



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
الاعتماد



دليل وصف مقررات قسم التاريخ

2025-2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل
الكلية/ المعهد: كلية
القسم العلمي: قسم
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في
النظام الدراسي:
تاريخ اعداد الوصف: ١٩٨٦ / ٤ / ٢٠
تاريخ ملء الملف: ١٩٨٦ / ٤ / ٢٠

التوقيع :
اسم معاون العلمي: أ.د. عمار محمد هادي
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. عيسى خليل
التاريخ : ١٩٨٦ / ٤ / ٢٠



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. أسرار هادي
التاريخ : ١٩٨٦ / ٤ / ٢٠
التوقيع :

مصادقة السيد العميد
أ.د. علي جبار عبد الله الجحيشي
عميد كلية التربية الأساسية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر /	
حقوق الإنسان بين الانتهاك والديمقراطية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة/	
نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية	عدد الوحدات (٢)
الساعات (٣٠)	الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. اشرف خضير عباس bas748.ashraf.khadir@uobabylon.edu.iq الايمل/	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	إن الهدف من المادة جعل الطالب ملماً بمعرفة حقوق الإنسان والعمل بها وفق القانون، ومعرفة في الشرائع والديانات السماوية، فضلاً عن دراسة الديمقراطية بأشكالها وأنواعها المختلفة...
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المستراتيجية	المحاضرة بأنواعها حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة التعلم التعاوني

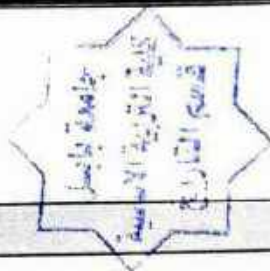


١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المد	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم
الاسبوع الأول	٢		مقدمة عن حقوق الإنسان	لمحاضرة والمناقشة
الاسبوع الثاني	٢		حقوق الإنسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)	بأنواعها وحلقات الحوار النقاشية
الاسبوع الثالث	٢		حقوق الإنسان في الشرائع والديانات السماوية	والاسئلة والاجوبة والتعليم التعاوني
الاسبوع الرابع	٢		مضامين حقوق الإنسان	
الاسبوع الخامس	٢		والحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥	
الاسبوع السادس	٢		نشأة الديمقراطية	
الاسبوع السابع	٢		مفهوم الديمقراطية	
الاسبوع الثامن	٢		اشكال الديمقراطية	
الاسبوع التاسع	٢		مكونات الديمقراطية	
الاسبوع العاشر	٢		عناصر الديمقراطية	
الاسبوع الحادي عشر	٢		الديمقراطية والإسلام	
الاسبوع الثاني عشر	٢		ماهية النظم الانتخابية	
الاسبوع الثالث عشر	٢		انواع النظم الانتخابية	
الاسبوع الرابع عشر	٢		تقييم النظام الديمقراطي	
الاسبوع الخامس عشر	٢		تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	
١١. تقييم المقرر				

٥٠ درجة ٥٠ درجة ١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس





نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ الدولة العباسية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة: المرحلة الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ثلاث وحدات اسبوعية					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. فراس سليم حيلاوي الايمل: basic.firas.sahwwm@uobabylon.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	التعرف على التاريخ السياسي لدولة العربية في العصر العباسي التعرف على التاريخ الحضاري للدولة العربية التعرف على الحركات الفكرية في الدولة خلال العصر العباسي 				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

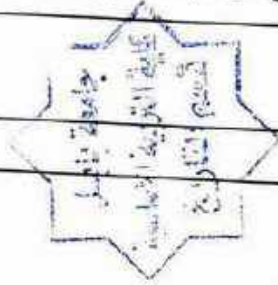
	تاریخ			ملاحظات	تاریخ
					

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتاحات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ يوزع على اختبارين كل اختبار من 20 و10 درجات نشاط

١٢. مصادر التعلم والتدريس

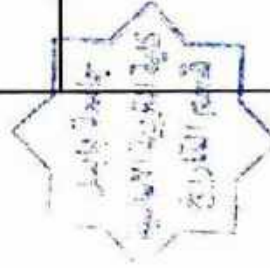
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الدولة الإسلامية في العصر العباسي / د. خليل إبراهيم وآخرون
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: عرب قبل الاسلام					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة فصلي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 17-1-2025					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2/2					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ا.د. ماجد عبد زيد					
الاسم: ماجد عبد زيد البريد الإلكتروني:					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	• تنمية مهارات الطالب الفكرية • أن يفهم الطالب مصطلح تاريخ العرب القديم • أن يفهم المدة الزمنية لتاريخ العرب القديم				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	طريقة المحاضرة والاسئلة				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاسئلة	المناقشة	محاضرة الأولى : مصادر تاريخ العرب	2ال	ساعتين
---------	----------	-----------------------------------	-----	--------



١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحولات اليومية والشعرية والشعرية والتقرير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ العرب قبل الإسلام
المراجع الرئيسية (المصادر)	المفصل في تاريخ العرب
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تاريخ البلاد العربية الحديث					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول 2024-2025					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 1 / 15					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
عدد الساعات: 2 / عدد الوحدات 2					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د. محمد رسن دمان البريد الإلكتروني:					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			التعرف على تاريخ البلاد العربية الحديث معرفة أحوال البلاد العربية السياسية والإدارية والاقتصادية والاجتماعية الاطلاع على أهم مراحل تاريخ البلاد العربية للمدة 1516-1914م		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			10. حل المشكلات. 11. العصف الذهني. 12. استراتيجيات التعلم النشط. 4- المناقشة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	أحوال البلاد العربية قبل السيطرة العثمانية	أحوال البلاد العربية قبل السيطرة العثمانية	إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	2	السيطرة العثمانية على المشرق العربي	الحملة العثمانية على بلاد الشام ومصر	التحليل التاريخي	=
الثالث		السيطرة العثمانية على المغرب العربي	الحملات العثمانية في المغرب العربي	إلقاء المحاضرة	=
الرابع		نظم الحكم والإدارة العثمانية	أسرة آل العظم والشهابيون	التحليل التاريخي	=
الخامس		في البلاد العربية	ظواهر العمر والحسينيون	التحليل التاريخي	=
السادس		الأسر الحاكمة في البلاد العربية	اختبار		

=	إلقاء المحاضرة	الغزو الفرنسي لمصر	السابع
=	التحليل التاريخي	الغزو البريطاني لمصر	الثامن
=	إلقاء المحاضرة	الغزو الفرنسي للجزائر	التاسع
=	إلقاء المحاضرة	المقاومة العربية للغزو الاجنبي	العاشر
=	استراتيجيات	التدخل البريطاني في الخليج	الحادي عشر
=	التعلم النشط	العربي والمقاومة العربية	الثاني عشر
=	المناقشة	مشروع محمد علي باشا في مصر	الثالث عشر
=	استراتيجيات	التوسع المصري في البلاد العربية وموقف القوى الامتعمارية	الرابع عشر
=	التعلم النشط	اختبار	



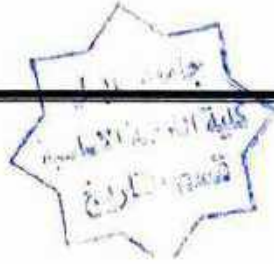
١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والتمحلات اليومية والشفوية والسمعية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

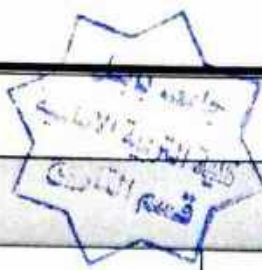
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في تاريخ البلاد العربية الحديث
المراجع الرئيسة (المصادر)	ابراهيم خليل احمد: تاريخ الوطن العربي الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	د. سيار كوكب الجميل: تكوين العرب الحديث
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	





نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
تاريخ ايران	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2024-2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/1	
5- أشكال الحضور المتاحة	
تدريس حضوري	
6- (عدد الساعات الدراسية الكلية) / (عدد الوحدات الكلية)	
2 / 2 أسبوعياً	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم ينكر)	
أ.د. أناس حمزة مهدي	
8- أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• معرفة تاريخ ايران. • التعرف على الحقب التاريخية. • معرفة مراحل تاريخ ايران. • التمكن من التعرف على التورات التاريخية.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. حل المشكلات. 2. المحاضرة. 3. المناقشة.



10- بنية المقرر

الأسبوع	الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على تاريخ ايران		إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	3	الإمام بمراحل تاريخ ايران وأقسامها		إلقاء المحاضرة	=
الثالث	3	التعرف على أهمية دراسة التاريخ		إلقاء المحاضرة	=
الرابع	3	التعرف على الصفويين		التحليل التاريخي	=
الخامس	3	التعرف على البهلويين		إلقاء المحاضرة	=
السادس	3	التعرف على آخر سلالة حكمت ايران		التحليل التاريخي	=
السابع	3	التعرف على الممالك التي تأسست في ايران		التحليل التاريخي	=
الثامن	3	التعرف على أهمية النفوذ الاجنبي في ايران		التحليل التاريخي	=
التاسع	3	انقلاب حوت		التحليل التاريخي	=
العاشر	3	حكومة رضا بهلوي		التحليل التاريخي	=
الحادي عشر	3	التطورات الاقتصادية في ايران		إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	3	ايران في الحرب العالمية الثانية		التحليل التاريخي	=

11- تقييم المقرر

الاختبار الشهري / 15 درجة بواقع اختبارين.
الانشطة اليومية 20 درجة
يكون بذلك 50 درجة
والاختبار النهائي 50 درجة

12- مصادر التعلم والتدريس

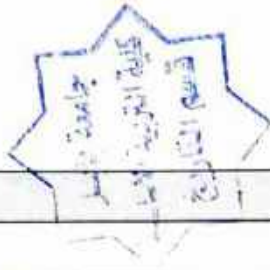
المصادر:

1- تاريخ ايران الحديث/ د. ابراهيم خليل احمد.

المصادر والمراجع المعتمدة

المجلات العلمية والبحوث الأكاديمية

المواقع الإلكترونية الرصينة



نموذج وصف المقرر

اسم المقرر المناهج وتحليل الكتب	
رمز المقرر	
القطر / السنة الفصل الدراسي الثاني 2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر عن طريق الدوام الرسمي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	
اسبوع 15	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د مهدي جادر حبيب	
البريد الإلكتروني: basic.mehdi.jadir@uobabylon.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
1. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
1- يعرف المنهج	
2- يميز بين المنهج الضيق والواسع	
3- يبين عناصر المنهج	
4- يحلل الكتب المدرسية	
5- يقوم المنهج المدرسي	
6- يصمم مقرر دراسي	
تعريف الدارسين بكيفية صياغة الاهداف	
تعريفهم كيفية التحليل	الاستراتيجية
تعريف الدارسين كيفية تقويم الطلبة في المستقبل	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	يعرف المنهج	نبذة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب انواعها انواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	المحاضرة	الاختبارات الشفهية
الثاني	ساعتان	التفريق بين المصطلحين	نبذة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب انواعها انواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية
	ساعتان	كيف يقوم بالتحليل	نبذة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب انواعها انواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	المجموعات الصغيرة	الشفوية
الثالث	ساعتان	كيف نشق الاهداف	نبذة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب انواعها انواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	الحوار والمناقشة	صياغة اسئلة جيدة
الرابع	ساعتان	التمييز	نبذة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب انواعها انواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	المحاضرة	اسئلة مقالية قصيرة

الخامس	ساعتان	معرفة تصميم مقرر دراسي	نبذة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب أنواعها أنواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	المحاضرة	اسئلة شفوية
السادس	ساعتان	شروط صياغة الاهداف السلوكية	نبذة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب أنواعها أنواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	الحوار والمناقشة	صياغة اسئلة
السابع	ساعتان	يعرف المنهج	نبذة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب أنواعها أنواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	المجموعات الصغيرة	الاختبارات الشفوية



١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 110 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المحاضرة اليومية والامتحانات اليومية والشعبية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية لن وجدت)	المناهج وتحميل الكتب تكليف لاسم صاحب الزاوية وضياء العنوسى وحيدر حاتم طار دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان الاردن 2013
المراجع الرئيسية (المصادر)	الذكول حلمي احمد ، ومحمد امين المفتي اسس بناء المناهج وتنظيماتها ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان الاردن 2007
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	اللقاني ، احمد حسين ، المناهج بين النظرية والتطبيق القاهرة ، عالم الكتب ، 1955
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	





نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر تاريخ اوربا الحديث			
٢. رمز المقرر			
٣. الفصل / السنة -الاول-2024-2025			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف-18\1\2025			
٥. أشكال الحضور المتاحة حضور في قاعة الدرس			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)(30)/(عدد الوحدات) (الكلية)(2)			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم د.م اميرة سعيد زباله عبد الحسين : الجميل bas413.amyrh.saad@uobabylon.edu.iq :			
٨. اهداف المقرر			
• اعداد جيل قلائد على اوصول الرسالة الاكاديمية الى الجيل الجدي • تمكن جيل يمتلك مؤهلات تمكنه ان يصبح عضوا فعالا في المجتمع • تخريج جيل من المعلمين يواكب التطورات العلمية ويساهم • الحدائة في مجالات الحياة	اهداف العادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية 1- ان يتعرف الطالب على ابرز الاحداث في تاريخ اوربا منذ عصر النهضة وحتى نهاية القرن ال19 2- ان يفهم الطالب دور الاصلاح الديني في تاريخ اوربا 3- ان يدرك اهمية منجزات النهضة الاوربية والثورة الصناعية 4- ان يحلل الاسباب المباشرة والغير مباشرة للأحلاف الاوربية			
١٠. بنية المقرر			
اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقويم
عصر النهضة الاوربية -الاسباب -المظاهر	ان يعرف الطالب مفهوم النهضة الاوربية-ان يحدد الطالب اسباب النهضة -ان يوضح الطالب مظاهر عصر النهضة	المحاضرة -الشرح - العرض التقديمي	- توجيه اسئلة نهائية - المحاضرة لمعرفة استوعاب الطلبة للموضوع
الامبراطورية الرومانية المقدسة في العالم المسيحي -اسباب -الثورة الدينية-الاصلاح الديني	ان يعرف الطالب دور -الامبراطورية الرومانية المقدسة في العالم المسيحي -ان يحدد الطالب اسباب -ثورة الدينية-الاصلاح الديني	المحاضرة والاستجواب المناقشة المحاضرة -الاستجواب العرض التقديمي	- توجيه اسئلة للطلبة عن المحاضرة للتأكد من ادراكهم للموضوع - القيام بتقديم اسئلة تخص الموضوع لمعرفة مدى فهمهم له- اجراء اختبار شفوي للطلبة لمعرفة ادراكهم للموضوع
الاصلاح الديني في سويسرا وفرنسا وانكلترا	ان يعرف الطالب طبيعة الاصلاح الديني في سويسرا وفرنسا وانكلترا -ان يفهم الطالب الاصلاح الديني في هذه الدول	المحاضرة -العلم فيديو تعليمي تاريخي -استجواب	
فرنسا في القرن الثامن عشر-مازيران-ريشليو	ان يعرف الطالب انجازات مازران لتقوية الحكم الملكي في فرنسا-ان يفهم الطالب دور ريشليو في توطيد الامن والسلام بين الطوائف الدينية		

