفوي.	أنواع التعبير الإنساني.	أن يعرف أنواع التعبير الإنساني.	2	8
	-المشاركة. -أختبار شفوي.	علاقة علم اللغة بالعلوم الانسانية الأخرى.	أن يعرف علاقة علم اللغة بالعلوم الانسانية الاخرى.	2	9
	-المشاركة. -أختبار شفوي.	الصوت والجهاز النطقي عند الإنسان	أن يعرف الصوت والجهاز النطقي عند الإنسان.	2	10
	-المشاركة. -أختبار شفوي.	بناء الكلمة والجمله.	أن يعرف بناء الكلمة والجمله.	2	11

12	2	أن يعرف علم الدلالة.	علم الدلالة.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي.
13	2	أن يعرف الاضداد والمشارك والمترادف.	الاضداد والمشارك والترادف.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي.
14	2	أن يعرف المعجمات.	المعجمات.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي.
15	2	أن يعرف مراحل تطور المعجمات.	مراحل تطور المعجمات.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي.
16	2	أن يؤدي الاختبار الخاص بالمفردات.	الاختبار الفصلي الأول.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	الإختبار التحريري.

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	فقه اللغة (حاتم الضامن).
المراجع الرئيسية (المصادر)	الخصائص لابن جني. الصاحبي في فقه اللغة (أحمد ابن فارس).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	دراسات في علم اللغة (كمال بشر). علم اللغة (حاتم الضامن).
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	زيارة مراكز الاعجاز العلمي للقران الكريم.

وصف المقرر الدراسي		
النقد الأدبي القديم	اسم المقرر	١
QSQLALii304011(2+0)	رمز المقرر	٢
الأول / ٢٠٢٥	الفصل/السنة	٣
٢٠٢٥ / ٩ / ١٥	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤
أسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥
٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦
ا.م.د أحمد حسين حسن	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧
الإيميل: qur.ahmed.husain@uobabylon.edu.iq	الاسم:	
	أهداف المقرر	٨
<ul style="list-style-type: none"> ■ معرفة ما المقصود بالنقد ■ أن يتبين الطلبة أهمية النقد ■ أن يتعرفوا على أهم المصطلحات النقدية وصلتها بالبيئة ■ أن يتتبع الطلبة مسار الحركة النقدية وتحولاتها ■ أن يتعرفوا على أهم القضايا النقدية التي طرحها الفكر العربي ■ أن يتعرفوا على أهم النقاد وآرائهم النقدية 	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩

	<p>الاستراتيجيات:</p> <p>أ- التعليم المباشر: سيطرة الاستاذ على العملية التعليمية</p> <p>ب- التعليم الموجه:</p> <p>ت- التعليم غير المباشر: يكون النشاط فيه للمتعلم</p> <p>ث- التنافس</p> <p>ج- التعاون.</p> <p>ح- التعلم الفردي</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطلبة ما النقد لغة وإصطلاحا	ما النقد ؟ وما حقل اشتغاله	لقاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
٢	٢	أن يتبينوا عملية تنامي النقد	النقد وعلاقته بالحركة الأدبية	لقاء المحاضرة	١- المشاركة ٢- اختبار شفوي ٣- تقرير
٣	٢	أن يتعرف الطلبة على أثر البيئة في تكوين الذائقة النقدية	البيئة وإثرها في النقد ومصطلحاته	لقاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
٤	٢	أن يستوعب الطلبة أهم ملامح النقد في هذا العصر	النقد في العصر الجاهلي	لقاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
٥	٢	أن يتعرف الطلبة على التغيرات في مسار رؤية النص وتأثير الدين الجديد	النقد في العصر الإسلامي	لقاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
٦	٢	أن يطلعوا على بدايات النقد	النقد في القرن الأول الهجري	لقاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
٧	٢	أن يفهموا أثر الكتابة في تطور النقد	النقد في القرن الثاني الهجري	تحريري	تحريري
٨	٢	بيان مدى فهم الطلبة للمادة	الاختبار التحريري الأول	لقاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرفوا على التسمية وعلاقتها بالمسار النقدي وما الأسس التي يتم عليها التوزيع	نظرية الطبقات	لقاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
١٠	٢	اللفظ وعلاقته بالمعنى وكيف نظر الجاحظ لهما	اللفظ والمعنى عند الجاحظ	لقاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
١١	٢	أن يتبين الطلبة المصطلحين وما المقصودم بهما ولماذا	الصراع بين القديم والجديد	لقاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي

			التفريق على الساس الزمني ومن هم أنصار كل فريق		
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	البديع نظريته وأهميته	أن يتعرفوا على البديع وأهميته بوصف اتجاهها نشطا في هذه الحقبة	٢	١٢
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	الابداع الشعري ماهو؟ ما جوانب؟	أن يتعرف الطلبة على مقصد العلوي من الابداع وشروطه ومن هو المبدع	٢	١٣
أسئلة	مناقشة	مراجعة لبيان مدى فهم الطلبة واستيعابهم	بيان مدى فهم الطلبة للمعلومات السابقة	٢	١٤
تحريري	تحريري	الاختبار الثاني	بيانمدى تمكن الطلبة من المادة المدروسة	٢	١٥

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل :	
التحضير اليومي: ٥ درجات	
التقارير: ٥ درجات	
الاختبار الشهري الأول: ١٥ درجة	
الاختبار الشهري الثاني: ١٥ درجة	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
محاضرات في تاريخ النقد العربي ابتسام مرهون الصفار	المراجع الرئيسية (المصادر)
تأريخ النقد الأدبي عند العرب/ طه أحمد إبراهيم تأريخ النقد الأدبي عند العرب / إحسان عباس البيان والتبيين/ الجاحظ الحيوان/ الجاحظ	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
/	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
النقد الأدبي القديم	اسم المقرر	١
QSQLALii304011(2+0)	رمز المقرر	٢
الأول / ٢٠٢٥	الفصل/السنة	٣
٢٠٢٥ / ٩ / ١٥	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤
أسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥
٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦
ا.م.د أحمد حسين حسن	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧
الإيميل: qur.ahmed.husain@uobabylon.edu.iq	الاسم:	
	أهداف المقرر	٨
<ul style="list-style-type: none"> ■ معرفة ما المقصود بالنقد ■ أن يتبين الطلبة أهمية النقد ■ أن يتعرفوا على أهم المصطلحات النقدية وصلتها بالبيئة ■ أن يتتبع الطلبة مسار الحركة النقدية وتحولاتها ■ أن يتعرفوا على أهم القضايا النقدية التي طرحها الفكر العربي ■ أن يتعرفوا على أهم النقاد وآرائهم النقدية 	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩

	<p>الاستراتيجيات:</p> <p>أ- التعليم المباشر: سيطرة الاستاذ على العملية التعليمية</p> <p>ب- التعليم الموجه:</p> <p>ت- التعليم غير المباشر: يكون النشاط فيه للمتعلم</p> <p>ث- التنافس</p> <p>ج- التعاون.</p> <p>ح- التعلم الفردي</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطلبة ما النقد لغة وإصطلاحا	ما النقد ؟ وما حقل اشتغاله	لقاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
٢	٢	أن يتبينوا عملية تنامي النقد	النقد وعلاقته بالحركة الأدبية	لقاء المحاضرة	١- المشاركة ٢- اختبار شفوي ٣- تقرير
٣	٢	أن يتعرف الطلبة على أثر البيئة في تكوين الذائقة النقدية	البيئة وإثرها في النقد ومصطلحاته	لقاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
٤	٢	أن يستوعب الطلبة أهم ملاحم النقد في هذا العصر	النقد في العصر الجاهلي	لقاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
٥	٢	أن يتعرف الطلبة على التغيرات في مسار رؤية النص وتأثير الدين الجديد	النقد في العصر الإسلامي	لقاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
٦	٢	أن يطلعوا على بدايات النقد	النقد في القرن الأول الهجري	لقاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
٧	٢	أن يفهموا أثر الكتابة في تطور النقد	النقد في القرن الثاني الهجري	تحريري	تحريري
٨	٢	بيان مدى فهم الطلبة للمادة	الاختبار التحريري الأول	لقاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرفوا على التسمية وعلاقتها بالمسار النقدي وما الأسس التي يتم عليها التوزيع	نظرية الطبقات	لقاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
١٠	٢	اللفظ وعلاقته بالمعنى وكيف نظر الجاحظ لهما	اللفظ والمعنى عند الجاحظ	لقاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
١١	٢	أن يتبين الطلبة المصطلحين وما المقصودم بهما ولماذا	الصراع بين القديم والجديد	لقاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي

			التفريق على الساس الزمني ومن هم أنصار كل فريق		
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	البديع نظريته وأهميته	أن يتعرفوا على البديع وأهميته بوصف اتجاهها نشطا في هذه الحقبة	٢	١٢
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	الابداع الشعري ماهو؟ ما جوانب؟	أن يتعرف الطلبة على مقصد العلوي من الابداع وشروطه ومن هو المبدع	٢	١٣
أسئلة	مناقشة	مراجعة لبيان مدى فهم الطلبة واستيعابهم	بيان مدى فهم الطلبة للمعلومات السابقة	٢	١٤
تحريري	تحريري	الاختبار الثاني	بيانمدى تمكن الطلبة من المادة المدروسة	٢	١٥

١١ .	تقييم المقرر
<p>توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل :</p> <p>الاختبار النهائي: ٦٠ درجة</p> <p>التحضير اليومي: ٥ درجات</p> <p>التقارير: ٥ درجات</p> <p>الاختبار الشهري الأول: ١٥ درجة</p> <p>الاختبار الشهري الثاني: ١٥ درجة</p>	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
محاضرات في تاريخ النقد العربي ابتسام مرهون الصفار	المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ النقد الأدبي عند العرب/ طه أحمد إبراهيم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
تاريخ النقد الأدبي عند العرب / إحسان عباس البيان والتبين/ الجاحظ الحيوان/ الجاحظ	
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	النحو القرآني
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	الصف الثاني / الفصل الثاني
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١٥
٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ. م. د. نزار عبد اللطيف صبر
	أ. م. د. نزار عبد اللطيف صبر	الإيميل: : qur.nazar.abdul@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب المفاعيل. • أن يعرف أحكام المفاعيل وعملها، و الشواهد على ذلك. • أن يعرف الفرق بين الفضلة والعمدة. • أن يعرف شروط إعمال المفعول فيه والمفعول معه. • أن يعرف أنواع الاستثناء و اعراب كل منها. • أن يعرف الطالب الحال وأنواعه وأحكامه. • أن يعرف رأي النحاة في الحال. • أن يفهم التمييز وأحكامه.
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	أ- المعرفة والفهم أ١- أن يفهم الطالب كيفية استخراج المفاعيل	

	<p>٢- أن يصنف شروط عمل كل منها</p> <p>٣- أن يستخرج المفاعيل من الآيات القرآنية</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ - أن يجيد الكتابة الصحيحة الخالية من الأخطاء الإملائية و اللغوية.</p> <p>ب ٢ - أن يستعين بالمفردات المناسبة في استعماله التعبيرية.</p> <p>ب ٣ - أن يحلل ما يقرأ أو يسمع تحليلاً صحيحاً دقيقاً.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

١٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف إعمال المفعول فيه وشروط عمله	المفعول فيه	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب الأشياء التي تنوب عن الظرف	النائب عن الظرف	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف شروط إعمال المفعول معه	المفعول معه	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الطالب تعريف وشروط إعمال المفعول له	المفعول له	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف تعريف الاستثناء وأنواعه	الاستثناء	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف رأي النحاة في إعراب المستثنى وأحكامه وشروطه	أنواع الاستثناء	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يعرف أدوات الاستثناء وأفعاله	الاستثناء	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	اختبار الشهر الأول	اختبار	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف أنواع الحال وشروطه	الحال الجامد والحال المشتق	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يفهم تعريف الحال وأحكامه	الحال	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن تعريف التمييز وشروطه	التمييز	-إلقاء المحاضرة	المشاركة

-اختبار شفوي					
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة	التمييز	أن يعرف أنواع التمييز وأحكامه	٢	١٢
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة	تطبيقات	تطبيقات على آيات قرآنية	٢	١٣
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة	اختبار	اختبار الشهر الثاني	٢	١٤
الاختبار	الاختبار	اختبار الفصل الثاني	ان يؤدي اختبار الفصل الثاني	٢	١٥

١١ .	تقييم المقرر
<p>توزع الدرجة ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الشهرية ٣٠% الامتحانات اليومية والشفوية ٥% التحضير اليومي والتقارير ٥%</p>	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	١- معاني النحو: فاضل صالح السامرائي ، دار الحكمة ، ١٩٩٠ م .
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- شرح المفصل : موفق الدين يعيش بن عليّ النّحوي (ت٦٤٣هـ) ، مطبعة دار صادر ، و إدارة المطبعة المنيريّة . ٢- شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب: عبد الله بن يوسف ابن هشام: تحقيق: عبد الغنيّ الدّقر، الشركة المتّحدة للتّوزيع و النّشر - دمشق ١٩٨٤ م. ٣- كتاب سيبويه :أبو عمرو بشر بن عثمان(ت١٨٠هـ)، تحقيق: عبد السّلام محمّد هارون، اشترك في طبعه عدّة هيئات .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	١- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك: بهاء الدّين عبد الله بن عقيل العقيلي الهمداني المصري (ت٧٦٩هـ) ، و معه كتاب منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل محمّد محيي الدّين .
المراجع الالكترونية، مواقع	المكتبة الشاملة

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	النحو القرآني/ الصف الثالث
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الأول/٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١٥
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ. م. د. نزار عبد اللطيف صبر
	الاسم: أ. م. د. نزار عبد اللطيف صبر	الإيميل: qur.nazar.abdul@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	<p>١- أن يعرف الطالب ظن وأخواتها- تسميتها، وظيفتها، أقسامها. عملها</p> <p>٢- أن يعرف الطالب معاني ظن وأخواتها.</p> <p>٣- أن يعرف الطالب الفاعل وأحكامه.</p> <p>٤- أن يعرف الطالب المفعول به وأحكامه.</p> <p>٥- أن يعرف الطالب نائب الفاعل واللات حذف الفاعل وأسبابه.</p> <p>٦- أن يعرف الطالب الاشتغال وتعريفه وأحكامه</p> <p>٧- أن يتمكن الطالب من تحليل النصوص نحويًا.</p> <p>٨- أن يتمكن الطالب من توظيف علم النحو في فهم النصوص القرآنية.</p>
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		<p>١- إلقاء المحاضرات وأسلوب المناقشة</p> <p>٢- التقارير والبحوث</p> <p>٣- التطبيقات</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يتعرف الطالب على ظن وأخواتها	ظن وأخواتها	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٢	٢	أن يميّز الطالب بين أفعال الظن وأفعال اليقين وأفعال الرجحان	معاني الأفعال المتعدية الى مفعولين	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٣	٢	أن يتعرّف الطالب على معاني ظن وأخواتها	معاني حروف الجرّ ظن وأخواتها	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الطالب تعريف الفاعل وأحكامه	تعريف الفاعل وأحكامه	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف الطالب الفرق بين المسند والمسند إليه	الإسناد-الفاعل	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الطالب المواضع التي يحذف فيه الفعل والفاعل	الفاعل	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٧	٢	أن يتعرّف الطالب على نائب الفاعل وتعريفه وأحكامه	نائب الفاعل	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٨	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الأول	الاختبار الأول	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
٩	٢	أن يعرف الطالب المفعول به ومتى يتقدم وجوبا وجوازا على الفاعل	المفعول به	تطبيق التعليم	المشاركة - اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف الطالب تعريف الاشتغال	الاشتغال	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف الطالب أحكام الاشتغال وضوابطه عند النحاة	أحكام الاشتغال والخلاف فيه	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف الطالب تعريف المفعول المطلق وأنواعه وأحكامه	المفعول المطلق	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٣	٢	أن يتمكن الطالب من الوقوف على حالات حذف عامل المفعول المطلق	حذف عامل المفعول المطلق	إلقاء المحاضرة	الاختبار التحريري
١٤	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الثاني	الاختبار الثاني	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
١٥	٢	مراجعة عامة	جميع الوحدات	إلقاء محاضرة	المشاركة - اختبار شفوي

١١ . تقييم المقرر
توزع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	معاني النحو للكتور فاضل السامرائي
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك/ قطر الندى وبل الصدى

<ul style="list-style-type: none">- النحو الوافي الأستاذ عباس حسن- النحو القرآني, د. جميل احمد مير- جامع الدروس الشيخ مصطفى الغلابيني- نحو اللغة العربية، الدكتور محمد أسعد النادري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	القصص القرآني
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الثالثة /الفصل الثاني
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٩/١٧
٥.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: د.مثنى عبد الرسول مغير حسين	الإيميل: qur.muthana.shukri@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ■ أهمية حضور القصة في القرآن الكريم ■ عناصر القصة ■ اهداف القصة ■ تحليل النماذج
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>أن يتعرف الطالب على أهمية القصة في القرآن</p> <p>- أن يطلع الطالب على عناصر السرد القصصي</p>

--	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعريف بالقصة	القصص القرآني	إلقاء محاضرة ورشة عمل	- المشاركة. - الاختبار - الشفوي.
٢	٢	أنواع القصص	القصص القرآني	- إلقاء محاضرة - ورشة عمل	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٣	٢	اهمية القصة في القرآن الكريم	القصص القرآني	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٤	٢	عناصر السرد القصصي	القصص القرآني	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٥	٢	عناصر القصة في القرآن	القصص القرآني	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٦	٢	انواع القصص في القرآن	القصص القرآني	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٧	٢	الحوار	القصص القرآني	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٨	٢	المشهد	القصص القرآني	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٩	٢	الزمان	القصص القرآني	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٠	٢	تداخل الأزمنة	القصص القرآني	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١١	٢	الشخصية وأنواعها	القصص القرآني	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٢	٢	نماذج اجرائية	القصص القرآني	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٣	٢	المكان	القصص القرآني	- إلقاء	- المشاركة.

