



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025 – 2026

Ministry of Higher Education &  
Scientific Rresearch

Babylon University/ College of  
Dentistry



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

كلية طب الأسنان

# وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

## كلية طب الأسنان

### 2026 - 2025

كلية طب الأسنان  
وصف البرنامج الأكاديمي

## المقدمة

تأسست كلية طب الأسنان سنة 2002 وهي تسعى إلى رفع مستوى الخدمات الطبية للمواطنين من خلال تخرج أطباء أسنان كفوئين للعمل في المؤسسات الصحية والعلمية إضافة إلى تقديم الخدمات من خلال العيادات التعليمية في الكلية والتي تم افتتاحها عام 2005 وقد حصل توسع في العيادات التخصصية لطب الأسنان عام 2008 . 2009 حيث تم افتتاح عيادتي الليزر وزراعة الأسنان للعام الدراسي 2012 - 2013 وفي مطلع العام الدراسي 2014 - 2015 تم استلام البناية الجديدة لكلية طب الأسنان والتي تضم عدد من القاعات الدراسية والتي صممت بأحد التقنيات الحديثة والمزودة بشاشات العرض والمقاعد الدراسية المريحة لمواكبة التطور الحاصل في هذه المجال بخصوص تطبيق آلية التعليم الإلكتروني كما ويتم تجهيز العيادات التعليمية الجديدة بأحدث أجهزة طب الأسنان كل ذلك يأتي بدعم من قبل رئاسة الجامعة

تولي كلية طب الأسنان اهتماما " كبيرا" بالتكنولوجيا الحديثة في ظل الثورة العلمية التي يشهدها العالم في مختلف مجالات العلوم المعرفية واستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي .

تشمل أهداف البرنامج استخدام اساليب التعليم المدمج في طرق التدريس وتقييم الطلبة. لتخريج طلبة قادرين على المساهمة في خدمة المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل

## فروع الكلية

- ❖ فرع الأحياء المجهرية
- ❖ فرع العلوم الأساسية
- ❖ فرع جراحة الوجه والفكين
- ❖ فرع جراحة اللثة وما حول الأسنان
- ❖ فرع ترميم ومعالجة الأسنان
- ❖ فرع صناعة الأسنان
- ❖ فرع التقويم والأطفال وطب الأسنان الوقائي

كلية طب الأسنان  
وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة	جامعة بابل
الكلية	كلية طب الأسنان
القسم العلمي	كلية ذات قسم واحد
اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس طب أسنان
الشهادة الممنوحة	بكالوريوس طب وجراحة الفم والاسنان
النظام الدراسي	فصلي
البرنامج المعتمد	مقررات ومقررات حسب الوزارة
المؤثرات الخارجية الأخرى	العيادات التعليمية- المراكز الصحية
تاريخ اعداد الوصف	2026/3/8
تاريخ ملء الملف	2026/3/17



دقق الملف من قبل  
أ.د. احمد شاكور حسين

مسؤول شعبة الجودة

2026/5/ 10



معاون العميد العلمي

م.د. حسن محسن جواد

2026/5/10




مصادقة

أ.د. سهى عبد الحسين هندي/ عميد الكلية

<b>1- رؤية البرنامج</b>				
أن يكون البرنامج رائداً في تخريج كوادر طبية أكفاء علمياً وتقنياً في اختصاص طب الأسنان للمساهمة في رفد سوق العمل وانجاز بحوث علمية نوعية تهتم بتطوير المهنة وتحقيق أهداف التنمية المستدامة وبما يتناسب مع متطلبات المجتمع ونشر البحوث التطبيقية تساهم في رفع مستوى التعليم واحداث التطورات الواسعة في علوم طب الأسنان				
<b>2- رسالة البرنامج</b>				
تقديم تعليم شامل مدمج يجمع بين الجانب النظري و العملي لتزويد الطلبة بالمهارات الكافية ورفع المستوى الصحي للمواطنين عن طريق الخدمات المقدمة من قبل الكلية والارشادات التوعوية الصحية والطبية لكافة فئات المجتمع لتحقيق أهداف التنمية المستدامة				
<b>3- أهداف البرنامج</b>				
1- الأهداف العامة :				
أ- رفع المستوى العلمي للطلبة والتدريسيين من خلال تشجيع البحوث العلمية وارسالهم في بعثات الى خارج العراق				
ب- تقديم خدمات طبية تخصصية في العيادات التعليمية الاستشارية في الكلية				
ج- رفع مستوى الخدمات المقدمة للمواطنين وتطويرها وتحقيق أهداف التنمية المستدامة				
2- الأهداف المحددة				
أ- فتح الدراسات العليا في كافة التخصصات لفروع طب الأسنان				
ب- انشاء مركز جراحي يختص بجراحة الوجه والفكين وعلاج التشوهات الخلقية وجراحة الليزر وزراعة الأسنان ومعالجة الحالات الجراحية المختلفة				
ج- غرس القيم الأخلاقية والمهنية				
<b>4- الاعتماد البرامجي</b>				
تم التقديم وحصلت الموافقة وفق برنامج اعتماد كليات طب الأسنان العراقية				
<b>5- المؤثرات الخارجية الأخرى</b>				
سوق العمل- الزيارات الميدانية للدوائر الحكومية – التطبيق في المراكز الصحية				
<b>6- هيكلية البرنامج</b>				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	الملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	86	210	100%	
التدريب الصيفي	المرحلة الرابعة والخامسة			
اخرى	خدمات مجتمعية من خلال العيادات التعليمية			
المجموع	86	210		

7- وصف البرنامج الأكاديمي

عدد الساعات Number of Teaching Hours			الوحدات Units	الترميز Symbol	اسم المقرر باللغة الإنكليزية	اسم المقرر باللغة العربية	تسلسل المقرر بالنسبة لمقررات المرحلة	تسلسل المقرر بالنسبة لمقررات القسم
نظري Theory	تطبيقي Tutorial	عملي Practical						
<b>المرحلة الأولى – الكورس الأول</b>								
2	0	2	3	BDEN001001 1	Medical Biology 1	الأحياء الطبية 1	1	1
2	0	2	3	BDEN001002 1	Medical Physics 1	الفيزياء الطبية 1	2	2
2	0	2	3	BDEN001003 1	Medicinal Chemistry 1	الكيمياء الطبية 1	3	3
1	0	2	2	BDEN001004 1	General anatomy 1	التشريح العام 1	4	4
1	0	2	2	BDEN001005 1	Computer	الحاسبات	5	5
1	0	2	2	BDEN001006 1	Dental anatomy 1	تشريح الأسنان 1	6	6
2	0	0	2	BDEN001007 1	Democracy and human rights	الديمقراطية وحقوق الانسان	7	7
2	0	0	2	BDEN001008 1	Arabic language 1	اللغة العربية 1	8	8
<b>المرحلة الأولى- الكورس الثاني</b>								
2	0	2	3	BDEN001009 2	Medical Biology 2	الأحياء الطبية 2	9	9
2	0	2	3	BDEN001010 2	Medical Physics 2	الفيزياء الطبية 2	10	10
2	0	2	3	BDEN001011 2	Medicinal Chemistry 2	الكيمياء الطبية 2	11	11
1	0	2	2	BDEN001012 2	General anatomy 2	التشريح العام 2	12	12
2	0	0	2	BDEN001013 2	Medical terminology	المصطلحات الطبية	13	13
1	0	2	2	BDEN001014 2	Dental anatomy 2	تشريح الأسنان 2	14	14
1	0	2	2	BDEN001015 2	Computer 2	الحاسبات 2	15	15
2	0	0	2	BDEN001016 2	Arabic language 2	اللغة العربية 2	16	16

المرحلة الثانية – الكورس الأول								
2	0	2	3	BDEN001017 1	General histology 1	الأنسجة العامة 1	17	17
2	0	2	3	BDEN001018 1	Physiology 1	الفسلجة 1	18	18
2	0	2	3	BDEN001019 1	Biochemistry 1	الكيمياء الحياتية 1	19	19
1	0	2	2	BDEN001020 1	General anatomy 1	التشريح العام 1	20	20
1	0	2	2	BDEN001021 1	Dental materials 1	المواد السنية 1	21	21
1	0	2	2	BDEN001022 1	Oral tissue 1	أنسجة الفم 1	22	22
2	0	0	2	BDEN001023 1	Baath Party crimes	جرائم حزب البعث البائد	23	23
1	0	3	2	BDEN001024 1	Prosthodontic 1	صناعة الأسنان 1	24	24
2	0	0	2	BDEN001025 1	Arabic language 1	اللغة العربية 1	25	25
المرحلة الثانية – الكورس الثاني								
2	0	2	3	BDEN001026 2	General histology 2	الأنسجة العامة 2	26	26
2	0	2	3	BDEN001027 2	Physiology 2	الفسلجة 2	27	27
2	0	2	3	BDEN001028 2	Biochemistry 2	الكيمياء الحياتية 2	28	28
1	0	2	2	BDEN001029 2	General anatomy 2	التشريح العام 2	29	29
1	0	2	2	BDEN001030 2	Computer	الحاسبات	30	30
1	0	2	2	BDEN001031 2	Dental materials 2	المواد السنية 2	31	31
1	0	2	2	BDEN001032 2	Oral tissue 2	أنسجة الفم 2	32	32
1	0	3	2	BDEN001033 2	Prosthodontic 2	صناعة الأسنان 2	33	33
2	0	0	2	BDEN001034 2	Arabic language 2	اللغة العربية 2	34	34
المرحلة الثالثة – الكورس الأول								
2	0	2	3	BDEN001035 1	Microbiology 1	الأحياء المجهرية 1	35	35
2	0	2	3	BDEN001036 1	Pharmacology 1	علم الأدوية 1	36	36
2	0	2	3	BDEN001037 1	Pathology 1	علم الأمراض 1	37	37

2	0	3	3	BDEN001038 1	Operative 1	معالجة الأسنان 1	38	38
1	0	2	2	BDEN001039 1	X-Ray 1	الأشعة 1	39	39
1	0	2	2	BDEN001040 1	Oral surgery 1	جراحة الفم 1	40	40
1	0	3	2	BDEN001041 1	Prosthodontic 1	صناعة الأسنان 1	41	41
1	0	2	2	BDEN001042 1	Community 1	طب المجتمع 1	42	42
<b>المرحلة الثالثة – الكورس الثاني</b>								
2	0	2	3	BDEN001043 2	Microbiology 2	الأحياء المجهرية 2	43	43
2	0	2	3	BDEN001044 2	Pharmacology 2	علم الأدوية 2	44	44
2	0	2	3	BDEN001045 2	Pathology 2	علم الأمراض 2	45	45
2	0	3	3	BDEN001046 2	Operative 2	معالجة الأسنان 2	46	46
1	0	2	2	BDEN001047 2	X-Ray 2	الأشعة 2	47	47
1	0	2	2	BDEN001048 2	Safety and biosecurity	السلامة والأمن البيولوجي	48	48
1	0	2	2	BDEN001049 2	Oral surgery 2	جراحة الفم 2	49	49
1	0	3	2	BDEN001050 2	Prosthodontic 2	صناعة الأسنان 2	50	50
1	0	2	2	BDEN001051 2	Community 2	طب المجتمع 2	51	51
2	0	0	2	BDEN001052 2	Dental ethics	اخلاقيات طب الاسنان	52	52
<b>المرحلة الرابعة – الكورس الأول</b>								
2	0	2	3	BDEN001053 1	Oral pathology 1	أمراض الفم 1	53	53
1	0	4	3	BDEN001054 1	Periodontics 1	أمراض وجراحة ما حول الأسنان 1	54	54
1	0	4	3	BDEN001055 1	Oral surgery 1	جراحة الفم 1	55	55
1	0	4	3	BDEN001056 1	Prosthodontic 1	صناعة الأسنان 1	56	56
1	0	4	3	BDEN001057 1	Operative 1	معالجة الأسنان 1	57	57
1	0	2	2	BDEN001058 1	General surgery 1	الجراحة العامة 1	58	58
1	0	2	2	BDEN001059 1	General medicine 1	الطب العام 1	59	59

1	0	2	2	BDEN001060 1	Orthodontics 1	تقويم الأسنان 1	60	60
1	0	0	1	BDEN001061 1	Pediatric dentistry 1	طب أسنان الأطفال 1	61	61
<b>المرحلة الرابعة - الكورس الثاني</b>								
2	0	2	3	BDEN001062 2	Oral pathology 2	أمراض الفم 2	62	62
1	0	4	3	BDEN001063 2	Periodontics 2	أمراض وجراحة ما حول الأسنان 2	63	63
1	0	4	3	BDEN001064 2	Oral surgery 2	جراحة الفم 2	64	64
1	0	4	3	BDEN001065 2	Prosthodontic 2	صناعة الأسنان 2	65	65
1	0	4	3	BDEN001066 2	Operative 2	معالجة الأسنان 2	66	66
1	0	2	2	BDEN001067 2	General surgery 2	الجراحة العامة 2	67	67
1	0	2	2	BDEN001068 2	General medicine 2	الطب العام 2	68	68
1	0	2	2	BDEN001069 2	Orthodontics 2	تقويم الأسنان 2	69	69
1	0	0	1	BDEN001070 2	Pediatric dentistry 2	طب أسنان الأطفال 2	70	70

<b>المرحلة الخامسة - الكورس الأول</b>								
1	0	4	3	BDEN001071 1	Periodontics 1	أمراض وجراحة ما حول الأسنان 1	71	71
2	0	2	3	BDEN001072 1	Oral surgery 1	جراحة الفم 1	72	72
1	0	4	3	BDEN001073 1	Prosthodontic 1	صناعة الأسنان 1	73	73
1	0	4	3	BDEN001074 1	Operative 1	معالجة الأسنان 1	74	74
1	0	2	2	BDEN001075 1	Orthodontics 1	تقويم الأسنان 1	75	75
1	0	2	2	BDEN001076 1	Pediatric dentistry 1	طب أسنان الأطفال 1	76	76
1	0	2	2	BDEN001077 1	Oral medicine 1	طب الفم 1	77	77
1	0	2	2	BDEN001078 1	Preventive dentistry 1	طب الأسنان الوقائي 1	78	78

المرحلة الخامسة - الكورس الثاني

1	0	4	3	BDEN001079 2	Periodontics 1	أمراض وجراحة ما حول الأسنان 2	79	79
2	0	2	3	BDEN001080 2	Oral surgery 2	جراحة الفم 2	80	80
1	0	4	3	BDEN001081 2	Prosthodontic 2	صناعة الأسنان 2	81	81
1	0	4	3	BDEN001082 2	Operative 2	معالجة الأسنان 2	82	82
1	0	2	2	BDEN001083 2	Orthodontics 2	تقويم الأسنان 2	83	83
1	0	2	2	BDEN001084 2	Pediatric dentistry 2	طب أسنان الأطفال 2	84	84
1	0	2	2	BDEN001085 2	Oral medicine 2	طب الفم 2	85	85
1	0	2	2	BDEN001086 2	Preventive dentistry 2	طب الأسنان الوقائي	86	86
0	0	0	2	BDEN001087 2	Graduation research	بحث التخرج	87	87

8- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج		
نتائج التعلم	أ- المعرفة	
التعلم مدى الحياة والسعى لتوسيع المعرفة والمحافظة على الكفاءة العلمية والعملية وتطبيق التكنولوجيا الحديثة في ممارسة طب الاسنان وعلومه المختلفة	أ 1	يكتسب معرفة شاملة بمفاهيم طب الاسنان والعلوم الطبية الحيوية ذات الصلة والتي تشكل الأساس لفهم نمو الانسان وتطوره وصحته
	أ 2	يعرف الطالب المصطلحات الأساسية في طب الأسنان مثل التسوس والتهاب اللثة
	أ 3	يشرح مبادئ طب الاسنان المبنية على البراهين وعلاقتها بالبحث العلمي
	أ 4	يختار الطالب الأدوات والمواد المناسبة لاستخدامها في حالات سريرية معينة
	أ 5	يحلل الطالب صورة شعاعية لتحديد المشكلات وامكانية تشخيصها وعلاجها
	أ 6	يضع الطالب خطة علاجية متكاملة لحالة مثل جراحة وزراعة وتقويم الاسنان

نتائج التعلم	ب- المهارات	
اثبات قدرة الطالب على تفسير وتقييم البيانات لمعرفة دقة وموثوقية المعلومات من المصادر المرجعية	ب 1	ينفذ الطالب تقنية التخدير الموضعي بشكل صحيح وآمن للمريض
	ب 2	يطبق الطالب معايير مكافحة العدوى والتعقيم في العيادة
	ب 3	يحل الطالب مشكلة نزيف خفيف بعد القلع باستخدام تقنيات مناسبة
	ب 4	ينظم الطالب بيانات الفحص السريري وصور الأشعة للوصول إلى تشخيص دقيق
	ب 5	يفهم الطالب العوامل النفسية والثقافية والاجتماعية التي لها آثار على إدارة أمراض الفم والوقاية منها

نتائج التعلم	ج - القيم	
تعزيز اخلاقيات مهنة طب الاسنان والمسؤولية تجاه المجتمع	ج 1	يتعرف الطالب على القواعد والأخلاق التي تحكم مهنة طب الاسنان ليكون قدوة في ممارسة المهنة بنزاهة وأخلاق عالية، مما ينعكس في جميع جوانب حياته المهنية
	ج 2	يُبدى الطالب انتباهها " للقواعد الأخلاقية التي يضعها الأستاذ أو المهنيون الأكبر سناً" بما في ذلك السرية والموافقة المستنيرة والانصاف في رعاية المرضى
	ج 3	يشارك الطالب في المناقشات حول أهمية موافقة المريض قبل البدء بأي إجراء علاجي
	ج 4	يُظهر الطالب احتراماً كبيراً لخصوصية المريض ومرونته في التعامل مع مختلف الحالات والمواقف والسلوكيات القانونية والأخلاقية التي تتفق مع معايير المهنة مع مراعاة الاحتياجات المختلفة للأطفال الصغار والمراهقين وذوي الاحتياجات الخاصة وكبار السن
	ج 5	يضع الطالب أولوية للسلامة المهنية وتقييم حالات الطوارئ الطبية والالتزام بالبروتوكولات على حساب السرعة في إنجاز العمل
	ج 6	يخطط متى وكيف وأين يتم إحالة المريض الى أخصائي بناءً على التقييم السريري

9- استراتيجيات التعليم	
استراتيجيات التعلم	أ- محاضرات تفاعلية: باستخدام العروض التعليمية مثل ( power point )
أ- الأنشطة الكتابية: اثبات قدرة الطالب على كتابة تقارير واضحة ومنظمة	ب- محاضرات مع مناقشات: تشجيع الطلبة على مناقشة المواضيع المختلفة في طب الاسنان
ب- العمل الجماعي: اظهار مهارات القيادة والعمل الجماعي مع الزملاء من اجل تقديم رعاية صحية متكاملة مع الاحتفاظ بسجلات طبية كاملة ودقيقة (ورقية وألكترونية )	ج- الجهد العملي: باستخدام المنصات الرقمية والتكنولوجيا الحديثة في ممارسة مهنة طب الاسنان
ج- حلقات نقاشية صغيرة: يقسم الطلبة الى مجاميع صغيرة (5-8) طالب لمناقشة وتبادل الأفكار المعرفية وتحليل المشكلات والتعامل مع حالات الشك المرضية	د- برامج التصميم: تدريب الطلبة على استخدام البرمجيات الحديثة في التعليم
د- استخدام تمارين المحاكاة: قبل التعامل مع مريض حقيقي، يتمرن الطالب على النماذج (mannequin) مما	

يكسب الخبرة الكافية قبل التطبيق على المريض بالإضافة الى التقليل من التوتر ويمنحه الثقة	
ه-التدريب الصيفي الميداني: توفير فرص التدريب العملي في المؤسسات والمراكز الصحية	ه- مشاريع البحوث: تشجيع الطلبة على اجراء بحوث علمية رصدية تعالج حالة مرضية
و- ورش العمل والندوات والمؤتمرات العلمية الخاصة بطب الاسنان والتحولت الرقمية واستخدام الذكاء الصناعي وتقنيات المعلومات والاتصالات المتقدمة لإثراء الخبرة المهنية وتنويعها	و- تحليل البيانات العلمية: تدريب الطلبة على تحليل البيانات والتحليل العلمية والطبية الخاصة بطب الاسنان

#### 10- طرائق التقييم

- أ- التقييم المستمر: اختبارات دورية الكترونية اثناء المحاضرة – مشاركة الطالب الصفية – العروض التقديمية (السمنار)
- ب- التقييم العملي: مهارات الطالب العملية في المختبر او العيادة التعليمية
- ج- التقييم الكتابي: تطوير مسؤولية الطالب في اجتياز الامتحانات الكتابية خلال الفصل الدراسي
- د- التغذية الراجعة
- هـ- النشاط اللاصفي
- و- كتابة التقارير
- ي- التقييم النهائي: الامتحان النهائي ومشاريع التخرج
- م- الامتحان التقويمي الوزاري

## 11- الهيئة التدريسية

أعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات / المهارات الخاصة	التخصص		الدرجة العلمية	الاسم	ت
ملاک	محاضر		الدقيق	العام			
*			أمراض الفم	طب أسنان	أستاذ	سهى عبد الحسين هندي	.1
*			الترميم والتجميل	طب أسنان	أستاذ	أمير حمدي العميدي	.2
*			فسلجه طبية	طب عام	أستاذ	حيدر حميد عباس	.3
*			علم الأمراض	طب عام	أستاذ	علي زكي ناجي	.4
*			أحياء مجهرية	علوم حياة	أستاذ	بهاء حمدي حكيم	.5
*			أحياء مجهرية	علوم حياة	أستاذ	نبراس نصر الله خضير	.6
*			أحياء مجهرية	علوم حياة	أستاذ	زينب خضر أحمد	.7
*			زراعة الأسنان	طب أسنان	أستاذ	أحمد صلاح حميد نعمان	.8
*			تقويم أسنان	طب أسنان	أستاذ	ثائر جابر عبد الصاحب	.9
*			أحياء مجهرية	علوم حياة	أستاذ	أحمد محمد عباس	.10
*			أدوية وسموم	طب أسنان	أستاذ	ملاذ عزيز جبر يوسف	.11
*			أحياء مجهرية	طب أسنان	أستاذ	فاطمة مالك عيود	.12
*			معالجة أسنان	طب أسنان	أستاذ	ذو الفقار غالي حميد	.13
*			أحياء مجهرية	طب بيطري	أستاذ	رشا جاسم موسى	.14
*			أحياء مجهرية	علوم حياة	أستاذ مساعد	لمى جاسم حمود	.15
*			أحياء مجهرية	علوم حياة	أستاذ مساعد	حنان سلمان حسن	.16
*			فلسفة في علوم الحياة	علوم حياة	أستاذ مساعد	زينب هادي كامل حسين	.17
*			أمراض الفم	طب أسنان	أستاذ مساعد	زياد نزار مجيد علي طالب	.18
*			فلسفة في علوم الحياة	علوم حياة	أستاذ مساعد	لقاء عدي علي	.19
*			صناعة الأسنان	طب أسنان	أستاذ مساعد	حنان علي حميد	.20
*			جراحة الأسنان	طب أسنان	أستاذ مساعد	حيدر علي حسن	.21
*			صناعة الأسنان	طب أسنان	أستاذ مساعد	زينب محمود جواد	.22
*			تقويم الأسنان	طب أسنان	أستاذ مساعد	لميس خضر محمد	.23

24.	ناهدة حمود عبد جراح	أستاذ مساعد	علوم فيزياء	فيزياء ليزر وكهرو بصريات	*
25.	داليا عبد الزهرة محسن	أستاذ مساعد	صيدلة	أدوية	*
26.	عصام مرزة عبدالله	أستاذ مساعد	طب أسنان	تقويم الأسنان	*
27.	قاسم أحمد عبيس	أستاذ مساعد	طب أسنان	تقويم الأسنان	*
28.	أنس معز عبد الحسين	أستاذ مساعد	طب أسنان	فسلجه طبية	*
29.	أحمد شاكر حسين	أستاذ مساعد	علوم فيزياء	فلسفة في علوم الفيزياء	*
30.	جميلة علي عبد الصباح	أستاذ مساعد	حاسبات	تكنولوجيا المعلومات	*
31.	أيمن حميد عربي	أستاذ مساعد	طب أسنان	أشعة	*
32.	آزاد محمد رضا	أستاذ مساعد	طب الأسنان	صناعة الأسنان	*
33.	حسن فليح فرحان	أستاذ مساعد	طب الأسنان	طب الأسنان الوقائي	*
34.	ميثم رياض علي	أستاذ مساعد	طب الأسنان	طب الفم	*
35.	هدى عباس محمد مخيف الجرياوي	أستاذ مساعد	علوم حياة	أحياء مجهرية	*
36.	حسن محسن جواد	مدرس	طب أسنان	معالجة اسنان	*
37.	عمار حاتم عبد اللطيف	مدرس	طب عام	كيمياء مرضية	*
38.	ندى مهدي عبد الرضا	مدرس	علوم حياة	أنسجة	*
39.	دعاء عادل عبود	مدرس	طب بيطري	أحياء مجهرية طبية	*
40.	تماره علي ناصر	مدرس	علوم فيزياء	فيزياء الليزر وتطبيقاتها	*
41.	نجلاء ناصر حسين	مدرس	علوم كيمياء	كيمياء لا عضوية	*
42.	محمد عقيل كرم	مدرس	علوم كيمياء	كيمياء لا عضوية	*
43.	علي قيس ليلو العامري	مدرس	طب أسنان	جراحة الأسنان	*
44.	اسراء ناظم حبيب	مدرس	علوم حياة	فلسفة في علوم الحياة	*
45.	دنيا ملحان حنويت	مدرس	طب أسنان	جراحة الأسنان	*
46.	بان حسين كاظم	مدرس	طب عام	امراض	*
47.	زينب هاشم ناصر حسين	مدرس	علوم حياة	أحياء مجهرية	*
48.	أزهر عبد الحافظ	مدرس	طب عام	أدوية وسموم	*
49.	ضحى مالك حسن علوان	مدرس	طب أسنان	تقويم الأسنان	*

50.	دولت عبد الباري خضير	مدرس	علوم حياة	أحياء مجهرية	*
51.	سنان عبد الستار جواد	مدرس	طب أسنان	معالجة الأسنان	*
52.	سرى داخل جاسم	مدرس	طب أسنان	أمراض اللثة	*
53.	بسام علي حسين	مدرس	طب أسنان	تقويم أسنان	*
54.	اسراء حسين علي	مدرس	طب أسنان	طب أسنان الأطفال	*
55.	خالد نواف ضاحي	مدرس	طب أسنان	جراحة الأسنان	*
56.	أحمد ضياء نعمة	مدرس	طب أسنان	جراحة الأسنان	*
57.	حسين كريم حميد رشيد	مدرس	طب أسنان	صناعة الأسنان	*
58.	سارة يوسف عباس	مدرس	طب أسنان	طب اطفال	*
59.	عمار عيسى مهدي	مدرس	طب عام	علم الأمراض	*
60.	أسماء سامي جواد صكر	مدرس	طب أسنان	أمراض الفم	*
61.	زهراء محمد حسين ويس	مدرس	طب أسنان	طب أسنان وقائي	*
62.	مخلد لؤي علي سعيد الفلوجي	مدرس	طب أسنان	تقويم اسنان	*
63.	نورا حسين علي عبيس	مدرس	علوم فيزياء	فيزياء الليزر	*
64.	وسن نجم عبد السادة	مدرس	علوم حياة	علم الحيوان	*
65.	ريام عبد الخضر محمد	مدرس	طب بيطري	أحياء مجهرية فموية طبية	*
66.	ايناس ضاحي نعمة	مدرس مساعد	كيمياء	كيمياء حياتية سريرية	*
67.	أميمة لطيف سلمان	مدرس مساعد	طب أسنان	تقويم الأسنان	*
68.	عقيل مسلم عبد الأمير	مدرس مساعد	طب أسنان	تقويم الأسنان	*
69.	صفا حامد عبد الستار	مدرس مساعد	محاسبة	محاسبة	*
70.	زينب عبد خلف حسن	مدرس مساعد	قانون	قانون جنائي	*
71.	هبة عزت رشيد	مدرس مساعد	طب أسنان	أشعة	*
72.	ريم اكرم ناجي محمود	مدرس مساعد	علوم حياة	احياء مجهرية طبية	*
73.	طيبة حبيب سيفي	مدرس مساعد	علوم حياة	أحياء مجهرية	*
74.	اوس معز عبد الحسين	مدرس مساعد	علوم حياة	علوم حياة	*
75.	هديل لؤي كريم عمران	مدرس مساعد	علوم كيمياء	كيمياء حياتية سريرية	*

.76	زهراء حسن حمزة التركي	مدرس مساعد	علوم حياة	أحياء مجهرية	*
.77	زهرة كاظم علي هادي	مدرس مساعد	طب بيطري	أحياء مجهرية فموية طبية	*
.78	ذرى عبد الامير حسين	مدرس مساعد	هندسة مواد	بوليمرات ومواد مركبة	*
.79	بلال محمد عبيد كاظم	مدرس مساعد	طب بيطري	أحياء مجهرية فموية طبية	*
.80	عمار عبد الستار حمزة	مدرس مساعد	طب بيطري	أحياء مجهرية فموية طبية	*
.81	محمد علي ياسين عزاوي	مدرس مساعد	علوم كيمياء	كيمياء حياتية	*
.82	حيدر عبد الستار جبار	مدرس مساعد	طب بيطري	أحياء مجهرية فموية طبية	*
.83	آيات صلاح مهدي	مدرس مساعد	طب أسنان	معالجة أسنان	*
.84	دعاء نعمة ابراهيم مسير	مدرس مساعد	طب أسنان	أمراض اللثة	*
.85	ايمان عباس عبود زياد	مدرس مساعد	طب بيطري	أحياء مجهرية فموية طبية	*
.86	علي فلاح حسن	مدرس مساعد	طب أسنان	جراحة أسنان	*
.87	نادية كامل محمد	مدرس مساعد	علوم حياة	علوم حياة	*
.88	سوزان حميد عربي	مدرس مساعد	علوم حياة	أحياء مجهرية فموية طبية	*
.89	انفال احسان جاسم	مدرس مساعد	طب بيطري	أحياء مجهرية فموية طبية	*
.90	دنيا عباس خضير حمزة	مدرس مساعد	علوم كيمياء	كيمياء حياتية سريرية	*
.91	سارة أنور محمد علي أمين	مدرس مساعد	طب أسنان	أمراض الفم	*
.92	حسن عصام خضير	مدرس مساعد	طب أسنان	جراحة الأسنان	*
.93	صفاء حكيم عبيد كاظم	مدرس مساعد	علوم حاسبات	ذكاء اصطناعي	*
.94	وهاب رزاق جاسم	مدرس مساعد	طب اسنان	جراحة الاسنان	*
.95	شيماء محمد كاظم	مدرس مساعد	علوم كيمياء	علوم كيمياء	*
.96	فاطمه مالك عبود كاظم	مدرس مساعد	هندسة ميكانيك	هندسة ميكانيك	*
.97	حسنين جاسم كاظم	مدرس مساعد	قانون	قانون	*
.98	احمد عبد الحمزة	مدرس مساعد	تاريخ	تاريخ	*

99.	رانية طالب كاظم	مدرس مساعد	علوم حياة	علوم حياة	*
100	قبس منعم عبد محمد	مدرس مساعد	طب اسنان	طب اسنان	*
101	جعفر صادق هاشم	مدرس مساعد	قانون	قانون	*
102	حسين حفطي عبد الهادي	مدرس مساعد	علوم حاسبات	علوم حاسبات	*
105	ساره علي رزاق	مدرس مساعد	علوم فيزياء	علوم فيزياء	*

## 12- التطوير المهني

### 1- توجيه أعضاء هيئة التدريس

أ-ورش العمل والدورات التدريبية : عقد ورش عمل حول طرق التدريس الحديثة، مثل التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) والتعلم المدمج (Blended Learning) ، والتي تُشجع على التفكير النقدي لدى الطلاب

ب-تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام تقنيات المحاكاة في التدريس السريري: مما يتيح للطلاب فرصة لممارسة المهارات في بيئة آمنة قبل التعامل مع المرضى

ج- التغذية الراجعة البناءة: يتعلم أعضاء هيئة التدريس كيفية تقديم تقييمات فعّالة وبناءة للطلاب، مما يساعدهم على تحديد نقاط القوة والضعف وتحسين أدائهم

د- دورات في منهجية البحث العلمي : عقد دورات متخصصة في تصميم الدراسات، وتحليل البيانات الإحصائية، وكتابة الأوراق البحثية، بهدف تعزيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الأبحاث العلمية

هـ- التعاون البحثي : يتم تشجيع التعاون بين الأقسام المختلفة داخل الكلية، وكذلك مع المؤسسات البحثية الدولية، لتبادل الخبرات وإنشاء مشاريع بحثية مشتركة

و- المنح البحثية : توفير الدعم والمساعدة لأعضاء هيئة التدريس في الحصول على المنح البحثية من الجهات المحلية والدولية، مما يضمن استمرارية البحث العلمي

### 2- تطوير أعضاء هيئة التدريس

أ- المؤتمرات والندوات العلمية : المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية فرصة لاطلاع أعضاء هيئة التدريس على أحدث التقنيات والمستجدات في طب الأسنان، مثل طب الأسنان الرقمي والمواد الحيوية الجديدة

ب- برامج التعليم الطبي المستمر (CME): تُقدم دورات تدريبية متخصصة في مجالات محددة (مثل زراعة الأسنان، تقويم الأسنان، طب أسنان الأطفال) لتحديث المهارات السريرية لأعضاء هيئة التدريس

ج- تقييم الأداء التدريسي : استخدام استبانات من الطلاب لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس بعد مشاركتهم في برامج التطوير

د- الإنتاج البحثي : قياس عدد الأبحاث المنشورة في المجالات العلمية المحكمة بعد تلقى التدريب

## 13- معايير القبول

- 1- المتوسط العام للقبول المركزي والذي يكون ضمن الحدود المعمول بها وحسب توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . ويشمل الطلبة الذين لديهم معدل عال ويتمتعون بقدرة بدنية وعقلية
- 2- المقابلة الشخصية مع الطلبة المتقدمين للقبول وتدوين العيوب النطقية والسلوكية أو الشخصية وتقييم الصفات مثل الرغبة في مساعدة الناس والثقة بالنفس والقدرة على مواجهة التحديات

## 14- المصادر الرئيسية للمعلومات عن البرنامج

- أ- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / لجنة عمداء كليات طب الأسنان العراقية
- ب- الموقع الإلكتروني للكلية
- ج- الكتب والمصادر العامة الخاصة بالكلية ولمختلف التخصصات في العلوم الأساسية والطبية (كلية ذات قسم واحد)

## 15- خطة تطوير البرنامج

- 1- تحديث المناهج الدراسية  
لضمان أن خريجينا يمتلكون المهارات والمعرفة اللازمة لمواكبة التطورات العالمية في طب الأسنان، يجب علينا مراجعة وتحديث المناهج بشكل دوري
- أ- مراجعة شاملة: يجب تشكيل لجنة متخصصة من أعضاء هيئة التدريس والخبراء لتقييم المناهج الحالية وتحديد نقاط القوة والضعف
- ب- دمج أحدث التقنيات: إدخال مواضيع جديدة مثل طب الأسنان الرقمي، بما في ذلك التصوير ثلاثي الأبعاد (CBCT) والتصميم بمساعدة الحاسوب (CAD/CAM)، وطب الأسنان التجديدي، مثل استخدام الخلايا الجذعية في العلاج.
- ج- التركيز على المهارات السريرية: زيادة عدد الساعات المخصصة للتدريب العملي في العيادات، مع التركيز على المهارات السريرية الأساسية والمتقدمة، مثل زراعة الأسنان وتجميل الأسنان
- 2- تطوير طرق التدريس والتقييم  
تطوير طرق التدريس والتقييم يساهم في تحسين جودة التعليم وجعله أكثر تفاعلية وفعالية
- أ- التعليم التفاعلي: استخدام التعليم القائم على المشكلات (Problem-Based Learning)، حيث يُعرض على الطلاب حالات سريرية حقيقية ويتعلمون كيفية حلها بشكل جماعي
- ب- المحاكاة الافتراضية: الاستعانة بمراكز المحاكاة وأجهزة المحاكاة الافتراضية (Dental Simulators) لتدريب الطلاب على الإجراءات السريرية في بيئة آمنة قبل الانتقال إلى المرضى الحقيقيين
- ج- التقييم المستمر: تطبيق نظام التقييم التكويني (Formative Assessment) الذي يقيس تقدم الطالب بشكل مستمر، بدلاً من الاعتماد فقط على الاختبارات النهائية
- 3- تعزيز البنية التحتية والتدريب العملي  
لتقديم تعليم طبي عالي الجودة، يجب توفير بيئة تعليمية متقدمة ومجهزة بأحدث المعدات
- أ- تحديث العيادات: تجديد عيادات الكلية وتزويدها بأحدث الأجهزة مثل أجهزة الليزر في طب الأسنان، وأنظمة التصوير الرقمي، والمجاهر الجراحية
- ب- الشراكات المجتمعية: إقامة شراكات مع المستشفيات والمراكز الطبية والمؤسسات الصحية لتوفير فرص تدريب إضافية للطلاب

مخطط مهارات المنهج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج										أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأحياء الطبية 1	BDEN001001 1	المرحلة الأولى الكورس الأول
√	√	√	√	□	□	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفيزياء الطبية 1	BDEN001002 1	
√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء الطبية 1	BDEN001003 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	□	□	√	√	أساسي	التشريح العام 1	1 04BDEN0010	
√	√	√	√	√	√	√	√	□	□	√	√	أساسي	الحاسبات	BDEN001005 1	
□	□	√	√	□	□	√	√	□	□	√	√	أساسي	تشريح الأسنان 1	BDEN001006 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	□	□	√	√	أساسي	الديمقراطية وحقوق الإنسان	BDEN001007 1	
√	√	√	√	√	√	√	√	□	□	√	√	أساسي	اللغة العربية 1	BDEN001008 1	
√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأحياء الطبية 2	BDEN 001009 2	المرحلة الأولى الكورس الثاني
√	√	√	√	□	□	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفيزياء الطبية 2	BDEN001010 2	
√	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الكيمياء الطبية 2	BDEN 001011 2	
√	√	√	√	√	√	√	√	□	□	√	√	أساسي	التشريح العام 2	BDEN001012 2	
√	√	√	√	□	□	√	√	√	√	√	√	أساسي	المصطلحات الطبية	BDEN001013 2	

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	تشريح الأسنان 2	BDEN001014 2	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	الحاسبات 2	BDEN001015 2	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	اللغة العربية 2	BDEN001016 2	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	الانسجة العامة 1	BDEN001017 1	المرحلة الثانية الكورس الأول
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	الفسلجة 1	1 BDEN001018	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	الكيمياء الحياتية 1	BDEN001019 1	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	التشريح العام 1	BDEN001020 1	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	المادة السنوية 1	1 BDEN001021	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	أنسجة 1 الفم	BDEN001022 1	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	جرائم حزب البعث البائد	BDEN001023 1	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	صناعة الاسنان 1	BDEN001024 1	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	اللغة العربية 1	BDEN001025 1	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	General histology 2	BDEN001026 2	المرحلة الثانية الكورس الثاني
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	Physiology 2	BDEN001027 2	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	Biochemistry 2	BDEN001028 2	

	√	√	√	√	√	√	√	√	□	□	√	√	اساسي	General anatomy 2	BDEN001029 2	
	√	√	√	√	√	√	√	√	□	□	√	√	اساسي	Computer	BDEN001030 2	
	□	√	√	√	□	□	√	√	□	√	√	√	اساسي	Dental materials 2	BDEN001031 2	
	□	√	√	√	□	√	√	√	□	□	√	√	اساسي	Oral tissue 2	BDEN001032 2	
	√	√	√	√	□	√	√	√	□	□	√	√	اساسي	Prosthodontic 2	BDEN001033 2	
	√	√	√	√	√	√	√	√	□	□	√	√	اساسي	Arabic Language 2	BDEN001034 2	
	□	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Microbiology 1	BDEN001035 1	المرحلة الثالثة الكورس الأول
	□	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Pharmacology 1	BDEN001036 1	
	□	□	√	√	□	√	√	√	□	√	√	√	اساسي	Pathology 1	BDEN001037 1	
	□	√	√	√	□	√	√	√	□	√	√	√	اساسي	Operative 1	BDEN001038 1	
	□	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	X-Ray 1	BDEN001039 1	
	□	√	√	√	□	√	√	√	□	√	√	√	اساسي	Oral surgery 1	BDEN001040 1	
	√	√	√	√	□	√	√	√	□	□	√	√	اساسي	Prosthodontic 1	BDEN001041 1	

	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	Community 1	BDEN001042 1	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	Microbiology 2	BDEN001043 2	المرحلة الثالثة الكورس الثاني
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	Pharmacology 2	BDEN001044 2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	Pathology 2	BDEN001045 2	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	Operative 2	BDEN001046 2	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	X-Ray 2	BDEN001047 2	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	Safety and biosecurity	BDEN001048 2	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	Oral surgery 2	BDEN001049 2	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	Prosthodontic 2	BDEN001050 2	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	Community 2	BDEN001051 2	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	Dental ethics	BDEN001052 2	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	Oral pathology	BDEN001053 1	

															1		
	√	√	√	√	□	√	√	√	□	√	√	√	اساسي	Periodontal diseases and surgery 1	BDEN001054	1	المرحلة الرابعة الكورس الاول
	□	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Oral surgery 1	BDEN001055	1	
	□	√	√	√	□	√	√	√	□	√	√	√	اساسي	Prosthodontic 1	BDEN001056	1	
	□	√	√	√	□	√	√	√	□	√	√	√	اساسي	Operative 1	BDEN001057	1	
	□	□	√	√	□	□	√	√	□	√	√	√	اساسي	General surgery 1	BDEN001058	1	
	□	□	√	√	□	□	√	√	□	√	√	√	اساسي	General medicine 1	BDEN001059	1	
	□	□	√	√	□	□	√	√	□	√	√	√	اساسي	Orthodontics 1	BDEN001060	1	
	□	√	√	√	□	√	√	√	□	√	√	√	اساسي	Pediatric dentistry 1	BDEN001061	1	
	□	√	√	√	□	√	√	√	□	√	√	√	اساسي	Oral pathology 2	BDEN001062	2	المرحلة الرابعة الكورس الثاني
	□	√	√	√	□	√	√	√	□	√	√	√	اساسي	Periodontal diseases and surgery 2	BDEN001063	2	

	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	Oral surgery 2	BDEN001064 2	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	Prosthodontic 2	BDEN001065 2	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	Operative 2	BDEN001066 2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	General surgery 2	BDEN001067 2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	General medicine 2	BDEN001068 2	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	Orthodontics 2	BDEN001069 2	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	Pediatric dentistry 2	BDEN001070 2	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	Periodontal diseases and surgery 1	BDEN001071 1	المرحلة الخامسة الكورس الاول
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	Oral surgery 1	BDEN001072 1	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	Prosthodontic 1	BDEN001073 1	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	Operative 1	BDEN001074 1	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسي	Orthodontics 1	BDEN001075 1	

	√	√	√	√	□	√	√	√	□	√	√	√	اساسي	Pediatric dentistry 1	BDEN001076 1	
	□	√	√	√	□	√	√	√	□	√	√	√	اساسي	Oral medicine 1	BDEN001077 1	
	□	√	√	√	□	√	√	√	□	√	√	√	اساسي	Preventive dentistry 1	BDEN001078 1	
	□	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Periodontal diseases and surgery 2	BDEN001079 2	المرحلة الخامسة الكورس الثاني
	□	√	√	√	√	√	√	√	□	√	√	√	اساسي	Oral surgery 2	BDEN001080 2	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Prosthodontic 2	BDEN001081 2	
	□	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Operative 2	BDEN001082 2	
	□	√	√	√	□	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	Orthodontics 2	BDEN001083 2	
	√	√	√	√	□	√	√	√	□	√	√	√	اساسي	Pediatric dentistry 2	BDEN001084 2	
	□	√	√	√	□	√	√	√	□	√	√	√	اساسي	Oral medicine 2	BDEN001085 2	
	□	√	√	√	□	√	√	√	□	√	√	√	اساسي	Preventive dentistry 2	BDEN001086 2	
□	√	√	√	□	√	√	√	□	√	√	√	اساسي	Graduation research	BDEN001087 2		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر احياء طبية	
2. رمز المقرر: 1 BDEN001001	
3. الفصل / السنة	
2026 / 2025 فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/ 3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة نظري و60 ساعة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: اسراء ناظم حبيب ظاهر  الإيميل: dent.asraa.nathum @uobabylon.edu.iq  الاسم: حنان سلمان حسن  الإيميل : dent.hanan.selman @uobabylon.edu.iq  الاسم : سوزان حميد عريبي  الإيميل: Susanhameed79@gmail.com  الاسم: ريم اكرم ناجي  الإيميل: den945.a.akram@uobabylon.edu.iq  الاسم: رانية طالب كاظم  الإيميل: den952.a.taleb@uobabylon.edu.iq</p>	
8. اهداف المقرر	
<p>• الأهداف المعرفية</p> <p>1- أن يفهم الطالب ما هو علم الأحياء الطبية</p> <p>2- ربط العلاقة بين الخبرات العملية والنظرية</p> <p>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1- التعرف على بنية الخلية الحيوانية وبعض العمليات البيولوجية الهامة التي تحدث فيها مثل الانقسام غير المباشر والانقسام الاختزالي.</p> <p>2- التعرف على الأنواع الأربعة للأنسجة الحيوانية ببعض المعلومات الحديثة مثل بعض الأمراض المصاحبة لكل نوع.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>• باستخدام شاشة العرض</p> <p>• طريقة المحاضرة</p> <p>• طريقة الحوار المباشر بطرح الاسئلة</p> <p>• Learning Technologies on Campus التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسين في الكلية</p> <p>• Experimental Learning التعلم التجريبي وفي كليتنا التجارب المختبرية والعيادات التعليمية</p> <p>طرق التقييم</p> <p>• باستخدام المناقشة</p> <p>• باعتماد الاختبارات القصيرة</p>	<p>الاستراتيجية</p>

- يعمل تقرير بمواضيع تخص المادة العلمية المنهجية
- اجراء الاختبارات النظرية والعملية
- مثلث التعلم
- ورش عمل ونشاطات لاصفية

10. بنية المقرر  
الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري و2 عملي	أعط فكرة تمهيدية عن علم الأحياء وأهم العلماء الذين وضعوا الأساس لفرضية الخلية	مقدمة في علم الأحياء - الجزء الأول	محاضرة باستخدام البوربوينت	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشة</li> <li>• طرح الاسئلة</li> <li>• مباشرة</li> <li>• اجراء كوز قصير</li> </ul>
الثاني	2 نظري و2 عملي	تمكين الطلاب من التمييز بين الخلايا البدائية والخلايا حقيقية النواة	مقدمة في علم الأحياء - الجزء الثاني	محاضرة باستخدام البوربوينت	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشة</li> <li>• طرح الاسئلة</li> <li>• مباشرة</li> <li>• اجراء كوز قصير</li> </ul>
الثالث	2 نظري و2 عملي	يتعرف الطالب على أجزاء الجهاز المناعي وكيفية استجابة الجهاز المناعي في الجسم لمهاجمة المواد الغريبة	المناعة	محاضرة باستخدام البوربوينت	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشة</li> <li>• طرح الاسئلة</li> <li>• مباشرة</li> <li>• اجراء كوز قصير</li> </ul>
الرابع	2 نظري و2 عملي	التعريف بعلم البكتيريا ودراسة تركيب الخلية وأشكالها المختلفة في الطبيعة	البكتيريا وأمراض الفم	محاضرة باستخدام البوربوينت	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشة</li> <li>• طرح الاسئلة</li> <li>• مباشرة</li> <li>• اجراء كوز قصير</li> </ul>
الخامس	2 نظري و2 عملي	إعطاء الطالب فكرة عن علم الأنسجة مع شرح بنية الأنسجة الظهارية، وأصل ووظيفة الأنسجة الظهارية وتصنيف الأنسجة الظهارية	الأنسجة الظهارية	محاضرة باستخدام البوربوينت	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشة</li> <li>• طرح الاسئلة</li> <li>• مباشرة</li> <li>• اجراء كوز قصير</li> </ul>
السادس	2 نظري و2 عملي	إعطاء الطالب فكرة عن علم الأنسجة مع شرح تركيب الأنسجة الغدية حسب (التركيب، الإفراز، طريقة الإفراز وطبيعة الإفراز)، الغدد اللعابية، نوع الغدد اللعابية واللحاح	الأنسجة الغدية	محاضرة باستخدام البوربوينت	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشة</li> <li>• طرح الاسئلة</li> <li>• مباشرة</li> </ul>

			(التركيب والوظائف)		
• إجراء كوز قصير					
• المناقشة • طرح الاسئلة • مباشرة • إجراء كوز قصير	محاضرة باستخدام البوربوينت	النسيج الضام العام	إعطاء الطالب فكرة عن علم الأنسجة مع شرح تركيب النسيج الضام وأنواع ووظائف الخلايا والألياف (أنواعها ووظائفها) وتصنيفها إلى نسيج ضام سليم, نسيج ضام رخو، نسيج ضام كثيف	2 نظري 2 و عملي	السابع
• المناقشة • طرح الاسئلة • مباشرة • إجراء كوز قصير	محاضرة باستخدام البوربوينت	الأنسجة العضلية	إعطاء الطالب فكرة عن علم الأنسجة مع تعريف العضلات العضلات الهيكلية (البنية والوظيفة) العضلات الملساء (البنية والوظائف) العضلات القلبية (البنية والوظائف)	2 نظري 2 و عملي	الثامن
• المناقشة • طرح الاسئلة • مباشرة • إجراء كوز قصير	محاضرة باستخدام البوربوينت	الأنسجة العصبية	إعطاء الطالب فكرة عن علم الأنسجة العصبية، وتصنيف الخلايا العصبية (الحسية والحركية والخلايا العصبية المتوسطة)، (أحادية القطب، ثنائية القطب، أنواع متعددة الأقطاب، شبه قطبية) الخلايا الدبقية في الجهاز العصبي المحيطي، أنواع الخلايا الدبقية في الجهاز العصبي المركزي	2 نظري 2 و عملي	التاسع
• المناقشة • طرح الاسئلة • مباشرة • إجراء كوز قصير	محاضرة باستخدام البوربوينت	بنية الخلية	إعطاء فكرة عن غشاء الخلية (التركيب والوظائف)، والسيترولازم ومحتوياته، النواة (التركيب والوظائف)، العضيات الهيكل الخلوي	2 نظري 2 و عملي	العاشر
• المناقشة • طرح الاسئلة • مباشرة • إجراء كوز قصير	محاضرة باستخدام البوربوينت	بنية الغشاء البلازمي	إعطاء فكرة عن الغشاء البلازمي (التركيب والوظائف)	2 نظري 2 و عملي	الحادي عشر
• المناقشة • طرح الاسئلة • مباشرة • إجراء كوز قصير	محاضرة باستخدام البوربوينت	مرور المواد عبر غشاء الخلية	إعطاء الطالب فكرة عن أنواع النقل السلبي وأنواع النقل النشط والبلعمة الخلوية والإخراج الخلوي	2 نظري 2 و عملي	الثاني عشر
• المناقشة • طرح الاسئلة • مباشرة	محاضرة باستخدام البوربوينت	دورة الخلية	يتعلم الطالب ماهي دورة حياة الخلية وأهميتها والمراحل التي تمر بها	2 نظري 2 و عملي	الثالث عشر

• إجراء كوز قصير					
• المناقشة • طرح الاسئلة • مباشرة • إجراء كوز قصير	محاضرة باستخدام البوربوينت	الانقسام الخلوي والانقسام الاختزالي	يتعلم الطالب مقدمة عن الانقسام الخلوي والانقسام الاختزالي	2 نظري و2 عملي	الرابع عشر
		امتحان الفصل الدراسي			الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: الامتحان النظري الفصلي 30+10 للامتحان الفصلي العملي (لكل فصل دراسي) الامتحان النظري النهائي 40 + الامتحان العملي النهائي 20(لكل فصل دراسي)					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
Human biology			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
-Paniker's Textbook of Medical parasitology eight edition(2018) 2- Textbook of Histology , (2020 ) by Leslie P. Gartner , Elsevier Health Sciences, Medical - 704 pages. 3- CELL BIOLOGY, Third edition. (2017) Thomas. D; William .C; Jennefer. L. and Graham. T. Printed in U.S.A			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
<a href="https://openstax.org/books/anatomy-and-physiology/pages/1-introduction">https://openstax.org/books/anatomy-and-physiology/pages/1-introduction</a> <a href="https://www.cdc.gov/index.htm">https://www.cdc.gov/index.htm</a>			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		
• • • • • •			خطة تطوير المقرر الدراسي		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر احياء طبية	
2. رمز المقرر 2 BDEN001009	
3. الفصل / السنة	
2026 / 2025 فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/ 3/ 8	
5. أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة نظري و60 ساعة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: اسراء ناظم حبيب ظاهر  الإيميل: dent.asraa.nathum @uobabylon.edu.iq  الاسم: حنان سلمان حسن  الإيميل: dent.hanan.selman @uobabylon.edu.iq  الاسم : سوزان حميد عريبي  الإيميل: Susanhameed79@gmail.com  الاسم: ريم اكرم ناجي  الإيميل: den945.a.akram@uobabylon.edu.iq  الاسم: رانية طالب كاظم  الإيميل: den952.a.taleb@uobabylon.edu.iq</p>	
8. اهداف المقرر	
<p>• الأهداف المعرفية</p> <p>1- أن يفهم الطالب ما هو علم الأحياء الطبية</p> <p>2- ربط العلاقة بين الخبرات العملية والنظرية</p> <p>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1- التعرف على بعض الطفيليات الهامة التي تصيب الإنسان بأمراضها الشائعة مثل الملاريا والبلهارسيا وغيرها.</p> <p>2 - التعرف على الجينات الأساسية بطريقة بسيطة وحديثة مثل تركيب كل من DNA و RNA والطفرة وبعض الأمراض الوراثية الشائعة مثل منغوليا والهيموفيليا الوراثية.</p> <p>3- التعرف على اهم انواع الديدان التي تعيش وتتطفل على الانسان مسببة له العديد من الامراض</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>• باستخدام شاشة العرض</p> <p>• طريقة المحاضرة</p> <p>• طريقة الحوار المباشر بطرح الاسئلة</p> <p>• Learning Technologies on Campus التعرف الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسين في الكلية</p> <p>• Experimental Learning التعرف التجريبي وفي كليتنا التجارب المختبرية والعيادات التعليمية</p> <p>طرق التقييم</p> <p>• باستخدام المناقشة</p> <p>• باعتماد الاختبارات القصيرة</p>	<p>الاستراتيجية</p>

- يعمل تقرير بمواضيع تخص المادة العلمية المنهجية
- اجراء الاختبارات النظرية والعملية
- مثلث التعلم
- ورش عمل ونشاطات لاصفية

10. بنية المقرر  
الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري و2 عملي	شرح علم الوراثة، وبنية الكروموسومات، وخبوط الحمض النووي الريبوزي DNA والحمض النووي الريبوزي RNA، وبنية الجينات، وتخليق البروتين، والكروموسوم الجسدي والجنسي	علم الوراثة الجزء الأول	محاضرة باستخدام البوربوينت	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشة</li> <li>• طرح الاسئلة</li> <li>• مباشرة</li> <li>• اجراء كوز قصير</li> </ul>
الثاني	2 نظري و2 عملي	شرح النمط الظاهري والنمط الجيني للكروموسوم البشري، الطفرة العابرة (الأسباب والأنواع)، تصنيف الأمراض الوراثية	علم الوراثة الجزء الثاني	محاضرة باستخدام البوربوينت	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشة</li> <li>• طرح الاسئلة</li> <li>• مباشرة</li> <li>• اجراء كوز قصير</li> </ul>
الثالث	2 نظري و2 عملي	مقدمة عن علم الطفيليات مع شرح مصدر عدوى الطفيليات ودخول الطفيليات وخروجها	مقدمة في علم الطفيليات	محاضرة باستخدام البوربوينت	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشة</li> <li>• طرح الاسئلة</li> <li>• مباشرة</li> <li>• اجراء كوز قصير</li> </ul>
الرابع	2 نظري و2 عملي	إعطاء فكرة عن نوع العلاقة بين الطفيليات والعائل ودورة الحياة المباشرة وغير المباشرة	أنواع الطفيليات والمضيف	محاضرة باستخدام البوربوينت	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشة</li> <li>• طرح الاسئلة</li> <li>• مباشرة</li> <li>• اجراء كوز قصير</li> </ul>
الخامس	2 نظري و2 عملي	اعطاء الطالب فكرة عن السمات العامة للطفيليات وأنواع الفم من protozoa	protozoa العامة والقموية	محاضرة باستخدام البوربوينت	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشة</li> <li>• طرح الاسئلة</li> <li>• مباشرة</li> <li>• اجراء كوز قصير</li> </ul>
السادس	2 نظري و2 عملي	اعطاء وصفاً ورفقا بين <i>E.histolytica</i> و <i>E.gingivalis</i> و <i>E.coli</i>	الأميبا البشرية	محاضرة باستخدام البوربوينت	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشة</li> <li>• طرح الاسئلة</li> </ul>

مباشرة • اجراء كوز قصير					
• المناقشة • طرح الاسئلة مباشرة • اجراء كوز قصير	محاضرة باستخدام البوربوينت	protozoa السوطيات	<i>Giardia lamblia</i> <i>Trichomonas</i> <i>tenax, T.hominas, T.vaginalis</i>	2 نظري و2 عملي	السابع
• المناقشة • طرح الاسئلة مباشرة • اجراء كوز قصير	محاضرة باستخدام البوربوينت	الليشمانيا الجلدية والحشوية	اعطاء الطالب فكرة عن <i>Leishmania tropica, L.donovani</i> ، داء الليشمانيا الجلدي، داء الليشمانيا الحشوي	2 نظري و2 عملي	الثامن
• المناقشة • طرح الاسئلة مباشرة • اجراء كوز قصير	محاضرة باستخدام البوربوينت	Sporozoa, <i>Plasmodium</i> <i>spp., Balantidium</i>	اعطاء الطالب فكرة عن <i>Balantidium coli Plasmodium malaria</i>	2 نظري و2 عملي	التاسع
• المناقشة • طرح الاسئلة مباشرة اجراء كوز قصير	محاضرة باستخدام البوربوينت	<i>Toxoplasma gondii</i>	اخذ فكرة عن داء المقوسات وهو عدوى شائعة والخصائص المهمة للمرحلة المعوية	2 نظري و2 عملي	العاشر
• المناقشة • طرح الاسئلة مباشرة • اجراء كوز قصير	محاضرة باستخدام البوربوينت	الديدان الخيطية، <i>Ascaris lumbricoides</i>	اخذ فكرة عن <i>Ascaris lumbricoides</i>	2 نظري و2 عملي	الحادي عشر
• المناقشة • طرح الاسئلة مباشرة • اجراء كوز قصير	محاضرة باستخدام البوربوينت	<i>Ancylostoma duodenale, Entrobilus vermicularis</i>	يتعلم الطالب ما <i>Ancylostoma duodenale, Entrobilus vermicularis</i>	2 نظري و2 عملي	الثاني عشر
• المناقشة • طرح الاسئلة مباشرة • اجراء كوز قصير	محاضرة باستخدام البوربوينت	الديدان المسطحة <i>Fasciola hepatica</i> <i>Echinococcus granulosus</i>	اخذ فكرة عن <i>Platyhelminthes</i>	2 نظري و2 عملي	الثالث عشر

فصير					
<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة</li> <li>طرح الاسئلة</li> <li>مباشرة</li> <li>اجراء كوز</li> <li>فصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام البوربوينت	<i>Schistosoma spp.</i> <i>Taenia spp</i>	اخذ فكرة عن مرض البلهارسيا وهو عدوى شائعة والخصائص المهمة للمرحلة المعديّة	2 نظري و2 عملي	الرابع عشر
		امتحان الفصل الدراسي			الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: الامتحان النظري الفصلي 30+10 للامتحان الفصلي العملي (لكل فصل دراسي) الامتحان النظري النهائي 40 + الامتحان العملي النهائي 20 (لكل فصل دراسي)

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Human biology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-Paniker's Textbook of Medical parasitology eight edition(2018) 2- Textbook of Histology , (2020 ) by Leslie P. Gartner , Elsevier Health Sciences, Medical - 704 pages. 3- CELL BIOLOGY, Third edition. (2017) Thomas. D; William .C; Jennefer. L. and Graham. T. Printed in U.S.A	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://openstax.org/books/anatomy-and-physiology/pages/1-introduction">https://openstax.org/books/anatomy-and-physiology/pages/1-introduction</a> <a href="https://www.cdc.gov/index.htm">https://www.cdc.gov/index.htm</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> <li></li> </ul>	خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الفيزياء الطبية 1	
2. رمز المقرر: BDEN001002 1	
3. الفصل / السنة	
2026 / 2025 فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة : نظري + عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
(30 نظري + 30 عملي) 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: ا.م.د. احمد شاكر حسين  الإيميل : <a href="mailto:dent.ahmed.shakir@uobabylon.edu.iq">dent.ahmed.shakir@uobabylon.edu.iq</a>  الاسم: ا.م.د. ناهده حمود عبد  الإيميل : <a href="mailto:dent.nahidh.hammod@uobabylon.edu.iq">dent.nahidh.hammod@uobabylon.edu.iq</a>  الاسم: م. نورا حسين علي  الإيميل : <a href="mailto:dent.noora.hussinali@uobabylon.edu.iq">dent.noora.hussinali@uobabylon.edu.iq</a>  الاسم: م.د. تمارة علي ناصر  الإيميل : <a href="mailto:den747.a.ali@uobabylon.edu.iq">den747.a.ali@uobabylon.edu.iq</a>  الاسم: م.م.سارة علي رزاق  الإيميل : <a href="mailto:sci543.sara.ali@uobabylon.edu.iq">sci543.sara.ali@uobabylon.edu.iq</a></p>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهداف المعرفية</li> </ul> <p>1- أن يفهم الطالب المفاهيم الحديثة وتطور المعرفة في مجال الفيزياء الطبية</p> <p>2 - أن يربط العلاقة بين تجارب العملي والنظري</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</li> </ul> <p>1 – التعامل مع الأجهزة والآلات الفيزيائية بشكل دقيق</p> <p>2 – تشغيل الأجهزة وتنظيمها ومعايرتها وتكوين منظومة جديدة من عدة أجهزة مختلفة</p> <p>3 – اكتساب مهارات واسعة وأفق كبير وقدرة عالية على التفكير والاستنباط واثبات الكثير من الحقائق العلمية بشكل تجريبي</p> <p>4 - استخدام الخبرة في جمع البيانات وتبويبها ومعالجتها بعد اشتغال</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

التجربة وكيفية تحليل البيانات والحصول على النتائج المرتقبة ومناقشتها بأسلوب علمي وإبداء مقترحات لتطوير عمل الأجهزة أو استخدامها لإغراض أخرى .
---

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1- طريقه إلقاء المحاضرات</p> <p>2- student center</p> <p>3- Team project المجاميع الطلابية</p> <p>4- Work shop ورش العمل</p> <p>5- الرحلات العلمية</p> <p>6- Learning Technologies on campus التعليم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسيين</p> <p>7- Experimental learning التعليم التجريبي وفي كليتنا المختبرات التعليمية والعيادات التعليمية Application learning و التعليم التطبيقي ضمن برنامج التدريب الصيفي للطلبة</p> <p>8- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب لكي يعتمد الطالب على قدراته في التفكير بشكل معقول</p> <p>9- فهم متى وكيف وماذا وكيف يفكر على تحسين القدرة على التفكير</p> <p>10- مهارة التفكير العالية لكي يتعلم الطالب التفكير جيدا قبل أن يتخذ القرار بنفسه</p> <p>11- إستراتيجية التفكير الناقد في التعليم</p> <p>طرق التقييم</p> <p>1- أجراء الامتحانات النظرية والعملية</p> <p>2- التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>3- أجراء الامتحانات العملية القصيرة في المختبر</p> <p>4- مثلث التعلم</p> <p>5- القاء السمنارات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي</p>	الاستراتيجية
--	--------------

## 10. بنية المقرر الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 2+ عملي	مصطلحات	<b>Terminology</b> Terms: Medical Physics, physical medicine, Physical therapy, Health Physics, Radiological Physics, clinical	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والشفوية، والفصلية

والامتحان النهائي		physics. Modeling, Accuracy, Precision, False Positive, False Negative.			
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية، و الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Terminology</b> Terms: Medical Physics, physical medicine, Physical therapy, Health Physics, Radiological Physics, clinical physics. Modeling, Accuracy, Precision, False Positive, False Negative.	مصطلحات	2 نظري 2+ عملي	الثاني
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية، و الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Force on &amp; in body:</b> Static forces :( type of levers with medical examples). Dynamic forces (Centrifuge)	القوى داخل وخارج الجسم	2 نظري 2+ عملي	الثالث
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية، و الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Force on &amp; in body:</b> Static forces :( type of levers with medical examples). Dynamic forces (Centrifuge)	القوى داخل وخارج الجسم	2 نظري 2+ عملي	الرابع
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية، و الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Physics of the skeleton:</b> Bones:(Function of bones, Composition of bone, bone remodeling, compact and trabecular bone) Stress-strain curve :( compressive and tensile stress, young modulus). Bone joints :( Synovial fluid, coefficient of a joint).	فيزياء الهيكل العظمي	2 نظري 2+ عملي	الخامس
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية، و الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Physics of the skeleton:</b> Bones:(Function of bones, Composition of bone, bone remodeling, compact and trabecular bone) Stress-strain curve :( compressive and tensile stress, young modulus). Bone joints :( Synovial fluid, coefficient of a joint).	فيزياء الهيكل العظمي	2 نظري 2+ عملي	السادس
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية، و الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Heat and cold in medicine:</b> Physical basis of heat and temperature, Temperature scales, Converting Temperatures,	الحرارة والبرودة في الطب	2 نظري 2+ عملي	السابع

النهائي		Temperature in Dentistry, Thermal expansion, (Linear, Area, Volume Thermal Expansion),  Thermometry, Heat therapy, Thermography, Cold in medicine and cryosurgery. Thermal conductivity.			
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Heat and cold in medicine:</b>  Physical basis of heat and temperature, Temperature scales, Converting Temperatures, Temperature in Dentistry, Thermal expansion, (Linear, Area, Volume Thermal Expansion),  Thermometry, Heat therapy, Thermography, Cold in medicine and cryosurgery. Thermal conductivity.	الحرارة والبرودة في الطب	2 نظري 2+ عملي	الثامن
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية و الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Energy, work and power of the body:</b>  First law of thermodynamic. Energy change in the body (Met, Basal metabolic rate (BMR).  Work and power. Efficiency heat losses from the body. Anaerobic phase and aerobic phase. Hypothalamus (body's thermostat).Heat lost by (radiation, convection, evaporation of sweat and respiration).	الشغل والطاقة والقدرة في الجسم	2 نظري 2+ عملي	التاسع
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Energy, work and power of the body:</b>  First law of thermodynamic. Energy change in the body (Met, Basal metabolic rate (BMR).  Work and power. Efficiency heat losses from the body. Anaerobic phase and aerobic phase. Hypothalamus (body's thermostat).Heat lost by (radiation, convection, evaporation of sweat and respiration).	الشغل والطاقة والقدرة في الجسم	2 نظري 2+ عملي	العاشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Pressure:</b>  Definition, absolute pressure, gauge pressure, negative pressure, unit of pressure. Measurement of pressure in the body (Manometer).Pressure inside the skull. Eye pressure.	الضغط	2 نظري 2+ عملي	الحادي عشر

