







المعارات في المعارات المعارسة المعارسة

كلية الإطارة والإقتطاط

لِلْمِنْ بِلِيلِ عُلِمِنْ بِلِيلِ

Description of Academic Program and Syllabus Department of Accounting, College of Management and Economics University of Babylon

أعداد رئيس الغسم

أ. ه. د. حيدر غني ونلس الكرغاوي & ه.ه. أمل فاضل اخو باشة & ورود رياض عبد الحكيم الأجادة الأجادة الأوسالية الأجادة الأجادة الأجادة المادة المادة

Description of Academic Program and Syllabus Department of Accounting, College of Management and Economics University of Babylon

أنحداد رئيس القسم الخرعاوي القسم القسم عبد. هـ حيدر تخذي وزلس الكرغاوي الله عبد المل فاضل اخو باشة الهود رياض عبد الحكيم

2025



## كلية الادارة والاقتصاد / قسم المحاسبة وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة	جامعة بايل
الكلية	كلية الادارة والاقتصاد
القسم العلمي	المحاسبة
اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس المحاسبة
اسم الشهادة النهانية	بكالوريوس في المحاسبة
النظام الدراسي	فصلي
البرنامج المعتمد	المقررات حسب لجنة العمداء
المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الصيفي في المؤسسات الحكومية
تاريخ اعداد الوصف	2/2/2025
تاريخ ملء الملف	5/2/2025

دقق الملف من قبل مدير قسم ضمان الجودة

ا.د. كامل شكير الوطيقي

التوقيع:

اسم المعاون العلمي أبدر بشار عباس الحميري عضو الارتباط القلام

م.م. امل فاضل اخوباشة و ورود رياض عبدالحكيم

التوقيع : 🐷 س

اسم رئيس القسم

أم د حيدر غني وناس

354 ...

أ.د.زينب عبد الرزاق الهنداوي

عميد الكلية

## المقدمة

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظيم بشكل مفردات دراسية لغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجر للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الإساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفا للبرامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي؛ فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2060 في 2906/03/2023 قيما يخص البرنامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسا لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرنامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضما حسن سير العملية التعليمية.

## 1. رؤية البرنامج

أن يكون البرنامج رائداً بأعداد خريجين في مجال المحاسبة للعمل في الدوائر الحكومية والقطاع الخاص والاستفادة من الاختصاص في مجال العملي والتطبيقي .

## 2. رسالة البرنامج

يعمل البرنامج على إعداد كوادر محاسبية وقيادية متميزة من خلال إثراء البحث العلمي وتدريب الطلاب على المهارات والقيم اللازمة لتلبية احتياجات سوق العمل.

#### 3. اهداف البرنامج

- 1. توفير بيئة تعليمية اكاديمية تدعم كافة مجالات العلوم المحاسبية.
- 2. العمل على امكانية ادخال الوسائل التكنلوجية الخاصة في العلوم المحاسبية عن طريق استخدام تكنلوجيا المعلومات وتوفير بيئة محاسبية تتلائم مع العمل المحاسبي على المستوى المحلي والعربي والدولي.
- 3. تأهيل خريجيين على قدر من المعرفة والمهارات اللازمة في مجال المحاسبة والتدقيق قادرين على تحمل مسؤولية أعباء المهنة بوصفهم محاسبين أو مدققين في القطاعات الأعمال المختلفة بناءً على احتياجات المجتمع وإيجاد جو علمي وبحثي وفكري في القسم من خلال تشجيع الأبحاث والدراسات والجلسات العلمية ومشاريع التخرج ومناقشاتها.
- 4. تقديم برنامج تعليمي في مجال المحاسبة والتدقيق على مستوى عالٍ من الجودة وتطويره باستمرار بما يتماشى مع التطورات التقنية والنظم التعليمية المتقدمة على وفق معايير التعليم الدولية والمستجدات العالمية.
- 5. إيجاد جو علمي وبحثي وفكري في القسم من خلال تشجيع الأبحاث والدراسات والجلسات العلمية ومشاريع التخرج ومناقشاتها.
- 6. تطوير مهارات الخريجين السلوكية والإدراكية والتفاعلية لتمكينهم من إتقان مهارات الاتصال مع مجتمع الأعمال.
- 7. تطوير مستوى أداء ومهارات التدريسي بما يتوافق مع رؤية ورسالة القسم عن طريق الاختيار الأمثل والدورات التدريبية للملاكات التدريسية داخل وخارج القطر .
- 8. المساهمة في تطوير مهنة المحاسبة والتدقيق في العراق من خلال التعاون مع الجهات المهنية والحكومية المهتمة بتنظيم ممارسات المهنة.

## 4. الاعتماد البرامجي

لايوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لايوجد

				6. هيكلية البرنامج
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	%2	2	1	متطلبات المؤسسة
	%6	6	3	متطلبات الكلية
	%88	134	45	متطلبات القسم
	%4	4	2	التدريب الصيفي
				أخرى
	%100	146	51	المجموع

<sup>\*</sup> ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## 7. وصف البرنامج الاكاديمي لقسم المحاسبة

ملاحظة :- المرحلة الأولى تتبع مسار بولونيا أبتداءً من 2024-2025

المعتمدة	الساعات	أسم المقرر أو	رمز المقرر أو	السنة / المستوى
عملي	نظري	المساق	المساق	,
2	3	محاسبة متوسطة 1	AD2101	
2	2	محاسبة حكومية 1	AD2102	
2	2	محاسبة بالأنكليزية 1	AD2103	
-	3	تسويق وتجارة الكترونية	AD2104	المرحلة الثانية/ الكورس الأول
-	2	قانون الأعمال	AD2105	(2025-2024)
2	2	تطبيقات محاسبية بالحاسوب	AD2106	(2023-2024)
-	2	رياضيات عامة	AD2107	
-	2	اللغة الأنكليزية 2	AD2108	
-	2	جرائم نظام البعث في العراق	MHESR2101	
8	20		المجموع	

المعتمدة	الساعات	أسم المقرر أو	رمز المقرر أو	السنة/ المستوى
عملي	نظري	المساق	المساق	المعام المسطوي
2	3	محاسبة متوسطة 2	AD2204	
2	2	محاسبة حكومية 2	AD2205	
-	3	محاسبة الوحدات غير الربحية	AD2206	
-	2	مالية عامة	AD2207	المرحلة الثانية/ الكورس الثاني (2024-2025)
-	3	بحوث عمليات محاسبية بالأنكليزية	AD2208	(2025-2024)
2	2	محاسبة بالأنكليزية2	AD2209	
-	2	اللغة العربية	AR2202	
6	17		المجموع	

المعتمدة	الساعات	أسم المقرر أو	رمز المقرر أو	السنة/ المستوى
عملي	نظري	المساق	المساق	
2	3	محاسبة كلفة 1	AD3101	
2	3	محاسبة شركات	AD3102	
-	3	نظام محاسبي موحد 1	AD3103	المرحلة الثالثة/ الكورس الأول
-	3	محاسبة ضريبية	AD3104	(2025-2024)
2	2	تحليل قوائم مالية بالأنكليزية	AD3105	
2	2	محاسبة منشأت مالية	AD3106	
8	16		المجموع	

المعتمدة	الساعات	أسم المقرر أو	رمز المقرر أو	السنة/ المستوى
عملي	نظري	المساق	المساق	
2	3	محاسبة مالية متقدمة	AD3201	
2	2	محاسبة مصادر طبيعية	AD3202	المرحلة الثالثة/ الكورس الثاني
-	3	نظام محاسبي موحد2	AD3203	(2025-2024)
2	3	محاسبة كلفة 2	AD3204	
-	3	تدقيق ورقابة	AD3205	
4	-	تدريب محاسبي	AD3206	
10	14		المجموع	

المعتمدة	الساعات	أسم المقرر أو	رمز المقرر أو	السنة/ المستوى
عملي	نظري	المساق	المساق	الفعدر المعموي
2	3	محاسبة كلفة متقدمة بالأنكليزية	AD4101	
2	3	نظم محاسبية متخصصة	AD4102	
-	2	معايير التدقيق الدولي	AD4103	المرحلة الرابعة /الكورس الأول
2	3	محاسبة ادارية بالأنكليزية 1	AD4104	(2025-2024)
-	2	محاسبة دولية	AD4105	
-	2	منهاج واخلاقيات البحث العلمي	AD4106	
6	15		المجموع	

المعتمدة	الساعات	أسىم المقرر أو	رمز المقرر أو	91 /ii + 91
عملي	نظري	المساق	المساق	السنة/ المستوى
2	3	محاسبة ادارية بالأنكليزية2	AD4201	
2	3	محاسبة كلفة متقدمة بالأنكليزية 2	AD4202	
-	2	المعايير الدولية للأبلاغ المالي	AD4203	المرحلة الرابعة /الكورس الثاني
-	3	نظرية محاسبية	AD4204	(2025-2024)
-	3	نظم معلومات محاسبية	AD4205	
2	-	مشروع بحث تخرج	AD4206	
6	14		المجموع	

	جات التعلم المتوقعة للبرنامج	8. مخر
نتائج التعلم	أ – المعرفة	
	يتعلم كيفية جمع وتحليل نتائج الكشوفات المالية وتفسير ها للمساعدة في اتخاذ القرار .	1 1
اعداد التقارير	يتمكن من اتخاذ القرارات السليمة في ضوء تحليل وتفسير تلك النتائج.	2 1
	يفهم أهمية المعايير المحاسبية كمدخلات في كتابة التقارير.	3 1
	يربط ويحليل ويفسير نتائج الكشوفات المالية بلقرارات الأدارية المستندة اليها بأحتياجات المجتمع لغرض التطور والتنمية.	41
	زيادة الفهم والمعرفة من خلال تناول العلوم والمعارف الأخرى .	51

نتائج التعلم	ب- المهارات	
المحاسبة الرقمية	تطوير مهارات التحليل والتبويب والتصنيف المحاسبي .	ب 1
الفحاسب- الريفيا-	تعلم استخدام مختلف التقنيات التي تطلبها در اية المناهج الدر اسية الحالية .	ب 2
	يتمكن من كتابة البحوث والتقارير ومشاريع التخرج في مختلف الموضوعات	ب 3
	المحاسبية والمالية والادارية .	
نتائج التعلم	ج- القيـــم	
	يربط نتائج الموضوعات الدراسية بأسباب حدوثها من خلال	ج 1
	التحليلات المحاسبية	
	يفهم مهارات تحليل البرامج الحاسوبية وبرامج ادخال البيانات	ح 2
البرامج المحاسبية	المحاسبية .	
	يتعلم كيفية التعامل مع المعايير المحاسبية الدولية وتوضيفها محليآ	3 E
	يتمكن من نقد النظريات الادارية والمالية والأقتصادية وتفسيرها	ج 4

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
  - استراتيجية المناقشة
  - استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على المشكلات
  - استراتيجية القصة
  - المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 10. طرائق التقييم

- 1- التقييم اليومي من خلال مشاركات الطلاب في المناقشات الجماعية وحل التمارين .
  - 2- المهام والانشطة الصفية .
  - 3- الامتحانات الشهرية والفصلية.
    - 4- الامتحانات النهائية.

## 11.الهيئة التدريسية

## أعضاء هيئـــة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات /المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية	الاســـم	Ü
محاضر	مــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			خاص	عــام			
	\			مشتقات مالية	محاسبة	أستاذ	أ.د. محمد محمود الطائي	1
	\			محاسبة مالية/ ضرائب	محاسبة	أستاذ مساعد	أ.م. اقداس حسين الناصر	2
	\			محاسبة قانو نية	محاسبة	أستاذ مساعد	أ.م. جاسم محمد حسين	3
	\			تكاليف وتدقيق	محاسبة	أستاذ مساعد	أ.م.د.حيدر غني وناس	4
	\			رقابة وتدقيق	محاسبة	أستاذ مساعد	أ.م.د. محمد محيسن الزرفي	
	\			محاسبة كلفة وإدارية	محاسبة	أستاذ مساعد	أ.م.د. اثير علي عبد الكاظم	6
	\			محاسبة كلفة وإدارية	محاسبة	أستاذ مساعد	أ.م.د. عز الدين حسن كاظم	7
	\			محاسبة قانونية	محاسبة	مدرس	م.د. عبد المهدي عبد الحسين عيدان	
	\			نظرية وسياسات نقدية	اقتصاد	مدرس	م.د. هبه سعد عبد الجبار	9

ء الهيئة يسية		المتطلبات /المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية	الاسم	Ü
محاضر	ملاك			خاص	عام			
	\			رقابة وتدقيق	محاسبة	أستاذ مساعد	م. از دهار جاسم محمد	10
	\			محاسبة	محاسبة	مدرس	م.م. احمد حسن علي	11
	\			قانون عام	قانون	مدر س مساعد	م.م. علي عبد الكاظم هادي	12
	\			لغة – تداولية اسلوبية	محاسبة	مدر س مساعد	م.م. زهراء کریم غنام	13
	\			مالية	علوم مالية ومصرفية	مدر س مساعد	م.م. مصطفی حبیب ظاهر	14
	\			مباد <i>ی</i> ادار ة	إدارة	مدر س مساعد	م.م.فراس و هاب شهید	15
	\			محاسبة	محاسبة	مدر س مساعد	م.م. امل فاضل اخوباشة	16
	\			إحصاء	إحصاء	مدر س مساعد	م.م. رماح ع <i>دي</i>	17

## 12.التطوير المهنى

## توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم توجيه وتطوير أعضاء هيئة التدريس الجدد من خلال عقد دورات وورش عمل خاصة بأختصاصهم وادخالهم في دورات طرائق التدريس واقامة محاضرات تعريفية حول اللوائح الاكاديمية وسياسات الجامعة وانظمة التقييم وتطوير مهارات البحث العلمي واجراء تقييم دوري للأداء الاكاديمي وتشجيعهم على تطوير خطط تحسين فردية بناءً على نتائج التقييم بالاضافة الى خلق بيئة عمل محفزة بين الاقسام الاكاديمية .

## التطوير المهنى لأعضاء هيئة التدريس

يتم تطوير مهارات اعضاء الهيئة التدريسية من خلال أقامة ورش متقدمة في أساليب التدريس الحديثة مثل التعلم المدمج (Blended Learning) و التعلم الإلكتروني والتفاعلي والتعليم القائم على المشاريع أو المشكلات وتدريبهم على استخدام أحدث التقنيات في التدريس مثل أدوات الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات التعليمية بالاضافة الى تطوير البحث العلمي وتحديث التخصصات العلمية من خلال تشجيعهم على المشاركة في المؤتمرات الدولية والندوات المتخصصة وتشجيع التعاون بين اعضاء الهيئة التدريسية القدامي والجدد في الإشراف على المشاريع البحثية.

#### 13.معيار القبول

لدينا نوعان من القبول

1- القبول مركزي

2- الدراسة المسائية

## 14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- وزارة التعليم العالى والبحث العلمي
- 2- مجالس كليات الادارة والاقتصاد في العراق
  - 3- الكتب المنهجية والقوانين والدساتير
  - 4- الكتب المؤلفة من قبل تدريسيين القسم
- 5- الرسائل واأطاريح والدوريات المحلية والأجنبية

## 15. خطة تطوير البرنامج

- 1- تحديث المناهج الدراسية ادخال تخصصات حديثة مثل إدارة التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في اتخاذ القرارات الإدارية ودمج دراسات حالة واقعية من السوق المحلي والعالمي.
- 2- تعزيز الجانب التطبيقي من خلال تعزيز روابط التعاون مع الشركات المحلية لتوفير فرص تدريب عملي
  - 3- تطوير منصات إلكترونية تفاعلية لتقديم محاضرات عن بعد مع الحفاظ على التفاعل المباشر.
- 4- تطوير أعضاء الهيئة التدريسية من خلال تنظيم ورش العمل والدورات التدريبية لاعضاء هيئة التدريس.
  - 5- تشجيع الشراكة مع القطاعين العام والخاص.
  - 6- تعزيز الشراكات البحثية مع الجامعات المحلية في مشاريع بحثية مشتركة .
- 7- تعزيز وتطوير البحث العلمي من خلال تشجيع الطلاب واعضاء الهيئة التدريسية على اجراء الابحاث.
- 8- تنمية الطلاب والخريجينمن خلال تنظيم الزيارات الميدانية للشركات الرائدة محلياً و عالمياً بالإضافة الى أنشاء منصة الكترونية لمتابعة مسارات الخريجين و عقد ورش عمل ودورات حول مهارات التوظيف .

# مخطط مهارات البرنامج

# مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

		القي		ارات		المه		_ة	رف	المع		اساسىي أ	اسىم	رمز	السنة/	
ج4	35	ج2	15	ب3	ب 2	ب 1	51	41	31	21	15	ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستو ى	
*	*	*	*			*			*		*	أساسىي	محاسبة متوسطة	AD21 01	الثانية /الأول	
*	*	*	*			*			*		*	أساسىي	محاسبة حكومية1	AD21 02	الثانية /الأول	
*	*	*	*			*			*		*	أساسىي	محاسبة بالأنكليزية 1	AD21 03	الثانية /الأول	المرحلة الثانية /
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	تسويق وتجارة الكترونية	AD21 04	الثانية /الأول	الكورس الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	قانون الأعمال	AD21 05	الثانية /الأول	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	تطبيقات محاسبية بالحاسوب	AD21 06	الثانية /الأول	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	رياضيات عامة	AD21 07	الثانية /الأول	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	اللغة الأنكليزية 2	AD21 08	الثانية /الأول	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	جرائم نظام العث في العراق	MHE SR210 1	الثانية /الأول	

	يم	القر		ن	مهارات	مأا	ساسي المعرفة		أساس <i>ي</i> أد	î						
<b>4</b> 5	35	25	15	ب 3	<del>ر</del> 2	ب1	<b>5</b>	41	31	21	1	اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	مستوى	السنة / ال
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	محاسبة متوسطة 2	AD22 04	الثانية/ الثاني	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	محاسبة حكومية 2	AD22 05	الثانية/ الثاني	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	محاسبة الوحدات غير الربحية	AD22 06	الثانية/ الثاني	المرحلة الثانية /
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مالية عامة	AD22 07	الثانية/ الثاني	الكورس الثانى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	بحوث عمليات محاسبية بالأنكليزي	AD22 08	الثانية/ الثاني	۰۰۰۰
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	محاسبة بالأنكليزي ة2	AD22 09	الثانية/ الثاني	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة العربية	AR22 02	الثانية/ الثاني	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	محاسبة كلفة 1	AD31 01	الثالثة /الاول	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	محاسبة شركات	AD31 02	الثالثة /الاول	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	نظام محاسبي موحد 1	AD31 03	الثالثة /الاول	المرحلة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	محاسبة ضريبية	AD31 04	الثالثة /الاول	الثالثة / الكورس
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تحليل قوائم مالية بالأنكليزي	AD31 05	الثالثة /الاول	الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	محاسبة منشأت مالية	AD31 06	الثالثة /الاول	

	م	القي		ات	ـــار	المه		ــة	رف	المع		أساسىي أم	أسم المقرر	رمز	لمستوى	السنة / ا
<b>4</b> ₹	35	2 <sub>\(\tau\)</sub>	ج1	ب 3	ب 2	1	51	41	31	21	11	اختياري		المقرر		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	محاسبة مالية متقدمة	AD32 01	الثالثة/ الثاني	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	محاسبة مصادر طبيعية	AD32 02	الثالثة/ الثاني	المرحلة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	نظام محاسبي موحد 2	AD32 03	الثالثة/ الثاني	الثالثة / الكورس الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	محاسبة كلفة 2	AD32 04	الثالثة/ الثاني	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	تدقیق ورقابة	AD32 05	الثالثة/ الثاني	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	تدریب محاسبي	AD32 06	الثالثة/ الثاني	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	محاسبة كلفة متقدمة بالأنكليزية	AD41 01	الرابعة/ الأول	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	نظم محاسبية متخصصة	AD41 02	الرابعة/ الأول	المرحلة الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	معايير التدقيق الدولي محاسبة	AD41 03	الرابعة/ الأول	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	محاسبة ادارية بالأنكليزية 1	AD41 04	الرابعة/ الأول	الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	محاسبة دولية	AD41 05	الرابعة/ الأول	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	منهاج واخلاقيات البحث العلمي	AD41 06	الرابعة/ الأول	

	_م	القي		رات	<del>,       ا</del> ر	المه		ــة	رف	المع		أساسىي أم	أسم	لة / المستوى رمز		السنة / ال
<b>4</b> ē	<b>3</b> ₹	25	15	ب 3	ب 2	ب 1	51	41	31	اً 2	1	اختياري	المقرر	المقرر		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	محاسبة ادارية بالأنكليزية 2	AD42 01	الرابعة/ الثاني	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	محاسبة كلفة متقدمة بالأنكليزية 2	AD42 02	الرابعة/ الثاني	المرحلة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	المعايير الدولية للأبلاغ المالي	AD42 03	الرابعة/ الثاني	الرابعة / الكورس الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	نظرية محاسبية	AD42 04	الرابعة/ الثاني	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	نظم معلومات محاسبية	AD42 05	الرابعة/ الثاني	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسىي	مشروع بحث تخرج	AD42 06	الرابعة/ الثاني	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة

للتقييم

المقرر الدراسي للمراحل الثلاثة لقسم المحاسبة

المقرر الدراسي محاسبة متوسطة 1

	1. اسم المقرر
	محاسبة متوسطة 1
	2. رمز المقرر
	.3
	AD2101
	4. الفصل / السنة
	(( الاول / الثانية ))
	5. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 11 / 21
	6. أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
، (الكلي)	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات
	75 ساعه / (4وحدة).
ىن اسم يذكر)	8. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر م
bus.heyder.wannes@uobabylon.edu.iq : : يميل	الاسم: أ.م.د. حيدر غني وناس الآ
	9. <b>اهداف المق</b> رر
كما مبين في ادناه	اهداف المادة الدراسية

## الهدف العام //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على فهم الاطار المفاهيمي الابلاغي وكشف الدخل والتسويات القيدية والمدينون ومعالجة كشف مطابقة حساب المصرف

#### الاهداف السلوكية //

- 1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على السبل المثلى للمقارنة بين خصائص المعلومات
  - 2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعدد الفروض المحاسبية والمبادئ المحاسبية
    - 3- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل عناصر القوائم المالية
    - 4- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يبين النسويات القيدية في نهاية الفترة
    - 5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يبين كشف مطابقة لحساب المصرف
  - 6- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحلل اعمار المدينون وعمل المخصصات المطلوبة.

7- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتم يقارن بين القوائم المالية النهائية .

## 10. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
  - استراتيجية المناقشة
  - استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
  - استراتيجية القصة
  - المزج بین مختلف الاستراتیجیات

## الاستراتيجية

## 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	معرفة خصائص المعلومات المحاسبية و الافتراضات والمبادى المحاسبية	الفهم والاستيعاب	5	1
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	عناصر البنود المالية لكشف الدخل	الفهم والاستيعاب	5	2
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	اشكال اعداد كشف الدخل	الفهم والاستيعاب	5	3
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	مفهوم وكشف الارباح المحتجزة	الفهم والاستيعاب	5	4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	تحديد مفهوم المقدمات والمستحقات	الفهم والاستيعاب	5	5
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	شرح المعالجة المحاسبية للمقدمات والمستحقات	الفهم والاستيعاب	5	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالنمذجة	دواعي اعداد قيود التسوية	الفهم والاستيعاب	5	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	التعريف بكشف مطابقة حساب المصرف	الفهم والاستيعاب	5	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيحيات	تحديد اسباب عدم مطابقة كشف حساب المصرف	الفهم والاستيعاب	5	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	شرح قيود التسوية المرتبطة بكشف المطابقة	الفهم والاستيعاب	5	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	اعداد كشف المطابقة	الفهم والاستيعاب	5	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	تحديد مفهوم المدينون وانواعه والمعالجات المحاسبية له	الفهم والاستيعاب	5	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	تقويم حساب المدينون وشرح مفهوم الديون المعدومة	الفهم والاستيعاب	5	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيحيات	المعالجة المحاسبية للديون المعدومة والديون المشكوك فيها	الفهم والاستيعاب	5	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الخصم المسموح به	الفهم والاستيعاب	5	15

## 12. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ .

الكلي	تقرير	امتحان تحريري	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
40	5	10	10	5	5	5

	13. مصادر التعلم والتدريس
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. المحاسبة المالية المتوسطة	المراجع الرئيسة ( المصادر )
ا.م.دحكيم حمود،ا.م.د. بشرى الطائي	
2. المحاسبة المتوسطة	
دونالد كيسو	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
مشاريع تخرج طلبة قسم المحاسبة ، مجلات علمية ودوريات	(المجلات العلمية، التقارير)
مرتبطة بالموضوع	(المجادك العلمية التعارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

المقرر الدراسي محاسبة حكومية1

مقرر	14. اسم ا
	(محاسبة حكومية1)
لمقرر	15. رمز ا
	AD2102
ر السنة	16. الفصل
(1	(( الاول / الثانية)
إعداد هذا الوصف	17. تاريخ
2024	/ 11 / 21
، الحضور المتاحة	18. أشكار
وعي )	(حضور اسبر
ساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	19. عدد الـ
(3 وحدة ) .	45 ساعه /
سوول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	20. اسم ه
ل فاضل اخوباشة الأيميل:: bus627.ammal.fadel@uobabylon.edu.iq	
	21. اهداف المقرر
~	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
The Nill The line of the last that the last the line of	// 1-11 - 20.11
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوضيح الفرق بين المركزية واللامركزية	
ى <u>ى</u> نى.	في النظام المحا
كما مبين في ادناه	1 11 2 11 11 . 21 . 1
militaria de trata de trata de trata de la composición de trata de trata de trata de la composición de trata de	اهداف المادة السلوة
يكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف التقانات الهندسية الخاصة بعمليات	-1 -m
صميم الهندسي للمنظومات والاجهزة الهندسية المرتبطة بفعاليات هندسة التعدين	1 - ســـــــــــــــــــــــــــــــــــ
	1 - ســـــــــــــــــــــــــــــــــــ
صميم الهندسي للمنظومات والاجهزة الهندسية المرتبطة بفعاليات هندسة التعدين ستخلاص المعادن	1- سب الة وا
صميم الهندسيّ للمنظومات والاجهزة الهندسية المرتبطة بفعاليات هندسة التعدين ستخلاص المعادن يكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز الفرق بين المحاسبة الحكومية	1- سب الت وا وا
صميم الهندسي للمنظومات والاجهزة الهندسية المرتبطة بفعاليات هندسة التعدين ستخلاص المعادن	1- سب الت وا وا
صميم الهندسي للمنظومات والاجهزة الهندسية المرتبطة بفعاليات هندسة التعدين ستخلاص المعادن يكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز الفرق بين المحاسبة الحكومية	1 - سب الت وا وا
صميم الهندسيّ للمنظومات والاجهزة الهندسية المرتبطة بفعاليات هندسة التعدين ستخلاص المعادن يكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز الفرق بين المحاسبة الحكومية	1- سب الت وا وا - سب
صميم الهندسي للمنظومات والاجهزة الهندسية المرتبطة بفعاليات هندسة التعدين ستخلاص المعادن يكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز الفرق بين المحاسبة الحكومية لمحاسبة المالية .	1- سب الت وا وا -2 سب
صميم الهندسي للمنظومات والاجهزة الهندسية المرتبطة بفعاليات هندسة التعدين ستخلاص المعادن يكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز الفرق بين المحاسبة الحكومية لمحاسبة المالية .  • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة	1- سب الت وا وا -2 سب
صميم الهندسي للمنظومات والاجهزة الهندسية المرتبطة بفعاليات هندسة التعدين ستخلاص المعادن يكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز الفرق بين المحاسبة الحكومية لمحاسبة المالية . يجيات التعليم والتعلم والتعلم استراتيجية العصف الذهني	1- سب الت وا وا -2 سب وا وا
صميم الهندسي للمنظومات والاجهزة الهندسية المرتبطة بفعاليات هندسة التعدين ستخلاص المعادن  يكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز الفرق بين المحاسبة الحكومية لمحاسبة المالية .  • استراتيجية العصف الذهني  • استراتيجية التعلم بالنمذجة  • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني  • استراتيجية المعل الجماعي أو التعلم التعاوني	1- سب الت وا وا - سب
صميم الهندسي للمنظومات والإجهزة الهندسية المرتبطة بفعاليات هندسة التعدين ستخلاص المعادن  يكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز الفرق بين المحاسبة الحكومية لمحاسبة المالية .  • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني	الت -1 الت وا وا الت الترات

- استراتيجية القصة
- المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 23. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مدخل الى المحاسبة الحكومية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	النظريات للوحدات الحكومية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	لموازنات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	النفقات والايرادات	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	اعداد الموازنة العامة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	الخزينة العامة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	النظام المحاسبي المركزي	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	النظام المحاسبي اللامركزي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	تمارين الخزينة العامة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	متحان 1	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	المصروفات في المحاسبة الحكومية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	المعالجات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	المعالجات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	امتحان2	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

# 24. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ .

الكلي	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	70	5	10	5	5	5

## 25. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المحاسبة الحكومية حسن سلوم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
اساسيات المحاسبة الحكومية اسعد العواد وطلال الجحاوي	(المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

المقرر الدراسي محاسبة بالانكليزي1

	26. اسم المقرر
	محاسبة بالانكليزي1
	27. رمز المقرر
	AD2103
	28. الفصل/السنة
	(( الاول / الثانية ))
	29. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 11 / 21
	30. أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
لي)	31. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكا
	60 ساعه / (3 وحدة).
ىم يذكر)	32. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اس
	الاسم: أ.م.د.عزالدين حسن كاظم الآيميل:: iq
	33. اهداف المقرر
كما مبين في ادناه	اهداف المادة الدراسية
	الهدف العام //
ساً المواضِّيع المتعلقة بالمحاسبة المتوسطة	<ul> <li>1- دراسة بعض المواضئيع المحاسئية باللغة الانكليزية وخصوم</li> </ul>
الأخرى باللغة الانكلّيزّية	2- تهُّئة الطالب وزِّيادة قدراته فِّي قراءة وفهم الكتب المحاسبية
	الاهداف السلوكية //
ات بالانكليز <i>ي.</i>	<ul> <li>8- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرفمصطلح</li> </ul>
الية بالانكليزي	<ul> <li>9- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة القوائم الم</li> </ul>
	34. استراتيجيات التعليم والتعلم
,	• استراتيجية العصف الذهني
<del>-</del>	• استراتيجية التعلم بالنمذجة
_	the state of the s
ں ہو ہستے ہے۔	$\mathbf{V}_{n}$ in the second of $\mathbf{V}_{n}$
· · · · ·	الاستراتيجية العمل الجماعي • استراتيجية العمل الجماعي • استراتيجية المناقشة
# · ' · ·	• استراتيجيه الجماعي • استراتيجيه العمل الجماعي • استراتيجيه المناقشة • استراتيجية المشروعات

- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
  - استراتيجية القصة
  - المزج بين مختلف الاستر اتيجيات

