

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... بابل.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.....

القسم العلمي: قسم ..... عام.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية الرياضية.....

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٢/٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ٢ / ٢

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ.د. مختار محمد جاسم  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.د. حسين عبد الامير  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: محمد عبد الحر حسون

التاريخ

التوقيع



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ..... بابل  
الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
القسم العلمي: قسم ..... عام  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية الرياضية  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٢/٢  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ٢ / ٢

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد محمد جاسم  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.د. نغم صالح نعمة  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: محمد عبد الحر حسون

التاريخ  
التوقيع



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....بابل.....  
الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.....  
القسم العلمي: قسم .....عام.....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية الرياضية....  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٢/٢  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥ / ٢ / ٢

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد محمد جاسم  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.د. حذيفة إبراهيم خليل  
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: محمد عبد الحر حسون  
التاريخ  
التوقيع



مصادقة السيد العميد

## Academic Program Description Form

University Name: University of ..... Babylon

College/Institute: College of Physical Education and Sports Sciences

Scientific Department: Department of ..... General

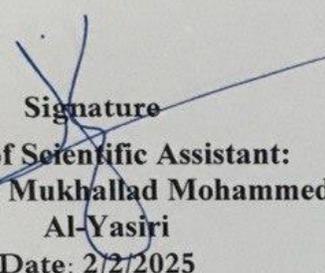
Academic or Professional Program Name: Bachelor's

Final Degree Name: Bachelor's in Physical Education

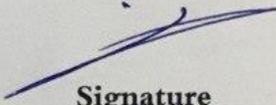
Study System: Courses

Description Preparation Date: 2/2/2025

File Filling Date: 2/2/2025

  
Signature

Name of Scientific Assistant:  
Prof. Dr. Mukhallad Mohammed  
Al-Yasiri  
Date: 2/2/2025

  
Signature

Name of the Department Head  
Prof. Dr. Nagham Saleh  
Date: 2/2/2025

### File checked by

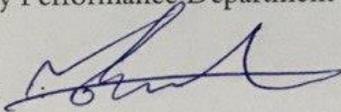
Quality Assurance and University Performance Department

Name of Director of Quality Assurance and

University Performance Department :

Date :

Signature





Approval of the Dean

## Academic Program Description Form

University Name: University of ..... Babylon

College/Institute: College of Physical Education and Sports Sciences

Scientific Department: Department of ..... General

Academic or Professional Program Name: Bachelor's

Final Degree Name: Bachelor's in Physical Education

Study System: Courses

Description Preparation Date: 2/2/2025

File Filling Date: 2/2/2025

Signature

Name of Scientific Assistant:  
Prof. Dr. Mukhallad Mohammed  
Al-Yasiri  
Date: 2/2/2025

Signature

Name of the Department Head  
Prof. Dr. Huseen Abed Al-  
Ameer  
Date: 2/2/2025

### File checked by

Quality Assurance and University Performance Department

Name of Director of Quality Assurance and

University Performance Department :

Date :

Signature



Approval of the Dean

## Academic Program Description Form

University Name: ..... University Babylon.....

Faculty/Institute: Faculty of Physical Education and Sports Sciences.....

Scientific Department: Department of ..... Year.....

Academic or Professional Program Name: Bachelor .....

Final Certificate Name: Bachelor of Physical Education.....

Academic System: Courses

Date of preparation of the description: 2/2/2025

File filling date: 2/2/2025

Signature:

Name of Scie. Asst: Prof. Dr. Mukhallad  
Mohammed Jassim

Date:

Signature:

Name of Head of Dep: Prof. Dr. Hudhaifa  
Ibrahim Kalel

Date:

Check the file before

Division of Quality Assurance and University Performance

Name of the Director of the Quality Assurance and University Performance Division:

Date

Signature



Approval of the Dean

## ١. رؤية البرنامج

نتطلع نحوه كلية نموذجية من خلال التواصل في المعرفة والتكامل في المنهج والرصانة في الهيكل والتنافس في التنمية والتشارك ضمن أطار من القيم الثقافية والاجتماعية والاخلاقية والرياضية التي تسود المجتمع بأجياله الحالية والمستقبلية، وبما يسهم في تحقيق التنمية المستدامة.

. تنمية وتطوير القدرات والموارد العلمية والبحثية والادارية في الكلية.

— تدعيم التخصصات التي تتميز بها كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في البلد ومراكز التدريب الرياضي والاعداد لتخصصات مستقبلية.

— تدعيم المراكز والوحدات البحثية لتقديم خدماتها الاستشارية والصحية لمؤسسات المجتمع المختلفة والمساهمة في حل المشكلات وتقديم الرؤى في القضايا الرياضية والصحية وفق اسس تعاقدية بين الكلية والجهات المستفيدة.

— الاهتمام بالتعليم المستمر لشرائح المجتمع المختلفة وتطوير ساليه. - تدعيم التعاون بين الكلية والكليات الاخرى ومراكز البحث العلمي والرياضي بالمجتمع وعلى المستويين المحلي والدولي.

## ٢. رسالة البرنامج

١. الريادة في خدمة المجتمع عبر تميز ثقافي وعلمي وبحثي ورياضي.

٢. تزويد الطالب بأصول المعرفة الحديثة وطرائق البحث العلمي المتقدمة والقيم الرفيعة وتنمية شخصيته بما يجعله قادراً على الابتكار والقيادة والمنافسة محلياً ودولياً.

٣. تطوير المنهاج الدراسية وتحديثها في ضوء الاتجاهات المعاصرة واخضعها للتقويم الدوري وفقاً لمعايير الجودة العالمية مع مراعاة الظروف المحلية .

## ٣. اهداف البرنامج

١. إعداد ملاك تدريسي وتربوي مؤهل رياضياً وعلمياً وتربوياً للعمل في جميع المراحل الدراسية .

٢. تهيئة ملاك تدريبي كفوء علمياً وبدنياً للعمل في الأندية والمؤسسات الرياضية الأخرى.

٣. رعاية الرياضيين الأبطال والمتميزين في كافة الألعاب الرياضية.

٤. العمل على تطوير الحركة الرياضية لجميع قطاعات الشعب بالتعاون مع الجهات المعنية.

٥. الاسهام في تثقيف الرياضيين بشكل يجعلهم نماذج لوطنهم ويعكسون من خلال تصرفهم التضحية في الملاعب.

٦. تطوير قابليات الطلبة والطالبات العلمية والبدنية والنفسية لرفع المستوى العلمي والرياضي لتعزيز صفات الصبر والمطاولة والإصرار على تحقيق الانجاز الأفضل.

٧. تعزيز صلة الكلية بالمجتمع من خلال النشاطات الرياضية المتنوعة إضافة إلى المهرجانات والبطولات التي تقام بالمناسبات المختلفة والدورات التعليمية والتدريبية لأبناء رياضيو المحافظة.

#### ٤. الاعتماد البرامجي

تم اعتماد معايير اعتماد برامج التعليم العالي اصدار يوليو ٢٠٢٢ مصر

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وجود منافسة خارجية تتمثل بالكليات الاهلية والحكومية المجاورة والقريبة من الكلية مثل جامعة المستقبل الاهلية وجامعة الحلة الجامعة الاهلية وجامعة القاسم الخضراء الخ..

#### ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٧٣	١٤٠		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	٧٣	١٤٠		مقرر اساسي
متطلبات القسم	-	-	-	-
التدريب الصيفي	التطبيق الميداني			
أخرى				

#### ٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٤-٢٠٢٥ الاولى	تتوفر الرموز في وصف كل مادة دراسية	تتوفر اسم المواد في وصف كل مادة دراسية	عملي
٢٠٢٤-٢٠٢٥ الثانية	تتوفر الرموز في وصف كل مادة دراسية	تتوفر اسم المواد في وصف كل مادة دراسية	مثبتة في وصف المادة
٢٠٢٤-٢٠٢٥ الثالثة	تتوفر الرموز في وصف كل مادة دراسية	تتوفر اسم المواد في وصف كل مادة دراسية	مثبتة في وصف المادة
٢٠٢٤-٢٠٢٥ الرابعة	تتوفر الرموز في وصف كل مادة دراسية	تتوفر اسم المواد في وصف كل مادة دراسية	مثبتة في وصف المادة

#### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة
<p>١- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بالعلوم النظرية</p> <p>٢- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في اللغتين العربية والانكليزية</p> <p>٣- تمكين الطلبة من التميز والقدرة على تفسير او اعادة صياغة المعلومات التي حصل عليه الطالب في المستوى المعرفي.</p> <p>٤- تمكين الطلبة على الكتابة واجراء البحوث العلمية</p>
المهارات
<p>١ - اكتساب الطلبة العلوم النظرية الأساسية والسائدة في علوم التربية البدنية</p> <p>٢ - اكتساب القابلية على ادارة المنافسات الرياضية</p> <p>٣ - اكتساب القابلية لتدريس درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية</p> <p>٤ - اكتساب الطلبة مهارة كتابة واجراء البحوث العلمية.</p>
القيم
<p>١ - تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالالمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا.</p> <p>٢ - رفع القيم الوجدانية للمواد الدارسية من خلال التطبيق العلمي.</p> <p>٣ - رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق.</p> <p>٤-رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين.</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>يتم ذلك من خلال محاضرات النظرية والعملية الخاصة بالمقررات الدراسية والتطبيق العلمي للدروس التي تتطلب ذلك من خلال طرق المناقشة والمحاورة وتوجيه الاسئلة للطلبة واستخدام وسائل العرض الحديثة واقامة مهرجانات ومخيمات الكشفية السنوية واستخدام الاساليب والطرق الحديثة في مجال طرائق التدريس ومنها التفكير الناقد ، أسلوب حل المشكلات</p>

١٠. طرائق التقييم
١- الامتحانات اليومية
٢- الامتحانات الشهرية
٣- الامتحانات فصلية
٤- الامتحانات الشفهية
٥- النشاطات اللاصفية
٦- المراجعات الالكترونية

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			تربية رياضية	التعلم الحركي / الريشة الطائرة	د. مازن عبدالهادي احمد
	ملاك			تربية رياضية	علم النفس الرياضي - كرة القدم	د. عامر سعيد جاسم محمد
	ملاك			تربية رياضية	التعلم الحركي - الكرة الطائرة	د. ناهدة عبد زيد بعيوي
	ملاك			تربية رياضية	التعلم الحركي - كرة اليد	د. سامر يوسف متعب لفتة
	ملاك			تربية رياضية	التدريب الرياضي - كرة اليد	د. احمد يوسف متعب لفتة
	ملاك			تربية رياضية	التدريب الرياضي - كرة السلة	د. عايد حسين عبد الامير
	ملاك			تربية رياضية	التعلم الحركي - العاب قوى	د. محمد جاسم محمد علي
	ملاك			تربية رياضية	طرائق تدريس - الجمناستك الایقاعي	د. رغداء حمزة حسين
	ملاك			تربية رياضية	التعلم الحركي - كرة القدم	د. ضياء جابر محمد عيدان

	ملاك		تأهيل الاصابات الرياضية-الاثقال	تربية رياضية	د. عباس حسين عبيد عباس
	ملاك		طرائق تدريس - الكرة الطائرة	تربية رياضية	د. صدام محمد فريد راجح
	ملاك		القياس والتقويم - الكرة الطائرة	تربية رياضية	د. سوسن هودود عبيد سلمان
	ملاك		البايوميكانيك - الجمناستيك الفني	تربية رياضية	د. علي عبد الحسن حسين
	ملاك		علم النفس الرياضي - الكرة الطائرة	تربية رياضية	د. حيدر عبد الرضا طراد
	ملاك		الفلسفة الرياضية - كرة القدم	تربية رياضية	د. مؤيد عبد علي عبد عون
	ملاك		الفلسفة الرياضية - كرة اليد	تربية رياضية	د. ميسون علوان عوده
	ملاك		التدريب الرياضي - الكرة الطائرة	تربية رياضية	د. سهيل جاسم جواد كاظم
	ملاك		البايوميكانيك - الجمناستيك الفني	تربية رياضية	د. علي جواد عبد خضير
	ملاك		التدريب الرياضي - كرة القدم	تربية رياضية	د. احمد عبد الامير حمزة
	ملاك		تأهيل الاصابات الرياضية - العاب المضرب	تربية رياضية	د. سكيينة كامل حمزة
	ملاك		البايوميكانيك - الجمناستيك الفني	تربية رياضية	د. اسامة عبدالمنعم جواد
	ملاك		علم النفس الرياضي- الكرة الطائرة	تربية رياضية	د. شيماء علي خميس
	ملاك		تأهيل الاصابات الرياضية- الكرة الطائرة	تربية رياضية	د. عمار حمزة هادي

	ملاك			علم النفس الرياضي – الجمناستك الفني	تربية رياضية	د. هيثم حسين عبد حسن
	ملاك			التدريب الرياضي – كرة السلة	تربية رياضية	د. نصر حسين عبد الامير
	ملاك			البايوميكانيك – العاب القوى	تربية رياضية	د. علياء حسين دحام سعود
	ملاك			علم النفس الرياضي – كرة السلة	تربية رياضية	د. امل علي سلومي ناصر
	ملاك			علم النفس الرياضي – العاب القوى	تربية رياضية	د. محمد نعمة حسن سعيد
	ملاك			التعلم الحركي – العاب المضرب	تربية رياضية	د. مازن هادي كزار
	ملاك			القياس والتقويم – العاب القوى	تربية رياضية	د. امنة فاضل محمود
	ملاك			طرائق تدريس – الكرة الطائرة	تربية رياضية	د. فراس سهيل ابراهيم بكر
	ملاك			التدريب الرياضي- كرة القدم	تربية رياضية	د. رافد عبد الامير ناجي
	ملاك			التدريب الرياضي –العاب القوى	تربية رياضية	د. حيدر فليح حسن سعيد
	ملاك			طرائق تدريس – الاثقال	تربية رياضية	د. نعمان هادي عبد علي
	ملاك			التدريب الرياضي- كرة السلة	تربية رياضية	د. حيدر جمعة عصري
	ملاك			القياس والتقويم – كرة السلة	تربية رياضية	د. رواء علاوي كاظم ثامر

	ملاك		التعلم الحركي - الكرة الطائرة	تربية رياضية	د. ميثم لطيف ابراهيم
	ملاك		تأهيل الاصابات الرياضية	تربية رياضية	د. نبيل عبد الكاظم عذاب
	ملاك		التدريب الرياضي - العاب القوى	تربية رياضية	د. مخلد محمد جاسم احمد
	ملاك		التدريب الرياضي - العاب مضرب	تربية رياضية	د. ماهر عبد الحمزة حردان
	ملاك		علم النفس الرياضي- كرة قدم الصالات	تربية رياضية	د. هيثم محمد كاظم منسي
	ملاك		التعلم الحركي - الكرة الطائرة	تربية رياضية	د. وسام رياض حسين
	ملاك		الفسلجة الرياضية - كرة اليد	تربية رياضية	د. حسين عبد الامير حمزة
	ملاك		التدريب الرياضي - كرة اليد	تربية رياضية	د. قاسم حسن كاظم صخيل
	ملاك		البايوميكانيك - العاب المضرب	تربية رياضية	د. حذيفة ابراهيم خليل
	ملاك		التعلم الحركي - السباحة	تربية رياضية	د. اسعد حسين عبدالرزاق
	ملاك		البايوميكانيك - الكرة الطائرة	تربية رياضية	د. انيس حسين علي حسين
	ملاك		البايوميكانيك - العاب المضرب	تربية رياضية	عدي مهدي هادي عبود
	ملاك		طرائق تدريس	تربية رياضية	د. مضر عبدالباقي سالم
	ملاك		البايوميكانيك - السباحة	تربية رياضية	د. حيدر محمد عبدالهادي
	ملاك		الادارة الرياضية- الكرة الطائرة	تربية رياضية	د. ميسلون زهير حسين

	ملاك			علم النفس الرياضي - كرة السلة	تربية رياضية	د. رعد عبد الامير فنجان
	ملاك			التعلم الحركي - كرة السلة	تربية رياضية	د. سامر احمد حسن حبيب
	ملاك			التدريب الرياضي - كرة السلة	تربية رياضية	سجاد حسين ناصر حسين
	ملاك			التعلم الحركي - الكرة الطائرة	تربية رياضية	د. نغم صالح نعمه حسون
	ملاك			طرائق تدريس - الجمناستيك الفني	تربية رياضية	د. حيدر محمود عبدالله
	ملاك			علم النفس الرياضي - كرة اليد	تربية رياضية	د. سلام محمد حمزة عبد علي
	ملاك			التعلم الحركي - العاب المضرب	تربية رياضية	د. علي عطية دخيل عباس
	ملاك			طرائق تدريس - الكرة الطائرة	تربية رياضية	د. حيدر محمود عبود محمد
	ملاك			التدريب الرياضي - المبارزة	تربية رياضية	د. عصام طالب عباس
	ملاك			طرائق تدريس - كرة القدم	تربية رياضية	د. طاهر يحيى ابراهيم
	ملاك			علم النفس الرياضي	تربية رياضية	د. سناء جبار كاطع
	ملاك			الملاكمة	تربية رياضية	عقيل عبد الجبار عبد الرسول
	ملاك			الادارة الرياضية - الكرة الطائرة	تربية رياضية	د. محمد عبد السادة حسن عبد
	ملاك			طرائق تدريس - رماية	تربية رياضية	د. ممدوح طه عباس احمد

	ملاك		السباحة	تربية رياضية	احسان محمد علي هادي
	ملاك		تعلم حركي - العاب المضرب	تربية رياضية	د. حسنين صلاح وهاب
	ملاك		الادارة الرياضية- الرمية	تربية رياضية	د. علاء حسن علي حمزة
	ملاك		القياس والتقويم /المبارزة	تربية رياضية	يشار محمد جليل
	ملاك		القياس والتقويم - كرة قدم الصالات	تربية رياضية	د. حسين صالح نجم عبد
	ملاك		الادارة الرياضية - كرة قدم الصالات	تربية رياضية	د.كمال مزهر حسن
	ملاك		التعلم الحركي/ الريشة الطائرة	تربية رياضية	د.زيد محمد رؤوف ابراهيم
	ملاك		علم النفس الرياضي- كرة القدم	تربية رياضية	د.صفا علي عبد الكاظم
	ملاك		التعلم الحركي - الكرة الطائرة	تربية رياضية	د.معتز علي عبد الصاحب
	ملاك		التعلم الحركي - كرة اليد	تربية رياضية	د.علي سليم خزل
	ملاك		التدريب الرياضي - كرة اليد	تربية رياضية	د.سعاد خيري
	ملاك		التدريب الرياضي - كرة السلة	تربية رياضية	د.اميرة صبري
	ملاك		التعلم الحركي - العاب قوى	تربية رياضية	د.فراس هادي محمد
	ملاك		طرائق تدريس - الجمناستك الايقاعي	تربية رياضية	م.م.محمد فتاح

	ملاك		التعلم الحركي - كرة القدم	تربية رياضية	م.م.مصطفى فاضل
	ملاك		تأهيل الاصابات الرياضية-الاثقال	تربية رياضية	م.م.مصطفى حمزة
	ملاك		طرائق تدريس - الكرة الطائرة	تربية رياضية	م.م.علي رحيم
	ملاك		القياس والتقويم - الكرة الطائرة	تربية رياضية	م.م.ضياء حسين
	ملاك		البايوميكانيك - الجمناستيك الفني	تربية رياضية	م.م.محمود عدنان محمود
	ملاك		علم النفس الرياضي - الكرة الطائرة	تربية رياضية	م.م.وائل حسن مبدر
	ملاك		الفسلجة الرياضية - كرة القدم	تربية رياضية	م.م.علي كاظم علي خان
	ملاك		الفسلجة الرياضية - كرة اليد	تربية رياضية	د.محمد عباس
	ملاك		التدريب الرياضي - الكرة الطائرة	تربية رياضية	د.محمد فاضل

<b>التطوير المهني</b>
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>
١- ادخال الاساتذة بدورات تدريبية تاهيلية ٢- الحث على المشاركة في المؤتمرات الدولية والمحلية ٣- الحث على المشاركة في الدورات التدريبية والتطويرية
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>
١- عمل ورشات تخصصية ٢- اقامة ندوات علمية

- ٣- اقامة مسابقات رياضية في جميع الفعاليات
- ٤- اقامة نشاطات لا صافية
- ٥- اقامة زيارات ميدانية الى المؤسسات الدولية الاخرى
- ٦- المشاركة في دورات الحاسوب وطرائق التدريس

#### ١٢. معيار القبول

- ١- تحديد المعدل للدراسات الإعدادية.
- ٢- إجراء اختبارات صحية / بدنية/ مهارية
- ٣- المقبلات الشخصية
- ٤- إيجاد الدرجات المعيارية
- ٥- إعلان النتيجة

#### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مفصلة ضمن نماذج الوصف الاكاديمي لكل مادة

#### ١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- استخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات
- ٢- متابعة وحدة الإشراف التربوي كدليل للطالب
- ٣- المساعدة في مجال علم النفس والتربية الذهنية
- ٤- منهج التعريف بالحقوق وامتيازات والواجبات الانسانية والجامعية والقانونية.
- ٥- استخدام الوسائل المساعدة في الدروس العملية
- ٦- ادخال التنمية المستدامة في المجال البحثي
- ٧- اقامة ورش ودورات تدريبية وتطويرية للطلبة

#### ١٥. الخطة المستقبلية

- ١- عمل دورات تدريبية دولية بالريشة الطائرة بدعم من قبل الاتحاد الدولي
- ٢- تسقيف الملاعب الخارجية عدد ٢
- ٣- توسيع قاعة اللياقة البدنية في الكلية
- ٤- انشاء مسبح تعليمي
- ٥- انشاء ميدان دولي للرمية
- ٦- تطوير المختبرات التعليمية في الكلية
- ٧- فتح باب القبول الطلبة الوافدين من الخارج

- ٨- مخاطبة الجهات ذات العلاقة في تعديل نسبة القبول للدراسة المهنية
- ٩- وضع دراسة حول تحويل الدراسات العليا الى فروع علمية حسب التخصص

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج										اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
القيم			المهارات				المعرفة					
ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١		
تتوفر في وصف كل مادة دراسية										تتوفر في وصف كل مادة دراسية	تتوفر في وصف كل مادة دراسية	تتوفر الرموز في وصف كل مادة دراسية
تتوفر في وصف كل مادة دراسية										تتوفر في وصف كل مادة دراسية	تتوفر في وصف كل مادة دراسية	تتوفر الرموز في وصف كل مادة دراسية
تتوفر في وصف كل مادة دراسية										تتوفر في وصف كل مادة دراسية	تتوفر في وصف كل مادة دراسية	تتوفر الرموز في وصف كل مادة دراسية
تتوفر في وصف كل مادة دراسية										تتوفر في وصف كل مادة دراسية	تتوفر في وصف كل مادة دراسية	تتوفر الرموز في وصف كل مادة دراسية

## وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
علم الاجتماع الرياضي	
٢. رمز المقرر	
PesTsSs300012	
٣. الفصل / السنة:	
الثاني . ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٢/١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة. ٢ وحدتين	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.د. حيدر عبد الرضا أ.د سلام محمد أ.م.د سناء عبد الجبار	الأيمل : <a href="mailto:phy.mazin.ab@uobabylon.edu.iq">phy.mazin.ab@uobabylon.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- تطوير الجوانب المعرفية للطلبة في معرفة مفاهيم علم الاجتماع الرياضي ٢- تطوير الجوانب المعرفية للطلبة في معرفة نظريات علم الاجتماع ٣- تعريف الطلبة بمؤسسات التنشئة الاجتماعية ودور هذه المؤسسات في تنشئة واعداد الفرد الرياضي اجتماعيا. ٤- تعريف الطلبة بمفهوم القيادة الرياضية وخصائص وصفات المدرب الرياضي الناجح. ٥- تعريف الطلبة بالأبعاد الاجتماعية للرياضة ودورها في مكافحة الإرهاب والجريمة في المجتمع.

١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١ - بناء المعرفة العلمية للطلبة حول العلاقة بين الرياضة بصفقتها مؤسسة اجتماعية بالمؤسسات الاجتماعية الأخرى.</p> <p>٢- بناء المعرفة العلمية للطلبة حول الاتصال الاجتماعي المتبادل بين الأفراد الممارسين للأنشطة الرياضية المختلفة.</p> <p>٣- بناء المعرفة العلمية للطلبة حول دور الرياضة في التفاعل والتجانس الاجتماعي</p> <p>٤- العمل على دراسة أنماط السلوك الاجتماعي ودوافعه واثاره على الرياضي والجماعات الرياضية</p> <p>٥- تطوير المعرفة العلمية بالمشكلات الاجتماعية التي يعاني منها الرياضيون ومعرفة أسبابها ومعالجتها</p>

٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		مفهوم علم الاجتماع الرياضي	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
الثاني	٢		نظريات علم الاجتماع الرياضي	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
الثالث	٢		التنشئة الاجتماعية ومؤسساتها	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
الرابع	٢		الجماعة والجماعة الرياضية	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
الخامس	٢		التماسك الاجتماعي	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
السادس	٢		القيادة الرياضية	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
السابع	٢		العنف والشغب والعدوان في الرياضة	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
الثامن	٢		الانحراف الاجتماعي	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
التاسع	٢			المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي

امتحان شفوي	المحاضرة والمناقشة	الابعاد الاجتماعية ودورها في مكافحة الارهاب والجريمة المنظمة المهارات الاجتماعية	٢	العاشر
امتحان شفوي	المحاضرة والمناقشة	العلاقات الاجتماعية واسس تنظيمها	٢	الحادي عشر
امتحان شفوي	المحاضرة والمناقشة	الاعلام الرياضي	٢	الثالث عشر
امتحان شفوي	المحاضرة والمناقشة	مناهج البحث في علم الاجتماع الرياضي وطرائقه	٢	الرابع عشر
امتحان تحريري	امتحان تحريري	السلوك الاجتماعي	٢	الخامس عشر
		امتحان شهري		

١٠ . تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية الخ : ٥٠% تقسم : امتحان شهري ٣٠% ، امتحان شفهي ١٠% ، مشاركة بالدرس ١٠% . النهائي : ٥٠%	
١١ . مصادر التعلم والتدريس	
كتب علم الاجتماع الرياضي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت
<ul style="list-style-type: none"> <li>- فراس حسن عبد الحسين وياسين علوان. علم الاجتماع الرياضي، ط١ ، بغداد ، شركة الغدير للطباعة والنشر المحدودة ، ٢٠١٧.</li> <li>- إبراهيم شحاتة. القيادة في العمل الرياضي، ط١ ، القاهرة ، دار المعصوم للنشر والتوزيع، ٢٠١٤.</li> <li>- اخلاص محمد عبد الحفيظ ومصطفى باهي. علم الاجتماع الرياضي، القاهرة، مركز الكتاب للنشر ، ٢٠٠١.</li> <li>- سامي محمد وفاطمة عبد الرحيم النواسية. علم النفس الاجتماعي ، ط١ ، عمان ، دار الحامد للنشر والتوزيع، ٢٠١١.</li> </ul>	المراجع الرئيسية ( المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kristi Alan- Mukai: Punier Creativity, European Communities, ,2008.</li> </ul>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Course Description Form

12.	Course Title:	
		Sociology of sports
13.	Course Code	
		PesTsSs300012
14.	Semester / Year:	
		Second. 2024/ 2025
15.	Date this description was set up:	
		10/2/2025
16.	Available Forms of Attendance:	
		Weekly
17.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
		30 hours . 2 units
18.	Course administrator's name (if more than one name)	
	Name : Prof. Haider Abdul Redha      Email :	
	<a href="mailto:phy.mazin.ab@uobabylon.edu.iq">phy.mazin.ab@uobabylon.edu.iq</a>	
	Prof. Salam Mohamed	
	Assoc. Prof. Sanaa Abdul-Jabbar	
19.	Course Objectives	
	<p>6- Developing the cognitive aspects of students in knowing the concepts of sports sociology</p> <p>7- Developing the cognitive aspects of students in the knowledge of sociology theories</p> <p>8- Introducing students to the institutions of social upbringing and the role of these institutions in the</p>	<p><b>Course Objectives</b></p>

<p>upbringing and preparation of the individual athlete socially.</p> <p>9- Introducing students to the concept of sports leadership and the characteristics and qualities of a successful sports coach.</p> <p>10- Introducing students to the social dimensions of sports and its role in combating terrorism and crime in society.</p>	
---	--

2. Teaching and Learning Strategies	
<p>Building students' scientific knowledge about the relationship between sport as a social institution Other social institutions.</p> <p>Building students' scientific knowledge about mutual social contact between individual practitioners For various sports activities.</p> <p>Building students' scientific knowledge about the role of sport in interaction and social homogeneity</p> <p>Work on studying patterns of social behavior, its motives and its effects on the athlete Sports Groups</p> <p>Developing scientific knowledge of the social problems suffered by athletes and knowledge of Causes and treatment</p>	<b>Strategy</b>

20. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week

Oral exam	Lecture and discussion	The concept of sports sociology	2	First
Oral exam	Lecture and discussion	Theories of sports sociology	2	Second
Oral exam	Lecture and discussion	Socialization and its institutions	2	Third
Oral exam	Lecture and discussion	Community and Sports Community	2	Fourth
Oral exam	Lecture and discussion	Social cohesion	2	V
Oral exam	Lecture and discussion	Sports Driving	2	Sixth
Oral exam	Lecture and discussion	Violence, hooliganism and aggression in the sports field	2	Seventh
Oral exam	Lecture and discussion	Social deviation	2	Eighth
Oral exam	Lecture and discussion	Social dimensions and their role in combating terrorism and organized crime	2	Ninth
Oral exam	Lecture and discussion	Social skills	2	X
Oral exam	Lecture and discussion	Social relations and the foundations of their organization	2	Eleventh
Oral exam	Lecture and discussion	Sports Media	2	Twelfth
Written exam	Written exam	Research Methods in Sports Sociology and Methods	2	Thirteenth
		Social behavior	2	Fourteenth
			2	Fifteenth

		Monthly exam			
--	--	--------------	--	--	--

<b>21. Course Evaluation</b>	
<b>Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, etc.: 50% divided: monthly exam 30%, oral exam 10%, participation in the lesson 10%. Final :50%</b>	
<b>22. Learning and Teaching Resources</b>	
Sports Sociology Book	Required textbooks (methodology, if any)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Firas Hassan Abdul Hussein and Yassin Alwan. Sports Sociology, 1st Edition, Baghdad, Al-Ghadeer Printing and Publishing Company Ltd., 2017.</b></li> <li>- <b>Ibrahim Shehata. Leadership in Sports Work, 1st Edition, Cairo, Dar Al-Masum for Publishing and Distribution, 2014.</b></li> <li>- <b>Ikhlas Mohammed Abdul Hafeez and Mustafa Bahi. Sports Sociology, Cairo, Book Center for Publishing, 2001.</b></li> <li>- <b>Sami Mohammed and Fatima Abdul Rahim Al-Nawasiya. Social Psychology, 1st Edition, Amman, Dar Al-Hamid for Publishing and Distribution, 2011.</b></li> </ul>	Main references (sources)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Kristi Alan- Mukai: Punier Creativity, European Communities, ,2008.</b></li> </ul>	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic References, Websites

## وصف المقرر

١- اسم المقرر	
الاحصاء الرياضي	
٣. رمز المقرر	
PesTsSs20091502	
٤. الفصل / السنة	
فصلي	
٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١٧	
٦. أشكال الحضور المتاحة	
حضري	
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. محمد نعمة حسن الأيميل : <a href="mailto:Phy.mohammed.n.h@uobabylon.edu.iq">Phy.mohammed.n.h@uobabylon.edu.iq</a>	
٩. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- التعرف على كيفية وطرق عرض البيانات غير المبوبة .</p> <p>٢- التعرف على كيفية وطرق عرض البيانات المبوبة .</p> <p>٣- التعرف على مفهوم مقاييس النزعة المركزية ( الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال ) وأنواعها ، وطرق حسابها ، ومميزاتها ، وعيوبها .</p> <p>٤- التعرف على مفهوم مقاييس التشتت ( المدى ، الانحراف الربيعي ، الانحراف المعياري ) وأنواعها ، وطرق حسابها ، ومميزاتها ، وعيوبها .</p> <p>٥- التعرف على انواع منحنيات توزيع البيانات وكيفية رسمها .</p> <p>٦- التعرف على مفهوم الارتباط ، وكيفية تحديد شكل انتشار البيانات في علاقات الارتباط المتنوعة</p>
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١- التعرف على مفهوم الإحصاء وأهميته في التربية الرياضية والبحوث العلمية .</p> <p>٢- التعرف على الطريقة العلمية والطريقة الإحصائية ، والمراحل التي تمر بها في البحوث العلمية .</p> <p>٣- التعرف على خطوات تصميم البحوث الإحصائية في مجال التربية الرياضية</p> <p>٤- التعرف على اختبارات الفروق وكيفية حسابها ( لعينة واحدة ) .</p> <p>٥- التعرف على كيفية حساب الفروق بين عينتين متناظرتين .</p> <p>٦- التعرف على كيفية حساب الفروق بين عينتين مستقلتين .</p>

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		الإحصاء وأهميته في التربية الرياضية .	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٢	٢		الطريقة العلمية والطريقة الإحصائية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٣	٢		تصميم البحوث الإحصائية في مجال التربية الرياضية .	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٤	٢		البيانات المتغيرات وأنواعها. العينات والمجتمع الإحصائي	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٥	٢		التوزيعات التكرارية . الجداول التكرارية (المنفردة والمزدوجة) جدول التكرار المتجمع الصاعد والنازل	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٦	٢		الخط البياني طرق عرض البيانات غير المبوبة (الرسم التصويري والأشكال البيانية).	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٧	٢		المضلع التكراري والمنحنى التكراري طرق عرض البيانات المبوبة (المدرج التكراري) .	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٨	٢		امتحان بداية فصل	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٩	٢		مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال)	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
١٠	٢		مقاييس التشتت (المدى ، الانحراف الربيعي الانحراف المعياري)	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
١١	٢		علاقات الارتباط . الارتباط البسيط (بطريقة بيرسون) عشر : معامل ارتباط الرتب (بطريقة سبيرمان) .	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
١٢	٢		الارتباط المتعدد (معامل التوافق ، معامل فاي الارتباط المتعدد معامل الاقتران)	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
١٣	٢		اختبارات الفروق (لعينة واحدة) . اختبارات الفروق (لعينتين متناظرتين) .	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
١٤	٢		اختبارات الفروق (لعينتين مستقلتين) .	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
١٥	٢		امتحان نهاية فصل	المحاضرة والمناقشة	الامتحان

١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ ( ١٠ درجة واجبات ، ١٠ درجات مشاركة وحضور ، ٣٠ درجة امتحان فصلي . ٥٠ درجة امتحان نهائي )	
٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
وديع ياسين وحسن العبيدي . التطبيقات الإحصائية واستخدام الحاسوب في بحوث التربية الرياضية ، الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ١٩٩٩ . محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين . القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٠ . محمد جاسم الياسري ومروان عبد المجيد . الأساليب الإحصائية في مجال البحوث التربوية ، عمان ، مؤسسة الوارث للنشر والتوزيع ، ٢٠٠١ .	المراجع الرئيسية ( المصادر )
لا توجد .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://math.topic.vahlamontada.com/t٢٠٠٨">https://math.topic.vahlamontada.com/t٢٠٠٨</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Description Form

Course name - ١	Mathematical statistics
Course code - ٢	PesTsSs 20091502
Chapter/ Year - ٣	quarterly
Date this description was prepared - ٤	٢٠٢٥/٢/١٠
Available attendance forms - ٥	urban
Number of study hours (total) / Number of units (total) - ٦	٣٠ hours / ٣٠ units
Name of the course administrator (if more than one name is mentioned) - ٧	

objectives Course -٨	
<p style="text-align: center;">.Learn how and how to display unclassified data-١</p> <p style="text-align: center;">.Learn how and how to display classified data-٢</p> <p>Identify the concept of measures of central tendency (arithmetic mean, -٣ median, mode), their types, methods of calculating them, their .advantages, and disadvantages</p> <p>Identify the concept of dispersion measures (range, interquartile deviation, -٤ standard deviation), their types, methods of calculation, their .advantages, and disadvantages</p> <p>.Identify the types of data distribution curves and how to draw them -٥</p> <p>Identify the concept of correlation, and how to determine the form of data -٦ .spread in various correlation relationships</p>	<b>Subject objectives</b>

Teaching and learning strategies -٩	
<p>Learn about the concept of statistics and its importance -١٠ .in physical education and scientific research</p> <p>Identifying the scientific method and the statistical method, -١٢ .and the stages they go through in scientific research</p> <p>Identifying the steps of designing statistical research in the field of -١٣ .physical education</p> <p>Learn about difference tests and how to calculate them (for -١٤ .(one sample</p> <p>Learn how to calculate the differences between two -١٥ .similar samples</p> <p>Learn how to calculate the differences between two -١٦ .independent samples</p>	<b>Strategy</b>

Course structure -١١					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Exam	Lecture and discussion	Statistics and its importance in .physical education		٢	١
Exam	Lecture and discussion	Scientific method and statistical method		٢	٢

Exam	Lecture and discussion	Design of statistical research in the field of physical education.		٢	٣
Exam	Lecture and discussion	Data, variables and their types. Samples and statistical population.		٢	٤
Exam	Lecture and discussion	Frequency distributions. Frequency tables (single and double) Cumulative frequency table Ascending and descending		٢	٥
Exam	Lecture and discussion	Line charts are methods of displaying ungrouped data. (graphs and charts)		٢	٦
Exam	Lecture and discussion	Frequency polygon and frequency curve are ways to display tabulated data (frequency histogram)		٢	٧
Exam	Lecture and discussion	Beginning of semester exam		٢	٨
Exam	Lecture and discussion	Measures of central tendency (mean, median, mode)		٢	٩
Exam	Lecture and discussion	Measures of dispersion (range, interquartile range, standard deviation)		٢	١٠
Exam	Lecture and discussion	Correlation relationships. Simple correlation (Pearson method) Ten: Rank correlation coefficient Spearman ) (method)		٢	١١

Exam	Lecture and discussion	Multiple Correlation Coefficient of ) Concordance, Phi Coefficient, Multiple Correlation, Coupling (Coefficient		٢	١٢
Exam	Lecture and discussion	Tests of differences (for one sample). Tests of differences for two similar ) (samples		٢	١٣
Exam	Lecture and discussion	Tests of differences for two ) independent (samples		٢	١٤
Exam	Lecture and discussion	End of semester exam		٢	١٥

Course Evaluation .٣	
The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc. (١٠ points for homework, ١٠ points for participation and attendance, ٣٠ points for a semester exam, ٥٠ points for a final exam	
Learning and teaching resources .٤	
Nothing	Required textbooks (methodology if any)
Wadih Yassin and Hassan Al-Ubaidi. Statistical Applications and the Use of Computers in Physical Education Research, Mosul, Dar Al-Kutub for Printing and Publishing, ١٩٩٩ Muhammad Hassan Alawi and Muhammad Nasr Al-Din. Measurement in Physical Education and Sports Psychology, Cairo, Dar Al-Fikr Al-Arabi, ٢٠٠٠ hammad Jassim Al-Yasiri and Marwan Abduljeed. Statistical Methods in the Field of Educational search, Amman, Al-Warith Foundation for Publishing and Distribution, ٢٠٠١	Main References (Sources)

. Nothing	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, (.etc
<a href="https://math.topic.amontada.com/tv-.٢٠٠٨/">https://math.topic.amontada.com/tv-.٢٠٠٨/</a>	Electronic references, websites

## وصف المقرر

١. اسم المقرر	الادارة الرياضية
٢. رمز المقرر	PesTsSm200015
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٢/١٨
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ ساعة – ٢ وحدتين
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. علاء حسن علي الاسم: ا.م.د. محمد عبدالساده حسن.
	الايمليل : alaa.h.ali@uobabylon.edu.iq الايمليل: phy.mohammed.abd.h@uobabylon.edu
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- * العمل على تطوير مفهوم إدارة الجودة الشاملة في العمل الرياضي</li> <li>- * أعداد كوادر كفوة في مجال الإدارة في الاندية والاتحادات الرياضية</li> <li>- * تأهيل الكوادر العاملة في المؤسسات الرياضية من أجل تطوير المناهج ونجاح الأنشطة المدرسية</li> <li>- * العمل على أيجاد كوادر متخصصة تعمل على وضع دراسات في كيفية ادارة العمل الرياضية</li> </ul>	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

بناء وتطوير المعرفة العلمية والادارية للطلبة لتهيئتهم لسوق العمل وتطوير الذات من خلال تط  
المعايير العلمية المعتمدة وطرق واساليب حديثة في تطوير الامكانات  
لدى الطلبة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢	محاضره تعريفية			محاضرة
	٢	الادارة والادارة الرياضية			امتحان شفوي
	٢	عناصر الادارة			تقرير يومي
	٢	التخطيط			محاضرة
	٢	التنظيم			امتحان
	٢	التوجيه			امتحان شفوي
	٢	الرقابة			تقرير يومي
	٢	الاتصال			محاضرة
	٢	التسويق الرياضي			امتحان
	٢	الاستثمار الرياضي			امتحان شفوي
	٢	الاعلام الرياضي			تقرير يومي
	٢	الاعلام الالكتروني			محاضرة
	٢	الجودة الشاملة			امتحان
	٢	السحبات الرياضية			امتحان شفوي
		مراجعة عامة			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>محمود داود الربيعي (٢٠٠٨) التنظيم الاداري في العمل الرياضي ، دار الضياء ، النجف الاشرف .</p> <p>محمود داود الربيعي واحمد بدري (٢٠٠١) القيادة والتدريب في الحركة الكشفية ، دار المناهج ، عمان</p> <p>مروان عبد المجيد (٢٠٠٠) الادارة والتنظيم في التربية الرياضية ، دار الـ ، عمان .منذر الخطيب وعبد الله المشهداني (١٩٨٩) التنظيمات الرياضية ، بيت الحكمة ، بغداد .</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>
	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>
<p><a href="https://mawdoo3.com">https://mawdoo3.com</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

### Description Form

13. Course Name:	Sports management
14. Course Code	: PesTsSm200015
15. Semester / Year:	٢٠٢٤-٢٠٢٥
16. Description Preparation Date	: ٢٠٢٥/٢/١٨
17. Available Attendance Forms: weekly	
18. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	٣٠ ٢
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	<p>Name: DR. Alaa Hassan Ali</p> <p>Email: alaa.h.ali@uobabylon.edu.iq</p> <p>Name: DR Mohammed Abdelsada Hassan</p> <p>phy.mohammed.abd.h@uobabylon.edu</p>
20. Course Objectives	
<b>Course Objectives</b>	<p>* Working to develop the concept of total quality management in sports work</p> <p>- *Preparing competent cadres in the field of management in sports clubs and federations</p> <p>- *Qualifying cadres working in sports institutions in order to develop curricula</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- And the success of school activities</li> <li>- *Working to find specialized cadres to develop studies on how to...</li> <li>- Sports business administration</li> <li>- * Preparing sports leaders in the field of work.</li> </ul>
--	---

## 21. Teaching and Learning Strategies

<b>Strategy</b>	Building and developing the scientific and administrative knowledge of students to prepare them for the labor market and self-development through the application of approved scientific standards and modern methods and methods in developin
-----------------	--

## 22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
	۲	Introductory lecture			a lecture
	۲	Sports administration and administration			exam
	۲	Management elements			viva voce
	۲	Planning			Daily report
	۲	organization			a lecture
	۲	Orientation			exam
	۲	Censorship			viva voce
	۲	Contact			Daily report
	۲	Sports marketing			a lecture
	۲	Sports investment			exam
	۲	sports desk			viva voce
	۲	Electronic media			Daily report
	۲	Total quality			report
	۲	Sports draws			a lecture
	۲	General review			exam
					viva voce

