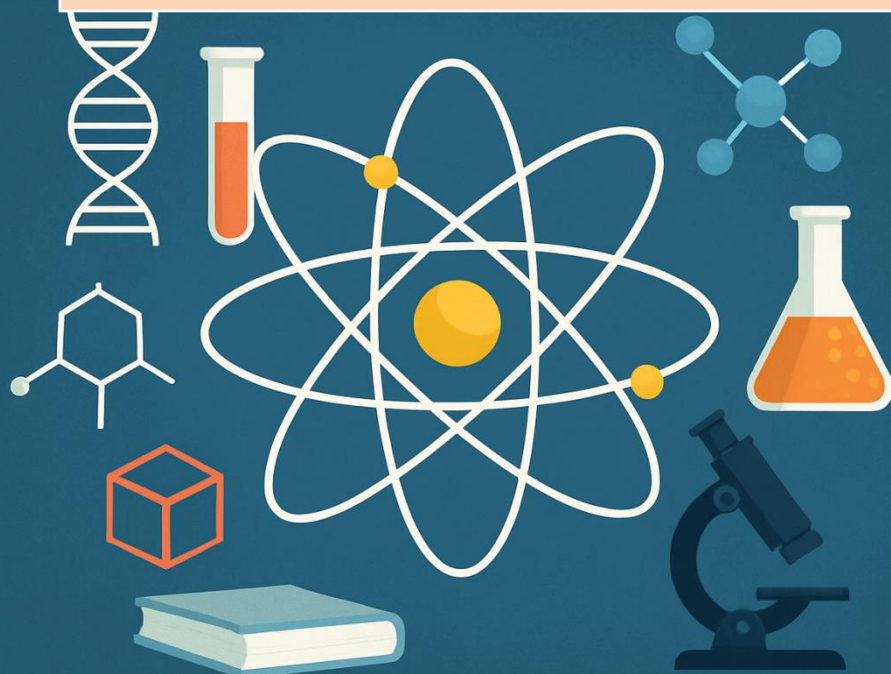




2025



وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر الدراسي للدراسة الاولى قسم العلوم



جامعة بابل

كلية التربية الاساسية

قسم العلوم

اعداد وتصميم: م.م. مروة احمد ابراهيم



كلية التربية الأساسية / قسم العلوم وصف البرنامج الأكاديمي



مقدمة :

يُعد قسم العلوم في كلية التربية الأساسية أحد الأقسام الحيوية التي تهدف إلى إعداد كوادر تربوية وعلمية مؤهلة تمتلك المعارف الأساسية في مجالات العلوم الطبيعية (الفيزياء، الكيمياء، الأحياء) إضافةً إلى المهارات التربوية اللازمة لمهنة التعليم. يركز البرنامج أكاديمي للقسم على الدمج بين التأهيل العلمي و التأهيل التربوي، بما ينسجم مع متطلبات المناهج الدراسية في مراحل التعليم الأساسي، يستجيب لحاجات المجتمع وسوق العمل في إعداد جيل من المعلمين القادرين على الإسهام في تطوير العملية التعليمية.

ما يسعى البرنامج إلى تعزيز قدرات الطلبة في التفكير النقدي والبحث العلمي، وتنمية مهاراتهم العملية من خلال التدريب الميداني التطبيقات المختبرية، إلى جانب إكسابهم القيم المهنية والأخلاقية التي تواكب رسالة الكلية ورؤيتها في خدمة المجتمع. ومن خلال هذا برنامج، يتطلع القسم إلى تخريج معلمين وباحثين يمتلكون كفاءة علمية، خبرة عملية، ووعي تربوي يساهم في الارتقاء بمستوى التعليم الأساسي وبناء قاعدة صلبة للمعرفة في المجتمع .

يهدف البرنامج الأكاديمي في كلية التربية الأساسية – قسم العلوم إلى إعداد معلمين وباحثين يمتلكون رصانة علمية ومهارات تربوية عالية، ما يلبي متطلبات التعليم الأساسي ويواكب التطورات المعرفية والتقنية. ويركز البرنامج على تنمية المعارف العلمية في مجالات الفيزياء الكيمياء والأحياء وعلوم البيئة، مع تعزيز الجانب التربوي والنفسي لضمان تكامل الإعداد العلمي والمهني للخريجين.

منح البرنامج الطلبة خبرة متوازنة بين الدراسة النظرية والتطبيق العملي من خلال التربية العملية والمشاريع البحثية، بما يساهم في صقل مهارات التدريس والبحث العلمي، وتنمية قدراتهم في التفكير النقدي والتعلم الذاتي واستخدام التكنولوجيا التعليمية الحديثة. كما يؤكد البرنامج على القيم الأكاديمية كالنزاهة والمسؤولية والالتزام المهني، مع توجيه الطلبة نحو خدمة المجتمع وتعزيز التنمية المستدامة وحماية البيئة الصحة العامة.

بذلك يشكل البرنامج إطاراً متكاملًا يجمع بين المعرفة العلمية والتطبيق التربوي، ليُخرَج معلمين أكفاء قادرين على أداء رسالتهم التعليمية، الإسهام الفاعل في بناء جيل علمي يساهم في تطور المجتمع وتقدمه



كلية التربية الاساسية / قسم العلوم
وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة	جامعة بابل
الكلية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي	قسم العلوم
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في التربية الاساسية قسم العلوم
النظام الدراسي	فصلي
البرنامج المعتمد	مقررات ومقررات حسب الوزارة
المؤثرات الخارجية الاخرى	التطبيق في المؤسسات التربوية
تاريخ اعداد الوصف	2025\1\2
تاريخ ملء الملف	2025\1\2

:

دقق الملف من قبل
مدير شعبة الجودة والاداء
الجامعي ا.د. ابتسام صاحب

عضو ارتباط القسم
م.م مروة احمد ابراهيم

اسم المعاون العلمي :
أ.د. عارف حاتم مهدي

اسم رئيس القسم :
أ.د. اسامة عبد الكاظم مهدي

مصادقة السيد عميد الكلية

أ.د. علي جبار عبد الله الجحيشي

اعداد وتصميم : م.م مروة احمد ابراهيم



كلية التربية الاساسية / قسم العلوم
وصف البرنامج الاكاديمي



1. رؤية البرنامج

الريادة في إعداد معلمين متخصصين بالعلوم، يجمعون بين الكفاءة العلمية والمهارات التربوية، للإسهام في تطوير التعليم الأساسي وخدمة المجتمع.

2. رسالة البرنامج

إعداد معلمين مؤهلين في العلوم يمتلكون معارف علمية راسخة ومهارات تربوية حديثة، بما يعزز جودة التعليم الأساسي ويسهم في خدمة المجتمع .

3. اهداف البرنامج

1. إعداد معلمين متخصصين في العلوم بكفاءة علمية وتربوية عالية
2. تنمية مهارات البحث العلمي والتفكير النقدي لدى الطلبة
3. تطوير قدرات الطلبة العملية من خلال المختبرات والتدريب الميداني
4. تعزيز القيم التربوية والمهنية لخدمة التعليم والمجتمع

4. الاعتماد البرامجي

تم قبول طلب الاعتماد وفي انتظار زيارة اللجنة الوزارية

5. هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

مشروع تطوير مناهج العلوم في الجامعات العراقية/التدريب الميداني في المدارس لمدة شهرين الزيارات الميدانية للمدارس والمؤسسات التربوية



كلية التربية الاساسية / قسم العلوم
وصف البرنامج الاكاديمي



6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	الملاحظات
متطلبات المؤسسة	11	22	10.5 %	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	17	50	24 %	مقرر اساسي
متطلبات القسم	70	137	65.5 %	مقرر اساسي
التدريب الصيفي	جاري العمل به			
اخرى	النشاطات الرياضية			
المجموع	98	209	100%	

7. وصف البرنامج					
السنة / المستوى		رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
المرحلة الاولى	الفصل الدراسي الاول	Huri.100	الديمقراطية و حقوق الانسان	1	
		Gebi.100	علم الاحياء العام	3	2
		Comp.100	الحاسوب	1	2
		Psgr.100	علم نفس النمو	3	
		Gech.110	الكيمياء العامة	3	2
		Math.130	الرياضيات	2	
		المجموع			
		614			

السنة / المستوى		رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
المرحلة الاولى	الفصل الدراسي الثاني	Geph.150	الفيزياء العامة	3	2
		Engl.100	اللغة الانكليزية	2	
		Ased.100	اصول التربية والتعليم	3	
		Ised.100	التربية الاسلامية / الحضارة	2	
		Hubi.160	بيولوجيا الانسان	2	2
		SesaL.120	الامن والسلامة المختبرية	2	
		المجموع		14	4



كلية التربية الاساسية / قسم العلوم
وصف البرنامج الاكاديمي



فروع الكيمياء

الفصل الدراسي الاول				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
	2	اللغة العربية	Arab.200	المرحلة الثانية
	2	اللغة الانكليزية	Engl.200	
	2	جرائم حزب البعث	Cbp.200	
2	2	الكيمياء اللاعضوية	Inor.200	
2	1	مناهج وكتب دراسية	Cute.200	
2	2	الكيمياء التحليلية الحجمية	Anal.210	
2	2	الكيمياء الفيزيائية	Phys.240	
8	13	المجموع		

الفصل الدراسي الاول				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
2	2	الكيمياء الصناعية	Indu.310	المرحلة الثالثة
2	2	الكيمياء العضوية	Orga.300	
2	2	الكيمياء التناسقية	Chco.330	
2	2	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	GemeT.300	
	2	القيادة والادارة التربوية	Edadn.300	
	2	القياس والتقويم	Meev.300	
	2	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	Gesn.300	
8	14	المجموع		



كلية التربية الاساسية / قسم العلوم
وصف البرنامج الاكاديمي



الفصل الدراسي الاول				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى عملي
نظري	عملي			
2	2	تحليل الي	Auan.400	المرحلة الرابعة
2	2	التشخيص العضوي	Ordi.400	
	2	كيمياء سريرية	Clch.410	
	2	اخلاقيات المهنة	Preth.400	
	2	كيمياء النواتج الطبيعية	Napr.400	
	2	ادب عربي	Arab.400	
2	2	طرائق التدريس المتخصصة	Spmet.400	
4	1	التربية العملية 1(المشاهدة)	ScedV.400	
2		مشروع بحث التخرج	ReprG.430	
12	15	المجموع		

الفصل الدراسي الثاني				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
2	1	الحاسوب	Comp.200	المرحلة الثانية
2	2	سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	Ptct.200	
	2	علم النفس التربوي	Edps.200	
2	2	الكيمياء التحليلية الوزنية	Anal.210	
2	2	الكيمياء العضوية	Orgch.200	
2	2	كيمياء العناصر الممثلة	Inor.200	
	2	تفاضل وتكامل	Calc.220	
10	13	المجموع		



كلية التربية الاساسية / قسم العلوم
وصف البرنامج الاكاديمي



الفصل الدراسي الثاني				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	2	التنمية المستدامة	Susd.300	المرحلة الثالثة
	2	البيئة والصحة	EnHe.300	
2	2	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته	Edte.300	
2	2	النفط والبتر وكيمياويات	Etrch.300	
	2	الكيمياء الحياتية	Bioc.310	
2	1	منهج البحث الاجرائي	Reme.300	
2	2	كيمياء التربة	Soch.300	
8	13	المجموع		

الفصل الدراسي الثاني				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
1		مشروع بحث التخرج	Repr.400	المرحلة الرابعة
12		التربية العملية 2 (التطبيق)	Appl.400	
13		المجموع		

فرع الفيزياء

الفصل الدراسي الاول				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	2	اللغة العربية	Arab.200	المرحلة الثانية
	2	اللغة الانكليزية	Engl.200	
2	2	الحركة الموجية والصوت	Waso.210	
2	2	ميكانيك كلاسيكي	Mech.260	
	2	خواص مادة	Prma.220	
2	1	المناهج والكتب المدرسية	Cute.200	
	2	جرائم حزب البعث	Cbp.200	



كلية التربية الاساسية / قسم العلوم
وصف البرنامج الاكاديمي



6	13	المجموع
---	----	---------

الفصل الدراسي الاول				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	2	القيادة والادارة التربوية	Edadn.300	المرحلة الثالثة
	2	الفلك	Astr.390	
2	3	الفيزياء الحديثة	Moph.310	
	2	القياس والتقويم	Meev.300	
	2	ميكانيك الكم	Qume.300	
	2	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	Gesn.300	
2	2	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	GemeT.300	
4	13	المجموع		

الفصل الدراسي الاول				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
2	2	الليزر	Lase.400	المرحلة الرابعة
4	1	التربية العملية 1 (المشاهدة)	ScedV.400	
	2	فيزياء البلازما	Plaph.400	
	2	الفيزياء النووية	Nuph.400	
	3	كهرومغناطيسية	Elec.420	
	2	اخلاقيات المهنة	Preth.400	
	2	الادب العربي	Arab.400	
2	2	طرائق تدريس متخصصة	Spmet.400	
2		مشروع بحث التخرج	ReprG.430	
10	14	المجموع		



كلية التربية الاساسية / قسم العلوم
وصف البرنامج الاكاديمي



الفصل الدراسي الثاني				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	1	الحاسوب	Comp.200	المرحلة الثانية
2	2	سايلوجيا تعليم التفكير الصفي	Ptct.200	
	2	علم النفس التربوي	Edps.200	
2	2	الديناميكية الحرارية	Ther.200	
2	3	الكهربانية والمغناطيسية	Elema.200	
	2	تفاضل وتكامل	Calc.220	
2	2	فيزياء بصرية	Opti.250	
10	14	المجموع		

الفصل الدراسي الثاني				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	2	التنمية المستدامة	Susd.300	المرحلة الثالثة
	2	البيئة والصحة	EnHe.300	
2	2	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته	Edte.300	
2	2	علم الالكترنيات	Elec.370	
	3	فيزياء الحالة الصلبة	Soph.300	
2	1	منهج البحث الاجرائي	Reme.300	
2	2	نشاط اشعاعي	Radi.380	
8	14	المجموع		

الفصل الدراسي الثاني				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
1		مشروع بحث التخرج	Repr.400	المرحلة الرابعة
12		التربية العملية 2 (التطبيق)	Appl.400	
13		المجموع		



كلية التربية الاساسية / قسم العلوم
وصف البرنامج الاكاديمي



فرع الاحياء

الفصل الدراسي الاول				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	2	اللغة العربية	Arab.200	المرحلة الثانية
	2	اللغة الانكليزية	Engl.200	
2	3	علم الاحياء المجهرية	Micb.200	
2	1	المناهج والكتب المدرسية	Cute.200	
2	2	علم الخلية	Cyto.200	
	2	علم الفايروسات	Viro.230	
	2	جرائم نظام البعث	Cbp.200	
6	14	المجموع		

الفصل الدراسي الاول				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
2	2	علم الطفيليات	Para.300	المرحلة الثالثة
2	2	فسلجة حيوان	Anph.360	
2	3	انتاج نباتي وحيواني	Planp.300	
2	2	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	GemeT.300	
	2	القياس والتقويم	Meev.300	
	2	القيادة والادارة التربوية	Edadn.300	
	2	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	Gesn.300	
8	15	المجموع		



كلية التربية الاساسية / قسم العلوم
وصف البرنامج الاكاديمي



الفصل الدراسي الاول				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
2	2	الطحالب والفطريات	Alfu.400	المرحلة الرابعة
2	2	علم الوراثة	Gepa.410	
	2	مصول ولقاحات	Seva.400	
4	1	التربية العملية I (المشاهدة)	ScedV.400	
	2	اخلاقيات المهنة	Preth.400	
	2	فسجلة الغدد الصم	Enph.400	
	2	الادب العربي	Arab.400	
2	2	طرائق التدريس متخصصة	Spmet.400	
2		مشروع بحث التخرج	ReprG.430	
12	15	المجموع		

الفصل الدراسي الثاني				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	1	الحاسوب	Comp.200	المرحلة الثانية
2	2	سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	Ptct.200	
	2	علم النفس التربوي	Edps.200	
2	2	علم اللافقریات	Aver.250	
2	2	علم الانسجة والاجنة	Hiems.200	
	2	الكيمياء الحياتية	BioC.200	
2	2	فسلجة النبات	Plph.300	
10	13	المجموع		



كلية التربية الاساسية / قسم العلوم
وصف البرنامج الاكاديمي



الفصل الدراسي الثاني				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	2	التنمية المستدامة	Susd.300	المرحلة الثالثة
	2	البيئة والصحة	EnHe.300	
2	2	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته	Edte.300	
2	2	علم المناعة	HlvaS.370	
2	2	علم الحشرات	Ento.390	
2	1	منهج البحث الاجرائي	Reme.300	
	2	تصنيف نبات	Plcl.300	
8	13	المجموع		

الفصل الدراسي الثاني				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
1		مشروع بحث التخرج	Repr.400	المرحلة الرابعة
12		التربية العملية 2 (التطبيق)	Appl.400	
13		المجموع		



كلية التربية الاساسية / قسم العلوم
وصف البرنامج الاكاديمي



8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	نتائج التعلم
أ-1. يعرف المفاهيم والمصطلحات الأساسية في العلوم الطبيعية والتربوية. أ-2. يفسر النظريات والمبادئ العلمية والتربوية في سياقها التطبيقي أ-3. يطبق القوانين العلمية والمفاهيم التربوية في مواقف تعليمية أ-4. يحلل البيانات والتجارب لشرح الظواهر الطبيعية والتربوية	تفسير المفاهيم والمبادئ العلمية والتربوية في مجال التعليم الأساسي
المهارات	نتائج التعلم
ب-1. يستخدم استراتيجيات التدريس الحديثة في التعليم الأساسي ب-2. يجري التجارب العلمية بدقة ويستثمر نتائجها في التعليم ب-3. يوظف التكنولوجيا التعليمية في تصميم وتنفيذ الدروس ب-4. يبتكر أنشطة وأساليب تعليمية تنمي التفكير الناقد والإبداع.	يوظف استراتيجيات التدريس والتقنيات التعليمية في الممارسات الصفية والبحثية
القيم	نتائج التعلم
ج-1. يلتزم بأخلاقيات المهنة والمسؤولية الأكاديمية ج-2 يعزز قيم المواطنة وخدمة المجتمع في ممارساته. ج-3. يدعم التعلم المستمر والتطوير الذاتي مدى الحياة ج-4 يلتزم بقيم التنمية المستدامة وحماية البيئة والصحة العامة .	الالتزام بأخلاقيات المهنة ويعزز قيم المواطنة والتنمية المستدامة

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات التعليم	استراتيجيات التعلم
المحاضرات التفاعلية التعليم القائم على حل المشكلات التعلم التعاوني والجماعي التعليم المدمج العروض التوضيحية والتجارب العملي	التعلم الذاتي والمستقل حل المشكلات والتفكير النقدي المناقشات الصفية والمشاركة النشطة استخدام المصادر الإلكترونية والرقمية التعلم من خلال المشاريع والأنشطة التطبيقية

10. التقييم

الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية
الامتحانات السريعة (Quizzes)
الواجبات البيتية (Homework)

11. الهيئة التدريسية

اعضاء الهيئة التدريسية

ت	الاسم	الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
			عام	خاص		ملاك	محاضر
1	د. فاضل عمران عيسى	استاذ	علوم كيمياء	كيمياء عضوية		ملاك	
2	د. اسامة عبد الكاظم	استاذ	علوم احياء	احياء مجهرية		ملاك	
3	د. وفاء عبد الرزاق	استاذ	تربية طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم العامة		ملاك	
4	د. هاني محمود حسين	استاذ	علوم فيزياء	مواد		ملاك	
5	امجد مرزة عودة	استاذ	علوم كيمياء	فيزيائية		ملاك	
6	امنة كاظم مراد	استاذ مساعد	تربية احياء	بيئة وتلوث		ملاك	
7	د. غادة شريف	استاذ مساعد	تربية في طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس عامة		ملاك	
8	د. مهدي محمد جواد	استاذ مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة		ملاك	
9	د. اسيل عبد الستار	استاذ مساعد	علوم احياء	نبات		ملاك	
10	د. انتصار فرحان سلمان	استاذ مساعد	علوم فيزياء	نووية و اشعاعية		ملاك	
11	د. ابتسام جعفر جواد	استاذ مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس العامة		ملاك	
12	د. انتصار رحيم	استاذ مساعد	علوم كيمياء	سريية		ملاك	
13	سناء حسن عبد الاخوة	استاذ مساعد	زراعة	بستنه		ملاك	
14	د. امير ابراهيم	استاذ مساعد	تربية احياء	حشرات		ملاك	



كلية التربية الاساسية / قسم العلوم
وصف البرنامج الاكاديمي



15	سفير عبد الكريم	استاذ مساعد	علوم فيزياء	فيزياء تجريبية	ملاك
16	علي لؤي علي	استاذ مساعد	علوم كيمياء	فيزيائية	ملاك
17	د. قاسم شاكر	استاذ مساعد	علوم فيزياء	فيزياء نظري	ملاك
18	د. حسن خضر ناجي	مدرس	علوم كيمياء	لاعضوية	ملاك
19	د. ماهر حسن رشيد	مدرس	تربية فيزياء	نانوتكنولوجي	ملاك
20	د. رافد عبد الرضا توفيق	مدرس	كيمياء	عضوية	ملاك
21	سهاد مجيد	مدرس	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة	ملاك
22	د. تقى محمد جواد	مدرس	علوم فيزياء	مواد	ملاك
23	جاسم محمد عاصي	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة	ملاك
24	مروة احمد ابراهيم	مدرس مساعد	علوم كيمياء	كيمياء حياتية	ملاك
25	محمد صباح عطوي	مدرس مساعد	علوم تحليلات مرضية	احياء مجهرية طبية	ملاك
26	نور الهدى جواد كاظم	مدرس مساعد	علوم فيزياء	مواد	ملاك
27	لمياء ميري صالح	مدرس مساعد	تربية فيزياء	بصريات	ملاك
28	ريا علي عبد	مدرس مساعد	تربية فيزياء	صلبة ومواد	ملاك
29	علي محمد علي	مدرس مساعد	علوم فيزياء	فيزياء اغشية	ملاك
30	وسن محمد عبد الزهرة	مدرس مساعد	علوم احياء	بيئة	ملاك
31	رشا حسين كاظم	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة	ملاك
32	سوزان كاظم مصطفى	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة	ملاك
33	حوراء قصي جواد	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة	ملاك
34	نورس كريم علوان	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة	ملاك
35	فاطمة حسين عبيد	مدرس مساعد	علوم كيمياء	كيمياء تحليلية	ملاك
36	هند جساب كرم	مدرس	علوم احياء	حيوان	ملاك

37	صميم عباس حسين	مدرس مساعد	علوم احياء	حيوان	ملاك
38	زهراء حامد خفيف	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس عامة	ملاك
39	بان صالح	مدرس مساعد	فيزياء	مواد	ملاك
40	دينا محمد نور	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس	طرائق تدريس عامة	ملاك
41	محمد مهدي	مدرس مساعد	علوم زراعية	انتاج حيواني	ملاك
42	شيماء بدر كاظم	مدرس مساعد	فيزياء	مكتفة	ملاك
43	بيداء كاظم عزوز	مدرس مساعد	فيزياء	نانو	ملاك
44	ضفاف قيس جاسم	مدرس مساعد	فيزياء	مكتفة	ملاك

12. التطوير المهني

توجيه اعضاء الهيئة التدريسية الجدد

- يهدف توجيه الاعضاء الجدد إلى دمجهم بسرعة وفعالية في البيئة الأكاديمية وضمان فهمهم للسياسات والإجراءات المتبعة في الكلية. يشمل البرنامج التعريفي ما يلي:
1. تقديم نظرة عامة على الكلية وأقسامها والبرامج الأكاديمية .
 2. تعريفهم بالسياسات الجامعية ولوائح التدريس والبحث العلمي .
 3. جلسات إرشادية حول استخدام الموارد التعليمية والتقنية المتاحة .
 4. تخصيص مرشد أكاديمي لدعمهم خلال السنة الأولى .
 5. تنظيم لقاءات مع أعضاء هيئة التدريس القدامى لتبادل الخبرات والمعرفة .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- يهدف التطوير المهني المستمر إلى رفع كفاءة أعضاء الهيئة التدريسية وتحسين جودة التعليم والبحث العلمي. ويتضمن ما يلي:
1. تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لتطوير مهارات التدريس والتقييم .
 2. تشجيع المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والدولية .
 3. دعم البحث العلمي والمشاريع الابتكارية داخل وخارج الجامعة .
 4. تقديم برامج تدريبية في استخدام التكنولوجيا والوسائل التعليمية الحديثة .
 5. تقييم الأداء الأكاديمي بشكل دوري وتقديم التوجيه لتحسين الأداء .

