





جامعة بابل

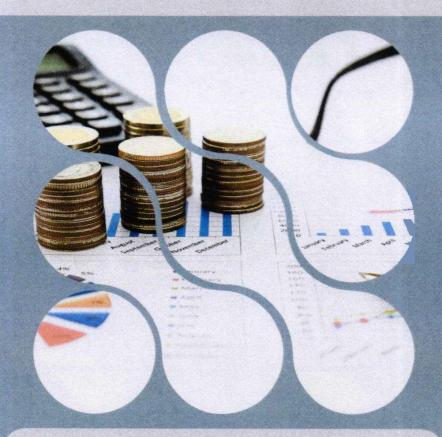
كلية الادارة والاقتصاد

قسم العلوم المالية والمصرفية





وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر الدراسي



Academic Program and Course Description





كلية الادارة والاقتصاد / قسم العلوم المالية والمصرفية وصف البرنامج الاكاديمي



وصف البرنامج الاكاديمي و المقرر الدراسي قسم العلوم المالية و المصرفية كلية الادارة و الاقتصاد

Description of Academic Program & Syllabus
Bachelor of Financial and Banking Sciences
Faculty of Administration and Economics



كلية الادارة والاقتصاد / قسم العلوم المالية والمصرفية وصف البرنامج الاكاديمي



اسم الجامعة	جامعة بابل
الكلية	كلية الادارة والاقتصاد
القسم العلمي	العلوم المالية والمصرفية
اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس علوم مالية ومصرفية
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية
النظام الدراسي	فصلي
البرنامج المعتمد	المقررات حسب لجنة العمداء
المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الصيفي في المؤسسات الحكومية
تاريخ اعداد الوصف	2/2/2025
تاريخ ملء الملف	5/2/2025

دقق الملف من قبل مدير قسم ضمان الجودة الد. كامل شكير الوطيفي

التوقيع:

اسم المعاون العلمي أ.د. بشار عباس الحميري

عضو الأرتباط القسم مدير فني / مها قاسم سلمان

اسم رئيس القسم

التوقيع

أ.د أحمد خليل الحسيني

المنافقة الم

أ.د.زينب عبد الرزاق الهنداوي عميد الكلية 



وصف البرنامج الأكاديمي

يأتي البرنامج الأكاديمي لقسم العلوم المالية و المصرفية استجابةً للحاجة إلى إعداد كوادر مؤهلة تمتلك مزيجاً من المعرفة النظرية، والمهارات العملية، والقيم المهنية التي تواكب متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي. وانطلاقاً من التزامنا بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، تم تصميم هذا البرنامج وفق للأهداف التعليمية التي يوفّر إطاراً علمياً متدرجاً لصياغة أهداف التعليم وتحديد مخرجات التعلم.

ويعتمد البرنامج على ثلاثة مجالات رئيسية:

مجال المعرفة :يركز على نقل المعرفة العلمية وتطوير القدرات العقلية للطلبة عبر مستويات تبدأ من التذكر والفهم، مروراً بالتطبيق والتحليل، وصولاً إلى التقييم والإبداع.

مجال المهارة : يعنى بتعزيز الكفاءة العملية والقدرة على تطبيق المعرفة باستخدام الأدوات والأساليب المهنية الحديثة.

مجال القيم الأخلاقية والمهنية: يركز على غرس القيم الأخلاقية والمهنية في نفوس الطلبة، وتنمية اتجاهات إيجابية نحو التعلم المستمر والمسؤولية المجتمعية.

وانطلاقاً من هذه المجالات، صيغت أهداف البرنامج ومن أبرزها:

مستوى المعرفة: أن يصف الطالب المفاهيم والأسس النظرية في التخصص، ويحلل المشكلات المالية والإدارية المعقدة، ويقيّم البدائل والحلول المقترحة لاتخاذ القرارات المناسبة.

مستوى المهارة: أن يطبق الطالب الأدوات والنماذج المهنية الحديثة في بيئة عمل حقيقية، ويصمم حلولاً مبتكرة تلبى احتياجات المؤسسات والأسواق.

مستوى القيم الأخلاقية والمهنية: أن يلتزم الطالب بالقيم الأخلاقية والمهنية، ويظهر روح المبادرة والعمل الجماعي، ويعزز اتجاهه نحو التعلم المستمر وخدمة المجتمع.





١. رؤية البرنامج

أن يكون برنامج قسم العلوم المالية والمصرفية في كلية الإدارة والاقتصاد بجامعة بابل نموذجًا رائدًا في التعليم المالي والمصرفي على المستويين الوطني والإقليمي، مع التميز في تقديم برامج أكاديمية وبحثية عالية الجودة تلبي احتياجات السوق ومتطلبات التطور التكنولوجي، وتساهم بفعالية في دعم الاقتصاد الوطني والتنمية المستدامة.

٢. رسالة البرنامج

تقديم برنامج تعليمي وتدريبي متميز في مجال العلوم المالية والمصرفية يدمج بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، بهدف إعداد خريجين مؤهلين قادرين على تلبية متطلبات سوق العمل المحلية والدولية، وتعزيز قدراتهم البحثية والمهنية للمساهمة في تطوير القطاع المالي والمصرفي والمجتمع بشكل عام.

٣. أهداف البرنامج

- ١ تمكين الطلبة من اكتساب المعارف النظرية والتطبيقية المتقدمة في مجالات العلوم المالية والمصرفية، بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية والمهنية المعتمدة.
- ٢ .تطوير مهارات التحليل المالي واتخاذ القرارات السليمة المبنية على أسس علمية، لتعزيز كفاءة الأداء في المؤسسات المالية والمصرفية.
- ٣ .إعداد خريجين متميزين يمتلكون القدرة على المنافسة في سوق العمل محليًا ودوليًا، من خلال تزويدهم بالكفاءات العلمية والمهارات المهنية المطلوبة.
- تعزيز البحث العلمي والابتكار في مجالات العلوم المالية والمصرفية، والمساهمة في تطوير المعرفة الاقتصادية بما يدعم التنمية المستدامة.
 - ٥. ترسيخ القيم الأخلاقية والمهنية لدى الطلبة، لضمان ممارسة العمل المالي والمصرفي بمسؤولية ومهنية عالية.

٤. الاعتماد البرامجي

لايوجد في طور التقديم

٥. المؤثرات الخارجية

التدريب الصيفى





هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسىي	% . , 1 ٢	15	٧	متطلبات المؤسسة
اساسىي	%,,,,	9	٣	متطلبات الكلية
اساسىي	% <mark>.</mark> ,£∧	SITHOFE	44	متطلبات القسم
اساسي	<mark>%</mark> •,•1	MKING AND	DE CON	التدريب الصيفي
-	- OF B	- H-7	لايوجد	أخرى

٧. وصف البرنامج

المعتمدة	الساعات	اسم المقرر أو	رمز المقرر أو	السنة / المستوى
عملي	نظري	المساق	المساق	الفعاد / المفعوق
_	2	مالية عامة ١	B FBS PF24	
	3	الرياضيات المالية و الفائدة البسيطة	B FBS FM33	
-	2	ادارة مالية ١	B FBS FM 26	1/2.
-	3	نقود و مصارف	B FBS MB31	16 Je 1
4	3	المحاسبة المتوسطة ١	B FBS IA37	ائتائية / الاول
- (2	قانون تجاري	B FBS CL25	ي.
-	2	جرائم حزب البعث	B FBS PC210	=
-	2	قواعد بيانات مصرفية ١	B FBS BD32	
-	2	اللغة الانكليزية	B FBS EL29	
-	2	اللغة العربية	B FBS AL28	
-	2	مالية عامة2	B FBS PF216	
-	3	مؤسسات مالية	B FBS BI313	
-	3	تسويق مصرفي	B FBS BM314	: 6
-	2	ادارة مالية2	B FBS FM217	<u>اتنا</u>
-	2	تجارة الكترونية	B FBSEC218	ائدائية / الثاني
-	3	المحاسبة المتوسطة/2	B FBS IA315	٠ <u>٠</u> .
-	3	سياسات نقدية و الجهاز المصرفي	B FBS MPBS311	ני
-	3	قواعد بيانات مصرفية/2	B FBS BD312	





المعتمدة	الساعات المعتمدة		رمز المقرر أو	السنة / المستوى
عملي	نظري	اسم المقرر أو المساق	المساق	السند / المستوى
-	3	اسواق مالية	B FBS FM31	
-	3	عمليات مصرفية	B FBS BO32	C .
-	3	محاسبة تكاليف1	B FBS CA33	الثالثة / الاول
-	2	محاسبة مصرفية 1	B FBS BA27	<u>,</u>
-	3	اساليب كمية	B FBS QM34	<u>ئ</u> ئ
-	3	نظام محاسبي موحد/1	B FBS UAS26	5
-	2	تمویل شرکات1	B FBS CF25	
-	2	اقتصاد قياسي ومالي	B FBS EF214	
- (3	تقييم قرارت الاستثمار	B FBS EID39	
-	3	ادارة المخاطر المالية	B FBS FRM38	تاني
-)	3	محاسبة تكاليف/2	B FBS CA311	الثالثة / الثاني
-/-	3	نظام محاسبي موحد/2	B FBS UAS310	<u> </u>
-	2	تمویل شرکات/2	B FBS CF213	n
-	2	محاسبة مصرفية/2	B FBS BA212	D

المعتمدة	الساعات	اسم المقرر أو	رمز المقرر أو	السنة / المستوى
عملي	نظري	المساق	المساق	المندوي
-	3	محفظة استثمارية	B FBSIP31	VIII.
-	3	المحاسبة الإدارية/1	B FBS MA32	
-	3	معايير مصرفية و دولية	B FBS BIS33	نرابعة / الاول
-	2	التدقيق و الرقابة المالية/1	B FBS AC 24	.
-	2	مصارف اسلامية/1	B FBS IB25	آغ.
-	2	اخلاقيات و اساليب البحث العلمي	B FBS EMSR26	
-	*	نظم معلومات محاسبية ومصرفية	B FBS ABIS37	G .
-	٣	تمويل دولي	B FBS IF39	Ē
-	٣	دراسات جدوى تقييم المشروعات	B FBS SEP310	الرابعة / الثاني
-	٣	المحاسبة الادارية ٢	B FBS MA38	



جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد



وصف البرنامج الاكاديمي و وصف المقرر

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو	رمز المقرر أو	السنة / المستوى
عملي	نظري	المساق	المساق	العلقة / العقلوي
-	۲	مصارف اسلامية ٢	B FBS IB212	
-	۲	التدقيق والرقابة المالية ٢	B FBS AC211	الثاني المعة /
-	¥	مشروع بحث	B FBS RP213	_

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

النتائج المتوقعة	أ_ المعرفة	
استيعاب المفاهيم و النظريات الاساسية في العلوم المالية و المصرفية و الالمام بالتشريعات و السياسات المصرفية محليا و دوليا	معرفة الطالب لمفهوم الإدارة المصرفية.	İ١
	معرفة الطالب لمفهوم الإدارة المصرفية. قدرة الطالب على تقييم مدى نجاح السياسة المالية والنقدية.	١٢
	تمكين الطلبة من تحليل تكاليف الجودة في الخدمة المصرفية	۱۳

النتانج المتوقعة	ب- المعرفة	
	ان يتعرف على المفاهيم المالية والمصرفية .	۱ب
العمل بروح الفريق و القدرة على التواصل و اعداد التقارير المالية و المصرفية باسلوب احترافي متكامل	قدرة الطالب على تقييم مدى نجاح السياسة المالية والنقدية.	۲ب
باستوب اعترائي متعامل	تمكين الطلبة من تحليل تكاليف الجودة في الخدمة المصرفية.	٣ب

النتائج المتوقعة	ج- القيم
	ج التواصل اللفظي: القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.
	ج العمل الجماعي: العمل بثقة ضمن مجموعة
	ج التحليل والتمحيص(التحقيق): جمع المعلومات بشكل منهجي و علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة.
الالتزام بأخلقيات المهنة في جميع الانشطة العلمية و العملية	ج مبادرة: الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة.
	ج الاتصال الكتابي: قادر على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة.
	ج التخطيط والتنظيم: قادر على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال.
	ج المرونة: التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة وبينات العمل.
	ج إدارة الوقت: إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام.





٩. استراتيجيات التعليم و التعلم

التعلم	التعليم
• التعلم القائم بحل المشكلات:طرح مسائل مالية و مصرفية	• طريقة القاء المحاضرات (Method of giving lectures)
واقعية لتحفيز الطلبة على تحليل و اقتراح الحل المناسب	 المجاميع الطلابية (Project Teams)
• التعلم الجماعي: اشراك الطلبة بالمشاريع الجماعية لتعزيز	• ورش العمل (Work shop)
مهارات العمل ضمن الفريق التعلم الالكتروني :استخدام برامج الحاسوب المصرفية	عصف الافكار (Brainstorming Ideas)
بكفاءة الالكتروني استخدام براهج الخاسوب المصرفية	 التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي (on Campus)
· التعلم التحليلي: تحليل البيانات المالية و المصرفية بمهارة	(Learning Technologies
عالية	• التعليم التجريبي (experiential learning)
	التعليم (Application Learning) تطبيق التعليم

١٠. طرائق التقييم

- الامتحانات الشهرية والفصلية (Mid and Final exams)
 - مصفوفة التعلم (Learning Matrix)
 - التغذية الراجعة من الطلاب (CAT)
 - مثلث التعلم (Learning Triangle)
 - ١١. أُ الهيئة التدريسية

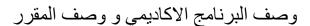
أعضاء هيئة التدريس

تدريسية	اعداد الهيئة اا	المتطلبات		التخصص	الرتبة العلمية	
محاضر	ملاك	/المهارات	خاص	عام	الرببه العميه	الاسم
	ملاك	حاسوب	تنمية اقتصادية	اقتصاد	استاذ	اد احمد خلیل حسن حسین
	ملاك	حاسوب	كلي ازمات	اقتصاد	استاذ	ا.د. جواد كاظم عبد نصيف
	ملاك	حاسوب	دولي	اقتصاد	استاذ	ا.د. عبد الخالق دبي الجبوري
	ملاك	حاسوب	اقتصاد نفط	اقتصاد	استاذ	ا.د. حيدر علي محمد الدليمي
	ملاك	حاسوب	سياسات نقدية	اقتصاد	استاذ مساعد	ا.م.د. نصر حمود مزنان فهد
	ملاك	حاسوب	الإحصاء الحصين	احصاء	استاذ مساعد	ا.م.د.أيهاب عبد السلام محمود حمود
	ملاك	حاسوب	نظرية محاسبية	محاسبة	استاذ مساعد	حمود اسعد منشد محمد احمد
	ملاك	حاسوب	ادارة معرفة و موارد بشرية	ادارة اعمال	استاذ مساعد	ا.م.د. امال غالب راشد
	ملاك	حاسوب	شبكات	علوم حاسبات	مدرس	م.د.ظلال محمد رضا محسن
	ملاك	حاسوب	تكاليف	محاسبة	مدرس	م.د.ظلال محمد رضا محسن م.د. زینه حمزة خضیر عباس
	ملاك	حاسوب	مالية ومصرفية	اقتصاد	مدرس	م.د. علي فلاح حمزة
	ملاك	حاسوب	ادارة اعمال	ادارة اعمال	مدرس	م. هند عبد الامير احمد
	ملاك	حاسوب	ادارة جودة ومعرفة	ادارة اعمال	مدرس مساعد	م.م.علي حسن هادي



جامعة بابل





لتدريسية	اعداد الهيئة اا	المتطلبات	تخصص	<u>ii</u>)	الرتبة العلمية	الاسم
محاضر	محاضر	/المهارات	خاص	عام		·
	ملاك	حاسوب	الترويح	تربية رياضية	مدرس مساعد	م.م.سرمد فاضل عبد الرحيم
	ملاك	حاسوب	تكاليف	محاسبة	مدرس مساعد	م.م.مثال كريم كاظم
	ملاك	حاسوب	مالية و مصرفية	مالية و مصرفية	مدرس مساعد	م.م. احمد صالح كاظم
	ملاك	حاسوب	مالية و نقدية	مالية و نقدية	مدرس مساعد	م.م. مصطفی حبیب عبید
	ملاك	حاسوب	مالية ومصرفية	مالية ومصرفية	مدرس مساعد	م.م. امير احمد ناصر
	ملاك	حاسوب	قاتون	قانون	مدرس مساعد	م.م. ناظم جواد راشد
	ملاك	حاسوب	اقتصاد	اقتصاد	مدرس مساعد	م.م. نبیل تکلیف اسکندر
	ملاك	حاسوب	مصارف اسلامية	علوم مالية ومصرفية اسلامية	مدرس مساعد	م.م. حامد عكرب محمد

١٢-التطوير المهنى

١. توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد:

المدى القريب (خلال السنة الأولى)

١. الأهداف:

- تمكين التدريسيين الجدد من الاندماج السريع
 في البيئة الأكاديمية.
 - تزويدهم بالمهارات الأساسية في التدريس وإدارة الصف.
- تعریفهم باللوائح الأكادیمیة والإداریة وأخلاقیات المهنة.
 - ٢ النشاطات

۲,۱ برنامج تعریفی شامل:

ورش عمل حول الهيكل الأكاديمي والأنظمة

- الداخلية.
- ۲,۲ تدریب علی مهارات التدریس:
- أساليب وطرق إعداد المحاضرات والخطة الدراسية.
- طرق التقويم ووضع الاختبارات.
 ٣, ٢ ورش في مهارات التواصل وأخلاقيات البحث

العلمى:

- كيفية التعامل مع الطلبة والزملاء.
- مبادئ النزاهة الأكاديمية ومنع الانتحال العلم.

7 3

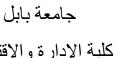
المدى البعيد (خلال ٣-٥ سنوات)

١. الأهداف

- تعزيز و تطوير قدراتهم البحثية والنشر العلمي في مجلات رصينة.
- إعداد و تهيئة قيادات أكاديمية مستقبلية من بين الكادرالتدريسي الجديد.
 - ٢ النشاطات

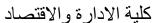
٢,١ برامج تدريبية متطورة:

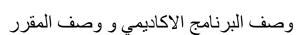
- كيفية استخدام أدوات التعليم الإلكتروني والمنصات الرقمية.
 - اعداد و تصميم مقررات حديثة بأساليب تعليم
- (Active Learning, Flipped مبتكرة Classroom).
 - ٢,٢ البحث العلمي:
 - ورش عمل حول كتابة البحوث وصياغة المقترحات البحثية.
 - دعم المشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية.
 - ٣,٢ برامج قيادة أكاديمية:
- تدريبهم على كيقية عمل اللجان الأكاديمية.
- إشراكهم تدريجياً في المهام الإدارية واللجان





٢,٤ النتائج المتوقعة





الادارية

- سرعة تكيف التدريسيين الجدد مع بيئة
- رفع كفاءتهم في التخطيط للمحاضرات وإدارة الصف.
- فهم واضح للأنظمة الأكاديمية وأخلاقيات

٤,٢ النتائج المتوقعة

- ارتفاع معدل النشر العلمى للتدريسيين الجدد.
- اكتسابهم خبرات تدريسية متطوره ومهارة في استخدام التكنولوجيا.
- إعداد جيل من القادة الأكاديميين المستقبليين.

٢. التطوير المهنى ألعضاء هيئة التدريس:

القسم جادو حريص على تكريس موضوع تطوير مهارات التدريسي لدى اعضاء الهيئة التدريسية و يتابع نتائج التعليم و التعلم بصورة مستمرة و مدى تطور هؤالء التدريسيين من الناحية العلمية و العملية

١٣ ـ معيار القبول

- القبول المركزي (الاحيائي/التطبيقي/الادبي/اوائل الفرع التجاري)
 - القبول الموازي
 - قبول اوائل المعاهد
 - القبول المسائي

٤ ١ - اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

البرنامج منشور على موقع القسم و الكلية وتم اعداد هذا البرنامج من قبل وزارة التعليم العالى و البحث العلمي ويتم متابعة تنفيذه من قبل السيد رئيس القسم.

١٥. خطة تطوير البرنامج

المدى البعيد (خلال ٣-٥ سنوات)

الاهداف

- الحصول على الاعتماد الأكاديمي الوطني.
- تطوير وتعزيز البحث العلمي في مجال العلوم المالية والمصرفية.
 - بناء شراكات استراتيجية وفعاله مع القطاع المصرفي.

- ٢,١ خطة للاعتماد الأكاديمي:
- إعداد تقارير التقييم الذاتي وخطة التحسين ونسب انجازها.
 - تطبيق معايير الجودة المعتمدة مثل (الاعتماد الوطنى لكليات الادارة و الاقتصاد)

٢,٢ دعم البحث العلمي:

- دعم نشر البحوث في مجلات رصينة
- تنظيم مؤتمرات مالية ومصرفية على مستوى محلي

المدى القريب (١-٢ سنة)

١. الأهداف

- التحديث المستمر للخطط الدراسية لمواكبة المعايير الأكاديمية المحلية والدولية.
 - رفع كفاءة المخرجات التعليمية بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل.
 - تحسين وتطوير أساليب التدريس في القسم.
 - ٢. النشاطات
 - ١, ٢ مراجعة وتحديث المناهج الدراسية:
 - مواءمة المقررات مع معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
 - إدخال مقررات حديثة.

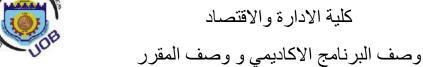
٢,٢ ورش عمل تدريبية لاعضاء هيئة التدريسيين:

استخدام أساليب تعليم نشطة Active Learning).





TOP ADMINISTRATION AND ECO



- تطوير مهارات التقويم وعمل الاختبارات وفق المخرجات التعليمية.
 - ٢,٣ أنشطة الطلبة:
- تنظيم و عمل ندوات مصرفية وزيارات ميدانية للمصارف والمؤسسات المالية.

٤, ٢ رضا الطلبة والخريجين:

عمل استبيانه منتظمة لتقييم جودة المقررات والتدريس لكل عام دراسى.

٣-النتائج المتوقعة

- مناهج محدَّثة ومعتمدة.
- أساليب تدريس وتقييم أكثر فاعلية.
- رفع مستوى رضا الطلبة والخريجين.
- تحسين جاهزية الخريجين لسوق العمل

- ٢,٣ شراكات مع القطاع المصرفى:
- اتفاقيات تدريب وتوظيف للخريجين
- مشاريع بحثية مشتركة مع القطاع المصرفي
 - ٢,٤ النتائج المتوقعة
 - حصول البرنامج على الاعتماد الأكاديمي.
- نمو وارتفاع الناتج العلمي لأعضاء هيئة التدريسي.
- ارتفاع اعداد توظيف الخريجين في القطاع المصرفي.
 - ٢,٥ آلية المتابعة والتقييم
 - تقارير نصف سنوية لمعرفه مدى تحقيق الأهداف.
 - اجتماعات دورية مع الشركاء الخارجيين لمراجعة
- توافق البرنامج مع احتياجات سوق العمل. استطلاع آراء الطلبة والخريجين وأرباب العمل بشكل
- تحديث الخطة كل ٣ سنوات وفق المتغيرات الاقتصادية والتعليمية.



جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد وصف البرنامج المقرر



مخططمهارات المنهج مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات اساسی ام رمز المقرر 8_で で 7 السنة/المستوى 2 - 1 - 3 | 2 | اسم المقرر ج2 ب3 3 اختياري مالية عامة 1 اساسى B FBS PF24 الرياضيات المالية و B FBS FM33 الفائدة البسيطة ادارة مالية 1 اساسى B FBS FM 26 اساسى نقود و مصارف B FBS MB31 المحاسبة المتوسطة/1 اساسى B FBS IA37 * * * * اساسى قانون تجارى B FBS CL25 * اختياري جرائم حزب البعث B FBS PC210 قواعد بيانات اساسى B FBS BD32 مصرفية/1 اللغة الإنكليزية اختياري B FBS EL29 اختياري اللغة العربية B FBS AL28 مالية عامة 2 B FBS PF216 اساسى مؤسسات مالية B FBS BI313 * * اختياري نمرحلة الثانية / الثاني * B FBS BM314 تسويق مصرفى اساسى ادارة مالية 2 B FBS FM217 * * اساسى تجارة الكترونية B FBSEC218 المحاسبة المتوسطة/2 B FBS IA315 * * * اساسى سياسات نقدية و * B FBS الجهاز المصرفي MPBS311 قواعد بيانات * اساسى B FBS BD312 مصرفية/2



جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد وصف البرنامج المقرر



مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

	معرجات العظم المعطوب من الجرياسي																
				القيم				ات	المهارا		ىرفة	المعرفة المعرفة		اساسىي ام	اسم المقرر	رمز	السنة/المستوى
3 8	ج 7	د	ح 5	ح 4	3	ج2	ح 1	ب3	ب2	ب1	31	21	1)	اساسىي ام اختياري	النام المعرز	رمز المقرر	السنة/المستوى
							A		*	*	*	*	*	اساسي	عمليات مصرفية	B FBS BO32	
						*	10	9		*	*	*	*	اساسي	محاسبة تكاليف1	B FBS CA33	
						*	1	*		*	*	*	*	اساسي	محاسبة مصرفية 1	B FBS BA27	Ke J
					N	*		0-2	*	*	*	*		اختياري	اساليب كمية	B FBS QM34	الثالثة / الاول
				- X	7	*			11	*	*	*	*	اساسي	اقتصاد قياسي ومالي	B FBS EF214	
				11		*	3		*	*	*	*	*	اساسي	نظام محاسبي موحد/1	B FBS UAS26	<u> </u>
*	*				*	1		1-1	1	1	I.T	*	*	اختياري	تمویل شرکات1	B FBS CF25	
*		*			*	-		TA	*	*		*	*	اساسي	أسواق مالية	B FBS FM31	
		*			*			9				*	*	اساسي	تقييم قرارت الاستثمار	B FBS EID39	ïc.
	*	*			*		*	*	*	*	*		*	اختياري	ادارة المخاطر المالية	B FBS FRM38	الثالثة / الثاني
	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	اساسي	محاسبة تكاليف/2	B FBS CA311	7
		*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	اساسي	نظام محاسبي موحد/2	B FBS UAS310	
	*	*		*	*	9	1			-			*	اختياري	تمویل شرکات/2	B FBS CF213	E
		*			*	*		*	*	*	*	*		اساسي	محاسبة مصرفية/2	B FBS BA212	
		*			*		*	Tan Park			*	*	*	اساسي	محفظة استثمارية	B FBSIP31	
	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المحاسبة الإدارية/1	B FBS MA32	Ç.
	*	*						0			*	*		اختياري	التدقيق و الرقابة المالية/1	B FBS AC 24	186
		*			*			*	*	*	*	*	*	اساسي	معايير مصرفية و د <mark>ولي</mark> ة	B FBS BIS33	الرابعة / الاول
	*	*		*	*			*	*	*	*	*	*	اساسي	مصارف اسلامية/1	B FBS IB25	ئے
*	*		*	*	*	*	*							اساسي	اخلاقیات و اسالیب	B FBS EMSR26	닏
															البحث العلمي		



جامعة بابل كلية الادارة والاقتصاد وصف البرنامج المقرر



	مخطط مهارات المنهج																
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
				القيم				المعرفة المهارا			ر مز اساسی ام			11/2: 11			
85	<u>ح</u> 7	<u>ح</u> 6	ح 5	ج 4	3	ج2	ح 1	ب3	ب2	ب1	31	21	1)	اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى
*	*	*		*	*		*	*				*	*	اساسي	تمويل دولي	B FBS IF39	
	*			*	*		1	*	*		111	*	*	اساسي	در اسات <mark>جد</mark> وی و تقییم	B FBS SEP310	
							W.								المشروعات		.c
	*	*		7	*	*	6	*	*	*		*	*	اساسي	المحاسبة الإدارية/2	B FBS MA38	الثان
	*	*			*		7	*	*	*		*	*	اساسي	مصارف <mark>ا</mark> سلامية /2	B FBS IB212	<u>,</u>
	*	*			*	1		*	1	*		*	*	اساسي	نظم معلومات محاسبية و	B FBS ABIS37	الرابعة / الثاني
				M			1	In A	w					LNJ	مصرفية		کی
*	*		*	*	*	*	*	11	*	*	MAIL	*	To de la constitución de la cons	اساسي	مشروع بحث	B FBS RP213	
		*	*	*				7	*		*	*		اختياري	التدقيق و الرقابة المالية/2	B FBS AC211	

