



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

اسم الجامعة: جامعة بابل
اسم الكلية: الإدارة والاقتصاد
القسم العلمي: قسم الاقتصاد
الدرجة الأكاديمية: بكالوريوس في الاقتصاد
النظام المعمول به: السنة الأولى والثانية نظام بولونيا والسنتين الثالثة والرابعة نظام الكورسات
تاريخ بداية ملء الملف: ٢٠٢٥/١٢/١٢
تاريخ الانتهاء من الملف: ٢٠٢٦/٣/١٢

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د عبد الجاسم عباس الخالدي
التاريخ : ٢٠٢٦/٣/١٢

التوقيع :
اسم معاون القسم : أ.د. بشار عباس الحميري
التاريخ : ٢٠٢٦/٣/١٢

دقق الملف من قبل
ضمان الجودة والاداء الجامعي
التوقيع :
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : أ. رحاب حسين جواد
التاريخ : ٢٠٢٦/٣/١٢



مصادقة السيدة العميد
أ.د. زينب عبد الرزاق الهنداوي

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

تتمثل رؤية قسم الاقتصاد في توفير فهم افضل للقضايا الاقتصادية العالمية والمحلية التي ستواجه مجتمعنا الان

2. رسالة البرنامج

تدريس طلبة البكالوريوس والدراسات العليا بالتركيز على العلاقة بين النظرية والتطبيق، واستخدام المهام البحثية العملية، وأحدث التقنيات التعليمية مع دمج خبرات التعليم والتعلم والتفاعل المكثف بين الطالب والأستاذ، والحفاظ على بيئة ودية وداعمة لجميع الطلبة مع تنشيط البحث العلمي من خلال الهيئة التعليمية والبحث العلمي في البحوث الاقتصادية والبحوث للمساهمة في المجتمع المحلي وخدمة المجتمع وتوطيد العلاقات مع دوائر الدولة المستفيدة من اختصاصاتهم من خلال تقديم عقد الندوات والمحاضرات العلمية.

3. اهداف البرنامج

1. المعرفة بأدوات التحليل الاقتصادي الجزئي و الكلي
2. المعرفة بوضع الخطط الاقتصادية اللازمة لدعم التنمية الاقتصادية
3. تعليم الطلبة كيفية كتابة البحوث و المقالات الاقتصادية
4. المساعدة في التنبؤ بحركة المتغيرات الاقتصادية
5. ترسيخ القيم الانسانية لدى الطلبة
6. مساعدة متخذي القرار الاقتصادي لاستخدام الموارد بالشكل الامثل
7. تمكين الطلبة استخدام طرائق البحث العلمي وتقنياته في الدراسات الاقتصادية
8. تمكين الطلبة من الالمام بأدوات السياسة الاقتصادية الكلية
9. تمكين الطلبة من الالمام بأدوات النقدية المباشرة وغير المباشرة
10. تمكين الطالب من الالمام بادوات السياسة المالية
11. تمكين الطالب من الالمام بكتابة البحوث في حقل الاقتصاد الجزئي والكلي
12. تمكين خريجي الدراسات العليا من المعلومات الاقتصادية بمختلف مجالاتها ليتمكن من تمرير المعلومات بشكل دقيق وصحيح بكافة المجالات .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
---------------	--------------	-------------	----------------	-----------

	%7	53/3	53/3	متطلبات المؤسسة
	%7	53/3	53/3	متطلبات الكلية
	%82	53/43	53/43	متطلبات القسم
	%4	53/3	53/3	التدريب الصيفي
				أخرى
	%100	53	53	المجموع

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج الاكاديمي لقسم الاقتصاد

ملاحظة :-

- 1- المرحلة الأولى تتبع مسار بولونيا أبتداءً من 2025/2024
- 2- المرحلة الثانية تتبع مسار بولونيا للعام الدراسي 2026/2025

الساعات المعتمدة		أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/ المستوى
عملي	نظري			
	3	اقتصاد كلي (1)	ECB409	المرحلة الثالثة عام/ الكورس الأول (2026/2025)
	3	اقتصاد رياضي (1)	ECB411	
	3	مالية عامة	ECB12	
	2	اقتصاد دولي	ECB413	
	2	اقتصاد صناعي	ECB410	
	2	اقتصاد زراعي	ECB415	
	3	اقتصاديات البيئة	ECB423	
	3	تنمية اقتصادية	ECB414	
	21	المجموع		

الساعات المعتمدة		أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/ المستوى
عملي	نظري			
	3	اقتصاد كلي (2)	ECB409	المرحلة الثالثة عام / الكورس الثاني (2026/2025)
	3	اقتصاد رياضي (2)	ECB411	
	2	السياسيات المالية	ECB412	
	2	السياسيات الاقتصادية الدولية	ECB413	
	2	السياسات الاقتصادية الصناعية	ECB410	
	2	السياسات الاقتصادية الزراعية	ECB415	
	2	اقتصاديات المعرفة	ECB420	
	2	سياسات وتجارب تنمية	ECB414	
	18	المجموع		

الساعات المعتمدة		أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/ المستوى
عملي	نظري			
	3	اقتصاد كلي	ECB409	المرحلة الثالثة مدرسين / الكورس الأول (2026/2025)
	3	اقتصاد رياضي E	ECB411	
	2	تنمية اقتصادية	ECB414	
	2	اقتصاد دولي	ECB413	
	2	اقتصاد زراعي	ECB415	
	2	اقتصاد صناعي	ECB410	
	2	مالية عامة	ECB12	
	2	الارشاد التربوي	BEEG 28	
	2	ادارة تربوية وتعليم ثانوي	MEC 3523	
	2	اللغة الانكليزية		
	22	المجموع		

الساعات المعتمدة		أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/ المستوى
عملي	نظري			
	2	الاقتصاد العراقي	ECBI 323	المرحلة الثالثة مدرسين / الكورس الثاني (2026/2025)
	2	السياسات المالية	ECB412	
	3	اقتصاد كلي تطبيقي	ECB409	
	2	سياسات التنمية الاقتصادية	ECB414	
	2	اسس تربوية	EF 326	
	2	سياسات اقتصادية دولية	ECB413	
	2	تطبيقات حاسوب	ECB420	
	2	سياسات اقتصادية زراعية	ECB415	
	2	سياسات اقتصادية صناعية	ECB410	
	2	علم نفس تربوي	EP 323	
	21	المجموع		

الساعات المعتمدة		أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/ المستوى
عملي	نظري			
	3	نظرية نقدية	ECB421	المرحلة الرابعة عام الكورس الأول (2026/2025)
	2	اقتصاديات النفط	ECB419	
	3	دراسات الجدوى الاقتصادية	ECB417	
	3	اقتصاد قياسي E (1)	ECB416	
	3	النظم الاقتصادية	ECB422	
	2	التمويل الدولي	ECB413	
	2	التخطيط الاقتصادي	ECB420	
	2	بحوث عمليات (1)	ECB418	
	2	أساليب وإخلاقيات البحث العلمي	RPB009	
	22	المجموع		

الساعات المعتمدة		أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/ المستوى
عملي	نظري			
	3	تقييم المشاريع الاقتصادية	ECB417	المرحلة الرابعة عام الكورس الثاني (2026/2025)
	3	السياسات النقدية	ECB421	
	2	اقتصاديات الطاقة	ECB419	
	3	اقتصاد قياسي E (2)	ECB416	
	2	المؤسسات المالية	ECB419	
	2	تطبيقات اقتصادية على الحاسوب (ev)	ECB19	
	2	اساليب التخطيط الاقتصادي	ECB420	
	2	بحوث عمليات (2)	ECB418	
	19	المجموع		

الساعات المعتمدة		أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/ المستوى
عملي	نظري			
	3	نظرية نقدية	ECB421	المرحلة الرابعة مدرسين الكورس الاول (2026/2025)
	3	دراسات الجدوى الاقتصادية	ECB417	
	2	اقتصاد قياسي 1	ECB416	
	2	اقتصاد نطف	ECB419	
	2	نظم اقتصادية 1	ECB422	
	2	التخطيط الاقتصادي	ECB420	
	2	طرائق التدريس	TM 415	
	2	ارشادات وصحة نفسية	MHA	
	2	اساليب واخلاقيات البحث العلمي	RPB009	
	2	اللغة الانكليزية		
	1	مشاهدة	ECW 4166	
	23	المجموع		

الساعات المعتمدة		أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/ المستوى
عملي	نظري			
	3	السياسات النقدية	ECB421	المرحلة الرابعة مدرسين الكورس الثاني (2026/2025)
	2	تقييم المشاريع الاقتصادية	ECB417	
	2	اقتصاد قياسي 2	ECB416	
	2	اقتصاديات الطاقة	ECB419	
	2	نظم اقتصادية 2	ECB422	
	2	اساليب التخطيط الاقتصادي	ECB420	
	2	قياس وتقويم	ME 425	
	3	تطبيق تربوي	TMO 415	
	2	بحوث عمليات	ECB418	
	2	تطبيقات اقتصادية على الحاسوب (ev)	ECB419	
	2	مشروع بحث التخرج		
	24	المجموع		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

نتائج التعلم	أ - المعرفة
	أ 1 باستخدام الاساليب الحديثة في التعليم وكذلك تنمية قدرة الطلبة على حفظ المعلومات والفهم والتحليل والتطبيق .
	أ 2 مقدرة الطالب على التواصل الشفهي والتواصل الكتابي بشكل رائع وفعال كذلك مدى قدرته على استخدام تقنية الاتصال والمفاهيم الحسابية والاحصائية.
	أ 3

نتائج التعلم	ب- المهارات
اكتساب مهارات واتجاهات معرفية جديدة	ب 1 مهارات التعامل مع الاخرين :تحمل المسؤولية في التعليم الذاتي وتعلم العمل بمجموعات.
	ب 2 تنمية مهارة ومقدرة الطلبة باستخدام الادوات والاجهزة اليدوية .
	ب 3
نتائج التعلم	ج- القيم
اكتساب قيم علمية وعملية جديدة	ج 1 تعليم الطلبة حب الاستطلاع من الجهة المهنية وتعليمهم معاني القيم والمشاعر الانسانية والتقدير للآخر .
	ج 2

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> ● استراتيجية العصف الذهني ● استراتيجية التعلم بالتمذجة ● استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني ● استراتيجية المناقشة ● استراتيجية المشروعات ● استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات ● استراتيجية القصة ● المزج بين مختلف الاستراتيجيات ● استراتيجية لقاء المحاضرات واستخدام طريقة النقاش والحوار
--

10. طرائق التقييم

- 1- (التفكير) أداة تقييم حديثة يمكن استخدامها في تقييم البناء المفاهيمي بدلاً من استخدام الاختبارات التقليدية، فهي وسيلة لترتيب الأفكار والمفاهيم وتنظيمها، و أيضاً لتوضيح كيفية ربط الطلاب للمفاهيم التي تعلموها، كما تساعدهم على تطوير علاقات مفاهيمية جديدة... .
- 2- التقييم الإبداعي
- 3- التقارير المكتوبة والمقابلات الشفهية
- 4- ملفات الإنجاز...
- 5- التقييم العملي...
- 6- التقييم الذاتي

مخطط مهارات البرنامج

11. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم توجيه وتطوير أعضاء هيئة التدريس الجدد من خلال عقد دورات وورش عمل خاصة باختصاصاتهم وادخالهم في دورات طرائق التدريس واقامة محاضرات تعريفية حول اللوائح الاكاديمية وسياسات الجامعة وانظمة التقييم وتطوير مهارات البحث العلمي واجراء تقييم دوري للأداء الاكاديمي وتشجيعهم على تطوير خطط تحسين فردية بناءً على نتائج التقييم بالاضافة الى خلق بيئة عمل محفزة بين الاقسام الاكاديمية .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم تطوير مهارات اعضاء الهيئة التدريسية من خلال أقامة ورش متقدمة في أساليب التدريس الحديثة مثل التعلم المدمج (Blended Learning) و التعلم الإلكتروني والتفاعلي والتعليم القائم على المشاريع أو المشكلات وتدريبهم على استخدام أحدث التقنيات في التدريس مثل أدوات الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات التعليمية بالاضافة الى تطوير البحث العلمي وتحديث التخصصات العلمية من خلال تشجيعهم على المشاركة في المؤتمرات الدولية والندوات المتخصصة وتشجيع التعاون بين اعضاء الهيئة التدريسية القدامى والجدد في الإشراف على المشاريع البحثية.

