



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



Description of the academic program & syllabus of the Geography Department

كلية التربية الاساسية ـ جامعة بابل



r. ro_r. r £

المقدمة

يُعَدّ قسم الجغرافيا في كلية التربية الأساسية أحد الأقسام التربوية والعلمية المهمة، إذ يسعى إلى إعداد معلمين وباحثين يمتلكون قاعدة معرفية رصينة في العلوم الجغرافية، ومهارات تربوية حديثة تمكّنهم من نقل المعرفة بشكل فعّال إلى طلبة مراحل التعليم المختلفة. وينطلق القسم من رؤية تهدف إلى الجمع بين البعد الأكاديمي النظري والبعد التطبيقي الميداني، بما ينسجم مع رسالة الكلية في تخريج كوادر تعليمية قادرة على الإسهام في تطوير العملية التربوية وخدمة المجتمع.

وفي ظل التحولات المتسارعة التي يشهدها العالم، يُولي القسم اهتماماً خاصاً باستخدام التقنيات الحديثة مثل نظم المعلومات الجغرافية (GIS)، والاستشعار عن بُعد، وتحليل البيانات المكانية، وذلك من أجل تنمية مهارات الطلبة في التعامل مع الأدوات الرقمية وربطها بالمفاهيم الجغرافية التقليدية. ويُسهم هذا التوجه في تزويد الطلبة بالقدرات اللازمة لمواكبة متطلبات العصر الحديث، مع التركيز على الجانب التربوي الذي يُمكّنهم من توظيف هذه المعارف في تطوير أساليب التدريس وابتكار طرائق تعليمية فعّالة

كما يعمل القسم على تنمية مهارات التفكير العلمي والتحليل المكاني لدى الطلبة، وتشجيعهم على إجراء البحوث التطبيقية الميدانية التي تخدم البيئة المحلية وتُسهم في معالجة التحديات التنموية والبيئية. وبذلك يجمع القسم بين إعداد المعلم الكفوء القادر على أداء دوره التربوي بكفاءة عالية، وإعداد الباحث الجغرافي القادر على الإسهام في حل المشكلات المكانية عبر رؤى علمية حديثة.

وفي الختام، يسعى قسم الجغرافيا في كلية التربية الأساسية إلى تخريج معلمين وباحثين يمتلكون توازناً بين المعرفة الأكاديمية والمهارات التربوية والتطبيقية، بما يجعلهم مؤهلين للإسهام في رفع مستوى التعليم، وخدمة المجتمع، وتحقيق التنمية المستدامة.

وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة بابل	اسم الجامعة
كلية التربية الأساسية	الكلية
الجغرافيا	القسم العلمي
بكالوريوس في التربية الجغرافيا	اسم البرنامج الاكاديمي
بكالوريوس في التربية الاساسية	اسم الشهادة النهائية
فصلي	النظام الدراسي
مقررات ومفردات حسب الوزارة	البرنامج المعتمد
التطبيق في المؤسسات التربوية	المؤثرات الخارجية الأخرى
7.70/1/17	تاريخ اعداد الوصف
7.70/1/17	تاريخ ملء الملف

دقق الملف من قبل أ.د. ابتسام صاحب موسى عضو الارتباط القسم م.د. دعاء صبار خضير

التوقيع: اسم المعاون العلمي أ.د. عارف حاتم هادي التوقيع: اسم رئيس القسم أ.م.د. ميثم عبد الكاظم حميدي

مصادقة السيد عميد الكلية أ.د. علي جبار عبد لله

Solve to the Solve of the Solve to Solve

١. رؤية البرنامج

ان يكون البرنامج رائداً في إعداد كوادر جغرافية مؤهلة علمياً وتقنياً قادرة على توظيف المعارف الجغرافية في خدمة المجتمع والتنمية المستدامة.

٢. رسالة البرنامج

تقديم تعليم جغرافي متكامل يجمع بين النظرية والتطبيق، لتأهيل طلبة يمتلكون مهارات علمية وتقنية حديثة تسهم في إنتاج معرفة جغرافية رصينة تخدم قضايا المجتمع والبيئة.

٣. اهداف البرنامج

تنقسم الأهداف الى قسمين:

١ - الأهداف العامة:

أ- إعداد كفاءات جغرافية قادرة على خدمة المجتمع وسوق العمل. ب- تطوير التعليم الجغرافي باستخدام المناهج والطرائق الحديثة. ج- تعزيز البحث العلمي والمشاركة الأكاديمية في الجغرافيا

٢- الأهداف الخاصة:

أ-إعداد كفاءات جغرافية قادرة على خدمة المجتمع وسوق العمل. ب-تحديث المناهج بما يربط الجغرافيا بمتطلبات سوق العمل ج-دعم قدرات الطلبة البحثية والتطبيقية عبر التدريب والمشاريع.

٤-الاعتماد البرامجي

تم التقديم الطلب وبانتظار الموافقة

٥-المؤثرات الخارجية الأخرى

التطبيق في المؤسسات التربوية سواء كانت حكومية او خاصة

				٦- هيكلية البرنامج
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	%19	77	١٣	متطلبات المؤسسة
	%Y £	٣٣	17	متطلبات الكلية
اساسية	%0√	٧٧	٣٤	متطلبات القسم
	-	-	-	التدريب الصيفي
	-	-	-	أخرى
	%١٠٠	١٣٦	09	المجموع

			الاكاديمي	٧- وصف البرنامج
ت المعتمدة	الساعان			المرحلة
العملي	النظري	اسم المقرر	رمز المقرر او المساق	امرک
	2	الديمقر اطية وحقوق الانسان	DeHuge.100	
2	1	الحاسوب	comp.100	
	3	علم النفس النمو	Deps.100	h
2	1	الخرائط والعمل الميداني	Cawo.170	المرحلة الاولى
1	2	المناخ والمناخ التطبيقي	Wecl.140	
	2	الجغر افية الطبيعية	phge.100	
	2	تاريخ العراق القديم	hiiq.100	
	2	اللغة العربية	Arla.100	
	2	اللغة الانكليزية	Enla.100	
	3	مبادي أصول التربية والتعليم	predpe.100	
	2	التربية الإسلامية/الحضارة	Ised.100	
	2	جغرافية استراليا باللغة الإنكليزية	Auge.120	
	2	أسس علم اشكال سطح الأرض	Geom.100	
	2	أسس الجغرافية البشرية	Huge.140	
2	1	تحليل الصور الجوية والاستشعار عن بعد	Arphrs.130	
7	29	المجموع		
	1	اللغة العربية	Arla.200	

	2	اللغة الإنكليزية	Enla.200	
1	2	الحاسوب	comp.200	
	2	الارشاد والصحة النفسية	Comehe.200	المرحلة الثانية
	2	جغرافية اوراسيا الإقليمية	Euge.270	
	2	التنمية المستدامة	Sdge.220	
	2	جغر افية السكان	Poge.270	
	2	التاريخ الراشدي والاموي	Amra.200	
	2	الإحصاء التربوي	Edst.200	
	2	ء علم النفس التربوي	Edps.200	
	2	جغر افية افريقيا الإقليمية	Afge.210	
	2	جغرافية التربة	Soge.260	
	2	جغرافية البحار والمحيطات	Ocge.250	
	2			
		التاريخ العباسي	Abhi.290	
	2	جرائم حزب البعث	Crba.200	
1	2	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	Gemet.200	
	31	المجموع		
	2	منهج البحث التربوي	EdReme.300	
	2	الجغرافية الزراعية	Agge.360	
	2	جغر افية النقل والتجارة	Trtrge.365	Interest It to
	2	جغر افية المدن	Urge.310	المرحلة الثالثة
	2	جغرافية الوطن العربي	Arwoge.320	

٥

	2	تاريخ العراق الحديث	MoHiIq.300	
	2	ادب عربي	ArLi.300	
	2	القياس والتقويم	Meev.300	
	2	المناهج والكتب المدرسية	cutex.300	
	2	جغرافية الصناعة	Inge.300	
	3	جغرافية الامريكتين الإقليمية	Amge.350	
	2	جغر افية الريف	Ruge.370	
1	2	GISنظم المعلومات الجغر افية	Gis.300	
	2	تاريخ الوطن العربي الحديث	HiArWo.300	
	2	طرائق البحث العلمي الجغرافي	MeRege.300	
1	31	المجموع		
	2	الفلسفة	phge.400	
	2	مبادئ الشريعة الإسلامية	IsSh.400	
	2	اخلاقيات المهنة	preth.400	المرحلة الرابعة
	2	الإدارة والاشراف التربوي	EdMasu.400	
	3	التربية العملية (المشاهدة)	Vige.400	
	2	جغرافية العراق الإقليمية	Irge.415	
	2	الفكر الجغرافي	Geth.420	
	2	الجغر افية السياسية	Poge.440	
	2	تاريخ اوربا الحديث	MoHiEu.400	

3	مشروع بحث التخرج	GrRePr.400	
12	التربية العملية (التطبيق)	Appge.400	
36		المجموع	

نتائج التعلم	٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
_	أالمعرفة
تكسب الطالب معرفة	أ-1- تمكين الطلبة من تحصيل ومعرفة وفهم جميع المفاهيم الجغرافية.
شاملة بالمفاهيم	أ-٢- تعرف الطلبة على الخصائص الطبيعية والبشّرية الجغرافية الشاملة لقارات العالم.
الجغرافية الأساسية	أ-٣- فهم الطلبة لأحوال الطقس والمناخ السائدة في المناطق المختلفة للعالم وعلاقته بالغلاف الجوي
	أ-٤- تمكين الطلبة من معرفة كيف كتابة البحث العلمي الجغرافي .
نتائج التعلم	ب-المهارات
يوظّف التقنيات	ب-١- ان يوظف تقنيات الجغرافيا الحديثة في التدريس.
الجغر افية الحديثة في	ب-٧- ان يقيم الطالب فعالية مشاريع الطاقة المتجددة في الحد من التغير المناخي.
التدريس والبحث.	ب-٣- ان يتمكن من مهارة رسم الخرائط بواسطة نظم المعلومات الجغرافية GIS.
	ب-٤- أن يقارن بين الأنظمة البيئية المختلفة بناءً على خصائصها الجغرافية.
نتائج التعلم	ج-القيم
يعمل بروح الفريق	ج-١- ان يظهر الطالب وعيًا بأهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية والتنمية البشرية.
ضمن مشاريع	ج-٢- ان يتعاون الطالب مع زملائه في مشاريع جماعية تعزز الفهم الجغرافي.
تطبيقية جغر أفية.	ج-٣- ادراك أهمية التطوير الذاتي واكتساب المعرفة فضلاً عن الانضباط الصَّفي .
	ج-٤- تعزيز روح الاحترام المتبادل بين المعلم وكذلك الطالب فضلاً عن المجتمّع التربوي

استراتيجيات التعلم	٩. استراتيجيات التعليم
١ - التعلم الذاتي: اعتماد الطالب على البحث الفردي باستخدام	 التعليم القائم على المشكلات: توظيف قضايا جغرافية مثل
مصادر ومراجع جغرافية متنوعة	التصحر أو التغير المناخي لدفع الطلبة إلى البحث والتحليل.
 ٢- التعلم القائم على حل المشكلات: مواجهة قضايا جغرافية 	٢. التعليم الميداني: تنظيم رحلات واستكشافات ميدانية لربط
واقتراح حلول واقعية	المعارف النظرية بالواقع العملي.
 ٣- التعلم التعاوني: تبادل المعارف والخبرات الجغرافية من 	 ٣. استخدام الخرائط والوسائط التفاعلية: توظيف نظم
خلال العمل الجماعي.	\ \ \ \
 ٤- التعلم الميداني: الملاحظة المباشرة للظواهر الطبيعية 	٤. التعليم التعاوني: توزيع الطلبة في مجموعات صغيرة للعمل
والبشرية وربطها بالمفاهيم النظرية.	على مشاريع جغرافية مشتركة
٥-التعلم الرقمي: توظيف أدوات GIS، الاستشعار عن بعد،	o. التعليم المدمج (Blended Learning): الدمج بين
والخرائط الإلكترونية لتوسيع المدارك	المحاضرات الصفية والموارد الإلكترونية الرقمية.
7- التعلم بالخرائط الذهنية: استخدام الخرائط الذهنية لربط	٦. التعليم بالاستقصاء (Inquiry-Based Learning):
المفاهيم الجغر افية المعقدة بشكل بصري	تحفيز الطلبة لطرح الأسئلة الجغرافية والبحث عن الإجابات عبر
٧- التعلم بالعرض والمناقشة: تقديم عروض قصيرة من قبل	مصادر مختلفة.
الطلبة ومناقشتها لتعزيز الفهم النقدي	٧. التعليم القائم على المشروع (Project-Based
 ٨-التعلم الاستقصائي: البحث عن المعلومات وتحليل البيانات 	Learning): تكليف الطلبة بإعداد مشروع جغرافي تطبيقي
الجغر افية للوصول إلى استنتاجات.	يخدم البيئة أو المجتمع.
	 ٨. المحاكاة والنمذجة: استخدام البرامج الحاسوبية لمحاكاة
	الظواهر الجغرافية مثل الفيضانات أو التوسع الحضري.
	9. التعليم بالتجارب البصرية: توظيف الصور الجوية، الخرائط
	الطبو غر افية، ومقاطع الفيديو الوثائقية لتعميق الفهم

- ١٠ ـ طرائق التقييم
- ١. التقييم المستمر: اختبارات قصيرة، مشاركة صفية، عروض تقديمية.
- ٢. التقييم العملي: مشاريع تطبيقية، ورش عمل GIS، إنتاج خرائط ومواد توضيحية.
 - 7. التقييم الكتابي: امتحانات نظرية، تقارير بحثية، تحليل نصوص وبيانات.
 - التقييم الذاتى: تقييم ذاتى للأعمال، تبادل ملاحظات، تغذية راجعة من الأستاذ.
- التقييم النهائي: الامتحان النهائي، المشروع الختامي (دراسة ميدانية أو تحليل خرائطي).

٠١.	الهيئة التدريسية						
ت	الاسم	الرتبة العلمية	الت	كخصص	المهارات الخاصة (ان وجدت)	ملاك	محاضر
			العام	الدقيق	(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
	علي جبار عبدالله عفص	أستاذ	جغرافية طبيعية	مناخ		ملاك	
	عباس فاضل عبيد حسن	أستاذ	جغرافية بشرية	الجغرافية الاقتصادية		ملاك	
	محمد حميد مهدي محمد	أستاذ	طرائق تدریس	طرائق تدريس الجغرافيا		ملاك	
	سعد طعمه بليل ركبان	أستاذ	طرائق تدریس	طرائق تدريس الجغرافيا		ملاك	
	جنان محمد عبد جاسم	استاذ مساعد	طرائق تدریس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك	
	ميثم عبد الكاظم حميدي	استاذ مساعد	جغرافية طبيعية	مناخ		ملاك	
	سماح ابراهيم شمخي حميد	استاذ مساعد	جغرافية بشرية	سكان		ملاك	
	حنان عبد الكريم عمران حمد	استاذ مساعد	جغرافية طبيعية	هيدرولوجيا		ملاك	
	كفاية حسن ميثم ادريس	استاذ مساعد	جغرافية بشرية	بيئة وتلوث		ملاك	
	زینب عباس موسی کاظم	استاذ مساعد	جغرافية بشرية	زراعية		ملاك	
-	أمير هادي جدوع ابو حسن	استاذ مساعد	جغرافية طبيعية	جيومورفولوجيا ونظم المعلومات الجغرافية	رسم الخرائط ومعالجة المرئيات الفضائية باستعمال برنامج الـ GIS ، استعمال جهاز تحديد الموقع العالمي GPS	ملاك	
1	خالد جواد سلمان لهواك	استاذ	جغرافية بشرية	مدن		ملاك	
1	وسام راجي ناجي عبد العباس	مدرس	جغرافية طبيعية	جيومورفولوجيا	رسم الخرائط باستعمال برنامج الـ GIS	ملاك	
	سجى عبد مسرهد علي	مدرس	طرائق تدریس	طرائق تدريس عامة		ملاك	
	رؤی علي مهدي كاظم	مدرس	جغرافية طبيعية	مناخ		ملاك	
	رؤى احمد لطيف شنته	مدرس	جغرافية بشرية	جغرافية طبية		ملاك	
	زهراء حسين يوسف محمد	مدرس	جغرافية بشرية	خرائط	رسم الخرائط باستعمال	ملاك	

	برنامج الـ GIS					
ملاك	رسم الخرائط باستعمال برنامج الـ GIS	خرائط	جغرافية بشرية	مدرس	دعاء صبار خضير احمد	18
ملاك		مناخ	جغرافية طبيعية	مدرس مساعد	مروه محمد جوده مسعود	19
ملاك		بيئة وتلوث	جغرافية بشرية	مدرس مساعد	زينب قاسم نجم عبيد الجبر	20
ملاك		سياسية	جغرافية بشرية	مدرس مساعد	صافیناز علي حسین علوان	21
ملاك		تنمية	جغرافية بشرية	مدرس مساعد	عادل مجيد كسار علي	22
ملاك		صناعية	جغرافية بشرية	مدرس مساعد	سلام سعد سفاح عبود	23
ملاك		سياسية	جغرافية بشرية	مدرس مساعد	مصطفى محمود محمد سهيل	24
ملاك		سياسية	جغرافية بشرية	مدرس مساعد	نجلاء حمد بديوي الهيازعي	25
ملاك		سياسية	جغرافية بشرية	مدرس مساعد	سجى حمزة كامل كيطان	26
ملاك		مدن	جغرافية بشرية	مدرس مساعد	زهراء صبار حسين شمخي	27
ملاك		صناعية	جغرافية بشرية	مدرس مساعد	ضحى حميد جاسم لازم	28
ملاك		مناخ	جغرافية طبيعية	مدرس مساعد	زينه صالح مهدي بدران	29
ملاك		بيئة وتلوث	جغرافية بشرية	مدرس مساعد	سحر محمد عبد محمد	30
ملاك		مناخ	جغرافية طبيعية	مدرس مساعد	شهد سعد محمد علي حبيب	31
ملاك		موارد مائية	جغرافية	مدرس مساعد	سرمد عباس مزهر سلمان	32
ملاك	رسم الخرائط باستعمال برنامج الـ GIS	خرائط	جغرافية بشرية	مدرس مساعد	ميعاد عباس برهي خليل	33
ملاك		سكان	جغرافية بشرية	مدرس مساعد	ايمان هادي عليوي مهدي	34
ملاك		بيئة وتلوث	جغرافية بشرية	مدرس مساعد	مقداد جليل عبد الرحيم	35
ملاك		طرائق تدريس الاجتماعيات	طرائق تدریس	مدرس مساعد	أوهام غالب حمزة عطيه	36
ملاك		طرائق تدریس الاجتماعیات	طرائق تدریس	مدرس مساعد	زینب عدنان جبر عبد	37
ملاك		طرائق تدریس الاجتماعیات	طرائق تدریس	مدرس مساعد	قبس علاء حسين هاشم	38
ملاك		طرائق تدریس الاجتماعیات	طرائق تدریس	مدرس مساعد	هبه محمود شاکر وسم <i>ي</i>	39
ملاك		طرائق تدریس الاجتماعیات	طرائق تدریس	مدرس مساعد	علیاء جواد کاظم عبد	40
ملاك		طرائق تدریس الاجتماعیات	طرائق تدریس	مدرس مساعد	حنین حامد فجر طعمه	41
ملاك		طرائق تدریس الاجتماعیات	طرائق تدریس	مدرس مساعد	نور کریم دحام هاتف	42
ملاك		طرائق تدریس الاجتماعیات	طرائق تدریس	مدرس مساعد	رانيا حميد كتاب عبد علي	43

١٢. التطوير المهنى

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١. برامج الإرشاد والتوجيه الأكاديمي.
- ٢. ورش تدريب على المناهج والتقييم العملي (خرائط، تقارير ميدانية، RS ،GIS).
 - ا. تطوير مستمر عبر المؤتمرات والتعلم الإلكتروني.
 - الالتزام بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
 - و. تعزيز ثقافة التعاون وتبادل الخبرات.

تطوير أعضاء هيئة التدريس

- ۱. برامج تدريبية متخصصة في تقنيات GIS و RS.
- ١. تحديث المعارف من خلال المصادر الحديثة والدوريات المحكمة.
 - ٣. تشجيع البحث العلمي والنشر في مجلات رصينة.
 - ٤. تنمية القدرات الإدارية والأكاديمية.
 - ٥. تعزيز التعاون مع مؤسسات وقطاعات المجتمع.
 - ٦. تطوير مهارات العرض والتواصل مع الطلبة.
 - ٧. اعتماد التقييم الدوري والمراجعة المستمرة.