BEINGH ON AND ECONO

وصف المقرر قسم العلوم المالية و المصرفية

7.70

امصر فر آم ۱	١. اسم المقرر: قواعد البيانات ال
B	۲. رمز المقرر: FBS BD32 . ۲
	٣. الفصل / السنة: فصلي
	ع. تاریخ اعداد هذا الوصف: <u>۱</u>
-	٥. اشكال الحضور المتاحة: يوم
ر)/ عدد الوحدات (الكلي): ٥٠/٣	
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ا
bus.thilal.m@uobabylon.edu.iq-: الايميل	الاسم: - ظلال محمد رضا
	٨. اهداف المقرر:
۱- التذكر: يمكن للطلبة ذكر ادوات القوائم مثل (clipboard, font, styles) ،	أهداف المادة الدراسية
يمكن للطلبة تعداد انواع التنسيقات مثل (bold, italic, underline).	
٧- الفهم: يمكن للطلبة شرح كيفية عمل تنسيق النص في مستند الوورد، يمكن	
للطلبة تلخيص خطوات أدراج جدول وتعديله.	
٣- التطبيق: يمكن للطلبة تطبيق تنسيق فقرة باستخدام styles محددة مثل	
(heading1)، يمكن للطلبة ادراج جدول وادخال البيانات المالية البسيطة.	
٤- التحليل: يمكن للطلبة تحليل مستند الوورد وتحديد الأخطاء التنسيقية مثل	
رتنسیق خط غیر مناسب، وجود فراغات زائدة)	
٥- التقييم: يمكن للطلبة تقييم وثيقتين وتحديد ايهما اكثر وضوحا وتنظيما	
لأغراض مالية، يمكن للطلبة تبرير اختيار تنسيق معين مثل (نوع الخط	
وحجمه) لعرض تقرير رسمي.	
٦- الابداع: يمكن للطلبة انشاء نموذج تقرير مالي متكامل باستخدام الوورد	
يتضمن جدول، رسم بياني وتنسيق احترافي، يمكن تصميم قالب مستند موحد (Template) يستخدم للتقارير الفصلية <u>.</u>	
(1 emplate)	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:
 التعلم النشط: تشجيع الطلاب على المشاركة الفعلية من خلال انشطة مثل 	الاستراتيجية
المناقشات والعمل الجماعي.	اهِ سرربيجيه-
المثلة المحلولة مع التدرج في الدعم: عرض خطوات مفصلة في البداية ثم ٢. الأمثلة المحلولة مع البداية ثم	
تقليص المساعدة تدريجيا.	
". تنشيط المعرفة السابقة والخرائط البصرية: الربط بين معارف الطلاب السابقة	
وتنظيم المعلومات بصريا عبر مخططات او جداول لمساعدة الإدراك والفهم.	
التعلم التعاوني: تنظيم الطلاب للعمل في مجموعات باستخدام المرادعة التفاعلية	
مما يعزز التبادل المعرفي ويثري الفهم.	
1, 0 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2	
	١٠. بنية المقرر
7° 4 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
محاضرة + مختبر	الاختبار (نظري+عملي)	التعرف على واجهة برنامج مايكروسوفت وورد	تعريف الطالب بالمكونات الأساسية للبرنامج	*	الاول

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
محاضرة + مختبر	الاختبار (نظري+عملي)	شرح تبويب الصفحة الرئيسية Home Tab	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب الصفحة الرئيسية (الحافظة, الخط, محاذاة)	3	الثاني
محاضرة + مختبر	الاختبار (نظري+عملي)	تكملة شرح تبويب الصفحة الرئيسية Home Tab	تُمكين الطُالب من معرفةُ الأدوات الموجودة ضمن تبويب الصفحة الرئيسية (انماط، تحرير)	3	الثالث
محاضرة + مختبر	الاختبار (نظري+عملي)	شرح تبویب تخطیط الصفحة Page Layout Tab	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب تخطيط الصفحة (نسق, اعداد الصفحة, تغيير الحجم لغرض الملائمة, خيارات الورقة, ترتيب)	3	الرابع
محاضرة + مختبر	الاختبار (نظري+عملي)	شرح تبویب ادراج Insert Tab	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب ادراج (الجداول ,الرسوم التوضيحية)	3	الخامس
محاضرة + مختبر	الاختبار (نظري+عملي)	تكملة شرح تبويب ادراجInsert Tab	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب ادراج (الروابط التشعبية, راس وتذييل الصفحة, النص, الرموز)	3	السادس
محاضرة + مختبر	الاختبار (نظري + عملي)	الأمتحان الأول		3	السابع
محاضرة +	الاختبار (نظري+عملي)	شرح تبويب تخطيط الصفحة Page Layout	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب تخطيط الصفحة (نسق، اعداد الصفحة)	3	الثامن
محاضرة + مختبر	الاختبار (نظري+عملي)	تكملة شرح تبويب تخطيط الصفحة	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب تخطيط الصفحة (خلفية الصفحة، فقرة، ترتيب)	3	التاسع
محاضرة + مختبر	الاختبار (نظري+عملي)	Page Layout	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب تخطيط الصفحة (فقرة، ترتيب)	3	العاشر
محاضرة + مختبر	الاختبار (نظري+عملي)	تكملة شرح تبويب تخطيط الصفحة	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب مراجعة (مجموعة تدقيق, اللغة, تعليقات)	3	الحادي عشر

	طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	محاضرة +	الاختبار (نظري+عملي)	Page Layout	تمكين الطالب من معرفة	3	الثاني
	مختبر			الأدوات الموجودة ضمن		عشر
				تبویب مراجعة (تعلیقات,		
_				تغييرات, مخطط تفصيلي)		
	محاضرة +	الاختبار (نظري+عملي)	شرح تبويب مراجعة	تمكين الطالب من معرفة	3	الثالث
	مختبر		Review Tab	الأدوات الموجودة ضمن		عشر
				تبویب عرض (طرق		
				عرض المصنفأت, اظهار,		
				تكبير/تصغير, نافذُة)		
				, ,		
	محاضرة +	الاختبار (نظري+عملي)	شرح تبويب مراجعة	تمكين الطالب من معرفة	3	الرابع
	مختبر		Review Tab	الأدوات الموجودة ضمن		عشر
				تبويب الصفحة الرئيسية		
				(الحافظة, الخط, محاذاة)		
	محاضرة +	الاختبار (نظري+عملي)	تكملة شرح تبويب		3	الخامس
	مختبر		عرضview			عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو الكتابية، التقارير وغيرها. ٢. مصادر التعليم والتدريس

The second secon	<u> </u>
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفت	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
وورد ۲۰۱۰	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت
GREEN	ages.
OR DE	
	TO ATION I
and the same of th	

وصف المقرر	
	١ اسم المقرر: مالية عامة
BI	۲- رمز المقرر:PBS PF 24
ول/السنة ٤٠٢٥_٢٠٢	٣- الفصل / السنة: الفصل الار
Y. Yo/\/\ \	٤- تاريخ اعداد هذا الوصف:
	٥- اشكال الحضور المتاحة: د
يلي) ٢٠/ عدد الوحدات (الكلي) ٣٠:	· ·
ي (اذا اكثر من اسم يذكر):	٧- اسم مسؤول المقرر الدراس
	الاسم: م٠م، أحمد صالح كاظم
bsc.ahmed.saleh@	الايميل :- uobabylon.edu.iq
ALL SULLE VILLE	٨- اهداف المقرر:
يهدف المقرر الى الاتي:	أهداف المادة الدراسية
. التذكر : تذكير الطالب بالجوانب الآتية	
تعريف مفهوم المالية العامة.	
تعداد مصادر الإيرادات العامة (الضرائب، الرسوم، القروض، الإيرادات الأخرى).	
ذكر مجالات الإنفاق العام (التعليم، الصحة، الدفاع، البنية التحتية) وكذلك ذكر الموازنة العامة وما هي مشاكلها.	
و الفهم: شرح وتوضيح للطالب	
. ور المالية العامة في تحقيق الاستقرار الاقتصادي.	
توضيح العلاقة بين الإيرادات العامة والإنفاق العام.	
تفسير كيف تؤثر السياسة المالية على النمو الاقتصادي.	
. التطبيق :	
استخدام مؤشرات مالية (مثل العجز أو الفائض) لتقييم موازنة الدولة.	
تطبيق مفاهيم الضرائب على حالات عملية.	
تحليل أثر رفع الضرائب أو تخفيضها على مستوى الدخل القومي . التقييم :	
. التعييم : تقييم كفاءة السياسة المالية في تحقيق التنمية المستدامة.	
الحكم على مدى عدالة النظام الضريبي. وكذلك الرسوم وباقي الإيرادات. وتقييم	
ورصد المخالفات للنفقات والإيرادات والموازنة العامة	
نُقد السياسات المالية السابقة للدولة ومناقشة بدائل أفضل.	
من خلال عمل نظام ضريبي موحد	
	9 - استراتيجيات التعليم والتعلم
تركز استراتيجيات التعليم في هذه المادة على محاولة بلوغ الأهداف التربوية من	الاستراتيجية
خلال استخدام أساليب تدريس متنوعة من خلال دمج التكنولوجيا في التعليم	
واستخدام برمجيات حاسوبية لهذا الغرض.	* * * * *
	١٠-بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحانات شهرية	حضوري	مفهوم المالية العامة	معرفة عالية	۲	الاول
بواقع امتحانين لكل		والحاجات العامة			
امتحان (۱۵)		والخاصة			
واجبات يكلف بها	حضوري	المالية العامة والخاصة	معرفة عالية	۲	الثاني

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	حضوري	علاقة علم المالية العامة	معرفة عالية	۲	الثالث
مستوى الالتزام داخل	*	بالعلوم الأخرى الاقتصاد			
القاعة (٦)		والسياسة والقانون			
حضوري	حضوري	النفقات العامة	معرفة عالية	*	الرابع
امتحانات شفهية بوقع					
امتحانین (۲) لکل					
امتحان		*	** ** **		
تقاریر یکلف بها	حضوري	خصائص النفقات العامة	معرفة عالية	۲	الخامس
الطالب (٥)		وصور النفقات العامة	** h. **		
مجموعه الدرجات	حضوري	التقسيم الاقتصادي	معرفة عالية	۲	السادس
(0,)		للنفقات العامة	** b. ***		
=	حضوري	التقسيم الغير اقتصادي	معرفة عالية	۲	السابع
	•	للنفقات العامة	7 % - 72		. 1241
=	حضوري	مقومات الانفاق العام	معرفة عالية	۲	الثامن
=	حضوري	ظاهرة زيادة النفقات	معرفة عالية	*	التاسع
		العامة	7 6 72		24 41
=	حضوري	الاثار الاقتصادية للنفقات	معرفة عالية	۲	العاشر
	•	العامة	7 4 - 71	<u> </u>	2- 1 11
=	<u>حضوري</u>	الإيرادات العامة	معرفة عالية	1	الحادي عشر
=	<u>حضوري</u>	الدومينو العام والخاص	معرفة عالية	۲	الثاني عشر
=	حضوري	الرسم المفهوم	معرفة عالية	۲	الثالث عشر
	•	والخصائص	i no ič		20 0 1 11
=	حضوري	أهمية الرسم العام في	معرفة عالية	4	الرابع عشر
	•	المالية العامة	i na ià	u	20 101
=	حضوري	كيفية تحديد الثمن العام	معرفة عالية	۲	الخامس عشر
		والرسم			

١١ ـ تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلاً التحضير اليومي والامتحانات الشهرية والتقارير وامتحان نهاية الكورس.

١٢ـمصادر التعليم والتدريس

	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
المصادر المعتمدة:	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،
١. د. طاهر الجنابي ، علم المالية العامة والتشريع المالي	التقارير)
، بغداد ، كتاب منهجي ،	
٢. د. عادل فليح العلي ، المالية العامة والتشريع المآلي ،	
دار الحامد للنشر ، ۲۰۰۷	
٣. عادل احمد حشيش ، اقتصاديات المالية العامة ، بلا	
طبعة ، الاسكدندرية ، مؤسسة الثقافة الجامعة ، ١٠٨٣	
٤. الادارة المالية, اسس تقويم المشاريع تقييم الشركات,	
القرارات التمويلية للشركات, أجين براغام, ترجمة (
محمود فتوح, عمر عبد الكريم), ۲۰۱۸.	
مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

ىث	١ - اسم المقرر: جرائم حزب البع
В	۲- رمز المقرر:FBS PC 210
	٣- الفصل / السنة:٢٠٢٥-٢٠٢٥
۲.۲٤	٤- تاريخ اعداد هذا الوصف: ١/٩/
, ي	٥- اشكال الحضور المتاحة: حضور
عدد الوحدات (٢):	٦- عدد الساعات الدراسية (٣٠)/
ذا اكثر من اسم يذكر):	٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (ا
nadim.jwaid@uobabylon.edu.iq-: الايميل	الاسم: - م.م ناظم جواد راشد
WY OF -	٨- اهداف المقرر:
١- المعرفة والفهم: تعريف الطالب بتاريخ حزب البعث، وفهم طبيعة جرائمه وأطرها	أهداف المادة الدراسية
القانونية.	
٢- التطبيق: توظيف المفاهيم القانونية والسياسية في تحليل تلك الجرائم ومقارنتها	
بغيرها.	
٣- التحليل: تحليل العلاقة بين فكر الحزب وممارساته، وآثارها على المجتمع.	
٤- التركيب: اقتراح آليات للعدالة الانتقالية والمصالحة الوطنية.	
٥- التقويم: تقييم محاكمات رموز النظام ومواقف المجتمع الدولي، ونقد السياسات	
المتبعة	
	 ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم:
١- اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة	الاستراتيجية
٢- مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الأسئلة ِ	
٣-مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب	

١٠ - بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبار قصیر + مشارکة	محاضرة نظرية + مناقشة صفية	مفهوم الجرائم واقسامها	أن يتعرف الطالب على مفهوم الجرائم وأقسامها	4	الاول
واجب تحريري	محاضرة + أمثلة تطبيقية	تعريف الجرائم لغة واصطلاح	أن يميز الطالب بين التعريف اللغوي والاصطلاحي للجرائم	۲	الثاني
اختبار قصير	محاضرة + عمل مجموعات	اقسام الجرائم	أن يصنف الطالب أقسام الجرائم وفق الأسس القانونية	۲	الثالث
تقرير قصير	محاضرة + عمل مجموعات	جرائم حزب البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا ٢٠٠٥	أن يشرح الطالب جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنانية العراقية العليا ٢٠٠٥	۲	الرابع
مشاركة + اختبار	محاضرة + عمل مجموعات	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي بالعراق	أن يفسر الطالب الآثار النفسية والاجتماعية لانتهاكات النظام	۲	الخامس

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبار قصير	محاضرة + تحليل نصوص	موقف النظام البعثي من الدين	أن يبين الطالب موقف النظام البعثي من الدين	۲	السادس
تقرير فردي	محاضرة + تحليل نصوص فكرية	انتهاكات القوانين العراقية	أن يقيم الطالب مدى انتهاك النظام للقوانين العراقية	۲	السابع
واجب بيتي	عرض فيديو/صور وثائقية + نقاش	الجرائم البيئية لنظام البعث بالعراق	أن يحدد الطالب الجرائم البيئية التي ارتكبها النظام	*	الثامن
اختبار قصير	محاضرة + شهادة/شهادات موثقة	جرانم المقابر الجماعية	أن يشرح الطالب جرائم المقابر الجماعية وأبعادها القانونية والإنسانية	*	التاسع
تقرير قصير	قراءة وثائق + مناقشة	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	أن يحلل الطالب بعض القرارات السياسية والعسكرية لنظام البعث	4	العاشر
اختبار قصير	عرض صور/خرانط + نقاش	أماكن السجون والاحتجاز في لنظام البعث	أن يتعرف الطالب على أماكن السجون والاحتجاز ودلالاتها	4	الحادي عشر
واجب تحليلي	محاضرة + أمثلة مقارِنة	أنواع الجرائم الدولية	أن يميز الطالب بين أنواع الجرائم الدولية	۲	الثان <i>ي</i> عشر
عرض تقديمي	دراسة نصوص قانونية + نقاش	القرارات الصادرة من الحكمة الجنائية العليا	أن يفسر الطالب القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العلي	۲	الثالث عشر
تقریر نهائی + مشارکة	محاضرة + نقاش تفاع <i>لي</i>	عسكرة المجتمع	أن يحلل الطالب سياسة عسكرة المجتمع وأثرها	۲	الرابع عشر
تقریر نهائي + مشاركة	دراسة حالة + نقاش جماعي	أثر القمع والحروب على البيئة والسكان	أن يقيم الطالب أثر القمع والحروب على البيئة والسكان	۲	الخامس عشر

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلاً التحضير اليومي والامتحانات الشهرية والتقارير وامتحان نهاية الكورس.

۱۲_مصادر التعليم والتدريس

	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
منهاج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

	١ - اسم المقرر: قانون تجاري
	<u>*</u>
	۲- رمز المقرر:FBS CL 25
	٣- الفصل / السنة:٢٠٢٥-٢٠٢٥
7.75	٤- تاريخ اعداد هذا الوصف: ١/٩/
ري	٥- اشكال الحضور المتاحة: حضور
عدد الوحدات (۲):	٦- عدد الساعات الدراسية (٣٠)/
ذا اكثر من اسم يذكر):	٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (ا
nadim.jwaid@uobabylon.edu.iq-: الايميل	الاسم: - م.م ناظم جواد راشد
WY OF -	٨- اهداف المقرر:
 ١- المعرفة :التعرف على المفاهيم والمصادر والأنواع الأساسية في القانون 	أهداف المادة الدراسية
التجاري.	
٢- الْفَهُم: تفسير الخصائص والشروط والأهمية العملية للقواعد التجارية.	
٣- التطبيق: تطبيق القوانين على حالات عملية وصياغة أوراق تجارية وعقود.	
٤- التحليل : التميير بين أنواع الشّركات والأوراق التجارية والمشروعات.	
٥- التقييم: نقد وتقييم النصوص القانونية واقتراح بدائل تشريعية	
	 ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم:
١ - اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة	الاستراتيجية
٧- مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الأسئلة	
٣-مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب	
	١٠ -بنية المقرر

التقييم	طريقة	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	اختبار ق مشاركة	محاضرات تفاعلية + مناقشات صفية	تحديد المقصود بالقاعدة القانونية وبيان خصائصها	أن يميز الطالب مفهوم القاعدة القانونية ويحدد خصائصها	۲	الاول
	واجب كن أسئلة ش	محاضرة + دراسة حالة	مصادر القاعدة القانونية الرسمية وغير الرسمية	أن يتعرف الطالب على مصادر القاعدة القانونية الرسمية وغير الرسمية	۲	الثاني
حريري	اختبار ت	محاضرة + ورشة عمل	أقسام القاعدة القانونية الأعمال التجارية	أن يصنف الطالب أقسام القاعدة القانونية ويطبقها على الأعمال التجارية	۲	الثالث
	اختبار ق نشاط جه	محاضرات + أمثلة عملية	مفهوم التاجر ، شروط اكتساب صفة التاجر، الأوراق التجارية وأنواعها	أن يشرح الطالب مفهوم التاجر وشروط اكتساب الصفة، ويعدد أنواع الأوراق التجارية	*	الرابع

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
واجب تطبيقي + اختبار قصير	تدريب عملي + دراسة حالة	كيفية أنشاء الحوالة التجارية (السفتجة)، تظهير الحوالة التجارية، السند لأمر (الكمبيالة) وكيفية أنشائه	أن يطبق الطالب خطوات إنشاء الحوالة التجارية (السفتجة) والسند لأمر	*	الخامس
تقرير قصير	محاضرات + تحليل نصوص قانونية	التعريف بالصك وبيان أحكامه ،	أن يوضح الطالب تعريف الصك وأحكامه	۲	السادس
اختبار نصفي	محاضرات + مناقشة	الشركات التجارية، الأحكام العامة لعقد الشركة	أن يستنتج الطالب الأحكام العامة لعقد الشركة	4	السابع
واجب كتابي	محاضرة + نقاش	الشخصية المعنوية للشركة ، قواعد	أن يشرح الطالب مفهوم الشخصية المعنوية للشركة وقواعدها	4	الثامن
اختبار قصير	محاضرات + دراسة حالات عملية	تأسيس الشركات	أن يحدد الطالب إجراءات تأسيس الشركات	۲	التاسع
عرض تقديمي طلابي	محاضرات + مقارنة أمثلة	الشركة البسيطة والمشروع الفردي	أن يفرق الطالب بين الشركة البسيطة والمشروع الفردي	4	العاشر
اختبار تحريري	محاضرات + نقاش جماعي	شركات الأموال	أن يحلَّل الطالب خصائص شركات الأموال	۲	الحادي عشر
واجب كتابي + اختبار قصير	محاضرة + دراسة حالة	التعريف بالشركة المساهمة وخصائصها وتأسيسها	أن يشرح الطالب خصائص الشركة المساهمة وإجراءات تأسيسها	۲	الثاني عشر
اختبار قصير	محاضرات + نقاش	الشركة المحدودة والشركة محدودة المسؤولية	أن يقارن الطالب بين الشركة المحدودة والشركة محدودة المسؤولية	۲	الثالث عشر
تقرير قصير + أسئلة صفية	محاضرة + تطبيق عملي	الاعتمادات المصرفية الاعتماد العادي والاعتماد المستندي	أن يوضح الطالب مفهوم الاعتمادات المصرفية (العادي والمستندي)	۲	الرابع عشر
اختبار نهائي	محاضرات + مناقشات	الحساب الجاري	أن يستنتج الطالب مفهوم الحساب الجاري وأحكامه	4	الخامس عشر

	١١ ـ تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلاً التحضير اليومي والامتحانات الشهرية والتقارير					
وامتحان نهاية الكورس					
١٢ـمصادر التعليم والتدريس					
	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
كتاب مبادئ القانون التجاري تأليف فاروق إبراهيم جاسم	المراجع الرئيسية (المصادر)				
دكتواره في الحقوق إستاذ القانون التجاري المساعد					
كلية القانون/ الجامعة المستنصرية					
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،				
	التقارير)				
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت				



	١ - اسم المقرر: مؤسسات مالية
В	۲- رمز المقرر:FBS BI 313
	٣- الفصل/السنة:٢٠٢٥-٢٠٢٥
7.75	٤- تاريخ اعداد هذا الوصف: ١/٩/
ړي	٥- اشكال الحضور المتاحة: حضور
عدد الوحدات (٣):	٦- عدد الساعات الدراسية (٩٠)/
ذا اكثر من اسم يذكر):	٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (ا
Nabeel.taklef@gmail.com-: الايميل	الاسم: م م نبيل تكليف اسكندر
LEV OF -	٨- اهداف المقرر:
١ -المعرفة: تعريف الطالب بالمؤسسات المالية وأنواعها.	أهداف المادة الدراسية
٢ -الفهم: توضيح وظائفها ودورها في الاقتصاد.	
٣-التطبيق: استخدام المفاهيم المالية في أمثلة عملية.	
٤-التحليل: التمييز بين أنواع المؤسسات ودراسة أنشطتها.	
٥-التركيب: اقتراح استراتيجيات وخدمات مالية جديدة.	
٦-التقويم: تقييم كفاءة المؤسسات المالية وأثرها الاقتصادي	
	 ٩ استراتيجيات التعليم والتعلم:
١- اعطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة	الاستراتيجية
٢ ـ مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الأسئلة	
٣-مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب	
	١٠-بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبار قصیر + مشارکة صفیة	محاضرات نظریة + مناقشات صفیة	مفهوم المؤسسات المالية ومنطلقاتها الأساسية.	أن يعرّف الطالب مفهوم المؤسسات المالية ويشرح دورها في النظام المالي	٣	الاول
واجب كتابي + اختبار قصير	عرض شرائح + دراسة حالات	التقسيمات الرئيسية للمؤسسات المالية	أن يميز الطالب بين أنواع المؤسسات المالية (ودانعية وغير ودانعية)	٢	الثاني
واجب تحليلي + مشاركة	محاضرة تفاعلية + مناقشة	أنواع المؤسسات المائية (الودائعية وغير الودائعية).	أن يحدد الطالب خصائص كل نوع من المؤسسات المالية	٣	الثالث
تقریر قصیر + اختبار	محاضرة + ورش عمل	أهداف المؤسسات المالية	أن يوضح الطالب أهداف المؤسسات المالية وعلاقتها بالاقتصاد	٣	الرابع
عرض تقديمي + تقييم جماعي	دراسة حالة + نشاط جماعي	النشاطات المميزة للمؤسسات المالية	أن يعدد الطالب الأنشطة الرئيسة للمؤسسات المالية	٣	الخامس
اختبار + بحث قصیر	محاضرة + نقاش + أمثلة تطبيقية	الخدمات التي تقدمها المؤسسات المالية ودورها في الاقتصاد	أن يحلل الطالب أثر المؤسسات المالية في التنمية الاقتصادية	٣	السادس

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
تقرير تطبيقي + اختبار	محاضرة + ورشة مصغرة	إدارة المؤسسات المالية (الهيكل الإداري والرقابي)	أن يصف الطالب البنية الإدارية والرقابية للمؤسسات المالية	4	السابع
اختبار + واجب فردي	محاضرة + فيديو وثائق <i>ي</i> + نقاش	المؤسسات المالية الدولية وأدوارها (مثل صندوق النقد الدولي والبنك الدولي).	أن يقارن الطالب بين أدوار المؤسسات المالية الدولية	4	الثامن
مشروع عمل <i>ي</i> + عرض تقديمي	ورشة عمل + دراسة حالة	تسويق المؤسسات المالية (استراتيجيات وأساليب التسويق)	أن يطبق الطالب استراتيجيات تسويقية للمؤسسات المالية	٣	التاسع
اختبار قصیر + واجب	محاضرة + حل مسائل تطبيقية	المؤسسات المالية ومؤشر نسبة الأصول	أن يفسر الطالب مؤشر نسبة الأصول ودلالته	٣	العاشر
اختبار + مشاركة	محاضرة + مناقشة	تعريف المصارف وأنواعها.	أن يصنف الطالب أنواع المصارف ويشرح خصائصها	٣	الحادي عشر
اختبار + تقرير	محاضرة + نقاش	المصارف المركزية: تعريفها، وظائفها، وأهميتها	أن يشرح الطالب دور المصرف المركزي في الاستقرار المالي	4	الثاني عشر
اختبار + واجب	محاضرة + حل مسائل تطبيقية	السياسة النقدية للبنك المركزي وأدواتها	أن يحلل الطالب أدوات السياسة النقدية	٣	الثالث عشر
اختبار + واجب كتابي	محاضرة + دراسة حالة	المصارف التجارية: تعريفها، خصائصها، وأهميتها.	أن يقيم الطالب دور المصارف التجارية في النشاط الاقتصادي	٣	الرابع عشر
بحث قصیر + عرض تقدیم <i>ي</i>	محاضرة + نقاش مفتوح	دور المصارف في التنمية الاقتصادية	أن يستنتج الطالب دور المصارف في دعم التنمية	٣	الخامس عشر

1 1 - تقييم المقرر توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلاً التحضير اليومي والامتحانات الشهرية والتقارير و امتحان نهاية الكورس ٢ - مصادر التعليم والتدريس

	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب اداره المؤسسات الماليه (مدخل فكري معاصر)	المراجع الرئيسية (المصادر)
تأليف: أ.د علاء فرحان طالب	
د. حيدر يونس الموسوي	
أ. محمد فائز حسن /تاريخ الطبعه: ٢٠١٩	
المكتبه الوطنيه عمان - الاردنرقم الايداع: ١١٨٠	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

١ - اسم المقرر: المحاسبة المتوسطة2							
				B FBS IA			
				0\7.76:4			
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٩/١							
				احة : حضوري			
	اعة	ت (الكلي): ٥٠ س	ساعات / عدد الوحدا				
			اكثر من اسم يذكر):				
mithalkar	rim@uobabyion.e	du.iq	الايميل	م الزبيدي	ثال كريم كاظ	الاسم: - م. ه	
٨- اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم):							
	ر المحاسبية.	لمفاهيمي والمعايي			المادة الدراس		
		ل القوائم المالية.					
، الأصول).	لنقدية، الذمم، المخزون						
	الدفاتر المحاسبية. بية (IFRS)						
 ٥. تطبيق المعايير الدولية للمحاسبة.(IFRS) ٦. تطوير المهارات التحليلية لاتخاذ قرارات محاسبية. 							
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم:							
الاستراتيجية • محاضرات تفاعلية لشرح المفاهيم الأساسية. • حل مسائل وتمارين تطبيقية لتعزيز الفهم.							
		ينمارين تطبيفيه لد عي والمناقشات الد					
	سی .	حي والمعاصمات ا. ، دراسية واقعية.					
	. ā	ارين منزلية دوري					
	عروض التقديمية.		- 1				
٠.4	ت قصيرة وأنشطة صفيـ	من خلال اختباراه	• تقییم مستمر				
-	245	2	100	1/4	<u>قرر</u>	١٠ - بنية الم	
طريقة		اسم الوحدة /					
التقييم	طريقة التعليم	المساق او	لم المطلوبة	مخرجات التع	الساعات	لاسبوع	
'	المام الشرابي	الموضوع	e.tt .11-Nt1		~	1 .571	
الاختبارات والمشاركات	المحاضرات : شرح التفاعلية المفاهيم		م الإطار الفكري أهميته:		,	الأول	
الصفية	الأساسية للإطار	الاطار الفكري	الذي يلعبه الإطار				
	الفكري مع أمثلة	للمحاسبة	ي توحّيد المعايير				
	تطبيقيا المناقشات		ة وضمان جودة ت				
مشاركات	الصفي تعلم الجماعي:	الدورة	رير المالية. م العمليات		٣	الثاني	
مسارعات واختبارات	تعم الجماعي . أنشطة عمل	المحاسبية	ہم العمليات سبيةوشرحها		,	الناتي	
قصيرة	مجموعات لمناقشة	**	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	·			
	وحل مسائل						
	محاسبية.						

