وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر الدراسي للدراسة الاولية

قسم الرياضيات

كلية التربية الاساسية

DEPARTMENT OF MATHEMATICS

COLLEGE OF BASIC EDUCATION

جامعة بابل

كلية التربية الاساسية

قسم الرياضيات

2025-2024

اعداد وتصميم م. ميسون خزعل عباس معروف

المقدمة :

يُعَدّ قسم الرياضيات في كلية التربية الأساسية أحد الركائز العلمية والتربوية التي أُنشئت بهدف إعداد كوادر تعليمية متخصصة وقادرة على الارتقاء بمستوى التعليم الأساسي في المجتمع. ويأتي البرنامج الأكاديمي للقسم متوافقاً مع رسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية في إعداد معلم يمتلك رصيداً متكاملاً من المعرفة الرياضية العميقة، والمهارات التربوية الحديثة، والقيم المهنية الراسخة التي تؤهله للقيام بدوره في بناء الأجيال.

يرتكز البرنامج الأكاديمي على الجمع بين الجانب العلمي التخصصي والجانب التربوي التطبيقي، إذ يتلقى الطالب خلال سنوات دراسته مقررات متخصصة في فروع الرياضيات الرئيسة مثل الجبر، التحليل الرياضي، الهندسة، الإحصاء، والرياضيات التطبيقية، إضافةً إلى مقررات تربوية ونفسية تعزز فهمه لطرائق التدريس ووسائل التقويم التربوي وخصائص المتعلمين. ويهدف هذا التكامل إلى تمكين الطلبة من توظيف المعرفة النظرية في ممارسات عملية داخل البيئة التعليمية .

كما يسعى البرنامج إلى تحقيق مخرجات تعلم واضحة تضمن إكساب الطالب القدرة على تفسير المفاهيم والنظريات الرياضية، وتوظيف التقنيات التعليمية الحديثة في التدريس، وتنمية التفكير الناقد وحل المشكلات، إضافة إلى ترسيخ القيم الأخلاقية والمهنية. ويُعزز ذلك من خلال التدريب الميداني الذي يمثل جزءاً محورياً من البرنامج، إذ يتيح للطلبة فرصاً عملية للتفاعل مع الواقع التربوي وتطبيق ما اكتسبوه من معارف ومهارات في الميدان .

وإيماناً بأهمية الرياضيات كأداة لتنمية التفكير العلمي وتطوير المجتمع، فإن البرنامج الأكاديمي في قسم الرياضيات يسهم في إعداد خريجين قادرين على مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية، والمساهمة بفاعلية في تطوير المناهج ورفع كفاءة العملية التعليمية. ومن ثم، يشكل هذا البرنامج إضافة نوعية للمنظومة التربوية والتعليمية، ويدعم مسيرة كلية التربية الأساسية في خدمة المجتمع وبناء قاعدة علمية رصينة للأجيال القادمة

كلية التربية الاساسية /قسم الرياضيات

وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة	جامعة بابل
الكلية	كلية التربية الاساسية
القسم العلمي	قسم الرياضيات
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني	بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في التربية الاساسية قسم الرياضيات
النظام الدراسي	فصلي
البرنامج المعتمد	مقررات ومفردات حسب الوزارة
المؤثرات الخارجية الاخرى	التطبيق في المؤسسات التربوية
تاريخ اعداد الوصف	2025\1\27
تاريخ ملء الملف	2025\1\27

:

عضو ارتباط القسم

م. ميسون خزعل عباس معروف

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

أ.م.د. لهيب ابراهيم زيدان

دقق الملف من قبل

مدير شعبة الجودة والاداء الجامعي

ا.د ابتسام صاحب موسى

التوقيع:

اسم المعاون العلمي :

أ.د.عارف حاتم مهدي

مصادقة السيد عميد الكلية

أ.د علي جبار عبد الله الجحيشي

ـ.ـ وتصميم : م. ميسون خزعل عباس معروف

1. رؤية البرنامج
التميز في إعداد معلمي الرياضيات وتأهيلهم تربوياً وعلمياً بما يواكب التطورات العلمية والتربوية الحديثة.

2. رسالة البرنامج
إعداد معلمين مؤهلين في العلوم يمتلكون معارف علمية راسخة ومهارات تربوية حديثة، بما يعزز جودة التعليم الأساسي ويسهم في خدمة المجتمع إعداد كوادر تعليمية متخصصة في الرياضيات، تمتلك معارف رصينة، ومهارات تدريسية متقدمة، وقيم مهنية راسخة، قادرة على الإسهام في تطوير التعليم الأساسي وخدمة المجتمع.

3. اهداف البرنامج
1 .تزويد الطلبة بالمعارف الأساسية والمتقدمة في فروع الرياضيات المختلفة. 2.إكساب الطلبة مهارات تربوية وتقنية تعزز قدرتهم على التدريس الفعّال. 3.تنمية قدرات الطلبة على التفكير النقدي وحل المشكلات وتوظيف الرياضيات في الحياة العملية. 4.ترسيخ القيم المهنية والتربوية وتعزيز الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم. 5. تنمية الاتجاهات العلمية عند الطلبة في القسم وتحفيزهم لإكمال دراستهم العليا في مجال تخصصهم. 6. تفعيل استعمال التكنلوجيا الحديثة في القسم من تقنيات تربوية وغيرها. 7. استخدام اجهزة الكمبيوتر وبرامج الذكاء الاصطناعي لمساعدة الطلاب على تنمية مواهبهم.

4. الاعتماد البرامجي
تم تقديم طلب الاعتماد وفي انتظار الموافقة

5. المؤثرات الخارجية الاخرى
سوق العمل، الزيارات العملية و الميدانية للدوائر الحكومية المدارس الابتدائية و المعاهد الاخرى

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	الملاحظات
متطلبات المؤسسة	13	26	25 %	
متطلبات الكلية	12	33	23 %	
متطلبات القسم	27	70	52 %	مقرر اساسي
التدريب الصيفي	جاري العمل به			
اخرى	النشاطات الرياضية			
المجموع	52	129	100%	

7. وصف البرنامج					
السنة / المستوى		رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الفصل الدراسي الاول	المرحلة الاولى	BEMADEM100	الديمقراطية و حقوق الانسان	2	0
		BEMACOM101	الحاسوب	1	2
		BEMAPSY102	علم النفس النمو	3	0
		BEMACAL103	تفاضل	2	2
		BEMAPRI104	مبادئ احتمالية	2	0
		BEMAFOU105	اسس الرياضيات 1	2	2
		BEMANUM106	نظرية الاعداد	2	0
المجموع				14	6

كلية التربية الاساسية /قسم الرياضيات

وصف البرنامج الاكاديمي

السنة / المستوى		رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الفصل الدراسي الثاني	المرحلة الاولى	BEMAARA107	اللغة العربية	2	0
		BEMAENG108	اللغة الانكليزية	2	0
		BEMAORI109	اصول التربية والتعليم	3	0
		BEMAISL110	التربية الاسلامية/الحضارة	2	0
		BEMACOMS111	الحاسوب (تخصصي)	1	2
		BEMAFOU(2)112	اسس الرياضيات 2	1	2
		BEMAMATR113	مصفوفات	2	0
		BEMAINT114	تكامل	2	2
المجموع				15	6

الفصل الدراسي الاول					
السنة / المستوى		رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
الفصل الدراسي الاول	المرحلة الثانية	BEMAARA201	اللغة العربية	2	0
		BEMAENG202	اللغة الانكليزية	2	0
		BEMACRIM203	جرائم نظام البعث في العراق	2	0
		BEMACUR204	مناهج وكتب مدرسية	1	2
		BEMACAL205	تفاضل متقدم	2	2
		BEMAPRO206	احتمالات متقدمة	1	2
		BEMALALG207	جبر خطي	2	2
المجموع				12	8

اعداد وتصميم : م. ميسون خزعل عباس معروف

كلية التربية الاساسية /قسم الرياضيات

وصف البرنامج الاكاديمي

الفصل الدراسي الثاني				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثانية	BEMACOM208	الحاسوب	1	2
	BEMAPSY209	سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	2	2
	BEMAEPSY210	علم النفس التربوي	2	0
	BEMAINT211	تكامل متقدم	2	2
	BEMAGEO212	الهندسة	3	0
	BEMACOMS213	حاسوب تخصصي	1	2
	BEMATHI214	تفكير رياضي	2	0
	BEMADATA215	نظرية البيانات	2	0
المـــــــــجـــــــــمـــــــــــوع			15	8

الفصل الدراسي الاول				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالثة	BEMATEA301	طرائق تدريس عامة وتطبيقاتها	2	2
	BEMAGUI302	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	2	0
	BEMAMEA303	القياس والتقويم	2	0
	BEMALEA304	القيادة والادارة التربوية	2	0
	BEMASTA305	احصاء متقدم	2	2
	BEMAODE306	معادلات تفاضلية	2	2
	BEMAGRO307	نظرية الزمر	1	2

اعداد وتصميم : م. ميسون خزعل عباس معروف

المـــــــــجـــــــــمـــــــــوع	13	8

الفصل الدراسي الثاني				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الثالثة	BEMASUS308	التنمية المستدامة	2	0
	BEMAMETH309	منهج البحث الاجرائي	1	2
	BEMATECH310	تكنلوجيا التعليم وتطبيقاتها	2	2
	BEMAANA311	تحليل رياضي	1	2
	BEMARING312	نظرية الحلقات	1	2
	BEMANUME313	تحليل عددي	2	2
	BEMACOM314	حاسوب تخصصي	1	2
المـــــــــجـــــــــمـــــــــوع			10	12

الفصل الدراسي الاول				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابعة	BEMAENV401	البيئة والصحة	2	0
	BEMASPE402	طرائق تدريس متخصصة	2	2
	BEMALIT403	ادب عربي	2	0
	BEMAETH404	اخلاقيات المهنة	2	0
	BEMAPRA405	التربية العملية المشاهدة	1	4
	BEMALIP406	برمجة خطية	1	2
	BEMATOP407	تبولوجي	2	2
	BEMACOX408	التحليل العقدي	2	2
	BEMAART409	حاسبات الذكاء الاصطناعي	1	2

اعداد وتصميم : م. ميسون خزعل عباس معروف

	BEMAPROJ410	مشروع بحث التخرج	0	2
المـــــــــجـــــــــمـــــــــــوع			15	16

الفصل الدراسي الثاني				
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الرابعة	BEMAPROJ411	مشروع بحث التخرج		1
	BEMAAPP412	التربية العملية (التطبيق)		12
المـــــــــجـــــــــمـــــــــــوع				13

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
أ. المعرفة	
مخرجات التعلم	نتائج التعلم
أ-1. يشرح المفاهيم والمبادئ الأساسية في فروع الرياضيات الرئيسة أ-2. يفسر النظريات والمفاهيم التربوية والنفسية المرتبطة بتعليم الرياضيات أ-3. يوضح دور الرياضيات في حل المشكلات العلمية والحياتية أ-4. يصف أسس البحث العلمي وأساليبه في المجال التربوي	تفسير المفاهيم والنظريات الرياضية الأساسية ويطبقها في مواقف تعليمية وحياتية.
ب. المهارات	
مخرجات التعلم	نتائج التعلم
ب-1. يوظف المهارات التحليلية والمنطقية في حل المسائل الرياضية ب-2. يستخدم الوسائل التكنولوجية والبرمجيات الحديثة في تدريس الرياضيات. ب-3. يصمم خططاً دراسية وأنشطة تعليمية تراعي مستويات الطلبة. ب-4. يحلل البيانات الإحصائية ويعرض نتائجها بأسلوب علمي	توظيف الطالب استراتيجيات تدريس فعّالة وتقنيات حديثة في تعليم الرياضيات.
ج. القيم	
مخرجات التعلم	نتائج التعلم