الخامس	2	ان يعرف الطلاب اسباب الثورة الفرنسية - ان يعدد الطلاب حروب نابليون ونتائج	الثورة الفرنسية وحروب نابليون	المحاضرة - مع فلم فيديو تاريخي تعليمي - المناقشة	القيام بتقديم اسئلة تخص الموضوع لمعرفة مدى فهمهم ل
السادس	2	ان يعرف الطلاب اوضاع فرنسا في عهد لويس الرابع ان يفهم الطلاب اسباب فشل الملك لويس الرابع عشر	فرنسا في عهد لويس الرابع عشر	محاضرة عرض تقديمي للموضوع - التغذية الراجعة	توجيه اسئلة للطلبة عن المحاضرة للتأكد من ادراكهم الموضوع
السابع	2	ان يعرف الطلاب وضع اوربا عام 1822 - ان يعدد الطلاب اسباب انعقاد مؤتمر فيينا	اوربا عام 1822 - اسباب انعقاد مؤتمر فيينا مؤتمر فيرونا - الحلف المقدس	المحاضرة والاستجواب - المناقشة	الطلب من الطلبة تقديم درس يخص الموضوع لمعرفة مدى ادراكهم
الثامن	2	ان يوضح الطلاب الحلف المقدس - ان يبين اسباب مؤتمر فيرونا ان يعرف الطلاب مؤتمر ترابار	بريطانيا في عهد ال دافور - سام منليمز المستقر الانكليزي	محاضرة عرض تقديمي للموضوع - التغذية الراجعة - طريقة حل المشكلات	توجيه اسئلة تحريرية للطلبة لقياس مدى فهم المحاضرة
التاسع	2	ان يعرف الطلاب وضع بريطانيا في عهد ال دافور - ان يعدد الطلاب أبرز اصلاحات الدستور الانكليزي			اجراء اختبار تحريري لمعرفة مدى فهمهم الموضوع
العاشر	2	ان يتعرف الطلاب للحلف البسماركي الاول - ان يفهم الطلاب اسباب قيام الحلف والظروف السياسية	الحلف البسماركي الاول	المحاضرة - فيلم فيديو تاريخي تعليمي	اجراء اسئلة مختلفة للطلبة وللتأكد على اهم الموضوعات
الحادية عشر	2	ان يعرف الطلاب سبب قيام الحلف البسماركي الثاني - ان يحلل الطلاب اسباب قيام الحلف	الحلف البسماركي الثاني -	لقاء محاضرة - المناقشة - الاستجواب	التي وردت بالكرس
الثاني عشر	2	ان يتعرف الطلاب للثورة الصناعية في بريطانيا - ان يعدد الطلاب اسبابها ونشأتها	الثورة الصناعية في بريطانيا - اسبابها ونتائجها		توجيه اسئلة نهائية للمحاضرة لمعرفة استيعاب الطلبة للموضوع
الثالث عشر	2	ان يعرف الطلاب مؤتمر السلام في باريس - ان يوضح الطلاب اهمية مؤتمر السلام	مؤتمر السلام في باريس 1919 نتيجته	المحاضرة - المناقشة - فلم فيديو تاريخي تعليمي	اجراء اختبار تحريري لمعرفة مدى فهمهم الموضوع
الرابع عشر	2	ان يعدد الطلاب الاسباب الغير مباشرة للحرب العالمية الاولى - ان يوضح ظروفها السياسية	الاسباب الغير مباشرة للحرب العالمية الاولى	لمحاضرة - العرض النقدي - المناقشة	
الخامس عشر	2	ان يعدد الطلاب الاسباب المباشرة للحرب العالمية الاولى - ان يوضح الطلاب الانقسامات بين دول اوربا ال عسكريين	الاسباب المباشرة للحرب العالمية الاولى	العرض - المناقشة - الاستجواب	الطلب من الطلبة عمل تقرير عن الموضوع لمعرفة استيعابهم
				المحاضرة - المناقشة - التغذية الراجعة	اجراء اختبار شفوي للطلبة لمعرفة ادراكهم للموضوع



١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والمفهومية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جلال يحيى، التاريخ الأوربي الحديث والمعاصر حتى الحرب العالمية الأولى اسكندرية ل
المراجع للرئيمة (المصادر)	محمد محمد صالح، تاريخ أوروبا من عصر النهضة وحتى الثورة الفرنسية 1500-1789، دار ابن الأثير للطباعة والنشر، جامعة الموصل، 1981
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	زينب عصمت راشد، تاريخ أوروبا الحديث من مطلع القرن السادس عشر إلى نهاية القرن الثامن عشر، دار الفكر العربي، القاهرة، 1998
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	عبد الفتاح حسن أبو عليه وإسماعيل ياغي ، تاريخ - أوروبا الحديث والمعاصر ، الرياض ، 1979 خ

أوروبا الحديث والمعاصر ، الرياض ، 1979 خ

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: عرب قبل الاسلام					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة فصلي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 1-17 - 2025					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية) 2/2					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ا.د. ماجد عبد زيد					
الاسم: د كوثر رشيد عبيد البريد الإلكتروني:					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	- تمتية مهارات الطالب الفكرية - أن يفهم الطالب مصطلح تاريخ العلم المعاصر - أن يفهم المنهجية الزمنية لتاريخ العلم				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	طريقة المحاضرة والاستئلة				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم



الاسئلة	المناقشة	محاضرة الأولى : مصادر تاريخ العالم	2	ساعتين



١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ العرب قبل الإسلام	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تاريخ العالم المعاصر	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر/	
جرائم نظام حزب البعث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة/	
نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية	عدد الوحدات (٢)
الساعات (٣٠)	الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. هبة محمد إبراهيم	
الايمل / bas445.heba.mohammed@uobabylon.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	يوفر المقرر قاعدة فكرية معرفية تسعى إلى المام الطالب بجرائم نظام البعث في العراق تلك الجرائم التي تنوعت وتعددت بحسب سياسات النظام ودورة التخريبي حيث توزعت تلك الجرائم على بيئات مختلفة ومتنوعة في بلدنا الحبيب العراق. مثل الجرائم النفسية والاجتماعية والجرائم البيئية وجرائم المقابر الجماعية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة بأنواعها حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة التعلم التعاوني طريقة المشروع



١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المتدا	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢		مفهوم الجرائم واقسامها	لمحاضرة والمناقشة	الاختبارات
الاسبوع الثاني	٢		انواع الجرائم الدولية ، القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	بأنواعها وحلقات الحوار النقاشية	بأنواعها
الاسبوع الثالث	٢		الجرائم النفسية ، اليات الجرائم النفسية	والاسئلة والاجوبة والتعليم التعاوني	النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي
الاسبوع الرابع	٢		اثار الجرائم النفسية		
الاسبوع الخامس	٢		امتحان نظري		
الاسبوع السادس	٢		الجرائم الاجتماعية، عسكرة المجتمع		
الاسبوع السابع	٢		موقف النظام البعثي من النين		
الاسبوع الثامن	٢		انتهاكات القوانين العراقية ، صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة		تكليف الطلاب بواجبات وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر
الاسبوع التاسع	٢		بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث ، اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث		التعليم المصغر وحلقات النقاش في قضايا ذات علاقة بالمقرر
الاسبوع العاشر	٢		امتحان نظري		
الاسبوع الحادي عشر	٢		الفلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الانغام ، تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)		
الاسبوع الثاني عشر	٢		تجفيف الاهوار ، تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات		
الاسبوع الثالث عشر	٢		جرائم المقابر الجماعية		
الاسبوع الرابع عشر	٢		احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق		
الاسبوع الخامس عشر	٢		التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣-٢٠٠٣ م		

١١. تقييم المقرر

٥٠ درجة ٥٠ درجة ١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

جرائم نظام حزب البعث في العراق
مؤيد السعدي " جرائم حزب البعث جرائم ضد الانسانية قراءة في المفاهيم الاساسية "
الوثائق التي تدل على جرائم نظام البعث

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر /	
حقوق الإنسان بين الانتهاك والديمقراطية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة/	
نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية	عدد الوحدات (٢)
الساعات (٣٠)	الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. اسامة ناظم جواد basoos.osama.nadim@uobabylon.edu.iq /الايمل	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية إن الهدف من المادة جعل الطالب ملماً بمعرفة حقوق الإنسان والعمل بها وفق القانون، ومعرفة في الشرائع والديانات السماوية، فضلاً عن دراسة الديمقراطية بأشكالها وأنواعها المختلفة...	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المستراتيجية	المحاضرة بأنواعها حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة التعلم التعاوني



١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المد	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢		مقدمة عن حقوق الإنسان	لمحاضرة والمناقشة	لاختبارات
الاسبوع الثاني	٢		حقوق الإنسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)	بانواعها وحلقات الحوار النقاشية	بانواعها
الاسبوع الثالث	٢		حقوق الإنسان في الشرائع والديانات السماوية	والاسئلة والاجوبة والتعليم التعاوني	لنشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي
الاسبوع الرابع	٢		مضامين حقوق الإنسان		تكليف الطلاب
الاسبوع الخامس	٢		والحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥		بواجبات وأعمال
الاسبوع السادس	٢		نشأة الديمقراطية		بحثية ذات علاقة بالمقرر
الاسبوع السابع	٢		مفهوم الديمقراطية		
الاسبوع الثامن	٢		اشكال الديمقراطية		
الاسبوع التاسع	٢		مكونات الديمقراطية		
الاسبوع العاشر	٢		عناصر الديمقراطية		
الاسبوع الحادي عشر	٢		الديمقراطية والإسلام		
الاسبوع الثاني عشر	٢		ماهية النظم الانتخابية		
الاسبوع الثالث عشر	٢		انواع النظم الانتخابية		
الاسبوع الرابع عشر	٢		تقييم النظام الديمقراطي		
الاسبوع الخامس عشر	٢		تطبيق النظام الديمقراطي في العراق		

١١. تقييم المقرر

٥٠ درجة ٥٠ درجة ١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس



نموذج وصف المقرر



١. اسم المقرر: عرب قبل الاسلام				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة فصلي				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025 - 1-17				
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2/2				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ا.د. ماجد عبد زيد				
السم: د كوثر رشيد عبيد الليميل :				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		تنمية مهارات الطالب الفكرية ان يفهم الطالب مصطلح تاريخ العلم المعاصر ان يفهم المنهجية الزمنية لتاريخ العلم		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		طريقة المحاضرة والاسئلة		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
الأسبوع	2	محاضرة الاولى : مصادر تاريخ العالم	المناقشة	الأسئلة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحلات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ العرب قبل الإسلام
المراجع الرئيسة (المصادر)	تاريخ العالم المعاصر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



نموذج وصف المقرر

13- اسم المقرر	تاريخ العراق القديم
14- رمز المقرر	
15- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / 2024-2025
16- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/1
17- أشكال للحضور المتاحة	تدريس حضوري
18- (عدد الساعات الدراسية الكلية) / (عدد الوحدات الكلية)	3 / 3 أسبوعياً
19- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د. قيس حاتم هاني الجنابي
20- أهداف المقرر	• معرفة أهداف علم التاريخ. • التعرف على الحقب التاريخية. • القدرة على التمييز بين أنواع الحدث التاريخي الحقيقي من غيره. • التمكن من توظيف العلوم الأخرى في خدمة الوصول للحقيقة التاريخية. • القدرة على توظيف التاريخ لخدمة الحاضر. • التمكن من البحث التاريخي.
21- استراتيجيات التعليم والتعلم	4. حل المشكلات. 5. العصف الذهني. 6. استراتيجيات التعلم النشط. 7. المناقشة. 8. التفكير الاستعاري. 9. التعلم التعاوني.

الأسبوع	العدد	مخرجات التعلم المتوقعة	اسم الوحدة / المصالح أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	التعرف على جغرافية العراق القديم	الخلفية الجغرافية لحضارة بلاد النهرين.	إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	3	الإلمام بالمصور الحجرية وأقسامها	العصور الحجرية (القديم، الوسيط، الحديث، المعاصر).	إلقاء المحاضرة	=
الثالث	3	التعرف على أهمية الكتابة	العهد الشبوي بالكتابة.	إلقاء المحاضرة	=
الرابع	3	التعرف على السومريون	عصر فجر السلالات (السومرية).	التحليل التاريخي	=
الخامس	3	التعرف على الأكديون	الأكديون.	إلقاء المحاضرة	=
السادس	3	التعرف على آخر سلالة سومرية حكمت العراق	الكوتيون، سلالة أور الثالثة	التحليل التاريخي	=
السابع	3	التعرف على الممالك التي أسسها الآموريون	الآموريون: الممالك الأمورية (إيسن، لارسا، أشنونا).	التحليل التاريخي	=
الثامن	3	التعرف على أهمية بابل	سلالة بابل الأولى.	التحليل التاريخي	=
التاسع	3	التعرف على مدة احتلال الكشيين لبلاد النهرين	الحثيون، الكشيون.	التحليل التاريخي	=
العشر	3	التعرف على أهمية الآشوريين ونورهم	الآشوريون.	التحليل التاريخي	=
الحادي عشر	3	التعرف على منجزات الآشوريين الاستراتيجية	أهم المدن الآشورية.	إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	3	التعرف على آخر سلالة حكمت بابل ومنجزاتها	العهد البابلي الحديث.	التحليل التاريخي	=
الثالث عشر	3	التعرف على منجزات الملك نبوخذ نصر الثاني	نبوخذنصر الثاني، سقوط بابل.	التحليل التاريخي	=
الرابع عشر	3	التعرف على دور الفرس في سقوط بابل	الاحتلال الأجنبي 539 ق.م- 637 م: الفرس الأخمينيون، العهد المقدوني.	التحليل التاريخي	=
الخمس عشر	3	التعرف على الاحتلال الفارسي لبلاد النهرين	الفرس الفريثيون، الفرس الساسانيون.	التحليل التاريخي	=



23- تكويم المقرر
الاحتفال السنوي / 15 درجة بواقع احتفالين الأنشطة اليومية (20 درجة يكون بذلك 50 درجة والاحتفال السنوي 50 درجة
24- مصائر التعلم والتدريب
المصائر:
2- حضارات الشرق الأدنى القديم/ د. قيس حاتم هاني الجناحي.
3- مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة/ طه باقر.
4- المنخل إلى تاريخ العالم القديم/ د. سامي سعيد الأحمد.
5- العراق القديم/ جورج رو.
6- العراق في التاريخ / د. عامر سليمان.
المصادر والمراجع المعتمدة
المجلات العلمية والبحوث الأكاديمية
المواقع الإلكترونية والرسمية

نم

ولايتك متحدة الأمرين

التفصيل الاول 2024 - 2025

الفصل / المستقر.

2025/1/7

حضور

(2) 30 مائة

الاسم: أ. م. د. عبد خليل إبراهيم

اهداف المادة الدراسية

أن الهدف من تدريس مادة تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية هو معرفة اصل وتكوينها تاريخيا والوقوف على اهم العوامل والاسباب التي مكنت المهاجرين الاوائل الى القارة الامريكية من انشاء دولة قدر لها ان تكون الدولة الأكثر تأثيراً في مجريات الاحداث العالمية والمسببة في التغييرات التاريخية على المساحات العالمية والاقليمية .

