

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الجغرافيه



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم الجغرافيا

Description of the academic program & syllabus
of the Geography Department

وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد
الأكاديمي
قسم الاعتماد

كلية التربية الاساسية - جامعة بابل



2026-2025



المقدمة

يُعدّ قسم الجغرافيا في كلية التربية الأساسية أحد الأقسام التربوية والعلمية المهمة، إذ يسعى إلى إعداد معلمين وباحثين يمتلكون قاعدة معرفية رصينة في العلوم الجغرافية، ومهارات تربوية حديثة تمكّنهم من نقل المعرفة بشكل فعّال إلى طلبة مراحل التعليم المختلفة. وينطلق القسم من رؤية تهدف إلى الجمع بين البعد الأكاديمي النظري والبعد التطبيقي الميداني، بما ينسجم مع رسالة الكلية في تخريج كوادر تعليمية قادرة على الإسهام في تطوير العملية التربوية وخدمة المجتمع.

وفي ظل التحوّلات المتسارعة التي يشهدها العالم، يُولي القسم اهتماماً خاصاً باستخدام التقنيات الحديثة مثل نظم المعلومات الجغرافية (GIS)، والاستشعار عن بُعد، وتحليل البيانات المكانية، وذلك من أجل تنمية مهارات الطلبة في التعامل مع الأدوات الرقمية وربطها بالمفاهيم الجغرافية التقليدية. ويُسهّم هذا التوجه في تزويد الطلبة بالقدرات اللازمة لمواكبة متطلبات العصر الحديث، مع التركيز على الجانب التربوي الذي يُمكنهم من توظيف هذه المعارف في تطوير أساليب التدريس وابتكار طرائق تعليمية فعّالة

كما يعمل القسم على تنمية مهارات التفكير العلمي والتحليل المكاني لدى الطلبة، وتشجيعهم على إجراء البحوث التطبيقية الميدانية التي تخدم البيئة المحلية وتُسهّم في معالجة التحديات التنموية والبيئية. وبذلك يجمع القسم بين إعداد المعلم الكفوء القادر على أداء دوره التربوي بكفاءة عالية، وإعداد الباحث الجغرافي القادر على الإسهام في حل المشكلات المكانية عبر رؤى علمية حديثة.

وفي الختام، يسعى قسم الجغرافيا في كلية التربية الأساسية إلى تخريج معلمين وباحثين يمتلكون توازناً بين المعرفة الأكاديمية والمهارات التربوية والتطبيقية، بما يجعلهم مؤهلين للإسهام في رفع مستوى التعليم، وخدمة المجتمع، وتحقيق التنمية المستدامة.



وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة	جامعة بابل
الكلية	كلية التربية الأساسية
القسم العلمي	الجغرافيا
اسم البرنامج الاكاديمي	بكالوريوس في التربية الجغرافيا
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في التربية الاساسية
النظام الدراسي	فصلي
البرنامج المعتمد	مقررات ومقررات حسب الوزارة
المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيق في المؤسسات التربوية
تاريخ اعداد الوصف	2026/5/3
تاريخ ملء الملف	2026/5/3



عضو الارتباط القسم
م.د. دعاء صبار خضير

التوقيع:
اسم المعاون العلمي
أ.د. عارف حاتم هادي

التوقيع:
اسم رئيس القسم
أ.م.د. ميثم عبد الكاظم حميدي

مصادفة السيد عميد الكلية
أ.د. علي جبار عبد الله

1. رؤية البرنامج

ان يكون البرنامج رائداً في إعداد كوادر جغرافية مؤهلة علمياً وتقنياً قادرة على توظيف المعارف الجغرافية في خدمة المجتمع والتنمية المستدامة.

2. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جغرافي متكامل يجمع بين النظرية والتطبيق، لتأهيل طلبة يمتلكون مهارات علمية وتقنية حديثة تسهم في إنتاج معرفة جغرافية رصينة تخدم قضايا المجتمع والبيئة.

3. اهداف البرنامج

تنقسم الأهداف الى قسمين :

1- الأهداف العامة:

- إعداد كفاءات جغرافية قادرة على خدمة المجتمع وسوق العمل.
- تطوير التعليم الجغرافي باستخدام المناهج والطرائق الحديثة.
- تعزيز البحث العلمي والمشاركة الأكاديمية في الجغرافيا

2- الأهداف الخاصة:

- إعداد كفاءات جغرافية قادرة على خدمة المجتمع وسوق العمل.
- تحديث المناهج بما يربط الجغرافيا بمتطلبات سوق العمل
- دعم قدرات الطلبة البحثية والتطبيقية عبر التدريب والمشاريع.

4- الاعتماد البرامجي

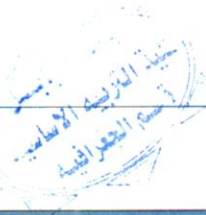
تم التقديم الطلب وبانتظار الموافقة

5- المؤثرات الخارجية الأخرى

التطبيق في المؤسسات التربوية سواء كانت حكومية او خاصة

6- هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	%19	26	13	متطلبات المؤسسة
	%24	33	12	متطلبات الكلية
اساسية	%57	77	34	متطلبات القسم
	-	-	-	التدريب الصيفي
	-	-	-	أخرى
	%100	136	59	المجموع



7- وصف البرنامج الأكاديمي

الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر او المساق	المرحلة
العملي	النظري			
	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	DeHuge.100	المرحلة الاولى
2	1	الحاسوب	comp.100	
	3	علم النفس النمو	Deps.100	
2	1	الخرائط والعمل الميداني	Cawo.170	
1	2	المناخ والمناخ التطبيقي	Wecl.140	
	2	الجغرافية الطبيعية	phge.100	
	2	تاريخ العراق القديم	hiiq.100	
	2	اللغة العربية	Arla.100	
	2	اللغة الإنكليزية	Enla.100	
	3	مبادئ أصول التربية والتعليم	predpe.100	
	2	التربية الإسلامية/الحضارة	Ised.100	
	2	جغرافية استراليا باللغة الإنكليزية	Auge.120	
	2	أسس علم اشكال سطح الأرض	Geom.100	
	2	أسس الجغرافية البشرية	Huge.140	
2	1	تحليل الصور الجوية والاستشعار عن بعد	Arphrs.130	
7	29	المجموع		
	1	اللغة العربية	Arla.200	

	2	اللغة الإنكليزية	Enla.200	المرحلة الثانية	
1	2	الحاسوب	comp.200		
	2	الارشاد والصحة النفسية	Comehe.200		
	2	جغرافية اوراسيا الإقليمية	Euge.270		
	2	التنمية المستدامة	Sdge.220		
	2	جغرافية السكان	Poge.270		
	2	الجغرافية السياحية	Ocge204		
2	1	سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	Ptct.200		
	2	الإحصاء التربوي	Edst.200		
	2	علم النفس التربوي	Edps.200		
	2	جغرافية افريقيا الإقليمية	Afge.210		
	2	جغرافية التربة	Soge.260		
	2	جغرافية البحار والمحيطات	Ocge.250		
	2	التاريخ العباسي	Abhi.290		
	2	جرائم حزب البعث	Crba.200		
	2	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	Gemet.200		
1	31	المجموع			
	2	منهج البحث التربوي	EdReme.300		
	2	الجغرافية الزراعية	Agge.360		
	2	جغرافية النقل والتجارة	Trtrge.365		

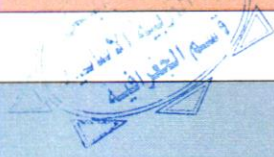
				المرحلة الثالثة	
	2	جغرافية المدن	Urge.310		
	2	جغرافية الوطن العربي	Arwoqe.320		
	2	تاريخ العراق الحديث	MoHilq.300		
	2	ادب عربي	ArLi.300		
	2	القياس والتقويم	Meev.300		
	2	المناهج والكتب المدرسية	cutex.300		
	2	جغرافية الصناعة	Inge.300		
	3	جغرافية الامريكتين الإقليمية	Amge.350		
	2	جغرافية الريف	Ruge.370		
1	2	نظم المعلومات الجغرافية GIS	Gis.300		
	2	تاريخ الوطن العربي الحديث	HiArWo.300		
	2	طرائق البحث العلمي الجغرافي	MeRege.300		
1	31	المجموع			
	2	الفلسفة	phge.400		المرحلة الرابعة
	2	مبادئ الشريعة الإسلامية	IsSh.400		
	2	اخلاقيات المهنة	preth.400		
	2	الإدارة والاشراف التربوي	EdMasu.400		
	3	التربية العملية (المشاهدة)	Vige.400		
	2	جغرافية العراق الإقليمية	Irge.415		
	2	الفكر الجغرافي	Geth.420		
	2	الجغرافية السياسية	Poge.440		

جامعة بابل – كلية التربية الأساسية - قسم الجغرافية

2	تاريخ اوربا الحديث	MoHiEu.400
2	طرائق التدريس المتخصصة	SpTeMe.400
3	مشروع بحث التخرج	GrRePr.400

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
أ-المعرفة	
نتائج التعلم	<p>أ-1- تمكين الطلبة من تحصيل ومعرفة وفهم جميع المفاهيم الجغرافية.</p> <p>أ-2- تعرف الطلبة على الخصائص الطبيعية والبشرية الجغرافية الشاملة لقارات العالم.</p> <p>أ-3- فهم الطلبة لأحوال الطقس والمناخ السائدة في المناطق المختلفة للعالم وعلاقته بالغطاء الجوي.</p> <p>أ-4- تمكين الطلبة من معرفة كيف كتابة البحث العلمي الجغرافي .</p>
ب-المهارات	
نتائج التعلم	<p>ب-1- ان يوظف تقنيات الجغرافيا الحديثة في التدريس.</p> <p>ب-2- ان يقيم الطالب فعالية مشاريع الطاقة المتجددة في الحد من التغير المناخي.</p> <p>ب-3- ان يتمكن من مهارة رسم الخرائط بواسطة نظم المعلومات الجغرافية GIS.</p> <p>ب-4- أن يقارن بين الأنظمة البيئية المختلفة بناءً على خصائصها الجغرافية.</p>
ج-القيم	
نتائج التعلم	<p>ج-1- ان يظهر الطالب وعياً بأهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية والتنمية البشرية.</p> <p>ج-2- ان يتعاون الطالب مع زملائه في مشاريع جماعية تعزز الفهم الجغرافي.</p> <p>ج-3- ادراك أهمية التطوير الذاتي واكتساب المعرفة فضلاً عن الانضباط الصفي .</p> <p>ج-4- تعزيز روح الاحترام المتبادل بين المعلم وكذلك الطالب فضلاً عن المجتمع التربوي</p>

استراتيجيات التعلم	9. استراتيجيات التعليم
<p>1- التعلم الذاتي: اعتماد الطالب على البحث الفردي باستخدام مصادر ومراجع جغرافية متنوعة.</p> <p>2- التعلم القائم على حل المشكلات: مواجهة قضايا جغرافية واقترح حلول واقعية.</p> <p>3- التعلم التعاوني: تبادل المعارف والخبرات الجغرافية من خلال العمل الجماعي.</p> <p>4- التعلم الميداني: الملاحظة المباشرة للظواهر الطبيعية والبشرية وربطها بالمفاهيم النظرية.</p> <p>5- التعلم الرقمي: توظيف أدوات GIS، الاستشعار عن بعد، والخرائط الإلكترونية لتوسيع المدارك.</p> <p>6- التعلم بالخرائط الذهنية: استخدام الخرائط الذهنية لربط المفاهيم الجغرافية المعقدة بشكل بصري.</p> <p>7- التعلم بالعرض والمناقشة: تقديم عروض قصيرة من قبل الطلبة ومناقشتها لتعزيز الفهم النقدي.</p> <p>8- التعلم الاستقصائي: البحث عن المعلومات وتحليل البيانات الجغرافية للوصول إلى استنتاجات.</p>	<p>1. التعليم القائم على المشكلات : توظيف قضايا جغرافية مثل التصحر أو التغير المناخي لدفع الطلبة إلى البحث والتحليل.</p> <p>2. التعليم الميداني: تنظيم رحلات واستكشافات ميدانية لربط المعارف النظرية بالواقع العملي.</p> <p>3. استخدام الخرائط والوسائط التفاعلية: توظيف نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والخرائط الرقمية لشرح المفاهيم.</p> <p>4. التعليم التعاوني: توزيع الطلبة في مجموعات صغيرة للعمل على مشاريع جغرافية مشتركة.</p> <p>5. التعليم المدمج (Blended Learning): الدمج بين المحاضرات الصفية والموارد الإلكترونية الرقمية.</p> <p>6. التعليم بالاستقصاء (Inquiry-Based Learning): تحفيز الطلبة لطرح الأسئلة الجغرافية والبحث عن الإجابات عبر مصادر مختلفة.</p> <p>7. التعليم القائم على المشروع (Project-Based Learning): تكليف الطلبة بإعداد مشروع جغرافي تطبيقي يخدم البيئة أو المجتمع.</p> <p>8. المحاكاة والنمذجة: استخدام البرامج الحاسوبية لمحاكاة الظواهر الجغرافية مثل الفيضانات أو التوسع الحضري.</p> <p>9. التعليم بالتجارب البصرية: توظيف الصور الجوية، الخرائط</p>



10- طرائق التقييم

1. التقييم المستمر: اختبارات قصيرة، مشاركة صفية، عروض تقديمية.
2. التقييم العملي: مشاريع تطبيقية، ورش عمل GIS، إنتاج خرائط ومواد توضيحية.
3. التقييم الكتابي: امتحانات نظرية، تقارير بحثية، تحليل نصوص وبيانات.
4. التقييم الذاتي: تقييم ذاتي للأعمال، تبادل ملاحظات، تغذية راجعة من الأستاذ.
5. التقييم النهائي: الامتحان النهائي، المشروع الختامي (دراسة ميدانية أو تحليل خرائطي).

11. الهيئة التدريسية

ت	الاسم	الرتبة العلمية	التخصص		المهارات الخاصة (ان وجدت)	ملاك	محاضر
			الدقيق	العام			
1	علي جبار عبدالله عقص	أستاذ	جغرافية طبيعية	مناخ		ملاك	
2	عباس فاضل عبيد حسن	أستاذ	جغرافية بشرية	الجغرافية الاقتصادية		ملاك	
3	محمد حميد مهدي محمد	أستاذ	طرائق تدريس	طرائق تدريس الجغرافيا		ملاك	
4	محمد كاظم منتوب	استاذ	طرائق تدريس	طرائق تدريس الجغرافيا		ملاك	
5	سعد طعمه بليل ركبان	أستاذ	طرائق تدريس	طرائق تدريس الجغرافيا		ملاك	
6	جنان محمد عبد جاسم	استاذ مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك	
7	ميثم عبد الكاظم حميدي	استاذ مساعد	جغرافية طبيعية	مناخ		ملاك	
8	سماح ابراهيم شمخي حميد	استاذ مساعد	جغرافية بشرية	سكان		ملاك	
9	حنان عبد الكريم عمران حمد	استاذ مساعد	جغرافية طبيعية	هيدرولوجيا		ملاك	
10	كفاية حسن ميثم ادريس	استاذ مساعد	جغرافية بشرية	بيئة وتلوث		ملاك	
11	زينب عباس موسى كاظم	استاذ مساعد	جغرافية بشرية	زراعية		ملاك	
12	أمير هادي جدوع ابو حسن	استاذ مساعد	جغرافية طبيعية	جيومورفولوجيا ونظم المعلومات الجغرافية	رسم الخرائط ومعالجة المرئيات الفضائية باستعمال برنامج الـ GIS ، استعمال جهاز تحديد الموقع العالمي GPS	ملاك	
13	خالد جواد سلمان لهواك	استاذ	جغرافية بشرية	مدن		ملاك	
14	وسام راجي ناجي عبد العباس	مدرس	جغرافية طبيعية	جيومورفولوجيا	رسم الخرائط باستعمال برنامج الـ GIS	ملاك	
15	سجى عبد مسرهد علي	مدرس	طرائق تدريس	طرائق تدريس عامة		ملاك	

جامعة بابل - كلية التربية الاساسية - قسم الجغرافية

16	رؤى علي مهدي كاظم	مدرس	جغرافية طبيعية	مناخ	ملك
17	رؤى احمد لطيف شنته	مدرس	جغرافية بشرية	جغرافية طبية	ملك
18	زهراء حسين يوسف محمد	مدرس	جغرافية بشرية	خرائط	ملك
19	دعاء صبار خضير احمد	مدرس	جغرافية بشرية	خرائط	ملك
20	مروه محمد جوده مسعود	مدرس مساعد	جغرافية طبيعية	مناخ	ملك
21	زينب قاسم نجم عبيد الجبر	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	بيئة وتلوث	ملك
22	صافيناز علي حسين علوان	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	سياسية	ملك
23	عادل مجيد كسار علي	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	تنمية	ملك
24	سلام سعد سفاح عود	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	صناعية	ملك
25	مصطفى محمود محمد سهيل	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	سياسية	ملك
26	نجلاء حمد بديوي الهيازي	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	سياسية	ملك
27	سجى حمزة كامل كيظان	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	سياسية	ملك
28	زهراء صبار حسين شمخي	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	مدن	ملك
29	ضحى حميد جاسم لازم	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	صناعية	ملك
30	زينه صالح مهدي بدران	مدرس مساعد	جغرافية طبيعية	مناخ	ملك
31	سحر محمد عبد محمد	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	بيئة وتلوث	ملك
32	شهد سعد محمد علي حبيب	مدرس مساعد	جغرافية طبيعية	مناخ	ملك
33	سرمد عباس مزهر سلمان	مدرس مساعد	جغرافية	موارد مائية	ملك
34	ميعاد عباس برهي خليل	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	خرائط	ملك
35	ايمان هادي عليوي مهدي	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	سكان	ملك
36	مقداد جليل عبد الرحيم	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	بيئة وتلوث	ملك
37	أوهام غالب حمزة عطيه	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات	ملك
38	زينب عدنان جبر عبد	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات	ملك
39	قيس علاء حسين هاشم	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات	ملك
40	هيه محمود شاكر وسمي	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات	ملك
41	علياء جواد كاظم عبد	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات	ملك
42	حنين حامد فجر طعمه	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات	ملك
43	نور كريم دحام هاتف	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات	ملك
44	رانيا حميد كتاب عبد علي	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس	ملك

12. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

1. برامج الإرشاد والتوجيه الأكاديمي.
2. ورش تدريب على المناهج والتقييم العملي (خرائط، تقارير ميدانية، GIS، RS).
3. تطوير مستمر عبر المؤتمرات والتعلم الإلكتروني.
4. الالتزام بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
5. تعزيز ثقافة التعاون وتبادل الخبرات.

تطوير أعضاء هيئة التدريس

1. برامج تدريبية متخصصة في تقنيات GIS و RS.
2. تحديث المعارف من خلال المصادر الحديثة والدوريات المحكمة.
3. تشجيع البحث العلمي والنشر في مجلات رصينة.
4. تنمية القدرات الإدارية والأكاديمية.
5. تعزيز التعاون مع مؤسسات وقطاعات المجتمع.
6. تطوير مهارات العرض والتواصل مع الطلبة.
7. اعتماد التقييم الدوري والمراجعة المستمرة.

13. معيار القبول

مركزي

14- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 2-دليل الجامعة
- 3- موقع الكلية <https://basiceducation.uobabylon.edu.iq/department/?cdid=1>
- 4- ورش العمل المنظمة من قبل وزارة التعليم العالي ومعايير الجودة الخاصة بها.
- 5- دليل المقررات الدراسية لكليات التربية الأساسية في العراق وخارج العراق.

15- خطة تطوير البرنامج

- أ. التكنولوجيا في التعليم:
دمج أدوات رقمية ومنصات تعليمية حديثة تُسهم في تعزيز مهارات الطلبة، مثل البرمجيات الجغرافية المتخصصة، الخرائط التفاعلية الرقمية، وتطبيقات تحليل البيانات المكانية، بما يُساعد على رفع كفاءة التدريس والتعلم.
- ب. التدريب العملي:
توقيع شراكات مع المؤسسات التربوية والبلديات والهيئات البيئية لتوفير فرص تدريب ميداني تُعزز الخبرة العملية للطلبة وتُنمّي قدرتهم على ربط المعرفة النظرية بالتطبيق الميداني.
- ج. تطوير أعضاء هيئة التدريس:
تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في مجالات الجغرافيا الرقمية، طرائق التدريس الحديثة، واستخدام تقنيات العرض التفاعلي، بما يُسهم في تجديد خبراتهم العلمية والتربوية.
- د. التقييم المستمر:
اعتماد نظام تقييم شامل يتضمن المشاريع الميدانية، البحوث التطبيقية، العروض التقديمية، والامتحانات العملية والنظرية، من أجل قياس المهارات التحليلية والتربوية للطلبة بصورة دقيقة.
- و. تعزيز البحث العلمي:

جامعة بابل – كلية التربية الأساسية - قسم الجغرافية

تشجيع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على إجراء بحوث تطبيقية تخدم المجتمع المحلي، مثل دراسات حول إدارة الموارد المائية، التغيرات المناخية، التخطيط العمراني، والتنمية المستدامة، مع تحفيز النشر العلمي في المجالات المحكمة.

ز. المتابعة والتغذية الراجعة:

إنشاء نظام لمراجعة الخطة الأكاديمية بصورة دورية، بالاعتماد على ملاحظات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وأصحاب المصلحة من المؤسسات التربوية والبيئية، بما يضمن الاستمرارية في التطوير والتحسين.

