



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي قسم الاقتصاد كلية الإدارة والاقتصاد

تصميم الدكتور عبد الجاسم عباس الخالدي

Description of Academic Program and Syllabus
Department of Economy,
College of Management and Economics



كلية الادارة والاقتصاد / قسم المحاسبة
وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة	جامعة بابل
الكلية	كلية الادارة والاقتصاد
القسم العلمي	الاقتصاد
اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس الاقتصاد
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في الاقتصاد
النظام الدراسي	كورسات
البرنامج المعتمد	المقررات حسب لجنة العمداء
المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الصيفي في المؤسسات الحكومية وتطبيق طلبة المرحلة الرابعة / مدرسين في المدارس
تاريخ اعداد الوصف	2024/12/12
تاريخ ملئ الملف	2025/3/12

دقق الملف من قبل مدير قسم ضمان الجودة
أ.د. كامل شكير الوظيفي

التوقيع:

اسم معاون العظمي

أ.د. بشار عباس الحميري



عضو الارتباط القسم

أ.م.د. سكنة سوادى وادى

ر. مترجمين زينب عامر عباس

التوقيع:

اسم رئيس القسم

أ.م.د. عبد الجاسم عباس الخالدي

مصادقة

مصادقة

أ.د. زينب عبد الرزاق الهنداوي

عميد الكلية

١. رؤية البرنامج
تتمثل رؤية قسم الاقتصاد في توفير فهم افضل للقضايا الاقتصادية العالمية والمحلية التي ستواجه مجتمعنا الان وفي المستقبل من خلال التدريس والبحث العلمي .

٢. رسالة البرنامج
البكالوريوس والدراسات العليا مع التركيز على العلاقة بين النظرية والتطبيق، واستخدام المهام البحثية العملية، وأحدث التقنيات التعليمية مع دمج خبرات التعليم والتعلم والتفاعل المكثف بين الطالب والأستاذ، والحفاظ على بيئة ودية وداعمة لجميع الطلبة مع تنشيط البحث العلمي من خلال الهيئة التعليمية والبحث العلمي في البحوث الاقتصادية والبحوث للمساهمة في المجتمع المحلي وخدمة المجتمع وتوطيد العلاقات مع دوائر الدولة المستفيدة من اختصاصاتهم من خلال تقديم عقد الندوات والمحاضرات العلمية.

٣. اهداف البرنامج
١. المعرفة بأدوات التحليل الاقتصادي الجزئي و الكلي ٢. المعرفة بوضع الخطط الاقتصادية اللازمة لدعم التنمية الاقتصادية ٣. تعليم الطلبة كيفية كتابة البحوث و المقالات الاقتصادية ٤. المساعدة في التنبؤ بحركة المتغيرات الاقتصادية ٥. ترسيخ القيم الانسانية لدى الطلبة ٦. مساعدة متخذي القرار الاقتصادي لاستخدام الموارد بالشكل الامثل ٧. تمكين الطلبة استخدام طرائق البحث العلمي وتقنياته في الدراسات الاقتصادية ٨. تمكين الطلبة من الالمام بأدوات السياسة الاقتصادية الكلية ٩. تمكين الطلبة من الالمام بأدوات النقدية المباشرة وغير المباشرة ١٠. تمكين الطالب من الالمام بادوات السياسة المالية ١١. تمكين الطالب من الالمام بكتابة البحوث في حقل الاقتصاد الجزئي والكلي

٤. الاعتماد البرامجي
لايوجد
٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لايوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	68/6	68/6	9%	
متطلبات الكلية	68/2	68/2	3%	
متطلبات القسم	68/58	68/58	85%	
التدريب الصيفي	68/2	68/2	3%	
أخرى				
المجموع	68	68	100%	

٧. وصف البرنامج الأكاديمي لقسم الاقتصاد
ملاحظة :- المرحلة الأولى تتبع مسار بولونيا ابتداءً من ٢٠٢٤-٢٠٢٥

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

الساعات المعتمدة		أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي			
3		نظرية اقتصادية جزئية (١)	ECB402	المرحلة الثانية/ الكورس الأول (٢٠٢٤-٢٠٢٥)
2		الاحصاء الاقتصادي (١)	ECB405	
2		اقتصاديات النقود (١)	ECB407	
2		تاريخ الوقائع الاقتصادية (١)	ECB406	
2		الرياضيات للاقتصاديين (١)	ECB404	
2		الحسابات القومية (١)	ECB403	
2		ادارة الموارد البشرية	EBC416	
2	1	حاسوب		
2		لغة انكليزية		
20		المجموع		

الساعات المعتمدة		أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/ المستوى
نظري	عملي			
	3	نظرية اقتصادية جزئية (٢)	ECB402	المرحلة الثانية/ الكورس الثاني (٢٠٢٤-٢٠٢٥)
	2	الاحصاء الاقتصادي (٢)	ECB405	
	2	اقتصاديات المصارف (٢)	ECB407	
	3	تاريخ الفكر الاقتصادي (٢)	ECB406	
	2	الرياضيات للاقتصاديين (٢)	ECB404	
	2	الحسابات القومية (٢)	ECB403	
1	2	برمجة الحاسبات spss	ECB019	
	2	لغة عربية	AR2202	
	2	جرائم نظام البعث في العراق	MHESR2101	
21		المجموع		

الساعات المعتمدة		أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/ المستوى
نظري	عملي			
3		اقتصاد كلي (١)	ECB409	المرحلة الثالثة عام/ الكورس الأول (٢٠٢٤-٢٠٢٥)
3		اقتصاد رياضي (١)	ECB411	
3		مالية عامة	ECB12	
2		اقتصاد دولي	ECB413	
2		اقتصاد صناعي	ECB410	
2		اقتصاد زراعي	ECB415	
3		اقتصاديات البيئة	ECB423	
3		تنمية اقتصادية	ECB414	
21		المجموع		

الساعات المعتمدة		أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/ المستوى
عملي	نظري			
	3	اقتصاد كلي (٢)	ECB409	المرحلة الثالثة عام / الكورس الثاني (٢٠٢٤-٢٠٢٥)
	3	اقتصاد رياضي (٢)	ECB411	
	2	السياسيات المالية	ECB412	
	2	السياسيات الاقتصادية الدولية	ECB413	
	2	السياسات الاقتصادية الصناعية	ECB410	
	2	السياسات الاقتصادية الزراعية	ECB415	
	2	اقتصاديات المعرفة	ECB420	
	2	سياسات وتجارب تنمية	ECB414	
	18	المجموع		

الساعات المعتمدة		أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/ المستوى
نظري	عملي			
3		اقتصاد كلي	ECB409	المرحلة الثالثة مدرسين/ الكورس الأول (٢٠٢٤-٢٠٢٥)
3		اقتصاد رياضيE	ECB411	
2		تنمية اقتصادية	ECB414	
2		اقتصاد دولي	ECB413	
2		اقتصاد زراعي	ECB415	
2		اقتصاد صناعي	ECB410	
2		مالية عامة	ECB12	
2		الارشاد التربوي		
2		ادارة تربوية وتعليم ثانوي		
2		اللغة الانكليزية		
22		المجموع		

الساعات المعتمدة		أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/ المستوى
عملي	نظري			
	2	الاقتصاد العراقي		المرحلة الثالثة مدرسين / الكورس الثاني (٢٠٢٤-٢٠٢٥)
	2	السياسات المالية	ECB412	
	3	اقتصاد كلي تطبيقي	ECB409	
	2	سياسات التنمية الاقتصادية	ECB414	
	2	اسس تربوية		
	2	سياسات اقتصادية دولية	ECB413	
	2	تطبيقات حاسوب	ECB420	
	2	سياسات اقتصادية زراعية	ECB415	
	2	سياسات اقتصادية صناعية	ECB410	
	2	علم نفس تربوي		
	21	المجموع		

الساعات المعتمدة		أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/ المستوى
عملي	نظري			
	3	نظرية نقدية	ECB421	المرحلة الرابعة عام الكورس الأول (٢٠٢٤-٢٠٢٥)
	2	اقتصاديات النفط	ECB419	
	3	دراسات الجدوى الاقتصادية	ECB417	
	3	اقتصاد قياسي E(١)	ECB416	
	3	النظم الاقتصادية	ECB422	
	2	التمويل الدولي	ECB413	
	2	التخطيط الاقتصادي	ECB420	
	2	بحوث عمليات(١)	ECB418	
	2	أساليب وأخلاقيات البحث العلمي	RPB009	
	22	المجموع		

الساعات المعتمدة		أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/ المستوى
عملي	نظري			
	3	تقييم المشاريع الاقتصادية	ECB417	المرحلة الرابعة عام الكورس الثاني (٢٠٢٤-٢٠٢٥)
	3	السياسات النقدية	ECB421	
	2	اقتصاديات الطاقة	ECB419	
	3	اقتصاد قياسي E (٢)	ECB416	
	2	المؤسسات المالية	ECB419	
	2	تطبيقات اقتصادية على الحاسوب (ev)	ECB19	
	2	اساليب التخطيط الاقتصادي	ECB420	
	2	بحوث عمليات (٢)	ECB418	
	19	المجموع		

الساعات المعتمدة		أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/ المستوى
عملي	نظري			
	3	نظرية نقدية	ECB421	المرحلة الرابعة مدرسين الكورس الاول (٢٠٢٤-٢٠٢٥)
	3	دراسات الجدوى الاقتصادية	ECB417	
	2	اقتصاد قياسي ١	ECB416	
	2	اقتصاد نفط	ECB419	
	2	نظم اقتصادية ١	ECB422	
	2	التخطيط الاقتصادي	ECB420	
	2	طرائق التدريس		
	2	ارشادات وصحة نفسية		
	2	اساليب واخلاقيات البحث العلمي	RPB009	
	2	اللغة الانكليزية		
	1	مشاهدة		
	23	المجموع		

الساعات المعتمدة		أسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/ المستوى
عملي	نظري			
	3	السياسات النقدية	ECB421	المرحلة الرابعة مدرسين الكورس الثاني (٢٠٢٤-٢٠٢٥)
	2	تقييم المشاريع الاقتصادية	ECB417	
	2	اقتصاد قياسي ٢	ECB416	
	2	اقتصاديات الطاقة	ECB419	
	2	نظم اقتصادية ٢	ECB422	
	2	اساليب التخطيط الاقتصادي	ECB420	
	2	قياس وتقويم		
	3	تطبيق تربوي		
	2	بحوث عمليات	ECB418	
	2	تطبيقات اقتصادية على الحاسوب (ev)	ECB419	
	2	مشروع بحث التخرج		
	24	المجموع		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

نتائج التعلم	أ - المعرفة
	١ أ باستخدام الاساليب الحديثة في التعليم وكذلك تنمية قدرة الطلبة على حفظ المعلومات والفهم والتحليل والتطبيق . ٢ أ مقدرة الطالب على التواصل الشفهي والتواصل الكتابي بشكل رائع وفعال كذلك مدى قدرته على استخدام تقنية الاتصال والمفاهيم الحسابية والاحصائية. ٣ أ

نتائج التعلم	ب - المهارات
اكتساب مهارات واتجاهات معرفية جديدة	١ ب مهارات التعامل مع الآخرين :تحمل المسؤولية في التعليم الذاتي وتعلم العمل بمجموعات. ٢ ب تنمية مهارة ومقدرة الطلبة باستخدام الادوات والاجهزة اليدوية . ٣ ب
نتائج التعلم	ج - القيم
اكتساب قيم علمية وعملية جديدة	١ ج تعليم الطلبة حب الاستطلاع من الجهة المهنية وتعليمهم معاني القيم والمشاعر الانسانية والتقدير للآخر . ٢ ج

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية التعلم بالنمذجة - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني - استراتيجية المناقشة - استراتيجية المشروعات - استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات - استراتيجية القصة - المزج بين مختلف الاستراتيجيات - استراتيجية لقاء المحاضرات واستخدام طريقة النقاش والحوار
--

١٠. طرائق التقييم

- ١- (التفكير) أداة تقييم حديثة يمكن استخدامها في تقييم البناء المفاهيمي بدلاً من استخدام الاختبارات التقليدية، فهي وسيلة لترتيب الأفكار والمفاهيم وتنظيمها، و أيضاً لتوضيح كيفية ربط الطلاب للمفاهيم التي تعلموها، كما تساعدهم على تطوير علاقات مفاهيمية جديدة... .
- ٢- التقييم الإبداعي
- ٣- التقارير المكتوبة والمقابلات الشفهية
- ٤- ملفات الإنجاز...
- ٥- التقييم العملي...
- ٦- التقييم الذاتي

١١. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم توجيه وتطوير أعضاء هيئة التدريس الجدد من خلال عقد دورات وورش عمل خاصة باختصاصاتهم وادخالهم في دورات طرائق التدريس واقامة محاضرات تعريفية حول اللوائح الاكاديمية وسياسات الجامعة وانظمة التقييم وتطوير مهارات البحث العلمي واجراء تقييم دوري للأداء الاكاديمي وتشجيعهم على تطوير خطط تحسين فردية بناءً على نتائج التقييم بالاضافة الى خلق بيئة عمل محفزة بين الاقسام الاكاديمية .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم تطوير مهارات اعضاء الهيئة التدريسية من خلال أقامة ورش متقدمة في أساليب التدريس الحديثة مثل التعلم المدمج (Blended Learning) و التعلم الإلكتروني والتفاعلي والتعليم القائم على المشاريع أو المشكلات وتدريبهم على استخدام أحدث التقنيات في التدريس مثل أدوات الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات التعليمية بالاضافة الى تطوير البحث العلمي وتحديث التخصصات العلمية من خلال تشجيعهم على المشاركة في المؤتمرات الدولية والندوات المتخصصة وتشجيع التعاون بين اعضاء الهيئة التدريسية القدامى والجدد في الإشراف على المشاريع البحثية.

١٢. معيار القبول

حسب ضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المتعلقة بضوابط القبول المركزي يوجد نوعان

- ١- القبول مركزي
- ٢- القبول المسائي

١٣. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القياس				المهارات			المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	المرحلة الثانية / الكورس الأول
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٣ب	٢ب	١ب	٥أ	٤أ	٣أ	٢أ	١أ					
/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	أساسي	نظرية اقتصادية جزئية (١)	ECB402	الثانية /الأول	
/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	أساسي	الاحصاء الاقتصادي (١)	ECB405	الثانية /الأول	
/	/	/	/	/			/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاديات النقود (١)	ECB407	الثانية /الأول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	أساسي	تاريخ الوقائع الاقتصادية (١)	ECB406	الثانية /الأول	
/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	أساسي	رياضيات للاقتصاديين (١)	ECB404	الثانية /الأول	
	/	/		/	/	/	/		/	/	/	أساسي	حسابات قومية (١)	ECB403	الثانية /الأول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاد الموارد البشرية	EBC416	الثانية /الأول	
/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	جرائم نظام البعث في العراق	MHESR2101	الثانية /الأول	

القيم				المهارات			المعرفة					أساسي أم اختياري	أسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٥	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	أساسي	نظرية اقتصادية جزئية (٢)	ECB402	الثانية/ الثاني	المرحلة الثانية / الكورس الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	أساسي	الاحصاء الاقتصادي (٢)	ECB405	الثانية/ الثاني	
/	/	/	/	/	/			/	/		/	أساسي	اقتصاديات المصارف (٢)	ECB407	الثانية/ الثاني	
/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تاريخ الفكر الاقتصادي (٢)	ECB406	الثانية/ الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	رياضيات للاقتصاديين (٢)	ECB404	الثانية/ الثاني	
/	/	/	/			/	/	/	/	/	/	أساسي	حسابات قومية (٢)	ECB403	الثانية/ الثاني	
/	/	/	/			/	/	/	/	/	/	أساسي	spssبرمجة الحاسبات	ECB019	الثانية/ الثاني	
/	/	/	/				/	/	/		/	أساسي	اقتصاد كلي (١)	ECB409	الثالثة عام الاول	المرحلة الثالثة عام / الكورس الاول
/		/	/	/	/	/	/	/	/		/	أساسي	(١) اقتصاد رياضي	ECB411	الثالثة عام الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	أساسي	مالية عامة	ECB12	الثالثة عام الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	أساسي	اقتصاد دولي	ECB413	الثالثة عام الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	أساسي	اقتصاد صناعي	ECB410	الثالثة عام الاول	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاد زراعي	ECB415	الثالثة عام الاول	
/	/	/	/		/	/		/	/	/	/	أساسي	اقتصاديات البيئة	ECB423	الثالثة عام الاول	
/	/	/	/	/	/	/		/	/		/	أساسي	تنمية اقتصادية	ECB414	الثالثة عام الاول	

القيم				المهارات			المعرفة					أساسي أم اختياري	أسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٣	ب ٢	ب ١	٥١	٤١	٣١	٢١	١١					
/		/	/	/	/		/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاد كلي (٢)	ECB409	الثالثة عام / الثاني	المرحلة الثالثة عام / الكورس الثاني
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاد رياضي (٢)	ECB411	الثالثة عام / الثاني	
/	/	/	/	/	/		/	/	/		/	أساسي	سياسات مالية	ECB412	الثالثة عام / الثاني	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	السياسيات الاقتصادية الدولية	ECB413	الثالثة عام / الثاني	
/	/	/	/			/	/	/	/	/	/	أساسي	السياسات الاقتصادية الصناعية	ECB410	الثالثة عام / الثاني	
/	/	/	/		/	/		/	/	/	/	أساسي	السياسات الاقتصاد الزراعية	ECB415	الثالثة عام / الثاني	
/	/	/	/	/	/	/		/	/		/	أساسي	اقتصاديات المعرفة	ECB420	الثالثة عام / الثاني	
/		/	/	/	/	/	/		/	/	/	أساسي	سياسات وتجارب تنموية	ECB414	الثالثة عام / الثاني	
/	/	/	/		/	/		/	/	/	/	أساسي	اقتصاد كلي	ECB409	الثالثة مدرسين / الاول	الثالثة مدرسين / الاول
/	/	/	/	/	/	/		/	/		/	أساسي	اقتصاد رياضي	ECB411	الثالثة مدرسين / الاول	
/		/	/	/	/	/	/		/	/	/	أساسي	تنمية اقتصادية	ECB414	الثالثة مدرسين / الاول	
/	/	/	/	/		/	/		/	/	/	أساسي	اقتصاد دولي	ECB413	الثالثة مدرسين / الاول	
/	/	/	/	/	/		/		/		/	أساسي	اقتصاد زراعي	ECB415	الثالثة مدرسين / الاول	
/			/	/	/	/		/	/		/	أساسي	اقتصاد صناعي	ECB410	الثالثة مدرسين / الاول	
/	/	/	/		/	/		/	/	/	/	أساسي	مالية عامة	ECB12	الثالثة مدرسين / الاول	
/	/	/	/		/	/		/	/	/	/	أساسي	الارشاد التربوي		الثالثة مدرسين / الاول	
/	/	/	/	/	/	/		/	/		/	أساسي	ادارة تربية وتعليم ثانوي		الثالثة مدرسين / الاول	
/		/	/	/	/	/	/		/	/	/	أساسي	اللغة الانكليزية		الثالثة مدرسين / الاول	

الثالثة مدرسين /الثاني	الثالثة مدرسين /الثاني		الاقتصاد العراقي	أساسي	/	/		/	/		/	/	/		/	/	/	/
	الثالثة مدرسين /الثاني	ECB412	السياسات المالية	أساسي	/		/		/		/		/		/		/	/
	الثالثة مدرسين /الثاني	ECB409	اقتصاد كلي تطبيقي	أساسي	/		/		/	/		/		/		/		/
	الثالثة مدرسين /الثاني	ECB414	سياسات التنمية الاقتصادية	أساسي	/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/
	الثالثة مدرسين /الثاني		اسس تربية	أساسي	/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/
	الثالثة مدرسين /الثاني	ECB413	سياسات اقتصادية دولية	أساسي	/	/	/	/		/	/		/		/	/	/	/
	الثالثة مدرسين /الثاني	ECB420	تطبيقات حاسوب	أساسي	/		/	/		/	/	/	/		/		/	/
	الثالثة مدرسين /الثاني	ECB415	سياسات اقتصادية زراعية	أساسي	/	/	/	/		/	/	/	/		/	/	/	/
	الثالثة مدرسين /الثاني	ECB410	سياسات اقتصادية صناعية	أساسي	/	/	/	/		/		/		/	/	/	/	/
	الثالثة مدرسين /الثاني		علم نفس تربوي	أساسي	/		/	/		/	/		/		/		/	/
المرحلة الرابعة عام / الاول	الرابعة عام / الاول	ECB421	نظرية نقدية	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	الرابعة عام / الاول	ECB419	اقتصاديات النفط	أساسي	/		/	/		/	/		/		/		/	/
	الرابعة عام / الاول	ECB417	دراسات الجدى الاقتصادية	أساسي	/		/	/		/	/	/	/		/		/	/
	الرابعة عام / الاول	ECB416	اقتصاد قياسي E(١)	أساسي	/	/	/	/		/	/	/	/		/		/	/
	الرابعة عام / الاول	ECB422	النظم الاقتصادية	أساسي	/		/	/		/		/		/		/		/
	الرابعة عام / الاول	ECB413	التمويل الدولي	أساسي	/		/	/		/	/		/		/		/	/
	الرابعة عام / الاول	ECB420	التخطيط الاقتصادي	أساسي	/	/	/	/		/	/	/	/		/		/	/
	الرابعة عام / الاول	ECB418	بحوث عمليات(١)	أساسي	/	/	/	/		/	/	/	/		/		/	/
	الرابعة عام / الاول	RPB009	أساليب واخلاقيات البحث العلمي	أساسي	/	/	/	/		/	/	/	/		/		/	/
	/	/	/	/		/	/	/		/	/	/	/		/		/	/
الرابعة عام / الثاني	الرابعة عام / الثاني	ECB417	تقييم المشاريع الاقتصادية	أساسي	/	/	/	/		/	/	/	/		/		/	/
	الرابعة عام / الثاني	ECB421	السياسات النقدية	أساسي	/	/	/	/		/	/	/	/		/		/	/
	الرابعة عام / الثاني	ECB419	اقتصاديات الطاقة	أساسي	/	/	/	/		/	/		/		/		/	/
	الرابعة عام / الثاني	ECB416	E اقتصاد قياسي ٢	أساسي	/		/	/		/	/	/	/		/		/	/
	الرابعة عام / الثاني	ECB419	المؤسسات المالية	أساسي	/	/	/	/		/	/	/	/		/		/	/
	الرابعة عام / الثاني	ECB19	تطبيقات اقتصادية على evالحاسوب)	أساسي	/	/	/	/		/		/		/		/		/
	الرابعة عام / الثاني	ECB420	اساليب التخطيط الاقتصادي	أساسي	/		/	/		/	/		/		/		/	/

		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	بحوث عمليات (٢)	ECB418	الرابعة عام / الثاني		
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	نظرية نقدية	ECB421	الرابعة المدرسين / الاول	الرابعة المدرسين / الاول	
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	دراسات الجدوى الاقتصادية	ECB417	الرابعة المدرسين / الاول			
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاد قياسي ١	ECB416	الرابعة المدرسين / الاول			
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاد نفط	ECB419	الرابعة المدرسين / الاول			
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	نظم اقتصادية ١	ECB422	الرابعة المدرسين / الاول			
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	التخطيط الاقتصادي	ECB420	الرابعة المدرسين / الاول			
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	طرائق التدريس		الرابعة المدرسين / الاول			
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	ارشادات وصحة نفسية		الرابعة المدرسين / الاول			
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اساليب واخلاقيات البحث العلمي	RPB009	الرابعة المدرسين / الاول			
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اللغة الانكليزية		الرابعة المدرسين / الاول			
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مشاهدة		الرابعة المدرسين / الاول			
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	السياسات النقدية	ECB421	الرابعة المدرسين / الثاني	الرابعة المدرسين / الثاني		
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تقييم المشاريع الاقتصادية	ECB417	الرابعة المدرسين / الثاني			
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاد قياسي ٢	ECB416	الرابعة المدرسين / الثاني			
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اقتصاديات الطاقة	ECB419	الرابعة المدرسين / الثاني			
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	نظم اقتصادية ٢	ECB422	الرابعة المدرسين / الثاني			
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	اساليب التخطيط الاقتصادي	ECB420	الرابعة المدرسين / الثاني			
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	قياس وتقويم		الرابعة المدرسين / الثاني			
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تطبيق تربوي		الرابعة المدرسين / الثاني			
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	بحوث عمليات	ECB418	الرابعة المدرسين / الثاني			
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	تطبيقات اقتصادية على الحاسوب	ECB419	الرابعة المدرسين / الثاني			
	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	أساسي	مشروع بحث التخرج		الرابعة المدرسين / الثاني			