ج-1. يلتزم بأخلاقيات المهنة التربوية وقيمها ج-2 .يظهر روح التعاون والعمل الجماعي داخل البيئة التعليمية. ج-3. يقدر الرياضيات كأداة لتنمية التفكير النقدي والمنطقية ج-4 ينمي مهارات التعلم الذاتي والتطوير المهني المستمر .	الالتزام بالأخلاقيات التربوية واظهار مسؤولية مهنية تجاه مهنة التعليم

9.استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات التعليم	**استراتيجيات التعلم**
التعلم التعاوني :تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لحل المسائل ومناقشة الأفكار الرياضية. العصف الذهني :تشجيع الطلاب على طرح حلول متعددة للمشكلة الواحدة. التعلم القائم على المشروعات :تكليف الطلاب بمشروعات رياضية مرتبطة بالحياة اليومية مثل الإحصاءات أو النماذج الرياضية. البرمجيات الرياضية :مثلGeoGebra ، MATLAB، أو Wolfram Alphaلعرض الرسوم البيانية والمعادلات. التعلم المدمج :الجمع بين التعليم الحضوري والتعليم الإلكتروني عبر منصات تعليمية. المحاكاة :استخدام تطبيقات تحاكي الظواهر الرياضية (مثل الاحتمالات أو الإحصاء).	تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل معًا على حل مسائل رياضية، مما يشجعهم على تبادل الأفكار وتطوير مهارات التواصل. يمكن للطلاب تبادل الدروس المتخصصة بينهم، مما يعزز التعلم المتبادل. البرمجيات الرياضية :مثل GeoGebraو Matlabلتمثيل الأفكار الهندسية والبيانية. الدروس الإلكترونية والفيديوهات :مثل استخدام منصات مثل Khan Academyو YouTubeلتوضيح الدروس بشكل مرئي. التطبيقات التفاعلية :استخدام التطبيقات التي تسمح للطلاب بالتفاعل مع المفاهيم مثل الرسم البياني وحل المعادلات.
10. التقييم	
الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية الامتحانات السريعة (Quizzes) الواجبات البيتية (Homework)	

11. الهيئة التدريسية

اعضاء الهيئة التدريسية

ت	الاســـــم	الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات /المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
			عام	خاص		ملاك	محاضر
1	أ. د. سعيد حسين علي الثلاب	استاذ	رياضيات	طرائق تدريس رياضيات		ملاك	
2	أ. د. عدي صبري عبد الرزاق	استاذ	رياضيات	رياضيات تطبيقية		ملاك	
3	أ. د. نسرين حمزة عباس	استاذ	رياضيات	طرائق تدريس عامه		ملاك	
4	أ. م. د. لهيب إبراهيم زيدان	استاذ مساعد	رياضيات	رياضيات تطبيقية		ملاك	
5	أ. م. د. احمد صباح احمد	استاذ مساعد	رياضيات	رياضيات تطبيقية		ملاك	
6	أ.م. وصال مؤيد خضير	استاذ	اللغة العربية	طرائق تدريس عربي		ملاك	
7	أ.م. عبد الحميد قحطان عبود	استاذ مساعد	رياضيات	رياضيات تطبيقية		ملاك	
8	أ.م. صابرين علي حسين	استاذ مساعد	حاسبات	ذكاء اصطناعي		ملاك	
9	م. د . سكينة عبد الله ليلو	مدرس	رياضيات	رياضيات تطبيقية		ملاك	
10	م. د. عبد الله يحيى جاسم	مدرس	رياضيات	رياضيات تطبيقية		ملاك	
11	م .د. سارة عبد الرضا رحمان	مدرس	رياضيات عامة	تحليل عقدي		ملاك	
12	م .د. محمد كاظم محسن	مدرس	رياضيات	نظم داينمك		ملاك	
13	م. د. حيدر كاظم عبود	مدرس	مناهج وطرائق تدريس	مناهج وطرائق تدريس		ملاك	

14	م. ميسون خزعل عباس معروف	مدرس	تكنولوجيا المعلومات	ذكاء اصطناعي		ملاك	
15	م.كريم عباس لايذ	مدرس	رياضيات	رياضيات جبر خطي		ملاك	
16	م. اوفى حسن دخيل	مدرس	حاسبات	شبكات		ملاك	
17	م. وسام لهمود نادوس	مدرس	حاسبات	معالجة صور			
18	م. شيماء عبد الحسين شنين	مدرس	تكنولوجيا المعلومات	شبكات		ملاك	
19	م .م. سحاب محسن عبود.	مدرس مساعد	علوم رياضيات	رياضيات عامة		ملاك	
20	م .م. علي حسين وحيد	مدرس مساعد	اللغة العربية وادابها	ادب حديث		ملاك	
21	م .م. ساره حسين عبد عون	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس اللغة العربية		ملاك	
22	م. م. عبد الله حمد سلمان	مدرس مساعد	رياضيات	زمر		ملاك	
23	م. م. محمد قاسم تبن	مدرس مساعد	علوم رياضيات	رياضيات تطبيقية		ملاك	
24	م. م. فراس عبد الكاظم محمد	مدرس مساعد	حاسبات	نظم الاتصالات وشبكات الكومبيوتر		ملاك	
25	م. م. ساره ناهض عبد العباس	مدرس مساعد	تربية رياضيات	نظرية البيان		ملاك	
26	م. م. محمد عامر شنيور	مدرس مساعد	رياضيات	رياضيات عامة		ملاك	
27	م. م. داليا عبد الرحيم مخيف	مدرس مساعد	تكنولوجيا معلومات	شبكات		ملاك	
28	م. م. محمد ماجد نجم	مدرس مساعد	رياضيات	رياضيات عامة		ملاك	
29	م.م. غفران عزيز مظهر	مدرس مساعد	تربية رياضيات	موثوقية		ملاك	

30	م.م. منار مكي شعلان	مدرس مساعد	تربية رياضيات	نظرية البيان		ملاك	
31	م. م. داليا عبد الرحيم مردان	مدرس مساعد	اجتماعيات	طرائق تدريس اجتماعيات		ملاك	
32	م. م .هدى صالح حمزه	مدرس مساعد	تربية رياضيات	رياضيات		ملاك	
33	م. م . احمد عليوي جواد	مدرس مساعد	جغرافية	جغرافية		ملاك	
34	م. م محمد يوسف	مدرس مساعد	هندسة حاسبات	حاسبات		ملاك	
35	م. م. حيدر عبد الحي ناصر	مدرس مساعد	احصاء	احصاء		ملاك	

12. التطوير المهني

توجيه اعضاء الهيئة التدريسية الجدد

يهدف توجيه الأعضاء الجدد إلى دمجهم بسرعة وفعالية في البيئة الأكاديمية وضمان فهمهم للسياسات والإجراءات المتبعة في الكلية. يشمل البرنامج التعريفي ما يلي:

1.تعريف المعلمين الجدد بسياسات القسم، مثل كيفية تسجيل الدرجات، وإجراءات التقييم، وطريقة التعامل مع الشكاوى أو الاستفسارات الأكاديمية

2 .تعريفهم بالأدوات التكنولوجية، المكتبات، وأي دعم أكاديمي متاح مثل المساعدات التعليمية أو الدورات التدريبية.

3 .التوجيه حول كيفية تقديم الأبحاث أو المشاريع العلمية، وكيفية التعامل مع التحديات الأكاديمية والتطوير المهني في المستقبل.

4.توجيههم لاستخدام مسائل رياضية مستمدة من الواقع، مثل استخدام الإحصاء لتحليل بيانات الحياة اليومية أو استخدام الهندسة لتصميم نماذج واقعية.

5 .تنظيم لقاءات مع أعضاء هيئة التدريس القدامى لتبادل الخبرات والمعرفة .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يهدف التطوير المهني المستمر إلى رفع كفاءة أعضاء الهيئة التدريسية وتحسين جودة التعليم والبحث العلمي. ويتضمن ما يلي:

1 . توفير ورش عمل لتعليم مهارات البحث العلمي، مثل كتابة الأبحاث، التقديم في المؤتمرات، و النشر في المجلات الأكاديمية.

2 . تعريف أعضاء هيئة التدريس بالجوانب المتقدمة في الرياضيات مثل الذكاء الاصطناعي و تحليل البيانات، و التطبيقات الرياضية في علوم أخرى.

3 .تشجيع أعضاء الهيئة التدريسية على الانضمام إلى فرق بحثية متعددة التخصصات مع الأقسام الأخرى. يمكن أن تعزز هذه الأنشطة من تطوير مهارات البحث العلمي والفهم العميق للموضوعات الأخرى

4 .تقديم برامج تدريبية في استخدام التكنولوجيا والوسائل التعليمية الحديثة .

5. استخدام آراء الزملاء في تحسين أساليب التدريس، من خلال مشاهدات صفية أو ورش عمل مشتركة .

13. معيار القبول

قبول مركزي

14. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج
• وزارة التعليم العالي والبحث العلمي • مجالس كليات التربية الاساسية في العراق • كليات التربية الاساسية العربية والعالمية

15. خطة تطوير البرنامج
1 استخدام التقنيات الحديثة مثل المحاكاة الرقمية والوسائط المتعدد تهدف إلى تحسين جودة التعليم والتعلم، وتعزيز كفاءة أعضاء هيئة التدريس، 2.توفير بيئة تعليمية متطورة تواكب التغيرات في العلوم والتكنولوجيا. 3.سيتم من خلال هذه الخطة تحسين المقررات الدراسية، التقييم، استخدام التكنولوجيا، 4تعزيز مهارات الطلاب في الرياضيات. **5.**تحليل البرنامج الحالي • مراجعة المنهج الدراسي :دراسة المنهج الحالي وتحديد الجوانب التي تحتاج إلى تحديث أو تعديل بناءً على احتياجات الطلاب والتوجهات الحديثة في الرياضيات. • تحليل مخرجات التعلم :تقييم مدى تحقيق الأهداف التعليمية للمقرر بناءً على نتائج الطلاب وأداء أعضاء هيئة التدريس. • استبيانات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس :إجراء استبيانات ومقابلات لجمع التغذية الراجعة حول البرنامج الدراسي من الطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية. 6 .تحديد احتياجات التطوير تعزيز البحث العلمي والمشاريع الطلابية • التركيز على المجالات الضعيفة :تحديد المواضيع أو المجالات التي يحتاج الطلاب إلى دعم إضافي فيها. • تحديد التطورات الحديثة :التعرف على التطورات العلمية في الرياضيات التي ينبغي تضمينها في المنهج (مثل الذكاء الاصطناعي، تحليل البيانات، الرياضيات التطبيقية) **7.**مراجعة وتحديث المقررات • تطوير محتوى المقررات :تحديث المقررات لتشمل المفاهيم الحديثة في الرياضيات **مثل** التعلم الآلي، الرياضيات التطبيقية، الرياضيات المالية، **و** البيانات الكبيرة. • المرونة في المنهج :تقديم مسارات تعليمية مرنة تُتيح للطلاب اختيار مجالات متخصصة وفقًا لاهتماماتهم (مثل الرياضيات النظرية، الرياضيات التطبيقية، أو الرياضيات الهندسية). • دورات دراسية جديدة :إضافة مقررات جديدة تواكب التطورات الحديثة في الرياضيات.