13. معيار القبول

مركزي

14. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج



كلية التربية الاساسية / قسم العلوم
وصف البرنامج الاكاديمي



- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- مجالس كليات التربية الاساسية في العراق
- كليات التربية الاساسية العربية والعالمية

15. خطة تطوير البرنامج

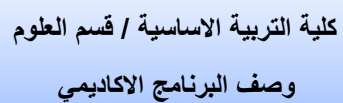
1. مراجعة المقررات الدراسية
 - تحديث المحتوى بما يتوافق مع المعايير العلمية الحديثة
 - إضافة مقررات تعزز المهارات العملية والنظرية
2. تطوير أساليب التدريس
 - إدخال التعلم النشط والتعلم المدمج
 - استخدام التقنيات الحديثة مثل المحاكاة الرقمية والوسائط المتعددة
3. تقييم الأداء الأكاديمي
 - تطوير أدوات تقييم شاملة للطلاب والمقررات
 - إجراء تقييم دوري للبرنامج والمقررات
4. تطوير أعضاء هيئة التدريس
 - ورش عمل ودورات تدريبية مستمرة
 - تشجيع المشاركة في المؤتمرات والبرامج الدولية
5. تعزيز البحث العلمي والمشاريع الطلابية
 - دعم المشاريع البحثية المشتركة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس
 - توفير منح ودعم مالي للبحوث المتميزة
6. تحسين البيئة التعليمية
 - تجهيز مختبرات ومرافق حديثة لدعم التعلم العملي
 - تطوير المكتبات الرقمية والوصول إلى المصادر العالمية



كلية التربية الاساسية / قسم العلوم
وصف البرنامج الاكاديمي



مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		*			*						*	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	Huri.100	الاولى الفصل الدراسي الاول
*	*				*	*		*	*	*	*	اساسي	علم الاحياء العام	Gebi.100	
*	*				*	*					*	اساسي	الحاسوب	Comp.100	
	*		*		*		*			*	*	اساسي	علم نفس النمو	Psgr.100	
*					*	*		*	*	*	*	اساسي	الكيمياء العامة	Gech.110	
	*				*			*	*	*		اساسي	الرياضيات	Math.130	الاولى الفصل الدراسي الثاني
*					*	*		*	*	*	*	اساسي	الفيزياء العامة	Geph.150	
	*						*				*	اساسي	اللغة الانكليزية	Engl.100	
	*		*		*		*			*	*	اساسي	اصول التربية والتعليم	Ased.100	
	*	*					*				*	اساسي	التربية الاسلامية / الحضارة	Ised.100	
*					*	*		*	*	*	*	اساسي	بيولوجيا الانسان	Hubi.160	
*					*	*		*	*	*	*	اساسي	الامن والسلامة المختبرية	SesaL.120	





كلية التربية الاساسية / قسم العلوم
وصف البرنامج الاكاديمي



		*	*	*	*		*				*	اساسي	جرائم حزب البعث	Cbp.200	
*					*	*		*	*	*	*	اساسي	الكيمياء اللاعضوية	Inor.200	
	*	*	*	*	*		*	*		*	*	اساسي	مناهج وكتب دراسية	Cute.200	
*					*	*		*	*	*	*	اساسي	الكيمياء التحليلية الحجمية	Anal.210	
*					*	*		*	*	*	*	اساسي	الكيمياء الفيزيائية	Phys.240	
	*	*	*	*	*		*	*		*	*	اساسي	القيادة والادارة التربوية	Edadn.300	المرحلة الثالثة / فرع الفيزياء الفصل الاول
*					*			*	*	*	*	اساسي	الفلك	Astr.390	
*					*			*	*	*	*	اساسي	الفيزياء الحديثة	Moph.310	
	*	*	*	*	*		*	*		*	*	اساسي	القياس والتقويم	Meev.300	
*					*			*	*	*	*	اساسي	ميكانيك الكم	Qume.300	
	*	*	*	*	*		*	*		*	*	اساسي	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	Gesn.300	المرحلة الثالثة / فرع الكيمياء الفصل الاول
	*	*	*	*	*		*	*		*	*	اساسي	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	GemeT.300	
*					*	*		*	*	*	*	اساسي	الكيمياء الصناعية	Indu.310	
*					*	*		*	*	*	*	اساسي	الكيمياء العضوية	Orga.300	
*					*	*		*	*	*	*	اساسي	الكيمياء التناسقية	Chco.330	



كلية التربية الاساسية / قسم العلوم
وصف البرنامج الاكاديمي



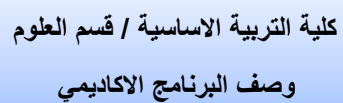
	*	*	*	*	*		*	*		*	*	اساسي	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	GemeT.300	المرحلة الثالثة / فرع الاحياء الفصل الاول
	*	*	*	*	*		*	*		*	*	اساسي	القيادة والادارة التربوية	Edadn.300	
	*	*	*	*	*		*	*		*	*	اساسي	القياس والتقويم	Meev.300	
	*	*	*	*	*		*	*		*	*	اساسي	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	Gesn.300	
*				*	*		*	*		*	*	اساسي	علم الطفيليات	Para.300	
*				*	*		*	*		*	*	اساسي	فسلجة حيوان	Anph.360	
*				*	*		*	*		*	*	اساسي	انتاج نباتي وحيواني	Planp.300	
	*	*	*	*	*		*	*		*	*	اساسي	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	GemeT.300	المرحلة الرابعة / فرع الفيزياء الفصل الاول
	*	*	*	*	*		*	*		*	*	اساسي	القياس والتقويم	Meev.300	
	*	*	*	*	*		*	*		*	*	اساسي	القيادة والادارة التربوية	Edadn.300	
	*	*	*	*	*		*	*		*	*	اساسي	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	Gesn.300	
*	*			*	*		*	*		*	*	اساسي	الليزر	Lase.400	
	*	*	*	*	*		*	*		*	*	اساسي	التربية العملية 1 (المشاهدة)	ScedV.300	
*	*			*	*		*	*		*	*	اساسي	فيزياء البلازما	Plaph.400	



كلية التربية الاساسية / قسم العلوم
وصف البرنامج الاكاديمي



*	*				*	*		*	*	*	*	اساسي	الفيزياء النووية	Nuph.400	المرحلة الرابعة / فرع الاحياء الفصل الاول
*	*				*	*		*	*	*	*	اساسي	كهرومغناطيسية	Elec.420	
*		*	*				*		*		*	اساسي	اخلاقيات المهنة	Preth.400	
	*						*				*	اساسي	الادب العربي	Arab.400	
	*	*	*	*	*		*	*		*	*	اساسي	طرائق تدريس متخصصة	Spmet.400	
			*		*	*	*				*	اساسي	مشروع بحث التخرج	ReprG.430	
*	*				*	*		*	*	*	*	اساسي	الطحالب والفطريات	Alfu.400	
*	*				*	*		*	*	*	*	اساسي	علم الوراثة	Gepa.410	
*	*				*	*		*	*	*	*	اساسي	مصول ولقاحات	Seva.400	
	*	*	*	*	*		*	*		*	*	اساسي	التربية العملية 1(المشاهدة)	ScedV.400	
*		*	*				*		*		*	اساسي	اخلاقيات المهنة	Preth.400	
*	*				*	*		*	*	*	*	اساسي	فسجلة الغدد الصم	Enph.400	
	*						*				*	اساسي	الادب العربي	Arab.400	
	*	*	*	*	*		*	*		*	*	اساسي	طرائق التدريس المتخصصة	Spmet.400	
			*		*	*	*				*	اساسي	مشروع بحث التخرج	ReprG.430	
*	*				*	*		*	*	*	*	اساسي	تحليل الي	Auan.400	المرحلة الرابعة / فرع





كلية التربية الاساسية / قسم العلوم
وصف البرنامج الاكاديمي



			*			*	*			*	*	اساسي	الحاسوب	Comp.200	المرحلة الثانية / فرع الكيمياء / الفصل الدراسي الثاني
	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	ساينكوجيا تعليم التفكير الصفي	Ptct.200	
	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	علم النفس التربوي	Edps.200	
*	*				*	*		*	*	*	*	اساسي	الكيمياء التحليلية الوزنية	Anal.210	
*	*				*	*		*	*	*	*	اساسي	الكيمياء العضوية	Orgch.200	
*	*				*	*		*	*	*	*	اساسي	كيمياء العناصر الممثلة	Inor.200	
*	*				*	*		*	*	*	*	اساسي	تفاضل وتكامل	Calc.220	
*				*		*			*	*	*	اساسي	الحاسوب	Comp.200	المرحلة الثانية / فرع الاحياء / الفصل الدراسي الثاني
	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	ساينكوجيا تعليم التفكير الصفي	Ptct.200	
	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	اساسي	علم النفس التربوي	Edps.200	
*	*				*	*		*	*	*	*	اساسي	علم اللافقریات	Aver.250	
*	*				*	*		*	*	*	*	اساسي	علم الانسجة والاجنة	Hiems.200	
*	*				*	*		*	*	*	*	اساسي	الكيمياء الحياتية	BioC.200	
*	*				*	*		*	*	*	*	اساسي	فسلجة النبات	Plph.300	
*	*				*	*			*	*	*	اساسي	التنمية المستدامة	Susd.300	المرحلة الثالثة / فرع الفيزياء / الفصل الدراسي الثاني
*	*				*	*			*	*	*	اساسي	البيئة والصحة	EnHe.300	



كلية التربية الاساسية / قسم العلوم
وصف البرنامج الاكاديمي



	*	*	*	*	*		*	*		*	*	اساسي	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته	Edte.300	
*	*				*	*		*	*	*	*	اساسي	علم الالكترونيات	Elec.370	
*	*				*	*		*	*	*	*	اساسي	فيزياء الحالة الصلبة	Soph.300	
	*	*	*	*	*		*	*		*	*	اساسي	منهج البحث الاجرائي	Reme.300	
			*		*	*	*		*	*	*	اساسي	نشاط اشعاعي	Radi.380	
*	*				*	*			*	*		اساسي	التمتية المستدامة	Susd.300	المرحلة الثالثة / فرع الكيمياء / الفصل الدراسي الثاني
*	*				*	*			*	*		اساسي	البيئة والصحة	EnHe.300	
	*	*	*	*	*		*	*		*	*	اساسي	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته	Edte.300	
*	*				*	*		*	*	*	*	اساسي	النفط والبتروكيماويات	Etrch.300	
*	*				*	*		*	*	*	*	اساسي	الكيمياء الحياتية	Bioc.310	
	*	*	*	*	*		*	*		*	*	اساسي	منهج البحث الاجرائي	Reme.300	
*	*				*	*		*	*	*	*	اساسي	كيمياء التربة	Soch.300	
*	*				*	*			*	*		اساسي	التمتية المستدامة	Susd.300	المرحلة الثالثة / فرع الاحياء / الفصل الدراسي الثاني
*	*				*	*			*	*		اساسي	البيئة والصحة	EnHe.300	
	*	*	*	*	*		*	*		*	*	اساسي	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته	Edte.300	
*	*				*	*		*	*	*	*	اساسي	علم المناعة	HlvaS.370	



كلية التربية الاساسية / قسم العلوم
وصف البرنامج الاكاديمي



*	*				*	*		*	*	*	*	اساسي	علم الحشرات	Ento.390	
	*	*	*	*	*		*	*		*	*	اساسي	منهج البحث الاجرائي	Reme.300	
*	*				*	*		*	*	*	*	اساسي	تصنيف نبات	Plcl.300	
			*		*	*	*				*	اساسي	مشروع بحث التخرج	Repr.400	المرحلة الرابعة / فرع الفيزياء / الفصل الدراسي الثاني
	*	*	*	*	*		*	*		*	*	اساسي	التربية العملية 2 (التطبيق)	Appl.400	
			*		*	*	*				*	اساسي	مشروع بحث التخرج	Repr.400	المرحلة الرابعة / فرع الاحياء / الفصل الدراسي الثاني
	*	*	*	*	*		*	*		*	*	اساسي	التربية العملية 2 (التطبيق)	Appl.400	
			*		*	*	*				*	اساسي	مشروع بحث التخرج	Repr.400	المرحلة الرابعة / فرع الكيمياء / الفصل الدراسي الثاني
	*	*	*	*	*		*	*		*	*	اساسي	التربية العملية 2 (التطبيق)	Appl.400	

1. اسم المقرر	بايولوجيا الانسان
2. رمز المقرر	Hub.160
3. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/4
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ 60 ساعة	عدد الوحدات (الكلي) 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: 1- أ.م. أمّنة كاظم مراد المنصوري basic.amenah.kadhim@uobabylon.edu.iq
8. اهداف المقرر	الاهداف المعرفية اهداف المادة الدراسية يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه . يثمن دور العلماء وجهودهم في هذا المجال . - ان يعرف الطالب - اقسام الجهاز الهيكلي اجزاء الجهاز الهضمي انواع العضلات في الانسان مكونات جهاز الدوران في الانسان مكونات الجهاز التنفسي مكونات الجهاز العصبي مكونات الجهاز البولي بعض الامراض المختلفة التي تصيب هذه الاجهزة العلاه

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

طريقة (المحاضرة , المناقشة)

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الهيكل المحوري والاضلاع	اقسام الجهاز الهيكلي	محاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
2	2	الهيكل الطرفي ووظائف الهيكل العظمي	اقسام الجهاز الهيكلي	محاضرة	اختبار الصواب والخطأ
3	2	اجزاء الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي	محاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
4	2	الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي ووظائفها	الجهاز الهضمي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
5	2	انواع العضلات (الهيكلية والملساء والقلبية)	الجهاز العضلي	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
6	2	مكونات جهاز الدوران (الاوردة والشرايين والقلب)	جهاز الدوران	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
7	2	الدم ومكوناته واصناف الدم	جهاز الدوران	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
8	2	مكونات الجهاز التنفسي	الجهاز التنفسي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
9	2	التنفس الداخلي والخارجي والحركات التنفسية	الجهاز التنفسي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
10	2	مكونات الجهاز العصبي (الدماغ والحبل الشوكي والاعصاب)	الجهاز العصبي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
11	2	السمبثاوي والباراسمبثاوي	الجهاز العصبي	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ

اختبار الصواب والخطأ	استخدام السبورة الالكترونية	الجهاز البولي	تركيب الكلية والحالب والمثانة	2	12
اختبار الصواب والخطأ	استخدام السبورة الالكترونية	امراض الاجهزة	بعض الامراض التي تصيب الجهاز الهيكلي والهضمي	2	13
اختبار الصواب والخطأ	استخدام السبورة الالكترونية	امراض الاجهزة	بعض الامراض التي تصيب الجهاز الدوري والتنفسي (	2	14
اختبار الصواب والخطأ	استخدام السبورة الالكترونية	امراض الاجهزة	بعض الامراض التي تصيب الجهاز العصبي والبولي	2	15

11-

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ **الامتحان الشهري 30+ العملي 16 + النشاط 4**

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد

المراجع الرئيسية (المصادر:- الحاج , حميد احمد (2010) بيولوجيا الانسان . دار المسيرة للنشر والتوزيع . عمان . الاردن .

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

10.	اسم المقرر	علم الاحياء العام
11.	رمز المقرر	
12.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / 2024-2025
13.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/12/26
14.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
15.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ساعة	عدد الوحدات (الكلي) 3
16.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: 1- أ.م. آمنة كاظم مراد المنصوري basic.amenah.kadhim@uobabylon.edu.iq
17.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	الأهداف المعرفية

يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه .

يضمن دور العلماء وجهودهم في هذا المجال .

