



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بابل / كلية العلوم للبنات
قسم علوم الحاسوب

وصف البرنامج الأكاديمي
للدراستات الاولية
قسم علوم حاسوب للعام الدراسي
2025-2026



وصف البرنامج الأكاديمي للدراسات الأولية

اسم الجامعة : جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية العلوم للبنات

اسم البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس علوم حاسوب

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم حاسوب

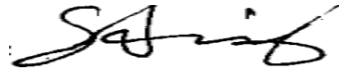
النظام الدراسي : الدراسات الأولية/ مسار بولونيا

تاريخ اعداد الوصف : 17/12/2025

تاريخ ملء الملف : 21 / 3 / 2026



التوقيع:



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. د. كوثر محمد علي حسن

اسم رئيس قسم: أ. د. سيف محمود خلف

التاريخ 21 / 3 / 2026

التاريخ 21 / 3 / 2026

دقق الملف من قبل



شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. د. محمد جواد جادر

التاريخ 21 / 3 / 2026



مصادقة السيد العميد

مقدمة وصف البرنامج الأكاديمي

يعد قسم علوم الحاسوب هو احد الاقسام الرئيسية في كليات العلوم حيث انه يضم عددا من التخصصات العلمية المختلفة التي نذكر منها: الاتصالات وشبكات الحاسوب والذكاء الاصطناعي والامن السيبراني و يتمتع قسم علوم الحاسوب باهمية كبرى لما له من دور مؤثر في تزويد سوق العمل بمبرمجين ومطوري البرامجيات ولذلك له الاولوية العليا في مواكبة آخر التطورات في مجال تكنولوجيا المعلومات. يقدم القسم حاليا ثلاث برامج هي (بكالوريوس, ماجستير) في علوم الحاسوب. يلتزم قسم الحاسوب باستيفاء كافة معايير الجودة لاعداد وتأهيل و تخريج كادر متمكن من اداء مهنته العلمية والتربوية بكفاءة و تميز وايضا يحرص القسم على تطوير مناهجه وكادره التدريسي باستمرار وبما يتوافق مع مناهج الجامعات العالمية .

ان تطور البرامجيات فتح آفاقاً واسعة لتوظيف تكنولوجيا المعلومات في جميع المجالات العلمية والتطبيقية حيث ان استخدام تكنولوجيا المعلومات زاد من كفاءة ودقة العمل اضافة الى تقليل الجهد البشري بالاعتماد على برامجيات الحاسوب..

يخضع المنهج لمرابعة دورية لضمان توافقه مع المعايير الأكاديمية الدولية وتطورات سوق العمل، ويشمل فرص تدريب ميداني ، مما يمنح الخريجين ميزة تنافسية في مجالات العمل أو مواصلة الدراسات العليا في أرقى الجامعات العالمية.

1. رؤية البرنامج

أن يكون قسم علوم الحاسوب رائداً إقليمياً وعربياً في مجال البحوث التطبيقية حيث ان استخدام تكنولوجيا المعلومات زاد من كفاءة ودقة العمل اضافة الى تقليل الجهد البشري بالاعتماد على برامجيات الحاسوب.

2. رسالة البرنامج

رسالة البرنامج تتلخص بتقديم جيل من الخريجين الى المجتمع يتمتعون بامكانيات وخبرات علمية تمكنهم من الاسهام في بناء وتطوير سوق عمل قائم على استخدام افضل واحداث التقنيات العلمية والتكنولوجية الحديثة بما يخدم المجتمع. رؤية قسم علوم الحاسوب في كلية العلوم البنات تقوم على ان المجتمع وسوق العمل يجب ان يواكبا التطور التكنولوجي المتسارع في كافة انحاء العالم من خلال ردهما بكوادر لها القدرة على بناء وتطوير البرامجيات المختلفة التي تساهم في توظيف التكنولوجيا الحديثة لتطوير مختلف مفاصل الحياة وحقول المعرفة.

3. اهداف البرنامج

يهدف قسم علوم الحاسوب في كلية العلوم للبنات الى رفق سوق العمل بما يتناسب وحاجته من مبرمجين ومطوري البرامجيات والتطبيقات في مختلف الاصعدة التطبيقية اضافة الى السعي الدائم لمواكبة التطور العلمي والتكنولوجي الذي ينعكس في زيادة المهارات لدى خريجي القسم. اضافة الى الاسهام في تطوير هذا الحقل المعرفي (علوم الحاسوب) المهم من خلال القاء باحثيه بحوثا علمية في مؤتمرات عالمية ومحلية اضافة الى نشر بحوث علمية في مجلات دولية مختلفة فضلا عن براءات الاختراع والورش والندوات والدورات التدريبية التي هي تدفع بعجلة التقدم في هذا المجال.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات العلمية في التكنولوجيا المتقدمة والبرامج +زيارات ميدانية

6. هيكلية البرنامج

نسب توزيع الوحدات على المراحل الدراسية ونسب متطلبات القسم (الإلزامية أو الاختيارية) ومتطلبات الكلية والجامعة كانت كالآتي:

متطلبات الكلية والجامعة (Supported)	متطلبات القسم		عدد وحدات المرحلة	المرحلة
	اختيارية (Elective)	إلزامية (Core)		
11	0	19	30	الأولى
2	15	24	41	الثانية
3	9	27	39	الثالثة
2	14	19	35	الرابعة
18	38	89	145	المجموع
%12.4	% 26.2	%61.4	النسبة المئوية	

7. وصف البرنامج الأكاديمي

ملاحظة : الرابعة(نظام كورسات) وكالاتي :

الوصف التفصيلي للمواد الدراسية

يتناول هذا الدليل المواد الدراسية التي يقدمها برنامج علوم الحاسبات للحصول على درجة بكالوريوس العلوم. يقدم البرنامج (48) مادة دراسية مع (6000) إجمالي ساعات حمل الطالب و 240 إجمالي وحدات أوروبية. يعتمد تقديم المواد الدراسية على عملية بولونيا.

First Semester

No.	Module Code	Module Name in English	Exam hr/sem	SSWL	USSWL	SWL	ECTS	Module Type
				hr/sem	hr/sem	hr/sem		
1	UOBAB06040101	Programming Fundamentals	4	79	69	150	6.00	C
2	UOBAB06040102	Digital Logic	4	64	88	150	6.00	S
3		foundation of discrete structure	2	32	68	100	4.00	S
4	UOBAB06040103	Computer Organization	4	64	86	150	6.00	B
5		Linear algebra	2	32	68	100	4.00	S

Second Semester

No.	Module Code	Module Name in English	Exam hr/sem	SSWL	USSWL	SWL	ECTS	Module Type
				hr/sem	hr/sem	hr/sem		
1	UOBAB06040201	Structured programming	4	79	121	200	8.00	C

2	UOBAB 060402 02	Computer Skills	4	64	86	150	6.00	S
3		Communication Skills	2	32	68	100	4.00	B
4		Structures Discrete	2	32	68	100	4.00	S
5		Probability and Statistics	2	32	68	100	4.00	S

	Course Name	اسم المادة باللغة العربية	Course Code	Credits (Units)	Hours				Course Type	Notes
					Theoretical	Lab.	Tutorial	Total		
1	Object Oriented Programming (1)	برمجة كيانية التوجه (1)	C8	3	2	2	1	5	Core	
2	Computation Theory (1)	نظرية احتسابية (1)	C11	3	3	-	-	3	Core	
3	Database (1)	قواعد بيانات (1)	C16	3	2	2	-	4	Core	
4	Linux Fundamentals	أساسيات لينكس	E57	3	2	2	-	4	Elective	
5	Microprocessor and Assembly Languages	معالجات دقيقة ولغة تجميع	E55	3	2	2	-	4	Elective	
6	Data Structures	هياكل البيانات	C9	3	2	2	-	4	Core	
7	English Language (2)	لغة انكليزية (2)	S4	2	2	-	-	2	Supported	
Total					20	15	10	1	26	

Second Year (2025-2026) First Semester (41 units)

Second Semester

No.	Course Name	اسم المادة باللغة العربية	Course Code	Credits (Units)	Hours				Course Type	Notes
					Theoretical	Lab.	Tutorial	Total		
1	Object Oriented Programming (2)	برمجة كيانية التوجه (2)	E1	3	2	2	1	5	Core	
2	Computation Theory (2)	نظرية احتمالية (2)	C12	3	3	-	-	3	Core	
3	Database (2)	قواعد بيانات (2)	C17	3	2	2	-	4	Core	
4	Computer Architecture	معمارية الحاسوب	C4	3	3	-	-	3	Core	
5	Web Design & Programming	تصميم وبرمجة المواقع	E45	3	2	2	-	4	Elective	
6	Operational Researches	بحوث العمليات	E4	3	3	-	1	4	Elective	
7	Probability and Statistics	احصاء واحتمالية	C27	3	3	-	-	3	Core	
Total					21	18	6	2	26	

First Semester

Third Year (2025-2026) (39 units)

No.	Course Name	اسم المادة باللغة العربية	Course Code	Credits (Units)	Hours				Course Type	Notes
					Theoretical	Lab.	Tutorial	Total		
1	Language Translator (1)	مترجم لغة (1)	C13	3	2	2	-	4	Core	
2	Artificial Intelligence	الذكاء الاصطناعي	C19	3	2	2	-	4	Core	
3	Algorithms Design and Analysis (1)	تصميم وتحليل الخوارزميات (1)	C10	3	2	2	-	4	Core	
4	Computer Graphics	الرسوم بالحاسوب	C18	3	2	2	-	4	Core	
5	Computer Networks (1)	شبيكات الحاسوب (1)	C20	3	2	2	-	4	Core	
6	Software Engineering	هندسة البرمجيات	C15	3	2	2	-	4	Core	
7	Scientific Research Methodology	منهجية البحث العلمي	S7	1	2	-	-	2	Supported	
Total					19	14	12	-	26	

Second Semester

No.	Course Name	اسم المادة باللغة العربية	Course Code	Credits (Units)	Hours				Course Type	Notes
					Theoretical	Lab.	Tutorial	Total		
1	Language Translator (2)	مترجم لغة (2)	C14	3	2	2	-	4	Core	
2	Machine Learning	تعلم الآلة	E22	3	2	2	-	4	Elective	
3	Algorithms Design and Analysis (2)	تصميم وتحليل الخوارزميات (2)	C10	3	2	2	-	4	Core	
4	Embedded Systems	الانظمة المدمجة	E60	3	2	2	-	4	Elective	
5	Computer Networks (2)	شبيكات الحاسوب (2)	C20	3	2	2	-	4	Core	
6	Parallel Computing	الحوسبة المتوازية	E56	3	2	2	-	4	Elective	
7	English Language (3)	لغة انكليزية (3)	S5	2	2	-	-	2	Supported	
Total					20	14	12	-	26	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. يتعرف الطالب على طبيعة علوم الحاسبات.
2. يتعرف الطالب على اعداد البحث العلمي في مجال الحاسبات.
3. يتمكن الطالب من استخدام الحاسبات في اغلب التطبيقات.
4. يتمكن الطالب من تحليل المشاكل التي قد تحدث في مجال علوم الحاسبات وحلها.
5. القدرة على إيجاد الحلول العلمية لمشاكل المجتمع برمجيا.
6. القدرة على تحليل الأنظمة البرمجية وتقييمها قبل البدء بتصميم النظام
7. تزويد الطالب ببعض القواعد الأساسية في تقييم وبناء الانظمة البرمجية بالاعتماد على اساسيات هندسة البرمجيات

المعرفة والفهم

المهارات

- ب 1 نظري -
- ب 2 عملي -
- ب 3 تدريب صيفي -
- ب 4 بحوث تخرج

المهارات الخاصة بالموضوع

1. **مهارة التفكير حسب قدرة الطالب (Let's Think about Thinking Ability):** الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
2. **مهارة التفكير العالية:** الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل يتخذ القرار الذي يحدد حياة الطالب، مثال إذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيدا قبل أن يتخذ القرار وإذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيدا أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية.
3. **استراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thanking):** هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب.
4. **العصف الذهني**

مهارات التفكير

القيم

<p>طرائق التقييم</p> <p>1- من خلال الامتحان الاعتيادي (الورقي). 2- من خلال كتابة برامج حاسوبية (التطبيق العملي). 3- من خلال طريقة التعبير بالوجوه. 4- عمل تقارير من قبل الطلبة. 5- الاعتماد على الساعات المجدولة والغير مجدولة.</p> <p>من خلال اجراء الامتحان على نظام المودل باستخدام تقنية التعلم عن طريق الانترنت E-learning</p>	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم

- 1- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب (مثال : اذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم الادارة الصحيح يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية) .
- 2- استراتيجيات مهارة التفكير العالية (مثال اذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيدا قبل أن يتخذ القرار و إذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيدا أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية).
- 3- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي تهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب).
- 4- العصف الذهني.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة لقاء المحاضرات .
- 2- Student Center
- 3- (المجاميع الطلابية Team Project)
- 4- (Work shop ورش العمل)
- 5- (الرحلات العلمية لمتابعة الواقع البيئي)
- 6- (Learning Technologies on Campus التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي)
- 7- (experiential learning التعلم التجريبي)
- 8- (Application Learning تطبيق التعليم)

10. طرق التقييم

- 1- Exams
- 2- Matrix (مصفوفة التعلم)
- 3- Which Face (طريقة التعبير بالوجه)
- 4- CAT (التغذية الراجعة من الطلاب)
- 5- Learning Triangle (مثلث التعلم)
- 6- عمل تقارير.
- 7- الاعتماد على الساعات المجدولة والغير مجدولة.
- 8- واجبات اضافية داخل الكلية وخارج الكلية.

11. الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص		اسم التدريسي	الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		الدقيق	العام		
	√		ذكاء اصطناعي	حاسوب	ا.د. سهاد احمد علي	استاذ
	√		امنية و معالجة معلومات	حاسوب	ا.د. ماجد جبار جواد	استاذ
	√		ذكاء اصطناعي	حاسوب	ا.د. سماهر حسين علي	استاذ
	√		رياضيات	حاسوب	ا. سماح عبد الهادي عباس	استاذ

√		امنية و معالجة معلومات	حاسوب	ا.د. محمد عبد الله ناصر	استاذ
√		امنية معلومات	حاسوب	ا.م. د . سحر عادل كاظم	استاذ
√		المترجمات والنظرية الاحتمالية	حاسوب	ا.د. اسراء هادي عبيد	استاذ
√		شبكات الحاسوب	حاسوب	ا.د . سيف محمود خلف	استاذ
√		انظمة موزعه	حاسوب	ا.د. مهدي عبد سلمان	استاذ
√		تميز انماط	حاسوب	ا.م. صلاح مهدي صالح	استاذ مساعد
√		تكنولوجيا معلومات /برامجيات	حاسوب	ا.د. محمد عبيد مهدي	استاذ
√		خوارزميات متوازية	حاسوب	ا.د . احمد بدري مسلم	استاذ
√		ذكاء اصطناعي	حاسوب	ا.م. د. علي يعقوب يوسف	استاذ مساعد
√		امنية معلومات	حاسوب	ا.م. د . فرح محمد حسن	استاذ مساعد
√		حاسوب	حاسوب	ا.م.د ود كاظم عليوي	استاذ مساعد
√		حاسوب	حاسوب	د. احمد محمد حسين	استاذ مساعد
√		نظرية التقريب الدالي	حاسوب	أ.م. زينب عبد المنعم عبد الهادي	استاذ مساعد
√		حاسوب	حاسوب	م. زينب فلاح حسن	مدرس
√		حاسوب	حاسوب	د.أ.م. ايلاف علي عبود	استاذ مساعد

✓		حاسوب	حاسوب	م. نور كاظم ايوب	مدرس
✓		امنية معلومات	حاسوب	م. اسراء عبد الله حسين	استاذ مساعد
✓		حاسوب	حاسوب	م. رسل محمد نعمة	مدرس
✓		حاسوب	حاسوب	م. م. ندى فاضل محمد	مدرس مساعد
✓		حاسوب	حاسوب	م. م اشراق عبد الامير يحيى	مدرس مساعد
✓		حاسوب	حاسوب	د. هديل قاسم غني	استاذ مساعد
✓		حاسوب	حاسوب	د. زهراء جبار حسين	استاذ مساعد
✓		حاسوب	حاسوب	م.د. زهراء عيد محمد	مدرس
✓		حاسوب	حاسوب	م.د. جنان علي عبد	مدرس
✓		حاسوب	حاسوب	م. م. شيماء عبد الكاظم هادي	مدرس
✓		حاسوب	حاسوب	م. زهراء عيود احمد	مدرس
✓		حاسوب	حاسوب	م. رفيف مظهر كطران	مدرس

التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

التدريس كأي فن آخر يمكن اكتسابه من خلال ممارسة وأتباع طرقه وأصوله بشرط الرغبة الصادقة في مهنة التدريس والطريقة في التربية تعني اتخاذ خطوات مترابطة للوصول الى معين ترجى تحقيقه. لذلك يجب ان يتبع المبادئ الاساسية في التدريس الجيد والتي هي:

- 1- توجيه المتعلمين وارشادهم عن طريق خلق مواقف تعليمية تؤدي إلى فعاليات مرغوبة فيها.
- 2- توفير جو من المحبة والعطف والتعاون بين المعلم والمتعلمين وبين المتعلمين أنفسهم من خلال حبه لطلبته تمييز وعدم الأكتثار من التأنيث.
- 3- اعتماد القيادة الديمقراطية من خلال العلاقة الحسية بين المدرس وطلبته مما يقودهم الى الضبط المبني على الاحترام المتبادل وخلق جو تعاوني بين الطلبة وبين المدرس وطلبته.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب (مثال : إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم الادارة الصحيح يكتسب مهارة إدارة وتنظيم حياته الشخصية) . و استراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال اذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيدا قبل أن يتخذ القرار و إذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيدا أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية).
- 2- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 3- التواصل اللفظي .
- 4- العمل الجماعي.
- 5- تحليل والتحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حل المشكلة).
- 6- مبادرة (الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص و وضع الأفكار والحلول المطروحة.

12. معيار القبول

قبول مركزي وقبول موازي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.

<https://csg.uobabylon.edu.iq/>

<https://csg.uobabylon.edu.iq/department/?cdid=4>

https://csg.uobabylon.edu.iq/department/dep_lectures.aspx?cdid=4

2- النظام الالكتروني الخاص بمسار بولونيا.

3- دليل الجامعة . https://systems.uobabylon.edu.iq

4- أهم الكتب والمصادر الخاصة بمكتبة الكلية.

14. خطة تطوير البرنامج

تم تطبيق مسار بولونيا على طلبة المرحلة الاولى والعمل على تطبيقه على المراحل القادمة مع عمل ورش عمل وسمنارات لتعريف اعضاء الهيئة التدريسية على متطلبات مسار بولونيا وكيفية العمل به ومناقشة السلبيات والمعوقات وايجاد الحلول لها. تم تطبيق النظام الالكتروني في عملية التعليم .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم							
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Programming Fundamentals	COM11001	المرحلة الاولى (الكورس الاول)
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	S	Digital Logic	UOBAB06040102	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	S	foundation of discrete structure		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	B	Computer Organization	UOBAB06040103	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	S	Linear algebra		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	B	English language		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
(أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي																			
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	Structured programming	COM12104	المرحلة الاولى (الكورس الثاني)
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	S	Computer Skills	UOBAB06040202	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	B	Communication Skills		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	S	Structures Discrete		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	S	Probability and Statistics		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	B	Arabic Language		

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	برمجة كيانية التوجه (1)	C8	المرحلة الثانية (الكورس الاول)
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	نظرية احتسابية (1)	C11	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	قواعد بيانات(1)	C16	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	أساسيات لينكس	E57	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	معالجات دقيقة ولغة تجميع	E55	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	هياكل البيانات	C9	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Supported	لغة انكليزية (2)	S4	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير								المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	E1	برمجة كيانية التوجه (2)	المرحلة الثانية (الكورس الثاني)
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	C12	نظرية احتسابية (2)	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	C17	قواعد بيانات(2)	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	C4	معمارية الحاسوب	
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	E45	تصميم وبرمجة المواقع	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	E4	بحوث العمليات
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	C27	احصاء واحتمالية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير								المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	C13	مترجم لغة (1)	المرحلة الثالثة (الكورس الاول)
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	C19	الذكاء الاصطناعي	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	C10	تصميم وتحليل الخوارزميات (1)	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	C18	الرسوم بالحاسوب
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	C20	شيكات الحاسوب (1)
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	C15	هندسة البرمجيات
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Supported	S7	منهجية البحث العلمي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
(أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	C13	مترجم لغة (1)	المرحلة الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	C19	الذكاء الاصطناعي	(الكورس الاول)

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	C10	تصميم وتحليل الخوارزميات (1)
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	C18	الرسوم بالحاسوب
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	C20	شبكات الحاسوب (1)
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	C15	هندسة البرمجيات
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Supported	S7	منهجية البحث العلمي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير	المهارات الخاصة بالموضوع	المعرفة والفهم	اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
---	----------------	--------------------------	----------------	------------------	------------	------------	-----------------

4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	C14	مترجم لغة (2)	المرحلة الثالثة (الكورس الثاني)
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	E22	تعلم الآلة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	C10	تصميم وتحليل الخوارزميات (2)		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	E60	الانظمة المدمجة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	C20	شبكات الحاسوب (2)		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	E56	الحوسبة المتوازية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Supported	S5	لغة انكليزية (3)		