



Description of the Academic Program and Course for the Bachelor's Degree in Business Administration

وصف البرنامج الأكاديمي
والمقرر الدراسي
لدرجة البكالوريوس في إدارة الأعمال



Prepared by :

A.L. Ahmed Neama Al-Juhaishi

إعداد :

م.م. احمد نعمة الجحيشي



Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Babylon
College of Administration & Economics
Department of Business Administration

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
قسم إدارة الاعمال

وصف البرنامج الأكاديمي لقسم إدارة الأعمال

إعداد:

م.م. احمد نعمة الجحيشي

عضو ارتباط الجودة في القسم

جامعة بابل – كلية الادارة والاقتصاد

العراق - بابل - حلة/ حي الجزائر - قرب محطة بابل للسكك الحديدية

<https://business.uobabylon.edu.iq>

2025م

ملاحظة: لم يتم الإشارة الى المرحلة الاولى في الوصف الحالي (2024-2025) وذلك لكون القسم قد بدأ في هذا العام الدراسي بالعمل وفق مسار بولونيا (إذ ان هناك نموذج آخر لوصف البرنامج الأكاديمي ووصف المقرر خاص بنظام بولونيا).



وصف البرنامج الأكاديمي Academic Program Description



المقدمة

يمثل قسم إدارة الأعمال واحداً من الأقسام العلمية الرائدة في جامعة بابل، ويسعى القسم من خلال برنامج البكالوريوس الخاص به إلى إعداد خريجين مؤهلين علمياً وعملياً قادرين على تلبية متطلبات سوق العمل في مجالات الإدارة، والقيادة، وريادة الأعمال، والتحليل الاستراتيجي وما الى ذلك. إذ يعد البرنامج الأكاديمي في قسم إدارة الأعمال منظومة متكاملة من المقررات الدراسية التي تدرس للطلبة بواسطة مجموعة من الاساتذ الكفاء من حملة الالقب العلمية والتخصصات المتنوعة التي تلائم نوعية المناهج ومتطلباتها.

ان برنامج قسم إدارة الأعمال يعد خطة دراسية معتمدة ومصممة وفقاً لتعليمات وضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تجمع بين المعرفة النظرية والتطبيقات العملية. تم إعداد مقرراته بشكل يساعد الطلبة على اكتساب مختلف المهارات الخاصة بمجالات ادارة الاعمال، بما يؤهلهم لسوق العمل. ويقوم القسم بتنفيذ البرنامج ومتابعته وتحديثه بشكل دوري لضمان مواكبته للتغيرات في البيئة التعليمية واحتياجات القطاع العام والخاص وبما يسهم في تعزيز انتاجية المجتمع وتحقيق التنمية الاقتصادية المستدامة.

يساهم جميع تدريسيي القسم بحسب تخصصاتهم وخبرتهم العلمية في انجاز وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي بشكل يحقق أهدافه، ويعزز المهارات التي سيكتسبها الطلبة من خلال تحسين جودة مخرجات التعلم المتوقعة، إذ يمثل احد المتطلبات الاساسية للحصول على الاعتماد البرامجي. ويقوم القسم بتنفيذ البرنامج تحت إشراف اللجان العلمية المختصة في القسم والكلية، مع مراعاة التطورات الحديثة في النظام التعليمي في العراق، لضمان جودة التعليم واستدامته وتخريج كوادر متخصصة تلي احتياجات سوق العمل بكفاءة وفاعلية.

ويوضح الوصف رؤية ورسالة وأهداف برنامج البكالوريوس في القسم، ومفردات الدراسة والمقررات، ونظام الدراسة المتبع (كورسات)، وطرائق التدريس المستخدمة، فضلاً عن مخرجات التعلم والمهارات التي سيكتسبها الطلبة خلال سنوات الدراسة وما الى ذلك من الفقرات ذات الصلة.



وصف البرنامج الأكاديمي Academic Program Description



معلومات البرنامج الأكاديمي

| | |
|---|--------------------------|
| بابل | اسم الجامعة |
| الادارة والاقتصاد | اسم الكلية |
| إدارة الأعمال | اسم القسم العلمي |
| بكالوريوس إدارة اعمال | اسم البرنامج الاكاديمي |
| بكالوريوس في إدارة الأعمال | اسم الشهادة النهائية |
| فصلي (كورسات) | النظام الدراسي |
| مقررات ومناهج دراسية معتمدة حسب تعليمات وزارة التعليم | البرنامج المعتمد |
| التدريب الصيفي في مؤسسات الدولة + اتفاقيات التعاون العلمي مع الاقسام المناظرة في الجامعات الاهلية | المؤثرات الخارجية الاخرى |
| 2024/3/7 | تاريخ إعداد الوصف |
| 2025/2/16 | تاريخ ملء الملف |

دقق من قبل:
مدير شعبة ضمان الجودة
ا.د. كامل شكير الوطيفي

التوقيع:
معاون العميد للشؤون العلمية
ا.د. بشار عباس الحميري

عضو ارتباط جودة القسم
م.م. احمد نعمة الجحيسي

التوقيع:
رئيس القسم
ا.م.د. فاطمة حسين البكري

مصادقة:
عميد الكلية

ا.د. زينب عبد الرزاق الهنداوي



وصف البرنامج الأكاديمي

Academic Program Description



1. رؤية البرنامج

التميز والريادة في تقديم تعليم عالي الجودة في مجال إدارة الأعمال، وتأهيل ملاكات قادرة على قيادة التغيير والتميز الأكاديمي والإسهام في التنمية المستدامة محلياً وعالمياً.

2. رسالة البرنامج

تقديم برامج أكاديمية مبتكرة وشاملة في إدارة الأعمال، مع التركيز على تطوير المهارات القيادية والابتكارية، وتعزيز البحث العلمي والشراكات المجتمعية، بما يلبي احتياجات سوق العمل ويسهم في تحقيق رؤية التنمية المستدامة.

3. اهداف البرنامج

- 1/ الإرتقاء بالعملية التعليمية في مختلف البرامج الأكاديمية وفقاً لمعايير الجودة العراقية والعالمية.
- 2/ توفير بيئة تعليمية ذات تميز أكاديمي للطلبة لغرض تزويدهم بالمعرفة والمهارات والخبرات ضمن خطط تعليمية يتم تحديثها بشكل مستمر.
- 3/ بناء وتنمية القدرات المعرفية للطلبة بالشكل الذي يمكنهم من العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة بكفاءة وفاعلية وبما يلبي متطلبات سوق العمل.
- 4/ تخريج طاقات بشرية متخصصة في مجال علوم إدارة الاعمال من شأنها الإسهام في خدمة العملية التعليمية والتأثير الإيجابي في تحسين انتاجية الاقتصاد الوطني.
- 5/ تعزيز روح التنافسية بين اعضاء هيئة التدريس واستقطاب الكفاءات من الاساتذة ذوي المؤهلات العالية الواسعة وتوظيفها في خدمة العملية التعليمية.
- 6/ تفعيل الشراكات الاجتماعية والتعاون المشترك مع مختلف مؤسسات البلد لغرض استثمارها في خدمة المجتمع والمساهمة في تحقيق اهداف التنمية المستدامة.

4. الاعتماد البرامجي

في طور التقديم.

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

التدريب الصيفي في مؤسسات الدولة + اتفاقيات التعاون العلمي مع الاقسام المناظرة في الجامعات الاهلية.

6. متطلبات المؤسسة

| ملاحظات | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
|----------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------------|-----------------|
| تصنيف المقرر (اساسي، اختياري) | 11.6% | 9 | 43/5 | متطلبات المؤسسة |
| | 9.3% | 10 | 43/4 | متطلبات الكلية |
| | 79.1% | 85 | 43/34 | متطلبات القسم |
| مستوفي | (لمدة شهر واحد في العطلة الصيفية) | | | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |



وصف البرنامج الأكاديمي

Academic Program Description



7. وصف البرنامج

ملاحظة: المرحلة الأولى تتبع مسار بولونيا ابتداءً من العام الحالي 2024-2025م.

| عدد الوحدات | الساعات المعتمدة | | اسم المقرر او المساق | رمز المقرر او المساق | السنة / المستوى |
|-------------|------------------|------|---|----------------------|---|
| | عملي | نظري | | | |
| 3 | - | 3 | ادارة تسويق | AeBaMmA215 | المرحلة الثانية / الكورس الأول (2025-2024) |
| 3 | - | 3 | ادرة المورد البشرية | AeBaHmA216 | |
| 3 | - | 3 | نظرية منظمة | AeBaOmA217 | |
| 2 | - | 2 | المحاسبة المتوسطة (1) | AeBalaA218 | |
| 3 | - | 3 | القانون التجاري | AeBaCcA219 | |
| 2 | - | 2 | ادارة المواد والمخازن | AeBaImA220 | |
| 2 | 2 | 1 | تطبيقات ادارية مكتبية باستخدام الحاسوب Microsoft Excel | AeBaBsA221 | |
| 2 | - | 2 | جرائم حزب البعث | AeBaBpcA255 | |
| 2 | - | 2 | بحوث تسويق | AeBaMrA222 | المرحلة الثانية / الكورس الثاني (2025-2024) |
| 2 | - | 2 | ادارة رأس المال الفكري | AeBalcmA223 | |
| 3 | - | 3 | السلوك التنظيمي | AeBaObA224 | |
| 2 | - | 2 | المحاسبة المتوسطة (2) | AeBalaA225 | |
| 2 | - | 2 | التجارة الالكترونية | AeBaEcA226 | |
| 2 | - | 2 | ادارة الامدادات | AeBaScmA227 | |
| 2 | 2 | 1 | تطبيقات ادارية متقدمة باستخدام الحاسوب | AeBaAbsA228 | |
| 2 | - | 2 | اللغة العربية | AeBaAlA256 | |
| 2 | - | 2 | اللغة الانكليزية | AeBaElA257 | |
| 3 | - | 3 | الادارة المالية (1) | AeBaFmA329 | المرحلة الثالثة / الكورس الاول (2025-2024) |
| 3 | - | 3 | الادارة الاستراتيجية | AeBaSmA330 | |
| 3 | - | 3 | ادارة المصارف | AeBaBmA331 | |
| 3 | - | 3 | محاسبة تكاليف (1) | AeBaCaA332 | |
| 2 | 2 | 1 | تطبيقات كمية لإدارة الأعمال باستخدام الحاسوب | AeBaBqmA333 | |
| 3 | - | 3 | ادارة المشاريع | AeBaPmA334 | |
| 2 | - | 2 | اقتصاديات الاعمال | AeBaBeA335 | |
| 3 | - | 3 | الادارة المالية (2) | AeBaFmA336 | المرحلة الثالثة / الكورس الثاني (2025-2024) |
| 2 | - | 2 | التفكير الاستراتيجي | AeBaStA337 | |
| 3 | - | 3 | ادارة التأمين | AeBaImA338 | |
| 2 | 2 | 1 | بحوث عمليات | AeBaBorA339 | |
| 3 | - | 3 | محاسبة تكاليف (2) | AeBaCaA340 | |
| 2 | 2 | 1 | تطبيقات ادارة المشاريع باستخدام الحاسوب | AeBaMpA341 | |
| 2 | - | 2 | دراسات الجدوى | AeBaFsA342 | |



وصف البرنامج الأكاديمي

Academic Program Description



7. وصف البرنامج

ملاحظة: المرحلة الاولى تتبع مسار بولونيا ابتداءً من العام الحالي 2024-2025م.

| عدد الوحدات | الساعات المعتمدة | | اسم المقرر او المساق | رمز المقرر او المساق | السنة / المستوى |
|----------------|------------------|------|-------------------------------|----------------------|---|
| | عملي | نظري | | | |
| 3 | - | 3 | ادارة الانتاج والعمليات | AeBaOpmA443 | المرحلة الرابعة / الكورس الاول (2025-2024) |
| 3 | - | 3 | ادارة الاعمال الدولية | AeBaIbaA444 | |
| 3 | - | 3 | تكنولوجيا المعلومات الادارية | AeBaMitA445 | |
| 2 | - | 2 | مناهج و اخلاقيات البحث العلمي | AeBaRmaA446 | |
| 2 | - | 2 | ادارة العقود الحكومية | AeBaGcmA447 | |
| 2 | - | 2 | ادارة المخاطر | AeBaRmA448 | |
| 3 | - | 3 | ادارة الجودة | AeBaQmA449 | المرحلة الرابعة / الكورس الثاني (2025-2024) |
| 3 | - | 3 | ادارة المعرفة | AeBaKmA450 | |
| 2 | - | 2 | حوكمة الشركات | AeBaCgA451 | |
| 1 | 2 | - | مشروع بحث التخرج | AeBaGpA452 | |
| 2 | - | 2 | ادارة التفاوض | AeBaNmA453 | |
| 3 | - | 3 | ادارة المحفظة الاستثمارية | AeBaIpmA454 | |

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ/ المعرفة

- 1- تعريف الطالب بمفهوم واهداف برنامج إدارة الأعمال والوظائف الادارية للمنظمة.
- 2- ان يتعرف الطالب على ادارة رأس المال العامل في المنشأة.
- 3- ان يتعرف الطالب على تقييم المشاريع ومصادر التمويل القصيرة الاجل وخصائصها.
- 4- ان يفهم الطالب انواع وخصائص الاستثمارات الطويلة الاجل.
- 5- ان يفهم الطالب طرق ومناهج البحث العلمي.

ب/ المهارات

- ب1- ان يتعلم الطالب الطرق والاساليب الرياضية.
- ب2- فهم مهارات التحليل والاستنتاج.
- ب3- تعلم ادوات ووسائل التخطيط والتنظيم والتقييم والرقابة.
- ب4- عصف الافكار.
- ب5- الحالة الدراسية.
- ب6- الاسئلة النقاشية.
- ب7- تبادل وجهات النظر.

❖ المهارات الخاصة
بالموضوع

❖ مهارات التفكير

د/ القيم

- د1- الاحترام المتبادل والمسؤولية الاجتماعية.
- د2- تعزيز روح التعاون والعمل الجماعي.
- د3- الانضباط والتسامح.
- د4- حب التعلم.



وصف البرنامج الأكاديمي

Academic Program Description



9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1/ طريقة القاء المحاضرات. | 5/ عصف الأفكار. |
| 2/ حل الامثلة والحالات الدراسية. | 6/ التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي. |
| 3/ المجاميع الطلابية | 7/ التعلم التجريبي. |
| 4/ ورش العمل. | 8/ تطبيق التعليم. |

10. طرائق التقييم

- 1/ الامتحانات الشهرية والفصلية.
- 2/ مصفوفة التعلم.
- 3/ التغذية الراجعة من الطلاب.
- 4/ مثلث التعلم.

11. الهيئة التدريسية

| ت | الاسم مصحوباً بالمرتبة العلمية | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية | |
|----|--------------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------|
| | | العام | الدقيق | | ملاك | محاضر |
| 1 | أ.د. كامل شكير الوظيفي | ادارة اعمال | موارد بشرية | مدير شعبة | / | / |
| 2 | أ.د. زينب عبد الرزاق عبود | ادارة اعمال | نظرية منظمة وسلوك تنظيمي | عميد الكلية | / | / |
| 3 | أ.د. مهدي عطية الجبوري | ادارة اعمال | ادارة مالية | | / | / |
| 4 | أ.د. ثامر هادي الجنابي | ادارة اعمال | تسويق | | / | / |
| 5 | أ.د. بشار عباس الحميري | ادارة اعمال | ادارة استراتيجية | م. العميد للشؤون العلمية | / | / |
| 6 | أ.م.د. فاطمة حسين البكري | ادارة اعمال | ادارة انتاج وعمليات | رئيس القسم | / | / |
| 7 | أ.م.د. رشا عباس عبود | ادارة اعمال | موارد بشرية | | / | / |
| 8 | أ.م.د. ابتهاج فارس علي | ادارة اعمال | ادارة انتاج وعمليات | | / | / |
| 9 | أ.م.د. عقيل قاسم هاشم | ادارة اعمال | ادارة مؤسسات سياحية | مسؤول وحدة | / | / |
| 10 | أ.م.د. سري سليم عبد الشهيد | لغة عربية | ادب | | / | / |
| 11 | أ.م. ظفر ناصر حسين | ادارة اعمال | ادارة استراتيجية | | / | / |
| 12 | أ.م. رحاب حسين جواد | ادارة اعمال | ادارة جودة شاملة | مسؤول وحدة | / | / |
| 13 | م.د. عماد وهاب عبد الامير | ادارة اعمال | ادارة انتاج وعمليات | | / | / |
| 14 | م.د. بسمة مهدي حمد | ادارة اعمال | ادارة انتاج وعمليات | مقرر القسم | / | / |
| 15 | م.د. احمد هادي طالب | ادارة اعمال | تسويق | | / | / |
| 16 | م.د. احمد رعد عبد الكافي | اقتصاد | تنمية اقتصادية | | / | / |
| 17 | م. شفاء تركي عايز | ادارة اعمال | تسويق | | / | / |
| 18 | م. علياء عبد المنعم النجار | علوم حاسبات | علوم حاسبات | | / | / |
| 19 | م. فرح حسين محمد | تكنولوجيا المعلومات | تكنولوجيا المعلومات | | / | / |
| 20 | م.م. مروة كريم تومان | علوم حاسبات | وسائط متعددة | | / | / |
| 21 | م.م. حيدر حربي حسين | ادارة صناعية | ادارة استراتيجية | مدير شعبة | / | / |



وصف البرنامج الأكاديمي Academic Program Description



11. الهيئة التدريسية

| ت | الاسم مصحوباً بالمرتبة العلمية | التخصص | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | اعداد الهيئة التدريسية | |
|----|--------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------|------------------------|-------|
| | | العام | الدقيق | | ملاك | محاضر |
| 22 | م.م. زهراء ياسين علوان | ادارة صناعية | سلوك تنظيمي | مسؤول وحدة | / | |
| 23 | م.م. محمد فخري برنو | ادارة صناعية | ادارة صناعية | مدير شعبة | / | |
| 24 | م.م. اسراء فالح فاضل | احصاء | احصاء | مقرر القسم/ دراسات عليا | / | |
| 25 | م.م. همام على حمزه | ادارة اعمال | ادارة مالية | | / | |
| 26 | م.م. رنا زاهر سلمان | ادارة اعمال | ادارة استراتيجية | | / | |
| 27 | م.م. جعفر محمود عبدالعباس | لغة انكليزية | طرائق تدريس | | / | |
| 28 | م.م. احمد نعمة ظاهر | علوم مالية ومصرفية | علوم مالية ومصرفية | عضو ارتباط الجودة | / | |

12. التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم توجيه أعضاء الهيئة التدريسية الجدد على مستوى القسم من خلال عقد دورات وورش العمل الخاصة باختصاصهم وايضاً ادخالهم دورات طرائق التدريس ومحاضرات تعريفية حول نوع القيادة التي في القسم قد تكون قيادة روحية وكيفية التعامل معها.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

قسم إدارة الاعمال من الأقسام الرائدة والحريصة على التطوير المهني لأعضاء الهيئة التدريسية إضافة الى متابعته الدؤوبة لترسيخ التعليم والتعلم لدى هذه الفئة الرائدة في القسم لغرض وصولهم الى مستويات ذات جودة عالية في التعلم والتعليم.

13. معيار القبول

لدينا نوعان من القبول هما: 1- القبول المركزي. 2- الدراسة المسائية.

14. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

برنامج الوصف مذکور ومنشور على موقع الجامعة والكلية والقسم من قبل وزارتنا "وزارة التعليم العالي والبحث العلمي" ويتم متابعته من قبل رئيس القسم المحترم/ة.



وصف البرنامج الأكاديمي Academic Program Description



15. خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير مستقبلية شاملة لقسم إدارة الأعمال:

تهدف إلى تعزيز جودة البرامج الأكاديمية، ومواكبة متطلبات سوق العمل وبناء شركات استراتيجية مع القطاعات المختلفة:

المحور الأول: تطوير البرامج الأكاديمية

1. تحديث المناهج الدراسية: ادخال تخصصات حديثة مثل:

- إدارة التحول الرقمي.
- الذكاء الاصطناعي في اتخاذ القرارات الإدارية.
- دمج دراسات حالة واقعية من السوق المحلي والعالمي.

2. تعزيز الجانب التطبيقي:

- إنشاء مختبرات محاكاة لإدارة الأزمات واتخاذ القرار (Business Simulation Labs).
- تعزيز روابط التعاون مع شركات محلية لتوفير فرص تدريب عملي (Internships).

3. التعليم المدمج: تطوير منصات إلكترونية تفاعلية لتقديم محاضرات عن بُعد مع الحفاظ على التفاعل المباشر.

المحور الثاني: البحث العلمي والابتكار

1. إنشاء مراكز بحثية متخصصة: مثل مركز دراسات الجودة الشاملة وإدارة العمليات.

2. تحفيز البحث العلمي:

- تمويل مشاريع بحثية تركز على تحديات السوق المحلي (مثل البطالة، التحول الرقمي).
- نشر أوراق علمية في مجلات عالمية مُصنفة.

3. الشركات البحثية:

- التعاون مع الجامعات المحلية في مشاريع بحثية مشتركة.
- عقد مؤتمرات سنوية حول قضايا إدارة الأعمال الناشئة (مثل إدارة الأزمات في ظل التغيرات المناخية).

المحور الثالث: الشراكة مع القطاعين العام والخاص

1. برامج استشارية: تصميم برامج تدريبية مكثفة للموظفين في القطاعات الحكومية.

المحور الرابع: تنمية الطلاب والخريجين

1. برامج القيادة:

- إطلاق مسابقات سنوية لخطط الأعمال (Business Plan Competitions) مع جوائز مالية.
- تنظيم زيارات ميدانية لشركات رائدة محلياً وعالمياً.

2. متابعة الخريجين:

- إنشاء منصة إلكترونية لتتبع مسارات الخريجين وتقييم مدى ملاءمة البرامج لسوق العمل.
- عقد ورش عمل حول مهارات التوظيف (مثل كتابة السيرة الذاتية، المقابلات الوظيفية).

المحور الخامس: البنية التحتية والتكنولوجيا

1. تحويل القسم إلى "قسم ذكي": توفير قاعات دراسية مجهزة بتقنيات الواقع الافتراضي (VR) لمحاكاة بيئات العمل.

2. تطوير المكتبة الرقمية: توفير مصادر إلكترونية حديثة (كتب، دوريات، قواعد بيانات) في تخصصات الإدارة.

المحور السادس: ضمان الجودة والاعتمادات



وصف البرنامج الأكاديمي Academic Program Description



15. خطة تطوير البرنامج

1. الاعتمادية: وتتمثل في الحصول على الاعتماد البرامجي لتعزيز المصداقية والمكانة الأكاديمية للقسم محلياً.
 2. التقييم الدوري: إجراء استطلاعات رأي منتظمة مع الطلاب وأصحاب العمل لقياس رضاهم عن البرامج.
- المحور السابع: المسؤولية المجتمعية**
1. برامج مجتمعية:
- تنظيم حملات توعوية حول الثقافة المالية وإدارة المشاريع الصغيرة.
 - تقديم دورات مجانية لأفراد المجتمع في مهارات إدارة الأعمال الأساسية.