- ان يعرف الطالب

- تعريف علم الاحياء وفروعه

- نشأه الارض ونظريات اصل الحياة والدين

- علم التصنيف ومراحله التاريخية ومجالاته وانظمته

- التسمية العلمية وقواعدها

- النظام الحديث لتقسيم الاحياء الى ممالك

- الخلية هي وحدة البناء والوظيفة

- المادة الوراثية تضاعفها واستنساخها وقوانين مندل

- مفهوم التطور

- الهرمونات الحيوانية والنباتية

- علم المناعة نبذه تاريخية وانواعها والاعضاء المسؤولة عنها

- الفايروسات نبذه تاريخية وخصائصها

- البناء الضوئي والتنفس الخلوي

- الانقسام الخيطي والاختزالي

18.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	طريقة (المحاضرة , المناقشة)

13- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف علم الاحياء , نبذه تاريخية , فروع , اهميته	علم الاحياء	محاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
2	3	نشأه الارض ونظريات اصل الحياه	اصل الحياه	محاضرة	اختبار الصواب والخطأ
3	3	تعريف علم التصنيف ومراحل التاريخيه ومجالاته ونظمه	علم التصنيف	محاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
4	3	الممالك (العتائق , البدانيات , الطليعيات)	النظام الحديث لتقسيم الاحياء	استخدام الشاشة الذكية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
5	3	مملكة الطليعيات , الفطريات , النباتات , الحيوانات)	النظام الحديث لتقسيم الاحياء	استخدام الشاشة الذكية	اختبار الصواب والخطأ
6	3	تعريفها , انواعها , ومحتوياتها	الخلية	استخدام الشاشة الذكية	اختبار الصواب والخطأ
7	3	تنظيمها وتضاعفها واستنساخها	المادة الوراثية	استخدام الشاشة الذكية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
8	3	قوانين مندل والطفرات	الوراثة	استخدام الشاشة الذكية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
9	3	تعريفه , اليات التطور , ادلته	التطور	استخدام الشاشة الذكية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
10	3	تعريفها , انواعها , تأثيراتها	الهرمونات الحيوانية	استخدام الشاشة الذكية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة

11	3	تعريفها , انواعها , تأثيراتها	الهرمونات النباتية	استخدام الشاشة الذكية	اختبار الصواب والخطأ
12	3	تعريفه , وانواع المناعة	علم المناعة	استخدام الشاشة الذكية	اختبار الصواب والخطأ
13	3	تعريفه , وخصائص الفايروسات	علم الفايروسات	استخدام الشاشة الذكية	اختبار الصواب والخطأ
14	3	الية البناء الضوئي والتنفس الخلوي	البناء الضوئي والتنفس الخلوي	استخدام الشاشة الذكية	اختبار الصواب والخطأ
15	3	الانقسام الخيطي والاختزالي	دورة الخلية	استخدام الشاشة الذكية	اختبار الصواب والخطأ
-10 تقييم المقرر					
السعي (الامتحان الشهري 30+ العملي 16 + النشاط 4) النهائي 50 درجة					
11- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد					
المراجع الرئيسة (المصادر:- الربيعي , عباس حسين مغير .العلوم الحياتية (2020) دار صفاء للنشر والتوزيع .عما الاردن.					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

1. اسم المقرر: التربية البيئية والصحية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر : محمد صباح عطوي					
الاسم: محمد صباح عطوي الايميل: mohammad.atwi.bscl@uobabylon.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- التعرف على التربية البيئية واهدافها . 2- معرفة تطبيقات التربية البيئية. 3- التعرف على التربية الصحية وتطبيقاتها واهدافها. 4- التعرف على مجالات الصحة المدرسية 5- دراسة الغذاء ومكوناته الاساسية. اهداف المادة الدراسية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات المحاضرة والمناقشة والاستجواب					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2		التربية البيئية		
2	2		مفهوم التربية الصحية		
3	2		الصحة المدرسية		
4	2		الغذاء		
5	2		الكاربوهيدرات		
6	2		البروتينات		

		الدهون	2	7
		الاملاح المعدنية	2	8
		الفيتامينات	2	9
		بعض أمراض سوء التغذية	2	10
		مسببات الأمراض	2	11
		بعض العادات الضارة	2	12
		الاسعافات الأولية وصيدلية المنزل	2	13
		اللقاحات	2	14
11. تقييم المقرر				
12 مصادر التعلم				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		1- التربية البيئية والوعي البيئي اسماء راضي خنفر, 2016 دار الحامد للنشر والتوزيع ,الاردن		
المراجع الرئيسة (المصادر)		2- التربية الصحية في المدارس الاساسية , صفاء الحاج صالح , 2015 , مركز دبيونو لتعليم التفكير		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير)		3- الغذاء والصحة, نجيب الكيلاني, 2007, دار العلوم للطباعة, القاهرة		
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت				

1. اسم المقرر: الاحياء المجهرية
2. رمز المقرر: Micr.210
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/2

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (5) عدد الوحدات الكلي (4)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر					
الاسم: أ.د. أسامة عبد الكاظم مهدي					
الايمل: basic.ausama.abed@uobabylon.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- معرفة علم الاحياء المجهرية وكيف نشأ 2- التعرف على كيفية تسمية الاحياء المجهرية وكيف تصنف. 3- التمييز بين خلايا بدائية النواة وحقيقية النواة. 4- التعرف على البكتريا واهم صفاتها المظهرية. 5- التمييز بين الاشكال البكتيرية. 6- التعرف على المكونات الخارجية للبكتريا. 7- ذكر التراكيب التي تشترك في حركة البكتريا. 8- دراسة مكونات جدار الخلية البكتيرية. 9- التمييز بين البكتريا الموجبة لصبغة كرام والبكتريا السالبة.. 10- التعرف على المادة الوراثية والسايتوبلازم داخل الخلية. 11- ذكر أنواع الابواغ ومواقعها داخل البكتريا. 12- التعرف على التغذية المايكروبية واهم الاحتياجات الغذائية.. 13- التمييز بين مراحل النمو واهم العناصر الغذائية. 14- تعريف الفايروسات والطفيليات وتصنيفها. 15- التعرف على الفطريات ومجاميعها.					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- المحاضرة واللقاء 2- المناقشة 3- الاستجواب 4- المختبر 5- التقارير					الاستراتيجيات
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	5		تعريف علم الاحياء المجهرية ونبذة تاريخية عن تطور علم الاحياء المجهرية ونظرية التوالد الذاتي		
2	5		تسمية الاحياء المجهرية وطرق التصنيف والفرق بين خلايا بدائية النواة وحقيقية النواة		
3	5		تعريف ودراسة البكتريا		
4	5		الصفات المظهرية للبكتريا		
5	5		الاشكال البكتيرية		
6	5		المكونات الخارجية للبكتريا		
7	5		التراكيب التي تشترك في حركة		

		البكتريا		
		جدار الخلية البكتيرية والفرق بين البكتريا الموجبة والسالبة لصبغة كرام	5	8
		التراكيب الداخلية للخلية البكتيرية	5	9
		المادة الوراثية والسيتوبلازم والابواغ	5	10
		التغذية المايكروبية واهم الاحتياجات الغذائية	5	11
		مراحل النمو واهم العوامل المؤثرة على النمو	5	12
		تعريف الفايروسات وتصنيفها	5	13
		تعريف الفطريات وتصنيفها	5	14
		تعريف الطفيليات وتصنيفها	5	15
11. تقييم المقرر الجانب النظري 25 درجة الجانب العملي 10 درجات النشاطات الالصفية والتقارير والاختبارات اليومية 15 درجة				
12 مصادر التعلم				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
Diagnostic Microbiology(2014) Baron E.J., et.al.				
Medical Microbiology(2018) jawetz, Melinck& Adelbergs				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير)				
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت				

1. اسم المقرر: علم اللافقاريات
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلية (4) عدد الوحدات الكلية (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر الاسم: م.د. امير ابراهيم عبد الزهره الايميل: bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	1- أن يتمكن الطالب من التعرف على أهمية اللافقرات ضمن المملكة الحيوانية. 2- أن يكتسب الطالب مهارات التفريق بين شعب اللافقرات.
-----------------------	---

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	1- المحاضرة واللقاء 2- المناقشة 3- الاستجواب 4- المختبر 5- التقارير
---------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم
1	4	تعرف اللافقرات	تعرف اللافقرات	
2	4	الابتدائيات (الأوالي)	الابتدائيات (الأوالي)	
3	4	تصنيف الابتدائيات (الأوالي)	تصنيف الابتدائيات (الأوالي)	
4	4	اليوغليتا الخضراء	اليوغليتا الخضراء	
5	4	شعبة الإسفنجيات	شعبة الإسفنجيات	
6	4	شعبة اللاسعات (امعانية الجوف)	شعبة اللاسعات (امعانية الجوف)	
7	4	شعبة الديدان المسطحة	شعبة الديدان المسطحة	
8	4	البلائاريا	البلائاريا	
9	4	شعبة الديدان الخيطية (الاسطوانية)	شعبة الديدان الخيطية (الاسطوانية)	
10	4	جنس الاسكارس	جنس الاسكارس	
11	4	شعبة الرخويات (النواعم)	شعبة الرخويات (النواعم)	
12	4	تصنيف النواعم	تصنيف النواعم	
13	4	شعبة شوكية الجلد	شعبة شوكية الجلد	
14	4	صنف الافعوانيات أو النجوم الافعوانية	صنف الافعوانيات أو النجوم الافعوانية	

11. تقييم المقرر

الجانب النظري 20 درجة
الجانب العملي 10 درجات
النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 20 درجة

12. مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الوجيز في اللافقرات, حسين فاضل حسن, 2018, جامعة كركوك.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1.اسم المقرر: أنسجة واجنة					
2.رمز المقرر: Hist.260					
3.الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025					
4.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/21					
5.أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
6.عدد الساعات الدراسية الكلية (4) عدد الوحدات الكلية (2)					
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر الاسم:- م م هند جساب كرم الايمل: bas404.hind.jsab@uobabylon.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
1- يشرح المفاهيم العامة المتعلقة بعلم الأنسجة وعلم الأجنة . 2- شرح العمليات الأساسية في التطور الجنيني . 3- تمكين الطالب كيفية تميز الأنسجة الطبيعية عن الأنسجة المرضية . 4- تعليم الطلاب كيفية استخدام الأدوات والتقنيات الحديثة في دراسة الأنسجة والأجنة .				اهداف المادة الدراسية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة ، العصف الذهني				الاستراتيجيات	
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4		مقدمة في علم الأنسجة		
2	4		الأنسجة الظهارية البسيطة		
3	4		الأنسجة الظهرية الطبقيّة.		
4	4		الأنسجة الرابطة (الانسجة الضامة).		
5			الاختبار الأول		
6	4		أنسجة الضامة المتخصصة (العظم والغضروف)		
7	4		الانسجة الضامة المتخصصة (الدم واللمف)		

		النسيج العصبي	4	8
		النسيج العضلي	4	9
		اختبار الشهر الثاني		10
		علم الأجنة	4	11
		المظاهر الرئيسية للتشكيل الجنيني	4	12
		الخريطة المصيرية للضفدع	4	13
		تكوين الحبل الظهري	4	14
11. تقييم المقرر الجانب النظري 34 درجة العملي 16 درجة				
12 مصادر التعلم				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت المراجع الرئيسية (المصادر)				
1-الربيعي ، عباس حسين مغير ا (2020). العلوم الحياتية. دار صفاء للنشر والتوزيع. المملكة الأردنية الهاشمية . مؤسسة دار الصادق. العراق. بابل 2-الحاج ،حميد احمد (2013).مبادئ علم الأنسجة. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة . الطبعة الأولى. عمان .الأردن				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير)				
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت				

1.اسم المقرر: علم الفيروسات					
2.رمز المقرر					
3.الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024					
4.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25					
5.أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
6.عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)					
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر : محمد صباح عطوي					
الاسم: محمد صباح عطوي					
الايمل: mohammad.atwi.bscl@uobabylon.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1. معرفة ماهية الفيروسات 2. التمييز بين انواع الفيروسات 3. التعرف على العوامل التي تساعد على انتشار الفيروسات 4. التعرف على اجزاء ومكونات الفيروسات (الحامض النووي, والغلاف الذي يحيط به) 5. دراسة طرق الوقاية والعلاج من الفيروسات			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات		المحاضرة والمناقشة والاستجواب			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2		مقدمة عن الفيروسات		
2	2		الاصل والمنشأ		
3	2		تركيب الفيروسات		
4	2		التركيب الكيميائي للفايروسات		
5	2		حدوث الإصابة وتكاثر الفايروس		
6	2		تأثير العوامل الفيزيائية والكيميائية على الفايروس		

		طرق الانتقال		2	7
		كيفية حدوث الامراضية		2	8
		فيروس الانفلونزا		2	9
		فيروسات التهاب الكبد		2	10
		الحصبة والحصبة الالمانية		2	11
		النكاف وفيروس الجدري		2	12
		فيروس داء الكلب		2	13
		فيروس العوز المناعي (HIV)		2	14
11. تقييم المقرر					
12 مصادر التعلم					
الفيروسات ,مقدمة قصيرة جدا , دوروثي إتش كروفور , 2014			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت		
العلوم الحياتية, عباس حسين مغير , 2020 , جامعة بابل			المراجع الرئيسية (المصادر)		
اساسيات علم الفايروسات الطبية, احمد سامي سلمان, 2019, دار الفرات للثقافة والاعلام في الحلة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير)		
			المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت		

8. اسم المقرر: فسلجة نبات					
9. رمز المقرر 305BIPP					
10. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2024-2025					
11.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/20					
12.أشكال الحضور المتاحة: حضوري وعلمي					
13. عدد الساعات الدراسية الكلية (2) عدد الوحدات الكلية (2)					
14. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا أكثر من اسم يذكر الاسم: ا.م.د. اسيل عبد الستار مهدي الايميل: aseel.abdulsattar@uobabylon.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		6. التعرف على أهمية الماء بالنسبة للنبات ودراسته العلاقات المائية 7. التعرف الجهد المائي ومكوناته ونظريات حركة وإمتصاص وانتقال الماء 8. التعرف الجهد المائي ومكوناته ونظريات حركة وإمتصاص وانتقال الماء 9. دراسة التنفس في النبات والتعرف على أنواع التنفس ومعامل التنفس وآلية التنفس 10- التعرف على الهرمونات النباتية أنواعها الأوكسينات والجبرلينات والساييتوكاينينات 11. وحامض الأبسيسك والإثيلين ، وأهمية تلك الهرمونات .			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات		المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء . - العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية) (العروض التقديمية) - المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي -			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4		التركيب الكيميائي للماء ، الخصائص الفيزيائية للماء ، الأهمية الفسيولوجية للماء ، الإنتشار .	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	
2	4		التنافذ ، طرق قياس الضغط التنافذي ، العوامل المؤثرة في الضغط التنافذي، التشرب	=	
3	4		إمتصاص الماء ، نظريات	=	

		إمتصاص الماء		
	=	العوامل المؤثرة في إمتصاص الماء ، إنتقال الماء .	4	4
	=	البناء الضوئي ، البلاستيدات الخضراء ، تركيب الضوء ، صبغات البناء الضوئي ، .	4	5
	=	تفاعلات الضوء ، تثبيت ثاني أكسيد الكربون في نباتات ثلاثية الكربون	4	6
	=	التنفس ، معامل التنفس ، آلية التنفس ، التحلل السكري ، دورة كريبس	4	7
	=	التنفس ، معامل التنفس ، آلية التنفس ، التحلل السكري ، دورة كريبس	4	8
	=	التنفس ، معامل التنفس ، آلية التنفس ، التحلل السكري ، دورة كريبس	4	9
	=	الجبرلينات ، السايوتوكاينينات	4	10
	=	مثبطات النمو ، حامض الأبسيسيك ، الإثيلين	4	11
		مثبطات النمو ، حامض الأبسيسيك ، الإثيلين	4	12
				13
				14
11. تقييم المقرر				
1- امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . 2- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب. 3- وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير المكلفة بهم. 4- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.				
12 مصادر التعلم				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		- علم فسيولوجيا النبات عبد القادر ، فيصل ، فهيمة عبد اللطيف ، أحمد شوقي ، عباس أبو طبيخ ، غسان الخطيب . 1982 . . الجمهورية العراقية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . دار الكتب للطباعة والنشر . 2- علم فسلجة النبات د. عبد العظيم كاظم محمد		
المراجع الرئيسية (المصادر)		- علم فسيولوجيا النبات عبد القادر ، فيصل ، فهيمة عبد اللطيف ، أحمد شوقي ، عباس أبو طبيخ ، غسان الخطيب . 1982 . . الجمهورية العراقية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . دار الكتب للطباعة والنشر . 2- علم فسلجة النبات د. عبد العظيم كاظم محمد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)		- فسيولوجيا وبيولوجيا النبات الجزيئية اثناء الاجهاد المائي د. جابر مختار أبو جاد الله		
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت		Journal of Plant Physiology Plant Physiology Indian Journal of Plant Physiology		

1. اسم المقرر	
علم الخلية	
2. كود المقرر	
WBM-21-08	
3. الفصل / السنة 2025	
الفصلي	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/2/20	
5. اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي (نظري) وعملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي	
3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي الاسم: ا. م. د. اسيل عبد الستار مهدي الايميل:	
aseel.abdulsattar@uobabylon.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية: يتعرف على عضيات الخلية ووظائفها المختلفة. يشرح العمليات الخلوية الهامة مثل التنفس الخلوي وعبر البروتين. يربط بين تركيب العضيات ووظائفها. يشرح تركيب ووظيفة الغشاء الخلوي والتعرف على المستقبلات الرئيسية. يفرق بين الخلايا النباتية والحيوانية من حيث الصفات التركيبية والتحورات. يركز على التركيب الكيميائي للخلية. يميز بين موت الخلايا المبرمج ، النخر الخلوي والسرطان.	

يميز التراكيب الخلوية المختلفة باستخدام المجاهر الضوئية والصور في الدروس العملية	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

– اكتساب مهارات بالتمييز بين الخلايا الحقيقية النواة والبدائية النواة – معرفة تاريخ و تطور علم البيولوجيا الخلوية و معرفة التركيب و وظائف العضيات الأساسية في الخلايا و معرفة الانقسامات الحاصلة في مختلف الخلايا - تأكيد التشابه في وظائف الخاليا بالرغم من اختلافاتها التخصصية3 - تمكين الطالب من الربط بين النشاطات الكيموحيوية والفسولوجية في الكائنات الحية - التأكيد على أهمية الخلية الحية ونواتجها في المجالات التطبيقية الحديثة. معرفة كيفية تعامل مع أنواع المجاهر المتواجدة في المختبر- - يتمكن الطالب التميز بين موت الخلايا المبرمج ، النخر الخلوي والسرطان

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

1	3	يتعرف الطالب على الخلية ، النظرية الخلوية ، والطرق المستخدمة في دراسة الخلايا	1-Introduction to cell 2- Cell theory 3-Methods of study cells	المحاضرات مقدمة بصيغة PDF	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
2	3	"يتعرف الطالب على صفات الخلايا بدائية النواة ، وطريقة المعيشة ومعرفة انواعها مثل البكتيريا و العتائق ومميزات كل نوع".	"Definition of prokaryotic cells, Bacteria/Archaea"	المحاضرات مقدمة بصيغة PDF	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
3	3	يتعرف الطالب على صفات الخلايا الحقيقية النواة والعضيات المكونة لخلايا حقيقية النوة ومعرفة انواع وظائف تلك العضيات مثل الفطريات	The Eukaryotic cell, organelles of eukaryotic cells, Yeasts as simple free living eukaryotes	المحاضرات مقدمة بصيغة PDF	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
4	3	يتعرف الطالب على الاغشية التي تحيط بالخلايا واهميتها بالنسبة للخلية وعمليات النقل التي تحدث عبر هذه الاغشية ومعرفة طرق التواصل الخلوي بين خلية واخرى	"Cell junction plasma membrane Plasma membrane transport processes (cell-to-cell communication)"	المحاضرات مقدمة بصيغة PDF	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
5	3	يتعرف الطالب على محتويات السايتوبلازم والتميز بين العضيات والشوائب البلازمية الناتجة من عمليات الالايض الخلوي وكذلك محتويات النظام الهيكلي -أنايبب مجهرية- الخيوط الدقيقة-المتوسطة الشعيرات	Cytoplasm, Cytoplasmic inclusion :THE CYTOSKELETON microtubules- microfilaments- intermediate filaments	المحاضرات مقدمة بصيغة PDF	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
6	3	يتعرف الطالب على الفايروسات ومحتوياتها والمادة النووية التي تحتويها والامراض التي تسببها وكذلك معرفة اشكالها واحجامها ودورة حياتها.	"Definition of Viruses, Viruses movement between cells and organisms, Shapes and sizes of viruses, Viruses that cause human diseases, Retroviruses reverse the normal flow of genetic information, The life cycle of a retrovirus." "	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
7	3	يتعرف الطالب على النواة واهمية النواة والوظائف التي تؤديها على المستوى الخلوي ايضا يتعرف على محتويات النواة واهمية كل محتوى	The cell nucleus, Structure and function of nucleus, Nuclear envelope, Nucleolus, Nucleoplasm, Chromatin, Chromosomes,	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
8	3	يتعرف الطالب على الاحماض الامينية (DNA and RNA) ومعرفة تركيبها واهميتها ووظائفها والقدرة على التميز بينهما.	Nucleic acids, Types of nucleic acid: DNA and RNA -DNA Structure -Types of RNA: . Ribosomal RNA (rRNA). Messenger RNA (mRNA). Transfer RNA (tRNA).Pubic bone ,The acetabulum ,The obturator foramen.	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية

اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي	Apoptosis and Necrosis	يتعرف الطالب على موت الخلية المبرمج واسباب موت الخلية واهمية الموت على المستوى الخلوي وكذلك معرفة التنخر واسباب حدوث عملية التنخر والية حدوث عملية الموت .	3	9
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي	The Cell Cycle and cell division:interphase and mitosis(Somatic cell division)	يتعلم الطالب ماهي دورة حياة الخلية واهميتها والمراحل التي تمر بها وطريقة الانقسام الخلوي التي تحدث في الخلايا	3	10
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي	Regulation of the cell cycle and Meiosis	يتعرف الطالب على العوامل التي تنظم دورة حياة الخلية في الحالة الطبيعية وفي حال وجود مشكلة كيف تتصرف الخلية كذلك التعرف على الانقسام الاختزالي والمراحل التي تمر بها الخلية خلال هذا الانقسام	3	11
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي	Ribosomes,endoplasmic Reticulum:Rough Endoplasmic Reticulum .	يتعلم الطالب ماهي الريبوسومات والشبكة الإندوبلازمية: مثل الشبكية الإندوبلازمية الخشنة, واهمية ووظائف كل عضيه على المستوى الخلوي	3	12
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي	Smooth Endoplasmic Reticulum and Golgi Apparatus,	يتعرف الطالب على الشبكة الإندوبلازمية الملساء وجهاز كولجي, والتعرف على اماكن توجداهما ومعرفة الوظائف التي تؤديها كل عضيه على المستوى الخلوي.	3	13
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي	Secretory Granules and Lysosomes and Proteasomes	يتعرف الطالب على كلا من الحبيبات الإفرازية, والاجسام الحاله (الليزوزومات), والبروتيازومات ومعرفة اهميتها ووظائف التي تؤديها كل عضيه على المستوى الخلوي	3	14
اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية	نظري + عملي	Mitochondria and Peroxisomes	التعرف على كلا من الميتوكوندريا والبيروكسيسومات (الجسيمات التأكسدية) والبروتيازومات ومعرفة تركيب اهمية كل عضيه والوظائف التي تؤديها كل عضيه على المستوى الخلوي .	3	15

11. تقييم المقرر	
1- امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . 2- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب. 3- وضع درجات للواجبات البيئية والتقارير المكلفة بهم. 4- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.	
12. مصادر التعليم والتدريس	
1. Steven_R_Goodman_MD_editor_Goodman's_Medical_Cell_Biology_Academic	الكتب المقررة المطلوبة
https://www.nature.com/scitable/ebooks/cntNm-14749010	المراجع الرئيسية
https://www.makktaba.com/2011/02/medicine-alternative-medicine-books.html	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها

١. اسم المقرر: البيئة والصحة				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة / الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/22				
5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري				
6. عدد الساعات الدراسية الكلية (4) عدد الوحدات الكلية (2)				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: وسن محمد عبد الزهره الايميل: wasan.abdulzahra.bscl@uobabylon.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
12. يهدف الى فهم الطالب بالبيئة وعلاقتها مع الكائنات الحية المحيطة بها 13. يهدف الى التعرف على طرق واساليب التربية الصحية وكيفية المحافظة على الصحة. 14. يهدف الى توعية الطالب بلامراض الناجمة من تناول الاكل غير الصحي واتباع العادات الصحية السينة.		اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
		الاستراتيجية المحاضرة والبوربوينت		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقويم

		تعريف علم البيئة	1	4	1
		النظام البيئي	2	4	2
		الصحة العامة ومجالاتها	3	4	3
		التربية الصحية	4	4	4
		الاختبار الاول	5	4	5

		طرائق واساليب التربية الصحية	6	4	6
		الصحة المدرسية	7	4	7
		عناصر الغذاء	8	4	8
		بعض امراض سوء التغذية	9	4	9
		الاختبار الثاني	10	4	10

		التلقيح	11	4	11	
		الامراض التي تصيب الاطفال	12	4	12	
		بعض العادات الضارة (التدخين , الكحول, الادمان على المخدرات)	13	4	13	
		الاسعافات الاولى	14	4	14	
		صيدلية المنزل	15	4	15	

توزيع الدرجة من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب من التحضير اليومي و الامتحانات اليومية والشهرية ... الخ	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

المصادر

كتاب الصحة والبيئة/د. عباس حسين مغير الربيعي
 كتاب علم البيئة والتلوث / المؤلف /د.حسين علي السعدي

مواقع الكترونية من النت

15. اسم المقرر: علم الطفيليات					
16. رمز المقرر					
17. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025					
18. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/2					
19. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
20. عدد الساعات الدراسية الكلية (4) عدد الوحدات الكلية (4)					
21. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر					
الاسم: أ.م.د. امير ابراهيم عبد الزهره					
الايميل: bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
1- معرفة العلاقات بين الكائنات الحية 2- التمييز بين انواع الطفيليات والمضائف 3- التعرف على التكيفات التي احدثتها الطفيليات 4- التعرف على انواع الطفيليات المعوية 5- التمييز بين الهدييات المعوية والسوطيات المعوية 6- التعرف على المسبب المرضي والثوي للهدييات والسوطيات المعوية 7- التمييز بين دورات الحياة للهدييات والسوطيات المعوية 8- دراسة طرق التشخيص للهدييات والسوطيات المعوية 9- التعرف على طفيليات الدم والانسجة. 10- التعرف على المسبب المرضي والثوي لطفيليات الدم والانسجة 11- التمييز بين دورات الحياة لطفيات الدم والانسجة 12- دراسة طرق التشخيص لطفيليات الدم والانسجة □					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-المحاضرة والالقاء 2-المناقشة 3-الاستجواب 4-المختبر 5-التقارير					الاستراتيجيات
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4		تعريف علم الطفيليات Parasitology ونظرة تاريخية وانواع الطفيليات والاثوياء		
2	4		التكيف عند الطفيليات		

الحيوانات الأوالي الطفيلية	4	3
الحيوانات الأوالي الطفيلية المعوية	4	4
الحيوانات الأوالي الطفيلية المعوية	4	5
الحيوانات الأوالي الطفيلية المعوية	4	6
الحيوانات الأوالي الطفيلية المعوية	4	7
الحيوانات الأوالي الطفيلية المعوية	4	8
الحيوانات الأوالي الطفيلية المعوية	4	9
الحيوانات الأوالي المتطفلة على الدم والأنسجة	4	10
الحيوانات الأوالي المتطفلة على الدم والأنسجة	4	11
الحيوانات الأوالي المتطفلة على الدم والأنسجة	4	12
الحيوانات الأوالي المتطفلة على الدم والأنسجة	4	13
الديدان الطفيلية	4	14

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 20 درجة
الجانب العملي 10 درجات
النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 20 درجة

12 مصادر التعلم	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الطفيليات، اسماعيل عبد الوهاب الحديثي و عبد الحسين حبش عواد (2000) جامعة البصرة. التطفل والطفيليات، يحيى عساني و غسان العبد الرحمن (2005)، جامعة حلب - كلية العلوم. أساسيات علم الطفيليات، اسماعيل مسلم عبد العال (2009) المكتبة الأكاديمية ، القاهرة-جمهورية مصر العربية.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

22. اسم المقرر: علم الحشرات					
23. رمز المقرر: Ento.390					
24. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024					
25. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/25					
26. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
27. عدد الساعات الدراسية الكلية (4) عدد الوحدات الكلية (2)					
28. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر					
الاسم: أ.م.د. امير ابراهيم عبد الزهره					
الايميل: bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
5- معرفة الفرق بين الحشرات وبقية اصناف شعبة مفصلية الارجل				اهداف المادة الدراسية	
6- التمييز بين الرتب الحشرية					
7- التعرف على العوامل التي ساعدت الحشرات على التكيف					
8- التعرف على اجزاء جسم الحشرة (الرأس, الصدر, البطن) □					
9- التمييز بين انواع الاجنحة والارجل					
10- دراسة طرق صيد الحشرات					
11- التعرف على طرق حفظ الحشرات					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- المحاضرة والالقاء				الاستراتيجيات	
2- المناقشة					
3- الاستجواب					
4- المختبر					
5- البحوث					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4		رتبة مفصليات الارجل		لا يوجد
2	4		صنف الحشرات		
3	4		العوامل التي ساعدت على انتشار الحشرات		
4	4		اجزاء جسم الحشرة		
5	4		رأس الحشرات		

6	4	انواع الرأس في الحشرات		
7	4	صدر الحشرات		
8	4	ملحقات الصدر		
9	4	الاجنحة		
10	4	البطن		
11	4	الزوائد التناسلية وغير التناسلية		
12	4	التغذية في الحشرات		
13	4	تكيفات التغذية		
14	4	دورات الحياة		
11. تقييم المقرر الجانب النظري 20 درجة الجانب العملي 10 درجات النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 20 درجة				
12 مصادر التعلم				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
1- اساسيات علم الحشرات العملي, محمد طناني, 2017, كلية العلوم جامعة الازهر, القاهرة 2- أساسيات تصنيف الحشرات, رضوان محمد توفيق , 2010 , جامعة الجيزة 3- اساسيات علم الحشرات الطبية والبيطرية, السيد حسن شورب, 2012, المكتبة الاكاديمية, الاسكندرية				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير)				
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت				

1. اسم المقرر: انتاج نباتي وحيواني
2. رمز المقرر/الخامس
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/5
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر/سناء حسن عبد الاخوه
الاسم:سناء حسن عبد الاخوه basic.sana.hasan@uobabylon.edu.iq الأيمل
8. اهداف المقرر

1. التعرف على أهمية الإنتاج النباتي والحيواني 2. دراسة اهم تقسيمات المحاصيل الزراعية 3. التعرف على اهم محاصيل الحبوب المحاصيل الصناعية واهمها محاصيل الألياف والمحاصيل الزيتية 4. التعرف على اهم انواع سلالات الأبقار والاغنام والماعز والدواجن والاسماك العراقية والعالمية 5. دراسته معظم الأمراض التي تصيب الحيوانات الزراعيه	اهداف المادة الدراسية
--	----------------------------------

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاستراتيجيات
-------------------------------	---------------

١٠. بنية المقرر

طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
محاضره	أهمية الإنتاج النباتي والحيواني		٣+2	1
محاضره	التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول القمح والشعير والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		3+2	2
	التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول الرز والذرة الصفراء والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		3+2	3
	التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول فستق الأرض والقطن والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		2+3	4
	التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول البرسيم و البنجر السكري والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		3+2	5

6	3+2	التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول الشاي والبطاطا والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها	
7	3+2	التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للدواجن والظروف الملائمة لتربيتها	
8	3+2	التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للأسماك والظروف الملائمة لتربيتها	
9	3+2	التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للأغنام والظروف الملائمة لتربيتها	
10	3+2	التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للأبقار والظروف الملائمة لتربيتها	
11	3+2	التعرف على أهم الأمراض التي تصيب حيوانات المزرعة	
12	3+2	التعرف على كيفية إنشاء مساكن الحيوانات	
13	3+2	التعرف على كيفية انتقال الأمراض من الحيوان إلى الإنسان	
14	3+2	التعرف على الأهمية الاقتصادية للماعز والظروف الملائمة لتربيتها	

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب اساسيات الإنتاج النباتي د. جمال محمد	المراجع الرئيسية (المصادر)

الإنتاج النباتي د. أسامه معلا	
مبادئ في الإنتاج الحيواني د. محمد علي مكي	
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت

19.	اسم المقرر	علم الفسلجة الحيوانية
20.	رمز المقرر	Anph.360
21.	الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / 2024-2025
22.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/4
23.	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
24.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ ساعة	عدد الوحدات (الكلي) 3
25.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: 1- أ.م. آمنة كاظم مراد المنصوري basic.amenah.kadhim@uobabylon.edu.iq
26.	اهداف المقرر	الأهداف المعرفية اهداف المادة الدراسية 1 - يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه . 2- يثمن دور العلماء وجهودهم في هذا المجال . 3- يعرف علم الفسلجة الحيوانية ونبذه تاريخية عن هذا العلم 4-ان يعرف الطالب الاثر الفسلجي لدرجة الحرارة والتنظيم الحراري. 5- ان يعرف الطالب الوسائل الوظيفية في التنظيم الحراري 6- يشرح كيف يحدث التوازن المائي داخل اجسامنا) 7- يعدد انواع السوائل الجسمية ونسبة كل نوع واهميتها (8- ان يغرف كيف يؤدي الجهاز البولي وظائفه 9- ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز الهضمي وظائفه 10- ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز العضلي وظائفه 11- ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز التنفسي وظائفه.

12- ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز الدوري وظائفه.	
13 ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز العصبي وظائفه	
استراتيجيات التعلم والتعلم	27.
طريقة (المحاضرة , المناقشة)	

10-	تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ سعي (30درجة نظري + 16 درجة عملي + 4درجة نشاط) النهائي 50 درجة	
11-	مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد	
المراجع الرئيسية (المصادر) العلوجي , صباح ناصر (1994) علم وظائف الاعضاء	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

14- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم الفلسفة ونبذه تاريخية	مقدمة في علم الفلسفة	محاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
2	2	التنظيم الحراري للحيوانات الثابتة والمتغيرة درجة الحرارة	التنظيم الحراري لجسم الانسان	محاضرة	اختبار الصواب والخطأ
3	2	الارتجاف والتعرق واثرها في تنظيم درجة حرارة الجسم	الوسائل الوظيفية في التنظيم الحراري	محاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
4	2	التنظيم الحراري لبعض الحيوانات الصحراوية ومقارنته مع الانسان	الوسائل الوظيفية في التنظيم الحراري	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
5	2	الوسائل الجسمية وانواعها ونسبها	الوسائل الجسمية	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
6	2	التوازن المائي في جسم الانسان	الوسائل الجسمية	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
7	2	عمل اجزاء الجهاز البولي وكيفية تكوين الادرار	فلسفة الجهاز البولي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
8	2	عمل العضلات وآلية التقصص العضلي	فلسفة الجهاز العضلي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
9	2	وظائف الجهاز الهضمي وآلية عمل اعضاءه	فلسفة الجهاز الهضمي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
10	2	وظائف اجزاء الجهاز التنفسي وآلية العمل	فلسفة الجهاز التنفسي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
11	2	الحركات التنفسية وحجوم وسعات الرئتين	فلسفة الجهاز	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ

		التنفسي			
اختبار الصواب والخطأ	استخدام السبورة الالكترونية	فسلجة الجهاز الدوري	فسلجة القلب وزمن الدورة القلبية ومصدر نبض القلب والتحكم به	2	12
اختبار الصواب والخطأ	استخدام السبورة الالكترونية	فسلجة الجهاز الدوري	التنظيم الهرموني والعصبي لضربات القلب وخواص الدم وآلية التخثر	2	13
اختبار الصواب والخطأ	استخدام السبورة الالكترونية	فسلجة الجهاز العصبي	الدماغ والحبل الشوكي والخلايا العصبية)	2	14
اختبار الصواب والخطأ	استخدام السبورة الالكترونية	فسلجة الجهاز العصبي	كيفية نشوء السبالة العصبية وانتقالها في الليف العصبي	2	15

29. اسم المقرر: علم المناعة					
30. رمز المقرر					
31. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024					
32. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25					
33. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
34. عدد الساعات الدراسية الكلية (4) عدد الوحدات الكلية (3)					
35. اسم مسؤول المقرر الدراسي إذا أكثر من اسم يذكر الاسم: أ.د. اسامه عبد الكاظم مهدي الايمل: basic.ausama.abed@uobabylon.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
15. اعداد معلمين مؤهلين علمياً وتربوياً مسلحين بالإيمان وحب الوطن . 16. اجراء البحوث العلمية في تخصصات القسم المختلفة والمرتبطة بخطة التنمية الوطنية . 17. تقديم المشورة العلمية المتعلقة بتخصصات القسم لمؤسسات المجتمع المختلفة . 18. تزويد خريجي القسم بالمهارات والمعارف التي تؤهلهم لإكمال دراستهم العليا . 19. 20. 21.					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات					المحاضرة والمناقشة والاستجواب
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2	ان يقدر الطلبة عظمة الله سبحانه وتعالى	تعريف علم المناعة ونبذة عن تطور علم المناعة	المحاضرة	
2		ان يثمن الطلبة دور العلماء والباحثين واكتشاف انواع المناعة	انواع المناعة Types of Immune		
3		ان يعرف الطلبة مدى اسهام العلماء العرب في تقدم علم المناعة	الجهاز المناعي Immune System		
4		ان يتعرف الطلبة على المبادئ الاساسية لعلم المناعة	الاعضاء المناعية Immune Organs		
5		ان يعرف الطلبة العلاقات التي ترتبط العلوم مع علم المناعة واهم مكوناته	الخلايا المناعية Immune Cells		
6		يتعرف الطلبة على وظائف الخلايا المناعية	وظائف الخلايا التائية T-lympocytes		
7		ان يعرف الطلبة علاقة الخلايا ببعضها	وظائف الخلايا البائية B-cells		
8		ان يعرف الطلبة كيفية توظيف ما تعلموه	الاجسام المضادة Antibodies		

			في حياتهم		
		المستضدات Antigens	ان يمتلك الطلبة القدرة في تفسير تفاعل الضد والمستضد		9
		تفاعل Antibody and Antigen	ان يفهم الطلبة نتائج التفاعل		10
		المتكم Complement	يفهم الطلبة تركيب ووظيفة المتكم		11
		الاستجابة المناعية الخلوية والخلوية	يقارن بين الاستجابة المناعية الخلوية والخلوية		12
		الحساسية Hypersensitivity	ان يعرف كيف تحدث الحساسية		13
		العوز المناعي	يفهم كيفية حصول العوز المناعي		14
11. تقييم المقرر					
12 مصادر التعلم					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
IMMUNOLOGY Lippincott(2018) Thao D. et. al.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
اساسيات علم المناعة (2009) د.محمد عبد العزيز			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات		
علم المناعة(2015) د. ابو بكر معروف			العلمية – التقارير)		
			المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت		

8. اسم المقرر: تصنيف نبات
9. رمز المقرر/السادس

10. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2024-2025	
11. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/5	
12. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
13. عدد الساعات الدراسية الكلية (2) عدد الوحدات الكلية (2)	
14. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر/سناء حسن عبد الاخوه	
الاسم:سناء حسن عبد الاخوه	
basic.sana.hasan@uobabylon.edu.iq الأيميل	
٨. اهداف المقرر	
1. التعرف على أهمية علم تصنيف النبات 2. دراسة اهم العلوم المرتبطة بعلم تصنيف النبات 3. التعرف على تأريخ علم تصنيف النبات 4. التعرف على اهم انواع علم تصنيف النبات وهي التصنيف الطبيعي والتصنيف التطوري والتصنيف الاصطناعي 5. دراسه الشكل الظاهري للنبات	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاستراتيجيات
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	2		التعرف على أهمية علم تصنيف النبات	محاضره
2	2		رأسة اهم العلوم المرتبطة بعلم تصنيف النبات	محاضره
3	2		تعرف على تأريخ علم تصنيف النبات	محاضره
4	2		لتعرف على اهم انواع علم تصنيف النبات وهي التصنيف الطبيعي	محاضره
5	2		لتعرف على اهم انواع علم تصنيف النبات وهي التصنيف التطوري	محاضره
6	2		لتعرف على اهم انواع علم تصنيف النبات وهي التصنيف الاصطناعي	محاضره
7	2		التعرف على الشكل الظاهري للنبات	محاضره
8	2		الجذور	محاضره
9	2		البراعم	محاضره
10	2		الاوراق	محاضره
11	2		السيقان	محاضره
12	2		الأزهار	محاضره
13	2		البنور	محاضره
14	2		التعرف على أشهر علماء علم تصنيف النبات	محاضره
11. تقييم المقرر				

12 مصادر التعلم	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
علم تصنيف النبات د. علي حسين	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت

15. اسم المقرر: انتاج نباتي وحيواني
16. رمز المقرر/الخامس
17. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
18. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/5

19. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

20. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)

21. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم
يذكر/سناء حسن عبد الاخوه

الاسم:سناء حسن عبد الاخوه

الايمل basic.sana.hasan@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

1. التعرف على أهمية الإنتاج النباتي والحيواني
2. دراسة اهم تقسيمات المحاصيل الزراعية
3. التعرف على اهم محاصيل الحبوب المحاصيل الصناعية واهمها محاصيل الألياف والمحاصيل الزيتية
4. التعرف على اهم انواع سلالات الأبقار والاغنام والماعز والدواجن والاسماك العراقية والعالمية
5. دراسته معظم الأمراض التي تصيب الحيوانات الزراعيه

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات
المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	2+3		أهمية الإنتاج النباتي والحيواني	محاضره
2	2+3		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول القمح والشعير والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض	محاضره

		التي تصيبها			
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول الرز والذرة الصفراء والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		3+2	3
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول فستق الأرض والقطن والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		2+3	4
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول البرسيم و البنجر السكري والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		3+2	5
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول الشاي والبطاطا والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		3+2	6
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للدواجن والظروف الملائمة لتربيتها		3+2	7
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للأسمالك والظروف الملائمة لتربيتها		3+2	8
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للاغنام والظروف الملائمة لتربيتها		3+2	9
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للابقار والظروف الملائمة لتربيتها		3+2	10
		التعرف على أهم الأمراض التي تصيب حيوانات المزرعة		3+2	11
		التعرف على كيفية إنشاء مساكن الحيوانات		3+2	12
		التعرف على كيفية انتقال الأمراض من الحيوان إلى		3+2	13

		الإنسان			
		التعرف على الأهمية الاقتصادية للماعز والظروف الملائمة لتربيتها		3+2	14
11. تقييم المقرر					
12 مصادر التعلم					
لا توجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت		
كتاب اساسيات الإنتاج النباتي د. جمال محمد الإنتاج النباتي د. أسامه معلا مبادئ في الإنتاج الحيواني د. محمد علي مكي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
لا يوجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير)		
لا يوجد			المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت		

36. اسم المقرر: علم الوراثة
37. رمز المقرر
38. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
39. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/2
40. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

41. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (4)

42. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: أ.م.د. امير ابراهيم عبد الزهره

الايميل: bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- | | |
|---|-----------------------|
| <p>1- معرفة علم الوراثة ونظرة تاريخية موجزة</p> <p>2- التمييز بين بعض الاحياء المستخدمة في علم الوراثة.</p> <p>3- التعرف على تجارب مندل واكتشافاته.</p> <p>4- التعرف على الاحتمالات في الوراثة.</p> <p>5- تركيب المادة الوراثية.</p> <p>6- التعرف على الصفات اللامندلية.</p> <p>7- تطبيقات الوراثة.</p> <p>8- دراسة الوراثة في الانسان.</p> | اهداف المادة الدراسية |
|---|-----------------------|

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|--|---------------|
| <p>1- المحاضرة واللقاء</p> <p>2- المناقشة</p> <p>3- الاستجواب</p> <p>4- المختبر</p> <p>5- التقارير</p> | الاستراتيجيات |
|--|---------------|

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	4	تعريف علم الوراثة ونظرة تاريخية موجزة.	تعريف علم الوراثة ونظرة تاريخية موجزة.	
2	4	بعض الاحياء المستخدمة في علم الوراثة.	بعض الاحياء المستخدمة في علم الوراثة.	
3	4	مندل وتجارب واكتشافاته.	مندل وتجارب واكتشافاته.	
4	4	الاحتمالات في الوراثة	الاحتمالات في الوراثة	
5	4	الاساس الكيميائي للوراثة	الاساس الكيميائي للوراثة	
6	4	الصفات اللامندلية (انعدام السيادة، السيادة غير التامة)	الصفات اللامندلية (انعدام السيادة، السيادة غير التامة)	
7	4	الصفات اللامندلية (الجينات القاتلة، الارتباط والعبور)	الصفات اللامندلية (الجينات القاتلة، الارتباط والعبور)	
8	4	الطفرات	الطفرات	
9	4	الوراثة والجنس (التحديد الوراثي للجنس، الصفات المتأثرة بالجنس)	الوراثة والجنس (التحديد الوراثي للجنس، الصفات المتأثرة بالجنس)	
10	4	تطبيقات الوراثة (الوراثة وتحسين الانتاج الحيواني والنباتي)	تطبيقات الوراثة (الوراثة وتحسين الانتاج الحيواني والنباتي)	
11	4	الوراثة في الانسان (بعض الصفات الجسمية لون البشرة، مجاميع الدم، العامل الريسي)	الوراثة في الانسان (بعض الصفات الجسمية لون البشرة، مجاميع الدم، العامل الريسي)	
12	4	الوراثة في الانسان (طول القامة، وراثة بعض الحالات المرضية)	الوراثة في الانسان (طول القامة، وراثة بعض الحالات المرضية)	

