



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي قسم اللغة الانكليزية

2025-2024



وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل
الكلية / المعهد: كلية التربية الاساسية
القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : تدريس اللغة الانكليزية
اسم الشهادة النهائية : تربية لغة انكليزية
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف:

التوقيع
اسم المعاون العلمي : أ.د. عارف حاتم هادي
التاريخ ٢٠٢٥ / ١ / ٢٧

التوقيع
اسم رئيس القسم م.د. اسعد قحطان نجم
التاريخ ٢٠٢٥ / ١ / ٢٧

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. ابتسام صاحب موسى
التاريخ ٢٠٢٥ / ١ / ٢٧
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. علي جبار عبد الله الجحيشي
عميد كلية التربية الأساسية

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم اللغة الإنجليزية في كلية التربية الأساسية إلى أن يكون مركزاً ريادياً في تدريس اللغة الإنجليزية وأدائها وتطبيقاتها، مع الالتزام بتقديم تعليم متميز يواكب التطورات الأكاديمية والمعرفية العالمية.

2. رسالة البرنامج

تسعى الكلية إلى تخريج معلمين يمتلكون القدرة على تدريس اللغة الإنجليزية بفعالية في مختلف البيئات التعليمية، بالإضافة إلى تعزيز فهمهم للثقافات المختلفة. يهدف البرنامج إلى تقديم تعليم يركز على الجانب اللغوي والتربوي مع التركيز على استخدام التكنولوجيا الحديثة، بالإضافة إلى تطوير قدرة الخريجين على مواجهة التحديات التربوية والاجتماعية.

3. أهداف البرنامج

1. تحقيق التميز الأكاديمي عن طريق الارتقاء بمستوى التعليم الأكاديمي للطلاب من خلال تقديم برامج تعليمية متكاملة وشاملة تلبي احتياجات المجتمع الأكاديمي والتربوي.
2. التطوير المستمر للمناهج عن طريق مراجعة وتحديث المناهج الدراسية لتتماشى مع أحدث الاتجاهات والتقنيات في تعليم اللغة الإنجليزية وطرق التدريس.
3. تعزيز مهارات الطلبة عن طريق توفير بيئة تعليمية داعمة تهدف إلى تطوير مهارات الاستماع، القراءة، الكتابة، والتحدث باللغتين الإنجليزية والعربية، مما يتيح للطلاب التواصل الفعال في سياقات مختلفة.
4. تشجيع البحث العلمي كذلك دعم وتشجيع الأبحاث الأكاديمية المبتكرة في مجالات اللغة الإنجليزية وأدائها، والترجمة، وطرق التدريس، بما يساهم في تطوير المعرفة اللغوية والتربوية.
5. دمج التكنولوجيا في التعليم: استغلال التقنيات الحديثة في التعليم مثل التعلم الإلكتروني وتطبيقات الذكاء الاصطناعي، بما يعزز من فعالية العملية التعليمية ويساعد على تطوير مهارات الطلاب التقنية.

4. الاعتماد البرامجي

يسعى قسم اللغة الانكليزية في كلية التربية الاساسية/ جامعة بابل الى الحصول على متطلبات الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

سوق العمل، الزيارات العملية و الميدانية للدوائر الحكومية المدارس الابتدائية والمتوسطة

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	13	25	18%	لا يوجد
متطلبات الكلية	15	46	33%	لا يوجد
متطلبات القسم	30	65	49%	لا يوجد
التدريب الصيفي	-	-	-	
المجموع	58	136	%100	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	Gr.100	قواعد	2	2
الاولى	Lit. 100	ادب	2	
الاولى	GE. 100	الاستيعاب	1	2
الاولى	G.Ps. 100	علم النفس النمو	3	
الاولى	HR. 100	حقوق انسان	2	
الاولى	Con. 101	محادثة	1	2
الاولى	Comp. 100	حاسبات	1	2
الاولى	Lit. 101	ادب/ قصة قصيرة	2	
الاولى	Rel. 100	اسلامية	2	
الاولى	Gr. 101	قواعد	2	2
الاولى	Ed. 101	اصول التعليم ومبادئه	3	
الاولى	Env. 100	تربية بيئية وصحية	2	
الاولى	Phon. 100	صوت	1	2
الاولى	Con. 102	محادثة	1	2
الاولى	Arab. 100	لغة عربية	2	
الثانية	Arab. 200	اللغة العربية	2	
الثانية	Comp. 200	الحاسوب	1	2
الثانية	Ps. 200	جرائم حزب البعث	2	
الثانية	Comp. 200	الاستيعاب	1	2
الثانية	Gr. 200	القواعد	3	
الثانية	Lit. 200	ادب/ قصة قصيرة	2	

1	2	الصوت	Phon. 200	الثانية
	3	الاحصاء التربوي	Writ. 200	الثانية
	1	الديمقراطية	Dem. 200	الثانية
	3	الارشاد والصحة النفسية	Stat. 200	الثانية
	2	علم النفس التربوي	Ed.Ps. 200	الثانية
	2	الاستيعاب	Comp. 201	الثانية
	3	القواعد	Gr. 201	الثانية
	2	ادب/ رواية	Lit. 201	الثانية
1	2	الصوت	Phon. 201	الثانية
1	2	محادثة	Con. 200	الثانية
	2	انشاء	Writ.200	الثانية
	3	طرائق تدرس عامة	ResM. 300	الثالثة
	2	اللغة العربية	Arab. 300	الثالثة
	2	التنمية المستدامة	SD. 300	الثالثة
	2	علم اللغة	Ling. 300	الثالثة
	2	ادب/ مسرحية	Lit. 300	الثالثة
	2	المقالة	Essay. 300	الثالثة
	2	القواعد	Gr. 300	الثالثة
	3	منهج البحث التربوي	Arab. 301	الثالثة
	2	مناهج وكتب مدرسية	TchB. 300	الثالثة
	2	قياس وتقويم	Ass. 300	الثالثة
2	1	علم اللغة	Ling. 301	الثالثة
	2	القواعد	Gr. 301	الثالثة
	2	ترجمة	Trans. 300	الثالثة
	2	استيعاب	Comp.201	الثالثة
	2	طرائق تدريس متخصصة	TchM. 301	الثالثة
	2	عربي - ادب	Arab.301	الثالثة
	2	منهج بحث تخصصي	Ress.301	الثالثة
	2	اخلاقيات المهنة	Ethics. 400	الرابعة
4		التربية العملية/ المشاهدة	Pract. 400	الرابعة
	2	النحو التحويلي	Gr. 401	الرابعة
	2	الاختبارات	Tests. 400	الرابعة
1	2	اصغاء	Listen. 400	الرابعة
	2	ترجمة	Trans. 400	الرابعة
	2	فلسفة	Phil. 400	الرابعة
	2	بحث التخرج	Res. 400	الرابعة
	12	التطبيق (تربية عملية)	App. 400	الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- بعد الانتهاء من البرنامج التعليمي متوقع من الطالب ان :-
- يعرف قواعد اللغة الإنجليزية، النحو، وعلم الصوتيات.
- يكون ملم بالتاريخ الأدبي والأدب الإنجليزي (شعر، روايات، مسرحيات، قصص قصيرة).
- يفهم الطرائق التربوية وأصول التعليم بشكل عميق .
- يكون ملم بالمفاهيم الثقافية والحضارية المرتبطة باللغتين العربية والإنجليزية.

