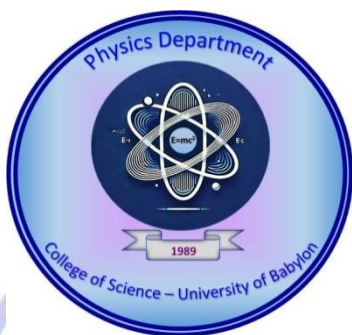


Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Babylon
College of Science
Department of Physics



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي
جامعة بابل
كلية العلوم
قسم الفيزياء



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

الدراسي

قسم الفيزياء

كلية العلوم

2026-2025

المقدمة

يعد برنامج الفيزياء في كلية العلوم برنامجًا أكاديميًا متميزًا يهدف إلى تقديم تعليم متكامل يجمع بين الأسس النظرية والمهارات العملية في مجالات الفيزياء المختلفة. يسعى البرنامج إلى إعداد خريجين يمتلكون قدرة عالية على التحليل العلمي والتفكير النقدي، بالإضافة إلى القدرة على تطبيق المعرفة الفيزيائية في حل المشكلات العلمية والتقنية الحديثة.

كما يعد هذا البرنامج من البرامج الحيوية التي تسهم في إعداد كوادر علمية متميزة قادرة على مواكبة التطورات المتسارعة في مجالات العلوم والتكنولوجيا. ويهدف البرنامج إلى تزويد الطلبة بالمعرفة المتعمقة في المبادئ الأساسية للفيزياء وفروعها المتنوعة مثل: الفيزياء النظرية، الفيزياء التطبيقية، الفيزياء النووية، فيزياء المواد، وفيزياء الطاقة، مع التركيز على الجوانب العملية والتقنية التي تعزز من قابلية توظيفهم في مجالات متعددة.

يولي البرنامج اهتمامًا خاصًا بتنمية مهارات الطلبة في البحث العلمي والتجريب، وذلك من خلال المختبرات المتطورة ومشاريع التخرج التي ترتبط بالواقع العلمي والعملية. كما يسعى إلى تنمية قدراتهم في استخدام التقنيات الحديثة والبرمجيات العلمية في التحليل والمحاكاة، بما يواكب متطلبات الثورة الصناعية الرابعة والتحول الرقمي في التعليم والبحث. كذلك يحرص القسم على بناء جسور التعاون مع المراكز البحثية والجامعات العالمية لتعزيز فرص التدريب والتبادل الأكاديمي، بما يسهم في رفع كفاءة الخريجين وتمكينهم من المنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا ودوليًا. وبهذا، يشكل البرنامج الأكاديمي في قسم الفيزياء ركيزة أساسية لإعداد جيل من العلماء والباحثين المؤهلين للإسهام في خدمة المجتمع وتطوير مسيرة التقدم العلمي والتكنولوجي.

يتميز البرنامج بتوفير بيئة تعليمية تفاعلية تشمل المحاضرات، المختبرات، والمشاريع البحثية، كما يشجع الطلاب على الابتكار والمشاركة في الأنشطة البحثية بالتعاون مع المؤسسات العلمية محليًا وعالميًا. يسعى البرنامج أيضًا لتحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، بما يضمن توافق مخرجات التعليم مع احتياجات سوق العمل ومتطلبات التطور العلمي والتكنولوجي.

من خلال هذا البرنامج، يتمكن الطلاب من تطوير مهاراتهم العلمية والبحثية، ويصبحون قادرين على الإسهام الفعال في التقدم العلمي وخدمة المجتمع..

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة بابل
الكلية / المعهد : كلية العلوم
القسم العلمي : قسم علوم الفيزياء
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس علوم فيزياء
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم الفيزياء
النظام الدراسي : كورسات
تاريخ اعداد الوصف: - 2026
تاريخ ملء الملف: - 2025

جامعة بابل / كلية العلوم
قسم الفيزياء

اد. احمد سعدون عباس
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع

اسم رئيس القسم : أ.د. احمد سعدون عباس

التاريخ - - 2026

التوقيع

اسم رئيس القسم : أ.د. سميرة عدنان مهدي

التاريخ ٢٦ - ٤ - 2026

مصادقة السيد العميد

جامعة بابل - كلية العلوم
الادارة - الصادرة

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

1- رؤية البرنامج

يتطلع برنامج الفيزياء إلى الريادة والتميز في مجالات التعليم من خلال إعداد فيزيائيين يمتلكون معارف فيزيائية رصينة ومهارات تطبيقية متقدمة تؤهلهم للاندماج في سوق العمل والإسهام الفعال في التطور العلمي والتقني على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية

2- رسالة البرنامج

يسعى البرنامج إلى تزويد الطلبة بمعرفة متكاملة في مجالات الفيزياء الأساسية والتطبيقية، وتنمية مهاراتهم العلمية والعملية بما يؤهلهم للابتكار والبحث وحل المشكلات، وإعداد كوادر قادرة على خدمة المجتمع والمساهمة في التقدم العلمي وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي .

3- اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الى:-

- 1- تقديم تعليم متقدم يجمع بين الفهم النظري العميق والتطبيق العملي في مجالات الفيزياء المتنوعة.
- 2- أعداد خريجين مؤهلين يمتلكون قاعدة علمية رصينة في مجالات الفيزياء العامة والفيزياء الطبية، تمكنهم من المنافسة في سوق العمل.
- 3- تنمية مهارات البحث العلمي وتشجيع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على إنجاز بحوث نوعية ونشرها في مجلات عالمية رصينة
- 4- تطوير المهارات العملية والتطبيقية لدى الطلبة من خلال تعزيز التعليم المختبري وربطه بالجانب النظري.
- 5- الإسهام في خدمة المجتمع عبر تقديم حلول علمية وتطبيقية للمشكلات التي تواجه المؤسسات التعليمية والصحية وقطاعات الدولة المختلفة.
- 6- تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي محلياً ودولياً بما يضمن تحسين مخرجات البرنامج واستدامة تطويره.
- 7- تأهيل الكوادر الأكاديمية والفنية من خلال التدريب المستمر ورفع كفاءتهم لمواكبة المستجدات العلمية والتربوية.
- 8- توفير بيئة تعليمية متكاملة من خلال البنى التحتية المتطورة التي تضم قاعات دراسية مجهزة بوسائل تعليم حديثة، ومختبرات تخصصية بالإضافة الى توفير أجهزة علمية دقيقة وأدوات مخبرية متقدمة .

4- الاعتماد البرامجي

البرنامج لم يحصل على الاعتماد البرامجي الى الان ولكنة في اطار السعي للحصول علية حيث تم تقديم الطلب

5-المؤثرات الخارجية الاخرى

دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارت المهنية للطلبة / زيارات ميدانية / الجزء العملي

6. هيكلية البرنامج

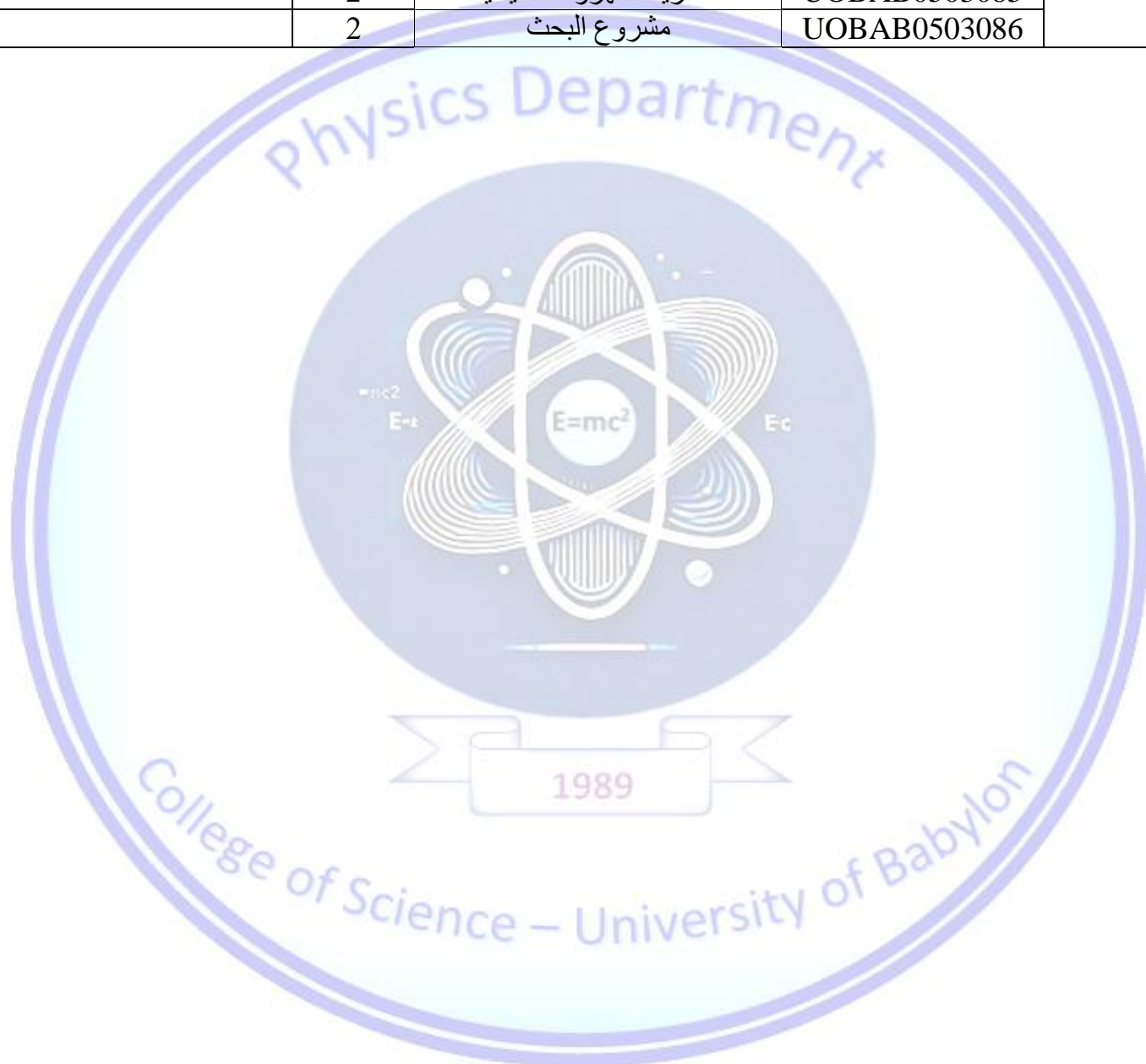
الملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	15.2 %	16	7	متطلبات المؤسسة
	24.11 %	29	5	متطلبات الكلية
	71.56 %	160	38	متطلبات القسم
		/	يوجد	التدريب الصيفي
زيارات علمية				اخرى

7- وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
المرحلة الاولى / الكورس الاول				
2	2	الميكانيك وخواص المادة (1)	PHY1112	المرحلة الاولى
2	2	الكهربائية	PHY111	
	2	الحاسبات	UOBAB0503014	
	2	الرياضيات (1)	PHY1113	
	2	الديمقراطية وحقوق انسان	UOBAB1104	
	2	اللغة العربية	UOBAB0503016	
المرحلة الاولى / الكورس الثاني				
2	2	الميكانيك وخواص المادة (2)	PHY1201	المرحلة الثانية
2	2	المغناطيسية	PHY1202	
	2	فلك عام	PHY1205	
	2	الرياضيات (2)	PHY1213	
2	2	كيمياء عامه	PHY1204	
	2	اللغة الانكليزية	UOBAB0503026	
المرحلة الثانية / الكورس الاول				
2	2	الفيزياء الحديثه (1)	PHY2312	المرحلة الثانية
2	2	حرارة و ترموداينمك	PHY2315	
	2	ميكانيك تحليلي (1)	PHY2304	
2	2	الالكترونيات تماثليه	PHY2311	
	2	الرياضيات (3)	PHY2303	
	2	لغة أنكليزيه (2)	UOBAB0503036	
المرحلة الثانية / الكورس الثاني				
2	2	الفيزياء الحديثه (2)	PHY2401	المرحلة الثالثة فرع الفيزياء العامة
2	2	الاحصاء الحراري	PHY2402	
	2	اللغة العربية	UOBAB0503016	
2	2	الالكترونيات الرقمية	PHY2403	
2	2	حاسبات 2	UOBAB0503045	
	2	جرائم نظام البعث في العراق	UOBAB0503046	
المرحلة الثالثة / الكورس الاول				
2	2	تحليل عددي	UOBAB0503051	المرحلة الثالثة فرع الفيزياء العامة
2	2	بصريات هندسية	UOBAB0501052	
	2	ميكانيك كمي(1)	UOBAB0501053	
2	2	فيزياء المواد(1)	UOBAB0501054	
	2	فيزياء جزيئه	UOBAB0501055	
	2	اختياري(1)	UOBAB0501056	
المرحلة الثالثة / الكورس الثاني				

		نمذجة ومحاكاة	UOBAB0501061		
	2	ميكانيك كمي(2)	UOBAB0501062		
2	2	فيزياء المواد(2)	UOBAB0501063		
2	2	بصريات فيزيائية	UOBAB0501064		
	2	فيزياء ليزر	UOBAB0501065		
2	2	اختياري(2)	UOBAB0501066		
المرحلة الثالثة / الكورس الاول					
2	2	التشريح	PHY35025	المرحلة الثالثة فرع الفيزياء الطبية	
2	2	الفيزياء الطبية (1)	PHY35026		
	2	فيزياء الاشعة التشخيصية (1)	PHY35027		
2	2	بصريات فيزيائية وهندسية	PHY35028		
	2	الوقاية من الاشعاع	PHY35029		
2	2	مواد احيائية	PHY35030		
	2	لغة انكليزية	PHY35022		
المرحلة الثالثة / الكورس الثاني					
2	2	الفسلجة	PHY35031		
2	2	الفيزياء الطبية (2)	PHY35032		
2	2	فيزياء الاشعة التشخيصية (2)	PHY35033		
2	2	مواد احيائية	PHY35035		
	2	ليزر في الطب	PHY35034		
	2	ميكانيك كمي	PHY35036		
	2	فيزياء الاطيف	PHY35037		
	2	علم المصطلحات الطبية	PHY35038		
المرحلة الرابعة / الكورس الاول					
2	2	فيزياء النوويه (1)	UOBAB0501071	المرحلة الرابعة فرع الفيزياء العامة	
2	2	فيزياء حاله الصلبه (1)	UOBAB0503072		
	2	النظريه الكهرومغناطيسييه (1)	UOBAB0503073		
	2	فيزياء بلازما	UOBAB0503074		
	2	أختياري (3)	UOBAB0503075		
	2	مشروع بحث	UOBAB0503076		
2	2	فيزياء النوويه (2)	UOBAB0503081		
2	2	فيزياء حاله الصلبه (2)	UOBAB0503082		
	2	النظريه الكهرومغناطيسييه (2)	UOBAB0503083		
	2	فيزياء النانو	UOBAB0503084		
	2	أختياري (4)	UOBAB0503085		
	2	مشروع بحث	UOBAB0503086		
المرحلة الرابعة / الكورس الاول					
2	2	اجهزة طبية (1)	UOBAB0501071	المرحلة الرابعة فرع الفيزياء الطبية	
	2	بايولوجيا الاشعاع	UOBAB0503072		
	2	فيزياء الطب النووي	UOBAB0503073		
2	2	معالجة صور	UOBAB0503074		

	2	فيزياء بيئية	UOBAB0503075
	2	مشروع البحث	UOBAB0503076
2	2	اجهزة طبية (2)	UOBAB0503081
2	2	فيزياء الاشعة العلاجية	UOBAB0503082
	2	علم النانو في الطب	UOBAB0503083
	2	فيزياء حيائية	UOBAB0503084
	2	النظرية الكهرومغناطيسية	UOBAB0503085
	2	مشروع البحث	UOBAB0503086



8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

نتائج التعلم	أ- المعرفة
شرح المبادئ الأساسية والمتقدمة في الفيزياء العامة وفروعها واستيعاب النظريات الفيزيائية وتطبيقاتها العلمية والتقنية في مختلف المجالات	أ 1- يشرح المبادئ الأساسية والمتقدمة في الفيزياء العامة والفيزياء الطبية وتطبيقاتها العلمية والعملية أ2- فهم المبادئ الأساسية والنظريات في الفيزياء الكلاسيكية (الميكانيكا، الديناميكا الحرارية، الكهرومغناطيسية، البصريات والإلمام بفيزياء الكم، والفيزياء النووية، والفيزياء الحديثة. أ3- فهم الطرق الرياضية والإحصائية المستخدمة في تحليل الظواهر الفيزيائية. أ4- معرفة استخدام الأدوات والتقنيات الحديثة في المختبرات الفيزيائية
نتائج التعلم	ب- المهارات
استخدام الأجهزة والأدوات المخبرية بكفاءة ودقة في إجراء التجارب الفيزيائية وتطبيق طرق القياس الحديثة وتحليل النتائج باستخدام البرمجيات العلمية والإحصائية .	ب 1- يشغل ويؤدي التجارب الفيزيائية العلمية التخصصية بالإضافة إلى قدرته على تشغيل الأجهزة الطبية التشخيصية والعلاجية بكفاءة ب 2 - يحلل البيانات الفيزيائية أن يستخرج باستخدام البرمجيات والتقنيات الحديثة. ب3- يطور مهارات التفكير النقدي والتعليم الذاتي لاستمرار العمل أو العمل بكفاءة. ب4- يكتب تقارير علمية واضحة ومنظمة باستخدام المصطلحات الفيزيائية الدقيقة.
نتائج التعلم	ج - القيم
الالتزام بالأمانة العلمية في التعليم والبحث والأنشطة الأكاديمية والتفكير بأخلاقيات المهنة والمسؤولية في تطبيق المعرفة الفيزيائية بما يخدم المجتمع بالإضافة بالمسؤولية تجاه المجتمع والبيئة عبر توظيف الفيزياء في إيجاد حلول لمشكلات واقعية.	ج 1- يحرص على الالتزام بالسلوك المهني والأخلاقي في جميع البيئات الطبية، والفيزيائية، والبحثية. ج2- يتمتع بقدرة عالية على التواصل الفعال مع المتخصصين وغير المتخصصين، مع إبداء الاحترام للتنوع الثقافي والتعددية. ج3- كما يتحلى بروح المسؤولية المجتمعية، ويسهم بفاعلية في المبادرات التي تعزز الصحة العامة وتخدم المجتمع". ج4- يُسهم في خدمة المجتمع من خلال تطبيق المعرفة الفيزيائية على التحديات الواقعية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم	استراتيجيات التعليم
<p>1- التركيز على المفاهيم الفيزيائية الأساسية وفهمها.</p> <p>2- استخدام تمثيلات متعددة (رسم، معادلات، رسوم بيانية) لتوضيح المفاهيم.</p> <p>3- إشراك الطلبة في الحصص من خلال أنشطة مثل: النقاشات الجماعية. حل المسائل في مجموعات. التجارب المصغرة داخل القاعة. المحاكاة الرقمية.</p> <p>4- الاعتماد على المختبرات بشكل مكثف.</p> <p>5- استخدام تجارب تحاكي الواقع الطبي (للطلاب في الفيزياء الطبية).</p> <p>6- تدريب الطلبة على استخدام الأجهزة الطبية المرتبطة بالفيزياء مثل الأشعة، الرنين النووي، و السونار غيرها</p> <p>7- تقديم أمثلة تطبيقية تربط المفاهيم الفيزيائية بالحياة الطبية مثل: قوانين نيوتن في حركة الدم. والكهرباء والمغناطيسية في عمل القلب والأجهزة الطبية. والفيزياء النووية في الطب الإشعاع</p>	<p>1- المحاضرات التفاعلية: من خلال تقديم المحتوى النظري باستخدام أساليب عرض متنوعة العروض التقديمية، الوسائط المتعددة وتشجيع النقاش وطرح الأسئلة لتعزيز التفكير النقدي.</p> <p>2- المختبرات والتجارب من خلال إكساب الطلبة مهارات عملية من خلال التجارب المخبرية وتدريبهم على استخدام الأجهزة الحديثة وتحليل النتائج.</p> <p>3- التعليم القائم على حل المشكلات من خلال طرح مشكلات فيزيائية مرتبطة بالواقع العلمي أو الصناعي وتحفيز الطلبة على إيجاد حلول مبتكرة.</p> <p>4- مشاريع البحث التعاونية والجماعية يتم عن طريق تنفيذ بحوث وتقارير علمية ومشاريع وأنشطة بحثية ضمن مجموعات لتعزيز مهارات التواصل والعمل الجماعي.</p> <p>5- استخدام التكنولوجيا التعليمية: توظيف أنظمة إدارة التعلم والبرمجيات العلمية والمحاكاة الحاسوبية لتوضيح المفاهيم الفيزيائية.</p> <p>6- التدريب الميداني وزيارات علمية: وربط الجوانب النظرية والتطبيقية من خلال التدريب في المراكز البحثية والمختبرات المتخصصة.</p>

