



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي لقسم
علوم الحياة للعام الدراسي
2026-2025

UNIVERSITY OF BABYLON

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية العلوم للبنات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي : فصلي + مسار بولونيا

تاريخ اعداد الوصف : 2025/12 /17

تاريخ ملء الملف : 2026 /2 /11

التوقيع:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. كوثر محمد علي

اسم رئيس قسم: أ.د. اخلاص محمد علي الشريفي

التاريخ 2026 / 2 / 11

التاريخ 2026 / 2 / 11

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د. محمد جواد جادر

التاريخ 2026 / 2 /

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

1. رؤية البرنامج

نشر الوعي والمعرفة بمجالات علوم الحياة من خلال رفق بالباحثين والأساتذة القادرين على التعامل مع التغيرات والتطورات الحديثة الحاصلة في العلوم والتكنولوجيا لمواكبة تطور العصر والمساهمة في تطوير مؤسساتنا العلمية والصحية والصناعية والبيئية. يقدم البرنامج الأكاديمي لقسم علوم الحياة دراسات تختص بتنوع الكائنات الحية وتطورها والاختلاف في النظم الحيوية والبيئية التي تعيش فيها. ومن هنا جاء تخصصه الرباعي الأبعاد في دراسة علم الحيوان وعلم النبات وعلم الأحياء المجهرية وعلم البيئة وكل ماله صلة بالعلوم الأخرى، فضال عن المعرفة والفهم في استخدام الأجهزة المخبرية والمجاهر وكيفية إجراء التحاليل المخبرية..

2. رسالة البرنامج

تحقيقاً لرؤيا كلية العلوم للنبات و للقيام بدورها الريادي لتبوء مكانة علمية مرموقة بين الكليات المحلية و العربية و الأجنبية يسعى قسم علوم الحياة إلى نشر و ترسيخ أحدث المعلومات و التطبيقات لتكنولوجيا المفيدة في المجتمع العراقي لمواكبة التطور الهائل الذب تحقق خلال العقود الثلاثة الأخيرة في هذا المضمار و على كافة الأصعدة .

يسعى قسم علوم الحياة في كلية العلوم للنبات ، وتكاملاً مع رسالة الكلية في تلبية حاجات المجتمع للتقنيات الحديثة في مجال اختصاص Biology في كافة التطبيقات العلمية والعملية خاصة في المجال الطبي والصناعي بالإضافة للاتصالات وما تطلبه ذلك من تهيئة الكوادر البحثية المتخصصة للعمل في هذا المجال ولمواكبة اخر التطورات فيه .

3. اهداف البرنامج

نشر الوعي والمعرفة بمجالات علوم الحياة من خلال رفق بالباحثين والأساتذة القادرين على التعامل مع التغيرات والتطورات الحديثة الحاصلة في العلوم والتكنولوجيا لمواكبة تطور العصر والمساهمة في تطوير مؤسساتنا العلمية والصحية والصناعية والبيئية. يقدم البرنامج الأكاديمي لقسم علوم الحياة دراسات تختص بتنوع الكائنات الحية وتطورها والاختلاف في النظم الحيوية والبيئية التي تعيش فيها. ومن هنا جاء تخصصه الرباعي الأبعاد في دراسة علم الحيوان وعلم النبات وعلم الأحياء المجهرية وعلم البيئة وكل ماله صلة بالعلوم الأخرى، فضال عن المعرفة والفهم في استخدام الأجهزة المخبرية والمجاهر وكيفية إجراء التحاليل المخبرية..

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة مئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكلية البرنامج
اساسي	%13.3	4	2	المرحلة الأولى Course (1) حسب نظام بولونيا
	%16.6	5	2	المرحلة الأولى Course (2) حسب نظام بولونيا
	%6.6	2	1	المرحلة الثانية Course (1) حسب نظام بولونيا
	%23.3	7	3	المرحلة الثانية Course (2) حسب نظام بولونيا
	-	-	-	المرحلة الثالثة Course (1)
	%11.1	2	1	المرحلة الثالثة Course (2)