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مع مشارکة	تمارين ومشاركة الصفية مع واجبات	التعرف على تسويات	شرح والتميز مابين تسويات مع توضيح المفاهيم	٣	
التفاعلية	منزلية	القيدية التعرف على المصاريف المستحقة ومدفوع مقدما والايرادات مستلم			الثالث
اختبار ات	مناقشات في الحل	تكملة محاضرة تسويات مع القيدية حل تمارين وحل الواجبات	شرح والفهم	٣	الرابع
اختبارات كتابية	تمارين عملية	الكشوفات المالية والختامية شركات	إعداد حساب الأرباح والخسائر وتفسير نتائجه فهم وتحليل ميزانية الشركة	٣	الخامس
		التجارية التعرف على حساب المتاجرة وحساب الأرباح والخسائر	وأهم مكوناته <mark>ا</mark>		
اختبارات واجبات صفیة	محاضرات كتابية ومناقشات	والميزانية التعرف على قوائم كشوفات المالية والتعرف على معادلات كشف الدخل مع حل تمارين وحل الواجبات اليومية	تطبيق القيد المزدوج في وتسجيل العمليات وتسجيل العمليات وتحليل العلاقة بين حساب المرباح والخسائر، والميزانية	٣	السادس
امتحان	امتحان	امتحان الشهر الأول \ الكورس الأول	محاضرات	٣	السابع
اختبارات صفية	محاضرات كتابية ومناقشات	المخزون السلعي	شرح وفهم طرق تقويم المخزون	٣	الثامن
مشاركات صفية	محاضرات ومناقشات	لجرد الدوري والجرد المستمر	شرح مفصل عن الجردج	٣	التاسع

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الإسبوع
اختبارات مع واجب صفي	مناقشات صفية ومحاضرات	مايرد أولا يصرف أولا وحل تمارين تطبيقية	فهم وتحليل طرق مخزون السلعي	٣	العاشر
اختبارات قصیرة	محاضرات كتابية	مايرد أخيرا يصرف أولا" وحل تمارين تطبيقية	فهم وتحليل	7	الحادي عشر
اختبارات	مناقشات وتمارين عملية	معدل الموزون	شرح وتفسير معدل الموزون مع معادلات	٣	الثاني عشر
اختبارات ومناقشات حول التمارين	محاضرات كتابية	حل تمارين على المخزون السلعي وحل واجبات اليومية	فهم وتميز وشرح التمارين	٣	الثالث عشر
اختبارات قصیرة	محاضرات كتابية	مطابقة رصيد حساب المصرف حل الواجبات	تطبيق مطابقة المصرف وشرحها	٣	الرابع عشر
امتحان	امتحان	امتحان شهر ثاني الكورس الأول	امتحان	٣	الخامس عشر

 ١١ - تقييم المقرر يتم تقييم على الامتحانات والتقارير والمشاركات الصفية على وفق واجبات التي يقوم به الطالب

۱۲_مصادر التعليم والتدريس

Control of the Contro	٠٠٠ السيار والسويان
لايوجد	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
دكتور مجيد عبد زيد حمد ,د. دجلة عبد الحسين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
عبد \ نادية شاكر حسين	العلمية ، التقارير)
دکتور بشری فاضل ۱ ا.م حکیم حمود ۱ دکتور	
إبراهيم علي	
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

	# k. k
	١ - اسم المقرر: الرياضيات المالية
	۲- رمز المقرر:33 FBS FM 33
	٣-الفصل / السنة: ٢٠٢٤-٢٠٢٥
7.74/11	٤ ـ تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٣/
ري	٥-اشكال الحضور المتاحة: حضو
عدد الوحدات (الكلي): ٥ ٤ ساعة	٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/
ذا اكثر من اسم يذكر):	٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (
اري الايميل :- <u>am3379667@gmail.com</u>	الاسم: - م م مصطفى حبيب عبيد العم
وم):	٨-اهداف المقرر (حسب تصنيف با
يهدف المقرر الى اكساب الطالب مهارات فنية في الفائدة المصرفية البسيطة	أهداف المادة الدراسية
والمركبة وطرق احتسابها والتعرف على اساليب خصم الاوراق التجارية	
	٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم:
تركز استراتيجيات التعليم في هذه المادة على محاولة بلوغ الأهداف التربوية من	الاستراتيجية
خلال استخدام أساليب تدريسٍ متنوعة من خلال دمج التكنُّولوجيا في التعليم	
المراز المسترام المعتب الريبي المتواقع المن المتواقع المتيا	
واستخدام برمجيات حاسوبية لهذا الغرض.	
	١٠ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
- امتحانات تحريرية عدد (۲) لكل امتحان (۳۰) درجة امتحانات شفوية عدد (۲) لكل امتحان (۱۰) درجة الطلبة عدد (۲) لكل واجب (٥) درجة واجب (٥) درجة المستوى الالتزام (۱۰) درجة	محاضرة تظري	مفهوم الفائدة وعناصرها	معرفة عالية	*	الاول
11	محاضرة تظري	قانون الفائدة البسيط	معرفة عالية	4	الثاني
	محاضرة تظري	استخراج الزمن	معرفة عالية	4	الثالث
=	محاضرة تظري	الزمن التجاري	معرفة عالية	٣	الرابع
=	محاضرة تظري	الزمن الحقيقي	معرفة عالية	٣	الخامس
=	محاضرة تظري	الرصيد	معرفة عالية	٣	السادس
=	محاضرة تظري	العلاقة بين الفائدة والرصيد	معرفة عالية	٣	السابع
=	محاضرة تظري	اختبار الشهر الاول	معرفة عالية	٣	الثامن

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
=	محاضرة تظري	عندما يكون الزمن مجهول	معرفة عالية	٣	التاسع
=	محاضرة تظري	الفائدة القياسية	معرفة عالية	٣	العاشر
=	محاضرة تظري	الفائدة التجارية	معرفة عالية	٣	الحادي عشر
=	محاضرة تظري	الفائدة الصحيحة	معرفة عالية	٣	الثاني عشر
=	محاضرة تظري	العلاقة بين الفائدتين التجارية والصحيحة	معرفة عالية	٣	الثالث عشر
=	محاضرة تظري	فائدة الجملة	معرفة عالية	٣	الرابع عشر
=	محاضرة تظري	اختبار الشهر الاول	معرفة عالية	٣	الخامس عشر

١١ ـ تقييم المقرر

- امتحانات تحريرية عدد (٢) لكل امتحان (٣٠) درجة
- المتحانات شفوية عدد (۲) لكل المتحان (۱۰) درجة واجبات يكلف بها الطلبة عدد (۲) لكل واجب (٥) درجة مستوى الالتزام (۱۰) درجة ۲ ا مصادر التعليم والتدريس

الكتب
المرا
الكتب
التقار
المرا
کتب تقار

	١- اسم المقرر: المالية العامة
The state of the s	
	۲-رمز المقرر: FBS PF 216
	٣-الفصل / السنة: الكورس الثاني
	٤-تاريخ اعداد هذا الوصف: ٣٠/
	٥-اشكال الحضور المتاحة: حضو
: ٣٠ ساعة / عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ وحدة - ساعتين بالاسبوع	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (
وري الايميل:- bus620.hamid.a@uobabylon.edu.iq	الاسم:- م.م. حامد عكرب محمد الجب
بلوم): اكساب الطلبة بالمعرفة النظرية والمهارات التطب <mark>يقي</mark> ة لفهم دور الدولة في النشاط	٨-اهداف المقرر (حسب ت <mark>صنيف</mark>
امة والضرائب والنفقات والموازنة العامة، بما يعزز قدرتهم على تحليل السياسات	الاقتصادي من خلال الإيرادات الع
ِالاجتماعية، وإكسابهم وعيًا بأهمية الإدارة الرشيدة للموارد العامة <mark>في تحقيق العدال</mark> ة	المالية وتقييم آثارها الاقتصادية و
	والكفاءة والتنمية المستدامة.
 المعرفة:أن يعرّف الطالب مفهوم الضريبة والموازنة العامة بدقة. 	أهداف المادة الدراسية
 ٢- الفهم: أن يشرح الطالب العلاقة بين الإيرادات الضريبية وتمويل الموازنة 	
العامة بلغة واضحة.	
 "- التطبيق: أن يطبّق الطالب مثالاً رقمياً يوضح كيفية احتساب ضريبة معينة 	
وتأثيرها على الموازنة.	
٤- التحليل: أن يحلل الطالب أثر الإعفاءات الضريبية على عجز الموازنة العامة.	
٥- التقويم/التركيب :أن يقيم الطالب فعالية السياسة الضريبية في تحقيق العدالة	
الاجتماعية والاستقرار الاقتصادي ضمن إطار الموازنة العامة.	
لتعلم التفاعلي والتعلم التعاوني والعصف الذهني والمناقشة.	٩-استراتيجيات التعليم والتعلم: ا
الاستراتيجية في تدريس موضوع الضرائب والموازنة العامة تقوم على:	الاستراتيجية
 التمهيد والعصف الذهني: ربط الموضوع بحياة الطلبة اليومية (مثل الأسعار، 	
الرواتب، الخدمات العامة. (
 ٢. العرض التوضيحي: استخدام أمثلة واقعية ورسوم بيانية لشرح مفهوم 	
الضريبة والموازنة وأهدافهما.	
٣. المناقشة التفاعلية :طرح أسئلة تحفيزية حول العدالة الضريبية وأهمية	
الموازنة.	
٤. التطبيق العملى: تكليف الطلبة بحل مسائل أو دراسة حالة (مثل إعداد موازنة	
بسيطة أو حساب ضريبة).	
 التقويم: قياس الفهم عبر أسئلة قصيرة أو نشاط جماعي وختام الدرس 	
بخلاصة.	
•	

١٠-بنية المقرر

	T	I			
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
نقاش جماعي	حضوري	مفهوم الضريبة وخصائصها	يعرف الطالب مفهوم الضريبة وخصائصها	۲	الاول
العصف الذهني	حضوري	اساس فرض الضريبة	معرفة الطالب بالنظريات الضريبية	۲	الثاني
سؤال جماعي	حضوري	القواعد العامة للضريبة	يميز الطالب بين قواعد الضريبة	۲	الثالث
اختبار کوز	حضوري	انواع الضرائب	يفرق الطالب بين الضريبة المابشرة وغير المباشرة	۲	الرابع
	حضوري	امتحان شهري		۲	الخامس
مناقشة وعصف ذهن <i>ي</i>	ح ضوريّ	الازدواج الضريبي	معرفة الطالب معنى الازدواج الضريبي وانواعه	۲	السادس
اختبار فردي	حضوري	الاثار الاقتصادية للضرائب	المعرفة التامة بالاثار الاقتصادية للضرائب	۲	السابع
نقاش جماعي	حضوري	طرق احتساب الضريبة	معرفة الطالب بطرق حساب ضريبة العقار في العراق	۲	الثامن
	حضوري	امتحان شهري	امتحان	4	التاسع
نشاط عصف ذهني	حضوري	مفهوم الموازنة العامة وخصائصها	معرفة الطالب بتعريف الموازنة وخصائصها	*	العاشر
كتابة تقرير (واجب بيتي)	حضوري	اهمية الموازنة العامة	معرفة الطالب باهمية الموازنة من الناحية السياسية والاقتصادية والاجتماعية	۲	الحادي عشر
اختبار كوز	حضوري	قواعد الموازنة العامة	المعرفة التامة بقواعد الموازنة العامة	۲	الثاني عشر
نشاط جماعي	حضوري	دورة الموازنة العامة	معرفة الطالب بدورة الموازنة العامة	۲	الثالث عشر
اختبار فردي	حضوري	الرقابة على تنفيذ الموازنة العامة	معرفة الطالب بطرق الرقابة على تنفيذ الموازة العامة	Y	الرابع عشر
	حضوري	امتحان شهري		۲	الخامس عشر

١١ - تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلاً التحضير اليومي والامتحانات الشهرية والتقارير وامتحان نهاية الكورس.

	۲ ۱-مصادر التعليم والتدريس
د. طاهر الجنابي ، علم المالية العامة والتشريع المالي ،	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
بغداد ، کتاب منهجی.	
المالية العامة (النظم الضريبية وموازنة الدولة) (د. فوزي	المراجع الرئيسية (المصادر)
عطوي)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت



	١ - اسم المقرر: المحاسبة المتوسطة				
	٢ ـ رمز المقرر:B FBS IA37				
٣-الفصل الثاني / السنة: ٢٠٢٥\٢٠٢٤					
	٤ ـ تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٩/١				
	٥ ـ اشكال الحضور المتاحة: حضوري				
عات / عدد الوحدات (الكلي): ٥ ٤ ساعة	٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣ ساء				
من اسم یذکر) :	٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر				
mithalkarim@uobabyion.edu.iq -: a	الاسم: - م. مثال كريم كاظم الزبيدي الايميل				
- WY OF -	٨-اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم):				
□فهم الحسابات الختامية للشركات التجارية.	أهداف المادة الدراسية:				
□إعداد وتحليل حساب المتاجرة والأرباح والخسائر.					
□ إعداد الميزانية العمومية وفق المبادئ المحاسبية.					
□إجراء التسويات الجردية والقيود الختامية.					
□تطبيق مفاهيم المصروفات والإيرادات المستحقة والمؤجلة.					
□تفسير النتائج المالية واتخاذ قرارات محاسبية.					
□ربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي.					
□ الاستعداد لمتطلبات المحاسبة المتقدمة وسوق العمل <u>.</u>					
	٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم:				
• محاضرات تفاعلية لشرح المفاهيم الأساسية.	الاستراتيجية				
 حل مسائل وتمارين تطبيقية لتعزيز الفهم. 					
 العمل الجماعي والمناقشات الصفية. 					
 تحلیل حالات دراسیة و اقعیة. 					
 واجبات وتمارين منزلية دورية. 					
 استخدام الوسائط التعليمية والعروض التقديمية. 					
 تقییم مستمر من خلال اختبارات قصیرة و أنشطة صفیة. 					
	١٠ ـ بنية المقرر				
	الأسبوع الساعات المطلوب				

الاختبارات والمشاركات الصفية	المحاضرات :شرح التفاعلية المفاهيم الأساسية للإطار الفكري مع أمثلة تطبيقيا المناقشات الصفية	الاستثمارات طويلة الاجل شراء الأسهم طويلة الاجل	فهم وتفسير مفهوم إدراك الدور الذي يلعبه الاستثمارات المالية وضمان جودة التقارير المالية.	4	الأول
مشاركات واختبارات قصيرة	تعلم الجماعي :أنشطة عمل مجموعات لمناقشة وحل مسائل محاسبية.	المحاسبة عن إيرادات الأسهم طويلة الاجل	وفهم العمليات المحاسبيةوشرحها	٣	الثاني
اختبارات مع مشاركة التفاعلية	تمارين ومشاركة الصفية مع واجبات منزلية	شراء السندات طويلة الإجل بنفس القيمة الاسمية باعلى من القيمة الاسمية بعلاوة باقل من القيمة الاسمية بخصم	شرح والتميز السندات ومفردادها	٣	الثالث
اختبار ات	مناقشات في الحل	استلام القوائد العلاوة او الخصم بقيد استلام الفوائد شراء السندات بتاريخ بين تواريخ استلام الفوائد	شرح والقهم	}	الرابع
اختبارات کتابیة	تمارين عملية	إطفاء السندات بنفس القيمة الاسمية في نهاية عمرها والذي ينطبق مع تاريخ اخر فائدة بيع السندات خلال عمرها بيع جزء منها	فهم وتحليل وأهم مكوناتها السندات	4	الخامس
اختبارات واجبات صفية	محاضرات كتابية ومناقشات	الاستثمارات قصيرة الاجل شراء الأسهم تسجيل الايراد بيع الأسهم	تطبيق وتسجيل العمليات وتحليل	٣	السادس
امتحان	امتحان	امتحان الشبهر الأول	محاضرات	٣	السابع
اختبارات صفیة	محاضرات كتابية ومناقشات	تحليل الأسهم قصيرة الأسهم الى اسهم طويلة الاجل تقيم الاستثمارات قصيرة الاجل	شرح وفهم طرق تقويم المخزون	٢	الثامن
مشاركات صفية	محاضرات ومناقشات	تقيم محفظة الاستثمارات في الأوراق المالية	شرح مفصل عن تقيم محفظة	٣	التاسع
اختبارات مع واجب صفي	مناقشات صفية ومحاضرات	الاستثمارات قصيرة الاجل في السندات	فهم وتحليل	٣	العاشر

التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات قصیرة	محاضرات كتابية	حل تمارين واسْئلة الاستثمارات قصيرة الاجل	فهم وتحليل	۲	الحادي عشر
اختبارات	مناقشات وتمارين عملية	الموجودات الثابتة واندثاراتها اكتساب الموجودات الثابتة واحتساب الكلفة التاريخية واستبدال الموجودات الثابتة باصل مشابهة او اصل غير مشابهة	شرح وتفسير الموجودات	٣	الثاني عشر
اختبارات ومناقشات حول التمارين	محاضرات كتابية	شراء الأصول في الموجودات الهبات والتبرعات ومعنى الاندثار وطرق الاحتساب	فهم وتميز وشرح التمارين	4	الثالث عشر
اختبارات قصیرة	محاضرات كتابية	التحسينات والاضافات حل تمارين الفصل واجب	شرح وفهم التحسينات	٣	الرابع عشر
امتحان	امتحان	امتحان شهر ثاني	امتحان	٣	الخامس عشر

١١ ـ تقييم المقرر

يتم تقييم على الامتحانات والتقارير والمشاركات الصفية على وفق واجبات التي يقوم به الطالب ٢ - مصادر التعليم والتدريس

۱۱ مساور استیم واسترین	
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لايوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات	دكتور مجيد عبد زيد حمد ,د.دجلة عبد الحسين الشيخ
العلمية ، التقارير)	عبد \ نادية شاكر حسين
	دكتور بشرى فاضل \ ا.م حكيم حمود \ دكتور سلامة
	إبراهيم علي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

	١ - اسم المقرر: الادارة المالية
	۲ ـ رمز المقرر:B FBS FM 26
	٣-الفصل / السنة :2024-2025
7.70/	٤ ـ تاريخ اعداد هذا الوصف: ٩/١
عي	٥-اشكال الحضور المتاحة: اسبو
/ عدد الوحدات (الكلي): ساعتين بالاسبوع ـ ٣٠ ساعه ، ٢ وحده	٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي)
اذا اكثر من اسم يذكر):	٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (
bus.hind.abed@uobabylon.edu.iq-: الايميل	
لوم):	٨- اهداف المقرر (حسب تصنيف با
ان يفسر الطالب الكشوفات المالية	أهداف المادة الدراسية
ان يشرح الطالب ادوات التداول المالية	
بيانان يتعرف الطالب على المفاهيمالاساسية للادارة المالية	
ان يفسر الطالب قوائم التحليل المالي	
	٩ ـ استراتيجيات التعليم والتعلم:
المحاضرة ، النقاش والحوار ، حل التمارين	الاستراتيجية
	١٠ بنية المقرر

_						
	طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية ، مناقشة صفية ، واجبات بيتية	طبيعة الادارة المالية	ان يعرف الطالب الادارة المالية واهم استخداماتها وتطورها التاريخي	*	الاول
	الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية ، مناقشة صفية ، واجبات بيتية	وظانف الادارة المالية ومهام المدير المالي	ان يشرح الطالب وظانف الادارة المالية ومهام المدير المالي	*	الثاني
	الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية ، مناقشة صفية ، واجبات بيتية	الاشكال الاساسية لمنشآت الاعمال	ان يميز الطالب بين انواع المنشآت من حيث شكلها القانوني	*	الثالث

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية ، مناقشة صفية ، واجبات بيتية	ادوات التداول في الاسواق المالية	ان يعرف الطالب الادوات المستخدمة في التداول	۲	الرابع
=	=	الكشوفات المالية	ان يفسر الطالب كشف الدخل والميزانية العمومية والارباح المحتجزة	۲	الخامس
=	=	التحليل المالي المفهوم وخطواته	ان يعرف الطالب التحليل المالي ويحدد خطواته	۲	السادس
=	=	(نسب السيولة)	ان يشرح الطالب نسب السيولة ويستخدمهم في التحليل المالي	۲	السابع
=	=	(نسب النشاط)	ان يشرح الطالب نسب النشاط ويستخدمهم في التحليل المالي	4	الثامن
=	=	تطبيقات التحليل المالي	حل امثلة	۲	التاسع
=	=	التنبؤ بالاحتياجات المالية وعلاقته بالتخطيط والرقابة الماليين	ان يفسر الطالب على طرق التخطيط ورسم الاستراتيجيات لتحديد الاحتياجات المالية والرقابة عليها	۲	العاشر
=	=	اسلوب النسب المئوية من المبيعات	ان يشرح الطالب طريقة استخدام النسب المنوية في تحديد الاحتياجات المالية وطرق تمويلها	*	الحادي عشر
=	=	اسلوب الانحدار الخطي البسيط	ان يفهم الطالب اسلوب الانحدار الخطي البسيط في التنبوء بالمبيعات	۲	الثاني عشر
=	=	الاسواق المالية	ان يشرح الطالب الاسواق المالية واهم تصنيفاتها	۲	الثالث عشر
=	=	الاسواق النقدية	ان يعرف الطالب اهم الاوراق المالية قصيرة الاجل في السوق النقدية	۲	الرابع عشر
=	=	سوق رأس المال	ان يفهم الطالب اهم الاوراق المالية طويلة الاجل التي يتم التداول فيه ا	۲	الخامس عشر

١١ ـ تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					
	والتحريرية والتقارير الخ				
	٢ ١ -مصادر التعليم والتدريس				
	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
الإدارة المالية أ.د. محمد علي العامري	المراجع الرئيسية (المصادر)				
الإدارة المالية (د.فائز سليم الحداد)	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،				
	التقارير)				
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت				



مصر فية ٢	اعد البيانات اا	١ - اسم المقرر: قو			
۲ ـ رمز المقرر:B FBS BD312					
	فصلي	٣ ـ الفصل / السنة:			
7.76_		٤ ـ تاريخ اعداد هذا			
		٥ - اشكال الحضور ا			
/ عدد الوحدات (الكلي): ٥ ٣/٤	*				
اذا اكثر من اسم يذكر):					
bus.thilal.m@uobabylon.edu.iq-: الايميل	<i>_</i>	<u>'</u>			
bus.tima.in@uobabyion.euu.iq 🗸 🖫		٧- اهداف المقرر:			
در: يستطيع الطالب تحديد واجهة برنامج الكسل (مثل الصفوف ، الأعمدة، الخلايا،	١_ التذ	أهداف المادة			
رطة) ، يستطيع الطالب تحديد عناصر شريط الأدوات (مثل Hme, Insert,		الدراسية			
(Formu		y			
م: يستطيع الطالب شرح مفهوم الخليةوكيفية ادخال البيانات فيها, يستطيع الطالب					
م. يعادي الماف بصيغ مختلفة (مثل CSV, XLSX) ، يستطيع الطالب					
ز الفرق بين نطاق (Range) والخلايا المفردة.					
بيق: يستطيع الطالب تطبيق دوال مالية بسيطة (مثل: sum, average) لإجراء					
يات حسابية، يستطيع الطالب ادراج وانشاء رسوم بيانية (Charts) لبيانات مالية،					
طيع الطالب تنسيق جداول بيانات بحيث يسهل القراءة (مثل: تنسيق الأرقام، التنسيق					
رطی)					
لُّيل: يستطيع الطالب تحليل بيانات مالية باستخدام الجداول المحورية لأستخلاص	٤_ التح				
وسطات والإحصائيات، يستطيع الطالب مقارنة تغيرات البيانات عبر الزمن باستخدام					
ططات الخطية (line charts) ، يستطيع الطالب تمييز انماط البيانات غير المتوقعة					
، القيم المتطرفة).					
يم: يستطيع الطالب تقييم دقة النموذج المالي في ملف اكسل وتحديد اماكن الخطأ،	٥_ الله				
طيع الطالب تبرير اختيار دالة معينة (مثل: vlookup, index, match) لتحسين	يست				
ية البحث في البيانات، يستطيع الطالب تقدير تاثير استخدام ماكرو لتحقيق التكرار	عما				
ي بدلا من التنفيذ اليدوي.					
اع: يستطيع الطالب انشاء نموذج مالي متكامل في الأكسل يتضمن ادخال بيانات،					
ابات مالي، رسوم بيانية وجداول محورية، يستطيع الطالب تطوير قالب لتقرير مالي					
ي قابل لإعادة الإستخدام، يستطيع الطالب برمجة ماكرو باستخدام الفيجوال بيسك					
ي عملية حسابية او تنسيق تلقائ <u>ي.</u>	ينجز				
W 771/21/2 17 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	hb h				
85 7 8 5 01 8 10 0 7 0 9 8 7 0 1 5 01 8 10 8 10 8 10 8 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	طيم والتعلم:	٨-استراتيجيات الته			
١ - التعلم النشط: تشجيع الطلاب على المشاركة الفعلية من خلال انشطة مثل		الاستراتيجية			
المناقشات والعمل الجماعي.					
٢-الأمثلة المحلولة مع التدرج في الدعم: عرض خطوات مفصلة في البداية ثم					
تقليص المساعدة تدريجيا.					
 "تنشيط المعرفة السابقة والخرائط البصرية: الربط بين معارف الطلاب السابقة وتنظيم المعلومات بصريا عبر مخططات او جداول لمساعدة الإدراك 					
والفهم. ٤. التعلم التعاوني: تنظيم الطلاب للعمل في مجموعات باستخدام المرادعة					
2. التعام التعاولي: تنظيم الصرب لتعمل في مجموعات باستخدام المرادعة التفاعلية مما يعزز التبادل المعرفي ويثري الفهم					
التعاطية من يعزز التبادل المعرائي ويعري اللهم					

١٠ ـ بنية المقرر

				-	
	_	اسم الوحدة /	مخرجات التعلم		
طريقة التقييم	طريقة التعليم	المساق او	معربات العظم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		الموضوع			
الاختبار (نظري + عملي)	محاضرة +	التعرف على	تعريف الطالب	٣	الاول
	مختبر	واجهة برنامج	بالمكونات الأساسية		
		مايكروسوفت	للبرنامج		
		اکسل ۲۰۱۰	· ·		
الاختبار (نظري+عملي)	محاضرة +	شرح تبویب	تمكين الطالب من	٣	الثاني
,, ,	مختبر	الصفحة	معرفة الأدوات		•
		الرئيسية	الموجودة ضمن		
		Home Tab	تبويب الصفحة		
			الرئيسية (الحافظة,		
			الخطر محاذاة ورقم		
			انماط)		
الاختبار (نظري+عملي)	محاضرة +	تكملة شرح	تمكين الطالب من	٣	الثالث
(= ,- ,- ,- ,-	مختبر	تبويب الصفحة	معرفة الأدوات		
	•	الرئيسية	الموجودة ضمن		
		Home Tab	تبويب الصفحة		
			الرئيسية (خلايا,		
			تحرير)		
الاختبار (نظري+عملي)	محاضرة +	شرح تبویب	تمكين الطالب من	٣	الرابع
(2 23 /3 .	مختبر	تخطيط الصفحة	معرفة الأدوات		C. 3
	.	Page Layout	الموجودة ضمن		
		Tab	3.3		
الاختبار (نظري+عملي)	محاضرة +	شرح تبویب	تمكين الطالب من	٣	الخامس
ا الماري الماري الماري	مختبر	ادراج Insert	معرفة الأدوات		J
	J.	Tab	الموجودة ضمن		
		Tab	تبويب ادراج (الجداول		
			الرسوم التوضيحية)		
الاختبار (نظري+عملي)	محاضرة +	تكملة شرح	والرسوم الوسيسة المالب من	٣	السادس
المسجررسري، حسي	مختبر	تبویب ادراج	معرفة الأدوات	,	(Lace)
	,	Insert Tab	الموجودة ضمن		
		iliseit iab	تبویب ادراج		
			بريب ، ـربع (مخططات ,خطوط		
			المؤشر)		
الاختبار (نظري+عملي)	محاضرة +	الأمتحان الأول	اعتوسر)	٣	السابع
الاهتبار (تعري الحمي)	محاصره +	الاستان الوق		,	(عماني
الاختبار (نظري+عملي)	محاضرة +	ش ح تبه یب	تمكين الطالب من	٣	الثامن
۳ ــــــري٠ - ــــي)	مختبر	الصيغ	معرفة الأدوات	,	ريم. ا
	<i>J.</i>		الموجودة ضمن		
		Tab	معوبرده سعن تبویب الصیغ (مکتبة		
		Tab	الدالات.		
			,		

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبار (نظري+عملي)	محاضرة + مختبر	تكملة شرح تبويب الصيغ Formulas Tab	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب الصيغ (جملة اذا الشرطية)	٣	التاسع
الاختبار (نظري+عملي)	محاضرة + مختبر	شرح تبویب بیانات Data Tab	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب بيانات (احضار بيانات خارجية, الأتصالات)	٣	العاشر
الاختبار (نظري+عملي)	محاضرة + مختبر	تكملة شرح تبويب بيانات Data Tab	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب بيانات (فرز وتصفية)	٣	الحادي عشر
الاختبار (نظري+عملي)	محاضرة + مختبر	شرح تبویب مراجعة Review Tab	تمكين الطالب من معرفة الأدوات الموجودة ضمن تبويب مراجعة (مجموعة تدقيق, اللغة, تعليقات, تغييرات, مخطط تفصيلي)	*	الثان <i>ي</i> عشر
الاختبار (نظري+عملي)	محاضرة + مختبر	تكملة شرح تبويب عرض view	= `	٣	الثالث عشر
الاختبار (نظري+عملي)	محاضرة + مختبر	تكملة شرح تبويب عرض view	П	٣	الرابع عشر
الاختبار (نظري+عملي)	محاضرة + مختبر	امتحان الفصل الثاني	تعريف بالمكونات الأساسية للبرنامج	٣	الخامس عشر

١١ ـ تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو الكتابية، التقارير وغيرها. ٢ - مصادر التعليم والتدريس

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية مايكروسوفت	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اکسل ۲۰۱۰	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية
	، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

١ - اسم المقرر: التجارة الالكترونية

۲-رمز المقرر: B FBS EC 218

٣-الفصل / السنة: الثاني/ ٢٠٢٥-٢٠٢

٤ ـ تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١

٥ ـ اشكال الحضور المتاحة: المحاضرات

٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٢

٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):