المهارات

- بعد الانتهاء من البرنامج التعليمي متوقع من الطالب ان :-
- يتحدث ويكتب بطلاقة في اللغة الإنجليزية.
- يطور مهارات البحث الأكاديمي والتحليل الأدبي.
- يستطيع استخدام التكنولوجيا في التدريس والبحث.
- يطبق استراتيجيات التدريس الحديثة بشكل فعال.

القيم

- بعد الانتهاء من البرنامج التعليمي متوقع من الطالب ان :-
- يلتزم بالأخلاقيات المهنية والبحثية.
- يقدر ويحترم التنوع الثقافي.
- يعزز القيم الديمقراطية وحقوق الإنسان.
- يعمل بروح التعاون والمسؤولية في مجال التعليم والتدريس.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. التعلم التفاعلي:
 - ☐ استخدام المناقشات التفاعلية داخل الفصل لتشجيع التفكير النقدي والتعبير الشفوي باللغة الإنجليزية.
 - ☐ توظيف أنشطة العمل الجماعي، مثل المشاريع المشتركة والمناقشات في المجموعات الصغيرة.
2. التعلم القائم على التكنولوجيا:
 - ☐ استخدام تقنيات التعليم الحديثة، مثل السبورة الذكية، التعليم الإلكتروني، ومنصات التعلم عبر الإنترنت لتقديم المحتوى التعليمي بطرق متنوعة.
 - ☐ الاعتماد على أدوات الإنترنت مثل المدونات، العروض التقديمية الرقمية، والبرامج التفاعلية لتطوير مهارات الكتابة والتحدث.
3. التعلم القائم على المشاريع:
 - ☐ تشجيع الطلاب على إجراء بحوث أكاديمية أو إعداد عروض تقديمية حول مواضيع لغوية وأدبية متنوعة.
 - ☐ تنفيذ مشاريع تطبيقية ترتبط بالتدريس، مثل تصميم خطط دروس أو مواد تعليمية باستخدام اللغة

الإنجليزية.

4. المحاكاة ولعب الأدوار:

- تطبيق استراتيجيات تعليمية مثل محاكاة مواقف حياتية أو تعليمية تساعد الطلاب على تطبيق مهاراتهم اللغوية في بيئات حقيقية.
- تدريب الطلاب على لعب أدوار المعلم والمتعلم لتحسين مهارات التدريس والتفاعل باللغة الإنجليزية.

5. التعلم التجريبي:

- استخدام الرحلات التعليمية وزيارات المكتبات، بالإضافة إلى الاستفادة من الموارد المحلية لتعزيز الفهم العملي لموضوعات الأدب والثقافة.
- إدراج الطلاب في أنشطة ميدانية أو ورش عمل تعزز تطبيق المفاهيم النظرية بشكل عملي.

6. التعلم القائم على حل المشكلات:

- تشجيع الطلاب على تحليل النصوص اللغوية والأدبية وحل المشكلات المتعلقة بها بطرق إبداعية ومنهجية.
- توجيه الطلاب إلى تحليل القضايا التربوية المرتبطة بتعليم اللغة الإنجليزية واقتراح حلول مناسبة لها.

10. طرائق التقييم

أولاً: الاختبارات التحريرية

(1) اختبار من متعدد

(2) اختبارات مقالية

ثانياً: التقييم المستمر عبر النشاطات الصفية وتقديم التغذية الراجعة حول أداء الطالب

ثالثاً: العروض التقديمية

رابعاً: التقييم الشفهي

1. مناقشات الصف

2. اختبارات الاستماع والتحدث (اختبارات شفوية)

سادساً: التقييم العملي

1. التطبيق العملي

2. التربية العملية (المشاهدة)

3. التقارير الكتابية

4. الاختبارات القصيرة (امتحانات يومية)

5. التقييم الذاتي وتقييم الأقران

6. المشاركة الصفية

أعضاء هيئة التدريس

أعضاء هيئة التدريس

7

						(9) حياة حسن كاظم (10) رواء جواد كاظم (11) نعيمة جاسم عباس
لا يوجد	1	/	/	طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس	مدرس مساعد (16) (1) شوق صاحب عزيز (2) امير سلمان حسين (3) الاء فارس (4) امنة عامر عبد الحسين (5) بشار سليم سعيد (6) جعفر محمود عبد العباس (7) حسن ماجد محمد (8) حوراء هاشم حميد (9) ديار مهدي رضا (10) سارة نزار كاظم (11) غسق باسم (12) مرتضى اياد محمد (13) مريم كامل كاظم (14) مصطفى فاضل عبيد (15) وروود عمار حسن (16) الاء علي كاظم
لا يوجد	10	/	/	طرائق تدريس لغة انكليزية	لغة انكليزية	
لا يوجد	1	/	/	ادب	لغة انكليزية	
لا يوجد	4	/	/	علم اللغة	لغة انكليزية	
	35					المجموع الكلي

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1. برامج التوجيه والإرشاد 2. ورش العمل والدورات التدريبية 3. التدريب على استراتيجيات التعليم الحديثة 4. المشاركة في المؤتمرات والندوات 5. تنظيم الفعاليات الاجتماعية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1. تقييم الاحتياجات المهنية 2. برامج التدريب والتطوير المستمر 3. التدريب على البحث العلمي 4. تعزيز التعاون بين الأقسام 5. تطوير مهارات التكنولوجيا التعليمية 6. المشاركة في المؤتمرات والندوات 7. التوجيه والإشراف 8. تطوير المهارات القيادية 9. تعزيز البحث التعاوني 10. دعم الابتكار والإبداع 11. تقييم الأداء الأكاديمي