		Pressure in the skeleton. Pressure in the urinary bladder. Boyle's law: (pressure while diving). HOT (hyperbaric oxygen therapy).			
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Pressure:</b> Definition, absolute pressure, gauge pressure, negative pressure, unit of pressure. Measurement of pressure in the body (Manometer). Pressure inside the skull. Eye pressure. Pressure in the skeleton. Pressure in the urinary bladder. Boyle's law: (pressure while diving). HOT (hyperbaric oxygen therapy).	الضغط	2 نظري 2+ عملي	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Electricity within the body:</b> Electrical potential of nerves (resting potential, action potential in myelinated and unmyelinated nerves) Electromyogram  (EMG). Electrical potential in the heart (electrocardiogram ECG). Electroencephalogram (EEG)	الكهربائية داخل الجسم	2 نظري 2+ عملي	الثالث عشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Electricity within the body:</b> Electrical potential of nerves (resting potential, action potential in myelinated and unmyelinated nerves) Electromyogram  (EMG). Electrical potential in the heart (electrocardiogram ECG). Electroencephalogram (EEG)	الكهربائية داخل الجسم	2 نظري 2+ عملي	الرابع عشر
		امتحان			الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: الامتحان النظري الفصلي 30+10 للامتحان الفصلي العملي (لكل فصل دراسي)

الامتحان النظري النهائي 40 + الامتحان العملي النهائي 20 (لكل فصل دراسي)

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Medical Physics) by John R.Cameron and James G.Skofronick

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Medical Physics) by John R.Cameron and James

المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>G.Skofronick</p> <p>Binding practical experimences and Internet</p>	
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير المختبرات الخاصة بالفيزياء بما يتلائم مع متطلبات الحداثة العلمية</li> <li>• اتباع الوسائل الحديثة في طرح المادة العلمية</li> <li>• البحث عن اخر المستجدات الخاصة بالبحوث العلمية و اضافتها الى المنهج</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<p><b>خطة تطوير المقرر الدراسي</b></p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الفيزياء الطبية 2	
2. رمز المقرر: BDEN001010 2	
3. الفصل / السنة	
2026 / 2025 فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة : نظري + عملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : (30 نظري + 30 عملي) 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: ا.م.د. احمد شاكر حسين الإيميل : <a href="mailto:dent.ahmed.shakir@uobabylon.edu.iq">dent.ahmed.shakir@uobabylon.edu.iq</a></p> <p>الاسم: ا.م.د. ناهده حمود عبد الإيميل : <a href="mailto:dent.nahidh.hammod@uobabylon.edu.iq">dent.nahidh.hammod@uobabylon.edu.iq</a></p> <p>الاسم: م. نورا حسين علي الإيميل : <a href="mailto:dent.noora.hussinali@uobabylon.edu.iq">dent.noora.hussinali@uobabylon.edu.iq</a></p> <p>الاسم: م.د. تمارة علي ناصر الإيميل : <a href="mailto:den747.a.ali@uobabylon.edu.iq">den747.a.ali@uobabylon.edu.iq</a></p> <p>الاسم: م.م.سارة علي رزاق الإيميل : <a href="mailto:sci543.sara.ali@uobabylon.edu.iq">sci543.sara.ali@uobabylon.edu.iq</a></p>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهداف المعرفية</li> </ul> <p>1- أن يفهم الطالب المفاهيم الحديثة وتطور المعرفة في مجال الفيزياء الطبية</p> <p>2 - أن يربط العلاقة بين تجارب العملي والنظري</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</li> </ul> <p>1 – التعامل مع الأجهزة والآلات الفيزيائية بشكل دقيق</p> <p>2 – تشغيل الأجهزة وتنظيمها ومعايرتها وتكوين منظومة جديدة من عدة أجهزة مختلفة</p> <p>3 – اكتساب مهارات واسعة وأفق كبير وقدرة عالية على التفكير والاستنباط واثبات الكثير من الحقائق العلمية بشكل تجريبي</p> <p>4 - استخدام الخبرة في جمع البيانات وتبويبها ومعالجتها بعد اشتغال</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

التجربة وكيفية تحليل البيانات والحصول على النتائج المرتقبة ومناقشتها بأسلوب علمي وإبداء مقترحات لتطوير عمل الأجهزة أو استخدامها لإغراض أخرى .				
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>				
<b>الاستراتيجية</b>				
<p>1- طريقه إلقاء المحاضرات</p> <p>2- student center</p> <p>3- Team project المجاميع الطلابية</p> <p>4- Work shop ورش العمل</p> <p>5- الرحلات العلمية</p> <p>6- Learning Technologies on campus التعليم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسيين</p> <p>7- Experimental learning التعليم التجريبي وفي كليتنا المختبرات التعليمية والعيادات التعليمية Application learning و التعليم التطبيقي ضمن برنامج التدريب الصيفي للطلبة</p> <p>8- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب لكي يعتمد الطالب على قدراته في التفكير بشكل معقول</p> <p>9- فهم متى وكيف وماذا وكيف يفكر على تحسين القدرة على التفكير</p> <p>10- مهارة التفكير العالية لكي يتعلم الطالب التفكير جيدا قبل أن يتخذ القرار بنفسه</p> <p>11- إستراتيجية التفكير الناقد في التعليم</p> <p style="text-align: right;"><b>طرق التقييم</b></p> <p>1- أجراء الامتحانات النظرية والعملية</p> <p>2- التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>3- أجراء الامتحانات العملية القصيرة في المختبر</p> <p>4- مثلث التعلم</p> <p>5- لقاء السمنارات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي</p>				
<b>10. بنية المقرر</b>				
<b>الفصل الدراسي الثاني</b>				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Sound in medicine:</b> Stethoscope (including heart sound).mechanism of hearing	الصوت في الطب	2 نظري 2+ عملي	الاول
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Ultrasound</b> (A-scan, B-scan, M-scan and Doppler effect). Physiological effect of ultrasound in therapy.	الموجات فوق الصوتية	2 نظري 2+ عملي	الثاني
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Ultrasound</b> (A-scan, B-scan, M-scan and Doppler effect). Physiological effect of ultrasound in therapy.	الموجات فوق الصوتية	2 نظري 2+ عملي	الثالث
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Light in medicine:</b> Light nature, Planck Equation, (Reflection, Refraction and Absorption of Light, Properties of light), Diffuse reflection, Specular reflection, Phototherapy, Application of ultraviolet and infrared light in medicine, Tanning and Skin Cancer	الضوء في الطب	2 نظري 2+ عملي	الرابع
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Light in medicine:</b> Light nature, Planck Equation, (Reflection, Refraction and Absorption of Light, Properties of light), Diffuse reflection, Specular reflection, Phototherapy, Application of ultraviolet and infrared light in medicine, Tanning and Skin Cancer	الضوء في الطب	2 نظري 2+ عملي	الخامس
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Laser in medicine.</b> What is laser? Application of laser in medicine  Atomic Transitions, Population inversion, Laser Typical Characteristics, General Applications of Laser, Laser Dental Applications, Reshape gum tissue, Laser aided teeth whitening, Laser Drill.	الليزر في الطب	2 نظري 2+ عملي	السادس
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Laser in medicine.</b> What is laser? Application of laser in	الليزر في الطب	2 نظري 2+ عملي	السابع

والفصلية الامتحان النهائي		medicine  Atomic Transitions, Population inversion, Laser Typical Characteristics, General Applications of Laser, Laser Dental Applications, Reshape gum tissue, Laser aided teeth whitening, Laser Drill.			
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Physics of eye and vision:</b>  Focusing element of the eye (cornea, lens).  Element of the eye (pupil, aqueous humor, vitreous humor, sclera). Visual acuity, Snellen chart, optical density.	فيزياء العين والرؤية	2 نظري 2+ عملي	الثامن
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Physics of eye and vision:</b>  Focusing element of the eye (cornea, lens).  Element of the eye (pupil, aqueous humor, vitreous humor, sclera). Visual acuity, Snellen chart, optical density.	فيزياء العين والرؤية	2 نظري 2+ عملي	التاسع
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Physics of diagnostic X-ray:</b>  Properties of X-ray, production of X-ray. Absorption of X-ray, contrast media-ray image (penumbra, grid, and intensifying screens). Radiation to patients from X-ray (filters).	فيزياء الأشعة التشخيصية	2 نظري 2+ عملي	العاشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Physics of diagnostic X-ray:</b>  Properties of X-ray, production of X-ray. Absorption of X-ray, contrast media-ray image (penumbra, grid, and intensifying screens). Radiation to patients from X-ray (filters).	فيزياء الأشعة التشخيصية	2 نظري 2+ عملي	الحادي عشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Physics of nuclear medicine:</b>  Radioactivity decay, half-life, units. Basic instrumentation and its medical application (GM-tube, Photomultiplier tube, scintillation detector, solid state detector). Therapy with radioactivity. Radiation doses in nuclear medicine.	فيزياء الطب النووي	2 نظري 2+ عملي	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Physics of nuclear medicine:</b>  Radioactivity decay, half-life, units. Basic instrumentation and its medical application (GM-tube, Photomultiplier tube, scintillation	فيزياء الطب النووي	2 نظري 2+ عملي	الثالث عشر

		detector, solid state detector).Therapy with radioactivity. Radiation doses in nuclear medicine.			
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Physics of radiation therapy:</b> The dose units (Rad and Gray).Principles of radiation therapy. Brach therapy, quality factor (QF).	فيزياء العلاج الإشعاعي	2 نظري 2+ عملي	الرابع عشر
		<b>امتحان</b>			الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: الامتحان النظري الفصلي 30+10 للامتحان الفصلي العملي (لكل فصل دراسي)  
الامتحان النظري النهائي 40 + الامتحان العملي النهائي 20 (لكل فصل دراسي)

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Medical Physics) by John R.Cameron and James G.Skofronick	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Medical Physics) by John R.Cameron and James G.Skofronick Binding practical experimences and Internet	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير المختبرات الخاصة بالفيزياء بما يتلائم مع متطلبات الحدائة العلمية</li> <li>• اتباع الوسائل الحديثة في طرح المادة العلمية</li> <li>• البحث عن اخر المستجدات الخاصة بالبحوث العلمية و اضافتها الى المنهج</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	خطة تطوير المقرر الدراسي

**نموذج وصف المقرر**  
**الكيمياء الطبية / المرحلة الاولى**

<b>1. اسم المقرر :</b>	
الكيمياء الطبية 1	
<b>2. رمز المقرر:</b>	
BDEN001003 1	
<b>3. الفصل</b>	
الفصل الدراسي الأول 2025 - 2026	
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف :</b>	
2026/3/8	
<b>5. أشكال الحضور المتاحة :</b>	
حضور الزامي أسبوعيا ( نظري + عملي)	
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :</b>	
8 ساعات (2 نظري +6 عملي) / كل اسبوع / 3 وحدات	
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)</b>	
<p>الاسم: م. د. محمد عقيل كرم  الإيميل : <a href="mailto:phar.mohammed.a.karam@uobabylon.edu.iq">phar.mohammed.a.karam@uobabylon.edu.iq</a>  الاسم: م.د. نجلاء ناصر حسين  الإيميل : <a href="mailto:den.najlaa.nassir@uobabylon.edu.iq">den.najlaa.nassir@uobabylon.edu.iq</a>  الاسم: م.م. شيماء محمد كاظم  الإيميل : <a href="mailto:den878.shymia.mohammed@uobabylon.com">den878.shymia.mohammed@uobabylon.com</a></p>	
<b>8. اهداف المقرر</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم دور العناصر والمركبات الكيميائية في جسم الانسان.</li> <li>• التعرف على تركيب الجزيئات الحيوية ووظائفها.</li> <li>• التعرف على تسمية المركبات الكيميائية</li> <li>• التعرف على المواد الكيميائية وخطورتها</li> <li>• يهدف درس الكيمياء الطبية الى التعرف على اساسيات الكيمياء بكل مجالاتها اللاعضوية و العضوية و الحيوية و ارتباطها بطب الاسنان</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- استراتيجية التعلم المستند على المشكلة.</li> <li>2- استراتيجية الاستكشاف الموجه وغير الموجه.</li> <li>3- استراتيجيات تعليم التفكير المنتج</li> </ul> <p style="text-align: center;">طرق التقييم</p>	الاستراتيجية

<p>1- أجراء الامتحانات النظرية والعملية</p> <p>2- التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>3- أجراء الامتحانات العملية القصيرة في المختبر</p>					
10. <b>بنية المقرر</b>					
<b>الفصل الدراسي الأول</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 2+ عملي	مادة أساسية	<b>Acid, Base and Salt /lab safety</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ومختبرات تعليمية	الامتحانات القصيرة والشفوية، والفصلية والامتحان النهائي
الثاني	2 نظري 2+ عملي	مادة أساسية	<b>salts, preparation of salts /quantitative and qualitative analysis</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ومختبرات تعليمية	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية، و الامتحان النهائي
الثالث	2 نظري 2+ عملي	مادة اساسية	<b>Fluid and electrolyte /volumetric method</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ومختبرات تعليمية	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية، و الامتحان النهائي
الرابع	2 نظري 2+ عملي	مادة اساسية	<b>Buffer-pH and Acid-Base Balance /preparation standard solution.</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ومختبرات تعليمية	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية، و الامتحان النهائي
الخامس	2 نظري 2+ عملي	مادة اساسية	<b>acid-base balance and blood pH / preparation solution from solid, liquid substances</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ومختبرات تعليمية	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية، و الامتحان النهائي
السادس	2 نظري	مادة	<b>Colloids and colloidal</b>	محاضرة نظرية باستخدام	الامتحانات القصيرة، والشفوية،

و الفصلية، و الامتحان النهائي	برنامج power point ومختبرات تعليمية	<b>dispersions /separation and identification of Cation in group 1</b>	اساسية	2+ عملي	
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية و الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ومختبرات تعليمية	<b>Chirality in Biological Systems / separation and identification of Anion in group 1</b>	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	السابع
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ومختبرات تعليمية	<b>concentration, preparation of solutions / Titration process</b>	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	الثامن
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية و الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ومختبرات تعليمية	<b>Pollution /solubility.</b>	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	التاسع
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ومختبرات تعليمية	<b>Radiochemistry /preparation and standardization of approx. (0.1) N HCL.</b>	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	العاشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ومختبرات تعليمية	<b>Carbohydrates reactions / Carbohydrates Reagent 1 Molish test</b>	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	الحادي عشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ومختبرات تعليمية	<b>Monosaccharides reactions / Carbohydrates Reagent 2 Benedicts test Barfoead test</b>	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ومختبرات تعليمية	<b>Disaccharides reactions / Carbohydrates Reagent 3</b>	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	الثالث عشر

	point ومختبرات تعليمية				
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ومختبرات تعليمية	<b>Lipids reactions part 1 and 2 / Lipids reagent.</b>	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	الرابع عشر
		<b>امتحان</b>			الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: الامتحان النظري الفصلي 10+30 للامتحان الفصلي العملي (لكل فصل دراسي) الامتحان النظري النهائي 40 + الامتحان العملي النهائي 20 (لكل فصل دراسي)					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
The chemical basis of Life: General, Organic, and Biologigal Chemistry for the Health Sciences By George H.Schmid		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
A text-book of macro and ) semimicro qualitative inorganic analysis. Fifth Edition Revised by G. Svehla, Ph. D., D. Sc., F. R. I. C Reader in Analytical Chemistry, Queen's University, Belfast		المراجع الرئيسية (المصادر)			
Basic Dental materials, 2nd edattion, John J Manappallil, V Surendra Shetty Published by Jitendar P Vij		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			
		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير المختبرات الخاصة بالكيمياء الطبية بما يتلائم مع متطلبات الحدائة العلمية</li> <li>• اتباع الوسائل الحديثة في طرح المادة العلمية</li> <li>• البحث عن اخر المستجدات الخاصة بالبحوث العلمية وازافتها الى المنهج</li> <li>• خطة تطوير المقرر الدراسي لمادة الكيمياء الطبية هو 10%.</li> </ul>		<b>خطة تطوير المقرر الدراسي</b>			

نموذج وصف المقرر  
الكيمياء الطبية / المرحلة الاولى

1. اسم المقرر :	
الكيمياء الطبية 2	
2. رمز المقرر:	
BDEN001011 2	
3. الفصل	
الفصل الدراسي الثاني 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور الزامي أسبوعيا ( نظري + عملي )	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
8 ساعات (2 نظري +6 عملي) / كل اسبوع / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: م. د. محمد عقيل كرم  الإيميل : <a href="mailto:phar.mohammed.a.karam@uobabylon.edu.iq">phar.mohammed.a.karam@uobabylon.edu.iq</a>  الاسم: م.د. نجلاء ناصر حسين  الإيميل : <a href="mailto:den.najlaa.nassir@uobabylon.idu.iq">den.najlaa.nassir@uobabylon.idu.iq</a>  الاسم: م. م. شيماء محمد كاظم  الإيميل : <a href="mailto:den878.shymia.mohammed@uobabylon.com">den878.shymia.mohammed@uobabylon.com</a></p>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اعداد الطالب عمليا من ناحية تطبيق المعرفة المكتسبة</li> <li>• التفكير بحل المشاكل.</li> <li>• تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة للتعلم</li> <li>• التعرف على تسمية المركبات الكيميائية</li> <li>• التعرف على المواد الكيميائية وخطورتها</li> <li>• يهدف درس الكيمياء الطبية الى التعرف على اساسيات الكيمياء العضوية و الحيوية و ارتباطها ب طب الاسنان</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- تعزيز مهارات التفكير من خلال التعلم القائم على حل المشاكل.</li> <li>2- اكتساب المبادئ الأساسية المنصوص عليها في منهاج التعلم.</li> <li>3- تطوير قدرة الطالب على المناقشة والحوار.</li> </ol> <p>طرق التقييم</p> <p>1- إجراء الامتحانات النظرية والعملية</p>	الاستراتيجية

- 2- التغذية الراجعة من الطلاب  
3- إجراء الامتحانات العملية القصيرة في المختبر  
4- مثلث التعلم

10. بنية المقرر					
الفصل الدراسي الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 2+ عملي	مادة اساسية	<b>Alkanes and cycloalkanes / HYDROCARBONS</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ومختبرات تعليمية	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي
الثاني	2 نظري 2+ عملي	مادة اساسية	<b>Alkanes and alkenes / Aliphatic hydrocarbons.</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ومختبرات تعليمية	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي
الثالث	2 نظري 2+ عملي	مادة اساسية	<b>Aromatic compounds in nature /Aromatic hydrocarbons.</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ومختبرات تعليمية	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي
الرابع	2 نظري 2+ عملي	مادة اساسية	<b>Stereoisomers of carbon /preparation of Aspirin</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ومختبرات تعليمية	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي
الخامس	2 نظري 2+ عملي	مادة اساسية	<b>Distereomers / Alcohols</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ومختبرات تعليمية	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي
السادس	2 نظري 2+ عملي	مادة اساسية	<b>Phenols (preparation, reactions) / Phenols reactions</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ومختبرات	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية

الامتحان النهائي	تعليمية				
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ومختبرات تعليمية	<b>Carboxylic acid and their derivatives / Carboxylic acid part 1</b>	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	السابع
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ومختبرات تعليمية	<b>Amides / Carboxylic acid part 2</b>	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	الثامن
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ومختبرات تعليمية	<b>Aldehydes and ketones / Aldehydes and ketones</b>	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	التاسع
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ومختبرات تعليمية	<b>Proteins and amino acid / Protein reactions</b>	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	العاشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ومختبرات تعليمية	<b>Amino acid / Amino acid reactions</b>	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	الحادي عشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ومختبرات تعليمية	<b>Nucleic acid / Lipids reactions 1</b>	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point ومختبرات تعليمية	<b>Nucleoside and nucleotide / Lipids reactions 2</b>	مادة اساسية	2 نظري 2+ عملي	الثالث عشر
الامتحانات القصيرة،	محاضرة نظرية	<b>Dioxy and ribo nuclic acid</b>	مادة	2 نظري	الرابع عشر

والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	باستخدام برنامج power point ومختبرات تعليمية	/ PH meter	اساسية	2+ عملي	
		امتحان			الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: الامتحان النظري الفصلي 30+10 للامتحان الفصلي العملي (لكل فصل دراسي) الامتحان النظري النهائي 40 + الامتحان العملي النهائي 20 (لكل فصل دراسي)					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
The chemical basis of Life: General, Organic, and Biological Chemistry for the Health Sciences By George H.Schmid			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
A text-book of macro and ) semimicro qualitative inorganic analysis. Fifth Edition Revised by G. Svehla, Ph. D., D. Sc., F. R. I. C Reader in Analytical Chemistry, Queen's University, Belfast			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Basic Dental materials, 2nd edattion, John J Manappallil, V Surendra Shetty Published by Jitendar P Vij			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		
<ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير المختبرات الخاصة بالكيمياء الطبية بما يتلائم مع متطلبات الحداثة العلمية</li> <li>اتباع الوسائل الحديثة في طرح المادة العلمية</li> <li>البحث عن اخر المستجدات الخاصة بالبحوث العلمية و اضافتها الى المنهج</li> </ul>			<b>خطة تطوير المقرر الدراسي</b>		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : علم التشريح العام	
2. رمز المقرر : 1 BDEN001004	
3. الفصل / السنة : كورسات	
2026 / 2025 (فصلي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة : نظري + عملي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
(30 نظري + 30 عملي) 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
<p>الاسم: م. د بان حسين كاظم علوش الإيميل : <a href="mailto:dent.ban.husayin@uobabylon.edu.iq">dent.ban.husayin@uobabylon.edu.iq</a></p> <p>الاسم: م.م.عمار عبد الستار حمزة الإيميل : <a href="mailto:den561.ammar.abdalstar@uobabylon.edu.iq">den561.ammar.abdalstar@uobabylon.edu.iq</a></p>	
8. اهداف المقرر	
<p>• - الأهداف المعرفية</p> <p>في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون لدى الطلاب :-</p> <p>1- المعرفة الأساسية بتشريح ووظيفة جسم الإنسان</p> <p>2- يتعرف على كافة المفاهيم الأساسية في علم التشريح</p> <p>1- يتعرف الطالب على التغيرات التي تصاحب الأمراض في شكل الخلية ووظائفها</p> <p>2- تمييز الطالب بين أنواع الأمراض المختلفة المرتبطة بالتشريح (وراثي - التهابي - أورام)</p> <p>3- يتعرف الطالب على كيفية تطور الأجزاء التشريحية للإنسان وخاصة ما يختص بتشريح الراس والرقبة وعلاقته باختصاصه كطبيب أسنان.</p> <p>أن يميز الطالب بين الأجزاء التشريحية المختلفة وكيفية عملها وطرقها بشكل متمثل.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- طريقه إلقاء المحاضرات</p> <p>2- student center</p> <p>3- Team project المجاميع الطلابية</p> <p>4- Work shop ورش العمل</p> <p>5- الرحلات العلمية</p> <p>6- Learning Technologies on campus التعليم الالكتروني داخل الحرم الجامعي</p> <p>7- Experimental learning التعليم التجريبي وفي كليتنا المختبرات التعليمية والعيادات التعليمية</p> <p>Application learning و التعليم التطبيقي ضمن برنامج التدريب الصيفي للطلبة</p>	<p>الاستراتيجية</p>

- 8- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب لكي يعتمد الطالب على قدراته في التفكير بشكل معقول  
 9- فهم متى وكيف وماذا وكيف يفكر على تحسين القدرة على التفكير  
 10- مهارة التفكير العالية لكي يتعلم الطالب التفكير جيدا قبل أن يتخذ القرار بنفسه  
 1. إستراتيجية التفكير الناقد في التعليم

#### طرق التقييم

- 1- إجراء الامتحانات النظرية والعملية  
 2- التغذية الراجعة من الطلاب  
 3- إجراء الامتحانات العملية القصيرة في المختبر  
 4- مثلث التعلم  
 5- لقاء السمنارات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي و الرحلات العلمية للتعرف على الحالات المتعددة لأمراض الجسم عامة والفم خاصة

#### 10. بنية المقرر الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري+2ع ملي	مصطلحات	<b>Introduction to Human Anatomy Descriptive Anatomic Terms</b>	• محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة و الشفوية، و الفصليّة و الامتحان النهائي
الثاني	2 نظري 2+ عملي	مصطلحات	<b>Basic Structures: Skin, Fasciae, Muscle, Joints, Ligament, Bursae</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الشفوية، و الفصليّة، و الامتحان النهائي
الثالث	2 نظري 2+ عملي	مصطلحات عن تشريح مع هيكلية الجسم	<b>Basic Structures: Bone, Cartilage</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الشفوية، و الفصليّة، و الامتحان النهائي
الرابع	2 نظري 2+ عملي	تشريح الاعصاب و انواع و الاغشية	<b>Basic Structures: Nervous System, Mucous Membranes, Serous Membranes</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الشفوية، و الفصليّة، و الامتحان النهائي
الخامس	2 نظري 2+ عملي	الجمجمه الهيكل التشريحي للعظام	<b>Skeletal system of the body: Skull :Cranial Bones</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الشفوية، و الفصليّة، و الامتحان النهائي
السادس	2 نظري 2+ عملي	تشريح الهيكل العظمي للجمجمه و الوجه	<b>Skeletal system of the body; bones of the Skull</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الشفوية، و الفصليّة، و الامتحان النهائي
السابع	2 نظري 2+ عملي		<b>External Views of the Skull</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الشفوية، و الفصليّة، و الامتحان النهائي
الثامن	2 نظري 2+ عملي	فتحات الجمجمه و التراكيب المارّه خلالها	<b>Types of the Cranial Cavity</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، و الشفوية، و الفصليّة، و الامتحان النهائي

الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية و الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Skeleton of the Orbital Region, Openings into</b>	تشريح فجوة العين وفتحاتها	2 نظري 2+ عملي	التاسع
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Revision and quiz</b>		2 نظري 2+ عملي	العاشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية و الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Lymphatic System</b>			الثاني عشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية و الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Blood Vessels</b>			الثالث عشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية و الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Facial Bones</b>			الرابع عشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية و الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Major Foramina and Fissures locations through the skull</b>			الخامس عشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية و الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Neonatal Skull</b>			الحادي عشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية و الامتحان النهائي		<b>الأمتحان النهائي</b>			السادس عشر

#### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: الامتحان النظري الفصلي 30+10 للامتحان الفصلي العملي (لكل فصل دراسي)  
الامتحان النظري النهائي 40 + الامتحان العملي النهائي 20 (لكل فصل دراسي)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

➤ **Snell RS. Clinical Anatomy by Regions. 9th edition. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins, 2012.**

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Keith LM: Clinically Oriented Anatomy, 7th edition. Wolters Kluwer, 2014. 3. Hansen JT: Netter's Clinical Anatomy, 3rd edition. E-Book with Online Access. Elsevier Health Sciences, 2014.</li> <li>➤ Hansen JT: Netter's Clinical Anatomy, 3rd edition. E-Book with Online Access. Elsevier Health Sciences, 2014.</li> <li>➤ <a href="https://teachmeanatomy.inf">https://teachmeanatomy.inf</a></li> <li>➤ Gray's anatomy for students</li> <li>➤ Grant's atlas of anatomy</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Snell RS. Clinical Anatomy by Regions, <a href="https://teachmeanatomy.inf">https://teachmeanatomy.inf</a></li> <li>▪ Grant's atlas of anatomy</li> <li>▪ Netter's Atlas</li> </ul>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Snell RS. Clinical Anatomy by Regions, <a href="https://teachmeanatomy.inf">https://teachmeanatomy.inf</a></li> <li>▪ Grant's atlas of anatomy</li> <li>▪ Netter's Atlas</li> </ul>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="https://teachmeanatomy.inf">https://teachmeanatomy.inf</a></li> </ul>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير المختبرات الخاصة بالتشريح بما يتلائم مع متطلبات الحداثة العلمية</li> <li>• اتباع الوسائل الحديثة في طرح المادة العلمية</li> <li>• البحث عن اخر المستجدات الخاصة بالبحوث العلمية و اضافتها الى المنهج</li> </ul>	خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : علم التشريح العام	
2. رمز المقرر : BDEN001012 2	
3. الفصل / السنة : كورسات	
2026 / 2025 (فصلي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 8/3/2026	
5. أشكال الحضور المتاحة : نظري + عملي	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
(30 نظري + 30 عملي) 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: م. د بان حسين كاظم علوش الإيميل : <a href="mailto:dent.ban.husayin@uobabylon.edu.iq">dent.ban.husayin@uobabylon.edu.iq</a></p> <p>الاسم: م.م.عمار عبد الستار حمزة الإيميل : <a href="mailto:den561.ammar.abdalstar@uobabylon.edu.iq">den561.ammar.abdalstar@uobabylon.edu.iq</a></p>	
8. أهداف المقرر	
<p>• - الأهداف المعرفية</p> <p>في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون لدى الطلاب :-</p> <p>1- المعرفة الأساسية بتشريح ووظيفة جسم الإنسان</p> <p>2- يتعرف على كافة المفاهيم الأساسية في علم التشريح</p> <p>1- يتعرف الطالب على التغيرات التي تصاحب الأمراض في شكل الخلية ووظائفها</p> <p>2- تمييز الطالب بين أنواع الأمراض المختلفة المرتبطة بالتشريح (وراثي - التهابي - أورام)</p> <p>3- يتعرف الطالب على كيفية تطور الأجزاء التشريحية للإنسان وخاصة ما يختص بتشريح الراس والرقبة وعلاقته باختصاصه كطبيب أسنان.</p> <p>أن يميز الطالب بين الأجزاء التشريحية المختلفة وكيفية عملها وطرقها بشكل متمثل.</p>	<p>أهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- طريقه إلقاء المحاضرات</p> <p>2- student center</p> <p>3- Team project المجاميع الطلابية</p> <p>4- Work shop ورش العمل</p> <p>5- الرحلات العلمية</p> <p>6- Learning Technologies on campus التعليم الالكتروني داخل الحرم الجامعي</p> <p>7- Experimental learning التعليم التجريبي وفي كليتنا المختبرات التعليمية والعيادات التعليمية</p> <p>Application learning و التعليم التطبيقي ضمن برنامج التدريب الصيفي للطلبة</p>	<p>الاستراتيجية</p>

- 8- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب لكي يعتمد الطالب على قدراته في التفكير بشكل معقول  
 9- فهم متى وكيف وماذا وكيف يفكر على تحسين القدرة على التفكير  
 10- مهارة التفكير العالية لكي يتعلم الطالب التفكير جيدا قبل أن يتخذ القرار بنفسه  
 1. إستراتيجية التفكير الناقد في التعليم

#### طرق التقييم

- 1- إجراء الامتحانات النظرية والعملية  
 2- التغذية الراجعة من الطلاب  
 3- إجراء الامتحانات العملية القصيرة في المختبر  
 4- مثلث التعلم  
 5- لقاء السمنارات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي و الرحلات العلمية للتعرف على الحالات المتعددة لأمراض الجسم عامة والفم خاصة

#### 10. بنية المقرر الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري+ 2 عملي	مصطلحات	<b>The Vertebral Column</b>	• محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والشفوية، والفصلية والامتحان النهائي
الثاني	2 نظري 2+ عملي	مصطلحات	<b>Structure of the Thoracic Wall</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية، و الامتحان النهائي
الثالث	2 نظري 2+ عملي	مصطلحات عن تشريح مفاصل الصدر	<b>Joints of the Chest Wall</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية، و الامتحان النهائي
الرابع	2 نظري 2+ عملي	تشريح الاغشية المغلفة للرئة	<b>Suprapleural Membrane</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية، و الامتحان النهائي
الخامس	2 نظري 2+ عملي	القفس الصدري	<b>Diaphragm</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية، و الامتحان النهائي
السادس	2 نظري 2+ عملي	تشريح الوجه	<b>Surface Anatomy</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية، و الامتحان النهائي
السابع	2 نظري 2+ عملي	مقطع خارجي للججمه	<b>External Views of the Skull</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية والامتحان النهائي
الثامن	2 نظري 2+ عملي	تشريح القلب	<b>Pericardium, Heart</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية الامتحان النهائي

الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>nerves of thorax</b>	تشریح اعصاب القفص الصدري	2 نظري 2+ عملي	التاسع
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Bones of the Shoulder (Pectoral girdle) girdles</b>	عظام الكتف	2 نظري 2+ عملي	العاشر
الامتحانات القصيرة والشفوية والفصلية الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Bones of the Upper extremities</b>	عظام الاطراف العليا	2 نظري 2+ عملي	الحادي عشر
الامتحانات القصيرة والشفوية والفصلية الامتحان النهائي	نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Bones of the Pelvic girdle</b>	عظام الحوض	2 نظري 2+ عملي	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة والشفوية والفصلية الامتحان النهائي	نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Bones of the Lower extremities</b>	عظام الاطراف السفلا	2 نظري 2+ عملي	الثالث عشر
الامتحانات القصيرة والشفوية والفصلية الامتحان النهائي	نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Large arteries, veins</b>	الاورعیه الدمويه	2 نظري 2+ عملي	الرابع عشر
الامتحانات القصيرة والشفوية والفصلية الامتحان النهائي	نظرية باستخدام برنامج power point	<b>Abdominal cavity and organs</b>	تشرح التجویف البطني	2 نظري 2+ عملي	الخامس عشر
		<b>الامتحان النهائي</b>			السادس عشر

#### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: الامتحان النظري الفصلي 30+10 للامتحان الفصلي العملي (لكل فصل دراسي)  
الامتحان النظري النهائي 40 + الامتحان العملي النهائي 20 (لكل فصل دراسي)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

- Snell RS. **Clinical Anatomy by Regions. 9th edition. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins, 2012.**
- Keith LM: **Clinically Oriented Anatomy, 7th edition. Wolters Kluwer, 2014.** 3. Hansen JT: **Netter's Clinical Anatomy, 3rd edition. E-Book with Online Access. Elsevier Health Sciences, 2014.**
- Hansen JT: **Netter's Clinical Anatomy, 3rd**

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<p>edition. E-Book with Online Access. Elsevier Health Sciences, 2014.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="https://teachmeanatomy.inf">https://teachmeanatomy.inf</a></li> <li>➤ Gray's anatomy for students</li> <li>➤ Grant's atlas of anatomy</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Snell RS. Clinical Anatomy by Regions, <a href="https://teachmeanatomy.inf">https://teachmeanatomy.inf</a></li> <li>▪ Grant's atlas of anatomy</li> <li>▪ Netter's Atlas</li> </ul>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Snell RS. Clinical Anatomy by Regions, <a href="https://teachmeanatomy.inf">https://teachmeanatomy.inf</a></li> <li>▪ Grant's atlas of anatomy</li> <li>▪ Netter's Atlas</li> </ul>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="https://teachmeanatomy.inf">https://teachmeanatomy.inf</a></li> </ul>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير المختبرات الخاصة بالتشريح بما يتلائم مع متطلبات الحداثة العلمية</li> <li>• اتباع الوسائل الحديثة في طرح المادة العلمية</li> <li>• البحث عن اخر المستجدات الخاصة بالبحوث العلمية و اضافتها الى المنهج</li> </ul>	خطة تطوير المقرر الدراسي

## Course Description Form

<b>1.</b> اسم المقرر: الحاسوب					
<b>2.</b> Course Code: <b>BDEN001005 1</b>					
<b>3.</b> Semester / Year:					
Semester 1		2025-2026			
<b>4.</b> Description Preparation Date: 8/3/2026					
<b>5.</b> Available Attendance Forms: weekly					
<b>6.</b> Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
15hours lecture 60 hours practical					
<b>7.</b> Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
<a href="mailto:dent.jameela.ali@uobabylon.edu.iq">Email: dent.jameela.ali@uobabylon.edu.iq</a>					
<a href="mailto:dent.hakem@uobabylon.edu.iq">Email : dent.hakem@uobabylon.edu.iq</a>					
<b>8.</b> Course Objectives					
1. تعريف الطالب على استخدام الكمبيوتر وعلاقته مع برامج الذكاء الاصطناعي وتعريف الطالب على اهمية الكمبيوتر في تقديم المساعدة في تسهيل عملية التشخيص الطبي والتعرف على المكونات المادية والبرمجية المستخدمه في اجهزه الطبية وخاصة اجهزة اطباء الاسنان					<b>Course Objectives</b>
<b>9.</b> Teaching and Learning Strategies					
يُعرّف هذا المقرر الطلاب بأساسيات الحوسبة، بما في ذلك استخدام مجموعة متنوعة من مكونات الأجهزة والبرامج. ولا يشترط معرفة مسبقة بالبرمجة أو علوم الحاسوب.					<b>Strategy</b>
<b>10.</b> Course Structure. second Course					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	Week
• مناقشة • طرح الأسئلة مباشرة • إجراء اختبار قصير	محاضرة باستخدام الحاسوب		تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخ الذكاء الاصطناعي، تقنيات وأساليب الذكاء الاصطناعي	1	First
			التعلم الآلي في طب الأسنان	1	Second
			التعلم الإلكتروني في طب الأسنان	1	Third
			فيروسات الحاسوب	1	Four
			البيانات والمعلومات والمعرفة	1	Five
			مفهوم التجارة الإلكترونية والخدمات المصرفية الإلكترونية	1	six
			مقدمة عن الألومنيوم (تابع): الخصائص الرئيسية للألومنيوم، وفوائد	1	seven

وصف مقرر مادة الحاسبات للمرحلة الاولى 2025 -2026 الكورس الاول

			الألومنيوم، والتحديات والاعتبارات الأخلاقية.		
			امتحان منتصف الكورس الدراسي		eight
			مقدمة في مايكروسوفت باوربوينت	1	nine
			مقدمة إلى برنامج إكسل	1	ten
			الصيغ والدوال في مايكروسوفت إكسل	1	Eleven
			العمليات الحسابية في برنامج إكسل	1	Twelve
			الروابط التشعبية في برنامج إكسل	1	thirteen
			تطبيق مشاريع Excel	1	Fourteen
		امتحان نهاية الفصل الدراسي			Fifteen

### 11. Course Evaluation

تُوَزَع الدرجة النهائية للفصل الدراسي (100) على النحو التالي: 30 درجة لامتحان المحاضرات + 10 درجات لامتحان العملي ( لكل فصل دراسي). 40 درجة لامتحان المحاضرات النهائي + 20 درجة لامتحان العملي النهائي (لكل فصل دراسي).

### 12 . Learning and Teaching Resources

Application programe

## Course Description Form

<b>1.</b> اسم المقرر: الجزء العملي من الحاسوب					
<b>2.</b> Course Code:					
<b>3.</b> Semester / Year:					
Semester 1		2025-2026			
<b>4.</b> Description Preparation Date: 9/11/2025					
<b>5.</b> Available Attendance Forms: weekly					
<b>6.</b> Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
15hours lecture 60 hours practical					
<b>7.</b> Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
أ.م.د. جميلة علي عبد الصاحب الكريمي م.م. صفاء حكيم					
<a href="mailto:dent.jameela.ali@uobabylon.edu.iq">Email: dent.jameela.ali@uobabylon.edu.iq</a> <a href="mailto:dent.hakem@uobabylon.edu.iq">Email : dent.hakem@uobabylon.edu.iq</a>					
<b>8.</b> Course Objectives					
تعليم مهارات استخدام اليور بوينت والاكسل				<b>Course Objectives</b>	
<b>9.</b> Teaching and Learning Strategies					
يُعرّف هذا المقرر الطلاب بأساسيات الحوسبة، بما في ذلك استخدام مجموعة متنوعة من مكونات الأجهزة والبرامج. ولا يشترط معرفة مسبقة بالبرمجة أو علوم الحاسوب.					<b>Strategy</b>
<b>10.</b> Course Structure. second Course					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	Week
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام الحاسوب		. مقدمة إلى برنامج PowerPoint افتح ملف عرض تقديمي واحفظ ملفاً جديداً.	2	الاول
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام الحاسوب		علامة تبويب العرض ومجموعة العرض مجموعة عرض العرض التقديمي ومجموعة عرض الصفحة الرئيسية	2	الثاني
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام الحاسوب		قم بإدراج الكائنات الحية، بمختلف الأشكال، ورسم المجموعات، ومسح الصور المتحركة	2	الثالث

وصف مقرر مادة الحاسبات للمرحلة الاولى 2025 - 2026 الكورس الاول

<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	<p>محاضرة باستخدام الحاسوب</p>		<p>مقدمة إلى برنامج إكسل، إدراج الصفوف والأعمدة وتنسيق الخلايا</p>	2	الرابع
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	<p>محاضرة باستخدام الحاسوب</p>		<p>جدول بيانات إكسل - تنسيق الخلايا - تنسيق القيم - تنسيق التسميات نسخ التنسيق</p>	2	الخامس
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	<p>محاضرة باستخدام الحاسوب</p>		<p>إنشاء الصيغ - لنسخ الصيغ باستخدام التعبئة التلقائية - لنسخ الصيغ باستخدام النسخ واللصق</p>	2	السادس
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	<p>محاضرة باستخدام الحاسوب</p>		<p>إنشاء مخطط أساسي</p>	2	السابع
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	<p>محاضرة باستخدام الحاسوب</p>		<p>امتحان منتصف الكورس الدراسي</p>	2	الثامن
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	<p>محاضرة باستخدام الحاسوب</p>		<p>الرياضيات والصيغ</p>	2	التاسع
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	<p>محاضرة باستخدام الحاسوب</p>		<p>الوظائف القياسية</p>	2	العاشر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	<p>محاضرة باستخدام الحاسوب</p>		<p>تصفية البيانات</p>	2	الحادي عشر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	<p>محاضرة باستخدام الحاسوب</p>		<p>اختصارات مهمة في برنامج إكسل</p>	2	الثاني عشر

وصف مقرر مادة الحاسبات للمرحلة الاولى 2025 -2026 الكورس الاول

الثالث عشر	2	إدارة المصنفات وأوراق العمل	محاضرة باستخدام الحاسوب	<ul style="list-style-type: none"> <li>مناقشة</li> <li>طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>إجراء اختبار قصير</li> </ul>
الرابع عشر	2	تطبيق مشاريع Excel	محاضرة باستخدام الحاسوب	<ul style="list-style-type: none"> <li>مناقشة</li> <li>طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>إجراء اختبار قصير</li> </ul>
الخامس عشر			امتحان نهاية الفصل الدراسي	

### 11. Course Evaluation

توزع الدرجة النهائية للفصل الدراسي (100) على النحو التالي: 30 درجة لامتحان المحاضرات + 10 درجات لامتحان العملي (لكل فصل دراسي).

40 درجة لامتحان المحاضرات النهائي + 20 درجة لامتحان العملي النهائي (لكل فصل دراسي).

### 12 . Learning and Teaching Resources

Application programe	

## Course Description Form

<b>اسم المقرر: الحاسوب</b>					
<b>2. Course Code: BDEN001015 2</b>					
<b>3. Semester / Year:</b>					
Semester 2		2025-2026			
<b>4. Description Preparation Date: 8/3/2026</b>					
<b>5. Available Attendance Forms: weekly</b>					
<b>6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):</b>					
15hours lecture 60 hours practical					
<b>7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>					
أ.م.د. جميلة علي عبد الصاحب الكريمي م.م. صفاء حكيم					
<a href="mailto:dent.jameela.ali@uobabylon.edu.iq">Email: dent.jameela.ali@uobabylon.edu.iq</a> <a href="mailto:dent.hakem@uobabylon.edu.iq">Email : dent.hakem@uobabylon.edu.iq</a>					
<b>8. Course Objectives</b>					
1. التعرف على المكونات الاساسية للكمبيوتر والتعرف على انواع الفايروسات 2. خصائص الكمبيوتر و وظائف الكمبيوتر 3. مقدمه في الذكاء الاصطناعي 4. مقدمة في التعليم الالكتروني					<b>Course Objectives</b>
<b>9. Teaching and Learning Strategies</b>					
يُعرّف هذا المقرر الطلاب بأساسيات الحوسبة، بما في ذلك استخدام مجموعة متنوعة من مكونات الأجهزة والبرامج. ولا يشترط معرفة مسبقة بالبرمجة أو علوم الحاسوب					<b>Strategy</b>
<b>10. Course Structure. second Course</b>					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	Week
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام الحاسوب		مقدمة عن الحاسوب / المكونات المادية والبرمجية / بنية الحاسوب / الأقراص المغناطيسية المرنة	1	الاول
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام الحاسوب		خصائص الحاسوب	1	الثاني
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام الحاسوب		وظيفة الحاسوب	1	الثالث
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام الحاسوب		مقدمة في الذكاء الاصطناعي تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخ الذكاء الاصطناعي، تقنيات وأساليب الذكاء الاصطناعي	1	الرابع

الخامس	1	مفهوم البيانات والمعلومات والمعرفة	محاضرة باستخدام الحاسوب	• مناقشة • طرح الأسئلة مباشرة • إجراء اختبار قصير
السادس	1	مفهوم التعلم الإلكتروني	محاضرة باستخدام الحاسوب	• مناقشة • طرح الأسئلة مباشرة • إجراء اختبار قصير
السابع	1	فيروسات الحاسوب، أنواعها ووظائفها	محاضرة باستخدام الحاسوب	• مناقشة • طرح الأسئلة مباشرة • إجراء اختبار قصير
الثامن	1	امتحان منتصف الفصل الدراسي		
التاسع	1	التعلم الإلكتروني في طب الأسنان	محاضرة باستخدام الحاسوب	• مناقشة • طرح الأسئلة مباشرة • إجراء اختبار قصير
العاشر	1	منصة جوجل كلاس روم، جوجل درايف	محاضرة باستخدام الحاسوب	• مناقشة • طرح الأسئلة مباشرة • إجراء اختبار قصير
الحادي عشر	1	مقدمة عن نظام التشغيل ويندوز / نظرة على نظام التشغيل ويندوز 10	محاضرة باستخدام الحاسوب	• مناقشة • طرح الأسئلة مباشرة • إجراء اختبار قصير
الثاني عشر	1	العمل مع الملفات والمجلدات / استخدام جهاز الكمبيوتر الخاص بي	محاضرة باستخدام الحاسوب	• مناقشة • طرح الأسئلة مباشرة • إجراء اختبار قصير
الثالث عشر	1	العمل مع شريط المهام وسطح المكتب	محاضرة باستخدام الحاسوب	• مناقشة • طرح الأسئلة مباشرة • إجراء اختبار قصير
الرابع عشر	1	استخدام نظام التشغيل ويندوز الملحقات	محاضرة باستخدام الحاسوب	• مناقشة • طرح الأسئلة مباشرة • إجراء اختبار قصير
الخامس عشر		امتحان نهاية الفصل		

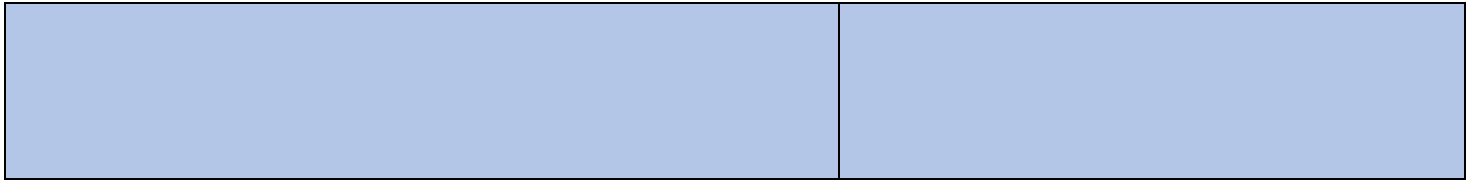
## 11. Course Evaluation

توزع الدرجة النهائية للفصل الدراسي (100) على النحو التالي: 30 درجة لامتحان المحاضرات + 10 درجات لامتحان العملي (لكل فصل دراسي)

40 درجة لامتحان المحاضرات النهائي + 20 درجة لامتحان العملي النهائي (لكل فصل دراسي)

## 12 . Learning and Teaching Resources

Application programme



## Course Description Form

<b>1.</b> اسم المقرر: الجزء العملي من الحاسوب					
<b>2.</b> Course Code: <b>BDEN001015 2</b>					
<b>3.</b> Semester / Year:					
Semester 2		2025-2026			
<b>4.</b> Description Preparation Date: 8/3/2026					
<b>5.</b> Available Attendance Forms: weekly					
<b>6.</b> Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
15hours lecture 60 hours practical					
<b>7.</b> Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
أ. م.د. جميلة علي عبد الصاحب الكريمي ب. م.م. صفاء حكيم					
Email: <a href="mailto:dent.jameela.ali@uobabylon.edu.iq">dent.jameela.ali@uobabylon.edu.iq</a> Email : <a href="mailto:dent.hakem@uobabylon.edu.iq">dent.hakem@uobabylon.edu.iq</a>					
<b>8.</b> Course Objectives					
١. استخدام الحاسوب في المهام الأساسية. ٢. تحديد ومناقشة مكونات الحاسوب المادية والبرمجية. ٣. إنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص وإعداد العروض التقديمية. ٤. تصميم نماذج باستخدام مهارات الورد				أهداف المقرر الدراسي	
<b>9.</b> Teaching and Learning Strategies					
تُعرّف هذه الدورة الطلاب بأساسيات الحاسوب، بما في ذلك استخدام مجموعة متنوعة من مكونات الأجهزة والبرامج ولا يشترط معرفة مسبقة بالبرمجة أو علوم الحاسوب					<b>Strategy</b>
<b>10.</b> Course Structure. First Course					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	Week
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام الحاسوب		مقدمة إلى برنامج مايكروسوفت وورد	2	الاول
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام الحاسوب		علامة تبويب: Word 2010 فتح برنامج ملف، واجهات البرنامج وأشرطة الأدوات	2	الثاني
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام الحاسوب		إعدادات تنسيق الصفحة والخلفية في برنامج مايكروسوفت وورد	2	الثالث

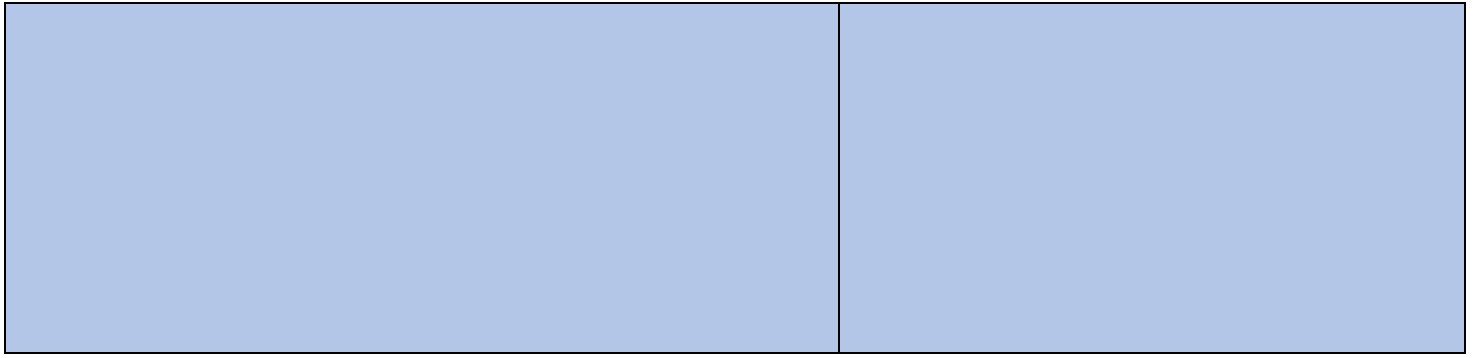
<ul style="list-style-type: none"> <li>مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام الحاسوب		مجموعة الفقرات، ومجموعة الفرز والجدولة، ومجموعة طرق عرض المستند في برنامج مايكروسوفت وورد	2	الرابع
<ul style="list-style-type: none"> <li>مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام الحاسوب		أدوات الجدول وعلامات تبويب التصميم لعلامات تبويب الجدول والتخطيط في برنامج مايكروسوفت وورد	2	الخامس
<ul style="list-style-type: none"> <li>مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام الحاسوب		مجموعة من الرسومات وأدوات الصور ومجموعة من الروابط في برنامج مايكروسوفت وورد	2	السادس
<ul style="list-style-type: none"> <li>مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام الحاسوب		مجموعة الفقرات، مجموعة الفرز والجدولة، مجموعة طرق عرض المستند في برنامج مايكروسوفت وورد	2	السابع
<ul style="list-style-type: none"> <li>مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام الحاسوب		امتحان منتصف الفصل الدراسي	2	الثامن
<ul style="list-style-type: none"> <li>مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام الحاسوب		تعيين رأس وتذييل الصفحة وتعيين النص في برنامج مايكروسوفت وورد	2	التاسع
<ul style="list-style-type: none"> <li>مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام الحاسوب		عرض المجموعة، ومجموعة Zoom ، والنافذة؛ تعليمات المساعدة	2	العاشر
<ul style="list-style-type: none"> <li>مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام الحاسوب		- علامات تبويب المراجعة والتدقيق اللغوي واللغة - مجموعة التعليقات، مجموعة التتبع	2	الحادي عشر
<ul style="list-style-type: none"> <li>مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام الحاسوب		بالنسبة لبرنامج Microsoft Word، علامة التبويب "مراجع"، وجدول المحتويات، ومجموعة الحواشي السفلية.	2	الثاني عشر
<ul style="list-style-type: none"> <li>مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام الحاسوب		علامة التبويب الرئيسية، مجموعة الحافظة، الخط والفقرة	2	الثالث عشر
<ul style="list-style-type: none"> <li>مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام الحاسوب		المراجع والاستشادات، والعلامات التوضيحية، ومجموعة الفهارس	2	الرابع عشر
		امتحان نهاية الفصل			الخامس عشر

## 11. Course Evaluation

توزع الدرجة النهائية للفصل الدراسي (100) على النحو التالي: 30 درجة لامتحان المحاضرات + 10 درجات لامتحان العملي (لكل فصل دراسي)، و40 درجة لامتحان المحاضرات النهائي + 20 درجة لامتحان العملي النهائي (لكل فصل دراسي).

## 12 . Learning and Teaching Resources

Application programme



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: تشريح الأسنان 1	
2. رمز المقرر: BDEN001006 1	
3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول / المرحلة الأولى	
2026 / 2025 (فصلي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
نظري (1 ساعة) / عملي (2 ساعة) / الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.إسراء حسين علي الإيميل : dent.esraa.hussein@uobabylon.edu.iq الاسم: م.سنان عبد الستار جواد شويليه الإيميل : <a href="mailto:dent.sinan.a.shwailiya@uobabylon.edu.iq">dent.sinan.a.shwailiya@uobabylon.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في:</li> <li>• 1. البنية والوظيفة الطبيعية للإنسان على المستوى الجزيئي، والوراثي، والخلوي، والأنسجة، وأجهزة الأعضاء، وعلى مستوى الجسم بأكمله.</li> <li>• 2. الآليات المتضمنة في حدوث الأمراض البشرية وعلاجها، وتأثيرها على الأعراض السريرية والعلاج.</li> <li>• 3. وبائيات أمراض الفم والأسنان الشائعة.</li> <li>• 4. تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه.</li> <li>• 5. المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريري.</li> <li>• ب. أهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج.</li> <li>• 1. تمكين الطلاب من تطبيق الأساليب العلمية في ممارسة طب الأسنان لتحديد المشكلات، وجمع البيانات، وصياغة الفرضيات، وتطبيق التفكير الاستنتاجي في حل المشكلات، والتفكير السريري، واتخاذ القرارات.</li> <li>• 2. دمج المعلومات السريرية المُجمعة بنجاح لوضع خطط تشخيصية وعلاجية مناسبة للمرضى في مختلف الحالات الحادة والمزمنة.</li> <li>• 3. إجراء تقييمات أساسية للمخاطر، ووضع خطط لتعزيز صحة المرضى.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>طرائق التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام جهاز عرض بيانات للمحاضرات المباشرة.</li> <li>• استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات.</li> <li>• عروض توضيحية مباشرة على المريض.</li> <li>• تدريب سريري وما قبل السريري بإشراف مباشر.</li> <li>• ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، وإجتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج.</li> </ul> <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المشاركة والنشاط الصفي واللاصفي</li> <li>• الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية</li> <li>• الامتحان النصفي</li> <li>• التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية</li> <li>• الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريري</li> <li>• مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج</li> </ul>	<p><b>الاستراتيجية</b></p>
--	----------------------------

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	Introduction	أ. الأهداف	• استخدام	• المشاركة
الثاني	1	Numbering Systems	المعرفية:	جهاز عرض	والنشاط الصفي
الثالث	1	Anatomical Landmarks	تمكين الطلاب	بيانات	واللاصفي
الرابع	1	//	من اكتساب	للمحاضرات	• الاختبارات
الخامس	1	Permanent Maxillary Central Incisor	المعرفة الطبية	المباشرة.	القصيرة،
السادس	1	Permanent Maxillary Lateral Incisor	وطب الأسنان	• استخدام	الامتحانات
السابع	1	Permanent Mandibular Incisors	في:	برنامج	التحريرية
الثامن	1	//	أ1. البنية	مايكروسوفت	• الامتحان
التاسع	1	Permanent Canines	والوظيفة	باوربوينت	النصفي
العاشر	1	//	الطبيعية	لعرض	• التقييمات
الحادي عشر	1	Mid-Course Exam	للإنسان على	المحاضرات.	العملية/السريرية
			المستوى	• عروض	والامتحانات
			الجزئي،	توضيحية	العملية/السريرية
			والوراثي،	مباشرة على	• الامتحان
			والخلوي،	المريض.	النهائي: نظري و
			والأنسجة،	• تدريب	عملي أو سريري
			وأجهزة	سريري وما قبل	مناقشة اللجنة
			الأعضاء، وعلى	السريري	للندوات وأبحاث
			مستوى	• بإشراف مباشر.	التخرج
			الجسم بأكمله.		
			أ2. الآليات		

• ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، وإجتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج.	المتضمنة في حدوث الأمراض البشرية وعلاجها، وتأثيرها على الأعراض السريية والعلاج. أ3. وبائيات أمراض الفم والأسنان الشائعة. أ4. تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه. أ5. المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريي.	Permanent Maxillary Premolars	1	الثاني عشر
		//	1	الثالث عشر
		Quick Review	1	الرابع عشر
		//	1	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

الاختبارات القصيرة: الامتحانات التحريرية = ٥٪

امتحان منتصف الفصل الدراسي = ٢٠٪

التقييمات العملية/السريية والامتحانات العملية/السريية = ١٥٪

الامتحان النهائي: ٤٠٪ نظري و ٢٠٪ عملي أو سريي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Wheeler,s Dental Anatomy , Physiology and Occlusion	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Woelfel's Dental Anatomy and its relevance to Dentistry	المراجع الرئيسية (المصادر)
Related Journals	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

<p>المحاضرات متاحة على الموقع الرسمي للجامعة وقناة المحاضر على اليوتيوب</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التحديث المستمر للبرامج العلمية لمواكبة أحدث التطورات العالمية في الإجراءات والمواد السريرية.</li> <li>• اتباع برامج التعليم الطبي المستمر لتطوير مهارات التدريسيين و خريجي الكليات ومنتسبيها .</li> <li>• تعزيز برامج الابتعاث والمؤتمرات الخارجية والنشر العلمي لتطوير الملاكات التدريسية</li> <li>• استخدام أحدث التقنيات لتدريب الطلاب وتحسين ممارساتهم ومعرفتهم.</li> </ul>	<p><b>خطة تطوير المقرر الدراسي</b></p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: تشريح الأسنان 2	
2. رمز المقرر: BDEN001014 2	
3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الأولى	
2026-2025 (فصلي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
نظري (1 ساعة) / عملي (2 ساعة) / الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: م.م. قيس منعم عبد محمد  الإيميل: <a href="mailto:gabas.muniem@uobabylon.edu.iq">gabas.muniem@uobabylon.edu.iq</a>  الاسم: م.سنان عبد الستار جواد شويليه  الإيميل: <a href="mailto:dent.sinan.a.shwailiya@uobabylon.edu.iq">dent.sinan.a.shwailiya@uobabylon.edu.iq</a></p>	
8. اهداف المقرر	
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أ. الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. البنية والوظيفة الطبيعية للإنسان على المستوى الجزيئي، والوراثي، والخلوي، والأنسجة، وأجهزة الأعضاء، وعلى مستوى الجسم بأكمله.</li> <li>• 2. الآليات المتضمنة في حدوث الأمراض البشرية وعلاجها، وتأثيرها على الأعراض السريرية والعلاج.</li> <li>• 3. وبائيات أمراض الفم والأسنان الشائعة.</li> <li>• 4. تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه.</li> <li>• 5. المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريري.</li> </ul> </li> <li>• ب. أهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. تمكين الطلاب من تطبيق الأساليب العلمية في ممارسة طب الأسنان لتحديد المشكلات، وجمع البيانات، وصياغة الفرضيات، وتطبيق التفكير الاستنتاجي في حل المشكلات، والتفكير السريري، واتخاذ القرارات.</li> <li>• 2. دمج المعلومات السريرية المُجمعة بنجاح لوضع خطط تشخيصية وعلاجية مناسبة للمرضى في مختلف الحالات الحادة والمزمنة.</li> <li>• 3. إجراء تقييمات أساسية للمخاطر، ووضع خطط لتعزيز صحة المرضى.</li> </ul> </li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	Permanent Mandibular First Premolars	أ. الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في:	• استخدام جهاز عرض بيانات للمحاضرات المباشرة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المشاركة والنشاط الصفي واللاصفي</li> <li>الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية</li> <li>التقييمات العملية/السريية</li> <li>الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريري</li> <li>مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج</li> </ul>
الثاني	1	Permanent Mandibular Second Premolar		• استخدام المباشرة.	
الثالث	1	Permanent Maxillary First Molar		• استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات.	
الرابع	1	Permanent maxillary second and third molars	أ.1. البنية والوظيفة الطبيعية للإنسان على المستوى الجزئي، والوراثي، والخلوي، والأنسجة، وأجهزة الأعضاء، وعلى مستوى الجسم بأكمله.	• عروض توضيحية مباشرة على المريض.	
الخامس	1	Permanent Mandibular First Molar		• عروض توضيحية مباشرة على المريض.	
السادس	1	Permanent Mandibular Second and third Molars		• عروض توضيحية مباشرة على المريض.	
السابع	1	Mid Course Exam		• عروض توضيحية مباشرة على المريض.	
الثامن	1			• عروض توضيحية مباشرة على المريض.	
التاسع	1	Tooth Development		• عروض توضيحية مباشرة على المريض.	

التخرج	بإشراف مباشر. • ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، وإجتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج.	أ2. الآليات المتضمنة في حدوث الأمراض البشرية وعلاجها، وتأثيرها على الأعراض السريية والعلاج. أ3. وبائيات أمراض الفم والأسنان الشائعة. أ4. تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه. أ5. المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريي.	//	1	العاشر
			Pulp Cavities	1	الحادي عشر
			//	1	الثاني عشر
			Occlusion and physiologic form of teeth and periodontium.	1	الثالث عشر
			//	1	الرابع عشر
				1	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

الاختبارات القصيرة: الامتحانات التحريرية = ٥٪

امتحان منتصف الفصل الدراسي = ٢٠٪

التقييمات العملية/السريية والامتحانات العملية/السريية = ١٥٪

الامتحان النهائي: ٤٠٪ نظري و ٢٠٪ عملي أو سريي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Wheeler,s Dental Anatomy , Physiology and Occlusion	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Woelfel's Dental Anatomy and its relevance to Dentistry	المراجع الرئيسة (المصادر)
Related Journals	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

<p>المحاضرات متاحة على الموقع الرسمي للجامعة وقناة المحاضر على اليوتيوب</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التحديث المستمر للبرامج العلمية لمواكبة أحدث التطورات العالمية في الإجراءات والمواد السريرية.</li> <li>• اتباع برامج التعليم الطبي المستمر لتطوير مهارات التدريسيين و خريجي الكليات ومنتسبيها .</li> <li>• تعزيز برامج الابتعاث والمؤتمرات الخارجية والنشر العلمي لتطوير الملاكات التدريسية</li> <li>• استخدام أحدث التقنيات لتدريب الطلاب وتحسين ممارساتهم ومعرفتهم.</li> </ul>	<p><b>خطة تطوير المقرر الدراسي</b></p>

## نموذج وصف المقرر

<b>1. اسم المقرر</b>	
حقوق الانسان والديمقراطية	
<b>2. رمز المقرر</b>	
BDEN0010071	
<b>3. الفصل / السنة</b>	
2026 / 2025 (فصلي)	
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>	
2026/3/8	
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>	
حضور	
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)</b>	
2 وحدة	
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)</b>	
الاسم: م.م. جعفر صادق هاشم الاسم: م.م. زينب عبد خلف الاسم: م.م. حسنين جاسم كاظم	
pharm.jaafar.sadeq@uobabylon.edu.iq الإيميل: den.zainab.abd@uobabylon.edu.iq الإيميل : Den923.hassnan.jasem@uobabylon.edu.iq	
<b>8. اهداف المقرر</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>الأهداف المعرفية</li> <li>1- ان الهدف الاسمي من هذا المنهج هو تزويد الطلبة في مخا اختصاصاتهم العلمية والانسانية بالادوات المعرفية اللازمة لفهم الع العضوية التي تربط بين المفهومين وادراك اهميتها في حياته المواطن</li> <li>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</li> <li>-1</li> <li>-2</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>يمثل هذا الموضوع مدخلا تاسيسيا الى مفاهيم يمثلان حجر الزاوية في بناء الدول الحديثة</p>
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>توضيح المفاهيم الاساسية وفق المنهج المعد</li> <li>فتح افاق الطلبة على القوانين المنظمة لبعض الحقوق</li> <li></li> </ul>	الاستراتيجية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• طرق التقييم</li> <li>• امتحان يومي</li> <li>• النشاطات الاسبوعية</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	
--	--

.10  
بنية المقرر  
الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		مفهوم حقوق الانسان والشرطة الدولية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح</li> <li>• نظري</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحان يومي</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
الثاني	2		الحقوق الفنية والخاصة		
الثالث	2		الانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان		
الرابع	2		مجلس حقوق الانسان واليات حماية الحقوق		
الخامس	2		التحديات المعاصرة في مجال حقوق الانسان		
السادس	2		امتحان شهري		
السابع	2		الانتخابات كآلية		

		للديمقراطية			
		الاحزاب السياسية		2	الثامن
		المجتمع المدني وجماعات الضغط		2	التاسع
		العلاقة بين الديمقراطية والحريات العامة		2	العاشر
		الانظمة الديمقراطية المقارنة		2	الحادي عشر
		التحول الرقمي في الممارسة الديمقراطية		2	الثاني عشر
		التجربة الديمقراطية في العراق بعد 2003		2	الثالث عشر
		مناقشة ومراجعة		2	الرابع عشر
		امتحان فاينل		2	الخامس عشر

### الفصل الدراسي الثاني : لايوجد فصل دراسي ثاني

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
					الاول
					الثاني
					الثالث
					الرابع
					الخامس
					السادس

					السابع
					الثامن
					التاسع
					العاشر
					الحادي عشر
					الثاني عشر
					الثالث عشر
					الرابع عشر
					الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

30 سعي

70 فاينل

### 12. مصادر التعلم والتدريس

حقوق الانسان والديمقراطية(منهجي)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
د.مهند الخزرجي ،حقوق الانسان وحرياته	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاطلاع على مختلف المصادر</li> <li>• ادخال مواد اضافية تساهم في زيادة المعرفة</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	خطة تطوير المقرر الدراسي

## وصف مقرر مادة اللغة العربية لغير الاختصاص

مقرر اللغة العربية العامة لغير الاختصاص من المتطلبات الوزارية، وتدرس على فصلين في المرحلتين الدراسيتين الأولى والثانية بواقع 30 ساعة لكل فصل دراسي، ويهدف هذا المقرر لضبط قواعد اللغة العربية النحوية والصرفية والإملائية والصوتية، فضلا عن تنمية ذوق الطالب الأدبي وإثراء تحصيله، وإغناء زاده من الفكر العربي والإسلامي.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل / كلية طب الأسنان
2. القسم العلمي أو المركز	فرع العلوم الأساسية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية العامة لغير الاختصاص BDEN001008 1 مرحلة أولى كورس اول BDEN001016 2 مرحلة أولى كورس ثاني BDEN001025 1 مرحلة ثانية كورس اول BDEN001034 2 مرحلة ثانية كورس ثاني
4. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي حضوري بشكل إسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي 2025 / 2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة، وعدد وحداته 2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/3 / 8
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أ.م.د. ماهر خضير هاشم nur.mahier.khudheir.h@uobabylon.edu.iq
9. أهداف المقرر	
1- تنمية روح الاعتزاز والانتماء باللغة العربية.	
2- تطوير مهارات الطلبة اللغوية، والإملائية، والنحوية، والدلالية.	