خطة زمنية مقترحة للتطوير:

| المحور | المدة المتوقعة |
|------------------------------|---|
| تحديث المناهج | بشكل مستمر (حسب التعليمات وضمن اطار النسبة المسموح بها البالغة 20%)، مع مراعاة متطلبات سوق العمل. |
| إنشاء المختبرات | 18-12 شهراً |
| الحصول على الاعتماد البرامجي | 18-6 شهراً |

النتائج المتوقعة:

- ❖ زيادة فرص توظيف الخريجين بنسبة 40% خلال 3 سنوات.
- ❖ تحويل القسم إلى مركز إشعاع معرفي يساهم في حل مشكلات المجتمع.



وصف البرنامج الأكاديمي Academic Program Description



مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة/ المستوى | |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|------------------------|------------|---|-------------------|--|
| القيّم | | | | المهارات | | | | | | | المعرفة | | | | | | | | |
| ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب7 | ب6 | ب5 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1 | أ5 | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 | | | | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | ادارة تسويق | AeBaMmA215 | المرحلة الثانية/ الكورس الاول -2024) (2025 |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | ادارة الموارد البشرية | AeBaHrMA216 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | نظرية منظمة | AeBaOmA217 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اختياري | المحاسبة المتوسطة (1) | AeBalaA218 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اختياري | القانون التجاري | AeBaCcA219 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اختياري | ادارة المواد والمخازن | AeBaImA220 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اختياري | تطبيقات ادارية مكتبية باستخدام الحاسوب Excel | AeBaBsA221 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اختياري | جرائم حزب البعث | AeBaBpcA255 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | بحوث تسويق | AeBaMrA222 | المرحلة الثانية/ الكورس الثاني -2024) (2025 |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | ادارة رأس المال الفكري | AeBalcmA223 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | السلوك التنظيمي | AeBaObA224 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اختياري | المحاسبة المتوسطة (2) | AeBalaA225 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اختياري | التجارة الالكترونية | AeBaEcA226 | |



وصف البرنامج الأكاديمي

Academic Program Description



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|---|-------------|--|
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اختياري | ادارة الامدادات | AeBaScmA227 | |
| * | * | * | * | * | | | * | * | * | * | * | | | * | اختياري | تطبيقات ادارية متقدمة مكتبية باستخدام الحاسوب E | AeBaAbsA228 | |
| * | * | * | * | * | * | | * | | * | * | | | | * | اختياري | اللغة العربية | AeBaAIA256 | |
| * | * | * | * | * | * | | * | | * | * | | | | * | اختياري | اللغة الانكليزية | AeBaEIA257 | |
| * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | الادارة المالية (1) | AeBaFmA329 | المرحلة الثالثة/ الكورس الاول -2024) (2025 |
| * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | الادارة الاستراتيجية | AeBaSmA330 | |
| * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | ادارة المصارف | AeBaBmA331 | |
| * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | محاسبة تكاليف (1) | AeBaCaA332 | |
| * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | اختياري | تطبيقات كمية لإدارة الأعمال باستخدام الحاسوب | AeBaBqmA333 | |
| * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | اختياري | ادارة المشاريع | AeBaPmA334 | |
| * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | اختياري | اقتصاديات الاعمال | AeBaBeA335 | |
| * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | الادارة المالية (2) | AeBaFmA336 | |
| * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | التفكير الاستراتيجي | AeBaStA337 | المرحلة الثالثة/ الكورس الثاني -2024) (2025 |
| * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | ادارة التأمين | AeBaImA338 | |
| * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | اختياري | بحوث عمليات | AeBaBorA339 | |
| * | * | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | محاسبة تكاليف (2) | AeBaCaA340 | |



وصف البرنامج الأكاديمي Academic Program Description



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|---|-------------|--|
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اختياري | تطبيقات ادارة المشاريع باستخدام الحاسوب | AeBaMpA341 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اختياري | دراسات الجدوى | AeBaFsA342 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | ادارة الانتاج والعمليات | AeBaOpmA443 | المرحلة الرابعة/ الكورس الاول -2024) (2025 |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | ادارة الاعمال الدولية | AeBaIbaA444 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | تكنولوجيا المعلومات الادارية | AeBaMitA445 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اختياري | مناهج واخلاقيات البحث العلم | AeBaRmaA446 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اختياري | ادارة العقود الحكومية | AeBaGcmA447 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اختياري | ادارة المخاطر | AeBaRmA448 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | ادارة الجودة الشاملة | AeBaQmA449 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | ادارة المعرفة | AeBaKmA450 | المرحلة الرابعة/ الكورس الثاني -2024) (2025 |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اختياري | حوكمة الشركات | AeBaCgA451 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اختياري | مشروع بحث التخرج | AeBaGpA452 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | ادارة التفاوض | AeBaNmA453 | |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | ادارة المحفظة الاستثمارية | AeBaIpmA445 | |



Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Babylon
College of Administration & Economics
Department of Business Administration

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بابل
كلية الادارة والاقتصاد
قسم إدارة الاعمال

وصف المقرر الدراسي لقسم إدارة الأعمال

إعداد:

م.م. احمد نعمة الجحيشي

عضو ارتباط الجودة في القسم

جامعة بابل - كلية الادارة والاقتصاد

العراق - بابل- حلة/ حي الجزائر - قرب محطة بابل للسكك الحديد

<https://business.uobabylon.edu.iq>

2025م

ملاحظة: لم يتم الإشارة الى المرحلة الاولى في الوصف الحالي (2024-2025) وذلك لكون القسم قد بدأ في هذا العام الدراسي بالعمل وفق مسار بولونيا (إذ ان هناك نموذج آخر لوصف البرنامج الاكاديمي ووصف المقرر خاص بنظام بولونيا).



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|--|-----------------------|--------------|------------------------------|
| ادارة التسويق | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaMmA215 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي – السنة | | | | | |
| الاول - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/11/11 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي/ نظري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 45 ساعة / 3 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، اذا اكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: م.د. احمد هادي طالب | | | | | |
| الإيميل: bus.ahmed.hady@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| التعريف بالتسويق و تتبع جذور التسويق مع بروز المفهوم التسويقي، والتعرف على ادارة التسويق واهميتها في المنظمات المعاصرة، اضافة الى دراسة تجزئة السوق والاستراتيجيات المتبعة فيه، فضلاً عن تسليط الضوء على سلوك المستهلك الشرائي وكيفية التعامل مع المنتج الجديد. | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| المشاركة اليومية والتكليفات مع دراسة حالة. | | | | | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | الهدف العام : تمكين الطالب من استيعاب ومعرفة التسويق والمفاهيم الخاصة به | مدخل في التسويق | المحاضرة | المشاركة والحضور والاختبارات |
| الثاني | 3 | الهدف الخاص : تعريف الطالب بالأبعاد التاريخية للتسويق | مدخل في التسويق | المحاضرة | المشاركة والحضور والاختبارات |
| الثالث | 3 | التعريف بإدارة التسويق واهميتها في المنظمات المعاصرة | ادارة التسويق | المحاضرة | المشاركة والحضور والاختبارات |
| الرابع | 3 | التعريف بإدارة التسويق واهميتها في المنظمات المعاصرة | ادارة التسويق | المحاضرة | المشاركة والحضور ودراسة حالة |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|---------------------------------|----------|-----------------------------------|--|---|---------------|
| المشاركة والحضور والاختبارات | المحاضرة | استراتيجيات التسويق | دراسة امكانية تطبيق استراتيجيات التسويق في الاسواق المستهدفة | 3 | الخامس |
| المشاركة والحضور والاختبارات | المحاضرة | استراتيجيات التسويق | دراسة امكانية تطبيق استراتيجيات التسويق في الاسواق المستهدفة | 3 | السادس |
| المشاركة والحضور والاختبارات | المحاضرة | الاختبار الاول | | 3 | السابع |
| المشاركة والحضور ودراسة حالة | المحاضرة | تجزئة السوق | التعريف بتجزئة السوق وكيفية التعامل مع الشرائح السوقية | 3 | الثامن |
| المشاركة والحضور والاختبارات | المحاضرة | تجزئة السوق | التعريف بتجزئة السوق وكيفية التعامل مع الشرائح السوقية | 3 | التاسع |
| المشاركة والحضور والاختبارات | المحاضرة | البيئة التسويقية | فهم الطالب للبيئة التسويقية | 3 | العاشر |
| المشاركة والحضور والاختبارات | المحاضرة | البيئة التسويقية | فهم الطالب للبيئة التسويقية | 3 | الحادي عشر |
| المشاركة والحضور والاختبارات | المحاضرة | اسواق المستهلك وسلوك الشراء | التعرف على اسواق المستهلك وسلوك الشراء | 3 | الثاني عشر |
| المشاركة والحضور ودراسة حالة | المحاضرة | استراتيجيات التسويق | التعرف على اسواق المستهلك وسلوك الشراء | 3 | الثالث عشر |
| المشاركة والحضور والاختبارات | المحاضرة | الاختبار الثاني | | 3 | الرابع عشر |
| المشاركة والحضور والاختبارات | المحاضرة | مراجعة | | 3 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---------------------------------------|---|
| ادارة التسويق / أ.د. ثامر البكري 2022 | الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|------------------------|----------------------------|--------------|------------------------|
| إدارة المواد والمخازن | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaImA220 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي – السنة | | | | | |
| الاول - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/11/13 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي / نظري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 30 ساعة / 2 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: م.م. حيدر حربي حسين | | | | | |
| الأيمل: haider.harbi@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية ان يتعرف الطالب على عملية الشراء والتخزين. | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| التركيز على التعليم التعاوني واسلوب المناقشات والتغذية الراجعة بهدف اكساب الطلبة المهارات المعرفية اللازمة للدخول في سوق العمل. | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | فهم الطالب للموضوع | وظيفة الشراء | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثاني | 2 | فهم الطالب للموضوع | تنظيم وظيفة الشراء | نظري | الامتحان |
| الثالث | 2 | فهم الطالب للموضوع | استراتيجيات الشراء | نظري | الامتحان |
| الرابع | 2 | فهم الطالب للموضوع | استراتيجيات الشراء | نظري | الامتحان |
| الخامس | 2 | فهم الطالب للموضوع | الشراء الاقتصادي | نظري | الامتحان |
| السادس | 2 | فهم الطالب للموضوع | الشراء الاقتصادي | نظري | الامتحان |
| السابع | 2 | فهم الطالب للموضوع | اختبار | نظري | الامتحان |
| الثامن | 2 | فهم الطالب للموضوع | اختيار مصدر الشراء المناسب | نظري | الامتحان |
| التاسع | 2 | فهم الطالب للموضوع | المناقصات والتفاوض | نظري | الامتحان |
| العاشر | 2 | فهم الطالب للموضوع | الفحص والاستلام | نظري | الامتحان |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|----------|------|---------|--------------------|---|------------|
| الامتحان | نظري | التخزين | فهم الطالب للموضوع | 2 | الحادي عشر |
| الامتحان | نظري | التخزين | فهم الطالب للموضوع | 2 | الثاني عشر |
| الامتحان | نظري | اختبار | فهم الطالب للموضوع | 2 | الثالث عشر |
| الامتحان | نظري | الشراء | فهم الطالب للموضوع | 2 | الرابع عشر |
| الامتحان | نظري | الشراء | فهم الطالب للموضوع | 2 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ....

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|------------|---|
| كتاب منهجي | الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية |
| لا يوجد | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| لا يوجد | المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|------------------------|------------------------------------|------------|------------------------|
| ادارة الموارد البشرية | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaHrmA216 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي - السنة | | | | | |
| الاول - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/11/11 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي / نظري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي | | | | | |
| 45 ساعة / 3 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: أ.د. كامل شكير عبيس الوطيفي | | | | | |
| الأيمل: bus.kamil.shakeer@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| تهدف الى تعريف الطلبة بأهم اهداف ادارة الموارد البشرية ومكوناتها الاساسية فضلا عن الوظائف التي تقوم بها هذه الادارة المهمة من عمليات التخطيط والاستقطاب والتنظيم والرقابة وتقويم الاداء والتحفيز والتدريب وصيانة الموارد البشرية في المنظمات. | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| اعطاء محاضرات مع امثلة عملية وتجارب الدول والشركات التي اهتمت بالموارد البشرية مع تحديد اهم النتائج التي حصلت عليها هذه الدول والشركات. | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التا | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | فهم الطالب للموضوع | مفهوم ادارة الموارد البشرية | نظري | النشاط اليومي والكوزاد |
| الثاني | 3 | فهم الطالب للموضوع | التخطيط للموارد البشرية | نظري | كوزات |
| الثالث | 3 | فهم الطالب للموضوع | ادارة الاستراتيجية للموارد البشرية | نظري | نقاش + نشاط يومي |
| الرابع | 3 | فهم الطالب للموضوع | خطوات التخطيط للموارد البشرية | نظري | نقاش |
| الخامس | 3 | فهم الطالب للموضوع | طرق التنبؤ بالعمالة | نظري+ عملي | نشاط يومي |
| السادس | 3 | فهم الطالب للموضوع | تحليل الوظائف | نظري | كوزات |
| السابع | 3 | فهم الطالب للموضوع | تصميم الوظائف | نظري | اختبار |
| الثامن | 3 | فهم الطالب للموضوع | استقطاب الموارد البشرية | نظري | نقاش + كوزات |
| التاسع | 3 | فهم الطالب للموضوع | الاختبار والتعيين | نظري | نشاط يومي |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|------------------|--------|-----------------------|--------------------|---|------------|
| كوزات | نظري | الحوافز والاجور | فهم الطالب للموضوع | 3 | العاشر |
| نقاش + نشاط يومي | نظري | اسس منح الحوافز | فهم الطالب للموضوع | 3 | الحادي عشر |
| كوزات | نظري | مزايا وخدمات العاملين | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثاني عشر |
| نشاط يومي | نظري | التدريب | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثالث عشر |
| نقاش + كوزات | نظري | تقويم الاداء | فهم الطالب للموضوع | 3 | الرابع عشر |
| | + عملي | | | | |
| اختبار | اختبار | اختبار نهاية الكورس | فهم الطالب للموضوع | 3 | الخامس عشر |

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

12.مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| | الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) |
| كتاب ادارة الموارد البشرية 2025 الدكتور غني دحام والدكتور علي رزاق | المراجع الرئيسية |
| كتاب ادارة الموارد البشرية/ الدكتورة سهيلة محمد عباس | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|------------------------|---|--------------|------------------------|
| تطبيقات ادارية مكتتبية باستخدام الحاسوب Microsoft Excel | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaBsA221 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي - السنة | | | | | |
| الاول - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/11/14 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي/ نظري + عملي | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 45 ساعة (15 نظري + 30 عملي) / 2 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: م.م. مروة كريم تومان الإيميل: marwa.toman@uobabylon.edu.iq | | | الاسم: م. علياء عبد المنعم محمد علي النجار الإيميل: bus.alyaa.abul@uobabylon.edu.iq | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| 1. تمكين الطالب من معرفة استخدام برنامج الاكسل. 2. تمكين الطالب من استخدام البرنامج في تصميم نظم ادارية بسيطة . 3. تمكين الطالب من تصميم نظم محاسبية بسيطة او قوائم جرد ومبيعات. | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجيا تركز استراتيجيات التعليم في هذه المادة على محاولة بلوغ الأهداف التربوية من خلال استخدام أساليب تدريس متنوعة من خلال دمج التكنولوجيا في التعليم واستخدام برمجيات حاسوبية لهذا الغرض. | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | فهم الطالب للموضوع | مقدمة عامة عن برنامج الاكسل ووظائفه | نظري+ عملي | النشاط اليومي والكوزات |
| الثاني | 3 | فهم الطالب للموضوع | واجهة برنامج الاكسل | نظري+ عملي | النشاط اليومي والكوزات |
| الثالث | 3 | فهم الطالب للموضوع | انشاء مصنف وحفظه وتنسيق لنصوص | نظري+ عملي | النشاط اليومي والكوزات |
| الرابع | 3 | فهم الطالب للموضوع | ادخال البيانات وتحديد الخلايا وتنسيق الجداول | نظري+ عملي | النشاط اليومي والكوزات |
| الخامس | 3 | فهم الطالب للموضوع | خيارات اللصق والتعبئة التلقائية | نظري+ عملي | النشاط اليومي والكوزات |
| السادس | 3 | فهم الطالب للموضوع | امر التجميد والبحث | نظري+ | النشاط اليومي والكوزات |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|------------------------|------------------------|----------------------------------|--------------------|---|------------|
| النشاط اليومي والكوزات | عملي نظري + عملي | والاستبدال الدوال | فهم الطالب للموضوع | 3 | السابع |
| النشاط اليومي والكوزات | عملي نظري + عملي | الدوال المنطقية | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثامن |
| النشاط اليومي والكوزات | عملي نظري + عملي | ادراج الصور وتنسيقها | فهم الطالب للموضوع | 3 | التاسع |
| النشاط اليومي والكوزات | عملي نظري + عملي | | فهم الطالب للموضوع | 3 | العاشر |
| النشاط اليومي والكوزات | عملي نظري + عملي | المخططات الهيكلية | فهم الطالب للموضوع | 3 | الحادي عشر |
| النشاط اليومي والكوزات | عملي نظري + عملي | الرسوم البيانية | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثاني عشر |
| النشاط اليومي والكوزات | عملي نظري + عملي | حماية ورقة العمل | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثالث عشر |
| النشاط اليومي والكوزات | عملي نظري + عملي | حماية المصنف | فهم الطالب للموضوع | 3 | الرابع عشر |
| النشاط اليومي والكوزات | عملي نظري + عملي | اعداد الصفحة وتنسيقات الطباعة | فهم الطالب للموضوع | 3 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

