وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر الدراسي للدراسة الاولية

قسم الرياضيات

كلية التربية الاساسية

DEPARTMENT OF MATHEMATICS

COLLEGE OF BASIC EDUCATION

جامعة بابل

كلية التربية الاساسية

قسم الرياضيات

٢٠٢٥-٢٠٢٦

إعداد وتصميم أ.م. ميسون خزعل عباس معروف

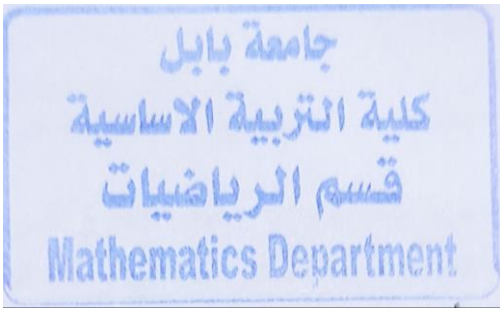
المقدمة :

يُعَدّ قسم الرياضيات في كلية التربية الأساسية أحد الركائز العلمية والتربوية التي أُنشئت بهدف إعداد كوادر تعليمية متخصصة وقادرة على الارتقاء بمستوى التعليم الأساسي في المجتمع. ويأتي البرنامج الأكاديمي للقسم متوافقاً مع رسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية في إعداد معلم يمتلك رصيداً متكاملاً من المعرفة الرياضية العميقة، والمهارات التربوية الحديثة، والقيم المهنية الراسخة التي تؤهله للقيام بدوره في بناء الأجيال.

يرتكز البرنامج الأكاديمي على الجمع بين الجانب العلمي التخصصي والجانب التربوي التطبيقي، إذ يتلقى الطالب خلال سنوات دراسته مقررات متخصصة في فروع الرياضيات الرئيسة مثل الجبر، التحليل الرياضي، الهندسة، الإحصاء، والرياضيات التطبيقية، إضافةً إلى مقررات تربوية ونفسية تعزز فهمه لطرائق التدريس ووسائل التقويم التربوي وخصائص المتعلمين. ويهدف هذا التكامل إلى تمكين الطلبة من توظيف المعرفة النظرية في ممارسات عملية داخل البيئة التعليمية .

كما يسعى البرنامج إلى تحقيق مخرجات تعلم واضحة تضمن إكساب الطالب القدرة على تفسير المفاهيم والنظريات الرياضية، وتوظيف التقنيات التعليمية الحديثة في التدريس، وتنمية التفكير الناقد وحل المشكلات، إضافة إلى ترسيخ القيم الأخلاقية والمهنية. ويُعزز ذلك من خلال التدريب الميداني الذي يمثل جزءاً محورياً من البرنامج، إذ يتيح للطلبة فرصاً عملية للتفاعل مع الواقع التربوي وتطبيق ما اكتسبوه من معارف ومهارات في الميدان .

وإيماناً بأهمية الرياضيات كأداة لتنمية التفكير العلمي وتطوير المجتمع، فإن البرنامج الأكاديمي في قسم الرياضيات يسهم في إعداد خريجين قادرين على مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية، والمساهمة بفاعلية في تطوير المناهج ورفع كفاءة العملية التعليمية. ومن ثم، يشكل هذا البرنامج إضافة نوعية للمنظومة التربوية والتعليمية، ويدعم مسيرة كلية التربية الأساسية في خدمة المجتمع وبناء قاعدة علمية رصينة للأجيال القادمة



كلية التربية الاساسية /قسم الرياضيات

وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة	جامعة بابل
الكلية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي	قسم الرياضيات
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في التربية الاساسية قسم الرياضيات
النظام الدراسي	فصلي
البرنامج المعتمد	مقررات ومفردات حسب الوزارة
المؤثرات الخارجية الاخرى	التطبيق في المؤسسات التربوية
تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٦\١\١٢
تاريخ ملء الملف	٢٠٢٦\١\١٢

:

اعداد وتصميم : أ.م. ميسون خزعل عباس معروف

وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة :- جامعة بابل
اسم الكلية:- كلية التربية الأساسية
اسم القسم العلمي :- قسم الرياضيات
اسم البرنامج الاكاديمي المهني :- بكالوريوس في الرياضيات
اسم الشهادة النهائية :- بكالوريوس الرياضيات
النظام الدراسي :- فصلي
تاريخ إعداد الوصف :2026\1\2
تاريخ ملئ الملف :2026\1\2

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.م. د. لهيب إبراهيم زيدان
التاريخ: 2026\1\2

التوقيع:
اسم المعاون العلمي :أ. د. عارف حاتم هادي
التاريخ :2026\1\2

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

ممثلة جودة قسم الرياضيات

أ.م. ميسون خزعل عباس

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:أ.د. ابتسام صاحب موسى
التاريخ : 2026\1\2
التوقيع

كلية التربية الاساسية
شعبة ضمان الجودة
والاداء الجامعي

مصادقة السيد العميد

أ.د. علي جبار عبد الله الجحيشي

التاريخ :2026\1\2

١. رؤية البرنامج
التميز في إعداد معلمي الرياضيات وتأهيلهم تربوياً وعلمياً بما يواكب التطورات العلمية والتربوية الحديثة.

٢. رسالة البرنامج
إعداد معلمين مؤهلين في الرياضيات يمتلكون معارف علمية راسخة ومهارات تربوية حديثة، بما يعزز جودة التعليم الأساسي ويسهم في خدمة المجتمع إعداد كوادر تعليمية متخصصة في الرياضيات، تمتلك معارف رصينة، ومهارات تدريسية متقدمة، وقيم مهنية راسخة، قادرة على الإسهام في تطوير التعليم الأساسي وخدمة المجتمع.

٣. اهداف البرنامج
1 .تزويد الطلبة بالمعارف الأساسية والمتقدمة في فروع الرياضيات المختلفة. 2.إكساب الطلبة مهارات تربوية وتقنية تعزز قدرتهم على التدريس الفعّال. 3.تنمية قدرات الطلبة على التفكير النقدي وحل المشكلات وتوظيف الرياضيات في الحياة العملية. 4.ترسيخ القيم المهنية والتربوية وتعزيز الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم. 5. تنمية الاتجاهات العلمية عند الطلبة في القسم وتحفيزهم لإكمال دراستهم العليا في مجال تخصصهم. 6. تفعيل استعمال التكنلوجيا الحديثة في القسم من تقنيات تربوية وغيرها. 7. استخدام اجهزة الكمبيوتر وبرامج الذكاء الاصطناعي لمساعدة الطلاب على تنمية مواهبهم.

٤. الاعتماد البرامجي
تم تقديم طلب الاعتماد وفي انتظار الموافقة

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى
سوق العمل، الزيارات العملية و الميدانية للدوائر الحكومية المدارس الابتدائية و المعاهد الاخرى

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	الملاحظات
متطلبات المؤسسة	13	26	25 %	
متطلبات الكلية	12	33	23 %	
متطلبات القسم	27	٧٠	52 %	مقرر أساسي
التدريب الصيفي	جاري العمل به			
اخرى	النشاطات الرياضية			
المجموع	52	129	١٠٠%	

٧. وصف البرنامج					
السنة / المستوى		رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الفصل الدراسي الأول	المرحلة الأولى	BEMADEM100	الديمقراطية و حقوق الإنسان	2	0
		BEMACOM101	الحاسوب	1	2
		BEMAPSY102	علم النفس النمو	3	0
		BEMACAL103	تفاضل	2	2
		BEMAPRI104	مبادئ احتمالية	2	0
		BEMAFOU105	أسس الرياضيات ١	2	2
		BEMANUM106	نظرية الأعداد	2	0
المـــــــــجـــــــــمـــــــــوع				١٤	٦

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

اعداد وتصميم : أ.م. ميسون خزعل عباس معروف

كلية التربية الاساسية /قسم الرياضيات

وصف البرنامج الاكاديمي

السنة / المستوى		رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الفصل الدراسي الثاني	المرحلة الاولى	BEMAARA107	اللغة العربية	2	0
		BEMAENG108	اللغة الانكليزية	2	0
		BEMAORI109	اصول التربية والتعليم	3	0
		BEMAISL110	التربية الاسلامية/الحضارة	2	0
		BEMACOMS111	الحاسوب (تخصصي)	1	2
		BEMAFOU(2)112	اسس الرياضيات ٢	1	2
		BEMAMATR113	مصفوفات	2	0
		BEMAINT114	تكامل	2	2
المـــــــــجـــــــــمـــــــــوع				١٥	٦

الفصل الدراسي الاول					
السنة / المستوى		رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الفصل الدراسي الاول	المرحلة الثانية	BEMAARA201	اللغة العربية	2	0
		BEMAENG202	اللغة الانكليزية	2	0
		BEMACRIM203	جرائم نظام البعث في العراق	2	0
		BEMACUR204	مناهج وكتب مدرسية	1	2
		BEMACAL205	تفاضل متقدم	2	2
		BEMAPRO206	احتمالات متقدمة	1	2
		BEMALALG207	جبر خطي	2	2
المـــــــــجـــــــــمـــــــــوع				12	٨

اعداد وتصميم : أ.م. ميسون خزعل عباس معروف

كلية التربية الاساسية /قسم الرياضيات

وصف البرنامج الاكاديمي

الفصل الدراسي الثاني				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية	BEMACOM208	الحاسوب	1	2
	BEMAPSY209	سيكولوجيا تعليم التفكير الصفي	2	2
	BEMAEPSY210	علم النفس التربوي	2	0
	BEMAINT211	تكامل متقدم	2	2
	BEMAGEO212	الهندسة	3	0
	BEMACOMS213	حاسوب تخصصي	1	2
	BEMATHI214	تفكير رياضي	2	0
	BEMADATA215	نظرية البيانات	2	0
المجموع			15	٨

الفصل الدراسي الأول				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالثة	BEMATEA301	طرائق تدريس عامة وتطبيقاتها	2	2
	BEMACOM310	حاسوب تخصصي	2	0
	BEMATHI311	تفكير رياضي	2	0
	BEMAGRA313	نظرية البيانات	3	0
	BEMASTA305	إحصاء متقدم	2	2
	BEMAODE306	معادلات تفاضلية	2	2
	BEMAGRO307	نظرية الزمر	1	2
	BEMAMETH315	منهج البحث التربوي	٢	١
المجموع			١٦	٩

اعداد وتصميم : أ.م. ميسون خزعل عباس معروف

كلية التربية الاساسية /قسم الرياضيات

وصف البرنامج الاكاديمي

الفصل الدراسي الثاني				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالثة	BEMASUS308	التنمية المستدامة	2	0
	BEMAARA317	اللغة العربية	2	0
	BEMAMETH315	طرائق تدريس تخصصية	2	1
	BEMAANA311	تحليل رياضي	1	2
	BEMARING312	نظرية الحلقات	1	2
	BEMANUME313	تحليل عددي	2	2
	BEMAENG319	اللغة الإنكليزية	2	0
	BEMABOO302	مناهج وكتب مدرسية	2	0
المـــــــجـــــــمـــــــــوع			١٤	٦

الفصل الدراسي الأول				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابعة	BEMAENV401	البيئة والصحة	2	0
	BEMASPE402	طرائق تدريس متخصصة	2	2
	BEMALIT403	أدب عربي	2	0
	BEMAETH404	أخلاقيات المهنة	2	0
	BEMAPRA405	التربية العملية المشاهدة	1	4
	BEMALIP406	برمجة خطية	1	2
	BEMATOP407	تبولوجي	2	2
	BEMACOX408	التحليل العقدي	2	2
	BEMAART409	حاسبات الذكاء الاصطناعي	1	2

اعداد وتصميم : أ.م. ميسون خزعل عباس معروف

	BEMAPROJ410	مشروع بحث التخرج	0	2
المـــــــــجـــــــــمـــــــــوع			١٥	١٦

الفصل الدراسي الثاني				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابعة	BEMAPROJ411	مشروع بحث التخرج		١
	BEMAAPP412	التربية العملية (التطبيق)		12
المـــــــــجـــــــــمـــــــــوع				١٣

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
أ. المعرفة	
مخرجات التعلم	نتائج التعلم
أ-١. يشرح المفاهيم والمبادئ الأساسية في فروع الرياضيات الرئيسة أ-٢. يفسر النظريات والمفاهيم التربوية والنفسية المرتبطة بتعليم الرياضيات أ-٣. يوضح دور الرياضيات في حل المشكلات العلمية والحياتية أ-٤. يصف أسس البحث العلمي وأساليبه في المجال التربوي	تفسير المفاهيم والنظريات الرياضية الأساسية ويطبقها في مواقف تعليمية وحياتية.
ب. المهارات	
مخرجات التعلم	نتائج التعلم
ب-١. يوظف المهارات التحليلية والمنطقية في حل المسائل الرياضية ب-٢. يستخدم الوسائل التكنولوجية والبرمجيات الحديثة في تدريس الرياضيات. ب-٣. يصمم خططاً دراسية وأنشطة تعليمية تراعي مستويات الطلبة. ب-٤. يحلل البيانات الإحصائية ويعرض نتائجها بأسلوب علمي	توظيف الطالب استراتيجيات تدريس فعّالة وتقنيات حديثة في تعليم الرياضيات.
ج. القيم	

مخرجات التعلم	نتائج التعلم
ج-١. يلتزم بأخلاقيات المهنة التربوية وقيمها ج-٢ .يظهر روح التعاون والعمل الجماعي داخل البيئة التعليمية. ج-٣. يقدر الرياضيات كأداة لتنمية التفكير النقدي والمنطقية ج-٤ ينمي مهارات التعلم الذاتي والتطوير المهني المستمر .	الالتزام بالأخلاقيات التربوية واظهار مسؤولية مهنية تجاه مهنة التعليم

9.استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات التعليم	**استراتيجيات التعلم**
التعلم التعاوني :تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لحل المسائل ومناقشة الأفكار الرياضية. العصف الذهني :تشجيع الطلاب على طرح حلول متعددة للمشكلة الواحدة. التعلم القائم على المشروعات :تكليف الطلاب بمشروعات رياضية مرتبطة بالحياة اليومية مثل الإحصاءات أو النماذج الرياضية. البرمجيات الرياضية :مثلGeoGebra ، MATLAB، أو Wolfram Alphaلعرض الرسوم البيانية والمعادلات. التعلم المدمج :الجمع بين التعليم الحضوري والتعليم الإلكتروني عبر منصات تعليمية. المحاكاة :استخدام تطبيقات تحاكي الظواهر الرياضية (مثل الاحتمالات أو الإحصاء).	تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل معًا على حل مسائل رياضية، مما يشجعهم على تبادل الأفكار وتطوير مهارات التواصل. يمكن للطلاب تبادل الدروس المتخصصة بينهم، مما يعزز التعلم المتبادل. البرمجيات الرياضية :مثل GeoGebraو Matlabلتمثيل الأفكار الهندسية والبيانية. الدروس الإلكترونية والفيديوهات :مثل استخدام منصات مثل Khan Academyو YouTubeلتوضيح الدروس بشكل مرئي. التطبيقات التفاعلية :استخدام التطبيقات التي تسمح للطلاب بالتفاعل مع المفاهيم مثل الرسم البياني وحل المعادلات.
١٠. التقييم	
الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية الامتحانات السريعة (Quizzes) الواجبات البيتية (Homework)	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

كلية التربية الاساسية /قسم الرياضيات

وصف البرنامج الاكاديمي

١١. الهيئة التدريسية							
اعضاء الهيئة التدريسية							
ت	الاســـــم	الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات /المهارات الخاصة (ان وجدت)	أعداد الهيئة التدريسية	
			عام	خاص		ملاك	محاضر
١	أ. د. سعيد حسين علي الثلاب	أستاذ	رياضيات	طرائق تدريس رياضيات		ملاك	
٢	أ. د. عدي صبري عبد الرزاق	أستاذ	رياضيات	رياضيات تطبيقية		ملاك	
٣	أ. د. نسرين حمزة عباس	أستاذ	رياضيات	طرائق تدريس عامه		ملاك	
٤	أ.م. وصال مؤيد خضير	أستاذ	اللغة العربية	طرائق تدريس عربي		ملاك	
٥	أ. م. د. لهيب إبراهيم زيدان	أستاذ مساعد	علوم رياضيات	رياضيات تطبيقية		ملاك	
٦	أ. م. د . سكينة عبد الله ليلو	أستاذ مساعد	رياضيات	رياضيات تطبيقية		ملاك	
٧	أ. م .د. سارة عبد الرضا رحمان	أستاذ مساعد	تربية رياضيات	تحليل عقدي		ملاك	
٨	أ.م. عبد الحميد قحطان عبود	أستاذ مساعد	رياضيات	رياضيات تطبيقية		ملاك	
٩	أ. م. ميسون خزعل عباس معروف	أستاذ مساعد	تكنولوجيا المعلومات	تكنولوجيا المعلومات		ملاك	
١٠	أ.م. صابرين علي حسين	أستاذ مساعد	حاسبات	ذكاء اصطناعي		ملاك	
١١	م. د. كريم عباس لايذ	مدرس	رياضيات	رياضيات جبر خطي		ملاك	
١٢	م. د. عبد الله يحيى جاسم	مدرس	رياضيات	رياضيات تطبيقية		ملاك	
١٣	م .د. محمد كاظم محسن	مدرس	رياضيات	نظم داينمك		ملاك	
١٤	م. د. حيدر كاظم عبود	مدرس	مناهج وطرائق تدريس	مناهج وطرائق تدريس		ملاك	
١٥	م. م. ساره ناهض عبد العباس	مدرس مساعد	تربية رياضيات	نظرية البيان		ملاك	
١٦	م. أوفى حسن دخيل	مدرس	حاسبات	شبكات		ملاك	