المستراتيجية

المحاضرة بتواضعها
حلقت الحوار والمنافسة وطرح الأسئلة
التعلم التعاوني
طريقة المشروع

طريقة التقييم

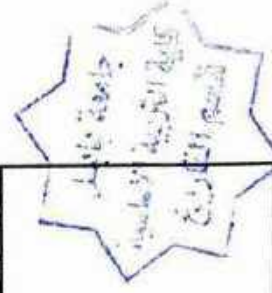
طريقة التعلم

اسم الوحدة أو الموضوع

مفروجات النعم المطلوبة

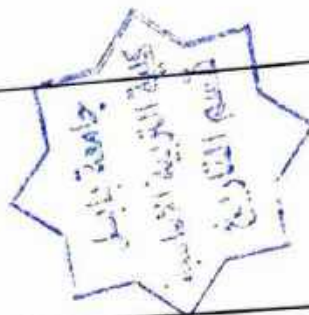
المسألة

السيو



الاختبارات بأنواعها	المحاضرة بأنواعها	حركة الاستكشافات الجغرافية	2	الأول
أنواعه	حلقات الحوار	الفاروقين الأمريكيتين قبل الاستكشافات الجغرافية	2	الثاني
1.	والمناقشة وطرح الأسئلة	سكان أمريكا الأصليين وأهم الحضارات	2	الثالث
النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي	التعلم التعاوني بطريقة المشروع	المستوطنات الاستعمارية الجنوبية والشمالية والوسطى	2	الرابع
		الاستعمار الانكليزي	2	الخامس
		الصراع الفرنسي - الانكليزي في أمريكا	2	السادس
		امتحان نظري	2	السابع
تكليف الطلاب		المستعمرات الانكليزية 1775-1760	2	الثامن
بواجبات		استقلال الولايات المتحدة الأمريكية	2	التاسع
وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر		تسور 1789 الأول	2	العاشر
		رئاسة جورج وقيام الثورة الفرنسية	2	الحادي عشر
		رئاسة جون ادامز ، جفرسون ، مانيسون مونرو	2	الثاني عشر
التعليم المصغر		الحرب الاهلية الأمريكية	2	الثالث عشر
		عصر النمو والاعمار	2	الرابع عشر
		سياسة التوسع الأمريكية ودخولها الحرب العالمية الاولى	2	الخامس عشر
السيمنارات وحلقات النقاش في قضايا ذات علاقة بالمقرر			2	
			2	
			2	
			2	

((استمارة الخطة التدريسية السنوية))



علي هادي حمزه كسار الحيدري

Bas483ali hadi@uobabylon.edu.iq

تاريخ العراق القديم

كورس

- معرفة اهداف علم التاريخ
- معرفة العصور التاريخية التي مر بها العراق القديم .
- القدرة على توظيف العلوم المساعدة الاخرى للوصول الى الحقيقة التاريخية
- التعرف على الدول التي اسسها العراقيون القدماء .
- التعرف على الحقب التاريخية التي خضع فيها العراق للحكم الاجنبي .
- القدرة على توظيف التاريخ لخدمة الحاضر .

سنتعرف من خلال تدريس مادة تاريخ العراق القديم على مصادر دراسة التاريخ القديم ، ثم نتعرف على الاهداف التي تتحقق من خلال دراستنا للتاريخ القديم ، ثم نتعرف على عصور ما قبل التاريخ والتطورات التي طرأت حياة الانسان في كل عصر والتي ادت الى انتقال الانسان الى العصور التاريخية ، وبرزت تلك التطورات تعرف الانسان على الكتابة ، ثم نتعرف على السومريين اول من استوطن العراق القديم ، ومميزات عصرهم ، ثم الدول التي تأسست في العراق القديم وهم الاكديون وسلالة اور الثالثة بعدها التعرف على الاقوام الاجنبية التي احتلت العراق (الكوتيين) ثم التعرف القبائل الامورية وبرزت السلالات الامورية ثم العصر البابلي القديم ودور حمورابي ابرز ملوك ذلك العصر ثم الاشوريين وبعدهم العصر البابلي الحديث وانجازات نبوخذ نصر ابرز ملوك هذا العصر ، ثم التعرف على فترة الاحتلال الاجنبي وسقوط بابل على يد الاخمينيين وبعدهم العهد المقدوني والسلوقي والفرثي والساساني وينتهي تاريخ العراق القديم بالفتح الاسلامي .

1 - حضارة الشرق الأدنى القديم / قيم حتم هاتي.

2- مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة / طه باقر.

3- المدخل الى تاريخ العراق القديم / سامي سعيد الاحمد .

4-الوجيز في تاريخ العراق القديم / عبد القادر الشيكلي .

5- العراق في التاريخ / عامر سليمان .

العراق القديم / جورج رو

الامتحان النهائي	السعي	الفصل الدراسي
%50	%50	

الاول



جدول الدروس الاسبوعي - الفصل الدراسي الاول

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المدة العملية
1	الاسبوع الاول	جغرافية العراق ، ومصادر دراسة تاريخ العراق القديم	
2	الاسبوع الثاني	العصور الحورية (القديم ، الوسيط ، الحديث ، المعنوي)	
3	الاسبوع الثالث	العصر الشبيه بالكتابي	
4	الاسبوع الرابع	عصر فجر السلالات السومرية	
5	الاسبوع الخامس	الدولة الاكدية	
6	الاسبوع السادس	الكوتيون- سلالة اور الثالثة	
7	الاسبوع السابع	الأموريون ، الممالك الأمورية (ايسن ، لارسا ، اشنونا)	
8	الاسبوع الثامن	سلالة بابل الاولى (العصر البابلي القديم)	
9	الاسبوع التاسع	الحيتيون ، الكشيتيون	
10	الاسبوع العاشر	الاشوريون	
11	الاسبوع الحادي عشر	المميزات الحضارية للعصر الاشوري	
12	الاسبوع الثاني عشر	العصر البابلي الحديث	
13	الاسبوع الثالث عشر	عصر الملك نبوخذنصر الثاني، سقوط بابل	

14	الاسبوع الرابع عشر	الاحتلال الاعمينى للعراق سنة 534 م عهد الاسكندر المقدوني
15	الاسبوع الخامس عشر	الفرس الفرثيون ، الساسانيون



توقيع الاستاذ:

توقيع السيد:

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر/	
جرائم نظام حزب البعث في العراق	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول 2024-2025	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/7	
٥. أشكال الحضور المتاحة/	
نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية	عدد الوحدات (2)
الساعات (30)	الوحدات (2)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. حيدر عبد العظيم خضير الإيميل: assadhaydar19842020@gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	يوفر المقرر قاعدة فكرية معرفية تسعى إلى إلمام الطالب بجرائم نظام البعث في العراق تلك الجرائم التي تنوعت وتعددت بحسب سياسات النظام ودورة التخريبي حيث توزعت تلك الجرائم على بيئات مختلفة ومتنوعة في بلدنا الحبيب العراق . مثل الجرائم النفسية والاجتماعية والجرائم البيئية وجرائم المقابر الجماعية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المستراتيجية	المحاضرة بأنواعها حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة التعلم التعاوني طريقة المشروع



١٠. بنية المقرر

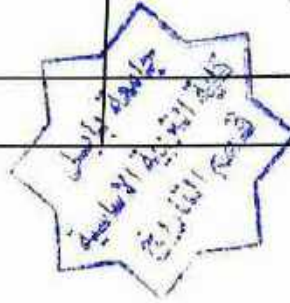
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2		مفهوم الجرائم واقسامها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
الاسبوع الثاني	2		انواع الجرائم الدولية ، القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	بنوعها وحلقات الحوار النقاشية	بانواعه
الاسبوع الثالث	2		الجرائم النفسية ، الهات الجرائم النفسية	والاسئلة والاجوبة والتعليم التعاوني وطريقة المشروع والسمنارات	النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي
الاسبوع الرابع	2		اثار الجرائم النفسية		
الاسبوع الخامس	2		امتحان نظري		
الاسبوع السادس	2		الجرائم الاجتماعية، عسكرة المجتمع		
الاسبوع السابع	2		موقف النظام البعثي من الدين		
الاسبوع الثامن	2		انتهاكات القوانين العراقية ، صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة		تكليف الطلاب بمواجبات وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر
الاسبوع التاسع	2		بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث ، اماكن المسجون والاحتجاز لنظام البعث		
الاسبوع العاشر	2		امتحان نظري		التعليم المصغر
الاسبوع الحادي عشر	2		التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الانغام ، تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)		السيمنارات وحلقات النقاش
الاسبوع الثاني عشر	2		تجفيف الاهوار ، تجريف بساتين التخليل والاشجار والمزروعات		في قضايا ذات علاقة بالمقرر
الاسبوع الثالث عشر	2		جرائم المقابر الجماعية		
الاسبوع الرابع عشر	2		احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق		
الاسبوع الخامس عشر	2		التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة 1963-2003م		

١١. تقييم المقرر

50 درجة 50 درجة 100 درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

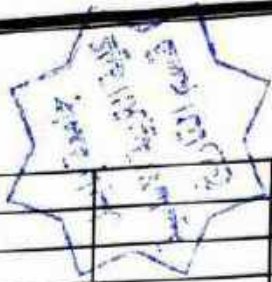
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جرائم نظام حزب البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	مؤيد السعدي " جرائم حزب البعث جرائم ضد الامنية قراءة في المفاهيم الاساسية "
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الوثائق التي تدين جرائم نظام البعث
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	





نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر		جرائم نظام البعث في العراق/المرحلة الثانية			
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة		2025-2024			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف		2025/1/			
٥. أشكال الحضور المتاحة		حضور			
٦. عدد الساعات الدراسي (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		2 / 2			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		الاسم: م.م. ندى رضا جاسم الايمل : bas446.nadia.ridah@uobabylon.edu.iq			
٨. اهداف المقرر		اهداف المادة الدراسية 1- تعريف الطلبة بأهم جرائم حزب البعث في العراق. 2- تسليط الضوء على الانتهاكات الخطيرة لحقوق الانسان. 3- شرح مفصل لتعريف الانتهاكات الحاصلة في ظل النظام السابق. 4- بيان حقائق هذا النظام الجائر من الاجيال التي لم تمر بمراحل حكمه.			
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم		الاستراتيجية 1- دراسة اهم الجرائم المرتكبة من قبل نظام البعث. 2- الكشف عن طبيعة الجرائم الحاصلة من قبل نظام البعث.			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	جرائم نظام البعث في العراق	مفهوم الجرائم	اللقاء والمناقشة والايضاح بعرض شفوية مخططات واختبارات توضيحية للمادة تحريرية	اسئلة واجوبة شفوية مختبرات تحريرية
2.	2		اقسام الجرائم		
3.	2		جرائم البعث وفق المحكمة الجنائية العليا		



2	.4	انواع الجرائم الدولية
2	.5	الجرائم النفسية
2	.6	البيات الجرائم النفسية
2	.7	اثار الجرائم النفسية
2	.8	الجرائم الاجتماعية
2	.9	موقف النظام البعثي من الدين
2	.10	انتهاكات القوانين العراقية
2	.11	الجرائم البيئية
2	.12	تدمير المدن والقرى سياسة الارض المحروقة
2	.13	جفيف الاهوار
2	.14	المقابر الجماعية
2	.15	احداث 1963 واحداث ما بين 2003-1979

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

12 مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

جرائم نظام البعث في العراق / اعداد لجنة مختصة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المراجع الرئيسية (المصادر)

- 1- ارشيف مؤسسة السجناء السياسيين
- 2- ارشيف مؤسسة الشهداء

الكتب والمراجع الساتدة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير)

حسن خياط/ جغرافية اهوار ومستنقعات جنوب العراق

المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت

اية مواقع تعزز من مفردات المادة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر/	
جرائم نظام حزب البعث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول 2024-2025	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1/7	
٥. أشكال الحضور المتاحة/	
نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية	عدد الوحدات (2)
الساعات (30)	الوحدات (2)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د امير احمد الشمري الاميل/ ameerrhaeem353@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يوفر المقرر قاعدة فكرية معرفية تسعى إلى المام الطالب بجرائم نظام البعث في العراق تلك الجرائم التي تنوعت وتعددت بحسب سياسات النظام ودورة التخريبي حيث توزعت تلك الجرائم على بيئات مختلفة ومتنوعة في بلدنا الحبيب العراق . مثل الجرائم النفسية والاجتماعية والجرائم البيئية وجرائم المقابر الجماعية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المستراتيجية	المحاضرة بأنواعها حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة التعلم التعاوني طريقة المشروع

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المد	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	2		مفهوم الجرائم واقسامها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
الاسبوع الثاني	2		انواع الجرائم الدولية ، القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	بانواعها وحلقات الحوار النقاشية والاسئلة والاجوبة والتعليم التعاوني وطريقة المشروح والسمنارات	بانواعه
الاسبوع الثالث	2		الجرائم النفسية ، البات الجرائم النفسية		النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي
الاسبوع الرابع	2		اثار الجرائم النفسية		تكليف الطلاب بواجبات وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر
الاسبوع الخامس	2		امتحان نظري		التعليم المصغر
الاسبوع السادس	2		الجرائم الاجتماعية، عسكرة المجتمع		السيمنارات وحلقات النقاش في قضايا ذات علاقة بالمقرر
الاسبوع السابع	2		موقف النظام البعثي من الدين		
الاسبوع الثامن	2		انتهاكات القوانين العراقية ، صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة		
الاسبوع التاسع	2		بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث ، اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث		
الاسبوع العاشر	2		امتحان نظري		
الاسبوع الحادي عشر	2		الثلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام ، تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)		
الاسبوع الثاني عشر	2		تجفيف الاهوار ، تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات		
الاسبوع الثالث عشر	2		جرائم المقابر الجماعية		
الاسبوع الرابع عشر	2		احداث مقابر الابهادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق		
الاسبوع الخامس عشر	2		التصنيف الزمني لمقابر الابهادة الجماعية في العراق للمدة 1963-2003م		

١١. تقييم المقرر

50 درجة 50 درجة 100 درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جرائم نظام حزب البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	مؤيد السعدي " جرائم حزب البعث جرائم ضد الاتساقية قراءة في المفاهيم الاساسية "
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الموثائق التي تدين جرائم نظام البعث
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	





١. اسم المقرر					
فلسفة التاريخ					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/1/19					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
تدريس حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
اسبوعيا 2					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمد عبيد حميد اليميل :					
٨. أهداف المقرر					
معرفة أهداف فلسفة التاريخ مترشف الفلبفة لتتمية الفكر متحفز الجانب للنقدي عذ الطلاب	أهداف المادة الدراسية				
٩. استراتيجيات التعلم والتعلم					
المستراتيجية					
1- حل المشكلات 2- العصف الذهني 3- المناقشة 4- التفكير الاستعاري					
١٠. بنية المقرر					
فلسفوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقيم
الاول	2	التعرف على الفلسفة لغة	الخلقية الفكرية للفلسفة	لقاء محاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني	2	التعريف بفلسفة الاساطير	ايضاح الجانب الوجداني	لقاء محاضرة	اسئلة واجوبة
الثالث	2	التعريف بفلسفة الخرافة	ايضاح الجانب الخيالي	لقاء محاضرة	اسئلة واجوبة
الرابع	2	التعريف بفلسفة الاديان	ايضاح الجانب العبادي	التحليل التاريخي	اسئلة واجوبة
الخامس	2	التعريف بالفلسفة المادية	ايضاح الجانب المادي	لقاء محاضرة	اسئلة واجوبة