	-	-	المرحلة الرابعة Course (1)	-	المرحلة الرابعة Course (1)	
	%11.7	2	المرحلة الرابعة Course (2)	1	المرحلة الرابعة Course (2)	
		19		10		المجموع الكلي
اساسي	%16.6	5	المرحلة الأولى Course (1) حسب نظام بولونيا	1	المرحلة الأولى Course (1) حسب نظام بولونيا	متطلبات الكلية
	%13.3	4	المرحلة الأولى Course (2) حسب نظام بولونيا	1	المرحلة الأولى Course (2) حسب نظام بولونيا	
		9		2		المجموع الكلي
اساسي	%70	21	المرحلة الأولى Course (1) حسب نظام بولونيا	3	المرحلة الأولى Course (1) حسب نظام بولونيا	متطلبات القسم
	%70	21	المرحلة الأولى Course (2) حسب نظام بولونيا	3	المرحلة الأولى Course (2) حسب نظام بولونيا	
	%93.3	28	المرحلة الثانية Course (1) حسب نظام بولونيا	5	المرحلة الثانية Course (1) حسب نظام بولونيا	
	%76.6	23	المرحلة الثانية Course (2) حسب نظام بولونيا	5	المرحلة الثانية Course (2) حسب نظام بولونيا	
	%100	19	المرحلة الثالثة Course (1)	7	المرحلة الثالثة Course (1)	
	%88.8	16	المرحلة الثالثة Course (2)	6	المرحلة الثالثة Course (2)	
	%100	15	المرحلة الرابعة Course (1)	8	المرحلة الرابعة Course (1)	
	%88.2	15	المرحلة الرابعة Course (2)	7	المرحلة الرابعة Course (2)	

		143	48	المجموع الكلي
--	--	-----	----	---------------

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة /المستوى
عملي	نظري			
2	2	علم الحيوان العام	UOBAB0601011	المرحلة الأولى Course (1) حسب نظام بولونيا
2	2	كيمياء تحليلية	UOBAB0601012	
-	2	الرياضيات العامة	UOBAB0601013	
2	2	فيزياء حياتية	UOBAB0601014	
-	2	حقوق انسان وديمقراطية	UOBAB0601015	
-	2	اللغة الانكليزية I	UOBAB0601016	
2	2	علم النبات العام	UOBAB0601021	المرحلة الأولى Course (2) حسب نظام بولونيا
2	2	كيمياء عضوية	UOBAB0601022	
-	2	احصاء حياتي	UOBAB0601023	
-	2	السلامة والامن البايولوجي	UOBAB0601024	
1	2	علم الحاسوب I	UOBAB0601025	
-	2	اللغة العربية	UOBAB0601026	
2	2	علم الحشرات I	BIO2311	المرحلة الثانية Course (1) حسب نظام بولوني
2	2	علم تشريح النبات	BIO2312	
2	2	علم اللافقرات	BIO2303	
2	2	علم الاحياء المجهرية I	BIO2314	
2	2	مجاميع نباتية	BIO2305	
-	2	جرائم حزب البعث البائد	UOBAB2301	
2	2	علم الحشرات II	BIO2421	المرحلة الثانية Course (2) حسب نظام بولونيا
2	2	علم تصنيف النبات	BIO2422	
2	2	كيمياء حياتية	BIO2415	
2	2	علم الاحياء المجهرية II	BIO2424	
2	2	علم الطفيليات	BIO2413	
-	2	اللغة العربية II	UOBAB2001	
-	2	اللغة الانكليزية II	UOBAB2302	
1	2	علم الحاسوب II	UOBAB2004	

	5.00	الفسلجة الحيوانية	BIO3501	المرحلة الثالثة Course (1) حسب مسار بولونيا
	4.00	الفسلجة النباتية	BIO3502	
	4.00	علم الخلية	BIO3513	
	5.00	علم البيئة	BIO3514	
	4.00	الاحياء المجهرية للتربة والمياه	BIO3505	
	4.00	التنوع الحياتي	BIO3506	
	4.00	تحليلات مرضية	BIO3507	
	5.00	الانسجة الحيوانية	BIO3601	المرحلة الثالثة Course (2) حسب مسار بولونيا
	5.00	علم المناعة	BIO3602	
	5.00	علم الوراثة	BIO3603	
	5.00	التلوث	BIO3604	
	4.00	فسلجة الاحياء المجهرية	BIO3605	
	4.00	علم الدم	BIO3606	
	2.00	منهجية البحث	BIO3607	
/	2	فلسفة علم	BISC318	المرحلة الرابعة Course (1)
2	2	تقنية حياتية	Bisc326	
2	2	تنوع حياتي	Bisc325	
2	2	احياء مجهرية غذائية	Bisc316	
2	2	بكتريا مرضية	Bisc322	
2	2	بايولوجي جزيني	MBMG400	
2	2	حشرات طبية	Bisc324	
2	2	فطريات	Bisc323	
/	2	اللغة الانكليزية	BISC318	
2	1	نباتات طبية	Bisc326	المرحلة الرابعة Course (2)
2	2	مضادات	Bisc325	
2	/	مشروع التخرج	Bisc316	
2	2	حبليات	Bisc322	
2	2	احياء مجهرية صناعية	MBMG400	
2	2	وراثة احياء مجهرية	Bisc324	
2	2	فايروسات	Bisc323	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- ان يتعرف على مفهوم علوم الاحياء المجهرية وعلم الحيوان وعلم النبات.
- 2- ان يصنف الاحتياجات لتطوير الفحوصات والاختبارات للتحري عن الاحياء المجهرية
- 3- ان يتمكن يقيس فحوصات السيطرة النوعية والفحوص التأكيدية للاختبارات المجهرية
- 4- ان يحلل نتائج الفحوصات ويقدم التقارير عن تلك الفحوصات.
- 5- ان يقيم كلفة واحتياجات فتح مختبرات الفحص المجهرية في المجالات الصحية والزراعية والصناعية