12. المراجع الرئيسية

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • غسان حميد، زياد محمد، مصطفى ضياء (2014): اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث). • الخضر علي الخضر بحاث : اساسيات الحاسوب (2016). | الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| | | | | | |
|---|---------|--|----------------------------------|--------------|---------------|
| 1. اسم المقرر | | | | | |
| نظرية المنظمة | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaOmA217 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي - السنة | | | | | |
| الاول - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/11/12 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 45 ساعة / 3 وحدات | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: م.د. بسمة مهدي حمد الحسيني | | الاسم: أ.د. زينب عبدالرزاق عبود الهنداوي | | | |
| الإيميل: basma.mahdi@uobabylon.edu.iq | | الأيمل: bus.zainab.abdulrazzaq@uobabylon.edu.iq | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | <p>1. ان يدرك الطلبة اهمية دراسة المنظمة وكيفية تطبيق انظمتها العلمية الاكاديمية وارسائها الى منظماتنا العراقية</p> <p>2. ان يدرك الطلبة بان العصر الذي نعيشه هو عصر المنظمات المعاصرة وما بعدها اي ان العمل سواء كان على المستوى الشخصي او على مستوى المنظمة يحتاج الى المستوى العلمي لإدارة المنظمة المتطورة والمتجددة اذا ان جميع الاعمال في تغيير باستمرار مع تغير التكنولوجيا وتضمينها في الاعمال.</p> <p>3. تعريف الطلبة بمساهمات رواد الادارة في كل نظرية من النظريات التقليدية والسلوكية الحديثة.</p> <p>4. ان يدرك الطلبة بان المنظمة هي النجاح في واقع الاعمال باتجاه العمل المعاصر الذي عن طريقها يمكن تحقيق الميزة التنافسية سواء على المستوى الشخصي او على مستوى المنظمة.</p> | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | تم اعتماد استراتيجيات التعليم والتعلم التالية: | | | |
| | | 1. اسلوب المحاضرة | | | |
| | | 2. اسلوب النقاش والحوار | | | |
| | | 3. العصف الفكري | | | |
| | | 4. استراتيجية مهارة التفكير الناقد في التعلم | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | ان يفهم الطالب معنى المنظمة | مفهوم المنظمة و خصائصها وعناصرها | المحاضرات | الاختبارات |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|------------|-----------|--|---|---|------------|
| الاختبارات | المحاضرات | مداخل دراسة المنظمة | تعريف الطالب بمدخل المنظمة | 3 | الثاني |
| الاختبارات | المحاضرات | تصنيف المنظمات و تحدياتها الرئيسية | ان يدرك الطالب للتصنيفات الخاصة بالمنظمات | 3 | الثالث |
| الاختبارات | المحاضرات | التحديات البيئية المؤثرة في اعمال المنظمات | ان يفهم الطالب التحديات البيئية المؤثرة في اعمال المنظمات | 3 | الرابع |
| الاختبارات | المحاضرات | نظرية المنظمة | ان يتمكن الطالب من معرفة أسباب الاهتمام بنظرية المنظمة | 3 | الخامس |
| الاختبارات | المحاضرات | العلاقة بين نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي | ان يفهم الطالب بمدى العلاقة بين نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي | 3 | السادس |
| الاختبارات | المحاضرات | نظرية حركة الإدارة العلمية | بيان بما تتضمنه هذا النظرية وما هي الافتراضات التي اعتمدها | 3 | السابع |
| الاختبارات | المحاضرات | النظرية السلوكية والإنسانية | بيان مفهوم النظرية السلوكية والإنسانية ومبادئ حركة العلاقات الإنسانية. | 3 | الثامن |
| الاختبارات | المحاضرات | بيئة المنظمة | ان يدرك الطالب مفهوم بيئة المنظمة وماهية البيئة الخارجية وانواعها ومجالها المؤثر في المنظمة | 3 | التاسع |
| الاختبارات | المحاضرات | تحليل عوامل البيئة العامة | تعريف الطلبة بعوامل البيئة العامة ومدى تأثيرها في عمل المنظمة | 3 | العاشر |
| الاختبارات | المحاضرات | تحليل عوامل البيئة الخاصة | زيادة فهم الطلبة بتحليل عوامل البيئة الخاصة التي لها تأثير في المنظمة. | 3 | الحادي عشر |
| الاختبارات | المحاضرات | الهيكل التنظيمي | التعرف على مفهوم الهيكل التنظيمي وأهميته في تحقيق أهداف المنظمة، وفهم أنواع الهياكل التنظيمية | 3 | الثاني عشر |
| الاختبارات | المحاضرات | التغيير الإداري | بيان أهمية التغيير الإداري | 3 | الثالث عشر |
| الاختبارات | المحاضرات | اتخاذ القرارات | تعريف الطلبة بألية اتخاذ القرارات. | 3 | الرابع عشر |
| الاختبارات | المحاضرات | اختبار | اختبار نهاية الكورس | 3 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| المنظمة / د. سعد حمود العنزي / 2015 | الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) |
| ادارة المنظمة / د. سعد حمود العنزي / 2016 عمان السلوك التنظيمي / د. احمد ماهر / 2003 نظرية المنظمة / د. فاطمة بدر / د. معاذ الصباغ / 2022 | المراجع الرئيسية |
| اي كتاب او مرجع موثوق علميا يتناول نظرية المنظمة | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|------------------------|---|---|---|
| محاسبة متوسطة 1 | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaIaA218 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي - السنة | | | | | |
| الاول - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/11/13 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي / نظري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 30 ساعة / 2 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: مدرس دكتور عماد وهاب عبدالامير | | | | | |
| الأيمل: bus569.emad.whab@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| ترسيخ أسس المعرفة المحاسبية فيما يخص الإطار الفكري للمحاسبة المالية وتعميق الفهم للمشاكل المحاسبية المتعلقة بقياس وعرض الموجودات والإفصاح عنها في التقارير المالية في ضوء المعايير المحاسبية. | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| تعريف الطالب بكل المعالجات المحاسبية الخاصة بإجراءات العمل المحاسبي، وتنمية القدرات مهارية لدى الطالب في معالجة مشاكل القياس والتوصيل في المحاسبة المالية، وتسوية الحسابات الختامية في نهاية الفترة المحاسبية. | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | فهم الطالب للموضوع | التعريف بالمحاسبة ومعلوماتها وإطارها الفكري: تعريف المحاسبة ودور المعلومات المحاسبية في اتخاذ القرارات، والإطار الفكري للمحاسبة المالية | التعريف بالمحاسبة ومعلوماتها وإطارها الفكري: تعريف المحاسبة ودور المعلومات المحاسبية في اتخاذ القرارات، والإطار الفكري للمحاسبة المالية | التعريف بالمحاسبة ومعلوماتها وإطارها الفكري: تعريف المحاسبة ودور المعلومات المحاسبية في اتخاذ القرارات، والإطار الفكري للمحاسبة المالية |
| الثاني | 2 | فهم الطالب للموضوع | المحاسبة عن المصروفات المدفوعة | المحاسبة عن المصروفات المدفوعة مقدما والمستحقة | المحاسبة عن المصروفات المدفوعة |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| مقدما والمستحقة | مقدما والمستحقة | مقدما والمستحقة | فهم الطالب للموضوع | 2 | الثالث |
|---|---|---|--------------------|---|------------|
| التعريف بالمحاسبة ومعلوماتها وإطارها الفكري: تعريف المحاسبة ودور المعلومات المحاسبية في اتخاذ القرارات، والإطار الفكري للمحاسبة المالية | التعريف بالمحاسبة ومعلوماتها وإطارها الفكري: تعريف المحاسبة ودور المعلومات المحاسبية في اتخاذ القرارات، والإطار الفكري للمحاسبة المالية | التعريف بالمحاسبة ومعلوماتها وإطارها الفكري: تعريف المحاسبة ودور المعلومات المحاسبية في اتخاذ القرارات، والإطار الفكري للمحاسبة المالية | فهم الطالب للموضوع | 2 | الثالث |
| اعداد ورقة العمل | اعداد ورقة العمل | اعداد ورقة العمل | فهم الطالب للموضوع | 2 | الرابع |
| الامتحان الأول | الامتحان الأول | الامتحان الأول | فهم الطالب للموضوع | 2 | الخامس |
| المحاسبة عن الإيرادات المستلمة مقدما والمستحقة | المحاسبة عن الإيرادات المستلمة مقدما والمستحقة | المحاسبة عن الإيرادات المستلمة مقدما والمستحقة | فهم الطالب للموضوع | 2 | السادس |
| المحاسبة عن الإيرادات المستلمة مقدما والمستحقة | المحاسبة عن الإيرادات المستلمة مقدما والمستحقة | المحاسبة عن الإيرادات المستلمة مقدما والمستحقة | فهم الطالب للموضوع | 2 | السابع |
| المحاسبة عن النقدية بالصندوق (العجز والزيادة) وصندوق المصروفات النثرية | المحاسبة عن النقدية بالصندوق (العجز والزيادة) وصندوق المصروفات النثرية | المحاسبة عن النقدية بالصندوق (العجز والزيادة) وصندوق المصروفات النثرية | فهم الطالب للموضوع | 2 | الثامن |
| المحاسبة عن النقدية بالصندوق (العجز والزيادة) وصندوق المصروفات النثرية | المحاسبة عن النقدية بالصندوق (العجز والزيادة) وصندوق المصروفات النثرية | المحاسبة عن النقدية بالصندوق (العجز والزيادة) وصندوق المصروفات النثرية | فهم الطالب للموضوع | 2 | التاسع |
| المحاسبة عن النقدية بالمصرف (مطابقة كشف المصرف بالطرق الثلاثة) | المحاسبة عن النقدية بالمصرف (مطابقة كشف المصرف بالطرق الثلاثة) | المحاسبة عن النقدية بالمصرف (مطابقة كشف المصرف بالطرق الثلاثة) | فهم الطالب للموضوع | 2 | العاشر |
| الامتحان الثاني | الامتحان الثاني | الامتحان الثاني | فهم الطالب للموضوع | 2 | الحادي عشر |
| المحاسبة عن النقدية بالمصرف (مطابقة كشف المصرف بالطرق الثلاثة) | المحاسبة عن النقدية بالمصرف (مطابقة كشف المصرف بالطرق الثلاثة) | المحاسبة عن النقدية بالمصرف (مطابقة كشف المصرف بالطرق الثلاثة) | فهم الطالب للموضوع | 2 | الثاني عشر |
| المحاسبة عن المدينين : | المحاسبة عن المدينين : | فهم الطالب للموضوع | فهم الطالب | 2 | الثالث |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|--|--|--------------------|---|---|------------|
| مفهوم المدينون، الإفصاح عن المدينين في التقارير المالية، مفهوم الديون المشطوبة، وطرق شطبها وتحصيلها | مفهوم المدينون، الإفصاح عن المدينين في التقارير المالية، مفهوم الديون المشطوبة، وطرق شطبها وتحصيلها | | للموضوع | | عشر |
| المحاسبة عن المدينين : مفهوم المدينون، الإفصاح عن المدينين في التقارير المالية، مفهوم الديون المشطوبة، وطرق شطبها وتحصيلها | المحاسبة عن المدينين : مفهوم المدينون، الإفصاح عن المدينين في التقارير المالية، مفهوم الديون المشطوبة، وطرق شطبها وتحصيلها | فهم الطالب للموضوع | فهم الطالب للموضوع | 2 | الرابع عشر |
| أسئلة وتمارين | أسئلة وتمارين | أسئلة وتمارين | فهم الطالب للموضوع | 2 | الخامس عشر |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ. | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| الدين مصطفى الدهراوي، 2015 ، مدخل معاصر في المحاسبة المتوسطة وفقا لمعايير المحاسبة المالية | | | الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) | | |
| | | | المراجع الرئيسية | | |
| طلال محمد علي الجاوي و حيدر علي المسعودي ، 2018 ، المحاسبة المالية المتوسطة على وفق المعايير الدولية لاعداد التقارير المالية | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | | |
| KIESO, D. E., WEYGANDT, J. J., WARFIELD, D., YOUNG, N. M., WIECEK, I. M., MCCONOMY, B. J. (2013). INTERMEDIA ACCOUNTING, 1 | | | | | |
| | | | المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) | | |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|------------------------|---|--------------|---------------|
| القانون التجاري | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaCcA219 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي – السنة | | | | | |
| الاول - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/11/14 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي / نظري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 45 ساعة / 3 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: م.م. زهراء ياسين علوان | | | | | |
| الأيمل: zahra.yasin@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية تزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات المطلوبة في (قانون التجاري) على المستوى الجامعي. توفير خلفية قوية لأولئك الذين سيواصلون دراسة موضوع ذي صلة (بمادة القانون التجاري) | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية الرئيسية المستخدمة في تدريس هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في الممارسة وتحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال تدريس الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية أنواعاً من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض الأنشطة الطلابية. | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | فهم الطالب للموضوع | تعريف ومفاهيم اساسية عن مبادئ القانون | محاضرات | الاختبار |
| الثاني | 3 | فهم الطالب للموضوع | الالتزامات وانواعها ومصادرها | محاضرات | الاختبار |
| الثالث | 3 | فهم الطالب للموضوع | اسباب وجود القانون التجاري وتحديد نطاقه | محاضرات | الاختبار |
| الرابع | 3 | فهم الطالب للموضوع | اهمية التفرقة بين العمل التجاري والمدني | محاضرات | الاختبار |
| الخامس | 3 | فهم الطالب للموضوع | الاعمال التجارية المنفردة | محاضرات | الاختبار |
| السادس | 3 | فهم الطالب للموضوع | الاعمال التجارية بصيغة المشروع | محاضرات | الاختبار |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|----------|---------|---|--------------------|---|------------|
| الاختبار | محاضرات | التاجر وشروطه وواجباته | فهم الطالب للموضوع | 3 | السابع |
| | | امتحان فصلي | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثامن |
| الاختبار | محاضرات | التفرقة بين الاسم التجاري وبعض الصيغ التجارية | فهم الطالب للموضوع | 3 | التاسع |
| الاختبار | محاضرات | الشركات وانواعها | فهم الطالب للموضوع | 3 | العاشر |
| الاختبار | محاضرات | خصائص الشركة وكيفية اقتسام الارباح والخسائر | فهم الطالب للموضوع | 3 | الحادي عشر |
| الاختبار | محاضرات | بطلان عقد الشركة ونقل ملكية الاسهم والحصص | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثاني عشر |
| الاختبار | محاضرات | رهن وحجز الاسهم والحصص | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثالث عشر |
| الاختبار | محاضرات | ادارة الشركة | فهم الطالب للموضوع | 3 | الرابع عشر |
| | | امتحان فصلي | فهم الطالب للموضوع | 3 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية.

12. مصادر التعلم والتدريس

- 1- محمد عبدالغفار، دراسة في الاعمال التجارية والتاجر والاوراق التجارية.
- 2- اكرم ياملكي، القانون التجاري، الشركات، دراسة مقارنة.
- 3- منير علي هليل، مبادئ القانون التجاري.
- 4- عامر ابو مغلي، القانون التجاري.
- 5- عزيز العكيلى، الوسيط في شرح التشريعات التجارية.



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|---|--|--|---|
| جرائم حزب البعث | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaBpcA255 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي – السنة | | | | | |
| الاول - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/11/11 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي / نظري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 30 ساعة / 2 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: أ.م.د. سري سليم عبد الشهيد المعمار | | | | | |
| الأيمل: bus.Sura.Saleem@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| تعريف الطلبة بطبيعة وحجم ونوع الجرائم التي تفنن نظام حزب البعث تجاه الشعب العراقي، تعزيز روح الثورة والانتماء تجاه الوطن، تصحيح الكثير من المفاهيم والآراء المغلوطة تجاه تلك الحقبة من تاريخ العراق. | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الالقاء ، المناقشة ، الحوار ، حل المشكلة، السؤال والجواب. | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | التعرف على عقلية الأنظمة الحاكمة للعراق وادواتها في حكم البلد | مفهوم الجرائم واقسامها | الالقاء، الحوار، حل المشاكل، المناقشة، السؤال والجواب | النشاطات الصفية واللاصفية، الاختبارات اليومية والشهرية |
| الثاني | 2 | التعرف على عقلية الأنظمة الحاكمة للعراق وادواتها في حكم البلد | جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 م | | |
| الثالث | 2 | التعرف على عقلية الأنظمة الحاكمة للعراق وادواتها في حكم البلد | جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 م | | |
| الرابع | 2 | التعرف على عقلية الأنظمة الحاكمة للعراق وادواتها في حكم البلد | الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق | | |
| الخامس | 2 | التعرف على عقلية الأنظمة الحاكمة | الجرائم النفسية والاجتماعية | | |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | |
|--|--|--|---|---------------|
| | واثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق | للعراق وادواتها في حكم البلد | | |
| | الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق | التعرف على عقلية الأنظمة الحاكمة للعراق وادواتها في حكم البلد | 2 | السادس |
| | اختبار | - | 2 | السابع |
| | جرائم البيئية لنظام البعث في العراق | التعرف على عقلية الأنظمة الحاكمة للعراق وادواتها في حكم البلد | 2 | الثامن |
| | الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق | التعرف على عقلية الأنظمة الحاكمة للعراق وادواتها في حكم البلد | 2 | التاسع |
| | جرائم البيئية لنظام البعث في العراق | التعرف على عقلية الأنظمة الحاكمة للعراق وادواتها في حكم البلد | 2 | العاشر |
| | جرائم المقابر الجماعية | التعرف على عقلية الأنظمة الحاكمة للعراق وادواتها في حكم البلد | 2 | الحادي عشر |
| | احداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق | التعرف على عقلية الأنظمة الحاكمة للعراق وادواتها في حكم البلد | 2 | الثاني عشر |
| | التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة 1963-2003م | التعرف على عقلية الأنظمة الحاكمة للعراق وادواتها في حكم البلد | 2 | الثالث عشر |
| | التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة 1963-2003م | التعرف على عقلية الأنظمة الحاكمة للعراق وادواتها في حكم البلد | 2 | الرابع عشر |
| | اختبار | التعرف على عقلية الأنظمة الحاكمة للعراق وادواتها في حكم البلد | 2 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير والنشاطات اللاصفية، الحضور، الاخلاق داخل قاعة الدرس الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت)

المراجع الرئيسية/ ملزمة ومواضيع مختارة.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (الرسائل والاطاريح الجامعية، المجلات العلمية، التقارير... الخ)

المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت)



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|------------------------|--------------------------------|--------------|------------------------|
| إدارة الامدادات | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaScmA227 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي – السنة | | | | | |
| الثاني - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2025/1/22 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي / نظري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 30 ساعة / 2 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: م.م. حيدر حربي حسين | | | | | |
| الأيمل: haidar.harbi@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية تعريف الطلبة بمفهوم الامداد واهميته. | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| تهدف الى توضيح أهمية التسيير الجيد لانشطة الامداد الدولي والمحلي باعتبارها اهم السمات الأساسية لنجاح المؤسسات في السوق والدور الكبير الذي يلعبه الامداد في خلق مزايا تنافسية بالنسبة للمؤسسة. | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | فهم الطالب للموضوع | مفهوم الامداد واهميته | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثاني | 2 | فهم الطالب للموضوع | التطور التاريخي للتجهيز | نظري | الامتحان |
| الثالث | 2 | فهم الطالب للموضوع | مفهوم لوجستك التوزيع | نظري | الامتحان |
| الرابع | 2 | فهم الطالب للموضوع | مهام لوجستك التوزيع | نظري | الامتحان |
| الخامس | 2 | فهم الطالب للموضوع | النقل | نظري | الامتحان |
| السادس | 2 | فهم الطالب للموضوع | مفهوم اللوجستك العكسي | نظري | الامتحان |
| السابع | 2 | فهم الطالب للموضوع | اختبار | نظري | الامتحان |
| الثامن | 2 | فهم الطالب للموضوع | مجالات اللوجستك العكسي | نظري | الامتحان |
| التاسع | 2 | فهم الطالب للموضوع | تحديات اللوجستك العكسي | نظري | الامتحان |
| العاشر | 2 | فهم الطالب للموضوع | الهيكل التنظيمي للوجستك العكسي | نظري | الامتحان |
| الحادي | 2 | فهم الطالب للموضوع | مفهوم النفايات | نظري | الامتحان |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|----------|------|-------------------------|--------------------|---|------------|
| | | | | | عشر |
| الامتحان | نظري | أنواع النفايات | فهم الطالب للموضوع | 2 | الثاني عشر |
| الامتحان | نظري | اختبار | فهم الطالب للموضوع | 2 | الثالث عشر |
| الامتحان | نظري | المخلفات الصناعية | فهم الطالب للموضوع | 2 | الرابع عشر |
| الامتحان | نظري | أنواع المخلفات الصناعية | فهم الطالب للموضوع | 2 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|------------|---|
| كتاب منهجي | الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية |
| لا يوجد | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| لا يوجد | المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| | | | | |
|---|---------|---|-----------------------|--------------|
| 1. اسم المقرر | | | | |
| ادارة رأس المال الفكري | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | |
| AeBaIcmA223 | | | | |
| 3. الفصل الدراسي – السنة | | | | |
| الثاني- 2025/2024 | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | |
| 2025/1/29 | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | |
| اسبوعي / نظري | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | |
| 30 ساعة / 2 وحدة | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | | | | |
| الاسم: م.م. رنا زاهر سلمان الجنابي | | | | |
| الإيميل: rana.z@s.uokerbala.edu.iq | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | <p>أهداف استراتيجية (طويلة الأجل): تحقيق الميزة التنافسية المستدامة وتعزيز الابتكار والإبداع وزيادة القيمة السوقية وتحقيق النمو المستدام وبناء ثقافة تنظيمية قوية.</p> <p>أهداف تكتيكية (قصيرة الأجل): تحسين الأداء التشغيلي وزيادة رضا الزبون وتحسين إدارة الموارد البشرية وتحسين إدارة المعرفة وتعزيز التعاون والتواصل.</p> | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | |
| الاستراتيجية | | <p>1- التعلم النشط والمشاركة:</p> <ul style="list-style-type: none"> المناقشات والحوارات.دراسة الحالة.العمل الجماعي والمشاريع.العروض التقديمية. <p>2- الربط بين النظرية والتطبيق:</p> <ul style="list-style-type: none"> أمثلة عملية: زيارات ميدانية: دعوة المتحدثين الضيوف: محاكاة الأعمال : <p>3- استخدام التكنولوجيا:</p> <ul style="list-style-type: none"> المنصات التعليمية.أدوات التعاون عبر الإنترنت: الألعاب التعليمية: الوسائط المتعددة <p>4- التركيز على التفكير النقدي والتحليل:</p> <ul style="list-style-type: none"> تحليل الحالات: طرح الأسئلة: تقييم وجهات النظر المختلفة للتفكير الاستراتيجي <p>5-التعلم الذاتي والتوجيه:</p> <ul style="list-style-type: none"> توفير الموارد التعليمية: توجيه الطلاب: التقييم المستمر. | | |
| 10.بنية المقرر | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم |
| طريقة التقييم | | | | |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|------------------------|----------|--|--------------------|---|------------|
| النشاط اليومي والكوزات | المحاضرة | مدخل مفاهيمي لإدارة رأس المال الفكري | فهم الطالب للموضوع | 2 | الأول |
| النشاط اليومي والكوزات | المحاضرة | المناخ الملائم لرأس المال الفكري | فهم الطالب للموضوع | 2 | الثاني |
| النشاط اليومي والكوزات | المحاضرة | قياس رأس المال الفكري | فهم الطالب للموضوع | 2 | الثالث |
| النشاط اليومي والكوزات | المحاضرة | إدارة رأس المال الفكري | فهم الطالب للموضوع | 2 | الرابع |
| النشاط اليومي والكوزات | المحاضرة | ظهور رأس المال الاجتماعي | فهم الطالب للموضوع | 2 | الخامس |
| النشاط اليومي والكوزات | المحاضرة | دور رأس المال الفكري في تحقيق الميزة التنافسية للمنظمة | فهم الطالب للموضوع | 2 | السادس |
| --- | --- | امتحان شهري (1) | ---- | 2 | السابع |
| النشاط اليومي والكوزات | المحاضرة | رأس المال الهيكلي (التنظيمي) | فهم الطالب للموضوع | 2 | الثامن |
| النشاط اليومي والكوزات | المحاضرة | رأس المال الفكري والملكية الفكرية | فهم الطالب للموضوع | 2 | التاسع |
| النشاط اليومي والكوزات | المحاضرة | رأس المال النفسي | فهم الطالب للموضوع | 2 | العاشر |
| النشاط اليومي والكوزات | المحاضرة | الثقافة التنظيمية ورأس المال الفكري | فهم الطالب للموضوع | 2 | الحادي عشر |
| النشاط اليومي والكوزات | المحاضرة | رأس المال الفكري والاستدامة | فهم الطالب للموضوع | 2 | الثاني عشر |
| النشاط اليومي والكوزات | المحاضرة | تكنولوجيا المعلومات ورأس المال الفكري | فهم الطالب للموضوع | 2 | الثالث عشر |
| النشاط اليومي والكوزات | المحاضرة | استراتيجيات رأس المال الفكري | فهم الطالب للموضوع | 2 | الرابع عشر |
| --- | --- | امتحان شهري (2) | ---- | 2 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الرفاعي، و. م. (2008). (إدارة رأس المال الفكري. دار الصفاء للنشر والتوزيع. العكيدي، وائل فاضل حسان، 2019، رأس المال الفكري وأثره في تحقيق الميزة التنافسية المستدامة، الطبعة الأولى، دار امجد للنشر والتوزيع، عمان، الاردن. | الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) |
| • Carayannis, E. G., Grigoroudis, E., Askounis, D. T., & Arabatzis, A. (Eds.). (2017). <i>Knowledge management and intellectual capital: Establishing a research agenda</i> . Springer. | المراجع الرئيسية |
| • Carayannis, E. G., Grigoroudis, E., & Askounis, D. T. (Eds.). (2020). <i>Intellectual capital and value creation in the digital economy</i> . Springer. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| عصام أبو النعمان جلال. (2024). رأس المال الفكري بوحدات الإدارة المحلية. المجلة العلمية للخدمة الاجتماعية، 26(3)، 42-65. | المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت وجدت) |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|------------------------|---------------------------------|--------------|-----------------------|
| التجارة الالكترونية | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaEcA226 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي – السنة | | | | | |
| الثاني – 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2025/1/17 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي / نظري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 30 ساعة / 2 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: م.م. زهراء ياسين علوان | | | | | |
| الأيمل: zahra.yasin@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| هدف المقرر هو تزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات المطلوبة في (التجارة الالكترونية) على المستوى الجامعي. يوفر خلفية قوية لأولئك الذين سيواصلون دراسة موضوع ذي صلة (بمادة التجارة الالكترونية). | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الإستراتيجية الرئيسية المستخدمة في تدريس هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في الممارسة وتحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال تدريس الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية أنواعاً من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض الأنشطة الطلابية. | | | | | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | فهم الطالب للموضوع | مفهوم التجارة الإلكترونية | محاضرات | الاختبار |
| الثاني | 3 | فهم الطالب للموضوع | نشأة وتطور التجارة الإلكترونية | محاضرات | الاختبار |
| الثالث | 3 | فهم الطالب للموضوع | خصائص التجارة الإلكترونية | محاضرات | الاختبار |
| الرابع | 3 | فهم الطالب للموضوع | أهداف التجارة الإلكترونية | محاضرات | الاختبار |
| الخامس | 3 | فهم الطالب للموضوع | مزايا وعيوب التجارة الإلكترونية | محاضرات | الاختبار |
| السادس | 3 | فهم الطالب للموضوع | أنواع التجارة الإلكترونية | محاضرات | الاختبار |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|----------|---------|---------------------------------------|--------------------|---|------------|
| الاختبار | محاضرات | مراحل التجارة الالكترونية | فهم الطالب للموضوع | 3 | السابع |
| | | امتحان فصلي | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثامن |
| الاختبار | محاضرات | مشاكل التجارة الإلكترونية | فهم الطالب للموضوع | 3 | التاسع |
| الاختبار | محاضرات | الأثار الاقتصادية للتجارة الإلكترونية | فهم الطالب للموضوع | 3 | العاشر |
| الاختبار | محاضرات | متطلبات التجارة الالكترونية | فهم الطالب للموضوع | 3 | الحادي عشر |
| الاختبار | محاضرات | تأمين المعاملات التجارية الالكترونية | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثاني عشر |
| الاختبار | محاضرات | معوقات التجارة الالكترونية | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثالث عشر |
| الاختبار | محاضرات | البريد الالكتروني وصفحات الويب | فهم الطالب للموضوع | 3 | الرابع عشر |
| | | امتحان فصلي | فهم الطالب للموضوع | 3 | الخامس عشر |

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية.