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارات				القيم			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
الاولى الفصل الدراسي الاول	BEMADEM100	الديمقراطية وحقوق الانسان	أساسي				*				*	*	*		*
	BEMACOM101	الحاسوب	أساسي			*	*		*	*				*	*
	BEMAPSY102	علم النفس النمو	أساسي		*		*		*	*	*	*	*		*
	BEMACAL103	تفاضل	أساسي	*		*	*	*	*		*			*	*
	BEMAPRI104	مبادئ احتمالية	أساسي	*		*	*	*	*		*			*	*
	BEMAFOU105	اسس الرياضيات 1	أساسي	*		*	*	*	*		*			*	*
	BEMANUM106	نظرية الاعداد	أساسي	*		*	*	*	*		*			*	*
الاولى الفصل الدراسي الثاني	BEMAARA107	اللغة العربية	أساسي		*				*		*	*	*		*
	BEMAENG108	اللغة الانكليزية	أساسي		*				*		*	*	*		*
	BEMAORI109	اصول التربية والتعليم	أساسي		*		*		*	*	*	*	*		*

كلية التربية الاساسية /قسم الرياضيات

وصف البرنامج الاكاديمي

	BEMAISL110	التربية الاسلامية/الحضارة	أساسي			*					*		*		*	*	*
	BEMACOMS111	الحاسوب (تخصصي)	أساسي			*	*			*		*				*	*
	BEMAFOU(2)112	اسس الرياضيات 2	أساسي	*			*	*	*		*		*			*	*
	BEMAMATR113	مصفوفات	أساسي	*			*	*	*		*		*			*	*
	BEMAINT114	تكامل	أساسي	*			*	*	*		*		*			*	*
	BEMAARA201	اللغة العربية	أساسي			*					*		*		*	*	*
	BEMAENG202	اللغة الانكليزية	أساسي			*					*		*		*	*	*
	BEMACRIM203	جرائم نظام البعث في العراق	أساسي			*					*		*		*	*	*
	BEMACUR204	مناهج وكتب مدرسية	أساسي			*			*		*	*	*		*	*	*
	BEMACAL205	تفاضل متقدم	أساسي	*			*	*	*	*	*		*			*	*
الثانية	BEMAPRO206	احتمالات متقدمة	أساسي	*			*	*	*	*	*		*			*	*
الفصل الدراسي الاول	BEMALALG207	جبر خطي	أساسي	*			*	*	*	*	*		*			*	*
	BEMACOM208	الحاسوب	أساسي				*	*	*		*	*	*			*	*
الثانية	BEMAPSY209	سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	أساسي			*			*		*	*	*	*	*	*	*
الفصل الدراسي الثاني	BEMAEPSY210	علم النفس التربوي	أساسي			*			*		*	*	*	*	*	*	*

اعداد وتصميم : م. ميسون خزعل عباس معروف

كلية التربية الاساسية /قسم الرياضيات

وصف البرنامج الاكاديمي

	BEMAINT211	تكامل متقدم	أساسي	*	*		*		*		*		*		*		*
	BEMAGEO212	الهندسة	أساسي	*	*		*		*		*		*		*		*
	BEMACOMS213	حاسوب تخصصي	أساسي	*	*		*		*		*		*		*		*
	BEMATHI214	تفكير رياضي	أساسي	*	*		*		*		*		*		*		*
	BEMADATA215	نظرية البيانات	أساسي	*	*		*		*		*		*		*		*
الثالثة الفصل الدراسي الاول	BEMATEA301	طرائق تدريس عامة وتطبيقاتها	أساسي		*		*		*	*	*		*		*		*
	BEMAGUI302	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	أساسي		*		*		*	*	*		*		*		*
	BEMAMEA303	القياس والتقويم	أساسي		*		*		*	*	*		*		*		*
	BEMALEA304	القيادة والادارة التربوية	أساسي		*		*		*	*	*		*		*		*
	BEMASTA305	احصاء متقدم	أساسي	*	*		*		*		*		*		*		*
	BEMAODE306	معادلات تفاضلية	أساسي	*	*		*		*		*		*		*		*
	BEMAGRO307	نظرية الزمر	أساسي	*	*		*		*		*		*		*		*
الثالثة الفصل الدراسي الثاني	BEMASUS308	التنمية المستدامة	أساسي		*		*		*	*	*		*		*		*
	BEMAMETH310	منهج البحث الاجرائي	أساسي		*		*		*	*	*		*		*		*
	BEMATECH309	تكنلوجيا التعليم وتطبيقاتها	أساسي		*		*		*	*	*		*		*		*

اعداد وتصميم : م. ميسون خزعل عباس معروف

كلية التربية الاساسية /قسم الرياضيات

وصف البرنامج الاكاديمي

	BEMAANA311	تحليل رياضي	أساسي	*	*		*		*		*		*	*			*
	BEMARING312	نظرية الحلقات	أساسي	*	*		*		*		*		*	*			*
	BEMANUME313	تحليل عددي	أساسي	*	*		*		*		*		*	*			*
	BEMACOM314	حاسوب تخصصي	أساسي	*	*		*		*		*		*	*			*
	BEMAENV401	البيئة والصحة	أساسي		*		*		*	*	*		*	*			*
	BEMASPE402	طرائق تدريس متخصصة	أساسي		*		*		*	*	*		*	*			*
	BEMALIT403	ادب عربي	أساسي		*		*		*	*	*		*	*			*
	BEMAETH404	اخلاقيات المهنة	أساسي		*		*		*	*	*		*	*			*
	BEMAPRA405	التربية العملية المشاهدة	أساسي	*	*		*		*	*	*		*	*			*
	BEMALIP406	برمجة خطية	أساسي	*	*		*		*		*		*	*			*
	BEMATOP407	تبولوجي	أساسي	*	*		*		*		*		*	*			*
	BEMACOX408	التحليل العقدي	أساسي	*	*		*		*		*		*	*			*
الرابعة **الفصل الدراسي الاول**	BEMAART409	حاسبات الذكاء الاصطناعي	أساسي	*	*		*		*		*		*	*			*
	BEMAPROJ410	مشروع بحث التخرج	أساسي	*	*		*		*	*	*		*	*			*
الرابعة	BEMAPROJ411	مشروع بحث التخرج	أساسي	*	*		*		*	*	*		*	*			*

اعداد وتصميم : م. ميسون خزعل عباس معروف

كلية التربية الاساسية /قسم الرياضيات

وصف البرنامج الاكاديمي

الفصل الدراسي الثاني	BEMAAPP412	التربية العملية التطبيق	أساسي	*	*		*			*		*		*	*		*	*

اعداد وتصميم : م. ميسون خزعل عباس معروف

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي
أسس الرياضيات
رمز المقرر الدراسي
الفصل الدراسي/ الاول / السنة 2024–2025
تاريخ إعداد هذا الوصف 16-9-2024
أشكال الحضورالمتاحة
1- حضوري في القاعات الدراسية **2- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Google Classroom** **3- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram**
عدد الساعات الدراسية الكلي3ساعات عدد الوحدات/ (3 وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي)اذا اكثر من اسم يذكر
م.د محمد كاظم محسن
اهداف المقرر

المـــادة الدراسيــة	• مبادئ المنطق الرياضي، العبارات • جداول الصدق • التكافؤ المنطقي • جبر العبارات • المحاورات الرياضية • المسورات • اجراء هلبرت على التعبير المفتوح • المجموعات • العمليات على المجموعات • بعض المبرهنات للعمليات على المجموعات • العلاقات وحاصل الضرب الديكارتي • أنواع العلاقات وصفوف التكافؤ

استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**1. محاضرات** **2. مناقشة** 3. **واجبات وامتحان قصير** 4. الاستقصاء وغيرها 5. الاختبارات السريعة والقصيرة

بنيـــة المقـــرر الدراســـي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	أن يعرف الطالب مبادئ المنطق الرياضي، العبارات	مبادئ المنطق الرياضي، العبارات	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة الفكرية
2	3	أن يتمكن الطالب من معرفة وتصميم جداول الصدق	جداول الصدق	المحاضرة والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة الفكرية الأمثلة المختلفة في الطرح
3	3	ان يتمكن الطالب من تحقيق التكافؤ المنطقي	التكافؤ المنطقي	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	توجيه الأسئلة مع الواجبات والاختبار
4	3	ان يطبق الطالب جبر العبارات	جبر العبارات	المحاضرات، طريقة المناقشة	امثلة مع الحل وطرح الأسئلة المختلفة
5	3	ان يكون الطالب قادر على اجراء المحاورات الرياضية	المحاورات الرياضية	المحاضرات، طريقة المناقشة	عرض امثلة متنوعة خلال المحاضرة
6	3	ان يعرف الطالب المسورات	المسورات	العرض والتفصيل الرياضي للمادة	حل امثلة من قبل الطلبة في وقت المحاضرة بعد الانتهاء من شرح الموضوع
7	3		امتحان الشهر الأول		
8	3	ان يدرك الطالب اجراء هلبرت على التعبير المفتوح	اجراء هلبرت على التعبير المفتوح	المحاضرات، طريقة المناقشة	حل امثلة وتمارين حول الموضوع
9	3	ان يعرف الطالب المجموعات	المجموعات	المحاضرة والشرح بالتفصيل	امثلة تطبيقية مختلفة بطريقة الحل
10	3	أن يتعرف الطالب على العمليات على المجموعات	العمليات على المجموعات	المحاضرات، طريقة المناقشة	امثلة تطبيقية وتمارين متنوعة في مطالبها
11	3	ان يطبق الطالب العمليات على المجموعات	العمليات على المجموعات	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة مع بعض الأمثلة المحلولة
12	3	ان يعرف الطالب المبرهنات على العمليات على المجموعات	المبرهنات على العمليات على المجموعات	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	طرح امثلة مختلفة واسئلة كواجب بيتي
13	3		امتحان الشهر الثاني		
14	3	ان يتعرف الطالب على العلاقات وحاصل الضرب الديكارتي	لعلاقات وحاصل الضرب الديكارتي	طريقة المناقشة والشرح	امثلة متنوعة عن الموضوع
15	3	ان يعرف الطالب أنواع العلاقات وصفوف التكافؤ	أنواع العلاقات وصفوف التكافؤ	المحاضرة والمناقشة	تمارين كواجب بيتي

			مراجعة للمادة قبل انتهاء الفصل الدراسي		

تقييـــم المقـــرر

توزيع الدرجة من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون من (50 درجة) وبذلك الدرجة النهائية تكون من (100) .