المعرفة والفهم

المهارات

1. معرفة الطالب لمفهوم الاحياء الدقيقة .
2. قدرة الطالب على اجراء الفحوصات وتشغيل وادامه عمل الأجهزة المختبرية المختلفة .
3. تمكين الطلبة من تحليل النتائج وكتابه التقرير المختبري لنتائج الفحص.
4. مراجعات اساليب السيطرة النوعية للفحوصات

المهارات الخاصة بالموضوع

1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب (Let's Think about Thinking) (Ability)

الهدف من هذه المهارة هو ان اكتساب المهارة في تطوير اجراء الفحوصات وتقييم نتائجها وتحليلها في مجال الاحياء المجهرية (مثال : اذا استطاع الطالب أن يتعلم كيفية اجراء الفحص المختبري يكتسب مهاره القدرة على تحليل النتائج وكتابه التقرير النهائي

- 2 - المهارات العامة والمنقولة (مهارة اجراء التجارب المختبرية): له القدرة على العمل في الميدان وكتابه التقرير المختبري.
- 3 التواصل اللفظي قادر على كتابه تقرير مختبري مفصل وعلمي نابع من النتائج التي حصل عليها مفيدة للمستخدم.
- 4 العمل الجماعي : العمل بثقة ضمن مجموعة
- 5

مهارات التفكير

القيم

<p>1- Exams</p> <p>2- Learning Matrix (مصنوفة التعلم)</p> <p>3- Which Face (طريقة التعبير بالوجه)</p> <p>4- CAT (التغذية الراجعة من الطلاب)</p> <p>5- Learning Triangle (مثلث التعلم)</p>	<p>طرائق التقييم</p>
---	----------------------

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم

- 1- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب (مثال : إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم الادارة الصحيح يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية) .
- 2- استراتيجيات مهارة التفكير العالية (مثال اذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيدا قبل أن يتخذ القرار و إذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيدا أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية).
- 3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب).
- 4- العصف الذهني.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات .
- 2- Student Center
- 3- (المجاميع الطلابية Team Project)
- 4- (Work shop ورش العمل)
- 5- (الرحلات العلمية لمتابعة الواقع البيئي)
- 6- (Learning Technologies on Campus التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي)
- 7- (experiential learning التعلم التجريبي)
- 8- (Application Learning تطبيق التعليم)

10. طرائق التقييم

- 1- Exams
- 2- Matrix (مصفوفة التعلم)
- 3- Which Face (طريقة التعبير بالوجه)
- 4- CAT (التغذية الراجعة من الطلاب)
- 5- Learning Triangle (مثلث التعلم)

11. الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		اسم التدريسي	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		الدقيق	العام		
	√		احياء مجهرية -مناعة	علوم حياة	د. عبد النبي جويد	استاذ
	√		احياء مجهرية – هندسة وراثية	علوم حياة	د. علي حسين محمد	استاذ
	√		بيئة احياء مجهرية	علوم حياة	د. محمد ابراهيم الظفيري	استاذ
	√		فسلجة حيوانية	علوم حياة	د. داخل غاني	استاذ
	√		نبات	علوم حياة	د. هدى جاسم محمد	استاذ
	√		احياء مجهرية	علوم حياة	د.عبير فوزي مراد	استاذ