السادس	2	التعريف بمحاور الفلسفة	ادراك تفاصيلها	التحليل التاريخي	اسئلة واجوبة
السابع	2	التعريف بنظرية البطل	معرفة معنى البطولة	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة
الثامن	2	التعرف على نظري العامل الجغرافي	معرفة اثر المناخ	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة
التاسع	2	نظرية ابن خلدون	معرفة اثر المساحة	التحليل التاريخي	اسئلة واجوبة
العاشر	2	التعرف بالتفسير اليهودي للتاريخ	اثر الفكر اليهودي في التاريخ	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة
حادي عشر	2	التعرف بالتفسير المسيحي للتاريخ	اثر الفكر المسيحي بالتاريخ	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة
ثاني عشر	2	التعرف بالفكر الاسلامي للتاريخ	اثر الفكر الاسلامي بالتاريخ	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة
ثالث عشر	2	فلسفة التاريخ في الفكر المعاصر	اثر الفكر الحديث بالفلسفة	التحليل التاريخي	اسئلة واجوبة
رابع عشر	2	آراء اسد رستم في الفلسفة	ماهية الفكر الحديث	التحليل التاريخي	اسئلة واجوبة
خامس عشر	2	آراء محمد باقر الصدر بالفلسفة	معرفة الفلسفة الاسلامية	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة

١١. تقييم المقرر

المقرر المكون من 5 درجاة وفيه اختباران
الامتحان لدرجة 20 درجة فكلين الدرجة 50، والاختبار النهائي 50

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أو وحدت)

المراجع لدرجة (المصدر)

كتب والمراجع للسنة التي يدرس بها (المحكمة المختصة)

التقرير ()

المراجع الإلكترونية ، مواقع للتقنيات

المصدر
المصدر في قضية التدرج على هذه المراجع
قضية التدرج على هذه المراجع
المصدر في قضية التدرج على هذه المراجع





نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	طرائق التدريس العامة
رمز المقرر	Geme.300
الفصل / السنة	الفصل الاول 2024 - 2025
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/7
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلية (/ عدد الوحدات الكلية)	30 ساعة (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ. م. د. علاء إبراهيم رزوقي البريد الإلكتروني: basic.alaa.ibrahim@uobabylon.edu.iq
8. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
(1) يتعرف جوانب إعداد المعلم .	
(2) يتعرف مفهوم الكفاية التدريسية .	
(3) يصنف الكفايات التدريسية اللازمة للمعلم .	
(4) يحدد عناصر التنمية المهنية المستدامة للمعلم .	
(5) يتعرف إلى مفهوم التدريس وطبيعته.	
(6) يتعرف إلى القواعد النظرية والعملية للتدريس الناجح.	
(7) يتعرف مفهوم التدريس ضمن استراتيجيات الجودة الشاملة.	
(8) يقدم أفكاراً إبداعية في التدريس.	
(9) يتعرف المواقف التعليمية وعلاقتها بالتخطيط والتدريس	
(10) يتعرف إلى مفهوم طريقة التدريس.	
(11) يميز بين كل من طريقة وأسلوب واستراتيجية التدريس.	
(12) يتعرف إلى أسس اختيار طريقة التدريس المناسبة.	
(13) يتعرف إلى أنواع طرائق التدريس وتقسيماتها.	
(14) يتعرف إلى القواعد المشتركة بين طرائق	



التدريس.
(15) يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق التقليدية من حيث المحور الذي تدور عليه كل منهما.
(16) ينفذ دروساً عملية مستخدماً الطرائق الحديثة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المستراتيجية

المحاضرة بأنواعها
حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة
التعلم التعاوني
طريقة المشروع
حصة الملاحظة والمناقشة البعيدة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		التعريف بالمقرر ومفرداته وأهدافه وكيفية تنفيذه	المحاضرة بأنواعها	الاختبارات بأنواعه
الثاني	2		رسالة المعلم المسلم ومسئوليته في المجتمع المسلم	حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة	النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي
الثالث	2		طبيعة عملية التدريس، التدريس علم وفن	التعلم التعاوني	تكاليف الطلاب بواجبات وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر
الرابع	2		الأهداف التربوية (تعريفها، تصنيفها، مستوياتها)	طريقة المشروع	التعليم المصغر
الخامس	2		الأهداف السلوكية (مكوناتها، شروطها، مجالاتها)	حصة الملاحظة والمناقشة البعيدة	السيمنارات وحلقات النقاش في قضايا ذات علاقة بالمقرر
السادس	2		التخطيط (المفهوم، الأهمية، المبادئ، الأنواع)		
السابع	2		اختبارات دورية		
الثامن	2		عناصر تخطيط الدرس (الطريقتين الأفقية والراسية)		
التاسع	2		نماذج لطرائق التدريس وإيجابيات وسلبيات كل منها		
العاشر	2		اختبار منتصف الفصل		
الحادي عشر	2		(مهارات) التهيئة، إدارة الصف، التعزيز		
الثاني عشر	2		اختبارات دورية		
الثالث عشر	2		(تقويم الدرس) المفهوم، الأهمية، الأساليب		
الرابع عشر	2		الأسئلة الصفية (أهميتها، شروطها، أساليبها، أنواعها)		
الخامس عشر	2		(الواجب المنزلي) أهميته، أهدافه، شروطه		

١١. تقييم المقرر

المجموع النهائي الاختبار النهائي الاختبارات و الأعمال الفصلية
40 درجة 60 درجة 100 درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
1. استراتيجيات التدريس.	علي منير الحصري	دار الإحصاء العلمي للطباعة والنشر	2015م
2. الإبداع في التدريس.	خليل عبدالفتاح حماد ويسرى رسمي بدر	مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع	2014م
3. استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين.	ذوقان عبيدات وسهيلا أبو السميد	دار الفكر للنشر والتوزيع	2014م
4. طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية.	وليد أحمد جابر	دار الفكر للنشر والتوزيع	2013م
5. المنهج وطرق التدريس.	رمضان مسعد بدوي	دار الفكر للنشر والتوزيع	2011م
6. طرائق التدريس العامة وتقويمها.	عبد الحفي أحمد السبحي محمد عبد الله القسامية	خوارزم العلمية ناشرون ومكتبات	2011م
7. طرائق التدريس.	خالد الصرايرة وآخرون	دار المسيرة للطباعة والنشر	2010م

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	طرائق التدريس العامة
رمز المقرر	Geme.300
الفصل / السنة	الفصل الاول 2024 - 2025
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/7
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلية (/ عدد الوحدات الكلية)	30 ساعة (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ. م. د. علاء إبراهيم رزوقي البريد الإلكتروني: basic.alaa.ibrahim@uobabylon.edu.iq
8. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
(17) يتعرف جوانب إعداد المعلم . (18) يتعرف مفهوم الكفاية التدريسية . (19) يصنف الكفايات التدريسية اللازمة للمعلم . (20) يحدد عناصر التنمية المهنية المستدامة للمعلم . (21) يتعرف إلى مفهوم التدريس وطبيعته . (22) يتعرف إلى القواعد النظرية والعملية للتدريس الناجح . (23) يتعرف مفهوم التدريس ضمن استراتيجيات الجودة الشاملة . (24) يقدم أفكاراً إبداعية في التدريس . (25) يتعرف المواقف التعليمية وعلاقتها بالتخطيط والتدريس (26) يتعرف إلى مفهوم طريقة التدريس . (27) يميز بين كل من طريقة وأسلوب واستراتيجية التدريس . (28) يتعرف إلى أسس اختيار طريقة التدريس المناسبة . (29) يتعرف إلى أنواع طرائق التدريس وتقسيماتها . (30) يتعرف إلى القواعد المشتركة بين طرائق	



التدريس.			
(31) يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق التقليدية من حيث المحور الذي تدور عليه كل منهما.			
(32) ينفذ دروساً عملية مستخدماً الطرائق الحديثة.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
المحاضرة بأنواعها حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة التعلم التعاوني طريقة المشروع حصة الملاحظة والمناقشة البعيدة	الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع
الأول	2		طريقة التعلم
الثاني	2		طريقة التقييم
الثالث	2		طريقة التقييم
الرابع	2		طريقة التقييم
الخامس	2		طريقة التقييم
السادس	2		طريقة التقييم
السابع	2		طريقة التقييم
الثامن	2		طريقة التقييم
التاسع	2		طريقة التقييم
العاشر	2		طريقة التقييم
الحادي عشر	2		طريقة التقييم
الثاني عشر	2		طريقة التقييم
الثالث عشر	2		طريقة التقييم
الرابع عشر	2		طريقة التقييم
الخامس عشر	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		طريقة التقييم
	2		ط

١١. تقييم المقرر

المجموع النهائي الاختبار النهائي الاختبارات و الأعمال الفصلية
40 درجة 60 درجة 100 درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
1. استراتيجيات التدريس.	علي منير الحصري	دار الإعصار العلمي للطباعة والنشر	2015م
2. الإبداع في التدريس.	خليل عبدالفتاح حماد ويسرى رضى بدر	مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع	2014م
3. استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين.	ذوقان عبيدات وسهيله أبو السميد	دار الفكر للنشر والتوزيع	2014م
4. طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقها التربوية.	وليد أحمد جابر	دار الفكر للنشر والتوزيع	2013م
5. المنهج وطرق التدريس.	رمضان مسعد بدوي	دار الفكر للنشر والتوزيع	2011م
6. طرائق التدريس العامة وتقويمها.	عبد الحمي أحمد السبحي محمد عبد الله القسامية	خوارزم العلمية ناشرون ومكتبات	2011م
7. طرائق التدريس.	خالد الصرايرة وآخرون	دار المسيرة للطباعة والنشر	2010م

الجامعة : جامعة بابل
الكلية : كلية التربية الأساسية
القسم : الجغرافيه
المرحلة : الثانية

اسم المحاضر الثلاثي : ميسون عباس عناد
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير
عدد سنوات الخدمة : 2 سنة

المرحلة : الثانية



استشاري التخطيط التدريسية

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي

الاسم	ميسون عباس عناد
البريد الالكتروني	
اسم المادة	تاريخ راشدي
مقرر الفصل	16 اسبوع
اهداف المادة	سيكون الطالب بعد انتهاء الفصل قادرا على ان: 1. مفهوم الخلافة 2. الهدف من تدريس التاريخ الراشدي هو معرفة الطالب على بدا تاريخ الخلافة من بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم 3. كيف اجتمعوا الصحابة في سقيفة بني ساعدة من اجل الانتخاب 4. خليفة اول هو ابي بكر الصديق 5. اعمال الخليفة الاول 6. خلافة عمر بن الخطاب
التفاصيل الاساسية للمادة	1- المحاضرة 2 - الاستجواب 3 - المناقشة 4- الطريقة الاستقرائية طرائق تدريسية شائعة الاستخدام طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها طريقتا التعلم التعاوني والتعلم الفردي.
الكتب المنهجية	طريقة التعلم التعاوني. طريقة التعلم الفردي
المصادر الخارجية	عصر الرسالة ل يحيى هاشم الملاح اليقوبي احمد بن احمد مشاكلة تاناس لزمانهم
تقديرات الفصل	الفصل الدراسي 40%
معلومات اضافية	المختبر ---- الامتحانات اليومية 5% المشروع 5% الامتحان النهائي 50%

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : جامعة بابل
الكلية : كلية التربية الأساسية
القسم : الجغرافيه
المرحلة : الثانية

اسم المحاضر الثلاثي : ميسون عباس عناد
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : جامعة بابل

جدول الدروس الأسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	16/9	طرائق تدريسية شائعة الاستخدام المحاضرة		
2	22/9	الخلافة		
3	29/9	بيعة ابي بكر الصديق		
4	6/10	حروب الردة		
5	13/10	حروب التحرير والفتوحات العربية		
6	20/10	- خلافة عمر بن الخطاب		
7	27 /10	- تكملة تحرير العراق		
8	3/11	خلافة عثمان بن عفان		
9	10/11	- الفتوحات		
10	17/10	- خلافة الامام علي ع		
11	24/11	تحويل مركز الخلافة		
12	1/12	العصر الاموي		
13	8/12	معاريف ابي مقبلان		
14	15/12	نتائج معركة الجابية		
15	22/12	الفتوحات في العصر الاموي		
16	29/12	التنظيمات الإدارية والاقتصادية		
عطلة نصف السنة				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

				27
				28
				29
				30
				31
				32

توقيع الأستاذ :



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الحضارة والنظم الإسلامية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الأول / 2024 _ 2025	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 10 / 1	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 / 2	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رنا سديم شاكر	
الايمل: Basic.rana.saleem@uobabylon.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	- أن يفهم ماهي الحضارة - أن يعرف خصائص ومكونات الحضارة - أن يعرف التجهيز السيلسي والاداري - أن يفهم النظم الاقتصادية

من يعرف طبيعة الحركة الفكرية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاجاز والتلخيص
التفكير الناقد
العصف الذهني

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبار المقالي الغير محدد	المحاضرة	مفهوم الحضارة	ان يعرف مفهوم الحضارة لغة واصطلاحاً	3	1
اختبار المطابقة	المناقشة	خصائص الحضارة	ان يبين خصائص الحضارة الإسلامية	32	
الاختبار المتعدد	المناقشة	المقومات الداخلية للحضارة	ان يوضح المقومات الداخلية للحضارة	3 3	
الاختبار المتعدد	الاستجواب	المقومات الخارجية	ان يعرف المقومات الخارجية للحضارة	3	4
الاختبار المتعدد	حل المشكلات	النظام السياسي	ان يوضح نظام الخلافة	3	5
الاختبار المقالي الغير محدد	المحاضرة	النظام السياسي	ان يبين طبيعة وظيفة الوزارة	3	6
الاختبار المقالي الغير محدد	المناقشة	النظام السياسي	ان يعرف طبيعة نظام الحجابة البحث	3	7
اختبار المطابقة	حل المشكلات	النظام السياسي	ان يفهم طبيعة نظام الكتابة	3	8
اختبار المطابقة	حل لمشكلات	النظام الاداري	ان يوضح نظام القضاء	3	9
اختبار المطابقة	المحاضرة	النظام الاداري	ان يبين عمل المحتسب	3	10
الاختبار المقالي الغير محدد	المحاضرة	النظام الاداري	ان يبين طبيعة عمل الشرطة	3	11
الاختبار المتعدد	المناقشة	النظام المالي والاقتصادي	ان يعرف النظم المالية والاقتصادية	3	12
الاختبار المتعدد	المناقشة	العلوم الدينية	ان يوضح العلوم الدينية	3	13
الاختبار المتعدد	المناقشة	العلوم الانسانية والعقلية	ان يعرف العلوم الانسانية والعقلية	3	14
الاختبار المقالي الغير محدد	المحاضرة	المكتبات في الاسلام	ان يبين انواع المكتبات		15

--	--	--	--	--	--

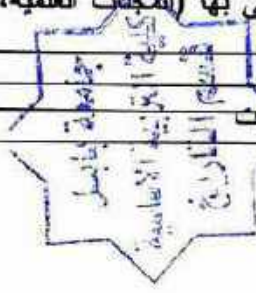


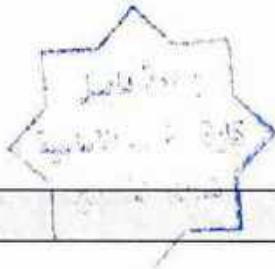
١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والسمعية والتحريرية والتقارير ... الخ
الامتحان الشهري ، الشهر الاول والثاني 40 درجة / الاختبار اليومي والتقارير 10 / الامتحان النهائي 50