16- مخطط مهارات البرنامج

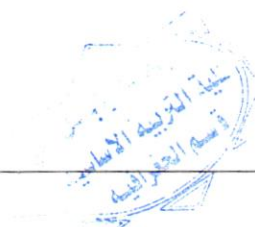
السنة	/Symbol الترميز	اسم المقرر	أساسي ام اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارة				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
	DeHuge.100	الديمقراطية وحقوق الانسان	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	comp.100	الحاسوب	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Deps.100	علم النفس النمو	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Cawo.170	الخرائط والعمل الميداني	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Wecl.140	المناخ والمناخ التطبيقي	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	phge.100	الجغرافية الطبيعية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	hiiq.100	تاريخ العراق القديم	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Arla.100	اللغة العربية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Enla.100	اللغة الانكليزية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	predpe.100	مبادئ أصول التربية والتعليم	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Ised.100	التربية الإسلامية/الحضارة	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Auge.120	جغرافية استراليا باللغة الإنكليزية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Geom.100	أسس علم اشكال سطح الأرض	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Huge.140	أسس الجغرافية البشرية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Arphrs.130	تحليل الصور الجوية والاستشعار عن بعد	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Arla.200	اللغة العربية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Enla.200	اللغة الإنكليزية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	comp.200	الحاسوب	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Comehe.200	الارشاد والصحة النفسية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Euge.270	جغرافية اوراسيا الإقليمية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Sdge.220	التنمية المستدامة	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Poge.270	جغرافية السكان	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Amra.200	التاريخ الراشدي والاموي	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Edst.200	الإحصاء التربوي	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Edps.200	علم النفس التربوي	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Afge.210	جغرافية افريقيا الإقليمية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Soge.260	جغرافية التربة	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Ocge.250	جغرافية البحار والمحيطات	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

جامعة بابل - كلية التربية الأساسية - قسم الجغرافية

*	*							*	*	*	*	أساسي	التاريخ العباسي	Abhi.290	
								*	*	*	*	أساسي	جرائم حزب البعث	Crba.200	
*	*	*						*	*	*	*	أساسي	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	Gemet.200	
*	*			*	*	*		*	*	*	*	أساسي	منهج البحث التربوي	EdReme.300	
*	*	*						*	*	*	*	أساسي	الجغرافية الزراعية	Agge.360	
*								*	*	*	*	أساسي	جغرافية النقل والتجارة	Trtrge.365	
*	*	*						*	*	*	*	أساسي	جغرافية المدن	Urge.310	
*	*							*	*	*	*	أساسي	جغرافية الوطن العربي	Arwoqe.320	
*	*							*	*	*	*	أساسي	تاريخ العراق الحديث	MoHiIq.300	
*								*	*	*	*	أساسي	ادب عربي	ArLi.300	
*				*	*	*		*	*	*	*	أساسي	القياس والتقويم	Meev.300	
*	*	*						*	*	*	*	أساسي	المناهج والكتب المدرسية	cutex.300	
*	*	*	*					*	*	*	*	أساسي	جغرافية الصناعة	Inge.300	
*	*	*	*					*	*	*	*	أساسي	جغرافية الأمريكتين الإقليمية	Amge.350	
*	*	*	*					*	*	*	*	أساسي	جغرافية الريف	Ruge.370	
*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	نظم المعلومات الجغرافية GIS	Gis.300	
*	*							*	*	*	*	أساسي	تاريخ الوطن العربي الحديث	HiArWo.300	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	طرائق البحث العلمي الجغرافي	MeRege.300	
*	*	*						*	*	*	*	أساسي	الفلسفة	phge.400	
*	*							*	*	*	*	أساسي	مبادئ الشريعة الإسلامية	IsSh.400	
*	*	*						*	*	*	*	أساسي	اخلاقيات المهنة	preth.400	
*	*							*	*	*	*	أساسي	الإدارة والاشرف التربوي	EdMaSu.400	
*	*	*	*	*	*	*	*					أساسي	التربية العملية (المشاهدة)	Vige.400	
*	*	*						*	*	*	*	أساسي	جغرافية العراق الإقليمية	Irge.415	
*	*							*	*	*	*	أساسي	الفكر الجغرافي	Geth.420	
*	*	*						*	*	*	*	أساسي	الجغرافية السياسية	Poge.440	
		*	*					*	*	*	*	أساسي	تاريخ اوربا الحديث	MoHiEu.400	
*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	طرائق التدريس المتخصصة	SpTeMe.400	
*	*	*	*	*	*	*	*					أساسي	مشروع بحث التخرج	GrRePr.400	
*	*	*	*	*	*	*	*					أساسي	التربية العملية (التطبيق)	Appge.400	

* يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.





نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علم النفس التربوي	
٢. رمز المقرر	
GEOb07p216 / علم النفس التربوي	
٣. الفصل / السنة	
كورس الاول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعدا هذا الوصف	
٢ / ٢ / ٢٠٢٦	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٢ / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: سجي عبد مسرهد الايميل / basic.saja.abid@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
ان يتعرف على مفهوم علم النفس التربوي واهدافه ان يبين الوظائف التعليمية للدافعية ان يبين مفهوم الذاكرة والنسيان والعوامل المؤثرة عليهما ان يتعرف على مفهوم انتقال اثر التدريب ان يبين مفهوم التغذية الراجعة وانواعها ان يتعرف على معنى التعلم وشروطه ان يصنف نظريات التعلم وقوانينه	اهداف المادة الدراسية
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني	الاستراتيجية



١٠. بنية المقرر

الاسم بوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يوضح مفهوم علم النفس التربوي وعلاقته بالعلوم الاخرى	علم النفس التربوي	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	٢	ان يبين الوظائف التعليمية للدافعية	الدافعية والتعلم	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	٢	ان يقارن بين الذاكرة والنسيان	الذاكرة والنسيان	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	٢	ان يبين مفهوم انتقال اثر التدريب ونظرياته في عملية التعلم	انتقال اثر التدريب	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	٢	ان يوضح مفهوم التغذية الراجعة واهميتها ودورها في عملية التعلم	التغذية الراجعة	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	٢	امتحان شهر اول			
السابع	٢	ان يذكر شروط التعلم وتطبيقاته في التحصيل الدراسي	شروط التعلم	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	٢	ان يبين اهمية التعزيز وانواعه ودوره في عملية التعلم	التعزيز	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	٢	ان يوضح اهمية التعلم ودوره في اكتساب اللغة	التعلم واللغة	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	٢	ان يعرف نظرية ثورانديك ويذكر قوانينها الرئيسية والفرعية	نظرية ثورانديك	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	٢	ان يوضح اهم مبادئ وقوانين نظرية بافلوف في عملية التعلم	نظرية بافلوف	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	٢	ان يبين قوانين نظرية الجشطالت في عملية التعلم	نظرية الجشطالت	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	٢	ان يذكر انواع منحنيات التعلم ودورها في	منحنيات التعلم	الاستجواب	الاختبار المتعدد

			عملية التعلم	عشر
		امتحان شهر الثاني		الرابع عشر
				٢
				١١. تقييم المقرر
				توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير:
				الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة
				الامتحان اليومي والانشطة : ١٠ درجات
				الامتحان النهائي: ٦٠ درجة
				مصادر التعلم والتدريس
		لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
		علم النفس التربوي / صالح محمد ابو جادو علم النفس التربوي / احمد زكي صالح	المراجع الرئيسية (المصادر)	
		لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	
		/https://www.noor-book.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

	١. اسم المقرر
	منهج وتحليل كتب
	٢. رمز المقرر
	GEOB07MBA417
	الفصل
	الفصل الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
	٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
	٢٠٢٦ / ٢ / ١
	٥. اشكال الحضور المتاحة
	محاضرات
	٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
	٢ / ٢
	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم د. جنان محمد عبد		د. سعد طعمة بليل		الايمل basic.jinan.mohammed@uobabylon.edu.iq	
				saad.rakban.bscl@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<p>ان يعرف مفهوم المنهج التقليدي</p> <p>ان يبين الانتقادات الموجهة للمنهج التقليدي</p> <p>ان يعرف المنهج الحديث</p> <p>ان يعدد مميزات المنهج الحديث</p> <p>ان يعرف الهدف التربوي</p> <p>ان يوضح مستويات الاهداف التربوية</p> <p>ان يبين شروط صياغة الاهداف السلوكية</p> <p>ان يعرف المحتوى التعليمي</p> <p>ان يوضح وظائف الانشطة التعليمية</p> <p>ان يعرف التقويم</p> <p>ان يوضح شروط التقويم الجيد</p> <p>ان يعرف تنظيم المنهج</p> <p>ان يبين انواع تنظيمات المنهج</p>			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<p>التفكير الابداعي</p> <p>التفكير الناقد</p> <p>توليد الاسئلة</p>			

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول ٢٠٢٦/٢/٨	٢	ان يعرف المنهج	مفهوم المنهج القديم	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني ٢٠٢٦/٢/١٥	٢	ان يبين انتقادات المنهج القديم	مفهوم المنهج القديم	حل المشكلات	اختبار المطابقة

الثالث	٢	ان يعرف المنهج الحديث	المنهج الحديث	الاستجاب	اختبار الصواب والخطا	٢٠٢٦/٢/٢٢
الرابع	٢	ان يعدد مميزات المنهج الحديث	مميزات المنهج الحديث	المناقشة	الاختبار المتعدد	٢٠٢٦/٢/٢٩
الخامس	٢	ان يوضح عناصر المنهج	عناصر المنهج	العصف الذهني	اختبار المطابقة	٢٠٢٦/٣/٨
السادس	٢	ان يعرف الهدف التربوي	مفهوم الاهداف التربوية	الاستجاب	الاختبار المتعدد	٢٠٢٦/٣/١٥
السابع	٢	ان يبين مستويات الاهداف التربوية	مفهوم الاهداف التربوية	التعلم التعاوني	الاختبار المتعدد	٢٠٢٦/٣/٢٢
الثامن	امتحان الشهر الاول					٢٠٢٦/٣/٢٩
التاسع	٢	ان يوضح شروط صياغة الاهداف السلوكية	الاهداف السلوكية	الاحداث الجارية	اختبار المطابقة	٢٠٢٦/٣/٣١
العاشر	٢	ان يعرف المحتوى التعليمي	المحتوى التعليمي	المناقشة	الاختبار المقال	٢٠٢٦/٤/٥
الحادي عشر	٢	ان يعرف الانشطة التربوية	مفهوم الانشطة	المناقشة	الاختبار المتعدد	٢٠٢٦/٤/١٢
الثاني عشر	٢	ان يعرف التقويم	التقويم التربوي	الاستجاب	الصواب والخطا	٢٠٢٦/٤/١٨
الثالث عشر	٢	ان يعرف تنظيم المنهج	تنظيمات المنهج	الاستجاب	الاختبار المقال	٢٠٢٦/٤/٢٥
الرابع عشر	٢	ان يعدد تنظيمات المنهج	تنظيمات المنهج	المناقشة	اختبار المطابقة	٢٠٢٦/٤/٢٩
الخامس عشر	امتحان شهر ثاني					٢٠٢٦/٥/٥
١١.تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:						

الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة

الامتحان اليومي: ٥ درجات

التقرير: ٥ درجات

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة



مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المناهج وتحليل الكتب المؤلفون الاستاذ الدكتور ابتسام صاحب الزويني الاستاذ الدكتور ضياء العنوسي الاستاذ الدكتور حيدر حاتم	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لا توجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
منهج وتحليل كتب	
٢. رمز المقرر	
	GEOB07MBA417
الفصل	
الفصل الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٦/٢ /١
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
	٢ /
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	

الاسم د. جنان محمد عبد		د. سعد طعمة بليل		الايمل basic.jinan.mohammed@uobabylon.edu.iq	
				saad.rakban.bscl@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<p>ان يعرف مفهوم المنهج التقليدي</p> <p>ان يبين الانتقادات الموجهة للمنهج التقليدي</p> <p>ان يعرف المنهج الحديث</p> <p>ان يعدد مميزات المنهج الحديث</p> <p>ان يعرف الهدف التربوي</p> <p>ان يوضح مستويات الاهداف التربوية</p> <p>ان يبين شروط صياغة الاهداف السلوكية</p> <p>ان يعرف المحتوى التعليمي</p> <p>ان يوضح وظائف الانشطة التعليمية</p> <p>ان يعرف التقويم</p> <p>ان يوضح شروط التقويم الجيد</p> <p>ان يعرف تنظيم المنهج</p> <p>ان يبين انواع تنظيمات المنهج</p>			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<p>التفكير الابداعي</p> <p>التفكير الناقد</p> <p>توليد الاسئلة</p>			

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول ٢٠٢٦/٢/٨	٢	ان يعرف المنهج	مفهوم المنهج القديم	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني ٢٠٢٦/٢/١٥	٢	ان يبين انتقادات المنهج القديم	مفهوم المنهج القديم	حل المشكلات	اختبار المطابقة

اختبار الصواب والخطا	الاستجاب	المنهج الحديث	ان يعرف المنهج الحديث	٢	الثالث ٢٠٢٦/٢/٢٢
الاختبار المتعدد	المناقشة	مميزات المنهج الحديث	ان يعدد مميزات المنهج الحديث	٢	الرابع ٢٠٢٦/٢/٢٩
اختبار المطابقة	العصف الذهني	عناصر المنهج	ان يوضح عناصر المنهج	٢	الخامس ٢٠٢٦/٣/٨
الاختبار المتعدد	الاستجاب	مفهوم الاهداف التربوية	ان يعرف الهدف التربوي	٢	السادس ٢٠٢٦/٣/١٥
الاختبار المتعدد	التعلم التعاوني	مفهوم الاهداف التربوية	ان يبين مستويات الاهداف التربوية	٢	السابع ٢٠٢٦/٣/٢٢
امتحان الشهر الاول					الثامن ٢٠٢٦/٣/٢٩
اختبار المطابقة	الاحداث الجارية	الاهداف السلوكية	ان يوضح شروط صياغة الاهداف السلوكية	٢	التاسع ٢٠٢٦/٣/٣١
الاختبار المقالي	المناقشة	المحتوى التعليمي	ان يعرف المحتوى التعليمي	٢	العاشر ٢٠٢٦/٤/٥
الاختبار المتعدد	المناقشة	مفهوم الانشطة	ان يعرف الانشطة التربوية	٢	الحادي عشر ٢٠٢٦/٤/١٢
الصواب والخطا	الاستجاب	التقويم التربوي	ان يعرف التقويم	٢	الثاني عشر ٢٠٢٦/٤/١٨
الاختبار المقالي	الاستجاب	تنظيمات المنهج	ان يعرف تنظيم المنهج	٢	الثالث عشر ٢٠٢٦/٤/٢٥
اختبار المطابقة	المناقشة	تنظيمات المنهج	ان يعدد تنظيمات المنهج	٢	الرابع عشر ٢٠٢٦/٤/٢٩
امتحان شهر ثاني					الخامس عشر ٢٠٢٦/٥/٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					

الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة

الامتحان اليومي: ٥ درجات

التقرير: ٥ درجات

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المناهج وتحليل الكتب المؤلفون الاستاذ الدكتور ابتسام صاحب الزويني الاستاذ الدكتور ضياء العنوسي الاستاذ الدكتور حيدر حاتم	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لا توجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
منهج وتحليل كتب
٢. رمز المقرر
GEOB07MBA417
الفصل
الفصل الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٦ / ٢ / ١
٥. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
٢ / ٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم د. جنان محمد عبد د. سعد طعمة بليل		الايمل basic.jinan.mohammed@uobabylon.edu.iq	
اهداف المقرر		saad.rakban.bscl@uobabylon.edu.iq	
اهداف المادة الدراسية	<p>ان يعرف مفهوم المنهج التقليدي</p> <p>ان يبين الانتقادات الموجهة للمنهج التقليدي</p> <p>ان يعرف المنهج الحديث</p> <p>ان يعدد مميزات المنهج الحديث</p> <p>ان يعرف الهدف التربوي</p> <p>ان يوضح مستويات الاهداف التربوية</p> <p>ان يبين شروط صياغة الاهداف السلوكية</p> <p>ان يعرف المحتوى التعليمي</p> <p>ان يوضح وظائف الانشطة التعليمية</p> <p>ان يعرف التقويم</p> <p>ان يوضح شروط التقويم الجيد</p> <p>ان يعرف تنظيم المنهج</p> <p>ان يبين انواع تنظيمات المنهج</p>		
استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية	<p>التفكير الابداعي</p> <p>التفكير الناقد</p> <p>توليد الاسئلة</p>		

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول ٢٠٢٦/٢/٨	٢	ان يعرف المنهج	مفهوم المنهج القديم	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني ٢٠٢٦/٢/١٥	٢	ان يبين انتقادات المنهج القديم	مفهوم المنهج القديم	حل المشكلات	اختبار المطابقة

اختبار الصواب والخطا	الاستجاب	المنهج الحديث	ان يعرف المنهج الحديث	٢	الثالث ٢٠٢٦/٢/٢٢
الاختبار المتعدد	المناقشة	مميزات المنهج الحديث	ان يعدد مميزات المنهج الحديث	٢	الرابع ٢٠٢٦/٢/٢٩
اختبار المطابقة	العصف الذهني	عناصر المنهج	ان يوضح عناصر المنهج	٢	الخامس ٢٠٢٦/٣/٨
الاختبار المتعدد	الاستجاب	مفهوم الاهداف التربوية	ان يعرف الهدف التربوي	٢	السادس ٢٠٢٦/٣/١٥
الاختبار المتعدد	التعلم التعاوني	مفهوم الاهداف التربوية	ان يبين مستويات الاهداف التربوية	٢	السابع ٢٠٢٦/٣/٢٢
امتحان الشهر الاول					الثامن ٢٠٢٦/٣/٢٩
اختبار المطابقة	الاحداث الجارية	الاهداف السلوكية	ان يوضح شروط صياغة الاهداف السلوكية	٢	التاسع ٢٠٢٦/٣/٣١
الاختبار المقالي	المناقشة	المحتوى التعليمي	ان يعرف المحتوى التعليمي	٢	العاشر ٢٠٢٦/٤/٥
الاختبار المتعدد	المناقشة	مفهوم الانشطة	ان يعرف الانشطة التربوية	٢	الحادي عشر ٢٠٢٦/٤/١٢
الصواب والخطا	الاستجاب	التقويم التربوي	ان يعرف التقويم	٢	الثاني عشر ٢٠٢٦/٤/١٨
الاختبار المقالي	الاستجاب	تنظيمات المنهج	ان يعرف تنظيم المنهج	٢	الثالث عشر ٢٠٢٦/٤/٢٥
اختبار المطابقة	المناقشة	تنظيمات المنهج	ان يعدد تنظيمات المنهج	٢	الرابع عشر ٢٠٢٦/٤/٢٩
امتحان شهر ثاني					الخامس عشر ٢٠٢٦/٥/٥
١١.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					

الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة

الامتحان اليومي: ٥ درجات

التقرير: ٥ درجات

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة



مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

لا يوجد

المراجع الرئيسية (المصادر)

المناهج وتحليل الكتب

المؤلفون

الاستاذ الدكتور ابتسام صاحب الزويني

الاستاذ الدكتور ضياء العنوسي

الاستاذ الدكتور حيدر حاتم

لا توجد

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)

لا توجد

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
منهج وتحليل كتب	
٢. رمز المقرر	
GEOB07MBA417	
الفصل	
الفصل الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦ / ٢ / ١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٢ /	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم د. جنان محمد عبد د. سعد طعمة بليل	
الايمل basic.jinan.mohammed@uobabylon.edu.iq	

٨.٨ أهداف المقرر

<p>ان يعرف مفهوم المنهج التقليدي</p> <p>ان يبين الانتقادات الموجهة للمنهج التقليدي</p> <p>ان يعرف المنهج الحديث</p> <p>ان يعدد مميزات المنهج الحديث</p> <p>ان يعرف الهدف التربوي</p> <p>ان يوضح مستويات الاهداف التربوية</p> <p>ان يبين شروط صياغة الاهداف السلوكية</p> <p>ان يعرف المحتوى التعليمي</p> <p>ان يوضح وظائف الانشطة التعليمية</p> <p>ان يعرف التقويم</p> <p>ان يوضح شروط التقويم الجيد</p> <p>ان يعرف تنظيم المنهج</p> <p>ان يبين انواع تنظيمات المنهج</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
	<p>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>
<p>التفكير الابداعي</p> <p>التفكير الناقد</p> <p>توليد الاسئلة</p>	<p>الاستراتيجية</p>

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبار المقالي	المناقشة	مفهوم المنهج القديم	ان يعرف المنهج	٢	الاول /٢/٨ ٢٠٢٦
اختبار المطابقة	حل المشكلات	مفهوم المنهج القديم	ان يبين انتقادات المنهج القديم	٢	الثاني /٢/١٥ ٢٠٢٦

اختبار الصواب والخطا	الاستجاب	المنهج الحديث	ان يعرف المنهج الحديث	٢	الثالث ٢٢/٢ ٢٠٢٦
الاختبار المتعدد	المناقشة	مميزات المنهج الحديث	ان يعدد مميزات المنهج الحديث	٢	الرابع ٢٩/٢ ٢٠٢٦
اختبار المطابقة	العصف الذهني	عناصر المنهج	ان يوضح عناصر المنهج	٢	الخامس ٨/٣ ٢٠٢٦
الاختبار المتعدد	الاستجاب	مفهوم الاهداف التربوية	ان يعرف الهدف التربوي	٢	السادس ١٥/٣ ٢٠٢٦
الاختبار المتعدد	التعلم التعاوني	مفهوم الاهداف التربوية	ان يبين مستويات الاهداف التربوية	٢	السابع ٢٢/٣ ٢٠٢٦
امتحان الشهر الاول					الثامن ٢٩/٣ ٢٠٢٦
اختبار المطابقة	الاحداث الجارية	الاهداف السلوكية	ان يوضح شروط صياغة الاهداف السلوكية	٢	التاسع ٣١/٣ ٢٠٢٦
الاختبار المقالي	المناقشة	المحتوى التعليمي	ان يعرف المحتوى التعليمي	٢	العاشر ٥/٤ ٢٠٢٦
الاختبار المتعدد	المناقشة	مفهوم الانشطة	ان يعرف الانشطة التربوية	٢	الحادي عشر ١٢/٤ ٢٠٢٦
الصواب والخطا	الاستجاب	التقويم التربوي	ان يعرف التقويم	٢	الثاني عشر ١٨/٤ ٢٠٢٦
الاختبار	الاستجاب	تنظيمات المنهج	ان يعرف تنظيم المنهج	٢	الثالث عشر

المقالي					٤/٢٥ ٢٠٢٦
اختبار المطابقة	المناقشة	تنظيمات المنهج	ان يعدد تنظيمات المنهج	٢	الرابع عشر ٤/٢٩ ٢٠٢٦
امتحان شهر ثاني					الخامس عشر ٥/٥ ٢٠٢٦
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير: الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة الامتحان اليومي: ٥ درجات التقرير: ٥ درجات الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
المناهج وتحليل الكتب المؤلفون الاستاذ الدكتور ابتهام صاحب الزويني الاستاذ الدكتور ضياء العنوسي الاستاذ الدكتور حيدر حاتم	المراجع الرئيسية (المصادر)				
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)				
لا توجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
منهج وتحليل كتب

٢. رمز المقرر

GEOB07MBA417

الفصل

الفصل الثاني/ ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

٤. تاريخ اعداد هذا الوصف

٢٠٢٦/٢ /١

٥. اشكال الحضور المتاحة

محاضرات

٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي

٢ / ٢

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر

الايمل basic.jinan.mohammed@uobabylon.edu.iq
saad.rakban.bscl@uobabylon.edu.iq

الاسم د. جنان محمد عبد د. سعد طعمة بليل

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة
الدراسية

ان يعرف مفهوم المنهج التقليدي
ان يبين الانتقادات الموجهة للمنهج التقليدي
ان يعرف المنهج الحديث
ان يعدد مميزات المنهج الحديث
ان يعرف الهدف التربوي
ان يوضح مستويات الاهداف التربوية
ان يبين شروط صياغة الاهداف السلوكية
ان يعرف المحتوى التعليمي
ان يوضح وظائف الانشطة التعليمية
ان يعرف التقويم
ان يوضح شروط التقويم الجيد
ان يعرف تنظيم المنهج
ان يبين انواع تنظيمات المنهج