# 35. بنية المقرر

* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	<b>33</b>				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			الإطار النظري للمحاسبة		الامتحان الشفوي
1	3	الفهم والاستيعاب	المالية	استراتيجية العصف الذهني	والتحريري
			العناصر الأساسية للإطار		
2	3	الفهم والاستيعاب	النظري للمحاسبة الدالية (	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي
		3 (	المبادئ و الفرضيات	<u>.</u>	والتحريري
			والمقيدات )		
			العناصر الأساسية للإطار		
			النظري للمحاسبة الدالية (		
3	3	الفهم والاستيعاب	عناصر البيانات المالية ،	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي
3	3	الفهم والاستيعاب		استراتيجيه العصف الدهبي	والتحريري
			والخصائص النوعية		
			للمعلومات المحاسبية)		
			لهدف من التقرير المالي		الامتحان الشفوي
4	3	الفهم والاستيعاب	، من يستخدم المعلومات	استراتيجية المناقشة	والتحريري
			المحاسبية ، لأي سبب		
5	3	الفهم والاستيعاب	محاسبة المشتريات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
			و المبيعات		والتحريري الامتحان الشفوي
6	3	الفهم والاستيعاب	تطبيقات	استراتيجية حل المشكلات	والتحريري
7	2	1 - XII - II	محاسبة المذكرات	at the transfer of	الامتحان الشفوي
7	3	الفهم والاستيعاب	التجارية	استراتيجية العمل الجماعي	والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	تطبيقات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي
		3 1		*	والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	التسويات القيدية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
			.1. 1.	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي
10	3	الفهم والاستيعاب	تطبيقات		والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	كشف تسوية (مطابقة)	المزج بين مختلف الاستراتيحيات	الامتحان الشفوي
		5/14	البنك		والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	تطبيقات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي
			. ,		والتحريري الامتحان الشفوي
13	3	الفهم والاستيعاب	تطبيقات	استراتيجية العصف الذهني	والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	الامتحان	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي
14	3	الفهم والاستيعاب	الامتحال		والتحريري

	36. تقييم المقرر								
زيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية الشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .									
الک لي	تقرير	امتحان تحريري	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي			
10 0	70	10	5	5	5	5			
					ریس	37. مصادر التعلم والتد			
			لا يوجد		المنهجية أن وجدت	الكتب المقررة المطلوبة (			
1) Intermediate Accounting 14th (fourteenth) edition by Kieso, Donald E., Weygandt, Jerry J., Warfield, Terry D. published by Wiley (2011)  2) Kieso, Donald E. & Weygandt, Jerry J. & Kimmel, Paul D. (2012), "Accounting Principles ",John Wiley & Sons, Inc., Printed in the United States of America					صادر)	المراجع الرئيسة ( الم			
Ass Abo Mo	ociate p dullah I hamme	nting in Englis brof. Dr. Moha brahim & Lect d Ibrahim Ali, y of Baghdad	mmed curer						
			لا يوجد	كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات الالمعلات الالمعلمية، التقارير)					

المقرر الدراسي تسويق وتجارة الكترونية

	38. اسم المقرر
	(تسويق وتجارة الكترونية)
	39. رمز المقرر AC3.1
	AD2104
	40. الفصل / السنة
	(( الاول / الثانية ))
	41. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 11 / 21
	42. أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
د الوحدات (الكلي)	.43 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عد
	60 ساعه / (3 وحدة).
اذا اکثر من اسم یذکر)	44. اسم مسؤول المقرر الدراسي (
ahmedrasim1971@gmail.com::	الاسم: م.م محمد فخري برتو الآيميل
	45. اهداف المقرر
كما مبين في ادناه	اهداف المادة الدراسية
	الهدف العام //
همية التسويق وتأثيره على حياة الأفراد والمجتمع.	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوضد أ
	الاهداف السلوكية //
ل المستجدات الفكرية في مجال التسويق خاصة فيما يتعلق التوجه الحديث في الفكر التسويقي.	1- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتناو بالمسؤولية الاجتماعية واخلاقات التسويق أي
سيح مفهوم التسويق الالكتروني واهميته	2- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوض
	46. استراتيجيات التعليم والتعلم
	استراتيجية العصف الذهنو الاستراتيجية التعلم بالنمذجة الاستراتيجية العمل الجماعو استراتيجية المناقشة

- استراتيجية المشروعات
- استر اتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
  - استراتيجية القصة
  - المزج بين مختلف الاستراتيجيات

# 47. بنية المقرر

- 1	1. 1				£ i.
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
			مدخل في در اسة التسويق : تطوير مفهوم التسويق : تعريف التسويق : أهمية		
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	مدخل في التسويق	التسويق للمنشأة . أهمية التسويق على مستوى الدولة . طرق در اسة التسويق	3	1
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	النظام التسويقي	النظام التسويقي . مفهوم النظام . النظام التسويقي : النظام التسويقي والبيئة	3	2
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	سلوك المستهلك	سلوك المستهلك: الاستهلاك وأهمية دراسة سلوك المستهلك المستهلك مراحل عملية الشراء لدى المستهلك . دوافع الشراء لدى المستهلك . تجزئة السوق : ومفهوم السوق السوق المستهلك الاخير وانواع السلع الاستهلاكية . السوق المستعمل الصناعي وانواع السلع	3	3
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	لترويج	الترويج: تعريف عناصر الترويج. عناصر المزيج الترويجي. البيع الشخصي	3	4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	المنتوج	لمنتوج : معنى وأهمية المنتوج <sub>.</sub> تطوير	3	5

			المنتوج والتخطيط من		
			المنتوج الجديد . دورة		
			حياة المنتوج		
			أسباب فشل المنتوج		
			التسعير: تعريف		
			, , , , , ,		
		nt.	السعر واهداف التسعير		
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	التسعير	. العوامل المؤثرة في	3	6
			تحديد السعر . الطرق		
			المعتمدة في التسعير .		
			التوزيع : التعريف		
			واهمية المنافذ التوزيعية		
			منافذ توزيعية المنافذ		
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي	التوزيع	التوزيعية للسلع	3	7
			الانتاجية . منافذ توزيع		
			الخدمات		
			المبيعات مفهوم		
			, -		
			واهمية المبيعات		
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	المبيعات.	مصادر الحصول على	3	8
			مجال البيع . مكانة		
			اختيار مجال البيع .		
	المزج بين مختلف		المشتريات: مفهوم		
	الاستراتيجيات		واهمية وضيفة الشراء .		
ti cation Ni					•
الامتحان الشفوي والتحريري		المشتريات	مصادر الحصول على	3	9
			المشتريات ِ المعايير		
			المعتمدة في الشراء .		
	المزج بين مختلف		النقل المفهوم واهمية		
الامتحان الشفوي والتحريري	الاستراتيجيات	النقل	وانواع النقل .	3	10
			. 0—, ८,५,५,५		
	المزج بين مختلف		النقل والخزن : المفهوم		
	الاستراتيجيات		واهمية التخزين		
	_ <u></u>	11			
الامتحان الشفوي والتحريري		الخزن	تكاليف التخزين	3	11
			والرقابة على المخزون		
	استراتيجية العمل الجماعي .		نظم المعلومات ونظم		
	-		التسويق: مفهوم نظم		
			المعلومات التسويقية		
		نه د يود پريو	مفهوم واهمية التسويق		
الامتحان الشفوي والتحريري		المعلومات التسويقية	. انواع مختلفة للتسويق	3	12
			. مقارنة بين نظم		
			المعلومات التسويقية		
			والبحوث التسويقية .		

ي والتحريري	لذهني الامتحان الشفو	ستراتيجية العصف ا	مات استراتیج		ىات. لمميزة	الخدمات: م واهمية الخده الخصائص ا للخدمات: ت الخدمات.	3	13
ي والتحريري	الامتحان الشفو	لزج بین مختلف لاستراتیجیات	411 411 171 4	التجا		التجارة الالد وانواعها وما	3	14
						قرر	ييم الم	48. تقر
لامتحانات	مير اليومي وال	مثل التحض	كلف بها الطالب ، قارير الخ .					
الكلي	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري		امتحان شفوي			
100	70	5	10		5		5	5
	49. مصادر التعلم والتدريس					49. مد		
	لا يوجد			ت )	نهجية أن وجد،	مطلوبة (الما	قررة ال	الكتب الم
	ادارة التسويق ثامر البكري				بادر)	ئيسة ( المص	جع الرأ	المرا
	لاتو جد			يوصى بها	الساندة التي	مراجع	الكتب والد	
					(	ة، التقارير	العلمي	(المجلات
وب .	تاح الموضوع المطا	من خلال مفا	تصفح شبكة الكوكل		الانترنيت	نية ، مواقع	لإلكترون	المراجع ا

المقرر الدراسي قانون الاعمال

	اسم المقرر	.50
	عمال)	(قانون الا
	رمز المقرر	.51
		AD2105
	الفصل / السنة	.52
		الأول/ الثاني
	تاريخ إعداد هذا الوصف	.53
	2024 / 11	1 / 21
	أشكال الحضور المتاحة	.54
	سور اسبوع <i>ي</i> )	(حض
ت (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحداد	.55
	ىاعة / (2 وحدة).	<b>4 30</b>
من اسم یذکر)	اسم مسووول المقرر الدراسي ( اذا اكثر	
bus525.aly.abdalkathm@uobabylo	, علي عبد الكاظم هادي الآيميل:on.edu.iq	الاسم: م. م
	ف المقرر	57. اهدان
كما مبين في ادناه	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	ه الدراسية	اهداف الماد
•	يام :	الهدف الع
•	<u>ام:</u> طالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف الق	الهدف الع
•	<u>ام:</u> طالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف الق	<u>الهدف الع</u> سيكون الـ المستقبلية
وانين الخاصة بالقانون التجارية ضمن اعماله	<u>ام:</u> طالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف الق	الهدف الع المحدف الع المحدون المحدود المستقبلية الاهداف الحدود التا يع المحدود المحدو
وانين الخاصة بالقانون التجارية ضمن اعماله	ام: طالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف الق السلوكية: ون على الطالب على دراية باصول القانون التجرف الطالب تطور القانون التجاري رف الطالب مصادر القانون التجاري رف الطالب المقصود بالعمل التجاري	الهدف الع المحدف الع المحدون المحدود المستقبلية الاهداف الحدود التا يع المحدود المحدو
وانين الخاصة بالقانون التجارية ضمن اعماله الري	طالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف الق السلوكية: ون على الطالب على دراية باصول القانون التجرف الطالب تطور القانون التجاري رف الطالب مصادر القانون التجاري رف الطالب المقصود بالعمل التجاري رف الطالب انواع الدفاتر التجارية استراتيجيات التعليم والتعلم	الهدف الع المدي

- استراتيجية المناقشة
- استر اتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات.
  - استراتيجية التعليم النشط.
  - استراتيجية التعليم التفاعلي

## 59. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشفوي	محاضرة تفاعلية	الاغريق والرومانيون	تطور القانون التجاري	2	1
والتحريري		الله الربي والرواديون			
الامتحان الشفوي	محاضرة تفاعلية	التشريع والتقنين المدني والعرف	مصادر القانون التجاري	2	2
والتحريري	<u>.</u> 5			_	
الامتحان الشفوي	محاضرة تفاعلية	تمهيد وتقسيم	الاعمال التجارية والتاجر	2	3
والتحريري		, , ,			
الامتحان الشفوي	محاضرة تفاعلية	النظرية الذاتية والموضوعية	تطبيق القانون التجاري	2	4
والتحريري					
الامتحان الشفوي	محاضرة تفاعلية	المقصود بالاعمال التجارية	الاعمال التجارية	2	5
والتحريري					
الامتحان الشفوي	محاضرة تفاعلية	من حيث الاختصاص القانوني	النظام القانوني للعمل	2	6
والتحريري		واكتساب الصفة التجارية	التجاري		
الامتحان الشفوي	محاضرة تفاعلية	من حيث الافلاس والفوائد	من حيث اكتساب الصفة	2	7
والتحريري			التجارية		
الامتحان الشفوي	محاضرة تفاعلية	المنفردة والواردة بصيغة المشروع	انواع الاعمال التجارية	2	8
والتحريري الامتحان الشفوي		التجاري			
الامتحان السفوي والتحريري	محاضرة تفاعلية	شرط المنقول اوالعقار والاستئجار	الاعمال التجارية المنفردة	2	9
والتحريري الشفوي			الاعمال التجارية الواردة		
الامتحان السعوي	محاضرة تفاعلية	توريد واستيراد البضائع	الاعمال التجارية الواردة بصيغة المشروع التجاري	2	10
والمتحان الشفوي			بسيده مسري عبدري		
والتحريري	محاضرة تفاعلية	مفهوم التاجر	التاجر	2	11
الامتحان الشفوي			الاهلية التجارية لشخص		
والتحريري	محاضرة تفاعلية	كامل الاهلية وناقص الاهلية	الطبيعي	2	12
الامتحان الشفوي			-		
و التحريري والتحريري	محاضرة تفاعلية	واجبات الشخص المعنوي التاجر	الشخص المعنوي التاجر	2	13
الامتحان الشفوي			التسجيل في السجل	_	
و التحرير <i>ي</i>	محاضرة تفاعلية	مفهوم السجل التجاري	التجاري	2	14
الامتحان الشفوي	e Later de	, t, At-		_	4 #
والتحريري	محاضرة تفاعلية	مفهوم الاسم التجاري	الاسم التجاري	2	15

## 60. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

الكلي	تقرير	امتحان تحريري	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	0	60	20	20	10	10
					م والتدريس	61. مصادر التعل
			لا يوجد	وجدت )	وبة (المنهجية أن	الكتب المقررة المطل
		تجار <i>ي</i>	القانون ال		ن ( المصادر)	المراجع الرئيسة
				بها (المجلات	ندة التي يوصى	الكتب والمراجع الساه
					(	العلمية، التقارير
ع	ح الموضور	كل من خلال مفتا-	تصفح شبكة الكوة		، مواقع الانترنيت	المراجع الإلكترونية
			المطلوب			



	* *
	62. اسم المقرر
	تطبيقات محاسبية بالحاسوب )
	63. رمز المقرر
	AD210
	64. الفصل/السنة
	(الاول / الثانية ))
	65. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 11 / 21
	66. أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوع <i>ي</i> )
لکلي)	67. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ا
	45 ساعه / (2وحدة).
اسم یذکر)	68. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من
us.ezdehar.jasim@uobabylon.	الاسم: م.ازدهار جاسم محمدالآيميل:: edu.iq
	69. <b>اهداف المق</b> رر
كما مبين في ادناه	مداف المادة الدراسية
كما مبين في ادناه	عداف المادة الدراسية هدف العام //
,	
,	هدف العام //
ذي ينفع جميع الشركات	هدف العام // يكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدم تقنيات الحاسوب بشكل ال
ذي ينفع جميع الشركات إت الطلبة العلمية في العلوم المحاسبية والادارية	هدف العام // يكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدم تقنيات الحاسوب بشكل الدي المعلى المراف السلوكية // المعلى ا
ذي ينفع جميع الشركات إت الطلبة العلمية في العلوم المحاسبية والادارية	هدف العام // يكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدم تقنيات الحاسوب بشكل اله
ذي ينفع جميع الشركات إت الطلبة العلمية في العلوم المحاسبية والادارية التقنيات الحديثة في علوم المحاسبة ونظم	هدف العام // يكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدم تقنيات الحاسوب بشكل ال إهداف السلوكية // 10-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان تنمية قدر 11-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدام
ذي ينفع جميع الشركات الت الطلبة العلمية في العلوم المحاسبية والادارية التقنيات الحديثة في علوم المحاسبة ونظم لمعرفة العلمية في مجال العمل المحاسبي	هدف العام // يكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدم تقنيات الحاسوب بشكل ال المعلوكية // المعلون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان تنمية قدر المعلومات المحاسبية.
ذي ينفع جميع الشركات الت الطلبة العلمية في العلوم المحاسبية والادارية التقنيات الحديثة في علوم المحاسبة ونظم لمعرفة العلمية في مجال العمل المحاسبي	هدف العام // يكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدم تقنيات الحاسوب بشكل ال إهداف السلوكية // 10-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان تنمية قدر 11-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدام المعلومات المحاسبية. 12-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدام
ذي ينفع جميع الشركات إت الطلبة العلمية في العلوم المحاسبية والادارية التقنيات الحديثة في علوم المحاسبة ونظم لمعرفة العلمية في مجال العمل المحاسبي ساليب حديثة ومتطورة في عملية اتخاذ القرارات	هدف العام // يكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدم تقنيات الحاسوب بشكل اله هداف السلوكية // هداف السلوكية // 10-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان تنمية قدر 11-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدام المعلومات المحاسبية. 12-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يكتسب اله 13-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يكتسب اله
ذي ينفع جميع الشركات إت الطلبة العلمية في العلوم المحاسبية والادارية التقنيات الحديثة في علوم المحاسبة ونظم لمعرفة العلمية في مجال العمل المحاسبي ساليب حديثة ومتطورة في عملية اتخاذ القرارات	هدف العام // يكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدم تقنيات الحاسوب بشكل اله المعلوكية // هداف السلوكية // 10-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان تنمية قدر المعلومات المحاسبية. 11-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدام المعلومات المحاسبية. 12-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يكتسب اله 13-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يكتسب اله الادارية و المحاسبية
ذي ينفع جميع الشركات إت الطلبة العلمية في العلوم المحاسبية والادارية التقنيات الحديثة في علوم المحاسبة ونظم لمعرفة العلمية في مجال العمل المحاسبي ساليب حديثة ومتطورة في عملية اتخاذ القرارات	هدف العام // يكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدم تقنيات الحاسوب بشكل اله هداف السلوكية // هداف السلوكية // 10-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان تنمية قدر 11-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدام المعلومات المحاسبية. 12-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يكتسب اله 13-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يكتسب اله الادارية والمحاسبية
ذي ينفع جميع الشركات إت الطلبة العلمية في العلوم المحاسبية والادارية التقنيات الحديثة في علوم المحاسبة ونظم لمعرفة العلمية في مجال العمل المحاسبي ساليب حديثة ومتطورة في عملية اتخاذ القرارات معرفة في استخدام الانظمة المحاسبية الحاسوبية	هدف العام // يكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدم تقنيات الحاسوب بشكل الماله السلوكية // هداف السلوكية // 10-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان تنمية قدر المعلومات المحاسبية. 11-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدام المعلومات المحاسبية. 12-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يكتسب المالادارية والمحاسبية المقرر قادرا على ان يعريف المالادارية والمحاسبية المقرر قادرا على ان يعريف المالادارية والمحاسبية وفق متطلبات سوق العمل.

- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استر اتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
  - استراتيجية المناقشة
  - استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
  - استراتيجية القصة
  - المزج بين مختلف الإستراتيجيات

# 71. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشفوي /تطبيقي	نظري/ عملي	ن العمليات المحاسبية حساب صافي الدخل قبل الفوائد والضر ائب حساب الضر ائب حساب صافي الدخل السنوي مع امثلة تطبيقية عامة	الفهم والاستيعاب	3	1
الامتحان الشفوي /تطبيقي	نظري/ عملي	العمليات المحاسبية حساب الرصيد الجاري مخصصات الزوجية مخصصات الشهادة الضمان الاجتماعي صافي الراتب مع امثلة — - — — تطبيقية عامة	الفهم والاستيعاب	3	2
الامتحان الشفوي /تطبيقي	نظري/ عملي	العمليات المحاسبية حساب العناصر المحاسبية( الميز انية )وتشمل (الموجودات ,رأس المال ,المطلوبات ) الربح والخسارة مع امثلة تطبيقية	الفهم والاستيعاب	3	3
الامتحان الشفوي /تطبيقي	نظري/ عملي	العمليات المحاسبية حساب الخصم التجاري حساب صافي البضاعة حساب الخصم المكرر حساب الغيابات مع امثلة تطبيقية عامة	الفهم والاستيعاب	3	4
الامتحان الشفوي/تطبيقي	نظري/ عملي	مقدمة عن الدوال المالية Financial) (Functionsدالة القيمة المستقبلية - (FV)مع امثلة تطبيقية عامة	الفهم والاستيعاب	3	5
الامتحان الشفوي /تطبيقي	نظري/ عملي	الدوال المالية Financial) (Functionsدالة القيمة الحالية - (PV)مع امثلة تطبيقية عامة	الفهم والاستيعاب	3	6
الامتحان الشفوي/تطبيقي	نظري/ عملي	الدوال المالية Financial) (Functionsدالة دفعات السداد - (PMT)مع امثلة تطبيقية عامة	الفهم والاستيعاب	3	7
الامتحان الشفوي /تطبيقي	نظري/ عملي	الدوال المالية Financial) (Functionsدالة معدل الفائدة - (RATE)مع امثلة تطبيقية عامة	الفهم والاستيعاب	3	8
الامتحان الشفوي /تطبيقي	نظري/ عملي	الدوال المالية Financial) (Functionsدالة التأثير - (EFFECT)دالة عدد الفترات – (NPER)مع امثلة تطبيقية عامة	الفهم والاستيعاب	3	9
الامتحان الشفوي /تطبيقي	نظري/ عملي	الامتحان الاول	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان الشفوي /تطبيقي	نظري/ عملي	قواعد البيانات: Access مفاهيم اساسية:ماهي قاعدة البيانات , اين تستخدم قاعدة البيانات , الهدف من قاعدة البيانات , مبادىء تصميم قاعدة البيانات فوائد قواعد البيانات :أفضلية قواعد البيانات على النظم القديمة	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي /تطبيقي	نظري/ عملي	انواع انظمة ادارة قواعد البيانات:بيئة قواعد البيانات ,هيكلية قاعدة البيانات الفرق بين البيانات والمعلومات ونظم ادارة قواعد البيانات	الفهم والاستيعاب	3	12

ِي	الامتحان الشفو /تطبيقي		ي/ عملي		ت برنامج ادارة Acce ( تشغيل وانهائه- Acces	وظائف نظم ادارة قو بصورة عامة ومميزا قواعد البيانات ) ess برنامج Access - التعرف على نافذة 65 والتبويبات الاساسية		الفهم والاستيعاب	3	13
ِي	الامتحان الشفو /تطبيقي		ي/ عملي		رغة انشاء قاعدة	انشاء قاعدة بيانات فا بيانات من قوالب SS الانترنت		الفهم والاستيعاب	3	14
ِي	الامتحان الشفو /تطبيقي		ي/ عملي	نظر		الامتحان الثاني		الفهم والاستيعاب	3	15
										72. تقييم المف
	حانات	والامت	ر اليومي ر	حضير	لب مثل الت خ .	كلف بها الطا تقارير الـ	, الم و ال	على وفق المهام بة والتحريرية	ن 100 والشهر <u>ب</u>	توزيع الدرجة مر اليومية والشفوية
الك لي	) تحريري	امتحان	تقرير	ب	امتحان شهري	حان شفوي	امت	امتحان يومي		تحضير يومي
10 0		70	5	10			5	5		5
								دریس	تعلم والت	73. مصادر ال
					لا يوجد		( (	المنهجية أن وجدت	مطلوبة (	الكتب المقررة الم
	لاتوجد						المراجع الرئيسة ( المصادر)			
		Z 11. 11.			تطبيقات محاس	جلات	(الم	تي يوصى بها	لساندة ال	الكتب والمراجع ا
	رونية –	، الالكتر			تطبیقات محاس مایکروسوف ا				(	العلمية، التقارير.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

د. محمود عمر البري و د. خالد جمال جعارات

تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب

المقرر الدراسي رياضيات عامة 1

. اسم المقرر	74
اضيات عامة 1)	(رپ
.75 رمز المقرر	
AD 21	
76. الفصل / السنة	)
لاول / الثانية ))	1))
77. تاريخ إعداد هذا الوصف	,
2024 / 11 / 21	
78. أشكال الحضور المتاحة	}
(حضور اسبوعي)	
79. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	)
30 ساعه / (2 وحدة).	
80. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. رماح عدي حسن الأيميل:: Rimah.dunbl@uobabyl.edu.iq	
81. اهداف المقرر	-
ف المادة الدراسية	اهدا
اف العامة //	الاهد
ة قدراتهم الفكرية والشخصية والمهنية.	- تنمي
يات المهارات اللغوية الأساسية (الاستماع) التحدث، القراءة، الكتابة) للتواصل مع المتحدثين باللغة الإنجليزية	_ اکت

- اكتساب المهارات اللغوية الأساسية (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة) للتواصل مع المتحدثين باللغة الإنجليزية.
  - اكتساب الكفاءة اللغوية المطلوبة بالضرورة في مواقف الحياة المختلفة.
    - تنمية وعيهم بأهمية اللغة الإنجليزية كوسيلة للتواصل الدولي.
  - تطوير الكفاءة اللغوية التي تمكنهم مستقبلاً من عرض وشرح المفاهيم المحاسبية.
  - اكتساب القواعد اللغوية التي تمكنهم من المشاركة في نقل التقدم العلمي والتكنولوجي للدول الأخرى إلى أمتهم

### الاهداف السلوكية //

- 15-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يقدم نفسه الى الاخرين باللغة الانكليزية.
- 16-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف انواع الجمل البسيطة والمعقدة في اللغة الانكليزية.
  - 17-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الجمل الاسمية والجمل الفعلية.
- 18-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على استخدام ضمائر الفاعل والمفعول به وضمائر التملك بشكل صحيح.

- 19-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يستخدم المصطلحات القانونية بشكل صحيح
- 20-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف الافعال المساعدة بشكل سليم في نفي الجمل او عمل السؤال الاعتيادي والسؤال الذيلي.
  - 21-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الجمل الصحيحة والخاطئة .
    - 22-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتلفظ الكلمات بشكل صحيح.
      - 23-ان تكون قادرًا على القراءة وفهم المواد المكتوبة باللغة الإنجليزية.
      - 24- أن يكون لديه القدرة على كتابة فقرة قصيرة موجهة بشكل صحيح.

### 82. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
  - استراتيجية المناقشة
  - استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
  - استراتيجية القصة
  - المزج بين مختلف الاستراتيجيات

### الاستراتيجية

## 83. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	الدالة الاحادية	الفهم والاستيعاب	2	1
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	الدالة متعددة المتغيرات	الفهم والاستيعاب	2	2
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	امثلة تطبيفية	الفهم والاستيعاب	2	3
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	المشتقات	الفهم والاستيعاب	2	4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	علاقة المشتقات	الفهم والاستيعاب	2	5
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	المشتقات الجزئية	الفهم والاستيعاب	2	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالنمذجة	امثلة تطبيقية	الفهم والاستيعاب	2	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	امتحان الشهر الأول	الفهم والاستيعاب	2	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التكامل غير المحدد	الفهم والاستيعاب	2	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	امثلة تطبيفية	الفهم والاستيعاب	2	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التكاملات المحددة	الفهم والاستيعاب	2	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	امثلة تطبيفية	الفهم والاستيعاب	2	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	المصفوفات	الفهم والاستيعاب	2	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	العمليات على المصفوفة	الفهم والاستيعاب	2	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	امتحان الشهر الثاني	الفهم والاستيعاب	2	15

### 84. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات

			الخ .	برية والتقارير	الشهرية والتحرب	اليومية والشفوية و
الكلي	تقرير	امتحان تحريري	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	5	60	20	5	5	5
					طم والتدريس	85. مصادر الت
ق تعلمه التطبيقية	ضیات وطر هم اسالیبه	م خصائص مادة الريا واد	رياضيات عامة اه	ن وجدت )	للوية (المنهجية أن	الكتب المقررة المط
		صین رشید ،مبادئ الریاضیات			ية (المصادر)	المراجع الرئيس
	ية.	المكتوبة باللغة الانكليز	القصص والمجلات	ی بها	باندة التي يوصي	الكتب والمراجع الس
			البحوث المكتوبة بالله كتب تعلم اللغة الانكا	(المجلات العلمية، التقارير)		
وب .	ضوع المطل	من خلال مفتاح المود	تصفح شبكة الكوكل	ث	، مواقع الانترني	المراجع الإلكترونية

المقرر الدراسي جرائم نظام البعث في العراق

86. اسم المقرر
(جرائم نظام البعث في العراق )
<b>.87.</b> رمز المقرر
TCOTBRIL2101
88. الفصل / السنة
الفصل الأول / المرحلة الثانية
89. تاریخ إعداد هذا الوصف
2024 / 11 / 21
90. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي )
91. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
15 ساعة / ( وحدتين ) .
92. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. علي عبد الكاظم هادي الآيميل: bus525.aly.abdalkathm@uobabylon.edu.iq
93. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
للمدف العام:
نعريف الطالب بمفردات جرائم نظام البعث المرتكبة في العراق في الحقبة الزمنية منذ عام 1968 ولغاية 2003 .
الإهداف السلوكية :
6- تسليط الضوء على الجرائم المرتكبة بحق العراقيين في حقبة مهمة من تاريخ العراق تمتد من مرحلة نهاية الستينات في القرن المنصرم
ولغاية سقوط النظام البعثي البائد .
7- ان يكون الطالب على علم بطبيعة السياسات القمعية ابان فترة حكم النظام البعثي .
8- التطرق الى موضوعات المقابر الجماعية والجرائم التي طالت العراقيين من قبل النظام البعثي .
94. استراتيجيات التعليم والتعلم
• استراتيجية العصف الذهني
الاستراتيجية ● استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني

- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات.
  - استراتيجية التعليم النشط.
  - استراتيجية التعليم التفاعلي .

				بنية المقرر	.95
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم للوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشفوي تحريري	محاضرة تفاعلية	جرائم النظام البعثي وفق ون المكمة الجنائية العراقية	يفهم الموضوع	۲	1
الامتحان الشفوي تحريري	محاضرة تفاعلية	تعریف الجرائم لغة سطلاح	يفهم الموضوع	۲	*
الامتحان الشفوي تحريري	محاضرة تفاعلية	قرار المكمة الجنائية العليا	يفهم الموضوع	۲	٣
الامتحان الشفوي تحريري	مصادر التعلم تدریس	انتهاكات النظام البعثي في	يفهم الموضوع	۲	٤
الامتحان الشفوي تحريري	محاضرة تفاعلية	الجرائم النفسية	يفهم الموضوع	۲	o
الامتحان الشفوي تحريري	محاضرة تفاعلية	اليات الجرائم النفسية	يفهم الموضوع	۲	۲
الامتحان الشفوي تحريري	محاضرة تفاعلية	الجرائم الاجتماعية	يفهم الموضوع	۲	٧
الامتحان الشفوي تحريري	محاضرة تفاعلية	موقف النظام البعثي من ين	يفهم الموضوع	۲	٨
الامتحان الشفوي تحريري	محاضرة تفاعلية	صور الانتهاكات	يفهم الموضوع	۲	٩

الامتحان الشفوي	محاضرة تفاعلية	الانتهاكات السياسية مسكرية	يفهم الموضوع	۲	•
تحريري الامتحان الشفوي		هسحريه اماكن السجون			1.
تحريري	محاضرة تفاعلية	احتجازات المستحدا	يفهم الموضوع	<b>Y</b>	11
الامتحان الشفوي تحريري	محاضرة تفاعلية	الجرائم البيئية	يفهم الموضوع	۲	١٢
الامتحان الشفوي					
تحريري	محاضرة تفاعلية	تدمير المدن والقرى	يفهم الموضوع	۲	۱۳
الامتحان الشفوي	محاضرة تفاعلية	تجفيف الاهوار	يفهم الموضوع	۲	1 £
تحريري الامتحان الشفوي					
تحريري	محاضرة تفاعلية	تجريف بساتين النخيل	يفهم الموضوع	۲	10

96. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بحا الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية قارير .... الخ .