اعداد وتصميم : أ.م. ميسون خزعل عباس معروف

١٧	م. وسام لهمود نادوس	مدرس	حاسبات	معالجة صور		ملاك	
١٨	م. شيماء عبد الحسين شنين	مدرس	تكنولوجيا المعلومات	شبكات		ملاك	
١٩	م. محمد قاسم تبن	مدرس	علوم رياضيات	رياضيات تطبيقية		ملاك	
٢٠	م. م. سحاب محسن عبود	مدرس مساعد	علوم رياضيات	رياضيات تطبيقية		ملاك	
٢١	م .م. ساره حسين عبد عون	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس اللغة العربية		ملاك	
٢٢	م. م. عبد الله حمد سلمان	مدرس مساعد	رياضيات	زمر		ملاك	
٢٣	م. م. فراس عبد الكاظم محمد	مدرس مساعد	حاسبات	نظم الاتصالات وشبكات الكومبيوتر		ملاك	
٢٤	م. م. محمد عامر شنيور	مدرس مساعد	رياضيات	رياضيات عامة		ملاك	
٢٥	م. م. داليا عبد الرحيم مخيف	مدرس مساعد	تكنولوجيا معلومات	شبكات		ملاك	
٢٦	م. م. محمد ماجد نجم	مدرس مساعد	تربية رياضيات	تبولوجي		ملاك	
٢٧	م. م. غفران عزيز مظهر	مدرس مساعد	تربية رياضيات	موثوقية		ملاك	
٢٨	م. م. منار مكي شعلان	مدرس مساعد	تربية رياضيات	نظرية البيان		ملاك	
٢٩	م. م. داليا عبد الرحيم مردان	مدرس مساعد	اجتماعيات	طرائق تدريس جغرافية		ملاك	
٣٠	م. م .هدى صالح حمزه	مدرس مساعد	تربية رياضيات	رياضيات		ملاك	
31	م. م محمد يوسف	مدرس مساعد	هندسة حاسبات	حاسبات		ملاك	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

اعداد وتصميم : أ.م. ميسون خزعل عباس معروف

١٢. التطوير المهني
توجيه اعضاء الهيئة التدريسية الجدد
يهدف توجيه الأعضاء الجدد إلى دمجهم بسرعة وفعالية في البيئة الأكاديمية وضمان فهمهم للسياسات والإجراءات المتبعة في الكلية. يشمل البرنامج التعريفي ما يلي: ١.تعريف المعلمين الجدد بسياسات القسم، مثل كيفية تسجيل الدرجات، وإجراءات التقييم، وطريقة التعامل مع الشكاوى أو الاستفسارات الأكاديمية 2 .تعريفهم بالأدوات التكنولوجية، المكتبات، وأي دعم أكاديمي متاح مثل المساعدات التعليمية أو الدورات التدريبية. 3 .التوجيه حول كيفية تقديم الأبحاث أو المشاريع العلمية، وكيفية التعامل مع التحديات الأكاديمية والتطوير المهني في المستقبل. ٤.توجيههم لاستخدام مسائل رياضية مستمدة من الواقع، مثل استخدام الإحصاء لتحليل بيانات الحياة اليومية أو استخدام الهندسة لتصميم نماذج واقعية. 5 .تنظيم لقاءات مع أعضاء هيئة التدريس القدامى لتبادل الخبرات والمعرفة .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يهدف التطوير المهني المستمر إلى رفع كفاءة أعضاء الهيئة التدريسية وتحسين جودة التعليم والبحث العلمي. ويتضمن ما يلي: 1 . توفير ورش عمل لتعليم مهارات البحث العلمي، مثل كتابة الأبحاث، التقديم في المؤتمرات، و النشر في المجلات الأكاديمية. 2 . تعريف أعضاء هيئة التدريس بالجوانب المتقدمة في الرياضيات مثل الذكاء الاصطناعي و تحليل البيانات، و التطبيقات الرياضية في علوم أخرى. ٣ .تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على الانضمام إلى فرق بحثية متعددة التخصصات مع الأقسام الأخرى. يمكن أن تعزز هذه الأنشطة من تطوير مهارات البحث العلمي والفهم العميق للموضوعات الأخرى 4 .تقديم برامج تدريبية في استخدام التكنولوجيا والوسائل التعليمية الحديثة . 5. استخدام آراء الزملاء في تحسين أساليب التدريس، من خلال مشاهدات صفية أو ورش عمل مشتركة .

١٣. معيار القبول
قبول مركزي

١٤. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج
• وزارة التعليم العالي والبحث العلمي • مجالس كليات التربية الاساسية في العراق • كليات التربية الاساسية العربية والعالمية

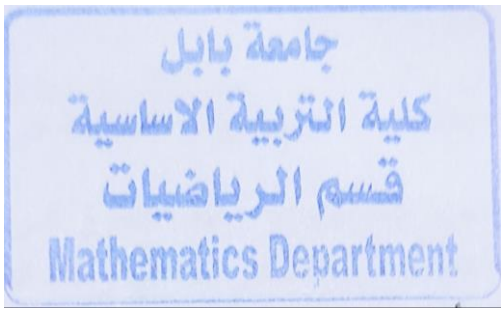
١٥. خطة تطوير البرنامج
١ استخدام التقنيات الحديثة مثل المحاكاة الرقمية والوسائط المتعدد تهدف إلى تحسين جودة التعليم والتعلم، وتعزيز كفاءة أعضاء هيئة التدريس، ٢.توفير بيئة تعليمية متطورة تواكب التغيرات في العلوم والتكنولوجيا. ٣.سيتم من خلال هذه الخطة تحسين المقررات الدراسية، التقييم، استخدام التكنولوجيا، ٤تعزيز مهارات الطلاب في الرياضيات. ٥.تحليل البرنامج الحالي • مراجعة المنهج الدراسي :دراسة المنهج الحالي وتحديد الجوانب التي تحتاج إلى تحديث أو تعديل بناءً على احتياجات الطلاب والتوجهات الحديثة في الرياضيات. • تحليل مخرجات التعلم :تقييم مدى تحقيق الأهداف التعليمية للمقرر بناءً على نتائج الطلاب وأداء أعضاء هيئة التدريس. • استبيانات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس :إجراء استبيانات ومقابلات لجمع التغذية الراجعة حول البرنامج الدراسي من الطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية.

٦ .تحديد احتياجات التطوير تعزيز البحث العلمي والمشاريع الطلابية

- التركيز على المجالات الضعيفة :تحديد المواضيع أو المجالات التي يحتاج الطلاب إلى دعم إضافي فيها.
- تحديد التطورات الحديثة :التعرف على التطورات العلمية في الرياضيات التي ينبغي تضمينها في المنهج (مثل الذكاء الاصطناعي، تحليل البيانات، الرياضيات التطبيقية)

٧.مراجعة وتحديث المقررات

- تطوير محتوى المقررات :تحديث المقررات لتشمل المفاهيم الحديثة في الرياضيات **مثل** التعلم الآلي، الرياضيات التطبيقية، الرياضيات المالية، **و** البيانات الكبيرة.
- المرونة في المنهج :تقديم مسارات تعليمية مرنة تُتيح للطلاب اختيار مجالات متخصصة وفقًا لاهتماماتهم (مثل الرياضيات النظرية، الرياضيات التطبيقية، أو الرياضيات الهندسية).
- دورات دراسية جديدة :إضافة مقررات جديدة تواكب التطورات الحديثة في الرياضيات.



مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارات				القيم			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
الاولى الفصل الدراسي الاول	BEMADEM100	الديمقراطية وحقوق الانسان	أساسي				*				*	*	*		*
	BEMACOM101	الحاسوب	أساسي			*	*		*	*				*	*
	BEMAPSY102	علم النفس النمو	أساسي		*		*		*	*	*	*	*		*
	BEMACAL103	تفاضل	أساسي	*		*	*	*	*		*			*	*
	BEMAPRI104	مبادئ احتمالية	أساسي	*		*	*	*	*		*			*	*
	BEMAFOU105	اسس الرياضيات ١	أساسي	*		*	*	*	*		*			*	*
	BEMANUM106	نظرية الاعداد	أساسي	*		*	*	*	*		*			*	*
	BEMAARA107	اللغة العربية	أساسي		*				*		*	*	*		*
	BEMAENG108	اللغة الانكليزية	أساسي		*				*		*	*	*		*
	BEMAORI109	اصول التربية والتعليم	أساسي		*		*		*	*	*	*	*		*
	BEMAISL110	التربية	أساسي		*				*		*	*	*		*

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

اعداد وتصميم : أ.م. ميسون خزعل عباس معروف

كلية التربية الاساسية /قسم الرياضيات

وصف البرنامج الاكاديمي

		الاسلامية/الحضارة														
	BEMACOMS111	الحاسوب (تخصصي)	أساسي			*	*		*	*					*	*
	BEMAFOU(2)112	اسس الرياضيات ٢	أساسي	*		*	*	*	*		*				*	*
	BEMAMATR113	مصفوفات	أساسي	*		*	*	*	*		*				*	*
	BEMAINT114	تكامل	أساسي	*		*	*	*	*		*				*	*
	BEMAARA201	اللغة العربية	أساسي		*				*		*	*	*			*
	BEMAENG202	اللغة الانكليزية	أساسي		*				*		*	*	*			*
	BEMACRIM203	جرائم نظام البعث في العراق	أساسي		*				*		*	*	*			*
	BEMACUR204	مناهج وكتب مدرسية	أساسي		*		*		*	*	*	*	*			*
	BEMACAL205	تفاضل متقدم	أساسي	*		*	*	*	*		*				*	*
الثانية	BEMAPRO206	احتمالات متقدمة	أساسي	*		*	*	*	*		*				*	*
الفصل الدراسي الاول	BEMALALG207	جبر خطي	أساسي	*		*	*	*	*		*				*	*
	BEMACOM208	الحاسوب	أساسي			*	*		*	*					*	*
الثانية	BEMAPSY209	سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	أساسي		*				*		*	*	*			*
الفصل الدراسي الثاني	BEMAEPSY210	علم النفس التربوي	أساسي		*				*		*	*	*			*

اعداد وتصميم : أ.م. ميسون خزعل عباس معروف

كلية التربية الاساسية /قسم الرياضيات

وصف البرنامج الاكاديمي

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

	BEMAINT211	تكامل متقدم	أساسي	*	*		*		*		*		*		*		*	*
	BEMAGEO212	الهندسة	أساسي	*	*		*		*		*		*		*		*	*
	BEMACOMS213	حاسوب تخصصي	أساسي	*	*		*		*		*		*		*		*	*
	BEMATHI214	تفكير رياضي	أساسي	*	*		*		*		*		*		*		*	*
	BEMADATA215	نظرية البيانات	أساسي	*	*		*		*		*		*		*		*	*
الثالثة الفصل الدراسي الاول	BEMATEA301	طرائق تدريس عامة وتطبيقاتها	أساسي		*		*		*		*	*	*		*		*	*
	BEMAGUI302	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	أساسي		*		*		*		*	*	*		*		*	*
	BEMAMEA303	القياس والتقويم	أساسي		*		*		*		*	*	*		*		*	*
	BEMALEA304	القيادة والادارة التربوية	أساسي		*		*		*		*	*	*		*		*	*
	BEMASTA305	احصاء متقدم	أساسي	*	*		*		*		*		*		*		*	*
	BEMAODE306	معادلات تفاضلية	أساسي	*	*		*		*		*		*		*		*	*
	BEMAGRO307	نظرية الزمر	أساسي	*	*		*		*		*		*		*		*	*
الثالثة الفصل الدراسي الثاني	BEMASUS308	التنمية المستدامة	أساسي		*		*		*		*	*	*		*		*	*
	BEMAMETH310	منهج البحث الاجرائي	أساسي		*		*		*		*	*	*		*		*	*
	BEMATECH309	تكنلوجيا التعليم وتطبيقاتها	أساسي		*		*		*		*	*	*		*		*	*

اعداد وتصميم : أ.م. ميسون خزعل عباس معروف

كلية التربية الاساسية /قسم الرياضيات

وصف البرنامج الاكاديمي

	BEMAANA311	تحليل رياضي	أساسي	*	*		*		*		*		*		*	*		*
	BEMARING312	نظرية الحلقات	أساسي	*	*		*		*		*		*		*	*		*
	BEMANUME313	تحليل عددي	أساسي	*	*		*		*		*		*		*	*		*
	BEMACOM314	حاسوب تخصصي	أساسي	*	*		*		*		*		*		*	*		*
	BEMAENV401	البيئة والصحة	أساسي		*		*		*		*	*	*		*	*		*
	BEMASPE402	طرائق تدريس متخصصة	أساسي		*		*		*		*	*	*		*	*		*
	BEMALIT403	ادب عربي	أساسي		*		*		*		*	*	*		*	*		*
	BEMAETH404	اخلاقيات المهنة	أساسي		*		*		*		*	*	*		*	*		*
	BEMAPRA405	التربية العملية المشاهدة	أساسي	*	*		*		*		*	*	*		*	*		*
	BEMALIP406	برمجة خطية	أساسي	*	*		*		*		*		*		*	*		*
	BEMATOP407	تبولوجي	أساسي	*	*		*		*		*		*		*	*		*
	BEMACOX408	التحليل العقدي	أساسي	*	*		*		*		*		*		*	*		*
الرابعة **الفصل الدراسي الاول**	BEMAART409	حاسبات الذكاء الاصطناعي	أساسي	*	*		*		*		*		*		*	*		*
	BEMAPROJ410	مشروع بحث التخرج	أساسي	*	*		*		*		*	*	*		*	*		*
الرابعة	BEMAPROJ411	مشروع بحث التخرج	أساسي	*	*		*		*		*	*	*		*	*		*

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

اعداد وتصميم : أ.م. ميسون خزعل عباس معروف

الفصل الدراسي الثاني	BEMAAPP412	التربية العملية التطبيق	أساسي	*	*		*			*		*		*		*		*		*	

*يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

اعداد وتصميم : أ.م. ميسون خزعل عباس معروف

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر

قسم الرياضيات

٢٠٢٥ -٢٠٢٦

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر معادلات تفاضلية اعتيادية – فصل اول
رمز المقرر:BEMAODE306
الفصل / السنة ٢٥-٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف ١ -٩-٢٠٢٥
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(٣٠
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: د لهيب ابراهيب زيدان الايميل : lahibzaidan@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

المادة الدراسية	• الى تعرف على المعادلات التفاضلية الاعتيادية • مبادئ واساسيات المعادلات التفاضلية • طرق الحل المعادلات • تطبيقها عمليا

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. محاضرة ورقية ٢. واجبات وامتحان قصير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	جعل الطالب قادر على ان : معرفة تاريخ واهمية االمعادلات التفاضلية الاعتيادية وتطبيقاتها	**Introduction**	طريقة التعليم	توجيه الأسئلة القصيرة
2	4	جعل الطالب قادر على ان : معرفة المعادلة التفاضلية وانواعها وحلها	**Differential equation**	طريقة القاء المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة
3	4	جعل الطالب قادر على ان : معرفة المعادلات التفاضلية الاعتيادية	O.D.E	طريقة القاء المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة
4	4	جعل الطالب قادر على ان : حل المعادلة الاعتيادية بطريقة فصل المتغيرات	Solution of O.D.E	طريقة القاء المحاضرات، طريقة المناقشة	