13. معيار القبول

14. خطة تطوير البرنامج / فتح الدراسات العليا والتخطيط لتوسيعها الى دراسات عليا للمدرسين الاقتصاديين

حسب ضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المتعلقة بضوابط القبول المركزي يوجد نوعان

- 1- القبول مركزي
- 2- القبول المسائي

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المعرفة											أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	لسنة / المستوى	
المهارات				القيم											
1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	1ب	2ب	3ب	1ج	2ج	3ج	4ج				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	(1) اقتصاد رياضي	ECB411	الثالثة عام /الاول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مالية عامة	ECB12	الثالثة عام /الاول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاد دولي	ECB413	الثالثة عام /الاول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاد صناعي	ECB410	الثالثة عام /الاول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاد زراعي	ECB415	الثالثة عام /الاول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاديات البيئة	ECB423	الثالثة عام /الاول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تنمية اقتصادية	ECB414	الثالثة عام /الاول

المرحلة الثالثة عام / لكورس الأول

القيم	المهارات	المعرفة	أساسي	اسم المقرر	رمز	السنة / المستوى
-------	----------	---------	-------	------------	-----	-----------------

4ج	ج3	ج2	ج1	ب3	ب2	ب1	أ5	أ4	أ3	أ2	أ1					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاد كلي (2)	ECB409	الثالثة عام / الثاني	المرحلة الثالثة عام / الكورس الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاد رياضي (2)	ECB411	الثالثة عام / الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	سياسات مالية	ECB412	الثالثة عام / الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	السياسات الاقتصادية الدولية	ECB413	الثالثة عام / الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	السياسات الاقتصادية الصناعية	ECB410	الثالثة عام / الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	السياسات الاقتصاد الزراعية	ECB415	الثالثة عام / الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاديات المعرفة	ECB420	الثالثة عام / الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	سياسات وتجارب تنمية	ECB414	الثالثة عام / الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاد كلي	ECB409	الثالثة مدرسين / الاول	الثالثة مدرسين / الاول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاد رياضي	ECB411	الثالثة مدرسين / الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تنمية اقتصادية	ECB414	الثالثة مدرسين / الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاد دولي	ECB413	الثالثة مدرسين / الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاد زراعي	ECB415	الثالثة مدرسين / الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاد صناعي	ECB410	الثالثة مدرسين / الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مالية عامة	ECB12	الثالثة مدرسين / الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الارشاد التربوي		الثالثة مدرسين / الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	ادارة تربية وتعليم ثانوي		الثالثة مدرسين / الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اللغة الانكليزية		الثالثة مدرسين / الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	الاقتصاد العراقي		الثالثة مدرسين /الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	السياسات المالية	ECB412	الثالثة مدرسين /الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاد كلي تطبيقي	ECB409	الثالثة مدرسين /الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	سياسات التنمية	ECB414	الثالثة مدرسين	

														الاقتصادية		الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اسس تربية		الثالثة مدرسين الثاني	الثالثة مدرسين الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	سياسات اقتصادية دولية	ECB413	الثالثة مدرسين الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تطبيقات حاسوب	ECB420	الثالثة مدرسين الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	سياسات اقتصادية زراعية	ECB415	الثالثة مدرسين الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	سياسات اقتصادية صناعية	ECB410	الثالثة مدرسين الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	علم نفس تربوي		الثالثة مدرسين الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	نظرية نقدية	ECB421	الرابعة عام / الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاديات النفط	ECB419	الرابعة عام / الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	دراسات الجدى الاقتصادية	ECB417	الرابعة عام / الاول	المرحلة الرابعة عام / الاول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاد قياسي E(1)	ECB416	الرابعة عام / الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	النظم الاقتصادية	ECB422	الرابعة عام / الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	التمويل الدولي	ECB413	الرابعة عام / الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	التخطيط الاقتصادي	ECB420	الرابعة عام / الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	بحوث عمليات(1)	ECB418	الرابعة عام / الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	أساليب واخلاقيات البحث العلمي	RPB009	الرابعة عام / الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تقييم المشاريع الاقتصادية	ECB417	الرابعة عام / الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	السياسات النقدية	ECB421	الرابعة عام / الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاديات الطاقة	ECB419	الرابعة عام / الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	E اقتصاد قياسي 2	ECB416	الرابعة عام / الثاني	الرابعة عام / الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	المؤسسات المالية	ECB419	الرابعة عام / الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تطبيقات اقتصادية على الحاسوب ()	ECB19	الرابعة عام / الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اساليب التخطيط الاقتصادي	ECB420	الرابعة عام / الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	بحوث عمليات (2)	ECB418	الرابعة عام / الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	نظرية نقدية	ECB421	الرابعة المدرسين / الاول	

/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	دراسات الجدوى الاقتصادية	ECB417	الرابعة المدرسين / الاول	الرابعة المدرسين / الاول
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاد قياسي 1	ECB416	الرابعة المدرسين / الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاد نفط	ECB419	الرابعة المدرسين / الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	نظم اقتصادية 1	ECB422	الرابعة المدرسين / الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	التخطيط الاقتصادي	ECB420	الرابعة المدرسين / الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	طرائق التدريس		الرابعة المدرسين / الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	ارشادات وصحة نفسية		الرابعة المدرسين / الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اساليب و اخلاقيات البحث العلمي	RPB009	الرابعة المدرسين / الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اللغة الانكليزية		الرابعة المدرسين / الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مشاهدة		الرابعة المدرسين / الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	السياسات النقدية	ECB421	الرابعة المدرسين / الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تقييم المشاريع الاقتصادية	ECB417	الرابعة المدرسين / الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاد قياسي 2	ECB416	الرابعة المدرسين / الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاديات الطاقة	ECB419	الرابعة المدرسين / الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	نظم اقتصادية 2	ECB422	الرابعة المدرسين / الثاني	الرابعة المدرسين / الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اساليب التخطيط الاقتصادي	ECB420	الرابعة المدرسين / الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	قياس وتقويم		الرابعة المدرسين / الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تطبيق تربوي		الرابعة المدرسين / الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	بحوث عمليات	ECB418	الرابعة المدرسين / الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تطبيقات اقتصادية على الحاسوب	ECB419	الرابعة المدرسين / الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مشروع بحث التخرج		الرابعة المدرسين / الثاني	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

15. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

ت	الاسم	الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
			عام	خاص		ملاك	محا ضر
1	أ.م.د عبد الجاسم عباس على الله	استاذ مساعد	اقتصاد	مالية عامة		20	4
2	أ.م. كريم عبيس حسان حمود	استاذ مساعد	اقتصاد	مالية عامة			
3	أ.م.د. مهدي خليل شديد	استاذ مساعد	اقتصاد	اقتصاد كلي			
4	أ.م.د. كاظم سعد عبد الرضا الاعرجي	استاذ مساعد	اقتصاد	سياسات مالية ونقدية			
5	أ.د. غسان طارق ظاهر	استاذ	اقتصاد	اقتصاد دولي			
6	أ.م.د محمد مدلول علي	استاذ مساعد	اقتصاد	سياسات مالية ونقدية			
7	أ.م.د هدى عبد الرضا علي جاسم	استاذ مساعد	اقتصاد	تنمية اقتصادية			
8	أ.م.د. سناء سلمان شندي المولى	استاذ مساعد	طرائق التدريس العامة	قياس وتقويم			
9	أ.م.د. سكتة سواوي وادي حارث	استاذ مساعد	محاسبة	محاسبة مالية			
10	أ.م. د. ثناء عبدالكريم عبدالرحيم	استاذ مساعد	علوم ادارية	ريادة اعمال			
11	م.د. محمد سعد طالب حسون	مدرس	علوم حاسبات	شبكات الحاسوب			
12	أ.م.د. شيماء عبد الهادي حسين علي	مدرس	اقتصاد	اسواق مالية			
13	م.د. رسلان عبد الزهرة صافي	مدرس	اقتصاد	اقتصاد كلي			
14	م.د. آلاء نوري حسين	مدرس	اقتصاد	الاقتصاد الكلي			
15	م.د. زهراء ياسين حران	مدرس	اقتصاد	مالية عامة			
16	م. علي حسين حسن الخفاجي	مدرس مساعد	علوم مالية ومصرفية	علوم مالية ومصرفية			
17	م.م. مصطفى كامل شكير	مدرس مساعد	علوم مالية ونقدية	علوم مالية ونقدية			
18	م.م. حيدر محمد كريم عبد	مدرس مساعد	علوم مالية ومصرفية	علوم مالية ومصرفية			
19	م.م. محمود ثائر مهدي	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس E			
20	م.م. سالم حسين عليوي	مدرس مساعد	قانون	قانون دولي خاص			
21	م.م. حوراء جبار مزهر	مدرس مساعد	قانون	قانون			عقد
22	م.م. نور الدين صباح مهدي	مدرس مساعد	اقتصاد	مالية عامة			عقد
23	م.م. اوهام غالب حمزة	مدرس مساعد	تربوية	ارشاد تربوي			محاضر خارجي
24	م.م. محمد حمزة عبد الواحد	مدرس مساعد	عربي	لغة عربية			محاضر خارجي

المقرر الدراسي الفصلي
للمرحلتين الثالثة والرابعة
لقسم الاقتصاد

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

سياسات اقتصادية دولية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل/ كلية الإدارة والاقتصاد
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
3. اسم التدريسي	م.م. نور الدين صباح مهدي
4. اسم / رمز المقرر	اقتصاد دولي / ECB413 + سياسات اقتصادية دولية
5. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
6. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
7. الفصل / السنة	للكورس الاول والثاني للعام الدراسي 2024-2025
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة / عدد الوحدات 2
9. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
10. أهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية : يهدف المقرر الى تنمية قدرات الطالب فيما يتعلق بمعرفة أهمية الاقتصاد الدولي سواء المحلي او الدولي والدور الكبير للسياسات التجارية الخارجية التي تطبقها الدول لتحقيق عدة اهداف كتحقيق التوازن النقدي لميزان المدفوعات وتحقيق التنمية والنمو الاقتصادي واستقرار الاسعار فضلاً عن الاهداف الاستراتيجية المتعلقة بأمن المجتمع الاقتصادي .</p> <p>ويمكن تلخيص اهداف المقرر بالآتي :</p> <ul style="list-style-type: none">• تقديم احاطة وافية للطلبة بكل ما يتعلق بمادة الاقتصاد الدولي منذ النشأة حتى الوقت الراهن .• التعرف على اهم التطورات التاريخية التي أحاطت بالعلاقات الاقتصادية الدولية ومتابعة ابرز التطورات ومعرفة اخر ما وصلت اليه الاتفاقيات التجارية الدولية.• تشجيع الطلبة على متابعة السياسات التجارية الخارجية المتبعة من الحكومة العراقية وتشخيص مواطن الخلل وتحليل للمؤشرات والبيانات ليتمكن من معرفة الدور المهم للتجارة الدولية .

11. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني .
- 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني .
- 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات .

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
المشاركة والحضور	المحاضرة	مفهوم الاقتصاد الدولي- نشأة وتطور الاقتصاد الدولي		2	الأول
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	النظام الرأسمالي انماطه وخصائصه – تطور التجارة الدولية		2	الثاني
المشاركة والحضور	المحاضرة وعرض فيديو	مفهوم التجارة الدولية, تطور التجارة الدولية		2	الثالث
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	نظريات التجارة الخارجية عند التجاريين		2	الرابع
المشاركة والحضور	المحاضرة	نظريات التجارة الخارجية عند الكلاسيك		2	الخامس
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	نظريات التجارة الخارجية عند النيوكلاسيك		2	السادس
		امتحان		2	السابع
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	نظريات التجارة الحديثة		2	الثامن
المشاركة والحضور	المحاضرة	نظرية التجارة الدولية والبلدان النامية- نموذج النمو المفقر		2	التاسع
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	التنافسية وانواعها		2	العاشر
المشاركة والحضور	المحاضرة	عوامل ومؤشرات التنافسية		2	الحادي عشر
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	انتقال عناصر الإنتاج دوليا		2	الثاني عشر
المشاركة والحضور	المحاضرة وعرض فيديو	اسباب انتقال عناصر الإنتاج دوليا		2	الثالث عشر
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	الاثار الاقتصادية لانتقال رؤوس الاموال دوليا		2	الرابع عشر
		امتحان		2	الخامس عشر
المشاركة والحضور	المحاضرة	مفهوم سياسات التجارة الخارجية واهدافها		2	السادس عشر
المشاركة والحضور	المحاضرة	مذاهب سياسات التجارة الخارجية		2	السابع عشر
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	اتفاقية الجات واهدافها		2	الثامن عشر
المشاركة والحضور	المحاضرة	wtoمنظمة التجارة العالمي		2	التاسع عشر
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	ادوات السياسة التجارية واثارها الاقتصادية		2	العشرون
المشاركة والحضور	المحاضرة	الرسوم الجمركية على الصادرات		2	الحادي والعشرون
		امتحان		2	الثاني والعشرون
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة وعرض فيديو	الادوات غير التعريفية للسياسة التجارية		2	الثالث والعشرون
المشاركة والحضور	المحاضرة	ميزان المدفوعات المفهوم والاهمية		2	الرابع والعشرون
المشاركة والحضور	المحاضرة	اسباب اختلال ميزان المدفوعات وطرق معالجتها		2	الخامس والعشرون
المشاركة والحضور	المحاضرة	اسعار الصرف		2	السادس والعشرون
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	اسواق الصرف الدولية		2	السابع والعشرون
المشاركة والحضور	المحاضرة	تطور النظام النقدي الدولي		2	الثامن والعشرون
المشاركة والحضور	المحاضرة	نظام بريتون وودز		2	التاسع والعشرون
		امتحان		2	الثلاثون

<p>-كتاب منهجي -مصادر من المكتبة -الانترنت</p>	<p>القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى </p>
<p>كلا</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>كلا</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

<p>مركزي</p>		<p>13. القبول</p>
	<p>المتطلبات السابقة</p>	
	<p>أقل عدد من الطلبة</p>	

نموذج وصف المقرر
(استمارة الخطة التدريسية السنوية)
جدول الدروس الأسبوعي(الكورس الأول)

الاقتصاد الزراعي

م.م. علي حسين حسن	اسم التدريسي
Alhuseinhassan1966@gmail.com	البريد الالكتروني
الاقتصاد الزراعي – المرحلة الثالثة- قسم الاقتصاد	اسم المادة
الكورس الاول	مقرر المادة
تعريف الطالب بمفهوم علم الاقتصاد الزراعي والزراعة وخصائصها واهمية الزراعي ودوره في بناء الهيكل الاقتصادي واقتصاديات الإنتاج الزراعي ودالة الإنتاج وحالتها المختلفة ومواضيع أخرى ذات علاقة	اهداف المادة
مناقشة المواضيع الاقتصادية على مستوى الاقتصاد الزراعي ومنها مميزات خصائص الزراعة والبرامج المقترحة لادخال المعرفة التكنولوجية في الزراعة ودور القطاع الزراعي في الاقتصادي , الدخل الزراعي وطرق تقدير الدخل, قوانين الإنتاج ومراحل الإنتاج والاحلال والاستبدال بين عوامل الإنتاج والاستعمال الحدي الكثيف والخفيف للأرض.	التفاصيل الأساسية للمادة
د.عبد الوهاب مطر الداھري د.سالم توفيق النجفي	الكتب المنهجية
رعد عيدان العتابي ومنها الشبكة الدولية للاتصالات الانترنت	المصادر الخارجية
	توزيع الدرجات
المحاضرة والمناقشة والامتحانات الشفوية والتحريرية والبحوث واستخدام وسائل العرض الحديثة	طرائق التدريس
يتم اعتماد محاضرات فيديوية واوراق عمل	معلومات اضافية

