Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Babylon
College of Science
Department of Physics

وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي
جامعة بابل
كلية العلوم
قسم الفيزياء

وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر الدراسي

قسم الفيزياء

كلية العلوم

2024-2025

المقدمة

يعد برنامج الفيزياء في كلية العلوم برنامجًا أكاديميًا متميزًا يهدف إلى تقديم تعليم متكامل يجمع بين الأسس النظرية والمهارات العملية في مجالات الفيزياء المختلفة. يسعى البرنامج إلى إعداد خريجين يمتلكون قدرة عالية على التحليل العلمي والتفكير النقدي، بالإضافة إلى القدرة على تطبيق المعرفة الفيزيائية في حل المشكلات العلمية والتقنية الحديثة.

كما يعد هذا البرنامج من البرامج الحيوية التي تسهم في إعداد كوادر علمية متميزة قادرة على مواكبة التطورات المتسارعة في مجالات العلوم والتكنولوجيا. ويهدف البرنامج إلى تزويد الطلبة بالمعرفة المتعمقة في المبادئ الأساسية للفيزياء وفروعها المتنوعة مثل: الفيزياء النظرية، الفيزياء التطبيقية، الفيزياء النووية، فيزياء المواد، وفيزياء الطاقة، مع التركيز على الجوانب العملية والتقنية التي تعزز من قابلية توظيفهم في مجالات متعددة.

يولي البرنامج اهتمامًا خاصًا بتنمية مهارات الطلبة في البحث العلمي والتجريب، وذلك من خلال المختبرات المتطورة ومشاريع التخرج التي ترتبط بالواقع العلمي والعملي. كما يسعى إلى تنمية قدراتهم في استخدام التقنيات الحديثة والبرمجيات العلمية في التحليل والمحاكاة، بما يواكب متطلبات الثورة الصناعية الرابعة والتحول الرقمي في التعليم والبحث. كذلك يحرص القسم على بناء جسور التعاون مع المراكز البحثية والجامعات العالمية لتعزيز فرص التدريب والتبادل الأكاديمي، بما يسهم في رفع كفاءة الخريجين وتمكينهم من المنافسة في سوق العمل محليًا وإقليميًا ودوليًا. وبهذا، يشكّل البرنامج الأكاديمي في قسم الفيزياء ركيزة أساسية لإعداد جيل من العلماء والباحثين المؤهلين للإسهام في خدمة المجتمع وتطوير مسيرة التقدم العلمي والتكنولوجي

يتميز البرنامج بتوفير بيئة تعليمية تفاعلية تشمل المحاضرات، المختبرات، والمشاريع البحثية، كما يشجع الطلاب على الابتكار والمشاركة في الأنشطة البحثية بالتعاون مع المؤسسات العلمية محليًا وعالميًا. يسعى البرنامج أيضًا لتحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، بما يضمن توافق مخرجات التعليم مع احتياجات سوق العمل ومتطلبات التطور العلمي والتكنولوجي.

من خلال هذا البرنامج، يتمكن الطلاب من تطوير مهاراتهم العلمية والبحثية، ويصبحون قادرين على الإسهام الفعال في التقدم العلمي وخدمة المجتمع..

وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة بابل
الكلية / المعهد : كلية العلوم
القسم العلمي :قسم علوم الفيزياء
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس علوم فيزياء
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم الفيزياء
النظام الدراسي : كورسات
تاريخ اعداد الوصف: ١٥-٥-٢٠٢٥
تاريخ ملء الملف: ١٥-٥-٢٠٢٥

جامعة بابل - كلية العلوم
الادارة - الصادرة

التوقيع

اسم رئيس القسم : أ.م.د.سميرة عدنان مهدي

التاريخ ٩-٦-٢٠٢٥

التوقيع

اسم رئيس القسم : أ.د. احمد سعدون عباس

التاريخ ٩-٦-٢٠٢٥

جامعة بابل / كلية العلوم
قسم الفيزياء

دقـــق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. حميد محمد عبيد خليل

التاريخ ٢٩/٦/٢٠٢٥

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1- رؤية البرنامج

يتطلع برنامج الفيزياء إلى الريادة والتميز في مجالات التعليم من خلال إعداد فيزيائيون يمتلكون معارف فيزيائية رصينة ومهارات تطبيقية متقدمة تؤهلهم للاندماج في سوق العمل والإسهام الفعّال في التطور العلمي والتقني على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية

2- رسالة البرنامج

يسعى البرنامج إلى تزويد الطلبة بمعرفة متكاملة في مجالات الفيزياء الأساسية والتطبيقية، وتنمية مهاراتهم العلمية والعملية بما يؤهلهم للابتكار والبحث وحل المشكلات، وإعداد كوادر قادرة على خدمة المجتمع والمساهمة في التقدم العلمي وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي .

3- اهداف البرنامج

يهدف البرنامج الى:-

1- تقديم تعليم متقدم يجمع بين الفهم النظري العميق والتطبيق العملي في مجالات الفيزياء المتنوعة.
2- أعداد خريجين مؤهلين يمتلكون قاعدة علمية رصينة في مجالات الفيزياء العامة والفيزياء الطبية، تمكنهم من المنافسة في سوق العمل.
3- تنمية مهارات البحث العلمي وتشجيع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على إنجاز بحوث نوعية ونشرها في مجلات عالمية رصينة
4- تطوير المهارات العملية والتطبيقية لدى الطلبة من خلال تعزيز التعليم المختبري وربطه بالجانب النظري.
5- الإسهام في خدمة المجتمع عبر تقديم حلول علمية وتطبيقية للمشكلات التي تواجه المؤسسات التعليمية والصحية وقطاعات الدولة المختلفة.
6- تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي محليًا ودوليًا بما يضمن تحسين مخرجات البرنامج واستدامة تطويره.
7- تأهيل الكوادر الأكاديمية والفنية من خلال التدريب المستمر ورفع كفاءتهم لمواكبة المستجدات العلمية والتربوية.
8- توفير بيئة تعليمية متكاملة من خلال البُنى التحتية المتطورة التي تضم قاعات دراسية مجهزة بوسائل تعليم حديثة، ومختبرات تخصصية بالإضافة الى توفير أجهزة علمية دقيقة وأدوات مخبرية متقدمة .

4- الاعتماد البرامجي

البرنامج لم يحصل على الاعتماد البرامجي الى الان ولكنة في اطار السعي للحصول علية حيث تم تقديم الطلب

5-المؤثرات الخارجية الاخرى

دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارت المهنية للطلبة / زيارات ميدانية / الجزء العملي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	الملاحظات
متطلبات الموسسة	7	16	% 15.2	
متطلبات الكلية	5	29	%24.11	
متطلبات القسم	38	160	%71.56	
التدريب الصيفي	يوجد	/		
اخرى				زيارات علمية

7-وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الاولى	**المرحلة الاولى / الكورس الاول**			
	PHY1112	الميكانيك وخواص الماده (1)	2	2
	PHY111	الكهربائية	2	2
	UOBAB0503014	الحاسبات	2	
	PHY1113	الرياضيات (1)	2	
	UOBAB1104	الديمقراطية وحقوق انسان	2	
	UOBAB0503016	اللغه العربيه	2	
	المرحلة الاولى / الكورس الثاني			
	PHY1201	الميكانيك وخواص الماده (2)	2	2
	PHY1202	المغناطيسية	2	2
	PHY1205	فلك عام	2	
	PHY1213	الرياضيات (2)	2	
	PHY1204	كيمياء عامه	2	2
	UOBAB0503026	اللغة الانكليزية	2	
المرحلة الثانية	**المرحلة الثانية / الكورس الاول**			
	PHY2312	الفيزياء الحديثه (1)	2	2
	PHY2315	حرارة و ثرموداينمك	2	2
	PHY2304	ميكانيك تحليلي (1)	2	
	PHY2311	الكترونيات تماثليه	2	2
	PHY2303	الرياضيات (3)	2	
	UOBAB0503036	لغة أنكليزيه (2)	2	
	المرحلة الثانية / الكورس الثاني			
	PHY2401	الفيزياء الحديثه (2)	2	2
	PHY2402	الاحصاء الحراري	2	2
	UOBAB0503016	اللغة العربية	2	
	PHY2403	الكترونيات الرقميه	2	2
	UOBAB0503045	حاسبات 2	2	2
	UOBAB0503046	جرائم نظام البعث في العراق	2	
المرحلة الثالثة فرع الفيزياء العامة	**المرحلة الثالثة / الكورس الاول**			
	UOBAB0503051	تحليل عددي	2	2
	UOBAB0501052	بصريات هندسية	2	2
	UOBAB0501053	ميكانيك كمي(1)	2	
	UOBAB0501054	فيزياء المواد(1)	2	2
	UOBAB0501055	فيزياء جزيئه	2	
	UOBAB0501056	اختياري(1)	2	
	المرحلة الثالثة / الكورس الثاني			