5	4	جعل الطالب قادر على معرفة : **المعادلات المتجانسة وحلها** .	**Homogeneous Equations**	طريقة القاء المحاضرات، طريقة المناقشة	اختبارات شفوية
6	4	جعل الطالب قادر على ان : **ايجاد الحل العام للمعادلة الغير متجانسة بايجاد ثابت التكامل.**	**Finding general sol by I. F.**	طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
7	4	جعل الطالب قادر على ان : **ايجاد الحل العام للمعادلة المتجانسة**	Genral Solution of homo. D. E	طريقة القاء المحاضرة ، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
8	4	جعل الطالب قادر على ان : ايجاد الحل العام للمعادلة التفاضلية من الرتبة الاولى.	**First Order Linear Diff Eq**	طريقة القاء المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
9	4	جعل الطالب قادر على ان : ايجاد حل معادلة برنولي	Bernoulli's Eq	طريقة القاء المحاضرات، التعليم الالكتروني	
10	4		**Exam**	طريقة القاء المحاضرات	توجيه اسئلة
11	4	جعل الطالب قادر على ان : ايجاد حل معادلة ريكاتي .	Ricatti's Eq		توجيه اسئلة
12	4	جعل الطالب قادر على ان : ايجاد حل معادلة كلاريتوس.	Clairaut's Eq	طريقة القاء المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
13	4	- جعل الطالب قادر على ان : **ايجاد الحل للمعادلة المتجانسة ذات الثوابت**	**Homogeneous D. E. with constant coefficients**	المجاميع الطلابية	توجيه اسئلة
14	4	- جعل الطالب قادر على ان : ايجاد الحل المتمم	**Complementary Solution**	التعليم الالكتروني، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
15	4		**Exam**	**المجاميع الطلابية**	توجيه اسئلة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	*Ordinary Differential Equation* D. SoMASUNDARAM
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	AN INTRODUCTION TO ORDINARY DIFFERENTIAL EQUATIONS JAMES C. ROBINSON
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
مبادئ الاحتماليه
٢. رمز المقرر: BEMAPRO206
٣. الفصل / السنة
الفصل الاول
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩-٣-٢٠٢٦
5. أشكال الحضور المتاحة
الحضور المنتظم في الصف
6. عدد الساعات الدراسية) الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(ساعتان
ساعتان
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: غفران عزيز مظهر الايميل bas355.qufran.aziz@uobabylon.edu.iq :

٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تتمثل الأهداف الرئيسية لهذه الدورة فيما يلي: 1.تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية لنظرية الاحتمالات 2.تنمية القدرة على تحليل الأحداث العشوائية والنماذج الاحتمالية 3.تطبيق قواعد الاحتمالات لحل مسائل واقعية 4.إعداد الطلاب لدورات متقدمة في الإحصاء والعمليات العشوائية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	.المحاضرة التفاعلية لشرح المفاهيم الأساسية وتوضيح الأمثلة الرياضية .العصف الذهني لتحفيز الطلبة على طرح الأفكار ومناقشة طرق حل المسائل الاحتمالية .اكتشف الخطأ من خلال عرض حلول تحتوي على أخطاء ومطالبة الطلبة بتحديد الخطأ وتصحيحه .التعلم بالمناقشة من خلال طرح أسئلة مفتوحة ومناقشة طرق الحل المختلفة .الواجبات المنزلية لتعزيز الفهم وتطبيق المفاهيم النظرية .التقويم المستمر باستخدام الاختبارات القصيرة والأسئلة الصفية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	التعرف على مفهوم الاحتمال	مقدمة في الاحتمالات	محاضرة + مناقشة	أسئلة صفية
2	2	والتجارب العشوائية	فضاء العينة والأحداث	محاضرة + حل أمثلة	واجب
3	2	فهم فضاء العينة وأنواع الأحداث	مبادئ العد	محاضرة + عصف ذهني	اختبار قصير
		تطبيق المبادئ الأساسية للعد	التباديل	محاضرة + حل مسائل	واجب
4	2	حل مسائل التباديل	التوافيق	محاضرة + تعلم تعاوني	اختبار قصير
5	2	حل مسائل التوافيق	تطبيقات على التباديل والتوافيق	حل مشكلات	واجب
6	2	استخدام التباديل والتوافيق في الاحتمال	قانون الجمع في الاحتمال	مناقشة + اكتشف الخطأ	اختبار قصير
7	2	تطبيق قانون الجمع	الامتحان النصفي	اختبار	امتحان
8	2				
9	2	قياس مستوى فهم الطلبة	قانون الضرب في الاحتمال	محاضرة + حل مسائل	اختبار قصير
10	2	تطبيق قانون الضرب	الاحتمال الشرطي	مناقشة + أمثلة	
11	2	فهم الاحتمال الشرطي	استقلال الأحداث	عصف ذهني + حل مسائل	واجب
12	2	فهم استقلال الأحداث	تطبيقات على الاستقلال	تعلم تعاوني	
13	2	تطبيق الاستقلال في المسائل	نظرية بايز	محاضرة + مناقشة	اختبار قصير
14	2	فهم نظرية بايز	تطبيقات على نظرية بايز	حل مشكلات	واجب
15	2	حل مسائل بايز		اختبار	اختبار قصير
		تقييم تحصيل الطلبة	الامتحان النهائي		واجب
					امتحان

١١. تقييم المقرر

التحضير اليومي والواجبات المنزلية والمهام والاختبارات القصيرة ١٠
امتحان الشهر الأول ١٥
امتحان الشهر الثاني ١٥
الامتحان النهائي ٦٠
المجموع ١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Sheldon Ross, A First Course in Probability.
William Feller, An Introduction to Probability Theory.
الكتب والمراجع الساندة
.كتب الاحتمالات والإحصاء للمرحلة الجامعية الأولى
.المراجع العلمية في الرياضيات التطبيقية
المراجع الإلكترونية ومواقع الإنترنت
Khan Academy
MIT Open Course Ware
.مواقع تعليم الرياضيات والإحصاء على الإنترنت

نموذج وصف المقرر

١.اسم المقرر أسس الرياضيات
٢.رمز المقرر
٣.الفصل / السنة الكورس الأول 2025\2026
٤.تاريخ إعداد هذا الوصف 22\١\2026
5. أشكال الحضور المتاحة
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(٣\٢
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: م.م. عبدالله حمد سلمان حمود الإيميل : bas342.abdullah.hamad@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية ان اهداف تدريس مادة أسس الرياضيات هي اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة للمواد المقررة وفهم المعاني الكامنة وراء كل مفهوم رياضي وكذلك تنمية الفهم لطبيعة مادة اسس الرياضيات كمنظومة متكاملة من المفاهيم الرياضية الاساسية والتي ستوفر قاعدة مهمة لفهم الاختصاصات الرياضية الاخرى ولا سيما تطبيق خطوات حل مشكلة رياضية من خلال تحليل المشكلة ووضع خطة الحل وتنفيذها.	• ..... • ..... • .....

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١- المناقشة ٢- الاستجواب ٣- المحاضرة ٤- تمارين وأمثلة متنوعة

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	**طريقة التقييم**

١	٢		العبارات وأدوات الربط	محاضرة ومناقشة	أسئلة قصيرة وامتحان يومي
٢	٢		جبر العبارات	محاضرة ومناقشة	أسئلة قصيرة وامتحان يومي
٣	٢		التعابير المفتوحة	محاضرة ومناقشة	أسئلة قصيرة وامتحان يومي
٤	٢		التكافؤ المنطقي	محاضرة ومناقشة	أسئلة قصيرة وامتحان يومي
٥	٢		الاقتضاء	محاضرة ومناقشة	أسئلة قصيرة وامتحان يومي
٦	٢		المسورات والمحاورات	محاضرة ومناقشة	أسئلة قصيرة وامتحان يومي
٧	٢		امتحان شهري	محاضرة ومناقشة	أسئلة قصيرة وامتحان يومي
٨	٢		العمليات على المجموعة	محاضرة ومناقشة	أسئلة قصيرة وامتحان يومي
٩	٢		تساوي المجموعات	محاضرة ومناقشة	أسئلة قصيرة وامتحان يومي
١٠	٢		المجموعات الجزئية	محاضرة ومناقشة	أسئلة قصيرة وامتحان يومي
١١	٢		جبر المجموعات	محاضرة ومناقشة	أسئلة قصيرة وامتحان يومي
١٢	٢		مفهوم الزوج المرتب	محاضرة ومناقشة	أسئلة قصيرة وامتحان يومي
١٣	٢		الحاصل الديكارتي	محاضرة ومناقشة	أسئلة قصيرة وامتحان يومي
١٤	٢		العلاقات		أسئلة قصيرة وامتحان يومي
١٥	٢		امتحان		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Discrete Mathematics and Its Applications'' by Kenneth H. Rosen, 2007.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Discrete Mathematics Demystified'' by Steven G. Krantz, 2009.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Fundamental Concepts of Modern Mathematics'' by Mark D. Larsen.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	Discrete Mathematics- Schaum's Outline'' by S. Lipschutz and M. Lipson, 2007.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي
جبر خطي
رمز المقرر الدراسي
BEMALALG207
الفصل الدراسي/ االاول / السنة ٢٠٢٥–٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف ١٦-٩-٢٠٢٥
أشكال الحضورالمتاحة
١- حضوري في القاعات الدراسية **٢- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Google Classroom** **٣- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram**
عدد الساعات الدراسية الكلي/٣ساعات عدد الوحدات/ (٢ وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي)اذا اكثر من اسم يذكر
مدرس محمد قاسم تمن
اهداف المقرر

المـــادة الدراسيــة	▪ **مقدمة عامة عن الجبر** ▪ **المصفوفات** ▪ **خواص المصفوفات** ▪ **معكوس المصفوفة** ▪ **الانظمة الخطية** ▪ **طرق حل الانظمة الخطية** ▪ **طريقة لاكرانج** ▪ **حل الانظمة الخطية بطريقة معكوس المصفوفة** ▪ **الاستقلال الخطي** ▪ **التحويلات الخطية** ▪ **طرق التحويلات الخطية** ▪ **القيم الذاتية والمتجهات الذاتية**

استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**٣. محاضرات** **٤. مناقشة** **٥. واجبات وامتحان قصير** **٦. الاستقصاء وغيرها** **٧. الاختبارات السريعة والقصيرة**

بنيــة المقــرر الدراســي				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	يعرف الطالب مبادئ الجبر	مقدمة عامة عن الجبر الخطي	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	حل امثلة متنوعة
2	٣	يعرف الطالب المصفوفات	المصفوفات	المحاضرة والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	امثلة واسئلة مختلفة
3	٣	يعرف الطالب خواص المصفوفات	خواص المصفوفات	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	امثلة وحل تمارين الموضوع
4	٣	الطالب يفهم معكوس المصفوفة	معكوس المصفوفة	المحاضرات، طريقة المناقشة	اسئلة وامثلة مختلفة
5	٣	الطالب يفهم الانظمة الخطية	الانظمة الخطية	المحاضرات، طريقة المناقشة	امثلة مختلفة الصياغة
6	٣	الطالب يفهم المثاليات في االجبر الخطي	طرق حل الانظمة الخطية	المحاضرة والشرح بالتفصيل	تمارين وامثلة متنوعة
7	٣		امتحان الشهر الاول		
8	٣	يعرف الطالب طريقة لاكرانج	طريقة لاكرانج	المحاضرات، طريقة المناقشة	امثلة
9	٣	يعرف الطالب حل النظام بطريقة معكوس المصفوفة	حل الانظمة الخطية بطريقة معكوس المصفوفة	المحاضرة والشرح بالتفصيل	امثلة متنوعة
10	٣	الطالب يفهم حلقة الاستقلال الخطي	الاستقلال الخطي	المحاضرة، طريقة المناقشة	امثلة متنوعة واختبارات سريعة
11	٣	يفهم الطالب حلقة متعددات التحويلات الخطية	التحويلات الخطية	المحاضرة والشرح طريقة المناقشة	اسئلة واجوبة
12	٣	الطالب يفهم طرق التحويلات	طرق حل التحويلات الخطية	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	اسئلة وامثلة متنوعة
13	٣	يعرف الطالبالقيم الذاتية	القيم الذاتية والمتجهات الذاتية	المحاضرة والمناقشة	امثلة متنوعة مختلفة المضمون
14			امتحان الشهر الثاني		اسئلة متنوعة وشاملة مع اختبارات قصيرة
15	٣		مراجعة المادة		اختبارات قصيرة

تقييـــم المقـــرر

توزيع الدرجة من (٤٠) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع على (٣٠) درجة نظري و(١٠ درجة) تتمثل بالحضور والمشاركة داخل القاعة الدراسية وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون من(٦٠درجة) وبذلك الدرجة النهائية تكون من (١٠٠) .

مصادر التعليم

١- **مبادئ الجبر الخطي الحديث.**
٢- **لانسون.**
٣- **الانظمة الخطية**
٤- **الكتاب المنهجي الخاص بكليات التربية الاساسية.**

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي
نظرية البيان المرحلة الثانية -
رمز المقرر الدراسي : BEMADATA215
الفصل الدراسي/ الثاني/ السنة ٢٠٢٥–٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف ٧-٣ -٢٠٢٦
أشكال الحضورالمتاحة
٤- حضوري في القاعات الدراسية **٥- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Google Classroom** **٦- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram**
عدد الساعات الدراسية الكلي/٤ساعات عدد الوحدات/ (٢ وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي)اذا اكثر من اسم يذكر
مدرس مساعد سارة ناهض عبد العباس bas203.sarah.nahad@uobabylon.edu.iq
اهداف المقرر

المـــــــــاد ة الدراسيـــــة	• التعرف على مبادئ نظرية البيان • انواع البيانات • • النظريات الاساسية في البيان • الفرق بين البيان الموجه والبيان الغير موجه • البيان المنتظم وغير المنتظم وعلاقته بالرؤوس • علاقة واحد الى واحد • العقدة والحجم والرتبة والحواف المتعددة • البيان الجزئي • درجة البيان

استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**٨. محاضرات** **٩. مناقشة** **١٠. واجبات وامتحان قصير** ١١. الاستقصاء وغيرها ١٢. الاختبارات السريعة والقصيرة

بنيـــــــة المقـــــرر الدراســـــي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	4	أن يعرف الطالب نظرية البيان	نظرية البيان وتطبيقاتها	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة الفكرية
2	4	أن يتمكن الطالب من معرفة انواع البيانات	انواع البيانات	المحاضرة والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة الفكرية الأمثلة المختلفة في الطرح
3	4	ان يتمكن الطالب معرفة الفرق بين البيان الموجة والبيان الغير موجه	البيان الموجه وغير الموجه	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	توجيه الأسئلة مع الواجبات والاختبار
4	4	ان يطبق الطالب البيان المنتظم وغير المنتظم وعلاقته بعدد رؤوس	البيان المنتظم	المحاضرات، طريقة المناقشة	امثلة مع الحل وطرح الأسئلة المختلفة
5	4	ان يكون الطالب قادر على معرفة علاقة واحد الى واحد	علاقة واحد الى واحد وامثلتها	المحاضرات، طريقة المناقشة	عرض امثلة متنوعة خلال المحاضرة
6	4	ان يعرف الطالب العقدة والحجم والرتبة والحواف المتعددة	الحجم والعقدة والحواف	العرض والتفصيل الرياضي للمادة	حل امثلة من قبل الطلبة في وقت المحاضرة بعد الانتهاء من شرح الموضوع
7	4		امتحان الشهر الأول		
8	4	ان يعرف الطالب درجة البيان	الدرجة والرتبة	المحاضرات، طريقة المناقشة	حل امثلة وتمارين حول الموضوع
9	4	ان يعرف الطالب البيان الجزئي	البيان الجزئي ودرجة البيان	المحاضرة والشرح بالتفصيل	امثلة تطبيقية مختلفة بطريقة الحل
10	4	أن يتعرف الطالب على مفهوم البيان الجزئي ودرجة البيان	البيان الجزئي	المحاضرات، طريقة المناقشة	امثلة تطبيقية وتمارين متنوعة في مطالبها
11	4	ان يعرف الطالب رسم البيان	رسم البيان	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة مع بعض الأمثلة المحلولة
12	4	ان يعرف الطالب امثلة البيان	امثلة رسم البيان	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	طرح امثلة مختلفة واسئلة كواجب بيتي
13	4	ان يعرف الطالب رتبة البيان	رتبة البيان	المحاضرة والمناقشة	امثلة متنوعة عن الموضوع
14	4		امتحان الشهر الثاني		
15	4	ان يعرف الطالب دالة اويلر للعنصر	دالة اويلر	المحاضرة والمناقشة	تمارين كواجب بيتي
			مراجعة للمادة قبل انتهاء الفصل الدراسي		

تقييـــــــــــم المقـــــــــــــرر

توزيع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون من (٦٠ درجة) وبذلك الدرجة النهائية تكون من (١٠٠) .