١٣. معيار القبول

مرکز*ي*

١٤ - أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١ -وزارة التعليم العالى والبحث العلمي

٢ ـ دليل الجامعة

- ٣- موقع الكلية 1=https://basiceducation.uobabylon.edu.iq/department/?cdid
 - ٤- ورش العمل المنظمة من قبل وزارة التعليم العالى ومعايير الجودة الخاصة بها.
 - ٥- دليل المقررات الدراسية لكليات التربية الأساسية في العراق وخارج العراق.

١٥ خطة تطوير البرنامج

أ. التكنولوجيا في التعليم:

دمج أدوات رقمية ومنصات تعليمية حديثة تُسهم في تعزيز مهارات الطلبة، مثل البرمجيات الجغرافية المتخصصة، الخرائط ا التفاعلية الرقمية، وتطبيقات تحليل البيانات المكانية، بما يُساعد على رفع كفاءة التدريس والتعلّم.

ب. التدريب العملي:

توقيع شراكات مع المؤسسات التربوية والبلديات والهيئات البيئية لتوفير فرص تدريب ميداني تُعزز الخبرة العملية للطلبة وتُنتي قدرتهم على ربط المعرفة النظرية بالتطبيق الميداني.

ج. تطوير أعضاء هيئة التدريس:

تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في مجالات الجغرافيا الرقمية، طرائق التدريس الحديثة، واستخدام تقنيات العرض التفاعلي، بما يُسهم في تجديد خبراتهم العلمية والتربوية.

د. التقييم المستمر:

اعتماد نظام تقييم شامل يتضمن المشاريع الميدانية، البحوث التطبيقية، العروض التقديمية، والامتحانات العملية والنظرية، من أجل قياس المهارات التحليلية والتربوية للطلبة بصورة دقيقة.

و. تعزيز البحث العلمى:

تشجيع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على إجراء بحوث تطبيقية تخدم المجتمع المحلي، مثل دراسات حول إدارة الموارد المائية، التغيرات المناخية، التخطيط العمراني، والتنمية المستدامة، مع تحفيز النشر العلمي في المجلات المحكمة.

ز. المتابعة والتغذية الراجعة:

إنشاء نظام لمراجعة الخطة الأكاديمية بصورة دورية، بالاعتماد على ملاحظات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وأصحاب المصلحة من المؤسسات التربوية والبيئية، بما يضمن الاستمرارية في التطوير والتحسين.

														ط مهارات البرنامج	١٦مخط
			امج	من البرن	المطلوبة		مخرجا					أساسىي		/C11	
-4	يم 2-		_1	4		المه	1	14		المعر	ία	ام اختدار م	اسم المقرر	Symbol/ الترميز	السنة
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	14 *	13	12 *	أ <u>1</u> *	اختياري أساسي	الديمقر اطية وحقوق		
												،۔۔۔۔ی	الانسان	DeHuge.100	
				*		*	*	*	*	*	*	أساسىي	الحاسوب	comp.100	_
*	*	*	*				*	*	*	*	*	أساسي	علم النفس النمو	Deps.100	
			*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الخرائط والعمل الميداني	Cawo.170	
				*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	المناخ والمناخ التطبيقي	Wecl.140	
*	*	*	*					*	*	*	*	أساسي	الحغر افية الطبيعية	phge.100	
*	*	*	*					*	*	*	*	أساسي	تاريخ العراق القديم اللغة العربية	hiiq.100	
								*	*		*	أساسي	اللغة العربية	Arla.100	_
								*	*	*	*	أساسي	اللغة اللانكليزية	Enla.100	يخوا
*	*							*	*		*	أساسي	مبادى أصول التربية		
												-	والتعليم التربية	predpe.100	9
*	*	*						*	*	*	*	أساسي			
													الإسلامية/الحضارة جغر افية استر اليا باللغة	Ised.100	
*	*							*	*	*	*	أساسي			
													الإنكليزية	Auge.120	
*	*	*						*	*	*	*	أساسي	أسس علم اشكال سطح		
													الأرض أسس الجغر افية البشرية	Geom.100	
*								*	*	*	*	أساسي	أسس الجغرافية البشرية	Huge.140	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تحليل الصور الجوية		
												٠	والاستشعار عن بعد	Arphrs.130	
								*		*	*	أساسي	اللغة العربية	Arla.200	
								*	*	*	*	أساسي	اللغة الإنكليزية	Enla.200	
				*		*	*	*	*	*	*	أساسي	الحاسوب	comp.200	
*	*							*	*	*	*	أساسي	الارشاد والصحة النفسية	Comehe.200	
		*	*					*	*	*	*	أساسي	جغرافية اوراسيا الإقليمية	Euge.270	
*			*					*	*	*	*	أساسي	التنمية المستدامة	Sdge.220	
*		*						*	*	*	*	أساسي	جغر افية السكان	Poge.270	=
*				,				*	*	*	*	أساسي	التاريخ الراشدي والاموي	Amra.200	ال ثانية
*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الإحصاء التربوي	Edst.200	1
*	*	*	*					*	*	*	*	أساسي	علم النفس التربوي	Edps.200	الم.
*	*							*	*	*	*	أساسي	جغرافية افريقيا الإقليمية	Afge.210	
*	*	*						*	*	*	*	أساسي	جغرافية التربة	Soge.260	
*	*	*	*					*	*	*	*	أساسي	جغرافية البحار		
.1-	.1-							,,,	.0.		-1:	, f	والمحيطات التاريخ العباسي	Ocge.250	1
*	*							*	*	*	*	أساسي	التاريخ العباسي	Abhi.290	1
-1-	-1-	ate.						*	*	*	*	أساسي أ	جرائم حزب البعث	Crba.200	1
*	*	*						*	*	*	*	أساسي	طرائق التدريس العامة	Gemet.200	

*** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** Agg.360 Agg.360 Halvay **<		1- 11 " 1	The second of the second of	*1 - 11	**											
# # # # # # # # # # # # # # # # # # #		جامعه بابل — کل		م الجغر افي	۵							ı		ı		
Agge.360 الجغرافية القراراعية الساسي * * * * * *			وتطبيقاته													
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *		EdReme.300	منهج البحث التربوي	أساسى	*	*	*	*	*	*	*				*	*
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##		Agge.360			*	*	*	*						*	*	*
# * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	Ī	Trtrge.365	جغرافية النقل والتجارة	أساسى	*	*	*	*								*
Arwoge.320 Arwoge.320 Arwoge.320 Arwoge.320 Arwoge.320 Arli.300 Meev.300 Beev.300 B	Ī	Urge.310	جغر افية المدن	أساسي	*	*	*	*						*	*	*
# (## # # # # # # # # # # # # # # # # #		Arwoge.320	جغر افية الوطن العربي	أساسي	*	*	*	*							*	*
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##		MoHiIq.300	تاريخ العراق الحديث	أساسي	*	*	*	*							*	*
# * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		ArLi.300	ادب عربي	المداسي		*	*	*								*
# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	่า	Meev.300	القياس والتقويم	أساسي		*	*	*	*	*		*				*
# * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		cutex.300	المناهج والكتب المدرسية	أساسي	*	*	*	*						*	*	*
# * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		Inge.300	جغرافية الصناعة	أساسي	*	*	*	*					*	*	*	*
Ruge.370 جغرافية الريف أساسي * * * * * * Ruge.370 نظم المعلومات الجغرافية أساسي * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	اج		جغرافية الامريكتين	أساسىي	*	*	*	*					*	*	*	*
# * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		Amge.350	الإقليمية													
# * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		Ruge.370	جغرافية الريف	أساسىي	*	*	*	*					*	*	*	*
HiArWo.300 HiArWo.300 Hecep.300 HiArwo.300 Hecep.300 Hexe Hiarwo.300 Hexe Hiarwo.300 Hexe Hiarwo.300 Hexe Hex			نظم المعلومات الجغرافية	أساسىي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
HiArWo.300 HiArWo.300 Hecep.300 HiArwo.300 Hecep.300 Hexe		Gis.300	GIS													
# * * الجغرافي المغرافي المغرافي الماسي * * * * * * * * * * * * * * * * * * *			تاريخ الوطن العربي	أساسي	*	*	*	*							*	*
# * * الجغرافي المغرافي المغرافي الماسي * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		HiArWo.300	الحديث													
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##			طرائق البحث العلمي	اسىاسىي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##			الجغرافي													
# * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	_	1 0					*							*		*
# # # # # # # # # # # # # # # # # # #			مبادئ الشريعة الإسلامية	اساسي											-	*
EdMaSu.400 # * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		preth.400	اخلاقيات المهنة	اساسي			*							*		*
# * * * * * * * * * * * * * * * * * * *					*	*		*							*	*
# * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	4		التربوي													
# * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	-	•							*	*	*	*	*			*
Poge.440 Poge.440 Poge.440 MoHiEu.400 MoHiEu.400 MoHiEu.400 Repr.400 Repr.400 Repr.400 Repr.400 Repr.400	- L			اساسي										*		*
MoHiEu.400 تاريخ اوربا الحديث أساسي * * * * * * * * * * * طرائق التدريس أساسي SpTeMe.400 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	վ դ՛		الفكر الجغرافي													*
طرائق التدريس أساسي * * * * * * SpTeMe.400 SpTeMe.400 مشروع بحث التخرج أساسي * * * * * * * * * * * * * * * * * *	_ '≄	•			-										*	*
SpTeMe.400 SpTeMe.400 مشروع بحث التخرج أساسى	4	MoHiEu.400		اساسي				*						*		
GrRePr.400 مشروع بحث التخرج أساسي * * * * *				اساسي	*	*	*		*	*	*	*	*			*
GrRePr.400 مشروع بحث التخرج اساسي * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	4		المتخصصة	. f						-1-						.1.
* * * * * * * * * *	4	GrRePr.400	مشروع بحت التخرج	اساسي											-	*
(a.1.d)				اساسي					*	*	*	*	*	*	*	*

Appge.400 (التطبيق) * يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.



	1.اسم المقرر
	اشكال سطح الارض
<u> </u>	رمز المقرر 2. رمز المقرر
	Geom.100
2	3. الفصل / السنأ
	کورس ثانی/ 24(
	4. تاریخ اعداد ه
	2025/1 /4
المتاحة	5.اشكال الحضور
	محاضرات
الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 /	2
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
ر با المام الم الاسم: م.د. وسام المام الم	
	8.اهداف المقرر
ان يوضح مجالات واهداف سطح الارض	اهداف المادة
ان يلخص عوامل التعرية والتجوية في تشكيل السطح	الدراسية
ان يوضح دور الانسان في استغلال الموارد الطبيعية	
ان يذكر نظريات تكوين الجبال	
ان يوضح دور الزلازل والبراكين في تشكيل السطح	
ان يصنف المرئيات الفضائية	
	استراتيجيات
	التعليم والتعلم
التفكير الإبداعي	الاستراتيجية
التفكير الناقد	
العصف الذهني	

				,	10.بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		الموضوع			
الاختبار المقالي	المناقشة	مجالات واهداف	ان يوضح مجالات واهداف سطح الارض	2	الاول
		سطح الارض	ال يوصع مجادت واهداف سطح الدريص		
اختبار المطابقة	المناقشة	ادوات جمع البيانات	ان يصنف ادوات جمع البيانات	2	الثاني
اختبار الصواب والخطا	الاستجواب	عوامل التعرية في	ان يلخص عوامل التعرية في تشكيل	2	الثالث
		تشكيل سطح	ال يست عوامل المريد عي عدمين المريد		
		الارض	سنان الارتان		
الاختيار المتعدد	المناقشة			2	الرابع
		عوامل التجوية	ان يبين عوامل التجوية في تشكيل سطح		
		في تشكيل	الارض		
		سطح الارض	5 -51-		
اختبار المطابقة	العصف الذهني	دور الانسان في	ان يوضح دور الانسان في تغير معالم	2	الخامس
		تغير معالم السطح	السطح		
			امتحان الشهر الاول	2	السادس
الاختيار المتعدد	حل المشكلات	دور الانسان في	ان يبين دور الانسان في استغلال الموارد	2	السابع
		استغلال الموارد	الطبيعية		
		الطبيعية	* **		
الصواب والخطا	المناقشة	نظريات تكوين	ان يلخص نظريات تكوين الجبال	2	الثامن
		الجبال			
الاختبار المقالي	العصف الذهني	الزلازل والبراكين	ان يبين دور الزلازل والبراكين في تشكيل	2	التاسع
		3. 3. 3 3	السطح		
اختبار المطابقة	الاستجواب	الكثبان	ان يوضح مفهوم الكثبان الرملية	2	العاشر
		الرملية	, 5 ° C ° 5. C		
الاختيار المتعدد	المناقشة	انواع الصحاري	ان يعددانواع الصحاري	2	الحادي عشر
الصواب والخطا	المناقشة	التعرية النهرية	ان يشرح التعرية النهرية		الثاني عشر
الاختيار المتعدد	الاستجواب	مراحل تطور	ان يعدد مراحل تطور المجرى النهري	2	الثالث عشر
		المجرى النهري	<u> </u>		
			امتحان الشهر الثاني	2	الرابع عشر
اختبار المطابقة	المناقشة	انواع المرئيات	ان يصنف انواع المرئيات الفضائية	2	الخامس

الفضائية			عثىر		
	تقييم المقرر				
اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير	جة من 100عل <i>ى</i>	توزيع الدر		
			والتقارير:		
	ي 30 درجة	تشهري الاول والثان	الامتحان ال		
		يومي: 10درجات	الامتحان ال		
		1درجات	التقرير: 0		
		النهائي: 50 درجة	الامتحان ا		
		علم والتدريس	مصادر الته		
لا توجد	هجية ان وجدت)	ررة المطلوبة (المن	الكتب المقر		
1- الدليمي ، خلف حسين ، التضاريس الارضية ، ط1،		ئيسة (المصادر)	المراجع الرأ		
عمان ، 2005.					
2_ سلامة ، حسن رمضان . اصول الجيومورفولوجيا.					
ط4، عمان. 2013					
لا توجد	يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	رجع الساندة التي	الكتب والمر		
لا يوجد	لانترنيت	لكترونية ، مواقع ا	المراجع الاا		

	1.اسم المقرر	
اصول التربية و التعليم		
	2. رمز المقرر	
	pred.100	
	3. الفصل / السنة	
2025 -20	كورس ثان <i>ي</i> / 24(
ا الوصف	4. تاریخ اعدا هذا	
	2025/1 /4	
المتاحة	5.اشكال الحضور	
	محاضرات	
الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	6. عدد الساعات	
3 /	3	
مقرر الدراسي: سعد طعمه بليل / اذا اكثر من اسم يذكر	7. اسم مسؤول ال	
الايميل	الاسم	
	8. اهداف المقرر	
ان يبين التربية (مفهومها - دلالاتها - وظائفها)	اهداف المادة	
ان يبين التعليم الاساس	الدراسية	
ان يشرح التربية والتعليم في بعض الحضارات القديمة		
ان يوضح التربية والتعليم في العصر الإسلامي		
ان يشرح التعليم في القرن العشرين		
ان يشرح الفكر التربوي والجذور الفلسفية للتعليم		
ان يوضح بعض الفلسفات وآرائهم في التعليم		
	استراتيجيات	
	التعليم والتعلم	
التفكير الإبداعي	الاستراتيجية	
التفكير الناقد		
العصف الذهني		

				<u>قرر</u>	10. بنية اله
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		الموضوع			
الاختبار المقالي	المناقشة	التربية (مفهومها –	ان يبين التربية (مفهومها - دلالاتها -	2	الاول
		دلالاتها -وظائفها)	وظائفها)		
اختبار المطابقة	حل المشكلات	مفاهيم ومصطلحات	ان يتعرف على مفاهيم ومصطلحات التعليم	2	الثاني
		التعليم			
اختبار الصواب والخطا	الاستجواب	مفهوم واهمية	ان يبين مفهوم واهمية التعليم الأساس	2	الثالث
		التعليم الأساس			
الاختيار المتعدد	المناقشة	التربية والتعليم في	ان يبين اهمية التربية والتعليم في بعض	2	الرابع
		بعض الحضارات	الحضارات القديمة		
		القديمة			
اختبار المطابقة	العصف الذهني	التربية والتعليم في	ان يتعرف التربية والتعليم في الحضارة	2	الخامس
		الحضارة الصينية	الصينية القديمة		
		القديمة			
			امتحان الشهر الاول	2	السادس
الاختيار المتعدد	حل المشكلات	التعليم عند العرب	ان يبين اهمية التعليم عند العرب وفي عصر	2	السابع
		وفي عصر الإسلام	الإسلام		
الصواب والخطا	المناقشة	التعليم في القرن	ان يوضح التعليم في القرن العشرين	2	الثامن
		العشرين			
الاختبار المقالي	العصف الذهني	تاريخ أبرز العلماء	ان يشرح تاريخ أبرز العلماء في مجال التربية	2	التاسع
		في مجال التربية	والتعليم		
		والتعليم			
اختبار المطابقة	الاستجواب	الفكر التربوي	ان يوضح الفكر التربوي والجذور الفلسفية	2	العاشر
		والجذور الفلسفية	للتعليم		
		للتعليم			
الاختيار المتعدد	المناقشة	فلسفة التعليم عند	ان يوضح فلسفة التعليم عند أعلام الفكر	2	الحادي
		أعلام الفكر التربوي	التربوي الإغريقي		عشر
		الإغريقي			
الصواب والخطا	المناقشة	نظام التعليم في	ان يبين نظام التعليم في العراق	2	الثاني
		العراق			عشر
الاختيار المتعدد	الاستجواب	نظام التعليم في	ان يوضح نظام التعليم في مصر	2	الثالث
		مصر			عشر
			امتحان الشهر الثاني	2	الرابع
					عشر

اختبار المطابقة	المناقشة	نظام التعليم في	ان يشرح نظام التعليم في الولايات المتحدة	2	الخامس
		الولايات المتحدة	الأمريكية		عشر
		الأمريكية			
				مقرر	11.تقييم الد
لشهرية والتحريرية	ليومية والشفوية واا	اليومي والامتحانات ا	المي وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير	ة من 100ء	توزيع الدرج
					والتقارير:
			الثاني 30 درجة	سهري الاول و	الامتحان الش
			نات	ومي: 10درج	الامتحان الي
				درجات	التقرير: 10
			رجة	نهائ <i>ي</i> : 50 د	الامتحان ال
				م والتدريس	مصادر التعا
		لاتوجد	المنهجية ان وجدت)	ة المطلوبة (الكتب المقرر
نظام التعليم الاساس	لفتلاوي واخرون/ ن	د. خالد راهي هادي ا	()	سة (المصادر	المراجع الرئب
نعليم ثورة صامتة من	واخرون/ تاريخ الذ	د.سامي محمد نصار			
	عد الحداثة	فجر الحضارة الى ماب			
	اصول التربية	د.احمد علي الحاج/			
		لاتوجد	تي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	جع الساندة ال	الكتب والمرا
/	https://www.r	noor-book.com	قع الانترنيت	ئترونية ، موا	المراجع الالن

	g t(1	
	1.اسم المقرر	
	الجغرافية الطبيعية	
	2. رمز المقرر	
	Phge.100	
ä	3. الفصل / السنا	
2025 -20	كورس اول/ 024	
ذا الوصف	4. تاريخ اعداد ه	
	2024/9 /15	
ِ المتاحة	5.اشكال الحضور	
	محاضرات	
الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	6. عدد الساعات	
2 /	2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر		
وسام راجي ناجي عوض	الاسم: م.د. و	
	8.اهداف المقرر	
ان يعرف الجغرافية الطبيعية	اهداف المادة	
ان يعدد اهم الاشكال الارضية والحركات الباطنية	الدراسية	
ان يقارن بين عمليات التعرية والتجوية		
ان يبين الموارد المائية		
ان يشرح عن حضارة وادي المرافدين		
ان يصنف الخرائط الطوبوغرافية		
	استراتيجيات	
	التعليم والتعلم	
التفكير الإبداعي	الاستراتيجية	
التفكير الناقد		
العصف الذهني		