12. معيار القبول
يجب على المتقدمين الحصول على شهادة الإعدادية من المؤسسات العراقية أو ما يعادلها وحسب تعليمات القبول لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي , مع إجراء مقابلة في القسم العلمي للتعرف على الخصائص الشخصية واللغوية والعلمية للطلبة .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. الموقع الرسمي للكلية https://basiceducation.uobabylon.edu.iq/ 2. الكتب والمراجع الأكاديمية 3. الدورات التدريبية وورش العمل 4. المؤتمرات والندوات 5. التقارير السنوية 6. التغذية الراجعة من الطلاب الخريجين

14. خطة تطوير البرنامج

1. تقييم البرنامج الحالي
2. تحديث المناهج الدراسية
3. تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس
4. تعزيز البحث العلمي
5. تحسين تجربة الطلبة
6. استخدام التكنولوجيا
7. تقييم مستمر للبرنامج
8. تطوير شراكات مع مؤسسات أخرى

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المعرفة										المهارات				القيم	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	شعبة / مستوى
4ح	3ح	2ح	1ح	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ							
				*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	قواعد	Gr. 100			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مدخل الى الادب	Lit. 100			
				*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	استيعاب	GE. 100			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	علم نفس النمو	G.Ps. 100			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حقوق انسان	HR. 100			
				*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محادثة	Con. 101			
				*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حاسبات	Comp. 100			
				*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ادب/ قصة قصيرة	Lit. 101			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اسلامية	Rel. 100			
				*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	قواعد	Gr. 101			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اصول التعليم ومبادئه	Ed. 101			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تربية بيئية وصحية	Env. 100			
				*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	صوت	Phon. 100			
				*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	محادثة	Con. 102			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	لغة عربية	Arab. 100			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة العربية	Arab. 200			

[illegible]

وصف مقررات قسم اللغة الانكليزية للعام الدراسي (2024-2025)

١. اسم المقرر اصول التعليم ومبادئه	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة الكورس الثاني 2024/2023	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2/1/2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية) 3 ساعات/ عدد الوحدات 3	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. امنية حاتم عبد الواحد الايمل : bsc.amnaa.husun@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
يعرف مفهوم التربية زاهدافها يعرف مفهوم الفلسفة وانواعها يعرف مفهوم التعليم الاساس ومميزاته يعرف الانظمة التعليمية في الدول العربية	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية طريقة المناقشة والاستجواب والعصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات استراتيجية بي كيو فور ار	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		معنى التربية واهدافها	المناقشة	الاختبارات اليومية
2	3		اصول التاريخية للتربية	الاستجواب	الاختبارات اليومية
3	3		التربية قبل الاسلام	المناقشة	الاختبارات اليومية
4	3		التربية الاسلامية واهدافه	الاستجواب	الاختبارات اليومية
5	3		اعلام الفكر العربي والغربي ا	المناقشة	الاختبارات اليومية
6	3		مفهوم الفلسفة ومميزاتها	اللقاء	الاختبارات اليومية
7	3		الفلسفة المثالية	التعلم لتعاوني	الاختبارات اليومية
8	3		الفلسفة الواقعية	حل المشكلات	الاختبارات اليومية
9	3		الفلسفة البرجماتية	العصف الذهني	الاختبارات اليومية
10	3		التربية المقصودة وغير مقصودة	التعلم التعاوني	الاختبارات اليومية
11	3		التربية المدرسية ولا مدرسية	الاستجواب	الاختبارات اليومية
13	3		التعليم الاساس ومميزاته	المناقشة	الاختبارات اليومية
14	3		التعليم في العراق	العصف الذهني	الاختبارات اليومية
			التعليم في الولايات المتحدة	المناقشة	الاختبارات اليومية
				الاستجواب	الاختبارات اليومية
				المناقشة	الاختبارات اليومية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اسس التربية (فاهم حسين الطريحي وحسين حمادي)
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

١. اسم المقرر	
المناهج والكتب المدرسية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الثاني 2024/2023	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2/1/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	
2 ساعات / عدد الوحدات 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د امنة حاتم عبد الواحد الايمل bsc.amnaa.husun@uobabylon.edu.iq :	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يعرف مفهوم المناهج يقارن بين المنهج القديم والحديث يعدد عناصر المنهج يعدد انواع المناهج يعرف مفهوم الكتاب المدرسي واهميته
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	



الاستراتيجية					
طريقة المناقشة والاستجواب حل المشكلات، الالتقاء، التعلم التعاوني، العصف الذهني					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		يعرف مفهوم المنهج	المناقشة	الاختبارات اليومية
2	2		يقارن بين لمنهج القديم والمنهج الحديث	الاستجواب	الاختبارات اليومية
3	2			المناقشة	الاختبارات اليومية
4	2		يعرف عناصر المنهج	الاستجواب	الاختبارات اليومية
5	2		يعرف مفهوم الهدف وماهي	المناقشة	الاختبارات اليومية
6	2		انواعه	الالتقاء	الاختبارات اليومية
7	2		يعرف طريقة التدريس وماهي	التعلم لتعاوني	الاختبارات اليومية
8	2		انواعها	حل المشكلات	الاختبارات اليومية
9	2		يعرف مفهوم المحتوى ومعايره	العصف الذهني	الاختبارات اليومية
10	2		يعرف مفهوم التقويم وأنواعه	التعلم التعاوني	الاختبارات اليومية
11	2		يعرف مفهوم الوسيلة والأنشطة	الالتقاء و المناقشة	الاختبارات اليومية
13	2		التعليمية	استراتيجيةpq4r	الاختبارات اليومية
14	2			المناقشة	الاختبارات اليومية
				الاستجواب	الاختبارات اليومية
				العصف الذهني	الاختبارات اليومية
				المناقشة	الاختبارات اليومية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمُتَحَاتِلَات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مناهج وتحليل الكتب (د. ابتسام صاحب الزويني وآخرون)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