مصادر التعليم

١- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) ان وجدت.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر) مقدمة في الجبر المجرد الحديث.
٣- المراجع الالكترونية مواقع الانترنيت.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تحليل رياضي
٢. رمز المقرر: BEMAANA311
٣. الفصل / السنة: ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١-٢-٢٠٢٦
5. أشكال الحضور المتاحة (حضوري في القاعات الدراسية)
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ. م. عبد الحميد قحطان عبود الطائي الايميل : abdul.hameed@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• دراسة الأعداد الحقيقية، والمتتابعات والمتسلسلات • دراسة غايات الدوال و استمراريتها • دراسة تكامل ريمان و ريمان-ستيلجيس • دراسة تكامل ليبيك

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	محاضرات منظمة اسبوعيا + واجبات + اختبارات متعددة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	أن يعرف الطالب الاعداد الحقيقة و يتمكن من حل مسائل عملية حول ، القيد الاعلى، القيد الاسفل، أكبر قيد اسفل، اصغر قيد اعلى	الاعداد الحقيقة، الترتيب، الحقل المرتب، القيد الاعلى، القيد الاسفل، أكبر قيد اسفل، اصغر قيد اعلى	طريقة المحاضرة + المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة

الثاني	٣	أن يعرف الطالب العلاقة بين الاعداد الحقيقة و الاعداد النسبية	العلاقة بين الاعداد الحقيقة و الاعداد النسبية	طريقة المحاضرة + المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الثالث	٣	أن يعرف الطالب خاصية أرخميدس و كيفية استخدامها في حل المسائل	خاصية أرخميدس، مجموعة الاعداد الحقيقة حقل مرتب كامل	طريقة المحاضرة + المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الرابع	٣	أن يعرف الطالب الفضاء المتري، مفاهيم تبلوجية و حل مسائل عملية حولهما	الفضاء المتري، مفاهيم تبلوجية	طريقة المحاضرة + المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الخامس	٣	أن يعرف الطالب المتتابعات المتقاربة و المقيدة و الاساسية في الفضاء المتري و العلاقة بينها	المتتابعات المتقاربة و المقيدة و الاساسية في الفضاء المتري و العلاقة بينها	طريقة المحاضرة + المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
السادس	٣	ان يمتحن الطالب في المواضيع التي تم دراستها في الاسابيع السابقة	امتحان الشهر الاول	طريقة المحاضرة + المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة

السابع	٣	أن يعرف الطالب المتسلسلات اللانهائية و اختبارات التقارب للمتسلسلات	المتسلسلات اللانهائية، اختبارات التقارب للمتسلسلات	طريقة المحاضرة + المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الثامن	٣	أن يعرف الطالب التقارب المطلق و التقارب المشروط للمتسلسلات	التقارب المطلق و التقارب المشروط	طريقة المحاضرة + المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
التاسع	٣	أن يعرف الطالب غاية الدوال و استمرارية الدوال	غاية الدوال، استمرارية الدوال	طريقة المحاضرة + المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
العاشر	٣	أن يعرف الطالب تكامل ريمان و تكامل ريمان-ستيلتجس	تكامل ريمان، تكامل ريمان-ستيلتجس	طريقة المحاضرة + المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الحادي عشر	٣	أن يعرف الطالب المجموعة المهملة، اطوال الفترات المقيدة و خواصها	المجموعة المهملة، اطوال الفترات المقيدة و خواصها	طريقة المحاضرة + المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة

الثاني عشر	٣	ان يمتحن الطالب في المواضيع التي تم دراستها في الاسابيع السابقة	امتحان الشهر الثاني	طريقة المحاضرة + المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الثالث عشر	٣	أن يعرف الطالب القياس الداخلي و القياس الخارجي للمجموعات المقيدة	القياس الداخلي و القياس الخارجي للمجموعات المقيدة	طريقة المحاضرة + المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الرابع عشر	٣	أن يعرف الطالب الدوال القابلة للقياس	الدوال القابل للقياس	طريقة المحاضرة + المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الخامس عشر	٣	أن يعرف الطالب تكامل ليبيك	تكامل ليبيك	طريقة المحاضرة + المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي
تحليل رياضي
الفصل الدراسي
الفصل الثاني (٢٠٢٥-٢٠٢٦)
رمز المقرر:BEMAANA311
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/٢/ ٨
أشكال الحضور المتاحة (حضوري في القاعات الدراسية)
عدد الساعات الدراسية (٣ ساعة في الاسبوع) عدد الوحدات الكلي (٣)
اسم مسؤول المقرر الدراسي
مدرس مساعد سحاب محسن عبود . bsc.sahab.jwer@uobabylon.edu.iq
اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **التعرف على التحليل الرياضي** • **مبادئ واساسيات التحليل الرياضي** • **طرق اختبار متتابعات الاعداد الحقيقية** • **تطبيقها عمليا**
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**١٣. محاضرة ورقية** **١٤. واجبات وامتحان قصير**

بنيــة المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	أن يتمكن الطالب من تشخيص أهمية التحليل الرياضي وتطبيقاته	مقدمة عن التحليل االرياضي	طريقة القاء المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
2	٣	أن يتمكن الطالب من معرفة انواع الدوال والمتتابعات	متتابعات الاعداد الحقيقية	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة الفكرية
3	٣	ان يتمكن الطالب من من ايجاد نقطة التقارب للمتابعة	نقطة التقارب والقيود العليا والسفلى	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة مع الواجبات
4	٣	ان يتمكن الطالب من حل المتتابعات	كيفية إيجاد القيود العليا والسفلى	المحاضرات، طريقة المناقشة	امثلة مع اسئلة قصيرة
5	٣	ان يتمكن الطالب من معرفة الغاية	الصيغة العامة للاستمرارية	المحاضرات،	اختبارات بوقت قصير

		والاستمرارية للدوال الحقيقية		طريقة المناقشة	
6	٣	ان يتمكن الطالب من حل المعادلات الحقيقية	Bisection method	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
7	٣	ان يتمكن الطالب من التميز ومعرفة افضل الطرق لحل متتابعة معينة.	نظرية اقليدس	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
8	٣	ان يتمكن الطالب من معرفة قيود الدوال	تمارين وامثلة	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
9	٣	ان يتمكن الطالب من اختبار الدوال المقيدة.	امتحان		
10	٣	أن يتعرف الطالب على مفهوم الاستمرارية.	الدوال المستمرة	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
11	٣	ان يتمكن الطالب من الحل باستخدام قانون الغاية والاستمرارية.	غاية الدوال الحقيقية	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة مع بعض الأمثلة المحلولة
12	٣	ان يتمكن الطالب من الحل باستخدام القانون العام	تمارين	المحاضرات، طريقة المناقشة	حل تمارين متعلقة بالموضوع
13	٣	ان يعرف الطالب معنى القياس الخارجي والقياس الداخلي	الدوال القابلة للقياس	المحاضرات طريقة العرض والمناقشة	امثلة متنوعة عن الموضوع
14	٣	ان يتمكن الطالب من ايجاد القياس	نظريات عن القياس	المحاضرات، طريقة المناقشة	تفسير النظريات مع امثلة
15	٣	ان يتمكن الطالب من اختبار الدوال القابلة للقياس	امتحان		

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٤٠ السعي السنوي على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والامتحان النهائي من (٦٠) .

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	**INTRODUCTORY METHODS OF mathematical ANALYSIS, Fifth Edition** **S.S. Sastry 201**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**Introduction to mathematical analysis** **Dr. Adel Ghassan Naoum**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر تحليل عددي – فصل ثاني
رمز المقرر: BEMANUME313
الفصل / السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف ١٥-٢-٢٠٢٦
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(٣٠
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: د لهيب ابراهيب زيدان الايميل : lahibzaidan@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

المادة الدراسية	• الى تعرف على التحليل العددي • مبادئ واساسيات التحليل العددي • طرق الحل عدديا • تطبيقها عمليا

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١٥. محاضرة ورقية ١٦. واجبات وامتحان قصير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	أن يتمكن الطالب من تشخيص أهمية التحليل العددي وتطبيقاته	مقدمة عن التحليل العددي	طريقة القاء المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
2	4	- أن يتمكن الطالب من معرفة انواع الخطا في الحلول العددية.	التقريب	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة
3	4	- ان يتمكن الطالب من ايجادجذور المعادلات.	الخطا وانواعة	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة
4	4	- ان يتمكن الطالب من	كيفية حساب الاخطاء	المحاضرات،	

			حل المعادلات استخدام البرامج او لغات البرمجة.	طريقة المناقشة	
5	4	- ان يتمكن الطالب من معرفة البرامج المستخدمة لايجاد الحلول العددية.	الصيغة العامة للاخطاء وتمارين	المحاضرات، طريقة المناقشة	اختبارات شفوية
6	4	- ان يتمكن الطالب من حل المعادلات رياضياتيا.	Bisection method	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
7	4	- ان يتمكن الطالب من التميز ومعرفة افضل الطرق لحل معادلة معينة.	False-position method	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
8	4	- ان يتمكن الطالب من الحل باستخدام Bisection method.	تمارين وامثلة	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
9	4	- ان يتمكن الطالب من الحل باستخدام False-position method.	امتحان		
10	4	- أن يتعرف الطالب على بعض الاساسيات .	Newton-Raphson method	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
11	4	- ان يتمكن الطالب من الحل باستخدام Iteration method.	Trapezoidal method	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
12	4	- ان يتمكن الطالب من الحل باستخدام Newton-Raphson method	Simpson’s methods 1/3	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
13	4	- ان يتمكن الطالب من الحل باستخدام Trapezoidal method	امتحان		توجيه اسئلة
14	4	ان يتمكن الطالب من الحل Simpson’sباستخدام methods	Simpson’s methods 3/8	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة

15	4	ان يتمكن الطالب من الحل باستخدامPicard's method	Picard's method	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	INTRODUCTORY METHODS OF NUMERICAL ANALYSIS, Fifth Edition S.S. Sastry 2012
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Analysis for Computer Scientists
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	Foundations, Methods, and Algorithms ~~Second Edition 2018~~ Michael Oberguggenberger Alexander Ostermann

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي
تحليل عقدي
رمز المقرر الدراسي
BEMACAL401
الفصل الدراسي/ السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦
الاول
تاريخ إعداد هذا الوصف ١٦-٩-٢٠٢٥
أشكال الحضورالمتاحة
٧- حضوري في القاعات الدراسية **٨- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Google Classroom** **٩- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram**
عدد الساعات الدراسية الكلي عدد الوحدات/ (٣ وحدات)
٤ ساعات
اسم مسؤول المقرر الدراسي)اذا اكثر من اسم يذكر
أ.م.د. سارة عبدالرضا رحمان
اهداف المقرر

المـــادة الدراسيــة	○ نشوء الأعداد العقدية، تعريف العدد العقدي ○ العمليات على الأعداد العقدية ○ الخواص الجبرية للأعداد العقدية ○ التمثيل الكارتيزي للأعداد العقدية ○ المتتابعة المثلثية ○ امتحان الشهر الأول • التمثيل القطبي للأعداد العقدية، المناطق، القوى والجذور • الدوال العقدية • الغاية، الاستمرارية • الاشتقاق، صيغ الاشتقاق ○ الدوال التحليلية، معادلتي كوشي ريمان ○ امتحان الشهر الثاني ○ الدوال التوافقية، الدوال الكلية، الدوال الأولية • الدوال الأسية، المثلثية، الزائدة، اللوغاريتمية ○ أمثلة وتمارين للمراجعة

استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**١٧. محاضرات** **١٨. مناقشة** **١٩. واجبات وامتحان قصير** ٢٠. الاستقصاء وغيرها ٢١. الاختبارات السريعة والقصيرة

بنيــة المقــرر الدراســي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	أن يعرف الطالب الأعداد العقدية	نشوء الأعداد العقدية، تعريف العدد العقدي	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة الفكرية
2	4	أن يتمكن الطالب من معرفة العمليات على الأعداد العقدية	العمليات على الأعداد العقدية	المحاضرة والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة الفكرية الأمثلة المختلفة في الطرح
3	4	ان يتمكن الطالب من معرفة الخواص الجبرية للأعداد العقدية	الخواص الجبرية للأعداد العقدية	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	توجيه الأسئلة مع الواجبات والاختبار
4	4	ان يطبق الطالب التمثيل الكارتيزي للأعداد العقدية	التمثيل الكارتيزي للأعداد العقدية	المحاضرات، طريقة المناقشة	امثلة مع الحل وطرح الأسئلة المختلفة
5	4	ان يكون الطالب قادر على حل المتتابعة المثلثية	المتتابعة المثلثية	المحاضرات، طريقة المناقشة	عرض امثلة متنوعة خلال المحاضرة
6	4		امتحان الشهر الأول		
7	4	ان يحل الطالب تمارين حول التمثيل القطبي للأعداد العقدية، المناطق، القوى والجذور	التمثيل القطبي للأعداد العقدية، المناطق، القوى والجذور	العرض والتفصيل الرياضي للمادة	حل امثلة من قبل الطلبة في وقت المحاضرة بعد الانتهاء من شرح الموضوع
8	4	ان يدرك الطالب معنى الدوال العقدية	الدوال العقدية	المحاضرات، طريقة المناقشة	حل امثلة وتمارين حول الموضوع
9	4	ان يعرف الطالب الغاية، الاستمرارية	الغاية، الاستمرارية	المحاضرة والشرح بالتفصيل	امثلة تطبيقية مختلفة بطريقة الحل
10	4	أن يحل تمارين حول الاشتقاق، صيغ الاشتقاق	الاشتقاق، صيغ الاشتقاق	المحاضرات، طريقة المناقشة	امثلة تطبيقية وتمارين متنوعة في مطالبها
11	4	ان يعرف الطالب الدوال التحليلية، معادلتي كوشي ريمان	الدوال التحليلية، معادلتي كوشي ريمان	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة مع بعض الأمثلة المحلولة
12	4		امتحان الشهر الثاني		
13	4	ان يعرف الطالب الدوال التوافقية، الدوال الكلية، الدوال الأولية	الدوال التوافقية، الدوال الكلية، الدوال الأولية	المحاضرة والمناقشة	امثلة متنوعة عن الموضوع
14	4	ان يعرف حل تمارين حول الدوال الأسية، المثلثية، الزائدة، اللوغاريتمية	الدوال الأسية، المثلثية، الزائدة، اللوغاريتمية	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	طرح امثلة مختلفة واسئلة كواجب بيتي
15	4		أمثلة وتمارين للمراجعة	المحاضرة والمناقشة	تمارين كواجب بيتي

تقييـــم المقـــرر

توزيع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون من (٦٠درجة) وبذلك الدرجة النهائية تكون من (١٠٠) .