12.مصادر التعلم والتدريس

- 1- ابراهيم العيسوي، التجارة الالكترونية، ط1 ، المكتبة الاكاديمية، القاهرة 2003.
- 2- احمد خالد العلجومي، التعاقد عن طريق الانترنت، ط1، الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع ودار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، 2002.
- 3- ألفت توفير، ترجمة لبنى الزبيدي، تحول السلطة: المعرفة والثورة والعنف على القرن الواحد والعشرين، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، 1995.
- 4- بشير عباس العلاق، التسويق عبر الانترنت، ط1 مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، عما، 2002
- 5- بهاء شاهين، الانترنت والعولمة، ط1، عالم الكتب للنشر، القاهرة، 1999.



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|---|--|--------------|------------------------------|
| بحوث تسويق | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaMrA222 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي / السنة | | | | | |
| الثاني - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2025/1/26 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي/ نظري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 30 ساعة / 2 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي | | | | | |
| الاسم: د. احمد هادي طالب | | | | | |
| الأيمل: bus.ahmed.hady@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | ان يدرس الطالب ادارة المعلومات التسويقية وبحوث التسويق، والتعريف بعناصر المزيج التسويقي، وتسليط الضوء على المنتج، التسعير، الترويج، التوزيع. | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | المشاركة والحضور والاختبارات. | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | كيفية ادارة المعلومات التسويقية واجراءات البحث التسويقي | إدارة المعلومات التسويقية | المحاضرة | المشاركة والحضور والاختبارات |
| الثاني | 2 | التعرف على اجراءات البحث التسويقي | إدارة المعلومات التسويقية | المحاضرة | المشاركة والحضور والاختبارات |
| الثالث | 2 | التعريف بالمنتج | المنتج | المحاضرة | المشاركة والحضور والاختبارات |
| الرابع | 2 | خطوات تطوير المنتج الجديد | المنتج | المحاضرة | المشاركة والحضور والاختبارات |
| الخامس | 2 | معرفة دورة حياة المنتج | المنتج | المحاضرة | المشاركة والحضور والاختبارات |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|---------------------------------|----------|---------------------|---|---|---------------|
| - | نظري | اختبار الشهر الاول | اختبار الشهر الاول | 2 | السادس |
| المشاركة والحضور والاختبارات | المحاضرة | الترويج | التعريف بالترويج والاتصالات التسويقية | 2 | السابع |
| المشاركة والحضور والاختبارات | المحاضرة | الترويج | المزيج الترويجي | 2 | الثامن |
| المشاركة والحضور والاختبارات | المحاضرة | التسعير | تسليط الضوء على التسعير ومفهوم السعر | 2 | التاسع |
| المشاركة والحضور والاختبارات | المحاضرة | التسعير | معرفة اهداف التسعير | 2 | العاشر |
| المشاركة والحضور والاختبارات | المحاضرة | التسعير | فهم طرق التسعير والمسائل الخاصة بها | 2 | الحادي عشر |
| - | نظري | اختبار الشهر الثاني | اختبار الشهر الثاني | 2 | الثاني عشر |
| المشاركة والحضور والاختبارات | المحاضرة | التوزيع | التعريف بالقنوات التسويقية ومفهوم التوزيع | 2 | الثالث عشر |
| المشاركة والحضور والاختبارات | المحاضرة | التوزيع | العوامل المؤثرة في اختيار القناة التسويقية | 2 | الرابع عشر |
| المشاركة والحضور والاختبارات | المحاضرة | مراجعة | مراجعة | 2 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير
.... الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---------------------------------------|--|
| أدارة التسويق للمؤلف ثامر البكري 2020 | الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|------------------------|---|--------------|------------------------|
| تطبيقات ادارية متقدمة مكتبية باستخدام الحاسوب E | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaAbsA228 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي – السنة | | | | | |
| الثاني - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2025/1/11 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي/ نظري + عملي | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 45 ساعة (15 نظري + 30 عملي) / 2 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: م.م. مروة كريم تومان الإيميل: marwa.toman@uobabylon.edu.iq | | | الاسم: م. علياء عبد المنعم محمد علي النجار الإيميل: bus.alyaa.abul@uobabylon.edu.iq | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطالب بمقدمة عن الشبكات وانواعها واستخداماتها. • تزويد الطالب بمعلومات عن الانترنت وتطبيقاته. | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| تركز استراتيجيات التعليم في هذه المادة على محاولة بلوغ الأهداف التربوية من خلال استخدام أساليب تدريس متنوعة من خلال دمج التكنولوجيا في التعليم واستخدام برمجيات حاسوبية لهذا الغرض. | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | فهم الطالب للموضوع | مقدمة عن شبكات الحاسوب | نظري+ عملي | النشاط اليومي والكوزات |
| الثاني | 3 | فهم الطالب للموضوع | تطبيقات شبكات الحاسوب | نظري+ عملي | النشاط اليومي والكوزات |
| الثالث | 3 | فهم الطالب للموضوع | مكونات الشبكات | نظري+ عملي | النشاط اليومي والكوزات |
| الرابع | 3 | فهم الطالب للموضوع | شبكة الانترنت العالمية | نظري+ عملي | النشاط اليومي والكوزات |
| الخامس | 3 | فهم الطالب للموضوع | بروتوكولات الانترنت | نظري+ عملي | النشاط اليومي والكوزات |
| السادس | 3 | فهم الطالب للموضوع | تطبيقات الحوسبة السحابية | نظري+ عملي | النشاط اليومي والكوزات |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|------------------------|---------------|----------------------------------|--------------------|---|------------|
| النشاط اليومي والكوزات | نظري+ عملي | مكونات الحوسبة السحابية | فهم الطالب للموضوع | 3 | السابع |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري+ عملي | مجالات استخدام الانترنت | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثامن |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري+ عملي | إيجابيات وسلبيات الانترنت | فهم الطالب للموضوع | 3 | التاسع |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري+ عملي | اخلاقيات التكنولوجيا | فهم الطالب للموضوع | 3 | العاشر |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري+ عملي | امن المعلومات | فهم الطالب للموضوع | 3 | الحادي عشر |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري+ عملي | مواطن الضعف في شبكة الانترنت | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثاني عشر |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري+ عملي | المشاكل الامنية | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثالث عشر |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري+ عملي | اثار الاستخدام السلبي للانترنت | فهم الطالب للموضوع | 3 | الرابع عشر |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري+ عملي | انواع التعدادات في الفضاء الرقمي | فهم الطالب للموضوع | 3 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • غسان حميد، زياد محمد، مصطفى ضياء (2014): اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث). | الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|---|---|---|--|
| محاسبة متوسطة 2 | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaIaA225 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي - السنة | | | | | |
| الثاني - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2025/1/22 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي / نظري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 30 ساعة / 2 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: مدرس دكتور عماد وهاب عبدالامير الأيمل: bus569.emad.whab@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | ترسيخ أسس المعرفة المحاسبية فيما يخص الإطار الفكري للمحاسبة المالية وتعميق الفهم للمشاكل المحاسبية المتعلقة بقياس وعرض الموجودات والإفصاح عنها في التقارير المالية في ضوء المعايير المحاسبية. | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | تعريف الطالب بكل المعالجات المحاسبية الخاصة بإجراءات العمل المحاسبي، وتنمية القدرات المهنية لدى الطالب في معالجة مشاكل القياس والتوصيل في المحاسبة المالية، وتسوية الحسابات الختامية في نهاية الفترة المحاسبية. | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | فهم الطالب للموضوع | المحاسبة عن النقدية بالمصرف (مطابقة كشف المصرف بالطرق الثلاثة) | المحاسبة عن النقدية بالمصرف (مطابقة كشف المصرف بالطرق الثلاثة) | التعريف بالمحاسبة ومعلوماتها وإطارها الفكري : تعريف المحاسبة ودور المعلومات المحاسبية في اتخاذ القرارات، والإطار الفكري للمحاسبة المالية |
| الثاني | 2 | فهم الطالب للموضوع | المحاسبة عن النقدية بالمصرف (مطابقة) | المحاسبة عن النقدية بالمصرف (مطابقة) | المحاسبة عن المصروفات المدفوعة مقدما والمستحقة |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|---|---|--|-----------------------|---|--------|
| | كشف المصرف بالطرق (الثلاثة) | كشف المصرف (بالطرق الثلاثة) | | | |
| المحاسبة عن الإيرادات المستلمة مقدما والمستحقة | المحاسبة عن المدينين : مفهوم المدينون، الإفصاح عن المدينين في التقارير المالية، مفهوم الديون المشطوبة، وطرق شطبها وتحصيلها | المحاسبة عن المدينين : مفهوم المدينون، الإفصاح عن المدينين في التقارير المالية، مفهوم الديون المشطوبة، وطرق شطبها وتحصيلها | فهم الطالب للموضوع | 2 | الثالث |
| اعداد ورقة العمل | اعداد ورقة العمل | اعداد ورقة العمل | فهم الطالب للموضوع | 2 | الرابع |
| الامتحان الأول | الامتحان الأول | الامتحان الأول | فهم الطالب للموضوع | 2 | الخامس |
| المحاسبة عن النقدية بالصندوق (العجز والزيادة) وصندوق المصروفات النثرية | المحاسبة عن المدينين : مفهوم المدينون، الإفصاح عن المدينين في التقارير المالية، مفهوم الديون المشطوبة، وطرق شطبها وتحصيلها | المحاسبة عن المدينين : مفهوم المدينون، الإفصاح عن المدينين في التقارير المالية، مفهوم الديون المشطوبة، وطرق شطبها وتحصيلها | فهم الطالب للموضوع | 2 | السادس |
| المحاسبة عن النقدية بالمصرف (مطابقة كشف المصرف بالطرق الثلاثة) | المحاسبة عن النقدية بالمصرف (مطابقة كشف المصرف بالطرق الثلاثة) | المحاسبة عن النقدية بالمصرف (مطابقة كشف المصرف بالطرق الثلاثة) | فهم الطالب للموضوع | 2 | السابع |
| المحاسبة عن المدينين :مفهوم المدينون، الإفصاح عن المدينين في التقارير المالية، مفهوم الديون المشطوبة، وطرق شطبها وتحصيلها | المحاسبة عن المدينين : مفهوم المدينون، الإفصاح عن المدينين في التقارير المالية، مفهوم الديون المشطوبة، وطرق شطبها وتحصيلها | المحاسبة عن المدينين : مفهوم المدينون، الإفصاح عن المدينين في التقارير المالية، مفهوم الديون المشطوبة، وطرق شطبها وتحصيلها | فهم الطالب للموضوع | 2 | الثامن |
| طرق تقدير الديون المشكوك في تحصيلها، والمعالجة المحاسبية لها، وأسس زيادة وتخفيض مخصص الديون المشكوك في تحصيلها. | طرق تقدير الديون المشكوك في تحصيلها، والمعالجة المحاسبية لها، وأسس زيادة وتخفيض مخصص الديون المشكوك في تحصيلها. | طرق تقدير الديون المشكوك في تحصيلها، والمعالجة المحاسبية لها، وأسس زيادة وتخفيض مخصص الديون المشكوك في | فهم الطالب للموضوع | 2 | التاسع |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|--|---|---|--|---|------------|
| | | تحصيلها. | | | |
| المحاسبة عن المخزون : مفهوم المحاسبة عن المخزون في الشركات التجارية والصناعية | المحاسبة عن المخزون : مفهوم المحاسبة عن المخزون في الشركات التجارية والصناعية | المحاسبة عن المخزون : مفهوم المحاسبة عن المخزون في الشركات التجارية والصناعية | فهم الطالب للموضوع | 2 | العاشر |
| الامتحان الثاني | الامتحان الثاني | الامتحان الثاني | فهم الطالب للموضوع | 2 | الحادي عشر |
| المحاسبة عن المخزون وفق نظام الجرد الدوري طريقتي ما دخل أولاً و المخرج أولاً | المحاسبة عن المخزون وفق نظام الجرد الدوري طريقتي ما دخل أولاً و المخرج أولاً و المعدل الموزون | المحاسبة عن المخزون وفق نظام الجرد الدوري طريقتي ما دخل أولاً و المعدل الموزون | فهم الطالب للموضوع | 2 | الثاني عشر |
| المحاسبة عن المخزون وفق نظام الجرد المستمر طريقتي ما دخل أولاً و المعدل الموزون | المحاسبة عن المخزون وفق نظام الجرد المستمر طريقتي ما دخل أولاً و المعدل الموزون | المحاسبة عن المخزون وفق نظام الجرد المستمر طريقتي ما دخل أولاً و المعدل الموزون | فهم الطالب للموضوع | 2 | الثالث عشر |
| طرق تقييم المخزون و الافصاح عنه في القوائم المالية | طرق تقييم المخزون و الافصاح عنه في القوائم المالية | طرق تقييم المخزون و الافصاح عنه في القوائم المالية | فهم الطالب للموضوع | 2 | الرابع عشر |
| أسئلة و تمارين | أسئلة و تمارين | أسئلة و تمارين | فهم الطالب للموضوع | 2 | الخامس عشر |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي و الامتحانات اليومية و الشهرية و التقارير ... الخ. | | | | | |
| 12. مصادر التعلم و التدريس | | | | | |
| الدين مصطفى الدهراوي، ، 2015 ، مدخل معاصر في المحاسبة المتوسطة وفقاً لمعايير المحاسبة المالية | | | الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) | | |
| المراجع الرئيسية | | | | | |
| 2018 ، المسعودي علي حيدر و الجاوي علي محمد طلال لاعداد الدولية المعايير وفق على المتوسطة المالية المحاسبة المالية التقارير | | | الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | | |
| KIESO, D. E., WEYGANDT, J. J., WARFIELD, T. J., YOUNG, N. M., WIECEK, I. M., & MCCONOMY, J. (2013). INTERMEDIATE ACCOUNTING, 1 | | | | | |
| | | | المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) | | |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| | | | | | |
|---|---------|------------------------|--|--------------|---------------|
| 1. اسم المقرر | | | | | |
| سلوك تنظيمي | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaObA224 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي – السنة | | | | | |
| الثاني – 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2025/1/25 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 45 ساعة / 3 وحدات | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: م.د. بسمه مهدي حمد الحسيني الأيمل: basma.mahdi@uobabylon.edu.iq | | | الاسم: أ.د. زينب عبدالرزاق عبود الأيمل: bus.zainab.abdulrazzaq@uobabylon.edu.iq | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الأساسية لفهم السلوك الإنساني داخل المنظمات وتأثيره على الأداء التنظيمي. وعليه، يسعى المقرر إلى تحقيق الأهداف التالية: | | |
| 1. فهم أساسيات السلوك التنظيمي : تعريف الطلاب بالمفاهيم والنظريات الأساسية المتعلقة بالسلوك التنظيمي، مثل الشخصية، الإدراك، الدوافع، والاتجاهات. | | | | | |
| 2. تحليل تأثير إدارة التنوع في بيئة العمل : استكشاف أهمية التنوع الثقافي والجنس والعرق في المنظمات، وكيفية تعزيز بيئة عمل شاملة تدعم الابتكار والتعاون. | | | | | |
| 3. تطوير مفهوم الثقة التنظيمية : دراسة دور الثقة بين الموظفين والإدارة في تحسين الأداء المؤسسي وتعزيز الالتزام التنظيمي والولاء للمؤسسة. | | | | | |
| 4. استيعاب مفهوم المواطنة التنظيمية وسلوك المواطنة : تحليل السلوكيات التطوعية الإيجابية للموظفين التي تتجاوز المتطلبات الوظيفية الرسمية، وأثرها على بيئة العمل والتنمية المؤسسية. | | | | | |
| 5. تعزيز الالتزام التنظيمي بمستوياته المختلفة : ان يفهم الطلبة أنواع الالتزام التنظيمي (العاطفي، المستمر، والمعيارى) وتأثيره على استقرار الموظفين وأدائهم داخل المنظمة. | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | تم اعتماد استراتيجيات التعليم والتعلم التالية: | | |
| 1. أسلوب المحاضرة | | | | | |
| 2. أسلوب النقاش والحوار | | | | | |
| 3. العصف الفكري | | | | | |
| 4. استراتيجية مهارة التفكير الناقد في التعلم | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|------------|-----------|--|---|---|------------|
| الاختبارات | المحاضرات | مدخل في السلوك التنظيمي | ان يتعرف الطالب فلسفة السلوك التنظيمي ومفهومه | 3 | الاول |
| الاختبارات | المحاضرات | العلاقة بين نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي | ان يدرك الطالب بمدى العلاقة بين نظرية المنظمة والسلوك التنظيمي | 3 | الثاني |
| الاختبارات | المحاضرات | التنوع التنظيمي | بيان فلسفة وخصائص التنوع واهمية دراسته | 3 | الثالث |
| الاختبارات | المحاضرات | التنوع التنظيمي | التعرف على اشكال التنوع وكيفية إدارة التنوع في المنظمات | 3 | الرابع |
| الاختبارات | المحاضرات | الثقة التنظيمية | التعرف على مفهوم الثقة التنظيمية وفوائد الثقة للمنظمات | 3 | الخامس |
| الاختبارات | المحاضرات | فرق العمل | ان يفهم الطالب مفهوم فرق العمل وبيان تكوين وبناء فرق العمل | 3 | السادس |
| الاختبارات | المحاضرات | فرق العمل | ان يفهم الطالب عمليات فرق العمل ويتعرف على انواعها | 3 | السابع |
| الاختبارات | المحاضرات | سلوك المواطنة | ان يتعرف الطالب على مفهوم سلوك المواطنة التنظيمية وابعادها واهميتها | 3 | الثامن |
| الاختبارات | المحاضرات | سلوك المواطنة | ان يفهم الطالب العوامل المؤثرة في سلوك المواطنة التنظيمية وبيان دوافع سلوك المواطنة التنظيمية | 3 | التاسع |
| الاختبارات | المحاضرات | الالتزام التنظيمي | ان يتعرف الطالب على طبيعة الالتزام التنظيمي ومدخله وخصائصه | 3 | العاشر |
| الاختبارات | المحاضرات | الالتزام التنظيمي | ان يفهم الطالب ابعاد الالتزام التنظيمي والعوامل المؤثرة والتعرف على سوء السلوك وعدم الالتزام | 3 | الحادي عشر |