10.بنية الم	 قرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم		
			الموضوع				
الاول	2	ان يعرف الجغرافية الطبيعية	الجغرافية الطبيعية	المناقشة	الاختبار المقالي		
الثاني	2		المجموعة	المناقشة	اختبار المطابقة		
		ان يصنف المجموعة الشمسية	الشمسية				
الثالث	2	ان يوضح دوران الارض	دوران الارض	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا		
الرابع	2	ان يبين الغلاف الغازي	الغلاف الغازي	المناقشة	الاختيار المتعدد		
الخامس	2	• \$11 7212	أغلفة الأرض	العصف الذهني	اختبار المطابقة		
		ان يوضح العلاقة بين أغلفة الأرض	والدورات				
		والدورات الجيولوجية	الجيولوجية				
السادس	2	امتحان الشهر الاول					
السابع	2	ان يلخص العصور القديمة	العصور القديمة	حل المشكلات	الاختيار المتعدد		
الثامن	2		علم	المناقشة	الصواب والخطا		
		ان يوضح علم الجيمورفولوجية واهميته في	الجيمورفولوجية				
		دراسة سطح الارض	واهميته في دراسة				
			سطح الارض				
التاسع	2	ele th i have the art of the color	اهم الأشكال	العصف الذهني	الاختبار المقالي		
		ان يعدد اهم الاشكال الارضية والحركات	الارضية والحركات				
		الباطنية	الباطنية				
العاشر	2		المناخ واهم	الاستجواب	اختبار المطابقة		
		ان يشرح المناخ واهم الظوواهر المناخية	الظوواهر المناخية				
الحادي	2	ان يقارن بين عمليات التعرية والتجوية	عمليات التعرية	المناقشة	الاختيار المتعدد		
عشر		ان يعارن بين عمليات التعرية والتجوية	والتجوية				
الثاني	2	7 9 11 1 1 1 1	7 . 51 . t1 t1	المناقشة	الصواب والخطا		
عشر		ان يبين الموارد المائية	الموارد المائية				
الثالث	2	ان يشرح عن حضارة وادي الرافدين	حضارة وادي	الاستجواب	الاختيار المتعدد		
عشر			الرافدين				
الرابع	2	امتحان الشبهر الثاني					
عشر							
الخامس	2	ان يصنف الخرائط الطويوغرافية	الخرائط	المناقشة	اختبار المطابقة		
عشر			الطويوغرافية				
11.تقييم الد	مقرر						

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

1درجات	الامتحان اليومي: 0
	التقرير: 10درجات
50 درجة	الامتحان النهائي: (
بس	مصادر التعلم والتدري
ية (المنهجية ان وجدت) لا توجد	الكتب المقررة المطلو
صادر) 1- جودة، حسين جودة. الجغرافيا الطبيا	المراجع الرئيسة (الم
2-اندري ايفانوفج واخرون ، ديناميك	
الطبيعية	
دة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير) لا توجد	الكتب والمراجع السان
، مواقع الانترنيت	المراجع الالكترونية

1.اسم المقرر: علم النفس النمو 2.رمز المقرر deps.100 3.الفصل / السنة الفصل الأول / 2024-2025 4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2024/9/15 5.أشكال الحضور المتاحة: محاضرات 6.عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 3 / 3 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: هبه محمود شاكر / الايميل hibamh9876@gmail.com 8. اهداف المقرر / يهدف إلى تعريف الطلبة بأساسيات علم نفس النمو من خلال دراسة مفاهيم السلوك والنشاط الإنساني ومدارس علم النفس المختلفة. يتناول المقرر أهداف علم النفس، علاقة علم النفس العام بعلم النفس النمو، ويتناول المفاهيم مثل النمو العقلى، العاطفى، والأخلاقي والجسمى إلى جانب مشاكل الطفولة وبطء التعلم. كما يسلط الضوء على تحديات المراهقة مثل الإدمان الرقمي، والسلوكيات الشاذة. 1. أن يعرّف الطالب تاريخ ومفهوم علم النفس اهداف المادة الدراسية كدراسة للسلوك. 2. أن يشرح الطالب أهداف علم نفس 3. أن يعدد الطالب مدارس علم النفس المختلفة. 4. أن يوضح الطالب علاقة علم النفس العام بعلم نفس النمو. 5. أن يفسر الطالب مفاهيم النمو العقلى، العاطفي، والأخلاقي والجسمي والنظريات المفسرة. 6. أن يحدد الطالب أسباب مشكلات الطفولة مثل بطء التعلم. 7. أن يُحلل الطالب تأثير الإدمان الرقمي على سلوك المراهقين

9. استراتیجیات التعلیم والتعلم الاستراتیجیة طریقة المحاضرة مهارات انشاء المشاریع البحثیة الصغیرة ضرب الامثلة والتطبیقات العصریة لتعزیز الفهم

العصف الذهني

10. بنية المقرر

				J	10. بنية المق
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الموضوع			
الاختبار المقالي	المناقشة	مقدمة عن علم النفس	ان يوضح مراحل علم	2	الاول
			النفس		
اختبار المطابقة	حل المشكلات	مفهوم علم النفس	أن يتعرف على جوانب	2	الثاني
		كدراسة للسلوك	السلوك		
اختبار الصواب	الاستجواب	مدارس علم النفس	ان يعدد مدارس علم النفس	2	الثالث
والخطأ					
الاختيار المتعدد	المناقشة	اهداف علم النفس	ان يوضح اهداف دراسة	2	الرابع
			علم النفس		
اختبار المطابقة	العصف الذهني	العلاقة بين علم النفس	ان يبين العلاقة بين علم	2	الخامس
		و النمو	النفس وعلم النفس النمو		
			امتحان الشهر الأول	2	السادس
الاختيار المتعدد	المناقشة	مفهوم النمو النضج	ان يفرق بين النمو و	2	السابع
		التطور	النضج و التطور		
الصواب والخطأ	المناقشة	مبادئ النمو	أن يوضح مبادئ النمو	2	الثامن
			وخصائصه		
الاختبار المقالي	العصف الذهني	النمو العقلي	ان يشرح نظرية بياجية في	2	التاسع
			النمو العقلي		
اختبار المطابقة	الاستجواب	النمو الاخلاقي	أن يوضح السجايا الخلقية	2	العاشر
الاختيار المتعدد	المناقشة	النمو الاجتماعي	أن يوضح مراحل النمو	2	الحادي عشر
			النفسي الاجتماعي عند		
			اريكسون		
الصواب والخطأ	المناقشة	النمو الانفعالي	ان يوضح دور النضج	2	الثاني عشر
			والتعلم في النمو الانفعالي		
الاختيار المتعدد	الاستجواب	بطء التعلم	ان يحدد أسباب بطء التعلم	2	الثالث عشر
			امتحان الشهر الثاني	2	الرابع عشر

اختبار المطابقة	المناقشة	الإدمان الارقمي	ان يبين تأثير الإدمان	2	الخامس
		ومشكلات المراهقة	الرقمي على المراهقين		عشر

	11. تقييم المقرر
ثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية	توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب م
	والتحريرية والتقارير .
	الامتحان الشهري الاول والثاني 40 درجة
	الامتحان اليومي: 5 درجات
	التقرير: 5 درجات
	الامتحان النهائي: 50 درجة
	12. مصادر التعلم والتدريس
احمد عزت راجح/ أصول علم النفس	الكتب المقررة المطلوية (المنهجية ان وجدت)
حسام احمد ابو سيف/ علم نفس النمو	المراجع الرئيسية (المصادر)

لا توجد

لا توجد

الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ،

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

	1.اسم المقرر
يداني	الخرائط والعمل الم
	2. رمز المقرر
	cawo.170
ä	3. الفصل / السنا
2025 -20	كورس اول/ 024
ذا الوصف	4. تاريخ اعداد ه
	2024/ 9/15
المتاحة	5. اشكال الحضور
	محاضرات
الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	6. عدد الساعات
2 /	3
	7. اسم مسؤول ا
الاسم: أ.م.د. ميثم عبد الكاظم حميدي	
	8.اهداف المقرر
ان يبين دور العرب في تطور علم الخرائط	اهداف المادة
ان يبين الخرائط وانواعها	الدراسية
ان يشرح المساقط الجغرافية	
ان يوضح مقايس الرسم	
ان يصنف الصور الجوية	
	استراتيجيات
	التعليم والتعلم
التفكير الإبداعي	الاستراتيجية
التفكير الناقد	
العصف الذهني	

10.بنية الم	ق رر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوية	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			الموضوع		
الاول	3	ان يوضح نشأة الخرائط عند العرب	نبذه تاريخية عن	المناقشة	الاختبار المقالي
			نشأة الخرائط		
الثاني	3	ان يعدد الطالب عوامل تطور الخرائط عند	عوامل تطور	المناقشة	اختبار المطابقة
		العرب	الخرائط عند العرب		
الثالث	3	ان يعدد انواع الخرائط	انواع الخرائط	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يوضح مكونات واساسيات الخريطة	مكونات واساسيات	المناقشة	الاختيار المتعدد
			الخريطة		
الخامس	3	ان يتعرف على انواع مقايس الرسم	مقايس الرسم	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يطبق مقايس الرسم	تطبيقات مقايس	حل المشكلات	الاختيار المتعدد
			الرسم		
الثامن	3	ان يوضح شبكة الاحداثيات الجغرافية	شبكة الاحداثيات	المناقشة	الصواب والخطا
			الجغرافية		
التاسع	3	ان يطبق الاحداثيات الجغرافية	تطبيق الاحداثيات	العصف الذهني	الاختبار المقالي
			الجغرافية		
العاشر	3	ان يعرف الترميز الخرائطي	ترميز وتصميم	الاستجواب	اختبار المطابقة
			الخريطة		
الحادي	3	ان يعدد انواع الترميز الخرائطي	انواع الترميز	المناقشة	الاختيار المتعدد
عشر			الخرائطي		
الثاني	3	ان يتعرف الخطوط على الخطوط الكنتورية	الخطوط الكنتورية	المناقشة	الصواب والخطا
عشر					
الثالث	3	ان يقارن بين خطوط الطول و دوائر العرض	الفرق بين خطوط	الاستجواب	الاختيار المتعدد
عشر			الطول و دوائر		
			العرض		
الرابع	3	امتحان الشهر الثاني			
عشر					
الخامس	3	ان يقارن بين الخرائط والصور الجوية و نظم	التقنيات الحديثة	المناقشة	اختبار المطابقة
عشر		المعلومات الجغرافية	في انتاج الخرائط		
11. تقييم ال	مقرر				

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

	التقرير: 10درجات
	الامتحان النهائي: 50 درجة
	-
	مصادر التعلم والتدريس
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1 - جمعة محمد داود، مدخل الى الخرائط.	المراجع الرئيسة (المصادر)
2- زين العابدين علي صقر، مبادئ علم الخرائط.	
3- نجيب عبد الرحمن الزيدي، حسين مجاهد مسعود، علم الخرائط.	
4- شاكر الاسود، المدخل الى علم الخرائط.	
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

	1.اسم المقرر	
	جغرافية المناخ	
	2. رمز المقرر	
	Wecl.140	
2	3. الفصل / السنأ	
2025 -20	كورس الاول/ 24	
	4. تاریخ اعداد ه	
-	2024/9 /15	
المتاحة	ر ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	
	محاضرات	
. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي		
3 /	4	
 أ. اسم مسؤول المقرر الدراسي: د. علي جبار عبد الله / اذا اكثر من اسم يذكر 		
الاسم أ. د. علي جبار عبد الله الايميل		
	8.اهداف المقرر	
ان يوضح العلاقة بين الطقس والمناخ	اهداف المادة	
ان يصنف فروع المناخ	الدراسية	
ان يبين مصادر الكتل الهوائية		
ان يعدد التصنيف المناخي		
ان يوضح العلاقة بين المناخ والطاقة		
	9.استراتيجيات	
	التعليم والتعلم	
التفكير الابداعي	الاستراتيجية	
التفكير الناقد		
توليد الاسئلة		

10. بنية المقرر				10. بنية ال	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		الموضوع			
الاختبار المقالي	المناقشة	الطقس	ان يعرف مفهوم الطقس	3	الاول
اختبار المطابقة	حل المشكلات	المناخ	ان يعرف مفهوم المناخ	3	الثاني
اختبار الصواب والخطا	الاستجواب	العلاقة بين الطقس	ان يوضح العلاقة بين الطقس والمناخ	3	الثالث
		والمناخ			
الاختيار المتعدد	المناقشة	العوامل المؤثرة في	ان يلخص العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ	3	الرابع
		الطقس والمناخ			
اختبار المطابقة	العصف الذهني	فروع علم المناخ	ان يصنف فروع علم المناخ	3	الخامس
			امتحان الشهر الاول	3	السادس
الاختيار المتعدد	التعلم التعاوني	الغلاف الجوي	ان يوضح دور الغلاف الجوي	3	السابع
الصواب والخطا	المناقشة	الطاقة الشمسية	ان يصنف انواع الطاقة الشمسية	3	الثامن
اختبار المطابقة	الاحداث الجارية	الحرارة	ان يشرح اهمية الحرارة	3	التاسع
الاختبار المقالي	المناقشة	الضغط الجوي	ان يلخص دور الضغط الجوي	3	العاشر
الاختيار المتعدد	المناقشة	الرياح	ان يعدد انواع الرياح	3	الحادي
					عشر
الصواب والخطا	الاستجواب	النغيير المناخي	ان يوضح التغيير المناخي	3	الثاني
					عشر
الاختبار المقالي	الاستجواب	التصنيف المناخي	ان يصنف انواع التصنيف المناخي	3	الثالث
					عشر
امتحان الشهر الثاني				3	الرابع
	المناخ				عشر
اختبار المطابقة	المناقشة	التهاطل	ان يوضح مفهوم التهاطل	3	الخامس
					عشر

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

التقرير: 10درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

	مصادر التعلم والتدريس
المناخ والطاقة/ علي حسن موسى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

	المراجع الرئيسة (المصادر)
لاتوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

	1.اسم المقرر
يا	جغرافية قارة استرال
	2. رمز المقرر
	AUge.120
2	3. الفصل / السنة
2025 -20	كورس ثان <i>ي </i> 24(
ذا الوصف	4. تاریخ اعداد ها
	2024/12 /29
المتاحة	5.اشكال الحضور
	محاضرات
الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	6. عدد الساعات
2 /	2
مقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	7. اسم مسؤول ال
وى احمد لطيف	الاسم: م.د. ر
اهداف المقرر	
ان يبين موقع القارة	اهداف المادة
ان يذكر مساحة القارة	الدراسية
ان يلخص التركيب الجيولوجي للقارة	
ان يوضح الموارد الطبيعية في القارة	
ان يشرح الموارد البشرية في القارة	
	استراتيجيات
	التعليم والتعلم
التفكير الإبداعي	الاستراتيجية
التفكير الناقد	
العصف الذهني	

10. بنية المقرر					10.بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		الموضوع			
الاختبار المقالي	المناقشة	موقع القارة	ان يبين موقع القارة	2	الاول
اختبار المطابقة	المناقشة	مساحة القارة	ان يذكر مساحة القارة	2	الثاني
اختبار الصواب والخطا	الاستجواب	التركيب الجيولوجي		2	الثالث
		للقارة	ان يوضح التركيب الجيولوجي للقارة		
الاختيار المتعدد	المناقشة	المناخ	ان يشرح المناخ	2	الرابع
اختبار المطابقة	العصف الذهني	الموار المائية	ان يصنف الموار المائية	2	الخامس
			امتحان الشبهر الاول	2	السادس
الاختيار المتعدد	حل المشكلات	النبات الطبيعي	ان يعرف مفهوم النبات الطبيعي	2	السابع
الصواب والخطا	المناقشة	التربة	ان يبين اهمية التربة	2	الثامن
الاختبار المقالي	العصف الذهني	سكان استراليا	ان یذکر سکان استرالیا	2	التاسع
اختبار المطابقة	الاستجواب	جوانب النشاط	.1	2	العاشر
		الاقتصادي	ان يعدد جوانب النشاط الاقتصادي		
الاختيار المتعدد	المناقشة	الانتاج الزراعي	ان يوضح العلاقة بين الانتاج الزراعي	2	الحادي عشر
		والحيواني	<u>والحيواني</u>		
الصواب والخطا	المناقشة	الصناعة	ان يوضح دور الصناعة		الثاني عشر
الاختيار المتعدد	الاستجواب	النقل	ان يبين اهمية النقل	2	الثالث عشر
امتحان الشهر الثاني			2	الرابع عشر	
اختبار المطابقة	المناقشة	التجارة	ان يذكر انواع التجارة	2	الخامس
					عشر

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

التقرير: 10درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

	مصادر التعلم والتدريس
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
علي موسى / محمد الحمادي / جغرافية القارات / بيروت	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

	1.اسم المقرر
	الصور الجوية
	2. رمز المقرر
	Arphrs.130
2	3. الفصل / السنة
2025-203	كورس ثان <i>ي</i> / 24
ذا الوصف	4. تاریخ اعداد ها
	2025/1/7
المتاحة	5.اشكال الحضور
	محاضرات
الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	6. عدد الساعات
2 /	3
المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	7. اسم مسؤول ال
باء صبار خضير الإيميل: daua99sappar@gmail.com	الاسم: د. دع
	8.اهداف المقرر
ان يوضح الطالب مفهوم الصور الجوية	اهداف المادة
ان يعدد الطالب أنواع الصور الجوية	الدراسية
ان يفسر الطالب استخدامات الصور الجوية	
ان يعدد الطالب البرامج المستخدمة في الصور الجوية	
ان يوضح الطالب تطبيقات الاستشعار عن بعد	
	استراتيجيات
	التعليم والتعلم
التفكير الإبداعي	الاستراتيجية
التفكير الناقد	
العصف الذهني	

10.بنية الم	ق رر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			الموضوع		
الاول	2	ان يوضح الطالب مفهوم الصور الجوية	مفهوم الصور	المناقشة	الاختبار المقالي
			الجوية- المسح		
			الجوي		
الثاني	2	ان يعدد الطالب أنواع الصور الجوية	أنواع الصور	المناقشة	اختبار المطابقة
			الجوية والعلامات		
			الظاهرة عليها		
الثالث	2	ان يفسر الطالب مقياس الصور الجوية	مقياس الصور	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
			الجوية- تفسير		
			الصور الجوية		
الرابع	2	ان يبين الطالب استخدامات الصور الجوية	استخدامات الصور	المناقشة	الاختيار المتعدد
			الجوية		
الخامس	2	ان يعرف الطالب جهاز الاستربوسكوب	جهاز	العصف الذهني	اختبار المطابقة
		واجزائه	الاستربوسكوب		
			واجزاءه و كيفية		
			توجيه الصور		
			الجوية تحت جهاز		
			الاستريوسكوب		
			ونقل النقاط		
السادس	2	امتحان الشبهر الأول			
السابع	2	ان يفسر الطالب كيفية عمل لوحة رسم	كيفية عمل لوحة	حل المشكلات	الاختيار المتعدد
		الصورة الجوية	رسم الصورة		
			الجوية - الموزائيك		
الثامن	2	ان يعدد الطالب البرامج المستخدمة في دراسة	البرامج المستخدمة	المناقشة	الصواب والخطا
		الصور الجوية	في دراسة الصور		
			الجوية		
التاسع	2	ان يفسر الطالب أدوات العمل الميداني	أدوات العمل	العصف الذهني	الاختبار المقالي
			الميداني		
العاشر	2	ان يعرف الطالب الاستشعار عن بعد وعلاقته	الاستشعار عن بعد	الاستجواب	اختبار المطابقة
		بالعلوم الأخرى	المفهوم ونشأته		
			وعلاقته بالعلوم		
			الإخرى		
الحادي	2	ان يعرف الطالب الاشعاع الكهرومغناطيسي	الاشعاع	المناقشة	الاختيار المتعدد
عشر			الكهرومغناطيسي		

		وتفاعلاته مع			
		المواد			
الصواب والخطا	المناقشة	أجهزة الاستشعار	ان يعدد خصائص المرئيات الفضائية	2	الثاني
		عن بعد ووسائل			عشر
		حملها			
الاختيار المتعدد	الاستجواب	أنواع صور	ان يعدد الطالب أنواع الاستشعار عن بعد	2	الثالث
		الاستشعار عن بعد			عشر
		و معالجة الصور			
		الرقمي			
			امتحان شهر ثاني	2	الرابع
					عشر
اختبار المطابقة	المناقشة	تفسير وتحليل	ان يوضح الطالب تطبيقات الاستشعار عن	2	الخامس
		الصور مفهوم	بعد ومجلاته في الجغرافيا		عشر
		تطبيقات الاستشعار			
		عن بعد ومجلاته			
		في الجغرافيا			

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 40 درجة

الامتحان اليومي: 5 درجات

التقرير: 5 درجات

	مصادر التعلم والتدريس
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- جمعة محمد داود، مقدمة في الصور الجوية والمرئيات	المراجع الرئيسة (المصادر)
الفضائية، النسخة الأولى، 2013.	
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