مصادر التعليم

٤- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) ان وجدت.
٥- المراجع الرئيسية (المصادر) Complex analysis.
٦- المراجع الالكترونية مواقع الانترنيت.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي
تفكير رياضي
رمز المقرر الدراسي
BEMACAL٢٠٣
الفصل الدراسي/ السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦
الثاني
تاريخ إعداد هذا الوصف ١-٢-٢٠٢٦
أشكال الحضورالمتاحة
١٠- حضوري في القاعات الدراسية **١١- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Google Classroom** **١٢- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram**
عدد الساعات الدراسية الكلي عدد الوحدات/ (2 وحدات)
٢ ساعات
اسم مسؤول المقرر الدراسي)اذا اكثر من اسم يذكر
أ.م.د. سارة عبدالرضا رحمان
اهداف المقرر

المـــادة الدراسيــة	• معنى التفكير (تعريفه - في الآيات القرآنية - المدخل الفلسفي - مدخل علم النفس). o مستويات التفكير (تعليم كيفية التعلم - الضوابط المعرفية). o التفكير المرتبط بالمحتوى المعرفي - التفكير التأملي. o أنواع التفكير (الناقد - الاستقرائي - التأملي). o أنواع التفكير (الرياضي - المعرفي - المنطقي - الاستنباطي - العلمي). o امتحان الشهر الأول o التفكير الرياضي (معناه - تعريفه)، أهداف التفكير الرياضي في المرحلة الأساسية. o مجالات التفكير الرياضي (الاستقراء - الاستنتاج - التعبير بالرموز - العلاقة - المنطق الشكلي - الاستقصاء - البرهان - حل المسألة). o مجالات التفكير الرياضي (الاستقراء - الاستنتاج - التعبير بالرموز - العلاقة - المنطق الشكلي - الاستقصاء - البرهان - حل المسألة). o أمثلة وتمارين o امتحان الشهر الثاني o تعريف بأساليب تطوير التفكير الرياضي. o تطوير التفكير لدى الأطفال. o برامج تنمية التفكير الرياضي. o أمثلة وتمارين للمراجعة

استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**٢٢. محاضرات** **٢٣. مناقشة** **٢٤. واجبات وامتحان قصير** ٢٥. الاستقصاء وغيرها ٢٦. الاختبارات السريعة والقصيرة

بنيــة المقــرر الدراســي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يعرف الطالب معنى التفكير	معنى التفكير (تعريفه - في الآيات القرآنية - المدخل الفلسفي - مدخل علم النفس).	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة الفكرية
2	2	أن يتمكن الطالب من معرفة مستويات التفكير	مستويات التفكير (تعليم كيفية التعلم - الضوابط المعرفية).	المحاضرة والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة الفكرية الأمثلة المختلفة في الطرح
3	2	ان يتمكن الطالب من معرفة التفكير المرتبط بالمحتوى المعرفي	التفكير المرتبط بالمحتوى المعرفي - التفكير التأملي.	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	توجيه الأسئلة مع الواجبات والاختبار
4	2	ان يطبق الطالب أنواع التفكير	أنواع التفكير (الناقد - الاستقرائي - التأملي).	المحاضرات، طريقة المناقشة	امثلة مع الحل وطرح الأسئلة المختلفة
5	2	ان يكون الطالب قادر أنواع التفكير (الرياضي - المعرفي - المنطقي - الاستنباطي - العلمي	أنواع التفكير (الرياضي - المعرفي - المنطقي - الاستنباطي - العلمي).	المحاضرات، طريقة المناقشة	عرض امثلة متنوعة خلال المحاضرة
6	2		امتحان الشهر الأول		
7	2	ان يحل الطالب تمارين حول التفكير الرياضي	التفكير الرياضي (معناه - تعريفه)، أهداف التفكير الرياضي في المرحلة الأساسية.	العرض والتفصيل الرياضي للمادة	حل امثلة من قبل الطلبة في وقت المحاضرة بعد الانتهاء من شرح الموضوع
8	2	ان يدرك الطالب معنى مجالات التفكير الرياضي	مجالات التفكير الرياضي (الاستقراء - الاستنتاج - التعبير بالرموز - العلاقة - المنطق الشكلي - الاستقصاء - البرهان - حل المسألة).	المحاضرات، طريقة المناقشة	حل امثلة وتمارين حول الموضوع
9	2	ان يعرف الطالب مجالات التفكير الرياضي	مجالات التفكير الرياضي (الاستقراء - الاستنتاج - التعبير بالرموز - العلاقة - المنطق الشكلي - الاستقصاء - البرهان - حل المسألة).	المحاضرة والشرح بالتفصيل	امثلة تطبيقية مختلفة بطريقة الحل
10	2	أن يحل تمارين حول التفكير الرياضي	أمثلة وتمارين	المحاضرات، طريقة المناقشة	امثلة تطبيقية وتمارين متنوعة في مطالبها
11	2		امتحان الشهر الثاني	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة مع بعض الأمثلة المحلولة

12	2		تعريف بأساليب تطوير التفكير الرياضي.		
13	2	ان يعرف الطالب تطوير التفكير الرياضي	تطوير التفكير لدى الأطفال.	المحاضرة والمناقشة	امثلة متنوعة عن الموضوع
14	2	ان يعرف برامج تنمية التفكير الرياضي	برامج تنمية التفكير الرياضي.	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	طرح امثلة مختلفة واسئلة كواجب بيتي
15	2		أمثلة وتمارين للمراجعة	المحاضرة والمناقشة	تمارين كواجب بيتي

تقييـــم المقـــــرر

توزيع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون من (٦٠درجة) وبذلك الدرجة النهائية تكون من (١٠٠) .

مصادر التعليم

٧- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) ان وجدت.
٨- المراجع الرئيسية (المصادر)
٩- المراجع الالكترونية مواقع الانترنيت.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي
تكامل
رمز المقرر الدراسي:BEMAINT211
الفصل الدراسي/ الثاني / السنة ٢٠٢٥–٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف ٣-٢-٢٠٢٦
أشكال الحضورالمتاحة
١٣- حضوري في القاعات الدراسية **١٤- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Google Classroom** **١٥- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram**
عدد الساعات الدراسية الكلي/٣ساعات عدد الوحدات/ (٢ وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي)اذا اكثر من اسم يذكر
مدرس محمد قاسم تمن
اهداف المقرر

المـــادة الدراسيــة	▪ **مقدمة عامة عن التكامل** ▪ **طرق حل التكامل الاعتيادي** ▪ **تكامل الكسور الجزئية** ▪ **التكامل المجزئ** ▪ **طرق حل التكامل المجزئ** ▪ **التكامل المحدد** ▪ **حواص التكامل المحدد** ▪ **تكامل الدوال المثلثية** ▪ **خواص تكامل الدوال المثلثية** ▪ **تطبيقات التكامل** ▪ **المساحة تحت المنحني** ▪ **تكامل الحجوم**
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**٢٧. محاضرات** **٢٨. مناقشة** **٢٩. واجبات وامتحان قصير** **٣٠. الاستقصاء وغيرها** **٣١. الاختبارات السريعة والقصيرة**

بنيــة المقــرر الدراســي				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	يعرف الطالب التكامل	مقدم عامة عن التكامل	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	حل امثلة متنوعة
2	٣	يعرف الطالب مجال التكامل	طرق حل التكامل الاعتيادي	المحاضرة والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	امثلة واسئلة مختلفة
3	٣	يعرف الطالب تكامل الكسور الجزئية	تكامل الكسور الجزئي	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	امثلة وحل تمارين الموضوع
4	٣	الطالب يفهم التكامل المجزء	التكامل بالتجزئة	المحاضرات، طريقة المناقشة	اسئلة وامثلة مختلفة
5	٣	الطالب يفهم طرق التكامل	طرق حل التكامل المجزئ.	المحاضرات، طريقة المناقشة	امثلة مختلفة الصياغة
6	٣	الطالب يفهم المثاليات في التكامل المحدد	التكامل المحدد	المحاضرة والشرح بالتفصيل	تمارين وامثلة متنوعة
7	٣		امتحان الشهر الاول		
8	٣	يعرف الطالب مركز التكاملة	تكامل الدوال المثلثية	المحاضرات، طريقة المناقشة	امثلة
9	٣	يعرف الطالب المجال التكاملي	خواص التكامل الدوال المثلثية	المحاضرة والشرح بالتفصيل	امثلة متنوعة
10	٣	الطالب يفهم تطبيقات التكامل	تطبيقات التكامل	المحاضرة، طريقة المناقشة	امثلة متنوعة واختبارات سريعة
11	٣	يفهم الطالب متعددات الحدود وعلاقتها بالتكامل	حلقة متعددات الحدود.	المحاضرة والشرح طريقة المناقشة	اسئلة واجوبة
12	٣	الطالب يفهم متعددات الحدود المقطوعة	تكامل متعددات الحدود المقطوعة	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	اسئلة وامثلة متنوعة
13	٣	يعرف الطالب تطبيقات المساحة في التكامل	المساحة تحت المنحني	المحاضرة والمناقشة	امثلة متنوعة مختلفة المضمون
14			امتحان الشهر الثاني		اسئلة متنوعة وشاملة مع اختبارات قصيرة
15	٣		مراجعة المادة		اختبارات قصيرة

تقييـــم المقـــرر

توزيع الدرجة من (٤٠) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع على (٣٠) درجة نظري و(١٠ درجة) تتمثل بالحضور والمشاركة داخل القاعة الدراسية وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون من(٦٠درجة) وبذلك الدرجة النهائية تكون من (١٠٠) .

مصادر التعليم

٥- **مبادئ التكامل الحديث الحديث.**
٦- **بيرتون.**
٧- **التكامل المحدد**

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي
حاسبات
رمز المقرر الدراسي: BEMACOM101
الفصل الدراسي/ الاول / السنة 2025—2026
تاريخ إعداد هذا الوصف 21-9-2025
أشكال الحضورالمتاحة
١- حضوري في القاعات الدراسية **٢- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Classroom Google** **٣- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram**
عدد الساعات الدراسية الكلي/3ساعات عدد الوحدات/ (2 وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر
أستاذ مساعد: ميسون خزعل عباس Basic.maysoon.maroof@uobabylon.edu.iq
اهداف المقرر

1 -أن يتعرف الطالب على مفهوم علوم الحاسبات • **2 -أن يتعرف الطالب على الحاسوب ومكوناته المادية والبرامجية.** • **3 -ان يتعرف الطالب على واجهة المستخدم.** • **4 – ان يتعلم الطالب كيفية اغلاق الحاسبة واعادة تشغيلها.** • **5 -ان يتمكن الطالب من التعامل مع النوافذوتغيير خواصها والتحكم في طرق عرض محتوياتها.** • **6 - أن يتعرف الطالب على سطح المكتب ومحتوياته وشريط المهام وقائمة أبدأ.** • **7 – ان يتمكن الطالب من انشاء مجلد وحذفه ونسخه.** • **8 -ان يتمكن الطالب من مسح سلة المحذوفات وطريقة اعادة المحذوفات الى ماكانت عليه.** • **9 -ان يتمكن الطالب من كتابة وحفظ ونسخ وطبع وارسال المستندات.** • **10 -ان يتعرف الطالب على نافذه (control panal)، وان يتعامل مع (CD)، الفلاش، الطابعة، الفيروسات.** • **11 -أن يتعرف الطالب على فوائد الحاسوب في حياته العامة** • **12 -تعريف الطالب بالنظريات المفاهيم والاستراتيجيات الخاصة بعمل الحاسوب** • **13 -أن يتعرف الطالب على أخلاق استخدام الحاسوب**	**المـــادة الدراسيــة**

• **14 -اكتساب الطالب المهارات اللازمة للتعامل مع الحاسوب وتحقيق حاجات معلوماتية محددة** **15 - أن يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب في اختصاصه العملي**	

استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. **محاضرات** ٢. **مناقشة** ٣. **واجبات وامتحان قصير** ٤. الاستقصاء وغيرها ٥. الاختبارات السريعة والقصيرة	**الاستراتيجية**

بنيــة المقـرر الدراســي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة وفهم اساسيات الحاسوب	اساسيات الحاسوب	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
2	3	معرفة وفهم التطور في أجيال	أجيال الحاسوب	المحاضرة والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
3	3	معرفة وفهم سبب التنوع في اشكال الحاسوب	أنواع الحاسبات	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
4	3	معرفة وفهم وحدة المعالجة المركزية	وحدةو المعالجة المركزية	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
5	3	معرفة وفهم مكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
6	3	معرفة وفهم افضل أنظمة التشغيل	أنظمة التشغيل		الاختبارات الشفوية
7	3	معرفة وفهم عمليات الادخال والإخراج	العمليات الأساسية للحاسوب		الاختبارات الشفوية
8	3	معرفة وفهم اساسيات واجهة نظام التشغيل	اساسيات واجهة نظام التشغيل الوندوز		الاختبارات الشفوية
9	3	معرفة وفهم اهم اختصارات لوحة المفاتيح	لوحة المفاتيح	المحاضرة والشرح بالتفصيل	الاختبارات الشفوية
10	3	معرفة وفهم امن الحاسوب	فايروسات الحاسوب	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية

			والفيروسات التى تصيبه		
الاختبارات الشفوية	المحاضرات، طريقة المناقشة	برنامج وورد	معرفة وفهم برنامج الورود وطريقة عمله	3	11
الاختبارات الشفوية	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	قوائم برنامج الورود	معرفة وفهم قوائم برنامج الورود	3	12
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	برنامج الاكسل	معرفة وفهم برنامج الاكسل	3	13
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	قوائم برنامج الاكسل	قوائم برنامج الاكسل	3	14
	المحاضرة والمناقشة	تطبيق عملي لبرنامج الاكسل	معرفة وفهم كيفية عمل جدول يحسب مجموع ومعدل	3	15
		مراجعة للمادة قبل انتهاء الفصل الدراسي			

تقييـــم المقـــرر

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع على (28 درجة) نضري و(12 درجة عملي)وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون 40 درجة) نضري و(20 درجة عملي)من وبذلك الدرجة النهائية تكون من (100) .

مصادر التعليم

١- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني/ Microsoft office 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
أ.م.زياد محمد عبود ، أ. غسان حميد عبد المجيد، د.مصطفى ضياء الحسني

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي:
حاسوب
رمز المقرر الدراسي: BEMACOM208
الفصل الدراسي/ الثاني / السنة 2025—2026
تاريخ إعداد هذا الوصف 15-2-2026
أشكال الحضورالمتاحة
١- حضوري في القاعات الدراسية **٢- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Classroom Google** **٣- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram**
عدد الساعات الدراسية الكلي/3ساعات عدد الوحدات/ (2 وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر
أستاذ مساعد: ميسون خزعل عباس **Basic.maysoon.maroof@uobabylon.edu.iq**
اهداف المقرر

1 -أن يتعرف الطالب طريقة تشغيل البرنامج. • **2 -أن يتعلم الطالب كتابة وحذف النصوص.** • **3 -ان يتعلم الطالب النسخ واللصق من موقع لاخر.** • **4 – ان يتعلم الطالب البحث عن النص واستبداله.** • **5 -ان يتعلم الطالب التصحيح التلقائي والتنسيق التلقائي.** • **6 - أن يتعلم الطالب تنسيق الاحرف وتغيير الخط وتنسيق الفقرات والانماط.** • **7 – ان يتعلم الطالب تنظيم المستندات.** • **8 -ان يتعلم الطالب استخدام المدقق الاملائي والمدقق النحوي.** • **9 -ان يتعلم الطالب توصيل الكلمات التلقائي.** • **10 -ان يتعلم الطالب كيفية اضافة الهوامش(ادخال التواريخ وارقام الصفحات).** • **11 -أن يتعلم الطالب التعامل مع الجداول، اضافة جدول، حذف جدول، اضافة اعمدة وصفوف جديدة، حذف اعمدة وصفوف جديدة.** • **12 -ان يتعلم الطالب التنقل بين الجداول وتنسيق الجداول.**	**المـــادة الدراسيــة**
استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	
	١. **محاضرات** ٢. **مناقشة** ٣. **واجبات وامتحان قصير** ٤. الاستقصاء وغيرها ٥. الاختبارات السريعة والقصيرة

بنيــة المقــرر الدراســي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة طرق تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد	تشغيل البرنامج	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
2	3	معرفة كيفية كتابة وحذف النصوص	كتابة نص، حذف نص	المحاضرة والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
3	3	معرفة كيفية النسخ والصق من موقع لاخر	نسخ، لصق من موقع لاخر	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
4	3	معرفة كيفية البحث عن النص واستبداله	البحث عن النص واستبداله	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
5	3	معرفة وفهم طريقة اجراء التصحيح التلقائي	التصحيح التلقائي	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
6	3	معرفة وفهم طريقة اجراء التنسيق التلقائي	التنسيق التلقائي		الاختبارات الشفوية
7	3	معرفة وفهم استخدام المدقق الاملائي والنحوي	استخدام المدقق الاملائي والنحوي		الاختبارات الشفوية
8	3	معرفة طرق تشغيل برنامج مايكروسوفت أكسل	تشغيل البرنامج		الاختبارات الشفوية
9	3	معرفة وفهم تنسيق الفقرات وتنسيق الانماط في الاكسل	تنسيق النصوص والفقرات وتنسيق الانماط	المحاضرة والشرح بالتفصيل	الاختبارات الشفوية
10	3	معرفة وفهم استخدام المدقق الاملائي والنحوي	استخدام المدقق الاملائي والنحوي	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
11	3	معرفة وفهم ادراج الدالة في الاكسل	استخدام الدالة في الاكسل	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
12	3	معرفة وفهم كيفية التعامل مع	الجداول	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	الاختبارات الشفوية

			الجداول		
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	التنقل بين الجداول، تنسيق الجداول	معرفة وفهم كيفية التنقل بين الجداول، تنسيق الجداول	3	13
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	تشغيل البرنامج	معرفة طرق تشغيل برنامج مايكروسوفت بور بوينت	3	14
	المحاضرة والمناقشة	كيفية اضافة السلايدات	معرفة وفهم اضافة سلايدات	3	15
		مراجعة للمادة قبل انتهاء الفصل الدراسي			

تقييـــم المقـــرر

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع على (28 درجة) نضري و(12 درجة عملي)وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون 40 درجة) نضري و(20 درجة عملي)من وبذلك الدرجة النهائية تكون من (100) .

مصادر التعليم

١- مدخل الى عالم الحاسوب: المفاهيم الاساسية والتطبيقات العملية، المؤلف : جمال خضير .

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي:
حاسوب
رمز المقرر الدراسي: BEMACOMS213
الفصل الدراسي/ الثاني / السنة 2025—2026
تاريخ إعداد هذا الوصف 15-2-2026
أشكال الحضورالمتاحة
٤- حضوري في القاعات الدراسية **٥- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Classroom Google** **٦- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram**
عدد الساعات الدراسية الكلي/3ساعات عدد الوحدات/ (2 وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر
مدرس مساعد داليا عبد الرحيم مخيف
اهداف المقرر

1 -أن يتعرف الطالب طريقة تشغيل البرنامج. • **2 -أن يتعلم الطالب كتابة وحذف النصوص.** • **3 -ان يتعلم الطالب النسخ واللصق من موقع لاخر.** • **4 – ان يتعلم الطالب البحث عن النص واستبداله.** • **5 -ان يتعلم الطالب التصحيح التلقائي والتنسيق التلقائي.** • **6 - أن يتعلم الطالب تنسيق الاحرف وتغيير الخط وتنسيق الفقرات والانماط.** • **7 – ان يتعلم الطالب تنظيم المستندات.** • **8 -ان يتعلم الطالب استخدام المدقق الاملائي والمدقق النحوي.** • **9 -ان يتعلم الطالب توصيل الكلمات التلقائي.** • **10 -ان يتعلم الطالب كيفية اضافة الهوامش(ادخال التواريخ وارقام الصفحات).** • **11 -أن يتعلم الطالب التعامل مع الجداول، اضافة جدول، حذف جدول، اضافة اعمدة وصفوف جديدة، حذف اعمدة وصفوف جديدة.** • **12 -ان يتعلم الطالب التنقل بين الجداول وتنسيق الجداول.**	**المـــادة الدراسيـة**
استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	
	٦. **محاضرات** ٧. **مناقشة** ٨. **واجبات وامتحان قصير** ٩. الاستقصاء وغيرها ١٠. الاختبارات السريعة والقصيرة

بنيــة المقــرر الدراســي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة طرق تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد	تشغيل البرنامج	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
2	3	معرفة كيفية كتابة وحذف النصوص	كتابة نص، حذف نص	المحاضرة والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
3	3	معرفة كيفية النسخ والصق من موقع لاخر	نسخ، لصق من موقع لاخر	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
4	3	معرفة كيفية البحث عن النص واستبداله	البحث عن النص واستبداله	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
5	3	معرفة وفهم طريقة اجراء التصحيح التلقائي	التصحيح التلقائي	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
6	3	معرفة وفهم طريقة اجراء التنسيق التلقائي	التنسيق التلقائي		الاختبارات الشفوية
7	3	معرفة طرق الخروج من البرنامج	الخروج من البرنامج		الاختبارات الشفوية
8	3	معرفة كيفية تنسيق الاحرف وتغيير الخط	تنسيق الاحرف وتغيير الخط		الاختبارات الشفوية
9	3	معرفة وفهم تنسيق النصوص والفقرات وتنسيق الانماط	تنسيق النصوص والفقرات وتنسيق الانماط	المحاضرة والشرح بالتفصيل	الاختبارات الشفوية
10	3	معرفة وفهم استخدام المدقق الاملائي والنحوي	استخدام المدقق الاملائي والنحوي	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
11	3	معرفة وفهم توصيل الكلمات التلقائي	توصيل الكلمات التلقائي	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
12	3	معرفة وفهم تنظيم المستندات	تنظيم المستندات	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	الاختبارات الشفوية

الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	الهوامش (ادخال التواريخ وارقام الصفحات)	معرفة وفهم كيفية التعامل مع الهوامش (ادخال التواريخ وارقام الصفحات)	3	13
الاختبارات الشفوية	المحاضرة والمناقشة	الجداول	معرفة وفهم كيفية التعامل مع الجداول	3	14
	المحاضرة والمناقشة	التنقل بين الجداول، تنسيق الجداول	معرفة وفهم كيفية التنقل بين الجداول، تنسيق الجداول	3	15
		مراجعة للمادة قبل انتهاء الفصل الدراسي			

تقييـــم المقـــرر

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع على (28 درجة) نضري و(12 درجة عملي)وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون 40 درجة) نضري و(20 درجة عملي)من وبذلك الدرجة النهائية تكون من (100) .

مصادر التعليم

٢- مدخل الى عالم الحاسوب: المفاهيم الاساسية والتطبيقات العملية، المؤلف : جمال خضير .

نموذج وصف المقرر

١.اسم المقرر:الاحصاء المتقدم
٢.رمز المقرر: BEMASTA305
٣.الفصل / السنة : الفصل الأول 2025....2026
٤.تاريخ إعداد هذا الوصف: 18.9.2025
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي) (45)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الأسم: أ.د. سعيد حسين علي الثلاب الأيميل basic.saaed.hus@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١. تعرف على مفاهيم الأحصاء المتقدم ٢. مبادء وأساسيات المتقدم ٣. تطبيقات في اختبارات الأحصاء المتقدم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. محاضرات شفوية وورقية ٢. نشاطات وواجبات صفية وبيتية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مفاهيم الاحصاء	توزيع بوسون	طريقة المناقشة	اختبارات تحريريه وشفويه
٢	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مفاهيم الاحصاء	المنحنى الطبيعي	طريقة المناقش	اختبارات تحريريه وشفويه
٣	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مفاهيم الاحصاء	توزيع ذي الحدين	طريقة المناقش	اختبارات تحريريه وشفويه

٤	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مفاهيم الاحصاء	العلاقه بين التوزيع الطبيعي والتوزيع ذي الحدين	طريقة المناقشة	اختبارات تحريريه وشفويه
٥	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مفاهيم الاحصاء	تصاميم العينات	طريقة المناقشة	اختبارات تحريريه وشفويه
٦	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مفاهيم الاحصاء	امتحان الشهر الأول	طريقة المناقشة	اختبارات تحريريه وشفويه
٧	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مفاهيم الاحصاء	المتوسط لعينه مسحوبه من المجتمع الطبيعي	طريقة المناقشة	اختبارات تحريريه وشفويه
٨	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مفاهيم الاحصاء	الفرق بين متوسطين حسابيين	طريقة المناقشة	اختبارات تحريريه وشفويه
٩	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مفاهيم الاحصاء	اختبار النسبة لعينه واحده	طريقة المناقشة	اختبارات تحريريه وشفويه
١٠	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مفاهيم الاحصاء	اختبار الفرضيات	طريقة المناقشة	اختبارات تحريريه وشفويه
١١	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مفاهيم الاحصاء	امتحان الشهر الثاني	طريقة المناقشة	اختبارات تحريريه وشفويه
١٢	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مفاهيم الاحصاء	Z test	طريقة المناقشة	اختبارات تحريريه وشفويه
١٣	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مفاهيم الاحصاء	Ttest	طريقة المناقشة	اختبارات تحريريه وشفويه
١٤	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مفاهيم الاحصاء	اختبار كاي سكوير	طريقة المناقشة	اختبارات تحريريه وشفويه
١٥	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مفاهيم الاحصاء	اختبار نهاية الكورس	طريقة المناقشة	اختبارات تحريريه وشفويه

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	عدد من المصادر في الأحصاء المتقدم
المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر متنوعة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مصادر متنوعة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	مواقع مختلفة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : طرائق تدريس الرياضيات
٢. رمز المقرر BEMASPE402
٣. الفصل / السنة : ٢٠٢٥ ـ٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٢/٦
5. أشكال الحضور المتاحة : في قاعات الدراسة
6. عدد الساعات الدراسية /الكلي (/ عدد الوحدات)الكلي(٢)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم : د. نسرين حمزة عباس الأيميل: nisreenhamza5@ gmail.com
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	: جعل الطالب قادرا على ان يقدر جهود العلماء والباحثين في مجال طرائق تدريس الرياضيات تنمية ميول الطلبة يعرف الطالب االتقويم يعرف مفهوم الاعداد الطبيعية يوضح عمليات الرياضيات المختلفة يوضح بعض المفاهيم الهندسية يوضح مفهوم القياس

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وطريقة الاستجواب

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	٣	ان يعرف الطالب التقويم	التقويم	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	٣	ان يوضح الطالب العمليات الحسابية المختلفة	العمليات الحسابية المختلفة	المحاضرة	اختبار شفوي
الثالث	٣	ان يعرف الطالب القياس	القياس	الاستجواب	اختبار تحريري
الرابع	٣	ان يوضح الطالب بعض المفاهيم الهندسية والحسابية	بعض المفاهيم الهندسية والحسابية	الاستجواب	اختبار شفوي
الخامس	٣	ان يعرف الطالب نموذج دينيز	نموذج دينيز	المناقشة	اختبار شفوي
السادس	٣	ان يعدد الطالب انواع الاكتشاف	الاكتشاف	المناقشة	اختبار تحريري
السابع	٣	ان يوضح الطالب بعض الوسائل والالعاب الرياضية	الوسائل والالعاب الرياضية	المناقشة	اختبار تحريري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	طرائق تدريس الرياضيات / د. مُحَمَّد مصطفى العبيسي
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كيف تدرس الرياضيات / ا.د. نسرين حمزة عباس..م.م سحاب عبود
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	الموقع الالكتروني والمحاضرات الالكترونية

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي
حاسبات
رمز المقرر الدراسي :BEMACOMS213
الفصل الدراسي/ الاول / السنة ٢٠٢٦—٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوصف ١٦-٩-٢٠٢٥
أشكال الحضورالمتاحة
١٦- حضوري في القاعات الدراسية **١٧- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Google Classroom** **١٨- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram**
عدد الساعات الدراسية الكلي/٣ساعات عدد الوحدات/ (٢ وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي)اذا اكثر من اسم يذكر
مدرس شيماء عبد الحسين شنين
اهداف المقرر

المـــادة الدراسيــة	

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	**٣٢. محاضرات** **٣٣. مناقشة** **٣٤. واجبات وامتحان قصير** ٣٥. الاستقصاء وغيرها ٣٦. الاختبارات السريعة والقصيرة

بنيــة المقــرر الدراســي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٤	الطالب يفهم الموضوع	MATLAB's Power of Computational Mathematics.	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
2	4	الطالب يفهم الموضوع	ENVIRONMENT.	المحاضرة والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية

3	4	الطالب يفهم الموضوع	BASIC SYNTAX.	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
4	4	الطالب يفهم الموضوع	BASIC SYNTAX.	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
5	4	الطالب يفهم الموضوع	VARIABLES.	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
6	4	الطالب يفهم الموضوع	M-FILES The M Files Creating and Running Script File.	المحاضرة والشرح بالتفصيل	الاختبارات الشفوية
7	4	الطالب يفهم الموضوع	.DATA TYPES	المحاضرة والشرح بالتفصيل	الاختبارات الشفوية
8	4	الطالب يفهم الموضوع	OPERATORS.	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
9	4	الطالب يفهم الموضوع	LOOP TYPES.	المحاضرة والشرح بالتفصيل	الاختبارات الشفوية
10	4	الطالب يفهم الموضوع	VECTORS.	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
11	4	الطالب يفهم الموضوع	MATRIX.	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
12	4	الطالب يفهم الموضوع	Referencing the Elements of a Matrix.	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	الاختبارات الشفوية
13	4	الطالب يفهم الموضوع	ARRAYS.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
14	4	الطالب يفهم الموضوع	Ploting	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
15	4	الطالب يفهم الموضوع	Ploting	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية

تقييـــم المقـــرر

توزيع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع على (٢٨درجة) نضري و(١٢ درجة عملي)وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون ٤٠ درجة) نضري و(٢٠ درجة عملي)وبذلك الدرجة النهائية تكون من (١٠٠) .

مصادر التعليم

1.Matlab numerical computing tutorial
2.INTRODUCTION TO MATLAB FOR ENGINEERING STUDENTS David Houcque Northwestern University (version 1.2, August 2005)

١. اسم المقرر: اصول التربية والتعليم

٢. رمز المقرر: BEMAORI109
٣. الفصل / السنة : الفصل الدراسي من العام الدراسي ٢٠٢٥_٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٦/٢/٨
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي (٣)عدد الوحدات الكلي (٣)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم سارة حسين عبد عون الايميل:sara.hussan.bscle@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١. يتعرف الطلبة على المفاهيم الاساسية للتربية والتعليم واهميتها في بناء الفرد والمجتمع. ٢. يوضح الطلبة العلاقة بين التربية والتعليم والتعلم والتدريس. ٣. يكتسب الطلبة معرفة بالتربية والتعليم في التراث العربي الاسلامي ودوره في توجيه الطلبة وارشاددهم. ٤. يتعرف الطلبة على مفهوم التعليم الاساسي ومراحلة في العراق ٥. يطلع الطلبة على نماذج من انظمة التعليم الاساسي في بعض دول العالم مثل قطر واليابات وبريطانيا

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب استراتيجية العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
١	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مادة اصول التربية والتعليم	التربية والتعليم (المفهوم والاهمية)	محاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
٢	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مادة اصول التربية والتعليم	العلاقة بين التعليم والتربية	حل المشكلات	اختبار الصواب والخطأ
٣	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مادة اصول التربية والتعليم	اوجه الشبة والاختلاف والعلاقة بين التعليم والتعلم والتدريس	محاضرة	اختيار المتعدد
٤	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مادة اصول التربية والتعليم	التربية والتعليم في التراث العربي الاسلامي	مناقشة	اختبار المطابقة
٥	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مادة اصول التربية والتعليم	مبادى التربية والتعليم	استراتيجية العصف الذهني	اختبار الصواب والخطأ
٦	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مادة اصول التربية والتعليم	ادوار المعلم في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة	حل المشكلات	اختبار المطابقة
		ان يتمكن الطلبة من فهم مادة اصول التربية والتعليم	رخص مهنة التعليم (المفهوم والمعايير)	مناقشة	اختبار المتعدد
		ان يتمكن الطلبة من فهم مادة اصول التربية والتعليم	المتطلبات الاساس لنجاح المعلم في مهنته	محاضرة	اختبار الصواب والخطأ

٩	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مادة اصول التربية والتعليم	خصائص المعلم الناجح	مناقشة	اختبار المطابقة
١٠	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مادة اصول التربية والتعليم	المعلم المرشد للصف (مفهوم وادواره)	استراتيجية العصف الذهني	اختبار المتعدد
١١	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مادة اصول التربية والتعليم	التعلم الاساس في العراق المفهوم والمراحل	محاضرة	اختبار الصواب والخطأ
١٢	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مادة اصول التربية والتعليم	نماذج للتعليم الاساس في بعض دول العالم (قطر)	مناقشة	اختبار مقالي
١٣	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مادة اصول التربية والتعليم	نماذج للتعليم الاساس في بعض دول العالم (اليابان)	محاضرة	اختيار من متعدد
١٤	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مادة اصول التربية والتعليم	نماذج للتعليم الاساس في بعض دول العالم بريطانية	مناقشة	اختبار الصواب والخطأ
١٥	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مادة اصول التربية والتعليم	مدى الاستفادة من تعليم بعض الدول العالم	مناقشة	اختبار شقوية ومقالية

١١. تقييم المقرر

١٢ مصادر التعلم.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	محاضرات من تدريسي
المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر متنوعة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	مصادر متنوعة
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	اغلب المراجع الموثوقة

٨. اسم المقرر: منهج البحث
٩. رمز المقرر: BEMAMETH315
١٠. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠٢٦- ٢٠٢٥

١١. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/٩/١

١٢. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

١٣. عدد الساعات الدراسية الكلي (٣)عدد الوحدات الكلي (٣)

١٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم سارة حسين عبد عون
الايميل:sara.hussan.bscle@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	٦. يوضح خطوات البحث التربوي. ٧. يصف انواع البحث التربوي ٨. يصيغ مشكله البحث وفرضياته ٩. يوضح انواع العينات واصنافها في البحث التربوي ١٠. يبين خصائص الاختبار وطرق تقديرها

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب استراتيجية العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
١	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مادة منهج البحث التربوي	منعج البحث التربوي واهدافه واهميته	محاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
٢	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مادة منهج البحث التربوي	انواع البحوث التربوي	حل المشكلات	اختبار الصواب والخطأ
٣	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مادة منهج البحث التربوي	اختيار وصياغة مشكلة البحث	محاضرة	اختيار المتعدد
٤	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مادة منهج البحث التربوي	اهداف البحث	مناقشة	اختبار المطابقة
٥	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مادة منهج البحث التربوي	اهمية البحث	استراتيجية العصف الذهني	اختبار الصواب والخطأ
٦	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مادة منهج البحث التربوي	مشكلة البحث الفروض وصياغة الاسئلة	حل المشكلات	اختبار المطابقة
٧	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مادة منهج البحث التربوي	المنهج البحث التربوي التاريخي	مناقشة	اختبار المتعدد
٨	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مادة منهج البحث التربوي	المنهج الوصفي	محاضرة	اختبار الصواب والخطأ
٩	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مادة منهج البحث التربوي	المنهج التجريبي	مناقشة	اختبار المطابقة
١٠	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مادة منهج البحث التربوي	العينات العشوائية	استراتيجية العصف الذهني	اختبار المتعدد
١١	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مادة منهج البحث التربوي	العينات اللاعشوائية	محاضرة	اختبار الصواب والخطأ
١٢	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مادة منهج البحث التربوي	حجم العينة	مناقشة	اختبار مقالي