الاسم: - أ.د. امال غالب راشد الأيميل :- med.amal.rashid@uobabylon.edu.iq

اهداف المقرر: اكتساب الطلبة المهارات المعرفية في قانون التجارة الالكترونية وتطور المفاهيم القانونية حول تلك التجارة وذلك بالتركيز على مفهوم الاعمال التجارية الالكترونية وكذلك العقود الالكترونية المبرمة والاشارة الى العقود الحكومية الالكترونية للوقوف على مدى ضرورة ابرامها وكيفية التوقيع على ابرام قبل تلك العقود

٨-أهداف المادة الدراسية: و معرفة اهمية التجارة الالكترونيةة في سوق العمل لاجل اتخاذ القرار

معرفة ادوات ووسائل واساليب التجارة الالكترونية قانوني

9-استراتيجيات التعليم والتعلم: -استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب، ٢-استراتيجية مهارة التفكير العالية ٣-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم، ٤-العصف الذهني

الاستراتيجية:

١٠ ـ بنية المق<mark>ر</mark>ر

				1	1
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المسناق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
المشاركات اليومية و	اعطاء واجبات للطلاب	مفهوم التجارة الإلكترونية،		۲	الاول
الاسئلة التي تثار في	كتحضير قبل موعد	خصائص ومزايا التجارة			
المحاضرة.		الإلكترونية، مخاطر التجارة			
~	- مشاركة الطلاب في	الْإلكترونية، طرق وأشكال			
اعداد تقارير		التجارة الإلكترونية			
	- مساعدة الطلاب على	. 33 · . · ·			
	النقد البناء و ابداء				
	الرأى مع احترام اراء				
	زملائه الطلاب				
	. ,	تعريف عقد التجارة		۲	الثاني
		الإلكترونية، الإيجاب والقبول			٠
		في التعاقد الإلكتروني، زمان			
=	=	ومكان انعقاد العقد			
		الإلكتروني، موقف القانون			
		العراقى من زمان ومكان			
		انعقاد العقد الإلكتروني			
		العقود الإدارية الإلكترونية،		۲	الثالث
=	=	أهمية العقود الإدارية			
		الإلكترونية، الإيجاب والقبول			
		القواعد التي تحكم المناقصات		۲	الرابع
		والمزايدات العامة ، طرق			C. 4
=	=	اختيار الطرف المتعاقد مع			
		الإدارة، حل المنازعات من			
		J J J J			

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
=	=	أركان التحكيم الإلكتروني		۲	الخامس
=	=	أثبات العقود الإلكترونية		۲	السادس
=	=	التوقيع الإلكتروني ، صور		۲	السابع
_	_	التوقيع الإلكتروني			
=	=	خصائص ومزايا التوقيع		۲	الثامن
		الإلكتروني			
		عيوب التوقيع الإلكتروني ،		۲	التاسع
=	=	حجية التوقيع الإلكتروني،			
		شروط تمتع التوقيع			
		الإلكتروني			** **
 =	=	أثار التوقيع الإلكتروني		۲	العاشر
=	=	الحماية القانونية للتوقيع		۲	الحادي
		الإلكتروني			عشر
=	=	الوفاء الإلكتروني		۲	الثاني
				.,	عشر
=	=	أنواع بطاقات الوفاء		۲	الثالث
		الإلكتروني			عشر
=	=	الطبيعة القانونية لبطاقات		۲	الرابع
		الائتمان		.,	عشر
=	=	حماية المستهلك الإلكتروني		۲	الخامس
					عشر

١١ ـ تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي، الامتحانات اليومية الشفوية، الشهرية، أو الكتابية، التقارير وغيرها

١٢ ـ مصادر التعليم والتدريس

ادارة التجارة الالكترونية/ شيراز محمد خضير	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
	المراجع الرئيسية (المصادر)				
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،				
	التقارير)				
CHAT GPT	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت				
ADMINISTRATION AND					

	المقر الترمية المراب
	١ - اسم المقرر: التسويق المصرفي
	٢ - رمز المقرر:B FBS BM 314
	٣-الفصل / السنة: ٢٠٢٥ _ ٢٠٢٥
<u>1/9</u>	٤ ـ تاريخ اعداد هذا الوصف: <u>9/2025</u>
	٥ - اشكال الحضور المتاحة: حضوري
د الوحدات (الكلي): (٧٥) ساعه (٣) وحدات	٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عد
	٧-اسم مسؤول المقرر الدرأسي (اذا ا
bus.alihassan@uobabylon.edu.iq -: الايميل	الاسم: على حسن هادي المسافر
	٨ - اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم)
الجانب المعرفي: أن يفهم الطالب مبادئ التسويق المصرفي والمزيج التسويقي، ويحلل سلوك العملاء.	أهداف المادة الدُراسية
الجانب المهاري: أن يكتسب الطالب القدرة على إعداد خطط تسويقية، وتصميم	•
حملات ترويجية، وحل المشكلات التسويقية.	
الجانب الوجداني/السلوكي: أن يقدر الطالب أهمية أخلاقيات المهنة في التسويق	•
المصرفي، ويعمل بروح الفريق	
فِر وصفُ المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم	ا ہو
مُتُوقَعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما أذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص	
تعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج	
ريف الطالب بأهمية المفهوم التسويقي في مجال الخدمات المالية	ű•
تعريف الطالب بمراحل تطور الفكر التسويقي و تطبيقاتها في مجال الخدمات المالية	
عريت السبب بحراس سور السبينة التسويقية السبويقية السبويقية التسويقية التسوي	
	`
 تعريف الطالب بأهمية عناصر المزيج التسويقي الخدمي بالنسبة للقطاع 	
المالى	
المالي	٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم:
	0
ADMINISTRATION AT	0
OP ADMINISTRATION AT	
MINISTRATION	

الاستراتيجية

•التعلم القائم على المشاريع:(Project-Based Learning) بدلاً من الاكتفاء بالجانب النظري، يتم تكليف الطلاب بإعداد خطة تسويقية متكاملة لمنتج مصرفي حقيقي، مما يدمج المعرفة بالمهارة العملية.

•دراسة الحالات: (Case Studies) تحليل حالات حقيقية لمصارف واجهت تحديات تسويقية معينة، مما يساعد الطلاب على تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات.

•المحاكاة :(Simulations) استخدام برامج أو تطبيقات تحاكي بيئة العمل المصرفي، حيث يتخذ الطلاب قرارات تسويقية ويراقبون نتائجها، مما يوفر تجربة عملية بدون مخاطر.

•التعلم التعاوني: (Collaborative Learning) تنظيم ورش عمل ومجموعات عمل لمناقشة مواضيع محددة أو إنجاز مهام مشتركة، مما يعزز مهارات التواصل والعمل الجماعي.

١٠ بنية المقرر

		اسم الوحدة / المساق او	مخرجات التعلم		
طريقة التقييم	طريقة التعليم	الموضوع	المطلوبة	الساعات	الاسبوع
ذكرت في ادناه	محاضرة نظري	مدخل تعريفي للتسويق	معرفة عالية	٦	الاول
=	=	مفهوم التسويق اصرفي	معرفة عالية	٦	الثاني
=	=	مقدمة في صناعة الخدمات	معرفة عالية	٦	(<u>!;*)[;*)</u>
=	=	البيئة التسويقية للخدمات المصرفية	معرفة عالية	٦	الرابع
=	=	نظم المعلومات التسويقية المصرفية	معرفة عالية	٦	الخامس
=	=	سلوك المستفيد من الخدمة المصرفية	معرفة عالية	٦	السادس
		امتحان الشبهر الاول			السابع
=	=	الخدمات المصرفية	معرفة عالية	٦	الثامن
	=	استراتيجية تسعير الخدمات المصرفية	معرفة عالية	٦	التاسع
=	=	استراتيجية الاتصالات التسويقية للخدمات المصرفية	معرفة عالية	٦	العاشر
=	=	استراتيجية توزيع الخدمات المصرفية	معرفة عالية	٦	الحادي عشر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
II		عملية تقديم الخدمة المصرفية	معرفة عالية	٦	الثاني عشر
=	=	الدليل المادي والخدمات المصرفي	معرفة عالية	٦	الثالث عشر
	حضوري	امتحان الشهر الثاني			الرابع عشر
=	حضوري	تقرير فصلي	مناقشة تقارير	٦	الخامس عشر

١١ ـ تقييم المقرر

- امتحانات تحريرية ٣٠ درجة
- امتحانات شفویة ۱۰ درجات
- واجبات يكلف بها الطالب ٥ درجات
- مستوى الالتزام و الانضباط ٥ درجات

۱۲ مصادر التعليم والتدريس

	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١. تيسير العجارمة، التسويق المصرفي، الطبعة الأولى،	المراجع الرئيسية (المصادر)
دار الحامد للنشر والتوزيع، الأردن، . ٢٠٠٥	
٢. الاصول العلمية للتسويق المصرفي ، الأستاذ الدكتور	
ناجي معال، دار المسيرة،) ٢٠١٣	
` "	
محاضرات في التسويق المصرفي د.حسام علي اللامي ـ	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
جامعة بغداد	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

TON ON ADMINISTRATION AND ECO

	١ - اسم المقرر: الادارة المالية
В	۲ ـ رمز المقرر:FBS FM 217
	٣-الفصل / السنة :2025-2024
Y • Y £ /	٤ ـ تاريخ اعداد هذا الوصف: ٩/١
عي	٥ ـ اشكال الحضور المتاحة: اسبو
/ عدد الوحدات (الكلي): ساعتين بالاسبوع ـ ٣٠ ساعه ، ٢ وحده	٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي)
اذا اكثر من اسم يذكر):	٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (
الايميل :-bus.hind.abed@uobabylon.edu.iq	الاسم: - هند عبد الامير احمد
COSITOFBARE	٨- اهداف المقرر:
ان يحل الطالب تمارين تحليل التعادل	أهداف المادة الدراسية
ان يقييم الطالب سياسات رأس المال العامل	
ان يوضح الطالب الائتمان المصرفي والتجاري	
	٩-استراتيجيات التعليم والتعلم:
المحاضرة ، النقاش والحوار ، حل التمارين	الاستراتيجية
	١٠ بنية المقرر
	JJ

	•				
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات السريعة والواجبات المنزلية، المواظبة	المحاضرة النظرية، تطبيقات عملية ، مناقشة صفية ، واجبات بيتية	تحليل التعادل	ان يعرف الطالب نقطة التعادل ويبين اهم استخداماتها ومحدداتها	*	الاول
=	=	الطريقة البيانية والرياضية	ان يرسم الطالب نقطة التعادل بيانا ويحلها رياضيا	۲	الثاني
=	=	تطبيقات تحليل التعادل على منتوج واحد	حل التمارين	۲	الثالث
=	=	الرافعة التشغيلية وعلاقتها بتحليل التعادل	ان يعرف الطالب مفهوم الرافعة التشغيلية وطرق حسابها	۲	الرابع
=	=	الرافعة المالية وعلاقتها بتحليل التعادل	ان يعرف الطالب مفهوم الرافعة المالية وطرق حسابها	۲	الخامس
=	=	طبيعة راس المال العامل	ان يعرف الطالب طبيعة رأس المالي العمل	۲	السادس
=	=	سياسات رأس المال العامل	ان يحلل الطّالب الى سياسات رأس المال العامل	۲	السابع

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
=	=	تطبيقات راس المال العامل	حل امثلة	*	الثامن
=	=	ادارة التمويل قصير الاجل (الائتمان (التجاري	ان يفسر الطالب على الانتمان التجاري وطرق حله	۲	التاسع
=	=	ادارة التمويل قصير الاجل (الائتمان (المصرفي	ان يفسر الطالب على الانتمان المصرفي وطرق حله	۲	العاشر
=	=	تطبيقات التمويل قصير الاجل	ان يفهم الطالب طريقة استخدام الانتمان التجاري والمصرفي في منح الانتمان	۲	الحادي عشر
=	=	طبيعة الموازنة الرأسمالية	ان يفهم الطالب طبيعة الموازنة الرأسمالية	۲	الثاني عشر
=	=	معايير المفاضلة بين مشروعات الانفاق الاستثماري	ان يشرح الطالب اهم معايير المفاضلة بين مشروعات الانفاق الاستثماري	Y	الثالث عشر
=	=	مدة الاسترداد	ان يشرح الطالب طريقة استخدام مدة الاسترداد	*	الرابع عشر
=	=	صافي القيمة الحالية	ان يفسر الطالب طريقة استخدام صافي القيمة الحالية	۲	الخامس عثر

 ١ - تقييم المقرر
 توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ٢ - مصادر التعليم والتدريس

	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الإدارة المالية أ.د. محمد علي العامري	المراجع الرئيسية (المصادر)
الإدارة المالية (د.فائز سليم الحداد)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التفارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

ية	١ ـ اسم المقرر: ادرة المخاطر المال
I	٢ ـ رمز المقرر:3 FBS FRM38
	٣-الفصل / السنة: ٢٠٢٤-٢٠٢٥
۲۰۲٤	٤ ـ تاريخ اعداد هذا الوصف : ١٩٨١
ري	٥ - اشكال الحضور المتاحة: حضو
، عدد الوحدات (الكلي): ٣	٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي)
اذا اكثر من اسم يذكر):	٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (
الايميل :-	الاسم:-
bus.ali.falah@uobabylon.edu.iq	د. علَى فلاح حمزة
وم):	٨- اهداف المقرر (حسب تصنيف با
 التعرف على العلاقة بين العائد والمخاطرة وكيفية موازنتهما. 	أهداف المادة الدراسية
 دراسة الأدوات الاستثمارية المختلفة (أسهم، سندات، صناديق، مشتقات). 	
٣. تمكين الطالب من بناء محفظة استثمارية مثلى وفقًا لأهداف المستثمر (تعظيم	
العائد أوِ تقليل المخاطر).	
٤. غرس أهمية التنويع الاستثماري لتقليل المخاطر.	
	٩ ـ استراتيجيات التعليم والتعلم:
• تدريب الطلبة على حساب العائد والمخاطرة باستخدام بيانات فعلية من الأسواق	الاستراتيجية
المالية.	
• استخدام محاكاة استثمارية (Virtual Trading) لتقريب الواقع.	
 الربط بالواقع: متابعة نشرات البورصة والأسواق المالية العالمية وربطها 	
بالدرس.	
	١٠ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
أسئلة شفوية	محاضرة +	تعريف الطالب	مقدمة في إدارة	٣	الاول
" -	نقاش	بمفهوم المخاطر	المخاطر المالية		
		المالية، وأهميتها في			
		المؤسسات			
واجب قصير	محاضرة +	التمييز بين مخاطر	أنواع المخاطر المالية	٣	الثاني
	دراسة حالة	السوق، الائتمان،			
		السيولة، التشغيل			
تمرين صفّي	محاضرة +	الإلمام بأساليب قياس	قياس المخاطر	٣	الثالث
•	تطبيق	المخاطر Value at)	المالية		
	عملی	Risk، الانحراف			
	•	المعياري(
اختبار قصير	محاضرة +	فهم تقلبات أسعار	إدارة مخاطر السوق	٣	الرابع
	أمثلة عملية	الصرف، أسعار			
		الفائدة، أسعار الأسهم			
تقرير فردي	محاضرة +	معرفة استراتيجيات	إدارة مخاطر الائتمان	٣	الخامس
	تحليل حالة	الحد من تعثر			
	مصرف	القروض			

	طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
-	أسئلة قصيرة	محاضرة + مناقشة	إدراك دور السيولة في استقرار المؤسسات	إدارة مخاطر السيولة	٣	السادس
	واجب	محاضرة + دراسة حالة	التعرف على المخاطر التشغيلية وأثر التكنولوجيا	إدارة مخاطر التشغيل	٣	السابع
	تمرين تطبيقي	محاضرة + ورشة عمل	تطبيق أدوات المشتقات المالية)العقود الآجلة، الخيارات، المبادلات(استراتيجيات التغطية (Hedging)	٣	الثامن
	تقرير قصير	محاضرة + ضيف متخصص	فهم دور شركات التأمين في تقليل المخاطر	التأمين كأداة لإدارة المخاطر	٣	التاسع
	اختبار قصير	محاضرة + دراسة حالة	التعمق في تطبيقات البنوك والشركات	إدارة المخاطر في المؤسسات المالية	٣	العاشر
	عرض جماعي	محاضرة + عرض تقديمي	استيعاب المتطلبات الرقابية وإدارة رأس المال	المعايير الدولية لإدارة المخاطر) بازل ااو(ااا	4	الحادي عشر
	تمرين تحليلي	محاضرة + تمارين عملية	الربط بين مؤشرات الأداء والمخاطر	أدوات قياس الأداء والمخاطر	٣	الثاني عشر
	مشروع مصغر	ورشة عمل جماعية	تصميم إطار عملى لإدارة المخاطر داخل مؤسسة	إعداد خطة لإدارة المخاطر	٣	الثالث عشر
				=	٣	الرابع عشر الخامس عشر
	اختبار نهائي	مراجعة + نقاش	ربط المفاهيم وتحضير للامتحان النهائي	مراجعة عامة وتقييم نهائي	٣	الخامس عشر

ا ١ - تقييم المقرر توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ٢ - مصادر التعليم والتدريس

L	7.7.7.7.7.7. (Control of the Control	- 2 3 7 2 7
ſ		الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
		المراجع الرئيسية (المصادر)
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،
		التقارير)
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

	١ ـ اسم المقرر: العمليات المصرفيا
	۲ - رمز المقرر:B FBS BO 32
	٣-الفصل / السنة :2024-2025
۲۰۲٤/	٤ ـ تاريخ اعداد هذا الوصف: ٩/١
عي	٥-اشكال الحضور المتاحة: اسبو
/ عدد الوحدات (الكلي): ٥٤ ساعه ، ٣ وحدات	٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي)
اذا اكثر من اسم يذكر):	٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (
bus.hind.abed@uobabylon.edu.iq-: الايميل	الاسم: - هند عبد الامير احمد
- WY OF -	٨-اهداف المقرر:
ان يميز الطالب بين انواع الودائع بما يطور مهارات الطالب المعرفية والعلمية	أهداف المادة الدراسية
بمفاهيم العمليات المصرفية	
ان يشرح الطالب طرق الاستثمار التي يتم بها ادارة الاحتياطات الفائضة	
4/1/	٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم:
المحاضرة ، النقاش والحوار ، حل التمارين	الاستراتيجية
	١٠ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحانات ،المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية، العصف الذهني	التطور التاريخي لإدارة المصارف	ان يشرح الطالب التطور التاريخي لإدارة المصارف	٣	الاول
=	=	مفهوم ادارة المصارف	ان يعرف الطالب المصرف وتميزه عن المؤسسات المالية	٣	الثاني
=	=	الحسابات المصرفية	ان يميز الطالب بين انواع الحسابات المصرفية	٣	الثالث
=	=	السيولة	ان يحدد الطالب اهم المصادر التي يتم الاعتماد عليها في المصارف لتوفير السيوله	٣	الرابع
=	=	تعريف الودائع المصرفية	ان يتمكن الطالب من تعريف الودائع المصرفية وانواعها	٣	الخامس
=	=	عملية خلق الودانع	ان يبين الطالب اهم طرق خلق الودائع وكيفية احتساب الاحتياطات القانونية والاحتياطات الفائضة	٣	السادس
=	=	تعريف القروض المصرفية	ان يعرف الطالب الاقراض وانواع القروض المصرفية	٣	السابع

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
=	=	شروط منح القروض المصرفية	ان يفهم الطالب الشروط الواجب توفرها بالمقترض وطرق تسديد القرض مع احتساب الفوائد	٣	الثامن
=	=	الاعتمادات المستندية	ان يشرح الطالب الاعتمادات المستندية	٣	التاسع
=	II	انواع الاعتمادات المستندية	ان يبين الطالب انواع الاعتمادات المستندية	٣	العاشر
=	=	الحوالات المصرفية	ان يعرف الطالب الحوالات المصرفية وانواعها	٣	الحادي عشر
=	=	الكفالة	ان يعرف الطالب الكفالة	٣	الثاني عشر
=	=	الكمبيالات	ان يشرح الطالب الكمبيالات وشروط منحها	٣	الثالث عشر
=	=	العمليات المصرفية الغير عادية	ان يعرف الطالب العمليات المصرفية الغير عادية	٣	الرابع عشر
=	=	خلق الودائع المصرفية	ان يشرح الطالب على طريقة خلق الودائع	٣	الخامس عشر

 ١ - تقييم المقرر
 توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

۲ ا مصادر التعليم والتدريس

L		0.00,
		الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
ı	ادارة العمليات المصرفية (د. محمد الصيرفي)	المراجع الرئيسية (المصادر)
ı		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،
ı		التقارير)
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

OR POMINISTRATION AND ECO

٢ ـ رمز المقرر: B FBSEID 39 ٣ ـ الفصل / السنة : 2024-2025 ٤ ـ تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١ ٥ ـ اشكال الحضور المتاحة : اسبوعي ٢ ـ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٥٤ ساعه ، ٣ وحدات ٧ ـ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :

١ - اسم المقرر: تقييم قرارات الاستثمار

الاسم:- هند عبد الامير احمد الايميل:- bus.hind.abed@uobabylon.edu.iq

٨-اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم):

أهداف المادة الدراسية

ان يشرح الطالب الانوع الرئيسية للاستثمار ان يبين الطالب اهم المعايير المعتمدة في اتخاذ قرارات الاستثمار بما يسهم في تطوير مهارات الطالب المعرفية والعلمية بمفاهيم تقييم قرارات الاستثمار

٩-استراتيجيات التعليم والتعلم:

المحاضرة المكتوبه ، النقاش والحوار ، حالات دراسية ، اعداد التقارير

الاستراتيجية ١٠

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحانات ،المناقشات	المحاضرة النظرية ،			4	الاول
الصفية ، الواجبات البيتية ،	المناقشة الصفية،	تعريف الاستثمار ومحددات الاستثمار	ان يعرف الطالب مفهوم الاستثمار ويحدد اهم محدداته		
المواظبة	العصف الذهني	a (Nit boot) to ti			81 % b1
=	=	الهيكل التنظيمي للادارة الاستثمار والقرارات الاستثمارية	ان يرسم الطالب الهيكل التنظيمي لادارة الاستثمارات	٣	الثاني
=	=	انواع الاستثمار	ان يميز الطالب بين انواع الاستثمار ات	٣	الثالث
=	=	ادوات الاستثمار	ان يشرح الطالب اهم ادوات الاستثمار	٣	الرابع
=	=	قيمة النقود، المفهوم ، وحدات القياس	ان يعرف الطالب القيمة الزمنية للنقود ويحدد حدات قياسها	٣	الخامس
=	=	القيمة المستقبلية والقيمة الحالية للنقود	ان يميز الطالب بين القيمة المستقبلية والحالية للنقود	٣	السادس
=	=	تقييم الاستثمار ات الحالية و المستقبلية	ان يميز الطالب بين تقييم الاستمارات الحالية والمستقبلية	٣	السابع
=	=	تقنيات المفاضلة بين الاستثمار ات	ان يشرح الطالب التقنيات المستخدمة في المفاضلة بين الاستثمارات	٢	الثامن
=	=	التقنيات التي لاتعتمد على معدلات تضخم	ان يعرف الطالب على التقنيات التي لاتعتمد على معدلات تضخم	٣	التاسع
=	=	فترة الاسترداد	ان يفهم الطالب طريقة استخدام فترة الاسترداد للمفاضلة بين المشاريع	٣	العاشر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
=	=	العائد الحالي	ان يفهم الطالب طريقة استخدام معدل العائد الحالي للمفاضلة بين المشاريع	٣	الحادي عشر
=	=	التقنيات التي تعتمد على معدلات تضخم	ان يشرح الطالب اهم التقنيات التي تعتمد على معدلات تضخم	٣	الثاني عشر
=	=	صافي القيمة الحالية	ان يشرح الطالب طريقة صافي القيمة الحالية	٣	الثالث عشر
=	=	معدل العائد الزمني	ان يشرح الطالب معدل العائد الزمني	٣	الرابع عشر
=	=	دليل الربحية	ان يفسر الطالب دليل الربحية للحكم على جدوى المشروع	٣	الخامس عشر
	M	~D5111	UF BAB.		١١ ـ تقييم المقر

 ١ - تقييم المقرر
 توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢ ـ مصادر التعليم والتدريس

The state of the s	0.3 3/1 3
	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
تقييم قرارات الاستثمار (الاستثمار العيني ودراسات	المراجع الرئيسية (المصادر)
الجدوى)	
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

TON ON ADMINISTRATION AND ES

	١ - اسم المقرر: محاسبة مصرفية ١
	۲ ـ رمز المقرر:B FBS BA 27
•	٣-الفصل / السنة: ٢٠٢٤ _ ٢٠٢٥
7.70/	٤ ـ تاريخ اعداد هذا الوصف: ٦/١٦
ي	٥ ـ اشكال الحضور المتاحة: حضور:
عدد الوحدات (الكلي): ساعتين بالاسبوع	٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/
ا اكثر من اسم يذكر):	٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا
<u>bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq</u> -: الايميل	الاسم: - م.م. امير احمد ناصر الشلاه
COSITY OF BAD	٨-اهداف المقرر:
الاستذكار او المعرفة: ان يعرف الطالب عمل البنوك التجارية وان يميز بين عمل	أهداف المادة الدراسية
كل شعبة داخل البنك التجاري .	
الفهم اوالاستيعاب: ان يترجم الطالب ويبين الاختلافات في القيود المحاسبية	
ويفسر المعالجة المحاسبية لكل شعبة على حدى.	
تطبيق القيود المحاسبية من خلال الأمثلة التي تشرح بالكتاب و على السبورة.	
تحليل وتفسير اطراف كل شعبة في المصرف ومن ثم يبرهن العلاقة بين شعب	
المصرف من جهة وبين المصارف التجارية الأخرى والبنك المركزي من جهة	
اخرى.	
ان يصوغ الطالب من الأمثلة التي تعلمها امثلة جديدة يتم تركيبها بنفسه بتغيير	
ارقام وسنوات مختلفة.	
وأخيرا دور التقييم حيث هنا ان يناقش الطالب استخدام جميع القيود المحاسبية	
بين المصارف التجارية الفرع الرئيسي والفروع التابعة له والمصارف التجارية المحلية الأخرى وأيضا المصارف الأجنبية.	
التعليك الأعرى والعند المعدرات الأجبيك.	٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم:
يتم اعتماد استراتيجية التفاعل مع الطالب وجعله جزء من استراتيجية التعلم من	الاستراتيجية
خلال شرح التدريسي المعالجات المحاسبية أولا ودعمها بمثال ومن ثم اشراك	###J
الطالب بمثال اخر يتم حله داخل القاعة الدراسية بطريقتين اما على السبورة او	
من خلال امتحان تحريري يومي (كوز). لمعرفة مدى فهم واستيعاب الطالب لما تم	
شرحه وماهى نقاط الضّعف المشتركة بين الطلبة لكى يتم معالجتها.	
	١٠ ـ بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
- امتحانات شهریة عدد (تحریري) (۲۰) درجة تقییم تفاعلي علی السبورة (۳) درجة	محاضرة نظري	خصائص العمل المصرفي سمات النظام المحاسبي الموحد للمصارف وشركات التأمين مبادئ واسس النظام المحاسبي الموحد السجلات المحاسبية المستخدمة في المصارف أنواع حسابات النظام	حفظ وفهم وتطبيق القيود المحاسبية بكفاءة عالية	۲	الاول

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
=	محاضرة نظري	شعبة امانة الصندوق الإدارة العامة والفروع	حفظ وفهم وتطبيق للقيود المحاسبية بكفاءة عالية	۲	الثاني
=	محاضرة نظري	شعبة امانة الصندوق حالات النقص والزيادة	=	*	الثالث
=	محاضرة نظري	امانة الصندوق العملة الاجنبية	=	۲	الرابع
=	محاضرة نظري	شعبة الحسابات الجارية / الايداع	=	۲	الخامس
=	محاضرة نظري	شعبة الحسابات الجارية / السحب	=	4	السادس
=	محاضرة نظري	شعبة حسابات التوفير /الايداع	=	4	السابع
=	محاضرة نظري	شعبة حسابات التوفير / السحب	=	4	الثامن
=	محاضرة نظري	الودائع النقدية / الايداع	=	۲	التاسع
=	محاضرة نظري	الودائع النقدية / السحب	=	۲	العاشر
=	محاضرة نظري	شعبة خصم الأوراق التجارية	=	7	الحادي عشر
=	محاضرة نظري	الكمبيالة المخصومة	=	۲	الثاني عشر
=	محاضرة نظري	الحوالة المخصومة	=	۲	الثالث عشر
=	محاضرة نظري	سندات القبض	=	۲	الرابع عشر
=	محاضرة نظري	سندات برسم التحصيل	=	۲	الخامس عشر

١ ١ ـ تقييم المقر<mark>ر:</mark>

يقيم الطالب خلال الفصل ١٥ أسبوع من ٥٠ درجة امتحانات شهرية وامتحانات يومية تحريرية او امتحانات شفوية تفاعلية وأيضا تقييم سلوك الطالب وحضوره داخل القاعة الدراسية، وامتحان نهائي من ٥٠ درجة.