	√		احياء مجهرية	علوم حياة	د. كوثر محمد علي	استاذ
	√		نبات	علوم حياة	د. حسين جبر حسين	استاذ
	√		طفيليات	علوم حياة	د. يراند عباس كاظم	استاذ
	√		احياء مجهرية	علوم حياة	د. احسان فليح	استاذ
	√		احياء مجهرية - مناعة	علوم حياة	د. علي مالك سعد	استاذ
	√		هندسة وراثية	علوم حياة	د. اسراء عدنان ابراهيم	استاذ
	√		علم الدم	علوم حياة	د. شيماء عبيد عبد الله	استاذ
	√		فسلجة حيوانية	علوم حياة	د. شيماء احمد رحيم	استاذ
	√		احياء مجهرية	علوم حياة	فاطمة معين عباس	استاذ
	√		وراثة	علوم حياة	د. حوراء وهاب	استاذ
			علم الحيوان - مناعة حشرات	علوم حياة	د. اخلاص محمد علي محم	استاذ مساعد
	√		احياء مجهرية - مناعة	علوم حياة	د. زينة شاكر خليل	استاذ مساعد
	√		بكتريا مرضية	علوم حياة	د. تساهيل حامد كاظم	استاذ مساعد
	√		فسلجة احياء مجهرية	علوم حياة	د. حوراء جواد كاظم	استاذ مساعد
	√		نبات	علوم حياة	د. صلاح عيدان	استاذ مساعد

√		فايروسات	علوم حياة	د. زينب عبد النبي	استاذ مساعد
√		بيئة	علوم حياة	د. نادية محمد توفيق	استاذ مساعد
√		نانوتكنولوجي	علوم حياة	د. سما جواد كاظم	استاذ مساعد
√		احياء مجهرية غذائية	علوم حياة	د. نسرين كاظم راضي	استاذ مساعد
√		بايوتكنولوجي	علوم حياة	د اشراق عبد الامير	استاذ مساعد
√		علم الحيوان - حشرات	علوم حياة	نبراس محمد ساهي	استاذ مساعد
√		احياء مجهرية	علوم حياة	صابرين عبد الامير كمال	استاذ مساعد
√		بيئة	علوم حياة	زينب حيدر الموسوي	مدرس
√		بيئة	علوم حياة	ورود حمزة	مدرس
√		طفيليات	علوم حياة	ورود كاظم	مدرس
√		احياء مجهرية	علوم حياة	شيرين صباح	مدرس
√		نبات	علوم حياة	رولا ظاهر	مدرس
√		نبات	علوم حياة	احمد حبيب	مدرس
√		وراثة	علوم حياة	احمد عباس	مدرس
√		قانون	علوم حياة	كريم محمد كاظم	مدرس

التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

التدريس كأي فن آخر يمكن اكتسابه من خلال ممارسة وأتباع طرقه وأصوله بشرط الرغبة الصادقة في مهنة التدريس والطريقة في التربية تعني اتخاذ خطوات مترابطة للوصول الى معين ترجى تحقيقه. لذلك يجب ان يتبع المبادئ الاساسية في التدريس الجيد والتي هي:

- 1- توجيه المتعلمين وارشادهم عن طريق خلق مواقف تعليمية تؤدي إلى فعاليات مرغوبة فيها.
- 2- توفير جو من المحبة والعطف والتعاون بين المعلم والمتعلمين وبين المتعلمين أنفسهم من خلال حبه لطلبته تمييز وعدم الأكتار من التأنيث.
- 3- اعتماد القيادة الديمقراطية من خلال العلاقة الحسية بين المدرس وطلبته مما يقودهم الى الضبط المبني على الاحترام المتبادل وخلق جو تعاوني بين الطلبة وبين المدرس وطلبته.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال : إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم الادارة الصحيح يكتسب مهارة إدارة وتنظيم حياته الشخصية) . و استراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال اذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيدا قبل أن يتخذ القرار و إذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيدا أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية).
- 2- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 3- التواصل اللفظي .
- 4- العمل الجماعي.
- 5- تحليل والتحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حل المشكلة).
- 6- مبادرة (الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص و وضع الأفكار والحلول المطروحة.

12. معيار القبول

قبول مركزي وقبول موازي

13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.

<https://csg.uobabylon.edu.iq/>

<https://csg.uobabylon.edu.iq/department/?cdid=4>

https://csg.uobabylon.edu.iq/department/dep_lectures.aspx?cdid=4

[/https://systems.uobabylon.edu.iq](https://systems.uobabylon.edu.iq)

2- دليل الجامعة .

3- أهم الكتب والمصادر الخاصة بمكتبة الكلية.