- الاختبار الشفوي	محاضرة. - ورشة عمل.				
- المشاركة. - الاختبار الشفوي	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	القصص القرآني	تداخل المكان مع الزمان	٢	١٤
- المشاركة. - الاختبار الشفوي	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	القصص القرآني	أنواع الأمكنة	٢	١٥
	الاختبار	الاختبار	الإختبار الفصلي	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
الامتحان الشهري ٦٠ %	
الامتحان اليومي ١٠ %	
التقارير ١٠ %	
التحضير ١٠ %	
الامتحان الشفوي ١٠ %	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
- الفن القصصي في القرآن الكريم. محمد أحمد خلف الله - بلاغة السرد القصصي في القرآن الكريم. محمد مشرف خضر - جماليات القصة القصيرة. د. كريمة نوماس المدني	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
القرآن الكريم	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	الأدب العباسي
٢.	رمز المقرر	QSQIMoi100303(2+0)
٣.	الفصل/السنة	الثالثة/ الفصل الثاني
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ٩ / ٢١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الإيميل qur.mahdi.abdul@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية ١ - معرفة بيانات الشعر في العصر العباسي الثاني وظروف نشأته. ٢ - معرفة عوامل ازدهار الادب في العصر العباسي الثاني. ٣ - معرفة الاغراض الشعرية في هذا العصر. ٤ - معرفة الشعراء في العصر العباسي ، وحفظ اشعارهم.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	أ- المعرفة والفهم ١- أن يفهم الطالب بيانات الشعر في العصر العباسي الثاني. ٢- ان يفهم الاغراض الشعرية. ٣- ان يتعرف على شعراء هذا العصر ويحفظ اشعارهم.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة بيانات الشعر في العصر العباسي	الادب العباسي في ظل البيئات الجديدة	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	معرفة الشعر القومي	الشعر القومي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف وصف الطبيعة	وصف الطبيعة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعي الشعر الصوفي	الشعر الصوفي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	ان يتعرف على أبي الطيب المتنبي	أبو الطيب المتنبي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف أبا فراس الحمداني	أبو فراس الحمداني	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يعرف الشاعر الصنوبري	ابو بكر الصنوبري	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	أن يؤدي الاختبار الفصلي الأول	الاختبار الفصلي الأول	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف الشاعر الرضي	الشريف الرضي	تطبيق التعليم	- الاختبار -التحريري
١٠	٢	أن يعرف حياة الشاعر أبي العلاء المعري	أبو العلاء المعري	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعي حياة الشاعر سبط ابن التعاويذي	الشاعر سبط ابن التعاويذي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يتعرف على الشاعر عمر بن الفارض	الشاعر عمر بن الفارض	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يتعرف على النثر في العصر العباسي	النثر في العصر العبا	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	يتعرف على أبي الفضل بن العميد	أبو الفضل بن العميد	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يتعرف على المقامات وتطورها	المقامات ، نشأتها وتطورها	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار الفصلي الثاني	الاختبار الفصلي الثاني	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

١١ .	تقييم المقرر
	الشهرية ٦٠٪ الامتحانات اليومية ١٠٪ الامتحانات الشفوية ١٠٪ التحضير اليومي ١٠٪ التقارير ١٠٪

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	/
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الأدب العربي في العصر العباسي، د. ناظم رشيد، كلية الآداب، جامعة الموصل، ١٩٨٩م.
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	▪ تاريخ الأدب العربي في العصر العباسي الأول، د. شوقي ضيف، دار المعارف، بيروت، لبنان.
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	الأدب العباسي
٢.	رمز المقرر	QSQIMoi100303(2+0)
٣.	الفصل/السنة	الثالثة/ الفصل الأول
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ /٩ /٢١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الإيميل qur.mahdi.abdul@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية ١- معرفة العصر العباسي وظروف نشأته. ٢- معرفة عوامل ازدهار الادب في العصر العباسي. ٣- معرفة الاغراض الشعرية في هذا العصر. ٤- معرفة الشعراء في العصر العباسي ، وحفظ اشعارهم.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	أ- المعرفة والفهم ١- أن يفهم الطالب الادب في العصر العباسي. ٢- ان يفهم الاغراض الشعرية. ٣- ان يتعرف على شعراء هذا العصر ويحفظ اشعارهم.
	ب - المهارات الخاصة بالموضوع	

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة العصر العباسي	الادب العباسي	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	معرفة عوامل ازدهار الشعر	عوامل ازدهار الشعر	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف غرض المديح	غرض المديح	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعي غرض الهجاء	غرض الهجاء	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	ان يفهم غرض الرثاء	غرض الرثاء	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف غرض الغزل	غرض الغزل	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يعرف غرض الوصف	غرض الوصف	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	أن يؤدي الاختبار الفصلي الأول	الاختبار الفصلي الأول	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف غرض الزهد والمجون	غرض الزهد والمجون	تطبيق التعليم	- الاختبار -التحريري
١٠	٢	أن يعرف حياة الشاعر ابي العتاهية	أبو العتاهية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعي حياة مسلم بن الوليد	الشاعر مسلم بن الوليد	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يتعرف على أبي تمام	أبو تمام	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف البحتري	البحتري	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	أن يعرف ابن الرومي	ابن الرومي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	أن يؤدي مراجعة للمادة المدروسة	مراجعة للمادة المدروسة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار الفصلي الثاني	الاختبار الفصلي الثاني	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

الشهرية ٦٠٪
الامتحانات اليومية ١٠٪
الامتحانات الشفوية ١٠٪
التحضير اليومي ١٠٪
التقارير ١٠٪

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	/
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الأدب العربي في العصر العباسي، د. ناظم رشيد، كلية الآداب، جامعة الموصل، ١٩٨٩م.
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	▪ تاريخ الأدب العربي في العصر العباسي الأول، د. شوقي ضيف، دار المعارف، بيروت، لبنان.
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

الإعجاز القرآني	اسم المقرر	١.
QSQIQmi303503(2+0)	رمز المقرر	٢.
الأول / الأولى	الفصل/السنة	٣.
٢٣ - ٩ - ٢٠٢٥ م	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
أسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل: rahemasun222@gmail.com	الاسم: أ.د. رحيم كريم علي الشريفي	
	أهداف المقرر	٨.
<ul style="list-style-type: none"> ■ بيان الإعجاز في اللغة والاصطلاح ■ نشأة الإعجاز عند القدماء ■ تبيان الجذور الأولى للإعجاز ■ الإعجاز القرآني عند المحدثين 	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- أن يفهم الطالب ما معنى الإعجاز</p> <p>٢- أن يقف الطالب على الجذور الأولى للإعجاز</p> <p>٣- تبيان وجوه الإعجاز عند القدماء والمحدثين</p> <p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>١- أن يجيد الطالب رصد وجوه الإعجاز القرآني في النص القرآني</p>	الاستراتيجيات:	

٢- أن يتمكن من رصد وجه أخرى
٣- القدرة على القراءة والسماع والتحليل

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعريف بالاعجاز القرآني	التعريف بالاعجاز القرآني	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٢	٢	الجزور الأولى للإعجاز القرآني	الجزور الأولى للإعجاز القرآني	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٣	٢	الإعجاز القرآني في كتب معاني القرآن	الإعجاز القرآني في كتب معاني القرآن	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٤	٢	الإعجاز القرآني عند المفسرين القدماء	الإعجاز القرآني عند المفسرين القدماء	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٥	٢	الإعجاز القرآني عند علماء القرآن القدامى	الإعجاز القرآني عند علماء القرآن القدامى	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٦	٢	الاختبار	الاختبار	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
٧	٢	الإعجاز القرآني عند المحدثين في الكتب غير المستقلة	الإعجاز القرآني عند المحدثين في الكتب غير المستقلة	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٨	٢	الإعجاز القرآني عند المحدثين في الكتب المستقلة	الإعجاز القرآني عند المحدثين في الكتب المستقلة	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٩	٢	الثابت في الإعجاز القرآني	الثابت في الإعجاز القرآني	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
١٠	٢	المتغير في الإعجاز القرآني (الأخلاق - العددي ألخ)	المتغير في الإعجاز القرآني (الأخلاق - العددي ألخ)	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي

الإلكتروني					
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	وجوه الإعجاز بين الثابت والمتغير	وجوه الإعجاز بين الثابت والمتغير	٢	١١
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	مراجعة المادة المدروسة	مراجعة المادة المدروسة	٢	١٢
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	اختبار	اختبار	٢	١٣
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	مناقشة التقارير التي كلف بها الطلبة	مناقشة التقارير التي كلف بها الطلبة	٢	١٤
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار	الاختبار الفصلي	٢	١٥

١١ .	تقييم المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • الشهرية % 60 • امتحانات يومية % 10 • الامتحانات الشفوية % 10 • التحضير اليومي مع الغيابات % 10 • التقارير % 10 	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
<ul style="list-style-type: none"> • ثلاث رسائل في الإعجاز (الرماني - الخطابي - الجرجاني) • دلائل الإعجاز - عبد القاهر الجرجاني • إعجاز القرآن - الباقلائي • الاتقان في علوم القرآن - السيوطي 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> ١- البيان في إعجاز القرآن - صلاح الخالدي ٢- إعجاز القرآن - فضل عباس 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
http://alfeker.net/library	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	الأدب الحديث
٢.	رمز المقرر	QSQIOLi303604(2+0)
٣.	الفصل/السنة	الرابع/ الفصل الأول
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/ ٩/٢١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	30
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	د. مهدي عبد الامير مفتن qur.mahdi.abdul@uobabylon.edu.iq
	الاسم:	الإيميل:
٨.	أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ▪ معرفة الشعر في العصر الحديث ▪ معرفة جماعة الاحياء ودورها في الشعر العربي. ▪ الاطلاع على دور جماعة الديوان في تطوير الشعر العربي. ▪ معرفة جماعة ابولو وظروف النشأة. ▪ معرفة شعراء المهجر وبواعث الهجرة.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجيات:	1_ المعرفة والفهم.

2_تحليل كتب الأدب العربي.

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة والاختبارات	المحاضرة والمجموعات	الشعر في القرن التاسع عشر	الاطلاع على الشعر في القرن التاسع عشر	4	1-2
المشاركة والاختبارات	المحاضرة والاختبار الشفوي	جماعة الإحياء الشعراء المحافظون والمعتدلون	معرفة شعراء جماعة الإحياء	4	3-4
المشاركة والاختبارات	المحاضرة والمجموعات	محمود سامي البارودي	حياة الشاعر محمود سامي البارودي	4	5-6
المشاركة والاختبارات	المحاضرة والمجموعات	أحمد شوقي	حياة الشاعر أحمد شوقي	4	7-8
المشاركة والاختبارات	المحاضرة والاختبار الشفوي	جماعة الديوان ومللمح التجديد في الشعر	الاطلاع على جهود جماعة الديوان	4	9-10
المشاركة والاختبارات	المحاضرة والمجموعات	عبد الرحمن شكري وروافد شعره	التعرف على حياة عبد الرحمن شكري وشعره	4	11-12
المشاركة والاختبارات	المحاضرة والمجموعات	جماعة أبولو	جهود جماعة أبولو في الشعر	4	13-14
المشاركة والاختبارات	المحاضرة والاختبار الشفوي	شعر المهجر البواعث والظروف	فهم حركة الشعر المهجري	2	15

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

اليومي. 10
الشهري. 60
الشفوي. 10
التقرير. 10
الحضور. 10

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الأدب العربي الحديث، د. سالم الحمداني و د. فائق مصطفى	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
الأدب العربي الحديث، عمر دسوقي	المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ الأدب العربي، د. شوقي ضيف	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	القياس والتقييم / المرحلة الرابعة
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	الفصل الاول للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٩/١٧
٥	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م. فرح حفطي حسن	الإيميل: qur566.farah.hefdhi@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على طبيعة المفاهيم المختلفة للقياس والتقييم ، واغراض القياس والتقييم ومجالاتهما التعرف على العلاقة بين القياس والتقييم والاختبار القدرة على التمييز بين القياس المباشر والقياس غير المباشر ، والتقييم التكويني والتقييم الختامي الإحاطة بأنواع الاختبارات وطرق اعدادها والتحقق من صدقها وثباتها
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		<ul style="list-style-type: none"> ١- طريقة المحاضرة. ٢- التعلم التعاوني .الاستجاب . ٣- المناقشة (فردية – جماعية) ٤- اجراء التقارير والبحوث الصفية عن القياس والتقييم

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	على الطالب ان : - يعرّف مفهوم القياس والتقويم التربوي - يعرّف دور القياس والتقويم في العملية التعليمية	القياس والتقويم التربوي ودورهما في العملية التعليمية	إلقاء المحاضرة	- اختبار - واجبات
٢	٢	- يعدد انواع القياس ويميز بينهما - يقارن بين انواع التقويم التربوي	انواع القياس وانواع التقويم	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٣	٢	- يعرف اغراض القياس والتقويم التربوي ومجالاتهما	اغراض القياس والتقويم ومجالاتهما	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٤	٢	- يعرّف مفهوم الاختبار	الاختبار والاختبار التربوي او النفسي	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٥	٢	- يعدد انواع الاختبارات التحصيلية	الاختبارات التحصيلية (الصفية)	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٦	٢	- يعرف الاختبارات الشفوية والاختبارات الادائية ومجالات اسخدامها (المزايا والعيوب)	الاختبارات الشفوية واختبارات الاداء	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٧	٢	- يعرف الاختبارات التحريرية - يعدد انواع الاختبارات التحريرية القائمة على اساس اعطاء اجابة من الطالب - يعدد انواع الاختبارات التحريرية القائمة على اساس الاختبار (موضوعية)	الاختبارات التحريرية مقالية غير محددة والاختبارات القصيرة والموضوعية	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٨	٢	- يبين العلاقة بين الاهداف التربوية بالاختبارات التحصيلية	الاهداف التربوية وعلاقتها بالاختبارات التحصيلية	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
		اختبار الشهر الاول			
٩	٢	- يصمم خارطة اختبارية لاختبار تحصيلي	الخارطة الاختبارية واهميتها في اعداد	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات

		الاختبارات التحصيلية			
اختبار - واجبات -	المحاضرة المناقشة	اسس ترتيب الفقرات واسس تصحيح الاختبار	- يعرف انواع الاسس المتبعة في اعداد الاختبار	٢	١٠
اختبار - واجبات	المحاضرة المناقشة	تحليل فقرات الاختبار	- يعرف ايجاد معامل سهولة وصعوبة الفقرة - يعرف ايجاد معامل تميز الفقرة - يعرف فعالية البدائل الخاطئة	٢	١١
اختبار - واجبات	المحاضرة المناقشة	الصدق والثبات	- يعرف الصدق وانواعه - يعرف الثبات وانواعه	٢	١٢
			اختبار الشهر الثاني		
اختبار تحريري	تطبيق التعليم	اختبار فصلي	أن يؤدي الاختبار الفصلي		

١١ .	تقييم المقرر
الدرجة النهائية ١٠٠ موزعة كالآتي : امتحان الشهر الاول ١٥ امتحان الشهر الثاني ١٥ النشاطات والاختبارات وغياب الطلبة ١٠ الامتحان النهائي ٦٠	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الدكتور صلاح الدين محمود عل د. أمين علي محمد. د. رجاء محمود أبو علام د. مجموعة من المؤلفين د. صباح حسين العجيلي .د. فاهم حسين الطريحي . د. حسين ربيع حمادي	- القياس والتقويم التربوي والنفسي - القياس والتقويم في العلوم الطبيعية - القياس النفسي والتربوي - مبادئ القياس والتقويم التربوي
محاضرات المدرس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
النحو القرآني	اسم المقرر	١.
QSQIQsi404901(3+0)	رمز المقرر	٢.
الفصل الأول/ الرابعة	الفصل/السنة	٣.
٢٠٢٥/٩/١٦ م	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
اسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٤٥/٣	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
ظاهر محسن كاظم	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل: qur.dhaheer.owiz@uobabylon.edu.iq	الاسم: أ.د. ظاهر محسن كاظم	
	أهداف المقرر	٨.
<ul style="list-style-type: none"> المحافظة على قواعد اللغة المجردة من جهة، وتكوين الملكة اللسانية الصحيحة التي تحقق استمرارها من جهة أخرى. 	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
	معرفة علم النحو والمباحث الإعرابية	

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب موضوع النداء	١- مفهوم وأدوات النداء بحسب نوعي المنادى ٢. حذف أداة النداء	<ul style="list-style-type: none"> السبورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	المشاركة الاختبار الشفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب موضوع النداء	أقسام المنادى وأحكامها الإعرابية	<ul style="list-style-type: none"> السبورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	المشاركة الاختبار الشفوي
٣	٢	أن يعرف الطالب المَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ	تعريف الصَّرْفِ، وأن يعرف بأنَّ التتوين أربعة أنواع ، وأيِّ الأنواع يختص بالصَّرْفِ ؟ - ما المراد بالاسم المُمْتَمِكُنْ أَمْكُنْ ؟ وما المراد بالمتمكن غير أَمْكُنْ ؟ - ما الفرق بين الاسم المنصرف ، والاسم الممنوع من الصرف ؟	<ul style="list-style-type: none"> السبورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	المشاركة الاختبار الشفوي
٤	٢	أن يعرف الطالب عِلل منع الاسم من الصرف	١ - منع الاسم من الصرف لعلّة واحدة أو لأكثر: ما حُتِمَ بألف التانيث ثانياً: منتهى الجموع أو (الجمع المُنْتَاهِي). - ما معنى الجمع المنتاهي؟ وما ضابطه؟ حكم الجمع المنتاهي ٢. - منع الاسم من الصرف لعلتين	<ul style="list-style-type: none"> السبورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	المشاركة الاختبار الشفوي
٥	٢	أن يعرف الطالب العِلْمِيَّة وما يأتي معها من عِلل لفظيَّة.	١- العلمية والتانيث ٢- العلمية والعجمة ٣- العِلْمِيَّة وَوَزْنُ الفِعْلِ ٤- العلمية وزيادة الألف والنون ٥- العلمية والعدُل ٦- العلمية و التركيب المَرْجِيّ	<ul style="list-style-type: none"> السبورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	المشاركة الاختبار الشفوي
٦	٢	أن يعرف الطالب الوَصْفِيَّة وما يأتي معها من عِلل لفظيَّة	١- الوصفية وَوَزْنُ أَفْعَلْ ٢- الوصفية وزيادة الألف والنون ٣- الوصفية والعدُل	<ul style="list-style-type: none"> السبورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	المشاركة الاختبار الشفوي
٧	٢	إجراء امتحان الشهر	إجراء امتحان الشهر الأول/ الفصل الأول		المشاركة الاختبار التحريري

			الأول/ الفصل الأول		
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> السبورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> رفع الفعل المضارع الاختلاف في عامل الرفع في الفعل المضارع 	أن يعرف الطالب إعراب الفعل	٢	٨
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> السبورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> نَصَبُ الفعلِ المضارع نواصب الفعل المضارع ، هي : لَنْ ، وكي ، وأنَّ المصدرية ، وإِذْنَ . شروط النَّصْبِ بـ (إِذْنَ) 	أن يعرف الطالب إعراب الفعل	٢	٩
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> السبورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> نَصَبُ الفعلِ المضارع مواضع إضمار أن وجوباً المراد بالنفي المحض ، والطلب المحض 	أن يعرف الطالب إعراب الفعل	٢	١٠
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> السبورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> جَزْمُ الفعلِ المضارع الأدوات التي تجزم الفعل المضارع نوعان: ما يجزم فعلاً واحداً، وما يجزم فعلين. الأدوات التي تجزم فعلاً واحداً 	أن يعرف الطالب إعراب الفعل	٢	١١
المشاركة الاختبار التحريري		إجراء امتحان الشهر الثاني/ الفصل الأول	إجراء امتحان الشهر الثاني / الفصل الأول	٢	١٢
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> السبورة المناقشة مع الطلبة العصف الذهني 	مواضع التثنية، والاختلاف بين أداتي الجزم (لَمْ، وَلَمَّا).	أن يعرف الطالب إعراب الفعل	٢	١٣
المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> السبورة المناقشة مع الطلبة 	والأدوات التي تجزم فعلين ، نوعان: حروف، وأسماء. أولاً: الحروف ثانياً: الأسماء	أن يعرف الطالب إعراب الفعل	٢	١٤

المشاركة الاختبار الشفوي	<ul style="list-style-type: none"> السبورة المناقشة مع الطالبة العصف الذهني 	<p>معاني أدوات الشرط</p> <p>١- إن ، وإذما : يقتصر معناهما على فقط .</p> <p>٢- مَنْ : تختصُّ بالعاقل .</p> <p>٣- ما ، ومهما : تختصان بغير العاقل</p> <p>٤- متى ، وأَيَّان : تختصان بالزمان .</p> <p>٥- أينما ، وأَيَّ ، وحيثما : تختص بالمكان</p>	أن يعرف الطالب إعراب الفعل	٣	١٥
المشاركة الاختبار التحريري		إجراء امتحان الشهر الثالث/ الفصل الأول	إجراء امتحان الشهر الثالث/ الفصل الأول	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك النحو القرآني شواهد و قواعد	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب المفصل للزمخشري و شروحه كافية ابن الحاجب و شروحه ألفية ابن مالك و شروحه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	النقد الأدبي الحديث
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الأول/الرابعة
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ٩ / ١٧
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الإيميل: الإيميل: gur.muthana.shukri@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية - بيان معنى النقد وشروط الناقد الجيد. - تتبع تطور دلالة بعض المفاهيم الأدبية. - كشف أهم المذاهب الأدبية - دراسة أهم المناهج النقدية الأدبية.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجيات: - أن يتعرف الطالب على ماهية النقد الأدبي - أن يطلع على أهم المناهج النقدية ويعرف آلياتها. - دراسة أهد المذاهب الأدبية.

١٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف معنى الأدب	الأدب	إلقاء محاضرة ورشة عمل	- المشاركة. - الاختبار - الشفوي.
٢	٢	أن يطلع على معنى الفن	الفن	- إلقاء محاضرة - ورشة عمل	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٣	٢	أن يعرف معنى الأسلوب	الأسلوب	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٤	٢	أن يتعرف على تقسيمات الأسلوب	الشكل والمضمون	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٥	٢	أن يتعرف على موضوع النص الأدبي	الأفكار	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٦	٢	أن يعرف معنى العاطفة وعلاقتها بالأدب	العواطف	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٧	٢	أن يدرس الخيال في الأدب	الخيال	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٨	٢	أن يعرف الأوزان في الشعر	الإيقاع	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٩	٢	أن يطلع على نظرية الفن للمجتمع	نظرية الفن للمجتمع	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٠	٢	أن يطلع على نظرية الفن للفن	نظرية الفن للفن	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١١	٢	أن يعرف المذهب الكلاسيكي	المذهب الكلاسيكي	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٢	٢	أن يطلع على طبيعة المذهب الرومانسي	المذهب الرومانسي	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٣	٢	الاطلاع على المذهب الواقعي	الواقعية	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٤	٢	معرفة المناهج النقدية	المنهج النقدي التاريخي -	- إلقاء	- المشاركة.

الاجتماعي - النفسي	محاضرة. - ورشة عمل.	- الاختبار الشفوي			
المنهج البنوي	إلقاء - محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي	الإطلاع على المناهج النصية	٢	١٥
الاختبار الفصلي	الاختبار الفصلي	الاختبار التحريري	الاختبار الفصلي الثاني	٢	١٦

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

الامتحان الشهري ٦٠ %
الامتحان اليومي ١٠ %
التقارير ١٠ %
التحضير ١٠ %
الامتحان الشفوي ١٠ %

١٢. مصادر التعلم والتدريس

النقد الأدبي الحديث منطلقات وتطبيقات	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر	فقه اللغة
٢.	رمز المقرر	QSQIPhi405103 (2+0)
٣.	الفصل/السنة	السنة الرابعة - الفصل الأول
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٣٢ / ٩ / ٢٠٢٥ م
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د. رحيم كريم علي الشريفي
	الاسم: أ.د. رحيم الشريفي	الإيميل: rahemasun222@gmail.com
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		<p>١. أن يفهم تعريف فقه اللغة .</p> <p>٢. أن يعرف جهود علماء العربية في فقه اللغة.</p> <p>٣. العربية الفصحى و لهجاتها</p> <p>٤. دراسة العلاقات الدلالية</p> <p>٥. الوقوف على مناهج المعجم العربي</p>
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجيات:	<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١. أن يعرف فقه اللغة مفهوماً ودراسة .</p> <p>٢. أن يحيط بمفاتيح المسائل والظواهر اللغوية .</p> <p>٣. أن يدرك حقيقة الظواهر اللغوية والعناصر التي تتألف منها .</p> <p>٤. أن يصنف تطور اللغة واختلافها باختلاف الأمم والعصور .</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>١ - إدراك أصول اللغة ونشأتها.</p> <p>٢ - إجادة فهم الظواهر اللغوية .</p> <p>٣ - التفريق بين مصطلحات الكلام واللغة واللسان و غيرها .</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- ١- طريقة إلقاء المحاضرات .
- ٢- التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- ورش العمل
- ٥- تطبيق التعليم

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يحدد فقه اللغة / أن يعرف جهود علماء العربية في فقه اللغة		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي
٢	٢	مدخل إلى فقه اللغة مفاهيم - موضوعات قضايا		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي
٣	٢	مصادر الدرس اللغوي		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي
٤	٢	الصاحبي في فقه اللغة التوصيف والتحليل		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف خصائص العربية الفصحى (التضاد)		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي
٦	٢	فقه اللغة وسر العربية للثعالبي التوصيف والتحليل		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي
٧	٢	كتاب الخصائص لابن جني التوصيف والتحليل		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي
٨	٢	علاقات دلالية		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي
٩	٢	المعرب والدخيل		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي
١٠	٢	كتاب العين قراءة منهجية		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي
١١	٢	مدرسة ابن فارس المعجمية		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي
١٢	٢	مدرسة الأبنية ابن دريد		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي

المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية		مدرسة الزمخشري (الترتيب الألفبائي)	٢	١٣
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية		مدرسة الجوهرى (مدرسة الباب والفصل)	٢	١٤
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية		مراجعة	٢	١٥
			الاختبار الفصلي الثاني		١٦

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
١ - فقه اللغة: حاتم الضامن ط٢ بغداد/ العراق / دار الاجيال/٢٠٠٣ .	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
٢ - علم اللغة: حاتم الضامن ط٢ بغداد/ العراق / دار الاجيال/٢٠٠٣ .	
٣ - دراسات في علم اللغة : كمال بشر مصر - القاهرة /ط٣/ ٢٠٠٤ .	
٤ - دراسات في فقه اللغة- صبحي الصالح	
١-الخصائص / ابن جني ط٣/بيروت لبنان/دار العلم ٢٠٠١	المراجع الرئيسية (المصادر)
٢- الصاحبى في فقه اللغة: أحمد بن فارس ط٢ ايران - طهران - دار الصادق ٢٠٠٠ .	
٣- المزهري في علوم اللغة : جلال الدين السيوطي ط٣ /بيروت /لبنان/ دار العلم ٢٠٠١	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
http://alfeker.net/library.	

وصف المقرر الدراسي		
لسانيات	اسم المقرر	١.
QSQIMli405305(2+0)	رمز المقرر	٢.
السنة الرابعة/الفصل الأول	الفصل/السنة	٣.
٢٠٢٥/٩/١٥	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
أسبوعي.	أشكال الحضور المتاحة	٥.
30	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
أ.م.د. حامد بدر عبد الحسين	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل: qur.hamed.bader@uobabylon.edu.iq	الاسم: أ.م.د. حامد بدر عبد الحسين	
- معرفة مدارس علم اللسانيات المختلفة. - معرفة المجالات التي أسهمت في تقدم الدرس اللساني الحديث. - معرفة أسس التحليل اللساني. - معرفة مصطلحات علم اللسانيات.	أهداف المقرر	٨.
■ معرفة وادراك نظريات البحث اللساني ومناهجها. ■ معرفة آراء علماء العربية القدامى. ■ الموازنة بين آراء المحدثين وآراء القدامى.	أهداف المادة الدراسية	

	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
-القاء المحاضرة. -الورش التعليمية. -التعليم الإلكتروني.	الاستراتيجيات:	

10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	أن يعرف مهارات كتابية عن همزة الوصل وهمزة القطع.	مدخل الى اللسانيات.	-إلقاء المحاضرة. -التعليم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي.
2	3	أن يعرف مهارات كتابية عن رسم الهمزة المتوسطة.	فروع اللسانيات، اللسانيات العامة.	إلقاء المحاضرة. -التعليم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي.
3	3	أن يعرف مهارات كتابية عن رسم الهمزة المتطرفة.	اللسانيات الوصفية.	إلقاء المحاضرة. -التعليم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي.
4	3	أن يعرف اللسانيات التاريخية.	اللسانيات التاريخية.	إلقاء المحاضرة. -التعليم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي.
5	3	أن يعرف مدراس اللسانيات الحديثة، المدرسة البنوية.	مدارس اللسانيات الحديثة، المدرسة البنوية.	إلقاء المحاضرة. -التعليم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي.

المشاركة. -أختبار شفوي	إلقاء المحاضرة. -التعليم الإلكتروني.	المرسة التوليدية والتحويلية.	أن يعرف المدرسة التوليدية والتحويلية.	3	6
المشاركة. -أختبار شفوي	إلقاء المحاضرة. -التعليم الإلكتروني.	المدرسة السياقية.	أن يعرف المدرسة السياقية.	3	7
المشاركة. -أختبار شفوي	إلقاء المحاضرة. -التعليم الإلكتروني.	التداولية، تاريخها وأهم اعلامها.	أن يعرف التداولية، تاريخها وأهم اعلامها.	3	8
المشاركة. -أختبار شفوي	إلقاء المحاضرة. -التعليم الإلكتروني.	النص والخطاب.	أن يعرف النص والخطاب.	3	9
المشاركة. -أختبار شفوي	إلقاء المحاضرة. -التعليم الإلكتروني.	الافعال الكلامية.	أن يعرف الافعال الكلامية.	3	10
المشاركة. -أختبار شفوي	-تطبيق التعليم. -المجاميع الطلابية.	الاتجاه التداولي.	أن يعرف الاتجاه التداولي.	3	11
المشاركة. -أختبار شفوي	-تطبيق التعليم. -المجاميع الطلابية.	عناصر التداولية.	أن يعرف عناصر التداولية.	3	12
المشاركة. -أختبار شفوي	-تطبيق التعليم. -المجاميع الطلابية.	الاستلزام الحواري.	أن يعرف الاستلزام الحواري.	3	13
المشاركة. -أختبار شفوي	-تطبيق التعليم. -المجاميع الطلابية.	الاشاريات.	أن يعرف الاشاريات.	3	14
المشاركة. -أختبار شفوي	-تطبيق التعليم. -المجاميع الطلابية.	الافتراض السابق/الحجاج.	أن يعرف الافتراض السابق/الحجاج.	3	15
الإختبار التحريري.	تطبيق التعليم.	الاختبار الفصلي.	أن يؤدي الاختبار الفصلي.	3	16

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	مدخل الى اللسانيات (محمديونس) اللسانيات النشأة والتطور (د.أحمد مؤمن). مدارس اللسانيات (ترجمة:محمد كبة)
المراجع الرئيسية (المصادر)	القضايا الأساسية في علم اللغة. مدخل الى اللسانيات. علم اللغة(دي سوسير).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	اللائسنية(ميشار زكريا).
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	علم اللسانيات والدراسات الحديثة.

وصف المقرر الدراسي	
١.	اسم المقرر
	تطبيقات تربوية
٢.	رمز المقرر
	QSQIPei405507(2+2)
٣.	الفصل/السنة
	الفصل الأول - الصف الرابع - ٢٠٢٥/٢٠٢٦
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/٩/١
٥.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور + عملي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي
	٦٠ ساعة/٦٠ وحدة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الإيميل: qur.oday.ebra@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يكتسب الطلبة معلومات حول التربية العملية ومراحلها وأهميتها وأهدافها. ▪ يتعرف على مراحل عملية المشاهدة. ▪ يتقن الطلبة مهارة التخطيط للدرس، وتطبيق الخطة عملياً. ▪ يتعرف الطلبة على عناصر الموقف التعليمي. ▪ يكتسب الطلبة مهارة الملاحظة والنقد. ▪ يتحلى الطلبة بأداب المشاهدة. ▪ يكتسب الطالب مهارات تنفيذ الدرس. ▪ يكتسب الطالب مهارات تقويم الطلبة. ▪ يتعود الطلبة على الالتزام بالنظام المدرسي. ▪ يتدرب الطلبة على مهارات التقييم الذاتي.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة. ▪ التعلم التعاوني. ▪ التدريس المصغر. ▪ المناقشة والحوار 	<p>الاستراتيجيات</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأسئلة الصفية	المحاضرة والمناقشة	التربية العملية مفهومها وأهميتها وتاريخها ومبادئها وأهدافها ومكوناتها	<ul style="list-style-type: none"> • يبين مفهوم التربية العملية. • بيان أهمية التربية العملية. • توضيح المبادئ التي تستند إليها التربية العملية. • يعدد أهداف التربية العملية. • يوضح مكونات التربية العملية. 	٤	الأول
المناقشة الصفية	المحاضرة والمناقشة	مراحل التربية العملية	<ul style="list-style-type: none"> • يبين مراحل التربية العملية. • يذكر أهداف التربية العملية. • يتعرف على المهارات المستهدفة من عملية المشاهدة. • يتحلى بأداب المشاهدة وأخلاقياتها. • يقوم عملية المشاهدة. 	٤	الثاني
	العصف الذهني	مهارات التدريس الفعال	<ul style="list-style-type: none"> • يبين مفهوم المهارة لغة واصطلاحاً. • يذكر خصائص التدريس الفعال. • يميز التدريس الفعال عن التدريس التقليدي. 	٤	الثالث

المناقشة وكتابة الخطة	التعلم التعاوني	مهارات التخطيط للدرس	<ul style="list-style-type: none"> • يبين مفهوم التخطيط للدرس. • يوضح أهمية التخطيط للدرس. • يبين أنواع التخطيط بحسب المدى الزمني. • يبين مكونات أنواع خطة التدريس اليومية والسنوية. • يصمم خطة تدريس يومية في مجال اختصاصه. • يصمم خطة تدريس سنوية في مجال اختصاصه. • يصوب الأخطاء الواردة في الأهداف السلوكية في خطط تعرض عليه. 	٤	الرابع
مناقشة صفية وكتابة خطة	المناقشة والحوار	مهارات تنفيذ الدرس الفعال	<ul style="list-style-type: none"> • يبين مهارات تنفيذ الدرس الفعال. • يوضح شروط استعمال كل مهارة. • يبين الوقت المناسب لاستعمالها. • يعطي أمثلة تطبيقية لكل مهارة. 	٨	الخامس والسادس
مناقشة صفية وكتابة خطة	المناقشة والحوار	مهارات التقويم الفعال	<ul style="list-style-type: none"> • يوضح معنى التقويم. • يوضح معنى التقويم. • يفرق بين التقويم والتقييم. • يبين أنواع التقويم من حيث الوقت. • يبين أنواع التقويم من حيث الغرض. • يوضح مزايا وعيوب كل نوع. 	٤	السابع
اختبار شهري	اختبار الشهر الأول	اختبار الشهر الأول	اختبار الشهر الأول التحريري	٤	الثامن
استمارة الملاحظة والحوار والنقاش	التدريس المصغر	مشاهدة درس تطبيقي نموذجي في إحدى المدارس التابعة لوزارة التربية	تمكين الطلبة من إعداد الدرس وتنفيذه وتقويمه على وفق مهارات التدريس الفعال	٤	التاسع
استمارة الملاحظة	التدريس المصغر	مشاهدة درس تطبيقي نموذجي في إحدى	تمكين الطلبة من إعداد الدرس وتنفيذه وتقويمه على وفق مهارات التدريس الفعال	٤	العاشر

والحوار والنقاش		المدارس التابعة لوزارة التربية			
استمارة الملاحظة والحوار والنقاش	التدريس المصغر	مشاهدة درس تطبيقي نموذجي في إحدى المدارس التابعة لوزارة التربية	تمكين الطلبة من إعداد الدرس وتنفيذه وتقييمه على وفق مهارات التدريس الفعال	٤	الحادي عشر
استمارة الملاحظة والحوار والنقاش	التدريس المصغر	مشاهدة درس تطبيقي نموذجي يؤديه مجموعة من الطلبة المتدربين في مجال تخصصهم	تمكين الطلبة من إعداد الدرس وتنفيذه وتقييمه على وفق مهارات التدريس الفعال	٤	الثاني عشر
استمارة الملاحظة والحوار والنقاش	التدريس المصغر	مشاهدة درس تطبيقي نموذجي يؤديه مجموعة من الطلبة المتدربين في مجال تخصصهم	تمكين الطلبة من إعداد الدرس وتنفيذه وتقييمه على وفق مهارات التدريس الفعال	٤	الثالث عشر
استمارة الملاحظة والحوار والنقاش	التدريس المصغر	مشاهدة درس تطبيقي نموذجي يؤديه مجموعة من الطلبة المتدربين في مجال تخصصهم	تمكين الطلبة من إعداد الدرس وتنفيذه وتقييمه على وفق مهارات التدريس الفعال	٤	الرابع عشر
استمارة الملاحظة والحوار والنقاش	التدريس المصغر	مشاهدة درس تطبيقي نموذجي لمجموعة من الطلبة	تمكين الطلبة من إعداد الدرس وتنفيذه وتقييمه على وفق مهارات التدريس الفعال	٤	الخامس عشر
استمارة الملاحظة والحوار والنقاش	المناقشة والحوار	إعداد تقرير حول المشاهدة	مناقشة التقرير	٤	السادس عشر

١١ . تقييم المقرر
١ . الالتزام بالحضور الصفّي وزيارة المدارس: ٥ درجات. ٢ . اختبار شهري تحريري: ٢٠ درجة. ٣ . إعداد خطط التدريس اليومي: ٥ درجات. ٤ . إعداد تقرير حول المشاهدة: ٥ درجات. ٥ . أداء درس تطبيقي: ٥ درجات. ٦ . الاختبار النهائي: ٦٠ درجة.