	UOBAB0501061	نمذجة ومحاكاة		
	UOBAB0501062	ميكانيك كمي(2)	2	
	UOBAB0501063	فيزياء المواد(2)	2	2
	UOBAB0501064	بصريات فيزيائية	2	2
	UOBAB0501065	فيزياء ليزر	2	
	UOBAB0501066	اختياري(2)	2	2
المرحلة الثالثة فرع الفيزياء الطبية	**المرحلة الثالثة / الكورس الاول**			
	PHY35025	التشريح	2	2
	PHY35026	الفيزياء الطبية (1)	2	2
	PHY35027	فيزياء الاشعة التشخيصية (1)	2	
	PHY35028	بصريات فيزيائية وهندسية	2	2
	PHY35029	الوقاية من الاشعاع	2	
	PHY35030	مواد احيائية	2	2
	PHY35022	لغة انكليزية	2	
	المرحلة الثالثة / الكورس الثاني			
	PHY35031	الفسلجة	2	2
	PHY35032	الفيزياء الطبية (2)	2	2
	PHY35033	فيزياء الاشعة التشخيصية (2)	2	2
	PHY35035	مواد احيائية	2	2
	PHY35034	ليزر في الطب	2	
	PHY35036	ميكانيك كمي	2	
	PHY35037	فيزياء الاطياف	2	
	PHY35038	علم المصطلحات الطبية	2	
المرحلة الرابعة فرع الفيزياء العامة	**المرحلة الرابعة / الكورس الاول**			
	UOBAB0501071	فيزياء النوويه (1)	2	2
	UOBAB0503072	فيزياء الحاله الصلبه (1)	2	2
	UOBAB0503073	النظريه الكهرومغناطيسيه (1)	2	
	UOBAB0503074	فيزياء بلازما	2	
	UOBAB0503075	أختياري (3)	2	
	UOBAB0503076	مشروع بحث	2	
	UOBAB0503081	فيزياء النوويه (2)	2	2
	UOBAB0503082	فيزياء الحاله الصلبه (2)	2	2
	UOBAB0503083	النظريه الكهرومغناطيسيه (2)	2	
	UOBAB0503084	فيزياء النانو	2	
	UOBAB0503085	أختياري (4)	2	
	UOBAB0503086	مشروع بحث	2	
المرحلة الرابعة فرع الفيزياء الطبية	**المرحلة الرابعة / الكورس الاول**			
	UOBAB0501071	اجهزة طبية(1)	2	2
	UOBAB0503072	بايلوجيا الاشعاع	2	
	UOBAB0503073	فيزياء الطب النووي	2	
	UOBAB0503074	معالجة صور	2	2

	2	فيزياء بيئية	UOBAB0503075
	2	مشروع البحث	UOBAB0503076
2	2	اجهزة طبية (2)	UOBAB0503081
2	2	فيزياء الاشعة العلاجية	UOBAB0503082
	2	علم النانو في الطب	UOBAB0503083
	2	فيزياء حياتية	UOBAB0503084
	2	النظرية الكهرومغناطيسية	UOBAB0503085
	2	مشروع البحث	UOBAB0503086

Physics Department
College of Science – University of Babylon
1989

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ- المعرفة	نتائج التعلم
أ 1-يشرح المبادئ الأساسية والمتقدمة في الفيزياء العامة والفيزياء الطبية وتطبيقاتها العلمية والعملية أ2-فهم المبادئ الأساسية والنظريات في الفيزياء الكلاسيكية (الميكانيكا، الديناميكا الحرارية، الكهرومغناطيسية، البصريات والإلمام بفيزياء الكم، والفيزياء النووية، والفيزياء الحديثة. أ3-فهم الطرق الرياضية والإحصائية المستخدمة في تحليل الظواهر الفيزيائية. أ4-معرفة استخدام الأدوات والتقنيات الحديثة في المختبرات الفيزيائية	شرح المبادئ الأساسية والمتقدمة في الفيزياء العامة وفروعها واستيعاب النظريات الفيزيائية وتطبيقاتها العلمية والتقنية في مختلف المجالات
ب- المهارات	**نتائج التعلم**
ب 1- يشغل ويودي التجارب الفيزيائية العلمية التخصصية بالإضافة إلى قدرتة على تشغيل الأجهزة الطبية التشخيصية والعلاجية بكفاءة ب 2 - يحلل البيانات الفيزيائية أن يستخرج باستخدام البرامجيات والتقنيات الحديثة. ب3- يطور مهارات التفكير النقدي والتعليم الذاتي لاستمرار العمل أو العمل بكفاءة. ب4-يكتب تقارير علمية واضحة ومنظمة باستخدام المصطلحات الفيزيائية الدقيقة.	استخدام الأجهزة والأدوات المخبرية بكفاءة ودقة في إجراء التجارب الفيزيائية وتطبيق طرق القياس الحديثة وتحليل النتائج باستخدام البرمجيات العلمية والإحصائية .
ج - القيم	**نتائج التعلم**
ج 1-يحرص على الالتزام بالسلوك المهني والأخلاقي في جميع البيئات الطبية، والفيزيائية، والبحثية. ج2- يتمتع بقدرة عالية على التواصل الفعّال مع المتخصصين وغير المتخصصين، مع إبداء الاحترام للتنوع الثقافي والتعددية. ج3- كما يتحلى بروح المسؤولية المجتمعية، ويسهم بفاعلية في المبادرات التي تعزز الصحة العامة وتخدم المجتمع". ج4-يُسهم في خدمة المجتمع من خلال تطبيق المعرفة الفيزيائية على التحديات الواقعية.	الالتزام بالأمانة العلمية في التعليم والبحث والأنشطة الأكاديمية والتقيد بأخلاقيات المهنة والمسؤولية في تطبيق المعرفة الفيزيائية بما يخدم المجتمع بالإضافة بالمسؤولية تجاه المجتمع والبيئة عبر توظيف الفيزياء في إيجاد حلول لمشكلات واقعية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعليم	استراتيجيات التعلم
1-المحاضرات التفاعلية: من خلال تقديم المحتوى النظري باستخدام أساليب عرض متنوعة العروض التقديمية، الوسائط المتعددة وتشجيع النقاش وطرح الأسئلة لتعزيز التفكير النقدي. 2- المختبرات والتجارب من خلال إكساب الطلبة مهارات عملية من خلال التجارب المخبرية وتدريبهم على استخدام الأجهزة الحديثة وتحليل النتائج. 3-التعليم القائم على حل المشكلات من خلال طرح مشكلات فيزيائية مرتبطة بالواقع العلمي أو الصناعي وتحفيز الطلبة على إيجاد حلول مبتكرة. 4-مشاريع البحث التعاونية والجماعية يتم عن طريق تنفيذ بحوث وتقارير علمية ومشاريع وأنشطة بحثية ضمن مجموعات لتعزيز مهارات التواصل والعمل الجماعي. 5-استخدام التكنولوجيا التعليمية: توظيف أنظمة إدارة التعلم والبرمجيات العلمية والمحاكاة الحاسوبية لتوضيح المفاهيم الفيزيائية. 6-التدريب الميداني وزيارات علمية: وربط الجوانب النظرية والتطبيقية من خلال التدريب في المراكز البحثية والمختبرات المتخصصة.	1-التركيز على **المفاهيم الفيزيائية الأساسية** وفهمها. 2- استخدام تمثيلات متعددة (رسم، معادلات، رسوم بيانية) لتوضيح المفاهيم. 3- إشراك الطلبة في الحصص من خلال أنشطة مثل:النقاشات الجماعية.حل المسائل في مجموعات. التجارب المصغرة داخل القاعة.المحاكاة الرقمية. 4-الاعتماد على المختبرات بشكل مكثف. 5-استخدام تجارب تحاكي الواقع الطبي (للطلاب في الفيزياء الطبية. 6-تدريب الطلبة على استخدام الأجهزة الطبية المرتبطة بالفيزياء مثل الأشعة، الرنين النووي ، و السونار غيرها 7-تقديم أمثلة تطبيقية تربط المفاهيم الفيزيائية بالحياة الطبية مثل:قوانين نيوتن في حركة الدم.والكهرباء والمغناطيسية في عمل القلب والأجهزة الطبية.والفيزياء النووية في الطب الإشعاع

10. طرائق التقييم

1- **الاختبارات والتي تكون على نوعين:**

***الاختبارات التحريرية:** سواء كانت أسئلة موضوعية(MCQs) ، مقالية، أو حسابية لتقييم فهم النظريات والمبادئ الفيزيائية .

***الاختبارات القصيرة:(Quizzes)**

2- **التقارير المخبرية** وتقييم القدرة على إجراء التجارب، تسجيل البيانات، وتحليل النتائج.
3- الواجبات المنزلية والاختبارات القصيرة المرحلية :تقديم تغذية راجعة مستمرة لتحسين الأداء قبل الاختبارات النهائية.
4- التقارير المرحلية للمشاريع والبحوث :متابعة تقدم الطالب وإعطاء ملاحظات لتطوير الأداء بشكل مستمر.
5- **العروض التقديمية:**تقييم مهارات التواصل العلمي وعرض النتائج بطريقة منظمة.