14. خطة تطوير البرنامج

تم تطبيق مسار بولونيا على طلبة المرحلة الاولى والعمل على تطبيقه على المراحل القادمة مع عمل ورش عمل وسمنارات لتعريف اعضاء الهيئة التدريسية على متطلبات مسار بولونيا وكيفية العمل به ومناقشة السلبيات والمعوقات وايجاد الحلول لها. تم تطبيق النظام الالكتروني في عملية التعليم .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
(أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				1د	2د	3د	4د	1ب	2ب	3ب	4ب	1أ	2أ	3أ	4أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الحيوان العام	UOBAB0601011	المرحلة الأولى (الكورس الأول)
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء تحليلية	UOBAB0601012	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الرياضيات العامة	UOBAB0601013	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فيزياء حياتية	UOBAB0601014	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حقوق انسان وديمقراطية	UOBAB0601015	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	UOBAB0601016	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
(أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي																			
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم النبات العام	UOBAB0601021	المرحلة الأولى (الكورس الثاني)
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء عضوية	UOBAB0601022	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	احصاء حياتي	UOBAB0601023	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	السلامة والامن البيولوجي	UOBAB0601024	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الحاسوب 1	UOBAB0601025	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية	UOBAB0601026	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------	---------------	--------------	--

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الحشرات I	BIO2311	المرحلة الثانية (الكورس الاول)
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم تشريح النبات	BIO2312	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم اللافقرات	BIO2303	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاحياء المجهرية I	BIO2314	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مجاميع نباتية	BIO2305	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جرائم حزب البعث الباند	UOBAB2301	

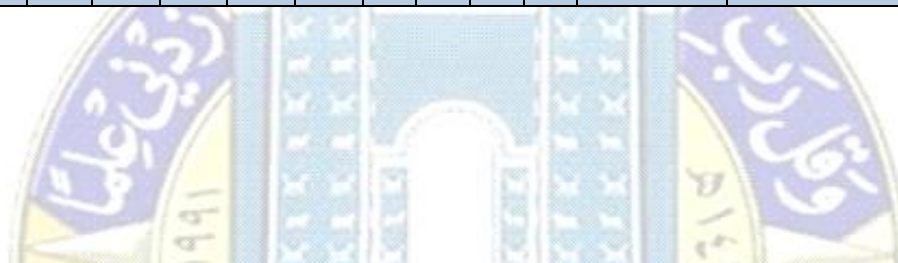
مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير								المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الحشرات II	BIO2421	المرحلة الثانية (الكورس الثاني)
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم تصنيف النبات	BIO2422	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	كيمياء حيائية	BIO2415	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الاحياء المجهرية II	BIO2424	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الطفيليات	BIO2413
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية II	UOBAB2001
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية II	UOBAB2302
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الحاسوب II	UOBAB2004



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تحليلات مرضية	Bisc313	المرحلة الثالثة (الكورس الاول)
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فسلجة نباتية	Bisc315	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الخلية	Bisc311	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فسلجة حيوانية	Bisc309	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم البيئة	BISC307	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	احياء مجهرية للتربة والمياه	Bisc312	



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة والفهم	المهارات الخاصة بالموضوع	مهارات التفكير	المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي
--------------------	------------	------------	---------------------	----------------	-----------------------------	----------------	--

د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	Bisc316	المرحلة الثالثة (الكورس الثاني)
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الدم	Bisc315	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فلسفة احياء مجهرية	Bisc314	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم الوراثة	Bisc311	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	انسجة حيوانية	Bisc309	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تلوث	BISC307	



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة والفهم	المهارات الخاصة بالموضوع	مهارات التفكير	المهارات العامة والمنقولة
--------------------	------------	------------	---------------------	----------------	-----------------------------	----------------	------------------------------

(أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي																					
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ						
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فلسفة علم	BISC318	المرحلة الرابعة (الكورس الاول)		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تقنية حياتية	Bisc326			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تنوع حياتي	Bisc325			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	احياء مجهرية غذائية	Bisc316			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بكتريا مرضية	Bisc322			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	بايولوجي جزيني	MBMG400			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حشرات طبية	Bisc324			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فطريات	Bisc323			



مخطط مهارات المنهج	
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	

المهارات العامة والمنقولة				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
(أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الانكليزية	BISC318	المرحلة الرابعة (الكورس الثاني)
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نباتات طبية	Bisc326	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مضادات	Bisc325	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مشروع التخرج	Bisc316	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حبليات	Bisc322	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	احياء مجهرية صناعية	MBMG400	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	وراثة احياء مجهرية	Bisc324	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	فايروسات	Bisc323	