1- الاختبارات والتي تكون على نوعين:

*الاختبارات التحريرية: سواء كانت أسئلة موضوعية (MCQs) ، مقالية، أو حسابية لتقييم فهم النظريات والمبادئ الفيزيائية .

*الاختبارات القصيرة:(Quizzes)

2- التقارير المخبرية وتقييم القدرة على إجراء التجارب، تسجيل البيانات، وتحليل النتائج.

3- الواجبات المنزلية والاختبارات القصيرة المرحلية: تقديم تغذية راجعة مستمرة لتحسين الأداء قبل الاختبارات النهائية.

4- التقارير المرحلية للمشاريع والبحوث: متابعة تقدم الطالب وإعطاء ملاحظات لتطوير الأداء بشكل مستمر.

5- العروض التقديمية: تقييم مهارات التواصل العلمي وعرض النتائج بطريقة منظمة.

11. اعضاء الهيئة التدريسية

		التخصص		اللقب العلمي	اسم التدريسي
محاضر	ملاك	الخاص	العام		
	√	مواد	فيزياء	أستاذ	عبد العزيز عبيد موسى عمران العكلي
	√	نظرية	فيزياء	أستاذ	محمد عبد الأمير كريم عباس الشريفي
	√	نووية	فيزياء	أستاذ	خالد حسين هاتف العطية
	√	صلبة	فيزياء	أستاذ	ناهده بخيت حسن الجعفري
	√	فلسفة في علوم الفيزياء	فيزياء	استاذ	محسن كاظم مطلب داغر الجنابي
	√	نظرية	فيزياء	استاذ	حيدر محمد عبدالجليل عبود الخفاجي
	√	التحسس النائي والمعالجة الصورية	فيزياء	استاذ	رباب سعدون عيدون الأدمي
	√	فلسفة في علوم الفيزياء	فيزياء	استاذ	بان علي ناصر غالب
	√	صلبة	فيزياء	استاذ	محمد هادي شنين عبد علي الشمري
	√	فيزياء طبية	فيزياء	استاذ	نهاد عبدالأمير صالح خضير المعموري
	√	علوم الفيزياء/القلك	فيزياء	استاذ	اميرة ابو السود حمادي مهجج
	√	مواد	فيزياء	استاذ	حكمت عدنان جواد كاظم بني مسلم
	√	معالجة صور	فيزياء	استاذ مساعد	موسى كاظم محسن خليل العوجاني
	√	فلسفة في علوم الفيزياء	فيزياء	استاذ مساعد	نضال محمد عبيد متعب الشريفي
	√	فلسفة في علوم الفيزياء	فيزياء	استاذ	رواء مزهر عبيد الفنهرراوي
	√	كهربوصريات	فيزياء	استاذ مساعد	سميرة عدنان مهدي حران الجبوري
	√	نظرية	فيزياء	استاذ	محمد غانم مردان الخفاجي
	√	الليزر	فيزياء	استاذ مساعد	نهال عبدالله عبدالوهاب الكيم
	√	صلبة /اغشية مشعة	فيزياء	استاذ	صبا عبد الزهرة عبيد الربيعي
	√	فلسفة في علوم الفيزياء	فيزياء	أستاذ مساعد	نصار عبد الامير حمزه داود العيساوي
	√	فلسفة في علوم الفيزياء	فيزياء	استاذ مساعد	عباس إبراهيم عبيس الزهيري

√	فلسفة في علوم الفيزياء	فيزياء	استاذ	حسين حاكم عبد بريسم
√	فلسفة في علوم الفيزياء	فيزياء	استاذ مساعد	معن عبد الأمير صالح المعموري
√	فلك	فيزياء	استاذ مساعد	ليث طالب هادي قدوري
√	نانوتكنولوجي	فيزياء	استاذ مساعد	محسن كاظم عبد حسين
√	فلسفة في علوم الفيزياء	فيزياء	استاذ مساعد	رسل عبد الأمير غازي
√	فلسفة في التربية/ الرياضيات	فيزياء	استاذ مساعد	فؤاد حمزه عبد ناصر الشريف
√	محوسية	فيزياء	استاذ مساعد	وسناء جعفر حمد وتوت
√	علوم فيزياء	فيزياء	مدرس	حنان داخل عيدان السعدي
√	فلسفة في علوم الفيزياء	فيزياء	مدرس	نور عامر نعمة ابراهيم
√	فلسفة في علوم الفيزياء	فيزياء	مدرس	ابتيسام عمران راضي الجبلاوي
√	فلسفة في علوم الفيزياء	فيزياء	مدرس	غيداء عبد الحافظ جابر الأشمري
√	قانون عام /دستوري	فيزياء	استاذ مساعد	انعام مهدي جابر
√	فلسفة في علوم الفيزياء	فيزياء	استاذ مساعد	حكيمة سلمان جبر مرشد
√	علوم الفيزياء	فيزياء	مدرس	إلحاق عبدمسلم حسن صكبان
√	فلسفة في علوم الفيزياء	فيزياء	مدرس	علياء حفطي عباس
√	علوم الفيزياء	فيزياء	استاذ مساعد	السيد سيف محمد نعمة حنتوش الغزالي
√	علوم الفيزياء	فيزياء	مدرس	علي طعمة مخيلف
√	فلسفة في علوم الفيزياء	فيزياء	استاذ مساعد	نور الهدى طالب احمد عزيز
√	فلسفة في علوم الفيزياء	فيزياء	مدرس	فاتن ضياء فاهم عبد الأمير
√	فلسفة في علوم الفيزياء	فيزياء	مدرس	فاضل حسن علي صالح
√	علوم فيزياء/نووية	فيزياء	مدرس	اسيل ماجد حبيب عبد
√	فلسفة في علوم الفيزياء	فيزياء	مدرس	معممر حسن عيدان عبود
√	أطياف و جزيئية	فيزياء	مدرس	علي خالص عنقوص
√	فلسفة في علوم الفيزياء	فيزياء	مدرس	فاطمة ستار

	√	علوم الفيزياء	فيزياء	مدرس مساعد	افراح محمد عبد الأمير محيسن
	√	علوم فيزياء	فيزياء	مدرس مساعد	رؤى قحطان محمد مظلوم
	√	علوم الفيزياء	فيزياء	مدرس مساعد	زينه ستار حمد جار الله الجار الله
	√	علوم فيزياء كوفه/نوويه	فيزياء	مدرس مساعد	تبارك فلاح ناجي سالم
	√	علوم فيزياء/نووية	فيزياء	مدرس مساعد	ذو الفقار علي حميد خلف
	√	علوم فيزياء كربلاء/صلبة	فيزياء	مدرس مساعد	رفل علي جواد كاظم
	√	تربية فيزياء كوفة/تحسس ناني	فيزياء	مدرس مساعد	ريم طعمة يوسف موازن
	√	تربية فيزياء كوفه/ذرية	فيزياء	مدرس	رؤى سلام كاظم جبر
	√	علوم فيزياء/فلك	فيزياء	مدرس مساعد	زهراء علي نايف حمزه
	√	علوم فيزياء/نووية	فيزياء	مدرس	سارة صباح احمد محمد
	√	علوم فيزياء/صلبة	فيزياء	مدرس	عبير سليم عبد الكريم اشكح
	√	علوم فيزياء/مواد	فيزياء	مدرس مساعد	سرور طه ياسين خضير
	√	علوم فيزياء/نظرية	فيزياء	مدرس مساعد	حسين علي مدلول ضاحي
	√	علوم فيزياء/نظرية	فيزياء	مدرس مساعد	نور الهدى صالح هادي جابر
	√	علوم فيزياء/صلبة	فيزياء	مدرس مساعد	اماني علي صكب عبيس
	√	علوم فيزياء/ بصريات وليزر	فيزياء	مدرس	سارة محمد خليل علاوي
	√	علوم فيزياء/ مواد	فيزياء	مدرس مساعد	رانيا محمود محمد خصباك
	√	علوم فيزياء/ ليزر	فيزياء	مدرس مساعد	منال مرزه هادي كاظم
	√	علوم فيزياء/نظرية	فيزياء	مدرس مساعد	عايد فاضل مشير مشعل
	√	علوم فيزياء/نظرية	فيزياء	مدرس مساعد	نور راند هادي اسماعيل
	√	علوم بنات/ فيزياء الليزر	فيزياء	مدرس مساعد	ايلاف مهدي محمد علوان
	√	تربية علوم صرفة بابل	فيزياء	مدرس مساعد	صبا سالم نعمه

12. التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

1. تعريفهم بالبيئة الأكاديمية: مثل أنظمة الجامعة، اللوائح، التقاليد الأكاديمية، والخدمات المتاحة.
2. تحسين مهارات التدريس: عبر إكسابهم استراتيجيات التعليم النشط، التقويم، استخدام التكنولوجيا، إدارة الصف، والتفاعل مع الطلبة.
3. تعزيز القدرات البحثية: مثل طرق إعداد البحوث، النشر العلمي، وأخلاقيات البحث.
4. دعم التطور الشخصي والمهني كمهارات التواصل، إدارة الوقت، والعمل الجماعي.
5. تشجيع التفاعل المهني: من خلال بناء شبكات دعم وتبادل الخبرات مع الزملاء والأساتذة ذوي الخبرة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. تحسين جودة التعليم الجامعي.
2. مواكبة المستجدات العلمية والتكنولوجية في التخصصات المختلفة.
3. تطوير مهارات التدريس والتقويم وتوظيف استراتيجيات التعليم النشط.
4. تعزيز الإنتاجية البحثية وزيادة فرص النشر العلمي في مجلات رصينة.
5. تنمية المهارات القيادية والإدارية للمساهمة في تطوير المؤسسات الأكاديمية.
6. تحقيق رضا الطلبة وجودة مخرجات التعلم.
7. ورش العمل والدورات التدريبية حضورية أو إلكترونية.
8. برامج الزمالة والتبادل الأكاديمي.
9. برامج الدراسات العليا أو الشهادات المهنية المتقدمة.
10. المؤتمرات والندوات العلمية.
11. التدريب العملي والميداني داخل المؤسسة أو خارجها.
12. المجتمعات المهنية ومجموعات التعلم.
13. الإرشاد الأكاديمي والمرافقة (Mentoring)
14. إشراك أعضاء هيئة التدريس في التخطيط والتقييم. بالإضافة الى دعم إداري ومؤسسي قوي.

13. معيار القبول

قبول مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية الأكاديمية
- المصادر العلمية الأخرى (بحوث علمية او مقالات علمية او رسائل واطاريح)
- الموسوعات مثل ويكيبيديا
- الاستعانة بالمكتبات العلمية والانترنت

15. خطة تطوير البرنامج

- 1- تحديث الخطط الدراسية بما يواكب أحدث التطورات العلمية والمعرفية.
- 2- إدراج مقررات حديثة تدعم التعليم التفاعلي وتعزز من دور المختبرات العملية.
- 3- دعم مشاريع التخرج ذات الطابع التطبيقي من خلال التعاون مع المراكز البحثية داخل الجامعة وخارجها.
- 4- موازنة البرنامج الأكاديمي مع معايير الاعتماد العالمية مثل ABET ومعايير الجودة الوطنية مثل NCAAA في المملكة العربية السعودية.
- 5- تطوير نظام تقييم مستمر يشمل الطلاب والمقررات بما يضمن جودة العملية التعليمية.
- 6- تنظيم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في طرائق وأساليب التعليم الحديثة.
- 7- تشجيع مشاركة التدريسيين والطلبة في المؤتمرات الدولية واستقطاب باحثين متميزين من الخارج لتعزيز التبادل المعرفي.
- 8- تنفيذ برامج توعوية في المدارس والمجتمع المحلي، وعقد ندوات تطبيقية توضح ارتباط الفيزياء بالحياة اليومية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	*	*		*	*		*		*	*	*	اساسي	الميكانيك وخواص المادة (1)	PHY1112	المرحلة الاولى
*	*			*	*			*		*	*	اساسي	الكهربائيه	PHY111	
	*	*	*			*		*				اساسي	الحاسبات	UOBAB0503014	
	*	*		*	*							اساسي	الرياضيات (1)	PHY1113	
	*		*									اساسي	الديمقراطية وحقوق انسان	UOBAB1104	
	*	*										اساسي	اللغه العربيه	UOBAB0503016	
*	*				*	*	*	*		*	*	اساسي	الميكانيك وخواص المادة (2)	PHY1201	
*	*		*	*	*		*	*		*	*	اساسي	المغناطيسييه	PHY1202	
*		*		*						*	*	اساسي	فلك عام	PHY1205	
	*	*		*	*	*						اساسي	الرياضيات (2)	PHY1213	
	*	*	*		*		*	*				اساسي	كيمياء عامه	PHY1204	
	*	*										اساسي	اللغة الانكليزية	UOBAB0503026	
*	*				*		*	*	*	*	*	اساسي	الفيزياء الحديثه (1)	PHY2312	المرحلة الثانية
	*		*	*	*		*	*		*	*	اساسي	حرارة و ثرموداينمك	PHY2315	
*			*	*	*		*			*	*	اساسي	ميكانيك تحليلي (1)	PHY2304	
	*	*			*	*		*		*	*	اساسي	الكترونييات تماثليه	PHY2311	
	*	*			*	*						اساسي	الرياضيات (3)	PHY2303	

*	*	*	*								اساسي	لغة أنكليزيه (2)	UOBAB0503036	
*		*		*	*	*		*		*	اساسي	الفيزياء الحديثه (2)	PHY2401	
		*	*		*	*	*	*	*	*	اساسي	الاحصاء الحراري	PHY2402	
	*	*									اساسي	اللغة العربية	UOBAB0503016	
	*		*	*	*	*		*	*	*	اساسي	الكثرونيات الرقميه	PHY2403	
		*	*	*	*	*		*			اساسي	حاسبات 2	UOBAB0503045	
	*	*	*								اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	UOBAB0503046	
	*	*		*	*		*	*	*	*	اساسي	تحليل عددي	UOBAB0503051	
*	*		*	*			*	*	*	*	اساسي	بصريات هندسية	UOBAB0501052	
	*	*	*		*		*				اساسي	ميكانيك كمي(1)	UOBAB0501053	
	*	*		*	*		*		*		اساسي	فيزياء المواد(1)	UOBAB0501054	
	*		*	*			*				اساسي	فيزياء جزيئه	UOBAB0501055	
	*	*					*				اختياري	اختياري(1)	UOBAB0501056	
*	*			*	*	*	*	*	*	*	اختياري	نمذجة ومحاكاة	UOBAB0501061	
	*	*	*	*	*		*	*	*	*	اساسي	ميكانيك كمي(2)	UOBAB0501062	
*		*		*				*	*	*	اساسي	فيزياء المواد(2)	UOBAB0501063	
	*	*		*	*	*					اساسي	بصريات فيزيائية	UOBAB0501064	
	*	*	*		*		*	*	*	*	اساسي	فيزياء ليزر	UOBAB0501065	
	*	*					*				اختياري	اختياري(2)	UOBAB0501066	
*	*			*	*		*	*	*	*	اختياري	التشريح	PHY35025	

المرحلة
الثالثة
فرع
الفيزياء
العامة

	*				*		*	*	*		*	اساسي	الفيزياء الطبية (1)	PHY35026	المرحلة الثالثة فرع الفيزياء الطبية
*			*	*	*		*		*	*	اساسي	فيزياء الاشعة التشخيصية (1)	PHY35027		
	*	*			*	*	*		*	*	اساسي	بصريات فيزيائية و هندسية	PHY35028		
	*	*			*	*		*			اساسي	الوقاية من الاشعاع	PHY35029		
*	*	*	*								اساسي	مواد احيائية	PHY35030		
*		*		*	*	*		*		*	اساسي	لغة انكليزية	PHY35022		
		*	*		*	*	*		*	*	اساسي	الفسلجة	PHY35031		
	*	*									اختيار ي	الفيزياء الطبية (2)	PHY35032		
	*		*	*	*	*		*	*	*	اساسي	فيزياء الاشعة التشخيصية (2)	PHY35033		
		*	*	*	*	*		*			اساسي	مواد احيائية	PHY35035		
	*	*	*		*			*		*	اساسي	ليزر في الطب	PHY35034		
	*	*		*	*		*		*	*	اساسي	ميكانيك كمي	PHY35036		
*	*			*	*		*		*	*	اختيار ي	فيزياء الاطيف	PHY35037		
	*	*	*		*		*				اساسي	علم المصطلحات الطبية	PHY35038		
	*	*		*	*		*		*	*	اساسي	فيزياء النوويه (1)	UOBAB0503072	المرحلة الرابعة فرع الفيزياء العامة	
*	*			*	*		*		*	*	اساسي	فيزياء الحالة الصلبه (1)	UOBAB0503073		
	*	*	*		*		*				اساسي	النظريه الكهرومغناطيسي (1)	UOBAB0503074		
	*	*		*	*						اختيار ي	فيزياء بلازما	UOBAB0503075		
	*		*								اساسي	أختياري (3)	UOBAB0503076		
	*	*									اساسي	مشروع بحث	UOBAB0503081		