مصادر التعليم

1- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) ان وجدت.
2- المراجع الرئيسية (المصادر) أسس الرياضيات تاليف د. هادي جابر مصطفى د. نادر جورج د. رياض شاكر نعوم.
3- المراجع الالكترونية مواقع الانترنيت.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي
حاسبات
رمز المقرر الدراسي
الفصل الدراسي/ الاول / السنة 2024—2025
تاريخ إعداد هذا الوصف 16-9-2024
أشكال الحضورالمتاحة
4- حضوري في القاعات الدراسية **5- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Google Classroom** **6- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram**
عدد الساعات الدراسية الكلي/3ساعات عدد الوحدات/ (2 وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي)اذا اكثر من اسم يذكر
مدرس شيماء عبد الحسين شنين
اهداف المقرر

المـــادة الدراسيــة	

استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**6. محاضرات** **7. مناقشة** **8. واجبات وامتحان قصير** 9. الاستقصاء وغيرها 10. الاختبارات السريعة والقصيرة

بنيــة المقــرر الدراســي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الطالب يفهم الموضوع	MATLAB's Power of Computational Mathematics.	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
2	4	الطالب يفهم الموضوع	ENVIRONMENT.	المحاضرة والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية

3	4	الطالب يفهم الموضوع	BASIC SYNTAX.	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
4	4	الطالب يفهم الموضوع	BASIC SYNTAX.	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
5	4	الطالب يفهم الموضوع	VARIABLES.	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
6	4	الطالب يفهم الموضوع	M-FILES The M Files Creating and Running Script File.	المحاضرة والشرح بالتفصيل	الاختبارات الشفوية
7	4	الطالب يفهم الموضوع	.DATA TYPES	المحاضرة والشرح بالتفصيل	الاختبارات الشفوية
8	4	الطالب يفهم الموضوع	OPERATORS.	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
9	4	الطالب يفهم الموضوع	LOOP TYPES.	المحاضرة والشرح بالتفصيل	الاختبارات الشفوية
10	4	الطالب يفهم الموضوع	VECTORS.	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
11	4	الطالب يفهم الموضوع	MATRIX.	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
12	4	الطالب يفهم الموضوع	Referencing the Elements of a Matrix.	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	الاختبارات الشفوية
13	4	الطالب يفهم الموضوع	ARRAYS.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
14	4	الطالب يفهم الموضوع	Ploting	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
15	4	الطالب يفهم الموضوع	Ploting	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية

تقييـــم المقـــرر

توزيع الدرجة من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع على (34 درجة) نضري و(16 درجة عملي)وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون 34 درجة) نضري و(16 درجة عملي)وبذلك الدرجة النهائية تكون من (100) .

مصادر التعليم

1.Matlab numerical computing tutorial
2.INTRODUCTION TO MATLAB FOR ENGINEERING STUDENTS David Houcque Northwestern University (version 1.2, August 2005)

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراس
تفاضل متقدم
رمز المقرر الدراس
BEMACAL205
الفصل الدرا س/ الاول / السنة 2024–2025
تاري••••خ إعداد هذا الوصف 16-9-2024
أشكال الحضورالمتاحة
1- حضوري ف القاعات الدراسية **2- عن طريق المنصات الالك ربونية مثل Google Classroom** **3- قناة خاصة بالمقرر ع رب برنامج Telegram**
عدد الساعات الدراسية الك ل/4ساعات عدد الوحدات/ (3 وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدرا س)اذا اكب من اسم يذكر
مدرس دكتور ساره عبد الرضا رحمان
اهداف المقرر

المقرر الدراسي	• التعرف على مبادئ التفاضل المتقدم • الاشتقاق على متغ ريين واك ري من متغ ريين • المتجهات • الاعداد الحقيقية • المشتقة الجزئية وتطبيقاتها • المتتابعات • التقارب والتباعد للمتتابعات والسلسلات • رسم المتجهات ثلا ث الابعاد والكرة • المتجهه الذا ت • حل امثلة عن التفاضل وحل تمارين • الصيغة القطبية وتحويلاتها

اس رباتيجيات التعليم والتعلم	
الاس رباتيجية	1. محا ضات 2. مناقشة 3. واجبات وامتحان قص ب 4. الاستقصاء وغ ريها 5. الاختبارات السريعة والقص رية

بني المق رر الدراسي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	أن يعرف الطالب المتتابعات	المتتابعات	طريقة رشح وتفصيل مادة المحا رضة حضوريا ف القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القص رية الفكرية
2	4	ن يتمكن الطالب من معرفة انواع المتتابعات وطريقة التقارب والتباعد للمتتابعات	التقارب والتباعد للمتتابعات	المحا رضة والعرض التوضي ح للأمثلة طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة القص رية الفكرية الأمثلة المختلفة ف الطرح
3	4	ن يتمكن الطالب من معرفة المتجهات	المتجهات	المحا رضات، طريقة المناقشة العصف الذه ن	توجيه الأسئلة مع الواجبات والاختبار
4	4	ن يطبق الطالب حل المتجهات	ايجاد المسافة ب ر ري المتجهات	المحا رضات، طريقة المناقشة	امثلة مع الحل وطرح الأسئلة المختلفة
5	4	ن يكون الطالب قادر على رسم الفضاء لثلا ث الابعاد	رسم المتجهات	المحا رضات، طريقة المناقشة	عرض امثلة متنوعة خلال المحا رضة
6	4	ن يحل الطالب تمارين حول المتجهات	المتجهات	العرض والتفصيل الريا ض للمادة	حل امثلة من قبل الطلبة ف وقت المحا رضة بعد الانتهاء من رشح الموضوع
7	4		امتحان الشهر الأول		
8	4	ان يدرك الطالب مع ن المتجهه الذا ت والقيم الذاتية	لمتجهه الذا ت والقيم الذاتية	المحا رضات، طريقة المناقشة	حل امثلة وتمارين حول الموضوع

9	4	ن يعرف الطالب الاحداثيات القطبية وتحويلات	الاحداثيات القطبية	المحا رضة وال رسح بالتفصيل	امثلة تطبيقية مختلفة بطريقة الحل
10	4	ن يحل تمارين حول الاحداثيات القطبية	تمارين	المحا رضات، طريقة المناقشة	امثلة تطبيقية وتمارين متنوعة ل ف مطالبها
11	4	ان يعرف الطالب المشتقة الجزئية وحل تمارين حول الموضوع	المشتقة الجزئية	المحا رضات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة مع بعض الأمثلة المحلولة
12	4	ن يعرف حل تمارين حول المشتقات الجزئية	المشتقة الجزئية	المحا رضات، طريقة المناقشة وال رسح	طرح امثلة مختلفة واسئلة كواجب بي : ن
13	4	ان يعرف الطالب قاعدة السلسة وحل تمارين حولها	قاعدة السلسة	المحا رضة والمناقشة	امثلة متنوعة عن الموضوع
14	4		امتحان الشهر الثا ل ث		
15	4	ان يعرف الطالب المتتابعات الحقيقة	متتابعات حقيقية	المحا رضة والمناقشة	تمارين كواجب بي : ن

			مراجعة للمادة قبل انتهاء الفصل الدراس		

تقييم الطالب

توزي••••ع الدرجة من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل ال تحض ري اليو م والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وتمثل الس ع السنوي للمادة والامتحان النها ث يكون من (50 درجة) وبذلك الدرجة النهائية تكون من (100) .

مصادر التعليم

1- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) ان وجدت.
2- المراجع الرئيسية (المصادر) مقدمة ف التفاضل المتقدم.
3- المراجع الالك يونية مواقع الان ينيت.

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

لمؤسسة التعليمية	بابل/ كلية التربية الاساسية
لقسم الجامعي / المركز	الرياضيات والحاسوب
سم / رمز المقرر	تحليل عددي
لبرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
شكال الحضور المتاحة	اسبوعي
لفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
تاريخ إعداد هذا الوصف	2021\3\1

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. **أن يتمكن الطالب من تشخيص أهمية التحليل العددي وتطبيقاته.**
2. **أن يتمكن الطالب من معرفة انواع الخطا في الحلول العددية.**
3. **ان يتمكن الطالب من ايجادجذور المعادلات.**
4. **ان يتمكن الطالب من حل المعادلات باستخدام البرامج او لغات البرمجة.**
5. **ان يتمكن الطالب من معرفة البرامج المستخدمة لايجاد الحلول العددية.**
6. **ان يتمكن الطالب من حل المعادلات رياضياتيا.**
7. **ان يتمكن الطالب من التميز ومعرفة افضل الطرق لحل معادلة معينة.**
8. **ان يتمكن الطالب من معرفة ما هو الفرق بين طرق الحل العددية.**
9. **ان يتمكن الطالب من الحل باستخدام** Bisection method.

10.ان يتمكن الطالب من الحل باستخدام False-position method. **11.أن يتعرف الطالب على بعض الاساسيات .** **12.ان يتمكن الطالب من الحل باستخدام** Picard's method. **13.ان يتمكن الطالب من الحل باستخدام** Newton-Raphson method **14.ان يتمكن الطالب من الحل باستخدام** Trapezoidal method **ان يتمكن الطالب من الحل باستخدام** Simpson's methods
ب - المهارات الخاصة بالموضوع 1 – ان يتعلم الطالب **أهميةالتحليل العددي.** 2 – ان يتعلم الطالب انواع الاخطاء المقبولة. 3- ان يتعلم الطالب ما هي الطريقة الافضل للحل. 4- ان يتعلم الطالب طرق مختلفة للحل. 5- ان يتعلم الطالب حل معادلات خطية 6- ان يتعلم الطالب حل معادلات تكاملية
طرائق التعليم والتعلم
1- المناقشة 2- تمارين وامثلة مختلفة
طرائق التقييم
(درجة الاختبارت التحريرية) واجبات بيتية وتقارير

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	4	- أن يتمكن الطالب من تشخيص أهمية التحليل العددي وتطبيقاته	مقدمة عن التحليل العددي	طريقة القاء المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الأسبوع الثاني	4	- أن يتمكن الطالب من معرفة انواع الخطا في الحلول العددية. -	التقريب	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة
الأسبوع الثالث	4	- ان يتمكن الطالب من ايجادجذور المعادلات. -	الخطا وانواعة	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة
الأسبوع الرابع	4	- ان يتمكن الطالب من حل المعادلات باستخدام البرامج او لغات البرمجة. -	كيفية حساب الاخطاء	المحاضرات، طريقة المناقشة	
الأسبوع الخامس	4	- ان يتمكن الطالب من معرفة البرامج المستخدمة لايجاد الحلول العددية. -	الصيغة العامة للاخطاء وتمارين	المحاضرات، طريقة المناقشة	اختبارات شفوية
الأسبوع السادس	4	- ان يتمكن الطالب من حل المعادلات رياضياتيا. -	Bisection method	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
الأسبوع السابع	4	- ان يتمكن الطالب من التميز ومعرفة افضل الطرق لحل معادلة معينة. -	False-position method	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
الأسبوع الثامن	4	- ان يتمكن الطالب من الحل باستخدام Bisection method. -	تمارين وامثلة	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
الأسبوع التاسع	4	- ان يتمكن الطالب من الحل باستخدام False-position method. -	امتحان		
الأسبوع العاشر	4	- أن يتعرف الطالب على بعض الاساسيات . -	Newton-Raphson method	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
الأسبوع الحادي عشر	4	- ان يتمكن الطالب من الحل باستخدام Iteration method. -	Trapezoidal method	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
الأسبوع الثاني عشر	4	- ان يتمكن الطالب من الحل باستخدام Newton-Raphson method -	Simpson’s methods 1/3	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
الأسبوع الثالث عشر	4	- ان يتمكن الطالب من الحل باستخدام Trapezoidal method -	امتحان		توجيه اسئلة
الأسبوع الرابع عشر	4	- ان يتمكن الطالب من الحل باستخدام Simpson’s methods	Simpson’s methods 3/8	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
الأسبوع الخامس عشر	4	- ان يتمكن الطالب من الحل باستخدام Picard's method	Picard's method	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة

البنية التحتية

ءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	INTRODUCTORY METHODS OF NUMERICAL ANALYSIS, Fifth Edition S.S. Sastry 2012 Analysis for Computer Scientists Foundations, Methods, and Algorithms Second Edition 2018 Michael Oberguggenberger Alexander Ostermann
يات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ل العمل والدوريات والبرمجيات واقع الالكترونية)	المحاضرات الالكترونية عبر موقع الجامعة
سات الاجتماعية (وتشمل على سبيل ل محاضرات الضيوف والتدريب ي والدراسات الميدانية)	

القبول	مركزي
لبات السابقة	
عدد من الطلبة	30
عدد من الطلبة	60

الجدول النموذجي للزيارة الميدانية

1- يكون جدول الزيارة الميدانية العادية معدا لمدة يومين او ثلاثة ايام. ويشمل اجتماعات معدة مسبقا تقع مسؤولية الإعداد لها وموائمة النموذج مع الظروف على عاتق قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي في مؤسسات التعليم العالي.

2- تبدأ الزيارات الميدانية عادة عند الساعة التاسعة من صباح اليوم الأول. ويتم تحديد اوقات بداية الاجتماعات المعدة مسبقا والتي لا تستغرق عادة أكثر عن ساعة واحدة. ولا ينبغي ان تكون اوقات الجدول كلها اجتماعات بل لابد من ترك المجال لأنشطة المراجعين الخبراء الإضافية التي تشمل التحضير لاجتماعات وتحديث الملاحظات والسجلات وصياغة فقرات مسودة تقرير مراجعة البرنامج.

الجلسة	الوقت	النشاط
اليوم الاول		
1	9:00	الترحيب والتقدير تقديم موجز للمراجعة (أغراضها والنتائج المطلوبة واستخدام الادلة وتقرير التقييم الذاتي) -فريق البرنامج
2	9:30	المنهج الدراسي: نقاش مع أعضاء الهيئة التعليمية
3	11:00	اجتماع مع مجموعة من الطلبة
4	12:30	كفاءة البرنامج: جولة على المصادر

5	14:00	اجتماع لجنة المراجعة: تدقيق الوثائق الإضافية بما فيها عينة من أعمال الطلبة المصححة
6	15:00	كفاءة البرنامج: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية
7	16:00	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة واية ثغرات او أمور تحتاج إلى متابعة
8	17:00	اجتماع مع الجهات ذات العلاقة (عينة من الخريجين واصحاب العمل والشركاء الاخرين)
اليوم الثاني		
9	8:45	اجتماع مع رئيس المراجعة ومنسقها وقائد البرنامج: ملخص لنتائج اليوم الأول ومعالجة الثغرات وتعديل جدول اليوم الثاني ان لزم
10	9:00	المعايير الأكاديمية للخريجين: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية
11	10:30	فاعلية عمليات ضمان الجودة وإدارتها: اجتماع مع أعضاء الهينة التعليمية.
12	12:00	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة والأمور التي تحتاج إلى معالجة.
13	14:00	وقت حر لمتابعة ما يستجد من قضايا
14	14:30	الاجتماع الأخير للجنة المراجعة: اتخاذ القرارات بخصوص النتائج وإعداد التغذية الراجعة الشفهية.
15	14:30	يقدم رئيس المراجعة التغذية الراجعة الشفهية لمنسق المراجعة وأعضاء الهينة التعليمية
16	15:00	الختام

وصف المقرر / ا م د لهيب ابراهيم زيدان

(معادلات تفاضلية اعتيادية/مرحلة ثالثة/قسم الرياضيات والحاسوب /كلية التربية الاساسية /جامعة بابل)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	بابل/ كلية التربية الاساسية
2. القسم الجامعي / المركز	الرياضيات والحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	معادلات تفاضلية اعتيادية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. ان يتمكن الطالب من تشخيص أهمية المعادلات التفاضلية الاعتيادية وتطبيقاتها . 2. ان يتعرف الطالب على انواع المعادلات التفاضلية .
3. ان يتمكن الطالب من معرفة رتبة ودرجة المعادلة التفاضلية. 4. أن يتمكن من ايجاد الحل للمعادلة التفاضلية .
5. ان يتمكن الطالب من ايجاد الحل العام للمعادلة التفاضلية الاعتيادية.
6. ان يتعرف الطالب على المعادلات من الدرجة الاولى وايجاد الحل العام لها . 7. ان يتمكن الطالب من معرفة المعادلة المتجانسة
8. ان يتمكن الطالب من ايجاد معامل التكامل للمعادلة الاعتيادية. 9. ان يتمكن ايجاد الحل العام للمعادلة المتجانسة
10. ان يتمكن من ايجاد الحل للمعادلة الخطية من الدرجة الاولى
11. ان يتعرف الطالب على المعادلة التفاضلية الخطية والغير خطية . 12. ان يتمكن الطالب من حل معادلة ريكاتي
13. ان يتمكن الطالب من حل معادلة كلاريتوس 14. ان يتمكن الطالب من حل معادلة برنولي
15. ان يكون الطالب قادرا على حل المعادلة التفاضلية الاعتيادية مع المتغيرات الثابتة.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1- التحليل الرياضي 2- التحليل

الهندسي 3- الرسم

4- المقارنه 5-

الاستنتاج 6- الاستقراء

7- التعميم 8-

التطبيق

طرائق التعليم والتعلم

1- المناقشة 2-

الاستجواب 3- المحاضرة

4- تمارين وامثلة مختلفة

طرائق التقييم

1-واجبات بيتية وتقارير

2-الاختبارات الشفوية 3-الاختبارات التحريرية
مهارات التفكير **1- مهارات التفكير الابداعي 2- مهارات التفكير الناقد 3- مهارات حل المشكلات**
المهارات العامة والمنقولة 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	4	جعل الطالب قادر على ان : - معرفة تاريخ واهمية المعادلات التفاضلية الاعتيادية وتطبيقاتها	Introduction	طريقة القاء المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الأسبوع الثاني	4	جعل الطالب قادر على ان : - معرفة المعادلة التفاضلية وانواعها وحلها	Differential equation	طريقة القاء المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة
الأسبوع الثالث	4	جعل الطالب قادر على ان : - معرفة المعادلات التفاضلية الاعتيادية	O.D.E	طريقة القاء المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة
الأسبوع الرابع	4	جعل الطالب قادر على ان : - حل المعادلة الاعتيادية بطريقة فصل المتغيرات	Solution of O.D.E	طريقة القاء المحاضرات، طريقة المناقشة	
الأسبوع الخامس	4	جعل الطالب قادر على معرفة : المعادلات المتجانسة وحلها - .	Homogeneous Equations	طريقة المناقشة	اختبارات شفوية
الأسبوع السادس	4	جعل الطالب قادر على ان : - ايجاد الحل العام للمعادلة الغير متجانسة بايجاد ثابت التكامل.	Finding general sol by I. F.	طريقة القاء المحاضرة ، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
الأسبوع السابع	4	جعل الطالب قادر على ان : - ايجاد الحل العام للمعادلة المتجانسة	**Genral Solution of homo. D. E**	طريقة القاء المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
الأسبوع الثامن	4	جعل الطالب قادر على ان : - ايجاد الحل العام للمعادلة التفاضلية من الرتبة الاولى.	First Order Linear Diff Eq	طريقة القاء المحاضرات، التعليم الالكتروني	توجيه اسئلة
الأسبوع التاسع	4	جعل الطالب قادر على ان : ايجاد حل معادلة برنولي	Bernoulli's Eq	طريقة القاء المحاضرات	توجيه اسئلة
الأسبوع العاشر	4	-	Exam		
الأسبوع الحادي عشر	4	جعل الطالب قادر على ان : - ايجاد حل معادلة ريكاتي .	Ricatti's Eq	طريقة القاء المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
الأسبوع الثاني عشر	4	جعل الطالب قادر على ان : - ايجاد حل معادلة كلاريتوس.	**Clairaut's Eq**	المجاميع الطلابية	توجيه اسئلة
الأسبوع الثالث عشر	4	- جعل الطالب قادر على ان : - ايجاد الحل للمعادلة المتجانسة ذات الثوابت	Homogeneous D. E. with constant coefficients	التعليم الالكتروني، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
الأسبوع الرابع عشر	4	- جعل الطالب قادر على ان : - ايجاد الحل المتمم	Complementary Solution	المجاميع الطلابية	توجيه اسئلة
الأسبوع الخامس عشر	4	-	Exam		

11.البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	***Ordinary Differential Equation*** D. SoMASUNDARAM AN INTRODUCTION TO ORDINARY DIFFERENTIAL EQUATIONS JAMES C. ROBINSON Solutions Manual to Accompany Ordinary Differential Equations Michael D. Greenberg *Department of Mechanical Engineering* *University of Delaware* *Newark, DE*
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	المحاضرات الالكترونية عبر موقع الجامعة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12.القبول	مركزي
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	30
أكبر عدد من الطلبة	60

وصف المقرر / ا م د لهيب ابراهيم زيدان

(معادلات تفاضلية اعتيادية/مرحلة ثالثة/قسم الرياضيات والحاسوب /كلية التربية الاساسية /جامعة بابل)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	بابل/ كلية التربية الاساسية

2. القسم الجامعي / المركز	الرياضيات والحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	معادلات تفاضلية اعتيادية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. ان يتمكن الطالب من تشخيص أهمية المعادلات التفاضلية الاعتيادية وتطبيقاتها . 2. ان يتعرف الطالب على انواع المعادلات التفاضلية .
3. ان يتمكن الطالب من معرفة رتبة ودرجة المعادلة التفاضلية. 4. أن يتمكن من ايجاد الحل للمعادلة التفاضلية .
5. ان يتمكن الطالب من ايجاد الحل العام للمعادلة التفاضلية الاعتيادية.
6. ان يتعرف الطالب على المعادلات من الدرجة الاولى وايجاد الحل العام لها . 7. ان يتمكن الطالب من معرفة المعادلة المتجانسة
8. ان يتمكن الطالب من ايجاد معامل التكامل للمعادلة الاعتيادية. 9. ان يتمكن ايجاد الحل العام للمعادلة المتجانسة
10. ان يتمكن من ايجاد الحل للمعادلة الخطية من الدرجة الاولى
11. ان يتعرف الطالب على المعادلة التفاضلية الخطية والغير خطية . 12. ان يتمكن الطالب من حل معادلة ريكاتي
13. ان يتمكن الطالب من حل معادلة كلاريتوس 14. ان يتمكن الطالب من حل معادلة برنولي
15. ان يكون الطالب قادرا على حل المعادلة التفاضلية الاعتيادية مع المتغيرات الثابتة.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1- التحليل الرياضي 2- التحليل