Physics Department
College of Science – University of Babylon
1989

11. اعضاء الهيئة التدريسية

اسم التدريسي	اللقب العلمي	التخصص			
		العام	الخاص	ملاك	محاضر
عبد العزيز عبيد موسى عمران العكيلي	أستاذ	فيزياء	مواد	√	
محمد عبد الأمير كريم عباس الشريفي	أستاذ	فيزياء	نظرية	√	
خالد حسين هاتف العطية	أستاذ	فيزياء	نووية	√	
ناهده بخيت حسن الجعيفري	أستاذ	فيزياء	صلبة	√	
محسن كاظم مطلب داغرالجنابي	استاذ	فيزياء	فلسفة في علوم الفيزياء	√	
حيدر محمد عبدالجليل عبود الخفاجي	استاذ	فيزياء	نظرية	√	
رباب سعدون عبدون ألدعمي	استاذ	فيزياء	التحسس النائي والمعالجة الصورية	√	
بان علي ناصر غالب	استاذ	فيزياء	فلسفة في علوم الفيزياء	√	
محمد هادي شنين عبد علي الشمري	استاذ	فيزياء	صلبة	√	
نهاد عبدالأميرصالح خضيرالمعموري	استاذ	فيزياء	فيزياء طبية	√	
اميرة ابو السود حمادي مهجج	استاذ	فيزياء	علوم الفيزياء/القلك	√	
حكمت عدنان جواد كاظم بني مسلم	استاذ	فيزياء	مواد	√	
موسى كاظم محسن خليل العوجاني	استاذ مساعد	فيزياء	معالجة صور	√	
نضال محمد عبيد متعب الشريفي	استاذ مساعد	فيزياء	فلسفة في علوم الفيزياء	√	
رواء مزهر عبيد الفنهراوي	استاذ مساعد	فيزياء	فلسفة في علوم الفيزياء	√	
سميرة عدنان مهدي حران الجبوري	استاذ مساعد	فيزياء	كهروبصريات	√	
محمد غانم مردان الخفاجي	استاذ مساعد	فيزياء	نظرية	√	
نهال عبدالله عبدالوهاب الكيم	استاذ مساعد	فيزياء	الليزر	√	
صبا عبد الزهرة عبيد الربيعي	استاذ مساعد	فيزياء	صلبة /اغشية مشعة	√	
نصار عبد الامير حمزه داود العيساوي	أستاذ مساعد	فيزياء	فلسفة في علوم الفيزياء	√	
عباس إبراهيم عبيس الزهيري	استاذ مساعد	فيزياء	فلسفة في علوم الفيزياء	√	

حسين حاكم عبد بريسم	استاذ مساعد	فيزياء	فلسفة في علوم الفيزياء	√	
معن عبد الأمير صالح المعموري	استاذ مساعد	فيزياء	فلسفة في علوم الفيزياء	√	
ليث طالب هادي قدوري	استاذ مساعد	فيزياء	فلك	√	
محسن كاظم عبد حسين	استاذ مساعد	فيزياء	نانوتكنولوجي	√	
رسل عبد الأمير غازي	استاذ مساعد	فيزياء	فلسفة في علوم الفيزياء	√	
فؤاد حمزه عبد ناصر الشريفي	استاذ مساعد		فلسفة في التربية/ الرياضيات	√	
وسناء جعفر حمد وتوت	استاذ مساعد	فيزياء	محوسبة	√	
حنان داخل عيدان السعدي	مدرس	فيزياء	علوم فيزياء	√	
نور عامر نعمة ابراهيم	مدرس	فيزياء	فلسفة في علوم الفيزياء	√	
ابتسام عمران راضي الجيلاوي	مدرس	فيزياء	فلسفة في علوم الفيزياء	√	
غيداء عبدالحافظ جابرألشمري	مدرس	فيزياء	فلسفة في علوم الفيزياء	√	
انعام مهدي جابر	مدرس		قانون عام /دستوري	√	
حكيمة سلمان جبر مرشد	مدرس	فيزياء	فلسفة في علوم الفيزياء	√	
إلحاق عبدمسلم حسن صكبان	مدرس	فيزياء	علوم الفيزياء	√	
علياء حفظي عباس	مدرس	فيزياء	فلسفة في علوم الفيزياء	√	
السيد سيف محمد نعمه حنتوش الغزالي	مدرس	فيزياء	علوم الفيزياء	√	
علي طعمة مخيلف	مدرس	فيزياء	علوم الفيزياء	√	
نور الهدى طالب احمد عزيز	مدرس	فيزياء	فلسفة في علوم الفيزياء	√	
فاتن ضياء فاهم عبد الأمير	مدرس	فيزياء	فلسفة في علوم الفيزياء	√	
فاضل حسن علي صالح	مدرس	فيزياء	فلسفة في علوم الفيزياء	√	
اسيل ماجد حبيب عبد	مدرس	فيزياء	علوم فيزياء/نووية	√	
معمر حسن عيدان عبود	مدرس	فيزياء	فلسفة في علوم الفيزياء	√	
علي خالص عنفوص	مدرس	فيزياء	أطياف و جزئيئة	√	
فاطمة ستار	مدرس	فيزياء	فلسفة في علوم الفيزياء	√	

افراح محمد عبد الأمير محيسن	مدرس مساعد	فيزياء	علوم الفيزياء	√	
رؤى قحطان محمد مظلوم	مدرس مساعد	فيزياء	علوم فيزياء	√	
زينه ستار حمد جار الله الجار الله	مدرس مساعد	فيزياء	علوم الفيزياء	√	
تبارك فلاح ناجي سالم	مدرس مساعد	فيزياء	علوم فيزياء كوفه/نوويه	√	
ذو الفقار علي حميد خلف	مدرس مساعد	فيزياء	علوم فيزياء/نووية	√	
رفل علي جواد كاظم	مدرس مساعد	فيزياء	علوم فيزياء كربلاء/صلبة	√	
ريم طعمة يوسف موازن	مدرس مساعد	فيزياء	تربية فيزياء كوفة/تحسس نائي	√	
رؤى سلام كاظم جبر	مدرس مساعد	فيزياء	تربية فيزياء كوفه/ذرية	√	
زهراء علي نايف حمزه	مدرس مساعد	فيزياء	علوم فيزياء/فلك	√	
سارة صباح احمد محمد	مدرس مساعد	فيزياء	علوم فيزياء/نووية	√	
عبير سليم عبد الكريم اشكح	مدرس مساعد	فيزياء	علوم فيزياء/صلبة	√	
سرور طه ياسين خضير	مدرس مساعد	فيزياء	علوم فيزياء/مواد	√	
حسين علي مدلول ضاحي	مدرس مساعد	فيزياء	علوم فيزياء/نظرية	√	
نور الهدى صالح هادي جابر	مدرس مساعد	فيزياء	علوم فيزياء/ نظرية	√	
اماني علي صكب عبيس	مدرس مساعد	فيزياء	علوم فيزياء/ صلبة	√	
سارة محمد خليل علاوي	مدرس مساعد	فيزياء	علوم فيزياء/ بصريات وليزر	√	
رانيا محمود محمد خصباك	مدرس مساعد	فيزياء	علوم فيزياء/ مواد	√	
منال مرزه هادي كاظم	مدرس مساعد	فيزياء	علوم فيزياء/ ليزر	√	
عايد فاضل مشير مشعل	مدرس مساعد	فيزياء	علوم فيزياء/نظرية	√	
نور رائد هادي إسماعيل	مدرس مساعد	فيزياء	علوم فيزياء/نظرية	√	
ايلاف مهدي محمد علوان	مدرس مساعد	فيزياء	علوم بنات/ فيزياء الليزر	√	
صبا سالم نعمه	مدرس مساعد	فيزياء	تربية علوم صرفة بابل	√	

12. التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

1. **تعريفهم بالبيئة الأكاديمية :مثل أنظمة الجامعة، اللوائح، التقاليد الأكاديمية، والخدمات المتاحة.**
2. **تحسين مهارات التدريس :عبر إكسابهم استراتيجيات التعليم النشط، التقويم، استخدام التكنولوجيا، إدارة الصف، والتفاعل مع الطلبة.**
3. **تعزيز القدرات البحثية :مثل طرق إعداد البحوث، النشر العلمي، وأخلاقيات البحث.**
4. **دعم التطور الشخصي والمهني كمهارات التواصل، إدارة الوقت، والعمل الجماعي.**
5. **تشجيع التفاعل المهني:من خلال بناء شبكات دعم وتبادل الخبرات مع الزملاء والأساتذة ذوي الخبرة.**

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. **تحسين جودة التعليم الجامعي.**
2. **مواكبة المستجدات العلمية والتكنولوجية في التخصصات المختلفة.**
3. **تطوير مهارات التدريس والتقويم وتوظيف استراتيجيات التعليم النشط.**
4. **تعزيز الإنتاجية البحثية وزيادة فرص النشر العلمي في مجلات رصينة.**
5. **تنمية المهارات القيادية والإدارية للمساهمة في تطوير المؤسسات الأكاديمية.**
6. **تحقيق رضا الطلبة وجودة مخرجات التعلم.**
7. **ورش العمل والدورات التدريبية حضورية أو إلكترونية .**
8. **برامج الزمالة والتبادل الأكاديمي.**
9. **برامج الدراسات العليا أو الشهادات المهنية المتقدمة.**
10. **المؤتمرات والندوات العلمية.**
11. **التدريب العملي والميداني داخل المؤسسة أو خارجها.**
12. **المجتمعات المهنية ومجموعات التعلّم.**
13. **الارشاد الأكاديمي والمرافقة(Mentoring)**
14. **إشراك أعضاء هيئة التدريس في التخطيط والتقييم. بالإضافة الى دعم إداري ومؤسسي قوي.**

13. معيار القبول
قبول مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
• الكتب المنهجية الأكاديمية • المصادر العلمية الاخرى (بحوث علمية او مقالات علمية او رسائل واطاريح) • الموسوعات مثل ويكيبيديا • الاستعانة بالمكتبات العلمية والانترنت

15. خطه تطوير البرنامج
1- تحديث الخطط الدراسية بما يواكب أحدث التطورات العلمية والمعرفية. 2- إدراج مقررات حديثة تدعم التعليم التفاعلي وتعزز من دور المختبرات العملية. 3- دعم مشاريع التخرج ذات الطابع التطبيقي من خلال التعاون مع المراكز البحثية داخل الجامعة وخارجها. 4- مواءمة البرنامج الأكاديمي مع معايير الاعتماد العالمية مثل ABET ومعايير الجودة الوطنية مثل NCAAA في المملكة العربية السعودية. 5- تطوير نظام تقييم مستمر يشمل الطلاب والمقررات بما يضمن جودة العملية التعليمية. 6- تنظيم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في طرائق وأساليب التعليم الحديثة. 7- تشجيع مشاركة التدريسيين والطلبة في المؤتمرات الدولية واستقطاب باحثين متميزين من الخارج لتعزيز التبادل المعرفي. 8- تنفيذ برامج توعوية في المدارس والمجتمع المحلي، وعقد ندوات تطبيقية توضح ارتباط الفيزياء بالحياة اليومية.