جدول الدروس الأسبوعي(الكورس الأول)

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	الأهداف السلوكية
1	الأسبوع الأول	مفهوم علم الاقتصاد الزراعي، علاقته بالاقتصاد العام، نشوؤه، مشكلة ابعاده وجذورها، تطور الإصلاحات الزراعية بعد الحرب العالمية الثانية	يعرف مفهوم علم الاقتصاد الزراعي يوضح علاقه بالاقتصاد العام يشرح مشاكله وابعاده يناقش تطور اصلاحات الزراعة بعد الحرب العالمية
2	الأسبوع الثاني	الزراعة وخصائصها، المفهوم، الأهمية، التطور، تطورها في القرن العشرين، خصائصها، أنواعها، النظم الزراعية	يعرف مفهوم الزراعة يعدد خصائصها يوضح أهمية التطور في القرن العشرين يرسم مخطط يوضح فيه أنواعها يناقش مفهوم النظم يبين أنواع النظم الزراعية
3	الأسبوع الثالث	التكنيك والتكنولوجيا في الزراعة، المفاهيم، تطورها، علاقته بين العلم والتكنولوجيا، اثره على الاقتصاد الزراعي، دوره في عملية التحول من الريف الى المدينة	يعرف مفاهيم التكنيك والتكنولوجيا في الزراعة يبين مراحل تطورها يوضح العلاقة بين العلم والتكنولوجيا يشرح تأثيرها على الاقتصاد الزراعي يقيم دوره في التحول من الريف الى المدينة
4	الأسبوع الرابع	البرامج المقترحة لادخال المعرفة التكنولوجية في الزراعة، العقبات في استخدام الالات الحديثة في العراق، مشاكل نقلها	يعدد البرامج المقترحة لادخال المعرفة التكنولوجية يميز بين افضل تلك البرامج ابداء الراي بما يمكن تطبيقه في العراق ماهي اهم مشاكل نقلها في البلاد
5	الأسبوع الخامس	امتحان الشهر الأول	
6	الأسبوع السادس	أهمية النشاط الزراعي ودوره في بناء الهيكل الاقتصادي	يوضح أهمية النشاط الزراعي ودوره في بناء الهيكل الاقتصادي للبلاد
7	الأسبوع السابع	أسس تطبيق النظرية في القطاع الزراعي، علاقة الإنتاج بالموارد الطبيعية، تأثير قوى الطبيعة على الإنتاج، تقسيم الموارد الاقتصادية، التوازن بين السكان والموارد	يعدد أسس تطبيق النظرية في القطاع الزراعي , يميز بين علاقة الإنتاج بالموارد , يوضح تأثير قوى الطبيعة على الإنتاج , يرسم مخطط يوضح تقسيم الموارد الاقتصادية ,

		الطبيعة، راس المال المستثمر بالزراعة	يناقش العلاقة بين السكان والموارد الطبيعية , أهمية راس المال المستثمر بالزراعة
8	الأسبوع الثامن	التكاليف الزراعية مفهوم التكاليف الزراعية، أنواع التكاليف وتصنيفها , تحليل التكاليف الزراعية , معايير وتقسيم التكاليف	يعرف مفهوم التكاليف الزراعية , يعدد أنواع التكاليف وتصنيفها , تحليل التكاليف الزراعية , يناقش معايير وتقسيم التكاليف
9	الأسبوع التاسع	الدخل الزراعي مفهومه , طرق تقدير الدخل , أهمية الأسعار الزراعية عند تقدير الدخل , مشاكل الأسعار الزراعية عند تقدير الدخل , معايير وتقييم الدخل الزراعي	يوضح مفهوم الدخل الزراعي , يبين طرق تقدير الدخل , يوضح أهمية الأسعار الزراعية عند تقدير الدخل , يحدد مشاكل الأسعار الزراعية عند تقدير الدخل , يعدد معايير وتقييم الدخل الزراعي
10	الأسبوع العاشر	اقتصاديات الإنتاج الزراعي مفهومه , عوامله , داله الإنتاج الزراعي , الحالات المختلفه لداله الإنتاج , قوانين الإنتاج , مراحل الإنتاج الطبيعي	يعرف اقتصاديات الإنتاج الزراعي مفهومه , يعدد عوامل داله الإنتاج الزراعي , يوضح الحالات المختلفه لداله الإنتاج , يعدد قوانين الإنتاج , يرسم مخطط الإنتاج الطبيعي
11	الاسبوع الحادي عشر	امتحان الشهر الثاني	
12	الأسبوع الثاني عشر	الاحلال والاستبدال بين العوامل الإنتاج الزراعي في العراق , المنتوجات الزراعية , الغابات ومنتوجاتها , الإنتاج الحيواني , الإنتاج السمكي , أسباب انخفاض الإنتاج الزراعي , المقترحات والتوصيات لرفع مستوى الإنتاج , معايير وتقييم الإنتاجية والإنتاج الزراعي	مفهومه , عوامله , داله الإنتاج الزراعي , الإنتاج الزراعي في العراق , المنتوجات الزراعية , الغابات ومنتوجاتها , الإنتاج الحيواني , الإنتاج السمكي , أسباب انخفاض الإنتاج الزراعي , المقترحات والتوصيات لرفع مستوى الإنتاج , معايير وتقييم الإنتاجية والإنتاج الزراعي
13	الأسبوع الثالث عشر	اقتصاديات الأرض مفهومها , وظائف الأرض واستعمالاتها , أنواع الأراضي في العراق , خصائص الأرض , الملكية الزراعية , القيود التي ترد على حق الملكية , تطور حياة وملكية الأراضي الزراعية في العراق , أصناف الأراضي الزراعية , ضريبه الأراضي الزراعية في العراق , ضريبة الأرض واطفاؤها , ضريبة الأرض الزراعية , ريع الأراضي الزراعية , الاستعمال الحدي الكثيف والخفيف للأرض , العوامل التي تؤثر في الكثافة الاستعمالية للأرض , الاستنتاجات , اهمية الريع الاجتماعية , معايير وتقييم اقتصاديات الأرض	تعريف مفهومها , يوضح يعدد وظائف الأرض واستعمالاتها , يوضح أنواع الأراضي في العراق , يوضح خصائص الأرض , الملكية الزراعية , , يرسم مخطط أصناف الأراضي الزراعية , يوضح ضريبه الأراضي الزراعية في العراق , ضريبة الأرض واطفاؤها , ضريبه الأرض الزراعية , بين اهمية ريع الأراضي الزراعية , يوضح اثار الريع الاجتماعي
14	الأسبوع الرابع عشر	القوى العاملة في القطاع الزراعي المفهوم , احتياطي القوة العاملة , خارج القوى العاملة , خارج النشاط الاقتصادي , السكان النشطين اقتصاديا , معدل النشاط الاقتصادي , القوى العاملة في القطاع الزراعي , العامل الزراعي , العلاقة بين القوى العاملة في القطاع الاقتصادي والقطاعات لآخرى , تطور القوى العاملة , تركيبها في القطاع الزراعي , الجوانب النوعية للقوى العاملة الزراعيه في العراق , تنظيم العمل الزراعي في المزارع الخاصه والاشتراكيه والتعاونيه	يعرف مفهوم القوى العاملة يبين احتياطي القوى العاملة يناقش قوى خارج النشاط الاقتصادي يميز مراحل تنظيم العمل الزراعي
15	الأسبوع الخامس عشر	قواعد الأجور في الزراعة , حقوق العامل الزراعي , تنظيم علاقات العمل الزراعي للاجئين والمغارسين الزراعيين , حقوق الفلاحة والمغارسه , معايير العمل الزراعي , الأسعار الزراعية , مفهومها , اثر الطلب والعرض في تحديد الأسعار , الطلب	يبين قواعد الأجور في الزراعة , توضيح حقوق العامل الزراعي , تناقش علاقات العمل الزراعي للاجئين والمغارسين الزراعيين , يبين حقوق الفلاحة والمغارسه , يقيم معايير العمل الزراعي , الأسعار الزراعية , مفهومها , اثر الطلب والعرض في تحديد الأسعار , الطلب والعرض في تحديد الأسعار , الطلب

المقرر / الاقتصاد الصناعي

1- اسم المقرر : الاقتصاد الصناعي
2- رمز المقرر
3- الفصل / السنة 2024-2025

4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024-10-9	
5- اشكال الحضور المتاحة : يومي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي): 4 ساعات بالاسبوع	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- م.م زهراء ياسين حران	الايميل: bsc.zahraa.yassin@uobabyion.edu.iq
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تشكّل طرائق التدريس مكوّنا مهمّاً من مكوّنات المنهج وتتجلّى أهميّتها في التأثير المتبادل بينها وبين كلّ من مكوّنات المنهج الأخرى. اذ يعد الاقتصاد الصناعي فرع من الفروع التي تعالج المشاكل الاقتصادية للمشاريع والصناعات وعلاقتها مع المجتمع فضلا عن انه يشرح عملية تبادل العلاقات بين الشركات العاملة في نفس السوق لتحليل تأثير هذه العلاقات على تنظيم وتشغيل هذه الصناعة او السوق.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية المحاضرة استراتيجية المناقشة استراتيجية التفاعلي استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجية التعلم الاستقرائي
10- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	ان يعرف الطالب مقدمة عن الاقتصاد الصناعي -مفهومها - أهميتها - اهتماماتها.	الاقتصاد الصناعي	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.
الثاني	4	ان يعرف الطالب مفهوم المنشأة الصناعية وأهدافها.	الاقتصاد الصناعي	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.
الثالث	4	ان يعرف الطالب المفاهيم المتعلقة بالسوق وهيكل السوق فضلا عن بيان ماهية التنويع والتكامل الرأسي والاندماج.	الاقتصاد الصناعي	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.
الرابع	4	ان يعرف الطالب المشروع الصناعي / اهمية المشروع الصناعي/ اهداف المشروع الصناعي/ الوظائف الادارية للمشروع.	الاقتصاد الصناعي	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.
الخامس	4	ان يعرف الطالب الانتاج الصناعي/ مفهوم الانتاج الصناعي/ دالة الانتاج الصناعي.	الاقتصاد الصناعي	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.
السادس	4	ان يعرف الطالب دوال الانتاج الصناعي/ تصنيف الانتاج الصناعي.	الاقتصاد الصناعي	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.
السابع	4	ان يعرف الطالب تكاليف الانتاج / مفهوم تكاليف الانتاج الصناعي.	الاقتصاد الصناعي	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.
الثامن	4	ان يعرف الطالب: اهمية دراسة وتحليل دالة التكاليف في الصناعة/ العوامل المؤثرة و المحددة للتكاليف.	الاقتصاد الصناعي	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.

التاسع	4	ان يعرف الطالب محددات التوطن الصناعي.	الاقتصاد الصناعي	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.
العاشر	4	ان يعرف الطالب الاستراتيجيات الحديثة للتوطن الصناعي.	الاقتصاد الصناعي	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.
الحادي عشر	4	ان يعرف الطالب الصناعة في العراق/ واقع القطاع الصناعي في العراق/ تطور العلاقة بين القطاع العام والخاص.	الاقتصاد الصناعي	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.
الثاني عشر	4	ان يعرف الطالب طريقة التدريس الاستقرائي والقياس	الاقتصاد الصناعي	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.
الثالث عشر	4	ان يعرف الطالب .. طبيعة التصنيع والاستراتيجيات المتبعة في العراق/ تصنيف الصناعات في العراق/ انواع الصناعة في العراق.	الاقتصاد الصناعي	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.
الرابع عشر	4	البيئة الاستثمارية ومبدأ العمل الحر في العراق.	الاقتصاد الصناعي	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.
الخامس عشر	4	انواع التكاليف الصناعية / التحليل المعاصر للتكاليف الصناعية/ علاقة توازن المنتج بحجم الانتاج والايراد والتكاليف/ وفورات الحجم.	الاقتصاد الصناعي	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- الامتحانات اليومية
- الامتحانات الشهرية
- التدريبات
- الامتحانات الشفوية

12- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاقتصاد الصناعي للدكتور مدحت القرشي	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : الاقتصاد الكلي التطبيقي
2- اسم التدريسي : م.د. شيماء عبد الهادي حسين الشريفي
3- رمز المقرر
4- الفصل / السنة 2024 - 2025
5- تاريخ اعداد هذا الوصف
6- اشكال الحضور المتاحة
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعة / 15 وحدة
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) د. شيماء عبد الهادي حسين الشريفي
الاسم:- د. شيماء عبد الهادي حسين الشريفي الايمل :- bus.shaimaa.abd@uobabylon.edu.iq

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1- المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد/ جامعة بابل
2- القسم العلمي / المركز	قسم الاقتصاد
3- اسم / رمز المقرر	الاقتصاد الكلي التطبيقي
4- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات أسبوعية الكترونية + حضورية
5- الفصل / السنة	الأول 2024-2025
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات 18 وحدة
7- تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/2/24
8- اهداف المقرر	تعليم الطالب تحليل النشاط الكلي ودور متغيراته الاقتصادية في خلق الاختلالات ومن ثم كيفية معالجتها وصولاً للتوازن الاقتصادي الكلي مع تهيئة بيئة الاستقرار الكلي والنمو الاقتصادي طويل الأمد.