٩. استراتيجيات

التعليم والتعلم

الاستراتيجية

التفكير الابداعي
التفكير الناقد
توليد الاسئلة



١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول ٢٠٢٦/٢/٨	٢	ان يعرف المنهج	مفهوم المنهج القديم	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني ٢٠٢٦/٢/١٥	٢	ان يبين انتقادات المنهج القديم	مفهوم المنهج القديم	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث ٢٠٢٦/٢/٢٢	٢	ان يعرف المنهج الحديث	المنهج الحديث	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع ٢٠٢٦/٢/٢٩	٢	ان يعدد مميزات المنهج الحديث	مميزات المنهج الحديث	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس ٢٠٢٦/٣/٨	٢	ان يوضح عناصر المنهج	عناصر المنهج	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس ٢٠٢٦/٣/١٥	٢	ان يعرف الهدف التربوي	مفهوم الاهداف التربوية	الاستجواب	الاختبار المتعدد
السابع ٢٠٢٦/٣/٢٢	٢	ان يبين مستويات الاهداف التربوية	مفهوم الاهداف التربوية	التعلم التعاوني	الاختبار المتعدد
الثامن ٢٠٢٦/٣/٢٩	امتحان الشهر الاول				
التاسع ٢٠٢٦/٣/٣١	٢	ان يوضح شروط صياغة الاهداف السلوكية	الاهداف السلوكية	الاحداث الجارية	اختبار المطابقة
العاشر ٢٠٢٦/٤/٥	٢	ان يعرف المحتوى التعليمي	المحتوى التعليمي	المناقشة	الاختبار المقالي
الحادي عشر ٢٠٢٦/٤/١٢	٢	ان يعرف الانشطة التربوية	مفهوم الانشطة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر ٢٠٢٦/٤/١٨	٢	ان يعرف التقويم	التقويم التربوي	الاستجواب	الصواب والخطا
الثالث عشر ٢٠٢٦/٤/٢٥	٢	ان يعرف تنظيم المنهج	تنظيمات المنهج	الاستجواب	الاختبار المقالي
الرابع عشر	٢	ان يعدد تنظيمات المنهج	تنظيمات المنهج	المناقشة	اختبار المطابقة

				٢٠٢٦/٤/٢٩
امتحان شهر ثاني				الخامس عشر ٢٠٢٦/٥/٥
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:				
الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة				
الامتحان اليومي: ٥ درجات				
التقرير: ٥ درجات				
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة				
مصادر التعلم والتدريس				
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
المناهج وتحليل الكتب المؤلفون الاستاذ الدكتور ابتسام صاحب الزويني الاستاذ الدكتور ضياء العنوسي الاستاذ الدكتور حيدر حاتم	المراجع الرئيسية (المصادر)			
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)			
لا توجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
منهج وتحليل كتب
٢. رمز المقرر
GEOB07MBA417
الفصل
الفصل الثاني/ ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
١ / ٢ / ٢٠٢٦

٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٢ / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم د. جنان محمد عبد	د. سعد طعمة بليل
الايمل basic.jinan.mohammed@uobabylon.edu.iq	saad.rakban.bscl@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>ان يعرف مفهوم المنهج التقليدي</p> <p>ان يبين الانتقادات الموجهة للمنهج التقليدي</p> <p>ان يعرف المنهج الحديث</p> <p>ان يعدد مميزات المنهج الحديث</p> <p>ان يعرف الهدف التربوي</p> <p>ان يوضح مستويات الاهداف التربوية</p> <p>ان يبين شروط صياغة الاهداف السلوكية</p> <p>ان يعرف المحتوى التعليمي</p> <p>ان يوضح وظائف الانشطة التعليمية</p> <p>ان يعرف التقويم</p> <p>ان يوضح شروط التقويم الجيد</p> <p>ان يعرف تنظيم المنهج</p> <p>ان يبين انواع تنظيمات المنهج</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>التفكير الابداعي</p> <p>التفكير الناقد</p> <p>توليد الاسئلة</p>



١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول ٢٠٢٦/٢/٨	٢	ان يعرف المنهج	مفهوم المنهج القديم	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني ٢٠٢٦/٢/١٥	٢	ان يبين انتقادات المنهج القديم	مفهوم المنهج القديم	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث ٢٠٢٦/٢/٢٢	٢	ان يعرف المنهج الحديث	المنهج الحديث	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع ٢٠٢٦/٢/٢٩	٢	ان يعدد مميزات المنهج الحديث	مميزات المنهج الحديث	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس ٢٠٢٦/٣/٨	٢	ان يوضح عناصر المنهج	عناصر المنهج	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس ٢٠٢٦/٣/١٥	٢	ان يعرف الهدف التربوي	مفهوم الاهداف التربوية	الاستجواب	الاختبار المتعدد
السابع ٢٠٢٦/٣/٢٢	٢	ان يبين مستويات الاهداف التربوية	مفهوم الاهداف التربوية	التعلم التعاوني	الاختبار المتعدد
الثامن ٢٠٢٦/٣/٢٩			امتحان الشهر الاول		
التاسع ٢٠٢٦/٣/٣١	٢	ان يوضح شروط صياغة الاهداف السلوكية	الاهداف السلوكية	الاحداث الجارية	اختبار المطابقة
العاشر ٢٠٢٦/٤/٥	٢	ان يعرف المحتوى التعليمي	المحتوى التعليمي	المناقشة	الاختبار المقالي
الحادي عشر ٢٠٢٦/٤/١٢	٢	ان يعرف الانشطة التربوية	مفهوم الانشطة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر ٢٠٢٦/٤/١٨	٢	ان يعرف التقويم	التقويم التربوي	الاستجواب	الصواب والخطا
الثالث عشر ٢٠٢٦/٤/٢٥	٢	ان يعرف تنظيم المنهج	تنظيمات المنهج	الاستجواب	الاختبار المقالي
الرابع عشر ٢٠٢٦/٤/٢٩	٢	ان يعدد تنظيمات المنهج	تنظيمات المنهج	المناقشة	اختبار المطابقة

الخامس عشر	امتحان شهر ثاني
٢٠٢٦/٥/٥	
١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:	
الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة	
الامتحان اليومي: ٥ درجات	
التقرير: ٥ درجات	
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة	
مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المناهج وتحليل الكتب المؤلفون الاستاذ الدكتور ابتسام صاحب الزويني الاستاذ الدكتور ضياء العنوسي الاستاذ الدكتور حيدر حاتم	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لا توجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
منهج وتحليل كتب
٢. رمز المقرر
GEOB07MBA417
الفصل
الفصل الثاني/ ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
١ / ٢ / ٢٠٢٦
٥. اشكال الحضور المتاحة

محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٢ / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم د. جنان محمد عبد	د. سعد طعمة بليل
الايمل basic.jinan.mohammed@uobabylon.edu.iq	saad.rakban.bscl@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>ان يعرف مفهوم المنهج التقليدي</p> <p>ان يبين الانتقادات الموجهة للمنهج التقليدي</p> <p>ان يعرف المنهج الحديث</p> <p>ان يعدد مميزات المنهج الحديث</p> <p>ان يعرف الهدف التربوي</p> <p>ان يوضح مستويات الاهداف التربوية</p> <p>ان يبين شروط صياغة الاهداف السلوكية</p> <p>ان يعرف المحتوى التعليمي</p> <p>ان يوضح وظائف الانشطة التعليمية</p> <p>ان يعرف التقويم</p> <p>ان يوضح شروط التقويم الجيد</p> <p>ان يعرف تنظيم المنهج</p> <p>ان يبين انواع تنظيمات المنهج</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>التفكير الابداعي</p> <p>التفكير الناقد</p> <p>توليد الاسئلة</p>

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يعرف المنهج	مفهوم المنهج القديم	المناقشة	الاختبار المقالي
٢٠٢٦/٢/٨					

اختبار المطابقة	حل المشكلات	مفهوم المنهج القديم	ان يبين انتقادات المنهج القديم	٢	الثاني ٢٠٢٦/٢/١٥
اختبار الصواب والخطا	الاستجاب	المنهج الحديث	ان يعرف المنهج الحديث	٢	الثالث ٢٠٢٦/٢/٢٢
الاختبار المتعدد	المناقشة	مميزات المنهج الحديث	ان يعدد مميزات المنهج الحديث	٢	الرابع ٢٠٢٦/٢/٢٩
اختبار المطابقة	العصف الذهني	عناصر المنهج	ان يوضح عناصر المنهج	٢	الخامس ٢٠٢٦/٣/٨
الاختبار المتعدد	الاستجاب	مفهوم الاهداف التربوية	ان يعرف الهدف التربوي	٢	السادس ٢٠٢٦/٣/١٥
الاختبار المتعدد	التعلم التعاوني	مفهوم الاهداف التربوية	ان يبين مستويات الاهداف التربوية	٢	السابع ٢٠٢٦/٣/٢٢
امتحان الشهر الاول					الثامن ٢٠٢٦/٣/٢٩
اختبار المطابقة	الاحداث الجارية	الاهداف السلوكية	ان يوضح شروط صياغة الاهداف السلوكية	٢	التاسع ٢٠٢٦/٣/٣١
الاختبار المقالي	المناقشة	المحتوى التعليمي	ان يعرف المحتوى التعليمي	٢	العاشر ٢٠٢٦/٤/٥
الاختبار المتعدد	المناقشة	مفهوم الانشطة	ان يعرف الانشطة التربوية	٢	الحادي عشر ٢٠٢٦/٤/١٢
الصواب والخطا	الاستجاب	التقويم التربوي	ان يعرف التقويم	٢	الثاني عشر ٢٠٢٦/٤/١٨
الاختبار المقالي	الاستجاب	تنظيمات المنهج	ان يعرف تنظيم المنهج	٢	الثالث عشر ٢٠٢٦/٤/٢٥
اختبار المطابقة	المناقشة	تنظيمات المنهج	ان يعدد تنظيمات المنهج	٢	الرابع عشر ٢٠٢٦/٤/٢٩
امتحان شهر ثاني					الخامس عشر ٢٠٢٦/٥/٥
١١.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية					

والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة

الامتحان اليومي: ٥ درجات

التقرير: ٥ درجات

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة



مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المناهج وتحليل الكتب المؤلفون الاستاذ الدكتور ابتسام صاحب الزويني الاستاذ الدكتور ضياء العنوسي الاستاذ الدكتور حيدر حاتم	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لا توجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
منهج وتحليل كتب	
٢. رمز المقرر	
GEOB07MBA417	
الفصل	
الفصل الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢ / ١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٢ /	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	

الايمليل basic.jinan.mohammed@uobabylon.edu.iq

د. سعد طعمة بليل

الاسم د. جنان محمد عبد

saad.rakban.bscl@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- ان يعرف مفهوم المنهج التقليدي
- ان يبين الانتقادات الموجهة للمنهج التقليدي
- ان يعرف المنهج الحديث
- ان يعدد مميزات المنهج الحديث
- ان يعرف الهدف التربوي
- ان يوضح مستويات الاهداف التربوية
- ان يبين شروط صياغة الاهداف السلوكية
- ان يعرف المحتوى التعليمي
- ان يوضح وظائف الانشطة التعليمية
- ان يعرف التقويم
- ان يوضح شروط التقويم الجيد
- ان يعرف تنظيم المنهج
- ان يبين انواع تنظيمات المنهج



٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- التفكير الابداعي
- التفكير الناقد
- توليد الاسئلة

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول ٢٠٢٦/٢/٨	٢	ان يعرف المنهج	مفهوم المنهج القديم	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني ٢٠٢٦/٢/١٥	٢	ان يبين انتقادات المنهج القديم	مفهوم المنهج القديم	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث ٢٠٢٦/٢/٢٢	٢	ان يعرف المنهج الحديث	المنهج الحديث	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا

الاختبار المتعدد	المناقشة	مميزات المنهج الحديث	ان يعدد مميزات المنهج الحديث	٢	الرابع ٢٠٢٦/٢/٢٩
اختبار المطابقة	العصف الذهني	عناصر المنهج	ان يوضح عناصر المنهج	٢	الخامس ٢٠٢٦/٣/٨
الاختبار المتعدد	الاستجواب	مفهوم الاهداف التربوية	ان يعرف الهدف التربوي	٢	السادس ٢٠٢٦/٣/١٥
الاختبار المتعدد	التعلم التعاوني	مفهوم الاهداف التربوية	ان يبين مستويات الاهداف التربوية	٢	السابع ٢٠٢٦/٣/٢٢
امتحان الشهر الاول					الثامن ٢٠٢٦/٣/٢٩
اختبار المطابقة	الاحداث الجارية	الاهداف السلوكية	ان يوضح شروط صياغة الاهداف السلوكية	٢	التاسع ٢٠٢٦/٣/٣١
الاختبار المقالي	المناقشة	المحتوى التعليمي	ان يعرف المحتوى التعليمي	٢	العاشر ٢٠٢٦/٤/٥
الاختبار المتعدد	المناقشة	مفهوم الانشطة	ان يعرف الانشطة التربوية	٢	الحادي عشر ٢٠٢٦/٤/١٢
النصوب والخطا	الاستجواب	التقويم التربوي	ان يعرف التقويم	٢	الثاني عشر ٢٠٢٦/٤/١٨
الاختبار المقالي	الاستجواب	تنظيمات المنهج	ان يعرف تنظيم المنهج	٢	الثالث عشر ٢٠٢٦/٤/٢٥
اختبار المطابقة	المناقشة	تنظيمات المنهج	ان يعدد تنظيمات المنهج	٢	الرابع عشر ٢٠٢٦/٤/٢٩
امتحان شهر ثاني					الخامس عشر ٢٠٢٦/٥/٥
١١.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة					
الامتحان اليومي: ٥ درجات					
التقرير: ٥ درجات					

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة	
مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المناهج وتحليل الكتب المؤلفون الاستاذ الدكتور ابتهام صاحب الزويني الاستاذ الدكتور ضياء العنوسي الاستاذ الدكتور حيدر حاتم	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لا توجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
منهج وتحليل كتب	
٢. رمز المقرر	
GEOB07MBA417	
الفصل	
الفصل الثاني/ ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢ / ١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٢ / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم د. جنان محمد عبد	د. سعد طعمة بليل
الايمل basic.jinan.mohammed@uobabylon.edu.iq	
saad.rakban.bscl@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	

<p>ان يعرف مفهوم المنهج التقليدي</p> <p>ان يبين الانتقادات الموجهة للمنهج التقليدي</p> <p>ان يعرف المنهج الحديث</p> <p>ان يعدد مميزات المنهج الحديث</p> <p>ان يعرف الهدف التربوي</p> <p>ان يوضح مستويات الاهداف التربوية</p> <p>ان يبين شروط صياغة الاهداف السلوكية</p> <p>ان يعرف المحتوى التعليمي</p> <p>ان يوضح وظائف الانشطة التعليمية</p> <p>ان يعرف التقويم</p> <p>ان يوضح شروط التقويم الجيد</p> <p>ان يعرف تنظيم المنهج</p> <p>ان يبين انواع تنظيمات المنهج</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
	<p>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>
<p>التفكير الابداعي</p> <p>التفكير الناقد</p> <p>توليد الاسئلة</p>	<p>الاستراتيجية</p>

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول ٢٠٢٦/٢/٨	٢	ان يعرف المنهج	مفهوم المنهج القديم	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني ٢٠٢٦/٢/١٥	٢	ان يبين انتقادات المنهج القديم	مفهوم المنهج القديم	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث ٢٠٢٦/٢/٢٢	٢	ان يعرف المنهج الحديث	المنهج الحديث	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع ٢٠٢٦/٢/٢٩	٢	ان يعدد مميزات المنهج الحديث	مميزات المنهج الحديث	المناقشة	الاختبار المتعدد

الخامس ٢٠٢٦/٣/٨	٢	ان يوضح عناصر المنهج	عناصر المنهج	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس ٢٠٢٦/٣/١٥	٢	ان يعرف الهدف التربوي	مفهوم الاهداف التربوية	الاستجواب	الاختبار المتعدد
السابع ٢٠٢٦/٣/٢٢	٢	ان يبين مستويات الاهداف التربوية	مفهوم الاهداف التربوية	التعلم التعاوني	الاختبار المتعدد
الثامن ٢٠٢٦/٣/٢٩	امتحان الشهر الاول				
التاسع ٢٠٢٦/٣/٣١	٢	ان يوضح شروط صياغة الاهداف السلوكية	الاهداف السلوكية	الاحداث الجارية	اختبار المطابقة
العاشر ٢٠٢٦/٤/٥	٢	ان يعرف المحتوى التعليمي	المحتوى التعليمي	المناقشة	الاختبار المقالي
الحادي عشر ٢٠٢٦/٤/١٢	٢	ان يعرف الانشطة التربوية	مفهوم الانشطة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر ٢٠٢٦/٤/١٨	٢	ان يعرف التقويم	التقويم التربوي	الاستجواب	الصواب والخطا
الثالث عشر ٢٠٢٦/٤/٢٥	٢	ان يعرف تنظيم المنهج	تنظيمات المنهج	الاستجواب	الاختبار المقالي
الرابع عشر ٢٠٢٦/٤/٢٩	٢	ان يعدد تنظيمات المنهج	تنظيمات المنهج	المناقشة	اختبار المطابقة
الخامس عشر ٢٠٢٦/٥/٥	امتحان شهر ثاني				
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة					
الامتحان اليومي: ٥ درجات					
التقرير: ٥ درجات					
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					

مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المناهج وتحليل الكتب المؤلفون الاستاذ الدكتور ابتسام صاحب الزويني الاستاذ الدكتور ضياء العنوسي الاستاذ الدكتور حيدر حاتم	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لا توجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

اسم المقرر .	
جغرافية سياحية.	
رمز المقرر	
Ocea. GEOB7GT204	
الفصل / التعبة	
كورس ثاني ٢٠٢٥_٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٢/١	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (٢) / عدد الوحدات (٢)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م مصطفى محمود محمد bas764.mustafa.mahmood@uobabylon.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
١- تعريف الطلاب بمفهوم الجغرافية السياحية ٢- تعريف الطلاب بعلاقة الجغرافية بالسياحية. ٣- اكساب الطلاب المعرفة العلمية بما يتعلق بأنواع السياحة واهميتها	اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- استراتيجية حل المشكلات
٢- استراتيجية المحاضرة
٣- استراتيجية المناقشة

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الاول	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة	جغرافية السياحة - مفهومها	المحاضرة. عرض البوربوينت لمفهوم الفلسفة ومباحث دراستها	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة ،اعداد التقارير	اهميتها - نموها - تطورها	محاضرة ، البوربوينت ، عرض العلاقة بين الفلسفة واللغة واسباب اهمية اللغة بالنسبة للفلسفة	الاختبارات الشفهية. تقويم المشاركة في الأنشطة العلمية
الثالث	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة ،اعداد التقارير ،استخدام الخرائط	العلاقة بين الجغرافية والسياحة	المحاضرة ، بوربوينت عرض تطور الفكر الفلسفي في العصور القديمة وابرز المدارس الفلسفية خلال هذه المرحلة.	الاختبارات الشفهية وطريقة الالقاء والمناقشة
الرابع	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة	مناهج البحث في الجغرافية السياحية	الالقاء والمناقشة	الاختبارات الشفهية وتقويم الأنشطة العلمية لدى الطلبة.
الخامس	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة	مقومات السياحة - المقومات الطبيعية	محاضرة ، البوربوينت عرض مراحل نشأة الفلسفة الاسلامية وحركات تطور الفلسفة الاسلامية.	الاختبارات الشفهية ، والمناقشة.
السادس	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة .	جغرافية السياحة - مفهومها	طريقة الالقاء	الالقاء والمناقشة
السابع	٢		امتحان الشهر الاول		
الثامن	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة	المقومات البشرية	محاضرة ، البوربوينت ، عرض للمدارس الفلسفية لكل من	الاختبارات الشفهية ، تقويم المشاركة في الأنشطة العلمية



	الفلاسفة المسلمين وأفكارهم الفلسفية.				
التاسع	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة	السياحة وأنواعها – السياحة الدينية – السياحة الشاملة	اللقاء ومناقشة	المناقشة والاختبارات الشفهية
العاشر	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة	السياحة التاريخية والثقافية – السياحة الاجتماعية	اللقاء ومناقشة.	الاختبارات الشفهية، اعطاء درجات للتقارير المكلف بها الطلبة
الحادي عشر	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة ،اعداد التقارير	السياحة العلاجية	اللقاء ومناقشة.	الاختبارات الشفهية
الثاني عشر	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة.	السياحة البيئية المستدامة	اللقاء ومناقشة. بوربوينت للأفكار الفلسفية لكانط	الاختبارات الشفهية، تقويم المشاركة في الأنشطة العلمية
الثالث عشر	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة.	الواقع السياسي المعاصر للسياحة العربية والعالمية	اللقاء ومناقشة.	الاختبارات الشفهية
الرابع عشر	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة ،اعداد التقارير	مدن سياحية مختارة- الاهمية الاقتصادية للسياحة	اللقاء ومناقشة.	الاختبارات الشفهية، اعطاء درجات للتقارير المكلف بها الطلبة
الخامس عشر			امتحان الشهر الثاني		

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من (١٠٠) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكاتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	صلاح عدنان مجول، جغرافية السياحة، دار امجد للنشر والتوزيع ٢٠٢٠.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

اسم المقرر	جغرافية سياحية.
رمز المقرر	

Ocea. GEOB7GT204

الفصل / السنة

كورس ثاني ٢٠٢٥_٢٠٢٦

تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥/١٢/١

5. أشكال الحضور المتاحة

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)

عدد الساعات (٢) / عدد الوحدات (٢)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : م.م مصطفى محمود محمد

bas764.mustafa.mahmood@uobabylon.edu.iq

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

- ١- تعريف الطلاب بمفهوم الجغرافية السياحية
- ٢- تعريف الطلاب بعلاقة الجغرافية بالسياحية.
- ٣- اكساب الطلاب المعرفة العلمية بما يتعلق بأنواع السياحة واهميتها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- ٤- استراتيجية حل المشكلات
 - ٥- استراتيجية المحاضرة
 - ٦- استراتيجية المناقشة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الاول	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة	جغرافية السياحة – مفهومها	المحاضرة. عرض البوربوينت لمفهوم الفلسفة ومباحث دراستها	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة، اعداد التقارير	اهميتها – نموها – تطورها	محاضرة، البوربوينت، عرض العلاقة بين الفلسفة واللغة واسباب اهمية اللغة بالنسبة للفلسفة	الاختبارات الشفهية. تقويم المشاركة في الأنشطة العلمية
الثالث	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة، اعداد التقارير، استخدام	العلاقة بين الجغرافية والسياحة	المحاضرة، بوربوينت عرض تطور الفكر الفلسفي	الاختبارات الشفهية وطريقة الالقاء والمناقشة

	في العصور القديمة وابرز المدارس الفلسفية خلال هذه المرحلة.		الخرائط		
الاربع	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة	مناهج البحث في الجغرافية السياحية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات الشفهية وتقويم الانشطة العلمية لدى الطلبة.
الخامس	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة	مقومات السياحة - المقومات الطبيعية	محاضرة، البوربوينت ، عرض مراحل نشأة الفلسفة الاسلامية وحركات تطور الفلسفة الاسلامية.	الاختبارات الشفهية، والمناقشة.
السادس	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة .	جغرافية السياحة - مفهومها	طريقة اللقاء	اللقاء والمناقشة
السابع	٢		امتحان الشهر الاول		
الثامن	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة	المقومات البشرية	محاضرة ، البوربوينت، عرض للمدارس الفلسفية لكل من الفلاسفة المسلمين وافكارهم الفلسفية.	الاختبارات الشفهية ، تقويم المشاركة في الأنشطة العلمية
التاسع	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة	السياحة وانواعها - السياحة الدينية - السياحة الشاملة	لقاء ومناقشة	المناقشة والاختبارات الشفهية
العاشر	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة	السياحة التاريخية والثقافية - السياحة الاجتماعية	لقاء ومناقشة.	الاختبارات الشفهية، اعطاء درجات للتقارير المكلف بها الطلبة
الحادي عشر	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة ، اعداد التقارير	السياحة العلاجية	لقاء ومناقشة.	الاختبارات الشفهية
الثاني عشر	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة.	السياحة البيئية المستدامة	لقاء ومناقشة. بوربوينت للافكار الفلسفية لكانط	الاختبارات الشفهية، تقويم المشاركة في الأنشطة العلمية
الثالث عشر	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة.	الواقع السياسي المعاصر للسياحة العربية والعالمية	لقاء ومناقشة.	الاختبارات الشفهية
الرابع عشر	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة ، اعداد التقارير	مدن سياحية مختارة - الاهمية الاقتصادية للسياحة	لقاء ومناقشة.	الاختبارات الشفهية، اعطاء درجات للتقارير المكلف بها الطلبة
الخامس عشر			امتحان الشهر الثاني		