١. اسم المقرر	الاستيعاب
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الكورس الثاني 2025/2024
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	26/1/2025
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) (الكلية)	2 ساعات/ عدد الوحدات 2
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر (أحمد جبار مجيد)	
٨. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية تشكل هذه المادة الأساس لتطوير المهارات والاستراتيجيات الضرورية لقراءة النصوص الإنجليزية واستيعابها وتتضمن تلك المهارات التصفح أي القراءة بسرعة للوصول إلى معلومة معينة أو القراءة المتأنية لمعرفة التفاصيل وقراءة النصوص المختلفة بصورة ناقدة. وتتضمن الاستراتيجيات كذلك استخدام المعنى العام للمفردات الجديدة واستنباط المعاني من خلال السياق، وفهم الفكرة الأساس والتعرف على المواضيع والجمال التي تشير إلى ذلك، وإيجاد التفاصيل وطرق تطوير الفقرة كوحدة نصية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	



الاستراتيجية العصف الذهني القراءة الصامتة مهام وأنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	التمييز بين الأفكار الرئيسية والتفاصيل المحددة	A puma at Large	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام وأنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	الاختبارات اليومية
2.	2	التمييز بين الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة لها	Thirteen Equals One	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام وأنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	الاختبارات اليومية
3.	2	عمل استنتاجات وتنبؤات بناءً على فهم النص	An Unknown Goddess	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام وأنشطة ما قبل	الاختبارات اليومية

	القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية				
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	The Double Life of Alfred Bloggs	الاستفادة من المفردات المستهدفة لتطوير مهارات القراءة والمفردات	2	4.
	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	Monthly Exam		2	5.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	The Facts	تمييز الحقائق عن الآراء	2	6.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	Smash and Grab	التعرف على معاني المراجع في النص مثل مراجع الضمير	2	7.

	العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية				
الاختبارات اليومية	العصف الذهني Crazy القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	استخدم أدلة السياق لاستنتاج معاني الكلمات غير المألوفة	2	8.	
الاختبارات اليومية	العصف الذهني A Famous Monastery القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	القيام بالاستدلال بناءً على المعلومات الواردة في النص	2	9.	
	العصف الذهني Monthly Exam القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية		2	10.	
الاختبارات اليومية	العصف الذهني A Trip to Mars القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي	اكتشاف موضوعات الفقرات	2	11.	

	والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية				
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	The Loss of Titanic	تحديد أنماط المضارع التام	2	12.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	Not Guilty	مراجعة الكلام غير المباشر	2	13.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	Life on a Desert Island	تمارين (القيام بالتنبؤ)	2	14.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	"It's Only Me"	فهم تسلسلات	2	15.

	المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية				
--	--	--	--	--	--

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

١١. تقييم المقرر.	
يكون التقييم الكلي للفصل الدراسي من (100) درجة تقسم الى (50) درجة خلال الفصل حيث تقسم هذه ال (50) الى (20) درجة لامتحان الشهر الاول و (20) درجة لامتحان الشهر الثاني و (10) درجات تشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية. و ال (50) الاخرى تكون لامتحان نهاية الفصل الدراسي.	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر) Developing Skills/ L. G. Alexander An Integrated Course for Intermediate Student	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	-Fluency in English by L. G. Alexander
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

١. اسم المقرر	رواية
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الكورس الثاني 2024/2023
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	23/1/2025
٥. أشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2 ساعات/ عدد الوحدات 2
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر (رواء جواد كاظم)	
٨. اهداف المقرر	1. تعريف الطلاب بالرواية الانجليزية. 2. تعريف الطلاب بالموضوعات الرئيسية في الرواية ؟ 3. توسيع مفردات الطلاب. 4. تنمية قدرات الطلاب في النقد.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	



الاستراتيجية					طريقة المناقشة والاستجواب والعصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات استراتيجية بي كيو فور ار
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		ما هي الرواية وعناصرها	المناقشة	الاختبارات اليومية
2	2		الدراسة التاريخية الرواية	الاستجواب	الاختبارات اليومية
3	2		الإنجليزية.	المناقشة	الاختبارات اليومية
4	2		أنواع الرواية	اللقاء	الاختبارات اليومية
5	2		امتحان	التعلم لتعاوني	الاختبارات اليومية
6	2			حل المشكلات	الاختبارات اليومية
7	2			العصف الذهني	الاختبارات اليومية
8	2		-حياة وأعمال هيمنجواي/	التعلم التعاوني	الاختبارات اليومية
9	2		-رواية العجوز والبحر	اللقاء و المناقشة	الاختبارات اليومية
10	2		لهمنجواي	استراتيجيةpq4r	الاختبارات اليومية
11	2			التعلم التعاوني	الاختبارات اليومية
13	2		-تحليل الشخصيات.	الاستجواب	الاختبارات اليومية
14	2		-الرموز والأسلوب.	المناقشة	الاختبارات اليومية
			-أنواع الصراعات.	العصف الذهني	الاختبارات اليومية
			-دراسة التقنيات التي استخدمها	المناقشة	الاختبارات اليومية
			الكاتب الرواية.	الاستجواب	الاختبارات اليومية
			-قراءة النص وتحليل الاحداث	المناقشة	الاختبارات اليومية
			- اكمال قراءة النص وتحليل	الاستجواب	الاختبارات اليومية
			الرواية	المناقشة	الاختبارات اليومية



١١. تقييم المقرر.	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
نص الرواية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Mastering English Literature by Richard Gill.	المراجع الرئيسة (المصادر)
The old Man and the Sea by Hemingway, Ernest	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
The short oxford History of English Literature by Andrew Sanders.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
Google Scholar	

١. اسم المقرر : النحو
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة : الكورس الاول 2024-2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025\1\8
٥. أشكال الحضور المتاحة :حضور فعلي بقاعة دراسية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية 4/ عدد الوحدات (الكلية 4)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: نعيمة جاسم عباس اليميل naima.jasem@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية • يتمكن الطالب من تكوين جمل صحيحة لغويا نحويا • التعرف على قواعد اللغة الانكليزية واهمها انواع الافعال • القدرة على انتاج كلام بجمل مضبوطة نحويا • •
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم



الشرح المفصل على السبورة من الكتاب المقرر
مع تقديم فديوات توضيحية عندما يحتاج الموضوع