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم معرفة وفهم الطالب بالتطورات الاقتصادية الكلية ومحاولة وصول الاقتصاد الوطني الى التوازن الكلي والاستقرار الاقتصادي.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تتجسد في الأهمية البالغة للتوازن الاقتصادي الكلي ومن ثم رفاهية الشعوب.
ج- مهارات التفكير التفكير المعمق لدى الطالب بكيفية معالجة الاختلالات الهيكلية الكلية في الاقتصاد.
طرائق التعليم والتعلم
الاعتماد على عناصر التعليم من نظرية التعليم وحاجة المتعلم لاشباع الحاجة اضافة الى الخبرة المكتسبة والأدوات سواء كانت وسيلة أو أداة ومصدر المتعلم سواء كان معلم أو جهاز أو مكتبة وتوفير البيئة الملائمة للتعليم.
طرائق التقييم
1. النشاط الصيفي للطلبة اليومي. 2. الامتحانات الفصلية على أن لاتقل عن اختبارين في كل فصل دراسي. 3. نظام الاختبارات السريعة اليومية.

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		المفاهيم الاقتصادية الاقتصادية الكلي اهدافه تطورة ، العرض والطلب الكليين		الاختبارات والامتحانات
2	3		الفرق بين الاقتصاد الكلي والجزئي ،المتغيرات الاقتصادية،كيفية بناء نموذنتظر		
3			نموذج نظري،التدفق الدائري للدخل الواسع والضيق،التوازن الكلي ونظام المعادلات		
4			المعادلات التوازنية امثلة رياضية متنوعة		
5			حسابات الدخل القومي		
6			النموذج التقليدي للتوازن AD-AS		
7			الاختلال والازمة والتوازن الكلي		
8			النموذج الكنزي البسيط NE=Y		
9			دالة الاستهلاك في التوازن الكلي والميول الحدي ودالة الادخار		
10			الاستثمار ودالة الاستثمار في التوازن الكلي		
11			محددات الاستثمار، مبدأ المعجل والمضاعف واثارهم الاقتصادية		
12			القطاع العام والتوازن الكلي ومضاعف الضريبة المقطوعة والنسبية		
13			القطاع العام والتوازن الكلي ومضاعف الضريبة		
14			امثلة رياضية حول التوازن الكلي		
15			تقييم نموذج التوازن الكلي البسيط		
16			نموذج الطلب الكلي والعرض الكلي المعاصر		
17			النموذج التوازن الكلي IS-LM		
18			اشتقاقه وخصائصه ISدراسة منحنى والعوامل المؤثرة فيه ومحدداته		
19			النقود والطلب على النقود والتوازن في سوق النقد		
20			اشتقاقه شكله، خصائصه LMدراسة منحنى		
21			(LM-IS امثلة رياضية عن)		

11- البنية التحتية	
المصادر الجديدة التي تخص الاقتصاد الكلي	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- O'Sullivan, Sheffrin, Perez, Macroeconomics, 7 th ed..2012 2- Mishkin, Macroeconomics, 1 st ed..2012	2 – المراجع الرئيسية(المصادر)
الاصدارات الحديثة التي تتعلق بالاقتصاد الكلي ومتغيراته وتوازنته	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،.....)
	ب- المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت.....

12- خطة تطوير المقرر الدراسي	
لتطوير المقرر الدراسي وضرورة ربط مفردات المناهج بواقع الاقتصاد العراقي وسوق العمل بما يحقق الاستفادة المثلى من المفردات العلمية لهذه المادة في تخريج ملاك وظيفي يستطيع ان يستوعب متغيرات الاقتصاد الكلي.	

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
قدرة الطالب على استيعاب المتغيرات الاقتصادية الكلية ومحاولة معالجتها للوصول الى الاستقرار الاقتصادي

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : اقتصاديات البيئة

2- رمز المقرر

3- الفصل / السنة / 2024

4- تاريخ اعداد هذا الوصف 2024

5- اشكال الحضور المتاحة / حضوري

6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) 30 ساعة

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م.م. حيدر محمد كريم

الاي ميل :-bsc.haider.muhammed@uobabylon.edu.iq

8- اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
* اكساب الطلبة المفاهيم الخاصة بالاقتصاد البيئي العلاقات التي تربط بين الانسان والبيئة
* اثر الفقر في ظل الحوكمة البيئية
* الاسس الاقتصادية البيئية والتنمية المستدامة

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم الطلبة البيئة وانواعها ، والمهام البيئية ، وحالة عدم وجود مشكلة بيئية (حالة الاتزان البيئي)	- البيئة الطبيعية - البيئة البشرية - المهام البيئية - الاتزان البيئي	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	امتحان يومي + مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
الثاني	2	فهم الطلبة لعلاقة الاقتصاد بالبيئة ، واقتصاديات البيئة ، والمشكلة البيئية	- علاقة الاقتصاد بالبيئة - اقتصاديات البيئة - المشكلة البيئية	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
الثالث	2	فهم الطلبة التلوث البيئي واشكاله ، والتاثيرات الجانبية (الخارجية) للتلوث	التلوث البيئي واشكاله - التاثيرات الجانبية (الخارجية) للتلوث	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره والعصف الذهني
الرابع	2	فهم الطلبة للبيئة والاقتصاد الوطني والرفاه الاقتصادي ، وتأثير البيئة بالانتاجية الاقتصادية ، وتأثير النمو الاقتصادي بالبيئة	- البيئة والاقتصاد الوطني والرفاه الاقتصادي - تأثير البيئة بالانتاجية الاقتصادية - تأثير النمو الاقتصادي بالبيئة	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	امتحان يومي + مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
الخامس	2	فهم الطلبة لتاثير النمو الاقتصادي بالبيئة ، و مفهوم التنمية المستدامة	- تاثير النمو الاقتصادي بالبيئة - مفهوم التنمية المستدامة	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
السادس	2	فهم الطلبة ابعاد التنمية المستدامة ، ونظريات التنمية المستدامة	- ابعاد التنمية المستدامة - نظريات التنمية المستدامة	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره والعصف الذهني
السابع	2	فهم الطلبة لاثر التحسن البيئي على التنمية الاقتصادية	- التحسن البيئي والتنمية الاقتصادية	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	امتحان يومي + مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
الثامن	2	فهم الطلبة للرغبة في الدفع ، والرغبة في الدفع مقابل الرغبة الحدية في الدفع	- الرغبة في الدفع - الرغبة في الدفع مقابل الرغبة الحدية في الدفع	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
التاسع	2	فهم الطلبة انواع السلع البيئية ، واسواق البيئة	- انواع السلع البيئية - اسواق البيئة	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره والعصف الذهني
العاشر	2	فهم الطلبة لعرض وطلب الاشياء الرديئة او الفاسدة	- عرض وطلب الاشياء الرديئة او الفاسدة	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	امتحان يومي + مناقشات الطالب وطريقة تفكيره

الحادي عشر	2	فهم الطلبة لحجم الفساد البيئي والفقر ، وبيئة ونمو ومستويات منخفضة من الدخل	- حجم الفساد البيئي والفقر - بيئة ونمو ومستويات منخفضة من الدخل	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
الثاني عشر	2	فهم الطلبة لمنحنى كوزنتس البيئي ، واثر التحرر الاقتصادي على البيئة	- منحنى كوزنتس البيئي - التحرر الاقتصادي	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره والعصف الذهني
الثالث عشر	2		تجارب بيئية عالمية	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	امتحان يومي + مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
الرابع عشر	2		تجارب بيئية عالمية	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
الخامس عشر	2		تجارب بيئية عالمية	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره والعصف الذهني

11- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1- علم اقتصاد البيئة /محمد صالح تركي القرشي 2- التنمية الاقتصادية / مدحت القرشي التنمية الاقتصادية / ميشيل تودارو
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر :اقتصاديات المعرفة
2- رمز المقرر
3- الفصل / السنة الكورس الثاني للعام الدراسي 2024-2025
4- تاريخ اعداد هذا الوصف 2024/10/1
5- اشكال الحضور المتاحة: حضوري
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة للكورس الدراسي الاول
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:- م. م حيدر محمد كريم الايميل :-bsc.haider.muhammed@uobabylon.edu.iq

8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1. فهم اقتصاد المعرفة**: تعريف الطلاب بمفهوم اقتصاد المعرفة وأهميته في العصر الحديث.</p> <p>2. دور الابتكار والتكنولوجيا**: تحليل كيفية تأثير الابتكار والتكنولوجيا على الإنتاجية والنمو الاقتصادي.</p> <p>3. رأس المال البشري**: دراسة أهمية الاستثمار في التعليم والتدريب لتعزيز رأس المال البشري.</p> <p>4. السياسات الاقتصادية**: استكشاف السياسات الحكومية التي تدعم اقتصاد المعرفة، مثل حماية حقوق الملكية الفكرية وتشجيع البحث والتطوير.</p> <p>5. التحديات والفرص**: مناقشة التحديات التي تواجه اقتصاديات المعرفة، مثل الفجوة الرقمية، والفرص التي تتيحها للدول النامية.</p>

9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1- أن يكون الطالب مستوعبا لمعنى المعرفة ومناهجها والمدارس المختلفة التي تطرقت للإدارة</p> <p>2- الوظائف الرئيسية للمعرفة والعلاقة فيما بينها وبين البيئة الخارجية</p> <p>3- توسيع مهارات الطالب في مواجهة التحديات المتعلقة بتطبيق المعرفة</p> <p>4- يوظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكلة.</p> <p>5- يصوغ الحلول ويتحقق منها ويفسر النتائج مقارنة بالمواقف الأصلي .</p> <p>6- يعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة.</p> <p>7- ادارة الوقت</p>

10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مهارات وفهم معرفي وتحليلي	مفهوم اقتصاد المعرفة	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الثاني	٢	فهم معرفي ومهارات + تحليلي	مكونات الاقتصاد المعرفي	المحاضرة التفاعلية	اختبارات
الثالث	٢	فهم معرفي ومهارات	عناصر الاقتصاد المعرفي	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	عيوب اقتصاد المعرفة	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الخامس	٢	فهم معرفي ومهارات	مضمون الاقتصاد المعرفي	المحاضرة التفاعلية	كوزات
السادس	٢	فهم معرفي + تحليلي	مراحل تطور اقتصاد المعرفة	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
السابع	٢	مهارات معرفية	جوهر الثورة العلمية والتكنولوجية	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	فهم معرفي	مرحلة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	المحاضرة التفاعلية	اختبارات
التاسع	٢	فهم معرفي	ثورة تكنولوجيا المعلومات	المحاضرة التفاعلية	كوزات
العاشر	٢	فهم معرفي	ثورة التكنولوجيا الحيوية	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	فهم معرفي	ثورة تكنولوجيا المواد	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	فهم معرفي	مرحلة الثورة الصناعية	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم معرفي	سمات الاقتصاد المعرفي	المحاضرة التفاعلية	نقاش
الرابع عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	انعكاس الاقتصاد المعرفي على عناصر المنهج	المحاضرة التفاعلية	كوزات
الخامس عشر	٢	-----	بناء المناهج في ضل الاقتصاد المعرفي	المحاضرة التفاعلية	امتحان

11- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	-

المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب "اقتصاد المعرفة: المفاهيم والتطبيقات" لمجموعة من المؤلفين كتاب "اقتصاديات المعرفة والتنمية" لعبد الله الدوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الباحث العلمي ، المقالات العلمية في المواقع الالكترونية

تنمية اقتصادية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. اسم مقرر المادة	أ.م.د. هدى عبد الرضا علي
3. القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
4. اسم / رمز المقرر	تنمية اقتصادية
5. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
6. اشكال الحضور المتاحة	حضور

7. الفصل / السنة	كورسات
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 للكورس الاول
9. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/11/18
10. اهداف المقرر:	
تعريف الطالب بمفهوم وماهية التنمية الاقتصادية ولماذا تدرس و هل هي فن او علم والتعرف على المدارس المختلفة التي تناولتها والتعرف على مفهوماتها وانواعها ونظرياتها	
11. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية: 1- اهمية ودور التنمية الاقتصادية في حياة المجتمعات عبر العصور 2- تطوير المجتمعات 3 - القضاء على الفقر والبطالة 4- تحقيق اهداف التنمية المستدامة للالفية الثالثة	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1-أن يكون الطالب مستوعبا لمعنى التنمية الاقتصادية ومناهجها والمدارس المختلفة التي تطرقت لها . 2- الوظائف الرئيسية للتنمية والعلاقة فيما بينها وبين البيئة الخارجية 3- توسيع مهارات الطالب في مواجهة التحديات المتعلقة بتطبيق برامج التنمية	
طرائق التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية * العروض التقديمية اعتماد أسلوب المناقشة والحوار ، وأعداد أوراق العمل أو البحوث ، والنشاط اليومي * ورش العمل 	
طرائق التقييم	
*الاختبارات اليومية الشفوية والمشاركات * الاختبارات الشهرية التحريرية * التقارير والدراسات *التغذية الراجعة من الطلبة	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- أسلوب الحوار والمناقشة (تفكير التقارب في وجهات النظر) ، 2- أسلوب العصف الذهني 3- الأسئلة والأجوبة (التفكير الناقد)	
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . 1- يوظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكلة. 2- يصوغ الحلول ويتحقق منها ويفسر النتائج مقارنة بالموقف الأصلي . 3-يعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة.	
12. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	مفهوم التنمية وعلاقتها بالعلوم الأخرى	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	3	انواع التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	3	انواع التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	3	سياسات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	3	سياسات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	3	سياسات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	3	نظريات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة التفاعلية	التنمية الاقتصادية	نظريات التنمية الاقتصادية	3	الثامن
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة التفاعلية	التنمية الاقتصادية	نظريات التنمية الاقتصادية	3	التاسع
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة التفاعلية	التنمية الاقتصادية	استراتيجيات التنمية الاقتصادية	3	العاشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة التفاعلية	التنمية الاقتصادية	استراتيجيات التنمية الاقتصادية	3	الحادي عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة التفاعلية	التنمية الاقتصادية	استراتيجيات التنمية الاقتصادية	3	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة التفاعلية	التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية بالعراق	3	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة التفاعلية	التنمية الاقتصادية	اهداف التنمية المستدامة	3	الرابع عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة التفاعلية	التنمية الاقتصادية	اهداف التنمية المستدامة	3	الخامس عشر

13. البنية التحتية	
كتاب التنمية الاقتصادية	1- الكتب المقررة المطلوبة
مجلات وبحوث	2- المراجع الرئيسية
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها
14. خطة تطوير المقرر	
ورش عمل ، مراجعة المقالات العلمية في المواقع الالكترونية	

نموذج وصف المقرر

سياسات مالية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

14. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
15. القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
16. اسم / رمز المقرر	سياسات مالية
17. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
18. أشكال الحضور المتاحة	يومي
19. الفصل / السنة	كورسات
20. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
21. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / من قبل الاستاذ المساعد كريم عبيس حسان
22. أهداف المقرر	يهدف الى تزويد الطالب بفكرة عن ماهية السياسة المالية والغرض من استخدامها وتأثيرها على مستوى النشاط الاقتصادي العام سيما على التضخم والركود الاقتصادي بهدف استقرار الاسعار وتحقيق مستوى مناسب من الانتاج والاستخدام .

23. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم : 1- المعارف :- ان يتعرف الطالب على الاسس العلمية والقواعد الخاصة بعمل السلطات المالية في اطار السياسة الاقتصادية بمظاهرها المختلفة . 2- المهارات :- ان يتمكن الطالب من معرفة كيفية المساعدة في عمليات التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات الملائمة.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع : 1- مهارة التحليل :- ان يتمكن الطالب من تحليل نتائج تدخل ادوات السياسة المالية سواء منها الكمية ام الكيفية وتوظيفها لصالح المنظمة. 2- مهارة التقدير :- ان يتمكن الطالب من التعرف على كيفية اتخاذ القرار المناسب في ضوء المتوفر لدى الوحدة مع تقديم مجموعة من الحلول.
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات. 2- الحوار والنقاش. 3- حل التمارين والامثلة. 4- طريقة عصف الافكار الذهني.
طرائق التقييم

<p>1-الاختبارات الشهرية.</p> <p>2-النشاطات والمشاركة في النقاش.</p> <p>3-اعداد تقارير عن المادة.</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>1-تفكير تقاربي(الحوارات والنقاشات).</p> <p>2-تفكير ناقد(سؤال وجواب).</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- القابلية على اعداد موازنة تشغيلية وتمويلية ورأسمالية.</p> <p>2- ستكون لديه مهارات كافية في تحليل العمليات التمويلية.</p>

24. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	مقدمة تعريفية عن السياسات النقدية	السياسات المالية	محاضرات	الاختبار
الثاني	3	موقع السياسات النقدية من السياسة الاقتصادية	السياسات المالية	محاضرات	الاختبار
الثالث	3	اهداف السياسات النقدية	السياسات المالية	محاضرات	الاختبار
الرابع	3	اسس السياسة النقدية	السياسات المالية	محاضرات	الاختبار
الخامس	3	ادوات السياسة النقدية	السياسات المالية	محاضرات	الاختبار
السادس	3	فعالية السياسة النقدية	السياسات المالية	محاضرات	الاختبار
السابع	3	محددات عمل البنك المركزي في الدول النامية	السياسات المالية	محاضرات	الاختبار
الثامن	3	السياسة النقدية وعلاج التضخم والانكماش	السياسات المالية	محاضرات	الاختبار

الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	السياسة النقدية في الفكر الاقتصادي	3	التاسع
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	- نظرية كمية النقود - كمية الدخل	3	العاشر
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	نظرية كينز	3	الحادي عشر
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	النظرية الحديثة	3	الثاني عشر
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	مقدمة في نشأة النقود	3	الثالث عشر
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	انواع النقود	3	الرابع عشر
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	وظائف النقود	3	الخامس عشر

25. البنية التحتية

<p>1- مقدمة في نظرية التجارة الدولية/د.محمد يونس. 2- الاقتصاد الدولي/النظرية والتطبيقات/د.هجير عدنان. 3- المدخل الى الاقتصاد الدولي/د.كريم مهدي الحسناوي. 4- العلاقات الاقتصادية الدولية/د.بسام الحجار. 5- الاقتصاد الدولي/نظرية وسياسات/د.علي عبدالفتاح. 6- تحليل الاقتصاد الدولي/د.هوشيار معروف.</p>	<p>القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى </p>
<p>المحاضرات المتاحة على شبكة الاتصالات الدولية لبعض الاساتذة</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

26. القبول

قبول مركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

مقرر اقتصادنا

الخطة الدراسية المتبعة لمقرر اقتصادنا ضمن مادة مبادئ الاقتصاد كلية الإدارة والاقتصاد - قسم الاقتصاد

المفردات الدراسية	الخطة الدراسية	الساعات	الاسبوع
مبدأ الحرية الاقتصادية والاجتماعية	الاحاطة بالهيكل العام للاقتصاد الاسلامي	3	الاول
المشكلة الاقتصادية في نظر الاسلام وحلولها	ماهية التوزيع الحاجة الملكية	3	الثاني
المذهب الاقتصادي والاسلام	التعرف على المفهوم والمجالات والعلاقة بين المذهب والقانون	3	الثالث
نظرية التوزيع ما قبل الانتاج	دراسة توزيع الثروة	3	الرابع
مصادر الطبيعة للانتاج	استعراض مفهوم الارض واشكالها والمواد الاولية في الارض	3	الخامس
الاقطاع في الاسلام	التطرق لطبيعة الاقطاع وشموليته وانواعه	3	السادس
	امتحان الشهر الاول		السابع
نظرية توزيع عناصر الانتاج	دراسة النظرية الاسلامية ومقارنتها بالنظرية الرأسمالية	3	الثامن

التاسع	3	بيان ظاهرة البناء العلوي من النظريتين	أوجه الفرق بين النظرية الإسلامية والماركسية
العاشر	3	التطرق للكسب المنفق وربط حرمة الربا بالناحية السلبية	القانون العام لمكافأة المصادر المادية للإنتاج
الحادي عشر	3	يتم استعراض آثار ونتائج الاحترام على المخاطرة	دور المخاطرة في النظام الإسلامي
الثاني عشر	3	دراسة الناحية الفكرية والتشريعية والسياسية	وسائل الإسلام في تنمية الإنتاج
الثالث عشر	3	الإحاطة بكيفية ربط الإنتاج بالتوزيع وتصور الإسلام للمشكلة الاقتصادية	مفهوم الإسلام عن الثروة
الرابع عشر	3	شرح الوسائل الفكرية والتشريعية والسياسية الاقتصادية لتنمية الإنتاج	وسائل الإسلام في تنمية الإنتاج
الخامس عشر	امتحان الشهر الثاني		

السياسات الاقتصادية الدولية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنما عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بابل/ كلية الإدارة والاقتصاد
٢- القسم الجامعي/المركز	القسم العلمي/ الاقتصاد
٣- أسم/ رمز المقرر	السياسات الاقتصادية الدولية ()
٤- البرامج التي يدخل فيها	العلاقات الاقتصادية الدولية
٥- أشكال الحضور المتاحة	الحضور الصفّي حسب جدول المحاضرات
٦- الكورس	الثاني 2024-2025
٧- عدد الساعات الدراسية الكلي	30 ساعة بواقع 2 ساعة في الأسبوع
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/1/15
استاذ المادة	أ.د. غسان طارق ظاهر المعموري
٩- أهداف المقرر	أ- فائدة تعليمية، عن طريق التعرف على مفهوم السياسات الاقتصادية الدولية والمفاهيم المرتبطة به. ب- التعرف على واقع العلاقات الاقتصادية الدولية العراقي ومعرفة الاسس المتاحة لنهد الاقتصاد الدولي. ج- التعرف على أهمية السياسات الاقتصادية لدولية لي ودورها في تحقيق التنمية الاقتصادية. د- دراسة الاساليب الحديثة ومعرفة اثرها في تطوير المفاهيم للعلاقات الاقتصادية الدولية والسياسات الاقتصادية الدولية.
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم ١- ماهية العلاقات والسياسات الاقتصادية الدولية ٢- المرجعيات الفكرية لماهية السياسات الاقتصادية الدولية. ٣- المنظمات الاقتصادية الدولية ٤- . السياسات التجارية الدولية ٥- اسواق المال الدولية واسعار الصرف الدولية ٦- اسباب انتقال العمالة ورأس المال دولية ٧- الشركات المتعددة الجنسيات ٦- التطبيقات الاقتصادية (ادلة تجريبية لعينة من الدول) ب- المهارات الخاصة بالموضوع ١- تطبيقات الاساليب في اسواق المال الدولية. ٢- التحليل الاقتصادي للبيانات والاحصاءات الدولية. ٣- الاستثمارات الاقتصادية الدولية والاستثمارات الاجنبية ودورها في تحقيق النمو الاقتصادي. ٤- التعرف على واقع العمل ورأس المال الدولية ودوره في تطوير اقتصاديات البلدان النامية ومنها العراق.

ج-طرائق التعليم والتعلم

- 1- شرح مفردات المادة بشكل نظري مع محاولة ربطها بالواقع ليتسنى فهمها من قبل الطالب.
- 2- استخدام طرق التحليل البيانات والرسوم الاحصائية لمعالجة وفهم الاساليب بطرق حديثة
- 3- اجراء اختبارات يومية واسبوعية لمعرفة مدى استيعاب الطالب للمادة.
- 4- تفعيل مشاركة الطلبة في شرح المادة وطرح الاستفسارات والتساؤلات العلمية حولها.

د-طرائق التقييم

- 1-مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها.
- 2- اجراء مناقشات لأسئلة خارجية تتعلق بالمادة من الواقع كمحاولة لربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي.
- 3-تكليف الطلبة بالتقارير والواجبات للتقييم.
- 4- التقييم للطلاب من خلال النشاطات العلمية والحضور.

١١-مهارات التفكير

- أ-ربط الجانب النظري للمادة بالواقع ليتسنى للطلاب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها.
- ب- تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة.
- ج- تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد الحلول المقترحة للمشاكل الاقتصادية الدولية لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح.

١٢-المصادر

- | | |
|--|---------------------|
| 1-د.كريم مهدي الحسناوي /مطبعة جامعة بغداد 1987 | أ-القرارات المطلوبة |
| 2-د.غازي صالح محمد الطائي, مطبعة جامعة الموصل/1990 | -النصوص الاساسية |
| 3-موردخاي كريانين/ترجمة د. محمد ابراهيم منصور /د. علي مسعود عطية /جامعة اسبوت/2007 | -كتب المقرر |
| 4- د. صباح نعمة علي ,المدخل الى الاقتصاد الدولي والسياسات الاقتصادية الدولية ,الطبعة الثانية, مكتبة الضاد للنشر والتوزيع,2019. | -أخرى |
| 5- | |

هيكلية المادة الدراسية

السياسات الاقتصادية الدولية /نظرة عامة	الاسبوع الاول
السياسات التجارية والتمويل الدولي فترة ما قبل وبين الحربين العالميين (قاعدة الذهب) والتعويم الحر	الاسبوع الثاني
النظام النقدي الدولي (اتفاقية برتن وودز 1944-1976)	الاسبوع الثالث
سياسات التجارة الدولية /مفهوم السياسة التجارية/أنواعها/سياسة حرية التجارة/سياسة حماية التجارة والحجج الرئيسية لسياسة حرية التجارة وحماية التجارة	الاسبوع الرابع
التبادل التجاري الدولي والعلاقة بين التجارة الخارجية والتنمية في ظل سياسات منظمة التجارة العالمية	الاسبوع الخامس
سياسات المنظمات الاقتصادية الدولية في إطار الأمم المتحدة/سياسات وبرامج صندوق النقد الدولي والبنك الدولي	الاسبوع السادس
ميزان المدفوعات المفهوم وآلية إعادة التوازن إلى ميزان المدفوعات /التوازن التلقائي عند الكلاسيك/	الاسبوع السابع
آلية التوازن عند الكيزيين والنقديين والتوقعات العقلانية/السياسات المغيرة للإنفاق/السياسات الممولة للإنفاق/تصحيح الاختلال من خلال السياسات الاقتصادية	الاسبوع الثامن
اسباب انتقال العمالة دوليا	الاسبوع التاسع
اسباب انتقال رؤوس الاموال دوليا	الاسبوع العاشر
تحديد سعر الصرف /اشكال المرافعات واليات التطبيق في البورصات العالمية (سلة العملات الرئيسية)	الاسبوع الحادي عشر
السياسات الجمركية والية حماية المنتج المحلي	الاسبوع الثاني عشر
الإغراق /مفهومها وأنوعها وأثارها الاقتصادية/	الاسبوع الثالث عشر
سياسة احلال الواردات ادلة تجريبية (الصين)	الاسبوع الرابع عشر
دور التكتلات الاقتصادية الإقليمية وسياساتها الاقتصادية في النظام الاقتصادي العالمي	الاسبوع الخامس عشر