	1.اسم المقرر
	الجغرافيا البشرية
	2. رمز المقرر
	Huge.140
ä	3. الفصل / السنا
2025 -20	كورس ثان <i>ي/</i> 24
ذا الوصف	4. تاریخ اعداد ه
	2024/12 /27
المتاحة	5. اشكال الحضور
	محاضرات
الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	6. عدد الساعات
2 /	2
لمقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	7. اسم مسؤول ا
خالد جواد سلمان الايميل :	الاسم : أ.
	8.اهداف المقرر
ان يبين مفهوم الجغرافية	اهداف المادة
ان يبين تطور الجغرافيا البشرية	الدراسية
ان يشرح دور الانسان في البيئة	
ان يوضح السلالات السكانية	
ان يصنف اللغات المنتشرة في العالم	
	استراتيجيات
	التعليم والتعلم
التفكير الإبداعي	الاستراتيجية
التفكير الناقد	
العصف الذهني	

	10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع	
الاختبار المقالي	المناقشة	مفهوم الجغرافيا وتطورها	ان يوضح مفهوم الجغرافيا وتطورها	2	الاول	
اختبار المطابقة	حل المشكلات	عناصر البيئة الطبيعية	ان يتعرف على عناصر البيئة الطبيعية	2	الثاني	
اختبار الصواب والخطا	الاستجواب	دور الانسان في البيئة البشرية	ان يبين دور الانسان في البيئة البشرية	2	الثالث	
الاختيار المتعدد	المناقشة	نمو السكان وتوزيعه	ان يبين نمو السكان وتوزيعه	2	الرابع	
اختبار المطابقة	العصف الذهني	الهجرات السكانية	ان يعدد الهجرات السكانية	2	الخامس	
			امتحان الشهر الاول	2	السادس	
الاختيار المتعدد	حل المشكلات	السلالات السكانية	ان يبين السلالات السكانية	2	السابع	
الصواب والخطا	المناقشة	الاديان واللغات	ان يوضح الاديان واللغات	2	الثامن	
الاختبار المقالي	العصف الذهني	الصناعة وتطورها	ان يشرح الصناعة وتطورها	2	التاسع	
اختبار المطابقة	الاستجواب	اساليب التعدين	ان يوضح اساليب التعدين	2	العاشر	
الاختيار المتعدد	المناقشة	الرعي وعوامله	ان يوضح الرعي وعوامله	2	الحادي عشر	
الصواب والخطا	المناقشة	الدولة ومقوماتها	ان يتعرف على الدولة ومقوماتها	2	الثان <i>ي</i> عشر	
الاختيار المتعدد	الاستجواب	الجغرافيا والعلاقات	ان يقارن بين الجغرافيا والعلاقات الدولية	2	الثالث	
		الدولية			عشر	
			امتحان الشهر الثاني	2	الرابع عشر	
اختبار المطابقة	المناقشة	العمران الريفي	ان يوضح العمران الريفي	2	الخامس	
					عشر	

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

التقرير: 10درجات

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الجغرافيا البشرية
المراجع الرئيسة (المصادر)	الجغرافيا البشرية /دكتور فتحي ابو عيانة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	/https://www.noor-book.com

	1.اسم المقرر				
اشكال سطح الارض					
المنطق الاربط 2. رمز المقرر					
	Geom.100				
2	3. الفصل / السنأ				
	کورس ثانی/ 24(
	4. تاریخ اعداد ه				
	2025/1 /4				
المتاحة	5.اشكال الحضور				
	محاضرات				
الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي					
2 /	2				
/ 2 . اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر					
الاسم: م.د. وسام راجي ناجي عوض					
اهداف المقرر					
ان يوضح مجالات واهداف سطح الارض	اهداف المادة				
ان يلخص عوامل التعرية والتجوية في تشكيل السطح	الدراسية				
ان يوضح دور الانسان في استغلال الموارد الطبيعية					
ان يذكر نظريات تكوين الجبال					
ان يوضح دور الزلازل والبراكين في تشكيل السطح					
ان يصنف المرئيات الفضائية					
متراتيجيات					
	التعليم والتعلم				
التفكير الإبداعي	الاستراتيجية				
التفكير الناقد					
العصف الذهني					

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		الموضوع			
الاختبار المقالي	المناقشة	مجالات واهداف	ان يوضح مجالات واهداف سطح الارض	2	الاول
		سطح الارض	ال يوصع مجادت واهداف سطح الدريص		
اختبار المطابقة	المناقشة	ادوات جمع البيانات	ان يصنف ادوات جمع البيانات	2	الثاني
اختبار الصواب والخطا	الاستجواب	عوامل التعرية في	ان يلخص عوامل التعرية في تشكيل	2	الثالث
		تشكيل سطح	ال يست عوامل المريد عي عدمين المريد		
		الارض	سنان الارتان		
الاختيار المتعدد	المناقشة			2	الرابع
		عوامل التجوية	ان يبين عوامل التجوية في تشكيل سطح		
		في تشكيل	الارض		
		سطح الارض	5 -9 1 -		
اختبار المطابقة	العصف الذهني	دور الانسان في	ان يوضح دور الانسان في تغير معالم	2	الخامس
		تغير معالم السطح	السطح		
			امتحان الشهر الاول	2	السادس
الاختيار المتعدد	حل المشكلات	دور الانسان في	ان يبين دور الانسان في استغلال الموارد	2	السابع
		استغلال الموارد	الطبيعية		
		الطبيعية	* **		
الصواب والخطا	المناقشة	نظريات تكوين	ان يلخص نظريات تكوين الجبال	2	الثامن
		الجبال			
الاختبار المقالي	العصف الذهني	الزلازل والبراكين	ان يبين دور الزلازل والبراكين في تشكيل	2	التاسع
		3. 3. 3 3	السطح		
اختبار المطابقة	الاستجواب	الكثبان	ان يوضح مفهوم الكثبان الرملية	2	العاشر
		الرملية	, 5 ° C ° 5. C		
الاختيار المتعدد	المناقشة	انواع الصحاري	ان يعددانواع الصحاري	2	الحادي عشر
الصواب والخطا	المناقشة	التعرية النهرية	ان يشرح التعرية النهرية		الثاني عشر
الاختيار المتعدد	الاستجواب	مراحل تطور	ان يعدد مراحل تطور المجرى النهري	2	الثالث عشر
		المجرى النهري	<u> </u>		
			امتحان الشهر الثاني	2	الرابع عشر
اختبار المطابقة	المناقشة	انواع المرئيات	ان يصنف انواع المرئيات الفضائية	2	الخامس

الفضائية			عثىر			
1.تقييم المقرر						
اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية	وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير	جة من 100عل <i>ى</i>	توزيع الدر			
			والتقارير:			
	ي 30 درجة	تشهري الاول والثان	الامتحان ال			
		يومي: 10درجات	الامتحان ال			
		1درجات	التقرير: 0			
		النهائي: 50 درجة	الامتحان ا			
		علم والتدريس	مصادر الته			
لا توجد	هجية ان وجدت)	ررة المطلوبة (المن	الكتب المقر			
1- الدليمي ، خلف حسين ، التضاريس الارضية ، ط1،		ئيسة (المصادر)	المراجع الرأ			
عمان ، 2005.						
2_ سلامة ، حسن رمضان . اصول الجيومورفولوجيا.						
ط4، عمان. 2013						
لا توجد	يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	رجع الساندة التي	الكتب والمر			
لا يوجد	لانترنيت	لكترونية ، مواقع ا	المراجع الاا			

	94 4 4					
1.اسم المقرر						
اصول التربية و التعليم						
	2. رمز المقرر					
	pred.100					
	3. الفصل / السنأ					
2025 -20	كورس ثان <i>ي/</i> 24(
ا الوصف	4. تاریخ اعدا هذ					
	2025/1 /4					
المتاحة	5.اشكال الحضور					
	محاضرات					
الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	6. عدد الساعات					
3 /	3					
لمقرر الدراسي: سعد طعمه بليل / اذا اكثر من اسم يذكر	7. اسم مسؤول ال					
الإيميل	الاسم					
	8.اهداف المقرر					
ان يبين التربية (مفهومها - دلالاتها - وظائفها)	اهداف المادة					
ان يبين التعليم الاساس	الدراسية					
ان يشرح التربية والتعليم في بعض الحضارات القديمة						
ان يوضح التربية والتعليم في العصر الإسلامي						
ان يشرح التعليم في القرن العشرين						
ان يشرح الفكر التربوي والجذور الفلسفية للتعليم						
ان يوضح بعض الفلسفات وآرائهم في التعليم						
	استراتيجيات					
	التعليم والتعلم					
التفكير الإبداعي	الاستراتيجية					
التفكير الناقد						
العصف الذهنى						

				<u>قرر</u>	10. بنية اله
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		الموضوع			
الاختبار المقالي	المناقشة	التربية (مفهومها –	ان يبين التربية (مفهومها - دلالاتها -	2	الاول
		دلالاتها -وظائفها)	وظائفها)		
اختبار المطابقة	حل المشكلات	مفاهيم ومصطلحات	ان يتعرف على مفاهيم ومصطلحات التعليم	2	الثاني
		التعليم			
اختبار الصواب والخطا	الاستجواب	مفهوم واهمية	ان يبين مفهوم واهمية التعليم الأساس	2	الثالث
		التعليم الأساس			
الاختيار المتعدد	المناقشة	التربية والتعليم في	ان يبين اهمية التربية والتعليم في بعض	2	الرابع
		بعض الحضارات	الحضارات القديمة		
		القديمة			
اختبار المطابقة	العصف الذهني	التربية والتعليم في	ان يتعرف التربية والتعليم في الحضارة	2	الخامس
		الحضارة الصينية	الصينية القديمة		
		القديمة			
			امتحان الشهر الاول	2	السادس
الاختيار المتعدد	حل المشكلات	التعليم عند العرب	ان يبين اهمية التعليم عند العرب وفي عصر	2	السابع
		وفي عصر الإسلام	الإسلام		
الصواب والخطا	المناقشة	التعليم في القرن	ان يوضح التعليم في القرن العشرين	2	الثامن
		العشرين			
الاختبار المقالي	العصف الذهني	تاريخ أبرز العلماء	ان يشرح تاريخ أبرز العلماء في مجال التربية	2	التاسع
		في مجال التربية	والتعليم		
		والتعليم			
اختبار المطابقة	الاستجواب	الفكر التربوي	ان يوضح الفكر التربوي والجذور الفلسفية	2	العاشر
		والجذور الفلسفية	للتعليم		
		للتعليم			
الاختيار المتعدد	المناقشة	فلسفة التعليم عند	ان يوضح فلسفة التعليم عند أعلام الفكر	2	الحادي
		أعلام الفكر التربوي	التربوي الإغريقي		عشر
		الإغريقي			
الصواب والخطا	المناقشة	نظام التعليم في	ان يبين نظام التعليم في العراق	2	الثاني
		العراق			عشر
الاختيار المتعدد	الاستجواب	نظام التعليم في	ان يوضح نظام التعليم في مصر	2	الثالث
		مصر			عشر
			امتحان الشهر الثاني	2	الرابع
					عشر

اختبار المطابقة	المناقشة	نظام التعليم في	ان يشرح نظام التعليم في الولايات المتحدة	2	الخامس
		الولايات المتحدة	الأمريكية		عشر
		الأمريكية			
				مقرر	11. تقييم ال
الشهرية والتحريرية	ليومية والشفوية و	اليومي والامتحانات ا	طى وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير	ة من 100ء	توزيع الدرج
					والتقارير:
			الثاني 30 درجة	سهري الاول و	الامتحان الش
			ىات	وم <i>ي</i> : 10درج	الامتحان الي
				درجات	التقرير: 10
			رجة	نهائي: 50 د	الامتحان ال
				م والتدريس	مصادر التعا
		لاتوجد	المنهجية ان وجدت)	ة المطلوبة (الكتب المقرر
نظام التعليم الاساس	لفتلاوي واخرون/	د. خالد راهي هادي ا	(سة (المصادر	المراجع الرئب
لتعليم ثورة صامتة من	واخرون/ تاریخ ا	د.سامي محمد نصار			
	بعد الحداثة	فجر الحضارة الى ماب			
	اصول التربية	د.احمد علي الحاج/			
		لاتوجد	تي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	جع الساندة ال	الكتب والمرا
/r	nttps://www.r	noor-book.com	قع الانترنيت	ئترونية ، موا	المراجع الالن

	g t(1			
	1.اسم المقرر			
الجغرافية الطبيعية				
2. رمز المقرر				
Phge.100				
ä	3. الفصل / السنا			
2025 -20	كورس اول/ 024			
ذا الوصف	4. تاريخ اعداد ه			
	2024/9 /15			
ِ المتاحة	5.اشكال الحضور			
	محاضرات			
الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	6. عدد الساعات			
2 /	2			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر				
الاسم: م.د. وسام راجي ناجي عوض				
.اهداف المقرر				
ان يعرف الجغرافية الطبيعية	اهداف المادة			
ان يعدد اهم الاشكال الارضية والحركات الباطنية	الدراسية			
ان يقارن بين عمليات التعرية والتجوية				
ان يبين الموارد المائية				
ان يشرح عن حضارة وادي المرافدين				
ان يصنف الخرائط الطوبوغرافية				
	استراتيجيات			
	التعليم والتعلم			
التفكير الإبداعي	الاستراتيجية			
التفكير الناقد				
العصف الذهني				

10.بنية الم	 قرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			الموضوع		
الاول	2	ان يعرف الجغرافية الطبيعية	الجغرافية الطبيعية	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2		المجموعة	المناقشة	اختبار المطابقة
		ان يصنف المجموعة الشمسية	الشمسية		
الثالث	2	ان يوضح دوران الارض	دوران الارض	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين الغلاف الغازي	الغلاف الغازي	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس	2	• \$11 7212	أغلفة الأرض	العصف الذهني	اختبار المطابقة
		ان يوضح العلاقة بين أغلفة الأرض	والدورات		
		والدورات الجيولوجية	الجيولوجية		
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يلخص العصور القديمة	العصور القديمة	حل المشكلات	الاختيار المتعدد
الثامن	2		علم	المناقشة	الصواب والخطا
		ان يوضح علم الجيمورفولوجية واهميته في	الجيمورفولوجية		
		دراسة سطح الارض	واهميته في دراسة		
			سطح الارض		
التاسع	2	ele th i have the art of the color	اهم الأشكال	العصف الذهني	الاختبار المقالي
		ان يعدد اهم الاشكال الارضية والحركات	الارضية والحركات		
		الباطنية	الباطنية		
العاشر	2		المناخ واهم	الاستجواب	اختبار المطابقة
		ان يشرح المناخ واهم الظوواهر المناخية	الظوواهر المناخية		
الحادي	2	ان يقارن بين عمليات التعرية والتجوية	عمليات التعرية	المناقشة	الاختيار المتعدد
عشر		ان يعارن بين عمليات التعرية والتجوية	والتجوية		
الثاني	2	7 51 11 1 1 1 1 1 1 1 1	7 . 51 . t1 t1	المناقشة	الصواب والخطا
عشر		ان يبين الموارد المائية	الموارد المائية		
الثالث	2	ان يشرح عن حضارة وادي الرافدين	حضارة وادي	الاستجواب	الاختيار المتعدد
عشر			الرافدين		
الرابع	2	امتحان الشهر الثاني			
عشر					
الخامس	2	ان يصنف الخرائط الطويوغرافية	الخرائط	المناقشة	اختبار المطابقة
عشر			الطويوغرافية		
11.تقييم الد	مقرر				

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

1درجات	الامتحان اليومي: 0
	التقرير: 10درجات
50 درجة	الامتحان النهائي: (
بس	مصادر التعلم والتدري
ية (المنهجية ان وجدت) لا توجد	الكتب المقررة المطلو
صادر) 1- جودة، حسين جودة. الجغرافيا الطبيا	المراجع الرئيسة (الم
2-اندري ايفانوفج واخرون ، ديناميك	
الطبيعية	
دة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير) لا توجد	الكتب والمراجع السان
، مواقع الانترنيت	المراجع الالكترونية

1.اسم المقرر: علم النفس النمو 2.رمز المقرر deps.100 3.الفصل / السنة الفصل الأول / 2024-2025 4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2024/9/15 5.أشكال الحضور المتاحة: محاضرات 6.عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 3 / 3 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: هبه محمود شاكر / الايميل hibamh9876@gmail.com 8. اهداف المقرر / يهدف إلى تعريف الطلبة بأساسيات علم نفس النمو من خلال دراسة مفاهيم السلوك والنشاط الإنساني ومدارس علم النفس المختلفة. يتناول المقرر أهداف علم النفس، علاقة علم النفس العام بعلم النفس النمو، ويتناول المفاهيم مثل النمو العقلى، العاطفى، والأخلاقي والجسمى إلى جانب مشاكل الطفولة وبطء التعلم. كما يسلط الضوء على تحديات المراهقة مثل الإدمان الرقمي، والسلوكيات الشاذة. 1. أن يعرّف الطالب تاريخ ومفهوم علم النفس اهداف المادة الدراسية كدراسة للسلوك. 2. أن يشرح الطالب أهداف علم نفس 3. أن يعدد الطالب مدارس علم النفس المختلفة. 4. أن يوضح الطالب علاقة علم النفس العام بعلم نفس النمو. 5. أن يفسر الطالب مفاهيم النمو العقلى، العاطفي، والأخلاقي والجسمي والنظريات المفسرة. 6. أن يحدد الطالب أسباب مشكلات الطفولة مثل بطء التعلم. 7. أن يُحلل الطالب تأثير الإدمان الرقمي على سلوك المراهقين

9. استراتیجیات التعلیم والتعلم الاستراتیجیة طریقة المحاضرة مهارات انشاء المشاریع البحثیة الصغیرة ضرب الامثلة والتطبیقات العصریة لتعزیز الفهم

العصف الذهني

10. بنية المقرر

				J	10. بنية المق
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الموضوع			
الاختبار المقالي	المناقشة	مقدمة عن علم النفس	ان يوضح مراحل علم	2	الاول
			النفس		
اختبار المطابقة	حل المشكلات	مفهوم علم النفس	أن يتعرف على جوانب	2	الثاني
		كدراسة للسلوك	السلوك		
اختبار الصواب	الاستجواب	مدارس علم النفس	ان يعدد مدارس علم النفس	2	الثالث
والخطأ					
الاختيار المتعدد	المناقشة	اهداف علم النفس	ان يوضح اهداف دراسة	2	الرابع
			علم النفس		
اختبار المطابقة	العصف الذهني	العلاقة بين علم النفس	ان يبين العلاقة بين علم	2	الخامس
		و النمو	النفس وعلم النفس النمو		
			امتحان الشهر الأول	2	السادس
الاختيار المتعدد	المناقشة	مفهوم النمو النضج	ان يفرق بين النمو و	2	السابع
		التطور	النضج و التطور		
الصواب والخطأ	المناقشة	مبادئ النمو	أن يوضح مبادئ النمو	2	الثامن
			وخصائصه		
الاختبار المقالي	العصف الذهني	النمو العقلي	ان يشرح نظرية بياجية في	2	التاسع
			النمو العقلي		
اختبار المطابقة	الاستجواب	النمو الاخلاقي	أن يوضح السجايا الخلقية	2	العاشر
الاختيار المتعدد	المناقشة	النمو الاجتماعي	أن يوضح مراحل النمو	2	الحادي عشر
			النفسي الاجتماعي عند		
			اريكسون		
الصواب والخطأ	المناقشة	النمو الانفعالي	ان يوضح دور النضج	2	الثاني عشر
			والتعلم في النمو الانفعالي		
الاختيار المتعدد	الاستجواب	بطء التعلم	ان يحدد أسباب بطء التعلم	2	الثالث عشر
			امتحان الشهر الثاني	2	الرابع عشر

اختبار المطابقة	المناقشة	الإدمان الارقمي	ان يبين تأثير الإدمان	2	الخامس
		ومشكلات المراهقة	الرقمي على المراهقين		عشر

	11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية						
والتحريرية والتقارير .						
الامتحان الشهري الاول والثاني 40 درجة						
الامتحان اليومي: 5 درجات						
	التقرير: 5 درجات					
	الامتحان النهائي: 50 درجة					
	12. مصادر التعلم والتدريس					
احمد عزت راجح/ أصول علم النفس	الكتب المقررة المطلوية (المنهجية ان وجدت)					
حسام احمد ابو سيف/ علم نفس النمو	المراجع الرئيسية (المصادر)					

