



# وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي قسم المحاسبة كلية الإدارة والاقتصاد

تصميم الدكتور حيدر غني وناس الكرعوي

Description of Academic Program and Syllabus  
Department of Accounting, College of  
Management and Economics



# وصف البرنامج الإحصائي والمقرر الدراسي لقسم المحاسبة كلية الإدارة والاقتصاد جامعة بابل جامعة بابل

*Description of Academic Program and  
Syllabus Department of Accounting, College of  
Management and Economics University of  
Babylon*

أعداد رئيس القسم

أ. م. د. حيدر محني ونس الكرمي & م. م. أمل فاضل اخو باشة & وروث رياض عبد

الحكيم

2025

وصف البرنامج  
الإحصائي والمقرر  
الدراسي لقسم المحاسبة  
كلية الإدارة والاقتصاد  
جامعة بابل جامعة بابل

*Description of Academic Program and  
Syllabus Department of Accounting, College of  
Management and Economics University of  
Babylon*

أعداد رئيس القسم

ب.م.د. حيدر محني ونلس الكرماني & م.م. أمل فاخر اخو باشة & وروود رياض عبد

الحكيم

2025



كلية الادارة والاقتصاد / قسم المحاسبة  
وصف البرنامج الاكاديمي



| اسم الجامعة              | جامعة بابل                          |
|--------------------------|-------------------------------------|
| الكلية                   | كلية الادارة والاقتصاد              |
| القسم العلمي             | المحاسبة                            |
| اسم البرنامج الأكاديمي   | بكالوريوس المحاسبة                  |
| اسم الشهادة النهائية     | بكالوريوس في المحاسبة               |
| النظام الدراسي           | فصلي                                |
| البرنامج المعتمد         | المقررات حسب لجنة العمداء           |
| المؤثرات الخارجية الأخرى | التدريب الصيفي في المؤسسات الحكومية |
| تاريخ اعداد الوصف        | 2/2/2025                            |
| تاريخ ملء الملف          | 5/2/2025                            |

  
دقق الملف من قبل مدير قسم ضمان الجودة

أ.د. كامل شكير الوطيفي

  
عضو الارتباط القسم

م.م. امل فاضل اخويباشة و ورود رياض عبدالحكيم



التوقيع :

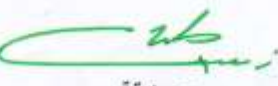
اسم معاون العلمي

أ.د. بشار عباس الحميري

  
التوقيع :

اسم رئيس القسم

أ.م.د. حيدر غني وناس

  
مصادقة

أ.د. زينب عبد الرزاق الهنداوي

عميد الكلية

## المقدمة

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظيم بشكل مفردات دراسية لغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي؛ فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 3/ 2906 في 03/05/2023 قيما يخص البرنامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرنامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## 1. رؤية البرنامج

أن يكون البرنامج رائداً بأعداد خريجين في مجال المحاسبة للعمل في الدوائر الحكومية والقطاع الخاص والاستفادة من الاختصاص في مجال العملي والتطبيقي .

## 2. رسالة البرنامج

يعمل البرنامج على إعداد كوادر محاسبية وقيادية متميزة من خلال إثراء البحث العلمي وتدريب الطلاب على المهارات والقيم اللازمة لتلبية احتياجات سوق العمل.

## 3. اهداف البرنامج

1. توفير بيئة تعليمية أكاديمية تدعم كافة مجالات العلوم المحاسبية.
2. العمل على إمكانية إدخال الوسائل التكنولوجية الخاصة في العلوم المحاسبية عن طريق استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوفير بيئة محاسبية تتلائم مع العمل المحاسبي على المستوى المحلي والعربي والدولي.
3. تأهيل خريجين على قدر من المعرفة والمهارات اللازمة في مجال المحاسبة والتدقيق قادرين على تحمل مسؤولية أعباء المهنة بوصفهم محاسبين أو مدققين في القطاعات الأعمال المختلفة بناءً على احتياجات المجتمع وإيجاد جو علمي وبحثي وفكري في القسم من خلال تشجيع الأبحاث والدراسات والجلسات العلمية ومشاريع التخرج ومناقشتها.
4. تقديم برنامج تعليمي في مجال المحاسبة والتدقيق على مستوى عالٍ من الجودة وتطويره باستمرار بما يتماشى مع التطورات التقنية والنظم التعليمية المتقدمة على وفق معايير التعليم الدولية والمستجدات العالمية.
5. إيجاد جو علمي وبحثي وفكري في القسم من خلال تشجيع الأبحاث والدراسات والجلسات العلمية ومشاريع التخرج ومناقشتها .
6. تطوير مهارات الخريجين السلوكية والإدراكية والتفاعلية لتمكينهم من إتقان مهارات الاتصال مع مجتمع الأعمال.
7. تطوير مستوى أداء ومهارات التدريسي بما يتوافق مع رؤية ورسالة القسم عن طريق الاختيار الأمثل والدورات التدريبية للملاكات التدريسية داخل وخارج القطر .
8. المساهمة في تطوير مهنة المحاسبة والتدقيق في العراق من خلال التعاون مع الجهات المهنية والحكومية المهمة بتنظيم ممارسات المهنة.

|                             |
|-----------------------------|
| 4. الاعتماد البرامجي        |
| لا يوجد                     |
| 5. المؤثرات الخارجية الأخرى |
| لا يوجد                     |

| 6. هيكلية البرنامج |              |             |                |           |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|-----------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
| متطلبات المؤسسة    | 1            | 2           | 2%             |           |
| متطلبات الكلية     | 3            | 6           | 6%             |           |
| متطلبات القسم      | 45           | 134         | 88%            |           |
| التدريب الصيفي     | 2            | 4           | 4%             |           |
| أخرى               |              |             |                |           |
| المجموع            | 51           | 146         | 100%           |           |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج الأكاديمي لقسم المحاسبة                         |                      |                            |                  |      |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|------------------|------|
| ملاحظة :- المرحلة الأولى تتبع مسار بولونيا ابتداءً من 2024-2025 |                      |                            |                  |      |
| السنة / المستوى                                                 | رمز المقرر أو المساق | أسم المقرر أو المساق       | الساعات المعتمدة |      |
|                                                                 |                      |                            | نظري             | عملي |
| المرحلة الثانية/ الكورس الأول<br>(2024-2025)                    | AD2101               | محاسبة متوسطة 1            | 3                | 2    |
|                                                                 | AD2102               | محاسبة حكومية 1            | 2                | 2    |
|                                                                 | AD2103               | محاسبة بالإنكليزية 1       | 2                | 2    |
|                                                                 | AD2104               | تسويق وتجارة إلكترونية     | 3                | -    |
|                                                                 | AD2105               | قانون الأعمال              | 2                | -    |
|                                                                 | AD2106               | تطبيقات محاسبية بالحاسوب   | 2                | 2    |
|                                                                 | AD2107               | رياضيات عامة               | 2                | -    |
|                                                                 | AD2108               | اللغة الإنكليزية 2         | 2                | -    |
|                                                                 | MHESR2101            | جرائم نظام البعث في العراق | 2                | -    |
|                                                                 | المجموع              |                            | 20               | 8    |

| الساعات المعتمدة |      | أسم المقرر أو المساق            | رمز المقرر أو المساق | السنة/ المستوى                                |
|------------------|------|---------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|
| نظري             | عملي |                                 |                      |                                               |
| 3                | 2    | محاسبة متوسطة 2                 | AD2204               | المرحلة الثانية/ الكورس الثاني<br>(2025-2024) |
| 2                | 2    | محاسبة حكومية 2                 | AD2205               |                                               |
| 3                | -    | محاسبة الوحدات غير الربحية      | AD2206               |                                               |
| 2                | -    | مالية عامة                      | AD2207               |                                               |
| 3                | -    | بحوث عمليات محاسبية بالانكليزية | AD2208               |                                               |
| 2                | 2    | محاسبة بالانكليزية 2            | AD2209               |                                               |
| 2                | -    | اللغة العربية                   | AR2202               |                                               |
| 17               | 6    | المجموع                         |                      |                                               |

| الساعات المعتمدة |      | أسم المقرر أو المساق             | رمز المقرر أو المساق | السنة/ المستوى                               |
|------------------|------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|
| نظري             | عملي |                                  |                      |                                              |
| 3                | 2    | محاسبة كلفة 1                    | AD3101               | المرحلة الثالثة/ الكورس الأول<br>(2025-2024) |
| 3                | 2    | محاسبة شركات                     | AD3102               |                                              |
| 3                | -    | نظام محاسبي موحد<br>1            | AD3103               |                                              |
| 3                | -    | محاسبة ضريبية                    | AD3104               |                                              |
| 2                | 2    | تحليل قوائم مالية<br>بالإنكليزية | AD3105               |                                              |
| 2                | 2    | محاسبة منشآت مالية               | AD3106               |                                              |
| 16               | 8    | المجموع                          |                      |                                              |

| الساعات المعتمدة |      | أسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة/ المستوى                                |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------------------------------------|
| نظري             | عملي |                      |                      |                                               |
| 3                | 2    | محاسبة مالية متقدمة  | AD3201               | المرحلة الثالثة/ الكورس الثاني<br>(2025-2024) |
| 2                | 2    | محاسبة مصادر طبيعية  | AD3202               |                                               |
| 3                | -    | نظام محاسبي موحد2    | AD3203               |                                               |
| 3                | 2    | محاسبة كلفة 2        | AD3204               |                                               |
| 3                | -    | تدقيق ورقابة         | AD3205               |                                               |
| -                | 4    | تدريب محاسبي         | AD3206               |                                               |
| 14               | 10   | المجموع              |                      |                                               |

| الساعات المعتمدة |      | أسم المقرر أو المساق           | رمز المقرر أو المساق | السنة/ المستوى                               |
|------------------|------|--------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|
| عملي             | نظري |                                |                      |                                              |
| 2                | 3    | محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية | AD4101               | المرحلة الرابعة /الكورس الأول<br>(2025-2024) |
| 2                | 3    | نظم محاسبية متخصصة             | AD4102               |                                              |
| -                | 2    | معايير التدقيق الدولي          | AD4103               |                                              |
| 2                | 3    | محاسبة ادارية بالانكليزية 1    | AD4104               |                                              |
| -                | 2    | محاسبة دولية                   | AD4105               |                                              |
| -                | 2    | منهاج واخلاقيات البحث العلمي   | AD4106               |                                              |
| 6                | 15   | المجموع                        |                      |                                              |

| الساعات المعتمدة |      | أسم المقرر أو المساق             | رمز المقرر أو المساق | السنة/ المستوى                                    |
|------------------|------|----------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|
| نظري             | عملي |                                  |                      |                                                   |
| 2                | 3    | محاسبة ادارية بالانكليزية 2      | AD4201               | المرحلة الرابعة /الكورس الثاني<br><br>(2025-2024) |
| 2                | 3    | محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية 2 | AD4202               |                                                   |
| -                | 2    | المعايير الدولية للأبلاغ المالي  | AD4203               |                                                   |
| -                | 3    | نظرية محاسبية                    | AD4204               |                                                   |
| -                | 3    | نظم معلومات محاسبية              | AD4205               |                                                   |
| 2                | -    | مشروع بحث تخرج                   | AD4206               |                                                   |
| 6                | 14   | المجموع                          |                      |                                                   |

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

| نتائج التعلم   | أ - المعرفة                                                                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اعداد التقارير | أ 1 يتعلم كيفية جمع وتحليل نتائج الكشوفات المالية وتفسيرها للمساعدة في اتخاذ القرار .                               |
|                | أ 2 يتمكن من اتخاذ القرارات السليمة في ضوء تحليل وتفسير تلك النتائج .                                               |
|                | أ 3 يفهم أهمية المعايير المحاسبية كمدخلات في كتابة التقارير.                                                        |
|                | أ 4 يربط ويحلل ويفسر نتائج الكشوفات المالية بقرارات الإدارية المستندة اليها بأحتياجات المجتمع لغرض التطور والتنمية. |
|                | أ 5 زيادة الفهم والمعرفة من خلال تناول العلوم والمعارف الأخرى .                                                     |

| نتائج التعلم      | ب- المهارات |                                                                                                 |
|-------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المحاسبة الرقمية  | ب 1         | تطوير مهارات التحليل والتبويب والتصنيف المحاسبي .                                               |
|                   | ب 2         | تعلم استخدام مختلف التقنيات التي تطلبها دراية المناهج الدراسية الحالية .                        |
|                   | ب 3         | يمكن من كتابة البحوث والتقارير ومشاريع التخرج في مختلف الموضوعات المحاسبية والمالية والإدارية . |
| نتائج التعلم      | ج- القيم    |                                                                                                 |
| البرامج المحاسبية | ج 1         | يربط نتائج الموضوعات الدراسية بأسباب حدوثها من خلال التحليلات المحاسبية.                        |
|                   | ج 2         | يفهم مهارات تحليل البرامج الحاسوبية وبرامج ادخال البيانات المحاسبية .                           |
|                   | ج 3         | يتعلم كيفية التعامل مع المعايير المحاسبية الدولية وتوضيفها محلياً.                              |
|                   | ج 4         | يمكن من نقد النظريات الإدارية والمالية والأقتصادية وتفسيرها .                                   |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية المشروعات</li> <li>• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات</li> <li>• استراتيجية القصة</li> <li>• المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul> |

| 10. طرق التقييم                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1- التقييم اليومي من خلال مشاركات الطلاب في المناقشات الجماعية وحل التمارين .</li> <li>2- المهام والأنشطة الصفية .</li> <li>3- الامتحانات الشهرية والفصلية .</li> <li>4- الامتحانات النهائية .</li> </ol> |

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

| ت | الاسم                            | الرتبة العلمية | التخصص |                     | المتطلبات /المهارات الخاصة (ان وجدت) |  | اعداد الهيئة التدريسية |       |
|---|----------------------------------|----------------|--------|---------------------|--------------------------------------|--|------------------------|-------|
|   |                                  |                | عام    | خاص                 |                                      |  | ملاك                   | محاضر |
| 1 | أ.د. محمد محمود الطائي           | أستاذ          | محاسبة | مشتقات مالية        |                                      |  | \                      |       |
| 2 | أ.م. اقداس حسين الناصر           | أستاذ مساعد    | محاسبة | محاسبة مالية/ ضرائب |                                      |  | \                      |       |
| 3 | أ.م. جاسم محمد حسين              | أستاذ مساعد    | محاسبة | محاسبة قانونية      |                                      |  | \                      |       |
| 4 | أ.م.د. حيدر غني وناس             | أستاذ مساعد    | محاسبة | تكاليف وتدقيق       |                                      |  | \                      |       |
| 5 | أ.م.د. محمد محيسن الزرفي         | أستاذ مساعد    | محاسبة | رقابة وتدقيق        |                                      |  | \                      |       |
| 6 | أ.م.د. اثير علي عبد الكاظم       | أستاذ مساعد    | محاسبة | محاسبة كلفة وإدارية |                                      |  | \                      |       |
| 7 | أ.م.د. عز الدين حسن كاظم         | أستاذ مساعد    | محاسبة | محاسبة كلفة وإدارية |                                      |  | \                      |       |
| 8 | م.د. عبد المهدي عبد الحسين عيدان | مدرس           | محاسبة | محاسبة قانونية      |                                      |  | \                      |       |
| 9 | م.د. هبه سعد عبد الجبار          | مدرس           | اقتصاد | نظرية وسياسات نقدية |                                      |  | \                      |       |

| ت  | الاسم                    | الرتبة العلمية | التخصص             |                       | المتطلبات /المهارات الخاصة (ان وجدت) |  | أعضاء الهيئة التدريسية |       |
|----|--------------------------|----------------|--------------------|-----------------------|--------------------------------------|--|------------------------|-------|
|    |                          |                | عام                | خاص                   |                                      |  | ملاك                   | محاضر |
| 10 | م. ازدهار جاسم محمد      | أستاذ مساعد    | محاسبة             | رقابة وتدقيق          |                                      |  | \                      |       |
| 11 | م.م. احمد حسن علي        | مدرس           | محاسبة             | محاسبة                |                                      |  | \                      |       |
| 12 | م.م. علي عبد الكاظم هادي | مدرس مساعد     | قانون              | قانون عام             |                                      |  | \                      |       |
| 13 | م.م. زهراء كريم غنام     | مدرس مساعد     | محاسبة             | لغة – تداولية اسلوبية |                                      |  | \                      |       |
| 14 | م.م. مصطفى حبيب ظاهر     | مدرس مساعد     | علوم مالية ومصرفية | مالية                 |                                      |  | \                      |       |
| 15 | م.م. فراس وهاب شهيد      | مدرس مساعد     | إدارة              | مبادئ ادارة           |                                      |  | \                      |       |
| 16 | م.م. امل فاضل اخوباشة    | مدرس مساعد     | محاسبة             | محاسبة                |                                      |  | \                      |       |
| 17 | م.م. رماح عدي            | مدرس مساعد     | إحصاء              | إحصاء                 |                                      |  | \                      |       |

## 12. التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم توجيه وتطوير أعضاء هيئة التدريس الجدد من خلال عقد دورات وورش عمل خاصة بأختصاصهم وادخالهم في دورات طرائق التدريس واقامة محاضرات تعريفية حول اللوائح الاكاديمية وسياسات الجامعة وانظمة التقييم وتطوير مهارات البحث العلمي واجراء تقييم دوري للأداء الاكاديمي وتشجيعهم على تطوير خطط تحسين فردية بناءً على نتائج التقييم بالاضافة الى خلق بيئة عمل محفزة بين الاقسام الاكاديمية .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم تطوير مهارات اعضاء الهيئة التدريسية من خلال أقامة ورش متقدمة في أساليب التدريس الحديثة مثل التعلم المدمج (Blended Learning) و التعلم الإلكتروني والتفاعلي والتعليم القائم على المشاريع أو المشكلات وتدريبهم على استخدام أحدث التقنيات في التدريس مثل أدوات الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات التعليمية بالاضافة الى تطوير البحث العلمي وتحديث التخصصات العلمية من خلال تشجيعهم على المشاركة في المؤتمرات الدولية والندوات المتخصصة وتشجيع التعاون بين اعضاء الهيئة التدريسية القدامى والجدد في الإشراف على المشاريع البحثية.

## 13. معيار القبول

لدينا نوعان من القبول

2- الدراسة المسائية

1- القبول مركزي

#### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 2- مجالس كليات الادارة والاقتصاد في العراق
- 3- الكتب المنهجية والقوانين والدساتير
- 4- الكتب المؤلفة من قبل تدريسيين القسم
- 5- الرسائل وأطاريح والدوريات المحلية والأجنبية

#### 15. خطة تطوير البرنامج

- 1- تحديث المناهج الدراسية ادخال تخصصات حديثة مثل إدارة التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في اتخاذ القرارات الإدارية ودمج دراسات حالة واقعية من السوق المحلي والعالمي.
- 2- تعزيز الجانب التطبيقي من خلال تعزيز روابط التعاون مع الشركات المحلية لتوفير فرص تدريب عملي
- 3- تطوير منصات إلكترونية تفاعلية لتقديم محاضرات عن بعد مع الحفاظ على التفاعل المباشر .
- 4- تطوير أعضاء الهيئة التدريسية من خلال تنظيم ورش العمل والدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس.
- 5- تشجيع الشراكة مع القطاعين العام والخاص .
- 6- تعزيز الشراكات البحثية مع الجامعات المحلية في مشاريع بحثية مشتركة .
- 7- تعزيز وتطوير البحث العلمي من خلال تشجيع الطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية على اجراء الابحاث .
- 8- تنمية الطلاب والخريجين من خلال تنظيم الزيارات الميدانية للشركات الرائدة محلياً وعالمياً بالإضافة الى إنشاء منصة إلكترونية لمتابعة مسارات الخريجين وعقد ورش عمل ودورات حول مهارات التوظيف .

## مخطط مهارات البرنامج

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| القيـم |    |    |    | المهارات |    |    | المعرفة |    |    |    |    | اساسي<br>أم<br>اختياري | اسم<br>المقرر                   | رمز<br>المقرر     | السنة /<br>المستوى | المرحلة<br>الثانية /<br>الكورس<br>الأول |
|--------|----|----|----|----------|----|----|---------|----|----|----|----|------------------------|---------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------------------------------|
| ج4     | ج3 | ج2 | ج1 | ب3       | ب2 | ب1 | أ5      | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 |                        |                                 |                   |                    |                                         |
| *      | *  | *  | *  |          |    | *  |         |    | *  |    | *  | أساسي                  | محاسبة<br>متوسطة                | AD21<br>01        | الثانية<br>/الأول  |                                         |
| *      | *  | *  | *  |          |    | *  |         |    | *  |    | *  | أساسي                  | محاسبة<br>حكومية1               | AD21<br>02        | الثانية<br>/الأول  |                                         |
| *      | *  | *  | *  |          |    | *  |         |    | *  |    | *  | أساسي                  | محاسبة<br>بالإنكليزية<br>1      | AD21<br>03        | الثانية<br>/الأول  |                                         |
| *      | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *       | *  | *  | *  | *  | أساسي                  | تسويق<br>وتجارة<br>إلكترونية    | AD21<br>04        | الثانية<br>/الأول  |                                         |
| *      | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *       | *  | *  | *  | *  | أساسي                  | قانون<br>الأعمال                | AD21<br>05        | الثانية<br>/الأول  |                                         |
| *      | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *       | *  | *  | *  | *  | أساسي                  | تطبيقات<br>محاسبية<br>بالحاسوب  | AD21<br>06        | الثانية<br>/الأول  |                                         |
| *      | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *       | *  | *  | *  | *  | أساسي                  | رياضيات<br>عامة                 | AD21<br>07        | الثانية<br>/الأول  |                                         |
| *      | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *       | *  | *  | *  | *  | أساسي                  | اللغة<br>الإنكليزية<br>2        | AD21<br>08        | الثانية<br>/الأول  |                                         |
| *      | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *       | *  | *  | *  | *  | أساسي                  | جرائم<br>نظام العث<br>في العراق | MHE<br>SR210<br>1 | الثانية<br>/الأول  |                                         |

| القيم |    |    |    | المهارات |        |        | المعرفة |        |        |        |        | أساسي<br>أم<br>اختياري | أسم<br>المقرر                            | رمز<br>المقرر | السنة / المستوى    |                                          |
|-------|----|----|----|----------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|------------------------|------------------------------------------|---------------|--------------------|------------------------------------------|
| 4ج    | 3ج | 2ج | 1ج | ب<br>3   | ب<br>2 | ب<br>1 | أ<br>5  | أ<br>4 | أ<br>3 | أ<br>2 | أ<br>1 |                        |                                          |               |                    |                                          |
| *     | *  | *  | *  | *        | *      | *      | *       | *      | *      | *      | *      | أساسي                  | محاسبة<br>متوسطة<br>2                    | AD22<br>04    | الثانية/<br>الثاني | المرحلة<br>الثانية /<br>الكورس<br>الثاني |
| *     | *  | *  | *  | *        | *      | *      | *       | *      | *      | *      | *      | أساسي                  | محاسبة<br>حكومية 2                       | AD22<br>05    | الثانية/<br>الثاني |                                          |
| *     | *  | *  | *  | *        | *      | *      | *       | *      | *      | *      | *      | أساسي                  | محاسبة<br>الوحدات<br>غير<br>الربحية      | AD22<br>06    | الثانية/<br>الثاني |                                          |
| *     | *  | *  | *  | *        | *      | *      | *       | *      | *      | *      | *      | أساسي                  | مالية<br>عامة                            | AD22<br>07    | الثانية/<br>الثاني |                                          |
| *     | *  | *  | *  | *        | *      | *      | *       | *      | *      | *      | *      | أساسي                  | بحوث<br>عمليات<br>محاسبية<br>بالإنكليزية | AD22<br>08    | الثانية/<br>الثاني |                                          |
| *     | *  | *  | *  | *        | *      | *      | *       | *      | *      | *      | *      | أساسي                  | محاسبة<br>بالإنكليزية<br>2               | AD22<br>09    | الثانية/<br>الثاني |                                          |
| *     | *  | *  | *  | *        | *      | *      | *       | *      | *      | *      | *      | أساسي                  | اللغة<br>العربية                         | AR22<br>02    | الثانية/<br>الثاني | المرحلة<br>الثالثة /<br>الكورس<br>الأول  |
| *     | *  | *  | *  | *        | *      | *      | *       | *      | *      | *      | *      | أساسي                  | محاسبة<br>كلفة 1                         | AD31<br>01    | الثالثة/<br>الأول  |                                          |
| *     | *  | *  | *  | *        | *      | *      | *       | *      | *      | *      | *      | أساسي                  | محاسبة<br>شركات                          | AD31<br>02    | الثالثة/<br>الأول  |                                          |
| *     | *  | *  | *  | *        | *      | *      | *       | *      | *      | *      | *      | أساسي                  | نظام<br>محاسبي<br>موحد 1                 | AD31<br>03    | الثالثة/<br>الأول  |                                          |
| *     | *  | *  | *  | *        | *      | *      | *       | *      | *      | *      | *      | أساسي                  | محاسبة<br>ضريبية                         | AD31<br>04    | الثالثة/<br>الأول  |                                          |
| *     | *  | *  | *  | *        | *      | *      | *       | *      | *      | *      | *      | أساسي                  | تحليل<br>قوائم<br>مالية<br>بالإنكليزية   | AD31<br>05    | الثالثة/<br>الأول  |                                          |
| *     | *  | *  | *  | *        | *      | *      | *       | *      | *      | *      | *      | أساسي                  | محاسبة<br>منشآت<br>مالية                 | AD31<br>06    | الثالثة/<br>الأول  |                                          |