١٢. مصادر التعلم والتدريس

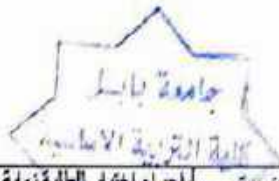
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المرجع في	المراجع الرئيسة (المصادر)
الحضارة العربية الاسلامية / د ابراهيم سلمان ود عبد التواب شرف الدين الحضارة العربية الاسلامية ، محمود اسماعيل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
/https://www.neer-book.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



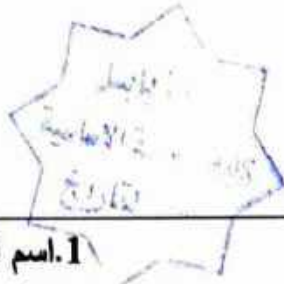


نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ اسيا الحديث					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة: الأول/ 2024-2025					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025-1-17					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري في قاعة الدرس					
٦. عدد الساعات الدراسية (30) ساعة / عدد الوحدات (2)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. سحر عبد السلام مهدي الايمل : bas954.sahar.a@uobabylon.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	• إعداد جيل قادر على إحياء الرسالة الأكاديمية إلى الجيل الجديد • تخريج جيل من المعلمين يمتلك من المؤهلات الكاملة ليكون معلماً ناجحاً وقادراً على إيصال المادة العلمية إلى التلاميذ • إعداد جيل من المعلمين يمثل عملية التطور العلمي				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	أن يعرف الطالب أهم الأحداث في اسيا أن يفهم الطالب طبيعة التطورات السياسية في اسيا أن يعرف الطالب طبيعة الاستعمار الأجنبي في اسيا				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم



الاول	2	ان يتعرف الطلبة على جغرافيا اسيا	تمهيد جغرافيا اسيا	المحاضرة	اجراء اختبار للطلبة نهاية كل محاضرة ترجيه اسئلة عامة للطلبة لمعرفة مدى فهم المحاضرة
الثاني	2	ان يتعرف الطلبة على تاريخ الصين	جمهورية الصين الشعبية: حكم أسرة المانشو 1664-1911	المناقشة	اجراء اختبار سريع تحريري لمعرفة استيعابهم
الثالث	2	ان يفهم الطلبة أسباب الحروب، والثورات الحركات في الصين	حروب الافيون ونظام المعاهدات الدولي، الحركات والانتفاضات	الاستجواب	وضع اسئلة مختلفة لقياس قدرة الطلبة على الإجابة
الرابع	2	ان يتعرف الطلاب على الظروف التي سبقت ورافقت ثورة 1911، وأوضاع الصين خلال الحربين	ثورة عام 1911، الصين خلال الحربين 1914-1945	المحاضرة	اجراء اختبار شفوي لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع
الخامس	2	ان يفهم الطلاب سبب العزلة اليابانية وأسباب كسرها	الامبراطورية اليابانية: العزلة اليابانية، بعثة ماثيو بيري	المحاضرة والاستجواب	ترجيه اسئلة تحريرية للطلبة لقياس مدى فهم المحاضرة
السادس	2	ان يتعرف الطلاب طبيعة سبب اليابان التوسعية	نمو الروح العسكرية اليابانية، سياسة التوسع	المناقشة	الطلب من الطلبة عمل تقرير عن الموضوع لمعرفة استيعابهم للموضوع
السابع	2	ان يتعرف الطلبة على أسباب ودواعي الاحتلال الأمريكي لليابان	الاحتلال الأمريكي لليابان 1945-1952	المناقشة	اجراء اختبار شفوي للطلبة لمعرفة ادراكهم للموضوع
الثامن	2	ان يفهم الطلبة جغرافية شبه القارة الكورية وأوضاع الصين واليابان فيها	شبه القارة الكورية: التنافس الصيني الياباني	المحاضرة والاستجواب	توجيه اسئلة نهاية المحاضرة لمعرفة استيعاب الطلبة للموضوع
التاسع	2	ان يتعرف الطلبة على مجريات الحرب الكورية	الحرب الكورية 1950-1952	المحاضرة	الطلب من الطلبة تقديم درس يخص الموضوع لمعرفة مدى ادراكهم
العاشر	2	ان يتعرف الطلبة على جغرافيا اسيا الوسطى	اسيا الوسطى: خلفية جغرافيا عن اسيا الوسطى	المناقشة	اجراء اختبار تحريري لمعرفة مدى فهمهم للموضوع
الحادي عشر	2	ان يفهم الطلبة أسباب التدخل الروسي وطبيعة العلاقات الروسية مع دول اسيا الوسطى	التدخل والعلاقات الروسية مع اسيا الوسطى	المناقشة والاستجواب	توجيه اسئلة للطلبة عن المحاضرة للتأكد من ادراكهم الموضوع
الثاني عشر	2	ان يتعرف الطلبة على أسباب ونتائج الثورة البلشفية	الثورة البلشفية وقيام الدولة الحديثة	المحاضرة	القيام بتقديم اسئلة تخص الموضوع لمعرفة مدى فهمهم له
الثالث عشر	2	ان يتعرف الطلبة على جغرافيا فيتنام وأسباب التنافس الاستعماري	جمهورية فيتنام الاشتراكية: التنافس الاستعماري	المناقشة والاستجواب	ترجيه اسئلة للطلبة نهاية المحاضرة لمعرفة مدى ادراكهم للموضوع
الرابع عشر	2	ان يفهم الطلبة الحركة الوطنية ومراحل تطورها، وأسباب ونتائج الحرب الفيتنامية	الحركة الوطنية في فيتنام، الحرب الفيتنامية	المناقشة	اجراء اسئلة مختلفة للطلبة والتأكيد على اهم الموضوعات التي وردت بالكورس
الخامس عشر	2	ان يتعرف الطلبة على جغرافيا شبه القارة الهندية وأسباب ودواعي التقسيم، ومشكلة كشمير	شبه القارة الهند: التقسيم، مشكلة كشمير	المحاضرة	توجيه اسئلة نهاية المحاضرة لمعرفة استيعاب الطلبة للموضوع



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اخلاقيات المهنة	
2. رمز المقرر	
كورس اول/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/10 /1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: د. جنان مرزه حمزه / اذا اكثر من اسم ينكر	
الاسم جنان مرزه حمزه	الايميل
8. اهداف المقرر	
ان يعرف مفهوم اخلاقيات المهنة ان يبين اهمية الاخلاق ومكانتها ان يوضح ميثاق اخلاقيات المهنة ان يعدد مبادئ اخلاقيات المهنة ان يبين مصادر اخلاقيات المهنة ان يوضح المقومات العامة ل اخلاقيات المهنة ان يعرف الصدق ان يعرف الامانة ان يوضح الصفات الشخصية للمعلم الناجح ان يبين الصفات المهنية للمعلم الناجح ان يعرف الكفاية المهنية	اهداف المادة الدراسية

ان يوضح مصادر اخلاقيات المهنة لمدير المدرسة ان يعرف الرضا الوظيفي	
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
التفكير الابداعي التفكير الناقد توليد الاسئلة	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يعرف اخلاقيات المهنة	مفهوم الاخلاق	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يبين اهمية الاخلاق ومكانتها	مفهوم الاخلاق	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يوضح ميثاق اخلاقيات المهنة	ميثاق اخلاقيات المهنة	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يعدد مبادئ اخلاقيات المهنة	مبادئ اخلاقيات المهنة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يوضح المقومات العامة لاخلاقيات المهنة	المقومات العامة لـ اخلاقيات المهنة	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	ان يعرف الصدق	مفهوم الصدق	الاستجواب	الاختبار المتعدد
السابع	2	ان يعرف الامانة	مفهوم الامانة	التعلم التعاوني	الاختبار المتعدد
الثامن		امتحان الشهر الاول			
التاسع	2	ان يوضح الصفات الشخصية	صفات المعلم الناجح	الاحداث الجارية	اختبار المطابقة



			للمعلم الناجح		
العاشر	2	ان يبين الصفات المهنية للمعلم الناجح	الصفات المهنية	المناقشة	الاختبار المقالي
الحادي عشر	2	ان يعرف الكفاية العلمية	الكفاية العلمية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يوضح مصادر اخلاقيات المهنة لمدير المدرسة	اخلاقيات المهنة لمدير المدرسة	الاستجواب	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يعرف الكفاية المهنية	الكفاية المهنية لمدير المدرسة	الاستجواب	الاختبار المقالي
الرابع عشر	2	ان يعرف الرضا الوظيفي	مفهوم الرضا الوظيفي	المناقشة	اختبار المطابقة
الخامس عشر	امتحان شهر ثاني				
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني 40 درجة					
الامتحان اليومي: 10 درجات					
الامتحان النهائي: 50 درجة					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			لا يوجد		
المراجع الرئيسة (المصادر)			اخلاقيات واداب مهنة التدريس، د عبد الواحد حميد وآخرون المعلم الكفاء او الفعال، د قاسم بو سعدة صفات المعلم الناجح، د طاهر خليفة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)			لا توجد		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			لا توجد		

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation
Apparatus Directorate of Quality Assurance and
Academic Accreditation Accreditation Department



Course Description Guide for the History Department

2024-2025

Academic Program Description Form



University Name:

Faculty/Institute:

Scientific Department:

Academic or Professional Program Name:

Final Certificate Name:

Academic System:

Description Preparation Date:

File Completion Date:

Signature:

Head of Department Name:

Date:


ABEET KHALIL

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:


Ari
16/8/2024 Prof. Dr. Arif
Hatem Hadi

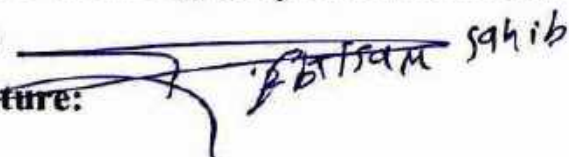
The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:


Fatma Sahib


Approval of the Dean

Course Description Form



1. Course Name:					
Crimes of the Baath Party regime in Iraq					
2. Course Code:					
3. Semester / Year:					
First semester ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
4. Description Preparation Date:					
٧-١-٢٠٢٥					
٥. Available Attendance Forms:					
Theoretical					
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
Units(٢)			Hours(٢٠)		
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Haider Abdul Azim Khader					
Email: assadhaydar19842020@gmail.com					
8. Course Objectives					
Course Objectives			• • •		
The course provides an intellectual and cognitive base that seeks to familiarize the student with the crimes of the Baath regime in Iraq, those crimes that varied and multiplied according to the policies of the regime and its destructive cycle, as those crimes were distributed across different and diverse environments in our beloved country, Iraq, such as psychological and social crimes, environmental crimes, and mass grave crimes.					
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Lectures of all kinds. Dialogue, discussion and questioning sessions. Cooperative learning. Project method			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week ١	٢		The concept of crimes and their types	Lectures, discussions of all kinds,	Tests of all kinds
Week ٢	٢		Types of	discussion	Activities that the student



		International crimes, decisions issued by the Supreme Criminal Court	dialogue sessions, questions and answers, cooperative education, the project method, and seminars	performs during the semester. Assigning students homework and research related to the course. Micro-teaching. Seminars and discussion groups on issues related to the course
Week ^r	٢	Psychological crimes, mechanisms of psychological crimes		
Week ^t	٢	Psychological effects of crimes		
Week ^o	٢	Theoretical exam		
Week ^١	٢	Social crimes, militarization of society		
Week ^v	٢	The Baath regime's position on religion		
Week ^٨	٢	Violations of Iraqi laws, pictures of human rights violations and crimes of power		
Week ^١	٢	Some decisions on political and military violations of the Baath regime, places of prisons and detention of the Baath regime		
Week ^{١٠}	٢	Theoretical exam		
Week ^{١١}	٢	War and radioactive pollution, mine explosions, destruction of cities and villages (scorched earth policy)		
Week ^{١٢}	٢	Drying up marshes, clearing palm groves, trees and crops		
Week ^{١٣}	٢	Mass grave crimes		
Week ^{١٤}	٢	Events of the genocide graves		

			committed by the Baathist regime in Iraq		
Week ١٥٢			Chronological classification of genocide graves in Iraq for the period ١٩٦٣-٢٠٠٣ AD		



١١. Course Evaluation

٥٠ degree

٥٠ degree

١٠٠ degree

١٢. Learning and Teaching Resources

- ١ - Crimes of the Baath Party regime in Iraq.
- ٢ - Muayad Al-Saadi "The crimes of the Baath Party are crimes against humanity. A reading of the basic concepts."
- ٣ - Documents that condemn the crimes of the Baath regime.

Course Description Form

1. Course Name:					
United States of America					
2. Course Code:					
3. Semester / Year:					
First semester ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
4. Description Preparation Date:					
٧-١-٢٠٢٥					
٥. Available Attendance Forms:					
Theoretical					
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
Units(٢)			Hours(٢٠)		
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Assistant Professor Dr. Abeer Khalil Ibrahim					
Email: basic.abir.khalil@uobylon.edu.iq					
8. Course Objectives					
Course Objectives			• • •		
The aim of teaching the history of the United States of America is to know its origin and historical formation and to identify the most important factors and reasons that enabled the first immigrants to the American continent to establish a state that was destined to be the state with the greatest influence on the course of global events and the cause of historical changes in the global and regional arenas.					
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Lectures of all kinds. Dialogue, discussion and questioning sessions. Cooperative learning. Project method.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week ١	٢		Geographical exploration movement	Lectures of all kinds.	Tests of all kinds
Week ٢	٢		The American	Dialogue, discussion	Activities that the student

			continents before geographical explorations	and questioning sessions.	performs during the semester
Week ^r	2		Native Americans and their most important civilizations	Cooperative learning. Project method	Assigning students homework and research work related to the course
Week ^ε	2		Southern, Northern and Central Colonial Settlements		Micro-teaching
Week ^ο	2		British colonialism		Seminars and discussion groups on issues related to the course
Week ^γ	2		The Franco-English Conflict in America		
Week ^ν	2		Theoretical exam		
Week [^]	2		English Colonies 1776.-1776		
Week ⁹	2		Independence of the United States of America		
Week ¹⁰	2		The first constitution of 1789		
Week ¹¹	2		George's Presidency and the French Revolution		
Week ¹²	2		Presidency of John Adams, Jefferson, Madison, Monroe		
Week ¹³	2		American Civil War		
Week ¹⁴	2		Age of growth and construction		
Week ¹⁵	2		American expansion policy and its entry into World War I		

1.1 General Introduction

1.1.1

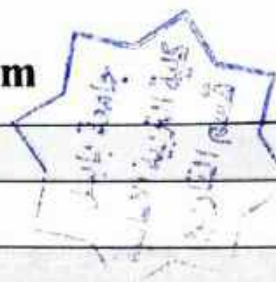
1.1.2

1.1.3

1.2 Learning and Teaching Mathematics

1. Learning and Teaching Mathematics (The International Group for the Study of Learning and Teaching in Mathematics)
2. Learning and Teaching Mathematics (The International Group for the Study of Learning and Teaching in Mathematics)
3. Learning and Teaching Mathematics (The International Group for the Study of Learning and Teaching in Mathematics)

Course Description Form



1. Course Name:

Crimes of the Baath Party regime in Iraq

2. Course Code:

3. Semester / Year:

First semester ٢٠٢٤-٢٠٢٥

4. Description Preparation Date:

٧-١-٢٠٢٥

٥. Available Attendance Forms:

Theoretical

٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

Units(٢)

Hours(٢٠)

٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: ameer ahmeed raheem

Email: bas٢٩٦.ameer.ahmed@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives

The course provides an intellectual and cognitive base that seeks to familiarize the student with the crimes of the Baath regime in Iraq, those crimes that varied and multiplied according to the policies of the regime and its destructive cycle, as those crimes were distributed across different and diverse environments in our beloved country, Iraq, such as psychological and social crimes, environmental crimes, and mass grave crimes.