١٣	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مادة منهج البحث التربوي	ادوات جمع البيانات	محاضرة	اختيار من متعدد
١٤	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مادة منهج البحث التربوي	كتابة التقارير	مناقشة	اختبار الصواب والخطأ
١٥	٣	ان يتمكن الطلبة من فهم مادة منهج البحث التربوي	رسالة ماجستير او أطروحة دكتوراه	مناقشة	تطبيق عملي على رسالة أو الاطروحة

١١. تقييم المقرر

١٢ مصادر التعلم.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	محاضرات من تدريسي
المراجع الرئيسة (المصادر)	اساسيات البحث التربوي للمؤلف عبد الحافظ الشايب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	مناهج البحث في التربية وعلم النفس للمؤلف حميد محمد حمزة واخرون
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	اغلب المراجع الموثوقة

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي
أسس الرياضيات ٢
رمز المقرر الدراسي:BEMAFOU(2)112
الفصل الدراسي/ الثاني / السنة ٢٠٢٥–٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف ١-٣-٢٠٢٦
أشكال الحضورالمتاحة
١٩- حضوري في القاعات الدراسية **٢٠- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Google Classroom** **٢١- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram**
عدد الساعات الدراسية الكلي٣ساعات عدد الوحدات/ (٣ وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي)اذا اكثر من اسم يذكر
م.د محمد كاظم محسن
اهداف المقرر

المـــادة الدراسيــة	• مفهوم التطبيق • تطبيقات خاصة (الذاتي والثابت) • انواع التطبيقات • تركيب التطبيقات مع امثلة • مبرهنات حول تركيب التطبيقات • معكوس التطبيق مع امثلة • مبرهنات حول معكوس التطبيق • مفهوم العملية الثنائية مع خواصها • مفهوم النظام الرياضي • شبه الزمرة • مفهوم الزمرة مع امثلة • بعض المبرهنات حول الزمرة

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	**٣٧. محاضرات** **٣٨. مناقشة** ٣٩. **واجبات وامتحان قصير** ٤٠. الاستقصاء وغيرها ٤١. الاختبارات السريعة والقصيرة

بنيــة المقــرر الدراســي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	٣	أن يعرف الطالب مبادئ التطبيق	مفهوم التطبيق	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة الفكرية
2	٣	أن يتمكن الطالب من معرفة أنواع التطبيق الخاصة	تطبيقات خاصة (الذاتي والثابت)	المحاضرة والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة الفكرية الأمثلة المختلفة في الطرح
3	٣	ان يتمكن الطالب من تعدد أنواع التطبيق	انواع التطبيقات (التباين، الشامل والتقابل) مع الامثلة	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	توجيه الأسئلة مع الواجبات والاختبار
4	٣	ان يطبق الطالب من إيجاد أنواع التطبيق	انواع التطبيقات (التباين، الشامل والتقابل) مع الأمثلة	المحاضرات، طريقة المناقشة	امثلة مع الحل وطرح الأسئلة المختلفة
5	٣	ان يكون الطالب قادر على تركيب التطبيقات	تركيب التطبيقات مع امثلة	المحاضرات، طريقة المناقشة	عرض امثلة متنوعة خلال المحاضرة
6	٣	ان يبرهن الطالب مبرهنات تركيب التطبيقات	مبرهنات حول تركيب التطبيقات	العرض والتفصيل الرياضي للمادة	حل امثلة من قبل الطلبة في وقت المحاضرة بعد الانتهاء من شرح الموضوع
7	٣		امتحان الشهر الأول		
8	٣	ان يجد الطالب معكوس التطبيق	معكوس التطبيق مع امثلة	المحاضرات، طريقة المناقشة	حل امثلة وتمارين حول الموضوع
9	٣	ان يناقش الطالب مبرهنات حول الموضوع	مبرهنات حول معكوس التطبيق	المحاضرة والشرح بالتفصيل	امثلة تطبيقية مختلفة بطريقة الحل
10	٣	أن يتعرف الطالب على العمليات الثنائية	مفهوم العملية الثنائية مع خواصها وامثلة	المحاضرات، طريقة المناقشة	امثلة تطبيقية وتمارين متنوعة في مطالبها
11	٣	ان يطبق الطالب مفهوم النظام الرياضي	مفهوم النظام الرياضي	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة مع بعض الأمثلة المحلولة
12	٣	ان يعرف الطالب شبه الزمرة	شبه الزمرة	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	طرح امثلة مختلفة واسئلة كواجب بيتي
13	٣		امتحان الشهر الثاني		
14	٣	ان يتعرف الطالب على مفهوم الزمرة	مفهوم الزمرة مع امثلة	طريقة المناقشة والشرح	امثلة متنوعة عن الموضوع
15	٣	ان يثبت الطالب مبرهنات حول الزمرة	بعض المبرهنات حول الزمرة	المحاضرة والمناقشة	تمارين كواجب بيتي
			مراجعة للمادة قبل انتهاء الفصل الدراسي		

تقييـــم المقـــرر

توزيع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون من (٦٠ درجة) وبذلك الدرجة النهائية تكون من (١٠٠) .

مصادر التعليم

١٠- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) ان وجدت.
١١- المراجع الرئيسية (المصادر) أسس الرياضيات تاليف د. هادي جابر مصطفى د. نادر جورج د. رياض شاكر نعوم.
١٢- المراجع الالكترونية مواقع الانترنيت.

١. اسم المقرر: سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي

٢. رمز المقرر: BEMAPSY209

٣. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥_٢٠٢٦

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٦/٢/١٣

٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

٦. عدد الساعات الدراسية الكلي (٣)عدد الوحدات الكلي (٣)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

م.م سارة حسين عبد عون
الايميل:sara.hussan.bscle@uobabylon.edu.iq
ا.د.م سعيد حسين علي
basic.saaed.hus@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١-يعرف التعليم والتعلم ٢- يوضح مفهوم التعلبم الصفي ٣-يتعرف على فهم النماذج الحديثة ٤- يبين اهمية الصف الالكتروني ٥- يحلل المشكلات التربوية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب استراتيجية العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
١	٣	ان يمكن الطلبة من فهم سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	مفهوم التعلم والتعلم	محاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
٢	٣	ان يمكن الطلبة من فهم سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	ادارة الصف وفن التعليم	حل المشكلات	اختبار الصواب والخطأ
٣	٣	ان يمكن الطلبة من فهم سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	مفهوم الصف كحقل معرفي وادراكي التعلم الاستكشافي التعليم المتدرج	محاضرة	اختيار المتعدد
٤	٣	ان يمكن الطلبة من فهم سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	التعليم من أجل التمكن التعليم المبنى على المعنى	مناقشة	اختبار المطابقة

٥	٣	ان يمكن الطلبة من فهم سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	التعليم المعرفي المفهوم والاهمية	استراتيجية العصف الذهني	اختبار الصواب والخطأ
٦	٣	ان يمكن الطلبة من فهم سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	اهمية الصف الالكتروني	حل المشكلات	اختبار المطابقة
٧	٣	ان يمكن الطلبة من فهم سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	الروابط الاثرائية لعملية التعليم والتعليم	مناقشة	اختبار المتعدد
٨	٣	ان يمكن الطلبة من فهم سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	الاختبارات الالكترونية واساليب تصميمها	محاضرة	اختبار الصواب والخطأ
٩	٣	ان يمكن الطلبة من فهم سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	تعليم التفكير	مناقشة	اختبار المطابقة
١٠	٣	ان يمكن الطلبة من فهم سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	أهمية تعليم التفكير	استراتيجية العصف الذهني	اختبار المتعدد
١١	٣	ان يمكن الطلبة من فهم سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	انماط التفكير	محاضرة	اختبار الصواب والخطأ
١٢	٣	ان يمكن الطلبة من فهم سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	نموذج 4mat	مناقشة	اختبار المتعدد
١٣	٣	ان يمكن الطلبة من فهم سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	نموذج سكامير	مناقشة	اختبار المتعدد
١٤	٣	ان يمكن الطلبة من فهم سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	نموذج كولب	مناقشة	اختبار المتعدد
١٥	٣	ان يمكن الطلبة من فهم سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	تطبيقات عملية لنماذج تعليم التفكير واختبارات	محاضرة	اختبار الصواب والخطأ

١١. تقييم المقرر

١٢ مصادر التعلم.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	محاضرات من تدريسي
المراجع الرئيسة (المصادر)	امصادر متنوعة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	مصادر متنوعة
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	اغلب المراجع الموثوقة

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي
مناهج وكتب مدرسية

رمز المقرر الدراسي: BEMABOO302
الفصل الدراسي/ الثاني / السنة ٢٠٢٦–٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوصف ٢١-٩-٢٠٢٥
أشكال الحضورالمتاحة
٢٢- حضوري في القاعات الدراسية **٢٣- عن طريق المنصات الإلكترونية مثل Google Classroom** **٢٤- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram**
عدد الساعات الدراسية الكلي٢ساعات عدد الوحدات/ (٢ وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي
م.د حيدر كاظم عبود الحسناوي
اهدف المقرر

تتجلى أهمية دراسة المناهج في قدرتها على تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات التعليمية اللازمة، مما سهم في تأهيلهم ليصبحوا معلمين في المستقبل، إذ يوفر المنهج للطلبة خبرات ومعرفة حول الأهداف العملية التعليمية ، بالإضافة إلى كيفية صياغة لأهداف السلوكية بطرق إجرائية تطبيقية، مما يعني أن تكون الأهداف قابلة للتطبيق.	• **إعداد الطلبة علمياً في مجال المناهج والكتب المدرسية.** • **التعرف على عناصر المنهج المدرسي المختلفة.** • **تطبيق المفاهيم التي تم دراستها في الحياة العلمية.** • **استيعاب وتطبيق المبادئ المبادئ الأساسية لتصميم المناهج وتحديد الأهداف التعليمية.** • **تحديد سلوك المتعلم الذي يتوقع تحقيقه بعد عملية التعلم** • **تساعد المعلم في تخطيط الدروس وتحديد طرائق التدريس.** • **تساعد المعلم في اختيار الانشطة التعليمية المناسبة لتحقيقها.** • **تساعد المعلم في اختيار اساليب التقويم المناسبة لقياس نمو المتعلم.**

استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**٤٢. التعليم التعاوني .** **٤٣. التعليم العصف الذهني.** **٤٤. مناقشة.** **٤٥. محاضرات.** **٤٦. الاختبارات السريعة والقصيرة.** ٤٧. **تعليم إلكتروني جهاز عرض بوربوينت.**

بنيـــــــة المقـــــرر الدراســـــــي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يعرف كيفية بناء وتصميم المنهج المدرسي بشكل فعال	مفهوم المنهج	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة الفكرية

2	2	أن يُميز الطالب بين المناهج الاسلامية وبقية المناهج	أسس بناء المنهج، الأسس الفلسفية	التعاونية والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة التعاون (حلقات)	توجيه الأسئلة القصيرة الفكرية المختلفة
3	2	ان يفهم فهم شامل للعملية التربوية وتوفير قاعدة معرفية لإنشاء مناهج تعليمة فعالة ومرنة	أسس بناء المنهج/ الأساس المعرفي، النفسي، الاجتماعي.	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	توجيه الأسئلة مع الواجبات والاختبار
4	2	ان يعرف كيف يتم توجيه عملية تصميم المنهج وتقيمه وتنفيذه، مما يساعد في تحقيق اهداف تعليمية فعالة	عناصر المنهج	المحاضرات، طريقة المناقشة، جهاز عرض بوربوينت	امثلة مع الحل وطرح الأسئلة المختلفة مع عرض رسوم توضيحية ولإجابة عليها
5	2	تنمية مهارات الطلبة المعرفية والاجتماعية والوجدانية، وتوفير بيئة تعليمية تفاعلية ومحفزة للتعلم	الأنشطة وأساليب التعليم	المحاضرات، طريقة المناقشة اختبارات سريعة	عرض امثلة متنوعة خلال المحاضرة
6	2	تزويد الطلبة بالمعرفة والوعي بالأسس النظرية التي ترتكز عليها المناهج التعليمية	نظريات المنهج	تعليم إلكتروني جهاز عرض بوربوينت تعاوني (حلقات)	شرح من قبل الطلبة في وقت المحاضرة بعد الانتهاء من شرح الموضوع
7	2		امتحان الشهر الأول/ كورس الثاني		
8	2	تمكين الطلبة من فهم كيفية ترتيب وتنسق المناهج الدراسية	تنظيم المنهج وتصميمه	المحاضرات، طريقة المناقشة عصف ذهني	مناقشة الطلبة وطرح اسئلة حول الموضوع
9	2	اكساب الطلبة الفهم العميق لعملية بناء المنهج الدراسي، وكيفية ربطه بأهداف التعلم وأساليب التدريس والتقييم	مراحل تصميم المنهج	المحاضرة والشرح بالتفصيل التعاونية جهاز عرض بوربوينت	اختيار مجموعة من الطلبة على شكل حلقات ويتم تبادل الافكار بينهم
10	2	تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم طبيعة المناهج المختلفة، وكيفية تصميمها وتنفيذها وتقييمها	أنواع المناهج الدراسية	المحاضرات، طريقة المناقشة الاختبارات السريعة والقصيرة	طرح اسئلة قصيرة وفكرية حول الموضوع
11	2	تمكين الطلبة بالمعرفة والمهارات التي تساعدهم على فهم نقاط قوتها وضعفها وكيفية تطويرها لتحقيق الاهداف	تقويم المنهج	المحاضرات، طريقة المناقشة جهاز عرض بوربوينت	توجيه اسئلة مع بعض الأمثلة المحلولة طرح الأسئلة المختلفة مع عرض رسوم توضيحية ولإجابة عليها
12	2	اعداد الطلبة لتكون لديهم القدرة على تحليل وتصميم المناهج التعليمية بفعالية مما يسهم في تحسين جودة التعليم وتلبية حاجاتهم	تطوير المنهج	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح و عصف ذهني	طرح امثلة مختلفة واسئلة كواجب بيتي
13	2	تزويد الطلبة بالمعلومات والمفاهيم الأساسية في المادة الدراسية وتسهيل عملية التعلم وتنمية مهارات القراءة والكتابة والتحليل	الكتاب المدرسي	المحاضرات، طريقة المناقشة اختبارات سريع	امثلة مع الحل وطرح الأسئلة المختلفة مع عرض رسوم توضيحية ولإجابة عليها

14	2	تحسين تجربة التعلم من خلال جعلها أكثر تفاعلية وجاذبية وتوفير الوصول الى الموارد التعليمية بسهولة	الكتاب الإلكتروني	طريقة المناقشة والشرح جهاز عرض بوربوينت	امثلة متنوعة عن الموضوع
15	2		امتحان الشهر الثاني /الكورس الثاني		
16	2	الهدف من المراجعة تقوية الفهم والمعرفة والتذكر للمحاضرات السابقة وكذاك زيادة الثقة بالنفس وتقليل القلق والتوتر	مراجعة لجميع المحاضرات	طريقة المناقشة والشرح جهاز عرض بوربوينت	

تقييـــــــــــم المقـــــــــــــرر

توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والبحوث وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون من (٥٠ درجة) وبذلك الدرجة النهائية تكون من (١٠٠) .

مصادر التعليم

١- مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها أفكار تربوية معاصرة، ٢٠٢٠، نجم عبدالله الموسوي و رائد رمثان التميمي.

٢- المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية، ٢٠١٨، عمران جاسم الجبوري و حمزه هاشم السلطاني .

٣- المناهج الحديثة وطرائق تدريسها، ٢٠١٣، محسن علي عطية.

٤- التعليم الالكتروني في التدريس الجامعي (تكنولوجيا التعليم)، ٢٠٢٢، حيدر كاظم عبود الحسناوي.

٥- المناهج وطرائق التدريس في ميزان التدريس، ٢٠١٥، محمد حميد المسعودي و مشرق محمد الجبوري، و عارف حاتم الجبوري.