تحو	يىر يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي			
5		5	5	20	60	5	100			
	.97									
الكة	ب المقررة المطلوبة ( ال	منهجية أن وجدت )		لا يوجد						
المراج	ع الرئيسة ( المصادر)			جرائم نظام البعث في العراق (مجموعة مؤلفين)						
الكت	ب والمراجع الساندة التي ي	وصى بما (المحلات العلم	ىية، التقارير)	تقارير واحصاءات المقابر الجماعية في العراق						
المراج	ع الإلكترونية ، مواقع الان	ټرنيت		تصفح شبكة الكوَ	كِل من خلال مفتاح ا	لموضوع الم	طلوب .			

المقرر الدراسي محاسبة متوسطة 2

	98. اسم المقرر					
	محاسبة متوسطة 2					
	99. رمز المقرر					
	AD2201					
	100. الفصل/السنة					
	((الثاني / الثانية ))					
	101. تاريخ إعداد هذا الوصف					
	2024 / 11 / 21					
	102. أشكال الحضور المتاحة					
	(حضور اسبوعي)					
ات (الكلي)	103. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحد					
	75 ساعه / (4 وحدة).					
ر من اسم یذکر)	104. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. حيدر غني وناس الايميل: : bus.heyder.wannes@uobabylon.edu.iq						
bus.heyder.wannes@uobabylon.edu.ic						
bus.heyder.wannes@uobabylon.edu.ic						
bus.heyder.wannes@uobabylon.edu.ic کما مبین فی ادناه	الاسم: أ.م.د. حيدر غني وناس الآيميل: : 1 105. اهداف المقرر					
	الاسم: أ.م.د. حيدر غني وناس الآيميل: : 1 105. اهداف المقرر					
كما مبين في ادناه مي والتفرقة والقياس بين الاستثمارات في حقوق الملكية وادوات	الاسم: أ.م.د. حيدر غني وناس الآيميل: : 105. اهداف المقرر اهداف المداف المداف المداف المداف الدراسية					
كما مبين في ادناه مي والتفرقة والقياس بين الاستثمارات في حقوق الملكية وادوات بسة	الاسم: أ.م.د. حيدر غني وناس الآيميل: : إ  105. اهداف المقرر  اهداف المادة الدراسية  الهدف العام //  سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على فهم المحاسبة عن المخزون السله					
كما مبين في ادناه مي والتفرقة والقياس بين الاستثمارات في حقوق الملكية وادوات بسة	الاسم: أ.م.د. حيدر غني وناس الآيميل: : إ  105. اهداف المقرر  اهداف المادة الدراسية  الهدف العام //  سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على فهم المحاسبة عن المخزون السله الدين وقياس اندثار الموجودات الثابتة والمحاسبة عن الموجودات الغير ملمو  الاهداف السلوكية //++					
كما مبين في ادناه  عي والتفرقة والقياس بين الاستثمارات في حقوق الملكية وادوات  بسة  +++++++++++++++++++++++++++++++++	الاسم: أ.م.د. حيدر غني وناس الآيميل: : إ  105. اهداف المقرر  اهداف المادة الدراسية  الهدف العام //  سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على فهم المحاسبة عن المخزون السله الدين وقياس اندثار الموجودات الثابتة والمحاسبة عن الموجودات الغير ملمو  الاهداف السلوكية //++					
كما مبين في ادناه  عي والتفرقة والقياس بين الاستثمارات في حقوق الملكية وادوات  بسة  +++++++++++++++++++++++++++++++++	الاسم: أ.م.د. حيدر غني وناس الآيميل:: إ  105. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية الهدف العام // سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على فهم المحاسبة عن المخزون السله الدين وقياس اندثار الموجودات الثابتة والمحاسبة عن الموجودات الغير ملمو الاهداف السلوكية //++					
كما مبين في ادناه  عي والتفرقة والقياس بين الاستثمارات في حقوق الملكية وادوات  بسة  +++++++++++++++++++++++++++++++++	الاسم: أ.م.د. حيدر غني وناس الآيميل:: إ  105. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية الهدف العام // سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على فهم المحاسبة عن المخزون السله الدين وقياس اندثار الموجودات الثابتة والمحاسبة عن الموجودات الغير ملمو الاهداف السلوكية //++					
كما مبين في ادناه عي والتفرقة والقياس بين الاستثمارات في حقوق الملكية وادوات بسة +++++++++++++++++++++++++++++++++++	الاسم: أ.م.د. حيدر غني وناس الآيميل:: إ مداف المقرر اهداف المادة الدراسية الهدف العام // الهدف العام // الدين وقياس اندثار الموجودات الثابتة والمحاسبة عن الموجودات الغير ملمو الاهداف السلوكية //+++++++ الاهداف السلوكية //++					

31-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا تصنيف وقياس الموجودات الغير مملموسة

## 106. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استر اتيجية التعلم بالنمذجة
- استر اتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
  - استراتيجية المناقشة
  - استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
  - استراتيجية القصة
  - المزج بين مختلف الاستراتيجيات

### الاستراتيجية

# 107. بنية المقرر

<b>,</b> — , .	* *	<b>33</b>			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	الفهم والاستيعاب	<ul> <li>تعريف المخزون</li> <li>وطبيعته واظهاره في</li> <li>القوائم المالية</li> </ul>	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	5	الفهم والاستيعاب	تسجيل القيود المحاسبية في ظل نظام الجرد الدوري والجرد المستمر	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	5	الفهم والاستيعاب	طرق تقويم المخزون السلعي	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	5	الفهم والاستيعاب	طرق تقويم المخزون السلعي	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	5	الفهم والاستيعاب	الاستثمارات في اوراق الملكية (الاسهم)	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	5	الفهم والاستيعاب	( الاسهم) الاستثمارات في اوراق الملكية ( الاسهم)	استراتيحية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	5	الفهم والاستيعاب	( الاسهم) الاستثمارات في اوراق الدين ( السندات)	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	5	الفهم والاستيعاب	( السندات) الاستثمارات في اوراق الدين ( السندات)	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	5	الفهم والاستيعاب	<ul> <li>تعريف الموجودات الثابتة</li> <li>طرق اقتناء الموجودات الثابتة</li> <li>المصاريف الايرادية والمصاريف</li> <li>والرأسمالية</li> </ul>	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	5	الفهم والاستيعاب	طرق اندثار الموجودات الثابتة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	5	الفهم والاستيعاب	طرق الاستغناء عن الموجودات الثابتة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	5	الفهم والاستيعاب	<ul> <li>تعريف الموجودات غير الملموسة انواعها واطفاءها</li> </ul>	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	5	الفهم والاستيعاب	<ul> <li>تعريف المطلوبات المتدولة</li> <li>انواع المطلوبات المتداولة</li> </ul>	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	5	الفهم والاستيعاب	التمييز بين انواع المطلوبات المتداولة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	5	الفهم والاستيعاب	المعالجة المحاسبية للمطلوبات المتداولة	المزج بين مختلف الاستراتيحيات	الامتحان الشفوي والتحريري

	108. تقييم المقرر										
نات	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .										
			الخ .	يريه والتفارير	والشهريه والنحر	اليوميه والسفويه					
الكلي	تقرير	امتحان تحريري	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يوم <i>ي</i>	تحضير يومي					
40	5	10	10	5	5	5					
				ریس	مادر التعلم والتدر	.109 مص					
			لا يوجد	ن وجدت )	طلوبة (المنهجية أ	الكتب المقررة الم					
		لمالية المتوسطة	2. المحاسبة ال		سة ( المصادر)	المراجع الرئيد					
	طائي	حمود،ا.م.د. بشرى ال	ا .م . د حکیم		,						
		بة المتوسطة	2. المحاسب								
		ي	دونالد كيسو								
مية	مجلات علم	فرع قسم المحاسبة،	مشاريع تخرج طلبة	ی بها	ساندة التي يوصب	الكتب والمراجع الم					
	ىبية	وضوع ، تقارير محاس	ودوريات مرتبطة بالم		، التقارير )	(المجلات العلمية					
وب .	ضوع المطا	من خلال مفتاح الموه	 تصفح شبكة الكوكل	يت		المراجع الإلكتروني					

المقرر الدراسي محاسبة حكومية2

	110. اسم المقرر
(2	(محاسبة حكومية 2
,	. 111 رمز
	AD2202
ىل / السنة	.112 الفص
	( الثاني / الثانية
۱۱ خ إعداد هذا الوصف	, ,
	/ 11 / 21
ل الحضور المتاحة ل الحضور المتاحة	, ,
	ر <u>حضور اس</u>
.ر ي ) الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	,
/ (3 وحدة ).	
مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	116. اسم
	'
ıs627.ammal.fadel@uobabylon.edu.iq: : المل فاضل اخوباشة الآيميل	الاسم: م.م.
ف المقرر	117. اهدان
سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوضيح الفرق بين المركزية واللامركزية	الهدف العام/
اسبي.	في النظام المد
، بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة المالية .	ومن معرفة الفرق
كية كما مبين في ادناه	اهداف المادة السلو
بكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف بعض المواضّيع التي تخص المحاسبة مية تعريفها ومفهومها واهميتها ونظم تصميمها	
ميكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز كيف يتم تبويب البيانات في الدوائر مية غير الهادفة للربح	# <del>-</del> -
ميكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يطبق بعض التطبّقات المحاسبية وحل	

### التمارّن المحاسبّية .

### 118. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
  - استراتيجية المناقشة
  - استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
  - استراتيجية القصة
  - المزج بين مختلف الاستراتيجيات

الاستراتيجية

## 119. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم			
1	3	الفهم والاستيعاب	حسابات سلف	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري			
2	3	الفهم والاستيعاب	السلف المؤقتة وانواعها	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري			
3	3	الفهم والاستيعاب	السلف المستديمة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري			
4	3	الفهم والاستيعاب	سلف الاعتمادات	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري			
5	3	الفهم والاستيعاب	حسابات الامانات	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري			
6	3	الفهم والاستيعاب	الامتحان الاول	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري			
7	3	الفهم والاستيعاب	انواع الامانات	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري			
8	3	الفهم والاستيعاب	اساليب تنفيذ المناقصات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري			
9	3	الفهم والاستيعاب	المناقصات العامة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري			
10	3	الفهم والاستيعاب	سلف المقاولات	المزج بين مختلف الاستراتيحيات	الامتحان الشفوي والتحريري			
11	3	الفهم والاستيعاب	الامتحان الثاني	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري			
12	3	الفهم والاستيعاب	الحسابات الختامية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري			
13	3	الفهم والاستيعاب	الحسابات الختامية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري			
14	3	الفهم والاستيعاب	امثلة تطبيقية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري			

### 120. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والامتحانات اليومية والتحريرية والتقارير .... الخ .

الكلي	امتد ان تحر یري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	70	5	10	5	5	5

	121. مصادر التعلم والتدريس
لا بوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المحاسبة الحكومية حسن سلوم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
اساسيات المحاسبة الحكومية اسعد العواد وطلال الجحاوي	(المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

المقرر الدراسي وحدات غير ربحية

	122. اسم المقرر
	( وحدات غير ربحية )
	123. رمز المقرر
	AD2203
	124. الفصل/السنة
	((الثاني / الثانية ))
	125. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 11 / 21
	126. أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
رحدات (الكلي)	127. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الو
	60 ساعه / (3 وحدة).
اکثر من اسم یذکر)	128. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا
hmedha.almaamory@uobabylon.edu.iq ::	. ~
	129. اهداف المقرر
كما مبين في ادناه	اهداف المادة الدراسية
	الهدف العام //
ى اهم الوحدات التي لا تهدف الى الربح بأنواعها	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان تعرف علم الحكومية وغير الحكومية.
	الاهداف السلوكية //
نرر قادرا على ان يتعرف على الأسس والمعايير الله الربح .	32- سيكون الطالب في نهاية المق التي تتميز بها الوحدات غير الهادفة
نرر قادرا على ان تميز النظام المحاسبي	33- سيكون الطالب في نهاية المق للوحدات الغير هادفة للربح .
نرر قادرا على ان يعرف المجموعة المستندية	34- سيكون الطالب في نهاية المق و الدفترية للوحدات الغير هافة للربح

35-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان التعرف على كيفية اعداد القوائم المالية والكشوفات في الوحدات الغير هادفة للربح .

- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
  - استراتيجية المناقشة

### الاستراتيجية

- استراتيجية المشروعات
- استر اتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
  - استراتيجية القصة
  - المزج بين مختلف الاستراتيجيات

### بنية المقرر .131

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	مفهوم وخصائص الوحدات الغير الهادفة الى الربح وطبيعة نشاطها	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	الاسس المحاسبية للوحدات الغير هادفة للربح	استراتيجية محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	المعايير المحاسبية للوحدات الغير هادفة للربح	استراتيجية محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	اسس الاثبات والقياس والافصاح المحاسبي لعمليات الوحدات غير هادفة للربح	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	هيكل و عناصر النظام المحاسبي في الوحدات غير الهادفة للربح	استراتيحية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	الحسابات الختامية والقوائم المالية في الوحدات غير الهادفة للربح	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	كيفية اعداد نماذج للقوائم المالية	استراتيجية محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	خصائص وطبيعة عمل نشاط النوادي والجمعيات والنقابات	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	خصائص وطبيعة عمل نشاط النوادي والجمعيات والنقابات	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	التنظيم المحاسبي فيها و المعالجات المحاسبية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

ي والتحريري	الامتحان الشفو	نیات	ن مختلف الاستراتيج	المزج بير	**	القوائم المالية النوادي والجه والنقابات		الفهم والاستيعاب	3	11
ي والتحريري	الامتحان الشفو					خصاص وطب النشاطات الفن الحكومية		الفهم والاستيعاب	3	12
ي والتحريري	الامتحان الشفو		<i>وي</i> ة المشروعات	استراتيح	••	التنظيم المحاس والمعالجات ال فيها		الفهم والاستيعاب	3	13
ي والتحريري	الامتحان الشفو	نيات	ن مختلف الاستراتيج	المزج بير		القوائم المالي الفندقي الحكو		الفهم والاستيعاب	3	14
ي والتحريري	الامتحان الشفو	نيات	في النشاط المزج بين مختلف الاستراتيحيات			القوائم المالية الفندقي الحكو		الفهم والاستيعاب	3	15
								قييم المقرر	. ت	132
حانات	ي والامة	ِ اليوم	، التحضير					ن 100 على ة والشهرية و		
الكلي	ن تحريري	امتحاز	تقرير		امتحان شهري	حان شفوي	امت	امتحان يومي	ېمي	تحضير يو
100	100 7		70 5		10		5	5		5
						یس	والتدر	صادر التعلم	Α ,	133
					لا يوجد	ئ وجدت )	هجية أن	مطلوبة (المن	مقررة اا	الكتب ال
				هادي	المحاسبة في دخيل- وعد		ادر)	ئيسة ( المص	راجع الر	الم
					المحاسبة في شحاته					
دجلة عبد	المحاسبة في الوحدات غير الهادفة للربح / د. دجلة عبد الحسين الشيخ عبد									
				، بها	وصى	الساندة التي ب	إلمراجع	الكتب و		
					لاتوجد		(	بة، التقارير	ت العلمب	(المجلاد
وب .	وضوع المطا	تاح المو	من خلال مف	لكوكل	تصفح شبكة ال	ت	لانترني	نِية ، مواقع ا	الإلكترو	المراجع

المقرر الدراسي مالية عامة

	134. اسم المقرر
	( مالية عامة )
	.135 رمز المقرر
	AD2204
	136. الفصل / السنة
	((الثاني / الثانية ))
	137. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 /11 / 21
	138. أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
رحدات (الكلي)	139. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الو
	45 ساعه / (2وحدة).
اکثر من اسم یذکر)	140. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا
hibasaad269@gmail.com::	الاسم: م.د. هبه سعد عبد الجبار الآيميل :
	141. اهداف المقرر
كما مبين في ادناه	اهداف المادة الدراسية
· ·	الهدف العام //
العامة و فهم الحاجات العامة و الحاجات الخاصة -	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف علم المالية
. 3 . (43	ودور الدولة في المالية العامة
	الاهداف السلوكية
يفهم النفقات العامة و الاير ادات العامة ومفهوم	36- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان بالموازنة العامة
يوضح الضرائب وانواعها واثارها الاقتصادية	37- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان ب
	142. استراتىحيات التعليم والتعلم
	1 3/1 11.13
	استراتيجية العصف الذهني     استراتيجية التعلم بالنمذجة
	الاستراتيجية العمل الجماعي • استراتيجية العمل الجماعي • استراتيجية المناقشة

- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
  - استراتيجية القصة
  - المزج بين مختلف الاستراتيجيات

			ية المقرر	. بن	143
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

	•				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	الحاجات العامة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	المالية العامة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	السياسة المالية	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	ت النفقات العامة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	صور الانفاق العام	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	اثار النفقات	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	الايرادات العامة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	صور الايرادات.	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	الضرائب.	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	انوع الضريبة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	القروض العامة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	الموازنة العامة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	دور الموازنة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	قواعد الموازنة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	دور الموازنة	نظري	الامتحان الشفوي والتحريري

## 144. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

الكلي	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	70	5	10	5	5	5

### 145. مصادر التعلم والتدريس

	0.50 0 1
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التشريع المالي طاهر الجنابي المالية العامة شريف حجازي	المراجع الرئيسة ( المصادر)
لاتوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
4 توجد	(المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

المقرر الدراسي بحوث عمليات

146. اسم المقرر
( بحوث عملیات )
147. رمز المقرر
AD 3105
148. الفصل/السنة
(( الاول / الثانية ))
149. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 11 / 21
150. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
151. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعه / (2 وحدة).
152. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. فراس وهاب شهيد الآيميل :: nf990.frass.whab@uobabylon.edu.iq

### كما مبين في ادناه

### اهداف المادة الدراسية

اهداف المقرر

### الهدف العام //

.153

تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية في بحوث العمليات وعلاقتها بالعلوم الاخرى ومدى الاستفادة منها في المجال التطبيقي ،وتطبيق للمعادلات والمتراجحات في المجال التطبيقي بعد إيجاد الحلول لها ،والتوصل الى الحلول المثلى وما وراء الحل الامثل لكافة العلاقات الرياضية وكذلك تهيئة الطالب على معالجة قضايا تمس ادارة الانتاج، التسويق، التخزين، تخطيط المشاريع وتتبع تنفيذها، استراتيجيات المنافسة، قضايا الانتظار والمحاكاة، التوزيع، النقل، استبدال التجهيزات، ... وذلك بهدف ايجاد الحلول المثلى لها من خلال استخدام الطرق الكمية في بحوث العمليات وكذلك تزويد الطلاب بالمهارات والأساليب اللازمة لحل أنواع مختلفة من قضايا أبحاث العمليات الوظائف المختلفة .

للعمل بعد التخرج في الشركات والمصانع ومختلف دوائر الدولة للمساهمة في اتخاذ القرار بشأن إجراءات الوظائف المختلفة .

. .

### الاهداف السلوكية //

38-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على طرق الحل الامثل لمسائل بحوث العمليات.

39-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين طرق استخدام بحوث العمليات

40-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد المعايير المحددة للتصميم الكفوء والامثل.

41-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان ان يتمكن من الربط بين المفاهيم والنماذج الرياضية والاحصائية وبعض المواضيع المالية ذات العلاقة.

42-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على دراسة المواضيع المتعلقة بكيفية اتخاذ القرارات بأسلوب علمي منظم وذلك عن طريق استخدام بعض النماذج الرياضية والإحصائية المختلفة والتي تتناول جوانب مختلفة للقرار.

### 154. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
  - استراتيجية المناقشة
  - استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
  - استراتيجية القصة
  - المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 155. بنية المقرر

الاستراتيجية

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية/نظرية	نظري / عملي	الفصىل الاول	تعريف الطلاب بنماذج	3	1
وشفوية		تمهيد	أبحاث التاريخ والعمليات		
" 1	1 ( 1:.	* t . ti * ti *1 . * * * *	وبحوث العمليات	-	
امتحانات يومية/نظرية	نظري / عملي	صياغة نماذج البرمجة الخطية	در اسة ومناقشة أساليب البرمجة الخطية بيانيا	3	2
وشفوية			البرمجة الخطية بيانيا وجبرينا		
امتحانات يومية/نظرية	نظري / عملي	الحل الجر افيكي لمشكلة البرمجة	الحل الجر افيكي لمشكلة	3	3
وشفوية	سري رسي	الخطية	البرمجة الخطية	3	3
امتحانات يومية/نظرية	نظري / عملي	حل واجبات وتمارين	حل واجبات وتمارين	3	4
وشفوية					
امتحانات يومية/نظرية	نظري / عملي	حالات خاصة في البرمجة الخطية	حالات خاصة في البرمجة	3	5
وشفوية			الخطية		
امتحانات يومية/نظرية	نظري / عملي	ادارة المشاريع	أساليب إدارة المشاريع	3	6
وشفوية	1 / 1	5 ( <b>b</b> )( -) ( -)	7 ( <b>5</b> )   1   1   1   1   1   1   1   1   1	-	
امتحانات يومية/نظرية	نظري / عملي	القرارات الإدارية	تحليل القرارات الإدارية	3	7
وشفوية امتحانات يومية/نظرية	نظري / عملي	انواع المباريات	نظرية المباريات	3	8
المتعدد يوميه التطريه	تطري / عملي	الواع العباريات	تعريب مجريت	J	O
امتحانات يومية/نظرية	نظري / عملي	حل امثلة ومراجعة	حل امثلة ومراجعة	3	9
وشفوية					
امتحانات يومية/نظرية	نظري / عملي	امتحان شهري 1	امتحان شامل	3	10
وشفوية					
امتحانات يومية/نظرية	نظري / عملي	تحليل الحساسية	تحليل الحساسية	3	11
وشفوية					
امتحانات يومية/نظرية	نظري / عملي	من حيث التركيب	در اسهٔ نظریهٔ صفوف	3	12
وشفوية	1 - / - 1::	والاستخدام أمثلة على استخدام	الانتظار تحليل ماركوف	2	10
امتحانات يومية/نظرية وشفوية	نظري / عملي	املله على استحدام ماركوف في الإدارة	تخلیل مار دوف	3	13
وسعویه امتحانات یومیة/نظریة	نظري / عملي	مار حوف في الإدارة تمارين	مراجعة شاملة وامثلة	3	14
وشفوية	سعري رحتي	عدرين	المراجد سد واسد	J	14
امتحان الكتروني	امتحان الكتروني	امتحان شهري 2	امتحان شامل	3	15
	200	- 531 0			

156. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .						
		ارير الخ .	لتحريرية والتق	وية والشهرية وا	اليومية والشف	
الكلي	ר יו ר ופי וי	امتحان تحريري	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	5	60	20	5	5	5
	157. مصادر التعلم والتدريس					
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )				الكتب المقررة	
	حمدي أحمد طه ، مقدمة عن بحوث العمليات عدنان شمخي ،مقدمة في بحوث العمليات			مصادر)	إجع الرئيسة ( ال	المر
مشاريع تخرج طلبة فرع هندسة التعدين ذات العلاقة ، مجلات				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها		
.ع .	علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع .			(المجلات العلمية، التقارير)		
قع الانترنيت تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.				الكترونية ، مواقع	المراجع الإ	