| الاختبارات | المحاضرات | التطور التنظيمي | استعراض مفهوم التطور التنظيمي واستكشاف خصائصه والتعرف على مميزاته وبيان نماذج التطور التنظيمي | 3 | الثاني عشر |
| الاختبارات | المحاضرات | القوة والسيطرة والصراع | ان يتعرف الطالب على مفاهيم القوة والسيطرة والصراع | 3 | الثالث عشر |
| الاختبارات | المحاضرات | القوة والسيطرة والنزاع | ان يفهم الطالب المصادر العمودية والافقية للقوة وبيان النظريات المعاصرة للسيطرة | 3 | الرابع عشر |
| الاختبارات | المحاضرات | اختبار | اختبار نهاية الكورس | 3 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| | الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) |
| السلوك التنظيمي / د. احمد ماهر 2003 السلوك التنظيمي / ا.د محمد قاسم القريوتي 2009 السلوك التنظيمي / ا.د محمد الفاتح المغربي 2016 | المراجع الرئيسية |
| اي كتاب او مرجع موثوق علميا يتناول نظرية المنظمة | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|------------------------|---|-----------------|---|
| اللغة العربية | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaAIA256 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي – السنة | | | | | |
| الاول - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2025/2/4 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي / نظري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 30 ساعة / 2 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: أ.م.د. سري سليم عبد الشهيد المعمار | | | | | |
| الأيمل: bus.Sura.Saleem@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| الارتقاء بمستوى الطلبة، تنمية المواهب الأدبية لدى الطلبة، الحفاظ على صحة وسلامة اللغة العربية من اللحن. | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| اللقاء ، المناقشة ، الحوار. | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | فهم الطالب للموضوع | نص قراني احسن القصص سورة يوسف انموذجا | اللقاء | النشاط اليومي والاختبارات اليومية والشهرية و النشاطات اللاصفية |
| الثاني | 2 | فهم الطالب للموضوع | نص قراني قصة أصحاب الكهف | الحوار | |
| الثالث | 2 | فهم الطالب للموضوع | الأسماء المنصوبة / المفاعيل | المناقشة | |
| الرابع | 2 | فهم الطالب للموضوع | المفاعيل | العصف الذهني | |
| الخامس | 2 | فهم الطالب للموضوع | المفاعيل | المناقشة | |
| السادس | 2 | فهم الطالب للموضوع | الحال | المناقشة | |
| السابع | 2 | فهم الطالب للموضوع | التمييز | المناقشة | |
| الثامن | 2 | فهم الطالب للموضوع | اختبار | - | |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|---|----------|-------------------------------------|--------------------|---|------------|
| النشاط اليومي والاختبارات اليومية والشهرية و النشاطات اللاصفية | المناقشة | المنادى | فهم الطالب للموضوع | 2 | التاسع |
| | المناقشة | التوابيع/ العطف | فهم الطالب للموضوع | 2 | العاشر |
| | المناقشة | النعته | فهم الطالب للموضوع | 2 | الحادي عشر |
| | المناقشة | التوكيد | فهم الطالب للموضوع | 2 | الثاني عشر |
| | المناقشة | أهمية علامات الترقيم في اثر النص | فهم الطالب للموضوع | 2 | الثالث عشر |
| | المناقشة | بعض الأخطاء اللغوية الشائعة | فهم الطالب للموضوع | 2 | الرابع عشر |
| | | اختبار | فهم الطالب للموضوع | 2 | الخامس عشر |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير والنشاطات اللاصفية ، الحضور ، الاخلاق داخل قاعة الدرس الخ. | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) | | | | | |
| المراجع الرئيسية | | | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (الرسائل والاطاريح الجامعية ،المجلات العلمية، التقارير...الخ) | | | | | |
| المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) | | | | | |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|---|------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| اللغة الإنكليزية | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaEIA257 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي – السنة | | | | | |
| الثاني - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2025/1/24 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي/ نظري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 30 ساعة / 2 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: جعفر محمود عبد العباس عبيد الجنابي | | | | | |
| الإيميل: bas289.jafar.mahmood@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | <ul style="list-style-type: none"> • يعرف تعاريف اللغة الانكليزية. • يبين أنواع الجمل والعبارات للغة. • يوضح أهمية الربط بين المعنى والقواعد في اللغة • يميز بين أنواع الجمل والكلمات والمقاطع • يبين خطوات تكوين المحادثات في اللغة الانكليزية • يعرف جدول الاضافات في اللغة الانكليزية. | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | استراتيجية التعليم التعاوني. | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | يعرف مبادئ اللغة الانكليزية. | الربط بين المعنى والقواعد في اللغة | استراتيجية العصف الذهني. | الاسئلة القصيرة |
| الثاني | 2 | يعرف تعاريف اللغة الانكليزية. | تعارف اللغة الانكليزية | استراتيجية التركيز. | اختبار تحريري |
| الثالث | 2 | يبين أنواع الجمل والعبارات للغة. | الجمل والعبارات | استراتيجية حل المشكلات | اختبار موضوعي |
| الرابع | 2 | يوضح أهمية الربط بين المعنى والقواعد في اللغة | تداخل المعنى في بناء الجملة | استراتيجية حصاد الأفكار. | الاسئلة القصيرة |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|------------|---|--|---------------------------------|----------------------------|---------------|
| الخامس | 2 | يميز بين أنواع الجمل والكلمات والمقاطع | انواع الكلمات | استراتيجية التعلم التعاوني | اختبار تحريري |
| السادس | 2 | يبين خطوات تكوين المحادثات في اللغة الانكليزية | انواع العبارات | أسلوب الحوار والمناقشة | اختبار موضوعي |
| السابع | 2 | يبين خطوات تكوين المحادثات في اللغة الانكليزية | انوع الجمل | استراتيجية العصف الذهني. | اختبار موضوعي |
| الثامن | 2 | يعرّف جدول الاضافات في اللغة الانكليزية. | المحادثات في اللغة الانكليزية | استراتيجية التركيز. | اختبار موضوعي |
| التاسع | 2 | يعطي أمثلة للفعاليات في اللغة الانكليزية. | تكوين المحادثات للمراحل الاولى | استراتيجية حل المشكلات | اختبار موضوعي |
| العاشر | 2 | يحلل النصوص في اللغة الانكليزية ويقومها. | انواع الاضافات للافعال والاسماء | استراتيجية حصاد الأفكار. | اختبار موضوعي |
| الحادي عشر | 2 | يبين خطوات تكوين المحادثات في اللغة الانكليزية | للافعال والاسماء | التركيز | اختبار موضوعي |
| الثاني عشر | 2 | يعرّف جدول الاضافات في اللغة الانكليزية. | نصوص اللغة الادبية والاجتماعية | التركيز | اختبار موضوعي |
| الثالث عشر | 2 | يعطي أمثلة للفعاليات في اللغة الانكليزية. | للافعال والاسماء | التعلم التعاوني | اختبار موضوعي |
| الرابع عشر | 2 | يحلل النصوص في اللغة الانكليزية ويقومها. | نصوص اللغة الادبية والاجتماعية | حل المشكلات | اختبار موضوعي |
| الخامس عشر | 2 | امتحان شهري | امتحان شهري | - | - |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) | headway beginner |
| المراجع الرئيسية | headway beginner |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) | https://apoyanblog.wordpress.com/wp-content/uploads/2017/08/new_headway_beginner_-_student_39_s_book.pdf |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|------------------------|------------------------|--------------|------------------------|
| إدارة المصارف | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaBmA331 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي – السنة | | | | | |
| الاول - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/11/12 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي / نظري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 45 ساعة / 3 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: ا.د. ثامر هادي عبود الجنابي | | | | | |
| الأيمل: thamirhadi@yahoo.com | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| تجهيز وإعداد الطلبة لسوق العمل من خلال تعريفهم بالمفاهيم الاساسية في ادارة المصارف، وتطوير المهارات والقدرات اللازمة في اتخاذ قرارات مصرفية فعالة، فضلاً عن تسليط الضوء على دور الابتكار والتكنولوجيا في تطوير القطاع المصرفي. | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| استخدام استراتيجيات التعلم التفاعلي من خلال اسلوب المناقشات حول القضايا المصرفية، واستخدام اسلوب التقييم المستمر من خلال اجراء الاختبارات اليومية لقياس مدى فهم الطلبة، والعمل على تقديم التغذية الراجعة اللازمة لتعزيز المهارات المصرفية التي تمكن الطلبة من الدخول الى سوق العمل. | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | فهم الطالب للموضوع | نشأة المصارف | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثاني | 3 | فهم الطالب للموضوع | اهداف المصارف | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثالث | 3 | فهم الطالب للموضوع | انواع المصارف | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الرابع | 3 | فهم الطالب للموضوع | المصارف المتخصصة | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الخامس | 3 | فهم الطالب للموضوع | البنك المركزي | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| السادس | 3 | فهم الطالب للموضوع | وظائف البنك المركزي | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| السابع | 3 | امتحان شهري | امتحان شهري | نظري | امتحان شهري |
| الثامن | 3 | فهم الطالب للموضوع | نظم المعلومات المصرفية | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| التاسع | 3 | فهم الطالب للموضوع | نظام تشغيل التعاملات | نظري | النشاط اليومي والكوزات |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|------------|---|--------------------|--|------|------------------------|
| العاشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | المصرفية الهيكل التصميمي لنظام تشغيل التعاملات المصرفية | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الحادي عشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | نظام المعلومات الادارية المصرفية | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثاني عشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | الهيكل التصميمي لنظام معلومات الادارية المصرفية | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثالث عشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | نظام دعم القرار المصرفي | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الرابع عشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | مفهوم الذكاء الاصطناعي المصرفي | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الخامس عشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | نظام الخبرة المصرفي | نظري | النشاط اليومي والكوزات |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) | كتاب للدكتور محمد الصيرفي بعنوان "ادارة المصارف" لسنة 2021. |
| المراجع الرئيسية | د. محمود عزت، "ادارة المصارف"، 2022. |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) | |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|------------------------|---|--------------|------------------------|
| إدارة مالية (1) | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaFmA329 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي – السنة | | | | | |
| الأول - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/11/15 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي / نظري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 45 ساعة / 3 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: مهدي عطية موحى الجبوري | | | | | |
| الأيمل: bus.mahdi.atiyah@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية تزويد الطالب بمفاهيم ومعارف عن الإدارة المالية وتطبيقاتها في سوق العمل | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 3 | فهم الطالب للموضوع | طبيعة الإدارة المالية، علاقة الإدارة المالية بمجالات المعرفة الأخرى | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثاني | 3 | فهم الطالب للموضوع | وظائف الإدارة المالية | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثالث | 3 | فهم الطالب للموضوع | مهام ودور المدير المالي، أهداف الإدارة المالية | عملي | النشاط اليومي والكوزات |
| الرابع | 3 | فهم الطالب للموضوع | تغيير دور الإدارة المالية، تأثير التضخم في قرارات الإدارة المالية | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الخامس | 3 | فهم الطالب للموضوع | اشكال منشآت الاعمال والبيئة الضريبية. الاشكال القانونية للشركات | عملي | النشاط اليومي والكوزات |
| السادس | 3 | فهم الطالب للموضوع | البيئة الضريبية، الاجراءات | نظري | النشاط اليومي والكوزات |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| | |
|--|---|
| 13. اسم المقرر | |
| إدارة المشاريع | |
| 14. رمز المقرر | |
| AeBaPmA334 | |
| 15. الفصل الدراسي – السنة | |
| الاول - 2025/2024 | |
| 16. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2024/11/15 | |
| 17. أشكال الحضور المتاحة | |
| اسبوعي/ نظري | |
| 18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| 45 ساعة / 3 وحدة | |
| 19. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | |
| الاسم: أ.م.د. ابتهاج فارس علي | |
| الأيمل: bus.ebtihal.faris@uobabylon.edu.iq | |
| 20. أهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف الطلبة على مفاهيم إدارة المشاريع • التعرف على المبادئ الأساسية لإدارة المشاريع وأهمية تطبيقها في مختلف الصناعات. • ان يفهم الطلبة مراحل المشروع من البداية حتى النهاية. • تطوير مهارات التخطيط والتنظيم. • تعلم كيفية تحديد أهداف المشروع، وضع خطط زمنية، وتخصيص الموارد بشكل فعال. • تعلم كيفية تحديد نطاق المشروع وإدارته لضمان تحقيق الأهداف. | <ul style="list-style-type: none"> • اهداف المادة الدراسية |
| 21. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <input type="checkbox"/> التعلم التفاعلي والعملية (Active and Practical Learning) <ul style="list-style-type: none"> • محاكاة المشاريع الواقعية: استخدام سيناريوهات ومحاكاة عملية لمشاريع حقيقية لتطبيق النظريات والمفاهيم في بيئات ح • التدريب على أدوات وتقنيات إدارة المشاريع: تعزيز المهارات باستخدام أدوات مثل (Microsoft Project ، Asana ، Jira) لتخطيط، تنفيذ، ومتابعة المشاريع. <input type="checkbox"/> التعلم القائم على الحالة الدراسية (Case-Based Learning) <ul style="list-style-type: none"> • دراسات حالة حقيقية: تحليل حالات دراسية من الشركات والمؤسسات لتمكين الطلاب من استكشاف التحديات الحقيقية لإدارة المشاريع. • حل المشكلات: مناقشة المشكلات التي قد تحدث أثناء تنفيذ المشاريع وكيفية التعامل معها باستخدام استراتيجيات إدارية فعالة. <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني (Collaborative Learning) <ul style="list-style-type: none"> • العمل الجماعي: تكوين فرق عمل لتنفيذ مشاريع محددة، مما يعزز مهارات التواصل والعمل الجماعي بين الطلاب. | |
| 22. بنية المقرر | |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|--|--------------|------------------------|
| الاول | 3 | فهم الطالب للموضوع | مفهوم المشروع وخصائص مشروعات الاعمال | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثاني | 3 | فهم الطالب للموضوع | انواع ومزايا وفوائد مشروعات الاعمال | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثالث | 3 | فهم الطالب للموضوع | تطور واهمية المشروعات الاعمال | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الرابع | 3 | فهم الطالب للموضوع | العوامل المؤدية الى فشل المشروعات الاعمال الصغيرة | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الخامس | 3 | فهم الطالب للموضوع | مزايا وعيوب المشروعات القائمة والجديدة | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| السادس | 3 | فهم الطالب للموضوع | مفهوم وخصائص الريادية في المشروعات الاعمال واسس نجاحها | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| السابع | 3 | فهم الطالب للموضوع | مفهوم واهمية دراسة الجدوى الاقتصادية والفنية للمشروعات | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثامن | 3 | فهم الطالب للموضوع | مراحل وتقييم المشروعات الاستثمارية | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| التاسع | 3 | فهم الطالب للموضوع | اختبار الشهر الاول | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| العاشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | مفهوم تخطيط المشروعات واهميته ومراحل اعداد الخطط | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الحادي عشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | مفهوم واهمية التنظيم لمشروعات الاعمال | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثاني عشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | انواع الهياكل التنظيمية لمشروعات الاعمال | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثالث عشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | مفهوم واهمية الرقابة لمشروعات الاعمال | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الرابع عشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | مفهوم تقويم الاداء والاختفاء الشائعة لفشل المشروعات | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الخامس عشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | اختبار الشهر الثاني | نظري | النشاط اليومي والكوزات |