● يرجى وضع اشارة فى المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

١٤. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

ت	الاسم	الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
			عام	خاص		ملاك	محا ضر
١	أ.م.د عبد الجاسم عباس علي الله	استاذ مساعد	اقتصاد	مالية عامة		٢٠	٤
٢	أ.م. كريم عبيس حسان حمود	استاذ مساعد	اقتصاد	مالية عامة			
٣	أ.م.د. مهدي خليل شديد	استاذ مساعد	اقتصاد	اقتصاد كلي			
٤	أ.م.د. كاظم سعد عبد الرضا الاعرجي	استاذ مساعد	اقتصاد	سياسات مالية ونقدية			
٥	أ.د. غسان طارق ظاهر	استاذ	اقتصاد	اقتصاد دولي			
٦	أ.م.د. محمد مدلول علي	استاذ مساعد	اقتصاد	سياسات مالية ونقدية			
٧	أ.م.د. هدى عبد الرضا علي جاسم	استاذ مساعد	اقتصاد	تنمية اقتصادية			
٨	أ.م.د. سناء سلمان شندلي المولى	استاذ مساعد	طرائق التدريس العامة	قياس وتقويم			
٩	أ.م.د. سكتة سواوي وادي حارث	استاذ مساعد	محاسبة	محاسبة مالية			
١٠	أ.م. ثناء عبدالكريم عبدالرحيم	استاذ مساعد	علوم ادارية	ريادة اعمال			
١١	م.د. محمد سعد طالب حسون	مدرس	علوم حاسبات	شبكات الحاسوب			
١٢	م.د. شيماء عبد الهادي حسين علي	مدرس	اقتصاد	اسواق مالية			
١٣	م.د. رسلان عبد الزهرة صافي	مدرس	اقتصاد	اقتصاد كلي			
١٤	م.د. آلاء نوري حسين	مدرس	اقتصاد	الاقتصاد الكلي			
١٥	م.د. زهراء ياسين حران	مدرس	اقتصاد	مالية عامة			
١٦	م.م. مصطفى كامل شكير	مدرس مساعد	علوم مالية ونقدية	علوم مالية ونقدية			
١٧	م.م. علي حسين حسن الخفاجي	مدرس مساعد	علوم مالية ومصرفية	علوم مالية ومصرفية			
١٨	م.م. حيدر محمد كريم عبد	مدرس مساعد	علوم مالية ومصرفية	علوم مالية ومصرفية			
١٩	م.م. محمود ثائر مهدي	مدرس مساعد	طرائق E تدريس	طرائق تدريس E			
٢٠	م.م. سالم حسين عليوي	مدرس مساعد	قانون	قانون دولي خاص			
٢١	م.م. حوراء جبار مزهر	مدرس مساعد	قانون	قانون			عقد
٢٢	م.م. نور الدين صباح مهدي	مدرس مساعد	اقتصاد	مالية عامة			عقد
٢٣	م.م. زهراء حامد خفيف	مدرس مساعد	تربية	ارشاد تربوي			تنسيب
٢٤	م.م. محمد حمزة عبد الواحد	مدرس مساعد	عربي	لغة عربية			محاضر خارجي

**المقرر الدراسي للمراحل
الثلاثة لقسم الاقتصاد**

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : مبادئ الإدارة

٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة الكورس الاول للعام الدراسي ٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/١	
٥- اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ٣٠ ساعة للكورس الدراسي الاول	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- م. ثناء عبدالكريم الساعاتي	الايميل :- thanaa.abd@uobabylon.edu.iq
٨- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تعريف الطالب بمفهوم وماهية الإدارة ولماذا ندرس الإدارة والمحتوى العام لمادة مبادئ الإدارة - ان يعلم الطالب هل ان الإدارة فن او علم والتعرف على التطورات الحاصلة في علم الإدارة - معرفة المفاهيم والنظريات والمدارس التي تكلمت عن علم الإدارة - يتمكن الطالب من امتلاك مهارات ادارية متنوعة تؤهله للعمل في القطاع العام والخاص
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- أن يكون الطالب مستوعبا لمعنى الإدارة ومناهجها والمدارس المختلفة التي تطرقت للإدارة ٢- الوظائف الرئيسية للإدارة والعلاقة فيما بينها وبين البيئة الخارجية ٣- توسيع مهارات الطالب في مواجهة التحديات المتعلقة بتطبيق الإدارة ٤- يوظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكلة. ٥- يصوغ الحلول ويتحقق منها ويفسر النتائج مقارنة بالمواقف الأصلي . ٦- يعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة. ٧- إدارة الوقت

١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	مهارات وفهم معرفي وتحليلي	التعريف بالإدارة ولماذا ندرس الإدارة وهل ان الإدارة علم او فن	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الثاني	٣	فهم معرفي ومهارات + تحليلي	المناهج الادارية	المحاضرة التفاعلية	اختبارات
الثالث	٣	فهم معرفي ومهارات	وظائف المنظمة ووظائف الإدارة	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الرابع	٣	فهم معرفي ومهارات تحليلية	المدير	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الخامس	٣	فهم معرفي ومهارات	الإدارة الالكترونية	المحاضرة التفاعلية	كوزات
السادس	٣	فهم معرفي + تحليلي	مدخل الإدارة العلمية	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
السابع	٣	مهارات معرفية	المدرسة البيروقراطية	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثامن	٣	فهم معرفي	نظرية المبادئ الادارية	المحاضرة التفاعلية	اختبارات
التاسع	٣	فهم معرفي	مدرسة العلاقات الانسانية	المحاضرة التفاعلية	كوزات
العاشر	٣	فهم معرفي	نظرية النظم	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٣	فهم معرفي	الإدارة الموقفية	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٣	فهم معرفي	نظرية Z	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٣	فهم معرفي	ماهية ومبادئ الإدارة بالاهداف	المحاضرة التفاعلية	نقاش
الرابع عشر	٣	فهم معرفي ومهارات تحليلية	إدارة الوقت	المحاضرة التفاعلية	كوزات
الخامس عشر	٣	-----	الكفاءة والفاعلية في منظمات الاعمال	المحاضرة التفاعلية	امتحان

٢- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

التخ	
٣- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	-
المراجع الرئيسية (المصادر)	- خليل محمد حسن الشماع، (٢٠٠٤)، مبادئ الادارة مع التركيز على ادارة الاعمال، دار اليازوري - عمان. ٢- العامري صالح مهدي محسن، مبادئ الادارة، اليازوري للطباعة والنشر، عمان ٢٠٠٨ ٣- الغالبي، طاهر محسن منصور، مبادئ الادارة، وائل للطباعة والنشر، عمان، الاردن ٢٠٠٨ ٥- د. سعد علي الغزوي (٢٠١٦)، مبادئ ادارة الاعمال، ط١، كلية الاسراء
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الباحث العلمي ، المقالات العلمية في المواقع الالكترونية

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
٣. اسم / رمز المقرر	الاقتصاد الكلي
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. الفصل / السنة	كورسات
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ للكورس الاول
٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١١/٢٠
٩. اسم مدرس المقرر : م.م. نورالدين صباح مهدي	
تعريف الطالب بمفهوم وماهية الاقتصاد الكلي ولماذا يدرس و هل هو فن او علم والتعرف على المدارس المختلفة التي تناولت الاقتصاد الكلي والتعرف على مفهومه والتحديات المعاصرة التي تواجه العاملين فيه	
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية: ١- اهمية ودور الاقتصاد الكلي في حياة المجتمعات ٢- معرفة المدخلات والانفاق ٣- طرق الكسب والانتاج ٤- طرق زيادة الدخل ٥- النظريات والفرضيات ٦- اهمية القضاء على البطالة .	

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١- أن يكون الطالب مستوعبا لمعنى الاقتصاد الكلي ونظرياته والمدارس المختلفة التي تطرقت له. ٢- الوظائف الرئيسية في التحليلات الرياضية والمعادلات وفانديتها في المجتمع. ٣- توسيع مهارات الطالب في مواجهة التحديات المتعلقة بتطبيق الاقتصاد الكلي عملياً.					
طرائق التعليم والتعلم					
- المحاضرة التفاعلية - العروض التقديمية - اعتماد أسلوب المناقشة والحوار ، وأعداد أوراق العمل أو البحوث ، والنشاط اليومي - ورش العمل					
طرائق التقييم					
- الاختبارات اليومية الشفوية والمشاركات - الاختبارات الشهرية التحريرية - التقارير والدراسات - التغذية الراجعة من الطلبة					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١- أسلوب الحوار والمناقشة (تفكير التقارب في وجهات النظر) ، ٢- أسلوب العصف الذهني ٣- الأسئلة والأجوبة (التفكير الناقد)					
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) . ١- يوظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكلة. ٢- يصوغ الحلول ويتحقق منها ويفسر النتائج مقارنة بالمواقف الأصلي . ٣- يعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة. ٤- ادارة الوقت					
١١. بنية المقرر					
الاسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مفاهيم المتغيرات الاقتصادية	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	التحليلات الكلي والجزئي والتدفقات	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	نظام المعادلات التوازنية	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	٣	طرق الانتاج والدخل والانفاق	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٣	التقليدي AS-AD/النموذج	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٣	العرض الكلي والتوازن	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	٣	النموذج الكينزي البسيط وفرضياته	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	العرض الكلي المضاعف والمعدل	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	السياسة النقدية مفهومها واهدافها	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	٣	MP اشتقاق منحني	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الحادي عشر	٣	الموازنة العامة	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	٣	التضخم : القياس : الاشكال	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث عشر	٣	البطالة المفهوم	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	التصحيح التدخلي والتلقائي	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	تداخل وتبادل البطالة والتضخم	الاقتصاد الكلي	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب الاقتصاد الكلي
٢- المراجع الرئيسية	البحوث والكتب المؤلفة
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها	
١٣. خطة تطوير المقرر:- ورش عمل ، مراجعة المقالات العلمية في المواقع الالكترونية	

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : مبادئ الاحصاء

٢- رمز المقرر : STB200	
٣- الفصل / السنة : الكورس الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ١٠ / ١ / ٢٠٢٤	
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥ ساعة وبواقع (٣) ساعات اسبوعيا	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- د. عبد الجاسم عباس الخالدي الايميل :- bus.abd.aljasim@uobabylon.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب بمبادئ علم الاحصاء وأهميته. • ماهي أساليب عرض البيانات وتحليلها . • تعريف الطالب بأساليب جمع البيانات وطرق أخذ العينات وتبويبها . • تعريف الطالب كيف يتم التعامل مع الأرقام الناتجة من التحليل الاحصائي .
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - اسلوب المحاضرات النظرية والعملية وحل التمارين المتعلقة بالموضوع ٢ - اعتماد اسلوب المناقشة والحوار والنشاط اليومي ٣ - استراتيجية التفكير حسب مقدرة الطالب ٤ - استراتيجية العصف الذهني

١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	مفاهيم أساسية	مدخل الى علم الاحصاء	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	جمع البيانات	اسلوب جمع البيانات	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	التوزيعات التكرارية	جدول التوزيع التكراري	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	٣	مقاييس نزعة مركزية	الوسط الحسابي	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٣	مقاييس نزعة مركزية	الوسط الحسابي المرجح	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٣	مقاييس نزعة مركزية	الوسيط	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	٣	مقاييس نزعة مركزية	المنوال	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
التاسع	٣	مقاييس وخصائص	الوسط التوافقي	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	٣	مفهوم التشتت	مقاييس التشتت/ الانحراف المعياري	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	٣	مقاييس التشتت	المدى	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	٣	مقاييس التشتت	الانحراف المتوسط	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث عشر	٣	مقاييس التشتت	الانحراف الربيعي	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	الالتواء	مقاييس الالتواء المطلقة والنسبية	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان

٢- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشفهية والتحريرية والتقارير الخ	
٣- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - محمود حسن المشهداني ، أمير حنا هرمز ، الاحصاء ، بغداد ، ١٩٨٩
	٢ - سليم ذياب السعدي ، مبادئ علم الاحصاء ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الأولى ، ٢٠٠٤
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : اللغة العربية

٢- رمز المقرر: Arb009					
٣- الفصل / السنة : كورسات					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٢/١					
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) // ٣٠ ساعة : عدد الوحدات (الكلية) ٢					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:- م.م. محمد حمزة عبد الواحد					
الايميل :- qur891.mohammed.hamza@uobablon.edu.iq					
٨- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تمكين الطلاب من مهارات اللغة العربية وقضاياها في مستوياتها كافة: الصوتية ، والصرفية، والنحوية، والدلالية ، والاسلوبية والكتابية. تمكين الطلاب على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الاخرين.		
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			القاء المحاضرات واستخدام طريقة النقاش والحوار		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الضمانر	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	أسماء الأشارة والأسماء الموصولة	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	المعرف بال والمعرف بالاضافة	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	٢	الهمزية النبوية لأحمد شوقي	اللغة العربية(الادب والنصوص الشعرية)	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	امتحان الشهر الاول				
السادس	٢	جمع المذكر السالم والملحق به	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	٢	المتنى والملحق به	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	جمع المؤنث السالم والملحق بالجمع المؤنث السالم	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	معلقة امرؤ القيس	اللغة العربية(الادب والنصوص الشعرية)	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	٢	همزة الوصل	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	٢	همزة القطع	اللغة العربية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	امتحان الشهر الثاني				
الثالث عشر	٢	حافظ إبراهيم	اللغة العربية (الأدب والنصوص الشعرية)	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	امتحان شفوي				

١١-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢-مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد كتاب (عمل ملزمة دراسية)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

حقوق الانسان

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد
٢. القسم العلمي/	
٣. اسم المادة	حقوق الانسان
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل/السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤ الكورس الأول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠
٧. أسم التدريسي	م. م. حوراء جبار مزهر
٨. أهداف المقرر	
١- تعريف الطلبة بحقوق الانسان، وواجباته تجاه مجتمعه.	
٢- متابعة الجذور التاريخية لمعرفة حقوق الانسان ومراحل تطورها عبر العصور.	
٣- ترسيخ مفاهيم الحق والحرية والواجبات على الفرد والمجتمع.	
٤- بيان المواد الدستورية في الدستور العراقي التي تخص حقوق الانسان وشرحها للطلاب.	
٥- ابراز اهمية معرفة حقوق الفرد في القيام بمهامه على اكمل وجه.	
٦- تسليط الضوء على الديمقراطية , ومعرفة أشكالها المتعددة .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- أ١- استفاضة الطلبة من معرفة انواع الحقوق ومجال تطبيقها.
- أ٢- توضيح المراحل التاريخية لحقوق الانسان ومدى تطورها.
- أ٣- معرفة مفهوم الحريات والديمقراطية بشكل الصحيح.
- أ٤- تزويد الطالب بالقيم الاخلاقية التي يتطلب الالتزام بها وتوضيح اهم الحقوق والواجبات المناطة للفرد.
- أ٥- التعرف على حقوق الفرد العراقي وواجباته

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١- التعريف بتاريخ حقوق الانسان ومراحل التطور .
- ٢- نشر الثقافة وتغذية الطالب من الجانب الاسلامي .
- ٣- كيفية الحفاظ على المجتمع والوطن من خلال تعزيز حب البلد لهم .

٤- التعرف على اهم الحقوق الممنوحة لهم وفق الاعراف والقوانين الدولية. ٥- تعزيز المواطنة لدى الطالب .
طرائق التعليم والتعلم
- محاضرات - حلقات نقاشية - تقارير
طرائق التقييم
- امتحانات تحريرية - امتحانات شفوية - واجبات يكلف بها الطلبة - تقارير
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تعليم الطلبة البحث عن مشاكل واقعية وربطها بالمادة العلمية وطرحها بترتيب وتسلسل منطقي - حث الطلبة على موضوعية في المناقشات حول التحديات التي تواجه البلد. - تجسيد مفهوم الحريات للطلبة وتوضيح الممارسات الخاطئة ونتائجها وكيفية تجنبها. ج ٢- إعطاء الاولوية القصوى للتعبير عن الحقوق. ج ٣- التأكيد على أهمية حقوق الانسان. ج ٤- الموضوعية في المناقشات .
طرائق التعليم والتعلم
الاعتماد على الادلة والامثلة الملموسة الواقعية لحقوق الانسان ومفهوم الديمقراطية التي تعكس طبيعة المجتمع والبيئة الحاضنة للفرد. - تعليم الطلبة آلية التفكير بأسلوب علمي والتحليل والاستنباط. - تحفيز الطلبة للإيجاد مشاكل واقعية وحلها بطريقة علمية. - العصف الذهني الذي منح الطلبة فرصة لطرح افكارهم ومناقشتها. - محاضرات. - اسئلة ومناقشات فكرية.
طرائق التقييم
- الامتحانات التحريرية. - الامتحانات اليومية والمفاجأة. - استشعار الطالب مدى استيعاب الطلبة للمادة المقررة. - اسئلة شفوية . - محاولة تطبيق حقوق الانسان ومفهوم الديمقراطية على الواقع المعاصر.

د ١-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د ١- مهارات البحث عن الكتب والبحوث ذات الصلة الوثيقة بتاريخ حقوق الانسان ومفهوم الديمقراطية.

د ٢- الاطلاع على القوانين والمواثيق الدولية الخاصة بحقوق الانسان .

د ٣- مهارات استخدام الانترنت وآلية البحث الالكتروني

- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الاطلاع على البرنامج الدراسي	عرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية بغية الالتزام بتنفيذها	محاضرات	لا يوجد
2	2	التعرف بأنواع الحقوق ومجالات تطبيقها	- مفهوم حقوق الانسان - خصائص وانواع حقوق الانسان.	محاضرات	نقاش
3	2	متابعة الجذور التاريخية لمفهوم حقوق الانسان	- التطور التاريخي لحقوق الانسان. - حقوق الانسان في العصور القديمة.	محاضرات	نقاش
4	2		- حقوق الانسان في العصور الوسطى - حقوق الانسان في العصر الراهن	محاضرات ومناقشات	امتحان يومي
5	2		- حقوق الانسان في الشرائع السماوية-	محاضرات	نقاش
6	2		اهم حقوق الانسان التي نصت عليها الشرائع (القران والسنة) والحكومات والمنظمات	محاضرات	امتحان مفاجئ
7			حقوق الانسان في الاسلام الامام علي بن ابي طالب بين الانسان وواجباته	محاضرات ومناقشات	نقاش
8	2		امتحان ١	امتحان تحريري	امتحان تحريري
9	2	مفهوم الحريات وأنواعها		ندوة حوارية	نقاش
10	2		مفهوم المواطنة - حقوق المواطن وواجباته	محاضرات ومناقشة	نقاش
11	2		المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الانسان	محاضرات ومناقشات	نقاش
12	2		الحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥	محاضرات ومناقشات	نقاش
13	2	التعريف بالإعلان العالمي لحقوق الانسان واهميته باعتبار خلاصة ما توصلت له البشرية بعد المرور بالحربين العالميتين	الاعلان العالمي لحقوق وحريات الانسان	ورشة عمل	نقاش
14	2		حق المرأة - حق الطفل في الاسلام	محاضرات + نقاش	نقاش

15	2	امتحان ٢	امتحان تحريري	امتحان تحريري

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة (حقوق الانسان)
٢- المراجع الرئيسية (المصادر	
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ...)	١- حقوق الانسان والديمقراطية الاستاذ علي عبودي نعمة
ب- المراجع الالكترونية، مع الانترنت	- حياة الامام زين العابدين (عليه السلام) دراسة وتحليل العلامة السيد باقر شريف القرشي. - الاستاذ علي محمد دخيل

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
- السعي الى جعل مادة حقوق الانسان والديمقراطية ذات تطبيق عملي ملموس , من خلال تطبيق الحقوق والواجبات النظرية على الواقع والمجتمع المعاصر .

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية		طريقة الفاء المقرر
نوع المادة	<u>Support</u>		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
رمز المادة			
ECTS نقاط اعتماد	<u>3</u>		
العبء الدراسي للطلاب (ساعة/الفصل)	<u>75</u>		
تسلسل المادة		2	
القسم	قسم الاقتصاد	الكلية	كلية الإدارة والاقتصاد
مسؤول المادة	م.د. محمد سعد طالب	e-mail	mohammed.saad@uobabylon.edu.iq
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	مدرس مساعد	مؤهل مسؤول المادة	دكتوراه
مسؤول المادة المساعد		e-mail	
اسم مراجع المادة النظير		e-mail	
تأريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

مادة مطلوبة كمهدة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد
مادة مطلوبة كمكلمة	لا يوجد	الفصل الدراسي	لا يوجد

أهداف المادة الدراسية ومخرجات التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	(١) الاستفادة من المهام الأساسية للحاسوب (٢) التعرف على مكونات الأجهزة لنظام الكمبيوتر (٣) إنشاء مستند باستخدام معالج النصوص وإنشاء عرض تقديمي (٤) إجراء البحوث على شبكة الإنترنت (٥) تمكين الطالب من استخدام نظام الويندوز .
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. استخدام الكمبيوتر في المهام الأساسية. ٢. تحديد ومناقشة المكونات المادية لنظام الكمبيوتر. ٣. إنشاء المستندات باستخدام معالج النصوص . ٤. إنشاء العروض التقديمية. ٥. إنشاء الجداول الإلكترونية باستخدام برنامج الإكسل. ٦. كيفية البحث على شبكة الإنترنت.
المحتويات الإرشادية	المحتويات الإرشادية لتعلم مادة أساسيات علم الحاسوب: ١. مقدمة في علم الحاسوب ٢. مكونات الحاسوب ٣. نظام التشغيل ٤. تطبيقات الأوفيس (الورد، العروض التقديمية) ٥. شبكات الحاسوب

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	استخدام طرق التدريس والتعلم التالية • اللوحة (عادية أو ذكية) • أجهزة الكمبيوتر • برامج العروض التقديمية مثل PowerPoint

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.8
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
As		العدد/الوقت	(الوزن) الدرجات	الإسبوع المحدد	مخرجات التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	2	20% (20)	6,12	2,6
	واجبات بيئية	1	5% (5)	5	3
	واجبات داخل الكلية	1	5% (5)	9	5
	المشاريع	1	10% (10)	13	3,4,5
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)	8	1,2,3,4
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	1,2,3,4,5,6
	التقييم الإجمالي		100% (100 Marks)		

المنهاج الإسبوعي النظري	
الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع ١	مقدمة في الحاسب الآلي: مفاهيم الأجهزة والبرمجيات ومكوناتها: مفهوم الحاسب الآلي والبيانات والمعلومات، تطبيقات إلكترونيات المعلومات والتكنولوجيا (IECT)، توصيل أجهزة الإدخال/الإخراج، والأجهزة الطرفية لاتصالات وحدة المعالجة المركزية.
الإسبوع ٢	مكونات الكمبيوتر: أجزاء الكمبيوتر، أجزاء الأجهزة، وحدات الإدخال/الإخراج.
الإسبوع ٣	مكونات الكمبيوتر: أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الكمبيوتر، الكمبيوتر الشخصي.
الإسبوع ٤	الكمبيوتر الشخصي (الميزات والأنواع).
الإسبوع ٥	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل المشتركة، واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الرموز الشائعة، وشريط الحالة.
الإسبوع ٥	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: استخدام القائمة واختيار القائمة، ومفهوم المجلدات والأدلة، وفتح وإغلاق

	النوافذ المختلفة: إنشاء اختصارات.
الإسبوع ٦	معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص: فتح المستندات وإغلاقها؛ إنشاء النص ومعالجته: تنسيق النص.
الإسبوع ٧	معالجة النصوص: التعامل مع الجدول: التدقيق الإملائي، وإعدادات اللغة وقاموس المرادفات؛ طباعة مستند النصوص.
الإسبوع ٨	جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات، التعامل مع الخلايا.
الإسبوع ٩	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الإسبوع ١٠	جدول البيانات: الصيغ والوظائف. تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
الإسبوع ١١	برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية: إنشاء العروض التقديمية.
الإسبوع ١٢	برامج العروض التقديمية: إعداد وعرض الشرائح؛ عرض الشرائح؛ أخذ المطبوعات من العرض / النشرات.
الإسبوع ١٣	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: شبكات الكمبيوتر الأساسية: LAN، WAN؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاته، الاتصال بالإنترنت؛ شبكة الانترنت؛ برامج تصفح الويب، ومحركات البحث؛ فهم عنوان URL؛ اسم النطاق: عنوان IP.
الإسبوع ١٤	الاتصالات ورسائل البريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني. الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسل؛ استخدام رسائل البريد الإلكتروني؛ توثيق التعاون.
الإسبوع ١٥	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات الأجهزة والبرامج الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر. تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها.
الإسبوع ١٦	الإسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

المناهج الأسبوعي للمختبر	
الإسبوع	المواد المغطاة
الإسبوع ١	مكونات الكمبيوتر: أجزاء الكمبيوتر، أجزاء الأجهزة.
الإسبوع ٢	مكونات الكمبيوتر: وحدات الإدخال/الإخراج.
الإسبوع ٣	مكونات الكمبيوتر: أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الكمبيوتر، الكمبيوتر الشخصي.
الإسبوع ٤	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل المشتركة، واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ استخدام الرموز الشائعة، وشرط الحالة.
الإسبوع ٥	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: استخدام القائمة واختيار القائمة، ومفهوم المجلدات والأدلة، وفتح وإغلاق النوافذ المختلفة: إنشاء اختصارات.
الإسبوع ٦	معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص: فتح المستندات وإغلاقها؛ إنشاء النص ومعالجته: تنسيق النص.
الإسبوع ٧	معالجة النصوص: التعامل مع الجدول: التدقيق الإملائي، وإعدادات اللغة وقاموس المرادفات؛ طباعة مستند النصوص.
الإسبوع ٨	جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات، التعامل مع الخلايا.
الإسبوع ٩	جدول البيانات: الصيغ والوظائف. تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات.
الإسبوع ١٠	امتحان منتصف الفصل الدراسي
الإسبوع ١١	برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية: إنشاء العروض التقديمية.
الإسبوع ١٢	برامج العروض التقديمية: إعداد وعرض الشرائح؛ عرض الشرائح؛ أخذ المطبوعات من العرض / النشرات.
الإسبوع ١٣	مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: الاتصال بالإنترنت؛ شبكة الانترنت؛ برامج تصفح الويب، ومحركات البحث؛ فهم عنوان URL؛ اسم النطاق: عنوان IP.
الإسبوع ١٤	الاتصالات ورسائل البريد الإلكتروني: الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني. الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسل.
الإسبوع ١٥	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها.