## 23. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

## 24. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Mahmoud Daoud Al-Rubaie (2008) Administrative Organization .In sports work, Dar Al-Diaa, Al-Najaf Al-Ashraf (Mahmoud Dawoud Al-Rubaie and Ahmed Badri (2001 Interactive tactical vehicle, Dar Al-Manhaj Oman ‘ Marwan Abdel Majeed (2000) Management and Organization in
---	---

	.Education, Dar Al-Fikr, Amman (Munther Al-Khatib and Abdullah Al-Mashhadani (1989
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	https://mawdoo3.com

## وصف المقرر

١٢ . اسم المقرر	
الإشراف والتقييم التربوي	
١٣ . رمز المقرر	
١٤ . الفصل / السنة	
الأول / ٢٠٢٥	
١٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١٨	
١٦ . أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
١٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
٢ اسبوعيا / ٣٠ ساعة ٢ وحدة	
١٨ . اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. صدام محمد فريد راجح أ.م.د. مضر عبد الباقي سالم	الأيمل : <a href="mailto:phy.saddam.m@uobabylon.edu.iq">phy.saddam.m@uobabylon.edu.iq</a> الايمل : <a href="mailto:phy.mudher.a@uobabylon.edu.iq">phy.mudher.a@uobabylon.edu.iq</a>
١٩ . اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- تطوير الجوانب المعرفية للطلبة في معرفة مفهوم الاشراف التربوي ٢- تطوير الجوانب المعرفية فيما يخص مبادئ واهداف الاشراف التربوي ٣- تطوير الجوانب العلمية الخاصة بوظائف الاشراف التربوي وتطويرها في الجانب الرياضي

<p>٤- فهم وتحليل أنماط الاشراف التربوي ونظيراته في التربية الرياضية</p> <p>٥- فهم وتفسير أساليب الاشراف التربوي</p> <p>٦- فهم وتحليل الزيارة الصفية للمشرف التربوي واليات تطبيقها</p> <p>٧- تطوير الجوانب المعرفية الخاصة بالتقويم التربوي</p> <p>٨- فهم وتحليل أساليب التقويم التربوي في المجال الرياضي</p>					
<p>٢٠. استراتيجيات التعلم والتعليم</p>					
<p>الاستراتيجية</p> <p>١- طريقة المحاضرة</p> <p>٢- طريقة المناقشة والحوار</p> <p>٣- تقديم التقارير الاسبوعية للطلبة</p> <p>٤- طريقة الشرح والعرض على الشاشة</p> <p>٥- الطريقة التعاونية</p>					
<p>٢١. بنية المقرر</p>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول	٢	مفهوم الاشراف التربوي وتطور اساليبه	الاشراف والتقويم التربوي	المحاضرة والعرض	تقرير
الثاني	٢	اهداف الاشراف التربوي وخصائمه	الاشراف والتقويم التربوي	المحاضرة والعرض	اختبار يومي
الثالث	٢	وظائف الاشراف التربوي	الاشراف والتقويم التربوي	المحاضرة والعرض	تقرير
الرابع	٢	أنماط الاشراف التربوي	الاشراف والتقويم التربوي	المناقشة والحوار	اختبار يومي
الخامس	٢	أساليب الاشراف التربوي ( الزيارة الصفية، أهدافها، إجراءاتها، أنواعها)	الاشراف والتقويم التربوي	الطريقة التعاونية	اختبار يومي
السادس	٢	المداولات الاشرافية وتبادل الزيارات بين المعلمين ( مفهومها، أهدافها، ضوابطها)	الاشراف والتقويم التربوي	المناقشة والحوار	تقرير
السابع	٢	الدروس التطبيقية والورش التربوية والنشرات الاشرافية والندوات التربوية	الاشراف والتقويم التربوي	الطريقة التعاونية	اختبار يومي
الثامن	٢	تقويم الطلبة بالمحاضرات السابقة	الاشراف والتقويم التربوي	اختبار شهري	اختبار شهري
التاسع	٢	مقومات المشرف التربوي	الاشراف والتقويم التربوي	المحاضرة والعرض	اختبار يومي
العاشر	٢	المهام العامة للمشرف التربوي (التخطيط والإدارية)	الاشراف والتقويم التربوي	المحاضرة والعرض	تقرير
الحادي عشر	٢	المهام الخاصة للمشرف التربوي (الفنية)	الاشراف والتقويم التربوي	الطريقة التعاونية	اختبار يومي
الثاني عشر	٢	كفايات المشرف التربوي	الاشراف والتقويم التربوي	المناقشة والحوار	تقرير
الثالث عشر	٢	معوقات الاشراف التربوي	الاشراف والتقويم التربوي	الطريقة التعاونية	اختبار يومي
الرابع عشر	٢	تقويم الاشراف التربوي ( الأسس، الأنوا (الأساليب)	الاشراف والتقويم التربوي	المحاضرة والعرض	تقرير

الخامس عشر	٢	تقويم الطلبة بالمحاضرات السابقة	الإشراف والتقويم التربوي	اختبار شهري	اختبار شهري
<b>٢٢. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
<b>٢٣. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			<ul style="list-style-type: none"> <li>- صدام محمد فريد ( وآخرون): الإشراف والتقويم في التربية البدنية وعلوم الرياضة، ط١، العراق، مؤسسة دار الصادق الثقافية، ٢٠٢٣</li> <li>- محمود داود الربيعي: الإشراف والتقويم في التربية والتعليم، عمان، دار صفاء للنشر والتوزيع، ٢٠١٩</li> <li>- محمود داود الربيعي: التقويم والإرشاد والتوجيه في الميدان التربوي والرياضي، بيروت، دار الكتب العلمية، ٢٠١٣</li> <li>- ذوقان عبيدات وسهيبة أبو السميد: استراتيجيات حديثة في الإشراف التربوي، عمان، دار الفكر، ٢٠٠٧</li> </ul>		
المراجع الرئيسية ( المصادر)			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Glathom, Allan; Supervision Leadership, Mifflin Co. Boston, 2014.</li> <li>▪ Oliva Peter. F: Supervision for Today School, Ne York, Harpert and Raow, 2009</li> </ul>		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			<a href="http://www.jahbazacademy.com">www.jahbazacademy.com</a> <a href="http://www.iasj.net">www.iasj.net</a>		

### Description Form

24. Course Name:	<b>Educational supervision and evaluation</b>
25. Course Code:	
26. Semester / Year:	<b>the first /2025</b>
27. Description Preparation Date:	<b>18-2-2025</b>
28. Available Attendance Forms:	<b>weekly</b>
29. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	<b>2 / hours per week 30hours per year</b>

30. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: prof.Dr.Saddam Mohammed Fareed Ragih <a href="mailto:phy.saddam.m@uobabylon.edu.iq">phy.saddam.m@uobabylon.edu.iq</a> Name: Asst Prof.Dr. Mudhar Abdulbaqi Salem <a href="mailto:phy.mudher.a@uobabylon.edu.iq">phy.mudher.a@uobabylon.edu.iq</a>	
31. N	
<b>Course Objectives</b>	<p>1- Developing students' cognitive aspects in knowing the concept of educational supervision</p> <p>2- Developing cognitive aspects regarding the principles and objectives of educational supervision</p> <p>3- Developing the scientific aspects of educational supervision functions and developing them in The sports side</p> <p>4- Understanding and analyzing patterns of educational supervision and its applications in physical education</p> <p>5- Understanding and interpreting educational supervision methods</p> <p>6- Understanding and analyzing the educational supervisor's classroom visit and its implementation mechanisms</p> <p>7- Developing the cognitive aspects of educational evaluation</p> <p>8- Understanding and analyzing educational evaluation methods in the sports field</p>
32. Teaching and Learning Strategies	
<b>Strategy</b>	<p>1- Lecture method</p> <p>2- Method of discussion and dialogue</p> <p>3- Providing weekly reports to students</p> <p>4- Method of explanation and display on the screen</p> <p>5- The cooperative method</p>

### 33. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	The concept of educational supervision and the development of its methods	educational supervision and evaluation	- Learning Method	Report
Second	2	Objectives and characteristics of educational supervision	educational supervision and evaluation	- Lecture and Presentation	Daily Test
Third	2	Educational supervision jobs	educational supervision and evaluation	-Lecture and Presentation	Report
Fourth	2	Patterns of educational supervision	educational supervision and evaluation	- Lecture and Presentation	Daily Test
Fifth	2	Methods of educational supervision (classroom visits, objectives, procedures, types)	educational supervision and evaluation	Collaborative method	Daily Test
Sixth	2	Supervisory deliberations and exchange of visits between teachers (its concept, objectives, and controls)	educational supervision and evaluation	- Reciprocal Method in Cooperative	Report
Seventh	2	Practical lessons, educational workshops, supervisory bulletins, and educational seminars	educational supervision and evaluation	Collaborative method	Daily Test
Eighth	2	Evaluating students in previous lectures	educational supervision and evaluation	Monthly exam	Monthly exam
Ninth	2	Qualities of an educational supervisor	educational supervision and evaluation	- Reciprocal Method Loeb Cooperative and Reciprocal	Daily Test
Tenth	2	General tasks of the educational supervisor (planning and administrative)	educational supervision and evaluation	- Lecture and Presentation	Report
Eleventh	2	Special tasks of the educational supervisor (artistic)	educational supervision and evaluation	Collaborative method	Daily Test
Twelfth	2	Competencies of the educational supervisor	educational supervision and evaluation	- Reciprocal Method	Report
Thirteenth	2	Obstacles to educational supervision	educational supervision and evaluation	Collaborative method	Daily Test

Fourteenth	2	Evaluation of educational supervision (foundations, types, methods)	educational supervision and evaluation	Reciprocal Method in Cooperative and Reciprocal Style	Report
Fifteenth	2	Evaluating students in previous lectures	educational supervision and evaluation	Monthly exam	Monthly exam

#### 34. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

#### 35. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saddam Muhammad Farid (and others): Supervision and Evaluation in Physical Education and Sports Sciences, 1st edition, Iraq, Dar Al-Sadiq Cultural Foundation, 2023.</li> <li>- Mahmoud Daoud Al-Rubaie: Supervision and Evaluation in Education, Amman, Dar Safaa for Publishing and Distribution 2019.</li> <li>- Mahmoud Daoud Al-Rubaie: Evaluation, guidance and guidance in the educational and sports field, Beirut, Dar Al-Kutub Al-Ilmiyya, 2013.</li> <li>- Thouqan Obaidat and Suhaila Abu Al-Samid: Modern Strategies in Educational Supervision, Amman, Dar Al-Fikr, 2007.</li> </ul>
Main references (sources)	Glathom, Allan; Supervision Leadership, Mifflin Co. Boston, 2014.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oliva Peter. F: Supervision for Today School, Ne York, Harpert and Raow, 2009</li> </ul>
Electronic References, Websites	<p><a href="http://www.jahbazacademy.com">www.jahbazacademy.com</a></p> <p><a href="http://www.iasj.net">www.iasj.net</a></p>

### وصف المقرر

٣٦ . اسم المقرر :	البابو ميكانيك الرياضي
٣٧ . رمز المقرر :	PesTsBi200003
٣٨ . الفصل / السنة : الأول ..	

٢٠٢٤ / ٢٠٢٥					
٣٩. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢١/٢/٢٠٢٥					
٤٠. أشكال الحضور المتاحة:					
اسبوعي					
٤١. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
٣٠ ساعة .. وحدتين اسبوعيا					
٤٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د علي عبد الحسن ا.د علي جواد .. ا.د اسامة عبد المنعم الأيمل : phy.ali.abd.h@uobabylon.edu.iq					
٤٣. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- تطوير الجوانب المعرفية للطلبة في معرفة مفاهيم البايوميكانيك الرياضي ٢- تطوير الجوانب المعرفية فيما يخص تطبيقات الكينماتك في الحركات الخطية والزوايا ٣- تطوير الجوانب العلمية في فهم كيفية حدوث الحركة وتطورها في الجانب الرياضي ٤- التعرف على العتلات وأنواعها وكيفية حسابها		
٤٤. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			1 - طريق المحاضرة ( الالقاء) 2- العرض الفيديوي 3- طريقة المناقشة 4- العصف الذهني		
٤٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		المدخل إلى البايوميكانيك. مفهوم البايوميكانيك ، تعريفاته	المحاضرة والمناقشة	امتحان
الثاني	2		واجبات وأقسام البايوميكانيك الرياضي	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي

امتحان	المحاضرة والمناقشة	مفهوم الحركة . الحركات الاساسية. الحركة النسبية	2	الثالث
امتحان شفوي	المحاضرة والمناقشة	أشكال الحركة من حيث التقسيم الهندسي والزمني	2	الرابع
تقرير يومي	المحاضرة والمناقشة	الروافع ( العتلات ) تعريفها . مكوناتها . أنواعها	2	الخامس
امتحان	المحاضرة والمناقشة	فوائد العتلات ، قانون العتلات وطرق قياسها	2	السادس
امتحان شفوي	المحاضرة والمناقشة	الكينماتك الخطي . الكميات المتجهة وغير المتجهة	2	السابع
تقرير يومي	المحاضرة والمناقشة	المسافة والازاحة وطرق حسابها . السرعة . مفهومها السرعة المتوسطة وقياسها	2	الثامن
امتحان	المحاضرة والمناقشة	محصلة السرعة وكيفية حسابها	2	التاسع
امتحان شفوي	المحاضرة والمناقشة	التعجيل ( التسارع). أنواعه . طرق قياسه	2	العاشر
امتحان	المحاضرة والمناقشة	المقدوفات . مفهومها . المقدوفات شاقوليا" وقوانينها	2	الحادي عشر
امتحان شفوي	المحاضرة والمناقشة	المقدوفات بزواية وكيفية حسابها للحركات الرياضية	2	الثاني عشر
تقرير يومي	المحاضرة والمناقشة	الكينماتك الزاوي .. المسافة والازاحة الزاوية. السرعة الزاوية والمحيطية	2	الثالث عشر
امتحان	المحاضرة والمناقشة		2	الرابع عشر

الخامس عن	قوانين نيوتن للحركة . تفاصيلها . تطبيقاتها في المجال الرياضي	المحاضرة والمناقشة	تقرير يومي
امثلة رياضية لقوانين نيوتن في الرياضة			
<b>٤٦ . تقييم المقرر</b>			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهوية والتحريرية والتقارير ... الخ : 50% تقسم : امتحان شهري 30% , امتحان شفوي 10% , تقارير 10% . النهائي : 50%			
<b>٤٧ . مصادر التعلم والتدريس</b>			
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب البايوميكانيك الرياضي		
المراجع الرئيسية ( المصادر )	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ سمير مسلط الهاشمي : البايوميكانيك الرياضي ، ط٢، الموصل دار الكتب للطباعة والنشر ٢٠٠٦ .</li> <li>▪ صريح عبد الكريم الفضلي . البايوميكانيك الرياضي . بغداد . ٢٠٠٨ .</li> </ul>		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قاسم حسن حسين وإيمان شاکر : طرق البحث في التحليل الحركي ، عمان مطبعة دار الفكر ٢٠٠٤ .</li> <li>- طلحة حسام الدين البايوميكانيك دار الفكر القاهرة ، ٢٠٠٦ .</li> <li>عادل عبد البصير . الميكانيكا الحيوية، الاسكندرية . المكتبة المصرية . ٠٧ .</li> </ul>		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	<p>مقالات علمية للأستاذ الدكتور صريح عبد الكريم</p> <p>مقالات علمية للأستاذ سفاري سفيان</p> <p><a href="https://www.Biomechanic in sport skills">https://www.Biomechanic in sport skills</a></p>		

## Course Description Form

48.	Course Name:
Sports biomechanics	

49. Course Code	
PesTsBi200003	
50. Semester / Year:	
2024 –2025	
51. Description Preparation Date:	
٢١/٢/٢٠٢٥	
52. Available Attendance Forms:	
Weekly	
53. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
٣٠ hours.. 2 units per week ٣٠	
54. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: prof.dr AliAbdul Hassan... prof.dr Ali Jawad Prof.dr Usama Abdul Munim Email: phy.ali.abd.h@uobabylon.edu.iq	
55. Course Objectives	
<b>Course Objectives</b>	<p><b>1– Developing the cognitive aspects of students in knowing the concepts of mathematical biomechanics</b></p> <p><b>2– Developing the cognitive aspects regarding the applications of kinematics in linear and angular movements</b></p> <p><b>3– Developing the scientific aspects in understanding how movement occurs and develops in the mathematical aspect</b></p> <p><b>4– Identifying levers, their types, and how calculate them</b></p>
56. Teaching and Learning Strategies	
<b>Strategy</b>	

- 1- Lecture method (delivery)
- 2- Video presentation
- 3- Discussion method
- 4- Brainstorming

### 57. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	٢		Introduction to Biomechanics.	Lecture and Discussion	Exam
Second	٢		Biomechanics concept, definitions	Lecture and Discussion	Oral Exam
Third	٢		Duties and sections of Mathematical Biomechanics	Lecture and Discussion	Exam
Fourth	٢		The concept of motion. Basic movements.	Lecture and Discussion	Oral Exam
Fifth	٢		relative motion	Lecture and Discussion	Daily Report
Sixth	٢		Motion forms in terms of geometric and temporal division	Lecture and Discussion	Exam
Seventh	٢		Lever (levers) definition. Components. Types	Lecture and Discussion	Oral Exam
Eighth	٢		Benefits of levers, law of levers and methods of measuring them	Lecture and Discussion	Daily Report
Ninth	٢		Linear kinematics.	Lecture and Discussion	Exam
Tenth	٢			Lecture and Discussion	Oral Exam
Eleventh	٢			Lecture and Discussion	Oral Exam
Twelfth	٢			Lecture and Discussion	Daily Report
Thirteenth	٢			Lecture and Discussion	Exam
Fourteenth	٢			Lecture and Discussion	Oral Exam
Fifteenth	٢			Lecture and Discussion	Oral Exam

		<p>vector and non-vector quantities</p> <p>Distance and displacement and methods of calculating them.</p> <p>Speed. Its concept. Average speed and its measurement</p> <p>Resultant speed and how to calculate it</p> <p>Acceleration (acceleration). Its types. Methods of measuring it</p> <p>Projectiles. Its concept. Vertical Projectiles and Their Laws</p> <p>Projectiles at an angle and How to Calculate Them</p> <p>Sports Motion</p> <p>Angular Kinematics.. Distance and Angular Displacement. Angular and Circumferential Velocity</p> <p>Newton's Laws of Motion. Details. Applications in the Sports Field</p> <p>Mathematical examples of</p>	<p>Lecture and Discussion</p> <p>Lecture and Discussion</p> <p>Lecture and Discussion</p>	<p>Exam</p> <p>Oral Exam</p> <p>Daily Report</p> <p>Exam</p> <p>Daily Report</p>
--	--	---	---	--

		Newton's Laws in Sports Lecture and Discussion	
<b>58. Course Evaluation</b>			
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc			
<b>59. Learning and Teaching Resources</b>			
Required textbooks (curricular books, if any)	Sports biomechanics book		
Main references (sources)	Samir Muslat Al-Hashemi: Sports Biomechanics, 2nd ed., Mosul, Dar Al-Kutub for Printing and Publishing, 2006. Sareeh Abdul Karim Al-Fadhli. Sports Biomechanics. Baghdad. 2008		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Qasim Hassan Hussein and Iman Shaker: Research Methods in Kinetic Analysis, Amman, Dar Al Fikr Press, 2004. Talha Hussam El Din, Biomechanics, Dar Al Fikr, Cairo, 2006. Abdel Basir. Biomechanics, Alexandria. Egyptian Library. 2007.		
Electronic References, Websites	Scientific articles by Professor Dr. Sareeh Abdul Karim Scientific articles by Professor Safari Sufyan <a href="https://www.Biomechanic in sport skills">https://www.Biomechanic in sport skills</a>		

## وصف المقرر

٦٠.	اسم المقرر
	اللغة العربية
٦١.	رمز المقرر
	لغة العربية / <b>PesTsAr100005</b>
٦٢.	الفصل / السنة
	الاول . ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
٦٣.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/٢/١٨
٦٤.	أشكال الحضور المتاحة

اسبوعي	
٦٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة . ٢ وحدتين	
٦٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم ا.د.محمد عباس محمد      الأيميل : phy.mohammed.albujaasim@uobabylon.edu.iq	
٦٧. اهداف المقرر	
<p>أ-أعداد كوادر كفوة تتمتع بالسلامة اللغوية .</p> <p>ب-المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال التدريس مؤسسات ودوائر الدولة.</p> <p>ت-تأهيل الكوادر العاملة في المؤسسات الرياضية من أجل تطوير المناهج ونجاح الأنشطة المدرسية .</p> <p>ث-العمل على أيجاد كوادر متخصصة تعمل على وضع دراسات في كيفية التعامل مع الابعازات الرياضية .</p> <p>ج-العمل على تطوير مفهوم اللغة للرياضيين</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
٦٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
٦٩. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١- مقطع من سورة لقمان وخطبة الامام علي	٢		اللغة العربية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٢- التعريف بالأدب والشعراء والقصيدة في لغة -العربية	٢		اللغة العربية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٣- شرح قصيدة الشاعر عمر ابن كلثوم	٢		اللغة العربية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٤- شرح قصيدة الشاعر جميل بثينة	٢		اللغة العربية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٥- شرح قصيدة الشاعر لسان الدين بن الخطيب والمقامة البغدادية (بديع الزم الهمذاني)	٢		اللغة العربية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٦- قصيدة الشاعر المتنبى	٢		اللغة العربية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٧- قصيدة الشاعر الجواهري	٢		اللغة العربية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٨- قواعد كتابة الهزمة	٢		اللغة العربية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
٩- الاسبوع الثامن امتحان	٢		اللغة العربية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
١٠- أن واخواتها	٢		اللغة العربية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
١١- العدد وقواعده	٢		اللغة العربية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان
١٢- الفاعل ونائب الفاعل	٢		اللغة العربية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان

الامتحان	المحاضرة والمناقشة	اللغة العربية	٢	المفعول به والمفعول المطلق	١٣-
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	اللغة العربية	٢	المضاف والمضاف اليه والنوع وتطبيقاته	١٤-
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	اللغة العربية	٢	متحان شامل للفصل الدرا الاول	١٥-
تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير .... الخ					
٧٠. مصادر التعلم والتدريس					
كتب اللغة العربية (الادب العربي، النحو العربي، كتب الاملاء)			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schmidt A. Richard and Craig Weisberg , Motor learning and performance human kinetics ,2000.</li> <li>▪ Schmidt and Weisberg , Motor learning and performance , third edition , human kinetics ,2004.</li> </ul>			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

### Description Form

71.	Course Name:	Arabic language
72.	Course Code:	<b>PesTsAr100005</b> / Arabic language
73.	Semester / Year:	٢٠٢٥ / ٢٠٢٤ .First
74.	Description Preparation Date:	٢٠٢٥/٢/١٨
75.	Available Attendance Forms:	

weekly					
76. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
hours. 2 units ٣٠					
77. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
name: Prof. Dr. Muhammad Abbas Muhammad Email: phy.mohammed.albujasim@uobabylon.edu.iq					
78. Course Objectives					
<b>Course Objectives</b>		<b>A- Preparing competent cadres with linguistic integrity.</b> <b>B- Contributing to the development of cadres working in the field of teaching institutions and government departments.</b> <b>C- Qualifying cadres working in sports institutions in order to develop curriculum and the success of school activities.</b> <b>D- Working on finding specialized cadres to develop studies on how to deal with sports instructions</b> <b>E- Working on developing the concept of language for athletes</b>			
79. Teaching and Learning Strategies					
<b>Strategy</b>		They are the strategies used by a faculty member to develop student teaching and learning and are plans followed to achieve learning objectives. That is, they describe all classroom and extracurricular activities to achieve the learning outcomes of the program			
80. Course Structure					
<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>

		Outcomes			
1–A clip from Surah Luqman and the sermon of Imam Ali	2		Arabic language	Lecture and discussion	Exam
2–Introduction to literature poets and poetry in the Arabic language	٢		Arabic language	Lecture and discussion	Exam
Explanation of the poem of poet Omar Ibn Kulthum	٢		Arabic language	Lecture and discussion	Exam
Explanation of the poem of poet Jamil Buthaina	٢		Arabic language	Lecture and discussion	Exam
Explanation of the poem of poet Lisan al-Din Ibn al-Khatib and the Baghdadi Maqamat (Badi' al-Zaman al-Hamadani)	٢		Arabic language	Lecture and discussion	Exam
The poem of the poet Mutanabbi	٢		Arabic language	Lecture and discussion	Exam
The poem of the poet Jawahiri	٢		Arabic language	Lecture and discussion	Exam
Rules for writing the hamza	٢		Arabic language	Lecture and discussion	Exam
The eighth week exam	٢		Arabic language	Lecture and discussion	Exam
An and its sisters	٢		Arabic language	Lecture and discussion	Exam
Number and its rules	٢		Arabic language	Lecture and discussion	Exam

The subject and the dep subject	٢		Arabic language	Lecture and discussion	Exam
The direct object and absolute object	٢		Arabic language	Lecture and discussion	Exam
The noun and the noun it added to and the adjective a its applications	٢		Arabic language	Lecture and discussion	Exam
A comprehensive exam for first semester	٢		Arabic language	Lecture and discussion	Exam

### 81. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 82. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Arabic language books (Arabic literature, Arabic grammar, (dictation books
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

## وصف المقرر

١. اسم المقرر:
القياس والتقويم
٢. رمز المقرر/
TesTsMt200005

٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١٩	
٥. أشكال الحضور المتاحة /	
محاضرات نظرية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: ا.د.سوسن هود عبيد / ا.د. امه فاضل محمود / ا.د. رواء علاوي ك الأيمل : phy.amna.f@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. توضيح مفهوم التقويم في مجال التربية الرياضية...</li> <li>٢. التمييز بين أنواع التقويم في مجال التربية الرياضية.</li> <li>٣. تحديد أغراض التقويم والأبعاد التي من الضروري تقويمها في مجال التربية الرياضية</li> <li>٤. توضيح مفهوم القياس في مجال التربية الرياضية.</li> <li>٥. تحديد خصائص القياس في مجال التربية الرياضية.</li> <li>٦. التمييز بين مستويات القياس في مجال التربية الرياضية.</li> <li>٧. توضيح مفهوم الاختبار في مجال التربية الرياضية.</li> <li>٨. التعرف إلى صفات الاختبار الجيد في مجال التربية الرياضية.</li> <li>٩. توضيح العلاقة التي تربط التقويم بالاختبار والقياس.</li> <li>١٠. ذكر الخطوات المتبعة في بناء الاختبارات والمقاييس في مجال التربية الرياضية.</li> <li>١١. التعرف إلى الأسس العلمية للاختبار أو المقياس الجيد في مجال التربية الرياضية.</li> <li>١٢. توضيح مفهوم صدق الاختبار.</li> <li>١٣. التمييز بين أنواع صدق الاختبار.</li> <li>١٤. تحديد العوامل المؤثرة في صدق الاختبار.</li> <li>١٥. توضيح مفهوم ثبات الاختبار.</li> </ol>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم أ ١ - التعرف إلى أهمية الاختبار والقياس في مجالات: التربية الرياضية، والرياضة الجماهير والرياضة العسكرية، ورياضة ذوي الاحتياجات الخاصة.

<p>أ ٢ - تحديد الأسباب التي تدفع بالمربي الرياضي إلى بناء اختبارات جديدة.  ب - المهارات الخاصة بالموضوع  ب ١ - التمييز بين الطرق المتبعة في إيجاد معامل ثبات الاختبار  ب ٢ - تحديد الأسباب التي تدفع بالمربي الرياضي إلى بناء اختبارات جديدة.  ب ٣ - التعرف إلى الأسباب التي تدفع بالمربي الرياضي نحو الاهتمام باختبارات عناصر اللياقة البدنية.</p>	
---	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	ساعتان لكل وحدة الاسبوع		القياس والتقويم	١. طريقة المحاضرة . ٢. طريقة المناقشة . ٣. العرض	الامتحان . التقارير الأسبوعية .

				<p>- الثبات: مفهومه، وطرق إي معامله، والعوامل المؤثرة فيه. -الموضوعية: مفهومها، وشر تحقيقها. -تقنين الاختبار أو المقياس في م التربية الرياضية.</p>
<b>١١. تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>				
<p>٢ أحمد محمد خاطر وعلي فهمي البيك. القياس المجال الرياضي. القاهرة: مطبعة دار نشر الثقافة، ٩٧٦</p> <p>٢ سامي محمد ملحم. القياس والتقويم في التربية و النفس. ط٣، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطبا .٢٠٠٥</p> <p>٢ صباح حسين العجيلي ( وأخران ). مبادئ الاخ والتقويم التربوي. بغداد: مكتب أحمد الدباغ للطب والاستنساخ، ٢٠٠١.</p> <p>٢ قيس ناجي وبسطويسي أحمد. الاختبارات ومب الإحصاء في المجال الرياضي. بغداد: مطبعة التعليم العا .١٩٨٧</p>		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
<p>٢ محمد جاسم الياسري. الأسس النظرية لاختبار التربية الرياضية. النجف الأشرف: دار الضياء للطب والتصميم، ٢٠١٠.</p> <p>٢ محمد صبحي حسانين. القياس والتقويم في الت البدنية والرياضة. ج ١ - ٢، ط٤، القاهرة: دار الفكر العر .٢٠٠١</p> <p>٢ محمد نصر الدين رضوان. المدخل إلى القياس التربية البدنية والرياضية. ط١، القاهرة: مركز الكتاب للنش .٢٠٠٦</p> <p>٢ مروان عبد المجيد إبراهيم ومحمد جاسم الياسر القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية. ط١، عم مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، ٢٠٠٣.</p>		المراجع الرئيسية ( المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## Description Form

13.	Course Name:	
		Measurement and evaluation
14.	Course Code:	
		TesTsMt200005
15.	Semester / Year:	
		2024-2025
16.	Description Preparation Date:	
		19-2-2025
17.	Available Attendance Forms:	
		Theoretical lectures
18.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
		hours / 30 units 30
19.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
	Name: Prof. Dr. Sawsan Hudoud Obaid/ Prof. Dr. Amna Fadel Mahmoud / Prof. Dr. Rawaa Allawi Kazem Email: phy.amna.f@uobabylon.edu.iq	
20.	Course Objectives	
	Course Objectives	1. Clarifying the concept of evaluation in the ...field of physical education 2. Distinguishing between the types of evaluation in the field of physical education. 3. Determining the purposes of evaluation and the dimensions that must be evaluated in the field of physical education 4. Clarifying the concept of measurement in field of physical education. 5. Determining the characteristics measurement in the field of physical education 6. Distinguishing between the levels measurement in the field of physical education 7. Clarifying the concept of testing in the field physical education.

	<p>8. Identifying the characteristics of a good test in the field of physical education.</p> <p>Clarifying the relationship between .9 .evaluation, testing and measurement</p> <p>Mentioning the steps followed in .10 constructing tests and scales in the field of .physical education</p> <p>Identifying the scientific foundations of a .11 good test or scale in the field of physical .education</p> <p>.Clarifying the concept of test validity .12</p> <p>Distinguishing between the types of test .13 .validity</p> <p>Identifying the factors affecting test validity .14</p> <p>15. Clarifying the concept of test reliability.</p>
--	---

21. Teaching and Learning Strategies

<b>Strategy</b>	<p>A- Knowledge and understanding</p> <p>A1 - Identify the importance of testing and measurement in the fields of: physical education, mass sports, military sports, and sports for people with special needs.</p> <p>A2 - Identify the reasons that drive the sports educator to build new tests.</p> <p>B - Subject-specific skills</p> <p>B1 - Distinguish between the methods used to find the test reliability coefficient</p> <p>B2 - Identify the reasons that drive the sports educator to build new tests</p> <p>B3 - Identify the reasons that drive the sports educator to pay attention to physical fitness element tests.</p>
-----------------	--

22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
------	-------	-------------------	----------------------	-----------------	-------------------

		Outcomes			
<p>historical erview of evaluation, easurement and testing Evaluation . (its definition, types, purposes, and dimensions hat must be (evaluated - easurement t (its definition, aracteristic , and levels esting (its - definition, types, and aracteristic (s The - elationship between evaluation and both easurement and testing the field of physical .education The - mportance of</p>	<p>٢ ours per unit per week</p>		<p>Measurement and Evaluation</p>	<p>Lecture . .method discussion.٢ . method resentation.٣ on</p>	<p>Exam. eekly. ports</p>

<p>Measurement and testing in the field of physical education</p> <p>The importance of measurement and testing in the field of mass sports</p> <p>The importance of measurement and testing in the field of military sports</p> <p>The importance of measurement and testing in the field of sports for people with special needs</p> <p>The steps followed in constructing tests and scales in the field of physical education</p> <p>The reasons for</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>Constructing new tests in the field of physical education The - scientific foundations of a good test</p>					
<p>23. Course Evaluation</p>					
<p>Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc</p>					
<p>24. Learning and Teaching Resources</p>					
<p>Required textbooks (curricular books, if any)</p>	<p>Ahmed Mohamed Khater and Ali hmy Al-Baik. Measurement in the Sports Field. Cairo: Dar Nashr Al-Thaqafa Press, 1976          □ Sami Mohamed Melhem. Measurement and Evaluation in Education and Psychology. 3rd ed., Amman: Dar Al-Masirah for Publishing, Distribution and .Printing, 2005          □ Sabah Hussein Al-Ajili (and others). Principles of Educational Testing and Evaluation. Baghdad: Ahmed Al-Dabbagh Office for .Printing and Copying, 2001          Qais Naji and Bastawisi Ahmed. Tests and Principles of Statistics in the Sports Field. Baghdad: Higher .Education Press, 1987</p>				
<p>Main references (sources)</p>	<p>Muhammad Jassim Al-Yasiri. Theoretical foundations of physical education tests. Najaf Al-Ashraf: Dar Al-Diaa for Printing and Design, .2010</p>				

	<p>☑ Muhammad Subhi Hassanein. Measurement and Evaluation in Physical Education and Sports. Vol. 1-2, 4th ed., Cairo: Dar Al-Fikr Al-Arabi, 2001</p> <p>Muhammad Nasr Al-Din Radwan. Introduction to Measurement in Physical Education and Sports. 1st ed., Cairo: Kitab Center for Publishing, 2006</p> <p>Marwan Abdul Majeed Ibrahim and Muhammad Jassim Al-Yasiri. Measurement and Evaluation in Physical Education and Sports. 1st ed., Amman: Al-Warraaq Foundation Publishing and Distribution, 2003</p>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

### وصف المقرر

٢٣ . اسم المقرر: التحليل الحركي
التحليل الحركي
٢٤ . رمز المقرر
<b>PesTsKa200019</b>
٢٥ . الفصل / السنة:
الثاني . ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
٢٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف:
٢٠٢٥/٢/١٠
٢٧ . أشكال الحضور المتاحة :
اسبوعي
٢٨ . عدد الساعات الدراسية (/) عدد الوحدات (الكلية):
٣٠ ساعة / ٢ وحدتين

٢٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم : ا.د. حذيفة ابراهيم خليل . أ.د. حيدر محمد عبد الهادي الأيميل : <a href="mailto:phy.hudhiafa.a@uobabylon.edu.iq">phy.hudhiafa.a@uobabylon.edu.iq</a>	
٣٠. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- تطوير الجوانب المعرفية للطلبة في معرفة مفاهيم التحليل الحركي</p> <p>٢- تطوير الجوانب المعرفية فيما يخص متطلبات الاداء الحركي للمهارات</p> <p>٣- تطوير الجوانب العلمية في فهم كيفية حدوث الحركة وميد التحليل الحركي في المجال الرياضي</p> <p>٤- فهم وتحليل الحركات الرياضية حسب مظاهرها واشكالها الداخلية والخارجية</p>

١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١ - بناء المعرفة العلمية للطلبة حول العلاقة بين الحركة والاداء المهاري</p> <p>٢ - تحديد متطلبات الاداء المهاري والحركي لكل مهارة وميدان التحليل .</p> <p>٣ - بناء مفهوم واضح للطلبة لمعرفة خصائص الحركة وتحليلها</p> <p>٤ - كيفية التحليل بالاستفادة من المحاور والمستويات التي يتحرك بها جسم الرياضي</p> <p>٥ - تطوير المعرفة العلمية للوصول الى المعايير لقياس الاداء الحركي وتجزأه المهارة لفهم مراحل الاداء واكتشاف الاخطاء وكيفية الحلول والمعالجات</p>

٣١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		مفهوم التحليل الحركي	المحاضرة والمناقشة	امتحان
الثاني	٢		أهمية التحليل الحركي والوحدات الأساسية	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
الثالث	٢		قواعد التحليل الحركي	المحاضرة والمناقشة	امتحان

الربع	٢		المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
الخامس	٢	اقسام التحليل والبايوكيناتيكي	المحاضرة والمناقشة	تقرير يومي
السادس	٢	متطلبات التحليل الحركي	المحاضرة والمناقشة	امتحان
السابع	٢	خطوات التحليل الحركي	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
الثامن	٢	الوسائل المستخدمة في التحليل الحركي	المحاضرة والمناقشة	تقرير يومي
التاسع	٢	امتحان شهري	المحاضرة والمناقشة	امتحان
العاشر	٢	المتغيرات المعتمدة في تحليل الحركات تحليل وتركيب الحركات الرياضية	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
الحادي عشر	٢	اشكال التحليل الحركي في الحركية الرياضية	المحاضرة والمناقشة	امتحان
الثاني عشر	٢	التحليل الحركي باستخدام الأجهزة	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
الثالث عشر	٢	البرمجيات المستخدمة في التحليل الحركي	المحاضرة والمناقشة	تقرير يومي
الرابع عشر	٢	تحليل حركة الوثب الطويل تحليل حركة رمي القرص	المحاضرة والمناقشة	تقرير يومي
الخامس عشر	٢	تحليل ضربة الارسال في لعبة التنس	المحاضرة والمناقشة	امتحان
	٢	تحليل الضرب الساحق بالريشة و الطائرة	المحاضرة والمناقشة	تقرير يومي
		امتحان شهري ٢		

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ : ٥٠% تقسم : امتحان شهري ٣٠% ، امتحان شفوي ١٠% ، تقارير ١٠% . النهائي : ٥٠%

### ٣٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب مبادئ النمو والتطور الحركي
المراجع الرئيسية ( المصادر )	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتاب التحليل الحركي ياسر نجاح ٢٠١٩</li> <li>▪ وجية محجوب : التعلم والتعليم والبرامج الحركية ، عمان ، دار الفكر للطباعة ، ٢٠٠٢</li> <li>▪ يعرب خيون : التعلم الحركي بين المبدأ والتطبيق ، بغداد ، مكتب الصخرة للطباعة ، ٢٠٠٢</li> </ul>

التحليل الحركي البايوميكانيكي في مجالات التربية الرياضية مروان عبد المجيد وإيمان شاكر ٢٠٢٠	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
موقع الاكاديمية الرياضية الشاملة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Description Form

1- Course: Kinetic Analysis	Kinetic analysis
2- Course Code	<b>Pestska200019</b>
3- Semester / Year:	Second. 2023/ 2024
4- Date this description was set up:	10/2/2024
5- Available Forms of Attendance:	Weekly
6- Number of credit hours (/) / Number of units (total):	30 hours / 2 units
7- Course administrator's name (if more than one name)	
Name : Prof. Hudhaifa Ibrahim Khalil Prof. Haider Mohammed Abdulhadi Email : <a href="mailto:phy.hudhiafa.a@uobabylon.edu.iq">phy.hudhiafa.a@uobabylon.edu.iq</a>	

8- Course Objectives	
<p>1- Developing the cognitive aspects of students in knowing the concepts of kinetic analysis</p> <p>2- Developing the cognitive aspects with regard to the requirements of motor performance of skills</p>	<p>Course Objectives</p>

<p>3- Developing the scientific aspects in understanding how movement occurs and the field of kinetic analysis in the sports field</p> <p>4- Understanding and analyzing sports movements according to their internal and external manifestations and forms</p>	
---	--

1. Teaching and Learning Strategies	
<p>Building scientific knowledge of students about the relationship between movement and performance. Skills</p> <p>Determine the requirements of skill and motor performance for each skill and field of analysis .</p> <p>Building a clear concept for students to know the characteristics of the movement and analysis</p> <p>How to analyze taking advantage of the axes and levels that move It has the athlete's body</p> <p>Develop scientific knowledge to reach standards to measure motor performance</p> <p>and fragmented the skill to understand the stages of performance and discover errors and how to solutions and treatments</p>	<b>Strategy</b>

9- Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
examination	Lecture and discussion	the concept of kinetic analysis		2	First
Oral exam	Lecture	the importance of kinetic analysis and basic duties		2	Second

examination	and discussion	Kinetic analysis rules	2	Third
Oral exam	Lecture and discussion	kinematic and Biokinetic Analysis Departments	2	Fourth
Daily Report	Lecture and discussion	kinetic analysis requirements	2	V
examination	Lecture and discussion	Kinetic analysis steps	2	Sixth
Oral exam	Lecture and discussion	Means used in kinetic analysis	2	Seventh
Daily Report	Lecture and discussion	Monthly exam	2	Eighth
examination	Lecture and discussion	Variables adopted in the analysis of movements	2	Ninth
Oral exam	Lecture and discussion	analysis and synthesis of sports movements	2	X
examination	Lecture and discussion	Forms of kinetic analysis in sports movements	2	Eleventh
Oral exam	Lecture and discussion	kinetic analysis using instruments	2	Twelfth
Daily Report	Lecture and discussion	software used in kinetic analysis	2	Thirteenth
examination	Lecture and discussion	Long jump motion analysis	2	Fourteenth
Daily Report	Lecture and discussion	cus throwing motion analysis	2	Fifteenth
	Lecture and discussion	low transmitter analysis in tennis	2	
	Lecture and discussion	analysis of overwhelming hitting with badminton and volleyball		
	Lecture and discussion	Monthly Exam 2		

	<b>Lecture and discussion</b>				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

10- Learning and Teaching Resources	
Book of Principles of Growth and Motor Development	Required textbooks (methodology, if any)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Kinetic Analysis Book Yasser Najah 2019</b></li> <li>▪ <b>Wajeih Mahjoub: Learning, Teaching and Kinetic Programs, Amman, Dar Al-Fikr Printing, 2002</b></li> <li>▪ <b>Yarub Khion: Kinetic Learning between Principle and Application, Baghdad, Al-Sakhra Printing Office, 2002</b></li> </ul>	Main references (sources)
mechanical motor degeneration in the fields of physical education Marwan Abdul Majeed Wayman Shaker 2020	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
Comprehensive Sports Academy Website	Electronic References, Websites

## وصف المقرر

١- اسم المقرر	
برامج ذوي الاحتياجات الخاصة	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	
الكورس الأول / المرحلة الرابعة.	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١٨	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	
٨- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير فهم عميق لطبيعة واحتياجات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.</li> <li>• كيفية توفير بيئة تعليمية ملائمة للأفراد من ذوي الاحتياجات الخاصة.</li> <li>• تعريف الطلبة بأنواع الإعاقات وكيفية تقييمها وتصنيفها.</li> <li>• تعريف الطلبة باستراتيجيات التدريس الملائمة للأفراد من ذوي الاحتياجات الخاصة.</li> <li>• تعليم الطلبة تقييم الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة توجيه الدعم لهم بشكل فعال.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة

١٠- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	الترحيب بالطلاب والتعرف على المادة الخاصة بهم والتمهيد لها.		٢	الاول
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• لمحة تاريخيه لذوي الاحتياجات الخاصة.</li> <li>• نظرة الإسلام لذوي الاحتياجات الخاصة.</li> <li>• مفهوم ذوي الاحتياجات الخاصة بين الماضي والحاضر.</li> </ul>		٢	الثاني
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم مصطلح ذوي الاحتياجات الخاصة.</li> <li>• المصطلحات الخاصة.</li> <li>• تصنيف فئات ذوي الاحتياجات الخاصة بشكل عام.</li> <li>• قانون رعاية ذوي الاعاقة والاحتياجات الخاصة.</li> <li>• الشعار العالمي لإمكانية الوصول لذوي الاحتياجات الخاصة.</li> </ul>		٢	الثالث
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• أنواع إعاقات ذوي الاحتياجات الخاصة.</li> <li>• مفهوم الإعاقة.</li> <li>• ما الفرق في مصطلح الإعاقة والمصطلحات الأخرى.</li> </ul>		٢	الرابع

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• العوق الحركي . الإعاقات الجسمية // تعريفها وتصنيفها.</li> <li>• إصابات الجهاز العصبي المركزي:</li> <li>○ أصابه الحبل الشوكي.</li> <li>○ أصابه الجهاز العضلي</li> <li>○ أصابه الجهاز العظمي.</li> <li>• البتر، أنواعه وأسبابه، عملية إعادة التأهيل للبتر.</li> </ul>	٢	الخامس
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاعاقة البصرية.</li> <li>• الاعاقة السمعية.</li> <li>• الاسباب التي تؤدي الى الاعاقة السمعية.</li> <li>• أسئلة حول الصم والبكم ما هي الطريقة التي يقرأ بها المكفوفين؟</li> <li>• ماهي لغة برايل؟</li> <li>• اضطراب المعالجة الحسية (خلل التكامل الحسي).</li> </ul>	٢	السادس
		<b>اختبار نصف الكورس</b>	٢	السابع
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإعاقة العقلية (الذهنية).</li> <li>• الفرق بين الإعاقة العقلية والإعاقة الذهنية.</li> <li>• أعراض الإصابة بالإعاقة العقلية أو الذهنية.</li> <li>• مستويات الإعاقة الذهنية.</li> <li>• درجات الإعاقة العقلية والذهنية.</li> <li>• أسباب الإعاقة الذهنية.</li> </ul>	٢	الثامن
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تشخيص الإعاقة الذهنية.</li> <li>• يُمكن علاج الإعاقة العقلية.</li> </ul>	٢	التاسع

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• أنواع الإعاقة الذهنية.</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإعاقة النفسية.</li> <li>• العلاقة بين الإعاقة النفسية والاجتماعية.</li> <li>• المنظور النفسي الاجتماعي مقارنة بالمنظور النفسي.</li> <li>• تشخيصها وعلاجها.</li> </ul>	٢	العاشر
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• من هم المسنين.</li> <li>• اهم السمات والخصائص للمسنين.</li> <li>• برنامج رعاية المسنين الشامل لجميع الخدمات.</li> <li>• أهمية التمارين الرياضية لكبار السن.</li> <li>• التغذية المناسبة لكبار السن.</li> <li>• أعراض سوء التغذية التي تظهر على المسن.</li> <li>• العوامل المؤثرة على تغذية كبار.</li> <li>• السن آثار التحولات في الحياة على كبار السن.</li> </ul>	٢	الحادي عشر
		<p>رعاية مرضى القلب من ذوي الاحتياجات الخاصة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم الاحتياجات الصحية الخاصة.</li> <li>• تخطيط الرعاية الشخصية.</li> <li>• توفير الدعم النفسي والعاطفي.</li> <li>• القلب خضع لتقييم صحي دقيق قبل بدء ممارسة الرياضة.</li> <li>• خطة تدريبية مخصصة.</li> <li>• مراقبة مستويات النشاط.</li> <li>• التدريب على الطوارئ.</li> <li>• استخدام معدات السلامة.</li> <li>• التواصل مع الفريق الطبي.</li> </ul>	٢	الثاني عشر

		رعاية مرضى السكري من ذوي الاحتياجات الخاصة في الرياضة: <ul style="list-style-type: none"> <li>• التقييم الطبي الشامل.</li> <li>• تخطيط النظام الغذائي.</li> <li>• مراقبة مستويات السكر في الدم.</li> <li>• استشارة الطبيب المختص.</li> <li>• استخدام معدات السلامة.</li> <li>• توجيهات خاصة.</li> </ul>	٢	الثالث عشر
		<b>تقييم الاحتياجات الخاصة:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أساليب تقييم الاحتياجات الفردية.</li> <li>• تحديد الاحتياجات التعليمية والتطويرية.</li> </ul>	٢	الرابع عشر
		<b>السياسات والتشريعات:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.</li> <li>• القوانين والسياسات التي تحمي حقوقهم.</li> </ul>	٢	الخامس عشر

#### ١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طارق عبد الرؤوف عامر: ذوي الاحتياجات الخاصة، مؤسسة طبية للنشر والتوزيع السلسلة، 2008.</li> <li>• سهير محمد سلامة شاش: استراتيجيات دمج ذوي الاحتياجات الخاصة، ٢٠١٩.</li> <li>نظيمة أحمد محمود : منهاج الخدمة الاجتماعية لرعاية المعاقين، دار الفكر العربي، ٢٠٠٦.</li> </ul>	المراجع الرئيسة (المصادر)
علي السيد سليمان : سيكولوجية النمو والنمو النفسي للعاديين وذوي الاحتياجات الخاصة، ٢٠١٧.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## Description Form

1. Course Name:	
Special Needs Programs	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
First course / fourth stage.	
4. Description Preparation Date:	
18/ 2/ 2025	
5. Available Attendance Forms:	
Weekly	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 Hours	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
8. Course Objectives	
<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Providing a deep understanding of the nature and needs of students with special needs.</li><li>• How to provide an appropriate learning environment for individuals with special needs.</li><li>• Introducing students to the types of disabilities and how to assess and classify them.</li><li>• Introducing students to appropriate teaching strategies for individuals with special needs.</li><li>• Teaching students to assess students with special needs and provide them with effective support.</li></ul>

## 9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

Lecturer Method & Examination

## 10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	٢		<ul style="list-style-type: none"> <li>Welcoming students, introducing them to their subject and introducing them to it.</li> </ul>	Lecturer	Exam
2	٢		<ul style="list-style-type: none"> <li>A historical overview of people with special needs.</li> <li>Islam's view of people with special needs.</li> <li>The concept of people with special needs between the past and the present.</li> </ul>		
3	٢		<ul style="list-style-type: none"> <li>The concept of the term people with special needs.</li> <li>Special terms.</li> <li>Classification of categories of people with special needs in general.</li> <li>The Law on the Care of People with Disabilities and Special Needs.</li> <li>The global logo for accessibility for people with special needs.</li> </ul>		
4	٢		<ul style="list-style-type: none"> <li>Types of disabilities for people with special needs.</li> <li>The concept of disability.</li> <li>What is the difference between the term disability and other terms?</li> </ul>		
5	٢		<ul style="list-style-type: none"> <li>Motor disability - physical disabilities // definition and classification.</li> <li>Central nervous system injuries:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Spinal cord injury.</li> <li>o Muscular system injury</li> <li>o Skeletal system injury.</li> </ul> </li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amputation, its types and causes, rehabilitation process for amputation.</li> </ul>		
6	٢		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visual impairment.</li> <li>• Hearing impairment.</li> <li>• Causes of hearing impairment.</li> <li>• Questions about deaf and dumb people How do blind people read?</li> <li>• What is Braille?</li> <li>• Sensory processing disorder (sensory integration disorder).</li> </ul>		
7	٢		<b>Mid-course test</b>		
8	٢		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mental (intellectual) disability.</li> <li>• The difference between mental disability and intellectual disability.</li> <li>• Symptoms of mental or intellectual disability.</li> <li>• Levels of mental disability.</li> <li>• Degrees of mental and intellectual disability.</li> <li>• Causes of mental disability.</li> </ul>		
9	٢		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnosis of mental disability.</li> <li>• Mental disability can be treated.</li> <li>• Types of mental disability.</li> </ul>		
10	٢		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychological disability.</li> <li>• The relationship between psychological and social disability.</li> <li>• The psychosocial perspective compared to the psychological perspective.</li> <li>• Its diagnosis and treatment.</li> </ul>		
11	٢		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Who are the elderly?</li> <li>• The most important features and characteristics of the elderly.</li> <li>• Comprehensive elderly care program for all services.</li> <li>• The importance of exercise for the elderly.</li> <li>• Proper nutrition for the elderly.</li> <li>• Symptoms of malnutrition that appear in the elderly.</li> <li>• Factors affecting the nutrition of the elderly.</li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Age The effects of life changes on the elderly.</li> </ul>		
12	٢		<p>Caring for cardiac patients with special needs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understanding special health needs.</li> <li>• Personalized care planning.</li> <li>• Providing psychological and emotional support.</li> <li>• Thorough cardiac health assessment prior to exercise.</li> <li>• Personalized training plan.</li> <li>• Monitoring activity levels.</li> <li>• Emergency training.</li> <li>• Use of safety equipment.</li> <li>• Communication with medical team.</li> </ul>		
13	٢		<p>Care of diabetic patients with special needs in sports:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehensive medical evaluation.</li> <li>• Diet planning.</li> <li>• Monitoring blood sugar levels.</li> <li>• Consultation with a specialist physician.</li> <li>• Use of safety equipment.</li> <li>• Special instructions.</li> </ul>		
14	٢		<p>Special Needs Assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methods of assessing individual needs.</li> <li>• Identifying educational and developmental needs.</li> </ul>		
15	٢		<p>Policies and Legislation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rights of people with special needs.</li> <li>• Laws and policies that protect their rights.</li> </ul>		
<b>11. Course Evaluation</b>					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc					
<b>12. Learning and Teaching Resources</b>					

Required textbooks (curricular books, any)	
Main references (sources)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tariq Abdel Raouf Amer: People with Special Needs, Taiba Foundation for Publishing and Distribution, Series, 2008.</li> <li>• Suhair Muhammad Salama Shash: Strategies for Integrating People with Special Needs, 2019.</li> <li>• Nazima Ahmed Mahmoud: Social Service Curriculum for the Care of the Disabled, Dar Al Fikr Al Arabi, 2006.</li> </ul>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ali Al-Sayed Suleiman: Psychology of Growth and Psychological Development of Normal and Special Needs People, 2017.</li> </ul>
Electronic References, Websites	

## وصف المقرر

١- اسم المقرر	
علم الفسلجة الرياضي	
٢- رمز المقرر	
PesTsGd300010	
٣- الفصل / السنة	
الكورس الاول / المرحلة الثالثة	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٢ / ١٨	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٢ وحدة	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. ميسون علوان الأيميل : <a href="mailto:phy.mazin.ab@uobabylon.edu.iq">phy.mazin.ab@uobabylon.edu.iq</a> الاسم : أ.د. عمار حمزة هادي الاميل : <a href="mailto:phy.ammar.hamza@uobabylon.edu.iq">phy.ammar.hamza@uobabylon.edu.iq</a>	
٨- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- تطوير الجوانب المعرفية للطلبة في معرفة مفاهيم الفسلجة الرياضية.</p> <p>٢- تطوير الجوانب المعرفية لطبيعة عمل الأجهزة الوظيفية وعلاقتها بالتدريب الرياضي.</p> <p>٣- تطوير الجوانب المعرفية فيما يخص مبادئ التكيف الفسيولوجي للتدريب الرياضي.</p> <p>٤- تطوير الجوانب العلمية في فهم كيفية حدوث التكيف وعلاقته بالتدريب الرياضي.</p> <p>٥- فهم وتحليل ردود فعل الأجهزة الوظيفية تجاه الحمل الداخلي والخارجي للتدريب.</p>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١ - بناء المعرفة العلمية للطلبة حول طبيعة عمل الأجهزة الوظيفية للإنسان .</p> <p>٢ - بناء المعرفة العلمية للطلبة حول ردود فعل أجهزة الجسم الداخلية تجاه التدريب الرياضي.</p>

<p>٣ - بناء مفهوم واضح للطلبة حول معرفة اثر التدريب الرياضي في عمل الأجهزة الوظيفية للجسم.</p> <p>٤ - تطوير المعرفة العلمية للطلاب حول معرفة التغيرات البيولوجية الحاصلة نتيجة التدريب.</p> <p>٥ - تطوير المعرفة العلمية حول طبيعة التكيفات الحاصلة في الأجهزة الوظيفية بحسب نوع التدريب الرياضي من حيث الشدة والحجم والكثافة.</p> <p>٦ - بناء المعرفة العلمية للطلبة حول الطرق والأساليب المعتمدة لتجاوز حالة التعب البدني واسترداد مؤشر الحالة الوظيفية والنفسية بعد التدريب.</p>
---

١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		الفسلجة الرياضية (مفهومها وموضوعاتها)	المحاضرة	الامتحان
٢	٢		الخلية والعمل الخلوي	والمناقشة	التحريري
٣	٢		الجهاز العصبي (اقسامه ووظائفه واهميته في في التدريب)		والشفوي
٤	٢		الجهاز العضلي (وظائفه واهميته في التدريب)		والتقارير
٥	٢		الجهاز القلبي الوعائي (وظائفه واهميته في في التدريب)		
٦	٢		الجهاز التنفسي (وظائفه واهميته في التدريب)		
٧	٢		السوائل الجسمية ( الماء والدم)		
٨	٢		الطاقة (مصادرها وانظمتها واهميتها في التدريب)		
٩	٢		التعب ولاستشفاء في المجال الرياضي		
١٠	٢		التكيف الفسيولوجي في المجال الرياضي		
١١	٢		الغدد والعمل الهرموني		
١٢	٢		الانزيمات والعمل الانزيمي		
١٣	٢		حامض اللاكتيك والعمل اللاكتيكي		
١٤	٢		الاس الهيدروجيني (PH) الدم		

		المرأة والرياضة	٢	١٥
١١- تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
١٢- مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
المراجع الرئيسية ( المصادر)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مؤيد عبد علي: أسس الفسلجة الرياضية، دار الصادق ، بابل ٢٠١٣.</li> <li>▪ مؤيد عبد علي: بايولوجيا الرياضة والجهد البدني ، عمان ، دار صفا، ٢٠١٦</li> <li>▪ مؤيد عبد علي: فسيولوجيا الاحمال التدريبية، عمان ، دار صفا، ٢٠١٨</li> <li>▪ مؤيد عبد علي: التغذية والطاقة الحيوية، عمان ، دار صفا، ٢٠١٧</li> <li>▪ مؤيد عبد علي: التعب والاستشفاء في المجال الرياضي، عمان ، دار صفا، ٢٠٢٠</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fox. M.; The Physiological Basis of Physical Education and Athletics .London .(1991).</li> <li>▪ Aurélien Broussal Derval et Olivier Bolliet, la préparation physique moderne, edition 4 trainer, paris, (2016)</li> <li>▪ Robergs,R, and Roberts,S,.Fundamental Principles of Exercise physiology for fitness, performance and Health,Mc Graw-Hill Publishers,Boston (2013).</li> </ul>				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				
<a href="https://www.moh.gov.sa/Exercisephysiologyforfitness/Health/Pages.aspx">https://www.moh.gov.sa/Exercisephysiologyforfitness/Health/Pages.aspx</a> <a href="https://www.sport.ta4a.us/human-sciences/movement-science/Exercisephysiologyforfitnesshumans.html">https://www.sport.ta4a.us/human-sciences/movement-science/Exercisephysiologyforfitnesshumans.html</a>				

## Course Description Form

13-	Course Name:
Sport Physiology	
14-	Course Code:

PesTsGd300010	
15- Semester / Year:	
First semester\ third stage	
16- Description Preparation Date:	
18\ 2\ 2025	
17- Available Attendance Forms:	
Weekly	
18- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hours \ 2 units	
19- Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Prof. Maisoon Alwan Audah Email: <a href="mailto:phy.mazin.ab@uobabylon.edu.iq">phy.mazin.ab@uobabylon.edu.iq</a> Name: Prof. Ammar Hamza Hadi Email: <a href="mailto:phy.ammar.hamza@uobabylon.edu.iq">phy.ammar.hamza@uobabylon.edu.iq</a>	
20- Course Objectives	
<b>Course Objectives</b>	<p>1- Developing students' cognitive aspects in knowing the concepts of mathematical physiology.</p> <p>2- Developing the cognitive aspects of the nature of the work of functional devices and their relationship to sports training.</p> <p>3- Developing cognitive aspects regarding the principles of physiological adaptation to sports training.</p> <p>4- Developing the scientific aspects of understanding how adaptation occurs and its relationship to sports training.</p> <p>5- Understanding and analyzing the reactions of functional devices to the internal and external load of training.</p>
21- Teaching and Learning Strategies	
<b>Strategy</b>	<p>1 - Building students' scientific knowledge about the nature of the work of human functional systems.</p> <p>2 - Building students' scientific knowledge about the reactions of the body's internal systems to sports training.</p> <p>3 - Building a clear concept for students about knowing the effect of sports training on the functioning of the body's functional systems.</p> <p>4 - Developing students' scientific knowledge about knowing the biological changes that occur as a result of training.</p> <p>5 - Developing scientific knowledge about the nature of the adaptations occurring in the functional systems according to the type of sports training in terms of intensity, volume and density.</p>

6- Building students' scientific knowledge about the approved methods and methods to overcome the state of physical fatigue and recover functional and psychological state indicators after training.

## 22- Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2		Sport physiology (its concept and topics)	The	Written and oral examination and reports
2	2		Cell and cellular function	lecture	
3	2		The nervous system (its divisions, functions, and importance in training)	And discussion	
4	2		The muscular system (its functions and importance in training)		
5	2		The cardiovascular system (its functions and importance in training)		
6	2		The respiratory system (its functions and importance in training)		
7	2		Bodily fluids (water and blood)		
8	2		Energy (its sources, systems, and importance in training)		
9	2		Fatigue and recovery in sports		
10	2		Physiological adaptation in the sports field		
11	2		Glands and hormonal work		
12	2		Enzymes and enzymatic action		

13	2		Lactic acid and lactic action		
14	2		pH of blood		
15	2		Women and sports		
<b>23- Course Evaluation</b>					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc					
<b>24- Learning and Teaching Resources</b>					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Moayed Abd Ali: Foundations of Mathematical Physiology, Dar Al-Sadiq, Babylon. 2013</li> <li>▪ Moayed Abd Ali: Biology of Sports and Physical Effort, Amman, Dar Safa, 2016</li> <li>▪ Moayed Abd Ali: Physiology of training loads, Amman, Dar Safa, 2018</li> <li>▪ Moayed Abd Ali: Nutrition and Bioenergy, Amman, Dar Safa, 2017</li> <li>▪ Moayed Abd Ali: Fatigue and recovery in the sports field, Amman, Dar Safa, 2020</li> </ul>			
Recommended books and references (scientific journals, reports...)		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fox. M.; The Physiological Basis of Physical Education and Athletics .London .(1991).</li> <li>▪ Aurélien Broussal Derval et Olivier Bolliet, la préparation physique moderne, édition 4 trainer, paris, (2016)</li> <li>▪ Robergs,R, and Roberts,S,.Fundamental Principles of Exercise physiology for fitness, performance and Health,Mc Graw-Hill Publishers,Boston (2013).</li> </ul>			
Electronic References, Websites		<a href="https://www.moh.gov.sa/Exercise_physiology_for_fitness/Health/Pages/.aspx">https://www.moh.gov.sa/ Exercise physiology for fitness /Health/Pages/.aspx</a>			

[https://www.sport.ta4a.us/human-sciences/movement-science/ Exercise physiology for fitness humans.html](https://www.sport.ta4a.us/human-sciences/movement-science/Exercise%20physiology%20for%20fitness%20humans.html)

## وصف المقرر

٢٥- اسم المقرر :	
مبادئ التربية	
٢٦- رمز المقرر :	
PesTsPe400011	
٢٧- الفصل / السنة : الأول ..	
٢٠٢٥ / ٢٠٢٤	
٢٨- تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢١/٢/٢٠٢٥	
٢٩- أشكال الحضور المتاحة :	
اسبوعي	
٣٠- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :	
٣٠ ساعة .. وحدتين اسبوعيا	
٣١- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: ا. د امل علي الأيمل : phy940.frass.hadi@uobabylon.edu.iq ا.م د سناء جبار .م. د فراس هادي	
٣٢- اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	
أ- تعريف الطالب بأهمية التربية في حياة الفرد والمجتمع .	
ب- اهمية التربية واثرها في بناء المجتمعات الحضارية .	
ج - التعرف على دور التربية وتأثيرها في البناء الاجتماعي .	
ع - دراسة المفاهيم التربوية وشروط نجاحها في المجتمع .	
و - الاطلاع على الاصول التربوية في المجتمعات القديمة .	
هـ - اثر التربية في البناء الحضاري وتطور المجتمعات.	

ك - التعرف على الفلسفات التربوية في المجتمعات .
خ - التعرف على دور التربية العربية والاسلامية في بناء السلوك التربوي في المجتمع .
غ - توضيح الاختلاف والتشابه بين الآراء التربوية بين الفلاسفة في الفكر التربوي العربي .

### ٣٣- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1 - طريق المحاضرة ( الالقاء) 2- طريقة المناقشة 3- العصف الذهني
--------------	--

### ٣٤- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
الاول	2		التربية مفهومها وتطورها ، مفهوم التربية ووظائفها
الثاني	2		تطور مفهوم التربية، خصائص مفهوم التربية .
الثالث	2		اهمية التربية ، مفهوم الفلسفة
الرابع	2		انماط التربية في المجتمع البدائي ، مضمون التربية في المجتمع البدائي
الخامس	2		التربية في وادي الرافدين ( الاشوريين والبابليين )، التربية في وادي النيل
السادس	2		التربية في الحضارات الشرقية القديمة ( الصين )، التربية في الحضارة اللاتينية . التربية قبل ظهور الاسلام ، التربية بعد ظهور الاسلام
السابع	2		مناهج التربية والتعليم في الاسلام ، التربية الاخلاقية في الاسلام
الثامن	2		مبادئ التربية العربية الاسلامية، الاسرة والتربية
التاسع	2		التنشئة الاجتماعية، المدرسة والتربية
العاشر	2		التغير الاجتماعي، التغير الاجتماعي والمشكلات الاجتماعية
الحادي عشر	2		التغير الاجتماعي والمشكلات الاجتماعية، التغير الاجتماعي والتعبير التربوي
الثاني عشر	2		الطبيعة الانسانية ، الاسلام والطبيعة الاسلامية
الثاني عشر	2		التكوين الروحاني والمادي ، الانسان وحرية الإرادة، الاسلام واكتساب المعرفة
	2		امتحان الفصل الاول

		2	الثالث عشر
		2	الرابع عشر
		2	الخامس عشر
		٢	

### ٣٥- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ : 50% تقسم : امتحان شهري 30% , امتحان شفوي 10% : 50%

### ٣٦- مصادر التعلم والتدريس

كتاب اصول التربية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ د. احمد حقي : اصول التربية ، ١٩٧٠ .</li> <li>▪ د. فاخر عاقل : التربية قديماً وحديثاً، ٩٧٤</li> <li>▪ د. سعد مرسي احمد ، التربية والتقدم ، ٧٠</li> <li>▪ د. عبد الله عبد الديم : التربية في البلاد العرب</li> </ul>	المراجع الرئيسية ( المصادر)
مقالات علمية و دراسات مسحية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Course Description Form

37- Course Name:	
Principles of Education	
38- Course Code	
PesTsPe400011	
39- Semester / Year:	
2024 -2025	
40- Description Preparation Date:	
21/2/2025	
41- Available Attendance Forms:	
Weekly	
42- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hours.. 2 units per week	
43- Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: prof.dr amal ali... prof.dr sanaa jabar dr feras hade	
Email: phy940.frass.hadi@uobabylon.edu.iq	
44- Course Objectives	
Course Objectives	A- Introducing the student to the importance of education in the life of the individual and society.

	<p><b>B- The importance of education and its impact on building civilized societies.</b></p> <p><b>C- Identifying the role of education and its impact on social construction of society.</b></p> <p><b>P- Studying educational concepts and the conditions for their success in society.</b></p> <p><b>F- Reviewing educational principles in ancient societies.</b></p> <p><b>E- The impact of education on civilized construction and the development of societies.</b></p> <p><b>K- Identifying educational philosophies in societies.</b></p> <p><b>G- Identifying the role of Arab and Islamic education in building educational behavior in society.</b></p> <p><b>G- Clarifying the differences and similarities between educational opinions among philosophers in Arab educational thought.</b></p>
--	---

#### 45- Teaching and Learning Strategies

<b>Strategy</b>	<p>1- Lecture method (delivery)</p> <p>2- Discussion method</p> <p>3- Brainstorming</p>
-----------------	---

#### 46- Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	٢		Education, its concept and development, the concept of education and its functions	Lecture and Discussion	Exam
Second	٢				Final Exam
Third	٢		The development of the concept of education, the characteristics of the concept of education	Lecture and Discussion	Exam
Fourth	٢			Lecture and Discussion	Final Exam
Fifth	٢		The importance of education, the concept of philosophy	Lecture and Discussion	Daily Report
Sixth	٢		Educational patterns in primitive society, the content of education in primitive society	Lecture and Discussion	Exam
Seventh	٢				Final Exam
Eighth	٢		Education in the Tigris and Euphrates Valley (Assyrians and Babylonians), education in the Nile Valley	Lecture and Discussion	Daily Report
Ninth	٢			Lecture and Discussion	Exam
Tenth	٢		Education in ancient Eastern civilizations (China), education in ethnic civilization	Lecture and Discussion	Final Exam
Eleventh	٢		Education before the advent of Islam, education after the advent of Islam	Lecture and Discussion	Daily Report
Twelfth	٢			Lecture and Discussion	Exam

Thirteenth	٢		Educational and teaching curricula in Islam, moral education in Islam	Lecture and Discussion	Final Exam
Fourteenth	٢				Exam
Fifteenth	٢		Principles of Arab-Islamic education, family and education	Lecture and Discussion	Final Exam
			Social upbringing, school and education	Lecture and Discussion	Daily Report
			Social change, social change and social problems	Lecture and Discussion	Final Exam
			Social change and social problems, social change and educational expression	Lecture and Discussion	Exam
			Human nature, Islam and Islamic nature		
			Spiritual and material formation, human and freedom of will, Islam the acquisition of knowledge		
			First semester exam		

#### 47- Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

#### 48- Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Principles of Education Book
Main references (sources)	<p>Dr. Ahmed Haqi: Principles of Education, 1970</p> <p>Dr. Fakher Aqel: Education in the Past and Present, 1974</p> <p>Dr. Saad Morsi Ahmed, Education and Progress, 1970</p> <p>Dr. Abdullah Abdul Daim: Education in Arab Countries, 1980 -</p>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	Scientific articles and survey studies

## وصف المقرر

١- اسم المقرر	
اساسيات التدريب الرياضي	
٢- رمز المقرر	
PesTsT200002	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١١	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة \ ٦٠ وحدة	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د احمد عبدالامير حمزة - ا.د حيدر فليح - أ.د نصر حسين الأيمل : phy.ahmed.a.h@uobabylon.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١-أكساب الجوانب المعرفية للطلبة في معرفة مفاهيم واهداف وواجبات التدريب الرياضي ٢-أكساب الطلبة الجوانب المعرفية فيما يخص مكونات التدريب الرياضي وقواعد التدريب ٣-تطوير الجوانب العلمية لتخطيط مكونات حمل التدريب ٤- أكساب وفهم الاجهاد والاستشفاء للتدريب الرياضي
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. طريقة المحاضرة. ٢. طريقة التعلم التعاوني. ٣. طريقة المناقشة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		– مدخل لعلم التدريب الرياضي	المحاضرة والمناقشة	امتحان
الثاني	٢		علم التدريب الرياضي –اهداف –اسس ومبادئ	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
الثالث	٢		مكونات التدريب الرياضي ج ( المكون البدني – القابليات البيو حركية)	المحاضرة والمناقشة	امتحان
الرابع	٢		مكونات التدريب الرياضي ج (المكون الخططي – النفسي – المعرفي)	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
الخامس	٢		الوحدة التدريبية ج ١ مفهوم وأنواع واقسام	المحاضرة والمناقشة	تقرير يومي
السادس	٢		الوحدة التدريبية ج ٢ اعتبارات كل قسم للوحدة	المحاضرة والمناقشة	امتحان
السابع	٢		حمل التدريب الرياضي ومكوناته ( الحجم) ج ١	المحاضرة والمناقشة	امتحان
الثامن	٢		اختبار اول	المحاضرة والمناقشة	امتحان نظري
التاسع	٢		حمل التدريب الرياضي ( الشدة - ١ ) ج ٢	المحاضرة والمناقشة	تقرير يومي
العاشر	٢		حمل التدريب الرياضي ( الشدة - ١ ) ج ٣	المحاضرة والمناقشة	امتحان
الحادي عشر	٢		الاجهاد الرياضي	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
الثاني عشر	٢		الاستشفاء الرياضي	المحاضرة والمناقشة	امتحان
الثالث عشر	٢		قواعد التدريب الرياضي ج ١	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
الرابع عشر	٢		قواعد التدريب الرياضي ج ٢	المحاضرة	تقرير يومي

امتحان نظري	والمناقشة المحاضرة	اختبار ثاني		2	الخامس عشر
<b>١١- تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ ٥٠% سعي تقسم : امتحان شهري ٤٠% ، امتحان شفهي ٥% ، تقارير ٥% . والنهائي : ٥٠%					
<b>١٢- مصادر التعلم والتدريس</b>					
			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
<p>مفتي ابراهيم حماد.التدريب الرياضي الحديث ،تخطيط وقيادة وتدريب،دار الفكر العربي ،القاهرة ط١ ، ٢٠٠٠ م. - ريسان خريط . التخطيط للتدريب الرياضي ، القاهرة ،دار الفكر العربي،٢٠١٧</p>			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
<p>عبد الله اللامي الاسس العلمية للتدريب الرياضي بغداد ٢٠٠٤ -مهند حسين .واحد ابراهيم.مبادئ التدريب الرياضي ٢٠٠٥ -موفق اسعد الهيتي .منظومة التدريب الرياضي للمستويات العليا ،دمشق ،دار العراب للدراسات والنشر ٢٠١٣، --- اثير محمد صبري . احمد عبدالامير حمزة : علم التدر الرياضي الحديث -طرائق واساليب تطبيقاته-العراق الصادق للنشر ، ٢٠٢١ - - Bompa O.T (2004) :Strength, Muscular Endurance and Power in sports , complete speed training</p>			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
- الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنت) -			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## Description Form

13-	Course Name:
Basics of sports training	
14-	Course Code:
PesTsT200002	
15-	Semester / Year:
2024- 2025	
16-	Description Preparation Date:
1\2\2025	
17-	Available Attendance Forms:
18-	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
٣٠ hours / 60 unit	
19-	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Prof. Ahmed Abdul Ameer Hamzah.\ mail: phy.ahmed.a.h@uobabylon.edu.iq - Prof. Dr. Haider Falih \ Prof. Dr. Nasr Hussein	
20-	Course Objectives
<b>Course Objectives</b>	١ -Providing students with knowledge of the concepts, goals and duties of sports training

	<p>٢ –Providing students with cognitive aspects regarding the components of sports training and training rules</p> <p>٣ –Developing the scientific aspects of planning the components of the training load</p> <p>4- Acquire and understand stress and recovery for sports training</p>
--	---

**21- Teaching and Learning Strategies**

<b>Strategy</b>	<p>1. Lecture method.</p> <p>2. Cooperative learning method.</p> <p>3. Discussion method.</p> <p>4-Brainstorming method</p> <p>1:</p>
-----------------	---

**22- Course Structure**

Week	Hours	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Learning method	Evaluation method
١	٢	An introduction to the – science of sports training		The lecture and discussion	
٢	٢	Science of sports training Goals - Foundations and - principles		The lecture and discussion	exam
3	2	Components of sports training Part 1 (physical component)		The lecture and discussion	exam
		– Bio-kinetic abilities		The lecture and discussion	
4	2	Components of sports training Part 2 (The tactical-psychological) (component (cognitive		The lecture and discussion	Daily exam
		Training unit p1 (concept, types and sections		The lecture and discussion	
5	2	Training unit p2		The lecture and discussion	exam

6	2	Considerations for each section of the unit		The lecture and discussion	exam
7	2	Download sports training and its components (volume Part 1		The lecture and discussion	
8	2	First test			First test
9	2	sports training load (intensity - A) P2		The lecture and discussion	exam
10	2	sports training load (intensity - A) p3		The lecture and discussion	exam
11	2	Sports stress		The lecture and discussion	Daily exam
12	2	Sports recovery		The lecture and discussion	exam
13	2	Rules of sports training, Part 1		The lecture and discussion	exam
14	2	Pros of sports training, Part 2		The lecture and discussion	daily exam
15	2	Second test			second test

### 23- Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

**50% of the course is divided into: monthly exam 40%, oral exam 5%, reports 5%.**

**And the final: 50%**

### 24- Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

-Mufti Ibrahim Hammad. Modern sports training, planning, leadership and training, Dar Al-Fikr Al-Arabi, Cairo, 1st edition, 2000 AD.

	- Raysan Khuraibet. Planning for sports training, Cairo, Dar Al-Fikr Al-Arabi, 2017
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abdullah Al-Lami, Scientific Foundations Sports Training, Baghdad 2004</li> <li>-Muhannad Hussein and Ahmed Ibrahim. Princip of sports training 2005</li> <li>-Muwafaq Asaad Al-Hiti. Sports training system higher levels, Damascus, Dar Al-Arrab for Stud and Publishing, 2013.</li> <li>--- Atheer Muhammad Sabry. Ahmed Abdel A Hamza: Modern sports training science - meth and methods of its applications - Iraq -, Al-Sa Publishing House, 2021</li> <li>- 1- Bompa O.T (2004) :Strength, Muscu Endurance and Powrer in sports , complete sp training</li> </ul>
Electronic References, Websites	-International Information Network (Internet)

## وصف المقرر

١- اسم المقرر	
البرامج التدريسية	
٢- رمز المقرر	
Ps23873	
٣- الفصل / السنة	
الفصل الاول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١٨	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د.سهيل جاسم جواد د.حيدر جمعة الأيميل : phy.suhail.j@ubabylon.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>* أن يتعرف الطالب على ماهية البرنامج * أن يتعرف الطالب على أهمية البرنامج * أن يتعرف الطالب على التخطيط للتدريب * أن يتعرف الطالب على اهم البرامج التدريبية العالمية</p>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
التعليم المباشر بطريقة عرض المحاضرة المباشر مع طرح الاسئلة	الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢ لكل اسبوع	-معنى ومفهوم البرنامج التدريبي -أسس نجاح البرنامج التدريبي -أهمية البرنامج التدريبي -مبادئ تصميم البرنامج التدريبي -خطوات تصميم وإعداد البرنامج التدريبي -تقويم البرنامج -برامج القوة - برامج السرعة -برامج التحمل -برامج الرشاقة		طريقة المحاضرة وطرح الاسئلة	قيم الطالب على الامتحان والمشاركة

### ١١- تقييم المقرر

٥٠ درجة سعي الفصل تقسم لامتحانات شهرية وتحاضير يومية و ٥٠ درجة لامتحان النهائي

### ١٢- مصادر التعلم والتدريس

بلا	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://ibsacademy.org/course-475-">https://ibsacademy.org/course-475-</a> <a href="https://perf-up.com/">https://perf-up.com/</a>	<a href="https://alkutcollege.edu.iq/wp-content/training-design-for-athletes-online.html">https://alkutcollege.edu.iq/wp-content/training-design-for-athletes-online.html</a>
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Course Description Form

13-	Course Name:	Sport training
14-	Course Code:	ps
15-	Semester / Year:	1 <sup>st</sup> .semester 2024-2025
16-	Description Preparation Date:	

٢٠٢٥/٢/١٨

## 17- Available Attendance Forms:

College attendance

## 18- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

٣٠

## 19- Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Dr.suhail jasim Dr.haider jumaa

Email: phy.suhail.j@ubabylon.edu.iq

## 20- Course Objectives

## Course Objectives

\*The student gets to know the nature of the programs \*The student gets to know the importance of the programs \*The student gets to know the planning of training \*The student gets to know the most important international training programs

•

## 21- Teaching and Learning Strategies

## Strategy

Direct teaching

## 22- Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
	houer weekly		-The meaning and concept of the training program -The foundations of the success of the training program -The importance of the training program -The principles of designing the training program - Steps for designing and preparing the training program - Evaluating the program -Strength programs -Speed programs -Endurance programs -Agility programs	Lecture method and asking questions	The student is assessed on the exam and daily participation

23- Course Evaluation	
50 marks for the semester are divided into monthly exams and daily preparation, and 50 marks for the final exam	
24- Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	non
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	<a href="https://alkutcollege.edu.iq/wp-content/">https://alkutcollege.edu.iq/wp-content/</a> <a href="https://ibsacademy.org/course-475-training-design-for-athletes-online.html">https://ibsacademy.org/course-475-training-design-for-athletes-online.html</a> <a href="https://perf-up.com/">https://perf-up.com/</a>

## وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الاصابات البدنية والتأهيل	
٢. رمز المقرر	
<b>PesTsSr300005</b>	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عمار حمزة هادي الاسم: أ.د. نبيل عبد الكاظم عذاب	
الأيمل : <a href="mailto:phy.ammar.hamza@uobabylon.edu.iq">phy.ammar.hamza@uobabylon.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بالأهداف المنشودة من دراسة علم التأهيل التعرف على اسس التأهيل البدني للإصابات الرياضية التعرف على الاصابات الرياضية بأنواعها المختلفة التعرف على اجهزة العلاج الطبيعي التعرف على طرق التأهيل باستخدام التمارين الرياضية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

طريقة المحاضرة  
طريقة المناقشة

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	التعريف بالإصابة في الرياضة		٢	الاول
		انواع الاصابات الرياضية		٢	الثاني
		الاصابات الشائعة للاعبين		٢	الثالث
		الاسعافات الاولى للإصابات		٢	الرابع
		تشخيص الاصابات الرياضية		٢	الخامس
		العلاج الاولي بعد التشخيص		٢	السادس
		امتحان شهر الاول		٢	السابع
		أصابات مفصل الركبة		٢	الثامن
		التمزق الغضروفي البسيط		٢	التاسع
		التمزق الغضروفي المضاعف		٢	العاشر
		تاهيل التمزق		٢	الحادي عشر
		اصابات مفصل الكتف		٢	الثاني عشر
		التشخيص والتاهيل		٢	الثالث عشر
العلاج المائي		٢	الرابع عشر		

		امتحان شهر ثاني		٢	الرابع عشر  الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
د. عباس حسين: الطب الرياضي، كتاب منهجي، ٢٠١٢			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
محمد جاسم محمد: <u>الطب الرياضي للمدربين والمعالجين</u> ، بغداد، العالمية للنشر، ٢٠١٣ . إقبال رسمي: <u>الإصابات الرياضية وطرق علاجها</u> ، ط ١، القاہ دار الفجر للنشر والتوزيع، ٢٠٠٨ . بزار علي: <u>مبادئ وأساسيات الطب الرياضي</u> ، ب م، ٢٠٠٢ .			المراجع الرئيسة ( المصادر )		
يوسف لازم كماش، <u>نمير يوسف لازم: إصابات الملا</u> <u>الرياضية</u> ، ط ١، عمان، دار دجلة، ٢٠١٨ .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## Description Form

1- Course Name:
Physical Injuries & Rehabilitation
2- Course Code:
PesTsSr300005
3- Semester / Year:
Second Semester\ Third Stage
4- Description Preparation Date:
18\ 2\ 2025
5- Available Attendance Forms:
Weekly
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
30 Hours
7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Prof. Ammar Hamza Hadi Email: <a href="mailto:Phy.ammar.hamza@uobabylon.edu.iq">Phy.ammar.hamza@uobabylon.edu.iq</a>

8- Course Objectives					
<b>Course Objectives</b>		Introducing students to the objectives of study rehabilitation science Identify the foundations of physical rehabilitation sports injuries Identifying various types of sports injuries Learn about physical therapy devices Learn about rehabilitation methods using exercise			
9- Teaching and Learning Strategies					
<b>Strategy</b>		Lecturer Method & Examination			
10- Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	٢		Definition of injury in sports	Lecturer	Exam
2	٢		Types of sports injuries		
3	٢		Common injuries to players		
4	٢		First aid for injuries		
5	٢		Diagnosis of sports injuries		
6	٢		Initial treatment after diagnosis		
7	٢		First month exam		
8	٢		Knee joint injuries		
9	٢		Simple meniscus tear		
10	٢		Multiple meniscus tear		

11	٢		Rupture rehabilitation		
12	٢		Shoulder joint injuries		
13	٢		Diagnosis and rehabilitation		
14	٢		Hydrotherapy		
15	٢		Second month exam		
<b>11- Course Evaluation</b>					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc					
<b>12- Learning and Teaching Resources</b>					
Required textbo (curricular books, any)	Abbas Hussein: Sports Medicine, Systematic Book, 2012				
Main references (sources)	D. Muhammad Jassim Muhammad: Sports Medicine for Trainers and Therapists, 1st edition, Baghdad, International Publishing, 2013. Iqbal Rasmi: Sports injuries and methods of treating them, 1st edition, Cairo, Dar Al-Fajr for Publishing and Distribution, 2008. Bazar Ali: Principles and basics of sports medicine, B.M., 2002.				
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Yousef Lazem Kamash, Namir Yousef Lazem: Injuries on sports fields, 1st edition, Amman, Dar Degla, 2018				
Electronic References, Websites					

## وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم التشريح	
٢. رمز المقرر	
<b>PesTsGd300010</b>	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الثاني / المرحلة الاولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة . ٢ وحدتين	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.د. ميسون علوان عوة	الأيمل : <a href="mailto:phy.mazin.ab@uobabylon.edu.iq">phy.mazin.ab@uobabylon.edu.iq</a>
الاسم : ا.د. عمار حمزة هادي	الايمل : <a href="mailto:phy.ammar.hamza@uobabylon.edu.iq">phy.ammar.hamza@uobabylon.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- تطوير الجوانب المعرفية للطلبة في معرفة مفاهيم علم التشريح</p> <p>٢- تطوير الجوانب المعرفية فيما يخص مبادئ علم التشريح</p> <p>٣- تطوير الجوانب العلمية في فهم اساسيات علم التشريح وتطورها في الج الرياضي</p> <p>٤- فهم وتحليل التشريح الوصفي لكل موضوع كل حسب مظاهرها واشئ الداخلية والخارجية</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١ - بناء المعرفة العلمية للطلبة حول العلاقة بين علم التشريح والاداء العضلي
- ٢ - تحديد معايير التشريح في كافة مظاهره وخلال مراحل المختلفة مثل معايير التشريح الجسمي والعصبي والعضلي وتفصيل العمل العضلي.
- ٣ - بناء مفهوم واضح للطلبة لمعرفة خصائص الرياضيين على اساس علم التشريح وفي معرفة العوامل التي تؤثر في نموهم وفي أساليب سلوكهم، وفي طريق توافقهم في الحياة .
- ٤ - تطوير المعرفة العلمية للطلاب لمعرفة التغير في كم مقدار الظواهر السلوكية او الحركية أو التغير في سرعة الأداء كالمشي ومعرفة التشوهات الخلقية.
- ٥ - تطوير المعرفة العلمية للوصول الي المعايير بقياس التغير في أبعاد علم التشريح المختلفة عند عينة ممثلة في جميع المراحل. إحصائياً نستطيع أن نحصل على تشريح وظيفي جميع الأعمار الزمنية المطلوبة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		مدخل في علم التشريح	المحاضرة والمناقشة	امتحان
الثاني	٢		نبذة تاريخية عن تطور علم التشريح	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
الثالث	٢		مفاهيم عامة في التشريح وتطورها	المحاضرة والمناقشة	امتحان
الرابع	٢		الخلية في جسم الانسان	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
الخامس	٢		ما هو علم الانسجة وأهميته	المحاضرة والمناقشة	تقرير يومي
السادس	٢		تفاصيل الهيكل العظمي ووظائفه	المحاضرة والمناقشة	امتحان
السابع	٢		انواع العظام وعلاقتها بالهيكل العظمي	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
الثامن	٢		تشريح الجمجمة وأهميتها	المحاضرة والمناقشة	تقرير يومي
التاسع	٢		تشريح الطرف العلوي	المحاضرة والمناقشة	امتحان
العاشر	٢		تشريح الطرف السفلي	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
الحادي عشر	٢		تشريح العمود الفقري ووظائفه	المحاضرة والمناقشة	امتحان

امتحان شفوي	المحاضرة والمناقشة	الجهاز العضلي	٢	الثاني عشر
تقرير يومي	المحاضرة والمناقشة	انواع العضلات والحركة	٢	الثالث عشر
امتحان	المحاضرة والمناقشة	الجهاز الحركي والمفاصل	٢	الرابع عشر
تقرير يومي	المحاضرة والمناقشة	اقسام وانواع المفاصل	٢	الخامس عشر
<b>١١ . تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
المراجع الرئيسية ( المصادر)				
قيس ابراهيم الدوري: <u>علم التشريح لطلاب التربية الرياضية</u> ، ط ٢، جامعة الموصل، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، ١٩٨٨ .				
يوسف توفيق حشاش : <u>علم التشريح</u> ، ط ١، عمان ، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٥ .				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )				
بسام سامي و مازن عبد الهادي: <u>علم التشريح</u> ، النجف الاشرف، دار الضياء للنشر والتوزيع، ٢٠١٠ .				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				
<a href="https://www.dicle.edu.tr/Dosya/2020-01/1-8_6084.PDF">https://www.dicle.edu.tr/Dosya/2020-01/1-8_6084.PDF</a>				

### Description Form

1- Course Name:
Anatomy Science
2- Course Code:
<b>PesTsGd300010</b>
3- Semester / Year:

Second Semester\ First Stage	
4- Description Preparation Date:	
18\ 2\ 2025	
5- Available Attendance Forms:	
Weekly	
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 Hours \ 2 Units	
7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Prof. Maisoon Alwan Audah Email: <a href="mailto:phy.mazin.ab@uobabylon.edu.iq">phy.mazin.ab@uobabylon.edu.iq</a> Name: Prof. Ammar Hamza Hadi Email: <a href="mailto:phy.ammar.hamza@uobabylon.edu.iq">phy.ammar.hamza@uobabylon.edu.iq</a>	
8- Course Objectives	
<b>Course Objectives</b>	<p>1- Developing students' cognitive aspects in knowing the concepts of anatomy</p> <p>2- Developing cognitive aspects regarding the principles of anatomy</p> <p>3- Developing the scientific aspects of understanding the basics of anatomy and its development in the sports aspect</p> <p>4- Understanding and analyzing the descriptive anatomy of each subject according to its internal and external appearances and shapes</p>
9- Teaching and Learning Strategies	
<b>Strategy</b>	<p>1 - Building students' scientific knowledge about the relationship between anatomy and muscular performance</p> <p>2 - Determine the standards of autopsy in all its manifestations and during its various stages, such as the standards of autopsy Physical, nervous, muscular, and details of muscular work.</p> <p>3 - Building a clear concept for students to know the characteristics of athletes based on anatomy and to know the factors that affect their growth, their behavior styles, and their path to compatibility in life.</p> <p>4 - Developing students' scientific knowledge to know the change in the amount of behavioral or motor phenomena Or a change in the speed of performance, such as walking and sweating, congenital deformities.</p>

5 - Developing scientific knowledge to reach standards by measuring the change in the various dimensions of anatomy  
 Representative sample at all stages. Statistically, we can obtain a functional anatomy for all required chronological ages.