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد.	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
التربية العملية وتطبيقاتها في إعداد معلم المستقبل، د. محسن علي عطية، عبد الرحمن الهاشمي، دار المنهج، الأردن، ٢٠٠٨.	المراجع الرئيسية (المصادر)

التدريس وأهدافه، رعد مهدي ضياء سالم داود، حيدر معن إبراهيم، دار الكتب العلمية، لبنان، ٢٠٢٢.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
مركز المعلومات الرقمية. /https://library.alkafeel.net/dic/details/86748	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

Course Description Template for (Quranic Grammar) - (First Year, First Semester)

Course Name:

Quranic Grammar

Course Code:

Semester / Year:

First Semester / First Year

Date of Preparation:

02/10

Available Attendance Modes:

Weekly

Total Study Hours / Total Units:

Course Instructor(s):

- Name: Prof. Dr. Hussein Ali Hadi Al-Muhanna

Course Objectives:

- Understanding Quranic grammar.
- Understanding the classification of speech and its components.
- Recognizing verbs and their classifications.
- Identifying different types of particles.

Teaching Strategies:

- Lecture-based teaching.
- Discussion-based learning.
- Asking guiding questions.
- Assigning homework and tasks.

Course Structure:

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit / Topic	Teaching Method
1	3	Understanding Quranic grammar	Grammar: Origin and Importance	Lecture

2	3	Understanding speech and its components	Speech and Its Components	Lecture
3	3	Recognizing noun markers	Noun Markers	Lecture
4	3	Recognizing verb markers	Verb Markers	Lecture
5	3	Understanding inflected and non-inflected words	Inflected and Non-Inflected Words	Lecture
6	3	Recognizing the six nouns	Six Nouns	Lecture
7	3	Understanding dual nouns	Dual Nouns	Lecture
8	3	Understanding masculine plural	Masculine Plural	Lecture
9	3	Understanding feminine plural	Feminine Plural	Lecture
10	3	Recognizing diptotes	Diptotes	Lecture
11	3	Understanding five verbs	Five Verbs	Lecture
12	3	Understanding irregular verb parsing	Parsing of Irregular Verbs	Lecture

Course Assessment:

Total score: 100 points

- First monthly exam: 15 points
- Second monthly exam: 15 points
- Activities, assignments, and attendance: 10 points
- Final exam: 60 points

Learning Resources:

Prescribed Books:

- Explanation of Ibn Aqil

Primary References:

- Arabic Grammar Books

Recommended References (Journals, Reports, etc.):

- Lecture Notes

Online References:

- Relevant websites on Arabic grammar and linguistics

Course Description

1. **Course Name:** Morphology
2. **Course Code:** QSQIMoi100303(2+0)
3. **Semester/Year:** First / First Year
4. **Date of Course Description Preparation:** 03/11/٢٠٢٠
5. **Available Attendance Modes:** Weekly
6. **Total Hours/Total Units:** 30
7. **Course Coordinator (If more than one, list them)**
 - **Name:** Prof. Dr. Hassan Ghazi Al-Saadi
 - **Email:** qur.hassan.ghazi@uobabylon.edu.iq
8. **Course Objectives**
 - Define "Morphology" in both linguistic and technical terms.
 - Discuss the origins of morphology, its key sources, and its field of study.
 - Explain word categories and their distinguishing characteristics.
 - Understand morphological scales and how to weigh words to identify root and additional letters, as well as deletion cases and other related aspects (90% proficiency expected).
 - Explain linguistic phenomena and their relation to morphological scales.
9. **Teaching and Learning Strategies**
 - A. Knowledge and Understanding**
 - A1: Understand how to weigh words morphologically.
 - A2: Classify nouns in Arabic based on their phonetic and morphological features.
 - A3: Analyze linguistic structures to identify substitution cases.
 - A4: Analyze linguistic structures to identify cases of phonetic change, such as deletion, transposition, vowel shifts, or movement changes.
 - B. Subject-Specific Skills**
 - B1: Write correctly, free from spelling and grammatical errors.
 - B2: Use appropriate vocabulary in expressive writing.
 - B3: Analyze what they read or hear with accuracy and precision.

10. Course Structure

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic Name	Learning Method	Assessment Method
1	2	Master correct writing	Arabic Spelling Rules	Lecture, E-learning, Workshops	Participation, Oral Exam

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic Name	Learning Method	Assessment Method
2	2	Define Morphology in linguistic and technical terms, its origins, sources, and field	Definition of Morphology, Its Origins, Sources, and Field	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Exam
3	2	Identify word scales	Morphological Scale	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
4	2	Understand verb types (Past, Present, Imperative)	Verb Types (Past, Present, Imperative)	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
5	2	Differentiate between sound and weak verbs	Verb Classification: Sound and Weak Verbs	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
6	2	Understand verb classification based on root and affixation	Verb Classification: Rooted vs. Affixed	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
7	2	Solve exercises related to verb patterns	Exercises on Verb Patterns	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
8	2	Midterm Exam	Examination	Practical Application	Written Exam
9	2	Recognize the patterns of quadrilateral-root verbs and augmented triliteral verbs	Quadrilateral and Augmented Triliteral Verb Patterns	Practical Application	Written Exam
10	2	Identify the meanings of affixation letters	Meanings of Affixation Letters	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
11	2	Understand transitive and intransitive verbs	Verb Classification: Transitive vs. Intransitive	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
12	2	Understand verbs based on active and passive voice	Verb Classification: Active vs. Passive Voice	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
13	2	Recognize verb conjugation with pronouns	Verb Conjugation with Pronouns	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic Name	Learning Method	Assessment Method
14	2	Understand verb conjugation with emphatic Nun	Verb Conjugation with Emphatic Nun	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Exam
15	2	Review of the studied material	Course Review	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
16	2	Final Exam	Examination	Practical Application	Written Exam

11. Course Assessment

- Monthly Assessments: 60%
- Daily Quizzes: 10%
- Oral Exams: 10%
- Daily Participation: 10%
- Reports: 10%

12. Learning and Teaching Resources

Prescribed Textbooks (if any): None

Main References (Sources)

- *Al-Muhadhdhab in Morphology*, Dr. Hashem Taha Shlash & Others, College of Education – Ibn Rushd, Ministry of Higher Education and Scientific Research Press – Iraq, (No Date).

Recommended Books and Supporting References (Journals, Sources)

- *Shatha Al-‘Urf in the Science of Morphology*, Sheikh Ahmad Al-Hamlaawi, Al-Thaqafiyyah Library – Beirut, 2nd Edition, 1957.
- *Explanation of Al-Marāh in Morphology*, Badr Al-Din Al-Ayni, Edited and Annotated by Dr. Abdul Sattar Jawad, 1st Edition, (No Date).
- *Sharh Shafia Ibn Al-Hajib*, Radi Al-Din Muhammad Ibn Al-Hasan Al-Istarabathi (d. 686 AH), Edited & Glossary by Muhammad Noor Al-Hassan, Muhammad Al-Zafzaf, and Muhammad Mohi Al-Din, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya – 1395 AH.
- *Al-Sarf Al-Wafi: A Descriptive Study in Morphology and Some Phonetic Issues*, Dr. Hadi Nahr, Ministry of Higher Education Press – Mosul.

Electronic References, Websites:

Course Description

1. **Course Name:** Pre-Islamic Literature
2. **Course Code:** QSQlplii101010(2+0)
3. **Semester/Year:** First Semester
4. **Date of Course Description Preparation:** 20/9/2025
5. **Available Attendance Modes:** Weekly
6. **Total Hours/Total Credits:** 30
7. **Course Instructor (If more than one, mention all names)**
Name: Dr. Essa Salman Darwish
Email: qur.essa.suhail@uobabylon.edu.iq
8. **Course Objectives**
Course Learning Goals
 - Understanding the nature of literary life in the Pre-Islamic era.
 - Identifying the main literary genres of the period.
 - Exploring the characteristics of Pre-Islamic literature.
 - Examining the nature of Pre-Islamic poetry in terms of structure and themes.
 - Studying the Mu'allaqat and analyzing their nature and distinctive features.
9. **Teaching and Learning Strategies**
First: Knowledge and Understanding
 - Understanding the nature of literary life in the Pre-Islamic era.
 - Recognizing the relationship between the environment and literary production at that time.
 - Identifying the key literary genres.
 - Analyzing the characteristics of Pre-Islamic literature.
Second: Subject-Specific Skills
 - Exploring ancient Arabic literary heritage.
 - Developing the ability to link cultural aspects of each era with its literary themes.
 - Critically analyzing and evaluating Pre-Islamic literature.
10. **Course Structure**

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	2	Understanding the nature of Pre-Islamic literature	The Nature of Pre-Islamic Life	Lecture, E-learning, Workshops	Participation, Discussion, Oral Exam
2	2	Defining the term "Pre-Islamic Era"	The Jahiliyyah	Lecture	Participation, Oral Exam
3	2	Understanding social and religious life	Social and Religious Life in the Pre-Islamic Era	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Exam

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
4	2	Understanding issues in Pre-Islamic poetry	Issues in Pre-Islamic Poetry (Oral Tradition)	Lecture, Student Groups	Participation, Discussion, Oral Exam
5	2	Understanding the authenticity of Pre-Islamic literature	Fabrication	Lecture, Workshops	Participation, Oral Exam
6	2	Exploring Arab and Orientalist critics' views on fabrication	Views of Critics on Fabrication	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Exam
7	2	Understanding the Mu'allaqat	The Mu'allaqat	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Exam
8	2	Identifying the characteristics of Pre-Islamic poetry	Characteristics of Pre-Islamic Poetry	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Exam
9	2	Understanding the Bedouin nature of poetry	The Bedouin Nature in Poetry	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Exam
10	2	Understanding realism and clarity in poetry	Realism and Clarity	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Exam
11	2	Understanding imagery in Pre-Islamic poetry	Imagery	Lecture, Student Groups	Participation, Discussion, Oral Exam
12	2	Understanding the structure of Pre-Islamic poetry	Poetic Structure	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Exam
13	2	Understanding how poets begin their poems	The Opening of the Poem	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Exam
14	2	Understanding how poets transition between themes	Transitioning in Poetry	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Exam
15	2	Understanding how poets conclude their poems	The Conclusion	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Exam
16	2	Conducting the second-term exam	Second-Term Exam	Written Exam	Written Exam

11. Course Assessment

Grades are distributed out of 100 based on various student tasks such as daily preparation, quizzes, oral and written exams, and reports.

- Monthly Exam: 60%
- Daily Quiz: 10%
- Reports: 10%
- Class Preparation: 10%
- Oral Exam: 10%

12. Learning and Teaching Resources

Prescribed Textbooks (If Any)

Main References (Sources)

- Pre-Islamic Poetry – Its Characteristics and Arts

Recommended Supporting Books and References (Journals, Sources)

- The History of Arabic Literature – The Pre-Islamic Era
- On Pre-Islamic Poetry
- Sources of Pre-Islamic Poetry

Electronic References, Websites

Course Description

1. **Course Name: Rhetoric**

2. **Course Code:**

3. **Semester/Year: Second Semester / First Year**

4. **Date of Course Description Preparation: September 20, 2025**

5. **Available Attendance Formats: Weekly**

6. **Total Hours/Total Units: 30**

7. **Course Coordinator:**

- **Name:** Dr. Ali Hassoni Shlaka
- **Email:** qur.ali.hassoni@uobabylon.edu.iq

8. **Course Objectives:**

- Introduce the concept and history of **Badi' Science** (the science of rhetorical embellishments).
- Explain the contributions of Arab scholars to **rhetorical and Badi' studies**.
- Understand the significance of **Badi' Science** in speech.
- Introduce **rhetorical embellishments** and their classifications.
- Differentiate between **verbal and semantic embellishments**.
- Learn the subcategories of each type of **rhetorical embellishment**.

9. **Teaching and Learning Strategies:**

a) **Knowledge and Understanding:**

- **A1:** Define **Badi'** linguistically and technically.
- **A2:** Understand the contributions of Arab scholars to **Badi' Science**.
- **A3:** Analyze texts and identify **Badi' elements** within them.

b) **Subject-Specific Skills:**

- **B1:** Master the art of **concise and eloquent writing**, free from verbosity.
- **B2:** Use appropriate vocabulary in expressive contexts.
- **B3:** Accurately analyze what is read or heard.

c) **Thinking Skills:**

- **C1:** Develop thinking skills according to students' abilities.
- **C2:** Enhance high-order thinking skills.
- **C3:** Apply **brainstorming techniques** in rhetoric.

d) General and Transferable Skills:

- **D1:** Achieve **precise verbal communication**.
- **D2:** Develop a refined **linguistic taste** and recognize beauty in expression.
- **D3:** Express ideas clearly and confidently in speech.
- **D4:** Gather information systematically for solving **rhetorical problems**.
- **D5:** Take initiative in presenting **new ideas and solutions**.

10. Course Structure

Week	Hours	Learning Outcomes	Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	2	Define Badi' Science linguistically and technically, understand its origin	Introduction to Badi' Science	Lecture	Student participation
2	2	Differentiate between verbal and semantic embellishments	Verbal & Semantic Embellishments	Lecture	Student participation
3	2	Define Jinas (Paronomasia) , its types, and significance	Jinas and its significance	Lecture	Student participation
4	2	Recognize Jinas in the Quran, Hadith, and Arabic poetry	Practical Examples	Lecture & Workshop	Oral exam
5	2	Define Saj' (Rhymed Prose) , its types, and importance	Saj' and its significance	Lecture	Student participation
6	2	Identify Saj' in Quran, Hadith, and Arabic poetry	Practical Examples	Lecture & Group Work	Oral exam
7	2	Conduct the first monthly test	First Monthly Test	Application-based learning	Written test
8	2	Define Tibaq (Antithesis) , its types, and applications	Tibaq and its classifications	Lecture	Student participation
9	2	Recognize Tibaq in Quran, Hadith, and Arabic poetry	Practical Examples	Lecture & Group Work	Student participation

Week	Hours	Learning Outcomes	Topic	Teaching Method	Assessment Method
10	2	Define Muqabala (Contrast) , its types, and applications	Introduction to Muqabala	Lecture	Student participation
11	2	Recognize Muqabala in Quran, Hadith, and Arabic poetry	Practical Examples	Lecture & Brainstorming	Student participation
12	2	Differentiate between Muqabala and Tibaq	Comparison between Muqabala & Tibaq	Lecture & Brainstorming	Student participation
13	2	Define Tawriya (Double Entendre) , its types, and significance	Tawriya and its Types	Lecture	Student participation
14	2	Recognize Tawriya in Quran, Hadith, and Arabic poetry	Practical Examples	Lecture & Brainstorming	Daily quiz
15	2	Conduct the second monthly test	Second Monthly Test	Application-based learning	Written test
16	2	Conduct the final exam	Final Semester Test	Application-based learning	Written test

11. Course Assessment

- The total grade is out of **100**, distributed among:
 - **Daily participation and preparation**
 - **Oral and written exams**
 - **Reports and assignments**
 - **Monthly and semester exams**

12. Learning Resources

Prescribed Textbooks:

- **None**

Main References:

1. *Al-Balagha wal Tatbiq* – Ahmed Matloub & Kamel Hassan Al-Basir.
2. *Al-Balagha Al-Wadihah* – Ali Al-Jarim & Mustafa Amin.

Recommended Readings (Journals & Additional Sources):

- *Stylistics and Arabic Rhetoric* – Dr. Muhammad Abdul Moneim Khafaji.
- *Style and Stylistics* – Dr. Muhammad Ramadan Al-Jarbi.
- *Rhetorical Expression in the Light of Quranic Styles* – Dr. Abdel Fattah Lashin.
- *The Art of Rhetorical Imagery* – Dr. Tawfiq Al-Feel.
- *Summary of Rhetorical Sciences* – Al-Khatib Al-Qazwini.
- *The Proofs of Eloquence* – Abdul Qahir Al-Jurjani.
- *The Secrets of Eloquence* – Abdul Qahir Al-Jurjani.
- *Arabic Rhetoric: The Science of Badi'* – Dr. Abdul Aziz Atiq.

Electronic Resources & Websites:

- **YouTube Channel:** "*How to Master Rhetoric*"

Course Description

1. **Course Name:** Recitation Rules
2. **Course Code:** QSQRmi100404(1+2)
3. **Semester/Year:** First Year / First Semester
4. **Date of Course Description Preparation:** 01/10/2025
5. **Available Attendance Modes:** Weekly
6. **Total Hours/Total Units:** 30
7. **Course Coordinator(s):**

Name: Asst. Prof. Dr. Riyadh Raheem Thaaban

Email: qur.reyadh.raheem@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives:

- Define the meaning of Tajweed in language and terminology.
- Explain the meaning of articulation points.
- Enable students to understand the precise mechanism of Arabic sound production.
- Explain the meaning of phonetic characteristics.
- Differentiate between characteristics with opposites and those without opposites.
- Identify all phonetic characteristics and the sounds associated with each.
- Memorize half of the 30th part of the Holy Quran.

9. Teaching and Learning Strategies:

Strategies:

A. Knowledge and Understanding:

- Understanding the articulation of each Arabic sound.
- Recognizing all phonetic characteristics.
- Identifying the sounds associated with each phonetic characteristic.

B. Skills:

- Mastering the articulation of sounds while reciting the Quran.
- Giving each sound its due right while reciting the Quran.