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	هل متوفر في المكتبة؟
الكتب المطلوبة	● الخضر علي الخضر باحث، "اساسيات الحاسوب"، ٢٠١٦ ● ا.م. د. زياد محمد ، أ.د. غسان حميد ، د. مصطفى الحسني، ا.م.د. أمير حسين، م.بلال كمال، أ.م. سهيل نجم ، أ.م. د. محمد الطرقي ، أ.م. د. صفاء عبيس، م.م. عدنان خلف، "اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية" الأجزاء ١،٢،٣،٤ ● Technology in Action by Alan Evans et al. 2020	نعم
الكتب الموصى بها	لا يوجد	لا
المواقع الإلكترونية	لا يوجد	

مخطط الدرجات				
المجموعة	الفئة	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم به أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من ٠.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤.٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤.٤ إلى ٥٤). تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : مبادئ الرياضيات الاقتصادية

٢- رمز المقرر EC1104					
٣- الفصل / السنة الفصل الاول / ٢٠٢٤					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/٩					
٥- اشكال الحضور المتاحة مباشر وغير مباشر (الالكتروني)					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) ١٦ / ٢٠					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:-الاء نوري حسين					
الايميل :- alaanory277@ gmail.com					
٨- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- دراسة مفاهيم عامة عن مبادئ الاقتصاد - دراسة كيفية تحويل النظريات الاقتصادية الى نماذج رياضية - تمكين الطالب من تحليل النماذج الرياضية تحليلا اقتصاديا		
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			بناء هيكلية علمية تساعد في اعداد الطلبة وتحويلهم الى باحثين اقتصاديين قادرين على دراسة الواقع الاقتصادي ويجاد حلول علمية لمشاكله المعقدة.		
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١٦	مفاهيم عامة عن المتغيرات الاقتصادية	اساسيات الرياضيات	محاضرات مباشرة	امتحان يومي
الثاني	١٦	نماذج اقتصادية	نموذج التوازن	محاضرات مباشرة	
الثالث	١٦	نماذج اقتصادية	نموذج هاردو _دومار	محاضرات مباشرة	
الرابع	١٦	نماذج اقتصادية	نموذج نسيج العنكبوت	محاضرات مباشرة	
الخامس	١٦	نماذج اقتصادية	نموذج المستخدم _المنتج	محاضرات مباشرة	

١١- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الرياضيات الاقتصادية اسس وتطبيقات دكتور كامل علاوي- دكتور عاطف مرزوك
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاقتصاد الرياضي/ علي درب كسار
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	-
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	-

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : مبادئ الاقتصاد

٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة الكورس الاول للعام الدراسي . ٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/١	
٥- اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠ ساعة للكورس الدراسي الاول	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- م. م حيدر محمد كريم الايميل :-bsc.haider.muhammed@uobabylon.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
١. مفهوم الاقتصاد: الاقتصاد هو علم يهتم بدراسة كيفية تخصيص الموارد النادرة لتلبية احتياجات البشر غير المحدودة. ينقسم إلى اقتصاد كلي (يدرس الأداء العام للاقتصاد مثل النمو والتضخم) واقتصاد جزئي (يدرس سلوك الأفراد والشركات). ٢. العرض والطلب: من أهم المفاهيم في الاقتصاد، حيث يمثل الطلب كمية السلع أو الخدمات التي يرغب المستهلكون في شرائها بسعر معين، بينما العرض هو كمية السلع التي يستطيع المنتجون توفيرها. يحدد توازن العرض والطلب الأسعار في السوق. ٣. أنواع الأنظمة الاقتصادية: تشمل الأنظمة الرأسمالية (التي تعتمد على السوق الحر)، والاشتراكية (التي تعتمد على التخطيط المركزي)، والمختلطة (التي تجمع بين السوق والتدخل الحكومي). ٤. مفهوم التكلفة والفرصة البديلة: أي قرار اقتصادي يتطلب التضحية ببديل آخر. الفرصة البديلة هي قيمة أفضل خيار لم يتم اتخاذه، وهي أداة مهمة لفهم كيفية اتخاذ القرارات الاقتصادية الفعالة. ٥. دور الدولة في الاقتصاد: تختلف أدوار الدولة من تقديم الخدمات العامة (مثل التعليم والصحة) إلى التدخل في السوق من خلال الضرائب والدعم والسياسات النقدية والمالية لتنظيم الاقتصاد وتحقيق الاستقرار.	اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعلم والتعليم	
١- أن يكون الطالب مستوعبا لمعنى الاقتصاد ومناهجه والمدارس المختلفة التي تطرقت للإدارة ٢- الوظائف الرئيسية للاقتصاد والعلاقة فيما بينها وبين البيئة الخارجية ٣- توسيع مهارات الطالب في مواجهة التحديات المتعلقة بتطبيق الاقتصاد ٤- يوظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكلة. ٥- يصوغ الحلول ويتحقق منها ويفسر النتائج مقارنة بالمواقف الأصلي . ٦- يعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة. ٧- إدارة الوقت	الاستراتيجية

٤- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مهارات وفهم معرفي وتحليلي	مفهوم علم الاقتصاد واهميته	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الثاني	٢	فهم معرفي ومهارات + تحليلي	النذرة الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	اختبارات
الثالث	٢	فهم معرفي ومهارات	العرض والطلب	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	انواع الاسواق	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح

الخامس	٢	فهم معرفي ومهارات	مرونة الطلب	المحاضرة التفاعلية	كوزات
السادس	٢	فهم معرفي + تحليلي	نضريه الانتاج	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
السابع	٢	مهارات معرفية	المنفعة وسلوك المستهلك	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	فهم معرفي	النظام الرأس مالي	المحاضرة التفاعلية	اختبارات
التاسع	٢	فهم معرفي	الناتج المحلي الاجمال	المحاضرة التفاعلية	كوزات
العاشر	٢	فهم معرفي	التضخم	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	فهم معرفي	البطالة	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	فهم معرفي	السياسات النقدية والمالية	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم معرفي	التجارة الدولية	المحاضرة التفاعلية	نقاش
الرابع عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	الاستثمار والادخار	المحاضرة التفاعلية	كوزات
الخامس عشر	٢	-----	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	امتحان

٥- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٦- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	-
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في علم الاقتصاد (د. بشير الويفاتي) مبادئ الاقتصاد (د. فتحي بوسدره)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الباحث العلمي ، المقالات العلمية في المواقع الالكترونية

المرحلة الثانية
نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : الاحصاء الاقتصادي	
٢- رمز المقرر : ECB405	
٣- الفصل / السنة : الكورس الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ١ / ١٠ / ٢٠٢٤	
٥- اشكال الحضور المتاحة : حضور الزامي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٦٠ ساعة وبواقع (٣٠) ساعة لكل كورس	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- د. عبد الجاسم عباس الخالدي الايميل :- bus.abd.aljasim@uobabylon.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
١ - تعريف الطالب بمفهوم الاحصاء الاقتصادي وكيفية استخدام الطرق الاحصائية في دراسة الظواهر الاقتصادية ومعرفة وقياس العلاقة بين هذه الظواهر لتحديد التغيرات التي تحصل فيها فضلا عن اتجاهات التباين ليتسنى للباحث تقدير قيمة الظاهرة خلال الفترة الزمنية التي يمكن التنبؤ بها مستقبلا . ٢ - تمكين الطالب من معرفة العلاقات الخطية بين المتغير المستقل والمتغير التابع بالإضافة الى المتغيرات المجهولة التي لا يمكن قياسها . ٣- تعريف الطالب بإمكانية استخدام العمليات الاحصائية في مختلف العلوم الأخرى . ٤ - اعطاء الطالب فكرة أولية عن كيفية اعداد السلاسل الزمنية وطرق قياس معدلات النمو الاقتصادي .	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ - اسلوب المحاضرات النظرية والعملية وحل التمارين المتعلقة بالموضوع ٢ - اعتماد اسلوب المناقشة والحوار والنشاط اليومي ٣ - استراتيجية التفكير حسب مقدرة الطالب ٤ - استراتيجية العصف الذهني

١ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	المفهوم والأهمية	مفهوم الاحصاء الاقتصادي	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	المفهوم والأهمية	مهام المختص في الاحصاء الاقتصادي	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	المفهوم والأهمية	الانحدار	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	٢	المفهوم والأهمية	أهداف تحليل الانحدار والارتباط	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٢	المفهوم والأهمية	التنبؤ	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٢	المفهوم والأهمية	الانحدار الخطي البسيط	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	٢	المفهوم والأهمية	تقدير المعلمات بطريقة المربعات الصغرى	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
التاسع	٢	المفهوم والأهمية	الانحدار بطريقة المصفوفات	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	العلاقة بين معامل الانحدار ومعامل الارتباط	المفهوم والأهمية	٢	العاشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	الخطأ المعياري للتقدير	المفهوم والأهمية	٢	الحادي عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	الانحدار الخطي المتعدد	المفهوم والأهمية	٢	الثاني عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	معامل تحديد الارتباط R2	المفهوم والأهمية	٢	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	اختبار F	المفهوم والأهمية	٢	الرابع عشر
امتحان	المحاضرة والنقاش	امتحان	امتحان	٢	الخامس عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	الأرقام القياسية البسيطة	المفهوم والأهمية	٢	السادس عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	الرقم القياسي التجميعي للأسعار	المفهوم والأهمية	٢	السابع عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	طريقة لاسبير للأسعار	المفهوم والأهمية	٢	الثامن عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	طريقة باش للأسعار	المفهوم والأهمية	٢	التاسع عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	طريقة فشر للأسعار	المفهوم والأهمية	٢	العشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	معامل الارتباط البسيط / بيرسون	المفهوم والأهمية	٢	حادي وعشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	معامل ارتباط الرتب لسبيرمان	المفهوم والأهمية	٢	الثاني والعشرون
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	٢	الثالث والعشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	معامل جيني	المفهوم والأهمية	٢	الرابع والعشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	تحليل السلاسل الزمنية	المفهوم والأهمية	٢	خامس وعشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	طرق قياس الاتجاه العام	المفهوم والأهمية	٢	سادس وعشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	قياس أثر التغيرات الموسمية	المفهوم والأهمية	٢	سابع وعشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	معدل النمو البسيط	المفهوم والأهمية	٢	الثامن والعشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والنقاش	معدل النمو المركب	المفهوم والأهمية	٢	تاسع وعشرون
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	٢	الثلاثون

٢- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٣- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- عبد الحسين زيني ، الاحصاء الاقتصادي ، الجزء الأول ، بغداد ، ١٩٩٠ ٢ - عبد الحسين زيني ، الاحصاء الاقتصادي ، الجزء الثاني ، بغداد ، ١٩٩٠ ٣ - أدوارد . ت . دولنج ن الطرق الرياضية للإدارة والاقتصاد ، سلسلة شوم للرياضيات ، الطبعة العربية الأولى ، ٢٠٠٣
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : الرياضيات للاقتصاديين	
٢- رمز المقرر ECB404	
٣- الفصل / السنة الكورس الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/٤	
٥- اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة للكورس الثاني	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- م.د. رسلان عبد الزهرة صافي	الايميل bsc.raslan.abdelzahra@uobabylo
٨- اهداف المقرر	
• اعطاء الطلبة فكرة عن مفهوم الرياضيات العامة وتوضيح علاقتها بعلم الاقتصاد. • توضح أهمية الرياضيات كونها تتضمن الدوال والمعادلات التي تستخدم بالجانب الكمي في الاقتصاد • توضيح أهمية الرياضيات للاقتصاديين • معرفة الدوال والمعادلات الرياضية الداخلة في النموذج قيد الدراسة • معرفة الفوائد التي تحصل عليها من دراسة الرياضيات من خلال تفسيره للظواهر الاقتصادية. • التعرف على تحليل وتفسير العمليات الرياضية وتفسيرها اقتصاديا	اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
يتم ربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي ليتسنى للطلاب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها. - تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة. - تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد الحلول المقترحة لمشاكل (البطالة واجور العمل ...) لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح - معرفة اسس التعامل مع الرياضيات العامة - معرفة ابرز اساليب الرياضية في فهم وتفسير الظواهر الاقتصادية - معرفة اسس المعادلات والدوال الداخلة في النموذج الاقتصادي - معرفة مهارات العمليات الرياضية - معرفة وتعلم ربط العلاقة ما بين الاقتصاد والرياضيات في فهم الظواهر الاقتصادية	الاستراتيجية

١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مهارات	التفاضل وتطبيقاته الاقتصادية المشتقات ومعادلات التغير	محاضرات	كوزات
الثاني	٢	فهم معرفي	قواعد التفاضل الكلي	محاضرات	اختبارات
الثالث	٢	فهم معرفي ومهارات	مشتقة الدالة المركبة (قاعدة السلسلة) المشتقات من مرتبة اعلى	محاضرات	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم معرفي ومهارات	المشتقات الجزئية المشتقات الجزئية الاولى المشتقات الجزئية الثالثة فأكثر	محاضرات	نقاش مفتوح
الخامس	٢	فهم معرفي ومهارات	الدوال الضمنية المشتقات الجزئية التقاطعية	محاضرات	كوزات
السادس	٢	فهم معرفي + تحليلي	التطبيقات الاقتصادية للتفاضل الجزئي (تمارين متنوعة)	محاضرات	نقاش مفتوح

السابع	٢	مهارات معرفية	التكامل وتطبيقاته الاقتصادية مفهوم التكامل التكامل غير المحدد	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	مهارات تطبيقية	قوانين التكامل غير المحدد تطبيقات اقتصادية على التكامل غير المحدد	محاضرات	اختبارات
التاسع	٢	فهم معرفي + تحليلي	التكامل المحدد بعض خصائص التكامل غير المحدد	محاضرات	كوزات
العاشر	٢	فهم معرفي وتحليلي	البرمجة الخطية مفاهيم اساسية صياغة النموذج الرياضي لمسائل البرمجة الخطية	محاضرات	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	الطريقة البيانية لحل مسائل البرمجة الخطية	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	طريقة السمبلكس لحل مسائل البرمجة الخطية (تمارين متنوعة)	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	استقرار التوازن نموذج تحديد الدخل المتأخر زمنيا	محاضرات	نقاش
الرابع عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	معادلات الفروق ذات الحد الثابت نموذج نسيج العنكبوت	محاضرات	كوزات
الخامس عشر	٢	-----	اختبار نهاية الكورس	اختبارات	امتحان

١١- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	-
المراجع الرئيسية (المصادر)	الرياضيات للاقتصاديين: صادق علي الطعان, عدنان العذاري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الباحث العلمي

نموذج وصف المقرر

النقود و المصارف

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد-قسم الاقتصاد
٣. اسم مقر المادة	م.م. نور الدين صباح
٤. اسم / رمز المقرر	النقود و المصارف
٥. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٦. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
٧. الفصل / السنة	كورسات
٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ لكل كورس
٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
١٠. أهداف المقرر	
- تقديم مناقشة وشرح واضح للمفاهيم المتعلقة بالنقود و المصارف - اكساب الطالب المهارات اللازمة التي تمكنه من تحليل البيانات المالية و المصرفية - تعريف الطالب على طبيعة السياسة النقدية و المالية - تعريف الطالب بألية عمل المصارف التجارية و الاسلامية و المتخصصة	

١١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم	
• التعرف على وظائف النقود و خصائصها • التعرف على طبيعة النظام النقدي و السياسة النقدية • التعرف على القواعد النقدية (طلب و عرض النقود) • التعرف على سرعة تداول النقود	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
• التعرف على المضاعف النقدي و الودائع المشتقة • التعرف على ميزانية البنك المركزي • التعرف على الية عمل المصارف التجارية و الاسلامية و المتخصصة	
طرائق التعليم والتعلم	
• المحاضرة التفاعلية • العروض التقديمية • التطبيقات المصرفية	

طرائق التقييم
- الاختبارات الاسبوعية التحريرية - الاختبارات الشهرية التحريرية
ج- مهارات التفكير - الحلقة النقاشية - الدراسة العملية

١٢. بنية المقرر / كورس اول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة عن النقود من حيث النشأة و الأهمية و الوظائف	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٢	٢	وظائف النقود	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٣	٢	النظام النقدي	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٤	٢	القواعد النقدية	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٥	٢	التدفق الدوري للدخل	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٦	٢	وظائف النقود	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٧	٢	قيمة النقود	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٨	٢	تغير الاسعار و قيمة النقود	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٩	٢	الارقام القياسية للاسعار	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
١٠	٢	الدخل النقدي الجاري و الحقيقي	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
١١	٢	عرض النقود و السيولة المحلية	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
١٢	٢	العوامل المؤثرة على عرض النقد	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
١٣	٢	سرعة تداول النقود والدخل	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
١٤	٢	الائتمان المصرفي	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
١٥	٢	نقود الودائع	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
16	٢	أمتحان	النقود	المحاضرة التفاعلية	QUIZ

١٣. بنية المقرر / كورس ثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مصارف تجارية	المصارف	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٢	٢	مصادر الاموال و استخدام المصارف التجارية	المصارف	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٣	٢	السيولة المصرفية و مؤشرات الربحية	المصارف	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٤	٢	الدية التوسع في مضاعف الائتمان	المصارف	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٥	٢	ميزانية المصارف التجارية	المصارف	المحاضرة التفاعلية	QUIZ
٦	٢	الخدمات المقدمة من قبل الجهاز المصرفي	المصارف	المحاضرة التفاعلية	QUIZ

QUIZ	المحاضرة التفاعلية	المصارف	الخدمات المقدمة من قبل الجهاز المصرفي	٢	٧
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	المصارف	البنوك المركزية	٢	٨
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	المصارف	التطور التاريخي	٢	٩
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	المصارف	خصائص البنوك المركزية	٢	١٠
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	المصارف	الوظائف	٢	١١
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	المصارف	تحليل مصادر و استخدامات اموال البنك المركزي	٢	١٢
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	المصارف	المصارف الاسلامية	٢	١٣
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	المصارف	المصارف المتخصصة	٢	١٤
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	المصارف	المصارف المتخصصة	٢	١٥
QUIZ	المحاضرة التفاعلية	المصارف	امتحان	٢	16

١٤. القبول	
قبول مركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة
١٥. البنية التحتية	
كتب متنوعة	القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
ورش عمل	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

تاريخ الفكر الاقتصادي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل/ كلية الإدارة والاقتصاد
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ الفكر الاقتصادي
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني / ٢٠٢٤/٢٠٢٥
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ثلاث ساعات
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٩. أهداف المقرر	يهدف هذا المقرر الى تعريف طلبة المرحلة الأولى في قسم الاقتصاد بالمبادئ الأساسية لتاريخ الوقائع الاقتصادية ، ليجعل الطالب ملماً بهذه المبادئ وهي (١) التعريف بالمصطلحات والتعابير الاقتصادية الضرورية لطلبة الاقتصاد (٢) دراسة تاريخ الفكر الاقتصادي عبر العصور المختلفة (٣) الأفكار الاقتصادية الكبرى في العصر الحجري (٤) الأفكار الاقتصادية الكبرى في المرحلة العبودية (٥) الأفكار الاقتصادية الكبرى في العصر الاقطاعي (٦) الأفكار الاقتصادية الكبرى في العصر الاسلامي (٧) الأفكار الاقتصادية الكبرى في العصر الميركانتيلي (٨) الأفكار الاقتصادية الكبرى في عصر الثورة الصناعية (٩) الأفكار الاقتصادية الكبرى في عصر الازمة والعصر الذي تلا الازمة الكبرى (١٠) الأفكار الاقتصادية الكبرى في عقد التنمية (١١) الأفكار الاقتصادية الكبرى في العصر الحديث (١٢) الأفكار الاقتصادية الكبرى في عصر الثورة العلمية التقنية (١٣) الأفكار الاقتصادية الكبرى في عصر العولمة

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ١- أن يتعلم الطالب ما هو علم الاقتصاد ومفاهيمه وتعريفه. أ٢- أن يعرف الطالب الفرق بين تاريخ الوقائع الاقتصادية وتاريخ الفكر الاقتصادي
- أ٣- أن يعرف الطالب ما هي أدوات التحليل التاريخي للفكر الاقتصادي. أ٤- أن يعرف الطالب ما هي ابرز المدارس الاقتصادية في العصور المختلفة.

أ- أن يعرف الطالب العلاقة بين مفردات التاريخ الاقتصادي وتاريخ الفكر الاقتصادي. أ- أن يعرف الطالب أبرز الآثار التي تركتها الوقائع الاقتصادية على النظرية الاقتصادية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - القضايا الاقتصادية في مختلف أنواعها ومنها التي نعيشها في وقتنا الحالي. ب ٢ - الربط بين تاريخ الوقائع الاقتصادية وتاريخ الفكر الاقتصادي.
- ب ٣ - التفريق بين الأحداث الاقتصادية التي انعكست على الفكر الاقتصادي.
- ب ٤ - عكس المفاهيم النظرية على واقع الحال من ازيمات اقتصادية، سوقية ، نقدية ، مالية، فكرية.

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات. / شرائح تقديمية عبر شاشة العرض / دراسة حالة وتعزيزها بفيديو / اسئلة ومناقشة الحالة

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية . / الامتحانات اليومية . / الحوارات والنقاشات .