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	على الطالب التعرف على انواع الافعال بصوة عامة	Types of verbs generally	الشرح التفصيلي على السبورة وتوجيه الاسئلة النقاشية بالموضوع	quiz امتحان يومي
2	2	على الطالب التعرف على الافعال الرئيسية والمساعدة	Main verbs and auxiliaries	الشرح التفصيلي على السبورة وتوجيه الاسئلة النقاشية بالموضوع	quiz امتحان يومي
3	2	على الطالب التعرف على انواع الافعال الرئيسية: الافعال المتعدية واللازمة	Transitive and intransitive	=====	=====
4	2	التعرف على الافعال النظامية وغير النظامية	Regular and irregular	=====	=====
5	2	التعرف على الافعال الحركية والسكنية	Action and stative	=====	=====
6	2	التعرف على الافعال الرابطة	Linking verbs	=====	=====
7	2	التعرف على القسم الثاني من الافعال الرئيسية وهي الشبيهة بالفعل او غير المحددة وهي 3 انواع	Non -finite verbs	=====	=====

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

== ==	== ==	a-Infinitive	التعرف على القسم الثاني من الافعال الرئيسية وهي الشبيهة بالفعل او غير المحددة	2	8
== ==	== ==	b- gerund	== ==	2	9
== ==	== ==	c- participle	== ==	2	10
== ==	== ==	Primary auxiliaries	التعرف على انواع الافعال المساعدة- الاولى	2	11
== ==	== ==	Model verbs	الافعال المساعدة ذات الصيغة الواحدة	2	12
			الامتحان الشهري		13

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Oxford Practice Grammar	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
University English Grammar\ Quirk	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	
الاستيعاب	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/1 /7	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
تدريس حضوري/ اضافة الى تكوين صف الكتروني في منصة التليكرام	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي 1/ نظري و 2 ساعة عملي) عدد الوحدات (الكلي 3)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم: حسنين حسن شهيد	
الايمل basic.hassanen.hassan@uobabulon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- زيادة معرفة الطلبة بالمفردات الانكليزية - توسيع المعرفة عند الطلاب بقواعد اللغة الانكليزية - توسيع ادراك الطلاب وفهمهم للقطع في اللغة الانكليزية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	



الاستراتيجية		توجيه الطلاب لقراءة النصوص بعناية وفهمها من خلال توجيه اسئلة استباقية و مناقشتها بعد القراءة. طرح اسئلة تحليلية و نقدية تدفع الطلاب للتفكير العميق في النص وفهم المفاهيم بين السطور. تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات جماعية حول النصوص لتعزيز الفهم من خلال تبادل الآراء و الافكار			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15 اسبوع	3	Main Elements of the sentence	الوحدة الاولى والوحدة الثانية والثالثة والرابعة	القراءة النشطة و القراءة الجماعية و المناقشة و التدريب على اسئلة الفهم	تقييمات يومية شفوية و quiz كذلك امتحانات اسبوعي و امتحانات تحريرية شهرية



١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Interchange 1	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
General English / Abdul Jalil Jassim	المراجع الرئيسية (المصادر)
/////	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Interchange_1_3rd_edition_student_book.pdf	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	
الادارة والاشراف	
٢. رمز المقرر	
/	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الاول للعام الدراسي 2024/2023	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2/1/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي / عدد الوحدات (الكلّي)	
2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د امنة حاتم عبد الواحد اليميل : bsc.amnaa.husun@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
1- يعرف الادارة التربوية.	
2- يعدد نظريات الادارة.	
3- يوضح وظائف الادارة.	
4- يعرف انماط الادارة التربوية.	
5- يبين مفهوم القيادة.	
6- يعدد نظريات القيادة.	



- 7- يعدد نماذج السلوك القيادي.
8- يعرف الادارة الصفية
9- يعرف الاشراف التربوي.
10- يوضح مفهوم التقويم التربوي.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- طريقة المناقشة
2- طريقة الاستجواب
3- طريقة العصف الذهني
4- طريقة لعب الادوار

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	3		الادارة التربوية	المناقشة	اختبارات يومية
الاسبوع الثاني	3		نظريات الادارة	الاستجواب	اختبارات يومية
الاسبوع الثالث	3		وظائف الادارة	العصف الذهني	اختبارات يومية
الاسبوع الرابع	3		انماط الادارة التربوية	المناقشة	اختبارات يومية
الاسبوع الخامس	3		مفهوم القيادة	المناقشة والاستجواب	اختبارات يومية
الاسبوع السادس	3		نظريات القيادة -	مناقشة والعصف الذهني	اختبارات يومية
الاسبوع السابع	3		نماذج السلوك القيادي	المناقشة والاستجواب	اختبارات يومية
الاسبوع الثامن	3		الادارة الصفية	المناقشة	اختبارات يومية
الاسبوع التاسع	3		الاشراف التربوي	لعب الادوار	اختبارات يومية



١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب الإدارة والإشراف لدكتور ضياء العرنوسي وحيدر حاتم العجرش وآخرون	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	
طرائق التدريس العامة	
٢. رمز المقرر	
/	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الاول للعام الدراسي 2024/2023	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2/1/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	
3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د امنة حاتم عبد الواحد	
البريد : bsc.amnaa.husun@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
1- يعرف نظريات التدريس.	اهداف المادة الدراسية
2- يعدد مصطلحات التدريس.	
3- يوضح مهارات التدريس.	
4- يعرف مفهوم التدريس الفعال.	
5- يبين مفهوم تنوع التدريس واستراتيجياته.	
6- يعدد طرائق التدريس واستخدامها.	

كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

- 7- يعدد طرائق التدريس القائمة على البحث.
8- يعرف مفهوم التعلم التعاوني والفردى
9- يعرف طرائق التدريس القائمة على الابداع والابتكار.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- طريقة المناقشة
2- طريقة الاستجواب
3- طريقة العصف الذهنى
4- طريقة لعب الادوار