۲ ا مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المحاسبة المصرفية: الاسس النظرية والمعالجات
	المحاسبية وفق النظام المحاسبي الموحد للمصارف
	التجارية / الدكتور ثائر الغبان
المراجع الرئيسية (المصادر)	
" + + 1	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	
التقارير)	
n * mate and it is notable and the	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

ولية	١ - اسم المقرر: معايير مصرفية د			
۲ - رمز المقرر:B FBS BIS 33				
۲.	٣-الفصل / السنة: ٢٠٢٤ ـ ٢٥			
Y • Y • / ^ /	٤ ـ تاريخ اعداد هذا الوصف: ١٦/			
ړي	٥ - اشكال الحضور المتاحة: حضو			
/ عدد الوحدات (الكلي): ثلاث ساعات بالأسبوع	٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي)			
	٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (
	الاسم: م.م. امير احمد ناصر الشلاه			
ALTY OF A	٨- اهداف المقرر:			
الاستذكار او المعرفة: ان يعرف الطالب عمل البنوك التجارية وان يميز بين لجنة بازل	أهداف المادة الدراسية			
والاتقافيات الثلاثة لبازل للرقابة المصرفية. وأيضا نموذج كاملز لتقييم الأداء				
المصرفي.				
الفهم او الاستيعاب: ان يترجم الطالب ويبين الاختلافات بين بنك التسويات والبنوك				
المركزية والبنوك التجارية ويفسر المعايير المصرفية المتبعة للرقابة ولتقييم الاداء.				
تطبيق معيار كفاية رأس المال من خلال الأمثلة التي تشرح على السبورة. وتطبيق				
نموذج كاملز لبعض المصارف لكي يتم تحليها فيما بعد من قبل الطالب.				
تحليل وتفسير نسب معيار كفاية رأس المال حسب كل اتفاقية من اتفاقيات بازل ومن ثم				
عمل مقارنة لتفريق بين بازل وكاملز.				
ان يصوغ الطالب من الأمثلة التي تعلمها امثلة جديدة لمصارف جديدة يتم تطبيق معيار				
كفاية رأس المال ومن ثم نموذج كاملز.				
وأخيرا دور التقييم حيث هنا ان يناقش الطالب استخدام وتطبيق هذه المعايير المصرفية				
الدولية في الرقابة على المصارف التجارية وأيضا تقييم أدائها.	1 m1 1 m2 m1 m 1 m			
	٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم:			
يتم اعتماد استراتيجية التفاعل مع الطالب وجعله جزء من استراتيجية التعلم من	الاستراتيجية			
خلال شرح التدريسي للمادة العلمية أولا ودعمها بأمثلة من واقع حياتنا العامة				
ومن ثم اشراك الطالب بمثال اخر يقدمه من خلال فهمه للمحاضرة وأيضا يتم				
اعتماد امتحان تحريري يومي (كوز). لمعرفة مدى فهم واستيعاب الطالب لما تم				
شرحه وماهي نقاط الضعف المشتركة بين الطلبة لكي يتم معالجتها.	١٠ ـ بنية المقرر:			
- UA	۱۰ بنیه المقرر:			

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
- امتحانات شهرية عدد ٢ (تحريري) (٤٠) درجة -تقييم تفاعلي على السبورة (٣) درجة قييم تحريري يومي (كوز) او واجبات بيتية (٣) درجة - حضور الطالب وسلوكه داخل القاعة (٤) درجة	محاضرة نظري	مصادر واستخدامات الأموال للمصارف التجارية	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	3	الاول

الشائدي المعادات العقب المعادات العقب المعادات المعادات المعادات المعادات المعادات العقب المعادات الم						
الثاني الموضوع بدرجة المصرفية/الجنة بازل الأولى محاضرة نظري = عالية الثالث	طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع		الساعات	الاسبوع
الثاني الموضوع بدرجة المصرفية/ لجنة بازل الأولى محاضرة نظري = عالية الثانية الثانية الثانية الأولى المحاضرة نظري = نطبيق اتفاقية بازل الأولى المحاضرة نظري = المحاضرة نظري = الدعام الأساسية المحاضرة نظري = المحاضرة نظري = المحاضرة نظري = الإصافية بازل الثانية المحاضرة نظري = الإصافية الإرابية المحاضرة نظري = الإرابية الثانية المحاضرة نظري = الإرابية الثانية المحاضرة نظري = المحاضرة نظري = بازل الثانية المحاضرة نظري = بازل الثانية المحاضرة نظري = المحاضرة نظري = علم وخصاص علم وخصاص علم وخصاص التاسي المحاضرة نظري = المحاضرة نظري = المحاضرة نظري المحاضرة المحاضرة نظري = المحا		محاضرة نظرى	مقدمة عن المعايير	فهم واستيعاب	3	
1940 النافع ال	=		المصرفية الجنة بأزل	الموضوع بدرجة		الثاني
	=	محاضرة نظري		=	3	الثالث
Hardway Hard	=	محاضرة نظري	الأولى نسبة كفاية رأس	=	3	الرابع
السابع 3 اتفاقية بازل الثانية محاضرة نظري = اتفاقية بازل الثالثة محاضرة نظري = الإصلاحات والمحاور محاضرة نظري = الإساسية لاتفاقية الثانية الثامن الثانية الإساسية لاتفاقية الإساسية لاتفاقية الإساسية لاتفاقية الإساسية لاتفاقية المحاض الثانية والمية عملة وخصائص عملة وخصائص المصارف حسب عملة وخصائص المصارف حسب المصارف حسب المعابير السنة محاضرة نظري = المعابير السنة الموذج كاملز / كفاءة المعابير السنة الموذج كاملز / كاملز / كمانز / السيولة المعابير السنة الموذة كاملز / كودة المرباح عشر كالمان كالملز / السيولة كاملز / كاملز / السيولة كاملز / كاملز / كاملز كالمينة الموذج كاملز / كاملز كالمينة الموذة كاملز / كودة كاملز /	=	محاضرة نظري		=	3	الخامس
الشابع عشر الشابع الشابع الشابع الشابع الشابع الشابع الإنفاقية الإساسية لاتفاقية الشابع الشابع الشابع المصارف حسب عمله وخصانص عمله وخصانص عمله وخصانص المصارف حسب المصارف حسب المعاشر المعاشر المعاشر المعاشر المعاشر المعاشر السنة المعاشر السنة المعاشرة نظري المعاشرة الشري المعاشرة الشري المعاشرة الشري المعاشرة الشري المعاشر السنة المعاشرة نظري المعاشرة عشر المعاشرة الشرة المعاشرة الشري المعاشرة الشري المعاشرة الشري المعاشرة السنة الموجودات المعاشرة السنة الموجود المعاشرة المعاشرة السنة الموجود المعاشرة المعاش	=	محاضرة نظري		=	3	السادس
الثامن = المساويات ومعزاته والبة المساويات ومعزاته المساويات ومعزاته المساويات ومعزاته المساويات ومعزاته المساويات ومعزاته المساويات ومعزاته العاشر المعافر المعافر المعافر المعافر المعافر المعافر المعافر المعافر الموجودات الموجودات الموجودات الموجودات المعافر المستة الموجودات المعافرة عشر الثاني عشر المعافرة الارباح عشر المعافر المستة الموذج المعافر المعافرة ا	=	محاضرة نظري		=	3	السابع
التاسع	=	محاضرة نظري	الأساسية لاتفاقية	=	3	الثامن
العاشر العاشر العائر العا	=	محاضرة نظري	كاملز ومكوناته والية عمله وخصائص المصارف حسب	=	3	التاسع
الحادي عشر الموجودات الموجودات الموجودات المعايير السنة محاضرة نظري = المعايير السنة النموذج كاملز / كفاءة الادارة الادارة الادارة عشر = المعايير السنة لنموذج محاضرة نظري = كاملز / جودة الارباح عشر = المعايير السنة لنموذج محاضرة نظري = كاملز / السيولة كاملز / السيولة عشر = المعايير السنة لنموذج محاضرة نظري = المعايير السنة المعاير المعاير السنة المعاير السنة المعاير السنة المعاير السنة المعاير	=	محاضرة نظري	المعايير الستة لنموذج كاملز / معيار	=	3	العاشر
الثاني عشر الثاني عشر الادارة الادارة الادارة المعايير الستة لنموذج محاضرة نظري = كاملز / جودة الارباح الرابع عشر الرابع عشر = المعايير الستة لنموذج محاضرة نظري = كاملز / السيولة	=	محاضرة نظري	لنموذج كاملز / جودة الموجودات	=	٣	الحادي عشر
الثالث عشر = المعايير السنة لنموذج محاضرة نظري = كاملز / جودة الارباح المعايير السنة لنموذج محاضرة نظري = المعايير السنة لنموذج محاضرة نظري = كاملز / السيولة كاملز / السيولة = المعايير السنة لنموذج محاضرة نظري = المعايير السنة لنموذج محاضرة نظري = المعاير السنة لنموذج محاضرة نظري = المعاير السنة النموذج محاضرة نظري = المعاير السنة النموذج محاضرة نظري = المعاير السنة النموذج المحاير السنة المحاير السنة النموذج المحاير السنة المحاير السنة النموذج المحاير السنة المحاير المحاير المحاير السنة المحاير المح	=	محاضرة نظري	لنموذج كاملز / كفاءة	=	3	الثاني عشر
الرابع عشر كاملز / السيولة = كاملز / السيولة = 3	=	محاضرة نظري	المعايير الستة لنموذج	=	3	الثالث عشر
النفاد عثير السنة لنموذج محاضرة نظري =	=	·	كاملز / السيولة	=	3	الرابع عشر
الكاملان عشر كاملز / الحساسية الماد المادة الماد المادة ال	=	محاضرة نظري		=		الخامس عشر

١١ ـ تقييم المقرر:

امتحانات شهرية عدد اثنان ٤٠ درجة مجموعها مع امتحانات يومية تحريرية مجموعا ٥ درجات بالإضافة الى ٥ درجات التزام الطالب وحضوره داخل القاعة الدراسية, اخيرا امتحان نهائي ٥٠ درجة

٢ ١ -مصادر التعليم والتدريس :	
	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت



				حاسبي الموحد	: النظام الم	١ ـ اسم المقرر
	۲ رمز المقرر:B FBS UAS 26					
	٣-الفصل الأول / السنة: ٢٠٢٥/٢٠٢٤					
				Y . Y £/9/1:	ذا الوصف	٤ ـ تاريخ اعداد ه
	٥-اشكال الحضور المتاحة: حضورى					
		الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة	ات / عدد	(الكلي) ٢ساء	، الدراسية	٦-عدد الساعات
		ذكر):	من اسم ي	اُسىي (اذا اكثر	المقرر الدر	٧-اسم مسؤول
	mithalkarim@uo	ميل :- babyion.edu.iq	الايا	زبيدي	ريم كاظم ال	الاسم: - م. مثال ك
		ATV OF		- 1		٨-اهداف المقرر
	النظام المحاسبي الموحد.	" 3/30 C 3	٠.١	:	الدراسية:	أهداف المادة
		فهم مكونات النظام وأهدافه.				
	, "	التمييز بين أنواع الحسابات ف				
		استخدام دليل الحسابات المو.	٤.			
	- 1	تسجيل العمليات المالية وفق	.0			
		إعداد السجلات والتقارير الم	٦.			
	بات الخيامية.	ربط العمليات اليومية بالحسا	.٧			
				· ale	التعليم و الت	۹ - استراتیجیات
	فاهد الأساسية	محاضرات نظرية لشرح الم	١	• -		الاستراتيجية
ے المو حد		تمارین تطبیقیة علی تسجیل	۲,			<u></u> ,
		واجبات منزلية لتعزيز الفهم	٤.			
			.0			
	الوسائط التعليمية.	استخدام العروض التقديمية و	٦.			
	10				3	١٠ - بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	المطلوبة	مخرجات التعلم	الساعات	الأسيوع

	* * * * 1				<u> </u>	+ £ 6,1
نبارات ماركات مفية	والمث	المحاضرات : شرح التفاعلية المفاهيم الأساسية مع أمثلة تطبيقيا المناقشات الصفية	مدخل في النظام المحاسبي	فهم وتفسير مفهوم إدراك الدور الذي يلعبه النظام محاسبي الموحد .	۲	الأول
ر حات نبارات میرة	واخت	تعلم الجماعي :أنشطة عمل مجموعات لمناقشة وحل مسائل محاسبية.	خصائص \اهداف \ مقومات \اوجه التشابة والاختلاف بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة	وفهم العمليات المحاسبيةوشرحها	۲	الثاني
ات مع اركة اعلية	مش	تمارين ومشاركة الصفية مع واجبات منزلية	أسس القياس المحاسبي \النقدي \والاستحقاق الأساس المشترك	شرح والتميز اومفردادها اسس	۲	الثالث
ار ات	اختب	مناقشات في الحل	التعريف النظام المحاسبي الموحد تطور النظام اهداف النظام خصائص مجال تطبيق النظام ا دليل النظام المحاسبي الموحد	شرح والفهم	۲	الرابع
بارات ابية		تمارين عملية	مجموعات الحسابات بموجب دليل النظام المحاسبي الموحد	فهم وتحليل وأهم مكوناتها	۲	الخامس
بارات ببات فیة	واج	محاضرات كتابية ومناقشات	حسابات المركز المالي الموجودات الموجودات غير المتداولة وغي ملموسة	تطبيق وتسجيل العمليات وتحليل	۲	السادس
حان	امت	امتحان	امتحان شبهر الأول	محاضرات	۲	السايع
بارات فية	اخت. ص	محاضرات كتابية ومناقشات	المعالجات القيدية للموجودات غير متداولة (اقتناء الأراضي و المباني القروض طويلة الاجل الاستثمارات	شرح وفهم طرق تقويم االمعالجات	۲	الثامن
رکا <i>ت</i> فیة		محاضرات ومناقشات	الموجودات المتداولة (المخزون \قروض الممنوحة قصيرة الاجل الاستثمارات	شرح مفصل	۲	التاسع
ات مع ، صفي		مناقشات صفية ومحاضرات	أنواع المدينون مدينون تجاريون \اوراق قبض \التصرفات التي يمكن ان تقع على ورقة الفبض	فهم وتحليل	۲	العاشر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات قصیرة	محاضرات كتابية	حسابات المركز المالي المطلوبات المطلوبات مصادر المال تعريف راس المال الاحتياطات تخصيصات	فهم وتحليل	۲	الحادي عشر
اختبارات	مناقشات وتمارين عملية	تعريف راس المال \الاحتياطات تخصيصات	شرح وتفسير	۲	الثاني عشر
اختبارات ومناقشات حول التمارين	محاضرات كتابية	مصادر التمويل قصيرة الاجل تخصيصات قصيرة الاجل قروض مستلمة قصيرة الاجل المصارف	فهم وتميز وشرح التمارين	۲	الثالث عشر
اختبارات قصیرة	محاضرات كتابية	الدائنون \مجهزون أوراق الدفع \حسابات جارية التعهدات حسابات دائنة متنوعة	شرح وفهم	۲	الرابع عشر
امتحان	امتحان	امتحان شهر ثاني	امتحان	۲	الخامس عشر

١١ - تقييم المقرر يتم تقييم على الامتحانات والتقارير والمشاركات الص<mark>في</mark>ة على وفق واجبات التي يقوم به الطالب

۱۲ مصادر التعليم والتدريس

لايوجد	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الدكتور عبد الكريم محمد سلمان البقاري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

١-اسم المقرر: تمويل الشركات1

۲-رمز المقرر:B FBS CF 25

٣-الفصل / السنة: الاول ٢٠٢٥-٢٠٢٥

٤-تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥١٨١٦

٥-اشكال الحضور المتاحة: حضوري

٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٠

٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):

bus.jawad.kadhim@uobabylon.edu.iq -: الايميل

٨-اهداف المقرر:

الاسم: - أ.د.جواد كاظم البكري

الأهداف المعرفية (Remembering & Understanding)

تهدف هذه المرحلة إلى تزويد الطالب بالأسس النظرية للمادة، وتمكينه من استرجاع وفهم المفاهيم الأساسية. من أبرز الأهداف:

- تذكر المفاهيم والمصطلحات الأساسية في التمويل الشركات، مثل: القيمة الزمنية للنقود، تكلفة رأس المال، وهيكل رأس المال.
- ٢. فهم طبيعة القرارات المالية الأساسية للشركات (قرارات التمويل، الاستثمار، وتوزيع الأرباح)، وكيفية تأثيرها على قيمة الشركة.

أهداف التطبيق والتحليل (Applying & Analyzing)

تركز هذه المرحلة على استخدام المعرفة النظرية في سياقات عملية وحل المشكلات المالية، ثم تفكيك المشكلات إلى أجزاء أصغر لفهمها بشكل أفضل. من أبرز الأهداف:

- ١. تطبيق أدوات وأساليب التقييم المالي، مثل: طريقة صافى القيمة الحالية (NPV) ومعدل العائد الداخلي (IRR) ، لاتخاذ قرارات الاستثمار الرأسمالي.
- ٢. تحليل البيانات المالية للشركات لتقييم أدائها المالى، وتحديد نقاط القوة والضعف فيها.
 - ٣. تحديد العوامل المؤثرة على تكلفة رأس المال في الشركات.

أهداف التقييم والإبداع (Evaluating & Creating)

تعد هذه المستويات هي الأعلى في تصنيف بلوم، حيث تتطلب من الطالب إصدار الأحكام، وتقديم الحلول، وإنشاء نماذج مالية. من أبرز الأهداف:

- ١. تقييم البدائل التمويلية المختلفة (الأسهم، السندات، القروض) لتحديد الهيكل الأمثل لرأس المال.
 - ٢. إصدار الأحكام حول سياسة توزيع الأرباح الأنسب للشركة.
 - ٣. إنشاء نماذج مالية للتنبؤ بالاحتياجات التمويلية المستقبلية للشركات.
- ٤ تصميم استراتيجيات لتمويل المشروعات الجديدة وتقييم جدواها الاقتصادية

أهداف المادة الدر اسبة

٩-استراتيجيات التعليم والتعلم:

الاستراتيجية

استراتيجيات التعليم (Teaching Strategies)

- المحاضرات التفاعلية: يركز الأستاذ على تقديم المفاهيم النظرية الأساسية لتمويل الشركات بطريقة تفاعلية، مع تشجيع الطلاب على طرح الأسئلة والمشاركة في المناقشات.
- ٢. دراسة الحالات (Case Studies): يتم استخدام حالات حقيقية أو افتراضية لشركات معروفة، حيث يقوم الأستاذ بتحليل قراراتها المالية، مما يساعد الطلاب على ربط النظرية بالواقع العملي.

١٠-بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحانات تحريرية عدد (٢) لكل	محاضرة نظري	تمويل الشركات ماهيتها وعلاقتها بالعلوم الأخرى	معرفة عالية	۲	الاول
	محاضرة نظري	مقدمة عن التمويل	معرفة عالية	4	الثاني
	محاضرة نظري	انواع التمويل	معرفة عالية	2	الثائث
	محاضرة نظري	مصادر التمويل قصير الأجل:	معرفة عالية	2	الرابع
	محاضرة نظري	الائتمان المصرفي	معرفة عالية	2	الخامس
	محاضرة نظري	الائتمان التجاري	معرفة عالية	2	السادس
	محاضرة نظري	الأوراق التجارية	معرفة عالية	2	السابع
	-		اختبار الشهر الاول	2	الثامن
	محاضرة نظري	القبولات المصرفة	معرفة عالية	2	التاسع
	محاضرة نظري	خصم الأوراق التجاري	معرفة عالية	2	العاشر
	محاضرة نظري	مصادر التمويل طويلة الأجل	معرفة عالية	2	الحادي عشر
	محاضرة نظري	مقدمة عن الشركات	معرفة عالية	2	الثاني عشر
	محاضرة نظري	انواع الشركات	معرفة عالية	2	الثالث عشر
	محاضرة نظري	قرارات التمويل	معرفة عالية	2	الرابع عشر
			اختبار الشهر الثاني	2	الخامس عشر

١١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ عل موفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.

۲ ۱ - مصادر التعليم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١. الادارة المالية المتقدمة, محمد علي العامري,	المراجع الرئيسية (المصادر)
۱۳,۲۰۱۳ عمان , الاردن.	
٢. الادارة المالية, اسس تقويم المشاريع تقييم الشركات,	
القرارات التمويلية للشركات, اجين براغام, ترجمة(
محمود فتوح, عمر عبد الكريم), ۲۰۱۸.	
تمويل الشركات مفاهيم وتطبيقات، الجزء الاول، سالم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،
محمد عبود احمد ، محمد فهمي سعيد البرزنجي، ٢٠٢١.	التقارير)
لاتوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت



ä	١ - اسم المقرر: اسواق مالية ونقدي			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	۲ ـ رمز المقرر:B FBS FM 31			
٣-الفصل / السنة: الأولى ٢٠٢٥- ٢٠٠				
	٤ ـ تاريخ اعداد هذا الوصف : ١٦/١٦			
	٥-اشكال الحضور المتاحة: حضور			
	٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/			
	٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (١			
الايميل: <u>bus.abdul.khaleq@uobabylon.edu.iq</u>				
COSITY OF BARL	٨-١هداف المقرر:			
الأهداف المعرفية	أهداف المادة الدراسية			
تهدف هذه المرحلة الى تزويد الطالب بالاسس النظرية للمادة وتمكينه من استرجاع				
ومعرفة المفاهيم الأساسية ومن ابرز الأهداف:				
١ - تذكر المفاهيم والمصطلحات الأساسية في الأسواق المالية والنقدية مثل، السوق				
المالي والسوق النقدي والأسيهم بانواعها والسندات باشكالها وأسواق العقود				
والخيارات والمشتقات المالية.				
٢ _ فهم طبيعة التعامل بالسوق المالي والنقدي (شراء وبيع الأسهم والسندات والأدوات				
الأخرى وتحقيق العوائد والارباح وتوسيع الشركات المساهمة)				
اهداف التطبيق والتحليل				
تركز هذه المرحلة في استخدام المعرفة النظرية في سياقات عملية وحل المشاكل التي				
تعترض عمل الأسواق ثم تفكيك هذه المشاكل الى أجزاء صغيرة لفهمها بشكل افضل				
ومن ابرز هذه الأهداف:				
١-تطبيق أدوات وأساليب تقييم السوق مثل الأدوات المستخدمة والاجل لهذه الأدوات				
ونوع المتعاملين واهدافهم وسعر الفائدة المستخدم				
٢-تحليل العوائد والارباح المتحققة لتقييم أداء السوق وتحديد نقاط القوة والضعف فيه				
٣-تحديد أسعار الفائدة للادوات المستخدمة في السوق مدرات التقيير الإدراء				
اهداف التقييم والابداع				
١ - تقييم البدائل للادوات المتداولة لتحديد الهيكل الأمثل للسوق ٢ اصدار الإحكام حول سرارية توزره الحوازر لتوسره وزوم الثريكات				
 ٢-اصدار الاحكام حول سياسة توزيع العوائد لتوسيع ونمو الشركات ٣ انشاء نماذح لاسماة مالية منفرية التنبؤ بما تحتاجه السمة من تعلم بمتنمية 				
 ٣-انشاء نماذج لاسواق مالية ونقدية للتنبؤ بما تحتاجه السوق من تطوير وتنمية ٤-تصميم استراتيجيات لتمويل السوق الجديد وتقييم جدواه الاقتصادية 				
المعلميم المعرابيجيات مموين المنوق الجديد وسييم جدورة الاستعداد				
MINISTRATION	٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم:			
استراتيجيات التعليم	الاستراتيجية			
١ - المُحاضرات التفاعلية: يركز الأستاذ على تقديم المفاهيم النظرية الأساسية	0			
للأسواق المالية والنقدية بطريقة تفاعلية مع تشجيع الطلاب على طرح الأسنلة				
والمشاركة في المناقشات.				
٢-دراسة الحالة: يتم استخدام حالات حقيقية او افتراضية لاسواق معروفة حيث				
يقوم الأستاذ بتحليل ادواتها المستخدمة مما يساعد الطلاب على ربط النظرية				
بالواقع العملي.				

١٠ ـ بنية المقرر

	ää. ta	1 71 - 11 / 7 Ap - 11 1	tanti mia la		
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحانات تحريرية عدد ٢ لكل امتحان ١ درجة وامتحانات شفوية ٢ لكل امتحان ٥ درجة والتزام الطالب ومواضبته على ١٠ درجة وامتحان ١٠ درجة وامتحان نهاية الفصل ٥٠	محاضرة نظرية	ماهية الاسواق المالية والنقدية وانواعها	معرفة عالية	٣	الاول
	محاضرة نظرية	وظانف الاسواق المالية	معرفة عالية	٣	الثاني
	محاضرة نظرية	المتعاملون في السوق	معرفة عالية	٣	الثالث
	محاضرة نظرية	اسعار الفائدة وعلاقتها بالاسواق المالية والنقدية	معرفة عالية	٣	الرابع
	محاضرة نظرية	ادوات سوق النقد (اذونات الخزانة شهادات الايداع والاوراق التجارية)	معرفة عالية	٣	الخامس
	محاضرة نظرية	ادوات سوق النقد(القبولات المصرفية واتفاقية اعادة الشراء وسوق اليورو دولار وقروض الأرصدة المركزية	معرفة عالية	٣	المبادس
			اختبار الشهر الاول	٣	السابع
	محاضرة نظرية	ادوات سوق راس المال (الاسهم العادية والممتازة)	معرفة عالية	٣	الثامن
	محاضرة نظرية	اوجه الشبه والاختلاف بين الاسهم العادية والممتازة	معرفة عالية	٣	التاسع
	محاضرة نظرية	ادوات سوق راس المال (السندات)	معرفة عالية	٣	العاشر
	محاضرة نظرية	مُقارِنة بين الاسهم بنوعيها والسندات وكلفة تمويل السندات	معرفة عالية	٣	الحادي عشر
	محاضرة نظرية	العوامل التي تحدد الاستثمار في سوق النقد وراس المال	معرفة عالية	٣	الثاني عشر
	محاضرة نظرية	شركات وصناديق الاستثمار	معرفة عالية	٣	الثالث عشر
		كيفية التعامل في الاسواق المالية والنقدية	معرفة عالية	٣	الرابع عشر
			اختبار الشهر الثان <i>ي</i>	٣	الخامس عشر

 ١ - تقييم المقرر توزع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات الشهرية والشفوية بحيث يكون مجموع الدرجة النهائية ١٠٠ .