| القيم |    |    |    | المهارات |    |    | المعرفة |    |    |    |    | أساسي أم<br>اختياري | أسم المقرر                              | رمز<br>المقرر | السنة / المستوى    |                                            |
|-------|----|----|----|----------|----|----|---------|----|----|----|----|---------------------|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------------------------------------|
| ج4    | ج3 | ج2 | ج1 | ب3       | ب2 | ب1 | أ5      | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 |                     |                                         |               |                    |                                            |
| *     | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *       | *  | *  | *  | *  | أساسي               | محاسبة<br>مالية<br>متقدمة               | AD32<br>01    | الثالثة/<br>الثاني | المرحلة<br>الثالثة /<br>الكورس<br>الثاني   |
| *     | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *       | *  | *  | *  | *  | أساسي               | محاسبة<br>مصادر<br>طبيعية               | AD32<br>02    | الثالثة/<br>الثاني |                                            |
| *     | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *       | *  | *  | *  | *  | أساسي               | نظام<br>محاسبي<br>موحد2                 | AD32<br>03    | الثالثة/<br>الثاني |                                            |
| *     | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *       | *  | *  | *  | *  | أساسي               | محاسبة<br>كلفة 2                        | AD32<br>04    | الثالثة/<br>الثاني |                                            |
| *     | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *       | *  | *  | *  | *  | أساسي               | تدقيق<br>ورقابة                         | AD32<br>05    | الثالثة/<br>الثاني |                                            |
| *     | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *       | *  | *  | *  | *  | أساسي               | تدريب<br>محاسبي                         | AD32<br>06    | الثالثة/<br>الثاني |                                            |
| *     | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *       | *  | *  | *  | *  | أساسي               | محاسبة<br>كلفة<br>متقدمة<br>بالانكليزية | AD41<br>01    | الرابعة/<br>الأول  | المرحلة<br>الرابعة<br>/<br>الكورس<br>الأول |
| *     | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *       | *  | *  | *  | *  | أساسي               | نظم<br>محاسبية<br>متخصصة                | AD41<br>02    | الرابعة/<br>الأول  |                                            |
| *     | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *       | *  | *  | *  | *  | أساسي               | معايير<br>التدقيق<br>الدولي             | AD41<br>03    | الرابعة/<br>الأول  |                                            |
| *     | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *       | *  | *  | *  | *  | أساسي               | محاسبة<br>ادارية<br>بالانكليزية<br>1    | AD41<br>04    | الرابعة/<br>الأول  |                                            |
| *     | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *       | *  | *  | *  | *  | أساسي               | محاسبة<br>دولية                         | AD41<br>05    | الرابعة/<br>الأول  |                                            |
| *     | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *       | *  | *  | *  | *  | أساسي               | منهاج<br>واخلاقيات<br>البحث<br>العلمي   | AD41<br>06    | الرابعة/<br>الأول  |                                            |

| القيم |    |    |    | المهارات |    |    | المعرفة |    |    |    |    | أساسي أم اختياري | أسم المقرر                       | رمز المقرر | السنة / المستوى |                                 |
|-------|----|----|----|----------|----|----|---------|----|----|----|----|------------------|----------------------------------|------------|-----------------|---------------------------------|
| ج4    | ج3 | ج2 | ج1 | ب3       | ب2 | ب1 | أ5      | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 |                  |                                  |            |                 |                                 |
| *     | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *       | *  | *  | *  | *  | أساسي            | محاسبة إدارية بالإنكليزية 2      | AD4201     | الرابعة/ الثاني | المرحلة الرابعة / الكورس الثاني |
| *     | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *       | *  | *  | *  | *  | أساسي            | محاسبة كلفة متقدمة بالإنكليزية 2 | AD4202     | الرابعة/ الثاني |                                 |
| *     | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *       | *  | *  | *  | *  | أساسي            | المعايير الدولية للأبلاغ المالي  | AD4203     | الرابعة/ الثاني |                                 |
| *     | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *       | *  | *  | *  | *  | أساسي            | نظرية محاسبية                    | AD4204     | الرابعة/ الثاني |                                 |
| *     | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *       | *  | *  | *  | *  | أساسي            | نظم معلومات محاسبية              | AD4205     | الرابعة/ الثاني |                                 |
| *     | *  | *  | *  | *        | *  | *  | *       | *  | *  | *  | *  | أساسي            | مشروع بحث تخرج                   | AD4206     | الرابعة/ الثاني |                                 |

• يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة

للتقييم



المقرر الدراسي للمراحل الثلاثة  
لقسم المحاسبة

# المقرر الدراسي

## محاسبة متوسطة 1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| محاسبة متوسطة 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| AD2101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 4. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| (( الاول / الثانية ))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 5. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 2024 / 11 / 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 6. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| (حضور اسبوعي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 75 ساعه / ( 4 وحدة ) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 8. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| الاسم: أ.م.د. حيدر غني وناس      الأيميل : bus.heyder.wannes@uobabylon.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 9. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p><b>اهداف المادة الدراسية</b></p> <p><b>الهدف العام //</b></p> <p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على فهم الاطار المفاهيمي الابلاغي وكشف الدخل والتسويات القيدية والمدينون ومعالجة كشف مطابقة حساب المصرف</p> <p><b>الاهداف السلوكية //</b></p> <p>1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على السبل المثلى للمقارنة بين خصائص المعلومات المحاسبية</p> <p>2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعدد الفروض المحاسبية والمبادئ المحاسبية</p> <p>3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل عناصر القوائم المالية .</p> <p>4- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يبين التسويات القيدية في نهاية الفترة</p> <p>5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يبين كشف مطابقة لحساب المصرف</p> <p>6- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل اعمار المدينون وعمل المخصصات المطلوبة .</p> |  |
| كما مبين في ادناه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

7- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتم يقارن بين القوائم المالية النهائية .

## 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                          | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم             |
|---------|---------|------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1       | 5       | الفهم والاستيعاب       | معرفة خصائص المعلومات المحاسبية والافتراضات والمبادئ المحاسبية | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 2       | 5       | الفهم والاستيعاب       | عناصر البنود المالية لكشف الدخل                                | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 3       | 5       | الفهم والاستيعاب       | اشكال اعداد كشف الدخل                                          | استراتيجية المشروعات          | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 4       | 5       | الفهم والاستيعاب       | مفهوم وكشف الارياع المحتجزة                                    | استراتيجية المناقشة           | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 5       | 5       | الفهم والاستيعاب       | تحديد مفهوم المقدمات والمستحقات                                | استراتيجية القصة              | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 6       | 5       | الفهم والاستيعاب       | شرح المعالجة المحاسبية للمقدمات والمستحقات                     | استراتيجية حل المشكلات        | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 7       | 5       | الفهم والاستيعاب       | دواعي اعداد قيود التسوية                                       | استراتيجية التعلم بالنمذجة    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 8       | 5       | الفهم والاستيعاب       | التعريف بكشف مطابقة حساب المصرف                                | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 9       | 5       | الفهم والاستيعاب       | تحديد اسباب عدم مطابقة كشف حساب المصرف                         | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 10      | 5       | الفهم والاستيعاب       | شرح قيود التسوية المرتبطة بكشف المطابقة                        | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 11      | 5       | الفهم والاستيعاب       | اعداد كشف المطابقة                                             | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 12      | 5       | الفهم والاستيعاب       | تحديد مفهوم المدينون وناواعة والمعالجات المحاسبية له           | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 13      | 5       | الفهم والاستيعاب       | تقوم حساب المدينون وشرح مفهوم الديون المعدومة                  | استراتيجية المشروعات          | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 14      | 5       | الفهم والاستيعاب       | المعالجة المحاسبية للديون المعدومة والديون المشكوك فيها        | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 15      | 5       | الفهم والاستيعاب       | الخضص المسموح به                                               | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

| تحضير يومي | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري | امتحان تحريري | تقرير | الكلي |
|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------|-------|
| 5          | 5           | 5           | 10          | 10            | 5     | 40    |

| 13. مصادر التعلم والتدريس                                                                                  |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| لا يوجد                                                                                                    | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |
| 1. المحاسبة المالية المتوسطة<br>ا.م.د.حكيم حمود، ا.م.د. بشرى الطائي<br>2. المحاسبة المتوسطة<br>دونالد كيسو | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                              |
| مشاريع تخرج طلبة قسم المحاسبة ، مجلات علمية ودوريات<br>مرتبطة بالموضوع                                     | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .                                                           | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |

# المقرر الدراسي محاسبة حكومية 1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 14. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| (محاسبة حكومية 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 15. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| AD2102                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 16. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| (( الاول / الثانية ))                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 17. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 21 / 11 / 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 18. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| (حضور اسبوعي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 19. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 45 ساعة / (3 وحدة) .                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 20. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| الاسم: م.م. امل فاضل اخوباشة      الأيميل : bus627.ammal.fadel@uobabylon.edu.iq                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 21. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| الهدف العام// سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوضح الفرق بين المركزية واللامركزية في النظام المحاسبي.                                                                                                                                                                                              |  |
| اهداف المادة السلوكية                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| كما مبين في ادناه                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف التقانات الهندسية الخاصة بعمليات التصميم الهندسي للمنظومات والاجهزة الهندسية المرتبطة بفعاليات هندسة التعدين واستخلاص المعادن ....                                                                                                                         |  |
| 2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز الفرق بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة المالية .                                                                                                                                                                                                            |  |
| 22. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية المشروعات</li> <li>• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> </ul> |  |

- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 23. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع          | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم             |
|---------|---------|------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1       | 3       | الفهم والاستيعاب       | مدخل الى المحاسبة الحكومية     | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 2       | 3       | الفهم والاستيعاب       | النظريات للوحدات الحكومية      | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 3       | 3       | الفهم والاستيعاب       | موازنات                        | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 4       | 3       | الفهم والاستيعاب       | النفقات والايادات              | استراتيجية المناقشة           | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 5       | 3       | الفهم والاستيعاب       | اعداد الموازنة العامة          | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 6       | 3       | الفهم والاستيعاب       | الخزينة العامة                 | استراتيجية حل المشكلات        | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 7       | 3       | الفهم والاستيعاب       | النظام المحاسبي المركزي        | استراتيجية العمل الجماعي      | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 8       | 3       | الفهم والاستيعاب       | النظام المحاسبي اللامركزي      | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 9       | 3       | الفهم والاستيعاب       | تمارين الخزينة العامة          | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 10      | 3       | الفهم والاستيعاب       | امتحان 1                       | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 11      | 3       | الفهم والاستيعاب       | المصروفات في المحاسبة الحكومية | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 12      | 3       | الفهم والاستيعاب       | المعالجات                      | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 13      | 3       | الفهم والاستيعاب       | المعالجات                      | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 14      | 3       | الفهم والاستيعاب       | امتحان 2                       | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |

## 24. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

| تحضير يومي | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري | تقرير | امتحان تحريري | الكل |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------|---------------|------|
| 5          | 5           | 5           | 10          | 5     | 70            | 100  |

## 25. مصادر التعلم والتدريس

| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               | لا يوجد                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير .... ) | المحاسبة الحكومية حسن سلوم<br>اساسيات المحاسبة الحكومية اسعد العواد وطلال الجحاوي |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      | تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .                                  |

# المقرر الدراسي محاسبة بالانكليزي 1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | محاسبة بالانكليزي1                                                                                                                                                                                                                      |
| 27.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | AD2103                                                                                                                                                                                                                                  |
| 28.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (( الاول / الثانية ))                                                                                                                                                                                                                   |
| 29.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2024 / 11 / 21                                                                                                                                                                                                                          |
| 30.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (حضور اسبوعي)                                                                                                                                                                                                                           |
| 31.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 60 ساعة / (3 وحدة) .                                                                                                                                                                                                                    |
| 32.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الاسم: أ.م.د. عز الدين حسن كاظم      الأيميل : bsc.ezzeldin.hassan@uobabylon.edu.iq                                                                                                                                                     |
| 33.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>الهدف العام //</p> <p>1- دراسة بعض المواضيع المحاسبية باللغة الانكليزية وخصوصاً المواضيع المتعلقة بالمحاسبة المتوسطة</p> <p>2- تهيئة الطالب وزيادة قدراته في قراءة وفهم الكتب المحاسبية الأخرى باللغة الانكليزية</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>8- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف مصطلحات بالانكليزي.</p> <p>9- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة القوائم المالية بالانكليزي</p> |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 34.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                             |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية المشروعات</li> </ul> |

- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 35. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                            | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم             |
|---------|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1       | 3       | الفهم والاستيعاب       | الإطار النظري للمحاسبة المالية                                                                                   | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 2       | 3       | الفهم والاستيعاب       | العناصر الأساسية للإطار النظري للمحاسبة الدالية ( المبادئ و الفرضيات والمقيدات )                                 | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 3       | 3       | الفهم والاستيعاب       | العناصر الأساسية للإطار النظري للمحاسبة الدالية ( عناصر البيانات المالية ، والخصائص النوعية للمعلومات المحاسبية) | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 4       | 3       | الفهم والاستيعاب       | لهدف من التقرير المالي ، من يستخدم المعلومات المحاسبية ، لأي سبب                                                 | استراتيجية المناقشة           | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 5       | 3       | الفهم والاستيعاب       | محاسبة المشتريات والمبيعات                                                                                       | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 6       | 3       | الفهم والاستيعاب       | تطبيقات                                                                                                          | استراتيجية حل المشكلات        | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 7       | 3       | الفهم والاستيعاب       | محاسبة المذكرات التجارية                                                                                         | استراتيجية العمل الجماعي      | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 8       | 3       | الفهم والاستيعاب       | تطبيقات                                                                                                          | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 9       | 3       | الفهم والاستيعاب       | التسويات القيدية                                                                                                 | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 10      | 3       | الفهم والاستيعاب       | تطبيقات                                                                                                          | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 11      | 3       | الفهم والاستيعاب       | كشف تسوية (مطابقة) البنك                                                                                         | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 12      | 3       | الفهم والاستيعاب       | تطبيقات                                                                                                          | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 13      | 3       | الفهم والاستيعاب       | تطبيقات                                                                                                          | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 14      | 3       | الفهم والاستيعاب       | الامتحان                                                                                                         | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |

### 36. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

| تحضير يومي | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري | امتحان تحريري | تقرير | الك<br>لي |
|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------|-----------|
| 5          | 5           | 5           | 5           | 10            | 70    | 100       |

### 37. مصادر التعلم والتدريس

| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           | لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          | 1) Intermediate Accounting 14th (fourteenth) edition by Kieso, Donald E., Weygandt, Jerry J., Warfield, Terry D. published by Wiley (2011)<br><br>2) Kieso, Donald E. & Weygandt, Jerry J. & Kimmel, Paul D. (2012), "Accounting Principles ",John Wiley & Sons, Inc., Printed in the United States of America<br><br>3) “Accounting in English 1” (2018) Associate prof. Dr. Mohammed Abdullah Ibrahim & Lecturer Mohammed Ibrahim Ali, First edition , University of Baghdad |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) | لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

# المقرر الدراسي تسويق وتجارة الكترونية

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 38. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| (تسويق وتجارة الكترونية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 39. رمز المقرر AC3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| AD2104                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| 40. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| (( الاول / الثانية ))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| 41. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| 21 / 11 / 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| 42. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| (حضور اسبوعي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| 43. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 60 ساعة / (3 وحدة) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| 44. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| الاسم: م.م محمد فخري برتو الأيميل : ahmedrasim1971@gmail . com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| 45. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>الهدف العام //</p> <p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوضح أهمية التسويق وتأثيره على حياة الأفراد والمجتمع.</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتناول المستجدات الفكرية في مجال التسويق خاصة فيما يتعلق بالمسؤولية الاجتماعية واخلاقات التسويق أي التوجه الحديث في الفكر التسويقي.</p> <p>2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوضح مفهوم التسويق الالكتروني واهميته.</p> |              |
| 46. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>استراتيجية العصف الذهني</li> <li>استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> <li>استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>استراتيجية المناقشة</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         | الاستراتيجية |

- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات حل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 47. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                             | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعلم               | طريقة التقييم             |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1       | 3       | مدخل في دراسة التسويق : تطوير مفهوم التسويق . تعريف التسويق . أهمية التسويق للمنشأة . أهمية التسويق - - - على مستوى الدولة . طرق دراسة التسويق                                                                                                                                     | مدخل في التسويق       | استراتيجية العصف الذهني    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 2       | 3       | النظام التسويقي . مفهوم النظام . النظام التسويقي : النظام التسويقي والبيئة                                                                                                                                                                                                         | النظام التسويقي       | استراتيجية العمل الجماعي . | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 3       | 3       | سلوك المستهلك : الاستهلاك وأهمية دراسة سلوك المستهلك . نظريات سلوك المستهلك . مراحل عملية - - - الشراء لدى المستهلك . دوافع الشراء لدى المستهلك . تجزئة السوق : ومفهوم السوق . سوق المستهلك - - - الاخير وانواع السلع الاستهلاكية . السوق المستعمل الصناعي وانواع السلع الصناعية . | سلوك المستهلك         | استراتيجية العصف الذهني    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 4       | 3       | الترويج : تعريف عناصر الترويج . عناصر المزيج الترويجي . البيع الشخصي                                                                                                                                                                                                               | لترويج                | استراتيجية المناقشة        | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 5       | 3       | لمنتوج : معنى وأهمية المنتج . تطوير                                                                                                                                                                                                                                                | المنتوج               | استراتيجية العصف الذهني    | الامتحان الشفوي والتحريري |

|                           |                                  |                     |                                                                                                                                                                                             |   |    |
|---------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                           |                                  |                     | المنتوج والتخطيط من<br>المنتوج الجديد . دورة<br>حياة المنتج . - - -<br>أسباب فشل المنتج                                                                                                     |   |    |
| الامتحان الشفوي والتحريري | استراتيجية حل المشكلات           | التسعير             | التسعير : تعريف<br>السعر واهداف التسعير<br>. العوامل المؤثرة في<br>تحديد السعر . الطرق<br>المعتمدة في التسعير .                                                                             | 3 | 6  |
| الامتحان الشفوي والتحريري | استراتيجية العمل الجماعي         | التوزيع             | التوزيع : التعريف<br>واهمية المنافذ التوزيعية<br>. منافذ توزيعية . المنافذ<br>التوزيعية للسلع<br>الانتاجية . منافذ توزيع<br>- - - -<br>الخدمات                                              | 3 | 7  |
| الامتحان الشفوي والتحريري | استراتيجية العمل الجماعي .       | المبيعات.           | المبيعات . مفهوم<br>واهمية المبيعات .<br>مصادر الحصول على<br>مجال البيع . مكانة<br>اختيار مجال البيع .                                                                                      | 3 | 8  |
| الامتحان الشفوي والتحريري | المزج بين مختلف<br>الاستراتيجيات | المشتريات           | المشتريات : مفهوم<br>واهمية وضيفة الشراء .<br>مصادر الحصول على<br>المشتريات . المعايير<br>المعتمدة في الشراء .                                                                              | 3 | 9  |
| الامتحان الشفوي والتحريري | المزج بين مختلف<br>الاستراتيجيات | النقل               | النقل المفهوم واهمية<br>وانواع النقل .                                                                                                                                                      | 3 | 10 |
| الامتحان الشفوي والتحريري | المزج بين مختلف<br>الاستراتيجيات | الخزن               | النقل والخزن : المفهوم<br>واهمية التخزين .<br>تكاليف التخزين<br>والرقابة على المخزون<br>.                                                                                                   | 3 | 11 |
| الامتحان الشفوي والتحريري | استراتيجية العمل الجماعي .       | المعلومات التسويقية | نظم المعلومات ونظم<br>التسويق : مفهوم نظم<br>المعلومات التسويقية<br>مفهوم واهمية التسويق<br>. انواع مختلفة للتسويق<br>- -<br>. مقارنة بين نظم<br>المعلومات التسويقية<br>والبحوث التسويقية . | 3 | 12 |

|                                                                                      |    |   |                     |                                  |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---------------------|----------------------------------|---------------------------|
| الخدمات : معنى<br>واهمية الخدمات.<br>الخصائص المميزة<br>للخدمات . تحليل<br>الخدمات . | 13 | 3 | الخدمات             | استراتيجية العصف الذهني          | الامتحان الشفوي والتحريري |
| التجارة الالكترونية<br>وانواعها ومقوماتها                                            | 14 | 3 | التجارة الالكترونية | المنج بين مختلف<br>الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |

#### 48. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

| تحضير يومي | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري | تقرير | امتحان تحريري | الكلي |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------|---------------|-------|
| 5          | 5           | 5           | 10          | 5     | 70            | 100   |

#### 49. مصادر التعلم والتدريس

|                                                  |                                                                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| لا يوجد                                          | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |
| ادارة التسويق ثامر البكري                        | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                               |
| لا توجد                                          | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب . | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |

## المقرر الدراسي قانون الاعمال

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 50.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | اسم المقرر                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ( قانون الاعمال )                                                                                                                  |
| 51.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | رمز المقرر                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | AD2105                                                                                                                             |
| 52.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الفصل / السنة                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الأول / الثانية                                                                                                                    |
| 53.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2024 / 11 / 21                                                                                                                     |
| 54.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | أشكال الحضور المتاحة                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (حضور اسبوعي )                                                                                                                     |
| 55.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30 ساعة / ( 2 وحدة ) .                                                                                                             |
| 56.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الاسم: م. م علي عبد الكاظم هادي الأيميل: bus525.aly.abdalkathm@uobabylon.edu.iq                                                    |
| 57.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | اهداف المقرر                                                                                                                       |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>كما مبين في ادناه</p> <p><u>الهدف العام :</u></p> <p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف القوانين الخاصة بالقانون التجارية ضمن اعماله المستقبلية.</p> <p><u>الاهداف السلوكية :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- أن يكون على الطالب على دراية باصول القانون التجاري</li> <li>2- أن يعرف الطالب تطور القانون التجاري</li> <li>3- ان يعرف الطالب مصادر القانون التجاري</li> <li>4- ان يعرف الطالب المقصود بالعمل التجاري</li> <li>5- ان يعرف الطالب انواع الدفاتر التجارية</li> </ol> |                                                                                                                                    |
| 58.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                        |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> </ul> |

- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات.
- استراتيجية التعليم النشط.
- استراتيجية التعليم التفاعلي .

