



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي  
قسم الاعتماد



**دليل وصف البرنامج  
الاكاديمي والمقرر  
الدراسي  
نظام بولونيا**



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي نظام بولونيا

## المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على اجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الاساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر اجراءات وبرامج التدقيق الداخلي او الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبينا المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى اهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الاساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك كتابته الملاكات التدريسية بأشراف اللجان العلمية في الاقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي التقليدي بشكلها التقليدي نظام (فصلي، سنوي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٢٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا اساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا الا ان نؤكد على اهمية كتابة وصف البرامج والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ويكون مشتقاً من وصف البرنامج

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارة تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية/ المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كان متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب ان يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحدد أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بانها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم اتباعها للوصول الى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللا صفية لتحقيق نتائج التعلم للبرامج.

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية /المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علم الارض التطبيقي

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني: بكالوريوس جيولوجي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في الجيولوجيا

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١/١٢

تاريخ ملئ الملف : ٢٠٢٥/١/١٢

التوقيع

معاون العميد العلمي : أ. م. د. احمد سعدون عباس

التاريخ: ٢٠٢٥/١/١٢

التوقيع

اسم رئيس القسم: أ.م.د. مهند راسم عباس

التاريخ: ٢٠٢٥/١/١٢

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٥/١/١٢

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

## ١- أهداف البرنامج

يسعى القسم الى تحقيق الاهداف التالية:

١. تحديث المناهج الدراسية: يجب تطوير المناهج الدراسية لتكون شاملة ومتجددة، تعكس التطورات الحديثة في مجال الجيولوجيا وتلبي احتياجات سوق العمل. يمكن تضمين مواد تعليمية تتعلق بالتقنيات الجديدة والابتكارات في مجال الجيولوجيا.
٢. تطوير مهارات الكادر التدريسي: ينبغي توفير الدعم والتدريب المستمر لأعضاء هيئة التدريس لتحديث معرفتهم ومهاراتهم التعليمية والتقنية. يجب أيضاً تشجيعهم على البحث والابتكار في مجال تعليم الجيولوجيا.
٣. توفير البنية التحتية والأجهزة المختبرية الحديثة: يجب تجهيز المختبرات بأحدث التقنيات والأجهزة المختبرية لتمكين الطلاب من اكتساب الخبرة العملية والمهارات العملية اللازمة في مجال الجيولوجيا.
٤. تعزيز التعلم العملي والتجريبي: ينبغي تشجيع الطلاب على المشاركة في أنشطة التعلم العملي مثل الرحلات الجيولوجية والتدريب في الميدان والمشاريع البحثية. هذه الأنشطة تعزز فهمهم العميق للمفاهيم الجيولوجية وتطبيقها على الواقع.
٥. تعزيز التفاعل والتواصل مع المجتمع المحلي والصناعة: ينبغي توسيع شبكة التعاون مع الشركات والمؤسسات ذات الصلة بمجال الجيولوجيا لتوفير فرص التدريب والتوظيف للطلاب والتأكيد على تطبيق المعرفة النظرية في الحلول العملية لمشاكل الصناعة والبيئة.
٦. العمل على القيام ببحوث علمية رصينة تخدم مجال الاختصاص والمجتمع من خلال هذه الجهود المتكاملة، يمكن تحقيق رفع مستوى التعليم في مجال الجيولوجيا وتأهيل جيل من الجيولوجيين المتميزين القادرين على تحسين الخدمات المقدمة للمجتمع وتحقيق أهداف التنمية الوطنية.

## ١- رسالة البرنامج

يسعى القسم بالعمل على أن يتمتع الجيولوجي خريج قسم علم الأرض بالمهارات العلمية التطبيقية والمهنية التي تؤهله وتمكنه من المساهمة مباشرة في تطوير مفاصل المؤسسات الحكومية والخاصة، وتعزيزها بكوادر علمية مؤهلة قادرة على التعامل مع تحديات العصر الراهن وتحمل المسؤولية بشكل كامل. يتم تحقيق ذلك من خلال تدريبه على أحدث التقنيات العلمية المتطورة، وتأهيله كجيولوجي متخصص قادر على البحث عن واستخراج الثروات الطبيعية تحت سطح الأرض، وتطوير المجالات الهندسية والبيئية.

## ٤. الاعتماد البرامجي

يسعى القسم بالعمل على أن يتمتع الجيولوجي خريج قسم علم الأرض بالمهارات العلمية التطبيقية والمهنية التي تؤهله وتمكنه من المساهمة مباشرة في تطوير مفاصل المؤسسات الحكومية والخاصة، وتعزيزها بكوادر علمية مؤهلة قادرة على التعامل مع تحديات العصر الراهن وتحمل المسؤولية بشكل كامل. يتم تحقيق ذلك من خلال تدريبه على أحدث التقنيات العلمية المتطورة، وتأهيله كجيولوجي متخصص قادر على البحث عن واستخراج الثروات الطبيعية تحت سطح الأرض، وتطوير المجالات الهندسية والبيئية.