المرحلة الرابعة

الادارة التربوية

وصف المقرر

1- اسم المقرر : الادارة التربوية

2- رمز المقرر

3- الفصل / السنة 2024-2023	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2023-11-20	
5- اشكال الحضور المتاحة : يومي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ساعتين بالاسبوع	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم:- أ.م.د. سناء سلمان شندي	الايميل :- sashindi4@ gmailo.com
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تنسيق وتنظيم الأعمال الإدارية والفنية في المؤسسة التربوية • تحسين وضبط العلاقة بين العاملين في إطار المؤسسة التربوية . • بناء شخصية المنتمي للمؤسسة بصورة متكاملة، ومن جميع النواحي الجسمانية، والعقلية، والعلمية، وكذلك الاجتماعية...
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> استراتيجية المحاضرة استراتيجية المناقشة استراتيجية التفاعلي استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجية التعلم الاستقرائي
10- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يعرف الطالب مقدمة عن الادارة التربوية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثاني	2	ان يعرف الطالب فروع الادارة	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثالث	2	ان يعرف الطالب التحديات التي تواجه الادارة المعاصرة	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الرابع	2	ان يعرف الطالب مهارات المدير الجيد	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الخامس	2	ان يعرف الطالب أهمية واهداف وخصائص الادارة التربوية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
السادس	2	ان يعرف الطالب الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
السابع	2	ان يعرف الطالب مقدمة عن نظريات الادارة التربوية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثامن	2	ان يعرف الطالب نظرية الادارة كعملية اجتماعية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
التاسع	2	ان يعرف الطالب نظرية النظم	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
العاشر	2	ان يعرف الطالب نظرية الادارة بالأهداف	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الحادي عشر	2	ان يعرف الطالب علاقة الإدارة التربوية بالادارة المدرسية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات

الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الإدارة التربوية	ان يعرف الطالب العلاقة بين الإدارة التربوية والإدارة المدرسية والإدارة التعليمية	2	الثاني عشر
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الإدارة التربوية	ان يعرف الطالب وظائف ومهام الإدارة التربوية	2	الثالث عشر
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الإدارة التربوية	ان يعرف الطالب الإدارة التربوية/ الإدارة الصفية	2	الرابع عشر
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الإدارة التربوية	ان يعرف الطالب التقييم والتقويم والقياس بالعملية التربوية	2	الخامس عشر

11- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
<ul style="list-style-type: none"> • الامتحانات اليومية • الامتحانات الشهرية • التدريبات • الامتحانات الشفوية 	
12- مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب الاتجاهات الحديثة بالإدارة التربوية الحديثة دراسات بالإدارة التربوية الإدارة التربوية بالألفية الجديدة	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر :الاقتصاد القياسي
2- رمز المقرر : ECB416
3- الفصل / السنة الكورس الثاني للعام الدراسي 2024-2025
4- تاريخ اعداد هذا الوصف 2024/10/4
5- اشكال الحضور المتاحة: حضوري
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 45 ساعة للكورس الثاني
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

8- اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- اعطاء الطلبة فكرة عن مفهوم الاقتصاد القياسي وتوضيح علاقتها بعلم الاقتصاد.
 - توضح أهمية القياس الاقتصادي كونها تتضمن الدوال والمعادلات التي تستخدم بالجانب الكمي في الاقتصاد
 - توضيح أهمية الاقتصاد القياسي
 - معرفة الطرق الاحصائية في حل المشكلات الاقتصادية الداخلة في النموذج قيد الدراسة
 - معرفة الفوائد التي تحصل عليها من دراسة الاقتصاد القياسي من خلال تفسيره للظواهر الاقتصادية.
 - التعرف على تحليل وتفسير العمليات الاحصائية وتفسيرها اقتصاديا

9- استراتيجيات التعلم والتعليم

- الاستراتيجية
- يتم ربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي ليتسنى للطلاب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها.
 - تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة.
 - تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد الحلول المقترحة لمشاكل (البطالة واجور العمل ...) لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح
 - معرفة اسس التعامل مع القياس الاقتصادي
 - معرفة ابرز اساليب الاحصاء في فهم وتفسير الظواهر الاقتصادية
 - معرفة اسس المعادلات والدوال الداخلة في النموذج الاقتصادي
 - معرفة مهارات التحليل الاحصائي
 - معرفة وتعلم ربط العلاقة ما بين الاقتصاد والاحصاء في فهم الظواهر الاقتصادية

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مهارات	الانحدار الخطي المتعدد النموذج الخطي المتعدد فرضيات النموذج المتعدد	محاضرات	كوزات
الثاني	2	فهم معرفي	طرق تقدير النموذج المتعدد طريقة المحددات طريقة الانحرافات	محاضرات	اختبارات
الثالث	2	فهم معرفي ومهارات	التباين والخطأ المعياري لمقدرات المربعات الصغرى	محاضرات	اسئلة واجوبة
الرابع	2	فهم معرفي ومهارات	T اختبار معنوية المعالم	محاضرات	نقاش مفتوح
الخامس	2	فهم معرفي ومهارات	R ² معامل التحديد	محاضرات	كوزات
السادس	2	فهم معرفي + تحليلي	F اختبار احصائية	محاضرات	نقاش مفتوح
السابع	2	مهارات معرفية	Enova جدول تحليل التباين	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثامن	2	مهارات تطبيقية	مشكلة الارتباط الذاتي مسببات الارتباط الذاتي تحليل الارتباط الذاتي تقدير الارتباط الذاتي	محاضرات	اختبارات
التاسع	2	فهم معرفي + تحليلي	d-w طريقة اختبار احصائية	محاضرات	كوزات
العاشر	2	فهم معرفي وتحليلي	Theil- nagar طريقة	محاضرات	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	2	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	النتائج المترتبة على وجود الارتباط الذاتي اختبار وجود الارتباط الذاتي	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	2	فهم معرفي ومهارات تحليلية	معالجة مشكلة الارتباط الذاتي	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	2	فهم معرفي ومهارات	طريقة التحويل	محاضرات	نقاش

			تطبيقية		
كوزات	محاضرات	طريقة التكرار	فهم معرفي ومهارات تحليلية	2	الرابع عشر
امتحان	اختبارات	اختبار نهاية الكورس	-----	2	الخامس عشر

11- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت) -	
1- عدنان داود العذاري, الاقتصاد القياسي المتقدم نظرية وحلول باستخدام برنامج eviews12 حسين علي بخيت, سحر فتح الله , الاقتصاد القياسي	مادة الاقتصاد القياسي المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
الباحث العلمي	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر :الاقتصاد القياسي	
2- رمز المقرر : ECB416	
3- الفصل / السنة الكورس الاول للعام الدراسي 2024-2025	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف 2024/11/5	
5- اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة للكورس الاول	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- م.د. رسلان عبد الزهرة صافي	الاييميل bsc.raslan.abdelzahra@uobabylo
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اعطاء الطلبة فكرة عن مفهوم الاقتصاد القياسي وتوضيح علاقتها بعلم الاقتصاد. • توضح أهمية القياس الاقتصادي كونها تتضمن الدوال والمعادلات التي تستخدم بالجانب الكمي في الاقتصاد • توضح أهمية الاقتصاد القياسي • معرفة الطرق الاحصائية في حل المشكلات الاقتصادية الداخلة في النموذج قيد الدراسة

<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الفوائد التي تحصل عليها من دراسة الاقتصاد القياسي من خلال تفسيره للظواهر الاقتصادية. • التعرف على تحليل وتفسير العمليات الاحصائية وتفسيرها اقتصاديا 	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>- يتم ربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي ليتسنى للطالب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها.</p> <p>- تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة.</p> <p>- تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد الحلول المقترحة لمشاكل (البطالة واجور العمل ...)</p> <p>لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح</p> <p>- معرفة اسس التعامل مع القياس الاقتصادي</p> <p>- معرفة ابرز اساليب الاحصاء في فهم وتفسير الظواهر الاقتصادية</p> <p>- معرفة اسس المعادلات والدوال الداخلة في النموذج الاقتصادي</p> <p>- معرفة مهارات التحليل الاحصائي</p> <p>- معرفة وتعلم ربط العلاقة ما بين الاقتصاد والاحصاء في فهم الظواهر الاقتصادية</p>	

10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مهارات	تعريف الاقتصاد القياسي اهداف الاقتصاد القياسي علاقة الاقتصاد القياسي بالعلوم الاخرى	محاضرات	كوزات
الثاني	2	فهم معرفي	النموذج الاقتصادي انواع النماذج الاقتصادية مكونات النموذج الاقتصادي منهجية النموذج الاقتصادي	محاضرات	اختبارات
الثالث	2	فهم معرفي ومهارات	اسلوب الاقتصاد القياسي تمارين متنوعة	محاضرات	اسئلة واجوبة
الرابع	2	فهم معرفي ومهارات	الانحدار الخطي البسيط الفرضيات الخاصة بالمتغير العشوائي ols طريقة المربعات الصغرى	محاضرات	نقاش مفتوح
الخامس	2	فهم معرفي ومهارات	طرق تقدير معاملات النموذج طريقة الحذف والتعويض طريقة المحددات	محاضرات	كوزات
السادس	2	فهم معرفي + تحليلي	طريقة المحددات	محاضرات	نقاش مفتوح
السابع	2	مهارات معرفية	طريقة الحذف والتعويض	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثامن	2	مهارات تطبيقية	تقدير تباين حد الخطأ العشوائي تمارين متنوعة	محاضرات	اختبارات
التاسع	2	فهم معرفي + تحليلي	اختبار الفرضيات المحسوبة اختبار	محاضرات	كوزات
العاشر	2	فهم معرفي وتحليلي	R2 معامل التحديد	محاضرات	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	2	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	F اختبار احصائية	محاضرات	اسئلة واجوبة

اسئلة واجوبة	محاضرات	r معامل الارتباط البسيط	فهم معرفي ومهارات تحليلية	2	الثاني عشر
نقاش	محاضرات	حدود الثقة لمعاملات الانحدار	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	2	الثالث عشر
كوزات	محاضرات	التنبؤ تمارين متنوعة	فهم معرفي ومهارات تحليلية	2	الرابع عشر
امتحان	اختبارات	اختبار نهاية الكورس	-----	2	الخامس عشر

11- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
12- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاقتصاد القياسي المتقدم نظرية وحلول باستخدام برنامج 12viewsحسين علي بخيت , سحر فتح الله , عدنان داود العذاري ,
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الباحث العلمي

نموذج وصف المقرر

اقتصاد النفط / اقتصاديات الطاقة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة بابل/ كلية الإدارة والاقتصاد
2- القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
3- اسم / رمز المقرر	اقتصاد النفط / اقتصاديات الطاقة / ECB419
4- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
6- الفصل / السنة	للكورس الاول والثاني للعام الدراسي 2024-2025
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة / عدد الوحدات 2

9- أهداف المقرر

تنمية قدرات الطالب في فهم عن اهمية اقتصاد النفط كمصدر مهم من مصادر الطاقة والقطاع الصناعي لذلك يتم استعراض مراحل الصناعة النفطية واهمية هذا المورد وعلاقته بالقطاعات الاقتصادية و تلخيص اهداف المقرر بالآتي:

أ- تقديم احاطة عن المفاهيم العامة لاقتصاد النفط ونشأة وتكون النفط .

ب- توضيح الوسائل النظرية بمراحل الصناعة النفطية.

ج- التعرف على الوسائل والطرق المستخدمة في مراحل الصناعة النفطية

د- التشجيع على تطوير مهارات الطلبة في تحليل السلوكيات وامكانية اعطاء رؤية مستقبلية .

الاسم:- م.د احمد رعد عبدالكافي الربيعي ahmed.raad@uobabylon.edu.iq
الايمل :-

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

- 4- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني .
- 5- استراتيجية التعليم العصف الذهني .
- 6- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات .

11- البنية التحتية

القراءات المطلوبة :	
- نפט العراق من عقود الامتياز الى جولات التراخيص نبيل المرسومي 2013	▪ النصوص الأساسية
- اقتصاديات النفط علي حاتم القرشي 2020	▪ كتب المقرر
- الانترنت	▪ أخرى
كلا	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
كلا	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

12- القبول

مركزي

المتطلبات السابقة
أقل عدد من الطلبة
أكبر عدد من الطلبة

الاسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مدخل لدراسة اقتصاد النفط وعلاقته بالعلوم الاخرى	المحاضرة	المشاركة والحضور
الثاني	2	نشأت النفط (نظريات تكون النفط)	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات

المشاركة والحضور	المحاضرة وعرض فيديو	مرحل الصناعة النفطية 1- مرحلة التقيب 2- مرحلة الاستخراج	2	الثالث
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	3- مرحلة نقل النفط 4- مرحلة تكرير النفط	2	الرابع
المشاركة والحضور	المحاضرة	5- مرحلة التسويق خصائص الصناعة النفطية	2	الخامس
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	انماط الاستثمار النفطي	2	السادس
		امتحان	2	السابع
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	اقتصاديات الانتاج والتكاليف في قطاع النفط	2	الثامن
المشاركة والحضور	المحاضرة	عرض النفط والطلب عليه	2	التاسع
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	اسواق النفط العالمية	2	العاشر
المشاركة والحضور	المحاضرة	اسعار النفط العالمية وانواعها وتطورها	2	الحادي عشر
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	التلوث البيئي والصناعة النفطية	2	الثاني عشر
المشاركة والحضور	المحاضرة وعرض فيديو	المنظمات الدولية في قطاع النفط	2	الثالث عشر
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	النفط في العراق	2	الرابع عشر
		امتحان	2	الخامس عشر
المشاركة والحضور	المحاضرة	مدخل الى اقتصاديات الطاقة وتطورها	2	السادس عشر
المشاركة والحضور	المحاضرة	انواع الطاقة ومصادر الطاقة التقليدية	2	السابع عشر
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	مصادر الطاقة غير التقليدية	2	الثامن عشر
المشاركة والحضور	المحاضرة	مصادر الطاقة المتجددة	2	التاسع عشر
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	مزايا وعيوب الطاقة المتجددة	2	العشرون
المشاركة والحضور	المحاضرة	الطاقة امن الطاقة وابعاد المفهوم والاشكاليات	2	الحادي والعشرون
		امتحان	2	الثاني والعشرون
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة وعرض فيديو	سبل تعزيز امن امدادات	2	الثالث والعشرون
المشاركة والحضور	المحاضرة	ابعاد امن الطاقة	2	الرابع والعشرون
المشاركة والحضور	المحاضرة	امن الطاقة واسواق الطاقة العالمية تحليل سوق الطاقة (احتكار القلة)	2	الخامس والعشرون
المشاركة والحضور	المحاضرة	تحليل سوق الطاقة وفق نموذج هوتلينك	2	السادس والعشرون
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	الطلب والعرض العالمي على الطاقة والعوامل المؤثرة فيها	2	السابع والعشرون
المشاركة والحضور	المحاضرة	مصادر الطاقة والتلوث البيئي	2	الثامن والعشرون
المشاركة والحضور	المحاضرة	مصادر الطاقة الاكثر تلوثا للبيئة	2	التاسع والعشرون
		امتحان	2	الثلاثون

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : التخطيط الاقتصادي

2- رمز المقرر :
3- الفصل / السنة : الكورس الاول
4- تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024
5- اشكال الحضور المتاحة : اجباري
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : 30
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:- د.هدى عبدالرضا علي الايمل :-
8- اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مفهوم التخطيط الاقتصادي التعرف على اهدافه ومقوماته وانواعه التعرف على كيفية اعداد الخطة بانواعها
9- استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية

10- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	محاضرة تعريفية		المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الثاني	2	مفهوم وتعريف التخطيط الاقتصادي		المحاضرة التفاعلية	اختبارات
الثالث	2	اهداف التخطيط الاقتصادي		المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الرابع	2	المفهوم الاشتراكي للتخطيط الاقتصادي		المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الخامس	2	امتحان		المحاضرة التفاعلية	امتحان
السادس	2	مقومات التخطيط الاقتصادي		المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
السابع	2	انواع التخطيط الاقتصادي		المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثامن	2	انواع التخطيط الاقتصادي		المحاضرة التفاعلية	اختبارات
التاسع	2	اعداد الخطة / منهاج وضع الخطة		المحاضرة التفاعلية	كوزات
العاشر	2	الامتحان الثاني		المحاضرة التفاعلية	امتحان
الحادي عشر	2	اعداد الخطة / مراحل اعداد الخطة		المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	2	المبادئ العامة للخطة الاقتصادية		المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الثالث عشر	2	تنفيذ الخطة		المحاضرة التفاعلية	اختبارات
الرابع عشر	2	مرحلة متابعة تنفيذ الخطة		المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	2	مرحلة متابعة تنفيذ الخطة		المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح

11- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
12- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مدحت القرشي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

المقرر/ طرائق التدريس العامة

1- اسم المقرر : طرائق التدريس العامة	
2- رمز المقرر	
3- الفصل / السنة 2024	
4- تاريخ اعداد هذا الوصف / 2024	
5- اشكال الحضور المتاحة : يومي	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ساعتين بالاسبوع	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- أ.م.د. سناء سلمان شندي	الايميل :- sashindi4@ gmailo.com
8- اهداف المقرر	
<p>تشكّل طرائق التدريس مكوّنا مهمّا من مكوّنات المنهج وتتجلّى أهميّتها في التأثير المتبادل بينها وبين كلّ من مكوّنات المنهج الأخرى ، فكلّ موضوع طرائقه المناسبة لأهدافه ، ومحتواه وموآده التعليميّة ، وأنشطته ، وأساليبه تقويمه ولذلك ينبغي على المدرّس أن يكون على دراية ووعي بأهداف المنهج ومحتواه ليتمكّن من صوغ أهداف درسه ويوطّن نفسه على امتلاك مختلف طرائق التدريس ، تقليديّها وحديثها ، ويختار أنسبها ، لتمكين المتعلّمين من استيعاب المعارف ، واكتساب المهارات</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>استراتيجية المحاضرة استراتيجية المناقشة استراتيجية التفاعلي استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجية التعلم الاستقرائي</p>	<p>الاستراتيجية</p>
10-بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يعرف الطالب مقدمة. نظريات التدريس - مفهومها - أهميتها - اهتماماتها - العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم.	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثاني	2	ان يعرف الطالب نماذج من نظريات التدريس	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثالث	2	طرائق : ان يعرف الطالب مصطلحات التدريس - أساليب التدريس - استراتيجيات التدريس - نماذج التدريس	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الرابع	2	ان يعرف الطالب مهارات التدريس مفهومه عناصرها.	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الخامس	2	ان يعرف الطالب التدريس الفعال	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
السادس	2	ان يعرف الطالب التدريس المبدع	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
السابع	2	ان يعرف الطالب مقدمة عن تنوع التدريس واستراتيجياته	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثامن	2	ان يعرف الطالب: مفهوم تنوع التدريس - مبرراته - أسس ومبادئه - استراتيجيات تنوع	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/

التدريبات	التفاعلي	التدريس			
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات	المحاضرة المناقشة التفاعلي	طرائق التدريس العامة	ان يعرف الطالب طرائق تدريسية شائعة الاستخدام مثل المحاضرة	2	التاسع
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات	المحاضرة المناقشة التفاعلي	طرائق التدريس العامة	ان يعرف الطالب طريقة تدريس الاستجواب	2	العاشر
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات	المحاضرة المناقشة التفاعلي	طرائق التدريس العامة	ان يعرف الطالب طريقة تدريس المناقشة	2	الحادي عشر
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات	المحاضرة المناقشة التفاعلي	طرائق التدريس العامة	ان يعرف الطالب طريقة التدريس الاستقراء والقياس	2	الثاني عشر
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات	المحاضرة المناقشة التفاعلي	طرائق التدريس العامة	ان يعرف الطالب .. طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها مثل الاستقصاء	2	الثالث عشر
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات	المحاضرة المناقشة التفاعلي	طرائق التدريس العامة	ان يعرف الطالب طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها مثل حل المشكلات	2	الرابع عشر
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات	المحاضرة المناقشة التفاعلي	طرائق التدريس العامة	ان يعرف الطالب طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها مثل طريقتا التعلم التعاوني- طريقة لعب الادوار , طريقة العصف الذهني.	2	الخامس عشر

11-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ *الامتحانات اليومية *الامتحانات الشهرية * التدريبات * الامتحانات الشفوية

12-مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر) كتاب استراتيجيات التدريس كتاب طرائق التدريس العامة
لا يوجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : دراسات الجدوى الاقتصادية

2- اسم التدريسي :د. مهدي خليل شديد

3- رمز المقرر

4- الفصل / السنة 2024 - 2025

5- تاريخ اعداد هذا الوصف 2024- 9-10	
6- اشكال الحضور المتاحة	
7- عدد الساعات الدراسية (3) // عدد الوحدات (الكلية)	
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- د. مهدي خليل شديد الايميل :- Bus.mahdi.kahleel@uobabylon.ed.iq	
9- اهداف المقرر اولا: ان يتعرف الطالب على مفهوم دراسات الجدوى ثانيا : ان يفرق بين دراسات الجدوى وتقييم الاداء ثالثا: ان يستطيع الطالب اتخاذ القرار	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تحديد المعايير اللازمة لدراسة الجدوى الاقتصادية • .. تحديد المعايير اللازمة لدراسة الجدوى المالية • تحديد المعايير اللازمة لدراسة الجدوى القومية والاجتماعية
10- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة ، الاسئلة الشفوية ، الدافعية والاثارة

11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم معرفي	المشروع الاستثماري	المحاضرة	
الثاني	3	فهم معرفي	الدراسة الاولى	المحاضرة	
الثالث	3	فهم معرفي	الدراسة التفصيلية	المحاضرة	
الرابع	3	فهم معرفي	اقتصاديات المواد الاولى والنقل	المحاضرة	
الخامس	3	فهم معرفي	تقدير الطلب على منتجات المشروع	المحاضرة	
السادس	3	فهم معرفي	اختبار	المحاضرة	
السابع	3	فهم معرفي	تقدير التكاليف الراسمالية	المحاضرة	
الثامن	3	فهم معرفي	دراسة الجدوى الفنية	المحاضرة	
التاسع	3	فهم معرفي	دراسة الجدوى الفنية	المحاضرة	
الاسبوع العاشر	3	فهم معرفي	دراسة الجدوى التجارية	المحاضرة	
الاسبوع الحادي عشر	3	فهم معرفي	مقارنة بين دراسة الجدوى التجارية والقومية	المحاضرة	
الاسبوع الثاني عشر	3	فهم معرفي	معيار المدة المحددة	المحاضرة	
الاسبوع الثالث عشر	3	فهم معرفي	معيار مدة الاسترداد	المحاضرة	
الاسبوع الرابع عشر	3	فهم معرفي	مراجعة	المحاضرة	
الاسبوع الخامس عشر	3	فهم معرفي	اختبار	المحاضرة	
الاسبوع السادس عشر	3	فهم معرفي	تحديد سعر الخصم المناسب	المحاضرة	
الاسبوع السابع عشر	3	فهم معرفي	معيار القيمة الحالية	المحاضرة	
الاسبوع الثامن عشر	3	فهم معرفي	معيار صافي القيمة الحالية	المحاضرة	
الاسبوع التاسع عشر	3	فهم معرفي	معيار العائد الداخلي	المحاضرة	
الاسبوع العشرون	3	فهم معرفي	اختبار	المحاضرة	
الاسبوع الحادي والعشرون	3	فهم معرفي	معيار العائد/ الكلفة	المحاضرة	
الاسبوع الثاني	3	فهم معرفي	معيار العائد السنوي المخصوم	المحاضرة	

					والعشرون
	المحاضرة	معيان العائد/ راس المال	فهم معرفي	3	الاسبوع الثالث والعشرون
	المحاضرة	اهم المشاكل التي تواجه تقييم المشروعات	فهم معرفي	3	الاسبوع الرابع والعشرون
	المحاضرة	المخاطرة وعدم التأكد	فهم معرفي	3	الاسبوع الخامس والعشرون
	المحاضرة	قياس درجة المخاطرة	فهم معرفي	3	الاسبوع السادس والعشرون
	المحاضرة	طريقة تحليل الحساسية	فهم معرفي	3	الاسبوع السابع والعشرون
	المحاضرة	طريقة التوزيع الاحتمالي	فهم معرفي	3	الاسبوع الثامن والعشرون
	المحاضرة	مراجعة	فهم معرفي	3	الاسبوع التاسع والعشرون
	المحاضرة	اختبار	فهم معرفي	3	الاسبوع الثلاثون
					الاسبوع

12- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ
السعي = 50 الشهر الاول = 20 الشهر الثاني = 20 النشاط الصفي = 10
اختبار نهاية الكورس = 50
الدرجة النهائية = 100 = 50 + 50

13- مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
-1	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- د. محمد محمود العجلوني، دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع ، عمان ، 2010	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : مؤسسات مالية

2- اسم التدريسي : م.م. مصطفى كامل شكير
3- رمز المقرر
4- الفصل / السنة: 2024-2025
5- تاريخ اعداد هذا الوصف 4-12-2024
6- اشكال الحضور المتاحة : حضوري
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 30 ساعة/30 وحدة
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:- الايميل :-
9- اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بمادة ادارة المؤسسات والدور الهام الذي تؤديه المؤسسات المالية في الاقتصاد الوطني. • تعريف الطلبة بالأهداف التي تسعى المؤسسات المالية إلى تحقيقها. • تعريف الطلبة بأنواع المؤسسات المالية.

- تعريف الطلبة بكيفية ادارة ميزانية المؤسسات المالية.
- تعريف الطلبة بالمؤسسات المالية الدولية وأهميتها وأنواعها ونشأتها.