لا توجد

لا توجد

الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ،

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

	1.اسم المقرر			
يداني	الخرائط والعمل الم			
	2. رمز المقرر			
	cawo.170			
ä	3. الفصل / السنا			
2025 -20	كورس اول/ 024			
ذا الوصف	4. تاريخ اعداد ه			
	2024/ 9/15			
المتاحة	5. اشكال الحضور			
	محاضرات			
الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	6. عدد الساعات			
2 /	3			
'. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر				
الاسم: أ.م.د. ميثم عبد الكاظم حميدي				
	8.اهداف المقرر			
ان يبين دور العرب في تطور علم الخرائط	اهداف المادة			
ان يبين الخرائط وانواعها	الدراسية			
ان يشرح المساقط الجغرافية				
ان يوضح مقايس الرسم				
ان يصنف الصور الجوية				
	استراتيجيات			
	التعليم والتعلم			
التفكير الإبداعي	الاستراتيجية			
التفكير الناقد				
العصف الذهني				

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوية	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			الموضوع		
الاول	3	ان يوضح نشأة الخرائط عند العرب	نبذه تاريخية عن	المناقشة	الاختبار المقالي
			نشأة الخرائط		
الثاني	3	ان يعدد الطالب عوامل تطور الخرائط عند	عوامل تطور	المناقشة	اختبار المطابقة
		العرب	الخرائط عند العرب		
الثالث	3	ان يعدد انواع الخرائط	انواع الخرائط	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يوضح مكونات واساسيات الخريطة	مكونات واساسيات	المناقشة	الاختيار المتعدد
			الخريطة		
الخامس	3	ان يتعرف على انواع مقايس الرسم	مقايس الرسم	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يطبق مقايس الرسم	تطبيقات مقايس	حل المشكلات	الاختيار المتعدد
			الرسم		
الثامن	3	ان يوضح شبكة الاحداثيات الجغرافية	شبكة الاحداثيات	المناقشة	الصواب والخطا
			الجغرافية		
التاسع	3	ان يطبق الاحداثيات الجغرافية	تطبيق الاحداثيات	العصف الذهني	الاختبار المقالي
			الجغرافية		
العاشر	3	ان يعرف الترميز الخرائطي	ترميز وتصميم	الاستجواب	اختبار المطابقة
			الخريطة		
الحادي	3	ان يعدد انواع الترميز الخرائطي	انواع الترميز	المناقشة	الاختيار المتعدد
عشر			الخرائطي		
الثاني	3	ان يتعرف الخطوط على الخطوط الكنتورية	الخطوط الكنتورية	المناقشة	الصواب والخطا
عشر					
الثالث	3	ان يقارن بين خطوط الطول و دوائر العرض	الفرق بين خطوط	الاستجواب	الاختيار المتعدد
عشر			الطول و دوائر		
			العرض		
الرابع	3	امتحان الشهر الثاني			
عشر					
الخامس	3	ان يقارن بين الخرائط والصور الجوية و نظم	التقنيات الحديثة	المناقشة	اختبار المطابقة
عشر		المعلومات الجغرافية	في انتاج الخرائط		
11. تقييم ال	مقرر				

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

	التقرير: 10درجات
	الامتحان النهائي: 50 درجة
	-
	مصادر التعلم والتدريس
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1 - جمعة محمد داود، مدخل الى الخرائط.	المراجع الرئيسة (المصادر)
2- زين العابدين علي صقر، مبادئ علم الخرائط.	
3- نجيب عبد الرحمن الزيدي، حسين مجاهد مسعود، علم الخرائط.	
4- شاكر الاسود، المدخل الى علم الخرائط.	
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

	1.اسم المقرر		
	جغرافية المناخ		
	2. رمز المقرر		
	Wecl.140		
2	3. الفصل / السنأ		
2025 -20	كورس الاول/ 24		
	4. تاریخ اعداد ه		
-	2024/9 /15		
المتاحة	ر ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '		
	محاضرات		
الدران في الأمروات الأكار			
عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي			
3 /	4		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: د. علي جبار عبد الله / اذا اكثر من اسم يذكر			
الاسم أ. د. علي جبار عبد الله الايميل			
	8.اهداف المقرر		
ان يوضح العلاقة بين الطقس والمناخ	اهداف المادة		
ان يصنف فروع المناخ	الدراسية		
ان يبين مصادر الكتل الهوائية			
ان يعدد التصنيف المناخي			
ان يوضح العلاقة بين المناخ والطاقة			
	9.استراتيجيات		
	التعليم والتعلم		
التفكير الابداعي	الاستراتيجية		
التفكير الناقد			
توليد الاسئلة			

	10. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع		
		الموضوع					
الاختبار المقالي	المناقشة	الطقس	ان يعرف مفهوم الطقس	3	الاول		
اختبار المطابقة	حل المشكلات	المناخ	ان يعرف مفهوم المناخ	3	الثاني		
اختبار الصواب والخطا	الاستجواب	العلاقة بين الطقس	ان يوضح العلاقة بين الطقس والمناخ	3	الثالث		
		والمناخ					
الاختيار المتعدد	المناقشة	العوامل المؤثرة في	ان يلخص العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ	3	الرابع		
		الطقس والمناخ					
اختبار المطابقة	العصف الذهني	فروع علم المناخ	ان يصنف فروع علم المناخ	3	الخامس		
			امتحان الشهر الاول	3	السادس		
الاختيار المتعدد	التعلم التعاوني	الغلاف الجوي	ان يوضح دور الغلاف الجوي	3	السابع		
الصواب والخطا	المناقشة	الطاقة الشمسية	ان يصنف انواع الطاقة الشمسية	3	الثامن		
اختبار المطابقة	الاحداث الجارية	الحرارة	ان يشرح اهمية الحرارة	3	التاسع		
الاختبار المقالي	المناقشة	الضغط الجوي	ان يلخص دور الضغط الجوي	3	العاشر		
الاختيار المتعدد	المناقشة	الرياح	ان يعدد انواع الرياح	3	الحادي		
					عشر		
الصواب والخطا	الاستجواب	النغيير المناخي	ان يوضح التغيير المناخي	3	الثاني		
					عشر		
الاختبار المقالي	الاستجواب	التصنيف المناخي	ان يصنف انواع التصنيف المناخي	3	الثالث		
					عشر		
			امتحان الشهر الثاني	3	الرابع		
			المناخ		عشر		
اختبار المطابقة	المناقشة	التهاطل	ان يوضح مفهوم التهاطل	3	الخامس		
					عشر		

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

التقرير: 10درجات

	مصادر التعلم والتدريس
المناخ والطاقة/ علي حسن موسى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

	المراجع الرئيسة (المصادر)
لاتوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

1.اسم المقرر			
جغرافية قارة استراليا			
	2. رمز المقرر		
	AUge.120		
2	3. الفصل / السنة		
2025 -20	كورس ثان <i>ي </i> 24(
ذا الوصف	4. تاریخ اعداد ها		
	2024/12 /29		
المتاحة	5.اشكال الحضور		
	محاضرات		
الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	6. عدد الساعات		
2 /	2		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر			
وى احمد لطيف	الاسم: م.د. ر		
	8. اهداف المقرر		
ان يبين موقع القارة	اهداف المادة		
ان يذكر مساحة القارة	الدراسية		
ان يلخص التركيب الجيولوجي للقارة			
ان يوضح الموارد الطبيعية في القارة			
ان يشرح الموارد البشرية في القارة			
	استراتيجيات		
	التعليم والتعلم		
التفكير الإبداعي	الاستراتيجية		
التفكير الناقد			
العصف الذهني			

				,	10.بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		الموضوع			
الاختبار المقالي	المناقشة	موقع القارة	ان يبين موقع القارة	2	الاول
اختبار المطابقة	المناقشة	مساحة القارة	ان يذكر مساحة القارة	2	الثاني
اختبار الصواب والخطا	الاستجواب	التركيب الجيولوجي		2	الثالث
		للقارة	ان يوضح التركيب الجيولوجي للقارة		
الاختيار المتعدد	المناقشة	المناخ	ان يشرح المناخ	2	الرابع
اختبار المطابقة	العصف الذهني	الموار المائية	ان يصنف الموار المائية	2	الخامس
			امتحان الشبهر الاول	2	السادس
الاختيار المتعدد	حل المشكلات	النبات الطبيعي	ان يعرف مفهوم النبات الطبيعي	2	السابع
الصواب والخطا	المناقشة	التربة	ان يبين اهمية التربة	2	الثامن
الاختبار المقالي	العصف الذهني	سكان استراليا	ان یذکر سکان استرالیا	2	التاسع
اختبار المطابقة	الاستجواب	جوانب النشاط	.1 - mart t.1 5 °t1 °1	2	العاشر
		الاقتصادي	ان يعدد جوانب النشاط الاقتصادي		
الاختيار المتعدد	المناقشة	الانتاج الزراعي	ان يوضح العلاقة بين الانتاج الزراعي	2	الحادي عشر
		والحيواني	<u>والحيواني</u>		
الصواب والخطا	المناقشة	الصناعة	ان يوضح دور الصناعة		الثاني عشر
الاختيار المتعدد	الاستجواب	النقل	ان يبين اهمية النقل	2	الثالث عشر
			امتحان الشهر الثاني	2	الرابع عشر
اختبار المطابقة	المناقشة	التجارة	ان يذكر انواع التجارة	2	الخامس
					عشر

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

التقرير: 10درجات

	مصادر التعلم والتدريس
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
علي موسى / محمد الحمادي / جغرافية القارات / بيروت	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

	1.اسم المقرر
	الصور الجوية
	2. رمز المقرر
	Arphrs.130
2	3. الفصل / السنة
2025-203	كورس ثان <i>ي</i> / 24
ذا الوصف	4. تاریخ اعداد ها
	2025/1/7
المتاحة	5.اشكال الحضور
	محاضرات
الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	6. عدد الساعات
2 /	3
المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	7. اسم مسؤول ال
باء صبار خضير الإيميل: daua99sappar@gmail.com	الاسم: د. دع
	8.اهداف المقرر
ان يوضح الطالب مفهوم الصور الجوية	اهداف المادة
ان يعدد الطالب أنواع الصور الجوية	الدراسية
ان يفسر الطالب استخدامات الصور الجوية	
ان يعدد الطالب البرامج المستخدمة في الصور الجوية	
ان يوضح الطالب تطبيقات الاستشعار عن بعد	
	استراتيجيات
	التعليم والتعلم
التفكير الإبداعي	الاستراتيجية
التفكير الناقد	
العصف الذهني	

10.بنية الم	ق رر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			الموضوع		
الاول	2	ان يوضح الطالب مفهوم الصور الجوية	مفهوم الصور	المناقشة	الاختبار المقالي
			الجوية- المسح		
			الجوي		
الثاني	2	ان يعدد الطالب أنواع الصور الجوية	أنواع الصور	المناقشة	اختبار المطابقة
			الجوية والعلامات		
			الظاهرة عليها		
الثالث	2	ان يفسر الطالب مقياس الصور الجوية	مقياس الصور	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
			الجوية- تفسير		
			الصور الجوية		
الرابع	2	ان يبين الطالب استخدامات الصور الجوية	استخدامات الصور	المناقشة	الاختيار المتعدد
			الجوية		
الخامس	2	ان يعرف الطالب جهاز الاستربوسكوب	جهاز	العصف الذهني	اختبار المطابقة
		واجزائه	الاستربوسكوب		
			واجزاءه و كيفية		
			توجيه الصور		
			الجوية تحت جهاز		
			الاستريوسكوب		
			ونقل النقاط		
السادس	2	امتحان الشبهر الأول			
السابع	2	ان يفسر الطالب كيفية عمل لوحة رسم	كيفية عمل لوحة	حل المشكلات	الاختيار المتعدد
		الصورة الجوية	رسم الصورة		
			الجوية - الموزائيك		
الثامن	2	ان يعدد الطالب البرامج المستخدمة في دراسة	البرامج المستخدمة	المناقشة	الصواب والخطا
		الصور الجوية	في دراسة الصور		
			الجوية		
التاسع	2	ان يفسر الطالب أدوات العمل الميداني	أدوات العمل	العصف الذهني	الاختبار المقالي
			الميداني		
العاشر	2	ان يعرف الطالب الاستشعار عن بعد وعلاقته	الاستشعار عن بعد	الاستجواب	اختبار المطابقة
		بالعلوم الأخرى	المفهوم ونشأته		
			وعلاقته بالعلوم		
			الإخرى		
الحادي	2	ان يعرف الطالب الاشعاع الكهرومغناطيسي	الاشعاع	المناقشة	الاختيار المتعدد
عشر			الكهرومغناطيسي		

		وتفاعلاته مع			
		المواد			
الصواب والخطا	المناقشة	أجهزة الاستشعار	ان يعدد خصائص المرئيات الفضائية	2	الثاني
		عن بعد ووسائل			عشر
		حملها			
الاختيار المتعدد	الاستجواب	أنواع صور	ان يعدد الطالب أنواع الاستشعار عن بعد	2	الثالث
		الاستشعار عن بعد			عشر
		و معالجة الصور			
		الرقمي			
			امتحان شهر ثاني	2	الرابع
					عشر
اختبار المطابقة	المناقشة	تفسير وتحليل	ان يوضح الطالب تطبيقات الاستشعار عن	2	الخامس
		الصور مفهوم	بعد ومجلاته في الجغرافيا		عشر
		تطبيقات الاستشعار			
		عن بعد ومجلاته			
		في الجغرافيا			

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 40 درجة

الامتحان اليومي: 5 درجات

التقرير: 5 درجات

	مصادر التعلم والتدريس
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- جمعة محمد داود، مقدمة في الصور الجوية والمرئيات	المراجع الرئيسة (المصادر)
الفضائية، النسخة الأولى، 2013.	
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

	1.اسم المقرر	
جغرافيا البشرية		
2. رمز المقرر		
	Huge.140	
ä	3. الفصل / السنا	
2025 -20	كورس ثان <i>ي/</i> 24	
ذا الوصف	4. تاریخ اعداد ه	
	2024/12 /27	
المتاحة	5. اشكال الحضور	
	محاضرات	
الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	6. عدد الساعات	
2 /	2	
لمقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	7. اسم مسؤول ا	
خالد جواد سلمان الايميل :	الاسم : أ.	
	8.اهداف المقرر	
ان يبين مفهوم الجغرافية	اهداف المادة	
ان يبين تطور الجغرافيا البشرية	الدراسية	
ان يشرح دور الانسان في البيئة		
ان يوضح السلالات السكانية		
ان يصنف اللغات المنتشرة في العالم		
	استراتيجيات	
	التعليم والتعلم	
التفكير الإبداعي	الاستراتيجية	
التفكير الناقد		
العصف الذهني		

				قرر	10. بنية اله
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبار المقالي	المناقشة	مفهوم الجغرافيا وتطورها	ان يوضح مفهوم الجغرافيا وتطورها	2	الاول
اختبار المطابقة	حل المشكلات	عناصر البيئة الطبيعية	ان يتعرف على عناصر البيئة الطبيعية	2	الثاني
اختبار الصواب والخطا	الاستجواب	دور الانسان في البيئة البشرية	ان يبين دور الانسان في البيئة البشرية	2	الثالث
الاختيار المتعدد	المناقشة	نمو السكان وتوزيعه	ان يبين نمو السكان وتوزيعه	2	الرابع
اختبار المطابقة	العصف الذهني	الهجرات السكانية	ان يعدد الهجرات السكانية	2	الخامس
			امتحان الشهر الاول	2	السادس
الاختيار المتعدد	حل المشكلات	السلالات السكانية	ان يبين السلالات السكانية	2	السابع
الصواب والخطا	المناقشة	الاديان واللغات	ان يوضح الاديان واللغات	2	الثامن
الاختبار المقالي	العصف الذهني	الصناعة وتطورها	ان يشرح الصناعة وتطورها	2	التاسع
اختبار المطابقة	الاستجواب	اساليب التعدين	ان يوضح اساليب التعدين	2	العاشر
الاختيار المتعدد	المناقشة	الرعي وعوامله	ان يوضح الرعي وعوامله	2	الحادي عشر
الصواب والخطا	المناقشة	الدولة ومقوماتها	ان يتعرف على الدولة ومقوماتها	2	الثان <i>ي</i> عشر
الاختيار المتعدد	الاستجواب	الجغرافيا والعلاقات	ان يقارن بين الجغرافيا والعلاقات الدولية	2	الثالث
		الدولية			عشر
			امتحان الشهر الثاني	2	الرابع عشر
اختبار المطابقة	المناقشة	العمران الريفي	ان يوضح العمران الريفي	2	الخامس
					عشر

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

التقرير: 10درجات

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الجغرافيا البشرية
المراجع الرئيسة (المصادر)	الجغرافيا البشرية /دكتور فتحي ابو عيانة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	/https://www.noor-book.com

	1.اسم المقرر :							
جغرافية الامريكيتين								
	2.رمز المقرر							
	amge.350							
3.الفصل / السنة								
الكورس الثاني								
	4.تاريخ اعداد هذا الوصف							
				2	2024/12/26			
5.أشكال الحضور المتاحة:								
حضوري								
6.عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)								
				حدات	ساعتان ، 2 وح			
		ا اكثر من اسم يذكر)	ي د. كفاية حسن ميثم (اذ	المقرر الدراس	7.اسم مسؤول			
	basic.zainab.	abbas@uobabylo	يسى الآيميل: <u>n.edu.iq</u>	نب عباس مو	الاسم: أ.م.د زي			
		لامريكيتين	على اهمية القارات ومنها اا	ر / الوقوف	8.اهداف المقر			
يكيتين	وقع الجغرافي الامر	• أن يبين الم		دراسية	اهداف المادة ال			
• ان يوضح مساحة الامريكيتين								
• ان یلخص مناخ الامریکیتین								
• أن يشرح بشكل علمي جيولوجية الامريكيتين								
			لم	، التعليم والتع	9. استراتيجيات			
تعلم النعاوني			جية التعلم التعاوني	استراتي	الاستراتيجية			
استراتيجة التفكير الابداعي								
راتيجية توليد الاسئلة			استراتي					
				بد	10. بنية المقر			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع			
		الموضوع	المطلوبة					
الاختبار	المناقشة	موقع القارتين	ان يبن موقع القارة	2	الاول			
المقالي								
<u>۔</u> ا خ تبار	حل المشكلات	الموقع والمساحة	أن يذكر مساحة	2	الثاني			
المطابقة			القارتين					
	I			l	L			

اختبار الصواب	الاستجواب	البنية والتضاريس	ان يلخص البنية		الثالث
والخطا			الجولوجية للقارتين		
الاختيار	المناقشة	المناخ	ان يوضح مناخ القارتين		الرابع
المتعدد					
اختبار	العصف الذهني	التربة	ان يصنف انواع التربة		الخامس
المطابقة			في القارتين		
امتحان شهر اول					السادس
الاختيار	التعلم التعاوني	سكان	ان يوضح سكان	2	السابع
المتعدد			القارتين		
الصواب والخطا	المناقشة	النشاط الاقتصادي	ان يلخص النشاط	2	الثامن
			الإقتصادي للقارتين		
اختبار	المناقشة	موقع القارة	ان يبين موقع قارة	2	التاسع
المطابقة			امريكا اللاتينية		
الاختبار	حل المشكلات	المساحة	ان يوضح مساحة القارة	2	العاشر
المقالي					
الاختيار	المناقشة	البنية والتضاريس	ان يصنف تضاريس	2	احد عشر
المتعدد			القارة		
الصواب والخطا	الاستجواب	المناخ	ان يعطي رأيه حول	2	ثاني عشر
			مناخ القارة		
الاختبار	الاستجواب	التربة والموارد المائية	أن يصنف انواع التربة	2	ثالث عشر
المقالي			والموارد المائية		
امتحان شهر ثاني				2	رابع عشر
اختبار المطابقة	العصف الذهني	سكان	ان يشرح سكان القارة	2	خامس عشر

	11. تقييم المقرر	
وزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية		
لشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ		
	12. مصادر التعلم والتدريس	
الجغرافية العامة للقارات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
يوسف عبد المجيد / جغرافية الامريكيتين	المراجع الرئيسية (المصادر)	
مناخ القارات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات	
	العلمية ، النقارير)	
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

	1.اسم المقرر			
- به مرد جغرافیة الوطن العربی				
جعرائية الوكن العربي 2. رمز المقرر				
	Arhoge.320			
ä	3. الفصل / السنأ			
	4. تاریخ اعداد ه			
	2024/9 /15			
5.اشكال الحضور المتاحة				
·	محاضرات			
6. عدد الساعات الدراسية الكلى / عدد الوحدات الكلى				
3 /	3			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: أ.م.د. كفاية حسن ميثم / اذا اكثر من اسم يذكر				
الايميل	الاسم			
	8.اهداف المقرر			
ان يبين موقع الوطن العربي	اهداف المادة			
ان يوضح البناء الجيولوجي للوطن العربي	الدراسية			
ان يلخص العوامل الطبيعية الوطن العربي				
ان يصنف الموارد المائية في الوطن العربي الوطن العربي				
ان يلخص النشاط الاقتصادي للوطن العربي				
	9.استراتيجيات			
	التعليم والتعلم			
التفكير الإبداعي	الاستراتيجية			
التفكير الناقد				