## ٦. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|---------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
|---------------|--------------|-------------|----------------|-----------|

|                 |    |     |       |  |
|-----------------|----|-----|-------|--|
| متطلبات المؤسسة | 4  | 8   | 5.6%  |  |
| متطلبات الكلية  | 2  | 4   | 2.8%  |  |
| متطلبات القسم   | 43 | 126 | 88.7% |  |
| التدريب الصيفي  | 1  | 4   | 2.8%  |  |
| أخرى            |    |     |       |  |

#### ٧- وصف البرنامج : مسار بولونيا

| السنة \ المستوى | رمز المقرر او المساق | اسم المقرر او المساق      | الوحدات |
|-----------------|----------------------|---------------------------|---------|
| المرحلة الاولى  | GEOL1111             | الجيولوجيا العامة         | 8       |
|                 | GEOL1102             | البلورات                  | 8       |
|                 | GEOL1103             | الفيزياء                  | 7       |
|                 | UOBAB0504014         | مبادئ الحاسبات            | 3       |
|                 | UOBAB1102            | اللغة العربية             | 2       |
|                 | UOBAB1104            | الديمقراطية وحقوق الانسان | 2       |
|                 | GEOL1201             | جيولوجيا تاريخية          | 8       |
|                 | GEOL1203             | الكيمياء التحليلية        | 7       |
|                 | GEOL1202             | علم المعادن               | 8       |
|                 | UOBABb1101           | اللغة الانكليزية I        | 2       |
|                 | GEOL1205             | تطبيقات الحاسوب           | 3       |
|                 | GEOL1204             | الرياضيات                 | 2       |
| المرحلة الثانية | GEOL2311             | متحجرات عامة              | 5       |
|                 | GEOL2302             | بصرية المعادن             | 5       |
|                 | GEOL2313             | الرسوبيات                 | 5       |
|                 | GEOL2304             | جيومورفولوجيا             | 5       |

|   |                     |           |  |
|---|---------------------|-----------|--|
| 6 | جيولوجيا تركيبية    | GEOL2315  |  |
| 2 | جرائم حزب البعث     | UOBAB2301 |  |
| 2 | اللغة الانكليزية II | UOBAB2302 |  |
| 5 | متحجرات دقيقة       | GEOL2401  |  |
| 4 | الصخور النارية      | GEOL2402  |  |
| 4 | الصخور الرسوبية     | GEOL2403  |  |
| 4 | الاستشعار عن بعد    | GEOL2404  |  |
| 4 | جيوتكتونيكس         | GEOL2405  |  |
| 4 | الصخور الصناعية     | GEOL2406  |  |
| 3 | الحاسوب II          | UOBAB2004 |  |
| 2 | اللغة العربية II    | UOBAB2001 |  |

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى

المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة و ترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج

| الهيئة التدريسية (اعضاء هيئة التدريس) الرتبة العلمية |      | المتطلبات والمهارات الخاصة ان وجدت |  | التخصص |     | الهيئة التدريسية التي تعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. |
|------------------------------------------------------|------|------------------------------------|--|--------|-----|---------------------------------------------------------|
| محاضر                                                | ملاك |                                    |  | خاص    | عام |                                                         |
|                                                      | 23   |                                    |  | 23     |     | 23                                                      |

## المهارات

|                 |  |                     |
|-----------------|--|---------------------|
| مخرجات التعلم ١ |  | بيان نتائج التعلم ١ |
|                 |  |                     |
| مخرجات التعلم ٢ |  | بيان نتائج التعلم ٢ |
|                 |  |                     |
|                 |  |                     |
| مخرجات التعلم ٤ |  | بيان نتائج التعلم ٤ |
|                 |  |                     |
|                 |  |                     |