### 10- Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2		Introduction to anatomy	The lecture	Examination
2	2		A historical overview of the development of anatomy	And discussion	
3	2		General concepts in anatomy and its development		
4	2		Cell in the human body		
5	2		What is histology and its importance?		
6	2		Details of the skeleton and its functions		
7	2		Types of bones and their relationship to the skeleton		
8	2				

9	2	Anatomy of the skull and its importance		
10	2	Anatomy of the upper extremity		
11	2	Anatomy of the lower extremity		
12	2	Anatomy of the spine and its functions		
13	2	musculature		
14	2	Types of muscles and movement		
15	2	The locomotor system and joints		
		Sections and types of joints		
<b>11- Course Evaluation</b>				
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc				
<b>12- Learning and Teaching Resources</b>				

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Qais Ibrahim Al-Douri: Anatomy for Physical Education Students, 2nd edition, University of Mosul, Dar Al-Kutub Directorate for Printing and Publishing, 1988. Youssef Tawfiq Hashash: Anatomy, 1st edition, Amman, Arab Society Library for Publishing and Distribution, 2005.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Bassam Sami and Mazen Abdel Hadi: Anatomy, Al-Najaf Al-Ashraf, Dar Al-Diyaa for Publishing and Distribution, 2010.
Electronic References, Websites	<a href="https://www.dicle.edu.tr/Dosya/2020-01/1-8_6084.PDF">https://www.dicle.edu.tr/Dosya/2020-01/1-8_6084.PDF</a>

## وصف المقرر

١٣-	اسم المقرر
	حاسبات
١٤-	رمز المقرر
١٥-	الفصل / السنة
	الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
١٦-	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/٢/١٨
١٧-	أشكال الحضور المتاحة
	اسبوعي
١٨-	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٣٠ ساعة . ٢ وحدتين

١٩- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.د. محمد غضبان محمد جبر الحميري الأيميل : m.ghadban@uobabylon.edu.iq					
٢٠- أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			١- يهدف درس الحاسبات إلى تزويد الطلاب بفهم أساسي للمفاهيم والمبادئ الأساسية في علم الحاسبات. ٢- تشجع دراسة الحاسبات على تطوير مهارات استخدام البرامج لدى الطلاب. ٣- التعرف على أحدث التقنيات والأدوات في مجال الحوسبة. ٤- يهدف درس الحاسبات أيضًا إلى تمكين الطلاب من التفاعل مع التكنولوجيا الحديثة وفهم كيفية استخدامها بشكل فعال.		
٢١- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					١ - استخدام تمارين عملية لتعزيز فهم الطلاب وتطوير مهاراتهم العملية في استخدام برامج (Microsoft Office). هذا يساعد في تعزيز التفاعل بين الطلاب والموضوع الدراسي. ٢ - تشجيع العمل الجماعي يمكن أن يكون له تأثير إيجابي على تعلم الحاسبات. من خلال العمل في فرق، يمكن للطلاب تبادل الأفكار وحل المشكلات ، مما يعزز التفكير الإبداعي والتعلم الشامل. ٣ - استخدام الوسائط المتعددة والشرائح التقديمية والفيديوهات لتوضيح المفاهيم بشكل أفضل وجعل الدرس أكثر جاذبية.
٢٢- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		المقدمة	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان
الثاني	٢		التعرف على واجهة التطبيق	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان عملي
الثالث	٢		العمل مع المصنفات	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان
الرابع	٢		تحديد الخلايا وإدخال البيانات	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان عملي
الخامس	٢		تحرير البيانات وفرزها	المحاضرة والتطبيق العملي	امتحان

امتحان	المحاضرة والتطبيق العملي	نسخ ونقل وحذف محتويات الخلايا	٢	السادس
امتحان عملي	المحاضرة والتطبيق العملي	الصفوف والاعمة	٢	السابع
امتحان	المحاضرة والتطبيق العملي	اوراق العمل	٢	الثامن
امتحان	المحاضرة والتطبيق العملي	الصيغ الحسابية	٢	التاسع
امتحان عملي	المحاضرة والتطبيق العملي	انشاء الصيغ الحسابية	٢	العاشر
امتحان	المحاضرة والتطبيق العملي	المراجع النسبية والمراجع المطلقة ضمن الصيغ الحسابية	٢	الحادي عشر
امتحان عملي	المحاضرة والتطبيق العملي	الدالات الرياضية	٢	الثاني عشر
امتحان	المحاضرة والتطبيق العملي	رسائل العالم الخطأ ضمن الصيغ الحسابية	٢	الثالث عشر
امتحان	المحاضرة والتطبيق العملي	تنسيق الارقام والتواريخ	٢	الرابع عشر
امتحان	المحاضرة والتطبيق العملي	التدقيق والطباعة	٢	الخامس عشر

### ٢٣- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .... الخ :  
تقسم : امتحان شهري ٢٠% ، امتحان عملي شهري ٣٠% ، امتحان عملي نهائي ٣٠% . النهائي : ٢٠%

### ٢٤- مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ "مفهوم البرمجة وأساسياتها" للدكتور سعيد زكريا:</li> <li>▪ "أساسيات الحوسبة وتقنية المعلومات" للدكتور محمد الطويل:</li> <li>▪ "مفاهيم الحوسبة والبرمجة" للدكتور إبراهيم محمد الدرمج:</li> </ul>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
<p>"تحليل تأثير التكنولوجيا في تحسين تجربة تعلم مفاهيم الحوسبة" "تقييم تأثير تعلم مفاهيم الخوارزميات على قدرات حل المشكلات"</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )

w3schools ( <a href="https://www.w3schools.com/">https://www.w3schools.com/</a> ): GeeksforGeeks ( <a href="https://www.geeksforgeeks.org/">https://www.geeksforgeeks.org/</a> ):	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
---	--------------------------------------

### Description Form

<b>1- Course Name:</b>	
Computers	
<b>2- Course Code:</b>	
<b>3- Semester / Year:</b>	
First/2024-2025	
<b>4- Description Preparation Date:</b>	
18/2/2025	
<b>5- Available Attendance Forms:</b>	
Weekly	
<b>6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>	
30 hours/2 units	
<b>7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>	
Name:Dr. Mohammed Ghadhban Al-Hamiri Email:m.ghadhban@uobabylon.edu.iq	
<b>8- Course Objectives</b>	
<b>Course Objectives</b>	<p><b>1- The Computer Science lesson aims to provide students with a basic understanding of the basic concepts and principles in computer science.</b></p> <p><b>2- The study of computers encourages</b></p>

students to develop their software skills.

3- Learn about the latest technologies and tools in the field of computing.

4- The Computer Science lesson also aims to enable students to interact with modern technology and understand how to use it effectively.

### 9- Teaching and Learning Strategies

#### Strategy

1 - Use practical exercises to enhance students' understanding and develop their practical skills in using Microsoft Office programs. This helps to enhance interaction between students and the subject matter.

2 - Encouraging teamwork can have a positive impact on learning computers. By working in teams, students can exchange ideas and solve problems, which promotes creative thinking and comprehensive learning.

3 - Use multimedia, slides and videos to better explain concepts and make the lesson more engaging.

### 10- Course Structure

	I	R	U	L	E
	p	e	n	e	v

	L e a r n i n g O u t c o m e s	q u i r e d L e a r n i n g O u t c o m e s	i t o r s u b j e c t n a m e	a r n i n g m e t h o d	a l l u a t i o n m e t h o d
			Introduction  Getting to know the application interface  Working with workbooks  Selecting cells and entering data	Lecture and practical application  Lecture and practical application  Lecture and practical application  Lecture and practical application	Exam  Practical Exam  Exam  Practical Exam

			Editing and sorting data		Exam
			Copying, moving and deleting cell contents	Lecture and practical application	Exam
			Rows and columns	Lecture and practical application	Practical Exam
			Worksheets	Lecture and practical application	Exam
			Arithmetic formulas	Lecture and practical application	Practical Exam
			Creating arithmetic formulas	Lecture and practical application	Exam
			Relative and absolute references within arithmetic formulas	Lecture and practical application	Practical Exam
			Mathematical functions	Lecture and practical application	Exam
			Error world messages within arithmetic formulas	Lecture and practical application	Exam
				Lecture and practical application	

			Formatting numbers and dates	Lecture and practical application	
			Proofreading and printing	Lecture and practical application	
<b>11- Course Evaluation</b>					
The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, etc.: It is divided into: monthly exam 20%, monthly practical exam 30%, final practical exam 30%. Final: 20%					
<b>12- Learning and Teaching Resources</b>					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)			<ul style="list-style-type: none"> <li>- "The Concept and Basics of Programming" by Dr. Saeed Zakaria:</li> <li>- "Basics of Computing and Information Technology" by Dr. Muhammad Al-Tawil:</li> <li>- "Computing and Programming Concepts" by Dr. Ibrahim Muhammad Al-Durmah:</li> </ul>		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			<p>"Analyzing the impact of technology on improving the learning experience of computing concepts"</p> <p>"Evaluating the impact of understanding algorithmic concepts on problem -solving abilities"</p>		
Electronic References, Websites			<p>w3schools (<a href="https://www.w3schools.com/">https://www.w3schools.com/</a>):</p> <p>GeeksforGeeks (<a href="https://www.geeksforgeeks.org/">https://www.geeksforgeeks.org/</a>):</p>		

## وصف المقرر

١- اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	
الأول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١٨	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
إسبوعي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٢ (وحدتين)	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م. ضحى محمد علي إبراهيم. الأيمل : <a href="mailto:dhuha.ibrahim@uobabylon.edu.iq">dhuha.ibrahim@uobabylon.edu.iq</a>	
٨- اهداف المقرر	
١- تطوير الجوانب العلمية للطلبة في تعلم قواعد اللغة الإنكليزية. ٢- فهم وتحليل قواعد اللغة الإنكليزية من خلال كيفية صياغة بعض المصطلحات الرياضية. ٣- تطوير الجوانب المعرفية للطلبة فيما يخص المصطلحات المتعلقة بالألعاب الرياضية باللغة الإنكليزية. ٤- تطوير الجانب المعرفي للطلبة لإستخدام اللغة الإنكليزية عند المشاركة في بطولات رياضية عالمية لإمكانية التواصل مع الأجانب سواء مدربين داخل القطر أو رياضيين داخل البلد وخارجه.	اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية الحوار:- حيث تقوم هذه الاستراتيجية على عدد من القواعد والتعليمات، وهي كالاتي: ١- عدم الإقلال من أهمية أفكار الطلبة الذين يطرحونها أو من مستوى لغتهم. ٢- مراعاة التوازن بين مواقف العملية التعليمية. ٣- إشراك الطلبة في الحوار جميعهم، للوصول إلى النتائج المرجوة. ٤- توظيف الأسلوب التفاعلي في أثناء الحوار؛ لإضفاء مرح وتحفيز الطلبة على المشاركة. ٥- مراعاة التسلسل المنطقي عند إجراء الحوار مع الطلبة. ٦- إعطاء المعلم مداخلته بين الحين والآخر. ٧- اختيار المعلم للموضع المناسب الذي يجذب انتباه المتعلم. استراتيجية العصف الذهني:- حيث يعتمد العصف الذهني على التفاعل والحيوية، ويهدف إلى إثارة تفكير الطالب وتمكينه من حل المشكلات واتخاذ القرارات، كما تنمي هذه الاستراتيجية عند الطالب التفكير	الاستراتيجية

الإبداع، فكلما كان الطالب مشاركاً في عملية العصف الذهني زاد عنده القدرة على التفكير النقدي، مما يؤدي إلى تنمية قدراته في المحادثة.					
١٠ - بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		الوحدة الأولى نبذه عن الرياضة وتعريفها باللغة الإنكليزية ومن يمارس هذا النوع من النشاط.	المحاضرة والمناقشة والترجمة	إمتحان شفوي
الثاني	٢		تعريف الرياضي المحترف وغير المحترف باللغة الإنكليزية ومستويات الإحتراف بالإضافة للتعرف على بعض المصطلحات الخاصة بالرياضات الفردية والجماعية باللغة الإنكليزية.	المحاضرة والمناقشة والترجمة	امتحان شفوي
الثالث	٢		تعريف عن مفهوم المتضادات (المتعاكسات) باللغة الإنكليزية وتعلم كيفية إستخراجها من النصوص	المحاضرة والمناقشة والترجمة	امتحان شفوي
الرابع	٢		مفهوم الإشتقاق واللواحق والبادنة باللغة الإنكليزية وتعلم كيفية إشتقاق الصفات من الأسماء بإضافة اللواحق / قواعد اللغة	المحاضرة والمناقشة والترجمة	واجب بيتي
الخامس	٢		تعلم بعض مفردات اللغة المتعلقة بأجزاء جسم الإنسان بالإضافة للمحادثة المتعلقة بالتحيات والوداع	المحاضرة والمناقشة والترجمة	امتحان تحريري
السادس	٢		الوحدة الثانية نبذه مفصلة عن رياضة كرة القدم وقوانين اللعبة والمهارات باللغة الإنكليزية	المحاضرة والمناقشة والترجمة	إمتحان شفوي
السابع	٢		ما مفهوم المرادفات باللغة الإنكليزية وتعلم كيفية إستخراجها من النصوص	المحاضرة والمناقشة والترجمة	امتحان شفوي
الثامن	٢		مفهوم الإشتقاق واللواحق والبادنة باللغة الإنكليزية وتعلم كيفية إشتقاق المهارات من الأسماء بإضافة اللواحق / قواعد اللغة	المحاضرة والمناقشة والترجمة	واجب بيتي
التاسع	٢		تعلم بعض مفردات اللغة المتعلقة بالملايس للذكور وإناث بالإضافة للمحادثة المتعلقة بالتحيات في المناسبات الخاصة	المحاضرة والمناقشة والترجمة	إمتحان تحريري
العاشر	٢		الوحدة الثالثة نبذه مفصلة عن رياضة الملاكمة وقوانينها باللغة الإنكليزية	المحاضرة	امتحان شفوي

واجب بيتي	والمناقشة والترجمة	ما مفهوم الإختزال والإختصار باللغة الإتكلزية وتعلم كيفية إختزال العبارات بصيغة كلمة أو بحروف منفصلة وإستخدام الإختزال في العدفي رياضة الملاكمة	٢	الحادي عشر
إمتحان تحريري	المحاضرة والمناقشة والترجمة	تعلم بعض مفردات اللغة المتعلقة بالروتين اليومي بالإضافة للمحادثة المتعلقة بتقديم نفسك للآخرين للتعرف على أصدقاء جدد	٢	الثاني عشر
إمتحان شفوي	المحاضرة والمناقشة والترجمة	الوحدة الرابعة نبذه مفصلة عن رياضة رفع الأثقال وقوانين اللعبة والفعاليات الخاصة بها باللغة الإنكليزية	٢	الثالث عشر
واجب بيتي	المحاضرة والمناقشة والترجمة	الأدوات المستخدمة في رياضة رفع الأثقال (الثقل) والفرق بينها وبين أدوات التمرين (الدامبل). شرح تفصيلي عن الفرق القواعدي بين كلمتي التصريح والإذن أو السماح ، بالإضافة لشرح عن الكلمة المركبة لرياضة رفع الأثقال	٢	الرابع عشر
إمتحان تحريري	المحاضرة والمناقشة والترجمة	تعلم بعض مفردات اللغة المتعلقة بمراحل نمو الشخص والعائلة وصلة القرابة بالإضافة للمحادثة المتعلقة بتقديم أشخاص للآخرين لتعريف بعضهم للبعض الأخر	٢	الخامس عشر
١١- تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ : ٥٠% تقسم : امتحان شهري (تحريري) ٤٠% ، امتحان شفهي ٥% ، واجب بيتي ٥% . النهائي : ٥٠%				
١٢- مصادر التعلم والتدريس				
كتاب مترجم "الرياضة واللغة الإنكليزية" د. يعرب خيون		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
One Step Up To Sports & English/ By Dr. Yarub Khyoon / Translated to English By M.A. English Language Ansam Yarub and Mayada Zuhair				
		المراجع الرئيسية ( المصادر)		
محاضرات مترجمة ومعدة من قبلي تتعلق بالمنهج مع بعض الإضافات التوضيحية من مصادر خارجية و الإنترنت		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
صور حقيقة لبعض المهارات في الرياضات أو بعض المخططات التوضيحية لها مع بعض الشرح التوضيحي لبعض القواعد ضمن المنهج لمجرد الإطلاع وتساهم في تسهيل فهم مادة الكتاب المنهجي من قبل الطالب		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## Description Form

1- Course Name:	
<b>English Language</b>	
2- Course Code:	
3- Semester / Year:	
<b>First / 2024-2025</b>	
4- Description Preparation Date:	
<b>18/2/2025</b>	
5- Available Attendance Forms:	
<b>Weekly</b>	
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
<b>30 hours / 2 units</b>	
7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
<b>Name: M.A. Dhuha Mohammed-Ali Ibrahim</b> <b>Email: <a href="mailto:dhuha.ibrahim@uobabylon.edu.iq">dhuha.ibrahim@uobabylon.edu.iq</a></b>	
8- Course Objectives	
<b>Course Objectives</b>	<b>1- Developing the scientific aspects of students in learning English grammar.</b> <b>2- Understanding and analyzing English grammar through how to formulate some physical terms.</b> <b>3- Developing students' cognitive aspects regarding related terms in sports games in English.</b> <b>4- Developing the cognitive side of students to use the English language when participating in international sports championships to be able to communicate with foreigners, whether coaches inside the country or athletes inside and outside the country.</b>
9- Teaching and Learning Strategies	
<b>Strategy</b>	<b>Dialogue strategy: - This strategy is based on a number of strategic rules and instructions, which are as follows:</b> <b>1- Don't underestimate the importance of the students' ideas or their language level.</b> <b>2- Maintain a balance between the educational process's positions.</b> <b>3- Involve all students in the dialogue to achieve the desired results.</b> <b>4- Using the interactive method during the dialogue to add fun and motivate students to participate.</b> <b>5- Observe the logical sequence when conducting the dialogue with students.</b> <b>6- The teacher gives his intervention from time to time.</b> <b>7- The teacher chooses the appropriate position that attracts the learner's attention.</b> <b>Dialogue Strategy: This strategy is based on a number of rules and instructions, which are as follows:</b>

**Brainstorming strategy:** - Brainstorming depends on interaction and vitality. It aims to stimulate the student's thinking and enable him to solve problems and make decisions. This strategy also develops thinking and creativity in the student. The more a student participates in the brainstorming process, the more critical his ability thinking, which will leads to the development of his conversational skills.

### 10- Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
The first	2		Unit One: An overview of sports, its definition in English, and who practices this type of activity.	Lecture, discussion and translation	oral exam
The second	2		Definition of athlete, sportsman and levels of athlete in English. Learn some terms related to teams and individual sports in English.	Lecture, discussion and translation	oral exam
The third	2		Definition of the concept of antonyms in English and learning how to extract them from texts.	Lecture, discussion and translation	oral exam
Fourth	2		Concept of derivation, suffixes and prefixes in the English language and learn how to derive adjectives from nouns by adding suffixes/grammar rules.	Lecture, discussion and translation	Homework
Fifth	2		Learn some vocabulary related to the parts of the human body as well as conversation related to greetings and goodbyes.	Lecture, discussion and translation	Written exam
Sixth	2		Unit Two: A detailed overview of Soccer, the rules of the game and skills in English.	Lecture, discussion and translation	oral exam
Seventh	2		What is the concept of synonym in English and learn how to extract it from texts.	Lecture, discussion and translation	oral exam
The eighth	2		Concept of derivation, suffixes and prefixes in the English language and learn how to derive skills from nouns by adding suffixes/grammar rules.	Lecture, discussion and translation	Homework
Ninth	2		Learn some vocabulary related to clothing for both male and female as well as conversation related to special greetings.	Lecture, discussion and translation	Written exam

Tenth	2		Unit Three: A detailed overview of Boxing and its rules in English.	Lecture, discussion and translation	oral exam
Eleventh	2		What is the concept of Acronyms and Initialisms in English. Learn how to abbreviate phrases in word form or in separate letters and use abbreviation in count out in Boxing.	Lecture, discussion and translation	Homework
Twelfth	2		Learn some vocabulary related to daily routines as well as conversation related to introducing yourself to others to make new friends.	Lecture, discussion and translation	Written exam
Thirteenth	2		Unit For: A detailed overview of Weightlifting, its rules and events in English.	Lecture, discussion and translation	oral exam
Fourteenth	2		The tools (Barbell) used in Weightlifting and the difference between them and exercises tools (Dumbbell). A detailed explanation of the grammatical difference between the words "permission" and "allowance or let" as well as an explanation of the compound word for weightlifting.	Lecture, discussion and translation	Homework
Fifteenth	2		Learn some vocabulary related to the stages of personal development, family and kinship, as well as conversation related to introducing people to others.	Lecture, discussion and translation	Written exam

### 11- Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.... etc.: 50% divided into: monthly exam (written exam) 40%, oral exam 5%, homework 5%. Final: 50%

### 12- Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Translated book: One Step Up To Sports & English / By Dr. Yarub Khyoon / Translated to English By M.A. English Language : Ansam Yarub & Mayada Zuhair
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Lectures translated and prepared by me (M.A. Dhuha Mohammed-Ali Ibrahim) related to the curriculum with some explanatory additions from external sources and the Internet.
Electronic References, Websites	Real pictures of some skills in sports or some illustrative diagrams of them with some illustrative explanation of some rules within the curriculum

just for viewing and contribute to facilitating the understanding of the material of the curriculum book by the student.

## وصف المقرر

١- اسم المقرر	
مقرر جرائم حزب البعث	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٢ / ١	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات اسبوعية للمرحلة الثانية - ورش- ندوات	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة للمحاضرة - الساعات الكلية ٣٠ ساعة	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. محمد فاضل نعمة	
phy.mohammed.f.n@uobabylon.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>المساهمة من خلال الورش والندوات بالتعاون مع الدولة المختصة ومؤسسات المجتمع المدني لايجاد جمعي حول الممارسات الدكتاتورية مثل الاعد التفسيرية والمقابر الجماعية والقوانين التي تنتهك ح الافراد واستغلال السلطة لقهو المجتمع....</li><li>تطوير قابلية الطلبة لفهم مبادئ حقوق الانسان واهميتها.....</li><li>تطوير وتنشيط الذاكرة الجمعية للطلاب لفهم واستدكار حزب البعث ضد الشعب العراقي عموماً.....</li><li>تطوير قابلية الطلاب للتحليل السياسي لفهم خ الدكتاتورية على الحريات العامة للمواطن.....</li></ul>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة التعلم التعاوني ٣- طريقة المناقشة ٤- العصف الذهني	
١٠- بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
١	٢	نبذة وصفية عن الاند السياسية في العراق	جرائم البعث	المحاضرة	الامتحان	
٢	٢	انتهاكات النظام السابق للحريات العامة	جرائم البعث	المحاضرة	الامتحان	
٣	٢	اثر سلوكيات النظام السابق المجتمع	جرائم البعث	المحاضرة	الامتحان	
٤	٢	مواجهة السياسة الاستبدادية	جرائم البعث	المحاضرة	الامتحان	
٥	٢	جرائم البعث- البعد النفسي	جرائم البعث	المحاضرة	الامتحان	
٦	٢	جرائم البعث- البعد الاجتماعي	جرائم البعث	المحاضرة	الامتحان	
٧	٢	جرائم البعث- الدين والدولة	جرائم البعث	المحاضرة	الامتحان	
٨	٢	الثقافة والاعلام وعس المجتمع	جرائم البعث	المحاضرة	الامتحان	
٩	٢	امتحان	جرائم البعث	المحاضرة	الامتحان	
١٠	٢	استعمال الاسلحة المحرمة والتلوث البيئي	جرائم البعث	المحاضرة	الامتحان	
١١	٢	سياسة الارض المحروقة	جرائم البعث	المحاضرة	الامتحان	
١٢	٢	تجفيف الاهوار واله الفسرية	جرائم البعث	المحاضرة	الامتحان	
١٣	٢	تدمير البيئة الزرا والحيوانية	جرائم البعث	المحاضرة	الامتحان	
١٤	٢	المقابر الجماعية	جرائم البعث	المحاضرة	الامتحان	
١٥	٢	امتحان	جرائم البعث	المحاضرة	الامتحان	
١١- تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ						
١٢- مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			منهاج جرائم البعث البائد- ٢٠٢٣			

صادر عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
د. علي حنوش، مشكلات الحاضر وخيار المستقبل، بير : دار الكنوز، ٢٠٠٠	المراجع الرئيسية (المصادر)
د. ايمن عبد العزيز سلامة، المسؤولية الدولية لارتك جريمة الابادة الجماعية، القاهرة : دار العلوم، ٢٠٠٦	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
وليد مجيد الحلي، تأثير استخدام الاسلحة الاشعاعية الهواء والترربة في مناطق من جنوب العراق، ر ماجستير، جامعة بغداد، كلية الهندسة البيئية، ١٩٩٩ . فخرية علي امين، الكرد وحملات الانفال، مجلة لا للفلسفة والعلوم ، العراق: جامعة كرميان، ع ١١٤ ، ٢٠١٣	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Description Form

<b>1- Course Name:</b>	
Report on the crimes of the Baath Party	
<b>2- Course Code:</b>	
<b>3- Semester / Year:</b>	
Second semester/academic year 2024-2025	
<b>4- Description Preparation Date:</b>	
1/2/ 2025	
<b>5- Available Attendance Forms:</b>	
Weekly lectures for the second stage - workshops - seminars	
<b>6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>	
2 hours per lecture - total hours 30 hours	
<b>7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>	
Name: D. Muhammad Fadel Nehme Email: phy.mohammed.f.n@uobabylon.edu.iq	
<b>8- Course Objectives</b>	
<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contributing through workshops and seminars cooperation with the relev</li> </ul>

state departments and society institutions to create collective awareness about dictatorial practices such as arbitrary executions, mass graves, laws that violate rights of individuals, and exploitation of power to oppress society.....

- Developing students' ability to understand the principles of human rights and their importance.....
- Developing and revitalizing students' collective memory to understand and remember the crimes of the Baath Party against the Iraqi people in general.....
- Develop students' aptitude for political analysis to understand the danger of dictatorship on the public freedoms of citizens

### 9- Teaching and Learning Strategies

**Strategy**

- 1- Lecture method
- 2- Cooperative learning method
- 3- Discussion method
- 4- Brainstorming

### 10- Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
------	-------	----------------------------	----------------------	-----------------	-------------------

١	2	A descriptive overview of the political systems in Iraq	Baath crimes	The lecture	Exam
٢	2	Violations of public rights and freedoms under the previous regime	Baath crimes	The lecture	Exam
٣	2	The impact of the previous regime's behaviors on society	Baath crimes	The lecture	Exam
٤	2	Confronting authoritarian politics	Baath crimes	The lecture	Exam
٥	2	Baath crimes - the psychological dimension	Baath crimes	The lecture	Exam
٦	2	Baath crimes - the social dimension	Baath crimes	The lecture	Exam
٧	2	Baath crimes and religion and state	Baath crimes	The lecture	Exam
٨	2	Culture, media, and the militarization of society	Baath crimes	The lecture	Exam
٩	2	exam	Baath crimes	The lecture	Exam
١٠	2	The use of internationally prohibited weapons and environmental pollution	Baath crimes		Exam
١١	2	Scorched earth policy	Baath crimes	The lecture	Exam
	2				Exam

١٢	2	Drying of marshes and forced migration	Baath crimes	The lecture	Exam
١٣	2	Destruction of the agricultural and animal environment	Baath crimes	The lecture	Exam
١٤	2	Mass graves exam	Baath crimes	The lecture	Exam
١٥			Baath crimes		
			Baath crimes		

### 11- Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports ... etc

### 12- Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Platform for crimes of the defunct Baath Party - 2023 Issued by the Ministry of High Education and Scientific Research
Main references (sources)	Ali Hanoush, Problems of the Present and Choices for the Future, Beirut: Dar Al-Kunoz, 2000 Ayman Abdel Aziz Salama, International Responsibility for Committing the Crime of Genocide, Cairo: Dar Al-Ulu, 2006.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Walid Majeed Al-Hilli, The effect of the use of radiological weapons on the air and soil in areas of southern Iraq, Master's thesis, University of Baghdad, College of Environmental Engineering, 1999. Fakhriya Ali Amin, The Kurds and the Anfal Campaigns, Lark Journal of Philosophy and Science, Iraq: Garmian University, No. 11, 2013.

## وصف المقرر

١- اسم المقرر	
مقرر حقوق الانسان	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول / العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٢ / ١	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات اسبوعية للمرحلة الثانية – ورش- ندوات	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة للمحاضرة – الساعات الكلية ٣٠ ساعة	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	د. محمد فاضل نعمة
الأيديا	phy.mohammed.f.n@uobabylon.edu.iq
٨- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير قابلية الطلبة لفهم مبادئ حقوق الانسان.....</li> <li>• تطوير قابلية الطلبة لفهم العملية الديمقراطية.....</li> <li>• فكرة الديمقراطية وحقوق الانسان تعزز من الدكتاتورية.....</li> <li>• دراسة ادوات الديمقراطية تساعد الطلبة على فهم حق السياسية والاجتماعية.....</li> </ul>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>٥- طريقة المحاضرة</li> <li>٦- طريقة التعلم التعاوني</li> <li>٧- طريقة المناقشة</li> <li>٨- العصف الذهني</li> </ul>

١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	حقوق الانسان- البعد النظري	حقوق الانسان	المحاضرة	الامتحان
٢	٢	حقوق الانسان- التاريخي	حقوق الانسان	المحاضرة	الامتحان
٣	٢	حقوق الانسان- البعد الدولي	حقوق الانسان	المحاضرة	الامتحان
٤	٢	حقوق الانسان في الدستور العراقي	حقوق الانسان	المحاضرة	الامتحان
٥	٢	حقوق الانسان في التشريع الاسلامي	حقوق الانسان	المحاضرة	الامتحان
٦	٢	دور الرياضة في تعزيز مبادئ حقوق الانسان	حقوق الانسان	المحاضرة	الامتحان
٧	٢	الديمقراطية- البعد النظري	حقوق الانسان	المحاضرة	الامتحان
٨	٢	الديمقراطية- البعد التاريخي	حقوق الانسان	المحاضرة	الامتحان
٩	٢	الديمقراطية في الدستور العراقي	حقوق الانسان	المحاضرة	الامتحان
١٠	٢	ادوات الديمقراطية	حقوق الانسان	المحاضرة	الامتحان
١١	٢	الانتخاب - مفهوم نظري	حقوق الانسان	المحاضرة	الامتحان
١٢	٢	الانتخاب في العراق	حقوق الانسان	المحاضرة	الامتحان
١٣	٢	٢٠٠٣ الديمقراطية اداة للدفاع	حقوق الانسان	المحاضرة	الامتحان
١٤	٢	حقوق الانسان	حقوق الانسان	المحاضرة	الامتحان
١٥	٢	امتحان	حقوق الانسان	المحاضرة	الامتحان

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )  
 حيدر ادهم عبد الهادي، دراسات في قانون حقوق الانسان، عم دار الحامد للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩

راما ياد، حقوق الانسان، الامارات : دار العين للنشر، ٢٠١٨ تشارلز تللي، الديمقراطية، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب ٢٠١٠	المراجع الرئيسية ( المصادر)
الديمقراطية وحقوق الانسان، دور الامم المتحدة، ورقة نقاش نيويورك: منشورات الامم المتحدة، ٢٠٢٠ الاعلان العالمي لحقوق الانسان والوثائق المرتبطة به، نيويورك منشورات الامم المتحدة، ٢٠١٢.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Description Form

<b>1- Course Name:</b>	
Human rights subject	
<b>2- Course Code:</b>	
<b>3- Semester / Year:</b>	
First semester/academic year 2024-2025	
<b>4- Description Preparation Date:</b>	
1/ 2/ 2025	
<b>5- Available Attendance Forms:</b>	
Weekly lectures for the second stage - workshops - seminars	
<b>6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>	
2 hours per lecture - total hours 30 hours	
<b>7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>	
Name: D. Muhammad Fadel Nehme Email: phy.mohammed.f.n@uobabylon.edu.iq	
<b>8- Course Objectives</b>	
<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Developing students' ability to understand human rights principles.....</li> <li>• Developing students' ability to understand democratic process.....</li> <li>• The idea of democracy and human rights promotes the fight against dictatorship.....</li> <li>• Studying the tools of democracy helps students understand their political and social rights</li> </ul>

9- Teaching and Learning Strategies	
<b>Strategy</b>	1- Lecture method 2- Cooperative learning method 3- Discussion method 4- Brainstorming

### 10- Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Human rights - theoretical dimension	human rights	The lecture	Exam
2	2	Human rights - historical dimension	human rights	The lecture	Exam
3	2	Human rights - international dimension	human rights	The lecture	Exam
4	2	Human rights the Iraqi constitution	human rights	The lecture	Exam
5	2	Human rights Islamic legislation	human rights	The lecture	Exam
6	2	The role of sport promoting human rights principles	human rights	The lecture	Exam
7	2	exam	human rights	The lecture	Exam
8	2	Democracy - theoretical dimension	human rights	The lecture	Exam
9	2	Democracy - the historical dimension	human rights	The lecture	Exam
10	2	Democracy in the Iraqi constitution	human rights	The lecture	Exam
11	2		human rights		Exam

12	2	Democracy tools	human rights	The lecture	Exam
13	2	Selection - a theoretical concept	human rights	The lecture	Exam
14	2	Elections in Iraq after 2003	human rights	The lecture	Exam
15	2	Democracy is a tool for defending human rights	human rights	The lecture	Exam

### 11- Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 12- Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Haider Adham Abdel Hadi, Studies Human Rights Law, Amman: Dar Hamid for Publishing and Distribution, 2009.
Main references (sources)	Rama Yad, Human Rights, Emirates: Ain Publishing House, 2018 Charles Tully, Democracy, Cairo: Egyptian General Book Authority, 2010
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	-Democracy and human rights, the role of the United Nations, discussion paper, New York: United Nations Publications, 2020 -Universal Declaration of Human Rights and Related Documents, New York: United Nations Publications, 2012
Electronic References, Websites	

## وصف المقرر

١- اسم المقرر:	
علم النفس الرياضي	
٢- رمز المقرر	
<b>Pes Ts ps40050502</b>	
٣- الفصل / السنة:	
الأول . ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٢/١٦	
٥- أشكال الحضور المتاحة :	
اسبوعي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة . ٢ وحدتين	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.د. عامر سعيد جاسم أ.د. محمد نعمة حسن	الأيمل : <a href="mailto:phy.amer.sa@uobabylon.edu.iq">phy.amer.sa@uobabylon.edu.iq</a> الأيمل : <a href="mailto:Phy.mohammed.n.h@uobabylon.edu.iq">Phy.mohammed.n.h@uobabylon.edu.iq</a>
٨- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
١- التعرف على تاريخ علم النفس وعلم النفس الرياضي وأهميته لتحقيق متطلبات البطولة .	
٢- التعرف على مجالات علم النفس الرياضي وأهدافه والمهام التي يضطلع بها .	
٣- معرفة التعزيز وإطفاء السلوك وأثرهما في التعلم الحركي .	
٤- التعرف على مفهوم الشخصية ومكوناتها ومظاهرها ومقاييسها .	
٥- مناقشة تفسير الشخصية ونظرياتها وأبها الأقرب للتربية الرياضية .	
٦- التعرف على مصطلحات تحريك السلوك مثل الدوافع والتحفيز والحاجات وأهميتها في الرياضة .	
٧- معرفة عملية تشكيل الدوافع وتطويرها وأنواعها .	
٨- التعرف على مفهوم الاتجاه النفسي ومكوناته وأنواعه وقياسه .	
٩- مناقشة موضوعات القابلية والموهبة في الرياضة .	
١٠- التعرف على العمليات الذهنية المؤثرة في التعلم الحركي (الاحساس - الادراك- الذكاء) .	
١١- التعرف على مفهوم وأنواع الجماعة وتماسكها وتصدها والعوامل المؤثرة في ذلك .	
١٢- معرفة بعض الانفعالات النفسية مثل (الخوف ، القلق ، الشجاعة والجرأة) .	
١٣- معرفة موضوع الضغوط النفسية ومراحلها وأسبابها عند الرياضيين .	

١٤ - معرفة الاحتراق النفسي الذي قد يصيب الرياضيين ومراحل وأسبابه والوقاية منه .	
١٥ - التعرف على مفهوم السلوك العدواني وأنواعه في الرياضة وأسبابه ومعالجته .	

## ٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>١ - إكساب المعرفة للطلبة بعلم النفس ونشأته وأهدافه وفروعه في المجتمع بتبادل المعلومات.</p> <p>٢ - إرساء المعرفة العلمية للطلبة لمفهوم علم النفس الرياضي ومجالاته والمهام التي يضطلع بها .</p> <p>٣ - تحديد معايير الشخصية ومفهومها بشكل عام والشخصية الرياضية وتأثيراتها في التعلم .</p> <p>٤ - إيضاح معالم تحريك السلوك عند الطلبة وإمكانية التحكم بذلك في التعليم .</p> <p>٥ - معرفة الفوائد العملية للاتجاهات النفسية وكيفية توظيفها في التعليم .</p> <p>٦ - إيضاح العمليات العقلية ودراساتها وتعيين المطلوب في التعلم ومعاينة الطلبة الضعاف في ذلك.</p> <p>٧ - معاينة وتقييم الصفات الارادية المطلوبة في التعلم ومحاولة التحكم بها مناقشة جماعية .</p> <p>٨ - التدريب على اكتشاف المواهب وتعلم الاختبارات الخاصة بها وعمل مجموعات لتطبيق ذلك .</p>
--------------	---

## ١٠ - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		مقدمة عامة - نشوء علم النفس الرياضي - مجالات علم النفس الرياضي ومهامه .	المحاضرة والمناقشة	أسئلة وأجوبة
الثاني	٢		الشخصية - مفهوم الشخصية و مكوناتها - نظريات الشخصية ومقاييسها - تأثير درس التربية الرياضية في تكوين الشخصية	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
الثالث	٢		الدوافع والتحفيز والحاجات - مفهوم الدوافع والتحفيز والحاجات - أغراض التحفيز ومصادره وتشكيل الدوافع - الدوافع الفردية والاجتماعية والدوافع الداخلية والخارجية .... وتطوير الدوافع .	المحاضرة والمناقشة	امتحان
الرابع	٢		الاتجاه النفسي - مفهوم الاتجاه ومكوناته وأنواعه . - نمو الاتجاهات وتغييرها - قياس الاتجاهات	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي

أسئلة جماعية	المحاضرة والمناقشة	القابلية والموهب - طبيعة ومفهوم الموهبة الرياضية - الاستعداد والموهبة	٢	الخامس
امتحان	المحاضرة والمناقشة	العمليات الذهنية - الاحساس والادراك وأهميتهما في الرياضة - الذكاء والتذكر	٢	السادس
امتحان	-	إمتحان الشهر الأول	٢	السابع
تقرير يومي	المحاضرة والمناقشة	سايكولوجية الجماعات - مفهوم وأنواع الجماعة - تماسك الجماعة - تصدع الجماعة	٢	الثامن
امتحان	المحاضرة والمناقشة	الانفعالات النفسية - الخوف والقلق - الشجاعة والجرأة	٢	التاسع
امتحان شفوي	المحاضرة والمناقشة	الضغوط النفسية - مفهوم الضغوط النفسية ومراحلها - أسباب الضغوط النفسية ومعالجتها .	٢	العاشر
امتحان	المحاضرة والمناقشة	التوتر والاستثارة - مفهوم الاستثارة والتوتر ومصادره - الصيغ المعروفة للتوتر ومواجهة التوتر .	٢	الحادي عشر
امتحان شفوي	المحاضرة والمناقشة	الاحترق النفسي - مفهوم الاحتراق النفسي ومراحله - الكشف عن بوادر الاحتراق النفسي	٢	الثاني عشر
تقرير يومي	المحاضرة والمناقشة	العدوانية - مفهوم السلوك العدواني وأنواعه في المجتمع والرياضة	٢	الثالث عشر

امتحان	-	- أسباب العدوان في المجتمع والرياضة والنظريات - المعالجات الواقعية لسلوك العدوان في الرياضة	إمتحان الشهر الثاني	٢	الرابع عشر
تقرير فصلي	إلقاء ومناقشة	واجب / تقارير يكلف بعملها وأدائها الطلبة		٢	الخامس عشر
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ : ٥٠% تقسم : امتحان شهري ٣٠% ، امتحان شفهي ١٠% ، تقارير ١٠% . النهائي : ٥٠%					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
كتاب علم النفس الرياضي ( تأليف : عامر سعيد جاسم الخيكاني ، ٢٠٢٢ )			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت		
- نزار الطالب وكامل إلويس : علم النفس الرياضي ، بغداد ، دار الحكمة للطباعة والنشر ، ٢٠٠٠ . - محمد حسن علاوي . مدخل في علم النفس الرياضي ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، ١٩٩٨ .			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
- عامر سعيد الخيكاني . سيكولوجية كرة القدم ، النجف الأشرف ، دار الضياء للطباعة والنشر ، ٢٠٠٨ . - موسى النبهان : أساسيات القياس في العلوم السلوكية ، عمان ، دار الشروق للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٨ . - حيدر عبد الرضا الخفاجي . الدليل التطبيقي في كتابة البحوث النفسية والتربوية ، ط ١ ، الكلمة الطيبة ، ٢٠١٤ .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجالات العلمية، التقارير .... )		
• N Cholis, <a href="http://U Machmudah">U Machmudah</a> - Ihya al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan ..., 2019 - jurnal.uinsu.ac.id			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## Description Form

١٣-	Course name -1 :
	Sports Psychology
١٤-	Course code
	Pes Ts ps40050502
١٥-	: Chapter/Year
	First. ٢٠٢٤/٢٠٢٥
١٦-	: Date this description was prepared

٢٠٢٥/٢/١٠

:Available attendance forms -١٧

weekly

:Number of study hours (total) / Number of units (total) -١٨

hours. ٢ units ٣٠

Name of the course administrator (if more than one name is -١٩  
(mentioned

[phy.amer.sa@uobabylon.edu.iq](mailto:phy.amer.sa@uobabylon.edu.iq) : Email Al A Prof. Dr. Amer Saeed Jassim : Name  
[Phy.mohammed.nh@uobabylon.edu.iq](mailto:Phy.mohammed.nh@uobabylon.edu.iq) : Amil - Prof. Dr. Mohammed Nima Hassan Al

objectives Course -٢٠

**Subject objectives**

Learn about the history of psychology and sports -١٦  
psychology and its importance in achieving the  
.requirements of the championship

Identify the fields of sports psychology, its objectives -١٧  
.and the tasks it undertakes

Knowledge of reinforcement and extinction of behavior -١٨  
.and their effect on motor learning

Identify the concept of personality, its components, -١٩  
.manifestations and standards

Discussing the interpretation of personality and its -٢٠  
.theories and which is closest to physical education

Learn about behavioral motivation terms such as -٢١  
motives, incentives, and needs and their importance in  
.sports

Knowing the process of forming and developing -٢٢  
.motives and their types

Identify the concept of psychological attitude, its -٢٣  
.components, types and measurement

.Discussing the topics of ability and talent in sports -٢٤

Identifying the mental processes affecting motor -٢٥  
.learning (sensation - perception - intelligence)

Identify the concept, types, cohesion, fragmentation, -٢٦  
.and factors influencing the group

Knowing some psychological emotions such as (fear, -٢٧

<p>Knowing the topic of psychological stress, its stages and -٢٨ causes in athletes</p> <p>Knowing the psychological burnout that may affect -٢٩ athletes, its stages, causes, and prevention</p> <p>Identify the concept of aggressive behavior, its types in -٣٠ sports, its causes and treatments</p>	
--	--

**Teaching and learning strategies -٢١**

<p>Providing students with knowledge of psychology, its origins and objectives -١ . And its branches in the community by exchanging information .</p> <p>Establishing students' scientific knowledge of the concept Sports -٢ .psychology, its fields and the tasks it undertakes</p> <p>Defining the criteria of personality and its concept in general, the sports -٣ .personality and its effects on learning</p> <p>Clarifying the features of motivating students' behavior and the possibility -٤ . of controlling that in education</p> <p>Showing the practical benefits of psychological trends and how to employ -٥ them in education</p> <p>Clarifying and studying mental processes, determining what is required in -٦ .learning, and examining weak students in this regard</p> <p>Examining and evaluating the voluntary qualities required in learning and -٧ .trying to control them through group discussion</p> <p>Training on discovering talents, learning their tests, and forming groups to -٨ .apply that</p>	<b>Strategy</b>
---	-----------------

**Course structure -٢٢**

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Weeks	The week
Questions and Answers	The lecture and discussion	<b>General introduction</b>		٢	the first
	The lecture and discussion	The emergence of sports - psychology Fields of sports psychology and its - .tasks		٢	the second
viva voce					

exam	The lecture and discussion	<p><b>Character</b></p> <p>The concept of personality and its components</p> <p>Personality theories and measures</p> <p>Physical education lessons on of personality formation</p>	٢	the third
viva voce	The lecture and discussion	<p><b>motivation and Motivation needs</b></p> <p>The concept of motives, - motivation and needs</p> <p>The purposes of motivation, its - the formation of sources and motives</p>	٢	Fourth
group questions	The lecture and discussion	<p>Individual and social - motivations, internal and external</p>	٢	Fifth
exam	The lecture and discussion	<p>motivations... and developing .motivations</p>	٢	Sixth
exam	-	<p><b>Psychological trend</b></p> <p>The concept of direction, its .types components and</p>	٢	Seventh
Daily report	The lecture and discussion	<p>Growth and change of trends -</p> <p>Measuring trends -</p>	٢	The eighth
exam	The lecture and discussion	<p><b>Ability and talent</b></p> <p>The nature and concept of - sports talent</p>	٢	Ninth
viva voce	The lecture and discussion	<p>Readiness and talent -</p> <p><b>Mental processes</b></p> <p>and Sensation and perception - their importance in sports</p> <p>Intelligence and memory -</p>	٢	tenth

exam	The lecture and discussion	<p style="text-align: center;"><b>First month exam</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Group psychology</b>  Concept and types of group –  Group cohesion –  The group cracked –</p>	٢	eleventh
viva voce	The lecture and discussion	<p style="text-align: center;"><b>Psychological reactions</b>  Fear and anxiety –  Courage and boldness –</p>	٢	twelfth
Daily report	The lecture and discussion	<p style="text-align: center;"><b>Psychological pressures</b>  The concept of psychological stress and its stages  Causes of psychological stress –  . And its treatments</p>	٢	thirteenth
exam	-	<p style="text-align: center;"><b>tension and excitement</b>  The concept of arousal and tension and its sources  Known formulas for stress and –  . coping with stress</p>	٢	fourteenth
arterly report	throw And discuss	<p style="text-align: center;"><b>Burnout</b>  of burnout and its stages concept  Detecting signs of burnout –</p> <p style="text-align: center;"><b>Aggression</b>  The concept of aggressive behavior and its types in society and sports  Causes of aggression in society, –  sports and theories</p>	٢	fifteenth

		<p><b>Realistic treatments for aggressive – behavior in sports</b></p> <p><b>Second month exam</b></p> <p><b>Assignment/reports to be done by students</b></p>			
<b>Course Evaluation - ٢٣</b>					
<p>The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.: ٥٠% divided into: monthly exam ٣٠%, oral exam ١٠%, reports ١٠%, Final: ٥٠%</p>					
<b>Learning and teaching resources - ٢٤</b>					
Sports Psychology Book (Authored by: Amer Saeed Jassim Al-		( Khaikani, ٢٠٢٢	Required textbooks (methodology if (any		
Nizar Al-Talib and Kamel Elwes: <u>Sports Psychology</u> , - .Baghdad, Dar Al-Hikma for Printing and Publishing, ٢٠٠٠		Muhammad Hassan Alawi. <u>Introduction to Sports - . Psychology</u> , Cairo , Book Center for Publishing, ١٩٩٨	Main References (Sources)		
Amer Saeed Al-Khaikani. <u>Psychology of Football</u> , Najaf Al- - .Ashraf, Dar Al-Diaa for Printing and Publishing, ٢٠٠٨		Musa Al-Nabhan: <u>Basics of Measurement in Behavioral - Sciences</u> , Amman, Dar Al-Shorouk for Publishing and .Distribution. ٢٠٠٨	Recommended supporting books and references (scientific (.journals, reports, etc		
Haider Abdul-Ridha Al-Khafaji. <u>The Applied Guide to - Writing Psychological and Educational Research</u> , ١st .ed., Al-Kalima Al-Tayyiba, ٢٠١٤					
N Cholis, <a href="#">U Machmudah</a> - Ihya al-Arabiyah: Journal Pendidikan..., • 2019 - jurnal.uinsu.ac.id			Electronic references, websites		

## وصف المقرر

١- اسم المقرر				
الفلسفة				
٢- رمز المقرر				
٣- الفصل / السنة				
فصلي				
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/٢/٢٠				
٥- أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
٣٠ ساعة / ٣٠ وحدة				
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.د. شيماء علي خميس الأيميل : phy783.shymia.ali@uobabylon.edu.iq أ.د. سلام محمد حمزة				
٨- اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<p>١- التعرف على فلسفة التربية البدنية في بناء المجتمعات وتطورها ودورها في قيام الحضارات الشرقية والغربية</p> <p>٢- التعرف على دور التربية في بناء المجتمعات وتطورها</p> <p>٣- التعرف على فلسفة التربية الرياضية وعلاقتها بالفلسفة العامة .</p> <p>٤- الاسهام في خدمة المجتمع من خلال الحث على تطوير المدارس الرياضية ومراكز الرشاقة والأندية الرياضيه</p> <p>٥- الاسهام في نشر الوعي الرياضي والثقافة الرياضية وفق مصادر والمراجع الرياضية والتاريخية واعتماد المنذ العلمي في ذلك .</p>		
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<p>١- التعرف على مفهوم الفلسفة وتاريخها .</p> <p>٢ - التعرف على أنواع التربية في الدول المختلفة .</p> <p>٣ - التعرف على خطوات التربية في بعض الدول .</p> <p>٤- بيان أهمية التربية البدنية في فلسفة التربية .</p>		
١٠- بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

الامتحان	المحاضرة والمناقشة	إعطاء توجيهات ونبذة تعريفية عن المقرر	٢	١
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	ماهية الفلسفة والفلسفة الرياضية	٢	٢
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	فوائد وركائز أصول دراسة الفلسفة التربوية البدنية والرياضية	٢	٣
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	اهداف فلسفة التربية البدنية والرياضية	٢	٤
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	التربية البدنية في العراق القديم	٢	٥
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	المنطلقات الفلسفية للتربية البدنية ودورها في بناء الحضارات والمجتمعات الشرقية	٢	٦
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	فلسفة التربية البدنية والرياضية الغربية	٢	٧
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	امتحان الكورس	٢	٨
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	المدارس الفلسفية والمدارس الواقعية والمثالية	٢	٩
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	التربية في المجتمع البدائي	٢	١٠
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	التربية في الصين	٢	١١
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	التربية في مصر	٢	١٢
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	التربية في الاغريق	٢	١٣
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	أسس التربية الهوميرية	٢	١٤
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	امتحان كورس	٢	١٥

<b>٥. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ ( ١٠ درجة واجبات ، ١٠ درجات مشاركة وحضور ، ٣٠ درجة امتحان فصلي . ٥٠ درجة امتحان نهائي )	
<b>٦. مصادر التعلم والتدريس</b>	
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ إبراهيم خليل إسماعيل .اسس فلسفة التربية الرياضية على ضوء الفهم الاجتماعي ، دار دجلة ، عمان ، ط٣ ، ٢٠١٣</li> <li>▪ منذر الخطيب . المناهج التربوية ومناهج التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية ، ٢٠١٢ .</li> <li>▪ امين الخولي .اصول التربية البدنية والرياضية ( المدخل والتاريخ والفلسفة ) ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠١٣ .</li> </ul>	المراجع الرئيسية ( المصادر)

لا توجد .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
<a href="https://math.topic">https://math.topic</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Course Description Form

1. Course Name	Philosophy
2. Course Code	
3. Semester / Year	Quarterly
4. The history of preparation of this description	20/2/2025
5. Available Attendance Forms	Came
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	30 hours / 30 units
7. Course administrator's name (if more than one name)	me: Prof. Shaima Ali Khamis Email: phy783.shymia.ali@uobabylon.edu.iq Prof . Salam Muhammad Hamza
8. Course Objectives	Course Objectives
<p>1- Identify the philosophy of physical education in building societies, their development and their role in the establishment of Eastern and Western civilizations</p> <p>2- Identify the role of education in building and developing societies</p> <p>3- Identify the philosophy of physical education and its relationship to general philosophy.</p> <p>Contribute to community service by urging the development of sports schools, fitness centers and sports clubs.</p>	

5- Contribute to the dissemination of sports awareness and sports culture according to sports and historical sources and references and the adoption of the scientific method in that.					
9. Teaching and Learning Strategies					
1- Identify the concept of philosophy and its history. 2 - Identify the types of education in different countries. 3 - Identify the steps of education in some countries. 4 - Statement of the importance of physical education in the philosophy of education.					Strategy
10. Course Structure					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Exam	Lecture and discussion	Give directions and an introductory overview of the course		2	1
Exam	Lecture and discussion	What is philosophy and mathematical philosophy		2	2
Exam	Lecture and discussion	Benefits and pillars of the origins of the study of philosophy physical education and sports		2	3
Exam	Lecture and discussion	Objectives of the philosophy of physical education and sports		2	4
Exam	Lecture and discussion	Physical Education in Ancient Iraq		2	5
Exam	Lecture and discussion	The philosophical premises of physical education and its role in building Eastern civilizations and societies		2	6
Exam	Lecture and discussion	Western Physical Education and Sports Philosophy		2	7
Exam	Lecture and discussion	Course exam		2	8

Exam	Lecture and discussion	Philosophical schools and schools of realism and idealism		2	9
Exam	Lecture and discussion	Education in primitive society		2	10
Exam	Lecture and discussion	Education in China		2	11
Exam	Lecture and discussion	Education in Egypt		2	12
Exam	Lecture and discussion	Education in the Greeks		2	13
Exam	Lecture and discussion	Foundations of Homeric Education		2	14
Exam	Lecture and discussion	Course exam		2	15

7. Course Evaluation	
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports .... etc. (10 degrees of duties, 10 degrees of participation and attendance, 30 degrees of semester exam. 50 degrees of final exam)	
8. Learning and Teaching Resources	
No	Required textbooks (methodology, if any)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ibrahim Khalil Ismail. Foundations of the philosophy of physical education in the light of social understanding, Dar Dijla, Amman, 3rd Edition, 2013</li> <li>▪ Munther Al-Khatib, Educational Curricula and Physical Education Curricula, University of Baghdad, College of Physical Education, 2012.</li> <li>▪ Amin El-Khouly, Fundamentals of Physical Education and Sports (Entrance, History and Philosophy), Dar Al-Fikr Al-Arabi, Cairo, 2013.</li> </ul>	Main references (sources)
No.	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
<a href="https://math2008.ahlamontada.com/t7-topic">https://math2008.ahlamontada.com/t7-topic</a>	Electronic References, Websites

## وصف المقرر

١- اسم المقرر	
استراتيجيات تدريس	
٢- رمز المقرر	
PesTsSt300004	
٣- الفصل / السنة	
الكورس الأول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢ / ١٧	
٥- أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات : ٦٠ ساعة	
عدد الوحدات : ٣٠ وحدة	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	أ.د فراس سهيل إبراهيم
الأيمل :	أ.م.د ممدوح طه عباس
	م.م مصطفى حمزه ناھي
٨- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أعداد كوادر تدريسية في مجال التربية والتعليم .</li> <li>• المساهمة في تطوير الكوادر التدريسية في مجال التربية والتعليم في المؤسسات التربوية والتعليمية .</li> <li>• تأهيل الكوادر العاملة في المؤسسات التربوية من أجل تطوير ونجاح الأنشطة المدرسية .</li> <li>• العمل على أيجاد كوادر متخصصة تعمل على وضع دراسات في كيفية ادارة درس التربية الرياضية .</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>١. استراتيجية التعلم التعاوني</li> <li>٢. استراتيجية التعلم الاتقاني</li> <li>٣. استراتيجية التعلم التنافسي</li> </ul>	الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	معرفة انواع طرائق التدريس العامة	طرائق التدريس العامة	المحاضرة	أسئلة واجوبة
الثاني	٤	معرفة انواع طرائق التدريس الخاصة في التربية الرياضية	طرائق التدريس الخاصة التربية الرياضية	المحاضرة	أسئلة واجوبة
الثالث	٤	معرفة النظام والضبط في درس التربية الرياضية	النظام والضبط في درس التربية الرياضية	المحاضرة	أسئلة واجوبة
الرابع	٤	معرفة طريقة كتابة خطة درس التربية الرياضية	كتابة خطة درس التربية الرياضية	المحاضرة	امتحان
الخامس	٤	معرفة اهم الكفايات التي يتمتع بها مدرس التربية الرياضية	الكفايات التي يجب ان يتمتع بها مدرس التربية الرياضية	المحاضرة	امتحان
السادس	٤	معرفة اهم أساليب التدريس في التربية الرياضية	أساليب التدريس في التربية الرياضية	المحاضرة	أسئلة واجوبة
السابع	٤	معرفة أنواع التغذية الراجعة وكيفية ومتى تستخدم	التغذية الراجعة	المحاضرة	أسئلة واجوبة
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		عباس احمد السامرئي : طرق تدريس التربية الرياضية ، بغداد ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ١٩٩١ .			
المراجع الرئيسية ( المصادر )		محمود داود الربيعي : طرائق واساليب التدريس المعاصرة ، ط١ ، عمان ، عالم الكتاب الحديث ، ٢٠٠٨ .			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		لا توجد			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		لا توجد			

### Description Form

1- Course Name:	teaching strategies
2- Course Code:	PesTsSt300004
3- Semester / Year:	First Course/2024-2025

4- Description Preparation Date:					
١٧/٢ /٢٠٢٥					
5- Available Attendance Forms:					
my presence					
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
Number of hours: 60 hours Number of units: 30 units					
7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Dr. prof . Faras Suhail Ibrahim Email: <a href="mailto:phy.firas.s@uobabylon.edu.iq">phy.firas.s@uobabylon.edu.iq</a> Dr. Mamdouh Taha Abbas M. Mustafa Hamza Nahi					
8- Course Objectives					
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Number of teaching staff in the field of education.</li> <li>▪ To contribute to the development of teaching staff in the field of education in educational institutions.</li> <li>▪ Rehabilitation of cadres working in educational institutions for the development and success of school activities.</li> <li>▪ Work on the creation of specialized cadres working on the development of studies on how to manage the lesson of sports education.</li> </ul>				
9- Teaching and Learning Strategies					
Strategy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collaborative Learning Strategy</li> <li>2. Technical Learning Strategy</li> <li>3. Competitive Learning Strategy</li> </ol>				
10- Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
١	٤	Know the types of general teaching methods.	General teaching methods	Lecture	FAQs
٢	٤	Knowledge of the types of teaching methods specific to sports education.	Special teaching methods in sports education.	Lecture	FAQs

٣	ξ	Knowledge of order and discipline in sports education lessons.	Discipline and discipline in sports education lessons.	Lecture	FAQs
٤	ξ	Know how to write a sports education lesson plan.	Writing a sports education lesson plan.	Lecture	Exam
٥	ξ	Knowledge of the most important qualifications enjoyed by a sports education teacher.	The skills that a sports education teacher must enjoy.	Lecture	Exam
٦	ξ	Knowledge of the most important teaching methods in sports education.	Teaching methods in sports education.	Lecture	FAQs
٧	ξ	Know the types of feedback and how and when to use it.	Feedback.	Lecture	FAQs

#### 11- Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports ... etc

#### 12- Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Abbas Ahmed al-Samarei: Teaching Methods of Sports Education
Main references (sources)	Mahmoud Daoud al-Rabaie: Contemporary teaching methods and methods
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	There is no
Electronic References, Websites	There is no

## وصف المقرر

١- اسم المقرر	
الجمناستك الفني – مهارات	
٢- رمز المقرر	
<b>PesTsGy200004</b>	
٢. الفصل / السنة	
الأول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢١/٢/٢٠٢٥	
٤. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة أسبوعياً" ... ٤ وحدات أسبوعياً"	
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )	
الاسم: ا.د علي عبد الحسن.... ا.د هيثم حسين. . ا.د حيدر محمود الأيمل : phy.ali.abd.h@uobabylon.edu.iq	
٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة المناقشة وإبداء الآراء الخاصة بالموضوع ٣- التطبيق العملي في قاعة الجمناستك
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- ١- طريقة المحاضرة
- ٢- طريقة المناقشة وإبداء الآراء الخاصة بالموضوع
- ٣- العرض
- ٤- النموذج

## ٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤		معرفة وتذكير الطلاب بمفردات المقرر وسياق العمل والمنهج الذي سيتبعه التدريسي في المحاضرات	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	اختبار
الثاني	٤		تطوير المرونة ومطالبة القوة العضلية والقوة المميزة بالسرعة للطلاب	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	اختبار
الثالث	٤		التعرف على اهم المهارات الاساسية بالجمناستك الفني للرجال	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	اختبار
الرابع	٤		الطلوع بالمرجحة الامامية والخلفية	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	اختبار
الخامس	٤		وقوف على الاكتاف على المتوازي	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	اختبار
السادس	٤		الهبوط المتكور مع نصف لفة	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	اختبار
السابع	4		قفزة البيدين الامامية	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	اختبار
الثامن	4		الدائرة الخلفية من الارتكاز	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	اختبار
			الهبوط من المرجحة الامامية		
			سلسلة حركية		اختبار

اختبار	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	امتحان نظري	4	التاسع
اختبار	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	امتحان عملي بساط الحركات الأرضية	4	العاشر
اختبار	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	امتحان عملي جهاز المتوازي	4	الحادي عشر
اختبار	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	امتحان عملي طاولة القفز	4	الثاني عشر
اختبار	المحاضرة والعرض وعرض النماذج		4	الثالث عشر
اختبار	المحاضرة والعرض وعرض النماذج		4	الرابع عشر
اختبار	المحاضرة والعرض وعرض النماذج		4	الخامس عشر

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... ٧٠% للاداء العملي ... ٣٠% للامتحان النظري

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

صالح العزاوي ويسمان عبد الوهاب، الجمناستك الفني التطبيقي، النجف دار الضياء للطباعة ٢٠١٣	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
عادل عبد البصير، النظريات والاسس العلمية في تدريب الجمباز الحديث، القاهرة، دار الفكر العربي ٢٠٠٣ محمد ابراهيم شحاتة أسس تعليم الجمباز، دار الفكر العربي، الاسكندرية ٢٠٠٣	المراجع الرئيسية ( المصادر )
صالح جعفر عيسى: القانون الدولي للجمباز ( مترجم )،	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
http . usa . gymnast online . com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Description Form

1- Course Name:	Artistic gymnastics. Skills
2- Course Code:	PesTsGy200004

<b>3- Semester / Year:</b>	
٢٠٢٥- ٢٠٢٤	
<b>4- Description Preparation Date:</b>	
٢١ / ٢ / ٢٠٢٥	
<b>5- Available Attendance Forms:</b>	
Weekly	
<b>6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>	
٦٠ hours.. 4 units per week	
<b>7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>	
Name: prof.dr AliAbdul Hassan... prof.dr Haythm Hussien Prof.dr Haydar Mahmmod Email: phy.ali.abd.h@uobabylon.edu.iq	
<b>8- Course Objectives</b>	
<b>Course Objectives</b>	<b>1- Lecture method</b>  <b>2- Discussion method and expressing opinions on the topic</b>  <b>3- Practical application in the gymnastics hall</b>
<b>9- Teaching and Learning Strategies</b>	
<b>Strategy</b>	<b>1- Lecture method</b> <b>2- Discussion method and expressing opinions on the topic</b> <b>3- Presentation</b> <b>4- Model</b>
<b>10- Course Structure</b>	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	ε		Knowing and reminding students of the course vocabulary, the context of the work and the method that the instructor will follow in the lectures	Lecture,	Test
Second	ε			Presentation and Model	Test
Third	ε			Show	Test
Fourth	ε			Lecture,	Test
Fifth	ε			Presentation and Model	Test
Sixth	ε			Show	Test
Seventh	ε			Lecture,	Test
Eighth	ε			Presentation and Model	Test
Ninth	ε			Show	Test
Tenth	ε			Lecture,	Test
Eleventh	ε			Presentation and Model	Test
Twelfth	ε			Show	Test
Thirteenth	ε			Lecture,	Test
Fourteenth	ε			Presentation and Model	
Fifteenth	ε			Show	
			Rising with the front and back swing	Lecture,	
				Presentation and Model	
			Standing on the shoulders on the parallel bars	Show	
				Lecture,	
				Presentation and Model	
			Curved landing with half a turn	Show	

			Open jump on the vaulting table	Lecture, Presentation and Model Show	
			Forehand jump	Lecture, Presentation and Model Show	
			Back circle from the support	Lecture, Presentation and Model Show	
			Landing from the front swing	Lecture, Presentation and Model Show	
			Kinetic chain	Lecture, Presentation and Model Show	
			Theoretical exam	Lecture, Presentation and Model Show	
			Practical exam on the floor movement mat	Lecture, Presentation and Model Show	
			Practical exam on the parallel bars	Lecture, Presentation and Model Show	
			Practical exam on the vaulting table	Lecture, Presentation and Model Show	
				Lecture, Presentation and Model Show	

				and Model Show	
11-Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such % for ... as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc practical performance... 30% for theoretical exam					
12- Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Saleh Al-Azzawi and Basman Abdul-Wahab, Applied Artistic Gymnastics, Najaf, Dar Al-Diaa Printing House, 2013.		
Main references (sources)			<input type="checkbox"/> Adel Abdel Basir, Theories and Scientific Foundations in Modern Gymnastics Training, Cairo, Dar Al Fikr Al Arabi 2003 <input type="checkbox"/> Mohamed Ibrahim Shehata, Foundations of Teaching Gymnastics, Dar Al Fikr Al Arabi, Alexandria 2003		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Saleh Jaafar Issa: International Gymnastics Law (translated),		
Electronic References, Websites			<a href="http://usa.gymnastonline.com">http . usa . gymnast online . com</a>		

## وصف المقرر

١- اسم المقرر	
العاب القوى / المرحلة الثانية / الكورس الاول	
٢- رمز المقرر	
PesisTfii100014	
٣- الفصل / السنة	
كورسات / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٢ / ١٩	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري / اسبوعي ...	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الوحدات : ٣٠ وحدة عدد الساعات : ٦٠ ساعة	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: الأيمل :	
<a href="mailto:phy.alvaa.h@uobabylon.edu.iq">phy.alvaa.h@uobabylon.edu.iq</a> أ.د علياء حسين دحام	
<a href="mailto:phy.haider.f@uobabylon.edu.iq">phy.haider.f@uobabylon.edu.iq</a> أ.د حيدر فليح حسن	
<a href="mailto:phy.mustafa.nahi@uobabylon.edu.iq">phy.mustafa.nahi@uobabylon.edu.iq</a> <a href="mailto:Mahmoud.kaid@uobabylon.edu.iq">Mahmoud.kaid@uobabylon.edu.iq</a>	م.م مصطفى حمزة ناهي م.م محمود كعيد
٨- اهداف المقرر	

<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على فعاليات العاب القوى مع ذكر لمحاه تاريخيه عن نشأتها .</li> <li>• تعلم التطبيق الفعلي لفعالياتها وتحكيمها وكيفيه انشاء ملاعبها .</li> <li>• رفع روح القيادة للطلبة والقدرة على تدريسها .</li> </ul>					
<p>٩- استراتيجيات التعليم والتعلم</p>					
<p>الاستراتيجية</p> <p>تطور المعرفة العلمية لطلبة المرحلة الثانية بفعالية العاب القوى من خلال استخدام الطرق والاساليب الحديثة في العملية والتربوية</p>					
<p>١٠- بنية المقرر</p>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	شرح مفردات المنهج والمقرر مع التهيئه البدنيه والوظيفيه .	العاب قوى	المحاضرة	أسئلة
٢		تدريس فعاليه ركضه الحواجز (تمريينات اساسيه وتحضريه) ..		والعرض	واجوبه
٣		اداء المهاري الكامل لركضه الحواجز ..		وتجزئه	وامتحان
٤		التاكيد على تعلم بدايه الركض ثم الانطلاق للحاجز الاول والركض بين الحواجز وحتى خط نهايه السباق ..		الاداء	
٥		تدريس فعاليه رمي القرص (تمريينات اساسيه وتحضريه) ...		للمهارة عند	
٦		تعلم مسك ورمي الاداه ثم الاداء حسب المراحل الفنيه للفعاليه ...		العرض	
٧		اداء الامتحان للفعاليتين ركضه الحواجز و رمي القرص		والتطبيق ...	
٨		تدريس فعاليه الوثب الثلاثي (تمريينات اساسيه وتحضريه) ....			
٩		تعلم ضبط ابروج ركضه الاقتراب للفعاليه مع خطوه الحجل و الخطوه ثم الارتقاء والهبوط (مراحل فنيه) ...			
١٠		تدريس فعاليه ركض ٨٠٠م _ ١٥٠٠م طالبات ...			
١١		٣٠٠٠م طلاب ..			
١٢		امتحان بالفعاليات السابقه .....			
١٣		التعلم الميداني في اداره وتحكيم الفعاليات السابقه ....			
١٤		التاكيد على شرح الجوانب القانونيه للفعاليات السابقه ....			
		التعلم على كيفيه تخطيط ونسقيط ملاعب الفعاليات على الارض ( انشائها) .....			
<p>١١- تقييم المقرر</p>					
<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ</p>					
<p>١٢- مصادر التعلم والتدريس</p>					
<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>			<p>صريح عبد الكريم : العاب القوى جامعه بغداد ، ط١ ، ٢٠١٢ . كمال جميل الربضي : الجديد في العاب القوى ، ط٢ ، الاردن ، ١٩٩٠ .</p>		

صريح عبد الكريم : القانون الدولي لالعاب القوى للهواه ،جامعه بغداد .	المراجع الرئيسية ( المصادر )
محمد عثمان :موسوعه العاب القوى .تكنيك .تدريب .تعلم .تحكيم ،الكويت ،دار القلم ط١ ، ١٩٩٠ ..	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Description Form

1- Course Name:	
Athletics Sports	
2- Course Code:	
pesis T fii 100014	
3- Semester / Year:	
Course 2024 – 2025	
4- Description Preparation Date:	
19/2/2025	
5- Available Attendance Forms:	
weekly	
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
Number of hours: 60 hours Number of units: 30 units	
7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name :	Email:
Dr.Prof/ Alia Hussien Dahaam	<a href="mailto:phy.alyaa.h@ubabylon.edu.iq">phy.alyaa.h@ubabylon.edu.iq</a>
Dr.Prof/Haider flaih hassin	<a href="mailto:phy.haider.f@uababyion.eda.iq">phy.haider.f@uababyion.eda.iq</a>
A.L/Mustafa Hamza nahi	<a href="mailto:phy.mustafa.nahi@uobabyion.edu.iq">phy.mustafa.nahi@uobabyion.edu.iq</a>
A.L/Mahmoud Ka'id	<a href="mailto:Mahmoud.kaid@.uobabylon.edu.iq">Mahmoud.kaid@.uobabylon.edu.iq</a>
8- Course Objectives	
course Objectives	Aim to learn students .at activities athletics from explain teacher students through explain logical and skills performance to student and correct mistakes.....
9- Teaching and Learning Strategies	

<b>Strategy</b>	Developing the scientific knowledge of second stage students about the effectiveness of various activities through modern methods and methods in the educational and pedagogical process
-----------------	--

### 10- Course Structure

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning Outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>
١	4	Explaining the curriculum and syllabus vocabulary with physical and functional Preparation.	Power Games	Lecture and presentation and performance segmentation of skill when presenting and applying	FAQs And exam
٢		Teaching the hurdles event (basic and preparatory exercises).			
٣		Performing the full skill of the hurdles event..			
٤		Emphasizing learning the beginning of the run, then launching to the first hurdle and running between the hurdles until the finish line of the race..			
٥		Teaching the discus throw event (basic and preparatory exercises)...			
٦		Learning to hold and throw the tool, then performing according to the technical stages of the event...			
٧		Performing the exam for the hurdles and discus throw events.... Teaching the triple jump event (basic			

٨	and preparatory exercises)....			
٩	Learning to adjust the approach run towers for the event with the hoop step and the step, then the rise and fall (technical stages)...			
١٠	Teaching the 800m-1500m running event Female students... 3000m students[٢..			
١١	Exam on previous events.....			
١٢	Field learning in managing and judging previous events....			
١٣	Emphasis on explaining the legal aspects of previous events....			
١٤	Learning how to plan and coordinate event fields on the ground (establish them).			
١٥	Athletics Lecture, presentation and performance division for skill when presenting and applying... Exam			
<b>11- Course Evaluation</b>				
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc				
<b>12- Learning and Teaching Resources</b>				
Required textbooks (curricular books, if any)	sarah Abdul karma :university of Baghdad ,t1,2012			

Main references (sources)	kamal Jamal al-rishi :NEW IN ATHLETICS, t2 , Jordan,1990
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	sarah Abdul karma :INTERATIONAL LAW AMATEUR ATHLETISC , university of Baghdad ,
Electronic References, Websites	muhammaD OTHMAN:ENCWCLOPEDIA OF ATHLITECS.TACHNIQUE.TRAENING.LEARING.ARBETRETIO N,KUWAIT,DERAL-QALAM,1 <sup>ST</sup> ED.,1990

## وصف المقرر

١- اسم المقرر	العاب المضرب / التنس
٢- رمز المقرر	Pes Is RS30010740
٣- الفصل / السنة	٢٠٢٥ _ ٢٠٢٤ / كورسات
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ٢ / ١٩
٥- أشكال الحضور المتاحة	حضور / اسبوعي
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات (٦٠) عدد الوحدات (٣٠)
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. ماهر عبد الحمزة حردان الأيمل : ا.م.د. حسنين صلاح وهاب	<a href="mailto:h_sport999@yahoo.com">h_sport999@yahoo.com</a>
٨- اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على لعبة التنس من حيث نشأتها وتاريخها ومستلزماتها وادواتها والقياسات الخاصة بها .</li> <li>• التعرف على المهارات الاساسية للتنس وتعلمها .</li> <li>• التأكيد على تطوير وتحسين عملية التعلم للطلاب .</li> <li>• تطوير الحركات الاساسية بالتنس للطلاب .</li> <li>• التعرف على مهام وواجبات ومسؤوليات الحكام .</li> <li>• التعرف على ملئ استمارة التحكيم وادارة المباريات .</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١- المحاضرة ٢- التعلم بالحاكاة والشرح ( المواجهة) . ٣- العرض للانموذج والمناقشة والتطبيق .</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع (١)	٤	شرح مفردات المنهج والمقرر الدراسي مع بيان تاريخ ونشأة اللعبة مع ممارسة الانشطة البدنية والوظيفية.	العاب مضرب / التنس	طريقة المحاضرة طريقة المناقشة طريقة العرض للانموذج والتطبيق.	الدرجة الامتحانية ( السؤال والجواب) بالجانب النظري والتطبيق العملي
الاسبوع (٢)		التعرف على ابعاد والقياسات الخاصة بالملعب والاجهزة والادوات واماكن تواجد الحكام وما هي انواع الملاعب واستخداماتها .			
الاسبوع (٣)		شرح وتطبيق وتعلم انواع المسكات *المسكة الشرقية الامامية والخلفية والاوربية والغربية والقارية وباليدين معا .			
الاسبوع (٤)		شرح وتوضيح الوقوف الصحيح والاستعداد و اعادة تعلم المسكات مع وضع الاستعداد وتصحيحهما معا			
الاسبوع (٥)		شرح وتطبيق كيفية (التحرك حركة القدمين ) داخل الملعب مع تطوير الحركات الاساسية القفز الوثب والرمي .			
الاسبوع (٦)	٤	اعطاء التغذية الراجعة وتصحيح الاداء للمسكات والاستعداد والتحرك والحركات الاساسية مع المضرب داخل الملعب .			
الاسبوع (٧)		شرح وتطبيق مراحل اداء مهارة الضربة الامامية بدون مضرب وكرة.			
الاسبوع (٨)		تطبيق مراحل اداء مهارة الضربة الامامية مع الاداة الكرة والمضرب وتصحيح الاءخطاء			

			شرح وتطبيق مراحل اداء الضربة الخلفية مع الاداة الكرة والمضرب مع تصحيح الأخطاء.	الاسبوع (٩)
			الخطوات التعليمية لمهارة الارسال وتطبيق مراحل الاداء للإرسال المستقيم المسكة والاستعداد المرجحة للخلف وقذف الكرة للأعلى والمرجحة الامامية مع نهاية الحركة .	الاسبوع (١٠)
			شرح مهارة الارسال وتطبيق مراحل اداء للإرسال المستقيم القاطع وذو الدوران العلوي توب سبن مع تصحيح الأخطاء.	الاسبوع (١١)
			الامتحان والتقييم النظري والعملي .	الاسبوع (١٢)
			شرح الخطوات التعليمية مع مراحل الاداء لمهاتي الضربة الطائرة VOLLY ،والضربات المرفوعة LOP مع التطبيق وتصحيح الأخطاء.	الاسبوع (١٣)
		٤	شرح وتطبيق الخطوات التعليمية مع مراحل الاداء لمهاتي الضربة الساحقة Smash والضربة الساقطة Drop Shoot .	الاسبوع (١٤)
			الامتحان والتقييم النظري والعملي .	الاسبوع (١٥)

#### ١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشوفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١٢- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	ظافر هاشم : الأعداد الفني والخططي بالتنس ، ط٢ ، بغداد ، الدار الجامعة للطباعة والنشر والترجمة ، ٢٠٠٠ .
المراجع الرئيسية ( المصادر )	ظافر هاشم الكاظمي ومازن هادي كزار : <u>الاعداد الفني والخططي</u> ، ط١ ، النجف الاشرف، دار الضياء للطباعة ٢٠١٤ .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	أمين انور الخولي وجمال الدين الشافعي : <u>التنس التاريخ - المهارات والخطط - قواعد اللعب</u> ، ط1 ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠١
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	القانون الدولي لرياضة التنس العالمي (ITF) ٢٠٢١

## Description Form

1- Course Name:

TENNIS

2- Course Code:

Pes Is RS30010740

3- Semester / Year:

COURSE 2024-2025

4- Description Preparation Date:

19/2/2025

5- Available Attendance Forms:

WEEKLY

6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

60 HOURS      30 UNITS

7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: DR. Maher Abdul Hamza Hardan

DR. HASANAIN SALAH WAHHAB

Email:h\_sport999@yahoo.com

8- Course Objectives

**Course Objectives**

- Learn about the game of tennis in terms of its origin, history, requirements, tools and measurements.
- Learn about the basic skills of tennis and learn them.
- Emphasis on developing and improving the learning process for students.
- Develop basic tennis movements for students.
- Learn about the tasks, duties and responsibilities of referees.
- Learn about filling out the refereeing form and managing matches.....

9- Teaching and Learning Strategies

**Strategy**

Lecture .  
Learning by simulation and explanation (confrontation) .  
Presentation of the model, discussion and application .

10- Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
------	-------	----------------------------	----------------------	-----------------	-------------------

Week (1)	4	Explaining the vocabulary of the curriculum and the study plan With a statement of the history and origin of the game with the practice of .Physical and functional activities	Tennis	Lecture method Discussion method Model Presentation method And Application	Examination grade (question and answer) in theoretical and practical aspects
Week (2)		Identifying the dimensions and measurements of the field And the devices and tools and the locations of the referees what are the types of fields and their .uses			
Week (3)		Explaining, applying and learning the types of grips The eastern front and back grip* And the European, western and continental grip and with both hands			
Week (4)		Explaining and clarifying the correct standing and readiness And re-learning the grips with the readiness position And correcting them together			
Week (5)	4	Explaining and applying how to (move (the foot movement side the field with the development of the basic movements .Jumping, jumping and throwing			
Week (6)		Giving feedback and correcting the performance For grips, readiness, movement and basic movements with the racket inside .the field			
Week (7)		Explaining and applying the stages of performing the skill of the forehand .strike without a racket and ball			
Week (8)		Applying the stages of performing the forehand skill with the ball and racket tool and correcting errors			
Week (9)		Explanation and application of the stages of performing the backhand stroke  With the ball and racket tool with .correcting errors			
Week (10)	4	Educational steps for the skill of serving and applying the stages of performance for the straight serve, the grip and the preparation, the swing back and the ball thrown up and the swing forward with .the end of the movement			
Week (11)		Explanation of the skill of serving and applying the stages of performance			

Week (12)	the straight serve, the cutter and the top spin with correcting errors  Theoretical and practical exam and evaluation			
Week (13)	Explanation of the educational steps with stages of performance for the skills of the flying stroke VOLLY, and the raised strokes LOP with application and correction of errors			
Week (14)	Explanation and application of the educational steps with the stages of performance for the skills of the smash stroke Smash and the drop shot			
Week(15)	Theoretical and practical exam and evaluation			

### 11- Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 12- Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Dhafer Hashim: Technical and tactical numbers in tennis, 2nd ed., Baghdad, University House for Printing, Publishing and .Translation,2000
Main references (sources)	Dhafer Hashim Al-Kazemi and Mazen Hadi Kazar: Technical and planning preparation, 1st ed., Najaf, Dar Al-Diaa for Printing, 2014
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Min Anwar Al-Kholi and Gamal El-Din El-Shafei: Tennis: History, Skills, and Plans, Rules of the Game, 1st ed., Dar Al-Fikr Al-Arabi, 2001
Electronic References, Websites	<a href="http://WWW.ITFTENNIS.COM">WWW.ITFTENNIS.COM</a>

## وصف المقرر

١- اسم المقرر /					
الملاكمة					
٢- رمز المقرر /					
Pes Is Bo20030940					
٣- الفصل / السنة /					
المرحلة الثانية / الكورس الاول					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/ ٢ / ١٩ /					
٥- أشكال الحضور المتاحة /					
حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) /					
(٦٠ ساعة) (٢ وحدتين)					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عقيل عبد الجبار عبد الرسول الأيميل : phy.akeel.abd@uobabylon.ed.iq					
الاسم: زيد محمد رؤوف					
الاسم: احسان علي ناصر					
٨- اهداف المقرر					
١- التعرف على مهارات رياضة الملاكمة مع ذكر لمحاه عن نشؤها وتطورها.					اهداف المادة الدراسية
٢- التعرف على القانون الدولي (IBA) وبيان فلسفة التعديلات التي تطرأ على مواد القانون ودورها في المساعدة على اكتشاف المخلفات والاحطاء داخل الحلبة .					
٣- التأكيد على رفع مستوى المهارات التحكيمية والقيادية لطلبة الفصل الدراسي.					
٤- القدرة على تحكيم رياضة الملاكمة لمستويات الاشبال والناشئين.					
٥- القدرة على بناء وتوصيف حلبة الملاكمة ( قياسات الحلبة - أدوات الحلبة).					
٩- استراتيجيات التعلم والتعلم					
١- طريقة المحاضرة.					الاستراتيجية
٢- طريقة المناقشة.					
٣- العرض والنموذج					
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	ملاكمة	نبذة تاريخيه عن لعبة الملاكمة - التعرف على المهارات الأساسية- شرح وتطبيق لوقفة الاستعداد.	٢	الاول
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	ملاكمة	التعرف على بعض بنود قانون لعبة الملاكمة للهواة - تطبيق التقدم والانسحاب بالملاكمة.	٢	الثاني
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	ملاكمة	شرح وتطبيق مهارة اللكمة اليسارية المستقيم الثبات - ومن الحركة - أداء المستقيم اليسار الزميل - مع شرح بنود القانون.	2	الثالث
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	ملاكمة	شرح وتطبيق مهارة اللكمة اليمينية المستقيم الثبات - ومن الحركة.	٢	الرابع
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	ملاكمة	شرح وتطبيق مهارة اللكمة الجانبية اليسار من الثبات - ومن الحركة.	٢	الخامس
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	ملاكمة	امتحان عملي ونظري منتصف الكورس.	٢	السادس
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	ملاكمة	تكلمة شرح ما تبقى من بنود قانون لعبة الملاكمة للهواة.	٢	السابع
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	ملاكمة	شرح وتطبيق مهارة اللكمة الجانبية اليمين المستقيمة من الثبات - ومن الحركة.	٢	الثامن
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	ملاكمة	شرح وتطبيق مهارة اللكمة الجانبية اليسارية المستقيمة من الثبات - ومن الحركة.	٢	التاسع
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	ملاكمة	مهارة الدفاع بأنواعه من الثبات - مهارة الدفاع بأنواعه من الحركة.	٢	العاشر
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	ملاكمة	شرح وتطبيق مهارة لكمة القلع يمينية ويساريه - شرح مادة الاقتراع (القرعة).	٢	الحادي عشر
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	ملاكمة	أداء المهارات السابقة على الحلبة - الطلاب فيما بينهم على حلبة.	٢	الثاني عشر
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	ملاكمة	إعادة شرح وتطبيق كل ما تقدم من مهارات في رياضة الملاكمة للهواة	٢	الثالث عشر
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	ملاكمة	امتحان نزالات على الحلبة	٢	الرابع عشر
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	ملاكمة	امتحان نظري - عملي مهارات نهاية الكورس.	٢	الخامس عشر

#### ١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١٢- مصادر التعلم والتدريس

اهم الكتب والمصادر الخاصة بالكلية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
١. محمد جاسم عرب واخرون (٢٠١١): الملاكمة الحديثة الاسس الفنية والخطيطة ، ط ١ ، دار الضياء للطباعة ، النجف الاشرف.	المراجع الرئيسية ( المصادر)

٢. محمد جسام عرب وآخرون (٢٠١٢): الملاكمة، تعليم، تدريب، تحكيم، ط١، دار الضياء للطباعة والتصميم، النجف الاشرف.	
٣. محي الدين سعيد عابد (٢٠٠٢): مبادئ الملاكمة الحديثة (تعليم، تدريب، إدارة)، دار بلال للطبع، المنصورة.	
٤. يحيي إسماعيل الحاوي (١٩٩٧): الملاكمة أسس نظرية وتطبيقات علمية، مكتبة العزيزي للكمبيوتر، الزقازيق.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Description Form

1- Course Name:	boxing
2- Course Code	: Pes Is Bo20030940
3- Semester / Year: Second stage /	first course
4- Description Preparation Date:	19-2-2025
5- Available Attendance Forms	: My presence
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	(60 hours) (2 units)
7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Aqeel Abdul Jabbar Abdul Rasool Zaid Mohammed Raof Ihsan Ali Nasser	Email: <a href="mailto:phy.akeel.abd@uobabylon.edu.iq">phy.akeel.abd@uobabylon.edu.iq</a> <a href="mailto:zaid.khafaf@uobabylon.edu.iq">zaid.khafaf@uobabylon.edu.iq</a>
8- Course Objectives	
Course Objectives	1- Identify boxing skills with a brief overview of origin and development.