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	3	يعرف نظريات التدريس	مفهوم نظريات التدريس	المناقشة	اختبارات يومية
الاسبوع الثانى	3	يعرف مصطلحات التدريس	مصطلحات التدريس	الاستجواب	اختبارات يومية
الاسبوع الثالث	3	يعرف مهارات التدريس	مهارات التدريس	العصف الذهنى	اختبارات يومية
الاسبوع الرابع	3	يعرف التدريس الفعال	التدريس الفعال	المناقشة	اختبارات يومية
الاسبوع الخامس	3	يعرف تنوع التدريس واستراتيجياته	تنوع التدريس واستراتيجياته	المناقشة والاستجواب	اختبارات يومية
الاسبوع السادس	3	طرائق التدريس شائعة يعرف الاستخدام	مفهوم طرائق التدريس شائعة الاستخدام	مناقشة والعصف الذهنى	اختبارات يومية
الاسبوع السابع	3	يعرف طرائق التدريس قائمة على البحث	طرائق التدريس القائمة على البحث	المناقشة والاستجواب	اختبارات يومية
الاسبوع الثامن	3	يعرف مفهوم التعلم التعاونى والفردى	مفهوم التعلم التعاونى	المناقشة	اختبارات يومية
الاسبوع التاسع	3	يعرف طرائق التدريس القائمة على البحث والابتكار	طرائق التدريس القائمة على البحث والابتكار	لعب الادوار	اختبارات يومية



١١. تقييم المقرر.	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصاحف) المراجع الرئيسي لأدكتوراه ابتسام صاحب الزويني وايضا كتاب طرائق التدريس العامة لدكتورة ابتسام صاحب
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	أسئلة شفوية وتحريرية
1	2	التعرف على مفاهيم الاختبارات	Testing and assessment	مناقشة واستجواب	أسئلة شفوية وتحريرية
2	2	معرفة خصائص الاختبارات	Features of a good test	مناقشة واستجواب	أسئلة شفوية وتحريرية
3	2	معرفة إدارة الاختبار الجيد	Test administration	مناقشة واستجواب	أسئلة شفوية وتحريرية
4	2	معرفة أنواع الاختبارات	Types of tests	مناقشة واستجواب	أسئلة شفوية وتحريرية
5	2	معرفة الأسئلة المقالية والموضوعية	Objective & subjective tests	مناقشة واستجواب	أسئلة شفوية وتحريرية
6	2	معرفة أنواع الأسئلة المقالية	Techniques of subjective tests	مناقشة واستجواب	أسئلة شفوية وتحريرية
7	2	كيفية اختبار القواعد	Testing Grammar	مناقشة واستجواب	أسئلة شفوية وتحريرية
8	2	كيفية اختبار معاني المفردات	Testing Vocabulary	مناقشة واستجواب	أسئلة شفوية وتحريرية
9	2	كيفية اختبار القراءة والاستيعاب	Testing Reading comprehension	مناقشة واستجواب	أسئلة شفوية وتحريرية
10	2	كيفية اختبار القراءة	Testing writing	مناقشة واستجواب	أسئلة شفوية وتحريرية



(40) درجة اختبارات تحريرية ، (10) درجة مشاركة وامتحانات يومية ، ونشاط لا صفي

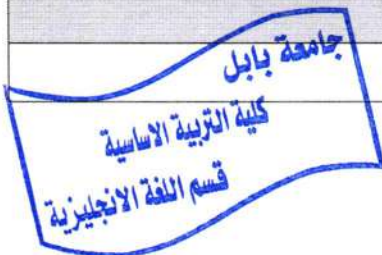
اسم التدريسي:	أ.د. عبد علي نايف حسن				
البريد الالكتروني:	basic.abid.ali@uobabylon.edu.iq				
اسم المادة:	علم الصوت				
مقرر الفصل:	كورس				
اهداف المادة:	ان الهدف من تدريس مادة علم الصوت النطقي لطلبة المرحلة الثانية في الفصل الدراسي الأول هو التعرف على أصوات العلة او ما تعرف بالحركات في اللغة الإنجليزية وكيفية تصنيفها ووصفها وكيفية نطقها والتمييز فيما بينها لان نطق المفردات بشكل غير صحيح يؤدي الى تغيير معاني المفردات.				
التفاصيل الأساسية للمادة:	تحتوي مادة علم الصوت لهذا الفصل الدراسي على وصف أصوات الحركات في اللغة الإنجليزية بناء" على أربعة عوامل وتقسيم تلك الحركات الى طويلة وقصيرة إضافة الى الأصوات المزدوجة والتي تسمى diphthongs في اللغة الإنجليزية إضافة الى ما يعرف ب triphthongs				
الكتب المنهجية:	1.Better English Pronunciation by O'Connor 2. English Phonetics and Phonology by Peter Roach				
المصادر الخارجية:	Introducing English Pronunciation by Baker, A.				
تقديرات الفصل:	الفصل الدراسي	الشفوي	التحريري	السعي	الامتحان النهائي
	الأول	10%	40%	%50	%50
معلومات اضافية:					



جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول

الاسبوع	التاريخ	Subjects
1	9/9/2024	Description of English Short Vowels
2	16/9/2024	Examples and Exercises on English Short Vowels
3	23/9/2024	Description of English Long Vowels
4	30/9/2024	Examples and Exercises on Long Vowels
5	7/10/2024	Examples on the following vowels: /i:/, /a/, /e/, /i/, /a:/,
6	14/10/2024	First Monthly Exam
7	21/10/2024	A Comparison between the following vowels: /i:/ and /i/, /e/ and /a/, /i:/ and /a:/, /e/ and /a:/, /a/ and /a:/, /i:/ and /o/
8	28/10/2024	A Comparison between the following vowels: /a:/ and /o/, /i:/ and /o:/, /a:/ and /o:/, /o/ and /o:/, /i:/ and /u/, /i/ and /a/
9	4/11/2024	A Comparison between the following vowels: /i/ and /u/, /e/ and /u/, /a/ and /u/, /a:/ and /u/, /o/ and /u/, /o:/ and /u/
10	11/11/2024	A Comparison between the following vowels: /i:/ and /u:/, /i/ and /u:/, /a/ and /u:/, /o:/ and /u:/, /Λ/ and /ə:/, /a/ and /ə:/, /o/ and /Λ/, /o:/ and /Λ/, /e/ and /ə:/, /a:/ and /ə:/
11	18/11/2024	Second Monthly Exam
12	25/11/2024	Definition and Explanation of Diphthongs
13	2/12/2024	Centering Diphthongs
14	9/12/2024	Closing Diphthongs
15	16/12/2024	Triphthongs

١. اسم المقرر : المشاهدة
٢. رمز المقرر



٣. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول / 2024-2025

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/5

5. أشكال الحضور المتاحة: الحضور في الكلية والحضور في المدارس الحكومية والأهلية لغرض المشاهدة

6. عدد الساعات الدراسية: 4 + 1 عملي. عدد الوحدات: 2

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

Bas228.bashair.saleem@uobabylon.edu.iq

الاسم: / م.م. بشار سليم سعيد

٨. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- تنمية شخصية (المدرس الناجح) داخل نفوس الطلبة.
- القدرة على إيصال المادة العلمية للتلاميذ في المستقبل.
- تعريف الطلبة بوسائل التعليمية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

الحضور الى الدروس داخل الكلية للتعلم على يد الدكاترة المختصين. التدريب المتواصل على استخدام الوسائل التعليمية. الحضور الى المدارس الحكومية والأهلية لمشاهدة أساتذة المادة في المدارس للاستفادة من خبراتهم. الرجوع الى الكلية لمراجعة ما تم تعلمه في المدارس. تدريب الطالب على كتابة خطة الدرس. تحفيز الطلبة على القاء محاضرة امام زملائهم داخل الكلية وتكون من اعداد الطالب مع استخدام الوسائل التعليمية.