القيم

تدريسيو قسم علم الارض التطبيقي

| ت  | اسم التدريسي                 | التخصص              |
|----|------------------------------|---------------------|
| ١  | أ. د. عامر عطية لفتة         | الجيولوجيا الهندسية |
| ٢  | أ. د. جواد كاظم مانع         | الجيوكيمياء         |
| ٣  | أ. د. جعفر حسين علي          | الجيولوجيا الهندسية |
| ٤  | أ. د. عامر جاسم سلمان        | جيولوجيا النفط      |
| ٥  | أ. د. حامد علي احمد          | طبقات               |
| ٦  | أ.م. محسن عبيد خلف           | الجيولوجيا الهندسية |
| ٧  | أ. م. د. عبد الكريم حسين عبد | الجيولوجيا الهندسية |
| ٨  | أ. م. د. حيدر عبيد سلومي     | الجيولوجيا الهندسية |
| ٩  | أ.م. د. مهند راسم عباس       | جيوكيمياء           |
| ١٠ | م. . وسن عباس جاسم           | رياضيات             |
| ١١ | م. كمال راشد معيوف           | هندسة موارد مائية   |
| ١٢ | م. د. رعد احمد نعيم          | جيولوجيا النفط      |
| ١٣ | م. د. حيدر صبري الحمادي      | جيوكيمياء           |
| ١٤ | م. رؤى محمد حمزة             | حاسبات              |
| ١٥ | م. م. احمد قاسم محمود        | جيوفيزياء           |
| ١٦ | م.م.مهي رزاق منهي            | طبقات               |
| ١٧ | م. م. فرح عامر علي           | الجيولوجيا الهندسية |
| ١٨ | م. م. عبدالله احمد هادي      | جيولوجي عام         |
| ١٩ | م. م. نجلاء كاظم مطر         | جيولوجي عام         |
| ٢٠ | م. م. غدير احمد عبد          | جيولوجي عام         |
| ٢١ | م. م. هند احمد هادي          | جيوفيزياء           |
| ٢٢ | م. م. ساهي جواد عبيس         | جيولوجي عام         |
| ٢٣ | م. م. ايناس هادي شاكر        | جيوكيمياء           |

١٢. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

مركزي

١٤. خطة تطوير البرنامج



# مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |            |                              |              |                    |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------|------------------------------|--------------|--------------------|
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي      | اسم المقرر                   | رمز المقرر   | السنة /<br>المستوى |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |            |                              |              |                    |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  |    | اساسي      | الجيولوجيا العامة            | GEOL1111     | المرحلة الاولى     |
| *                                  | *  | *  |    | *        | *  |    |    | *       | *  | *  |    | اساسي      | البلورات                     | GEOL1102     |                    |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  |    |    | *       | *  | *  | *  | اساسي ساند | الفيزياء                     | GEOL1103     |                    |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  |    |    | *       | *  | *  | *  | اساسي ساند | مبادئ الحاسبات               | UOBAB0504014 |                    |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  |    |    | *       | *  | *  | *  | اساسي ساند | اللغة العربية                | UOBAB1102    |                    |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  |    |    | *       | *  | *  | *  | اساسي ساند | الديمقراطية وحقوق<br>الانسان | UOBAB1104    |                    |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  |    | اساسي      | جيولوجيا تاريخية             | GEOL1201     |                    |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  |    | اساسي      | الكيمياء التحليلية           | GEOL1203     |                    |
| *                                  | *  | *  |    | *        | *  |    |    | *       | *  | *  |    | اساسي      | علم المعادن                  | GEOL1202     |                    |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  |    |    | *       | *  | *  | *  | اساسي ساند | اللغة الانكليزية I           | UOBABb1101   |                    |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  |    |    | *       | *  | *  | *  | اساسي ساند | تطبيقات الحاسوب              | GEOL1205     |                    |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  |    | *       | *  | *  | *  | اساسي      | متحجرات عامة                 | GEOL2311     | المرحلة الثانية    |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *  | *       | *  | *  | *  | اساسي      | بصرية المعادن                | GEOL2302     |                    |
| *                                  | *  | *  | *  | *        | *  |    |    | *       | *  | *  | *  | اساسي      | الرسوبيات                    | GEOL2313     |                    |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |                     |           |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|---------------------|-----------|--|
| * | * | * | * | * | * |   |   | * | * | * | * | اساسي      | جيومورفولوجيا       | GEOL2304  |  |
| * | * | * | * | * | * |   |   | * | * | * | * | اساسي      | جيولوجيا تركيبية    | GEOL2315  |  |
| * | * | * | * | * | * |   |   | * | * | * | * | أساسي ساند | جرائم حزب البعث     | UOBAB2301 |  |
| * | * | * | * | * | * | * |   | * | * | * | * | أساسي ساند | اللغة الانكليزية II | UOBAB2302 |  |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي      | متحجرات دقيقة       | GEOL2401  |  |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي      | الصخور النارية      | GEOL2402  |  |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي      | الصخور الرسوبية     | GEOL2403  |  |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي      | الاستشعار عن بعد    | GEOL2404  |  |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي      | جيوتكنونيكس         | GEOL2405  |  |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي      | الصخور الصناعية     | GEOL2406  |  |
| * | * | * | * | * | * |   |   | * | * | * | * | أساسي ساند | الحاسوب II          | UOBAB2004 |  |
| * | * | * | * | * | * | * |   | * | * | * | * | أساسي ساند | اللغة العربية II    | UOBAB2001 |  |