3- الارتقاء بمستوى التفكير اللغوي لدى الطلبة .
4- تنمية القدرات النحوية والإملائية والأدبية عند الطالب الجامعي.
5- تنمية الحس اللغوي وتمييز بين الخطأ والصحيح في التعبيرات اللغوية.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية: 1- أن تهدف المادة إلى إعطاء الطالب أهم مفردات اللغة العربية (في المسائل النحوية، والإملائية، والصرفية والدلالية)، التي يحتاجها الطالب في المستقبل. 2- أن يعرف الطالب أساسيات الكتابة الصحيحة كمعرفة كتابة الهمزة والتعرف بأنواعها، وكتابة الأعداد في اللغة العربية، ومعرفة علامات الترقيم. 3- أن يفرق الطالب في الكتابة العربية بين الضاد والطاء، والتاء المربوطة والتاء المفتوحة. 4- أن يعرف الطالب المبادئ الأساسية في النحو العربي كعلامات الإعراب الأصلية والفرعية، ومعرفة أنواع الجمل وما تتألف منها. 5- أن يتعلم الطالب أهم الأخطاء الشائعة في اللغة العربية، وتصحيحها. 6- أن ينمي الطالب قدراته على التعبير والتذوق الأدبي والنقدي.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - أن يعرف الطالب أهمية اللغة العربية من الناحية العلمية والتطبيقية. ب2 - أن ينمي مقرر اللغة العربية مهارات التحدث بالنطق السليم في اللغة العربية الخالي من الأخطاء النحوية والصرفية والدلالية. ب3 - أن يؤهل مقرر اللغة العربية الطالب بالمعارف الأساسية والمخرجات الخاصة بعلم اللغة العربية. ب4- أن يطور مقرر اللغة العربية معارف الطلبة اللغوية ومدركاتهم.
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرة، واستعمال السبورة. - المناقشة التفاعلية. - العصف الذهني. - التعلم الذاتي.
طرائق التقييم
- اختبارات قصيرة، وتحريرية، وشفوية. - واجبات بيتية. - مساهمات وأنشطة أخرى.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- أن يتعلم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام/ الفهم).</p> <p>ج2- أن يستطيع الطالب القدرة على الاستجابة.</p> <p>ج3- أن يتمكن الطالب من التمييز والتفريق.</p> <p>ج4- أن تحسن قدرات الطالب على التدوق الأدبي، والتنظيم اللغوي الخالي من الأخطاء اللغوية.</p>
--

<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اجراء منافسات علمية ممتعة بين الطلبة.</li> <li>- تنظيم أوراق عمل للمحاضرة من قبل الطلبة.</li> <li>- الأسئلة والإجابة القصيرة.</li> </ul>
--

<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركته في تلك النشاطات.</li> </ul>
---

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- أن يتعلم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري.</p> <p>د2- أن يتعلم الطالب الاستفادة من أدوات التكنولوجيا الحديثة كاستعمال الحاسوب، والتشكيل اللغوي الصحيح، والأنترنت والاستفادة منها في المعجمات اللغوية الإلكترونية، والبرامج الخاصة بالطباعة والجداول وغيرها.</p> <p>د3- أن يشجع الطالب على العمل الجماعي في ضمن فريق العمل في أثناء المحاضرة.</p> <p>د4- أن ينمي الطالب قدراته على الاستفادة المثلى من الوقت (إدارة الوقت).</p>
--

<p>11. بنية المقرر ( المرحلة الأولى / الفصل الأول من السنة الدراسية 2026/2025 )</p> <p>( المرحلة الثانية/ الفصل الأول من السنة الدراسية 2026/2025 )</p>
---

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة وفهم	محاضرة تعريفية ونبذة عن الاشتقاق والميزان الصرفي.	لقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة، والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة

مناقشات + طرح الأسئلة	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	اختيارات قرآنية، وأحاديث نبوية	معرفة وفهم	2	2
مناقشات + طرح الأسئلة	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	الجموع في العربية	معرفة وفهم	2	3
مناقشات + طرح الأسئلة	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	إسناد الفعل الضمائر، وتصريف الأفعال	معرفة وفهم	2	4
امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)	2	5
مناقشات + طرح الأسئلة	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	اختيارات شعرية في العصر الجاهلي (قصيدة عنزة بن شداد)	معرفة وفهم	2	6
مناقشات + طرح الأسئلة	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	المشتقات	معرفة وفهم	2	7
مناقشات + طرح الأسئلة	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مهارات لغوية (الحروف) المجتازية، والأبجدية)	معرفة وفهم	2	8
مناقشات + طرح الأسئلة	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	أحكام كتابة علامات الترقيم .	معرفة وفهم	2	9
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	2	10
مناقشات + طرح الأسئلة	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	أحكام كتابة الهمزة	معرفة وفهم	2	11
مناقشات + طرح الأسئلة	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	همزة القطع والوصل	معرفة وفهم	2	12

13	2	امتحان يومي 2	امتحان يومي 2	امتحان يومي 2
14	2	معرفة وفهم	نبذة عن المعجمات العربية	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية
15	2	معرفة وفهم	أخطاء لغوية شائعة	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية

بنية المقرر ( المرحلة الأولى / الفصل الثاني من السنة الدراسية 2025/2026 )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة وفهم	أقسام الكلام وعلامات إعرابها.	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
2	2	معرفة وفهم	اختيارات قرآنية ونبوية	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
3	2	معرفة وفهم	المبني والمعرب / المعرفة والنكرة	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
4	2	امتحان يومي	امتحان يومي ( 1 )	امتحان يومي ( 1 )	امتحان يومي ( 1 )
5	2	معرفة وفهم	الجملة الفعلية وعناصرها	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
6	2	معرفة وفهم	الجملة الاسمية وعناصرها.	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة

7	2	معرفة وفهم	النواسخ	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
8	2	معرفة وفهم	الفاعل ونائب الفاعل	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الاسئلة
9	2	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)
10	2	معرفة وفهم	البلاغة العربية نبذة تعريفية	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
11	2	معرفة وفهم	علم البيان التشبيه والمجاز	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
12	2	معرفة وفهم	الأغلاط اللغوية الشائعة	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
13	2	امتحان شهري	امتحان ( شهري )	امتحان ( شهري )	امتحان ( شهري )
14	2	معرفة وفهم	الاستعارة + الكناية	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
15	2	معرفة وفهم	مهارات لغوية	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة

- بنية المقرر ( المرحلة الثانية / الفصل الثاني ) من السنة الدراسية (2026/2025)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	---------------	-------------	--------------	---------------

			المطلوبة		
مناقشات	اللقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	اختيارات قرآنية، ونبوية شريفة	معرفة وفهم	2	1
مناقشات + طرح الأسئلة	اللقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	اختيارات من الأدب العربي/ أبيات من شعر المتنبي	معرفة وفهم	2	2
مناقشات + طرح الأسئلة	اللقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	كتابة الأعداد	معرفة وفهم	2	3
امتحان يومي ( 1 )	امتحان يومي ( 1 )	امتحان يومي ( 1 )	امتحان يومي	2	4
مناقشات + طرح الأسئلة	اللقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	تصريف الأسماء	معرفة وفهم	2	5
مناقشات + طرح الأسئلة	اللقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	اختيارات شعرية / قصيدة مصطفى جمال الدين	معرفة وفهم	2	6
مناقشات + طرح الأسئلة	اللقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	التوابع	معرفة وفهم	2	7
مناقشات + طرح الاسئلة	اللقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات	اختيارات شعرية / قصيدة مُجَّد	معرفة وفهم	2	8

	اليومية	مهدي الجواهري			
امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	2	9
مناقشات + طرح الأسئلة	اللقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	البلاغة العربية نبذة تعريفية	معرفة وفهم	2	10
مناقشات + طرح الأسئلة	اللقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	علم البديع (المحسنات اللفظية، والمعنوية)	معرفة وفهم	2	11
مناقشات + طرح الأسئلة	اللقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	الأغلاط اللغوية الشائعة	معرفة وفهم	2	12
امتحان (شهري)	امتحان (شهري)	امتحان (شهري)	امتحان شهري	2	13
مناقشات + طرح الأسئلة	اللقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	نبذة عن المعجمات العربية (المقاييس اللغة، والصحاح)	معرفة وفهم	2	14
مناقشات + طرح الأسئلة	اللقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مهارات لغوية	معرفة وفهم	2	15
12. تقييم المقرر					

(20 % ) امتحان شهري ، ( 10 % ) ( موزعه ما بين الامتحانات اليومية والتقارير والتحضير اليومي والالتزام بالمحاضرات ) + ( 70 % ) الامتحان النهائي.

## 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
منهج العربية العامة	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- التحفة السنوية بشرح المقدمة الأجرومية ل محمد محيي الدين عبد الحميد (رحمه الله تعالى). 2- جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني. 3- الوجيز في اللغة العربية لغير المختصين. 4- الميسر في اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)
المواقع الإلكترونية المتخصصة التي تعني بمادة اللغة العربية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت

## 13. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات الأسئلة والمناقشات.
- استراتيجيات حث الطلبة على تعلم قواعد اللغة العربية (النحوية، والصرفية، والدلالية).
- استراتيجيات تعليم الطلبة كيفية توظيف قواعد العربية العامة (في المسائل الإملائية والتعبيرية) في كتابتهم.

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
المصطلحات الطبية/ المرحلة الاولى
2. رمز المقرر: 2 BDEN001012
2 BDEN001013
3. الفصل/السنة:
فصلي (2025-2026)
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:
2026/3/8
5. اشكال الحضور المتاحة :
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية):
2 ساعة نظري لكل اسبوع فيصبح المجموع 30 ساعة مع عدد وحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر )
1-المدرس انس الياسري
2- المدرس المساعد ساره انور محمدعلي
<a href="mailto:den254.sarah.anur@uobabylon.edu.iq">den254.sarah.anur@uobabylon.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر
تعريف الطلبة باهم المصطلحات الطبية ومصطلحات طب الاسنان التي سيقوم الطلبة باستخدامها مستقبلا بكثرة اثناء الدراسة في كلية طب الاسنان بالاضافة الى اطلاع الطلبة على البنية التركيبية للمصطلحات من حيث الاضافات في بداية او وسط او نهاية الكلمة للدلالة على عدد او لون او مرض وغيرها من الاضافات التي تلتصق بالكلمات للدلالة الطبية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم :
لاجل اكساب الطلبة المهارات المعرفية الكافية تعرض المحاضرات النظرية بطريقة العروض التقديمية على شاشات العرض الموجودة في بنايات القاعات واستيراتيجية العصف الذهني اثناء المحاضرة وكذلك الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
10. بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتين	فهم البادئات والجذور والواحق الطبية التي تلحق بالكلمات للدلالة الطبية	البادئات و اللواحق	المحاضرة النظرية بطريقة العروض التقديمية	الامتحانات اليومية و الامتحانات الشهرية والنهائية
الثاني	ساعتين	فهم الجهاز اللحافي	الجهاز اللحافي	المحاضرة النظرية بطريقة العروض التقديمية	الامتحانات اليومية و الامتحانات الشهرية والنهائية
الثالث	ساعتين	فهم الجهاز العضلي	الجهاز العضلي	المحاضرة النظرية بطريقة العروض التقديمية	الامتحانات اليومية و الامتحانات الشهرية والنهائية
الرابع	ساعتين	فهم الجهاز التنفسي	الجهاز التنفسي	المحاضرة النظرية بطريقة العروض التقديمية	الامتحانات اليومية و الامتحانات الشهرية والنهائية

الشهرية والنهائية					
الامتحانات اليومية و الامتحانات الشهرية والنهائية	المحاضرة النظرية بطريقة العروض التقديمية	الجهاز الهضمي	فهم الجهاز الهضمي	ساعتين	الخامس
الامتحانات اليومية و الامتحانات الشهرية والنهائية	المحاضرة النظرية بطريقة العروض التقديمية	الجهاز العصبي	فهم الجهاز العصبي	ساعتين	السادس
الامتحانات اليومية و الامتحانات الشهرية والنهائية	المحاضرة النظرية بطريقة العروض التقديمية	الجهاز القلبي الوعائي	فهم الجهاز القلبي الوعائي	ساعتين	السابع
الامتحانات اليومية و	المحاضرة النظرية بطريقة	الدم والجهاز اللمفي	فهم تكوين الدم واللف	ساعتين	الثامن

الامتحانات الشهرية والنهائية	العروض التقديمية				
الامتحانات اليومية و الامتحانات الشهرية والنهائية	المحاضرة النظرية بطريقة العروض التقديمية	الجهاز المناعي	فهم الجهاز المناعي	ساعتين	التاسع
الامتحانات اليومية و الامتحانات الشهرية والنهائية	المحاضرة النظرية بطريقة العروض التقديمية	جهاز الغدد الصماء	فهم جهاز الغدد الصماء	ساعتين	العاشر
الامتحانات اليومية و الامتحانات الشهرية والنهائية	المحاضرة النظرية بطريقة العروض التقديمية	الحواس الخمس	فهم الحواس الخمس	ساعتين	الحادي عشر
الامتحانات	المحاضرة النظرية	الجهاز البولي	فهم الجهاز البولي والتناسلي	ساعتين	الثاني عشر

اليومية و الامتحانات الشهرية والنهائية	بطريقة العروض التقديمية	والتناسلي			
الامتحانات اليومية و الامتحانات الشهرية والنهائية	المحاضرة النظرية بطريقة العروض التقديمية	مصطلحات طب الاسنان الجزء الاول	فهم مصطلحات طب الاسنان الجزء الاول	ساعتين	الثالث عشر
الامتحانات اليومية و الامتحانات الشهرية والنهائية	المحاضرة النظرية بطريقة العروض التقديمية	مصطلحات طب الاسنان الجزء الثاني	فهم مصطلحات طب الاسنان الجزء الثاني	ساعتين	الرابع عشر
الامتحانات اليومية و الامتحانات الشهرية والنهائية	المحاضرة النظرية بطريقة العروض التقديمية	مصطلحات طب الاسنان الجزء الثالث	فهم مصطلحات طب الاسنان الجزء الثالث	ساعتين	الخامس عشر

## 11. تقييم المقرر :

الرقم	التقييم	توزيع الدرجة
1	الفصل الثاني نصف السنة	30 % نظري
2	الفصل الثاني نهاية الفصل	70 % نظري
المجموع	100 %	

## 11. مصادر التعلم والتدريس

<b>Dental terminology , charline M.Dofka, second edition.2007. Medical terminology for health care professionals.Jane Rice, ninth edition,2018</b>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية ،التقارير ... )
مواقع الانترنت المختلفة	المراجع الالكترونية ،المواقع الانترنت ..

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
الانسجة العامة 1	
2. رمز المقرر	
BDEN001017 1	
3. الفصل / السنة :	
2025-2026 (يكتب سنوي أو فصلي) : فصلي (الفصل الأول)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8\3\2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي أسبوعيا ( نظري + عملي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا أكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: ا.م. د. لقاء عدي علي  الإيميل : <a href="mailto:dent.liqaa.oday@uobabylon.edu.iq">dent.liqaa.oday@uobabylon.edu.iq</a>  الاسم: م.د. ندى مهدي عبد الرضا  الإيميل : <a href="mailto:dent.nada.mahdi@uobabylon.edu.iq">dent.nada.mahdi@uobabylon.edu.iq</a>  الاسم: ا. د. احمد محمد عباس  الإيميل : <a href="mailto:Dent.a.almosaui@uobabylon.edu.iq">Dent.a.almosaui@uobabylon.edu.iq</a>  الاسم: م.م. نادية كامل محمد  الإيميل : <a href="mailto:dent.nadia.kamel@uobabylon.edu.iq">dent.nadia.kamel@uobabylon.edu.iq</a>  الاسم: م.م. اوس معز عبد الحسين  الإيميل : <a href="mailto:dent.awos.moes@uobabylon.edu.iq">dent.awos.moes@uobabylon.edu.iq</a></p>	
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1- أن يفهم الطالب المفاهيم الحديثة وتطور المعرفة في مجال الانسجة العامة  2- أن يصنف العلاقة بين الانسجة الطبيعية والمرضية وطرق التشخيص المتبعة  3- أن يحدد الطرق المتبعة والخطوات المطلوبة لتشخيص الانسجة العامة  4- أن يطبق الاساليب الحديثة في تشخيص النسيج بأنسجة أخرى.</p> <p>الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج  1- ان يحدد الطالب الأنواع النسيجية المختلفة  2- ان يميز الطالب بين الطرق المستخدمة للتشخيص النسيجي  3- يتعلم طرق تحضير النسيج في شرائح زجاجية.</p>	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		<b>الاستراتيجية</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مهارة التفكير حسب قدرة الطالب لكي يعتمد الطالب على قدراته في التفكير بشكل معقول</li> <li>• فهم متى وكيف وماذا وكيف يفكر على تحسين القدرة على التفكير</li> <li>• مهارة التفكير العالية لكي يتعلم الطالب التفكير جيدا قبل أن يتخذ القرار بنفسه</li> <li>• 4- إستراتيجية التفكير الناقد في التعليم</li> <li>• طرق التقييم</li> <li>• 1- إجراء الامتحانات النظرية والعملية</li> <li>• 2- التغذية الراجعة من الطلاب</li> <li>• 3- إجراء الامتحانات العملية القصيرة في المختبر</li> <li>• 4- مثلث التعلم</li> </ul>			
10. بنية المقرر الفصل الدراسي الاول					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point المحاضرات العملي فحص السلايدات باستخدام المجهر	<b>Introduction techniques and microscopy</b> <b>-List Types of Microscopes and their application in medical research</b> <b>-Types of stain</b> <b>-Tissues preparations</b> <b>Cell anatomy, Identify microscopy and Cell Architecture</b> <b>-Describe the detailed structure of the cell organelles (Cytoplasm and nucleus)</b> <b>Cell division, Extracellular materials, Intercellular junction, Basic tissue properties, Basic tissue classification</b>	المقدمة اساسية	2 نظري 2+ عملي	الاول
=	محاضرة نظرية باستخدام	<b>Epithelia tissues Epithelium</b>	انسجة اساسية	2 نظري	الثاني

	برنامج power point المحاضرات العملية فحص السليدات باستخدام المجهر	‘properties Epithelium ‘classification Basement membrane Glandular epithelial tissues Type of glands endocrine glands- exocrine glands- serous ,mucus ) (and mixed glands		2+ عملي	
=	=	Connective tissue Connective tissue properties Connective tissue - structure Connective tissue classifications Connective tissue - .proper a-loose Connective tissue Type of Dense(regular and irregular) connective tissues 2-dense regular connective tissues Types of cartilage hyaline cartilage- Elastic cartilage- Bone and its types compact bone- spongy bone- dense irregular - connective tissues Muscular tissues	الانسجة الاساسية	2 نظري 2+ عملي	الثالث
=	=	‘Nerve tissue Neurons, Glial .cell, and Synapse Central nervous system: Cerebrum	الانسجة العصبية	2 نظري 2+ عملي	الرابع
=	=	Cerebellum ,Spinal cord Peripheral :nervous system	=	2 نظري 2+ عملي	الخامس

		<b>Nerve fibers, .Ganglia</b>			
=	=	<b>Circulatory system Arterial system Elastic arteries Muscular arteries</b>	جهاز الدوران	2 نظري 2+ عملي	السادس
=	=	<b>Arterioles Venous system Muscular veins Venules Capillaries The heart</b>	=	2 نظري 2+ عملي	السابع
=	=	<b>Hemopoiesis Prenatal hemopoiesis Postnatal hemopoiesis Bone marrow, Red bone marrow ,and Yellow bone marrow.</b>	تكوين الدم	2 نظري 2+ عملي	الثامن
=	=	<b>Blood cells Erythrocytes or Red blood corpuscles ( RBC) White blood cells (Leukocytes) Platelets (Thrombocytes)</b>	خلايا الدم	2 نظري 2+ عملي	التاسع
=	=	<b>Epidermis , Dermis Thick skin, Thin skin Layers of skin Melanocytes Langerhans cells Skin glands, Sebaceous Glands</b>	الجلد	2 نظري 2+ عملي	العاشر

=	=	<b>Sweat glands Subcutaneous tissue (hypodermis), Hair , Nail keratinized and - non-keratinized</b>	=	2 نظري 2+ عملي	الحادي عشر
=	=	<b>Respiratory system Conducting portion: Nasal cavity, Nasopharynx, Larynx, Trachea</b>	الجهاز التنفسي	2 نظري 2+ عملي	الثاني عشر
=	=	<b>Bronchi, Bronchioles, and Terminal bronchioles Respiratory portion. Respiratory bronchioles, Alveolar ducts, Alveoli, Lung vasculature</b>	=	2 نظري 2+ عملي	الثالث عشر
=	=	<b>Lymphoid system Innate and adaptive immunity. Antigens and antibodies. Thymus. Mucosa associated lymphoid tissue (MALT).Tonsils .Lymph nodes Spleen</b>	الجهاز اللمفاوي	2 نظري 2+ عملي	الرابع عشر
		امتحان			الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: الامتحان النظري الفصلي 30+10 للامتحان الفصلي العملي (لكل فصل دراسي)

الامتحان النظري النهائي 40 + الامتحان العملي النهائي 20 لكل فصل دراسي

12. مصادر التعلم والتدريس	
Jonquiere's Basic Histology Text and Atlas, Thirteen Edition (2013) by Anthony L. Mescher ; ,	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Di Fiore's Atlas of Histology with Functional Correlations, Twelfth Edition (2013) by Victor P. Eroschenko; Illustrated Dental Embryology	المراجع الرئيسة (المصادر)
Histology, and Anatomy, Fourth Edition (2016) by Margaret J. Fehrenbach and Tracy Popwics.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير المختبرات الخاصة بالانسجة بما يتلائم مع متطلبات الحدائة العلمية</li> <li>• اتباع الوسائل الحديثة في طرح المادة العلمية</li> <li>• البحث عن اخر المستجدات الخاصة بالبحوث العلمية واضافتها الى المنهج</li> </ul>	خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
الانسجة العامة 2	
2. رمز المقرر	
BDEN001026 2	
3. الفصل / السنة :	
2026 / 2025 (يكتب سنوي أو فصلي) : فصلي (الفصل الثاني)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الزامي أسبوعيا ( نظري + عملي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا أكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: ا.م. د. لقاء عدي علي  الإيميل : <a href="mailto:dent.liqaa.oday@uobabylon.edu.iq">dent.liqaa.oday@uobabylon.edu.iq</a>  الاسم: م.د. ندى مهدي عبد الرضا  الإيميل : <a href="mailto:dent.nada.mahdi@uobabylon.edu.iq">dent.nada.mahdi@uobabylon.edu.iq</a>  الاسم: ا. د. احمد محمد عباس  الإيميل : <a href="mailto:Dent.a.almosaui@uobabylon.edu.iq">Dent.a.almosaui@uobabylon.edu.iq</a>  الاسم: م.م. نادية كامل محمد  الإيميل : <a href="mailto:dent.nadia.kamel@uobabylon.edu.iq">dent.nadia.kamel@uobabylon.edu.iq</a>  الاسم: م.م. اوس معز عبد الحسين  الإيميل : <a href="mailto:dent.awos.moes@uobabylon.edu.iq">dent.awos.moes@uobabylon.edu.iq</a></p>	
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>- أن يفهم الطالب المفاهيم الحديثة وتطور المعرفة في مجال الانسجة العامة  -2 أن يصنف العلاقة بين الانسجة الطبيعية والمرضية وطرق التشخيص المتبعة  -3 أن يحدد الطرق المتبعة والخطوات المطلوبة لتشخيص الانسجة العامة  -4 أن يطبق الاساليب الحديثة في تشخيص النسيج بأنسجة أخرى.</p> <p>الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج  1- ان يحدد الطالب الأنواع النسيجية المختلفة  2 - ان يميز الطالب بين الطرق المستخدمة للتشخيص النسيجي  3- يتعلم طرق تحضير النسيج في شرائح زجاجية.</p>	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مهارة التفكير حسب قدرة الطالب لكي يعتمد الطالب على قدراته في التفكير بشكل معقول</li> <li>• فهم متى وكيف وماذا وكيف يفكر على تحسين القدرة على التفكير</li> <li>• مهارة التفكير العالية لكي يتعلم الطالب التفكير جيدا قبل أن يتخذ القرار بنفسه</li> <li>• 4- إستراتيجية التفكير الناقد في التعليم</li> <li>• طرق التقييم</li> <li>• 1- إجراء الامتحانات النظرية والعملية</li> <li>• 2- التغذية الراجعة من الطلاب</li> <li>• 3- إجراء الامتحانات العملية القصيرة في المختبر</li> <li>• 4- مثلث التعلم</li> </ul>					
10. بنية المقرر الفصل الدراسي الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 2+ عملي	الجهاز الهضمي	<b>-Digestive system General structure of the digestive tract. Oral cavity: Lip, Tongue.</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point المحاضرات العملي فحص السلايدات باستخدام المجهر	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والامتحان النهائي
الثاني	2 نظري 2+ عملي	=	<b>Salivary glands: Parotid, Submandibular, and Sublingual glands. Esophagus, Stomach, Small intestine: Duodenum. Jejunum. Ileum.</b>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point المحاضرات العملي فحص السلايدات باستخدام المجهر	=
الثالث	2 نظري 2+ عملي	=	<b>Large intestine, Cecum. Appendix. Colon</b>	=	=
الرابع	2 نظري 2+ عملي	=	<b>Organs associated with the digestive tract:</b>	=	=

		<b>Pancreas. Liver. Gallbladder</b>			
=	=	<b>Urinary System Nephron: Renal corpuscle (Glomerulus and Bowman's capsule),Proximal convoluted tubules, Henle's loop, Distal convoluted tubules, Juxtaglomerular apparatus. Collecting tubules</b>	=	2 نظري 2+ عملي	الخامس
=	=	<b>Excretory passage Calyces, Ureter Urinary bladder Male and female urethra.</b>		2 نظري 2+ عملي	السادس
=	=	<b>Endocrine System -Pituitary gland (Hypophysis) anterior pituitary and hard palate</b>	=	2 نظري 2+ عملي	السابع
=	=	<b>pars nervosa and salivary glands secretion -Adrenal glands Pancreatic Islets (islets of Langerhans</b>		2 نظري 2+ عملي	الثامن
=	=	<b>Thyroid gland. origin of thyroid glands Parathyroid glands Pineal gland</b>		2 نظري 2+ عملي	التاسع
=	=	<b>Male Reproductive System. Testes, Intratesticular ducts</b>		2 نظري 2+ عملي	العاشر
=	=	<b>Excretory genital ducts Accessory glands, Penis.</b>	=	2 نظري 2+ عملي	الحادي عشر

=	=	<b>Female Reproductive System</b> <b>Ovaries. Uterine tubes</b>		2 نظري 2+ عملي	الثاني عشر
=	=	<b>Uterus Placenta ,Vagina, Mammary glands</b>	=	2 نظري 2+ عملي	الثالث عشر
=	=	<b>Sense Organ ( Ear ) Histological structure of ear.</b>  <b>Sense Organ ( Eye) Histological structure of eye</b>		2 نظري 2+ عملي	الرابع عشر
=	=	امتحان			الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: الامتحان النظري الفصلي 30+10 للامتحان الفصلي العملي (لكل فصل دراسي) الامتحان النظري النهائي 40 + الامتحان العملي النهائي 20 (لكل فصل دراسي)					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
<b>Jonquiere's Basic Histology Text and Atlas, Thirteen Edition (2013) by Anthony L. Mescher ;,</b>			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<b>Di Fiore's Atlas of Histology with Functional Correlations, Twelfth Edition (2013)by Victor P. Eroschenko; Illustrated Dental Embryology</b>			المراجع الرئيسة (المصادر)		
<b>Histology, and Anatomy, Fourth Edition (2016)by Margaret J. Fehrenbach and Tracy Popwics.</b>			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
<a href="#">Microscope Slides of Cells and Tissues   Histology Guide</a>			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		
<ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير المختبرات الخاصة بالانسجة بما يتلائم مع متطلبات الحداثة العلمية</li> <li>اتباع الوسائل الحديثة في طرح المادة العلمية</li> <li>البحث عن اخر المستجدات الخاصة بالبحوث العلمية و اضافتها الى المنهج</li> </ul>			خطة تطوير المقرر الدراسي		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
الفسلجة 1	
2. رمز المقرر	
BDEN001018 1	
3. الفصل / السنة :	
2026 / 2025 (يكتب سنوي أو فصلي) : فصلي (الفصل الأول)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: ا.د. حيدر حميد عباس  الإيميل: <a href="mailto:dent.heider.hameed@uobabylon.edu.iq">dent.heider.hameed@uobabylon.edu.iq</a>  الاسم : أ.م.د. زينب هادي كامل  الإيميل: <a href="mailto:zainab.hadi@uobabylon.edu.iq">zainab.hadi@uobabylon.edu.iq</a>  الاسم: أ.م. أنس معز عبد الحسين  الإيميل : <a href="mailto:dent.anas.moez@uobabylon.edu.iq">dent.anas.moez@uobabylon.edu.iq</a>  الاسم: م. وسن نجم عبد السادة  الإيميل : <a href="mailto:dent.wasan.najim@uobabylon.edu.iq">dent.wasan.najim@uobabylon.edu.iq</a></p>	
8. اهداف المقرر	
<p>الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- ان يعرف الطالب مكونات الخلية ووظيفة كل عضوية فيها</li> <li>2- أن يعرف الطالب انواع خلايا الدم وفصائل الدم.</li> <li>3- أن يتعرف على وظائف القلب</li> <li>4- ان يتعرف على فسلجة الفم وطبيعة عمل الغدد اللعابية</li> <li>5- ان يتمكن من معرفة آلية عمل الجهاز التنفسي</li> </ol>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتمكن من الملاحظة والتقليد والتجريب في منهج الفسلجة</li> <li>• ان يتمكن الطالب من تشخيص الامراض المتعلقة بكل جهاز في جسم الانسان</li> <li>• ان يتمكن الطالب من تشخيص امراض الدم</li> </ul>	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			<b>الاستراتيجية</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة القاء المحاضرات</li> <li>• التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسين في الكلية</li> <li>• التعليم التجريبي في المختبرات</li> <li>• ورش العمل والنشاطات اللاصفية</li> <li>• مثلث التعلم</li> </ul> <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اجراء الاختبارات النظرية والعملية اليومية والشهرية</li> <li>• القاء السمنارات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي</li> <li>• اعداد التقارير الاسبوعية العملية</li> </ul>		
10. بنية المقرر الفصل الدراسي الأول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2ن+2ع	التعرف على عمل خلايا الجسم	Introduction Function organization of the human body	- المحاضرة النظرية - العمل المختبري - السمنارات	- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيتية
الثاني	2ن+2ع	فهم سوائل الجسم ووظائفها	Body fluid	=	=
الثالث	2ن+2ع	التعرف على حركة السوائل والمواد بين الخلايا	Homeostasis and Transport across cell membrane	=	=
الرابع	2ن+2ع	فهم فسلجة الفم والغدد اللعابية	ORAL CAVITY and Salivary Glands	=	=
الخامس	2ن+2ع	وصف وظيفة الخلايا اللعابية	Salivary functions and Regulation of Salivary Secretion	=	=
السادس	2ن+2ع	وصف خلايا الدم الحمر ووظيفتها	Red blood cells	=	=
السابع	2ن+2ع	وصف خلايا الدم البيض ووظيفتها	White Blood Cells	=	=
الثامن	2ن+2ع	التعرف على وظيفة الهيموغلوبين بالدم	Hemoglobin	=	=

=	=	Blood groups	فحص فصائل الدم	ع2+ن2	التاسع
=	=	Hemostasis and blood coagulation	كيفية حصول الخثرة	ع2+ن2	العاشر
=	=	Cardiovascular system: Blood vessels	تركيب ووظيفة القلب الاوعية الدموية	ع2+ن2	الحادي عشر
=	=	Cardiovascular system: Blood pressure	فحص ضغط الدم	ع2+ن2	الثاني عشر
=	=	Cardiovascular system (Electrocardiogram)	عمل تخطيط القلب	ع2+ن2	الثالث عشر
=	=	Respiratory system (Types of Respiration)	التعرف على جهاز التنفس	ع2+ن2	الرابع عشر
=	=	Respiratory system: Lung volumes and capacities	معرفة حجم وسعة الرئتين	ع2+ن2	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

الامتحان الفصلي (30 نظري + 10 عملي) والامتحان النهائي (40 نظري + 20 عملي)

### 12. مصادر التعلم والتدريس

-Guyton and Hall Medical Physiology 12th edition -Sembulingam & Sembulingam Essentials of Physiology for Dental students	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-Marieb (2006). Essentials of human anatomy and physiology. -Guyton (2006). Textbook of clinical physiology. -Gannong (2007). Review of medical physiology.	المراجع الرئيسة (المصادر)
-Dacie & Lewis (2006). Practical haematology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=physiology">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=physiology</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير مفردات المنهج بما يناسب الحدائة في الاستخدامات التطبيقية</li> <li>• اعتماد طرائق التدريس الحديثة</li> <li>• السعي بتطوير مختبرات متخصصة في مجال الفلسجة</li> <li>• الاطلاع على تجارب الدول الأكثر تقدما والاستفادة من</li> </ul>	خطة تطوير المقرر الدراسي

• خبراتهم  
التعاون العلمي مع الجامعات العالمية

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
الفسلجة 2	
2. رمز المقرر	
BDEN001027 2	
3. الفصل / السنة :	
2026 / 2025 (يكتب سنوي أو فصلي) : فصلي (الفصل الأول)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: ا.د. حيدر حميد عباس  الإيميل: <a href="mailto:dent.heider.hameed@uobabylon.edu.iq">dent.heider.hameed@uobabylon.edu.iq</a>  الاسم : أ.م.د. زينب هادي كامل  الإيميل: <a href="mailto:zainab.hadi@uobabylon.edu.iq">zainab.hadi@uobabylon.edu.iq</a>  الاسم: أ.م. أنس معز عبد الحسين  الإيميل : <a href="mailto:dent.anas.moez@uobabylon.edu.iq">dent.anas.moez@uobabylon.edu.iq</a>  الاسم: م. وسن نجم عبد السادة  الإيميل : <a href="mailto:dent.wasan.najim@uobabylon.edu.iq">dent.wasan.najim@uobabylon.edu.iq</a></p>	
8. اهداف المقرر	
<p>الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- ان يعرف الطالب وظائف الجهاز العضلي والهضمي</li> <li>2- أن يعرف الطالب انواع الغدد الصم والهرمونات</li> <li>3- أن يتعرف على وظائف الاعصاب والأعضاء الحسية</li> <li>4- ان يتعرف على فسلجة الجهاز البولي</li> <li>5- ان يتمكن من معرفة الايض والتغذية</li> <li>6- ان يتعرف الطالب على التغيرات الفسلجية في المرتفعات والاعماق</li> </ol> <p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يتمكن من الملاحظة والتقليد والتجريب في منهج الفسلجة</li> <li>• ان يتمكن الطالب من تشخيص الامراض المتعلقة بكل جهاز في جسم الانسان</li> <li>• ان يتمكن الطالب من الالمام بالفحوصات المختبرية لكل جهاز</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• طريقة الفاء المحاضرات

<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني</li> <li>للكلية الخاص بمحاضرات التدريسين في الكلية</li> <li>التعليم التجريبي في المختبرات</li> <li>ورش العمل والنشاطات اللاصفية</li> <li>مثلث التعلم</li> </ul> <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>اجراء الاختبارات النظرية والعملية اليومية والشهرية</li> <li>القاء السمنارات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي</li> <li>اعداد التقارير الاسبوعية العملية</li> </ul>					
<b>10. بنية المقرر</b> <b>الفصل الدراسي الثاني</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ع2+ن2	التعرف على الأعضاء الخاصة بالرؤية والسمع والتذوق والشم	Special Sensation	- المحاضرة النظرية - العمل المختبري - السمنارات	- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيتية
الثاني	ع2+ن2	كيفية قياس درجة حرارة الجسم	Temperature of the Body	=	=
الثالث	ع2+ن2	فهم تركيب ووظائف الجهاز البولي	Urinary system	=	=
الرابع	ع2+ن2	فهم كيفية تكون الادرار وفحصه	Urine formation	=	=
الخامس	ع2+ن2	وصف الغدد الصماء وقياس تركيز الهرمونات	Endocrine System	=	=
السادس	ع2+ن2	التعرف على اهم الغدد الصماء الرئيسية	Major Endocrine Glands	=	=
السابع	ع2+ن2	وصف الجهاز الهضمي (المعدة ووظيفتها)	Digestive system	=	=
الثامن	ع2+ن2	التعرف على الهضم في الأمعاء والامتصاص	Digestive system	=	=
التاسع	ع2+ن2	التعرف على الخلية العضلية	Muscular system: Muscle structure	=	=
العاشر	ع2+ن2	كيفية حدوث التقلص العضلي	Muscular system: Tone , contraction	=	=

=	=	Nervous System: Nerve impulse, synapses	تركيب ووظيفة الاعصاب والوصلات العصبية	ع2+ن2	الحادي عشر
=	=	Nervous System	التعرف على الاعصاب الحسية والحركية	ع2+ن2	الثاني عشر
=	=	Reproductive system	فهم فسلجة التكاثر	ع2+ن2	الثالث عشر
=	=	Aviation and Deep physiology	التعرف على التكيفات الفسلجية للمرتفعات والاعماق	ع2+ن2	الرابع عشر
=	=	Nutrition and metabolism	معرفة العمليات الايضية والتغذية	ع2+ن2	الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: الامتحان الفصلي (30 نظري + 10 عملي) والامتحان النهائي (40 نظري + 20 عملي)					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
-Guyton and Hall Medical Physiology 12th edition -Sembulingam & Sembulingam Essentials of Physiology for Dental students			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
-Marieb (2006). Essentials of human anatomy and physiology. -Guyton (2006). Textbook of clinical physiology. -Gannong (2007). Review of medical physiology.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
-Dacie & Lewis (2006). Practical haematology			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=physiology">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/?term=physiology</a>			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير مفردات المنهج بما يناسب الحدائة في الاستخدامات التطبيقية</li> <li>• اعتماد طرائق التدريس الحديثة</li> <li>• السعي بتطوير مختبرات متخصصة في مجال الفسلجة</li> <li>• الاطلاع على تجارب الدول الأكثر تقدما والاستفادة من خبراتهم</li> <li>• التعاون العلمي مع الجامعات العالمية</li> </ul>			خطة تطوير المقرر الدراسي		

## الكيمياء الحياتية / المرحلة الثانية

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الكيمياء الحياتية
2. رمز المقرر	فصل اول 1 BDEN001019 فصل ثاني 2 BDEN001028
3. الفصل / السنة	2026 / 2025 (فصلي)
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/3/8 + 2026/3/8
5. أشكال الحضور المتاحة	الزامي / اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	4 ساعات اسبوعي ( 2 ساعه نظري / 2 ساعه عملي )
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: عمار حاتم عبد اللطيف الإيميل: <a href="mailto:dent.ammar.hattem@uobabylon.edu.iq">dent.ammar.hattem@uobabylon.edu.iq</a> الاسم: زينب غالب عبد الكريم صالح الإيميل: <a href="mailto:den212.zanab.galab@uobabylon.edu.iq">den212.zanab.galab@uobabylon.edu.iq</a> الاسم: هديل لؤي كريم عمران الاييميل: <a href="mailto:hadeel.kareem@uobabylon.edu.iq">hadeel.kareem@uobabylon.edu.iq</a> الاسم: دنيا عباس خضير الاييميل: <a href="mailto:den302.dunaa.abbas@uobabylon.edu.iq">den302.dunaa.abbas@uobabylon.edu.iq</a> الاسم: ايناس ضاحي نعمة الاييميل: <a href="mailto:den759.enass.dahy@uobabylon.edu.iq">den759.enass.dahy@uobabylon.edu.iq</a> الاسم: محمد علي ياسين الاييميل: <a href="mailto:mohammedali941210@gmail.com">mohammedali941210@gmail.com</a> الاسم: شيماء محمد كاظم الاييميل: <a href="mailto:den878.shymia.mohammed@uobabylon.com">den878.shymia.mohammed@uobabylon.com</a>

<b>8. اهداف المقرر</b>					
<b>اهداف المادة الدراسية</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهداف المعرفية</li> <li>عند اكمال المقرر في الكيمياء الحياتية يتمكن الطالب ان:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1- يتعرف على كافة المفاهيم الأساسية للكيمياء الحياتية</li> <li>2- يتعرف الطالب على التغيرات الكيمياء التي تحدث بصورة طبيعيه في اجسامنا وتأثيرها على فسلجة الجسم ووظائفه</li> <li>3- يفهم الطلاب التركيب الكيمياء لخلايا الجسم وعمليات الايض وجميع التفاعلات الي تحصل فيها</li> <li>4- يتعرف الطالب على جميع المركبات الاساسية التي يحصل عليها الجسم بالغذاء او يتم بنائها داخل خلايا الجسم من كاربوهيدرات وبروتينات ودهون وغيرها من الفيتامينات وغيرها من العناصر المهمة للجسم</li> <li>5- يتعرف الطالب على وظائف الاعضاء كالكلبد والكلية وكيفية الكشف عن التغيرات المرضيه التي تحصل فيها عن طريق التحليلات المختبرية.</li> <li>6- يطلع الطلاب على الية عمل الانزيمات والهرمونات والتغيرات الي تصاحبها عند المرض وكيفية استخدامها مختبريا في التشخيص</li> <li>7- يطلع الطالب على الامراض المهمة والشائعة لمختلفة اجهزة الجسم وفهم التغيرات الكيمياءية المصاحبة لها وكيفية تشخيصها ومتابعتها من خلال التحليلات المختبرية الكيمياءية .</li> <li>8- يتعرف على انواع العينات المختبرية المختلفة لاستخدامها في التشخيص الطبي وكيفية التعامل معها والطرق والتدابير اللازم اتباعها للمحافظة على سلامته والعاملين معه في المختبر من خطر الاصابة بالعدوى او التأثيرات الجانبية للمواد الكيماوية المختلفة الموجودة في المختبر.</li> </ol> </li> <li>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج           <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – ان يحدد الطالب الانواع المختلفة من العينات المستخدمة في مختبرات الكيمياء الحياتية</li> <li>2 – ان يميز الطالب بين انواع عينات الدم وسوائل الجسم الاخرى وطريقه استخدامها في التشخيص للامراض المختلفة</li> <li>3 – ان يفرق بين التغيرات الكيمياء وتأثيرها على الصحة وعلاقتها بالأمراض التي تصيب الجسم</li> </ol> </li> </ul>		
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
<b>الاستراتيجية</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة القاء المحاضرات.</li> <li>• التطبيقات المختبرية في المختبرات للعلوم الأساسية.</li> <li>• التطبيقات العلمية في العيادات التعليمية للأمراض المتخصصة لطب الاسنان</li> <li>• الحلقات الدراسية</li> <li>• طرق التقييم</li> <li>• الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم</li> </ul>		
<b>10. بنية المقرر الفصل الدراسي الأول</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		النظري / العملي	المطلوبة		
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Enzymes: Definition ,Terminology , and Classification / Lab safety		4	الاول
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Mechanism of enzyme action/ Sample collection-1		4	الثاني
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Clinical significance of enzyme assays / Sample collection-2		4	الثالث
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Digestion and absorption of carbohydrates, lipids ,and proteins / Spectrophotometer		4	الرابع
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Salivary secretion(saliva), Pancreatic juice/ Standard curve		4	الخامس
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Chemistry of carbohydrates/ Blood glucose+ HbA1c		4	السادس
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Metabolism of Carbohydrates: part 1/ Total Protein		4	السابع

التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم					
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Metabolism of Carbohydrates :part 2 / Albumin+ Globulin		4	الثامن
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Carbohydrates metabolism regulation/ Troponin		4	التاسع
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Chemistry of Proteins and amino acids/ Liver function test (Bilirubin)		4	العاشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Metabolism of Proteins and amino acids/ Alkaline Phosphatase		4	الحادي عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Metabolism of Protein and amino acid regulation / Transaminases (ALT&AST)		4	الثاني عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Metabolism of Protein and amino acid inherited disorder/ Lipid in blood (cholesterol & lipoprotein)		4	الثالث عشر

الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Vitamins, definition, classification/ Triglyceride		4	الرابع عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Exam / Kidney function Test (urea)		4	الخامس عشر

### الفصل الدراسي الثاني

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Lipid :definition, classification / Serum creatinine &creatinine clearness		4	الاول
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Metabolism of Lipid: oxidation of Fatty Acids/ General Urine Analysis-1		4	الثاني
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Biosynthesis of Fatty Acids / General Urine Analysis-2		4	الثالث
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Integration of metabolism of carbohydrates, lipid ,and Proteins		4	الرابع

التعلم		/ Uric acid			
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Metabolism of Purines and pyrimidines/ Amylase in serum+ saliva		4	الخامس
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Metabolism of Purines and pyrimidines disorder/ creatine phosphokinase		4	السادس
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Nucleic Acids Definition and Protein synthesis/ lactate Dehydrogenase		4	السابع
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Hormone definition, classification/ serum calcium		4	الثامن
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Hormone disorder/ serum phosphorus		4	التاسع
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Acid-base balance/serum Na		4	العاشر
الامتحانات النظرية والعملية	•المحاضرات النظرية	Trace elements		4	الحادي

والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	والمختبرات التعليمية	disorder/serum K			عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Electrolytes/ serum Iron		4	الثاني عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Liver Function Test/ Vitamin D		4	الثالث عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Kidney Function Test/ Vitamin C		4	الرابع عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	•المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	Exam/ exam		4	الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ الامتحان الفصلي (30 نظري + 10 عملي) والامتحان النهائي (40 نظري + 20 عملي)					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
1-Lippincott's Illustrated Reviews 'Biochemistry. 5 <sup>th</sup> edition, 2011 2-Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry, 8 <sup>th</sup> edition, 2018		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			

<p>1-Biochemistry_5th_Edition_booksmedicos  2- Clinical_Biochemistry_Review  3-Basic Concepts in Biochemistry-HIRAM F. GILBERT  4-Biochemistry_for_Medical_Professionals</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>أقامه الندوات العلمية في العديد من تخصصات طب الاسنان والعلوم الأساسية وبضمنها الكيمياء الحياتية</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>
<p>• خطة تطوير المقرر الدراسي لمادة الكيمياء الحياتية هو 10%  •  •  •</p>	<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التشريح العام	
2. رمز المقرر : BDEN001020 1 BDEN001029 2	
3. الفصل/ السنة: 2026-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2026/3/8 2026/3/8	
5. اشكال الحضور المتاحة: حضور في القاعة الدراسية للمادة النظرية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات(الكلية): 30 ساعة/ 60 وحدة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م: م.د بان حسين كاظم علوش الإيميل: dent.Ban.Husayin@uobabylon.edu.iq الاسم: م.م: عمار عبد الستار حمزة الإيميل : den561.ammar.abdalstar@uobabylo n.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• - الأهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية
في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون لدى الطلاب :- 1- المعرفة الأساسية بتشريح ووظيفة جسم الإنسان 2- يتعرف على كافة المفاهيم الأساسية في علم التشريح 1- يتعرف الطالب على التغيرات التي تصاحب الأمراض في شكل الخلية ووظائفها 2- تمييز الطالب بين أنواع الأمراض المختلفة المرتبطة بالتشريح (وراثي - التهاوي - أورام) 3- يتعرف الطالب على كيفية تطور الأجزاء التشريحية للإنسان وخاصة ما يختص بتشريح الراس والرقبة وعلاقته باختصاصه كطبيب اسنان. أن يميز الطالب بين الأجزاء التشريحية المختلفة وكيفية عملها وطرقها بشكل متمثل.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- طريقه إلقاء المحاضرات</p> <p>2- student center</p> <p>3- Team project المجاميع الطلابية</p> <p>4- Work shop ورش العمل</p> <p>5- الرحلات العلمية</p> <p>6- Learning Technologies on campus التعليم الالكتروني داخل الحرم الجامعي</p> <p>7- برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدرسيين</p> <p>8- Experimental learning التعليم التجريبي وفي كليتنا المختبرات التعليمية والعيادات التعليمية Application learning و التعليم التطبيقي ضمن برنامج التدريب الصيفي للطلبة</p> <p>9- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب لكي يعتمد الطالب على قدراته في التفكير بشكل معقول</p> <p>10- فهم متى وكيف وماذا وكيف يفكر على تحسين القدرة على التفكير</p> <p>1. إستراتيجية التفكير الناقد في التعليم</p> <p>10- مهارة التفكير العالية لكي يتعلم الطالب التفكير جيدا قبل أن يتخذ القرار بنفسه</p>
طرق التقييم	<p>1- أجراء الامتحانات النظرية والعملية</p> <p>2- التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>3- أجراء الامتحانات العملية القصيرة في المختبر</p> <p>4- مثلث التعلم</p> <p>5- لقاء السمنارات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي و الرحلات العلمية للتعرف على الحالات المتعددة لأمراض الجسم عامة والفم خاصة</p>

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم نظري او عملي	طريقة التقييم
1	1		Scalp <ul style="list-style-type: none"> <li>• Layers of the scalp</li> <li>• Muscles of the scalp</li> </ul>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحانات يومية وشهرية ونصف سنوية ونهائية
2	1		Sensory Nerve Supply of the Scalp <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arterial Supply of the Scalp</li> <li>• Venous Drainage of the</li> </ul>	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	امتحانات يومية وشهرية ونصف سنوية ونهائية

		<p>Scalp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lymph Drainage of the Scalp</li> </ul> <p>Clinical Notes</p>			
امتحانات يومية وشهرية ونصف سنوية ونهائية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<p>The orbital region</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eyelids</li> <li>Movements of the Eyelids</li> <li>Lacrimal Apparatus</li> <li>Openings into the Orbital Cavity.</li> </ul> <p>Nerves of the Orbit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Blood and Lymph Vessels of the Orbit</li> <li>Structure of the Eye</li> </ul>		2	4&3
امتحانات يومية وشهرية ونصف سنوية ونهائية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tongue</li> <li>Muscles of the Tongue</li> </ul> <p>Movements of the Tongue</p>		1	5
امتحانات يومية وشهرية ونصف سنوية ونهائية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<p>The Nasal region</p> <p>External Nose</p> <p>Nerve Supply of the External Nose</p> <p>Blood Supply and Venous Drainage of the External Nose</p> <p>Nasal Cavity</p> <p>Nerve Supply of the Nasal Cavity</p> <p>Blood Supply to the Nasal Cavity</p> <p>Venous Drainage of the Nasal Cavity</p> <p>Lymph Drainage of the Nasal Cavity. The Paranasal Sinuses</p> <p>Drainage of Mucus and Functions of Paranasal Sinuses</p> <p>Clinical Notes</p>		2	7&6

<p>امتحانات يومية وشهرية ونصف سنوية ونهائية</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oral cavity</li> <li>● The Lips</li> <li>● The oral Cavity vestibule and</li> <li>● Proper Sensory innervation of the</li> <li>● Mouth Hard Palate &amp; Soft palate</li> <li>● Muscles of the Soft Palate</li> <li>● Palatoglossal Arch &amp; Palatopharyngeal Arch</li> </ul>	<p>2</p>	<p>9&amp;8</p>
<p>امتحانات يومية وشهرية ونصف سنوية ونهائية</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point</p>	<p><b>Mandibular nerve</b> <b>Introduction</b></p> <p><b>Branches of the Mandibular Nerve</b> <b>Otic Ganglion</b> <b>Clinical Notes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Parotid gland</li> <li>● Parotid Region (Boundaries)</li> <li>● Parotid Gland</li> <li>● Parotid Duct</li> <li>● Innervation of Parotid Gland and Related Structures</li> <li>● Arterial Supply</li> </ul> <p><b>Venous Drainage</b></p>	<p>2</p>	<p>&amp;10 11</p>
<p>امتحانات يومية وشهرية ونصف سنوية ونهائية</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Face</li> <li>● Skin of the Face</li> <li>● Muscles of the Face (Muscles of Facial Expression)</li> <li>● Sensory Nerves of the Face</li> <li>● Arterial Supply of the Face</li> <li>● venous driange of the Face</li> <li>● Lymphatic driange of the face</li> </ul>	<p>2</p>	<p>&amp;12 13</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Facial nerve</li> </ul>			
	power point				
امتحانات يومية وشهرية ونصف سنوية ونهائية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Temporal region</li> <li>● The temporal fossa anatomy</li> <li>● The infratemporal fossa</li> <li>● Communications</li> <li>● Muscles of mastication</li> <li>● The Pterygopalatine fossa</li> <li>● Boundaries, Communications and openings</li> <li>● Maxillary nerve</li> <li>● Branches from the pterygopalatine ganglion</li> <li>● THE PTERYGOPALATINE GANGLION</li> <li>● THE VEINS OF THE PTERYGOPALATINE FOSSA</li> </ul>		2	&14 15
امتحانات يومية وشهرية ونصف سنوية ونهائية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Temporomandibular joint</li> <li>● Introduction</li> <li>● The Articular Disk</li> <li>● Retrodiscal Tissue</li> <li>● Capsule</li> <li>● Synovial Membrane</li> <li>● Ligaments</li> <li>● Nerve Supply</li> <li>● Vascular Supply</li> </ul>		2	&16 17

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movements</li> <li>• Important Relations of the Temporomandibular Joint</li> </ul> Clinical Notes			
امتحانات يومية وشهرية ونصف سنوية ونهائية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The neck</li> <li>• Overview</li> <li>• Skin of the Neck</li> <li>• Fasciae of the Neck</li> <li>• Superficial Cervical Fascia</li> <li>• Deep Cervical Fascia</li> <li>• Cervical Ligaments</li> <li>• Muscles of the Neck</li> <li>• Cervical Plexus</li> <li>• Bones of Neck</li> <li>• Blood Supply</li> </ul> Key Neck Muscles		2	&18 19
امتحانات يومية وشهرية ونصف سنوية ونهائية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The neck</li> <li>• Overview</li> <li>• Skin of the Neck</li> <li>• Fasciae of the Neck</li> <li>• Superficial Cervical Fascia</li> <li>• Deep Cervical Fascia</li> <li>• Cervical Ligaments</li> <li>• Muscles of the Neck</li> <li>• Cervical Plexus</li> <li>• Bones of Neck</li> <li>• Blood Supply</li> <li>• Key Neck Muscles</li> </ul>		2	&20 21

<p>امتحانات يومية وشهرية ونصف سنوية ونهائية</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Root of the neck</li> <li>● Muscles of the Root of the Neck</li> <li>● The Thoracic Duct</li> <li>● Main Nerves of the Neck</li> <li>● Cervical Plexus &amp; Brachial Plexus</li> <li>● Lymph Drainage of the Head and Neck</li> <li>● Veins of the Head and Neck</li> <li>● Thyroid Gland</li> <li>● blood supply &amp; venous drainage</li> <li>● nerve supply</li> <li>● Submandibular region</li> <li>● MUSCLES OF THE SUBMANDIBULAR REGION</li> <li>● The submandibular gland Sublingual Gland</li> </ul>	<p>3</p>	<p>22 و 23 24</p>
<p>امتحانات يومية وشهرية ونصف سنوية ونهائية</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Arteries of the neck</li> <li>● Common Carotid Artery</li> <li>● Carotid Sinus</li> <li>● Carotid Body</li> <li>● External Carotid Artery</li> <li>● Internal Carotid Artery</li> <li>● Subclavian Arteries (3 parts)</li> </ul> <p>Circle of Willis</p>	<p>2</p>	<p>&amp;25 26</p>
<p>امتحانات يومية وشهرية ونصف سنوية ونهائية</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Brain</li> <li>● Nervous System</li> <li>● Gross Anatomy of the Brain</li> <li>● Parts of the Brain</li> <li>● Ventricular System of the Brain</li> <li>● The Venous Blood Sinuses (Dural Sinuses)</li> <li>● Blood Supply of the Brain</li> </ul>	<p>2</p>	<p>&amp;27 28</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cranial Meninges</li> <li>• Dural Nerve Supply</li> <li>• Dural Arterial</li> <li>• Supply Dural Venous</li> </ul> <p>Drainage Clinical Focus</p>			
امتحانات يومية وشهرية ونصف سنوية ونهائية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pharynx</li> <li>• Muscles of the Pharynx</li> <li>• Pharynx divisions</li> <li>• Palatine Tonsils</li> </ul> <p>Waldeyer's Ring of Lymphoid Tissue</p>		2	29
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Larynx</li> <li>• Cartilages of the Larynx</li> <li>• Membranes and Ligaments of the Larynx</li> <li>• Inlet of the Larynx</li> <li>• Laryngeal Folds</li> <li>• Muscles of the Larynx</li> </ul> <p>Nerve &amp; blood Supply of the Larynx</p>			30
<b>11. تقييم المقرر</b>					
<p>درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: الامتحان النظري الفصلي 30+10 للامتحان الفصلي العملي (لكل فصل دراسي) الامتحان النظري النهائي 40 + الامتحان العملي النهائي 20 (لكل فصل دراسي)</p>					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Snell RS. Clinical Anatomy by Regions. 9th edition. Philadelphia, PA: Lippincott Williams &amp; Wilkins, 2012.</li> <li>➤ Keith LM: Clinically Oriented Anatomy, 7th edition. Wolters Kluwer, 2014. 3. Hansen JT: Netter's Clinical Anatomy, 3rd edition. E-Book with Online Access. Elsevier Health Sciences, 2014.</li> <li>➤ Hansen JT: Netter's Clinical Anatomy, 3rd edition. E-Book with Online Access. Elsevier Health Sciences, 2014.</li> <li>➤ <a href="https://teachmeanatomy.inf">https://teachmeanatomy.inf</a></li> <li>➤ Gray's anatomy for students</li> </ul> <p>Grant's atlas of anatomy</p>			<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Snell RS. Clinical Anatomy by Regions, <a href="https://teachmeanatomy.inf">https://teachmeanatomy.inf</a></li> <li>▪ Grant's atlas of anatomy</li> <li>▪ Netter's Atlas</li> </ul>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Snell RS. Clinical Anatomy by Regions, <a href="https://teachmeanatomy.inf">https://teachmeanatomy.inf</a></li> <li>▪ Grant's atlas of anatomy</li> </ul>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..... )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://teachmeanatomy.inf/">https://teachmeanatomy.inf/</a></li> <li>▪</li> </ul>	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير المختبرات الخاصة بالتشريح بما يتلائم مع متطلبات الحدائة العلمية</li> <li>• اتباع الوسائل الحديثة في طرح المادة العلمية</li> <li>• البحث عن اخر المستجدات الخاصة بالبحوث العلمية وازافتها الى المنهج</li> <li>▪</li> </ul>	خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر مواد الأسنان (الكورس الأول)	
2. رمز المقرر 1 BDEN001021	
3. الفصل / السنة	
2026 / 2025 (سنوي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30/15	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. آزاد محمد رضا المظفر الإيميل: azadentist@gmail.com الاسم: الإيميل :	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهداف المعرفية</li> <li>أهداف المقرر: عند اكمال المقرر لمادة مواد الأسنان يكون الطالب قادرا على:</li> <li>• أن يعرف مقدمة عن علم مواد الأسنان والمصطلحات التي سيستخدمها.</li> <li>• ان يتعلم حالات المادة وأنواع الأواصر الأولية والثانوية.</li> <li>• ان يعرف الخواص الفيزيائية والميكانيكية للمواد.</li> <li>• أن يفهم منحنى الأجهاد والآخر .</li> <li>• أن يفهم خواص سيلان المادة.</li> <li>• أن يعرف الخواص الحرارية والكهربائية والضوئية للمواد.</li> <li>• أن يعرف مواد الجبصين الداخلة في طب الأسنان وأنواعها وخواصها وتطبيقاتها.</li> <li>• أن يتعلم طرق العمل بمواد الجبصين والتعامل معها.</li> <li>• أن يفهم مواد صب السبائك.</li> <li>• أن يعرف مقدمة عن البوليمرات بصورة عامة.</li> <li>• أن يفهم مواد قاعدة الأطقم المتحركة وأنواعها.</li> <li>• أن يعرف صفات مواد قاعدة الأطقم المتحركة.</li> <li>• أن يتعلم ماهي مواد الطبغات وطرق تصنيفها.</li> <li>• أن يعدد مواد الطبغات الصلبة.</li> <li>• أن يعدد مواد الطبغات المرنة مائية القاعدة وأن يعدد مواد</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

<p>الطبقات المرنة مطاطية القاعدة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</li> <li>• أن يعرف مقدمة عن علم مواد الأسنان والمصطلحات التي سيستخدمها.</li> <li>• ان يعرف الخواص الفيزيائية والميكانيكية للمواد.</li> <li>• أن يعرف مواد الجبصين الداخلة في طب الأسنان وأنواعها وخواصها وتطبيقاتها.</li> <li>• ان يعرف الحشوات المؤقتة والسمنت السني</li> </ul>					
.9 استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة القاء المحاضرات .</li> <li>• Student Center</li> <li>• Team Project الجامع الطلابية</li> <li>• Work Shop ورش العمل</li> <li>• الرحلات العلمية للتعرف على الحالات المتعدده لصناعة الأسنان.</li> <li>• Learning Technologies on Campus التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريس في الكلية</li> <li>• Experimental Learning التعلم التجريبي وفي كليتنا التجارب المختبريه والعيادات التعليميه</li> <li>• Application Learning تطبيق التعليم التطبيقي وفي كليتنا ضمن برنامج التدريب الصيفي للطلبة</li> </ul> <p>طرق التقييم</p> <p>1-اجراء الاختبارات النظرية والعملية</p> <p>2-القاء السمونات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي</p> <p>3-التغذية الراجعة من قبل الطلبة ضمن الاستمارات المحدده للتقييم</p> <p>4-مثلث التعلم</p>					
.10 بنية المقرر الفصل الدراسي الأول					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

		الموضوع			
الاول	1	مقدمة علم مواد الأسنان والمصطلحات.	مواد الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
الثاني	1	حالات المادة وأنواع الأواصر الأولية والثانوية.	مواد الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
الثالث	1	الخواص الفيزيائية والميكانيكية للمواد.	مواد الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
الرابع	1	منحني الأجهاد والأثر.	مواد الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
الخامس	1	خواص سيلان المادة.	مواد الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
السادس	1	الخواص الحرارية والكهربائية والضوئية للمواد.	مواد الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
السابع	1	مواد الجبصين الداخلة في طب الأسنان وأنواعها وخواصها وتطبيقاتها.	مواد الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
الثامن	1	طرق العمل بمواد الجبصين والتعامل معها.	مواد الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
التاسع	1	مواد صب السبائك.	مواد الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم

	التعليمية والعيادات التعليمية				
العاشر	1	مقدمة عن البوليمرات بصورة عامة.	مواد الأسنان	المحاضرات النظري والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
الحادي عشر	1	مواد قاعدة الأطقم المتحركة وأشواعها.	مواد الأسنان	المحاضرات النظري والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
الثاني عشر	1	صفات مواد قاعدة الأطقم المتحركة.	مواد الأسنان	المحاضرات النظري والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
الثالث عشر	1	مواد الطبقات وطرق تصنيفها.	مواد الأسنان	المحاضرات النظري والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
الرابع عشر	1	مواد الطبقات الصلبة.	مواد الأسنان	المحاضرات النظري والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
الخامس عشر	1	مواد الطبقات المرنة مائية القاعدة. ومواد الطبقات المرنة مطاطية القاعدة.	مواد الأسنان	المحاضرات النظري والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم

### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

40 % 20% متطلبات عملية و20% إمتحان تقريبي

60 % 40% إمتحان تقريبي و20% متطلبات عملية وسمنارات

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Powers JM, Sakaguchi RL. Craig's restorative dental materials 12th edition. USA: Mosby Elsevier, 2006.

Anusavice KJ. Philips' science of dental materials 11th edition. China:Saunders an imprint of Elsevier Missouri, 2007.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Mannappallil JJ. Basic dental materials 2nd edition. New Delhi: Jaypee Brothers Medical Publishers (p) Ltd., 2007.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<a href="https://www.youtube.com/@AzadAlmuthaffer">https://www.youtube.com/@AzadAlmuthaffer</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر مواد الأسنان (الكورس الثاني)	
2. رمز المقرر 2 BDEN001031	
3. الفصل / السنة	
2026 / 2025 (سنوي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30/15	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. آزاد محمد رضا المظفر الإيميل: azadentist@gmail.com الاسم: الإيميل :	
8. اهداف المقرر	
الأهداف المعرفية أهداف المقرر: عند اكمال المقرر لمادة مواد الأسنان يكون الطالب قادرا على:	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف السبائك السنية.</li> <li>• أن يتعلم أنواع وصفات مواد الحشوات الدائمة.</li> <li>• أن يعرف حشوات الأملغم.</li> <li>• ان يقيم سمية الزئبق.</li> <li>• ان يعرف الحشوات المؤقتة والسمنت السني.</li> <li>• ان يفهم الحشوات المركبة ذات لون السن.</li> <li>• ان يعرف مواد طلاء تجويف الحشوة.</li> <li>• أن يفهم المواد المستخدمة في الوقاية.</li> <li>• أن يعرف مواد العلاج الكيماوي.</li> <li>• أن يتعلم الشمع السني وأنواعه وصفاته.</li> <li>• أن يعرف مواد حشوات الجذور.</li> <li>• أن يتعلم مواد تبطين الأطقم المتحركة.</li> <li>• أن يعرف مواد إنهاء وتلميع الأطقم المتحركة.</li> <li>• أن يعرف مواد تنظيف وتعقيم الأطقم المتحركة.</li> <li>• أن يعرف أنواع المواد المستخدمة في زراعة الأسنان وخواصها</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</li> <li>• تحضير واستخدام الحشوات الدائمة والمؤقتة -يستطيع الطالب تطبيق الحشوات الأملغمية والحشوات المركبة داخل التجاويف السنوية في العيادة أو النموذج المخبري .</li> <li>• تقييم واستخدام مواد تبطين وتجهيز التجاويف -يستطيع الطالب وضع مواد بطانة الحشوات وفقاً للمواصفات المطلوبة قبل حشو التجاويف .</li> <li>• تحضير الشمع السني وتشكيله -يستطيع الطالب استخدام الشمع السني بأنواعه المختلفة لتشكيل النماذج وتجهيز الأطقم المتحركة .</li> <li>• تطبيق مواد إنهاء وتلميع الأطقم المتحركة -يستطيع الطالب تلميع الأسطح الداخلية والخارجية للطقم المتحرك لضمان الجودة السطحية .</li> <li>• تنظيف وتعقيم الأطقم المتحركة -يستطيع الطالب استخدام المواد والأدوات المناسبة لتنظيف وتعقيم الأطقم قبل وبعد الاستخدام السريري.</li> </ul>	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<b>الاستراتيجية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة القاء المحاضرات .</li> <li>• Student Center</li> <li>• Team Project المجاميع الطلابية</li> <li>• Work Shop ورش العمل</li> <li>• الرحلات العلمية للتعرف على الحالات المتعدده لصناعة الأسنان.</li> <li>• Learning Technologies on Campus التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسين في الكلية</li> <li>• Experimental Learning التعلم التجريبي وفي كليتنا التجارب المختبريه والعيادات التعليميه</li> <li>• Application Learning تطبيق التعليم التطبيقي وفي كليتنا ضمن برنامج التدريب الصيفي للطلبة</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>طرق التقييم</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-اجراء الاختبارات النظرية والعملية</li> <li>2-القاء السمنارات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي</li> <li>3-التغذية الراجعة من قبل الطلبة ضمن الاستمارات المحدده للتقييم</li> </ol>	

4-مثلث التعلم		10. بنية المقرر الفصل الدراسي الثاني			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	مواد الأسنان	السياتك السنية.	1	الاول
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	مواد الأسنان	الحشوات الدائمة.	1	الثاني
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	مواد الأسنان	حشوات الأملغم.	1	الثالث
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	مواد الأسنان	سَمِيَة الزئبق.	1	الرابع
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	مواد الأسنان	الحشوات المؤقتة والسمنت السني.	1	الخامس
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	مواد الأسنان	الحشوات المركبة ذات لون السن.	1	السادس
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	مواد الأسنان	مواد طلاء تجويف الحشوة.	1	السابع

	التعليمية والعيادات التعليمية				
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظري والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	مواد الأسنان	مواد الوقاية.	1	الثامن
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظري والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	مواد الأسنان	مواد العلاج الكيميائي.	1	التاسع
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظري والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	مواد الأسنان	الشمع السني وأنواعه وصفاته.	1	العاشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظري والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	مواد الأسنان	مواد حشوات الجدور.	1	الحادي عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظري والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	مواد الأسنان	مواد تبطين الأطقم المتحركة.	1	الثاني عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظري والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	مواد الأسنان	مواد إنهاء وتلميع الأطقم المتحركة.	1	الثالث عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظري والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	مواد الأسنان	مواد تنظيف وتعقيم الأطقم المتحركة.	1	الرابع عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظري والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	مواد الأسنان	مواد زراعة الأسنان	1	الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					

<p>درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:</p> <p>40 % 20% متطلبات عملية و20% إمتحان تقريبي</p> <p>60 % 40% إمتحان تقريبي و20% متطلبات عملية وسمنارات</p>	
<p><b>12. مصادر التعلم والتدريس</b></p>	
<p>Powers JM, Sakaguchi RL. Craig's restorative dental materials 12th edition. USA: Mosby Elsevier, 2006.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>Anusavice KJ. Philips' science of dental materials 11th edition. China:Saunders an imprint of Elsevier Missouri, 2007.</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>Mannappallil JJ. Basic dental materials 2nd edition. New Delhi: Jaypee Brothers Medical Publishers (p) Ltd., 2007.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p><a href="https://www.youtube.com/@AzadAlmuthaffer">https://www.youtube.com/@AzadAlmuthaffer</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: انسجة الفم و علم الاجنة	
2. رمز المقرر: 1 BDEN001019	
3. الفصل / السنة	
2026 / 2025 فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة: اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي نظري 30 ساعه و العملي 30 عدد الوحدات ٢ للنظري و ٢ للعملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. احمد ضياء العجيلي الإيميل: <a href="mailto:ahmed.al-agele@uobabylon.edu.iq">ahmed.al-agele@uobabylon.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهداف المعرفية <ul style="list-style-type: none"> <li>1- ان يتعرف على التراكيب الكيميائية و الصفات الفيزيائية و التركيب النسيجي لانسجة الفم و الاسنان</li> <li>2- ان يتعرف الطالب على التطبيقات السريرية لكل انسجة الفم.</li> <li>3- معرفة طرق تكون و نمو الجسم و بالاصح الوجه و الفكين.</li> </ul> </li> <li>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج <ul style="list-style-type: none"> <li>1- التواصل اللفظي قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.</li> <li>2- (العمل الجماعي) العمل بثقة ضمن مجموعة</li> </ul> </li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب.</li> <li>• استراتيجية مهارة التفكير العالمية.</li> <li>• استراتيجية التفكير الناقد في التعلم.</li> </ul> <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إجراء الامتحانات النظرية والعلمية</li> <li>• التغذية الراجعة من الطلاب</li> <li>• إجراء الامتحانات العملية في العيادات التعليمية للحالات المرضية في كاه تخصصات طب الاسنان</li> <li>• مثلث التعليم</li> </ul>	

## بنية الفصل الدراسي الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2وحدة نظري + 2وحدة عملي	تكوين الجنين ، الاخصاب ، تكوين البويضة ، بداية الاسبوع الاول من النمو	تكوين الجنين ، الاخصاب ، تكوين البويضة ، بداية الاسبوع الاول من النمو	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظريه و عملية</li> <li>• اجراء سمنارات استخدام وسائل ايضاح</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبارات قصيره امتحانات الفصل الدراسي</li> <li>• تقييمات لأفلام اشعة الفم التي يقدمها الطالب اثناء الكورس الدراسي</li> <li>• الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم</li> </ul>
الثاني	2وحدة نظري + 2وحدة عملي	ان يتعرف على الاسبوع الثاني من تكوين الجنين وثنائي الطبقة	الاسبوع الثاني من النمو و تكوين الجنين ثنائي الطبقة		
الثالث	2وحدة نظري + 2وحدة عملي	ان يتعرف على الاسبوع الثالث و الرابع من النمو للجنين	الاسبوع الثالث و الرابع من النمو للجنين		
الرابع	2وحدة نظري + 2وحدة عملي	ان يتعرف على تطور الرقبة و الحنجرة و البلعوم	تطور الرقبة و الحنجرة و البلعوم		

		تطور الوجه و التشوهات المصاحبة	ان يتعرف على تطور الوجه و التشوهات المصاحبة	2وحدة نظري + 2وحدة عملي	الخامس
		تطور اللسان و التشوهات المصاحبة	ان يتعرف على تطور اللسان و التشوهات المصاحبة	2وحدة نظري + 2وحدة عملي	السادس
		تطور سقف الفم و التشوهات المصاحبة	ان يتعرف على تطور سقف الفم و التشوهات المصاحبة	2وحدة نظري + 2وحدة عملي	السابع
		تحضير عينات الانسجة	ان يتعرف على تحضير عينات الانسجة	2وحدة نظري + 2وحدة عملي	الثامن
		تطور الاسنان و التشوهات المصاحبة	ان يتعرف على تطور الاسنان و التشوهات المصاحبة	2وحدة نظري + 2وحدة عملي	التاسع
		تكون عاج الاسنان و تركيباته	ان يتعرف على تكون عاج الاسنان و تركيباته	2وحدة نظري + 2وحدة عملي	العاشر
		تكون مينا الاسنان و تركيباته	ان يتعرف على تكون مينا الاسنان و تركيباته	2وحدة نظري + 2وحدة عملي	الحادي عشر
		الاعتبارات السريرية لمينا و عاج الاسنان	ان يتعرف على الاعتبارات السريرية لمينا و عاج الاسنان	1وحدة نظري + 2وحدة عملي	الثاني عشر

		لب الاسنان	ان يتعرف على لب الاسنان	2وحدة نظري + 2وحدة عملي	الثالث عشر
		ملاط الاسنان و الاعتبارات السريية المرافقة	ان يتعرف على ملاط الاسنان و الاعتبارات السريية المرافقة	2وحدة نظري + 2وحدة عملي	الرابع عشر
		تكون جذور الاسنان و ملاط الاسنان	ان يتعرف على تكون جذور الاسنان و ملاط الاسنان	2وحدة نظري + 2وحدة عملي	الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
درجة الفصل الدراسي (40) توزع بالشكل الآتي: 20 درجة نصف الفصل نظري، 20 درجة نصف الفصل عملي					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
Nanci, A., 2007. <i>Ten cate's oral histology-pageburst on vital</i> source: development, structure, and function. Elsevier Health Sciences.	المراجع الرئيسة (المصادر)				
Johnson, D.R., 1986. Orban's Oral Histology and Embryology. <i>Journal of Anatomy</i> , 148, p.268.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
Chiego Jr, D.J., 2013. <i>Essentials of Oral Histology and Embryology-E-Book: A Clinical Approach</i> . Elsevier Health Sciences.					
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت				
• استخدام برنامج خاص في تطوير امتحانات الطلاب اليومية باستخدام نظام ال Mcq	خطة تطوير المقرر الدراسي				

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: انسجة الفم و علم الاجنة	
2. رمز المقرر: 2 BDEN001028	
3. الفصل / السنة	
2026 / 2025 فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة: اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الكلية نظري 30 ساعه و العملي 30 عدد الوحدات ٢ للنظري و ٢ للعملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. احمد ضياء العجيلي الإيميل: <a href="mailto:ahmed.al-agele@uobabylon.edu.iq">ahmed.al-agele@uobabylon.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهداف المعرفية <ul style="list-style-type: none"> <li>1- ان يتعرف على التراكيب الكيميائية و الصفات الفيزيائية و التركيب النسيجي لانسجة الفم و الاسنان</li> <li>2- ان يتعرف الطالب على التطبيقات السريرية لكل انسجة الفم.</li> <li>3- معرفة طرق تكون و نمو الجسم و بالاخص الوجه و الفكين.</li> </ul> </li> <li>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج <ul style="list-style-type: none"> <li>1- التواصل اللفظي قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.</li> <li>2- (العمل الجماعي) العمل بثقة ضمن مجموعة</li> </ul> </li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب.</li> <li>• استراتيجية مهارة التفكير العالمية.</li> <li>• استراتيجية التفكير الناقد في التعلم.</li> </ul> <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إجراء الامتحانات النظرية والعلمية</li> <li>• التغذية الراجعة من الطلاب</li> <li>• إجراء الامتحانات العملية في العيادات التعليمية للحالات المرضية في كاهه تخصصات طب الاسنان</li> <li>• مثلث التعليم</li> </ul>	

## بنية الفصل الدراسي الثاني

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبارات قصيره</li> <li>• امتحانات الفصل الدراسي</li> <li>• تقييمات لأفلام اشعة الفم التي يقدمها الطالب اثناء الكورس الدراسي</li> <li>• الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظريه و عملية</li> <li>• اجراء سمنارات استخدام وسائل ايضاح</li> </ul>	الاربطة المحيطة بالاسنان		2وحدة نظري + 2وحدة عملي	الاول
		الالياف الرئيسية لمنطقة ما حول الاسنان		2وحدة نظري + 2وحدة عملي	الثاني
		العظم السنخي		2وحدة نظري + 2وحدة عملي	الثالث
		تكون و ذوبان العظم		2وحدة نظري + 2وحدة عملي	الرابع
		البروتينات المشاركة في تكون العظم و العاج السني		2وحدة نظري + 2وحدة عملي	الخامس

		انسجة الفم الطلائية		2وحدة نظري + 2وحدة عملي	السادس
		اللثة و ارتباطها بالاسنان		2وحدة نظري + 2وحدة عملي	السابع
		بزوغ الاسنان		2وحدة نظري + 2وحدة عملي	الثامن
		تساقط الاسنان اللبنية		2وحدة نظري + 2وحدة عملي	التاسع
		الغدد اللعابية		2وحدة نظري + 2وحدة عملي	العاشر
		بروتينات الغدد اللعابية		2وحدة نظري + 2وحدة عملي	الحادي عشر
		المفصل الصدغي الفكي		1وحدة نظري + 2وحدة عملي	الثاني عشر
		الجيب الانفي		2وحدة نظري + 2وحدة عملي	الثالث عشر
		الكيمياء النسجية		2وحدة نظري + 2وحدة عملي	الرابع عشر
		التغيرات العمرية		2وحدة نظري +	الخامس عشر

		للانسجة الصلبة و الرخوة الفمية		2وحدة عملي	
<b>11. تقييم المقرر</b>					
درجة الفصل الدراسي (40) توزع بالشكل الآتي: 20 درجة نصف الفصل نظري، 20 درجة نصف الفصل عملي					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Nanci, A., 2007. <i>Ten cate's oral histology-pageburst on vitalsource: development, structure, and function.</i> Elsevier Health Sciences.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Johnson, D.R., 1986. Orban's Oral Histology and Embryology. <i>Journal of Anatomy</i> , 148, p.268.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Chiego Jr, D.J., 2013. <i>Essentials of Oral Histology and Embryology-E-Book: A Clinical Approach.</i> Elsevier Health Sciences.					
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		
<ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام برنامج خاص في تطوير امتحانات الطلاب اليومية باستخدام نظام ال Mcq</li> </ul>			خطة تطوير المقرر الدراسي		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : جرائم حزب البعث البائد	
2. رمز المقرر : BDEN001023 1	
3. الفصل / السنة	
2026 / 2025 فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة : نظري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 2 / 30	
2 ساعات (2 نظري)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. زينب عبد خلف حسن الإيميل :	
8. اهداف المقرر	
<p>● الأهداف المعرفية</p> <p>1- تمكين الطلبة من التعرف على الجرائم العديدة التي ارتكبتها نظام البعث المنحل بحق مختلف مكونات واطياف الشعب العراقي لتأسيس وعي لدى الطلبة لرفض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذه الأنظمة الدكتاتورية والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية التي كفلها الدستور .</p> <p>●2- معرفة الطلبة بمضمون القوانين المحلية والدولية التي كفلت حقوق الانسان وحرية التعبير عن الراي، فضلاً عن رفع مستوى الثقافة القانونية لديهم لرفض أي شكل من أشكال الانتهاكات داخل الدولة التي ينتمي اليها وخارجه .</p> <p>●3- التعريف بقوانين المحكمة الجنائية الدولية، وقوانين المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 ، الموثقة لإنتهاكات نظام البعث للبائد للإنسانية خلال مدة الحكم .</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>لقاء المحاضرات، استخدام طريقة النقاش والحوار، العصف الذهني، الاختبارات السريعة</p> <p>طرق التقييم</p> <p>1- إجراء الامتحانات النظرية</p>	<p>الاستراتيجية</p>

2- التغذية الراجعة من الطلاب					
3- مثلث التعلم					
4- لقاء السمنارات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي					
<b>10. بنية المقرر</b> <b>الفصل الدراسي الأول</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري	مفهوم الجرائم تعريف الجرائم لغة واصطلاحا	انتهاك الحقوق والحريات نبذة وصفية عن الانظمة السياسية في العراق 1921-2003	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة والشفوية، والفصلية والامتحان النهائي
الثاني	2 نظري	افسام الجرائم جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنايية العراقية 2005	انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية، و الامتحان النهائي
الثالث	2 نظري	انواع الجرائم الدولية . القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها	اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية، و الامتحان النهائي
الرابع	2 نظري	ابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق (الجرائم النفسية . اليات الجرائم) اثر الجرائم النفسية ، الجرائم الاجتماعية ، عسكرة المجتمع	اثر المرحلة الانتقالية في محاوية السياسة الاستبدادية	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية، و الامتحان النهائي
الخامس	2 نظري	موقف النظام البعثي من الدين انتهاك القوانين العراقية	الميدان النفسي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية، و الامتحان النهائي
السادس	2 نظري	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية اماكن السجون والاحتجاز للنظام	الميدان الاجتماعي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية، و الامتحان النهائي

الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية و الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<i>امتحان المد</i>	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	2 نظري	السابع
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<i>الدين والدولة</i>	تدمير المدن والقرى سياسة الارض المحروقة	2 نظري	الثامن
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية و الامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<i>الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع</i>	تجفيف الاهوار تجريف بساتين النخيل	2 نظري	التاسع
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<i>اثر القمع والحروب على البيئة والسكان استعمال الاسلحة المحرمة دوليا والتلوث البيئي</i>	تجريف الاشجار والمزروعات احداث مقابر الابداء الجماعية من النظام البعثي في العراق	2 نظري	العاشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<i>سياسة الارض المحروقة</i>	احداث مقابر الابداء الجماعية من النظام البعثي في العراق	2 نظري	الحادي عشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<i>تجفيف الاهوار والهجرة القصرية</i>	احداث مقابر الابداء الجماعية من النظام البعثي في العراق	2 نظري	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي	التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق للمدة 1963-2003	2 نظري	الثالث عشر
الامتحانات القصيرة، والشفوية، والفصلية والامتحان النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج power point	<i>المقابر الجماعية وقصف دور العبادة</i>	التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق للمدة 1963-2003	2 نظري	الرابع عشر

		امتحان الفاينل			الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
<p>درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: الامتحان النظري الفصلي 30  الامتحان النظري النهائي 70  يتم توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل الحضور، التحضير اليومي، الامتحانات  اليومية والشفوية والشهرية، والامتحان النهائي للفصل .</p>					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
جرائم نظام البعث في العراق			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
أرشفيف مؤسسة السجناء السياسيين			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		
			<b>خطة تطوير المقرر الدراسي</b>		
			• •		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر صناعة الأسنان (الكورس الأول)	
2. رمز المقرر 1 BDEN001024	
3. الفصل / السنة	
2026 / 2025 (سنوي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
30/15	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: أ.م. آزاد محمد رضا المظفر  الإيميل: azadentist@gmail.com  الاسم: م.د. حسين كريم المسعودي  الإيميل :</p>	
8. اهداف المقرر	
<p>• الأهداف المعرفية</p> <p>أهداف المقرر: عند اكمال المقرر لمادة صناعة الأسنان يكون الطالب قادرا على:</p> <p>1- أن يوضح مقدمة عن علم صناعة الفك الكامل والمصطلحات التي سيستخدمها.</p> <p>2- أن يعدد العلامات التشريحية الموجودة في الفك العلوي والتي تساعده في علم صناعة الأسنان.</p> <p>3- أن يعدد العلامات التشريحية الموجودة في الفك السفلي والتي تساعده في علم صناعة الأسنان.</p> <p>4- أن يتعلم كيف يعمل الطبعة الأبتدائية للفكين.</p> <p>5- أن يتعلم كيف يعمل الطبعة الثانية للفكين.</p> <p>6- أن يفهم كيفية صناعة القوالب التي يستعملها لأكمال الطقم الكامل.</p> <p>7- أن يشرح كيفية صناعة القاعدة المؤقتة المستخدمة لتسجيل العلاقة بين الفكين.</p> <p>8- أن يتعلم صناعة قالب الأطباق على القاعدة المؤقتة المستخدمة لتسجيل العلاقة بين الفكين.</p> <p>9- أن يفهم ماهو مستوي الأطباق.</p> <p>10- أن يناقش تشريح وفسلجة مفصلي الفك السفلي.</p> <p>11- أن يفهم محاور الدوران والحركات الممكنة للفك السفلي.</p> <p>12- أن يعين العلاقة بين الفك العلوي ومفصل الفك السفلي.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

<p>13- أن يسجل العلاقة بين الفك العلوي ومفصل الفك السفلي.</p> <p>14- أن يفحص العلاقة العمودية بين الفك العلوي والفك السفلي.</p> <p>15- أن يسجل العلاقة العمودية بين الفك العلوي والفك السفلي.</p> <p>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1. ان يحدد الطالب العلامات التشريحية التي يستخدمها في تثبيت واسناد الطقم الكاملة.</p> <p>2. ان يميز الطالب بين الطرق المستخدمة لاختذ الطبقات الأولية والنهائية للفك العلوي والسفلي.</p> <p>3. ان يفرق بين الانواع المتعدده للطرق المستخدمة لتسجيل العلاقة العمودية والافقية بين الفكين.</p> <p>4. أن يتعلم المهارات العملية والخطوات المختبرية لصناعة الا الكاملة</p>	
<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>• طريقة القاء المحاضرات .</p> <p>• Student Center</p> <p>• Team Project المجاميع الطلابية</p> <p>• Work Shop ورش العمل</p> <p>• الرحلات العلمية للتعرف على الحالات المتعدده لصناعة الأسنان.</p> <p>• Learning Technologies on Campus التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسين في الكلية</p> <p>• Experimental Learning التعلم التجريبي وفي كليتنا التجارب المختبرية والعيادات التعليمية</p> <p>• Application Learning تطبيق التعليم التطبيقي وفي كليتنا ضمن برنامج التدريب الصيفي للطلبة</p> <p>طرق التقييم</p> <p>1-اجراء الاختبارات النظرية والعملية</p> <p>2-القاء السمنارات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي</p> <p>3-التغذية الراجعة من قبل الطلبة ضمن الاستمارات المحدده للتقييم</p> <p>4-مثلث التعلم</p>	<p>الاستراتيجية</p>
<p>10. بنية المقرر</p>	

الفصل الدراسي الأول					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	مقدمة في علم صناعة الفك الكامل.	1	الاول
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	العلامات التشريحية في الفك العلوي.	1	الثاني
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	العلامات التشريحية في الفك السفلي.	1	الثالث
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	الطبعة الأولية للفكين.	1	الرابع
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	الطبعة النهائية للفكين.	1	الخامس
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	قوالب الفكين.	1	السادس
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	القاعدة المؤقتة.	1	السابع
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	قالب الأطباق.	1	الثامن

	التعليمية				
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	مستوي الأطباق.	1	التاسع
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	تشریح وفسلجة مفصلي الفك السفلي.	1	العاشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	محاور الدوران والحركات الممكنة للفك السفلي.	1	الحادي عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	العلاقة بين الفك العلوي ومفصل الفك السفلي.	1	الثاني عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	طرق تسجيل العلاقة بين الفك العلوي ومفصل الفك السفلي.	1	الثالث عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	العلاقة العمودية بين الفك العلوي والفك السفلي.	1	الرابع عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	طرق تسجيل العلاقة العمودية بين الفك العلوي والفك السفلي.	1	الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:					
40 % 20% متطلبات عملية و20% إمتحان تقريري					
60 % 40% إمتحان تقريري و20% متطلبات عملية وسمنارات					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
Zarb G., Hobkirk J.A., Eckert S.E., Jacob R.F.:			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

Prosthodontic treatment for edentulous patients. 3 <sup>rd</sup> . edition, 2014. Elsevier Inc, Mosby, India.	
Arthur O. Rahn, John R. Ivanhoe, Kevin D. Plummer: Textbook of complete denture. 6 <sup>th</sup> . edition, 2009. PMPH, USA.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Deepak Nallaswamy: Textbook of prosthodontics. 2011. Jaypee brothers medical publishers (P) LTD, India	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<a href="https://www.youtube.com/@AzadAlmuthaffer">https://www.youtube.com/@AzadAlmuthaffer</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر صناعة الأسنان (الكورس الثاني)	
2. رمز المقرر 2 BDEN001033	
3. الفصل / السنة	
2026 / 2025 (سنوي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
30/15	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. آزاد محمد رضا المظفر الإيميل: azadentist@gmail.com الاسم: م.د. حسين كريم المسعودي الإيميل :	
8. اهداف المقرر	
<p>• الأهداف المعرفية</p> <p>أهداف المقرر: عند اكمال المقرر لمادة صناعة الأسنان يكون الطالب قادرا على:</p> <p>1- أن يختبر العلاقة الأفقية بين الفك العلوي والفك السفلي.</p> <p>2- أن يسجل العلاقة الأفقية بين الفك العلوي والفك السفلي.</p> <p>3- أن يدرس أنواع وبرمجة جهاز مماثلة حركة مفصل الفك المستخدم لحفظ العلاقة المسجلة من المريض.</p> <p>4- أن يعرف كيفية تثبيت قوالب الفك على جهاز مماثلة حركة مفصل الفك حسب العلاقات المسجلة.</p> <p>5- ان يقيم أنواع الأسنان الأمامية ويعرف كيفية اختيار الأنسب لجمالية كل مريض.</p> <p>6- ان يقيم أنواع الأسنان الخلفية ويعرف كيفية اختيار الأنسب لأطباق كل مريض.</p> <p>7- ان يرتب الأسنان الأمامية على القوالب وبما يناسب الاحتياجات الجمالية لكل مريض.</p> <p>8- ان يرتب الأسنان الخلفية على القوالب وبما يناسب أطباق كل مريض.</p> <p>9- أن يعطي نظريات الأطباق الخاصة بالمرضى المحتاجين للأطقم الكاملة.</p> <p>10- أن يتمكن من نحت الجزء الفني والجمالي للأطقم الكاملة.</p> <p>11- أن يتعلم كيفية تحويل الطقم الكامل المؤقت والمفحوص الى طقم كامل نهائي.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

<p>12- أن يتمكن من تصحيح الأخطاء في الأطباق الحاصلة نتيجة خطوة التحويل السابقة.</p> <p>13- أن يتحقق من إنهاء وتلميع الطقم النهائي الكامل.</p> <p>14- أن يعرف أنواع وكيفية تصليح الكسور الممكن حدوثها في الطقم الكاملة.</p> <p>15- أن يتعلم كيفية تبطين أو إعادة صناعة قاعدة الأطقم الكاملة.</p> <p>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1- ان يحدد الطالب العلامات التشريحية التي يستخدمها في تثبيت واسناد الطقم الكاملة.</p> <p>2- ان يميز الطالب بين الطرق المستخدمة لاختذ الطبقات الأولية والنهائية للفك العلوي والسفلي.</p> <p>3- ان يفرق بين الانواع المتعدده للطرق المستخدمة لتسجيل العلاقة العمودية والافقية بين الفكين.</p> <p>4- أن يتعلم المهارات العملية والخطوات المختبرية لصناعة الاطقم الكاملة</p>	
<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>• طريقة القاء المحاضرات .</p> <p>• Student Center</p> <p>• Team Project المجاميع الطلابية</p> <p>• Work Shop ورش العمل</p> <p>• الرحلات العلمية للتعرف على الحالات المتعدده لصناعة الأسنان.</p> <p>• Learning Technologies on Campus التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسين في الكلية</p> <p>• Experimental Learning التعلم التجريبي وفي كليتنا التجارب المختبرية والعيادات التعليميه</p> <p>• Application Learning تطبيق التعليم التطبيقي وفي كليتنا ضمن برنامج التدريب الصيفي للطلبة</p> <p>طرق التقييم</p> <p>1-اجراء الاختبارات النظرية والعملية</p> <p>2-القاء السمنارات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي</p> <p>3-التغذية الراجعة من قبل الطلبة ضمن الاستمارات المحدده للتقييم</p> <p>4-مثلث التعلم</p>	<p>الاستراتيجية</p>

10. بنية المقرر  
الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	العلاقة الأفقية بين الفك العلوي والفك السفلي.	صناعة الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
الثاني	1	طرق تسجيل العلاقة الأفقية بين الفك العلوي والفك السفلي.	صناعة الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
الثالث	1	أنواع جهاز ممانلة حركة مفصل الفك.	صناعة الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
الرابع	1	طرق تثبيت قوالب الفك على جهاز ممانلة حركة مفصل الفك.	صناعة الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
الخامس	1	أنواع الأسنان الأمامية وطرق اختيارها.	صناعة الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
السادس	1	أنواع الأسنان الخلفية وطرق اختيارها.	صناعة الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
السابع	1	ترتيب الأسنان الأمامية على القوالب.	صناعة الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
الثامن	1	ترتيب الأسنان الخلفية على القوالب.	صناعة الأسنان	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم

الراجعه من الطلبة ومثلث التعلم	والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية		القولب.		
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعه من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	نظريات الأطقم.	1	التاسع
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعه من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	الجزء الفني والجمالي للأطقم الكاملة.	1	العاشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعه من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	طرق تحويل الطقم الكامل المؤقت الى طقم كامل نهائي.	1	الحادي عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعه من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	كيفية تصحيح الأخطاء في الأطقم.	1	الثاني عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعه من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	طرق إنهاء وتلميع الطقم النهائي الكامل.	1	الثالث عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعه من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	أنواع كسور الأطقم الكاملة وطرق تصليحها.	1	الرابع عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعه من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	طرق تبطين أو إعادة صناعة قاعدة الأطقم الكاملة.	1	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

40 % 20% متطلبات عملية و20% إمتحان تقريبي

60 % 40% إمتحان تقريبي و20% متطلبات عملية وسمنارات

12. مصادر التعلم والتدريس	
Zarb G., Hobkirk J.A., Eckert S.E., Jacob R.F.: Prosthodontic treatment for edentulous patients. 3 <sup>rd</sup> . edition, 2014. Elsevier Inc, Mosby, India.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Arthur O. Rahn, John R. Ivanhoe, Kevin D. Plummer: Textbook of complete denture. 6 <sup>th</sup> . edition, 2009. PMPH, USA.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Deepak Nallaswamy: Textbook of prosthodontics. 2011. Jaypee brothers medical publishers (P) LTD, India	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<a href="https://www.youtube.com/@AzadAlmuthaffer">https://www.youtube.com/@AzadAlmuthaffer</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	خطة تطوير المقرر الدراسي

## وصف مقرر مادة اللغة العربية لغير الاختصاص

مقرر اللغة العربية العامة لغير الاختصاص من المتطلبات الوزارية، وتدرس على فصلين في المرحلتين الدراسيتين الأولى والثانية بواقع 30 ساعة لكل فصل دراسي، ويهدف هذا المقرر لضبط قواعد اللغة العربية النحوية والصرفية والإملائية والصوتية، فضلا عن تنمية ذوق الطالب الأدبي وإثراء تحصيله، وإغناء زاده من الفكر العربي والإسلامي.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل / كلية طب الأسنان
2. القسم العلمي أو المركز	فرع العلوم الأساسية
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية العامة لغير الاختصاص BDEN001008 1 مرحلة أولى كورس اول BDEN001016 2 مرحلة أولى كورس ثاني BDEN001025 1 مرحلة ثانيه كورس اول BDEN001034 2 مرحلة ثانيه كورس ثاني
4. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي حضوري بشكل إسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي 2025 / 2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة، وعدد وحداته 2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/3 / 8 مرحلة أولى كورس اول 2026/3 / 8 مرحلة أولى كورس ثاني 2026/3 / 8 مرحلة ثانيه كورس اول 2026/3 / 8 مرحلة ثانيه كورس ثاني
8. اسم مسؤول المقرر الدراسي	أم.د. ماهر خضير هاشم nur.mahier.khudheir.h@uobabylon.edu.iq
9. أهداف المقرر	
1- تنمية روح الاعتزاز والانتماء باللغة العربية.	

2- تطوير مهارات الطلبة اللغوية، والإملائية، والنحوية، والدلالية.
3- الارتقاء بمستوى التفكير اللغوي لدى الطلبة .
4- تنمية القدرات النحوية والإملائية والأدبية عند الطالب الجامعي.
5- تنمية الحس اللغوي وتمييز بين الخطأ والصحيح في التعبيرات اللغوية.

<b>10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>	
	<p>أ- الأهداف المعرفية:</p> <p>1- أن تهدف المادة إلى إعطاء الطالب أهم مفردات اللغة العربية (في المسائل النحوية، والإملائية، والصرفية والدلالية)، التي يحتاجها الطالب في المستقبل.</p> <p>2- أن يعرف الطالب أساسيات الكتابة الصحيحة كمعرفة كتابة الهمزة والتعرف بأنواعها، وكتابة الأعداد في اللغة العربية، ومعرفة علامات الترقيم.</p> <p>3- أن يفرق الطالب في الكتابة العربية بين الضاد والظاء، والتاء المربوطة والتاء المفتوحة.</p> <p>4- أن يعرف الطالب المبادئ الأساسية في النحو العربي كعلامات الإعراب الأصلية والفرعية، ومعرفة أنواع الجمل وما تتألف منها.</p> <p>5- أن يتعلم الطالب أهم الأخطاء الشائعة في اللغة العربية، وتصحيحها.</p> <p>6- أن ينمي الطالب قدراته على التعبير والتذوق الأدبي والنقدي.</p>
	<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - أن يعرف الطالب أهمية اللغة العربية من الناحية العلمية والتطبيقية.</p> <p>ب2 - أن ينمي مقرر اللغة العربية مهارات التحدث بالنطق السليم في اللغة العربية الخالي من الأخطاء النحوية والصرفية والدلالية.</p> <p>ب3 - أن يوهل مقرر اللغة العربية الطالب بالمعارف الأساسية والمخرجات الخاصة بعلم اللغة العربية.</p> <p>ب4- أن يطور مقرر اللغة العربية معارف الطلبة اللغوية ومدركاتهم.</p>
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة، واستعمال السبورة.</li> <li>- المناقشة التفاعلية.</li> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- التعلم الذاتي.</li> </ul>	
<b>طرائق التقييم</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اختبارات قصيرة، وتحريرية، وشفوية.</li> <li>- واجبات بيتية.</li> <li>- مساهمات وأنشطة أخرى.</li> </ul>	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
 ج1- أن يتعلم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام/ الفهم).  
 ج2- أن يستطيع الطالب القدرة على الاستجابة.  
 ج3- أن يتمكن الطالب من التمييز والتفريق.  
 ج4- أن تحسن قدرات الطالب على التدوق الأدبي، والتنظيم اللغوي الخالي من الأخطاء اللغوية.

طرائق التعليم والتعلم  
 - اجراء منافسات علمية ممتعة بين الطلبة.  
 - تنظيم أوراق عمل للمحاضرة من قبل الطلبة.  
 - الأسئلة والإجابة القصيرة.

طرائق التقييم  
 - تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركته في تلك النشاطات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د1- أن يتعلم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري.  
 د2- أن يتعلم الطالب الاستفادة من أدوات التكنولوجيا الحديثة كاستعمال الحاسوب، والتشكيل اللغوي الصحيح، والأنترنت والاستفادة منها في المعجمات اللغوية الإلكترونية، والبرامج الخاصة بالطباعة والجداول وغيرها.  
 د3- أن يشجع الطالب على العمل الجماعي في ضمن فريق العمل في أثناء المحاضرة.  
 د4- أن ينمي الطالب قدراته على الاستفادة المثلى من الوقت (إدارة الوقت).

11. بنية المقرر ( المرحلة الأولى / الفصل الأول من السنة الدراسية 2026/2025 )  
 ( المرحلة الثانية/ الفصل الأول من السنة الدراسية 2026/2025 )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة وفهم	محاضرة تعريفية ونبذة عن الاشتقاق والميزان الصرفي.	لقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة، والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة

مناقشات + طرح الأسئلة	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	اختيارات قرآنية، وأحاديث نبوية	معرفة وفهم	2	2
مناقشات + طرح الأسئلة	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	الجموع في العربية	معرفة وفهم	2	3
مناقشات + طرح الأسئلة	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	إسناد الفعل الضمائر، وتصريف الأفعال	معرفة وفهم	2	4
امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)	امتحان يومي (1)	2	5
مناقشات + طرح الأسئلة	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	اختيارات شعرية في العصر الجاهلي (قصيدة عنتر بن شداد)	معرفة وفهم	2	6
مناقشات + طرح الأسئلة	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	المشتقات	معرفة وفهم	2	7
مناقشات + طرح الأسئلة	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مهارات لغوية (الحروف) المجائية، والأبجدية)	معرفة وفهم	2	8
مناقشات + طرح الأسئلة	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	أحكام كتابة علامات الترقيم .	معرفة وفهم	2	9
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	2	10
مناقشات + طرح الأسئلة	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	أحكام كتابة الهمزة	معرفة وفهم	2	11
مناقشات + طرح الأسئلة	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	همزة القطع والوصل	معرفة وفهم	2	12

13	2	امتحان يومي 2	امتحان يومي 2	امتحان يومي 2
14	2	معرفة وفهم	نبذة عن المعجمات العربية	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية
15	2	معرفة وفهم	أخطاء لغوية شائعة	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية

بنية المقرر ( المرحلة الأولى / الفصل الثاني من السنة الدراسية 2025/2026 )

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة وفهم	أقسام الكلام وعلامات إعرابها.	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
2	2	معرفة وفهم	اختيارات قرآنية ونبوية	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
3	2	معرفة وفهم	المبني والمعرب / المعرفة والنكرة	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
4	2	امتحان يومي	امتحان يومي ( 1 )	امتحان يومي ( 1 )	امتحان يومي ( 1 )
5	2	معرفة وفهم	الجملة الفعلية وعناصرها	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
6	2	معرفة وفهم	الجملة الاسمية وعناصرها.	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة

7	2	معرفة وفهم	النواسخ	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
8	2	معرفة وفهم	الفاعل ونائب الفاعل	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الاسئلة
9	2	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)
10	2	معرفة وفهم	البلاغة العربية نبذة تعريفية	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
11	2	معرفة وفهم	علم البيان التشبيه والمجاز	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
12	2	معرفة وفهم	الأغلاط اللغوية الشائعة	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
13	2	امتحان شهري	امتحان ( شهري )	امتحان ( شهري )	امتحان ( شهري )
14	2	معرفة وفهم	الاستعارة + الكناية	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة
15	2	معرفة وفهم	مهارات لغوية	القاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مناقشات + طرح الأسئلة

- بنية المقرر ( المرحلة الثانية / الفصل الثاني ) من السنة الدراسية (2026/2025)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	---------------	-------------	--------------	---------------

			المطلوبة		
مناقشات	اللقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	اختيارات قرآنية، ونبوية شريفة	معرفة وفهم	2	1
مناقشات + طرح الأسئلة	اللقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	اختيارات من الأدب العربي/ أبيات من شعر المتنبي	معرفة وفهم	2	2
مناقشات + طرح الأسئلة	اللقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	كتابة الأعداد	معرفة وفهم	2	3
امتحان يومي ( 1 )	امتحان يومي ( 1 )	امتحان يومي ( 1 )	امتحان يومي	2	4
مناقشات + طرح الأسئلة	اللقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	تصريف الأسماء	معرفة وفهم	2	5
مناقشات + طرح الأسئلة	اللقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	اختيارات شعرية / قصيدة مصطفى جمال الدين	معرفة وفهم	2	6
مناقشات + طرح الأسئلة	اللقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	التوابع	معرفة وفهم	2	7
مناقشات + طرح الاسئلة	اللقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات	اختيارات شعرية / قصيدة مُجَدِّد	معرفة وفهم	2	8

	اليومية	مهدي الجواهري			
امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	امتحان يومي (2)	2	9
مناقشات + طرح الأسئلة	اللقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	البلاغة العربية نبذة تعريفية	معرفة وفهم	2	10
مناقشات + طرح الأسئلة	اللقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	علم البديع (المحسنات اللفظية، والمعنوية)	معرفة وفهم	2	11
مناقشات + طرح الأسئلة	اللقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	الأغلاط اللغوية الشائعة	معرفة وفهم	2	12
امتحان ( شهري )	امتحان ( شهري )	امتحان ( شهري )	امتحان شهري	2	13
مناقشات + طرح الأسئلة	اللقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	نبذة عن المعجمات العربية (المقاييس اللغة، والصحاح)	معرفة وفهم	2	14
مناقشات + طرح الأسئلة	اللقاء المحاضرة بطريقة الشرح والمناقشة والاختبارات اليومية	مهارات لغوية	معرفة وفهم	2	15
12. تقييم المقرر					

(20 % ) امتحان شهري ، ( 10 % ) ( موزعه ما بين الامتحانات اليومية والتقارير والتحضير اليومي والالتزام بالمحاضرات ) + ( 70 % ) الامتحان النهائي.

## 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
منهج العربية العامة	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- التحفة السنوية بشرح المقدمة الأجرومية ل محمد محيي الدين عبد الحميد (رحمه الله تعالى). 2- جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني. 3- الوجيز في اللغة العربية لغير المختصين. 4- الميسر في اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..)
المواقع الإلكترونية المتخصصة التي تعني بمادة اللغة العربية.	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت

## 13. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات الأسئلة والمناقشات.
- استراتيجيات حث الطلبة على تعلم قواعد اللغة العربية (النحوية، والصرفية، والدلالية).
- استراتيجيات تعليم الطلبة كيفية توظيف قواعد العربية العامة (في المسائل الإملائية والتعبيرية) في كتاباتهم.

## Course Description Form

1. اسم المقرر: الحاسوب					
2. Course Code: <b>BDEN001030 2</b>					
3. Semester / Year:					
Semester 2                      2025-2026					
4. Description Preparation Date: 8/3/2026					
5. Available Attendance Forms: weekly					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
15hours lecture 60 hours practical					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
<a href="mailto:dent.jameela.ali@uobabylon.edu.iq">Email: dent.jameela.ali@uobabylon.edu.iq</a>					
<a href="mailto:dent.hakem@uobabylon.edu.iq">Email : dent.hakem@uobabylon.edu.iq</a>					
8. Course Objectives					
1. تعريف الطالب على استخدام الكمبيوتر وعلاقته مع برامج الذكاء الاصطناعي وتعريف الطالب على اهمية الكمبيوتر في تقديم المساعدة في تسهيل عملية التشخيص الطبي والتعرف على المكونات المادية والبرمجية المستخدمه في اجهزه الطبية وخاصة اجهزة اطباء الاسنان					Course Objectives
9. Teaching and Learning Strategies					
يُعرّف هذا المقرر الطلاب بأساسيات الحوسبة، بما في ذلك استخدام مجموعة متنوعة من مكونات الأجهزة والبرامج. ولا يشترط معرفة مسبقة بالبرمجة أو علوم الحاسوب.					Strategy
10. Course Structure. second Course					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	Week
• مناقشة • طرح الأسئلة مباشرة • إجراء اختبار قصير	محاضرة باستخدام الحاسوب		تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخ الذكاء الاصطناعي، تقنيات وأساليب الذكاء الاصطناعي	1	First
			التعلم الآلي في طب الأسنان	1	Second
			التعلم الإلكتروني في طب الأسنان	1	Third
			فيروسات الحاسوب	1	Four
			البيانات والمعلومات والمعرفة	1	Five
			مفهوم التجارة الإلكترونية والخدمات المصرفية الإلكترونية	1	six
			مقدمة عن الألومنيوم (تابع): الخصائص الرئيسية للألومنيوم، وفوائد	1	seven

وصف مقرر مادة الحاسبات للمرحلة الثانية 2025 - 2026 الكورس الثاني

			الألومنيوم، والتحديات والاعتبارات الأخلاقية.		
			امتحان منتصف الكورس الدراسي		eight
			مقدمة في مايكروسوفت باوربوينت	1	nine
			مقدمة إلى برنامج إكسل	1	ten
			الصيغ والدوال في مايكروسوفت إكسل	1	Eleven
			العمليات الحسابية في برنامج إكسل	1	Twelve
			الروابط التشعبية في برنامج إكسل	1	thirteen
			تطبيق مشاريع Excel	1	Fourteen
		امتحان نهاية الفصل الدراسي			Fifteen

### 11. Course Evaluation

توزع الدرجة النهائية للفصل الدراسي (100) على النحو التالي: 30 درجة لامتحان المحاضرات + 10 درجات لامتحان العملي ( لكل فصل دراسي). 40 درجة لامتحان المحاضرات النهائي + 20 درجة لامتحان العملي النهائي (لكل فصل دراسي).

### 12 . Learning and Teaching Resources

Application programe	

## Course Description Form

1. اسم المقرر: الجزء العملي من الحاسوب					
2. Course Code: <b>BDEN001030 2</b>					
3. Semester / Year:					
Semester 2		2025-2026			
4. Description Preparation Date: 8/3/2026					
5. Available Attendance Forms: weekly					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):					
15hours lecture 60 hours practical					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
أ.م.د. جميلة علي عبد الصاحب الكريمي م.م. صفاء حكيم					
Email: <a href="mailto:dent.jameela.ali@uobabylon.edu.iq">dent.jameela.ali@uobabylon.edu.iq</a>					
Email : <a href="mailto:dent.hakem@uobabylon.edu.iq">dent.hakem@uobabylon.edu.iq</a>					
8. Course Objectives					
تعليم مهارات استخدام البور بوينت والاكسل				Course Objectives	
9. Teaching and Learning Strategies					
يُعرّف هذا المقرر الطلاب بأساسيات الحوسبة، بما في ذلك استخدام مجموعة متنوعة من مكونات الأجهزة والبرامج. ولا يشترط معرفة مسبقة بالبرمجة أو علوم الحاسوب.				Strategy	
10. Course Structure. second Course					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	Week
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرة</li> <li>باستخدام الحاسوب</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمة إلى برنامج PowerPoint</li> <li>افتح ملف عرض تقديمي واحفظ ملفًا جديدًا.</li> </ul>	2	الاول
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرة</li> <li>باستخدام الحاسوب</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>علامة تبويب العرض ومجموعة العرض</li> <li>مجموعة عرض العرض التقديمي</li> <li>ومجموعة عرض الصفحة الرئيسية</li> </ul>	2	الثاني
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرة</li> <li>باستخدام الحاسوب</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>قم بإدراج الكائنات الحية، بمختلف الأشكال، ورسم المجموعات، ومسح الصور المتحركة</li> </ul>	2	الثالث

وصف مقرر مادة الحاسبات للمرحلة الثانية 2024 - 2025 الكورس الثاني

<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام الحاسوب		مقدمة إلى برنامج إكسل، إدراج الصفوف والأعمدة وتنسيق الخلايا	2	الرابع
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام الحاسوب		جدول بيانات إكسل - تنسيق الخلايا - تنسيق القيم - تنسيق التسميات نسخ التنسيق	2	الخامس
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام الحاسوب		إنشاء الصيغ - لنسخ الصيغ باستخدام التعبئة التلقائية - لنسخ الصيغ باستخدام النسخ واللصق	2	السادس
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام الحاسوب		إنشاء مخطط أساسي	2	السابع
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام الحاسوب		امتحان منتصف الكورس الدراسي	2	الثامن
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام الحاسوب		الرياضيات والصيغ	2	التاسع
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام الحاسوب		الوظائف القياسية	2	العاشر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام الحاسوب		تصفية البيانات	2	الحادي عشر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة</li> <li>• طرح الأسئلة مباشرة</li> <li>• إجراء اختبار قصير</li> </ul>	محاضرة باستخدام الحاسوب		اختصارات مهمة في برنامج إكسل	2	الثاني عشر

وصف مقرر مادة الحاسبات للمرحلة الثانية 2024 - 2025 الكورس الثاني

• مناقشة • طرح الأسئلة مباشرة • إجراء اختبار قصير	محاضرة باستخدام الحاسوب		إدارة المصنفات وأوراق العمل	2	الثالث عشر
• مناقشة • طرح الأسئلة مباشرة • إجراء اختبار قصير	محاضرة باستخدام الحاسوب		تطبيق مشاريع Excel	2	الرابع عشر
		امتحان نهاية الفصل الدراسي			الخامس عشر

### 11. Course Evaluation

توزع الدرجة النهائية للفصل الدراسي (100) على النحو التالي: 30 درجة لامتحان المحاضرات + 10 درجات لامتحان العملي (لكل فصل دراسي).

40 درجة لامتحان المحاضرات النهائي + 20 درجة لامتحان العملي النهائي (لكل فصل دراسي).

### 12 . Learning and Teaching Resources

Application programe

--	--

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر الاحياء المجهرية 1	
2. رمز المقرر 1 BDEN001035	
3. الفصل / السنة (فصل اول) 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة حضور بالقاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 30 نظري و 30 ساعة العملي / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) <p>ا. د. بهاء حمدي حكيم، dent.bahai.hamdiy@uobabylon.edu.iq          ا.د. نبراس نصر الله dent.nibras.nassr-allah@uobabylon.edu.iq          ، ا.م.د. رشا جاسم موسى Dent.rasha.jasim@uobabylon.edu.iq          ، ا.م.د. زينب خضر احمد، dent.zainab.almahdi@uobabylon.edu.iq          ا.م.د. فاطمة مالك عبود dent.fatima.malik@uobabylon.edu.iq          ا، م. د. هدى عباس محمد <a href="mailto:hoda.jerawi@uobabylon.edu.iq">hoda.jerawi@uobabylon.edu.iq</a>          ا. م. د. لمى جاسم حمود dent.luma.jasim@uobabylon.edu.iq          م. د. دولت عبد الباري <a href="mailto:den110.a.a@uobabylon.edu.iq">den110.a.a@uobabylon.edu.iq</a>          م. د. زينب هاشم ناصر <a href="mailto:den749.zanab.hashim@uobabylon.edu.iq">den749.zanab.hashim@uobabylon.edu.iq</a>          م. م. زهراء حسن علي dent zahraa.hassan@uobabylon.edu.iq          م. م. زهرة كاظم علي den828.zuhraa.kadim@uobabylon.edu.iq          م. م. حيدر عبد الستار جبار          م. م. بلال محمد عبيد den559.belal.mohammed@uobabylon.edu.iq          م.م طيبة حبيب سيفي          den257.tybh.habeeb@uobabylon.edu.iq          م. م. انفال احسان den572.a.ehsan@uobabylon.edu.iq          م.د. دعاء عادل عبود          Den984.duaa.adel@uobabylon.edu.iq          م. م. ايمان عباس عبود          Den947.eman.abbas @ uobabylon.edu.iq</p>	
8. اهداف المقرر	
<p>الأهداف المعرفية</p> <p>1- أن يفهم الطالب المفاهيم الحديثة وتطور المعرفة في مجال الاحياء المجهرية</p> <p>2- أن يصنف العلاقة بين الامراض المعدية وطرق التشخيص المتبعة</p> <p>3- أن يحدد الطرق المتبعة والخطوات المطلوبة لتشخيص الاحياء المجهرية</p> <p>4- أن يطبق الاساليب والتقنيات والمواد الحديثة في التشخيص</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1- تفسير نتائج الاختبارات الميكروبيولوجية والمصلية والجزئية.</p> <p>2 - صياغة نهج نظامي لتشخيص المخبري للعدوى السريرية الشائعة حسب الحالات واختيار الطريقة الأنسب والأكثر فعالية من حيث التكلفة التي تؤدي إلى تحديد الهوية من الكائن الحي المسبب.</p> <p>3- تقييم العلاقة السببية بين الميكروبات والأمراض بالدليل</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

4- تصنيف الكائنات الحية الدقيقة على أنها بكتيريا أو فيروسات أو فطريات حسب التصنيف القياسي					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
<b>الاستراتيجية</b>					
1- طريقه إلقاء المحاضرات 2- student center 3- Team project المجاميع الطلابي 4- Work shop ورش العمل و الرحلات العلمية 5- Learning Technologies on campus التعليم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسيين 6- Experimental learning التعليم التجريبي وفي كليتنا المختبرات التعليمية والعيادات التعليمية 7- Application learning التعليم التطبيقي وفي كليتنا ضمن برنامج التدريب الصيفي للطلبة <b>طرق التقييم</b> الامتحانات النظرية. الامتحانات العملية. الامتحانات الشفوية. - الامتحانات السريعة.					
<b>10. بنية المقرر</b>					
<b>الفصل الدراسي الأول</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	Morphology, Ultra structures, physiology and metabolism of microorganisms:- -Eukaryotic & Prokaryotic cells -Cell structure of prokaryotes -Comparison between G+ve & G-ve cell wall -Microbial growth, growth curve -Metabolism of microorganisms	Morphology, Ultra structures, physiology and metabolism of microorganisms	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة
الثاني	2	Sterilization and Disinfection	Sterilization and Disinfection	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح /	الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة

	المناقشة				
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Antibiotic and chemotherapy:- -Antibiotic, sources -Mode of action of antibiotic -Anti-microbial sensitivity tests -Bacterial resistance  -Prophylactic use	Antibiotic and chemotherapy:-	2	الثالث
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Host-parasite relationship & Nosocomial infection -Symbiosis, Commensalism, Amphibiosis, Antagonistic -Sources of infection in hospital  -Post-operative wound infection, burns infections	Host-parasite relationship & Nosocomial infection	2	الرابع
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Immunology -Non- Specific defense mechanism -Natural, acquired, active, passive immunity -Antigens, Immunogens, Immunogenicity, Antigenic determine -Specific immune system, humoral & cellular components system -Antigen- antibody reaction -Serological tests  Oral Immunity	Immunology	2	الخامس
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Oral Bacteriology Streptococci of oral cavity -Pyogenic Streptococci -Lancefield group -Pathogenesis of streptococci -Epidemiology,	Oral Bacteriology	2	السادس

		treatment and prevention -Viridans streptococci  -Pneumococci			
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Staphylococci of oral cavity -Virulence factors- -Pathogenesis-  -Epidemiology, treatment and prevention	Oral Bacteriology	2	السابع
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	G- negative diplococcic & vellionella  Nessleria gonorrhoea, N. meningitis		2	الثامن
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Corynebacterium  Diphtheriae & Diphtheroids		2	التاسع
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Mycobacterium  -Tuberculosis & Lepae		2	العاشر
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Lactobacilli & Actinomyces		2	الحادي عشر
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Bacillus and clostridium -B. subtilis, B. anthracis  C. perfringens , C. tetani, C. botulinum		2	الثاني عشر
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Enterobacteriaceae  -E.coli, Salmonella, Shigella, Enterobacter, Klebsiella, proteus, Yersinia	Enterobacteriaceae	2	الثالث عشر
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية	المحاضرة بعرض باستخدام	Brucella, Haemophilus,		2	الرابع

للجانِب العملي والنظري بنماذج مختلفة	برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Vibrio			عشر
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	- Agregatibacter, porphyromonas, prevotella, Bacteroids		2	الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: 30 سعي فصلي نظري 10 سعي فصلي عملي 40 نظري نهائي 20 عملي نهائي					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
-Oral microbiology , William ,A. Mosby,1982.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Lakshman, S.“Essential of Microbiology for - Dentistry, Churchillivinostone, 3rd edition, 2010.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
-Ivan Roitt, D.andBrostoiff, M.“Immunology,,,,6th edition .Mosby com.,2001			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Developing tissue laboratories to suit the requirements of scientific modernity</li> <li>• Follow modern methods in presenting scientific material</li> <li>• Search for the latest developments in scientific research and add them to the curriculum</li> </ul>			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		
<p>العمل على تحديث المناهج بصورة مستمرة زيادة عدد ساعات للجانب النظري والعملي ادخال للمناهج مادة المناعة كمادة تدرس سنويا لاهميتها العمل على اضافة احداث المراجع العالمية في حقل الاختصاص تطوير العمل المختبري التشخيصي بدراسة احداث النتاجات العلمية اعداد محاضرات فيديوية تكون متوفرة في موقع الكتروني لتطوير جودة التعليم</p>			خطة تطوير المقرر الدراسي		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر الاحياء المجهرية 2	
2. رمز المقرر 2 BDEN001043	
3. الفصل / السنة (فصل ثاني) 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة حضور بالقاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 30 نظري و 30 ساعة العملي / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) ا. د. بهاء حمدي حكيم، dent.bahai.hamdiy@uobabylon.edu.iq ا.د. نبراس نصر الله dent.nibras.nassr-allah@uobabylon.edu.iq ، ا.م.د. رشا جاسم موسى Dent.rasha.jasim@uobabylon.edu.iq ا.م.د. زينب خضر احمد، dent.zainab.almahdi@uobabylon.edu.iq ا.م.د. فاطمة مالك عبود dent.fatima.malik@uobabylon.edu.iq ا.م.د. هدى عباس محمد hoda.jerawi@uobabylon.edu.iq ا.م.د. لمى جاسم حمود dent.luma.jasim@uobabylon.edu.iq م.د. دولت عبد الباري den110.a.a@uobabylon.edu.iq م.د. زينب هاشم ناصر den749.zanab.hashim@uobabylon.edu.iq م.م. زهراء حسن علي dent zahraa.hassan@uobabylon.edu.iq م.م. زهرة كاظم علي den828.zuhraa.kadim@uobabylon.edu.iq م.م. حيدر عبد الستار جبار م.م. بلال محمد عبيد den559.belal.mohammed@uobabylon.edu.iq م.م. طيبة حبيب سيفي den257.tybh.habeeb@uobabylon.edu.iq م.م. انفال احسان den572.a.ehsan@uobabylon.edu.iq م.د. دعاء عادل عبود Den984.duaa.adel@uobabylon.edu.iq م.م. ايمان عباس عبود Den947.eman.abbas @ uobabylon.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>الأهداف المعرفية</p> <p>1- أن يفهم الطالب المفاهيم الحديثة وتطور المعرفة في مجال الاحياء المجهرية</p> <p>2- أن يصنف العلاقة بين الامراض المعدية وطرق التشخيص المتبعة</p> <p>3- أن يحدد الطرق المتبعة والخطوات المطلوبة لتشخيص الاحياء المجهرية</p> <p>4- أن يطبق الاساليب والتقنيات والمواد الحديثة في التشخيص</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1- تفسير نتائج الاختبارات الميكروبيولوجية والمصلية والجزئية.</p> <p>2 - صياغة نهج نظامي لتشخيص المخبري للعدوى السريرية الشائعة حسب الحالات واختيار الطريقة الأنسب والأكثر فعالية من حيث التكلفة التي تؤدي إلى تحديد الهوية من الكائن الحي المسبب.</p> <p>3- تقييم العلاقة السببية بين الميكروبات والأمراض بالدليل</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

4- تصنيف الكائنات الحية الدقيقة على أنها بكتيريا أو فيروسات أو فطريات حسب التصنيف القياسي					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
<b>الاستراتيجية</b>					
1- طريقه إلقاء المحاضرات 2- student center 3- Team project المجاميع الطلابي 4- Work shop ورش العمل و الرحلات العلمية 5- Learning Technologies on campus التعليم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسيين 6- Experimental learning التعليم التجريبي وفي كليتنا المختبرات التعليمية والعيادات التعليمية 7- Application learning التعليم التطبيقي وفي كليتنا ضمن برنامج التدريب الصيفي للطلبة <b>طرق التقييم</b> الامتحانات النظرية. الامتحانات العملية. الامتحانات الشفوية. - الامتحانات السريعة.					
<b>10. بنية المقرر</b>					
<b>الفصل الدراسي الثاني</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		Fusiforms and Spirochaetes -Fusobacterium, leptotichia -Treponema	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة
الثاني	2		Mycoplasma, Chlamydia and Rickittsiae	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة
الثالث	2	Ecology of oral flora	Ecology of oral flora -Indigenous flora -Supplemental flora -Transient flora -Sources of oral	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح	الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة

	والتوضيح / المناقشة	bacteria -Factors modulating growth of bacteria in the oral cavity			
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Microbiology of dental caries -Dental plaque & plaque metabolism -cariogenic microorganisms -Mutans Streptococci -Lactobacilli Actinomyces- Microbial colonization- Caries prevention- Antibacterial factors in saliva-  -Vaccination against dental caries	Microbiolo gy of dental caries	2	الرابع
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Microbiology of endodontics and periodontal diseases -source of infection -Porphyromonas, prevotella, Agregatobacter -specific & non specific plaque hypothesis  - method for isolation bacteria from periodontal pockets and endodontics specimens.	Microbiolo gy of endodontic s and periodontal diseases	2	الخامس
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Virology -general structure of viruses -classification -viral replication -Isolation & diagnosis  -Oral virology	Virology	2	السادس

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	- Oral mycology -Fungal cells -classification  -Candida	Oral mycology	2	السابع
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Oral parasitology -Introduction, epidemiology, transmission  -E.histolotica, E.gingivalis, T.tenax	Oral parasitolog y	2	الثامن
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Oral manifestation of systemic diseases  Typhoid fever, hepatitis, AIDS, syphilis, T.B., fungal infection, cholera	Oral manifestati on of systemic diseases	2	التاسع
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	-specific , non- specific and Ecological plaque hypothesis - Porphyromonas, prevotella, Aggregatibacter virulence factors of periodontal pathogens		2	العاشر
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	endodontic microbiota and Routes of root canal infection -ecology of endodontic microbiology		2	الحادي عشر
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Virology -general structure of viruses -classification		2	الثاني عشر

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانبي العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	viral replication -Isolation & diagnosis -Oral virology		2	الثالث عشر
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانبي العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	- Oral mycology and Oral parasitology -Introduction, epidemiology, transmission -E.histologica, E.gingivalis, T.tenax		2	الرابع عشر
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانبي العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	-Fungal cells -classification -Candida		2	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

30 سعي فصلي نظري 10 سعي فصلي عملي 40 نظري نهائي 20 عملي نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

-Oral microbiology , William ,A. Mosby,1982.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Lakshman, S.“Essential of Microbiology for - Dentistry, Churchillilivinstone, 3rd edition, 2010.	المراجع الرئيسية (المصادر)
-Ivan Roitt, D.andBrostoiff, M.“Immunology,,,,6th edition .Mosby com.,2001	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Developing tissue laboratories to suit the requirements of scientific modernity</li> <li>• Follow modern methods in presenting scientific material</li> <li>• Search for the latest developments in scientific research and add them to the curriculum</li> </ul>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

<p>العمل على تحديث المناهج بصورة مستمرة زيادة عدد ساعات للجانب النظري والعملي ادخال للمناهج مادة المناعة كمادة تدرس سنويا لاهميتها العمل على اضافة احدث المراجع العالمية في حقل الاختصاص تطوير العمل المختبري التشخيصي بدراسة احدث النتائج العلمية اعداد محاضرات فيديو تكون متوفرة في موقع الكتروني لتطوير جودة التعليم</p>	<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
---	---------------------------------

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر Pharmacology 1 ادوية 1	
2. رمز المقرر 1 BDEN001036	
3. الفصل / السنة	
2025-2026 (فصلي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 8-3-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة نظري +30 ساعة عملي \ 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: ا.ملاذ عزيز جبر  الإيميل: dent.malath.azeez@uobabylon.edu.iq  الاسم: داليا عبد الزهرة  الإيميل: dent.dalya.abd@uobabylon.edu.iq  الاسم: م.د. ازهر عبد الحافظ  الإيميل: dent.azher.abdulhafidh@uobabylon.edu.iq</p>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>الأهداف المعرفية</li> <li>1. يعرف المصطلحات العامة لعلم الادوية</li> <li>2. يناقش مفاهيم الفارماكو كايينتيك</li> <li>3. يناقش مفاهيم الفارماكو دايناميك</li> <li>4. يتعرف على الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي اللاارادي/ المتعلقة بالاسيتيل كولين</li> <li>5. يتعرف على الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي اللاارادي/ المتعلقة بالادرينالين</li> <li>6. يدرس الادوية ذات العلاقة بالدفاعات الذاتية/ الهستامين، السيروتونين و البروستاكلاندين</li> <li>7. يناقش الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ مضادات الانفعال العصبي</li> <li>8. يناقش الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ مضادات الكآبة</li> <li>9. يناقش الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ مسكنات الالم.</li> <li>10. يناقش الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ التخدير العام</li> <li>11. يناقش الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ التخدير الموضعي-</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</li> <li>1- ان يتعرف الطالب على الخصائص الدقيقة لمجاميع الادوية</li> <li>2- ان يميز الطالب بين طرق عمل كل علاج داخل الجسم عبر طرق إعطاء الدواء</li> <li>3- ان يتعلم الطالب على استخدامات الادوية في المجال الطبي</li> <li>4- ان يفهم كيفية كتابة الادوية المختلف في الوصفة الطبية المعتمدة</li> <li>-</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>طريقة القاء المحاضرات</li> <li>تقسيم الطلبة الى مجاميع صغيرة (الطالب مصدر التعلم)</li> <li>التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية</li> <li>الخاص بمحاضرات التدريس في الكلية</li> <li>التعليم التجريبي في المختبرات</li> </ul>	الاستراتيجية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ورش العمل والنشاطات اللاصفية</li> <li>• طرق التقييم</li> <li>• اجراء الاختبارات النظرية والعملية اليومية والشهرية</li> <li>• الفاء السمناات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي</li> <li>• اعداد التقارير الاسبوعية العملية</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>					
<b>10. بنية المقرر</b> <b>الفصل الدراسي الأول</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2ن+2ع	1- المفاهيم العامة و الخاصة لعلم الادوية	General Pharmacology / Pharmacokinetics	- المحاضرة النظرية - العمل المختبري -السمناات	- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيتية •
الثاني	2ن+2ع	2- المفاهيم العامة و الخاصة لعلم الادوية	General Pharmacology / Pharmacodynamics	- المحاضرة النظرية - العمل المختبري - السمناات	- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيتية
الثالث	2ن+2ع	3- الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي اللاارادي/ المتعلقة	Autonomic NS / Cholinergic Transmission	- المحاضرة النظرية - العمل المختبري - السمناات	- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيتية

<p>- الامتحانات اليومية</p> <p>- الامتحانات الشهرية</p> <p>- التقارير والواجبات البيتية</p>	<p>- المحاضرة النظرية</p> <p>- العمل المختبري</p> <p>- السمنارات</p>	<p>Autonomic NS / Cholinergic Transmission</p>	<p>4- الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي اللاارادي/</p>	<p>2ن+2ع</p>	<p>الرابع</p>
<p>- الامتحانات اليومية</p> <p>- الامتحانات الشهرية</p> <p>- التقارير والواجبات البيتية</p>	<p>- المحاضرة النظرية</p> <p>- العمل المختبري</p> <p>- السمنارات</p>	<p>Autonomic NS / Adrenergic Transmission</p>	<p>5- الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي اللاارادي/ المتعلقة بالادرينالين</p>	<p>2ن+2ع</p>	<p>الخامس</p>
<p>- الامتحانات اليومية</p> <p>- الامتحانات الشهرية</p> <p>- التقارير والواجبات البيتية</p>	<p>- المحاضرة النظرية</p> <p>- العمل المختبري</p> <p>- السمنارات</p>	<p>• Management of pain NSAIDs</p>	<p>6- الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ مسكنات الالم.</p>	<p>2ن+2ع</p>	<p>السادس</p>
<p>- الامتحانات اليومية</p> <p>- الامتحانات الشهرية</p> <p>- التقارير والواجبات البيتية</p>	<p>- المحاضرة النظرية</p> <p>- العمل المختبري</p> <p>- السمنارات</p>	<p>NSAIDs Opioid Analgesics</p>	<p>7- الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ مسكنات الالم.</p>	<p>2ن+2ع</p>	<p>السابع</p>
<p>- الامتحانات اليومية</p> <p>- الامتحانات الشهرية</p> <p>- التقارير والواجبات البيتية</p>	<p>- المحاضرة النظرية</p> <p>- العمل المختبري</p> <p>- السمنارات</p>	<p>Histamine and Antihistamines</p>	<p>8- الادوية ذات العلاقة بالدفاعات الذاتية/ الهستامين، السيروتونين و البروستاكلاندين</p>	<p>2ن+2ع</p>	<p>الثامن</p>

- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيتية	- المحاضرة النظرية - العمل المختبري - السمنارات	Autacoids/	9- الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ مضادات الانفعال العصبي	2ن+2ع التاسع
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيتية	- المحاضرة النظرية - العمل المختبري - السمنارات	Depression, Schizophrenia	10-مضادات الكآبة	2ن+2ع العاشر
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيتية	- المحاضرة النظرية - العمل المختبري - السمنارات	Sedative - hypnotics	11- الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ مساعدات النوم	2ن+2ع الحادي عشر
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيتية	- المحاضرة النظرية - العمل المختبري - السمنارات	Anesthesia general	12- الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ التخدير العام	2ن+2ع الثاني عشر
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيتية	- المحاضرة النظرية - العمل المختبري - السمنارات	Anesthesia \local	13- الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ التخدير الموضعي	2ن+2ع الثالث عشر

البيئية				
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية	- المحاضرة النظرية - العمل المختبري - السمنارات	Anesthesia	14- الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ التخدير العام	2ن+2ع الرابع عشر
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية	- المحاضرة النظرية - العمل المختبري - السمنارات	Anesthesia	15- الادوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي/ التخدير	2ن+2ع الخامس عشر
11. تقييم المقرر				
درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: 30 درجة (27 درجة +3 درجات امتحانات مفاجئة) درجة امتحان نظري نصف فصلي + امتحان عملي من 10 درجات امتحان نهائي بواقع (20 درجة عملي +40 درجة نظري)				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
Lippincotts Illustrated reviews of Pharmacology. 11th edition (2024)		المراجع الرئيسية (المصادر)		
1. Laurence, Bennet, and Brown, Clinical Pharmacology. 11th edition (2012) 2. Goodman & Gilman's the pharmacological basis of therapeutics (2007)		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

<p>3. Rang, Dale, and Ritter, Pharmacology. 9th edition (2020)</p> <p>4. Katzung's Basic &amp; Clinical Pharmacology (2015)</p>	
<p><a href="https://pharmacomedicale.org/">https://pharmacomedicale.org/</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تطوير مفردات المنهج بما يناسب الحدائثة في الاستخدامات التطبيقية</li> <li>● اعتماد طرائق التدريس الحديثة</li> <li>● السعي بتطوير مختبرات متخصصة في مجال الادوية</li> <li>● الاطلاع على تجارب الدول الأكثر تقدما والاستفادة من خبراتهم</li> <li>● تحديث المنهج سنويا واستخدام طرق الذكاء الصناعي المعتمدة في إيصال المعلومه</li> </ul>	<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر Pharmacology 2 ادوية 2	
2. رمز المقرر BDEN001044 2	
3. الفصل / السنة 2025-2026 فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026-3-8	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري \ اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي \ 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: املاذ عزيز جبر الإيميل: dent.malath.azeez@uobabylon.edu.iq الاسم: ا.م.د.داليا عبد الزهرة الإيميل: dent.dalya.abd@uobabylon.edu.iq الاسم: م.د. ازهر عبد الحافظ الإيميل: dent.azher.abdulhafidh@uobabylon.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>● الأهداف المعرفية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أن يفهم الطالب المفاهيم الحديثة وتطور المعرفة في مجال الادوية</li> <li>2. أن يصنف المجاميع العامة للادوية</li> <li>3. أن يتعرف على مبادئ العلاج العقلاني والرشيد</li> <li>4. يتعرف على الادوية المعالجة لارتفاع ضغط الدم والادوية المدررة</li> <li>5. يتعرف على الادوية المعالجة للسكري</li> <li>6. يتعرف على الادوية المعالجة للذبحة الصدرية</li> <li>7. يناقش الادوية المؤثرة على توفيق النزف/ مثبطات الصفائح الدموية</li> <li>8. يناقش الادوية المؤثرة على توفيق النزف/ مضادات التخثر</li> <li>9. يتعرف على الادوية المضادة للالتهاب /الستيرويدات القشرية</li> <li>10. يميز المجاميع العامة والخاصة للمضادات الحيوية</li> <li>11. يفهم المضادات الحيوية/مضادات البكتريا</li> <li>12. يفهم المضادات الحيوية/مضادات الفايروسات</li> <li>13. يفهم المضادات الحيوية/مضادات الفطريات</li> <li>14. يتعرف على الادوية المعالجة لقرحة المعدة</li> <li>15. يتعرف على الادوية المعالجة للغثيان، للاسهال و للامساك</li> <li>16. ادوية السرطان</li> <li>17. / ادوية الصرع</li> <li>18. ادوية الامراض النفسية</li> </ol>	<p>● الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- ان يتعرف الطالب على الخصائص الدقيقة لمجاميع الادوية</li> <li>2- ان يميز الطالب بين طرق عمل كل علاج داخل الجسم عبر طرق إعطاء الدواء</li> <li>3- ان يتعلم الطالب استخدامات الادوية في المجال الطبي</li> <li>4- ان يفهم كيفية عمل الادوية المختلفة واثارها الجانبية</li> <li>5- ان يقارن بين المجاميع المختلفة للوصول الى العلاج الملائم لكل حالة.</li> </ol>

-					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			الاستراتيجية		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة لقاء المحاضرات</li> <li>• تقسيم الطلبة الى مجاميع صغيرة (الطالب مصدر التعلم)</li> <li>• التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسين في الكلية</li> <li>• التعليم التجريبي في المختبرات</li> <li>• ورش العمل والنشاطات اللاصفية</li> <li>• اعداد الصفوف الالكترونية واستخدامها في التغذية الراجعة</li> </ul> <p style="text-align: center;">طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اجراء الاختبارات النظرية والعملية اليومية والشهرية</li> <li>• لقاء السمنارات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي</li> <li>• التغذية الراجعة من قبل الطلبة ضمن الاستمارات المحدده للتقييم</li> </ul>					
10. بنية المقرر الفصل الدراسي الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2+2ع	يتعرف على الادوية المعالجة لقرحة المعدة	Drugs acting on GIT	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمنارات	- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيتية •
الثاني	2+2ع	المفاهيم العامة و الخاصة لادوية الامراض النفسية	Anti-depressants, Antipsychotics, Antiepileptics	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمنارات	- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيتية
الثالث	2+2ع	1- الادوية المعالجة للسكري	Treatment of Diabetes	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمنارات	- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية

- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمونات	Antibiotics / Antibacterial drugs	الادوية المضادة للبكتيريا واستخداماتها	ع2+ن2	الرابع
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمونات	Antibiotics / Antibacterial drugs	الادوية المضادة للبكتيريا واستخداماتها	ع2+ن2	الخامس
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمونات	Azoles, Antimycobacterial agents	الادوية المضادة للفطريات واستخداماتها	ع2+ن2	السادس
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمونات	Antifungal agents, Antiviral agents	الادوية المضادة للفطريات والفايروسات واستخداماتها	ع2+ن2	السابع
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمونات	Azole and related drugs	الادوية المضادة واستخداماتها	ع2+ن2	الثامن
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري	CVS: HTN, Angina, HF, Arrhythmia	الادوية المعالجة لارتفاع ضغط الدم والادوية المدرة	ع2+ن2	التاسع

الشهرية	السمنارات	Drugs used in thyroid gland disease			
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمنارات		الادوية المعالجة لامراض الغدة الدرقية	ع2+ن2	العاشر
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمنارات	Anticoagulant, Antiplatelets, Local hemostasis	الادوية المؤثرة على توقف النزف/ مثبطات الصفيحات الدموية	ع2+ن2	الحادي عشر
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمنارات	Local hemostasis	12- الادوية المؤثرة على توقف النزف/ الموضعية واستخداماتها في طب الاسنان	ع2+ن2	الثاني عشر
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمنارات	Anticares agents	- الادوية المؤثرة على تسوس الاسنان والوقاية منه	ع2+ن2	الثالث عشر
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التقارير والواجبات البيئية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري - السمنارات	Anticancer therapy	- الادوية المؤثرة على الامراض الخبيثة/ علاجات السرطانات	ع2+ن2	الرابع عشر
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية	- المحاضرة النظري - العمل المختبري	Anti anginal drugs	الادوية المؤثرة في علاج الذبحة الصدرية والجلطات الدموية	ع2+ن2	الخامس عشر

الشهرية	- السمنارات				
11. تقييم المقرر					
<p>درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:</p> <p>30 درجة للامتحان الفصلي (27 درجة امتحان فصلي +3 درجات امتحانات يومية) +10 درجات للامتحانات للامتحان العملي الفصلي</p> <p>40 درجة للامتحان النهائي النظري +20 درجة للامتحان النهائي العملي</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Lippincotts Illustrated reviews of Pharmacology. 11th edition (2024)			المراجع الرئيسية (المصادر)		
<p>1.Laurence, Bennet, and Brown, Clinical Pharmacology. 11th edition (2012)</p> <p>2.Goodman &amp; Gilman’s the pharmacological basis of therapeutics (2007)</p> <p>3.Rang, Dale, and Ritter, Pharmacology. 9th edition (2020)</p> <p>4.Katzung’s Basic &amp; Clinical Pharmacology (2015)</p>			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
<a href="https://pharmacomedicale.org/">https://pharmacomedicale.org/</a>			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		
<ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير مفردات المنهج بما يناسب الحداثة في الاستخدامات التطبيقية</li> <li>اعتماد طرائق التدريس الحديثة</li> <li>السعي بتطوير مختبرات متخصصة في مجال الادوية</li> <li>الاطلاع على تجارب الدول الأكثر تقدما والاستفادة من خبراتهم</li> <li>تحديث المنهج سنويا واستخدام طرق الذكاء الصناعي المعتمدة في إيصال المعلومه</li> </ul>			خطة تطوير المقرر الدراسي		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : علم الامراض	
2. رمز المقرر: 1:BDEN001037	
3. الفصل / السنة : كورسات	
2025 / 2026 (يكتب سنوي أو فصلي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 8/3/2026	
5. أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 4 ساعات اسبوعي/3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: استاذ الدكتور علي زكي ناجي  الإيميل: Email: Dr.alizekinaji@gmail.com  الاسم: المدرس عمار عيسى مهدي  الإيميل: Email: ammarn729@gmail.com</p>	
8. اهداف المقرر	
<p>الاهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1- أن يفهم الطالب المفاهيم الحديثة وتطور المعرفة في مجال علم الامراض</li> <li>2- أن يصنف العلاقة بين الامراض التي تصيب الجسم والفم وطرق التشخيص المتبعة</li> <li>3- أن يحدد الطرق المتبعة والخطوات المطلوب لتشخيص الامراض المخنة</li> <li>4- أن يطبق الاساليب الحديثة في تحديد الحالات المرضية للأسنان وامر الفم</li> </ul> <p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 – ان يحدد الطالب الانواع المختلفة من العينات المستخدمة في التشخيص المرضي</li> <li>2 – ان يميز الطالب بين انواع الخزع النسيجية وطريقه استخدامها في التشخيص النسيجي</li> <li>3 – ان يفرق بين الانواع المتعددة من التغيرات الشكلية والوظيفية للأنسجة وعلاقتها بالأمراض التي تصيب الجسم</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• - طريقة القاء المحاضرات .</li> <li>• -2 Student Center</li> <li>• -3 Team Project المجاميع الطلابية</li> <li>• -4 Work Shop ورش العمل</li> <li>• -5 الرحلات العلمية للتعرف على الحالات المتعددة لأمراض الجسم عامة والفم خاصه</li> <li>• -6 Learning Technologies on Campus التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسيين في الكلية</li> </ul>	الاستراتيجية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• -7 Experimental Learning التعلم التجريبي وفي كليتنا التجارب المختبرية والعيادات التعليمية</li> <li>• -8 (Application Learning) تطبيق التعليم التطبيقي وفي كليتنا ضمن برنامج التدريب الصيفي للطلبة</li> </ul> <p><b>طرق التقييم</b></p> <p>-اجراء الاختبارات النظرية والعملية</p> <p>2-القاء السمنارات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي</p> <p>3-التغذية الراجعة من قبل الطلبة ضمن الاستمارات المحددة للتقييم</p> <p>4-مثلث التعلم</p>	
--	--

10. **بنية المقرر**  
**الفصل الدراسي الأول**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
مفاهيم عامة عن علم الامراض	حسب الجدول الأسبوعي	<p>1خبرة عملية في تحضير شرائح الأنسجة المرضية باستخدام صبغة الهيماتوكسيلين والأيودين ال.روتينية.</p> <p>2. خبرة عملية في وصف والتغيرات المرضية التي تطرأ على الأنسجة والوصول إلى التشخيص الصحيح.</p> <p>3. تطوير معارفهم لفهم الأنواع الرئيسية لتكيفات الخلايا.</p> <p>4. شرح أسباب وأنواع إصابات الخلايا.</p> <p>5. وصف أنواع الالتهابات وتأثيراتها.</p> <p>6. تحديد عملية التئام الجروح وجوانبها المرضية.</p> <p>7. تطوير المعرفة حول اضطرابات سوائل الجسم وتكوين الوذمة.</p> <p>8. فهم اضطرابات نظام التخثر، وأسبابها وأنواعها.</p>	علم الامراض	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم



عرض شرائح لنفس المواد	الانتشار الموضعي والنفائل، الجوانب السريرية والتشخيص.	الأسبوع ١٣
عرض شرائح لنفس المواد	اضطراب سوائيل الجسم: (ساعتان).	
عرض شرائح لنفس المواد	الوذمة، الأنواع، الأسباب الاحتقان، التخثر، الانصمام	الأسبوع ١٤
عرض شرائح لنفس المواد	(ساعتان).	
عرض شرائح لنفس المواد	الاضطرابات الوراثية: (٤) ساعات).	
عرض شرائح لنفس المواد	الطفرات وأسبابها	الأسبوع ١٥
عرض شرائح لنفس المواد	أنواع الأمراض الوراثية	
عرض شرائح لنفس المواد	الأمراض الكروموسومية والخلوية الوراثية.	
<b>11. تقييم المقرر</b>		
توزيع الدرجة سعي الكورس الأول هو 40 درجة وتنقسم الى 30 درجة نظري و10 عملي اما امتحان نهائي للكورس الاول هو 60 درجة وتنقسم 40 درجة نظري نهائي 20 درجة عملي نهائي		
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>		
Robbins and Cotran , 2017 .Pathologic basis of -1 disease, 10th edition. Elsevier Saunders	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
.Muris text book of pathology, 2014. 14 edition-1 J.C.E. 2006 General and systematic pathology, 4th -2 edition. Underwood Rosi and Ackerman 2010. Manual of Surgical -3 .pathology . 9th edition. Mosby	المراجع الرئيسية (المصادر)	
4-V. Krishna 2004 . Text book of pathology. 1st edition. Orient Longman. 5-B.K.B. Berkovitz 2005 . Oral Anatomy, histology and embryology.3rd edition. Mosby	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	
• خطة تطوير المقرر الدراسي لمادة امراض هو 10%	خطة تطوير المقرر الدراسي	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : علم الامراض	
2. رمز المقرر: BDEN001045 2	
3. الفصل / السنة : كورسات	
2026 / 2025 (يكتب سنوي أو فصلي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 8/3/2026	
5. أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 4 ساعات اسبوعي/3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: استاذ الدكتور علي زكي ناجي  الإيميل: Email: Dr.alizekinaji@gmail.com  الاسم: المدرس عمار عيسى مهدي  الإيميل: Email: ammarn729@gmail.com</p>	
8. اهداف المقرر	
<p>• الأهداف المعرفية</p> <p>1- أن يفهم الطالب المفاهيم الحديثة وتطور المعرفة في مجال علم الامراض</p> <p>2- أن يصنف العلاقة بين الامراض التي تصيب الجسم والفم وطرق التشخيص المتبعة</p> <p>3- أن يحدد الطرق المتبعة والخطوات المطلوب لتشخيص الامراض المختلفة</p> <p>4- أن يطبق الاساليب الحديثة في تحديد الحالات المرضية للأسنان وامر الفم</p> <p>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1 – ان يحدد الطالب الانواع المختلفة من العينات المستخدمة في التشخيص المرضي</p> <p>2 –ان يميز الطالب بين انواع الخزع النسيجية وطريقه استخدامها في التشخيص النسيجي</p> <p>3 –ان يفرق بين الانواع المتعددة من التغيرات الشكلية والوظيفية للأنسجة وعلاقتها بالأمراض التي تصيب الجسم</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>• - طريقةلقاء المحاضرات .</p> <p>• -2 Student Center</p> <p>• -3 Team Project المجاميع الطلابية</p> <p>• -4 Work Shop ورش العمل</p> <p>• -5 الرحلات العلمية للتعرف على الحالات المتعددة لأمراض الجسم عامة والفم خاصة</p> <p>• -6 Learning Technologies on Campus التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسين في الكلية</p>	<p>الاستراتيجية</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• -7 Experimental Learning التعلم التجريبي وفي كليتنا التجارب المختبرية والعيادات التعليمية</li> <li>• -8 (Application Learning) تطبيق التعليم التطبيقي وفي كليتنا ضمن برنامج التدريب الصيفي للطلبة</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>طرق التقييم</b></p> <p style="text-align: center;">-اجراء الاختبارات النظرية والعملية</p> <p style="text-align: center;">2-لقاء السمنارات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي</p> <p style="text-align: center;">3-التغذية الراجعة من قبل الطلبة ضمن الاستمارات المحددة للتقييم</p> <p style="text-align: center;">4-مثلث التعلم</p>	
---	--

**10. بنية المقرر  
الفصل الدراسي الثاني**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
مفاهيم عامة عن علم الامراض	حسب الجدول الأسبوعي	الطالب يميز بين المفاهيم العامة في علم الامراض وكذلك الخصائص العامة للأمراض	علم الامراض	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية</li> </ul>	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم

**الفصل الدراسي الثاني**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
مفاهيم عامة عن علم الامراض	حسب الجدول الأسبوعي	1. تطوير معارفهم وشرح الجوانب المرضية لأهم أمراض الرئة المعدية، مثل الالتهاب الرئوي والسل. 2. فهم مسببات	علم الامراض	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية</li> </ul>	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم

		<p>الربو وانتفاخ الرئة والتهاب الشعب الهوائية المزمن.</p> <p>3. وصف أنواع داء الرئة، وأنواع السرطان المورفولوجية، وتوقعات أورام الرئة.</p> <p>4. تحديد عوامل الخطر، ومسببات ومضاعفات تصلب الشرايين، مع التغيرات الوعائية في ارتفاع ضغط الدم وداء السكري.</p> <p>5. تطوير المعرفة حول التهاب الأوعية الدموية والأورام الوعائية.</p> <p>6. فهم اضطرابات مرض القلب الإقفاري "الذبحة الصدرية واحتشاء عضلة القلب".</p> <p>7. التمييز بين أنواع أمراض صمام القلب، وخاصة تلك التي تسببها أمراض القلب الروماتيزمية والتهاب الشغاف المعدي.</p> <p>8. القدرة على شرح الأسباب والأنواع المختلفة لالتهاب</p>		
--	--	--	--	--

		<p>التامور و التهاب عضلة القلب. 9. التعرف على الاضطرابات الخلقية والالتهابية الرئيسية في المريء. 10. وصف أنواع أورام المريء الحميدة والخبيثة.</p>	
--	--	---	--

العملية: ساعتان أسبوعياً	النظري: ساعتان أسبوعياً
	<p>الأسبوع ١ انخماص الرئة والالتهاب الرئوي</p>
عرض شرائح لنفس المواد	<p>الأسبوع ٢ انتفاخ الرئة، والتهاب الشعب الهوائية، والربو. والسل الرئوي.</p>
عرض شرائح لنفس المواد	<p>الأسبوع ٣ الأورام.</p>
عرض شرائح لنفس المواد	<p>الأسبوع ٤ اضطرابات الأوعية الدموية: (ساعتان)</p>
عرض شرائح لنفس المواد	<p>الأسبوع ٥ تصلب الشرايين.</p>
عرض شرائح لنفس المواد	<p>الأسبوع ٦ آثار ارتفاع ضغط الدم.</p>
عرض شرائح لنفس المواد	<p>الأسبوع ٧ أورام الأوعية الدموية.</p>
عرض شرائح لنفس المواد	<p>الأسبوع ٨ أمراض القلب: (ساعتان).</p>
عرض شرائح لنفس المواد	<p>الأسبوع ٩ الذبحة الصدرية.</p>
عرض شرائح لنفس المواد	<p>الأسبوع ١٠ احتشاء عضلة القلب. وفشل القلب. وأمراض الصمامات.</p>
عرض شرائح لنفس المواد	<p>الأسبوع ١١ أمراض الجهاز الهضمي والكبد: (٦ ساعات)</p>
عرض شرائح لنفس ال	<p>الأسبوع ١٢ أمراض المريء. أمراض المعدة: وأمراض الأمعاء. واضطرابات الكبد والصفراء</p>
عرض شرائح لنفس المواد	<p>الأسبوع ١٣ أمراض الجهاز اللمفي الشبكي.</p>
عرض شرائح لنفس المواد	<p>الأسبوع ١٤ الأورام الليفية، التفاعلية (اللمفوما، النقائل).</p>
عرض شرائح لنفس المواد	<p>الأسبوع ١٥ أمراض الطحال. وأمراض الجهاز المكون للدم. وأنواع فقر الدم:</p>

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة سعي الكورس الثاني هو 40 درجة وتنقسم الى 30 درجة نظري و10 عملي اما امتحان نهائي للكورس الثاني

هو 60 درجة وتنقسم 40 درجة نظري نهائي 20 درجة عملي نهائي

## 12. مصادر التعلم والتدريس

Robbins and Cotran , 2017 .Pathologic basis of -1 disease, 10th edition. Elsevier Saunders	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
.Muris text book of pathology, 2014. 14 edition-1 J.C.E. 2006 General and systematic pathology, 4th -2 edition. Underwood Rosi and Ackerman 2010. Manual of Surgical -3 .pathology . 9th edition. Mosby	المراجع الرئيسية (المصادر)
4-V. Krishna 2004 . Text book of pathology. 1st edition. Orient Longman. 5-B.K.B. Berkovitz 2005 . Oral Anatomy, histology and embryology.3rd edition. Mosby	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
• خطة تطوير المقرر الدراسي لمادة امراض هو 10%	خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: معالجة الأسنان قبل السريرية	
2. رمز المقرر: BDEN001038 1	
3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثالثة	
2025-2026 (فصلي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
نظري (2 ساعة) / عملي (3 ساعة) / الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. ذوالفقار غالي الخفاجي الإيميل : dent.thulficar.ghali@uobabylon.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أ. الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في:</li> <li>• 1. المعرفة الأساسية بالخطوات قبل السريرية لمعالجة وترميم الأسنان، والمواد المستخدمة، والتقنيات المطلوبة.</li> <li>• 2. توقع نتائج التدريب السريري وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه.</li> <li>• 3. التدريب السريري على مهارات العلاجات المذكورة أعلاه.</li> <li>• 4. تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه.</li> <li>• 5. المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريري.</li> <li>• ب. أهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج.</li> <li>• 1. تمكين الطلاب من تطبيق الأساليب العلمية في ممارسة طب الأسنان لتحديد المشكلات، وجمع البيانات، وصياغة الفرضيات، وتطبيق التفكير الاستنتاجي في حل المشكلات، والتفكير السريري، واتخاذ القرارات.</li> <li>• 2. دمج المعلومات السريرية المُجمعة بنجاح لوضع خطط تشخيصية وعلاجية مناسبة للمرضى في مختلف الحالات الحادة والمزمنة.</li> <li>• 3. إجراء تقييمات أساسية للمخاطر، ووضع خطط لتعزيز صحة المرضى.</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>طرائق التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام جهاز عرض بيانات للمحاضرات المباشرة.</li> <li>• استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات.</li> <li>• عروض توضيحية مباشرة على المريض.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب سريري وما قبل السريري بإشراف مباشر.</li> <li>• ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، وإجتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج.</li> </ul> <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المشاركة والنشاط الصفي واللاصفي</li> <li>• الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية</li> <li>• الامتحان النصفي</li> <li>• التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية</li> <li>• الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريري</li> <li>• مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج</li> </ul>	
---	--

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	Definition of operative dentistry	الأهداف المعرفية:	• استخدام جهاز عرض	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المشاركة والنشاط الصفي واللاصفي</li> <li>• الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية</li> <li>• الامتحان النصفي</li> <li>• التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية</li> <li>• الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريري</li> <li>• مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج</li> </ul>
الثاني	1	Instruments and general instrumentation of cavity preparation	تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في:	• استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات.	
الثالث	1	Amalgam cavity preparations for class I	1- المعرفة الأساسية بالخطوات قبل السريرية لمعالجة وترميم الأسنان، والمواد المستخدمة، والتقنيات المطلوبة.	• استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات.	
الرابع	1	Amalgam cavity preparations for class II	2- نتائج التدريب السريري وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه.	• استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات.	
الخامس	1	Amalgam cavity preparations for class II (MOD)	3- التدريب السريري على مهارات العلاجات المذكورة	• استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات.	
السادس	1	Amalgam cavity preparations for class III and class V		• عروض توضيحية مباشرة على المريض.	
السابع	1	Cavity liners and cement bases (part 1)		• تدريب سريري وما قبل السريري بإشراف مباشر.	
الثامن	1	Cavity liners and cement bases (part 2)		• عروض توضيحية مباشرة على المريض.	
التاسع	1	Mid-Exam		• تدريب سريري وما قبل السريري بإشراف مباشر.	
العاشر	1	Dental amalgam alloys (material)		• ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، وإجتماعات العصف الذهني،	
الحادي عشر	1	Complex amalgam restoration		• ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، وإجتماعات العصف الذهني،	
الثاني عشر	1	Failures in amalgam restorations		• ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، وإجتماعات العصف الذهني،	

ومناقشات أبحاث التخرج.	أعلاه. 4- تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه. 5- المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السري.	Tooth colored restorations (composite)	1	الثالث عشر
		Cavity preparation for anterior restorations	1	الرابع عشر
		Resin material	1	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

الاختبارات القصيرة: الامتحانات التحريرية = ٥٪

امتحان منتصف الفصل الدراسي = ٢٠٪

التقييمات العملية/السريية والامتحانات العملية/السريية = ١٥٪

الامتحان النهائي: ٤٠٪ نظري و ٢٠٪ عملي أو سري

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Text book of operative dentistry	المراجع الرئيسة (المصادر)
Operative Dentistry Journal	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المحاضرات متاحة على الموقع الرسمي للجامعة وقناة المحاضر على اليوتيوب	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> <li>التحديث المستمر للبرامج العلمية لمواكبة أحدث التطورات العالمية في الإجراءات والمواد السريية.</li> <li>اتباع برامج التعليم الطبي المستمر لتطوير مهارات التدريسيين و خريجي الكليات ومنتسبها .</li> <li>تعزيز برامج الابتعاث والمؤتمرات الخارجية والنشر العلمي لتطوير الملاكات التدريسية</li> <li>استخدام أحدث التقنيات لتدريب الطلاب وتحسين ممارساتهم ومعرفتهم.</li> </ul>	خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: تعويضات ثابتة قبل السريرية	
2. رمز المقرر: BDEN001046 2	
3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة	
2025 / 2026 (فصلي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
نظري (2 ساعة) / عملي (3 ساعة) / الوحدات (3.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. ذوالفقار غالي الخفاجي الإيميل : dent.thulficar.ghali@uobabylon.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أ. الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في: <ul style="list-style-type: none"> <li>• أ1. المعرفة الأساسية بالخطوات قبل السريرية للتركيب الثابت وتيجان الأسنان، والمواد المستخدمة، والتقنيات المطلوبة.</li> <li>• أ2. توقع نتائج التدريب السريري وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه.</li> <li>• أ3. التدريب السريري على مهارات العلاجات المذكورة أعلاه.</li> <li>• أ4. تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه.</li> <li>• أ5. المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريري.</li> </ul> </li> <li>• ب. أهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج. <ul style="list-style-type: none"> <li>• ب1. تمكين الطلاب من تطبيق الأساليب العلمية في ممارسة طب الأسنان لتحديد المشكلات، وجمع البيانات، وصياغة الفرضيات، وتطبيق التفكير الاستنتاجي في حل المشكلات، والتفكير السريري، واتخاذ القرارات.</li> <li>• ب2. دمج المعلومات السريرية المُجمعة بنجاح لوضع خطط تشخيصية وعلاجية مناسبة للمرضى في مختلف الحالات الحادة والمزمنة.</li> <li>• ب3. إجراء تقييمات أساسية للمخاطر، ووضع خطط لتعزيز صحة المرضى.</li> </ul> </li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>طرائق التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام جهاز عرض بيانات للمحاضرات المباشرة.</li> <li>• استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات.</li> <li>• عروض توضيحية مباشرة على المريض.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب سريري وما قبل السريري بإشراف مباشر.</li> <li>• ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، وإجتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج.</li> </ul> <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المشاركة والنشاط الصفي واللاصفي</li> <li>• الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية</li> <li>• الامتحان النصفي</li> <li>• التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية</li> <li>• الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريري</li> <li>• مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج</li> </ul>	
---	--

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	Definitions	الأهداف المعرفية:	• استخدام جهاز عرض	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المشاركة والنشاط الصفي واللاصفي</li> <li>• الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية</li> <li>• الامتحان النصفي</li> <li>• التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية</li> <li>• الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريري</li> <li>• مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج</li> </ul>
الثاني	1	Biomechanical principles of tooth preparation:	تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في:	• استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات.	
الثالث	1	Full metal crown	1- المعرفة الأساسية بالخطوات قبل السريرية للتركيب الثابت وتيجان الأسنان، والمواد المستخدمة والتقنيات المطلوبة.	• عرض توضيحية مباشرة على المريض.	
الرابع	1	Porcelain fused to metal crown	2- نتائج التدريب السريري وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه.	• تدريب سريري وما قبل السريري بإشراف مباشر.	
الخامس	1	Complete ceramic crown (Porcelain Jacket Crown)	3- التدريب السريري على مهارات العلاجات المذكورة	• ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، وإجتماعات العصف الذهني،	
السادس	1	Partial veneer crown (three-quarter crown)			
السابع	1	Post crown			
الثامن	1	Impression for crown and bridge work			
التاسع	1	Mid Exam			
العاشر	1	Provisional restoration			
الحادي عشر	1	Working cast and dies			
الثاني عشر	1	//			
الثالث عشر	1	Waxing, investing, casting			
الرابع عشر	1	Finishing of the casting and clinical			

ومناقشات أبحاث التخرج.	أعلاه. 4- تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه. 5- المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريري.	try-in  Cementation	1	الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>				
<p>درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:  الاختبارات القصيرة: الامتحانات التحريرية = ٥٪  امتحان منتصف الفصل الدراسي = ٢٠٪  التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية = ١٥٪  الامتحان النهائي: ٤٠٪ نظري و ٢٠٪ عملي أو سريري</p>				
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>				
Contemporary Fixed Prosthodontics Rosentetiel.Land.Fugimoto	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
Contemporary Fixed Prosthodontics Rosentetiel.Land.Fugimoto	المراجع الرئيسة (المصادر)			
Related Journals	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
المحاضرات متاحة على الموقع الرسمي للجامعة وقناة المحاضر على اليوتيوب	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التحديث المستمر للبرامج العلمية لمواكبة أحدث التطورات العالمية في الإجراءات والمواد السريرية.</li> <li>• اتباع برامج التعليم الطبي المستمر لتطوير مهارات التدريسيين و خريجي الكليات ومنتسبيها .</li> <li>• تعزيز برامج الابتعاث والمؤتمرات الخارجية والنشر العلمي لتطوير الملاكات التدريسية</li> <li>• استخدام أحدث التقنيات لتدريب الطلاب وتحسين ممارساتهم ومعرفتهم.</li> </ul>	<b>خطة تطوير المقرر الدراسي</b>			

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اشعه الفم والوجه والفكين	
2. رمز المقرر: BDEN001039 1	
3. الفصل / السنة	
2025 2026 فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة: اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 90 ساعة / عدد الوحدات (الكلي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم ا م حيدر علي حسن  الايمل <a href="mailto:dent.haider.ali@uobabylon.edu.iq">dent.haider.ali@uobabylon.edu.iq</a>  الاسم: أ.م. ايمن حميد عربي  الإيميل: <a href="mailto:Aymanaltimimi2661980@gmail.com">Aymanaltimimi2661980@gmail.com</a></p> <p>الاسم: م.م. هبة عزت رشيد بيرم  الإيميل: <a href="mailto:hibah.berum@uobabylon.edu.iq">hibah.berum@uobabylon.edu.iq</a></p> <p>الاسم: م.م. وهاب رزاق جاسم حميد  الإيميل: <a href="mailto:Wahab.dentist07@gmail.com">Wahab.dentist07@gmail.com</a></p>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهداف المعرفية</li> <li>1- ان يتعرف على طرق التشخيص للحالات المرضية ومعالجتها.</li> <li>2- ومعرفة الاجزاء الخاصة بالوجه والفكين عن طريق الأشعة بمختلف انو ومعرفة كل الأجهزة وتطبيقاتها في مجال اشعه الوجه والفكين</li> <li>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</li> <li>1- التواصل اللفظي قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.</li> <li>2-(العمل الجماعي) العمل بثقة ضمن مجموعة</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتجية التفكير حسب قدرة الطالب.</li> <li>• استراتجية مهارة التفكير العالمية.</li> <li>• استراتجية التفكير الناقد في التعلم.</li> </ul> <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إجراء الامتحانات النظرية والعلمية</li> <li>• التغذية الراجعة من الطلاب</li> <li>• إجراء الامتحانات العملية في العيادات التعليمية للحالات المرضية في كاهه</li> </ul>	<p>الاستراتيجية</p>

تخصصات طب الاسنان  
• مثلث التعليم

10. بنية المقرر  
الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1ساعه نظري + 2ساعه عملي	ان يتعلم على فيزياء الاشعه الطبية الجزء الاول	فيزيائية الاشعه الطبيه الجزء الاول	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظريه و عملية</li> <li>• اجراء سمناوات</li> <li>• استخدام وسائل ايضاح</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبارات قصيره</li> <li>• امتحانات الفصل الدراسي</li> <li>• تقييمات لأفلام اشعة الفم التي يقدمها الطالب اثناء الكورس الدراسي</li> <li>• الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم</li> </ul>
الثاني	1ساعه نظري + 2ساعه عملي	ان يتعلم على فيزياء الاشعه الطبية الجزء الثاني	فيزيائية الاشعه الطبيه الجزء الثاني		
الثالث	1ساعه نظري + 2ساعه عملي	ان يتعرف على مكونات الاشعه السينيه	أفلام الاشعه السينيه		
الرابع	1ساعه نظري + 2ساعه عملي	ان يتعرف على أنواع الاشعه السينيه	أنواع أفلام الاشعه السينيه		
الخامس	1ساعه نظري + 2ساعه عملي	ان يتمكن و يتعلم خصائص أفلام الاشعه السينيه	خصائص أفلام الاشعه السينيه الجزء الاول		

		خصائص أفلام الأشعة السينية الجزء الثاني	ان يتمكن ويتعلم خصائص أفلام الأشعة السينية الجزء الثاني	1ساعه نظري + 2ساعه عملي	السادس
		متطلبات تمييز الافلام	ان يتعرف على طريقة تمييز الافلام	1ساعه نظري + 2ساعه عملي	السابع
		غرفة التمييز المظلمة	ان يتطلع على غرفة التمييز المظلمة	1ساعه نظري + 2ساعه عملي	الثامن
		التقنيات في اخذ فلم الأشعة السينية	ان يتقن طرق اخذ فلم الأشعة السينية	1ساعه نظري + 2ساعه عملي	التاسع
		علم الأحياء الإشعاعي	ان يتعرف على تفاعل الأشعة السينية مع الاجسام المختلفة	1ساعه نظري + 2ساعه عملي	العاشر
		الحماية من الإشعاع	ان يتعلم كيف يحمي نفسه والجميع من مخاطر الاشعاع	1ساعه نظري + 2ساعه عملي	الحادي عشر
		التراكيب الطبيعية للفك العلوي	ان يعدد و يشخص التراكيب الطبيعية للفك العلوي	1ساعه نظري + 2ساعه عملي	الثاني عشر
		التراكيب الطبيعية للفك السفلي	ان يعدد و يشخص التراكيب الطبيعية للفك السفلي	1ساعه نظري + 2ساعه عملي	الثالث عشر
		الأخطاء التي تظهر في أفلام الأشعة السينية	ان يتعرف و يتجنب الأخطاء التي تظهر في أفلام الأشعة	1ساعه نظري + 2ساعه	الرابع عشر

			السينيه	عملي	
		أفلام الأشعة السينيه خارج الفم	ان يتعرف على أنواع و تقنيات أفلام الأشعة السينيه خارج الفم	1ساعه نظري + 2ساعه عملي	الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: 20 درجة نصف الفصل نظري، 20 درجة نصف الفصل عملي، 20 درجة نهائي الفصل العملي، 40 درجة نهائي الفصل نظري					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
White and Pharoah's Oral Radiology 8 <sup>th</sup> edition			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Exercises_in_Oral_Radiology_and_ Interpretation			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		
● استخدام برنامج خاص في تطوير امتحانات الطلاب اليومية باستخدام نظام ال Mcq			خطة تطوير المقرر الدراسي		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اشعه الفم والوجه والفكين	
2. رمز المقرر: BDEN001047 2	
3. الفصل / السنة 2025 / 2026 فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة: اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الكلي نظري 15 ساعه و العملي 30 ساعه لذلك عدد الساعات الكلي 45 ساعه عدد الوحدات الكلي نظري 15 وحدة و العملي 30 وحدة لذلك يكون عدد الوحدات الكلي 45 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم ا م حيدر علي حسن الايميل <a href="mailto:dent.haider.ali@uobabylon.edu.iq">dent.haider.ali@uobabylon.edu.iq</a> الاسم: أ.م. ايمن حميد عربي الإيميل: <a href="mailto:Aymanaltimimi2661980@gmail.com">Aymanaltimimi2661980@gmail.com</a>	
الاسم: م.م. هبه عزت رشيد بيرم الإيميل: <a href="mailto:hibah.berum@uobabylon.edu.iq">hibah.berum@uobabylon.edu.iq</a>	
الاسم: م.م. وهاب رزاق جاسم حميد الإيميل: <a href="mailto:Wahab.dentist07@gmail.com">Wahab.dentist07@gmail.com</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهداف المعرفية</li> <li>1- ان يتعرف على طرق التشخيص للحالات المرضية ومعالجتها.</li> <li>2- ومعرفة الاجزاء الخاصة بالوجه والفكين عن طريق الأشعة بمختلف انوعه ومعرفة كل الأجهزة وتطبيقاتها في مجال اشعه الوجه والفكين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهداف المادة الدراسية</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</li> <li>1- التواصل اللفظي قادرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.</li> <li>2- (العمل الجماعي) العمل بثقة ضمن مجموعة</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.</li> <li>• استراتيجيات مهارة التفكير العالمية.</li> <li>• استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم.</li> </ul> <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إجراء الامتحانات النظرية والعلمية</li> <li>• التغذية الراجعة من الطلاب</li> <li>• إجراء الامتحانات العملية في العيادات التعليمية للحالات المرضية في كاهه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستراتيجية</li> </ul>

تخصصات طب الاسنان  
• مثلث التعليم

## بنية الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1وحدة نظري + 2وحدة عملي	ان يتعرف على تشخيص التشوّهات التي تصيب الاسنان و ظهورها في أفلام الأشعه السينيه	التشوّهات التي تصيب الاسنان و ظهورها في أفلام الأشعه السينيه	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات نظريه و عملية</li> <li>• اجراء سمنارات</li> <li>• استخدام وسائل ايضاح</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبارات قصيره</li> <li>• امتحانات الفصل الدراسي</li> <li>• تقييمات لأفلام اشعة الفم التي يقدمها الطالب اثناء الكورس الدراسي</li> <li>• الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم</li> </ul>
الثاني	1وحدة نظري + 2وحدة عملي	ان يتعرف على تشخيص الامراض التي تصيب الاسنان و ظهورها في أفلام الأشعه السينيه	الامراض التي تصيب الاسنان و ظهورها في أفلام الأشعه السينيه		
الثالث	1وحدة نظري + 2وحدة عملي	التعرف على أنواع التكييسات في الفم	التكييسات التي تظهر في الفم		
الرابع	1وحدة نظري + 2وحدة عملي	ان يتعرف على أنواع الحساسات التي تستخدم في الشعاع الرقمي	التصوير الشعاعي الرقمي		

		التصوير الشعاعي في مجال زراعة الاسنان	ان يتعرف على طرق التصوير الشعاعي في مجال زراعة الاسنان	1وحدة نظري + 2وحدة عملي	الخامس
		إدارة المرضى	ان يتعلم طرق مختلفة لإدارة المرضى	1وحدة نظري + 2وحدة عملي	السادس
		الإصابات و الكسور	ان يشخص الإصابات و الكسور باستخدام أنواع مختلفة من التصوير الشعاعي	1وحدة نظري + 2وحدة عملي	السابع
		إرشادات حول وصف الأشعة السينية	ان يتعرف على الإرشادات العامة حول وصف الأشعة السينية	1وحدة نظري + 2وحدة عملي	الثامن
		التصوير المقطعي المحوسب باستخدام شعاع مخروطي CBCT	ان يتعرف على التصوير المقطعي المحوسب باستخدام شعاع مخروطي CBCT	1وحدة نظري + 2وحدة عملي	التاسع
		تصوير البانوراما الفوتوغرافي	ان يتعرف على مكونات جهاز البانوراما	1وحدة نظري + 2وحدة عملي	العاشر
		الأخطاء في تصوير البانوراما الفوتوغرافي	ان يتعرف على الأخطاء في تصوير البانوراما الفوتوغرافي	1وحدة نظري + 2وحدة عملي	الحادي عشر
		التصوير باستخدام جهاز الرنين المغناطيسي	التعرف على مكونات و عمل جهاز الرنين	1وحدة نظري + 2وحدة عملي	الثاني عشر

			المغناطيسي		
		التصوير باستخدام جهاز السونار	التعرف على مكونات و عمل جهاز السونار و استخدامه في مجال طب الاسنان	1وحدة نظري + 2وحدة عملي	الثالث عشر
		تصوير الغدد اللعابية	ان يتعلم طرق تصوير الغدد اللعابية	1وحدة نظري + 2وحدة عملي	الرابع عشر
		طرق مكافحة العدوى	ان يتعلم طرق مكافحة العدوى	1وحدة نظري + 2وحدة عملي	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: 20 درجة نصف الفصل نظري، 20 درجة نصف الفصل عملي، 20 درجة نهائي الفصل العملي، 40 درجة نهائي الفصل نظري

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
White and Pharaoh's Oral Radiology 8 <sup>th</sup> edition	المراجع الرئيسة (المصادر)
Exercises_in_Oral_Radiology_and_Interpretation	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
● استخدام برنامج خاص في تطوير امتحانات الطلاب اليومية باستخدام نظام ال Mcq	خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: جراحة الفم	
2. رمز المقرر: الكورس الاول – BDEN0010401	
3. الفصل / السنة : فصلي / 2026-2025	
2026 / 2025 (يكتب سنوي أو فصلي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026-3-8	
5. أشكال الحضور المتاحة: اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ١٥ ساعة نظري/ وحدتان - ٣٠ ساعة عملي / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. علي قيس ليلو الإيميل: Ali. Lilo@uobabylon.edu.iq الاسم: الإيميل :	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهداف المعرفية <ul style="list-style-type: none"> <li>1- تعلم ومعرفة مبادئ جراحة الفم.</li> <li>2- تعلم الطلبة مبادئ التشخيص الفمي وخطط العلاج السريري.</li> <li>3- تعلم ومعرفة مبادئ وتفصيل قلع الأسنان.</li> <li>4- تعلم الطلبة الأنواع المختلفة من الأدوات المستخدمة في جراحة الفم.</li> </ul> </li> <li>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج <ul style="list-style-type: none"> <li>1- قلع الاسنان ومعالجة الحالات المعقدة جراحيا.</li> <li>2- تجنب المضاعفات الناتجة عن الامراض المزمنة اثناء القلع.</li> <li>3- معالجة المضاعفات الناتجة من التهابات الاسنان في الانسجة المحيطة بالفم.</li> </ul> </li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.</li> <li>• استراتيجيات مهارة التفكير العالمية.</li> <li>• استراتيجيات النافذ في التعلم.</li> </ul> <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اجراء الاختبارات النظرية والعملية.</li> <li>• إجراء حلقات نقاش علمية مع الطلبة ضمن المقرر الدراسي.</li> <li>• التغذية الراجعة من قبل الطلبة ضمن الاستمارات المحددة للتقييم.</li> </ul>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر الفصل الدراسي الأول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	المدخل لجراحة الفم	المقدمة في جراحة الفم	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
الثاني	١	التعريف والمدخل إلى قلع الأسنان	قلع الأسنان - الجزء الأول	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
الثالث	١	دلالات وأسباب قلع الأسنان	قلع الأسنان - الجزء الثاني	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
الرابع	١	دلالات وأسباب عدم قلع الأسنان	قلع الأسنان - الجزء الثالث	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
الخامس	١	مبادئ التشخيص الفمى	التشخيص الفمى - الجزء الأول	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
السادس	١	مبادئ خطط العلاج السريري	التشخيص الفمى - الجزء الثاني	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
السابع	١	أدوات قلع الأسنان	الأدوات المستخدمة في جراحة الفم	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
الثامن	١	تعلم مبادئ ميكانيكية وآلية قلع الأسنان	مبادئ ميكانيكية وآلية قلع الأسنان	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
التاسع	١	تعلم الطرق والتكتيك في قلع الأسنان	مبادئ الطرق والتكتيك في قلع الأسنان	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
العاشر	١	الاهتمام السريري بعد قلع الأسنان	الاهتمام و الارشادات بعد العمل الجراحي	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
الحادي عشر	١	انواع الرافعات الجراحية وطرق استخدامها أثناء قلع الأسنان	الرافعات الجراحية في قلع الأسنان - الجزء الأول	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
الثاني عشر	١	الاستخدام السريري للرافعات الجراحية في قلع الأسنان	الرافعات الجراحية في قلع الأسنان - الجزء الثاني	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
الثالث عشر	١	مبادئ الخطوات و الاستعدادات اللازمة	الاستعدادات والتقييمات العامة	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية

		اللازمة لقلع الأسنان	لقلع الأسنان		
الامتحانات النظرية	القائه المحاضرات النظرية	قلع الأسنان الجراحي	معرفة مبادئ قلع الأسنان الجراحي	١	الرابع عشر
الامتحانات النظرية	القائه المحاضرات النظرية	إزالة جذور الاسنان	معرفة مبادئ إزالة جذور الأسنان	١	الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: السعي الفصل = 20 ( العملي ) + 20 (النظري)- الامتحان النهائي = العملي (20) + النظري (40)					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		
			خطة تطوير المقرر الدراسي		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : جراحة الفم	
2. رمز المقرر : الكورس الثاني – 2 BDEN001044	
3. الفصل / السنة : فصلي / 2025-2026	
3.2026 / 2025 (يكتب سنوي أو فصلي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026-3-8	
5. أشكال الحضور المتاحة: اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي): وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. حسن عصام خضير الإيميل: Hassan.esam@uobabylon.edu.iq الاسم: الإيميل :	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهداف المعرفية             <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تعلم ومعرفة مبادئ التخدير .</li> <li>2- تعلم الطلبة مكونات التدبير الموضوعي والعام.</li> <li>3- تعلم ومعرفة كيفية اعطاء التخدير</li> <li>4- تعلم الطلبة الأنواع المختلفة من الأدوات المستخدمة في جراحة الفم.</li> </ol> </li> <li>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج             <ol style="list-style-type: none"> <li>1- اعطاء التخدير.</li> <li>2- تجنب المضاعفات الناتجة عن التخدير.</li> <li>3- معالجة المضاعفات الناتجة من التهابات الاسنان في الانسجة المحيطة بالفم.</li> </ol> </li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب.</li> <li>• استراتيجية مهارة التفكير العالمية.</li> <li>• استراتيجية النافذ في التعلم.</li> </ul> <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اجراء الاختبارات النظرية والعملية.</li> <li>• إجراء حلقات نقاش علمية مع الطلبة ضمن المقرر الدراسي.</li> <li>• التغذية الراجعة من قبل الطلبة ضمن الاستمارات المحددة للتقييم.</li> </ul>	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الفصل الدراسي الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	مقدمه عن التخدير	المقدمة عن التخدير	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
الثاني	1	دوائيه البنج	دوائيه البنج	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
الثالث	1	دوائيه البنج	دوائيه البنج	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
الرابع	1	مكونات البنج	مكونات البنج	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
الخامس	1	ادوات التخدير	ادوات التخدير	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
السادس	1	التشريح المتعلق بالتخدير	التشريح المتعلق بالتخدير	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
السابع	1	مضاعفات البنج والقلع	مضاعفات البنج والقلع	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
الثامن	1	مشاكل التخدير	مشاكل التخدير	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
التاسع	1	مضاعفات القلع	مضاعفات القلع	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
العاشر	1	البنج العام	البنج العام	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
الحادي عشر	1	كيفية اعطاء البنج	كيفية اعطاء البنج	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
الثاني عشر	1	كيفية اعطاء البنج	كيفية اعطاء البنج	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
الثالث عشر	1	كيفية اعطاء البنج	كيفية اعطاء البنج	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
الرابع عشر	1	ادويه مهدئه	ادويه مهدئه	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
الخامس عشر	1	الامعالجه الحالات الطبيه الحرجه	الامعالجه الحالات الطبيه الحرجه	القاء المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية
<b>11. تقييم المقرر</b>					
درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: السعي الفصل = 20 ( العملي ) + 20 (النظري) - الامتحان النهائي = العملي (20) + النظري (40)					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					

<p>Contemporary Oral &amp; Maxillofacial Surgery Hand book of local anesthesia</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر صناعة الأسنان (الكورس الأول)	
2. رمز المقرر 1 BDEN001041	
3. الفصل / السنة	
2026 / 2025 (سنوي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
30/15	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. آزاد محمد رضا المظفر الإيميل: azadentist@gmail.com الاسم: الإيميل :	
8. اهداف المقرر	
<p>• الأهداف المعرفية</p> <p>أهداف المقرر: عند اكمال المقرر لمادة صناعة الأسنان يكون الطالب قادرا على:</p> <p>1- أن يوضح مقدمة عن علم صناعة الفك الجزئي المتحرك والمصطلحات التي سيستخدمها.</p> <p>2- أن يعدد الأجزاء الرئيسية المكونة للطقم الجزئي المتحرك.</p> <p>3- أن يعرف كيفية تصنيف الفك الأدرد جزئيا بصورة عامة.</p> <p>4- أن يتعلم طريقة العالم Edward Kennedy لتصنيف الفك الأدرد جزئيا.</p> <p>5- أن يعرف أنواع و كيفية استخدام الماسح السني.</p> <p>6- أن يشرح مراحل علاج الطقم الجزئي المتحرك.</p> <p>7- أن يتعلم كيفية سد الأماكن غير المرغوب فيها في القالب النهائي.</p> <p>8- أن يناقش كيفية أستنساخ القالب النهائي.</p> <p>9- أن يعدد أنواع الرابط الرئيسي للطقم الجزئي المتحرك المستخدم في الفك العلوي.</p> <p>10- أن يفهم كيفية تصميم الرابط الرئيسي للطقم الجزئي المتحرك المستخدم في الفك العلوي .</p> <p>11- أن يعدد أنواع الرابط الرئيسي للطقم الجزئي المتحرك المستخدم في الفك السفلي.</p> <p>12- أن يفهم كيفية تصميم الرابط الرئيسي للطقم الجزئي المتحرك</p>	اهداف المادة الدراسية

<p>المستخدم في الفك السفلي.</p> <p>13- أن يعرف أنواع وموقع الرابط الثانوي.</p> <p>14- أن يعين خط ألتقاء الأكريلك بالمعدن المستخدم في صناعة الطقم الجزئي المتحرك.</p> <p>15- أن يدرس المساند وقواعد المساند المستخدمة في الطقم الجزئي المتحرك.</p> <p>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1. ان يحدد الطالب العلامات التشريحية التي يستخدمها في تثبيت واسناد الطقم الجزئي.</p> <p>2. ان يميز الطالب بين الطرق المستخدمة لاختذ الطبقات الأولية والنهائية للفك العلوي والسفلي.</p> <p>3. ان يفرق بين الانواع المتعدده للطرق المستخدمة لتسجيل العلاقة العمودية والافقية بين الفكين.</p> <p>4. أن يتعلم المهارات العملية والخطوات المختبرية لصناعة الاطقم الجزئية</p>	
<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة الفاء المحاضرات .</li> <li>• Student Center</li> <li>• Team Project المجاميع الطلابية</li> <li>• Work Shop ورش العمل</li> <li>• الرحلات العلمية للتعرف على الحالات المتعدده لصناعة الأسنان.</li> <li>• Learning Technologies on Campus التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسين في الكلية</li> <li>• Experimental Learning التعلم التجريبي وفي كليتنا التجارب المختبريه والعيادات التعليميه</li> <li>• Application Learning تطبيق التعليم التطبيقي وفي كليتنا ضمن برنامج التدريب الصيفي للطلبة</li> </ul> <p>طرق التقييم</p> <p>1-اجراء الاختبارات النظرية والعملية</p> <p>2-القاء السمنارات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي</p> <p>3-التغذية الراجعة من قبل الطلبة ضمن الاستمارات المحدده للتقييم</p>	<p>الاستراتيجية</p>

4-مثلث التعلم					
10. بنية المقرر الفصل الدراسي الأول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	مقدمة عن علم صناعة الفك الجزئي المتحرك.	صناعة الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
الثاني	1	الأجزاء الرئيسية المكونة للطقم الجزئي المتحرك	صناعة الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
الثالث	1	تصنيف الفك الأدرد جزئيا بصورة عامة..	صناعة الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
الرابع	1	طريقة العالم Kennedy لتصنيف الفك الأدرد جزئيا.	صناعة الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
الخامس	1	الماسح السني.	صناعة الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
السادس	1	مراحل علاج الطقم الجزئي المتحرك.	صناعة الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
السابع	1	سد الأماكن غير المرغوب فيها في القالب النهائي.	صناعة الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم

	التعليمية				
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظري والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	أستنساخ القالب النهائي.	1	الثامن
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظري والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	أنواع الرباط الرئيسي للطقم الجزئي المتحرك المستخدم في الفك العلوي.	1	التاسع
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظري والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	أنواع الرباط الرئيسي للطقم الجزئي المتحرك المستخدم في الفك العلوي.	1	العاشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظري والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	تصميم الرباط الرئيسي للطقم الجزئي المتحرك المستخدم في الفك العلوي .	1	الحادي عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظري والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	أنواع الرباط الرئيسي للطقم الجزئي المتحرك المستخدم في الفك السفلي.	1	الثاني عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظري والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	تصميم الرباط الرئيسي للطقم الجزئي المتحرك المستخدم في الفك السفلي.	1	الثالث عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظري والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	الرباط الثانوي.	1	الرابع عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظري والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	خط ألقاء الأكريلك بالمعدن المستخدم في صناعة الطقم الجزئي المتحرك.	1	الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:					
40 % 20% متطلبات عملية و20% إمتحان تقريبي					

60 % 40 % إمتحان تقريبي و20% متطلبات عملية وسمنارات

## 12. مصادر التعلم والتدريس

B. C. Alan, T.B. David: McCracken's removable partial prosthodontics. 12th. edition, 2011. Elsevier, Mosby, Inc., Canada.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Rodney A. Phoenix, David R. Cagna, Charles F. Defreest: Stewart's clinical removable prosthodontics. 2008, 4th. edition.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Deepak Nallaswamy: Textbook of prosthodontics. 2011. Jaypee brothers medical publishers (P) LTD, India	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<a href="https://www.youtube.com/@AzadAlmuthaffer">https://www.youtube.com/@AzadAlmuthaffer</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر صناعة الأسنان الكورس الثاني	
2. رمز المقرر 2 BDEN001050	
3. الفصل / السنة	
2026 / 2025 (سنوي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
30/15	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. آزاد محمد رضا المظفر الإيميل: azadentist@gmail.com الاسم: الإيميل :	
8. اهداف المقرر	
<p>• الأهداف المعرفية</p> <p>أهداف المقرر: عند اكمال المقرر لمادة صناعة الأسنان يكون الطالب قادرا على:</p> <p>1- أن يعرف مثبتات الطقم الجزئي المتحرك المباشرة (داخل التاج).</p> <p>2- أن يعرف مثبتات الطقم الجزئي المتحرك المباشرة (خارج التاج) بصورة عامة.</p> <p>3- أن يعرف مثبتات الطقم الجزئي المتحرك المباشرة (خارج التاج) الصاعدة.</p> <p>4- أن يعرف مثبتات الطقم الجزئي المتحرك المباشرة (خارج التاج) النازلة.</p> <p>5- أن يفهم نظام ال R.B.I.</p> <p>6- أن يفهم ماهو كاسر الجهد.</p> <p>7- أن يتعلم انواع مثبتات الطقم الجزئي المتحرك غير المباشرة.</p> <p>8- أن يقيّم انواع قاعدة الطقم الجزئي المتحرك.</p> <p>9- أن يفهم علم ميكانيكيا الأنسجة الحية.</p> <p>10- أن يتعلم المبادئ الأساسية لتصميم الطقم الجزئي المتحرك.</p> <p>11- أن يفهم الفرق بين الطقم الجزئي المتحرك والطقم الجزئي الثابت.</p> <p>12- أن يعرف الفرق بين الطقم الجزئي المتحرك المثبت على الأسنان كليا وعلى الأسنان واللثة</p> <p>13- أن يتعلم الخطوات العيادية والمختبرية لصناعة الطقم الجزئي المتحرك.</p> <p>14- أن يعرف الطقم الجزئي المتحرك البلاستيك وأنواعه.</p>	اهداف المادة الدراسية

<p><b>15- أن يتعلم أجزاء ومكونات وكيفية تصميم الطقم الجزئي المتحرك البلاستيك</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</li> </ul> <p>1. ان يحدد الطالب العلامات التشريحية التي يستخدمها في تثبيت واسناد الطقم الجزئي.</p> <p>2. ان يميز الطالب بين الطرق المستخدمة لاختذ الطبقات الأولية والنهائية للفك العلوي والسفلي.</p> <p>3. ان يفرق بين الانواع المتعدده للطرق المستخدمة لتسجيل العلاقة العمودية والافقية بين الفكين.</p> <p>4. أن يتعلم المهارات العملية والخطوات المختبرية لصناعة الا الجزئية</p>	
<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة القاء المحاضرات .</li> <li>• Student Center</li> <li>• Team Project الجامعات الطلابية</li> <li>• Work Shop ورش العمل</li> <li>• الرحلات العلمية للتعرف على الحالات المتعدده لصناعة الأسنان.</li> <li>• Learning Technologies on Campus التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريس في الكلية</li> <li>• Experimental Learning التعلم التجريبي وفي كليتنا التجارب المختبرية والعيادات التعليميه</li> <li>• Application Learning تطبيق التعليم التطبيقي وفي كليتنا ضمن برنامج التدريب الصيفي للطلبة</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>طرق التقييم</b></p> <p>1-اجراء الاختبارات النظرية والعملية</p> <p>2-القاء السمنارات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي</p> <p>3-التغذية الراجعة من قبل الطلبة ضمن الاستمارات المحدده للتقييم</p> <p>4-مثلث التعلم</p>	<p><b>الاستراتيجية</b></p>
<p>10. <b>بنية المقرر</b></p> <p><b>الفصل الدراسي الثاني</b></p>	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	مثبتات الطقم الجزئي المتحرك المباشرة (داخل التاج).	صناعة الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
الثاني	1	مثبتات الطقم الجزئي المتحرك المباشرة (خارج التاج) بصورة عامة.	صناعة الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
الثالث	1	مثبتات الطقم الجزئي المتحرك المباشرة (خارج التاج) الصاعدة.	صناعة الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
الرابع	1	مثبتات الطقم الجزئي المتحرك المباشرة (خارج التاج) النازلة.	صناعة الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
الخامس	1	نظام ال .R.B.I.	صناعة الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
السادس	1	كاسر الجهد.	صناعة الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
السابع	1	مثبتات الطقم الجزئي المتحرك غير المباشرة.	صناعة الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
الثامن	1	قاعدة الطقم الجزئي المتحرك.	صناعة الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
التاسع	1	علم ميكانيكا الأنسجة الحية.	صناعة	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم

الراجعه من الطلبة ومثلث التعلم	والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الأسنان			
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعه من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	المبادئ الأساسية لتصميم الطقم الجزئي المتحرك.	1	العاشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعه من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	الفرق بين الطقم الجزئي المتحرك والطقم الجزئي الثابت.	1	الحادي عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعه من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	الفرق بين الطقم الجزئي المتحرك المثبت على الأسنان كليا والمثبت على الأسنان واللثة.	1	الثاني عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعه من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	الخطوات العيادية والمختبرية لصناعة الطقم الجزئي المتحرك.	1	الثالث عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعه من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	الطقم الجزئي المتحرك البلاستيك.	1	الرابع عشر
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعه من الطلبة ومثلث التعلم	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	أجزاء ومكونات وكيفية تصميم الطقم الجزئي المتحرك البلاستيك.	1	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

40 % 20% متطلبات عملية و20% إمتحان تقريبي

60 % 40% إمتحان تقريبي و20% متطلبات عملية وسمنارات

### 12. مصادر التعلم والتدريس

B. C. Alan, T.B. David: McCracken's removable partial prosthodontics. 12th. edition, 2011. Elsevier, Mosby, Inc., Canada.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Rodney A. Phoenix, David R. Cagna, Charles F. Defreest: Stewart's clinical removable prosthodontics. 2008, 4th. edition.	المراجع الرئيسة (المصادر)
Deepak Nallaswamy: Textbook of prosthodontics. 2011. Jaypee brothers medical publishers (P) LTD, India	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<a href="https://www.youtube.com/@AzadAlmuthaffer">https://www.youtube.com/@AzadAlmuthaffer</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	خطة تطوير المقرر الدراسي

## وصف المقرر /طب اسنان المجتمع/المرحلة الثالثة

1. اسم المقرر	طب اسنان المجتمع
2. رمز المقرر	الكورس الأول 1 BDEN001042 الكورس الثاني 2 BDEN001051
3. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني /المرحلة الثالثة/2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-3-8 2026-3-8
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات ومختبر
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	45
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م. زهراء محمد حسين ويس الايمل: <a href="mailto:Zahraa.Wais@uobabylon.edu.iq">Zahraa.Wais@uobabylon.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	الاسم: م.م. ضحى مالك محسن الايمل: <a href="mailto:den129.duha.malik@uobabylon.edu.iq">den129.duha.malik@uobabylon.edu.iq</a>
اهداف المادة الدراسية	8. اهداف المقرر - اعطاء معلومات للطلاب حول تحديد امراض الفم وقياسها في المجتمع لتحقيق هدف السيطرة والوقاية من الامراض في المجتمع من خلال البرامج الوقائية
1- فهم صحة الناس بما في ذلك تعلم المصطلحات الأساسية للصحة والصحة العامة وصحة الأسنان. مقارنة الممارسة الخاصة بممارسات صحة الفم المجتمعية. 2. تحديد أمراض الأسنان مثل تسوس الأسنان وأمراض اللثة كمشاكل مجتمعية واقتصادية 3. تحديد كيف يتضمن علم الأوبئة منظورا متعدد العوامل لتحليل العلاقات المتفاعلة بين العوامل المضيئة والوكيل والعوامل البيئية. 4. استخدام تدابير محددة في تقييم صحة الفم لدى السكان. تحديد أهمية استخدام القياسات الموحدة لتقييم اتجاه صحة الفم. 5. توفير أساسيات البحث بما في ذلك خطوات الأساليب العلمية في تحليل البيانات التي تم جمعها وتقديمها. 6. فهم طريقة نماذج التنقيف الصحي للأسنان وكيفية تعليم صحة الاسنان لأطفال المدارس. 7. معرفة أهمية ملحقات الأسنان وطب الأسنان الرباعي وتقديم خدمات العناية بالأسنان في المستقبل	

أ 8. تحديد متطلبات القوى العاملة في طب الأسنان

– الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

- 1 اكتساب الخبرة والمعلومات التي تساعد في تحديد المرض ومعرفة اسبابه
- 2 – التعرف على جهاز الاسنان dental chair والوضع الصحيح لجلوس المريض والطبيب
- 3 – طرق فحص تسوس الاسنان والتهاب اللثة والتكلسات والصفحة الجرثومية التي تساعد ليكون طبيب اسنان ناجح في تعامله مع المرضى وعلاجهم

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

اعطاء كافة المعلومات المتعلقة بامراض الفم وخاصة الخاصة بالمجتمع وكيفية وقايتها ومن ثم متابعة الطالب من خلال اسلوب التعبير والتفكير وسرعة التواصل والاستجابة

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	مقدمة لصحة الاسنان العامة	Introduction to dental public health	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثاني	1	مقدمة لصحة الاسنان العامة	Introduction to dental public health	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثالث	1	وبائيات الأسنان وإجراءات المسح	Dental epidemiology and survey procedures	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الرابع	1	وبائيات الأسنان وإجراءات المسح	Dental epidemiology and survey procedures	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الخامس	1	وبائيات الأسنان وإجراءات المسح	Dental epidemiology and survey procedures	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
السادس	1	وبائيات الأسنان وإجراءات المسح	Dental epidemiology and survey procedures	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
السابع	1	تسوس الأسنان وأمراض اللثة كمشاكل مجتمعية واقتصادية	Dental caries and periodontal disease as a community and economic problems	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثامن	1	تسوس الأسنان وأمراض اللثة كمشاكل مجتمعية واقتصادية	Dental caries and periodontal disease as a community and economic problems	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
التاسع	1	الإحصاء: المتغيرات والرسوم البيانية وتوزيع الترددات	Statistics:- Variables and graphs & Frequency distribution	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
العاشر	1	الإحصاء: قياس الاتجاه المركزي (المتوسط والوسيط والوضع) المدى والانحراف	Statistics Measuring of central tendency (mean, median, and mode ) Range and standard deviation Probability and normal distribution	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية

			المعياري والاحتمالية والتوزيع الطبيعي		
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Statistics Sampling distribution. Test hypothesis and significance (T-test Chi- square test)	الإحصاء توزيع العينات. فرضية الاختبار وأهميته (اختبار T- اختبار Chi- Square)	1	الحادي عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Dental health education	التثقيف الصحي للأسنان	1	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Dental health education	التثقيف الصحي للأسنان	1	الثالث عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Dental health education	التثقيف الصحي للأسنان	1	الرابع عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Ethics	اخلاق واداب المهنة	1	الخامس عشر

### الفصل الثاني:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	مساعدى الاسنان	Dental ancillaries	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثاني	1	مساعدى الاسنان	Dental ancillaries	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثالث	1	العناية الاولى بالاسنان	Primary teeth care	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الرابع	1	العناية الاولى بالاسنان	Primary teeth care	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الخامس	1	التخطيط لمتطلبات القوى العاملة في مجال صحة الأسنان العامة	Planning for manpower requirements in dental public health	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
السادس	1	التخطيط لمتطلبات القوى العاملة في مجال صحة الأسنان العامة	Planning for manpower requirements in dental public health	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
السابع	1	التخطيط لمتطلبات القوى العاملة في مجال صحة الأسنان العامة	Planning for manpower requirements in dental public health	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثامن	1	علاج الأسنان	Dental treatment, needs, demands, and utilization	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية

			واحتياجاتها ومطالبها واستخدامها		
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Dental treatment, needs, demands, and utilization	علاج الأسنان واحتياجاتها ومطالبها واستخدامها	1	التاسع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Dental treatment, needs, demands, and utilization	علاج الأسنان واحتياجاتها ومطالبها واستخدامها	1	العاشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Public dental health program for Elderly people	برنامج صحة الأسنان العامة لكبار السن	1	الحادي عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Public dental health program for Handicapped (disability)	برنامج صحة الأسنان العامة للمعاقين (الإعاقة)	1	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Public dental health program for School children and Mobile clinic	برنامج صحة الأسنان العامة لأطفال المدارس والعيادة المتنقلة	1	الثالث عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Forensic dentistry	طب الأسنان الشرعي	1	الرابع عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Forensic dentistry	طب الأسنان الشرعي	1	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

Number	Assessment Measurement		Score distribution
1	الكورس الاول نصف السنة	40%	20% عملي 20% نظري
2	الكورس الاول نهاية الكورس	60%	40% نظري 20% عملي
المجموع		100%	
Number	Assessment Measurement		Score distribution
1	الكورس الثاني نصف السنة	40%	20% عملي 20% نظري
2	الكورس الثاني/ نهاية الكورس	60%	40% نظري 20% عملي
المجموع		100%	

## 12. مصادر التعلم والتدريس

1. Elsevier Saunders. <i>Community oral health practice for the dental hygienist</i> . 3 <sup>rd</sup> edition. 2012. San Antonio, Texas	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Janaid Daly, Richard Watt, Paul Mitchell. And Elizabeth Treasure. <i>Essential Dental Public Health</i> . 2012. Oxford: Oxford University Press	
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## 1. خطة تطوير البرنامج

يقوم الطلبة باعداد تقارير حول مواضيع متعددة في مجال الدراسة باشراف اساتذة المادة و اقامة حلقات دراسية (سيمنارات)

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : السلامة البيولوجية	
2. رمز المقرر 2 BDEN001048	
3. الفصل / السنة (فصل ثاني) 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة حضور بالقاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 30 نظري و 30 ساعة العملي / 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) ا.د. احمد محمد عباس الموسوي <a href="mailto:dent.a.almosaui@uobabylon.edu.iq">dent.a.almosaui@uobabylon.edu.iq</a> ا.م.د. زينب خضر احمد <a href="mailto:dent.zainab.almahdi@uobabylon.edu.iq">dent.zainab.almahdi@uobabylon.edu.iq</a> ا.م. د. لمى جاسم حمود <a href="mailto:dent.luma.jasim@uobabylon.edu.iq">dent.luma.jasim@uobabylon.edu.iq</a> م. د. دولت عبد الباري <a href="mailto:den110.a.a@uobabylon.edu.iq">den110.a.a@uobabylon.edu.iq</a> م.د. دعاء عادل عيود <a href="mailto:Den984.duaa.adel@uobabylon.edu.iq">Den984.duaa.adel@uobabylon.edu.iq</a> م. م. ايمان عباس عيود <a href="mailto:Den947.eman.abbas@uobabylon.edu.iq">Den947.eman.abbas@uobabylon.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>الأهداف المعرفية</p> <p>1- أن يفهم الطالب السلامة البيولوجية</p> <p>2- أن يتعلم كيفية التعامل مع معدات الوقاية الشخصية لحماية نفسه وحسب الطرق الارشادية</p> <p>3- أن يحدد الطرق المتبعة والخطوات المطلوبة لادارة المخاطر البيولوجية والسمية</p> <p>4- أن يطبق الاساليب والتقنيات والمواد الخاصة بالتطهير والتخلص من المواد الخطرة والملوثات</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1- ان يحدد الطالب الأنواع المختلفة المخاطر البيولوجية والكيميائية والسمية وتصنيفها</p> <p>2- ان يميز الطالب بين الطرق المستخدمة للوقاية والحماية والتطهير</p> <p>3- يتعلم طرق ووسائل ادارة المخاطر والوقاية منها</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- طريقه إلقاء المحاضرات</p> <p>2- student center</p> <p>3- Team project المجاميع الطلابي</p>	<p>الاستراتيجية</p>

<p>4- Work shop ورش العمل و الرحلات العلمية</p> <p>5- Learning Technologies on campus التعليم الالكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسيين</p> <p>6- Experimental learning التعليم التجريبي وفي كليتنا المختبرات التعليمية والعيادات التعليمية</p> <p>7- Application learning التعليم التطبيقي وفي كليتنا ضمن برنامج التدريب الصيفي للطلبة</p> <p><b>طرق التقييم</b></p> <p>الامتحانات النظرية.</p> <p>الامتحانات العملية.</p> <p>الامتحانات الشفوية.</p> <p>- الامتحانات السريعة.</p>					
<p>10. <b>بنية المقرر</b></p> <p><b>الفصل الدراسي الثاني</b></p>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1		Introduction in biosafety History of Biosafety Definitions & Concepts (Risk , Hazard, and threat)	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة
الثاني	1		Laboratory safety symbols and hazard signs. General Laboratory Practices	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة
الثالث	1		Personal protective equipment ( PPE ). Routes of exposure  Types of PPE  Selection and proper use of PPE	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة
الرابع	1		Valuable biological materials Hazard Group classification system  Relation of risk groups to biosafety levels	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة
الخامس	1		Labrotory Facilities and	المحاضرة	الاختبارات اليومية

والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	يعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Safley Equipments Biosafety cabinet Classes Proper Use of a Biosafety cabinet			
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة يعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Introduction to Biosafety Levels (1,2,3,4) Laboratory Design and Physical Requirements, Operational		1	السادس
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة يعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Practices, Safety Training Equipment, Requirement		1	السابع
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة يعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Standard Microbiology Techniques and Safety. Safe use of ( pipettes ,centrifuge, homogenizers, shakers , blenders , and sonicators ,ampoules containing infectious materials) .		1	الثامن
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة يعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Types of Bio hazardous Waste Containers for Biohazardous Waste Obtaining and Discarding Containers Storage and Containment		1	التاسع
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة يعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Disinfection and Decontamination Methods of Decontamination Disposal of Biohazardous Waste		1	العاشر
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانب العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة يعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Hazardous chemicals ( routes of exposure, storage of chemicals, general rules regarding chemical incompatibilities, toxic effects of chemicals , explosive chemicals,		1	الحادي عشر

		chemical spills , compressed and liquefied gases).			
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانِبِ العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Accident Response  The cleanup of a chemical spill		1	الثاني عشر
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانِبِ العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Biosafety in Dentistry  who work in Dentistry, safety procedures , prevention, protection and care.		1	الثالث عشر
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانِبِ العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Biohazard Spill Cleanup Procedures		1	الرابع عشر
الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية للجانِبِ العملي والنظري بنماذج مختلفة	المحاضرة بعرض باستخدام برنامج بور بوينت /الشرح والتوضيح / المناقشة	Exam.		1	الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي: 30 سعي فصلي نظري 10 سعي فصلي عملي 40 نظري نهائي 20 عملي نهائي					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
World Health Organization. <i>Laboratory biosafety manual</i> . Third edition. Geneva, World Health Organization, 2004			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- WHO. Biorisk management. Laboratory biosecurity guidance. September 2006. WHO/CDS/EPR/2006.6. -Training and educational materials on Biosafety and Biosecurity , The Biological Risk Management handbook, 2020 ,Ministry of Higher Education and Scientific Research and Ministry of Health			المراجع الرئيسية (المصادر)		
<a href="http://www.who.int/csr/resources/publications/biosafety/WHO_CDS_CSR_LYO_2004_11/en/">(http://www.who.int/csr/resources/publications/biosafety/ WHO_CDS_CSR_LYO_2004_11/en/)</a> .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		

<p>World Health Organization. <i>Laboratory biosafety manual</i>. Third edition. Geneva, World Health Organization, 2004</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>
<p>العمل على تحديث المناهج بصورة مستمرة زيادة عدد ساعات للجانب النظري والعملي ادخال للمناهج مادة المناعة كمادة تدرس سنويا لاهميتها العمل على اضافة احدث المراجع العالمية في حقل الاختصاص تطوير العمل المختبري بدراسة احدث النتائج العلمية اعداد محاضرات فيديو تكون متوفرة في موقع الكتروني لتطوير جودة التعليم</p>	<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر اخلاقيات طب الاسنان	
2. رمز المقرر BDEN001052 2	
3. الفصل / السنة	
2026 / 2025 (فصلي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026-3-8	
5. أشكال الحضور المتاحة حضور الطالب للمحاضرات طول العام الدراسي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي) 30 ساعة نظري - 2 وحده	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: م د ضحى مالك حسن الإيميل: den129.duha.malik@uobabylon.edu.iq</p> <p>الاسم: م زهراء محمد حسين الإيميل: Zahraa.wais@uobabylon.edu.iq</p> <p>الاسم: م د حسن فليح فرحان الإيميل: <a href="mailto:den.hasan.faleeh@uobabylon.edu.iq">den.hasan.faleeh@uobabylon.edu.iq</a></p> <p>الاسم: م. اسراء حسين علي الإيميل: dent.israa.ali@uobabylon.edu.iq</p> <p>الاسم: م. سارة يوسف عباس الإيميل: sarah.abbas@uobabylon.edu.com</p> <p>الاسم: م. مخلد لؤي علي الإيميل: mukhaled885@gmail.com</p>	
8. اهداف المقرر	
<p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهداف المعرفية</li> <li>1- تمكين الطالب من فهم وتطبيق المبادئ الأخلاقية الأساسية (الاستقلالية، الإحسان، عدم الإيذاء، والعدالة)،</li> <li>2- والتمييز بين السلوك المهني الصحيح والخاطئ. كما تشمل معرفة حقوق المريض، والالتزامات القانونية والمهنية، وكيفية اتخاذ قرارات أخلاقية سليمة في بيئة العمل</li> <li>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</li> <li>1- <b>التواصل الأخلاقي</b>: اكتساب مهارة التواصل الفعال مع المرضى والتعامل باحترام مع مختلف الشخصيات، خاصة المرضى "الصعبين".</li> <li>2- <b>إدارة القرارات</b>: ممارسة تحليل القضايا الأخلاقية واتخاذ قرارات سريرية عادلة وصحيحة تفرق بين الخطأ والصواب.</li> <li>3- <b>التوثيق القانوني</b>: التدريب على تسجيل وكتابة المعلومات السنوية للمرضى بدقة لضمان حقوقهم وتأمين السجلات.</li> <li>4- <b>احترام المريض</b>: القدرة على التعامل مع المريض ك "كل" وليس كحالة مرضية فقط (نظرة شمولية)، وحماية خصوصيته</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p><b>الاستراتيجية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة الحالات (Case-based Learning): تحليل مواقف سريرية حقيقية تتضمن معضلات أخلاقية (مثال: موافقة المريض، السرية) لتنمية مهارات اتخاذ القرار.</li> <li>• المناقشات الصفية والمجموعات الصغيرة: تعزيز التفاعل الاجتماعي وتبادل وجهات النظر المختلفة حول القضايا الأخلاقية.</li> <li>• لعب الأدوار (Role-playing): محاكاة سيناريوهات بين طبيب ومريض لتطبيق مهارات التواصل والتعامل مع المواقف الحرجة.</li> <li>• التعلم القائم على حل المشكلات (PBL): توجيه الطلاب لحل مشكلات أخلاقية مهنية ضمن فريق متكامل.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>العصف الذهني (Brainstorming): توليد أفكار وحلول لمواقف أخلاقية غير واضحة.</li> <li>التعلم التأملي (Reflective Learning): تدوين يوميات أو تقارير حول تجارب سريرية تتطلب مواقف أخلاقية</li> </ul> <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الامتحانات النظرية الفصلية</li> <li>الامتحانات اليومية</li> <li>الامتحان النهائي</li> </ul>	
--	--

10. بنية المقرر  
الفصل الدراسي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	اخلاقيات طب الاسنان	Professional Ethics Review	محاضره نظريه باستخدام power point	<ul style="list-style-type: none"> <li>الامتحانات القصيرة</li> <li>الامتحانات الفصلية</li> <li>الامتحانات النهائية</li> </ul>
الثاني	2	اخلاقيات طب الاسنان	Professional Ethics Review	محاضره نظريه باستخدام power point	<ul style="list-style-type: none"> <li>الامتحانات القصيرة</li> <li>الامتحانات الفصلية</li> <li>الامتحانات النهائية</li> </ul>
الثالث	2	اخلاقيات طب الاسنان	Principal Features of Dental Ethics	محاضره نظريه باستخدام power point	<ul style="list-style-type: none"> <li>الامتحانات القصيرة</li> <li>الامتحانات الفصلية</li> <li>الامتحانات النهائية</li> </ul>
الرابع	2	اخلاقيات طب الاسنان	Ethical Law and ethical Theories	محاضره نظريه باستخدام power point	<ul style="list-style-type: none"> <li>الامتحانات القصيرة</li> <li>الامتحانات الفصلية</li> <li>الامتحانات النهائية</li> </ul>
الخامس	2	اخلاقيات طب الاسنان	Fundamental Principles of dental ethics	محاضره نظريه باستخدام power point	<ul style="list-style-type: none"> <li>الامتحانات القصيرة</li> <li>الامتحانات</li> </ul>

الامتحانات النهائية					
الامتحانات القصيرة الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية	محاضره نظريه باستخدام power point	Duties and obligation of dentists	اخلاقيات طب الاسنان	2	السادس
الامتحانات القصيرة الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية	محاضره نظريه باستخدام power point	Duties and obligation of dentists	اخلاقيات طب الاسنان	2	السابع
الامتحانات القصيرة الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية	محاضره نظريه باستخدام power point	Duties and obligation of dentists	اخلاقيات طب الاسنان	2	الثامن
الامتحانات القصيرة الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية	محاضره نظريه باستخدام power point	Duties and obligation of dentists	اخلاقيات طب الاسنان	2	التاسع
الامتحانات القصيرة الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية	محاضره نظريه باستخدام power point	Ethical issues and challenges in dental practice	اخلاقيات طب الاسنان	2	العاشر
الامتحانات القصيرة الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية	محاضره نظريه باستخدام power point	The impact of business on dentistry	اخلاقيات طب الاسنان	2	الحادي عشر
الامتحانات القصيرة الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية	محاضره نظريه باستخدام	Ethics and dental research	اخلاقيات طب الاسنان	2	الثاني عشر

الفصلية الامتحانات النهائية	power point				
• الامتحانات القصيرة • الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية	محاضره نظريه باستخدام power point	Ethics and dental research	اخلاقيات طب الاسنان	2	الثالث عشر
• الامتحانات القصيرة • الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية	محاضره نظريه باستخدام power point	The standard of care Ethical Decision Making and Conflicting Obligations	اخلاقيات طب الاسنان	2	الرابع عشر
• الامتحانات القصيرة • الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية	محاضره نظريه باستخدام power point	Studying a Profession's Central Values  The duty to treat	اخلاقيات طب الاسنان	2	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

الامتحان الفصلي 30%

الامتحان النهائي 70%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Dental ethics at chairside second addition 2002 Fdi dental ethics manual 2007 <sup>1st</sup> edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<b>Dentist's Handbook on Law and Ethics</b>	المراجع الرئيسة (المصادر)
<b>Al-Rafidain Dental Journal (RDENTJ):</b> Published by the <a href="#">University of Mosul</a> , it follows the ethical policies of the Committee on Publication Ethics (COPE).  <b>Journal of Baghdad College of Dentistry:</b> Frequently publishes research on <a href="#">knowledge and attitudes</a> of Iraqi practitioners regarding ethical and professional behavior.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

<p><b>Principles of Medical Ethics in Iraqi Health Institutions: A primary reference (2017)</b></p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديث المحتوى الأكاديمي: إضافة مواضيع حديثة تواكب التطورات التقنية (مثل أخلاقيات استخدام الليزر، والتصوير الرقمي، وزراعة الأسنان).</li> <li>• التركيز على المهارات السريرية الأخلاقية: تدريب الطلاب على كيفية التعامل مع المرضى، وخاصة الحالات المعقدة أو "المريض الصعب".</li> <li>• دمج مبادئ الأخلاق المهنية (ADA): التركيز على المبادئ الخمسة الأساسية: استقلالية المريض، عدم الإيذاء، الإحسان، العدالة، والصدق.</li> <li>• تطوير أساليب التدريس: اعتماد التعلم القائم على حل المشكلات (PBL)، والمناقشات الجماعية، وتمثيل الأدوار (Role-playing) لتعزيز فهم المعضلات الأخلاقية.</li> <li>• قياس المخرجات: إقامة المزيد من ورش العمل التفاعلية وحلقات النقاش لتقييم مدى استيعاب الطلاب وتطبيقهم للمبادئ الأخلاقية.</li> </ul>	<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

## نموذج وصف المقرر/الكورس الاول للعام الدراسي 2025-2026

1. اسم المقرر	
امراض الفم والوجه والفكين	
2. رمز المقرر	
BDEN001053 1	
3. الفصل / السنة	
2026/3/8	كورسات 2026-2025
4. وصف المقرر	
يقدم هذا المقرر دراسة شاملة لعلم أمراض الفم والوجه والفكين، بما في ذلك السمات السريرية والمسببات وآلية حدوث المرض والتشخيص لمختلف الحالات والأمراض التي تصيب الفكين وتجوييف الفم والأنسجة المحيطة به سيتعلم الطلبة تشخيص والتعرف على الآفات الشائعة في الفم والوجه والفكين، بما في ذلك الحالات الالتهابية والورمية. كما يسلط المقرر الضوء على تطبيق مبادئ علم الأمراض في الممارسات السريرية وأهمية الترابط بين الجانب السريري والمرضي	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة نظري 30 ساعة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د.سهى عبدالحسين هندي الأيميل: <a href="mailto:dent.suha.abdul@uobabylon.edu.iq">dent.suha.abdul@uobabylon.edu.iq</a> الاسم: م.اسماء سامي جواد الأيميل: <a href="mailto:dent.asmaa.sami@uobabylon.edu.iq">dent.asmaa.sami@uobabylon.edu.iq</a> م.م.قبس منعم عبد محمد	
8. اهداف المقرر	
الاهداف التعليمية:	أهداف المقرر ونتائج التعلم
1.تحديد ووصف مسببات وآلية حدوث آفات الفم والوجه والفكين.	الأهداف: في نهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على:
2.التعرف على وتشخيص الآفات الشائعة في الفم والوجه والفكين.	-فهم مبادئ علم الأمراض.
3.فهم الأهمية السريرية لآفات الفم والوجه والفكين.	-التعرف على وتشخيص آفات الفم والوجه والفكين.
4.تطوير التشخيص التفريقي.	-تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات.
5.تطبيق المعرفة بعلم أمراض الفم والوجه والفكين في تخطيط العلاج.	-تطبيق المعرفة في الممارسات السريرية.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. إستراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
2. إستراتيجية مهارة التفكير العالمية
3. إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم
4. استراتيجية التعليم العصف الذهني.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 : أخذ الخزعة في علم أمراض الفم 2 : الالتئام في علم أمراض الفم 3 : تسوس الأسنان 4 : التهاب اللب 5 : الآفات حول الذروية 6 : التهاب العظم والنقي 7 : الاضطرابات التطورية للأسنان 8 : الاضطرابات التطورية للأنسجة الصلبة	حسب الجدول الأسبوعي		امراض الفم والوجه والفكين	المحاضرات النظري والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم

					والرخوة 9 : الأكياس غير السننية المنشأ 10 : الأكياس السننية المنشأ 11 : الأورام السننية المنشأ 1 12 : الأورام السننية المنشأ 2 13 : الأوقات الظهارية الحميدة - الطلاوة 14 : فرط التنسج الظهاري والضمور وخلل التنسج 15 : سرطان الخلايا الحرشفية وأورام الظهارة الخبينة الأخرى
--	--	--	--	--	---

### 11. تقييم المقرر

1. امتحان منتصف الفصل الأول  
40%  
18% امتحان عملي  
2% اختبارات قصيرة  
20% امتحان تحريري
2. الامتحان النهائي للفصل الأول  
60%  
40% امتحان تحريري  
20% امتحان عملي
- المجموع الكلي: 100%

12. مصادر التعلم والتدريس	
<p><b>1.Oral and maxillofacial pathology,fourth edition,Neville,damm,allen,CHI,Elsevier,2016</b></p> <p>.</p> <p><b>2.contemporary oral and maxillofacial . pathology, J.Philip Sapp,Lewis R.Eversole,George P.Wysocki, second .edition,Mospy,2004</b></p> <p><b>3. Essentials of oral pathology,Swapan 3. .Kumar Pukait,4th edition,Jaypee,2019</b></p> <p><b>4.Cawsons Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine,E.W.Odell, Ninth edition, Elsevier, 2017</b></p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر/الكورس الثاني للعام الدراسي 2025-2026

1. اسم المقرر	
امراض الفم والوجه والفكين	
2. رمز المقرر	
BDEN001062 2	
3. الفصل / السنة	
كورسات 2026/3/8	
4. وصف المقرر	
<p>يقدم هذا المقرر دراسة شاملة لعلم أمراض الفم والوجه والفكين، بما في ذلك السمات السريرية والمسببات وآلية حدوث المرض والتشخيص لمختلف الحالات والأمراض التي تصيب الفكين وتجوييف الفم والأنسجة المحيطة به. سيتعلم الطلبة تشخيص والتعرف على الآفات الشائعة في الفم والوجه والفكين، بما في ذلك الحالات الالتهابية والورمية. كما يسلط المقرر الضوء على تطبيق مبادئ علم الأمراض في الممارسات السريرية وأهمية الترابط بين الجانب السريري والمرضي</p>	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة نظري 30 ساعة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: ا.د.سهى عبدالحسين هندي الأيميل: <a href="mailto:dent.suha.abdul@uobabylon.edu.iq">dent.suha.abdul@uobabylon.edu.iq</a>  الاسم: م.اسماء سامي جواد الأيميل: <a href="mailto:dent.asmaa.sami@uobabylon.edu.iq">dent.asmaa.sami@uobabylon.edu.iq</a>  م.م.قبس منعم عبد محمد</p>	
8. اهداف المقرر	
<p>الاهداف التعليمية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.تحديد ووصف مسببات وآلية حدوث آفات الفم والوجه والفكين.</li> <li>2.التعرف على وتشخيص الآفات الشائعة في الفم والوجه والفكين.</li> <li>3.فهم الأهمية السريرية لآفات الفم والوجه والفكين.</li> <li>4.تطوير التشخيص التفريقي.</li> <li>5.تطبيق المعرفة بعلم أمراض الفم والوجه والفكين في تخطيط العلاج.</li> </ol>	<p>أهداف المقرر ونتائج التعلم</p> <p>الأهداف: في نهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-فهم مبادئ علم الأمراض.</li> <li>-التعرف على وتشخيص آفات الفم والوجه والفكين.</li> <li>-تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات.</li> <li>-تطبيق المعرفة في الممارسات السريرية.</li> </ul>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. إستراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
2. إستراتيجية مهارة التفكير العالمية
3. إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم
4. استراتيجية التعليم العصف الذهني.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1- امراض العظام الايضية :الافه العظمية الليفية والحالات الوراثية 2- افه الخلايا العملاقة 3- الاورام الحميدة للعظم 4- الاورام الخبيثة للعظم 5- الالتهابات الفايروسية 6- الالتهابات البكتيرية والفطرية 7- الاضطرابات المناعية الجزء الاول 8- الاضطرابات المناعية الجزء الثاني 9- افات الانسجة	حسب الجدول الأسبوعي		امراض الفم والوجه والفكين	المحاضرات النظري والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظريه والعملية والحلقات الدراسيه وكذلك التغذية الراجعه من الطلبة ومثلث التعلم

					الضامة الجزء الاول 10- آفات الانسجة الضامة الجزء الثاني 11- اضطرابات الغدد اللعابية 12- اورام الغدد اللعابية 13- الاصابات الجسدية والكيميائية 14- اورام الدم 15- طب الاسنان الشرعي
--	--	--	--	--	--

### 11. تقييم المقرر

1. امتحان منتصف الفصل الأول  
40%  
15% امتحان عملي  
5% اختبارات قصيرة  
20% امتحان تحريري
  2. الامتحان النهائي للفصل الأول  
60%  
40% امتحان تحريري  
20% امتحان عملي
- المجموع الكلي: 100%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

1. Oral and maxillofacial pathology, fourth edition, Neville, damm, allen, CHI, Elsevier, 2016
2. contemporary oral and maxillofacial . pathology, J. Philip Sapp, Lewis R. Eversole, George P. Wysocki, second . edition, Mosby, 2004
3. Essentials of oral pathology, Swapan 3. . Kumar Pukait, 4th edition, Jaypee, 2019
4. Cawsons Essentials of Oral Pathology and

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

<b>Oral Medicine,E.W.Odell, Ninth edition, Elsevier, 2017</b>	
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر امراض وجراحة ماحول الاسنان	
2. رمز المقرر 1 BDEN001054	
3. الفصل / السنة	
2026 / 2025 فصلي (يكتب سنوي أو فصلي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026\03\8	
5. أشكال الحضور المتاحة حضور الطالب للمحاضرات والعيادات والسمنارات فعلي طوال العام الدراسي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي) 30 نظري و 120 ساعة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ساره انور محمدعلي الإيميل: <a href="mailto:den254.sarah.anur@uobabylon.edu.iq">den254.sarah.anur@uobabylon.edu.iq</a> الاسم: فاطمة مالك عبود الإيميل : <a href="mailto:dent.fatima.malik@uobabylon.edu.iq">dent.fatima.malik@uobabylon.edu.iq</a> الاسم: زياد نزار مجيد الاييميل: <a href="mailto:dent.zeyad.nazar@uobabylon.edu.iq">dent.zeyad.nazar@uobabylon.edu.iq</a> الاسم: دعاء نعمه مسير الاييميل: <a href="mailto:doaneamah@uobabylon.edu.iq">doaneamah@uobabylon.edu.iq</a> الاسم : سرى داخل جاسم الاييميل: <a href="mailto:dent.sura.dakhil@uobabylon.edu.iq">dent.sura.dakhil@uobabylon.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر -الهدف الرئيسي للفرع هو زيادة الوعي الصحي بصحة الفم والاسنان لدى المواطنين وعلاج المرضى الذين يعانون من امراض اللثة من خلال اعداد كادر صحي من الطلبة والذين سيقومون بهذا الدور بعد تخرجهم وخدمتهم في المراكز الصحية المنتشرة في عموم العراق 2-الجانب التدريسي: من خلال اعطاء محاضرات واقامة ندوات علمية وسمنارات والقيام بالعمليات الجراحية المتقدمة لغرض تدريب الطلبة على ذلك 3- الجانب العلاجي والوقائي: حيث يغطي الفرع حالياً علاج ومتابعه جميع الحالات المرضية الخاصة بامراض اللثة وما حول الاسنان المحالة الى الكلية اضافة الى الجانب الوقائي الخاصة بهذا الموضوع	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهداف المعرفية</li> <li>• فهم تشخيص وعلاج الأمراض التي تؤثر على الأنسجة المحيطة بالأسنان مثل التهابات اللثة والتهاب العظم السني.</li> <li>• اكتساب معرفة عميقة بتقنيات جراحة اللثة والعظام المتعلقة بالأسنان.</li> <li>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</li> <li>1-فهم تأثير الأمراض الماحولية على صحة الأسنان والأنسجة المحيطة بها.</li> <li>2-تعلم وتطبيق تقنيات وأساليب العلاج الجراحي لتحسين صحة اللثة والعظام المحيطة بالأسنان.</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استعمال مختلف الاجهزة والمعدات الحديثة لغرض ايصال المادة للطالب وحسب الحاجة وكما يلي- Data show projector</li> </ul>

- LCD -
- الشاشات الالكترونية
- السبورات الذكية
- بث حي عن طريق الكاميرات الرقمية طرق التقييم

10. بنية المقرر  
الفصل الدراسي الأول

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحانات العملية والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint</li> </ul>	Terms & definitions frequently used in periodontology	امراض اللثة	1	الاول
الامتحانات العملية و القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Anatomy of the periodontium Oral mucosa -Gingiva o Macroscopic features: i- Marginal gingiva ii- Attached gingiva iii- Interdental papilla o Microscopic features: i- Oral epithelium ii- Sulcular epithelium iii- Junctional epithelium iv- Epithelial connective tissue interface v- Gingival connective tissue (gingival fibers and cellular elements) o Gingival sulcus and gingival	امراض اللثة	1	الثاني

		<ul style="list-style-type: none"> <li>crevicular fluid</li> <li>o Blood Supply, Lymphatics, and Nerves</li> <li>o Clinical features of gingiva in health and disease: <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Color</li> <li>•Physiologic pigmentation</li> </ul> </li> </ul>			
الامتحانات العملية و القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	<p>Anatomy of the periodontium</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Periodontal ligaments (PDL) <ul style="list-style-type: none"> <li>o Cellular elements</li> <li>o Ground substance</li> <li>o Development of principal fibers of PDL</li> <li>o Functions of periodontal ligaments: <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Physical functions</li> <li>ii- Formative and Remodeling Function</li> <li>iii- Nutritional and sensory functions <ul style="list-style-type: none"> <li>o Clinical consideration</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	امراض اللثة	1	الثالث
الامتحانات العملية و القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	<p>Anatomy of the periodontium</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cementum <ul style="list-style-type: none"> <li>o Definition</li> <li>o Function of cementum</li> <li>o Classification of cementum: <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Acellular afibrillar cementum</li> <li>ii- Acellular extrinsic fiber cementum</li> <li>iii- Cellular mixed stratified cementum</li> <li>iv- Cellular intrinsic fiber cementum</li> </ul> </li> <li>o Development and</li> </ul> </li> </ul>	امراض اللثة	1	الرابع

		<ul style="list-style-type: none"> <li>mineralization of cementum <ul style="list-style-type: none"> <li>o Cementoenamel junction</li> <li>o Cementodentinal junction</li> <li>o Thickness of Cementum in response to physiologic and pathologic conditions <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Normal thickness</li> <li>ii- Cemental aplasia</li> <li>iii- Hypercementosis</li> <li>iv- Ankylosis <ul style="list-style-type: none"> <li>v- neoplastic and nonneoplastic</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>			
<p>الامتحانات العملية و القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint</p>	<p>Anatomy of the periodontium</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Alveolar process <ul style="list-style-type: none"> <li>o Definition</li> <li>o Function of alveolar process</li> <li>o Parts of the alveolar process <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Alveolar bone proper</li> <li>ii- An external plate of cortical bone</li> <li>iii- Cancellous trabeculae or spongy bone</li> </ul> </li> <li>o Basal bone <ul style="list-style-type: none"> <li>o Anatomic division of the alveolar process <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Interproximal bone</li> <li>ii- Inter radicular bone</li> <li>iii- Radicular bone</li> </ul> </li> <li>o Composition of the bone <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Cellular elements</li> <li>ii- Organic components</li> <li>iii- Inorganic components</li> </ul> </li> <li>o Haversian system or Osteon</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>امراض اللثة</p>	<p>1</p>	<p>الخامس</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>o Periosteum and Endosteum</li> <li>o Remodeling of alveolar bone</li> </ul>			
<p>الامتحانات العملية و القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint</p>	<p>Classification of periodontal diseases and conditions (2017)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reasons for classification</li> <li>- Major changes from previous classification</li> <li>- Periodontal health and gingival diseases and conditions</li> </ul> <p>Periodontal health and gingival health:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Clinical gingival health on an intact periodontium</li> <li>o Clinical gingival health on a reduced periodontium: <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Stable periodontitis</li> <li>ii- Non-periodontitis patients</li> </ul> </li> </ul> <p>The classification of dental biofilm induced gingivitis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Associated with bacterial dental biofilm only</li> <li>o Mediated by systemic or local risk factors <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Systemic conditions</li> <li>ii- Oral factors enhancing plaque accumulation</li> </ul> </li> <li>o Drug-influenced gingival enlargements</li> </ul> <p>Case definition of gingivitis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Gingivitis on an intact periodontium</li> <li>o Gingivitis on a reduced periodontium</li> </ul> <p>Non-dental biofilm induced</p>	امراض اللثة	1	السادس

		gingival disease: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Genetic/developmental disorders</li> <li>o Specific infections</li> <li>o Inflammatory and immune conditions and lesions</li> <li>o Reactive processes</li> <li>o Neoplasms</li> <li>o Endocrine, nutritional, and metabolic diseases</li> <li>o Traumatic lesions <ul style="list-style-type: none"> <li>o Gingival pigmentation</li> </ul> </li> </ul>			
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Classification of periodontal diseases and conditions (2017) <ul style="list-style-type: none"> <li>-Periodontitis <ul style="list-style-type: none"> <li>o Periodontitis (Extent, Staging, Grading, Status, Risk factors)</li> <li>o Necrotizing periodontal diseases: <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Necrotizing gingivitis</li> <li>ii- Necrotizing periodontitis</li> <li>iii- Necrotizing Stomatitis(</li> </ul> </li> <li>o Periodontitis as a manifestation of systemic disease</li> </ul> </li> <li>-Peri-implant disease and conditions§ : <ul style="list-style-type: none"> <li>o Peri- implant health</li> <li>o Peri-implant mucositis</li> <li>o Peri-implantitis</li> <li>o Peri-implant soft and hard tissues deficiency</li> </ul> </li> </ul> <p>§ For this topic, only a brief description for peri-implant disease and conditions is required. Further details will</p>	امراض اللثة	1	السابع

		be covered in a dedicated lecture			
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	<p>Classification of periodontal diseases and conditions (2017)</p> <p>Other conditions affecting the periodontium</p> <p>-Periodontal abscess:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Periodontal abscess in periodontitis patients</li> <li>o Periodontal abscess in non-periodontitis patients</li> </ul> <p>-Endodontic periodontal lesions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Endo-periodontal lesions associated with endodontic and periodontal infections</li> <li>o Endo-periodontal lesions associated with trauma and iatrogenic factors</li> </ul> <p>-Mucogingival deformity and conditions</p> <p>-Traumatic occlusal force</p> <p>-Tooth and prosthetic related factors</p>	امراض اللثة	1	الثامن
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	<p>Etiology of periodontal disease</p> <p>-Periodontal disease pathogenesis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Mechanisms of pathogenicity</li> <li>o Histopathology of periodontal disease: <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Clinically healthy gingival tissues</li> <li>ii- Histopathology of gingivitis and periodontitis: <ul style="list-style-type: none"> <li>•The initial lesion</li> <li>•The early lesion</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	امراض اللثة	1	التاسع

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•The established lesion</li> <li>•The advanced lesion</li> </ul> <p>o Inflammatory responses in the periodontium:</p> <p>i- Microbial virulence factors:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Lipopolysaccharide</li> <li>•Bacterial enzymes</li> <li>•Microbial invasion</li> <li>•Fimbriae</li> <li>•Bacterial DNA</li> </ul> <p>ii- Host-Derived Inflammatory Mediators:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Cytokines</li> <li>•Prostaglandins</li> <li>• Matrix metalloproteinases</li> </ul>			
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	<p>Etiology of periodontal disease and risk factors</p> <p>Dental plaque biofilm and periodontal microbiology</p> <p>- Definitions:</p> <p>o Supragingival plaque</p> <p>o Subgingival plaque</p> <p>- Structure of a mature dental plaque biofilm</p> <p>- Accumulation of a dental plaque biofilm:</p> <p>o Formation of the pellicle</p> <p>o Initial adhesion/attachment of bacteria</p> <p>o Colonization and plaque maturation</p> <p>- Factors affecting supragingival dental plaque formation:</p> <p>o Topography of supragingival plaque</p>	امراض اللثة	1	العاشر

		<ul style="list-style-type: none"> <li>o Surface microroughness</li> <li>o Individual variables that influence plaque formation</li> <li>o Variation within the dentition</li> <li>o Impact of gingival inflammation and saliva</li> <li>o Impact of patient's age</li> <li>o Spontaneous tooth cleaning</li> <li>- Metabolism of dental plaque bacteria</li> <li>- Communication between biofilm bacteria</li> <li>- Biofilms and antimicrobial resistance</li> </ul>			
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام PowerPoint برنامج	<p>Microbiologic specificity of periodontal diseases</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traditional nonspecific plaque hypothesis</li> <li>- Specific plaque hypothesis</li> <li>- Updated nonspecific plaque hypothesis</li> <li>- Ecologic plaque hypothesis</li> <li>- Keystone Pathogen Hypothesis</li> </ul>	امراض اللثة	1	الحادي عشر
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	<p>Dental calculus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clinical appearance and distribution (Supragingival and Subgingival Calculus)</li> <li>- Calculus formation: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Theories of calculus formation</li> </ul> </li> <li>- Calculus composition: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Inorganic content</li> <li>o Organic content</li> </ul> </li> <li>- Attachment to tooth surfaces and implants</li> </ul>	امراض اللثة	1	الثاني عشر

		- Clinical significance			
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Dental stain  - Color and color perception  - Classification of tooth discoloration:  o Intrinsic discoloration  o Extrinsic discoloration  o Internalized discoloration  - The mechanisms of tooth discoloration  - Prevention  - Treatment approaches	امراض اللثة	1	الثالث عشر
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Etiology of periodontal disease  - Risk factors for periodontal diseases:  o Definitions of risk factors  o Systemic risk factors:  i- Modifiable risk factors  ii- Non-modifiable risk factors  o Local predisposing factors:  i- Calculus  ii- Iatrogenic factors  iii- Margins of restorations  iv- Malocclusion  v- Associated with orthodontic therapy  o Local anatomic risk factors	امراض اللثة	1	الرابع عشر
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Etiology of periodontal disease  - Molecular biology of host- microbe interactions  o Microbe-associated molecular patterns	امراض اللثة	1	الخامس عشر

		<p>o Toll-like receptors:</p> <p>i- Toll-like receptor-4- lipopolysaccharide recognition</p> <p>ii- Toll-like receptor-2- lipoprotein/lipoteichoic acid/peptidoglycan recognition</p> <p>iii- Role of toll-like receptors in periodontitis</p> <p>o Complement system:</p> <p>i- Classical/Lectin/Alternative pathways</p> <p>ii- Role of complement in periodontitis</p>			
--	--	---	--	--	--

### 11. تقييم المقرر

الرقم	التقييم	توزيع الدرجة
1	الفصل الاول نصف السنة	40 % عملي 20% نظري 20%
2	الفصل الاول نهاية الفصل	60 % نظري 40% عملي 20%
المجموع		100 %

### 12. مصادر التعلم والتدريس

<p>1- كتاب كارنزا Clinical Periodontology الناشر: ELSEVIER الطبعة: 14 السنة: 2019</p> <p>2- كتاب لندا Clinical Periodontology and Implant Dentistry الناشر: WILEY Blackwell الطبعة: 6 السنة: 2015</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديث المحتوى العلمي: تضمين أحدث الأبحاث والتقنيات الحديثة في علاج أمراض اللثة وتعزيز المعرفة المتقدمة لدى الطلاب.</li> <li>تعزيز التدريب العملي: زيادة ساعات التدريب السريري، استخدام المحاكاة، وتنظيم ورش عمل لتطوير المهارات الجراحية والعلاجية.</li> </ul>	خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير طرق التدريس: اعتماد أساليب تعليم تفاعلية مثل التعلم القائم على حل المشكلات، واستخدام الموارد الرقمية والتقنيات الحديثة.
- تحسين نظام التقييم: اعتماد تقييم شامل يشمل الاختبارات التحريرية، التقييم السريري المستمر، وتحليل الحالات المرضية لضمان كفاءة الطلاب.
- تعزيز الجانب الوقائي والتوعوي: دمج برامج التوعية المجتمعية، إشراك الطلاب في حملات صحية، وتنظيم زيارات ميدانية لتعزيز الوعي بصحة الفم والأسنان.

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر امراض وجراحة ماحول الاسنان	
2. رمز المقرر 2 BDEN001063	
3. الفصل / السنة	
2026 / 2025 فصلي (يكتب سنوي أو فصلي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 8 \ 3 \ 2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الطالب للمحاضرات والعيادات والسمنارات فعلى طوال العام الدراسي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 نظري و 120 ساعة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ساره انور محمدعلي الإيميل: <a href="mailto:den254.sarah.anur@uobabylon.edu.iq">den254.sarah.anur@uobabylon.edu.iq</a> الاسم: فاطمة مالك عبود الإيميل : <a href="mailto:dent.fatima.malik@uobabylon.edu.iq">dent.fatima.malik@uobabylon.edu.iq</a> الاسم: زياد نزار مجيد الاييميل: <a href="mailto:dent.zeyad.nazar@uobabylon.edu.iq">dent.zeyad.nazar@uobabylon.edu.iq</a> الاسم: دعاء نعمه مسير الاييميل: <a href="mailto:doaneamah@uobabylon.edu.iq">doaneamah@uobabylon.edu.iq</a> الاسم : سرى داخل جاسم الاييميل: <a href="mailto:dent.sura.dakhil@uobabylon.edu.iq">dent.sura.dakhil@uobabylon.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
-الهدف الرئيسي للفرع هو زيادة الوعي الصحي بصحة الفم والاسنان لدى المواطنين وعلاج المرضى الذين يعانون من امراض اللثة من خلال اعداد كادر صحي من الطلبة والذين سيقومون بهذا الدور بعد تخرجهم وخدمتهم في المراكز الصحية المنتشرة في عموم العراق 2-الجانب التدريسي: من خلال اعطاء محاضرات واقامة ندوات علمية وسمنارات والقيام بالعمليات الجراحية المتقدمة لغرض تدريب الطلبة على ذلك 3- الجانب العلاجي والوقائي: حيث يغطي الفرع حالياً علاج ومتابعه جميع الحالات المرضية الخاصة بامراض اللثة وما حول الاسنان المحالة الى الكلية اضافة الى الجانب الوقائي الخاصة بهذا الموضوع	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهداف المعرفية</li> <li>• فهم تشخيص وعلاج الأمراض التي تؤثر على الأنسجة المحيطة بالأسنان مثل التهابات اللثة والتهاب العظم السني.</li> <li>• اكتساب معرفة عميقة بتقنيات جراحة اللثة والعظام المتعلقة بالأسنان.</li> <li>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</li> </ul> <p>1-فهم تأثير الأمراض الماحولية على صحة الأسنان والأنسجة المحيطة بها. 2-تعلم وتطبيق تقنيات وأساليب العلاج الجراحي لتحسين صحة اللثة والعظام المحيطة بالأسنان.</p>	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>• استعمال مختلف الاجهزة والمعدات الحديثة لغرض ايصال المادة للطالب وحسب الحاجة وكما يلي - Data show projector</li> <li>• LCD -</li> <li>• الشاشات الالكترونية</li> <li>• السبورات الذكية</li> <li>• بث حي عن طريق الكاميرات الرقمية طرق التقييم</li> </ul>	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر  
الفصل الدراسي الثاني

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	<p>Etiology of periodontal disease and risk factors</p> <p>- Smoking and Periodontal Disease</p> <p>o Effects of smoking on the prevalence and severity of periodontal diseases:</p> <p>    i- Gingivitis</p> <p>    ii- Periodontitis</p> <p>o Effects of smoking on the etiology and pathogenesis of periodontal disease:</p> <p>    i- Microbiology</p> <p>    ii- Immune-inflammatory responses</p> <p>    iii- Physiology</p> <p>o Effects of smoking on the response to periodontal therapy:</p> <p>    i- Nonsurgical Therapy</p> <p>    ii- Surgical Therapy and Implants</p> <p>    iii- Maintenance Therapy</p> <p>    o Effects of smoking cessation on periodontal treatment outcomes</p>	امراض اللثة	1	الاول

<p>الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint</p>	<p>Impact of periodontal infection on systemic health</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Focal infection theory revisited</li> <li>- Subgingival environment as a reservoir for bacteria</li> <li>- Periodontal disease, coronary heart disease, and atherosclerosis: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ischemic heart disease</li> <li>o Atherosclerosis</li> </ul> </li> <li>- Periodontal disease and stroke</li> <li>- Periodontal disease and diabetes mellitus: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Periodontal infection associated with glycemic control in diabetes</li> </ul> </li> </ul>	<p>امراض اللثة</p>	<p>1</p>	<p>الثاني</p>
<p>الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint</p>	<p>Impact of periodontal infection on systemic health</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Periodontal disease and asthma</li> <li>- Periodontal disease and pregnancy outcome</li> <li>- Periodontal disease and chronic obstructive pulmonary disease</li> <li>- Periodontal disease and acute respiratory infections</li> </ul>	<p>امراض اللثة</p>	<p>1</p>	<p>الثالث</p>
<p>الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint</p>	<p>Periodontal indices</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Definition</li> <li>o Gingival index (Loe and Silness)</li> <li>o Plaque index (Silness and Loe)</li> <li>o Plaque index (O'leary)</li> <li>o Plaque index (Quigely Hein)</li> </ul>	<p>امراض اللثة</p>	<p>1</p>	<p>الرابع</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>o Probing pocket depth</li> <li>o Clinical attachment loss <ul style="list-style-type: none"> <li>o Basic Periodontal Examination (BPE)</li> </ul> </li> <li>o Modified Gingival Index</li> <li>o Bleeding on probing</li> <li>o Furcation involvement index <ul style="list-style-type: none"> <li>o Calculus index</li> </ul> </li> <li>o Recession index (Miller)</li> <li>o Recession index (Cairo)</li> </ul>			
<p>الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint</p>	<p>The periodontal pocket</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classification</li> <li>- Clinical features</li> <li>- Pathogenesis</li> <li>- Histopathology: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Bacterial invasion</li> <li>o Microtopography of the gingival wall</li> <li>o Periodontal pockets as healing lesions <ul style="list-style-type: none"> <li>o Pocket contents</li> <li>o Root surface walls</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>امراض اللثة</p>	<p>1</p>	<p>الخامس</p>
<p>الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint</p>	<p>The periodontal pocket</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Periodontal disease activity</li> <li>- Pulp changes associated with periodontal pockets</li> <li>- Relationship of attachment loss and bone loss to pocket depth <ul style="list-style-type: none"> <li>- Area between base of pocket and alveolar bone</li> </ul> </li> <li>- Relationship of pocket to bone</li> </ul>	<p>امراض اللثة</p>	<p>1</p>	<p>السادس</p>

		- Periodontal abscess - Lateral periodontal cyst			
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Treatment plan guidelines <sup>s</sup> - Phase 1 (behavior change, removal of supragingival dental biofilm and risk factor control): o Self-performed supragingival biofilm control: i- Oral hygiene practices to control gingival inflammation ii- Behavioral change for oral hygiene improvement iii- Motivational interviewing and cognitive behavioral therapy o Adjunctive therapies for gingival inflammation o Professional supragingival dental biofilm control o Risk factor control: i- Local risk factor control ii- Tobacco smoking cessation interventions iii- Promotion of diabetes control interventions	امراض اللثة	1	السابع
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Treatment plan guidelines - Phase 2 (cause-related therapy) o Subgingival instrumentation: Scaling Root planing o Removal of plaque-retentive factors o Use of adjunctive systemically administered	امراض اللثة	1	الثامن

		<ul style="list-style-type: none"> <li>antibiotics to subgingival instrumentation</li> <li>o Re-evaluation of the cause-related therapy</li> <li>o Decision to refer for specialist</li> </ul>			
<p>الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint</p>	<p>Treatment plan guidelines</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phase 3 (corrective/surgical phase) <ul style="list-style-type: none"> <li>o Objectives of surgical therapy</li> </ul> </li> <li>o Periodontal access surgery: <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Resective</li> <li>ii- Regenerative</li> </ul> </li> <li>o Extraction of hopeless teeth</li> <li>o Periodontal plastic surgery: <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Mucogingival surgery</li> <li>ii- Aesthetic crown lengthening</li> </ul> </li> <li>o Pre-prosthetic surgery: <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Crown lengthening</li> <li>ii- Implant site preparation</li> </ul> </li> </ul>	امراض اللثة	1	التاسع
<p>الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint</p>	<p>Treatment plan guidelines</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phase 4 (maintenance therapy)</li> <li>o Clinical recommendations <ul style="list-style-type: none"> <li>o Self-performed supragingival dental biofilm control</li> <li>o Adjunctive therapies for gingival inflammation</li> </ul> </li> <li>o Professional supragingival dental biofilm control <ul style="list-style-type: none"> <li>o Risk factor control</li> </ul> </li> </ul>	امراض اللثة	1	العاشر

<p>الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint</p>	<p>Plaque biofilm control for the periodontal patient</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The toothbrush: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Toothbrush design</li> </ul> </li> <li>- Powered toothbrushes <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dentifrices</li> </ul> </li> <li>- Toothbrushing methods</li> <li>- Interdental cleaning aids: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Dental floss</li> <li>o Interdental brushes</li> </ul> </li> <li>o Other interdental cleaning devices <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oral irrigation: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Supragingival irrigation</li> <li>o Subgingival irrigation</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- Caries control</li> </ul>	<p>امراض اللثة</p>	<p>1</p>	<p>الحادي عشر</p>
<p>الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint</p>	<p>Plaque biofilm control for the periodontal patient</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chemical plaque biofilm control with oral rinses <ul style="list-style-type: none"> <li>o Chlorhexidine digluconate: <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Mode of action</li> <li>ii- Clinical use</li> <li>iii- Side-effects</li> </ul> </li> <li>o Nonprescription essential oil rinse <ul style="list-style-type: none"> <li>o Other products</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- Disclosing agents</li> <li>- Patient motivation and education: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Motivation for effective plaque biofilm control</li> <li>o Education and scoring</li> </ul> </li> </ul>	<p>امراض اللثة</p>	<p>1</p>	<p>الثاني عشر</p>

		<p>systems:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Plaque biofilm control record (O'Leary Index)</li> <li>ii- Bleeding points index</li> <li>o Instruction and demonstration</li> </ul>			
<p>الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint</p>	<p>Periodontal instruments and sharpening</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Types of periodontal instruments: <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Diagnostic instruments</li> <li>ii- Scaling, root planing, and curettage instruments <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plastic and Titanium Instruments for Implants</li> </ul> </li> <li>iii- Cleansing and polishing instruments</li> <li>iv- Surgical instruments</li> </ul> </li> <li>- Instrument stabilization: <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Instrument Grasping</li> <li>ii- Finger Rest</li> </ul> </li> <li>- Condition of the instruments and reshaping</li> </ul>	<p>امراض اللثة</p>	<p>1</p>	<p>الثالث عشر</p>
<p>الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint</p>	<p>Breath Malodor (Halitosis)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definitions</li> <li>- Epidemiology</li> <li>- Classification</li> <li>- Etiology: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Intraoral Causes: <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Tongue and tongue coating</li> <li>ii- Periodontal infections</li> <li>iii- Dental disorders</li> <li>iv- Dry mouth</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>امراض اللثة</p>	<p>1</p>	<p>الرابع عشر</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>o Extraoral Causes</li> <li>o Pseudo-halitosis or Halitophobia</li> <li>- Diagnosis of malodor</li> <li>- Prevention and management:</li> <li>o Mechanical reduction of intraoral nutrients and microorganisms</li> <li>o Chemical reduction of oral microbial load: <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Chlorhexidine</li> <li>ii- Essential oils</li> <li>iii- Chlorine dioxide</li> </ul> </li> <li>iv- Two-phase oil-water rinse</li> <li>v- Triclosan</li> <li>vi- Hydrogen Peroxide</li> <li>vii- Amine Fluoride or Stannous Fluoride</li> <li>o Conversion of volatile sulfur compounds: <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Metal Salt Solutions</li> </ul> </li> <li>o Masking the Malodor</li> </ul>			
<p>الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي</p>	<p>محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint</p>	<p>Systemic anti-infective therapy for periodontal diseases§</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definitions</li> <li>- Common antibiotic regimens used to treat periodontal diseases</li> <li>- Tetracyclines: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Specific agents: <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Tetracycline</li> <li>ii- Minocycline</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	امراض اللثة	1	الخامس عشر

		<ul style="list-style-type: none"> <li>iii- Doxycycline</li> <li>o Metronidazole</li> <li>o Penicillin derivatives: <ul style="list-style-type: none"> <li>i- Amoxicillin</li> <li>ii- Amoxicillin–Clavulanate Potassium</li> </ul> </li> <li>o Cephalosporins</li> <li>o Clindamycin</li> <li>o Ciprofloxacin</li> <li>o Macrolides</li> <li>- Single vs combination antibiotic therapy</li> <li>o Clinical implications</li> </ul> <p>§ Pharmacology, clinical use, and side-effects for each drug must be mentioned</p>			
--	--	--	--	--	--

### 11. تقييم المقرر

الرقم	التقييم	توزيع الدرجة
1	الفصل الثاني نصف السنة	40%
		عملي 20% نظري 20%
2	الفصل الثاني نهاية الفصل	60 %
		نظري 40% عملي 20%
المجموع	100 %	

### 12. مصادر التعلم والتدريس

<p>1- كتاب كارنزا Clinical Periodontology الناشر: ELSEVIER الطبعة: 14 السنة: 2019</p> <p>2- كتاب لندا Clinical Periodontology and Implant Dentistry الناشر: WILEY Blackwell الطبعة: 6 السنة: 2015</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

	(المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديث المحتوى العلمي: تضمين أحدث الأبحاث والتقنيات الحديثة في علاج أمراض اللثة وتعزيز المعرفة المتقدمة لدى الطلاب.</li> <li>• تعزيز التدريب العملي: زيادة ساعات التدريب السريري، استخدام المحاكاة، وتنظيم ورش عمل لتطوير المهارات الجراحية والعلاجية.</li> <li>• تطوير طرق التدريس: اعتماد أساليب تعليم تفاعلية مثل التعلم القائم على حل المشكلات، واستخدام الموارد الرقمية والتقنيات الحديثة.</li> <li>• تحسين نظام التقييم: اعتماد تقييم شامل يشمل الاختبارات التحريرية، التقييم السريري المستمر، وتحليل الحالات المرضية لضمان كفاءة الطلاب.</li> <li>• تعزيز الجانب الوقائي والتوعوي: دمج برامج التوعية المجتمعية، إشراك الطلاب في حملات صحية، وتنظيم زيارات ميدانية لتعزيز الوعي بصحة الفم والأسنان.</li> </ul>	<b>خطة تطوير المقرر الدراسي</b>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : جراحة الفم والاسنان

2. رمز المقرر: الكورس الاول - 1 BDEN001055  
الكورس الثاني- BDEN0010642

3. الفصل / السنة

2026 / 2025 (يكتب سنوي أو فصلي)- فصلي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026-3-8  
2026-3-8

5. أشكال الحضور المتاحة: حضور في القاعة الدراسية للمادة النظرية / اسبوعي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي):  
30 ساعة نظري/وحدتان – 60 ساعة عملي- اربع وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا. د احمد صلاح حميد

الإيميل: dent.ahmed.salah@uobabylon.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- الأهداف المعرفية  
تعلم مبادئ جراحة الفم والاسنان.  
اكتساب الخبرة في معالجة المرضى المعتلين صحيا.  
اكتساب الخبرة في تشخيص ومعالجة الحالات الجراحية.  
تعلم الطلبة كيفية التعامل مع المرضى الذين لديهم امراض مزمنة.  
تعلم الطلبة كيفية استخدام الادوات الجراحية.
- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  
قلع الاسنان ومعالجة الحالات المعقدة جراحيا.  
تجنب المضاعفات الناتجة عن الامراض المزمنة اثناء القلع.  
معالجة المضاعفات الناتجة من التهابات الاسنان في الانسجة المحيطة بالفم.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب.
  - استراتيجية مهارة التفكير العالمية.
  - استراتيجية النافذ في التعلم.
- طرق التقييم
- اجراء الاختبارات النظرية والعلمية.
  - القاء السمنارات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي

- التغذية الراجعة من قبل الطلبة ضمن الاستمارات
- المحددة للتقييم.

10. بنية المقرر  
الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	اثنان	كيفية تجنب المضاعفات الناتجة عن امراض القلب اثناء القلع	امراض القلب والاعوية الدموية- الجزء الاول	القاء المحاضرات النظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات النظري نصف الفصلية ونهاية الكورس
الثاني	اثنان	كيفية تجنب المضاعفات اثناء القلع	امراض القلب والاعوية الدموية- الجزء الثاني	القاء المحاضرات النظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات النظرية نصف الفصلية ونهاية الكورس
الثالث	اثنان	كيفية تجنب المضاعفات اثناء قلع الاسنان	امراض خلايا الدم والنزف الوراثي	القاء المحاضرات النظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات النظرية نصف الفصلية ونهاية الكورس
الرابع	اثنان	كيفية تجنب المضاعفات اثناء القلع	امراض الغدد الصماء	القاء المحاضرات النظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات النظرية نصف الفصلية ونهاية الكورس
الخامس	اثنان	كيفية تجنب مضاعفات اثناء القلع	امراض الجهاز التنفسي- الجزء الاول	القاء المحاضرات النظرية باستخدام برنامج power point	الامتحانات النظرية نصف الفصلية ونهاية الكورس

الامتحانات النظرية نصف الفصلية ونهاية الكورس	<b>القاء المحاضرات النظرية</b> باستخدام برنامج power point	امراض الجهاز التنفسي- الجزء الثاني	كيفية تجنب المضاعفات اثناء القلع	اثنان	السادس
الامتحانات النظرية نصف الفصلية ونهاية الكورس	<b>القاء المحاضرات النظرية</b> باستخدام برنامج power point	امراض الكبد الفيروسي والكحولي	كيفية تجنب المضاعفات اثناء القلع	اثنان	السابع
الامتحانات النظرية نصف الفصلية ونهاية الكورس	<b>القاء المحاضرات النظرية</b> باستخدام برنامج power point	امراض الكلية المزمنة وغسيل الكلية	كيفية معالجة المضاعفات اثناء القلع	اثنان	الثامن
الامتحانات النظرية نصف الفصلية ونهاية الكورس	<b>القاء المحاضرات النظرية</b> باستخدام برنامج power point	امراض الجهاز العصبي ) الصرع والجلطة (الماغية)	كيفية معالجة مرضى الصرع والجلطة الماغية		التاسع
الامتحانات النظرية نصف الفصلية ونهاية الكورس	<b>القاء المحاضرات النظرية</b> باستخدام برنامج power point	الحمل والرضاعة	كيفية تجنب المضاعفات اثناء القلع للمرأة الحامل	اثنان	العاشر
الامتحانات النظرية نصف الفصلية ونهاية الكورس	<b>القاء المحاضرات النظرية</b> باستخدام برنامج power point	مرض نقص المناعة المكتسبة	كيفية التعامل مع مريض وتجنب نقل العدوي من مريض الى الطبيب او	اثنان	الحادي عشر

الكورس	point		مرسض اخر		
الامتحانات النظرية نصف الفصلية ونهاية الكورس	اللقاء المحاضرات النظرية باستخدام برنامج power point	امراض الحساسية الدوائية- الجزء الاول	تجنب المضاعفات	اثنان	الثاني عشر
الامتحانات النظرية نصف الفصلية ونهاية الكورس	اللقاء المحاضرات النظرية باستخدام برنامج power point	امراض الحساسية الدوائية- الجزء الثاني	تجنب المضاعفات	اثنان	الثالث عشر
الامتحانات النظرية نصف الفصلية ونهاية الكورس	اللقاء المحاضرات النظرية باستخدام برنامج power point	امراض السرطان المعالجة كيميائيا	تجنب مضاعفت العلاجات الكيميائية	اثنان	الرابع عشر
الامتحانات النظرية نصف الفصلية ونهاية الكورس	اللقاء المحاضرات النظرية باستخدام برنامج power point	امراض السرطان المعالجة اشعاعيا	تجنب مضاعفات العلاجات الاشعاعية اثناء القلع	اثنان	الخامس عشر

### الفصل الدراسي الثاني

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات النظرية نصف	محاضرات نظري باستخدام	التهابات الاسنان وانتشارها في عظام الفكين-1	تعلم تشخيص و معالجة التهابات الاسنان	اثنان	الاول

الفصلية ونهاية الكورس	برنامج power point				
الامتحانات النظرية نصف الفصلية ونهاية الكورس	محاضرات نظري باستخدام برنامج power point	التهاب الاسنان العلوية والسفلية وانتشارها في الانسجة الرخوة المحيطة بالفم-2	تعلم معالجة وتشخيص الالتهابات الاسنان	اثنان	الثاني
الامتحانات النظرية نصف الفصلية ونهاية الكورس	محاضرات نظري باستخدام برنامج power point	مبادئ معالجة الالتهابات الاسنان المنشرة في الانسجة الرخوة-3	تعلم معالجة التهابات الاسنان ومضاعفاتها	اثنان	الثالث
الامتحانات النظرية نصف الفصلية ونهاية الكورس	محاضرات نظري باستخدام برنامج power point	مبادئ جراحة الفم والاسنان وقلع الاسنان الصعبة	تعلم مبادئ جراحة الفم والاسنان	اثنان	الرابع
الامتحانات النظرية نصف الفصلية ونهاية الكورس	محاضرات نظري باستخدام برنامج power point	مبادئ قلع الاسنان المطمورة (سن العقل السفلي) -1	تعلم مبادئ العمليات الجراحية الخاصة بسن العقل السفلي	اثنان	الخامس
الامتحانات النظرية	محاضرات نظري	مبادئ قلع الاسنان المطمورة (سن	تعلم مبادئ العمليات الجراحية	اثنان	السادس

نصف الفصلية ونهاية الكورس	باستخدام برنامج power point	العقل العلوي) -2	الخاصي بسن العقل العلوي		
الامتحانات النظرية نصف الفصلية ونهاية الكورس	محاضرات نظري باستخدام برنامج power point	قلع الانياب المطمورة والاسنان الاخرى-3	تعلم مبادئ العمليات الجراحية الخاصي بالانياب العليا	اثنان	السابع
الامتحانات النظرية نصف الفصلية ونهاية الكورس	محاضرات نظري باستخدام برنامج power point	العمليات الجراحية الخاصة بتقويم الاسنان	تعلم مبادئ جراحة تقويم الاسنان	اثنان	الثامن
الامتحانات النظرية نصف الفصلية ونهاية الكورس	محاضرات نظري باستخدام برنامج power point	مبادئ جراحة الفم والقلع الصعب	تعلم مبادئ جراحة الفم	اثنان	التاسع
الامتحانات النظرية نصف الفصلية ونهاية الكورس	محاضرات نظري باستخدام برنامج power point	جراحة المتعلقة بحشوات الجذور	تعلم مبادئ جراحة المتعلقة بحشوات الجذور	اثنان	العاشر

الامتحانات النظرية نصف الفصلية ونهاية الكورس	محاضرات نظري باستخدام برنامج power point	التهاب الانسجة الرخوة لعظام الفكين والالتهاب الناتج من الاشعاع الذري	تعلم كيفية تجنب مضاعفات الاشعاع اثناء قلع الاسنان	اثنان	الحادي عشر
الامتحانات النظرية نصف الفصلية ونهاية الكورس	محاضرات نظري باستخدام برنامج power point	مبادئ زراعة الاسنان- الجزء الاول	تعلم مبادئ زراعة الاسنان	اثنان	الثاني عشر
الامتحانات النظرية نصف الفصلية ونهاية الكورس	محاضرات نظري باستخدام برنامج power point	جراحة وزراعة الاسنان - الجزء الثاني	تعلم جراحة وزراعة الاسنان	اثنان	الثالث عشر
الامتحانات النظرية نصف الفصلية ونهاية الكورس	محاضرات نظري باستخدام برنامج power point	الزرعات التشخيصية في منطقة الوجه والفكين	تعلم طرق اخذ الزرعات التشخيصية في منطقة الوجه والفكين	اثنان	الرابع عشر
الامتحانات النظرية نصف الفصلية ونهاية الكورس	محاضرات نظري باستخدام برنامج power point	الطرق التشخيصية المستعملة في منطقة الوجه والفكين	التعرف على انواع الطرق التشخيصية في منطقة الوجه والفكين	اثنان	الخامس عشر

<b>11. تقييم المقرر</b>					
درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:					
السعي الفصل = 20 ( العملي ) + 20 (النظري) - الامتحان النهائي = العملي (20) + النظري (40)					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
Contemporary oral & maxillofacial surgery Dental management of medically compromised patients			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		
			خطة تطوير المقرر الدراسي		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		

## نموذج وصف المقرر

<b>1. اسم المقرر</b>	
صناعة الاسنان	
<b>2. رمز المقرر</b>	
BDEN001056 1	
<b>3. الفصل / السنة</b>	
2026 / 2025 (فصلي)	
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>	
2026/3/8	
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>	
اسبوعي	
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)</b>	
15 نظري 180 عملي	
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)</b>	
الاسم: حنان علي حميد الأيميل: <a href="mailto:hanan.ali@uobabylon.edu.iq">hanan.ali@uobabylon.edu.iq</a>	
<b>8. اهداف المقرر</b>	
<p>عند اكمال المقرر لمادة صناعة الأسنان يكون الطالب قادرا على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أن يميز المعالم التشريحية للفك العلوي والسفلي(العظم).</li> <li>2. أن يميز المعالم التشريحية للفك العلوي والسفلي(العضلات).</li> <li>3. أن يفحص ويضع خطة عمل لتركيب طقم الكروم كوبلت الجزئي.</li> <li>4. أن يحضر قم المراجع لتركيب طقم الكروم كوبلت الجزئي.</li> <li>5. ان يعدد المواد السنوية المستعملة لأخذ الطبعة للطقم المتحرك الجزئي.</li> <li>6. أن يعرف طرق اخذ الطبعة للطقم المتحرك الجزئي.</li> </ol>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

7. ان يحقق الثابتية الجيدة للطقم المتحرك الجزئي ذو النهاية المفتوحة.
8. ان يجرب هيكل الطقم المتحرك الجزئي قبل وضع الاسنان.
9. أن يحدد علاقة الاطباق للطقم المتحرك الجزئي.
10. ان يسجل العلاقة بين الفكين للطقم المتحرك الجزئي.
11. أن يختار الأسنان الاصطناعية للطقم المتحرك الجزئي.
12. ان يجرب الطقم المتحرك الجزئي.
13. أن يركب ويفحص الطقم الجزئي افي فم المريض..