ج- مهارات التفكير

- ج ١- تفكير / حوارات ونقاشات . ج ٢- تفكير ناقد / سؤال وجواب . ج ٣- تسليط المادة النظرية على واقع الحال ومحاولة ايجاد نقاط التشابه والاختلاف

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات. - شرائح تقديمية عبر شاشة العرض - دراسة حالة وتعزيزها بفيديو - اسئلة ومناقشة الحالة

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية . / الامتحانات اليومية . / الحوارات والنقاشات .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- التعريف.
- ٢- المقارنة.
- ٣- الايضاح المفصل الذي يعكس الفهم.
- ٤- الاستعانة بأمثلة واقعية.
- ٥- مواكبة التطور التكنولوجي الحاصل في العالم.

الأسبوع		الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	تاريخ الافكار الاقتصادية	٣	الهدف العام تمكين الطالب من استيعاب ومعرفة علم الاقتصاد ومفاهيمه وتعريفاته	تاريخ الافكار الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثاني	تاريخ الافكار الاقتصادية	٣		تاريخ الافكار الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثالث	اهم الافكار الاقتصادية في العصر الحجري	٣	الهدف الخاص تزويد الطالب بالمهارات	تاريخ الافكار الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات

المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	تاريخ الافكار الاقتصادية	النظرية الخاصة بعلم الاقتصاد ومعالجة القضايا الاقتصادية	٣	اهم الافكار الاقتصادية في المجتمع المشاعي	الرابع
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	تاريخ الافكار الاقتصادية	•التعريف بالاقتصاد الواقعي والنظري ومفاهيمهما وخصائص كل منهما	٣	اهم الافكار الاقتصادية في المجتمع العبودي	الخامس
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	تاريخ الافكار الاقتصادية	•الربط ما بين أدوات الاقتصاد الواقعي والاقتصاد النظري	٣	اهم الافكار الاقتصادية في العصر البابلي	السادس
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة وعرض فيديو	تاريخ الافكار الاقتصادية	الربط ما بين أدوات الاقتصاد الواقعي والاقتصاد النظري	٣	اهم الافكار الاقتصادية في الحضارة المصرية	السابع
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	تاريخ الافكار الاقتصادية	الربط ما بين أدوات الاقتصاد الواقعي والاقتصاد النظري	٣	اهم الافكار الاقتصادية في العصر اليوناني	الثامن
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	تاريخ الافكار الاقتصادية	•التعرف على تأثير الاعلام عند حدوث الازمة الاقتصادية بمختلف اشكالها ولما لها من تأثير على شكل وحجم الازمة.	٣	اهم الافكار الاقتصادية في العصر الروماني	التاسع
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	تاريخ الافكار الاقتصادية	الاطلاع على حالات اقتصادية حدثت على الصعيد المحلي والاقليمي ومحاولة معرفة الاسباب والنتائج ووضع حلول مستقبلية في حال تكرارها. التعريف.	٣	اهم الافكار الاقتصادية في عصر الثورة الصناعية	العاشر
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة وعرض فيديو	تاريخ الافكار الاقتصادية	الاطلاع على حالات اقتصادية حدثت على الصعيد المحلي والاقليمي ومحاولة معرفة الاسباب والنتائج ووضع حلول مستقبلية في حال تكرارها. التعريف.	٣	اهم الافكار الاقتصادية في العصر الحديث	الحادي عشر
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	تاريخ الافكار الاقتصادية	الاطلاع على حالات اقتصادية حدثت على الصعيد المحلي والاقليمي ومحاولة معرفة الاسباب والنتائج ووضع حلول مستقبلية في حال تكرارها. التعريف.	٣	اهم الافكار الاقتصادية في زمن الازمة الكبرى	الرابع عشر
المشاركة والحضور والاختبارات	المحاضرة	تاريخ الافكار الاقتصادية	الاطلاع على حالات اقتصادية حدثت على الصعيد المحلي والاقليمي ومحاولة معرفة الاسباب والنتائج ووضع حلول مستقبلية في حال تكرارها. التعريف.	٣	اهم الافكار الاقتصادية في عصر العولمة	الخامس عشر

١٣. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى	-كتاب منهجي -مصادر من المكتبة -الانترنت
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	كلا
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	كلا

تاريخ الوقائع الاقتصادية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل/ كلية الإدارة والاقتصاد
١٥. القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
١٦. اسم / رمز المقرر	تاريخ الوقائع الاقتصادية
١٧. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
١٨. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
١٩. الفصل / السنة	الفصل الأول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ثلاث ساعات
٢١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٢٢. أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى تعريف طلبة المرحلة الأولى في قسم الاقتصاد بالمبادئ الأساسية لتاريخ الوقائع الاقتصادية ، ليجعل الطالب ملماً بهذه المبادئ وهي (١) التعريف بالمصطلحات والتعابير الاقتصادية الضرورية لطلبة الاقتصاد (٢) دراسة التاريخ الاقتصادي من ناحية الوقائع الاقتصادية عبر العصور المختلفة (٣) الاحداث الاقتصادية الكبرى في العصر الحجري (٤) الاحداث الاقتصادية الكبرى في المرحلة العبودية (٥) الاحداث الاقتصادية الكبرى في العصر الاقطاعي (٦) الاحداث الاقتصادية الكبرى في العصر الاسلامي(٧) الاحداث الاقتصادية الكبرى في العصر الميركانتيلي (٨) الاحداث الاقتصادية الكبرى في عصر الثورة الصناعية (٩) الاحداث الاقتصادية الكبرى في عصر الازمة والعصر الذي تلا الازمة الكبرى (١٠) الاحداث الاقتصادية الكبرى في عقد التنمية (١١) الاحداث الاقتصادية الكبرى في العصر الحديث (١٢) الاحداث الاقتصادية الكبرى في عصر الثورة العلمية التقنية (١٣) الاحداث الاقتصادية الكبرى في عصر العولمة	

٢٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم ١- أن يتعلم الطالب ما هو علم الاقتصاد ومفاهيمه وتعريفه. ٢- أن يعرف الطالب الفرق بين تاريخ الوقائع الاقتصادية وتاريخ الفكر الاقتصادي ٣- أن يعرف الطالب ما هي أدوات التحليل التاريخي للوقائع الاقتصادية. ٤- أن يعرف الطالب ما هي أبرز الأحداث الاقتصادية في العصور المختلفة. ٥- أن يعرف الطالب العلاقة بين مفردات التاريخ الاقتصادي وتاريخ الفكر الاقتصادي. ٦ أن يعرف الطالب أبرز الآثار التي تركتها الوقائع الاقتصادية على النظرية الاقتصادية.	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ١ ب - القضايا الاقتصادية في مختلف أنواعها ومنها التي نعيشها في وقتنا الحالي. ب.٢ - الربط بين تاريخ الوقائع الاقتصادية وتاريخ الفكر الاقتصادي. ب.٣ - التفريق بين الأحداث الاقتصادية التي انعكست على الفكر الاقتصادي. ب.٤ - عكس المفاهيم النظرية على واقع الحال من إزمات اقتصادية، سوقية، نقدية، مالية، فكرية.	
طرائق التعليم والتعلم	
- محاضرات. - شرائح تقديمية عبر شاشة العرض - دراسة حالة وتعزيزها بفيديو - أسئلة ومناقشة الحالة	
طرائق التقييم	
الامتحانات الشهرية . - الامتحانات اليومية . - الحوارات والنقاشات .	
ج- مهارات التفكير ج ١- تفكير / حوارات ونقاشات . / ج ٢- تفكير ناقد / سؤال وجواب . ج ٣- تسليط المادة النظرية على واقع الحال ومحاولة إيجاد نقاط التشابه والاختلاف	
طرائق التعليم والتعلم	
- محاضرات. - شرائح تقديمية عبر شاشة العرض - دراسة حالة وتعزيزها بفيديو - أسئلة ومناقشة الحالة	
طرائق التقييم	
الامتحانات الشهرية . - الامتحانات اليومية . - الحوارات والنقاشات .	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- التعريف. ٢- المقارنة. ٣- الإيضاح المفصل الذي يعكس الفهم. ٤- الاستعانة بأمثلة واقعية. ٥- مواكبة التطور التكنولوجي الحاصل في العالم.	

٢٤. البنية التحتية	
-كتاب منهجي -مصادر من المكتبة -الانترنت	القرارات المطلوبة :
	■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
كلا	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
كلا	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢٥. القبول	
مركزي	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	الهدف العام تمكين الطالب من استيعاب ومعرفة علم الاقتصاد ومفاهيمه وتعريفاته	تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثاني	٣		تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثالث	٣	الهدف الخاص تزويد الطالب بالمهارات النظرية الخاصة بعلم الاقتصاد ومعالجة القضايا الاقتصادية	تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الرابع	٣	• الربط ما بين أدوات الاقتصاد الواقعي والاقتصاد النظري	تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الخامس	٣	• الربط ما بين أدوات الاقتصاد الواقعي والاقتصاد النظري	تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
السادس	٣	الربط ما بين أدوات الاقتصاد الواقعي والاقتصاد النظري	تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
السابع	٣	• التعرف على تأثير الاعلام عند حدوث الازمة الاقتصادية بمختلف اشكالها ولما لها من تأثير على شكل وحجم الازمة.	تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة وعرض فيديو	المشاركة والحضور والاختبارات
الثامن	٣	الاطلاع على حالات اقتصادية حدثت على الصعيد المحلي والإقليمي ومحاولة معرفة الاسباب والنتائج ووضع حلول مستقبلية في حال تكرارها. التعريف.	تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
التاسع	٣		تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
العاشر	٣		تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الحادي عشر	٣		تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثاني عشر	٣		تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثالث عشر	٣		تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة وعرض فيديو	المشاركة والحضور والاختبارات
الرابع عشر	٣		تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الخامس عشر	٣		تاريخ الوقائع الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : جرائم نظام البعث في العراق

٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة 2025/2024	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف 1/11/2024	
٥- اشكال الحضور المتاحة صفي / حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ 15 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 2	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم مدرس المادة :- م.م. سالم حسين عليوي	
٨- اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
للتعرف والاطلاع على مجموعة من الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث البائد والمنحل بحق أبناء الشعب العراقي ومن مختلف المكونات لأطيافه ولتأسيس وعي للطلبة ولرفض جميع اشكال الظلم والتسلط لهذه الأنظمة والمطالبة بجميع الحقوق المدنية والسياسية.	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	لقاء المحاضرات واستخدام طريقة النقاش والحوار
- الخطة الدراسية المتبعة لمقرر جرائم حزب البعث	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	2	للتمييز بين مفهوم الجرائم واقسامها والتوضيح للطالب المصطلح واللغة	مفهوم الجرائم واقسامها وتعريفها لغة واصطلاحا	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	2	للتعرف على اقسام الجرائم وانواعها الدولية	اقسام الجرائم وانواع الجرائم الدولية	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	2	للتعرف على الجرائم والقرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية بحق انتهاكات حزب البعث	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	2	للتعرف على الجرائم النفسية وآليات الجرائم النفسية	الجرائم النفسية اليات الجرائم النفسية	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	2	للتعرف على الجرائم الاجتماعية وما هو موقف البعث من الدين	الجرائم الاجتماعية موقف البعث من الدين	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	امتحان الشهر الاول				
الثامن	2	للتعرف على أماكن السجون والاحتجاز والتعرف على جرم البينية لنظام البعث	اماكن السجون والاحتجاز والجرائم البينية لنظام البعث	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	2	للتعرف على التلوث الحربي والتعرف على تدمير المدن والقرى	التلوث الحربي تدمير المدن والقرى	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	2	للتعرف على تجفيف الاهوار وتجريف البساتين	تجفيف الاهوار وتجريف البساتين	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	2	للتعرف على المقابر الجماعية واحداث مقابر الإبادة	المقابر الجماعية واحداث مقابر الإبادة	المحاضرة والنقاش	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	2	للتعرف على التصنيف الرمزي	التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة وعرض	المحاضرة	الاختبارات الشفوية

والتحريرية	والنقاش	وثائق لجرائم الابادة	لمقابر الابادة ووثائق الجرائم		
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	عرض وثائق لجرائم الابادة وعرض	التعرف على قرارات المحكمة	2	الثالث عشر
والتحريرية	والنقاش	قرارات المحكمة الجنائية	الجنائية والاتهامات التي وجهت		
			لصدام واعوانه		
الاختبارات الشفوية	المحاضرة	عرض وثائق مصورة للجرائم	مشاهدة وعرض وثائق مصورة	2	الرابع عشر
والتحريرية	والنقاش		للجرائم		
				امتحان الشهر	الخامس
				الثاني	عشر

١٠-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١١-مصادر التعلم والتدريس	
جرائم نظام البعث في العراق	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،
	التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : حسابات قومية ١	
٢- اسم التدريسي : م.م. مصطفى كامل شكير	
٣- رمز المقرر	
٤- الفصل / السنة: ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٥- تاريخ اعداد هذا الوصف ١-٩-٢٠٢٤	
٦- اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ ساعة/ ٣٠ وحدة	
٨- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- الايميل :-	
٩- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • تطوير قدرات الطالب وتمكينه من فهم مصطلحات المادة • تعريف الطالب بمفهوم الحسابات القومية • معرفة اليات احتساب الدخل القومي • معرفة اطراف التعامل في المؤسسات الاقتصادية • معرفة مجالات استخدامها وكيفية استخدامها اهداف المادة الدراسية	
١٠- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية أ- في كل محاضرة يكون هناك امتحان يومي بمادة المحاضرة التي سبقتها ب- اعطاء الطلبة فرصة امكانية الاستعاضة عن المصطلحات المستخدمة بمصطلحات بديلة مقنعة وواضحة . استراتيجيات التعليم والتعلم	

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	مفهوم الحسابات القومية ونشأتها واستعمالاتها	تعريفات عامة للحسابات القومية ومفاهيم عامة	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الاسبوع الثاني	٢	مفهوم الحسابات القومية ونشأتها واستعمالاتها	مدخل الى الحسابات القومية وطرق استعمالها	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الاسبوع الثالث	٢	مفهوما الناتج المحلي والناتج القومي + مجموعة من التمارين	مفهوم الناتج المحلي مع مجموعة تمارين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الاسبوع الرابع	٢	مفهوما الناتج المحلي والناتج القومي + مجموعة من التمارين	مفهوم الناتج القومي مع مجموعة تمارين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الاسبوع الخامس	٢	مفاهيم الإنتاج الإجمالي والناتج الإجمالي والناتج الصافي والاندثار + مجموعة من التمارين	مفهوم الناتج الإجمالي مع مجموعة تمارين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الاسبوع السادس	٢	مفاهيم الإنتاج الإجمالي والناتج الإجمالي والناتج الصافي والاندثار + مجموعة من التمارين	مفهوم الناتج الصافي والاندثار مع مجموعة تمارين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية

الأسبوع السابع	٢	مفهوما الناتج بسعر السوق والناتج بسعر كلفة عناصر الإنتاج + مجموعة من التمارين + الامتحان الاول	مفهوم الناتج بسعر السوق + مجموعة من التمارين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثامن	٢	مفهوما الناتج بسعر السوق والناتج بسعر كلفة عناصر الإنتاج + مجموعة من التمارين	مفهوم الناتج بسعر كلفة عناصر الإنتاج + مجموعة من التمارين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع التاسع	٢	الدخل القومي ودخل الفرد + مجموعة من التمارين	الدخل القومي + مجموعة من التمارين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع العاشر	٢	الدخل القومي ودخل الفرد + مجموعة من التمارين	دخل الفرد + مجموعة من التمارين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الحادي عشر	٢	الإنتاج النهائي والإنتاج الوسيط + تمارين	الإنتاج النهائي + تمارين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثاني عشر	٢	الإنتاج النهائي والإنتاج الوسيط + تمارين	الإنتاج الوسيط + تمارين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثالث عشر	٢	حساب الدخل القومي بطريقة القيمة المضافة + مجموعة من التمارين التوضيحية	طرق حساب الدخل القومي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الرابع عشر	٢	حساب الدخل القومي بطريقة القيمة المضافة + مجموعة من التمارين التوضيحية	حساب الدخل القومي بطريقة القيمة المضافة + مجموعة من التمارين التوضيحية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الخامس عشر	٢	تقدير الدخل القومي بطريقة الحصص الموزعة (الأجور + الربح) مع مجموعة من التمارين + الامتحان الثاني	تقدير الدخل القومي بطريقة الحصص الموزعة (الأجور + الربح) مع مجموعة من التمارين + الامتحان الثاني	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية

١٢-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
- امتحانات تحريرية (٣٠) درجة - امتحانات شفوية (١٠) درجة - واجبات يكلف بها الطلبة (٥) درجة - مستوى الالتزام (٥) درجة - امتحان نهاية الكورس (٥٠) درجة	
١٣-مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الحسابات القومية (احصاء الدخل القومي) + الحسابات القومية .
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. عبد الحسين زيني ، الحسابات القومية (احصاء الدخل القومي) ، مطبعة جامعة بغداد ، ط٢ ٢٠٠٧ .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	د. محمد عزيز و مانع حبش الطعمة ، الحسابات القومية .
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موقع البنك المركزي العراقي،+ موقع إحصاءات الأمم المتحدة

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : الرياضيات للاقتصاديين

٢- رمز المقرر : ECB404	
٣- الفصل / السنة الكورس الاول للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١١/١	
٥- اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة للكورس الاول	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- م.د. رسلان عبد الزهرة صافي الايميل bsc.raslan.abdelzahra@uobabylo	
٨- اهداف المقرر	
• اعطاء الطلبة فكرة عن مفهوم الرياضيات العامة وتوضيح علاقتها بعلم الاقتصاد. • توضح أهمية الرياضيات كونها تتضمن الدوال والمعادلات التي تستخدم بالجانب الكمي في الاقتصاد • توضيح أهمية الرياضيات للاقتصاديين • معرفة الدوال والمعادلات الرياضية الداخلة في النموذج قيد الدراسة • معرفة الفوائد التي تحصل عليها من دراسة الرياضيات من خلال تفسيره للظواهر الاقتصادية. • التعرف على تحليل وتفسير العمليات الرياضية وتفسيرها اقتصاديا	اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية يتم ربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي ليتسنى للطلاب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها. - تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة. - تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد الحلول المقترحة لمشاكل (البطالة واجور العمل ...) لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح - معرفة اسس التعامل مع الرياضيات العامة - معرفة ابرز اساليب الرياضية في فهم وتفسير الظواهر الاقتصادية - معرفة اسس المعادلات والدوال الداخلة في النموذج الاقتصادي - معرفة مهارات العمليات الرياضية - معرفة وتعلم ربط العلاقة مابين الاقتصاد والرياضيات في فهم الظواهر الاقتصادية	
١٠- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مهارات	مفاهيم اساسية استخدام الرياضيات في التحليل الاقتصادي المعادلات وانواعه	محاضرات	كوزات
الثاني	٢	فهم معرفي	النماذج الرياضية والنماذج الاقتصادية المصفوفات, المحددات, تطبيقات اقتصادية المصفوفات, جبر المصفوفات	محاضرات	اختبارات
الثالث	٢	فهم معرفي ومهارات	مبدلة المصفوفة, العمليات الجبرية للمصفوفة	محاضرات	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم معرفي ومهارات	جمع وطرح المصفوفة, قوانين جمع وطرح المصفوفة	محاضرات	نقاش مفتوح
الخامس	٢	فهم معرفي ومهارات	الضرب الكمي للمصفوفة ضرب المصفوفات, قوانين ضرب المصفوفات	محاضرات	كوزات
السادس	٢	فهم معرفي + تحليلي	المصفوفة المرافقة معكوس المصفوفة	محاضرات	نقاش مفتوح

السابع	٢	مهارات معرفية	المحددات وتطبيقاتها الاقتصادية انواع المحددات	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	مهارات تطبيقية	استخدام المصفوفة في حل المعادلات الخطية طرق حل المعادلات الخطية طريقة معكوس المصفوفة	محاضرات	اختبارات
التاسع	٢	فهم معرفي +تحليلي	طريقة مبدلة المصفوفة	محاضرات	كوزات
العاشر	٢	فهم معرفي وتحليلي	طريقة كاوس طريقة كرايمر	محاضرات	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	استخدام المصفوفة في حل النماذج الرياضية نموذج اقتصادي لحل الاسعار التوازنية	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	نموذج مبسط لتحديد مستوى الدخل القومي المستخدم المنتج (تمارين متنوعة)	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	الاسس والدوال مفهوم الاسس وقواعد تطبيقها العلاقة بين الاس والجذر	محاضرات	نقاش
الرابع عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	الدالة الخطية/الدالة اللوغاريتمية/الدالة التربيعية/الدالة التكعيبية/الدالة الثابتة/الدالة الاسية	محاضرات	كوزات
الخامس عشر	٢	-----	اختبار نهاية الكورس	اختبارات	امتحان

١١-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الرياضيات للاقتصاديين: صادق علي الطعان, عدنان العذاري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الباحث العلمي

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : الاقتصاد الجزئي

٢- اسم التدريسي : د. مهدي خليل شديد
٣- رمز المقرر
٤- الفصل / السنة
٥- تاريخ اعداد هذا الوصف ١٠-٩-٢٠٢٤
٦- اشكال الحضور المتاحة
٧- عدد الساعات الدراسية (٣) // عدد الوحدات (الكلية)
٨- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:- د. مهدي خليل شديد الايميل :- Bus.mahdi.kahleel@uobabylon.ed.iq
٩- اهداف المقرر اولا: ان يتعرف الطالب على سلوك الوحدة الاقتصادية الواحدة ثانيا : ان يتمكن من فهم واستيعاب توازن المنشأة ثالثا: ان يميز بين الاسواق المختلفة
اهداف المادة الدراسية
- دراسة النشاط الاقتصادي للمشروع او المنشأة - دراسة سلوك المستهلك - دراسة حالات التوازن ولكل نوع من انواع الاسواق
١٠- استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية المحاضرة ، الاسئلة الشفوية ، الدافعية والاثارة

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	فهم معرفي	دراسة المشكلة الاقتصادية	المحاضرة	
الثاني	٣	فهم معرفي	مقارنة بين الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي	المحاضرة	
الثالث	٣	فهم معرفي	فرضيات الاقتصاد الجزئي	المحاضرة	
الرابع	٣	فهم معرفي	نظرية الطلب	المحاضرة	
الخامس	٣	فهم معرفي	انواع الطلب	المحاضرة	
السادس	٣	فهم معرفي	اختبار	المحاضرة	
السابع	٣	فهم معرفي	مرونة الطلب السعرية	المحاضرة	
الثامن	٣	فهم معرفي	اهمية المرونة	المحاضرة	
التاسع	٣	فهم معرفي	نظرية سلوك المستهلك	المحاضرة	
الاسبوع العاشر	٣	فهم معرفي	المنفعة الكلية	المحاضرة	
الاسبوع الحادي عشر	٣	فهم معرفي	المنفعة الحدية	المحاضرة	
الاسبوع الثاني عشر	٣	فهم معرفي	توازن المستهلك	المحاضرة	
الاسبوع الثالث عشر	٣	فهم معرفي	النظرية الحديثة في دراسة سلوك المستهلك	المحاضرة	
الاسبوع الرابع عشر	٣	فهم معرفي	تحليل منحنيات السواء	المحاضرة	
الاسبوع الخامس عشر	٣	فهم معرفي	اختبار	المحاضرة	

عشر					
الاسبوع السادس عشر	٣	فهم معرفي	توازن المستهلك	المحاضرة	
الاسبوع السابع عشر	٣	فهم معرفي	نظرية العرض	المحاضرة	
الاسبوع الثامن عشر	٣	فهم معرفي	التوازن الجزئي	المحاضرة	
الاسبوع التاسع عشر	٣	فهم معرفي	نظرية الانتاج	المحاضرة	
الاسبوع العشرون	٣	فهم معرفي	اختبار	المحاضرة	
الاسبوع الحادي والعشرون	٣	فهم معرفي	قانون الغلة المتناقصة	المحاضرة	
الاسبوع الثاني والعشرون	٣	فهم معرفي	نظرية التكاليف	المحاضرة	
الاسبوع الثالث والعشرون	٣	فهم معرفي	الايراد الكلي	المحاضرة	
الاسبوع الرابع والعشرون	٣	فهم معرفي	الاسواق	المحاضرة	
الاسبوع الخامس والعشرون	٣	فهم معرفي	سوق المنافسة	المحاضرة	
الاسبوع السادس والعشرون	٣	فهم معرفي	سوق الاحتكار	المحاضرة	
الاسبوع السابع والعشرون	٣	فهم معرفي	سوق احتكار القلة	المحاضرة	
الاسبوع الثامن والعشرون	٣	فهم معرفي	اقتصاد الرفاهية	المحاضرة	
الاسبوع التاسع والعشرون	٣	فهم معرفي	مراجعة	المحاضرة	
الاسبوع الثلاثون		فهم معرفي	اختبار	المحاضرة	
الاسبوع					

١٢-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 السعي = ٥٠ الشهر الاول = ٢٠ الشهر الثاني = ٢٠ النشاط الصفي = ١٠
 اختبار نهاية الكورس = ٥٠
 الدرجة النهائية = ٥٠ + ٥٠ = ١٠٠

١٣-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- د. طارق العكلي ، الاقتصاد الجزئي ، دار الكتب والوثائق ، بغداد ، ٢٠٠٠
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	د. السيد محمد احمد السريتي ، الاقتصاد الجزئي ، مؤسسة رؤية للنشر والتوزيع ، الاسكندرية ، مصر ، ٢٠٠٩
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

اقتصاديات الموارد البشرية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٨. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٢٩. القسم الجامعي / المركز	كلية الادارة والاقتصاد
٣٠. اسم / رمز المقرر	اقتصاديات الموارد البشرية
٣١. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٣٢. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٣٣. الفصل / السنة	كورس واحد
٣٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة لكل كورس
٣٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١٠ / ١٣
٣٦. أهداف المقرر	
- اعطاء الطلبة فكرة عن مفهوم ادارة الموارد البشرية واهمية المورد البشري في المنظمة.	
-توضيح أهمية الموارد البشرية باعتبارها اهم موارد المنظمة.	
- توضيح أهمية التخطيط للموارد البشرية	
-معرفة التخطيط الاستراتيجي للموارد البشرية	
-معرفة الفوائد التي تجننها المنظمات جراء الاهتمام بتخطيط وتنظيم وتدريب الموارد البشرية	
-التعرف على تحليل الوظائف وتوصيف الوظائف	
- معرف مهارات الاستقطاب والتعيين ومنح الحوافز وتقويم الاداء	
- معرفة مهارات التدريب للموارد البشرية	

٣٧. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم
- تعريف الطالب مفهوم واهداف الاهتمام بالموارد البشرية
- معرفة اسس التعامل مع الموارد البشرية
- معرفة ابرز اساليب الاستقطاب ومعايير منح الحوافز للموارد البشرية
- معرفة اسس اعتماد برنامج تدريبي فعال
ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- معرفة مهارات ادارة الموارد البشرية
- معرفة وتعلم مهارات اعتماد برامج تدريب فعالة
- التعرف على مهارات تقويم الاداء
- التعرف على مهارات تقديم حوافز ذات مردود فعال

طرائق التعليم والتعلم
اعطاء محاضرات مع امثلة عملية وتجارب الدول والشركات التي اهتمت بالموارد البشرية مع تحديد اهم النتائج التي حصلت عليها هذه الدول والشركات
طرائق التقييم
الامتحانات الشفوية، الاسئلة ، الكوزات
ج- مهارات التفكير
- عصف الافكار - الحالات الدراسية - الاسئلة النقاشية
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - مهارات نوعية - مهارات تحليلية - مهارات معرفية - مهارات تطبيقية - مهارات فردية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	مهارات	مفهوم ادارة الموارد البشرية والتطور التاريخي	محاضرات	كوزات
الثاني	ساعتان	فهم معرفي	التخطيط للموارد البشرية الالهمية والخطوات	محاضرات	اختبارات
الثالث	ساعتان	فهم معرفي ومهارات	تحليل تدفق العمل	محاضرات	اسئلة واجوبة
الرابع	ساعتان	فهم معرفي ومهارات	تحليل الوظائف	محاضرات	نقاش مفتوح
الخامس	ساعتان	فهم معرفي ومهارات	استقطاب الموارد البشرية	محاضرات	كوزات
السادس	ساعتان	فهم معرفي + تحليلي	اختيار الموارد البشرية	محاضرات	نقاش مفتوح
السابع	ساعتان	مهارات معرفية	تصميم الوظائف	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثامن	ساعتان	مهارات تطبيقية	تدريب العاملين وتطويرهم	محاضرات	اختبارات
التاسع	ساعتان	فهم معرفي + تحليلي	تصميم البرنامج التدريبي	محاضرات	كوزات
العاشر	ساعتان	فهم معرفي وتحليلي	دوافع العمل ورضا العاملين	محاضرات	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	ساعتان	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	انظمة الاجور والرواتب	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	ساعتان	فهم معرفي ومهارات تحليلية	انظمة الحوافز	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	ساعتان	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	نظام معلومات الموارد البشرية	محاضرات	نقاش
الرابع عشر	ساعتان	فهم معرفي ومهارات تحليلية	تقويم الاداء	محاضرات	كوزات
الخامس عشر	ساعتان	-----	اختبار نهاية الكورس	اختبارات	امتحان

٣٩. البنية التحتية

القرارات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	- ادارة الموارد البشرية الدكتور احمد ماهر - ادارة الموارد البشرية الدكتورة سهيلة محمد عباس - ادارة الموارد البشرية الدكتور عادل حرحوش - ادارة الموارد البشرية الدكتور عمر وصفي عقيلي - محاضرات خاصة باستاذ المادة
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

٤٠. القبول

المتطلبات السابقة	قبول مركزي
أقل عدد من الطلبة	٣٠
أكبر عدد من الطلبة	٤٠

تطبيقات الحاسوب

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤١. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٤٢. القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي \ قسم الاقتصاد
٤٣. اسم / رمز المقرر	تطبيقات الحاسوب
٤٤. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٤٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٤٦. الفصل / السنة	فصلي /
٤٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٤ ساعة في الأسبوع
٤٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / من قبل م.د. محمد سعد طالب
٤٩. أهداف المقرر	
يهدف المقرر بصورة عامة إلى تشجيع طلبة إدارة الأعمال إلى استخدام البرمجيات التطبيقية المتمثلة بـ M. Word 2010 و M. Power Point 2010. بعد دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على ان يعرف و يشغل برنامج الورد , يحدد مكونات البرنامج , يعرف محتويات ومهام كل مكون من مكونات البرنامج , ويتعامل مع المستندات بما في ذلك انشاء وحفظ المستندات , تنسيقات النصوص , تنسيق الفقرات , الجداول , ادراج الصور والاشكال . يعرف ويشغل برنامج العروض التقديمية , يحدد مكونات البرنامج , يعرف محتويات ومهام كل مكون من مكونات البرنامج , ويتعامل مع الشرائح بما في ذلك انشاء وحفظ العروض التقديمية , تنسيقات النصوص , تنسيق الفقرات , الجداول , ادراج الصور والاشكال , والحركات. أيضا تعليم الطلبة على استخدام برنامج Excel 2007 في القيام بالعمليات الحسابية و التحليلات الإحصائية مستقبلا عند كتابة بحث او مشروع تخرج وإنشاء الرسوم البيانية باستخدام أوامر سهلة الاستعمال.	

٥٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم	
١- يعرف نظام الورد	٢- يعرف محتويات كل مكون من مكونات النظام
٣- التعامل مع المستندات	٤- يعرف نظام العروض التقديمية
٥- يعرف محتويات كل مكون من مكونات النظام	٦- أنشاء الشرائح بما فيها من تنسيقات وحركات
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
١ - تمكين الطالب من معرفة استخدام البرمجيات التطبيقية	٢ - أنشاء المقالات واليحوث والرسائل والمدونات .
٣ - أنشاء العروض التقديمية في الندوات والمؤتمرات العلمية .	٤ - يكتسب الطالب مهارة التدريب على امتحان رخصة قيادة الحاسوب الدولية ICDL
طرائق التعليم والتعلم	
١- المحاضرات	٢- الواجب البيتي
٣- تدريب الطالب على كتابة النصوص على الحاسب الالى داخل المختبر	
طرائق التقييم	
١- الاختبارات الشهرية	٢- كتابة النصوص والعروض التقديمية داخل المختبر.

ج- مهارات التفكير
ج ١- العصف الذهني ج ٢-الحوار والمناقشة بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
عمل الطلبة على هيئة مجموعات والمناقشة فيما بينهم
طرائق التقييم
فحص العمل على الحاسبات وتقييم الطالب من خلال النتائج
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د ١- اكتساب مهارة استخدام البرمجيات التطبيقية في الدوائر والشركات ومؤسسات الدولة.
د ٢-يكتسب الطالب مهارة التدريب على امتحان رخصة قيادة الحاسوب الدولية ICDL

٥١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	من الناحية العملية word 2007 ي نظام	مقدمة في نظام ال وورد ٢٠١٠	المحاضرة والتطبيق العملي	تطبيق مختبر
٢	٤	يعرف العناصر الأساسية للنافذة	نافذة البرنامج	المحاضرة والتطبيق العملي	=
٣	٤	يطبق معالجة النصوص	معالجة النصوص	=	=
٤	٤	يطبق تنسيقات النصوص ١	تنسيقات النصوص ١	=	=
٥	٤	يطبق تنسيقات النصوص ٢	تنسيقات النصوص ٢	=	=
٦	٤	يطبق تنسيق الفقرات	تنسيق الفقرات	=	=
٧	٤	ينشئ القوائم الرقمية والنقطية	القوائم الرقمية والنقطية	=	=
٨	٤	يطبق تنسيق الصفحات ١	تنسيق الصفحات	=	=
٩	٤	يطبق تنسيق الصفحات ٢	تنسيق الصفحات	=	=
١٠	٤	ينشئ الجداول	الجداول	=	=
١١	٤	ينسق صفوف واعدة للجدول ١	صفوف واعدة للجدول	=	=
١٢	٤	ينسق صفوف واعده الجدول ٢	=	=	=
١٣	٤	يطبق الاحتواء التلقائي لاعدة الجدول	الاحتواء التلقائي لاعدة الجدول	=	=
١٤	٤	power point 2007 يشغل تطبيق	power point 2010 يشغل تطبيق	=	=
١٥	٤	ينشئ ويعرف انواع الشرائح	معالجه الشرائح		
١	٤	يعرض الشرائح	عرض الشرائح		
٢	٤	يطبق الحركات	الحركات		
٣	٤	يعرف المراحل الانتقالية	المراحل الانتقالية	=	=
٤	٤	excel تعريف نظام	excel مقدمة في نظام	=	=
٥	٤	Excel 2007 تمييز بيئة نظام	Excel 2010 بيئة نظام	=	=
٦	٤	اه يصف شريط واجهة المستخدم وورقة العمل	شريط واجهة المستخدم وورقة العمل	=	=
٧	٤	يصف شريط الصيغة وشريط المعلومات	شريط الصيغة وشريط المعلومات	=	=
٨	٤	م يستخدم قواعد ادخال بيانات لورقة العمل	ادخال بيانات لورقة العمل	=	=

٩	٤	ادراج صفوف واعمدة لورقة العمل	ادراج صفوف واعمدة لورقة العمل	=	=
١٠	٤	حذف صفوف واعمدة لورقة العمل	حذف صفوف واعمدة لورقة العمل	=	=
١١	٤	يعد التنسيقات الصفوف والاعمدة والخلايا	تنسيقات الصفوف والاعمدة والخلايا	=	=
١٢	٤	يطبق الصيغ والدوال الرياضية	الصيغ والدوال الرياضية	=	=
١٣	٤	يطبق دالات الجمع والدوال الاقتصادية والادارية	دالات الجمع والدوال الاقتصادية والادارية	=	=
١٤	٤	التنسيقات الشرطية يفهم	التنسيقات الشرطية	=	=
١٥	٤	المخططات والرسومات البيانية	المخططات والرسومات البيانية	=	=

٥٢. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

البنية التحتية	
- النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	القراءات المطلوبة : المحاضرات ومواقع الانترنت
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	البرمجيات
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

سياسات اقتصادية دولية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٣. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل/ كلية الإدارة والاقتصاد
٥٤. القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
٥٥. اسم التدريسي	م.م. نور الدين صباح مهدي
٥٦. اسم / رمز المقرر	اقتصاد دولي / ECB413 + سياسات اقتصادية دولية
٥٧. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥٨. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥٩. الفصل / السنة	للكورس الاول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٦٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة / عدد الوحدات ٢
٦١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٦٢. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية : يهدف المقرر الى تنمية قدرات الطالب فيما يتعلق بمعرفة أهمية الاقتصاد الدولي سواء المحلي او الدولي والدور الكبير للسياسات التجارية الخارجية التي تطبقها الدول لتحقيق عدة اهداف لتحقيق التوازن النقدي لميزان المدفوعات وتحقيق التنمية والنمو الاقتصادي واستقرار الاسعار فضلاً عن الاهداف الاستراتيجية المتعلقة بأمن المجتمع الاقتصادي . ويمكن تلخيص اهداف المقرر بالآتي : - تقديم احاطة وافية للطلبة بكل ما يتعلق بمادة الاقتصاد الدولي منذ النشأة حتى الوقت الراهن . - التعرف على اهم التطورات التاريخية التي أحاطت بالعلاقات الاقتصادية الدولية ومتابعة ابرز التطورات ومعرفة اخر ما وصلت اليه الاتفاقيات التجارية الدولية. - تشجيع الطلبة على متابعة السياسات التجارية الخارجية المتبعة من الحكومة العراقية وتشخيص مواطن الخل وتحليل للمؤشرات والبيانات ليتمكن من معرفة الدور المهم للتجارة الدولية .

٦٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني .
- ٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني .
- ٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات .

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفهوم الاقتصاد الدولي- نشأة وتطور الاقتصاد الدولي	المحاضرة	المشاركة والحضور
الثاني	٢	النظام الرأسمالي انماطه وخصائصه – تطور التجارة الدولية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثالث	2	مفهوم التجارة الدولية, تطور التجارة الدولية	المحاضرة وعرض فيديو	المشاركة والحضور
الرابع	٢	نظريات التجارة الخارجية عند التجاربيين	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الخامس	2	نظريات التجارة الخارجية عند الكلاسيك	المحاضرة	المشاركة والحضور
السادس	2	نظريات التجارة الخارجية عند النيوكلاسيك	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
السابع	٢	امتحان		
الثامن	٢	نظريات التجارة الحديثة	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
التاسع	2	نظرية التجارة الدولية والبلدان النامية- نموذج النمو المفقور	المحاضرة	المشاركة والحضور
العاشر	٢	التنافسية وانواعها	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الحادي عشر	٢	عوامل ومؤشرات التنافسية	المحاضرة	المشاركة والحضور
الثاني عشر	٢	انتقال عناصر الإنتاج دوليا	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثالث عشر	٢	اسباب انتقال عناصر الإنتاج دوليا	المحاضرة وعرض فيديو	المشاركة والحضور
الرابع عشر	٢	الاثار الاقتصادية لانتقال رؤوس الاموال دوليا	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الخامس عشر	٢	امتحان		
السادس عشر	٢	مفهوم سياسات التجارة الخارجية واهدافها	المحاضرة	المشاركة والحضور
السابع عشر	٢	مذاهب سياسات التجارة الخارجية	المحاضرة	المشاركة والحضور
الثامن عشر	٢	اتفاقية الجات واهدافها	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
التاسع عشر	٢	wtoمنظمة التجارة العالمي	المحاضرة	المشاركة والحضور
العشرون	٢	ادوات السياسة التجارية واثارها الاقتصادية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الحادي والعشرون	٢	الرسوم الجمركية على الصادرات	المحاضرة	المشاركة والحضور
الثاني والعشرون	٢	امتحان		
الثالث والعشرون	٢	الادوات غير التعريفية للسياسة التجارية	المحاضرة وعرض فيديو	المشاركة والحضور والاختبارات
الرابع والعشرون	٢	ميزان المدفوعات المفهوم والاهمية	المحاضرة	المشاركة والحضور
الخامس والعشرون	٢	اسباب اختلال ميزان المدفوعات وطرق معالجتها	المحاضرة	المشاركة والحضور
السادس والعشرون	٢	اسعار الصرف	المحاضرة	المشاركة والحضور
السابع والعشرون	٢	اسواق الصرف الدولية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثامن والعشرون	٢	تطور النظام النقدي الدولي	المحاضرة	المشاركة والحضور
التاسع والعشرون	٢	نظام بريتون وودز	المحاضرة	المشاركة والحضور
الثلاثون	٢	امتحان		

٦٤. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	-كتاب منهجي -مصادر من المكتبة -الانترنت
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	كلا
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	كلا

٦٥. القبول		مركزي
المتطلبات السابقة		
أقل عدد من الطلبة		

نموذج وصف المقرر
(استمارة الخطة التدريسية السنوية)
جدول الدروس الأسبوعي (الكورس الأول)

الاقتصاد الزراعي

اسم التدريسي	م.م. علي حسين حسن
البريد الالكتروني	AIhuseinhassan1966@gmail.com
اسم المادة	الاقتصاد الزراعي – المرحلة الثالثة- قسم الاقتصاد
مقرر المادة	الكورس الاول
اهداف المادة	تعريف الطالب بمفهوم علم الاقتصاد الزراعي والزراعة وخصائصها واهمية الزراعي ودوره في بناء الهيكل الاقتصادي واقتصاديات الإنتاج الزراعي ودالة الإنتاج وحالتها المختلفة ومواضيع أخرى ذات علاقة
التفاصيل الأساسية للمادة	مناقشة المواضيع الاقتصادية على مستوى الاقتصاد الزراعي ومنها مميزات خصائص الزراعة والبرامج المقترحة لادخال المعرفة التكنولوجية في الزراعة ودور القطاع الزراعي في الاقتصادي , الدخل الزراعي وطرق تقدير الدخل, قوانين الإنتاج ومراحل الإنتاج والاحلال والاستبدال بين عوامل الإنتاج والاستعمال الحدي الكثيف والخفيف للأرض.
الكتب المنهجية	د.عبد الوهاب مطر الداهري د.سالم توفيق النجفي
المصادر الخارجية	رعد عيدان العتابي ومنها الشبكة الدولية للاتصالات الانترنت
توزيع الدرجات	
طرائق التدريس	المحاضرة والمناقشة والامتحانات الشفوية والتحريرية والبحوث واستخدام وسائل العرض الحديثة
معلومات اضافية	يتم اعتماد محاضرات فيديو واوراق عمل

جدول الدروس الأسبوعي (الكورس الأول)

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	الأهداف السلوكية
١	الأسبوع الأول	مفهوم علم الاقتصاد الزراعي، علاقته بالاقتصاد العام، نشوءه، مشكلة ابعاده وجذورها، تطور الإصلاحات الزراعية بعد الحرب العالمية الثانية	يعرف مفهوم علم الاقتصاد الزراعي يوضح علاقه بالاقتصاد العام يشرح مشاكله وابعاده يناقش تطور لاصلاحات الزراعية بعد الحرب العالمية
٢	الأسبوع الثاني	الزراعة وخصائصها، المفهوم، الأهمية، التطور، تطورها في القرن العشرين، خصائصها، أنواعها، النظم الزراعية	يعرف مفهوم الزراعة يعدد خصائصها يوضح أهمية التطور في القرن العشرين يرسم مخطط يوضح فيه أنواعها يناقش مفهوم النظم يبين أنواع النظم الزراعية الزراعية
٣	الأسبوع الثالث	التكنيك والتكنولوجيا في الزراعة، المفاهيم، تطورها، علاقته بين العلم والتكنولوجيا، اثره على الاقتصاد الزراعي، دوره في عملية التحول من الريف الى المدينة	يعرف مفاهيم التكنيك والتكنولوجيا في الزراعة يبين مراحل تطورها يوضح العلاقة بين العلم والتكنولوجيا شرح تأثيرها على الاقتصاد الزراعي يقيم دوره في التحول من الريف الى المدينة
٤	الأسبوع الرابع	البرامج المقترحة لادخال المعرفة التكنولوجية في الزراعة، العقبات في استخدام الآلات الحديثة في العراق، مشاكل نقلها	يعدد البرامج المقترحة لادخال المعرفة التكنولوجية يميز بين افضل تلك البرامج ابداء الراي بما يمكن تطبيقه في العراق ماهي اهم مشاكل نقلها في البلاد
٥	الأسبوع الخامس	امتحان الشهر الأول	
٦	الأسبوع السادس	أهمية النشاط الزراعي ودوره في بناء الهيكل الاقتصادي	يوضح أهمية النشاط الزراعي ودوره في بناء الهيكل الاقتصادي للبلاد

٧	الأسبوع السابع	أسس تطبيق النظرية في القطاع الزراعي، علاقة الإنتاج بالموارد الطبيعية، تأثير قوى الطبيعة على الإنتاج، تقسيم الموارد الاقتصادية، التوازن بين السكان والموارد الطبيعية، راس المال المستثمر بالزراعة	يعدد أسس تطبيق النظرية في القطاع الزراعي، يميز بين علاقة الإنتاج بالموارد، يوضح تأثير قوى الطبيعة على الإنتاج، يرسم مخطط يوضح تقسيم الموارد الاقتصادية، يناقش العلاقة بين السكان والموارد الطبيعية، أهمية راس المال المستثمر بالزراعة
٨	الأسبوع الثامن	التكاليف الزراعية مفهوم التكاليف الزراعية، أنواع التكاليف وتصنيفها، تحليل التكاليف الزراعية، معايير وتقسيم التكاليف	يعرف مفهوم التكاليف الزراعية، يعدد أنواع التكاليف وتصنيفها، تحليل التكاليف الزراعية، يناقش معايير وتقسيم التكاليف
٩	الأسبوع التاسع	الدخل الزراعي مفهومه، طرق تقدير الدخل، أهمية الأسعار الزراعية عند تقدير الدخل، مشاكل الأسعار الزراعية عند تقدير الدخل، معايير وتقييم الدخل الزراعي	يوضح مفهوم الدخل الزراعي، يبين طرق تقدير الدخل، يوضح أهمية الأسعار الزراعية عند تقدير الدخل، يحدد مشاكل الأسعار الزراعية عند تقدير الدخل، يعدد معايير وتقييم الدخل الزراعي
١٠	الأسبوع العاشر	اقتصاديات الإنتاج الزراعي مفهومه، عوامله، داله الإنتاج الزراعي، الحالات المختلفة لداله الإنتاج، قوانين الإنتاج، مراحل الإنتاج الطبيعي	يعرف اقتصاديات الإنتاج الزراعي مفهومه، يعدد عوامل داله الإنتاج الزراعي، يوضح الحالات المختلفة لداله الإنتاج، يعدد قوانين الإنتاج، يرسم مخطط الإنتاج الطبيعي
١١	الاسبوع الحادي عشر	امتحان الشهر الثاني	
١٢	الأسبوع الثاني عشر	الاحلال والاستبدال بين العوامل الإنتاج الزراعي في العراق، المنتجات الزراعية، الغابات ومنتجاتها، الإنتاج الحيواني، الإنتاج السمكي، أسباب انخفاض الإنتاج الزراعي، المقترحات والتوصيات لرفع مستوى الإنتاج، معايير وتقييم الإنتاجية والإنتاج الزراعي	مفهومه، عوامله، داله الإنتاج الزراعي، الإنتاج الزراعي في العراق، المنتجات الزراعية، الغابات ومنتجاتها، الإنتاج الحيواني، الإنتاج السمكي، أسباب انخفاض الإنتاج الزراعي، المقترحات والتوصيات لرفع مستوى الإنتاج، معايير وتقييم الإنتاجية والإنتاج الزراعي
١٣	الأسبوع الثالث عشر	اقتصاديات الأرض مفهومها، وظائف الأرض واستعمالاتها، أنواع الأراضي في العراق، خصائص الأرض، الملكية الزراعية، القيود التي ترد على حق الملكية، تطور حياة وملكية الأراضي الزراعية في العراق، أصناف الأراضي الزراعية، ضريبه الأراضي الزراعية في العراق، ضريبة الأرض واطفاؤها، ضريبه الأرض الزراعية، ربع الأراضي الزراعية، الاستعمال الحدي الكثيف والخفيف للأرض، العوامل التي تؤثر في الكثافة الاستعمالية للأرض، الاستنتاجات، اهميه الربع الاجتماعية، معايير وتقييم اقتصاديات الأرض	تعريف مفهومها، يوضح يعدد وظائف الأرض واستعمالاتها، يوضح أنواع الأراضي في العراق، يوضح خصائص الأرض، الملكية الزراعية، يرسم مخطط أصناف الأراضي الزراعية، يوضح ضريبه الأراضي الزراعية في العراق، ضريبة الأرض واطفاؤها، ضريبه الأرض الزراعية، بين اهميه ربع الأراضي الزراعية، يوضح اثار الربع الاجتماعي
١٤	الأسبوع الرابع عشر	القوى العاملة في القطاع الزراعي المفهوم، احتياطي القوة العاملة، خارج القوى العاملة، خارج النشاط الاقتصادي، السكان النشطين اقتصاديا، معدل النشاط الاقتصادي، القوى العاملة في القطاع الزراعي، العامل الزراعي، علاقه بين القوى العاملة في القطاع الاقتصادي والقطاعات الأخرى، تطور القوى العاملة، تركيبها في القطاع الزراعي، الجوانب النوعية للقوى العاملة الزراعيه في العراق، تنظيم العمل الزراعي في المزارع الخاصه والاشتراكية والتعاونيه	يعرف مفهوم القوى العاملة يبين احتياط القوى العاملة يناقش قوى خارج النشاط الاقتصادي يميز مراحل تنظيم العمل الزراعي
١٥	الأسبوع الخامس عشر	قواعد الأجور في الزراعة، حقوق العامل الزراعي، تنظيم علاقات العمل الزراعي للاحين والمغارسين الزراعيين، حقوق الفلاحة والمغارسة، معايير العمل الزراعي، الأسعار الزراعية، مفهومها، اثر الطلب والعرض في تحديد الأسعار، الطلب	يبين قواعد الأجور في الزراعة، توضيح حقوق العامل الزراعي، تناقش علاقات العمل الزراعي للاحين والمغارسين الزراعيين، يبين حقوق الفلاحة والمغارسة، يقيم معايير العمل الزراعي، الأسعار الزراعية، يحدد اثر الطلب والعرض في تحديد الأسعار، الطلب

المقرر / الاقتصاد الصناعي

١٤-	اسم المقرر : الاقتصاد الصناعي
١٥-	رمز المقرر
١٦-	الفصل / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥
١٧-	تاريخ اعداد هذا الوصف : ٩-١٠-٢٠٢٤
١٨-	اشكال الحضور المتاحة : يومي
١٩-	عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي): ٤ ساعات بالاسبوع
٢٠-	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:- م.م زهراء ياسين حران الايميل: bsc.zahraa.yassin@uobabyion.edu.iq	
٢١-	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية تشكّل طرائق التدريس مكوّنا مهمّا من مكوّنات المنهج وتتجلّى أهميّتها في التأثير المتبادل بينها وبين كلّ من مكوّنات المنهج الأخرى. اذ يعد الاقتصاد الصناعي فرع من الفروع التي تعالج المشاكل الاقتصادية للمشاريع والصناعات وعلاقتها مع المجتمع فضلا عن انه يشرح عملية تبادل العلاقات بين الشركات العاملة في نفس السوق لتحليل تأثير هذه العلاقات على تنظيم وتشغيل هذه الصناعة او السوق.	
٢٢-	استراتيجيات التعلم والتعليم
الاستراتيجية استراتيجية المحاضرة استراتيجية المناقشة استراتيجية التفاعلي استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجية التعلم الاستقرائي	
٢٣-	بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	ان يعرف الطالب مقدمة. عن الاقتصاد الصناعي -مفهومها - أهميتها - اهتماماتها.	الاقتصاد الصناعي	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.
الثاني	٤	ان يعرف الطالب مفهوم المنشأة الصناعية وأهدافها.	الاقتصاد الصناعي	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.
الثالث	٤	ان يعرف الطالب المفاهيم المتعلقة بالسوق وهيكل السوق فضلا عن بيان ماهية التنويع والتكامل الرأسي والاندماج.	الاقتصاد الصناعي	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.
الرابع	٤	ان يعرف الطالب المشروع الصناعي / اهمية المشروع الصناعي/ اهداف المشروع الصناعي/ الوظائف الادارية للمشروع.	الاقتصاد الصناعي	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.

الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	ان يعرف الطالب الانتاج الصناعي/ مفهوم الانتاج الصناعي/ دالة الانتاج الصناعي.	٤	الخامس
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	ان يعرف الطالب دوال الانتاج الصناعي/ تصنيف الانتاج الصناعي.	٤	السادس
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	ان يعرف الطالب تكاليف الانتاج / مفهوم تكاليف الانتاج الصناعي.	٤	السابع
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	ان يعرف الطالب: اهمية دراسة وتحليل دالة التكاليف في الصناعة/ العوامل المؤثرة و المحددة للتكاليف.	٤	الثامن
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	ان يعرف الطالب محددات التوطن الصناعي.	٤	التاسع
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	ان يعرف الطالب الاستراتيجية الحديثة للتوطن الصناعي.	٤	العاشر
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	ان يعرف الطالب الصناعة في العراق/ واقع القطاع الصناعي في العراق/ تطور العلاقة بين القطاع العام والخاص.	٤	الحادي عشر
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	ان يعرف الطالب طريقة التدريس الاستقراء والقياس	٤	الثاني عشر
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	ان يعرف الطالب .. طبيعة التصنيع والاستراتيجيات المتبعة في العراق/ تصنيف الصناعات في العراق/ انواع الصناعة في العراق.	٤	الثالث عشر
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	البيئة الاستثمارية ومبدأ العمل الحر في العراق.	٤	الرابع عشر
الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية.	المحاضرة/ المناقشة التفاعلي	الاقتصاد الصناعي	انواع التكاليف الصناعية / التحليل المعاصر للتكاليف الصناعية/ علاقة توازن المنتج بحجم الانتاج والايراد والتكاليف/ وفورات الحجم.	٤	الخامس عشر

٢٤-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التدريبات - الامتحانات الشفوية	
٢٥-مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاقتصاد الصناعي للدكتور مدحت القرشي	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : الاقتصاد الكلي التطبيقي
٢- اسم التدريسي : م.د. شيماء عبد الهادي حسين الشريفي
٣- رمز المقرر
٤- الفصل / السنة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٥- تاريخ اعداد هذا الوصف
٦- اشكال الحضور المتاحة
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) ٣ ساعة / ١٥ وحدة
٨- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) د. شيماء عبد الهادي حسين الشريفي
الاسم:- د. شيماء عبد الهادي حسين الشريفي
الايميل :- bus.shaimaa.abd@uobabylon.edu.iq

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١- المؤسسة التعليمية	كلية الادارة والاقتصاد/ جامعة بابل
٢- القسم العلمي / المركز	قسم الاقتصاد
٣- اسم / رمز المقرر	الاقتصاد الكلي التطبيقي
٤- اشكال الحضور المتاحة	محاضرات أسبوعية الكترونية + حضورية
٥- الفصل / السنة	الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ثلاث ساعات ١٨ وحدة
٧- تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٢/٢٤
٨- اهداف المقرر	تعليم الطالب تحليل النشاط الكلي ودور متغيراته الاقتصادية في خلق الاختلالات ومن ثم كيفية معالجتها وصولاً للتوازن الاقتصادي الكلي مع تهيئة بيئة الاستقرار الكلي والنمو الاقتصادي طويل الأمد.

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم معرفة وفهم الطالب بالتطورات الاقتصادية الكلية ومحاولة وصول الاقتصاد الوطني الى التوازن الكلي والاستقرار الاقتصادي.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع تتجسد في الأهمية البالغة للتوازن الاقتصادي الكلي ومن ثم رفاهية الشعوب.
ج- مهارات التفكير التفكير المعمق لدى الطالب بكيفية معالجة الاختلالات الهيكلية الكلية في الاقتصاد.
طرائق التعليم والتعلم
الاعتماد على عناصر التعليم من نظرية التعليم وحاجة المتعلم لاشباع الحاجة اضافة الى الخبرة المكتسبة والأدوات سواء كانت وسيلة أو أداة ومصدر المتعلم سواء كان معلم أو جهاز أو مكتبة وتوفير البيئة الملائمة للتعليم.
طرائق التقييم

١. النشاط الصيفي للطلبة اليومي.
٢. الامتحانات الفصلية على أن لاتقل عن اختبارين في كل فصل دراسي.
٣. نظام الاختبارات السريعة اليومية.

١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٣		المفاهيم الاقتصادية الاقتصادية الكلي اهدافه تطورة ، العرض والطلب الكليين		الاختبارات والامتحانات
2	٣		الفرق بين الاقتصاد الكلي والجزئي ، المتغيرات الاقتصادية، كيفية بناء نتموذاظر		
3			نموذج نظري، التدفق الدائري للدخل الواسع والضيق، التوازن الكلي ونظام المعادلات		
4			المعادلات التوازنية امثلة رياضية متنوعة		
5			حسابات الدخل القومي		
٦			AD-AS النموذج التقليدي للتوازن		
٧			الاختلال والازمة والتوازن الكلي		
٨			NE=Y النموذج الكنزي البسيط		
٩			دالة الاستهلاك في التوازن الكلي والميول الحدي ودالة الادخار		
١٠			الاستثمار ودالة الاستثمار في التوازن الكلي		
١١			محددات الاستثمار، مبدأ المعجل والمضاعف واثارهم الاقتصادية		
١٢			القطاع العام والتوازن الكلي ومضاعف الضريبة المقطوعة والنسبية		
١٣			القطاع العام والتوازن الكلي ومضاعف الضريبة		
١٤			امثلة رياضية حول التوازن الكلي		
١٥			تقييم نموذج التوازن الكلي البسيط		
١٦			نموذج الطلب الكلي والعرض الكلي المعاصر		
١٧			IS-LM نموذج التوازن الكلي		
١٨			واشتقاقه وخصائصه IS دراسة منحنى والعوامل المؤثرة فيه ومحدداته		
١٩			النقد والطلب على النقود والتوازن في سوق النقد		
٢٠			اشتقاقه شكله، خصائصه LM دراسة منحنى		

		LM-IS (امثلة رياضية عن)		٢١
--	--	---------------------------	--	----

١١- البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	المصادر الجديدة التي تخص الاقتصاد الكلي
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	1- O'Sullivan, Sheffrin, Perez, Macroeconomics, 7 th ed..2012 2- Mishkin, Macroeconomics, 1 st ed..2012
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	الاصدارات الحديثة التي تتعلق بالاقتصاد الكلي ومتغيراته وتوازناته
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....	

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي	
لتطوير المقرر الدراسي وضرورة ربط مفردات المناهج بواقع الاقتصاد العراقي وسوق العمل بما يحقق الاستفادة المثلى من المفردات العلمية لهذه المادة في تخريج ملاك وظيفي يستطيع ان يستوعب متغيرات الاقتصاد الكلي.	

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
قدرة الطالب على استيعاب المتغيرات الاقتصادية الكلية ومحاولة معالجتها للوصول الى الاستقرار الاقتصادي

١- اسم المقرر : اقتصاديات البيئة

٢- رمز المقرر					
٣- الفصل / السنة / ٢٠٢٤					
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤					
٥- اشكال الحضور المتاحة / حضوري					
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) ٣٠ ساعة					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م.م. حيدر محمد كريم					
الايميل :- bsc.haider.muhammed@uobabylon.edu.iq					
٨- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية * اكساب الطلبة المفاهيم الخاصة بالاقتصاد البيئي العلاقات التي تربط بين الانسان والبيئة * اثر الفقر في ظل الحوكمة البيئية * الاسس الاقتصادية البيئية والتنمية المستدامة					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	فهم الطلبة البيئة وانواعها ، والمهام البيئية ، وحالة عدم وجود مشكلة بيئية (حالة الاتزان البيئي)	- البيئة الطبيعية - البيئة البشرية - المهام البيئية - الاتزان البيئي	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	امتحان يومي + مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
الثاني	٢	فهم الطلبة لعلاقة الاقتصاد بالبيئة ، واقتصاديات البيئة ، والمشكلة البيئية	- علاقة الاقتصاد بالبيئة - اقتصاديات البيئة - المشكلة البيئية	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
الثالث	٢	فهم الطلبة التلوث البيئي واشكاله ، والتأثيرات الجانبية (الخارجية) للتلوث	التلوث البيئي واشكاله - التأثيرات الجانبية (الخارجية) للتلوث	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره والعصف الذهني
الرابع	٢	فهم الطلبة للبيئة والاقتصاد الوطني والرفاه الاقتصادي ، وتأثير البيئة بالانتاجية الاقتصادية ، وتأثير النمو الاقتصادي بالبيئة	- البيئة والاقتصاد الوطني والرفاه الاقتصادي - تأثير البيئة بالانتاجية الاقتصادية - تأثير النمو الاقتصادي بالبيئة	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	امتحان يومي + مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
الخامس	٢	فهم الطلبة لتأثير النمو الاقتصادي بالبيئة ، و مفهوم التنمية المستدامة	- تأثير النمو الاقتصادي بالبيئة - مفهوم التنمية المستدامة	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
السادس	٢	فهم الطلبة ابعاد التنمية المستدامة ، ونظريات التنمية المستدامة	- ابعاد التنمية المستدامة - نظريات التنمية المستدامة	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره والعصف الذهني
السابع	٢	فهم الطلبة لاثار التحسن البيئي على التنمية الاقتصادية	- التحسن البيئي والتنمية الاقتصادية	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	امتحان يومي + مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
الثامن	٢	فهم الطلبة للرغبة في الدفع	- الرغبة في الدفع مقابل الرغبة الحدية - الرغبة في الدفع مقابل الرغبة الحدية	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره

		في الدفع	، و الرغبة في الدفع مقابل الرغبة الحدية في الدفع		
التاسع	٢	فهم الطلبة انواع السلع البيئية ، واسواق البيئة	- انواع السلع البيئية - اسواق البيئة	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره والعصف الذهني
العاشر	٢	فهم الطلبة لعرض وطلب الاشياء الرديئة او الفاسدة	- عرض وطلب الاشياء الرديئة او الفاصلة	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	امتحان يومي + مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
الحادي عشر	٢	فهم الطلبة لحجم الفساد البيئي والفقر ، وبيئة ونمو ومستويات منخفضة من الدخل	- حجم الفساد البيئي والفقر - بيئة ونمو ومستويات منخفضة من الدخل	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
الثاني عشر	٢	فهم الطلبة لمنحنى كوزنتس البيئي ، واثار التحرر الاقتصادي على البيئة	- منحنى كوزنتس البيئي - التحرر الاقتصادي	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره والعصف الذهني
الثالث عشر	٢		تجارب بيئية عالمية	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	امتحان يومي + مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
الرابع عشر	٢		تجارب بيئية عالمية	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره
الخامس عشر	٢		تجارب بيئية عالمية	الشرح والاستعانة بالاشكال البيانية والامثلة اللازمة	مناقشات الطالب وطريقة تفكيره والعصف الذهني

١١-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ	
١٢-مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	١ - علم اقتصاد البيئة /محمد صالح تركي القرشي ٢ - التنمية الاقتصادية / مدحت القرشي التنمية الاقتصادية / ميشيل تودارو
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر :اقتصاديات المعرفة

٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة الكورس الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/١	
٥- اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠ ساعة للكورس الدراسي الاول	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- م. م حيدر محمد كريم الايميل :-bsc.haider.muhammed@uobabylon.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
١. فهم اقتصاد المعرفة**: تعريف الطلاب بمفهوم اقتصاد المعرفة وأهميته في العصر الحديث. ٢. دور الابتكار والتكنولوجيا** : تحليل كيفية تأثير الابتكار والتكنولوجيا على الإنتاجية والنمو الاقتصادي. ٣. رأس المال البشري** : دراسة أهمية الاستثمار في التعليم والتدريب لتعزيز رأس المال البشري. ٤. السياسات الاقتصادية** : استكشاف السياسات الحكومية التي تدعم اقتصاد المعرفة، مثل حماية حقوق الملكية الفكرية وتشجيع البحث والتطوير. ٥. التحديات والفرص** : مناقشة التحديات التي تواجه اقتصاديات المعرفة، مثل الفجوة الرقمية، والفرص التي تتيحها للدول النامية.	اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- أن يكون الطالب مستوعبا لمعنى المعرفة ومناهجها والمدارس المختلفة التي تطرقت للإدارة ٢- الوظائف الرئيسية للمعرفة والعلاقة فيما بينها وبين البيئة الخارجية ٣- توسيع مهارات الطالب في مواجهة التحديات المتعلقة بتطبيق المعرفة ٤- يوظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكلة. ٥- يصوغ الحلول ويتحقق منها ويفسر النتائج مقارنة بالمواقف الأصلي . ٦- يعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة. ٧- إدارة الوقت	الاستراتيجية

١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مهارات وفهم معرفي وتحليلي	مفهوم اقتصاد المعرفة	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الثاني	٢	فهم معرفي ومهارات + تحليلي	مكونات الاقتصاد المعرفي	المحاضرة التفاعلية	اختبارات
الثالث	٢	فهم معرفي ومهارات	عناصر الاقتصاد المعرفي	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	عيوب اقتصاد المعرفة	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الخامس	٢	فهم معرفي ومهارات	مضمون الاقتصاد المعرفي	المحاضرة التفاعلية	كوزات
السادس	٢	فهم معرفي + تحليلي	مراحل تطور اقتصاد المعرفة	المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
السابع	٢	مهارات معرفية	جوهر الثورة العلمية والتكنولوجية	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	فهم معرفي	مرحلة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	المحاضرة التفاعلية	اختبارات
التاسع	٢	فهم معرفي	ثورة تكنولوجيا المعلومات	المحاضرة التفاعلية	كوزات
العاشر	٢	فهم معرفي	ثورة التكنولوجيا الحيوية	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة

الحادي عشر	٢	فهم معرفي	ثورة تكنولوجيا المواد	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	فهم معرفي	مرحلة الثورة الصناعية	المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم معرفي	سمات الاقتصاد المعرفي	المحاضرة التفاعلية	نقاش
الرابع عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	انعكاس الاقتصاد المعرفي على عناصر المنهج	المحاضرة التفاعلية	كوزات
الخامس عشر	٢	-----	بناء المناهج في ظل الاقتصاد المعرفي	المحاضرة التفاعلية	امتحان

١١- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	-
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب "اقتصاد المعرفة: المفاهيم والتطبيقات" لمجموعة من المؤلفين كتاب "اقتصاديات المعرفة والتنمية" لعبد الله الدوري
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الباحث العلمي ، المقالات العلمية في المواقع الالكترونية

تنمية اقتصادية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

١٤ . المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
١٥ . اسم مقرر المادة	أ.م.د. هدى عبد الرضا علي
١٦ . القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
١٧ . اسم / رمز المقرر	تنمية اقتصادية
١٨ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
١٩ . أشكال الحضور المتاحة	حضور
٢٠ . الفصل / السنة	كورسات
٢١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ للكورس الاول
٢٢ . تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١١/١٨
٢٣ . اهداف المقرر:	
تعريف الطالب بمفهوم وماهية التنمية الاقتصادية ولماذا تدرس و هل هي فن او علم والتعرف على المدارس المختلفة التي تناولتها والتعرف على مفاهيمها وانواعها ونظرياتها	
٢٤ . مخرجات التعلم وطرائق التعلم والتعليم والتقييم	
ت- الأهداف المعرفية: ١- اهمية ودور التنمية الاقتصادية في حياة المجتمعات عبر العصور ٢- تطوير المجتمعات ٣ - القضاء على الفقر والبطالة ٤- تحقيق اهداف التنمية المستدامة للالفية الثالثة	
ث- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١- أن يكون الطالب مستوعبا لمعنى التنمية الاقتصادية ومناهجها والمدارس المختلفة التي تطرقت لها . ٢- الوظائف الرئيسية للتنمية والعلاقة فيما بينها وبين البيئة الخارجية ٣- توسيع مهارات الطالب في مواجهة التحديات المتعلقة بتطبيق برامج التنمية	
طرائق التعلم والتعليم	
- المحاضرة التفاعلية * العروض التقديمية - اعتماد أسلوب المناقشة والحوار ، وأعداد أوراق العمل أو البحوث ، والنشاط اليومي * ورش العمل	
طرائق التقييم	
*الاختبارات اليومية الشفوية والمشاركات * الاختبارات الشهرية التحريرية * التقارير والدراسات * التغذية الراجعة من الطلبة	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
١- أسلوب الحوار والمناقشة (تفكير التقارب في وجهات النظر) ، ٢- أسلوب العصف الذهني ٣- الأسئلة والأجوبة (التفكير الناقد)	
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .	
١- يوظف استراتيجيات متعددة لحل المشكلات متبعاً خطوات حل المشكلة.	

٢- يصوغ الحلول ويتحقق منها ويفسر النتائج مقارنة بالموقف الأصلي .
٣- يعمم الحلول والاستراتيجيات على مواقف جديدة.

٢٥. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مفهوم التنمية وعلاقتها بالعلوم الاخرى	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٣	انواع التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٣	انواع التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	٣	سياسات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٣	سياسات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٣	سياسات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	٣	نظريات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	نظريات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٣	نظريات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	٣	استراتيجيات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	٣	استراتيجيات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	٣	استراتيجيات التنمية الاقتصادية	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث عشر	٣	التنمية الاقتصادية بالعراق	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٣	اهداف التنمية المستدامة	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٣	اهداف التنمية المستدامة	التنمية الاقتصادية	المحاضرة التفاعلية	الاختبارات الشفوية والتحريرية

٢٦. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب التنمية الاقتصادية
٢- المراجع الرئيسية	مجلات وبحوث
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها	
٢٧. خطة تطوير المقرر	
ورش عمل ، مراجعة المقالات العلمية في المواقع الالكترونية	

نموذج وصف المقرر

سياسات مالية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٦٦.	المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٦٧.	القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
٦٨.	اسم / رمز المقرر	سياسات مالية
٦٩.	البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
٧٠.	أشكال الحضور المتاحة	يومي
٧١.	الفصل / السنة	كورسات
٧٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة
٧٣.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / من قبل الاستاذ المساعد كريم عبيس حسان
٧٤.	أهداف المقرر	
يهدف الى تزويد الطالب بفكرة عن ماهية السياسة المالية والغرض من استخدامها وتأثيرها على مستوى النشاط الاقتصادي العام سيما على التضخم والركود الاقتصادي بهدف استقرار الاسعار وتحقيق مستوى مناسب من الانتاج والاستخدام .		

٧٥.	مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم :		
١-	المعارف :-	ان يتعرف الطالب على الاسس العلمية والقواعد الخاصة بعمل السلطات المالية في اطار السياسة الاقتصادية بمظاهرها المختلفة .
٢-	المهارات:-	ان يتمكن الطالب من معرفة كيفية المساعدة في عمليات التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات الملائمة.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع :		
١-	مهارة التحليل:-	ان يتمكن الطالب من تحليل نتائج تدخل ادوات السياسة المالية سواء منها الكمية ام الكيفية وتوظيفها لصالح المنظمة.
٢-	مهارة التقديم :-	ان يتمكن الطالب من التعرف على كيفية اتخاذ القرار المناسب في ضوء المتوفر لدى الوحدة مع تقديم مجموعة من الحلول.
طرائق التعليم والتعلم		

- ١- المحاضرات.
- ٢- الحوار والنقاش.
- ٣- حل التمارين والامثلة.
- ٤- طريقة عصف الافكار الذهني.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات الشهرية.
- ٢- النشاطات والمشاركة في النقاش.
- ٣- اعداد تقارير عن المادة.

ج- مهارات التفكير

- ١- تفكير تقاربي (الحوارات والنقاشات).
- ٢- تفكير ناقد (سؤال وجواب).

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١ - القابلية على اعداد موازنة تشغيلية وتمويلية ورأسمالية.
 - ٢ - ستكون لديه مهارات كافية في تحليل العمليات التمويلية.

٧٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مقدمة تعريفية عن السياسات النقدية	السياسات المالية	محاضرات	الاختبار
الثاني	٣	موقع السياسات النقدية من السياسة	السياسات المالية	محاضرات	الاختبار

			الاقتصادية		
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	اهداف السياسات النقدية	٣	الثالث
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	اسس السياسة النقدية	٣	الرابع
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	ادوات السياسة النقدية	٣	الخامس
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	فعالية السياسة النقدية	٣	السادس
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	محددات عمل البنك المركزي في الدول النامية	٣	السابع
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	السياسة النقدية وعلاج التضخم والانكماش	٣	الثامن
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	السياسة النقدية في الفكر الاقتصادي	٣	التاسع
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	- نظرية كمية النقود - كمية الدخل	٣	العاشر
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	نظرية كينز	٣	الحادي عشر
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	النظرية الحديثة	٣	الثاني عشر
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	مقدمة في نشأة النقود	٣	الثالث عشر
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	انواع النقود	٣	الرابع عشر
الاختبار	محاضرات	السياسات المالية	وظائف النقود	٣	الخامس عشر

٧٧. البنية التحتية	
١- مقدمة في نظرية التجارة الدولية/د. محمد يونس. ٢- الاقتصاد الدولي/النظرية والتطبيقات/د. هجير عدنان. ٣- المدخل الى الاقتصاد الدولي/د. كريم مهدي الحسناوي. ٤- العلاقات الاقتصادية الدولية/د. بسام الحجار. ٥- الاقتصاد الدولي/نظرية وسياسات/د. علي عبدالفتاح. ٦- تحليل الاقتصاد الدولي/د. هوشيار معروف.	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
المحاضرات المتاحة على شبكة الاتصالات الدولية لبعض الاساتذة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٧٨. القبول	
قبول مركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

مقرر اقتصادنا

الخطة الدراسية المتبعة لمقرر اقتصادنا ضمن مادة مبادئ الاقتصاد

كلية الادارة والاقتصاد - قسم الاقتصاد

الاسبوع	الساعات	الخطة الدراسية	المفردات الدراسية
الاول	3	الاحاطة بالهيكل العام للاقتصاد الاسلامي	مبدأ الحرية الاقتصادية والاجتماعية
الثاني	3	ماهية التوزيع الحاجة الملكية	المشكلة الاقتصادية في نظر الاسلام وحلولها
الثالث	3	التعرف على المفهوم والمجالات والعلاقة بين المذهب والقانون	المذهب الاقتصادي والاسلام
الرابع	3	دراسة توزيع الثروة	نظرية التوزيع ما قبل الانتاج
الخامس	3	استعراض مفهوم الارض واشكالها والمواد الاولية في الارض	مصادر الطبيعة للانتاج
السادس	3	التطرق لطبيعة الاقطاع وشموليته وانواعه	الاقطاع في الاسلام
السابع		امتحان الشهر الاول	
الثامن	3	دراسة النظرية الاسلامية ومقارنتها بالنظرية الرأسمالية	نظرية توزيع عناصر الانتاج
التاسع	3	بيان ظاهرة البناء العلوي من النظريتين	اوجه الفرق بين النظرية الاسلامية والماركسية
العاشر	3	التطرق للكسب المنفق وربط حرمة الربا بالناحية السلبية	القانون العام لمكافحة المصادر المادية للانتاج
الحادي عشر	3	يتم استعراض آثار ونتائج الاحترام على المخاطرة	دور المخاطرة في النظام الاسلامي
الثاني عشر	3	دراسة الناحية الفكرية والتشريعية والسياسية	وسائل الاسلام في تنمية الانتاج
الثالث عشر	3	الاحاطة بكيفية ربط الانتاج بالتوزيع وتصور الاسلام للمشكلة الاقتصادية	مفهوم الاسلام عن الثروة
الرابع عشر	3	شرح الوسائل الفكرية والتشريعية والسياسية الاقتصادية لتنمية الانتاج	وسائل الاسلام في تنمية الانتاج
الخامس عشر		امتحان الشهر الثاني	

السياسات الاقتصادية الدولية

نموذج وصف المقرر

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة بابل/ كلية الادارة والاقتصاد
٢- القسم الجامعي/المركز	القسم العلمي/ الاقتصاد
٣- أسم/ رمز المقرر	السياسات الاقتصادية الدولية ()
٤- البرامج التي يدخل فيها	العلاقات الاقتصادية الدولية
٥- اشكال الحضور المتاحة	الحضور الصفي حسب جدول المحاضرات
٦- الكورس	الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٧- عدد الساعات الدراسية الكلية	٣٠ ساعة بواقع ٢ ساعة في الاسبوع
٨- تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/1/١٥
استاذ المادة	أ.د. غسان طارق ظاهر المعموري
٩- أهداف المقرر	
أ- فائدة تعليمية، عن طريق التعرف على مفهوم السياسات الاقتصادية الدولية والمفاهيم المرتبطة به.	
ب- التعرف على واقع العلاقات الاقتصادية الدولية العراقي ومعرفة الاسس المتاحة لنهد الاقتصاد الدولي.	
ج- التعرف على اهمية السياسات الاقتصادية لدولية لي ودورها في تحقيق التنمية الاقتصادية.	
د- دراسة الاساليب الحديثة ومعرفة أثرها في تطوير المفاهيم للعلاقات الاقتصادية الدولية والسياسات الاقتصادية الدولية.	
١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
١- ماهية العلاقات والسياسات الاقتصادية الدولية	
٢- المرجعيات الفكرية لماهية السياسات الاقتصادية الدولية.	
٣- المنظمات الاقتصادية الدولية	
٤- . السياسات التجارية الدولية	
٥- اسواق المال الدولية واسعار الصرف الدولية	
٦- اسباب انتقال العمالة ورأس المال دولية	
٧- الشركات المتعددة الجنسيات	
٦- التطبيقات الاقتصادية (ادلة تجريبية لعينة من الدول)	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
١- تطبيقات الاساليب في اسواق المال الدولية.	
٢- التحليل الاقتصادي للبيانات والاحصاءات الدولية.	
٣- الاستثمارات الاقتصادية الدولية والاستثمارات الاجنبية ودورها في تحقيق النمو الاقتصادي.	
٤- التعرف على واقع العمل ورأس المال الدولية ودوره في تطوير اقتصاديات البلدان النامية ومنها العراق.	
ج- طرائق التعليم والتعلم	
١ - شرح مفردات المادة بشكل نظري مع محاولة ربطها بالواقع ليتسنى فهمها من قبل الطالب.	
٢ - استخدام طرق التحليل البيانات والرسوم الاحصائية لمعالجة وفهم الاساليب بطرق حديثة	
٣ - اجراء اختبارات يومية واسبوعية لمعرفة مدى استيعاب الطالب للمادة.	
٤ - تفعيل مشاركة الطلبة في شرح المادة وطرح الاستفسارات والتساؤلات العلمية حولها.	
د- طرائق التقييم	
١- مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها.	
٢ - اجراء مناقشات لأسئلة خارجية تتعلق بالمادة من الواقع كمحاولة لربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي.	
٣- تكليف الطلبة بالتقارير والواجبات للتقييم.	
٤ - التقييم للطلبة من خلال النشاطات العلمية والحضور.	

١١-مهارات التفكير

- أ-ربط الجانب النظري للمادة بالواقع ليتسنى للطالب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها.
- ب- تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي عن طريق المناقشة وإجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة.
- ج- تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول إيجاد الحلول المقترحة للمشاكل الاقتصادية الدولية لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح.

١٢-المصادر

- أ-القراءات المطلوبة
- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

- ١-د.كريم مهدي الحسناوي /مطبعة جامعة بغداد ١٩٨٧
- ٢-د.غازي صالح محمد الطائي, مطبعة جامعة الموصل/١٩٩٠
- ٣-موردخاي كريائين/ترجمة د. محمد إبراهيم منصور /د. علي مسعود عطية /جامعة
اسيوط/٢٠٠٧
- ٤- د. صباح نعمة علي, المدخل الى الاقتصاد الدولي والسياسات الاقتصادية الدولية, الطبعة الثانية,
مكتبة الضاد للنشر والتوزيع, ٢٠١٩.
- 5-

هيكلية المادة الدراسية

الاسبوع الاول	السياسات الاقتصادية الدولية /نظرة عامة
الاسبوع الثاني	السياسات التجارية والتمويل الدولي فترة ما قبل وبين الحربين العالميين (قاعدة الذهب) والتعويم الحر
الاسبوع الثالث	النظام النقدي الدولي (اتفاقية برتن وودز ١٩٤٤-١٩٧٦)
الاسبوع الرابع	سياسات التجارة الدولية /مفهوم السياسة التجارية/أنواعها/سياسة حرية التجارة/سياسة حماية التجارة والحجج الرئيسية لسياسة حرية التجارة وحماية التجارة
الاسبوع الخامس	التبادل التجاري الدولي والعلاقة بين التجارة الخارجية والتنمية في ظل سياسات منظمة التجارة العالمية
الاسبوع السادس	سياسات المنظمات الاقتصادية الدولية في إطار الأمم المتحدة/سياسات وبرامج صندوق النقد الدولي والبنك الدولي
الاسبوع السابع	ميزان المدفوعات المفهوم وآلية إعادة التوازن إلى ميزان المدفوعات /التوازن التلقائي عند الكلاسيك/
الاسبوع الثامن	آلية التوازن عند الكييزيين والنقديين والتوقعات العقلانية/السياسات المغيرة للإنفاق/السياسات الممولة للإنفاق/تصحيح الاختلال من خلال السياسات الاقتصادية
الاسبوع التاسع	اسباب انتقال العمالة دوليا
الاسبوع العاشر	اسباب انتقال رؤوس الاموال دوليا
الاسبوع الحادي عشر	تحديد سعر الصرف /إشكال المرافعات واليات التطبيق في البورصات العالمية (سلة العملات الرئيسية)
الاسبوع الثاني عشر	السياسات الجمركية والية حماية المنتج المحلي
الاسبوع الثالث عشر	الإغراق /مفهومها وأنوعها وأثارها الاقتصادية/
الاسبوع الرابع عشر	سياسة احلال الواردات ادلة تجريبية (الصين)
الاسبوع الخامس عشر	دور التكتلات الاقتصادية الإقليمية وسياساتها الاقتصادية في النظام الاقتصادي العالمي

المرحلة الرابعة الادارة التربوية

وصف المقرر

١- اسم المقرر : الادارة التربوية	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣-١١-٢٠	
٥- اشكال الحضور المتاحة : يومي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ساعتين بالاسبوع	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- أ.م.د. سناء سلمان شندي الايميل :- sashindi4@gmail.com	
٨- اهداف المقرر	
• تنسيق وتنظيم الأعمال الإدارية والفنية في المؤسسة التربوية • تحسين وضبط العلاقة بين العاملين في إطار المؤسسة التربوية . • بناء شخصية المنتمي للمؤسسة بصورة متكاملة، ومن جميع النواحي الجسمانية، والعقلية، والعلمية، وكذلك الاجتماعية...	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• استراتيجية المحاضرة • استراتيجية المناقشة • استراتيجية التفاعلي • استراتيجية التعلم التعاوني • استراتيجية التعلم الاستقرائي
١٠- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يعرف الطالب مقدمة عن الادارة التربوية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثاني	٢	ان يعرف الطالب فروع الادارة	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثالث	٢	ان يعرف الطالب التحديات التي تواجه الادارة المعاصرة	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الرابع	٢	ان يعرف الطالب مهارات المدير الجيد	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الخامس	٢	ان يعرف الطالب أهمية واهداف وخصائص الادارة التربوية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
السادس	٢	ان يعرف الطالب الاتجاهات المعاصرة في الإدارة التربوية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
السابع	٢	ان يعرف الطالب مقدمة عن نظريات الادارة التربوية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثامن	٢	ان يعرف الطالب نظرية الادارة كعملية	الادارة التربوية	المحاضرة	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/

		اجتماعية	المناقشة التفاعلي	التدريبات
التاسع	٢	ان يعرف الطالب نظرية النظم	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي
العاشر	٢	ان يعرف الطالب نظرية الادارة بالأهداف	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي
الحادي عشر	٢	ان يعرف الطالب علاقة الإدارة التربوية بالادارة المدرسية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي
الثاني عشر	٢	ان يعرف الطالب العلاقة بين الإدارة التربوية والإدارة المدرسية والادارة التعليمية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي
الثالث عشر	٢	ان يعرف الطالب وظائف ومهام الإدارة التربوية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي
الرابع عشر	٢	ان يعرف الطالب الادارة التربوية/ الادارة الصفية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي
الخامس عشر	٢	ان يعرف الطالب التقييم والتقويم والقياس بالعملية التربوية	الادارة التربوية	المحاضرة المناقشة التفاعلي

١١-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
- الامتحانات اليومية - الامتحانات الشهرية - التدريبات - الامتحانات الشفوية	
١٢-مصادر التعلم والتدريس	
لايوجد	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب الاتجاهات الحديثة بالإدارة التربوية الحديثة دراسات بالإدارة التربوية الادارة التربوية بالآلفية الجديدة	المراجع الرئيسية (المصادر)
لايوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
لايوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

١- اسم المقرر :الاقتصاد القياسي

٢- رمز المقرر : ECB416

٣- الفصل / السنة الكورس الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١٠/٤

٥- اشكال الحضور المتاحة: حضوري

٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥ ساعة للكورس الثاني

٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم:- م.د. رسلان عبد الزهرة صافي الايميل bsc.raslan.abdelzahra@uobabylo

٨- اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• اعطاء الطلبة فكرة عن مفهوم الاقتصاد القياسي وتوضيح علاقتها بعلم الاقتصاد. • توضيح أهمية القياس الاقتصادي كونها تتضمن الدوال والمعادلات التي تستخدم بالجانب الكمي في الاقتصاد • توضيح أهمية الاقتصاد القياسي • معرفة الطرق الاحصائية في حل المشكلات الاقتصادية الداخلة في النموذج قيد الدراسة • معرفة الفوائد التي تحصل عليها من دراسة الاقتصاد القياسي من خلال تفسيره للظواهر الاقتصادية. • التعرف على تحليل وتفسير العمليات الاحصائية وتفسيرها اقتصاديا
-----------------------	---

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	يتم ربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي ليتسنى للطلاب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها. - تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة. - تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد الحلول المقترحة لمشاكل (البطالة واجور العمل ...) لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح - معرفة اسس التعامل مع القياس الاقتصادي - معرفة ابرز اساليب الاحصاء في فهم وتفسير الظواهر الاقتصادية - معرفة اسس المعادلات والدوال الداخلة في النموذج الاقتصادي - معرفة مهارات التحليل الاحصائي - معرفة وتعلم ربط العلاقة مابين الاقتصاد والاحصاء في فهم الظواهر الاقتصادية
--------------	---

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مهارات	الانحدار الخطي المتعدد النموذج الخطي المتعدد فرضيات النموذج المتعدد	محاضرات	كوزات
الثاني	٢	فهم معرفي	طرق تقدير النموذج المتعدد طريقة المحددات طريقة الانحرافات	محاضرات	اختبارات
الثالث	٢	فهم معرفي ومهارات	التباين والخطأ المعياري لمقدرات المربعات الصغرى	محاضرات	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم معرفي ومهارات	T اختبار معنوية المعالم	محاضرات	نقاش مفتوح
الخامس	٢	فهم معرفي ومهارات	R2 معامل التحديد	محاضرات	كوزات

السادس	٢	فهم معرفي + تحليلي	F اختبار احصائية	محاضرات	نقاش مفتوح
السابع	٢	مهارات معرفية	Enova جدول تحليل التباين	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	مهارات تطبيقية	مشكلة الارتباط الذاتي مسببات الارتباط الذاتي تحليل الارتباط الذاتي تقدير الارتباط الذاتي	محاضرات	اختبارات
التاسع	٢	فهم معرفي + تحليلي	d-w طريقة اختبار احصائية	محاضرات	كوزات
العاشر	٢	فهم معرفي وتحليلي	Theil- nagar طريقة	محاضرات	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	النتائج المترتبة على وجود الارتباط الذاتي اختبار وجود الارتباط الذاتي	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	معالجة مشكلة الارتباط الذاتي	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	طريقة التحويل	محاضرات	نقاش
الرابع عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	طريقة التكرار	محاضرات	كوزات
الخامس عشر	٢	-----	اختبار نهاية الكورس	اختبارات	امتحان

١١- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	-
مادة الاقتصاد القياسي المراجع الرئيسية (المصادر)	١- عدنان داود العذاري, الاقتصاد القياسي المتقدم نظرية وحلول باستخدام برنامج eviews12 حسين علي بخيت, سحر فتح الله , الاقتصاد القياسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الباحث العلمي

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر :الاقتصاد القياسي

٢- رمز المقرر : ECB416

٣- الفصل / السنة الكورس الاول للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١١/٥

٥- اشكال الحضور المتاحة: حضوري

٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة للكورس الاول

٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم:- م.د. رسلان عبد الزهرة صافي الايميل bsc.raslan.abdelzahra@uobabylo

٨- اهداف المقرر

اهداف المادة
الدراسية

- اعطاء الطلبة فكرة عن مفهوم الاقتصاد القياسي وتوضيح علاقتها بعلم الاقتصاد.
- توضيح أهمية القياس الاقتصادي كونها تتضمن الدوال والمعادلات التي تستخدم بالجانب الكمي في الاقتصاد
- توضيح أهمية الاقتصاد القياسي
- معرفة الطرق الاحصائية في حل المشكلات الاقتصادية الداخلة في النموذج قيد الدراسة
- معرفة الفوائد التي تحصل عليها من دراسة الاقتصاد القياسي من خلال تفسيره للظواهر الاقتصادية.
- التعرف على تحليل وتفسير العمليات الاحصائية وتفسيرها اقتصاديا

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- يتم ربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي ليتسنى للطلاب فهم ابعاد المشكلة الاقتصادية والوقوف على اسبابها وطرق المعالجة الممكنة لها.
- تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي عن طريق المناقشة واجراء الحوار الممكن لمواضيع المادة.
- تفعيل النقاش العلمي داخل الصف حول ايجاد الحلول المقترحة لمشاكل (البطالة واجور العمل ...)
- لتشجيع الطالب على الفهم والتفكير العلمي الصحيح
- معرفة اسس التعامل مع القياس الاقتصادي
- معرفة ابرز اساليب الاحصاء في فهم وتفسير الظواهر الاقتصادية
- معرفة اسس المعادلات والدوال الداخلة في النموذج الاقتصادي
- معرفة مهارات التحليل الاحصائي
- معرفة وتعلم ربط العلاقة ما بين الاقتصاد والاحصاء في فهم الظواهر الاقتصادية

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مهارات	تعريف الاقتصاد القياسي اهداف الاقتصاد القياسي علاقة الاقتصاد القياسي بالعلوم الاخرى	محاضرات	كوزات
الثاني	٢	فهم معرفي	النموذج الاقتصادي انواع النماذج الاقتصادية مكونات النموذج الاقتصادي منهجية النموذج الاقتصادي	محاضرات	اختبارات

الثالث	٢	فهم معرفي ومهارات	اسلوب الاقتصاد القياسي تمارين متنوعة	محاضرات	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	فهم معرفي ومهارات	الانحدار الخطي البسيط الفرضيات الخاصة بالمتغير العشوائي ols طريقة المربعات الصغرى	محاضرات	نقاش مفتوح
الخامس	٢	فهم معرفي ومهارات	طرق تقدير معاملات النموذج طريقة الحذف والتعويض طريقة المحددات	محاضرات	كوزات
السادس	٢	فهم معرفي + تحليلي	طريقة المحددات	محاضرات	نقاش مفتوح
السابع	٢	مهارات معرفية	طريقة الحذف والتعويض	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	مهارات تطبيقية	تقدير تباين حد الخطأ العشوائي تمارين متنوعة	محاضرات	اختبارات
التاسع	٢	فهم معرفي + تحليلي	اختبار الفرضيات المحسوبة اختبار	محاضرات	كوزات
العاشر	٢	فهم معرفي وتحليلي	R2 معامل التحديد	محاضرات	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	F اختبار احصائية	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	r^2 معامل الارتباط البسيط	محاضرات	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تطبيقية	حدود الثقة لمعاملات الانحدار	محاضرات	نقاش
الرابع عشر	٢	فهم معرفي ومهارات تحليلية	التنبؤ تمارين متنوعة	محاضرات	كوزات
الخامس عشر	٢	-----	اختبار نهاية الكورس	اختبارات	امتحان

١١ - تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢ - مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاقتصاد القياسي المتقدم نظرية وحلول باستخدام برنامج views12 حسين علي بخيت, سحر فتح الله , عدنان داود العذاري,
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الباحث العلمي

اقتصاد النفط / اقتصاديات الطاقة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة بابل/ كلية الإدارة والاقتصاد
٢- القسم الجامعي / المركز	قسم الاقتصاد
٣- اسم / رمز المقرر	اقتصاد النفط / اقتصاديات الطاقة / ECB419
٤- البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
٥- أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٦- الفصل / السنة	للكورس الاول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة / عدد الوحدات ٢
٨- تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ١٠ / ٢
٩- أهداف المقرر	تنمية قدرات الطالب في فهم عن أهمية اقتصاد النفط كمصدر مهم من مصادر الطاقة والقطاع الصناعي لذلك يتم استعراض مراحل الصناعة النفطية وأهمية هذا المورد وعلاقته بالقطاعات الاقتصادية و تلخيص اهداف المقرر بالآتي: أ- تقديم احاطة عن المفاهيم العامة لاقتصاد النفط ونشأة وتكون النفط . ب- توضيح الوسائل النظرية بمراحل الصناعة النفطية. ج- التعرف على الوسائل والطرق المستخدمة في مراحل الصناعة النفطية د- التشجيع على تطوير مهارات الطلبة في تحليل السلوكيات وامكانية اعطاء رؤية مستقبلية .
الايمل :- ahmed.raad@uobabylon.edu.iq الاسم:- م.د احمد رعد عبدالكافي الربيعي	

١٠- استراتيجيات التعليم والتعلم

- ٤- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني .
- ٥- استراتيجية التعليم العصف الذهني .
- ٦- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات .

١١- البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	- نفط العراق من عقود الامتياز الى جولات التراخيص نبيل المرسومي ٢٠١٣ - اقتصاديات النفط علي حاتم القريشي ٢٠٢٠ - الانترنت
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	كلا
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	كلا

١٢- القبول		مركزي
المتطلبات السابقة		
أقل عدد من الطلبة		
أكبر عدد من الطلبة		

الاسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مدخل لدراسة اقتصاد النفط وعلاقته بالعلوم الاخرى	المحاضرة	المشاركة والحضور
الثاني	٢	نشأت النفط (نظريات تكون النفط)	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثالث	2	مراحل الصناعة النفطية ١- مرحلة التنقيب ٢- مرحلة الاستخراج	المحاضرة وعرض فيديو	المشاركة والحضور
الرابع	٢	٣- مرحلة نقل النفط ٤- مرحلة تكرير النفط	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الخامس	2	٥- مرحلة التسويق خصائص الصناعة النفطية	المحاضرة	المشاركة والحضور
السادس	2	انماط الاستثمار النفطي	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
السابع	٢	امتحان		
الثامن	٢	اقتصاديات الانتاج والتكاليف في قطاع النفط	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
التاسع	2	عرض النفط والطلب عليه	المحاضرة	المشاركة والحضور
العاشر	٢	اسواق النفط العالمية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الحادي عشر	٢	اسعار النفط العالمية وانواعها وتطورها	المحاضرة	المشاركة والحضور
الثاني عشر	٢	التلوث البيئي والصناعة النفطية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات

الثالث عشر	٢	المنظمات الدولية في قطاع النفط	المحاضرة وعرض فيديو	المشاركة والحضور
الرابع عشر	٢	النفط في العراق	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الخامس عشر	٢	امتحان		
السادس عشر	٢	مدخل الى اقتصاديات الطاقة وتطورها	المحاضرة	المشاركة والحضور
السابع عشر	٢	انواع الطاقة ومصادر الطاقة التقليدية	المحاضرة	المشاركة والحضور
الثامن عشر	٢	مصادر الطاقة غير التقليدية	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
التاسع عشر	٢	مصادر الطاقة المتجددة	المحاضرة	المشاركة والحضور
العشرون	٢	مزايا وعيوب الطاقة المتجددة	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الحادي والعشرون	٢	الطاقة امن الطاقة وابعاد المفهوم والاشكاليات	المحاضرة	المشاركة والحضور
الثاني والعشرون	٢	امتحان		
الثالث والعشرون	٢	سبل تعزيز امن امدادات	المحاضرة وعرض فيديو	المشاركة والحضور والاختبارات
الرابع والعشرون	٢	ابعاد امن الطاقة	المحاضرة	المشاركة والحضور
الخامس والعشرون	٢	امن الطاقة واسواق الطاقة العالمية تحليل سوق الطاقة (احتكار القلة)	المحاضرة	المشاركة والحضور
السادس والعشرون	٢	تحليل سوق الطاقة وفق نموذج هوثلينك	المحاضرة	المشاركة والحضور
السابع والعشرون	٢	الطلب والعرض العالمي على الطاقة والعوامل المؤثرة فيها	المحاضرة	المشاركة والحضور والاختبارات
الثامن والعشرون	٢	مصادر الطاقة والتلوث البيئي	المحاضرة	المشاركة والحضور
التاسع والعشرون	٢	مصادر الطاقة الاكثر تلوثا للبيئة	المحاضرة	المشاركة والحضور
الثلاثون	٢	امتحان		

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : التخطيط الاقتصادي	
٢- رمز المقرر :	
٣- الفصل / السنة : الكورس الاول	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤	
٥- اشكال الحضور المتاحة : اجباري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- د. هدى عبدالرضا علي	الايميل :-
٨- اهداف المقرر	
- التعرف على مفهوم التخطيط الاقتصادي - التعرف على اهدافه ومقوماته وانواعه - التعرف على كيفية اعداد الخطة بانواعها	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	محاضرة تعريفية		المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الثاني	٢	مفهوم وتعريف التخطيط الاقتصادي		المحاضرة التفاعلية	اختبارات
الثالث	٢	اهداف التخطيط الاقتصادي		المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	المفهوم الاشتراكي للتخطيط الاقتصادي		المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الخامس	٢	امتحان		المحاضرة التفاعلية	امتحان
السادس	٢	مقومات التخطيط الاقتصادي		المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
السابع	٢	انواع التخطيط الاقتصادي		المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	انواع التخطيط الاقتصادي		المحاضرة التفاعلية	اختبارات
التاسع	٢	اعداد الخطة / منهاج وضع الخطة		المحاضرة التفاعلية	كوزات
العاشر	٢	الامتحان الثاني		المحاضرة التفاعلية	امتحان
الحادي عشر	٢	اعداد الخطة / مراحل اعداد الخطة		المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الثاني عشر	٢	المبادئ العامة للخطة الاقتصادية		المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح
الثالث عشر	٢	تنفيذ الخطة		المحاضرة التفاعلية	اختبارات
الرابع عشر	٢	مرحلة متابعة تنفيذ الخطة		المحاضرة التفاعلية	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	٢	مرحلة متابعة تنفيذ الخطة		المحاضرة التفاعلية	نقاش مفتوح

١١- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
الخ	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مدحت القرشي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

المقرر/ طرائق التدريس العامة

١- اسم المقرر : طرائق التدريس العامة
٢- رمز المقرر
٣- الفصل / السنة ٢٠٢٤
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف / ٢٠٢٤
٥- اشكال الحضور المتاحة : يومي
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ساعتين بالاسبوع
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:- أ.م.د. سناء سلمان شندي الايمل :- sashindi4@ gmailo.com
٨- اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية تشكّل طرائق التدريس مكّونا مهمّا من مكّونات المنهج وتتجلّى أهميّتها في التأثير المتبادل بينها وبين كلّ من مكّونات المنهج الأخرى ، فكلّ موضوع طرائقه المناسبة لأهدافه ، ومحتواه ومواده التعليمية ، وأنشطته ، وأساليب تقويمه ولذلك ينبغي على المدرّس أن يكون على دراية ووعي بأهداف المنهج ومحتواه ليتمكّن من صوغ أهداف درسه ويوطّن نفسه على امتلاك مختلف طرائق التدريس ، تقليديّها وحديثها ، ويختار أنسبها ، لتمكين المتعلّمين من استيعاب المعارف ، واكتساب المهارات
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية استراتيجية المحاضرة استراتيجية المناقشة استراتيجية التفاعلي استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجية التعلم الاستقرائي
١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يعرف الطالب مقدمة. نظريات التدريس - مفهومها - أهميتها - اهتماماتها - العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم.	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثاني	٢	ان يعرف الطالب نماذج من نظريات التدريس	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثالث	٢	طرائق : ان يعرف الطالب مصطلحات التدريس التدريس - أساليب التدريس - استراتيجيات التدريس - نماذج التدريس	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الرابع	٢	ان يعرف الطالب مهارات التدريس مفهومه عناصرها.	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الخامس	٢	ان يعرف الطالب التدريس الفعال	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
السادس	٢	ان يعرف الطالب التدريس المبدع	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/

السابع	٢	ان يعرف الطالب مقدمة عن تنوع التدريس واستراتيجياته	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثامن	٢	ان يعرف الطالب: مفهوم تنوع التدريس – مبرراته – أسس ومبادئه – استراتيجيات تنوع التدريس	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
التاسع	٢	ان يعرف الطالب طرائق تدريسية شائعة الاستخدام مثل المحاضرة	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
العاشر	٢	ان يعرف الطالب طريقة تدريس الاستجواب	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الحادي عشر	٢	ان يعرف الطالب طريقة تدريس المناقشة	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثاني عشر	٢	ان يعرف الطالب طريقة التدريس الاستقراء والقياس	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الثالث عشر	٢	ان يعرف الطالب .. طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها مثل الاستقصاء	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الرابع عشر	٢	ان يعرف الطالب طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها مثل حل المشكلات	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات
الخامس عشر	٢	ان يعرف الطالب طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها مثل طريقنا التعلم التعاوني -طريقة لعب الادوار ,طريقة العصف الذهني.	طرائق التدريس العامة	المحاضرة المناقشة التفاعلي	الامتحانات اليومية/ الشهرية/ الشفوية/ التدريبات

١١- تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ *الامتحانات اليومية *الامتحانات الشهرية * التدريبات * الامتحانات الشفوية	
١٢- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب استراتيجيات التدريس كتاب طرائق التدريس العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	لا يوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : دراسات الجدوى الاقتصادية	
٢- اسم التدريسي :د. مهدي خليل شديد	
٣- رمز المقرر	
٤- الفصل / السنة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٥- تاريخ اعداد هذا الوصف ١٠-٩-٢٠٢٤	
٦- اشكال الحضور المتاحة	
٧- عدد الساعات الدراسية (٣)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٨- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- د. مهدي خليل شديد الايميل :-Bus.mahdi.kahleel@uobabylon.ed.iq	
٩- اهداف المقرر اولا: ان يتعرف الطالب على مفهوم دراسات الجدوى ثانيا : ان يفرق بين دراسات الجدوى وتقييم الاداء ثالثا: ان يستطيع الطالب اتخاذ القرار	
اهداف المادة الدراسية	• تحديد المعايير اللازمة لدراسة الجدوى الاقتصادية • .. تحديد المعايير اللازمة لدراسة الجدوى المالية • تحديد المعايير اللازمة لدراسة الجدوى القومية والاجتماعية
١٠- استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	المحاضرة ، الاسئلة الشفوية ، الدافعية والاثارة

١١-بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	فهم معرفي	المشروع الاستثماري	المحاضرة	
الثاني	٣	فهم معرفي	الدراسة الاولى	المحاضرة	
الثالث	٣	فهم معرفي	الدراسة التفصيلية	المحاضرة	
الرابع	٣	فهم معرفي	اقتصاديات المواد الاولى والنقل	المحاضرة	
الخامس	٣	فهم معرفي	تقدير الطلب على منتجات المشروع	المحاضرة	
السادس	٣	فهم معرفي	اختبار	المحاضرة	
السابع	٣	فهم معرفي	تقدير التكاليف الراسمالية	المحاضرة	
الثامن	٣	فهم معرفي	دراسة الجدوى الفنية	المحاضرة	
التاسع	٣	فهم معرفي	دراسة الجدوى الفنية	المحاضرة	
الاسبوع العاشر	٣	فهم معرفي	دراسة الجدوى التجارية	المحاضرة	
الاسبوع الحادي عشر	٣	فهم معرفي	مقارنة بين دراسة الجدوى التجارية والقومية	المحاضرة	
الاسبوع الثاني عشر	٣	فهم معرفي	معيان المدة المحددة	المحاضرة	
الاسبوع الثالث عشر	٣	فهم معرفي	معيان مدة الاسترداد	المحاضرة	
الاسبوع الرابع عشر	٣	فهم معرفي	مراجعة	المحاضرة	
الاسبوع الخامس	٣	فهم معرفي	اختبار	المحاضرة	

					عشر
	المحاضرة	تحديد سعر الخصم المناسب	فهم معرفي	٣	الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة	معيان القيمة الحالية	فهم معرفي	٣	الاسبوع السابع عشر
	المحاضرة	معيان صافي القيمة الحالية	فهم معرفي	٣	الاسبوع الثامن عشر
	المحاضرة	معيان العائد الداخلي	فهم معرفي	٣	الاسبوع التاسع عشر
	المحاضرة	اختبار	فهم معرفي	٣	الاسبوع العشرون
	المحاضرة	معيان العائد/ الكلفة	فهم معرفي	٣	الاسبوع الحادي والعشرون
	المحاضرة	معيان العائد السنوي المخصص	فهم معرفي	٣	الاسبوع الثاني والعشرون
	المحاضرة	معيان العائد/ راس المال	فهم معرفي	٣	الاسبوع الثالث والعشرون
	المحاضرة	اهم المشاكل التي تواجه تقييم المشروعات	فهم معرفي	٣	الاسبوع الرابع والعشرون
	المحاضرة	المخاطرة وعدم التاكيد	فهم معرفي	٣	الاسبوع الخامس والعشرون
	المحاضرة	قياس درجة المخاطرة	فهم معرفي	٣	الاسبوع السادس والعشرون
	المحاضرة	طريقة تحليل الحساسية	فهم معرفي	٣	الاسبوع السابع والعشرون
	المحاضرة	طريقة التوزيع الاحتمالي	فهم معرفي	٣	الاسبوع الثامن والعشرون
	المحاضرة	مراجعة	فهم معرفي	٣	الاسبوع التاسع والعشرون
	المحاضرة	اختبار	فهم معرفي	٣	الاسبوع الثلاثون
					الاسبوع

١٢-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
السعي = ٥٠ الشهر الاول = ٢٠ الشهر الثاني = ٢٠ النشاط الصفي = ١٠
اختبار نهاية الكورس = ٥٠
الدرجة النهائية = ٥٠ + ٥٠ = ١٠٠

١٣-مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
٢-	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- د. محمد محمود العجلوني، دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع ، عمان ، ٢٠١٠	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : مؤسسات مالية

٢- اسم التدريسي : م.م. مصطفى كامل شكير					
٣- رمز المقرر					
٤- الفصل / السنة: ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤-١٢-٤					
٦- اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ ساعة/ ٣٠ وحدة					
٨- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:- الايميل :-					
٩- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- تعريف الطلبة بمادة ادارة المؤسسات والدور الهام الذي تؤديه المؤسسات المالية في الاقتصاد الوطني. - تعريف الطلبة بالأهداف التي تسعى المؤسسات المالية إلى تحقيقها. - تعريف الطلبة بأنواع المؤسسات المالية. - تعريف الطلبة بكيفية ادارة ميزانية المؤسسات المالية. - تعريف الطلبة بالمؤسسات المالية الدولية وأهميتها وأنواعها ونشأتها.		
١٠- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			ت- محاضرات . ث- حلقات نقاشية . ج- تقارير . ح- غيرها		
١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	مقدمة في ادارة المؤسسات المالية والمصرفية	مقدمة في ادارة المؤسسات المالية والمصرفية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثاني	٢	المصارف وأنواعها وأهميتها ووظائفها	المصارف وأنواعها وأهميتها ووظائفها	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثالث	٢	البنك المركزي	البنك المركزي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الرابع	٢	المصارف الاستثمارية وانواعها وأهميتها ووظائفها	المصارف الاستثمارية وانواعها وأهميتها ووظائفها	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الخامس	٢	المصارف التجارية مفهومها وانوعها	المصارف التجارية مفهومها وانوعها	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع السادس	٢	المصارف الاسلامية مفهومها وأهميتها والياتها	المصارف الاسلامية مفهومها وأهميتها والياتها	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع السابع	٢	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثامن	٢	ادارة الميزانية في المؤسسات المالية والمصرفية	ادارة الميزانية في المؤسسات المالية والمصرفية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع التاسع	٢	ادارة الخطر في	ادارة الخطر في	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح	QUIZ

مع طرح أسئلة شفوية	الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	المؤسسات المالية والمصرفية	المؤسسات المالية والمصرفية		
QUIZ مع طرح أسئلة شفوية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	شركات التأمين كمؤسسات مالية	شركات التأمين كمؤسسات مالية	٢	الأسبوع العاشر
QUIZ مع طرح أسئلة شفوية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	المؤسسات المالية الدولية	المؤسسات المالية الدولية	٢	الأسبوع الحادي عشر
QUIZ مع طرح أسئلة شفوية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	الخدمات المالية وتطورها في العقود الاخيرة	الخدمات المالية وتطورها في العقود الاخيرة	٢	الأسبوع الثاني عشر
QUIZ مع طرح أسئلة شفوية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	الصيرفة الالكترونية	الصيرفة الالكترونية	٢	الأسبوع الثالث عشر
QUIZ مع طرح أسئلة شفوية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	مقدمة في ادارة المؤسسات المالية والمصرفية	مقدمة في ادارة المؤسسات المالية والمصرفية	٢	الأسبوع الرابع عشر
QUIZ مع طرح أسئلة شفوية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	٢	الأسبوع الخامس عشر

١٢- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
..... الخ

- امتحانات تحريرية (٣٠) درجة
- امتحانات شفوية (١٠) درجة
- واجبات يكلف بها الطلبة (٥) درجة
- مستوى الالتزام (٥) درجة
- امتحان نهاية الكورس (٥٠) درجة

١٣- مصادر التعلم والتدريس

مدخل في ادارة المؤسسات المالية، علاء فرحان طالب، حيدر يونس الموسوي، محمد فائز، مركز كربلاء للدراسات والبحوث، ط١، ٢٠١٥	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المدخل الى ادارة المؤسسات المالية- نظريات وتطبيقات، سرمد كوكب الجميل، جامعة الموصل، ط١، ٢٠١٢	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)
موقع البنك المركزي العراقي	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : نظم اقتصادية ١	
٢- اسم التدريسي : م.م. مصطفى كامل شكير	
٣- رمز المقرر	
٤- الفصل / السنة: ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٥- تاريخ اعداد هذا الوصف ١-٩-٢٠٢٤	
٦- اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣ ساعة ٣ وحدة	
٨- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الايمل :-	
٩- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بالانظمة الاقتصادية السائدة في العالم والاسس الفلسفية والمرتكزات والمقومات المادية والبشرية التي انطلقت منها هذه الانظمة مع اهم الخصائص التي تتميز بها وماهي اهم عناصر القوة والضعف لهذه الانظمة سواء كانت مستمرة حالياً كالانظمة الرأسمالية والتي انهارت بفعل الظروف التي ادت الى انهيارها وتحولها الى انظمة اقتصادية ذات توجهات اقتصاد سوق كالاتحاد السوفيتي ،مع نماذج لدول طبقت انظمة اقتصادية مختلفة رأسمالية ، اشتراكية ، اقتصاد مختلط ليتسنى للطلاب التمييز بين هذه الانظمة وامكانية الاستفادة من تجارب الدول حسب توجهات البلد الفلسفية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية لتطبيق نظام دون غيره
١٠- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	خ- اكساب الطالب معلومات ومفاهيم نظرية وعلمية حول الانظمة الاقتصادية السائدة في العالم . د- الالمام النظري والعلمي لهذه الانظمة الاقتصادية .

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٣	التعريف بالنظم الاقتصادية	التعريف بالنظم الاقتصادية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفهيّة
الأسبوع الثاني	٣	اسس ومقومات النظم الاقتصادية	اسس ومقومات النظم الاقتصادية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفهيّة
الأسبوع الثالث	٣	وظائف النظام الاقتصادي	وظائف النظام الاقتصادي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفهيّة
الأسبوع الرابع	٣	الخصائص الهيكلية للنظام الاقتصادي	الخصائص الهيكلية للنظام الاقتصادي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفهيّة
الأسبوع الخامس	٣	علاقة النظام الاقتصادي بالنظرية الاقتصادية والنظام السياسي	علاقة النظام الاقتصادي بالنظرية الاقتصادية والنظام السياسي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفهيّة
الأسبوع السادس	٣	الامتحان الاول	الامتحان الاول	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفهيّة

الأسبوع السابع	٣	النظام الراسمالي /التعريف والنشأة والتطور	النظام الراسمالي /التعريف والنشأة والتطور	الدرس	شفهية
الأسبوع الثامن	٣	مؤسسات النظام الراسمالي	مؤسسات النظام الراسمالي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	مع طرح أسئلة شفوية QUIZ
الأسبوع التاسع	٣	المؤسسة المصرفية للنظام الراسمالي	المؤسسة المصرفية للنظام الراسمالي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	مع طرح أسئلة شفوية QUIZ
الأسبوع العاشر	٣	الطبيعة الديناميكية للنظام الراسمالي	الطبيعة الديناميكية للنظام الراسمالي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	مع طرح أسئلة شفوية QUIZ
الأسبوع الحادي عشر	٣	عناصر القوة والضعف في النظام الراسمالي	عناصر القوة والضعف في النظام الراسمالي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	مع طرح أسئلة شفوية QUIZ
الأسبوع الثاني عشر	٣	مستقبل النظام الراسمالي	مستقبل النظام الراسمالي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	مع طرح أسئلة شفوية QUIZ
الأسبوع الثالث عشر	٣	النظرية الماركسية وطبيعتها ونشأتها	النظرية الماركسية وطبيعتها ونشأتها	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	مع طرح أسئلة شفوية QUIZ
الأسبوع الرابع عشر	٣	النظرية الماركسية في القيمة وفائض القيمة والتراكم الراسمالي	النظرية الماركسية في القيمة وفائض القيمة والتراكم الراسمالي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	مع طرح أسئلة شفوية QUIZ
الأسبوع الخامس عشر	٣	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	مع طرح أسئلة شفوية QUIZ

١٢-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

- امتحانات تحريرية (٣٠) درجة
- امتحانات شفوية (١٠) درجة
- واجبات يكلف بها الطلبة (٥) درجة
- مستوى الالتزام (٥) درجة
- امتحان نهاية الكورس (٥٠) درجة

١٣-مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	النظم الاقتصادية المقارنة- ا.د. حسن لطيف الزبيدي ٢٠١٣
المراجع الرئيسية (المصادر)	النظم الاقتصادية /د. عبد الكريم كامل ابو هات ./النظم الاقتصادية وتطبيقاتها المعاصرة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	د. صلاح الدين نامق /النظم الاقتصادية عبد الوهاب الامين /تاريخ الفكر الاقتصادي /د.راشد البراوي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : نظم اقتصادية ٢	
٢- اسم التدريسي : م.م. مصطفى كامل شكير	
٣- رمز المقرر	
٤- الفصل / السنة: ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٥- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٥-١-٥	
٦- اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٢ ساعة \ ٢ وحده	
٨- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:- الايميل :-	
٩- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية تعريف الطالب بالانظمة الاقتصادية السائدة في العالم والاسس الفلسفية والمرتكزات والمقومات المادية والبشرية التي انطلقت منها هذه الانظمة مع اهم الخصائص التي تتميز بها وماهي اهم عناصر القوة والضعف لهذه الانظمة سواء كانت مستمرة حالياً كالانظمة الرأسمالية والتي انهارت بفعل الظروف التي ادت الى انهيارها وتحولها الى انظمة اقتصادية ذات توجهات اقتصاد سوق كالاتحاد السوفيتي ،مع نماذج لدول طبقت انظمة اقتصادية مختلفة رأسمالية ، اشتراكية ، اقتصاد مختلط ليتسنى للطلاب التمييز بين هذه الانظمة وامكانية الاستفادة من تجارب الدول حسب توجهات البلد الفلسفية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية لتطبيق نظام دون غيره	
١٠- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ذ- اكساب الطالب معلومات ومفاهيم نظرية وعلمية حول الانظمة الاقتصادية السائدة في العالم . ر- الامام النظري والعلمي لهذه الانظمة الاقتصادية .	

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	٢	النظرية الماركسية في القيمة وفائض القيمة والتراكم الرأسمالي	النظرية الماركسية في القيمة وفائض القيمة والتراكم الرأسمالي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الاسبوع الثاني	٢	نقد النظرية الماركسية	نقد النظرية الماركسية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسه وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية

الأسبوع الثالث	٢	الاشتراكية المركزية وخصائصها	الاشتراكية المركزية وخصائصها	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الرابع	٢	النموذج السوفيتي المركزي /الخلفية التاريخية والمؤسسات	النموذج السوفيتي المركزي /الخلفية التاريخية والمؤسسات	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الخامس	٢	الاختلالات الهيكلية للنموذج السوفيتي وعوامل انهياره	الاختلالات الهيكلية للنموذج السوفيتي وعوامل انهياره	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع السادس	٢	الامتحان الاول	الامتحان الاول	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع السابع	٢	الاشتراكية والمتغيرات الدولية الجديدة والاقتصاد المختلط	الاشتراكية والمتغيرات الدولية الجديدة والاقتصاد المختلط	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثامن	٢	النظام الاقتصادي الاسلامي	النظام الاقتصادي الاسلامي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع التاسع	٢	نماذج من الانظمة الاقتصادية	نماذج من الانظمة الاقتصادية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع العاشر	٢	النظام الاقتصادي الأمريكي عناصر القوة والضعف	النظام الاقتصادي الأمريكي عناصر القوة والضعف	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الحادي عشر	٢	النظام الاقتصادي الياباني عناصر القوة والضعف	النظام الاقتصادي الياباني عناصر القوة والضعف	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثاني عشر	٢	المانيا: اقتصاد السوق الاجتماعي	المانيا: اقتصاد السوق الاجتماعي	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية
الأسبوع الثالث عشر	٢	النظام الاقتصادي في الصين	النظام الاقتصادي في الصين	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	QUIZ مع طرح أسئلة شفوية

شفهية	الدرس				
QUIZ مع طرح أسئلة شفهية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	النظام الاقتصادي في كوريا الشمالية	النظام الاقتصادي في كوريا الشمالية	٢	الأسبوع الرابع عشر
QUIZ مع طرح أسئلة شفهية	شرح المحاضرة وبطريقة سلسة وطرح الأسئلة على الطلبة لغرض التفاعل مع الدرس	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	٢	الأسبوع الخامس عشر

١٢-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
- امتحانات تحريرية (٣٠) درجة - امتحانات شفوية (١٠) درجة - واجبات يكلف بها الطلبة (٥) درجة - مستوى الالتزام (٥) درجة - امتحان نهاية الكورس (٥٠) درجة	
١٣-مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	النظم الاقتصادية المقارنة- ا.د. حسن لطيف الزبيدي ٢٠١٣
المراجع الرئيسية (المصادر)	النظم الاقتصادية /د.عبد الكريم كامل ابو هات ./النظم الاقتصادية وتطبيقاتها المعاصرة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير.....)	د. صلاح الدين نامق /النظم الاقتصادية عبد الوهاب الامين /تاريخ الفكر الاقتصادي /د.راشد البراوي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	