10. Course Structure:

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic Name	Teaching Method	Assessment Method
1	2	Understanding the meaning of Tajweed, Tarteel, and Hadr	Concept of Tajweed and related terms	Lecture, E-learning, Workshops	Participation, Oral Test
2	2	Memorizing 20 verses from Surah An-Naba	Surah An-Naba	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Test

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic Name	Teaching Method	Assessment Method
3	2	Understanding the concept of articulation points	Articulation Points	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
4	2	Memorizing the rest of Surah An-Naba	Surah An-Naba (completion)	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
5	2	Identifying the articulation of pharyngeal sounds	Pharyngeal Sounds	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Test
6	2	Memorizing 23 verses from Surah An-Nazi'at	Surah An-Nazi'at	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
7	2	Identifying the articulation of uvular and palatal sounds	Uvular and Palatal Sounds	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
8	2	Memorizing the rest of Surah An-Nazi'at	Surah An-Nazi'at (completion)	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
9	2	Taking the first semester exam	First Semester Exam	Applied Learning	Written Exam
10	2	Identifying the articulation of the remaining sounds	Remaining Sounds	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
11	2	Memorizing Surah Abasa	Surah Abasa	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
12	2	Understanding characteristics with opposites and the sounds associated with each	Characteristics with Opposites	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
13	2	Memorizing Surah At-Takwir	Surah At-Takwir	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
14	2	Understanding characteristics without opposites and the sounds associated with each	Characteristics without Opposites	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Test
15	2	Memorizing Surah Al-Infitar	Surah Al-Infitar	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
16	2	Taking the second semester exam	Second Semester Exam	Applied Learning	Written Exam

11. Course Assessment:

- Monthly Exams: 20%

- Daily Exams: 10%
- Oral Exams: 10%
- Final Exam: 60%

12. Learning and Teaching Resources:

Prescribed Textbooks (if available):

- None

Main References (Sources):

- *Mishkat Al-Majeed in Tajweed and Recitation Rules*, Asst. Prof. Haidar Mohammed Hana Hamid Al-Shallah, 1st Edition, Dar Al-Rayahin for Publishing and Distribution, Babylon - Iraq, 1438 AH - 2017 AD.

Recommended Books and Supporting References (Journals, Sources):

- *New Research in Phonetics and Tajweed*, Dr. Ghanem Qadouri Al-Hamad, 1st Edition, Dar Amman for Publishing and Distribution, Jordan, 2010.
- *Tajweed and Recitation Rules*, Mahmoud bin Ra'fat bin Zalat, 1st Edition, Cordoba Foundation, Egypt, 2006.
- *Rules of Quranic Recitation*, Mahmoud Khalil Al-Husari (d. 1401 AH), edited and annotated by Mohammad Talha Bilal Minyar, 4th Edition, Dar Al-Bashair Al-Islamiyya, 1999.

Electronic References and Websites:

Course Description

Course Name: Computer Science .١

Course Code: QsQusCoi101808 .٢

Semester/Year: First Semester / First Year 2025 .٣

Date of Course Description Preparation: 01 – 09 – 2025 .٤

Available Attendance Modes: Weekly .٥

Total Study Hours / Total Credits: .٦

Total Study Hours: 30 ○

Total Credits: 2 ○

Course Instructor (If more than one, mention all names) .٧

Name: Dr. Ammar Kareem Ubaies

Email: ammakareem91@gmail.com

Name: Lecturer Sajad Hadi Hassan

Email: sajad25hadi@gmail.com

Course Objectives .٨

- Understanding the basic components of computers and their types. ○
- Gaining knowledge and comprehension of operating systems. ○
- Differentiating between hardware and software components. ○
- Learning about cybersecurity threats, including hacking, malicious files, programs, and viruses. ○
- Acquiring practical skills for using computers effectively. ○
- Understanding the fundamentals of artificial intelligence. ○

Teaching and Learning Strategies .٩

- Lecture-based instruction. ○
- E-learning within the university campus. ○
- Use of laboratories and display screens for lecture delivery. ○
- Engaging students in peer-assisted learning to understand various commands. ○
- Integrating students into the e-learning system. ○

Course Structure .١٠

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
1+2	2	History of computers and their generations	Computer Basics	Lecture, Practical Application	Student Interaction, Q&A
5+6	2	Understanding software entities interacting with hardware	Computer Components	Lecture, Practical Application	Student Interaction, Q&A

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
7+8	2	Input and output devices	Input and Output Devices	Lecture, Practical Application	Student Interaction, Q&A
9+10	2	Storage units and their capacities	Computer Storage Units	Lecture, Practical Application	Student Interaction, Q&A
11+12	2	Comprehensive understanding of operating system fundamentals	Operating Systems	Lecture, Practical Application	Student Interaction, Q&A
13+14	2	Working with Windows 10 tools and essential software for system efficiency	Artificial Intelligence	Operating Systems	Lecture, Practical Application

Course Assessment . ١١

The course grade is distributed out of 100, based on various tasks assigned to students, such as daily preparation, quizzes, oral and written exams, reports, etc. •

Learning and Teaching Resources . ١٢

Prescribed Textbooks (If Any)

Fundamentals of Computers and Office Applications – Ministry of Higher Education and Scientific Research / Iraq •

Main References (Sources)

Fundamentals of Computers by Dr. Qais Al-Hadi •

Recommended Supporting Books and References (Journals, Reports, etc.)

Online resources specializing in computer basics and tutorials. •

University of Babylon
College of Islamic Sciences
Department of Quranic Language

Course Description

1. **Course Name:** Morphology
2. **Course Code:** QSQIMoii100303(2+0)
3. **Semester/Year:** Second / First Year
4. **Date of Course Description Preparation:** 19/01/٢٠٢٦
5. **Available Attendance Modes:** Weekly
6. **Total Hours/Total Units:** 30
7. **Course Coordinator (If more than one, list them)**
 - ♦ **Name:** Prof. Dr. Hassan Ghazi Al-Saadi
 - ♦ **Email:** qur.hassan.ghazi@uobabylon.edu.iq
8. **Course Objectives**
 - ♦ Define "Morphology" in both linguistic and technical terms.
 - ♦ Discuss the origins of morphology, its key sources, and its field of study.
 - ♦ Explain word categories and their distinguishing characteristics.
 - ♦ Understand morphological scales and how to weigh words to identify root and additional letters, as well as deletion cases and other related aspects (90% proficiency expected).
 - ♦ Explain linguistic phenomena and their relation to morphological scales.
9. **Teaching and Learning Strategies**
 - A. Knowledge and Understanding**
 - ♦ A1: Understand how to weigh words morphologically.
 - ♦ A2: Classify nouns in Arabic based on their phonetic and morphological features.
 - ♦ A3: Analyze linguistic structures to identify substitution cases.
 - ♦ A4: Analyze linguistic structures to identify cases of phonetic change, such as deletion, transposition, or vowel shifts.
 - B. Subject-Specific Skills**
 - ♦ B1: Write correctly, free from spelling and grammatical errors.
 - ♦ B2: Use appropriate vocabulary in expressive writing.
 - ♦ B3: Analyze what they read or hear with accuracy and precision.
10. **Course Structure**

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic Name	Learning Method	Assessment Method
1	2	Identify noun types (primitive & derived) and their patterns	Noun Categories: Primitive & Derived and Their Patterns	Lecture, E-learning, Workshops	Participation, Oral Exam
2	2	Understand static and derived words and types of derivation	Static and Derived Words & Derivation Types	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Exam
3	2	Identify the sources of triliteral verbs	Sources of Triliteral Verbs	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
4	2	Identify the sources of non-triliteral verbs	Sources of Non-Triliteral Verbs	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
5	2	Understand morphological forms: the noun of instance, noun of type, and mimetic noun	Noun of Instance, Noun of Type & Mimetic Noun	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
6	2	Midterm Exam	Examination	Practical Application	Written Exam
7	2	Identify the active participle and its derivation	Active Participle & Its Derivation	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
8	2	Identify the passive participle and its derivation	Passive Participle & Its Derivation	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
9	2	Understand descriptive adjectives and their patterns	Descriptive Adjectives & Their Patterns	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
10	2	Identify hyperbolic forms and their patterns	Hyperbolic Forms & Their Patterns	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic Name	Learning Method	Assessment Method
11	2	Understand the comparative and superlative forms	Comparative & Superlative Forms	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
12	2	Identify nouns of time and place and how to derive them	Nouns of Time & Place & Their Derivation	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
13	2	Understand instrument nouns and their patterns	Instrument Nouns & Their Patterns	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Exam
14	2	Review of the studied material	Course Review	Lecture, E-learning	Participation, Oral Exam
15	2	Final Exam	Examination	Practical Application	Written Exam

11. Course Assessment

- Monthly Assessments: 60%
- Daily Quizzes: 10%
- Oral Exams: 10%
- Daily Participation: 10%
- Reports: 10%

12. Learning and Teaching Resources

Prescribed Textbooks (if any): None

Main References (Sources)

- *Al-Muhadhdhab in Morphology*, Dr. Hashem Taha Shlash & Others, College of Education – Ibn Rushd, Ministry of Higher Education and Scientific Research Press – Iraq, (No Date).

Recommended Books and Supporting References (Journals, Sources)

- *Shatha Al-'Urf in the Science of Morphology*, Sheikh Ahmad Al-Hamlaawi, Al-Thaqafiyah Library – Beirut, 2nd Edition, 1957.
- *Explanation of Al-Marāḥ in Morphology*, Badr Al-Din Al-Ayni, Edited and Annotated by Dr. Abdul Sattar Jawad, 1st Edition, (No Date).

- *Sharh Shafia Ibn Al-Hajib*, Radi Al-Din Muhammad Ibn Al-Hasan Al-Istarabathi (d. 686 AH), Edited & Glossary by Muhammad Noor Al-Hassan, Muhammad Al-Zafzaf, and Muhammad Mohi Al-Din, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya – 1395 AH.
- *Al-Sarf Al-Wafi: A Descriptive Study in Morphology and Some Phonetic Issues*, Dr. Hadi Nahr, Ministry of Higher Education Press – Mosul.

Electronic References, Websites:

Course Description: Pre-Islamic Literature

1. **Course Name:** Pre-Islamic Literature
2. **Course Code:** QSQLPLII101010 (2+0)
3. **Semester/Year:** Second Semester / First Year
4. **Date of Course Description Preparation:** 20/09/2025
5. **Available Attendance Modes:** Weekly
6. **Total Study Hours / Total Units:** 30 Hours
7. **Course Coordinator:**

Name: Dr. Issa Salman Darwish

Email: qur.essa.suhail@uobabylon.edu.iq

Course Objectives

1. Explain the nature of literary life in the Pre-Islamic era.
2. Identify the most important literary genres of that period.
3. Analyze the characteristics of Pre-Islamic literature.
4. Understand the structure and themes of Pre-Islamic poetry.
5. Study the *Mu'allaqāt* (Suspended Odes) and recognize their significance and features.

Teaching and Learning Strategies

1. Knowledge and Understanding

- Introduce students to the literary environment of the Pre-Islamic era.
- Explain the relationship between culture, environment, and literature.
- Identify major literary genres of the period.
- Analyze the unique features of Pre-Islamic literature.

2. Subject-Specific Skills

- Explore ancient Arabic literary heritage.
- Develop the ability to connect historical cultural contexts with literary topics.
- Critically analyze and evaluate Pre-Islamic literature.

Course Structure

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Methods	Assessment Methods
1	2	Understanding thematic unity	Thematic Unity	Lecture, E-learning, Workshops	Participation, Discussion, Oral Exam
2	2	Exploring the language of Pre-Islamic poetry	Language of Poetry	Lecture	Participation, Discussion, Oral Exam
3	2	Identifying the genres of Pre-Islamic poetry	Literary Genres	Lecture, Group Work	Participation, Oral Exam
4	2	Analyzing the nature of love poetry	<i>Ghazal</i> (Love Poetry)	Lecture, Group Work	Participation, Discussion, Oral Exam
5	2	Understanding the theme of heroism	<i>Hamasah</i> (Heroic Poetry)	Lecture, Workshops	Participation, Oral Exam
6	2	Exploring the <i>Fakhr</i> (Boasting Poetry)	<i>Fakhr</i> (Boasting)	Lecture, Group Work	Participation, Oral Exam
7	2	Examining <i>Ritha'</i> (Elegy)	<i>Ritha'</i> (Elegy)	Lecture, Group Work	Participation, Oral Exam
8	2	Understanding <i>Hijā'</i> (Satire)	<i>Hijā'</i> (Satirical Poetry)	Lecture, Group Work	Participation, Oral Exam
9	2	Analyzing <i>Wasf</i> (Descriptive Poetry)	<i>Wasf</i> (Description)	Lecture, Group Work	Participation, Oral Exam
10	2	Understanding the theme of wisdom	<i>Hikmah</i> (Wisdom Poetry)	Lecture, Group Work	Participation, Oral Exam
11	2	Exploring <i>Madh</i> (Eulogy)	<i>Madh</i> (Eulogy)	Lecture, Group Work	Participation, Discussion, Oral Exam
12	2	Identifying Prose in Pre-Islamic Literature	Pre-Islamic Prose	Lecture, Group Work	Participation, Oral Exam
13	2	Understanding <i>Wasāyā</i> (Pre-Islamic Ethical Wills)	<i>Wasāyā</i> (Ethical Wills)	Lecture, Group Work	Participation, Oral Exam
14	2	Studying the role of proverbs in Pre-Islamic culture	<i>Amthāl</i> (Proverbs)	Lecture, Group Work	Participation, Oral Exam
15	2	Exploring Pre-Islamic oratory skills	<i>Khutbah</i> (Oratory)	Lecture, Group Work	Participation, Oral Exam

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Methods	Assessment Methods
16	2	Midterm Exam	Midterm Examination	General Application	Written Exam

Course Assessment

Grades are distributed as follows:

- **Monthly Exam:** 60%
- **Daily Quizzes:** 10%
- **Reports:** 10%
- **Attendance & Participation:** 10%
- **Oral Exams:** 10%

Learning and Teaching Resources

Prescribed Textbooks (if available)

Primary References

- *Pre-Islamic Poetry – Its Characteristics and Genres*, Yahya Al-Jubouri.

Recommended References

- *History of Arabic Literature – Pre-Islamic Era*, Shawqi Daif.
- *On Pre-Islamic Poetry*, Taha Hussein.
- *Sources of Pre-Islamic Poetry*.

Electronic References and Websites

- Online resources specializing in Pre-Islamic literature.

Course Description

1. **Course Name:** Recitation Rules
2. **Course Code:** QSQRmii101313(1+2)
3. **Semester/Year:** First Year / Second Semester
4. **Date of Course Description Preparation:** 20/11/2025
5. **Available Attendance Modes:** Weekly
6. **Total Hours/Total Units:** 30
7. **Course Coordinator(s):**
 - ♦ **Name:** Asst. Prof. Dr. Riyadh Raheem Thaaban
 - ♦ **Email:** qur.reyadh.raheem@uobabylon.edu.iq
8. **Course Objectives:**
 - ♦ Explain the rules of Noon Sakinah and Tanween.
 - ♦ Clarify the rules of Meem Sakinah.
 - ♦ Enable students to understand the rules of Laam in the word "Allah."
 - ♦ Explain the rules of Laam in nouns, verbs, and particles.
 - ♦ Clarify the rules of Laam in the definite article "Al."
 - ♦ Identify the rules of Ra (ر).
 - ♦ Memorize the second half of the 30th part of the Holy Quran.
9. **Teaching and Learning Strategies:**

A. Knowledge and Understanding:

- ♦ Understanding the rules of Noon Sakinah and Tanween.
- ♦ Understanding the rules of Meem Sakinah.
- ♦ Understanding the rules of Laam in the word "Allah."
- ♦ Understanding the rules of Laam in nouns, verbs, and particles.
- ♦ Understanding the rules of Laam in the definite article "Al."

B. Skills:

- ♦ Mastering the pronunciation of Noon Sakinah in cases of Izhar (clear pronunciation), Idgham (assimilation), Iqlab (conversion), and Ikhfa (concealment).
- ♦ Mastering the pronunciation of Meem Sakinah in cases of Izhar, Idgham, and Ikhfa.
- ♦ Mastering the pronunciation of Laam according to its different rules.
- ♦ Mastering the pronunciation of Ra in both heavy and light forms.

10. Course Structure:

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic Name	Teaching Method	Assessment Method
1	2	Identifying cases of Izhar for Noon Sakinah and mastering its pronunciation	Rules of Noon Sakinah / Izhar	Lecture, E-learning, Workshops	Participation, Oral Test
2	2	Memorizing 13 verses from Surah Al-Mutaffifin	Surah Al-Mutaffifin	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Test

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic Name	Teaching Method	Assessment Method
3	2	Identifying cases of Iqlab and Idgham for Noon Sakinah	Rules of Noon Sakinah / Iqlab and Idgham	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
4	2	Memorizing the rest of Surah Al-Mutaffifin	Surah Al-Mutaffifin (completion)	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
5	2	Identifying cases of Ikhfa for Noon Sakinah	Rules of Noon Sakinah / Ikhfa	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Test
6	2	Memorizing Surah Al-Inshiqaq	Surah Al-Inshiqaq	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
7	2	Understanding the rules of Meem Sakinah	Rules of Meem Sakinah	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
8	2	Taking the first semester exam	First Semester Exam	Applied Learning	Written Exam
9	2	Memorizing Surah Al-Buruj	Surah Al-Buruj	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
10	2	Understanding the rules of Laam in the word "Allah"	Laam in the word "Allah"	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
11	2	Memorizing Surah At-Tariq	Surah At-Tariq	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
12	2	Understanding the rules of Laam in nouns, verbs, particles, and the definite article "Al"	Rules of Laam in Nouns, Verbs, Particles, and "Al"	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
13	2	Memorizing Surah Al-A'la	Surah Al-A'la	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
14	2	Understanding the rules of Ra (ر)	Rules of Ra	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Test
15	2	Memorizing Surah Al-Ghashiyah	Surah Al-Ghashiyah	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
16	2	Taking the second semester exam	Second Semester Exam	Applied Learning	Written Exam

11. Course Assessment:

- Monthly Exams: 20%
- Daily Exams: 10%
- Oral Exams: 10%
- Final Exam: 60%

12. Learning and Teaching Resources:

Prescribed Textbooks (if available):

- None

Main References (Sources):

- *Mishkat Al-Majeed in Tajweed and Recitation Rules*, Asst. Prof. Haidar Mohammed Hana Hamid Al-Shallah, 1st Edition, Dar Al-Rayahin for Publishing and Distribution, Babylon - Iraq, 1438 AH - 2017 AD.

Recommended Books and Supporting References (Journals, Sources):

- *New Research in Phonetics and Tajweed*, Dr. Ghanem Qadouri Al-Hamad, 1st Edition, Dar Amman for Publishing and Distribution, Jordan, 2010.
- *Tajweed and Recitation Rules*, Mahmoud bin Ra'fat bin Zalat, 1st Edition, Cordoba Foundation, Egypt, 2006.
- *Rules of Quranic Recitation*, Mahmoud Khalil Al-Husari (d. 1401 AH), edited and annotated by Mohammad Talha Bilal Minyar, 4th Edition, Dar Al-Bashair Al-Islamiyya, 1999.