## 59. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                         | اسم الوحدة او الموضوع                           | طريقة التعلم   | طريقة التقييم             |
|---------|---------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|---------------------------|
| 1       | 2       | تطور القانون التجاري                           | الاغريق والرومانيون                             | محاضرة تفاعلية | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 2       | 2       | مصادر القانون التجاري                          | التشريع والتقنين المدني والعرف                  | محاضرة تفاعلية | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 3       | 2       | الاعمال التجارية والتاجر                       | تمهيد وتقسيم                                    | محاضرة تفاعلية | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 4       | 2       | تطبيق القانون التجاري                          | النظرية الذاتية والموضوعية                      | محاضرة تفاعلية | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 5       | 2       | الاعمال التجارية                               | المقصود بالاعمال التجارية                       | محاضرة تفاعلية | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 6       | 2       | النظام القانوني للعمل التجاري                  | من حيث الاختصاص القانوني واكتساب الصفة التجارية | محاضرة تفاعلية | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 7       | 2       | من حيث اكتساب الصفة التجارية                   | من حيث الافلاس والفوائد                         | محاضرة تفاعلية | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 8       | 2       | انواع الاعمال التجارية                         | المنفردة والواردة بصيغة المشروع التجاري         | محاضرة تفاعلية | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 9       | 2       | الاعمال التجارية المنفردة                      | شرط المنقول والعقار والاستئجار                  | محاضرة تفاعلية | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 10      | 2       | الاعمال التجارية الواردة بصيغة المشروع التجاري | توريد واستيراد البضائع                          | محاضرة تفاعلية | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 11      | 2       | التاجر                                         | مفهوم التاجر                                    | محاضرة تفاعلية | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 12      | 2       | الاهلية التجارية لشخص الطبيعي                  | كامل الاهلية وناقص الاهلية                      | محاضرة تفاعلية | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 13      | 2       | الشخص المعنوي التاجر                           | واجبات الشخص المعنوي التاجر                     | محاضرة تفاعلية | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 14      | 2       | التسجيل في السجل التجاري                       | مفهوم السجل التجاري                             | محاضرة تفاعلية | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 15      | 2       | الاسم التجاري                                  | مفهوم الاسم التجاري                             | محاضرة تفاعلية | الامتحان الشفوي والتحريري |

## 60. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

| تحضير يومي                                                             | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري                                    | امتحان تحريري | تقرير | الكلي |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------------------------------------------|---------------|-------|-------|
| 10                                                                     | 10          | 20          | 20                                             | 60            | 0     | 100   |
| <b>61. مصادر التعلم والتدريس</b>                                       |             |             |                                                |               |       |       |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |             |             | لا يوجد                                        |               |       |       |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                            |             |             | القانون التجاري                                |               |       |       |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |             |             |                                                |               |       |       |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |             |             | تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب |               |       |       |

# المقرر الدراسي

## تطبيقات محاسبية بالحاسوب

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 62.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اسم المقرر                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ( تطبيقات محاسبية بالحاسوب )                                                                                                   |
| 63.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | رمز المقرر                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | AD2106                                                                                                                         |
| 64.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الفصل / السنة                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (( الاول / الثانية ))                                                                                                          |
| 65.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2024 / 11 / 21                                                                                                                 |
| 66.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | أشكال الحضور المتاحة                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (حضور اسبوعي)                                                                                                                  |
| 67.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 45 ساعة / ( 2 وحدة ) .                                                                                                         |
| 68.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الاسم: م.ازدهار جاسم محمداً الأيميل : <a href="mailto:us.ezdehar.jasim@uobabylon.edu.iq">us.ezdehar.jasim@uobabylon.edu.iq</a> |
| 69.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اهداف المقرر                                                                                                                   |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>كما مبين في ادناه</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |
| <p>الهدف العام //</p> <p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدم تقنيات الحاسوب بشكل الذي ينفع جميع الشركات</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>10- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان تنمية قدرات الطلبة العلمية في العلوم المحاسبية والادارية</p> <p>11- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدم التقنيات الحديثة في علوم المحاسبة ونظم المعلومات المحاسبية.</p> <p>12- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يكتسب المعرفة العلمية في مجال العمل المحاسبي</p> <p>13- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرّف اساليب حديثة ومتطورة في عملية اتخاذ القرارات الادارية والمحاسبية</p> <p>14- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحوي المعرفة في استخدام الانظمة المحاسبية الحاسوبية وفق متطلبات سوق العمل.</p> |                                                                                                                                |
| 70.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                    |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | • استراتيجية العصف الذهني                                                                                                      |

- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 71. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                                                                                                   | طريقة التعلم | طريقة التقييم            |
|---------|---------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|
| 1       | 3       | الفهم والاستيعاب       | ن العمليات المحاسبية حساب صافي الدخل قبل الفوائد والضرائب حساب الضرائب حساب صافي الدخل السنوي مع امثلة تطبيقية عامة                                                                                     | نظري / عملي  | الامتحان الشفوي / تطبيقي |
| 2       | 3       | الفهم والاستيعاب       | العمليات المحاسبية حساب الرصيد الجاري مخصصات الزوجية مخصصات الشهادة الضمان الاجتماعي صافي الراتب مع امثلة - - - - تطبيقية عامة                                                                          | نظري / عملي  | الامتحان الشفوي / تطبيقي |
| 3       | 3       | الفهم والاستيعاب       | العمليات المحاسبية حساب العناصر المحاسبية (الميزانية) وتشمل (الموجودات، رأس المال، المطلوبات) الربح والخسارة مع امثلة تطبيقية                                                                           | نظري / عملي  | الامتحان الشفوي / تطبيقي |
| 4       | 3       | الفهم والاستيعاب       | العمليات المحاسبية حساب الخصم التجاري حساب صافي البضاعة حساب الخصم المكرر حساب الغيابات مع امثلة تطبيقية عامة                                                                                           | نظري / عملي  | الامتحان الشفوي / تطبيقي |
| 5       | 3       | الفهم والاستيعاب       | مقدمة عن الدوال المالية (Financial Functions) دالة القيمة المستقبلية - (FV) مع امثلة تطبيقية عامة                                                                                                       | نظري / عملي  | الامتحان الشفوي / تطبيقي |
| 6       | 3       | الفهم والاستيعاب       | الدوال المالية (Financial Functions) دالة القيمة الحالية - (PV) مع امثلة تطبيقية عامة                                                                                                                   | نظري / عملي  | الامتحان الشفوي / تطبيقي |
| 7       | 3       | الفهم والاستيعاب       | الدوال المالية (Financial Functions) دالة دفعات السداد - (PMT) مع امثلة تطبيقية عامة                                                                                                                    | نظري / عملي  | الامتحان الشفوي / تطبيقي |
| 8       | 3       | الفهم والاستيعاب       | الدوال المالية (Financial Functions) دالة معدل الفائدة - (RATE) مع امثلة تطبيقية عامة                                                                                                                   | نظري / عملي  | الامتحان الشفوي / تطبيقي |
| 9       | 3       | الفهم والاستيعاب       | الدوال المالية (Financial Functions) دالة التأثير - (EFFECT) دالة عدد الفترات - (NPER) مع امثلة تطبيقية عامة                                                                                            | نظري / عملي  | الامتحان الشفوي / تطبيقي |
| 10      | 3       | الفهم والاستيعاب       | الامتحان الاول                                                                                                                                                                                          | نظري / عملي  | الامتحان الشفوي / تطبيقي |
| 11      | 3       | الفهم والاستيعاب       | قواعد البيانات: Access مفاهيم اساسية: ماهي قاعدة البيانات، اين تستخدم قاعدة البيانات، الهدف من قاعدة البيانات، مبادئ تصميم قاعدة البيانات فوائد قواعد البيانات: أفضلية قواعد البيانات على النظم القديمة | نظري / عملي  | الامتحان الشفوي / تطبيقي |
| 12      | 3       | الفهم والاستيعاب       | انواع انظمة ادارة قواعد البيانات: بيئة قواعد البيانات، هيكلية قاعدة البيانات الفرق بين البيانات والمعلومات ونظم ادارة قواعد البيانات                                                                    | نظري / عملي  | الامتحان الشفوي / تطبيقي |

|    |   |                  |                                                                                                                                                                     |             |                          |
|----|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|
| 13 | 3 | الفهم والاستيعاب | وظائف نظم إدارة قواعد البيانات بصورة عامة ومميزات برنامج إدارة قواعد البيانات ( Access ) تشغيل برنامج Access - وإنهائه- التعرف على نافذة Access والتبويبات الأساسية | نظري / عملي | الامتحان الشفوي / تطبيقي |
| 14 | 3 | الفهم والاستيعاب | انشاء قاعدة بيانات فارغة انشاء قاعدة بيانات من قوالب Access - على الانترنت                                                                                          | نظري / عملي | الامتحان الشفوي / تطبيقي |
| 15 | 3 | الفهم والاستيعاب | الامتحان الثاني                                                                                                                                                     | نظري / عملي | الامتحان الشفوي / تطبيقي |

## 72. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

| تحضير يومي | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري | تقرير | امتحان تحريري | الدرجة |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------|---------------|--------|
| 5          | 5           | 5           | 10          | 5     | 70            | 100    |

## 73. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                       |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| لا يوجد                                                                                                                               | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |
| لا توجد                                                                                                                               | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                            |
| تطبيقات محاسبية<br>تطبيقات محاسبية بأستخدام الجداول الالكترونية-<br>مايكروسوفت اوفيس اكسل<br>د. محمود عمر البري و د. خالد جمال جعارات | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .                                                                                      | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |

# المقرر الدراسي

## رياضيات عامة 1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 74. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
| ( رياضيات عامة 1 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| 75. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
| AD 2108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
| 76. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
| (( الاول / الثانية ))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
| 77. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
| 2024 / 11 / 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
| 78. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| (حضور اسبوعي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 79. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| 30 ساعة / ( 2 وحدة ) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
| 80. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
| الاسم: م.م. رماح عدي حسن      الأيميل: <a href="mailto:Rimah.dunbl@uobabyl.edu.iq">Rimah.dunbl@uobabyl.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
| 81. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
| <p><b>الاهداف العامة //</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تنمية قدراتهم الفكرية والشخصية والمهنية.</li> <li>- اكتساب المهارات اللغوية الأساسية (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة) للتواصل مع المتحدثين باللغة الإنجليزية.</li> <li>- اكتساب الكفاءة اللغوية المطلوبة بالضرورة في مواقف الحياة المختلفة.</li> <li>- تنمية وعيهم بأهمية اللغة الإنجليزية كوسيلة للتواصل الدولي.</li> <li>- تطوير الكفاءة اللغوية التي تمكنهم مستقبلاً من عرض وشرح المفاهيم المحاسبية.</li> <li>- اكتساب القواعد اللغوية التي تمكنهم من المشاركة في نقل التقدم العلمي والتكنولوجي للدول الأخرى إلى أمتهم</li> </ul> <p><b>الاهداف السلوكية //</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>15- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يقدم نفسه الى الآخرين باللغة الانكليزية.</li> <li>16- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يتعرف انواع الجمل البسيطة والمعقدة في اللغة الانكليزية.</li> <li>17- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على ان يميز بين الجمل الاسمية والجمل الفعلية.</li> <li>18- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على استخدام ضمائر الفاعل والمفعول به وضمائر التملك بشكل صحيح.</li> </ul> |                   |
| الاهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | كما مبين في ادناه |

- 19- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدم المصطلحات القانونية بشكل صحيح .
- 20- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف الافعال المساعدة بشكل سليم في نفي الجمل او عمل السؤال الاعتيادي والسؤال الذيلي.
- 21- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الجمل الصحيحة والخاطئة .
- 22- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتلفظ الكلمات بشكل صحيح.
- 23- ان تكون قادراً على القراءة وفهم المواد المكتوبة باللغة الإنجليزية.
- 24- أن يكون لديه القدرة على كتابة فقرة قصيرة موجهة بشكل صحيح.

## 82. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 83. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع   | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم             |
|---------|---------|------------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1       | 2       | الفهم والاستيعاب       | الدالة الاحادية         | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 2       | 2       | الفهم والاستيعاب       | الدالة متعددة المتغيرات | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 3       | 2       | الفهم والاستيعاب       | امثلة تطبيقية           | استراتيجية المشروعات          | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 4       | 2       | الفهم والاستيعاب       | المشتقات                | استراتيجية المناقشة           | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 5       | 2       | الفهم والاستيعاب       | علاقة المشتقات          | استراتيجية القصة              | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 6       | 2       | الفهم والاستيعاب       | المشتقات الجزئية        | استراتيجية حل المشكلات        | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 7       | 2       | الفهم والاستيعاب       | امثلة تطبيقية           | استراتيجية التعلم بالنمذجة    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 8       | 2       | الفهم والاستيعاب       | امتحان الشهر الأول      | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 9       | 2       | الفهم والاستيعاب       | التكامل غير المحدد      | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 10      | 2       | الفهم والاستيعاب       | امثلة تطبيقية           | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 11      | 2       | الفهم والاستيعاب       | التكاملات المحددة       | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 12      | 2       | الفهم والاستيعاب       | امثلة تطبيقية           | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 13      | 2       | الفهم والاستيعاب       | المصفوفات               | استراتيجية المشروعات          | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 14      | 2       | الفهم والاستيعاب       | العمليات على المصفوفة   | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 15      | 2       | الفهم والاستيعاب       | امتحان الشهر الثاني     | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |

## 84. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات

| اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .                |             |             |             |                                                                                                                |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| تحضير يومي                                                               | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري | امتحان تحريري                                                                                                  | تقرير | الكلي |
| 5                                                                        | 5           | 5           | 20          | 60                                                                                                             | 5     | 100   |
| <b>85. مصادر التعلم والتدريس</b>                                         |             |             |             |                                                                                                                |       |       |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |             |             |             | رياضيات عامة اهم خصائص مادة الرياضيات وطرق تعلمه<br>واهم اساليبه التطبيقية                                     |       |       |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                             |             |             |             | مبادئ الرياضيات د. ظافر حسين رشيد ، مبادئ الرياضيات سليم الغرابي                                               |       |       |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.... ) |             |             |             | القصص والمجلات المكتوبة باللغة الانكليزية.<br>البحوث المكتوبة باللغة الانكليزية.<br>كتب تعلم اللغة الانكليزية. |       |       |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |             |             |             | تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .                                                               |       |       |

المقرر الدراسي  
جرائم نظام البعث في العراق

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 86. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
| (جرائم نظام البعث في العراق )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |
| 87. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
| TCOTBRIL2101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |
| 88. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                |
| الفصل الأول / المرحلة الثانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |
| 89. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
| 2024 / 11 / 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
| 90. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |
| (حضور اسبوعي )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
| 91. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |
| 15 ساعة / ( وحدتين ) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |
| 92. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |
| الاسم: م.م. علي عبد الكاظم هادي الآيميل : bus525.aly.abdalkathm@uobabylon.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |
| 93. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | كما مبين في ادناه                                                                                                              |
| <p>الهدف العام :</p> <p>تعريف الطالب بمفردات جرائم نظام البعث المرتكبة في العراق في الحقبة الزمنية منذ عام 1968 ولغاية 2003 .</p> <p>الاهداف السلوكية :</p> <p>6- تسليط الضوء على الجرائم المرتكبة بحق العراقيين في حقبة مهمة من تاريخ العراق تمتد من مرحلة نهاية الستينيات في القرن المنصرم ولغاية سقوط النظام البعثي البائد .</p> <p>7- ان يكون الطالب على علم بطبيعة السياسات القمعية ابان فترة حكم النظام البعثي .</p> <p>8- التطرق الى موضوعات المقابر الجماعية والجرائم التي طالت العراقيين من قبل النظام البعثي .</p> |                                                                                                                                |
| 94. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>استراتيجية العصف الذهني</li> <li>استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> </ul> |

- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات.
- استراتيجية التعليم النشط.
- استراتيجية التعليم التفاعلي .

## 95. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم للوحة | اسم الوحدة او الموضوع                                  | طريقة التعلم          | طريقة التقييم             |
|---------|---------|---------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1       | ٢       | يفهم الموضوع        | جرائم النظام البعثي وفق<br>ون المكمة الجنائية العراقية | محاضرة تفاعلية        | الامتحان الشفوي<br>تحريري |
| ٢       | ٢       | يفهم الموضوع        | تعريف الجرائم لغة<br>مطلاح                             | محاضرة تفاعلية        | الامتحان الشفوي<br>تحريري |
| ٣       | ٢       | يفهم الموضوع        | قرار المكمة الجنائية العليا                            | محاضرة تفاعلية        | الامتحان الشفوي<br>تحريري |
| ٤       | ٢       | يفهم الموضوع        | انتهاكات النظام البعثي في                              | مصادر التعلم<br>تدريس | الامتحان الشفوي<br>تحريري |
| ٥       | ٢       | يفهم الموضوع        | الجرائم النفسية                                        | محاضرة تفاعلية        | الامتحان الشفوي<br>تحريري |
| ٦       | ٢       | يفهم الموضوع        | اليات الجرائم النفسية                                  | محاضرة تفاعلية        | الامتحان الشفوي<br>تحريري |
| ٧       | ٢       | يفهم الموضوع        | الجرائم الاجتماعية                                     | محاضرة تفاعلية        | الامتحان الشفوي<br>تحريري |
| ٨       | ٢       | يفهم الموضوع        | موقف النظام البعثي من<br>بين                           | محاضرة تفاعلية        | الامتحان الشفوي<br>تحريري |
| ٩       | ٢       | يفهم الموضوع        | صور الانتهاكات                                         | محاضرة تفاعلية        | الامتحان الشفوي<br>تحريري |

|    |   |              |                               |                |                           |
|----|---|--------------|-------------------------------|----------------|---------------------------|
| ١٠ | ٢ | يفهم الموضوع | الانتهاكات السياسية<br>عسكرية | محاضرة تفاعلية | الامتحان الشفوي<br>تحريري |
| 1١ | ٢ | يفهم الموضوع | اماكن السجون<br>احتجازات      | محاضرة تفاعلية | الامتحان الشفوي<br>تحريري |
| ١٢ | ٢ | يفهم الموضوع | الجرائم البيئية               | محاضرة تفاعلية | الامتحان الشفوي<br>تحريري |
| ١٣ | ٢ | يفهم الموضوع | تدمير المدن والقرى            | محاضرة تفاعلية | الامتحان الشفوي<br>تحريري |
| ١٤ | ٢ | يفهم الموضوع | تجفيف الاهوار                 | محاضرة تفاعلية | الامتحان الشفوي<br>تحريري |
| ١٥ | ٢ | يفهم الموضوع | تجريف بساتين النخيل           | محاضرة تفاعلية | الامتحان الشفوي<br>تحريري |

#### 96. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية  
تقارير .... الخ .

| تحضير يومي | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري | امتحان تحريري | تقرير | الكل |
|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------|------|
| 5          | 5           | 5           | 20          | 60            | 5     | 100  |

#### 97.

|                                                                        |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | لا يوجد                                          |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                            | جرائم نظام البعث في العراق (مجموعة مؤلفين)       |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | تقارير واحصاءات المقابر الجماعية في العراق       |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب . |

# المقرر الدراسي

## محاسبة متوسطة 2

|                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 98. اسم المقرر                                                                                                                                                                                         |  |
| محاسبة متوسطة 2                                                                                                                                                                                        |  |
| 99. رمز المقرر                                                                                                                                                                                         |  |
| AD2201                                                                                                                                                                                                 |  |
| 100. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                     |  |
| (( الثاني / الثانية ))                                                                                                                                                                                 |  |
| 101. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                             |  |
| 2024 / 11 / 21                                                                                                                                                                                         |  |
| 102. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                              |  |
| (حضور اسبوعي)                                                                                                                                                                                          |  |
| 103. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                              |  |
| 75 ساعه / ( 4 وحدة ) .                                                                                                                                                                                 |  |
| 104. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                  |  |
| الاسم: أ.م.د. حيدر غني وناس الايميل: bus.heyder.wannes@uobabylon.edu.iq :                                                                                                                              |  |
| 105. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                      |  |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                  |  |
| كما مبين في ادناه                                                                                                                                                                                      |  |
| الهدف العام //                                                                                                                                                                                         |  |
| سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على فهم المحاسبة عن المخزون السلعي والتفرقة والقياس بين الاستثمارات في حقوق الملكية وادوات الدين وقياس اندثار الموجودات الثابتة والمحاسبة عن الموجودات الغير ملموسة |  |
| +++++الاهداف السلوكية //+++++                                                                                                                                                                          |  |
| 25- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على السبل المثلى للمقارنة بين الجرد الدوري والمستمر                                                                                                |  |
| 26- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين طرق تقييم المخزون الثلاث                                                                                                                        |  |
| 27- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على قياس الاستثمارات في حقوق الملكية والاستثمارات في ادوات الدين                                                                                                |  |
| 28- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على قياس اندثار الموجودات الثابتة                                                                                                                               |  |
| 29- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على عمل قياس انخفاض قيمة الموجودات                                                                                                                              |  |
| 30- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تعريف المطلوبات المتداولة .                                                                                                                                 |  |
| 31- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا تصنيف وقياس الموجودات الغير ملموسة                                                                                                                              |  |

## 106. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 107. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                                                                 | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم            |
|---------|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1       | 5       | الفهم والاستيعاب       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف المخزون وطبيعته وإظهاره في القوائم المالية</li> </ul>                                                                  | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي التحريري |
| 2       | 5       | الفهم والاستيعاب       | تسجيل القيود المحاسبية في ظل نظام الجرد الدوري والجرد المستمر                                                                                                         | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي التحريري |
| 3       | 5       | الفهم والاستيعاب       | طرق تقويم المخزون السلعي                                                                                                                                              | استراتيجية المشروعات          | الامتحان الشفوي التحريري |
| 4       | 5       | الفهم والاستيعاب       | طرق تقويم المخزون السلعي                                                                                                                                              | استراتيجية المناقشة           | الامتحان الشفوي التحريري |
| 5       | 5       | الفهم والاستيعاب       | الاستثمارات في أوراق الملكية ( الأسهم )                                                                                                                               | استراتيجية القصة              | الامتحان الشفوي التحريري |
| 6       | 5       | الفهم والاستيعاب       | الاستثمارات في أوراق الملكية ( الأسهم )                                                                                                                               | استراتيجية حل المشكلات        | الامتحان الشفوي التحريري |
| 7       | 5       | الفهم والاستيعاب       | الاستثمارات في أوراق الدين ( السندات )                                                                                                                                | استراتيجية التعلم بالنمذجة    | الامتحان الشفوي التحريري |
| 8       | 5       | الفهم والاستيعاب       | الاستثمارات في أوراق الدين ( السندات )                                                                                                                                | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي التحريري |
| 9       | 5       | الفهم والاستيعاب       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الموجودات الثابتة</li> <li>• طرق اقتناء الموجودات الثابتة</li> <li>المصاريف الإيرادية والمصاريف والرأسمالية</li> </ul> | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي التحريري |
| 10      | 5       | الفهم والاستيعاب       | طرق اندثار الموجودات الثابتة                                                                                                                                          | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي التحريري |
| 11      | 5       | الفهم والاستيعاب       | طرق الاستغناء عن الموجودات الثابتة                                                                                                                                    | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي التحريري |
| 12      | 5       | الفهم والاستيعاب       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الموجودات غير الملموسة أنواعها وإطفائها</li> </ul>                                                                     | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي التحريري |
| 13      | 5       | الفهم والاستيعاب       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف المطلوبات المتداولة</li> <li>أنواع المطلوبات المتداولة</li> </ul>                                                      | استراتيجية المشروعات          | الامتحان الشفوي التحريري |
| 14      | 5       | الفهم والاستيعاب       | التمييز بين أنواع المطلوبات المتداولة                                                                                                                                 | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي التحريري |
| 15      | 5       | الفهم والاستيعاب       | المعالجة المحاسبية للمطلوبات المتداولة                                                                                                                                | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي التحريري |

| 108. تقييم المقرر                                                                                                                             |             |             |                                                                                                              |               |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------|
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ . |             |             |                                                                                                              |               |       |       |
| تحضير يومي                                                                                                                                    | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري                                                                                                  | امتحان تحريري | تقرير | الكلي |
| 5                                                                                                                                             | 5           | 5           | 10                                                                                                           | 10            | 5     | 40    |
| 109. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                    |             |             |                                                                                                              |               |       |       |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                   |             |             | لا يوجد                                                                                                      |               |       |       |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                                                                                  |             |             | 2. المحاسبة المالية المتوسطة<br>ا.م.د.حكيم حمود، ا.م.د.د. بشرى الطائي<br>2. المحاسبة المتوسطة<br>دونالد كيسو |               |       |       |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير .... )                                                                     |             |             | مشاريع تخرج طلبة فرع قسم المحاسبة ، مجلات علمية<br>ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير محاسبية                  |               |       |       |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                          |             |             | تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .                                                             |               |       |       |

# المقرر الدراسي محاسبة حكومية 2

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 110. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| (محاسبة حكومية 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| 111. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| AD2202                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| 112. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| (( الثاني / الثانية ))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| 113. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
| 21 / 11 / 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
| 114. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| (حضور اسبوعي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
| 115. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| 45 ساعة / (3 وحدة) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 116. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
| الاسم: م.م. امل فاضل اخوباشة      الأيميل : is627.ammal.fadel@uobabylon.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
| 117. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| <p>الهدف العام // سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوضح الفرق بين المركزية واللامركزية في النظام المحاسبي.</p> <p>ومن معرفة الفرق بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة المالية .</p>                                                                                                                                                           |                   |
| اهداف المادة السلوكية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | كما مبين في ادناه |
| <p>أ- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف بعض المواضيع التي تخص المحاسبة الحكومية تعريفها ومفهومها واهميتها ونظم تصميمها</p> <p>ب- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز كيف يتم تبويب البيانات في الدوائر الحكومية غير الهادفة للربح</p> <p>ج- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يطبق بعض التطبيقات المحاسبية وحل</p> |                   |

## 118. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 119. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع  | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم             |
|---------|---------|------------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1       | 3       | الفهم والاستيعاب       | حسابات سلف             | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 2       | 3       | الفهم والاستيعاب       | السلف المؤقتة وأنواعها | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 3       | 3       | الفهم والاستيعاب       | <b>السلف المستديمة</b> | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 4       | 3       | الفهم والاستيعاب       | <b>سلف الاعتمادات</b>  | استراتيجية المناقشة           | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 5       | 3       | الفهم والاستيعاب       | حسابات الامانات        | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 6       | 3       | الفهم والاستيعاب       | الامتحان الاول         | استراتيجية حل المشكلات        | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 7       | 3       | الفهم والاستيعاب       | انواع الامانات         | استراتيجية العمل الجماعي      | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 8       | 3       | الفهم والاستيعاب       | اساليب تنفيذ المناقصات | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 9       | 3       | الفهم والاستيعاب       | المناقصات العامة       | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 10      | 3       | الفهم والاستيعاب       | سلف المقاولات          | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 11      | 3       | الفهم والاستيعاب       | الامتحان الثاني        | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 12      | 3       | الفهم والاستيعاب       | الحسابات الختامية      | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 13      | 3       | الفهم والاستيعاب       | الحسابات الختامية      | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 14      | 3       | الفهم والاستيعاب       | امثلة تطبيقية          | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |

## 120. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

| تحضير يومي | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري | تقرير | امتنان<br>ان<br>تحريري | الكلبي |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------|------------------------|--------|
| 5          | 5           | 5           | 10          | 5     | 70                     | 100    |

| 121. مصادر التعلم والتدريس                                                        |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| لا يوجد                                                                           | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |
| المحاسبة الحكومية حسن سلوم<br>اساسيات المحاسبة الحكومية اسعد العواد وطلال الججاوي | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .                                  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |

# المقرر الدراسي وحدات غير ربحية

|                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 122. اسم المقرر                                                                                                               |  |
| ( وحدات غير ربحية )                                                                                                           |  |
| 123. رمز المقرر                                                                                                               |  |
| AD2203                                                                                                                        |  |
| 124. الفصل / السنة                                                                                                            |  |
| (( الثاني / الثانية ))                                                                                                        |  |
| 125. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                    |  |
| 2024 / 11 / 21                                                                                                                |  |
| 126. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                     |  |
| (حضور اسبوعي)                                                                                                                 |  |
| 127. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                     |  |
| 60 ساعة / ( 3 وحدة ) .                                                                                                        |  |
| 128. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                         |  |
| الاسم: م.م احمد حسن علي الأيميل : : ahmedha.almaamory@uobabylon.edu.iq                                                        |  |
| 129. اهداف المقرر                                                                                                             |  |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                         |  |
| كما مبين في ادناه                                                                                                             |  |
| الهدف العام //                                                                                                                |  |
| سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان تعرف على اهم الوحدات التي لا تهدف الى الربح بأنواعها الحكومية وغير الحكومية .       |  |
| الاهداف السلوكية //                                                                                                           |  |
| 32- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على الأسس والمعايير التي تتميز بها الوحدات غير الهادفة إلى الربح .        |  |
| 33- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان تميز النظام المحاسبي للوحدات الغير هادفة للربح .                                |  |
| 34- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف المجموعة المستندية والدفترية للوحدات الغير هادفة للربح .                   |  |
| 35- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان التعرف على كيفية اعداد القوائم المالية والكشوفات في الوحدات الغير هادفة للربح . |  |
| 130. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                              |  |

## الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 131. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                                          | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم             |
|---------|---------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1       | 3       | الفهم والاستيعاب       | مفهوم وخصائص<br>الوحدات الغير الهادفة<br>الى الربح وطبيعة<br>نشاطها            | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 2       | 3       | الفهم والاستيعاب       | الاسس المحاسبية<br>للوحدات الغير هادفة<br>للربح                                | استراتيجية محاضرة نظرية       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 3       | 3       | الفهم والاستيعاب       | المعايير المحاسبية<br>للوحدات الغير هادفة<br>للربح                             | استراتيجية محاضرة نظرية       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 4       | 3       | الفهم والاستيعاب       | اسس الاثبات والقياس<br>والافصاح المحاسبي<br>لعمليات الوحدات غير<br>هادفة للربح | استراتيجية المناقشة           | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 5       | 3       | الفهم والاستيعاب       | هيكل وعناصر النظام<br>المحاسبي في الوحدات<br>غير الهادفة للربح                 | استراتيجية القصة              | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 6       | 3       | الفهم والاستيعاب       | الحسابات الختامية<br>والقوائم المالية في<br>الوحدات غير الهادفة<br>للربح       | استراتيجية حل المشكلات        | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 7       | 3       | الفهم والاستيعاب       | كيفية اعداد نماذج للقوائم<br>المالية                                           | استراتيجية محاضرة نظرية       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 8       | 3       | الفهم والاستيعاب       | خصائص وطبيعة عمل<br>نشاط النوادي والجمعيات<br>والنقابات                        | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 9       | 3       | الفهم والاستيعاب       | خصائص وطبيعة عمل<br>نشاط النوادي والجمعيات<br>والنقابات                        | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 10      | 3       | الفهم والاستيعاب       | التنظيم المحاسبي فيها<br>والمعالجات المحاسبية                                  | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |

|    |   |                  |                                                |                               |                           |
|----|---|------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 11 | 3 | الفهم والاستيعاب | القوائم المالية في النوادي والجمعيات والنقابات | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 12 | 3 | الفهم والاستيعاب | خصائص وطبيعة عمل النشاطات الفندقية الحكومية    | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 13 | 3 | الفهم والاستيعاب | التنظيم المحاسبي والمعالجات المحاسبية فيها     | استراتيجية المشروعات          | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 14 | 3 | الفهم والاستيعاب | القوائم المالي في النشاط الفندقي الحكومي       | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 15 | 3 | الفهم والاستيعاب | القوائم المالية في النشاط الفندقي الحكومي      | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |

### 132. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

| تحضير يومي | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري | تقرير | امتحان تحريري | الكل |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------|---------------|------|
| 5          | 5           | 5           | 10          | 5     | 70            | 100  |

### 133. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| لا يوجد                                                                                                                                                                                           | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |
| المحاسبة في الوحدات غير الهادفة للربح \ د. عقيل دخیل- وعد هادي<br>المحاسبة في الوحدات غير الهادفة للربح \ حسين حسين شحاته<br>المحاسبة في الوحدات غير الهادفة للربح / د. دجلة عبد الحسين الشيخ عبد | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           |
| لا توجد                                                                                                                                                                                           | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .                                                                                                                                                  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |

# المقرر الدراسي مالية عامة

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 134. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| ( مالية عامة )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| 135. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| AD2204                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| 136. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| (( الثاني / الثانية ))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| 137. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| 2024 / 11 / 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| 138. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| (حضور اسبوعي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 139. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| 45 ساعة / ( 2 وحدة ) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| 140. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| الاسم: م.د. هبه سعد عبد الجبار الأيميل : hibasaad269@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| 141. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| <p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>كما مبين في أدناه</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| <p>الهدف العام //</p> <p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف علم المالية العامة وفهم الحاجات العامة والحاجات الخاصة ودور الدولة في المالية العامة</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>36- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يفهم النفقات العامة و الإيرادات العامة ومفهوم الموازنة العامة</p> <p>37- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوضح الضرائب وانواعها واثارها الاقتصادية</p> |              |
| 142. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية المشروعات</li> </ul>                                                                                                                                                                      | الاستراتيجية |

- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

### 143. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم             |
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------------------|
| 1       | 3       | الفهم والاستيعاب       | الحاجات العامة        | نظري         | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 2       | 3       | الفهم والاستيعاب       | المالية العامة        | نظري         | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 3       | 3       | الفهم والاستيعاب       | السياسة المالية       | نظري         | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 4       | 3       | الفهم والاستيعاب       | ت النفقات العامة      | نظري         | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 5       | 3       | الفهم والاستيعاب       | صور الانفاق العام     | نظري         | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 6       | 3       | الفهم والاستيعاب       | اثار النفقات          | نظري         | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 7       | 3       | الفهم والاستيعاب       | الايرادات العامة      | نظري         | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 8       | 3       | الفهم والاستيعاب       | صور الايرادات         | نظري         | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 9       | 3       | الفهم والاستيعاب       | الضرائب               | نظري         | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 10      | 3       | الفهم والاستيعاب       | انواع الضريبة         | نظري         | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 11      | 3       | الفهم والاستيعاب       | القروض العامة         | نظري         | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 12      | 3       | الفهم والاستيعاب       | الموازنة العامة       | نظري         | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 13      | 3       | الفهم والاستيعاب       | دور الموازنة          | نظري         | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 14      | 3       | الفهم والاستيعاب       | قواعد الموازنة        | نظري         | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 15      | 3       | الفهم والاستيعاب       | دور الموازنة          | نظري         | الامتحان الشفوي والتحريري |

### 144. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

| تحضير يومي | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري | تقرير | امتحان تحريري | الكل |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------|---------------|------|
| 5          | 5           | 5           | 10          | 5     | 70            | 100  |

### 145. مصادر التعلم والتدريس

|                                                          |                                                                           |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| لا يوجد                                                  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |
| التشريع المالي طاهر الجنابي<br>المالية العامة شريف حجازي | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                              |
| لا توجد                                                  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .         | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |

# المقرر الدراسي بحوث عمليات

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 146. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
| ( بحوث عمليات )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
| 147. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
| AD 3105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
| 148. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| (( الاول / الثانية ))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| 149. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 2024 / 11 / 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| 150. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
| (حضور اسبوعي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
| 151. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
| 45 ساعه / ( 2 وحدة ) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
| 152. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| الاسم: م.م. فراس وهاب شهيد الأيميل :: <a href="mailto:mf990.frass.whab@uobabylon.edu.iq">mf990.frass.whab@uobabylon.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| 153. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | كما مبين في ادناه |
| الهدف العام //                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| <p>تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية في بحوث العمليات وعلاقتها بالعلوم الاخرى ومدى الاستفادة منها في المجال التطبيقي، وتطبيق للمعادلات والمترجمات في المجال التطبيقي بعد إيجاد الحلول لها، والتوصل الى الحلول المثلى وما وراء الحل الامثل لكافة العلاقات الرياضية وكذلك تهيئة الطالب على معالجة قضايا تمس ادارة الانتاج، التسويق، التخزين، تخطيط المشاريع وتتبع تنفيذها، استراتيجيات المنافسة، قضايا الانتظار والمحاكاة، التوزيع، النقل، استبدال التجهيزات،.... وذلك بهدف إيجاد الحلول المثلى لها من خلال استخدام الطرق الكمية في بحوث العمليات وكذلك تزويد الطلاب بالمهارات والأساليب اللازمة لحل أنواع مختلفة من قضايا أبحاث العمليات التي تؤهلهم للعمل بعد التخرج في الشركات والمصانع ومختلف دوائر الدولة للمساهمة في اتخاذ القرار بشأن إجراءات الوظائف المختلفة .</p> <p>..</p> |                   |
| الاهداف السلوكية //                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 38- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على طرق الحل الامثل لمسائل بحوث العمليات .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| 39- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين طرق استخدام بحوث العمليات .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| 40- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير المحددة للتصميم الكفوء والامثل .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
| 41- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان ان يتمكن من الربط بين المفاهيم والنماذج الرياضية والاحصائية وبعض المواضيع المالية ذات العلاقة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |

42- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على دراسة المواضيع المتعلقة بكيفية اتخاذ القرارات بأسلوب علمي منظم وذلك عن طريق استخدام بعض النماذج الرياضية والإحصائية المختلفة والتي تتناول جوانب مختلفة للقرار.

## 154. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 155. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                     | اسم الوحدة أو الموضوع                | طريقة التعلم    | طريقة التقييم                  |
|---------|---------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| 1       | 3       | تعريف الطلاب بنماذج أبحاث التاريخ والعمليات وبحوث العمليات | الفصل الأول<br>تمهيد                 | نظري / عملي     | امتحانات يومية/نظرية<br>وشفوية |
| 2       | 3       | دراسة ومناقشة أساليب البرمجة الخطية ببيانها وجبرينا        | صياغة نماذج البرمجة الخطية           | نظري / عملي     | امتحانات يومية/نظرية<br>وشفوية |
| 3       | 3       | الحل الجرافيكي لمشكلة البرمجة الخطية                       | الحل الجرافيكي لمشكلة البرمجة الخطية | نظري / عملي     | امتحانات يومية/نظرية<br>وشفوية |
| 4       | 3       | حل واجبات وتمارين                                          | حل واجبات وتمارين                    | نظري / عملي     | امتحانات يومية/نظرية<br>وشفوية |
| 5       | 3       | حالات خاصة في البرمجة الخطية                               | حالات خاصة في البرمجة الخطية         | نظري / عملي     | امتحانات يومية/نظرية<br>وشفوية |
| 6       | 3       | أساليب إدارة المشاريع                                      | إدارة المشاريع                       | نظري / عملي     | امتحانات يومية/نظرية<br>وشفوية |
| 7       | 3       | تحليل القرارات الإدارية                                    | القرارات الإدارية                    | نظري / عملي     | امتحانات يومية/نظرية<br>وشفوية |
| 8       | 3       | نظرية المباريات                                            | أنواع المباريات                      | نظري / عملي     | امتحانات يومية/نظرية<br>وشفوية |
| 9       | 3       | حل أمثلة ومراجعة                                           | حل أمثلة ومراجعة                     | نظري / عملي     | امتحانات يومية/نظرية<br>وشفوية |
| 10      | 3       | امتحان شامل                                                | امتحان شهري 1                        | نظري / عملي     | امتحانات يومية/نظرية<br>وشفوية |
| 11      | 3       | تحليل الحساسية                                             | تحليل الحساسية                       | نظري / عملي     | امتحانات يومية/نظرية<br>وشفوية |
| 12      | 3       | دراسة نظرية صفوف الانتظار                                  | من حيث التركيب والاستخدام            | نظري / عملي     | امتحانات يومية/نظرية<br>وشفوية |
| 13      | 3       | تحليل ماركوف                                               | أمثلة على استخدام ماركوف في الإدارة  | نظري / عملي     | امتحانات يومية/نظرية<br>وشفوية |
| 14      | 3       | مراجعة شاملة وأمثلة                                        | تمارين                               | نظري / عملي     | امتحانات يومية/نظرية<br>وشفوية |
| 15      | 3       | امتحان شامل                                                | امتحان شهري 2                        | امتحان الكتروني | امتحان الكتروني                |

## 156. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

| ت<br>ق<br>ر<br>ر | الكلية | تحضير يومي | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري | امتحان تحريري |
|------------------|--------|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| 5                | 100    | 5          | 5           | 5           | 20          | 60            |

### 157. مصادر التعلم والتدريس

| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               | لا يوجد                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                               | حمدي أحمد طه ، مقدمة عن بحوث العمليات<br>عدنان شمخي ،مقدمة في بحوث العمليات               |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير .... ) | مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجلات<br>علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع . |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      | تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .                                          |

# المقرر الدراسي محاسبة بالإنكليزية

|      |                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 158. | اسم المقرر                                                                                                                            |
|      | محاسبة بالانكليزية                                                                                                                    |
| 159. | رمز المقرر                                                                                                                            |
|      | AD2206                                                                                                                                |
| 160. | الفصل / السنة                                                                                                                         |
|      | (( الاول / الثانية ))                                                                                                                 |
| 161. | تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                 |
|      | 2024 / 11 / 21                                                                                                                        |
| 162. | أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                  |
|      | (حضور اسبوعي)                                                                                                                         |
| 163. | عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                  |
|      | 60 ساعة / (3 وحدة) .                                                                                                                  |
| 164. | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                      |
|      | الاسم: أ.م. د. عز الدين حسن كاظم الأيميل : <a href="mailto:h.ezzeldin.hassan@uobabylon.edu.iq">h.ezzeldin.hassan@uobabylon.edu.iq</a> |
| 165. | اهداف المقرر                                                                                                                          |
|      | اهداف المادة الدراسية                                                                                                                 |
|      | كما مبين في ادناه                                                                                                                     |
|      | الهدف العام //                                                                                                                        |
|      | 3- دراسة بعض المواضيع المحاسبية باللغة الانكليزية وخصوصاً المواضيع المتعلقة بالمحاسبة المتوسطة                                        |
|      | 4- تهئة الطالب وزيادة قدراته في قراءة وفهم الكتب المحاسبية الأخرى باللغة الانكليزية                                                   |
|      | الاهداف السلوكية //                                                                                                                   |
|      | 43- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف مصطلحات بالانكليزي.                                                               |
|      | 44- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة القوائم المالية بالانكليزي                                                           |

## 166. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 167. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                            | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم             |
|---------|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1       | 3       | الفهم والاستيعاب       | الإطار النظري للمحاسبة المالية                                                                                   | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 2       | 3       | الفهم والاستيعاب       | العناصر الأساسية للإطار النظري للمحاسبة الدالية ( المبادئ و الفرضيات والمقيدات )                                 | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 3       | 3       | الفهم والاستيعاب       | العناصر الأساسية للإطار النظري للمحاسبة الدالية ( عناصر البيانات المالية ، والخصائص النوعية للمعلومات المحاسبية) | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 4       | 3       | الفهم والاستيعاب       | لهدف من التقرير المالي ، من يستخدم المعلومات المحاسبية ، لأي سبب                                                 | استراتيجية المناقشة           | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 5       | 3       | الفهم والاستيعاب       | محاسبة المشتريات والمبيعات                                                                                       | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 6       | 3       | الفهم والاستيعاب       | تطبيقات                                                                                                          | استراتيجية حل المشكلات        | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 7       | 3       | الفهم والاستيعاب       | محاسبة المذكرات التجارية                                                                                         | استراتيجية العمل الجماعي      | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 8       | 3       | الفهم والاستيعاب       | تطبيقات                                                                                                          | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 9       | 3       | الفهم والاستيعاب       | التسويات القيدية                                                                                                 | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 10      | 3       | الفهم والاستيعاب       | تطبيقات                                                                                                          | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي           |

|    |   |                  |                          |                               |                           |
|----|---|------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 11 | 3 | الفهم والاستيعاب | كشف تسوية (مطابقة) البنك | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 12 | 3 | الفهم والاستيعاب | تطبيقات                  | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 13 | 3 | الفهم والاستيعاب | تطبيقات                  | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 14 | 3 | الفهم والاستيعاب | الامتحان                 | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |

### 168. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

| تحضير يومي | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري | امتحان تحريري | تقرير | الكل |
|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------|------|
| 5          | 5           | 5           | 5           | 10            | 70    | 100  |

### 169. مصادر التعلم والتدريس

| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           | <p>1) Intermediate Accounting 14th (fourteenth) edition by Kieso, Donald E., Weygandt, Jerry J., Warfield, Terry D. published by Wiley (2011)</p> <p>2) Kieso, Donald E. &amp; Weygandt, Jerry J. &amp; Kimmel, Paul D. (2012), "Accounting Principles ", John Wiley &amp; Sons, Inc., Printed in the United States of America</p> <p>3) “Accounting in English 1” (2018) Associate prof. Dr. Mohammed Abdullah Ibrahim &amp; Lecturer Mohammed Ibrahim Ali, First edition , University of Baghdad</p> |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## المرحلة الثالثة

### المقرر الدراسي

#### محاسبة الكلفة 1

|                                                                                                                                                                             |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 170. اسم المقرر                                                                                                                                                             |                   |
| ( محاسبة الكلفة 1 )                                                                                                                                                         |                   |
| 171. رمز المقرر                                                                                                                                                             |                   |
| AD 3105                                                                                                                                                                     |                   |
| 172. الفصل / السنة                                                                                                                                                          |                   |
| (( الاول / الثالثة ))                                                                                                                                                       |                   |
| 173. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                  |                   |
| 2024 / 11 / 21                                                                                                                                                              |                   |
| 174. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                   |                   |
| (حضور اسبوعي)                                                                                                                                                               |                   |
| 175. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                   |                   |
| 75 ساعة / ( 4 وحدة ) .                                                                                                                                                      |                   |
| 176. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                       |                   |
| الاسم أ.م. جاسم محمد حسين الأيميل : bus.jasim.mohammed@uobabylon.edu.iq                                                                                                     |                   |
| 177. اهداف المقرر                                                                                                                                                           |                   |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                       | كما مبين في ادناه |
| الهدف العام //                                                                                                                                                              |                   |
| سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف تقنيات احتساب الكلف في مساعدة متخذي القرار باتخاذ القرارات الرشيدة فيما يخص معرفة الكلف وتخفيضها ....                        |                   |
| الاهداف السلوكية //                                                                                                                                                         |                   |
| 45- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على الأسباب والظروف التي أدت الى نشأة محاسبة التكاليف .                                                                 |                   |
| 46- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة ماهية محاسبة التكاليف والاهداف التي تسعى لتحقيقها                                                                          |                   |
| 47- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة المجالات التي تستخدم بها محاسبة التكاليف .                                                                                 |                   |
| 48- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان معرفة طبيعة العلاقات التي تتفاعل وتتعامل بها محاسبة التكاليف مع مختلف الأنظمة المحاسبية والعلوم الأخرى                        |                   |
| 49- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يفرق بين الكلفة والمصروف والخسارة والنفقة ....                                                                                |                   |
| 50- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة الطرق المستخدمة لاحتساب تسعيرة مخزون المواد في نهاية السنة المالية وكذلك الأجور المباشرة والتكاليف الصناعية غير المباشرة . |                   |

## 178. استراتيجيات التعلم والتعليم

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية المشروعات</li> <li>• استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> <li>• استراتيجية القصة</li> <li>• المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 179. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                               | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم             |
|---------|---------|------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1       | 5       | الفهم والاستيعاب       | التطور التاريخي لنشأة وظهور محاسبة التكاليف         | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 2       | 5       | الفهم والاستيعاب       | اهداف واستخدامان محاسبة التكاليف،                   | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 3       | 5       | الفهم والاستيعاب       | علاقة محاسبة التكاليف مع المحاسبة المالية والإدارية | استراتيجية المشروعات          | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 4       | 5       | الفهم والاستيعاب       | علاقة محاسبة التكاليف بالعلوم الإنسانية والتطبيقية  | استراتيجية المناقشة           | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 5       | 5       | الفهم والاستيعاب       | التمييز بين التكلفة والمصرف والخسارة                | استراتيجية القصة              | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 6       | 5       | الفهم والاستيعاب       | مفاهيم متنوعة للتكلفة                               | استراتيجية حل المشكلات        | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 7       | 5       | الفهم والاستيعاب       | تصنيف عناصر التكاليف                                | استراتيجية التعلم بالنمذجة    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 8       | 5       | الفهم والاستيعاب       | فصل التكاليف المختلط                                | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 9       | 5       | الفهم والاستيعاب       | الرقابة على عمليات الشراء                           | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 10      | 5       | الفهم والاستيعاب       | الرقابة على عمليات الخزن                            | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 11      | 5       | الفهم والاستيعاب       | تسعيرة المواد وصرفها                                | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 12      | 5       | الفهم والاستيعاب       | المعاملات المحاسبية للمشاكل الخاصة بعنصر التكلفة    | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 13      | 5       | الفهم والاستيعاب       | طرق احتساب الأجر                                    | استراتيجية المشروعات          | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 14      | 5       | الفهم والاستيعاب       | الإجراءات المتعلقة بصرف الأجر وإثباتها              | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 15      | 5       | الفهم والاستيعاب       | تحصيل التكاليف غير المباشرة على الانتاج             | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |

## 180. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

| تحضير يومي | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري | امتحان تحريري | تقرير | الكل |
|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------|------|
| 5          | 5           | 5           | 20          | 60            | 5     | 100  |

## 181. مصادر التعلم والتدريس

|                                             |         |
|---------------------------------------------|---------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | لا يوجد |
|---------------------------------------------|---------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1- الحديثي ،صلاح مهدي (1990-2022) محاضرات جامعية لطلبة الدراسات العليا في كليات الإدارة والاقتصاد.</p> <p>2- السيدية، محمد علي احمد ،(2001) محاسبة التكاليف دراسة نظرية وإجراءات تطبيقية ،ط2، جامعة الموصل</p> <p>3-Arora,M,N (2007) : A Textbook of cost and management accounting ,vikas publishing house,delhi.</p> <p>4- Datar, srikant, and rajan ,madhav , (2021) Horngrens cost accounting Amanagerial emphasis ,17 ed ,pearson education,inc,USA</p> <p>5-Hmmer,lawnce H ,carter , , William K ,and usry , Milton F, (1994) ,cost accounting 11 ,ed , south – western publishing CO, USA</p> | <p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>                                           |
| <p>مشاريع تخرج طلبة قسم المحاسبة ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير كلفوية .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p> |
| <p>تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>                                   |

# المقرر الدراسي محاسبة ضريبية

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 182. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ( محاسبة ضريبية )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 183. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 184. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| (( الاول / الثالثة ))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 185. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 2024 / 11 / 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 186. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| (حضور اسبوعي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 187. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 45 ساعة / ( 3 وحدة ) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 188. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| الاسم م.م مصطفى حبيب ظاهر الأيميل : <a href="mailto:us141.mustafa.habeeb@uobabylon.edu.iq">us141.mustafa.habeeb@uobabylon.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 189. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>كما مبين في ادناه</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>الهدف العام //</p> <p>تتمثل اهداف المحاسبة الضريبية بتعريف الطالب بالحاجة الماسة للضريبة وكيف تطورت حتى أصبحت بأنواع عدة على الرغم من صفتها الإلزامية وبالأكراه وكيفية تنظيم السجلات المحاسبية للأغراض الضريبية مع تعريفه بأنواع التقدير الضريبي وكيفية موقف الشركات من الخسائر المدورة .</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>-51</p>                                                                |  |
| 190. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية المشروعات</li> <li>• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> <li>• استراتيجية القصة</li> <li>• المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul> |  |
| 191. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                        | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم             |
|---------|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1       | 3       | الفهم والاستيعاب       | مفهوم وتعريف الضريبة ، وأهدافها وقواعدها واساسها القانوني وانواعها والهيكل الضريبي في العراق وتقسيم الضرائب حسب سعرها ونوعها | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 2       | 3       | الفهم والاستيعاب       | التهرب الضريبي واسبابه وطرق معالجته والتجنب الضريبي والازدواج الضريبي وانواعه                                                | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 3       | 3       | الفهم والاستيعاب       | مفهوم المحاسبة الضريبية ومقومات النظام الضريبي                                                                               | استراتيجية المشروعات          | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 4       | 3       | الفهم والاستيعاب       | المفاهيم المختلفة للدخل ومفهوم الدخل الضريبي في التشريع الضريبي العراقي ومصادر الدخل التي تفرض عليها الضريبة                 | استراتيجية المناقشة           | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 5       | 3       | الفهم والاستيعاب       | نطاق سريان الضريبة وسنوية الضريبة                                                                                            | استراتيجية القصة              | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 6       | 3       | الفهم والاستيعاب       | السماحات والاعفاءات                                                                                                          | استراتيجية حل المشكلات        | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 7       | 3       | الفهم والاستيعاب       | طرق تقدير الدخل الخاضع للضريبة والواقعة المنشأة للضريبة                                                                      | استراتيجية التعلم بالمذجة     | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 8       | 3       | الفهم والاستيعاب       | النفقات الواجبة الخصم ( التنزيلات ) والخسائر وكيفية معالجتها ضريبيا                                                          | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 9       | 3       | الفهم والاستيعاب       | الامتحان الشهري الأول مع حل أسئلة الامتحان                                                                                   | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 10      | 3       | الفهم والاستيعاب       | ضريبة العقار                                                                                                                 | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 11      | 3       | الفهم والاستيعاب       | إجراءات الفحص الضريبي                                                                                                        | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 12      | 3       | الفهم والاستيعاب       | الضريبة على العرصات                                                                                                          | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 13      | 3       | الفهم والاستيعاب       | إجراءات الفحص الضريبي                                                                                                        | استراتيجية المشروعات          | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 14      | 3       | الفهم والاستيعاب       | الضريبة على الرواتب                                                                                                          | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 15      | 3       | الفهم والاستيعاب       | الامتحان الشهري الثاني مع حل أسئلة الامتحان                                                                                  | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |

## 192. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

| تحضير يومي | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري | امتحان تحريري | تقرير | الكلي |
|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------|-------|
| 5          | 5           | 5           | 20          | 60            | 5     | 100   |