-
-
-

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

Lectures of all kinds.
Dialogue, discussion and questioning sessions.
Cooperative learning.
Project method

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week ١	٢		The concept of crimes and their types	Lectures, discussions of all kinds, discussion	Tests of all kinds Activities that the student
Week ٢	٢		Types of		

			international crimes, decisions issued by the Supreme Criminal Court	dialogue sessions, questions and answers, cooperative education, the project method, and seminars	performs during the semester. Assigning students homework and research related to the course. Micro-teaching. Seminars and discussion groups on issues related to the course
Week ٢	٢		Psychological crimes, mechanisms of psychological crimes		
Week ٣	٢		Psychological effects of crimes		
Week ٤	٢		Theoretical exam		
Week ٥	٢		Social crimes, militarization of society		
Week ٦	٢		The Baath regime's position on religion		
Week ٧	٢		Violations of Iraqi laws, pictures of human rights violations and crimes of power		
Week ٨	٢		Some decisions on political and military violations of the Baath regime, places of prisons and detention of the Baath regime		
Week ٩	٢		Theoretical exam		
Week ١٠	٢		War and radioactive pollution, mine explosions, destruction of cities and villages (scorched earth policy)		
Week ١١	٢		Drying up marshes, clearing palm groves, trees and crops		
Week ١٢	٢		Mass grave crimes		
Week ١٣	٢		Events of the genocide graves		

			committed by the Baathist regime in Iraq		
Week 12			Chronological classification of genocide graves in Iraq for the period 1968-1989 AD		

١١. Course Evaluation

٥٠ degree

٥٠ degree

١٠٠ degree

١٢. learning and Teaching Resources

- ١ - Crimes of the Baath Party regime in Iraq.
- ٢ - Muayad Al-Saadi "The crimes of the Baath Party are crimes against humanity. A reading of the basic concepts."
- ٣ - Documents that condemn the crimes of the Baath regime.





Republic of Iraq

College of Basic Education :Workplace

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Scientific Supervision and Evaluation Authority

University Name: University of Babylon

College Name: Basic Education

Department Name: History

Lecturer Name: Prof. Dr. Firas Salim Hayawi

Academic Title: Professor

Academic Qualification: PhD



((Annual Teaching Plan Form))

Prof. Dr. Firas Saleem Hayawi	Instructor's Name:
basic.firas.saleem@uobabylon.edu.iq	Email:
History of the Abbasid State 334-656 AH	Course Title:
Course	Semester Course:
To recognize the role of Islam in shaping Islamic and Arab civilization, and to spread the values of love, peace, and tolerance it called for among its nations and peoples To study the eras of Islamic history, the states that emerged under Islam, and the factors that led to their rise, decline, and fall, as a major universal law To introduce the cultural achievements of Islamic peoples, highlighting their distinguished position among the civilizations of other nations, and their influence on those civilizations To develop the student's ability to interpret events in Islamic history on an objective basis, free from subjectivity in the historical interpretation of those events To familiarize the student with the contributions of prominent Islamic figures to the formation of schools of thought and philosophy, and to direct Islamic societies toward paying attention to these figures as they represent Islamic symbols	Course Objectives:
AH), we will learn about the 656-Through our study of the history of the Abbasid state for the period (334 AH), and 590-AH), the Seljuks (447 447-forces that controlled the Abbasid Caliphate, the Buyids (334 finally the Mongols and the end of the Abbasid Caliphate in the year 656 AH. We also touched on the era of AH) and those who came 622-the Caliphate's revival, represented by the era of Al-Nasir li-Din Allah (575 after him	Basic Course Details:
History of the Arab Islamic State in the Abbasid Era / Dr. Khalil Ibrahim Al-Samarrai and others, University of Mosul, 1988	Textbooks:
Islamic History in the Abbasid Era / Dr. Tariq Fathi Sultan, The Abbasid Caliphate / Dr. Farouk Omar Fawzy	External Resources:
الامتحان النهائي %50 السعي %50 النظري 50 الفصل الدراسي الثاني	Semester Grades:
	Additional Information:



University Name: University of Babylon

College Name: Basic Education

Department Name: History

Lecturer Name: Prof. Dr. Firas Salim Hayawi

Academic Title: Professor

Academic Qualification: PhD

Republic of Iraq

College of Basic Education :Workplace

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Scientific Supervision and Evaluation Authority

الأسبوع	التاريخ	المادة
1	21/1/2025	The Era of Salbuyid Domination (334-447 AH)
2	28/1/2025	The Buyid Attempts to Occupy Iraq
3	4/2/2025	The Successors of the Buyid Era
4	11/2/2025	The Excesses of Buyid Authoritarianism
5	18/2/2025	Resistance to Buyid Domination
6	25/2/2025	Reasons for the Weakening and Disintegration of Buyid Influence
7	4/3/2025	Theoretical Exam
8	11/3/2025	The Era of Seljuk Dominance (447-590 AH)
9	3/2025/18	The Era of the Seljuk Sultans (447-485 AH)
10	25/3/2025	The Era of Seljuk Weakness (485-512 AH)
11	6/4/2025	Resistance to Seljuk Rule// and the Abbasid Caliphs' Efforts to Restore the Caliphate's Prestige
12	13/4/2025	Theoretical Exam
13	20/4/2025	The Caliphate's Resistance to Seljuk Influence/
14	27/4/2025	The Mongols and Their Role in Entering Baghdad and Ending the Caliphate
15	1/5/2025	امتحان تقويمي
semester break		



University of the Pacific - Manila

College of Arts and Sciences

Department of Education

Division Office - Marikina City

Marikina City, Philippines

October 10, 2023

Dear Sirs,

College of Arts and Sciences - Marikina City

Division Office - Marikina City

Subject: Request for Information

Respectfully,
[Signature]

Very truly yours,
[Signature]
Name of the Signatory



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر قسم التاريخ

٢٠٢٤-٢٠٢٥





وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة :- جامعة بابل
اسم الكلية :- كلية التربية الأساسية
اسم القسم العلمي :- قسم التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي المهني :- بكالوريوس في التاريخ
اسم الشهادة النهائية :- بكالوريوس تاريخ
النظام الدراسي :- فصلي
تاريخ إعداد الوصف: 2025\1\19
تاريخ ملى الملف:

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د عارف حاتم هادي
التاريخ: ٢٠٢٥/٢/٢٠

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.م.د عبيد خليل ابراهيم
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. ابتسام صاحب موسى
التاريخ:
التوقيع:

أ.د علي جبار عبد الله ابو حيشي
عميد كلية التربية الأساسية

مصادقة السيد العميد



١. رسالة البرنامج

توظيف التاريخ لابرار الجوانب المضيئة في تاريخ وحضارة العراق في الحقب التاريخية المتعاقبة، وربط الماضي باحياء الثقافة الوطنية بمختلف اختصاصاتها، مما يؤدي الى تكوين صورة تاريخية واضحة يعكسها المجتمع في مختلف مجالات الفكر الاجتماعي، وتهيئة الفكر التاريخي وفق مقتضى المنهج القائم على تربية العقل النقدي المتوازن، والذي يمثل نقطة مضيئة في مجال الدراسات التاريخية.

٢. رسالة البرنامج

اعداد باحث واع ومسلح بالمعرفة، وله القدرة على تقديم بحوث خلاقة، وتكوين رسالة علمية معتمدة على بناء التفكير العلمي عاملاً ومؤثراً في ايجاد تصورات قوية تخدم حاجات المجتمع في الفكر التاريخي مع الابتكار والتميز.

٣. اهداف البرنامج

١. اعداد معلمين ومدرسين مؤهلين من حملة شهادة البكالوريوس متمكنين علمياً وتربوياً.
٢. اعداد نخبة من طلبة القسم المتفوقين في اختصاص التاريخ لاكمال دراساتهم العليا.
٣. تدريب معلمين ومدرسين التاريخ في المدارس على المستجدات في ميدان تدريس التاريخ.
٤. اعداد البحوث والدراسات في التاريخ القديم والحديث والمعاصر بما يعزز من ادبيات ذوات الصلة.
٥. تقويم الدراسات التي تصدر في مجال التاريخ وابداء الرأي حول محتواها.

٤. الاعتماد البرامجي

يسعى قسم التاريخ في كلية التربية الاساسية جامعة بابل بالحصول على متطلبات الاعتماد البرامجي.

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

سوق العمل، الزيارات العملية و الميدانية للدوائر الحكومية المدارس الابتدائية والمتوسطة.



٥. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦	١٢	%١٠	
متطلبات الكلية	١٤	٤٠	%٣٠	
متطلبات القسم	٣٨	٨٠	%٦٠	
التدريب الصيفي				
أخرى				

رموز المقررات الدراسية/ قسم التاريخ/ كلية التربية الأساسية/ جامعة بابل
المرحلة الأولى/ الفصل الدراسي الأول

ت	اسم المقرر	Course Name	CODE/NO	عدد الساعات			الوحدات	(المتطلبات
				نظري	عملي	تدريب		
١	تاريخ العراق القديم	History of Ancient Iraq	hiai.١٠٠	٢	-	-	٢	القسم
٢	تاريخ العرب قبل الإسلام	History of the Arabs before Islam	habi.١١٠	٢	-	-	٢	القسم
٣	جغرافية العراق	General geographic	gege.١٢٠	٢	-	-	٢	القسم
٤	علم النفس النمو	General Psychology	geps.١٠٠	٣	-	-	٣	الكلية
٥	حاسبات	Computer	comp.١٠٠	١	١	-	٢	الجامعة
٦	الديمقراطية وحقوق الانسان	Human right	huri.١٠٠	٢	-	-	٢	الجامعة

المرحلة الأولى/ الفصل الدراسي الثاني

١	تاريخ شرق أوسط قديم	History of the Ancient Near East	hane.١٤٠	٢	-	-	٢	القسم
٢	تاريخ عصر الرسالة	History of Era of the Prophet	hepr.١٥٠	٣	-	-	٣	القسم
٣	تاريخ أوروبا في العصور الوسطى	History of Europe in the Middle Ages	hema.١٦٠	٢	-	-	٢	القسم
٤	التربية الإسلامية/ الحضارة	Assets of Islamic religion	isla.١٠١	٢	-	-	٢	الكلية
٥	أصول تربية والتعليم	Assets education	ased.١٠٠	٢	-	-	٢	الكلية
٦	لغة انكليزي	English language	engl.١٠٠	٢	-	-	٢	الجامعة

٧	اللغة العربية	Arabic language	arab.١٠٠	٢	-	-	٢	الجامعة
---	---------------	-----------------	----------	---	---	---	---	---------

المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الثالث

ت	اسم المقرر	Course Name	CODE/NO	عدد الساعات			الوحدات	المتطلبات
				نظري	عملي	تدريب		
١	عصر النهضة	History of modern Europe	hime.٢٠٠	٢	-	-	٢	القسم
٢	اللغة العربية	Arabic language	arab.٢٠٠	٢	-	-	٢	الكلية
٣	اللغة انكليزي	English language	engl.١٠٠	٢	-	-	٢	الجامعة
٤	جرائم نظام حزب البعث	Crimes of the Baath party regime	EHD٢٠٠	٢	-	-	٢	الجامعة
٥	تاريخ الدولة العثمانية	History of the Ottoman Empire	EHD٢١٤	٢	-	-	٢	الجامعة
٦	ارشاد وصحة نفسية	Counseling and mental health	EHD٢٠١	٣	-	-	٣	الجامعة
٧	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	Modern and contemporary History of Asia	EHD٢١٣	٢	-	-	٢	الجامعة
٨	III احاسبات	Computer III	comp.٢٠٢	١	١	-	٢	الكلية
٩	جغرافية العراق	General geographic	gege.١٢٠	٢	-	-	٢	القسم
١٠	تاريخ البلاد العربية الحديث	History of the modern Arab Country's	hmac.٢٣٠	٢	-	-	٢	القسم

المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الرابع

١	تاريخ البلاد العربية المعاصر	History of the contemporary Arab World	hcaw.٣٢٠	٢	-	-	٢	القسم
٢	تاريخ الدولة الأموية	History of the Umayyad	hium.٢١٠	٢	-	-	٢	القسم
٣	تاريخ العراق الحديث ١٩١٤-١٩٣٤م	History of modern Iraq	himi.٢٤٠	٢	-	-	٢	القسم
٤	تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر	History of Europe in the nineteenth century	EHD٢٢٤	٢	-	-	٢	القسم
٥	منهج البحث التاريخي	Method of research Historical	mrhi.١٧٠	٢	-	-	٢	القسم
٦	احصاء تربوي	Educational statistics	EHD.٣٠٠	٣	-	-	٣	القسم
٧	علم نفس التربوي	Educational Psychology	edps.٢٠٠	٣	-	-	٣	الكلية



المرحلة الثالثة/ الفصل الدراسي الخامس

ت	اسم المقرر	Course Name	CODE/NO	عدد الساعات			الوحدات	المتطلبات
				نظري	عملي	تدريب		
١	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	General method of Instruction	geme.٢٠٠	٢	-	-	٢	الكلية
٢	التاريخ العباسي	History of Abbasid	hiab.٢١٠	٢	-	-	٢	القسم
٣	تاريخ المغرب العربي	History of the West Arab Islamic	hwal.٢٥٠	٢	-	-	٢	القسم
٤	منهج البحث التربوي	Educational research methodology	EHD٣.٢	٣	-	-	٣	القسم
٥	تاريخ العالم المعاصر ١٩٩٠-١٩١٤م	History of Contemporary World	hicw.٣٨٠	٢	-	-	٢	القسم
٦	فلسفة التاريخ	Philosophy of history	phhl.٢٠٠	٢	-	-	٢	القسم
٧	المشاهدة	The watching	appl.٣٠٠	٤	-	-	٤	الكلية

المرحلة الثالثة/ الفصل الدراسي السادس

١	تاريخ العراق المعاصر	History of Contemporary Iraq	himi.٣٨٠	٢	-	-	٢	القسم
٢	تاريخ أفريقيا	History of Africa	EHD.٢٢٥	٢	-	-	٢	القسم
٣	تاريخ دول إسلامية	Islamic states	hiis.٣٧٠	٢	-	-	٢	القسم
٤	تاريخ الأندلس	History of Andalusia	hiand.٤٠٠	٢	-	-	٢	القسم
٥	التاريخ العباسي	History of Abbasid II	hiab.٣١١	٢	-	-	٢	القسم
٦	مناهج وكتب مدرسية	Curriculums and text book analysis	cuan.٢٠٠	٢	-	-	٢	الكلية
٧	القياس والتقويم	Measurement and Evaluation	meev.٣٠٠	٣	-	-	٣	الكلية
٨	تاريخ إيران	History of Iran	hiir.٣٥٠	٢	-	-	٢	القسم
٩	التنمية المستدامة	Sustainable development	EHD.٢٢٥	٢	-	-	٢	الكلية



المرحلة الرابعة/ الفصل الدراسي السابع

ت	اسم المقرر	Course Name	CODE/ NO	عدد الساعات			الوحدات	المتطلبات
				نظري	عملي	تدريب		
١	عراق اجتماعي	Social Iraq	EHD.٤١٣	٢	-	-	٢	الكلية
٢	تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية	History of America	hiam.٤١٠	٢	-	-	٢	القسم
٣	اخلاقيات مهنة	Professional ethics	EHD.٣٠١	٢	-	-	٢	الكلية
٤	حضارة ونظم	Civilization and systms	EHD.٤١١	٢	-	-	٢	الكلية
٥	مبادئ الشريعة الإسلامية	Principles of Islamic sharia	EHD.٤١٣	٢	-	-	٢	الكلية
٦	إدارة وإشراف	Management and supervision	EHD.٣٠٢	٢	-	-	٢	الكلية
٧	جغرافية سياسية	Geopolitical	gepo.٤٢٠	٢	-	-	٢	القسم
٨	صحة وبيئة	Heaith and environment	EHD.٣٠٢	٢	-	-	٢	الكلية
٩	تاريخ تركيا المعاصر	History of Turkey	hitu.٣١٠	٢	-	-	٢	القسم

المرحلة الرابعة/ الفصل الدراسي الثامن

١	بحث التخرج	Research Project	repr.٤٠٠	١	-	-	٣	الكلية
٢	التطبيق (التربية العملية)	Application	appl.٤٠٠	١٢	-	-	١٢	الكلية



٦. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج.