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- أ- محاضرات .
- ب- حلقات نقاشية .
- ت- تقارير.
- ث- غيرها

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	مقدمة في ادارة المؤسسات المالية المصرفية	مقدمة في ادارة المؤسسات المالية المصرفية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثاني	2	المصارف وأنواعها وأهميتها ووظائفها	المصارف وأنواعها وأهميتها ووظائفها	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثالث	2	البنك المركزي	البنك المركزي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الرابع	2	المصارف الاستثمارية وانواعها وأهميتها ووظائفها	المصارف الاستثمارية وانواعها وأهميتها ووظائفها	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الخامس	2	المصارف التجارية مفهومها وانوعها	المصارف التجارية مفهومها وانوعها	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع السادس	2	المصارف الاسلامية مفهومها وأهميتها والياتها	المصارف الاسلامية مفهومها وأهميتها والياتها	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع السابع	2	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثامن	2	ادارة الميزانية في المؤسسات المالية المصرفية	ادارة الميزانية في المؤسسات المالية المصرفية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع التاسع	2	ادارة الخطر في المؤسسات المالية المصرفية	ادارة الخطر في المؤسسات المالية المصرفية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع العاشر	2	شركات التأمين كمؤسسات مالية	شركات التأمين كمؤسسات مالية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الحادي عشر	2	المؤسسات المالية الدولية	المؤسسات المالية الدولية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثاني عشر	2	الخدمات المالية وتطورها في العقود الاخيرة	الخدمات المالية وتطورها في العقود الاخيرة	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثالث عشر	2	الصيرفة الالكترونية	الصيرفة الالكترونية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الرابع عشر	2	مقدمة في ادارة المؤسسات المالية المصرفية	مقدمة في ادارة المؤسسات المالية المصرفية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الخامس عشر	2	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية

12- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
- امتحانات تحريرية (30) درجة	
- امتحانات شفوية (10) درجة	
- واجبات يكلف بها الطلبة (5) درجة	
- مستوى الالتزام (5) درجة	
- امتحان نهاية الكورس (50) درجة	
13- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مدخل في ادارة المؤسسات المالية، علاء فرحان طالب، حيدر يونس الموسوي، محمد فائز، مركز كربلاء للدراسات والبحوث، ط1، 2015
المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل الى ادارة المؤسسات المالية- نظريات وتطبيقات، سرمد كوكب الجميل، جامعة الموصل، ط1، 2012
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موقع البنك المركزي العراقي

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : نظم اقتصادية 1	
2- اسم التدريسي : م.م. مصطفى كامل شكير	
3- رمز المقرر	
4- الفصل / السنة: 2025-2024	
5- تاريخ اعداد هذا الوصف 2024-9-1	
6- اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3 ساعة 3 وحده	
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الايمل :-	
9- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بالانظمة الاقتصادية السائدة في العالم والاسس الفلسفية والمرتكزات والمقومات المادية والبشرية التي انطلقت منها هذه الانظمة مع اهم الخصائص التي تتميز بها وماهي اهم عناصر القوة والضعف لهذه الانظمة سواء كانت مستمرة حالياً كالانظمة الراسمالية والتي انهارت بفعل الظروف التي ادت الى انهيارها وتحولها الى انظمة اقتصادية ذات توجهات اقتصاد سوق كالاتحاد السوفيتي ،مع نماذج لدول طبقت انظمة اقتصادية مختلفة راسمالية ، اشتراكية ، اقتصاد مختلط ليتسنى للطلاب التمييز بين هذه الانظمة وامكانية الاستفادة من تجارب الدول حسب توجهات البلد الفلسفية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية لتطبيق نظام دون غيره
10-	استراتيجيات التعليم والتعلم

11- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	3	التعريف بالنظم الاقتصادية	التعريف بالنظم الاقتصادية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثاني	3	اسس ومقومات النظم الاقتصادية	اسس ومقومات النظم الاقتصادية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثالث	3	وظائف النظام الاقتصادي	وظائف النظام الاقتصادي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الرابع	3	الخصائص الهيكلية للنظام الاقتصادي	الخصائص الهيكلية للنظام الاقتصادي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الخامس	3	علاقة النظام الاقتصادي بالنظرية الاقتصادية والنظام السياسي	علاقة النظام الاقتصادي بالنظرية الاقتصادية والنظام السياسي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع السادس	3	الامتحان الاول	الامتحان الاول	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع السابع	3	النظام الراسمالي /التعريف والنشأة والتطور	النظام الراسمالي /التعريف والنشأة والتطور	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثامن	3	مؤسسات النظام الراسمالي	مؤسسات النظام الراسمالي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع التاسع	3	المؤسسة المصرفية للنظام الراسمالي	المؤسسة المصرفية للنظام الراسمالي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع العاشر	3	الطبيعة الديناميكية للنظام الراسمالي	الطبيعة الديناميكية للنظام الراسمالي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الحادي عشر	3	عناصر القوة والضعف في النظام الراسمالي	عناصر القوة والضعف في النظام الراسمالي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثاني عشر	3	مستقبل النظام الراسمالي	مستقبل النظام الراسمالي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثالث عشر	3	النظرية الماركسية وطبيعتها ونشأتها	النظرية الماركسية وطبيعتها ونشأتها	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الرابع عشر	3	النظرية الماركسية في القيمة وفائض القيمة والتراكم الراسمالي	النظرية الماركسية في القيمة وفائض القيمة والتراكم الراسمالي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية

الأسبوع الخامس عشر	3	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
12- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات تحريرية (30) درجة - امتحانات شفوية (10) درجة - واجبات يكلف بها الطلبة (5) درجة - مستوى الالتزام (5) درجة - امتحان نهاية الكورس (50) درجة 					
13- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)			النظم الاقتصادية المقارنة- ا.د. حسن لطيف الزبيدي 2013		
المراجع الرئيسية (المصادر)			النظم الاقتصادية /د. عبد الكريم كامل ابو هات ./النظم الاقتصادية وتطبيقاتها المعاصرة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)			د. صلاح الدين نامق /النظم الاقتصادية عبد الوهاب الامين /تاريخ الفكر الاقتصادي /د. راشد البراوي		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر : نظم اقتصادية 2	
2- اسم التدريسي : م.م. مصطفى كامل شكير	
3- رمز المقرر	
4- الفصل / السنة: 2025-2024	
5- تاريخ اعداد هذا الوصف 2025-1-5	
6- اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعة 2 وحدة	
8- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:-	الايمل :-
9- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بالانظمة الاقتصادية الساندة في العالم والاسس الفلسفية والمرتكزات والمقومات المادية والبشرية التي انطلقت منها هذه الانظمة مع اهم الخصائص التي تتميز بها وماهي اهم عناصر القوة والضعف لهذه الانظمة سواء كانت مستمرة حالياً كالانظمة الراسمالية والتي انهارت بفعل الظروف التي ادت الى انهيارها وتحولها الى انظمة اقتصادية ذات توجهات اقتصاد سوق كالاتحاد السوفيتي ، مع نماذج لدول طبقت انظمة اقتصادية مختلفة راسمالية ، اشتراكية ، اقتصاد مختلط ليتسنى للطلاب التمييز بين هذه الانظمة وامكانية الاستفادة من تجارب الدول حسب توجهات البلد الفلسفية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية لتطبيق نظام دون غيره

10- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

خ- اكساب الطالب معلومات ومفاهيم نظرية وعلمية حول الانظمة الاقتصادية السائدة في العالم .
د- الامام النظري والعلمي لهذة الانظمة الاقتصادية .

11- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	النظرية الماركسية في القيمة و فائض القيمة و التراكم الراسمالي	النظرية الماركسية في القيمة و فائض القيمة و التراكم الراسمالي	شرح المحاضرة و بطريقة سلسه و طرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثاني	2	نقد النظرية الماركسية	نقد النظرية الماركسية	شرح المحاضرة و بطريقة سلسه و طرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثالث	2	الاشتراكية المركزية وخصائصها	الاشتراكية المركزية وخصائصها	شرح المحاضرة و بطريقة سلسه و طرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الرابع	2	النموذج السوفيتي المركزي /الخلفية التاريخية و المؤسسات	النموذج السوفيتي المركزي /الخلفية التاريخية و المؤسسات	شرح المحاضرة و بطريقة سلسه و طرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الخامس	2	الاختلالات الهيكلية للنموذج السوفيتي و عوامل انهياره	الاختلالات الهيكلية للنموذج السوفيتي و عوامل انهياره	شرح المحاضرة و بطريقة سلسه و طرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع السادس	2	الامتحان الاول	الامتحان الاول	شرح المحاضرة و بطريقة سلسه و طرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع السابع	2	الاشتراكية و المتغيرات الدولية الجديدة و الاقتصاد المختلط	الاشتراكية و المتغيرات الدولية الجديدة و الاقتصاد المختلط	شرح المحاضرة و بطريقة سلسه و طرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثامن	2	النظام الاقتصادي الاسلامي	النظام الاقتصادي الاسلامي	شرح المحاضرة و بطريقة سلسه و طرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع التاسع	2	نماذج من الانظمة الاقتصادية	نماذج من الانظمة الاقتصادية	شرح المحاضرة و بطريقة سلسه و طرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع العاشر	2	النظام الاقتصادي الأمريكي	النظام الاقتصادي الأمريكي	شرح المحاضرة و بطريقة سلسه و طرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية

مع طرح أسئلة شفوية	الدرس	عناصر القوة والضعف	الأمريكي عناصر القوة والضعف		العاشر
QUIZ مع طرح أسئلة شفوية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	النظام الاقتصادي الياباني عناصر القوة والضعف	النظام الاقتصادي الياباني عناصر القوة والضعف	2	الأسبوع الحادي عشر
QUIZ مع طرح أسئلة شفوية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	المانيا: اقتصاد السوق الاجتماعي	المانيا: اقتصاد السوق الاجتماعي	2	الأسبوع الثاني عشر
QUIZ مع طرح أسئلة شفوية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	النظام الاقتصادي في الصين	النظام الاقتصادي في الصين	2	الأسبوع الثالث عشر
QUIZ مع طرح أسئلة شفوية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	النظام الاقتصادي في كوريا الشمالية	النظام الاقتصادي في كوريا الشمالية	2	الأسبوع الرابع عشر
QUIZ مع طرح أسئلة شفوية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	2	الأسبوع الخامس عشر

12- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- امتحانات تحريرية (30) درجة
- امتحانات شفوية (10) درجة
- واجبات يكلف بها الطلبة (5) درجة
- مستوى الالتزام (5) درجة
- امتحان نهاية الكورس (50) درجة

13- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	النظم الاقتصادية المقارنة- ا.د. حسن لطيف الزبيدي 2013
المراجع الرئيسية (المصادر)	النظم الاقتصادية /د. عبد الكريم كامل ابو هات ./النظم الاقتصادية وتطبيقاتها المعاصرة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	د. صلاح الدين نامق /النظم الاقتصادية عبد الوهاب الامين /تاريخ الفكر الاقتصادي /د.راشد البراوي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

السياسة النقدية

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد-قسم الاقتصاد
3- اسم مقرر المادة	أ.م.د. محمد مدلول علي
4- اسم / رمز المقرر	السياسة النقدية
5- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
6- أشكال الحضور المتاحة	اجباري
7- الفصل / السنة	كورسات
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 لكل كورس
9- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
10- أهداف المقرر	
- تقديم مناقشة وشرح واضح للمفاهيم المتعلقة السياسة النقدية و البنك المرزي والبنوك الاخرى وترابط العمل بينهما	
- اكساب الطالب المهارات اللازمة التي تمكنه من تحليل البيانات النقدية و المصرفية	
- تعريف الطالب على طبيعة السياسة النقدية و المالية	
- تعريف الطالب بألية عمل البنك المركزي والبنوك الاخرى	

11-بنية المقرر / كورس ثاني

الأسبوع	الساعة ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	-------------	------------------------	-----------------------------------	---------------	---------------

QUIZ	المحاضرة التفاعلية	سياسة نقدية	مفهوم واتجاهات السياسة النقدية	3	1
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	سياسة نقدية	اهداف السياسة النقدية	3	2
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	سياسة نقدية	الادوات المباشرة للسياسة النقدية	3	3
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	سياسة نقدية	الأدوات غير المباشرة للسياسة النقدية	3	4
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	سياسة نقدية	امتحان	3	5
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	سياسة نقدية	عوامل نجاح السياسة النقدية	3	6
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	سياسة نقدية	ادوات الرقابة والتقييم للسياسة النقدية	3	7
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	سياسة نقدية	اصلاح القطاع المصرفي	3	8
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	سياسة نقدية	الاستقرار الاقتصادي وابعاده	3	9
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	سياسة نقدية	مؤشرات الاستقرار الاقتصادي	3	10
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	سياسة نقدية	امتحان	3	11
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	سياسة نقدية	الاستقرار من جانب السياسة النقدية	3	12
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	سياسة نقدية	استراتيجية البنك المركزي	3	13
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	سياسة نقدية	اقتراحات صندوق النقد الدولي	3	14
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	سياسة نقدية	منهج صندوق النقد الدولي في الاصلاحات النقدية والاقتصادية	3	15
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	سياسة نقدية	امتحان	3	16

17-القبول	
قبول مركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة
18-البنية التحتية	
■ كتب متنوعة	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
■ ورش عمل	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

نظرية نقدية

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد-قسم الاقتصاد
3- اسم المقرر المادة	أ.م.د. محمد مدلول علي
4- اسم / رمز المقرر	نظرية نقدية
5- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
6- أشكال الحضور المتاحة	اجباري
7- الفصل / السنة	كورسات
8- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 لكل كورس
9- تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
10- أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - تقديم مناقشة وشرح واضح للمفاهيم المتعلقة بالنقود والنظريات النقدية - اكساب الطالب المهارات اللازمة التي تمكنه من تحليل البيانات المالية و النقدية - تعريف الطالب على طبيعة السياسة النقدية و المالية - تعريف الطالب بألية عمل النظريات النقدية وتحقيق التوازن بين عرض النقد والطلب على النقود 	

11-بنية المقرر / كورس ثاني					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم النقود	نظرية نقدية	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
2	3	انواع النقود	نظرية نقدية	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
3	3	خصائص النقود	نظرية نقدية	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
4	3	عرض النقد	نظرية نقدية	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
5	3	انواع عرض النقد	نظرية نقدية	المحاضرة التفاعلية	QUIZ

QUIZ	المحاضرة التفاعلية	نظرية نقدية	امتحان	3	6
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	نظرية نقدية	العوامل المؤثرة في عرض النقد	3	7
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	نظرية نقدية	نظرية الطلب على النقود	3	8
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	نظرية نقدية	النظرية الكلاسيكية	3	9
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	نظرية نقدية	النظرية الكنزية	3	10
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	نظرية نقدية	الفرق بين النظرية الكلاسيكية والنظرية الكنزية	3	11
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	نظرية نقدية	امتحان	3	12
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	نظرية نقدية	النظرية النقدية الكمية الحديثة	3	13
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	نظرية نقدية	نظريات التجديدات	3	14
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	نظرية نقدية	توازن القطاع الحقيقي	3	15
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	نظرية نقدية	توازن القطاع النقدي	3	16

12- القبول	
قبول مركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة
13- البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة :
▪ كتب متنوعة	<ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
▪ ورش عمل	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)