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من (١٠٠) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	صلاح عدنان مجول، جغرافية السياحة، دار امجد للنشر والتوزيع ٢٠٢٠
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر	جغرافية سياحية.
٢. رمز المقرر	Ocea. GEOB7GT204
٣. الفصل / السنة	كورس ثاني ٢٠٢٥_٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٢/١
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات (٢) / عدد الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	(إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم : م.م مصطفى محمود محمد	
	bas764.mustafa.mahmood@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- تعريف الطلاب بمفهوم الجغرافية السياحية ٢- تعريف الطلاب بعلاقة الجغرافية بالسياحية. ٣- اكساب الطلاب المعرفة العلمية بما يتعلق بأنواع السياحة واهميتها
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

	وافكارهم الفلسفية.				
التاسع	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة	السياحة وانواعها - السياحة الدينية - السياحة الشاملة	اللقاء ومناقشة	المناقشة والاختبارات الشفهية
العاشر	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة	السياحة التاريخية والثقافية - السياحة الاجتماعية	اللقاء ومناقشة.	الاختبارات الشفهية، اعطاء درجات للتقارير المكلف بها الطلبة
الحادي عشر	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة، اعداد التقارير	السياحة العلاجية	اللقاء ومناقشة.	الاختبارات الشفهية
الثاني عشر	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة.	السياحة البيئية المستدامة	اللقاء ومناقشة. بوربوينت للافكار الفلسفية لكانط	الاختبارات الشفهية، تقويم المشاركة في الأنشطة العلمية
الثالث عشر	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة.	الواقع السياسي المعاصر للسياحة العربية والعالمية	اللقاء ومناقشة.	الاختبارات الشفهية
الرابع عشر	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة، اعداد التقارير	مدن سياحية مختارة- الاهمية الاقتصادية للسياحة	اللقاء ومناقشة.	الاختبارات الشفهية، اعطاء درجات للتقارير المكلف بها الطلبة
الخامس عشر			امتحان الشهر الثاني		

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من (١٠٠) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	صلاح عدنان مجول، جغرافية السياحة، دار امجد للنشر والتوزيع، ٢٠٢٠
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وصف المقرر

١. اسم المقرر					
جغرافية سياحية.					
٢. رمز المقرر					
Ocea. GEOB7GT204					
٣. الفصل / السنة					
كورس ثاني ٢٠٢٥_٢٠٢٦					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/١٢/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات (٢) / عدد الوحدات (٢)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م مصطفى محمود محمد bas764.mustafa.mahmood@uobabylon.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	١- تعريف الطلاب بمفهوم الجغرافية السياحية ٢- تعريف الطلاب بعلاقة الجغرافية بالسياحية. ٣- اكساب الطلاب المعرفة العلمية بما يتعلق بأنواع السياحة واهميتها				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	١٠- استراتيجية حل المشكلات ١١- استراتيجية المحاضرة ١٢- استراتيجية المناقشة				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة	جغرافية السياحة - مفهومها	المحاضرة. عرض البوربوينت لمفهوم الفلسفة ومباحث دراستها	الاختبارات الشفهية
الثاني	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة ،اعداد التقارير	اهميتها - نموها - تطورها	محاضرة، البوربوينت ، عرض العلاقة بين الفلسفة	الاختبارات الشفهية. تقويم المشاركة في

الأنشطة العلمية	واللغة واسباب اهمية اللغة بالنسبة للفلسفة				
الاختبارات الشفهية وطريقة اللقاء والمناقشة	المحاضرة ، بوربوينت عرض تطور الفكر الفلسفي في العصور القديمة وابرز المدارس الفلسفية خلال هذه المرحلة.	العلاقة بين الجغرافية والسياحة	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة ،اعداد التقارير ،استخدام الخرائط	٢	الثالث
الاختبارات الشفهية وتقويم الانشطة العلمية لدى الطلبة.	اللقاء والمناقشة	مناهج البحث في الجغرافية السياحية	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة	٢	الرابع
الاختبارات الشفهية، والمناقشة.	محاضرة، البوربوينت ،عرض مراحل نشأة الفلسفة الاسلامية وحركات تطور الفلسفة الاسلامية.	مقومات السياحة – المقومات الطبيعية	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة	٢	الخامس
اللقاء والمناقشة	طريقة اللقاء	جغرافية السياحة – مفهومها	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة .	٢	السادس
		امتحان الشهر الاول		٢	السابع
الاختبارات الشفهية ، تقويم المشاركة في الأنشطة العلمية	محاضرة ، البوربوينت، عرض للمدارس الفلسفية لكل من الفلاسفة المسلمين وافكارهم الفلسفية.	المقومات البشرية	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة	٢	الثامن
المناقشة والاختبارات الشفهية	القاء ومناقشة	السياحة وانواعها – السياحة الدينية – السياحة الشاملة	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة	٢	التاسع
الاختبارات الشفهية، اعطاء درجات للتقارير المكلف بها الطلبة	القاء ومناقشة.	السياحة التاريخية والثقافية – السياحة الاجتماعية	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة	٢	العاشر
الاختبارات الشفهية	القاء ومناقشة.	السياحة العلاجية	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة ،اعداد التقارير	٢	الحادي عشر
الاختبارات الشفهية، تقويم المشاركة في الأنشطة العلمية	القاء ومناقشة. بوربوينت للافكار الفلسفية لكانط	السياحة البيئية المستدامة	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة.	٢	الثاني عشر

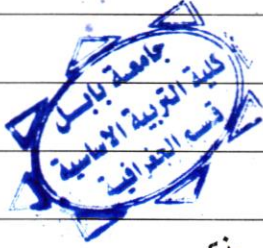


الثالث عشر	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة.	الواقع السياسي المعاصر للسياحة العربية والعالمية	القاء ومناقشة.	الاختبارات الشفهية
الرابع عشر	٢	استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة، اعداد التقارير	مدن سياحية مختارة- الالهية الاقتصادية للسياحة	القاء ومناقشة.	الاختبارات الشفهية، اعطاء درجات للتقارير المكلف بها الطلبة
الخامس عشر			امتحان الشهر الثاني		

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من (١٠٠) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات اليومية والشفوية والتحريرية والتقارير	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكاتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	صلاح عدنان مجول، جغرافية السياحة، دار امجد للنشر والتوزيع ٢٠٢٠
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
جغرافية الوطن العربي
٢. رمز المقرر
Arhoge.320
٣. الفصل / السنة
كورس الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١١/٨
٥. اشكال الحضور المتاحة



محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٣	٣ /
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: أ.د. كفاية حسن ميثم / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم basic.kifaya.hassan@uobabylon.edu.iq الايميل	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين موقع الوطن العربي ان يوضح البناء الجيولوجي للوطن العربي ان يلخص العوامل الطبيعية للوطن العربي ان يصنف الموارد المائية في الوطن العربي ان يلخص النشاط الاقتصادي للوطن العربي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

١٠. بنية المقرر					
الاسم	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	ان يبين موقع الوطن العربي	موقع الوطن العربي	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	٣	ان يلخص البناء الجيولوجي للوطن العربي	البناء الجيولوجي للوطن العربي	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	٣	ان يصنف تضاريس الوطن العربي	التضاريس	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا



الاختبار المتعدد	المناقشة	المناخ	ان يشرح مناخ الوطن العربي	٣	الرابع
اختبار المطابقة	العصف الذهني	الامطار	ان يصنف اطار الوطن العربي	٣	الخامس
امتحان شهر اول				٣	السادس
الاختبار المتعدد	حل المشكلات	الرياح	ان يعدد انواع الرياح في الوطن العربي	٣	السابع
الصواب والخطا	المناقشة	التربة	ان يصنف انواع التربة في الوطن العربي	٣	الثامن
الاختبار المقالى	العصف الذهني	الموارد المائية	ان يوضح انواع الموارد المائية في الوطن العربي	٣	التاسع
اختبار المطابقة	الاستجواب	الاقاليم النباتية	ان يشرح الاقاليم النباتية	٣	العاشر
الاختبار المتعدد	المناقشة	السكان	ان يقوم سكان الوطن العربي	٣	الحادي عشر
الصواب والخطا	المناقشة	التركيب الاقتصادي	ان يوضح انواع التركيب الاقتصادي	٣	الثاني عشر
الاختبار المتعدد	الاستجواب	الانتاج الزراعي	ان يبين اهمية الانتاج الزراعي	٣	الثالث عشر
امتحان الشهر الثاني				٣	الرابع عشر
اختبار المطابقة	المناقشة	الثروة الحيوانية	ان يلخص انواع الثروة الحيوانية	٣	الخامس عشر

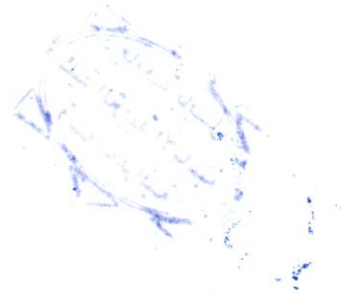
١١. تقييم المقرر

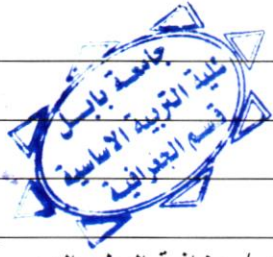
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة

الامتحان اليومي: ١٠ درجات

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة





مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
صبري فارس الهيتي/ جغرافية الوطن العربي ناجي علوش/ الجغرافية الطبيعية والبشرية للوطن العربي	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
/https://www.noor-book.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

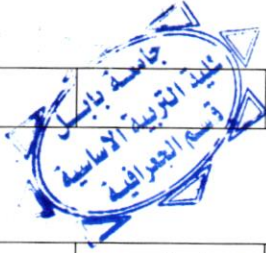
١. اسم المقرر	
جغرافية الوطن العربي	
٢. رمز المقرر	
Arhoge.320	
٣. الفصل / السنة	
كورس الاول/ ٢٠٢٥_٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١١/٨	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٣ / ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: أ.د. كفاية حسن ميثم / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم	الايمليل basic.kifaya.hassan@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة	ان يبين موقع الوطن العربي
الدراسية	ان يوضح البناء الجيولوجي للوطن العربي
	ان يلخص العوامل الطبيعية للوطن العربي





ان يصنف الموارد المائية في الوطن العربي الوطن العربي ان يلخص النشاط الاقتصادي للوطن العربي	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	ان يبين موقع الوطن العربي	موقع الوطن العربي	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	٣	ان يلخص البناء الجيولوجي للوطن العربي	البناء الجيولوجي للوطن العربي	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	٣	ان يصنف تضاريس الوطن العربي	التضاريس	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	٣	ان يشرح مناخ الوطن العربي	المناخ	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	٣	ان يصنف اطار الوطن العربي	الامطار	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	٣	امتحان شهر اول			
السابع	٣	ان يعدد انواع الرياح في الوطن العربي	الرياح	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	٣	ان يصنف انواع التربة في الوطن العربي	التربة	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	٣	ان يوضح انواع الموارد المائية في الوطن العربي	الموارد المائية	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	٣	ان يشرح الاقاليم النباتية	الاقاليم النباتية	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	٣	ان يقوم سكان الوطن العربي	السكان	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	٣	ان يوضح انواع التركيب الاقتصادي	التركيب الاقتصادي	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث	٣	ان يبين اهمية الانتاج الزراعي	الانتاج الزراعي	الاستجواب	الاختبار المتعدد



عشر				
الرابع عشر	٣	امتحان الشهر الثاني		
الخامس عشر	٣	ان يلخص انواع الثروة الحيوانية	الثروة الحيوانية	المناقشة
		اختبار المطابقة		
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:				
الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة				
الامتحان اليومي: ١٠ درجات				
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة				
مصادر التعلم والتدريس				
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
صبري فارس الهيتي / جغرافية الوطن العربي ناجي علوش / الجغرافية الطبيعية والبشرية للوطن العربي	المراجع الرئيسة (المصادر)			
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)			
/https://www.noor-book.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
جغرافية الوطن العربي
٢. رمز المقرر
Arhoge.320
٣. الفصل / السنة
كورس الاول / ٢٠٢٥_٢٠٢٦
٤. تاريخ اعداد هذا النوصف
٢٠٢٥/١١/٨



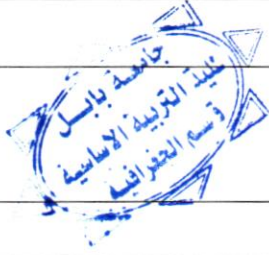
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٣	٣ /
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: أ.د. كفاية حسن ميثم / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم	الايميل basic.kifaya.hassan@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين موقع الوطن العربي ان يوضح البناء الجيولوجي للوطن العربي ان يلخص العوامل الطبيعية للوطن العربي ان يصنف الموارد المائية في الوطن العربي ان يلخص النشاط الاقتصادي للوطن العربي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	ان يبين موقع الوطن العربي	موقع الوطن العربي	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	٣	ان يلخص البناء الجيولوجي للوطن العربي	البناء الجيولوجي للوطن العربي	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	٣	ان يصنف تضاريس الوطن العربي	التضاريس	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	٣	ان يشرح مناخ الوطن العربي	المناخ	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	٣	ان يصنف اطار الوطن العربي	الامطار	العصف الذهني	اختبار المطابقة

			امتحان شهر اول	٣	السادس
الاختبار المتعدد	حل المشكلات	الرياح	ان يعدد انواع الرياح في الوطن العربي	٣	السابع
الصواب والخطا	المناقشة	التربة	ان يصنف انواع التربة في الوطن العربي	٣	الثامن
الاختبار المقالي	العصف الذهني	الموارد المائية	ان يوضح انواع الموارد المائية في الوطن العربي	٣	التاسع
اختبار المطابقة	الاستجواب	الاقاليم النباتية	ان يشرح الاقاليم النباتية	٣	العاشر
الاختبار المتعدد	المناقشة	السكان	ان يقوم سكان الوطن العربي	٣	الحادي عشر
الصواب والخطا	المناقشة	التركيب الاقتصادي	ان يوضح انواع التركيب الاقتصادي	٣	الثاني عشر
الاختبار المتعدد	الاستجواب	الانتاج الزراعي	ان يبين اهمية الانتاج الزراعي	٣	الثالث عشر
			امتحان الشهر الثاني	٣	الرابع عشر
اختبار المطابقة	المناقشة	الثروة الحيوانية	ان يلخص انواع الثروة الحيوانية	٣	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة					
الامتحان اليومي: ١٠ درجات					
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
صبري فارس الهيتمي/ جغرافية الوطن العربي ناجي علوش/ الجغرافية الطبيعية والبشرية للوطن العربي	المراجع الرئيسية (المصادر)				
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)				
/https://www.noor-book.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				



١. اسم المقرر	
الإدارة والإشراف التربوي	
٢. رمز المقرر	
GEOB07ENS418	
٣. الفصل / السنة	
كورس اول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠ / ١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلية / عدد الوحدات الكلية	
٢ / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: زينب عدنان جبر / علياء جواد كاظم	
الاسم : م.م زينب عدنان جبر	الايمل bsc.zainab.abd@uobabylon.edu.iq
م.م علياء جواد كاظم	الايمل aliaa.abd.bscl@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>ان يعرف الادارة التربوية</p> <p>ان يبين مراحل تطور الادارة التربوية</p> <p>ان يقارن بين الادارة المدرسية والادارة التعليمية</p> <p>ان يوضح اهمية وظيفية الادارة المدرسية</p> <p>ان يميز بين الادارة قديما وحديثا</p> <p>ان يشرح علاقات الادارة المدرسية</p> <p>ان يعرف الاشراف التربوي</p> <p>ان يعدد عوامل ظهور الاشراف التربوي</p> <p>ان يميز بين الاشراف التصحيحي والاشراف البنائي</p>



استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة المناقشة

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يوضح المفاهيم في الادارة والاشراف التربوي	مفهوم الاشراف مفهوم الادارة	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	٢	ان يتعرف على مراحل تطور الاشراف التربوي	خمسة مراحل	المحاضرة	اختبار المطابقة
الثالث	٢	ان يبين اهمية الادارة المدرسية	واجبات مدير المدرسة	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	٢	ان يعدد انواع الشخصيات الادارية	الادارة الاستبدادية، الديمقراطية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	٢	ان يتعرف على نماذج سيئة من الادارة المدرسية	الادارة بالتجسس، الادارة بالعمل الشاق	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	٢	امتحان الشهر الاول			
السابع	٢	ان يبين نظريات القيادة	مفهوم القيادة، نظرية الرجل العظم نظرية السمات	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	٢	ان يوضح عوامل نجاح المعلم في ادارة الصف	مفهوم الادارة، عوامل نجاحها	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	٢	ان يشرح ادارة الصف الفاعلة	مفهوم تالادارة الفاعلة، اهميتها	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	٢	ان يوضح عوامل ظهور الاشراف التربوي	مفهوم الاشراف التربوي	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	٢	ان يقارن بين الاشراف التصحيحي والبنائي	مفهوم الاشراف التصحيحي والبنائي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	٢	ان يتعرف على اهمية التقويم في الاشراف	مفهوم التقويم	المناقشة	الصواب والخطا

عشر	التربوي	انواعه		
الثالث عشر	ان يفهم وظائف التقويم التربوي	وظائف التقويم	الاختبار المتعدد	
الرابع عشر	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	ان يوضح خصائص التقويم التربوي	الخصائص الادوات	المناقشة	اختبار المطابقة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة

الامتحان اليومي: ١٠ درجات

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
ضياء عويد العرنوسي الادارة والاشراف التربوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
/https://www.noor-book.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الادارة والاشراف التربوي
٢. رمز المقرر
GE0B07ENS418
٣. الفصل / السنة
كورس اول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥ / ١٠ / ١

٥. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٢ / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: زينب عدنان جبر / علياء جواد كاظم	
الاسم : م.م زينب عدنان جبر	الايمل bsc.zainab.abd@uobabylon.edu.iq
م.م علياء جواد كاظم	الايمل aliaa.abd.bscl@uobabylon.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>ان يعرف الادارة التربوية</p> <p>ان يبين مراحل تطور الادارة التربوية</p> <p>ان يقارن بين الادارة المدرسية والادارة التعليمية</p> <p>ان يوضح اهمية وظيفية الادارة المدرسية</p> <p>ان يميز بين الادارة قديما وحديثا</p> <p>ان يشرح علاقات الادارة المدرسية</p> <p>ان يعرف الاشراف التربوي</p> <p>ان يعدد عوامل ظهور الاشراف التربوي</p> <p>ان يميز بين الاشراف التصحيحي والاشراف البنائي</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة المناقشة

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يوضح المفاهيم في الادارة والاشراف التربوي	مفهوم الاشراف مفهوم الادارة	المناقشة	الاختبار المقالي

الثاني	٢	ان يتعرف على مراحل تطور الاشراف التربوي	خمسة مراحل	المحاضرة	اختبار المطابقة
الثالث	٢	ان يبين اهمية الادارة المدرسية	واجبات مدير المدرسة	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	٢	ان يعدد انواع الشخصيات الادارية	الادارة الاستبدادية، الديمقراطية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	٢	ان يتعرف على نماذج سينة من الادارة المدرسية	الادارة بالتجسس، الادارة بالعمل الشاق	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	٢	امتحان الشهر الاول			
السابع	٢	ان يبين نظريات القيادة	مفهوم القيادة، نظرية الرجل العظم نظرية السمات	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	٢	ان يوضح عوامل نجاح المعلم في ادارة الصف	مفهوم الادارة، عوامل نجاحها	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	٢	ان يشرح ادارة الصف الفاعلة	مفهوم تالادارة الفاعلة، اهميتها	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	٢	ان يوضح عوامل ظهور الاشراف التربوي	مفهوم الاشراف التربوي	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	٢	ان يقارن بين الاشراف التصحيحي والبنائي	مفهوم الاشراف التصحيحي والبنائي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	٢	ان يتعرف على اهمية التقويم في الاشراف التربوي	مفهوم التقويم انواعه	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	٢	ان يفهم وظائف التقويم التربوي	وظائف التقويم	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	٢	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	٢	ان يوضح خصائص التقويم التربوي	الخصائص الادوات	المناقشة	اختبار المطابقة
١١.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					



الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة

الامتحان اليومي: ١٠ درجات

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
ضياء عويد العرنوسي الادارة والاشراف التربوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
/https://www.noor-book.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الادارة والاشراف التربوي	
٢. رمز المقرر	
GEOB07ENS418	
٣. الفصل / السنة	
كورس اول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٢ / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: زينب عدنان جبر / علياء جواد كاظم	
الاسم : م.م زينب عدنان جبر	الايمل bsc.zainab.abd@uobabylon.edu.iq
م.م علياء جواد كاظم	الايمل aliaa.abd.bscl@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة	ان يعرف الادارة التربوية
الدراسية	ان يبين مراحل تطور الادارة التربوية

<p>ان يقارن بين الادارة المدرسية والادارة التعليمية</p> <p>ان يوضح اهمية وظيفية الادارة المدرسية</p> <p>ان يميز بين الادارة قديما وحديثا</p> <p>ان يشرح علاقات الادارة المدرسية</p> <p>ان يعرف الاشراف التربوي</p> <p>ان يعدد عوامل ظهور الاشراف التربوي</p> <p>ان يميز بين الاشراف التصحيحي والاشراف البنائي</p>	
	استراتيجيات التعليم والتعلم
	المحاضرة المناقشة



١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يوضح المفاهيم في الادارة والاشراف التربوي	مفهوم الاشراف مفهوم الادارة	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	٢	ان يتعرف على مراحل تطور الاشراف التربوي	خمسة مراحل	المحاضرة	اختبار المطابقة
الثالث	٢	ان يبين اهمية الادارة المدرسية	واجبات مدير المدرسة	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	٢	ان يعدد انواع الشخصيات الادارية	الادارة الاستبدادية، الديمقراطية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	٢	ان يتعرف على نماذج سيئة من الادارة المدرسية	الادارة بالتجسس ،الادارة بالعمل الشاق	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	٢	امتحان الشهر الاول			
السابع	٢	ان يبين نظريات القيادة	مفهوم القيادة ،نظرية الرجل العظم نظرية	حل المشكلات	الاختبار المتعدد