الهندسي 3- الرسم

4- المقارنه 5-

الاستنتاج 6- الاستقراء

7- التعميم 8-

التطبيق

طرائق التعليم والتعلم

1- المناقشة 2-

الاستجواب 3- المحاضرة

4- تمارين وامثلة مختلفة

طرائق التقييم

1-واجبات بيتية وتقارير

2-الاختبارات الشفوية 3-الاختبارات التحريرية

مهارات التفكير

1- مهارات التفكير الابداعي 2- مهارات التفكير الناقد 3- مهارات حل المشكلات

المهارات العامة والمنقولة

1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	4	جعل الطالب قادر على ان : - معرفة تاريخ واهمية المعادلات التفاضلية الاعتيادية وتطبيقاتها	Introduction	طريقة القاء المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
الأسبوع الثاني	4	جعل الطالب قادر على ان : - معرفة المعادلة التفاضلية وانواعها وحلها	Differential equation	طريقة القاء المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة
الأسبوع الثالث	4	جعل الطالب قادر على ان : - معرفة المعادلات التفاضلية الاعتيادية	O.D.E	طريقة القاء المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة
الأسبوع الرابع	4	جعل الطالب قادر على ان : - حل المعادلة الاعتيادية بطريقة فصل المتغيرات	Solution of O.D.E	طريقة القاء المحاضرات، طريقة المناقشة	
الأسبوع الخامس	4	جعل الطالب قادر على معرفة : المعادلات المتجانسة وحلها - .	Homogeneous Equations	طريقة المناقشة	اختبارات شفوية
الأسبوع السادس	4	جعل الطالب قادر على ان : - ايجاد الحل العام للمعادلة الغير متجانسة بايجاد ثابت التكامل.	Finding general sol by I. F.	طريقة القاء المحاضرة ، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
الأسبوع السابع	4	جعل الطالب قادر على ان : - ايجاد الحل العام للمعادلة المتجانسة	**Genral Solution of homo. D. E**	طريقة القاء المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
الأسبوع الثامن	4	جعل الطالب قادر على ان : - ايجاد الحل العام للمعادلة التفاضلية من الرتبة الاولى.	First Order Linear Diff Eq	طريقة القاء المحاضرات، التعليم الالكتروني	توجيه اسئلة
الأسبوع التاسع	4	جعل الطالب قادر على ان : ايجاد حل معادلة برنولي	Bernoulli's Eq	طريقة القاء المحاضرات	توجيه اسئلة
الأسبوع العاشر	4	-	Exam		
الأسبوع الحادي عشر	4	جعل الطالب قادر على ان : - ايجاد حل معادلة ريكاتي .	Ricatti's Eq	طريقة القاء المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
الأسبوع الثاني عشر	4	جعل الطالب قادر على ان : - ايجاد حل معادلة كلاريتوس.	**Clairaut's Eq**	المجاميع الطلابية	توجيه اسئلة
الأسبوع الثالث عشر	4	- جعل الطالب قادر على ان : - ايجاد الحل للمعادلة المتجانسة ذات الثوابت	Homogeneous D. E. with constant coefficients	التعليم الالكتروني، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
الأسبوع الرابع عشر	4	- جعل الطالب قادر على ان : - ايجاد الحل المتمم	Complementary Solution	المجاميع الطلابية	توجيه اسئلة
الأسبوع الخامس عشر	4	-	Exam		

11.البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	***Ordinary Differential Equation*** D. SoMASUNDARAM AN INTRODUCTION TO ORDINARY DIFFERENTIAL EQUATIONS JAMES C. ROBINSON Solutions Manual to Accompany Ordinary Differential Equations Michael D. Greenberg *Department of Mechanical Engineering* *University of Delaware* *Newark, DE*
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	المحاضرات الالكترونية عبر موقع الجامعة
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12.القبول	مركزي
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	30
أكبر عدد من الطلبة	60

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي
مناهج وكتب مدرسية
رمز المقرر الدراسي
الفصل الدراسي/ الثاني / السنة 2024—2025
تاريخ إعداد هذا الوصف 21-5-2025
أشكال الحضورالمتاحة
7- حضوري في القاعات الدراسية **8- عن طريق المنصات الإلكترونية مثل Google Classroom** **9- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram**
عدد الساعات الدراسية الكلي2ساعات عدد الوحدات/ (2 وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي
م.د حيدر كاظم عبود الحسناوي
اهدف المقرر

تتجلى أهمية دراسة المناهج في قدرتها على تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات التعليمية اللازمة، مما سهم في تأهيلهم ليصبحوا معلمين في المستقبل، إذ يوفر المنهج للطلبة خبرات ومعرفة حول الأهداف العملية التعليمية ، بالإضافة إلى كيفية صياغة لأهداف السلوكية بطرق إجرائية تطبيقية، مما يعني أن تكون الأهداف قابلة للتطبيق.	• **إعداد الطلبة علمياً في مجال المناهج والكتب المدرسية.** • **التعرف على عناصر المنهج المدرسي المختلفة.** • **تطبيق المفاهيم التي تم دراستها في الحياة العلمية.** • **استيعاب وتطبيق المبادئ المبادئ الأساسية لتصميم المناهج وتحديد الأهداف التعليمية.** • **تحديد سلوك المتعلم الذي يتوقع تحقيقه بعد عملية التعلم** • **تساعد المعلم في تخطيط الدروس وتحديد طرائق التدريس.** • **تساعد المعلم في اختيار الانشطة التعليمية المناسبة لتحقيقها.** • **تساعد المعلم في اختيار اساليب التقويم المناسبة لقياس نمو المتعلم.**

استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**11. التعليم التعاوني .** **12. التعليم العصف الذهني.** **13. مناقشة.** **14. محاضرات.** **15. الاختبارات السريعة والقصيرة.**

16. **تعليم إلكتروني جهاز عرض بوربوينت.**	

بنيـــــــــة المقـــــرر الدراســــــــي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ان يعرف كيفية بناء وتصميم المنهج المدرسي بشكل فعال	مفهوم المنهج	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة الفكرية
2	2	أن يُميز الطالب بين المناهج الاسلامية وبقية المناهج	أسس بناء المنهج، الأسس الفلسفية	التعاونية والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة التعاون (حلقات)	توجيه الأسئلة القصيرة الفكرية المختلفة
3	2	ان يفهم فهم شامل للعملية التربوية وتوفير قاعدة معرفية لإنشاء مناهج تعليمة فعالة ومرنة	أسس بناء المنهج/ الأساس المعرفي، النفسي، الاجتماعي.	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	توجيه الأسئلة مع الواجبات والاختبار
4	2	ان يعرف كيف يتم توجيه عملية تصميم المنهج وتقيمه وتنفيذه، مما يساعد في تحقيق اهداف تعليمية فعالة	عناصر المنهج	المحاضرات، طريقة المناقشة، جهاز عرض بوربوينت	امثلة مع الحل وطرح الأسئلة المختلفة مع عرض رسوم توضيحية ولإجابة عليها
5	2	تنمية مهارات الطلبة المعرفية والاجتماعية والوجدانية، وتوفير بيئة تعليمية تفاعلية ومحفزة للتعلم	الأنشطة وأساليب التعليم	المحاضرات، طريقة المناقشة اختبارات سريعة	عرض امثلة متنوعة خلال المحاضرة
6	2	تزويد الطلبة بالمعرفة والوعي بالأسس النظرية التي ترتكز عليها المناهج التعليمية	نظريات المنهج	تعليم إلكتروني جهاز عرض بوربوينت تعاوني (حلقات)	شرح من قبل الطلبة في وقت المحاضرة بعد الانتهاء من شرح الموضوع
7	2		امتحان الشهر الأول/ كورس الثاني		
8	2	تمكين الطلبة من فهم كيفية ترتيب وتنسق المناهج الدراسية	تنظيم المنهج وتصميمه	المحاضرات، طريقة المناقشة عصف ذهني	مناقشة الطلبة وطرح اسئلة حول الموضوع
9	2	اكساب الطلبة الفهم العميق لعملية بناء المنهج الدراسي، وكيفية ربطه بأهداف التعلم وأساليب التدريس والتقييم	مراحل تصميم المنهج	المحاضرة والشرح بالتفصيل التعاونية جهاز عرض بوربوينت	اختيار مجموعة من الطلبة على شكل حلقات ويتم تبادل الافكار بينهم
10	2	تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم طبيعة المناهج المختلفة، وكيفية تصميمها وتنفيذها وتقييمها	أنواع المناهج الدراسية	المحاضرات، طريقة المناقشة الاختبارات السريعة والقصيرة	طرح اسئلة قصيرة وفكرية حول الموضوع
11	2	تمكين الطلبة بالمعرفة والمهارات التي تساعدهم على فهم نقاط قوتها وضعفها وكيفية تطويرها لتحقيق الاهداف	تقويم المنهج	المحاضرات، طريقة المناقشة جهاز عرض بوربوينت	توجيه اسئلة مع بعض الأمثلة المحلولة طرح الأسئلة المختلفة مع عرض رسوم توضيحية ولإجابة عليها

12	2	اعداد الطلبة لتكون لديهم القدرة على تحليل وتصميم المناهج التعليمية بفعالية مما يسهم في تحسين جودة التعليم وتلبية حاجاتهم	تطوير المنهج	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح و عصف ذهني	طرح امثلة مختلفة واسئلة كواجب بيتي
13	2	تزويد الطلبة بالمعلومات والمفاهيم الأساسية في المادة الدراسية وتسهيل عملية التعلم وتنمية مهارات القراءة والكتابة والتحليل	الكتاب المدرسي	المحاضرات، طريقة المناقشة اختبارات سريع	امثلة مع الحل وطرح الأسئلة المختلفة مع عرض رسوم توضيحية ولإجابة عليها
14	2	تحسين تجربة التعلم من خلال جعلها أكثر تفاعلية وجاذبية وتوفير الوصول الى الموارد التعليمية بسهولة	الكتاب الإلكتروني	طريقة المناقشة والشرح جهاز عرض بوربوينت	امثلة متنوعة عن الموضوع
15	2		امتحان الشهر الثاني /الكورس الثاني		
16	2	الهدف من المراجعة تقوية الفهم والمعرفة والتذكر للمحاضرات السابقة وكذاك زيادة الثقة بالنفس وتقليل القلق والتوتر	مراجعة لجميع المحاضرات	طريقة المناقشة والشرح جهاز عرض بوربوينت	

تقييـــــــــــم المقـــــــــــرر

توزيع الدرجة من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والبحوث وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون من (50 درجة) وبذلك الدرجة النهائية تكون من (100) .