		والفسبولوجية-مرض السكري)		
		الوراثة في الانسان (وراثة بعض الحالات المرضية المرتبطة بالجهاز العصبي المنغولية، التبدل العقلي الصرع)	4	13
		زراعة الانسجة والهندسة الوراثية	4	14
11. تقييم المقرر الجانب النظري 20 درجة الجانب العملي 10 درجات النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 20 درجة				
12 مصادر التعلم				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت المراجع الرئيسة (المصادر)				
الوراثة العامة، عبد الحسين الفيصل (1999) ، الطبعة الاولى، الاهلية للنشر والتوزيع، عمان اساسيات علم الوراثة، مها علي فهمي صدقي (2013)، الطبعة الاولى، دار الفكر العربي، القاهرة. الهندسة الوراثية، عبد الحسين الفيصل (1990) ، الطبعة الاولى، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان – الاردن.				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير)				
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت				

1. اسم المقرر: فسلجة الغدد الصم
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/11/20
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر الاسم:- م م هند جساب كرم الايمل: bas404.hind.jsab@uobabylon.edu.iq
8. اهداف المقرر

12- يشرح المفاهيم العامة المتعلقة بعلم الغدد الصم والهرمونات . 13- يوضح الوظائف الحيوية الطبيعية للغدد الصم في أجزاء الجسم المختلفة. 14- يفسر الآلية التي يتم فيها عمل كل هرمون من هرمونات الغدد الصم . 15- يفرق بين وظيفة كل غدة من الغدد الصم والأمراض الناجمة عن اختلالاتها . 16- يمارس التوعية عن أهمية الهرمونات و دورها في الحفاظ على صحة الجسم وتجنب الأمراض .					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- المحاضرة التفاعلية ، المناقشة والحوار ، العصف الذهني					الاستراتيجيات
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2		مقدمة في علم الغدد الصم		
2	2		الغدد الصماء الرئيسية في جسم الإنسان		
3	2		تحت المهاد		
4	2		- الغدة النخامية		
			الاختبار الأول		
5	2		الغدة الكظرية		
6	2		التركيب التشريحي للغدة الدرقية .		
7	2		آلية عمل هرمونات الغدة الدرقية والأمراض الناتجة عن اضطراب الغدة الدرقية .		
8	2		الغدة جار الدرقية		
9	2		اختبار الشهر الثاني		
10			البنكرياس		
11	2		الغدة التناسلية		
12	2		الغدة الصنوبرية		
13	2		الغدة الصعترية		
14	2				
11. تقييم المقرر الجانب النظري 50 درجة					
12 مصادر التعلم الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) 1- أ.د احمد المجذوب القماطي (2005). دار الكتاب الجديد المتحدة . بيروت لبنان الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير) المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت http://www.amazon.com>williams					

43. اسم المقرر: علم المصول
44. رمز المقرر
45. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024 - 2025
46. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25
47. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
48. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
49. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: أ.د. اسامه عبد الكاظم مهدي
الايمل: basic.ausama.abed@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر
22. التعرف على المصول الوقائية والعلاجية. 23. التعرف على طرق تحضير الاميونوكلوبيولين. 24. التعرف على الية عمل اللقاحات. 25. التعرف على أنواع اللقاحات. 26. التعرف على مشاكل اللقاحات واعراضها. 27. التعرف على الفحوصات المصلية. 28. التعرف على اهم اللقاحات المستعملة. 29. التعرف على إدارة اللقاحات.
اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة والاستجواب
الاستراتيجيات

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2	ان يقدر الطلبة عظمة الله سبحانه وتعالى	نبذة تاريخية واهم الاكتشافات في هذا المجال	المحاضرة	
2	2	ان يثمن الطلبة دور العلماء والباحثين واكتشاف انواع المصول	المصول الوقائية والعلاجية	المحاضرة	
3	2	ان يعرف الطلبة مدى اسهام العلماء العرب في تقدم علم المناعة	طرق تحضير الاميونوكلوبيولين البشري	المحاضرة	
4	2	ان يتعرف الطلبة على المبادئ الاساسية لعلم المناعة	الية عمل اللقاحات	المحاضرة	
5	2	ان يعرف الطلبة العلاقات التي ترتبط العلوم مع علم المصول واهم مكوناته	أنواع اللقاحات	المحاضرة	

6	2	يميز الطلبة اهم مشاكل اللقاحات	مشاكل اللقاحات واعراضها المرضية	المحاضرة
7	2	اعداد معلمين مؤهلين علمياً وتربوياً مسلحين بالإيمان وحب الوطن .	اختبار الاول	المحاضرة
8	2	ان يعرف الطلبة كيفية توظيف ما تعلموه في حياتهم	الفحوصات المصلية	المحاضرة
9	2	ان يمتلك الطلبة القدرة في تفسير عمل اللقاحات	اهم اللقاحات المستعملة	المحاضرة
10	2	ان يفهم الطلبة انواع اللقاحات	اللقاحات الفايروسية	المحاضرة
11	2	يفهم الطلبة تركيب ووظيفة اللقاحات	اللقاحات البكتيرية	المحاضرة
12	2	اكتساب طرق ادارة اللقاحات	أدارة اللقاحات	المحاضرة
13	2	ان يعرف كيف تحفظ اللقاحات	سلسلة تبريد اللقاحات	المحاضرة
14	2	يفهم كيفية اضافة اللقاحات	المواد المضافة الى اللقاحات	المحاضرة
15	2	يتعلم طريقة احتساب كفاءة اللقاحات	كفاءة اللقاحات	المحاضرة
11. تقييم المقرر				
12 مصادر التعلم				
لا يوجد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
IMMUNOLOGY Lippincott(2018) Thao D. et. al.		المراجع الرئيسية (المصادر)		
اساسيات علم المناعة (2009) د.محمد عبد العزيز علم المناعة(2015) د. ابو بكر معروف		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير)		
		المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت		

50. اسم المقرر: طحالب وفطريات
51. رمز المقرر
52. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
53. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/20
54. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
55. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
56. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: الاسم: ا. م. د. اسيل عبد الستار مهدي الايميل:
aseel.abdulsattar@uobabylon.edu.iq

الايمل:

٨. اهداف المقرر

30. مقدمة عن الطحالب 31. تصنيف الطحالب 32. أهمية الطحالب 33. دراسة الفطريات الممرضة و غير الممرضة و عالقتها بالنسان و الحيوان 34. أدراسة دورة الحياة لكل فطر 35. دراسة الأمراض و مدى الذى الذى يسببه الفطر 36. دراسة طرق العلاج و سبل الوقاية	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	4		مقدمة عن الطحالب	استخدام السبورة وشاشة العرض
2	4		الاهمية الاقتصادية للطحالب	=
3	4		الطحالب الخضراء المزرقة	=
4	4		الطحالب البوغية والكارلة	=
5	4		الطحالب الذهبية	=
6	4		الطحالب البنية	=
7	4		الطحالب الحمراء	=
8	4		الفطريات نبذة تعريفية	=
9	4		الفطريات الهلامية	=
10	4		تصنيف الفطريات	=
11	4		تصنيف الفطريات	=
12	4		تصنيف الفطريات	=
13	4		تصنيف الفطريات	=
14	4		تصنيف الفطريات	=

11. تقييم المقرر

- 1- امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .
- 2- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة الصعبة بين الطلاب.
- 3- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
- 4- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات مقررة من قبل اساتذة المادة – كتب المقرر كتاب "علم الفطريات" المنهجي الطحالب والاركيونات تأليف د.بي ارم، أ. نضال و د. اب اريم الطحالب والاركيونات تأليف د. حسين السعدي و أ. نضال
المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر حديثة من شبكة الانترنت + صور الكترونية لساليادات المقرر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

57. اسم المقرر:

كيمياء التربة

58. رمز المقرر

59. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024

60. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25

61. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

62. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)

63. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: م.م. مروة احمد ابراهيم

الايمل: marwa.saood.bscl@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- | | |
|---|-----------------------|
| 37. ان يعرف الطالب اهمية التربة من الناحية الزراعية
38. ان يفهم مكونات التربة من معادن ومواد عضوية
39. ان يعرف كيفية تحليل المادة العضوية وتكون الدبال
40. ان يعرف ظروف الاكسدة والاختزال في التربة
41. ان يعرف تركيب محلول التربة وخصائصه واهميته في التحاليل الكيميائية | اهداف المادة الدراسية |
|---|-----------------------|

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	4	اهمية دراسة التربة ودورها في الانتاج الزراعي		المحاضرة
2	4	مكونات القشرة الارضية		المحاضرة
3	4	المعادن الاولى في التربة		المحاضرة

المحاضرة	المعادن الثانوية في التربة	4	4
المحاضرة	المادة العضوية في التربة	4	5
المحاضرة	تحلل المادة العضوية في التربة	4	6
المحاضرة	غرويات التربة	4	7
المحاضرة	مصادر الشحنة على غرويات التربة	4	8
المحاضرة	حموضة وقلوية التربة	4	9
المحاضرة	ظروف الأكسدة والاختزال في التربة	4	10
المحاضرة	تركيب وخصائص محلول التربة	4	11
المحاضرة	التبادل الكاتيوني في التربة	4	12
المحاضرة	خصائص التبادل الأيوني	4	13
المحاضرة	تركيب وخصائص محلول التربة	4	14
المحاضرة	مصادر الشحنة على غرويات التربة	4	15

11. تقييم المقرر

اختبار الأداء

وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. اسم المقرر:	
التشخيص العضوي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر الاسم: م.م. مروة احمد ابراهيم الايمل: marwa.saood.bscl@uobabylon.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- جعل الطالب يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى - تنمية ميول الطلبة العلمية - يعرف مفهوم التشخيص العضوي . - تدريب الطالب على تشخيص بعض المركبات العضوية - يوضح طرائق التنقية والفصل - يحدد الفرق بين تقنيات الفصل المختلفة - يلم بطرق التشخيص النظامية - يتدرب الطالب على طرق الكشف عن المجاميع الوظيفية - يلم بطرق التمييز بين المركبات - يتعرف الطالب على طرق التشخيص الطيفي - يتدرب الطالب على طرق التشخيص الطيفي المختلفة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجيات		المحاضرة والمناقشة والاستجواب
١٠. بنية المقرر		
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة
1	4	التنقية والفصل
2	4	الكشوفات الخاصة بالمجاميع الوظيفية (الحرق - المجموعة الاروماتية)
3	4	الكشف عن الكحولات
4	4	كشف الالديهايدات والكيونات
5	4	كشف الاسترات
6	4	كشف الامينات
7	4	امتحان
8	4	الكشف عن الحوامض الكربوكسيلية
9	4	كشف الفينولات
10	4	كشف المركبات الهيدروكربونية المشبعة
11	4	التشخيص الطيفي
12	4	امتحان نظري
13	4	طيف الاشعة فوق البنفسجية
14	4	طيف الاشعة تحت الحمراء
11. تقييم المقرر		
وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية		
والتحريرية والتقارير الخ		
12 مصادر التعلم		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت		
المراجع الرئيسية (المصادر)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير)		
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت		

١. اسم المقرر : الكيمياء التناسقية	
..... رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة : 2025-2024	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025 / 1 / 4	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية (2) / عدد الوحدات (الكلية (3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: حسن خضر ناجي	
البريد الإلكتروني : hassan.alameedy@gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
42. معرفة العناصر الانتقالية وصفاتها ومميزاتها 43. تسمية المعقدات التناسقية 44. دراسة أهم النظريات المتعلقة بالمعقدات التناسقية 45. نظرية آصرة التكافؤ 46. نظرية المجال البلوري 47. نظرية الاوربيتال الجزيئي 48. معرفة قاعدة العدد الذري الفعال لمعرفة استقرار المعقدات التناسقية ومقارنتها مع العناصر النبيلة • • •	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					المحاضرة والمناقشة والاستجواب
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة عن العناصر الانتقالية	شرح نظري	
2	2			شرح نظري	
3	2		الكيمياء التناسقية وعلاقتها بالعناصر الانتقالية	شرح نظري	
4	2		تسمية المركبات التناسقية	شرح نظري	
5	2			شرح نظري	
6	2		الليكاندات ونوعها	شرح نظري	
7	2			شرح نظري	
8	2		نظرية السلسلة ونظرية فرنر	شرح نظري	
9	2		قاعدة العدد الذري الفعال	شرح نظري	
10	2			شرح نظري	
11	2		قاعدة العدد الذري الفعال مع الكاربونيلات	شرح نظري	
12	2			شرح نظري	
13	2		نظرية آصرة التكافؤ	شرح نظري	
14	2		نظرية المجال البلوري لثمانى السطوح		
			نظرية المجال البلوري لرباعي السطوح		
			نظرية الاوربيتال الجزيئي		
			التشابه الجزيئي للمعقدات		
			تحضير واستقرارية المعقدات		
			الاعداد التناسقية والكيمياء الفراغية		

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكيمياء التناظرية ترجمه د. علي عجم , د. علي حسن كيمياء العناصر الانتقالية د. نعمان النعيمي وآخرون
المراجع الرئيسة (المصادر)	Inorganic Chemistry , G. Miessler et al
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Shriver and Atkins "Inorganic Chemistry" by Atkins, Overton , Rourke
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : الكيمياء اللاعضوية	
..... رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة : 2024 - 2025	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025 / 1 / 4	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) (2) عدد الوحدات (الكلية) (3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: حسن خضر ناجي البريد الإلكتروني : hassan.alameedy@gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	تاريخ الجدول، النوري ومعرفة الأقسام الرئيسية للجدول مفهوم الذرة والبنية التي تخصها الأعداد الكمية التجهيز وأنواعه رمز الحالة الأوصاف الكيميائية وأنواعها

•الكيمياء الإشعاعية والاصناف النووية والنشاط الاشعاعي • •	
---	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		تاريخ الجدول الدوري والاسس النهائية لتصميم الجدول	شرح نظري	
2	2		معرفة رقم الدورة والزمرة ونوع المستوي	شرح نظري	
3	2		الفلزات واللافلزات		
4	2				
5	2				
6	2		الذرة ومكوناتها	شرح نظري	
7	2			شرح نظري	
8	2			شرح نظري	
9	2		النظريات الذرية		
10	2				
11	2		التهجين وانواعه	شرح نظري	
12	2		قاعدة الثمانية للويس	شرح نظري	
13	2		الاعداد الكمية	شرح نظري	
14	2		اشكال الاوربيتالات	شرح نظري	
			رمز الحالة	شرح نظري	
			الاواصر الكيميائية وانواعها		
			الكيمياء الاشعاعية	شرح نظري	

	شرح نظري شرح نظري شرح نظري	الاصناف النووية النشاط الاشعاعي			
--	----------------------------------	------------------------------------	--	--	--

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ (4 درجات يومي , 4 امتحان يومي , 4 تقارير , 4 نشاط لاصفي , 18 درجات امتحان شهري	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكيمياء اللاعضوية د. ثناء الحسني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Inorganic Chemistry , G. Miessler et al	المراجع الرئيسية (المصادر)
Shriver and Atkins "Inorganic Chemistry" by Atkins, Overton , Rourke	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

64. اسم المقرر: الكيمياء الحياتية	
65. رمز المقرر	
66. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025	
67. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25	
68. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
69. عدد الساعات الدراسية الكلية (2) عدد الوحدات الكلية (2)	
70. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: الاستاذ المساعد انتصار رحيم عبيد مطر	
الايميل: basic.entesar.raheem@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
49. معرفة الطالب المركبات الحياتية 50. دراسة مفاهيم الكربوهيدرات والمركبات السكرية 51. فهم مركبات البروتين 52. دراسة الانزيمات 53. معرفة الطالب باهمية المركبات الحياتية	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجيات					المحاضرة والمناقشة والاستجواب
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2	الكاربوهيدرات	الحياتية	المحاضرة	
2	2	التمثيل الغذائي للكاربوهيدرات	الحياتية	المحاضرة	
3	2	الاحماض الامينية	الحياتية	المحاضرة	
4	2	البروتينات	الحياتية	المحاضرة	
5	2	الدهون	الحياتية	المحاضرة	
6	2	التمثيل الغذائي للدهون	الحياتية	المحاضرة	
7	2	الهرمونات	الحياتية	المحاضرة	
8	2	الاحماض النووية	الحياتية	المحاضرة	
9	2	الانزيمات	الحياتية	المحاضرة	
10	2	الغدد الصماء	الحياتية	المحاضرة	
11	2	الاملاح المعدنية	الحياتية	المحاضرة	
12	2	الفيتامينات	الحياتية	المحاضرة	
13	2	الطفرات الوراثية	الحياتية	المحاضرة	
14					
11. تقييم المقرر					
12 مصادر التعلم					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			الكيمياء الحياتية		
المراجع الرئيسة (المصادر)			الكيمياء الحياتية		
			ا.د. سامي المظفر		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير)			/https://www.noor-book.com		
المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت			/https://www.noor-book.com		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الكيمياء العضوية 2
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة / الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/22

5. أشكال الحضور المتاحة /حضور					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (3)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم:فاضل عمران عيسى الايميل: basic.fadhel.u@uobabylon.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			54. جعل الطالب يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى 55. تنمية ميول الطلبة العلمية 56. تعريف الطالب باهمية علم الكيمياء العضوية 57. تعريف الطالب بميكانيكية المركبات العضوية 58. تعريف الطالب باختلاف ميكانيكية المركبات العضوية اعتمادا على المجاميع الفعالة ونوع المواد المضافة 59. تدريب الطالب على تحضير بعض المركبات العضوية 60. التعرف على الحالة الفراغية للمركبات العضوية 61. جعل الطالب ان يميز المركب العضوي الحامضي والقاعدي 62....-9 جعل الطالب ان يستنتج هل ان التفاعل يسير في اي ميكانيكية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة والمناقشة والاستجواب		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	1	مقدمة عن الحامضية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب المختبر	الكشف عن الالكانات

الكشف عن الاصرة المزدوجة		العوامل المؤثرة في الحامضية	2		2
الكشف عن الاصرة الثلاثية		تأثير الحث	3		3
تميز المركبات الاروماتية		تأثير الرنين	4		4
الكشف عن العناصر الداخلية في المركب الاروماتي		قاعدية المركبات العضوية	5		5
تحضير الاسبرين		العوامل المؤثرة عليها	6		6

امتحان عملي		امتحان	7		7
تحضير بارا ايودو انلبن		تأثير الحث	8		8
تحضير بارا ايودو انلبن		تأثير الرنين	9		9
تحضير صيغة الازو		انواع التفاعلات العضوية	10		10
تحضير صيغة الازو		تفاعلات الاستبدال احادية الجزيئة تفاعلات الاستبدال ثنائيي الجزيئة	11		11

امتحان		امتحان نظري	12		12	
تحضير اللاوصق العضوية		تفاعلات الحذف	13		13	
تحضير كبريتات البنزين		العوامل المؤثرة عليها	14		14	
تحضير حامض البنزويك		الكيمياء الفراغية	15		15	

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكيمياء العضوية/ المؤلف /د.امير طوبيا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ميكانيكية التفاعلات العضوية	المراجع الرئيسة (المصادر)
اتكنز	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
أي كتاب كيمياء عضوية متقدم	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

71. اسم المقرر: الامن والسلامة المختبرية
72. رمز المقرر
73. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2023-2024
74. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025
75. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
76. عدد الساعات الدراسية الكلية (2) عدد الوحدات الكلية (2)
77. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: ا.م. علي لؤي علي
الايمل:

٨. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
63. معرفة تعريف السلامة والامن وماهو الفرق بينهما
 64. معرفة اجراءات السلامة والامن الكيماوي
 65. معرفة اجراءات السلامة والامن البايولوجي
 66. معرفة اجراءات السلامة والامن الاشعاعي والنووي
 67. الاحتياطات والتجهيزات في المختبرات العلمية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	الاختبار المقالي الغير محدد
1	4	تعريف السلامة والامن	المقدمة	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد
2	4	معرفة الاحتياطات الاساسية في المختبرات	الاحتياطات العامة	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
3	4	معرفة التجهيزات الاساسية في المختبرات	التجهيزات الاساسية في المختبرات	استخدام السبورة الالكترونية	امثلة
4	4	معرفة علامات المنع والخطر والحذر وغيرها في المختبر	العلامات والاشارات	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
5	4	معرفة الطالب بالبطاقة وكيفية استخدامها ومكوناتها	بطاقة السلامة	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
6	4	تعريف	السلامة والامن الكيماوي	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
7	4	المخاطر التي يجب معرفتها	السلامة والامن الكيماوي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
8	4	تعريف	السلامة والامن البايولوجية	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
9	4	المخاطر التي يجب معرفتها	السلامة والامن البايولوجية	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
10	4	تعريف والمخاطر	السلامة والامن الاشعاعي	استخدام السبورة الالكترونية	امثلة
11	4	تعريف والمخاطر	السلامة والامن النووي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
12	4	معرفة الاجراءات الوقائية في حالة حدوث مخاطر	طرق الوقاية	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
13	4	معرفة خطط الطوارئ واجراءاتها	خطط الطوارئ	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
14	4	معرفة خطط الطوارئ واجراءاتها	خطط الطوارئ	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسة (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير)

المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت

78. اسم المقرر: النفط والبتروكيماويات					
79. رمز المقرر					
80. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2023-2024					
81. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25					
82. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
83. عدد الساعات الدراسية الكلية (4) عدد الوحدات الكلية (3)					
84. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر الاسم: علي لؤي علي الايميل: ali.alfalluji@uobabylon.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		68. تعريف البترول مع مقدمة تاريخية			
		69. معرفة نظريات تكوين النفط الخام			
		70. الاصناف الرئيسية لمكونات النفط الخام			
		71. تقييم النفط الخام			
		72. المشتقات الرئيسية واستخداماتها			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات		المحاضرة والمناقشة والاستجواب			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4	مقدمة تاريخية وتعريف البترول	مقدمة	خدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد
2	4	اصل البترول - النظريات	البترول	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
3	4	اصناف المركبات الموجودة في النفط الخام	الاصناف	استخدام السبورة الالكترونية	امثلة
4	4	تصنيف البترول	الاصناف	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
5	4	تركيب النفط الخام	المكونات	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
6	4	تقييم النفط ومشتقاته	المكونات	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ

الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة	استخدام السبورة الالكترونية	المكونات	خصائص متنوعة للمشتقات النفطية	4	7
الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة	استخدام السبورة الالكترونية	تصفية البترول	تصفية البترول	4	8
الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة	استخدام السبورة الالكترونية	تصفية البترول	طرق فصل المشتقات النفطية	4	9
الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة	استخدام السبورة الالكترونية	تصفية البترول	عمليات تنقية المشتقات النفطية	4	10
اختبار الصواب والخطأ	استخدام السبورة الالكترونية	تصفية البترول	العمليات الكيميائية في تصفية البترول	4	11
اختبار الصواب والخطأ	استخدام السبورة الالكترونية	المشتقات النفطية	المنتجات البترولية – الغاز الطبيعي	4	12
الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة	استخدام السبورة الالكترونية	المشتقات النفطية	المنتجات البترولية – الكازولين	4	13
الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة	استخدام السبورة الالكترونية	المشتقات النفطية	المنتجات البترولية الاخرى	4	14
11. تقييم المقرر					
12 مصادر التعلم					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير)					
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت					

85. اسم المقرر:	
الكيمياء الصناعية	
86. رمز المقرر	
87. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024	
88. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25	
89. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
90. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) + (2) عملي	
عدد الوحدات الكلي (3)	
91. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: علي لؤي علي	
الايميل: ali.alfalluji@uobabylon.edu.iq	

٨. أهداف المقرر

73. يتعلم الطالب تعريف البوليمرات وأهميتها واستخداماتها 74. تسمية البوليمرات 75. معرفة تقنيات البلمرة 76. تصنيف البوليمرات 77.	أهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب
---------------	-------------------------------

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4	تعريف الكيمياء الصناعية وأهميتها	مقدمة في الكيمياء الصناعية	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد
2	4	مقدمة عن البوليمرات وتعريفها	البوليمرات	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
3	4	أهمية البوليمرات واستخداماتها	البوليمرات	استخدام السبورة الالكترونية	امثلة
4	4	تسمية البوليمرات	تسمية البوليمرات	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
5	4	أنواع البلمرة	البلمرة	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
6	4	مميزات كل أنواع البلمرة	البلمرة	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
7	4	البوليمرات الصناعية	البلمرة	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
8	4	البنية الهندسية للبوليمرات	بنية البوليمرات	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
9	4	تأثير شكل البوليمرات	بنية البوليمرات	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
10	4	التصنيف التكنولوجي	الأصناف	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
11	4	التصنيف حسب المصدر	الأصناف	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
12	4	التصنيف حسب الشكل	الأصناف	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
13	4	التجانس في البوليمرات	الأصناف	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
14	4	امتثله على البوليمرات	الأصناف	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ

١١. تقييم المقرر

١٢ مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

28.	اسم المقرر
	كيمياء النواتج الطبيعية
29.	رمز المقرر
30.	الفصل / السنة
	المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الاول / 2024-2025
31.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/9/1
32.	أشكال الحضور المتاحة
	نظام اللقاء المحاضرات - حضوري
33.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة تدريس / 2 وحدة
34.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: مدرس دكتور رافد عبد الرضا توفيق الأيميل : bas423.rafid.abad@uobabylon.edu.iq
35.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية • يهدف مقرر كيمياء النواتج الطبيعية إلى توضيح ماهية النواتج الطبيعية (نواتج الايض الثانوي) • أهم مصادرها الطبيعية (الحيوانية, النباتية, الكائنات البحرية و الكائنات الدقيقة) و تصنيفها • دراسة اهم عائلات المركبات العضوية الكيميائية الممثلة للنواتج الطبيعية الثانوية والبنية الكيميائية والخواص البايولوجية والتاثيرات الطبية لكل مجموعة وكيفية تمييز كل مجموعة • معرفة طرق فصلها واستخلاصها وتشخيصها • يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات الاتصال والمهارات المكتسبة من دراسة هذا المقرر في جمع البيانات واعداد التقارير العلمية وتبادلها مع زملائه • المقرر يتناول دراسة التربينويدات ، القلويدات ، الفلافونويدات والبايوفلافونويدات
36.	استراتيجيات التعليم والتعلم

تضمن استراتيجيات التعلم والتعليم ضمن وصف مقرر تدريس النواتج الطبيعية لكليات التربية يتطلب الجمع بين مجموعة من الأساليب الحديثة التي تدعم تطوير مهارات الطلاب وفهمهم العميق للموضوعات المتعلمة. إليك بعض الاستراتيجيات التي يمكن أن تكون فعالة:

1. التعلم النشط (Active Learning)

- التفاعل والمشاركة: تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة الصفية مثل المناقشات، والعمل الجماعي، واستخدام الأسئلة المفتوحة.
- الأنشطة التجريبية: مثل محاكاة التجارب الطبيعية أو إجراء أنشطة عملية تسمح للطلاب بتطبيق المفاهيم في سياقات حياتية.
- التعلم القائم على المشاكل (Problem-Based Learning): تقديم مشكلات تتطلب من الطلاب التفكير النقدي والبحث لإيجاد حلول قائمة على المعرفة العلمية.

2. التعلم التعاوني (Collaborative Learning)

- المجموعات الدراسية: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل على مشاريع جماعية أو حل مشاكل محددة.
- التعلم التشاركي: تعزيز فكرة تبادل المعرفة والخبرات بين الطلاب داخل المجموعات، مما يعزز الفهم الجماعي.

3. التعلم القائم على التكنولوجيا (Technology-Enhanced Learning)

- استخدام الوسائط المتعددة: مثل مقاطع الفيديو، الرسوم التوضيحية التفاعلية، والبرمجيات التعليمية التي تدعم الشرح النظري والعملي للمفاهيم الطبيعية.
- المنصات التعليمية الإلكترونية: مثل استخدام أنظمة إدارة التعلم (LMS) لتوزيع المحتوى، وطرح الأسئلة، وعقد الاختبارات.
- التعلم عن بُعد: توفير مواد دراسية عبر الإنترنت لتسهيل التعلم الذاتي.

4. التقييم المستمر والتغذية الراجعة (Continuous Assessment and Feedback)
- التقييمات الدورية: مثل الاختبارات القصيرة، الواجبات المنزلية، والأنشطة التفاعلية التي تقيس مدى فهم الطلاب للنواتج الطبيعية بشكل مستمر.
 - التغذية الراجعة الفورية: تقديم تغذية راجعة فورية بعد الأنشطة التعليمية أو الاختبارات لتعزيز التعلم لدى الطلاب.

5. التعلم المتمركز حول الطالب (Student-Centered Learning)

- الأنشطة الموجهة نحو الطالب: تحفيز الطلاب على تحديد أهداف تعلمهم الخاصة واختيار المشاريع المواضيع التي يرغبون في استكشافها بشكل أعمق.
- التوجيه والإرشاد: توفير التوجيه الشخصي للطلاب لمساعدتهم على فهم نقاط القوة والضعف لديهم والتقدم في تعلم النواتج الطبيعية.
- تعزيز التفكير النقدي: تشجيع الطلاب على مناقشة الأفكار وتحليل الظواهر الطبيعية بشكل نقدي وتطوير استراتيجيات لحل المشكلات.

10. التقييم الذاتي والتقييم الأقران (Self-Assessment and Peer Assessment)

- التقييم الذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم أدائهم بشكل دوري لمراجعة تعلمهم وتحقيق أهدافهم التعليمية.
- التقييم بين الأقران: إشراك الطلاب في تقييم أعمال زملائهم لتعزيز الفهم الجماعي وتبادل المعرفة بين الطلاب.

37. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يشرح ماهية النواتج الطبيعية وانواعها واهم مصادرها ونظرة تاريخية لاستعمالاتها واهميتها في تطبيقات الطب الحديث	مقدمة عن النواتج الطبيعية	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show	- امتحانات شهرية تحريرية - امتحان تحريري نهائي فصلي - أسئلة شفوية واختبارات

يومية/كورز – واجبات تنمي التقويم الذاتي	• مناقشة وتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة				
– امتحانات شهرية – تحريرية – امتحان تحريري – نهائي فصلي – أسئلة شفوية – واختبارات – يومية/كورز – واجبات تنمي التقويم الذاتي	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشة وتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	تصنيف النواتج الطبيعية	فهم تصنيفات النواتج الطبيعية الثانوية وتطبيق ماتعلمه في المقارنة بين مجاميعها المختلفة	2	الثاني
– امتحانات شهرية – تحريرية – امتحان تحريري – نهائي فصلي – أسئلة شفوية – واختبارات – يومية/كورز – واجبات تنمي التقويم الذاتي	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشة وتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	طرق الحصول على النواتج الطبيعية	التعرف على اهم مصادر النواتج الطبيعية و تعلم كيفية الحصول عليها من خلال التنقيب البايولوجي	2	الثالث

الرابع	2	دراسة الانواع المختلفة من طرق تنقية وفصل النواتج الطبيعية و ثم التدريب على اختيار المناسب منها لكل نوع من النواتج الثانوية وكيفية تحليل هذه المعلومات لتحديد نوع المركب وفهم بنيتها الكيميائية والجزئية	فصل وتنقية النواتج الطبيعية	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشة وتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	- امتحانات شهرية - تحريرية - امتحان تحريري - نهائي فصلي - أسئلة شفوية - واختبارات - يومية/كوز - واجبات تنمي - التقويم الذاتي
الخامس	2	يتعرف على التربينويدات ويقارن بين انواعها المختلفة ويفهم فعاليتها البيلوجية ومصادرها	التربينويدات والستيرويدات	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشة وتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	- امتحانات شهرية - تحريرية - امتحان تحريري - نهائي فصلي - أسئلة شفوية - واختبارات - يومية/كوز - واجبات تنمي - التقويم الذاتي
السادس	2	يتعلم كيفية استخلاص التربينويدات و ابرز طرق تنقيتها ويستنتج الافضل منها من خلال عرض الانواع المختلفة من طرق الفصل اللونية	طرق استخلاص التربينويدات	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشة وتلخيص	- امتحانات شهرية - تحريرية - امتحان تحريري - نهائي فصلي - أسئلة شفوية - واختبارات - يومية/كوز

				اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	- واجبات تنمي التقويم الذاتي
السابع	2	يشرح طرق تعيين التركيب البنائي للتربينويدات ويناقش الافضل منها ويميز بين تقنياتها المختلفة ويرسم ويلخص طرق استخلاص الترينويدات الدهنية والغير دهنية	تعيين التركيب البنائي للتربينويدات	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشة وتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	- امتحانات شهرية تحريرية - امتحان تحريري نهائي فصلي - أسئلة شفوية واختبارات يومية/كوز - واجبات تنمي التقويم الذاتي
الثامن	2	يتعرف على القلويدات بصورة عامة ويفهم نواتها التركيبية الاساسية ويستعرض انواعها المختلفة	مقدمة عن القلويدات	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشة وتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	- امتحانات شهرية تحريرية - امتحان تحريري نهائي فصلي - أسئلة شفوية واختبارات يومية/كوز - واجبات تنمي التقويم الذاتي
الخامس	2	يشرح التركيب الكيميائي	الفافونيدات	محاضرة تفاعلية:	- امتحانات شهرية تحريرية

عشر	للغلافونويدات وتأثيرتها البايولوجية ويناقش الفرق بينها وبين الايوفلافونويدات	والبايوفلافونويدات	• عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشة وتلخيص أهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	- امتحان تحريري نهائي فصلي - أسئلة شفوية واختبارات يومية/كوز - واجبات تنمي التقويم الذاتي
-----	---	--------------------	--	---

38. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والنشاط والمناقشة اثناء الدرس

39. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- General, organic, and natural product chemistry. Authors: Satyajit D. Sarker, Lutfun Nahar 2- Natural Products Chemistry, Sources, Separations, and Structures Authors: Raymond Cooper George Nicola.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر لمادة البلازما

١. اسم المقرر فيزياء البلازما

البلازما					
..... رمز المقرر					
.....					
٣. الفصل / السنة الفصل الاول 2024-2025					
الفصل الاول سنة 2024-2025					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025\1\14					
2025\1\14					
5. أشكال الحضور المتاحة					
.....					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي / عدد الوحدات) (الكلي)					
30 ساعه					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. د. ر يا علي عبد جاسم					
البريد الإلكتروني : bsclec.raya.ali@uobabylon.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية ان يعرف الطالب مفهوم البلازما ووجودها في الطبيعة ان يفهم نسبة التايين ومعالجة ساها ان يميز بين الغاز والبلازما ان يدرك مفهوم درجة حرارة البلازما • ان يعرف غلاف ديبياي وحسب السمك باستخدام المعادلات الرياضية ان يفهم تردد البلازما وشروط الغاز المتايين لتكوين حلة البلازما ان يتعلم ضغط البلازما وتطبيقات البلازما ان يميز البلازما في مجال الفضاء وفيزياء الكون الحديثة ان يوضح شاشة البلازما وحركة الجسيمات المفردة ان يعرف قوة لورنز ان يحسب الحركة الدورانية والتردد الدوراني • ان يعرف سرعة الانجراف •					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	سم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1-	2	- ان يفهم الطالب البلازما ووجودها في الطبيعة 2- ان يفهم نسبة التاين ومعادلة ساها - ان يميز بين الغاز والبلازما 3 - ان يتم التعرف على البلازما وقوانينها 4 - ان يوضح شبه التعادل 5 - ان يفهم التصرف الجماعي للبلازما 6 - ان يدرك مفهوم درجة حرارة البلازما 7 - ان يعرف غلاف ديبياي وبحسب السمك 8 ● باستخدام المعادلات الرياضية - ان يفهم تردد البلازما وشروط الغاز 9 المتاين لتكوين حالة البلازما - ان يتعلم ضغط البلازما وتطبيقات 10 البلازما - ان يميز البلازما في مجال الفضاء 11 وفيزياء الكون الحديثة - ان يوضح شائنة البلازما وحركة 12 الجسيمات المفردة - ان يعرف قوة لورنز 13 - ان يحسب الحركة الدورانية والتردد 14 الدوراني 15- ان يعرف سرعة الانجراف	20- وجود البلازما في الطبيعة 21- نسبة التاين ومعادلة ساها 22- مقارنة بين الغاز والبلازما 23- تعريف البلازما 24- شبه التعادل 25- التصرف الجماعي للبلازما 26- مفهوم درجة حرارة البلازما 27- غلاف ديبياي وحساب سمه 28- تردد البلازما – شروط الغاز المتاين لتكوين حالة البلازما 29- ضغط البلازما – تطبيقات فيزياء البلازما 30- البلازما في مجال الفضاء – فيزياء الكون الحديثة 31- شائنة البلازما – حركة الجسيمات المفردة 32- قوة لورنز 33- الحركة الدورانية والتردد الدوراني 34- سرعة الانجراف	5- طريقة اللقاء والمناقشة 6- طريقة اللقاء وطرح الاسئلة 7- طريقة اللقاء والمناقشة 8- طريقة اللقاء والمناقشة 9- طريقة اللقاء والمناقشة وتوجيه الاسئلة 10- طريقة اللقاء والحوار 11- طريقة اللقاء والمناقشة 12- طريقة اللقاء والمناقشة 13- طريقة اللقاء والمناقشة 14- طريقة اللقاء والمناقشة 15- طريقة اللقاء والمناقشة 16- طريقة اللقاء والمناقشة 17- طريقة اللقاء والمناقشة 18- طريقة اللقاء والمناقشة 19- طريقة اللقاء والمناقشة	1- الاختبارات اليومية في بداية المحاضرة 2- حل الواجبات التي تكتب في نهاية المحاضرة 3- توجيه اسئلة الى الطالب وتقييمه 4- عمل النشاطات الصفية
----	---	--	---	--	---

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1- Introduction to plasma physics. by Francis .F. chen. 2- Plasma physics by R.A.Cairns

نموذج وصف المقرر لمادة الفيزياء البصرية

92. اسم المقرر: الفيزياء البصرية					
93. رمز المقرر					
94. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025					
95. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/20					
96. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
97. عدد الساعات الدراسية الكلية (30) عدد الوحدات الكلية (3)					
2نظري 2 عملي					
98. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر					
الاسم: م. د. تقى محمد جواد الايميل: taqi.mohammed@uobabylon.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			78. مقدمة وطبيعة الضوء 79. سرعة الضوء 80. معامل الانكسار 81. مبدأ فيرمات 82. تحليل الضوء الأبيض 83. تكوين الصور 84. العدسة		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجيات			المحاضرة والمناقشة والاستجواب		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2	تعريف الضوء	تعريف الضوء	محاضرة نظرية	مناقشة الطلبة وإعطاء واجبات
2	2	معامل الانكسار ومبدأ هوكنز	معامل الانكسار ومبدأ هوكنز	محاضرة نظرية	امتحان يومي
3	2	مبدأ فيرمات	مبدأ فيرمات	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة وحل الواجب
4	2	الانكسار غي الموشور وتحليل الضوء الابيض	الانكسار غي الموشور وتحليل الضوء الابيض	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
5	2	الالياف البصرية	الالياف البصرية	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة واعطاء واجب
6	2	امتحان شهري			
7	2	تكوين الصور	الالياف البصرية	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة

8	2	العدسات	العدسات	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
9	2	حل مسائل		محاضرة نظري	
10	2	المرايا	المرايا	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
11		أنواع المرايا	أنواع المرايا	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
12		الزئبق	الزئبق	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
13		حل اسئلة	حل اسئلة	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
14		امتحان شهري			
11. تقييم المقرر					
1- مواكبة المحاضرات في الجامعات العالمية					
12 مصادر التعلم					
فيزياء الصوت والحركة الموجية			لا يوجد		
المراجع المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			لا يوجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			فيزياء الصوت والحركة الموجية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير)			لا يوجد		
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت			لا يوجد		

نموذج وصف المقرر لمادة الفيزياء الحديثة

1. اسم المقرر: فيزياء الحديثة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/2					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية الكلية (5) عدد الوحدات الكلية (5)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر الاسم: أ.م.د. قاسم شاكر كاظم الايميل: basic.qasim.shakir@uobabylon.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- معرفة ماهي الفيزياء الحديثة 2- التمييز بين قوانين نويتن و قوانين الكم 3- التعرف على فرضيات انشتاين 4- التعرف على تباطى الزمن 5- التمييز بين تقلص الطول وتمدد الزمن 6- التعرف على تحويلات غاليلو 7- التمييز بين الكتلة النسبية و الكتلة مع الطاقة 8- دراسة الموجات الكهرومغناطيسية 9- التعرف على الطول الموجي للموجات الكهرومغناطيسية . 10- التعرف الاشعة السينية 11- التمييز ظاهرة كومبتن و والاشعة السينية 12- دراسة اصطدام وارتداد الفوتون الساقط على الهدف •					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-المحاضرة والالقاء 2-المناقشة 3-الاستجواب 4-المختبر 5-التقارير					الاستراتيجيات
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4		تعريف فيزياء الحديثة		
2	4		فرضيات انشتاين		

		تحويلات غاليلو	4	3
		تمدد الزمن	4	4
		تقلص الطول	4	5
		الكتلة النسبية	4	6
		علاقة الكتلة بالطاقة	4	7
		معضلة التوائم	4	8
		الميوونات	4	9
		الموجات الكهرومغناطيسية	4	10
		اطول الموجية للامواج الكهرومغناطيسية	4	11
		قانون بلانك	4	12
		الاشعة السينية	4	13
		ظاهرة كومبتن	4	14
11. تقييم المقرر الجانب النظري 20 درجة الجانب العملي 10 درجات النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 20 درجة				
12 مصادر التعلم				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
مقدمة في الفيزياء الحديثة , محمد عثمان , عمر ابراهيم عيد (2007) جامعة السودان المفتوحة . المدخل الى الفيزياء الحديثة , محمد باسل الطائي (2019) ، جامعة ليدز – المملكة المتحدة . أساسيات الفيزياء الحديثة ، غازي ياسين (2015) المكتبة الاكاديمية ، دار المسيرة للنشر والطباعة الاردن.				
لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – لتقارير)				
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت				

نموذج وصف المقرر لمادة الفيزياء العامة

2. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
3. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية الاساسية / قسم العلوم / فرع الفيزياء
4. اسم / رمز المقرر	الفيزياء العامة
5. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس / المرحلة الاولى
6. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
7. الفصل / السنة	فصلي
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
9. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-02-12
10. أهداف المقرر اولا :الهدف العام	يشرح المقرر المفهوم الفيزيائي العام للفيزياء. يوضّح للطالب كيفية ادرك المفاهيم العامة نظريا و علميا, وكذلك وحدات القياس, دراسة علم المتجهات وتطبيقاتها, علم الحركة المجردة وديناميكا الجسيم , خواص المادة مثل الخواص الميكانيكية , الحرارة انواع المحارير مميزاتها ,عيوبها ,كمية الحرارة ,الحرارة النوعية للمادة , السعة الحرارية, الصوت وخواصه, الكهربائية الساكنة وطرق الشحن , إجراء مجموعة من التجارب العملية لدراسة بعض الظواهر الفيزيائية المتعلقة بالمعارف السابقة
ثانيا : الاهداف السلوكية بعد إكمال المقرر على الطالب	1- تعريف الطالب بالأسس العامة للفيزياء مثل: 2- التعرف عن قرب على وحدات القياس. 3- دراسة علم المتجهات وتطبيقاتها. 4- دراسة علم الحركة المجردة وديناميكا الجسيم. 5- دراسة بعض خواص المادة مثل الخواص الميكانيكية – الخواص 6- الحرارية – ميكانيكا السوائل. 7- دراسة البصريات الهندسية. 8- دراسة الصوت وخواصه. 9- الموجات 10- سرعة الانتشار 11- التردد والسعة والطول الموجي 12- المرونة

- 13- الانفعال
- 14- الاجهاد
- 15- ثابت القوه وقانون هوك
- 16- الحرارة
- 17- طرق انتقال الحرارة
- 18- السعة الحرارية
- 19- الحرارة النوعية
- 20- نظريات الضوء
- 21- النظرية الجسيمية
- 22- انكسار الضوء
- 23- انعكاس الضوء
- 24- إجراء مجموعة من التجارب العملية لدراسة بعض الظواهر الفيزيائية المتعلقة بالمعارف السابقة

11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 --تحليل وتفسير المعلومات اللازمة لحساب المعاملات الأساسية في المنظومة .
- 2 – تطبيق جميع المعادلات الخاصة بكل جزء وأجراء الحسابات اللازمة .