		السمات			
الثامن	٢	ان يوضح عوامل نجاح المعلم في ادارة الصف	مفهوم الادارة ،عوامل نجاحها	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	٢	ان يشرح ادارة الصف الفاعلة	مفهوم تالادارة الفاعلة، اهميتها	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	٢	ان يوضح عوامل ظهور الاشراف التربوي	مفهوم الاشراف التربوي ،	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	٢	ان يقارن بين الاشراف التصحيحي والبنائي	مفهوم الاشراف التصحيحي والبنائي	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	٢	ان يتعرف على اهمية التقويم في الاشراف التربوي	مفهوم التقويم انواعه	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	٢	ان يفهم وظائف التقويم التربوي	وظائف التقويم	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	٢	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	٢	ان يوضح خصائص التقويم التربوي	الخصائص الادوات	المناقشة	اختبار المطابقة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة

الامتحان اليومي: ١٠ درجات

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

مصادر التعلم والتدريس

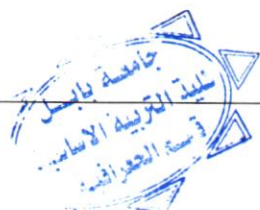
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
ضياء عويد العرنوسي الادارة والاشراف التربوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
/https://www.noor-book.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
جغرافية المناخ والمناخ التطبيقي	
٢. رمز المقرر	
GEOB07CGac122	
٣. الفصل / السنة	
كورس الاول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعدا هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩ /١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٢ نظري - ٢ عملي / ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم أ. د. علي جبار عبد الله	
الايميل basic.ali.jabber@uobabylon.edu.iq	
م. د. رؤى علي مهدي	
الإيميل: bas524.ruaa.ali@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يتعرف الطالب على مفهوم الطقس والمناخ والعلاقة بينهما ان يصنف فروع المناخ ان يبين مصادر الكتل الهوائية ان يعدد التصنيف المناخي ان يبين تأثير المناخ على أنشطة الانسان ان يوضح العلاقة بين المناخ والطاقة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	



التفكير الابداعي التفكير الناقد توليد الاسئلة	الاستراتيجية
---	--------------



١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	ان يعرف مفهوم الطقس	الطقس	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	٣	ان يعرف مفهوم المناخ	المناخ	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	٣	ان يوضح العلاقة بين الطقس والمناخ	العلاقة بين الطقس والمناخ	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	٣	ان يلخص العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ	العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	٣	ان يصنف فروع علم المناخ	فروع علم المناخ	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	٣	امتحان الشهر الاول			
السابع	٣	ان يوضح دور الغلاف الجوي	الغلاف الجوي	التعلم التعاوني	الاختبار المتعدد
الثامن	٣	ان يصنف انواع الطاقة الشمسية	الطاقة الشمسية	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	٣	ان يشرح اهمية الحرارة	الحرارة	المناقشة	اختبار المطابقة
العاشر	٣	ان يلخص دور الضغط الجوي	الضغط الجوي	المناقشة	الاختبار المقالي
الحادي عشر	٣	ان يعدد انواع الرياح	الرياح	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	٣	ان يوضح التغيير المناخي	التغيير المناخي	الاستجواب	الصواب والخطا
الثالث عشر	٣	ان يصنف انواع التصنيف المناخي	التصنيف المناخي	الاستجواب	الاختبار المقالي
الرابع عشر	٣	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	٣	ان يوضح مفهوم التهاطل	التهاطل	المناقشة	اختبار المطابقة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:



الامتحان النظري الشهري الاول والثاني ٢٠ درجة

الامتحان اليومي: ٤ درجات

التقرير: ٤ درجات

اما الامتحان العملي الشهر الاول والثاني ١٢

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

مصادر التعلم والتدريس

المناخ والطاقة/ علي حسن موسى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الوجيز في المناخ التطبيقي / علي حسن موسى	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
جغرافية المناخ والمناخ التطبيقي
٢. رمز المقرر
GEOB07CGac122
٣. الفصل / السنة
كورس الاول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٤. تاريخ اعدا هذا الوصف
٢٠٢٥/٩ / ١
٥. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
٢ نظري - ٢ عملي / ٣
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم أ. د. علي جبار عبد الله

الإيميل basic.ali.jabber@uobabylon.edu.iq

م.د. رؤى علي مهدي

الإيميل: bas524.ruaa.ali@uobabylon.edu.iq



٨. أهداف المقرر

ان يتعرف الطالب على مفهوم الطقس والمناخ والعلاقة بينهما ان يصنف فروع المناخ ان يبين مصادر الكتل الهوائية ان يعدد التصنيف المناخي ان يبين تأثير المناخ على أنشطة الانسان ان يوضح العلاقة بين المناخ والطاقة	اهداف المادة الدراسية
	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
التفكير الابداعي التفكير الناقد توليد الاسئلة	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر


الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	ان يعرف مفهوم الطقس	الطقس	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	٣	ان يعرف مفهوم المناخ	المناخ	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	٣	ان يوضح العلاقة بين الطقس والمناخ	العلاقة بين الطقس والمناخ	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	٣	ان يلخص العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ	العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	٣	ان يصنف فروع علم المناخ	فروع علم المناخ	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	٣	امتحان الشهر الاول			
السابع	٣	ان يوضح دور الغلاف الجوي	الغلاف الجوي	التعلم التعاوني	الاختبار المتعدد
الثامن	٣	ان يصنف انواع الطاقة الشمسية	الطاقة الشمسية	المناقشة	الصواب والخطا

التاسع	٣	ان يشرح اهمية الحرارة	الحرارة	المناقشة	اختبار المطابقة
العاشر	٣	ان يلخص دور الضغط الجوي	الضغط الجوي	المناقشة	الاختبار المقالي
الحادي عشر	٣	ان يعدد انواع الرياح	الرياح	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	٣	ان يوضح التغيير المناخي	التغيير المناخي	الاستجاب	الصواب والخطا
الثالث عشر	٣	ان يصنف انواع التصنيف المناخي	التصنيف المناخي	الاستجاب	الاختبار المقالي
الرابع عشر	٣	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	٣	ان يوضح مفهوم التهاطل	التهاطل	المناقشة	اختبار المطابقة
١١. تقييم المقرر					
<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:</p> <p>الامتحان النظري الشهري الاول والثاني ٢٠ درجة</p> <p>الامتحان اليومي: ٤ درجات</p> <p>التقرير: ٤ درجات</p> <p>اما الامتحان العملي الشهر الاول والثاني ١٢</p> <p>الامتحان النهائي: ٦٠ درجة</p>					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			المناخ والطاقة/ علي حسن موسى		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الوجيز في المناخ التطبيقي / علي حسن موسى		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)			لا توجد		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
جغرافية المناخ والمناخ التطبيقي	
٢. رمز المقرر	
GEOB07CGac122	
٣. الفصل / السنة	
كورس الاول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعدا هذا الوصف	
١ / ٩ / ٢٠٢٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٢ نظري - ٢ عملي / ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم أ. د. علي جبار عبد الله	
الايمل basic.ali.jabber@uobabylon.edu.iq	
م. د. رؤى علي مهدي	
الإيميل: bas524.ruaa.ali@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يتعرف الطالب على مفهوم الطقس والمناخ والعلاقة بينهما ان يصنف فروع المناخ ان يبين مصادر الكتل الهوائية ان يعدد التصنيف المناخي ان يبين تأثير المناخ على انشطة الانسان ان يوضح العلاقة بين المناخ والطاقة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	



	التفكير الابداعي التفكير الناقد توليد الاسئلة	الاستراتيجية
---	--	---------------------

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	ان يعرف مفهوم الطقس	الطقس	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	٣	ان يعرف مفهوم المناخ	المناخ	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	٣	ان يوضح العلاقة بين الطقس والمناخ	العلاقة بين الطقس والمناخ	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	٣	ان يلخص العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ	العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	٣	ان يصنف فروع علم المناخ	فروع علم المناخ	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	٣	امتحان الشهر الاول			
السابع	٣	ان يوضح دور الغلاف الجوي	الغلاف الجوي	التعلم التعاوني	الاختبار المتعدد
الثامن	٣	ان يصنف انواع الطاقة الشمسية	الطاقة الشمسية	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	٣	ان يشرح اهمية الحرارة	الحرارة	المناقشة	اختبار المطابقة
العاشر	٣	ان يلخص دور الضغط الجوي	الضغط الجوي	المناقشة	الاختبار المقالي
الحادي عشر	٣	ان يعدد انواع الرياح	الرياح	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	٣	ان يوضح التغيير المناخي	التغيير المناخي	الاستجواب	الصواب والخطا
الثالث عشر	٣	ان يصنف انواع التصنيف المناخي	التصنيف المناخي	الاستجواب	الاختبار المقالي
الرابع عشر	٣	امتحان الشهر الثاني			

الخامس عشر	٣	ان يوضح مفهوم التهاطل	التهاطل	المناقشة	اختبار المطابقة
------------	---	-----------------------	---------	----------	-----------------

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان النظري الشهري الاول والثاني ٢٠ درجة

الامتحان اليومي: ٤ درجات

التقرير: ٤ درجات

اما الامتحان العملي الشهر الاول والثاني ١٢

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة



مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المناخ والطاقة/ علي حسن موسى
المراجع الرئيسية (المصادر)	الوجيز في المناخ التطبيقي / علي حسن موسى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق	
٢. رمز المقرر	
Page.270	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ كورس اول	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩ /٢١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٢ /	٢

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: م.م سجي حمزة كامل الايميل / bas705.sja.hamza@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
١. ان يطلع الطالب على الأنظمة السياسية في العراق (١٩٢١-٢٠٠٣) .
 ٢. ان يتعرف الطالب على الانتهاكات التي قام بها النظام البعثي للحقوق والحريات العامة.
 ٣. ان يبين الطالب اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلمته على الدولة.
 ٤. ان يبين الطالب اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية.
 ٥. ان يوضح الطالب اثر القمع والارهاب على البيئة والسكان .
 ٦. ان يطلع الطالب على الجرائم التي ارتكبتها النظام البعثي ضد الشعب العراقي.

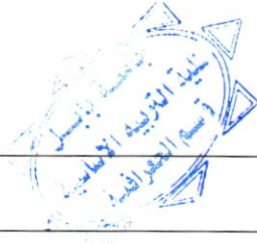
استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
ترسيخ اسلوب علمي ومعرفي في معرفة وادراك الطالب لمقرر جرائم نظام البعث في العراق وفق اسلوب واستراتيجية شمولية .

١٠. بنية المقرر

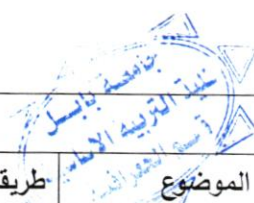
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يطلع على الأنظمة السياسية في العراق (١٩٢١-٢٠٠٣)	الأنظمة السياسية في العراق (١٩٢١-٢٠٠٣)	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني	٢	ان يتعرف على انتهاك النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	انتهاك النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	الاستجواب	الاختبار المقالي
الثالث	٢	ان يبين اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلمته على الدولة	اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلمته على الدولة	المناقشة	اختبار الصواب والخطا
الرابع	٢	ان يبين اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	٢	ان يشرح الميدان النفسي	الميدان النفسي	الاستجواب	اختبار المقالي
السادس	٢	اختبار الشهر الاول			
السابع	٢	ان يشرح الميدان الاجتماعي	الميدان الاجتماعي	مناقشة	الاختبار المقالي
الثامن	٢	ان يوضح الدين والدولة	الدين والدولة	الاستجواب	الصواب والخطا
التاسع	٢	ان يشرح الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	مناقشة	الاختبار المقالي

الاختبار المتعدد	الاستجابة	اثر القمع والحروب على البيئة والسكان	ان يتعرف على اثر القمع والحروب على البيئة والسكان	٢	العاشر
الاختبار المطابقة	المناقشة	استعمال الاسلحة المحرمة دوليا والتلوث البيئي	ان يشرح استعمال الاسلحة المحرمة دوليا والتلوث البيئي	٢	الحادي عشر
			اختبار الشهر الثاني	٢	الثاني عشر
الاختبار المتعدد	المناقشة والاستجواب	سياسة الارض المحروقة وتجفيف الاهوار والهجرة القسرية	ان يطلع على سياسة الارض المحروقة وتجفيف الاهوار والهجرة القسرية	٢	الثالث عشر
صواب والخطا	المناقشة والاستجواب	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي	ان يوضح تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي	٢	الرابع عشر
اختبار مناقشة	المناقشة	المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	ان يشرح المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة					
الامتحان اليومي: ٥ درجات					
التقرير: ٥ درجات					
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
مصادر التعلم والتدريس					
جرائم نظام البعث في العراق المقرر من وزارة التعليم العالي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
لا يوجد			المراجع الرئيسية (المصادر)		
١- د. مؤيد السعدي، جرائم حزب البعث ضد الانسانية ٢- سعد الربيعي، جرائم النظام البعثي ضد الانسانية، بيروت، مركز دراسات الشرق الاوسط، ٢٠١٠.			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)		
https://www.uomustansiriyah.edu.iq/media/lectures/5/5_2023_10_02_01_30_03_AM.pdf			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		



وصف المقرر

١. اسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق	
٢. رمز المقرر	
Poge.270	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ كورس اول	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩ / ٢١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٢ / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: م.م سجي حمزة كامل الايميل / bas705.sja.hamza@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
٧. ان يطلع الطالب على الأنظمة السياسية في العراق (١٩٢١-٢٠٠٣) .	اهداف المادة الدراسية
٨. ان يتعرف الطالب على الانتهاكات التي قام بها النظام البعثي للحقوق والحريات العامة.	
٩. ان يبين الطالب اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلطه على الدولة.	
١٠. ان يبين الطالب اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية.	
١١. ان يوضح الطالب اثر القمع والارهاب على البيئة والسكان .	
١٢. ان يطلع الطالب على الجرائم التي ارتكبتها النظام البعثي ضد الشعب العراقي.	
	استراتيجيات التعليم والتعلم
ترسيخ اسلوب علمي ومعرفي في معرفة وادراك الطالب لمقرر جرائم نظام البعث في العراق وفق اسلوب واستراتيجية شمولية .	الاستراتيجية



١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يطلع على الأنظمة السياسية في العراق (١٩٢١-٢٠٠٣)	الأنظمة السياسية في العراق (١٩٢١-٢٠٠٣)	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني	٢	ان يتعرف على انتهاك النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	انتهاك النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	الاستجواب	الاختبار المقالي
الثالث	٢	ان يبين اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلطه على الدولة	اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلطه على الدولة	المناقشة	اختبار الصواب والخطا
الرابع	٢	ان يبين اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	اثر المرحلة الانتقالية في المحاربة الاستبدادية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	٢	ان يشرح الميدان النفسي	الميدان النفسي	الاستجواب	اختبار المقالي
السادس	٢	اختبار الشهر الاول			
السابع	٢	ان يشرح الميدان الاجتماعي	الميدان الاجتماعي	مناقشة	الاختبار المقالي
الثامن	٢	ان يوضح الدين والدولة	الدين والدولة	الاستجواب	الصواب والخطا
التاسع	٢	ان يشرح الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	مناقشة	الاختبار المقالي
العاشر	٢	ان يتعرف على اثر القمع والحروب على البيئة والسكان	اثر القمع والحروب على البيئة والسكان	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الحادي عشر	٢	ان يشرح استعمال الاسلحة المحرمة دوليا والتلوث البيئي	استعمال الاسلحة المحرمة دوليا والتلوث البيئي	المناقشة	الاختبار المطابقة
الثاني عشر	٢	اختبار الشهر الثاني			
الثالث عشر	٢	ان يطلع على سياسة الارض المحروقة وتجفيف الاهوار والهجرة القسرية	سياسة الارض المحروقة وتجفيف الاهوار والهجرة القسرية	المناقشة والاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	٢	ان يوضح تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي	المناقشة والاستجواب	صواب والخطا
الخامس عشر	٢	ان يشرح المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	المناقشة	اختبار مناقشة
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير:					
الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة					

الامتحان اليومي: ٥ درجات

التقرير: ٥ درجات

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة



مصادر التعلم والتدريس

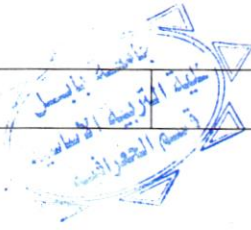
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق المقرر من وزارة التعليم العالي
المراجع الرئيسة (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	٣- د. مؤيد السعدي، جرائم حزب البعث جرائم ضد الانسانية ٤- سعد الربيعي، جرائم النظام البعثي ضد الانسانية، بيروت ، مركز دراسات الشرق الاوسط، ٢٠١٠.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.uomustansiriyah.edu.iq/media/lectures/5/5_2023_10_02:01_30_03_AM.pdf

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
جرائم نظام البعث في العراق	
٢. رمز المقرر	
Poge.270	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ كورس اول	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩ /٢١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٢ / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: م.م سجي حمزة كامل الايميل / bas705.sja.hamza@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية	<p>١٣ . ان يطلع الطالب على الأنظمة السياسية في العراق (١٩٢١-٢٠٠٣) .</p> <p>١٤ . ان يتعرف الطالب على الانتهاكات التي قام بها النظام البعثي للحقوق والحريات العامة.</p> <p>١٥ . ان يبين الطالب اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلمته على الدولة.</p> <p>١٦ . ان يبين الطالب اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية.</p> <p>١٧ . ان يوضح الطالب اثر القمع والارهاب على البيئة والسكان .</p> <p>١٨ . ان يطلع الطالب على الجرائم التي ارتكبها النظام البعثي ضد الشعب العراقي.</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	ترسيخ اسلوب علمي ومعرفي في معرفة وادراك الطالب لمقرر جرائم نظام البعث في العراق وفق اسلوب واستراتيجية شمولية .

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يطلع على الأنظمة السياسية في العراق (١٩٢١-٢٠٠٣)	الأنظمة السياسية في العراق (١٩٢١-٢٠٠٣)	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني	٢	ان يتعرف على انتهاك النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	انتهاك النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	الاستجواب	الاختبار المقالي
الثالث	٢	ان يبين اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلمته على الدولة	اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلمته على الدولة	المناقشة	اختبار الصواب والخطا
الرابع	٢	ان يبين اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	اثر المرحلة الانتقالية في المحاربة الاستبدادية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	٢	ان يشرح الميدان النفسي	الميدان النفسي	الاستجواب	اختبار المقالي
السادس	٢	اختبار الشهر الاول			
السابع	٢	ان يشرح الميدان الاجتماعي	الميدان الاجتماعي	مناقشة	الاختبار المقالي
الثامن	٢	ان يوضح الدين والدولة	الدين والدولة	الاستجواب	الصواب والخطا
التاسع	٢	ان يشرح الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	مناقشة	الاختبار المقالي
العاشر	٢	ان يتعرف على اثر القمع والحروب على البيئة والسكان	اثر القمع والحروب على البيئة والسكان	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الحادي	٢	ان يشرح استعمال الاسلحة المحرمة دوليا	استعمال الاسلحة المحرمة دوليا	المناقشة	الاختبار المطابقة

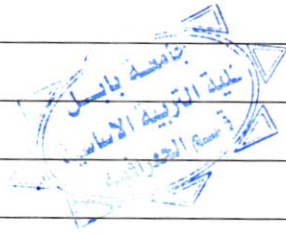


		والتلوث البيئي	والتلوث البيئي	عشر
			اختبار الشهر الثاني	الثاني عشر
الاختبار المتعدد	المناقشة والاستجاب	سياسة الارض المحروقة وتجفيف الاهوار والهجرة القسرية	ان يطلع على سياسة الارض المحروقة وتجفيف الاهوار والهجرة القسرية	الثالث عشر
صواب والخطا	المناقشة والاستجاب	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي	ان يوضح تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي	الرابع عشر
اختبار مناقشة	المناقشة	المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	ان يشرح المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:				
الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة				
الامتحان اليومي: ٥ درجات				
التقرير: ٥ درجات				
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة				
مصادر التعلم والتدريس				
جرائم نظام البعث في العراق المقرر من وزارة التعليم العالي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
لا يوجد		المراجع الرئيسية (المصادر)		
٥- د. مؤيد السعدي، جرائم حزب البعث جرائم ضد الانسانية ٦- سعد الربيعي، جرائم النظام البعثي ضد الانسانية، بيروت ، مركز دراسات الشرق الاوسط، ٢٠١٠.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)		
https://www.uomustansiriyah.edu.iq/media/lectures/5/5_2023_10_02_01_30_03_AM.pdf		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :
جغرافية الامريكيتين
٢. رمز المقرر
amge.350
٣. الفصل / السنة

الكورس الثاني					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/١/٢٩					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٤ ساعات ، ٢ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي أ. د. كفاية حسن ميثم (إذا اكثر من اسم يذكر)					
basic.kifaya.hassan@uobabylon.edu.iq					
٨. اهداف المقرر / الوقوف على اهمية القارات ومنها الامريكيتين					
<ul style="list-style-type: none"> • أن يبين الموقع الجغرافي الامريكيتين • ان يوضح مساحة الامريكيتين • ان يلخص مناخ الامريكيتين • أن يشرح بشكل علمي جيولوجية الامريكيتين 					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجية التفكير الابداعي استراتيجية توليد الاسئلة					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يبين موقع القارة	موقع القارتين	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	٢	أن يذكر مساحة القارتين	الموقع والمساحة	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث		ان يلخص البنية الجولوجية للقارتين	البنية والتضاريس	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع		ان يوضح مناخ القارتين	المناخ	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس		ان يصنف انواع التربة في القارتين	التربة	العصف الذهني	اختبار المطابقة
امتحان شهر اول					السادس
السابع	٢	ان يوضح سكان القارتين	سكان	التعلم التعاوني	الاختبار المتعدد



الثامن	٢	ان يلخص النشاط الاقتصادي	النشاط الاقتصادي	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	٢	ان يبين موقع قارة امريكا اللاتينية	موقع القارة	المناقشة	اختبار المطابقة
العاشر	٢	ان يوضح مساحة القارة	المساحة	حل المشكلات	الاختبار المقالي
احد عشر	٢	ان يصنف تضاريس القارة	البنية والتضاريس	المناقشة	الاختبار المتعدد
ثاني عشر	٢	ان يعطي رأيه حول مناخ القارة	المناخ	الاستجاب	الصواب والخطا
ثالث عشر	٢	أن يصنف أنواع التربة والموارد المائية	التربة والموارد المائية	الاستجاب	الاختبار المقالي
رابع عشر	٢	امتحان شهر ثاني			
خامس عشر	٢	ان يشرح سكان القارة	سكان	العصف الذهني	اختبار المطابقة

. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الجغرافية العامة للقارات
المراجع الرئيسية (المصادر)	يوسف عبد المجيد / جغرافية الامريكيتين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	مناخ القارات
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
جغرافية الامريكيتين	
٢. رمز المقرر	
amge.350	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الثاني	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/١/٢٩	

٥. أشكال الحضور المتاحة :

حضور

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٤ ساعات ، ٢ وحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي أ. د. كفاية حسن ميثم (إذا أكثر من اسم يذكر)

basic.kifaya.hassan@uobabylon.edu.iq

٨. أهداف المقرر / الوقوف على أهمية القارات ومنها الأمريكيتين

- أهداف المادة الدراسية
- أن يبين الموقع الجغرافي الأمريكيتين
 - ان يوضح مساحة الأمريكيتين
 - ان يلخص مناخ الأمريكيتين
 - أن يشرح بشكل علمي جيولوجية الأمريكيتين