*	*				*	*	*	*		*	*	اساسي	فيزياء النوويه (2)	UOBAB0503082	
*	*		*	*	*		*	*	*		*	اساسي	فيزياء الحاله الصلبه (2)	UOBAB0503083	
*		*		*					*	*	*	اساسي	النظريه الكهرومغناطيسيه (2)	UOBAB0503084	
	*	*		*	*	*						اختيار ي	فيزياء النانو	UOBAB0503085	
	*	*	*		*		*	*				اساسي	أختياري (4)	UOBAB0503086	
	*	*										اساسي	اجهزة طبية (1)	UOBAB0501071	
*	*				*		*		*	*	*	اساسي	بايولوجيا الاشعاع	UOBAB0503072	المرحلة الرابعة فرع الفيزياء الطبية
	*		*	*	*		*	*	*		*	اساسي	فيزياء الطب النووي	UOBAB0503073	
*			*	*	*		*		*	*	*	اساسي	معالجة صور	UOBAB0503074	
	*	*			*	*		*	*	*	*	اختيار ي	فيزياء بيئية	UOBAB0503075	
	*	*			*	*			*	*	*	اساسي	مشروع البحث	UOBAB0503076	
*	*	*	*									اختيار ي	اجهزة طبية (2)	UOBAB0503081	
*		*		*	*	*		*		*	*	اساسي	فيزياء الاشعة العلاجية	UOBAB0503082	
		*	*		*	*	*		*	*		اساسي	علم النانو في الطب	UOBAB0503083	
	*	*										اساسي	فيزياء حياتية	UOBAB0503084	
	*		*	*	*	*		*	*	*		اختيار ي	النظرية الكهرومغناطيسية	UOBAB0503085	
		*					*					اساسي	مشروع البحث	UOBAB0503086	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخا

وصف البرنامج الاكاديمي

1. اسم المقرر					
ميكانيك وخواص مادة -1-					
2. رمز المقرر					
PHY1112					
3. الفصل / السنة					
الأول/ 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/12/6					
5. أشكال الحضور المتاحة					
القاعة الدراسية وجها لوجه					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
...../30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. حسين حاكم عبد بريسم الأيمل : sci.hussein.hakim@uobabylon.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • زيادة فهم الطالب بالقوانين التي تحكم حركة الأنظمة • حل المسائل الميكانيكية • تطبيق القوانين عمليا من خلال اجراء التجارب المختبرية 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
دراسة الأنظمة واشتقاق القوانين التي تحكم حركة الأنظمة من خلال استخدام وسائل الأيضاح المتاحة وتطبيقها عمليا من خلال اجراء التجارب المختبرية					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المتجهات	المتجهات	المباشرة	الأختبار السريع
2	2	التعرف على ضرب المتجهات	ضرب المتجهات	المباشرة	الأختبار السريع
3	2	التطبيقات	الأمثلة	المباشرة	الأختبار السريع
4	2	حل مسائل المتجهات	مسائل على المتجهات	المباشرة	الأختبار السريع

		الأختبار الأول		2	5
الأختبار السريع	المباشرة	الحركة وقوانين النيوتن	التعرف على الحركة وقوانين النيوتن	2	6
الأختبار السريع	المباشرة	الموضع والسرعة والتعجيل	شرح الكميات الفيزيائية التي تستند عليها قوانين الحركة		7
الأختبار السريع	المباشرة	حركة المقذوفات	التعرف على حركة المقذوفات	2	8
الأختبار السريع	المباشرة	الحركة الدائرية	فهم الحركة الدائرية	2	9
الأختبار السريع	المباشرة	الأمثلة	التطبيقات		10
		الأختبار الثاني		2	11
الأختبار السريع	المباشرة	القوة والشغل والطاقة والقدرة	تميز وفهم القوة والشغل والطاقة والقدرة	2	12
الأختبار السريع	المباشرة	نظرية الشغل والطاقة	التعرف على نظرية الشغل والطاقة	2	13
الأختبار السريع	المباشرة	قانون حفظ الطاقة	فهم قانون حفظ الطاقة	2	14
		الأختبار الثالث		2	15
		أمتحان النصف	أمتحان النصف	2	16

11. تقييم المقرر

الاختبار النهائي	اختبار النصف	الاختبار السريع	المختبر	الاختبارات
5%	30%	5%	10%	50%

12. مصادر التعلم والتدريس

"الفيزياء العامة ميكانيك كهربائية ومغناطيسية" د. فؤاد شاكر ها و د. علي خلف حسن، الطبعة الأولى 2021م	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
"Sears and Zemansky's university physics : with modern physics" 13th ed. Hugh D. Young, Roger Freedman ; contributing author, A. Lewis Ford.	المراجع الرئيسية (المصادر)
"Sears and Zemansky's university physics : with modern physics" 13th ed. Hugh D. Young, Roger Freedman ; contributing author, A. Lewis Ford.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.masteringphysics.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Course Description Form

13. Course Name:					
Mechanics and properties of materials-1-					
Course Code:					
PHY1112					
Semester / Year:					
First 2025-2026					
Description Preparation Date:					
6/1/2025					
Available Attendance Forms:					
The hall face- to- face					
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
30/					
Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Hussein hakim abed Email: sci.hussein.hakim@uobabylon.edu.iq					
20. Course Objectives					
Course Objectives		<ul style="list-style-type: none"> • Increase the student's understanding of the laws governing motion of systems • Solve mechanical problems • Apply the laws practically by conducting laboratory experiments 			
21. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	Studying systems and deriving the laws that govern the movement of systems by using available means of clarification and applying them practically by conducting laboratory experiments.				
22. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	understanding the vectors	Vectors	Direct method	Quiz
2	2	Learn about vector products	Vectors Products	Direct method	Quiz
3	2	Applications	Examples	Direct method	Quiz
4			Test -1-		
4	2	Understanding Newton Laws	Motions and Newton's law	Direct method	Quiz
5	2	Explain the physical vector quantities	Position, Velocity and Acceleration	Direct method	Quiz
6	2	Learn the projectile motion	Projectile Motion	Direct method	Quiz
7	2	Understanding the circular motion	Circular Motion	Direct method	Quiz

		motion			
8	2	Applications	Examples	Direct method	Quiz
9	2		Test -2-		
10	2	Recognize and understand the Force, work, Energy and power	Force, work, Energy and power	Direct method	Quiz
11	2	Understand the work-energy theorem	Work-Energy Theorem	Direct method	Quiz
13	2	Understand the law of conservation of energy	Law of Conservation of Energy	Direct method	Quiz
15			Test -3-		
15			Midterm		

23. Course Evaluation

Tests	Laboratory	Quiz	Midterm	Final
5%	30%	5%	10%	50%

24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	"الفيزياء العامة ميكانيك كهربائية ومغناطيسية" د. فؤاد شاکر هاشم و د. علي خلف حسن, الطبعة الأولى 2021م
Main references (sources)	"Sears and Zemansky's university physics : with modern physics" 13th ed. Hugh D. Young, Roger A. Freedman ; contributing author, A. Lewis Ford.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	"Sears and Zemansky's university physics : with modern physics" 13th ed. Hugh D. Young, Roger A. Freedman ; contributing author, A. Lewis Ford.
Electronic References, Websites	www.masteringphysics.com

وصف المقرر للمادة

25.	اسم المقرر :	الفلك العام
26.	رمز المقرر :	
27.	الفصل / السنة :	فصلي / فصل ثاني / للعام الدراسي 2025-2026
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف :	2025/2/6
29.	أشكال الحضور المتاحة :	القاعات الدراسية بالإضافة الى الانترنت
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	وحده 30 ساعة /
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	د. ليث طالب هادي قدوري
32.	اهداف المقرر	الآيميل : sci.layth.talib@uobabylon.edu.iq
	اهداف المادة الدراسية	1- إعطاء فكرة على تاريخ الفلك في الحضارة العربية والإسلامية

<p>2- معرفة الية رصد وحساب بعض الخواص الفيزيائية للأجرام الفلكية</p> <p>3- التعرف على الاجرام السماوية ضمن المجموعة الشمسية</p> <p>4- الاطلاع على أنظمة الاحداثيات المختلفة.</p> <p>5- التعرف على دورة حيات النجوم وأنواع الأنظمة النجمية.</p> <p>6- التمكن من تمييز أنواع المجرات، والاطلاع على تصنيفاتها وخواصها الفيزيائية.</p>	
<p>33. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>- ان يتمكن الطالب من معرفة إنجازات مختلف الحضارات ضمن الفلك وبالذات العربية والإسلامية.</p> <p>ان يتمكن الطالب من معرفة الخواص الفيزيائية للشمس و طرق قياس قطر وكتلة ودرجة حرارة سطح الشمس.</p> <p>أ3- ان يتمكن الطالب من التعرف على كواكب المجموعة الشمسية واهم الخواص الفيزيائية لها.</p> <p>أ4- ان يتمكن الطالب من التعامل مع هندسة الكره والمثلثات الكروية و أنظمة الاحداثيات.</p> <p>(. H.R.أ5- ان يفهم الطالب دورة حيات النجوم و يطلع على مخطط هرتز سبرانك – رسل)</p> <p>أ6- ان يتمكن من معرفة أنواع المجرات وخواصها الفيزيائية.</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب1 – التفكير ضمن الابعاد الهندسية الثلاثية والفيزيائية الاربعة.</p> <p>ب2 – التمكن من الجبر الخطي و علم المثلثات والعلاقات الوغارتمية.</p> <p>ب3 – معرفة الأسس الفيزيائية لطبيعة الضوء وسلوكه.</p> <p>ب4 – معرفة سلوك المواد وتأثير الطاقات الكونية المختلفة عليها.</p> <p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج1- تحفيز تفكير الطالب لمسار حياة النجوم وكيف من الممكن ان تتغير بتغير العناصر الفيزيائية.</p> <p>ج2- اثاره تفكير الطالب في الشكل الظاهري للمجرات وكيف من الممكن ان تحدد الخواص الفيزيائية للمجرات.</p> <p>ج3- التعمق في تفكير الطالب لمصير الكون في ضوء المعطيات الفلكية الحالية.</p> <p>ج4- توسيع تفكير الطالب لابعاد الكون الظاهر بين الماضي والحاضر والمستقبل.</p>	<p>الاستراتيجية</p>