١٢ ـمصادر التعليم والتدريس

L	٠ (السيم و السي		
ſ	لاتوجد	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
ı	الاسواق المالية والنقدية،فليح حسن خلف،ط١،اربد، عالم	المراجع الرئيسية (المصادر)	
ı	الكتب الحديث، ٢٠٠٦.		
ı	الاسواق المالية،اطار في التنظيم وتقييم الادوات،ارشد فؤاد التميمي،دار اليازودي العلمية للنشر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،	
	فؤاد التميمي،دار اليازودي العلمية للنشر	التقارير)	
	والتوزيع،عمان،١٠٠.		
ı	لايوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	



	١ ـ اسم المقرر: العمليات المصرفية
	٢ ـ رمز المقرر:B FBS BO 32
	٣-الفصل / السنة :2024-2025
	٤ ـ تاريخ اعداد هذا الوصف: ٩/١
عي	٥ ـ اشكال الحضور المتاحة: اسبوع
عدد الوحدات (الكلي): ٥٤ ساعه ، ٣ وحدات	٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/
ذا اكثر من اسم يذكر):	٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (ا
bus.hind.abed@uobabylon.edu.iq-: الايميل	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
وم):	٨-اهداف المقرر (حسب تصنيف با
ان يميز الطالب بين انواع الودائع بما يطور مهارات الطالب المعرفية والعلمية	أهداف المادة الدراسية
بمفاهيم العمليات المصرفية	
ان يشرح الطالب طرق الاستثمار التي يتم بها ادارة الاحتياطات الفائضة	
	٩ ـ استراتيجيات التعليم والتعلم:
المحاضرة ، النقاش والحوار ، حل التمارين	الاستراتيجية
	١٠-بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحانات ،المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة	المحاضرة النظرية ، المناقشة الصفية، العصف الذهني	التطور التاريخي لإدارة المصارف	ان يشرح الطالب التطور التاريخي لادارة المصارف	٣	الاول
=	=	مفهوم ادارة المصارف	ان يعرف الطالب المصرف وتميزه عن المؤسسات المالية	٤	الثاني
=	=	الحسابات المصرفية	ان يميز الطالب بين انواع الحسابات المصرفية	٣	الثالث
=	=	السيولة	ان يحدد الطالب اهم المصادر التي يتم الاعتماد عليها في المصارف لتوفير السيوله	٣	الرابع
=	=	تعريف الودائع المصرفية	ان يتمكن الطالب من تعريف الودائع المصرفية وانواعها	٣	الخامس
=	=	عملية خلق الودائع	ان يبين الطالب اهم طرق خلق الودائع وكيفية احتساب الاحتياطات القانونية والاحتياطات الفائضة	٣	السادس

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
=	=	تعريف القروض المصرفية	ان يعرف الطالب الاقراض وانواع القروض المصرفية	٣	السابع
=	=	شروط منح القروض المصرفية	ان يفهم الطالب الشروط الواجب توفرها بالمقترض وطرق تسديد القرض مع احتساب الفواند	*	الثامن
=	=	الاعتمادات المستندية	ان يشرح الطالب الاعتمادات المستندية	٣	التاسع
=	=	انواع الاعتمادات المستندية	ان يبين الطالب انواع الاعتمادات المستندية	٣	العاشر
=	=	الحوالات المصرفية	ان يعرف الطالب الحوالات المصرفية وانواعها	٣	الحادي عشر
=	=	الكفالة	ان يعرف الطالب الكفالة	٣	الثاني عشر
=	=	الكمبيالات	ان يشرح الطالب الكمبيالات وشروط منحها	٣	الثالث عشر
=	=	العمليات المصرفية الغير عادية	ان يعرف الطالب العمليات المصرفية الغير عادية	٣	الرابع عشر
=	=	خلق الودائع المصرفية	ان يشرح الطالب على طريقة خلق الودائع	٣	الخامس عشر

1 . تقييم المقرر توزيع الدجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ع 1 . مصادر التعليم والتدريس

	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
ادارة العمليات المصرفية (د. محمد الصيرفي)	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،	
	التقارير)	
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	
ADMINISTRATION AT		

	١ -اسم المقرر: محاسبة مصرفية ٢
	۲ ـ رمز المقرر:B FBS BA 212
	٣-الفصل / السنة: ٢٠٢٤ _ ٢٠٢٥
7.7	٤ ـ تاريخ اعداد هذا الوصف: ٦ ١٨/١٥
	٥ ـ اشكال الحضور المتاحة: حضوري
د الوحدات (الكلي): ساعتين بالاسبوع	٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عد
	٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا ا
bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq -: الايميل	الاسم: - م.م. امير احمد ناصر الشكاه
- FYV OF F	٨- أهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم)
الاستذكار او المعرفة: ان يعرف الطالب عمل البنوك التجارية وان يميز بين عمل	أهداف المادة الدراسية
كل شعبة داخل البنك التجاري .	
الفهم أو الاستيعاب: أن يُترجُّم الطالب ويبين الاختلافات في القيود المحاسبية	
ويفسر المعالجة المحاسبية لكل شعبة على حدى.	
تطبيق القيود المحاسبية من خلال الأمثلة التي تشرح بالكتاب وعلى السبورة.	
تحليل وتفسير اطراف كل شعبة في المصرف ومن ثم يبرهن العلاقة بين شعب	
المصرف من جهة وبين المصارف التجارية الأخرى والبنك المركزي من جهة	
أخرى.	
ان يصوغ الطالب من الأمثلة التي تعلمها امثلة جديدة يتم تركيبها بنفسه بتغيير	
ارقام وسنوات مختلفة.	
وأخيرا دور التقييم حيث هنا ان يناقش الطالب استخدام جميع القيود المحاسبية	
بين المصارف التجارية الفرع الرئيسي والفروع التابعة له والمصارف التجارية	
المحلية الأخرى وأيضا المصارف الأجنبية.	
	٩ -استراتيجيات التعليم والتعلم:
يتم اعتماد استراتيجية التفاعل مع الطالب وجعله جزء من استراتيجية التعلم من	الاستراتيجية
خلال شرح التدريسي المعالجات المحاسبية أولا ودعمها بمثال ومن ثم اشراك	
الطالب بمثال اخريتم حله داخل القاعة الدراسية بطريقتين اما على السبورة او	
من خلال امتحان تحريري يومي (كوز). لمعرفة مدى فهم واستيعاب الطالب لما تم	
شرحه وماهي نقاط الضعف المشتركة بين الطلبة لكي يتم معالجتها.	
· G	١٠ بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
 امتحانات شهریة عدد ۲ (تحریري) (۰؛) درجة تقییم تقاعی علی السبورة (۳) درجة 	محاضرة نظري	الحوالات الداخلية (الحوالات المباعة)	حفظ وفهم وتطبيق للقيود المحاسبية بكفاءة عالية	*	الاول

الاسبوع الساعات مخرجات التعلم المعطوية المعطوية المعطوية المعطوية المعطوية الحوالات العنائية محاضرة = الثاثی الحوالات العنائية نظري = محاضرة = الرابع ۲ الحوالات الخارجية محاضرة = المعاضرة = السادس ۲ المعاشرة = محاضرة = المعاضرة						
الثاني القود المحاسبية الحوالات الدباعة نظري = الحوالات الداخلية محاضرة الحوالات الخارجية محاضرة الحوالات الخارجية محاضرة الخامس	طريقة التقييم	طريقة التعليم	,	,	الساعات	الاسبوع
الثاني القود المحاسبية الحوالات الدباعة نظري = الحوالات الداخلية محاضرة الحوالات الخارجية محاضرة الحوالات الخارجية محاضرة الخامس		محاضر ة	الحوالات الداخلية	حفظ و فهم و تطبيق	۲	
الثالث الحوالات الداخلية محاضرة الحوالات الداخلية محاضرة الطري الطري الطري الطري الطري الطري الطري محاضرة الطري					,	*12.71
Itilitic	=	بطري	(الحوالات المبناعة)	للقيود المحاسبية		النائي
Itilitic				بكفاءة عالية		
Image Imag		<u> </u>	الأحد اللات الداخل ق		-	
السابع السابع السابع السابع السابع الفاري السابع الفاري السابع الشابع السابع الشابع السابع الشابع السابع الشابع السابع الشابع الشابع الشابع السابع الشابع	=			=	1	الثالث
		نظری	(السفاتج)			
			اأحمالات الخارجية	_	۲	
الخامس ا	=	~	,—,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	_	'	الرابع
السادس السادس السادة		نظري				Ď
السادس السادس السادة		محاضرة	الحو الات الخار حية	=	1	
المسادس ۲ المستندية ۱ الطري المستندية ۱ المستندية ۱ الطري الطري الطري الطري الطري الطري المستندية ۱ الطري الطري <td< td=""><td>=</td><td>~</td><td></td><td></td><td></td><td>الخامس</td></td<>	=	~				الخامس
السابع			1			
السابع	=	محاضرة	شعبة الاعتمادات	=	۲	3 %
السابع السندية الإعتمادات محاضرة = الشامن المستندية الإعتمادات محاضرة = التأسي التأسان محاضرة = التأسي التأسين المصرف التظري محاضرة = العاشر العاشرة المصرف التظري محاضرة = المسابد المتبادلة محاضرة = المسابد المتبادلة المسابد المسا			المستندية ١			السادس
الشابع المستندية ٢ نظري المحارة الثامن ١ عنظري الشامن ١ عنظري التأسيع ٢ = خطابات الضمان ٢ نظري الخياب الضمان ٢ نظري الحصرف نظري العاشر التعاشر التعاشر الحددي العاشر الحددي المحارف التجارية العربية المحارف التجارية المحارف التجارية التقييم المطلوبة المحارف التجارية المحارف التجارية التقييم المحارف التجارية المحارف التجارف المحارف التجارف التحارف ال		•	**			
الثامن	=	محاضرة	شعبة الاعتمادات	=	۲	- 1 11
الثامن		نظ ی	المستندية ٢			السابع
التاسع			•		,	
التاسع التاسع التاسع التاسع التاسعة التاسعة التاسية ا	=	~	خطابات الضمان ١	=	۲	الثامن
التاسع الحسابات الضمان ۲ الحسابات المتبادلة نظري الحسابات المتبادلة نظري الطاشرة العاشرة العسابات المتبادلة نظري الحسابات المتبادلة نظري المساقرة المساقرة </td <td></td> <td>نظري</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>التاس</td>		نظري				التاس
التاسع الحسابات المتبادلة الحسابات المتبادلة محاضرة العاشر الفروعه المصرف الفروعه المصرف			و - 1 السرائم ماره ∀	_	U	
العاشر	=		حطابات الصمال ١	=	۲	التاسع
العاشر		نظري				الساق
العاشر الدادي	_	•	الحسادات المتدادلة	_	۲	
التحادي	_	~		_	,	24 41
التحادي		نظري	بين المصرف			العاشر
التحادي			ه فه و عه ۱			
عشر المحادي عشر المحادة الثاني عشر = الصابات الختامية محاضرة = الصابات الختامية محاضرة = المحارف التجارية نظري المحارف التجارية المحومية المحاومية المحاومي		Ţ . *-1 -	ätal millimi i i i t		u u	
عشر وفروعه ۲ الصحارة الطحارة وفروعه ۲ الصحارة الختامية محاضرة = الصحارة التخارية المصارة التجارية المصارة التجارية المصارة التحارية المصارة المحارية المصارة المطاوية المصارة المصارة المصارة المحاصرة المصارة التحارية المصارة التحارية المصارة التحارية المحاصرة = الصحابات الختامية المصارة التحارية المحاصرة المحاصرة المحاصرة المصارة التجارية المصارة التحارية المصارة التجارية المصارة التحارية ا	=	~		=	7	الحادي
الثاني عشر الساعات مخرجات التعلم المطلوبة المسابات الختامية محاضرة المطلوبة المطلوبة المسابات الختامية مخرجات التعلم المطلوبة المسابات الختامية محاضرة التعليم المطلوبة المطلوبة المسابات الختامية محاضرة التعليم المخاءة عالية المسابات الختامية محاضرة المحاسبية المسابات الختامية الطري محاضرة المسابات الختامية الطري المسابات الختامية محاضرة المسابات الختامية محاضرة المسابات الختامية الطري المسابات الختامية الطري المصارف التجارية الطري المسابات الختامية ال		نظری	بين المصرف			
الثاني عشر الشاعات مخرجات التعلم المطلوبة المساق المطلوبة المساق المطلوبة المساق المطلوبة المساق المساق المساق المساق المطلوبة محاضرة = المساق المساق المساق المساق المطلوبة المصارف التجارية المصارف التجارية الطورة عالية الماد عشر المساق المساق الختامية المصارف التجارية المصارف التجارية المصارف التجارية المصارف التجارية الطري المساق المصارف التجارية الطري المصارف التجارية الطري المصارف التجارية الطري المصارف التجارية المصارف التحارية المصارف ال						عتبر
الثاني عشر الساعات مخرجات التعلم المساق او الموضوع طريقة التعليم طريقة التقييم المساق او الموضوع الحسابات الختامية محاضرة القيود المحاسبية المصارف التجارية المومية المساق عشر الميزانية العمومية المسابات الختامية محاضرة = الحسابات الختامية مخضرة = الحسابات الختامية الخري المسابلة عشر المسابلة الختامية المصارف التجارية الخصارف التجارية المصارف التحارية المصا		*			,.	
التاني عشر الساعات مخرجات التعلم المساق او الموضوع طريقة التعليم طريقة التقييم المساق او الموضوع الساعات حفظ وفهم وتطبيق الحسابات الختامية محاضرة القيود المحاسبية للمصارف التجارية نظري بكفاءة عالية الحسابات الختامية محاضرة الحسابات الختامية محاضرة المصارف التجارية نظري المصارف التجارية نظري المصارف التجارية الطري المصارف التجارية الطري المصارف التجارية الخامية محاضرة المصارف التجارية المصارف التجارية الخامية محاضرة المصارف التجارية المصارف التجارية المصارف التجارية المصارف التجارية الخامية المصارف التجارية المصارف التحارية المصارف التحارية المصارف التحارية المصارف التحارية المصارف التحارية المصارف التحارية الت	=	محاضرة		=	۲	
التاني عشر الساعات مخرجات التعلم المساق او الموضوع طريقة التعليم طريقة التقييم المساق او الموضوع الساعات حفظ وفهم وتطبيق الحسابات الختامية محاضرة القيود المحاسبية للمصارف التجارية نظري بكفاءة عالية الحسابات الختامية محاضرة الحسابات الختامية محاضرة المصارف التجارية نظري المصارف التجارية نظري المصارف التجارية الطري المصارف التجارية الطري المصارف التجارية الخامية محاضرة المصارف التجارية المصارف التجارية الخامية محاضرة المصارف التجارية المصارف التجارية المصارف التجارية المصارف التجارية الخامية المصارف التجارية المصارف التحارية المصارف التحارية المصارف التحارية المصارف التحارية المصارف التحارية المصارف التحارية الت		نظري	للمصارف التجارية			5. N. S. S.
الاسبوع الساعات مخرجات التعلم المساق او الموضوع طريقة التعليم طريقة التقييم المطلوبة محاضرة = حفظ وفهم وتطبيق الحسابات الختامية محاضرة = القيود المحاسبية للمصارف التجارية نظري بكفاءة عالية المصارف التجارية محاضرة = الحسابات الختامية محاضرة = المسابات الختامية محاضرة = المسابات الختامية نظري المصارف التجارية نظري = الحسابات الختامية محاضرة = الحسابات الختامية محاضرة = الحسابات الختامية محاضرة = الحسابات الختامية محاضرة = الحسابات الختامية نظري المصارف التجارية نظري المصارف التجارية نظري المصارف التجارية نظري الخامس						التاني عتسر
الثالث عشر الفاقات المطلوبة المساق او الموضوع المساق او الموضوع المعيم المطلوبة المطلوبة المحابية المصارف التجارية المحاضرة المحاسبية المصارف التجارية المحاسبية المصارف التجارية المحاضرة المصارف التجارية المصارف التجارية المصارف التجارية المصارف التجارية المصارف التجارية المري الأرباح والمسائر الأرباح والمسائر المصارف التجارية المصارف المصارف التجارية المصارف التجارية المصارف التجارية المصارف			(الميرانية العمومية			-
الثالث عشر الفاقات المطلوبة المساق او الموضوع المساق او الموضوع المعيم المطلوبة المطلوبة المحابية المصارف التجارية المحاضرة المحاسبية المصارف التجارية المحاسبية المصارف التجارية المحاضرة المصارف التجارية المصارف التجارية المصارف التجارية المصارف التجارية المصارف التجارية المري الأرباح والمسائر الأرباح والمسائر المصارف التجارية المصارف المصارف التجارية المصارف التجارية المصارف التجارية المصارف			١(
الثالث عشر الفاقات المطلوبة المساق او الموضوع المساق او الموضوع المعيم المطلوبة المطلوبة المحابية المصارف التجارية المحاضرة المحاسبية المصارف التجارية المحاسبية المصارف التجارية المحاضرة المصارف التجارية المصارف التجارية المصارف التجارية المصارف التجارية المصارف التجارية المري الأرباح والمسائر الأرباح والمسائر المصارف التجارية المصارف المصارف التجارية المصارف التجارية المصارف التجارية المصارف						
الثالث عشر الفاقات المطلوبة المساق او الموضوع المساق او الموضوع المعيم المطلوبة المطلوبة المحابية المصارف التجارية المحاضرة المحاسبية المصارف التجارية المحاسبية المصارف التجارية المحاضرة المصارف التجارية المصارف التجارية المصارف التجارية المصارف التجارية المصارف التجارية المري الأرباح والمسائر الأرباح والمسائر المصارف التجارية المصارف المصارف التجارية المصارف التجارية المصارف التجارية المصارف	4.01 4.4 0	1 1	اسم الوحدة /	9 1096 11 0		
المطلوبة حفظ وفهم وتطبيق الحسابات الختامية محاضرة القيود المحاسبية المصارف التجارية نظري بكفاءة عالية المصارف التجارية محاضرة = (الميزانية العمومية الحسابات الختامية محاضرة = الحسابات الختامية نظري المصارف التجارية الحسابر الأرباح والخسائر المصارف التجارية محاضرة = (الأرباح والخسائر المصارف التجارية نظري المصارف التجارية الخيان)	طريفه التقييم	طريفه التعليم			الساعات	الاسبوع
الثالث عشر الفتود المحاسبية المصارف النجارية الفري الفتود المحاسبية المصارف النجارية الفري الميزانية العمومية المعاومية الحامية الحامية الحامية الحامية المصارف النجارية الفري المصارف النجارية الفري الرابع عشر المصارف النجارية الفري المصارف النجارية المصارف النجارة النجارية المصارف النجارية المصارف النجارية المصارف النجارية النجارية النجارية المصارف النجارية المصارف النجارية المصارف النجارية المصارف النجارية النجارية النجارية المحارف المصارف النجارية المصارف المحارف			المساق أو السويصوح	المطلوبة		
الثالث عشر بكفاءة عالية المصابية المصارف التجارية نظري (الميزانية العمومية الختامية محاضرة = الحسابات الختامية نظري الرابع عشر الرابع عشر = الحسابات الختامية محاضرة = الحسابات الختامية محاضرة = الحسابات الختامية نظري المصارف التجارية نظري (الأرباح والخسان الختامية نظري المصارف التجارية نظري (الأرباح والخسان الختامية نظري الخسان الختامية نظري الخسان		۔ داشہ ت	الأحسال المتاللة والمالم		¥	
الثالث عشر (الميزانية العمومية (الميزانية العمومية (الميزانية العمومية (الميزانية العمومية (الحسابات الختامية محاضرة الرابع عشر الرابع عشر (الأرباح والخسائر (الأرباح والخسائر (الأرباح والخسائر الختامية محاضرة (الأرباح والخسائر الختامية نظري (الأرباح والخسائر) (الأرباح والخسائر) (الأرباح والخسائر)	=				,	
الثالث عشر (الميزانية العمومية (الميزانية العمومية (الميزانية العمومية (الميزانية العمومية (الحسابات الختامية محاضرة الرابع عشر الرابع عشر (الأرباح والخسائر (الأرباح والخسائر (الأرباح والخسائر الختامية محاضرة (الأرباح والخسائر الختامية نظري (الأرباح والخسائر) (الأرباح والخسائر) (الأرباح والخسائر)		نظري	للمصارف التجارية	للقيود المحاسبية		3- 2 11-11
الرابع عشر = الحسابات الختامية محاضرة = المصارف التجارية نظري (الأرباح والخسائر الأرباح والخسائر = (الأرباح والخسائر الختامية محاضرة = المصارف التجارية نظري (الأرباح والخسائر)		•		-		التالت عسر
الرابع عشر (الأرباح والخسائر نظري (الأرباح والخسائر الختامية محاضرة = الحسابات الختامية محاضرة = المصارف التجارية نظري (الأرباح والخسائر)						
الرابع عشر (الأرباح والخسائر نظري (الأرباح والخسائر الختامية محاضرة = الحسابات الختامية محاضرة = المصارف التجارية نظري (الأرباح والخسائر)			7(
الرابع عشر (الأرباح والخسائر نظري (الأرباح والخسائر الختامية محاضرة = الحسابات الختامية محاضرة = المصارف التجارية نظري (الأرباح والخسائر)		محاضرة	الحسابات الختامية	=	۲	
الرابع عشر (الأرباح والخسائر) ((الأرباح والخسائر)) (= الحسابات الختامية محاضرة = المصارف التجارية نظري (الأرباح والخسائر) (الأرباح والخسائر)						
(۱٬ (پارپاخ والحسائر) ۱ (تصري				الرابع عشر
ا) (الحسابات الختامية محاضرة = ٢ المصارف التجارية نظري الخامس (الأدباح والخمياد)			(الأرباح والخسائر			5 (
الخامس الخماد) الخماد)			νí			
الخامس الخماد) الخماد)		* • •	7 100 11 01 1		,	
الحامس (الأدباح والخساد)	=			=	۲	
الحامس (الأدباح والخساد)		نظر ي	للمصارف التجارية			
عشر ۲		2,				الخامس
			(الارباح والعساس)			عثير
			۲			J

٥١. تقييم المقرر

يقيم الطالب خلال الفصل ١٥ أسبوع من ٥٠ درجة امتحانات شهرية وامتحانات يومية تحريرية او امتحانات شفوية تفاعلية وأيضا تقييم سلوك الطالب وحضوره داخل القاعة الدراسية، وامتحان نهائي من ٥٠ درجة.

١٦. مصادر التعليم والتدريس

L		<u> </u>
	المحاسبة المصرفية: الاسس النظرية والمعالجات	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المحاسبية وفق النظام المحاسبي الموحد للمصارف	
	التجارية / الدكتور ثائر الغبان	
		المراجع الرئيسية (المصادر)
۱		
ı		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
		التقارير)
ı		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت
- 1		



	A \$1 . 1 . \$1 1\$0.0\$1
	١ ـ اسم المقرر: النظام المحاسبي الموحد
	۲-رمز المقرر: B FBS UAS 310
	٣-الفصل الثاني / السنة: ٢٠٢٠ ١٥٠٠
	٤ ـ تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٩/١
*	٥-اشكال الحضور المتاحة: حضوري
* /	٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣ ساع
	٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر
mithalkarim@uobabyion.edu.iq-: يميل	
* 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	٨-اهداف المقرر:
 تعريف الطلاب بمفهوم وأهمية النظام المحاسبي الموحد في 	أهداف المادة الدراسية:
المؤسسات.	
 تمكين الطلاب من فهم وتطبيق المعايير المحاسبية الموحدة بشكل عملى. 	
• تطوير مهارات تسجيل المعاملات المالية وتحليلها ضمن النظام	
الموحد.	
• إعداد الطلاب لإعداد التقارير والبيانات المالية وفق النظام	
أمحاسبي الموجد.	
 تعزيز قدرة الطلاب على استخدام البرامج المحاسبية الموحدة 	
بكفاءة.	
 تنمية مهارات اتخاذ القرار المالى بناءً على البيانات المحاسبية 	
الموحدة.	
	٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم:
١ -محاضرات نظرية لشرح المفاهيم الأساسية.	الاستراتيجية
. 11 1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	
٢ ـ تمارين تطبيقية على تسجيل القيود وفق الدليل المحاسبي الموحد.	
٣ - ١ اقت السرية لم أه ما المراكب المراكب المراكب	
٣_مناقشات صفية لفهم الحالات العملية.	
٤ ـ واجبات منزلية لتعزيز الفهم الذاتي.	
٠ ـواجبت معرب معربي اسهم الماري.	
٥ ـ تحليل مستندات و سجلات محاسبية واقعية أو نموذجية.	
٦ - استخدام العروض التقديمية والوسائط التعليمية.	
	١٠ بنية المقرر
التعلم اسم الوحدة / المساق مارية قرات ماري	الأسبوع الساعات مخرجات
بة او الموضوع طريقة التعليم التقييم	الأسبوع الساعات المطلو

الاختبارات والمشاركات الصفية	المحاضرات :شرح التفاعلية المفاهيم الأساسية مع أمثلة تطبيقيا المناقشات الصفية	الاستخدامات (٣) رواتب واجور (٣١) المستلزمات السلعية ٣٢	فهم وتفسير مفهوم إدراك الدور الذي يلعبه االاستخدامات	٣	الأول
مشاركات واختبارات قصيرة	تعلم الجماعي :أنشطة عمل مجموعات لمناقشة وحل مسائل محاسبية.	مقاولات وخدمات ٣٣ مقاولات وخدمات ٣٤ مشتريات الأراضي والبضائع بغرض البيع ٣٥	وفهم العمليات المحاسبيةوشرحها	٣	الثاني
اختبارات مع مشاركة التفاعلية	تمارين ومشاركة الصفية مع واجبات منزلية	الاندثّار ٣٧ المصروفات التحويلية ٣٨	شرح والتميز اومفردادها اسس	٣	الثالث
اختبار ات	مناقشات في الحل	أسئلة محلولة	شرح والفهم	٣	الرابع
اختبارات کتابیة	تمارين عملية	الموارد ٤	فهم وتحليل وأهم مكوناتها االموارد	٣	الخامس
اختبارات واجبات صفیة	محاضرات كتابية ومناقشات	ايراد النشاط السلعي ١ ٤	تطبيق وتسجيل العمليات وتحليل	٣	السادس
امتحان	امتحان	امتحان شهر الأول	محاضرات	٣	السابع
اختبارات صفية	محاضرات كتابية ومناقشات	ايراد النشاط التجاري ٢ ٤ ايراد النشاط الخدمي٣ ٤	شرح وفهم طرق تقويم االمعالجات	٣	الثّامن
مشاركات صفية	محاضرات ومناقشات	ايراد التشغيل للغير 3 3 كلفة الموجودات المصنعة داخليا" ٥ 3 فوائد وايجارات الأراضى ٢ 3	شرح مفصل	٣	التاسع
اختبارات مع واجب صفي	مناقشات صفية ومحاضرات	الإعانات ٧٤ الإيرادات التحويلية ٨٤	فهم وتحليل	٣	العاشر
اختبارات قصیرة	محاضرات كتابية	أسئلة محلولة وحل الواجبات	فهم وتحليل	٣	الحادي عشر
اختبارات	مناقشات وتمارين عملية	الدورة المستندية والسجلات المحاسبية	شرح وتفسير	٣	الثاني عشر
اختبارات ومناقشات حول التمارين	محاضرات كتابية	وصل القبض سند قيد المقبوضات	فهم وتميز وشرح التمارين	٣	الثالث عشر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
اختبارات قصیرة	محاضرات كتابية	سند قيد اليومية سند الصرف	شرح وفهم	٣	الرابع عشر	
امتحان	امتحان	امتحان شهر ثاني	امتحان	٣	الخامس عشر	

١١ ـ تقييم المقرر

يتم تقييم على الامتحانات والتقارير والمشاركات ال<mark>صفية على</mark> وفق واجبات التي يقوم به الطالب

۱۲ ـ مصادر التعليم والتدريس

- 13 33 A	۱۱ مساور استیم واستریان
لايوجد	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الدكتور عبد الكريم محمد سلمان البقاري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
	العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت



١ - اسم المقرر: تمويل الشركات

٢ - رمز المقرر: : B FBS CF 213

٣-الفصل/ السنة: الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢

٤ ـ تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٨/٦٦

٥ ـ اشكال الحضور المتاحة: حضوري

٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٠

٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):

الاسم: أ.د.جواد كاظم البكري الايميل: - bus.jawad.kadhim@uobabylon.edu.iq

٨-اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم):

أهداف المادة الدراسية

الأهداف المعرفية (Remembering & Understanding)

تهدف هذه الأهداف إلى تزويد الطالب بالأسس النظرية للمفردات المذكورة، وتمكينه من فهم واستذكار المفاهيم الأساسية:

- تذكر أنواع الأوراق المالية الرئيسية مثل الأسهم والسندات، ومصادر التمويل الداخلية مثل الأرباح المحتجزة.
 - فهم طبيعة وخصائص كل أداة تمويلية، ومز اياها و عيوبها للشركة.
- تحديد أنواع المشتقات المالية المختلفة، بما في ذلك العقود الأجلة، والعقود المستقبلية خارج البورصة، وعقود الفروقات(CFD) ، وفهم الغرض من استخدام كل منها.

أهداف التطبيق والتحليل(Applying & Analyzing)

تركز هذه المرحلة على استخدام المعرفة النظرية في سياقات عملية وحل المشكلات المالية، ثم تفكيكها إلى أجزاء أصغر لفهمها بشكل أفضل:

- تطبيق أساليب المقارنة بين كلف وأرباح الشركة، مثل صافي القيمة الحالية (NPV)ومعدل العائد الداخلي(IRR) ، لتقييم المشاريع الاستثمارية.
- حساب معدل العائد على الآستثمار (ROI) ومعيار فترة الاسترداد ومعيار معدل العائد المحاسبي ومعيار دليل الربحية، وتحليل نتائجها لاتخاذ قرارات استثمارية مدروسة.
 - ، استخدام المفاهيم المالية المكتسبة لتحديد أداء الشركة المالي.
 - تحلیل تأثیر استخدام المشتقات المالیة علی إدارة المخاطر المالیة للشركات.

أهداف التقييم والإبداع(Evaluating & Creating)

تعد هذه المستويات هي الأعلى في تصنيف بلوم، حيث تتطلب من الطالب إصدار الأحكام، وتقديم الحلول، وإنشاء نماذج مالية:

- تقييم جدوى المشاريع الاستثمارية المختلفة بناءً على نتائج المقاييس المالية مثل صافي القيمة الحالية ومعدل العائد الداخلي، وإصدار حكم حول قبولها أو رفضها
- مقارنة أساليب التقييم المختلفة (مثل صافى القيمة الحالية مقابل فترة

الاسترداد(، وتحديد الأنسب منها لاتخاذ قرارات استثمارية معقدة.	
 تصمیم خطط لتمویل المشاریع الاستثماریة بناءً علی مصادر التمویل المتاحة، 	
بما في ذلك الأسهم والسندات والأرباح المحتجزة.	
• وضع استراتيجيات لتقليل المخاطر المالية للشركة باستخدام الأدوات المشتقة	
مثل العقود الأجلة و عقود الفروقات.	
ملل العفود الاجله و عفود الفروقات.	
	٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم:
(Tagalina Chusta siag) I il il I I I I	•
استر اتيجيات التعليم (Teaching Strategies)	الاستراتيجية
استرات التعليم (Teaching Strategies) ٣. المحاضرات التفاعلية: يركز الأستاذ على تقديم المفاهيم النظرية الأساسية	الاستراتيجيه
٣. المحاضرات التفاعلية: يركز الأستاذ على تقديم المفاهيم النظرية الأساسية	الاستراتيجيه
	الاستراتيجيه
 ٣. المحاضرات التفاعلية: يركز الأستاذ على تقديم المفاهيم النظرية الأساسية لتمويل الشركات بطريقة تفاعلية، مع تشجيع الطلاب على طرح الأسئلة 	الاستراتيجيه
 ٣. المحاضرات التفاعلية: يركز الأستاذ على تقديم المفاهيم النظرية الأساسية لتمويل الشركات بطريقة تفاعلية، مع تشجيع الطلاب على طرح الأسئلة والمشاركة في المناقشات. 	الاستراتيجيه
 ٣. المحاضرات التفاعلية: يركز الأستاذ على تقديم المفاهيم النظرية الأساسية لتمويل الشركات بطريقة تفاعلية، مع تشجيع الطلاب على طرح الأسئلة والمشاركة في المناقشات. ٤. دراسة الحالات (Case Studies): يتم استخدام حالات حقيقية أو افتراضية 	الاستراتيجيه

١٠ بنية المقرر

2011 72 1	1 -1 7 7	اسم الوحدة /	7 17 16 1 11 11 11	m1-1 11	- >>1
طريقة التقييم	طريقة التعليم	المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحانات تحريرية	محاضرة نظري	الاسهم والسندات	معرفة عالية	۲	الاول
	محاضرة نظري	الارباح المحتجزة	معرفة عالية	۲	الثاني
	محاضرة نظري	أساليب المقارنة بين كلف وارباح	معرفة عالية	2	الثالث
	محاضرة نظري	الشركة صافي القيمة الحالية	معرفة عالية	2	الرابع
	محاضرة نظري	معدل العائد الداخلي	معرفة عالية	2	الخامس
	محاضرة نظري	معيار فترة الاسترداد	معرفة عالية	2	السادس
	محاضرة نظري	اختبار الشهر الال	معرفة عالية	2	السابع
		معيار معدل العائد المحاسبي	اختبار الشهر الاول	2	الثامن
	محاضرة نظري	معيار دليل الربحية	معرفة عالية	2	التاسع
	محاضرة نظري	معدل العائد على الاستثمار	معرفة عالية	2	العاشر
	محاضرة نظري	المشتقات المالية	معرفة عالية	2	الحادي عشر
	محاضرة نظري	العقود الآجلة	معرفة عالية	2	الثاني عشر
	محاضرة نظري	العقود المستقبلية خارج البورصة	معرفة عالية	2	الثالث عشر
	محاضرة نظري	عقود الفروقات CFD	معرفة عالية	2	الرابع عشر
			اختبار الشهر الثاني	2	الخامس عشر

	١١-تقييم المقرر
ب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية	توزيع الدرجة من ١٠٠ عل ىوفق المهام المكلف بها الطاله
	والشهرية والتحريرية والتقارير.
	٢ ١ -مصادر التعليم والتدريس
لا توجد	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١. الادارة المالية المتقدمة, محمد علي العامري,	المراجع الرئيسية (المصادر)
۲۰۱۳, طا, عمان, الاردن.	
٢. الادارة المالية, اسس تقويم المشاريع تقييم الشركات,	
القرارات التمويلية للشركات, اجين براغام, ترجمة (
محمود فتوح, عمر عبد الكريم), ۲۰۱۸.	
تمويل الشركات مفاهيم وتطبيقات، الجزء الثاني، سالم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
محمد عبه د احمد ، محمد فهمي سعيد البرز نحي، ۲۰۲۱	التقارير)



١-اسم المقرر: تدقيق ورقابة

B FBSAC 24:رمز المقرر

٣-الفصل / السنة: الفصل الاول/ السنة ٢٠٢٥-٢٠٢

٤-تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٨/١٨

٥-اشكال الحضور المتاحة: حضورى

٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣٠/ عدد الوحدات (الكلي) ٣٠:

٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):

الاسم:- م.م.احمد صالح كاظم الايميل :- bsc.ahmed.saleh@uobabylon.edu.iq

٨- اهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر على تعريف الطالب:

أهداف المادة الدراسية

. التذكير بمفهوم التدقيق وانواعه ، وأوجه الاختلاف بين التدقيق الداخلي والخارجي ، وأوجه الاختلاف بين التدقيق التشغيلي والمالي ، ومفهوم الأخطاء والغش.