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

- الاستراتيجية
- استراتيجية التعلم التعاوني
 - استراتيجية التفكير الابداعي
 - استراتيجية توليد الاسئلة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يبين موقع القارة	موقع القارتين	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	٢	أن يذكر مساحة القارتين	الموقع والمساحة	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث		ان يلخص البنية الجولوجية للقارتين	البنية والتضاريس	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع		ان يوضح مناخ القارتين	المناخ	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس		ان يصنف انواع التربة في القارتين	التربة	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس			امتحان شهر اول		
السابع	٢	ان يوضح سكان القارتين	سكان	التعلم التعاوني	الاختبار المتعدد
الثامن	٢	ان يلخص النشاط الاقتصادي للقارتين	النشاط الاقتصادي	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	٢	ان يبين موقع قارة	موقع القارة	المناقشة	اختبار المطابقة

			امريكا اللاتينية		
الاختبار المقالي	حل المشكلات	المساحة	ان يوضح مساحة القارة	٢	العاشر
الاختبار المتعدد	المنافسة	البنية والتضاريس	ان يصنف تضاريس القارة	٢	احد عشر
الصواب والخطا	الاستجاب	المناخ	ان يعطي رأيه حول مناخ القارة	٢	ثاني عشر
الاختبار المقالي	الاستجاب	التربة والموارد المائية	أن يصنف انواع التربة والموارد المائية	٢	ثالث عشر
امتحان شهر ثاني				٢	رابع عشر
اختبار المطابقة	العصف الذهني	سكان	ان يشرح سكان القارة	٢	خامس عشر

١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الجغرافية العامة للقارات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
يوسف عبد المجيد / جغرافية الامريكيتين	المراجع الرئيسية (المصادر)
مناخ القارات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :
جغرافية الامريكيتين
٢. رمز المقرر
amge.350
٣. الفصل / السنة
الكورس الثاني
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/١/٢٩
٥. أشكال الحضور المتاحة :

حضورى

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٤ ساعات ، ٢ وحدات

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي أ. د. كفاية حسن ميثم (إذا أكثر من اسم يذكر)

basic.kifaya.hassan@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر / الوقوف على اهمية القارات ومنها الامريكيتين

- اهداف المادة الدراسية
- أن يبين الموقع الجغرافي الامريكيتين
 - ان يوضح مساحة الامريكيتين
 - ان يلخص مناخ الامريكيتين
 - أن يشرح بشكل علمي جيولوجية الامريكيتين

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- استراتيجية التعلم التعاوني
 - استراتيجية التفكير الابداعي
 - استراتيجية توليد الاسئلة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يبين موقع القارة	موقع القارتين	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	٢	أن يذكر مساحة القارتين	الموقع والمساحة	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث		ان يلخص البنية الجولوجية للقارتين	البنية والتضاريس	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع		ان يوضح مناخ القارتين	المناخ	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس		ان يصنف انواع التربة في القارتين	التربة	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس			امتحان شهر اول		
السابع	٢	ان يوضح سكان القارتين	سكان	التعلم التعاوني	الاختبار المتعدد
الثامن	٢	ان يلخص النشاط الاقتصادي للقارتين	النشاط الاقتصادي	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	٢	ان يبين موقع قارة امريكا اللاتينية	موقع القارة	المناقشة	اختبار المطابقة

الاختبار المقالي	حل المشكلات	المساحة	ان يوضح مساحة القارة	٢	العاشر
الاختبار المتعدد	المناقشة الاساسية	البنية والتضاريس	ان يصنف تضاريس القارة	٢	احد عشر
الصواب والخطا	الاستجواب	المناخ	ان يعطي رأيه حول مناخ القارة	٢	ثاني عشر
الاختبار المقالي	الاستجواب	التربة والموارد المائية	أن يصنف انواع التربة والموارد المائية	٢	ثالث عشر
امتحان شهر ثاني				٢	رابع عشر
اختبار المطابقة	العصف الذهني	سكان	ان يشرح سكان القارة	٢	خامس عشر

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الجغرافية العامة للقارات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
يوسف عبد المجيد / جغرافية الامريكيتين	المراجع الرئيسية (المصادر)
مناخ القارات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
قياس وتقويم تربوي ١
٢. رمز المقرر
GEOB07ME322
٢. الفصل / السنة
فصلي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٤. تاريخ اعدا هذا الوصف
٢٦ / ٢ / ٢٠٢٦
٥. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات

٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي

٢ / ٢

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي:

الاسم ا.د محمد كاظم منتوب م م علياء جواد كاظم الايميل aliaa.abd.bscl@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	ان يعدد انواع القياس ان يبين وظائف التقويم التربوي ان يقارن بين القياس المباشر والقياس الغير مباشر ان يوضح اهمية القياس والتقويم في العملية التربوية ان يميز بين التقويم والتقييم ان يطبق جدول المواصفات في اعداد الاختبار ان يفهم خطوات اعداد الاختبار
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة المناقشة

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول	٢	ان يوضح المفاهيم الاساسية في القياس والتقويم	مفاهيم اساسية في لقياس والتقويم التربوي	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	٢	ان يتعرف على انواع التقويم التربوي	التقويم التكويني والختامي والفرق بينهما	المحاضرة	اختبار المطابقة
الثالث	٢	ان يبين اهمية الاختبار التحصيلي	اهمية الاختبارات التحصيلية وانواعها	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	٢	ان يبين اهمية الاختبارات الموضوعية	اختبار التكميل	المناقشة	الاختبار المتعدد

		اختبار الفراغات، اختبار الصح والخطا، اختبار المطابقة والمزوجه			
الخامس	٢	ان يتعرف على خطوات اعداد الاختبارات التحصيلية	الاهداف التربوية ،تحليل محتوى	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	٢	امتحان الشهر الاول			
السابع	٢	ان يبين اهمية اعداد جدول المواصفات	مفهوم جدول مواصفات ،خطوات اعداده	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	٢	ان يوضح طريقة ثبات الاختبار	مفهوم الثبات ،انواعه	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	٢	ان يشرح تحليل محتوى المادة الدراسية	مفهوم تحليل المحتوى ، اهميته	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	٢	ان يوضح صدق الاختبار	مفهوم الصدق ،انواعه	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	٢	ان يقارن بين الصدق والثبات	انواع الصدق والثبات ووقت اجراءه	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	٢	ان يتعرف على معامل صعوبة وسهولة الفقرة	مفهوم معامل السهولة والصعوبة	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	٢	ان يفهم معامل تميز الفقرة	جدول معامل قوة تميز الفقرة	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	٢	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	٢	ان يوظف خطوات كتابة الاهداف السلوكية في الخطة اليومية	مفهوم الهدف السلوكي ، انواعه	المناقشة	اختبار المطابقة
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير: الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة الامتحان اليومي: ٥ درجات					



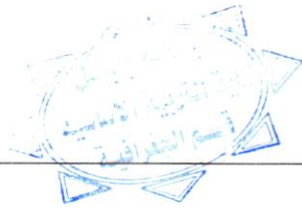
التقرير: ١٥ درجات

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
صباح حسين العجيلي واخرون أمبادى القياس والتقويم التربوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
/https://www.noor-book.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
قياس وتقويم تربوي	
٢. رمز المقرر	
GEOB07ME322	
٢. الفصل / السنة	
فصلي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعدا هذا الوصف	
٢٠٢٦ / ٢ / ٢٦	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٢ / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم ا.د محمد كاظم منتوب - م م علياء جواد كاظم الايميل aliaa.abd.bscl@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يعدد انواع القياس ان يبين وظائف التقويم التربوي



٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	طريقة المناقشة واللقاء والتعلم التعاوني والتطبيق
الاستراتيجية	التفكير الإبداعي التفكير الناقد العصف الذهني استراتيجية حل المشكلات واستراتيجية التعلم التعاوني والخرائط الذهنية وغيرها من الاستراتيجيات .

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	ان يتعرف على معنى التربية والتعليم	معنى التربية لغة واصطلاحا ومفهوم التعليم	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٣	ان يلخص الأصول التاريخية للتربية	الأصول التاريخية للتربية	المناقشة	اختبار الشفوي والتحريري
الثالث	٣	ان يبين التربية البدائية	التربية البدائية	الاستجواب	اختبار شفوي
الرابع	٣	ان يوضح التربية في وادي الرافدين	التربية في وادي الرافدين	المناقشة واللقاء	سؤال وجواب
الخامس	٣	ان يشرح أهمية التربية في وادي النيل	التربية في وادي النيل	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	٣	امتحان الشهر الاول			
السابع	٣	ان يبين أوجه الشبه والاختلاف بين التربية والتعليم والتعلم	العلاقة بين التربية والتعليم والتعلم	التعلم التعاوني	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	ان يشرح التربية والتعليم في التراث العربي الإسلامي	التربية والتعليم في التراث العربي الإسلامي	اللقاء والمناقشة	الصواب والخطأ
التاسع	٣	ان يبين دور المعلم في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة	دور المعلم في الاتجاهات التربوية الحديثة	اللقاء والمناقشة	اختبار شفوي وتحريري



الاختبار المقالي	المناقشة	مهنة التعليم (المفهوم والمعايير)	ان يقوم بتوضيح رخص مهنة التعليم (المفهوم والمعايير)	٣	العاشر
الاختبار الشفوي والتحريري	المناقشة	خصائص المعلم الناجح	خصائص المعلم الناجح	٣	الحادي عشر
الصواب والخطأ	الاستجواب	التعليم الأساس في العراق	ان يوضح التعليم الأساس في العراق المفهوم والمراحل	٣	الثاني عشر
الاختبار المقالي	الاستجواب	نماذج للتعليم الأساس في مصر واليابان	ان يعطي نموذج للتعليم الأساس في بعض دول العالم (اليابان ومصر)	٣	الثالث عشر
			امتحان الشهر الثاني	٣	الرابع عشر
اختبار شفوي وتحريري	المناقشة	نماذج التعليم الأساس في بريطانيا	ان يوضح نماذج للتعليم الأساس في بعض الدول (بريطانيا)	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة

الامتحان اليومي: ٥ درجات

التقرير: ٥ درجات

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

مصادر التعلم والتدريس

أصول التربية

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

محاضرات في أصول التربية والتعليم من اعداد أستاذ المادة

المراجع الرئيسية (المصادر)

أصول التربية الإسلامية (محمد عطية الابريشي)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)

أصول التربية الحديثة (حسن شحاته)

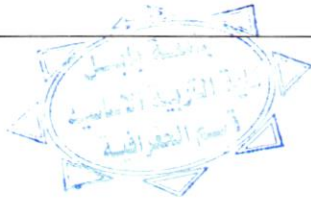
مدخل الى التربية (علي احمد مذكور)

التربية واصولها الفلسفية والاجتماعية (محمد منير مرسي) .

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
منهج البحث التربوي	
٢. رمز المقرر	
Edst.200	
٣. الفصل / السنة	
كورس اول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعدا هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩ / ٢١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٣ / ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: م.م اوهام غالب حمزه م.م حنين حامد فجر الايميل bas905.hnyn.hamid@uobabylon.edu.iq bas747.a.galab@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية ان يوضح مفاهيم البحث التربوي ان يبين مشكلة البحث وفرضياته ان يصنف أساليب اختيار العينة ان يوضح أدوات جمع البيانات ان يصنف البحوث التربوية ان يعد تقرير يتضمن خطوات البحث	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم



التفكير الابداعي
التفكير الناقد
العصف الذهني

الاستراتيجية

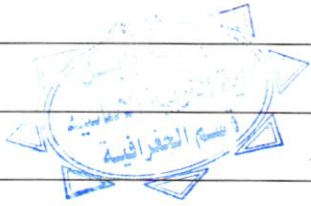
١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	ان يعرف مفاهيم البحث التربوي	مفاهيم البحث التربوي	الاستجواب	اختبار المقالى القصير
الثاني	٣	مرحل التوصل الى المعرفة	مرحل التوصل الى المعرفة	حل المشكلات	الاختيار المتعدد
الثالث		الاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي	الاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي	حل المشكلات	الامثلة
الرابع	٣	البحث الوصفي	البحث الوصفي	المناقشة	الاختيار من متعدد
الخامس	٣	البحث التجريبي	البحث التجريبي	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
السادس	٣	البحث التاريخي	البحث التاريخي	الاكتشاف	الاختيار المتعدد
السابع	٣	مشكلة البحث وفرضياته	مشكلة البحث وفرضياته	التعلم التعاوني	اختبار المطابقة
الثامن	٣	امتحان الشهر الاول			
التاسع	٣	متغيرات البحث	متغيرات البحث	العصف الذهني	الاختيار المتعدد
العاشر	٣	العينات الاحتمالية	العينات الاحتمالية	المناقشة	الصواب والخطا
الحادي عشر	٣	العينات غير الاحتمالية	العينات غير الاحتمالية	الاستجواب	اختبار المطابقة
الثاني عشر	٣	الاستبيان	الاستبيان	المناقشة	امثلة
الثالث عشر	٣	المقابلة	المقابلة	المناقشة	الاختيار المتعدد
الرابع عشر	٣	الملاحظة	الملاحظة	الاستجواب	الصواب والخطا
الخامس	٣	امتحان الشهر الثاني			

		عشر
		١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:		
الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة		
الامتحان اليومي: ٥ درجات		
التقرير: ٥ درجات		
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة		
مصادر التعلم والتدريس		
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
أسس البحث العلمي في التربية وعلم النفس/د. احمد زكي صالح	المراجع الرئيسة (المصادر)	
البحث التربوي مفهومة، اساليب، ادوات /د. علي عبد الرحمن ود. محمود عبد الحميد		
مناهج البحث التربوي /د. حسن شحاتة، د. زينب النجار		
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	
/https://www.noor-book.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
منهج البحث التربوي
٢. رمز المقرر
Edst.200
٣. الفصل / السنة
كورس اول/ ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٤. تاريخ اعدا هذا الوصف
٢١ / ٩ / ٢٠٢٥
٥. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي



٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: م.م اوهام غالب حمزه م.م حنين حامد فجر الايميل

bas905.hnyn.hamid@uobabylon.edu.iq

bas747.a.galab@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	ان يوضح مفاهيم البحث التربوي ان يبين مشكلة البحث وفرضياته ان يصنف أساليب اختيار العينة ان يوضح أدوات جمع البيانات ان يصنف البحوث التربوية ان يعد تقرير يتضمن خطوات البحث
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	ان يعرف مفاهيم البحث التربوي	مفاهيم البحث التربوي	الاستجاب	اختبار المقال القصير
الثاني	٣	مرحل التوصل الى المعرفة	مرحل التوصل الى المعرفة	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثالث		الاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي	الاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي	حل المشكلات	الامثلة
الرابع	٣	البحث الوصفي	البحث الوصفي	المناقشة	الاختبار من متعدد

الخامس	٣	البحث التجريبي	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
السادس	٣	البحث التاريخي	الاكتشاف	الاختبار المتعدد
السابع	٣	مشكلة البحث وفرضياته	التعلم التعاوني	اختبار المطابقة
الثامن	٣	امتحان الشهر الاول		
التاسع	٣	متغيرات البحث	العصف الذهني	الاختبار المتعدد
العاشر	٣	العينات الاحتمالية	المناقشة	الصواب والخطا
الحادي عشر	٣	العينات غير الاحتمالية	الاستجواب	اختبار المطابقة
الثاني عشر	٣	الاستبيان	المناقشة	امثلة
الثالث عشر	٣	المقابلة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	٣	الملاحظة	الاستجواب	الصواب والخطا
الخامس عشر	٣	امتحان الشهر الثاني		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة

الامتحان اليومي: ٥ درجات

التقرير: ٥ درجات

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

مصادر التعلم والتدريس

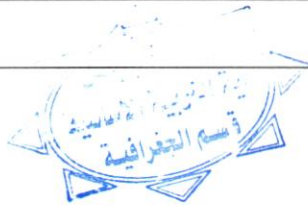
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
أسس البحث العلمي في التربية وعلم النفس/د. احمد زكي صالح البحث التربوي مفهومة، اساليب، ادوات/د. علي عبد الرحمن ود. محمود عبد الحميد مناهج البحث التربوي /د. حسن شحاتة، د. زينب النجار	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)



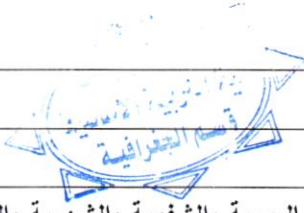
نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
منهج البحث التربوي	
٢. رمز المقرر	
Edst.200	
٣. الفصل / السنة	
كورس اول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعدا هذا الوصف	
٢١ / ٩ / ٢٠٢٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٣ / ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: م.م اوهام غالب حمزه	م.م حنين حامد فجر الايميل
bas905.hnyn.hamid@uobabylon.edu.iq	
bas747.a.galab@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يوضح مفاهيم البحث التربوي ان يبين مشكلة البحث وفرضياته ان يصنف أساليب اختيار العينة ان يوضح أدوات جمع البيانات ان يصنف البحوث التربوية ان يعد تقرير يتضمن خطوات البحث
٩. استراتيجيات التعليم	

					والتعلم
					الاستراتيجية
					التفكير الابداعي
					التفكير الناقد
					العصف الذهني



١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	ان يعرف مفاهيم البحث التربوي	مفاهيم البحث التربوي	الاستجواب	اختبار المقال القصير
الثاني	٣	مرحل التوصل الى المعرفة	مرحل التوصل الى المعرفة	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثالث		الاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي	الاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي	حل المشكلات	الامثلة
الرابع	٣	البحث الوصفي	البحث الوصفي	المناقشة	الاختبار من متعدد
الخامس	٣	البحث التجريبي	البحث التجريبي	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
السادس	٣	البحث التاريخي	البحث التاريخي	الاكتشاف	الاختبار المتعدد
السابع	٣	مشكلة البحث وفرضياته	مشكلة البحث وفرضياته	التعلم التعاوني	اختبار المطابقة
الثامن	٣	امتحان الشهر الاول			
التاسع	٣	متغيرات البحث	متغيرات البحث	العصف الذهني	الاختبار المتعدد
العاشر	٣	العينات الاحتمالية	العينات الاحتمالية	المناقشة	الصواب والخطا
الحادي عشر	٣	العينات غير الاحتمالية	العينات غير الاحتمالية	الاستجواب	اختبار المطابقة
الثاني عشر	٣	الاستبيان	الاستبيان	المناقشة	امثلة
الثالث عشر	٣	المقابلة	المقابلة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	٣	الملاحظة	الملاحظة	الاستجواب	الصواب والخطا
الخامس	٣	امتحان الشهر الثاني			



عشر	
١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:	
الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة	
الامتحان اليومي: ٥ درجات	
التقرير: ٥ درجات	
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة	
مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
أسس البحث العلمي في التربية وعلم النفس/د. احمد زكي صالح البحث التربوي مفهوم، اساليب، ادوات /د. علي عبد الرحمن ود. محمود عبد الحميد مناهج البحث التربوي /د. حسن شحاتة ،د. زينب النجار	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
/https://www.noor-book.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
منهج البحث التربوي
٢. رمز المقرر
Edst.200
٣. الفصل / السنة
كورس اول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٤. تاريخ اعدا هذا الوصف
٢٠٢٥/٩ /٢١
٥. اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
٣ / ٣

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: م.م اوهام غالب حمزه م.م حنين حامد فجر الايميل
bas905.hnyn.hamid@uobabylon.edu.iq
bas747.a.galab@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة
الدراسية
ان يوضح مفاهيم البحث التربوي
ان يبين مشكلة البحث وفرضياته
ان يصنف أساليب اختيار العينة
ان يوضح أدوات جمع البيانات
ان يصنف البحوث التربوية
ان يعد تقرير يتضمن خطوات البحث

٩. استراتيجيات
التعليم والتعلم

الاستراتيجية
التفكير الابداعي
التفكير الناقد
العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	ان يعرف مفاهيم البحث التربوي	مفاهيم البحث التربوي	الاستجاب	اختبار المقال القصير
الثاني	٣	مرحل التوصل الى المعرفة	مرحل التوصل الى المعرفة	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثالث		الاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي	الاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي	حل المشكلات	الامثلة
الرابع	٣	البحث الوصفي	البحث الوصفي	المناقشة	الاختبار من متعدد
الخامس	٣	البحث التجريبي	البحث التجريبي	الاستجاب	اختبار الصواب والخطا

الاختبار المتعدد	الاكتشافات النظرية	البحث التاريخي	البحث التاريخي	٣	السادس
اختبار المطابقة	التعلم التعاوني	مشكلة البحث وفرضياته	مشكلة البحث وفرضياته	٣	السابع
			امتحان الشهر الاول	٣	الثامن
الاختبار المتعدد	العصف الذهني	متغيرات البحث	متغيرات البحث	٣	التاسع
الصواب والخطا	المناقشة	العينات الاحتمالية	العينات الاحتمالية	٣	العاشر
اختبار المطابقة	الاستجاب	العينات غير الاحتمالية	العينات غير الاحتمالية	٣	الحادي عشر
امثلة	المناقشة	الاستبيان	الاستبيان	٣	الثاني عشر
الاختبار المتعدد	المناقشة	المقابلة	المقابلة	٣	الثالث عشر
الصواب والخطا	الاستجاب	الملاحظة	الملاحظة	٣	الرابع عشر
			امتحان الشهر الثاني	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة

الامتحان اليومي: ٥ درجات

التقرير: ٥ درجات

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

أسس البحث العلمي في التربية وعلم النفس/د. احمد زكي صالح
البحث التربوي مفهومة، اساليب، ادوات /د. علي عبد الرحمن ود.
محمود عبد الحميد
مناهج البحث التربوي /د. حسن شحاتة، د. زينب النجار

المراجع الرئيسية (المصادر)

لا توجد

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)

[/https://www.noor-book.com](https://www.noor-book.com)

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

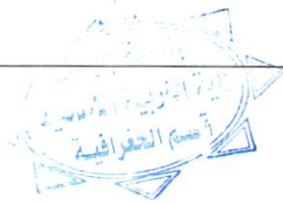
نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
جغرافية زراعية	
٢. رمز المقرر	
Afge. 221	
٣. الفصل / السنة	
كورس الاول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/١ / ٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٢ / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: ا.د زينب عباس موسى	
basic.zainab.abbas@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان الهدف من تدريس مادة الجغرافية الزراعية هو التعرف على مفهوم الزراعة وموطنها الأصلي وانتشارها واستنتاج العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في الزراعة وتقدير قيمة الانتاج الزراعي في حياة الدولة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الإبداعي التفكير الناقد العصف الذهني استراتيجية حل المشكلات

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يتعرف على اهداف جغرافية الزراعة	مفهوم جغرافية الزراعة ومناهج بحثها	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	٢	ان يلخص العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي :	العوامل البشرية	حل المشكلات	الاختبار المقالي
الثالث	٢	العوامل الاقتصادية	طريقة المحاضرة والمناقشة	المناقشة	حل المشكلات
الرابع	٢	العوامل الطبيعية: العوامل المناخية	طريقة المحاضرة والمناقشة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	٢	ان يشرح اهمية السطح، و التربة	طريقة حل المشكلات	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	٢	امتحان الشهر الاول			
السابع	٢	العوامل الاجتماعية	طريقة المحاضرة والمناقشة	التعلم التعاوني	الاختبار المتعدد
الثامن	٢	العوامل السياسية	طريقة المحاضرة	المناقشة	الصواب والخطأ
التاسع	٢	التقدم العلمي	الاحداث الجارية	الاحداث الجارية	اختبار المطابقة
العاشر	٢	العوامل الحياتية	طريقة المحاضرة	المناقشة	الاختبار المقالي
الحادي عشر	٢	ان يوضح استخدام الخرائط الجغرافية	استخدام الخرائط	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	٢	انماط الانتاج الزراعي	الاسئلة الصفية	الاستجواب	الصواب والخطأ
الثالث عشر	٢	الزراعة المتنقلة ، والزراعة الكثيفة ، والزراعة الواسعة	طريقة المحاضرة	الاستجواب	الاختبار المقالي
الرابع عشر	٢	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	٢	ان يوضح تخطيط في محاصيل البستنة (النخيل)	تخطيط الدروس	المناقشة	اختبار المطابقة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية



والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة

الامتحان اليومي: ٥ درجات

التقرير: ٥ درجات

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

مصادر

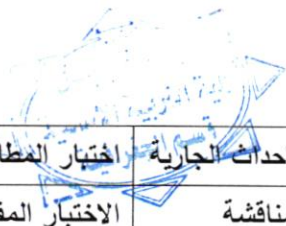
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	د.مخلف شلال مرعي، ابراهيم حسون القصاب ،جغرافية الزراعة، ط١، جامعة الموصل، ١٩٩٦
المراجع الرئيسية (المصادر)	محمد دلف الدليمي ، جغرافية الزراعة ا.د. محمد محمود ابراهيم الديب: الجغرافيا الزراعية، الأنجلو المصرية، ٢٠٠٠
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا يوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد .

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
جغرافية زراعية	
٢. رمز المقرر	
Afge.221	
٣. الفصل / السنة	
كورس الاول/ ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/١ /٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٢ / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: ا.د زينب عباس موسى	

اهداف المادة الدراسية	ان الهدف من تدريس مادة الجغرافية الزراعية هو التعرف على مفهوم الزراعة وموطنها الأصلي وانتشارها واستنتاج العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في الزراعة وتقدير قيمة الانتاج الزراعي في حياة الدولة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الإبداعي التفكير الناقد العصف الذهني استراتيجية حل المشكلات

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يتعرف على اهداف جغرافية الزراعة	مفهوم جغرافية الزراعة ومناهج بحثها	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	٢	ان يخلص العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي :	العوامل البشرية	حل المشكلات	الاختبار المقالي
الثالث	٢	العوامل الاقتصادية	طريقة المحاضرة والمناقشة	المناقشة	حل المشكلات
الرابع	٢	العوامل الطبيعية: العوامل المناخية	طريقة المحاضرة والمناقشة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	٢	ان يشرح اهمية السطح، و التربة	طريقة حل المشكلات	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	٢	امتحان الشهر الاول			
السابع	٢	العوامل الاجتماعية	طريقة المحاضرة والمناقشة	التعلم التعاوني	الاختبار المتعدد
الثامن	٢	العوامل السياسية	طريقة المحاضرة	المناقشة	الصواب والخطأ



التاسع	٢	التقدم العلمي	الاحداث الجارية	الاحداث الجارية	اختبار المطابقة
العاشر	٢	العوامل الحياتية	طريقة المحاضرة	المناقشة	الاختبار المقالي
الحادي عشر	٢	ان يوضح استخدام الخرائط الجغرافية	استخدام الخرائط	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	٢	انماط الانتاج الزراعي	الاسئلة الصفية	الاستجواب	الصواب والخطأ
الثالث عشر	٢	الزراعة المتنقلة ، والزراعة الكثيفة ، والزراعة الواسعة	طريقة المحاضرة	الاستجواب	الاختبار المقالي
الرابع عشر	٢	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	٢	ان يوضح تخطيط في محاصيل البستنة (النخيل)	تخطيط الدروس	المناقشة	اختبار المطابقة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة

الامتحان اليومي: ٥ درجات

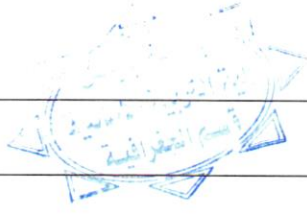
التقرير: ٥ درجات

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

مصادر

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	د.مخلف شلال مرعي، ابراهيم حسون القصاب، جغرافية الزراعة، ط١، جامعة الموصل، ١٩٩٦
المراجع الرئيسية (المصادر)	محمد دلف الدليمي ، جغرافية الزراعة ا.د. محمد محمود ابراهيم الديب: الجغرافيا الزراعية، الأنجلو المصرية، ٢٠٠٠
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا يوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد .

نموذج وصف المقرر



١. اسم المقرر	
جغرافية زراعية	
٢. رمز المقرر	
Afge.221	
٣. الفصل / السنة	
كورس الاول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/١ / ٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٢ / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: ا.د. زينب عباس موسى basic.zainab.abbas@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان الهدف من تدريس مادة الجغرافية الزراعية هو التعرف على مفهوم الزراعة وموطنها الأصلي وانتشارها واستنتاج العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في الزراعة وتقدير قيمة الانتاج الزراعي في حياة الدولة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الإبداعي التفكير الناقد العصف الذهني استراتيجية حل المشكلات



١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يتعرف على اهداف جغرافية الزراعة	مفهوم جغرافية الزراعة ومناهج بحثها	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	٢	ان يلخص العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي :	العوامل البشرية	حل المشكلات	الاختبار المقالي
الثالث	٢	العوامل الاقتصادية	طريقة المحاضرة والمناقشة	المناقشة	حل المشكلات
الرابع	٢	العوامل الطبيعية: العوامل المناخية	طريقة المحاضرة والمناقشة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	٢	ان يشرح اهمية السطح،و التربة	طريقة حل المشكلات	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	٢	امتحان الشهر الاول			
السابع	٢	العوامل الاجتماعية	طريقة المحاضرة والمناقشة	التعلم التعاوني	الاختبار المتعدد
الثامن	٢	العوامل السياسية	طريقة المحاضرة	المناقشة	الصواب والخطأ
التاسع	٢	التقدم العلمي	الاحداث الجارية	الاحداث الجارية	اختبار المطابقة
العاشر	٢	العوامل الحياتية	طريقة المحاضرة	المناقشة	الاختبار المقالي
الحادي عشر	٢	ان يوضح استخدام الخرائط الجغرافية	استخدام الخرائط	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	٢	انماط الانتاج الزراعي	الاسئلة الصفية	الاستجواب	الصواب والخطأ
الثالث عشر	٢	الزراعة المتنقلة ، والزراعة الكثيفة ، والزراعة الواسعة	طريقة المحاضرة	الاستجواب	الاختبار المقالي
الرابع عشر	٢	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	٢	ان يوضح تخطيط في محاصيل البستنة (النخيل)	تخطيط الدروس	المناقشة	اختبار المطابقة
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية					

والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة

الامتحان اليومي: ٥ درجات

التقرير: ٥ درجات

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

مصادر

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	د.مخلف شلال مرعي، ابراهيم حسون القصاب، جغرافية الزراعة، ط١، جامعة الموصل، ١٩٩٦
المراجع الرئيسية (المصادر)	محمد دلف الدليمي ، جغرافية الزراعة ا.د. محمد محمود ابراهيم الديب: الجغرافيا الزراعية، الأنجلو المصرية، ٢٠٠٠
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا يوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد .

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
جغرافية زراعية	
٢. رمز المقرر	
Afge.221	
٣. الفصل / السنة	
كورس الاول / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦ / ١ / ٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٢ / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: ا.د زينب عباس موسى	

٨. أهداف المقرر

ان الهدف من تدريس مادة الجغرافية الزراعية هو التعرف على مفهوم الزراعة وموطنها الأصلي وانتشارها واستنتاج العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في الزراعة وتقدير قيمة الانتاج الزراعي في حياة الدولة

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم

والتعلم

الاستراتيجية

التفكير الإبداعي

التفكير الناقد

العصف الذهني

استراتيجية حل المشكلات

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يتعرف على اهداف جغرافية الزراعة	مفهوم جغرافية الزراعة ومناهج بحثها	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	٢	ان يخلص العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي :	العوامل البشرية	حل المشكلات	الاختبار المقالي
الثالث	٢	العوامل الاقتصادية	طريقة المحاضرة والمناقشة	المناقشة	حل المشكلات
الرابع	٢	العوامل الطبيعية: العوامل المناخية	طريقة المحاضرة والمناقشة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	٢	ان يشرح اهمية السطح، و التربة	طريقة حل المشكلات	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	٢	امتحان الشهر الاول			
السابع	٢	العوامل الاجتماعية	طريقة المحاضرة والمناقشة	التعلم التعاوني	الاختبار المتعدد
الثامن	٢	العوامل السياسية	طريقة المحاضرة	المناقشة	الصواب والخطأ

التاسع	٢	التقدم العلمي	الاحداث الجارية	الاحداث الجارية	اختبار المطابقة
العاشر	٢	العوامل الحياتية	طريقة المحاضرة	المناقشة	الاختبار المقالي
الحادي عشر	٢	ان يوضح استخدام الخرائط الجغرافية	استخدام الخرائط	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	٢	انماط الانتاج الزراعي	الاسئلة الصفية	الاستجواب	الصواب والخطأ
الثالث عشر	٢	الزراعة المتنقلة ، والزراعة الكثيفة ، والزراعة الواسعة	طريقة المحاضرة	الاستجواب	الاختبار المقالي
الرابع عشر	٢	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	٢	ان يوضح تخطيط في محاصيل البستنة (النخيل)	تخطيط الدروس	المناقشة	اختبار المطابقة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة

الامتحان اليومي: ٥ درجات

التقرير: ٥ درجات

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

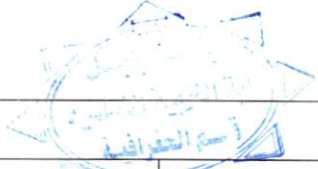
مصادر

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	د.مخلف شلال مرعي، ابراهيم حسون القصاب ،جغرافية الزراعة، ط١، جامعة الموصل، ١٩٩٦
المراجع الرئيسية (المصادر)	محمد دلف الدليمي ، جغرافية الزراعة ا.د. محمد محمود ابراهيم الديب: الجغرافيا الزراعية، الأنجلو المصرية، ٢٠٠٠
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا يوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد .



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
جغرافية افريقيا	
٢. رمز المقرر	
Afge.210	
٣. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعدا هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/١٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٣ / ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: أ.د. زينب عباس موسى basic.zainab.abbas@uobabylon.edu.iq	
م.د. صافيناز علي حسين (عملي) bas673.a.ali@uobabylon.edu.iq	
م.م. سجي حمزة كامل (عملي) bas705.sja.hamza@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين موقع ومساحة القارة ان يوضح الموارد الطبيعية في القارة ان يشرح الموارد البشرية في القارة ان يلخص السلالات البشرية للقارة ان يصنف الجزر الافريقية للقارة
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني



١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	ان يبين موقع ومساحة القارة	موقع ومساحة القارة	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	٣	ان يوضح البنية الجيولوجية لقارة افريقيا	البنية الجيولوجية لقارة افريقيا	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	٣	ان يعدد الهضاب للقارة	الهضاب للقارة	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	٣	ان يوضح المناخ والتربة للقارة	المناخ والتربة للقارة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	٣	ان يصنف الاقاليم النباتية للقارة	الاقاليم النباتية للقارة	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	٣	امتحان الشهر الأول			
السابع	٣	ان يبين اهمية النقل والتجارة في القارة	النقل والتجارة في القارة	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	٣	ان يذكر الموارد المائية في القارة	الموارد المائية في القارة	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	٣	ان يشرح عن سكان القارة	سكان القارة	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	٣	ان يصنف السلالات البشرية للقارة	السلالات البشرية للقارة	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	٣	ان يوضح دور الرعي والزراعة في القارة	الرعي والزراعة في القارة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	٣	ان يوضح الصناعة في القارة	الصناعة في القارة	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	٣	ان يشرح عن الدراسة الاقليمية للقارة	دراسة اقليمية للقارة	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	٣	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	٣	ان يصنف الجزر الافريقية	الجزر الافريقية	المناقشة	اختبار المطابقة

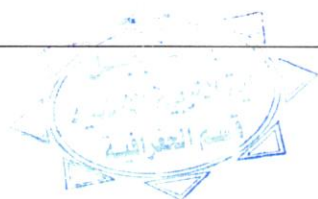
١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني (النظري) ٢٠ درجة

الامتحان الشهري الأول والثاني (عملي) ١٠ درجة

الامتحان اليومي: ٤ درجة



التقرير: ٢ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
احمد نجم الدين فليحة/ افريقيا دراسة عامة واقليمية محمد رياض/ افريقيا دراسة لمقومات القارة محمد عوض محمد/ السلالات والشعوب الافريقية	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
جغرافية افريقيا	
٢. رمز المقرر	
Afge.210	
٣. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعدا هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/١٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٣ / ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: أ.د. زينب عباس موسى basic.zainab.abbas@uobabylon.edu.iq م.د. صافيناز علي حسين (عملي) bas673.a.ali@uobabylon.edu.iq م.م. سجي حمزة كامل (عملي) bas705.sja.hamza@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	



اهداف المادة الدراسية	ان يبين موقع ومساحة القارة ان يوضح الموارد الطبيعية في القارة ان يشرح الموارد البشرية في القارة ان يلخص السلالات البشرية للقارة ان يصنف الجزر الافريقية للقارة
استراتيجيات التعلم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	ان يبين موقع ومساحة القارة	موقع ومساحة القارة	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	٣	ان يوضح البنية الجيولوجية لقارة افريقيا	البنية الجيولوجية لقارة افريقيا	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	٣	ان يعدد الهضاب للقارة	الهضاب للقارة	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	٣	ان يوضح المناخ والترية للقارة	المناخ والترية للقارة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	٣	ان يصنف الاقاليم النباتية للقارة	الاقاليم النباتية للقارة	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	٣	امتحان الشهر الأول			
السابع	٣	ان يبين اهمية النقل والتجارة في القارة	النقل والتجارة في القارة	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	٣	ان يذكر الموارد المائية في القارة	الموارد المائية في القارة	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	٣	ان يشرح عن سكان القارة	سكان القارة	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	٣	ان يصنف السلالات البشرية للقارة	السلالات البشرية للقارة	الاستجواب	اختبار المطابقة

الاختبار المتعدد	المناقشة	الرعي والزراعة في القارة	ان يوضح دور الرعي والزراعة في القارة	٣	الحادي عشر
الصواب والخطا	المناقشة	الصناعة في القارة	ان يوضح الصناعة في القارة	٣	الثاني عشر
الاختبار المتعدد	الاستجاب	دراسة اقليمية للقارة	ان يشرح عن الدراسة الاقليمية للقارة	٣	الثالث عشر
			امتحان الشهر الثاني	٣	الرابع عشر
اختبار المطابقة	المناقشة	الجزر الافريقية	ان يصنف الجزر الافريقية	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني (النظري) ٢٠ درجة

الامتحان الشهري الأول والثاني (عملي) ١٠ درجة

الامتحان اليومي: ٤ درجة

التقرير: ٢ درجة

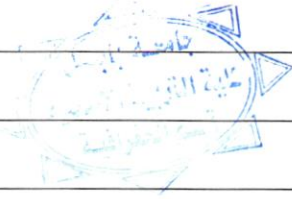
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
احمد نجم الدين فليحة/ افريقيا دراسة عامة واقليمية محمد رياض/ افريقيا دراسة لمقومات القارة محمد عوض محمد/ السلالات والشعوب الافريقية	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
جغرافية افريقيا
٢. رمز المقرر
Afge.210
٣. الفصل / السنة
كورس ثاني/ ٢٠٢٥-٢٠٢٦



٤. تاريخ اعدا هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/١٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٣ / ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: أ.د. زينب عباس موسى basic.zainab.abbas@uobabylon.edu.iq	
م.د. صافيناز علي حسين (عملي) bas673.a.ali@uobabylon.edu.iq	
م.م. سجي حمزة كامل (عملي) bas705.sja.hamza@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين موقع ومساحة القارة ان يوضح الموارد الطبيعية في القارة ان يشرح الموارد البشرية في القارة ان يلخص السلالات البشرية للقارة ان يصنف الجزر الافريقية للقارة
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	ان يبين موقع ومساحة القارة	موقع ومساحة القارة	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	٣	ان يوضح البنية الجيولوجية لقارة افريقيا	البنية الجيولوجية	المناقشة	اختبار المطابقة

		لقارة افريقيا			
الثالث	٣	ان يعدد الهضاب للقارة	الهضاب للقارة	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	٣	ان يوضح المناخ والتربة للقارة	المناخ والتربة للقارة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	٣	ان يصنف الاقاليم النباتية للقارة	الاقاليم النباتية للقارة	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	٣	امتحان الشهر الأول			
السابع	٣	ان يبين اهمية النقل والتجارة في القارة	النقل والتجارة في القارة	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	٣	ان يذكر الموارد المائية في القارة	الموارد المائية في القارة	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	٣	ان يشرح عن سكان القارة	سكان القارة	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	٣	ان يصنف السلالات البشرية للقارة	السلالات البشرية للقارة	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	٣	ان يوضح دور الرعي والزراعة في القارة	الرعي والزراعة في القارة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	٣	ان يوضح الصناعة في القارة	الصناعة في القارة	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	٣	ان يشرح عن الدراسة الاقليمية للقارة	دراسة اقليمية للقارة	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	٣	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	٣	ان يصنف الجزر الافريقية	الجزر الافريقية	المناقشة	اختبار المطابقة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني (النظري) ٢٠ درجة

الامتحان الشهري الأول والثاني (عملي) ١٠ درجة

الامتحان اليومي: ٤ درجة

التقرير: ٢ درجة

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

احمد نجم الدين فليحة/ افريقيا دراسة عامة واقليمية

المراجع الرئيسية (المصادر)

محمد رياض / افريقيا دراسة لمقومات القارة محمد عوض محمد / السلالات والشعوب الافريقية	
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
جغرافية افريقيا	
٢. رمز المقرر	
Afge.210	
٣. الفصل / السنة	
كورس ثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعدا هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/١٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٣ / ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: أ.د. زينب عباس موسى basic.zainab.abbas@uobabylon.edu.iq م.د. صافيناز علي حسين (عملي) bas673.a.ali@uobabylon.edu.iq م.م. سجي حمزة كامل (عملي) bas705.sja.hamza@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين موقع ومساحة القارة ان يوضح الموارد الطبيعية في القارة ان يشرح الموارد البشرية في القارة ان يلخص السلالات البشرية للقارة ان يصنف الجزر الافريقية للقارة
استراتيجيات	

	التعليم والتعلم
التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	ان يبين موقع ومساحة القارة	موقع ومساحة القارة	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	٣	ان يوضح البنية الجيولوجية لقارة افريقيا	البنية الجيولوجية لقارة افريقيا	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	٣	ان يعدد الهضاب للقارة	الهضاب للقارة	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	٣	ان يوضح المناخ والتربة للقارة	المناخ والتربة للقارة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	٣	ان يصنف الاقاليم النباتية للقارة	الاقاليم النباتية للقارة	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	٣	امتحان الشهر الأول			
السابع	٣	ان يبين اهمية النقل والتجارة في القارة	النقل والتجارة في القارة	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	٣	ان يذكر الموارد المائية في القارة	الموارد المائية في القارة	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	٣	ان يشرح عن سكان القارة	سكان القارة	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	٣	ان يصنف السلالات البشرية للقارة	السلالات البشرية للقارة	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	٣	ان يوضح دور الرعي والزراعة في القارة	الرعي والزراعة في القارة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	٣	ان يوضح الصناعة في القارة	الصناعة في القارة	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	٣	ان يشرح عن الدراسة الاقليمية للقارة	دراسة اقليمية للقارة	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	٣	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	٣	ان يصنف الجزر الافريقية	الجزر الافريقية	المناقشة	اختبار المطابقة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني (النظري) ٢٠ درجة

الامتحان الشهري الأول والثاني (عملي) ١٠ درجة

الامتحان اليومي: ٤ درجة

التقرير: ٢ درجة

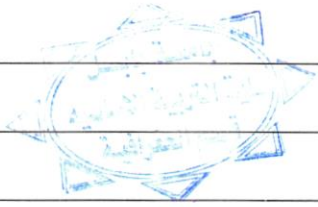
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
احمد نجم الدين فليحة/ افريقيا دراسة عامة واقليمية محمد رياض/ افريقيا دراسة لمقومات القارة محمد عوض محمد/ السلالات والشعوب الافريقية	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التنمية المستدامة	
٢. رمز المقرر	
Sdge.220	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ الكورس الثاني	
٤. تاريخ اعدا هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩ /١٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٢ /	٢



٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي:

الاسم : م . د. عادل مجيد كسار (adil.majed@uobabylon.edu.iq)

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة
الدراسية
ان يعرف مفهوم التنمية المستدامة
ان يوضح التطور التاريخي لمفهوم التنمية
ان يبين مبادئ ومقومات التنمية
ان يوضح العلاقة بين الجغرافية والتنمية المستدامة
ان يشرح دور التخطيط الحضري المستدام
ان يعطي امثلة عن التجارب العالمية ضمن اطار التنمية

٩. استراتيجيات
التعليم والتعلم

الاستراتيجية
التفكير الابداعي
توليد الاسئلة
العصف الذهني

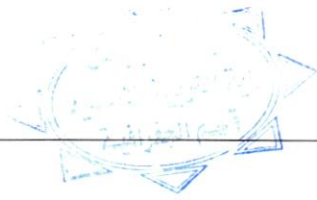
١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	ان يعرف مفهوم التنمية المستدامة	مفهوم التنمية المستدامة	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	٣	ان يوضح التطور التاريخي لمفهوم التنمية	التطور التاريخي لمفهوم التنمية	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	٣	ان يعدد مقومات ومبادئ التنمية	مقومات ومبادئ التنمية	الاستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الرابع	٣	ان يبين اهداف التنمية	اهداف التنمية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	٣	ان يصنف ابعاد التنمية	ابعاد التنمية	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	٣	امتحان الشهر الاول			
السابع	٣	ان يعدد قياس التنمية	قياس التنمية	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	٣	ان يوضح العلاقة بين الجغرافية والتنمية المستدامة	الجغرافية والتنمية المستدامة	المناقشة	الصواب والخطأ



التاسع	٣	ان يوضح امكانية تحقيق التنمية	امكانية تحقيق التنمية	العصف الذهني	الاختبار المقال
العاشر	٣	ان يوضح التنمية الحضرية المستدامة	التنمية الحضرية المستدامة	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	٣	ان يشرح دور نظم المعلومات في التنمية	دور نظم المعلومات في التنمية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	٣	ان يوضح دور التخطيط الحضري في التنمية	التخطيط الحضري في التنمية	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	٣	ان يبين التنمية المكانية والحضرية في العراق	التنمية المكانية والحضرية في العراق	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	٣	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	٣	ان يعطي امثلة عن تجارب عالمية عن التنمية	تجارب عالمية عن التنمية	المناقشة	اختبار المطابقة
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير: الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة الامتحان اليومي: ٥ درجات التقرير: ٥ درجات الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
عثمان محمد غنيم/ التنمية المستدامة عبد الزهرة الجنابي/ التنمية المستدامة من منظور جغرافي عبد الرحمن سيف/ التنمية المستدامة.		المراجع الرئيسية (المصادر)			
لا توجد		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)			
/https://www.noor-book.com/		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر



١. اسم المقرر	
منهج وتحليل كتب	
٢. رمز المقرر	
GEOB07MBA417	
الفصل	
الفصل الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢ /١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٢ / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم د. جنان محمد عبد	د. سعد طعمة بليل
الايمل basic.jinan.mohammed@uobabylon.edu.iq	saad.rakban.bscl@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>ان يعرف مفهوم المنهج التقليدي</p> <p>ان يبين الانتقادات الموجهة للمنهج التقليدي</p> <p>ان يعرف المنهج الحديث</p> <p>ان يعدد مميزات المنهج الحديث</p> <p>ان يعرف الهدف التربوي</p> <p>ان يوضح مستويات الاهداف التربوية</p> <p>ان يبين شروط صياغة الاهداف السلوكية</p> <p>ان يعرف المحتوى التعليمي</p> <p>ان يوضح وظائف الانشطة التعليمية</p> <p>ان يعرف التقويم</p> <p>ان يوضح شروط التقويم الجيد</p> <p>ان يعرف تنظيم المنهج</p> <p>ان يبين انواع تنظيمات المنهج</p>
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	

	التفكير الابداعي التفكير الناقد توليد الاسئلة	الاستراتيجية
---	---	--------------

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول ٢٠٢٦/٢/٨	٢	ان يعرف المنهج	مفهوم المنهج القديم	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني ٢٠٢٦/٢/١٥	٢	ان يبين انتقادات المنهج القديم	مفهوم المنهج القديم	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث ٢٠٢٦/٢/٢٢	٢	ان يعرف المنهج الحديث	المنهج الحديث	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع ٢٠٢٦/٢/٢٩	٢	ان يعدد مميزات المنهج الحديث	مميزات المنهج الحديث	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس ٢٠٢٦/٣/٨	٢	ان يوضح عناصر المنهج	عناصر المنهج	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس ٢٠٢٦/٣/١٥	٢	ان يعرف الهدف التربوي	مفهوم الاهداف التربوية	الاستجواب	الاختبار المتعدد
السابع ٢٠٢٦/٣/٢٢	٢	ان يبين مستويات الاهداف التربوية	مفهوم الاهداف التربوية	التعلم التعاوني	الاختبار المتعدد
الثامن ٢٠٢٦/٣/٢٩	امتحان الشهر الاول				
التاسع ٢٠٢٦/٣/٣١	٢	ان يوضح شروط صياغة الاهداف السلوكية	الاهداف السلوكية	الاحداث الجارية	اختبار المطابقة
العاشر ٢٠٢٦/٤/٥	٢	ان يعرف المحتوى التعليمي	المحتوى التعليمي	المناقشة	الاختبار المقالي
الحادي عشر ٢٠٢٦/٤/١٢	٢	ان يعرف الانشطة التربوية	مفهوم الانشطة	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	٢	ان يعرف التقويم	التقويم التربوي	الاستجواب	الصواب

والخطا					٢٠٢٦/٤/١٨
الاختبار المقالي	الاستجواب	تنظيمات المنهج	ان يعرف تنظيم المنهج	٢	الثالث عشر ٢٠٢٦/٤/٢٥
اختبار المطابقة	المناقشة	تنظيمات المنهج	ان يعدد تنظيمات المنهج	٢	الرابع عشر ٢٠٢٦/٤/٢٩
امتحان شهر ثاني					الخامس عشر ٢٠٢٦/٥/٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير: الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة الامتحان اليومي: ٥ درجات التقرير: ٥ درجات الامتحان النهائي: ٦٠ درجة					
مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
المناهج وتحليل الكتب المؤلفون الاستاذ الدكتور ابتهام صاحب الزويني الاستاذ الدكتور ضياء العنوسي الاستاذ الدكتور حيدر حاتم	المراجع الرئيسية (المصادر)				
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)				
لا توجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				



ان يقارن بين القياس المباشر والقياس الغير مباشر
 ان يوضح اهمية القياس والتقويم في العملية التربوية
 ان يميز بين التقويم والتقييم
 ان يطبق جدول المواصفات في اعداد الاختبار
 ان يفهم خطوات اعداد الاختبار

	استراتيجيات التعلم والتعلم
المحاضرة المناقشة	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يوضح المفاهيم الاساسية في القياس والتقويم	مفاهيم اساسية في لقياس والتقويم التربوي	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	٢	ان يتعرف على انواع التقويم التربوي	التقويم التكويني والختامي والفرق بينهما	المحاضرة	اختبار المطابقة
الثالث	٢	ان يبين اهمية الاختبار التحصيلي	اهمية الاختبارات التحصيلية وانواعها	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	٢	ان يبين اهمية الاختبارات الموضوعية	اختبار التكميل، اختبار الفراغات، اختبار الصح والخطا، اختبار المطابقة والمزاجه	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	٢	ان يتعرف على خطوات اعداد الاختبارات التحصيلية	الاهداف التربوية، تحليل محتوى	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	٢	امتحان الشهر الاول			
السابع	٢	ان يبين اهمية اعداد جدول المواصفات	مفهوم جدول	حل المشكلات	الاختبار المتعدد

		مواصفات ،خطوات اعداده			
الثامن	٢	ان يوضح طريقة ثبات الاختبار	مفهوم الثبات ،انواعه	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	٢	ان يشرح تحليل محتوى المادة الدراسية	مفهوم تحليل المحتوى ، اهميته	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	٢	ان يوضح صدق الاختبار	مفهوم الصدق ،انواعه	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	٢	ان يقارن بين الصدق والثبات	انواع الصدق والثبات ووقت اجراءه	المناقشة	الاختبار المتعدد
الثاني عشر	٢	ان يتعرف على معامل صعوبة وسهولة الفقرة	مفهوم معامل السهولة والصعوبة	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	٢	ان يفهم معامل تميز الفقرة	جدول معامل قوة تميز الفقرة	الاستجواب	الاختبار المتعدد
الرابع عشر	٢	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	٢	ان يوظف خطوات كتابة الاهداف السلوكية في الخطة اليومية	مفهوم الهدف السلوكي ، انواعه	المناقشة	اختبار المطابقة

١١.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة

الامتحان اليومي: ٥ درجات

التقرير: ١٥ درجات

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) لاتوجد

المراجع الرئيسية (المصادر) صباح حسين العجيلي واخرون امبادى القياس والتقويم التربوي

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير) لاتوجد

نموذج وصف المقرر



١. اسم المقرر	
قياس وتقويم تربوي	
٢. رمز المقرر	
GEOB07ME322	
٢. الفصل / السنة	
فصلي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعدا هذا الوصف	
٢٦ / ٢ / ٢٠٢٦	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٢ / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم ا.د محمد كاظم منتوب - م علياء جواد كاظم الايميل aliaa.abd.bscl@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>ان يعدد انواع القياس</p> <p>ان يبين وظائف التقويم التربوي</p> <p>ان يقارن بين القياس المباشر والقياس الغير مباشر</p> <p>ان يوضح اهمية القياس والتقويم في العملية التربوية</p> <p>ان يميز بين التقويم والتقييم</p> <p>ان يطبق جدول المواصفات في اعداد الاختبار</p> <p>ان يفهم خطوات اعداد الاختبار</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	

	المحاضرة المناقشة	الاستراتيجية
---	------------------------------------	---------------------

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يوضح المفاهيم الاساسية في القياس والتقويم	مفاهيم اساسية في لبقياص والتقويم التربوي	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	٢	ان يتعرف على انواع التقويم التربوي	التقويم التكويني والختامي والفرق بينهما	المحاضرة	اختبار المطابقة
الثالث	٢	ان يبين اهمية الاختبار التحصيلي	اهمية الاختبارات التحصيلية وانواعها	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	٢	ان يبين اهمية الاختبارات الموضوعية	اختبار التكميل ، اختبار الفراغات ، اختبار الصح والخطا ، اختبار المطابقة والمزاوجه	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	٢	ان يتعرف على خطوات اعداد الاختبارات التحصيلية	الاهداف التربوية ، تحليل محتوى	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	٢	امتحان الشهر الاول			
السابع	٢	ان يبين اهمية اعداد جدول المواصفات	مفهوم جدول مواصفات ، خطوات اعداده	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	٢	ان يوضح طريقة ثبات الاختبار	مفهوم الثبات ، انواعه	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	٢	ان يشرح تحليل محتوى المادة الدراسية	مفهوم تحليل المحتوى ، اهميته	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	٢	ان يوضح صدق الاختبار	مفهوم الصدق ، انواعه	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي	٢	ان يقارن بين الصدق والثبات	انواع الصدق	المناقشة	الاختبار المتعدد

		والثبات ووقت اجراءه		عشر
الصواب والخطا	المناقشة	مفهوم معامل السهولة والصعوبة	ان يتعرف على معامل صعوبة وسهولة الفقرة	الثاني عشر ٢
الاختيار المتعدد	الاستجاب	جدول معامل قوة تميز الفقرة	ان يفهم معامل تميز الفقرة	الثالث عشر ٢
			امتحان الشهر الثاني	الرابع عشر ٢
اختبار المطابقة	المناقشة	مفهوم الهدف السلوكي ، انواعه	ان يوظف خطوات كتابة الاهداف السلوكية في الخطة اليومية	الخامس عشر ٢

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة

الامتحان اليومي: ٥ درجات

التقرير: ١٥ درجات

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
صباح حسين العجيلي واخرون امبادى القياس والتقويم التربوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
/https://www.noor-book.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
أصول التربية والتعليم
٢. رمز المقرر
Pred. 100
٣. الفصل / السنة
الكورس الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



٤. تاريخ اعداد هذا الوصف

٢٠٢٦/٤ /١٧

٥. اشكال الحضور المتاحة

محاضرات

٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي

٣ / ٣

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: م. م قيس علاء حسين هاشم

الايمل bas354.qbs.alaa@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

ان يتعرف على مفاهيم التربية والتعليم (المفهوم والاهمية)
ان يوضح العلاقة بين التربية والتعليم
ان يتعرف على أوجه الشبه والاختلاف والعلاقة بين التعلم والتعليم والتدريس
ان يعرف التربية والتعليم في التراث العربي الاسلامي
ان يوضح دور المعلم في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة
ان يبين مبادئ التربية والتعليم ورخصة مهنة التعليم
ان يعرف المتطلبات الأساسية لنجاح المعلم في مهنته وخصائص المعلم الناجح
ان يبين التعليم الأساس في العراق (المفهوم والمراحل)
ان يبحث عن نماذج التعليم الأساس في بعض دول العالم ويوضحها (مصر ، اليابان وبريطانيا) .

٩. استراتيجيات التعليم

طريقة المناقشة واللقاء والتعلم التعاوني والتطبيق

والتعلم

الاستراتيجية

التفكير الإبداعي
التفكير الناقد
العصف الذهني
استراتيجية حل المشكلات
واستراتيجية التعلم التعاوني
والخرائط الذهنية وغيرها من الاستراتيجيات .

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------



الاختبار الشفوي	ومناقشة	معنى التربية لغة واصطلاحاً ومفهوم التعليم	ان يتعرف على معنى التربية والتعليم	٣	الاول
اختبار الشفوي والتحريري	المناقشة	الأصول التاريخية للتربية	ان يلخص الأصول التاريخية للتربية	٣	الثاني
اختبار شفوي	الاستجواب	التربية البدائية	ان يبين التربية البدائية	٣	الثالث
سؤال وجواب	المناقشة واللقاء	التربية في وادي الرافدين	ان يوضح التربية في وادي الرافدين	٣	الرابع
اختبار المطابقة	العصف الذهني	التربية في وادي النيل	ان يشرح أهمية التربية في وادي النيل	٣	الخامس
امتحان الشهر الاول				٣	السادس
الاختبارات الشفوية والتحريرية	التعلم التعاوني	العلاقة بين التربية والتعليم والتعلم	ان يبين أوجه الشبه والاختلاف والعلاقة بين التربية والتعليم والتعلم	٣	السابع
الصواب والخطأ	اللقاء والمناقشة	التربية والتعليم في التراث العربي الإسلامي	ان يشرح التربية والتعليم في التراث العربي الإسلامي	٣	الثامن
اختبار شفوي وتحريري	اللقاء والمناقشة	دور المعلم في الاتجاهات التربوية الحديثة	ان يبين دور المعلم في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة	٣	التاسع
الاختبار المقالي	المناقشة	مهنة التعليم (المفهوم والمعايير)	ان يقوم بتوضيح رخص مهنة التعليم (المفهوم والمعايير)	٣	العاشر
الاختبار الشفوي والتحريري	المناقشة	خصائص المعلم الناجح	خصائص المعلم الناجح	٣	الحادي عشر
الصواب والخطأ	الاستجواب	التعليم الأساس في العراق	ان يوضح التعليم الأساس في العراق والمراحل	٣	الثاني عشر
الاختبار المقالي	الاستجواب	نماذج للتعليم الأساس في مصر واليابان	ان يعطي نموذج للتعليم الأساس في بعض دول العالم (اليابان ومصر)	٣	الثالث عشر
امتحان الشهر الثاني				٣	الرابع عشر
اختبار شفوي وتحريري	المناقشة	نماذج التعليم الأساس في	ان يوضح نماذج للتعليم الأساس في بعض الدول (بريطانيا)	٣	الخامس عشر



بريطانيا

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة

الامتحان اليومي: ٥ درجات

التقرير: ٥ درجات

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

مصادر التعلم والتدريس

أصول التربية

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

محاضرات في أصول التربية والتعليم من اعداد أستاذ المادة

المراجع الرئيسية (المصادر)

أصول التربية الإسلامية (محمد عطية الابريشي)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)

أصول التربية الحديثة (حسن شحاته)

مدخل الى التربية (علي احمد مذكور)

التربية واصولها الفلسفية والاجتماعية (محمد منير مرسى) .

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر

أصول التربية والتعليم

٢. رمز المقرر

Pred. 100

٣. الفصل / السنة

الكورس الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

٤. تاريخ اعداد هذا الوصف

١٧ / ٤ / ٢٠٢٦

٥. اشكال الحضور المتاحة

محاضرات

٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي

٣ /

٣



٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: م. م قيس علاء حسين هاشم

الايمل bas354.qbs.alaa@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
ان يتعرف على مفاهيم التربية والتعليم (المفهوم والاهمية)
ان يوضح العلاقة بين التربية والتعليم
ان يتعرف على أوجه الشبه والاختلاف والعلاقة بين التعلم والتعليم والتدريس
ان يعرف التربية والتعليم في التراث العربي الاسلامي
ان يوضح دور المعلم في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة
ان يبين مبادئ التربية والتعليم ورخصة مهنة التعليم
ان يعرف المتطلبات الأساسية لنجاح المعلم في مهنته وخصائص المعلم الناجح
ان يبين التعليم الأساس في العراق (المفهوم والمراحل)
ان يبحث عن نماذج التعليم الأساس في بعض دول العالم ويوضحها (مصر ، اليابان وبريطانيا) .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
طريقة المناقشة واللقاء والتعلم التعاوني والتطبيق

الاستراتيجية
التفكير الإبداعي
التفكير الناقد
العصف الذهني
استراتيجية حل المشكلات
واستراتيجية التعلم التعاوني
والخرائط الذهنية وغيرها من الاستراتيجيات .

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	ان يتعرف على معنى التربية والتعليم	معنى التربية لغة واصطلاحا ومفهوم التعليم	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٣	ان يلخص الأصول التاريخية للتربية	الأصول التاريخية للتربية	المناقشة	اختبار الشفوي والتحريري
الثالث	٣	ان يبين التربية البدائية	التربية البدائية	الاستجواب	اختبار شفوي
الرابع	٣	ان يوضح التربية في وادي الرافدين	التربية في وادي	المناقشة	سؤال وجواب



		الرافدين			
الخامس	٣	ان يشرح أهمية التربية في وادي النيل	التربية في وادي النيل	العصف الذهني	الاختبار المطابقة
السادس	٣	امتحان الشهر الاول			
السابع	٣	ان يبين أوجه الشبه والاختلاف والعلاقة بين التربية والتعليم والتعلم	العلاقة بين التربية والتعليم والتعلم	التعلم التعاوني	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٣	ان يشرح التربية والتعليم في التراث العربي الإسلامي	التربية والتعليم في التراث العربي الإسلامي	اللقاء والمناقشة	الصواب والخطأ
التاسع	٣	ان يبين دور المعلم في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة	دور المعلم في الاتجاهات التربوية الحديثة	اللقاء والمناقشة	اختبار شفوي وتحريري
العاشر	٣	ان يقوم بتوضيح رخص مهنة التعليم (المفهوم والمعايير)	مهنة التعليم (المفهوم والمعايير)	المناقشة	الاختبار المقالي
الحادي عشر	٣	خصائص المعلم الناجح	خصائص المعلم الناجح	المناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
الثاني عشر	٣	ان يوضح التعليم الأساس في العراق والمراحل	التعليم الأساس في العراق	الاستجواب	الصواب والخطأ
الثالث عشر	٣	ان يعطي نموذج للتعليم الأساس في بعض دول العالم (اليابان ومصر)	نماذج للتعليم الأساس في مصر واليابان	الاستجواب	الاختبار المقالي
الرابع عشر	٣	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	٣	ان يوضح نماذج للتعليم الأساس في بعض الدول (بريطانيا)	نماذج للتعليم الأساس في بريطانيا	المناقشة	اختبار شفوي وتحريري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة

الامتحان اليومي: ٥ درجات

التقرير: ٥ درجات

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة



مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أصول التربية
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات في أصول التربية والتعليم من اعداد أستاذ المادة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	أصول التربية الإسلامية (محمد عطية الابريشي) أصول التربية الحديثة (حسن شحاته) مدخل الى التربية (علي احمد مذكور) التربية واصولها الفلسفية والاجتماعية (محمد منير مرسي) .
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أصول التربية والتعليم	
٢. رمز المقرر	
Pred. 100	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٤ / ١٧	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٣ / ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: م. م قيس علاء حسين هاشم	
الايمل bas354.qbs.alaa@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يتعرف على مفاهيم التربية والتعليم (المفهوم والاهمية) ان يوضح العلاقة بين التربية والتعليم ان يتعرف على أوجه الشبه والاختلاف والعلاقة بين التعلم والتعليم والتدريس



ان يعرف التربية والتعليم في التراث العربي الاسلامي
 ان يوضح دور المعلم في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة
 ان يبين مبادئ التربية والتعليم ورخصة مهنة التعليم
 ان يعرف المتطلبات الأساسية لنجاح المعلم في مهنته وخصائص المعلم الناجح
 ان يبين التعليم الأساس في العراق (المفهوم والمراحل)
 ان يبحث عن نماذج التعليم الأساس في بعض دول العالم ويوضحها (مصر ، اليابان
 وبريطانيا) .

طريقة المناقشة واللقاء والتعلم التعاوني والتطبيق

٩. استراتيجيات التعليم
 والتعلم

التفكير الإبداعي

التفكير الناقد

العصف الذهني

استراتيجية حل المشكلات

واستراتيجية التعلم التعاوني

والخرائط الذهنية وغيرها من الاستراتيجيات .

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	ان يتعرف على معنى التربية والتعليم	معنى التربية لغة واصطلاحا ومفهوم التعليم	اللقاء والمناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٣	ان يلخص الأصول التاريخية للتربية	الأصول التاريخية للتربية	المناقشة	اختبار الشفوي والتحريري
الثالث	٣	ان يبين التربية البدائية	التربية البدائية	الاستجواب	اختبار شفوي
الرابع	٣	ان يوضح التربية في وادي الرافدين	التربية في وادي الرافدين	المناقشة واللقاء	سؤال وجواب
الخامس	٣	ان يشرح أهمية التربية في وادي النيل	التربية في وادي النيل	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	٣	امتحان الشهر الاول			
السابع	٣	ان يبين أوجه الشبه والاختلاف والعلاقة بين التربية والتعليم والتعلم	العلاقة بين التربية والتعليم والتعلم	التعلم التعاوني	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الثامن	٣	ان يشرح التربية والتعليم في التراث العربي الإسلامي	التربية والتعليم في التراث العربي الإسلامي	اللقاء والمناقشة	الصواب والخطأ
التاسع	٣	ان يبين دور المعلم في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة	دور المعلم في الاتجاهات التربوية الحديثة	اللقاء والمناقشة	اختبار شفوي وتحريري
العاشر	٣	ان يقوم بتوضيح رخص مهنة التعليم (المفهوم والمعايير)	مهنة التعليم (المفهوم والمعايير)	المناقشة	الاختبار المقالي
الحادي عشر	٣	خصائص المعلم الناجح	خصائص المعلم الناجح	المناقشة	الاختبار الشفوي والتحريري
الثاني عشر	٣	ان يوضح التعليم الأساس في العراق والمراحل	التعليم الأساس في العراق	الاستجواب	الصواب والخطأ
الثالث عشر	٣	ان يعطي نموذج للتعليم الأساس في بعض دول العالم (اليابان ومصر)	نماذج للتعليم الأساس في مصر واليابان	الاستجواب	الاختبار المقالي
الرابع عشر	٣	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	٣	ان يوضح نماذج للتعليم الأساس في بعض الدول (بريطانيا)	نماذج التعليم الأساس في بريطانيا	المناقشة	اختبار شفوي وتحريري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني ٣٠ درجة

الامتحان اليومي: ٥ درجات

التقرير: ٥ درجات

الامتحان النهائي: ٦٠ درجة

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) أصول التربية

المراجع الرئيسة (المصادر) محاضرات في أصول التربية والتعليم من اعداد أستاذ المادة

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير) أصول التربية الإسلامية (محمد عطية الابريشي)



أصول التربية الحديثة (حسن شحاته) جغرافية مدخل الى التربية (علي احمد مذكور) التربية واصولها الفلسفية والاجتماعية (محمد منير مرسي) .	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
--	--------------------------------------

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أصول التربية والتعليم	
٢. رمز المقرر	
Pred. 100	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الثاني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
١٧ / ٤ / ٢٠٢٦	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٣ / ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: م. م قيس علاء حسين هاشم	
الاي ميل bas354.qbs.alaa@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يتعرف على مفاهيم التربية والتعليم (المفهوم والاهمية) ان يوضح العلاقة بين التربية والتعليم ان يتعرف على أوجه الشبه والاختلاف والعلاقة بين التعلم والتعليم والتدريس ان يعرف التربية والتعليم في التراث العربي الاسلامي ان يوضح دور المعلم في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة ان يبين مبادئ التربية والتعليم و رخصة مهنة التعليم ان يعرف المتطلبات الأساسية لنجاح المعلم في مهنته وخصائص المعلم الناجح ان يبين التعليم الأساس في العراق (المفهوم والمراحل) ان يبحث عن نماذج التعليم الأساس في بعض دول العالم ويوضحها (مصر ، اليابان وبريطانيا)