## 193. مصادر التعلم والتدريس

| لا يوجد                                                                                      | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1- إسماعيل خليل إسماعيل ، المحاسبة الضريبية ، 2001<br>2- طلال الججاوي ، 2008<br>3 - الأنترنت | المراجع الرئيسية ( المصادر )                |
| مشاريع تخرج طلبة قسم المحاسبة ذات العلاقة ، مجلات                                            | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها        |

|                                                  |                                      |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------|
| علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع .                  | (المجلات العلمية، التقارير.... )     |
| تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب . | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

# المقرر الدراسي محاسبة شركات

|                                                                                                                        |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 194. اسم المقرر                                                                                                        |                   |
| (محاسبة شركات)                                                                                                         |                   |
| 195. رمز المقرر                                                                                                        |                   |
| AD3102                                                                                                                 |                   |
| 196. الفصل / السنة                                                                                                     |                   |
| (( الاول / الثالثة ))                                                                                                  |                   |
| 197. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                             |                   |
| 2024 / 11 / 21                                                                                                         |                   |
| 198. أشكال الحضور المتاحة                                                                                              |                   |
| (حضور اسبوعي)                                                                                                          |                   |
| 199. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                |                   |
| 60 ساعة / (3 وحدة) .                                                                                                   |                   |
| 200. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)                                                                  |                   |
| الاسم: م.د. عبد الهادي عبد الحسين الايميل : : <a href="mailto:Mahhusin@uobabylon.edu.iq">Mahhusin@uobabylon.edu.iq</a> |                   |
| 201. اهداف المقرر                                                                                                      |                   |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                  | كما مبين في ادناه |
| الهدف العام //                                                                                                         |                   |
| تعليم الطالب مهارات التعامل مع مختلف الحالات التي تتعلق بموضوع الشركات بانواعها .                                      |                   |
| مهارات تحديد المشاكل المتعلقة بالشركات وتحليل اسبابها وتقديم الحلول .                                                  |                   |
| مهارات مواكبة المستجدات وما تفرضه المتغيرات القانونية والتشريعات او تقنيات الاعمال .                                   |                   |
| مهارات تحديد اسباب التصفية والانسحاب او الانضمام .                                                                     |                   |
| الاهداف السلوكية //                                                                                                    |                   |
| 52- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف على انواع الشركات.                                                  |                   |
| 53- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يترجم طبيعة عمل محاسبة الشركات                                           |                   |
| 54- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يقارن بين الشركات التضامنية والشركات المساهمة                            |                   |
| 55- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الخصائص الاساسية للشركات التضامنية والشركات المساهمة            |                   |

56- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يقيم المعالجات المحاسبية للشركات

7- التركيز على المعالجات المحاسبية للشركات المساهمة

## 202. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 203. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                            | طريقة التعلم               | طريقة التقييم             |
|---------|---------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1       | 3       | الفهم والاستيعاب       | مفهوم الشركات وأنواعها وخصائصها.                                                 | استراتيجية العصف الذهني    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 2       | 3       | الفهم والاستيعاب       | المعالجات المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات التضامنية                        | استراتيجية العمل الجماعي . | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 3       | 3       | الفهم والاستيعاب       | معالجات المحاسبية لحسابات الشركاء الجارية والعمليات ذات الصلة                    | استراتيجية العصف الذهني    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 4       | 3       | الفهم والاستيعاب       | لقوائم المالية للشركات التضامنية وتوزيع الأرباح والخسائر بين الشركاء             | استراتيجية المناقشة        | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 5       | 3       | الفهم والاستيعاب       | معالجات المحاسبية لزيادة رأس المال في الشركات التضامنية إنضمام شريك بالشراء      | استراتيجية العصف الذهني    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 6       | 3       | الفهم والاستيعاب       | المعالجات المحاسبية لزيادة رأس المال في الشركات التضامنية إنضمام شريك بالاستثمار | استراتيجية حل المشكلات     | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 7       | 3       | الفهم والاستيعاب       | المعالجات المحاسبية لتخفيض رأس المال في الشركات التضامنية إنسحاب شريك            | استراتيجية العمل الجماعي   | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 8       | 3       | الفهم والاستيعاب       | لمعالجات المحاسبية لتصفية                                                        | استراتيجية العمل الجماعي . | الامتحان الشفوي والتحريري |

|    |   |                   |                                                                                                |                               |                              |
|----|---|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
|    |   | الشركات التضامنية |                                                                                                |                               |                              |
| 9  | 3 | الفهم والاستيعاب  | حلول أسئلة وتمارين +<br>الإمتحان الفصلي الأول                                                  | المرج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 10 | 3 | الفهم والاستيعاب  | المعاملات المحاسبية لتكوين رأس<br>المال في الشركات المساهمة                                    | المرج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 11 | 3 | الفهم والاستيعاب  | المعاملات المحاسبية لإستلام<br>الاقساط غير المقبوضة من<br>المساهمين ومعالجة العجز عن<br>السداد | المرج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 12 | 3 | الفهم والاستيعاب  | القوائم المالية للشركات المساهمة<br>وتوزيع الأرباح على المساهمين                               | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 13 | 3 | الفهم والاستيعاب  | المعاملات المحاسبية لزيادة<br>وتخفيض رأس المال في الشركات<br>المساهمة                          | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 14 | 3 | الفهم والاستيعاب  | المعاملات المحاسبية لتصفية<br>الشركات المساهمة                                                 | المرج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 15 | 3 | الفهم والاستيعاب  | حلول أسئلة وتمارين +<br>الإمتحان الفصلي الثاني                                                 | المرج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |

## 204. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

| تحضير يومي | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري | امتحان تحريري | تقرير | الكلي |
|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------|-------|
| 5          | 5           | 5           | 10          | 70            | 5     | 100   |

## 205. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                               |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| لا يوجد                                                                       | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |
| د. بشرى المشهداني / محاسبة مالية متقدمة<br>د. سعاد غزال / محاسبة مالية متقدمة | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                            |
| لا يوجد                                                                       | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .                              | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |

# المقرر الدراسي

## نظام محاسبي موحد 1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 206. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| (نظام محاسبي موحد 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| 207. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| AD3103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| 208. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| (( الاول / الثالثة ))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| 209. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| 2024 / 11 / 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| 210. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| (حضور اسبوعي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| 211. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 60 ساعة / (3 وحدة) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| 212. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| الاسم: أ.م.د. محمد محيسن الزرقي      الأيميل : <a href="mailto:nohammed.abdulreda@uobabylon.edu.iq">nohammed.abdulreda@uobabylon.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| 213. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| <div> <div>اهداف المادة الدراسية</div> <div>كما مبين في ادناه</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| <p><b>الهدف العام //</b></p> <p>سيكون طالب قادرا على ان يمتلك معرفه اولية عن النظام المحاسبي الموحد وبيان اهميته وفروضه والمبادئ والاسس المحاسبية التي تم اعتمادها بالاضافة الى التعرف على سماته وخصائصه ونطاق تطبيقه .</p> <p><b>الاهداف السلوكية //</b></p> <p>1- سيكون طالب قادرا على ان يعرف الطالب على الحسابات وتبويب الدليل المحاسبي وتعريفه على كيفية المعالجة القيدية لحسابات النظام المحاسبي الموحد .</p> <p>2- سيكون طالب قادرا على ان تهيئة للعمل في الوحدات الاقتصادية في قسم الحسابات او قسم المالية</p> |              |
| 214. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>استراتيجية العصف الذهني</li> <li>استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> <li>استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الاستراتيجية |

- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 215. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                             | طريقة التعلم                                                                          | طريقة التقييم                                                                                                                        |
|---------|---------|------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 3       | الفهم والاستيعاب       | مقدمة عن النظام المحاسبي الموحد والفروض والمبادئ والاسس المحاسبية | 1-طريقة القاء المحاضرات<br>2-المجاميع الطلابية<br>3-ورش العمل<br>4-التقارير والدراسات | 1-الامتحانات<br>بمختلف أنواعها<br>2-التغذية المرتجعة من الطلاب<br>3-طريقة التعبير بالوجوه<br>4-مصفوفة التعلم<br>5-التقارير والدراسات |
| 2       | 3       | الفهم والاستيعاب       | السمات والخصائص ونطاق التطبيق                                     | 1-طريقة القاء المحاضرات<br>2-المجاميع الطلابية<br>3-ورش العمل<br>4-التقارير والدراسات | 1-الامتحانات<br>بمختلف أنواعها<br>2-التغذية المرتجعة من الطلاب                                                                       |
| 3       | 3       | الفهم والاستيعاب       | الدليل المحاسبي                                                   | 1-طريقة القاء المحاضرات<br>2-المجاميع الطلابية                                        | 1-الامتحانات<br>بمختلف أنواعها<br>2-التغذية المرتجعة من الطلاب                                                                       |
| 4       | 3       | الفهم والاستيعاب       | شرح الدليل المحاسبي                                               | 1-طريقة القاء المحاضرات<br>2-المجاميع الطلابية                                        | 1-الامتحانات<br>بمختلف أنواعها<br>2-التغذية المرتجعة من الطلاب                                                                       |
| 5       | 3       | الفهم والاستيعاب       | المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات                                | 1-طريقة القاء المحاضرات<br>2-المجاميع الطلابية                                        | 1-الامتحانات<br>بمختلف أنواعها<br>2-التغذية المرتجعة من الطلاب                                                                       |
| 6       | 3       | الفهم والاستيعاب       | المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات                                | 1-طريقة القاء المحاضرات<br>2-المجاميع الطلابية                                        | 1-الامتحانات<br>بمختلف أنواعها<br>2-التغذية المرتجعة من الطلاب                                                                       |
| 7       | 3       | الفهم والاستيعاب       | المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات                                | 1-طريقة القاء المحاضرات<br>2-المجاميع الطلابية                                        | 1-الامتحانات<br>بمختلف أنواعها<br>2-التغذية المرتجعة                                                                                 |

|                                                                   |                                                   |                                         |                  |   |    |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|---|----|
| من الطلاب                                                         |                                                   |                                         |                  |   |    |
| 1-الامتحانات<br>بمختلف أنواعها<br>2-التغذية المرتجعة<br>من الطلاب | 1-طريقة القاء<br>المحاضرات<br>2-المجاميع الطلابية | المعالجة المحاسبية<br>لحساب الموجودات   | الفهم والاستيعاب | 3 | 8  |
| 1-الامتحانات<br>بمختلف أنواعها<br>2-التغذية المرتجعة<br>من الطلاب | 1-طريقة القاء<br>المحاضرات<br>2-المجاميع الطلابية | المعالجة المحاسبية<br>لحساب المطلوبات   | الفهم والاستيعاب | 3 | 9  |
| 1-الامتحانات<br>بمختلف أنواعها<br>2-التغذية المرتجعة<br>من الطلاب | 1-طريقة القاء<br>المحاضرات<br>2-المجاميع الطلابية | المعالجة المحاسبية<br>لحساب المطلوبات   | الفهم والاستيعاب | 3 | 10 |
| 1-الامتحانات<br>بمختلف أنواعها<br>2-التغذية المرتجعة<br>من الطلاب | 1-طريقة القاء<br>المحاضرات<br>2-المجاميع الطلابية | المعالجة المحاسبية<br>لحساب المطلوبات   | الفهم والاستيعاب | 3 | 11 |
| 1-الامتحانات<br>بمختلف أنواعها<br>2-التغذية المرتجعة<br>من الطلاب | 1-طريقة القاء<br>المحاضرات<br>2-المجاميع الطلابية | المعالجة المحاسبية<br>لحساب الاستخدامات | الفهم والاستيعاب | 3 | 12 |
| 1-الامتحانات<br>بمختلف أنواعها<br>2-التغذية المرتجعة<br>من الطلاب | 1-طريقة القاء<br>المحاضرات<br>2-المجاميع الطلابية | المعالجة المحاسبية<br>لحساب الاستخدامات | الفهم والاستيعاب | 3 | 13 |
| 1-الامتحانات<br>بمختلف أنواعها<br>2-التغذية المرتجعة<br>من الطلاب | 1-طريقة القاء<br>المحاضرات<br>2-المجاميع الطلابية | المعالجة المحاسبية<br>لحساب الاستخدامات | الفهم والاستيعاب | 3 | 14 |
| 1-الامتحانات<br>بمختلف أنواعها<br>2-التغذية المرتجعة<br>من الطلاب | 1-طريقة القاء<br>المحاضرات<br>2-المجاميع الطلابية | المعالجة المحاسبية<br>لحساب الاستخدامات | عصف ذهني         | 3 | 15 |

## 216. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

| تحضير يومي | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري | تقرير | امتحان تحريري | الكلي |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------|---------------|-------|
| 5          | 5           | 5           | 10          | 5     | 70            | 100   |

## 217. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                     |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| لا يوجد                                                                                                                                                             | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب النظام المحاسبي الموحد الصادر عن ديوان الرقابة المالي الاتحادي</li> <li>• نظام محاسبي موحد سعود جايد مشكور</li> </ul> | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                               |
| لا يوجد.                                                                                                                                                            | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .                                                                                                                    | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |
|                                                                                                                                                                     |                                                                           |

# المقرر الدراسي

## تحليل قوائم مالية

|                                                                                              |                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 218. اسم المقرر                                                                              |                                                                                                               |
| (تحليل قوائم مالية بالانكليزي)                                                               |                                                                                                               |
| 219. رمز المقرر                                                                              |                                                                                                               |
| AD3105                                                                                       |                                                                                                               |
| 220. الفصل / السنة                                                                           |                                                                                                               |
| (( الاول / الثالثة ))                                                                        |                                                                                                               |
| 221. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                   |                                                                                                               |
| 2024 / 11 / 21                                                                               |                                                                                                               |
| 222. أشكال الحضور المتاحة                                                                    |                                                                                                               |
| (حضور اسبوعي)                                                                                |                                                                                                               |
| 223. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                    |                                                                                                               |
| 45 ساعة / (3 وحدة) .                                                                         |                                                                                                               |
| 224. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                        |                                                                                                               |
| الاسم: م.م. فراس وهاب شهيد<br>الأيمل : : nf990.frass.whab@uobabylon.edu.iq                   |                                                                                                               |
| 225. اهداف المقرر                                                                            |                                                                                                               |
| اهداف المادة الدراسية                                                                        |                                                                                                               |
| الهدف العام //                                                                               |                                                                                                               |
| 1. تمكين الطالب من ان يعرف القوائم المالية وتطورها                                           |                                                                                                               |
| 2. معرفة من معرفة الأطار الفكري للابلاغ المالي                                               |                                                                                                               |
| 3. تمكين الطالب من فهم هيكل القوائم المالية                                                  |                                                                                                               |
| الاهداف السلوكية //                                                                          |                                                                                                               |
| 56- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد على السبل المثلى لتحليل القوائم المالية . |                                                                                                               |
| 57- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يفسر بين الطرق المناسبة لتحليل تلك القوائم     |                                                                                                               |
| 58- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يركب الارصده الصحيحه بكل قائمة .               |                                                                                                               |
| 226. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                             |                                                                                                               |
| الاستراتيجية                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>استراتيجية العصف الذهني</li> <li>استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> </ul> |

- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 227. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                           | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم             |
|---------|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1       | 3       | الفهم والاستيعاب       | نظرة عامة على تحليل القوائم المالية - أنواع التحليل المالي      | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 2       | 3       | الفهم والاستيعاب       | أدوات التحليل                                                   | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 3       | 3       | الفهم والاستيعاب       | تحليل التدفق النقدي - بيان التدفق النقدي - (طريقة خاصة ومباشرة) | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 4       | 3       | الفهم والاستيعاب       | تحليل أنشطة التشغيل                                             | استراتيجية المناقشة           | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 5       | 3       | الفهم والاستيعاب       | تحليل أنشطة الاستثمار                                           | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 6       | 3       | الفهم والاستيعاب       | تحليل أنشطة التمويل                                             | استراتيجية حل المشكلات        | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 7       | 3       | الفهم والاستيعاب       | معدل السيولة                                                    | استراتيجية العمل الجماعي      | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 8       | 3       | الفهم والاستيعاب       | نسبة النشاط.                                                    | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 9       | 3       | الفهم والاستيعاب       | نسبة الربحية                                                    | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 10      | 3       | الفهم والاستيعاب       | نسبة الملاءة                                                    | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 11      | 3       | الفهم والاستيعاب       | نسبة الرافعة المالية                                            | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 12      | 3       | الفهم والاستيعاب       | تقييم المشروع والتنبؤ بالفشل                                    | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 13      | 3       | الفهم والاستيعاب       | سياسات الاستثمار                                                | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 14      | 3       | الفهم والاستيعاب       | تحليل الحجم الشائع الأفقي والعمودي                              | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
|         |         |                        |                                                                 |                               |                           |
| 15      | 3       | الفهم والاستيعاب       | امتحان                                                          | العصف الذهني                  | الامتحان الشفوي والتحريري |

## 228. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

| تحضير يومي | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري | امتحان تحريري | تقرير | الكلي |
|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------|-------|
| 5          | 5           | 5           | 10          | 70            | 5     | 100   |

## 229. مصادر التعلم والتدريس

| لا يوجد                                                                                                                                                       | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. Financial statement analysis ( a practitioner guide – Martin fridson<br>2. Financial statement analysis ( a practitioner guide (Workbook) – Martin fridson | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                               |
| تحليل القوائم المالية / د. عبد الرزاق محمد عثمان.                                                                                                             | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .                                                                                                              | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |

المقرر الدراسي  
محاسبة منشآت مالية

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 230. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
| محاسبة منشآت مالية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| 231. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
| AD3106                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
| 232. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| (( الثاني / الثالثة ))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
| 233. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 2024 / 11 / 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| 234. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
| (حضور اسبوعي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
| 235. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
| 45 ساعة / (3 وحدة) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
| 236. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
| الاسم: م.م. احمد حسن علي الأيميل: <a href="mailto:ahmedha.almaamory@uobabylon.edu.iq">ahmedha.almaamory@uobabylon.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
| 237. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | كما مبين في ادناه |
| الهدف العام //                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| تعريف الطالب بطبيعة العلاقة بين الجانب الأكاديمي والتطبيقي لتحقيق التطبيقات العملية التي لا بد من تعزيزها بالجانب المصرفي بتطبيق النظام المحاسبي الموحد للمصارف وشركات التأمين وكيفية اعداد الحسابات الختامية والميزانية.                                                                                                                                         |                   |
| الاهداف السلوكية //                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 59- ان يعرف الطالب المعلومات الخاصة للعمليات المحاسبية المصرفية وشركة التأمين الكورس الاول وكيفية التعامل محاسبيا يا مع محاسبة المصادر الطبيعية (محاسبة النفط ) الكورس الثاني                                                                                                                                                                                     |                   |
| 60- فهم الجانب الأكاديمي والتطبيقي وهذا ناتج من فلسفة النظم المحاسبية التي لا تقتصر على المفاهيم اذ لا بد من تعزيزها بالتطبيقات العملية لتحقيق الاهداف المنشودة في القطاع المصرفي والمالي كذلك تنظيم النشاطات المصرفية والمالية لاهميتها في دعم التطور الاقتصادي للمجتمع لاهمية البيانات الصادرة عن الانشطة المصرفية والمالية في رسم السياسات المالية والائتمانية |                   |
| 61- يبرهن دراسة محاسبة مصادر طبيعية محاسبة النفط في الشركات النفطية لاعداد البيانات المالية بما ينسجم مع متطلبات المستفيدين                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
| 62- يقارن الفرص في التعليم المتاحة للطلاب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
| 63- يبين الاستفادة من المعلومات الخاصة في المصارف وشركات التأمين واشركات النفطية وكيفية التعامل بها مهنيًا                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |

## 238. استراتيجيات التعلم والتعليم

### الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 239. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                                            | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم             |
|---------|---------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1       | 3       | الفهم والاستيعاب       | الحاسبة بالنشاط المصرفي مقدمة عن طبيعة النشاط المصرفي وأنواع المصارف             | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 2       | 3       | الفهم والاستيعاب       | قسم أمانة الصندوق ( العملة المحلية والاحتمالية )                                 | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 3       | 3       | الفهم والاستيعاب       | قسم الحسابات الجارية المدينة والدائنة                                            | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 4       | 3       | الفهم والاستيعاب       | قسم الودائع النقدية الثابتة والتوفير                                             | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 5       | 3       | الفهم والاستيعاب       | قسم الأوراق التجارية (الكمبيالات والحوالات المخصصة)                              | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 6       | 3       | الفهم والاستيعاب       | قسم الحوالات الداخلية والخارجية وشيكات المسافرين والسفاحات                       | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 7       | 3       | الفهم والاستيعاب       | قسم الاعتمادات المستندية                                                         | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 8       | 3       | الفهم والاستيعاب       | خطابات الضمان                                                                    | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 9       | 3       | الفهم والاستيعاب       | الامتحان الشهري الاول مع حل الاسئلة                                              | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 10      | 3       | الفهم والاستيعاب       | التسويات القيدية والحسابات الختامية في المصارف                                   | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 11      | 3       | الفهم والاستيعاب       | الحاسبة في شركات التأمين. طبيعة شركات التأمين ، النظام المحاسبي في شركات التأمين | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 12      | 3       | الفهم والاستيعاب       | المعاملات المحاسبية لمصرفات وإيرادات العمليات التأمينية مع الأمثلة               | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 13      | 3       | الفهم والاستيعاب       | المعاملات المحاسبية للاستثمارات والاحتياطات في شركات التأمين                     | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 14      | 3       | الفهم والاستيعاب       | التسويات القيدية والحسابات الختامية في شركات التأمين                             | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 15      | 3       | الفهم والاستيعاب       | الامتحان الشهري الثاني مع حل الأسئلة                                             | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |

## 240. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

| تحضير يومي | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري | امتحان تحريري | تقرير | الكل |
|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------|------|
|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------|------|

|                                                                       |   |    |                                                                                   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 30                                                                    | 5 | 10 | 5                                                                                 | 4 | 3 | 3 |
| 241. مصادر التعلم والتدريس                                            |   |    |                                                                                   |   |   |   |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |   |    | لا يوجد                                                                           |   |   |   |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                           |   |    | النظم المحاسبية المتخصصة<br>فائزة ابراهيم محمود الغبان/ د. ثائر صبري محمود الغبان |   |   |   |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ( |   |    | مشاريع تخرج طلبة.                                                                 |   |   |   |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |   |    | تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .                                  |   |   |   |

# المقرر الدراسي

## محاسبة مالية متقدمة

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 242.                                                                                                                                                                                                                                      | اسم المقرر                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                           | (محاسبة مالية متقدمة)                                                                                             |
| 243.                                                                                                                                                                                                                                      | رمز المقرر                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                           | AD3201                                                                                                            |
| 244.                                                                                                                                                                                                                                      | الفصل / السنة                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                           | (( الثاني / الثالثة ))                                                                                            |
| 245.                                                                                                                                                                                                                                      | تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                           | 2024 / 11 / 21                                                                                                    |
| 246.                                                                                                                                                                                                                                      | أشكال الحضور المتاحة                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                           | (حضور اسبوعي)                                                                                                     |
| 247.                                                                                                                                                                                                                                      | عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                           | 60 ساعة / (3 وحدة) .                                                                                              |
| 248.                                                                                                                                                                                                                                      | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                           | الاسم: أ.م.د. اثير علي عبدالكاظم الأيميل : : bsc.atheer.ali@uobabylon.edu.iq                                      |
| 249.                                                                                                                                                                                                                                      | اهداف المقرر                                                                                                      |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |
| كما مبين في ادناه                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |
| الهدف العام //                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |
| <p>فهم الطالب للمعالجات المحاسبية المتعلقة بمواضيع المحاسبة المالية المتقدمة.</p> <p>التعرف على اوجه نشاط شركات الأشخاص وشركات الموال.</p> <p>تمكين الطالب من المعالجات المحاسبية لأوجه أنشطة شركات الأشخاص وشركات الأموال</p>            |                                                                                                                   |
| الاهداف السلوكية //                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |
| <p>تنمية التفكير العلمي في اذهان الطلبة في كيفية معالجة عمليات الشركات.</p> <p>توظيف مهارة الطالب العلمية والعملية في كيفية معالجة مشاكل الشركات .</p> <p>توظيف المبادئ المحاسبية والمعايير الدولية في حل المشاكل التي تواجه الشركات.</p> |                                                                                                                   |
| 250.                                                                                                                                                                                                                                      | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                       |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> </ul> |

- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 251. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                  | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم             |
|---------|---------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1       | 3       | الفهم والاستيعاب       | مفهوم اندماج الشركات - أسبابه وأنواعه                                                                  | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 2       | 3       | الفهم والاستيعاب       | المعالجات المحاسبية لاندماج الشركات - اكتساب الاصول                                                    | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 3       | 3       | الفهم والاستيعاب       | المعالجات المحاسبية لاندماج الشركات - اكتساب الاسهم - اعداد القوائم المالية الموحدة في تاريخ الاكتساب  | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 4       | 3       | الفهم والاستيعاب       | المعالجات المحاسبية لاكتساب الاسهم بعد تاريخ الاكتساب - طريقتي الكلفة والملكية                         | استراتيجية المناقشة           | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 5       | 3       | الفهم والاستيعاب       | مفهوم القطاعات التشغيلية (الاقسام) ومتطلبات الابلاغ المالي عن نتائج اعمالها                            | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 6       | 3       | الفهم والاستيعاب       | مفهوم الفروع وأنواعها وأهمية المحاسبة عن اعمالها                                                       | استراتيجية حل المشكلات        | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 7       | 3       | الفهم والاستيعاب       | المعالجات المحاسبية للفروع الداخلية - الطريقة المركزية                                                 | استراتيجية العمل الجماعي      | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 8       | 3       | الفهم والاستيعاب       | المعالجات المحاسبية للفروع الداخلية - الطريقة اللامركزية                                               | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 9       | 3       | الفهم والاستيعاب       | مطابقة الحسابات الجارية (جاري الفرع وجاري المركز) واعداد القوائم المالية الموحدة للمركز الرئيسي وفروعه | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 10      | 3       | الفهم والاستيعاب       | حلول اسئلة وتمارين + الامتحان الفصلي الاول                                                             | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 11      | 3       | الفهم والاستيعاب       | مفهوم الايرادات وأسس الاعتراف بها والمشاكل المحاسبية ذات الصلة                                         | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 12      | 3       | الفهم والاستيعاب       | مفهوم بضاعة الامانة وأسس الاعتراف بالايراد من وجهة نظر الاصيل والوكيل                                  | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 13      | 3       | الفهم والاستيعاب       | مشاكل وأسس الاعتراف بالايراد                                                                           | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |

|                           |                               |                                                                                            |                  |   |    |
|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----|
|                           |                               | الناتجة عن عمليات البيع بالتقسيط<br>- طريقة مبيعات التقسيط                                 |                  |   |    |
| الامتحان الشفوي والتحريري | المرج بين مختلف الاستراتيجيات | مشاكل واسس الاعتراف بالايراد<br>الناتجة عن عمليات البيع بالتقسيط<br>- طريقة مبيعات التقسيط | الفهم والاستيعاب | 3 | 14 |
| الامتحان الشفوي والتحريري | العصف الذهني                  | حلول اسئلة وتمارين + الامتحان<br>الفصلي الاول                                              | الفهم والاستيعاب | 3 | 15 |

## 252. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

| تحضير يومي | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري | امتحان تحريري | تقرير | الكلي |
|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------|-------|
| 5          | 5           | 5           | 10          | 70            | 5     | 100   |

## 253. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                               |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| لا يوجد                                                                                                                                                       | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |
| محاسبة مالية متقدمة / أ.د. عامر محمد سلمان ، أ.د. بشرى نجم عبد الله<br>محاضرات معدة لهذا المقرر من قبل الاستاذ المحاضر.<br>كتاب المالية المتقدمة / سعاد غزالة | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                               |
|                                                                                                                                                               | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .                                                                                                              | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |

# المقرر الدراسي الرقابة والتدقيق

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 254. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| (الرقابة والتدقيق)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 255. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 256. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| (( الثاني / الثالثة ))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 257. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 2024 / 11 / 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 258. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| (حضور اسبوعي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 259. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 45 ساعة / (3 وحدة) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 260. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| الاسم: م. أزدهار جاسم محمد الأيميل : <a href="mailto:bs.bus.ezdehar.jasim@uobabylon.edu.iq">bs.bus.ezdehar.jasim@uobabylon.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 261. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>كما مبين في ادناه</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>الهدف العام //</p> <p>تعريف الطالب بأهمية التدقيق على حسابات الوحدات</p> <p>الاهداف السلوكية //</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 262. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية المشروعات</li> <li>• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> <li>• استراتيجية القصة</li> <li>• المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul> |  |

## 263. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                               | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم             |
|---------|---------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1       | 3       | الفهم والاستيعاب       | مقدمة تاريخية عن التدقيق ومفهومه واهدافه والفرق بين المحاسب والمدقق | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 2       | 3       | الفهم والاستيعاب       | معايير التدقيق المتعارف عليها                                       | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 3       | 3       | الفهم والاستيعاب       | تعريف الاخطاء والغش وانواعها واسبابها ودور المدقق في تصحيحها        | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 4       | 3       | الفهم والاستيعاب       | الاجراءات التمهيدية للمدقق والتخطيط لعملية التدقيق                  | استراتيجية المناقشة           | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 5       | 3       | الفهم والاستيعاب       | اوراق عمل المدقق                                                    | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 6       | 3       | الفهم والاستيعاب       | برنامج التدقيق                                                      | استراتيجية حل المشكلات        | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 7       | 3       | الفهم والاستيعاب       | ادلة الاثبات في التدقيق والعوامل المؤثرة في كفاءتها وانواع الادلة   | استراتيجية العمل الجماعي      | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 8       | 3       | الفهم والاستيعاب       | امتحان الشهر الأول                                                  | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 9       | 3       | الفهم والاستيعاب       | مفهوم الرقابة الداخلية وعناصرها                                     | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 10      | 3       | الفهم والاستيعاب       | انواع الرقابة الداخلية ووسائل فحص الرقابة الداخلية                  | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 11      | 3       | الفهم والاستيعاب       | انواع الرقابة الداخلية ووسائل فحص الرقابة الداخلية                  | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 12      | 3       | الفهم والاستيعاب       | حالات عملية                                                         | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 13      | 3       | الفهم والاستيعاب       | تقرير المدقق                                                        | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 14      | 3       | الفهم والاستيعاب       | تقرير المدقق                                                        | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 15      | 3       | الفهم والاستيعاب       | امتحان الشهر الثاني                                                 | العصف الذهني                  | الامتحان الشفوي والتحريري |

## 264. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

| تحضير يومي | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري | امتحان تحريري | تقرير | الكل |
|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------|------|
| 5          | 5           | 5           | 10          | 70            | 5     | 100  |

## 265. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                  |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| لا يوجد                                                                          | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |
| كتاب اصول التدقيق والرقابة/ د. عبد الرزاق محمد<br>كافة المواقع المتعلقة بالتدقيق | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                              |
|                                                                                  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .                                 | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |

المقرر الدراسي  
محاسبة مصادر طبيعية

|                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 266.                                                                                                                         | اسم المقرر                                                                                                                       |
|                                                                                                                              | محاسبة مصادر طبيعية                                                                                                              |
| 267.                                                                                                                         | رمز المقرر                                                                                                                       |
|                                                                                                                              | AD3202                                                                                                                           |
| 268.                                                                                                                         | الفصل / السنة                                                                                                                    |
|                                                                                                                              | (( الثاني / الثالثة ))                                                                                                           |
| 269.                                                                                                                         | تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                            |
|                                                                                                                              | 2024 / 11 / 21                                                                                                                   |
| 270.                                                                                                                         | أشكال الحضور المتاحة                                                                                                             |
|                                                                                                                              | (حضور اسبوعي)                                                                                                                    |
| 271.                                                                                                                         | عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                             |
|                                                                                                                              | 45 ساعة / (3 وحدة).                                                                                                              |
| 272.                                                                                                                         | اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                         |
|                                                                                                                              | الاسم: أ.م. د حيدر غني وناس الأيميل : <a href="mailto:bus.heyder.wannes@uobabylon.edu.iq">bus.heyder.wannes@uobabylon.edu.iq</a> |
| 273.                                                                                                                         | اهداف المقرر                                                                                                                     |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                        |                                                                                                                                  |
| الهدف العام //                                                                                                               |                                                                                                                                  |
| تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة للعمليات المحاسبية المصرفية وكيفية التعامل محاسبيا مع محاسبة المصادر الطبيعية (محاسبة النفط). |                                                                                                                                  |
| الاهداف السلوكية //                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| 64- يعرف الجانب الاكاديمي والتطبيقي وهذا ناتج من فلسفة النظم المحاسبية                                                       |                                                                                                                                  |
| 65- يترجم المفاهيم اذ لا بد من تعزيزها بالتطبيقات العملية                                                                    |                                                                                                                                  |
| 66- يطبق محاسبة مصادر طبيعية محاسبة النفط في الشركات النفطية                                                                 |                                                                                                                                  |
| 67- يحلل البيانات المالية بما ينسجم مع متطلبات المستفيدين                                                                    |                                                                                                                                  |
| 68- تطبيق النظام المحاسبي الموحد للقطاعات                                                                                    |                                                                                                                                  |
| 69- يقارن الطالب المستجدات العلمية واكساب الطالب الخبرة ذات الصلة بالعمل المحاسبي و تزويده بالاجراءات الخاصة بالعمل          |                                                                                                                                  |
| 70- يبين طريقة اعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية                                                                   |                                                                                                                                  |
| 274.                                                                                                                         | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                      |
|                                                                                                                              | الاستراتيجية                                                                                                                     |

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 275. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                     | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم             |
|---------|---------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1       | 3       | الفهم والاستيعاب       | خصائص نشاط الصناعات الاستخراجية وطبيعة محاسبة النفط                                       | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 2       | 3       | الفهم والاستيعاب       | نفقات البحث والاستكشاف ، معيار الإبلاغ المالي الدولي للصناعات الاستخراجية IFRS6           | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 3       | 3       | الفهم والاستيعاب       | المعالجة المحاسبية لمرحلة البحث والاستكشاف (طريقة المصروفات الرأسمالية)                   | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 4       | 3       | الفهم والاستيعاب       | طريقة المصروفات الأيرادية ، طريقة المجهودات الناجحة                                       | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 5       | 3       | الفهم والاستيعاب       | طرق احتساب الاطفاء للعقود غير المعدة (طريقة كلفة ومدة كل عقد على حدى )                    | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 6       | 3       | الفهم والاستيعاب       | طريقة احتساب الاطفاء للعقود غير المعدة ( طريقة نسبة مئوية معينة من اجمالي العقود )        | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 7       | 3       | الفهم والاستيعاب       | غلق حسابات العقود غير المعدة ( عند التنازل ، التحويل الى العقود المنتجة ، عند البيع )     | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 8       | 3       | الفهم والاستيعاب       | غلق حسابات العقود غير المعدة في احتساب الاطفاء على اساس عدم احتساب الاندثار               | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 9       | 3       | الفهم والاستيعاب       | مرحلة الحفر والتنقيب                                                                      | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 10      | 3       | الفهم والاستيعاب       | حساب ابار تحت الحفر (عمليات الحفر المعالجة المحاسبية لعمليات الحفر) الرأسمالية والايرادية | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 11      | 3       | الفهم والاستيعاب       | مرحلة الانتاج ، المعالجة المحاسبية لمرحلة الانتاج (اثبات الايرادات والمصاريف )            | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 12      | 3       | الفهم والاستيعاب       | طرق احتساب نفاذ الابار المنتجة (العقود المطورة كلياً والعقود المطورة جزئياً )             | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 13      | 3       | الفهم والاستيعاب       | اندثار المعدات والاصول الثابتة                                                            | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 14      | 3       | الفهم والاستيعاب       | الحسابات الختامية للشركات النفطية                                                         | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 15      | 3       | الفهم والاستيعاب       | المحاسبة عن النفط في العراق ( المعالجات المحاسبية في ظل النظام المحاسبي الموحد )          | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |

## 276. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات

| اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .              |             |                                                                                                     |             |               |       |       |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-------|-------|
| تحضير يومي                                                             | امتحان يومي | امتحان شفوي                                                                                         | امتحان شهري | امتحان تحريري | تقرير | الكلي |
| 3                                                                      | 3           | 4                                                                                                   | 5           | 10            | 5     | 30    |
| 277. مصادر التعلم والتدريس                                             |             |                                                                                                     |             |               |       |       |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |             | لا يوجد                                                                                             |             |               |       |       |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           |             | محاسبة مصادر طبيعية<br>أ.م.فائزة ابراهيم محمود الغبان/ أ.د. تائر صبري محمود الغبان/ د.بشير غني عطره |             |               |       |       |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |             | مشاريع تخرج طلبة.                                                                                   |             |               |       |       |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |             | تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .                                                    |             |               |       |       |

# المقرر الدراسي

## نظام محاسبي موحد 2

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 278.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | اسم المقرر                                                                                                                                                                                              |
| ( نظام محاسبي موحد 2 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
| 279.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | رمز المقرر                                                                                                                                                                                              |
| AD3203                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
| 280.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الفصل / السنة                                                                                                                                                                                           |
| (( الثاني / الثالثة ))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
| 281.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                   |
| 21 / 11 / 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |
| 282.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                    |
| (حضور اسبوعي )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |
| 283.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                       |
| 60 ساعة / ( 3 وحدة ) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
| 284.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                        |
| الاسم: أ.م.د. محمد محسن الزرفي<br>mohammed.abdulreda@uobabylon.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الأيمل : :                                                                                                                                                                                              |
| 285.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | اهداف المقرر                                                                                                                                                                                            |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |
| الهدف العام //                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |
| <p>سيكون طالب قادرا على ان يمتلك المعرفة اولية عن النظام المحاسبي الموحد من خلال شرح المعالجات القيدية (امثلة تطبيقية) لحسابات الموارد ومراقبة مراكز الانتاج والخدمات. للمساعدة في تبويب وتجميع البيانات بالشكل الذي يخدم متطلبات المحاسب فضال عن توفير الاليات والمتطلبات التي تخدم متابعة المسؤولين في الادارة عن التصرفات المالية التي تتعلق بالويذة الاقتصادية.</p> |                                                                                                                                                                                                         |
| الاهداف السلوكية //                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |
| <p>3- سيكون طالب قادرا على ان تعرف على الحسابات وتبويب الدليل المحاسبي وتعريفه على كيفية المعالجة القيدية لحسابات النظام المحاسبي الموحد .</p>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |
| <p>4- سيكون طالب قادرا على ان تهيئة للعمل في الوحدات الاقتصادية في قسم الحسابات او قسم المالية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |
| 286.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                             |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> </ul> |

- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 287. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                     | طريقة التعلم                                       | طريقة التقييم                |
|---------|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
| 1       | 3       | الفهم والاستيعاب       | المعالجات المحاسبية<br>لحسابات الموارد                    | 1-طريقة القاء<br>المحاضرات<br>2-المجاميع الطلابية  | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 2       | 3       | الفهم والاستيعاب       | المعالجات المحاسبية<br>لحسابات الموارد ،                  | استراتيجية العمل الجماعي .                         | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 3       | 3       | الفهم والاستيعاب       | المعالجات المحاسبية<br>لحسابات الموارد                    | 1-طريقة القاء<br>المحاضرات<br>2-المجاميع الطلابية  | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 4       | 3       | الفهم والاستيعاب       | القوائم المالية والحسابات<br>الختامية                     | 1-طريقة القاء<br>المحاضرات<br>2-المجاميع الطلابية  | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 5       | 3       | الفهم والاستيعاب       | القوائم المالية والحسابات<br>الختامية                     | 1-طريقة القاء<br>المحاضرات<br>2-المجاميع الطلابية  | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 6       | 3       | الفهم والاستيعاب       | القوائم المالية والحسابات<br>الختامية                     | 1-طريقة القاء<br>المحاضرات<br>2-المجاميع الطلابية  | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 7       | 3       | الفهم والاستيعاب       | المجموعة المستندية<br>والدفترية للنظام<br>المحاسبي الموحد | استراتيجية التعلم بالنمذجة                         | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 8       | 3       | الفهم والاستيعاب       | ميزان المراجعة.                                           | استراتيجية العمل الجماعي .                         | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 9       | 3       | الفهم والاستيعاب       | التكاليف في النظام<br>المحاسبي الموحد                     | المزج بين مختلف الاستراتيجيات                      | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 10      | 3       | الفهم والاستيعاب       | التكاليف في النظام<br>المحاسبي الموحد                     | المزج بين مختلف الاستراتيجيات                      | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 11      | 3       | الفهم والاستيعاب       | التكاليف في النظام<br>المحاسبي الموحد                     | المزج بين مختلف الاستراتيجيات                      | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 12      | 3       | الفهم والاستيعاب       | الموازنات التخطيطية في<br>النظام المحاسبي الموحد          | 1-طريقة القاء<br>المحاضرات<br>2-المجاميع الطلابية. | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 13      | 3       | الفهم والاستيعاب       | الموازنات التخطيطية في<br>النظام المحاسبي الموحد          | 1-طريقة القاء<br>المحاضرات<br>2-المجاميع الطلابية  | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 14      | 3       | الفهم والاستيعاب       | جدول نسب اندثار<br>الموجودات الثابتة                      | المزج بين مختلف الاستراتيجيات                      | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 15      | 3       | الفهم والاستيعاب       | مكنة النظام المحاسبي<br>الموحد على الحاسبة<br>الإلكترونية | المزج بين مختلف الاستراتيجيات                      | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |

| 288. تقييم المقرر                                                                                                                             |             |             |             |                                                                                                                |               |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ . |             |             |             |                                                                                                                |               |       |
| تحضير يومي                                                                                                                                    | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري | تقرير                                                                                                          | امتحان تحريري | الكلي |
| 5                                                                                                                                             | 5           | 5           | 10          | 5                                                                                                              | 70            | 100   |
| 289. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                    |             |             |             |                                                                                                                |               |       |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                   |             |             |             | لا يوجد                                                                                                        |               |       |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                                                                                                   |             |             |             | ● كتاب النظام المحاسبي الموحد الصادر عن ديوان<br>الرقابة المالي الاتحادي<br>● نظام محاسبي موحد سعود جايد مشكور |               |       |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )                                                                        |             |             |             | لا توجد                                                                                                        |               |       |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                          |             |             |             | تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .                                                               |               |       |

# المقرر الدراسي

محاسبة كلفة 2

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 290. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| ( محاسبة كلفة 2 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 291. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| AD 3105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| 292. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
| (( الاول / الثالثة ))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| 293. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 2024 / 11 / 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
| 294. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| (حضور اسبوعي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
| 295. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| 75 ساعه / ( 4 وحدة ) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
| 296. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| الاسم: أ.م. جاسم محمد حسين الأيميل :<br>bus.jasim.mohammed@uobabylon.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
| 297. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | كما مبين في ادناه |
| <p><b>الهدف العام //</b></p> <p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان التقنيات الكفوية في احتساب كلف الإنتاج وتقديم البيانات اللازمة لمتخذي القرار في اتخاذ القرارات الرشيدة او تخفيض الكلف</p> <p><b>الاهداف السلوكية //</b></p> <p>71- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف طبيعة نظامي الأوامر الإنتاجية والمراحل الإنتاجية وطرق تحديد وتجميع التكاليف</p> <p>72- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة متطلبات تطبيق نظامي الأوامر الإنتاجية والمراحل الإنتاجية</p> <p>73- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على اعداد بطاقة الأوامر الإنتاجية والتقارير في المراحل الإنتاجية وطرق تجميع وتحديد التكاليف .</p> <p>74- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تحميل الأوامر الإنتاجية والمراحل بالكلف الصناعية</p> <p>75- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معالجة الانحرافات الخاصة بالتكاليف الصناعية غير المباشرة ....</p> <p>76- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تحديد الإنتاج المعادل وفقاً لطريقتي متوسط الكلفة ومايرد أولا يصرف او لا .</p> |                   |

77- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معالجة تكلفة الوحدات التالية .

## 298. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية**
- استراتيجية العصف الذهني
  - استراتيجية التعلم بالنمذجة
  - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
  - استراتيجية المناقشة
  - استراتيجية المشروعات
  - استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
  - استراتيجية القصة
  - المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 299. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                         | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم             |
|---------|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1       | 5       | الفهم والاستيعاب       | خصائص واهداف ومتطلبات نظام تكاليف الأوامر الإنتاجية                                           | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 2       | 5       | الفهم والاستيعاب       | تدفق التكاليف في ظل نظام الأوامر الإنتاجية                                                    | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 3       | 5       | الفهم والاستيعاب       | المعالجات المحاسبية لاختلافات التكاليف الصناعية غير المباشرة                                  | استراتيجية المشروعات          | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 4       | 5       | الفهم والاستيعاب       | خصائص نظام تكاليف المراحل وأنواع المراحل الإنتاجية                                            | استراتيجية المناقشة           | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 5       | 5       | الفهم والاستيعاب       | تدفق التكاليف في ظل نظام المراحل الانتاجية                                                    | استراتيجية القصة              | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 6       | 5       | الفهم والاستيعاب       | احتساب تكاليف الإنتاج في المراحل الإنتاجية                                                    | استراتيجية حل المشكلات        | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 7       | 5       | الفهم والاستيعاب       | التغيير في كمية ونوعية الوحدات المنتجة                                                        | استراتيجية التعلم بالنمذجة    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 8       | 5       | الفهم والاستيعاب       | طريقة التكاليف الكلية                                                                         | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 9       | 5       | الفهم والاستيعاب       | طريقة التكاليف المتغيرة                                                                       | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 10      | 5       | الفهم والاستيعاب       | كيفية تسوية الفرق في صافي الدخل على أساس التكلفة الكلية وصافي الدخل على أساس التكلفة المتغيرة | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 11      | 5       | الفهم والاستيعاب       | احتساب صافي الدخل على أساس المتغيرة                                                           | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 12      | 5       | الفهم والاستيعاب       | احتساب الدخل على أساس الكلية                                                                  | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 13      | 5       | الفهم والاستيعاب       | كيف تؤثر التغيرات في مستويات الطاقة الطبيعية على صافي الدخل المحتسب                           | استراتيجية المشروعات          | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 14      | 5       | الفهم والاستيعاب       | اعداد التسويات في الفرق لصافي الدخل                                                           | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 15      | 5       | الفهم والاستيعاب       | حل الأسئلة لكل الفصول                                                                         | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |

## 300. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات

| اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |             |             |                                                                               |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| تحضير يومي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري | امتحان تحريري                                                                 | تقرير | الكلي |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5           | 5           | 20          | 60                                                                            | 5     | 100   |
| <b>301. مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |             |             |                                                                               |       |       |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |             |             | <b>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</b>                            |       |       |
| <p>1- الحديثي ،صلاح مهدي (1990-2022) محاضرات جامعية لطلبة الدراسات العليا في كليات الإدارة والاقتصاد.</p> <p>2- السيدية، محمد علي احمد ،(2001) محاسبة التكاليف دراسة نظرية وإجراءات تطبيقية ،ط2، جامعة الموصل</p> <p>3-Arora,M,N (2007) : A Textbook of cost and management accounting ,vikas publishing house,delhi.</p> <p>4- Datar, srikant, and rajan ,madhav , (2021) Horngrens cost accounting Amanagerial emphasis ,17 ed ,pearson education,inc,USA</p> <p>5-Hmmer,lawnce H ,carter, , William K ,and usry , Milton F, (1994) ,cost accounting 11 ,ed , south – western publishing CO, USA</p> |             |             |             | <b>المراجع الرئيسية ( المصادر)</b>                                            |       |       |
| <p>مشاريع تخرج طلبة قسم المحاسبة ذات العلاقة ، مجلات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير كلفوية .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |             |             | <b>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</b> |       |       |
| تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |             |             | <b>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</b>                                   |       |       |

# المقرر الدراسي

محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية/1

|      |                                  |
|------|----------------------------------|
| 302. | اسم المقرر                       |
|      | محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية/1 |
| 303. | رمز المقرر                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AD4101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |
| 304. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |
| (( الاول / الرابعة ))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |
| 305. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |
| 2024 / 11 / 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |
| 306. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |
| (حضور اسبوعي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
| 307. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |
| 60 ساعة / ( 4 وحدة ) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |
| 308. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
| الاسم: أ.م. اقداس حسين ناصر الأيميل : <a href="mailto:bus.aqdas.hussein@uobabylon.edu.iq">bus.aqdas.hussein@uobabylon.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
| 309. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
| <div> <div> <b>اهداف المادة الدراسية</b> </div> <div> <b>كما مبين في ادناه</b> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>لهدف العام //</b><br>تعريف الطالب عن محاسبة التكاليف والتعرف على اداب وسلوك محاسبة الكلفة والادارية وتبويب التكاليف لاغراض الرقابة واتخاذ لقرار.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>لاهداف السلوكية //</b><br>78- ان يعرف الطالب محاسبة التكاليف المتقدمة والتعرف على اداب وسلوك محاسبي الكلفة والادارية وتبويب التكاليف لاغراض الرقابة واتخاذ القرارات الى متغيرة وثابتة ومختلطة<br>79- ان يفهم الطالب التكاليف ودوالها وسلوكها<br>80- يستطيع الطالب تحليل انحرافاتها واعداد الموازنات المرنة وتحليل انحرافات التكاليف الصناعية الغير مباشرة<br>81- يقرر نظام الانتاج في الوقت المحدد وماهي عناصر هذا النظام وكيفية تطبيق الاجراءات المحاسبية في ظل هذا النظام |                                                                                                                                                                                                         |
| 310. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>لاستراتيجية</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> </ul> |

- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات حل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 311. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                                                           | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم             |
|---------|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1       | 3       | الفهم والاستيعاب       | الميزانية الساكنة                                                                                                                                               | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 2       | 3       | الفهم والاستيعاب       | ميزانية مرنة                                                                                                                                                    | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 3       | 3       | الفهم والاستيعاب       | ميزانية مرنة                                                                                                                                                    | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 4       | 3       | الفهم والاستيعاب       | التكاليف القياسية<br>- مقدمة لطريقة تراكم التكاليف<br>- تطوير نظام التكاليف المعيارية<br>- الاعتبارات في وضع المعايير                                           | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 5       | 3       | الفهم والاستيعاب       | التكاليف القياسية: تحديد المعايير<br>- وضع معايير للمواد المباشرة<br>- وضع معايير العمل المباشر                                                                 | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 6       | 3       | الفهم والاستيعاب       | التكاليف القياسية: تحليل الفروق                                                                                                                                 | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 7       | 3       | الفهم والاستيعاب       | تمارين وممارسات على الفروق                                                                                                                                      | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 8       | 3       | الفهم والاستيعاب       | ميزانية مرنة والتحكم في النفقات العامة                                                                                                                          | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 9       | 3       | الفهم والاستيعاب       | تحليل فروق التكاليف العامة                                                                                                                                      | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 10      | 3       | الفهم والاستيعاب       | تمارين وممارسات للفروق العامة                                                                                                                                   | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 11      | 3       | الفهم والاستيعاب       | التكاليف القياسية: الإجراءات المحاسبية<br>- أسلوب الحطة الجزئية<br>- أسلوب الحطة الشاملة                                                                        | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 12      | 3       | الفهم والاستيعاب       | الإجراءات المحاسبية لعناصر التكلفة<br>- الإجراءات المحاسبية للمواد المباشرة<br>- الإجراءات المحاسبية للعمالة المباشرة<br>- الإجراءات المحاسبية للنفقات المباشرة | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 13      | 3       | الفهم والاستيعاب       | التكلفة القياسية المتضمنة مع تكلفة العملية                                                                                                                      | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 14      | 3       | الفهم والاستيعاب       | الإجراءات المحاسبية للتخلص من الفروق                                                                                                                            | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 15      | 3       | الفهم والاستيعاب       | تمارين وممارسات للإجراءات المحاسبية للتكاليف القياسية                                                                                                           | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |

| 312. تقييم المقرر                                                                                                                             |             |             |                                                                       |               |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------|
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ . |             |             |                                                                       |               |       |       |
| تحضير يومي                                                                                                                                    | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري                                                           | امتحان تحريري | تقرير | الكلي |
| 5                                                                                                                                             | 5           | 5           | 10                                                                    | 70            | 5     | 100   |
| 313. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                    |             |             |                                                                       |               |       |       |
| لا يوجد                                                                                                                                       |             |             | لكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن جدت )                             |               |       |       |
| محاسبة كلفة متقدمة 1 صلاح مهدي محمد الحديثي<br>محاسبة كلفة متقدمة 2 صلاح مهدي محمد الحديثي<br>Horngren's cost accounting Srikanat and others  |             |             | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                           |               |       |       |
| بحوث التخرج                                                                                                                                   |             |             | لكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |               |       |       |
| تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .                                                                                              |             |             | لمراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |               |       |       |

# المقرر الدراسي

## نظم محاسبية متخصصة

|                                                                                                     |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ( نظم محاسبية متخصصة )                                                                              |                                                                                                     |
| 315                                                                                                 | رمز المقرر                                                                                          |
| AD 3 05                                                                                             |                                                                                                     |
| 316                                                                                                 | الفصل / السنة                                                                                       |
| ( ( اول / الرابعة ) )                                                                               |                                                                                                     |
| 317                                                                                                 | تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                               |
| 2024 / 11 / 21                                                                                      |                                                                                                     |
| 318                                                                                                 | أشكال الحضور المتاحة                                                                                |
| ( حضور اسبوعي )                                                                                     |                                                                                                     |
| 319                                                                                                 | عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                  |
| 75 ساعة / ( 4 وحدة ) .                                                                              |                                                                                                     |
| 320                                                                                                 | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )                                                   |
| الاسم : م.ازدهار جاسم محمد                                                                          | الايمل : <a href="mailto:bus.ezdehar.jasim@uobabylon.edu.iq">bus.ezdehar.jasim@uobabylon.edu.iq</a> |
| 321                                                                                                 | اهداف المقرر                                                                                        |
| اهداف المادة الدراسية                                                                               |                                                                                                     |
| كما مبين في ادناه                                                                                   |                                                                                                     |
| الهدف العام //                                                                                      |                                                                                                     |
| سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف بالانشطة الزراعية والحيوانية ....                     |                                                                                                     |
| الاهداف السلوكية //                                                                                 |                                                                                                     |
| 82- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على خصائص ومكونات وكلف الأنشطة الزراعية         |                                                                                                     |
| 83- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التفريق بين احتساب كلف العمل البشري عن الالي والحيواني   |                                                                                                     |
| 84- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على المواد اللازمة والمستخدمه في النشاط الزراعي . |                                                                                                     |
| 85- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على اعداد التسويات القيدية للأنشطة اتلزراعية                 |                                                                                                     |
| 86- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف التقنيات الكفوية المستخدمة في الأنشطة الزراعية   |                                                                                                     |
| ....                                                                                                |                                                                                                     |
| 87- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة كلف النشاط النباتي عن كلف النشاط الحيواني .        |                                                                                                     |

|                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                               |                           |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------|
| 322. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                               |                           |       |
| الاستراتيجية                                                                                                                                  |             | <ul style="list-style-type: none"><li>استراتيجية العصف الذهني</li><li>استراتيجية التعلم بالنمذجة</li><li>استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li><li>استراتيجية المناقشة</li><li>استراتيجية المشروعات</li><li>استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li><li>استراتيجية القصة</li><li>المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li></ul> |                                                        |                               |                           |       |
|                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                               |                           |       |
| 323. بنية المقرر                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                               |                           |       |
| الأسبوع                                                                                                                                       | الساعات     | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | اسم الوحدة أو الموضوع                                  | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم             |       |
| 1                                                                                                                                             | 5           | الفهم والاستيعاب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | النشاط الزراعي وأنواعه                                 | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |       |
| 2                                                                                                                                             | 5           | الفهم والاستيعاب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | خصائص النشاط الزراعي وانعكاسها المحاسبي                | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |       |
| 3                                                                                                                                             | 5           | الفهم والاستيعاب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | محاسبة التكاليف الزراعية                               | استراتيجية المشروعات          | الامتحان الشفوي والتحريري |       |
| 4                                                                                                                                             | 5           | الفهم والاستيعاب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | تبويب عناصر التكاليف                                   | استراتيجية المناقشة           | الامتحان الشفوي والتحريري |       |
| 5                                                                                                                                             | 5           | الفهم والاستيعاب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | استغلال الأراضي في النشاط الزراعي بين المؤجر والمستأجر | استراتيجية القصة              | الامتحان الشفوي والتحريري |       |
| 6                                                                                                                                             | 5           | الفهم والاستيعاب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | العمل البشري والالي والحيواني                          | استراتيجية حل المشكلات        | الامتحان الشفوي والتحريري |       |
| 7                                                                                                                                             | 5           | الفهم والاستيعاب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | المواد الزراعية والمحاسبة عليها                        | استراتيجية التعلم بالنمذجة    | الامتحان الشفوي والتحريري |       |
| 8                                                                                                                                             | 5           | الفهم والاستيعاب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | قائمة التكاليف في النشاط الزراعي                       | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |       |
| 9                                                                                                                                             | 5           | الفهم والاستيعاب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | حسابات المحاصيل                                        | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |       |
| 10                                                                                                                                            | 5           | الفهم والاستيعاب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | حسابات البساتين وحدائق الفاكهة                         | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |       |
| 11                                                                                                                                            | 5           | الفهم والاستيعاب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | حسابات الماشية                                         | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |       |
| 12                                                                                                                                            | 5           | الفهم والاستيعاب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ماشية التربية                                          | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |       |
| 13                                                                                                                                            | 5           | الفهم والاستيعاب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ماشية التسمين                                          | استراتيجية المشروعات          | الامتحان الشفوي والتحريري |       |
| 14                                                                                                                                            | 5           | الفهم والاستيعاب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ماشية العمل                                            | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |       |
| 15                                                                                                                                            | 5           | الفهم والاستيعاب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ماشية الالبان                                          | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |       |
| 324. تقييم المقرر                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                               |                           |       |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ . |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                               |                           |       |
| تحضير يومي                                                                                                                                    | امتحان يومي | امتحان شفوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | امتحان شهري                                            | امتحان تحريري                 | تقرير                     | الكلي |
| 5                                                                                                                                             | 5           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                     | 60                            | 5                         | 100   |
| 325. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                               |                           |       |
| الكتب، المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | لا يوجد                                                |                               |                           |       |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| المحاسبة المتخصصة<br>الزراعة – الفندقية<br><b>SPECIALIZED ACCOUNTING</b><br>الأستاذ الدكتور ثائر صبري محمود الغبان<br>الأستاذ المساعد فائزة إبراهيم محمود الغبان<br>جامعة بغداد<br>المعهد العالي للدراسات المحاسبية والمالية | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                              |
| مشاريع تخرج طلبة قسم المحاسبة ذات العلاقة ، مجالات علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير كلفوية .                                                                                                                           | الكتب، والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .                                                                                                                                                                             | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |

# المقرر الدراسي

## معايير التدقيق الدولية

|                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| 326.                      | اسم المقرر            |
| ( معيار التدقيق الدولية ) |                       |
| 327.                      | رمز المقرر            |
| AD4.03                    |                       |
| 328.                      | الفصل / السنة         |
| (( الأول / الرابعة ))     |                       |
| 329.                      | تاريخ إعداد هذا الوصف |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2024 / 11 / 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 330 أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (حضور اسبوعي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 331 عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 30 ساعه / ( 2 وحدة ) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 332 اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| الاسم: م.د. عبد المهدي عبد الحسين الأيميل: :<br>Mahhusin@uobabylon.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 333 اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | كما مبين في ادناه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>الهدف العام //</p> <p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة ودراية بمعايير التدقيق الدولية الاساسية للاتحاد الدولي للمحاسبين . وتتضمن دراسة معايير التدقيق الدولية المتعلقة بموضوعات ،مثل: المسؤوليات ، التخطيط ، الرقابة الداخلية ، أدلة الإثبات ، نتائج وتقارير المراجعة المجالات المتخصصة ، الخدمات ذات العلاقة ، البيانات الدولية ....</p> <p>الاهداف السلوكية //</p> <p>1- التعرف على المعايير المرتبطة بمراحل التدقيق وتدقيق العمليات وفحص الرقابة والاجراءات التحليلية والفحص التفصيلي للعمليات.</p> <p>2- فهم اجراءات التدقيق مما يمكنه من الحصول على مؤهل مهني كمدقق حسابات ويعتبر مدخلا جديدا للطالب بعد أن تعرف على المحاسبة لينمي مهارة التدقيق</p> <p>3- محاولة الوقوف على أهمية الاثباتات و الادلة والتعرف على كيفية تجميعها و انواعها واستخداماتها، ثم التطرق للتقارير وربطها بنتيجة الادلة</p> <p>4- إدراك ومعرفة دور نظام الرقابة الداخلية وعملية تدقيقه</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 334 استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية المشروعات</li> <li>• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> <li>• استراتيجية القصة</li> </ul> |

• المزج بين مختلف الاستراتيجيات

### 335. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                           | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم             |
|---------|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1       | 2       | الفهم والاستيعاب       | مقدمة تمهيدية عن المعايير الدولية للتدقيق /امور تمهيدية 199-100 | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 2       | 2       | الفهم والاستيعاب       | المسؤوليات 299-200                                              | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 3       | 2       | الفهم والاستيعاب       | المسؤوليات 299-200                                              | استراتيجية المشروعات          | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 4       | 2       | الفهم والاستيعاب       | المسؤوليات 299-200                                              | استراتيجية المناقشة           | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 5       | 2       | الفهم والاستيعاب       | التخطيط 399-300                                                 | استراتيجية القصة              | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 6       | 2       | الفهم والاستيعاب       | التخطيط 399-300                                                 | استراتيجية حل المشكلات        | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 7       | 2       | الفهم والاستيعاب       | الرقابة الداخلية 499-400                                        | استراتيجية التعلم بالتمذجة    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 8       | 2       | الفهم والاستيعاب       | ادلة الاثبات 599-500                                            | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 9       | 2       | الفهم والاستيعاب       | ادلة الاثبات 599-500                                            | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 10      | 2       | الفهم والاستيعاب       | الاستفادة من عمل المدققين الاخرين 699-600                       | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 11      | 2       | الفهم والاستيعاب       | معيار التدقيق 1009 التدقيق بمساعدة الحاسوب                      | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 12      | 2       | الفهم والاستيعاب       | معيار رقم 700                                                   | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 13      | 2       | الفهم والاستيعاب       | معيار رقم 705                                                   | استراتيجية المشروعات          | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 14      | 2       | الفهم والاستيعاب       | ادلة التدقيق الداخلية                                           | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 15      | 2       | الفهم والاستيعاب       | ادلة التدقيق العراقية                                           | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |

### 336. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

| تحضير يومي | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري | امتحان تحريري | تقرير | الكل |
|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------|------|
| 5          | 5           | 5           | 10          | 70            | 5     | 100  |

### 337. مصادر التعلم والتدريس

|       |                                       |         |
|-------|---------------------------------------|---------|
| الكتب | المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | لا يوجد |
|-------|---------------------------------------|---------|

|                                                                 |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                    | معايير التدقيق الدولية / الصادرة عن مجلس الاتحاد الدولي للمحاسبين |
| المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | محاضرات معدة لهذا المقرر من قبل الاستاذ                           |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                            | تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .                  |

# المقرر الدراسي

## محاسبة ادارية

|                |                            |
|----------------|----------------------------|
| 338            | اسم المقرر                 |
|                | محاسبة ادارية بالإنكليزي 1 |
| 339            | رمز المقرر                 |
| AD404          |                            |
| 340            | الفصل / السنة              |
| 4 \ 1          |                            |
| 341            | تاريخ إعداد هذا الوصف      |
| 2024 / 11 / 21 |                            |
| 342            | أشكال الحضور المتاحة       |

|                                                                              |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                              |
|------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
| (حضور اسبوعي)                                                                |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                              |
| 343. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                              |
| 60ساعه\4 وحدات                                                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                              |
| 344. اسم مسؤول المقرر الدراسي )                                              |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                              |
| الاسم: أ.م.د. اثير علي عبدالكاظم    الأيميل: bsc.atheer.ali@uobabylon.edu.iq |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                              |
| 345. اهداف المقرر                                                            |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                              |
| اهداف المادة الدراسية                                                        |         |                        | كما مبين في ادناه                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                              |
| الهدف العام //                                                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                              |
| 1- توضيح مفهوم المحاسبة الادارية                                             |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                              |
| 2- اوجه الاختلاف بين محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية والمحاسبة الادارية    |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                              |
| 3- توضيح مصطلحات التكاليف طرق تبويبها وتصنيفها                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                              |
| 4- تحليل العلاقة بين الكلفة والحجم والربح.                                   |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                              |
| 5- تحليل التكاليف والايروادات لاتخاذ القرارات القصيرة الاجل                  |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                              |
| الاهداف السلوكية //                                                          |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                              |
| 1- عرض مشاكل المتعلقة بالمحاسبة الادارية وطلب التفكير في الحلول او التطورات. |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                              |
| 2- التشجيع على تطوير الفكر المحاسبي للطلبة.                                  |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                              |
| 3- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المحاسبي.             |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                              |
| 4- تمييز الطلبة على اخراج الافكار الابداعية التي يمتلكوها..                  |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                              |
| 346. استراتيجيات التعليم والتعلم                                             |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                              |
| الاستراتيجية                                                                 |         |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>استراتيجية العصف الذهني</li><li>استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li><li>استراتيجية المناقشة</li><li>استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li><li>استراتيجية القصة</li><li>المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li></ul> |                                                    |                              |
| 347. بنية المقرر                                                             |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                              |
| الأسبوع                                                                      | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                    | طريقة التعلم                                       | طريقة التقييم                |
| 1                                                                            | 4       | الفهم والاستيعاب       | Introduction :<br>Managerial<br>Accounting concepts<br>and principles                                                                                                                                                                                                                    | اعطاء واجبات للطلاب<br>كتحضير قبل موعد<br>المحاضرة | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |

|   |   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                              |  |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|--|
|   |   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                              |  |
| 2 | 4 | الفهم والاستيعاب | <b>Introduction :<br/>Managerial<br/>Accounting concepts<br/>and principles</b>                                                                                                                                                                        | مشاركة الطلاب في النقاش و<br>طرح الاسئلة          | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |  |
| 3 | 4 | الفهم والاستيعاب | <b>General cost<br/>classification :period<br/>costs , product costs<br/>,variable cost ,fixed<br/>cost ,direct cost ,<br/>indirect cost ,<br/>differential cost and<br/>revenue opportunity<br/>cost , sunk cost</b>                                  | مشاركة الطلاب في النقاش و<br>طرح الاسئلة          | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |  |
| 4 | 4 | الفهم والاستيعاب | <b>General cost<br/>classification :period<br/>costs , product costs<br/>,variable cost ,fixed<br/>cost ,direct cost ,<br/>indirect cost ,<br/>differential cost and<br/>revenue opportunity<br/>cost , sunk cost</b>                                  | عطاء واجبات للطلاب<br>كتحضير قبل موعد<br>المحاضرة | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |  |
| 5 | 4 | الفهم والاستيعاب | <b>Cost behave and cost<br/>estimating a cost<br/>function</b>                                                                                                                                                                                         | مشاركة الطلاب في النقاش و<br>طرح الاسئلة          | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |  |
| 6 | 4 | الفهم والاستيعاب | <b>The basics of cost –<br/>volume –profit ( C.V.P ) analysis<br/>break – even analysis<br/>, break – even<br/>computations ,<br/>contribution margin ,<br/>contribution margin<br/>ration ( CM ratio) ,<br/>some applications of<br/>CVP concepts</b> | مشاركة الطلاب في النقاش و<br>طرح الاسئلة          | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |  |
| 7 |   |                  | <b>First exam</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |  |
| 8 | 4 | الفهم والاستيعاب | <b>Importance of the<br/>contribution margin ,<br/>C.V.P relationships<br/>in graphic form ,<br/>target net profit<br/>analysis the margin<br/>of safety , operating<br/>leverage</b>                                                                  | مشاركة الطلاب في النقاش و<br>طرح الاسئلة          | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |  |
| 9 |   | الفهم والاستيعاب | <b>Importance of the<br/>contribution margin ,<br/>C.V.P relationships<br/>in graphic form ,<br/>target net profit</b>                                                                                                                                 | مشاركة الطلاب في النقاش و<br>طرح الاسئلة          | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |  |

|                                                                                                                                              |                                                                           |                                                                                                                                                                         |                  |               |      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|------|----|
|                                                                                                                                              |                                                                           | analysis the margin of safety , operating leverage                                                                                                                      |                  |               |      |    |
| الامتحان الشفوي والتحريري                                                                                                                    | عطاء واجبات للطلاب<br>كتحضير قبل موعد المحاضرة                            | The concept of sales mix , the definition of sales mix sales mix and break – even analysis , sales mix and per unit contribution margin , assumptions of C.V.P analysis | الفهم والاستيعاب | 4             |      | 10 |
| الامتحان الشفوي والتحريري                                                                                                                    | مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة                                     | The concept of sales mix , the definition of sales mix sales mix and break – even analysis , sales mix and per unit contribution margin , assumptions of C.V.P analysis | الفهم والاستيعاب | 4             |      | 11 |
| الامتحان الشفوي والتحريري                                                                                                                    | مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة                                     | Decision making and relevant information :adding and dropping product lines , and other segments , the make of buy decision                                             | الفهم والاستيعاب | 4             |      | 12 |
| الامتحان الشفوي والتحريري                                                                                                                    | مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة                                     | Decision making and relevant information :adding and dropping product lines , and other segments , the make of buy decision                                             | الفهم والاستيعاب | 4             |      | 13 |
| الامتحان الشفوي والتحريري                                                                                                                    | عطاء واجبات للطلاب<br>كتحضير قبل موعد المحاضرة                            | Special orders decision                                                                                                                                                 | الفهم والاستيعاب | 4             |      | 14 |
| الامتحان الشفوي والتحريري                                                                                                                    |                                                                           | Second exam                                                                                                                                                             |                  |               |      | 15 |
| 48 .: تقييم المقرر                                                                                                                           |                                                                           |                                                                                                                                                                         |                  |               |      |    |
| توزيع لدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ . |                                                                           |                                                                                                                                                                         |                  |               |      |    |
| تحضير يومي                                                                                                                                   | امتحان يومي                                                               | امتحان شفوي                                                                                                                                                             | امتحان شهري      | امتحان تحريري | الكل |    |
| 5                                                                                                                                            | 10                                                                        | 5                                                                                                                                                                       | 20               | 60            | 100  |    |
| 49 .: مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                  |                                                                           |                                                                                                                                                                         |                  |               |      |    |
| الكتب                                                                                                                                        | لمقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) لا يوجد                              |                                                                                                                                                                         |                  |               |      |    |
| الكتب                                                                                                                                        | المراجع الرئيسية ( المصادر ) محاسبة التكاليف / مدخل اداري/ تشارلز هورنجرن |                                                                                                                                                                         |                  |               |      |    |
| التقارير .... )                                                                                                                              | المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،                           |                                                                                                                                                                         |                  |               |      |    |



# المقرر الدراسي

## محاسبة دولية

|                |                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------|
| 350            | اسم المقرر                                           |
|                | (محاسبة دولية)                                       |
| 351            | رمز المقرر                                           |
| AD403          |                                                      |
| 352            | الفصل / السنة                                        |
|                | (( الأول / الرابعة ))                                |
| 353            | تاريخ إعداد هذا الوصف                                |
| 2024 / 11 / 21 |                                                      |
| 354            | أشكال الحضور المتاحة                                 |
|                | (حضور اسبوعي)                                        |
| 355            | عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |

30ساعه / (2 وحدة) .

356. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. امل فاضل اخوباشةالأيمل : [bus627.ammal.fadel@uobabylon.edu.iq](mailto:bus627.ammal.fadel@uobabylon.edu.iq)

357. اهداف المقرر

الهدف العام// سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان تطوير قدرة الطالب في فهم الموضوع وحل التمارين الخاصة بالمحاسبة الدولية و تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية

الاهداف السلوكية كما مبين في ادناه

- 1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف طبيعة المحاسبة الدولية ومفهومها
- 2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز اسباب الاختلاف في الانظمة المحاسبية
- 3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يصنف المحاسبة الدولية التوافق التنسيق المحاسبي منظمات المحاسبة الدولية

358. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجيات المشروعات
- استراتيجيات لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجيات القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

359. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                             | طريقة التعلم               | طريقة التقييم             |
|---------|---------|------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1       | 3       | الفهم والاستيعاب       | مفهوم المحاسبة الدولية                            | استراتيجية العصف الذهني    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 2       | 3       | الفهم والاستيعاب       | تصنيفات المحاسبة الدولية التوافق التنسيق المحاسبي | استراتيجية العمل الجماعي . | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 3       | 3       | الفهم والاستيعاب       | الشركات المتعددة الجنسيات                         | استراتيجية العصف الذهني    | الامتحان الشفوي والتحريري |

|    |   |                  |                                                                           |                               |                              |
|----|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 4  | 3 | الفهم والاستيعاب | المحاسبة عن الاستثمار                                                     | استراتيجية المناقشة           | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 5  | 3 | الفهم والاستيعاب | الامتحان الأول                                                            | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 6  | 3 | الفهم والاستيعاب | القوائم المعدة بالعملة الاجنبية                                           | استراتيجية حل المشكلات        | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 7  | 3 | الفهم والاستيعاب | تمارين على القوائم المعدة بالعملة الاجنبية                                | استراتيجية العمل الجماعي      | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 8  | 3 | الفهم والاستيعاب | تمارين على القوائم المعدة بالعملة الاجنبية                                | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 9  | 3 | الفهم والاستيعاب | التوافق المحاسبي الدولي                                                   | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 10 | 3 | الفهم والاستيعاب | الامتحان الثاني                                                           | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 11 | 3 | الفهم والاستيعاب | التقارير المالية والتغير في الاسعار                                       | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 12 | 3 | الفهم والاستيعاب | عقود الصرف الأجلة                                                         | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 13 | 3 | الفهم والاستيعاب | تمارين على التغير في اسعار الصرف في عقود الصرف الاجلة والاستيراد والتصدير | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 14 | 3 | الفهم والاستيعاب | تمارين على التغير في اسعار الصرف في عقود الصرف الاجلة والاستيراد والتصدير | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |

### 3.60 تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

| تحضير يومي | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري | تقرير | امتحان تحريري | الكلي |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------|---------------|-------|
| 5          | 5           | 5           | 10          | 5     | 70            | 100   |

### 3.61 مصادر التعلم والتدريس

|                                                                         |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| الكتب، المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | لا يوجد                                            |
| الكتب، والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | المحاسبه الدولي(د.حسين جاسم فلاح،د سعد سلمان عواد) |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                    | لايوجد                                             |

# المقرر الدراسي

## مناهج واخلاقيات البحث العلمي

|                        |                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------|
| 362.                   | اسم المقرر                                        |
|                        | (مناهج و اخلاقيات البحث العلمي)                   |
| 363.                   | رمز المقرر                                        |
| AD 4105                |                                                   |
| 364.                   | الفصل / السنة                                     |
|                        | (الاول / الرابعة )                                |
| 365.                   | تاريخ إعداد هذا الوصف                             |
| 2024 / 11 / 21         |                                                   |
| 366.                   | أشكال الحضور المتاحة                              |
|                        | (حضور اسبوعي )                                    |
| 367.                   | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |
| 30 ساعه / ( 2 وحدة ) . |                                                   |

|                                                                                                                                                     |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 368. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                           |
| الاسم: أ.د. محمد محمود الطائي الأيميل : bus.mohammed.mahm@uobabylon.edu.iq :                                                                        |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                           |
| 369. اهداف المقرر                                                                                                                                   |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                           |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                               |         |                        | كما مبين في ادناه                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                           |
| الاهداف العامة //                                                                                                                                   |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                           |
| 1- اكتساب المعرفة باهمية البحث العلمي وخصائصه وانواعه ومسلماته وصفات البحث الجيد واخلاقياته.                                                        |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                           |
| 2- اكتساب المعرفة بخطوات البحث العلمي.                                                                                                              |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                           |
| 3- اكتساب المعرفة بكيفية توثيق البحث العلمي. .                                                                                                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                           |
| 4- توفير الخصائص الشكلية والموضوعية للبحث العلمي.                                                                                                   |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                           |
| الاهداف السلوكية //                                                                                                                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                           |
| 1- تعريف كيفية مواجهة المشاكل التي تواجهه في الحياة العملية من خلال اتباع الاسلوب والمنهج العلمي لحل هذه المشاكل                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                           |
| 2- يسر ما تعلمه في الجانب النظري المتعلق بمناهج واخلاقيات البحث العلمي الذي درسه في هذا الفصل حتى يحصل على بحث علمي متكامل وتطبق هذه الدراسة عمليا. |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                           |
| 370. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                           |
| الاستراتيجية                                                                                                                                        |         |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• استراتيجية العصف الذهني</li><li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li><li>• استراتيجية المناقشة</li><li>• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li><li>• المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li></ul> |                            |                           |
| 371. بنية المقرر                                                                                                                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                           |
| الأسبوع                                                                                                                                             | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                     | طريقة التعلم               | طريقة التقييم             |
| 1                                                                                                                                                   | 2       | الفهم والاستيعاب       | المقدمة                                                                                                                                                                                                                                                                   | استراتيجية العصف الذهني    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 2                                                                                                                                                   | 2       | الفهم والاستيعاب       | مفهوم البحث العلمي                                                                                                                                                                                                                                                        | استراتيجية العمل الجماعي . | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 3                                                                                                                                                   | 2       | الفهم والاستيعاب       | خصائص البحث العلمي                                                                                                                                                                                                                                                        | استراتيجية المشروعات       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 4                                                                                                                                                   | 2       | الفهم والاستيعاب       | دوافع اجراء البحوث والدراسات.                                                                                                                                                                                                                                             | استراتيجية المناقشة        | الامتحان الشفوي           |

|    |   |                  |                                       |                               |                              |
|----|---|------------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 5  | 2 | الفهم والاستيعاب | صفات الباحث                           | استراتيجية القصة              | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 6  | 2 | الفهم والاستيعاب | مستلزمات البحث الجيد                  | استراتيجية حل المشكلات        | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 7  | 2 | الفهم والاستيعاب | انواع البحوث العلمية                  | استراتيجية التعلم بالنمذجة    | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 8  | 2 | الفهم والاستيعاب | مناهج البحث العلمي                    | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 9  | 2 | الفهم والاستيعاب | تصنيف مناهج البحث العلمي              | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 10 | 2 | الفهم والاستيعاب | خطوات اعداد البحث                     | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 11 | 2 | الفهم والاستيعاب | الشكل النهائي للبحث                   | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 12 | 2 | الفهم والاستيعاب | لغة البحث واسلوبه                     | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 13 | 2 | الفهم والاستيعاب | الشكل المادي والفني للبحث             | استراتيجية المشروعات          | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 14 | 2 | الفهم والاستيعاب | مناقشة البحوث                         | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |
| 15 | 2 | الفهم والاستيعاب | مصادر المعلومات في المكتبات (التوثيق) | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي<br>والتحريري |

### 3.72 تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

| تحضير يومي | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري | امتحان تحريري | تقرير | الكل |
|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------|------|
| 5          | 10          | 5           | 15          | 60            | 5     | 100  |

### 3.73 مصادر التعلم والتدريس

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب، المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) | 1- اساليب البحث العلمي- منظور تطبيقي المؤلف: د.فايز جمعة النجار وآخرون الناشر : دار الحامد للنشر والتوزيع السنة : 2009<br>2- البحث العلمي في ادارة الاعمال باستخدام تقنيات الحاسوب المؤلف : د.جلال محمد النعيمي. الناشر : اثراء للنشر والتوزيع . السنة : 2008 |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                 | محاضرات من اعداد استاذ المادة (أ.م.د.فاضل جميل طاهر ).<br>1- اساليب البحث العلمي مع تطبيقات عملية لبرنامج                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <p>SPSS</p> <p>المؤلف: د. نصيف جاسم محمد علي وآخرون</p> <p>الناشر: جامعة بغداد</p> <p>سنة النشر: 2015</p> <p>2- البحث العلمي واساليبه باستخدام البرنامج SPSS</p> <p>المؤلف: د. محمود البياتي وآخرون</p> <p>الناشر: البيئة للنشر والتوزيع</p> <p>السنة: 2010</p> |                                                                          |
| المجلات العلمية، التقارير والبحوث والاطاريح.                                                                                                                                                                                                                    | الكتب، والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير....) |
| تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .                                                                                                                                                                                                                | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |

# المقرر الدراسي

## محاسبة ادارية

## بالإنكليزي 2

|      |                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 374. | اسم المقرر                                                                       |
|      | محاسبة ادارية بالإنكليزي 2                                                       |
| 375. | رمز المقرر                                                                       |
|      | AD4201                                                                           |
| 376. | الفصل / السنة                                                                    |
|      | الثاني / الرابعة                                                                 |
| 377. | تاريخ إعداد هذا الوصف                                                            |
|      | 2024 / 11 / 21                                                                   |
| 378. | أشكال الحضور المتاحة                                                             |
|      | (حضور اسبوعي)                                                                    |
| 379. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                |
|      | 4 ساعات اسبوعيا و 15 اسبوع ، بواقع 60 ساعة                                       |
| 380. | اسم مسؤول المقرر الدراسي )                                                       |
|      | الاسم: أ.م.د. اثير علي عبد الكاظم الأيميل : _<br>bsc.atheer.ali@uobabylon.edu.iq |
| 381. | اهداف المقرر                                                                     |

| اهداف المادة الدراسية            |                                                                           | كما مبين في ادناه                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                 |                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|
| الهدف العام //                   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                 |                           |
| 1-                               | توضيح مفهوم المحاسبة الادارية                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                 |                           |
| 2-                               | اوجه الاختلاف بين محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية والمحاسبة الادارية    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                 |                           |
| 3-                               | توضيح مصطلحات التكاليف طرق تبويبها وتصنيفها                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                 |                           |
| 4-                               | تحليل العلاقة بين الكلفة والحجم والربح.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                 |                           |
| 5-                               | تحليل التكاليف والايرادات لاتخاذ القرارات القصيرة الاجل                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                 |                           |
| الاهداف السلوكية //              |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                 |                           |
| 1-                               | عرض مشاكل المتعلقة بالمحاسبة الادارية وطلب التفكير في الحلول او التطورات. |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                 |                           |
| 2-                               | التشجيع على تطوير الفكر المحاسبي للطلبة.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                 |                           |
| 3-                               | تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المحاسبي.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                 |                           |
| 4-                               | تفجير الطلبة على اخراج الافكار الابداعية التي يمتلكوها..                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                 |                           |
| 382. استراتيجيات التعلم والتعليم |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                 |                           |
| الاستراتيجية                     |                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>استراتيجية العصف الذهني</li><li>استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li><li>استراتيجية المناقشة</li><li>استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li><li>استراتيجية القصة</li><li>المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li></ul> |                                                                                                                           |                                                 |                           |
| 383. بنية المقرر                 |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                 |                           |
| الأسبوع                          | الساعات                                                                   | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                   | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                     | طريقة التعلم                                    | طريقة التقييم             |
| 1                                | 4                                                                         | الفهم والاستيعاب                                                                                                                                                                                                                                                                         | Preparing the master budget :the sales budget , the production budget , inventory purchases , the direct materials budget | اعطاء واجبات للطلاب<br>كنحضير قبل موعد المحاضرة | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 2                                | 4                                                                         | الفهم والاستيعاب                                                                                                                                                                                                                                                                         | Preparing the master budget :the sales budget , the production budget , inventory purchases , the direct materials budget | مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة           | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 3                                | 4                                                                         | الفهم والاستيعاب                                                                                                                                                                                                                                                                         | The direct labor budget , the manufacturing overhead budget , the ending finished good inventory budget                   | مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة           | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 4                                | 4                                                                         | الفهم والاستيعاب                                                                                                                                                                                                                                                                         | The selling and administrative expense                                                                                    | عطاء واجبات للطلاب                              | الامتحان الشفوي           |



|                                                  |                                                                    |       |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                  | المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) | الكتب |
| تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب . | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                               |       |

## المقرر الدراسي

### محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية/2

| 386.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | اسم المقرر                                                                                                                       |                       |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية/2                                                                                                 |                       |                   |
| 387.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | رمز المقرر                                                                                                                       |                       |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | AD4102                                                                                                                           |                       |                   |
| 388.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الفصل / السنة                                                                                                                    |                       |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (( الثاني / الرابعة ))                                                                                                           |                       |                   |
| 389.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                            |                       |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2024 / 11 / 21                                                                                                                   |                       |                   |
| 390.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | أشكال الحضور المتاحة                                                                                                             |                       |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (حضور اسبوعي)                                                                                                                    |                       |                   |
| 391.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                             |                       |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60 ساعه / ( 4 وحدة ) .                                                                                                           |                       |                   |
| 392.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                         |                       |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الاسم: أ.م. اقداس حسين ناصر الايميل : <a href="mailto:bus.aqdas.hussein@uobabylon.edu.iq">bus.aqdas.hussein@uobabylon.edu.iq</a> |                       |                   |
| 393.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | اهداف المقرر                                                                                                                     |                       |                   |
| <table border="1"> <tr> <th>اهداف المادة الدراسية</th><th>كما مبين في ادناه</th></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  | اهداف المادة الدراسية | كما مبين في ادناه |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | كما مبين في ادناه                                                                                                                |                       |                   |
| <p><b>الهدف العام //</b></p> <p>تعريف الطالب عن محاسبة التكاليف والتعرف على اداب وسلوك محاسبة الكلفة والادارية وتبويب التكاليف لاغراض الرقابة واتخاذ القرار.</p> <p><b>الاهداف السلوكية //</b></p> <p>1- يبين الطالب اجراءات المحاسبة التكاليف المعيارية في ظل الطريقة الجزئية والشاملة</p> <p>2- ينتج نظام المراحل من خلال بيان كيفية اعداد قائمة التكاليف ومعالجة الانحرافات</p> <p>3- يقيم مزايا التكلفة على اساس النشاط وكيفية تطبيقها عمليا</p> |                                                                                                                                  |                       |                   |

| 394. استراتيجيات التعليم والتعلم |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                           |
|----------------------------------|---------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| الاستراتيجية                     |         |                        | <ul style="list-style-type: none"><li>استراتيجية العصف الذهني</li><li>استراتيجية التعلم بالنمذجة</li><li>استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li><li>استراتيجية المناقشة</li><li>استراتيجية المشروعات</li><li>استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li><li>استراتيجية القصة</li><li>المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li></ul> |                               |                           |
|                                  |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                           |
| 395. بنية المقرر                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                           |
| الأسبوع                          | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم             |
| 1                                | 3       | الفهم والاستيعاب       | توزيعات التكلفة، التقليدية والقائمة على النشاط                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 2                                | 3       | الفهم والاستيعاب       | التكلفة على أساس النشاط مقدمة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 3                                | 3       | الفهم والاستيعاب       | تمارين وممارسات لـ ABC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 4                                | 3       | الفهم والاستيعاب       | إدارة المخزون، في الوقت المناسب، وتبسيط التكاليف                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 5                                | 3       | الفهم والاستيعاب       | تكاليف التدفق العكسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 6                                | 3       | الفهم والاستيعاب       | تمارين وممارسات JIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 7                                | 3       | الفهم والاستيعاب       | تمارين وممارسات JIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 8                                | 3       | الفهم والاستيعاب       | تحليل التباين في المبيعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 9                                | 3       | الفهم والاستيعاب       | المنتجات المشتركة والمنتجات -أساسيات التكلفة المشتركة - المنتجات الرئيسية والمنتجات المشتركة والمنتجات الفرعية -تقسيم النقاط                                                                                                                                                                                                                            | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 10                               | 3       | الفهم والاستيعاب       | طرق توزيع تكاليف المفاصل -قيمة المبيعات بطريقة التحزئة - طريقة الوحدات الفيزيائية -طريقة صافي القيمة المرتبطة                                                                                                                                                                                                                                           | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 11                               | 3       | الفهم والاستيعاب       | طرق توزيع تكاليف المفاصل -قيمة المبيعات بطريقة التحزئة - طريقة الوحدات الفيزيائية -طريقة صافي القيمة المرتبطة                                                                                                                                                                                                                                           | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 12                               | 3       | الفهم والاستيعاب       | تحليل التباين في المبيعات -الميزانية والبيانات الفعلية - تباين الميزانية المرنة - انحراف الميزانية الثابتة - تباين حجم المبيعات                                                                                                                                                                                                                         | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |

|    |   |                  |                                                                                                                |                               |                           |
|----|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 13 | 3 | الفهم والاستيعاب | مزيج المبيعات وتباينات العائد<br>- انحراف كمية المبيعات<br>- تباين المزيج البيعي<br>حصة السوق وتباين حجم السوق | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 14 | 3 | الفهم والاستيعاب | التمرين والممارسات                                                                                             | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 15 | 3 | الفهم والاستيعاب | التمرين والممارسات                                                                                             | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |

### 396. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

| تحضير يومي | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري | امتحان تحريري | تقرير | الكلي |
|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------|-------|
| 3          | 3           | 4           | 5           | 10            | 5     | 30    |

### 397. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                              |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| لا يوجد                                                                                                                                      | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |
| محاسبة كلفة متقدمة 1 صلاح مهدي محمد الحديشي<br>محاسبة كلفة متقدمة 2 صلاح مهدي محمد الحديشي<br>Horngren's cost accounting Srikanat and others | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                            |
| مشاريع تخرج طلبة.                                                                                                                            | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .                                                                                             | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |

# المقرر الدراسي معايير الدولية للأبلاغ المالي

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 398. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ( معايير الدولية للأبلاغ المالي )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 399. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| AD4203                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 400. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| (( الثاني / الرابعة ))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 401. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 2024 / 11 / 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 402. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| (حضور اسبوعي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 403. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 30 ساعة / ( 2 وحدة ) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 404. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| الاسم: م.د. عبدالمهي عبد الحسين الأيميل: <a href="mailto:Mahhusin@uobabylon.edu.iq">Mahhusin@uobabylon.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 405. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>الهدف العام //</p> <p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على الألمام بالمعايير الدولية والاطار المفاهيمي للمحاسبة والنشأة التاريخية للمعايير الدولية المحاسبية وتطورها وحصر كل معيار بتطبيق عملي محاسبي يوضح للطالب كيفية القياس والافصاح للمعيار حسب متطلبات المعيار</p> <p>الأهداف السلوكية //</p> <p>4- سيكون لدى الطالب في نهاية المقرر بامتلاك القدرة والمهارة في التعرف على المعايير الدولية للأبلاغ المالي</p> <p>5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على قراءة وفهم الكتب المحاسبية الخاصة بالمعايير الدولية</p> <p>3-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تلفظ الكلمات والمصطلحات المحاسبية للمحاسبة الدولية</p> |  |
| كما مبين في ادناه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

## 406. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية حل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 407. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                                                            | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم             |
|---------|---------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1       | 2       | الفهم والاستيعاب       | الاطار المفاهيمي ونظرة تاريخية للمعايير والمجالات واللجان الخاصة بتحضير المعايير | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 2       | 2       | الفهم والاستيعاب       | المعيار الدولي 2 الدفع على اساس الاسهم                                           | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 3       | 2       | الفهم والاستيعاب       | المعيار الدولي 3 اندماج الاعمال                                                  | استراتيجية المشروعات          | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 4       | 2       | الفهم والاستيعاب       | المعيار الدولي 4 عقود التأمين                                                    | استراتيجية المناقشة           | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 5       | 2       | الفهم والاستيعاب       | المعيار الدولي 7 الادوات المالية الافصاح                                         | استراتيجية القصة              | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 6       |         |                        | الامتحان الأول                                                                   |                               | الامتحان التحريري         |
| 7       | 2       | الفهم والاستيعاب       | المعيار الدولي 9 الادوات المالية القياس                                          | استراتيجية التعلم بالنمذجة    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 8       | 2       | الفهم والاستيعاب       | المعيار الدولي 8 الابلاغ في القطاعات التشغيلية                                   | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 9       | 2       | الفهم والاستيعاب       | المعيار الدولي 10 القوائم المالية الموحدة                                        | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 10      | 2       | الفهم والاستيعاب       | المعيار الدولي 11 الترتيبات المشتركة                                             | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 11      |         |                        | الامتحان الثاني                                                                  |                               | الامتحان التحريري         |
| 12      | 2       | الفهم والاستيعاب       | المعيار الدولي 13 القياس بالقيمة العادلة                                         | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 13      | 2       | الفهم والاستيعاب       | المعيار الدولي 15 الاعتراف بلايرادات من العقود مع الزبائن                        | استراتيجية المشروعات          | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 14      | 2       | الفهم والاستيعاب       | المعيار الدولي 16 الاجار التمويلي                                                | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 15      | 2       | الفهم والاستيعاب       | مراجعة تطبيق لبعض المعايير                                                       | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |

## 408. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي

| والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .    |             |             |                                                                                     |               |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------|
| تحضير يومي                                                               | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري                                                                         | امتحان تحريري | تقرير | الكلي |
| 5                                                                        | 5           | 5           | 10                                                                                  | 70            | 5     | 100   |
| <b>409. مصادر التعلم والتدريس</b>                                        |             |             |                                                                                     |               |       |       |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |             |             | لا يوجد                                                                             |               |       |       |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                             |             |             | جمعة فلاح حميدات<br>محمد ابو نصار                                                   |               |       |       |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.... ) |             |             | مشاريع تخرج طلبة فرع المحاسبة ذات العلاقة ، مجلات<br>علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع. |               |       |       |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |             |             | تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .                                    |               |       |       |

# المقرر الدراسي نظرية محاسبية

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 410. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
| (نظرية محاسبية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
| 411. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
| AD4204                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
| 412. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
| (( الثاني / الرابعة ))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
| 413. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 2024/11/21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 414. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| (حضور اسبوعي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
| 415. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| 45 ساعة / (3 وحدة) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
| 416. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
| الاسم: أ.د. محمد محمود الطائي      الأيميل : : us.mohammed.mahm@uobabylon.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
| 417. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| الهدف العام// تمكن الطالب من استخدام الأفصاح والاتجاهات المستقبلية في حل المشاكل المحاسبية المتعلقة بالتغير في مستوى الأسعار                                                                                                                                                                                                               |                   |
| أهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | كما مبين في ادناه |
| <p>الاهداف العامة</p> <p>سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد الطالب من معرفة تاريخ المحاسبة وفلسفتها وتطورها</p> <p>الاهداف السلوكية</p> <p>1. سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف الأطار الفكري للمحاسبة والأبلاغ المالي</p> <p>2. سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز مفاهيم هيكل النظرية المحاسبية</p> |                   |
| 418. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني</li> <li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>• استراتيجية المناقشة</li> <li>• استراتيجية المشروعات</li> <li>• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> <li>• استراتيجية القصة</li> <li>• المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul> | الاستراتيجية |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

## 419. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                         | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم             |
|---------|---------|------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1       | 3       | الفهم والاستيعاب       | تاريخ المحاسبة وتطورها                        | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 2       | 3       | الفهم والاستيعاب       | طبيعة المحاسبة واستخداماتها                   | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 3       | 3       | الفهم والاستيعاب       | الحاجة الى بناء نظرية محاسبية                 | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 4       | 3       | الفهم والاستيعاب       | المداخل التقليدية لبناء النظرية               | استراتيجية المناقشة           | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 5       | 3       | الفهم والاستيعاب       | المدخل السلطوي لبناء النظرية                  | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 6       | 3       | الفهم والاستيعاب       | الاطار المفاهيمي للمحاسبة - الاهداف والمفاهيم | استراتيجية حل المشكلات        | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 7       | 3       | الفهم والاستيعاب       | الاطار المفاهيمي للمحاسبة - الفروض والمبادئ   | استراتيجية العمل الجماعي      | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 8       | 3       | الفهم والاستيعاب       | تمارين مراجعه                                 | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 9       | 3       | الفهم والاستيعاب       | المدخل السلوكي لبناء النظرية                  | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 10      | 3       | الفهم والاستيعاب       | مدخل الاحداث لبناء النظرية                    | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 11      | 3       | الفهم والاستيعاب       | المدخل الوصفي لبناء النظرية                   | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 12      | 3       | الفهم والاستيعاب       | اسس القياس المحاسبي                           | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 13      | 3       | الفهم والاستيعاب       | بدائل القياس المحاسبي                         | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 14      | 3       | الفهم والاستيعاب       | تمارين مراجعه                                 | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |

## 420. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

| تحضير يومي | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري | تقرير | امتحان | الكل |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------|--------|------|
|------------|-------------|-------------|-------------|-------|--------|------|

|                                   |       |   |                                                                           |                                                                           |   |   |
|-----------------------------------|-------|---|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                   | تحرير |   |                                                                           |                                                                           |   |   |
| 100                               | 70    | 5 | 10                                                                        | 5                                                                         | 5 | 5 |
| <b>421. مصادر التعلم والتدريس</b> |       |   |                                                                           |                                                                           |   |   |
|                                   |       |   | لا يوجد                                                                   | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |   |   |
|                                   |       |   | 1. نظرية المحاسبة - احمد بلقاوي<br>2. نظرية المحاسبة - عباس مهدي الشيرازي | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير .... ) |   |   |
|                                   |       |   | لا يوجد                                                                   | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |   |   |

# المقرر الدراسي

نظم معلومات محاسبية

|                                                                                                                                                          |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 422. اسم المقرر                                                                                                                                          |                   |
| ( نظم معلومات محاسبية )                                                                                                                                  |                   |
| 423. رمز المقرر                                                                                                                                          |                   |
| AD 3105                                                                                                                                                  |                   |
| 424. الفصل / السنة                                                                                                                                       |                   |
| (( الثاني / الرابعة ))                                                                                                                                   |                   |
| 425. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                               |                   |
| 2024 / 11 / 21                                                                                                                                           |                   |
| 426. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                |                   |
| (حضور اسبوعي)                                                                                                                                            |                   |
| 427. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                |                   |
| 45 ساعة / ( 2 وحدة ) .                                                                                                                                   |                   |
| 428. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                    |                   |
| الاسم: م.ازدهار جاسم محمد الأيميل :: bus.ezdehar.jasim@uobabylon.edu.iq                                                                                  |                   |
| 429. اهداف المقرر                                                                                                                                        |                   |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                    | كما مبين في ادناه |
| الهدف العام //                                                                                                                                           |                   |
| سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف البيانات المحاسبية على شكل معلومات بعد معالجتها وتقديمها لمتخذي القرارات لمساعدتهم في اتخاذ القرار الرشيد |                   |
| الاهداف السلوكية //                                                                                                                                      |                   |
| 6- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تحديد معنى البيانات والمعلومات والمعرفة ثم كيفية استخدام المعرفة في دارسته                                     |                   |
| 7- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تحديد النوعية للمعلومات المحاسبية وشروطها الضرورية                                                             |                   |
| 8- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تحديد عناصر النظام بشكل عام ووظائفه وفعالياته وكيفية عمله .                                                    |                   |
| 9- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا معرفة رموز الادخال والإخراج والمعالجات والتخزين وسير البيانات                                                      |                   |
| 10- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد مخططات سير البيانات ورموزها وابداء الملاحظات حول تلك                                                  |                   |

## المخططات

11- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على أنواع الدورات ( الإيرادات ، النفقات ، الموارد البشرية ، الإنتاج ) .

### 430. استراتيجيات التعلم والتعلم

#### الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

### 431. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                   | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم             |
|---------|---------|------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1       | 3       | الفهم والاستيعاب       | تقنيات تطوير وتوثيق نظم المعلومات       | استراتيجية العصف الذهني       | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 2       | 3       | الفهم والاستيعاب       | أهمية تقنيات تطوير وتوثيق نظم المعلومات | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 3       | 3       | الفهم والاستيعاب       | مخططات تدفق البيانات                    | استراتيجية المشروعات          | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 4       | 3       | الفهم والاستيعاب       | خرائط تدفق البيانات                     | استراتيجية المناقشة           | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 5       | 3       | الفهم والاستيعاب       | مدخلات البيانات                         | استراتيجية القصة              | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 6       | 3       | الفهم والاستيعاب       | معالجة البيانات                         | استراتيجية حل المشكلات        | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 7       | 3       | الفهم والاستيعاب       | مدخل قاعدة البيانات                     | استراتيجية التعلم بالنمذجة    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 8       | 3       | الفهم والاستيعاب       | مراحل تكوين قاعدة البيانات              | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 9       | 3       | الفهم والاستيعاب       | تحديث البيانات عن طريق المخطط العلائقي  | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 10      | 3       | الفهم والاستيعاب       | نظرة عامة لدورة الإيرادات               | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 11      | 3       | الفهم والاستيعاب       | الإجراءات اليدوية لدورة الإيرادات       | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 12      | 3       | الفهم والاستيعاب       | نظام تحصيل النقد                        | استراتيجية العمل الجماعي .    | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 13      | 3       | الفهم والاستيعاب       | النظم المحاسبية في دورة الإيرادات       | استراتيجية المشروعات          | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 14      | 3       | الفهم والاستيعاب       | نظرة عامة لدورة النفقات                 | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |
| 15      | 3       | الفهم والاستيعاب       | نظرة عامة لدورة الإنتاج                 | المزج بين مختلف الاستراتيجيات | الامتحان الشفوي والتحريري |

### 432. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

| تحضير يومي | امتحان يومي | امتحان شفوي | امتحان شهري | امتحان تحريري | تقرير | الكل |
|------------|-------------|-------------|-------------|---------------|-------|------|
| 5          | 5           | 5           | 20          | 60            | 5     | 100  |

### 433. مصادر التعلم والتدريس

| لا يوجد                                                                                                                                               | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| نظم المعلومات المحاسبية<br>أ.م.د. إبراهيم الجزراوي كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة بغداد<br>أ.م.د. عامر الجنابي / كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة بغداد | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                             |
| مشاريع تخرج طلبة قسم المحاسبة ذات العلاقة ، مجلات علمية<br>ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير نظم المعلومات المحاسبية .                                 | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .                                                                                                      | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     |