23.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

24.مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| إدارة المشاريع الاحترافية / ناصر إبراهيم 2017 | الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) |
| إدارة المشاريع مدخل استراتيجي للمنافسة والتميز 2016 | المراجع الرئيسية |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|--|---|--------------|---|
| اقتصاديات الاعمال | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaBeA335 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي - السنة | | | | | |
| الاول - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/11/8 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي / نظري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 30 ساعة / 2 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: ا.م.د. عقيل قاسم هاشم الخالدي | | | | | |
| الأيمل: bus.aqeel.kassim@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | تزويد الطالب معلومات اكااديمية لمفهوم مادة اقتصاديات الاعمال ومفهوم العلاقة بين الاقتصاد والادارة وتشابك المواضيع الاقتصادية مع الاقتصاد وتحقيق التوازن الاقتصادي من خلال ادارة فعالة للمشاريع الاقتصادية. | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | ابرار اهمية المفاهيم الاقتصادية التي تواجهها المنظمة ضمن البيئة العملية وكيفية اتخاذ القرارات الادارية وترشيدها لتحقيق اهدافها وتحقيق التوازن بين الفرص والتهديدات المحلية والاقليمية والعالمية. | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسد | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | فهم الطالب للموضوع وشرح مقرراتها | المشكلة الاقتصادية وندرة الموارد | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثاني | 2 | فهم الطالب للموضوع وشرح مقرراتها | اهداف المنشأة والوظائف الادارية وعملية اتخاذ القرار النظرية الاقتصادية واقتصاديات الاعمال | نظري | النشاط اليومي للطالب و حوار مباشر وتحليل النشاط الاقتصادي |
| الثالث | 2 | فهم الطالب للموضوع وايضاح اهم مقرراتها | اهمية دراسة وتحليل الطلب في اقتصاديات الاعمال | نظري | النشاط اليومي والكوز |
| الرابع | 2 | فهم الطالب للموضوع وايضاح اهم مقرراتها | اهمية دراسة وتحليل الطلب والقرار الاداري | نظري | مجاميع علمية ومناقشات مع الجميع |
| الخامس | 2 | فهم الطالب للموضوع وتوضيح مقرراتها | قانون الطلب ودالة الطلب ومنحنى الطلب. | نظري | مناقشات مباشرة مع الطلبة واستدراك التحليل العلمي للمادة مع الطالب |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|------------|---|--|---|------|---|
| سادس | 2 | فهم الطالب للموضوع و ايضاح اهم مقرراتها للطالب | انواع الطلب والحالات الاستثنائية لقانون الطلب | نظري | كوز والنشاط اليومي |
| السابع | 2 | فهم الطالب للموضوع وتوضيح اهم مقرراتها | انواع العرض قانونه واشكاله واهميته في الوقت الحاضر | نظري | نشاط مباشر من الطالب واستماع افكار حديثة للموضوع |
| الثامن | 2 | فهم الطالب للموضوع و ايضاح مقرراتها للطالب | انواع العرض ودالة العرض ومنحناه | نظري | مناقشات مع الطلبة واستماع لوجهات نظر الطالب |
| التاسع | 2 | فهم الطالب للموضوع وتوضيح اهم الحالات الخاصة به | انواع الطلب والحالات الاستثنائية لقانون الطلب | نظري | كوز ومناقشات يومية |
| العاشر | 2 | فهم الطالب للموضوع توضيح مفصل لاهم انواعها | مرونة الطلب واهميتها والقرار الاداري، محدداتها، وانواعها | نظري | نشاطات الطلبة ومناقشة تقارير يومية |
| الحادي عشر | 2 | فهم الطالب للموضوع وتوضيح العلاقة مع تفصيل اهم المقررات | العلاقة بين قانون ومرونة الطلب السعرية. | نظري | استماع مباشر لافكار الطلبة العلمية |
| الثاني عشر | 2 | فهم الطالب للموضوع وتوضيح اهم الحالات الخاصة به وتفصيلاتها | التنبؤ بالطلب (المبيعات) واهميتها وخطواتها | نظري | كوز ومناقشة افكار ومعالجات يومية |
| الثالث عشر | 2 | فهم الطالب للموضوع وتوضيح اهم اساليبه | اساليب التنبؤ بالطلب والمبيعات | نظري | نشاطات الطلبة وحلقة علمية مباشرة واستماع لافكار الطلبة |
| الرابع عشر | 2 | فهم الطالب للموضوع وتوضيح مباشر لاهم الحالات | دالة الانتاج في الامد القصير وقانون تناقص الغلة | نظري | كوز ونشاطات الطلبة |
| الخامس عشر | 2 | فهم الطالب للموضوع واهم العوامل المؤثرة فيه | العوامل المؤثرة في اختيار الموقع الانتاجي و الفن الانتاجي | نظري | حلقات علمية واستماع لافكار الطلبة ومعالجات علمية فنية للوضع العام |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) | د. جمال داود سلمان ود. ربيع الهاشمي – الاقتصاد الاداري- بيت الحكمة- بغداد |
| المراجع الرئيسية | <ul style="list-style-type: none"> ➤ أ.م. سالم عبد الحسين و د. مراد فالح مراد- اقتصاديات الاعمال – طبعة ثالثة 2023، ➤ د. سيد كاسب ود. محمد فهمي علي – أساسيات الاقتصاد الاداري- مركز تطوير الدراسات والبحوث- جامعة القاهرة- 2009. ➤ د. محمود الوادي ود. أحمد العساف وآخرون- الاقتصاد الاداري- دار المسرة- عمان- 2010. |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) | https://ru.scribd.com/document/707693709 |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | الادارة الاستراتيجية | | | |
|--|---------|---|--|--------------|---------------|
| 2. رمز المقرر | | AeBaSmA330 | | | |
| 3. الفصل الدراسي - السنة | | الاول - 2025/2024 | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | 2024/11/14 | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | نظري / اسبوعي | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | 45 ساعة / 3 وحدات | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | | الاسم: ا.د. بشار عباس الحميري الأيمل: Bus.bashar.abbas@uobabylon.edu.iq | | | |
| 8. اهداف المقرر | | اهداف المادة الدراسية | | | |
| تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية والمرتكزات الفكرية والعمليات الرئيسية للإدارة الاستراتيجية المتمثلة بأساليب وادوات صياغة وتنفيذ وتقييم الاستراتيجية على مختلف المستويات. | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | الاستراتيجية | | | |
| | | المحاضرة/ المناقشة. | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | التعريف بمراحل الادارة الاستراتيجية | مفهوم الادارة الاستراتيجية ومراحل تطورها | المحاضرة | الاختبار |
| الثاني | 3 | التعريف بمراحل الادارة الاستراتيجية | مفهوم البيئة الخارجية | المحاضرة | الاختبار |
| الثالث | 3 | التعريف بمراحل الادارة الاستراتيجية | مفهوم البيئة الداخلية | المحاضرة | الاختبار |
| الرابع | 3 | التعريف بمراحل الادارة الاستراتيجية | التوجه الاستراتيجي | المحاضرة | الاختبار |
| الخامس | 3 | التعريف بمراحل الادارة الاستراتيجية | صياغة الرؤية والرسالة التنظيمية | المحاضرة | الاختبار |
| السادس | 3 | التعريف بمراحل الادارة الاستراتيجية | الموقف الاستراتيجي | المحاضرة | الاختبار |
| السابع | 3 | التعريف بمراحل الادارة | الاختيار الاستراتيجي | المحاضرة | الاختبار |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|----------|----------|---|-------------------------------------|---|------------|
| | | | الاستراتيجية | | |
| الاختبار | المحاضرة | نماذج تحليل المحفظة | التعريف بمراحل الادارة الاستراتيجية | 3 | الثامن |
| الاختبار | المحاضرة | البدايل على مستوى استراتيجية المنظمة | التعريف بمراحل الادارة الاستراتيجية | 3 | التاسع |
| الاختبار | المحاضرة | البدايل على مستوى وحدات الاعمال | التعريف بمراحل الادارة الاستراتيجية | 3 | العاشر |
| الاختبار | المحاضرة | البدايل على مستوى الوظائف | التعريف بمراحل الادارة الاستراتيجية | 3 | الحادي عشر |
| الاختبار | المحاضرة | تنفيذ الاستراتيجية | التعريف بمراحل الادارة الاستراتيجية | 3 | الثاني عشر |
| الاختبار | المحاضرة | نموذج ماكنزي للتنفيذ | التعريف بمراحل الادارة الاستراتيجية | 3 | الثالث عشر |
| الاختبار | المحاضرة | الرقابة الاستراتيجية | التعريف بمراحل الادارة الاستراتيجية | 3 | الرابع عشر |
| الاختبار | المحاضرة | المشاكل التي ترافق الرقابة الاستراتيجية | التعريف بمراحل الادارة الاستراتيجية | 3 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--------------------|---|
| | الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) |
| الكتب | المراجع الرئيسية |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| المكتبة الافتراضية | المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|------------------------|---|--------------|------------------------|
| تطبيقات كمية لإدارة الأعمال باستخدام الحاسوب | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaBqmA333 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي - السنة | | | | | |
| الاول - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/11/13 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي / نظري + عملي | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 45 ساعة (15 نظري + 30 عملي) / 2 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: م.م. مروة كريم تومان الإيميل: marwa.toman@uobabylon.edu.iq | | | الاسم: م.د. بسمة مهدي حمد الإيميل: basma.mahdi@uobabylon.edu.iq | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعلومات والمهارات في (ماده تطبيقات كمية باستخدام الحاسوب اللازمة للمستوى الجامعي. بناء خلفية قوية لأولئك الذين سيستمررون في دراسة المواد المتعلقة (بماد التطبيقات الكمية باستخدام الحاسوب). | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهم الطلاب. | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | فهم الطالب للموضوع | مقدمه عن البرنامج WINQSB | نظري + عملي | النشاط اليومي والكوزات |
| الثاني | 3 | فهم الطالب للموضوع | كيفية استخدام البرنامج | نظري + عملي | النشاط اليومي والكوزات |
| الثالث | 3 | فهم الطالب للموضوع | البرمجة الخطية | نظري + عملي | النشاط اليومي والكوزات |
| الرابع | 3 | فهم الطالب للموضوع | معالجة مسألة البرمجة الخطية | نظري + عملي | النشاط اليومي والكوزات |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|------------------------|-------------|---------------------------------|--------------------|---|------------|
| النشاط اليومي والكوزات | نظري + عملي | برمجة الهدف الخطي | فهم الطالب للموضوع | 3 | الخامس |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري + عملي | معالجة مسألة برمجة الهدف الخطية | فهم الطالب للموضوع | 3 | السادس |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري + عملي | نماذج الشبكات | فهم الطالب للموضوع | 3 | السابع |
| | | امتحان فصلي | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثامن |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري + عملي | مسألة التخصيص | فهم الطالب للموضوع | 3 | التاسع |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري + عملي | مسألة اقصر الطرق | فهم الطالب للموضوع | 3 | العاشر |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري + عملي | مسألة تدفق الشبكات | فهم الطالب للموضوع | 3 | الحادي عشر |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري + عملي | مسألة اقصى تدفق ممكن | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثاني عشر |
| النشاط اليومي والكوزات | عملي | تمارين | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثالث عشر |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري + عملي | التحليل الشبكي | فهم الطالب للموضوع | 3 | الرابع عشر |
| | | امتحان فصلي | فهم الطالب للموضوع | 3 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| تطبيقات وتحليلات النظام الكمي للأعمال WINQSB، خالد ضاري، مروان عبد الحميد، عمر محمد | الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) المراجع الرئيسية |
| مناهج التعليم العالي وفق البرمجيات الحديثة برنامج WINQSB، دادن عبد الغني، رجم خالد، كوشي حلام، مجلة العلوم الانسانية والاجتماعية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| https://www.scribd.com/document/629082052/d8a8d8a3d8b3d8aad8aed8afd8a7d985-d8a8d8b1d986d8a7d985d8ac-winqsb-1 | المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|------------------------|---|--------------------|---------------|
| محاسبة التكاليف 1 | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaCaA332 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي – السنة | | | | | |
| الاول - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/11/11 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي / نظري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 45 ساعة / 3 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: مدرس دكتور عماد وهاب عبدالامير | | | | | |
| الأيمل: bus569.emad.whab@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | ترسيخ أسس المعرفة المحاسبية فيما يخص الإطار الفكري للمحاسبة المالية وتعميق الفهم للمشاكل المحاسبية المتعلقة بقياس وعرض الموجودات والإفصاح عنها في التقارير المالية في ضوء المعايير المحاسبية. | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | تعريف الطالب بكل المعالجات المحاسبية الخاصة بإجراءات العمل المحاسبي، وتنمية القدرات المهنية لدى الطالب في معالجة مشاكل القياس والتوصيل في المحاسبة المالية، وتسوية الحسابات الختامية في نهاية الفترة المحاسبية. | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | فهم الطالب للموضوع | دواعي ظهور محاسبة التكاليف | المحاضرة والمناقشة | اختبار نظري |
| الثاني | 3 | فهم الطالب للموضوع | مفهوم محاسبة التكاليف | المحاضرة والمناقشة | اختبار نظري |
| الثالث | 3 | فهم الطالب للموضوع | اهداف محاسبة التكاليف وظائف محاسبة التكاليف | المحاضرة والمناقشة | اختبار نظري |
| الرابع | 3 | فهم الطالب للموضوع | اعداد ورقة العمل | المحاضرة والمناقشة | اختبار نظري |
| الخامس | 3 | فهم الطالب للموضوع | الامتحان الأول | - | - |
| السادس | 3 | فهم الطالب للموضوع | علاقة محاسبة التكاليف بالمحاسبة المالية | المحاضرة والمناقشة | اختبار نظري |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|---------------|--------------------|---|--------------------|---|------------|
| اختبار نظري | المحاضرة والمناقشة | تعريف التكلفة ومميزاتها | فهم الطالب للموضوع | 3 | السابع |
| اختبار نظري | المحاضرة والمناقشة | الفرق بين التكلفة والمصروف والخسارة | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثامن |
| اختبار نظري | المحاضرة والمناقشة | بعض التعاريف المرتبطة بمصطلح التكلفة | فهم الطالب للموضوع | 3 | التاسع |
| اختبار نظري | المحاضرة والمناقشة | تبويب عناصر التكاليف | فهم الطالب للموضوع | 3 | العاشر |
| - | - | الامتحان الثاني | - | 3 | الحادي عشر |
| اختبار نظري | المحاضرة والمناقشة | مفهوم عنصر المواد وتحديد تكلفة اقتناءها | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثاني عشر |
| اختبار نظري | المحاضرة والمناقشة | الرقابة على المواد | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثالث عشر |
| اختبار نظري | المحاضرة والمناقشة | طرق تسعير المواد | فهم الطالب للموضوع | 3 | الرابع عشر |
| أسئلة وتمارين | أسئلة وتمارين | أسئلة وتمارين | فهم الطالب للموضوع | 3 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| كتاب محاسبة التكاليف أ.د صلاح مهدي الكواز 2025 | الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية |
| طلال محمد علي الجاوي و حيدر علي المسعودي ، 2018 ، المحاسبة المالية المتوسطة على وفق المعايير الدولية لاعداد التقارير المالية KIESO, D. E., WEYGANDT, J. J., WARFIELD, D., YOUNG, N. M., WIECEK, I. M., MCECONOMY, B. J. (2013). INTERMEDIA ACCOUNTING, 1 | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|---|------------------------------------|--------------|------------------------|
| ادارة التأمين | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaImA338 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي - السنة | | | | | |
| الثاني - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2025/1/28 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي/ نظري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 45 ساعة / 3 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، اذا اكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: ا.د. ثامر هادي عبود الجنابي | | | | | |
| الأيمل: thamirhadi@yahoo.com | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | تعريف الطلبة بمفهوم التأمين واهميته، وتسهيل الضوء على انواع التأمين المختلفة التي يمكن الاستفادة من خدماتها للتحوط من احتمالية تحقق المخاطر المؤمن عليها في المستقبل. | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | التركيز على التعليم التفاعلي واسلوب المناقشات والتغذية الراجعة بهدف اكساب الطلبة المهارات المعرفية اللازمة للدخول في سوق العمل. | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | فهم الطالب للموضوع | مفهوم التأمين | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثاني | 3 | فهم الطالب للموضوع | المبادئ القانونية لعقد التأمين | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثالث | 3 | فهم الطالب للموضوع | وسطاء التأمين | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الرابع | 3 | فهم الطالب للموضوع | التنظيم الداخلي لشركات التأمين | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الخامس | 3 | فهم الطالب للموضوع | التأمين من المسؤولية | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| السادس | 3 | فهم الطالب للموضوع | استثمارات شركة التأمين | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| السابع | 3 | فهم الطالب للموضوع | التأمين ضد الحريق وقياس خطر الحريق | نظري | النشاط اليومي والكوزات |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|------------------------|------|-------------------------------|--------------------|---|------------|
| امتحان شهري (1) | نظري | امتحان شهري (1) | امتحان شهري (1) | 3 | الثامن |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري | التأمين من السرقة | فهم الطالب للموضوع | 3 | التاسع |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري | إعادة التأمين | فهم الطالب للموضوع | 3 | العاشر |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري | التأمين على الحياة | فهم الطالب للموضوع | 3 | الحادي عشر |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري | أنواع التأمين على الحياة | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثاني عشر |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري | التأمين الشعبي | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثالث عشر |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري | التأمين الصحي والتأمين البحري | فهم الطالب للموضوع | 3 | الرابع عشر |
| امتحان شهري (2) | نظري | امتحان شهري (2) | امتحان شهري (2) | 3 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| د. محمد جودة ناصر، 2021، ادارة التأمين. | الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) |
| د. سلمان زيدان، 2022، ادارة التأمين. | المراجع الرئيسية |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|------------------------|--|--------------|------------------------|
| إدارة مالية (2) | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaFmA336 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي - السنة | | | | | |
| الثاني - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2025/1/28 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي / نظري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 45 ساعة / 3 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: ا.د. مهدي عطية موحى الجبوري | | | | | |
| الأيمل: bus.mahdi.atiyah@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية تزويد الطالب بمفاهيم ومعارف عن الإدارة المالية وتطبيقاتها في سوق العمل. | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية المحاضرة/ المناقشة. | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | فهم الطالب للموضوع | أساليب التنبؤ المالي | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثاني | 3 | فهم الطالب للموضوع | التخطيط المالي كنسبة مئوية للمبيعات | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثالث | 3 | فهم الطالب للموضوع | طريقة الانحدار | عملي | النشاط اليومي والكوزات |
| الرابع | 3 | فهم الطالب للموضوع | الموازنة النقدية التقديرية | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الخامس | 3 | فهم الطالب للموضوع | تحليل التعادل افتراضات تحليل التعادل | عملي | النشاط اليومي والكوزات |
| السادس | 3 | فهم الطالب للموضوع | طرائق تحليل التعادل | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| السابع | 3 | فهم الطالب للموضوع | الرافعة التشغيلية | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثامن | 3 | فهم الطالب للموضوع | ادارة راس المال العامل طبيعة ادارة راس المال العامل | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| التاسع | 3 | فهم الطالب للموضوع | صافي راس المال العامل | نظري | النشاط اليومي والكوزات |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|------------------------|------|---|--------------------|---|---------------|
| | | قرارات ادارة راس المال العامل | | | |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري | ادارة دورة التدفق النقدي | فهم الطالب للموضوع | 3 | العاشر |
| النشاط اليومي والكوزات | عملي | سياسات الاستثمار لراس المال العامل | فهم الطالب للموضوع | 3 | الحادي عشر |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري | سياسات التمويل لراس المال | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثاني عشر |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري | الموازنة الرأسمالية في ظروف التأكد | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثالث عشر |
| النشاط اليومي والكوزات | عملي | اساسيات الموازنة الرأسمالية | فهم الطالب للموضوع | 3 | الرابع عشر |
| النشاط اليومي والكوزات | | اساليب او معايير الموازنة الرأسمالية | فهم الطالب للموضوع | 3 | الخامس عشر |
| النشاط اليومي والكوزات | | امتحان الشهر الثاني | فهم الطالب للموضوع | 3 | |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---------------------------------|---|
| الإدارة المالية محمد علي العمري | الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) |
| الإدارة المالية المتقدمة | المراجع الرئيسية |
| الإدارة المالية بركهام | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|-------------------------------------|---|--------------|---------------|
| التفكير الاستراتيجي | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaStA337 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي – السنة | | | | | |
| الثاني - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2025/1/29 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| نظري/ اسبوعي | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 30 ساعة / 2 وحدات | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا كان أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: ا.د. بشار عباس الحميري | | | | | |
| الأيمل: Bus.bashar.abbas@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية، المداخل/ النماذج، الانماط، العمليات الرئيسة للتفكير الاستراتيجي. | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | المحاضرة/ المناقشة. | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | التعريف بمراحل الادارة الاستراتيجية | الاختيار الاستراتيجي | المحاضرة | الاختبار |
| الثاني | 2 | التعريف بمراحل الادارة الاستراتيجية | نماذج تحليل المحفظة | المحاضرة | الاختبار |
| الثالث | 2 | التعريف بمراحل الادارة الاستراتيجية | البدائل على مستوى استراتيجي المنظمة | المحاضرة | الاختبار |
| الرابع | 2 | التعريف بمراحل الادارة الاستراتيجية | البدائل على مستوى وحدات الاعمال | المحاضرة | الاختبار |
| الخامس | 2 | التعريف بمراحل الادارة الاستراتيجية | البدائل على مستوى الوظائف | المحاضرة | الاختبار |
| السادس | 2 | التعريف بمراحل الادارة الاستراتيجية | تنفيذ الاستراتيجية | المحاضرة | الاختبار |
| السابع | 2 | التعريف بمراحل الادارة | نموذج ماكنزي للتنفيذ | المحاضرة | الاختبار |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|----------|----------|---|-------------------------------------|---|------------|
| | | | الاستراتيجية | | |
| الاختبار | المحاضرة | الرقابة الاستراتيجية | التعريف بمراحل الادارة الاستراتيجية | 2 | الثامن |
| الاختبار | المحاضرة | المشاكل التي ترافق الرقابة الاستراتيجية | التعريف بمراحل الادارة الاستراتيجية | 2 | التاسع |
| الاختبار | المحاضرة | تعريف التفكير الاستراتيجي | التعريف بمهارات التفكير الاستراتيجي | 2 | العاشر |
| الاختبار | المحاضرة | اهمية التفكير الاستراتيجي | التعريف بمهارات التفكير الاستراتيجي | 2 | الحادي عشر |
| الاختبار | المحاضرة | عقلية التفكير الاستراتيجي | التعريف بمهارات التفكير الاستراتيجي | 2 | الثاني عشر |
| الاختبار | المحاضرة | علاقة التفكير الاستراتيجي بالمصطلحات الاستراتيجية | التعريف بمهارات التفكير الاستراتيجي | 2 | الثالث عشر |
| الاختبار | المحاضرة | خصائص قادة التفكير الاستراتيجي | التعريف بمهارات التفكير الاستراتيجي | 2 | الرابع عشر |
| الاختبار | المحاضرة | عناصر التفكير الاستراتيجي | التعريف بمهارات التفكير الاستراتيجي | 2 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--------------------|---|
| | الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) |
| الكتب | المراجع الرئيسية |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| المكتبة الافتراضية | المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| | | | | | |
|--|--|---------------|-----------------------|-------|---------------|
| 1. اسم المقرر | | | | | |
| بحوث عمليات | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaBorA339 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي - السنة | | | | | |
| الثاني - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2025/1/27 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي/ نظري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 45 ساعة (15 نظري + 30 عملي) / 2 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: أ.م.د. ابتهاج فارس علي | | | | | |
| الأيمل: bus.ebtihal.faris@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمفاهيم بحوث العمليات. • التعرف على المبادئ الأساسية لبحوث العمليات وأهمية تطبيقها في مختلف الصناعات. • ان يفهم الطالب كيفية حل المشاكل بطرق علمية حديثة • تطوير مهارات الطلاب في كيفية التعامل مع الطرق الرياضية الحديثة . • تعلم كيفية استخدام الاساليب العلمية في حل النماذج الرياضية . | <ul style="list-style-type: none"> • اهداف المادة • الدراسية | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> □ التعلم التفاعلي والعملي (Active and Practical Learning) محاكاة المشاريع الواقعية : استخدام سيناريوهات ومحاكاة عملية لمشاريع حقيقية لتطبيق النظريات والمفاهيم في بيئات حية. □ التعلم القائم على الحالة الدراسية (Case-Based Learning) • دراسات حالة حقيقية : تحليل حالات دراسية من الشركات والمؤسسات لتمكين الطلاب من استكشاف التحديات الحقيقية في إدارة المشاريع. • حل المشكلات :مناقشة المشكلات التي قد تحدث أثناء تنفيذ المشاريع وكيفية التعامل معها باستخدام استراتيجيات إدارية فعالة. □ التعلم التعاوني (Collaborative Learning) 2. العمل الجماعي :تكوين فرق عمل لتنفيذ مشاريع محددة، مما يعزز مهارات التواصل والعمل الجماء بين الطلاب. | <ul style="list-style-type: none"> • الاستراتيجية | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة | طريقة التقييم |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| التعلم | المطلوبة | | | |
|------------------------|----------|--|--------------------|---|
| النشاط اليومي والكوزات | نظري | مفهوم بحوث العمليات واهميتها وفوائدها | فهم الطالب للموضوع | 3 |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري | البرمجة الخطية بطريقة البيانية | فهم الطالب للموضوع | 3 |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري | البرمجة الخطية بطريقة المبسطة | فهم الطالب للموضوع | 3 |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري | تحليل الحساسية | فهم الطالب للموضوع | 3 |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري | نماذج النقل | فهم الطالب للموضوع | 3 |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري | نماذج التخصيص | فهم الطالب للموضوع | 3 |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري | نماذج الشبكات | فهم الطالب للموضوع | 3 |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري | نظرية المباراة | فهم الطالب للموضوع | 3 |
| | نظري | اختبار الشهر الاول | فهم الطالب للموضوع | 3 |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري | النموذج المقابل | فهم الطالب للموضوع | 3 |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري | نظرية الاحتمال | فهم الطالب للموضوع | 3 |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري | نظرية صفوف الانتظار | فهم الطالب للموضوع | 3 |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري | طريقة المعولية | فهم الطالب للموضوع | 3 |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري | نظرية الاتاحية | فهم الطالب للموضوع | 3 |
| | نظري | اختبار الشهر الثاني | فهم الطالب للموضوع | 3 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| | الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) |
| بحوث العمليات / نماذج وتطبيقات 2014 المدخل الى بحوث العمليات 2015 بحوث العمليات 2016 | المراجع الرئيسية |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|--|-----------------------|--------------------------|---------------|
| تطبيقات ادارة المشاريع باستخدام الحاسوب | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaMpA341 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي – السنة | | | | | |
| الثاني - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2025/2/2 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 30 ساعة / 2 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: م.د. بسمه مهدي حمد الحسيني | | | | | |
| الأيمل: basma.mahdi@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| تزويد الطالب بمهارات تخطيط المشاريع باستخدام الحاسوب والطرق المستخدمة لذلك باستخدام تطبيقات برنامج ميكروسوفت بروجكت سوف يتعلم الطالب أن يفرق بين المشروع وبين أي خدمة أخرى وسوف يكون بمقدوره عند نهاية الفصل الدراسي معرفة المراحل الرئيسية للمشروع ويكون قادرا" على إدارة المهام باستخدام . Project MS إن مجالات البرنامج تشمل إدخال معلومات المشروع، إدارة المهام وتحديد مدتها، عمل المهام التلخيصية وأنشاء المهام الفرعية مع ربط المهام بعضها ببعض. كما سوف يتعلم الطالب كيفية تخصيص الموارد وحفظ المشروع الأساسي وتتبع المشروع أثناء التنفيذ وطباعة وأعداد التقارير اللازمة أثناء التنفيذ. | | | | اهداف المادة الدراسية | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| تم اعتماد استراتيجيات التعليم والتعلم التالية: استراتيجيات التعليم: 1. المحاضرة، 2. التعلم القائم على المشاريع 3. حل المشكلات 4. التعليم الالكتروني استراتيجيات التعلم: 1. التبديل بين الافكار 2. الاستنتاج 3. المذاكرة | | | | الاستراتيجية | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | إدارة المشاريع | مقدمة | المحاضرات | الاختبارات |
| الثاني | 2 | تعلم كيفية ادخال بيانات المشروع الأساسية | دخال معلومات المشروع | المحاضرات | الاختبارات |
| الثالث | 2 | إدارة المهام المتنوعة والمختلفة | إدارة المهام | المحاضرات | الاختبارات |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|------------|-----------|--------------------------|---|---|------------|
| الاختبارات | المحاضرات | تحديد المدد الزمنية | تخمين المدة الزمنية لكل نشاط | 2 | الرابع |
| الاختبارات | المحاضرات | عمل المهام التلخيصية | تعلم كيفية انشاء مهام تلخيصية | 2 | الخامس |
| الاختبارات | المحاضرات | انشاء مهام فرعية | تعلم كيفية انشاء مهم فرعية | 2 | السادس |
| الاختبارات | المحاضرات | ربط المهام مع بعضها | ربط المهام بالعلاقات الأربعة | 2 | السابع |
| الاختبارات | المحاضرات | تخصيص الموارد | تحدد الموارد المطلوبة لكل مهمة | 2 | الثامن |
| الاختبارات | المحاضرات | حفظ المشروع الأساسي | حفظ المشروع لأكثر من صيغة وتصديره | 2 | التاسع |
| الاختبارات | المحاضرات | تغيير العملات | تعلم كيفية تغيير العملة المستخدمة وحسب البلد | 2 | العاشر |
| الاختبارات | المحاضرات | اعداد التقارير اللازمة | اعداد التقارير ونسب الإنجاز | 2 | الحادي عشر |
| الاختبارات | المحاضرات | تتبع تنفيذ المشروع | تتبع تنفيذ المشروع | 2 | الثاني عشر |
| الاختبارات | المحاضرات | انشاء تقويم خاص بالمشروع | انشاء تقويم خاص لكل مشروع يحدد بداية ونهاية العمل | 2 | الثالث عشر |
| الاختبارات | المحاضرات | تحديد العطل | تحديد أيام العطل والمناسبات الدينية والقومية | 2 | الرابع عشر |
| الاختبارات | المحاضرات | اختبار | اختبار نهاية الكورس | 2 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت)

المراجع الرئيسية إدارة المشروعات باستخدام Microsoft Project

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت)