١٠. بنية المقرر

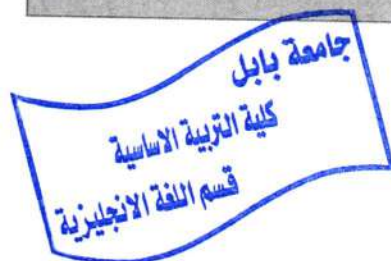
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15 اسبوع	4 اسبوعيا	تكوين شخصية تدريسية متميزة وحكيمة وذات خلفية علمية مرموقة.	المشاهدة	داخل وخارج الكلية	تقديم درس فردي داخل الكلية.



١١. تقييم المقرر.	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

١. المؤسسة التعليمية	بابل/ كلية التربية الاساسية
٢. القسم الجامعي / المركز	اللغة الانكليزية
٣. اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم التربوي
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦. الفصل / السنة	فصلي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



7. أن يعرف الطالب مفهوم القياس والتقويم.
8. أن يبين الطالب العلاقة الوثيقة بين القياس والتقويم والاختبار .
9. أن يتعرف الطالب على فوائد القياس والتقويم في العملية التعليمية.
10. أن يبين الطالب مجالات التقويم التربوي .
11. أن يستنتج الطالب أنواع التقويم التربوي المستخدمة في العملية التعليمية .
12. أن يوضح الطالب أنواع المقاييس التربوية .
13. أن يبيد الطالب رأيه في أفضل نوع للاختبارات التحصيلية .
14. أن يستنتج الطالب أهمية الاختبارات التحصيلية في المؤسسات التعليمية .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - أن يتمكن الطالب من التعرف على أهمية القياس والتقويم في العملية التعليمية
- ب 2 - أن يكتسب الطالب مهارات صياغة الاختبارات التحصيلية

طرائق التعلم والتعليم

طريقة الاستجواب والمناقشة وكذلك تقسيم الطلبة الى مجموعات للتحاور في بعض الاسئلة الخاصة بالمادة العلمية

طرائق التقويم

- (40) درجة الاختبارات التحريرية
- (10) درجة الاختبارات الشفهية

ج- مهارات التفكير
التفكير الناقد/ التفكير الابداعي/ التفكير الجاني

طرائق التعلم والتعليم

المناقشة والحوار، استراتيجيات العصف الذهني، استراتيجيات المشابهات .

طرائق التقويم

جامعة بابل

كلية التربية الأساسية

قسم اللغة الانجليزية

(40) درجة الاختبارات التحريرية
(10) درجة الاختبارات الشفوية والملاحظة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
مهارات حل المشكلات، مهارة التصنيف، مهارة المقارنة، مهارات التدريس الصفية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على ماهية القياس والتقويم	ماهية القياس والتقويم	المناقشة	اسئلة شفوية
الثاني	2	معرفة الفرق بين القياس والتقويم	الفرق بين القياس والتقويم	الاستجواب	اسئلة شفوية
الثالث	2	التعرف على الاختبارات التحصيلية	الاختبارات التحصيلية	الاستجواب	اسئلة شفوية
الرابع	2	التعرف انواع الاختبارات الصفية	انواع الاختبارات الصفية	المناقشة	اسئلة شفوية
الخامس	2	معرفة مواصفات الاختبار الجيد	مواصفات الاختبار الجيد	الاستجواب	اسئلة شفوية
السادس	2	التعرف على معامل السهولة والصعوبة	معامل السهولة والصعوبة	المناقشة	اسئلة شفوية
السابع	2	معرفة الدرجة المعيارية للطالب	الدرجة المعيارية للطالب	المناقشة	اسئلة شفوية

11. البنية التحتية

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى



متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	محاضرات الالكترونية عبر موقع الجامعة، نظام المودل، السبورة الذكية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	مركزي
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	30
أكبر عدد من الطلبة	60

13. المؤسسة التعليمية	بابل/ كلية التربية الاساسية
14. القسم الجامعي / المركز	اللغة الانكليزية
15. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي
16. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
17. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
18. الفصل / السنة	فصلي
19. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
20. تاريخ إعداد هذا الوصف	
ق	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

21. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

15. أن يعرف الطالب مفهوم علم نفس التربوي.
16. أن يبين الطالب العلاقة الوثيقة بين علم نفس النمو والعلوم الأخرى.
17. أن يتعرف الطالب أهداف علم النفس التربوي.
18. أن يبين الطالب نظريات التعلم السلوكية .
19. أن يستنتج الطالب دور العلماء العرب في علم النفس التربوي .
20. أن يوضح الطالب دور العلماء الغرب في علم النفس التربوي .
21. أن يبدي الطالب رأيه في وظائف علم النفس التربوي .
22. أن يستنتج الطالب أهمية علم النفس التربوي .

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب1 - أن يتمكن الطالب من التعرف على أهمية علم نفس التربوي
 - ب2 - أن يكتسب الطالب سلوكيات النفس التربوية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة الاستجواب والمناقشة وكذلك تقسيم الطلبة الى مجموعات للتداول في بعض الاسئلة الخاصة بالمادة العلمية

طرائق التقييم

- (40) درجة الاختبارات التحريرية
- (10) درجة الاختبارات الشفوية

ج- مهارات التفكير
التفكير الناقد/ التفكير الابداعي/ التفكير الجانبي

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار ، استراتيجيات العصف الذهني، استراتيجيات المتشابهات .