مصادر التعليم

1- **مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها أفكار تربوية معاصرة، 2020، نجم عبدالله الموسوي و رائد رمثان التميمي.**

2- **المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية، 2018، عمران جاسم الجبوري و حمزه هاشم السلطاني .**

3- **المناهج الحديثة وطرائق تدريسها، 2013، محسن علي عطية.**

4- **التعليم الالكتروني في التدريس الجامعي (تكنولوجيا التعليم)، 2022، حيدر كاظم عبود الحسناوي.**

5- **المناهج وطرائق التدريس في ميزان التدريس، 2015، محمد حميد المسعودي و مشرق محمد الجبوري، و عارف حاتم الجبوري.**

1- Hwang, G. J. Definition, framework and research issues of smart learning environments- a context-aware ubiquitous learning perspective. Smart learning Environments, 1 (1), 2014.

نموذج وصف المقرر

١.اسم المقرر أسس الرياضيات
٢.رمز المقرر
٣.الفصل / السنة الكورس الأول 2024\2025
٤.تاريخ إعداد هذا الوصف 8\1\2025
5. أشكال الحضور المتاحة
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(2\3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: م.م. عبدالله حمد سلمان حمود الإيميل : bas342.abdullah.hamad@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية ان اهداف تدريس مادة أسس الرياضيات هي اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة للمواد المقررة وفهم المعاني الكامنة وراء كل مفهوم رياضي وكذلك تنمية الفهم لطبيعة مادة اسس الرياضيات كمنظومة متكاملة من المفاهيم الرياضية الاساسية والتي ستوفر قاعدة مهمة لفهم الاختصاصات الرياضية الاخرى ولا سيما تطبيق خطوات حل مشكلة رياضية من خلال تحليل المشكلة ووضع خطة الحل وتنفيذها.	• ..... • ..... • .....

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- المناقشة 2- الاستجواب 3- المحاضرة 4- تمارين وأمثلة متنوعة

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	**طريقة التقييم**

1	2		العبارات وأدوات الربط	محاضرة ومناقشة	أسئلة قصيرة وامتحان يومي
2	2		جبر العبارات	محاضرة ومناقشة	أسئلة قصيرة وامتحان يومي
3	2		التعابير المفتوحة	محاضرة ومناقشة	أسئلة قصيرة وامتحان يومي
4	2		التكافؤ المنطقي	محاضرة ومناقشة	أسئلة قصيرة وامتحان يومي
5	2		الاقتضاء	محاضرة ومناقشة	أسئلة قصيرة وامتحان يومي
6	2		المسورات والمحاورات	محاضرة ومناقشة	أسئلة قصيرة وامتحان يومي
7	2		امتحان شهري	محاضرة ومناقشة	أسئلة قصيرة وامتحان يومي
8	2		العمليات على المجموعة	محاضرة ومناقشة	أسئلة قصيرة وامتحان يومي
9	2		تساوي المجموعات	محاضرة ومناقشة	أسئلة قصيرة وامتحان يومي
10	2		المجموعات الجزئية	محاضرة ومناقشة	أسئلة قصيرة وامتحان يومي
11	2		جبر المجموعات	محاضرة ومناقشة	أسئلة قصيرة وامتحان يومي
12	2		مفهوم الزوج المرتب	محاضرة ومناقشة	أسئلة قصيرة وامتحان يومي
13	2		الحاصل الديكارتي	محاضرة ومناقشة	أسئلة قصيرة وامتحان يومي
14	2		العلاقات	محاضرة ومناقشة	أسئلة قصيرة وامتحان يومي
15	2		امتحان		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Discrete Mathematics and Its Applications'' by Kenneth H. Rosen, 2007.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Discrete Mathematics Demystified'' by Steven G. Krantz, 2009.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المطلوبة الداعمة التقارير....)	Fundamental Concepts of Modern Mathematics'' by Maxey L. Larsen
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	Discrete Mathematics- Schaum's Outline'' by S. Lipschutz and M. Lipson, 2007

Course Description Form

1. Course Name: Complex Analysis
2. Course Code:
3. Semester / Year: First /2024-2025
4. Description Preparation Date: 1/7/2024
5. Available Attendance Forms:
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 4/3.5
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name) Dr. Sukaina Al-Bairmani- sukaina.albairmani@uobbylon.edu.iq
..... 8. Course Objectives

Course Objectives **1. That the student be able to diagnose the importance of the complex number system and its applications.** **2. This course aims to generalize the concepts of variables and different functions to complex numbers, point and directional multiplication, and other algebraic operations, while identifying the different applications.** **3. Identifying polar and Euler's formulas, their properties and benefits, and their geometric representation and analysis of complex numbers.** **4. Identifying the purpose and continuity of its properties, finding it, its theories and other topics related to these concepts.**	• ..... • •

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Discussion 2- The interrogation 3- The lecture 4- Various exercises and examples

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4		**Complex Number System**	Lecture and discussion	Short questions Quiz
2			**Fundamental Operations with Complex Numbers, Absolute Value, Axiomatic Foundation of the Complex Number System**	Lecture and discussion	Short questions or Quiz
3	4		**Graphical Representation of Complex Numbers**	Lecture and discussion	Short questions or Quiz
4	4		**Polar Form of Complex Numbers, De Moivre's Theorem, Roots of Complex Numbers**	Lecture and discussion	Short questions or Quiz
5	4		**Euler's Formula, Polynomial Equations, The nth Roots of Unity**	Lecture and discussion	Short questions or Quiz
6	4		**Dot and Cross Product, Complex Conjugate Coordinates**	Lecture and discussion	Short questions or Quiz
7	4		**SOLVED PROBLEMS, SUPPLEMENTARY PROBLEMS**	Lecture and discussion	Short questions or Quiz
8	4		**Variables and Functions**	Lecture and discussion	Short questions or Quiz
9	4		**Single and Multiple-Valued Functions**	Lecture and discussion	Short questions or Quiz

10	4		**Inverse Functions, Curvilinear Coordinates**	Lecture and discussion	Short questions or Quiz
11	4		**The Elementary Functions**	Lecture and discussion	Short questions or Quiz
12	4		**Branch Points and Branch Lines**	Lecture and discussion	Short questions or Quiz
13	4		**Limits, Theorems on Limits, Infinity**	Lecture and discussion	Short questions or Quiz
14			**Continuity, Continuity in a Region, Uniform Continuity**	Lecture and discussion	Short questions or Quiz
15	4		**SOLVED PROBLEMS, SUPPLEMENTARY PROBLEMS**	Lecture and discussion	Short questions or Quiz

Description Form

1. Course Name: Advanced Integration
2. Course Code: BEMAINT211
3. Semester / Year: 2024, second semester
4. Description Preparation Date: 15-02-2024
5. Available Attendance Forms: Present
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)= 4/3
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name) Dr. Sukaina Al-Bairmani / Email: sukaina.albairmani@uobayylon.edu.iq
.....
8. Course Objectives

Course Objectives	That the student be able to identify cylindrical and spherical coordinates - functions in two variables - functions in three variables - binary integration and its applications - binary integration in polar coordinates - triple integration and its applications - triple integration in cylindrical and spherical coordinates - infinite sequences and series - convergence tests Representation of functions by series Powers - Taylor - Maclaurin and Binomial Series.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1. Paper lecture 2. Reports on results

	Hours	**Required Learning**	**Unit or subject name**	**Learning method**	**Evaluation method**

10. Course Structure

Week	Outcomes				
1	4	**Functions of Several Variables**		Lecture and discussion	Short questions Quiz
2	4	**Double Integrals**		Lecture and discussion	Short questions
3	4	**Area, Moments, and Centers of Mass**		Lecture and discussion	Quiz
4	4	**Polar coordinates Polar coordinates**		Lecture and discussion	Short questions
5	4	**Double Integrals in Polar Form**		Lecture and discussion	Quiz
6	4	**Triple Integrals in Rectangular Coordinates**		Lecture and discussion	Short questions
7	4	**Cylindrical and Spherical Coordinates**		Lecture and discussion	Quiz
8	4	**Triple Integrals in Cylindrical and Spherical Coordinates**		Lecture and discussion	Short questions
9	4	**Substitutions in Multiple Integrals**		Lecture and discussion	Quiz
10	4	**Sequences and Infinite Series**		Lecture and discussion	Short questions
11	4	**Comparison Tests, Ratio and Root Test**		Lecture and discussion	Quiz
12	4	**Alternating Series Absolute and Conditional Convergence**		Lecture and discussion	Short questions
13	4	**Power Series, Taylor and Maclaurin Series**		Lecture and discussion	Quiz
14	4	**Convergence of Taylor Series; Error Estimates**		Lecture and discussion	Short questions
15		**Applications of Power Series and Fourier Series**		Lecture and discussion	Quiz

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .....etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	

Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic References, Websites	

1-George_B._Thomas,_Maurice_D._Weir,_Joel_ Hass,_Fra(b-ok.xyz), 11th,2005.
2-H. Anton, Calculus with analytical Geometry , 4th edition, John Wiley & sons, New York, 1992.
3- Thomas. G. B., Calculus and Analytic Geomatry, 4th , 1984.
4- Durfee. W.H, Calculus and Analytic Geometric, New York, 1971.
5- Dovermann. K.H, Applied Calculus math215 , 1999.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي
حاسبات
رمز المقرر الدراسي
الفصل الدراسي/ الاول / السنة 2024—2025
تاريخ إعداد هذا الوصف 1-11-2024
أشكال الحضورالمتاحة
10- حضوري في القاعات الدراسية **11- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Google Classroom** **12- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram**
عدد الساعات الدراسية الكلي/3ساعات عدد الوحدات/ (2 وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي)اذا اكثر من اسم يذكر
مدرس شيماء عبد الحسين شنين
اهداف المقرر

المـــادة الدراسيــة	**- 1أن يتعرف الطالب على مفهوم علوم الحاسبات** • **- 2أن يتعرف الطالب على الحاسوب الشخصي** • **- 3أن يتعرف الطالب على الفرق والعلاقة بين البرمجيات والأجزاء المادية داخل الحاسوب** • **- 4أن يتعرف الطالب على أهمية استخدام الحاسوب** • **- 5أن يتعرف الطالب على كيفية عمل أجزاء الحاسوب الداخلية** • **- 6أن يتعرف الطالب على مفهوم المعلومات التي يتعامل معها الحاسوب وتصنيفها** • **- 7أن يتعرف الطالب على كيفية دخول وخروج المعلومات إلى ومن الحاسوب** • **- 8أن يتعرف الطالب على بعض نظم التشغيل** • **- 9أن يتعرف الطالب على العلاقة بين نظم التشغيل والعتاد** • **- 10أن يتمكن الطالب من صيانة بعض أجزاء الحاسوب** • **- 11أن يتعرف الطالب على فوائد الحاسوب في حياته العامة** • **- 12أن يتمكن الطالب من معرفة أجزاء الحاسوب الداخلية بصورة ملموسة** • **- 13تعريف الطالب بالنظريات المفاهيم والاستراتيجيات الخاصة بعمل الحاسوب**

	• **- 14أن يتعرف الطالب على أخلاق استخدام الحاسوب** • **- 15اكتساب الطالب المهارات اللازمة للتعامل مع الحاسوب وتحقيق حاجات معلوماتية محددة** **- 16أن يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب في اختصاصه العملي**

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	**17. محاضرات** **18. مناقشة** 19. **واجبات وامتحان قصير** 20. الاستقصاء وغيرها 21. الاختبارات السريعة والقصيرة