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
المرحلة الاولى	PHY1112	الميكانيك وخواص الماده (1)	اساسي	*	*	*		*		*	*		*	*	
	PHY111	الكهربائيه	اساسي	*	*		*			*	*			*	*
	UOBAB0503014	الحاسبات	اساسي				*		*			*	*	*	
	PHY1113	الرياضيات (1)	اساسي							*	*		*	*	
	UOBAB1104	الديمقراطية وحقوق انسان	اساسي									*		*	
	UOBAB0503016	اللغه العربيه	اساسي										*	*	
	PHY1201	الميكانيك وخواص الماده (2)	اساسي	*	*		*	*	*	*				*	*
	PHY1202	المغناطيسيه	اساسي	*		*	*	*		*	*	*		*	*
	PHY1205	فلك عام	اساسي	*	*	*					*		*		*
	PHY1213	الرياضيات (2)	اساسي						*	*	*		*	*	
	PHY1204	كيمياء عامه	اساسي				*	*		*		*	*	*	
	UOBAB0503026	اللغة الانكليزية	اساسي										*	*	
المرحلة الثانية	PHY2312	الفيزياء الحديثه (1)	اساسي	*	*	*		*		*				*	*
	PHY2315	حرارة و ثرموداينمك	اساسي	*		*	*	*		*	*	*		*	
	PHY2304	ميكانيك تحليلي (1)	اساسي	*	*			*		*	*	*			*
	PHY2311	الكترونيات تماثليه	اساسي	*	*		*		*	*			*	*	
	PHY2303	الرياضيات (3)	اساسي						*	*			*	*	

	UOBAB0503036	لغة أنكليزيه (2)	اساسي												*	*	*	*	*
	PHY2401	الفيزياء الحديثه (2)	اساسي	*	*		*			*		*	*	*		*		*	*
	PHY2402	الاحصاء الحراري	اساسي		*	*		*	*	*		*	*		*	*			
	UOBAB0503016	اللغة العربية	اساسي													*	*		
	PHY2403	الكترونيات الرقميه	اساسي		*	*	*			*	*	*	*		*		*		
	UOBAB0503045	حاسبات 2	اساسي				*			*	*	*	*		*	*			
	UOBAB0503046	جرائم نظام البعث في العراق	اساسي												*	*	*		
المرحلة الثالثة فرع الفيزياء العامة	UOBAB0503051	تحليل عددي	اساسي	*	*	*		*			*	*		*		*	*		
	UOBAB0501052	بصريات هندسية	اساسي	*	*		*				*	*		*		*			*
	UOBAB0501053	ميكانيك كمي(1)	اساسي				*			*				*	*	*			
	UOBAB0501054	فيزياء المواد(1)	اساسي			*			*			*		*	*				
	UOBAB0501055	فيزياء جزيئه	اساسي				*							*		*			
	UOBAB0501056 UOBAB0501061 UOBAB0501062	اختياري(1)	اختياري							*						*	*		
		نمذجة ومحاكاة	اختياري	*	*		*		*	*	*					*	*		*
		ميكانيك كمي(2)	اساسي	*		*	*			*		*	*	*	*		*		*
	UOBAB0501063	فيزياء المواد(2)	اساسي	*	*	*								*			*		*
	UOBAB0501064	بصريات فيزيائية	اساسي						*			*	*	*		*	*		
	UOBAB0501065	فيزياء ليزر	اساسي				*			*		*			*	*	*		
	UOBAB0501066	اختياري(2)	اختياري				*									*	*		
	PHY35025	التشريح	اختياري	*	*	*				*			*						*

المرحلة الثالثة فرع الفيزياء الطبية	PHY35026	الفيزياء الطبية (1)	اساسي	*		*	*		*		*				*			
	PHY35027	فيزياء الاشعة التشخيصية (1)	اساسي	*	*				*		*	*	*					*
	PHY35028	بصريات فيزيائية وهندسية	اساسي	*	*		*		*		*				*	*		
	PHY35029	الوقاية من الاشعاع	اساسي			*				*	*				*	*		
	PHY35030	مواد احيائية	اساسي									*			*	*	*	*
	PHY35022	لغة انكليزية	اساسي	*	*		*			*	*	*				*		*
	PHY35031	الفسلجة	اساسي		*	*			*	*	*				*	*		
	PHY35032	الفيزياء الطبية (2)	اختياري													*	*	
	PHY35033	فيزياء الاشعة التشخيصية (2)	اساسي	*	*	*	*			*	*	*	*				*	
	PHY35035	مواد احيائية	اساسي				*			*	*	*	*			*		
	PHY35034	ليزر في الطب	اساسي			*				*			*			*	*	
	PHY35036	ميكانيك كمي	اساسي	*	*	*			*			*	*				*	
	PHY35037	فيزياء الاطياف	اختياري	*	*		*				*	*					*	*
	PHY35038	علم المصطلحات الطبية	اساسي				*			*						*	*	
المرحلة الرابعة فرع الفيزياء العامة	UOBAB0503072	فيزياء النوويه (1)	اساسي	*	*	*			*			*	*				*	
	UOBAB0503073	فيزياء الحاله الصلبه (1)	اساسي	*	*		*				*					*	*	*
	UOBAB0503074	النظريه الكهرومغناطيسيه (1)	اساسي				*		*							*	*	
	UOBAB0503075	فيزياء بلازما	اختياري										*			*	*	
	UOBAB0503076	أختياري (3)	اساسي												*		*	
	UOBAB0503081	مشروع بحث	اساسي													*	*	

	UOBAB0503082	فيزياء النوويه (2)	اساسي	*	*		*	*	*	*		*	*				*
	UOBAB0503083	فيزياء الحاله الصلبه (2)	اساسي	*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*
	UOBAB0503084	النظريه الكهرومغناطيسيه (2)	اساسي	*	*	*						*		*			*
	UOBAB0503085	فيزياء النانو	اختياري					*	*		*	*	*			*	
	UOBAB0503086	أختياري (4)	اساسي				*		*		*		*	*	*	*	
المرحلة الرابعة فرع الفيزياء الطبية	UOBAB0501071	اجهزة طبية(1)	اساسي											*		*	
	UOBAB0503072	بايلوجيا الاشعاع	اساسي	*	*	*		*		*					*	*	*
	UOBAB0503073	فيزياء الطب النووي	اساسي	*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	
	UOBAB0503074	معالجة صور	اساسي	*	*			*		*	*	*	*				*
	UOBAB0503075	فيزياء بيئية	اختياري	*	*		*		*	*		*	*	*		*	
	UOBAB0503076	مشروع البحث	اساسي						*	*		*	*	*		*	
	UOBAB0503081	اجهزة طبية (2)	اختياري											*	*	*	*
	UOBAB0503082	فيزياء الاشعة العلاجية	اساسي	*	*		*		*	*		*	*		*		*
	UOBAB0503083	علم النانو في الطب	اساسي		*	*		*	*	*		*	*	*			
	UOBAB0503084	فيزياء حياتية	اساسي											*	*	*	
	UOBAB0503085	النظرية الكهرومغناطيسية	اختياري	*	*		*		*	*		*	*		*	*	
	UOBAB0503086	مشروع البحث	اساسي				*							*			

- **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخا

وصف البرنامج الاكاديمي

1. اسم المقرر
ميكانيك وخواص مادة -1-
2. رمز المقرر
PHY1112
3. الفصل / السنة
الأول/ 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/12/6
5. أشكال الحضور المتاحة
القاعة الدراسية وجها لوجه
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30/.....
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. حسين حاكم عبد بريسم الآيميل : sci.hussein.hakim@uobabylon.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **زيادة فهم الطالب بالقوانين التي تحكم حركة الأنظمة** • **حل المسائل الميكانيكية** • **تطبيق القوانين عمليا من خلال اجراء التجارب المختب**

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	دراسة الأنظمة واشتقاق القوانين التي تحكم حركة الأنظمة من خلال استخدام وسائل الأيضاح المتاحة وتطبيقها عمليا من خلال اجراء التجارب المختبرية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المتجهات	المتجهات	المباشرة	الأختبار السريع
2	2	التعرف على ضرب المتجهات	ضرب المتجهات	المباشرة	الأختبار السريع
3	2	التطبيقات	الأمثلة	المباشرة	الأختبار السريع
4	2	حل مسائل المتجهات	مسائل على المتجهات	المباشرة	الأختبار السريع
5	2		الأختبار الأول		
6	2	التعرف على الحركة وقوانين النيوتن	الحركة وقوانين النيوتن	المباشرة	الأختبار السريع
7		شرح الكميات الفيزيائية التي تستند	الموضع والسرعة	المباشرة	الأختبار السريع