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
قسم اللغة الانجليزية

طرائق التقييم

(40) درجة الاختبارات التحريرية
(10) درجة الاختبارات الشفوية والملاحظة

د - المهارات العامة والمتفولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
مهاراة حل المشكلات، مهاراة التصنيف، مهاراة المقارنة، مهاريات التدريس الصفية

22. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امئلة شفوية	المناقشة	ماهية علم النفس التربوي	التعرف على ماهية علم النفس التربوي	3	الاول
امئلة شفوية	الاستجواب	اهداف علم النفس التربوي	معرفة اهداف علم النفس التربوي	3	الثاني
امئلة شفوية	الاستجواب	نظريات التعلم	التعرف على نظريات التعلم	3	الثالث
امئلة شفوية	المناقشة	دافعية التعلم	التعرف على دافعية التعلم	3	الرابع
امئلة شفوية	الاستجواب	انواع الدوافع	معرفة انواع الدوافع	3	الخامس
امئلة شفوية	المناقشة	المثيرات	التعرف على المثيرات	3	السادس
امئلة شفوية	المناقشة	وظائف الاستشارة	معرفة وظائف الاستشارة	3	السابع

23. البنية التحتية

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

جامعة بابل

كلية التربية الأساسية

قسم اللغة الانجليزية

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	محاضرات الالكترونية عبر موقع الجامعة، نظام المودل، السبورة الذكية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

24. القبول		مركزي
المتطلبات السابقة		
أقل عدد من الطلبة	30	
أكبر عدد من الطلبة	60	
١. اسم المقرر		
كتاب هدي مستوى متقدم		
٢. رمز المقرر		
٣. الفصل / السنة		
الكورس الثاني / 2024-2023		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف		
5. أشكال الحضور المتاحة		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)		
2 ساعة / عدد الوحدات 2		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
الاسم: اممه عامر عبد الحسين		
البريد الإلكتروني: bas838.amnia.amaar@uobabylon.edu.iq		
8. أهداف المقرر		
أهداف المادة الدراسية	معرفة وفهم القواعد اللغوية والنحوية ومخرج نطق الكلمات في اللغة الإنكليزية تطوير مهارة القراءة وتوسيع المفردات . تطوير مهارة الاستماع تنمية قدرات الطلاب على مهارة الكتابة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		



الاستراتيجية					
المحاضرة و المناقشة التعلم التعاوني التعلم الذاتي من خلال تكليف الطلبة ببعض الأنشطة اللاصفية العروض التقديمية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		المضارع البسيط	عرض المحاضرة	اختبارات يومية
2	2		المضارع التام البسيط	باستخدام برنامج	
3	2		المضارع التام المستمر	البوربوينت والمناقشة	
4	2		قطعة الكوجر الطليق و مفرداتها	والتعلم التعاوني	
5	2		قطعة المجنون و مفرداتها		
6	2		قطعة الحياة المزدوجة لأفريد و مفرداتها		
7	2		الماضي التام البسيط		
8	2		أنواع الأسئلة (السؤال ب أدوات الاستفهام او أسئلة بنعم او لا)		
9	2		حروف الجر		
10	2		أدوات التعريف و النكرة		
11	2		المحددات الكمية		
12	2		انشاء عن الروتين اليومي		
13	2		الصوتيات		
14	2		انشاء عن فوائد تعلم لغة ثانية		
15	2				



١١. تقييم المقرر.	
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Headway plus upper-intermediate student's book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١. اسم المقرر	الاستيعاب
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الكورس الثاني 2025/2024
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	26/1/2025
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات (الكلية)	2 ساعات/ عدد الوحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر (امجد جبار مجيد)	
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية تشكل هذه المادة الأساس لتطوير المهارات والاستراتيجيات الضرورية لقراءة النصوص الإنجليزية واستيعابها وتتضمن تلك المهارات التصفح أي القراءة بسرعة للوصول إلى معلومة معينة أو القراءة المتأنية لمعرفة التفاصيل وقراءة النصوص المختلفة بصورة ناقدة. وتتضمن الاستراتيجيات كذلك استخدام المعنى العام للمفردات الجديدة واستنباط المعاني من خلال السياق، وفهم الفكرة الأساس والتعرف على المواضيع والجمل التي تشير إلى ذلك، وإيجاد التفاصيل وطرق تطوير الفقرة كوحدة نصية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	



الاستراتيجية العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	
---	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	التمييز بين الأفكار الرئيسية والتفاصيل المحددة	A puma at Large	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	الاختبارات اليومية
2.	2	التمييز بين الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة لها	Thirteen Equals One	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	الاختبارات اليومية
3.	2	عمل استنتاجات وتنبؤات بناء على فهم النص	An Unknown Goddess	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل	الاختبارات اليومية



	القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية				
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام وأنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	The Double Life of Alfred Bloggs	الاستفادة من المفردات المستهدفة لتطوير مهارات القراءة والمفردات	2	4.
	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام وأنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	Monthly Exam		2	5.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام وأنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	The Facts	تمييز الحقائق عن الآراء	2	6.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام وأنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	Smash and Grab	التعرف على معاني المراجع في النص مثل مراجع الضمير	2	7.

	العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية				
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	Crazy	استخدم أدلة السياق لاشتقاق معاني الكلمات غير المألوفة	2	8.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	A Famous Monastery	القيام بالاستدلال بناءً على المعلومات الواردة في النص	2	9.
	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	Monthly Exam		2	10.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	A Trip to Mars	اكتشاف موضوعات الفقرات	2	11.

	والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية				
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	The Loss of Titanic	تحديد أنماط المضارع التام	2	12.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	Not Guilty	مراجعة الكلام غير المباشر	2	13.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	Life on a Desert Island	تمارين (القيام بالتنبؤ)	2	14.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	"It's Only Me"	فهم تسلسلات	2	15.

	المناقشات				
	أداء التمارين				
	العروض التقديمية				

١١. تقييم المقرر.

يكون التقييم الكلي للفصل الدراسي من (100) درجة تقسم الى (50) درجة خلال الفصل حيث تقسم هذه ال (50) الى (20) درجة لامتحان الشهر الاول و (20) درجة لامتحان الشهر الثاني و (10) درجات تشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية. و ال (50) الاخرى تكون لامتحان نهاية الفصل الدراسي.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Developing Skills/ L. G. Alexander An Integrated Course for Intermediate Students

-Fluency in English by L. G. Alexander

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