طرائق التعليم والتعلم :

المحاضرة /المناقشة /التطبيق التعليمي /التعلم التجريبي .

طرائق التقييم

:اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والاختبارات العملية والنظرية .

مهارات التفكير

1- الاستدلال

2-حل المشكلة

3-تعلم المفاهيم



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3ساعة	أن يتعرف الكميات الفيزيائية الأساسية والمشتقة .	فكرة عامة عن الكميات الفيزيائية .	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الثاني	3ساعة	اكمال موضوع المتجهات .	الاساسية والمشتقة.	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الثالث	3ساعة	أن يتعرف ديناميكية الجسيم .	تحليل جسيم مشحون تحت التأثير.	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الرابع	3ساعة	أن يتعرف على القوانين الفيزيائية لقانون نيوتن الأول قانون نيوتن الثاني قانون نيوتن الثالث قانون الجذب العام .	كيفية حساب قوانين نيوتن المختلفة .	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الخامس	3ساعة	أن يتعرف المرونة الإجهاد الانفعال معاملات المرونة ثابت القوة وقانون هوك .	فهم المواضيع الفيزيائية المتعلقة بالموضوع.	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
السادس	3ساعة	• أن يتعرف على درجة الحرارة • كمية الحرارة والحرارة النوعية • المكافئ	الحرارة , درجة الحرارة, الحرارة النوعية , طرق الانتقال.	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات

			الميكانيكي للحرارة • تمدد الاجسام بالحرارة (تمدد طولي – تمدد سطحي – تمدد حجمي) • انتقال الحرارة (بالتوصيل – بالحمل – بالإشعاع)		
اجراء الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	بشكل عام.	• أن يتعرف نظريات الضوء: 1. النظرية الجسيمية. 2. النظرية الموجية. 3. النظرية الكمية.	3ساعة	السابع
اجراء الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	• الصوت وكيفية حدوثه.	• ان يعرف الموجات سرعة انتشارها , الصوت , التردد والسعة والطول الموجي .	3ساعة	الثامن
اجراء الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	حساب طاقة الموجات الكهرومغناطيسية	أن يعرف كيفية حساب حساب طاقة الموجات الكهرومغناطيسية	3ساعة	التاسع
اجراء	المحاضرة	أنواع التجارب الفيزيائية	أن يفهم المعنى الفيزيائي	3ساعة	العاشر

الاختبارات	والمناقشة	في الموضوع	للتجارب في المختبر.		
اجراء الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	طرق الشحن	يتعرف الطالب على الكهربائية الساكنة	3ساعة	الحادي عشر
اجراء الاختبارات	المحاضرة والمناقشة	طريقة حساب القوة بين شحنتين	أن يتعرف القوة بين شحنتين والمجال الكهربائي	3ساعة	الثاني عشر
	امتحان نظري وشفوي	كيفية التأكد من فهم واستيعاب الطالب.	اختبار في المحاضرات كل اسبوعين	3ساعة	الثالث عشر
			مراجعة مكثفة قبل الامتحان النهائي	3ساعة	الرابع عشر

12. البنية التحتية

- 1- "Physics for Scientists and Engineers" by Raymond A. Serway and John W. Jewett
- 2- إبراهيم ناصر وآخرون، "الكهربائية والمغناطيسية الجزء الثاني"، جامعة الموصل، 1986.
- 3- "Fundamentals of Physics" by David Halliday, Robert Resnick, and Jearl Walker.
- 4- University Physics with Modern Physics" by Hugh D. Young and Roger A. Freedman.
- 5- College Physics" by Jerry D. Wilson, Anthony J. Buffa, and Bo Lou.
- 6- الفيزياء العامة" تأليف: هيو يونغ وروجر فريدمان، " - ترجمة: حازم فلاح سكيك
- 7- الفيزياء للعلماء والمهندسين" تأليف: ريموند سيروي، " - جون جوويت، ترجمة: نخبة من الأساتذة
- 8- أساسيات الفيزياء" تأليف: فريدريك جيه. بوش، ديفيد " - إيه. تيريك، ترجمة: نخبة من الأساتذة

القراءات المطلوبة :

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

الفيزياء: مفاهيم وتطبيقات" تأليف: بول هيوليت، "9- ترجمة: نخبة من الأساتذة	
أقامة ورشة عرض للأعمال المنجزة من قبل الطلبة . 1-	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
اجراء ممارسة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
70 (رقم فرضي)	أقل عدد من الطلبة
85 (رقم فرضي)	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر لمادة الميكانيك

99. اسم المقرر: الميكانيك	
100. رمز المقرر: 310	
101. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025	
102. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/20	
103. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
104. عدد الساعات الدراسية الكلي (5) عدد الوحدات الكلي (3)	
105. اسم مسؤول المقرر الدراسي إذا أكثر من اسم يذكر	
الاسم : أ. سناء سالم نجم الايميل : basic.sana.salim@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
1- تعريف علم الميكانيك الكلاسيكي . 2- التعرف على الحركة الخطية ودراسة الحركة على خط مستقيم. 3- دراسة حركة الاجسام حرة السقوط. 4- تعريف قوانين نيوتن الثلاثة في الحركة الخطية والتميز بينهم. 5- دراسة الاحتكاك وذكر الواعة. 6- التعرف على الزخم الخطي. 7- معرفة الحركة الدائرية. 8- تعريف القوه المركزية وتطبيقاتها . 9- التعرف على الحركة الدورانية. 10- دراسة قوانين نيوتن الثلاثة في الحركة الدورانية. 11- التميز بين الشغل والطاقة والقدرة. 12- تعريف الطاقة الحركية الخطية وتطبيقاتها . 13- تعريف الطاقة الحركية الدورانية. 14- التعرف على الشغل والقدرة الدورانية. 15- ذكر الطاقة الكامنة وتطبيقاتها.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- المحاضرة واللقاء 2- المناقشة 3- لاستجواب 4- المختبر 5- التقارير	الاستراتيجيات

١٠. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	5		تعريف علم الميكانيك الكلاسيكي	
2	5		التعرف على الحركة الخطية ودراسة الحركة على خط مستقيم	
3	5		دراسة حركة الاجسام حرة السقوط	
4	5		تعريف قوانين نيوتن الثلاثة في الحركة الخطية والتميز بينهم	
5	5		دراسة الاحتكاك وذكر الواعة	
6	5		الزخم الخطي	
7	5		الحركة الدائرية	
8	5		تعريف القوه المركزية وتطبيقاتها	
9	5		التعرف على الحركة الدورانية	
10	5		دراسة قوانين نيوتن الثلاثة في الحركة الدورانية	
11	5		التميز بين الشغل والطاقة والقدرة	
12	5		تعريف الطاقة الحركية الخطية وتطبيقاتها	
13	5		تعريف الطاقة الحركية الدورانية	
14	5		التعرف على الشغل والقدرة الدورانية	
15	5		ذكر الطاقة الكامنة وتطبيقاتها	
11. تقييم المقرر				
الجانب النظري 25 درجة				
الجانب العملي 10 درجات				
النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 15 درجة				
12 مصادر التعلم				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الفيزياء الجامعيه الجزء الاول ,رحيم عبد الكتل				
الفيزياء للصف الاول جيولوجي ,عبد الستار جواد				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير)				
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت				

نموذج وصف المقرر لمادة الحركة الموجية والصوت

106. اسم المقرر: الحركة الموجية والصوت					
107. رمز المقرر					
108. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2025-2024					
109. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/20					
110. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
111. عدد الساعات الدراسية الكلية (30) عدد الوحدات الكلية (3) 2نظري 2 عملي					
112. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر الاسم: م. د. تقي محمد جواد الايميل: taqi.mohammed@uobabylon.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
85. تعريف الحركة الموجية والصوت 86. كيف ينشأ الصوت 87. سرعة الصوت 88. خصائص الصوت 89. اهم تطبيقات الحركة الموجية					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة والمناقشة والاستجواب					الاستراتيجيات
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2	تعريف الموجة	تعريف الموجات والصوت	محاضرة نظرية	مناقشة الطلبة وإعطاء واجبات
2	2	الصوت	تعريف الصوت وكيف ينشأ	محاضرة نظرية	امتحان يومي
3	2	خصائص الصوت	خصائص الصوت	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة وحل الواجب
4	2	تداخل الموجات	تداخل الموجات	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
5	2	حل معادلة الحركة الموجية	حل معادلة الحركة الموجية	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة واعطاء واجب
6	2	حالات الحركة الموجية	حالات الحركة الموجية	محاضرة نظري	امتحان يومي
7	2	امتحان شهري			
8	2	تطبيقات الحركة الموجية	تطبيقات الحركة الموجية	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
9		حل مسائل		محاضرة نظري	

10	انكسار الصوت	انكسار الصوت	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
11	انعكاس الصوت	انعكاس الصوت	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
12	التردد القسري والرنين	التردد القسري والرنين	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
13	الاضمحلال	الاضمحلال	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
14	امتحان شهري			

11. تقييم المقرر

2- مواكبة المحاضرات في الجامعات العالمية

12	مصادر التعلم	فيزياء الصوت والحركة الموجية
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
	المراجع الرئيسية (المصادر)	فيزياء الصوت والحركة الموجية
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير)	لا يوجد
	المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر لمادة الديناميكية الحرارية

113.	اسم المقرر: الديناميكية الحرارية
114.	رمز المقرر:
115.	الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
116.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/20
117.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري
118.	عدد الساعات الدراسية الكلية (5) عدد الوحدات الكلية (3)
119.	اسم مسؤول المقرر الدراسي إذا أكثر من اسم يذكر
الاسم : أ. سناء سالم نجم الايمل : basic.sana.salim@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1 - دراسة مفاهيم في الحرارة ودرجة الحرارة 2- تعريف المحرار وذكر اهم أنواع المحارير ودراسة الاختلاف والتشابه بينها 3 - دراسة تأثير تغير درجة الحرارة على حالات المادة ، التمدد الحراري للمواد الصلبة والسائلة والغازية والفرق بينهم . 4- دراسة اليات انتقال الحرارة ، انتقال الحرارة بالتوصيل 5- دراسة اليات انتقال الحرارة ،طريقة الحمل و طريقة الإشعاع 6- تعريف الحرارة النوعية والسعة الحرارية مع التطبيقات 7- دراسة العلاقة بين الحرارة وتغير طور المادة 8-تعريف الحرارة الكامنة للتبخر والانصهار 9- دراسة كيفية حدوث ظاهرة الغليان ومدى تأثير الضغط في درجة الغليان 10- دراسة الانظمة الديناميكية مع القانون الصفري 11-تعريف القانون الاول للثرمودينميك 12- تعريف القانون الثاني للثرمودينميك 13-تعريف الطاقة الداخلية للنظام وعلاقتها بالشغل . 14- تعريف الغازات والتميز بين انواعها وذكر المعادلة العامة للغازات 15-دراسة دالة التوزيعات ، توزيع بولتزمان- توزيع ماكسويل
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	6- المحاضرة واللقاء 7- المناقشة 8- لاستجواب 9- المختبر 10- التقارير

١٠. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	5		دراسة مفاهيم في الحرارة ودرجة الحرارة	
2	5		تعريف المحرار وذكر اهم أنواع المحارير (الساائلة ، الغازية، المزدوج الحراري المقاومة البلاتيني)	
3	5		التمدد الحراري للمواد الصلبة والساائلة والغازية.	
4	5		اليات انتقال الحرارة ، انتقال الحرارة بالتوصيل (الميل الحراري ، التيار الحراري، معامل التوصيل الحراري)	
5	5		اليات انتقال الحرارة ،طريقة الحمل و طريقة الإشعاع	
6	5		الحرارة النوعية والسعة الحرارية (قانون التبادل الحراري)	
7	5		العلاقة بين الحرارة وتغير طور المادة	
8	5		تغير طور المادة (التبخّر والانتصهار) حساب الحرارة الكامنة للانتصهار والتبخّر	
9	5		ظاهرة الغليان ومدى تأثير الضغط في درجة الغليان	
10	5		الانظمة الديناميكية مع القانون الصفري	
11	5		القانون الاول للثرمودينميك	
12	5		القانون الثاني للثرمودينميك	
13	5		تعريف الطاقة الداخلية للنظام وعلاقتها بالشغل	
14	5		الغازات (الغاز الحقيقي والغاز المثالي) المعادلة العامة للغازات	
15	5		دالة التوزيعات ، توزيع بولتزمان- توزيع ماكسويل	
11. تقييم المقرر				
الجانب النظري 25 درجة				
الجانب العملي 10 درجات				
النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 15 درجة				
12 مصادر التعلم				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الحرارة وخواص المادة د. كاظم احمد محمد الحرارة والثرمودامينك د . محي الدين عباس				
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير)				
المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت				

نموذج وصف المقرر لمادة الكهربائية والمغناطيسية

14. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية /جامعة بابل
-----------------------	-----------------------------------

15.	القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
16.	اسم / رمز المقرر	الكهربائية والمغناطيسية
17.	أشكال الحضور المتاحة	
18.	الفصل / السنة	الاول/ 2023 -2024
19.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
20.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/11
21.	أهداف المقرر	
1.	1- أن يتعلم الطالب تفسير الكثير من الظواهر تغير الكثافة مع درجة الحرارة وتطبيقات ضغط السوائل	
2.	2. ان يتعرف الطالب على الية طفو الاجسام ،تطبيقات على معادله برنولي (معاملة تورشلي)،	
3.	3. ان يكون الطالب قادرا على فهم والجريان الاضطرابي او المنتظم وبعض التطبيقات	
4.	4. ان يدرك الطالب اهمية الخواص الطبيعية والهندسية والحرارية وغيرها وعلاقتها مع حياتنا العامة.	
5.	5. ان يتمكن الطالب من معرفة انواع الاجهاد الميكانيكي و محي اجهاد -انفعال واهميته لتحديد المادة المناسبة للتطبيقات العملية	
6.	6. ان يتعلم الطالب الاصناف للمواد من حيث قابليتها للتوصيل الكهربائي موصلات وعوازل و اشباه موصلات.	
7.	7. ان يدرك الطالب اهمية بعض الظواهر مثل الاستقطاب الكهربائي والاستقطاب المغناطيسي.	
8.	8. ان يتعلم الطالب تفسير الخاصية البزوكهربائية وفهم اهم تطبيقاتها.	
9.	9. ان يدرس الطالب مفهوم المغناطيسية والية تصنيف المواد حسب استجابتها للمجال المغناطيسي.	
10.	10. ان يكون الطالب قادرا فهم اهم التطبيقات حول البلازما ووجودها وتولييدها وانواعها ومعرفه معاملات البلازما.	

10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1-المعرفة للظواهر الفيزيائية مثل تغير الكثافة مع الحرارة والفهم العلمي لتفسيرها مثل الوزن النوعي وغيرها مثل باسكال وارخميدس والاضطراب المنتظم والغير المنتظم 2-توضيح كيفية تفسير سلوك خواص المواد الهندسية عند تسليط اجهاد خارجي عليها 3- ان يعرف التأثيرات المتبادلة بين الكهربائية والمغناطيسية 4-يعدد انواع الخواص الهندسية الميكانيكية وانواعها 5- فهم الاختلاف بين المواد الموصلة والعازلة وشبه الموصلة 6- ان يكتشف الية تطبيقات المغناطيسية والاختلاف بين المواد الدايا والفيرو والبارا. 7- ادراك اهمية البلازما في حياتنا وتطبيقاتها وانواعها	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تطبيق القوانين بحساب الكثافة والوزن النوعي وضغط السوائل ومعادلة الاستمرارية وغيرها. ب2 - صياغة التفسير الفيزيائي للنتائج ب3 - كتابة المعادلات مع تفسيرها الفيزيائي اثناء التطبيق ب4- تفسير ظواهر مثل سلوك المواد حسب تآثرها بالمغناطيسي وغيرها
طرائق التعليم والتعلم
-المحاضرة - السبورة الالكترونية - المناقشة - استراتيجيات العصف الذهني - الاستجواب
طرائق التقييم
-اختبار مفاجي بعد المحاضرة - الاختبارات القصيرة - اختبار moodle - اختبارات عامة
ج- مهارات التفكير ج1- كتابة تقرير قصير عن موضوع ما ج2-اثارة اسئلة نمطية ج3- طرح اسئلة في تطبيقات فيزيائية عن الموضوع - ج4- ان يقيم مستوى المعلومات المتوافرة - ج5- ان يقيم بمصادقية مصادر المعلومات
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-مهارات كتابة تقرير قصير د2-مهارات كتابة بحث علمي د3-مهارات تطبيق خطوات البحث العلمي د4- ان يستثمر كل طاقاته في تحقيق اهدافه

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يوضح مفهوم خواص السوائل وقوانينها	الكثافة، الوزن النوعي، ضغط السوائل	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد
الثاني	3	ان يوضح ما المقصود بعادلة الاستمرارية وتطبيقاتها	قاعدة ارخميدس، معادلة الاستمرارية، تورشيلي	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الثالث	3	ان يوضح شرط حوث الجريان المنضم او غير المنتظم للسوائل	الجريان المنضم والغير المنتظم	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	امثلة
الرابع	3	معرفة الخواص المميزة للمواد	الخواص الميكانيكية، الاجهاد، انواع المطاوعة، منحي اجهاد - مطاوعة	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
الخامس	3	توضيح الية تطبيق حساب الخواص الميكانيكية	امثله عن حساب معامل يونك	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
السادس	3	التعرف على اهمية الخواص الكهربائية	تصنيف المواد حسب التوصيلية الكهربائية،	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
السابع	3	ادراك اهمية قانون اوم الكهربائي ومصادر توليد التيار كالبطارية وتركيبها	المقاومة والتيار، البطارية، قانون اوم والمقاومة، التيار المستمر	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
الثامن	3	التعرف على المقاومة النوعية وتأثير درجة الحرارة	التوصيلة للمعادن , تأثير هول	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
التاسع	3	توضيح معنى البيزوكهربائية والفيروكهربائية	البيزوكهربائية، الفيروكهربائية والانهييار الكهربائي	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
العاشر	3	فهم مصطلح المغناطيسية ونبذة تاريخية وتصنيف المواد المغناطيسية	المغناطيسية، العزم المغناطيسي، زخم الالكترن	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
الحادي عشر	3	توضيح دور المغناطيسية في حياتنا واهم التطبيقات	تصنيف المواد المغناطيسية البارو والفيرو والدايا	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الثاني عشر	3	معرفة اهمية التمدد للمواد الحديدية	التمغنط المغناطيسي، طرائق التمدن ومميزاتها	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الثالث عشر	3	تفسير تكون البلازما	البلازما، توليدها، المجال المغناطيسي الارضي	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الرابع عشر	3	التعرف على انواع البلازما الحارة والباردة	تطبيقات انواع البلازما، الاستخدامات الصناعية ، البلازما الكونية، معاملات البلازما	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Donald R. Askeland, The science and engineering of materials, , Sixth Edition, University of Missouri—Rolla, Emeritus,2006. 2- عيسى مسعود بغني، اساسيات هندسة المواد، الهيئة الليبية للبحث والعلوم، بنغازي. 2014. 3- محمد احمد البشير، المواد الهندسية، الطبعة الاولى، 2020
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	https://www.alfreed-ph.com/2017/01/Physics-properties-of-the-material-pdf.html https://www.scribd.com/document/428964606

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الإلمام بكل ما هو مستحدث في مجال خواص المادة وتطبيقاتها والمراجعة الدورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات ومقارنة المقرر بمقررات الأقسام العلمية في الجامعات الأخرى الاستفادة من استبيانات الطلبة.	