بنيــة المقــرر الدراســي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة وفهم اساسيات الحاسوب	اساسيات الحاسوب	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
2	3	معرفة وفهم التطور في أجيال	أجيال الحاسوب	المحاضرة والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
3	3	معرفة وفهم سبب التنوع في اشكال الحاسوب	أنواع الحاسبات	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
4	3	معرفة وفهم وحدة المعالجة المركزية	وحدةو المعالجة المركزية	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
5	3	معرفة وفهم مكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
6	3	معرفة وفهم افضل أنظمة التشغيل	أنظمة التشغيل		الاختبارات الشفوية
7	3	معرفة وفهم عمليات الادخال والإخراج	العمليات الأساسية للحاسوب		الاختبارات الشفوية
8	3	معرفة وفهم اساسيات واجهة نظام التشغيل	اساسيات واجهة نظام التشغيل الوندوز		الاختبارات الشفوية
9	3	معرفة وفهم اهم اختصارات لوحة المفاتيح	لوحة المفاتيح	المحاضرة والشرح بالتفصيل	الاختبارات الشفوية
10	3	معرفة وفهم امن الحاسوب والفيروسات	فايروسات الحاسوب	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية

		التي تصيبه			
11	3	معرفة وفهم برنامج الورود وطريقة عمله	برنامج وورد	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
12	3	معرفة وفهم قوائم برنامج الورود	قوائم برنامج الورود	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	الاختبارات الشفوية
13	3	معرفة وفهم برنامج الاكسل	برنامج الاكسل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
14	3	قوائم برنامج الاكسل	قوائم برنامج الاكسل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
15	3	معرفة وفهم كيفية عمل جدول يحسب مجموع ومعدل	تطبيق عملي لبرنامج الاكسل	المحاضرة والمناقشة	
			مراجعة للمادة قبل انتهاء الفصل الدراسي		

تقييـــم المقـــرر

توزيع الدرجة من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع على (34 درجة) نضري و(16 درجة عملي)وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون 34 درجة) نضري و(16 درجة عملي)من وبذلك الدرجة النهائية تكون من (100) .

مصادر التعليم

4- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني/ Microsoft office 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أ.م.زياد محمد عبود ، أ. غسان حميد عبد المجيد، د.مصطفى ضياء الحسني

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي
حاسبات
رمز المقرر الدراسي
الفصل الدراسي/ الاول / السنة 2024—2025
تاريخ إعداد هذا الوصف 1-11-2024
أشكال الحضورالمتاحة
13- حضوري في القاعات الدراسية **14- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Google Classroom** **15- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram**
عدد الساعات الدراسية الكلي/3ساعات عدد الوحدات/ (2 وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي)اذا اكثر من اسم يذكر
مدرس مدسون خزعل عباس معروف
اهداف المقرر

المـــادة الدراسيــة	**- 1أن يتعرف الطالب على مفهوم علوم الحاسبات** • **- 2أن يتعرف الطالب على الحاسوب الشخصي** • **- 3أن يتعرف الطالب على الفرق والعلاقة بين البرمجيات والأجزاء المادية داخل الحاسوب** • **- 4أن يتعرف الطالب على أهمية استخدام الحاسوب** • **- 5أن يتعرف الطالب على كيفية عمل أجزاء الحاسوب الداخلية** • **- 6أن يتعرف الطالب على مفهوم المعلومات التي يتعامل معها الحاسوب وتصنيفها** • **- 7أن يتعرف الطالب على كيفية دخول وخروج المعلومات إلى ومن الحاسوب** • **- 8أن يتعرف الطالب على بعض نظم التشغيل** • **- 9أن يتعرف الطالب على العلاقة بين نظم التشغيل والعتاد** • **- 10أن يتمكن الطالب من صيانة بعض أجزاء الحاسوب** • **- 11أن يتعرف الطالب على فوائد الحاسوب في حياته العامة** • **- 12أن يتمكن الطالب من معرفة أجزاء الحاسوب الداخلية بصورة ملموسة** • **- 13تعريف الطالب بالنظريات المفاهيم والاستراتيجيات الخاصة بعمل الحاسوب** • **- 14أن يتعرف الطالب على أخلاق استخدام الحاسوب** • **- 15اكتساب الطالب المهارات اللازمة للتعامل مع الحاسوب وتحقيق حاجات معلوماتية محددة** **- 16أن يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب في اختصاصه**

	العملي

استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**22. محاضرات** **23. مناقشة** 24. **واجبات وامتحان قصير** 25. الاستقصاء وغيرها 26. الاختبارات السريعة والقصيرة

بنيــة المقــرر الدراســي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة وفهم اساسيات الحاسوب	اساسيات الحاسوب	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
2	3	معرفة وفهم التطور في أجيال	أجيال الحاسوب	المحاضرة والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
3	3	معرفة وفهم سبب التنوع في اشكال الحاسوب	أنواع الحاسبات	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
4	3	معرفة وفهم وحدة المعالجة المركزية	وحدةو المعالجة المركزية	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
5	3	معرفة وفهم مكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
6	3	معرفة وفهم افضل أنظمة التشغيل	أنظمة التشغيل		الاختبارات الشفوية
7	3	معرفة وفهم عمليات الادخال والإخراج	العمليات الأساسية للحاسوب		الاختبارات الشفوية
8	3	معرفة وفهم اساسيات واجهة نظام التشغيل	اساسيات واجهة نظام التشغيل الوندوز		الاختبارات الشفوية
9	3	معرفة وفهم اهم اختصارات لوحة المفاتيح	لوحة المفاتيح	المحاضرة والشرح بالتفصيل	الاختبارات الشفوية
10	3	معرفة وفهم امن الحاسوب والفيروسات التي تصيبه	فايروسات الحاسوب	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية

11	3	معرفة وفهم برنامج الورود وطريقة عمله	برنامج وورد	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
12	3	معرفة وفهم قوائم برنامج الورود	قوائم برنامج الورود	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	الاختبارات الشفوية
13	3	معرفة وفهم برنامج الاكسل	برنامج الاكسل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
14	3	قوائم برنامج الاكسل	قوائم برنامج الاكسل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
15	3	معرفة وفهم كيفية عمل جدول يحسب مجموع ومعدل	تطبيق عملي لبرنامج الاكسل	المحاضرة والمناقشة	
			مراجعة للمادة قبل انتهاء الفصل الدراسي		

تقييـــم المقـــــرر

توزيع الدرجة من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع على (34 درجة) نضري و(16 درجة عملي)وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون 34 درجة) نضري و(16 درجة عملي)من وبذلك الدرجة النهائية تكون من (100) .

مصادر التعليم

5- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني/ Microsoft office 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أ.م.زياد محمد عبود ، أ. غسان حميد عبد المجيد، د.مصطفى ضياء الحسني

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي
حاسبات
رمز المقرر الدراسي
الفصل الدراسي/ الاول / السنة 2024—2025
تاريخ إعداد هذا الوصف 1-11-2024
أشكال الحضورالمتاحة
16- حضوري في القاعات الدراسية **17- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Google Classroom** **18- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram**
عدد الساعات الدراسية الكلي/3ساعات عدد الوحدات/ (2 وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي)اذا اكثر من اسم يذكر
م.م داليا عبد الرحيم

اهداف المقرر	
المـــادة الدراسيــة	**- 1أن يتعرف الطالب على مفهوم علوم الحاسبات** • **- 2أن يتعرف الطالب على الحاسوب الشخصي** • **- 3أن يتعرف الطالب على الفرق والعلاقة بين البرمجيات والأجزاء المادية داخل الحاسوب** • **- 4أن يتعرف الطالب على أهمية استخدام الحاسوب** • **- 5أن يتعرف الطالب على كيفية عمل أجزاء الحاسوب الداخلية** • **- 6أن يتعرف الطالب على مفهوم المعلومات التي يتعامل معها الحاسوب وتصنيفها** • **- 7أن يتعرف الطالب على كيفية دخول وخروج المعلومات إلى ومن الحاسوب** • **- 8أن يتعرف الطالب على بعض نظم التشغيل** • **- 9أن يتعرف الطالب على العلاقة بين نظم التشغيل والعتاد** • **- 10أن يتمكن الطالب من صيانة بعض أجزاء الحاسوب** • **- 11أن يتعرف الطالب على فوائد الحاسوب في حياته العامة** • **- 12أن يتمكن الطالب من معرفة أجزاء الحاسوب الداخلية بصورة ملموسة** • **- 13تعريف الطالب بالنظريات المفاهيم والاستراتيجيات الخاصة بعمل الحاسوب** • **- 14أن يتعرف الطالب على أخلاق استخدام الحاسوب** • **- 15اكتساب الطالب المهارات اللازمة للتعامل مع الحاسوب وتحقيق حاجات معلوماتية محددة**

	- 16أن يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب في اختصاصه العملي

استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	**27. محاضرات** **28. مناقشة** 29. **واجبات وامتحان قصير** 30. الاستقصاء وغيرها 31. الاختبارات السريعة والقصيرة

بنيــة المقــرر الدراســي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة وفهم اساسيات الحاسوب	اساسيات الحاسوب	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
2	3	معرفة وفهم التطور في أجيال	أجيال الحاسوب	المحاضرة والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
3	3	معرفة وفهم سبب التنوع في اشكال الحاسوب	أنواع الحاسبات	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
4	3	معرفة وفهم وحدة المعالجة المركزية	وحدةو المعالجة المركزية	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
5	3	معرفة وفهم مكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
6	3	معرفة وفهم افضل أنظمة التشغيل	أنظمة التشغيل		الاختبارات الشفوية
7	3	معرفة وفهم عمليات الادخال والإخراج	العمليات الأساسية للحاسوب		الاختبارات الشفوية
8	3	معرفة وفهم اساسيات واجهة نظام التشغيل	اساسيات واجهة نظام التشغيل الوندوز		الاختبارات الشفوية
9	3	معرفة وفهم اهم اختصارات لوحة المفاتيح	لوحة المفاتيح	المحاضرة والشرح بالتفصيل	الاختبارات الشفوية
10	3	معرفة وفهم امن الحاسوب والفيروسات التي تصيبه	فايروسات الحاسوب	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية

11	3	معرفة وفهم برنامج الورود وطريقة عمله	برنامج وورد	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
12	3	معرفة وفهم قوائم برنامج الورود	قوائم برنامج الورود	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	الاختبارات الشفوية
13	3	معرفة وفهم برنامج الاكسل	برنامج الاكسل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
14	3	قوائم برنامج الاكسل	قوائم برنامج الاكسل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
15	3	معرفة وفهم كيفية عمل جدول يحسب مجموع ومعدل	تطبيق عملي لبرنامج الاكسل	المحاضرة والمناقشة	
			مراجعة للمادة قبل انتهاء الفصل الدراسي		

تقييـــم المقـــــرر

توزيع الدرجة من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع على (34 درجة) نضري و(16 درجة عملي)وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون 34 درجة) نضري و(16 درجة عملي)من وبذلك الدرجة النهائية تكون من (100) .

مصادر التعليم

6- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني/ Microsoft office 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أ.م.زياد محمد عبود ، أ. غسان حميد عبد المجيد، د.مصطفى ضياء الحسني