المعرفة:

مخرجات التعلم	نتائج التعلم
١- ان يتعرف على مفهوم التاريخ.	١. ان يتقن استعمال التقنيات الحديثة في تعليم التاريخ.
٢- ان يتعرف على مفهوم الدراسات الاجتماعية والفوقية والعلمية.	٢. ان يبدع في حل المشكلات عن طريق البحث الاجرائي.
٣- ان يصنف طرائق التدريس التاريخ.	٣. زرع روح الابتكار للوسائل التعليمية لدى تلاميذ الدراسة الابتدائية.
٤- ان يبين خصائص البحث العلمي.	٤. ان يميز بين الاستراتيجيات المناسبة لكل فئة من فئات تلاميذ التعليم الابتدائي.
٥- ان يبين خصائص الابداع.	
٦- ان يبين خصائص العلم.	

المهارات:

مخرجات التعلم	نتائج التعلم
١. ان يوظف التقنيات الحديثة في تعليم التلاميذ.	١. ان يتمكن من التعلم ذاتيا.
٢. ان يستعمل المنهج العلمي في البحث التربوي والعلمي.	١. ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها.
٣. ان يتمكن من اعداد وسائل التقويم المناسبة.	٢. ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.
٤. ان يتمكن من التدريس.	٣. ان يستثمر كل طاقته في تحقيق اهدافه.

٧. استراتيجيات التعليم والتعلم.

١. استراتيجية التدريس المتميز.
٢. استراتيجية لعب المعرفة.
٣. استراتيجية التساؤل الذاتي.
٤. استراتيجية استجواب الذات.
٥. استراتيجية التصور.
٦. التضارب المعرفي.

٨. التقييم

١. اختبار الاداء كوز.
٢. اختبار تمثيل الاموار.
٣. اختبار عينة العمل.



٤. اختبار التحديد.

٥. اختبار المطابقة.

٩. التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

١. تقديم توجيه شامل حول طبيعة العمل والاهداف بالقيم الاليمانية للمؤسسة والقسم.
٢. توجيه الهيئة التدريسية حول سياسات وإجراءات المؤسسة والقسم، بما في ذلك الأخلاقيات البحثية ومعايير الجودة.
٣. توفير فرص للتواصل مع الزملاء والمشاركة في نشاطات البحث والتطوير المهني.
٤. متابعة أداء الهيئة التدريسية الجديدة وتقديم الدعم والتوجيه الإضافي حسب الحاجة.
٥. توفير دورات تدريبية مخصصة تشمل أساليب التدريس المبتكرة وأفضل الممارسات الأكاديمية.

١٠. التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تقديم دورات تدريبية متخصصة في استراتيجيات التدريس الفعالة وتكنولوجيا التعليم الحديثة.
٢. توفير ورش عمل لتبادل الخبرات والممارسات الأفضل في مجال التدريس وتطبيقها في الصف.
٣. إجراء تقييم دوري لأداء الهيئة التدريسية ونتائج التعلم لتحسين العملية التعليمية.
٤. تعزيز المشاركة في برامج التطوير المهني المستمرة، مثل الندوات وورش العمل والمؤتمرات الأكاديمية.
٥. دعم الأبحاث والنشر العلمي لتعزيز الكفاءة الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس.
٦. توفير فرص للتواصل والتعاون مع الهيئة التدريسية في مجالات الاهتمام المشترك.
٧. تقديم برامج تأهيلية لتطوير مهارات الإدارة الأكاديمية والقيادية.

١١. معيار القبول

١. يكون الالتحاق بالكلية عن طريق القبول المركزي المشروط بالنسبة للدراسة الصباحية.
٢. المعدل: لا يقل عن ٦٣%.
٣. العمر: لا يزيد عن ٢٥ سنة.
٤. عدد المقاعد : ١٠٠.
٥. اما بالنسبة الى الدراسة المسائية فيكون القبول عن طريق التقديم المباشر.
٦. المعدل: لا يقل عن ٥٧%.
٧. العمر: غير محدد.



١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج.

١. مواقع الجامعات الإلكترونية المحلية والدولية.

٢. ورش العمل المنظمة من قبل وزارة التعليم العالي ومعايير الجودة الخاصة بها.

٣. دليل المقررات الدراسية لكليات التربية الأساسية في العراق.

٤. خبراء لتقييم البرنامج.

٥. توفر في القاعات الدراسية وسائل حديثة للتدريس.

١٣. خطة تطوير البرنامج.

١. التطوير المستمر لمقررات القسم من خلال لجان تطوير المقررات في لجان العمداء لكليات التربية الأساسية.

٢. السعي للحصول على برنامج الاعتماد المؤسسي.

٣. الدخول في التصنيفات العالمية.



ت	الاسم	الشهادة	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
١	أ.د. فراس سليم حياوي	دكتوراه	تاريخ اسلامي	التاريخ العباسي
٢	أ.د. قيس حاتم هائي	دكتوراه	تاريخ قديم	تاريخ شرق أدنى قديم
٣	أ.د. محمد رسن دمان	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ العراق الحديث والمعاصر
٤	أ.د. ماجد عبد زيد أحمد	دكتوراه	تاريخ اسلامي	التاريخ العباسي
٥	أ.د. مهدي جادر حبيب	دكتوراه	فلسفة التربية وعلم النفس	طرائق تدريس التاريخ
٦	أ.د. أناس حمزة مهدي	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ ايران الحديث والمعاصر
٧	أ. عباس كريم عبد سالم	ماجستير	تاريخ أندلس	تاريخ المغرب والاندلس
٨	أ.م.د. محمد عبيس حميد	دكتوراه	تاريخ اسلامي	التاريخ العباسي
٩	أ.م.د. جنان مرزة حمزة	دكتوراه	طرائق تدريس	طرائق تدريس عامة
١٠	أ.م.د. علاء ابراهيم رزوقي	دكتوراه	طرائق تدريس	طرائق تدريس عامة
١١	أ.م.د. رنا سليم شاكر	دكتوراه	تاريخ اسلامي	تاريخ المغول
١٢	أ.م.د. علي هادي حمزة	دكتوراه	تاريخ قديم	التاريخ الماساساني
١٣	أ.م.د. عبير خليل ابراهيم	دكتوراه	التاريخ الحديث	تاريخ الولايات المتحدة



المتحدة الامريكية	والمعاصر			
التاريخ الاوروبي المعاصر	التاريخ الحديث والمعاصر	دكتوراه	م.د. كوثر رشيد عبيد	١٤
فكر اسلامي	تاريخ اسلامي	دكتوراه	م.د. ميسون عباس عناد	١٥
تاريخ آسيا المعاصر	التاريخ الحديث والمعاصر	دكتوراه	م.د. سحر عبد السلام مهدي	١٦
تاريخ العراق المعاصر / الفكر السياسي	التاريخ الحديث والمعاصر	دكتوراه	م.د. امير احمد رحيم	١٧
تاريخ العراق المعاصر / الاجتماعي	التاريخ الحديث والمعاصر	ماجستير	م.م. حيدر عبد العظيم خضير	١٨
التاريخ الاموي	تاريخ اسلامي	ماجستير	م.م. اشرف خضير عباس ناجي	١٩
تاريخ الحضارة الاسلامية	تاريخ اسلامي	ماجستير	م.م. حيدر سلطان حسين عطية	٢٠
تاريخ الاندلس	تاريخ اسلامي	ماجستير	م.م. رقية علي عبد الزهرة هادي	٢١
تاريخ سوريا المعاصر	التاريخ الحديث والمعاصر	ماجستير	م.م. علي طارق جبر حسين	٢٢
فكر اسلامي	التاريخ الاسلامي	ماجستير	م.م. محمد جاسم عسكر هنيدي	٢٣



٢٤	م.م. محمد كريم ذياب	ماجستير	تاريخ اسلامي	تاريخ اموي
٢٥	م.م. مروة رسول رحيم حسين	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ المغرب العربي
٢٦	م.م. نور عبد الحسن خادم حسين	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ المغرب العربي
٢٧	م.م. نورة علي جواد سهيل	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ الخليج العربي
٢٨	م.م. هبة محمد ابراهيم حسين	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ اوروبا الحديث
٢٩	م.م. هدير باسم كامل	ماجستير	تاريخ اسلامي	تاريخ الاندلس
٣٠	م.م. مصطفى ياسين ثامر	ماجستير	تاريخ اسلامي	التاريخ الفاطمي
٣١	م.م. آيات مازن جابر حسين	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ ايران الحديث والمعاصر
٣٢	م.م. حسين علي محمد	ماجستير	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات
٣٣	م.م. دعاء عبد الكريم رحيم عزيز	ماجستير	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات
٣٤	م.م. زينب سلام عبد النبي	ماجستير	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات
٣٥	م.م. كاظم علي زيار زايد	ماجستير	تاريخ اسلامي	تاريخ الاندلس



٣٦	م.م. لقاء حامد نعمة عبد السادة	ماجستير	التاريخ الاسلامي	فكر اسلامي
٣٧	م.م. مريم جاسم نعمة جاسم	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ ايران
٣٨	م.م. مريم محمود شاكر نجم	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية
٣٩	م.م. وديان رحيم عناد	ماجستير	تاريخ اسلامي	تاريخ الفكر الاسلامي
٤٠	م.م. زينب عبد الزهرة صافي	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ العراق الاقتصادي المعاصر
٤١	م.م. اسامة ناظم جواد كاظم	ماجستير	تاريخ اسلامي	تاريخ الاندلس
٤٢	م.م. هند رزاق جاسم شداد	ماجستير	تاريخ اسلامي	التاريخ العباسي
٤٣	م.م. آيات غني كمر عيسى	ماجستير	تاريخ اسلامي	التاريخ الفاطمي
٤٤	م.م. ندى رضا جاسم عبد	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ العالم المعاصر
٤٥	م. د. أميرة سعيد زبالة	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ اوروبا/ فكر سياسي

٤٦	م.د. رواء عباس برهي	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ أوروبا المعاصر
٤٧	م.م. سجي عبد المعين علي	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ تركيا المعاصر
٤٨	م.م. علي فيصل غازي	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية
٤٩	م.م. فاطمة حيدر حسين	ماجستير	تاريخ اسلامي	تاريخ الفكر الاسلامي
٥٠	م.م. حاتم حسن حسين	ماجستير	تاريخ اسلامي	عصر الرسالة
٥١	م.م. ريم أحسان علي	ماجستير	تاريخ قديم	تاريخ أوروبا القديم قبل الميلاد
٥٢	م.م. زينب خضير عباس	ماجستير	تاريخ اسلامي	الاقتصاد الاسلامي





مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات				المعرفة				القيم							
أ١	أ٢	أ٣	أ٤	أ١	أ٢	أ٣	أ٤								
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	hiai.١٠٠	تاريخ العراق القديم	الاول
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	habi.١١٠	تاريخ العرب قبل الإسلام	الاول
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	geps.١٠٠	علم النفس العام	الاول
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	baed.١٠٠	تعليم أساس	الاول
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	hane.١٤٠	تاريخ شرق أدنى قديم	الاول
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	hepr.١٥٠	تاريخ عصر الرسالة	الاول
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	Ased.١٠٠	تاريخ أوروبا في العصور الوسطى	الاول
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	deps.١٠٠	علم نفس النمو	الاول
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي		أصول تربية	الاول
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	hiag.٢٤٠	تاريخ الخليج العربي	الثانية
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	hwai.٢٥٠	تاريخ المغرب العربي	الثانية
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	himw.٢٦٠	تاريخ العالم الحديث	الثانية
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	geco.٢٧٠	جغرافية القارات	الثانية
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	adsu.٢٠٠	الإدارة والإشراف التربوي	الثانية
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	pshe.٢٠٠	الصحة النفسية	الثانية
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	enql.٢٠٠	لغة إنكليزي	الثانية

	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* أساسي	comp.٢٠٣	حاسبات IV	الثانية
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* أساسي	logi.٢٠٠	علم المنطق	الثانية
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* أساسي	cuan.٢٠٠	مناهج وتحليل كتب	الثانية
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* أساسي	edps.٢٠٠	علم نفس التربوي	الثانية
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* أساسي	arab.٢٠٠	عربية عامة	الثانية
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* أساسي	phhi.٣٠٠	فلسفة التاريخ	الثالثة
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* أساسي	hiab.٣١٠	التاريخ العباسي	الثالثة
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* أساسي	hcaw.٣٢٠	تاريخ الوطن العربي المعاصر	الثالثة
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* أساسي	himl.٣٤٠	تاريخ العراق الحديث	الثالثة
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* أساسي	hiir.٣٥٠	تاريخ إيران	الثالثة
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* أساسي	gear.٣٦٠	جغرافية الوطن العربي	الثالثة
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* أساسي	meev.٢٠٠	القياس والتقويم	الثالثة
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* أساسي	Psco.٢٠٠	الإرشاد التربوي	الثالثة
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* أساسي	arab.٢٠٠	اللغة العربية	الثالثة
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* أساسي	comp.٣٠٤	حاسبات V	الثالثة
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* أساسي	hiis.٣٧٠	تاريخ دويلات إسلامية	الثالثة
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* أساسي	hiab.٣١١	التاريخ العباسي II	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* أساسي	himl.٣٨٠	تاريخ العراق المعاصر	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* أساسي	hicw.٣٨٠	تاريخ العالم المعاصر	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* أساسي	hitu.٣٩٠	تاريخ تركيا	الثالثة



*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	gelr.٢٦١	جغرافية العراق	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	geme.٢٠٠	طرائق التدريس العامة	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Mere.٢٠٠	مناهج البحث التربوي	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	appi.٢٠٠	المشاهدة	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	comp.٢٠٥	حاسبات VI	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	fred.٣٠٠	حرية	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	hian.٤٠٠	تاريخ الأتلس	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	arab.٤٠٠	لغة عربية	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	hite.٤٠٠	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	comp.٤٠٦	حاسبات VII	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	hiam.٤١٠	تاريخ امريكا	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	gepo.٤٢٠	جغرافية سياسية	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	phed.٤٠٠	فلسفة تربية	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	spme.٤٠٠	طرائق تدريس التاريخ	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	edte.٤٠٠	تقنيات تربوية	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	arab.٤٠٠	لغة عربية	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	hite.٤٠٠	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	الرابعة

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	comp. ٤٠٦	حاسبات VII	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	repr. ٤٠٠	بحث التخرج	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	appl. ٤٠٠	التطبيق	الرابعة

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific Supervision and
Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and
Academic Accreditation
Accreditation Department
Department of History



Academic Program and Course Description Guide

2024-2025



The name of the university: Babylon
College name: Basic Education
Scientific Department : History Department
Name of Academic or Professional Program : Bachelor's in History
Final Certificate Name: Bachelor's Degree in History
Academic System : Annual
Description Preparation Date : 19/1/2025
Date of filling the file:

Head of the Department

Prof. Dr. Abeer Khalil Ibrahim

Date / 1/2025

Assistant Dean for Scientific Affairs

Prof. Dr. Aref Hatim Al-Jubouri

Date / 1/2025

Audit the file by

Quality Assurance and University Performance Department

Name of the Director of Quality Assurance and University Performance: Prof. Dr. Ibtisam
Sahib Moussa Al-Zuwaini

Date / 1 / 2025

Signature

Approval by
the Dean of the College



1. programmer Vision

Utilizing history to highlight the bright aspects of Iraq's history and civilization across successive historical eras, and linking the past to the revival of national culture in its various disciplines. This leads to the formation of a clear historical image reflected by society in different areas of social thought, and the preparation of historical thought in accordance with the methodology based on nurturing a balanced critical mind, which represents a shining point in the field of historical studies.