مناهج وكتب مدرسية

المؤسسة التعليمية	جامعة بابل/ كلية التربية الأساسية
القسم العلمي/ المركز	قسم العلوم
اسم رمز المقرر	مناهج وكتب مدرسيه
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل السنة	الفصل الدراسي الثاني 2024/2023
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة

2024/1/5	تاريخ أعداد هذا الوصف
أهداف المقرر:	
تعريف المتعلم بمفهوم المنهج	
اكتساب المتعلم المعرفة بأسس المنهج	
اكتساب الخبرة بعناصر المنهج	
تعريف المتعلم بأنواع المناهج القديمة والحديثة	
اكتساب المتعلمين المعلومات العلمية عن كيفية تطوير المنهج	
تعريف المتعلم بالكتاب المدرسي الورقي والالكتروني	
الأهداف المعرفية:-	
أن يتعلم الطالب تعريفات المنهج	
أن يتعرف الطالب على أسس المنهج	
أن يعدد الطالب عناصر المنهج	
أن يعدد الطالب أنواع المناهج القديمة والحديثة	
الأهداف المهارية:-	
أن يطالع الطالب منهج حديث مثل منهج النشاط	
أن يطالع الطالب منهج قديم مثل منهج المواد المتصلة	
أن يتعلم الطالب مكونات الكتاب المدرسي	
طرائق التعليم والتعلم	طريقة الإلقاء والمناقشة
طرائق التقييم	الاختبارات التحريرية والشفوية

المهارات العامة والتأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)

1-د

2-د

3-د

4-د

11. بنية المقرر					
الترتيب	الوقت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	حسب المحتوى	تعريف المنهج	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
2	2	حسب المحتوى	أنواع المنهج القديم والحديث	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
3	2	حسب المحتوى	أسس المنهج	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
4	2	حسب المحتوى	عناصر المنهج الأهداف	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية

5	2	حسب المحتوى	المحتوى	المحاضرة والمناقشة والاستجاب	الاختبارات التحريرية
6	2	حسب المحتوى	التقويم	المحاضرة والمناقشة والاستجاب	الاختبارات التحريرية
7	2	حسب المحتوى	منهج المواد المتصلة	المحاضرة والمناقشة والاستجاب	الاختبارات التحريرية
8	2	حسب المحتوى	منهج المواد المنفصلة	المحاضرة والمناقشة والاستجاب	الاختبارات التحريرية
9	2	حسب المحتوى	منهج المجالات الواسعة	المحاضرة والمناقشة والاستجاب	الاختبارات التحريرية
10	2	حسب المحتوى	منهج المحوري	المحاضرة والمناقشة والاستجاب	الاختبارات التحريرية
11	2	حسب المحتوى	تطوير المنهج	المحاضرة والمناقشة والاستجاب	الاختبارات التحريرية
12	2	حسب المحتوى	دواعي وأساليب التطوير	المحاضرة والمناقشة والاستجاب	الاختبارات التحريرية
13	2	حسب المحتوى	الكتاب المدرسي الورقي	المحاضرة والمناقشة والاستجاب	الاختبارات التحريرية
14	2	حسب المحتوى	الكتاب المدرسي الالكتروني	المحاضرة والمناقشة والاستجاب	الاختبارات التحريرية

12. البنية التحتية	
- الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد
- المراجع الرئيسية	مروان أبو حويج المناهج التربوية المعاصرة
- الكتب والمجلات التي يوصي بها	تخطيط المنهج والكتاب المدرسي محمد زياد حمدان
- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	
13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الإلمام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم والمراجعة الدورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجالات العلمية والتقارير والدوريات ومقارنة المقرر بمقررات الأقسام العلمية في الجامعات الأخرى الاستفادة من استبيانات الطلبة.	

120. اسم المقرر: علم النفس النمو				
121. رمز المقرر				
122. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025				
123. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/2				
124. أشكال الحضور المتاحة: حضوري				
125. عدد الساعات الدراسية الكلية (3) عدد الوحدات الكلية (3)				
126. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر الاسم: أ.د. وفاء عبد الرزاق الايميل				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية			1- معرفة بدايات علم نفس النمو 2- التعرف على المراحل العمرية التي يمر بها الانسان 3- التدريب على اداء الدروس في مرحله العمرية . 4- التعرف على كيفية التخلص من الامراض النفسية . 5- التعرف على وسائل التعزيز . -	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجيات			1-المحاضرة والالقاء 2-المناقشة والاستجواب 3-المجاميع وباستخدام بعض الاستراتيجيات منها (الكرسي الساخن وطريقة المراسل المتنقل , شجرة المعلومات , العصف الذهني , ساعي البريد , اعواد المتلجات)	
١٠. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	3		مقدمة فيعلم نفس النمو	
2	3		مفهوم علم النفس العام	
3	3		دراسة السلوك	
4	3		مدارس علم النفس	
5	3		مبادئ النمو وقوانينة	
6	3		النمو العقلي	
7	3		النمو الخلقي	
8	3		النمو الجسمي	
9	3		بعض امراض العصر	

بطا التعلم	3	10
التأخر الدراسي	3	11
الادمان الرقمي	3	12
تحقيق الهوية	3	13
النمو الانفعالي	3	14
11. تقييم المقرر الجانب النظري 50 درجة		
12 مصادر التعلم		
المراجع المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المراجع الرئيسة (المصادر)	
لمناهج الحديثة وطرائق التدريس للدكتور علي عطية 2010 دار النشر عمان الجابري ، كاظم كريم (2011) : وعلم النفس ، ط1، مكتب النعيمي للطباعة والاستنساخ ،بغداد.		
سعادة ، جودت أحمد وفواز عقل ومجدي زامل وجميل اشتيه وهدي ابو عرقوب (2006) : التعلم النشط بين النظرية والتطبيق، ط1، دار الشروق ، عمان.	المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	
المراجع والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير)		

علم نفس تربوي

22. المؤسسة التعليمية	بابل/ كلية التربية الاساسية
23. القسم الجامعي / المركز	العلوم
24. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي
25. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
26. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
27. الفصل / السنة	فصلي
28. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
29. تاريخ إعداد هذا الوصف	
ق	

30. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

90. أن يعرف الطالب مفهوم علم نفس التربوي.

91. أن يبين الطالب العلاقة الوثيقة بين علم نفس النمو والعلوم الأخرى.

92. أن يتعرف الطالب أهداف علم النفس التربوي.

93. أن يبين الطالب نظريات التعلم السلوكية .

94. أن يستنتج الطالب دور العلماء العرب في علم النفس التربوي .

95. أن يوضح الطالب دور العلماء الغرب في علم النفس التربوي .

96. أن يبدي الطالب رأيه في وظائف علم النفس التربوي .

97. أن يستنتج الطالب أهمية علم النفس التربوي .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 - أن يتمكن الطالب من التعرف على أهمية علم نفس التربوي

ب2 - أن يكتسب الطالب سلوكيات النفس التربوية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة الاستجواب والمناقشة وكذلك تقسيم الطلبة الى مجموعات للتداول في بعض الاسئلة الخاصة بالمادة العلمية

طرائق التقييم

(40) درجة الاختبارات التحريرية

(10) درجة الاختبارات الشفهية

ج- مهارات التفكير
التفكير الناقد/ التفكير الابداعي/ التفكير الجانبي

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار ، استراتيجيات العصف الذهني ، استراتيجيات المتشابهات .

طرائق التقييم

(40) درجة الاختبارات التحريرية
(10) درجة الاختبارات الشفوية والملاحظة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
مهارة حل المشكلات، مهارة التصنيف، مهارة المقارنة، مهارات التدريس الصفي

31. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على ماهية علم النفس التربوي	ماهية علم النفس التربوي	المناقشة	اسئلة شفوية
الثاني	3	معرفة اهداف علم النفس التربوي	اهداف علم النفس التربوي	الاستجواب	اسئلة شفوية
الثالث	3	التعرف على نظريات التعلم	نظريات التعلم	الاستجواب	اسئلة شفوية
الرابع	3	التعرف على دافعية التعلم	دافعية التعلم	المناقشة	اسئلة شفوية
الخامس	3	معرفة انواع الدوافع	انواع الدوافع	الاستجواب	اسئلة شفوية
السادس	3	التعرف على المثيرات	المثيرات	المناقشة	اسئلة شفوية
السابع	3	معرفة وظائف الاستثارة	وظائف الاستثارة	المناقشة	اسئلة شفوية

1. اسم المقرر: التربية العملية (مشاهدة)

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/2

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري + وعمل ميداني زيارات للمدارس

6. عدد الساعات الدراسية الكلية (4) عدد الوحدات الكلية (4)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: أ.د. وفاء عبد الرزاق و م.م. حوراء قصي جواد م.م. رشا حسين م.م. ريام علي
الايمل: bsclec.hawraa.qusay@uobabylon.edu.iq

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- 1- معرفة التربية العلمية واهدافها
 - 2- التعرف على كيفية كتابة الخطط الدراسية
 - 3- التدريب على اداء الدروس في مرحله التطبيق.
 - 4- التعرف على كيفية اداء ادارة الصف .
 - 5- التعرف على وسائل التعزيز .
 - 6- تدريبهم على أعداد وسائل للدرس .
 - 7- توظيف كسر الجمود داخل الصف الدراسي
 - 8- التعرف على كيفية توزيع الاسئلة الصفية على جميع طلبة الصف الدراسي .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجيات
- 1-المحاضرة واللقاء
 - 2-المنافشة والاستجواب
 - 3-المجاميع وباستخدام بعض الاستراتيجيات منها (الكروسي الساخن وطريقة المراسل المتنقل , شجرة المعلومات , العصف الذهني , ساعي البريد , اعواد المتلجات)

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	4		التعريف بالتربية العملية واهدافها	
2	4		زيارة مدرسة المضربية الابتدائية مع كتابة تقرير عنها	
3	4		القاء الطلبة تقاريرهم عن المدرسة التي تم زيارتها	
4	4		شرح الخطة الخماسية	
5	4		تطبيق الخطة الخماسية وبشكل مجاميع	
6	4		تنفيذ الخطة الخماسية وتوظيفها في الدرس	
7	4		تدريب الطلبة على كيفية اعطاء درس	
8	4		تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض تنفيذ الدرس وتقييمهم	

9	4	زيارة مدرسة المزايا مع كتابة تقرير عنها	
10	4	تدريبهم على كيفية ادارة الصف وتوزيع وقت الحصة داخل الدرس من حيث التهييبه والاستكشاف والشرح والتفسير والتقويم والتوسعه والاثراء وتنفيذ ذلك من قبل الطلبة وبشكل فرادي	
11	4	تدريبهم على استخدام التعزيز الايجابي والتعزيز السلبي	
12	4	تدريب الطلبة على كيفية اعداد وسيلة تخدم الدرس ومن خلال اعدادهم للوسيله داخل الصف وبشكل مجموعات	
13	4	توظيف كسر الجمود (كصفقة المطر ونقطة نظام والصفقه الرياضيه والنشاط العلمي من اجل التحبيب للتلاميذ للماده العلمية	
14	4	تدريبهم على توزيع الاسئله الصفية للجميع التلاميذ	

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 50 درجة
الجانب العملي 30 درجات
النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 20 درجة

12	مصادر التعلم	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
	المراجع الرئيسة (المصادر)	لمناهج الحديثة وطرائق التدريس للدكتور علي عطية 2010 دار النشر عمان الجابري ، كاظم كريم (2011) : مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، ط1، مكتب النعيمي للطباعة والاستنساخ ،بغداد.
		سعاده ، جودت أحمد وفواز عقل ومجدي زامل وجميل اشتيه وهدي ابو عرقوب (2006) : التعلم النشط بين النظرية والتطبيق، ط1، دار الشروق ، عمان .
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير)	
	المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

32. البنية التحتية

	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) المحاضرات الالكترونية عبر موقع الجامعة، نظام المودل، السبورة الذكية	

مقرر مشاهدة عربي

منهج بحث

127. اسم المقرر: مناهج البحث التربوي											
128. رمز المقرر:											
129. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024											
130. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25											
131. أشكال الحضور المتاحة : حضوري											
132. عدد الساعات الدراسية الكلية (3) عدد الوحدات الكلية (3)											
133. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر											
الاسم: مهدي محمد جواد											
الايميل: alkhfajymhdy348@gmail.com											
٨. اهداف المقرر											
98. تعميق معرفة الطالب بخطوات البحث العلمي. 99. تعريف الطالب بمفهوم البحث والطريقة العلمية في البحث. 100. إكساب الطالب الكفاية في تحديد افتراضات ومشكلات البحث. 101. تعريف الطالب بتصنيفات البحوث من حيث أهدافها و مناهجها. 102. تعريف الطالب بمفهوم أدوات البحث ودورها في جمع البيانات.											
						اهداف المادة الدراسية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم											
الاستراتيجيات المحاضرة والمناقشة والاستجواب											
١٠. بنية المقرر											
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم							
1	3		العلم والبحث العلمي								
2	3		البحث التربوي وخطواته								
3	3		الاعتبارات الأخلاقية في البحث								
4	3		البحث التاريخي								

5	3	البحث الوصفي		
6	3	البحث التجريبي		
7	3	مشكلة البحث		
8	3	متغيرات البحث		
9	3	فرضيات البحث		
10	3	أساليب المعاينة		
11	3	الاستبيان		
12	3	المقابلة		
13	3	الملاحظة		
14	3	إعداد تقرير البحث		
11. تقييم المقرر				
1 - الاختبارات الشفوية والتحريرية				
2 - التغذية الراجعة				
12 مصادر التعلم				
لا يوجد			لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
1- أساسيات البحث العلمي بين النظرية والتطبيق ، تأليف : حنان عيسى سلطان وغاثم سعيد شريف العبيدي.			المراجع الرئيسة (المصادر)	
2- البحث العلمي مناهجه وتقنياته ، تأليف : محمد زيان عمر.				
3- فلسفة مناهج البحث العلمي ، تأليف : عقيل حسين عقيل.				
4- في مناهج البحث العلمي وأساليبه ، تأليف : سامي عريف وآخرين.				
5- فلسفة مناهج البحث العلمي ، تأليف : عقيل حسين عقيل.				
			لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – لتقارير)	
			لمراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

طرائق تدريس

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل / كلية التربية الاساسية
2. القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي / العلوم
3. اسم البرنامج الأكاديمي	طرائق التدريس العامة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	

9. أهداف البرنامج الأكاديمي جعل الطالب قادراً على ان :

- يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه
- يشرح مفهوم نظرية التدريس
- يوضح علاقة نظريات التعليم بطرائق التدريس
- يعرف طرائق التدريس
- يوضح مفهوم نموذج التدريس
- يناقش مبررات الاخذ تنوع طرائق التدريس
- يبين مفهوم اسلوب التدريس
- يحدد الفرق بين استراتيجيات التدريس وطرائق التدريس
- يلم بالمعلومات عن مهارات التدريس
- يرسم مخطط لمهارات التدريس
- يوضح هرم بلوم للاغراض السلوكية
- يلخص خطوات كتابة خطة الدرس اليومية
- يتدرب على كيفية كتابة خطة درس يومية
- يعرف التدريس الفعال
- يشرح مفهوم تنويع التدريس
- يشرح طريقة المحاضرة
- يتعرف على انواع طريقة المناقشة
- يفرق بين القياس والاستقراء
- يتعرف على الطرائق تدريسية التي تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها ومنها طريقة الوحدات
- يشرح طريقة التعيينات
- يبين خطوات حل المشكلات
- يقارن بين طريقة التعلم التعاوني والفردى
- يعطي رأيه بطريقة التعلم من اجل التمكن
- يحدد مفهوم طريقة العصف الذهني

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم // جعل الطالب قادر على ان :- أ1 - يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه أ2 - يشرح مفهوم طرائق التدريس أ3 - يوضح مفهوم استراتيجيات التدريس أ4 - يعدد مهارات التدريس أ5 - يلم بالمعلومات عن طرائق التدريس الشائعة ومنها طريقة المحاضرة أ6 - يبين خطوات حل المشكلات أ7 - يقارن بين طريقة التعلم التعاوني والفردى أ8 - يعطي رأيه بطريقة التعلم من اجل التمكن أ9 - يحدد مفهوم طريقة العصف الذهني	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 - المناقشة ب 2 - التفسير ب 3 - الملاحظة ب 4- الانتباه
	طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة واللقاء - التعلم التعاوني - المناقشة - البحوث	
	طرائق التقييم
- الاختبارات الشفوية - الاختبارات التحريرية - التقارير	
ج-مهارات التفكير ج1- العصف الذهني ج2- حل المشكلات ج3- اتخاذ القرار ج4- التفكير الناقد	
	طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة واللقاء - الاستجواب - البحوث	

طرائق التقييم
- الاختبارات الشفهية - الاختبارات التحريرية - التقارير

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مهارات التواصل مع الآخرين د2- التعلم التعاوني د3- جمع المعلومات د4- القدرة على التفسير

طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة واللقاء - الاستجواب - البحوث

طرائق التقييم
- الاختبارات الشفهية - الاختبارات التحريرية - التقارير

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3		نظريات التدريس: مفهومها - أهميتها - اهتماماتها		
الثاني	3		العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم - نماذج من نظريات التدريس.		
الثالث	3		مصطلحات التدريس : طرائق التدريس - أساليب التدريس		
الرابع	3		مهارات التدريس : مفهومها.		

		عناصرها .			
الخامس	3	امتحان الشهر الاول			
السادس	3	تنوع التدريس واستراتيجياته			
السابع	3	التدريس الفعال – التدريس المبدع			
الثامن	3	طرائق تدريسية شائعة الاستخدام المحاضرة – الاستجواب – المناقشة			
التاسع	3	الاستقراء و القياس			
العاشر	3	طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها الاستقصاء – حل المشكلات			
الحادي عشر	3	طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها الوحدات – المشروع – التعيينات			
الثاني عشر	3	طريقتا التعلم التعاوني والتعلم الفردي			
الثالث عشر	3	طرائق تدريسية للتمكن والإبداع ومنها طريقة التعلم من اجل التمكن			
الرابع عشر	3	- طرائق تدريسية للتمكن والإبداع ومنها طريقة لعب الدور طريقة العصف الذهني			
الخامس عشر	3	امتحان الشهر الثاني			

2. البنية التحتية

- 1- زاير واخرون ، سعد علي وداود عبد السلام صبري ومحمد هادي حسن (2012) طرائق التدريس العامة ، ط1، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان ، مؤسسة دار الصادق للطباعة والنشر والتوزيع ، بابل .
- 2- زاير واخرون ، سعد علي وسماء تركي داخل وعمار جبار عيسى ومنير راشد فيصل(2013) الموسوعة الشاملة استراتيجيات وطرائق ونماذج واساليب وبرامج ، ج1 ، دار المرتضى طبع – نشر – توزيع ، بغداد ، شارع المتنبي .
- 3- شبر واخرون ، خليل ابراهيم وعبد الرحمن جامل وعبد الباقي ابو زيد (2005) اساسيات التدريس ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان.

القراءات المطلوبة :

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

3. القبول		مركزي
	المتطلبات السابقة	
	أقل عدد من الطلبة	
	أكبر عدد من الطلبة	

الجدول النموذجي للزيارة الميدانية

- 1- يكون جدول الزيارة الميدانية العادية معدا لمدة يومين او ثلاثة ايام. ويشمل اجتماعات معدة مسبقا تقع مسؤولية الإعداد لها وموائمة النموذج مع الظروف على عاتق قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي في مؤسسات التعليم العالي.
- 2- تبدأ الزيارات الميدانية عادة عند الساعة التاسعة من صباح اليوم الأول. ويتم تحديد اوقات بداية الاجتماعات المعدة مسبقا والتي لا تستغرق عادة أكثر عن ساعة واحدة. ولا ينبغي ان تكون اوقات الجدول كلها اجتماعات بل لابد من ترك المجال لأنشطة المراجعين الخبراء الإضافية التي تشمل التحضير لاجتماعات وتحديث الملاحظات والسجلات وصياغة فقرات مسودة تقرير مراجعة البرنامج.

الجلسة	الوقت	النشاط
اليوم الاول		
1	9:00	الترحيب والتقدير تقديم موجز للمراجعة (أغراضها والنتائج المطلوبة واستخدام الأدلة وتقرير التقييم الذاتي) فريق البرنامج
2	9:30	المنهج الدراسي: نقاش مع أعضاء الهيئة التعليمية
3	11:00	اجتماع مع مجموعة من الطلبة
4	12:30	كفاءة البرنامج: جولة على المصادر
5	14:00	اجتماع لجنة المراجعة: تدقيق الوثائق الإضافية بما فيها عينة من أعمال الطلبة المصححة
6	15:00	كفاءة البرنامج: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية
7	16:00	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة واية ثغرات او أمور تحتاج إلى متابعة
8	17:00	اجتماع مع الجهات ذات العلاقة (عينة من الخريجين واصحاب العمل والشركاء الاخرين)
اليوم الثاني		
9	8:45	اجتماع مع رئيس المراجعة ومنسقها وقائد البرنامج: ملخص لنتائج اليوم الأول ومعالجة الثغرات وتعديل جدول اليوم الثاني ان لزم
10	9:00	المعايير الأكاديمية للخريجين: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية
11	10:30	فاعلية عمليات ضمان الجودة وإدارتها: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية.
12	12:00	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة والأمور التي تحتاج إلى معالجة.
13	14:00	وقت حر لمتابعة ما يستجد من قضايا
14	14:30	الاجتماع الأخير للجنة المراجعة: اتخاذ القرارات بخصوص النتائج وإعداد التغذية الراجعة الشفهية.
15	14:30	يقدم رئيس المراجعة التغذية الراجعة الشفهية لمنسق المراجعة وأعضاء الهيئة التعليمية
16	15:00	الختام