	<p>2- Identify the International Law (IBA) and explain the philosophy of amendments to the articles of law and its role in helping to discover violations and errors inside the ring.</p> <p>3- Emphasize raising the level of arbitration and leadership skills for students in the semester.</p> <p>4- Ability to arbitrate boxing for cubs and junior levels.</p> <p>5- Ability to build and describe the boxing ring (measurements – ring tools).</p>
--	---

### 9- Teaching and Learning Strategies

<b>Strategy</b>	<p>1- Lecture method.</p> <p>2- Discussion method.</p> <p>3- Presentation and model</p>
-----------------	---

### 10- Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Brief history of boxing - Learning the basic skills - Explanation and application of the ready stance	boxing	Lecture, presentation and presentation of models	Exam
2	2	Learn some of the rules of amateur boxing - Applying boxing advances and withdrawals	boxing	Lecture, presentation and presentation of models	Exam
3	2	Explanation and application of the left straight punch skill from a stationary position - and from movement - performing the left straight punch with a partner - with an	boxing	Lecture, presentation and presentation of models	Exam

		explanation of the law's provisions.			
٤	٢	Explanation and application of the right straight punch skill from stationary position and from movement.	boxing	Lecture, presentation and presentation of models	Exam
٥	٢	Explanation and application of the left side punch skill from a stationary position and from movement.	boxing	Lecture, presentation and presentation of models	Exam
٦	٢	Practical and theoretical exam mid-course.	boxing	Lecture, presentation and presentation of models	Exam
٧	٢	Continuing to explain the remaining provisions of the Amateur Boxing Law	boxing	Lecture, presentation and presentation of models	Exam
٨	٢	Explanation and application of the right straight side punch skill from a stationary position and from movement.	boxing	Lecture, presentation and presentation of models	Exam
٩	٢	Explanation and application of the left straight side punch skill from a stationary position - and from movement.	boxing	Lecture, presentation and presentation of models	Exam
١٠	٢	Defense skill with its types of stability - Defense skills with its types movement.	boxing	Lecture, presentation and presentation of models	Exam
١١	٢	Explanation and application of the right and left pull-out punch skill - Explanation of the voting material (lottery)	boxing	Lecture, presentation and presentation of models	Exam
١٢	٢	Performing previous skills on the ring - students with each other on the ring.	boxing	Lecture, presentation and presentation of models	Exam

١٣	٢	Re-explaining and applying all the above skills in amateur boxing	boxing	Lecture, presentation and presentation of models	Exam
١٤	٢	Ring fight test	boxing	Lecture, presentation and presentation of models	Exam
١٥	٢	Theoretical and practical exam of skills at the end of the course.	boxing	Lecture, presentation and presentation of models	Exam

### 11- Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 12- Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	<p>١. Mohammed Jassim Arab and others (2011): Modern Boxing, Technical and Planning Foundations, 1st ed., Dar Al-Diaa Printing, Najaf Al-Ashraf.</p> <p>٢. Mohammed Jassim Arab and others (2012): Boxing Education, Training, Arbitration, 1st ed., Dar Al-Diaa Printing and Design, Najaf Al-Ashraf.</p> <p>٣. Mohi El-Din Saeed Abed (2002): Principles of Modern Boxing (Education, Training, Management), Dar Bina Printing, Mansoura.</p> <p>٤. Yahya Ismail Al-Hawi (1997): Boxing, Theoretical Foundations and Scientific Applications, Al-Azizi Computer Library, Zagazig.</p>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	College and university website.

### وصف المقرر

١- اسم المقرر	
مادة المبارزة	
٢- رمز المقرر	
Pes IsFe30061840	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١٨	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عصام طالب البكري أ.م.د. يشار محمد الأيمل: phy.isam.t@uobabylon.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
١- التعرف الطلبة على المهارات الهجومية والدفاعية الخاصة بسلاح الشيش.	اهداف المادة الدراسية
٢- التعرف على الصفات البدنية المهمة للاعب المبارزة.	
٣- التعرف على القانون الدولي للعبة المبارزة للسلاح	
٥- التعرف على قانون المنافسات والتحكيم بأنواعه العادي والكهربائي.	

<p>٦- يهدف الدرس إلى تعليم الطلبة كيفية انتقاء الناشئين في العراق لتهيئة المنتخبات الوطنية في المباراة.</p> <p>٧- الهدف تعليم الطلبة عملية الاختبارات المستمرة لغرض انتقاء المنتخبات من مرحلة إلى أخرى (وهي أربع مراحل) لغرض تهيئة المنتخب الوطني للعبة المذكورة.</p> <p>٨- الهدف تعليم الطلبة كيفية تنظيم المسابقات (المنافسات) في صالات السباق وكيفية نصب الأجهزة والأدوات الخاصة بالتحكيم.</p>	
<p>٩- استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>المحاضرة طريقة الجزئية والكلية العرض والنموذج والمناقشة</p>	<p>الاستراتيجية</p>
<p>١٠- بنية المقرر</p>	

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	مبارزة		٢	الاول الهجوم في رياضة المبارزة
اختبار	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	مبارزة		٢	الاول الهجوم البسيط والمركب
اختبار	الحاضرة والعرض وعرض النماذج	مبارزة		٢	الثاني الهجوم المضاد بنوعية
اختبار	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	مبارزة		٢	الثاني الهجوم الكاذب وطريق الخداع فية
اختبار	الحاضرة والعرض وعرض النماذج	مبارزة		٢	الثالث الدفاع وانواعه وكيفية الدفاع عن المناطق على الجسم الاوضاع الدفاعية
اختبار	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	مبارزة		٢	الثالث الدفاع المستقيم والدفاع الدائري
اختبار	الحاضرة والعرض وعرض النماذج	مبارزة		٢	الرابع الدفاع الجانبي النصف دائري والدفاع القطري المائل
اختبار	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	مبارزة		٢	الرابع امتحان الاول نظري - عملي.
اختبار	الحاضرة والعرض وعرض النماذج	مبارزة		٢	الخامس - طرق الدفاع في انواعه
اختبار	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	مبارزة		٢	الخامس الرد والرد المضاد في انواعه
اختبار	الحاضرة والعرض وعرض النماذج	مبارزة		٢	السادس التمارين الاساسية والخاصة في رياضة المبارزة
اختبار	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	مبارزة		٢	السادس الملعب وقياساته وكيفية تعلم تشغيل جهاز التحكيم

	عرض النماذج				
اختبار	المحاضرة والعرض	مبارزة		٢	السابع تعلم كيف ليس التجهيزات وربط الاسلاك الكهربائية للمتعلم وللجهاز
اختبار	المحاضرة والعرض النماذج	مبارزة		٢	السابع تعلم الاشارات التحكيمية للاسلة الثلاثة
اختبار	المحاضرة والعرض النماذج	مبارزة		٢	الثامن امتحان نظري
	المحاضرة والعرض النماذج	مبارزة		٢	الثامن تعلم المنافسة بين الطلب لسلاح الشيش
		مبارزة		٢	التاسع المنافسة لسلاح السيف
اختبار	المحاضرة والعرض النماذج	مبارزة		٢	التاسع المنافسة واللعب بين الزملاء لسلاح سيف المبارزة
اختبار		مبارزة		٢	التاسع عشر كيفية ملئ استمارة التحكيم
اختبار		مبارزة		٢	العاشر اللعب الفردي
اختبار		مبارزة		٢	العاشر اللعب الفرقي
اختبار	المحاضرة والعرض النماذج	مبارزة		٢	احدى عشر اللعب المختلط
اختبار	المحاضرة والعرض النماذج	مبارزة		٢	احدى عشر نظام المجاميع البولات
اختبار		مبارزة		٢	اثنى عشر نظام خروج المغلوب
اختبار	المحاضرة والعرض النماذج	مبارزة		٢	اثنى عشر كيفية اجراء القرعة
اختبار		مبارزة		٢	ثلاث عشر تعليم توزيع الادوار ٦٤ و٣٢ و١٦ ودور ٨
اختبار	المحاضرة والعرض النماذج	مبارزة		٢	ثلاث عشر منافسات وفق الادوار بين الطلبة
اختبار	المحاضرة والعرض النماذج	مبارزة		٢	اربعة عشر لعب وتحكيم لجميع الطلبة
اختبار	المحاضرة والعرض النماذج	مبارزة		٢	اربعة عشر تصفيات للادوار النهائية بطولة المبارز الجامعي
اختبار	المحاضرة والعرض النماذج	مبارزة		٢	الاسبوع الاخير خمسة عشر الامتحان النظري والعملية

١١- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	<u>تدريس وتدريب سلاح الشيش لطلبة كليات ومعاهد التربية الرياضية، عمان (دار الكتب دجلة، ٢٠٠٦).</u>
المراجع الرئيسة ( المصادر )	فنون رياضة المبارزة للأسلحة الثلاثة : عصام طالب عباس و طارق عبد الواحد، دار الوفاق للنشر والتوزيع عمان، الاردن، ٢٠٢٤
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	■ الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

### Description Form

1- Course Name:	Fencing
2- Course Code:	Pes IsFe30061840
3- Semester / Year:	2024-2025
4- Description Preparation Date:	18/2/2025
5- Available Attendance Forms:	Weekly
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	2
7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name :Dr. Isam Talib Albakri Dr yashar muhamed
8- Course Objectives	
Course Objectives	• ..... • .....

		• .....			
<b>9- Teaching and Learning Strategies</b>					
<b>Strategy</b>					
<b>10- Course Structure</b>					
<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning Outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>
15	2	<p>1. a historical overview of fencing from 1922-</p> <p>2. second foundations of nature of the game of fencing with foil, special equipment for foil</p> <p>3. before and during competition. Third Foil, Epee Sabre General</p> <p>4. classifications How to Carry Weapon Legal Purpose of foil</p> <p>5. technique: Basic and auxiliary positions for the body</p> <p>6. Basic Mode Mode°</p>	Fencing	<p>1. the lecturer</p> <p>2. partial and</p> <p>3. didactic method</p> <p>4. presentation,</p> <p>5. model and</p> <p>6. discussion</p>	A test
<b>11- Course Evaluation</b>					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc					
<b>12- Learning and Teaching Resources</b>					
Required textbooks (curricular books, if any)			Fencing and training foil for students of colleges and institutes of physical education, Amman (Dar Al-Kutub Al-Jadida, 2006)		
Main references (sources)			Art of Three-Weapon Fencing: Issam Talib Abbas and Ahmad Abdul Wahid, Al-Wafaq Publishing and Distribution House, Amman, Jordan, 2024		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					

## وصف المقرر

١. اسم المقرر	
جمناستك اجهزة	
٢. رمز المقرر :	
Pes Is Gy10081840	
٣. الفصل / السنة	
المرحلة الاولى / الكورس الثاني	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2/2/2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.م. د سعاد خيرى كاظم م. م. امال عبد الحمزة هادي	
الأيمل <a href="mailto:suaadkhaiey@gmail.com">suaadkhaiey@gmail.com</a>	
<a href="mailto:amal.abdelhamza@uobabylon.edu.iq">amal.abdelhamza@uobabylon.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١تعريف_ الطالبة بمفهوم رياضة الجمناستك ٢- تعريف الطالبة بالصفات البدنية التي يتحلى بها لاعبة الجمناستك ٣_ تعليم الطالبة المهارات الحركية على بساط الحركات الارضية ٤_ تعليم الطالبة بالمهارات الحركية على جهاز عارضة التوازن ٥_ تعليم الطالبة المهارات الحركية على طاولة القفز
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة المناقشة وإبداء الآراء الخاصة بالموضوع

### ٣- التطبيق العملي

#### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15 اسبوع	4 ساعات لكل اسبوع	الاهداء المعرفة والمها	جمناستك اجهزة	١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة المناقشة وإبداء الآراء الخاصة ٣- العرض ٤- النموذج	اختبار

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p> <p>الاتحاد العربي : قواعد التقييم الدولية للرجال بالجمناستك ، ترجمة فايز الخطيب واخرين ، ٢٠٠١ .</p> <p>أمين أنور الخولي ، أسامة كامل راتب : التربية الحركية ، ط١ ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٨ .</p> <p>صائب عطية احمد ، إبراهيم خليل مراد : الجمناستك ، بغداد ، مطبعة جامعة بغداد ، ١٩٨٥ .</p> <p>فردوس مجيد امين البيلي : الجمناستك الفني للسيدات في مجال التعلم جامعة ديالى ، المطبعة المركزية ، ط١ ، ٢٠١٥</p>
<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>
<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## وصف المقرر

١- اسم المقرر	
رفع الاثقال	
٢- رمز المقرر :	
PesIsWI100018	
٣- الفصل / السنة	
المرحلة الاولى / الكورس الثاني	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/٢	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>أ.د. عباس حسين عبيد  م.د. زيد محمد رؤوف  م.د. احسان علي ناصر  م.م. ضياء جليل  م.م. علي رحيم عبد الحسين</p> <p><b>Email: phy.abbas.hus@unbabylon.ed.iq</b></p>	
٨- اهداف المقرر	
<p>١- التعرف على الرفعات النظامية برفع الاثقال  ٢- التعرف على اهم الاختبارات البدنية والمهارية والوظيفية لرفع الاثقال  ٣- شرح واكتساب الطلاب للقانون الدولي والتحكيم برفع الاثقال  ٤- التعرف على المناهج التدريبية برفع الاثقال  ٥- التعرف على مستلزمات ادامة تطوير رفع الاثقال  ٦- التعرف على بعض الجوانب التكنيكية بالرفعات النظامية لرفع الاثقال</p>	اهداف المادة الدراسية

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
٤- طريقة المحاضرة ٥- طريقة المناقشة وإبداء الآراء الخاصة بالموضوع ٦- التطبيق العملي					الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥ اسبوع	٤ ساعات لكل اسبوع	الاهداف المعرفية والمهارية	رفع الاثقال	١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة المناقشة وإبداء الآراء الخاصة بالموضوع ٣- العرض ٤- النموذج	اختبار
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )					
المراجع الرئيسة ( المصادر )					
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ وديع ياسين التكريتي: النظرية والتطبيق في رفع الاثقال، ج١، مطبعة الموصل، ١٩٨٥ .</li> <li>■ منصور جميل العنبيكي: الاسس النظرية والعملية في رفع الاثقال مطبع جامع بغداد، ٢٠١٠ .</li> <li>تاماس ايان ولازارباروكا: رياضة رفع الاثقال اللابدينية لجميع الرياضات (ترجمة وديع ياسين التكريتي ط١، دار الوفاء ٢٠١١ .</li> </ul>					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

## Description Form

Course Name	-١٣
<b>Weight lifting</b>	
Course Code :	-١٤
<b>PesIsW1100018</b>	
Semester / Year	-١٥
<b>First Stage / Second Course</b>	
The history of preparation of this description	-١٦
٢٠٢٥/٢/٢	
Available Attendance Forms	-١٧
حضور	
Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	-١٨
<b>60 hours 30 units</b>	
Course administrator's name (if more than one name)	
<b>Prof.dr. Abbas Hussein Obaid</b> <b>Dr. Zaid Mohammed Raouf</b> <b>Assoc. Prof. Dr. Ehsan Ali Nasser</b> <b>Assistant Lecturer. Diaan Jalil</b> <b>Assistant Lecturer Ali Rahim Abdul hussain</b> <b>Email: phy.abbas.hus@unbabylon.ed.iq</b>	
Course Objectives	-١٩
<b>1. Identify regular weightlifting lifts</b> <b>2. Identify the most important physical, skill and functional tests for weightlifting</b> <b>3. Explanation and acquisition of international law and arbitration by weightlifting</b> <b>4. Learn about the training curricula in weightlifting</b> <b>5. Identify the requirements for sustaining the development of weightlifting</b> <b>6. Identify some of the technical aspects of regular weightlifting</b>	Course Objectives
Teaching and Learning Strategies	-٢٠
1. Lecture method 2. Method of discussion and expression of opinions on the subject Practicality -٧	Strategy

Course Structure - ٢١					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	Th e w e e k
Practical test Theory test Oral tests	1. Lecture method 2. Method of discussion and expression of opinions on the subject View Form	Weight lifting	Learn the lifting of kidnapping and netter with steps and skill performance 1. Knowledge of the provisions of the International Law of Lifts	1. Explanation of the course vocabulary with a brief history 2. Learn to pause and prepare 3. Learn to elevate the clen 4. Learn to raise the jirk 5. Learn to raise the netter integrated performance 6. Paragraphs of international law 7. Practical exam 8. Lift Kidnapping Standby 9. Withdrawal by kidnapping 10. Fixed kidnapping 11. General building exercises 12. Matches according to the law 13. The performance of the kidnapping and the jumper lift 14. Practical exam 15. Theoretical exam	15 weeks
Course Evaluation - ٢٢					

Distribution of the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams and reports Practical 30 / Theoretical 20 Final 20 Theoretical / 30 Practical	
Learning and Teaching Resources -٢٣	
	Required textbooks (methodology,)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wadih Yassin Al-Tikriti: Theory and Practice in Weightlifting, Part 1, Mosul Press, 1985.</li> <li>2. Mansour Jamil Al-Anbaki: Theoretical and Practical Foundations in Weightlifting, Baghdad Mosque Press, 2010.</li> </ol> <p>Thomas Ian and Lazarbaroca: Weightlifting Sports Fitness for All Sports (translated by Wadih Yassin Al-Tikriti), 1st Edition, Dar Al-Wafa 2011.</p>	Main references (sources)
	Supporting books and references recommended by scientific journals, reports
International Weightlifting Federation website	Electronic References, Websites

## وصف المقرر

١- اسم المقرر	
السباحة	
٢- رمز المقرر	
Pes is sw20052140	
٣- الفصل / السنة	
كورس ثاني مرحلة ثانية ٢٠٢٤/٢٠٢٥	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١٦	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ١ وحدتان	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د اسعد حسين عبد الرزاق	الأيمل : phy.asaad.hus@ uobabylon.edu.iq
٨- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>١. التعرف على القانون الدولي للسباحات الاربعة</li> <li>٢. التعرف على اهم الاختبارات البدنية والمهارية والوظيفية بالسباحة</li> <li>٣. شرح واكساب الطلاب للقانون الدولي والتحكيم بالسباحة الاولمبية وكرة الماء</li> <li>٤. التعرف على المناهج التدريبية بتطوير السباحة وتحليل حركات الذراعين والرجلين</li> <li>٥. التعرف على مستلزمات اقامة مهارة السباحين بعد تعليمهم السباحة</li> <li>٦. التعرف على بعض الجوانب التكنيكية لمهارة السباحة وطرقها الاربعة</li> </ul>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>1. تنمية العمل الجماعي : مهارة التعرف على وجهات النظر للأخرين - الاصغاء - احترام اراء الطلبة</p> <p>2. مهارة التفكير الابداعي : الاحساس بالمشكلات - المراقبة - تدوين الملاحظات - تنظيم الوقت</p> <p>3. تعزيز القيادة : مهارة التمييز - التخيل - مهارة الحدس والتخمين - قابلية الوصول للمعالجات</p> <p>4. اتخاذ القرار : الاستقلالية بالعمل - قابلية التحليل - عرض المعلومات - التخطيط - التقييم</p>	
--	--

## ١٠ - بنية المقرر

طريقة التقا	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	السباحة		٢	التعرف على قانون السباحة كرة الماء وآخر التعديلات جزء ثاني
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	السباحة			تطبيق عملي لعب وتحكيم
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	السباحة		٢	تطبيق عملي لعب وتحكيم
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	السباحة		٢	تطبيق عملي لعب وتحكيم
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	السباحة		٢	تطبيق عملي لعب وتحكيم
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	السباحة		٢	تطبيق عملي لعب وتحكيم
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	السباحة		٢	التعرف على المناهج التدريبية
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	السباحة		٢	تطبيق عملي لوحدة تدريبية
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	السباحة		٢	تطبيق عملي لوحدة تدريبية
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	السباحة		٢	تطبيق عملي لوحدة تدريبية
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	السباحة		٢	مستلزمات ديمومة السباحين
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	السباحة		٢	توضيح التحليل والاستكشاف جزء اول
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	السباحة		٢	توضيح التحليل والاستكشاف جزء اول
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	السباحة		٢	مراجعة عامة للمادة
الامتحان	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	السباحة		٢	اختبار نهاية الفصل
	المحاضرة والعرض وعرض النماذج			٢	
	المحاضرة والعرض وعرض النماذج				
	المحاضرة والعرض وعرض النماذج				
	المحاضرة والعرض وعرض النماذج				

## ١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ : ٥٠% تقسم الى امتحان شهري ٢٠% امتحان عملي ٣٠% امتحان نهائي ٥٠% ٢٠% نظري و ٣٠% عملي

## ١٢- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

- حمودي محمود  
اسماعيل  
واخرون،مهارات رياضة  
السباحة،العراق النجف  
الاشرف،مطبعة دار  
الضياء،٢٠١٩.

المراجع الرئيسية ( المصادر )

- 
- أبو العلا أحمد عبد .  
الفتاح. المفهوم الحديث  
للتدريب الرياضي.  
القاهرة، دار الفكر  
العربي ١٩٩٧
- عصام الدين عبد  
الخالق . التدريب  
الرياضي نظريات-  
تطبيقات . ١٩٩٩
- حمودي محمود  
اسماعيل  
واخرون،مهارات رياضة  
السباحة،العراق النجف  
الاشرف،مطبعة دار  
الضياء،٢٠١٩.
- مهند حسن البشتاوي .  
التدريب الرياضي ،  
عمان ٢٠٠٥
- موفق مجيد المولى.  
التدريب الرياضي  
الحديث . عمان ١٩٩٨
- مفتي ابراهيم حماد  
التدريب الرياضي  
( تخطيط وتدريب  
وقيادة)،القاهرة، دار  
الفكر العربي ١٩٩٨

<ul style="list-style-type: none"> <li>الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة</li> </ul>	
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Description Form

1- Course Name:	Swimming
2- Course Code:	Pes is sw20052140
3- Semester / Year:	Second course, second stage 2024/2025
4- Description Preparation Date:	16/2/2025
5- Available Attendance Forms:	Weekly
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	Hours30 / 1 unit
7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: : Prof. Dr. Asaad Hussein Abdul Razzaq Email: phy.asaad.hus@ uobabylon.edu.iq
8- Course Objectives	
<b>Course Objectives</b> 1. Learn about the international law of the four swimming disciplines  2. Learn about the most important physical, skill and functional tests in swimming	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>





	Muhannad Hassan Al-Bashtawi. Sports Training, Amman 2005 ♣ Muwaffaq Majeed Al-Mawla. Modern Sports Training. Amman 1998 ♣ Mufti Him Hammad Sports Training (Planning, Training Leadership), Cairo, Dar Al-Fikr Al-Arabi 1998 ♣ . The College and University Website
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Abu Al-Ala Ahmed Abdel Fattah. The Modern concept of Sports Training. Cairo, Dar Al-Fikr Al-Arabi 1997 ♣ Essam El-Din Abdel Khaleq. Sports Training Theories-Applications. 1999 ♣ Hamoudi Amoud Ismail and others, Swimming Skills, Iraq Af Al-Ashraf, Dar Al-Diaa Press, 2019. ♣ Muhannad Hassan Al-Bashtawi. Sports Training, Amman 2005 ♣ Muwaffaq Majeed Al-Mawla. Modern Sports Training. Amman 1998 ♣ Mufti Him Hammad Sports Training (Planning, Training Leadership), Cairo, Dar Al-Fikr Al-Arabi 1998 ♣ . The College and University Website
Electronic References, Websites	

## وصف المقرر

١- اسم المقرر				
رماية				
٢- رمز المقرر				
PesIsPa400019				
٣- الفصل / السنة				
٢٠٢٥-٢٠٢٤				
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/٢/١٨				
٥- أشكال الحضور المتاحة اسبوعي				
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)				
٦٠ 4				
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )				
الاسم: أ.م.د. علاء حسن علي الأيمل : alaa.h.ali@uobabylon.edu.iq				
٨- اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على فعاليات الرماية مع ذكر لمحة تاريخية عن نشؤها وتطورها</li> <li>- التأكيد على رفع مستوى المهارات التحكيمية والقيادية لطلبة الفصل الدراسي الواحد</li> <li>- التعرف على القانون الدولي وبيان فلسفة التعديلات التي طرأت لمواد القانون الذي يرفع الفعاليات ود في المساعدة على اكتشاف المخالفات والأخطاء داخل الملعب</li> <li>- التعرف على فعالية الرمي بالبندقية والمسدس الهوائي</li> </ul>		
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية		تطوير المعرفة العلمية لطلبة المرحلة الرابعة بفعالية الرماية بالاسلحة الهوائية من خلال استخدام الطرق والاساليب الحديثة في العملية التعليمية والتربوية		
١٠- بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة	طريقة التقييم
			اسم الوحدة	طريقة التقييم

	او الموضوع			
عملي ونظري وامتحان شفوي وامتحان تحريري		الأسبوع ( ١ ) : مقدمة عن فعاليات الرمي	٤	
		الأسبوع ( ٢ ) : الوقفة بفعالية الرمي بالمسدس .	٤	
		الأسبوع ( ٣ ) : تعليم القبضة بفعالية الرمي بالمسدس .	٤	
		الأسبوع ( ٤ ) : موضع الذراعين لفعالية الرمي بالمسدس	٤	
		الأسبوع ( ٥ ) : سحب الزناد – المتابعة	٤	
		الأسبوع ( ٦ ) : عملية التنفس بالرماية	٤	
		الأسبوع ( ٧ ) : الوقفة – وضع الجسم في فعالية البندقية	٤	
		الأسبوع ( ٨ ) : موضع الذراعين في فعالية البندقية	٤	
		الأسبوع ( ٩ ) : القبضة – سحب الزناد في فعالية البندقية	٤	
		الأسبوع ( ١٠ ) : سحب الزناد – المتابعة	٤	
		الأسبوع ( ١١ ) : تحديد نقطة الصفر	٤	
		الأسبوع ( ١٢ ) : الرمي الجاف	٤	
		الأسبوع ( ١٣ ) : قوانين الامن والسلامة	٤	
		الأسبوع ( ١٤ ) : مقاييس ومواصفات الميادين	٤	
		الأسبوع ( ١٥ ) : امتحان نظري	٤	
١١- تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
١٢- مصادر التعلم والتدريس				

د. لقاء علي النداوي، ٢٠٢٠ الرماية اساسيات- اختبار تمرينات دار الكتب والوثائق بغداد، ٢٠٢٠ د. لقاء علي النداوي القانون الدولي للرماية بالاسلحة الهو مسدس-بندقية ١٠ متر، ٢٠٢٢	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://www.google.com/search?q">https://www.google.com/search?q</a> <a href="https://shop.mec-shot.com/lehrposter-istv-n-p-ni-luftgewehr.html">https://shop.mec-shot.com/lehrposter-istv-n-p-ni-luftgewehr.html</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

### Description Form

1- Course Name	Shooting sports :
2- Course Code:	PesIsPa400019
3- Semester / Year:-	٢٠٢٥/٢٠٢٤
4- Description Preparation Date	٢٠٢٥/٢/١٨:
5- Available Attendance Forms:	weekly
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	٤ ٦٠
7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: DR. Alaa Hassan Ali Email: alaa.h.ali@uobabylon.edu.iq
8- Course Objectives	
<b>Course Objectives</b>	. - Focusing on shooting events, with a hint of control over their intense emergence - A course on the advanced level of skills and limitations for one-semester students - Getting acquainted with international law and explaining the philosophy of the cats that have changed the articles of the law that sponsors its

	<p>session events to help discover violations and mistakes inside the stadium.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifying the sources of rifle and airsoft shooting</li> <li>•</li> </ul>
--	---

### 9- Teaching and Learning Strategies

<b>Strategy</b>	<p>Developing the scientific knowledge of fourth stage students about the effectiveness of shooting with air weapons through modern methods and methods in the educational and pedagogical process</p>
-----------------	--

### 10- Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ξ Week (1): To prevent throwing events</li> <li>ξ Week (2): A final cessation of shooting with a pistol.</li> <li>ξ Week (3): Teaching grip and shooting with a pistol.</li> <li>ξ Week (4): Position of arms for effective pistol shooting</li> <li>ξ Week (5): Ulnar lift - follow-up</li> <li>ξ Week (6): Respiratory exercise using archery</li> <li>ξ Week (7): Posture - positioning the body in the activity of freedom</li> <li>ξ Week (8): Arms position in the fight against corruption</li> <li>ξ Week 9: The grip - pulling the trigger in the effectiveness of the rifle</li> <li>ξ Week (10): Pulling the trigger - follow-up</li> <li>ξ Week (11): Determine the zero point</li> <li>ξ Week (12): Dry throwing</li> <li>Week (13): Security and safety laws</li> <li>Week (14): Field standards and specifications</li> <li>Week (15): Theoretical exam</li> </ul>			

### 11- Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc	
12- Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	D. Meeting with Ali Al-Nadawi, 2020, archery basics - tests - exercises Ar Al-Kutub and Documents, Baghdad, 2020 Meeting with Ali Al-Nadawi, International Law of Air Weapon Shooting, Pistol-10 Meter Rifle, 2022
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	<a href="https://www.google.com/search?q=https://shop.mec-shot.com/lehrposter-istv-n-p-ni-luftgewehr.html">https://www.google.com/search?q=https://shop.mec-shot.com/lehrposter-istv-n-p-ni-luftgewehr.html</a>

## وصف المقرر

١- اسم المقرر	
مادة المصارعة	
٢- رمز المقرر	
Pes Is Fr10010820	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١٨	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢/١٢٠	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. عصام طالب البكري أ.م.د. يشار محمد الأيمل: phy.isam.t@uobabylon.edu.iq	
٨- أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>١- التعرف الطلبة على المهارات الأساسية (الحركات الأساسية) للسلاح الأساسي وهو سلاح (الشييش).</p> <p>٢- التعرف الطلبة على المهارات الهجومية والدفاعية الخاصة بسلاح الشييش.</p> <p>٣- التعرف على الصفات البدنية المهمة للاعب المصارعة.</p> <p>٤- التعرف على القانون الدولي للعبة المصارعة لسلاح (الشييش).</p> <p>٥- التعرف على قانون المنافسات والتحكيم بأنواعه العادي والكهربي.</p> <p>٦- يهدف الدرس إلى تعليم الطلبة كيفية انتقاء الناشئين في العراق لتهيئة المنتخبات الوطنية في المصارعة.</p> <p>٧- الهدف تعليم الطلبة عملية الاختبارات المستمرة لغرض انتقاء المنتخبات من مرحلة إلى أخرى (وهي أربع مراحل) لغرض تهيئة المنتخب الوطني للعبة المذكورة.</p> <p>٨- الهدف تعليم الطلبة كيفية تنظيم المسابقات (المنافسات) في صالات السباق وكيفية نصب الأجهزة والأدوات الخاصة بالتحكيم.</p>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة طريقة الجزئية والكلية

العرض والنموذج والمناقشة	
١٠- بنية المقرر	
١١- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	<u>تدريس وتدريب سلاح الشيش لطلبة كليات ومعاهد التربية الرياضية، عمان (دار الكتب دجلة، ٢٠٠٦).</u>
المراجع الرئيسية ( المصادر )	فنون رياضة المبارزة للأسلحة الثلاثة : عصام طالب عباس و طارق عبد الواحد، دار الوفاق للنشر والتوزيع عمان، الاردن، ٢٠٢٤
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	■ <b>الموقع الالكتروني للكلية والجامعة</b>

### Description Form

1- Course Name:	Fencing
2- Course Code:	Pes Is Fr10010820
3- Semester / Year:	2024-2025
4- Description Preparation Date:	18/2/2025
5- Available Attendance Forms:	Weekly
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	2
7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name :Dr. Isam Talib Albakri Dr yashar muhamed
8- Course Objectives	

<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>
--------------------------	---

### 9- Teaching and Learning Strategies

<b>Strategy</b>	
-----------------	--

### 10- Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
15	2	<p>a historical overview of fencing from 1922-</p> <p>second foundations of nature of the game of fencing with foil, special equipment for foil before and during competition. Third Foil, Epee Sabre General Specifications How to Carry Weapon Legal Purpose of foil</p> <p>Technique: Basic and auxiliary positions for the body</p> <p>Basic Mode Mode<sup>o</sup></p>	Fencing	<p>the lecturer</p> <p>practical and</p> <p>didactic method</p> <p>presentation,</p> <p>model and</p> <p>discussion</p>	A test

### 11- Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

### 12- Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Training and training foil for students of colleges and institutes of physical education, Amman (Dar Al-Kutub Dijlah, (2006
Main references (sources)	Art of Three-Weapon Fencing: Issam Talib Abbas and Tariq Abdulrid, Al-Wafaq Publishing and Distribution House, Amman, Jordan, 2024
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

## وصف المقرر

١- اسم المقرر	
مادة المصارعة	
٢- رمز المقرر	
peslsWr300018	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١٨	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢/١٢٠	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. معتز علي عبد الصاحب الأيمل : tree39921@gmail.com	
٨- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على اهم المسكات الاساسية في لرياضه المصارعة</li> <li>• التعرف على اهم الاختبارات البدنية والمهاريه والوظيفية بالمص</li> <li>• الاولمبية</li> <li>• شرح واكتساب الطلاب للقانون الدولي والتحكيم لرياضه المصارعة</li> <li>• التعرف على مستلزمات ادامة تطوير رياضة المصارعة</li> <li>• التعرف على بعض الجوانب التكتيكية لمسكات المصارعة .</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>١ طريقة المحاضرة</li> <li>٢ العرض والنموذج</li> <li>٣ طريقه المناقشة وابداء الاراء الخاصة بالموضوع</li> </ul>	الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر	

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١ معرفة وتذكير الطلاب بمفردات المقرر وسياق العمل والمنهج الذي سيتبعه التدريسي في المحاضرات	٤		مصارعة	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	
٢ - نظره تاريخية للمصارعة- الحرة- الرومانية/ الإعداد البدني العام - تمرينات خاصة- وقفة الاستعداد.	٤		مصارعة	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	اختبار
٣ - وضع الجلوس (الصراع ارضا) - الخطوات الفنية للمصارع المدافع - المهاجم. تعليم مسكة الخطف جانبا من الوقوف.	٤		مصارعة	الحاضرة والعرض وعرض النماذج	اختبار
٤- اعادة المسكة السابقة - تعليم مسكة من الجلوس - تك كلة وسحب الذراع البعيد.	٤		مصارعة	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	اختبار
٥- قانون المصارعة (الفرق بين المصارعة الحرة- والمصارعة الرومانية) بساط المسارعة.	٤		مصارعة	الحاضرة والعرض وعرض النماذج	اختبار
٦ - تعليم مسكة من الجلوس - الدفاع عن التلك كلة ( البدل). مراجعة ما سبق المسكات.	٤		مصارعة	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	اختبار
٧ - تعلم مسكة من الجلوس- رول امامي - وتعليم مسكة من الجلوس - الرول الخلفي.	٤		مصارعة	الحاضرة والعرض وعرض النماذج	اختبار
٨ - امتحان الاول نظري - عملي.	٤		مصارعة	المحاضرة والعرض	اختبار
٩ - تعلم مسكة من الوقوف - غطس على تك رجل - وبدء نزلات بين الطلبة.	٤		مصارعة	الحاضرة والعرض وعرض النماذج	اختبار
١٠ - تعلم مسكة من الجلوس - كندة روماني.	٤		مصارعة	المحاضرة والعرض	اختبار
١١ - تعليم مهارة الهجوم والدفاع للمسكات السابقة.	٤		مصارعة	الحاضرة والعرض	اختبار
١٢ - قانون المصارعة نظري.	٤		مصارعة	المحاضرة والعرض	اختبار

	وعرض النماذج				
اختبار	المحاضرة والعرض	مصارعة		٤	١٣ تطبيق عملي لعب وتحكيم
اختبار	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	مصارعة		٤	١٤- تطبيق الطلبة التحكيم في النزلات – ونزلات وتحكيم.
		مصارعة		٤	١٥ -امتحان الثاني نظري- عملي
		مصارعة			١٦- امتحان نهاية الكورس

١١- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ احمد عبد الحميد عمارة، حسام الدين مصطفى، أسس تدريب في المصارعة: ط١ ، الاسكندرية دار الوفاء للطباعة. ٢٠٠٩ .</li> <li>■ أمر لله احمد البساطي، اسس وقواعد التدريب الرياضي وتطبيقها: الاسكندرية منشأة المعارف. ١٩٩٨ .</li> <li>■</li> </ul>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ حمدان الكبيسي، تعلم والدريب الرياضي في لعبة المصارعة: بغداد دار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة . ٢٠٠٨ .</li> </ul>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <a href="#">الموقع الالكتروني للكلية والجامعة</a></li> </ul>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Description Form

1- Course Name:	wrestling material
2- Course Code:	pesIsWr300018
3- Semester / Year:	

٢٠٢٥-٢٠٢٤					
4- Description Preparation Date:					
٢٠٢٥/٢/١٨					
5- Available Attendance Forms:					
weekly					
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
٢/١٢٠					
7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name :Dr. Moatez Ali Email: tree39921@gmail .com					
8- Course Objectives					
<b>Course Objectives</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>		
9- Teaching and Learning Strategies					
<b>Strategy</b>					
10- Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
11- Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc					

12- Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

## وصف المقرر

١- اسم المقرر	
الجناساتك الفني - مهارات	
٢- رمز المقرر	
<b>PesIsGy100017</b>	
٣- الفصل / السنة	
الأول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢١/٢/٢٠٢٥	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة أسبوعياً" ... ٤ وحدات أسبوعياً"	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د علي عبد الحسن... ا.د هيثم حسين. . ا.د حيدر محمود الايمل : phy.ali.abd.h@uobabylon.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>٨- التعرف على المفاهيم الاساسية لدرس الجناساتك</p> <p>٩- التعرف على اجهزة الجناساتك القانونية</p> <p>١٠- التعرف على اجهزة الجناساتك المساعدة</p> <p>١١- التعرف على العناصر البدنية المساعدة في اداء المهارة الحركية</p>

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ٥- طريقة المحاضرة  
٦- طريقة المناقشة وإبداء الآراء الخاصة بالموضوع  
٧- العرض  
٨- النموذج

١٠- بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	لقاء تعريفى عن الجناستك		4	الاول
اختبار	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	تعليم مهارة الدرجة الامامية		4	الثاني
اختبار	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	تعليم مهارة الدرجة الخلفية		4	الثالث
اختبار	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	تعليم مهارة الوقوف على اليدين		4	الرابع
اختبار	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	تعليم مهارة الطلوع على جهاز العقلة		4	الخامس
اختبار	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	تعليم مهارة المرجحة على جهاز المتوازي		4	السادس
اختبار	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	امتحان عملي بالمهارات المدروسة		4	السابع
اختبار	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	اطار نظري للمهارات السابقة		4	الثامن
اختبار	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	امتحان نظري		4	التاسع
اختبار	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	تعليم مهارات حضان المقابض		4	العاشر
اختبار		تعليم مهارات القفز فتحا" على طاولة القفز		4	

اختبار	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	تعليم مهارة القفز ضما على طاولة القفز	4	الحادي عشر
اختبار	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	الكب الامامي على العقلة	4	الثاني عشر
اختبار	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	الهبوط من المرجحة على العقلة	4	الثالث عشر
اختبار	المحاضرة والعرض وعرض النماذج	امتحان عملي نهاية الكورس	4	الرابع عشر
	المحاضرة والعرض وعرض النماذج		4	الخامس عشر
١١- تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... ٧٠% للاداء العملي ... ٣٠% للامتحان النظري				
١٢- مصادر التعلم والتدريس				
صالح العزاوي وبسمان عبد الوهاب،الجمناستك الفني التطبيقي،النجف دار الضياء للطباعة ٢٠١٣		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
عادل عبد البصير،النظريات والاسس العلمية في تدريب الجمباز الحديث، القاهرة دار الفكر العربي ٢٠٠٣ محمد ابراهيم شحاتة أسس تعليم الجمباز، دار الفكر العربي، الاسكندرية ٢٠٠٣		المراجع الرئيسية ( المصادر)		
صالح جعفر عيسى: القانون الدولي للجمباز ( مترجم )،		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
http . usa . gymnast online . com		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## Description Form