10 . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة مصدر الضوء (النجوم) (الجزء الأول)	الفصل الأول (الضوء) (الجزء الأول)	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الإثرائية
2	2	معرفة مصدر الضوء (النجوم) (الجزء الثاني)	الفصل الأول (الضوء) (تكملة الفصل)	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الإثرائية
3	2	التعرف على الشمس (الجزء الأول)	الفصل الثاني (الشمس) (الجزء الأول)	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الإثرائية
4	2	التعرف على الشمس (الجزء الثاني)	الفصل الثاني (الشمس) (تكملة الفصل)	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الإثرائية
5	2	تقييم الطالب	امتحان	الأسئلة التحريرية والمسائل	امتحان تحريري
6	2	التعرف على كواكب المجموعة الشمسية و الخواص الفيزيائية للكواكب (الجزء الأول)	الفصل الثالث (كواكب المجموعة الشمسية) (الجزء الأول)	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الإثرائية
7	2	التعرف على كواكب المجموعة الشمسية و الخواص الفيزيائية (الجزء للكواكب الثاني)	الفصل الثالث (كواكب المجموعة الشمسية) (تكملة الفصل)	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الإثرائية

الأسئلة الإثرائية	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الفصل الرابع (القبة السماوية)	هندسة الكره	2	8
الأسئلة الإثرائية	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الفصل الرابع (القبة السماوية) (الجزء الثاني)	المتلثات الكروية	2	9
الأسئلة الإثرائية	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الفصل الرابع (القبة السماوية) (الجزء الثالث)	أنظمة الإحداثيات	2	10
امتحان تحريري	الأسئلة التحريرية والمسائل	امتحان	تقييم الطالب	2	11
الأسئلة الإثرائية	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الفصل الخامس (النجوم)	دورة حيات النجوم	2	12
الأسئلة الإثرائية	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الفصل الخامس (النجوم) (الجزء الثاني)	مخطط هرتز سيرانك H.R.(رسل -)	2	13
الأسئلة الإثرائية	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الفصل السادس (المجرات)	أنواع المجرات وخواصها الفيزيائية	2	14
امتحان تحريري	الأسئلة التحريرية والمسائل	امتحان	تقييم الطالب	2	15

11 تقييم المقرر

التحضير اليومي 10% ، الامتحانات اليومية والشفوية 10% ، التقارير 20% ، الامتحانات الشهرية والتحريرية 60%.

12 مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>1- Extragalactic Astronomy and Cosmology an Introduction, Peter Schneider, Springer-Verlag Berl Heidelberg 2006.</p> <p>2- Galaxies in the Universe: An Introduction, Linda S. Sparke, John S. Gallagher III, Sparke, and J. Gallagher 2007.</p> <p>3 -Lecture notes of Dr. Vivienne Wild, St-Andrews University, 2015-2018.</p> <p>4 -Lecture notes of Dr. Simon Goodwin, Sheffield University.</p> <p>5 -Lecture notes of Dr. Ben Maughan, Cardiff University, 2015.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>فيزياء الجو والفضاء - علم الفلك (الجزء الثاني) د. حميد مجول ألنعيمي، د. فياض النجم.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>https://skyandtelescope.org/online-resources/ https://www.astronomy.com</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

1989

College of Science – University of Babylon

Physics Department



1989

College of Science – University of Babylon

Course Description Form

13 Course Name:	
General Astronomy	
14 Course Code:	
15 Semester / Year:	
2 nd semester / 2025-2026	
16 Preparation Date of this Description:	
2025/2/6	
17 Available Attendance Forms:	
Classrooms and Internet	
18 Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hours / units	
19 Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Dr. Laith Talib Hadi Taj-Aldeen Email: sci.layth.talib@uobabylon.edu.iq	
20 Course Objectives	
Course Objectives	<p>1 -Giving an idea about the history of astronomy in the Arab and Islamic civilization</p> <p>2 -Knowing the mechanism of observing and calculating some of the physical properties of astronomical objects</p> <p>3 -Identifying the celestial bodies within the solar system</p> <p>4 -Understanding the different coordinate systems.</p> <p>5 -Identifying the life cycle of stars and the types of star systems.</p> <p>6- Being able to distinguish the types of galaxies and learning about their classifications and physical properties.</p>
21 Teaching and Learning Strategies	
Strategy	<p>A- Knowledge and understanding</p> <p>A1- The student should be able to know the achievements of different civilizations in astronomy, especially Arab and Islamic civilizations.</p> <p>A2- The student should be able to know the physical properties of the sun and methods of measuring the diameter, mass and temperature of the sun's surface.</p> <p>A3- The student should be able to identify the planets of the solar system and their most important physical properties.</p> <p>A4- The student should be able to deal with the geometry of the sphere, spherical triangles and coordinate systems.</p> <p>A5- The student should understand the life cycle of stars and</p>

review the Hertz-Sprang-Russell (H.R.) diagram

A6- The student should be able to know the types of galaxies and their physical properties.

B- Subject-specific skills

B1- Thinking within the three-dimensional geometric and four-dimensional physical dimensions.

B2- Mastery of linear algebra, trigonometry and logarithmic relationships.

B3- Knowing the physical foundations of the nature of light and its behavior.

B4- Knowing the behavior of materials and the effect of different cosmic energies on them.

C- Thinking skills

C1- Stimulating the student's thinking about the life path of stars and how it can change with the change of physical elements.

C2- Stimulating the student's thinking about the apparent shape of galaxies and how the physical properties of galaxies can be determined.

C3- Deepening the student's thinking about the fate of the universe considering current astronomical data.

C4- Expanding the student's thinking to the dimensions of the apparent universe between the past, present and future.

22 Course Structure

Class Weeks	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Getting to know the source of light (stars)	Unit One (Light)	Written, oral and visual lecture	Enrichment questions
2	2	Getting to know the source of light (stars) (second part)	Unit One (Light) (second part)	Written, oral and visual lecture	Enrichment questions
3	2	Getting to know our	Unit Two (The Sun)	Written, oral and	Enrichment questions

		Sun		visual lecture	
4	2	Getting to know our Sun (second part)	Unit Two (The Sun) (second part)	Written, oral and visual lecture	Enrichment questions
5	2	Student Evaluation	Exam	Written questions	Written exam
6	2	Learn about the planets of the solar system	Unit Three (The Solar System and its Planets)	Written, oral and visual lecture	Enrichment questions
7	2	The solar system physical properties	Unit Three (The Solar System and its Planets) (second part)	Written, oral and visual lecture	Enrichment questions
8	2	Spherical geometry	Unit Four (Spherical Planetarium)	Written, oral and visual lecture	Enrichment questions
9	2	Spherical triangles	Unit Four (Spherical Planetarium) (second part)	Written, oral and visual lecture	Enrichment questions
10	2	Coordinate systems	Unit Four (Spherical Planetarium) (third part)	Written, oral and visual lecture	Enrichment questions
11	2	Student Evaluation	Exam	Written questions	Written exam
12	2	Life cycle of a stars	Unit Five (Stars)	Written, oral and visual lecture	Enrichment questions
13	2	The Hertz-Spring-	Unit Five (Stars)	Written, oral and	Enrichment questions

14	2	Russell (H.R.) diagram Types of galaxies and their physical properties	(second part) Unit Six (Galaxies)	visual lecture Written, oral and visual lecture	Enrichment questions
15	2	Student Evaluation	Exam	Written questions	Written exam

23 Course Evaluation

Daily preparations 10%, oral exams 10%, reports 20%, monthly written exams 60%.

24 Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Non
Main references (sources)	<p>1-Extragalactic Astronomy and Cosmology an Introduction, Peter Schneider, Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2006.</p> <p>2- Galaxies in the Universe: An Introduction, Linda S. Sparke, John S. Gallagher III, Sparke, and J. Gallagher 2007.</p> <p>3 -Lecture notes of Dr. Vivienne Wild, St-Andrews University, 2015-2018.</p> <p>4 -Lecture notes of Dr. Simon Goodwin, Sheffield University.</p> <p>5 -Lecture notes of Dr. Ben Maughan, Cardiff University, 2015.</p>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Atmospheric and Space Physics - Astronomy (Part Two) Dr. Hamid Majul Al-Naimi, Dr. Fayyad Al-Najm.
Electronic References, Websi	https://skyandtelescope.org/online-resources/ https://www.astronomy.com

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الرياضيات 2					
2. رمز المقرر					
UOBAB0503024					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني للعام الدراسي 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/2/6					
5. أشكال الحضور المتاحة					
دوام رسمي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة – 5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: فؤاد حمزة عبد الأيميل : sci.fouad.hamzah@uobabylon.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
أ. اكتساب الطالب لمفهوم الدالة بمتغيريين .				اهداف المادة الدراسية	
ب . توضيح مفهوم المشتقة الجزئية.					
ج - إعطاء الطالب خبرة في التعامل مع الدوال بمتغيريين بانواعها .					
د - ان يتعلم الطالب مفهوم المشتقة الجزئية وان يتمكن من ايجاد المشتقات الجزئية لدوال مختلفة .					
هـ - توضيح مفهوم التكامل المتعدد وكيفية ايجاد قيمته بطرق متعددة .					
و - ان يتعلم الطالب مفهوم التكامل المتعدد وان يتمكن من ايجاد تكاملات الدوال المختلفة .					
ح- ان يتعلم الطالب كيفية ايجاد بعض التكاملات باستخدام دوال كاما وبيتا .					
ط- ان يتعلم الطالب مفهوم المتسلسلات وانواعها والمتسلسلات المتقاربة والمتباعدة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- ان يستطيع الطالب ايجاد المشتقات الجزئية لاي دالة .				الاستراتيجية	
2- ان يحسب الطالب قيم التكاملات الثنائية والثلاثية .					
3- ان يستطيع الطالب ايجاد تكاملات خاصة باستخدام دوال كاما وبيتا .					
4- ان يستطيع التمييز بين المتسلسلة المتقاربة والمتباعدة .					
5- ان يعرف الطالب كيفية ايجاد متعددة الحدود الخاصة بالدوال عن طريق متسلسلة تايلر .					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	2	Functions of Two Independent Variables	محاضرة	واجب داخل الصف
الثاني	2	Partial Derivatives	محاضرة	واجب بيتي
الثالث	2	Chain Rule for Partial Derivatives	محاضرة	امتحان يومي
الرابع	2	Jacobian and Hessian Matrices	محاضرة	واجب داخل الصف
الخامس	2	Gradient and Laplace Operator	محاضرة	واجب بيتي
السادس	2	Divergence and the Curl	محاضرة	امتحان يومي
السابع	2	Multiple Integrals	محاضرة	امتحان شهري
الثامن	2	Triple Integrals	محاضرة	واجب داخل الصف
التاسع	2	Applications of Multiple Integrals	محاضرة	واجب بيتي
العاشر	2	Special Functions	محاضرة	امتحان يومي
الحادي عشر	2	Gamma Function	محاضرة	واجب داخل الصف
الثاني عشر	2	Beta Function	محاضرة	واجب بيتي
الثالث عشر	2	Series	محاضرة	امتحان يومي
الرابع عشر	2	Taylor-Maclaurin Series	محاضرة	واجب بيتي
الخامس عشر	2	Taylor - Maclaurin Polynomials	محاضرة	امتحان شهري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1.Swokowski, Olinick, and Pence Calculus, SIXTH EDITION. John Wiely & Sons, New York
المراجع الرئيسية (المصادر)	2.R.E. Larsen and R.P. Hostetler: Calculus with Analytic Geometry, 5th edition, D.C. health and .company, 1994
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

Course Description Form

13.	Course Name:	Mathematics (2)
14.	Course Code:	UOBAB0503024
15.	Semester / Year:	

2nd Course 2025-2026

16. Description Preparation Date:

6/2/2025

17. Available Attendance Forms:

Official working hours

18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

30 Hours/ 5 Units

19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Fouad Hamza Abd
Email: sci.fouad.hamzah@uobabylon.edu.iq

20. Course Objectives

Course Objectives

- The student acquires the concept of a function with two variables.
- Clarifying the concept of the partial derivative.
- Giving the student experience in dealing with functions with two variables of all kinds.
- The student learns the concept of the partial derivative and is able to find the partial derivatives of different functions.
- Clarifying the concept of multiple integration and how to find its value in multiple ways.
- The student learns the concept of multiple integration and is able to find the integrals of different functions.
- The student learns how to find some integrals using gamma and beta functions
- The student learns the concept of series and their types and convergent and divergent series

21. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- 1- The student should be able to find the partial derivatives of any function.
- 2- The student should calculate the values of double and triple integrals.
- 3- The student should be able to find special integrals using gamma and beta functions.
- 4- The student should be able to distinguish between convergent and divergent series.
- 5- The student should know how to find the polynomial of

functions using Taylor series.

22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	2		Functions of Two Independent Variables	Lecture	Onsite assignment
Second week	2		Partial Derivatives	Lecture	Online assignment
Third week	2		Chain Rule for Partial Derivatives	Lecture	Quiz
Fourth week	2		Jacobian and Hessian Matrices	Lecture	Onsite assignment
Fifth week	2		Gradient and Laplace Operator	Lecture	Online assignment
sixth week	2		Divergence and the Curl	Lecture	Quiz
Seventh week	2		Multiple Integrals	Lecture	Mid-exam
Eighth week	2		Triple Integrals	Lecture	Onsite assignment
Ninth week	2		Applications of Multiple Integrals	Lecture	Online assignment
Tenth week	2		Special Functions	Lecture	Quiz
Eleventh week	2		Gamma Function	Lecture	Onsite assignment
Twelfth week	2		Beta Function	Lecture	Online assignment
Thirteenth week	2		Series	Lecture	Quiz
Fourteenth week	2		Taylor-Maclaurin Series	Lecture	Mid-exam
Fifteenth week	2		Taylor - Maclaurin Polynomials	Lecture	

23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

24. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	1.Swokowski, Olinick, and Pence Calculus, SIXTH EDITION. John Wiely & Sons, New York 2.R.E. Larsen and R.P. Hostetler: Calculus with Analytic Geometry, 5th edition, D.C. health and company, 1994.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	حاسوب 1				
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2025				
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/2/6				
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور في القاعة الدراسية				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة / 2 وحدات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	Sci884.hanan.dakhial@uobabylon.edu.iq م.حنان داخل عيدان				
8. اهداف المقرر	1. دراسة المبادئ الأساسية للحاسوب 2. اكتساب الطلاب المعرفة الأساسية في تقنيات الحاسوب . 3.المعرفة الاساسية في اداء وظائف متعددة مثل الحسابات ، والتخزين، ومعالجة البيانات ، وان يتعلم الطلاب استخدام برامج الح لحل المشكلات الاكثر تعقيدا .				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	المحاضرات والعروض التقديمية				
10. بنية المقرر					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اختبارات واسئلة شفوية	محاضرات نظرية	Introduction of computer Computer components	tion of computer Hard ware	2	1-
اختبارات واسئلة شفوية	محاضرات نظرية	ting system and graphical user interface GU Save files and folders	software Window 7	2	4-
اختبارات واسئلة شفوية	محاضرات نظرية	Word processing Applying word rebbons	Microsoft office Microsoft word	2 2	6-
اختبارات واسئلة شفوية	محاضرات نظرية	The Fundamental Spread sheet	ng word rebbons	2	8-
اختبارات واسئلة شفوية	محاضرات نظرية	Ribbons of the word	pplying word rebbons	2	10-
اختبارات واسئلة شفوية	محاضرات نظرية	Microsoft presentation	Presentation software	2	12-1
اختبارات واسئلة شفوية	محاضرات نظرية	Introduction to internet and web browsers	Communic ations and Emails	2	13
امتحان فصلي	امتحان	-----	----- -----	2	

11.	تقييم المقرر
	امتحان عملي 30% امتحانات مفاجئة واسئلة شفوية 10% تقارير وواجبات بيتية 10% امتحان نهائي 50%
12.	مصادر التعلم والتدريس
	1- Microsoft office 2019 Step by step 1 st Edition by Curtis Frye& Joan. 2- Alan Evans,Kendall, Martin,Mary anne Poatsy," Technology in Action". Complete",16hEdition(2020). 3- A. S. Al-Alosi and A. Z. Al-Bayati , introduction in numerical analysis , Baghdad University , 1989".

Course Description Form

3	Course Name:
	Computer1
4	Course Code:
5	Semester / Year:
	Second semester/2025
6	Description Preparation Date:
	6/2/2025
7	Available Attendance Forms:

My presence in the classroom					
18	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)				
	30hours/2 units				
19	Course administrator's name (mention all, if more than one name)				
	Name: Lect. Hanan Dakhil Idan				
	Email: Sci884.hanan.dakhial@uobabylon.edu.iq				
20	Course Objectives				
	Course Objectives	1. Utilize the computer for fundamental 2. To Indentify and discuss the hardware components of the computer system. 3. Conducting research on the internet 4. Conducting research on the internet			
21	Teaching and Learning Strategies				
	Strategy	Lectures and presentations.			
22	Course Structure				
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Definition of computer Hard ware	Introduction of computer Computer components	Theoretical lectures	Oral tests and questions
4-3	2	Definition of computer Hard ware	Operating system and graphical user interfa Save files and folders	Theoretical lectures	Oral tests and questions
6-5	2	software Window 7	Word processing Applying word rebbons	Theoretical lectures	Oral tests and questions
8-7	2	Microsoft office Microsoft word	The Fundamental Spread sheet	Theoretical lectures	Oral tests and questions
10-9	2	Applying word rebbons	Ribbons of the word	Theoretical lectures	Oral tests and questions
12-1	2	Presentation software	Microsoft presentation	Theoretical lectures	Oral tests and questions

13-1	2	Communications and Emails	Introduction to internet and web browsers	Theoretical lectures	Oral tests and questions
15	2	-----	-----	Exam	Exam

23 Course Evaluation

Practical exam 30%, surprise exams and oral questions 10%, reports and homework 10%, , final exam 50%

24 Learning and Teaching Resources

1- Microsoft office 2019 Step by step 1st Edition by Curtis Frye& Joan.
 2- Alan Evans,Kendall, Martin,Mary anne Poatsy," Technology in Action", Complete",16hEdition(2020).
 3-. A. S. Al-Alosi and A. Z. Al-Bayati , introduction in numerical analysis , Baghdad University , 1989".



نموذج وصف المقرر

اسم المقرر ١.	
عربية عامة	
رمز المقرر ٢.	
Pros.250	
السنة/الفصل ٣.	
افصل الدراسي الاول/2025-2026	
تاريخ إعداد هذا الوصف ٤.	
2025/2/6	
أشكال الحضور المتاحة 5.	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 6.	
عدد الساعات الكلي = 6	
عدد الوحدات الكلي = 2	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) 7.	
د. زهراء عماد لطيف حسين: الاسم	
الايمل: bas527.zahraa.emad@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - أن يتقن الطلبة اللغة العربية قراءة وكتابة. - أن يتمكن الطلبة من الاطلاع على تراثنا العربي وثقافتنا العربية. - أن يعزز الطلبة بماضيهم وحاضرهم وبحضارتهم وهويتهم. - أن يتذوقوا النصوص الأدبية العربية بالحفظ والفهم والمراجعة. - أن نمكّن الطلبة من الارتباط باللغة العربية ونصوصها والارتباط بالقران الكريم الذي هو كتاب اللغة المقدس. 	<p>1989</p> <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>University of Babylon</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والاستجواب	تراثية
-------------------------------------	--------

١٠. بنية المقرر

اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	ايوع
لماذا اللغة العربية			تعريف الطالب بالموضوع		1
اللغة والثقافة			تعريف الطالب بالموضوع		2
المعجم العربي			تعريف الطالب بالموضوع		3
لغة القرآن الكريم			تعريف الطالب بالموضوع		4
لامية العرب			تعريف الطالب بالموضوع		5
المتنبي			تعريف الطالب بالموضوع		6
المعري			تعريف الطالب بالموضوع		7
التنوين			تعريف الطالب بالموضوع		8
ابو حيان التوحيدي			تعريف الطالب بالموضوع		9
أغلاط شائعة			تعريف الطالب بالموضوع		10
البدل			تعريف الطالب بالموضوع		11
نهج البلاغة			تعريف الطالب بالموضوع		12
الممنوع من الصرف			تعريف الطالب بالموضوع		13
الجاحظ			تعريف الطالب بالموضوع		14
التشريح الصوتي للحروف					

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 20 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص، أ.د. سعد حسن	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية إن وجدت)
- النقد العربي القديم بين الاستقراء والتأليف/ داود سلوم - في الأدب الجاهلي / طه حسين - الأدب العربي الحديث/ دراسة في شعره ونثره/د.فائق مصطفى	المراجع الرئيسية (المصادر)
مواقع المجالات والجرائد في الشبكة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات العلمية، التقارير) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

1- Course name

Arabic literature

2- Rapporteur symbol

Pros.250

3- Chapter/ Sunnah

The first semester

4- The date of preparing this description

2025/12/30

5- Available forms

Presence

6- The total number of hours /The number of total units

2,6

7- The name of the course official (if more than one name is mentioned)

Name: Dr.Zahraa Imad Latif Hussein

E -mail : bas527.zahraa.emad@uobabylon.edu.iq

8- Study objectives

The objectives of the subject

- The student knows literature
- The student is fluent in the Arabic language and understands it properly
- The student can know the origin of writing through Arab heritage and culture.
- To taste Arabic literary texts with memorization, understanding and review.

9- Teaching and learning strategies

Strategy

- 1- Lecture
- 2- Discussion
- 3- Interrogation

10- Rapporteur structure

Evaluation	Learning method	The name of the unit or the topic	Required learning outcomes	Wa tch	week
------------	-----------------	-----------------------------------	----------------------------	--------	------

<p>Glory at the end of the lecture</p> <p>Question for discussion</p> <p>Read the poem of Amra Al - Qais.</p> <p>Reading the poem of Hassan bin Thabit.</p> <p>Read the poem Al - Mutanabbi</p> <p>Read poetry texts</p> <p>Read poetry texts</p> <p>Read poetry texts</p> <p>Question for discussion</p> <p>exam</p> <p>Read poetry texts</p> <p>Read poetry texts</p> <p>Read poetry texts</p> <p>Read poetry texts</p>	<p>DiscussionPr oblem</p> <p>solvingCoop erative</p> <p>learningActi ve</p> <p>learningActi ve</p> <p>learningBrai nstorming</p>	<p>1</p> <p>Why Arabic?</p> <p>Language and Culture</p> <p>Arabic Dictionary</p> <p>Language of the Holy Quran</p> <p>Lamiyat Al-Arab</p> <p>Al-Mutanabbi</p> <p>Al-Ma'arri</p> <p>Tanween</p> <p>Abu Hayyan Al-Tawhidi</p> <p>Common Mistakes</p> <p>Badal</p> <p>Nahj Al-Balagha</p> <p>Prohibited from Inflection</p> <p>Al-Jahiz</p> <p>Phonetic Anatomy of letters</p>	<p>Definition of the student</p> <p>Definition of the student</p> <p>Definition of the student</p> <p>Definition of the student</p> <p>Definition of the student</p> <p>Definition of the student</p> <p>Definition of the student</p> <p>Definition of the student</p> <p>Definition of the student</p> <p>Definition of the student</p> <p>Definition of the student</p> <p>Definition of the student</p> <p>Definition of the student</p> <p>Definition of the student</p> <p>Definition of the student</p> <p>Definition of the student</p> <p>Definition of the student</p>	<p>2 for each week</p>	<p>the first</p> <p>the second</p> <p>the third</p> <p>Fourth</p> <p>Fifth</p> <p>Sixth</p> <p>Sevent h</p> <p>Eighth</p> <p>Ninth</p> <p>tenth</p> <p>elevent h</p> <p>twelfth</p> <p>thirteenth</p> <p>fourteen th</p> <p>Fifth nest</p>
---	--	---	--	------------------------	--

11- Course evaluation

Distribution of the degree from U11 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, editorial and reports, etc.

12-Learning and teaching sources

Required books (methodology, if any)	The coolant (complete in the language)
The main references (sources)	Ibn Abd Rabah (Book of the Unique Contract)
The prevailing books and references	The coolant (complete in the language)

recommended (scientific journals. Reports)	Ibn Abd Rabah (Book of the Unique Contract)
Electronic references. Internet sites	Magazine sites on the Internet

نموذج وصف المقرر

29.	اسم المقرر /
	جرائم نظام البعث في العراق
20.	رمز المقرر
27.	الفصل / السنة /
	فصلي 2025-2026
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025/2/6
29.	أشكال الحضور المتاحة /
	حضوري
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. انعام مهدي جابر
	Sci.anaam.mahdi@uobabylon.edu.iq
32.	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1- تعريف الطلبة بحقوق الانسان، وواجباته تجاه مجتمعه.</p> <p>2- متابعة الجذور التاريخية لمعرفة حقوق الانسان ومراحل تطورها عبر العصور.</p> <p>3- ترسيخ مفاهيم الحق والحرية والواجبات على الفرد والمجتمع.</p> <p>4- بيان المواد الدستورية في الدستور العراقي التي تخص حقوق الانسان وشرحها للطلاب.</p>

33.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	<p>الاعتماد على الأدلة والامثلة الملموسة الواقعية لحقوق الانسان ومفهوم الديمقراطية التي تعليم الطلبة آلية التفكير بأسلوب تعكس طبيعة المجتمع والبيئة الحاضنة للفرد. علمي والتحليل والاستنباط</p> <p style="text-align: center;">تحفيز الطلبة للإيجاد مشاكل واقعية وحلها بطريقة علمية</p> <p>محاضرات. اسئلة ومناقشات فكرية.</p>

34. بنية المقرر

الأسد بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		حقوق الانسان في الحضارات اليونانية والمصرية	الفصل الاول حقوق الانسان في الحضارات القديمة	لمحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
2	2	نوع الانسان في حضارات العراق القديمة	الفصل الاول حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
3	2	ق الانسان في الديانتين المسيحية واليهودية	حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
4	2	قوق الانسان في الاسلام	حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
5	2	مصادر حقوق الانسان	المصادر الدولية	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
5	2	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	المصادر الدولية	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
6	2	المصادر الوطنية	المصادر الدولية	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة

الاسئلة	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه	المحاضرة التفاعلية	مصادر حقوق الانسان	دستور جمهورية العراق لسنة 2005	2	7
الاسئلة	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه	المحاضرة التفاعلية	مصادر حقوق الانسان	ضمانات حقوق الانسان	2	8
الاسئلة	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه	المحاضرة التفاعلية	الضمانات الدستورية	الضمانات القضائية	2	9
الاسئلة	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه	المحاضرة التفاعلية	ضمانات حقوق الانسان	ضمانات حقوق الانسان في الاسلام	2	10
الاسئلة	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه	المحاضرة التفاعلية	ضمانات حقوق الانسان	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي	2	11
الاسئلة	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه	المحاضرة التفاعلية	ضمانات حقوق الانسان	دور المنظمات الاقليمية في حماية حقوق الانسان	2	12
الاسئلة	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه	المحاضرة التفاعلية	ضمانات حقوق الانسان	مستقبل حقوق الانسان	2	13
الاسئلة	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه	المحاضرة التفاعلية	ضمانات حقوق الانسان	العولمة وحقوق الانسان	2	14
الاسئلة	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه	المحاضرة التفاعلية	ضمانات حقوق الانسان	نشأة وتطور قواعد حقوق الطفل	2	15
الاسئلة	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه	المحاضرة التفاعلية	ضمانات حقوق الانسان			

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
 والتحريرية والتقارير ... الخ
 الامتحانات الشهرية لكل امتحان 30 درجة بمعدل امتحانين = 60 درجة
 تقرير عدد 1 = 10 درجة
 درجة امتحان المد = 20 درجة
 امتحانات يومية = 10

36. مصادر التعلم والتدريس

حقوق الانسان والطفل والديمقراطية / كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
حقوق الإنسان/ د . حميد حنون خالد	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