Electronic References and Websites:

Course Description Template for (Computer Science) - (First Year, First Semester)

Course Name:
Computer Science

Course Code:
QsQusCoi101808

Semester / Year:
First Semester / First Year 2025

Date of Preparation:
01 – 09 – 2025

Available Attendance Modes:
Weekly

Total Study Hours / Total Units:
Total Study Hours: 30 / Total Units: 2

Course Instructor(s):

- Name: Dr. Ammar Kareem Abees
Email: ammakareem91@gmail.com

- Name: Lecturer Sajjad Hadi Hassan
Email: sajad25hadi@gmail.com

Course Objectives:

- Understanding the basic components of a computer and types of computers.
 - Understanding operating systems.
 - Differentiating between hardware and software components.
- Introducing the concept of cyber hacking, major files, software, and viruses that harm computers.
 - Learning how to operate and use computers.
 - Understanding the basics of artificial intelligence.

Teaching Strategies:

- Lectures.
 - E-learning within the university campus.
- Using laboratories and display screens for teaching.
- Engaging students in assisting their peers in understanding commands.
 - Making students part of the e-learning system.

Course Structure:

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit / Topic	Teaching Method	Assessment Method
1+2	2	History of computers and their generations	Computer Basics	Lecture, Practical Application	Student interaction and questions
3+4	2	Understanding basic hardware components	Computer Components	Lecture, Practical Application	Student interaction and questions
5+6	2	Software components that interact with hardware	Computer Components	Lecture, Practical Application	Student interaction and questions
7+8	2	Input and output devices	Input and Output Devices	Lecture, Practical Application	Student interaction and questions
9+10	2	Storage devices and their capacities	Computer Storage Units	Lecture, Practical Application	Student interaction and questions
11+12	2	Understanding operating systems and their types	Operating System	Lecture, Practical Application	Student interaction and questions
13+14	2	Working with Windows 10 tools and essential software	Artificial Intelligence	Operating System	Lecture, Practical Application

Course Assessment:

The total score is out of 100, distributed based on student assignments such as daily preparation, quizzes (oral, written, and monthly), reports, etc.

Learning Resources:

Prescribed Books:

- "Fundamentals of Computer Science and Office Applications" – Ministry of Higher Education and Scientific Research, Iraq.

Primary References:

- "Fundamentals of Computer Science" by Dr. Qais Al-Hadi.

Recommended References (Journals, Reports, etc.):

- Websites specializing in computer science and its fundamentals.

Course Description Template for (Computer Science) - (First Year, First Semester)

Course Name:
Computer Science

Course Code:
QsQusCoi101808

Semester / Year:
First Semester / First Year 2025

Date of Preparation:
01 – 09 – 2025

Available Attendance Modes:
Weekly

Total Study Hours / Total Units:
Total Study Hours: 30 / Total Units: 2

Course Instructor(s):

- Name: Dr. Ammar Kareem Abees
Email: ammakareem91@gmail.com

- Name: Lecturer Sajjad Hadi Hassan
Email: sajad25hadi@gmail.com

Course Objectives:

- Understanding the basic components of a computer and types of computers.
 - Understanding operating systems.
 - Differentiating between hardware and software components.
- Introducing the concept of cyber hacking, major files, software, and viruses that harm computers.
 - Learning how to operate and use computers.
 - Understanding the basics of artificial intelligence.

Teaching Strategies:

- Lectures.
 - E-learning within the university campus.
 - Using laboratories and display screens for teaching.
- Engaging students in assisting their peers in understanding commands.

- Making students part of the e-learning system.

Course Structure:

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit / Topic	Teaching Method	Assessment Method
1+2	2	History of computers and their generations	Computer Basics	Lecture, Practical Application	Student interaction and questions
3+4	2	Understanding basic hardware components	Computer Components	Lecture, Practical Application	Student interaction and questions
5+6	2	Software components that interact with hardware	Computer Components	Lecture, Practical Application	Student interaction and questions
7+8	2	Input and output devices	Input and Output Devices	Lecture, Practical Application	Student interaction and questions
9+10	2	Storage devices and their capacities	Computer Storage Units	Lecture, Practical Application	Student interaction and questions
11+12	2	Understanding operating systems and their types	Operating System	Lecture, Practical Application	Student interaction and questions
13+14	2	Working with Windows 10 tools and essential software	Artificial Intelligence	Operating System	Lecture, Practical Application

Course Assessment:

The total score is out of 100, distributed based on student assignments such as daily preparation, quizzes (oral, written, and monthly), reports, etc.

Learning Resources:

Prescribed Books:

- "Fundamentals of Computer Science and Office Applications" – Ministry of Higher Education and Scientific Research, Iraq.

Primary References:

- "Fundamentals of Computer Science" by Dr. Qais Al-Hadi.

Recommended References (Journals, Reports, etc.):

- Websites specializing in computer science and its fundamentals.

Course Description

Course Name

Qur'anic Tales / Third Stage

Course Code

Not provided

Semester/Year

First / Academic Year 2025-2026

Date of Course Description Preparation

22-09-2025

Available Attendance Modes

Group-based

Total Study Hours / Total Units

30 hours / 4 units

Course Coordinator(s)

Name: Prof. Dr. Muthanna Abdul Rasul Mughayr Al-Shukri

Email: qur.muthana.shukri@uobabylon.edu.iq

Course Overview

The storytelling method is one of the techniques that the Holy Qur'an has given special attention to, due to its element of suspense and its aspects of lesson and reflection. The Qur'an has pointed to this in multiple verses, including: {So relate the stories that they may reflect} (Al-A'raf: 176), among many other verses that emphasize the Qur'an's reliance on storytelling.

Teaching and Learning Strategies

- a. Collaborative Learning
- b. Brainstorming
- c. Blended Learning
- d. E-learning

Assessment Methods

- a. Oral exams
- b. Surprise quizzes
- c. Written exams

Course Structure

Week	Topics Covered
1	Introduction to the Concept of Storytelling
2	Storytelling in Arabic and Western Literature
3	Types of Stories
4	Definition of Qur'anic Storytelling
5	Types of Stories in the Qur'an
6	Importance and Features of Qur'anic Stories
7	Elements of Storytelling
8	Character
9	Time
10	Place
11	Dialogue
12	Practical Application from Surah Ash-Shu'ara
13	Practical Application
14	Practical Application
15	First Monthly Exam & Review

Course Description

1. **Course Name:** Quranic Syntax / Third Year
2. **Course Code:** (Not provided)
3. **Semester/Year:** First Semester, Academic Year 2025-2026
4. **Date of Course Description Preparation:** 16/09/2025
5. **Available Attendance Modes:** Weekly
6. **Total Study Hours/Total Credit Hours:** 30 hours, 4 credit hours
7. **Instructor(s):**
Name: Assoc. Prof. Dr. Nazar Abdul Latif Sabir
Email: qur.nazar.abdul@uobabylon.edu.iq

Course Objectives:

1. The student will learn the names, functions, and types of prepositions.
2. The student will understand the meanings of prepositions.
3. The student will learn the cases of deleted prepositions and their implications.
4. The student will understand the meaning of "addition" and its types.
5. The student will learn the nouns that require addition and their grammatical cases.
6. The student will understand the cases of deleted modifiers and their replacements.
7. The student will be able to analyze texts syntactically.
8. The student will be able to apply syntax in understanding Quranic texts.

Teaching Strategies:

1. Lectures
2. Reports and Research
3. Applications

Course Structure:

Week	Hours	Learning Outcomes	Topic	Teaching Method	Evaluation Method
1	2	Learn about prepositions: Names, types, and functions	Prepositions	Lecture	Participation, Oral Test
2	2	Distinguish between irregular prepositions and others	Irregular and disputed prepositions	Lecture	Participation, Oral Test
3	2	Learn the meanings of prepositions – Part 1	Preposition meanings (to, by)	Lecture	Participation, Oral Test
4	2	Learn the meanings of prepositions – Part 2	Preposition meanings (on, from, in)	Lecture	Participation, Oral Test

Week	Hours	Learning Outcomes	Topic	Teaching Method	Evaluation Method
5	2	Learn the meanings of prepositions – Part 3	Preposition meanings (for, from)	Lecture	Participation, Oral Test
6	2	Learn the cases where prepositions are added	Addition of prepositions	Lecture	Participation, Oral Test
7	2	Understand the relationship of prepositions and their deletion cases	Preposition attachment and deletion	Lecture	Participation, Oral Test
8	2	First Exam	First Exam	Application	Written Exam
9	2	Learn the meaning and types of addition	Addition	Application	Participation, Oral Test
10	2	Learn when the definite article (al) can attach to the modifier	Definite article with modifiers	Lecture	Participation, Oral Test
11	2	Learn the nouns that require addition – Part 1	Nouns that require addition – Part 1	Lecture	Participation, Oral Test
12	2	Learn the nouns that require addition – Part 2	Nouns that require addition – Part 2	Lecture	Participation, Oral Test
13	2	Understand the deletion of the modifier and its replacement	Deletion of the modifier	Lecture	Written Exam
14	2	Second Exam	Second Exam	Application	Written Exam
15	2	Final Review	All Topics	Lecture	Participation, Oral Test

Evaluation:

Grades are distributed out of 100, based on tasks such as daily preparation, oral and written exams, monthly and final tests, and reports.

Learning Resources:

- **Primary References:**
 - "Explanation of Ibn Aqil on Ibn Malik's Alfiyyah / Qatr al-Nada and Ball al-Sada"
- **Recommended References:**
 - "Al-Nahw al-Wafi" by Abbas Hassan
 - "Quranic Syntax" by Dr. Jamil Ahmed Mir
 - "Collected Lessons" by Sheikh Mustafa al-Ghulaieni
 - "Arabic Language Syntax" by Dr. Mohammad Asad al-Nadri
- **Electronic Resources:**

- Al-Maktabah Al-Shamila

Course Description

1. **Course Name:** Andalusian Literature
2. **Course Code:** QSQLAli303705
3. **Semester/Year:** First Semester, Third Year
4. **Date of Course Description Preparation:** 17/09/2025
5. **Available Attendance Modes:** Weekly
6. **Total Study Hours/Total Credit Hours:** 30 hours, 2 credit hours
7. **Instructor:**
Name: Ali Hassoni Shlaka
Email: qur.ali.hassoni@uobabylon.edu.iq

Course Objectives:

- Understand the uniqueness of Andalusia and the reasons behind its naming.
- Learn about the political, social, and intellectual life in Andalusia.
- Identify the real reasons that led the Arabs to enter Andalusia.
- Understand the historical and literary periods in Andalusia during the Arab presence.
- Recognize the cultural features of Andalusia and the impact of Eastern influences on it.
- Understand the specificities of Andalusia and the views on its naming.

Course Objectives:

- Understand the essence of Arabic literature in Andalusia.
- Classify the distinctiveness of Andalusian literature and how it differs from literature in the East.
- Appreciate Andalusian literary texts.
- Analyze and critique Andalusian literary texts through careful study.

Teaching Strategies:

1. Master correct reading, free of spelling and grammatical errors, based on literary appreciation.
2. Use appropriate texts in expressive applications.
3. Analyze what is read or heard in a correct and precise manner.

Thinking Skills:

1. Basic thinking skills based on the student's ability.
2. Advanced thinking skills.
3. Critical thinking strategies in learning.

Course Structure:

Week	Hours	Learning Outcomes	Topic	Teaching Method	Evaluation Method
1	2	Understand Andalusia: its naming and location	Andalusia: Naming and Location	Lecture, E-learning, Workshops	Participation, Oral Test
2	2	Understand the Arab conquest of Andalusia and its causes	The Arab Conquest of Andalusia	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Test
3	2	Learn about the political periods (Governorships, Emirate, Umayyad period, Taifa period...)	Political Periods in Andalusia	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
4	2	Learn about the social structure of Andalusian society	Social Structure of Andalusia	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
5	2	Understand Andalusian literature during the governorship period	Andalusian Literature in the Governance Period	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
6	2	Understand poetry and prose in Andalusian literature	Poetry and Prose	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
7	2	Learn about the literature attributed to Tariq ibn Ziyad	Literature of Tariq ibn Ziyad	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
8	2	Understand the balance between tradition and innovation in Andalusian literature during the Emirate period	Tradition and Innovation in the Emirate Period	Applied Education	Written Test
9	2	Learn about the early Andalusian poets: Abu al-Makhshi, al-Hakam bin Hisham, Abbas bin Nasih	Early Andalusian Poetry	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
10	2	Study the poetry and life of Yahya al-Ghazal	Yahya al-Ghazal: Detailed Study of his Life and Poetry	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
11	2	Continue the study of Yahya al-Ghazal's poetry and conduct the first test	Yahya al-Ghazal: Detailed Study + First Test	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test

Week	Hours	Learning Outcomes	Topic	Teaching Method	Evaluation Method
12	2	Learn about the characteristics of poetry: emotional focus, thematic innovation, and technical excellence	Features of Andalusian Poetry	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
13	2	Review for the first test	First Test	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Test
14	2	Understand the folk trend in poetry (Muwashshah)	Folk Trend in Poetry (Muwashshah)	Applied Education	Written Test
15	2	Study Ibn Shaheed's "Message of the Attachments and Swarms" in detail	Study of Ibn Shaheed's Message	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test

Evaluation:

Grades are distributed out of 100, based on the following:

- Daily Participation: 10%
- First Test: 15%
- Second Test: 15%
- Final Exam: 60%

Learning Resources:

- **Primary References:**
 1. "In Andalusian Literature" by Dr. Joudat al-Rakabi, Dar al-Ma'arif, Egypt, 1980.
 2. "Andalusian Literature from the Conquest to the Fall of the Caliphate" by Dr. Ahmad Heikal, Dar al-Ma'arif, 1985.
 3. "The Muwashshah in Andalusia and the East" by Muhammad Mahdi al-Basir, Baghdad, 1948.
 4. "Andalusian Literature" by Mustafa al-Shakka, Beirut, 1972.
- **Recommended Resources:**
 1. "Al-Dhakhira fi Mahasin Ahl al-Jazeera"
 2. "Nafh al-Tayyib"
- **Electronic Resources:**
 1. Noor Digital Library
 2. Lectures on the Official College Website

Course Description

1. **Course Name:** Quranic Text Analysis
2. **Course Code:** (Not provided)
3. **Term/Year:** Semester-based
4. **Date of Course Description Preparation:** 2/10
5. **Available Attendance Forms:** Weekly
6. **Total Credit Hours/Total Units:** (Not provided)
7. **Course Coordinator Name:**
Name: Prof. Dr. Hussein Ali Hadi Al-Muhanna
Email: (Not provided)
8. **Course Objectives:**
 - To understand the syntactical level, including phenomena such as ellipsis and the concepts of precedence and postponement.
 - To recognize the semantic level.
 - To grasp contextual meaning.
 - To understand lexical meaning.
9. **Teaching and Learning Strategies:**
 - Lecture Method.
 - Dialogue Method.
 - Questioning Technique.
 - Homework Assignments.

Course Structure:

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	2	Understand the form "Fa'l"	Fa'l Form	Lecture	Test, Homework
2	2	Understand the form "Fa'la"	Fa'la Form	Lecture	Test, Homework
3	2	Understand the form "Fu'la"	Fu'la Form	Lecture	Test, Homework
4	2	Understand the form "Fa'l"	Fa'l Form	Lecture	Test, Homework
5	2	Understand the form "Fi'la"	Fi'la Form	Lecture	Test, Homework
6	2	Understand syntactic meaning	Syntactic Meaning	Lecture	Test, Homework
7	2	Understand ellipsis	Ellipsis	Lecture	Test, Homework
8	2	Understand precedence and postponement	Precedence and Postponement	Lecture	Test, Homework
9	2	Understand semantics	Semantics	Lecture	Test, Homework

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
10	2	Understand contextual meaning	Contextual Meaning	Lecture	Test, Homework
11	2	Understand context and its impact on meaning	Context	Lecture	Test, Homework
12	2	Understand lexical meaning	Lexical Meaning	Lecture	Test, Homework

Course Evaluation:

- **Total Grade:** 100 points
 - First Monthly Exam: 15 points
 - Second Monthly Exam: 15 points
 - Activities, Tests, and Absences: 10 points
 - Final Exam: 60 points

Learning and Teaching Resources:

- **Required Textbooks:**
 - None provided.
- **Main References (Sources):**
 - Tafseer (Quranic Interpretation) Books
 - Quranic Syntax Books
 - Quranic Semantics Books
- **Recommended Additional References:**
 - Lectures
- **Electronic Resources, Websites:**
 - (Not provided)

Course Description

1. **Course Name:** Classical Literary Criticism
2. **Course Code:** QSQLALii304011(2+0)
3. **Term/Year:** First Semester, 2025
4. **Date of Course Description Preparation:** 1/10/2025
5. **Available Attendance Forms:** Weekly
6. **Total Credit Hours/Total Units:** 30
7. **Course Coordinator Name:**
Name: Assist. Prof. Dr. Ahmed Hussein Hassan
Email: qur.ahmed.husain@uobabylon.edu.iq
8. **Course Objectives:**
 - Understand the concept of literary criticism.
 - Recognize the importance of criticism.
 - Learn the key critical terms and their connection to the cultural environment.
 - Trace the development of critical movements and their transformations.
 - Identify the critical issues addressed by Arab thought.
 - Study the most influential critics and their critical views.
9. **Teaching and Learning Strategies:**
 - Direct Teaching: The teacher controls the learning process.
 - Directed Teaching: Teacher provides guidance and structure.
 - Indirect Teaching: Students take active roles in the learning process.
 - Competition
 - Cooperation
 - Independent Learning

Course Structure:

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	2	Understand the definition of criticism linguistically and terminologically	What is Criticism? Its Scope	Lecture	Participation, Oral Test
2	2	Understand the growth of criticism	Criticism and Its Relation to Literary Movements	Lecture	Participation, Oral Test, Report
3	2	Recognize the influence of the environment on the formation of critical taste	The Environment's Influence on Criticism and Its Terms	Lecture	Participation, Oral Test
4	2	Understand the major themes of criticism in the Pre-Islamic period	Criticism in the Pre-Islamic Era	Lecture	Participation, Oral Test