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		الموضوع			
الاختبار المقالي	المناقشة	موقع الوطن العربي	ان يبين موقع الوطن العربي	3	الاول
اختبار المطابقة	حل المشكلات	البناء الجيولوجي	ان يلخص البناء الجيولوجي للوطن العربي	3	الثاني
		للوطن العربي			
اختبار الصواب والخطا	الاستجواب	التضاريس	ان يصنف تضاريس الوطن العربي	3	الثالث
الاختيار المتعدد	المناقشة	المناخ	ان يشرح مناخ الوطن العربي	3	الرابع
اختبار المطابقة	العصف الذهني	الامطار	ان يصنف اطار الوطن العربي	3	الخامس
			امتحان شهر اول	3	السادس
الاختيار المتعدد	حل المشكلات	الرياح	ان يعدد انواع الرياح في الوطن العربي	3	السابع
الصواب والخطا	المناقشة	التربة	ان يصنف انواع التربة في الوطن العربي	3	الثامن
الاختبار المقالي	العصف الذهني	الموارد المائية	ان يوضح انواع الموارد المائية في الوطن	3	التاسع
			المعربي		
اختبار المطابقة	الاستجواب	الاقاليم النباتية	ان يشرح الاقاليم النباتية	3	العاشر
الاختيار المتعدد	المناقشة	السكان	ان يقوم سكان الوطن العربي	3	الحادي
					عشر
الصواب والخطا	المناقشة	التركيب الاقتصادي	ان يوضح انواع التركيب الاقتصادي	3	الثاني
					عشر
الاختيار المتعدد	الاستجواب	الانتاج الزراعي	ان يبين اهمية الانتاج الزراعي	3	الثالث
					عشر
			امتحان الشهر الثاني	3	الرابع
					عشر
اختبار المطابقة	المناقشة	الثروة الحيوانية	ان يلخص انواع الثروة الحيوانية	3	الخامس
					عشر
11.تقييم المقرر				1 . تقييم ال	

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

التقرير: 10درجات

	مصادر التعلم والتدريس
لاتوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
صبري فارس الهيتي/ جغرافية الوطن العربي	المراجع الرئيسة (المصادر)
ناجي علوش/ الجغرافية الطبيعية والبشرية للوطن العربي	
لاتوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
/https://www.noor-book.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر المقرر: جغرافية النقل والتجارة جغرافية النقل والتجارة TrtrGe.365 3. القصل / السنة كورس الاول/ 2024- 2025 4. تاريخ اعداد هذا الوصف حداضرات حداضرات حداضرات حداضرات 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر الاسم سوول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر الاسم الايميل الاسم ان يوضح مفهوم جغرافية النقل ان يوضح مفهوم جغرافية النقل ان يوضح الموتكزات الطبيعية لجغرافية النقل ان يوضح المرتكزات الطبيعية المغرافية النقل ان يوضح المرتكزات الطبيعية المغرافية النقل ان يوضح المرتكزات الطبيعية المغرافية النقل النقليم التقليم والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم التفكير الابداعي التفكير الناقد المعصف الذهني العصف الذهني			
2. رمز المقرر: 3. القصل / السنة 3. القصل / السنة 3 عدرس الاول/ 2024- 2025 4. تاريخ اعداد هذا الوصف 5. اشكال الحضور المتاحة 5. اشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي 7 مسم مسوول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر 7 اسم مسوول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر الاسم المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر الاسم المقرر الدراسية المؤرثات الطبيعية لجغرافية النقل الدراسية الدراسية الدراسية الدراسية المرتكزات الطبيعية لجغرافية النقل ان يوضح المرتكزات الطبيعية لجغرافية النقل النقير الإبداعي 8. استراتيجيات التفكير الإبداعي التفكير الابداعي	1.اسم المقرر		
Trtrge.365 8. الفصل / السنة 20	جغرافية النقل والتجارة		
8. الفصل / السنة كورس الاول/ 2024-2025 كورس الاول/ 2024-2025 كورس الاول/ 2024/9 معاصور المتاحة معاصور المتاحة معاصور المتاحة معاصور المتاحة أو الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي أو عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي أو كان المقرر الدراسي: أو اكثر من اسم يذكر الاسم المسؤول المقرر الدراسي: أو اذا اكثر من اسم يذكر الاسم المداف المقرر الدراسية المناز المداف المقرر الدراسية المناز المرتكزات الطبيعية لبعض ان يوضح المرتكزات الطبيعية لبغرافية النقل المستراتيجيات المستراتيجيات التفكير الابداعي التفكير الابداعي التفكير الابداعي		2. رمز المقرر:	
كورس الاول/ 2024- 2025 4. تاريخ اعداد هذا الوصف 7. الميخ اعداد هذا الوصف 8. اشكال الحضور المتاحة 6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر 8. اهداف المقر الدراسية النقل ان يوضح مفهوم جغرافية النقل ان يوضح مفهوم جغرافية النقل ان يوضح المرتكزات الطبيعية لجغرافية النقل ان يوضح المرتكزات الطبيعية المغرافية النقل ان يوضح المرتكزات الطبيعية المغرافية النقل النهام والتعلم 9. استراتيجيات المنتكزات الطبيعية المغرافية النقل المستراتيجية التفكير الابداعي التفكير الابداعي		TrtrGe.365	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2024/9/15 2 (16204) - اشكال الحضور المتاحة محاضرات - محاضرات - 6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي - 7	ä	3. الفصل / السن	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2024/9/15 2 (16204) - اشكال الحضور المتاحة محاضرات - محاضرات - 6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي - 7	2025 -202	كورس الاول/ 24	
5.اشكال الحضور المتاحة محاضرات 6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر 8.اهداف المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر الاسم المقرر الدراسية النقل ان يوضح مفهوم جغرافية النقل ان يوضح مفهوم جغرافية النقل ان يبين المرتكزات الطبيعية لجغرافية النقل ان يبين المرتكزات الطبيعية لجغرافية النقل ان يوضح المرتكزات الشرية لجغرافية النقل ان يوضح المرتكزات الشرية لجغرافية النقل ان يوضح المرتكزات اللاستراتيجيات التفكير الابداعي التفكير الابداعي التفكير الناقد المستراتيجية التفكير الناقد التفكير الناقد التفكير الناقد التفكير الناقد التفكير الناقد المستراتيجية المستراتيجية المستراتيجية التفكير الناقد المستراتيجية ال	ذا الوصف	4. تاریخ اعداد ه	
5.اشكال الحضور المتاحة محاضرات 6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر 8.اهداف المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر الاسم المقرر الدراسية النقل ان يوضح مفهوم جغرافية النقل ان يوضح مفهوم جغرافية النقل ان يبين المرتكزات الطبيعية لجغرافية النقل ان يبين المرتكزات الطبيعية لجغرافية النقل ان يوضح المرتكزات الشرية لجغرافية النقل ان يوضح المرتكزات الشرية لجغرافية النقل ان يوضح المرتكزات اللاستراتيجيات التفكير الابداعي التفكير الابداعي التفكير الناقد المستراتيجية التفكير الناقد التفكير الناقد التفكير الناقد التفكير الناقد التفكير الناقد المستراتيجية المستراتيجية المستراتيجية التفكير الناقد المستراتيجية ال		2024/9 /15	
محاضرات 6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر الاسم الايميل الايميل المقرر الدراسي: الدراسية النقل ان يوضح مفهوم جغرافية النقل ان يوضع مفهوم جغرافية النقل ان يبين المرتكزات الطبيعية لجغرافية النقل ان يبين المرتكزات الطبيعية لجغرافية النقل ان يوضح المرتكزات البشرية لجغرافية النقل ان يوضح المرتكزات البشرية لجغرافية النقل ان يصنف انماط النقل المستراتيجيات التفكير الابداعي التفكير الابداعي التفكير الابداعي التفكير الابداعي	المتاحة		
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي 2 7. اسم مسوول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر الاسم الاسم الاسم الايميل الاسم ان يوضح مفهوم جغرافية النقل ان يوضح مفهوم جغرافية النقل ان يصنف مناهج البحث ان يسن المرتكزات الطبيعية لجغرافية النقل ان يوضح المرتكزات البشرية لجغرافية النقل ان يوضح المرتكزات البشرية لجغرافية النقل ان يصنف انماط النقل ان يصنف انماط النقل الاستراتيجيات التغليم والتعلم والتعلم التفكير الابداعي التفكير الابداعي التفكير الناقد			
2 / 2 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر الاسم الاسم الايميل الايميل المقرر ان يوضح مفهوم جغرافية النقل ان يوضح مفهوم جغرافية النقل ان يسنف مناهج البحث ان يبين المرتكزات الطبيعية لجغرافية النقل ان يوضح المرتكزات الطبيعية لجغرافية النقل ان يوضح المرتكزات البشرية لجغرافية النقل ان يوضح المرتكزات البشرية لجغرافية النقل ان يصنف انماط النقل الاستراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم التفكير الابداعي التفكير الناقد التفكير الناقد	الداسية الكلي / عدد الوحدات الكلي		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر الاسم الاسم الاسم الاسم ان يوضح مفهوم جغرافية النقل ان يصنف مناهج البحث ان يبين المرتكزات الطبيعية لجغرافية النقل ان يوضح المرتكزات البشرية لجغرافية النقل ان يوضح المرتكزات البشرية لجغرافية النقل ان يوضف انماط النقل التعليم والتعلم الاستراتيجية التفكير الابداعي			
الاسم الايميل 8.اهداف المقرر الهداف المادة ان يوضح مفهوم جغرافية النقل الدراسية ان يبين المرتكزات الطبيعية لجغرافية النقل ان يبين المرتكزات الطبيعية لجغرافية النقل ان يوضح المرتكزات البشرية لجغرافية النقل ان يصنف انماط النقل التعليم والتعلم التعليم والتعلم التفكير الابداعي	'		
اهداف المقرر ان يوضح مفهوم جغرافية النقل ان يوضح مفهوم جغرافية النقل ان يصنف مناهج البحث ان يسنف مناهج البحث ان يبين المرتكزات الطبيعية لجغرافية النقل ان يوضح المرتكزات البشرية لجغرافية النقل ان يوضح المرتكزات البشرية لجغرافية النقل ان يصنف انماط النقل ان يصنف انماط النقل التعليم والتعلم والتعلم التفكير الابداعي الاستراتيجية التفكير الابداعي التفكير الابداعي	لمقرر الدراسي: / ادا اكتر من اسم يدكر	7. اسم مسؤول ا	
الدراسية ان يوضح مفهوم جغرافية النقل ان يصنف مناهج البحث ان يصنف مناهج البحث ان يبين المرتكزات الطبيعية لجغرافية النقل ان يوضح المرتكزات البشرية لجغرافية النقل ان يوضح المرتكزات البشرية لجغرافية النقل ان يصنف انماط النقل ان يصنف انماط النقل التعليم والتعلم والتعلم التفكير الابداعي الاستراتيجية التفكير الابداعي التفكير الابداعي	الايميل	الاسم	
الدراسية ان يصنف مناهج البحث ان يبين المرتكزات الطبيعية لجغرافية النقل ان يوضح المرتكزات البشرية لجغرافية النقل ان يوضح المرتكزات البشرية لجغرافية النقل ان يصنف انماط النقل ان يصنف انماط النقل التعليم والمتعلم والمتعلم التفكير الابداعي الاستراتيجية التفكير الابداعي التفكير الناقد		8.اهداف المقرر	
ان يبين المرتكزات الطبيعية لجغرافية النقل ان يوضح المرتكزات البشرية لجغرافية النقل ان يوضح المرتكزات البشرية لجغرافية النقل ان يصنف انماط النقل التعليم والتعلم والتعلم التفكير الابداعي التفكير الابداعي التفكير الابداعي التفكير الابداعي	· -	اهداف المادة	
ان يبين المرتكزات الطبيعية لجغرافية النقل ان يوضح المرتكزات البشرية لجغرافية النقل ان يصنف انماط النقل 9.استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية التفكير الابداعي	ان يصنف مناهج البحث	الدراسية	
ان يصنف انماط النقل 9. استراتيجيات التعليم والتعلم النقل التعليم والتعلم التفكير الابداعي التفكير الابداعي التفكير الناقد	ان يبين المرتكزات الطبيعية لجغرافية النقل		
9.استراتيجيات التعليم والتعلم الابداعي التفكير الابداعي التفكير الناقد التفكير الناقد	ان يوضح المرتكزات البشرية لجغرافية النقل		
التعليم والتعلم التفكير الابداعي التفكير الابداعي التفكير الناقد	ان يصنف انماط النقل		
الاستراتيجية التفكير الابداعي التفكير الناقد		9.استراتيجيات	
التفكير الناقد	التعليم والتعلم		
	متراتيجية التفكير الابداعي		
العصف الذهني	التفكير الناقد		
i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	العصف الذهني		

	10. بنية المقرر				10. بنية ال
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		الموضوع			
الاختبار المقالي	المناقشة	تعريف جغرافية	ان يوضح مفهوم جغرافية النقل	2	الاول
		النقل			
اختبار المطابقة	حل المشكلات	مناهج البحث	ان يلخص مناهج البحث	2	الثاني
اختبار الصواب والخطا	الاستجواب	وسائل البحث	ان يصنف وسائل البحث	2	الثالث
الاختيار المتعدد	المناقشة	وسائل القياس	ان يبين دور وسائل النقل الكمي	2	الرابع
		الكمي			
اختبار المطابقة	العصف الذهني			2	الخامس
			امتحان الشهر الاول	2	السادس
الاختيار المتعدد	التعلم التعاوني	التمثيل الكارتوكرافي	ان يشرح التمثيل الكارتوكرافي	2	السابع
الصواب والخطا	المناقشة	الموقع	ان يبين الموقع لجغرافية النقل	2	الثامن
اختبار المطابقة	الاحداث الجارية	السطح	ان يلخص اهمية السطح في جغرافية النقل	2	التاسع
الاختبار المقالي	المناقشة	المناخ	ان يوضح اهمية المناخ في النقل	2	العاشر
الاختيار المتعدد	المناقشة	الموارد الطبيعية	يصنف الموارد الطبيعية	2	الحادي
					عشر
الصواب والخطا	الاستجواب	الانشطة	ان يلخص الانشطة الاقتصادية	2	الثاني
		الاقتصادية			عشر
الاختبار المقالي	الاستجواب	السكان	ان يبين دور السكان في النقل	2	الثالث
					عشر
			امتحان الشهر الثاني	2	الرابع
					عشر
اختبار المطابقة	المناقشة	انماط النقل	ان يصنف انماط النقل	2	الخامس
					عشر

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

التقرير: 10درجات

	مصادر التعلم والتدريس
لاتوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
جغرافية النقل / احمد ازهر السماك	المراجع الرئيسة (المصادر)
جغرافية النقل/ محمد خميس الزوكة	
لاتوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

1.اسم المقرر		
قياس وتقويم تربو	ي	
2. رمز المقرر		
Meev.300	Meev.300	
2. الفصل / السنة	ä	
كورس ثاني/ 25(20	
4. تاریخ اعدا هذ	ا الوصف	
2024/ 12/26		
5. اشكال الحضور	المتاحة	
محاضرات		
6. عدد الساعات	الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
	2 /2	
7. اسم مسؤول ال	لمقرر الدراسي: اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: م.م.	علياء جواد كاظم الايميل	
8.اهداف المقرر		
اهداف المادة	ان يعدد انواع القياس	
الدراسية	ان يبين وظائف التقويم التربوي	
	ان يقارن بين القياس المباشر والقياس الغير مباشر	
	ان يوضح اهمية القياس والتقويم في العملية التربوية	
	ان يميز بين التقويم والتقيم	
	ان يطبق جدول المواصفات في اعداد الاختبار	
	ان يفهم خطوات اعداد الاختبار	
استراتيجيات		
التعليم والتعلم		
الاستراتيجية	المحاضرة	
	المناقشة	
I.	L	

10.بنية المقرر				10.بنية الم	
طريقة التقييم	وع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او طريقة التعلم طريقة التقييم				الاسبوع
		الموضوع			
الاختبار المقالي	المناقشة	مفاهيم اساسية في	ان يوضح المفاهيم الاساسية في القياس	2	الاول
		لبقياس والتقويم	والتقويم		
		التربوي			
اختبار المطابقة	المحاضرة	التقويم التكويني	ان يتعرف على انواع التقويم التربوي	2	الثاني
		والختامي والفرق			
		بينهما			
اختبار الصواب والخطا	الاستجواب	اهمية الاختبارات	ان يبين اهمية الاختبار التحصيلي	2	الثالث
		التحصيلية وإنواعها			
الاختيار المتعدد	المناقشة	اختبار التكميل	ان يبين اهمية الاختبارات الموضوعية	2	الرابع
		،اختبارالفراغات			
		،اختبار الصح			
		والخطا ،اختبار			
		المطابقة والمزاوجه			
اختبار المطابقة	العصف الذهني	الاهداف التربوية	ان يتعرف على خطوات اعداد الاختبارات	2	الخامس
		،تحلیل محتوی	التحصيلية		
			امتحان الشهر الاول	2	السادس
الاختيار المتعدد	حل المشكلات	مفهوم جدول	ان يبين اهمية اعداد جدول المواصفات	2	السابع
		مواصفات ،خطوات			
		اعداده			
الصواب والخطا	المناقشة	مفهوم الثبات	ان يوضح طريقة ثبات الاخنبار	2	الثامن
		،انواعه			
الاختبار المقالي	العصف الذهني	مفهوم تحليل	ان يشرح تحليل محتوى المادة الدراسية	2	التاسع
		المحتوى ، اهميته			
اختبار المطابقة	الاستجواب	مفهوم الصدق	ان يوضح صدق الاختبار	2	العاشر
		،انواعه			
الاختيار المتعدد	المناقشة	انواع الصدق	ان يقارن بين الصدق والثبات	2	الحادي
		والثبات ووقت			عشر
		اجراءه			
الصواب والخطا	المناقشة	مفهوم معامل	ان يتعرف على معامل صعوبة وسهولة الفقرة	2	الثاني
		السهولة والصعوية			عثىر
الاختيار المتعدد	الاستجواب	جدول معامل قوة	ان يفهم معامل تميز الفقراة	2	الثالث

		تميز الفقرة			عشر
			امتحان الشهر الثاني	2	الرابع
					عشر
اختبار المطابقة	المناقشة	مفهوم الهدف	ان يوظف خطوات كتابة الاهداف السلوكية في	2	الخامس
		السلوكي ، انواعه	الخطة اليومية		عشر
		_			11 40 11

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 20 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

التقرير: 10درجات

	مصادر التعلم والتدريس
لاتوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
صباح حسين العجيلي واخرون امبادى القياس والتقويم التربوي	المراجع الرئيسة (المصادر)
لاتوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
/https://www.noor-book.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

	1.اسم المقرر	
جغرافية الصناعة		
2. رمز المقرر		
	Inge.300	
ä	3. الفصل / السنا	
2025 -20	كورس ثان <i>ي </i> 24	
ذا الوصف	4. تاریخ اعداد ه	
	2024/12 /25	
المتاحة	5. اشكال الحضور	
	محاضرات	
الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	6. عدد الساعات	
2 /	2	
لمقرر الدراسي: اذا اكثر من اسم يذكر	7. اسم مسؤول ا	
الاسم: د. عباس فاضل الطائي الايميل		
	8.اهداف المقرر	
ان يعرف مفهوم الصناعة	اهداف المادة	
ان يصنف مصادر الحث في الجغرافية الصناعية	الدراسية	
ان يعدد عوامل توطين الصناعة		
ان يوضح المشكلات الصناعية		
ان يبين اهم الاقاليم الصناعية في العالم		
	9.استراتيجيات	
تعليم والتعلم		
تراتيجية التفكير الابداعي		
التفكير الناقد		
توليد الاسئلة		