2. programmer Message

Preparing a researcher who is aware and equipped with knowledge, capable of conducting innovative research and developing a scholarly thesis based on scientific thinking. This researcher should be active and influential in creating strong concepts that serve the needs of society in historical thought with innovation and distinction.

3. Programme Objectives

- 1. Preparing qualified teachers and instructors with a bachelor's degree, who are proficient both academically and pedagogically.**
- 2. Preparing a select group of outstanding students in the history department to pursue their higher studies.**
- 3. Training history teachers and instructors in schools on the latest developments in the field of history education.**
- 4. Conducting research and studies in ancient, modern, and contemporary history to enrich related literature.**
- 5. Evaluating studies published in the field of history and providing opinions on their content.**

4. Programmatic Accreditation

The Department of History at the Faculty of Basic Education at Babylon University seeks to obtain the requirements for programmer accreditation

5. Other external influences

Labor market, practical and field visits to government departments, primary and Secondary schools .



8. Expected learning outcomes of the programmer

Knowledge	
Learning results	Learning Outputs
1. To master the use of modern technologies in teaching history. 2. To innovate in problem-solving through action research. 3. To instill a spirit of creativity in educational tools among primary school students, 4. To distinguish between appropriate strategies for different categories of primary school students.	1. To understand the concept of history. 2. To understand the concept of social, linguistic, and scientific studies. 3. To classify the methods of teaching history. 4. To explain the characteristics of scientific research. 5. To explain the characteristics of creativity. 6. To explain the characteristics of science.
Skills	
Learning Results	Learning Outcomes
1. To be able to learn independently. 2. To develop and demonstrate analytical skills. 3. To have a clear goal and strive to achieve it. 4. To utilize all his potential in achieving his objectives.	1. To utilize modern techniques in teaching students 2. To apply the scientific method in educational and scientific research. 3. Be able to prepare appropriate evaluation methods. 4. Master the skill of teaching
9. Teaching and learning strategies.	
1. Distinguished Teaching Strategy 2. Cognitive Play Strategy 3. Self-Questioning Strategy 4. Self-Interrogation Strategy 5. Visualization Strategy 6. Cognitive Dissonance Strategy	
10. Evaluation	
1. Quiz Performance Test 2. Role-Playing Test 3. Work Sample Test 4. Identification Test 5. Matching Test	



10. Professional Development

Mentoring new faculty members

1. Provide a comprehensive orientation on the nature of the work and goals of the institution and the department.
2. Orient the teaching staff on the policies and procedures of the institution and the department, including research ethics and quality standards.
3. Provide opportunities to network with colleagues and participate in research and professional development activities.
4. Monitor the performance of new faculty and provide additional support and guidance as needed.
5. Provide customized training sessions that include innovative teaching methods and best academic practices.

11. Professional development of faculty members

1. Providing specialized training courses in effective teaching strategies and modern educational technology.
2. Providing workshops to exchange experiences and best practices in the field of teaching and applying them in the classroom.
3. Conduct periodic evaluation of faculty performance and learning outcomes to improve the educational process.
4. Promote participation in continuous professional development programmers, such as seminars, workshops and academic conferences.
5. Supporting research and scientific publication to enhance the academic competence of faculty members.
6. Providing opportunities for communication and cooperation with the academic staff in areas of common interest.
7. Providing qualification programmers to develop academic management and leadership skills.

12 Acceptance Criterion

Admission to the college is by conditional centralized admission for morning study

GPA: Not less than 63 %

Age: Not more than 25 years old

Number of seats: 100

As for the evening study, admission is by direct application

GPA: Not less than 57%

Age: Unspecified

13. The most important sources of information about the program



History of the United States of America	History of the United States of America	Master	Asst. Lect. Mariam Mahmoud Saker Najm	38
History of Islamic Thought	Islamic History	Master	Asst. Lect. Widian Raheem Anad	39
Contemporary Economic History of Iraq	Modern and Contemporary History	Master	Asst. Lect. Zainab Abdul Zahra Safi	40
History of Al-Andalus	Islamic History	Master	Asst. Lect. Osama Nazem Jawad Kazem	41
Abbasid History	Islamic History	Master	Asst. Lect. Hind Razzaq Jasim Shaddad	42
Fatimid History	Islamic History	Master	Asst. Lect. Ayat Ghani Kamar Issa	43
History of the Contemporary World	Modern and Contemporary History	Master	Asst. Lect. Nada Redha Jasim Abdul	44
History of Europe / Political Thought	Modern and Contemporary History	PhD	Dr. Amira Saeed Zubala	45
History of Contemporary Europe	Modern and Contemporary History	PhD	Dr. Rawaa Abbas Burhi	46
History of Contemporary Turkey	Modern and Contemporary History	Master	Asst. Lect. Saja Abdul-Mu'in Ali	47
History of the United States of America	Modern and Contemporary History	Master	Asst. Lect. Ali Faisal Ghazi	48
History of Islamic Thought	Islamic History	Master	Asst. Lect. Fatima Haider Hussein	49
The Era of the Prophetic Mission	Islamic History	Master	Asst. Lect. Hatem Hassan Hussein	50
Ancient History of Europe Before Christ (B.C.)	Ancient History	Master	Asst. Lect. Reem Insan Ali	51
Islamic Economy	Islamic History	Master	Asst. Lect. Zainab Khudair Abbas	52



Contemporary History of Iraq / Political Thought	Modern and Contemporary History	PhD	Dr. Sahar Abdul Salam Mahdi	16
Contemporary History of Iraq / Social	Modern and Contemporary History	PhD	Dr. Amir Ahmed Raheem	17
Umayya History	Islamic History	Master	Asst.Lect.Haidar Abdul Azim Khudhair	18
History of Islamic Civilization	Islamic History	Master	Asst.Lect. Ashraf Khudhair Abbas Naji	19
Contemporary History of Iraq / Political Thought	Modern and Contemporary History	Master	Asst.Lect. Haidar Sultan Hussein Aliyah	20
History of Andalusia	Islamic History	Master	Asst.Lect.Rugaya Ali Abdul Zahra Hadi	21
Contemporary History of Syria	Modern and Contemporary History	Master	Asst.Lect. Ali Tarek Jaber Hussein	22
Islamic Thought	Islamic History	Master	Asst.Lect. Mohammed Jassim Askar Hanidi	23
Umayya History	Modern and Contemporary History	Master	Asst.Lect.Mohammed Karim Diab	24
History of the Morocco	Islamic History	Master	Asst.Lect.Marwa Rasool Rahim Hussein	25
History of the Morocco	Modern and Contemporary History	Master	Asst.Lect.Noor Abdul Hassan Khadim Hussein	26
History of the Arabian Gulf	Modern and Contemporary History	Master	Asst.Lect. Noura Ali Jlad Suhail	27
Modern History of Europe	Modern and Contemporary History	Master	Asst.Lect. Hiba Mohammed Ibrahim Hussein	28
History of Andalusia	Islamic History	Master	Asst.Lect. Hadeer Basim Kamel	29
Fatimi History	Islamic History	Master	Asst.Lect. Mustafa Yassin Thamer	30
Modern and Contemporary History of Iran	Modern and Contemporary History	Master	Asst.Lect. Ayat Mazen Jaber Hussein	31
Methods of Teaching Social Studies	Teaching Methods	Master	Asst.Lect. Hussein Ali Mohammed	32
Methods of Teaching Social Studies	Teaching Methods	Master	Asst.Lect. Duaa Abdul Karim Raheem Aziz	33
Methods of Teaching Social Studies	Teaching Methods	Master	Asst.Lect. Zainab Salam Abdul Nabi	34
History of Andalusia	Islamic History	Master	Asst.Lect. Kazem Ali Zabbar Zayed	35
Islamic Thought	Islamic History	Master	Asst.Lect.Liga Hamid Niima Abdul Sada	36
History of Iran	Modern and Contemporary	Master	Asst.Lect. Mariam Jassim Niima Jassim	37



1. Local and international university websites
2. Workshops organized by the Ministry of Higher Education and its quality standards.
3. Courses Guide for Colleges of Basic Education in Iraq
4. Experts for program evaluation.
5. Availability of modern teaching tools in classrooms.

14. Program Development Plan

1. Continuous development of the department's courses through the course development committees in the deans' committees of the faculties of basic education.
2. The programmer seeks to obtain the institutional accreditation programmer.
3. Entering international rankings.

Precise specialization	General Specialization	Certificate	Name	٢
Abbasid History	Islamic History	PhD	Prof. Dr. Firas Saleem Hiyawi	1
Ancient Near Eastern History	Ancient History	PhD	Prof. Dr. Qais Hatem Hani	2
Modern and Contemporary History of Iraq	Modern and Contemporary History	PhD	Prof. Dr. Mohammed Rassan Daman	3
Abbasid History	Islamic History	PhD	Prof. Dr. Majid Abdul Zaid Ahmed	4
Methods of Teaching History	Philosophy of Education and Psychology	PhD	Prof. Dr. Mahdi Jader Habib	5
Modern and Contemporary History of Iran	Modern and Contemporary History	PhD	Prof. Dr. Anas Hamza Mahdi	6
History of Morocco and Andalusia	History of Andalusia	Master's	Prof. Abbas Karim Abdul Salem	7
Abbasid History	Islamic History	PhD	Assist. Prof. Dr. Mohammed Abis Hamid	8
General Teaching Methods	Teaching Methods	PhD	Assist. Prof. Dr. Janan Mirza Hamza	9
General Teaching Methods	Teaching Methods	PhD	Assist. Prof. Dr. Alaa Ibrahim Rzouqi	10
History of the Mongols	Islamic History	PhD	Assist. Prof. Dr. Rana Saleem Shakir	11
Sassanid History	Ancient History	PhD	Assist. Prof. Dr. Ali Hadi Hamza	12
History of the United States of America	Modern and Contemporary History	PhD	Assist. Prof. Dr. Abeer Khalil Ibrahim	13
Contemporary European History	Modern and Contemporary History	PhD	Dr. Kauthar Rashid Obaid	14
Islamic Thought	Islamic History	PhD	Dr. Maysoon Abbas Anad	15



1. Program Description

Year/Level	Code/ NO	Course Name	Credit Hours			Units	requirements
			theoretical	practical	Training		
First stage	hiai.100	History of Ancient Iraq	2			2	Dept.
	habi.110	History of the Arabs before Islam	3			2	Dept.
	gege.120	General geographic	2			2	Dept.
	geps.100	General Psychology	3			3	college
	comp.100	Computer	1	1		2	Univ.
	huri.100	Human right	2			2	Univ.
Frist stage Second Semester	hanc.140	History of the Ancient Near East	2			2	Dept.
	hepr.150	History of Era of the Prophet	3			3	Dept.
	hema.160	History of Europe in the Middle Ages	2			2	Dept.
	isla.101	Assets of Islamic religion	2			2	College
	ased.100	Assets education	2			2	Colege
	engl.100	English language	2			2	Univ.
	arab.100	Arabic language	2			2	Univ.
Second stage/ Third Semester	hime.200	History of modern Europe	2			2	Dept.
	arab.200	Arabic language	2			2	College
	engl.100	English language	2			2	2 Univ.
	EHD300	Crimes of the Baath party regime	2			2	2 Univ.
	EHD214	History of the Ottoman Empire	2			2	2 Univ.
	EHD201	Counseling and mental health	3			3	3 Univ.
	EHD213	Modern and contemporary History of Asia	2			2	2 Univ.
	comp.202	Computer III	1	1		2	2 College
	gege.120	General geographic	2			2	2 Dept.
	hmac.230	History of the modern Arab Country's	2			2	2 Dept.
Second stage / Fourth	hcaw.320	History of the contemporary Arab World	2			2	Dept.



Semester	hium.210	History of the Umayyad	2			2	Dept.
	himi.340	History of modern Iraq	2			2	Dept.
	EHD224	History of Europe in the nineteenth century	2			2	Dept.
	mrhi.170	Method of research Historical	2			2	Dept.
	EHD.300	Educational statistics	3			3	Dept.
	edps.200	Educational Psychology	3			3	College
Third Stage / Fifth Semester							
	geme.300	General method of instruction	2			2	college
	hiab.310	History of Abbasid	2			2	Dept.
	hwai.250	History of the West Arab Islamic	2			2	Dept.
	EHD302	Educational research methodology	3			3	Dept.
	hicw.380	History of Contemporary World	2			2	Dept.
	phhi.300	Philosophy of history	2			2	Dept.
	appi.300	The watching	4			4	College
Third Stage / Sixth Semester							
	himi.380	History of Contemporary Iraq	2			2	Dept.
	EHD.325	History of Africa	2			2	Dept.
	hiis.370	Islamic states	2			2	Dept.
	hian.400	History of Andalusia	2			2	Dept.
	hiab.311	History of Abbasid II	2			2	Dept.
	cuan.200	Curriculums and text book analysis	2			2	College
	meev.300	Measurement and Evaluation	3			3	College
	hiir.350	History of Iran	2			2	Dept.
	EHD.325	Sustainable development	2				College
Fourth Stage / Seventh semester							
	EHD.413	Social Iraq	2			2	College
	hiam.410	History of America	2			2	Dept.
	EHD.301	Professional ethics	2			2	College
	EHD.411	Civilization and systms	2			2	College
	EHD.413	Principles of isiamic sharia	2			2	College
	EHD.302	Management and supervision	2			2	College
	gepo.420	Geopolitical	2			2	Dept.
	EHD.303	Heaith and environment	2			2	College



1. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Study unit	Percentage	Reviews*
Institution Requirements	6	12	10%	
College Requirements	14	40	30%	
Department Requirements	38	80	60%	
Summer Training				
Other				
Total				

Course Codes / History Department / College of Basic Education / University of Babylon
First Year / First Semester



	hifu.390	History of Turkey	2			2	Dept.
Fourth	repr.400	Research Project	1			3	College
Stage/ Eighth Semester	appl.400	Application	12			12	College