1- Course Name:	Artistic gymnastics. Skills
2- Course Code:	<b>PesTsGy200004</b>
3- Semester / Year:	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
4- Description Preparation Date:	٢١ / ٢ / ٢٠٢٥
5- Available Attendance Forms:	

Weekly					
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
٦٠ hours.. 4 units per week					
7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: prof.dr AliAbdul Hassan... prof.dr Haythm Hussien Prof.dr Haydar Mahmmod Email: phy.ali.abd.h@uobabylon.edu.iq					
8- Course Objectives					
Course Objectives		<b>1- Identify the basic concepts of the gymnastics lesson</b>  <b>2- Identify the legal gymnastics equipment</b>  <b>3- Identify the auxiliary gymnastics equipment</b>  <b>4- Identify the physical elements that assist in performing the motor skill</b>			
9- Teaching and Learning Strategies					
Strategy		<b>1- Lecture method</b> <b>2- Discussion method and expressing opinions on the topic</b> <b>3- Presentation</b> <b>4- Model</b>			
10- Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	٤		Introductory meeting about gymnastics	Lecture,	Test
Second	٤			Presentation and Model	Test
Third	٤		Teaching the skill of the front roll	Show	Test
Fourth	٤				

Fifth	ε		Teaching the skill of the back roll	Lecture, Presentation	Test
Sixth	ε				
Seventh	ε		Teaching the skill of standing on the hand	and Model Show	Test
Eighth	ε			Lecture, Presentation	Test
Ninth	ε		Teaching the skill of climbing on the horizontal bar	and Model Show	Test
Tenth	ε				
Eleventh	ε		Teaching the skill of the swing on the parallel bar	Lecture, Presentation	Test
Twelfth	ε			and Model Show	Test
Thirteenth	ε		Practical exam on the skills studied	Lecture, Presentation	Test
Fourteenth	ε			and Model Show	Test
Fifteenth	ε		Theoretical framework for the previous skills	Lecture, Presentation	Test
			Theoretical exam	and Model Show	Test
			Teaching the skills of the pommel horse	Lecture, Presentation	Test
			Teaching the skills of the open jump on the vaulting table	and Model Show	
			Teaching the skill of the pull jump on the vaulting table	Lecture, Presentation	
			The front pronation on the horizontal bar	and Model Show	
			Landing from the swing on the horizontal bar	Lecture, Presentation	



Required textbooks (curricular books, if any)	Saleh Al-Azzawi and Basman Abdul-Wahab, Applied Artistic Gymnastics, Najaf, Dar Al-Diaa Printing House, 2013.
Main references (sources)	<p>☑ Adel Abdel Basir, Theories and Scientific Foundations in Modern Gymnastics Training, Cairo, Dar Al Fikr Al Arabi 2003</p> <p>☑ Mohamed Ibrahim Shehata, Foundations of Teaching Gymnastics, Dar Al Fikr Al Arabi, Alexandria 2003</p>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Saleh Jaafar Issa: International Gymnastics Law (translated),
Electronic References, Websites	<a href="http://usa.gymnastonline.com">http . usa . gymnast online . com</a>

## وصف المقرر

١ - اسم المقرر	الجمناستك الفني للرجال
٢ - رمز المقرر	٤١٠ Gy
٣ - الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤ - تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥
٥ - أشكال الحضور المتاحة	حضور الطلاب في قاعة الجمناستك المغلقة للرجال
٦ - عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة ٣٠ وحدة داسية
٧ - اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د.علي جواد عبد أ.د.اسامة عبد المنعم الأيميل : phy.ali.j.a@uobabylon.edu.iq
٨ - اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

السعي للتنوع الهادف في استخدام طرائق التعليم نحو استخدام طريقة المحاضرة وطريقة  
والتمرين المتسلسل والعشوائي والطريقة الجزئية والكلية حسب نوع المهارة ونوع الجهاز

١٠- بنية المقرر

مخرجات التعلم المط	الساعات			الأسبوع				
القفزة العربية + كب	2	.٣١	الجمن للمر الرا	القفزة العربية + كب	2	.١٦	ال	القفزة العربية + كب
مواصفات المصاحف (الارضية والمقابل)	2	.٣٢		مواصفات المصاحف الحركية (الارضية والمقابل والحلق)	2	.١٧		مواصفات المصاحف الحركية (الارضية والمقابل والحلق)
القفزة العربية + الهبوط بنصف لفة	2	.٣٣		القفزة العربية + الهبوط المكور بنصف لفة	2	.١٨		القفزة العربية + الهبوط المكور بنصف لفة
الهبوط المكور بنصف الهبوط (اندرسونك مع	2	.٣٤		الهبوط المكور بنصف لفة + الهبوط (اندرسونك مع نصف لفة)	2	.١٩		الهبوط المكور بنصف لفة + الهبوط (اندرسونك مع نصف لفة)
الهبوط المكور بنصف الهبوط (اندرسونك مع	2	.٣٥		الهبوط المكور بنصف لفة + الهبوط (اندرسونك مع نصف لفة)	2	.٢٠		الهبوط المكور بنصف لفة + الهبوط (اندرسونك مع نصف لفة)
مواصفات المصاحف (منصة القفز والمتوازي)	2	.٣٦		مواصفات المصاحف الحركية (منصة القفز والمتوازي والعقلة)	2	.٢١		مواصفات المصاحف الحركية (منصة القفز والمتوازي والعقلة)
قفزة ايدين الامامية العضدين	2	.٣٧		قفزة ايدين الامامية + كب العضدين	2	.٢٢		قفزة ايدين الامامية + كب العضدين
قفزة ايدين الامامية العضدين	2	.٣٨		قفزة ايدين الامامية + كب العضدين	2	.٢٣		قفزة ايدين الامامية + كب العضدين

اداء سلاسل	2	.٣٩	اداء سلاسل	2	.٢٤	اداء سلاسل
اداء سلاسل	2	.٤٠	اداء سلاسل	2	.٢٥	اداء سلاسل
اداء سلاسل	2	.٤١	اداء سلاسل	2	.٢٦	اداء سلاسل
اعادة لجميع المهارات	2	.٤٢	اعادة لجميع المهارات	2	.٢٧	اعادة لجميع المهارات
اعادة لجميع المهارات	2	.٤٣	اعادة لجميع المهارات	2	.٢٨	اعادة لجميع المهارات
امتحان نظري	2	.٤٤	امتحان نظري	2	.٢٩	امتحان نظري
امتحان عملي	2	.٤٥	امتحان عملي	2	.٣٠	امتحان عملي

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر ) القانون الدولي للجمناستك

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Description Form

١٣-	Course name
	Men's Artistic Gymnastic
١٤-	Course Code
	٤١٠Gy
١٥-	the chapter / Year
	٢٠٢٤-٢٠٢٥
١٦-	Date of preparation of this description
	٢٠٢٥
١٧-	Available forms of attendance: Students
	tend in the indoor gymnastics hall for me
١٨-	Number of study hours (total) / Number of units (total) s

hours ٣٠ academic unit ٦٠

Name of the course administrator (if more than one name is mentioned) -١٩

: Email A Name: Prof. Dr. Ali Jawad Abdel Prof. Dr. Osama Abdel Moneim Al  
phy.ali.ja@uobabylon.edu.iq

objectives Course -٢٠

**Subject objectives**

Teaching and learning strategies -٢١

**Strategy**

ional technology and the  
e, sequential and random  
ll and the type of device

Course structure -٢٢

ing outcomes

**Watches**

**The week**

ing outcomes	Watches				The week			
n jump + cup	2	١٢١	mas ٤th ge	Arabian jump + cup	2	١٠٦	/	Arabian jump + cup

Specifications of the motor groups (ground, opposite and ring	2	١٢٢	Specifications of the motor groups (ground, ( opposite and ring	2	١٠٧	Specifications of the motor groups (ground, ( opposite and ring
Arabian jump + half-turn landing	2	١٢٣	Arabian jump + half-turn landing	2	١٠٨	Arabian jump + half-turn landing
turn ball landing + - Anderson half - turn landing	2	١٢٤	turn ball landing + - Anderson half - turn landing	2	١٠٩	turn ball landing + - Anderson half - turn landing
turn ball landing + - Anderson half - turn landing	2	١٢٥	turn ball landing + - Anderson half - turn landing	2	١١٠	turn ball landing + - Anderson half - turn landing
Specifications of the motor groups (jumping platform, parallel bars and horizontal bars	2	١٢٦	Specifications of the motor groups (jumping platform, parallel bars ( and horizontal bars	2	١١١	Specifications of the motor groups (jumping platform, parallel bars ( and horizontal bars
Front arm jump + biceps pronation	2	١٢٧	Front arm jump + biceps pronation	2	١١٢	Front arm jump + biceps pronation
Front arm jump + biceps pronation	2	١٢٨	Front arm jump + biceps pronation	2	١١٣	Front arm jump + biceps pronation
Chains performance	2	١٢٩	Chains performance	2	١١٤	Chains performance
Chains performance	2	١٣٠	Chains performance	2	١١٥	Chains performance
Chains performance	2	١٣١	Chains performance	2	١١٦	Chains performance
Replay all skills	2	١٣٢	Replay all skills	2	١١٧	Replay all skills
Replay all skills	2	١٣٣	Replay all skills	2	١١٨	Replay all skills
Theoretical exam	2	١٣٤	Theoretical exam	2	١١٩	Theoretical exam
practical exam	2	١٣٥	practical exam	2	١٢٠	practical exam

Course Evaluation -٢٣

According to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc

Learning and teaching resources -٢٤

Required textbooks (methodology if any)

## وصف المقرر

١- اسم المقرر	العاب القوى
٢- رمز المقرر	<b>PesTsPhi100004</b>
٣- الفصل / السنة	فصلي
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ٢ / ٤
٥- أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ( ساعة – أما عدد الوحدات – ( ٢ )
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ. د حيدر فليح حسن و أ. د مخلد محمد جاسم الايميل : phy.Mokalad.m@uobabylon.edu.iq
٨- اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
- التعرف على فعاليات الساحة والميدان مع ذكر لمحة تاريخية عن نشؤها وتطورها .	
- التعرف على القانون الدولي وبيان فلسفة التعديلات التي طرأت لمواد القانون الذي يرعى الفعاليات ودورها في المساعدة على اكتساب المخرقات والأخطاء داخل الملعب .	
- التأكيد على رفع مستوى المهارات التحكيمية والقيادية لطلبة الفصل الدراسي الواحد.	
- القدرة على تحكيم العاب الساحة والميدان لمستويات الأشبال والناشئين .	
- القدرة على بناء وتوصيف ملعب الساحة والميدان ( قياسات الملعب لكل فعالية – أدوات اللعب ) .	

## ٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- طريقة المحاضرة .
- طريقة المناقشة .
- العرض .
- النموذج .

## ١٠ - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع (١) : شرح مفردات المنهج المقرر و التجهيزات المطلوب أن يوفرها الطالب لتنفيذ هذه المفردات	٤		العاب القوى	المحاضرة والعرض	الامتحان
الأسبوع (٢) : شرح وتطبيق البدايات في سباقات الاركاض السريعة والطويلة	٤		العاب القوى	المحاضرة والعرض	الامتحان
الأسبوع (٣) : شرح وتطبيق فعاليات دفع الثقل ( الكرة - الحديدية )، نبذة تاريخية	٤		العاب القوى	المحاضرة والعرض	الامتحان
الأسبوع (٤). المراحل الفنية لدفع الثقل					
الأسبوع (٥) : شرح القواعد القانونية لفعالية دفع الثقل ، تمارينات تعليمية مع	٤		العاب القوى	المحاضرة والعرض	الامتحان
الأسبوع (٦) : تصحيح الأخطاء الشائعة والقانونية	٤		العاب القوى	المحاضرة والعرض	الامتحان
الأسبوع (٧) : شرح وتطبيق فعالية الوثب الطويل ، نبذة تاريخية ، بعض الطرق	٤		العاب القوى	المحاضرة والعرض	الامتحان
الأسبوع (٩) الفنية للوثب الطويل					
الأسبوع (١٠) : الخطوات التعليمية والفنية للوثب الطويل	٤		العاب القوى	المحاضرة والعرض	الامتحان
الأسبوع (١١) : القواعد القانونية والعامه لفعالية الوثب الطويل (تمارينات تعليمية - تصحيح الأخطاء	٤		العاب القوى	المحاضرة والعرض	الامتحان
الأسبوع (١٢) : امتحان عملي بفعالية الوثب الطويل	٤		العاب القوى	المحاضرة والعرض	الامتحان
الأسبوع (١٣) : شرح وتطبيق فعالية الوثب العالي ( نبذة تاريخية ، وبعض الطرق الفنية	٤		العاب القوى	المحاضرة والعرض	الامتحان
الأسبوع (١٤) : الخطوات التعليمية والفنية لفعالية الوثب العالي (تمارينات تعليمية - تصحيح الأخطاء	٤		العاب القوى	المحاضرة والعرض	الامتحان
الأسبوع (١٥) : القواعد العامة والقانونية لفعالية الوثب العالي .	٤		العاب القوى	المحاضرة والعرض	الامتحان

## ١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن و	- كمال جميل أربضي ؛ الجديد في ألعاب القوى ، ط ٢: ( الأردن الجامعة الأردنية ، ١٩٩٠).
المراجع الرئيسية ( المصادر)	-صريح عبد الكريم وآخرون ؛ القانون الدولي لألعاب القوى للهواة ، جامعة بغداد ، ٢٠٠١.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## Description Form

1- Course Name	Athletics
2- Course Code	PesIsTfii100014
3- Semester / Year	Quarterly
4- The history of preparation of this description	4 / 2 / 2025
5- Available Attendance Forms	weekly
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	(60) hours – as for the number of units – (2)
7- Course administrator's name (if more than one name)	me: A. Dr. Haider Falih Hassan and A. Dr. Mukhled Muhammad Jassim Email : phy.Mokalad.m@uobabylon.edu.iq
8- Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identify the activities of the arena and the field with a historical overview of their emergence and development.</li> <li>- Identify international law and explain the philosophy of amendments to the articles the law that sponsor events and their role in helping to discover violations and err inside the stadium.</li> <li>- Emphasis on raising the level of arbitration and leadership skills for students of our semester.</li> <li>- The ability to arbitrate arena and field games for the levels of cubs and juniors.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- The ability to build and characterize the arena and field stadium (playground measurements for each event – playing tools).</li> </ul>					
<b>9- Teaching and Learning Strategies</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture method.</li> <li>- Discussion method.</li> <li>- Display.</li> <li>- Model .</li> </ul>					<b>Strategy</b>
<b>10- Course Structure</b>					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Exam	Lecture & Presentation	Athletics		4	Week (١): Explain the vocabulary of the prescribed curriculum and the equipment required to be provided by the student to implement these vocabulary
Exam	Lecture & Presentation	Athletics		4	Week (٢): Explanation and application of the beginnings in .medium and long running races
Exam	Lecture & Presentation	Athletics		4	Week (٣): Explanation and application of javelin throwing
					Week (4): Explanation of the legal rules for the effectiveness of javelin throwing, educational exercises with
Exam	Lecture & Presentation	Athletics		4	Week (٥) Correction of common and legal errors
Exam	Lecture & Presentation	Athletics		4	Week (٦ ): Practical exam
Exam	Lecture & Presentation	Athletics		4	Week (٧ ): Theoretical exam
					Week ( 8 ): Explanation and application of the effectiveness of the high jump, a brief history, some methods

Exam	Lecture & Presentation	Athletics		4	Week (٩) technical high jump
Exam	Lecture & Presentation	Athletics		4	Week ( ١٠ ): Educational and technical steps of the high jump
Exam	Lecture & Presentation	Athletics		4	Week ( ١١ ): Legal and general rules for the effectiveness of the high jump (educational exercises .correction of errors –
Exam	Lecture & Presentation	Athletics		4	Week (١٢): Practical exam effectively high jump
Exam	Lecture & Presentation	Athletics		4	Week ( ١٣ ): Explanation and application of the effectiveness of running ٨٠٠ m and ١٥٠٠ m
Exam	Lecture & Presentation	Athletics		4	Week ( ١٤ ): Educational and technical steps for the effectiveness of mail running educational exercises – ) .(correction of errors
Exam	Lecture & Presentation	Athletics		4	Week ( ١٥ ): General and legal rules for the effectiveness of mail .running

### 11- Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports .... etc

### 12- Learning and Teaching Resources

- New in Athletics, 2nd Edition: (Jordan, University of Jordan, 199).	quired textbooks (methodology, if any)
areeh Abdul Karim et al., International Law of Amateur Athletics, University of Baghdad, 2001.	Main references (sources)
	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
	ctronic References, Websites

## وصف المقرر

١- اسم المقرر	
العاب القوى	
٢- رمز المقرر	
<b>PesIsTfii100014</b>	
٣- الفصل / السنة	
فصلي	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢ / ٢ / ٢٠٢٥	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
أسبوعي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
( ٦٠ ) ساعة – أما عدد الوحدات – ( ٢ )	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ . د حيدر فليح حسن و أ . د مخلد محمد جاسم الايميل : phy.Mokalad.m@uobabylon.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على فعاليات الساحة والميدان مع ذكر لمحة تاريخية عن نشؤها وتطورها .</li> <li>- التعرف على القانون الدولي وبيان فلسفة التعديلات التي طرأت لمواد القانون الذي يرفع الفعاليات ودورها في المساعدة على اكتشاف المخالفات والأخطاء داخل الملعب .</li> <li>- التأكيد على رفع مستوى المهارات التحكيمية والقيادية لطلبة الفصل الدراسي الواحد.</li> <li>- القدرة على تحكيم العاب الساحة والميدان لمستويات الأشبال والناشئين .</li> <li>- القدرة على بناء وتوصيف ملعب الساحة والميدان ( قياسات الملعب لكل فعالية – أدوات اللعب ) .</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة المحاضرة .</li> <li>- طريقة المناقشة .</li> <li>- العرض .</li> <li>- النموذج .</li> </ul>	الاستراتيجية

١٠ - بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع ( ١ ) : شرح مفردات المنهج المقرر و التجهيزات المطلوب أن يوفرها الطالب لتنفيذ هذه المفردات ،	٤		العاب القوى	المحاضرة والعرض	الامتحان
الأسبوع ( ٢ ) : شرح وتطبيق البدايات في سباقات الاركاض المتوسطة والطويلة .	٤		العاب القوى	المحاضرة والعرض	الامتحان
الأسبوع ( ٣ ) : شرح وتطبيق رمي الرمح	٤		العاب القوى	المحاضرة والعرض	الامتحان
الأسبوع ( ٤ ) : شرح القواعد القانونية لفعالية رمي الرمح ، تمارين تعليمية مع					
الاسبوع ( ٥ ) تصحيح الأخطاء الشائعة والقانونية	٤		العاب القوى	المحاضرة والعرض	الامتحان
الأسبوع ( ٦ ) : . امتحان عملي	٤		العاب القوى	المحاضرة والعرض	الامتحان
الأسبوع ( ٧ ) : امتحان نظري	٤		العاب القوى	المحاضرة والعرض	الامتحان
الأسبوع ( ٨ ) : شرح وتطبيق فعالية القفز العالي ، نبذة تاريخية ، بعض الطرق					
الاسبوع ( ٩ ) الفنية للقفز العالي .	٤		العاب القوى	المحاضرة والعرض	الامتحان
الأسبوع ( ١٠ ) : الخطوات التعليمية والفنية للقفز العالي	٤		العاب القوى	المحاضرة والعرض	الامتحان
الأسبوع ( ١١ ) : القواعد القانونية والعامه لفعالية القفز العالي ( تمارين تعليمية - تصحيح الأخطاء .	٤		العاب القوى	المحاضرة والعرض	الامتحان
الأسبوع ( ١٢ ) : امتحان عملي بفعالية القفز العالي	٤		العاب القوى	المحاضرة والعرض	الامتحان
الأسبوع ( ١٣ ) : شرح وتطبيق فعالية ركض ٨٠٠ م ، ١٥٠٠ م	٤		العاب القوى	المحاضرة والعرض	الامتحان
الأسبوع ( ١٤ ) : الخطوات التعليمية والفنية لفعالية ركض البريد ( تمارين تعليمية - تصحيح الأخطاء ) .	٤		العاب القوى	المحاضرة والعرض	الامتحان
الأسبوع ( ١٥ ) : القواعد العامة والقانونية لفعالية ركض البريد .	٤		العاب القوى	المحاضرة والعرض	الامتحان
١١ - تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن و	- كمال جميل ألباضي ؛ الجديد في ألعاب القوى ، ط ٢: ( الأردن الجامعة الأردنية ، ١٩٩٠).
المراجع الرئيسية ( المصادر)	-صريح عبد الكريم وآخرون ؛ القانون الدولي لألعاب القوى للهواة ، جامعة بغداد ، ٢٠٠١.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## Description Form

1- Course Name	Athletics
2- Course Code	PesIsTfii100014
3- Semester / Year	Quarterly
4- The history of preparation of this description	2 / 2 / 2025
5- Available Attendance Forms	weekly
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	(60) hours – as for the number of units – (2)
7- Course administrator's name (if more than one name)	Name: A. Dr. Haider Falih Hassan and A. Dr. Mukhled Muhammad Jassim Email : phy.Mokalad.m@uobabylon.edu.iq
8- Course Objectives	Course Objectives
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identify the activities of the arena and the field with a historical overview of their emergence and development.</li> <li>- Identify international law and explain the philosophy of amendments to the articles the law that sponsor events and their role in helping to discover violations and err inside the stadium.</li> <li>- Emphasis on raising the level of arbitration and leadership skills for students of or semester.</li> <li>- The ability to arbitrate arena and field games for the levels of cubs and juniors.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- The ability to build and characterize the arena and field stadium (playground measurements for each event – playing tools).</li> </ul>					
<b>9– Teaching and Learning Strategies</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture method.</li> <li>- Discussion method.</li> <li>- Display.</li> <li>- Model .</li> </ul>					<b>Strategy</b>
<b>10– Course Structure</b>					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Hours	The week
Exam	Lecture & Presentation	Athletics		4	Week (١): Explain the vocabulary of the prescribed curriculum and the equipment required to be provided by the student to implement these vocabulary
Exam	Lecture & Presentation	Athletics		4	Week (٢): Explanation and application of the beginnings in .medium and long running races
Exam	Lecture & Presentation	Athletics		4	Week (٣): Explanation and application of javelin throwing
					Week (4): Explanation of the legal rules for the effectiveness of javelin throwing, educational exercises with
Exam	Lecture & Presentation	Athletics		4	Week (٥) Correction of common and legal errors
Exam	Lecture & Presentation	Athletics		4	Week (٦ ): Practical exam
Exam	Lecture & Presentation	Athletics		4	Week (٧ ): Theoretical exam
					Week ( 8 ): Explanation and application of the effectiveness of the high jump, a brief history, some methods

Exam	Lecture & Presentation	Athletics		4	Week (٩) technical high jump
Exam	Lecture & Presentation	Athletics		4	Week ( ١٠ ): Educational and technical steps of the high jump
Exam	Lecture & Presentation	Athletics		4	Week ( ١١ ): Legal and general rules for the effectiveness of the high jump (educational exercises .correction of errors –
Exam	Lecture & Presentation	Athletics		4	Week (١٢): Practical exam effectively high jump
Exam	Lecture & Presentation	Athletics		4	Week ( ١٣ ): Explanation and application of the effectiveness of running ٨٠٠ m and ١٥٠٠ m
Exam	Lecture & Presentation	Athletics		4	Week ( ١٤ ): Educational and technical steps for the effectiveness of mail running educational exercises – ) .(correction of errors
Exam	Lecture & Presentation	Athletics		4	Week ( ١٥ ): General and legal rules for the effectiveness of mail .running

### 11- Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports .... etc

### 12- Learning and Teaching Resources

- New in Athletics, 2nd Edition: (Jordan, University of Jordan, 199).	quired textbooks (methodology, if any)
areeh Abdul Karim et al., International Law of Amateur Athletics, University of Baghdad, 2001.	Main references (sources)
	Recommended books and references (scientific journals, reports...)
	ctronic References, Websites

## وصف المقرر

١- اسم المقرر	
كرة السلة	
٢- رمز المقرر	
Pes Tes Bb30030640	
٣- الفصل / السنة	
فصلي	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١٨	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٤ ساعات ٢ وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: الأيمل :	
١- د. عابد حسين عبد الامير ٢- د. سامر احمد حسن ٣- د. سجاد حسين ناصر ٤- م.م مصطفى طارق فخري	
٨- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعلم طرق الدفاع المختلفة بكرة السلة .</li> <li>• تعلم طرق الهجوم المتنوعه بكرة السلة.</li> <li>• تعلم الفرق بين المخالفة وانواعها والخطأ وانواعه بكرة السلة .</li> <li>• تعلم اشارات الحكام للمخالفة وانواعها ومعرفة تسلسها الصحيح.</li> <li>• تعلم اشارات الحكام لانواع الخطأ وكيفية ايصالها لطاولة التسجيل .</li> <li>• تعلم آلية حركة الحكام داخل الساحة وكيفية الانتقال من الساحة الخلفيا الى الساحة الامامية اثناء الهجوم السريع وأثناء ارتكاب الخطأ.</li> <li>• تعلم السيطرة الكاملة على ملعب كرة السلة أثناء مباراة بين فريقين.</li> <li>• تعلم ادارة المباراة بشكل فني يجعل من الطالب ذو رؤية كاملة للساحة.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. طريقة القاء المحاضرات	الاستراتيجية

<p>Student Center .٢</p> <p>المجاميع الطلابية Team Project .٣</p> <p>ورش العمل Work Shop .٤</p> <p>متابعة مباريات كرة السلة .٥</p> <p>التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي Learning Technologies on Campus .٦</p> <p>التعلم التجريبي Experiential Learning .٧</p> <p>تطبيق التعليم Application Learning .٨</p>
--

١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع ١/ شرح مفردات المنهج المقرر	٢		كرة السلة	المحاضرة والعرض	الاختبار
الاسبوع ٢/ نبذة تاريخية عن اللعبة ومراحل تطورها	٢		كرة السلة	المحاضرة والعرض	الاختبار
الاسبوع ٣/ شرح وتطبيق المادة ١-٥	٢		كرة السلة	المحاضرة والعرض	الاختبار
الاسبوع ٤/ شرح وتطبيق المادة ٦-١٠	٢		كرة السلة	المحاضرة والعرض	الاختبار
الاسبوع ٥/ شرح وتطبيق المادة ١٠-١٥	٢		كرة السلة	المحاضرة والعرض	الاختبار
الاسبوع ٦/ شرح وتطبيق المادة ١٦-٢٠	٢		كرة السلة	المحاضرة والعرض	الاختبار

الاختبار	المحاضرة والعرض	كرة السلة		٢	الاسبوع/٧ شرح وتطبيق المادة ٢١-٢٥
الاختبار	المحاضرة والعرض	كرة السلة		٢	الاسبوع/٨ شرح وتطبيق المادة ٢٦-٣٠
الاختبار	المحاضرة والعرض	كرة السلة		٢	الاسبوع/٩ شرح وتطبيق المادة ٣١-٣٥
الاختبار	المحاضرة والعرض	كرة السلة		٢	الاسبوع/١٠ شرح وتطبيق المادة ٣٦-٤٠
الاختبار	المحاضرة والعرض	كرة السلة		٢	الاسبوع/١١ شرح وتطبيق المادة ٤١-٤٥
الاختبار	المحاضرة والعرض	كرة السلة		٢	الاسبوع/١٢ شرح وتطبيق المادة ٤٦-٥٠
الاختبار	المحاضرة والعرض	كرة السلة		٢	الاسبوع/١٣ شرح وتطبيق المادة ٥٠- نهاية الواد القانونية
الاختبار	المحاضرة والعرض	كرة السلة		٢	الاسبوع/١٤ امتحان عملي للفصل الاول (١٥ درجة)
الاختبار	المحاضرة والعرض	كرة السلة		٢	الاسبوع/١٥ امتحان نظري للفصل الاول (١٠ درجات)

١١- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب وهي (درجة السعي السنوي وتقسم الى ٢٠ درجة للاختبار النظري و ٣٠ درجة للاختبار العملي، و ٢٠ درجة للاختبار النظري النهائي و ٣٠ درجة للاختبار العملي النهائي)	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
القانون الدولي لكرة السلة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
القانون الدولي لكرة السلة	المراجع الرئيسية ( المصادر)
المجلات الدورية وتعديلات القانون التي تنشر بالاتحاد العراقي لكرة السلة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
موقع الاتحاد العراقي لكرة السلة موقع الاتحاد الاسيوي لكرة السلة موقع يو تيوب الخاص بعرض مباريات كرة السلة الرسمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Description Form

1. Course Name:	
basketball	
2. Course Code:	
Pes Tes Bb30030640	
3. Semester / Year:	
Semester	
5- Description Preparation Date:	
18 2 2025	
6- Available Attendance Forms:	
attendance	
7- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
4 Hours 2 Units	
8- Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name:	Email:
1- Ayed Hussain Abdel - Amir Al – Rubaie	<a href="mailto:phy.ayyed.h@uobabylon.edu.iq">phy.ayyed.h@uobabylon.edu.iq</a>
2- Samer Ahmed Hassan Habib Almdahti	<a href="mailto:phy.samer.ahmed@uobabylon.edu.iq">phy.samer.ahmed@uobabylon.edu.iq</a>
3- Sajjad Hussein Nasser Al – Mayali	<a href="mailto:phy.sajjad.h@uobabylon.edu.iq">phy.sajjad.h@uobabylon.edu.iq</a>
4- Mustafa Tariq Fakhry	
9- Course Objectives	

<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn different ways to defend basketball.</li> <li>• Learn the various methods of attacking basketball.</li> <li>• Learn the difference between a violation and its types and foul and its types in basketball.</li> <li>• Learn the referees' signals for violations, their types, and know their correct sequence.</li> <li>• Learn the referees' signals for types of errors and how to communicate them to the scoring table <ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn the mechanism of movement of referees inside the arena and how to move from the back arena to the front yard during a quick attack and while committing a mistake.</li> <li>• Learn to fully control the basketball court during a match between two teams.</li> <li>• Learning to manage the match in an artistic manner makes students have a complete vision of the field.</li> </ul> </li> </ul>
--------------------------	--

#### 10- Teaching and Learning Strategies

<b>Strategy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Method of giving lectures</li> <li>2. Student Center</li> <li>3. Student groups Team Project</li> <li>4. Work Shop</li> <li>5. Follow basketball matches</li> <li>6. E-learning on campus Learning Technologies on Campus</li> <li>7. Experiential Learning</li> <li>8. Application Learning</li> </ul>
-----------------	---

#### 11- Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2		Basketball	Lecture and presentation	Test
2	2		Basketball	Lecture and presentation	Test

3	2		Basketball	<b>Lecture and presentation</b>	Test
4	2		Basketball	<b>Lecture and presentation</b>	Test
5	2		Basketball	<b>Lecture and presentation</b>	Test
6	2		Basketball	<b>Lecture and presentation</b>	Test
7	2		Basketball	<b>Lecture and presentation</b>	Test
8	2		Basketball	<b>Lecture and presentation</b>	Test
9	2		Basketball	<b>Lecture and presentation</b>	Test
10	2		Basketball	<b>Lecture and presentation</b>	Test
11	2		Basketball	<b>Lecture and presentation</b>	Test
12	2		Basketball	<b>Lecture and presentation</b>	Test
13	2		Basketball	<b>Lecture and presentation</b>	Test
14	2		Basketball	<b>Lecture and presentation</b>	Test
15	2		Basketball	<b>Lecture and presentation</b>	Test

### 12- Course Evaluation

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, which are (the annual pursuit grade, divided into 20 grades for the theoretical test, 30 grades for the practical exam, 20 grades (for the final theoretical exam, and 30 grades for the final practical exam

### 13- Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	International basketball law
Main references (sources)	International basketball law
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Periodicals and law amendments published by the Iraqi Basketball Federation
Electronic References, Websites	1- Iraqi Basketball Federation website 2- Asian Basketball Federation website 3- YouTube website for showing official 4-basketball matches

## وصف المقرر

١- اسم المقرر	
(كرة قدم الصالات)	
٢- رمز المقرر	
pestesfwi100008	
٣- الفصل / السنة	
كورسات	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
(٢٠٢٥/٢/٢٠)	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/	
عدد الوحدات (الكلي) (٦٠ ساعة)	
٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الأيمل: phy.hussein.salih@uobabylon.edu.iq
أ.د.رافد عبد الامير ناجي	
أ.د.هيثم محمد كاظم	
أ.م.د. حسين صالح نجم	
أ.م.د. كمال مزهر حسن	
م.د. صفا علي عبد الكاظم	
١٠. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- التعرف على المهارات الخاصة بكرة قدم الصالات ولمحة تاريخية عن نشؤ اللعبة وتطورها.....</p> <p>٢- التعرف على النصوص القانونية التي يضعها الاتحاد الدولي بكرة القدم واخر التعديلات التي تطرأ عليه.</p> <p>٣- التعرف على مهارات التحكيم وحركة الحكام داخل الملعب ومكان تركيزهم في جميع الحالات .</p> <p>٤- القدرة على تخطيط ملعب كرة قدم الصالات وبالقياسات الدولية</p> <p>٥- التدريب على المهارات الدفاعية والهجومية بكرة قدم الصالات</p> <p>٦- التعرف على بعض الخطط في كرة القدم.</p>

١١ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
٤ . طريقة المحاضرة .					
٥ . طريقة المناقشة .					
٦ . العرض .					
٧ . النموذج .					
١٢ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع (١) :	٤	مفردات المنهج المقرر والتجهيزات الضرورية للدرس	كرة قدم الصالات	حضورى	الامتحان
الاسبوع (٢)	٤	رفع اللياقة البدنية	كرة قدم الصالات	حضورى	الامتحان
الاسبوع (٣)	٤	مهارة الدحرجة	كرة قدم الصالات	حضورى	الامتحان
الاسبوع (٤)	٤	مهارة الدحرجة	كرة قدم الصالات	حضورى	الامتحان
الاسبوع (٥)	٤	مهارة المناولة	كرة قدم الصالات	حضورى	الامتحان
الاسبوع (٦)	٤	مهارة المناولة	كرة قدم الصالات	حضورى	الامتحان
الاسبوع (٧)	٤	مهارة الاخمد	كرة قدم الصالات	حضورى	الامتحان
الاسبوع (٨)	٤	مهارة الاخمد	كرة قدم الصالات	حضورى	الامتحان
الاسبوع (٩)	٤	مهارة المراوغة	كرة قدم الصالات	حضورى	الامتحان
الاسبوع (١٠)	٤	مهارة المراوغة	كرة قدم الصالات	حضورى	الامتحان
الاسبوع (١١)	٤	مهارة التهديف	كرة قدم الصالات	حضورى	الامتحان
الاسبوع (١٢)	٤	مهارة التهديف	كرة قدم الصالات	حضورى	الامتحان
الاسبوع (١٣)	٤	ضرب الكرة بالرأس	كرة قدم الصالات	حضورى	الامتحان
الاسبوع (١٤)	٤	امتحان	كرة قدم الصالات	حضورى	الامتحان
الاسبوع (١٥)	٤	قطع الكرة	كرة قدم الصالات	حضورى	الامتحان
الاسبوع (١٦)	٤	توظيف المهارات بصورة فعلية في ميدان اللعب	كرة قدم الصالات	حضورى	الامتحان
الاسبوع (١٧)	٤	تخطيط الملعب وتهيئة المستلزمات الخاصة بذلك	كرة قدم الصالات	حضورى	الامتحان

الامتحان	حضوري	كرة قدم الصالات	مواد القانون من مادة ٤-١ وتطبيقها عملياً	٤	الاسبوع (١٨)
الامتحان	حضوري	كرة قدم الصالات	مواد القانون من مادة ٩-٥ والتطبيق العملي	٤	الاسبوع (١٩)
الامتحان	حضوري	كرة قدم الصالات	مواد القانون من مادة ١٢-١٠ والتطبيق العملي	٤	الاسبوع (٢٠)
الامتحان	حضوري	كرة قدم الصالات	مواد القانون من مادة ١٥-١٣ والتطبيق العملي	٤	الاسبوع (٢١)
الامتحان	حضوري	كرة قدم الصالات	مواد القانون من مادة ١٨-١٦ والتطبيق العملي	٤	الاسبوع (٢٢)
الامتحان	حضوري	كرة قدم الصالات	شرح القانون بصورة كاملة مع العرض التوضيحي بالفيديو للحالات التحكيمية وتمركز الحكم	٤	الاسبوع (٢٣)
الامتحان	حضوري	كرة قدم الصالات	تحكيم مباريات من قبل الطلاب	٤	الاسبوع (٢٤)
الامتحان	حضوري	كرة قدم الصالات	تحكيم مباريات من قبل الطلاب	٤	الاسبوع (٢٥)
الامتحان	حضوري	كرة قدم الصالات	استخدام جميع انواع المهارات باللعب	٤	الاسبوع (٢٦)
الامتحان	حضوري	كرة قدم الصالات	تمرينات تطويرية وربط اكثر من مهارة وتطوير العمليات العقلية	٤	الاسبوع (٢٧)
الامتحان	حضوري	كرة قدم الصالات	محاضرات مفتوحة والتأكيد على الطلبة ذوي المستويات الضعيفة	٤	الاسبوع (٢٨)
الامتحان	حضوري	كرة قدم الصالات	محاضرات مفتوحة والتأكيد على الطلبة ذوي المستويات الضعيفة	٤	الاسبوع (٢٩)
الامتحان	حضوري	كرة قدم الصالات	امتحان	٤	الاسبوع (٣٠)
١٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					

١٤ . مصادر التعلم والتدريس	
<p>١- كرة القدم لصفوف الثالثة : للمؤلف صباح محمد مصطفى .</p> <p>٢- الجديد في الاعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم ، للمؤلف مفتي ابراهيم كرة القدم</p> <p>٣- القانون الدولي لكرة القدميصدر من الفيفا</p>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<p>١- كرة القدم لصفوف الثالثة : للمؤلف صباح محمد مصطفى .</p> <p>٢- الجديد في الاعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم ، للمؤلف مفتي ابراهيم كرة القدم</p> <p>٣- القانون الدولي لكرة القدميصدر من الفيفا</p>	المراجع الرئيسية ( المصادر)
<p>١- كرة القدم لصفوف الثالثة : للمؤلف صباح محمد مصطفى .</p> <p>٢- الجديد في الاعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم ، للمؤلف مفتي ابراهيم كرة القدم</p> <p>٣- القانون الدولي لكرة القدميصدر من الفيفا</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )

## وصف المقرر

١٥ .	اسم المقرر
	كرة القدم
١٦ .	رمز المقرر
	<b>Fb309</b>
١٧ .	الفصل / السنة
	الفصل الدراسي الثاني /
	٢٠٢٤-٢٠٢٥
١٨ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/٢/١٨
١٩ .	أشكال الحضور المتاحة
	اسبوعي
٢٠ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/
	٣٠ ساعة عدد الوحدات (الكلي) ٢
٢١ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ١- د. ضياء جابر محمد ٢- د. مؤيد عبد علي ٣- د. طاهر يحيى الأيمل : <a href="mailto:phy.dheyaa.j@uobabylon.edu.iq">phy.dheyaa.j@uobabylon.edu.iq</a>
٢٢ .	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- التعرف على خطط حالات اللعب الثابتة</li> <li>٢- التعرف على انواع الدفاع في كرة القدم</li> <li>٣- التعرف على انواع الهجوم في كرة القدم</li> </ul>
٢٣ .	استراتيجيات التعلم والتعليم
	طريقة ( المحاضرة ، المناقشة ، النموذج الحي ، التطبيق العملي)

١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الضربة الركنية المباشرة الخطة الاولى :- الضربة الركنية المفتولة للداخل والخارج	كرة قدم	المحاضرة والتطبيق العملي	الامتحان
٢	٢	الخطة الثانية :- الضربة الركنية والخداع بالرأس	كرة قدم	المحاضرة والتطبيق العملي	الامتحان
٣	٢	الخطة الثالثة :- الضربة الركنية الارضية السريعة	كرة قدم	المحاضرة والتطبيق العملي	الامتحان
٤	٢	الضربة الركنية غير المباشرة أ- الخطة الاولى :- الضربة الركنية خارج منطقة الجزاء .	كرة قدم	المحاضرة والتطبيق العملي	الامتحان
٥	٢	ب- الخطة الثانية :- الضربة الركنية عن طريق حرفها بالرأس	كرة قدم	المحاضرة والتطبيق العملي	الامتحان
٦	٢	ج- الخطة الثالثة :- الضربة الركنية عن طريق لعبها مع الزميل قريب علم الزاوية .	كرة قدم	المحاضرة والتطبيق العملي	الامتحان
٧	٢	انواع الجدار ١- الجدار المنقسم الى قسمين والحارس بالوسط	كرة قدم	المحاضرة والتطبيق العملي	الامتحان
٨	٢	٢- الجدار حارس المرمى في جهة والجدار بالجهة الآخرى.	كرة قدم	المحاضرة والتطبيق العملي	الامتحان
٩	٢	٣- الجدار بالوسط وحارس المرمى بالوسط	كرة قدم	المحاضرة والتطبيق العملي	الامتحان
١٠	٢	الضربة الحرة المباشرة في حالة الجدار الامامي :- ١- خطة المحطة	كرة قدم	المحاضرة والتطبيق العملي	الامتحان
١١	٢	٢- الضربة الحرة المباشرة الساقطة خلف الجدار	كرة قدم	المحاضرة والتطبيق العملي	الامتحان

الامتحان	المحاضرة والتطبيق العملي	كرة قدم	الضربة الحرة المباشرة في حالة الجدار الجانبي:- ١- خطة التقاطع امام الجدار ولعب الكرة خلف الجدار.	٢	١٢
الامتحان	المحاضرة والتطبيق العملي	كرة قدم	٢- لعب الكرة قوسية من فوق الجدار الى الجانب الاخر	٢	١٣
الامتحان	المحاضرة والتطبيق العملي	كرة قدم	انواع الدفاع ١- دفاع المنطقة ٢- دفاع رجل لرجل	٢	١٤
الامتحان	المحاضرة والتطبيق العملي	كرة قدم	٣- الدفاع المركب	٢	١٥
الامتحان	المحاضرة والتطبيق العملي	كرة قدم	٤- الدفاع المحتشد	٢	١٦
الامتحان	المحاضرة والتطبيق العملي	كرة قدم	٥- الدفاع المحوري	٢	١٧
الامتحان	المحاضرة والتطبيق العملي	كرة قدم	٦- الدفاع الفرقي	٢	١٨
الامتحان	المحاضرة والتطبيق العملي	كرة قدم	انواع الرمية الجانبية النوع الاول :- استخدام الزميل المراقب او غير المراقب أ:- خطة رقم (١)	٢	١٩
الامتحان	المحاضرة والتطبيق العملي	كرة قدم	ب:- خطة رقم (٢)	٢	٢٠
الامتحان	المحاضرة والتطبيق العملي	كرة قدم	ج:- خطة رقم (٣)	٢	٢١
الامتحان	المحاضرة والتطبيق العملي	كرة قدم	النوع الثاني :- الحركة السريعة ثم مخادعة الخصم لاستلام الكرة ١- خطة رقم (١)	٢	٢٢