	ة المقرر				
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	التعلم	الموضوع			
الاختبار المقالي	المناقشة	مفهوم الصناعة	ان يعرف مفهوم الصناعة	2	الاول
اختبار المطابقة	حل	مصادر البيانات	ان يعدد مصادر البيانات في الجغرافية الصناعية	2	الثاني
	المشكلات				
اختبار الصواب	الاستجواب	مناهج البحث	ان يصنف مناهج البحث في الجغرافية الصناعية	2	الثالث
والخطا					
الاختيار المتعدد	المناقشة	التصنيف الصناعي	ان يعدد التصنيف الصناعي	2	الرابع
اختبار المطابقة	العصف	عوامل التوطين	ان يبين عوامل التوطين الصناعي	2	الخامس
	الذهني				
		التركيز الصناعي	ان يوضح التركيز الصناعي	2	السادس
الاختيار المتعدد	التعلم	الانماط الموقعية	ان يعدد الانماط الموقعية	2	السابع
	التعاوني				
		هر الاول	امتحان الش		الثامن
اختبار المطابقة	الإحداث	الروابط الصناعية	ان يشرح الروابط الصناعية	2	التاسع
	الجارية				
الاختبار المقالي	المناقشة	اساليب التحليل	ان يلخص اساليب التحليل الصناعي	2	العاشر
		الصناعي			
الاختيار المتعدد	المناقشة	التخطيط للمشاريع	ان يوضح التخطيط للمشاريع الصناعية	2	الحادي
		الصناعية			عشر
الصواب والخطا	الاستجواب	التنمية الصناعية	ان يبين التنمية الصناعية	2	الثاني
					عشر
الاختبار المقالي	الاستجواب	المشكلات الصناعية	ان يوضح المشكلات الصناعية	2	الثالث
					عشر
اختبار المطابقة	المناقشة	الاقاليم الصناعية	ان يصنف الاقاليم الصناعية	2	الرابع
					عشر
	<u> </u>		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	امتحان شه	الخامس
			·		عشر

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

التقرير: 10درجات	
الامتحان النهائي: 50 درجة	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الجغرافية الصناعية/ عبد الزهرة الجنابي
	الجغرافية الصناعية/ فؤاد محمد الصقار
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لاتوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	الجغرافية الصناعية/ احمد حبيب رسول

	1.اسم المقرر
	جغرافية المدن
	2. رمز المقرر
	Urge.310
2	3. الفصل / السنة
2025 -20	كورس الاول/ 24
ا الوصف	4. تاریخ اعدا هذا
	2024/9 /15
المتاحة	5.اشكال الحضور
	محاضرات
الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	6. عدد الساعات
2 /	2
لمقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	7. اسم مسؤول ال
د جواد سلمان	الاسم: أ. خال
	8.اهداف المقرر
1- ان يفهم جغرافية المدن واهدافها وتعريف المدينة	اهداف المادة
2. ان يتعرف على التركيب الداخلي للمدينة والنظريات الخاصة بها	الدراسية
3. ان يفهم استعمالات الارض في المدينة ومعرفة الوظائف الاساسية فيها	
4. ان يفهم تصنيف المدن ومعرفة انواعها	
5. ان يدرك مورفولوجية المدينة وماذا يقصد بها واهم المراحل المورفولوجية التي مرت بها المدن	
العربية الاسلامية	
6. ان يعرف العلاقة بين المدينة والريف وخاصة العلاقات الاقتصادية والسكانية	
7. ان يفهم العلاقات الادارية والثقافية والخدمية بين المدينة واقليمه	
	استراتيجيات
	التعليم والتعلم
التفكير الابداعي	الاستراتيجية
التفكير الناقد	
العصف الذهني	

10.بنية المقرر					10.بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		الموضوع			
الاختبار المقالي	المناقشة	مفهوم المدينة	ان يوضح مفهوم المدينة	2	الاول
اختبار المطابقة	المناقشة	اهداف المدينة	ان يحدداهداف المدينة	2	الثاني
اختبار الصواب والخطا	الاستجواب	التركيب الداخلي	To the total water of	2	الثالث
		للمدينة	ان يوضح التركيب الداخلي للمدينة		
الاختيار المتعدد	المناقشة	نظريات تكوين	ا بنا اب سم و ال	2	الرابع
		المدن	ان يذكر نظريات تكوين المدن		
اختبار المطابقة	العصف الذهني	استعمالات الارض	ان يعدد استعمالات الارض	2	الخامس
			امتحان الشهر الاول	2	السادس
الاختيار المتعدد	حل المشكلات	وظائف الاساسية	"	2	السابع
		للمدينة	ان يبين الوظائف الاساسية للمدينة		
الصواب والخطا	المناقشة	انواع المدن	ان يصنف انواع المدن	2	الثامن
الاختبار المقالي	العصف الذهني	مورفولوجية المدينة	ان يوضح مورفولوجية المدينة	2	التاسع
اختبار المطابقة	الاستجواب	مراحل مورفولوجية	11 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	2	العاشر
		المدن	ان يذكر مراحل مورفولوجية المدن		
الاختيار المتعدد	المناقشة	العلاقة بين المدينة	ان يوضح العلاقة بين المدينة والريف	2	الحادي عشر
		والريف	ال يوصح العلاقة بين المدينة والريف		
الصواب والخطا	المناقشة	العلاقات الاقتصادية	ان يوضح العلاقات الاقتصادية		الثاني عشر
الاختيار المتعدد	الاستجواب	العلاقات السكانية	ان يبين العلاقات السكانية	2	الثالث عشر
	امتحان الشهر الثاني			2	الرابع عشر
اختبار المطابقة	المناقشة	العلاقات الثقافية	ان يبين العلاقات الثقافية والخدمية	2	الخامس
		والخدمية			عشر

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

التقرير: 10درجات

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	احمد كمال الدين/ جغر افية المدن جمال حمدان/ جغر افية المدن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	لا يوجد

	١. اسم المقرر:
^ن تربو <i>ي</i>	منهج بحث
	٢.رمز المقرر
	Reme.300
	٣. الفصل / السنه فصلي
	2025-2024الفصل الاولُّ للعام الدراسي
	٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025-9-15
	5. أشكال الحضور المتاحة
	محاضرات
	 عدد الساعات الدراسية / الوحدات
$\lfloor 2 \rfloor$	/2
	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر
	الاسم : د. محمد مهدي الايميل:
	اهمية العلم والبحث العلمي،
	اهمية البحث التربوي
	مصادر الحصول على المشكلة قواعد صياغة المشكلة
	اسأليب المعاينة
	٨. اهداف المقرر
•ان يعرف العلم والبحث العلمي	اهداف المادة الدراسية
ان يعرف البحث التربوي	
ان يصنف البحوث التربوية	
ان يحدد مشكلة البحث	
•ان يعدد اساليب المعاينة	
ان يعرف الاستبيان	
ان يعرف المقابلة	
ان يعرف الملاحظة	
ان يعرف فرضية البحث	
ان يحدد مصادر الحصول على المشكلة	. Sur Zieli
	التفكير الابداعي، التفكير الناقد،
	التعمير الناقاء
	 ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
	1 31

ä	į	>	نِ	1	تر	أسد	إل
	٠	٠	**	,	•		-

١٠. بنية المقرر

				-	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	الأسبوع
الاختبار المقالي	المناقشة	العلم والبحث العلمي	ان يعرف العلم	2	الاول
اختبار الصواب	حل المشكلات	مراحل التوصل الى المعرفة	ان يعدد مراحل التوصل للمعرفة	2	الثاني
والخطأ	الاستجواب	البحث التربوي وخطواته	ان يعرف البحث التربوي	2	الثالث
الاختبار المقالي	المناقشة	الاعتبارات الاخلاقية في البحث	ان يبين اخلاقيات المعلّم	2	الرابع
الاختبار المتعدد	العصف الذهني	التربوي			_
اختبار المطابقة	حل المشكلات	تصنيف البحوث	ان يصنف البحوث	2	الخامس
الاختبار المقالي				2	السادس
اختبار الصواب والخطأ	الاستجواب	البحث الوصفي	ان يعرف البحث الوصفي	2	السابع
الاختبار المقالي		مبـــــــ مرــــــــي اختبار		2	الثامن
الاختيار المتعدد	الالقائية	البحث التاريخي	ان يوضح البحث التاريخي	2	التاسع
الاختبار المقالي	المناقشة	البحث التجريبي	ان يعرف البحث التجريبي	2	العاشر
اختبار الصواب والخطأ	العصف الذهني	مشكلة البحث	ان يحدد مشكلة البحث	2	الحادي عشر
الاختبار المقالي	المناقشة	متغير ات البحث	ان يوضح متغيرات البحث	2	الثاني عشر
الصواب والخطأ	حل المشكلات		ان يعدد اساليب المعاينة	2	الثالث عشر
الاختبار المقالي	العصف الذهني	ادوات جمع البيانات	ان يوضىح ادوات البحث	2	الرابع عشر
_			ان يلخص تقرير بحث	2	الخامس عشر
	المناقشة	اختبار			
		5. —			

١١. تقييم المقرر

تد ، وقريع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة الامتحان اليومي 10 التقرير 10 الامتحان النهائي 50

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مسلمات البحث التربوي/ د محمد حميد المسعودي2018	المراجع الرئيسة (المصادر)
مناهج البحث في التربية و علم النفس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
الجابري /كاظم كريم 2011	التقارير)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	اسم المقرر:	.1	
	رافية الزراعة	جغ	
	رمز المقرر	,.2	
	AGGE.36	50	
	الفصل / السنة	.3	
	الكورس الاول		
	تاريخ اعداد هذا الوصف	.4	
	2024/9/3	15	
	أشكال الحضور المتاحة:	.5	
	نىوري	حظ	
کلي)	عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (ال	.6	
	عتان ، 2 وحدات	سار	
م (اذا اکثر من اسم یذکر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي م.م. زينب قاسم نجم	.7	
الآيميل: <u>bas952.zainab.najim@uobabylon.edu.iq</u>			
عية بكونها احد فروع الجغرافية البشرية المهمة	اهداف المقرر / الوقوف على اهمية جغرافية الزرا	.8	
 أن يبين مفهوم جغرافية الزراعية 	اف المادة الدراسية	اهد	
 ان يوضح مناهج جغرافية الزراعة 			
 ان يلخص علاقة الجغرافية الزراعية 			
بفروع الجغرافية الاخرى			
• أن يشرح بشكل علمي العوامل الطبيعية			
والبشرية والحياتية المؤثرة على الإنتاج			
الزراعي			
	استراتيجيات التعليم والتعلم	.9	
	ستراتيجية استراتيجية التعلم التعاوني	الا	
	استراتيجية التفكير الابداعي		

استراتيجية توليد الاسئلة					
				 ق رر	10. بنية اله
طريقة	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم	الساعا	الأسبوع
التقييم		الموضوع	المطلوبة	ت	
الإختبار	المناقشة	مفهوم الجغرافية	ان يبن مفهوم	2	الاول
المقالي		الزراعية واهميتها	جغرافية الزراعة		
اختبار	حل المشكلات	المراكز الأولى	أن يذكر المراكز	2	الثاني
المطابقة		لنشؤ الزراعة	الأولى لنشو		
			الزراعة		
اختبار	الاستجواب	مناهج الجغرافية	ان يلخص مناهج		الثالث
الصواب		الزراعية	الجغرافية الزراعية		
والخطا					
الإختيار	المناقشة	علاقة الجغرافية	ان يوضح علاقة		الرابع
المتعدد		الزراعية بفروع	الجغرافية الزراعية		
		الجغرافية الأخرى	بفروع الجغرافية		
		والعلوم الاخرى	والعلوم الأخرى		
اختبار	العصف	العوامل الطبيعية	ان يصنف العوامل		الخامس
المطابقة	الذهني	المؤثرة في الإنتاج	الطبيعية المؤثرة		
		الزراعي/ السطح،	في الإنتاج الزراعي		
		المناخ، التربة،			
		الموارد المائية			
		امتحان شهر اول			السادس
الاختيار	التعلم	العوامل البشرية	ان يوضح العوامل	2	السابع
المتعدد	التعاوني	المؤثرة في الإنتاج	البشرية المؤثرة في		
		الزراعي/ العوامل	الإنتاج الزراعي		
		الاقتصادية			

الصواب	المناقشة	العوامل الاجتماعي	ان يلخص العوامل	2	الثامن
والخطا		<u>.</u>	الاجتماعية المؤثرة		
			في الإنتاج الزراعي		
اختبار	المناقشة	العوامل الحياتية	ان يبين العوامل	2	التاسع
المطابقة			الحياتية المؤثرة في		
•			الإنتاج الزراعي		
الاختبار	حل المشكلات	العوامل السياسية	ان يوضح العوامل	2	العاشر
المقالي			السياسية المؤثرة		
			في الإنتاج الزراعي		
الاختيار	المناقشة	أنماط الإنتاج	ان يصنف أنماط	2	احد عشر
المتعدد		الزراعي	الإنتاج الزراعي		
		رو ي (نمط الزراعة	ا کی کی ا		
		ر الكثيفة، الزراعة			
		الكثيفة، الزراعة			
		المختلطة، الزراعة			
		المتنقلة الواسعة)			
الصواب	الاستجواب	نظريات المواقع	ان يوضح نظريات	2	ثاني عشر
والخطا		الزراعية	المواقع الزراعية		
الاختبار	الاستجواب	الإنتاج الحيواني-	أن يشرح الإنتاج	2	ثالث عشر
المقالي		خصائص الإنتاج	الحيواني		
		الحيواني			
	ني	امتحان شهر ثا		2	رابع عشر
اختبار	العصف	العوامل الجغرافية	ان يشرح العوامل	2	خامس
المطابقة	الذهني	المؤثرة على الإنتاج	الجغرافية المؤثرة		عثىر
		الحيواني (الطبيعية،	على الإنتاج		
		البشرية)	الحيواني		

	11. تقييم المقرر
طالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها ال
	والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ
	12. مصادر التعلم والتدريس
جغرافية الزراعة، مخلف شلال مرعي، إبراهيم محمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
حسون القصاب، 1996	
الجغرافية الزراعية، نوري خليل البرازي، إبراهيم	المراجع الرئيسية (المصادر)
عبدالجبار المشهداني، 2000	
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات
	العلمية ، النقارير)
مقالات متتوعة على شبكة الانترنيت.	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

	1.اسم المقرر
ئة	طرائق تدریس عام
	2. رمز المقرر
	Geteme.300
ä	3. الفصل / السنا
2025 -202	كورس الاول/ 24
ذا الوصف	4. تاریخ اعداد ه
	2024/9 /15
المتاحة	5. اشكال الحضور
	محاضرات
الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	6. عدد الساعات
3 /	3
. اسم مسؤول المقرر الدراسي: اذا اكثر من اسم يذكر	
ل عبد مسرهد الايميل	الاسم: سجر
	8.اهداف المقرر
ان يبين نظريات التدريس	اهداف المادة
ان يبين مهارات التدريس	الدراسية
ان يشرح التدريس الفعال	
ان يوضح اهمية التدريس الابداعي	
ان يصنف انواع طرائق التدريس	-
	9.استراتيجيات
	التعليم والتعلم
التفكير الإبداعي	الاستراتيجية
التفكير الناقد	
العصف الذهني	

10. بنية ا	مقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.80	3	ا د د د د د د الله الله د د الله د الله د د الله د د الله د د الله د د د الله د د د الله د د د د د د الله د د د	نظريات التدريس	المناقشة	الاختبار المقالي
الاول ،،::		ان يوضح نظريات التدريس			
الثاني	3	ان يتعرف على مفاهيم ومصطلحات طرائق	مفهوم	حل المشكلات	اختبار المطابقة
		التدريس	ومصطلحات عن		
			طرائق التدريس		
الثالث	3	ان يبين اهمية مهارات التدريس	اهمية مهارات	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
			التدريس		
الرابع	3	ان يبين اهمية التدريس الفعال	التدريس الفعال	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس	3	ان يتعرف على انواع طرائق التدريس	مفهوم انواع طرائق	العصف الذهني	اختبار المطابقة
			التدريس		
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يبين اهمية التدريس الابداعي	التدريس الإبداعي	حل المشكلات	الاختيار المتعدد
الثامن	3	ان يوضح طريقة المحاضرة المناقشة حل	طريقة المحاضرة	المناقشة	الصواب والخطا
		المشكلات	والمناقشة		
التاسع	3	ان يشرح طريقة العصف الذهني	العصف الذهني	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	3	ان يوضح التعلم التعاوني	التعلم التعاوني	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي	3	ان يوضح طريقة المشروع والتعلم بالاكتشاف	طريقة المشروع	المناقشة	الاختيار المتعدد
عشر			والاكتشاف		
الثاني	3	ان يتعرف على طريقة الوحدات الدراسية	الوحدات الدراسية	المناقشة	الصواب والخطا
عثىر		والتعلم بالتمكن	والتعلم بالتمكن		
الثالث	3	ان يقارن بين الطريقة الاستقرائية	الطريقة الاستقرائية	الاستجواب	الاختيار المتعدد
عثىر		والاستنتاجية	والاستنتاجية		
الرابع	3	امتحان الشهر الثاني			
عشر		•			
الخامس	3	ان يقارن بين طريقتي الادوار والتمثيل	طريقة الادوار	المناقشة	اختبار المطابقة
عشر			والتمثيل		

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

التقرير: 10درجات

	مصادر التعلم والتدريس
لاتوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
محسن عطية/ المناهج الحديثة وطرائق التدريس	المراجع الرئيسة (المصادر)
توفيق مرعي والحيلة محمد/ طرائق تدريس العامة	
عبد الله علي هادي/ طرق التدريس العامة	
لاتوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
/https://www.noor-book.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

[.اسم المقرر غرافية الريف 2. رمز المقرر Ruge.370
2. رمز المقرر
Ruge.370
3. الفصل / السنة
صلي/ 2024 - 2025 كورس ثاني
 تاریخ اعداد هذا الوصف
2024/12 /25
اشكال الحضور المتاحة
حاضرات حضوري
). عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
2 /
 أ. اسم مسؤول المقرر الدراسي: سماح ابراهيم شمخي / اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم:أ.م.د سماح ابراهيم شمخي الايميل/Basic.samah.ibrahim.@uobabylon.edu.com
٤.اهداف المقرر
هداف المادة 1. ان يتعرف الطالب على مفهوم الاستيطان الريفي ومراحل تطوره
دراسية 2. ان يتعرف الطالب على انماط توزيع المستوطنات والعوامل التي ادت الى هذا التوزيع
3 . ان يتعرف الطالب على اشكال المستوطنات الريفية .
4. ان يطلع على دراسة الاستيطان الريفي في العراق والوطن العربي كدراسة تطبيقية .
ستراتيجيات
تعليم والتعلم
1 217
الستراتيجية ترسيخ اسلوب علمي ومعرفي في معرفة وادراك الطالب لمقرر جغرافية الريف وفق اسلوب

				لمقرر	10.بنية ا
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوية	الساع	الاسبوع
		الموضوع		ات	
اختبار متعدد	المناقشة	الاستيطان الريفي نشوه	ان يتعرف على الاستيطان الريفي نشوه وتطوره	2	الاول
		وتطوره			
اختبار مودل	الاستجواب	التصنيف الوظيفي	ان يتعرف على التصنيف الوظيفي للاستيطان	2	الثاني

		الريفي	للاستيطان الريفي		
الثالث	2	ان يبين الاستعمالات الريفية في الاقتصاد المتقدم	الاستعمالات الريفية في	المناقشة	اختبار الصواب
			الاقتصاد المتقدم		والخطا
الرابع	2	ان يوضح اشكال المستوطنات الريفية	اشكال المستوطنات	المناقشة	الاختيار المتعدد
			الريفية		
الخامس	2	ان يشرح انماط توزيع المستوطنات	انماط توزيع	الاستجواب	اختبار المتعدد
			المستوطنات		
السادس	2	اختبار الشهر الاول			·
السابع	2	ان يبين العوامل الطبيعية الموثرة في توزيعها	العوامل الطبيعية	مناقشة	الاختيار المتعدد
			الموثرة في توزيعها		
الثامن	2	ان يوضح العوامل البشرية والاقتصادية	العوامل البشرية	الاستجواب	الصواب والخطا
		والاجتماعية	والاقتصادية		
			والاجتماعية		
التاسع	2	ان يعدد العلاقات الريفية . الحضرية	العلاقات الريفية .	مناقشة	الاختبار المقالي
			الحضرية		
العاشر	2	ان يتعرف على ابرز العلاقات السكانية والزراعية	العلاقات السكانية	الاستجواب	اختبار مودل
الحادي	2	ان يوضح الاستيطان الريفي بالعراق والوطن	الاستيطان الريفي	المناقشة	الاختيار المتعدد
عشر		العربي	بالعراق والوطن العربي		
الثاني	2	اختبار الشهر الثاني			
عشر					
الثالث	2	ان يقارن بين الاستيطان الريفي بين الدول	الاستيطان الريفي بين	المناقشة	الاختيار المتعدد
عشر		النامية والمتقدمة	الدول النامية والمتقدمة	والاستجواب	
الرابع	2	ان يوضح العلاقة بين العوامل الجغرافية وتوزيع	العلاقة بين العوامل	المناقشة	صواب والخطا
عش		الجغرافي للمستوطنات	الجغرافية وتوزيع	والاستجواب	
			الجغرافي للمستوطنات		
الخامس	2	ان يبين الانماط التوزيعية للمستوطنات في الوطن	الانماط التوزيعية	المناقشة	اختبار مناقشة
عشر		العربي	للمستوطنات في الوطن		
		-	العربي		
ຸ້ ພ້ອນ 1.1	z 11		<u> </u>		