المقرر الدراسي محاسبة بالأنكليزية

	اسم المقرر	.158
	نكليزية	محاسبة بالأ
	رمز المقرر	.159
		AD2206
	الفصل / السنة	.160
		(( الاول /
	```	, ,,
	تاريخ إعداد هذا الوصف	.101
	2024 / 1	1 / 21
	أشكال الحضور المتاحة	.162
	ور اسبوعی )	حض)
ر)/ عدد الوحدات (الكلي)		.163
· ·	اعه / (3 وحدة).	<b>м</b> 60
سي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول المقرر الدراء	.164
لم الآيميل : : e.ezzeldin.hassan@uobabylon.edu.iq.		
	اهداف المقرر	.165
كما مبين في ادناه	ة الدراسية	اهداف الماد
·	11	الهدف العام
فة الانكلِّيزّية وخصوصاً المواضّيع المتعلقة بالمحاسبة المتوسطة	وبعض المواضيع المحاسيية باللغ	3- دراسا
فهم الكتب المحاسبية الأخرى باللغة الانكليزية	لطالب وزُيادة قدراته فّي قراءة و	4- تهِّئة ا

#### الاهداف السلوكية //

43- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرفمصطلحات بالانكليزي. 44- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة القوائم المالية بالانكليزي

### 166. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
  - استراتيجية المناقشة
  - استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
  - استراتيجية القصة
  - المزج بين مختلف الاستراتيجيات

#### الاستراتيجية

### 167. بنية المقرر

			<b>3</b> ,22-	<del>** *</del>	.107
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشفوي		الإطار النظري للمحاسبة			
والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	المالية	الفهم والاستيعاب	3	1
		العناصر الأساسية للإطار			
		النظري للمحاسبة الدالية (			
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .		الفهم والاستيعاب	3	2
والمحريري		المبادئ و الفرضيات			
		والمقيدات )			
		العناصر الأساسية للإطار			
		النظري للمحاسبة الدالية (			
الامتحان الشفوي	استراتيجية العصف الذهني	عناصر البيانات المالية ،	الفهم والاستيعاب	3	3
والتحريري		والخصائص النوعية			
		للمعلومات المحاسبية)			
		لهدف من التقرير المالي			
الامتحان الشفوي	استراتيجية المناقشة	من يستخدم المعلومات المعلومات	الفهم والاستيعاب	3	4
والتحريري		المحاسبية ، لأي سبب	5   4		-
الامتحان الشفوي	the state of the	محاسبة المشتريات	All offi		-
والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	و المبيعات	الفهم والاستيعاب	3	5
الامتحان الشفوي	استراتيجية حل المشكلات	تطبيقات	الفهم والاستيعاب	3	6
والتحريري					
الامتحان الشفوي	استراتيجية العمل الجماعي	محاسبة المذكرات	الفهم والاستيعاب	3	7
والتحريري	-	التجارية			
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	تطبيقات	الفهم والاستيعاب	3	8
الامتحان الشفوي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	7 etc etc.	L = Nt = str	2	
والتحريري		التسويات القيدية	الفهم والاستيعاب	3	9
الامتحان الشفوي	المزج بين مختلف الاستراتيحيات	تطبيقات	الفهم والاستيعاب	3	10

		-					1
	والتحريري		(*************************************				
شفوي	الامتحان ال 	ن مختلف الاستراتيجيات	ية (مطابقة) النج بيز		الفهم والاستيعاب	3	11
	والتحريري			البنك			
شفوي	الامتحان ال	تية العمل الجماعي .	استراتيح	تطبيقات	الفهم والاستيعاب	3	12
	والتحريري				·		
شفوي	الامتحان ال	عية العصف الذهني	استراتيج	تطبيقات	الفهم والاستيعاب	3	13
.,	والتحريري	I do Ni do	- 11	•			
<i>شفوي</i>	الامتحان ال والتحريري	ن مختلف الاستراتيجيات	المزج بيز	الامتحان	الفهم والاستيعاب	3	14
	والمحريري						
					المقرر	تقييم	.168
انات	الامتح	حضير البومي و ا	بها الطالب مثل الت	بام المكلف	10 على و فق الم	<u> ب</u> ة من ()	تو زبع الدر ح
		٠, ١, ١, ١, ١			وء شهرية والتحريريا		
1411	4.0						
الكلي	تقرير	امتحان تحريري	امتحان شبهري	حان شقوي	امتحان يومي امن		تحضير يومي
100	70	10	5		5 5		5
				(	ر التعلم والتدريس	مصاد	.169
			لا يوجد	دت )	وية ( المنهجية أن وج	رة المطلو	الكتب المقر
	1)	Intermediate A	Accounting 14th		/ .1 11 \)	: e ti	1 11
(fourt			ieso, Donald E.,	المراجع الرئيسة ( المصادر)			
,		•	arfield, Terry D.				
'''	y Sam	~	by Wiley (2011)				
		paonsilea	oy (1110) (2011)				
0) I		D 11E 0.1	1. T				
2) K	neso,	Donald E. &	Weygandt, Jerry				
17.	1	I D 1 D (201	J. &				
		,	2), "Accounting				
	-	•	ey & Sons, Inc.,				
Prin	ited 11	n the United St	tates of America				
	\ 66 A						
	1	_	nglish 1" (2018)				
	-		mmed Abdullah				
			ammed Ibrahim				
Alı, F	ırst e	aition, Univer	rsity of Baghdad				
				١	ندة التي يوصى به	جع السان	الكتب والمرا
			لا يوجد				
					لتقارير)		
ب .	ء المطلو	خلال مفتاح الموضوع	تصفح شبكة الكوكل من		، مواقع الانترنيت	کتر و نیة	المراجع الالذ
	- (					• ))-	المراجع

# المرحلة الثالثة

المقرر الدراسي محاسبة الكلفة 1

اسم المقرر	.170
كلفة 1 )	( محاسبة ال
رمز المقرر	.171
	AD 3105
الفصل / السنة	.172
الثالثة ))	(( الاول /
تاريخ إعداد هذا الوصف	.173
2024 /1	1 / 21
أشكال الحضور المتاحة	.174
ور اسبوعي)	(حض
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
اعه / (4وحدة).	<b>₩</b> 75
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	.176
أ.م. جاسم محمد حسين الآيميل : : bus.jasim.mohammed@uobabylon.edu.iq	الاسد
اهداف المقرر	.177

### كما مبين في ادناه

#### اهداف المادة الدراسية

#### الهدف العام //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف تقنيات احتساب الكلف في مساعدة متخذي القرار باتخاذ القرارات الرشيدة فيما يخص معرفة الكلف وتخفيضها ....

#### الاهداف السلوكية //

- 45- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على الأسباب والظروف التي أدت الى نشأة محاسبة التكاليف .
- 46-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة ماهية محاسبة التكاليف والاهداف التي تسعى لتحقيقها
  - 47-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة المجالات التي تستخدم بها محاسبة التكاليف .
- 48- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان معرفة طبيعة العلاقات التي تتفاعل وتتعامل بها محاسبة التكاليف مع مختلف الأنظمة المحاسبية والعلوم الأخرى
  - 49-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يفرق بين الكلفة والمصروف والخسارة والنفقة ....
- 50-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة االطرق المستخدمة لاحتساب تسعيرة مخزون المواد في نهاية السنة المالية وكذلك الأجور المباشرة والتكاليف الصناعية غير المباشرة .

#### 178. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
  - استراتيجية المناقشة

• استراتيجية المشروعات

- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
  - استراتيجية القصة
  - المزج بين مختلف الاستراتيجيات

## 179. بنية المقرر

الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	الفهم والاستيعاب	التطور التاريخي لنشأة وظهور محاسبة التكاليف	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	5	الفهم والاستيعاب	اهداف واستخدامان محاسبة التكاليف،	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	5	الفهم والاستيعاب	علاقة محاسبة التكاليف مع المحاسبة المالية والإدارية	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	5	الفهم والاستيعاب	علاقة محاسبة التكاليف بالعلوم الإنسانية والتطبيقية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	5	الفهم والاستيعاب	التمييز بين التكلفة والمصروف والخسارة	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6	5	الفهم والاستيعاب	مفاهيم متنوعة للتكلفة	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	5	الفهم والاستيعاب	تصنيف عناصر التكاليف	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	5	الفهم والاستيعاب	فصل التكاليف المختلط	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	5	الفهم والاستيعاب	الرقابة على عمليات الشراء	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	5	الفهم والاستيعاب	الرقابة على عمليات الخزن	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	5	الفهم والاستيعاب	تسعيرة المواد وصرفها	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	5	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية للمشاكل الخاصة بعنصر التكلفة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	5	الفهم والاستيعاب	طرق احتساب الأجور	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	5	الفهم والاستيعاب	الإجراءات المتعلقة بصرف الأجور واثباتما	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	5	الفهم والاستيعاب	تحميل التكاليف غير المباشرة على الانتاج	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

#### 180. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

الكلي	تقرير	امتحان تحريري	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	5	60	20	5	5	5

#### 181. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت ) لا يوجد

1- الحديثي ، صلاح مهدي (1990–2022) محاضرات جامعية لطلبة الدراسات العليا في كليات الإدارة والاقتصاد. 2- السيدية، محمد علي احمد ،(2001) محاسبة التكاليف دراسة	المراجع الرئيسة ( المصادر )
نظرية وإجراءات تطبيقية ،ط2، جامعة الموصل	
3-Arora,M,N (2007) : A Textbook of cost and	
management accounting ,vikas publishing	
house,delhi.	
4- Datar, srikant, and rajan ,madhav , (2021)	
Horngrens cost accounting Amanagerial emphasis	
,17 ed ,pearson education,inc,USA	
5-Hmmer,lawrnce H ,carter, , William K ,and usry ,	
Milton F, (1994) ,cost accounting 11 ,ed , south -	
western publishing CO, USA	
مشاريع تخرج طلبة قسم المحاسبة ذات العلاقة ، مجلات علمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير كلفوية .	(المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

المقرر الدراسي محاسبة ضريبية

	اسم المقرر	.182
	ضريبية )	( محاسبة م
	رمز المقرر	.183
	الفصل / السنة	.184
	الثالثة ))	(( الاول /
	تاريخ إعداد هذا الوصف	<u> </u>
	2024 /11	
	أشكال الحضور المتاحة	•
	<u>، بور اسبوعي )</u>	(حض
، الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد	.187
	ماعه / (3وحدة).	<b>4</b> 45
اذا اکثر من اسم بذکر )	اسم مسؤول المقرر الدراسي (	.188
pus141.mustafa.habeeb@uobabylon.edu	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	اهداف المقرر	.189
كما مبين في ادناه	ة الدراسية	اهداف الماد
	II	الهدف العام
اسة للضريبة وكيف تطورت حتى أصبحت بأنواع عدة على الرغم من للأغراض الضريبية مع تعريفه بانواع التقدير الضريبي وكيفية موقف	ية وبالاكراه وككيفية تنظيم السجلات المحاسبية	صفتها الإلزام
	لخسائر المدورة . وكية //	الاهداف السلم
	-5:	1
		.190
17. 4:	استراتيجيات التعليم والتعلم	.170
<del>"</del>	<ul> <li>استراتيجية العصف ا</li> <li>استراتيجية التعلم بالنا</li> </ul>	
ماعي أو التعلم التعاوني	,	
- ' ' - '	• استر اتبحية المناقشة	
	• استرانيجيه المسروع	الاستراتيجية
كلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات		
	• استراتيجية القصة	
استراتيجيات	• المزج بين مختلف الا •	
	بنية المقرر	.191

	طريقة التقييم	التعلم	طريقة ا		اسم الوحدة او الموضوع	عات التعلم المطلوبة	مخرج	الساعات	الأسبوع
					مفهوم وتعريف الضريبة				
ي والتحريري	الامتحان الشفو	جية العصف الذهني	استراتيه		وقواعدها واساسها القانو	م والاستيعاب	الفه	3	1
				بم الضرائب حسب	الضريبي في العراق وتقسي سعرها ونوعها				
				وطرق معالجته	التهرب الضريبي واسبابه				
ي والتحريري	الامتحان الشفو	جية العمل الجماعي .	استراتيه		والتحنب الضريبي والازد	م والاستيعاب	الفه	3	2
tı.		1 115	el l		مفهوم المحاسبة الضريبية	1 20	-11	2	2
ي والتحريري	الامتحان الشفو	جية المشروعات	استرابيه		الضريبي	م والاستيعاب	الفه	3	3
					المفاهيم المختلفة للدخل				
ي والتحريري	الامتحان الشفو	حية المناقشة	استراتي		الضريبي في التشريع الضر	م والاستيعاب	الفه	3	4
- 11		5 71 5			الدخل التي تفرض عليها	1 20	-11	2	
	الامتحان الشفو	جية القصة ترا الشكادية			نطاق سريان الضريبة وس السماحات والاعفاءات	م والاستيعاب		3	5
ي والتحريري	الامتحان الشفو	جية حل المشكلات 	استرابيه		السماحات والاعقاءات طرق تقدير الدخل الخاط	م والاستيعاب	الفه	3	6
ي والتحريري	الامتحان الشفو	جية التعلم بالنمذجة	استراتيه	سع للصريبة والواقعة	طرق نقدير الدخمل الحاد الحاد الحاد	م والاستيعاب	الفه	3	7
				( التنزيلات )	النفقات الواجبة الخصم				0
ي والتحريري	الامتحان الشفو	جية العمل الجماعي .	استراتيه	والخسائر وكيفية معالجتها ضريبيا		م والاستيعاب	الفه	3	8
ي والتحريري	الامتحان الشفو	المزج بين مختلف الاستراتيجيات		مع حل أسئلة	الامتحان الشهري الأول	م والاستيعاب	الفه	3	9
					الامتحان				
	الامتحان الشفو	المزج بين مختلف الاستراتيحيات			ضريبة العقار	م والاستيعاب		3	10
-	الامتحان الشفو	ن مختلف الاستراتيجيات		بي	إجراءات الفحص الضري	م والاستيعاب		3	11
	الامتحان الشفو	استراتيجية العمل الجماعي .			الضريبة على العرصات	م والاستيعاب		3	12
	الامتحان الشفو	جية المشروعات		ي	إجراءات الفحص الضري	م والاستيعاب		3	13
ي والتحريري	الامتحان الشفو	ن مختلف الاستراتيجيات		el. f. l	الضريبة على الرواتب	م والاستيعاب	الفه	3	14
ي والتحريري	الامتحان الشفو	المزج بين مختلف الاستراتيحيات		مع حل اسئله	الامتحان الشهري الثاني الامتحان	م والاستيعاب	الفه	3	15
						لمقرر	بم ا	تقر	.192
از ارش	ء الاه ت	اتحذيد الده	<u>ئار ا</u>	وا الطالب	مام المكافي،				
	والاست	لتختصير اليوامي	س ,		,	۱۱ عقی ویی اعد مهریة والتحریری			_
teti	7.7	1 1							
الكلي	تقریر	امتحان تحريري		امتحان شهري	عان شفوي			ڀ	تحضیر یومی
100	5	60		20		5	5		5
					ر	التعلم والتدريس	سادر	مم	.193
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت ) لا يوجد								
احد الرئيسة ( المصادر ) - إسماعيل خليل إسماعيل ، المحاسبة الضريبية ،					المدا				
لمراجع الرئيسة ( المصادر ) المصادر ) المصادر ) المحاسبة الضريبية ، المحاسبة المحاسبة الضريبية ، المحاسبة الضريبية ، المحاسبة ال					<i>y</i> -				
		جا <i>وي</i> ، 2008	، الح	2- طلا					
	2 ك كون المباري 1 2000 كون المبا								
لات	لعلاقة ، مج	قسم المحاسبة ذات ا	طلبة	مشاریع تخرج	لها	ة التي يوصى بـ	لساند	مراجع ال	الكتب والد

علمية ودوريات مرتبطة بالموضوع .	(المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

المقرر الدراسي محاسبة شركات

ىقرر سقرر	194. اسم الد
ات)	(محاسبة شرك
رمز المقرر	.195
	AD3102
الفصل / السنة	.196
	(( الاول / ا
" تاريخ إعداد هذا الوصف	, , ,
	/ 11 /21
أشكال الحضور المتاحة	, ,
ر اسبوعي )	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	,
ﻪ / (3 وحدة).	
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	.200
م.د. عبد الهدي عبد الحسين الآيميل:: hhusin@uobabylon.edu.iq	الاسم:
اهداف المقرر	.201
الدراسية كما مبين في ادناه	اهداف المادة
	الهدف العام //
مهارات التعامل مع مختلف الحالات التي تتعلق بموضوع الشركات بانواعها .	تعليم الطالب
ر المشاكل المتعلقة بالشركات وتحليل اسبابحا وتقديم الحلول .	مهارات تحدیا
بة المستجدات وما تفرضة المتغييرات القانونية والتشريعات او تقنيات الاعمال .	مهارات مواك
د اسباب التصفية والانسحاب او الانضمام .	مهارات تحدیا
ية //	الاهداف السلوك
. سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف على انواع الشركات.	-52

- 52-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يعرف على انواع الشركات.
- 53-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يترجم طبيعة عمل محاسبة الشركات
- 54-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يقارن بين الشركات التضامنية والشركات المساهمه
- 55-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يميز بين الخصائص الاساسية للشركات التضامنية والشركات المساهمة

56- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يقيم المعالجات المحاسبية للشركات

7-التركيز على المعالجات المحاسبية للشركات المساهمة

#### 202. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استر اتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
  - استراتيجية المناقشة
  - استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
  - استراتيجية القصة
  - المزج بين مختلف الاستراتيجيات

### الاستراتيجية

			المقرر	بنية	.203
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشفوي	استراتيجية العصف الذهني	مفهوم الشركات وأنواعها	الفهم والاستيعاب	3	1
والتحريري	استرانيجية العصف الناهي	وخصائصها.	العهم والاستيعاب	3	1
الامتحان الشفوي		المعالجات المحاسبية لتكوين رأس	N	2	2
والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	المال في الشركات التضامنية	الفهم والاستيعاب	3	2
		معالجات المحاسبية لحسابات			
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	الشركاء الجارية والعمليات ذات	الفهم والاستيعاب	3	3
والتحريري		الصلة			
		لقوائم المالية للشركات			
الامتحان الشفوي	استراتيحية المناقشة	التضامنية وتوزيع الأرباح	الفهم والاستيعاب	3	4
والتحريري		والخسائر بين الشركاء			
		معالجات المحاسبية لزيادة رأس			
الامتحان الشفوي	استراتيجية العصف الذهني	المال في الشركات التضامنية	الفهم والاستيعاب	3	5
والتحريري		" إنضمام شريك بالشراء			
		المعالجات المحاسبية لزيادة رأس			
الامتحان الشفوي	استراتيجية حل المشكلات	المال في الشركات التضامنية	الفهم والاستيعاب	3	6
والتحريري	0	إنضمام شريك بالاستثمار			
		المعالجات المحاسبية لتخفيض			
الامتحان الشفوي	استراتيجية العمل الجماعي	رأس المال في الشركات	الفهم والاستيعاب	3	7
والتحريري	السريبي المسل المداي	التضامنية إنسحاب شريك	المهم ود سيد ب		,
الامتحان الشفوي					
والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	لمعالجات المحاسبية لتصفية	الفهم والاستيعاب	3	8

				ية	الشركات التضامن				
ي	الامتحان الشفوة	ن مختلف الاستراتيجيات	المزج بير	ين +	حلول أسئلة وتمار		L NI 10	2	0
	والتحريري			ب الأول	الإمتحان الفصلي		الفهم والاستيعاب	3	9
ي	الامتحان الشفوة	ن مختلف الاستراتيجيات	المزج بير	ة لتكوين رأس	المعالجات المحاسبي		L NI 10	2	10
	والتحريري			المال في الشركات المساهمة			الفهم والاستيعاب	3	10
		ن مختلف الاستراتيجيات	المزج بير	بة لإستلام	المعالجات المحاسبي				
ۣي	الامتحان الشفوة			بوضة من	الاقساط غير المق		الفهم والاستيعاب	3	11
	والتحريري			، العجز عن	المساهمين ومعالجة		الفهم والاستيعاب	3	11
					السداد				
ۣي	الامتحان الشفوة	جية العمل الجماعي .	استراتيح	ركات المساهمة	القوائم المالية للش		الفهم والاستيعاب	3	12
	والتحريري			ى المساهمين	وتوزيع الأرباح عا		الفهم والاستيعاب	3	12
				ة لزيادة	المعالجات المحاسبي				
ِي	الامتحان الشفوة والتحريري	جية العصف الذهني	استراتيح	وتخفيض رأس المال في الشركات			الفهم والاستيعاب	3	13
					المساهمة				
يي	الامتحان الشفوة	ن مختلف الاستراتيجيات	المزج بير	بة لتصفية	المعالجات المحاسبي		الفهم والاستيعاب	3	14
	والتحريري				الشركات المساهمة		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		17
يي	الامتحان الشفوة	ن مختلف الاستيراتيجيات	المزج بير	ين +	حلول أسئلة وتمار		الفهم الاستيعاب	3	15
	والتحريري			ِ الثاني	الإمتحان الفصلح		/ 0		
								تقييم	
ت	الامتحانا	حضير اليومي و	ل الت	ا الطالب مثا	ام المكلف به	المها	10 على وفق	جة من 0	توزيع الدر
				الخ .	والتقارير .	رية	شهرية والتحري	مفوية وال	اليومية والث
الكلي	تقرير	امتحان تحريري		امتحان شهري	حان شفوي		امتحان يومي		تحضير يومي
100	5	70		10		5	5		5
						یس	ر التعلم والتدر	مصاد	.205
				لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
	ة متقدمة	ني / محاسبة مالي	شهدان	د. بشرى الم	المراجع الرئيسة ( المصادر )				
	د. سعاد غزال / محاسبة مالية متقدمة								
					(المجلات	، بها	ندة التي يوصي	جع السا	الكتب والمرا
نب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات لا يوجد مية، التقارير )									
	** **	N. Ann. No.					·		
وب .	وضوع المطلو	من خلال مفتاح المو	الكوكل	تصفح شبكة ا		ث	، مواقع الانترني	كترونيه	المراجع الإل

المقرر الدراسي نظام محاسبي موحد 1

	206. اسم المقرر
	(نظام محاسبي موحد 1)
	207. رمز المقرر
	AD3103
	208. الفصل/السنة
	(( الاول / الثالثة))
	209. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 11 / 21
	210. أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي )
)/ عدد الوحدات (الكلي)	211. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	60 ساعه / (3 وحدة).
<b>لمی (</b> اذا اکثر من اسم یذکر)	212. اسم مسؤول المقرر الدراس
nohammed.abdulreda@uobabylon.edu.iq : الآيميل	
	, ,
	213. اهداف المقرر
كما مبين في ادناه	اهداف المادة الدراسية
	الهدف العام //
عن النظام المحاسبي الموحد وبيان اهميتة وفروضه والمبادئ	سبكون طالب قادر اعلى ان بمتلك معرفه اولية .
لى التعرف على سماته وخصائصه ونطاق تطبيقه .	
	الاهداف السلوكية //
لالب على الحسابات وتبويب الدليل المحاسبي وتعريفة على كيفية بي الموحد .	1- سيكون طالب قادرا على ان يعريف الط المعالجة القيدية لحسابات النظام المحاس
) في الوحدات الاقتصادية في قسم الحسابات او قسم المالية	2- سيكون طالب قادرا على ان تهيئة للعمل
	214. استراتيجيات التعليم والتعلم
<del></del>	• استراتيجية الع
,	الاستراتيجية الت
مل الجماعي أو التعلم التعاوني	• استراتیجیه الع

- استراتيجية المناقشة
- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
  - استراتيجية القصة
  - المزج بين مختلف الاستراتيجيات

### 215. بنية المقرر

		<b>33</b>	* *	·	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجوه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	مقدمة عن النظام المحاسبي الموحد والفروض والمبادئ والاسس المحاسبية	الفهم والاستيعاب	3	1
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدر اسات.	السمات و الخصائص و نطاق التطبيق	الفهم والاستيعاب	3	2
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	الدليل المحاسبي	الفهم والاستيعاب	3	3
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	شرح الدليل المحاسبي	الفهم والاستيعاب	3	4
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات	الفهم والاستيعاب	3	5
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات	الفهم والاستيعاب	3	6
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات	الفهم والاستيعاب	3	7

					من الطلاب
8	3	الفهم والاستيعاب	المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
9	3	الفهم والاستيعاب	المعالجة المحاسبية لحساب المطلوبات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
10	3	الفهم والاستيعاب	المعالجة المحاسبية لحساب المطلوبات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
11	3	الفهم والاستيعاب	المعالجة المحاسبية لحساب المطلوبات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
12	3	الفهم والاستيعاب	المعالجة المحاسبية لحساب الاستخدامات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
13	3	الفهم والاستيعاب	المعالجة المحاسبية لحساب الاستخدامات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
14	3	الفهم والاستيعاب	المعالجة المحاسبية لحساب الاستخدامات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
15	3	عصف ذهني	المعالجة المحاسبية لحساب الاستخدامات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب

216. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ .

تحضير يومي امتحان شهري امتحان شهري امتحان شهري 5 5 5 5 امتحان تحريري الكلي تقرير 100 10

217. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul> <li>كتاب النظام المحاسبي الموحد الصادر عن ديوان الرقابة المالي الاتحادي</li> </ul>	المراجع الرئيسة ( المصادر )
<ul> <li>نظام محاسبي موحد سعود جايد مشكور</li> </ul>	
لا يوجد.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
· · · · · · ·	(المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

المقرر الدراسي تحليل قوائم مالية

	218. اسم المقرر
	(تحليل قوائم مالية بالانكليزي)
	219. رمز المقرر
	AD3105
	220. الفصل/السنة
	(( الاول / الثالثة ))
	221. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 11 / 21
	222. أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
ت (الكلي)	223. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدا
	45 ساعه / (3 وحدة).
ِ من اسم پذکر )	224. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر
frass.whab@uobabylon.edu.iq::	الاسم: م.م. فراس وهاب شهيد الآيميل
	225. ا <b>هداف المق</b> رر
ىما مبين ف <i>ي</i> ادناه	اهداف المادة الدراسية
	الهدف العام //
	1. تمكين الطالب من ان يعرف القوائم المالية وتطور ها
	2. معرفة من معرفة الأطار الفكري للابلاغ المالي
	3. تمكين الطالب من فهم هيكل القوائم المالية
	الاهداف السلوكية //
على السبل المثلى لتحليل القوائم المالية .	56-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد
بين الطرق المناسبة لتحليل تلك القوائم	57- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يفسر
ب الارصده الصحيحه بكل قائمة .	58-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يركد
	226. استراتيجيات التعليم والتعلم
	الله عالم الله الدهني الدهني الدهني
	الاستراتيجية الاستراتيجية
`	58-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يركد 226. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
  - استراتيجية المناقشة
  - استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
  - استراتيجية القصة
  - المزج بين مختلف الاستراتيجيات

<ol> <li>بنیة المقرر</li> </ol>							
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع		
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	نظرة عامة على تحليل القوائم المالية - أنواع التحليل المالي	الفهم والاستيعاب	3	1		
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	أدوات التحليل	الفهم والاستيعاب	3	2		
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	تحليل التدفق النقدي - بيان التدفق النقدي - (طريقة خاصة ومباشرة)	الفهم والاستيعاب	3	3		
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	تحليل أنشطة التشغيل	الفهم والاستيعاب	3	4		
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	تحليل أنشطة الاستثمار	الفهم والاستيعاب	3	5		
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	تحليل أنشطة التمويل	الفهم والاستيعاب	3	6		
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي	معدل السيولة	الفهم والاستيعاب	3	7		
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	نسبة النشاط	الفهم والاستيعاب	3	8		
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيحيات	نسبة الربحية	الفهم والاستيعاب	3	9		
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	نسبة الملاءة	الفهم والاستيعاب	3	10		
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيحيات	نسبة الرافعة المالية	الفهم والاستيعاب	3	11		
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	تقييم المشروع والتنبؤ بالفشل	الفهم والاستيعاب	3	12		
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	سياسات الاستثمار	الفهم والاستيعاب	3	13		
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيحيات	تحليل الحجم الشائع الأفقي والعمودي	الفهم والاستيعاب	3	14		
الامتحان الشفوي والتحريري	العصف الذهني	امتحان	الفهم والاستيعاب	3	15		
\$30 °)			م المقرر	تقييد	.228		

نات	والامتحا	تحضير اليومي				توزيع الدرجة من اليومية والشفوية و		
الكلي	تقرير	امتحان تحريري	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي		
100	5	70	10	5	5			
				ريس	مادر التعلم والتدر	.229 مص		
			لا يوجد	أن وجدت )	طلوبة (المنهجية أ	الكتب المقررة المد		
pr Finar	actition cial sta	atement analy ner guide – M atement analy ioner guide (\ M	artin fridson rsis (a .2		سة ( المصادر)	المراجع الرئيد		
ثمان.	ه عمد ع	ية / د. عبد الرزاق	تحليل القوائم المال	ی بها		الكتب والمراجع اله (المجلات العلمية		
وب .	ضوع المطا	من خلال مفتاح المور	تصفح شبكة الكوكل	يت	ة ، مواقع الانترن	المراجع الإلكتروني		

المقرر الدراسي محاسبة منشآت مالية

اسم المقرر	.230
آت مالية	محاسبة منش
رمز المقرر	.231
	AD3106
الفصل / السنة	.232
الثالثة ))	(( الثاني /
تاريخ إعداد هذا الوصف	.233
2024 / 1	1 / 21
أشكال الحضور المتاحة	.234
رر اسبوعي)	(حضو
عدد الساعاتُ الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	.235
عه / (3وحدة).	45 سا
اسم مسؤول المقرر الدراسي	.236
: م.م. احمد حسن علي الآيميل ::ahmedha.almaamory@uobabylon.edu.iq	الاسم
اهداف المقرر	.237

#### كما مبين في ادناه

#### اهداف المادة الدراسية

#### الهدف العام //

تعريف الطالب بطبيعة العلاقة بين الجانب الاكاديمي والتطبيقي لتحقيق التطبيقات العملية التي لا بد من تعزيزها بالجانب المصرفي بتطبيق النظام المحاسبي الموحد للمصارف وشركات التأمين وكيفية اعداد الحسابات الختامية والميزانية.

#### الاهداف السلوكية //

- 59- ان يعرف الطالب المعلومات الخاصة للعمليات المحاسبية المصرفية وشركة النامين الكورس الاول وكيفية التعامل محاسبيا يا مع محاسبة المصادر الطبيعية (مجاسبة النفط) الكورس الثاني
- 60- فهم الجانب الاكاديمي والتطبيقي وهذا ناتج من فلسفة النظم المحاسبية التي لا تقتصر على المفاهيم اذ لا بد من تعزيز ها بالتطبيقات العملية لتحقيق الاهداف المنشودة في القطاع المصرفي والمالي كذلك تنظيم النشاطات المصرفية والمالية لاهميتها في دعم التطور الاقتصادي للمجتمع لاهمية البيانات الصادرة عن الانشطة المصرفية والمالية في رسم السياسات المالية والائتمانية
- 61- يبر هن در اسة محاسبة مصادر طبيعية محاسبة النفط في الشركات النفطية لاعداد البيانات المالية بما ينسجم مع متطلبات المستغيدين
  - 62-يقارن الفرص في التعليم المتاحة للطالب
- 63- يبين الاستفادة من المعلومات الخاصة في المصارف وشركات التامين واشركات النفطية وكيفية التعامل بها مهنيا

			لتعلم	لتعليم وا	ستراتيجيات ا	ا. 2	238	3
<ul> <li>استراتيجية العصف الذهني</li> <li>استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> <li>استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>استراتيجية المناقشة</li> <li>استراتيجية المشروعات</li> <li>استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> <li>استراتيجية القصة</li> <li>استراتيجية القصة</li> <li>المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul>						الإسنا		
	23. بنية المقرر						39	
التقييم	طريقة	طريقة التعلم	الموضوع	اسم الوحدة او	نات التعلم المطلوبة	اعات مخرج	الس	الأسبوع
حان الشفوي والتحريري		المزج بين مختلف الاستراتيجيات	ط المصرفي مقدمة عن طبيعة وانواع المصارف		م والاستيعاب		3	1