. الفهم: شرح دور التدقيق في تعزيز الثقة بالتقارير المالية.

توضيح العلاقة بين التدقيق والحوكمة.

تفسير الفرق بين التدقيق الداخلي والخارجي.

. التطبيق: تطبيق إجراءات التدقيق على عينات من السجلات المالية. اعداد أوراق عمل تدقيقية ، استخدام ادوات التحليل المالى في عملية التدقيق

. التحليل: تحليل أسباب الأخطاء والاحتيال في القوائم المالية.

مقارنة بين تقارير مدققة وأخرى غي مدققة. تحليل نقاط القوة والضعف في نظام الرقابة الداخلية.

. التقييم: تقييم جودة عملية التدقيق في مؤسسة معينة. في اي قطاع عام أو خاص وبعدها يتبين الحكم على مدى التزام تلك المؤسسة بالمعايير المحاسبية، وتقييم التقارير التي تشويها المشاكل وتقديم مقترحات وحلول لها.

٩-استراتيجيات التعليم والتعلم:

الاستراتيجية

تكز على المزج بين الجانب النظري والتطبيقي من خلال المحاضرات التفاعلية ، ودراسة الحالات العملية والمشاريع ودراسة الحالات العملية والمشاريع الصفية، مدعومة بأدوات التعليم الإلكتروني. وتهدف هذه الاستراتيجية إلى تمكين الطالب من الانتقال من مستوى المعرفة الأساسية إلى مهارات التحليل، التقييم، والإبداع في تصميم أنظمة التدقيق والرقابة الفعالة.

١٠-بنية المقرر

ما . قة التقييم	ין יבון אַבּייי	اسم الوحدة / المساق	م ماله ماله المطاهم المطاهم	miciti	S AL MI
طريقة التقييم	طريقة التعليم	او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
متحانات تحريرية لكل امتحان (١٥)	حضوري	مقدمة عن التدقيق وأهداف وأهمية	معرفة عالية	4	الاول
درجة بواقع		واهداك واهميد التدقيق			
امتحانین)			
امتحانات شفوية	حضوري	انواع التدقيق	معرفة عالية	۲	الثاني
لكل امتحان (٢)		والإجراءات التي يقوم			
بواقع امتحانین	•••	بها المدقق	i to ii a	Y	الثالث
واجبات يكلف بها الطالب (٥)	حضوري	التدقيق الداخلي أهمية واهداف	معرفة عالية	,	(سانت
تقاریر یکلف بها	حضوري	معايير التدقيق	معرفة عالية	۲	الرابع
الطالب (٥)		الداخلي			
مستوى الالتزام	حضوري	وسائل التدقيق	معرفة عالية	۲	الخامس
داخل القاعة (٦) مجموعه	حضام د ما	الداخلي التدقيق الخارجي	معرفة عالية	۲	السادس
مجموعه الدرجات (٥٠)	حضوري	الندقيق الحارجي أهمية واهداف	معرت عالية	,	(المحادثات
والامتحان نهاية	حضوري	أوجه الاختلاف بين	معرفة عالية	۲	السابع
الكورس (٥٠)		التدقيق الداخلي			
		والخارجي وأوجه			
=	حضوري	التعاون بينهما التدقيق التشعيلي	معرفة عالية	۲	الثامن
_	ـــوري	المحمية وأهداف الهمية وأهداف	سرے حب	'	(AL)
=	حضوري	التدقيق المالي وأوجه	معرفة عالية	۲	التاسع
		الاختلاف بين التدقيق			
	•••	المالي والتشغيلي	i to ii a	<u> </u>	. #1 - †1
=	حضوري	القائمون بالتدقيق التشغيلي وعناصر	معرفة عالية	*	العاشر
		التدقيق التشعيلي			
=	حضوري	مفهوم الأخطاء	معرفة عالية	۲	الحادي عشر
		والغش	र ६ ११	,,	9. bi 9. bi
=	حضوري	انواع الأخطاء المحاسبية	معرفة عالية	۲	الثاني عشر
=	حضوري	المحاسبية مفهوم الغش ولماذا	معرفة عالية	۲	الثالث عشر
		يرتكب الغش	<u>.</u>		
=	حضوري	مسؤولية المدقق عن	معرفة عالية	۲	الرابع عشر
		الأخطاء والغش	7 4 - 72	ц	\$r1 + b1
=	حضوري	المدقق صفاته وعلاقته بالوحدة التي	معرفة عالية	۲	الخامس عشر
		يقوم بتدقيقها			

١١-تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلا التحضير اليومي والامتحانات الشهرية والتقارير وامتحان نهاية الكورس

۱۲-مصادر التعليم والتدريس

	<u>'</u>
	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم تدقيق الحسابات ، خالد أمين عبد الله ، دار وائل	
للنشر والطباعة ، عمان الطبعة السادسة .	
أصول التدقيق والرقابة الداخلية ، الدكتور عبد الرزاق	
محمد عثمان ، دار الكتب للطباعة والنشر ، العراق	
،الموصل ،الطبعة الثانية .	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،
	التقارير)
تقارير من مواقع إلكترونية معتمدة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت



_	
رية	١ - اسم المقرر: المحفظة الاستثما
	۲ ـ رمز المقرر:31 B FBS SIP
	٣-الفصل/السنة:٢٠٢٥/٢٠٢٤
Y.Y£/	٤ ـ تاريخ اعداد هذا الوصف : ٩/١/
سرات	٥ ـ اشكال الحضور المتاحة: محاض
/ عدد الوحدات (الكلي): ٣ ساعات	٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي)
اذا اكثر من اسم يذكر):	٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (
bus.ali.falah@uobabylon.edu.iq الايميل :-	الاسم: د. علي فلاح حمزة
لوم):	٨-اهداف المقرر (حسب تصنيف با
 ١. تعريف الطالب بمفهوم المحفظة الاستثمارية وأهميتها في إدارة الأموال 	أهداف المادة الدراسية
٢. كساب الطالب القدرة على تحليل الأوراق المالية وتقدير العوائد المتوقعة.	
٣. تطوير مهارة قياس وإدارة المخاطر باستخدام مؤشرات مثل التباين،	
الانحراف المعياري، ومعامل بيتا.	
 تشجيع الطالب على المتابعة المستمرة للأسواق المالية وربط الجانب 	
الأكاديمي بالتطبيق العملي.	
	٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم:
١. شرح المفاهيم الأساسية (المحفظة، العائد، المخاطرة، التنويع).	الاستراتيجية
 تطبيق عملي لبناء محفظة باستخدام الجداول الإكسلية أو برامج التحليل 	
المالي.	
٣. تكليف الطلبة بمشاريع جماعية لبناء محافظ متنوعة.	
 العرض العملي: مطالبة الطلبة بتقديم تحليلات سوقية أمام زملائهم. 	
	٠ ١ بنية الم <mark>قر</mark> ر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبار قصیر + مشارکة	محاضرة + مناقشة	مدخل إلى الاستثمار والمحفظة	تعريف الطالب بمفهوم الاستثمار والمحفظة الاستثمارية وأهدافها	3	الاول
واجب بيتي	محاضرة + أمثلة تطبيقية	مفهوم العائد والمخاطرة	استيعاب العلاقة بين العائد والمخاطرة	3	الثاني
تمرين تطبيقي	محاضرة + تدريب عملي	قياس العائد والمخاطرة	حساب العوائد المتوقعة والمخاطر	3	الثالث
اختبار قصير	محاضرة + دراسة حالة	أنواع المخاطر	التمييز بين المخاطر المنتظمة وغير المنتظمة	3	الرابع
واجب	محاضرة + نشاط جماعي	التنويع وتقليل المخاطر	فهم مفهوم التنويع وأثره	3	الخامس

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبار عملي	محاضرة + تدريب إكسل	نموذج ماركويتز	استخدام نموذج ماركويتز لبناء محفظة	3	السادس
مشاركة صفية	محاضرة + شرح بياني	الحدود الكفؤة Efficient) Frontier)	إدراك مفهوم الكفاءة في المحافظ	3	السابع
اختبار نصفي	محاضرة + تدريب حسابي	نموذج تسعير الأصول الرأسمالية (CAPM)	توظيف CAPM في تقدير العوائد	3	الثامن
واجب بحث <i>ي</i> قصير	محاضرة + نقاش	نظرية السوق الكفؤ (EMH)	التمييز بين النماذج النظرية لتسعير الأصول	3	التاسع
تمرین	محاضرة + حالات عملية	الأدوات الاستثمارية)أسهم، سندات، صناديق(تعريف الطالب بأدوات الاستثمار المختلفة	3	العاشر
اختبار قصير	محاضرة + تدريب عملي	مقاییس تقییم الأداء ,Sharpe) Treynor, Jensen)	تقييم أداء المحافظ الاستثمارية	3	الحادي عشر
واجب	محاضرة + دراسة حالة	إدارة المحافظ في بيئة متغيرة	توضيح إدارة المحافظ في ظل التضخم والتقلبات	3	الثاني عشر
مشاركة صفية	محاضرة + نقاش	محافظ النمو، الدخل، المتوازنة	التعرف على المحافظ المتخصصة	3	الثالث عشر
تقييم المشروع	ورشة عمل	مشروع عملي)تكوين محفظة فعلية باستخدام بيانات سوقية(تطبيق عملي شامل لبناء محفظة	3	الرابع عشر
اختبار نهائي	مناقشة + تدريب	مراجعة شاملة	المراجعة العامة والاستعداد للاختبار النهائي	3	الخامس عشر

١ - تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثلا التحضير اليومي والامتحانات الشهرية والتقارير وامتحان نهاية الكورس

۲ -مصادر التعليم والتدريس

	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
إدارة المحافظ الاستثمارية _ غازي المومني	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

الايميل :-

١ ـ اسم المقرر: معايير مصرفية دولية

٢ ـ رمز المقرر: B FBS BIS 33

٣-الفصل / السنة: ٢٠٢٥ ـ ٢٠٢٥

٤ ـ تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٨/١٦

٥ ـ اشكال الحضور المتاحة: حضوري

٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ثلاث ساعات بالاسبوع

٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):

bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.ig

الاسم: م.م. امير احمد ناصر الشلاه

٨- اهداف المقرر: أهداف المادة الدر اسبة

الاستذكار او المعرفة: ان يعرف الطالب عمل البنوك التجارية وان يميز بين لجنة بازل والاتقافيات الثلاثة لبازل للرقابة المصرفية. وأيضا نموذج كاملز لتقييم الأداء المصرفي.

الفهم او الاستيعاب: ان يترجم الطالب ويبين الاختلافات بين بنك التسويات والبنوك المركزية والبنوك التجارية ويفسر المعايير المصرفية المتبعة للرقابة ولتقييم الاداء. تطبيق معيار كفاية رأس المال من خلال الأمثلة التي تشرح على السبورة. وتطبيق نموذج كاملز لبعض المصارف لكي يتم تحليها فيما بعد من قبل الطالب.

تحليل وتفسير نسب معيار كفاية رأس المال حسب كل اتفاقية من اتفاقيات بازل ومن ثم عمل مقارنة لتفريق بين بازل وكاملز.

ان يصوغ الطالب من الأمثلة التي تعلمها امثلة جديدة لمصارف جديدة يتم تطبيق معيار كفاية رأس المال ومن ثم نموذج كاملز.

وأخيرا دور التقييم حيث هنا ان يناقش الطالب استخدام وتطبيق هذه المعايير المصرفية الدولية في الرقابة على المصارف التجارية وأيضا تقييم أدائها.

٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم:

الاستراتيجية

يتم اعتماد استراتيجية التفاعل مع الطالب وجعله جزء من استراتيجية التعلم من خلال شرح التدريسي للمادة العلمية أولا ودعمها بأمثلة من واقع حياتنا العامة ومن ثم اشراك الطالب بمثال اخر يقدمه من خلال فهمه للمحاضرة وأيضا يتم اعتماد امتحان تحريري يومي (كوز). لمعرفة مدى فهم واستيعاب الطالب لما تم شرحه وماهى نقاط الضعف المشتركة بين الطلبة لكى يتم معالجتها.

١٠ بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
 امتحانات شهریة عدد ۲ (تحریري) (٤٠) درجة تقییم تفاعلي علی السبورة (۳) درجة 	محاضرة نظري	مصادر واستخدامات الأموال للمصارف التجارية	فهم و استيعاب الموضوع بدرجة عالية	3	الاول

الثاني فهم واستيعاب المصرفية/ لجنة نظري المصرفية/ الموضوع بدرجة عالية فهم واستيعاب الفائية بازل الأولى محاضرة الموضوع بدرجة عالية المعامل الموضوع بدرجة عالية الموضوع بدرجة عالية المعامل الموضوع بدرجة عالية المصارف حسب وخصائص والية عمله المصارف حسب وخصائق المصارف حسب وخصائص والية عمله المصارف حسب والية عمله والمصارف حسب وخصائص والية عمله والمصارف والية والمصار	طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او	مخرجات التعلم	الساعات	الاسبوع
الثاني الموضوع بدرجة عالية المصرفية/ لجنة نظري = الثالث فهم واستيعاب تطبيق اتفاقية بازل الأولى محاضرة = فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية المال نظري = الرابع فهم واستيعاب المال الموضوع بدرجة عالية ١٠٠٤ = السادس قهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية الإصلاحات الموضوع بدرجة عالية المصارف حسب المصارف حسب المصارف حسب المصارف حسب المصار		,,	الموضوع	المطلوبة		
الثاني الموضوع بدرجة عالية المصرفية/ لجنة نظري = الثالث فهم واستيعاب تطبيق اتفاقية بازل الأولى محاضرة = فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية المال نظري = الرابع فهم واستيعاب المال الموضوع بدرجة عالية ١٠٠٤ = السادس قهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية الإصلاحات الموضوع بدرجة عالية المصارف حسب المصارف حسب المصارف حسب المصارف حسب المصار		محاضرة	مقدمة عن المعايير	فهم واستيعاب	3	
الثالث الموضوع بدرجة عالية الموضوع بدرجة عالية الأولى محاضرة الموضوع بدرجة عالية الأولى الموضوع بدرجة عالية الأولى الأولى الأولى الأولى الأولى الأولى الأولى الأولى الأولى الموضوع بدرجة عالية الموضوع	=			,		الثانب
الثالث قهم واستيعاب اتفاقية بازل الأولى محاضرة = أفهم واستيعاب تطبيق اتفاقية بازل الأولى نظري = الموضوع بدرجة عالية الأولى الأولى نسبة كفاية رأس		ـــري				٠ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الله الموضوع بدرجة عالية الفاقية بازل الثانية الموضوع بدرجة عالية الفاقية بازل الثانية الموضوع بدرجة عالية المسادس الموضوع بدرجة عالية المسادس الموضوع بدرجة عالية المسادس الموضوع بدرجة عالية المحاور الأساسية الموضوع بدرجة عالية المحاور المحارة المحاورة المحاورة المحاورة المحاورة المحاورة المحاورة المحاورة والمحاورة والمحاورة والمحاورة المحاورة المحاورة والمحاورة والمحاورة والمحاورة المحاورة والمحاورة والمحاورة والمحاورة المحاورة والمحاورة والمحاو		* *1		۸ ۱ ۳ ۱ ۸	2	
الرابع الموضوع بدرجة عالية الأولى الثانية القاقية بازل الثانية الفري المحاضوع بدرجة عالية المحاضوع بدرجة عالية المحاضوع بدرجة عالية المحاضوع بدرجة عالية المحاضوة بدرل الثانية المحاضوة حسب المحاضوة	=				3	الثالث
الرابع الخامس الخامس الخامس الخامس الخامس الفوضوع بدرجة عالية الفائية بازل الثانية محاضرة الموضوع بدرجة عالية الدعائم الأساسية محاضرة الموضوع بدرجة عالية الموضوع بدرجة عالية الفائية بازل الثائثة محاضرة الموضوع بدرجة عالية الموضوع بدرجة عالية الإصلاحات محاضرة الموضوع بدرجة عالية الإصلاحات محاضرة الموضوع بدرجة عالية الموضوع بدرجة الموضوع بدرجة ا						
الخامس قهم واستيعاب الفاقية بازل الثانية محاضرة الموضوع بدرجة عالية السادس قهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية الاتفاقية بازل الثانية الظري محاضرة الموضوع بدرجة عالية الفاقية بازل الثانية الظري محاضرة الموضوع بدرجة عالية الإصلاحات الموضوع بدرجة عالية الموضوع بدرجة		محاضرة	تطبيق اتفاقية بازل		3	
الخامس قهم واستيعاب الفاقية بازل الثانية محاضرة الموضوع بدرجة عالية السادس قهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية الاتفاقية بازل الثانية الظري محاضرة الموضوع بدرجة عالية الفاقية بازل الثانية الظري محاضرة الموضوع بدرجة عالية الإصلاحات الموضوع بدرجة عالية الموضوع بدرجة		نظري	الأولى	الموضوع بدرجة عالية		a.i.ti
المال المال المال المال المال الموضوع بدرجة عالية الدعائم الأساسية محاضرة = السادس 3 الموضوع بدرجة عالية الدعائم الأساسية محاضرة = السابع 3 الموضوع بدرجة عالية الموضوع بدرجة عالية الموضوع بدرجة عالية الموضوع بدرجة عالية الإصلاحات محاضرة = الثامن الموضوع بدرجة عالية والمحاور الأساسية نظري = الثامن فهم واستيعاب الإتفاقية بازل الثالثة نظري الشامن فهم واستيعاب مقدمة عن نموذج محاضرة الموضوع بدرجة عالية مقدمة عن نموذج محاضرة الموضوع بدرجة عالية كاملز ومكوناته خطري الموضوع بدرجة عالية كاملز ومكوناته خطري التاسع وخصائص المصارف حسب	=		نسبة كفاية رأس	·		الرابع
الخامس فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية الدعائم الأساسية نظري خطرة = السادس الموضوع بدرجة عالية الموضوع بدرجة عالية التفاقية بازل الثالثة محاضرة = السابع فهم واستيعاب الإصلاحات محاضرة = السابع فهم واستيعاب الإصلاحات محاضرة = الثامن الموضوع بدرجة عالية والمحاور الأساسية محاضرة = الثامن الموضوع بدرجة عالية والمحاور الأساسية محاضرة = الموضوع بدرجة عالية كاملز ومكوناته محاضرة = الموضوع بدرجة عالية كاملز ومكوناته محاضرة = الموضوع بدرجة عالية كاملز ومكوناته محاضرة = المصارف حسب وخصائص وخصائص =			_ , ,			
الحامس الموضوع بدرجة عالية ١٤٠٠٠ نظري الدعائم الأساسية محاضرة الدعائم الأساسية محاضرة الموضوع بدرجة عالية الإصلاحات محاضرة الموضوع بدرجة عالية المصارف حسب المصارف حسب المصارف حسب المصارف حسب المصارف حسب المصارف حسب المصارف حسب المصارف حسب المصارف حسب المصارف حسب المسارف حسب		م حاض د		فهم ماست واب	2	
السادس قهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية التفاقية بازل الثانية التفاقية بازل الثانية الموضوع بدرجة عالية الموضوع بدرجة عالية الموضوع بدرجة عالية الموضوع بدرجة عالية الإصلاحات محاضرة الإصلاحات محاضرة الموضوع بدرجة عالية الموضوع بدرج	=				3	الخامس
الموضوع بدرجة عالية لاتفاقية بازل الثانية نظري السابع نظري نظري الموضوع بدرجة عالية الإصلاحات محاضرة نفهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية والمحاور الأساسية نظري الثامن فهم واستيعاب مقدمة عن نموذج محاضرة الموضوع بدرجة عالية كاملز ومكوناته محاضرة = الموضوع بدرجة عالية كاملز ومكوناته نظري وخصانص التاسع المصارف حسب المصارف حسب المصارف حسب		•				
السابع 3 فهم واستيعاب القاقية بازل الثالثة محاضرة = الموضوع بدرجة عالية الإصلاحات محاضرة = فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية والمحاور الأساسية نظري الموضوع بدرجة عالية والمحاور الأساسية نظري = الموضوع بدرجة عالية مقدمة عن نموذج محاضرة = الموضوع بدرجة عالية كاملز ومكوناته نظري التاسع والية عمله واستيعاب الموضوع بدرجة عالية ومكوناته الموضوع بدرجة عالية وخصائص والية عمله المصارف حسب	=	~			3	السادس
السابع الموضوع بدرجة عالية الإصلاحات محاضرة = الموضوع بدرجة عالية والمحاور الأساسية نظري الموضوع بدرجة عالية الثامن قهم واستيعاب مقدمة عن نموذج محاضرة = الموضوع بدرجة عالية كاملز ومكوناته نظري والية عمله والية عمله الموضوع بدرجة عالية وخصائص وخصائص المصارف حسب		نظري		الموضوع بدرجة عالية		O.L.S.L.
الموضوع بدرجه عاليه الإصلاحات محاضرة = الموضوع بدرجه عاليه والمحاور الأساسية نظري الموضوع بدرجه عاليه مقدمة عن نموذج محاضرة = الموضوع بدرجة عالية كاملز ومكوناته نظري = التاسع وخصائص وخصائص المصارف حسب	=	محاضرة	اتفاقية بازل الثالثة	فهم واستيعاب	3	- 1 11
الثامن فهم واستيعاب الإصلاحات محاضرة = الموضوع بدرجة عالية لاتفاقية بازل الثالثة نظري = فهم واستيعاب مقدمة عن نموذج محاضرة = الموضوع بدرجة عالية كاملز ومكوناته نظري = التاسع وخصائص المصارف حسب المصارف حسب		نظرى	۲۰۱۰	الموضوع بدرجة عالية		السابع
الثامن الموضوع بدرجة عالية والمحاور الأساسية نظري الثامن فهم واستيعاب مقدمة عن نموذج محاضرة = كاملز ومكوناته نظري الموضوع بدرجة عالية والية عمله والية عمله وخصائص وخصائص المصارف حسب	=	•	الاصلاحات	_	3	
التفاقية بازل الثالثة عدم واستيعاب مقدمة عن نموذج المحاضرة = الموضوع بدرجة عالية كاملز ومكوناته انظري والية عمله والية عمله وخصائص وخصائص المصارف حسب		~	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		الثامث
الموضوع بدرجة عالية كاملز ومكوناته نظري الموضوع بدرجة عالية علله والية عمله وخصائص التاسع المصارف حسب		سري		الموصوح باربه حايه		ر عامی
الموضوع بدرجة عالية كاملز ومكوناته نظري والية عمله ولية عمله وخصائص التاسع المصارف حسب						
التاسع والية عمله وخصانص المصارف حسب	=				3	
التاسع وخصائص المصارف حسب		نظري	كاملز ومكوناته	الموضوع بدرجة عالية		
المصارف حسب			والية عمله			- 1#ti
المصارف حسب			وخصائص			الناسع
المستويات ومميزاته						
ع فهم واستيعاب المعايير الستة محاضرة =	_	م دافر د		فهم ماستدوان	2	
	_			,	3	
العاشر الموضوع بدرجة عالية النموذج كاملز / نظري		نظري		الموصوع بدرجه عاليه		العاشر
معیار خفایه راس						
المال						
 "" فهم واستيعاب المعايير الستة محاضرة = 	=	محاضرة	المعايير الستة	فهم واستيعاب	٣	
الحادي عشر الموضوع بدرجة عالية النموذج كاملز / نظري		نظری				الحادي عشر
جودة الموجودات						
ع فهم واستيعاب المعايير الستة محاضرة =	_	محاضية		هٔ م م است واب	2	
	_		~		3	ues nen
الثاني عشر الموضوع بدرجة عالية النموذج كاملز / نظري		نظري		الموصوع بدرجه حابيه		الناني حسر
كفاءة الادارة		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
3 فهم واستيعاب المعايير الستة محاضرة =	=			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3	
الثالث عشر الموضوع بدرجة عالية النموذج كاملز / نظري		نظري	لنموذج كاملز /	الموضوع بدرجة عالية		الثالث عشر
جودة الارباح			جودة الارباح			
ع فهم واستيعاب المعايير الستة محاضرة =	=	محاضرة		فهم و استبعاب	3	
الرابع عشر الموضوع بدرجة عالية النموذج كاملز / نظري			•••	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		ال الم عشر
السيولة السيولة		ري				الرابي عدر
				1- + 1 . 2	2	
علم المعايير الستة محاضرة = المعايير الستة المحاضرة المعايير الستة المحاضرة المعايير الستة المحاضرة ال	=	-			3	5
الخامس عشر الموضوع بدرجة عالية النموذج كاملز / نظري		نظري		الموضوع بدرجه عاليه		الخامس عسر
الحساسية						

	١١ ـتقييم المقرر
لات يومية تحريرية مجموعا ٥ درجات بالإضافة الى ٥	امتحانات شهرية عدد اثنان ٤٠ درجة مجموعها مع امتحا
را امتحان نهائي ٥٠ درجة	درجات التزام الطالب وحضوره داخل القاعة الدراسية, اخير
	۱۲_مصادر التعليم والتدريس
	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت



١ - اسم المقرر: نظم المعلومات المصرفية والمحاسبية

B FBS ABI 37:رمز المقرر

٣ الفصل / السنة: ٢٠٢٥ _ ٢٠٢٥

٤ ـ تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٨/١٦

٥ ـ اشكال الحضور المتاحة: حضورى

٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ثلاث ساعات بالاسبوع

٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):

bsc.amir.ahmed@uobabylon.edu.iq -: الايميل

الاسم: م.م. امير احمد ناصر الشلاه

٨-اهداف المقرر:

الاستذكار او المعرفة: ان يعرف الطالب مفهوم نظم المعلومات الإدارية والمالية والمحاسبية ومن ثم المصرفية.

الفهم اوالاستيعاب: أن يترجم الطالب ويبين الاختلافات بين مفهوم النظام ككل ومن ثم النظم المشتقة منه الإدارية والمالية والمصرفية وكيفية الاستفادة منها من قبل الإدارة

العليا والوسطى والدنيا.

تطبيق هذه النظّم على من خلال الأمثلة التي تشرح على السبورة. وتطبيق هذه النظم على مؤسسات حقيقية او مصارف محلية لكي يتم تحليها فيما بعد من قبل الطالب. تحليل وتفسير إيجابيات وسلبيات استخدام نظم المعلومات من قبل المؤسسات بأنواعها ومن ثم عمل مقارنة لتفريق بين كل نظام لوحده ومن ثم ترابط عملهم مع بعض . ان يصوغ الطالب من الأمثلة التي تعلمها امثلة جديدة لمصارف جديدة او مؤسسات او شركات يتم تطبيق مادرسه ومافهمه عن نظم المعلومات.

وأخيرا دور التقييم حيث هنا ان يناقش الطالب استخدام وتطبيق هذه االنظم في رفع أداء المؤسسات وأيضا توفير الوقت والكلفة.

أهداف المادة الدراسية

٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم:

الاستراتيجية

يتم اعتماد استراتيجية التفاعل مع الطالب وجعله جزء من استراتيجية التعلم من خلال شرح التدريسي للمادة العلمية أولا ودعمها بأمثلة من واقع حياتنا العامة ومن ثم اشراك الطالب بمثال اخر يقدمه من خلال فهمه للمحاضرة وأيضا يتم اعتماد امتحان تحريري يومي (كوز). لمعرفة مدى فهم واستيعاب الطالب لما تم شرحه وماهي نقاط الضعف المشتركة بين الطلبة لكي يتم معالجتها.