1- Hwang, G. J. Definition, framework and research issues of smart learning environments- a context-aware ubiquitous learning perspective. Smart learning Environments, 1 (1), 2014.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي
نظرية الحلقات
رمز المقرر الدراسي:BEMARING312
الفصل الدراسي/ الثاني / السنة ٢٠٢٥–٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف ٣-٢-٢٠٢٦
أشكال الحضورالمتاحة
٢٥- حضوري في القاعات الدراسية **٢٦- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Google Classroom** **٢٧- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram**
عدد الساعات الدراسية الكلي/٣ساعات عدد الوحدات/ (٢ وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي)اذا اكثر من اسم يذكر
مدرس مساعد سحاب محسن عبود
اهداف المقرر

المـــادة الدراسيــة	▪ **الحلقة وخواص الحلقة** ▪ **الحلقة الجزئية وعلاقتها بالحلقة** ▪ **الحلقة الابدالية** ▪ **مركز الحلقة** ▪ **حلقة الاعداد الصحيحة** ▪ **القواسم الصفرية** ▪ **حلقة القسمة** ▪ **المثاليات في الحلقة** ▪ **التشاكل الحلقي** ▪ **حلقة متعددات الحدود** ▪ **حلقة متعددات الحدود المبتورة** ▪ **الانغمار الحلقي**

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	**٤٨. محاضرات** **٤٩. مناقشة** **٥٠. واجبات وامتحان قصير** **٥١. الاستقصاء وغيرها** **٥٢. الاختبارات السريعة والقصيرة**

بنيـــة المقـــرر الدراســـي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	يعرف الطالب الحلقة	الحلقة وخواص الحلقة	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	حل امثلة متنوعة
2	٣	يعرف الطالب مجال الحلقة	مجال حلقة الاعداد الحقيقية	المحاضرة والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	امثلة واسئلة مختلفة
3	٣	يعرف الطالب الحلقة الجزئية	الحلقات الجزئية	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	امثلة وحل تمارين الموضوع
4	٣	الطالب يفهم القواسم الصفرية	القواسم الصفرية	المحاضرات، طريقة المناقشة	اسئلة وامثلة مختلفة
5	٣	الطالب يفهم حلقة الاعداد الحقيقية	حلقة الاعداد الحقيقية.	المحاضرات، طريقة المناقشة	امثلة مختلفة الصياغة
6	٣	الطالب يفهم المثاليات في الحلقات	المثاليات	المحاضرة والشرح بالتفصيل	تمارين وامثلة متنوعة
7	٣		امتحان الشهر الاول		
8	٣	يعرف الطالب مركز الحلقة	مركز الحلقة	المحاضرات، طريقة المناقشة	امثلة
9	٣	يعرف الطالب المجال التكاملي	المجال التكاملي للحلقة	المحاضرة والشرح بالتفصيل	امثلة متنوعة
10	٣	الطالب يفهم حلقة القسمة	حلقة القسمة.	المحاضرة، طريقة المناقشة	امثلة متنوعة واختبارات سريعة
11	٣	يفهم الطالب حلقة متعددات الحدود وعلاقتها بحلقة الاعداد الحقيقية	حلقة متعددات الحدود.	المحاضرة والشرح طريقة المناقشة	اسئلة واجوبة
12	٣	الطالب يفهم حلقات متعددات الحدود المقطوعة	حلقة متعددات الحدود المقطوعة	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	اسئلة وامثلة متنوعة
13	٣	يعرف الطالب التشاكل الحلقي	التشاكل الحلقي.	المحاضرة والمناقشة	امثلة متنوعة مختلفة المضمون
14			امتحان الشهر الثاني		اسئلة متنوعة وشاملة مع اختبارات قصيرة
15	٣		مراجعة المادة		اختبارات قصيرة

تقييـــم المقـــرر

توزيع الدرجة من (٤٠) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع على (٣٠) درجة نظري و(١٠ درجة) تتمثل بالحضور والمشاركة داخل القاعة الدراسية وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون من(٦٠درجة) وبذلك الدرجة النهائية تكون من (١٠٠) .

مصادر التعليم

٨- **مبادئ الجبر المجرد الحديث.**
٩- **بيرتون.**
١٠- **الحلقات والحقول**
١١- **الكتاب المنهجي الخاص بكليات التربية الاساسية.**

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي:
نظرية الزمر
رمز المقرر الدراسي: BEMAGRO307
الفصل الدراسي/ الاول / السنة ٢٠٢٥–٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف ١٦-٩-٢٠٢٥
أشكال الحضورالمتاحة
٢٨- حضوري في القاعات الدراسية **٢٩- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Google Classroom** **٣٠- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram**
عدد الساعات الدراسية الكلي/٤ساعات عدد الوحدات/ (٣ وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي)اذا اكثر من اسم يذكر
مدرس مساعد سحاب محسن عبود bsc.sahab.jwer@uobabylon.edu.iq
اهداف المقرر

المـــادة الدراسيــة	• التعرف على مبادئ الجبر المجرد • العمليات الثنائية على المجموعات • النظام الرياضي وشبه الزمرة • الزمرة والزمرة الجزئية • وحدانية العنصر المحايد والمعكوس • زمرة الاعداد الصحيحة من القياس N • رتبة العنصر ورتبة الزمرة • التطابق وخواصه • الزمرة الدوارة، المولد للزمرة • خواص زمرة الاعداد الصحيحة • زمرة التناظر • الثمائل

استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**٥٣. محاضرات** **٥٤. مناقشة** **٥٥. واجبات وامتحان قصير** ٥٦. الاستقصاء وغيرها ٥٧. الاختبارات السريعة والقصيرة
بنيـــة المقـــرر الدراســـي	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	أن يعرف الطالب العمليات الثنائية	العمليات الثنائية على المجموعات	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة الفكرية
2	4	أن يتمكن الطالب من معرفة انواع العمليات الثنائية المعرفة على المجموعات المنتهية وغير المنتهية	العمليات الثنائية والنظام الرياضي	المحاضرة والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة الفكرية الأمثلة المختلفة في الطرح
3	4	ان يتمكن الطالب من تحقيق شروط النظام الرياضي وشبة الزمرة	شيه الزمرة والعنصر المحايد	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	توجيه الأسئلة مع الواجبات والاختبار
4	4	ان يطبق الطالب شروط الزمرة	الزمرة وخواصها	المحاضرات، طريقة المناقشة	امثلة مع الحل وطرح الأسئلة المختلفة
5	4	ان يكون الطالب قادر على اختبار النظام الرياضي ومدى تحقيقه لشروط الزمرة من عدمها	زمرة الاعداد الحقيقية والاعداد الطبيعية والمعقدة	المحاضرات، طريقة المناقشة	عرض امثلة متنوعة خلال المحاضرة
6	4	ان يعرف الطالب الزمرة الجزئية ومتى تتحقق	الزمرة الجزئية	العرض والتفصيل الرياضي للمادة	حل امثلة من قبل الطلبة في وقت المحاضرة بعد الانتهاء من شرح الموضوع
7	4		امتحان الشهر الأول		
8	4	ان يدرك الطالب معنى المقياس في النظام الرياضي وفائدته	الزمرة الجزئية لزمرة الاعداد الصحية مقياس N	المحاضرات، طريقة المناقشة	حل امثلة وتمارين حول الموضوع
9	4	ان يعرف الطالب العنصر المولد في الزمرة	الزمرة الدوارة	المحاضرة والشرح بالتفصيل	امثلة تطبيقية مختلفة بطريقة الحل
10	4	أن يتعرف الطالب على مفهوم الزمر الجزئية الدوارة	بعض النظريات	المحاضرات، طريقة المناقشة	امثلة تطبيقية وتمارين متنوعة في مطالبها
11	4	ان يعرف الطالب ازمرة التناظر	زمرة التناظر	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة مع بعض الأمثلة المحلولة
12	4	ان يعرف الطالب التماثل في الزمر	التماثل	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	طرح امثلة مختلفة واسئلة كواجب بيتي
13	4	ان يعرف الطالب رتبة العنصر	رتبة العنصر ورتبة الزمرة	المحاضرة والمناقشة	امثلة متنوعة عن الموضوع
14	4		امتحان الشهر الثاني		
15	4	ان يعرف الطالب دالة اويلر	دالة اويلر	المحاضرة والمناقشة	تمارين كواجب بيتي

		للعنصر			
			مراجعة للمادة قبل انتهاء الفصل الدراسي		

تقييـــم المقـــرر

توزيع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون من (٦٠ درجة) وبذلك الدرجة النهائية تكون من (١٠٠) .

مصادر التعليم

١٣- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) ان وجدت.
١٤- المراجع الرئيسية (المصادر) مقدمة في الجبر المجرد الحديث.
١٥- المراجع الالكترونية مواقع الانترنيت.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي
نظرية البيانات
رمز المقرر الدراسي: BEMAGRA313
الفصل الدراسي/ الاول / السنة ٢٠٢٤–٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوصف ١٦-٩-٢٠٢٤
أشكال الحضورالمتاحة
٣١- حضوري في القاعات الدراسية **٣٢- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Google Classroom** **٣٣- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram**
عدد الساعات الدراسية الكلي/٣ساعات عدد الوحدات/ (3 وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي)اذا اكثر من اسم يذكر
مدرس مساعد منار مكي شعلان
اهداف المقرر

المـــادة الدراسيــة	**يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلبة من:** **١. فهم المفاهيم الأساسية لنظرية البيان وبنيتها الرياضية.** **٢. التعرف على أنواع البيانات وخصائصها الأساسية.** **٣. تحليل العلاقات بين الرؤوس والحلقات في البيانات الموجهة وغير الموجهة.** **٤. تطبيق العمليات الأساسية على البيانات (الجمع، المتمم، وصل البيانات)** **٥. دراسة المسارات، الاتصال، والأشجار وخصائصها.** **٦. فهم مفهوم التماثل وتلوين البيانات وتطبيقاتهما.** **٧. تمثيل البيانات باستخدام المصفوفات المختلفة.** **٨. تنمية مهارات التفكير المنطقي والتحليل الرياضي لدى الطلبة.**

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	**٥٨. محاضرات** **٥٩. مناقشة** **٦٠. واجبات وامتحان قصير** ٦١. الاستقصاء وغيرها ٦٢. الاختبارات السريعة والقصيرة

بنيــة المقــرر الدراســي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	٤	الطالب يفهم الموضوع	**تعريف البيان ، درجة البيان ، حجم البيان**	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
2	4	الطالب يفهم الموضوع	**الرؤوس والحلقات في البيانات الاتجاهية، تعريف درجة الرؤوس والحلقات والعلاقة بينها.**	المحاضرة والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
3	4	الطالب يفهم الموضوع	**مبرهنة التصافح، العمليات على البيانات (جمع، متمم، وصل البيان، البيانات الجزئية).**	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
4	4	الطالب يفهم الموضوع	**مبرهنة التصافح، العمليات على البيانات (جمع، متمم، وصل البيان، البيانات الجزئية).**	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
5	4	الطالب يفهم الموضوع	**بعض الأنواع الخاصة للبيانات.**	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
6	4	الطالب يفهم الموضوع	**امتحان الشهر الأول.**	المحاضرة والشرح بالتفصيل	الاختبارات الشفوية
7	4	الطالب يفهم الموضوع	**المسارات والاتصال (المسارات الأساسية والبسيطة)، البيان الأولري والهاملتوني.**	المحاضرة والشرح بالتفصيل	الاختبارات الشفوية
8	4	الطالب يفهم الموضوع	**تكوين البيانات، مفهوم التماثل في البيانات**	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
9	4	الطالب يفهم الموضوع	**. مفهوم التماثل في البيانات.**	المحاضرة والشرح بالتفصيل	الاختبارات الشفوية
10	4	الطالب يفهم الموضوع	**الأشجار ومميزاتها وبعض الأنواع الرئيسة فيها.**	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
11	4	الطالب يفهم الموضوع	**العدد اللوني ومبرهنة الألوان الأربعة وتطبيقاتها.**	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
12	4	الطالب يفهم الموضوع	**امتحان الشهر الثاني.**	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	الاختبارات الشفوية
13	4	الطالب يفهم الموضوع	**مصفوفات تمثيل البيانات، مصفوفة التجاور.**	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
14	4	الطالب يفهم الموضوع	**مصفوفة الوقوع للرؤوس.**	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
15	4	الطالب يفهم الموضوع	**مصفوفة الوقوع للحافات، مصفوفة المسارات**	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية

تقييـــم المقـــرر

توزيع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع على (٢٨درجة) نضري و(١٢ درجة عملي)وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون ٤٠ درجة) نضري و(٢٠ درجة عملي)وبذلك الدرجة النهائية تكون من (١٠٠) .

مصادر التعليم

1.Matlab numerical computing tutorial
2.INTRODUCTION TO MATLAB FOR ENGINEERING STUDENTS David Houcque Northwestern University (version 1.2, August 2005)

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي
أسس الرياضيات ٢
رمز المقرر الدراسي: BEMAFOU(2)112
الفصل الدراسي/ الثاني / السنة ٢٠٢٥–٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف ١-٣-٢٠٢٦
أشكال الحضورالمتاحة
٣٤- حضوري في القاعات الدراسية **٣٥- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Google Classroom** **٣٦- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram**
عدد الساعات الدراسية الكلي٣ساعات عدد الوحدات/ (٣ وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي)اذا اكثر من اسم يذكر
م.د. عبدالله يحيى جاسم
اهداف المقرر

المـــادة الدراسيــة	• النظام البديهي • نظام يونك وفانو • الهندسة الاقليديه • أس الهندسة • الهندسةالهذلولية • الهندسة الاهليليجية • بعض المبرهنات

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	**٦٣. محاضرات** **٦٤. مناقشة** **٦٥. واجبات وامتحان قصير** ٦٦. الاستقصاء وغيرها ٦٧. الاختبارات السريعة والقصيرة

بنيـــة المقـــرر الدراســـي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	أن يعرف الطالب مبادئ التطبيق	مفهوم التطبيق	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة الفكرية

2	٣	أن يتمكن الطالب من معرفة أنواع التطبيق الخاصة	تطبيقات خاصة (الذاتي والثابت)	المحاضرة والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة الفكرية الأمثلة المختلفة في الطرح
3	٣	ان يتمكن الطالب من تعدد أنواع التطبيق	انواع التطبيقات (التباين، الشامل والتقابل) مع الامثلة	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	توجيه الأسئلة مع الواجبات والاختبار
4	٣	ان يطبق الطالب من إيجاد أنواع التطبيق	انواع التطبيقات (التباين، الشامل والتقابل) مع الأمثلة	المحاضرات، طريقة المناقشة	امثلة مع الحل وطرح الأسئلة المختلفة
5	٣	ان يكون الطالب قادر على تركيب التطبيقات	تركيب التطبيقات مع امثلة	المحاضرات، طريقة المناقشة	عرض امثلة متنوعة خلال المحاضرة
6	٣	ان يبرهن الطالب مبرهنات تركيب التطبيقات	مبرهنات حول تركيب التطبيقات	العرض والتفصيل الرياضي للمادة	حل امثلة من قبل الطلبة في وقت المحاضرة بعد الانتهاء من شرح الموضوع
7	٣		امتحان الشهر الأول		
8	٣	ان يجد الطالب معكوس التطبيق	معكوس التطبيق مع امثلة	المحاضرات، طريقة المناقشة	حل امثلة وتمارين حول الموضوع
9	٣	ان يناقش الطالب مبرهنات حول الموضوع	مبرهنات حول معكوس التطبيق	المحاضرة والشرح بالتفصيل	امثلة تطبيقية مختلفة بطريقة الحل
10	٣	أن يتعرف الطالب على العمليات الثنائية	مفهوم العملية الثنائية مع خواصها وامثلة	المحاضرات، طريقة المناقشة	امثلة تطبيقية وتمارين متنوعة في مطالبها
11	٣	ان يطبق الطالب مفهوم النظام الرياضي	مفهوم النظام الرياضي	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة مع بعض الأمثلة المحلولة
12	٣	ان يعرف الطالب شبه الزمرة	شبه الزمرة	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	طرح امثلة مختلفة واسئلة كواجب بيتي
13	٣		امتحان الشهر الثاني		
14	٣	ان يتعرف الطالب على مفهوم الزمرة	مفهوم الزمرة مع امثلة	طريقة المناقشة والشرح	امثلة متنوعة عن الموضوع
15	٣	ان يثبت الطالب مبرهنات حول الزمرة	بعض المبرهنات حول الزمرة	المحاضرة والمناقشة	تمارين كواجب بيتي
			مراجعة للمادة قبل انتهاء الفصل الدراسي		

تقييـــم المقـــرر

توزيع الدرجة من ٤٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون من (٦٠ درجة) وبذلك الدرجة النهائية تكون من (١٠٠) .

مصادر التعليم

١٦- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) ان وجدت.
١٧- المراجع الرئيسية (المصادر) **مفاهيم أساسية في الهندسة من تأليف د.أمال شهاب المختار**
١٨- المراجع الالكترونية مواقع الانترنيت.