حان الشفوي والتحريري	الامت	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	ىندوق ( العملة المحلية	قسم أمانة الص والاجنبية )	م والاستيعاب		3	2
حان الشفوي والتحريري	الامت-	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	ت الجارية المدينة والدائنة	قسم الحسابار	م والاستيعاب	الفه	3	3
حان الشفوي والتحريري	، الامت	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	نقدية الثابتة والتوفير	قسم الودائع ال	م والاستيعاب	الفه	3	4
حان الشفوي والتحريري		المزج بين مختلف الاستراتيجيات	لتجارية (الكمبيالات		م والاستيعاب		3	5
حان الشفوي والتحريري	الامت-	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الداخلية والخارجية وشيكات فماتج	قسم الحوالات المسافرين والسن	م والاستيعاب	الفه	3	6
حان الشفوي والتحريري	الامت-	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	ت المستندية	قسم الاعتمادا	م والاستيعاب	الفه	3	7
حان الشفوي والتحريري	، الامت	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	مان	خطابات الضم	م والاستيعاب	الفه	3	8
حان الشفوي والتحريري	، الامت	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	بري الاول مع حل الاسئلة	الامتحان الشه	م والاستيعاب	الفه	3	9
حان الشفوي والتحريري		المزج بين مختلف الاستراتيجيات	دية والحسابات الختامية في	التسويات القيد	م والاستيعاب		3	10
حان الشفوي والتحريري	الامت-	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	كات التامين.طبيعة شركات المحاسبي في شركات التأمين		م والاستيعاب	الفه	3	11
حان الشفوي والتحريري	الامت-	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	سبية لمصروفات وايرادات ينية مع الأمثلة		م والاستيعاب	الفه	3	12
حان الشفوي والتحريري	الامت-	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	بيبة للاستثمارات في شركات التامين		م والاستيعاب	الفه	3	13
حان الشفوي والتحريري	الامت-	المزج بين مختلف الاستراتيجيات		التسويات القيدية والحسابات الفهم والاستيعاب شركات التامين		الفه	3	14
حان الشفوي والتحريري	، الامت	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	بري الثاني مع حل الأسئلة	الامتحان الشه	م والاستيعاب	الفه	3	15
					قييم المقرر	تا	.24	
ومي والامتحانات	ضير الي	الطالب مثل التحد الخ	لهام المكلف بها ا لة والتقارير	، وفق الم التحر بر ب	ن 100 على ة و الشهرية و	درجة م الشفويا	ع ال بة و	توزي البوم
الكلي	تقرير	. ب . امتحان تحريري	امتحان شهري		مي امتحان ش			<u>ر</u> تحضیر یوم <i>ي</i>

30	5	10	5	4	3	3
			٧	التعلم والتدريس	. مصادر	241
	ية (المنهجية أن	لمقررة المطلو	الكتب ا			
			لا يوجد			وجدت )
ظم المحاسبية المتخصصة	( المصادر)	راجع الرئيسة	الم			
ثائر صبري محمود الغبان	الغبان/ د.	فائزة ابراهيم محمود		,		
	دة التي يوصى	إلمراجع السانا	الكتب و			
مشاريع تخرج طلبة.				ن، التقارير	جلات العلمية	بها (الم
						(
	11-11-	- 11 - 1:: N : ·	1c c11 ic. * _: *	مواقع	الإلكترونية ،	المراجع
وب .	صوع المطا	من خلال مفتاح الموه	تصفح سبحه الحوحل		ت	الانترنيد

المقرر الدراسي محاسبة مالية متقدمة

242. اسم المقرر
(محاسبة مالية متقدمة)
ر عبد المقرر 243. رمز المقرر
AD3201
244. الفصل / السنة
(( الثاني / الثالثة )) 245. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 11 /21
246. أشكال الحضور المتاحة (حضور اسبوعي)
(معبوعي) 247. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعه / (3 وحدة).
248. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. اثير علي عبدالكاظم الآيميل : : bsc.atheer.ali@uobabylon.edu.iq
249. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية كما مبين في ادناه
الهدف العام //
فهم الطالب للمعالجات المحاسبية المتعلقة بمواضيع المحاسبة المالية المتقدمة. التعرف على اوجه نشاط شركات الأشخاص وشركات الموال. تمكين الطالب من المعالجات المحاسبية لأوجه أنشطة شركات الأشخاص وشركات الأموال
الاهداف السلوكية //
تنمية التفكير العلمي في اذهان الطلبة في كيفية معالجة عمليات الشركات. توظيف مهارة الطالب العلمية والعملية في كيفية معالجة مشاكل الشركات. توظيف المحاسبية والمعايير الدولية في حل المشاكل التي تواجه الشركات.
250. استراتيجيات التعليم والتعلم
• استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية • استراتيجية التعلم بالنمذجة

- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
  - استراتيجية المناقشة
  - استراتيجية المشروعات
- استر اتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
  - استراتيجية القصة
  - المزج بين مختلف الاستراتيجيات

المقرر	ىنىة	.251
المحور ر	ببب	.431

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	3	J = NI - : ili	مفهوم اندماج الشركات اسبابة	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري	
1	3	الفهم والاستيعاب	وانواعة	استراتيجيه العصف الدهبي		
2		الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لاندماج	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري	
2	3	الفهم والاستيعاب	الشركات- اكتساب الاصول	استرانيجيه العمل الجماعي .	الامتحال السفوي والتحريري	
			المعالجات المحاسبية لاندماج			
3	3	الفهم والاستيعاب	الشركات- اكتساب الاسهم – اعداد	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري	
3	3	العهم والاستعاب	القوائم المالية الموحده في تاريخ	استواليعيه العصل الكاهي	الاستعال السفوي والتحريري	
			الاكتساب			
			المعالجات المحاسبية لاكتساب			
4	3	الفهم والاستيعاب	الاسهم بعد تاريخ الاكتساب –	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري	
			طريقتي الكلفة والملكية			
			مفهوم القطاعات التشغيلية (الاقسام			
5	3	الفهم والاستيعاب	) ومتطلبات الابلاغ المالي عن	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري	
			نتائج اعمالها			
6	3	الفهم والاستيعاب	مفهوم الفروع وانواعها واهمية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري	
U	3	العهم والاستعاب	المحاسبة عن اعمالها	استرانيجيه حل المشكلات	الاستحال السفوي والتحريري	
7	3	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية للفروع	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري	
,	3	العهم والاستعاب	الداخلية – الطريقة المركزية		الاستحال السفوي والتحريري	
8	,	الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية للفروع	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري	
8	3	العهم والاستعاب	الداخلية – الطريقة اللامركزية	استواليعيه العمل الجماعي .	الاستحال السفوي والتحريري	
			مطابقة الحسابات الجارية (جاري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات		
9	3	الفهم والاستيعاب	الفرع وجاري المركز ) واعداد		الامتحان الشفوي والتحريري	
9	3	الفهم والاستيعاب	القوائم المالية الموحدة للمركز		الأمنحان السفوي والتحريري	
			الرئيسي وفروعه			
10	,	النب الاحتار	حلول اسئلة وتمارين +الامتحان	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	يات الامتحان الشفوي والتحريري	
10	3	الفهم والاستيعاب	الفصلي الاول			
11	2	J. v. Nil	مفهوم الايرادات واسس الاعتراف	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري	
11	3	الفهم والاستيعاب	بها والمشاكل المحاسبية ذات الصلة			
			مفهوم بضاعة الامانه واسس	استراتيجية العمل الجماعي .		
12	3	الفهم والاستيعاب	الاعتراف بالايراد من وجهة نظر		الامتحان الشفوي والتحريري	
			الاصيل والوكيل			
13	3	الفهم والاستيعاب	مشاكل واسس الاعتراف بالايراد	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري	

			الربع بالتقسيط	الزاتحة عن عمارات				
		الناتجة عن عمليات البيع بالتقسيط – طريقة مبيعات التقسيط						
		ن مختلف الاستراتيجيات	مشاكل واسس الاعتراف بالايراد المزج بين مختلف الاستراتيجيات					
رى والتحدي	الامتحان الشفو			الناتجة عن عمليات	الفهم والاستيعاب	3	14	
ري و ۱۰۰۰ ترون	,		_	الناجة على عمليات النا	رود سيد ب	3	14	
		الذهني						
وي والتحريري	الامتحان الشفو	المنتعي	ن ۱۳ لامنگان	حلول اسئلة وتمارين	الفهم والاستيعاب	3	15	
				الفصلي الاول				
					نييم المقرر	تة	.252	
حانات	ي و الأمد	التحضير البوم	، بها الطالب مثل	المهام المكلف	ن 100 على وفق	<u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	توزيع ال	
	ي ر	, 3. 3.			، والشهرية والتحرب			
teti								
الكلي	تقریر	امتحان تحريري		حان شعوي	امتحان يومي امت		تحضير يوه	
100	5	70	10		5 5		5	
				یس	صادر التعلم والتدر	и .	.253	
			لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
، اُ <u>د</u>	مد سلمان	مة / أد عامر مد	محاسبة مالية متقد		ئيسة ( المصادر)	را د د الد	11.	
			بشری نجم عبد الله		بيسه ( المصدر)	رجع الرا	ינאל	
المحاضر.	) الاستاذ	لهذا المقرر من قبل	محاضرات معدة ا					
	كتاب المالية المتقدمة / سعاد غزالة							
		,						
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها						
				(المجلات العلمية، التقارير)				
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .				ت	نية ، مواقع الانترني	الإلكتروا	المراجع	

المقرر الدراسي الرقابة والتدقيق

(الرقابة والتنفيق)  255. رمز المقرر  256. (مز المقرر ( الثاني / الثالثة ))  (( الثاني / الثالثة ))  257. تاريخ إعداد هذا الوصف  258. أشكال المحضور المتاحة  258. أشكال المحضور المتاحة  258. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)  259. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)  250. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  261. اهداف المقرر الدراسية  اهداف المادة الدراسية  اهداف المادة الدراسية  اهداف المعرب المتاحة  الإهداف الملوكية //  الإهداف السلوكية //  الإهداف المسؤراتيجية المصل الوحدات  الإهداف المسؤراتيجية المصل الماعي أو التعلم التعاوني المتراتيجية المصل الجماعي أو التعلم التعاوني استراتيجية المصلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات أو المتعلم الكالد المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات أو المتجيات المسؤلات أو المتعل المسؤراتيجيات ألمسؤلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات أو المتجيات المتوجيات المسؤلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات أو النعلم القائم على تلك المشكلات أو النعل المشكلات أو النعل المشكلات أو النعل المشكلات أو المتحدد التعلم التعلم التعلم التعلم المشكلات أو التعلم التع		اسم المقرر	.254
256. الفصل   الشائة		يق)	(الرقابة والتدق
256. الفصل   الشائة		رمز المقرر	.255
(( الثاني / الثالثة ))  257. تاريخ إعداد هذا الوصف  258. أشكال الحضور المتاحة  258. أشكال الحضور المتاحة  (حضور السبوعي)  259. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)  259. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)  260. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  260. الله مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  261. اهداف الممقرر  161. اهداف الممقرر  162. اهداف الممقرر  163. اهداف المعقرر  164. المعتبد التنفيق على حسابات الوحدات الوحدات المعاركية //  الإهداف السلوكية //  262. استراتيجيات التعليم والتعلم المنافذي استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعارني استراتيجية المناقشة المسئراتيجية المناقشة استراتيجية المناقشة المسئراتيجية المناتيجية المناقشة المسئراتيجية المسئراتيجية المناقضة المسئراتيجية المناقضة المسئراتيجية المسئراتيجية المناقضة المشكلات أو التعلم القائم على نلك المشكلات و استراتيجية القصة الصدر التيجية القصة القصة التعلم المشكلات أو التعلم القائم على نلك المشكلات و استراتيجية القصة العصة الأصدر علات المشكلات أو التعلم القائم على نلك المشكلات أو استراتيجية القصة العصة المسئراتيجية القصة العصة المسئراتيجية المسئراتيجية المشكلات أو التعلم القائم على نلك المشكلات المسئراتيجية القصة العصير التيجية القصة العصة المسئراتيجية القصة العصة المسئراتيجية القصة العصة العصاد المشكلات أو التعلم القائم على نلك المشكلات أو التعلم القائم على نلك المشكلات أو التعلم القائم المشكلات أو التعلم المشكلات أو المشكلات أو التعلم المشكلات أو			
257. تاريخ إحداد هذا الوصف         2024 / 11/21         258. أشكال الحضور المتاحة         (حضور اسبوعي)         259. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)         260. المعمول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)         Ikuna; a, أزدهار جاسم محمد الآيميل: Dispansion ( الداف المقرر اللهدف العام // الهدف العام // المعداف السلوكية // المشراتيجية العام بالنمذجة العام الجماعي أو التعلم التعاوني المشراتيجية العام الجماعي أو التعلم التعاوني المشراتيجية المشروعات المشراتيجية المشروعات المشراتيجية المشروعات المشراتيجية المشروعات المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات المشكلات المشكلات المشكلات المشكلات المشكلات المشكلات المشكلات المشكلات		الفصل / السنة	.256
2024   11   2026   12   2024   12   258   258   258   258   259   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260   260		الثالثة ))	(( الثاني /
(حضور السبوعي)         (حضور السبوعي)         259. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)         260. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)         260. المسم محمد الأيميل : bs bus.ezdehar.jasim@uobabylon.edu.iq         161. اهداف المقرر         اهداف المادة الدراسية         اهداف المادة الدراسية         تعريف الطالب باهمية التدقيق على حسابات الوحدات         الاهداف السلوكية //         • استراتيجيات التعليم والتعلم         • استر اتيجية العصف الذهني         • استر اتيجية العلى المجاعي أو التعلم التعاوني         • استر اتيجية المناشئة         • استر اتيجية المناشئة         • استر اتيجية الماشر وعات         • استر اتيجية الحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات	الوصف		
(حضور اسبوعي)  259. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)  45 ساعه / (3 وحدة).  260. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  161. اهداف المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  162. اهداف المقرر  163. اهداف المقرر  164 المدف العام //  164 المدف العام //  165 استراتيجيات التعليم والتعلم  165 استراتيجيات التعليم والتعلم  166 استراتيجية العصف الذهني  166 استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني  166 استراتيجية المشاقشة		2024	/ 11 /21
259. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)  45 ساعه / (3 وحدة).  260. اسم مسوول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  الاسم: م. أزدهار جاسم محمد الأيميل : bs bus.ezdehar.jasim@uobabylon.edu.iq  اهداف المادة الدراسية  اهداف المادة الدراسية  الهدف العام //  العداف السلوكية //  الاهداف السلوكية //  استراتيجيات التعليم والتعلم النمذجة  استراتيجيات التعليم والتعلم النمذجة  استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني  استراتيجية المل الجماعي أو التعلم التعاوني  استراتيجية المل المماعي أو التعلم التعاوني  استراتيجية المشروعات  الاستراتيجية  استراتيجية المشروعات  استراتيجية المشروعات  استراتيجية المشروعات  استراتيجية المشروعات  استراتيجية المشروعات	المتاحة	أشكال الحضور	.258
45 ساعه / (قوحدة).  260. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)  الاسم: م. أزدهار جاسم محمد الأيميل: bs bus.ezdehar.jasim@uobabylon.edu.iq  اهداف المادة الدراسية  اهداف المادة الدراسية  الهدف العام //  تعريف الطالب باهمية التدقيق على حسابات الوحدات  الاهداف السلوكية //  استراتيجيات التعليم والتعلم  استراتيجية العصف الذهني  استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني  استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني  استراتيجية المشروعات  استراتيجية المشروعات  استراتيجية المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات			(حضو
260. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. أزدهار جاسم محمد الآيميل : sb bus.ezdehar.jasim@uobabylon.edu.iq اهداف المادة الدراسية اهداف المادة الدراسية الهدف العام // تعريف الطالب باهمية التدقيق على حسابات الوحدات الاهداف السلوكية // استراتيجيات التعليم والتعلم استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني استراتيجية الممل الجماعي أو التعلم التعاوني استراتيجية الممل الجماعي أو التعلم التعاوني استراتيجية الممل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات	اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدر	.259
الاسم: م. أزدهار جاسم محمد الأيميل: 261. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية المادة الدراسية المادة الدراسية المادة الدراسية العام // الهداف المالب باهمية التدقيق على حسابات الوحدات الاهداف السلوكية // استراتيجيات التعليم والتعلم المادة الدهني استراتيجية العصف الذهني استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني استراتيجية المشروعات استراتيجية المشروعات استراتيجية المشروعات استراتيجية المادة المشروعات استراتيجية المادة المشروعات استراتيجية المادة المادة المادة على تلك المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات واستراتيجية القصة المستراتيجية القصة القصة التعاوني المستراتيجية القصة المستراتيجية القصة القائم على تلك المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات المستراتيجية القصة القصة المادة المستراتيجية القصة القصة المادة المستراتيجية القصة المستراتيجية المستراتيج	.(	عه / (3 وحدة	45 ساخ
اهداف المادة الدراسية الهدف العام الهدف السلوكية الهداف السلوكية الهداف السلوكية الهداف السلوكية الهداف السلوكية الهدف النعام بالنمذجة استراتيجية العصف الذهني استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني استراتيجية المناقشة استراتيجية المناقشة استراتيجية المناقشة استراتيجية المناقشة استراتيجية المناقشة استراتيجية المشروعات استراتيجية المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات	قرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول الم	.260
Acido   Acid	bs <u>bus.ezdehar.jasim@uobabylon.edu.iq</u> : الآيميل	هار جاسم محمد	الاسم: م. أزد
الهدف العام // تعريف الطالب باهمية التدقيق على حسابات الوحدات الاهداف السلوكية // استراتيجيات التعليم والتعلم  استراتيجية العصف الذهني  استراتيجية التعلم بالنمذجة  استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني  استراتيجية المشروعات  استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات  استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات		اهداف المقرر	.261
تعريف الطالب باهمية التدقيق على حسابات الوحدات  الإهداف السلوكية     استراتيجيات التعليم والتعلم  استر اتيجية العصف الذهني  استر اتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني  استر اتيجية المناقشة  الاستراتيجية  استر اتيجية الحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات  استر اتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات	كما مبين في ادناه	الدراسية	اهداف المادة
الاهداف السلوكية     • استراتيجيات التعليم والتعلم • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية التعلم بالنمذجة • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المشروعات • استراتيجية المشروعات • استراتيجية الحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات			الهدف العام //
استراتيجيات التعليم والتعلم     استراتيجية العصف الذهني     استراتيجية التعلم بالنمذجة     استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني     استراتيجية المناقشة     استراتيجية المشروعات     استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات     استراتيجية القصة	حسابات الوحدات	باهمية التدقيق على	تعريف الطالب
استراتيجيات التعليم والتعلم     استراتيجية العصف الذهني     استراتيجية العصف الذهني     استراتيجية التعلم بالنمذجة     استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني     استراتيجية المناقشة     استراتيجية المشروعات     استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات     استراتيجية القصة		ية //	الاهداف السله ك
<ul> <li>استراتيجية العصف الذهني</li> <li>استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> <li>استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>استراتيجية المناقشة</li> <li>استراتيجية المشروعات</li> <li>استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> <li>استراتيجية القصة</li> </ul>		// <del>-</del>	
<ul> <li>استراتيجية العصف الذهني</li> <li>استراتيجية التعلم بالنمذجة</li> <li>استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> <li>استراتيجية المناقشة</li> <li>استراتيجية المشروعات</li> <li>استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> <li>استراتيجية القصة</li> <li>استراتيجية القصة</li> </ul>	طيم والتعلم	استراتيجيات التع	.262
<ul> <li>استراتيجية التعلم بالنمذجة و التعلم التعاوني استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني استراتيجية المناقشة و استراتيجية المشروعات و استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> <li>استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> <li>استراتيجية القصة</li> </ul>	, ,		
<ul> <li>استراتيجية العمل الجماعي أو التعام التعاوني</li> <li>استراتيجية المناقشة</li> <li>استراتيجية المشروعات</li> <li>استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> <li>استراتيجية القصة</li> </ul>	<del>"</del>	-	
استراتيجية     استراتيجية المناقشة     استراتيجية المشروعات     استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات     استراتيجية القصة	· '	-	
استراتيجية المسروعات     استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات     استراتيجية القصية	# ' ' #	-	" n(n k)(
• استراتيجية القصة	اتيجية المشروعات	• استر	الاسترابيجيه
• استراتيجية القصة		-	
• المزج بين مختلف الاستراتيجيات	, ,		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ج بين مختلف الاستر اتيجيات	• المز	

				26. بنية المقرر				
	طريقة التقييم	ة التعلم	طريق	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
ي والتحريري	الامتحان الشفوة	تيجية العصف الذهني	اسةا	مقدمة تاريخية عن التدقيق والفرق بين المحاسب والمد	الفهم والاستيعاب	3	1	
ي والتحريري	الامتحان الشفوة	تيجية العمل الجماعي .		معايير التدقيق المتعارف ع	الفهم والاستيعاب	3	2	
	الامتحان الشفوة	تيحية العصف الذهني	إنواعها واسبابما	تعريف الاخطاء والغش و ودور المدقق في تصحيحه	الفهم والاستيعاب	3	3	
ي والتحريري	الامتحان الشفوة	تيجية المناقشة	لقق والتخطيط استرا	الاجراءات التمهيدية للما لعملية التدقيق	الفهم والاستيعاب	3	4	
	الامتحان الشفوة	تيجية العصف الذهني	استرا	اوراق عمل المدقق	الفهم والاستيعاب	3	5	
ي والتحريري	الامتحان الشفوة	تيجية حل المشكلات	استرا	برنامج التدقيق	الفهم والاستيعاب	3	6	
ي والتحريري	الامتحان الشفوة	تيجية العمل الجماعي	العوامل المؤثرة في استرا	ادلة الاثبات في التدقيق و كفاءتما وانواع الادلة	الفهم والاستيعاب	3	7	
ي والتحريري	الامتحان الشفوة	تيجية العمل الجماعي .	استرا	امتحان الشهر الأول	الفهم والاستيعاب	3	8	
ي والتحريري	الامتحان الشفوة	بين مختلف الاستراتيجيات	بناصرها المزج	مفهوم الرقابة الداخلية وع	الفهم والاستيعاب	3	9	
ي والتحريري	الامتحان الشفوة	بين مختلف الاستراتيجيات	ائل فحص الرقابة المزج	انواع الرقابة الداخلية ووس الداخلية	الفهم والاستيعاب	3	10	
ي والتحريري	الامتحان الشفوة	بين مختلف الاستراتيجيات	ائل فحص الرقابة المزج	انواع الرقابة الداخلية ووس الداخلية	الفهم والاستيعاب	3	11	
ي والتحريري	الامتحان الشفوة	تيجية العمل الجماعي .	استرا	حالات عملية	الفهم والاستيعاب	3	12	
ي والتحريري	الامتحان الشفوة	تيجية العصف الذهني	استرا	تقرير المدقق	الفهم والاستيعاب	3	13	
ي والتحريري	الامتحان الشفوة	بين مختلف الاستراتيجيات	المزج	تقرير المدقق	الفهم والاستيعاب	3	14	
ي والتحريري	الامتحان الشفوة	ف الذهني	العص	امتحان الشهر الثاني	الفهم والاستيعاب	3	15	
					نييم المقرر			
حانات	ي والامت	ل التحضير اليوم	بها الطالب مث ر الخ .	المهام المكلف رية والتقاري	ن 100 على وفق ، والشهرية والتحري	لدرجة م و الشفوية	توزيع ا اليومية	
الكلي	تقرير	امتحان تحريري	امتحان شهري				تحضير يو	
100	5	70	10		5 5		5	
				یس	صادر التعلم والتدر	. م	.265	
	لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
محمد	كتاب اصول التدقيق والرقابة/ د. عبد الرزاق محمد كافة المواقع المتعلقة بالتدقيق			المراجع الرئيسة ( المصادر )				
				، بها	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها			
					ة، التقارير)	ت العلمي	(المجلاد	
وب .	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت				

المقرر الدراسي محاسبة مصادر طبيعية

	م المقرر	.266 اس
	طبيعية	محاسبة مصادر
	مز المقرر	.267
		AD3202
	فصل / السنة	.268 الق
	الثة ))	(( الثاني / الثا
	ريخ إعداد هذا الوصف	269. تار
	2024 /	11 / 21
	كال الحضور المتاحة	.270 ألث
	سبوعي)	
/ عدد الوحدات (الكلي)	د الساعات الدراسية (الكلي)	
	/ (3 وحدة).	45 ساعه
ي	م مسؤول المقرر الدراس	.272 اس
ليميل : _bus.heyder.wannes@uobabylon.edu.iq	م. د حيدر غني وناس الآ	الاسم: أ.
	داف المقرر	.273
كما مبين في ادناه	راسية	اهداف المادة الد
		الهدف العام //
رفية وكيفية التعامل محاسبيا مع محاسبة المصادر الطبيعية (محاسبة النفط).	ت الخاصة للعمليات المحاسبية المص	تزويد الطالب بالمعلومان
	//	الاهداف السلوكية
ِهذا ناتج من فلسفة النظم المحاسبية	ف الحانب الاكاديمي و التطييقي و	عد -64
,	. جم المفاهيم اذ لا بد من تعزيز ها ب	
	بع محاسبة مصادر طبيعية محاسب	
· • •		•
	لل البيانات المالية بما ينسجم مع من	•
	بيق النظام المحاسبي الموحد للقطا	
ساب الطالب الخبرة ذات الصلة بالعمل المحاسبي و تزويده بالاجراءات	رن الطالب المستجدات العلمية واك ناصة بالعمل	
والميزانية العمومية	ن طريقة اعداد الحسابات الختامية	70- يبير
	لتراتيجيات التعليم والتعلم	.274 اس
		الاستراتيجية

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
  - استراتيجية المناقشة
  - استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
  - استراتيجية القصة
  - المزج بين مختلف الاستراتيجيات

### 275. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والاستيعاب	خصائص نشاط الصناعات الاستخراجية وطبيعة محاسبة النفط	المزج بين مختلف الاستراتيحيات	الامتحان الشفوي والتحريري
2	3	الفهم والاستيعاب	نفقات البحث والاستكشاف ، معيار الابلاغ الFRS6 المالي الدولي للصناعات الاستحراجية	المزج بين مختلف الاستراتيحيات	الامتحان الشفوي والتحريري
3	3	الفهم والاستيعاب	المعالجة المحاسبية لمرحلة البحث والاستكشاف (طريقة المصروفات الرأسمالية)	المزج بين مختلف الاستراتيحيات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	3	الفهم والاستيعاب	طريقة المصروفات الآيرادية ، طريقة المجهودات الناجحة	المزج بين مختلف الاستراتيحيات	الامتحان الشفوي والتحريري
5	3	الفهم والاستيعاب	طرق احتساب الاطفاء للعقود غير المعدة (طريقة كلفة ومدة كل عقد على حدى )	المزج بين مختلف الاستراتيحيات	الامتحان الشفوي والتحريري
6	3	الفهم والاستيعاب	طريقة احتساب الاطفاء للعقود غير المعدة ( طريقة نسبة مئوية معينة من اجمالي العقود )	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
7	3	الفهم والاستيعاب	غلق حسابات العقود غير المعدة ( عند التنازل ، التحويل الى العقود المنتجة ، عند البيع )	المزج بين مختلف الاستراتيحيات	الامتحان الشفوي والتحريري
8	3	الفهم والاستيعاب	غلق حسابات العقود غير المعدة في احتساب ا الاطفاء على اساس عدم احتساب الاندثار	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
9	3	الفهم والاستيعاب	مرحلة الحفر والتنقيب	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	3	الفهم والاستيعاب	حساب ابار تحت الحفر (عمليات الحفر المعالحة المحاسبية لعمليات الحفر) الراسمالية والايرادية	المزج بين مختلف الاستراتيحيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11	3	الفهم والاستيعاب	مرحلة الانتاج ، المعالجة المحاسبية لمرحلة الانتاج (اثبات الايرادات والمصاريف )	المزج بين مختلف الاستراتيحيات	الامتحان الشفوي والتحريري
12	3	الفهم والاستيعاب	طرق احتساب نفاذ الابار المنتجة (العقود المطورة كليا والعقود المطورة جزئيا )	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
13	3	الفهم والاستيعاب	اندثار المعدات والاصول الثابتة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	3	الفهم والاستيعاب	الحسابات الختامية للشركات النفطية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	3	الفهم والاستيعاب	المحاسبة عن النفط في العراق ( المعالجات المحاسبية في ظل النظام المحاسبي الموحد )	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

276. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات

		خ .	والتقارير الـ	ية والتحريرية	شفوية والشهر	اليومية وال
الكلي	تقرير	امتحان تحريري	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضیر یوم <i>ي</i>
30	5	10	5	4	3	
				تعلم والتدريس	مصادر ال	.277
			لا يوجد	( المنهجية أن	ررة المطلوبة	الكتب المقر
				وجدت )		
محاسبة مصادر طبيعية			ء	لمصادر)	ع الرئيسة ( ا	المراج
مود الغبان/ د.بشير غني	صبري مد	مود الغبان/ ا.د. ثائر	ا.م.فائزة ابراهيم مح			
عطره						
			التي يوصى	راجع الساندة ا	الكتب والمر	
			لتقارير)	ت العلمية، ا	بها (المجلا	
وب .	ضوع المطل	من خلال مفتاح الموه	تصفح شبكة الكوكل	إقع الانترنيت	الكترونية ، مو	المراجع الإ

المقرر الدراسي نظام محاسبي موحد 2

	278. اسم المقرر
	( نظام محاسبي موحد 2 )
	279. رمز المقرر
	AD3203
	280. الفصل / السنة
	((الثاني / الثالثة ))
	281. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 / 11 / 21
	282. أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
ات (الكلي)	283. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدا
	60 ساعه / (3 وحدة).
ِ من اسم یذکر)	284. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر
بميل : :	184. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر الاسم: أ.م.د. محمد محبسن الزرفي الآي
	mohammed.abdulreda@uobabylon.edu.iq
	285. <b>اهداف المق</b> رر
كما مبين في ادناه	اهداف المادة الدراسية
	الهدف العام //
دمات. للمساعدة في تبويب وتجميع البيانات بالشكل	سيكون طالب قادرا على ان يمتلك المعرفه اولية عن النظام الد (امثلة تطبيقية) لحسابات الموارد ومراقبة مراكز الانتاج والخ الذي يخدم متطلبات المحاسب فضال عن توفير الاليات والمتعلقة عن المتعلقة عن المتعلق
	التصرفات المالية التي تتعلق بالويدة الاقتصادية.