		عليها قوانين الحركة	والتعجيل		
8	2	التعرف على حركة المقذوفات	حركة المقذوفات	المباشرة	الأختبار السريع
9	2	فهم الحركة الدائرية	الحركة الدائرية	المباشرة	الأختبار السريع
10		التطبيقات	الأمثلة	المباشرة	الأختبار السريع
11	2		الأختبار الثاني		
12	2	تميز وفهم القوة والشغل والطاقة والقدرة	القوة والشغل والطاقة والقدرة	المباشرة	الأختبار السريع
13	2	التعرف على نظرية الشغل والطاقة	نظرية الشغل والطاقة	المباشرة	الأختبار السريع
14	2	فهم قانون حفظ الطاقة	قانون حفظ الطاقة	المباشرة	الأختبار السريع
15	2		الأختبار الثالث		
16	2	أمتحان النصف	أمتحان النصف		

11.تقييم المقرر

الاختبارات	المختبر	الاختبار السريع	اختبار النصف	الاختبار النهائي
50%	10%	5%	30%	5%

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**"الفيزياء العامة ميكانيك –كهربائية ومغناطيسية" د. فؤاد شاكر ها و د. علي خلف حسن, الطبعة الأولى 2021م**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**"Sears and Zemansky's university physics : with modern physics" 13th ed. Hugh D. Young, Roger Freedman ; contributing author, A. Lewis Ford.**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**"Sears and Zemansky's university physics : with modern physics" 13th ed. Hugh D. Young, Roger Freedman ; contributing author, A. Lewis Ford.**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	www.masteringphysics.com

Course Description Form

13.Course Name:
Mechanics and properties of materials-1-
.Course Code:
PHY1112
.Semester / Year:
First 2024-2025
.Description Preparation Date:
6/1/2025
.Available Attendance Forms:
The hall face- to- face
.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
30/
. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Hussein hakim abed Email: sci.hussein.hakim@uobabylon.edu.iq
20.Course Objectives

Course Objectives	• **Increase the student's understanding of the laws governing the mot of systems** • **Solve mechanical problems** • **Apply the laws practically by conducting laboratory experiments**

21.Teaching and Learning Strategies

Strategy	Studying systems and deriving the laws that govern the movement systems by using available means of clarification and applying the practically by conducting laboratory experiments.

22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	**2**	understanding the vectors	Vectors	Direct method	Quiz
2	**2**	Learn about vecto products	Vectors Products	Direct method	Quiz
3	**2**	Applications	Examples	Direct method	Quiz
4			Test -1-		

4	**2**	Understanding Newton's Laws	Motions and Newton laws	Direct method	Quiz
5	**2**	Explain the physic vector quantities	Position, Velocity ar Acceleration	Direct method	Quiz
6	**2**	Learn the projectil motion	Projectile Motion	Direct method	Quiz
7	**2**	Understanding th circular motion	Circular Motion	Direct method	Quiz
8	**2**	Applications	Examples	Direct method	Quiz
9	**2**		Test -2-		
10	**2**	Recognize and understand the For work, Energy and power	Force, work, Energy and power	Direct method	Quiz
11	**2**	Understand the wo energy theorem	Work-Energy Theore	Direct method	Quiz
13	**2**	Understand the law conservation of energy	Law of Conservation Energy	Direct method	Quiz
15			Test -3-		
15			Midterm		

23.Course Evaluation

Tests	Laboratory	Quiz	Midterm	Final
5%	30%	5%	10%	50%

24.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	**"الفيزياء العامة ميكانيك ـكهربائية ومغناطيسية" د. فؤاد شاكر هاشم و د. علي خلف حسن, الطبعة الأولى 2021م**
Main references (sources)	**"Sears and Zemansky's university physics with modern physics" 13th ed. Hugh D. Young, Roger A. Freedman ; contributing author, A. Lewis Ford.**
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	**"Sears and Zemansky's university physics with modern physics" 13th ed. Hugh D. Young, Roger A. Freedman ; contributing author, A. Lewis Ford.**
Electronic References, Websites	www.masteringphysics.com

وصف المقرر للماده

25.اسم المقرر :
الفلك العام
26.رمز المقرر :
27.الفصل / السنة :
فصلي / فصل ثاني / للعام الدراسي 2024-2025
28.تاريخ إعداد هذا الوصف :
2025/2/6
29.أشكال الحضور المتاحة :
القاعات الدراسية بالإضافة الى الانترنت
30.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :
وحده 30 ساعة /
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. ليث طالب هادي قدوري الآيميل : sci.layth.talib@uobabylon.edu.iq

32.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- إعطاء فكرة على تاريخ الفلك في الحضارة العربية والإسلامية 2- معرفة الية رصد وحساب بعض الخواص الفيزيائية للأجرام الفلكية 3- التعرف على الاجرام السماوية ضمن المجموعة الشمسية 4- الاطلاع على أنظمة الاحداثيات المختلفة. 5- التعرف على دورة حيات النجوم وأنواع الأنظمة النجمية. 6- التمكن من تميز أنواع المجرات، والاطلاع على تصنيفاتها وخواصها الفيزيائية.
33.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم - ان يتمكن الطالب من معرفة إنجازات مختلف الحضارات ضمن الفلك وبالذات العربية والإسلامية. ان يتمكن الطالب من معرفة الخواص الفيزيائية للشمس و طرق قياس قطر وكتلة ودرجة حرارة سطح الشمس. أ3- ان يتمكن الطالب من التعرف على كواكب المجموعة الشمسية واهم الخواص الفيزائية لها. أ4- ان يتمكن الطالب من التعامل مع هندسة الكره والمثلثات الكروية و أنظمة الاحداثيات. أ5- ان يفهم الطالب دورة حيات النجوم و يطلع على مخطط هرتز سبرانك – رسل (H.R). أ6- ان يتمكن من معرفة أنواع المجرات وخواصها الفيزيائية. ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – التفكير ضمن الابعاد الهندسية الثلاثية والفيزيائية الاربعة. ب2 – التمكن من الجبر الخطي وعلم المثلثات والعلاقات الوغارتمية. ب3 – معرفة الأسس الفيزيائية لطبيعة الضوء وسلوكه. ب4 – معرفة سلوك المواد وتأثير الطاقات الكونية المختلفة عليها. ج- مهارات التفكير ج1- تحفيز تفكير الطالب لمسار حياة النجوم وكيف من الممكن ان تتغير بتغير العناصر الفيزيائية. ج2- اثارة تفكير الطالب في الشكل الظاهري للمجرات وكيف من الممكن ان تحدد الخواص الفيزيائية للمجرات. ج3- التعمق في تفكير الطالب لمصير الكون في ضوء المعطيات الفلكية الحالية. ج4- توسيع تفكير الطاالب لابعاد الكون الظاهر بين الماضي والحاضر والمستقبل.

10 . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة مصدر الضوء (النجوم) (الجزء الاول)	**الفصل الأول (الضوء) (الجزء الاول)**	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الإثرائية
2	2	معرفة مصدر الضوء (النجوم) (الجزء الثاني)	**الفصل الأول (الضوء) (تكملة الفصل)**	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الإثرائية
3	2	التعرف على الشمس (الجزء الاول)	**الفصل الثاني (الشمس) (الجزء الاول)**	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الإثرائية
4	2	التعرف على الشمس (الجزء الثاني)	**الفصل الثاني (الشمس) (تكملة الفصل)**	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الإثرائية
5	2	تقييم الطالب	امتحان	الأسئلة التحريرية والمسائل	امتحان تحريري
6	2	التعرف على كواكب المجموعة الشمسية و الخواص الفيزيائية للكواكب (الجزء الاول)	**الفصل الثالث (كواكب المجموعة الشمسية) (الجزء الاول)**	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الإثرائية
7	2	التعرف على كواكب المجموعة الشمسية و الخواص الفيزيائية (الجزء للكواكب الثاني)	**الفصل الثالث (كواكب المجموعة الشمسية)(تكملة الفصل)**	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الإثرائية
8	2	هندسة الكره	**الفصل الرابع (القبة السماوية)**	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الإثرائية

9	2	المثلثات الكروية	**الفصل الرابع (القبة السماوية) (الجزء الثاني)**	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الإثرائية
10	2	أنظمة الإحداثيات	**الفصل الرابع (القبة السماوية) (الجزء الثالث)**	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الإثرائية
11	2	تقييم الطالب	امتحان	الأسئلة التحريرية والمسائل	امتحان تحريري
12	2	دورة حيات النجوم	**الفصل الخامس (النجوم)**	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الإثرائية
13	2	مخطط هرتز سبرانك رسل (– H.R.)	**الفصل الخامس (النجوم) (الجزء الثاني)**	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الإثرائية
14	2	أنواع المجرات وخواصها الفيزيائية	**الفصل السادس (المجرات)**	المحاضرة المكتوبة والشفهية والصورية	الأسئلة الإثرائية
15	2	تقييم الطالب	امتحان	الأسئلة التحريرية والمسائل	امتحان تحريري

11 تقييم المقرر	
التحضير اليومي 10% ، الامتحانات اليومية والشفوية 10% ، التقارير 20 % ، الامتحانات الشهرية والتحريرية 60%.	
12 مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- Extragalactic Astronomy and Cosmology an Introduction, Peter Schneider, Springer-Verlag Berl Heidelberg 2006. 2- Galaxies in the Universe: An Introduction, Linda S. Sparke, John S. Gallagher III, Sparke, and J. Gallagher 2007. 3 -Lecture notes of Dr. Vivienne Wild, St-Andrews University, 2015-2018. 4 -Lecture notes of Dr. Simon Goodwin, Sheffield University. 5 -Lecture nots of Dr. Ben Maughan, Cardiff University 2015.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	فيزياء الجو والفضاء - علم الفلك (الجزء الثاني) د. حميد مجول ألنعيمي، د. فياض النجم.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://skyandtelescope.org/online-resources/ https://www.astronomy.com

College of Science – University of Babylon
1989

Course Description Form

13 Course Name:	
General Astronomy	
14 Course Code:	
15 Semester / Year:	
2nd semester / 2024-2025	
16 Preparation Date of this Description:	
2025/2/6	
17 Available Attendance Forms:	
Classrooms and Internet	
18 Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hours / units	
19 Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Dr. Laith Talib Hadi Taj-Aldeen Email: sci.layth.talib@uobabylon.edu.iq	
20 Course Objectives	
Course Objectives	1 -Giving an idea about the history of astronomy in the Arab and Islamic civilization 2 -Knowing the mechanism of observing and calculating some of the physical properties of astronomical objects 3 -Identifying the celestial bodies within the solar system 4 -Understanding the different coordinate systems. 5 -Identifying the life cycle of stars and the types of star systems. 6- Being able to distinguish the types of galaxies and learning about their classifications and physical properties.
21 Teaching and Learning Strategies	
Strategy	A- Knowledge and understanding A1- The student should be able to know the achievements of different civilizations in astronomy, especially Arab and Islamic civilizations. A2- The student should be able to know the physical properties of the sun and methods of measuring the diameter, mass and temperature of the sun's surface. A3- The student should be able to identify the planets of the solar system and their most important physical properties. A4- The student should be able to deal with the geometry of the sphere, spherical triangles and coordinate systems. A5- The student should understand the life cycle of stars and review the Hertz-Sprang-Russell (H.R.) diagram A6- The student should be able to know the types of galaxies and their physical properties.

	B- Subject-specific skills B1- Thinking within the three-dimensional geometric and four-dimensional physical dimensions. B2- Mastery of linear algebra, trigonometry and logarithmic relationships. B3- Knowing the physical foundations of the nature of light and its behavior. B4- Knowing the behavior of materials and the effect of different cosmic energies on them. C- Thinking skills C1- Stimulating the student's thinking about the life path of stars and how it can change with the change of physical elements. C2- Stimulating the student's thinking about the apparent shape of galaxies and how the physical properties of galaxies can be determined. C3- Deepening the student's thinking about the fate of the universe considering current astronomical data. C4- Expanding the student's thinking to the dimensions of the apparent universe between the past, present and future.

22 Course Structure

Class Weeks	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	**2**	**Getting to know the source of light (stars)**	**Unit One (Light)**	**Written, oral and visual lecture**	Enrichment questions
2	**2**	**Getting to know the source of light (stars) (second part)**	**Unit One (Light) (second part)**	**Written, oral and visual lecture**	Enrichment questions
3	**2**	**Getting to know our Sun**	**Unit Two (The Sun)**	**Written, oral and visual lecture**	Enrichment questions
4	**2**	**Getting to**	**Unit Two**	**Written,**	Enrichment

		know our Sun (second part)	**(The Sun) (second part)**	**oral and visual lecture**	questions
5	**2**	**Student Evaluation**	**Exam**	**Written questions**	Written exam
6	**2**	**Learn about the planets of the solar system**	**Unit Three (The Solar System and its Planets)**	**Written, oral and visual lecture**	Enrichment questions
7	**2**	**The solar system physical properties**	**Unit Three (The Solar System and its Planets) (second part)**	**Written, oral and visual lecture**	Enrichment questions
8	**2**	**Spherical geometry**	**Unit Four (Spherical Planetarium)**	**Written, oral and visual lecture**	Enrichment questions
9	**2**	**Spherical triangles**	**Unit Four (Spherical Planetarium) (second part)**	**Written, oral and visual lecture**	Enrichment questions
10	**2**	**Coordinate systems**	**Unit Four (Spherical Planetarium) (third part)**	**Written, oral and visual lecture**	Enrichment questions
11	**2**	**Student Evaluation**	**Exam**	**Written questions**	Written exam
12	**2**	**Life cycle of a stars**	**Unit Five (Stars)**	**Written, oral and visual lecture**	Enrichment questions
13	**2**	**The Hertz-Spring-Russell (H.R.) diagram**	**Unit Five (Stars) (second part)**	**Written, oral and visual lecture**	Enrichment questions

14	**2**	**Types of galaxies and their physical properties**	**Unit Six (Galaxies)**	**Written, oral and visual lecture**	Enrichment questions
15	**2**	**Student Evaluation**	**Exam**	**Written questions**	Written exam

23 Course Evaluation	
Daily preparations 10%, oral exams 10%, reports 20%, monthly written exams 60%.	
24 Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Non
Main references (sources)	1-Extragalactic Astronomy and Cosmology an Introduction, Peter Schneider, Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2006. 2- Galaxies in the Universe: An Introduction, Linda S. Sparke, John S. Gallagher III, Sparke, and J. Gallagher 2007. 3 -Lecture notes of Dr. Vivienne Wild, St-Andrews University, 2015-2018. 4 -Lecture notes of Dr. Simon Goodwin, Sheffield University. 5 -Lecture nots of Dr. Ben Maughan, Cardiff University, 2015.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Atmospheric and Space Physics - Astronomy (Part Two) Dr. Hamid Majul Al-Naimi, Dr. Fayyad Al-Najm.
Electronic References, Websi	https://skyandtelescope.org/online-resources/ https://www.astronomy.com

نموذج وصف المقرر

34.اسم المقرر

رياضيات 2

35.رمز المقرر

UOBAB050302

36.الفصل / السنة

فصل الثاني للعام الدراسي 2024- 2025

37.تاريخ إعداد هذا الوصف

2025/2/

38.أشكال الحضور المتاحة

وام رسمي

39.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

3 ساعة – 5 وحدة

40. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: فؤاد حمزة عبد sci.fouad.hamzah@uobabylon.edu.i الآيميل :

41.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	أ. اكتساب الطالب لمفهوم الدالة بمتغيريين .
	ب . توضيح مفهوم المشتقة الج
	جـ - إعطاء الطالب خبرة في التعامل مع الدوال بمتغيريين بانوا
	د - ان يتعلم الطالب مفهوم المشتقة الجزئية وان يتمكن من ايجاد المشتقات الجزئية لدوال مخ
	هـ - توضيح مفهوم التكامل المتعدد وكيفية ايجاد قيمته بطرق متع
	و - ان يتعلم الطالب مفهوم التكامل المتعدد وان يتمكن من ايجاد تكاملات الدوال المخ
	ح- ان يتعلم الطالب كيفية ايجاد بعض التكاملات باستعمال دوال كاما
	ط- ان يتعلم الطالب مفهوم المتسلسلات وانواعها والمتسلسلات المتقاربة والمن

42.استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	3-
	5- ان يعرف الطالب

43. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		Functions of Tw Independent Variable	محاضرة	واجب داخل الصف
الثاني	2		Partial Derivative	محاضرة	واجب بيتي
الثالث	2		Chain Rule for Partia Derivative	محاضرة	امتحان يومي
الرابع	2		Jacobian and Hessia	محاضرة	واجب داخل

		Matrice			الصف
الخامس	2		Gradient and Laplac Operato	محاضرة	واجب بيتي
السادس	2		Divergence and the Cu	محاضرة	امتحان يومي
السابع	2		Multiple Integra	محاضرة	امتحان شهري
الثامن	2		Triple Integra	محاضرة	واجب داخل الصف
التاسع	2		Applications of Multipl Integra	محاضرة	واجب بيتي
العاشر	2		Special Functior	محاضرة	امتحان يومي
الحادي عشر	2		Gamma Functio	محاضرة	واجب داخل الصف
الثاني عشر	2		Beta Functio	محاضرة	واجب بيتي
الثالث عشر	2		Serie	محاضرة	امتحان يومي
الرابع عشر	2		Taylor-Maclaurin Serie	محاضرة	واجب بيتي
الخامس عشر	2		Taylor - Maclauri Polynomia	محاضرة	امتحان شهري

44.تقييم المقرر

زيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .
ال

45.مصادر التعلم والتدريس

كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1.Swokowski, Olinick, and Pence Calculus, SIXTH EDITION. John Wiely & Sons, New Yor 2.R.E. Larsen and R.P. Hostetler: Calculus with Analyti Geometry, 5th edition, D.C. health and company, 199
كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

Course Description Form

46.Course Name:
Mathematics (2)
47.Course Code:
UOBAB0503024
48.Semester / Year:
2nd **Course 2024-2025**
49.Description Preparation Date:
6/2/2025
50.Available Attendance Forms:
Official working hours
51.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
30 Hours/ 5 Units

52. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Fouad Hamza Abd
Email: sci.fouad.hamzah@uobabylon.edu.iq

53.Course Objectives

Course Objectives	• **The student acquires the concept of a function with two variables.** • **Clarifying the concept of the partial derivative.** • **Giving the student experience in dealing with functions with two variables of all kinds.** • **The student learns the concept of the partial derivative and is able to find the partial derivatives of different functions.** • **Clarifying the concept of multiple integration and how to find its value in multiple ways.** • **The student learns the concept of multiple integration and is able to find the integrals of different functions.** • **The student learns how to find some integrals using gamma and beta functions** • **The student learns the concept of series and their types and convergent and divergent series**

54.Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- The student should be able to find the partial derivatives of any function. 2- The student should calculate the values of double and triple integrals. 3- The student should be able to find special integrals using gamma and beta functions. 4- The student should be able to distinguish between convergent and divergent series. 5- The student should know how to find the polynomial of functions using Taylor series.

55. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	**2**		Functions of Two Independent Variables	Lecture	Onsite assignment
Second week	**2**		Partial Derivatives	Lecture	Online assignment
Third week	**2**		Chain Rule for Partial Derivatives	Lecture	Quiz
Fourth week	**2**		Jacobian and Hessian Matrices	Lecture	Onsite assignment
Fifth week	**2**		Gradient and Laplace Operator	Lecture	Online assignment

sixth week	**2**		Divergence and the Curl	Lecture	Quiz
Seventh week	**2**		Multiple Integrals	Lecture	**Mid-exam**
Eighth week	**2**		Triple Integrals	Lecture	Onsite assignment
Ninth week	**2**		Applications of Multiple Integrals	Lecture	Online assignment
Tenth week	**2**		Special Functions	Lecture	Quiz
Eleventh week	**2**		Gamma Function	Lecture	Onsite assignment
Twelfth week	**2**		Beta Function	Lecture	Online assignment
Thirteenth week	**2**		Series	Lecture	Quiz
Fourteenth week	**2**		Taylor-Maclaurin Series	Lecture	**Mid-exam**
Fifteenth week	**2**		Taylor - Maclaurin Polynomials	Lecture	

56.Course Evaluation	
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc	
57.Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	1.Swokowski, Olinick, and Pence Calculus, SIXTH EDITION. John Wiely & Sons, New York 2.R.E. Larsen and R.P. Hostetler: Calculus with Analytic Geometry, 5th edition, D.C. health and company, 1994.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر

1.	سم المقرر
	حاسوب 1
2.	مز المقرر
3.	فصل/ السنة
	فصل الاول / 2024
4.	اريخ اعداد هذا الوصف
	2025/2/(
5.	شكال الحضور المتاحة
	حضوري في القاعة الدراسية
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة/ 2 وحدات
7.	سم مسؤول المقرر الدراسي
	Sci884.hanan.dakhial@uobabylon.edu.iم.حنان داخل عيدان
8.	هداف المقرر
	هداف المادة الدراسية . دراسة المبادئ الأساسية للحاسوب . اكتساب الطلاب المعرفة الأساسية في تقنيات الحاسوب . المعرفة الاساسية في اداء وظائف متعددة مثل الحسابات ،والتخزين،ومعالجة البيانات ، وان يتعلم الطلاب استخدام برامج الحاسوب لـ شكلات الاكثر تعقيدا .
9.	ستراجيات التعليم والتعلم
	محاضرات والعروض التقديمية
10.	ية المقرر

سبوع	ساعات	خرجات التعلم المطلوبة	سم الوحدة او الموضوع	ريقة التعلم	ريقة التقييم
1-		Definition of compute Hard war	Introduction of compute Computer componen	حاضرات نظرية	تبارات واسئلة شفوية
4-		softwar Window	Operating system and graphical user interface G Save files and folde	حاضرات نظرية	تبارات واسئلة شفوية
6-		Microsoft offic Microsoft wor	Word processin Applying word rebbor	حاضرات نظرية	تبارات واسئلة شفوية
8-		Applying word rebbor	The Fundamental Spread she	حاضرات نظرية	ختبارات واسئلة شفوية
10-		**A**pplying wor rebbon	Ribbons of the wor	حاضرات نظرية	ختبارات واسئلة شفوية
12-1		ntation softwar	Microsoft presentatio	حاضرات نظرية	ختبارات واسئلة شفوية
13		Communicati ons and Emails	Introduction to internet and web browsers	نرات نظرية	اختبارات واسئلة شفوية

		----------	----------	ان	امتحان فصلي

.11	تقييم المقرر
	امتحان عملي 30% امتحانات مفاجئة واسئلة شفوية 10% تقارير وواجبات بيتية 10% امتحان نهائي 50%
.12	مصادر التعلم والتدريس
	1- Microsoft office 2019 Step by step 1st Edition by Curtis Frye& Joan. 2- Alan Evans,Kendall, Martin,Mary anne Poatsy," Technology in Action". Complete",16hEdition(2020). 3-. A. S. Al-Alosi and A. Z. Al-Bayati , introduction in numerical analysis , Baghdad University , 1989".

Course Description Form

13	Course Name:
	Computer1
14	Course Code:
15	Semester / Year:
	Second semester/2024
16	Description Preparation Date:
	6/2/2025
17	Available Attendance Forms:
	My presence in the classroom
18	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
	30hours/2 units
19	Course administrator's name (mention all, if more than one name) Name: Lect. Hanan Dakhil Idan Email: Sci884.hanan.dakhial@uobabylon.edu.iq
20	Course Objectives
	Course Objectives: **1.** Utilize the computer for fundamental 2. To Indentify and discuss the hardware components of the computer system. 3. Conducting research on the internet 4.Conducting research on the internet
21	Teaching and Learning Strategies
	Strategy: Lectures and presentations.
22	Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1-2	2	Definition of computer Hard ware	Introduction of computer Computer components	Theoretical lectures	Oral tests and questions
4-3	2	Definition of computer Hard ware	Operating system and graphical user interfa Save files and folders	Theoretical lectures	Oral tests and questions
6-5	2	software Window 7	Word processing Applying word rebbons	Theoretical lectures	Oral tests and questions
8-7	2	Microsoft office Microsoft word	The Fundamental Spread sheet	Theoretical lectures	Oral tests and questions
10-9	2	**A**pplying word rebbons	Ribbons of the word	Theoretical lectures	Oral tests and questions
12-1	2	Presentation software	Microsoft presentation	Theoretical lectures	Oral tests and questions
13-1	2	Communications and Emails	Introduction to internet and web browsers	Theoretical lectures	Oral tests and questions
15	2	----------	----------	Exam	Exam

23	Course Evaluation
	Practical exam 30%, surprise exams and oral questions 10%, reports and homework 10%, , final exam 50%
24	Learning and Teaching Resources
	1- Microsoft office 2019 Step by step 1st Edition by Curtis Frye& Joan. 2- Alan Evans,Kendall, Martin,Mary anne Poatsy," Technology in Action". Complete",16hEdition(2020). 3-. A. S. Al-Alosi and A. Z. Al-Bayati , introduction in numerical analysis , Baghdad University , 1989".

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
عربية عامة
٢. رمز المقرر
Pros.250
٣. السنة/الفصل
افصل الدراسي الاول/2024-2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/2/6
أشكال الحضور المتاحة5.
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)6.
عدد الساعات الكلي =6 عدد الوحدات الكلي = 2
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)7.
د. زهراء عماد لطيف حسين:الاسم bas527.zahraa.emad@uobabylon.edu.iq الايميل:
٨. اهداف المقرر

هداف المادة الدراسية	- أن يتقن الطلبة اللغة العربية قراءة وكتابة. - أن يتمكن الطلبة من الاطلاع على تراثنا العربي وثقافتنا العربية. - أن يعتز الطلبة بماضيهم وحاضرهم وبحضارتهم وهويتهم. - أن يتذوقوا النصوص الأدبية العربية بالحفظ والفهم والمراجعة. - أن نمكّن الطلبة من الارتباط باللغة العربية ونصوصها والارتباط بالقران الكريم الذي هو كتاب اللغة المقدس.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

تراتيجية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة		اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1		تعريف الطالب بالموضوع	لماذا اللغة العربية		امتحان في نهاية المحاضرة
2		تعريف الطالب بالموضوع	اللغة والثقافة		سؤال للمناقشة
3		تعريف الطالب بالموضوع	المعجم العربي		امتحان
4		تعريف الطالب بالموضوع	لغة القرآن الكريم		الاطلاع على ديوان الشاعر
5		تعريف الطالب بالموضوع	لامية العرب		سؤال للمناقشة
6		تعريف الطالب بالموضوع	المتنبي		الاطلاع على ديوان الشاعر
7		تعريف الطالب بالموضوع	المعري		قراءة نصوص شعرية
8		تعريف الطالب بالموضوع	التنوين		االمتحان
9		تعريف الطالب بالموضوع	ابو حيان التوحيدي		قراءة نصوص شعرية
10		تعريف الطالب بالموضوع	أغلاط شائعة		قراءة نصوص شعرية
11		تعريف الطالب بالموضوع	البدل		قراءة نصوص شعرية
12		تعريف الطالب بالموضوع	نهج البلاغة		قراءة نصوص شعرية
13		تعريف الطالب بالموضوع	الممنوع من الصرف		سؤال للمناقشة
14		تعريف الطالب بالموضوع	الجاحظ		امتحان
			التشريح الصوتي للحروف		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 20على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية إن وجدت)	اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص، أ.د. سعد حسن
المراجع الرئيسة (المصادر)	- النقد العربي القديم بين الاستقراء والتأليف/ داود سلوم - في الأدب الجاهلي / طه حسين - الأدب العربي الحديث/ دراسة في شعره ونثره/د.فائق مصطفى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير)	مواقع المجلات والجرائد في الشبكة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

1- Course name
Arabic literature
2- Rapporteur symbol
Pros.250
3- Chapter/ Sunnah
The first semester
4- The date of preparing this description

Physics Department
College of Science – University of Babylon
1989

2024/12/30
5- Available forms
Presence
6- The total number of hours /The number of total units
2,6
7- The name of the course official (if more than one name is mentioned)
Name: Dr.Zahraa Imad Latif Hussein E -mail : bas527.zahraa.emad@uobabylon.edu.iq
8- Study objectives

The objectives of the subject	• The student knows literature • The student is fluent in the Arabic language and understands it properly • The student can know the origin of writing through Arab heritage and culture. • To taste Arabic literary texts with memorization, understanding and review.

9- Teaching and learning strategies	
Strategy	1- Lecture 2- Discussion 3- Interrogation

10- Rapporteur structure

Evaluation	Learning method	The name of the unit or the topic	Required learning outcomes	Watch	week
Glory at the end of the lecture Question for discussion Read the poem of Amra Al - Qais. Reading the poem of Hassan bin	DiscussionProblem solvingCooperative learningActive learningActive learningBrainstorming	1 Why Arabic? Language and Culture Arabic Dictionary Language of the Holy Quran Lamiyat Al-Arab Al-Mutanabbi Al-Ma'arri Tanween Abu Hayyan Al-Tawhidi Common Mistakes Badal	Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student	2 for each week	the first the second the third Fourth Fifth Sixth

Thabit. Read the poem Al - Mutanabbi Read poetry texts Read poetry texts Read poetry texts Question for discussion exam Read poetry texts Read poetry texts Read poetry texts Read poetry texts		Nahj Al-Balagha Prohibited from Inflection Al-Jahiz Phonetic Anatomy of letters	Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student		Seventh Eighth Ninth tenth eleventh twelfth thirteenth fourteenth Fifthnest

11- Course evaluation

Distribution of the degree from 011 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, editorial and reports, etc.

12-Learning and teaching sources

Required books (methodology, if any)	The coolant (complete in the language)
The main references (sources)	Ibn Abd Rabah (Book of the Unique Contract)
The prevailing books and references recommended (scientific journals. Reports)	The coolant (complete in the language) Ibn Abd Rabah (Book of the Unique Contract)
Electronic references. Internet sites	Magazine sites on the Internet

نموذج وصف المقرر

58.اسم المقرر/
جرائم نظام البعث في العراق
59.رمز المقرر
60.الفصل / السنة /
فصلي 2024-2025
61.تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/2/6
62.أشكال الحضور المتاحة /
حضوري
63.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة
64. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. انعام مهدي جابر Sci.anaam.mahdi@uobabylon.edu.iq
65.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١- تعريف الطلبة بحقوق الانسان، وواجباته تجاه مجتمعه. 2- متابعة الجذور التاريخية لمعرفة حقوق الانسان ومراحل تطورها عبر العصور. 3- ترسيخ مفاهيم الحق والحرية والواجبات على الفرد والمجتمع. 4- بيان المواد الدستورية في الدستور العراقي التي تخص حقوق الانسان وشرحها للطلاب. •

66.استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	الاعتماد على الادلة والامثلة الملموسة الواقعية لحقوق الانسان ومفهوم الديمقراطية التي تعليم الطلبة آلية التفكير بأسلوب تعكس طبيعة المجتمع والبيئة الحاضنة للفرد. علمي والتحليل والاستنباط تحفيز الطلبة للإيجاد مشاكل واقعية وحلها بطريقة علمية محاضرات.

	اسئلة ومناقشات فكرية.

67. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		حقوق الانسان في الحضارات اليونانية والمصرية	الفصل الاول حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
2	2	حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة	الفصل الاول حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
3	2	حقوق الانسان في الديانتين المسيحية واليهودية	حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
4	2	حقوق الانسان في الاسلام			
5	2	مصادر حقوق الانسان	حقوق الانسان في الشرائع والاديان السماوية	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
5	2	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	المصادر الدولية	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
6	2	المصادر الوطنية	المصادر الدولية	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
7	2	دستور جمهورية العراق لسنة 2005	مصادر حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
8	2	ضمانات حقوق الانسان	مصادر حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
9	2	الضمانات القضائية	الضمانات الدستورية	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة

10	2	ضمانات حقوق الانسان في الاسلام	ضمانات حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
11	2		ضمانات حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
12	2	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي	ضمانات حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
13	2	دور المنظمات الاقليمية في حماية حقوق الانسان	ضمانات حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
14	2	مستقبل حقوق الانسان	ضمانات حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
15	2	العولمة وحقوق الانسان	ضمانات حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
		نشأة وتطور قواعد حقوق الطفل	ضمانات حقوق الانسان	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة

68.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الامتحانات الشهرية لكل امتحان 30 درجة بمعدل امتحانين =60 درجة

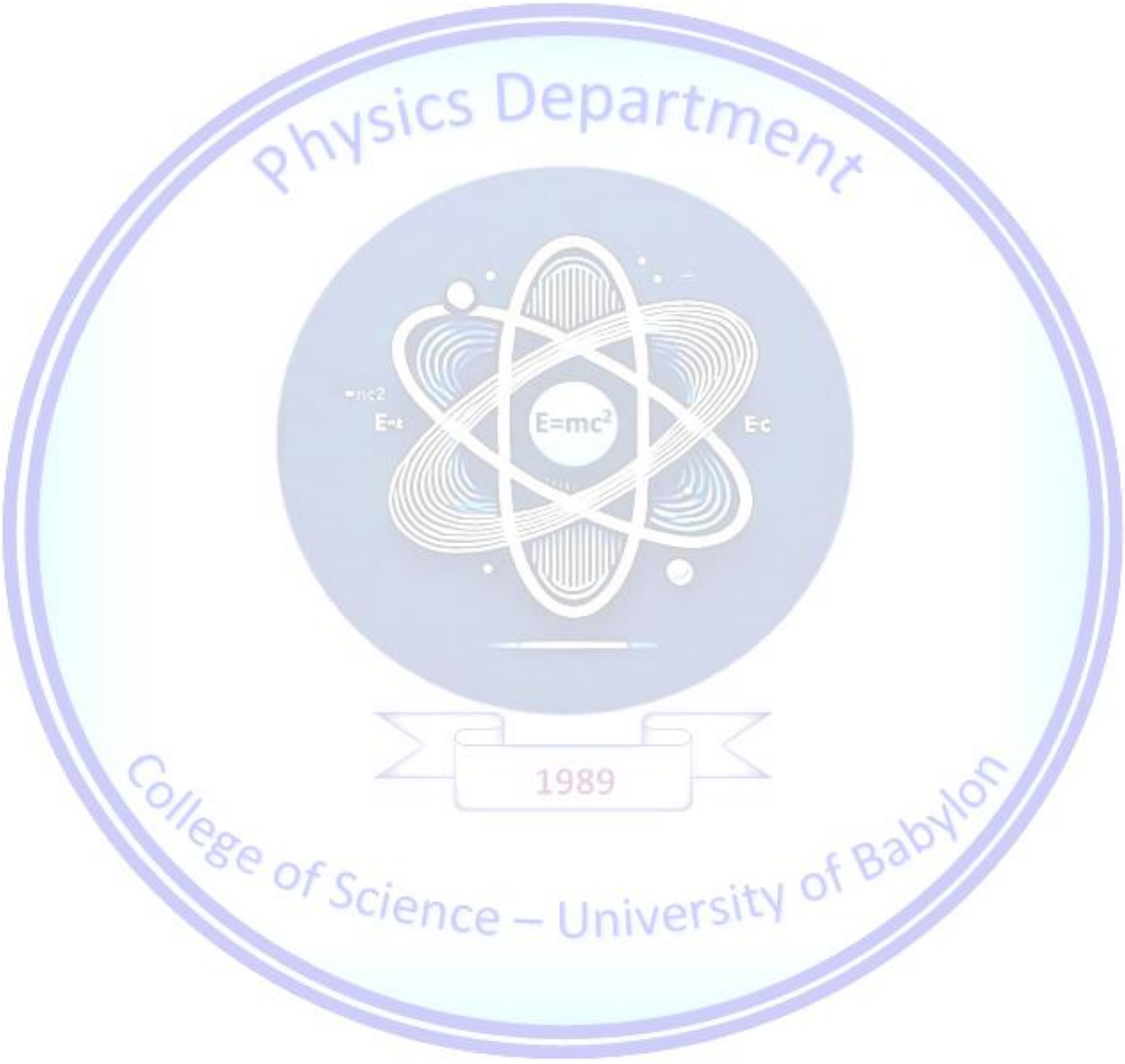
تقرير عدد 1 = 10 درجة

درجة امتحان المد = 20 درجة

امتحانات يومية = 10

69.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية / كتاب منهجي
المراجع الرئيسة (المصادر)	**حقوق الإنسان/ د . حميد حنون خالد**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	


Physics Department
E=mc²
1989
College of Science – University of Babylon