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|--|--|--------------|-------------------------------------|
| دراسات الجدوى | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaFsA342 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي - السنة | | | | | |
| الثاني - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2025/2/2 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي / نظري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 30 ساعة / 2 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: ا.م.د. عقيل قاسم هاشم الخالدي | | | | | |
| الأيمل: bus.aqeel.kassim@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | اعداد كوادر وظيفية تتمتع بمعرفة ومهارات قادرة على ادارة وتنفيذ خطط مشاريع اقتصادية استثمارية. | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | تشجيع ودعم استراتيجيات الاستثمار واعداد خطط ودراسات اقتصادية مستقبلية ورسم ملامح اقتصاد العراق الحديث. | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | فهم الطالب للموضوع | طبيعة الاستثمار ومقومات اتخاذ القرار الاستثماري للمشروع | نظري | نشاط الطلبة اليومي وتقارير للمناقشة |
| الثاني | 2 | فهم الطالب للموضوع | مفهوم الاستثمار، اهميته واهدافه على مستوى المشروع | نظري | مناقشات مع الطلبة |
| الثالث | 2 | فهم الطالب للموضوع | دراسة الفرص الاستثمارية منظور كلي | نظري | مناقشات يومية وكوز |
| الرابع | 2 | فهم الطالب للموضوع | اساسيات المشروع الاقتصادي ودراسات الجدوى | نظري | كوز ومناقشات تقارير الطلبة |
| الخامس | 2 | امتحان شهري 1 | امتحان شهري 1 | امتحان شهر 1 | امتحان شهري 1 |
| السادس | 2 | فهم الطالب للموضوع | المدخل المفاهيمي والفكري ودراسات الجدوى الاقتصادية والفنية | نظري | نشاط الطلبة اليومي وتقارير للمناقشة |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|------------|---|--------------------|--|--------------|---|
| السابع | 2 | فهم الطالب للموضوع | دراسات الجدوى الأولية والجدوى التفصيلية | نظري | نشاط يومي وتقارير للمناقشة |
| الثامن | 2 | فهم الطالب للموضوع | اساليب المفاضلة بين المشروع الاقتصادي | نظري | مناقشات مع الطلبة |
| التاسع | 2 | فهم الطالب للموضوع | مكونات دراسة الجدوى الاقتصادية | نظري | مناقشات تقارير الطلبة وحوار علمي |
| العاشر | 2 | فهم الطالب للموضوع | انواع دراسة الجدوى | نظري | كوز ومناقشات تقارير الطلبة |
| الحادي عشر | 2 | امتحان شهري 2 | امتحان شهري 2 | امتحان شهر 2 | امتحان شهري 2 |
| الثاني عشر | 2 | فهم الطالب للموضوع | معايير و مفهوم ومؤشرات تقييم كفاءة الاداء الاقتصادي ومعالجة المخاطر الاستثمارية المتنوعة | نظري | نشاط الطلبة اليومي وتقارير للمناقشة |
| الثالث عشر | 2 | فهم الطالب للموضوع | اهداف واسس تقييم كفاءة الاداء في ادارة الاستثمارات الدولية لتحقيق النجاح الاستراتيجي | نظري | نشاط الطلبة اليومي وتقارير للمناقشة |
| الرابع عشر | 2 | فهم الطالب للموضوع | معايير ومؤشرات تقييم كفاءة الاداء الاقتصادي للمشروع الاستثماري الناجح | نظري | مناقشات تقارير الطلبة مباشرة وحوار علمي |
| الخامس عشر | 2 | فهم الطالب للموضوع | مشاكل ومعوقات التقييم الاقتصادي للمشروع الاستثمارية الاقتصادية الناجحة في العراق | نظري | كوز ومناقشات تقارير الطلبة |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) | |
| المراجع الرئيسية | د. عبد العزيز مصطفى عبد الكريم (تقييم المشاريع ودراسات الجدوى). ضياء باقر (دراسات الجدوى ... مقوماتها وكيفية اعدادها). |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | د صباح صالح البديري (دراسات الجدوى الاقتصادية للمشروعات). |
| المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) | https://www.researchgate.net/profile/Bouhafsa_Benoudina/publication |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|------------------------|--|--------------------|---------------|
| محاسبة تكاليف 2 | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaCaA340 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي – السنة | | | | | |
| الثاني - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2025/2/2 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي / نظري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 45 ساعة / 3 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: مدرس دكتور عماد وهاب عبدالامير | | | | | |
| الأيمل: bus569.emad.whab@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | ترسيخ أسس المعرفة المحاسبية فيما يخص الإطار الفكري للمحاسبة المالية وتعميق الفهم للمشاكل المحاسبية المتعلقة بقياس وعرض الموجودات والإفصاح عنها في التقارير المالية في ضوء المعايير المحاسبية. | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | تعريف الطالب بكل المعالجات المحاسبية الخاصة بإجراءات العمل المحاسبي، وتنمية القدرات المهنية لدى الطالب في معالجة مشاكل القياس والتوصيل في المحاسبة المالية، وتسوية الحسابات الختامية في نهاية الفترة المحاسبية | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | فهم الطالب للموضوع | تسجيل الوقت والانتاج | المحاضرة والمناقشة | اختبار نظري |
| الثاني | 3 | فهم الطالب للموضوع | طرق تحديد الاجر | المحاضرة والمناقشة | اختبار نظري |
| الثالث | 3 | فهم الطالب للموضوع | المحاسبة عن تكلفة العمل (الاجور) | المحاضرة والمناقشة | اختبار نظري |
| الرابع | 3 | فهم الطالب للموضوع | اعداد ورقة العمل | المحاضرة والمناقشة | اختبار نظري |
| الخامس | 3 | - | الامتحان الأول | - | - |
| السادس | 3 | فهم الطالب للموضوع | المشاكل المحاسبية ذات الصلة بعنصر تكلفة الاجور | المحاضرة والمناقشة | اختبار نظري |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|---------------|--------------------|---|--------------------|---|------------|
| اختبار نظري | المحاضرة والمناقشة | مفهوم التكاليف الصناعية غير المباشرة | فهم الطالب للموضوع | 3 | السابع |
| اختبار نظري | المحاضرة والمناقشة | خطوات تحميل الانتاج بالتكاليف الصناعية غير المباشرة | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثامن |
| اختبار نظري | المحاضرة والمناقشة | المحاسبة عن التكاليف الصناعية غير المباشرة | فهم الطالب للموضوع | 3 | التاسع |
| اختبار نظري | المحاضرة والمناقشة | الحاجة الى بيانات عن تكلفة الوحدة | فهم الطالب للموضوع | 3 | العاشر |
| - | - | الامتحان الثاني | فهم الطالب للموضوع | 3 | الحادي عشر |
| اختبار نظري | المحاضرة والمناقشة | التعريف بنظام تكاليف الاوامر الانتاجية | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثاني عشر |
| اختبار نظري | المحاضرة والمناقشة | المحاسبة عن الاوامر الانتاجية | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثالث عشر |
| اختبار نظري | المحاضرة والمناقشة | مفهوم نظام تكاليف المراحل الانتاجية | فهم الطالب للموضوع | 3 | الرابع عشر |
| أسئلة وتمارين | أسئلة وتمارين | أسئلة وتمارين | فهم الطالب للموضوع | 3 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| كتاب محاسبة التكاليف أ.د صلاح مهدي الكواز 2025 | الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية |
| طلال محمد علي الججاوي و حيدر علي المسعودي ، 2018 ، المحاسبة المالية المتوسطة على وفق المعايير الدولية لاعداد التقارير المالية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| KIESO, D. E., WEYGANDT, J. J., WARFIELD, T. YOUNG, N. M., WIECEK, I. M., & MCCONOMY, J. (2013). INTERMEDIATE ACCOUNTING, 1 | |
| | المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|------------------------|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| ادارة الانتاج والعمليات | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaOpm443 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي - السنة | | | | | |
| الاول - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/11/12 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي / نظري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 45 ساعة / 3 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: ا.م.د. فاطمة حسين كاظم البكري | | | | | |
| الأيمل: Bus.fatima.hus@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بمفهوم إدارة الانتاج والعمليات وتطورها ومعرفة تخطيط ومراقبة الإنتاج (كماً ونوعاً). • ان يتعرف الطلبة على طرق تحسين الانتاجية، ودراسة طرق العمل، وبحوث تطوير الإنتاج. • ان يتمكن الطلبة من استعمال حالات تطبيقية في التحليل الكمي والكيفي في الشركات الصناعية. | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية اسلوب النقاش والحوار واجراء الاختبارات. | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | فهم الطالب للموضوع | مدخل الى ادارة الانتاج والعمليات | المحاضرة، المناقشة والحوار | النشاط اليومي والكوزات |
| الثاني | 3 | فهم الطالب للموضوع | قياس الانتاجية | المحاضرة، المناقشة والحوار | النشاط اليومي والكوزات |
| الثالث | 3 | فهم الطالب للموضوع | مدخل الى استراتيجيات الشركة | المحاضرة، المناقشة والحوار | النشاط اليومي والكوزات |
| الرابع | 3 | فهم الطالب للموضوع | تنبؤ الطلب | المحاضرة | النشاط اليومي والكوزات |
| الخامس | 3 | فهم الطالب للموضوع | تخطيط وتطوير المنتج الجديد | المحاضرة، المناقشة والحوار | النشاط اليومي والكوزات |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|------------------------|----------------------------|---|--------------------|---|------------|
| النشاط اليومي والكوزات | المحاضرة، المناقشة والحوار | تخطيط الطاقة | فهم الطالب للموضوع | 3 | السادس |
| النشاط اليومي والكوزات | المحاضرة، المناقشة والحوار | اختيار موقع المصنع | فهم الطالب للموضوع | 3 | السابع |
| امتحان الشهر الاول | نظري | امتحان الشهر الاول | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثامن |
| النشاط اليومي والكوزات | المحاضرة، المناقشة والحوار | الترتيب الداخلي | فهم الطالب للموضوع | 3 | التاسع |
| النشاط اليومي والكوزات | المحاضرة، المناقشة والحوار | التخطيط الاجمالي | فهم الطالب للموضوع | 3 | العاشر |
| النشاط اليومي والكوزات | المحاضرة، المناقشة والحوار | جدولة العمليات التشغيلية | فهم الطالب للموضوع | 3 | الحادي عشر |
| النشاط اليومي والكوزات | المحاضرة، المناقشة والحوار | انظمة الانتاج في الوقت المناسب (JIT) | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثاني عشر |
| النشاط اليومي والكوزات | المحاضرة، المناقشة والحوار | الصيانة | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثالث عشر |
| النشاط اليومي والكوزات | المحاضرة، المناقشة والحوار | قضايا معاصرة في ادارة الانتاج والعمليات | فهم الطالب للموضوع | 3 | الرابع عشر |
| امتحان الشهر الثاني | نظري | امتحان الشهر الثاني | فهم الطالب للموضوع | 3 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ادارة الانتاج والعمليات أ.د. حاكم محسن محمد 2006 ادارة الإنتاج والعمليات أ.د. صباح مجيد النجار وعبد الكريم محسن 2013 ادارة الإنتاج والعمليات أ.د. عبد الستار العلي 2002 ادارة الإنتاج والعمليات أ.د. محمد العزاوي 2006 اد. صباح النجار 2020 | الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| ادارة الاعمال الدولية | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaIbaA444 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي – السنة | | | | | |
| الاول - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/11/13 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي / نظري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 45 ساعة / 3 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: أ.م.د. أمال غالب راشد الأيمل: med.amal.rashid@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | تزويد الطالب بالمعرفة حول مفاهيم ونظريات ادارة الاعمال الدولية التي تكسبهم القدرة على فهم بيئة الاعمال الدولية ومتغيراتها ، وتمكين الطلاب من اكتساب المهارات العقلية في تحليل بيئة الاعمال الدولية. وتفسير متغيرات السوق المحلية والدولية. | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | استراتيجيات إدارة الاعمال الدولية تهدف إلى تحقيق النجاح والاستدامة في الأسواق العالمية، تحليل السوق واختيار الاسواق المستهدفة، التكيف مع النوع الثقافي، التعاون الدولي والشراكات، التكنولوجيا والابتكار. | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | فهم الطالب للموضوع | المقدمة، المفهوم، ماهية ادارة الاعمال الدولية، العلاقة في بيئة اعمال الدولية | نظري + عرض سيلايدات | النشاط اليومي والكوزات |
| الثاني | 3 | فهم الطالب للموضوع | التعريف الاداري لادارة الاعمال الدولية، التعريف الاقتصادي لادارة الاعمال الدولية، الشركات الدولية | نظري عرض سيلايدات | النشاط اليومي والكوزات |
| الثالث | 3 | فهم الطالب للموضوع | الشركة المتعددة الجنسية الشركات العامة | نظري عرض سيلايدات | النشاط اليومي والكوزات |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|------------------------|-----------------------|--|--------------------|---|------------|
| النشاط اليومي والكوزات | نظري | انواع الاعمال الدولية، اهميتها | فهم الطالب للموضوع | 3 | الرابع |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري + عرض سلايدات | التكامل الاقتصادي | فهم الطالب للموضوع | 3 | الخامس |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري + عرض سلايدات | الشركات المحلية | فهم الطالب للموضوع | 3 | السادس |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري + عرض سلايدات | الشركة المتعددة الجنسية الشركات العامة | فهم الطالب للموضوع | 3 | السابع |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري + عرض سلايدات | التجارة الخارجية واهميتها | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثامن |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري + عرض سلايدات | الاستثمارات الخارجية المباشرة واهميتها | فهم الطالب للموضوع | 3 | التاسع |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري + عرض سلايدات | الاستثمارات في الدول النامية العربية وغير العربية | فهم الطالب للموضوع | 3 | العاشر |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري + عرض سلايدات | الاستثمارات غير المباشرة | فهم الطالب للموضوع | 3 | الحادي عشر |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري + عرض سلايدات | انواع الاعمال الدولية الاخرى | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثاني عشر |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري + عرض سلايدات | نظريات التجارة الخارجية القديمة | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثالث عشر |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري + عرض سلايدات | نظريات التجارة الخارجية الحديثة | فهم الطالب للموضوع | 3 | الرابع عشر |
| النشاط اليومي والكوزات | نظري + عرض سلايدات | سياسة التجارة الحرة | فهم الطالب للموضوع | 3 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| لا يوجد كتاب منهجي | الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) |
| علي ابراهيم الخضر، 2010 | المراجع الرئيسية |
| التقارير | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| التقارير التي تنشر على القنوات الاخبارية | المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| | |
|---|---|
| 1. اسم المقرر | تكنولوجيا المعلومات الادارية |
| 2. رمز المقرر | AeBaMitA445 |
| 3. الفصل الدراسي - السنة | الاول - 2025/2024 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024/11/14 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي / نظري |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | 45 ساعة / 3 وحدة |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | الاسم: أ.م. رحاب حسين جواد الأيمل: bus.rihab.hussein@uobabylon.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر | <p>1) تعريف الطلاب بمفاهيم وأساسيات تكنولوجيا المعلومات: فهم المكونات الرئيسية للحواسيب والشبكات والبرمجيات.</p> <p>2) تعليم الطلاب كيفية إدارة نظم المعلومات: بما في ذلك تخزين البيانات واسترجاعها وتحليلها.</p> <p>3) تعزيز مهارات استخدام أدوات البرمجيات والتطبيقات الحديثة: مثل برامج إدارة المشاريع، وقواعد البيانات، والتطبيقات المكتبية.</p> <p>4) إكساب الطلاب معرفة حول أمن المعلومات: فهم التهديدات السيبرانية وكيفية حماية الأنظمة والبيانات.</p> <p>5) تطبيق تقنيات تكنولوجيا المعلومات في حل المشكلات العملية: تصميم حلول مبتكرة للمشكلات التقنية والإدارية باستخدام التقنيات المناسبة.</p> <p>6) تعريف الطلاب بأحدث التطورات في مجال تكنولوجيا المعلومات: بما يشمل الذكاء الاصطناعي، وإنترنت الأشياء، والحواسيب السحابية.</p> <p>7) تشجيع التفكير النقدي وتحليل البيانات: تعزيز قدرات الطلاب في تفسير البيانات ومعالجتها لدعم اتخاذ القرار.</p> <p>8) إعداد الطلاب لمتطلبات سوق العمل: توفير الأساسيات اللازمة للنجاح في وظائف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.</p> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | <p>1/ تطوير البنية التحتية التقنية</p> <p>الاستثمار في الأجهزة والبرمجيات الحديثة لتلبية احتياجات العمل.</p> <p>تحسين شبكات الاتصال ونظم تخزين البيانات لضمان الأداء العالي.</p> <p>2/ تعزيز الأمن السيبراني</p> <p>وضع سياسات وإجراءات لحماية البيانات والأنظمة من التهديدات.</p> <p>استخدام تقنيات التشفير والجدران النارية وبرامج مكافحة الفيروسات.</p> <p>3/ التحول الرقمي</p> |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



رقمنة العمليات والإجراءات التقليدية لزيادة الكفاءة وتقليل التكاليف.
استخدام تقنيات مثل الحوسبة السحابية والذكاء الاصطناعي لأتمتة المهام.

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|---|--------------|-------------------------|
| الاول | 3 | فهم الطالب للموضوع | مدخل إلى تكنولوجيا المعلومات | نظري | النشاط اليومي والكورسات |
| الثاني | 3 | فهم الطالب للموضوع | أتمته المكاتب | نظري | النشاط اليومي والكورسات |
| الثالث | 3 | فهم الطالب للموضوع | مستلزمات المكتب الالكتروني | نظري | النشاط اليومي والكورسات |
| الرابع | 3 | فهم الطالب للموضوع | عصف ذهني للمادة السابقة | نظري | النشاط اليومي والكورسات |
| الخامس | 3 | فهم الطالب للموضوع | قواعد البيانات/ | نظري | النشاط اليومي والكورسات |
| السادس | 3 | فهم الطالب للموضوع | أنواع قواعد البيانات | نظري | النشاط اليومي والكورسات |
| السابع | 3 | فهم الطالب للموضوع | اختبار الشهر الاول | نظري | النشاط اليومي والكورسات |
| الثامن | 3 | فهم الطالب للموضوع | أساسيات إدارة أنظمة الشبكات | نظري | النشاط اليومي والكورسات |
| التاسع | 3 | فهم الطالب للموضوع | ماهية تكنولوجيا المعلومات | نظري | النشاط اليومي والكورسات |
| العاشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | أنواع التكنولوجيا | نظري | النشاط اليومي والكورسات |
| الحادي عشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | ماهية أنظمة المعلومات | نظري | النشاط اليومي والكورسات |
| الثاني عشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | الذكاء الاصطناعي/ عصف ذهني للمادة السابقة | نظري | النشاط اليومي والكورسات |
| الثالث عشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | ماهية تكنولوجيا التعليم | نظري | النشاط اليومي والكورسات |
| الرابع عشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | تكنولوجيا الاتصالات | نظري | النشاط اليومي والكورسات |
| الخامس عشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | اختبار الشهر الثاني | نظري | النشاط اليومي والكورسات |

■ تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

■ مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) | |
| المراجع الرئيسية | تكنولوجيا المعلومات الإدارية /2019 دار الابداع الدولي |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | نظم المعلومات الإدارية / أ.د. سعد غالب ياسين/2012 |
| المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) | إدارة تكنولوجيا المعلومات / 2012 / د. خضر مصباح الطيبي |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| مناهج واخلاقيات البحث العلمي | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaRmaA446 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي – السنة | | | | | |
| الاول (2025/2024) | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/11/15 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| نظري/ اسبوعي | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 30 ساعة / 2 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: م. شفاء تركي عايز | | | | | |
| الإيميل: Shifaaturki@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| 1- تدريب الطالب على فهم طبيعة عمله المستقبلي من خلال عمله في بحث التخرج، الممارسة تكتسب الطالب الخبرة ايضا تطبيق المعلومات النظرية والعلمية في بحثه. 2- توسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة ومن ثم تطبيقها في دراسته البحثية المتقدمة. | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| استراتيجيات التعلم تتنوع وفقاً لاحتياجات الطلاب، اهداف البحث، والمحتوى الذي يتم تناوله ومن الاستراتيجيات التعلم الجماعي بين الطلاب لمشاركة المعرفة والمفاهيم هذا يمكن ان يشمل النقاشات الجماعية او التعلم القائم على حل المشكلات. واستخدام اساليب متنوعة. | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | فهم الطالب للموضوع | ان يفهم الطالب معنى البحث العلمي | الشرح وعرض النموذج | من خلال المناقشة |
| الثاني | 2 | فهم الطالب للموضوع | ان يفهم مفهوم العلم والبحث العلمي | الشرح وعرض النموذج والتطبيق | النشاط اليومي والكورسات |
| الثالث | 2 | فهم الطالب للموضوع | ان يفهم اهداف البحث العلمي | الشرح وعرض النموذج | من خلال المناقشة |
| الرابع | 2 | فهم الطالب للموضوع | الخصائص الاساسية للبحث العلمي | الشرح وعرض النموذج | من خلال المناقشة |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|------------------|--------------------|-----------------------------------|--------------------|---|------------|
| من خلال المناقشة | الشرح وعرض النموذج | ان يعرف خواص البحث العلمي | فهم الطالب للموضوع | 2 | الخامس |
| من خلال المناقشة | الشرح وعرض النموذج | ان يتقن الصفات الشخصية للباحث | فهم الطالب للموضوع | 2 | السادس |
| من خلال المناقشة | الشرح وعرض النموذج | ان يعرف اخلاقيات البحث العلمي | فهم الطالب للموضوع | 2 | السابع |
| من خلال المناقشة | الشرح وعرض النموذج | ان يعرف اساسيات البحث العلمي | فهم الطالب للموضوع | 2 | الثامن |
| من خلال المناقشة | الشرح وعرض النموذج | ان يصف مشكلة البحث | فهم الطالب للموضوع | 2 | التاسع |
| من خلال المناقشة | الشرح وعرض النموذج | ان يعرف مصادر الحصول على المشكلة | فهم الطالب للموضوع | 2 | العاشر |
| من خلال المناقشة | الشرح وعرض النموذج | وضع خطة البحث العلمي | فهم الطالب للموضوع | 2 | الحادي عشر |
| من خلال المناقشة | الشرح وعرض النموذج | اختيار العينة وادوات البحث العلمي | فهم الطالب للموضوع | 2 | الثاني عشر |
| من خلال المناقشة | الشرح وعرض النموذج | الجزء النظري | فهم الطالب للموضوع | 2 | الثالث عشر |
| من خلال المناقشة | الشرح وعرض النموذج | النتائج والتوصيات | فهم الطالب للموضوع | 2 | الرابع عشر |
| من خلال المناقشة | الشرح وعرض النموذج | المناقشة | فهم الطالب للموضوع | 2 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| منهجية البحث العلمي مدخل لبناء المهارات البحثية الاستاذ الدكتور حسين محمد جواد الجبوري. 2013. | الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) |
| اعتماد على موضوع الطالب لبحث تخرجه | المراجع الرئيسية |
| مواقع الانترنت الخاصة بالمواقع المتخصصة google search | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|------------------------|--|--------------|------------------------|
| ادارة العقود الحكومية | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaGcmA447 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي – السنة | | | | | |
| الاول - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/11/11 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي/ نظري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 30 ساعة / 2 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: ا.م.د. رشا عباس عبود الربيعي | | | | | |
| الأيمل: bus238.rasha.abbas@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية تزويد الطلبة بالمعرفة في مجال ادارة العقود المتخصصة في الادارة العامة والمنظمات الحكومية. | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية: المناقشات: تنظيم مناقشات مفتوحة حول قضايا العقود الحكومية المعاصرة. | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | فهم الطالب للموضوع | 1. مفهوم وتعريف العقد الحكومي 2. خصائص العقد الإداري والمعيار المميز له 3. اركان العقد الإداري. | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثاني | 2 | فهم الطالب للموضوع | 1. عناصر العقد الإداري. 2. أنواع العقود الإدارية الناشئة عن المناقصات. | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثالث | 2 | فهم الطالب للموضوع | عقد البوت B.O.T | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الرابع | 2 | فهم الطالب للموضوع | مزايا وأنواع عقد البوت B.O.T | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الخامس | 2 | فهم الطالب للموضوع | طرق وأساليب التعاقد | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| السادس | 2 | فهم الطالب للموضوع | حالات استبعاد العروض | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| السابع | 2 | فهم الطالب للموضوع | العقود المستثناة من أسلوب المنافسة | نظري | النشاط اليومي والكوزات |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| العامية | | | | | |
|------------|---|--------------------------|---|------|------------------------|
| الثامن | 2 | الإجابة في ورقة الامتحان | امتحان الشهر الأول التحريري | نظري | - |
| التاسع | 2 | فهم الطالب للموضوع | المبادئ الأساسية للمزايدة العامة. | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| العاشر | 2 | فهم الطالب للموضوع | المشتريات وإدارة العقود | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الحادي عشر | 2 | فهم الطالب للموضوع | أدوار ومسؤوليات الأطراف المعنية | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثاني عشر | 2 | فهم الطالب للموضوع | التأمينات والغرامات التأخيرية والتحميلات الادارية | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثالث عشر | 2 | الإجابة في ورقة الامتحان | امتحان الشهر الثاني التحريري | نظري | - |
| الرابع عشر | 2 | فهم الطالب للموضوع | نهاية العقد الاداري | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الخامس عشر | 2 | فهم الطالب للموضوع | نهاية العقد الإداري تسليم السعي | نظري | النشاط اليومي والكوزات |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) | ملزمة تم اعدادها من ادبيات المادة |
| المراجع الرئيسية | العقود الادارية (المدخل الإداري) محمد العموري، 2018، ط1، منشورات الجامعة الافتراضية السورية. |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | |
| المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) | |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|------------------------|--|--------------|---------------|
| إدارة المخاطر | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaRmA448 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي – السنة | | | | | |
| الاول - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/11/11 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي / نظري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 31 ساعة / 2 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: م.م. همام علي حمزة الجبوري | | | | | |
| الأيمل: bus392.humam.ali@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | 1- تعريف الطالب بمادة ادارة المخاطر المالية . 2- ان يتعرف الطالب على أهم المخاطر المالية التي تواجه المنظمة . 3- ان يفهم الطالب كيفية استخدام طرق مواجهة المخاطر المالية . 4- التعرف بكيفية قياس واستعراض النتائج . 5- تمكين الطالب من حل المشاكل قيد الدراسة والبحث . | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | فهم المبادئ الأساسية لإدارة المخاطر: 1- مهارة معرفة ادارة المخاطر المالية . 2- مهارة تحديد الأسلوب المناسب لمواجهة المخاطر . 3- مهارة قياس المخاطر المالية . | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | فهم الطالب للموضوع | - مفهوم الخطر - مفهوم وأهمية ادارة المخاطر - انواع ادارة المخاطر - هيكل وتنظيم إدارة المخاطر | المحاضرة | امتحان يومي |
| الثاني | 2 | فهم الطالب للموضوع | - العوامل الداخلية والخارجية - المؤثرة على المخاطر | المحاضرة | امتحان يومي |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|---------------|----------|---|--------------------|---|------------|
| | | - خطوات عملية إدارة المخاطر - وصف المخاطر | | | |
| امتحان يومي | المحاضرة | - تحليل المخاطر | فهم الطالب للموضوع | 2 | الثالث |
| امتحان يومي | المحاضرة | - قياس المخاطر | فهم الطالب للموضوع | 2 | الرابع |
| امتحان يومي | المحاضرة | - مخاطر الاستثمار - مفهوم مخاطر الاستثمار - انواع مخاطر الاستثمار | فهم الطالب للموضوع | 2 | الخامس |
| امتحان يومي | المحاضرة | -المخاطر المرتبطة بالأسهام | فهم الطالب للموضوع | 2 | السادس |
| امتحان تحريري | - | - امتحان الشهر الأول | فهم الطالب للموضوع | 2 | السابع |
| امتحان يومي | المحاضرة | - انواع مخاطر الاستثمار - المخاطر المرتبطة بالسندات | فهم الطالب للموضوع | 2 | الثامن |
| امتحان يومي | المحاضرة | - أدوات إدارة المخاطر في معالجة المخاطر المالية | فهم الطالب للموضوع | 2 | التاسع |
| امتحان يومي | المحاضرة | - طرق قياس المخاطر - الاسلوب البياني لقياس المخاطر | فهم الطالب للموضوع | 2 | العاشر |
| امتحان يومي | المحاضرة | - الاسلوب الكمي لقياس المخاطر | فهم الطالب للموضوع | 2 | الحادي عشر |
| امتحان يومي | المحاضرة | - اسلوب المدى لقياس المخاطر | فهم الطالب للموضوع | 2 | الثاني عشر |
| امتحان يومي | المحاضرة | - اسلوب الانحراف المعياري لقياس المخاطر | فهم الطالب للموضوع | 2 | الثالث عشر |
| | المحاضرة | - تمارين حول اساليب قياس المخاطر | فهم الطالب للموضوع | 2 | الرابع عشر |
| امتحان تحريري | - | امتحان الشهر الثاني | فهم الطالب للموضوع | 2 | الخامس عشر |