	الاهداف السلوكية //
تبويب الدليل المحاسبي وتعريفة على كيفية المعالجة	<ul> <li>3- سيكون طالب قادرا على ان تعرف على الحسابات ونا القيدية لحسابات النظام المحاسبي الموحد</li> </ul>
الاقتصادية في قسم الحسابات او قسم المالية	<ul> <li>4- سيكون طالب قادرا على ان تهيئة للعمل في الوحدات</li> </ul>

• استر اتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني

استراتيجية العصف الذهني
 استراتيجية التعلم بالنمذجة

استراتيجية المناقشة

286. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
  - استراتيجية القصة
  - المزّج بين مختلف الاستراتيجيات

			المقرر	بنية	.287
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشفوي والتحريري	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	الفهم والاستيعاب	3	1
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد ،	الفهم والاستيعاب	3	2
الامتحان الشفوي والتحريري	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	المعالجات المحاسبية لحسابات الموارد	الفهم والاستيعاب	3	3
الامتحان الشفوي والتحريري	-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	القوائم المالية والحسابات الختامية	الفهم والاستيعاب	3	4
الامتحان الشفوي والتحريري	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	القوائم المالية والحسابات الختامية	الفهم والاستيعاب	3	5
الامتحان الشفوي والتحريري	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	القوائم المالية والحسابات الختامية	الفهم والاستيعاب	3	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالنمذجة	المجموعة المستندية والدفترية للنظام المحاسبي الموحد	الفهم والاستيعاب	3	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	ميزان المراجعة	الفهم والاستيعاب	3	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيحيات	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	الفهم والاستيعاب	3	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيحيات	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيحيات	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية.	الموازنات التخطيطية في النظام المحاسبي الموحد	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية	المو از نات التخطيطية في النظام المحاسبي الموحد	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيحيات	جدول نسب اندثار الموجودات الثابتة	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيحيات	مكننة النظام المحاسبي الموحد على الحاسبة الالكترونية	الفهم والاستيعاب	3	15

						288. تقييم	
ت	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات						
	اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .						
الكلي	امتحان تحريري	تقرير	امتحان شبهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي	
100	70	5	10	5	5	5	
				س	در التعلم والتدري	289. مصا	
			لا يوجد	وجدت )	لوبة (المنهجية أن	الكتب المقررة المط	
ن	وحد الصادر عن ديوا. د جايد مشكور	Ų	الرقابة المالي الاتحادي   نظام محاسب		ة ( المصادر)		
مراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات التوجد التاريد التي المجلات التوجد						الكتب والمراجع السالعلمية، التقارير	
وب .	تاح الموضوع المطل	من خلال مف	تصفح شبكة الكوكل	ت	، مواقع الانترنيد	المراجع الإلكترونية	

المقرر الدراسي محاسبة كلفة 2

	اسم المقرر	.290
	فة 2 )	( محاسبة كا
	رمز المقرر	.291
		AD 3105
	الفصل / السنة	.292
	الثالثة ))	(( الاول /
	تاريخ إعداد هذا الوصف	.293
	2024	/ 11 /21
	أشكال الحضور المتاحة	.294
	ور اسبوع <i>ي</i> )	(حض
الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد ا ( 4 وحدة ) .	.295
	( 4 وحدة ) .	75 ساعه /
ا اکثر من اسم یذکر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذ	.296
•	: أ.م. جاسم محمد حسين الآيميل :	الاسم
bus.jasim.	mohammed@uobabylon.ed	u.iq
	اهداف المقرر	.297
كما مبين في ادناه	ة الدراسية	اهداف المادة
	I.	الهدف العام ا
there is not been to explicate the control of the second of the control of	i stational and in the large mitter.	: 1111.6

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان التقنيات الكلفوية في احتساب كلف الإنتاج وتقديم البيانات اللازمة لمتخذي القرار في اتخاذ القرارات الرشيدة او تخفيض الكلف

#### الاهداف السلوكية //

71-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف طبيعة نظامي الأوامر الإنتاجية والمراحل الإنتاجية وطرق تحديد وتجميع التكاليف

72-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة متطلبات تطبيق نظامي الأوامر الإنتاجية والمراحل الإنتاجية

73- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على اعداد بطاقة الأوامر الإنتاجية والتقارير في المراحل الإنتاجية وطرق تجميع وتحديد التكاليف .

74- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تحميل الأوامر الإنتاجية والمراحل بالكلف الصناعية

75-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معالجة الانحرافات الخاصة بالتكاليف الصناعية غير المباشرة ....

76-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تحديد الإنتاج المعادل وفقاً لطريقتي متوسط الكلفة ومايرد أو لا يصرف اولا . 77-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على معالجة تكلفة الوحدات التالفة

#### 298. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استر اتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
  - استراتيجية المناقشة

• استراتيجية المشروعات

- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
  - استراتيجية القصة
  - المزج بين مختلف الاستراتيجيات

#### الاستراتيجية

299. بنية المقرر

الأسبوع الساء	الساعات مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
5 1	5 الفهم والاستيعاب	خصائص واهداف ومتطلبات نظام تكاليف الأوامر الإنتاجية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
5 2	5 الفهم والاستيعاب	تدفق التكاليف في ظل نظام الأوامر الإنتاجية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
5 3	5 الفهم والاستيعاب	المعالجات المحاسبية لاتحرافات التكاليف الصناعية غير المباشرة	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
5 4	5 الفهم والاستيعاب	خصائص نظام تكاليف المراحل وأنواع المراحل الإنتاجية	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5 5	5 الفهم والاستيعاب	تدفق التكاليف في ظل نظام المراحل الانتاجية	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
5 6	5 الفهم والاستيعاب	احتساب تكاليف الإنتاج في المراحل الإنتاجية	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري
5 7	5 الفهم والاستيعاب	التغيير في كمية ونوعية الوحدات المنتجة	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
5 8	5 الفهم والاستيعاب	طريقة التكاليف الكلية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
5 9	5 الفهم والاستيعاب	طريقة التكاليف المتغيرة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
5 10	5 الفهم والاستيعاب	كيفية تسوية الفرق في صافي الدخل على أساس التكلفة الكلية وصافي الدخل على أساس التكلفة المتغيرة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
5 11	5 الفهم والاستيعاب	احتساب صافي الدخل على أساس المتغيرة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
5 12	5 الفهم والاستيعاب	احتساب الدخل على أساس الكلية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
5 13	5 الفهم والاستيعاب	كيف تؤثر التغيرات في مستويات الطاقة الطبيعية على صافي الدخل المحتسب	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
5 14	5 الفهم والاستيعاب	اعداد التسويات في الفرق لصافي الدخل	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
5 15	5 الفهم والاستيعاب	حل الأسئلة لكل الفصول	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

300. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات

			ير الخ .	مريرية والتقارب	ة والشهرية والتد	اليومية والشفوي
الكلي	تقرير	امتحان تحريري	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	5	60	20	5	5	5
				تدریس	مصادر التعلم والن	.301
			لا يوجد	له أن وجدت )	لمطلوبة (المنهجي	الكتب المقررة ا
اِت جامعية	2) محاضر	مهدي (1990–022	1- الحديثي ،صلاح	(	رئيسة ( المصادر	المراجع الر
	قتصاد.	ً في كليات الإدارة والا	لطلبة الدراسات العليا	(	,	
اليف دراسة	حاسبة التك	لي احمد ،(2001) م	2_ السيدية، محمد ع			
	يصل	بقية ،ط2، جامعة المو	نظرية وإجراءات تطبي			
3-Arora,I	M,N (200	07) : A Textboo	k of cost and			
managen	nent acc	ounting ,vikas pu	ıblishing			
house,de	lhi.					
4- Datar	, srikant,	and rajan ,madh	nav , (2021)			
Horngren	is cost a	ccounting Amana	agerial			
emphasis	,17 ed	,pearson educat	ion,inc,USA			
5-Hmme	r,lawrnce	e H ,carter, , Will	iam K ,and			
usry , Mil	Iton F, (	ost accol, (1994)	unting 11 ,ed ,			
south - v	vestern p	oublishing CO, U	SA			
لات علمية	ملاقة ، مج	قسم المحاسبة ذات ال	مشاريع تخرج طلبة	ىىي بھا	الساندة التي يوص	الكتب والمراجع
	. ä	وضوع ، تقارير كلفوياً	ودوريات مرتبطة بالم	(	ية، التقارير	(المجلات العلم
وب .	ضوع المطلو	من خلال مفتاح المود	تصفح شبكة الكوكل	رنیت	نية ، مواقع الانت	المراجع الإلكترو

## المقرر الدراسي

محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية/1

302. اسم المقرر محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية/1 303. رمز المقرر

		AD4101
	الفصل / السنة	.304
	الرابعة ))	(( الاول /
	تاريخ إعداد هذا الوصف	.305
	2024 / 1	
	أشكال الحضور المتاحة	.306
	ر اسبوعي)	حضو)
/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	.307
	عه / (4وحدة).	60 سا
ي	اسم مسؤول المقرر الدراس	.308
<u>bus.aqdas.hussein@uobabylon.edu.iq</u> : ميل	أم اقداس حسين ناصر الآب	الاسم:
	اهداف المقرر	.309
كما مبين في ادناه	الدراسية	هداف المادة
		لهدف العام //
للوك محاسبة الكلفة والادارية وتبويب التكاليف لاغراض الرقابة واتخاذ	محاسبة التكاليف والتعرف على اداب وس	عريف الطالب عن لقرار.
	يية //	لاهداف السلوك
تقدمة والتعرف على اداب وسلوك محاسبي الكلفة والادارية خاذ القرارات الى متغيرة وثابتة ومختلطة		-78
کها	ان يفهم الطالب التكاليف ودوالها وسلو	-79
اد الموازنات المرنة وتحليل انحرافات التكاليف الصناعية الغير	يستطيع الطالب تحليل انحر افاتها واعد مباشرة	-80
ماهي عناصر هذا النظام وكيفية تطبيق الاجراءات المحاسبية في	يقرر نظام الانتاج في الوقت المحدد و ظل هذا النظام	-81
	استراتيجيات التعليم والتعلم	.310
ف الذهني بالنمذجة الجماعي أو التعلم التعاوني	استراتيجية العصـ     استراتيجية التعلم	لاستراتيجية
	l .	

- استراتيجية المشروعات
- استر اتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
  - استراتيجية القصة
  - المزج بين مختلف الاستراتيجيات

المقرر	بنبة	.311
	77 4	•••

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	لأسبوع
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الميزانية الساكنة	الفهم والاستيعاب	3	1
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيحيات	ميزانية مرنة	الفهم والاستيعاب	3	2
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	ميزانية مرنة	الفهم والاستيعاب	3	3
رساريو الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التكاليف القياسية -مقدمة لطريقة تراكم التكاليف - تطوير نظام التكاليف المعيارية - الاعتبارات في وضع المعايير	الفهم والاستيعاب	3	4
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التكاليف القياسية: تحديد المعايير -وضع معايير للمواد المباشرة - وضع معايير العمل المباشر	الفهم والاستيعاب	3	5
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التكاليف القياسية: تحليل الفروق	الفهم والاستيعاب	3	•
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تمارين وممارسات على الفروق	الفهم والاستيعاب	3	7
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	ميزانية مرنة والتحكم في النفقات العامة	الفهم والاستيعاب	3	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تحليل فروق التكاليف العامة	الفهم والاستيعاب	3	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تمارين وممارسات للفروق العامة	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التكاليف القياسية: الإجراءات المحاسبية - أسلوب الخطة الجزئية - أسلوب الخطة الشاملة	الفهم والاستيعاب	3	1:
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيحيات	الإحراءات المحاسبية لعناصر التكلفة - الإحراءات المحاسبية للمواد المباشرة - الإحراءات المحاسبية للعمالة المباشرة - الإحراءات المحاسبية للنفقات المباشرة	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التكلفة القياسية المتضمنة مع تكلفة العملية	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيحيات	الإجراءات المحاسبية للتخلص من الفروق	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تمارين وممارسات للإحراءات المحاسبية للتكاليف القياسية	الفهم والاستيعاب	3	1:

					تقييم المف	
(	ر اليومي	لب مثل التحضير تقارير الخ .	, المكلف بها الطا والتحريرية وال	على وفق المهام ثنفوية والشهرية	ة من 100 اليومية والذ	نوزيع الدرج والامتحانات
الكلي	تقرير	امتحان تحريري	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يوم <i>ي</i>	حضير يومي
100	5	70	10	5	5	5
				تعلم والتدريس	مصادر ال	.313
			( المنهجية أن	ة المطلوبة	لكتب المقرر جدت )	
Horngre	الحديثي	1 صلاح مهدي محمد 2 صلاح مهدي محمد st accounting	لمصادر)	، الرئيسة ( ا	المراجع	
			التي يوصى لتقارير)		لكتب والمرا. ها (المجلان	
وب .	ضوع المطل	من خلال مفتاح الموه	تصفح شبكة الكوكل	إقع الانترنيت	ئترونية ، مو	لمراجع الإلك

المقرر الدراسي نظم محاسبية متخصصة

.31 اسم المقرر

محاسبية متخصصة )	( نظ
31. رمز المقرر	
AD 3	05
31. الفصل / السنة	
ول / الرابعة ))	11))
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	,
2024 / 11	/21
31. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
31. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	•
75 ساعه / (4 وحدة).	
32. اسم مسؤول المقرر الدراسى ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
: م.ازدهار جاسم محمد الآيميل ::	
bus.ezdehar.jasim@uobabylon.ed	
32. اهداف المقرر	
	L
، المادة الدراسية كما مبين في ادناه	
	اهداا
، المادة الدراسية كما مبين في ادناه	اهدا الهدة
، المادة الدراسية كما مبين في ادناه العام //	<b>اهدا</b> ا <b>لهدة</b> سيكور
المادة الدراسية كما مبين في ادناه العام // العام // لطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف بالانشطة الزراعية والحيوانية	<b>اهدا</b> ا <b>لهدة</b> سيكور
المادة الدراسية العام // العام // الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف بالانشطة الزراعية والحيوانية	<b>اهدا</b> ا <b>لهدة</b> سيكور
المادة الدراسية العام // السلوكية // السلوكية // السلوكية // 82-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على خصائص ومكونات وكلف الأنشطة الزراعية	<b>اهدا</b> ا <b>لهدة</b> سيكور
المادة الدراسية العام // المادة المقرر قادرا على التعرف بالانشطة الزراعية والحيوانية  السلوكية // السلوكية // 82-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على خصائص ومكونات وكلف الأنشطة الزراعية 83-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التفريق بين احتساب كلف العمل البشري عن الالي والحيواني 83-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التفريق بين احتساب كلف العمل البشري عن الالي والحيواني	<b>اهدا</b> ا <b>لهدة</b> سيكور
المعادة الدراسية المقرر قادرا على التعرف بالانشطة الزراعية والحيوانية  المعام // الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على خصائص ومكونات وكلف الأنشطة الزراعية المقرر قادرا على ال يتعرف على خصائص ومكونات وكلف الأنشطة الزراعية 82-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التفريق بين احتساب كلف العمل البشري عن الالي والحيواني 83-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على المواد اللازمة والمستخدمة في النشاط الزراعي . 84-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على المواد اللازمة والمستخدمة في النشاط الزراعي .	<b>اهدا</b> ا <b>لهدة</b> سيكور
المعادة الدراسية المقرر قادرا على التعرف بالانشطة الزراعية والحيوانية  المعام //  المسلوكية //  السلوكية //  السلوكية //  82-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على خصائص ومكونات وكلف الأنشطة الزراعية 83-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التفريق بين احتساب كلف العمل البشري عن الالي والحيواني 84-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على المواد اللازمة والمستخدمة في النشاط الزراعي . 85-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على اعداد التسويات القيدية للانشطة اتلزراعية	<b>اهدا</b> ا <b>لهدة</b> سيكور
المعادة الدراسية المقرر قادرا على التعرف بالانشطة الزراعية والحيوانية  المعام //  المسلوكية //  السلوكية //  السلوكية //  82-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يتعرف على خصائص ومكونات وكلف الأنشطة الزراعية 83-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التفريق بين احتساب كلف العمل البشري عن الالي والحيواني 84-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على المواد اللازمة والمستخدمة في النشاط الزراعي . 85-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على اعداد التسويات القيدية للانشطة اتلزراعية	<b>اهدا</b> ا <b>لهدة</b> سيكور

	.32	استراتيجيات التعا	طيم والتعلم					
الاست	استراتيجية العصف الذهني     استراتيجية التعلم بالنمذجة     استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني     استراتيجية المناقشة     استراتيجية المشروعات     استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات     استراتيجية القصة     استراتيجية القصة     المزج بين مختلف الاستراتيجيات							
23	.3	بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	,	طريقة التعلم	طريقة التقييم		
1	5	الفهم والاستيعاب	النشاط الزراعي وانواعة	1	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفو	ي والتحريري	
2	5	الفهم والاستيعاب	خصائص النشاط الزراء المحاسبي	ي وانعكاسها	ستراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفو	ي والتحريري	
3	5	الفهم والاستيعاب	محاسبة التكاليف الزراعي	1 a	ستراتيجية المشروعات	الامتحان الشفو	ي والتحريري	
4	5	الفهم والاستيعاب	تبويب عناصر التكاليف		ستراتيجية المناقشة	الامتحان الشفو	ي والتحريري	
5	5	الفهم والاستيعاب	استغلال الأراضي في النا المؤجر والمستأجر	شاط الزراعي بين ا	ستراتيحية القصة	الامتحان الشفو	ي والتحريري	
6	5	الفهم والاستيعاب	العمل البشري والالي وا	لحيواني ا	ستراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفو	ي والتحريري	
7	5	الفهم والاستيعاب	المواد الزراعية والمحاسبة ع	ا ا	ستراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفو	ي والتحريري	
8	5	الفهم والاستيعاب	قائمة التكاليف في النش	-	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفو		
9	5	الفهم والاستيعاب	حسابات المحاصيل		لمزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفو		
10	5	الفهم والاستيعاب	حسابات البساتين وحد		لمزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفو		
11	5	الفهم والاستيعاب	حسابات الماشية		لمزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفو		
12	5	الفهم والاستيعاب	ماشية التربية		ستراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفو		
13	5	الفهم والاستيعاب	ماشية التسمين	_	ستراتيجية المشروعات	الامتحان الشفو		
14	5	الفهم والاستيعاب	ماشية العمل		لمزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفو		
15	5	الفهم والاستيعاب	ماشية الالبان	1	لمزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفو	ي والتحريري	
24		تقييم المقرر						
			'	طالب مثل التح	ضير اليومي والامتحا	انات اليومي	ä	
والشذ	ية والشهر	ية والتحريرية وال	لتقارير الخ .					
تحضي	يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	امتحان تحريري	تقرير	الكلي	
5		5	5	20	60	5	100	
25	.3	مصادر التعلم وال	لتدريس		•			
الكتد	، المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت ) لا يوجد							

المراجع الرئيسة ( المصادر)
(5 )
كتد ، والمراجع الساندة التي يوصى بها
الم للت العلمية، التقارير)
مرابع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

## المقرر الدراسي معايير التدقيق الدولية

	32. اسم ال	اسم المقرر
( مع	عير التدقيق الد	
,	32. رمز ا	رمز المقرر
03	AD4	
}	32. الفصل	الفصل / السنة
11 ))	,	الرابعة ))
)	32. تاريخ	تاريخ إعداد هذا الوصف

/21	2024 / 11	
	33. أشكال الحضور المتاحة	
	(حضور اسبوعي)	
	33. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد ال	وحدات (الكلي)
	30 ساعه / (2وحدة).	
	33: اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا	اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. عبد المهدي عبد الحسين الأ	يميل: :
	lahhusin@uobabylon.edu.iq	N
3	33. اهداف المقرر	
هدا	ب المادة الدراسية	کما مبین ف <i>ی</i> ادناه
	، العام //	<del></del>
ىيكو	ن الطالب في نهاية المقرر قادرا على معرفة ودراب	ة  بمعايير التدقيق الدولية الاساسية للاتحاد
لدونا	للمحاسبين . وتتضمن دراسة معايير التدقيق الد	ولية المتعلقة بموضوعات ،مثل: المسؤوليات ،
	يط ، الرقابة الداخلية ، أدلة الإثبات ، نتائج وتقار	
	ة ، البيانات الدولية	
צמב	ف السلوكية // 1-التعرف على المعايير المرتبطه بمراحل التدقيق التحليليه والفحص التفصيلي للعمليات. 2- فهم اجراءات التدقيق ممايمكنه من الحصول عجديدا للطالب بعد أن تعرف على المحاسبة لينمي 3- محاولة الوقوف على أهمية الاثباتات و الادلة واستخداماتها، ثم التطرق للتقارير وربطها بنتيجة وعمادراك ومعرفة دور نظام الرقابة الداخلية وعما	لى مؤهل مهني كمدقق حسابات ويعتبر مدخلا مهارة التدقيق والتعرف على كيفية تجميعها و انواعها الادلة
	33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
لاسا	استراتيجية العصف الذهني النامذجة استراتيجية التعلم بالنمذجة استراتيجية العمل الجماعي استراتيجية المناقشة استراتيجية المشروعات استراتيجية لحل المشكلات استراتيجية القصة	

				راتيجيات	مختلف الاستر	<ul> <li>المزج بيز</li> </ul>			
						المقرر	نية	3. ب	35
	طريقة التقييم	لتعلم	طريقة اا		اسم الوحدة او الموضوع	، التعلم المطلوبة	مخرجات	الساعات	الأسبوع
	الامتحان الشفوة			ن المعايير	مقدمة تمهيدية ع				
ي	والتحريري	وية العصف الذهني	استراتيج	امور تمهيدية	الدولية للتدقيق /	إلاستيعاب	الفهم و	2	1
					199-100				
ي	الامتحان الشفوة	وية العمل الجماعي .	استراتيج	299-2	المسؤوليات 00	إلاستيعاب	الفهم و	2	2
	والتحريري	۔ ی پ						_	
ي	الامتحان الشفوة	هية المشروعات	استراتيج	299-2	المسؤوليات 00	الاستيعاب	الفهم و	2	3
	والتحريري	<i>3</i> -						_	
ي	الامتحان الشفوة	<b>ع</b> ية المناقشة	استراتيج	299-2	المسؤوليات 00	الاستيعاب	الفهم و	2	4
	والتحريري	-					,,,		
ي	الامتحان الشفوة	مية القصة	استراتيج	399	التخطيط 300-	الاستيعاب	الفهم و	2	5
<u> </u>	والتحريري		- /				- 1 -		
ي	الامتحان الشفوة	مية حل المشكلات	استراتيج	399	التخطيط 300-	إلاستيعاب	ا الفهم و	2	6
	والتحريري		• )			, , , , ,	71.		
ي	الامتحان الشفوة	حية التعلم بالنمذجة	استراتيج	499-400	الرقابة الداخلية ا	الاستيعاب	ا الفهم و	2	7
	والتحريري	- 1	- /				7 1. 0		
ي	الامتحان الشفوة	استراتيجية العمل الجماعي .		599-5	ادلة الاثبات 500-599		الفهم و	2	8
	والتحريري						7 1. 0		
ي	الامتحان الشفوة	ن مختلف الاستراتيجيات	المزج بير	599-5	ادلة الاثبات 500-599		الفهم و	2	9
	والتحريري						7   0	-	
ي	الامتحان الشفوة	ن مختلف الاستراتيجيات	المزج بير	الاستفادة من عمل المدققين		إلاستيعاب	الفصم ه	2	10
	والتحريري				الأخرين 600-		7 1. 4		
ي	الامتحان الشفوة	ن مختلف الاستراتيجيات	المزج بيز	معيار التدقيق 1009 التدقيق		الاستيعاب	الفصم ه	2	11
	والتحريري				بمساعدة الحاسوب		71.4	_	
ي	الامتحان الشفوة	وية العمل الجماعي .	استراتيج	لعيار رقم 700		الاستيعاب	الفهم و	2	12
	والتحريري						71.4	_	
ي	الامتحان الشفوة	جية المشروعات	استراتيج		معيار رقم 705	الاستيعاب	الفهم و	2	13
	والتحريري				، و مد دوس مد مد اول ا		1		
ي	الامتحان الشفوة	ن مختلف الاستراتيجيات	المزج بيز	عليه ا	ادلة التدقيق الداد	الاستيعاب	ا الفهم و	2	14
	والتحريري			99	1		<u>'</u>		<u> </u>
ي	الامتحان الشفوة	ن مختلف الاستراتيجيات	المزج بير	اقيه	ادلة التدقيق العر	الاستيعاب	ا الفهم و	2	15
	والتحريري						·		
						لمقرر	قييم ا	3. ت	36
			<u> </u>	11 1_11 1	ا ال کام		'		
	ي	، التحضير اليوم			,			,	
	رالاً تحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ .								والاد
الكلي	تقرير	امتحان تحريري		امتحان شهري	حان شفوي	ن يومي امت	امتحار	يومي	تحضي
100	5	70		10		5	5		5
									╂
	3. مصادر التعلم والتدريس								
	تب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت ) لا يوجد								الكتب

	المراجع الرئيسة ( المصادر )	معايير التدقيق الدولية / الصادرة عن مجلس الاتحاد الدولي للمحاسبين
الكت	، والمراجع الساندة التي يوصى بها لات العلمية، التقارير )	
(الم	لات العلمية، التقارير)	محاضرات معدة لهذا المقرر من قبل الاستاذ
المرا	ع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.

المقرر الدراسي محاسبة ادارية

اسم المقرر	.33	
ية بالإنكليزي 1	بة ادار؛	حاء
رمز المقرر	.33 AD4	
الفصل / السنة	.34	
		· \1
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024	.34	/2 1
2024 أشكال الحضور المتاحة	.34	21
 131		

(حضور اسبوعي)  34. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)  45. اسم مستول المقرر الدراسي (  14. الاسم: أمرد اثير على عبدالكاظم الأيميل::  15. اهداف المقرر الدراسية  16. اهداف المقرر الدراسية  18. اهداف المقرر المسابة التكافي والمحاسبة الادارية العام //  19. الوجه الاختلاف بين محاسبة التكافي والمحاسبة المالية والمحاسبة الإدارية وطبع المتكافي والمحاسبة الإدارية التكافي والمحاسبة الإدارية وطبع المتكافي والمحاسبة الإدارية وطبع التكافي والمحاسبة الإدارية وطبع المتكافي والإرادات الاحداد القرارات المحدد الدي.  10. عرض مشاكل المتعلقة بالمحاسبة الادارية وطلب التفكير في الحلول او التطورات.  11. عرض مشاكل المتعلقة بالمحاسبة الإدارية وطلب التفكير في الحلول او التطورات.  12. تطوير ممارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المحاسبي.  13. استراتيجية المناققة المي يمتلكوها  13. استراتيجية المناقشة والمراتوبية المال الجماعي أو التعلم القائم على تلك المشكلات و المتراتيجية المناقشة و استراتيجية المناقشة و استراتيجية المناقشة و استراتيجية المناقسة المستراتيجية المناقشة و المتوابي الطلبة على المشكلات المشكلا		
الاسد أرم.د. اثير على عبدالكاظم الايميل::  الاسم: أرم.د. اثير على عبدالكاظم الايميل::  العدا المادة الدراسية  العدا المادة الدراسية  العدا العام // المدانة الدراسية  العدا العام // المدانة بين المدانية الإدارية  تطبل العدانة بين المدانية الإدارية المحاسية العالية والمحاسية الادارية المدانية الادارية المدانية الادارية المدانية الادارية المدانية الادارية وطلب التفكير في الحلول او التطورات.  1- عرض مشاكل المتعلقة بالمحاسية الادارية وطلب التفكير في الحلول او التطورات.  2- التشجيع على تطوير الفكر المحاسية الادارية وطلب التفكير في الحلول او التطورات.  3- تطيل العدانة بين الفكر المحاسية الإدارية وطلب التفكير في المحاسي.  3- التشجيع على تطوير الفكر الابداعية التي يمثلكوها.  4- استراتيجية العصف الذهني  4- استراتيجية المصف الذهني  6- استراتيجية المصف الذهني  7- استراتيجية المصف الذهني  8- استراتيجية المحاسية المستراتيجية المحاسية المحاس	(حضور اسبوعي)	
الهداه المعرد المراسي ( المعرد الدراسي ( الاسم مسؤول المقرر الدراسي ( الاسم: أم.د. الثير على عبدالكاظم الأيميل::    الهداف المحادث المحادث المحادث المحادث المحادث العداد المحادث العداد المحادث الدارية العداد المحادث الكالم الك		;
الاسم: أمرد. الثير على عبدالكاظم الايميل::  اهداف المعقر المدافة الدراسية العالم المعقر المعالم المعترفة الإدارية العام المعترفة المعالم المعترفة الإدارية العام المعترفة الإدارية العام المعترفة الإدارية المعالمة الكالم المعترفة الإدارية والمحاسبة الكالم المعترفة الإدارية والمحاسبة الكالم والمحاسبة الكالم والمحاسبة الكالم والمحاسبة الكالم والمحاسبة الكالم والمحاسبة الإدارية وطلب التقكير في الحلول او التطورات. الاهدان التكالم والمحاسبة الإدارية وطلب التقكير في الحلول او التطورات. العدن المحاسبي المحاسبة الإدارية وطلب التقكير في الحلول او التطورات. والمحاسبة الإدارية وطلب التقكير في الحلول او التطورات. والمحاسبة الإدارية وطلب التقكير في المحاسبي المحاسبي المحاسبة الإدارية وطلب التقكير في المحاسبي. و التقربة المحاسبة الإدارية والمحرفي المحاسبي أو التعلم المحاسبي أو التعلم المحاسبي أو التعلم التعاوني المستكلات المستكلات أو التعلم التعاوني المستكلات أو التعلم التعاوني المستكلات المستورة والمحرود المستكلات المستورة والمحرود المحرود الم		
الهدال المادة الدراسية المعارب المادة الدراسية العام // المحاسبة العام // المحاسبة العام المحاسبة ا	<b>/</b>	•
الهداف المقرر العالم التكافي والتعليم والعلم العالم العال	' · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
اهداد العام الدارسية العام الهداد الدراسية العام الهداد العام المحاسبة الادارية المحاسبة الادارية المحاسبة الادارية المحاسبة العام التعاليف والعجم والربح.  1- عرض مشاكل المتعلقة بالمحاسبة الادارية وطلب التقكير في الحلول او التطورات.  2- انتشجيع على تطوير الفكر المحاسبي للطلبة.  3- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المحاسبي.  4- تـ فيز الطلبة على اخراج الافكار الابداعية التي يمتلكو ها.  4- استراتيجيات التعليم والتعلم الجماعي أو التعلم التعاوني استراتيجية العصف الذهني المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات في استراتيجية العصف الذهني المشكلات المشكلات المشكلات المشكلات المشكلات المشكلات المشكلات المشكلات المستراتيجية القصف الاستراتيجية العصف الذهني المتراتيجية المعرف المحاسبة المحاسبة المحاسبة المستراتيجيات العلام التعاوني المحاسبة المستراتيجية العصف الاستراتيجيات المشكلات المشكلات المشكلات والتعلم القائم على تلك المشكلات المشكلات المشكلات والمحاسبة الموسبة المحاسبة المحاسبة المحاسبة المستراتيجيات العلام التعاوني المحاسبة المحاس	bsc.atheer.ali@uobabylon.edu.iq	
الهذه العام //  و حسيح مفهوم المحلسبة الادارية و المحلسبة ا	: 34. ا <b>هداف المق</b> رر	5