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
5	2	Recognize the changes in critical perspectives and the influence of the new religion	Criticism in the Islamic Era	Lecture	Participation, Oral Test
6	2	Learn about the beginnings of criticism	Criticism in the First Century of Hijra	Lecture	Participation, Oral Test
7	2	Understand the impact of writing on the development of criticism	Criticism in the Second Century of Hijra	Written Test	Written Test
8	2	Evaluate student comprehension of the material	First Written Test	Lecture	Participation, Oral Test
9	2	Understand the concept of "Theory of Classifications" and its relation to the critical path	The Theory of Classifications	Lecture	Participation, Oral Test
10	2	Understand the relationship between words and meaning, and how Al-Jahiz viewed them	Words and Meaning in Al-Jahiz's Work	Lecture	Participation, Oral Test
11	2	Understand the concept of the conflict between the old and the new in criticism	The Conflict Between the Old and the New	Lecture	Participation, Oral Test
12	2	Learn about the concept of "Badi'" and its importance as a prominent movement during this period	"Badi'" Theory and Its Importance	Lecture	Participation, Oral Test
13	2	Recognize the concept of creativity in poetry and the conditions for being a creator	What is Poetic Creativity? What Are Its Aspects?	Lecture	Participation, Oral Test
14	2	Review students' understanding of previous material	Review of Students' Understanding and Comprehension	Discussion	Questions
15	2	Assess students' mastery of the material	Second Written Test	Written Test	Written Test

Course Evaluation:

- **Total Grade:** 100 points
 - Participation: 10 points
 - Oral Tests: 30 points
 - Written Tests: 50 points
 - Reports: 10 points

Learning and Teaching Resources:

- **Required Textbooks:**
 - "Lectures on the History of Arabic Literary Criticism" by Ibtisam Marhoon Al-Safar
- **Main References (Sources):**
 - "History of Literary Criticism in the Arabs" by Taha Ahmed Ibrahim
 - "History of Literary Criticism in the Arabs" by Ihsan Abbas
 - "Al-Bayan wa al-Tabyin" by Al-Jahiz
 - "The Animal" by Al-Jahiz
- **Recommended Additional References:**
 - "Studies in Arabic Literary Criticism" by Kamal Bashir
 - "Classical Literary Criticism" by Hatem Al-Dhamin
- **Electronic Resources, Websites:**
 - Websites on the Scientific Miracles of the Quran

Course Description

1. **Course Name:** Quranic Syntax
2. **Course Code:** QSQLQsii304109(3+0)
3. **Semester/Year:** Third Year, Second Semester
4. **Date of Course Description Preparation:** 10/09/2025
5. **Available Attendance Modes:** Weekly
6. **Total Study Hours/Total Credit Hours:** 30 hours, 3 credit hours
7. **Instructor:**
Name: Assoc. Prof. Dr. Nazar Abdul Latif Sabir
Email: qur.nazar.abdul@uobabylon.edu.iq

Course Objectives:

- The student will learn about derivatives in Arabic grammar.
- The student will understand how the verbal noun works and learn examples from Quranic texts.
- The student will learn the conditions for using the active participle and its variations according to different grammarians.
- The student will understand the conditions for using the passive participle and its addition to the subject.
- The student will study the forms and conditions of expressions of wonder in Arabic.
- The student will understand the usage of the expressions "نعم" (yes) and "بئس" (bad), as well as similar expressions.
- The student will grasp the concept of "concord" and its types in grammar.

Teaching Strategies:

- **Knowledge and Understanding**
 1. Understand how to extract derivatives.
 2. Classify the conditions for each type of derivation.
 3. Extract derivatives from Quranic verses.
- **Skills Development**
 1. Produce correct written Arabic, free of spelling and grammatical errors.
 2. Use appropriate vocabulary in expressions.
 3. Analyze readings and spoken material accurately and critically.

Course Structure:

Week	Hours	Learning Outcomes	Topic	Teaching Method	Evaluation Method
1	2	Understand the use of the verbal noun and its types	Use of verbal nouns	Lecture	Participation, Oral Test
2	2	Understand the use of the noun of the verbal noun and examples	Noun of the verbal noun	Lecture	Participation, Oral Test
3	2	Learn the conditions for using the active participle and its variations	Active participle usage	Lecture	Participation, Oral Test
4	2	Learn the conditions for using the passive participle	Passive participle usage	Lecture	Participation, Oral Test
5	2	Learn about the forms and conditions of expressions of wonder	Expressions of wonder	Lecture	Participation, Oral Test
6	2	Study the use of "نعم" and "بئس"	Use of "نعم" and "بئس"	Lecture	Participation, Oral Test
7	2	Learn the conditions for comparative adjectives	Comparative adjectives	Lecture	Participation, Oral Test
8	2	Learn about concord and types of concord	Concord and types	Lecture	Participation, Oral Test
9	2	Understand emphasis and types of emphasis	Emphasis types	Lecture	Participation, Oral Test
10	2	Learn about conjunction and the relationship between conjunctive expressions	Conjunction and relations	Lecture	Participation, Oral Test
11	2	Learn about conjunction particles and omission in conjunctions	Conjunction particles	Lecture	Participation, Oral Test
12	2	Learn about substitution and its types	Substitution	Lecture	Participation, Oral Test

Week	Hours	Learning Outcomes	Topic	Teaching Method	Evaluation Method
13	2	Learn about calling particles and their uses	Calling particles	Lecture	Participation, Oral Test
14	2	Learn about the rules for addressing and following the addressed	Addressing rules	Lecture	Participation, Oral Test
15	2	Final exam review	All topics	Lecture	Final Exam

Evaluation:

Grades are distributed out of 100, based on the following:

- Monthly Exams: 60%
- Daily Exams: 10%
- Oral Exams: 10%
- Daily Preparation: 10%
- Reports: 10%

Learning Resources:

- **Primary References:**
 - "Explanation of Ibn Aqil on Ibn Malik's Alfiyyah" by Beha' al-Din Abdullah Ibn Aqil al-'Iqli al-Hamdani (d. 769 AH), with the book "Minhat al-Jaleel" edited by Muhammad Mahy al-Din.
 - "Sharh al-Mufassal" by Muwaffaq al-Din Ya'ish bin Ali al-Nahwi (d. 643 AH).
 - "Shadhurat al-Dhahab" by Abdullah bin Yusuf Ibn Hisham, edited by Abdel Ghani al-Daqr, United Distribution & Publishing, Damascus, 1984.
 - "Kitab al-Sibawayh" by Abu Amr Bishr bin `Uthman (d. 180 AH), edited by Abdul Salam Muhammad Haroun.
- **Recommended Resources:**
 - "Ma`ani al-Quran" by Abu Zakariya Yahya bin Ziyad al-Farra' (d. 207 AH), Alam al-Kutub, Beirut, 3rd Edition, 1983.
 - "Ma`ani al-Nahw" by Fadil Saleh al-Samarrai, Dar al-Hikmah, 1990.

Course Description

Course Name

Abbasid Literature 2

Course Code

Not provided

Semester/Year

Third / Second Semester

Date of Course Description Preparation

10-05-2025

Available Attendance Modes

Weekly

Total Hours / Total Units

30

Course Coordinator(s)

Name: Dr. Mahdi Abdul Ameer Muften

Email: qur.mahdi.abdul@uobabylon.edu.iq

Course Objectives

- ❖ Understanding poetry and its beginnings in the second Abbasid era.
- ❖ Exploring new environments in the second Abbasid era.
- ❖ Studying national poetry.
- ❖ Examining Sufi poets.
- ❖ Describing nature in poetry.
- ❖ Analyzing the poetry of Abu Al-Tayyib Al-Mutanabbi.
- ❖ Studying the poetry of Al-Sharif Al-Radi.

Teaching and Learning Strategies

Knowledge and Understanding

- ❖ Memorizing and writing poetry texts.
- ❖ Analyzing and appreciating poetry texts.
- ❖ Familiarity with poetry in the second Abbasid era.

Course Structure

Wee k	Hour s	Learning Outcomes	Unit/Topic Name	Teachin g Method	Assessment Method
1	4	Introduction to the Second Abbasid Era	The Second Abbasid Era	Lecture	Participation , Exam
3	4	Understanding environments in Abbasid poetry	New Environments	Lecture	Participation , Exam
5	4	Studying national poetry	National Poetry	Lecture	Participation , Exam
7	4	Studying Sufi poetry	Sufi Poetry	Lecture	Participation , Exam
9	4	Describing nature in poetry	Nature Poetry	Lecture	Participation , Exam
11	4	Studying Abu Al-Tayyib Al-Mutanabbi's poetry	Life of Abu Al-Tayyib Al-Mutanabbi	Lecture	Participation , Exam
13	2	Studying Al-Sharif Al-Radi's poetry	Life of Al-Sharif Al-Radi	Lecture	Participation , Exam
14	2	Studying Abu Al-Alaa Al-Ma'arri	Life of Abu Al-Alaa Al-Ma'arri	Lecture	Participation , Exam
15	2	Final Exam	Final Exam	Exam	Written Test

Course Assessment

- Monthly exams: 60%
- Daily quizzes: 10%
- Reports: 20%
- Oral exams: 10%

Learning and Teaching Resources

Prescribed Textbooks (if available)

Arabic Literature in the Abbasid Era – Dr. Nazem Rasheed

Main References (Sources)

- History of Arabic Literature – Brockelmann
- History of Arabic Literature (Abbasid Era) – Dr. Shawqi Daif

Recommended Supplementary Books and References

Not specified

Electronic References, Websites

Not available

Course Description

1. **Course Name:** Linguistic Miracle
2. **Course Code:** QSQIQmi303503(2+0)
3. **Semester/Year:** Second Semester / First Year
4. **Date of Course Description Preparation:** 24-02-2026
5. **Available Attendance Modes:** Weekly
6. **Total Hours/Total Credits:** 30
7. **Instructor(s):** Name: Raheem Karim Ali Al-Sharifi
Email: rahemasun222@gmail.com
8. **Course Objectives:**
 - o To explain the linguistic miracle in language and terminology.
 - o To understand the origins of the linguistic miracle in ancient times.
 - o To explore the first roots of the linguistic miracle.
 - o To study the linguistic miracle in modern times.
 - o To identify the manifestations of linguistic miracle in the Quran.
9. **Teaching and Learning Strategies:**

A. Knowledge and Understanding

1. To understand the meaning of linguistic miracle.
2. To identify the early roots of the linguistic miracle.
3. To recognize other examples of linguistic miracle in Quranic texts.

B. Subject-Specific Skills

1. To understand the manifestations of linguistic miracles in phonetics, morphology, syntax, and semantics.
2. To refer to books that discuss manifestations of linguistic miracle.
3. To be able to analyze rhetorical manifestations of the linguistic miracle.
4. **Course Outline:**

Week	Hours	Learning Outcomes	Topic/Module	Teaching Method	Evaluation Method
1	2	Understanding the linguistic miracle (Descriptive Compound)	Linguistic Miracle (Descriptive Compound)	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
2	2	The first roots of the linguistic miracle in ancient times	First Roots of Linguistic Miracle in Ancient Times	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test

Week	Hours	Learning Outcomes	Topic/Module	Teaching Method	Evaluation Method
3	2	Manifestations of the linguistic miracle in ancient times	Manifestations of Linguistic Miracle in Ancient Times	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
4	2	Manifestations of the linguistic miracle in modern times	Manifestations of Linguistic Miracle in Modern Times	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
5	2	Phonetic miracle and its manifestations	Phonetic Miracle and its Manifestations	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
6	2	Midterm Exam	Midterm Exam	Application	Written Exam
7	2	Phonetic miracle (Choice - Modification)	Phonetic Miracle (Choice - Modification)	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
8	2	Phonetic miracle (Repetition)	Phonetic Miracle (Repetition)	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
9	2	Morphological miracle (Choice - Modification)	Morphological Miracle (Choice - Modification)	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
10	2	Syntactic miracle (Choice - Modification)	Syntactic Miracle (Choice - Modification)	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
11	2	Syntactic miracle (Repetition)	Syntactic Miracle (Repetition)	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
12	2	Semantic miracle	Semantic Miracle	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
13	2	Final Exam	Final Exam	Application	Written Exam
14	2	Discussing reports assigned to students	Discussion of Reports	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
15	2	Final Exam	Final Exam	Application	Written Exam

11. Course Evaluation:

- Monthly Exams: 60%

- Daily Exams: 10%
- Oral Exams: 10%
- Daily Preparation and Absences: 10%
- Reports: 10%

12. Learning and Teaching Resources:

Main References:

- "Three Treatises on Linguistic Miracle" (Al-Rumani, Al-Khatibi, Al-Jurjani)
- "The Evidence of the Miracle" – Abdul Qahir Al-Jurjani
- "The Miracle of the Quran" – Al-Baqillani
- "Al-Itqan in the Sciences of the Quran" – Al-Suyuti

Additional Recommended References:

1. "The Rhetorical Miracle of the Quran" – Dr. Aisha Abdul Rahman
2. "Linguistic Miracle (A New Reading)" – Dr. Ahmed Bassam Marai

Electronic Resources, Websites:

- None provided

Course Description

1. **Course Name:** Andalusian Literature
2. **Course Code:** QSQA1i303705
3. **Term/Year:** First Semester/Third Year
4. **Date of Course Description Preparation:** 17/2/2026
5. **Available Attendance Forms:** Weekly
6. **Total Credit Hours/Total Units:** 30 hours / 2 units
7. **Course Coordinator Name(s):**
Name: Ali Hassoni Shlaka
Email: qur.ali.hassoni@uobabylon.edu.iq
8. **Course Objectives:**
 1. To familiarize students with the uniqueness of Andalusia and the theories behind its naming.
 2. To introduce students to the political, social, and intellectual life in Andalusia.
 3. To help students understand the real reasons behind the Arab conquest of Andalusia.
 4. To provide students with an understanding of the political and literary periods during the Arab presence in Andalusia.
 5. To familiarize students with the cultural features of Andalusia and the influence of Easterners on it.

Course Material Objectives:

6. To understand the essence of Arabic literature in Andalusia.
7. To classify the uniqueness of Andalusian literature and its differences from literature in the East.
8. To appreciate Andalusian literary texts.
9. To analyze and evaluate Andalusian literary texts through detailed study.
9. **Teaching and Learning Strategies:**
 1. Mastering correct reading free from spelling and grammatical errors, with a focus on literary appreciation.
 2. Using appropriate texts in expressive uses.
 3. Analyzing texts read or heard accurately and critically.

Thinking Skills:

4. Thinking skills based on the student's abilities.
5. Higher thinking skills.
6. Critical thinking strategy in learning.

Course Structure:

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	2	Understand Andalusia: Name and Location.	Andalusia: Name and Location.	Lecture, E-learning, Workshops	Participation, Oral Test
2	2	Understand the Arab Conquest of Andalusia and its causes.	Arab Conquest of Andalusia and its Causes.	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Test
3	2	Understand the political periods (Governorship, Emirate, Umayyad, Taifa Period...)	Political Periods (Governorship, Emirate, Umayyad, Taifa...)	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
4	2	Understand the social nature of Andalusian society.	Social Nature of Andalusian Society.	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
5	2	Understand Andalusian literature during the governance period.	Andalusian Literature during the Governance Period.	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
6	2	Understand poetry and prose.	Poetry and Prose.	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
7	2	Study literature attributed to Tariq ibn Ziyad.	Literature of Tariq ibn Ziyad.	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
8	2	Understand Andalusian literature between conservatism and renewal during the Emirate period.	Andalusian Literature between Conservatism and Renewal in the Emirate.	Application of Teaching	Written Test
9	2	Understand early Andalusian poetry: Abu al-Makhshi, Al-Hakam ibn Hisham, Abbas ibn Nasih.	Early Andalusian Poetry: Abu al-Makhshi, Al-Hakam ibn Hisham, Abbas ibn Nasih.	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
10	2	Study the poetic figure Yahya al-Ghazal: Detailed study of his life and poetry.	Yahya al-Ghazal: Detailed Study of His Life and Poetry.	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
11	2	Study Yahya al-Ghazal's poetry + (First Test).	Yahya al-Ghazal: Detailed Study of His Life and Poetry + (First Test).	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
12	2	Understand the features of poetry: emotional focus, thematic renewal, artistic refinement.	Features of Poetry: Emotional Focus, Thematic Renewal, Artistic Refinement.	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test
13	2	Students take the first test.	First Test.	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Test
14	2	Understand the popular trend in poetry (Muwashahat).	Invention of the Popular Trend in Poetry (Muwashahat).	Application of Teaching	Written Test
15	2	Detailed study of Ibn Shaheed's "The Appendages and the Thunderclaps".	Detailed Study of Ibn Shaheed's "The Appendages and the Thunderclaps".	Lecture, E-learning	Participation, Oral Test

Course Evaluation:

The grade distribution out of 100 is as follows:

- Daily Participation: 10%
- First Test: 15%
- Second Test: 15%
- Final Exam: 60%

Learning and Teaching Resources:

- **Required Textbooks:**
None provided.
- **Main References (Sources):**
 1. **In Andalusian Literature** by Dr. Joudat Al-Rakabi, Dar Al-Ma'arif, Egypt, 1980.
 2. **Andalusian Literature from Conquest to the Fall of the Caliphate** by Dr. Ahmed Heikal, Dar Al-Ma'arif, 1985.
 3. **Al-Muwashah in Andalusia and the Mashriq** by Muhammad Mahdi Al-Basir, Baghdad, 1948.
 4. **Andalusian Literature** by Mustafa Al-Shakka, Beirut, 1972.
- **Recommended Additional References:**
 1. **Al-Dhakhira Fi Mahasin Ahl Al-Jazeera**
 2. **Nafh Al-Tayyib**
- **Electronic Resources:**
 1. **Noor Digital Library**
 2. **Lectures on the Official College Website**

Course Description

1. **Course Name:** Linguistics
2. **Course Code:** (QSQILaii304210 (3+0
3. **Term/Year:** Third Year, Second Semester
4. **Date of Course Description Preparation:** 28/1/2026
5. **Available Attendance Forms:** Weekly
6. **Total Credit Hours/Total Units:** 30
7. **Course Coordinator Name:**
Name: Assist. Prof. Dr. Hamed Bader Abdul Hussein
Email: qur.hamed.bader@uobabylon.edu.iq
8. **Course Objectives:**

Understanding the reality of linguistic phenomena and the components that make them up.

Expected Outcomes:

After completing the course, students should be able to:

1. Understand the reality of linguistic phenomena, the elements composing them, and the principles governing them.
2. Understand the functions these phenomena perform in various aspects of human societies.
3. Understand the relationships between linguistic phenomena and their connections to social, psychological, historical, and geographical phenomena.
4. Understand how linguistic phenomena evolve and vary across different nations and time periods.
5. Uncover the laws that govern these phenomena in all aspects.
6. Understand the concept and study of linguistics.