الامتحان	المحاضرة والتطبيق العملي	كرة قدم	خطة رقم (٢)	٢	٢٣
الامتحان	المحاضرة والتطبيق العملي	كرة قدم	خطة رقم (٣)	٢	٢٤
الامتحان	المحاضرة والتطبيق العملي	كرة قدم	النوع الثالث:- خلق الفراغ بواسطة تبادل المراكز ١- خطة رقم (١)	٢	٢٥
الامتحان	المحاضرة والتطبيق العملي	كرة قدم	٢- خطة رقم (٢)	٢	٢٦
الامتحان	المحاضرة والتطبيق العملي	كرة قدم	٣- خطة رقم (٣)	٢	٢٧
الامتحان	المحاضرة والتطبيق العملي	كرة قدم	انواع الهجوم ١- الهجوم الفردي	٢	٢٨
الامتحان	المحاضرة والتطبيق العملي	كرة قدم	٢- الهجوم الجماعي	٢	٢٩
الامتحان	المحاضرة والتطبيق العملي	كرة قدم	٣- الهجوم الفرقي	٢	٣٠

١١- تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ سعي ( ٢٠ درجة نظري + ٣٠ درجة عملي ) النهائي ٥٠ درجة
١٢- مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) كرة القدم للصفوف الثالثة للمؤلف صباح محمد مصطفى
المراجع الرئيسية ( المصادر ) الجديد في الاعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم للمؤلف مفتي ابراهيم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير... )
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

١- اسم المقرر	
تخطيط التدريب الرياضي	
٢. رمز المقرر	
<b>PesTstp300014</b>	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥ ال كورس الثاني المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢١٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة \ ٦٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د احمد عبدالامير حمزة الأيمل : phy.ahmed.a.h@uobabylon.edu.iq	
-	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. دراسة ومعرفة ماهية التخطيط في التدريب الرياضي</li> <li>٢. التعرف على انواع التخطيط.</li> <li>٣. التعرف على دورات الحمل التدريبية</li> <li>٤. التعرف على انواع الدورات التدريبية</li> </ol>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. طريقة المحاضرة.</li> <li>٢. طريقة التعلم التعاوني.</li> <li>٣. طريقة المناقشة.</li> <li>٤- طريقة العصف الذهني</li> </ol>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		ماهية تخطيط التدريب الرياضي	المحاضرة والمناقشة	١
الثاني	٢		اسس وخصائص التخطيط	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
الثالث	٢		انواع التخطيط (تخطيط التدريب اليومي)	المحاضرة والمناقشة	امتحان
الرابع	٢		تخطيط التدريب الأسبوعي	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
الخامس	٢		تخطيط التدريب الفترتي	المحاضرة والمناقشة	تقرير يومي
السادس	٢		تخطيط التدريب الموسم التدريبي)	المحاضرة والمناقشة	امتحان
السابع	٢		اختبار اول		امتحان نظري
الثامن	٢		تخطيط الدورات الاولمبية والعالمية		
التاسع	٢		تخطيط التدريب طويل المدى	المحاضرة والمناقشة	تقرير يومي
العاشر	٢		تخطيط طريقة التدريب ( المستمر	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
الحادي عشر	٢		تخطيط طريقة التدريب الفترتي	المحاضرة والمناقشة	امتحان
الثاني عشر	٢		تخطيط طريقة التدريب التكراري	المحاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
الثالث عشر	٢		تخطيط بعض اساليب التدريب	المحاضرة والمناقشة	تقرير يومي

الرياضة	المحاضرة والمناقشة	مراجعة المادة	٢	الرابع عشر
امتحان نظري	المحاضرة	اختبار ٢	2	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ ٥٠% سعي تقسم : امتحان شهري ٤٠% ، امتحان شفهي ٥% ، تقارير ٥% . والنهائي : ٥٠%				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
المراجع الرئيسية ( المصادر)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفتي ابراهيم حماد.التدريب الرياضي الحديث ،تخطيط وقيادة وتدريب،دار الفكر العربي ،القاهرة ط١ ، ٢٠٠٠ م.</li> <li>- مهند حسين .احمد ابراهيم. مبادئ التدريب الرياضي ٢٠٠٥</li> <li>- - اثير محمد صبري . احمد عبدالامير حمزة : علم التدريب الرياضي الحديث -طرائق واساليب تطبيقاته-العراق -،دار الصادق للنشر ، ٢٠٢١</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- عبد الله اللامي الاسس العلمية للتدريب الرياضي بغداد ٢٠٠٤</li> <li>- ريسان خريبط . المجموعة المختارة في التدريب الرياضي وفسولوجيا الرياضة، ٢٠١٤</li> <li>- موفق الهيتي ، منظومة التدريب الرياضي للمستويات العليا، ٢٠١٣</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنت)-</li> </ul>				
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

## Description Form

<b>1. Course Name:</b>	
Sports training planning	
<b>2. Course Code:</b>	
<b>PesTstp300014</b>	
<b>2- Semester / Year:</b>	
2024- 2025 The second course / the third stage	
<b>3. Description Preparation Date:</b>	
2\2\2025	
<b>13. Available Attendance Forms:</b>	
weekly	
<b>14. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)</b>	
٣٠ hours / 60 unit	
<b>15. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>	
Name: Prof. Ahmed Abdul Ameer Hamzah.\	
mail: phy.ahmed.a.h@uobabylon.edu.iq	
<b>16. Course Objectives</b>	
<b>Course Objectives</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Study and know what planning is in sports training</b></li> <li><b>2. Identify the types of planning.</b></li> <li><b>3. Learn about pregnancy training courses</b></li> <li><b>4. Identify the types of training courses</b></li> </ol>
<b>17. Teaching and Learning Strategies</b>	
<b>Strategy</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lecture method.</li> <li>2. Cooperative learning method.</li> <li>3. Discussion method.</li> <li>4-Brainstorming method</li> </ol>

18. Course Structure					
Week	Hours	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Learning method	Evaluation method
1	2	What is sports training planning?		The lecture and discussion	
2	2	Principles and characteristics of planning		The lecture and discussion	exam
3	2	Types of planning (daily training planning)		The lecture and discussion	exam
4	2	Weekly training planning		The lecture and discussion	Daily exam
5	2	Interval training planning		The lecture and discussion	
6	2	Training planning (training season)		The lecture and discussion	exam
7	2	First test			exam
8	2	Planning the Olympic and World Games		The lecture and discussion	
9	2	Long-term training planning		The lecture and discussion	test
10	2	Planning the training method (continuous)			exam

11	2	Planning the Interval training method		The lecture and discussion	exam
12	2	Planning the repetitive training method		The lecture and discussion	Daily exam
13	2	Planning some training methods		The lecture and discussion	exam
14	2	Review the article		The lecture and discussion	exam
15	2	Test 2		The lecture and discussion	second test

## 19. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports ... etc  
**50% of the course is divided into: monthly exam 40%, oral exam 5%, reports 5%.  
And the final: 50%**

## 20. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mufti Ibrahim Hammad. Modern sports training, planning, leadership and training, Dar Al-Fikr Al-Arabi, Cairo, 1st edition, 2000 AD.</li> <li>- Muhannad Hussein. Ahmed Ibrahim. Principles of sports training 2005</li> <li>- - Atheer Muhammad Sabry. Ahmed Abdel Amir Hamza: Modern sports training science - methods and methods of its applications - Iraq -, Al-Sadiq Publishing House, 2021</li> </ul>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abdullah Al-Lami, Scientific Foundations Sports Training, Baghdad 2004</li> <li>- Raysan Khuraibet. Selected Group on Spc Training and Sports Physiology, 2014</li> </ul>

	- Muwafaq Al-Hiti, Sports Training System Higher Levels, 2013
Electronic References, Websites	-International Information Network (Internet)

## وصف المقرر

١. اسم المقرر:	كرة اليد
٢. رمز المقرر:	Hb30010440 Tes Pes
٣- الفصل / السنة : الكورس الأول /	٢٠٢٥/٢/١٩
العام الدراسي 2024 - 2025	٢٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :
٢٤. أشكال الحضور المتاحة :	٢٥. حضور
٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )
( ٦٠ ) ساعة / ( ٣٠ ) وحدة	الاسم: أ.د. احمد يوسف متعب
الأيمل : <a href="mailto:phy.ahmed.y.m@uobabylon.edu.iq">phy.ahmed.y.m@uobabylon.edu.iq</a>	

أ.د. قاسم حسن كاظم  
م.د. علي سليم خزل

٢٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	
١- التعرف على مهارات الدفاع بكرة اليد	
٢- التعرف على مفهوم الدفاع في كرة اليد بكافة تشكيلاته	
٣- التعرف على مفهوم الخطط الدفاعية بكرة اليد ومراحلة وتطبيقاته	
٤- التاكيد على قانون كرة اليد والتطبيق الفعلي لمهارات التحكيم .	
٥- التطبيق الفعلي للمفاهيم الدفاعية والهجومية من خلال مباريات مستمرة	
٦- القدرة على قيادة المباراة فيما يخص الجانب التحكيمي	

٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١- طريقة المحاضرة
- ٢- طريقة المناقشة
- ٣- استخدام الوسائل التعليمية (طريقة النموذج) العرض

٣٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤		مقدمة في كرة اليد	حضورى	الامتحان
الثاني	٤		المهارات الدفاعية الفردية	حضورى	الامتحان
الثالث	٤		المهارات الدفاعية الجماعية	حضورى	الامتحان
الرابع	٤		شرح وتطبيق عام لخطط الدفاع في كرة اليد	حضورى	الامتحان
الخامس	٤		شرح وتحليل وتطبيق مرحلة الدفاع الفردي	حضورى	الامتحان
السادس	٤		متحان عملي	حضورى	الامتحان
السابع	٤		شرح وتحليل وتطبيق طريقة الدفاع عن المنطقة (٦:٠ صفر )	حضورى	الامتحان
الثامن	٤		شرح وتحليل وتطبيق طريقة الدفاع عن المنطقة (١:٥)	حضورى	الامتحان

الامتحان	حضوري	شرح وتحليل وتطبيق طريقة الدفاع عن المنطقة (٣:٣)	٤	التاسع
الامتحان	حضوري	شرح وتحليل وتطبيق طريقة الدفاع عن المنطقة (١:٢:٣)	٤	العاشر
الامتحان	حضوري	شرح وتحليل وتطبيق طريقة الدفاع رجل لرجل ملعب كامل	٤	الحادي عشر
الامتحان	حضوري	شرح وتحليل وتطبيق طريقة الدفاع رجل لرجل نصف ملعب	٤	الثاني عشر
الامتحان	حضوري	شرح وتحليل وتطبيق طريقة الدفاع المختلط ٥: صفر + ١ ومواد قانون	٤	الثالث عشر
الامتحان	حضوري	مواد القانون	٤	الرابع عشر
الامتحان	حضوري	امتحان عملي ونظري	٤	الخامس عشر

٣١. تقييم المقرر:

- الاختبارات العملية
- الاختبارات النظرية
- التقارير والدراسات

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .  
( ٦٠ ) درجة للامتحان العملي و ( ٤٠ ) درجة للامتحان النظري

٣٢. مصادر التعلم والتدريس

-ضياء الخياط ونوفل محمد الحيايلى :كرة اليد ،الموصل ،دار الكتب للطباعة والنشر . ٢٠٠١ .

-عماد الدين عباس ومدحت محمود عبد العال الشافعي :تطبيقات الهجوم فى كرة اليد(تعليم –التدريب) ،القاهرة ٢٠٠٧ .

-كمال الدين عبد الرحمن درويش وآخرون :القياس والتقييم وتحليل المباراة فى كرة اليد (نظريات –تطبيقات)  
القاهرة مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠٢ .

-الاتحاد الدولي لكرة اليد :القانون الدولي لكرة اليد ،ترجمة اد سعد محسن إسماعيل .بغداد ، ٢٠٢٤ .

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

احمد عريبي: كرة اليد وعناصرها الأساسية . جامعة الفاتح ، إدارة المطبوعات والنشر ط ١ . 1998

المراجع الرئيسية ( المصادر)

- مجلة كرة اليد. الاتحاد الدولي لكرة اليد

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها  
(المجلات العلمية، التقارير.... )

( <https://iraqacad.net> )

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

( <https://www.ihf.info> )

## Description Form

1- Course Name:

Handball

3. Course Code:

Pes Tes Hb30010440

21. Semester / Year:

First course / Academic year 2024 -2025

22. Description Preparation Date:

10/2/2025

23. Available Attendance Forms: In person

24. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

(60) hours / (30) units

25. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name:

Prof. Dr. Ahmed Yousif Miteb

Prof. Dr. Qasim Hassan Kazim

Dr. Ali Salim Khazal

Email: [phy.ahmed.y.m@uobabylon.edu.iq](mailto:phy.ahmed.y.m@uobabylon.edu.iq)

26. Course Objectives

Course Objectives

1- Learn about handball defense skills.

2- Learn about the concept of defense in handball with all its formations.

3- Learn about the concept of defensive plans in handball, its stages and applications.

4- Emphasis on handball law and the actual application of arbitration skills.

- 5- The actual application of defensive and offensive concepts through continuous matches.
- 6- The ability to lead the match in terms of the arbitration aspect.

### 3- Teaching and Learning Strategies

#### Strategy

- 1- Lecture method.
- 2- Discussion method.
- 3- Use of educational tools (model method) Presentation.

### 4- Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Firs	4		Introduction to Handball	In person	Exam
Second	4		Individual Defensive Skills	In person	Exam
Third	4		Collective Defensive Skills	In person	Exam
Fourth	4		General Explanation and Application of Defense Plans in Handball	In person	Exam
Fifth	4		Explanation, Analysis and Application of the Individual Defense Stage	In person	Exam
Sixth	4		Practical Exam	In person	Exam
Seventh	4		Explanation, Analysis and Application of the Zone Defense Method ( 6 : 0 )	In person	Exam
Eighth	4		Explanation, Analysis and Application of the Zone Defense Method ( 5 : 1 )	In person	Exam
Ninth	4			In person	Exam

Tenth	4		Explanation, Analysis and Application of the Zone Defense Method ( 3 : 3 )	In person	Exam
Eleventh	4		Explanation, Analysis and Application of the Zone Defense Method ( 3 : 2 : 1 )	In person	Exam
Twelfth	4		Explanation, Analysis and Application of the Man-to-Man Full-Court Defense Method	In person	Exam
Thirteenth	4		Explanation, Analysis and Application of the Man-to-Man Half-Court Defense Method	In person	Exam
Fourteenth	4		Explanation, Analysis and Application of the Mixed Defense Method 5:0+1 and Law Materials	In person	Exam
Fifteenth	4		Law Materials	In person	Exam
			Practical and Theoretical Exam	In person	Exam

#### 5- Course Evaluation

(60) marks for the practical exam and (40) marks for the theoretical exam.

#### 6- Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	<p>-Diaa Al-Khayat and Nofal Muhammad Al-Hayali: Handball, Mosul, Dar Al-Kotob for Obedience and Publishing, 2001.</p> <p>-Imad Al-Din Abbas and Medhat Mahmoud Abdel-Aal Al-Shafei: Applications of Attack in Handball (Education - Training), Cairo 2007.</p> <p>-Kamal Al-Din Abdel-Rahman Darwish and others: Measurement, Evaluation and Match Analysis in Handball (Theories - Applications) Cairo, Al-Kotob Center for Publishing, 2002.</p> <p>- International Handball Federation: International Handball Law, translated by Prof. Dr. Saad Mohsen Ismail. Baghdad, 2024.</p>
Main references (sources)	Ahmed Arabi: Handball and its basic elements. Al-Fateh University, Department of Publications and Publishing, 1st ed. 1998.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	- Handball Magazine. International Handball Federation.
Electronic References, Websites	

## وصف المقرر

١. اسم المقرر/	
الكرة الطائرة	
٢. رمز المقرر/	
Pes Tes Vo30020540	
٤- الفصل / السنة /	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٥- تاريخ إعداد هذا الوصف/	
٢٠٢٥/٢/١٦	
٦- أشكال الحضور المتاحة /	
المحاضرات العملية والنظرية	
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) /	
٦٠ ساعة	
٨- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الأيميل :
أ.د. سوسن هودود عبيد	<a href="mailto:phy.sawsan.h@uobabylon.edu.iq">phy.sawsan.h@uobabylon.edu.iq</a>
أ.د. ميثم لطيف إبراهيم	<a href="mailto:phy.maytham.Iuobabylon.edu.iq">phy.maytham.Iuobabylon.edu.iq</a>
أ.د. وسام رياض حسين	<a href="mailto:phy.wisam.r@uobabylon.edu.iq">phy.wisam.r@uobabylon.edu.iq</a>
أ.د. نغم صالح نعمة	<a href="mailto:phy.naghamsalih.nemaa@uobabylon.edu.iq">phy.naghamsalih.nemaa@uobabylon.edu.iq</a>
أ.د. حيدر محمود عبود	<a href="mailto:phy.hayder.m.abood@uobabylon.edu.iq">phy.hayder.m.abood@uobabylon.edu.iq</a>
٩- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على القانون الدولي للعبة وفلسفة التعديلات التي طرأت عليه .</li> <li>التعرف على ميكانيكية التحكم ودورها في المساعدة على اكتشاف الاخطاء والمخالفات أثناء اللعب .</li> <li>تعليم الطلبة بالاعتماد على انفسهم في قيادة المباراة .</li> <li>التأكيد على رفع مستوى الأداء المهاري والتحكيمي والقيادي للطلاب أثناء الفصل الدراسي .</li> </ul>
١٠- استراتيجيات التعلم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> <li>١- الاسلوب الامري والمباشر في تنفيذ الواجب الحركي والبدني بعد العرض من قبل المدرس .</li> <li>٢- شرح فقرات القانون من قبل المدرس ثم قيام كل طالب بالأداء مباشرة .</li> <li>٣-</li> </ol>
١١- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢	خصائص اللعبة	فلسفة القواعد والتحكيم	حضورى	اختبار شفهي
	٢	اللعبة	التجهيزات والادوات ، منطقة اللعب	حضورى	اختبار شفهي
الثاني	٢	الشبكة والقوائم	ارتفاع الشبكة - التركيب - الاشرطة الجانبية - العصي الهوائية - القوائم - الأدوات الاضافية	حضورى	اختبار شفهي
	٢	الكرات	المقاييس - توحيد الكرات - نظام الثلاث كرات -	حضورى	اختبار نظري
الثالث	٢	المشاركون	الفرق	حضورى	اختبار نظري
	٢	قادة الفريق	رئيس الفريق - المدرب - مساعد المدرب	حضورى	اختبار نظري
الرابع	٢	شكل اللعب	التسجيل لنقطة ، للفوز بالشوط والمباراة	حضورى	اختبار عملي
	٢	نظام اللعب	الفرقة - الاحماء - ترتيب الدوران - المراكز - اعطاء اشارات الحكام	حضورى	اختبار عملي
الخامس	٢	حركات اللعب	حالات اللعب الكرة في اللعب الكرة خارج اللعب الكرة داخل	حضورى	اختبار نظري و عملي
	٢	لعب الكرة	ضربات الفريق - خصائص الضربة - الاخطاء في لعبة الكرة	حضورى	اختبار شفهي
السادس	٢	الكرة عند الشبكة	عبور الكرة - لمس الكرة عند الشبكة - الكرة في الشبكة	حضورى	اختبار شفهي
	٢	اللاعب عند الشبكة	الوصول خلف الشبكة - اجتياز اسفل الشبكة - لمس الشبكة	حضورى	اختبار شفهي
السابع	٢	الارسال	الارسال الاول في الشوط - ترتيب الارسال - السماح بالارسال	حضورى	اختبار نظري
	٢	الضربة الهجومية	خصائص الضربة الهجومية - قيود الضربة الهجومية	حضورى	اختبار نظري
الثامن	٢	الصد	أداء الصد - لمسة الصد - الصد داخل مجال المنافس	حضورى	اختبار نظري
	٢			حضورى	اختبار عملي
التاسع	٢	التوقفات التأخيرات و فترات الراحة	توقفات اللعب العادية عدد توقفات اللعب العادية تعاقب توقفات اللعب العادية طلب توقفات اللعب العادية الاوقات المستقطعة والاقوات المستقطعة الفنية التبديل	حضورى	اختبار عملي

			تحديد التبديلات التبديل الاستثنائي التبديل بسبب الطرد او الاستبعاد			
	اختبار نظري وعملي	حضور	التبديل غير القانوني إجراءات التبديل الطلبات الخاطئة		٢	
	اختبار شفهي	حضور	انواع التأخيرات-الجزاءات التأخير	تأخيرات اللعب	٢	العاشر
	اختبار شفهي	حضور	فترات الراحة-تغيير الملاعب	فترات الراحة وتغيير الملاعب	٢	
	اختبار شفهي	حضور	الاصابة / المرض التدخل الخارجي التوقيفات الطويلة	توقيفات اللعب الاستثنائية	٢	الحادي عشر
	اختبار نظري	حضور	فترات الراحة تغيير الملاعب	فترات الراحة وتغيير الملاعب	٢	
	اختبار نظري	حضور	تعيين اللاعب الحر -الادوات- التجهيزات	اللاعب الحر	٢	الثاني عشر
	اختبار نظري	حضور	الحركات المتعلقة باللاعب الحر اعادة تعيين اللاعب الحر		٢	
	اختبار عملي	حضور	متطلبات السلوك اللعب النظيف	سلوك المشاركين	٢	
	اختبار عملي	حضور	سوء السلوك البسيط سوء السلوك المؤدي الى الجزاء جدول الجزاء تطبيق جزاءات سوء السلوك سوء السلوك قبل وبين الاشواط الخلاصة	سوء السلوك واجراءاته	٢	
	اختبار عملي	حضور	هيئة التحكيم الحكم الاول الحكم الثاني حكم التحدي حكم الاحتياط المسجل مساعد المسجل	الحكام(مسؤولياتهم)	٢	الرابع عشر
	اختبار عملي	حضور	مراقبو الخطوط		٢	الخامس عشر
	اختبار نظري وعملي	حضور	شرح الاستمارة - الاشارات الرسمية	استمارة التسجيل	٢	المجموع
			شرح الاستمارة	استمارة التسجيل	٦٠	

-١٢	
١٣- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٤- مصادر التعلم والتدريس	
القانون الدولي للكرة الطائرة (القواعد الرسمية للكرة الطائرة) (٢٠٢٢-٢٤)	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
	(
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## Description Form

1- Course Name:	Volleyball
2- Course Code	: Pes Tes Vo30020540
3- Semester / Year:	2025-2024
4- Description Preparation Date:	16/2/2025
5- Available Attendance Forms:	Practical and theoretical lectures
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total	)/ 60 H
7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name :	
DR.Sawsan Hadood obaid	
phy.sawsan.h@uobabylon.edu.iq	
DR.Maytham lateef Ibrahim	phy.maytham.Iuobabylon.edu.iq
DR.wisam reiyadh Hussein	<a href="mailto:phy.wisam.r@uobabylon.edu.iq">phy.wisam.r@uobabylon.edu.iq</a>
DR.Naghm Salih nema	phy.naghm.s@uobabylon.edu.iq
<a href="mailto:DR.Hayder.mahmood.abood">DR.Hayder mahmood abood</a>	<a href="mailto:phy.Hayder.m.abood@uobabylon.edu.iq">phy.Hayder.m.abood@uobabylon.edu.iq</a>

## 8- Course Objectives

<b>Course Objectives</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getting to know the international law of the game and the philosophy of the amendments that have occurred to it.</li> <li>• Identify the control mechanics and its role in helping to discover errors and violations during gameplay. Teaching students to rely on themselves in leading the match.</li> <li>• Emphasis on raising the level of the student's skill, judging and leadership performance during the semes</li> </ul>
--------------------------	--

## 9- Teaching and Learning Strategies

<b>Strategy</b>	<p>1- The direct and commanding method in carrying out the motor and physical homework after the presentation by the teacher.</p> <p>2- Explanation of the paragraphs of the law by the teacher, then each student performs directly.</p>
-----------------	---

## 10- Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
The first	2	GAME CHARACTERISTICS	PHILOSOPHY OF RULES AND REFEREEING	presence	Oral test
	٢	PLAYING AREA	FACILITIES AND EQUIPMENT DIMENSIONS PLAYING SURFACE LINES ON THE COURT ZONES AND AREAS TEMPERATURE LIGHTING		Oral test
The second	2	NET AND POSTS	HEIGHT OF THE NET STRUCTURE SIDE BANDS ANTENNAE POSTS ADDITIONAL EQUIPMENT	presence	Oral test
		BALLS	STANDARDS UNIFORMITY OF BALLS BALL RETRIEVAL SYSTEM		Theoretical test

the third	٢	TEAMS	CAPTAIN COACH ASSISTANT COACH	presence	Theoretical test
	٢	PLAYING FORMAT	TO SCORE A POINT, TO WIN SET AND THE MATCH TO SCORE A POINT TO WIN A SET TO WIN THE MATCH DEFAULT AND INCOMPLETE TEAM		Theoretical test
Fourth	٢	STRUCTURE OF PLAY	THE TOSS OFFICIAL WARM-UP SESSION TEAM STARTING LINE-UP POSITIONS POSITIONAL FAULT ROTATION ROTATIONAL FAULT	presence	practical control
	٢				practical control
Fifth	٢	PLAYING ACTIONS	STATES OF PLAY BALL IN PLAY BALL OUT OF PLAY BALL "IN" BALL "OUT"	presence	Theoretical and practical test
	٢	PLAYING THE BALL	TEAM HITS CHARACTERISTICS OF THE HIT FAULTS IN PLAYING THE		Oral test
Sixth	٢	BALL AT THE NET	BALL BALL CROSSING THE NET BALL TOUCHING THE NET BALL IN THE NET	presence	Oral test
	٢	PLAYER AT THE NET	REACHING BEYOND THE NET PENETRATION UNDER THE NET CONTACT WITH THE NET PLAYER'S FAULTS AT THE NET		Oral test
Seventh	٢	SERVICE	FIRST SERVICE IN A SET SERVICE ORDER AUTHORIZATION OF THE SERVICE EXECUTION OF THE SERVICE SCREENING	presence	Theoretical test

			FAULTS MADE DURING THE SERVICE SERVING FAULTS AND POSITIONAL FAULTS		
	٢	ATTACK HIT	CHARACTERISTICS OF THE ATTACK HIT RESTRICTIONS OF THE ATTACK HIT FAULTS OF THE ATTACK HIT		Theoretical test
Eighth	٢	BLOCK	BLOCKING BLOCK CONTACT BLOCKING WITHIN THE OPPONENT'S SPACE BLOCK AND BLOCKING THE SERVICE BLOCKING FAULTS	presence	Theoretical test
	٢				practical control
Ninth	٢	INTERRUPTIONS, DELAYS AND INTERVALS	INTERRUPTIONS NUMBER OF REGULAR GAME INTERRUPTIONS SEQUENCE OF REGULAR GAME INTERRUPTIONS REQUEST FOR REGULAR GAME INTERRUPTIONS	presence	practical control
	٢		TIME-OUTS SUBSTITUTION LIMITATION OF SUBSTITUTIONS EXCEPTIONAL SUBSTITUTION SUBSTITUTION FOR EXPULSION OR DISQUALIFICATION ILLEGAL SUBSTITUTION SUBSTITUTION PROCEDURES IMPROPER REQUESTS		Theoretical and practical test
tenth	٢	GAME DELAYS	TYPES OF DELAYS DELAY SANCTIONS	presence	Oral test
	٢				Oral test
eleventh	٢	EXCEPTIONAL GAME INTERRUPTIONS	INJURY/ ILLNESS EXTERNAL INTERFERENCE PROLONGED INTERRUPTIONS	presence	Oral test
	٢	INTERVALS AND CHANGE OF COURTS	INTERVALS CHANGE OF COURTS		Theoretical test
twelfth	٢	THE LIBERO PLAYER	DESIGNATION OF THE LIBERO EQUIPMENT ACTIONS INVOLVING THE LIBERO	presence	Theoretical test

	٢		RE-DESIGNATION OF A NEW LIBERO SUMMARY		Theoretical test
Thirteenth	٢	REQUIREMENTS OF CONDUCT	SPORTSMANLIKE CONDUCT FAIR PLAY	presence	practical control
	٢	MISCONDUCT AND ITS SANCTIONS	MINOR MISCONDUCT MISCONDUCT LEADING TO SANCTIONS SANCTION SCALE APPLICATION OF MISCONDUCT SANCTIONS MISCONDUCT BEFORE AND BETWEEN SETS SUMMARY OF MISCONDUCT AND CARDS USED		practical control
fourteenth	٢	REFEREEING TEAM AND PROCEDURES 1st REFEREE  2nd REFEREE  CHALLENGE REFEREE	COMPOSITION PROCEDURES LOCATION AUTHORITY RESPONSIBILITIES LOCATION AUTHORITY RESPONSIBILITIES LOCATION RESPONSIBILITIES	presence	practical control
	٢	RESERVE REFEREE  SCORER  ASSISTANT SCORER	LOCATION RESPONSIBILITIES LOCATION RESPONSIBILITIES LOCATION RESPONSIBILITIES		practical control
fifteenth	٢	LINE JUDGES	LOCATION RESPONSIBILITIES	presence	practical control
	٢	OFFICIAL SIGNALS  Form explanation	REFEREES' HAND SIGNALS LINE JUDGES' FLAG SIGNAL Registration form		Theoretical and practical test
the total	٦٠				

### 11- Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

12- Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

### وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة بابل	١- المؤسسة التعليمية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	- القسم الجامعي / المركز
كرة السلة / pestesbriiii400015	- اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس	- اسم الشهادة النهائية
كورس	- النظام الدراسي
لا يوجد	- برنامج الاعتماد المعتمد
دورات تدريبية وتحكيمية، زيارات ميدانية واستضافة بطولات الأخرى	- المؤثرات الخارجية
٢٠٢٥/٢ /١٨	٨- تاريخ إعداد الوصف
٩- أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- التعرف على مهارات لعبة كرة السلة مع نبذة من تاريخها ونشوءها وتطورها	
٢- التعرف على القانون الدولي وتعديلاته وفلسفة هذه التعديلات التي طرأت على مواد القانون الذي يرفع مستوى اللعب الحديث.	
٣- التأكيد على زرع مهارات التحكيم ورفع مستواها وكذلك المهارات القيادية لطلبة الفصل الدراسي الواحد.	
٤- المقدر على تحكيم مباريات كرة السلة ولمستويات الميني باسكت والناشئين والشباب.	

٥- المقدره على بناء وتوصيف ملعب كرة السلة ( قياسات الملعب وادوات واجهزة اللعب).

٦- التعرف على الخطط الدفاعية والهجومية في كرة السلة.

١٠- مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

١أ- التعرف على مفهوم لعبة السلة

٢أ- الواجبات والمهام المطلوب الالتزام بها من قبل الحكم في حالة حدوث الاخطاء والمخالفات.

٣أ- اعطاء الطلبة في المحاضرة دورا اكبر لقيادة الفصل عبر توزيع الواجبات على افراده

٤أ- العمل على تطوير المهارات الاساسية الفردية الضعيفة لدى الطلبة.

٥أ- العمل على تطوير العمل الجماعي والفرقي للطلبة في خطط الدفاع والهجوم

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١-تعلم كيفية تحكيم مباراة كرة السلة.

ب ٢-تعلم الطلبة كيفية تخطيط ملعب كرة الكرة

ب ٣-تعلم الطلبة كيفية بناء المناهج للفئات العمرية بكرة السلة

طرائق التعليم والتعلم

١- طريقة المحاضرة

٢- طريقة المناقشة

٣- طريقة العرض

٤- طريقة النموذج

طرائق التقييم

١- الامتحان

٢- التقارير الاسبوعية

ج-مهارات التفكير

ج ١- تعريفات التفكير الناقد، وهو نوع من التفكير في اي موضوع او محتوى او مشكلة والتي يعملها الم بالأخذ على عاتقه بمهارة مسؤولية نظامه الموروث من التفكير وفرض معايير عقلية عالية عليه.

ج ٢-مهارة الملاحظة: من الوسائل التي نستعملها في كافة العلوم "الملاحظة" والملاحظة العلمية الموضوع

بالمعلومات التي نعتمد عليها في تقدمنا العلمي، لذلك فان تحديد دقة الملاحظة في غاية الاهمية نظرا لما ي

واستنتاجات وتوصيات.

ج ٣-مهارة التفكير الابداعي: هو عملية الاحساس بالمشكلات والفجوات الموجودة في المعلومات وتحديد

الحلول ووضع التخمينات او صياغة الفرضيات واختبا واعادة اختبار صحة الفروض والاحتمالات واخب

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة المحاضرة
- ٢- طريقة المناقشة
- ٣- العرض
- ٤- النموذج

#### طرائق التقييم

- ١- الامتحان
- ٢- التقارير الاسبوعية

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د . قيادة فرق كرة السلة بصفة مدرب أو اداري .
- ٢د-بيان الوجهة التي يرغب بها الطالب العمل في مجال اللعبة مستقبلا ( مدرب ، اداري أو حكم ) مع بيان سد
- ٣د-كتابة أربع جهات ترعى اللعبة وتعمل على تطويرها وتحتاج الى خدمات المختصين في اللعبة .
- ٤د-٦- ان يتمكن من فهم التحكيم في كرة السلة واختلاف نوع هذا التحكيم عن الالعاب الاخرى.

#### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة
- العرض
- النموذج

#### طرائق التقييم

- الامتحان
- التقارير الاسبوعية

#### ١١- بنية البرنامج

١٢-

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
--------------------	----------------------	-------------------------	---------------------

درجة البكالوريوس	٤ ساعة	كرة السلة	PesTesBb40030940	كورس/ كرة السلة
تتطلب (٦٠) ساعة معتمد	٢ وحدة			

### ١٣- التخطيط للتطور الشخصي

١/ العمل الجماعي

ب/ ادارة الوقت: ادارة الوقت بفعالية وتحديد اولويات المهام والمقدرة على العمل بالمواعيد المحددة.

ج/ القيادة: قدرة على تحفيز وتوجيه الاخرين

ث/ الاستقلالية بالعمل

### ١٤- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خاص / ٤٥% المعدل ، ٥٥% الاختبارات البدنية والمهارية

### ١٥- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.

مكتبة الكلية ( الكتب والمصادر الخاصة بالكلية)

١- القانون الدولي لكرة السلة وميكانيكية التحكم . ترجمة : أ.د رعد جابر و ( آخرون ) . بغداد، مطبعة المهيمن ، ٢٠٠٧

٢- القانون الدولي لكرة السلة : (ترجمة مؤيد سامي & علي سموم)، بغداد ، مطبعة المهيمن ، ٢٠١٣

٣- مروان عبد المجيد : تصميم وبناء الاختبارات اللياقة البدنية، ط١ ، عمان، مؤسسة الوراق، ٢٠٠١

## وصف المقرر

١- اسم المقرر					
تحكيم الكرة الطائرة					
٢- رمز المقرر					
pes Tes Vo 20010540					
٣- الفصل / السنة					
الفصل الاول/مرحلة ثانية					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢/١					
٥- أشكال الحضور المتاحة المحاضرات العملية والنظرية					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
<p>الاسم: أ.د. سهيل جاسم جواد  أ.د. شيماء علي خميس  أ.د. انيس حسين علي  أ.م.د. محمد عبد السادة  أ.م.د. ميسلون زهير</p> <p>الأيمل : phy783.shymia.ali@uobabylon.edu.iq</p>					
٨- اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على تاريخ الكرة الطائرة .</li> <li>التعرف على مهارة الاعداد وتعليمها للطلبة .</li> <li>تعليم الطلبة مهارة الاستقبال .</li> <li>شرح مهارة الارسال وتعليمها للطلاب .</li> </ul>					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>١- الاسلوب الامري والمباشر في تنفيذ الواجب الحركي والبدني بعد العرض من قبل المدرس .</p> <p>٢- شرح المهارات من قبل المدرس ثم قيام كل طالب بالأداء مباشرة .</p>					
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	خصائص المهارة	شرح مهارة الاعداد	حضور	اختبار شفهي
	٢	الملعب	التجهيزات والادوات ، منطقة اللعب	حضور	اختبار شفهي
الثاني	٢	التكرار العملي للمهارة	الكرات - الشبكة	حضور	اختبار شفهي
	٢	الكرات	الشواخص- الكرات	حضور	اختبار نظري

الثالث	٢	المشاركون	الطلاب	حضورى	اختبار نظري
	٢	قادة الفرق	الطلاب	حضورى	اختبار نظري
الرابع	٢	شكل المهارة	الأداء مع الزميل	حضورى	اختبار عملي
	٢	شرح المهارة	كرات - شواخص - شبكة	حضورى	اختبار عملي
الخامس	٢	مهارة الاستقبال	الطالب	حضورى	اختبار نظري وعملي
	٢	تكرار المهارة	الأخطاء في الأداء	حضورى	اختبار شفهي
السادس	٢	اداء المهارة على الشبكة	الشبكة - الكرة	حضورى	اختبار شفهي
	٢	اللاعب عند الشبكة	تكرار الاداء	حضورى	اختبار شفهي
السابع	٢	الارسال	الارسال الاول في الشوط- ترتيب الارسال-السماح بالإرسال	حضورى	اختبار نظري
	٢	تكرار المهارة	خصائص الارسال	حضورى	اختبار نظري
الثامن	٢	استقبال الارسال	أداء الاستقبال	حضورى	اختبار نظري
	٢	الارسال على الشبكة	استخدام كرات متعددة	حضورى	اختبار عملي
التاسع	٢	الاعداد من الاعلى	الأداء مع الزميل	حضورى	اختبار عملي
	٢	الاعداد من الاسفل	الأداء مع الزميل	حضورى	اختبار نظري وعملي
العاشر	٢	الاعداد من السقوط	الأداء في الملعب	حضورى	اختبار شفهي
	٢	الاعداد من القفز	الأداء قرب الشبكة	حضورى	اختبار شفهي
الحادي عشر	٢	الارسال من الاسفل	الأداء في الملعب	حضورى	اختبار شفهي
	٢	تكرار المهارة	الأداء مع الزميل	حضورى	اختبار نظري
الثاني عشر	٢	الارسال من الاعلى	شبكة - كرات	حضورى	اختبار نظري
	٢	الارسال الجانبي	الشبكة -ملعب	حضورى	اختبار نظري
الثالث عشر	٢	الارسال المتموج	شبكة -ملعب	حضورى	اختبار عملي
	٢	الارسال من الاعلى	اللعب مع الزميل في الملعب	حضورى	اختبار عملي
الرابع عشر	٢	أداء مهارة الاعداد والاستقبال	الملعب	حضورى	اختبار عملي
الخامس عشر	٢	أداء مهارة الارسال	الملعب	حضورى	اختبار عملي
المجموع	٢	التعرف على الأخطاء في اللعب	شبكة - ملعب	حضورى	اختبار نظري وعملي
	٦٠				

#### ١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

ناهدة عبد زيد . الكرة الطائرة ، النجف الاشرف ، ٢٠١٣	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١- اسم المقرر					
استراتيجيات تدريس					
٢- رمز المقرر					
PesTsSt300004					
٣- الفصل / السنة					
الكورس الأول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢ / ١٧					
٥- أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات : ٦٠ ساعة					
عدد الوحدات : ٣٠ وحدة					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: أ.د فراس سهيل إبراهيم أ.م.د ممدوح طه عباس م.م مصطفى حمزه ناهي					
الأيمل : phy.firas.s@uobabylon.edu.iq					
٨- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• أعداد كوادر تدريسية في مجال التربية والتعليم .</li> <li>• المساهمة في تطوير الكوادر التدريسية في مجال التربية والتعليم في المؤسسات التربوية والتعليمية .</li> <li>• تأهيل الكوادر العاملة في المؤسسات التربوية من أجل تطوير ونجاح الأنشطة المدرسية .</li> <li>• العمل على أيجاد كوادر متخصصة تعمل على وضع دراسات في كيفية ادارة درس التربية الرياضية .</li> </ul>		
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> <li>٤ . استراتيجية التعلم التعاوني</li> <li>٥ . استراتيجية التعلم الاتقاني</li> <li>٦ . استراتيجية التعلم التنافسي</li> </ul>		
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٤	معرفة انواع طرائق التدريس العامة	طرائق التدريس العامة	المحاضرة	أسئلة واجوبة
الثاني	٤	معرفة انواع طرائق التدريس الخاصة في التربية الرياضية	طرائق التدريس الخاصة التربية الرياضية	المحاضرة	أسئلة واجوبة
الثالث	٤	معرفة النظام والضبط في درس التربية الرياضية	النظام والضبط في درس التربية الرياضية	المحاضرة	أسئلة واجوبة
الرابع	٤	معرفة طريقة كتابة خطة درس التربية الرياضية	كتابة خطة درس التربية الرياضية	المحاضرة	امتحان

الخامس	٤	معرفة اهم الكفايات التي يتمتع بها مدرس التربية الرياضية	الكفايات التي يجب ان يتمتع بها مدرس التربية الرياضية	المحاضرة	امتحان
السادس	٤	معرفة اهم أساليب التدريس في التربية الرياضية	أساليب التدريس في التربية الرياضية	المحاضرة	أسئلة واجوبة
السابع	٤	معرفة أنواع التغذية الراجعة وكيفية ومتى تستخدم	التغذية الراجعة	المحاضرة	أسئلة واجوبة
١١- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		عباس احمد السامرئي : طرق تدريس التربية الرياضية ، بغداد ، دار الكتب للطباعة والنشر ، ١٩٩١ .			
المراجع الرئيسية ( المصادر )		محمود داود الربيعي : طرائق واساليب التدريس المعاصرة ، ط ١ ، عمان ، عالم الكتاب الحديث ، ٢٠٠٨ .			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		لا توجد			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		لا توجد			

## وصف المقرر

### Description Form

1- Course Name:	
teaching strategies	
2- Course Code:	
PesTsSt300004	
3- Semester / Year:	
First Course/2024-2025	
4- Description Preparation Date:	
١٧/٢ /٢٠٢٥	
5- Available Attendance Forms:	
my presence	
6- Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
Number of hours: 60 hours Number of units: 30 units	
7- Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name:Dr.prof . Faras Suhail Ibrahim Email: <a href="mailto:phy.firas.s@uobabylon.edu.iq">phy.firas.s@uobabylon.edu.iq</a> Dr. Mamdouh Taha Abbas M. Mustafa Hamza Nahi	
8- Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Number of teaching staff in the field of education.</li><li>▪ To contribute to the development of teaching staff in the field of education in educational institutions.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rehabilitation of cadres working in educational institutions for the development and success of school activities.</li> <li>▪ Work on the creation of specialized cadres working on the development of studies on how to manage the lesson of sports education.</li> </ul>
--	---

### 9- Teaching and Learning Strategies

Strategy	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Collaborative Learning Strategy</li> <li>b. Technical Learning Strategy</li> <li>c. Competitive Learning Strategy</li> </ul>
----------	--

### 10- Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
١	٤	Know the types of general teaching methods.	General teaching methods	Lecture	FAQs
٢	٤	Knowledge of the types of teaching methods specific to sports education.	Special teaching methods in sports education.	Lecture	FAQs
٣	٤	Knowledge of order and discipline in sports education lessons.	Discipline and discipline in sports education lessons.	Lecture	FAQs
٤	٤	Know how to write a sports education lesson plan.	Writing a sports education lesson plan.	Lecture	Exam
٥	٤	Knowledge of the most important qualifications enjoyed by a sports education teacher.	The skills that a sports education teacher must enjoy.	Lecture	Exam
٦	٤	Knowledge of the most important teaching methods in sports education.	Teaching methods in sports education.	Lecture	FAQs
٧	٤	Know the types of feedback and how and when to use it.	Feedback.	Lecture	FAQs

### 11- Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

12- Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Abbas Ahmed al-Samarei: Teaching Methods of Sports Education
Main references (sources)	Mahmoud Daoud al-Rabaie: Contemporary teaching methods and methods
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	There is no
Electronic References, Websites	There is no