1- توضيح مفهوم المحاسبة الادارية اوجه الاختلاف بين محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية والمحاسبة الادارية التكليف والاير اعتكاليف طرق تبويبها وتصنيفها ح تطيل العلاقة بين الكلفة والحجم والربح تطيل العلاقة بين الكلفة والحجم والربح المسلوكية // - المسلوكية // - عرض مشاكل المتعلقة بالمحاسبة الادارية وطلب التفكير في الحلول او التطور ات المشجيع على تطوير الفكر المحاسبي الطلبة الفكر المحاسبي الطلبة المسراتيجيات التعليم والتعلم المعرفي المحاسبي استراتيجيات التعليم والتعلم الذهني و استراتيجية العصف الذهني و استراتيجية العالم المعاعي أو التعلم التعاوني و استراتيجية الماشكة استراتيجية الماشقة و استراتيجية الحالم المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات و استراتيجية القصة و استراتيجية القصة و استراتيجية القصة و المرح بين مختلف الاستراتيجيات المسلام والمحاعي المسلود و المرح بين مختلف الاستراتيجيات المسلام والمحاطب المستراتيجيات المسلام والمحاطب والمحاطب المستراتيجيات المسلام والمحاطب والمحاطب والمحاطب المستراتيجيات المحاطب والمحاطب و المحاطب والمحاطب والمح	<u> </u>	
2. اوجه الاختلاف بين محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية والمحاسبة الادارية 2. توضيح مصطلحات التكاليف طرق تبويبها وتصنيفها 4. تحليل العلاقة بين الكلفة والحجم والربح. 5. تحليل العلاقة بين الكلفة والحجم والربح. 6. تطوير مشاكل المتعلقة بالمحاسبة الادارية وطلب التفكير في الحلول او التطور ات. 7. انتشجيع على تطوير الفكر المحاسبي الطلبة. 8. تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المحاسبي. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم . 1. استراتيجيات التعليم والتعلم الذهني 9. استراتيجية العصف الذهني 1. استراتيجية الممال الجماعي أو التعلم التعاوني 9. استراتيجية المال الجماعي أو التعلم القائم على تلك المشكلات واستراتيجية المال المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات المستراتيجية القصة 9. استراتيجية القصة 9. استراتيجية المصل الجماعي أو التعلم القائم على تلك المشكلات المستراتيجية القصة 9. استراتيجية المصل الجماعي أو التعلم القائم على تلك المشكلات المستراتيجية المصل المستراتيجيات المستراتيجية المصل المستراتيجيات المستراتيجية ا	، العام //	الهدف
- توضيح مصطلحات التكاليف طرق تبويبها وتصنيفها - تحليل العلاقة بين الكلفة والحجم والربح ل التكاليف والإيرادات لاتخذ القرارات القصيرة الإجل - عرض مشاكل المتعلقة بالمحاسبة الإدارية وطلب التفكير في الحلول او التطورات عرض مشاكل المتعلقة بالمحاسبي الطلبة التشجيع على تطوير الفكر المحاسبي الطلبة تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعر في المحاسبي المتراتيجية التي يمتلكوها فيز الطلبة على اخراج الافكار الإيداعية التي يمتلكوها استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني استراتيجية المداشة استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني استراتيجية المداشة استراتيجية المائشة استراتيجية المائشة استراتيجية المائشة استراتيجية المائشة استراتيجية المائسة استراتيجية المائسة استراتيجية المائسة استراتيجية المائسكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات استراتيجية المائسة التهم والاسيعاب المستراتيجية والتوسية المائسة التهم والاسيعاب ال	توضيح مفهوم المحاسبة الادارية	-1
4-  - تحليل العلاقة بين الكلفة والحجم والربح التكاليف والإيرادات لإتخاذ القرارات القصيرة الإجل التفكير في الحلول او التطور ات عرض مشاكل المتعلقة بالمحاسبة الإدارية وطلب التفكير في الحلول او التطور ات التشجيع على تطوير الفكر المحاسبي الطلبة 3- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعر في المحاسبي 4- تن فيز الطلبة على اخراج الافكار الإبداعية التي يمتلكوها استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية العلم الجماعي أو التعلم التعاوني - استراتيجية المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات - استراتيجية القصة - المرج بين مختلف الإستراتيجيات الطلاب طبقة الشيم المواحدية المحاصة الم	اوجه الاختلاف بين محاسبة التكاليف والمحاسبة المالية والمحاسبة الادارية	-2
التكاليف والايرادات لاتخاذ القرارات القصيرة الإجل     الاهد     السلوكية	توضيح مصطلحات التكاليف طرق تبويبها وتصنيفها	-3
الاهد ني السلوكية //  1 - عرض مشاكل المتعلقة بالمحاسبة الادارية وطلب التفكير في الحلول او التطورات. 2 - التشجيع على تطوير الفكر المحاسبي للطلبة. 3 - تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المحاسبي. 4 - ت فيز الطلبة على اخراج الافكار الابداعية التي يمتلكوها. 5 - استراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم الذهني 6 - استراتيجية العصف الذهني 7 - استراتيجية المماعي أو التعلم التعاوني 8 - استراتيجية المائشة 9 - استراتيجية المائشة 1 - استراتيجية القصة الاستراتيجيات المشكلات المشكلات المشكلات المشكلات المتحدات المائن المتعدد المحدد	تحليل العلاقة بين الكلفة والحجم والربح.	-4
1- عرض مشاكل المتعلقة بالمحاسبة الادارية وطلب التفكير في الحلول او التطورات. 2- التشجيع على تطوير الفكر المحاسبي للطلبة. 3- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المحاسبي. 4- ت فيز الطلبة على اخراج الافكار الابداعية التي يمتلكوها.  - استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم القائم على تلك المشكلات - استراتيجية الماقشة - استراتيجية القصة - المزج بين مختلف الإستراتيجيات - المزج بين مختلف الإستراتيجيات - المزج بين مختلف الاستراتيجيات - المورج بين مختلف الاستراتيجيات - المورد بين مختلف الاستراتيجيات - المورد المو	ل التكاليف والايرادات لاتخاذ القرارات القصيرة الاجل	5- تح
1- عرض مشاكل المتعلقة بالمحاسبة الادارية وطلب التفكير في الحلول او التطورات. 2- التشجيع على تطوير الفكر المحاسبي للطلبة. 3- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المحاسبي. 4- ت فيز الطلبة على اخراج الافكار الابداعية التي يمتلكوها.  - استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني - استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم القائم على تلك المشكلات - استراتيجية الماقشة - استراتيجية القصة - المزج بين مختلف الإستراتيجيات - المزج بين مختلف الإستراتيجيات - المزج بين مختلف الاستراتيجيات - المورج بين مختلف الاستراتيجيات - المورد بين مختلف الاستراتيجيات - المورد المو		
2- التشجيع على تطوير الفكر المحاسبي للطلبة. 3- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الإفق المعرفي المحاسبي. 4- تـ فيز الطلبة على اخراج الإفكار الابداعية التي يمتلكوها  • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية العصل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المائقشة • استراتيجية المائقشة • استراتيجية القصة • استراتيجية القصة • استراتيجية القصة • المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات • المرج بين مختلف الاستراتيجيات الأسئ الأسئ الساعات عرجات العلم المطلوبة الموسوع طيقة التعلم طيقة التعلم الإمتحان الشفوي المحدة و الموسوع المستوري الامتحان الشفوي المستوري المتحان الشفوي المحدود و والمحروري المحدود و والمحروري المحدود و والمحروري المحدود و والمحروري المتحان الشفوي المحدود و والمحروري المحدود و المحروري المحدود و والمحروري المحدود و والمحروري المحدود و والمحروري المحدود و المحروري المحدود و المحرور و المحرود و ال	ف السلوكية //	الاهد
2- التشجيع على تطوير الفكر المحاسبي للطلبة. 3- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الإفق المعرفي المحاسبي. 4- تغيز الطلبة على اخراج الإفكار الإبداعية التي يمتلكوها  • استراتيجية العصف الذهني  • استراتيجية العصل الجماعي أو التعلم التعاوني  • استراتيجية المناقشة  • استراتيجية المانقشة  • استراتيجية القصة  • استراتيجية القصة  • استراتيجية القصة  • استراتيجية القصة  • المرج بين مختلف الإستراتيجيات  • المرج بين مختلف الإستراتيجيات  الأسئ  1- الماعات عرجات العلم الطلوبة الموسوع طيقة العلم طيقة التعلم المنفوي المحادة او المرج بين مختلف الاستراتيجيات عرجات العلم الملابة المحادة الموسوع المناقلة المحادة المناقوي المحادة المناقوي المحادة المناقوي المحادة المناقوي المحادة المناقوي المحادة المناقوي المناقوي المحادة المناقوية المحادة المناقوي المحادة المناقوي المحادة المناقوية المحادة المحادة المناقوية المحادة المحادة المناقوية المحادة المناقوية المحادة	1- عدض مشاكل المتعلقة بالمحاسبة الإدارية وطلب التفكير في الحلول او التطورات	
2- تطوير مهارات البحث في الانترنت لتوسيع الافق المعرفي المحاسبي. 4- فيز الطلبة على اخراج الافكار الابداعية التي يمتلكوها  • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية العصف الذهني • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المناقشة • استراتيجية المانقشة • استراتيجية القصة • استراتيجية القصة • استراتيجية القصة • المرج بين مختلف الاستراتيجيات • المرج بين مختلف الاستراتيجيات الاستراتيجيات عرجات العمل الطلوبة المساوحة أو الموضوع طيقة العمل طيقة التقيم المناوية المعالية المستورة الموضوع المناقوي الاستراتيجيات المعاروي المناقوي المناقو	"	
استراتيجيات التعليم والتعلم     استراتيجية العصف الذهني     استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني     استراتيجية الماقشة     استراتيجية الماقشة     استراتيجية الماقشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات     استراتيجية القصة     استراتيجية القصة     استراتيجيات     المرح بين مختلف الاستراتيجيات     المرح بين مختلف الاستراتيجيات     الماعات عرحات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طيقة التعلم طيقة التعلم المعلوبة المعاردة المنافوي المنتعان الشفوي المنتعان المنتعان الشفوي المنتعان المن	"	
استراتيجية العصف الذهني     استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني     استراتيجية المناقشة     استراتيجية المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات     استراتيجية القصة     استراتيجية القصة     المزج بين مختلف الاستراتيجيات     المزج بين مختلف الاستراتيجيات     Introduction:       الساعات عزمات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التغيم المستوات الشفوي       المتحان الشفوي الاستيعاب الفهم والاستيعاب الفهم والاستيعاب المستوات المستوات المستوات المستوات المنتوي المتحان الشفوي المنتوي المنتوان الشفوي المنتوان المنتوان الشفوي المنتوان الشفوي المنتوان المنتو	. فيز الطلبة على اخراج الافكار الابداعية التي يمتلكو ها	4- ت
استراتيجية العصف الذهني     استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني     استراتيجية المناقشة     استراتيجية المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات     استراتيجية القصة     استراتيجية القصة     المزج بين مختلف الاستراتيجيات     المزج بين مختلف الاستراتيجيات     Introduction:       الساعات عزجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طيقة التعلم طيقة التغيم المستوان الشفوي       المتحان الشفوي الاستيعاب الفهم والاستيعاب الفهم والاستيعاب المهم والاستيال المهم والمهم وا	· ·	
استراتيجية العصف الذهني     استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني     استراتيجية المناقشة     استراتيجية المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات     استراتيجية القصة     استراتيجية القصة     المزج بين مختلف الاستراتيجيات     المزج بين مختلف الاستراتيجيات     Introduction:       الساعات عزجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طيقة التعلم طيقة التغيم المستوان الشفوي       المتحان الشفوي الاستيعاب الفهم والاستيعاب الفهم والاستيعاب المهم والاستيال المهم والمهم وا		ı
استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني     استراتيجية المناقشة     استراتيجية الماشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات     استراتيجية القصة     استراتيجية القصة     المزج بين مختلف الاستراتيجيات     المزج بين مختلف الاستراتيجيات     الأسبوع الساعات عرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الاستوات المتحان الشفوي المتحان الشفوي الفهم والاستيعاب المحدة المحدود المتحان الشفوي المتحان الشفوي المتحان الشفوي المتحان الشفوي المحدود المحدو	34. استراتيجيات التعليم والتعلم	<b>)</b>
الاس الساعات عرحات التعلم الطلوبة المستعاب الفهم والاستيعاب الفهم والمستيعات الفهم والمستيعات الفهم والمستيعات الفهم والمستيعات والمستيعات الفهم والمستيعات ال	• استراتيجية العصف الذهني	
استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات     استراتيجية القصة     المزج بين مختلف الاستراتيجيات     المزج بين مختلف الاستراتيجيات     المرح بين مختلف الاستراتيجيات     الأسبوع للساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طيقة التعلم طيقة التقييم الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة المم والاستيعاب المستواد المس	• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني	
استراتيجية لحل المسكارات أو التعلم القائم على تلك المسكارات     استراتيجية القصة     المزج بين مختلف الاستراتيجيات     المزج بين مختلف الاستراتيجيات     الأسبوع الساعات المحرد التعلم المطلوبة السم الوحدة أو الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم الأسبوع الساعات المحرد المح	التراتيجية المناقشة	
المرّج بين مختلف الاستر اتيجيات     الساعات عرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم  Introduction:  Managerial  Managerial  Accounting concepts  Accounting concepts	• استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات	الإشد
الأسبوع الساعات التعلم المطلوبة المقرر طريقة التعلم طريقة التعلم طريقة التقييم الأسبوع الساعات العربات التعلم المطلوبة السم الوحدة او الموضوع المعاد واجبات للطلاب المعاد الشفوي الامتحان الشفوي الامتحان الشفوي الامتحان الشفوي الفهم والاستيعاب المعدد الفهم والاستيعاب المعدد الفهم والاستيعاب المعدد	• استراتيجية القصمة	
الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم طريقة التقييم الأسبوع المطالاب اعطاء واجبات للطلاب الامتحان الشفوي الامتحان الشفوي المتحان الشفوي الفهم والاستيعاب الفهم والمستيعاب المستيعاب	<ul> <li>المزج بين مختلف الاستراتيجيات</li> </ul>	
اعطاء واجبات للطلاب الامتحان الشفوي Introduction : Managerial اللهم والاستيعاب Accounting concepts	3. بنية المقرر	<b>47</b>
الامتحان الشفوي الامتحان الشفوي الامتحان الشفوي الامتحان الشفوي الامتحان الشفوي الامتحان الشفوي المتحان الشفوي الفهم والاستيعاب الفهم والاستيعاب المتحان الشفوي المتحان المتحان الشفوي المتحان الشفوي المتحان الشفوي المتحان الشفوي المتحان الشفوي المتحان الشفوي المتحان المت		الأسبوع
1 الفهم والاستيعاب Accounting concepts والتحريري	Managorial الامتحان الشفوي	
	الفهم والاستيعاب Accounting concepts كتحضير قبل موعد والتحريري	1
and principles   المتحاضرة		

					_
		Introduction :			
الامتحان الشفوي	مشاركة الطلاب في النقاش و	Managerial			
	طرح الاسئلة	Accounting concepts	الفهم والاستيعاب	4	2
والتحريري		and principles			
		General cost			-
		classification :period			
		costs, product costs			
	مشاركة الطلاب في النقاش و	,variable cost ,fixed			
الامتحان الشفوي	طرح الاسئلة	cost, direct cost,	الفهم والاستيعاب	4	3
والتحريري	طرح الأسبلة	indirect cost,	÷ 12.0 29 (18.1)	<b>T</b>	
		differential cost and			
		revenue opportunity			
		cost, sunk cost			
		General cost			
		classification :period			
		costs, product costs			
a satura Mu	عطاء واجبات للطلاب	,variable cost ,fixed			
الامتحان الشفوي	كتحضير قبل موعد	cost, direct cost,	الفهم والاستيعاب	4	4
والتحريري	المحاضرة	indirect cost,	, , , <sub>3</sub> ,,	_	
	المصاحبون	differential cost and			
		revenue opportunity			
		cost, sunk cost			
	مشاركة الطلاب في النقاش و	Cost behave and cost			
الامتحان الشفوي	طرح الاسئلة	estimating a cost	الفهم والاستيعاب	4	5
والتحريري	طرح الأسبلة	function	÷ 12.0 29 (18.1)	<b>T</b>	
					_
	مشاركة الطلاب في النقاش و	The basics of cost -			
	طرح الاسئلة	volume -profit (			
		C.V.P ) analysis break – even analysis			
		, break - even			
الامتحان الشفوي		computations,	الفهم والاستيعاب	4	6
والتحريري		contribution margin,	÷ 12.1 2 ) (18.11	1	
		contribution margin			
		ration (CM ratio),			
		some applications of			
		CVP concepts			
الامتحان الشفوي		•			
والتحريري		First exam			7
والتحريري		T C-1			_
	مشاركة الطلاب في النقاش و	Importance of the			
	طرح الاسئلة	contribution margin,			
الامتحان الشفوي		C.v.P relationships			
		in graphic form,	الفهم والاستيعاب	4	8
والتحريري		target net profit analysis the margin			
		of safety, operating			
		leverage			
	- شاكت المالان في النقاش .	Importance of the			
, total Att	مشاركة الطلاب في النقاش و	contribution morain			
الامتحان الشفوي	طوح الاسئلة	C.V.P relationships	الفهم والاستيعاب		9
والتحريري		in graphic form,	5 10000		
		target net profit			
	I			1	

		1				
		analysis the of safety,	•			
		leverage				
	ء واجبات للطلاب	له معالم بدادمه	pt of sales efinition of			
	ضير قبل موعد	sales mix ؛				
	عاضرة	and break المح				
الامتحان الشفوي		analysis,		الفهم والاستيعاب	4	10
والتحريري		and per u		÷ • 20 - 5   • 6• • •	1	10
		_	on margin ,			
			ons of C.V.P			
		analysis				
	ركة الطلاب في النقاش و	The conce مشار	pt of sales			
	ة الاسئلة	miv the d	efinition of			
الامتحان الشفوى	2. (	sales mix				
		and break			_	
والتحريري		analysis,		الفهم والاستيعاب	4	11
		and per u				
			on margin,			
		-	ons of C.V.P			
	ti NI ti	analysis	naking and			_
	ركة الطلاب في النقاش و	walawant is	iaking ana iformation			
الامتحان الشفوي	ة الاسئلة		nd dropping			
والتحريري		product lii		الفهم والاستيعاب	4	12
والمعاويون		other segn				
		_	uy decision			
	ركة الطلاب في النقاش و		aking and			
	s الاسئلة	nolovant is	formation			
الامتحان الشفوي	21 (	:adding an	d dropping	الفهم والاستيعاب	4	13
والتحريري		product lii		المهم والاسيدي	4	13
		other segn	•			
			uy decision			
الامتحان الشفوي	ء واجبات للطلاب		•			
	ضير قبل موعد	Special or decision	aers	الفهم والاستيعاب	4	14
والتحريري	عاضرة	المح				
الامتحان الشفوي						
		Second ex	am			15
والتحريري						
					نقييم المقرر	. 48
والشهرية	انات اليومية والشفوية	مضير اليومي والامتد	بها الطالب مثل الت	على وفق المهام المكلف		
	1			النخ .	<ul> <li>والتقارير</li> </ul>	والتحر رية
الكلي	امتحان تحريري	امتحان شهري	حان شفوي	متحان يومي امت	بي ا	تحضير يوه
100	60	20		5 10	1	5
				والتدريس	مصادر التعلم	. 49
		لا يوجد		( المنهجية أن وجدت )		_
داري/ تشارلز هورنجرن	المراجع الرئيسة ( المصادر ) المصادر المصادر ) المراجع الرئيسة ( المصادر ) المصادر ) المصادر المصادر ) المص					_
ب المراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،					الكتب المر	
			<del>_</del>	<i>'ڪي يو—ي ،ه</i> ر		
					( .	التقاري

تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المراج

# المقرر الدراسي محاسبة دولية

( 35. اسم المقرر
حالبة دولية)
. 35. رمز المقرر
AD4 0
: 35. الفصل / السنة
(١ الرابعة ))
35. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 11 / 2
ع 35. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
ز 35. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

		/ (2 وحدة ).			
	.35	سم مسؤول المقرر الد	الدراسي ( اذا اكثر من ال	یم بذکر )	
-			ي روي <u>babylon.edu.iq</u> : : ميل		<u>bus62'</u>
7	.35	هداف المقرر			
	الهدف ال	لعام// سيكون الطالب في	في نهاية المقرر قادرا على	، ان تطوير قدرة الطالب	، في فهم
	الموضوع الجماعية	وحل التمارين الخاصة ب	لة بالمحاسبة الدولية و تكليا	ف الطالب ببعض الأنشد	طة والواجبات
الاهد	ف السلوك	ية	کما مبیر	ن في ادناه	
	1		نهاية المقرر قادرا على ان	يعرف طبيعة المحاسبة	الدولية
	2	ومفهومها :- سيكون الطالب في نها المحاسبية	نهاية المقرر قادرا على ان	يميز ا <b>سباب الاختلاف ف</b> و	ي الانظمة
		- سيكون الطالب في نهاب تنسيق المحاسبي منظماد	هاية المقرر قادرا على ان ب مات المحاسبةالدولية	بصنف المحاسبة الدولي	ة التوافق
	35. الم		والتعلم		
		ستراتيجيات التعليم والن	, •		
	.55	<u> </u>	<u> </u>		
	-/ <b>.</b> 33	استراتیجیة اا     استراتیجیة اا	ة العصف الذهني ة التعلم بالنمذجة		
		استراتیجیة اا     استراتیجیة اا     استراتیجیة اا	ة العصف الذهني ة التعلم بالنمذجة ة العمل الجماعي أو التعلم ا	لتعاوني	
	اتيجية	استراتیجیة اا     استراتیجیة اا     استراتیجیة اا     استراتیجیة اا     استراتیجیة اا	ة العصف الذهني ة التعلم بالنمذجة ة العمل الجماعي أو التعلم ا ة المناقشة	لتعاوني	
		استراتيجية ال     استراتيجية ال     استراتيجية ال     استراتيجية ال     استراتيجية ال	ة العصف الذهني ة التعلم بالنمذجة ة العمل الجماعي أو التعلم ا ة المناقشة ة المشروعات	<del>.</del>	
		استراتيجية ال     استراتيجية ال     استراتيجية ال     استراتيجية ال     استراتيجية ال     استراتيجية ال	ة العصف الذهني ة التعلم بالنمذجة ة العمل الجماعي أو التعلم ا ة المناقشة ة المشروعات ة لحل المشكلات أو التعلم ال	<del>.</del>	,
		استراتیجیة اا	ة العصف الذهني ة التعلم بالنمذجة ة العمل الجماعي أو التعلم ا ة المناقشة ة المشروعات ة لحل المشكلات أو التعلم ال	<del>.</del>	(
	اتيجية	استراتیجیة اا	ة العصف الذهني ة التعلم بالنمذجة ة العمل الجماعي أو التعلم ا ة المناقشة ة المشروعات ة لحل المشكلات أو التعلم ال	<del>.</del>	
الاسا	اتيجية	استراتيجية ال	ة العصف الذهني ة التعلم بالنمذجة ة العمل الجماعي أو التعلم ا ة المناقشة ة المشروعات ة لحل المشكلات أو التعلم ال	<del>.</del>	طريقة التقييم
الإسا	اتيجية 3. بن	استراتيجية ال	ة العصف الذهني قالعم بالنمذجة التعلم بالنمذجة العمل الجماعي أو التعلم الفلامة المشافقة المشروعات المشكلات أو التعلم المالقصة القصة الاستراتيجيات مختلف الاستراتيجيات	ة ائم على تلك المشكلات	
الإسارة 59	الساعات بن	استراتيجية ال     استراتيجية ال	لة العصف الذهني لتعلم بالنمذجة التعلم بالنمذجة العمل الجماعي أو التعلم القلم القلم المشروعات للمشروعات للمشكلات أو التعلم المقالمة القصمة المختلف الاستراتيجيات المساوحدة او الموضوع	قائم على تلك المشكلات طريقة التعلم	طريقة التقييم الامتحان الشفوي
الاسا	اتيجية	• استراتیج	<u> </u>	جية التعلم بالنمذجة جية العمل الجماعي أو التعلم اا جية المناقشة جية المشروعات جية لحل المشكلات أو التعلم ال	جية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني جية المناقشة جية المشروعات جية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات جية القصة

	الامتحان والتحريري		عية العصف الذهني	استراتيم	ل ا	الامتحان الأوا		الفهم والاستيعاب	3	
الشفوي	الامتحان والتحريري		وية حل المشكلات	استراتيم	ة الاجنبية	القوائم المعدة بالعمل		الفهم والاستيعاب	3	
الشفوي	الامتحان والتحريري		تية العمل الجماعي	استراتيح	المعدة بالعملة	تمارين على القوائم الاجنبية		الفهم والاستيعاب	3	
الشفوي	الامتحان والتحريري		عية العمل الجماعي	استراتيح	المعدة بالعملة	تمارين على القوائم الاجنبية		الفهم والاستيعاب	3	
الشفوي	الامتحان والتحريري	بات	ن مختلف الاستراتيجي	المزج بير		التوافق المحاسبي الدولي		الفهم والاستيعاب	3	
الشفوي		بات	ن مختلف الاستراتيجي	المزج بير	ي	الامتحان الثان		الفهم والاستيعاب	3	10
	الامتحان والتحريري	بات	ن مختلف الاستراتيج	المزج بير	الاسعار	التقارير المالية والتغير في		الفهم والاستيعاب	3	1
	الامتحان والتحريري		تية العمل الجماعي	استراتيح	;	عقود الصرف الأجلة		الفهم والاستيعاب	3	1:
	الامتحان والتحريري		صية العصف الذهني	استراتيح		تمارين على التغيير في عقود الصرف الاجلة و والتصدير		الفهم والاستيعاب	3	13
الشفوي )	الامتحان والتحريري	بات	ن مختلف الاستراتيج	المزج بير	-	تمارين على التغيير في عقود الصرف الاجلة و والتصدير		الفهم والاستيعاب	3	14
						3 50				
	ىي	اليوم	، التحضير الخ .	، مثل ریر	، بها الطالب رية والتقار	المهام المكلف هرية والتحري	رفق ا و الشـ	ن 100 على و مية والشفوية	لدرجة مر انات اليو	وزيع ا إلارتم
الكلي	ن	امتحا تحریر	تقرير			حان شفوي		امتحان يومي		حضي يو
100		70	5		10		5	5		
						یس	إلتدري	صادر التعلم و	. مد	3 51
					لا يوجد	، وجدت )	جية أن	مطلوبة (المنه	مقررة الد	كتباا
								ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
ان عواد)	عد سلم	ٔح،د س	سين جاسم فلا	(د.حس	المحاسبه الدوليه			ت ة، التقارير	_	
					لايوجد	ت	ٔنترنید	ية ، مواقع الا	الإلكترون	مرا ع

المحاسبة عن الاستثمار

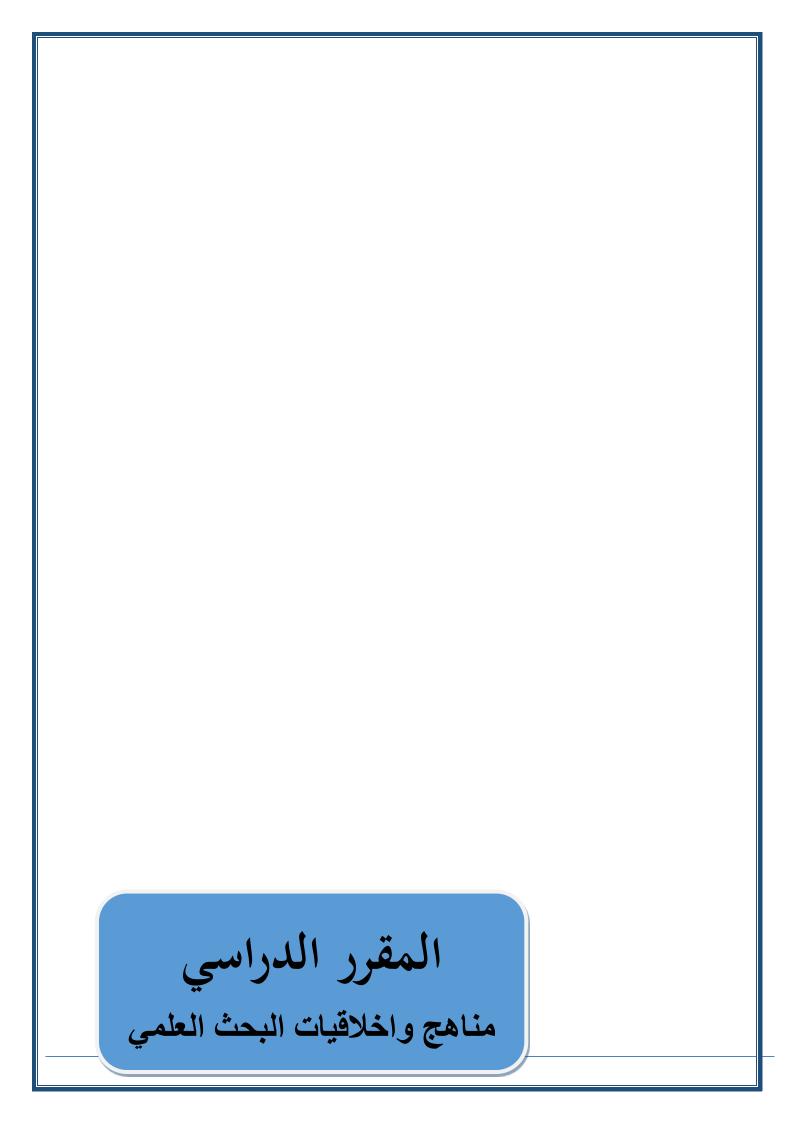
الفهم والاستيعاب

3

الامتحان الشفوي

والتحريري

استراتيجية المناقشة



36. اسم المقرر	
الله عند المعامي المعام	
36. رمز المقرر	
AD 4	
ع. 36. الفصل / السنة	
(لر الرابعة ))	
36. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11 / 21	
36. أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي) (حضور اسبوعي) 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
7 36. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعه / (2 وحدة).	
140	_

				* 61 6 .	4 0	
				م مسؤول المقرر محمد الطلأسا		6
bus.monan	nmed.mahm@uob	abyion.ed	عيد : au.iq			
				اف المقرر	ואנ	.36)
	ن في ادناه	كما مبير		اسية	لمادة الدر	اهدان ا
					العامة //	الاهد
فات الدحث ا	اعه ومسلزماته وصا	ئصبه و انو	العامي وخصا	و فقر الممنة النحث	بياب المعر	
<u> </u>	اع ومسرعات وسد	<u>ـــ</u> و,ـو	،عصي وحص	رے بھی ہیت	ىدب ،مدم ئلاقياتە.	
			ث العلمي	رفة بخطوات البحا	-	7
		_	••	ر . رفة بكيفية توثيق ا		
			••	ر ي ر يل ئص الشكلية و المو		
		<del></del>				
				1	السلوكية /	الأهد ف
'سلو ب	ية من خلال اتباع الا	حياة العمل	، تو اجهه في اا	إجهة المشاكل التم	، كيفية مو	1-تع یف
		•	<del></del>	م عل هذه المشاكل م		
					•	
لذي در سه ف	قيات البحث العلمي ا	_				
	ه الدر اسة عمليا.	وتطبق هذ	علمي متكامل	حصل على بحث	ىل حتى ي	هذا فص
			والتعلم	تراتيجيات التعليم	3. اسا	7
		7	ية العصف الذهنج			
	لتعاوني	، او التعلم اا	بة العمل الجماعي ترال : اقث تر		*	
,	قائم على تلك المشكلات	رأ التماء ال	بة المناقشة قاحل المشكلات		جيه	الاسا راتي
	قالم على بنت المسترب	,	به بحل المستحرب مختلف الاسترا			
		<del></del>			. •	274
				بة المقرر		.371
طريقة التقييم الامتحان الشفوي	طريقة التعلم		اسم الوحدة او الموضوع المقدمة	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحال السفوي	استراتيجية العصف الذهني			الفهم والاستيعاب	2	1
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	نث العلمي	مفهوم البد	الفهم والاستيعاب	2	2
والتحريري	استراتيجية المشروعات	البحث العلمي	خصائص	الفهم والاستيعاب	2	3
والتحريري	استرانيجيه المسروحات	اء البحوث	ده افع احد	القهم والاستيتاب		
الامتحان الشفوي	استراتيجية المناقشة		دواقع اجر والدراسات	الفهم والاستيعاب	2	4

1							t.	
<u> </u>			صفات	الداحدث			والتحريري	
5	2	الفهم والاستيعاب		رب کت	استراتيجية	ية القصة	الامتحان الش والتحريري	ِي
-			مستلز م	ات البحث الجيد			والتحريري الش	, c
6	2	الفهم والاستيعاب			استراتيجية	بية حل المشكلات	والتحريري	ِي
	_		انواع ال	بحوث العلمية			الامتحان الش	ِي
7	2	الفهم والاستيعاب			استراتيجية	نية التعلم بالنمذجة	والتحريري	
	2		مناهج ا	لبحث العلمي			الامتحان الش	ِي
8	2	الفهم والاستيعاب				ية العمل الجماعي .	والتحريري	
9	2	الفهم والاستيعاب	تصنیف	مناهج البحث	المزج بين ــ	، مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الش	ِي
	2	المهم والاستياب					والتحريري	
10	2	الفهم والاستيعاب	خطوات	، اعداد البحث	المزج بين ا	مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الش	ِي
<u> </u>		31	1.16.21	لنهائي للبحث			والتحريري	
11	2	الفهم والاستيعاب	السكل ا	لتهائي للبخت	المزج بين ا	، مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الش	ِي
-			ما غغا	ث واسلوبه	a - 51 = 1	ية العمل الجماعي .	والتحريري	
12	2	الفهم والاستيعاب		ے وہسرب	استرابيجيه	نيه العمل اجماعي .	الامتحان الش والتحريري	ِي
1			الشكل ا	لمادي والفني			الامتحان الش	(5
13	2	الفهم والاستيعاب	للبحث	لمادي والفني	استراتيجية	بية المشروعات	والتحريري	پ
	_		مناقشة	البحوث	المزج بين ا	، مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الش	ِي
14	2	الفهم والاستيعاب					والتحريري	
1.5	2	d = 80		المعلومات في	المزج بين ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	, مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الش	ِي
15	2	الفهم والاستيعاب	المكتبان	ن (التوثيق)			والتحريري	
72	3. ت	قييم المقرر						
			:16 11 11 11 "		1:-	.11		
نوريا:	ع الدرجه م * ۱۰۱ * ۱۱	ن 100 على وفا ومية والشفوية وا	ف المهام المكلف 1: تا:	، بها الطالب نتسانت	، میں ا	التحصير اليوم	ے	
والاد	تحانات اليو	رميه والشفويه وا	لشهريه والتحري	ريه والتفار	<u>ریر</u>	الخ .		
تحضي	. يومي	امتحان يومي	امتحان شفوي	امتحان شهري	) (	امتحان تحريري	تقرير	الكلي
5		10	5	15	)	60	5	100
73	, 3	صادر التعلم والت						
3	د. م	عادر التعلم والد	دریس	•• • -	•,			
الكتب	المقررة ال	مطلوبة (المنهجية	ء أن وجدت )			حث العلمي- منظور نا تانيا	•	
		,	`	~		جمعة النجار واخرور ر الحامد للنشر والتو	_	
					بر : دار نة : 009		ربع	
							1,27 1.	1 . ***
				•	A 17 11 6 1	سي في ادارة الاعمال	) باستحدام	فنيات
							'	
					سوب	حلال محمد النعيم	` 	
				المؤا	سوب لف: د	جلال محمد النعيمي. اء للنشر والتوزيع	7	
				المؤا الناث	سوب لِف : د ئىر : اثرا	راء للنشر والتوزيع	7	
				المؤا الناث	سوب لف: د	راء للنشر والتوزيع	7	
				المؤا الناث	سوب لِف : د ئىر : اثرا	راء للنشر والتوزيع	7	
	المراجع الرز	ئسة ( المصادر	(	المؤا الناث السن	سوب لف : د ئىر : اثرا ئىة : 800	راء للنشر والتوزيع		ميل
,	المراجع الرا	يئيسة ( المصادر	(	المؤا الناش السن محاظرات م طاهر ).	سوب لف: د ئە : 100 ئە : 200 ئىن اعدا	راء للنشر والتوزيع 200 ا200 استاذ المادة (أ.	ً . .م.د فاضل	
	المراجع الرأ	ئيسة ( المصادر	(	المؤا الناش السن محاظرات م طاهر ).	سوب لف: د ئە : 100 ئە : 200 ئىن اعدا	راء للنشر والتوزيع 200	ً . .م.د فاضل	
	المراجع الرا	ئيسة ( المصادر	(	المؤا الناش السن محاظرات م طاهر ).	سوب لف: د ئە : 100 ئە : 200 ئىن اعدا	راء للنشر والتوزيع 200 ا200 استاذ المادة (أ.	ً . .م.د فاضل	

SPSS		
المؤلف: د.نصيف جاسم محمد علي واخرون		
الناشر: جامعة بغداد		
سنة النشر: 2015		
2- البحث العلمي واساليبه باستخدام البرنامج SPSS		
المؤلف: د.محمود البياتي واخرون		
الناشر: البينة للنشر والتوزيع		
السنة: 2010		
المجلات العلمية، التقارير والبحوث والاطاريح.	، والمراجع الساندة التي يوصى بها	الكتد
	لات العلمية، التقارير)	(الم
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .	ع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	المرا.
	1	

المقرر الدراسي محاسبة ادارية بالإنكليزي 2

.37. اسم المقرر	ŀ
بة ادارية بالإنكليزي 2	حاد
.37. رمز المقرر	
AD4:	<b>20</b> 1
37. الفصل / السنة	
، االرابعة	لثانه
37. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 / 11	<b>/2</b> 1
37: أشكال الحضور المتاحة	
(حضور اسبوعي)	
37. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	)
4 ساعات اسبوعيا و 15 اسبوع ، بواقع 60 ساعة	
38. اسم مسؤول المقرر الدراسي (	
الاسم: أ.م.د. اثير علي عبد الكاظم الآيميل: _	
bsc.atheer.ali@uobabylon.edu.iq	
38. اهداف المقرر	

11					
_	المادة الدر	اسية	کما م	ن في ادناه	
دف	العام //				
	توضيح مفهوم	المحاسبة الادارية			
	اوجه الاختلاف	بين محاسبة التكاليف وال	محاسبة المالية والمحاسبة الادار		
	توضيح مصطا	حات التكاليف طرق تبويد	ها وتصنيفها		
	تحليل العلاقة ي	بن الكلفة والحجم والربح.			
		دات لاتخاذ القرارات القم			
هد	، السلوكية /	1			
			سبة الادارية وطلب التفكر 	في الحلول او التطورات	.0
	_	على تطوير الفكر الم بادات البحث في الاذ	حاسبي للطلبة. ترنت لتوسيع الافق المعر	. المحاسب	
تا		••	داعية التي يمتلكو ها. <sub>.</sub>	ب بي.	
		9 10 91	••		
L	38. اسن	راتيجيات التعليم	' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '		
			لأالية في الذهنا		
		-	ة العصف الذهني ة العمل الجماع ما أمالاتوا	اتداء ز	
	* .	-	ة العمل الجماعيّ أو التعا	لتعاوني	
L	تيجية	استراتیجی     استراتیجی	ة العمل الجماعيّ أو التعا	<del>"</del>	
L	تيجية	استراتیجی     استراتیجی	ة العمل الجماعيّ أو التعا ة المناقشة ة لحل المشكلات أو التعل	<del>"</del>	,
	تيجية	Imrelize     Imrelize     Imrelize     Imrelize     Imrelize	ة العمل الجماعيّ أو التعا ة المناقشة ة لحل المشكلات أو التعل	<del>"</del>	,
<b>B</b>		Imrelize     Imrelize     Imrelize     Imrelize     Imrelize	ة العمل الجماعيّ أو التعا ة المناقشة ة لحل المشكلات أو التعلـ ة القصـة	<del>"</del>	
8		Imrilization     Imrilization     Imrilization     Imrilization     Imrilization     Imrilization     Imrilization	ة العمل الجماعيّ أو التعا ة المناقشة ة لحل المشكلات أو التعلـ ة القصـة	<del>"</del>	) طريقة التقييم
8	. بنی	<ul> <li>استراتیجی</li> <li>استراتیجی</li> <li>استراتیجی</li> <li>استراتیجی</li> <li>المزج بین</li> </ul>	ة العمل الجماعي أو التعا ة المناقشة ة لحل المشكلات أو التعل ة القصة مختلف الاستر اتيجيات اسم الوحدة او الموضوع Preparing the master	قائم على تلك المشكلات طريقة التعلم اعطاء واجبات للطلاب	طريقة التقييم
8	. بنی	<ul> <li>استراتیجی</li> <li>استراتیجی</li> <li>استراتیجی</li> <li>استراتیجی</li> <li>المزج بین</li> </ul>	له العمل الجماعي أو التعالمة المناقشة للمناقشة للمشكلات أو التعلمة القصة القصة المختلف الاستر اتيجيات الممالية المحدة او الموضوع الممالية المحدة او الموضوع المحدة المالية المالية Preparing the master budget , the production budget , the production budget ,	قائم على تلك المشكلات طريقة التعلم اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد	طريقة التقييم الامتحان الشفوي
8	الساعات	استراتيجي     استراتيجي     استراتيجي     استراتيجي     استراتيجي     المزج بين     المقرر	ة العمل الجماعي أو التعا ة المناقشة ة لحل المشكلات أو التعل ة القصة مختلف الاستر اتيجيات اسم الوحدة او الموضوع Preparing the master budget; the sales budget,	قائم على تلك المشكلات طريقة التعلم اعطاء واجبات للطلاب	طريقة التقييم
8	الساعات	استراتيجي     استراتيجي     استراتيجي     استراتيجي     استراتيجي     المزج بين     المقرر	له العمل الجماعي أو التعالمة المناقشة المناقشة له المشكلات أو التعلمة القصة القصة المختلف الاستر اتيجيات الممالف الاستر اتيجيات الممالف الاستر اتيجيات الممالف الاستر اتيجيات الممالف الاستر اليجيات الممالف المحدة أو الموضوع الممالف الممال	قائم على تلك المشكلات طريقة التعلم اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد	طريقة التقييم الامتحان الشفوي والتحريري
8	الساعات	استراتيجي     استراتيجي     استراتيجي     استراتيجي     استراتيجي     المزج بين     المقرر	له العمل الجماعي أو التعالم المناقشة المناقشة المشكلات أو التعلم القصة القصة القصة المختلف الإستر اتيجيات مختلف الإستر اتيجيات السم الوحدة او الموضوع المحافظة (The sales budget the production budget niventory purchases , the direct materials budget Preparing the master budget :the sales budget , the production budget , the production budget ,	قائم على تلك المشكلات طيقة التعلم اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة	طريقة التقييم الامتحان الشفوي والتحريري الامتحان الشفوي
8	الساعات 4	استراتيجي     استراتيجي     استراتيجي     استراتيجي     المزج بين     المقرر     خرجات التعلم المطلوبة     الفهم والاستيعاب	له العمل الجماعي أو التعالم العمل الجماعي أو التعالم المناقشة للله المشكلات أو التعلم القصلة القصلة المختلف الاستراتيجيات السم الوحدة او الموضوع المحالم المحالة المحالم المح	قائم على تلك المشكلات طريقة التعلم اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة مشاركة الطلاب في النقاش و	طريقة التقييم الامتحان الشفوي والتحريري
8	الساعات 4	استراتيجي     استراتيجي     استراتيجي     استراتيجي     المزج بين     المقرر     خرجات التعلم المطلوبة     الفهم والاستيعاب	العمل الجماعي أو التعالم المناقشة المناقشة المناقشة الحل المشكلات أو التعلم القصة القصة القصة المختلف الاستراتيجيات المختلف الاستراتيجيات المحافظة الاستراتيجيات المحافظة الم	قائم على تلك المشكلات طريقة التعلم اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة مشاركة الطلاب في النقاش و	طريقة التقييم الامتحان الشفوي والتحريري الامتحان الشفوي الامتحان الشفوي والتحريري
8	الساعات 4	استراتيجي     استراتيجي     استراتيجي     استراتيجي     المزج بين     المقرر     خرجات التعلم المطلوبة     الفهم والاستيعاب	العمل الجماعي أو التعالم العمل الجماعي أو التعالم المناقشة المناقشة المشكلات أو التعلم المشكلات أو التعلم القصة المنافض الاستر التيجيات المنافض الاستر التيجيات المنافض الاستر التيجيات المنافض المنا	قائم على تلك المشكلات طريقة التعلم اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	طريقة التقييم الامتحان الشفوي والتحريري الامتحان الشفوي والتحريري الامتحان الشفوي التحريري الامتحان الشفوي
	4 4	استراتيجي     استراتيجي     استراتيجي     استراتيجي     المخرج بين     المقرر     خرحات التعلم المطلوبة     الفهم والاستيعاب     الفهم والاستيعاب	العمل الجماعي أو التعالمة المناقشة المناقشة المناقشة المشكلات أو التعلم المشكلات أو التعلم المضاف المستر اليجيات المختلف الاستر اليجيات المستر اليجيات المستر اليجيات المستر اليجيات المستر اليجيات المناف الاستر اليجيات المناف	قائم على تلك المشكلات طيقة التعلم اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	طريقة التقييم الامتحان الشفوي والتحريري الامتحان الشفوي

والتحريري	كتحضير قبل موعد	bu	dget			
	المحاضرة					
الامتحان الشفوي والتحريري	كة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	مشار The cas	sh budget	الفهم والاستيعاب	4	
الامتحان الشفوي والتحريري	كة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	The cas	sh budget	الفهم والاستيعاب	4	
الامتحان الشفوي والتحريري	كة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	statement,	eted income the budgeted ce sheet	الفهم والاستيعاب		
		First	exam		4	
الامتحان الشفوي والتحريري	كة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	investme typical capi decisions, o	dgeting – an nt concept , tal budgeting characteristics investments	الفهم والاستيعاب		
الامتحان الشفوي والتحريري	بطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة	Discounted of net present with the net promethod illustrators rate	cash flow – the value method, resent value ustrated, the – of- return ethod	الفهم والاستيعاب	4	1
الامتحان الشفوي والتحريري	ركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	net present v the net pr method illi intern rate	cash flow – the value method, resent value ustrated, the – of- return ethod	الفهم والاستيعاب	4	-
الامتحان الشفوي والتحريري	ركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	مشار capital budg , the payba accountin	proaches to eting decisions ack method, g rate – of – method	الفهم والاستيعاب	4	-
الامتحان الشفوي والتحريري	ركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة	Other apj capital budg , the payba accountin	proaches to eting decisions ack method, g rate – of – method	الفهم والاستيعاب	4	1
الامتحان الشفوي والتحريري	نطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة		ity accounting	الفهم والاستيعاب	4	1
		secon	d exam			1
		•			تقييم المقرر	. 84
الشهرية	انات اليومية والشفوية و	مضير اليوم <i>ي</i> والامتد	بها الطالب مثل الت	على وفق المهام المكلف الخ .	رجة من 100 بة والتقارير	
الكلي	امتحان تحريري	امتحان شهري	امتحان شفوي			ر <u>ري</u> ضير يو
100	60	20	5	10		
				والتدريس	مصادر التعلم	. 85
		لا يوجد		( المنهجية أن وجدت )	تررة المطلوبة	ب م
اداري/ تشارلز هورنجرا	محاسبة التكاليف / مدخل			( المصادر)	راجع الرئيسة	الم

4		
ب	المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	
اري	(	
إج	الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب .

المقرر الدراسي محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية/2

386. اسم المقرر
محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزية/2
387. رمز المقرر
AD4102
388. الفصل / السنة
(( الثاني / الرابعة ))
389. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 11 / 21
390. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
391. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
(حصور اسبوعي ) 391. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعه / (4 وحدة ).
391. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
391. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعه / (4 وحدة).
391. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعه / (4 وحدة). 392. اسم مسؤول المقرر الدراسي
391. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعه / (4 وحدة). 392. اسم مسؤول المقرر الدراسي الاسم: أ.م. اقداس حسين ناصر الآيميل: <a href="mailto:bus.aqdas.hussein@uobabylon.edu.iq">bus.aqdas.hussein@uobabylon.edu.iq</a>

تعريف الطالب عن محاسبة التكاليف والتعرف على اداب وسلوك محاسبة الكلفة والادارية وتبويب التكاليف لاغراض الرقابة واتخاذ

1- يبين الطالب اجراءات المحاسبة التكاليف المعيارية في ظل الطريقة الجزئية والشاملة

2- ينتج نظام المراحل من خلال بيان كيفية اعداد قائمة التكاليف ومعالجة الانحر افات

3- يقيم مزايا التكلفة على اساس النشاط وكيفية تطبيقها عمليا

القرار.

الاهداف السلوكية //

# 394. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
  - استراتيجية المناقشة
  - استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
  - استراتيجية القصة
  - المزج بين مختلف الاستراتيجيات

### الاستراتيجية

# 395. بنية المقرر

<i>→</i>					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	توزيعات التكلفة، التقليدية والقائمة على	الفهم والاستيعاب	3	1
الا متحال السفوي والتحريري		النشاط	الفهم والاسيعاب	3	1
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	التكلفة على أساس النشاط مقدمة	الفهم والاستيعاب	3	2
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تمارين وممارسات لABC	الفهم والاستيعاب	3	3
	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	إدارة المخزون، في الوقت المناسب، وتبسيط		_	
الامتحان الشفوي والتحريري		التكاليف	الفهم والاستيعاب	3	4
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تكاليف التدفق العكسي	الفهم والاستيعاب	3	5
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تمارين وممارسات JIT	الفهم والاستيعاب	3	6
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تمارين وممارسات JIT	الفهم والاستيعاب	3	7
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تحليل التباين في المبيعات	الفهم والاستيعاب	3	8
	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	المنتجات المشتركة والمنتجات			
		-أساسيات التكلفة المشتركة			
الامتحان الشفوي والتحريري		- المنتجات الرئيسية والمنتجات المشتركة	الفهم والاستيعاب	3	9
		والمنتجات الفرعية			
		-تقسيم النقاط			
	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	طرق توزيع تكاليف المفاصل			
الامتحان الشفوي والتحريري		-قيمة المبيعات بطريقة التجزئة	. N	,	10
الامتحال السفوي والتحريري		– طريقة الوحدات الفيزيائية	الفهم والاستيعاب	3	10
		-طريقة صافي القيمة المرتبطة			
	المزج بين مختلف الاستراتيحيات	طرق توزيع تكاليف المفاصل			
الاسان الفناء السام		-قيمة المبيعات بطريقة التجزئة	.l = Sttl	,	11
الامتحان الشفوي والتحريري		– طريقة الوحدات الفيزيائية	الفهم والاستيعاب	3	11
		-طريقة صافي القيمة المرتبطة			
	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	تحليل التباين في المبيعات			
		-الميزانية والبيانات الفعلية			
الامتحان الشفوي والتحريري		– تباين الميزانية المرنة	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان السعوي والتحريري		– انحراف الميزانية الثابتة	الفهم والاسيعاب	3	12
		– تباين حجم المبيعات			

			T		1			_
		المزج بين مختلف الاستراتيجيات	وتباينات العائد	_				
10	N11		ة المبيعات	- انحراف كميا	,	N1 -11		1.0
بان الشفوي والتحريري	الا متح		البيعي	— تباين المزيج	الفهم والاستيعاب		3	13
			حصة السوق وتباين حجم السوق					
ان الشفوي والتحريري	الامتح	المزج بين مختلف الاستراتيجيات		التمرين والممارس	يا <i>ب</i>	الفهم والاستيع	3	14
		المزج بين مختلف الاستراتيحيات		رين رسر التمرين والممار.				14
بان الشفوي والتحريري	الامتح	المرج بين حسف الأستواليجيات		التمرين والممارة	ىاب	الفهم والاستيع	3	15
					زر	نييم المق	تة	.396
ر و الامتحانات	اليو مــ	الب مثل التحضير خ .	المكلف بها الطا	ق المهام	على و ف	100 <i>(</i> 3	ر حة ما	ته زيع الد
	ر ہ <del>یں۔ ع</del> ے	ب دس ، ــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ر المتقال الم	ں ہے۔	۔ تی ان مقد الت	ن الشيد	الشد . أ	الديدة
		ح .	والتفارير الأ	بریریه	په والند			اليوميه و
***						حان <i>ي</i>	امت	
الكلي	تقرير	امتحان تحريري	امتحان شبهري	ىقوي	امنحان ش	, ,	<i>ي</i> ايوم	تحضير يوم
20	-	10	_					2
30	5	10	5		4		3	3
				ندريس	تعلم والن	صادر ال	م	.397
				.1 7		ä .atha	ti 55	الكتب الم
			لا يوجد	۾ ان	( المنهجي	مصوب	عرره ا	٠
								وجدت )
	الحديثي	<i>1 صلاح مهدي محمد</i>	محاسبة كلفة متقدمة ا	1	J 1	1 \ 1 .5	: 11	
	-	_		(.	لمصادر	بيسة ( ا	جع الرا	المرا
	الحديثي	2 صلاح مهدي محمد	محاسبة كلفة متقدمة ي					
Horngre	en's co	st accounting	Srikanat and					
		O	others					
			3011010					
			7	ىنى	لتي يوص	الساندة ا	مراجع	الكتب وال
			مشاريع تخرج طلبة.	1	1251	1. 2. 1	11	بها (المج
				(	سارير	علمیہ، ۱۱	بارت الـ	به رسج
وب .	نىوع المطل	من خلال مفتاح الموم	تصفح شبكة الكوكل	رنیت	إقع الانت	نية ، مو	لإلكتروا	المراجع ا

المقرر الدراسي معايير الدولية للأبلاغ المالي

<b>398.</b> اسم المقرر
( معايير الدولية للأبلاغ المالي )
399. رمز المقرر
AD4203
400. الفصل / السنة
(( الثاني / الرابعة ))
401. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 11 /21
402. أشكال الحضور المتاحة
(حضور اسبوعي)
403. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعه / (2 وحدة).
404. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. عبدالمهي عبد الحسين الآيميل::Mahhusin@uobabylon.edu.iq
405. <b>اهداف المق</b> رر

# كما مبين في ادناه

# اهداف المادة الدراسية

#### الهدف العام //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على الألمام بالمعايير الدولية والاطار المفاهيمي للمحاسبة والنشأة التاريخية للمعايير الدولية المحاسبي يوضح للطالب كيفية القياس والافصاح للمعيار حسب متطلبات المعيار

### الاهداف السلوكية //

- 4- سيكون لدى الطالب في نهاية المقرر بأمتلاك القدرة والمهارة في التعرف على المعايير الدولية للابلاغ
   المالي
  - 5- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على قراءة وفهم الكتب المحاسبية الخاصة بالمعايير الدولية
     3-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تلفظ الكلمات والمصطلحات المحاسبية للمحاسبة الدولية

استراتيجيات التعليم والتعلم	.406
<ul> <li>استراتيجية العصف الذهني</li> </ul>	
<ul> <li>استراتیجیة التعلم بالنمذجة</li> </ul>	
<ul> <li>استر اتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني</li> </ul>	
• استراتيجية المناقشة	الاستراتيجية
<ul> <li>استراتیجیة المشروعات</li> </ul>	<del></del>
<ul> <li>استراتیجیة لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات</li> </ul>	
• استر اتيجية القصة	
• المزج بين مختلف الاستراتيجيات	

# 407. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والاستيعاب	الاطار المفاهيمي ونظرة تأريخية للمعايير والمجالس واللجان الخاصة بتحضير المعايير	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري
2	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي 2الدفع على اساس الإسهم	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
3	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي3 اندماج الاعمال	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
4	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي 4عقود التأمين	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري
5	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي 7الادوات المالية الافصاح	استراتيجية القصة	الامتحان الشفوي والتحريري
6			الامتحان الأول		الامتحان التحريري
7	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي 9الادوات المالية القياس	استراتيجية التعلم بالنمذجة	الامتحان الشفوي والتحريري
8	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي8 الابلاغ في القطاعات التشغيلية	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
9	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي10 القوائم المالية الموحده	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
10	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي 11الترتيبات المشتركة	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
11			الامتحان الثاني		الامتحان التحريري
12	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي 13القياس بالقيمة العادلة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري
13	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي 15الاعتراف بلايرادات من العقود مع الزبائن	استراتيجية المشروعات	الامتحان الشفوي والتحريري
14	2	الفهم والاستيعاب	المعيار الدولي16 الايجار التمويلي	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري
15	2	الفهم والاستيعاب	مراجعة تطبيقة لبعض المعايير	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري

408. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي

		الخ .	رية والتقارير	الشهرية والتحري	ومية والشفوية و	والامتحانات الي		
الكلي	تقرير	امتحان تحريري	امتحان شهري	سير يومي امتحان شفوي				
100	5	70	10	5	5	5		
	409. مصادر التعلم والتدريس							
			لا يوجد	لة أن وجدت )	لمطلوبة (المنهجي	الكتب المقررة ا		
	بمعة فلاح	<b>,</b>		(_	يئيسة ( المصادر	المراجع الر		
و نصار	محمد ابر							
لات	ىلاقة ، مج	فرع المحاسبة ذات الع		سی بها	الساندة التي يوم	الكتب والمراجع		
		طة بالموضوع.	علمية ودوريات مرتبه	(	ية، التقارير	(المجلات العلم		
وب .	ضوع المطل	من خلال مفتاح المود	تصفح شبكة الكوكل	زنیت	نية ، مواقع الانن	المراجع الإلكترو		

المقرر الدراسي نضرية محاسبية

	اسم المقرر	.410
	ة محاسبية)	(نضریاً
	4: رمز المقرر	11
		4204
	4. الفصل/السنة	12
	ى / الرابعة ))	
	بي / و. )\ 4. تاريخ إعداد هذا الوصف	, ,
	2024/1	
	4 1 من المناحة الم	•
	ر <del>1.</del> (حضور اسبوعي ) (حضور اسبوعي )	LT
وحدات (الكلى)	4. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد ال	15
7.	45ساعه / (3 وحدة).	
اکثر من اسم یذکر)	4: اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا	16
ous.mohammed.mahm@uobabylon.edu.iq	أ.د. محمد محمود الطائي الآيميل:	الاسم:
	4. اهداف المقرر	117
اهات المستقبلية في حل المشاكل المحاسبية	العام// تمكن الطالب من استخدام الأفصاح والأتج أ بالتغير في مستوى الأسعار	
كما مبين في ادناه	المادة الدراسية	اهداف
	العامة	الاهداف
على ان يحدد الطالب من معرفة تاريخ المحاسبة	سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا ع وفلسفتها وتطورها	
	الاهداف السلوكية	
را على ان يعرف الأطار الفكري للمحاسبة والأبلاغ	<ol> <li>سيكون الطالب في نهاية المقرر قاد المالى</li> </ol>	
را على ان يميز مفاهم هيكل النظرية المحاسبية	<b>.</b>	
	4. استراتيجيات التعليم والتعلم	18

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
  - استراتيجية المناقشة
  - استراتيجية المشروعات
- استراتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
  - استراتيجية القصة
  - المزج بين مختلف الاستراتيجيات

# 419. بنية المقرر

الاستراتيجية

محاسبية محاسبية النهم والاستيعاب المداخل التقليدية لبناء النهم والاستيعاب النظرية المدخل السلطوي لبناء النهم والاستيعاب النظرية الاطار المفاهيمي الاطار المفاهيمي النهم والاستيعاب المحاسبة – الاهداف والمفاهيم					
الفهم والاستيعاب وتطورها والستخداماتها والفهم والاستيعاب المحاسبة والاستيعاب المحاسبة المحاسبة الفهم والاستيعاب المحاسبية الفهم والاستيعاب النظرية الفهم والاستيعاب النظرية الفهم والاستيعاب النظرية الفهم والاستيعاب النظرية المحاسبة – الاهداف والمفاهيمي والاستيعاب المحاسبة – الاهداف والمفاهيم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم		
عليعة المحاسبة واستخداماتها واستخداماتها واستخداماتها واستخداماتها محاسبية محاسبية الفهم والاستيعاب المداخل التقليدية لبناء النظرية الفهم والاستيعاب المدخل السلطوي لبناء النظرية النهم والاستيعاب النظرية الاطار المفاهيمي الاطار المفاهيمي والاستيعاب المحاسبة - الاهداف والمفاهيم	•	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري		
الحاجة الى بناء نظريا محاسبية محاسبية النهم والاستيعاب المداخل التقليدية لبناء النظرية النهم والاستيعاب المدخل السلطوي لبناء النظرية النهم والاستيعاب النظرية الاطار المفاهيمي النهم والاستيعاب المحاسبة – الاهداف والمفاهيم	طبيعة المحاسبة	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري		
المداخل التقليدية لبناء النظرية النهم والاستيعاب المدخل السلطوي لبناء المدخل السلطوي لبناء النهم والاستيعاب النظرية الاطار المفاهيمي الاطار المفاهيمي النهم والاستيعاب المحاسبة – الاهداف والمفاهيم	الحاجة الى بناء نظرية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري		
المدخل السلطوي لبنا النظرية النظرية الاطار المفاهيمي الأطار المفاهيمي النهم والاستيعاب المحاسبة – الاهداف والمفاهيم	المداخل التقليدية لبناء	استراتيجية المناقشة	الامتحان الشفوي والتحريري		
النهم والاستيعاب للمحاسبة - الاهداف و المفاهيم	المدخل السلطوي لبناء النظرية	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري		
	للمحاسبة – الاهداف	استراتيجية حل المشكلات	الامتحان الشفوي والتحريري		
•	الاطار المفاهيمي للمحاسبة – الفروض والمبادئ	استراتيجية العمل الجماعي	الامتحان الشفوي والتحريري		
8 الفهم والاستيعاب تمارين مراجعه		استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري		
	المدخل السلوكي لبناء النظرية	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري		
مدخل الاحداث لبناء النهم والاستيعاب النظرية		المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري		
	المدخل الوصفي لبناء	المزج بين مختلف الاستراتيحيات	الامتحان الشفوي والتحريري		
12 الفهم والاستيعاب اسس القياس المحاسب	اسس القياس المحاسبي	استراتيجية العمل الجماعي .	الامتحان الشفوي والتحريري		
13 الفهم والاستيعاب بدائل القياس المحاسب	بدائل القياس المحاسبي	استراتيجية العصف الذهني	الامتحان الشفوي والتحريري		
14 3 الفهم والاستيعاب تمارين مراجعه	تمارین مراجعه	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الامتحان الشفوي والتحريري		

# 420. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ .

الكلي	امتحان	تقرير	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يوم <i>ي</i>
-------	--------	-------	-------------	-------------	-------------	--------------------

	تحريري					
100	70	5	10	5	5	5
				دریس	صادر التعلم والت	421. مد
			لا يوجد	ة أن وجدت )	مطلوبة (المنهجيا	الكتب المقررة ال
اذ ی	<ol> <li>نظرية المحاسبة - احمد بلقاوي</li> <li>نظرية المحاسبة - عباس مهدى الشير ازي</li> </ol>			ىى بھا	الساندة التي يوص	الكتب والمراجع
ر ار پ	بر حدیر		.2		ة، التقارير)	(المجلات العلمي
	لايوجد				نية ، مواقع الانت	المراجع الإلكتروا

المقرر الدراسي نظم معلومات محاسبية

	422. اسم المقرر
	( نظم معلومات محاسبية )
	423. رمز المقرر
	AD 3105
	424. الفصل / السنة
	(( الثاني / الرابعة ))
	425. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024 /11 /21
	426. أشكال الحضور المتاحة
	(حضور اسبوعي)
وحدات (الكلي)	427. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الم
	45 ساعه / (2 وحدة).
اکثر من اسم یذکر)	428. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا
bus.ezdehar.jasim@uobabylon.ed	الاسم: م.ازدهار جاسم محمد الآيميل:: lu.iq
	429. <b>اهداف المق</b> رر
كما مبين في ادناه	اهداف المادة الدراسية

الهدف العام //

سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يوظف البيانات المحاسبية على شكل معلومات بعد معالجتها وتقديمها لمتخذي القرارات لمساعدتهم في اتخاذ القرار الرشيد

#### الاهداف السلوكية //

- 6- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تحديد معنى البيانات والمعلومات والمعرفة ثم كيفية استخدام المعرفة في دارسته
  - 7- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تحديد النوعية للمعلومات المحاسبية وشروطها الضرورية
  - 8- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على تحديد عناصر النظام بشكل عام ووظائفة وفعالياته وكيفية عملة
    - 9- سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا معرفة رموز الادخال والإخراج والمعالجات والتخزين وسير البياتن
- 10-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على ان يحدد مخططات سير البيات ورموزها وابداء الملاحظات حول تلك

#### المخططات

11-سيكون الطالب في نهاية المقرر قادرا على التعرف على أنواع الدورات ( الإيرادات ، النفقات ، الموارد البشرية ، الإنتاج ) .

### 430. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجية العصف الذهني
- استراتيجية التعلم بالنمذجة
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني
  - استراتيجية المناقشة
  - استراتيجية المشروعات
- استر اتيجية لحل المشكلات أو التعلم القائم على تلك المشكلات
  - استراتيجية القصة
  - المزج بین مختلف الاستراتیجیات

# الاستراتيجية

# 431. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العصف الذهني	تقنبات تطوير وتوثيق نظم المعلومات	الفهم والاستيعاب	3	1
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	أهمية تقنيات تطوير وتوثيق وتوثيق نظم المعلومات	الفهم والاستيعاب	3	2
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	مخططات تدفق البياتات	الفهم والاستيعاب	3	3
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المناقشة	خرائط تدفق البيانات	الفهم والاستيعاب	3	4
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية القصة	مدخلات البيانات	الفهم والاستيعاب	3	5
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية حل المشكلات	معالجة البيانات	الفهم والاستيعاب	3	6
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية التعلم بالنمذجة	مدخل قاعدة البيانات	الفهم والاستيعاب	3	7
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	مراحل تكوين قاعدة البيانات	الفهم والاستيعاب	3	8
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيحيات	تحديث البيانات عن طريق المخطط العلائقي	الفهم والاستيعاب	3	9
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	نظرة عامة لدورة الإيرادات	الفهم والاستيعاب	3	10
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	الإجراءات اليدوية لدورة الإيرادات	الفهم والاستيعاب	3	11
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية العمل الجماعي .	نظام تحصيل النقد	الفهم والاستيعاب	3	12
الامتحان الشفوي والتحريري	استراتيجية المشروعات	النظم المحاسبية في دورة الإيرادات	الفهم والاستيعاب	3	13
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	نظرة عامة لدورة النفقات	الفهم والاستيعاب	3	14
الامتحان الشفوي والتحريري	المزج بين مختلف الاستراتيجيات	نظرة عامة لدورة الإنتاج	الفهم والاستيعاب	3	15

### 432. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

الكلي	تقرير	امتحان تحريري	امتحان شهري	امتحان شفوي	امتحان يومي	تحضير يومي
100	5	60	20	5	5	5

# 433. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
نظم المعلومات المحاسبية	المراجع الرئيسة ( المصادر )
أ.م.د. إبراهيم الجزراوي كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة بغداد	
أ.م.د. عامر الجنابي / كلية الإدارة والاقتصاد / جامعة بغداد	
مشاريع تخرج طلبة قسم المحاسبة ذات العلاقة ، مجلات علمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
ودوريات مرتبطة بالموضوع ، تقارير نظم المعلومات المحاسبية .	(المجلات العلمية، التقارير)
تصفح شبكة الكوكل من خلال مفتاح الموضوع المطلوب.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

