



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بابل / كلية العلوم للبنات
قسم علوم الحاسوب

وصف البرنامج الأكاديمي للدراسات
الاولية
قسم علوم الحاسوب للعام الدراسي
2025-2026



وصف البرنامج الاحاديمي للدراسات الاولية

اسم الجامعة : جامعة بابل

الكلية: كلية العلوم للبنات

اسم البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس علوم حاسوب

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم حاسوب

النظام الدراسي : الدراسات الأولية / نظام كورسات

تاريخ اعداد الوصف : 17/12/2025

تاريخ ملء الملف : 2026 / 3 / 21

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. كوثر محمد علي حسن

التاريخ 2026 / 3 / 21

التوقيع:

اسم رئيس قسم: أ.د. سيف محمود خلف

التاريخ 2026 / 3 / 21

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د. محمد جواد جادر

التاريخ 2025 / 3 / 21



مصادقة السيد العميد

مقدمة وصف البرنامج الأكاديمي

يعد قسم علوم الحاسوب هو احد الاقسام الرئيسية في كليات العلوم حيث انه يضم عددا من التخصصات العلمية المختلفة التي نذكر منها: الاتصالات وشبكات الحاسوب والذكاء الاصطناعي والامن السيبراني و يتمتع قسم علوم الحاسوب باهمية كبرى لما له من دور مؤثر في تزويد سوق العمل بمبرمجين ومطوري البرامجيات ولذلك له الاولوية العليا في مواكبة آخر التطورات في مجال تكنولوجيا المعلومات. يقدم القسم حاليا ثلاث برامج هي (بكالوريوس, ماجستير) في علوم الحاسوب. يلتزم قسم الحاسوب باستيفاء كافة معايير الجودة لاعداد وتأهيل و تخريج كادر متمكن من اداء مهنته العلمية والتربوية بكفاءة و تميز وايضا يحرص القسم على تطوير مناهجه وكادره التدريسي باستمرار وبما يتوافق مع مناهج الجامعات العالمية .

ان تطور البرامجيات فتح آفاقاً واسعة لتوظيف تكنولوجيا المعلومات في جميع المجالات العلمية والتطبيقية حيث ان استخدام تكنولوجيا المعلومات زاد من كفاءة ودقة العمل اضافة الى تقليل الجهد البشري بالاعتماد على برامجيات الحاسوب..

يخضع المنهج لمراجعة دورية لضمان توافقه مع المعايير الأكاديمية الدولية وتطورات سوق العمل، ويشمل فرص تدريب

ميداني ، مما يمنح الخريجين ميزة تنافسية في مجالات العمل أو مواصلة الدراسات العليا في أرقى الجامعات العالمية.

1. رؤية البرنامج

أن يكون قسم علوم الحاسوب رائداً إقليمياً وعربياً في مجال البحوث التطبيقية حيث ان استخدام تكنولوجيا المعلومات زاد من كفاءة ودقة العمل اضافة الى تقليل الجهد البشري بالاعتماد على برامجيات الحاسوب.

2. رسالة البرنامج

رسالة البرنامج تتلخص بتقديم جيل من الخريجين الى المجتمع يتمتعون بامكانيات وخبرات علمية تمكنهم من الاسهام في بناء وتطوير سوق عمل قائم على استخدام افضل واحداث التقنيات العلمية والتكنولوجية الحديثة بما يخدم المجتمع. رؤية قسم علوم الحاسوب في كلية العلوم البنات تقوم على ان المجتمع وسوق العمل يجب ان يواكبا التطور التكنولوجي المتسارع في كافة انحاء العالم من خلال رفدهما بكوادر لها القدرة على بناء وتطوير البرامجيات المختلفة التي تساهم في توظيف التكنولوجيا الحديثة لتطوير مختلف مفاصل الحياة وحقول المعرفة.

3. اهداف البرنامج

يهدف قسم علوم الحاسوب في كلية العلوم للبنات الى رفق سوق العمل بما يتناسب وحاجته من مبرمجين ومطوري البرامجيات والتطبيقات في مختلف الاصعدة التطبيقية اضافة الى السعي الدائم لمواكبة التطور العلمي والتكنولوجي الذي ينعكس في زيادة المهارات لدى خريجي القسم. اضافة الى الاسهام في تطوير هذا الحقل المعرفي (علوم الحاسوب) المهم من خلال القاء باحثيه بحوثا علمية في مؤتمرات عالمية ومحلية اضافة الى نشر بحوث علمية في مجلات دولية مختلفة فضلا عن براءات الاختراع والورش والندوات والدورات التدريبية التي هي تدفع بعجلة التقدم في هذا المجال.

1. تهيئة المهارات البحثية لدى الطلبة.

2. تطوير مهارات الاتصال والمهارات القيادية.

3. تقديم الاستشارات والدراسات واقتراح الحلول المناسبة في مجال الحاسب الالي لكافة اقسام الكلية وعلى مستوى الجامعة

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات العلمية في التكنولوجيا المتقدمة والبرامج + زيارات ميدانية

6. هيكلية البرنامج

نسب توزيع الوحدات على المراحل الدراسية ونسب متطلبات القسم (الإلزامية أو الاختيارية) ومتطلبات الكلية والجامعة كانت كالآتي:

متطلبات الكلية والجامعة (Supported)	متطلبات القسم		عدد وحدات المرحلة	المرحلة
	اختيارية (Elective)	إلزامية (Core)		
11	0	19	30	الأولى
2	15	24	41	الثانية
3	9	27	39	الثالثة
2	14	19	35	الرابعة
18	38	89	145	المجموع
%12.4	% 26.2	%61.4	النسبة المئوية	

7. وصف البرنامج

ملاحظة: المرحلة الاولى+الثانية+ الثالثة(مسار بولونيا)

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة /المستوى
عملي	نظري			
2	2	أنظمة تشغيل (1)	C21	المرحلة الرابعة Course (1)
2	2	أمنية الحاسوب (1)	C23	
-	3	تفاعل الانسان مع الحاسوب	C28	
2	1	مشروع تخرج	C29	
2	2	الحوسبة التطويرية	E54	
-	2	ترميز وضغط البيانات	E20	
2	2	أنظمة تشغيل (2)	C22	
2	2	أمنية الحاسوب (2)	C24	
2	2	معالجة الصور الرقمية	E10	
2	1	مشروع تخرج	C29	
2	2	أنظمة متعددة العمل	E47	
2	2	برمجة تطبيقات المحمول	E59	
-	2	لغة أنكليزية (4)	S6	

8.مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

المعرفة والفهم

1. يتعرف الطالب على طبيعة علوم الحاسبات.
2. يتعرف الطالب على اعداد البحث العلمي في مجال الحاسبات.
3. يتمكن الطالب من استخدام الحاسبات في اغلب التطبيقات.
4. يتمكن الطالب من تحليل المشاكل التي قد تحدث في مجال علوم الحاسبات وحلها.
5. القدرة على إيجاد الحلول العلمية لمشاكل المجتمع برمجيا.
6. القدرة على تحليل الأنظمة البرمجية وتقييمها قبل البدء بتصميم النظام
7. تزويد الطالب ببعض القواعد الأساسية في تقييم وبناء الانظمة البرمجية بالاعتماد على اساسيات هندسة البرمجيات

المهارات

المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 نظري -
- ب 2 عملي -
- ب 3 تدريب صيفي -
- ب 4 بحوث تخرج

مهارات التفكير

1. **مهارة التفكير حسب قدرة الطالب (Let's Think about Thinking Ability):** الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
2. **مهارة التفكير العالية:** الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل اتخاذ القرار الذي يحدد حياة الطالب، مثال إذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيدا قبل أن يتخذ القرار وإذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيدا أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية.
3. **استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking):** هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب.
4. **العصف الذهني**

القيم

طرائق التقييم

- 1- من خلال الامتحان الاعتيادي (الورقي).
- 2- من خلال كتابة برامج حاسوبية (التطبيق العملي).
- 3- من خلال طريقة التعبير بالوجوه.

من خلال اجراء الامتحان على نظام المودل باستخدام تقنية التعلم عن طريق
الانترنت E-learning

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم

- 1- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب (مثال : إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم الادارة الصحيح يكتسب مهارة إدارة وتنظيم حياته الشخصية) .
- 2- استراتيجيات مهارة التفكير العالية (مثال اذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيدا قبل أن يتخذ القرار و إذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيدا أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية).
- 3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب).
- 4- العصف الذهني.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة القاء المحاضرات .
- 2- Student Center
- 3- (المجاميع الطلابية Team Project)
- 4- (Work shop ورش العمل)
- 5- (الرحلات العلمية لمتابعة الواقع البيئي)
- 6- (Learning Technologies on Campus التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي)
- 7- (experiential learning التعلم التجريبي)
- 8- (Application Learning تطبيق التعليم)

10. طرائق التقييم

Exams -1

- 2 Matrix (مصفوفة التعلم)
 -3 Which Face (طريقة التعبير بالوجه)
 -4 CAT (التغذية الراجعة من الطلاب)
 -5 Learning Triangle (مثلث التعلم)

11. الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		اسم التدريسي	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		الدقيق	العام		
	√		ذكاء اصطناعي	حاسوب	ا.د. سهاد احمد علي	استاذ
	√		امنية و معالجة معلومات	حاسوب	ا.د. ماجد جبار جواد	استاذ
	√		ذكاء اصطناعي	حاسوب	ا.د. سماهر حسين علي	استاذ
	√		رياضيات	حاسوب	ا.د. سماح عبد الهادي عباس	استاذ
	√		امنية و معالجة معلومات	حاسوب	ا.د. محمد عبد الله ناصر	استاذ
	√		امنية معلومات	حاسوب	ا.م. د. سحر عادل كاظم	استاذ
	√		المترجمات والنظرية الاحتمالية	حاسوب	ا.د. اسراء هادي عبيد	استاذ
	√		شبكات الحاسوب	حاسوب	ا.د. سيف محمود خلف	استاذ

√		انظمة موزعه	حاسوب	ا.د. مهدي عبد سلمان	استاذ
√		تمببزر انماط	حاسوب	ا.م. صلاح مهدي صالح	استاذ مساعد
√		تكنولوجيا معلومات /برامجيات	حاسوب	ا. د. محمد عبيد مهدي	استاذ
√		خوارزميات متوازية	حاسوب	ا. د. احمد بدري مسلم	استاذ
√		ذكاء اصطناعي	حاسوب	ا.م. د. علي يعقوب يوسف	استاذ مساعد
√		امنية معلومات	حاسوب	ا.م. د. فرح محمد حسن	استاذ مساعد
√		حاسوب	حاسوب	ا.م. د. ود كاظم عليوي	استاذ مساعد
√		حاسوب	حاسوب	د. احمد محمد حسين	استاذ مساعد
√		نظرية التقريب الدالي	حاسوب	ا. م. زينب عبد المنعم عبد الهادي	استاذ مساعد
√		حاسوب	حاسوب	م. زينب فلاح حسن	مدرس
√		حاسوب	حاسوب	د.ا.م. ايلاف علي عبود	استاذ مساعد
√		حاسوب	حاسوب	م. نور كاظم ايوب	مدرس
√		امنية معلومات	حاسوب	م. اسراء عبد الله حسين	استاذ مساعد
√		حاسوب	حاسوب	م. رسل محمد نعمة	مدرس
√		حاسوب	حاسوب	م. م. ندى فاضل محمد	مدرس مساعد

✓		حاسوب	حاسوب	م. م اشراق عبد الامير يحيى	مدرس مساعد
✓		حاسوب	حاسوب	د. هديل قاسم غني	استاذ مساعد
✓		حاسوب	حاسوب	د. زهراء جبار حسين	استاذ مساعد
✓		حاسوب	حاسوب	م.د. زهراء عبد محمد	مدرس
✓		حاسوب	حاسوب	م.د. جنان علي عبد	مدرس
✓		حاسوب	حاسوب	م. م. شيماء عبد الكاظم هادي	مدرس
✓		حاسوب	حاسوب	م. زهراء عبود احمد	مدرس
✓		حاسوب	حاسوب	م. رفيق مظهر كطران	مدرس

التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

التدريس كأي فن آخر يمكن اكتسابه من خلال ممارسة وأتباع طرقه وأصوله بشرط الرغبة الصادقة في مهنة التدريس والطريقة في التربية تعني اتخاذ خطوات مترابطة للوصول الى معين ترجى تحقيقه. لذلك يجب ان يتبع المبادئ الاساسية في التدريس الجيد والتي هي:

- 1- توجيه المتعلمين وارشادهم عن طريق خلق مواقف تعليمية تؤدي إلى فعاليات مرغوبة فيها.
- 2- توفير جو من المحبة والعطف والتعاون بين المعلم والمتعلمين وبين المتعلمين أنفسهم من خلال حبه لطلبته تمييز وعدم الأكتثار من التأنيث.

3- اعتماد القيادة الديمقراطية من خلال العلاقة الحسية بين المدرس وطلبتة مما يقودهم الى الضبط المبني على الاحترام المتبادل وخلق جو تعاوني بين الطلبة وبين المدرس وطلبتة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال : إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم الادارة الصحيح يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية) . و استراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال اذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيدا قبل أن يتخذ القرار و إذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيدا أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية).
- 2- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 3- التواصل اللفظي .
- 4- العمل الجماعي.
- 5- تحليل والتحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حل المشكلة).
- 6- مبادرة (الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص و وضع الأفكار والحلول المطروحة.

12. معيار القبول

قبول مركزي وقبول موازي

13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.

<https://csg.uobabylon.edu.iq/>

<https://csg.uobabylon.edu.iq/department/?cdid=4>

https://csg.uobabylon.edu.iq/department/dep_lectures.aspx?cdid=4

2- دليل الجامعة . [/https://systems.uobabylon.edu.iq](https://systems.uobabylon.edu.iq)

3- أهم الكتب والمصادر الخاصة بمكتبة الكلية.

14. خطة تطوير البرنامج

تم تطبيق مسار بولونيا على طلبة المرحلة الاولى والعمل على تطبيقه على المراحل القادمة مع عمل ورش عمل وسمنارات لتعريف اعضاء الهيئة التدريسية على متطلبات مسار بولونيا وكيفية العمل به ومناقشة السلبيات والمعوقات وايجاد الحلول لها. تم تطبيق النظام الالكتروني في عملية التعليم .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة	المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
		د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	C21	أنظمة تشغيل (1)	المرحلة الرابعة (الكورس الاول)
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	C23	أمنية الحاسوب (1)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	C28	تفاعل الانسان مع الحاسوب	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	C29	مشروع تخرج	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	E54	الحوسبة التطويرية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	E20	ترميز وضغط البيانات	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير							المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2					أ1
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	C22	أنظمة تشغيل (2)	المرحلة الرابعة (الكورس الثاني)
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	C24	أمنية الحاسوب (2)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	E10	معالجة الصور الرقمية	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	C29	مشروع تخرج	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	E47	أنظمة متعددة العميل	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	E59	برمجة تطبيقات المحمول	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Supported	S6	لغة أنكليزية (4)	