١٠ ـ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
-امتحانات شهریة عدد ۲ (تحریری) (۲۰) درجة -تقییم تفاعلی علی السبورة (۳) درجة -تقییم تحریری یومی (کوز) او واجبات بیتیة (۳) درجة	محاضرة نظري	النظام مفهومه وخصائصه	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	3	الاول

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
=	محاضرة نظري	نظم المعلومات الإدارية مفهومها	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة	3	الثاني
=	محاضرة نظري	واهميتها وظائف نظم المعلومات الإدارية وخصائصها واهميتها	عالية فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	3	الثالث
=	محاضرة نظري	واهدافها نظم المعلومات المحاسبية	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة	3	الرابع
_	محاضرة	كيفية استخدام نظم	معولية عالية فهم واستيعاب	3	الرابي
=	نظري	المعلومات المحاسبية ووظائفها	الموضوع بدرجة عالية	3	الخامس
=	محاضرة نظري	وظائف نظام المعلومات المحاسبية , اجزاءه مزاياه و عيوبه	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	3	السادس
=	محاضرة نظري	نظم المعلومات المالية تعريفها عناصرها وكيفية صنع القرار	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	3	السابع
=	محاضرة نظري	شكل عناصر نظم المعلومات المالية والأنظمة الفرعية المكونة لنظم المعلومات المالية	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	3	الثامن
=	محاضرة نظري	خصائص ومعايير نظم المعلومات المالية	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	3	التاسع
=	محاضرة نظري	نظم المعلومات البنكية ١	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	3	العاشر
=	محاضرة نظري	نظم المعلومات البنكية ٢	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	٣	الحادي عشر
=	محاضرة نظري	مراحل استعمال الحاسوب في الأنشطة البنكية	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	3	الثاني عشر
=	محاضرة نظري	وصف نظم المعلومات البنكية، التحديات التي تواجه نظم المعلومات في البنوك	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	3	الثالث عشر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
=	محاضرة نظري	أنواع نظم المعلومات المصرفية	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	3	الرابع عشر
=	محاضرة نظري	امن نظم المعلومات في البنوك	فهم واستيعاب الموضوع بدرجة عالية	3	الخامس عشر

١ ٦ ـ تقييم المقرر

امتحانات شهرية عدد اثنان ٤٠ درجة مجموعها مع امتحانات يومية تحريرية مجموعا ٥ درجات بالإضافة الى ٥ درجات الإضافة الى ٥ درجات النزام الطالب وحضوره داخل القاعة الدراسية, اخيرا امتحان نهائي ٥٠ درجة

۱۲ مصادر التعليم والتدريس

- 17 PP - 17 P	۱۱ راستيم ورسوين
أنظمة المعلومات المالية والمصرفية الدكتور ثائر القدومي	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
7.1.	
نظم المعلومات المحاسبية الدكتور احمد حلمي جمعة/	المراجع الرئيسية (المصادر)
7	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ،
	التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

TO ADMINISTRATION AND ECO

قييم المشروعات	١ - اسم المقرر: دراسة جدوى وتذ
В	٢-رمز المقرر:FBS SEP310
	٣-الفصل / السنة : ٢٠٢٥-٢٠٢
	٤ ـ تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢/١
	٥ ـ اشكال الحضور المتاحة: حضو
ر عدد الوحدات (الكلي): ٥٤ ساعة / وحدة (٣ ساعات في كل اسبوع)	\ \\
	٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (
	الاسم:- م.م مصطفى حبيب عبيد مرز
	٨-اهداف المقرر (حسب تصنيف با
يهدف المقرر الى الاتي: التعريف المشروع وخصائصة وانواعة وغاياته واهدافه معرفة دراسة الجدوى الاولية والتفصيلية للمشروع المتمثلة بدراسة الجدوى البيئية والقانونية والمالية والاقتصادية والتسويقية والمجتمعية التعرف على كيفية حساب الجوانب الكمية للمشروع المتمثلة بمعايير الربحية التجارية المخصومة وغير المخصومة ونسب السيولة والمديونية وغيرها التعرف على كيفية تقييم الاسهم والسندات المستخدمة في المشروع فهام الطالب الفرق الرئيسي بين دراسة جدوى المشروعات وعملية تقييم المشروعات.	أهداف المادة الدراسية
	٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم:
تركز استراتيجيات التعليم في هذه المادة على محاولة بلوغ الأهداف التربوية من	الاستراتيجية
خلال استخدام أساليب تدريس متنوعة من خلال دمج التكنولوجيا في التعليم واستخدام برمجيات حاسوبية لهذا الغرض	
V3	 ١ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
-امتحانات	محاضرة	- مفهوم المشروع الاستثماري	معرفة عالية	٣	الاول
تحريرية عدد	نظري	-العوامل التي تؤثّر في اختيار			
(۲) لکل		الموقع الملائم للمشروع			
امتحان (۳۰)		الاستثماري			
درجة		مفهوم دراسة الجدوى المالية			
_امتحانات		للمشروعات			
شفوية عدد		-اهداف دراسة جدوى			
(۲) لکل		المشروعات			
امتحان (۱۰)		- الفرق الرئيسي بين دراسة			
درجة		الجدوى وتقييم المشروعات			
واجبات يكلف					
بها الطلبة عدد					
(٢) لكل واجب					
(٥) درجة					
- مستوى					
الالتزام (١٠)					

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
=	محاضرة أ	مرحلة دراسة الجدوى الأولية	معرفة عالية	٣	الثاني
	نظري	للمشروعات - مكونات مرحلة دراسة الجدوى			
		التفصيلية للمشروع			
		ـ دراسة الجدوى البيئية			
=	محاضرة	دراسة الجدوى الفنية	معرفة عالية	٣	الثالث
	نظري	- دراسة الجدوى المالية			
		ـ دراسة الجدوى القانونية			
		دراسة الجدوى التسويقية			
	محاضرة	دراسة الجدوى الاجتماعية مرحلة اتخاذ القرار الاستثماري	معرفة عالية	٣	الرابع
_	نظري	المشروع	سرد حي	,	الرابي
	ري	مفهوم القرار الاستثماري			
		الرشيد			
		السس صناعة القرار			
		الاستثماري الرشيد			
=	محاضرة	- تحديد الهيكل التمويلي الأمثل	معرفة عالية	٣	الخامس
	نظري	للاستثمار:			
		مفهوم هيكل تمويل المشروع محددات الهيكل التمويلي			
		- معددات الهيش التمويني - الرافعة المالية			
		-،ربط الاستثمار -حجم الاستثمار			
		المخاطرة			
=	محاضرة	قياس تكلّفة التمويل:	معرفة عالية	٣	السادس
	نظري	_تكلفة التمويل باستخدام أموال			
		الملكية			
		ـ تكلفة التمويل باستخدام			
		الأسهم العادية			
	محاضرة	- القروض المصرفية - تكلفة التمويل باستخدام الارباح	معرفة عالية	٣	السابع
_	نظري	المحتجزة	مرد قب	'	المعابع
	ري	_تكلفة التمويل باستخدام الأسهم			
		المختارة			
		تكلفة التمويل باستخدام الأموال			
		المقرضة	# A. ##		
=	محاضرة	جدوى الأصول المالية:	معرفة عالية	٣	الثامن
	نظري	ـ تقييم الاسهم ـ تحليل العائد			
		- تحليل العائد - الية تحديد قيمة السهم			
		-اليه تعديد تيمه المنهم -أنواع قيمة السهم			
		- الصيغ الكمية للتقييم - الصيغ الكمية			
=	محاضرة	- معيار الانفاق الراسمالي:	معرفة عالية	٣	التاسع
	نظري	- معيار كثافة العوامل			
		 معيار حجم المشروع ودرجة 			

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
=	محاضرة نظري	- معيار الربحية التجارية : -معايير الربحية التجارية غير المخصومة : معدل العائد البسيط على الاستثمار معيار فترة الاسترداد	معرفة عالية	٣	العاشر
=	محاضرة نظري	معايير الربحية التجارية المخصومة - صافي القيمة الحالية - معدل العائد الداخلي - دليل الربحية - معيار صافي القيمة المضافة الوطنية المغايير الجزئية	معرفة عالية	٣	الحادي عشر
=	محاضرة نظري	المعايير الشاملة - معيار معدل العائد الاجتماعي -معيار الإنتاجية الحدية الاجتماعية -معيار المنافع التكاليف -معيار صافي القيمة المضافة الوطنية	معرفة عالية	٣	الثاني عشر
=	محاضرة نظري	مؤشرات ونسب السيولة -السيولة -معدل دوران النقدية -نسب النشاط -نسبة دوران المخزون - معدل دوران الأصول	معرفة عالية	4	الثالث عشر
=	محاضرة نظري	- نسبة الهيكل المالي والمديونية -نسبة الاستقلالية المالية -معدل تغطية الفوائد -نسبة المديونية نسبة الربحية	معرفة عالية	۴	الرابع عشر
=	محاضرة نظري	معايرر تقييم الأسهم والسندات	معرفة عالية	٣	الخامس عشر

١١ ـ تقييم المقرر

امتحانات شهرية عدد اثنان ٤٠ درجة مجموعها مع امتحانات يومية تحريرية مجموعا ٥ درجات بالإضافة الى ٥ درجات التزام الطالب وحضوره داخل القاعة الدراسية, اخيرا امتحان نهائي ٥٠ درجة

۱ ۲ ـمصادر التعليم والتدريس
الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المراجع الرئيسية (المصاليي)
المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير)
ركير) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت



١ ـ اسم المقرر: المصارف الاسلامية					
۲ ـ رمز المقرر:B FBS IB 25					
٣-القصل / السنة: ٢٠٢٥ _ ٢٠٢٥					
٤ ـ تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤/٩/١					
٥ - اشكال الحضور المتاحة: حضوري					
٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): (٦٠) ساعه (٢) وحده					
		سي (اذا اكثر من اس			
bus.alihassan@uobabylon.	edu.i-: الايميل	افري	ن هادي المس	الاسم: علي حسر	
	OSITY OF B	Ap.	.:	٨- اهداف المقرر	
، والمبادئ الشرعية، والمنتجات المالية	صرفية الإسلامية، كتحريم الربا	لمفاهيم الأساسية للم	فهم الطالب لل	الجانب المعرفى:	
VI	WWW WINE STATE			الإسلامية مثل المر	
وتقييم الفروق بين المصارف الإسلامية	لذه المفاهيم على حالات عملية،	على تحليل وتطبيق ه	قدرة الطالب	الجانب المهاري:	
		7.47		والتقليدية.	
		7			
إسلامية، وتكوين اتجاهات إيجابية تجاه	صادي والاجتماعي للمصارف الإ	ير الطالب للدور الاقة	وجداني : تقد	الجانب السلوك <mark>ي/ا</mark> ا	
Q >				الأخلاقيات والقيم	
لامية من ناحية الخدمات المصرفية التي		-	لدراسية	_أهداف المادة ا	
تمويلية الاستثمارية التي تتعامل بها و					
لامية والمراقبة فيها والعلاقة بينها وبين					
ويم تجربة البنوك الاسلامية والتحديات					
المصرفي الاسلامي في الأونية الإخيرة -	¥				
ية وأتمته المعلومات واستخدام الطرق					
	ي التعامل مع الزبون المالي.		hh. hh.		
				۹ - استراتیجیات	
وعة في تدريس المصارف الإسلامية.	——————————————————————————————————————			الاستراتيجية	
وتشمل هذه الاستراتيجيات :التعلم القائم على المشروعات لتنمية المهارات					
التطبيقية، والتعلم التعاوني لتعزيز العمل الجماعي، ودراسات الحالة لربط النظرية					
بالواقع العملي، بالإضافة إلى المحاضرات التفاعلية والزيارات الميدانية لزيادة فهم					
، التلقين إلى المشاركة الفعالة والتفكير	هده الاساليب تحول التعليم من	الطلاب.			
	THREST COMAN	النقدي.	40	* 11 7 4	
-	and the bear		107	١٠ ـ بنية المقرر	
T T	al etti / e a ti i	t_nti_ni_ = =			
طريقة التعليم طريقة التقييم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع	
محاضرة نظري ذكرت في ادناه	الموصوع مدخل للاقتصاد الاسلامي	معرفة عالية	£	الاول	

مفاهيم في المالية الاسلامية

ماهية المصارف الاسلامية

مبادئ المصارف الاسلامية

واهدافها وضوابطها الرقابة الشرعية في المصارف الاسلامية الثاني الثالث

الرابع

الخامس

٤

٤

٤

٤

=

محاضرة نظري

محاضرة نظري

محاضرة نظري

محاضرة نظري

ذكرت في ادناه

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
ذكرت في ادناه	محاضرة نظري	علاقة المصارف الاسلامية مع غيرها من البنوك	=	٤	السادس
ذكرت في ادناه	محاضرة نظري	مصادر الاموال الداخلية	=	٤	السابع
ذكرت في ادناه	محاضرة نظري	مصادر الاموال الخارجية	=	٤	الثامن
		امتحان الشهر الاول	=		التاسع
ذكرت في ادناه	محاضرة نظري	الاعتماد المستندي	=	٤	العاشر
ذكرت في ادناه	محاضرة نظري	خطاب الضمان	=	٤	الحادي عشر
ذكرت في ادناه	محاضرة نظري	تحصيل الاوراق التجارية	=	٤	الثاني عشر
ذكرت في ادناه	محاضرة نظري	خدمات اخرى	=	٤	الثالث عشر
		امتحان الشهر الثاني			الرابع عشر
ذكرت في ادناه	محاضرة نظري	مناقشة تقارير	مناقشة تقارير		الخامس عشر
	Oliver Oliver	WHILLIAM MIND	JIM W		١١ ـ تقييم المقر

- امتحانات تحريرية ٣٠ درجة شهرين
- اختبارات ومشاركات يومية ١٠ درجات
 - واجبات يكلف بها الطالب ٥ درجات
- مستوى الالتزام و الانضباط بالحضور ٥ درجات

2 1	٢ -مصادر التعليم والتدريس
	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
 ازمة الرهن العقاري والمصرفية الاسلامية سندس 	المراجع الرئيسية (المصادر)
حمید موسی ۲۰۱۱ اطروحة دکتوراه	· · ·
٢. المصارف الاسلامية النظرية والتطبيقات عبد	
اللطيف حمزة دار الكتب ليبيا ٢٠١١	
١. دورة الرقابة واتدقيق الشرعي في المصارف	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
الاسلامية ـ مركز الملكة رانيا للدراسات ـ جامة	التقارير)
اليرموك ٢٠١٢	
٢. محاضرات في التجربة المصرفية الاسلامية ،نجاح	
عبد العليم الفتوح ٢٠١١	
- ويكبيديا - "معلومات عن مصرفية إسلامية على	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت
موقع universalis.fr". universalis.fr. مؤرشف	
من الأصل في ٢٠١٩-٢٥.	
- Research and (20 Markets مارس ۲۰۱۹).	
Global Islamic Finance Markets Report "	
2019: Islamic Banking is the Largest	
Sector, Contributing to 71%, or USD	
1.72 Trillion". GlobeNewswire News	
Room. مؤرشف من الأصل في ٢٠٢٠ - ١١.	
اطلع عليه بتاريخ ٢٠٢٠-١١.	

١ ـ اسم المقرر: المحاسبة الادارية

لا رمز المقرر:B FBS MA 32

٣-الفصل / السنة: الاول / السنة ٢٠٢٥ ٢٠٠٢

٤ ـ تاريخ اعداد هذا الوصف: ٥ ١/٩/١ ٢٠٢

٥ ـ اشكال الحضور المتاحة: حضورى

٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣ ساعات اسبوعيا

٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):

bus.asaad.munshid@uobabylon.edu.iq -: الايميل

٨ - اهداف المقرر:

الاسم: د. اسعد منشد محمد

أهداف المادة الدراسية

١. المعرفة

الهدف :أن يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للمحاسبة الإدارية.

2. الفهم

الهدف :أن يفسر الطالب أهمية المحاسبة الإدارية في اتخاذ القرار.

٣التطبيق

الهدف : أن يستخدم الطالب الأدوات المحاسبية لحل مشكلات واقعية.

٤. التحليل

الهدف :أن يحلل الطالب البيانات المالية لتقييم الأداء.

٥. التقييم

الهدف :أن يُقيّم الطالب البدائل المختلفة لاتخاذ القرار الأمثل.

٦. الإبداع

الهدف :أن يصمم الطالب نظامًا بسيطًا للمحاسبة الإدارية في منشأة صغيرة.

٩ ـ ـ استراتيجيات التعليم والتعلم:

استراتيجية المحاضرة . ٣ - استراتيجة حل المشكلات.

الاستراتيجية

٢- استراتيجية المناقشة . ٤- استراتيجية العصف الذهني.

١٠ ـ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
مناقشة	محاضرة	مقدمة في المحاسبة الادارية	مفهوم المحاسبة الادارية ــ اهدافها ــ وظانفها ـ	4	الاول
مناقشة	محاضرة	مقدمة في المحاسبة الادارية	مراحل تاريخية للمحاسبة الادارية ــالفرق بين محاسبة الادارية وغيرها من المحاسبات	٣	الثاني
عصف ذهني	محاضرة	مفاهيم التكاليف وسلوكها	مفهوم التكليفة —التميز والمصروف والخسارة	٣	(<u>۱:۱۱:</u> :

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
عصف ذهني	محاضرة	مفاهيم التكاليف وسلوكها	التكاليف التفاضلية ــ تكلفة الفرصة الضائعة ــ التكاليف الخاضعة للرقابة والتكاليف الغير خاضعة للرقابة	٣	الرابع
مناقشة	محاضرة	التكاليف الملائمة وقرارات المفاضلة بين البدائل	مفهوم الملائمة _ خصائصها _ نموذج اتخاذ القرار	7	الخامس
اختبار	حل مشكلات		نموذج التحليل التفاضلي- قرار قبول طلبية خاصة _ قرار شراء او التصنيع	4	السادس
اختبار	حل مشكلات	=	قرارات الاستغناء او الاحتفاظ قرار اختيار اسلوب الانتاج _ قرار تخصيص الموارد النادرة	٣	السابع
عصف ذهني	حل مشكلات	تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح	احتساب نقطة التعادل	٣	الثامن
مناقشة	حل مشكلات	=	تحليل التكلفة والحجم والربح	٣	التاسع
مناقشة	حل مشكلات	=	هامش الامان- تحليل الحساسية	٣	العاشر
مناقشة	محاضرة	=	مناقشة افتراضات الاساسية لتحليل cvp	٣	الحادي عشر
مناقشة	محاضرة	=	تفسير هيكل التكاليف ــ الرافعة التشغيلية في تحليل cvp	٣	الثاني عشر
اختبار	محاضرة	تحليل التكاليف وقرارات التسعير	العوامل الرئيسية في قرارات التسعير – صيغ التسعير بموجب المدخل المحاسبي	٣	الثالث عشر
مناقشة	محاضرة	=	صيغ التسعير بموجب المدخّل الكلفة المتغيرة والكلفة الكلية	٣	الرابع عشر
اختبار	محاضرة	=	التكاليف المستهدفة	٣	الخامس عشر

١١ ـ تقييم المقرر

۰۰ سعي – ۰۰ امتحان نهائي ۱۲-مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لايوجد
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب المحاسبة الادارية
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)	دوريات ومجلات تعنى بمواضيع المقرر
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	محاسبة إدارية - ويكيبيديا

١ ـ اسم المقرر: المصارف الاسلامية

٢ - رمز المقرر: B FBS IB 212

٣-الفصل / السنة: ٢٠٢٥ _ ٢٠٢٥

٤ ـ تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٩/١

٥ ـ اشكال الحضور المتاحة: حضوري

٦-عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): (٦٠) ساعه (٢) وحده

٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):

bus.alihassan@uobabylon.edu.i-: الايميل

الاسم: على حسن هادي المسافري

٨-اهداف المقرر (حسب تصنيف بلوم):

الجانب المعرفي:فهم الطالب للمفاهيم الأساسية للمصرفية الإسلامية، كتحريم الربا، والمبادئ الشرعية، والمنتجات المالية الإسلامية مثل المرابحة والمشاركة.

الجانب المهاري: قدرة الطالب على تحليل وتطبيق هذه المفاهيم على حالات عملية، وتقييم الفروق بين المصارف الإسلامية والتقليدية

الجانب السلوكي/الوجداني: تقدير الطالب للدور الاقتصادي والاجتماعي للمصارف الإسلامية، وتكوين اتجاهات إيجابية تجاه الأخلاقيات والقيم التي تقوم عليها.

يهدف هذا المقرر بوصف المصارف الاسلامية من ناحية الخدمات المصرفية التي	٨-أهداف المادة الدراسية
تقدمها المصارف الاسلامية والصيغ التمويلية الاستثمارية التي تتعامل بها و	
واسس توزيع الارباح في المصارف الاسلامية والمراقبة فيها والعلاقة بينها وبين	
البنك المركزي فضلًا عُن الطرق الى تقويم تجربة البنوك الاسلامية والتحديات	
التي تواجهها والتطرق ايضا الى التوسع المصرفي الاسلامي في الآونة الاخيرة	
فضَّلا عن تحسين الاجراءات المصرفّية وأتمته المعلوماتُ وأستخدام الطرق	
الحديثة في التعامل مع الزبون المالي .	
	٩ _است اتبحيات التعليم و التعلم •

٩ - استراتيجيات التعليم والتعلم:

الاستراتيجية

يمكن تطبيق استراتيجيات تعليمية متنوعة في تدريس المصارف الإسلامية. وتشمل هذه الاستراتيجيات :التعلم القائم على المشروعات لتنمية المهارات التطبيقية، والتعلم التعاوني لتعزيز العمل الجماعي، ودراسات الحالة لربط النظرية بالواقع العملي، بالإضافة إلى المحاضرات التفاعلية والزيارات الميدانية لزيادة فهم الطلاب. هذه الأساليب تحول التعليم من التلقين إلى المشاركة الفعالة والتفكير النقدي.

١٠ ـ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
ذكرت في ادناه	محاضرة نظري	صيغ التمويل القائمة على المشاركة والربح والخسارة	معرفة عالية	٤	الاول
ذكرت في ادناه	محاضرة نظري	صيغ التمويل القائمة على البيوع	معرفة عالية	ŧ	الثاني

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
ذكرت في ادناه	محاضرة نظري	صيغ التمويل التمويل القائمة على الاجارة	معرفة عالية	ŧ	الثالث
ذكرت في ادناه	محاضرة نظري	صيغ التمويل القائمة على الفلاحة	معرفة عالية	£	الرابع
ذكرت في ادناه	محاضرة نظر <i>ي</i>	تقرير شهري	معرفة عالية	ŧ	الخامس
ذكرت في ادناه	محاضرة نظري	وسائل الرقابة المكتبية والميدانية في المصارف الاسلامية	معرفة عالية	ŧ	السادس
ذكرت في ادناه	محاضرة نظري	الازمة المالية تعريفها وانواعها	معرفة عالية	£	السابع
		امتحان الشبهر الاول			الثامن
ذكرت في ادناه	محاضرة نظر <i>ي</i>	معالجة الازمة من منضور اسلامي	معرفة عالية	ŧ	التاسع
ذكرت في ادناه	محاضرة نظري	شركات التامين التكافلي	معرفة عالية	£	العاشر
ذكرت في ادناه	محاضرة نظري	مؤسسات التمويل التضامني	معرفة عالية	٤	الحادي عشر
ذكرت في ادناه	محاضرة نظري	اسواق الاوراق المالية	معرفة عالية	٤	الثاني عشر
ذكرت في ادناه	محاضرة نظر <i>ي</i>	التحديات التي تواجه عمل المصارف الإسلامية	معرفة عالية	ŧ	الثالث عشر
		امتحان الشهر الثاني			الرابع عشر
ذكرت في ادناه	محاضرة نظري	تقرير شهري	مناقشة تقارير		الرابع عشر الخامس عشر

١١ ـتقييم المقرر

- امتحانات تحريرية ٣٠ درجة شهرين
- اختبارات ومشاركات يومية ١٠ درجات
 - واجبات يكلف بها الطالب ٥ درجات
- مستوى الالتزام و الانضباط بالحضور ٥ درجات

۱۲ مصادر التعليم والتدريس

		الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
ازمة الرهن العقاري والمصرفية الاسلامية	۳.	المراجع الرئيسية (المصادر)
سندس حمید موسی ۲۰۱۱ اطروحة دکتوراه		
المصارف الاسلامية النظرية والتطبيقات عبد	٤.	
اللطيف حمزة دار الكتب ليبيا ٢٠١١		

 ٣. دورة الرقابة واتدقيق الشرعي في المصارف الاسلامية - مركز الملكة رانيا للدراسات - جامة اليرموك ٢٠١٢ 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
 ٤. محاضرات في التجربة المصرفية الاسلامية ،نجاح عبد العليم الفتوح ٢٠١١ 	
و يكبيديا - "معلومات عن مصرفية إسلامية على موقع universalis.fr". universalis.fr. مورشف من الأصل في ٢٠١٩-٧-٥٥.	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت
Research and (20 Markets - Global Islamic Finance ".(۲۰۱۹	
Markets Report 2019: Islamic Banking is the Largest Sector, Contributing to 71%, or USD 1.72	
Trillion''. GlobeNewswire News Room. مؤرشف من الأصل في ٢٠٢٠ - ١١. اطلع عليه بتاريخ ٢٠٢٠ - ١١.	



The state of the s	١ - اسم المقرر: المحاسبة الاداريا				
	٢ رمز المقرر:B FBS MA 38				
	٣-الفصل/ السنة: الثاني/ السنة				
	٤ ـ تاريخ اعداد هذا الوصف : ٩/١				
	٥ - اشكال الحضور المتاحة: حضو				
ر عدد الوحدات (الكلي): ٣ ساعات اسبوعيا					
	٧-اسم مسؤول المقرر الدراسي (
ىمىل :- bus.asaad.munshid@uobabylon.edu.iq	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Tà cuit V	٨- اهداف المقرر: أهداف المادة الدراسية				
٢. المعرفة المدفي مأن رتصف الطالب على المفاهدة الأساسية المحاسية الإدارية	اهداف المادة الدراسية				
الهدف :أن يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للمحاسبة الإدارية.					
2. الفهم					
الهدف :أن يفسر الطالب أهمية المحاسبة الإدارية في اتخاذ القرار.					
١٣التطبيق					
الهدف : أن يستخدم الطالب الأدوات المحاسبية لحل مشكلات واقعية.					
ع. <u>التحليل</u> الأموة برأة برحالا الحالا بالرابية التقدر الأهواء					
الهدف :أن يحلل الطالب البيانات المالية لتقييم الأداء.					
٥. التقييم					
the first the man figure of the first the man of the first terms of the first terms of the first					
الهدف: أن يُقيِّم الطالب البدائل المختلفة لاتخاذ القرار الأمثل. تاكيريات					
٦. الإبداع					
الهدف :أن يصمم الطالب نظامًا بسيطًا للمحاسبة الإدارية في منشأة صغيرة.					
	٩-استراتيجيات التعليم والتعلم:				
٣- استراتيجية المحاضرة . ٣- استراتيجة حل المشكلات.	الاستراتيجية				
٤- استراتيجية المناقشة . ٤- استراتيجية العصف الذهني.					
The same of the sa	١٠ بنية المقرر				
البيد المحدد المسالة العالم ال					

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
مناقشة	محاضرة	تحليل التكاليف وقرارات التسعير	العوامل الرنيسية المؤثرة في قرارات التسعير -	4	الاول
مناقشة	محاضرة	تحليل التكاليف وقرارات التسعير	المدخل الاقتصادي في التسعير	7	الثاني
عصف ذهني	محاضرة	تحليل التكاليف وقرارات التسعير	المدخل المحاسبي في التسعير	7	الثالث
عصف ذهني	محاضرة	تحليل التكاليف وقرارات التسعير	التسعير على اساس التكلفة _ زائد	٣	الرابع

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
مناقشة	محاضرة	الموازنة الشاملة	مفهوم الموازنات واهدافها	٣	الخامس
اختبار	حل مشكلات	الموازنة الشاملة	انواع الموازنات	*	السادس
اختبار	حل مشكلات	الموازنة الشاملة	الموازنات التشغيلية	٣	السابع
عصف ذهني	حل مشكلات	الموازنة الشاملة	الموازنة النقدية	٣	الثامن
مناقشة	حل مشكلات	الموازنات الراسمالية	مفهوم الموازنة الراسمالية	٣	التاسع
مناقشة	حل مشكلات	الموازنات الراسمالية	مراحل اعداد الموازنة الراسمالية	٣	العاشر
مناقشة	محاضرة	الموازنات الراسمالية	كيفية تحديد الكلفة المبدئية للاستثمار	٣	الحادي عشر
مناقشة	محاضرة	الموازنات الراسمالية	منهج التدفقات النقدية المخصومة	٣	الثاني عشر
اختبار	محاضرة	الموازنات الراسمالية	وقت التعادل	٣	الثالث عشر
مناقشة	محاضرة	الموازنات الراسمالية	طرق تقيم الاستثمار	٣	الرابع عشر
اختبار	محاضرة	الموازنات الراسمالية	تحليل التكاليف وقرارات التسعير	٣	الخامس عشر

۱۱ ـ تقییم المقرر ۰۰ سعي ـ ۰۰ امتحان نهاني ۲۱ ـ مصادر التعلیم والتدریس

لايوجد	الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب المحاسبة الادارية	المراجع الرئيسية (المصادر)
دوريات ومجلات تعنى بمواضيع المقرر	
33 10 3.8 3 .33	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
محاسبة إدارية ـ ويكيبيديا	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

ADMINISTRATION AT