9. Teaching and Learning Strategies:

- Lecture Method
- Workshops
- E-Learning

Course Structure:

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	2	Understand the definition of language (linguistically and terminologically)	Definition of Language	Lecture, E-Learning, Workshops	Participation, Oral Test

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
2	2	Differentiate between language, dialect, and speech among ancient and modern scholars	Language, Dialect, and Speech	Lecture, Student Groups	Participation, Oral Test
3	2	Understand the purposes of linguistics	Purposes of Linguistics	Lecture, E-Learning	Participation, Oral Test
4	2	Understand the difference between language, speech, and dialect	Difference Between Language, Speech, and Dialect	Lecture, E-Learning	Participation, Oral Test
5	2	Understand the theories of the origin of language	Theories of the Origin of Language	Lecture, E-Learning	Participation, Oral Test
6	2	Understand language development in children	Language Development in Children	Lecture, E-Learning	Participation, Oral Test
7	2	Understand research methods in linguistics	Research Methods in Linguistics	Lecture, E-Learning	Participation, Oral Test
8	2	Understand types of human expression	Types of Human Expression	Lecture, E-Learning	Interaction, Oral Test
9	2	Understand the relationship between linguistics and other humanities	Relationship Between Linguistics and Other Humanities	Lecture, E-Learning	Participation, Oral Test
10	2	Understand sound and the speech apparatus in humans	Sound and Speech Apparatus in Humans	Lecture, E-Learning	Participation, Oral Test
11	2	Understand word and sentence structure	Word and Sentence Structure	Lecture, E-Learning	Participation, Oral Test
12	2	Understand semantics	Semantics	Lecture, E-Learning	Participation, Oral Test

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
13	2	Understand antonyms, homonyms, and synonyms	Antonyms, Homonyms, and Synonyms	Lecture, E-Learning	Participation, Oral Test
14	2	Understand dictionaries	Dictionaries	Lecture, E-Learning	Participation, Oral Test
15	2	Understand the evolution of dictionaries	Evolution of Dictionaries	Lecture, E-Learning	Participation, Oral Test
16	2	Take the vocabulary test	First Midterm Test	Lecture, E-Learning	Written Test

Course Evaluation:

- **Total Grade:** 100 points
 - Participation: 10 points
 - Oral Tests: 40 points
 - Written Test: 50 points

Learning and Teaching Resources:

- **Required Textbooks:**
 - "Fiqh al-Lugha" by Hatem Al-Dhamin
- **Main References (Sources):**
 - "Al-Khasa'is" by Ibn Jinni
 - "Al-Sahabi Fi Fiqh al-Lugha" by Ahmed Ibn Faris
- **Recommended Additional References:**
 - "Studies in Linguistics" by Kamal Bashir
 - "Linguistics" by Hatem Al-Dhamin
- **Electronic Resources, Websites:**
 - Scientific Miracles of the Quran Websites

Course Description

1. **Course Name:** Old Literary Criticism
2. **Course Code:** QSQLALi304011(2+0)
3. **Term/Year:** Second Semester, 2026
4. **Date of Course Description Preparation:** 1/2/2026
5. **Available Attendance Forms:** Weekly
6. **Total Credit Hours/Total Units:** 30
7. **Course Coordinator Name:**
Name: Assist. Prof. Dr. Ahmed Hussein Hassan
Email: qur.ahmed.husain@uobabylon.edu.iq
8. **Course Objectives:**
 - Identify the importance of critical issues in literary criticism.
 - Recognize the key foundations addressed by Arab criticism.
 - Trace the course of critical movements and their transformations.
 - Evaluate how critical issues have continued to shape the analysis of modern texts.
 - Study the views of important critics in their areas of expertise.
9. **Teaching and Learning Strategies:**
 - Understand the historical limits and new poetic movements that emerged due to temporal and cultural factors.
 - Recognize the names of literary and poetic movements and grasp the traits of each.
 - Develop the ability to read poetry with competence.
 - Analyze poetry, recognizing unfamiliar words that require consulting the dictionary.
 - Formulate a critical view of the texts read.
 - Link poetic works to the environmental and cultural influences that shaped them.
 - Develop an understanding of the strengths and weaknesses of each poetic movement.

Course Structure:

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	2	Understand the major translation movements and their impact on criticism	Translation and Its Influence on Critical Thought	Lecture	Participation, Oral Test
2	2	Understand the purpose and conditions of comparison in literary criticism	The Comparison of Al-Amadi	Lecture	Participation, Oral Test
3	2	Recognize how poets borrow from one another	The Issue of Literary Theft in Criticism	Lecture	Participation, Oral Test

Week	Hours	Learning Outcomes	Unit/Topic	Teaching Method	Assessment Method
4	2	Understand the concept of “The Column of Poetry” by Al-Marzouki	The Column of Poetry According to Al-Marzouki	Lecture	Participation, Oral Test
5	2	Explore Abu Tammam's approach and the controversy over his deviation from traditional poetry	Abu Tammam and the Issue of Breaking the Column of Poetry	Lecture	Participation, Oral Test
6	2	Understand the concept of “Theory of Order”	Theory of Order	Lecture	Participation, Oral Test
7	2	Identify the effect of this theory on views of poetry	The Effect of Theory of Order on Critical Thought	Lecture	Participation, Oral Test
8	2	Evaluate students' understanding of the material	First Written Test	Lecture	Participation, Oral Test
9	2	Understand Ibn Rashiq’s views on poetry	Ibn Rashiq's Perspective on Poetry	Lecture	Participation, Oral Test
10	2	Study the relationship between words and meaning in Al-Jahiz's work	Words and Meaning in Al-Jahiz's Theory	Lecture	Participation, Oral Test
11	2	Understand the critical views of Hazim Al-Qartajani	Critical Views of Hazim Al-Qartajani	Lecture	Participation, Oral Test
12	2	Explore Ibn Khaldun's sociological perspective on poetry	Ibn Khaldun’s Views on Poetry	Lecture	Participation, Oral Test
13	2	Learn the philosophers’ perspective on poetry	Poetry and Criticism According to Philosophers	Lecture	Participation, Oral Test
14	2	Review students' understanding of prior material	Review of Students’ Comprehension	Lecture	Participation, Oral Test
15	2	Assess students’ mastery of the course content	Second Written Test	Lecture	Participation, Oral Test

Course Evaluation:

- **Total Grade:** 100 points
 - Monthly Tests: 60 points
 - Daily Tests: 10 points
 - Daily Participation: 10 points
 - Reports: 10 points
 - Memorization: 10 points

Learning and Teaching Resources:

- **Required Textbook:**
 - "Modern Arabic Literature" by Massad bin Eid Al-Otawi
- **Additional Recommended References:**
 - "Free Verse Poetry in Iraq" by Yusuf Al-Saig
 - "Innovation in Poetry and Criticism by the Diwan Group" by Saad Mohammad Jafar
 - "The Apollo Group and Its Impact on Modern Poetry" by Abdul Aziz Al-Desouki
- **Electronic Resources, Websites:**
 - Websites on Arabic Literary Criticism

Course Description

1. **Course Name:** Modern Literary Criticism / Fourth Year
2. **Course Code:**
3. **Semester/Year:** First Semester, Academic Year 2023-2025
4. **Date of Preparation of this Description:** 22/9/2025
5. **Available Attendance Forms:** Group
6. **Total Hours/Total Units:** 30 hours / 4 units
7. **Course Coordinator Name (if more than one, list all):**
Name: Prof. Muthana Abdul Rasul Mughair Al-Shukri
Email: qur.muthana.shukri@uobabylon.edu.iq

8. **Course Objectives:**

Develop students' skills in reading literary texts.

Analyze literary texts effectively.

Use Modern Standard Arabic proficiently.

Differentiate between various critical approaches.

Enhance students' skills in analysis, understanding, and interpretation.

9. **Teaching and Learning Strategies:**

Cooperative Learning

Brainstorming

Blended Learning

E-learning

10. **Assessment Methods:**

Oral Tests

Surprise Tests

Written Tests

11. **Course Structure:**

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or Topic Name	Learning Method	Assessment Method

1	2	Understand the importance of modern literary criticism.	Introduction to the Process of Criticism	Lecture	Oral Test, Surprise Test
2	2	Analyze the concepts of beauty and art.	Beauty and Art	Lecture, Discussion	Written Test
3	2	Familiarize with theories of art.	Theories of Art	Lecture, Group Work	Written Test
4	2	Identify literary movements: Classicism.	Literary Movements: Classicism	Lecture, Discussion	Written Test
5	2	Identify literary movements: Romanticism.	Literary Movements: Romanticism	Lecture, Discussion	Written Test
6	2	Identify literary movements: Socialism.	Literary Movements: Socialism	Lecture, Discussion	Written Test
7	2	Identify literary movements: Realism.	Literary Movements: Realism	Lecture, Discussion	Written Test
8	2	Identify literary movements: Symbolism.	Literary Movements: Symbolism	Lecture, Discussion	Written Test
9	2	Identify literary movements: Parnassianism.	Literary Movements: Parnassianism	Lecture, Discussion	Written Test
10	2	Identify literary movements: Surrealism.	Literary Movements: Surrealism	Lecture, Discussion	Written Test
11	2	Understand the criteria for a critic.	Criteria for a Critic	Lecture, Discussion	Written Test

12	2	Differentiate between critical approaches.	Critical Approaches	Lecture, Discussion	Written Test
13	2	Review of the course content.	Review	Lecture, Discussion	Written Test
14	2	First Monthly Exam	-	-	-
15	2	Second Monthly Exam	-	-	-

12. Course Evaluation:

The total grade (100) is distributed as follows:

- I. First Monthly Exam: 15
- II. Second Monthly Exam: 15
- III. Activities and Tests: 10
- IV. Final Exam: 60

13. Learning and Teaching Resources:

- **Required Textbooks:**

Modern Literary Criticism (specific titles not provided)

- **Supporting References:**

Teacher's Lectures
Electronic References, Websites.

Course Description

1. **Course Name:** Measurement and Evaluation / Fourth Year
2. **Course Code:** (Not specified)
3. **Semester/Year:** Annual
4. **Date of Preparation of this Description:** 11/2
5. **Available Attendance Forms:** Weekly
6. **Total Hours/Total Units:** (Not specified)
7. **Course Coordinator Name (if more than one, list all):**
Name: Lecture. Farah Hafzi Hassan
Email: farah.hefdhi@uobabylon.edu.iq
8. **Course Objectives:**
 - a) Understand the various concepts of measurement and evaluation, their purposes, and fields.
 - b) Recognize the relationship between measurement, evaluation, and testing.
 - c) Distinguish between direct and indirect measurement, formative and summative evaluation.
 - d) Familiarize with types of tests, methods of preparation, and verification of their validity and reliability.
9. **Teaching and Learning Strategies:**
 - Lecture Method
 - Cooperative Learning
 - Discussion (Individual and Group)
 - Conducting reports and classroom research on measurement and evaluation

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or Topic Name	Learning Method	Assessment Method
1	2	Define the concept of educational measurement and evaluation.	Educational Measurement and Evaluation	Lecture	Test, Assignments
2	2	Identify types of measurement and compare them with types of educational evaluation.	Types of Measurement and Evaluation	Lecture, Discussion	Test, Assignments
3	2	Understand the purposes of educational measurement and evaluation and their fields.	Purposes and Fields of Measurement and Evaluation	Lecture, Discussion	Test, Assignments
4	2	Define the concept of testing.	Testing and Educational Testing	Lecture, Discussion	Test, Assignments
5	2	Identify types of achievement tests.	Achievement Tests	Lecture, Discussion	Test, Assignments
6	2	Understand oral tests and performance tests and their fields of use.	Oral and Performance Tests	Lecture, Discussion	Test, Assignments
7	2	Define written tests and identify types based on student responses.	Written Tests (Essay and Objective)	Lecture, Discussion	Test, Assignments
8	2	Discuss the relationship between educational objectives and achievement tests.	Educational Objectives and Achievement Tests	Lecture, Discussion	Test, Assignments
9	2	Design a test blueprint for achievement tests.	Test Blueprint	Lecture, Discussion	Test, Assignments

10	2	Identify principles in test preparation.	Principles of Test Preparation	Lecture, Discussion	Test, Assignments
11	2	Define difficulty and ease indices of items, and analyze test items.	Item Analysis	Lecture, Discussion	Test, Assignments
12	2	Understand validity and its types.	Validity	Lecture, Discussion	Test, Assignments
13	2	Understand reliability and its types.	Reliability	Lecture, Discussion	Test, Assignments
14	2	Conduct final exam review.	-	-	-
15	2	Final Exam	-	-	-

11. Course Evaluation:

The total grade (100) is distributed as follows:

- First Monthly Exam: 15
- Second Monthly Exam: 15
- Activities, Tests, and Student Absences: 11
- Final Exam: 61

12. Learning and Teaching Resources:

- **Required Textbooks:**

- a) Educational Measurement and Evaluation
- b) Measurement and Evaluation in Educational Sciences
- c) Psychological and Educational Measurement
- d) Principles of Educational Measurement and Evaluation
- e) Authors: Dr. Salah Al-Din Hahood, Dr. Ahyan Ali Hahood, Dr. Rajaa Hahood Abu Alama, Dr. Sabah Hussein Al-Ajili, Dr. Fahan Hussein Al-Turaihi, Dr. Hussein Rabi Huwadi

- **Supporting Books and References (Recommended Journals, Sources):**

- a) Teacher's Lectures
- b) Electronic References, Websites.

Course Description

1. **Course Name:** Educational Applications
Course Code: QSQLPei405507 (2+2)
2. **Semester/Year:** First Semester – Fourth Grade – 2025/2026
3. **Date of Preparation of this Description:** 20/9/2025
4. **Available Attendance Forms:** In-person + Practical
5. **Total Hours/Total Units:** 60 hours / 60 units
6. **Course Coordinator Name (if more than one, list all):**
Name: Dr. Adi Abraham Obaid Al-Zaydi
Email:
7. **Course Objectives:**
 - a) Students will acquire knowledge about practical education, its stages, importance, and objectives.
 - b) Students will recognize the stages of the observation process.
 - c) Students will master lesson planning skills and apply the plan practically.
 - d) Students will identify elements of the educational situation.
 - e) Students will acquire observation and critique skills.
 - f) Students will learn the etiquette of observation.
 - g) Students will gain skills in lesson implementation.
 - h) Students will develop skills for evaluating students.
 - i) Students will become accustomed to adhering to school regulations.
 - j) Students will practice self-assessment skills.
8. **Teaching and Learning Strategies:**

Lectures
 Cooperative Learning
 Micro-teaching
 Discussion and Dialogue

9. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or Topic Name	Learning Method	Assessment Method
1	4	<ul style="list-style-type: none"> - Explain the concept of practical education. - State the importance of practical education. - Clarify the principles of practical education. - List the objectives of practical education. - Describe the components of practical education. 	Practical Education: Concept, Importance, History, Principles, Objectives, and Components	Lecture and Discussion	Class Questions
2	4	<ul style="list-style-type: none"> - Identify the stages of practical education. - State the objectives of practical education. - Recognize the targeted skills from the observation 	Stages of Practical Education	Lecture and Discussion	Class Discussion

		<p>process.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uphold the etiquette and ethics of observation. - Conduct the observation process. 			
3	4	<ul style="list-style-type: none"> - Define the concept of skill linguistically and terminologically. - State the characteristics of effective teaching. - Distinguish effective teaching from traditional teaching. 	Skills of Effective Teaching	Brainstorming	
4	4	<ul style="list-style-type: none"> - Explain the concept of lesson planning. - Clarify the importance of lesson planning. - Describe types of planning based on time frame. - Identify components of daily and annual lesson plans. - Design a daily lesson plan in their field of specialization. - Design an annual lesson plan in their field of specialization. 	Skills of Lesson Planning	Cooperative Learning	Discussion and Plan Writing

		- Correct errors in behavioral objectives in presented plans.			
5 & 6	8	<ul style="list-style-type: none"> - Explain skills for effective lesson implementation. - Describe the conditions for using each skill. - Indicate the appropriate timing for using them. - Provide practical examples for each skill. 	Skills of Effective Lesson Implementation	Discussion and Dialogue	Class Discussion and Plan Writing
7	4	<ul style="list-style-type: none"> - Explain the meaning of evaluation. - Clarify the meaning of assessment. - Differentiate between evaluation and assessment. - Describe types of evaluation by time. - Identify types of evaluation by purpose. - Explain the advantages and disadvantages of each type. 	Skills of Effective Evaluation	Discussion and Dialogue	Class Discussion and Plan Writing
8	4	- Monthly Written Test	Monthly Test	Test	Monthly Test
9	4	Enable students to prepare,	Observation of a Model Lesson	Micro-teaching	Observation Form,

		implement, and evaluate a lesson based on effective teaching skills.	in a School Under the Ministry of Education		Dialogue, and Discussion
10	4	Enable students to prepare, implement, and evaluate a lesson based on effective teaching skills.	Observation of a Model Lesson in a School Under the Ministry of Education	Micro-teaching	Observation Form, Dialogue, and Discussion
11	4	Enable students to prepare, implement, and evaluate a lesson based on effective teaching skills.	Observation of a Model Lesson in a School Under the Ministry of Education	Micro-teaching	Observation Form, Dialogue, and Discussion
12	4	Enable students to prepare, implement, and evaluate a lesson based on effective teaching skills.	Observation of a Model Lesson Conducted by a Group of Trainee Students in Their Specialization	Micro-teaching	Observation Form, Dialogue, and Discussion
13	4	Enable students to prepare, implement, and evaluate a lesson based on effective teaching skills.	Observation of a Model Lesson Conducted by a Group of Trainee Students in Their Specialization	Micro-teaching	Observation Form, Dialogue, and Discussion
14	4	Enable students to prepare, implement, and evaluate a lesson based on effective teaching skills.	Observation of a Model Lesson Conducted by a Group of Trainee Students in Their Specialization	Micro-teaching	Observation Form, Dialogue, and Discussion

15	4	Enable students to prepare, implement, and evaluate a lesson based on effective teaching skills.	Observation of a Model Lesson Conducted by a Group of Students	Micro-teaching	Observation Form, Dialogue, and Discussion
16	4	Discussion of the Report	Preparation of a Report on the Observation	Discussion and Dialogue	Observation Form, Dialogue, and Discussion

10. Course Evaluation:

Attendance and School Visits: 5 points

Monthly Written Test: 20 points

Preparation of Daily Lesson Plans: 5 points

Preparation of a Report on Observation: 5 points

Conducting a Model Lesson: 5 points

Final Exam: 60 points

11. Learning and Teaching Resources:

- **Textbooks:** None
- **Main References (Sources):** Practical Education and Its Applications in Preparing Future Teachers, Dr. Mohsen Ali Atiyah, Abdul Rahman Al-Hashimi, Dar Al-Manhaj, Jordan, 2008.
- **Electronic References and Websites**

Digital Information Center

/ <https://library.alkafeel.net/dic/details/86748>