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

12.مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| ادارة المخاطر / د. شقيري نوري ، د. محمود ابراهيم ، د. وسيم محمد ، د. سوزان سمير | الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) |
| - | المراجع الرئيسية |
| - | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|------------------------|--|--------------|------------------------|
| ادارة الجودة | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaQmA449 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي – السنة | | | | | |
| الثاني - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2025/1/28 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي/ نظري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 45 ساعة / 3 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، اذا اكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: أ.م.د. فاطمة حسين كاظم البكري | | | | | |
| الأيمل: Bus.fatima.hus@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | تهدف الى تعريف الطلبة بأهم اهداف ادارة الجودة وادارة الجودة الشاملة ومكوناتها الاساسية فضلا عن الوظائف التي تقوم بها هذه الادارة المهمة من عمليات تحسين جودة السلع والخدمات التي تقدمها المنظمات لإرضاء زبائنها. | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | اعطاء محاضرات مع امثلة عملية وتجارب الدول والشركات التي اهتمت بادارة الجودة والايزو وادارة الجودة الشاملة مع تحديد اهم النتائج التي حصلت عليها هذه الدول والشركات. | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | فهم الطالب للموضوع | مفهوم ادارة الشاملة | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثاني | 3 | فهم الطالب للموضوع | التطور التاريخي لادارة الجودة | نظري | كوزات |
| الثالث | 3 | فهم الطالب للموضوع | مراحل تطور اداة الجودة الحديثة | نظري | نقاش +نشاط يومي |
| الرابع | 3 | فهم الطالب للموضوع | ابعاد الجودة | نظري | نقاش |
| الخامس | 3 | فهم الطالب للموضوع | العوامل المؤثرة في الجودة | نظري+ | نشاط يومي |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|-----------------------------|----------------|---|--------------------|---|------------|
| كوزات | عملي نظري | موقع ادارة الجودة ضمن الهيكل التنظيمي للمنظمة | فهم الطالب للموضوع | 3 | السادس |
| اختبار | نظري | كلف الجودة (المفهوم، الاهمية، الانواع) | فهم الطالب للموضوع | 3 | السابع |
| نقاش + كوزات | نظري | العلاقة بين الجودة والكلفة | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثامن |
| نشاط يومي | نظري | حلقات الجودة (المفهوم ، الاهداف، المزايا) | فهم الطالب للموضوع | 3 | التاسع |
| كوزات | نظري | متطلبات تطبيق حلقات الجودة ومعوقاتها | فهم الطالب للموضوع | 3 | العاشر |
| نقاش + نشاط يومي + كوزات | نظري | ضبط الجودة (المفهوم، الاهمية، الاهداف، المزايا) | فهم الطالب للموضوع | 3 | الحادي عشر |
| كوزات | نظري | ادوات ضبط الجودة | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثاني عشر |
| نشاط يومي + كوزات | نظري | الضبط الاحصائي للجودة | فهم الطالب للموضوع | 3 | الثالث عشر |
| نقاش + كوزات | نظري + عملي | لوحة ضبط العيوب | فهم الطالب للموضوع | 3 | الرابع عشر |
| اختبار | اختبار | اختبار نهاية الكورس | فهم الطالب للموضوع | 3 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| | الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) |
| كتاب ادارة الجودة 2023 الدكتور صباح النجار | المراجع الرئيسية |
| مجموعة محاضرات الاستاذ الدكتور كامل شكير | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|---------------------------------|---|----------------------|---------------------------|
| ادارة المعرفة | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaKmA450 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي – السنة | | | | | |
| الثاني – 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2025/1/28 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي / نظري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 45 ساعة / 3 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: أ.د. كامل شكير الوظيفي | | | | | |
| الأيمل: bus.kamil.shakeer@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | | | |
| ان يتعرف الطالب على: | | | | | |
| - انواع استراتيجيات ادارة المعرفة. | | | | | |
| - تحديات ادارة المعرفة. | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| التعليم القائم على النقاش والاختبارات والعروض التقديمية. | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | التعرف على مفهوم المعرفة | مفاهيم اساسية الى المعرفة | نظري+ عرض سيليدات | النشاط اليومي والكوزات |
| الثاني | 3 | التعرف على انواع المعرفة | انواع المعرفة | نظري عرض سيليدات | النشاط اليومي والكوزات |
| الثالث | 3 | التعرف على مصادر المعرفة | مصادر المعرفة | نظري عرض سيليدات | النشاط اليومي والكوزات |
| الرابع | 3 | التعرف على عمليات ادارة المعرفة | عمليات ادارة المعرفة (تشخيص، تحديد الاهداف، توليد، خزن) | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الخامس | 3 | التعرف على عمليات | عمليات ادارة المعرفة | نظري+ عرض | النشاط اليومي |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| الكورسات | سلايدات | (توزيع، تطبيق، تنظيم، استرجاع، ادامة) | ادارة المعرفة | | |
|-------------------------|--------------------|---|---|---|------------|
| النشاط اليومي والكورسات | نظري+ عرض سيلايدات | العناصر الاساسية لادارة المعرفة (الاستراتيجية والاشخاص) | العناصر الاساسية لادارة المعرفة | 3 | السادس |
| النشاط اليومي والكورسات | نظري+ عرض سيلايدات | العناصر الاساسية لادارة المعرفة (التكنولوجيا والعمليات) | العناصر الاساسية لادارة المعرفة | 3 | السابع |
| امتحان | نظري | الامتحان الاول | امتحان | 3 | الثامن |
| النشاط اليومي والكورسات | نظري+ عرض سيلايدات | استراتيجيات ادارة المعرفة | استراتيجيات ادارة المعرفة | 3 | التاسع |
| النشاط اليومي والكورسات | نظري+ عرض سيلايدات | انواع استراتيجيات ادارة المعرفة | التعرف على انواع استراتيجيات ادارة المعرفة | 3 | العاشر |
| النشاط اليومي والكورسات | نظري+ عرض سيلايدات | تحديات تواجه بناء مجتمعات المعرفة | التعرف على تحديات ادارة المعرفة | 3 | الحادي عشر |
| النشاط اليومي والكورسات | نظري+ عرض سيلايدات | تحديات تنفيذ ادارة المعرفة | التعرف على تحديات ادارة المعرفة | 3 | الثاني عشر |
| النشاط اليومي والكورسات | نظري+ عرض سيلايدات | تحديد من المسؤول عن ادارة المعرفة | التعرف على تحديات ادارة المعرفة | 3 | الثالث عشر |
| النشاط اليومي والكورسات | نظري+ عرض سيلايدات | عوامل النجاح والفشل في ادارة المعرفة | التعرف على عوامل النجاح والفشل في ادارة المعرفة | 3 | الرابع عشر |
| امتحان | نظري | الامتحان الثاني | امتحان | 3 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ....

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) | امتحان تقويمي (مقرر وزارى) |
| المراجع الرئيسية | ادارة المعرفة / صلاح الكبسي 2018 |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | التقارير |
| المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) | التقارير التي تنشر على القنوات الاخبارية |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| | |
|--|-----------------------|
| 1. اسم المقرر | |
| حوكمة الشركات | |
| 2. رمز المقرر | |
| AeBaCgA451 | |
| 3. الفصل الدراسي - السنة | |
| الثاني - 2025/2024 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2025/1/29 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| اسبوعي / نظري | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| 30 ساعة / 2 وحدة | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | |
| الاسم: أ.م. رحاب حسين جواد | |
| الأيمل: bus.rihab.hussein@uobabylon.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| 1. فهم مفهوم الحوكمة: تعريف الطلاب بمفهوم الحوكمة وتوضيح كيف تساهم في تحسين الشفافية والمساءلة داخل الشركات. | اهداف المادة الدراسية |
| 2. تطوير المعرفة بالأنظمة والسياسات: تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة حول القوانين والأنظمة التي تحكم إدارة الشركات وكيفية تطبيق هذه الأنظمة بشكل فعال. | |
| 3. تحقيق التوازن بين المصالح: دراسة كيفية تحقيق التوازن بين مصالح المساهمين وأصحاب المصلحة الآخرين مثل الموظفين والعملاء والمجتمع. | |
| 4. تعزيز الشفافية والمساءلة: تعلم كيفية تصميم آليات رقابة داخلية فعالة لضمان نزاهة العمليات وتقليل المخاطر. | |
| 5. تحليل الهيكل التنظيمي والإدارة: دراسة هيكل الإدارة المختلفة ودور مجالس الإدارة في اتخاذ القرارات الاستراتيجية. | |
| 6. فهم المسؤولية الاجتماعية للشركات: التطرق إلى أهمية المسؤولية الاجتماعية للشركات في سياق الحوكمة وتأثيرها على سمعة الشركة واستدامتها. | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| 1. الشفافية والإفصاح: | الاستراتيجية |
| • توفير معلومات دقيقة وشاملة للمستثمرين والمساهمين عن أداء الشركة وقرارات مجلس الإدارة. | |
| • الإبلاغ الدوري عن البيانات المالية والتقارير التشغيلية، بالإضافة إلى توضيح أي تعارضات في المصالح قد تظهر. | |
| 2. المساءلة: | |
| • التأكد من أن مجلس الإدارة والإدارة العليا يتحملون مسؤولية قراراتهم وأدائهم. | |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



- وضع آليات رقابية (كلجان التدقيق) لضمان المراجعة المستمرة للعمليات المالية والقرارات الاستراتيجية.
- 3. **الاستقلالية:**
- ضمان استقلالية أعضاء مجلس الإدارة عن الإدارة التنفيذية، مما يساهم في اتخاذ قرارات محايدة وغير متحيزة.
- تشكيل لجان مستقلة مثل لجنة التدقيق، لجنة الحوكمة، وغيرها لتقييم ومراقبة أداء الإدارة.
- 4. **المشاركة الفعالة للمساهمين**
- تمكين المساهمين من التأثير على القرارات الاستراتيجية، مثل اختيار أعضاء مجلس الإدارة واتخاذ القرارات المتعلقة بالسياسات المالية.

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|--|--------------|------------------------|
| الاول | 2 | فهم الطالب للموضوع | حوكمة الشركات | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثاني | 2 | فهم الطالب للموضوع | معايير الحوكمة | نظري | |
| الثالث | 2 | فهم الطالب للموضوع | الحوكمة في الجهاز المصرفي | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الرابع | 2 | فهم الطالب للموضوع | عصف ذهني للمادة السابقة | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الخامس | 2 | فهم الطالب للموضوع | دور الحوكمة في التنمية الاقتصادية والإصلاح الاقتصادي | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| السادس | 2 | فهم الطالب للموضوع | مبادئ وهيئات حوكمة الشركات | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| السابع | 2 | فهم الطالب للموضوع | الهيئات العامة والخاصة للحوكمة | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثامن | 2 | --- | اختبار الشهر الاول | نظري | --- |
| التاسع | 2 | فهم الطالب للموضوع | ضوابط حوكمة الشركات الخارجية | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| العاشر | 2 | فهم الطالب للموضوع | ضوابط حوكمة الشركات الداخلية | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الحادي عشر | 2 | فهم الطالب للموضوع | الحوكمة البيئية | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثاني عشر | 2 | فهم الطالب للموضوع | GRC حوكمة | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثالث عشر | 2 | فهم الطالب للموضوع | الحوكمة الرشيدة | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الرابع عشر | 2 | فهم الطالب للموضوع | عصف ذهني للمادة السابقة | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الخامس عشر | 2 | --- | اختبار الشهر الثاني | نظري | --- |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) | حوكمة الشركات عبد العظيم بن محسن / 2020 |
| المراجع الرئيسية | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) | الشركات المساهمة في ميزان الحوكم / 2017 / د. هاشم الس |
| المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) | |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| مشروع بحث تخرج | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaGpA452 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي – السنة | | | | | |
| الثاني (2025/2024) | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2025/2/2 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور/ عملي | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 30 ساعة عملي / 1 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: م. شفاء تركي عايز | | | | | |
| الإيميل: Shifaaturki@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| 1- تدريب الطالب على فهم طبيعة عمله المستقبلي من خلال عمله في بحث التخرج، الممارسة تكتسب الطالب الخبرة ايضا تطبيق المعلومات النظرية والعلمية في بحثه. | | | | | اهداف المادة الدراسية |
| 2- توسيع مدارك الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة ومن ثم تطبيقها في دراسته البحثية المتقدمة. | | | | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| استراتيجيات التعلم تتنوع وفقاً لاحتياجات الطلاب، اهداف البحث، والمحتوى الذي يتم تناوله ومن اهم الاستراتيجيات التعلم الجماعي بين الطلاب لمشاركة المعرفة والمفاهيم هذا يمكن ان يشمل النقاشات الجماعية او التعلم القائم على حل المشكلات. واستخدام اساليب متنوعة. | | | | | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | فهم الطالب للموضوع | ان يفهم الطالب معنى البحث العلمي | الشرح وعرض النموذج | من خلال المناقشة |
| الثاني | 2 | فهم الطالب للموضوع | ان يفهم مفهوم العلم والبحث العلمي | الشرح وعرض النموذج والتطبيق | النشاط اليومي والكوزات |
| الثالث | 2 | فهم الطالب للموضوع | ان يفهم اهداف البحث العلمي | الشرح وعرض النموذج | من خلال المناقشة |
| الرابع | 2 | فهم الطالب للموضوع | الخصائص الاساسية للبحث العلمي | الشرح وعرض النموذج | من خلال المناقشة |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|------------------|--------------------|-----------------------------------|--------------------|---|------------|
| من خلال المناقشة | الشرح وعرض النموذج | ان يعرف خواص البحث العلمي | فهم الطالب للموضوع | 2 | الخامس |
| من خلال المناقشة | الشرح وعرض النموذج | ان يتقن الصفات الشخصية للباحث | فهم الطالب للموضوع | 2 | السادس |
| من خلال المناقشة | الشرح وعرض النموذج | ان يعرف اخلاقيات البحث العلمي | فهم الطالب للموضوع | 2 | السابع |
| من خلال المناقشة | الشرح وعرض النموذج | ان يعرف اساسيات البحث العلمي | فهم الطالب للموضوع | 2 | الثامن |
| من خلال المناقشة | الشرح وعرض النموذج | ان يصف مشكلة البحث | فهم الطالب للموضوع | 2 | التاسع |
| من خلال المناقشة | الشرح وعرض النموذج | ان يعرف مصادر الحصول على المشكلة | فهم الطالب للموضوع | 2 | العاشر |
| من خلال المناقشة | الشرح وعرض النموذج | وضع خطة البحث العلمي | فهم الطالب للموضوع | 2 | الحادي عشر |
| من خلال المناقشة | الشرح وعرض النموذج | اختيار العينة وادوات البحث العلمي | فهم الطالب للموضوع | 2 | الثاني عشر |
| من خلال المناقشة | الشرح وعرض النموذج | الجزء النظري | فهم الطالب للموضوع | 2 | الثالث عشر |
| من خلال المناقشة | الشرح وعرض النموذج | النتائج والتوصيات | فهم الطالب للموضوع | 2 | الرابع عشر |
| من خلال المناقشة | الشرح وعرض النموذج | المناقشة | فهم الطالب للموضوع | 2 | الخامس عشر |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ.

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| منهجية البحث العلمي مدخل لبناء المهارات البحثية الاستاذ الدكتور حسين محمد جواد الجبوري. 2013. | الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) |
| اعتماد على موضوع الطالب لبحث تخرجه | المراجع الرئيسية |
| مواقع الانترنت الخاصة بالمواقع المتخصصة google search | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|--|---------|------------------------|---|--------------|------------------------|
| ادارة التفاوض | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| AeBaNmA453 | | | | | |
| 3. الفصل الدراسي – السنة | | | | | |
| الثاني - 2025/2024 | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2025/1/24 | | | | | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| اسبوعي/ نظري | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 30 ساعة / 2 وحدة | | | | | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | | | | | |
| الاسم: ا.م.د. رشا عباس عبود الربيعي | | | | | |
| الأيمل: bus238.rasha.abbas@uobabylon.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | تزويد وتعريف الطلبة بكيفية التعامل مع الاطراف المتنازعة مع الافراد او الشركات واهم استراتيجيات التفاوض. | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | فهم ادارة التفاوض ودور الراي العام وما هي اهم مبادئ التفاوض الفعال وام الشروط الاساسية و الطرق الرئيسية للتفاوض بين الافراد والمنظمات الشروط المطلوبة للنجاح المفاوضات الدبلوماسية. | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | فهم الطالب للموضوع | ما هو التفاوض واهميته | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثاني | 2 | فهم الطالب للموضوع | انواع التفاوض الرسمي والغير رسمي | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثالث | 2 | فهم الطالب للموضوع | اهداف التفاوض | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الرابع | 2 | فهم الطالب للموضوع | الاستراتيجيات التفاوض | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الخامس | 2 | فهم الطالب للموضوع | دور الراي العام في التفاوض | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| السادس | 2 | فهم الطالب للموضوع | مبادئ التفاوض الفعال | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| السابع | 2 | فهم الطالب للموضوع | المحاور حول مفهوم الصراع للمنظور التفكير الاداري | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثامن | 2 | فهم الطالب للموضوع | اهمية الاستشارة | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| التاسع | 2 | فهم الطالب للموضوع | الامتحان الشهري الأول | نظري | النشاط اليومي والكوزات |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



| | | | | | |
|------------|---|--------------------|--|------|------------------------|
| العاشر | 2 | فهم الطالب للموضوع | المشاركة والموضوعية | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الحادي عشر | 2 | فهم الطالب للموضوع | الصفات الاساسية للمفاوض الناجح | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثاني عشر | 2 | فهم الطالب للموضوع | الشروط المطلوبة للنجاح المفاوضات الدبلوماسية | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثالث عشر | 2 | فهم الطالب للموضوع | الصراع على مستوى الفرد والمنظمة | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الرابع عشر | 2 | فهم الطالب للموضوع | طرق تمكين التفاوض | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الخامس عشر | 2 | فهم الطالب للموضوع | الامتحان الشهري الثاني | نظري | النشاط اليومي والكوزات |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ....

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|----------------------------|---|
| لا يوجد | الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية |
| مصطفى هاشم ، ادارة التفاوض | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| مواقع الانترنت | المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



وصف المقرر

| | |
|---|--------------------------------------|
| 1. اسم المقرر | |
| ادارة المحفظة الاستثمارية | |
| 2. رمز المقرر | |
| AeBaIpmA454 | |
| 3. الفصل الدراسي - السنة | |
| الثاني - 2025/2024 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2025/2/3 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| اسبوعي / نظري | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| 45 ساعة / 3 وحدة | |
| 7. اسم التدريسي (يذكر الجميع، إذا أكثر من اسم) | |
| الاسم: م.م. همام علي حمزة | |
| الأيمل: bus392.humam.ali@uobabylon.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) ان يفهم الطالب المفاهيم الأساسية للمحافظ الاستثمارية 2) تعريف المحفظة الاستثمارية وأهميتها في إدارة الاستثمار. 3) ان يفهم الطالب العلاقة بين العائد والمخاطرة في السياق الاستثماري. 4) تزويد الطالب بمهارات تحليل الأداء المالي. 5) ان يتعلم الطالب كيفية قياس عائد ومخاطر المحفظة الاستثمارية باستخدام المؤشرات المالية المختلفة. 6) تقييم الأداء الاستثماري مقارنة بالمعايير القياسية. 7) تنويع المخاطر 8) تعلم استراتيجيات التنويع لتقليل المخاطر وتحقيق استقرار العائد. 9) تزويد الطلبة بالمعرفة حول تطبيق نموذج المحفظة الحديثة (Modern Portfolio Theory). 10) تعريف الطالب بكيفية بناء المحفظة الاستثمارية. 11) التعرف على الأدوات المالية المختلفة مثل الأسهم، السندات، وصناديق الاستثمار. 12) تعلم كيفية تصميم محفظة استثمارية بناءً على الأهداف المالية والمخاطر المقبولة. 13) ان يفهم كيفية إدارة المحفظة بمرور الوقت. | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) التعلم القائم على الحالات الدراسية: <ul style="list-style-type: none"> - تقديم حالات دراسية واقعية أو افتراضية لتحليلها. - مناقشة قرارات إدارة المحافظ الاستثمارية التي اتخذها مستثمرون أو مؤسسات حقيقية. - تقييم الأخطاء والنجاحات في استراتيجيات التنويع وإدارة المخاطر. 2) التعلم بالممارسة: | <p>الاستراتيجية</p> |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



- استخدام محاكاة سوق المال لتصميم وإدارة محافظ استثمارية افتراضية.
 - تطبيق أدوات برمجية لتحليل الأداء، مثل Excel أو برامج تحليل مالية مخصصة.
 - تقديم مشاريع جماعية لتصميم محافظ استثمارية بناءً على أهداف معينة.
- (3) التعلم القائم على البحث والاستكشاف:**
- تكليف الطلاب بإجراء أبحاث عن أدوات استثمارية أو قطاعات اقتصادية معينة.
 - تحليل تقارير الشركات أو اتجاهات السوق باستخدام مصادر البيانات الحقيقية.
 - تقييم تأثير الأخبار الاقتصادية على أداء المحافظ.
- (4) التعلم التعاوني:**
- إنشاء فرق عمل لتحليل مخاطر محفظة معينة وتقديم خطط تحسين.
 - تنفيذ نقاشات حول القرارات الاستثمارية بناءً على سيناريوهات متنوعة.
 - تعزيز تبادل المعرفة والخبرات بين الطلاب.

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|---|--------------|------------------------|
| الاول | 3 | فهم الطالب للموضوع | ماهية المحافظ الاستثمارية | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثاني | 3 | فهم الطالب للموضوع | خطوات الاستثمار في المحافظ الاستثمارية | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثالث | 3 | فهم الطالب للموضوع | سوق رأس المال والاستثمار | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الرابع | 3 | فهم الطالب للموضوع | عصف ذهني للمادة السابقة | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الخامس | 3 | فهم الطالب للموضوع | الاستثمار والمضاربة والمقامرة | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| السادس | 3 | فهم الطالب للموضوع | أهمية الاستثمار | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| السابع | 3 | فهم الطالب للموضوع | العوامل المؤثرة في القرار الاستثماري ومحدداته | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثامن | 3 | فهم الطالب للموضوع | أنواع الاستثمار | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| التاسع | 3 | فهم الطالب للموضوع | المخاطرة | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| العاشر | 3 | - | اختبار الشهر الاول | - | - |
| الحادي عشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | أدوات الاستثمار المالي | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثاني عشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | مميزات الأسهم والأسهم العادية | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الثالث عشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | تمارين حول المحفظة الاستثمارية | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الرابع عشر | 3 | فهم الطالب للموضوع | التحليل الأساسي والتحليل الفني للاستثمار | نظري | النشاط اليومي والكوزات |
| الخامس عشر | 3 | - | اختبار الشهر الثاني | - | - |



وصف المقرر الدراسي

Course Description



11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير الخ....

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| الإدارة المالية والمحافظ الاستثمارية د. مهدي عطية 2020 | الكتب المقررة المطلوبة (الكتب المنهجية إن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية |
| الاستثمار في الأسهم روبرت ج 2015 | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...) |
| | المراجع الإلكترونية (مواقع الانترنت إن وجدت) |