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1. إستراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب</p> <p>2. إستراتيجية مهارة التفكير العالمية</p> <p>3. إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p> <p>4. استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>•</p> <p>طرق التقييم</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

10. بنية المقرر  
الفصل الدراسي الأول

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	صناعة الأسنان	أن يعدد العلامات التشريحية الموجودة في الفك العلوي والتي تساعده في علم صناعة الأسنان.	حسب الجدول الأسبوعي	<p>1- أن يميز المعالم التشريحية للفك العلوي والسفلي(العظم).</p> <p>2- أن يميز المعالم التشريحية للفك العلوي والسفلي(العضلات).</p> <p>3- أن يفحص ويضع خطة عمل لتركيب طقم الكروم كوبلت</p>

<p>الراجعه</p> <p>• من الطلبه ومثلت التعلم</p>			<p>أن يعدد العلامات التشريحية الموجودة في الفك السفلي والتي تساعده في علم صناعة الأسنان.</p> <p>أن يضع خطة عمل لتركييب طقم الكروم كوبلت الجزئي.</p> <p>أن يجهز فم المراجع لتركييب طقم الكروم كوبلت الجزئي.</p> <p>ان يصنف المواد السنوية المستعملة لأخذ الطبعة للطقم المتحرك الجزئي.</p> <p>أن يأخذ الطبعة للطقم المتحرك الجزئي.</p> <p>ان يحقق الثابتية الجيدة للطقم المتحرك الجزئي نو النهاية المفتوحة.</p> <p>ان يجرب هيكل الطقم المتحرك الجزئي قبل وضع الاسنان.</p> <p>أن يقيم علاقة الاطباق للطقم المتحرك الجزئي.</p> <p>ان يسجل العلاقة بين الفكين للطقم المتحرك الجزئي.</p> <p>أن يختار الأسنان الاصطناعية للطقم المتحرك الجزئي.</p> <p>ان يجرب الطقم المتحرك الجزئي .</p> <p>أن يفحص الطقم الجزئي افي فم</p>		<p>الجزئي.</p> <p>4- أن يحضر فم المراجع لتركييب طقم الكروم كوبلت الجزئي.</p> <p>5- أن يعرف كيفية العمليات الجراحية التي تتم قبل التركيب (العظم).</p> <p>6- أن يعرف كيفية العمليات الجراحية التي تتم قبل التركيب (العضلات).</p> <p>7- ان يعدد المواد السنوية المستعملة لأخذ الطبعة للطقم المتحرك الجزئي.</p> <p>8- أن يعرف طرق اخذ الطبعة للطقم المتحرك الجزئي.</p> <p>9- ان يحقق الثابتية الجيدة للطقم المتحرك الجزئي ذو النهاية المفتوحة.</p> <p>10- ان يجرب هيكل الطقم المتحرك الجزئي قبل وضع الاسنان.</p> <p>11- أن يحدد علاقة الاطباق للطقم المتحرك الجزئي.</p> <p>12- ان يسجل العلاقة بين الفكين للطقم المتحرك الجزئي.</p> <p>13- ان يجرب الطقم المتحرك الجزئي.</p> <p>14- أن يركب ويفحص الطقم الجزئي في فم المريض.</p> <p>15- عمل تصليح الطقم المتحرك الجزئي</p>
--	--	--	--	--	--

			المريض. أن يفحص الأسنان الاصطناعية في فم المريض من حيث الترتيب والجمالية. أن يفحص الأسنان الاصطناعية للفكين العلوي والسفلي معا. عمل تصليح الطقم المتحرك الجزئي		
--	--	--	---	--	--


### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

Number	Assessment Measurement	Score distribution
1	الكورس الاول نصف الفصل	40% 20% عملي 20% نظري
2	الكورس الاول نهاية الفصل	60% 40% نظري 20% عملي
المجموع		100 %

### 12. مصادر التعلم والتدريس

1. Zarb GA, Bolender CL. Prosthodontic treatment for edentulous patients. 12th edition. 2004;Mosby, USA.
2. SaradhaD.L.ZakirHussain , Uthkarsh. Text book of complete denture prosthodontics.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<p>2007;Jaypee , India</p> <p>McCracken's. Glen P,McGivney , Alan B, Carr.Textbook of prosthodontics. Tenth edition.</p>	
<p>1. Zarb. Hobkirk. Eckert. Jacob. Prosthodontic treatment for edentulous patients. 13th edition. 2012;Mosby, USA.</p> <p>Deepak NV, Karthikeyan R, Vinaya B. Textbook of prosthodontics. 2005; Jaypee, India.</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

## نموذج وصف المقرر

<b>1. اسم المقرر</b>	
صناعة الاسنان	
<b>2. رمز المقرر</b>	
BDEN001065 2	
<b>3. الفصل / السنة</b>	
2026 / 2025 (فصلي)	
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>	
2026/3/8	
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>	
اسبوعي	
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)</b>	
15 نظري 180 عملي	
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)</b>	
الاسم: حنان علي حميد الأيميل: <a href="mailto:hanan.ali@uobabylon.edu.iq">hanan.ali@uobabylon.edu.iq</a>	
<b>8. اهداف المقرر</b>	
<b>اهداف المادة الدراسية</b>	
<p>عند اكمال المقرر لمادة صناعة الأسنان يكون الطالب قادرا على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أن يصحح المعالم التشريحية للفك العلوي والسفلي(العظم) قبل البدا بالتركيب</li> <li>2. أن يصحح المعالم التشريحية للفك العلوي والسفلي(العظلات) قبل البدا بالتركيب</li> <li>3. أن يفحص ويضع خطة عمل لتركيب طقم الكامل.</li> <li>4. ان يعدد المواد السنوية المستعملة لأخذ الطبعة للطقم المتحرك الكامل.</li> <li>5. أن يعرف طرق اخذ الطبعة للطقم المتحرك الكامل</li> <li>6. أن يعرف طرق اخذ الطبعة الالكترونية</li> <li>7. أن يعف التشريح والحركات لمفصل الفك</li> <li>8. ان يسجل العلاقة بين الفكين للطقم المتحرك الكامل عموديا.</li> <li>9. ان يسجل العلاقة بين الفكين للطقم المتحرك الكامل افقيا</li> </ol>	

10. أن يحدد علاقة الاطباق للطعم المتحرك الكامل.	
11. ان يسجل العلاقة بين الفكين للطعم المتحرك الجزئي.	
12. ان يجرب الطعم المتحرك الكامل.	
13. أن يركب ويفحص الطعم الكامل افي فم المريض.	
14. أن يجري عملية تبطين الطقوم .	
15. أن يعيد بناء قاعدة الطقم الكامل.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<b>الاستراتيجية</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إستراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب</li> <li>2. إستراتيجية مهارة التفكير العالمية</li> <li>3. إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم</li> <li>4. استراتيجية التعليم العصف الذهني.</li> </ol> <p style="text-align: center;">•</p> <p style="text-align: center;">طرق التقييم</p> <p style="text-align: center;">•</p> <p style="text-align: center;">•</p> <p style="text-align: center;">•</p> <p style="text-align: center;">•</p>	

•	•				-1
---	---	--	--	--	----

<b>الفصل الدراسي الثاني</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1. أن يصحح المعالم التشريحية للفك العلوي والسفلي(العظم) قبل البدا بالتركيب	حسب الجدول الأسبوعي	أن يصحح المعالم التشريحية للفك العلوي والسفلي(العظم)	صناعة الأسنان	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة

<p>من الطلبة ومثلت التعلم</p>			<p>قبل البدا بالتركيب  أن يصحح المعالم  التشريحية للفك  العلوي  والسفلي(العظلات)  قبل البدا بالتركيب  أن يفحص ويضع  خطة عمل لتركيب  طقم الكامل.  ان يعدد المواد  السنية المستعملة  لأخذ الطبعة للطقم  المتحرك الكامل.  أن يعرف طرق  اخذ الطبعة للطقم  المتحرك الكامل  أن يعرف طرق  اخذ الطبعة  الالكترونية  أن يعف التشريح  والحركات لمفصل  الفك  ان يسجل العلاقة  بين الفكين للطقم  المتحرك الكامل  عموديا.  ان يسجل العلاقة  بين الفكين للطقم  المتحرك الكامل</p>		<p>2. أن يصحح المعالم  التشريحية للفك  العلوي  والسفلي(العظلات)  قبل البدا بالتركيب  3. أن يفحص ويضع  خطة عمل لتركيب  طقم الكامل.  4. ان يعدد المواد  السنية المستعملة  لأخذ الطبعة للطقم  المتحرك الكامل.  5. أن يعرف طرق  اخذ الطبعة للطقم  المتحرك الكامل  6. أن يعرف طرق  اخذ الطبعة  الالكترونية  7. أن يعف التشريح  والحركات لمفصل  الفك  8. ان يسجل العلاقة  بين الفكين للطقم  المتحرك الكامل  عموديا.  9. ان يسجل العلاقة  بين الفكين للطقم  المتحرك الكامل  افقيا</p>
-------------------------------	--	--	---	--	--

			افقيا أن يحدد علاقة الاطباق للطقم المتحرك الكامل. ان يسجل العلاقة بين الفكين للطقم المتحرك الجزئي. ان يجرب الطقم المتحرك الكامل. أن يركب ويفحص الطقم الكامل افي فم المريض. أن يجري عملية تبطين الطقوم . أن يعيد بناء قاعدة الطقم الكامل.		10. أن يحدد علاقة الاطباق للطقم المتحرك الكامل. 11. ان يسجل العلاقة بين الفكين للطقم المتحرك الجزئي. 12. ان يجرب الطقم المتحرك الكامل. 13. أن يركب ويفحص الطقم الكامل افي فم المريض. 14. أن يجري عملية تبطين الطقوم . 15. مواد أطقم الأسنان التجميلية
--	--	--	---	--	---

### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

Number	Assessment Measurement	Score distribution
1	الكورس الثاني نصف الفصل	40% 20% عملي 20% نظري
2	الكورس الثاني نهاية الفصل	60% 40% نظري 20% عملي
المجموع		100 %

### 12. مصادر التعلم والتدريس

1. Zarb GA, Bolender CL. Prosthodontic treatment for edentulous patients. 12th edition. 2004;Mosby, USA.
2. SaradhaD.L.ZakirHussain , Uthkarsh. Text book of complete

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<p>denture prosthodontics. 2007;Jaypee , India</p> <p>McCracken's. Glen P,McGivney , Alan B, Carr.Textbook of prosthodontics. Tenth edition.</p>	
<p>1. Zarb. Hobkirk. Eckert. Jacob. Prosthodontic treatment for edentulous patients. 13th edition. 2012;Mosby, USA.</p> <p>Deepak NV, Karthikeyan R, Vinaya B. Textbook of prosthodontics. 2005; Jaypee, India.</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: معالجة وتجميل الأسنان	
2. رمز المقرر: BDEN001057 1	
3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول / المرحلة الرابعة	
2026 / 2025 (فصلي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
نظري (1 ساعة) / عملي (3 ساعة) / الوحدات (2.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. أمير حمدي حكيم العميدي الإيميل: dent.ameer.hamdi@uobabylon.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ. الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في: <ul style="list-style-type: none"> <li>أ1. المعرفة الأساسية بالخطوات السريرية لمعالجة وترميم وتجميل الأسنان، والمواد المستخدمة، والتقنيات المطلوبة.</li> <li>أ2. توقع نتائج التدريب السريري وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه.</li> <li>أ3. التدريب السريري على مهارات العلاجات المذكورة أعلاه.</li> <li>أ4. تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه.</li> <li>أ5. المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريري.</li> </ul> </li> <li>ب. أهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج. <ul style="list-style-type: none"> <li>ب1. تمكين الطلاب من تطبيق الأساليب العلمية في ممارسة طب الأسنان لتحديد المشكلات، وجمع البيانات، وصياغة الفرضيات، وتطبيق التفكير الاستنتاجي في حل المشكلات، والتفكير السريري، واتخاذ القرارات.</li> <li>ب2. دمج المعلومات السريرية المُجمعة بنجاح لوضع خطط تشخيصية وعلاجية مناسبة للمرضى في مختلف الحالات الحادة والمزمنة.</li> <li>ب3. إجراء تقييمات أساسية للمخاطر، ووضع خطط لتعزيز صحة المرضى.</li> </ul> </li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>طرائق التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام جهاز عرض بيانات للمحاضرات المباشرة.</li> <li>• استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات.</li> </ul>	<p>الاستراتيجية</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• عروض توضيحية مباشرة على المريض.</li> <li>• تدريب سريري وما قبل السريري بإشراف مباشر.</li> <li>• ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، وإجتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج.</li> </ul> <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المشاركة والنشاط الصفي واللاصفي</li> <li>• الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية</li> <li>• الامتحان النصفي</li> <li>• التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية</li> <li>• الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريري</li> <li>• مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج</li> </ul>
--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	Biologic Considerations of Enamel structure and its Clinical Significance in Practice of Operative Dentistry. Biologic Considerations of Dentin structure & its Clinical Significance in Operative Dentistry	الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في:	• استخدام جهاز عرض بيانات للمحاضرات المباشرة.	• المشاركة والنشاط الصفي واللاصفي
الثاني	1	Patient Evaluation , Diagnosis & Treatment Planning Caries Management (Diagnosis & treatment strategies)	1- المعرفة الأساسية بالخطوات السريرية لمعالجة وترميم وتجميل الأسنان، والمواد المستخدمة، والتقنيات المطلوبة.	• استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات.	• الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية
الثالث	1	Sterilization and Infection Control	السريرية لمعالجة وترميم وتجميل الأسنان، والمواد المستخدمة، والتقنيات المطلوبة.	• عروض توضيحية مباشرة على المريض.	• الامتحان النصفي
الرابع	1	Cervical Lesions(carious and non carious lesions)	2- نتائج التدريب السريري وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه.	• تدريب سريري وما قبل السريري بإشراف مباشر.	• التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية
الخامس	1	Restorative Dentistry and Pulpal Health, Irritation, types of irritants, immediate reaction to the pulp and the long term effects and Inflammatory conditions of the pulp, clinical manifestations (acute	3- التدريب	• ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، وإجتماعات	• الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريري مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج

<p>العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج.</p> <p>السريري على مهارات العلاجات المذكورة أعلاه.</p> <p>4- تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه.</p> <p>5- المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريري.</p>	<p>pulpitis, chronic pulpitis, degenerative changes and necrosis of pulp tissue.</p>		
	<p>Management of Deep Seated Caries, Pulp exposure, traumatic exposure and treatment, Pathological exposures and treatment,</p>	1	السادس
	<p>Capping agents and healing process of the pulp following trauma</p>	1	السابع
	<p>Aesthetic Restorative Dentistry Principles of aesthetic dentistry, smile design and golden proportions.</p>	1	الثامن
	<p>Shade estimation , Colour, the dimensions (Hue, Chroma, and Value).</p>	1	التاسع
	<p>- Current Ceramic Materials. (Choices and Properties).</p>	1	العاشر
	<p>Oclusion and Aesthetics -Principles of occlusion -Anterior guidance. -occlusal plane</p>	1	الحادي عشر
	<p>Direct Aesthetic adhesive Restorations.  - Mastering layering and finishing of Anterior Composite Restorations. - Direct Veneers for anterior teeth. Posterior direct Composite Restorations ( clinical indications, cavity preparation) - Simplified use of matrix in class II  Simplified anatomical</p>	1	الثاني عشر

		modeling.		
			1	الثالث عشر
		Indirect aesthetic adhesive restorations. -Creamic Veneers -Bur selection, preparation -Impression technique -Cementation Indirect aesthetic adhesive restorations Inlays and Onlays (materials ,techniques) CAD/CAM Technology.	1	الرابع عشر
		Dental Laser, Application of Laser in Conservative Dentistry.	1	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

الاختبارات القصيرة: الامتحانات التحريرية = ٥٪

امتحان منتصف الفصل الدراسي = ٢٠٪

التقييمات العملية/السريية والامتحانات العملية/السريية = ١٥٪

الامتحان النهائي: ٤٠٪ نظري و ٢٠٪ عملي أو سريي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Summitt's Fundamentals of Operative Dentistry	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry	المراجع الرئيسة (المصادر)
Operative Dentistry Journal	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المحاضرات متاحة على الموقع الرسمي للجامعة وقناة المحاضر على اليوتيوب	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> <li>التحديث المستمر للبرامج العلمية لمواكبة أحدث التطورات العالمية في الإجراءات والمواد السريية.</li> </ul>	خطة تطوير المقرر الدراسي

<ul style="list-style-type: none"><li>• اتباع برامج التعليم الطبي المستمر لتطوير مهارات التدريسيين و خريجي الكليات ومنتسبيها .</li><li>• تعزيز برامج الابتعاث والمؤتمرات الخارجية والنشر العلمي لتطوير الملاكات التدريسية</li><li>• استخدام أحدث التقنيات لتدريب الطلاب وتحسين ممارساتهم ومعرفتهم.</li></ul>	
--	--

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: حشوات الجذور قبل السريرية	
2. رمز المقرر: BDEN001066 2	
3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة	
2026 / 2025 (فصلي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/3/8	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
نظري (1 ساعة) / عملي (3 ساعة) / الوحدات (2.5)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. حسن محسن جواد الإيميل: dent.hasan.mohsin@uobabylon.edu.iq الاسم: م.سنان عبد الستار جواد شويليه الإيميل: dent.sinan.a.shwailiya@uobabylon.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>أ. الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>أ1. المعرفة الأساسية بالخطوات قبل السريرية لحشوات الجذور، والمواد المستخدمة، والتقنيات المطلوبة.</li> <li>أ2. توقع نتائج التدريب السريري وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه.</li> <li>أ3. التدريب السريري على مهارات العلاجات المذكورة أعلاه.</li> <li>أ4. تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه.</li> <li>أ5. المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريري.</li> </ul> </li> <li>ب. أهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>ب1. تمكين الطلاب من تطبيق الأساليب العلمية في ممارسة طب الأسنان لتحديد المشكلات، وجمع البيانات، وصياغة الفرضيات، وتطبيق التفكير الاستنتاجي في حل المشكلات، والتفكير السريري، واتخاذ القرارات.</li> <li>ب2. دمج المعلومات السريرية المُجمعة بنجاح لوضع خطط تشخيصية وعلاجية مناسبة للمرضى في مختلف الحالات الحادة والمزمنة.</li> <li>ب3. إجراء تقييمات أساسية للمخاطر، ووضع خطط لتعزيز صحة المرضى.</li> </ul> </li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طرائق التدريس: <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام جهاز عرض بيانات للمحاضرات المباشرة.</li> </ul>	الاستراتيجية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات.</li> <li>• عروض توضيحية مباشرة على المريض.</li> <li>• تدريب سريري وما قبل السريري بإشراف مباشر.</li> <li>• ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، واجتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج.</li> </ul> <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المشاركة والنشاط الصفي واللاصفي</li> <li>• الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية</li> <li>• الامتحان النصفي</li> <li>• التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية</li> <li>• الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريري</li> <li>• مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج</li> </ul>	
---	--

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	Pulp histology & root canal configuration.	الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في:	• استخدام جهاز عرض بيانات للمحاضرات المباشرة.	المشاركة والنشاط الصفي واللاصفي
الثاني	1	Objective of endodontic treatment	1- المعرفة الأساسية بالخطوات قبل السريرية لحشوات الجذور، والمواد المستخدمة، والتقنيات المطلوبة.	• استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات.	الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية
الثالث	1	Basic Phases of Treatment	2- نتائج التدريب السريري وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه.	• عروض توضيحية مباشرة على المريض.	الامتحان النصفي
الرابع	1	Pulp pathologies	3- التدريب السريري على مهارات	• مناقشة التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية	التقييمات العملية/السريرية
الخامس	1	Pulp pathologies		• عروض توضيحية مباشرة على المريض.	الامتحان النصفي
السادس	1	Classification of periapical diseases		• عروض توضيحية مباشرة على المريض.	التقييمات العملية/السريرية
السابع	1	Classification of periapical diseases		• عروض توضيحية مباشرة على المريض.	التقييمات العملية/السريرية
الثامن	1	Intracanal instruments		• عروض توضيحية مباشرة على المريض.	التقييمات العملية/السريرية
التاسع	1	Access Opening Preparation		• عروض توضيحية مباشرة على المريض.	التقييمات العملية/السريرية
العاشر	1	Access Opening Preparation		• عروض توضيحية مباشرة على المريض.	التقييمات العملية/السريرية
الحادي عشر	1	Mid-Exam		• عروض توضيحية مباشرة على المريض.	التقييمات العملية/السريرية
الثاني عشر	1	Endodontic Instruments		• عروض توضيحية مباشرة على المريض.	التقييمات العملية/السريرية
الثالث	1	Roentgenography in		• عروض توضيحية مباشرة على المريض.	التقييمات العملية/السريرية

واجتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج.	العلاجات المذكورة أعلاه.  4- تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه.  5- المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريري.	Endodontics and Root canal preparation		عشر
		Irrigation + Intra-canal Medication	1	الرابع عشر
		Obturation	1	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

الاختبارات القصيرة: الامتحانات التحريرية = ٥٪

امتحان منتصف الفصل الدراسي = ٢٠٪

التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية = ١٥٪

الامتحان النهائي: ٤٠٪ نظري و ٢٠٪ عملي أو سريري

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Ingle's Endodontics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Cohen's pathways of the pulp	المراجع الرئيسة (المصادر)
Journal of Endodontics	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المحاضرات متاحة على الموقع الرسمي للجامعة وقناة المحاضر على اليوتيوب	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> <li>التحديث المستمر للبرامج العلمية لمواكبة أحدث التطورات العالمية في الإجراءات والمواد السريرية.</li> <li>اتباع برامج التعليم الطبي المستمر لتطوير مهارات التدريسيين و خريجي الكليات ومنتسبيها .</li> <li>تعزيز برامج الابتعاث والمؤتمرات الخارجية والنشر العلمي لتطوير الملاكات التدريسية</li> <li>استخدام أحدث التقنيات لتدريب الطلاب وتحسين ممارساتهم ومعرفتهم.</li> </ul>	خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الجراحة العامة	
2. رمز المقرر	
BDEN001058 1	
3. الفصل / السنة	
2025-2026 الفصل الدراسي الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-3-8	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الطالب للمحاضرات (الالكتروني وفعلي) والسمنارات طوال العام الدراسي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
120 ساعة عملي و30 ساعة نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د خالد نواف ضاحي	
8. اهداف المقرر	
-: تعريف الطالب بالمشاكل والامراض التي تصيب الجسم وكيفية تشخيصها وعلاجها2-الجانب التدريسي: من خلال اعطاء محاضرات واقامة ندوات علمية وسمنارات والقيام بالجولات الصباحية في المستشفى لغرض تدريب الطلبة على ذلك	
3-الجانب العلاجي والوقائي: يهتم بدراسة جميع المشاكل التي قد تصيب الجسم وشمل ذلك العمليات الايضية للجسم والمحافظة عليها وامراض الدم والجهاز التنفسي والمناعي والكدمات العرضية من الحوادث وكيفية معاملة المريض والوصول للتشخيص والعناية السريه قبل وبعد اجراء العمليات	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● معرفة أسس التشخيص لامراض ومشاكل الجسم وكيفية وضع خطة علاجية لكل مرض.</li> <li>● اكتساب معرفة عميقة بتقنيات معالجة مشاكل الدم والصمات والحوادث</li> <li>● التعرف على وسائل تشخيص امراض الجسم العامة</li> <li>● فهم أسباب حصول الامراض وطرق علاجها</li> <li>● اكتساب المهارة اللازمة للعناية بمرضى قبل وبعد العمليات</li> <li>● التعرف على طرق تعويض فقدان سوائل الجسم والحد من حدوثها</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استعمال مختلف الاجهزة والمعدات الحديثة لغرض ايبال المادة للطالب وحسب الحاجة وكما يلي - Data show projector - LCD الشاشات الالكترونية السبورات الذكية بث حي عن طريق الكاميرات الرقمية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	الجراحة العامة	Metabolic response methodology	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العملية والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
2	1	الجراحة العامة	Metabolic response mechanisms	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العملية و القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
3	1	الجراحة العامة	Wound healing types	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العملية و القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
4	1	الجراحة العامة	Wound healing management	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العملية و القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
5	1	الجراحة العامة	Wound infection	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العملية و القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
6	1	الجراحة العامة	Wound infection	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العملية و القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
7	1	الجراحة العامة	Hemorrhage types	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
8	1	الجراحة العامة	Hemorrhage management	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
9	1	الجراحة العامة	Shock causes	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
10	1	الجراحة العامة	Shock treatment	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
11	1	الجراحة العامة	Parenteral nutrition	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
12	1	الجراحة العامة	Parenteral nutrition	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي

الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Blood transfusion	الجراحة العامة	1	13
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Blood transfusion	الجراحة العامة	1	14
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Patient follow up protocol	الجراحة العامة	1	15

#### 11. تقييم المقرر

Number	Assessment Measurement		Score Distribution
1	الكورس الاول نصف السنة	40 %	عملي 20% نظري 20%
2	الكورس الاول نهاية الكورس	60 %	نظري 40% عملي 20%
المجموع		100 %	

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

Bayle and love textbook	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الجراحة العامة	
2. رمز المقرر	
BDEN001067 2	
3. الفصل / السنة	
2025-2026 الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-3-8	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الطالب للمحاضرات (الالكتروني وفعلي) والسمنارات طوال العام الدراسي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة عملي و15 ساعة نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م.د خالد نواف ضاحي	
8. اهداف المقرر	
<p>- تعريف الطالب بالمشاكل والامراض التي تصيب الجسم وكيفية تشخيصها وعلاجها2-الجانب التدريسي: من خلال اعطاء محاضرات واقامة ندوات علمية وسمنارات والقيام بالجولات الصباحية في المتشفى لغرض تدريب الطلبة على ذلك</p> <p>3-الجانب العلاجي والوقائي: يهتم بدراسة جميع المشاكل التي قد تصيب الجسم وشمل ذلك العمليات الايضية للجسم والمحافظة عليها وامراض الدم والجهاز التنفسي والمناعي والكدمات العرضية من الحوادث وكيفية معاملة المريض والوصول للتشخيص والعناية السريه قبل وبعد اجراء العمليات</p>	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● معرفة أسس التشخيص لامراض ومشاكل الجسم وكيفية وضع خطة علاجية لكل مرض.</li> <li>● اكتساب معرفة عميقة بتقنيات معالجة مشاكل الدم والصمات والحوادث</li> <li>● التعرف على وسائل تشخيص امراض الجسم العامة</li> <li>● فهم أسباب حصول الامراض وطرق علاجها</li> <li>● اكتساب المهارة اللازمة للعناية بمرضى قبل وبعد العمليات</li> <li>● التعرف على طرق تعويض فقدان سوائل الجسم والحد من حدوثها</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>استعمال مختلف الاجهزة والمعدات الحديثة لغرض ايصال المادة للطالب وحسب الحاجة وكما يلي</p> <p>- Data show projector - LCD الشاشات الالكترونية</p>

السبورات الذكية  
 بث حي عن طريق الكاميرات الرقمية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	الجراحة العامة	Fluid balance	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
2	1	الجراحة العامة	Fluid balance	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
3	1	الجراحة العامة	Electrolyte balance (sodium)	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
4	1	الجراحة العامة	Electrolyte balance (potassium )	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
5	1	الجراحة العامة	Emergency ( ABCDE)	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
6	1	الجراحة العامة	Head injury ( GCS )	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
7	1	الجراحة العامة	History taking	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
8	1	الجراحة العامة	Anesthesia	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
9	1	الجراحة العامة	Pain causes	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
10	1	الجراحة العامة	Pain management	محاضرة	الامتحانات القصيرة،

و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	نظرية باستخدام برنامج PowerPoint				
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Pre-operative management	الجراحة العامة	1	11
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Intra- operative management	الجراحة العامة	1	12
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Post-operative complication and management	الجراحة العامة	1	13
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Precaution and safety requirement	الجراحة العامة	1	14
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Precaution and safety requirement	الجراحة العامة	1	15

### 11. تقييم المقرر

Number	Assessment Measurement	Score Distribution
1	الكورس الثاني نصف السنة	40 % عملي 20% نظري 20%
2	60 % الكورس الثاني نهاية الكورس	40% نظري 20% عملي
المجموع	100 %	

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Bayle and love textbook	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : علم باطنية العام	
2. رمز المقرر: 1 BDEN001059 + 2 BDEN001068	
3. الفصل / السنة : كورسات	
2026 / 2025 (يكتب سنوي أو فصلي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 8/3/2026	
5. أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي): 3 ساعات اسبوعي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: المدرس عمار عيسى مهدي الإيميل: ammar729@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
<p>الأهداف المعرفية</p> <p>1- أن يفهم الطالب المفاهيم الحديثة وتطور المعرفة في مجال علم الباطنية</p> <p>2- أن يصنف العلاقة بين الامراض الباطنية الني تصيب الجسم والفم وطرق التشخيص المتبعة</p> <p>3- أن يحدد الطرق المتتبعة والخطوات المطلوب لتشخيص الامراض الباطنية المختلفة</p> <p>4- أن يطبق الاساليب الحديثة في تحديد الحالات المرضية وامراض الفم</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1 – ان يحدد الطالب الانواع المختلفة من العينات المستخدمة في التشخيص المرضي</p> <p>2 –ان يميز الطالب طريقه استخدامها في التشخيص امراض الباطنية</p> <p>3 –ان يفرق بين الانواع المتعددة من التغيرات الشكلية والوظيفية للخلايا والانسجة وعلاقتها بالأمراض التي تصيب الجسم</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - طريقة القاء المحاضرات .</li> <li>• -2 Student Center</li> <li>• -3 Team Project المجاميع الطلابية</li> <li>• -4 Work Shop ورش العمل</li> <li>• -5 الرحلات العلمية للتعرف على الحالات المتعددة لأمراض الجسم عامة والفم خاصة</li> <li>• -6 Learning Technologies on Campus التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي</li> <li>• برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسين في الكلية</li> <li>• -7 Experimental Learning التعلم التجريبي وفي كليتنا التجارب المختبرية</li> <li>• والعيادات</li> <li>• التعليمية</li> <li>• -8 (Application Learning) تطبيق التعليم التطبيقي وفي كليتنا ضمن برنامج</li> </ul>	

<p>• التدريب الصيفي للطلبة</p> <p><b>طرق التقييم</b></p> <p>-اجراء الاختبارات النظرية والعملية</p> <p>2-القاء السمنارات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي</p> <p>3-التغذية الراجعة من قبل الطلبة ضمن الاستمارات المحددة للتقييم</p> <p>4-مثلث التعلم</p>
---

### 10. بنية المقرر الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
مفاهيم عامة عن علم الباطنية	حسب الجدول الأسبوعي	الطالب يميز بين المفاهيم العامة في علم الباطنية وكذلك الخصائص العامة للأمراض الباطنية	علم الباطنية	• المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم

### الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
مفاهيم عامة عن علم الامراض الباطنية	حسب الجدول الأسبوعي	الطالب يميز بين المفاهيم العامة في علم الامراض الباطنية وكذلك الخصائص العامة للأمراض	علم الباطنية	المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة سعي الكورس الاول هو 40 درجة وتنقسم الى 20 درجة نظري و20 عملي اما امتحان نهائي للكورس الاول هو 60 درجة وتنقسم 40 درجة نظري نهائي و20 درجة عملي نهائي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Davidson's Principles and Practice of Medicine	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
macleod's clinical examination	المراجع الرئيسية (المصادر)
oxford handbook of clinical medicine	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
• خطة تطوير المقرر الدراسي لمادة باطنية العام هو 10%	خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : علم باطنية العام	
2. رمز المقرر: BDEN001059 1 + BDEN001068 2	
3. الفصل / السنة : كورسات	
2026 / 2025 (يكتب سنوي أو فصلي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 8/3/2026	
5. 8/3/2026	
5. أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 3 ساعات اسبوعي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: المدرس عمار عيسى مهدي الإيميل: Email: ammarn729@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
الأهداف المعرفية	اهداف المادة الدراسية
<p>1- أن يفهم الطالب المفاهيم الحديثة وتطور المعرفة في مجال علم الباطنية</p> <p>2- أن يصنف العلاقة بين الامراض الباطنية التي تصيب الجسم والفم والتشخيص المتبعة</p> <p>3- أن يحدد الطرق المتبعة والخطوات المطلوب لتشخيص الامراض الباطنية المختلفة</p> <p>4- أن يطبق الاساليب الحديثة في تحديد الحالات المرضية وامراض الفم</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1 – ان يحدد الطالب الانواع المختلفة من العينات المستخدمة في التشخيص المرضي</p> <p>2 – ان يميز الطالب طريقه استخدامها في التشخيص امراض الباطنية</p> <p>3 – ان يفرق بين الانواع المتعددة من التغيرات الشكلية والوظيفية للأنسجة وعلاقتها بالأمراض التي تصيب الجسم</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• - طريقةلقاء المحاضرات .</li> <li>• -2 Student Center</li> <li>• -3 Team Project المجاميع الطلابية</li> <li>• -4 Work Shop ورش العمل</li> <li>• -5 الرحلات العلمية للتعرف على الحالات المتعددة لأمراض الجسم عامة والفم خاصه</li> <li>• -6 Learning Technologies on Campus التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي برفع المحاضرات على الموقع الإلكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسين في الكلية</li> <li>• -7 Experimental Learning التعلم التجريبي وفي كليتنا التجارب</li> </ul>	الاستراتيجية

<p>المختبرية والعيادات التعليمية</p> <p>• 8- (Application Learning) تطبيق التعليم التطبيقي وفي كليتنا ضمن برنامج التدريب الصيفي للطلبة</p> <p><b>طرق التقييم</b></p> <p>-اجراء الاختبارات النظرية والعملية</p> <p>2-القاء السمنارات من قبل الطلبة ضمن المقرر الدراسي</p> <p>3-التغذية الراجعة من قبل الطلبة ضمن الاستمارات المحددة للتقييم</p> <p>4-مثلث التعلم</p>
---

10. **بنية المقرر**  
**الفصل الدراسي الأول**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
مفاهيم عامة عن علم الباطنية	حسب الجدول الأسبوعي	الطالب يميز بين المفاهيم العامة في علم الباطنية وكذلك الخصائص العامة للأمراض الباطنية	علم الباطنية	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية</li> </ul>	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم

**الفصل الدراسي الثاني**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
مفاهيم عامة عن علم الامراض الباطنية	حسب الجدول الأسبوعي	الطالب يميز بين المفاهيم العامة في علم الامراض الباطنية وكذلك الخصائص العامة للأمراض	علم الباطنية	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات النظرية والمختبرات التعليمية</li> </ul>	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم

11. **تقييم المقرر**

توزيع الدرجة سعي الكورس الاول هو 40 درجة وتنقسم الى 20 درجة نظري و20 عملي اما امتحان نهائي للكورس الاول هو 60 درجة وتنقسم 40 درجة نظري نهائي و20 درجة عملي نهائي

12. مصادر التعلم والتدريس	
Davidson's Principles and Practice of Medicine	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
macleod's clinical examination	المراجع الرئيسية (المصادر)
oxford handbook of clinical medicine	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
• خطة تطوير المقرر الدراسي لمادة باطنية العام هو 10%	خطة تطوير المقرر الدراسي

## وصف المقرر لمادة تقويم الاسنان للمرحلة الرابعة

1. اسم المقرر	تقويم الاسنان
2. رمز المقرر	الكورس الاول: 1 BDEN001060 . الكورس الثاني: 2 BDEN001069
3. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني / المرحلة الرابعة / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-3-8 2026-3-8
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الطالب للمحاضرات (الالكتروني وفعلي) والمختبرات والسمنارات طوال العام الدراسي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2 / 45
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. اميمة لطيف سلمان الاسم: م بسام علي حسين الاسم: م.م عقيل مسلم بهيه
	<a href="mailto:omaimalateef@uobabylon.edu.iq">omaimalateef@uobabylon.edu.iq</a> den783.bsam.ali@uobabylon.edu.iq <a href="mailto:den426.akeel.muslum@uobabylon.edu.iq">den426.akeel.muslum@uobabylon.edu.iq</a>

8.

## اهداف المقرر

## اهداف المادة الدراسية

## • الأهداف المعرفية

1- إن برنامج المقرر يؤهل الطالب لاكتساب المعرفة العلمية في أساسيات علم تقويم الأسنان والاطلاع على انواع واسباب وتعريف سوء الاطباق وماهي العوامل الرئيسية والخاصة التي تؤدي الى سوء الاطباق ودراسة علم الأجنحة والنمو والتطور للوقوف على النمو الطبيعي للوجه والفكين ومعرفة العوامل التي تؤدي الى ظهور التشوهات الخلقية، ثم بعد ذلك دراسة اهم الأجهزة التقييمية المستخدمة ومعرفة مكوناتها والاطلاع على ايجابياتها وسلبياتها وكيفية التعامل معها

- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- إطلاع الطلاب على الخطوط العريضة والمصطلحات الخاصة بالأطباق وسوء الإطباق وعلاج تقويم الأسنان.
- سيتعرف الطلاب على أنواع أجهزة تقويم الأسنان ومكوناتها وطريقة عملها لكل جهاز مستخدم ويفهمونها.
- سيعرف الطلاب النمو الطبيعي وتطور الوجه والأنسجة الرخوة المرتبطة به (قبل الولادة وبعدها) ونظريات النمو.
- أ- سيتمكن الطلاب من معرفة المراحل الطبيعية للأسنان ونمو الأسنان ومراحل تكلسها.
- سيتمكن الطلاب من معرفة ومقارنة مراحل الاطباق وكيفية حدوث سوء الإطباق والسمات المميزة لكل مرحلة
- تعلم كيفية صنع الجهاز التقييمي المتحرك باجزائه المختلفة
- تعلم كيفية تشخيص حالات سوء الاطباق المختلفة

9.

## استراتيجيات التعليم والتعلم

## الاستراتيجية

- طريقة المحاضرات (Microsoft power point).
  - طريقة التعلم الالكتروني عن بعد برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريسيين في الكلية.
  - عمل تدريب عملي للطلبة في العيادات التعليميه
- استعمال مختلف الاجهزة والمعدات الحديثة لغرض اىصال المادة للطلاب وحسب الحاجة وكما يلي -
- Data show projector
- LCD -الشاشات الالكترونية و\ السبورات الذكية
- طرق التقييم
- يتم تقييم الطلبة عن طريق عدة وسائل منها:
- يعتمد على مدى حضور والتزام الطالب بالمحاضرة ومواكبته لشرح الاساتذه
  - اجراء الامتحان القصيرة لتقييم فهم الطالب للمادة المعروضة والمشروحة في المحاضرة
  - اجراء الامتحانات المخطط لها كالامتحان الفصلي والنهائي

10. بنية المقرر الفصل الدراسي الأول					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Introduction of orthodontics	مقدمة لعلم التقويم	1	الاول
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Orthodontics terms	مصطلحات متعلقة بتقويم الاسنان	1	الثاني
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Orthodontics terms	مصطلحات متعلقة بتقويم الاسنان	1	الثالث
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Tooth movement	حركة الاسنان	1	الرابع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Tooth movement	حركة الاسنان	1	الخامس
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Tooth movement	حركة الاسنان	1	السادس
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Tooth movement	حركة الاسنان	1	السابع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Removable appliance .	اجهزة التقويم المتحركة	1	الثامن
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Removable app.	اجهزة التقويم المتحركة	1	التاسع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Removable app.	اجهزة التقويم المتحركة	1	العاشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Etiology of malocclusion	اسباب سوء الاطباق	1	الحادي عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Etiology of malocclusion	اسباب سوء الاطباق	1	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Etiology of malocclusion	اسباب سوء الاطباق	1	الثالث عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Etiology of malocclusion	اسباب سوء الاطباق	1	الرابع عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Etiology of malocclusion	اسباب سوء الاطباق	1	الخامس عشر

## الفصل الدراسي الثاني

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Growth and development	النمو والتطور	1	الاول
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Growth and development	النمو والتطور	1	الثاني
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Growth and development	النمو والتطور	1	الثالث
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Growth and development	النمو والتطور	1	الرابع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Growth and development	النمو والتطور	1	الخامس
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Growth and development	النمو والتطور	1	السادس
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Development of teeth and occlusion	نمو الاسنان والاطباق	1	السابع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Development of teeth and occlusion	نمو الاسنان والاطباق	1	الثامن
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Development of teeth and occlusion	نمو الاسنان والاطباق	1	التاسع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Myofunctional appliances	الأجهزة الوظيفية	1	العاشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Myofunctional appliances	الأجهزة الوظيفية	1	الحادي عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Anchorage: definition, indications, and types	Anchorage: definition, indications, and types	1	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Fixed appliances	الاجهزة الثابتة	1	الثالث عشر

الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Fixed appliances	Fixed appliances	1	الرابع عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Retention and retainers	التثبيت وأجهزة التثبيت	1	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

Number	Assessment Measurement	Score distribution
1	الكورس الاول نصف الفصل	40% 20% عملي 20% نظري
2	الكورس الاول نهاية الفصل	60% 40% نظري 20% عملي
المجموع		100 %

Number	Assessment Measurement	Score distribution
1	الكورس الثاني نصف الفصل	40% 20% عملي 20% نظري
2	الكورس الثاني نهاية الفصل	60% 40% نظري 20% عملي
المجموع		100 %

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Contemporary Orthodontics, William R. Proffit. Sixth edition Textbook of Orthodontics Singh 2017	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1. الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة. 2 دليل الجامعة. 3. الكتب والمصادر العلمية الخاصة بالكلية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
يقوم الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع متعددة في مجال الدراسة بإشراف اساتذة المادة واقامة حلقات دراسية (سمنارات	خطة تطوير المقرر الدراسي

## وصف المقرر لمادة طب اسنان الأطفال /المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر	طب اسنان الاطفال
2. رمز المقرر	BDEN001061 1
3. الفصل / السنة	الفصل الأول/ المرحلة الرابعة / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-3-8
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الطالب للمحاضرات (وفعلي) والسمنارات طوال العام الدراسي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	1/15
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م. اسراء حسين علي الاسم: م. سارة يوسف عباس الاسم: م. مخلد لؤي علي
8. اهداف المقرر	الاسم : م. اسراء حسين علي الاسم: م. سارة يوسف عباس الاسم: م. مخلد لؤي علي
اهداف المادة الدراسية	1- استخدم النهج المنهجي لتشخيص وتصميم العلاج لأي طفل أو مراهق مريض. 2 تحديد عملية بزوغ الأسنان الطبيعية والمنحرفة ، وكذلك التعرف على العوامل المؤثرة عليها. 3- وصف مورفولوجيا الأسنان الأولية وتمييزها عن الأسنان الدائمة. 4- التعرف على مسببات تسوس الأسنان والتمييز بين أنواعها المختلفة. 5- شرح الخطوات والمواد المستخدمة في ترميم الأسنان الأولية. 6- وصف الإجراءات المستخدمة في إدارة التسوس العميق والتعرض لللب الحيوي للأسنان الأولية. 7- شرح التقنيات المستخدمة لترميم الأسنان الأولية غير الحيوية. 8- تحديد وإدارة السلوك غير المرغوب فيه للطفل المريض باستخدام تقنيات مختلفة. - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- تدريب الطلبة على الحالات المرضية لاسنان الاطفال  
2 - اعطاء ارشادات حول كيفية التعامل والتفاعل مع الاطفال  
3 - اكتساب مهارات لتشخيص الاسنان اللبنية والدائمة لدى الاطفال

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استعمال مختلف الاجهزة والمعدات الحديثة لغرض اقبال المادة للطلاب وحسب الحاجة وكما يلي - Data show projector - LCD الشاشات الالكترونية السيورات الذكية بث حي عن طريق الكاميرات الرقمية	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الفصل الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	بزوغ الاسنان	Eruption of teeth	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثاني	1	بزوغ الاسنان	Eruption of teeth	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثالث	1	بزوغ الاسنان	Eruption of teeth	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الرابع	1	بزوغ الاسنان	Eruption of teeth	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الخامس	1	شكل الاسنان اللبنية	Morphology of the primary teeth	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
السادس	1	شكل الاسنان اللبنية	Morphology of the primary teeth	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
السابع	1	شكل الاسنان اللبنية	Morphology of the primary teeth	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثامن	1	تسوس الاسنان	Dental caries	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية

الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Dental caries	تسوس الاسنان	1	التاسع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Dental caries	تسوس الاسنان	1	العاشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Restorative dentistry for children	طب الأسنان الترميمي للأطفال	1	الحادي عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Restorative dentistry for children	طب الأسنان الترميمي للأطفال	1	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Restorative dentistry for children	طب الأسنان الترميمي للأطفال	1	الثالث عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Restorative dentistry for children	طب الأسنان الترميمي للأطفال	1	الرابع عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Restorative dentistry for children	طب الأسنان الترميمي للأطفال	1	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

Number	Assessment Measurement	Score distribution
1	الكورس الاول نصف الفصل	30 %
2	الكورس الاول نهاية الفصل	70 %
المجموع		100 %

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

1. McDONALD AND AVERY'S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT 2016 by Elsevier	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
---	---

<p><b>2.</b> Pediatric Dentistry Damile 3rd ed. 2009</p> <p><b>3.</b> Text book of pediatric dentistry Nikhil Marwa 2nd ed. 2009 New Delhi</p> <p><b>4.</b> Hand book of pediatric dentistry (Cameron) mosby/third edition/2008</p> <p><b>5.</b> Principles and practice of pedodontics /Arathi Rao Jaypee/second edition2008</p> <p>Pediatric Dentistry/ Richard Welbury/ fourth edition Oxford University Press, 2012</p>	
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<p>1. الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.</p> <p>2. دليل الجامعة.</p> <p>3. الكتب والمصادر العلمية الخاصة بالكلية.</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر لمادة طب اسنان الأطفال /المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر	طب اسنان الاطفال
2. رمز المقرر	BDEN001070 2
3. الفصل / السنة	الفصل الثاني /المرحلة الرابعة /2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-3-8
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الطالب للمحاضرات والسمنارات طوال العام الدراسي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	1/15
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م. اسراء حسين علي الاسم: م. سارة يوسف عباس الاسم: م. مخلد لؤي علي
8. اهداف المقرر	الاسم : م. اسراء حسين علي الاسم: م. سارة يوسف عباس الاسم: م. مخلد لؤي علي
اهداف المادة الدراسية	1- استخدم النهج المنهجي لتشخيص وتصميم العلاج لأي طفل أو مراهق مريض. 2 تحديد عملية بزوغ الأسنان الطبيعية والمنحرفة ، وكذلك التعرف على العوامل المؤثرة عليها. 3- وصف مورفولوجيا الأسنان الأولية وتمييزها عن الأسنان الدائمة. 4- التعرف على مسببات تسوس الأسنان والتمييز بين أنواعها المختلفة. 5- شرح الخطوات والمواد المستخدمة في ترميم الأسنان الأولية. 6- وصف الإجراءات المستخدمة في إدارة التسوس العميق والتعرض لللب الحيوي للأسنان الأولية. 7- شرح التقنيات المستخدمة لترميم الأسنان الأولية غير الحيوية. 8- تحديد وإدارة السلوك غير المرغوب فيه للطفل المريض باستخدام تقنيات مختلفة. - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1 -تدريب الطلبة على الحالات المرضية لاسنان الاطفال 2 - اعطاء ارشادات حول كيفية التعامل والتفاعل مع الاطفال

استعمال مختلف الاجهزة والمعدات الحديثة لغرض ايصال المادة للطالب وحسب الحاجة وكما يلي - Data show projector - LCD الشاشات الالكترونية السيبورات الذكية بث حي عن طريق الكاميرات الرقمية	الاستراتيجية
--	--------------

## الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	علاج التسوس العميق	Treatment of deep caries	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثاني	1	علاج اللب غير المباشر	Indirect pulp treatment	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثالث	1	علاج اللب الحيوي	Vital pulp therapy pulpotomy	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الرابع	1	تقنية علاج اللب غير الحيوي	Non vital pulp therapy technique	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الخامس	1	تفاعل اللب مع مواد السد المختلفة	Reaction of pulp to various capping material	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
السادس	1	التخدير الموضعي والسيطرة على الآلام للأطفال	Local anesthesia and pain control for children	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
السابع	1	التخدير الموضعي والسيطرة على الآلام للأطفال	Local anesthesia and pain control for children	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثامن	1	التخدير الموضعي والسيطرة على الآلام للأطفال	Local anesthesia and pain control for children	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
التاسع	1	التخدير الموضعي والسيطرة على الآلام للأطفال	Local anesthesia and pain control for children	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
العاشر	1	التخدير الموضعي والسيطرة على الآلام للأطفال	Local anesthesia and pain control for children	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الحادي عشر	1	جراحة الفم للأطفال	Oral surgery for children	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثاني عشر	1	جراحة الفم للأطفال	Oral surgery for children	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثالث عشر	1	جراحة الفم للأطفال	Oral surgery for children	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية

الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Oral surgery for children	جراحة الفم للأطفال	1	الرابع عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Oral surgery for children	جراحة الفم للأطفال	1	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

Number	Assessment Measurement	Score distribution
1	الكورس الثاني نصف الفصل	نظري % 30
2	الكورس الاول نهاية الفصل	نظري % 70
المجموع		100 %

### 12. مصادر التعلم والتدريس

<p><b>1.</b> McDONALD AND AVERY'S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT 2016 by Elsevier</p> <p><b>2.</b> Pediatric Dentistry Damile 3rd ed. 2009</p> <p><b>3.</b> Text book of pediatric dentistry Nikhil Marwa 2nd ed. 2009 New Delhi</p> <p><b>4.</b> Hand book of pediatric dentistry (Cameron) mosby/third edition/2008</p> <p><b>5.</b> Principles and practice of pedodontics /Arathi Rao Jaypee/second edition2008</p> <p>pediatric Dentistry/ Richard Welbury/ fourth edition Oxford University Press, 2012</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<p>1. الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة.</p> <p>2. دليل الجامعة.</p> <p>3. الكتب والمصادر العلمية الخاصة بالكلية.</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر امراض وجراحة ماحول الاسنان	
2. رمز المقرر 1 BDEN001071	
3. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول والثاني \ 2025-2026	
2025 / 2026 (يكتب سنوي أو فصلي) فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 8-03-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة حضور الطالب للمحاضرات والعيادات والسمنارات فعلي طوال العام الدراسي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 30 ساعه نظري \ 120 ساعه عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: ساره انور محمدعلي الإيميل: <a href="mailto:den254.sarah.anur@uobabylon.edu.iq">den254.sarah.anur@uobabylon.edu.iq</a> الاسم: فاطمة مالك عبود الإيميل : <a href="mailto:dent.fatima.malik@uobabylon.edu.iq">dent.fatima.malik@uobabylon.edu.iq</a> الاسم: زياد نزار مجيد الاييميل: <a href="mailto:dent.zeyad.nazar@uobabylon.edu.iq">dent.zeyad.nazar@uobabylon.edu.iq</a> الاسم: دعاء نعمه مسير الاييميل: <a href="mailto:doaaneamah@uobabylon.edu.iq">doaaneamah@uobabylon.edu.iq</a> الاسم : سرى داخل جاسم الاييميل: <a href="mailto:dent.sura.dakhil@uobabylon.edu.iq">dent.sura.dakhil@uobabylon.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر -الهدف الرئيسي للفرع هو زيادة الوعي الصحي بصحة الفم والاسنان لدى المواطنين وعلاج المرضى الذين يعانون من امراض اللثة من خلال اعداد كادر صحي من الطلبة والذين سيقومون بهذا الدور بعد تخرجهم وخدمتهم في المراكز الصحية المنتشرة في عموم العراق 2-الجانب التدريسي: من خلال اعطاء محاضرات واقامة ندوات علمية وسمنارات والقيام بالعمليات الجراحية المتقدمة لغرض تدريب الطلبة على ذلك 3- الجانب العلاجي والوقائي: حيث يغطي الفرع حالياً علاج ومتابعه جميع الحالات المرضية الخاصة بامراض اللثة وما حول الاسنان المحالة الى الكلية اضافة الى الجانب الوقائي الخاصة بهذا الموضوع	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهداف المعرفية</li> <li>• فهم تشخيص وعلاج الأمراض التي تؤثر على الأنسجة المحيطة بالأَسنان.</li> <li>• مثل التهابات اللثة والتهاب العظم السني.</li> <li>• اكتساب معرفة عميقة بتقنيات جراحة اللثة والعظام المتعلقة بالأسنان.</li> <li>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

1- فهم تأثير الأمراض الماحولية على صحة الأسنان والأنسجة المحيطة بـ 2- تعلم وتطبيق تقنيات وأساليب العلاج الجراحي لتحسين صحة والعظام المحيطة بالأسنان.					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استعمال مختلف الاجهزة والمعدات الحديثة لغرض اىصال المادة للطالب وحسب الحاجة وكما يلي- Data show projector</li> <li>• LCD -</li> <li>• الشاشات الالكترونية</li> <li>• السبورات الذكية</li> <li>• بث حي عن طريق الكاميرات الرقمية</li> </ul> <p style="text-align: center;">طرق التقييم</p>				<b>الاستراتيجية</b>	
<b>10. بنية المقرر الفصل الدراسي الأول</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	Diagnosis and classification of periodontal diseases	امراض اللثة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العملية والقصيرة، والفصلية، و نصف السنة و النهائي
الثاني	1	Diagnosis and classification of periodontal diseases	امراض اللثة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العملية والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
الثالث	1	Tooth mobility	امراض اللثة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العملية والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
الرابع	1	Management of medically compromised patients	امراض اللثة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العملية والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
الخامس	1	Management of medically compromised patients	امراض اللثة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العملية والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
السادس	1	Periodontal pockets	امراض اللثة	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العملية والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
السابع	1	Halitosis	امراض	محاضرة نظرية باستخدام	الامتحانات العملية

والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	برنامج PowerPoint	اللثة			
الامتحانات العملية والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امراض اللثة	Furcation involvement	1	الثامن
الامتحانات العملية والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امراض اللثة	Furcation involvement	1	التاسع
الامتحانات العملية والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امراض اللثة	Periodontics and other aspects of dentistry	1	العاشر
الامتحانات العملية والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امراض اللثة	Dentin hypersensitivity	1	الحادي عشر
الامتحانات العملية والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امراض اللثة	Assessment of periodontal surgeries	1	الثاني عشر
الامتحانات العملية والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امراض اللثة	Assessment of periodontal surgeries	1	الثالث عشر
الامتحانات العملية والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امراض اللثة	Assessment of periodontal surgeries	1	الرابع عشر
الامتحانات العملية والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امراض اللثة	Gingival crevicular fluid	1	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

Number	Assessment Measurement	Score distribution
1	الكورس الاول نصف السنة	عملي 20% نظري 20%
2	الكورس الاول نهاية الكورس	نظري 40% عملي 20%
المجموع		100 %

## 12. مصادر التعلم والتدريس

<p>1- كتاب كارنزا Clinical Periodontology الناشر: ELSEVIER الطبعة: 14 السنة: 2019</p> <p>2- كتاب لندا Clinical Periodontology and Implant Dentistry الناشر: WILEY Blackwell الطبعة: 6 السنة: 2015</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديث المحتوى العلمي: تضمين أحدث الأبحاث والتقنيات الحديثة في علاج أمراض اللثة وتعزيز المعرفة المتقدمة لدى الطلاب.</li> <li>• تعزيز التدريب العملي: زيادة ساعات التدريب السريري، استخدام المحاكاة، وتنظيم ورش عمل لتطوير المهارات الجراحية والعلاجية.</li> <li>• تطوير طرق التدريس: اعتماد أساليب تعليم تفاعلية مثل التعلم القائم على حل المشكلات، واستخدام الموارد الرقمية والتقنيات الحديثة.</li> <li>• تحسين نظام التقييم: اعتماد تقييم شامل يشمل الاختبارات التحريرية، التقييم السريري المستمر، وتحليل الحالات المرضية لضمان كفاءة الطلاب.</li> <li>• تعزيز الجانب الوقائي والتوعوي: دمج برامج التوعية المجتمعية، إشراك الطلاب في حملات صحية، وتنظيم زيارات ميدانية لتعزيز الوعي بصحة الفم والأسنان.</li> </ul>	<p><b>خطة تطوير المقرر الدراسي</b></p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر امراض وجراحة ماحول الاسنان	
2. رمز المقرر 2 BDEN001079	
3. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول والثاني \ 2025-2026	
2026 / 2025 (يكتب سنوي أو فصلي) فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 8-03-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة حضور الطالب للمحاضرات والعيادات والسمنارات فعلي طوال العام الدراسي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 30 ساعه نظري \ 120 ساعه عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ساره انور محمدعلي الإيميل: <a href="mailto:den254.sarah.anur@uobabylon.edu.iq">den254.sarah.anur@uobabylon.edu.iq</a> الاسم: فاطمة مالك عبود الإيميل : <a href="mailto:dent.fatima.malik@uobabylon.edu.iq">dent.fatima.malik@uobabylon.edu.iq</a> الاسم: زياد نزار مجيد الاييميل: <a href="mailto:dent.zeyad.nazar@uobabylon.edu.iq">dent.zeyad.nazar@uobabylon.edu.iq</a> الاسم: دعاء نعمه مسير الاييميل: <a href="mailto:doaaneamah@uobabylon.edu.iq">doaaneamah@uobabylon.edu.iq</a> الاسم : سرى داخل جاسم الاييميل: <a href="mailto:dent.sura.dakhil@uobabylon.edu.iq">dent.sura.dakhil@uobabylon.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر -الهدف الرئيسي للفرع هو زيادة الوعي الصحي بصحة الفم والاسنان لدى المواطنين وعلاج المرضى الذين يعانون من امراض اللثة من خلال اعداد كادر صحي من الطلبة والذين سيقومون بهذا الدور بعد تخرجهم وخدمتهم في المراكز الصحية المنتشرة في عموم العراق 2-الجانب التدريسي: من خلال اعطاء محاضرات واقامة ندوات علمية وسمنارات والقيام بالعمليات الجراحية المتقدمة لغرض تدريب الطلبة على ذلك 3- الجانب العلاجي والوقائي: حيث يغطي الفرع حالياً علاج ومتابعه جميع الحالات المرضية الخاصة بامراض اللثة وما حول الاسنان المحالة الى الكلية اضافة الى الجانب الوقائي الخاصة بهذا الموضوع	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهداف المعرفية</li> <li>• فهم تشخيص وعلاج الأمراض التي تؤثر على الأنسجة المحيطة بالأسنان</li> <li>• مثل التهابات اللثة والتهاب العظم السني.</li> <li>• اكتساب معرفة عميقة بتقنيات جراحة اللثة والعظام المتعلقة بالأسنان.</li> <li>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

1- فهم تأثير الأمراض الماحولية على صحة الأسنان والأنسجة المحيطة بـ 2- تعلم وتطبيق تقنيات وأساليب العلاج الجراحي لتحسين صحة والعظام المحيطة بالأسنان.	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>استعمال مختلف الاجهزة والمعدات الحديثة لغرض اىصال المادة للطلاب وحسب الحاجة وكما يلي- Data show projector</li> <li>LCD -</li> <li>الشاشات الالكترونية</li> <li>السبورات الذكية</li> <li>بث حي عن طريق الكاميرات الرقمية</li> </ul> <p>طرق التقييم</p>	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر  
الفصل الدراسي الثاني

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات العملية والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امراض اللثة	Laser therapy	1	الاول
الامتحانات العملية والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امراض اللثة	Non-surgical periodontal therapy	1	الثاني
الامتحانات العملية والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امراض اللثة	Infection control	1	الثالث
الامتحانات العملية والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امراض اللثة	Endo-perio lesion	1	الرابع
الامتحانات العملية والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امراض اللثة	Endo-perio lesion	1	الخامس
الامتحانات العملية والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امراض اللثة	Immunology and Immunopathology	1	السادس
الامتحانات العملية والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امراض اللثة	Immunology and Immunopathology	1	السابع

السنة و النهائي					
الامتحانات العمليه والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امراض اللثة	Healing of periodontal wounds	1	الثامن
الامتحانات العمليه والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امراض اللثة	Healing of periodontal wounds	1	التاسع
الامتحانات العمليه والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امراض اللثة	Regenerative periodontal therapy	1	العاشر
الامتحانات العمليه والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امراض اللثة	Regenerative periodontal therapy	1	الحادي عشر
الامتحانات العمليه والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امراض اللثة	Occlusion	1	الثاني عشر
الامتحانات العمليه والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امراض اللثة	Trauma from occlusion	1	الثالث عشر
الامتحانات العمليه والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امراض اللثة	Prognosis of periodontal diseases	1	الرابع عشر
الامتحانات العمليه والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	امراض اللثة	Periimplantitis	1	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

Number	Assessment Measurement	Score distribution
1	الكورس الثاني نصف السنة	عملي 20% نظري 20%
2	60 % الكورس الثاني نهاية الكورس	نظري 40% عملي 20%
المجموع	100 %	

## 12. مصادر التعلم والتدريس

<p>1- كتاب كارنزا Clinical Periodontology الناشر: ELSEVIER الطبعة: 14 السنة: 2019</p> <p>2- كتاب لندا Clinical Periodontology and Implant Dentistry الناشر: WILEY Blackwell الطبعة: 6 السنة: 2015</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديث المحتوى العلمي: تضمين أحدث الأبحاث والتقنيات الحديثة في علاج أمراض اللثة وتعزيز المعرفة المتقدمة لدى الطلاب.</li> <li>• تعزيز التدريب العملي: زيادة ساعات التدريب السريري، استخدام المحاكاة، وتنظيم ورش عمل لتطوير المهارات الجراحية والعلاجية.</li> <li>• تطوير طرق التدريس: اعتماد أساليب تعليم تفاعلية مثل التعلم القائم على حل المشكلات، واستخدام الموارد الرقمية والتقنيات الحديثة.</li> <li>• تحسين نظام التقييم: اعتماد تقييم شامل يشمل الاختبارات التحريرية، التقييم السريري المستمر، وتحليل الحالات المرضية لضمان كفاءة الطلاب.</li> <li>• تعزيز الجانب الوقائي والتوعوي: دمج برامج التوعية المجتمعية، إشراك الطلاب في حملات صحية، وتنظيم زيارات ميدانية لتعزيز الوعي بصحة الفم والأسنان.</li> </ul>	<p><b>خطة تطوير المقرر الدراسي</b></p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : جراحة الفم والوجه والفكين	
2. رمز المقرر 1 BDEN001072	
3. الفصل / السنة	
2025 / 2026 (فصلي) الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026-03-8	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور صفي، حضور الكتروني وحضور عيادات تعليميه	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
15 ساعه نظري 60 ساعه عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. خالد نواف ضاحي الإيميل: aljidiawikhalid@gmail.com الاسم: م.م. علي فلاح الإيميل : dralifalah@uobabylon.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهداف المعرفية <ul style="list-style-type: none"> <li>1-اكساب الطلبة المعرفة الاساسيه لامراض وتشوهات الوجه والفم</li> <li>2- ان يتمكن الطالب من معرفة الاسباب والاثار الجانبية للتدخلات الجراحية</li> </ul> </li> <li>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج <ul style="list-style-type: none"> <li>1- ان يتمكن الطالب من تحليل المعطيات السريره والوصول الى تشخيص الحلة المرضية</li> <li>2- ان يطبق الطالب طرق علاجية مختلفة لكل حالة مرضية</li> </ul> </li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشة المباشرة مع الطلبة اثناء المحاضرة</li> <li>• اعداد التقارير الطبيه لحالات مرضية</li> <li>• استخدام الداتا شو واجهزة الحاسوب</li> <li>• استخدام السبورة واوراق النشاطات</li> </ul> <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبار الصفّي بعد المحاضرة ومناقشة</li> <li>• اختبار الصف الالكتروني</li> <li>• الامتحان النصفّي العملي والنظري</li> <li>• الامتحان النهائي العملي والنظري</li> </ul>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر  
الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	اكساب الطالب المعرفة اللازمة للأسباب والتشخيص لكسور الفك الاعلى	MID FACE TRAUMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم المدمج</li> <li>التعليم الذاتي</li> <li>التعليم النشط ومحاضرة بوربوينب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الامتحانات القصيرة والفصلية والعملي والنهائية</li> </ul>
الثاني	1	اكساب الطلبة معرفة طرق العلاج المختلفة	MID FACE TRAUMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم المدمج</li> <li>التعليم الذاتي</li> <li>التعليم النشط ومحاضرة بوربوينب</li> </ul>	الامتحانات القصيرة والفصلية والعملي والنهائية
الثالث	1	اكساب الطالب المعرفة اللازمة للأسباب والتشخيص لكسور الفك الاسفل	MANDIBULAR TRAUMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم المدمج</li> <li>التعليم الذاتي</li> <li>التعليم النشط ومحاضرة بوربوينب</li> </ul>	الامتحانات القصيرة والفصلية والعملي والنهائية
الرابع	1	اكساب الطلبة معرفة طرق العلاج المختلفة	MANDIBULAR TRAUMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم المدمج</li> <li>التعليم الذاتي</li> <li>التعليم النشط ومحاضرة بوربوينب</li> </ul>	الامتحانات القصيرة والفصلية والعملي والنهائية
الخامس	1	اكساب الطالب المعرفة اللازمة للأسباب والتشخيص وطرق العلاج	OROFACIAL PAIN	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم المدمج</li> <li>التعليم الذاتي</li> <li>التعليم النشط ومحاضرة بوربوينب</li> </ul>	الامتحانات القصيرة والفصلية والعملي والنهائية
السادس	1	اكساب الطلبة معرفة طرق التشخيص والعلاج المختلفة	VASCULAR MALFORMATION	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم المدمج</li> <li>التعليم الذاتي</li> <li>التعليم النشط ومحاضرة بوربوينب</li> </ul>	الامتحانات القصيرة والفصلية والعملي والنهائية
السابع	1	اكساب الطالب المعرفة اللازمة للأسباب والتشخيص وطرق	BENGIN ORAL CYSTIC LESION	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم المدمج</li> <li>التعليم الذاتي</li> <li>التعليم النشط ومحاضرة بوربوينب</li> </ul>	الامتحانات القصيرة والفصلية والعملي والنهائية

الامتحانات القصيرة والفصلية والعملي والنهائية	التعليم المدمج التعليم الذاتي التعليم النشط ومحاضرة بوروينب	PREMALIGNANT LESION	العلاجية المختلفة اكساب الطلبة معرفة طرق التشخيص و العلاج المختلفة	1	الثامن
الامتحانات القصيرة والفصلية والعملي والنهائية	التعليم المدمج التعليم الذاتي التعليم النشط ومحاضرة بوروينب	<b>Preprosthetic surgery</b>	اكساب الطالب المعرفة اللازمة للأسباب والتشخيص	1	التاسع
الامتحانات القصيرة والفصلية والعملي والنهائية	التعليم المدمج التعليم الذاتي التعليم النشط ومحاضرة بوروينب	Preprosthetic surgery	اكساب الطلبة معرفة طرق العلاج المختلفة	1	العاشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والعملي والنهائية	التعليم المدمج التعليم الذاتي التعليم النشط ومحاضرة بوروينب	Dentoalveolar and soft tissue injuries	اكساب الطالب المعرفة اللازمة للأسباب والتشخيص وطرق العلاجية المختلفة	1	الحادي عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والعملي والنهائية	التعليم المدمج التعليم الذاتي التعليم النشط ومحاضرة بوروينب	Odontogenic tumors	اكساب الطلبة معرفة طرق التشخيص والعلاج المختلفة	1	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والعملي والنهائية	التعليم المدمج التعليم الذاتي التعليم النشط ومحاضرة بوروينب	on - Odontogenic tumors and fibro-osseous lesions of the jaw	اكساب الطالب المعرفة اللازمة للأسباب والتشخيص	1	الثالث عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والعملي والنهائية	التعليم المدمج التعليم الذاتي التعليم النشط ومحاضرة بوروينب	Preliminary management of patients with facial fractures	اكساب الطلبة معرفة طرق التشخيص العلاج المختلفة	1	الرابع عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والعملي والنهائية	التعليم المدمج التعليم الذاتي التعليم النشط ومحاضرة بوروينب	ODONTOGENIC DISEASE OF MAXILLARY SINUS	اكساب الطالب المعرفة اللازمة للأسباب والتشخيص وطرق العلاجية المختلفة	1	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

Number	Assessment Measurement		Score Distribution
1	الكورس الاول نصف السنة	40 %	عملي 20% نظري 20%
2	الكورس الاول نهاية الكورس	60 %	نظري 40% عملي 20%
المجموع		100 %	

## 12. مصادر التعلم والتدريس

CONTEMPORARY OF ORAL AND MAXILLOFACIAL SURGERY	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ادخال الطلبة في جولات داخل المستشفى</li> <li>• توفير سبورة تفاعلية داخل العيادة التعليمية</li> <li>• اضافة مواضيع جديدة بما تواكب التطور العالمي المستمر</li> <li>• تفعيل وحدة الاشعة ثلاثية الابعاد</li> <li>• تفعيل وتطوير قسم زراعة الاسنان</li> <li>• توفير دمي تشريحية تعليمية</li> </ul>	خطة تطوير المقرر الدراسي

1. اسم المقرر: جراحة الفم والوجه والفكين	
2. رمز المقرر 2 BDEN001080	
3. الفصل / السنة	
2026 / 2025 (فصلي) الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026-03-8	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور صفى، حضور الكتروني وحضور عيادات تعليميه	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
15 ساعه نظري 60 ساعه عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. خالد نواف ضاحي الإيميل: aljidiawikhalid@gmail.com الاسم: م.م. علي فلاح الإيميل : dralifalah@uobabylon.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهداف المعرفية <ul style="list-style-type: none"> <li>1-اكساب الطلبة المعرفة الاساسيه لامراض وتشوهات الوجه والفم</li> <li>2- ان يتمكن الطالب من معرفة الاسباب والاثار الجانبية للتدخلات الجراحية</li> </ul> </li> <li>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج <ul style="list-style-type: none"> <li>1- ان يتمكن الطالب من تحليل المعطيات السريره والوصول الى تشخيص الحلة المرضية</li> <li>2- ان يطبق الطالب طرق علاجية مختلفة لكل حالة مرضية</li> </ul> </li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشة المباشرة مع الطلبة اثناء المحاضرة</li> <li>• اعداد التقارير الطبيه لحالات مرضية</li> <li>• استخدام الداتا شو واجهزة الحاسوب</li> <li>• استخدام السبورة واوراق النشاطات</li> </ul> <p>طرق التقييم</p>	الاستراتيجية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبار الصفي بعد المحاضرة ومناقشة</li> <li>• اختبار الصف الالكتروني</li> <li>• الامتحان النصفي العملي والنظري</li> <li>• الامتحان النهائي العملي والنظري</li> </ul>	
--	--

الفصل الدراسي الثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	التعرف لاسباب وانواع سرطان الفم والوجه وتشخيصها	Oral cancer	التعليم المدمج محاضرة بوربوينت	الامتحانات القصيرة والفصلية والعملي والنهائية
الثاني	1	التعرف على طرق العلاج المختلفة لسرطان الفم	Oral cancer	التعليم المدمج التعليم الذاتي	الامتحانات القصيرة والفصلية والعملية والنهائية
الثالث	1	اكساب الطالب المعرفة اللازمه لاسباب وتشخيص التشوهات	Reconstructive surgery	التعليم المدمج التعليم الذاتي التعليم النشط	الامتحانات القصيرة والفصلية والعملية والنهائية
الرابع	1	اكساب الطلبة معرفة طرق العلاج المختلفة	Reconstructive surgery	لتعليم المدمج التعليم الذاتي التعليم النشط	الامتحانات القصيرة والفصلية والعملي والنهائية
الخامس	1	اكساب الطالب المعرفة	TMD	لتعليم المدمج التعليم	الامتحانات القصيرة والفصلية والعملي والنهائية

والنهائية	الذاتي التعليم النشط		اللائزمه لاساب وتشخيص امراض مقصل الفك		
الامتحانات القصيرة والفصلية والعملية والنهائية	لتعليم المدمج التعليم الذاتي التعليم النشط	TMD	اكساب الطلبة معرفة طرق العلاج المختلفة	1	السادس
الامتحانات القصيرة والفصلية والعملية والنهائية	لتعليم المدمج التعليم الذاتي التعليم النشط	SALIVARY GLAND DISEASE	اكساب الطالب المعرفة اللائزمه لاساب وتشخيص امراض الغدد اللغابية	1	السابع
الامتحانات القصيرة والفصلية والعملية والنهائية	لتعليم المدمج التعليم الذاتي التعليم النشط	SALIVARY GLAND DISEASE	اكساب الطلبة معرفة طرق العلاج المختلفة	1	الثامن
الامتحانات القصيرة والفصلية والعملية والنهائية	لتعليم المدمج التعليم الذاتي التعليم النشط	ORTHOGNATHIC SURGERY	اكساب الطالب المعرفة اللائزمه لاساب وتشخيص تقويم عظام الوجه	1	التاسع
الامتحانات القصيرة والفصلية والعملية والنهائية	لتعليم المدمج التعليم الذاتي التعليم النشط	ORTHOGNATHIC SURGERY	اكساب الطلبة معرفة طرق العلاج المختلفة	1	العاشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والعملية والنهائية	لتعليم المدمج التعليم الذاتي التعليم النشط	ADVANCED CONCEPT OF IMPLANTOLOGY	اكساب الطالب المعرفة اللائزمه لاساب وتشخيص تعة يرض زراعة الاسنان	1	الحادي عشر

			المتقدم		
الامتحانات القصيرة والفصلية والعملية والنهائي	لتعليم المدمج التعليم الذاتي التعليم النشط	ADVANCED CONCEPT OF IMPLANTOLOGY	اكساب الطلبة معرفة طرق العلاج المختلفة	1	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والعملية والنهائي	لتعليم المدمج التعليم الذاتي التعليم النشط	CLEFT LIP AND PALATE	اكساب الطالب المعرفة اللازمه لاسباب وتشخيص تشوهات الشفة واللاهة	1	الثالث عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والعملية والنهائي	لتعليم المدمج التعليم الذاتي التعليم النشط	CLEFT LIP AND PALATE	اكساب الطلبة معرفة طرق العلاج المختلفة	1	الرابع عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والعملية والنهائي	لتعليم المدمج التعليم الذاتي التعليم النشط	LASER AND CRYOSGERY	اكساب الطالب المعرفة اللازمه لاسباب وتشخيص وطرق العلاج بالليزر والجراحة البردية	1	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

Number	Assessment		Score
	Measurement		
1	الكورس الثاني نصف السنة	40 %	عملي 20% نظري 20%
2	60 % الكورس الثاني نهاية الكورس		نظري 40% عملي 20%
المجموع		100 %	

12. مصادر التعلم والتدريس	
CONTEMPORARY OF ORAL AND MAXILLOFACIAL SURGERY	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ادخال الطلبة في جولات داخل المستشفى</li> <li>• توفير سبورة تفاعلية داخل العيادة التعليمية</li> <li>• اضافة مواضيع جديدة بما تواكب التطور العالمي المستمر</li> <li>• تفعيل وحدة الاشعة ثلاثية الابعاد</li> <li>• تفعيل وتطوير قسم زراعة الاسنان</li> <li>• توفير دمي تشريحية تعليمية</li> </ul>	خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: صناعة الاسنان الاساسي	
2. رمز المقرر: (4+1) 1 BDEN001073	
3. الفصل / السنة: كورسات	
2025 / 2026 (يكتب سنوي أو فصلي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026-03-8	
5. أشكال الحضور المتاحة: اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
15 نظري / عملي 240	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: زينب محمود جواد الإيميل: <a href="mailto:dent.zainab.mahmood@uobabylon.edu.iq">dent.zainab.mahmood@uobabylon.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهداف المعرفية <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أن يعرف انواع الاطباق في الطقم الكامل.</li> <li>2. أن يتذكر تشريح و فسلجه المفصل الفكي وعمله .</li> <li>3. أن يعرف مبادئ الاطباق وانواع الاسنان الاصطناعية.</li> <li>4. أن يشرح كيفية تسجيل نهاية الطقم العلوي الكامل الخلفية.</li> <li>5. أن يعدد طرق تسجيل نهاية الطقم العلوي الكامل الخلفية.</li> <li>6. أن يعدد المشاكل التي تحصل بعد تركيب الطقم الكامل.</li> <li>7. أن يعرف كيفية علاج المشاكل التي تحصل بعد تركيب الطقم الكامل.</li> <li>8. أن يعدد المضاعفات المصاحبة لتركيب الطقم الكامل.</li> <li>9. أن يعرف كيفية علاج المضاعفات المصاحبة لتركيب الطقم الكامل.</li> <li>10. ان يبين معنى الاحكام للطقم الكامل.</li> <li>11. ان يعدد العوامل الفسيولوجية المؤثرة على الاحكام للطقم الكامل.</li> <li>12. ان يعرف الناحية الجمالية للطقم وكيفية اختيار الاسنان.</li> <li>13. ان يعرف التغييرات التي تحصل مع تقدم العمر ومراعاة الناحية الجمالية..</li> <li>14. ان يعرف علم الشيخوخة....</li> </ol> </li> <li>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج <ol style="list-style-type: none"> <li>1- أن يتدرب الطالب على خطوات عمل الطقم الكلّي</li> <li>2- أن يتدرب الطالب على تركيب كافة انواع الطقوم المتحركة الكاملة والجزئية بكافة انواعها</li> </ol> </li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<b>الاستراتيجية</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب</li> <li>• إستراتيجية مهارة التفكير العالمية</li> <li>• إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>طرق التقييم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحانات العملية</li> <li>• الكوزات القصيرة</li> <li>• نصف الفصل و النهائي</li> </ul>					
<b>10. بنية المقرر</b>					
<b>الفصل الدراسي الأول</b>					
الأسبوع	الوحدات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	لمعرفة منطقة الطقم الحنكي الخلفي.	منطقة الطقم الحنكي الخلفي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرة</li> <li>• نظرية</li> <li>• برنامج Power Point</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحانات العملية</li> <li>• الكوزات القصيرة</li> <li>• نصف الفصل و النهائي</li> </ul>
الثاني	1	معرفة الاطباق للطقم الأسنان الكامل	الاطباق للطقم الأسنان الكامل		
الثالث	1	التعرف على مفهوم الإطباق الكامل للأسنان	مفهوم الإطباق الكامل للأسنان		
الرابع	1	معرفة مشاكل ما بعد الإدراج في الطقم الكامل	مشاكل ما بعد الإدراج في الطقم الكامل		
الخامس	1	معرفة حدود طقم الأسنان الكامل	حدود طقم الأسنان الكامل		
السادس	1	معرفة المضاعفات لدى مستخدمي 1الطقم الكامل	المضاعفات لدى مستخدمي 1الطقم الكامل		
السابع	1	معرفة 1المضاعفات لدى مستخدمي	المضاعفات لدى مستخدمي		

		الطقم الكامل (تكملة)	الطقم الكامل (تكملة)		
		مدى ثبت طقم الأسنان الكامل	معرفة مدى ثبت طقم الأسنان الكامل	1	الثامن
		دعم طقم الأسنان الكامل الدقيق	معرفة دعم طقم الأسنان الكامل الدقيق	1	التاسع
		ثبات طقم الأسنان الكامل	معرفة ثبات طقم الأسنان الكامل	1	العاشر
		طقم الأسنان الفوري (أنواعه، دواعي استعماله، موانع استخدامه)	معرفة طقم الأسنان الفوري (أنواعه، دواعي استعماله، موانع استخدامه)	1	الحادي عشر
		طقم الأسنان الفوري	معرفة طقم الأسنان الفوري	1	الثاني عشر
		تصنيف طقم الأسنان الفوري	تصنيف طقم الأسنان الفوري	1	الثالث عشر
		الفروقات بطقم الأسنان الفوري	الفروقات بطقم الأسنان الفوري	1	الرابع عشر
		طقم الاسنان المفرد	طقم الاسنان المفرد	1	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

6% امتحانات يومية- 14% امتحان نصف الكورس نظري -20% عملي كراسات على مرضى – 40  
امتحان نهاية الكورس نظري – 20 % امتحان نهاية الكورس عملي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

1. Zarb GA, Bolender CL. Prosthodontic treatment for edentulous patients. 12th edition. 2004;Mosby, USA.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<p>2. SaradhaD.L.ZakirHussain , Uthkarsh. Text book of complete denture prosthodontics. 2007;Jaypee , India.</p>	
<p>1. Zarb. Hobkirk. Eckert. Jacob. Prosthodontic treatment for edentulous patients. 13th edition. 2012;Mosby, USA. 2. Deepak NV, Karthikeyan R, Vinaya B. Textbook of prosthodontics. 2005; Jaypee, India.</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>McCracken's. Glen P,McGivney , Alan B, Carr.Textbook of prosthodontics. Tenth edition.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أدخل الذكاء الصناعي في كافة التطبيقات والتعويضات الاصطناعية</li> <li>• ادخال المواد النانو تكنولوجية ودراسة مدى فائدتها</li> </ul>	<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: صناعة الاسنان الاساسي	
2. رمز المقرر: (4+1) 1 BDEN001073	
3. الفصل / السنة: كورسات	
2025 / 2026 (يكتب سنوي أو فصلي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026-03-8	
5. أشكال الحضور المتاحة: اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
15 نظري / عملي 240	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: زينب محمود جواد الإيميل: <a href="mailto:dent.zainab.mahmood@uobabylon.edu.iq">dent.zainab.mahmood@uobabylon.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهداف المعرفية <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أن يعرف انواع الاطباق في الطقم الكامل.</li> <li>2. أن يتذكر تشريح و فسلجه المفصل الفكي وعمله .</li> <li>3. أن يعرف مبادئ الاطباق وانواع الاسنان الاصطناعية.</li> <li>4. أن يشرح كيفية تسجيل نهاية الطقم العلوي الكامل الخلفية.</li> <li>5. أن يعدد طرق تسجيل نهاية الطقم العلوي الكامل الخلفية.</li> <li>6. أن يعدد المشاكل التي تحصل بعد تركيب الطقم الكامل.</li> <li>7. أن يعرف كيفية علاج المشاكل التي تحصل بعد تركيب الطقم الكامل.</li> <li>8. أن يعدد المضاعفات المصاحبة لتركيب الطقم الكامل.</li> <li>9. أن يعرف كيفية علاج المضاعفات المصاحبة لتركيب الطقم الكامل.</li> <li>10. ان يبين معنى الاحكام للطقم الكامل.</li> <li>11. ان يعدد العوامل الفسيولوجية المؤثرة على الاحكام للطقم الكامل.</li> <li>12. ان يعرف الناحية الجمالية للطقم وكيفية اختيار الاسنان.</li> <li>13. ان يعرف التغييرات التي تحصل مع تقدم العمر ومراعاة الناحية الجمالية..</li> <li>14. ان يعرف علم الشيخوخة....</li> </ol> </li> <li>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج <ol style="list-style-type: none"> <li>1- أن يتدرب الطالب على خطوات عمل الطقم الكلي</li> <li>2- أن يتدرب الطالب على تركيب كافة انواع الطقوم المتحركة الكاملة والجزئية بكافة انواعها</li> </ol> </li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<b>الاستراتيجية</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب</li> <li>• إستراتيجية مهارة التفكير العالمية</li> <li>• إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>طرق التقييم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحانات العملية</li> <li>• الكوزات القصيرة</li> <li>• نصف الفصل و النهائي</li> </ul>					
<b>10. بنية المقرر</b>					
<b>الفصل الدراسي الأول</b>					
الأسبوع	الوحدات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	لمعرفة منطقة الطقم الحنكي الخلفي.	منطقة الطقم الحنكي الخلفي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرة</li> <li>• نظرية</li> <li>• برنامج Power Point</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحانات العملية</li> <li>• الكوزات القصيرة</li> <li>• نصف الفصل و النهائي</li> </ul>
الثاني	1	معرفة الاطباق للطقم الأسنان الكامل	الاطباق للطقم الأسنان الكامل		
الثالث	1	التعرف على مفهوم الإطباق الكامل للأسنان	مفهوم الإطباق الكامل للأسنان		
الرابع	1	معرفة مشاكل ما بعد الإدراج في الطقم الكامل	مشاكل ما بعد الإدراج في الطقم الكامل		
الخامس	1	معرفة حدود طقم الأسنان الكامل	حدود طقم الأسنان الكامل		
السادس	1	معرفة المضاعفات لدى مستخدمي 1الطقم الكامل	المضاعفات لدى مستخدمي 1الطقم الكامل		
السابع	1	معرفة 1المضاعفات لدى مستخدمي	المضاعفات لدى مستخدمي		

		الطقم الكامل (تكملة)	الطقم الكامل (تكملة)		
		مدى ثبت طقم الأسنان الكامل	معرفة مدى ثبت طقم الأسنان الكامل	1	الثامن
		دعم طقم الأسنان الكامل الدقيق	معرفة دعم طقم الأسنان الكامل الدقيق	1	التاسع
		ثبات طقم الأسنان الكامل	معرفة ثبات طقم الأسنان الكامل	1	العاشر
		طقم الأسنان الفوري (أنواعه، دواعي استعماله، موانع استخدامه)	معرفة طقم الأسنان الفوري (أنواعه، دواعي استعماله، موانع استخدامه)	1	الحادي عشر
		طقم الأسنان الفوري	معرفة طقم الأسنان الفوري	1	الثاني عشر
		تصنيف طقم الأسنان الفوري	تصنيف طقم الأسنان الفوري	1	الثالث عشر
		الفروقات بطقم الأسنان الفوري	الفروقات بطقم الأسنان الفوري	1	الرابع عشر
		طقم الاسنان المفرد	طقم الاسنان المفرد	1	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

6% امتحانات يومية- 14% امتحان نصف الكورس نظري -20% عملي كراسات على مرضى – 40  
امتحان نهاية الكورس نظري – 20 % امتحان نهاية الكورس عملي

### 12. مصادر التعلم والتدريس

1. Zarb GA, Bolender CL. Prosthodontic treatment for edentulous patients. 12th edition. 2004;Mosby, USA.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<p>2. SaradhaD.L.ZakirHussain , Uthkarsh. Text book of complete denture prosthodontics. 2007;Jaypee , India.</p>	
<p>1. Zarb. Hobkirk. Eckert. Jacob. Prosthodontic treatment for edentulous patients. 13th edition. 2012;Mosby, USA. 2. Deepak NV, Karthikeyan R, Vinaya B. Textbook of prosthodontics. 2005; Jaypee, India.</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>McCracken's. Glen P,McGivney , Alan B, Carr.Textbook of prosthodontics. Tenth edition.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أدخل الذكاء الصناعي في كافة التطبيقات والتعويضات الاصطناعية</li> <li>• ادخال المواد النانو تكنولوجية ودراسة مدى فائدتها</li> </ul>	<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: حشوات الجذور السيريرية	
2. رمز المقرر: BDEN001074 1	
3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول / المرحلة الخامسة	
2026 / 2025 (فصلي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026-03-8	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
نظري (1 ساعة) / عملي (4 ساعة) / الوحدات (3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د.حسن محسن جواد الرماحي الإيميل : dent.hasan.mohsin@uobabylon.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أ. الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. المعرفة الأساسية بالخطوات السيريرية لحشوات الجذور، والمواد المستخدمة، والتقنيات المطلوبة.</li> <li>• 2. توقع نتائج التدريب السيريري وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه.</li> <li>• 3. التدريب السيريري على مهارات العلاجات المذكورة أعلاه.</li> <li>• 4. تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه.</li> <li>• 5. المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السيريري.</li> </ul> </li> <li>• ب. أهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. تمكين الطلاب من تطبيق الأساليب العلمية في ممارسة طب الأسنان لتحديد المشكلات، وجمع البيانات، وصياغة الفرضيات، وتطبيق التفكير الاستنتاجي في حل المشكلات، والتفكير السيريري، واتخاذ القرارات.</li> <li>• 2. دمج المعلومات السيريرية المُجمعة بنجاح لوضع خطط تشخيصية وعلاجية مناسبة للمرضى في مختلف الحالات الحادة والمزمنة.</li> <li>• 3. إجراء تقييمات أساسية للمخاطر، ووضع خطط لتعزيز صحة المرضى.</li> </ul> </li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>طرائق التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام جهاز عرض بيانات للمحاضرات المباشرة.</li> <li>• استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات.</li> </ul>	<p>الاستراتيجية</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• عروض توضيحية مباشرة على المريض.</li> <li>• تدريب سريري وما قبل السريري بإشراف مباشر.</li> <li>• ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، وإجتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج.</li> </ul> <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المشاركة والنشاط الصفي واللاصفي</li> <li>• الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية</li> <li>• الامتحان النصفي</li> <li>• التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية</li> <li>• الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريري</li> <li>• مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج</li> </ul>
--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	Endodontic diagnosis	الأهداف المعرفية:	• استخدام جهاز عرض بيانات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المشاركة والنشاط الصفي واللاصفي</li> <li>• الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية</li> <li>• الامتحان النصفي</li> <li>• التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية</li> <li>• الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريري</li> <li>• مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج</li> </ul>
الثاني	1	Endodontic radiography	تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في:	• استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات.	
الثالث	1	Working length Determination	1- المعرفة الأساسية بالخطوات السريرية	• عرض المحاضرات.	
الرابع	1	Intracanal instruments	لحشوات الجذور، والمواد المستخدمة، والتقنيات المطلوبة.	• عرض توضيحية مباشرة على المريض.	
الخامس	1	Rotary and Advanced instrumentation techniques	2- نتائج التدريب السريري وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه.	• تدريب سريري وما قبل السريري بإشراف مباشر.	
السادس	1	Root canal irrigation.	3- التدريب السريري على مهارات	• ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، وإجتماعات	
السابع	1	Obturation of the root canal system			
الثامن	1	Mid-Exam			
التاسع	1	Restoration of Endodontically Treated Teeth			
العاشر	1	Microbiology			
الحادي عشر	1	Endodontic-Periodontal Relations			
الثاني عشر	1	Endodontic Failures			
الثالث عشر	1	//			

العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج.	العلاجات المذكورة أعلاه. 4- تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه. 5- المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريري.	Endodontic Emergency Treatment	1	الرابع عشر
		Tooth discoloration and bleaching.	1	الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>				
<p>درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:  الاختبارات القصيرة: الامتحانات التحريرية = ٥٪  امتحان منتصف الفصل الدراسي = ٢٠٪  التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية = ١٥٪  الامتحان النهائي: ٤٠٪ نظري و ٢٠٪ عملي أو سريري</p>				
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>				
Ingle's Endodontics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
Cohen's pathways of the pulp	المراجع الرئيسة (المصادر)			
Journal of Endodontics	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
المحاضرات متاحة على الموقع الرسمي للجامعة وقناة المحاضر على اليوتيوب	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التحديث المستمر للبرامج العلمية لمواكبة أحدث التطورات العالمية في الإجراءات والمواد السريرية.</li> <li>• اتباع برامج التعليم الطبي المستمر لتطوير مهارات التدريسيين و خريجي الكليات ومنتسبيها .</li> <li>• تعزيز برامج الابتعاث والمؤتمرات الخارجية والنشر العلمي لتطوير الملاكات التدريسية</li> <li>• استخدام أحدث التقنيات لتدريب الطلاب وتحسين ممارساتهم ومعرفتهم.</li> </ul>	<b>خطة تطوير المقرر الدراسي</b>			

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التعويضات الثابتة السريرية	
2. رمز المقرر: BDEN001082 2	
3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الخامسة	
2026 / 2025 (فصلي)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026-03-8	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
نظري (1 ساعة) / عملي (4 ساعة) / الوحدات (3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. أمير حمدي حكيم العميدي الإيميل: dent.ameer.hamdi@uobabylon.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أ. الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في:</li> <li>• 1. المعرفة الأساسية بالخطوات السريرية لبناء أطقم الأسنان الثابتة، والمواد المستخدمة، والتقنيات المطلوبة.</li> <li>• 2. نتائج التدريب السريري وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه.</li> <li>• 3. التدريب السريري على مهارات العلاجات المذكورة أعلاه.</li> <li>• 4. تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه.</li> <li>• 5. المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريري.</li> <li>• ب. أهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج.</li> <li>• 1. تمكين الطلاب من تطبيق الأساليب العلمية في ممارسة طب الأسنان لتحديد المشكلات، وجمع البيانات، وصياغة الفرضيات، وتطبيق التفكير الاستنتاجي في حل المشكلات، والتفكير السريري، واتخاذ القرارات.</li> <li>• 2. دمج المعلومات السريرية المُجمعة بنجاح لوضع خطط تشخيصية وعلاجية مناسبة للمرضى في مختلف الحالات الحادة والمزمنة.</li> <li>• 3. إجراء تقييمات أساسية للمخاطر، ووضع خطط لتعزيز صحة المرضى.</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>طرائق التدريس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام جهاز عرض بيانات للمحاضرات المباشرة.</li> </ul>	<p>الاستراتيجية</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات.</li> <li>• عروض توضيحية مباشرة على المريض.</li> <li>• تدريب سريري وما قبل السريري بإشراف مباشر.</li> <li>• ندوات جماعية، وحلقات نقاشية جماعية، واجتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج.</li> </ul> <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المشاركة والنشاط الصفي واللاصفي</li> <li>• الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية</li> <li>• الامتحان النصفي</li> <li>• التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية</li> <li>• الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريري</li> <li>• مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج</li> </ul>
---

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	Terminology, definition of fixed partial denture , Effect of Tooth Loss, Comparison with R.P.D	الأهداف المعرفية: تمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الطبية وطب الأسنان في:	• استخدام جهاز عرض بيانات للمحاضرات المباشرة.	• المشاركة والنشاط الصفي واللاصفي
الثاني	1	Types of Fixed Bridge including Basic Bridge Design	المعرفة الطبية وطب الأسنان في:	• استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات.	• الاختبارات القصيرة، الامتحانات التحريرية
الثالث	1	Components of Fixed Bridge	في:	• استخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت لعرض المحاضرات.	• الامتحان النصفي
الرابع	1	Clinical Consideration for Bridge Construction.- _Abutment Tooth(evaluation and selection) _Crown/Root Ratio. _Splinting of teeth. _Patient Occlusal Status. _General Factors.	1- المعرفة الأساسية بالخطوات السريرية لبناء أطقم الأسنان الثابتة، والمواد المستخدمة، والتقنيات المطلوبة. 2- نتائج التدريب السريري وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه.	• عروض توضيحية مباشرة على المريض.	• التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية
الخامس	1	Principles of Bridge Design (Bridge design for Single and Multiple replacements)	2- نتائج التدريب السريري وتوقعات العلاجات المذكورة أعلاه.	• عروض توضيحية مباشرة على المريض.	• الامتحان النهائي: نظري و عملي أو سريري
السادس	1	Clinical Situations affecting Bridge	3- التدريب	• ندوات جماعية، وحلقات	مناقشة اللجنة للندوات وأبحاث التخرج

نقاشية جماعية، وإجتماعات العصف الذهني، ومناقشات أبحاث التخرج.	السريري على مهارات العلاجات المذكورة أعلاه. 4- تأثير العوامل الاجتماعية على صحة الفم وأمراضه. 5- المبادئ العلمية والأخلاقية الأساسية للبحث السريري.	Design; (Post. Tilted Abutments, Span Length, Pier Abut., Arch Curvature)		
		Diagnosis And Treatment Plan.	1	السابع
		Mid-Exam	1	الثامن
		Gingival retraction and impression(techniques)	1	التاسع
		Bite Registration, provisional Restoration and Articulation	1	العاشر
		Shade Selection and Try-in , Final Cementation of F.P.Ds.( Techniques)	1	الحادي عشر
		Failure in Fixed Prosthodontics.	1	الثاني عشر
		Porcelain in Fixed Prosthodontics	1	الثالث عشر
		Indirect esthetic adhesive restoration	1	الرابع عشر
		Resin bonded bridge	1	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

الاختبارات القصيرة: الامتحانات التحريرية = ٥٪

امتحان منتصف الفصل الدراسي = ٢٠٪

التقييمات العملية/السريرية والامتحانات العملية/السريرية = ١٥٪

الامتحان النهائي: ٤٠٪ نظري و ٢٠٪ عملي أو سريري

### 12. مصادر التعلم والتدريس

Contemporary Fixed Prosthodontics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Rosentetiel.Land.Fugimoto (Crowns and Bridges)	المراجع الرئيسة (المصادر)
Journal of Prosthodontics	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المحاضرات متاحة على الموقع الرسمي للجامعة وقناة المحاضر على اليوتيوب	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

<ul style="list-style-type: none"><li>• التحديث المستمر للبرامج العلمية لمواكبة أحدث التطورات العالمية في الإجراءات والمواد السريرية.</li><li>• اتباع برامج التعليم الطبي المستمر لتطوير مهارات التدريسيين و خريجي الكليات ومنتسبيها .</li><li>• تعزيز برامج الأبحاث والمؤتمرات الخارجية والنشر العلمي لتطوير الملاكات التدريسية</li><li>• استخدام أحدث التقنيات لتدريب الطلاب وتحسين ممارساتهم ومعرفتهم.</li></ul>	<p><b>خطة تطوير المقرر الدراسي</b></p>
---	--

## وصف المقرر تقويم الاسنان/ المرحلة الخامسة

1. اسم المقرر	تقويم الاسنان
2. رمز المقرر	الكورس الاول: 1 BDEN001075 . الكورس الثاني: 2 BDEN001083
3. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني / المرحلة الخامسة / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-03-8
5. أشكال الحضور المتاحة	2026-03-8
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	حضور الطالب للمحاضرات (الالكتروني وفعلي) والعيادات السمنارات طوال العام الدراسي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	2/45
الاسم: ا. د ثائر جابر عبد الصاحب	<a href="mailto:thaer.al-khafaji@uobabylon.edu.iq">thaer.al-khafaji@uobabylon.edu.iq</a>
الاسم: ا.م. قاسم احمد عبيس	<a href="mailto:Dent.kasem.Ahmed@uobabylon.edu.iq">Dent.kasem.Ahmed@uobabylon.edu.iq</a>
الاسم: ا.م. عصام مرزة عبدالله	<a href="mailto:dent.issam.merrzh@uobabylon.edu.iq">dent.issam.merrzh@uobabylon.edu.iq</a>
الاسم: ا.م. لميس خضر محمد	<a href="mailto:dent.lamis.khider@uobabylon.edu.iq">dent.lamis.khider@uobabylon.edu.iq</a>
الاسم: م.م. اميمة لطيف سلمان	<a href="mailto:omaimalateef@uobabylon.edu.iq">omaimalateef@uobabylon.edu.iq</a>
الاسم: م بسام علي حسين	<a href="mailto:den783.bsam.ali@uobabylon.edu.iq">den783.bsam.ali@uobabylon.edu.iq</a>
الاسم: م.م. عقيل مسلم بهيه	<a href="mailto:den426.akeel.muslum@uobabylon.edu.iq">den426.akeel.muslum@uobabylon.edu.iq</a>

## 8. اهداف المقرر

- اعداد الطالب على مستوى عالي من العلمية فيما يتعلق بتشخيص وعلاج الحالات البسيطة لسوء الاطباق باستخدام الجهاز المتحرك والوظيفي.

### اهداف المادة الدراسية

- اعداد الطالب على مستوى عال من المعرفة فيما يتعلق بتشخيص وعلاج حالات سوء الإطباق البسيطة باستخدام الأجهزة القابلة للإزالة والوظيفية.
- =الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- 1- معرفة طرق التشخيص الخاصة
- 2 - معرفة انواع الاجهزة التقويمية المتعلقة بكل حال

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

1. طريقة المحاضرات (Microsoft power point).
  2. طريقة التعلم الالكتروني عن بعد برفع المحاضرات على الموقع الالكتروني للكلية الخاص بمحاضرات التدريس في الكلية.
  3. عمل تدريب عملي للطلبة في العيادات التعليميه
- استعمال مختلف الاجهزة والمعدات الحديثة لغرض اوصول المادة للطالب وحسب الحاجة وكما يلي Data show projector - LCD  
الشاشات الالكترونية  
السيورات الذكية

## 10. بنية المقرر

### الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	Occlusion and TMJ	Occlusion and TMJ	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثاني	1	Orthodontic indices	Orthodontic indices	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثالث	1	Orthodontic diagnosis A-patient interview (Complaint, perception, Different factors)	Orthodontic diagnosis A-patient interview (Complaint, perception, Different factors)	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الرابع	1	B -Clinical examination	B -Clinical examination	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الخامس	1	C-Intra-oral examination (Oral and dental health, occlusal features in 3- planes)	C-Intra-oral examination (Oral and dental health, occlusal features in 3- planes)	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية

الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	<b>Diagnostic records (study models, photographs, Radiograph</b>	<b>Diagnostic records (study models, photographs, Radiographs</b>	1	السادس
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	<b>OPG and Cephalometric Radiograph</b>	<b>OPG and Cephalometric Radiograph</b>	1	السابع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	<b>Treatment Planning (From problem list to Informed consent)</b>	<b>Treatment Planning (From problem list to Informed consent)</b>	1	الثامن
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	<b>Bad Oral Habit (Definition, classification, management)</b>	<b>Bad Oral Habit (Definition, classification, management)</b>	1	التاسع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	<b>Treatment of medically compromised patient</b>	<b>Treatment of medically compromised patient</b>	1	العاشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	<b>Space analysis</b>	<b>Space analysis</b>	1	الحادي عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	<b>Teeth extraction in Orthodontics</b>	<b>Teeth extraction in Orthodontics</b>	1	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	<b>Serial extraction</b>	<b>Serial extraction</b>	1	الثالث عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	<b>Treatment of vertical problems (deepbite)</b>	<b>Treatment of vertical problems (deepbite)</b>	1	الرابع عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	<b>Openbite</b>	<b>Openbite</b>	1	الخامس عشر

## الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	علاج انحراف الناب عن موقعه	Treatment of aberrant position of canines	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
الثاني	1	علاج العوامل الموضعية (العدد الزائد ونقص الأسنان)؛ (الفقدان المبكر والأسنان الباقية)؛ (تأخير البزوغ، انطمار الاسنان الانحشار،)؛ (سلوك بزوغ الاسنان غير	Treatment of Local Factors (Supernumerary and Hypodontia); (Early loss and Retained teeth); (Delay Eruption, Impaction, Ankylosis); (Abnormal Eruption behavior and Large Frenum)	محاضرة نظرية	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية

			الطبيعي واللجام الكبير		
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Treatment of Local Factors (Bad Oral Habits ) Definition, classification, Treatment	علاج العوامل الموضعية( العادات الفموية السيئة تعريفها تقسيمها والعلاج	1	الثالث
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Treatment of General factors (Class I Malocclusion) Crowding, Spacing, Bimaxillary dentoalveolar protrusion	علاج العوامل العامة (سوء الإطباق من الدرجة الأولى) الازدحام، والتباعد، والبروز السنخي ثنائي الفكين	1	الرابع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Treatment of Class I Malocclusion (Methods of space Creation)	علاج سوء الإطباق من الدرجة الأولى (طرق خلق الفراغ	1	الخامس
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	treatment of Class II div.1 Malocclusion	علاج سوء الإطباق من الصنف الثاني النوع الأول	1	السادس
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Treatment of Class II div.2 Malocclusion	علاج سوء الإطباق من الصنف الثاني النوع الثاني	1	السابع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Treatment of Class III Malocclusion; Section 1	علاج سوء الإطباق من الصنف الثالث جزء 1	1	الثامن
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Treatment of Class III Malocclusion; Section 2	علاج سوء الإطباق من الصنف الثالث جزء 2	1	التاسع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Treatment of periodontal Problems in Adults	علاج مشاكل اللثة عند البالغين	1	العاشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Orthognathic surgery section 1	جراحة تقويم الفكين جزء 1	1	الحادي عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Orthognathic surgery section 2	جراحة تقويم الفكين جزء 2	1	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Management of cleft lip and palate section 1	علاج الشفة الأرنبية وشق سقف الحلق جزء 1	1	الثالث عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Management of cleft lip and palate section 1	علاج الشفة الأرنبية وشق سقف الحلق جزء 2	1	الرابع عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Digital orthodontics	تقويم الاسنان الرقمي	1	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

Number	Assessment Measurement	Score distribution
1	الكورس الاول نصف السنة	40% 20% عملي 20% نظري

2	الكورس الاول نهاية الكورس	60%	نظري 40% عملي 20%
المجموع		100%	

Number	Assessment Measurement	Score distribution
1	الكورس الثاني نصف الفصل	40% 20% عملي 20% نظري
2	الكورس الثاني نهاية الفصل	60% 40% نظري 20% عملي
	100%	

## 12. مصادر التعلم والتدريس

Contemporary Orthodontics, William R. Proffit. Sixth edition Textbook of Orthodontics Singh 2017	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
1. الموقع الالكتروني للكلية والجامعة. 2. دليل الجامعة. 3. الكتب والمصادر العلمية الخاصة بالكلية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## خطة تطوير المقرر الدراسي

يقوم الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع متعددة في مجال الدراسة بإشراف اساتذة المادة وإقامة حلقات دراسية (سمنارات)

•

## نموذج وصف المقرر

<b>1. اسم المقرر</b>	
طب اسنان الاطفال	
<b>2. رمز المقرر</b>	
BDEN001076 1	
BDEN001084 2	
<b>3. الفصل / السنة</b>	
الفصل الأول /المرحلة الخامسة/2026-2025	
الفصل الثاني /المرحلة الخامسة/2026-2025	
<b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>	
2026-03-8	
2026-03-8	
<b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>	
حضور الطالب للمحاضرات والعيادات السمنارات طوال الفصل الدراسي	
<b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)</b>	
2 /45	
2 /45	
<b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)</b>	
الاسم : م. اسراء حسين علي	الاييميل: dent.israa.ali@uobabylon.edu.iq
الاسم: م. سارة يوسف عباس	الاييميل: sarah.abbas@uobabylon.edu.com
الاسم: م. مخلد لؤي علي	الاييميل: mukhaled885@gmail.com
<b>8. اهداف المقرر:</b>	
- فهم واستيعاب الطرق النظرية والعملية لعلاج كافة حالات الاصابة لاسنان الاطفال والتعرف على الاساليب والطرق العلمية مدعومة بوسائل الايضاح لمعرفة كيفية تحديد الاسنان اللبنية والدائمة والمشاكل المتعلقة بهذا الموضوع	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهداف المعرفية</li> </ul> <p>1- استخدم النهج المنهجي لتشخيص وتصميم العلاج لأي طفل أو مريض.</p> <p>2تحديد عملية بزوغ الأسنان الطبيعية والمنحرفة ، وكذلك التعرف العوامل المؤثرة عليها.</p> <p>3- وصف مورفولوجيا الأسنان الأولية وتمييزها عن الأسنان الدائمة.</p> <p>4- التعرف على مسببات تسوس الأسنان والتمييز بين أنواعها المختلفة.</p> <p>5- شرح الخطوات والمواد المستخدمة في ترميم الأسنان الأولية.</p> <p>6- وصف الإجراءات المستخدمة في إدارة التسوس العميق والتعرض الحيوي للأسنان الأولية.</p> <p>7- شرح التقنيات المستخدمة لترميم الأسنان الأولية غير الحيوية.</p>

<p>8- تحديد وإدارة السلوك غير المرغوب فيه للطفل المريض باستخدام تقنيات مختلفة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</li> </ul> <p>1- تدريب الطلبة على الحالات المرضية لاسنان الاطفال 2 - اعطاء ارشادات حول كيفية التعامل والتفاعل مع الاطفال 3 - اكتساب مهارات لتشخيص الاسنان اللبنية والدائمة لدى الاطفال</p>					
<b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استعمال مختلف الاجهزة والمعدات الحديثة لغرض ايصال المادة للطلاب وحسب الحاجة وكما يلي - Data show projector</li> <li>• LCD -</li> <li>• الشاشات الالكترونية</li> <li>• السبورات الذكية</li> <li>• بث حي عن طريق الكاميرات الرقمية</li> <li>• طرق التقييم</li> <li>• الحضور</li> <li>• امتحانات قصيرة</li> <li>• امتحانات فصلية</li> <li>• امتحانات نهائية</li> <li>• امتحانات عملية على المرضى</li> </ul>		<b>الاستراتيجية</b>			
<b>10. بنية المقرر الفصل الدراسي الأول</b>					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Diagnosis and treatment planning in Pediatric dentistry	Diagnosis and treatment planning in Pediatric dentistry	1	الاول
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Preliminary medical and dental history	Preliminary medical and dental history	1	الثاني
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Art and science of behavior management	Art and science of behavior management	1	الثالث
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Non pharmacologic management of patient behavior	Non pharmacologic management of patient behavior	1	الرابع
الامتحانات القصيرة	محاضرة نظرية	Pharmacologic management	Pharmacologic management	1	الخامس

والفصلية والنهائية		of patient behavior	of patient behavior		
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Sedation in pediatric dentistry	Sedation in pediatric dentistry	1	السادس
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Management of traumatic injuries to the teeth and supporting tissues of children	Management of traumatic injuries to the teeth and supporting tissues of children	1	السابع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Classification of injuries to the anterior teeth of children classification methods of clinical examination	Classification of injuries to the anterior teeth of children classification methods of clinical examination	1	الثامن
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Traumatic injuries of the primary teeth and its effect on permanent teeth	Traumatic injuries of the primary teeth and its effect on permanent teeth	1	التاسع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Treatment of injury of permanent teeth	Treatment of injury of permanent teeth	1	العاشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Emergency treatment, temporary restoration of fractured teeth	Emergency treatment, temporary restoration of fractured teeth	1	الحادي عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Acquired disturbances of oral structures, Disturbances in tooth structure	Acquired disturbances of oral structures, Disturbances in tooth structure	1	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Disturbances in tooth colour,	Disturbances in tooth colour,	1	الثالث عشر

		Disturbance in eruption	Disturbance in eruption		
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Developmental disturbances of oral structures, Anomalies of number, Anomalies of size	Developmental disturbances of oral structures, Anomalies of number, Anomalies of size	1	الرابع عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Anomalies of shape, Anomalies of structure	Anomalies of shape, Anomalies of structure	1	الخامس عشر
<b>الفصل الدراسي الثاني</b>					
<b>طريقة التقييم</b>	<b>طريقة التعلم</b>	<b>اسم الوحدة او الموضوع</b>	<b>مخرجات التعلم المطلوبة</b>	<b>الساعات</b>	<b>الأسبوع</b>
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Gingivitis and gingival diseases in children	Gingivitis and gingival diseases in children	1	الاول
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Acute candidacies (thrush), acute bacterial infection, chronic non-specific gingivitis, gingival diseases modified by systemic factors	Acute candidacies (thrush), acute bacterial infection, chronic non-specific gingivitis, gingival diseases modified by systemic factors	1	الثاني
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Gingival lesions of genetic origin, ascorbic acid deficiency gingivitis.	Gingival lesions of genetic origin, ascorbic acid deficiency gingivitis.	1	الثالث

الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Periodontal diseases in children, early onset periodontitis, prepubertal periodontitis, localized juvenile periodontitis	Periodontal diseases in children, early onset periodontitis, prepubertal periodontitis, localized juvenile periodontitis	1	الرابع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Papillon – Lefevere syndrome, gingival recession, extrinsic stains and deposits on teeth	Papillon – Lefevere syndrome, gingival recession, extrinsic stains and deposits on teeth	1	الخامس
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Management of space problems, planning for space maintenance, loss of primary incisors	Management of space problems, planning for space maintenance, loss of primary incisors	1	السادس
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Space Maintenance for the First and Second Primary Molar and the Primary Canine Area, premature loss of second primary molar	Space Maintenance for the First and Second Primary Molar and the Primary Canine Area, premature loss of second primary molar	1	السابع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	Loss of the Second Primary Molar Before	Loss of the Second Primary Molar Before	1	الثامن

		<b>Eruption of the First Permanent Molar, Areas of Multiple Primary Molar Loss</b>	<b>Eruption of the First Permanent Molar, Areas of Multiple Primary Molar Loss</b>		
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	<b>Development of dental arch and occlusion</b>	<b>Development of dental arch and occlusion</b>	1	التاسع
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	<b>Arch length analysis</b>	<b>Arch length analysis</b>	1	العاشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	<b>Dental problems of the disabled child</b>	<b>Dental problems of the disabled child</b>	1	الحادي عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	<b>Mental disability, Down syndrome, Intellectual disability, Learning disability</b>	<b>Mental disability, Down syndrome, Intellectual disability, Learning disability</b>	1	الثاني عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	<b>Fragile X syndrome, cerebral palsy, autism</b>	<b>Fragile X syndrome, cerebral palsy, autism</b>	1	الثالث عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	<b>Respiratory diseases, hearing loss, visual impairment, epilepsy</b>	<b>Respiratory diseases, hearing loss, visual impairment, epilepsy</b>	1	الرابع عشر
الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية	محاضرة نظرية	<b>Heart disease, hemophilia, sickle cell anemia, viral hepatitis, AIDS,</b>	<b>Heart disease, hemophilia, sickle cell anemia, viral hepatitis, AIDS,</b>	1	الخامس عشر

		children with systemic diseases	children with systemic diseases		
--	--	---------------------------------	---------------------------------	--	--

### 11. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (100) توزع بالشكل الآتي:

Number	Assessment Measurement	Score distribution
1	الكورس الاول نصف الكورس	40% 20% عملي 20% نظري
2	الكورس الاول نهاية الكورس	60% 40% نظري 20% عملي
المجموع		100%

Number	Assessment Measurement	Score distribution
1	الكورس الثاني نصف الكورس	40% 20% عملي 20% نظري
2	الكورس الثاني نهاية الكورس	60% 40% نظري 20% عملي
المجموع		100%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. McDONALD AND AVERY'S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT 2016 by Elsevier</li> <li>2. Pediatric Dentistry Damile 3rd ed. 2009</li> <li>3. Text book of pediatric dentistry Nikhil Marwa 2nd ed. 2009 New Delhi</li> <li>4. Hand book of pediatric dentistry (Cameron) mosby/third edition/2008</li> <li>5. Principles and practice of pedodontics /Arathi Rao Jaypee/second edition 2008</li> <li>6. Paediatric Dentistry/ Richard Welbury/ Fourth edition Oxford University Press, 2012</li> </ol>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

	(المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يقوم الطلبة بإعداد تقارير حول مواضيع متعددة في مجال الدراسة بإشراف اساتذة المادة واقامة حلقات دراسية (سمنارات)</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر  
اسم المقرر

طب الفم

1. رمز المقرر

BDEN001077 1

2. الفصل / السنة

2025-2026 الفصل الدراسي الاول

3. تاريخ إعداد هذا الوصف

2026-03-8

4. أشكال الحضور المتاحة

حضور الطالب للمحاضرات (الالكتروني وفعلي) والعيادات والسمنارات طوال العام الدراسي

5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٦٠ ساعة عملي/4وحدات

و ١٥ ساعة نظري/٢وحدات

6. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م. ميثم رياض الأيميل : [Mathaim.riyadh@uobabylon.edu.iq](mailto:Mathaim.riyadh@uobabylon.edu.iq)

الاسم: م. دنيا ملحان حنويت [den528.dunya.malhan@uobabylon.edu.iq](mailto:den528.dunya.malhan@uobabylon.edu.iq)

7. اهداف المقرر

-طب الفم : تعريف الطالب بالمشاكل والامراض التي تصيب الفم ومآحوله من تراكيب وكيفية تشخيصها وعلاجها-2-الجانب التدريسي: من خلال اعطاء محاضرات واقامة ندوات علمية وسمنارات والقيام بالعمليات الجراحية المتقدمة لغرض تدريب الطلبة على ذلك  
-3-الجانب العلاجي والوقائي: يهتم بدراسة جميع المشاكل التي قد تصيب الفم ومآحول الفم وشمل ذلك الغدد اللعابية والمفصل الفكي وكيفية تشخيصها وعلاجها إضافة الى دراسة الحالات المرضية العامة التي تصيب الاسنان والحالات الطارئة في عيادة طب الاسنان وكيفية التعامل معها.

اهداف  
الدراسية

- معرفة أسس التشخيص لامراض ومشاكل الفم ومآحوله من تراكيب وكيفية وضع خطة علاج لكل مرض.
- اكتساب معرفة عميقة بتقنيات معالجة مشاكل المفصل الفكي
- التعرف على وسائل تشخيص امراض الغدد اللعابية
- فهم أسباب حصول الامراض السرطانية وطريقة تشخيصها
- 

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استعمال مختلف الاجهزة والمعدات الحديثة لغرض إيصال المادة للطالب وحسب الحاجة وكما يلي  
- Data show projector  
- LCD  
الشاشات الالكترونية  
السبورات الذكية  
بث حي عن طريق الكاميرات الرقمية

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	طب الفم	Essentials of oral diagnosis	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العملية والقصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
2	1	طب الفم	Lab investigation	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العملية و القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
3	1	طب الفم	Medication	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العملية و القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
4	1	طب الفم	Medication	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العملية و القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
5	1	طب الفم	TMJ disorders	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العملية و القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
6	1	طب الفم	TMJ disorders	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العملية و القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
7	1	طب الفم	Ulcerative, vesical ,bullas lesions	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
8	1	طب الفم	Ulcerative vesical, bullas lesion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
9	1	طب الفم	Red and white lesion	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة، و

الفصلية، و نصف السنة و النهائي	برنامج PowerPoint				
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Red and white lesion	طب الفم	1	10
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Pigmented oral lesion	طب الفم	1	11
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Pigmented oral lesion	طب الفم	1	12
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Early detection of oral cancer	طب الفم	1	13
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Oral cancer	طب الفم	1	14
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Oral cancer	طب الفم	1	15

### 10. تقييم المقرر

Number	Assessment Measurement		Score
			Distribution
1	الكورس الاول نصف السنة	40 %	20% عملي 20% نظري
2	الكورس الاول نهاية الكورس	60 %	40% نظري 20% عملي
المجموع		100 %	
3	الكورس الثاني نصف السنة	40 %	20% عملي 20% نظري

4	الكورس الثاني نهائية 60 % الكورس	40% نظري 20% عملي	
المجموع	100 %		
<b>11. مصادر التعلم والتدريس</b>			
1- كتاب بركت Burkets oral medicine الناشر: J.ohn Wiley & Sons, Inc الطبعة: 13 السنة: 2021		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	
2- Dental management of the medically compromised patients الناشر: Elsevier الطبعة: 9 السنة: 2015			
		المراجع الرئيسية ( المصاد	
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
		المراجع الإلكترونية ، م الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طب الفم	
2. رمز المقرر	
BDEN001085 2	
3. الفصل / السنة	
2025-2026 الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-03-8	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الطالب للمحاضرات (الالكتروني وفعلي) والعيادات والسمنارات طوال العام الدراسي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة عملي /4 وحدات و ١٥ ساعة نظري/٢ وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م. ميثم رياض الأيميل: <a href="mailto:Mathaim.riyadh@uobabylon.edu.iq">Mathaim.riyadh@uobabylon.edu.iq</a> الاسم: م. دنيا ملحان حنويت <a href="mailto:den528.dunya.malhan@uobabylon.edu.iq">den528.dunya.malhan@uobabylon.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>-طب الفم : تعريف الطالب بالمشاكل والامراض التي تصيب الفم ومآحوله من تراكيب وكيفية تشخيصها وعلاجها-2-الجانب التدريسي: من خلال اعطاء محاضرات واقامة ندوات علمية وسمنارات والقيام بالعمليات الجراحية المتقدمة لغرض تدريب الطلبة على ذلك</p> <p>-3-الجانب العلاجي والوقائي: يهتم بدراسة جميع المشاكل التي قد تصيب الفم ومآحول الفم وشمل ذلك الغدد اللعابية والمفصل الفكي وكيفية تشخيصها وعلاجها إضافة الى دراسة الحالات المرضية العامة التي تصيب الاسنان والحالات الطارئة في عيادة طب الاسنان وكيفية التعامل معها.</p>	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>● معرفة أسس التشخيص لامراض ومشاكل الفم ومآحوله من تراكيب وكيفية وضع خطة علاجية لمرض.</li> <li>● اكتساب معرفة عميقة بتقنيات معالجة مشاكل المفص الفكي</li> <li>● التعرف على وسائل تشخيص امراض الغدد اللعابية</li> <li>● فهم أسباب حصول الامراض السرطانية وطريقة تشخيصها</li> <li>●</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استعمال مختلف الاجهزة والمعدات الحديثة لغرض ايصال المادة للطالب وحسب الحاجة وكما يلي - Data show projector - LCD

الشاشات الالكترونية  
السبورات الذكية  
بث حي عن طريق الكاميرات الرقمية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	طب الفم	Viral infections	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
2	1	طب الفم	Salivary gland diseases part 1	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
3	1	طب الفم	Salivary gland diseases part 2	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
4	1	طب الفم	Oral manifestation of allergic disease	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
5	1	طب الفم	Orofacial pain part1	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
6	1	طب الفم	Orofacial pain part2	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
7	1	طب الفم	Benign lesions of oral cavity	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
8	1	طب الفم	Benign lesions of oral cavity	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
9	1	طب الفم	Autoimmune disease part1	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
10	1	طب الفم	Autoimmune disease part2	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي
11	1	طب الفم	Endocrine disease	محاضرة نظرية باستخدام	الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة

و النهائي	برنامج PowerPoint				
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Endocrine disease	طب الفم	1	12
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Neuromuscular disorders part 1	طب الفم	1	13
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Neuromuscular disorder part2	طب الفم	1	14
الامتحانات القصيرة، و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Premalignant lesion	طب الفم	1	15

### 11. تقييم المقرر

Number	Assessment Measurement	Score Distribution
1	الكورس الاول نصف السنة	40 % عملي 20% نظري 20%
2	الكورس الاول نهاية الكورس	60 % نظري 40% عملي 20%
المجموع		100 %
3	الكورس الثاني نصف السنة	40 % عملي 20% نظري 20%
4	60 % الكورس الثاني نهاية الكورس	40% نظري 20% عملي
المجموع	100 %	

### 12. مصادر التعلم والتدريس

1- كتاب بركت Burkets oral medicine الناشر: J.ohn Wiley & Sons, Inc الطبعة: 13 السنة: 2021	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
2- Dental management of the medically compromised patients الناشر: Elsvier الطبعة: 9 السنة: 2015	
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر	
طب الاسنان الوقائي	
2. رمز المقرر	
BDEN001078 1	
3. الفصل / السنة	
2026-2025- الفصل الدراسي الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-03-8	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الطالب للمحاضرات والعيادات والسمنارات طوال العام الدراسي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة-2 وحده	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثرتن اسم يذكر)	
1- أ. م.د. حسن فليح فرحان	
الايميل: <a href="mailto:dent.hasan.faleeh@uobabylon.edu.iq">dent.hasan.faleeh@uobabylon.edu.iq</a>	
2- م.د. ضحى مالك حسن	
الايميل: <a href="mailto:den129.duha.malik@uobabylon.edu.iq">den129.duha.malik@uobabylon.edu.iq</a>	
3- م. زهراء محمد حسين ويس	
الايميل: <a href="mailto:edu.iqZahraa.Wais@uobabylon.edu.iq">edu.iqZahraa.Wais@uobabylon.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
الهدف الرئيسي للفرع هو:	
1- زيادة الوعي الصحي: بصحة الفم والاسنان لدى الاطفال الذين يعانون من تسوس الاسنان وامراض اللثة من خلال اعداد كادر صحي من الطلبة والذين سيقومون بهذا الدور بعد تخرجهم وخدمتهم في المراكز الصحية المنتشرة في عموم العراق	
2- الجانب التدريسي: من خلال اعطاء محاضرات واقامة ندوات علمية وسمنارات والقيام بالعمليات الجراحية المتقدمة لغرض تدريب الطلبة على ذلك	
3- الجانب العلاجي والوقائي: حيث يغطي الفرع حالياً علاج ومتابعه جميع الحالات المرضية الخاصة بأمراض الفم وخصوصا تسوس الاسنان والمحالة الى الكلية اضافة الى الجانب الوقائي الخاصة بهذا الموضوع للأطفال	
اهداف المادة الدراسية	التعريف بأهمية طب الاسنان الوقائي وتطبيقاته بالنسبة للأفراد والمجتمع وبخاصه للأمراض الواسعة الانتشار مثل تسوس الاسنان وامراض اللثة وكذلك بما يتعلق بالتغذية والعوامل المناعية ضد امراض الفم والاسنان
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استعمال مختلف الاجهزة والمعدات الحديثة لغرض ايصال المادة للطالب وحسب

الحاجة وكما يلي:  
Data show projector-  
LCD-  
- الشاشات الالكترونية  
- السبورات الذكية  
- بث حي عن طريق الكاميرات الرقمية

9. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات العملية والقصيرة والفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Prevention of oral diseases (introduction)	طب الاسنان الوقائي	1	1
الامتحانات العملية والقصيرة والفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Dental caries development	طب الاسنان الوقائي	1	2
الامتحانات العملية والقصيرة والفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Diagnosis of dental caries	طب الاسنان الوقائي	1	3
الامتحانات العملية والقصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Fluoride in dentistry	طب الاسنان الوقائي	1	4
الامتحانات العملية والقصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Fluorides in prevention and controlling dental caries	طب الاسنان الوقائي	1	5
الامتحانات العملية والقصيرة و الفصلية، و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Topical fluoride therapy: Professionally applied fluoride	طب الاسنان الوقائي	1	6
الامتحانات العملية والقصيرة، والفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Topical fluoride therapy: Self- applied fluoride	طب الاسنان الوقائي	1	7
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Safety and toxicity of fluoride	طب الاسنان الوقائي	1	8

	PowerPoint				
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Dental sealants	طب الاسنان الوقائي	1	9
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	New approach in restorative dentistry	طب الاسنان الوقائي	1	10
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Microbiology of dental caries	طب الاسنان الوقائي	1	11
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	saliva and host defense mechanism	طب الاسنان الوقائي	1	12
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Caries risk assessment	طب الاسنان الوقائي	1	13
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Oral hygiene measures (Mechanical)	طب الاسنان الوقائي	1	14
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Oral hygiene measures (Chemical)	طب الاسنان الوقائي	1	15

#### 10- تقييم المقرر

Number	Assessment Measurement	Score distribution
1	الكورس الاول نصف السنة	40 % 20% عملي 20% نظري
2	الكورس الاول نهاية الكورس	60 % 40 % نظري 20 % عملي
المجموع		100 %

#### 11- مصادر التعلم والتدريس

The prevention of oral disease by Murry JJ NunnJH . and Steele JG fourth edition, 2003.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
---	---

<p>Primary Preventive Dentistry by Harris NO GarciaGodoyF-NatheCN 7th Ed. (2008).</p> <p>Textbook of Cariology by Fejerscov and Thylstry 1996 5-Principles and practice of public health dentistry by Krishna M and DasarPL.2010.</p>	
<p>Essential of dental caries the disease and its management by Kidd E third edition (2005).</p> <p>Community dentistry by Sikri V and Sikri P 2008.</p> <p>Text book of preventive and social - medicine. Gupta M. and Mahajan BK.3rd edition, 2003.</p> <p>Dentistry, dental practices and the community. Striffler D, Young W., and edition 1999.</p>	<p>المراجع الرئيسة ( المصادر )</p>
<p>Oral health &amp; preventive dentistry. Journal of International Society of Preventive and Community Dentistry</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p>American Association of Public Health Dentistry. <a href="https://www.aaphd.org/">https://www.aaphd.org/</a> International Society of Preventive and Community Dentistry. <a href="https://www.jispcd.org/">https://www.jispcd.org/</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر	طب الاسنان الوقائي
2. رمز المقرر	BDEN001086 2
3. الفصل / السنة	2025-2026 الفصل الدراسي الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-03-8
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الطالب للمحاضرات والعيادات والسمنارات طوال العام الدراسي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	45 ساعة-2 وحده
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	1- أ. م.د. حسن فليح فرحان الايمليل: <a href="mailto:dent.hasan.faleeh@uobabylon.edu.iq">dent.hasan.faleeh@uobabylon.edu.iq</a> 2- م.د. ضحى مالك حسن الايمليل: <a href="mailto:den129.duha.malik@uobabylon.edu.iq">den129.duha.malik@uobabylon.edu.iq</a> 3- م. زهراء محمد حسين ويس الايمليل: <a href="mailto:Zahraa.Wais@uobabylon.edu.iq">Zahraa.Wais@uobabylon.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	الهدف الرئيسي للفرع هو: 1- زيادة الوعي الصحي: بصحة الفم والاسنان لدى الاطفال الذين يعانون من تسوس الاسنان وامراض اللثة من خلال اعداد كادر صحي من الطلبة والذين سيقومون بهذا الدور بعد تخرجهم وخدمتهم في المراكز الصحية المنتشرة في عموم العراق 2- الجانب التدريسي: من خلال اعطاء محاضرات واقامة ندوات علمية وسمنارات والقيام بالعمليات الجراحية المتقدمة لغرض تدريب الطلبة على ذلك 3- الجانب العلاجي والوقائي: حيث يغطي الفرع حالياً علاج ومتابعه جميع الحالات المرضية الخاصة بأمراض الفم وخصوصاً تسوس الاسنان والمحالة الى الكلية اضافة الى الجانب الوقائي الخاصة بهذا الموضوع للأطفال
اهداف المادة الدراسية	التعريف بأهمية طب الاسنان الوقائي وتطبيقاته بالنسبة للأفراد والمجتمع وبخاصه للأمراض الواسعة الانتشار مثل تسوس الاسنان وامراض اللثة وكذلك بما يتعلق بالتغذية والعوامل المناعية ضد امراض الفم والاسنان
استراتيجيات التعليم والتعلم	

استعمال مختلف الاجهزة والمعدات الحديثة لغرض ايصال المادة للطالب وحسب الحاجة وكما يلي: Data show projector- LCD- - الشاشات الالكترونية - السبورات الذكية - بث حي عن طريق الكاميرات الرقمية	الاستراتيجية
--	--------------

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
16	1	طب الاسنان الوقائي	infection control	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
17	1	طب الاسنان الوقائي	Diet and dental caries	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
18	1	طب الاسنان الوقائي	Non- sugar sweeteners	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
19	1	طب الاسنان الوقائي	Dietary counseling in dental practice	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
20	1	طب الاسنان الوقائي	Nutrition and dental health	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
21	1	طب الاسنان الوقائي	Prevention of periodontal disease and oral cancer by nutrition	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
22	1	طب الاسنان الوقائي	Probiotics and dental health	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي
23	1	طب الاسنان الوقائي	Diagnosis and prevention of dental	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي

السنة و النهائي	برنامج PowerPoint	erosion			
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Prevention of malocclusion	طب الاسنان الوقائي	1	24
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	preventive measure for population with developmental disabilities	طب الاسنان الوقائي	1	25
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Preventive treatment strategies for medically compromised populations	طب الاسنان الوقائي	1	26
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Ozone in the prevention of dental diseases	طب الاسنان الوقائي	1	27
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Geriatric dentistry	طب الاسنان الوقائي	1	28
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Implant care	طب الاسنان الوقائي	1	29
الامتحانات القصيرة و الفصلية و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Protection of the dentition	طب الاسنان الوقائي	1	30

#### 10- تقييم المقرر

Number	Assessment Measurement	Score distribution
3	الكورس الثاني نصف السنة	20% عملي 20% نظري
4	الكورس الثاني نهاية الكورس 60 %	40 % نظري 20 % عملي
المجموع	100 %	

#### 11- مصادر التعلم والتدريس

The prevention of oral disease by Murry	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
---	---

<p>JJ NunnJH . and Steele JG fourth edition, 2003.</p> <p>Primary Preventive Dentistry by Harris NO GarciaGodoyF-NatheCN 7th Ed. (2008).</p> <p>Textbook of Cariology by Fejerscov and Thylstry 1996 5-Principles and practice of public health dentistry by Krishna M and DasarPL.2010.</p>	
<p>Essential of dental caries the disease and its management by Kidd E third edition (2005).</p> <p>Community dentistry by Sikri V and Sikri P 2008.</p> <p>Text book of preventive and social - medicine. Gupta M. and Mahajan BK.3rd edition, 2003.</p> <p>Dentistry, dental practices and the community. Striffler D, Young W., and edition 1999.</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
<p>Oral health &amp; preventive dentistry. Journal of International Society of Preventive and Community Dentistry</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
<p>American Association of Public Health Dentistry. <a href="https://www.aaphd.org/">https://www.aaphd.org/</a></p> <p>International Society of Preventive and Community Dentistry. <a href="https://www.jispcd.org/">https://www.jispcd.org/</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>