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

التقرير: 10درجات

	مصادر التعلم والتدريس
1 ـ صبري فارس الهيتي ، خليل اسماعيل محمد ، جغرافية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاستيطان الريفي ، 1989	
1. سالم خلف عبد ، المجتمع الريفي ، 1992 .	المراجع الرئيسة (المصادر)
2 . محمد مدحت جابر ، الجغرافية البشرية ، 2004 .	
3- عبد الزهرة الجنابي ، الجغرافية العامة الطبيعية	
والبشرية، عمان، دار صفاء. 2016.	
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
/https://www.noor-book.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

	1.اسم المقرر
ä	الجغرافية السياسيا
	2. رمز المقرر
	Poge.410
3	3. الفصل / السنأ
	کورس اول/ 024
	4. تاریخ اعداد ه
·	2024/9 /15
المتاحة	5.اشكال الحضور
	محاضرات
الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	6. عدد الساعات
2 /	2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم : د. زهراء حسين يوسف	
	8.اهداف المقرر
ان يبين مفهوم الجغرافية السياسية	اهداف المادة
ان يبين الفرق بين الجغرافية السياسية والجيوبولتكس	الدراسية
ان يشرح تاريخ نشوء الدولة	
ان يوضح اهمية المقومات الطبيعية للدولة	
ان يصنف انواع الدول حسب قوتها	
	استراتيجيات
	التعليم والتعلم
التفكير الإبداعي	الاستراتيجية
التفكير الناقد	
العصف الذهني	

10.بنية الم	<u>ق</u> رر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			الموضوع		
الأول	3	ان يوضح مفهوم الجغرافية السياسية	مفهوم الجغرافية	المناقشة	الاختبار المقالي
			السياسية		
الثاني	3	ان يتعرف على تاريخ نشوء الدولة	تاريخ نشوء الدولة	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يبين اهمية المقومات الطبيعية للدولة	اهمية المقومات	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
			الطبيعية للدولة		
الرابع	3	ان يبين اهمية الحدود السياسية للدولة	الحدود السياسية	المناقشة	الاختيار المتعدد
			للدولة		
الخامس	3	ان يتعرف على انواع الحدود السياسية للدولة	أنواع الحدود	العصف الذهني	اختبار المطابقة
			السياسية للدولة		
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يبين اهمية المقومات البشرية للدولة	المقومات البشرية	حل المشكلات	الاختيار المتعدد
			للدولة		
الثامن	3	ان يوضح أهمية النظريات الجيوبولتيكية في	النظريات	المناقشة	الصواب والخطا
		اللعالم	الجيوبولتيكية في		
			العالم		
التاسع	3	ان يشرح نظرية ماكندر قلب العالم	نظرية ماكندر	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	3	ان يوضح نظرية الاطار لسبيكمان	نظرية الاطار	الاستجواب	اختبار المطابقة
			لسبيكمان		
-	3	ان يوضح النظريات الحديثة في الجيوبولتيك	النظريات الحديثة	المناقشة	الاختيار المتعدد
عثىر			في الجيوبولتيك		
الثاني	3	ان يتعرف على القضية الفلسطينية	اللقضية الفلسطينية	المناقشة	الصواب والخطا
عشر					
الثالث	3	ان يقارن بين النظريات القديمة والحديثة في	النظريات القديمة	الاستجواب	الاختيار المتعدد
عثىر		الجيوپولتيك	والحديثة في		
			الجيويولتيك		
الرابع	3	امتحان الشهر الثاني			
عشر				9	# h . h . h
الخامس	3	ان يقارن بين نظريتي قلب العالم ونظرية	التشابه والاختلاف	المناقشة	اختبار المطابقة
عشر		الاطار	بین نظریتی قلب		
			العالم ونظرية		
b)			الإطار		
11. تقييم الد	مقرر				

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية

والتقارير:	
متحان الشهري الاول والثاني 30 درجة	
الامتحان اليومي: 10درجات	
التقرير: 10درجات	
الامتحان النهائي: 50 درجة	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الجغرافية السياسية مع تطبيقات جيوبولتيكية / أ.د صبري
	فارس الهيتي / 2000م
المراجع الرئيسة (المصادر)	لاتوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لاتوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	/https://www.noor-book.com

	3.11 - 11	
	1.اسم المقرر	
	جغرافية العراق	
	2. رمز المقرر	
	Irge.415	
2	3. الفصل / السنأ	
2025	فصلي/ 2024 5	
ذا الوصف	4. تاریخ اعداد ه	
	2024/9 /15	
المتاحة	5.اشكال الحضور	
	محاضرات	
الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	6. عدد الساعات	
3 /	3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر		
الاسم حنان عبد الكريم عمران الايميلbasic.hanan.abdul@uobabylon.edu.iq		
	8.اهداف المقرر	
ان يبين موقع العراق	اهداف المادة	
ان يبين أهمية موقع العراق	الدراسية	
ان يشرح العوامل المؤثرة على موقع العراق		
ان يوضح عناصر المناخ		
ان يصنف الأقاليم المناخية في العراق		
	استراتيجيات	
	التعليم والتعلم	
التفكير الإبداعي	الاستراتيجية	
التفكير الناقد		
العصف الذهني		

				مقرر	10. بنية الد
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		الموضوع			
الاختبار المقالي	المناقشة	موقع العراق	ان يوضح موقع العراق	3	الأول
اختبار المطابقة	حل المشكلات	أهمية الموقع	ان يتعرف على أهمية موقع العراق	3	الثاني
		الجغرافي للعراق			
اختبار الصواب والخطا	الاستجواب	العوامل المناخية	ان يبين اهمية العوامل المناخية في العراق	3	الثالث
		في العراق			
الاختيار المتعدد	المناقشة	الأقاليم المناخية	ان يبين اهمية الأقاليم المناخية في العراق	3	الرابع
اختبار المطابقة	العصف الذهني	أنواع التربة في	ان يتعرف على انواع التربة في العراق	3	الخامس
		العراق			
			امتحان الشهر الاول	3	السادس
الاختيار المتعدد	حل المشكلات	الموارد المائية في	ان يبين اهمية الموارد المائية في العراق	3	السابع
		العراق			
الصواب والخطا	المناقشة	السكان في العراق	ان يوضح السكان في العراق (المفهوم –	3	الثامن
		(المفهوم=الأهمية)	الأهمية)		
الاختبار المقالي	العصف الذهني	العوامل المؤثرة	ان يشرح العوامل المؤثرة على السكان	3	التاسع
		على السكان			
اختبار المطابقة	الاستجواب	التجارة في العراق	ان يوضح التجارة في العراق	3	العاشر
الاختيار المتعدد	المناقشة	الصناعة في العراق	ان يوضح الصناعة في العراق	3	الحادي
					عشر
الصواب والخطا	المناقشة	النقل في العراق	ان يتعرف على أهمية النقل في العراق	3	الثاني
					عشر
الاختيار المتعدد	الاستجواب	وسائل النقل في	ان يقارن بين أنواع وسائل النقل في العراق	3	الثالث
		العراق			عشر
			امتحان الشهر الثاني	3	الرابع
		,			عشر
اختبار المطابقة	المناقشة	السياحة في العراق	ان يقارن بين أنواع السياحة في العراق	3	الخامس
					عشر

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

التقرير: 10درجات

	مصادر التعلم والتدريس
عباس فاضل السعدي / جغرافية العراق جامعة بغداد 2008	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لاتوجد	المراجع الرئيسة (المصادر)
لاتوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
لاتوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

	3.11 (1	
	1.اسم المقرر	
طرائق تدريس متخصصة		
	2. رمز المقرر	
	spteme.400	
ä	3. الفصل / السنا	
2025 -202	كورس الاول/ 24	
ذا الوصف	4. تاريخ اعداد ه	
	2024/9 /15	
المتاحة	5.اشكال الحضور	
	محاضرات	
الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي		
3 /	3	
	7. اسم مسؤول ا	
قبس علاء الإيميل	الاسم: م.م. أ	
	8.اهداف المقرر	
ان يلخص مبادى التدريس للمواد الاجتماعية	اهداف المادة	
ان يصنف اهداف التعليمية للمواد الاجتماعية	الدراسية	
ان يبين اهمية التقويم للمواد الاجتماعية		
ان يصنف طرائق التدريس		
ان يوضح دور المعلم في ادارة الصف		
ان يببن اهمي الخرائط في تدريس الجغرافية		
	9.استراتيجيات	
	التعليم والتعلم	
التفكير الابداعي	الاستراتيجية	
التفكير الناقد		
العصف الذهني		

10. بنية ا	<i>م</i> قرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			الموضوع		
الاول	3	ان يلخص مبادى التدريس للمواد الاجتماعية	مبادئ التدريس	المناقشة	الاختبار المقالي
			للمواد الاجتماعية		
الثاني	3	ان يصنف اهداف التعليمية للمواد الاجتماعية	الاهداف التعليمية	حل المشكلات	اختبار المطابقة
			للمواد الاجتماعية		
الثالث	3	ان يبين اهمية التقويم للمواد الاجتماعية	التقويم في المواد	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
			الاجتماعية		
الرابع	3	ان يوضح طريقة المحاضرة المناقشة	طريقة المحاضرة	المناقشة	الاختيار المتعدد
			والمناقشة		
الخامس	3	ان يشرح اهمية طريقة حل المشكلات	طريقة حل	العصف الذهني	اختبار المطابقة
			المشكلات		
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يلخص اهمية التعلم التعاوني في العملية	التعلم التعاوني	التعلم التعاوني	الاختيار المتعدد
		التعليمية			
الثامن	3	ان يشرح طريقة العصف الذهني	العصف الذهني	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يبن دور الاحداث الجارية في تدريس	الاحداث الجارية	الاحداث الجارية	اختبار المطابقة
		الجغرافية			
العاشر	3	ان يقوم دور المعلم في ادارة الصف	المعلم وادارة الصف	المناقشة	الاختبار المقالي
الحادي	3	ان يوضح طريقة المشروع والتعلم بالاكتشاف	طريقة المشروع	المناقشة	الاختيار المتعدد
عشر			والاكتشاف		
الثاني	3	ان يصنف الاسئلة الصفية	الاسئلة الصفية	الاستجواب	الصواب والخطا
عشر					
الثالث	3	ان يعطي رأيه عن القراءة الخارجية في	القراءة الخارجية	الاستجواب	الاختبار المقالي
عشر		تدريس الجغرافية			
الرابع	3	امتحان الشهر الثاني			
عشر					
الخامس	3	ان يوضح اهمية الخرائط في تدريس الجغرافية	طريقة الادوار	المناقشة	اختبار المطابقة
عشر			والتمثيل		

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

التقرير: 10درجات

	الامتحان النهائي: 50 درجة
	مصادر التعلم والتدريس
لاتوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
محسن عطية/ المناهج الحديثة وطرائق التدريس	المراجع الرئيسة (المصادر)
توفيق مرعي والحيلة محمد/ طرائق تدريس العامة	
لاتوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
/https://www.noor-book.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

	(1	
	1.اسم	
الادارة والاشراف التربوي		
المقرر		
	d.400	
سل / السنة		
اول/ 2024- 2025		
بخ اعداد هذا الوصف	4. تاري	
2024/9	9 /15	
ل الحضور المتاحة	5.اشكا	
يت	محاضرا	
. الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	6. عدد	
2 /2		
م مسؤول المقرر الدراسي: سعد طعمه بليل وعلياء جواد كاظم / اذا اكثر من اسم يذكر	7. اسم	
اسم: م.م. علياء جواد الايميل	וצו	
ف المقرر	8.اهداف	
المادة ان يعرف الادارة التربوية	اهداف	
ة ان يبين مراحل تطور الادارة التربوية	الدراسية	
ان يقارن بين الادارة المدرسية والادارة التعليمية		
ان يوضح اهمية وظيفية الادارة المدرسية		
ان يميز بين الادارة قديما وحديثا		
ان يشرح علاقات الادارة المدرسية		
ان يعرف الاشراف التربوي		
ان يعدد عوامل ظهور الاشراف التربوي		
ان يميز بين الاشراف التصحيحي والاشراف البنائي		
بیات	استراتيج	
	التعليم	
	الاسترات	
المناقشة		

10. بنية الد	ق رر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم
			الموضوع		
الاول	2	ان يوضح المفاهيم في الادارة والاشراف	مفهوم الاشراف	المناقشة	الاختبار المقالي
		التربوي	مفهوم الادارة		
الثاني	2	ان يتعرف على مراحل تطور الاشراف التربوي	خمسة مراحل	المحاضرة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يبين اهمية الادارة المدرسية	واجبات مدير	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
			المدرسة		
الرابع	2	ان يعدد انواع الشخصيات الادارية	الادارة الاستبدادية	المناقشة	الاختيار المتعدد
			،الديمقراطية		
الخامس	2	ان يتعرف على نماذج سيئة من الادارة	الادارة بالتجسس	العصف الذهني	اختبار المطابقة
		المدرسية	،الادارة بالعمل		
			الشاق		
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يبين نظريات القيادة	مفهوم القيادة	حل المشكلات	الاختيار المتعدد
			،نظرية الرجل		
			العظم نظرية		
			السمات		
الثامن	2	ان يوضح عوامل نجاح المعلم في ادارة	مفهوم الادارة	المناقشة	الصواب والخطا
		الصف	،عوامل نجاحها		
التاسع	2	ان يشرح ادارة الصف الفاعلة	مفهوم تالادارة	العصف الذهني	الاختبار المقالي
_		-	الفاعلة، اهميتها	-	
العاشر	2	ان يوضح عوامل ظهور الاشراف التربوي	مفهوم الاشراف	الاستجواب	اختبار المطابقة
			التربوي ،		
الحادي	2	ان يقارن بين الإشراف التصحيحي والبنائي	مفهوم الاشراف	المناقشة	الاختيار المتعدد
عشر		-	التصحيحي والبنائي		
الثاني	2	ان يتعرف على اهمية التقويم في الاشراف	مفهوم التقويم	المناقشة	الصواب والخطا
۔ عشر		التربوي	انواعه		
الثالث	2	ان يفهم وظائف التقويم التربوي	وظائف التقويم	الاستجواب	الاختيار المتعدد
عثىر		, ,	,		
الرابع	2	امتحان الشهر الثاني			
عشر		· ·			
<u> </u>	2	ان يوضح خصائص التقويم التربوي	الخصائص الإدوات	المناقشة	اختبار المطابقة
عشر		#100 / 100 C 01 C	•		
 11.تقييم اا	مقر				
,		على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير	1 (1) 1 = 1 = 1 1 1 1 1 1 1 1	ا من تا ما شهر تر ما	7 <u>-11.</u> 7*1

	والتقارير:
	الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة
	الامتحان اليومي: 10درجات
	التقرير: 10درجات
	الامتحان النهائي: 50 درجة
	مصادر التعلم والتدريس
لاتوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
ضياء عويد العربوسي االادارة والاشراف التربوي	المراجع الرئيسة (المصادر)
لاتوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
/https://www.noor-book.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

	1.اسم المقرر
	الفكر الجغرافي
	2. رمز المقرر
	Geth.420
	3. الفصل / السنا
الكورس الأول	-2025 -2024
ذا الوصف	4. تاریخ اعداد ه
	2024 /9 /15
المتاحة	5. اشكال الحضور
	محاضرات
الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	6. عدد الساعات
2 /	2
لمقرر الدراسي:	7. اسم مسؤول ا
أمير هادي جدوع الايميل bsc.ameer.hadi@uobabylon.edu.iq	الاسم أ.م.د.
	8.اهداف المقرر
ان يتعرف على الفكر الجغرافي وعلاقته بتطور الجغرافيا	اهداف المادة
ان يفهم الفكر الجغرافي في الحضارات العراقية القديمة	الدراسية
ان يتعرف على الفكر الجغرافي في الحضارة المصرية القديمة	
ان يوضح الفكر الجغرافي في الحضارة الفينيقية	
ان يتعرف على الفكر الجغرافي عند الاغريق	
	استراتيجيات
	التعليم والتعلم
التفكير الابداعي	الاستراتيجية
التفكير الناقد	
العصف الذهني	

				مقرر	10.بنية الد
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		الموضوع			
الاختبار المقالي	المناقشة	الفكر الجغرافي	ان يتعرف على علاقة الفكر الجغرافي بتطور	3	الاول
		وعلاقته بتطور	الجغرافيا		
		الجغرافيا			
اختبار المطابقة	حل المشكلات	الفكر الجغرافي في	ان يبين الفكر الجغرافي في الحضارات العراقية	3	الثاني
		الحضارات العراقية	القديمة		
		القديمة			
اختبار الصواب والخطا	الاستجواب	الفكر الجغرافي في	ان يتعرف على الفكر الجغرافي في الحضارة	3	الثالث
		الحضارة المصرية	المصرية القديمة		
		القديمة			
الاختيار المتعدد	المناقشة	الفكر الجغرافي في	ان يشرح الفكر الجغرافي في الحضارة	3	الرابع
		الحضارة الفينيقية	الفينيقية		
اختبار المطابقة	العصف الذهني	الفكر الجغرافي عند	ان يتعرف على الفكر الجغرافي عند الاغريق	3	الخامس
		الاغريق			
			امتحان الشهر الاول	3	السادس
الاختيار المتعدد	حل المشكلات	الفكر الجغرافي في	ان يبين الفكر الجغرافي في الحضارة الصينية	3	السابع
		الحضارة الصينية			
الصواب والخطا	المناقشة	الفكر الجغرافي الهندي	ان يفهم الفكر الجغرافي الهندي	3	الثامن
الاختبار المقالي	العصف الذهني	الفكر الجغرافي	ان يتعرف على الفكر الجغرافي الروماني	3	التاسع
		الرومان <i>ي</i>			
اختبار المطابقة	الاستجواب	الفكر الجغرافي	ان يفهم الفكر الجغرافي العربي قبل الاسلام	3	العاشر
		العربي قبل الاسلام			
الاختيار المتعدد	المناقشة	الفكر الجغرافي	ان يوضح الفكر الجغرافي العربي الإسلامي	3	الحادي
		العربي الإسلامي	(الرحلات الجغرافية ، رسم الخرائط)		عشر
		(الرحلات الجغرافية ،			
		رسم الخرائط)			
الصواب والخطا	المناقشة	الفكر الجغرافي	ان يوضح الفكر الجغرافي العربي الإسلامي	3	الثاني
		العربي الإسلامي	(الجغرافية الرياضية والفلكية، الجغرافية		عشر
		(الجغرافية الرياضية	الوصفية والاقليمية)		
		والفلكية، الجغرافية			
		الوصفية والاقليمية)			
الاختيار المتعدد	الاستجواب	الفكر الجغرافي	ان يوضح الفكر الجغرافي العربي الإسلامي	3	الثالث
		العربي الإسلامي	(الملاحة العربية وعلومها، الجغرافية الطبيعية)		عشر
		(الملاحة العربية			
		وعلومها، الجغرافية			
		الطبيعية)			

			امتحان الشهر الثاني	3	الرابع
					عشر
اختبار المطابقة	المناقشة	الكشوف الجغرافية	ان يوضح الكشوف الجغرافية	3	الخامس
					عثىر
				مقرر	11.تقييم ال

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

التقرير: 10درجات

	مصادر التعلم والتدريس
لاتوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1 - محمد صالح ربيع، اتجاهات الفكر الجغرافي المعاصر في	المراجع الرئيسة (المصادر)
العراق، ط1، دار الأدب ، بغداد ،2024 .	
2 - عبد خليل فضيل، ابراهيم عبد الجبار المشهداني، الفكر	
الجغرافي ، ط1، دار الحكمة ، بغداد ، 2000 .	
3 - عيسى علي ابراهيم، الفكر الجغرافي والكشوف الجغرافية،	
دار المعرفة الجامعية، مصر ، 2000.	
4- محفود أبو العلا ، الفكر الجغرافي ، ط1 ، مكتبة الانجلو	
المصرية، مصر ، 1997 .	
لاتوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
/https://www.noor-book.com	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت