

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف المقرر
الدراسي
قسم معلم الصفوف الاولى

2026 - 2025



نموذج وصف المقرر الدراسي

اسم الجامعة : جامعة بابل

الكلية / المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي : قسم معلم الصفوف الاولى

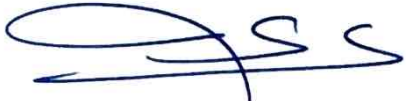
اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس تدريس الصفوف الاولى في المرحلة الابتدائية


اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في تربية معلم الصفوف الاولى

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2026/1/4

تاريخ ملئ الملف : 2026/1/11

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي : ا.د. عارف حاتم هادي
التاريخ :

التوقيع 
اسم رئيس القسم : م.د. علي حسين وحيد
التاريخ :

كلية التربية الاساسية

شعبة ضمان الجودة

والاداء الجامعي

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : ا.د. ابتسام صاحب الزويني

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.



مفاهيم ومصطلحات:

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وصف مقرر التربية الفنية

اسم المقرر	
التربية الفنية	
رمز المقرر	
الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	
النظري: 1 عدد الوحدات : 1	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د جواد كاظم محمد اليميل : bas471.jawad.kadhum@uobabylon.edu.i	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف وتحليل البنى الجبرية الأساسية :استيعاب مفاهيم الفن والتربية الفنية والخصائص الفنية • تطبيق مفاهيم العلاقات والمجموعات اللونية: من خلال استخدام عجلة الألوان . • التمييز بين مراحل التعبير الفني :المقارنة بين تلك المراحل • إتقان مهارات الرسم : استخدام الأدوات والمواد في الرسم • ربط أنواع الفنون بمواقف الحياة اليومية :استخدام أنواع الفنون في مواقف حياتية مختلفة ، بما يُمكن الطالب (كمعلم مستقبلي) من شرح المفاهيم الأساسية الفنية بأسلوب منطقي ورصين. 	
<ul style="list-style-type: none"> • التعلم التعاوني: تقسيم الطلبة إلى مجموعات عمل صغيرة للقيام بأعمال مسرحية . • العصف الذهني: تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلبة عند استخدام الألوان في اللوحات الفنية والاعمال افنية المسرحية والتصميمية للتعبير عن الواقع الحياتي . 	



الأول	1	يعرف الفن والتربية الفنية .	مفهوم التربية الفنية	محاضرة تفاعلية + مشاركة يومية + أسئلة شفوية
الثاني	1	يصف صفات معلم التربية الفنية .	صفات معلم التربية الفنية	محاضرة + مشاركة يومية
الثالث	1	يطبق المفاهيم الفنية	عناصر الفن	محاضرة + مناقشة
الرابع	1	يربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات العملية .	الربط بين المفاهيم النظرية والتطبيقات العملية	حل مشكلات + جلسة نقاشية (Quiz)
الخامس	1	يميز بين أنواع وخصائص الفن	أنواع الفنون	محاضرة عرض وتقديم مناقشة جماعية
السادس	1	يحلل مراحل التعبير الفني .	مراحل التعبير الفني	عصف ذهني + حل أمثلة
السابع	1	يعدد أدوات ومواد الرسم .	أدوات الرسم	استنتاج منطقي + مناقشة
الثامن	1	يدرك الخصائص الفنية للتعبير الفني	خصائص الفن	محاضرة تفاعلية + أسئلة وأجوبة
التاسع	1	يعرف فن الكولاج	فن الكولاج	محاضرة + واجبات صافية
العاشر	1	يعدد الحقب التاريخية لفن الكولاج	تاريخ فن الكولاج	تعلم تعاوني + ورشة عمل
الحادي عشر	1	يعرف الفن المسرحي	الفن المسرحي	محاضرة + مناقشة
الثاني عشر	1	يعرف فن التصميم	فن التصميم	محاضرة + اختبار قصير (Quiz)
الثالث عشر	1	يعرف فن الموسيقى	فن الموسيقى	محاضرة + مشاركة يومية
الرابع عشر	1	يعرف فن الإلقاء وخصائصه .	فن الإلقاء وخصائصه	جلسة حوارية + مشاركة صافية
الخامس عشر		قياس مدى تحقق مخرجات التعلم للمقرر .	امتحان نهائي	اختبار تحريري شامل + درجة الامتحان النهائي

جامعة بابل

كلية التربية الأساسية
قسم معلم الصفوف الأولى

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

<ul style="list-style-type: none"> التربية الفنية وطرق تدريسها تأليف : الأستاذ عبد اللطيف الدحيملي التربية الفنية في الطفولة المبكرة تأليف : د . حنان حسن عمار 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> التربية الفنية مالها وما عليها تأليف : نجلاء عبد الغني 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
<ul style="list-style-type: none"> https://www.google.com/search?q=MathWorld+(Wolfram): 	المراجع الالكترونية

وصف مقرر الديمقراطية وحقوق الانسان

اسم المقرر :	الديمقراطية وحقوق الانسان
رمز المقرر	
الفصل / السنة	2026
تاريخ إعداد هذا الوصف	2026
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)(30) عدد الوحدات (الكلية) (15)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : شهد عايد خليل الأيمل : ham475.shahad.abad@uobabylon.edu.iq	
فهم حقوق الإنسان الأساسية التعرّف على الحقوق مثل الحق في الحياة، الحرية، التعليم، والعمل، والمساواة، ومعرفة أهميتها لكل فرد.	
2. التعرف على المواثيق الدولية دراسة وثائق مثل الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، وفهم المبادئ التي تقوم عليها.	
3. تعزيز قيم الديمقراطية فهم معنى الديمقراطية، مثل المشاركة في اتخاذ القرار، واحترام رأي الأغلبية مع حماية حقوق الأقلية.	
4. تنمية روح المواطنة تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع، والالتزام بالقوانين، والمشاركة في الحياة العامة	

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
قسم معلم الصفوف الأولى

ولاً: فهم المفاهيم الأساسية

حقوق الإنسان (الحقوق المدنية، السياسية، الاقتصادية...)

- الديمقراطية (المباشرة، التمثيلية)
- الحرية، المساواة، العدالة

ثانياً: تقسيم المادة

- نشأة حقوق الإنسان وتطورها
- أنواع الحقوق
- مبادئ الديمقراطية
- مؤسسات الدولة ودورها
- ثالثاً: استخدام الخرائط الذهنية
- خصائص الديمقراطية
- العلاقة بين الدولة والمواطن

جامعة بابل

كلية التربية الاساسية

قسم معلم الصفوف الاولى

مقدمة عن حقوق الإنسان	1 . فهم مبادئ حقوق الإنسان	2	1
	تمييز بين الحقوق المدنية	2	2
حقوق الإنسان المفهوم،	والسياسية والاقتصادية	2	3
الخصائص (الأنواع)	والاجتماعية والثقافية	2	4
	2. التعرف على المواثيق	2	5
حقوق الإنسان في الشرائع	والمعاهدات الدولية التي تضمن	2	6
والديانات السماوية	حقوق الإنسان مثل الإعلان	2	7
	العالمي لحقوق الإنسان	2	8
مضامين حقوق الإنسان	3. تعريف الديمقراطية وأشكالها	2	9
	المختلفة (مباشرة وغير مباشرة)	2	10
الحقوق والحريات في الدستور	فهم أهمية المشاركة السياسية	2	11
العراقي لعام 2005	وحقوق المواطنة	2	12
	دراسة النظام الديمقراطي	2	13
نشأة الديمقراطية	مقارنة بالأنظمة غير الديمقراطية	2	14
		2	15
مفهوم الديمقراطية			
اشكال الديمقراطية			

		مكونات الديمقراطية عناصر الديمقراطية الديمقراطية والإسلام ماهية النظم الانتخابية انواع النظم الانتخابية تقييم النظام الديمقراطي تطبيق النظام الديمقراطي في العراق			
--	--	--	--	--	--



وصف مقرر الرياضيات العامة

اسم المقرر	الرياضيات العامة
رمز المقرر	
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)	النظري: 1 العملي: 2 عدد الوحدات : 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. م. حيدر عبدالحدي ناصر البريد الإلكتروني: bsclec.haider.abd@uobabylon.edu.iq
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف وتحليل البنى الجبرية الأساسية :استيعاب مفاهيم الأنظمة الرياضية (الزمر، الحلقات، الحقول) والتمييز بين خصائصها والعمليات الثنائية المعروفة عليها بدقة علمية. • تطبيق مفاهيم العلاقات والمجموعات :استخدام الزوج المرتب وحاصل الضرب الديكارتي في حل المسائل الرياضية وفهم طبيعة الروابط المنطقية بين المجموعات المختلفة. • التمييز بين الأنظمة الرياضية المتعددة :المقارنة بين الأنظمة ذات العملية الواحدة والأنظمة ذات العمليتين من خلال اختبار تحقق الشروط الجبرية (مثل الإبدال، التجميع، ووجود العناصر المحايدة والنظيرة). • إتقان مهارات البرهان الرياضي :استخدام "مبدأ الاستقراء الرياضي" كأداة منطقية لإثبات صحة القوانين والمتتاليات الرياضية المتعلقة بمجموعة الأعداد الطبيعية. • ربط البناء العددي بالتطبيقات الحسابية :فهم الخصائص الجبرية للأعداد الطبيعية والصحيحة بعمق، بما يُمكن الطالب (كمعلم مستقبلي) من شرح المفاهيم الحسابية الأساسية بأسلوب منطقي ورصين. 	

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
قسم معلم الصفوف الأولى

- التعلم التعاوني: تقسيم الطلبة إلى مجموعات عمل صغيرة لحل التمارين والمسائل الرياضية خلال الساعات العملية.
- استراتيجية حل المشكلات: طرح مواقف رياضية تتطلب تحليل الأنظمة (مثل الزمر والحلقات) واستنتاج الحلول بالبراهين المنطقية.
- العصف الذهني: تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلبة عند استنتاج خصائص الأعداد والعمليات الثنائية قبل شرحها.

المرحلة	الوقت	الموضوع	الأنشطة	الوسائل
الأول	3	يعرف النظام الرياضي والعمليّة الثنائية وخواصها.	الأنظمة الرياضية ذات العمليات وخواصها	محاضرة تفاعلية + أسئلة شفوية
الثاني	3	يفهم مفهوم الزوج المرتب وكيفية تكوينه.	الزوج المرتب	محاضرة + حل تمارين واجب بيئي
الثالث	3	يطبق مفاهيم حاصل الضرب الديكارتي للمجموعات.	حاصل الضرب الديكارتي (الديناميكي)	تطبيق عملي + تعامل مسألة على السبورة
الرابع	3	يربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات العملية.	تمارين عامة	حل مشكلات + جلسة نقاشية
الخامس	3	يميز بين أنواع البنى الجبرية المختلفة.	الزمر - الحلقات - الحقول	محاضرة عرض وتقديم مناقشة جماعية
السادس	3	يحلل شروط الزمرة والزمرة الإبدالية.	تعريف الزمر والزمرة الإبدالية	محاضرة تفاعلية + حل تمارين
السابع	3	يستنتج البراهين الأساسية المرتبطة بالزمر.	بعض المبرهنات حول الزمر	استنتاج لبطقة بيئية + أمثلة
الثامن	3	يدرك خصائص الأنظمة ذات العمليتين (الجمع والضرب).	أنظمة رياضية ذات عمليتين	محاضرة تفاعلية
التاسع	3	يحدد شروط بناء النظام الرياضي ذي العمليتين.	تعريف النظام الرياضي ذات العمليتين	تطبيق عملي واجبات صفية
العاشر	3	يطبق شروط الحلقة على مجموعات عديدة محددة.	تعريف الحلقات مع بعض التطبيقات	تعلم تعاوني + ورشة عمل
الحادي عشر	3	يقارن بين خصائص الحقل والحلقة.	تعريف الحقل مع بعض التطبيقات	شرح مقارن + أمثلة
الثاني عشر	3	يصف خصائص مجموعات الأعداد (N, Z).	الأعداد الطبيعية والأعداد الصحيحة	محاضرة
الثالث عشر	3	يتقن خطوات البرهان بالاستقراء الرياضي.	طريقة الاستقراء الرياضي	تمنجة رياضية + حل تمارين
الرابع عشر	3	يحلل الخصائص الجبرية للأعداد الطبيعية.	خواص الأعداد الطبيعية	جلسة حوارية + مشاركة صفية
الخامس عشر		قياس مدى تحقق مخرجات التعلم للمقرر.	امتحان نهائي	امتحان تحريري شامل

كلية التربية الأساسية
قسم علم الصفوف الأولى
اختبار بلبليل

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

<ul style="list-style-type: none">• "مبادئ الجبر المجرد - "تأليف: د. علي عزيز علي ود. فالح الدوسري (مرجع رصين جداً في شرح الأنظمة الرياضية والزمرة والحلقات).• "الرياضيات العامة - "تأليف: د. رمضان محمد جهاد ود. خليل إبراهيم المشهداني.	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none">• "مقدمة في البنى الجبرية - "تأليف: د. نوري فرحان المياحي (يركز بشكل دقيق على الأنظمة ذات العملية الواحدة والعمليتين).• "المدخل إلى أسس الرياضيات - "تأليف: د. ميساء غانم السامرائي.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
<ul style="list-style-type: none">• قاعدة بيانات المجلات العلمية العراقية: (IASJ) للبحث عن بحوث حديثة في طرق تدريس الجبر.• المكتبة الافتراضية العلمية: (IVSL) للوصول إلى المصادر العالمية المترجمة.• منصة: MathWorld (Wolfram) لتعميق الفهم في مبرهنات الزمر والحقول.	المراجع الالكترونية



وصف مقرر التربية الاسلامية

1- اسم المقرر	التربية الاسلامية
2- رمز المقرر	0
3- الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / 2025-2026
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/1
5- أشكال الحضور المتاحة	تدريس حضوري
6- (عدد الساعات الدراسية الكلي) / (عدد الوحدات الكلي)	4 / 3 أسبوعياً
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م. د. علي حسين وحيد bsc.ali.wahed@uobabylon.edu
8- اهداف المقرر	تهدف هذه المادة لبيان اصطفااء الأنبياء والرسول ولما لهم من دور مهم في انقاذ البشرية من الجهل والضلالة، فضلا عن عرض صفات الأنبياء والرسول وبيان الفرق بين النبي والرسول من ناحية اللغة والمعنى الاصطلاحي العام، وصولاً إلى ما بعد الموت المتمثل بالقبر والبرزخ...
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	<ol style="list-style-type: none"> 1. حل المشكلات 2. العصف الذهني 3. استراتيجيات التعلم النشط 4. المناقشة 5. التفكير الاستعاري 6. التعلم التعاوني

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم معلم الصفوف الاولى

10- بنية المقرر

الأسبوع	الرقم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	منكرو النبوات ومناقشتهم		إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	2	النبي والرسول في اللغة		إلقاء المحاضرة	=
الثالث	2	مهمة الانبياء		إلقاء المحاضرة	=
الرابع	2	صفات الأنبياء والرسول		إلقاء المحاضرة	=
الخامس	2	الوحي		إلقاء المحاضرة	=
السادس	2	إعجاز القرآن		إلقاء المحاضرة	=
السابع	2	شفاعة النبي		إلقاء المحاضرة	=
الثامن	2	اليوم الآخر في الفكر الإسلامي		إلقاء المحاضرة	=
التاسع	2	الموت		إلقاء المحاضرة	=
العاشر	2	البرزخ		إلقاء المحاضرة	=
الحادي عشر	2	عذاب القبر		إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	2	الساعة		إلقاء المحاضرة	=
الثالث عشر	2	اشراط الساعة		إلقاء المحاضرة	=
الرابع عشر	2	الحشر، العرض، الحساب		إلقاء المحاضرة	=
الخامس عشر	2	الحوض		إلقاء المحاضرة	=

11- تقييم المقرر

الاختبار الشهري /40 درجة بواقع اختبارين.

والاختبار النهائي 60 درجة

12- مصادر التعلم والتدريس

المصادر والمراجع المعتبرة

المجلات العلمية والبحوث الأكاديمية

المواقع الإلكترونية الرصينة

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
قسم معلم الصفوف الأولى

وصف مقرر اصول التربية والتعليم

1. اسم المقرر: اصول التعليم الاساسي				
2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2025-30264				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2026				
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري				
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (3) عدد الوحدات الكلي (3)				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر الاسم: ا.د. وفاء عبد الرزاق الايمليل:				
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> <p>جامعة بابل كلية التربية الاساسية قسم معلم الصفوف الاولى</p> </div> <div style="text-align: right;"> <p>1. معرفة المراحل التي مر بها التعليم 2. تجراب بعض الدول في التعليم 3. المشاكل الدراسية 4. معالجات بعض مشاكل التعليم</p> </div> </div>				
الاستراتيجيات				
المحاضرة والمناقشة والاستجواب				
الاسبوع				
1	3	التمكن	مقدمة عن اصول التعليم	المناقشة
2	2	الحفظ	التعليم في المجتمات البدائية	المحاضرة
3	3	المعرفة	حضارة وادي الرافدين	التعلم التعاوني
4	3	التعرف	حضارة وادي النيل	المحاضرة
5	3	النجاح	اعلام الفكر التربوي	المناقشة
6	3	التمكن	ابن خلدون	المحاضرة
7	3	المعرفة	امتحان الشهر الاول	التعلم التعاوني
8	3	الحلول	مشاكل امدرسية	المحاضرة
9	3	الحلول	التسرب الدراسي ي	المناقشة
10	3	التعرف	جان جاك روسو	المحاضرة
11	3	التمكن	سقراط	التعلم التعاوني
12	3	النجاح	امتحان شهر ثاني	مراقبة
11. تقييم المقرر				

12 مصادر التعلم	لا توجد
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب عن اصول التعليم الاساسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب التعليم في الصين وكتب عن التعليم بالدول المتقدمة كتابة التقارير في
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية)	نهاية الفصل الدراسي من قبل الطلاب
التقارير (.....)	
المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت	

وصف مقرر الاملاء

1. اسم المقرر	
الاملاء	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول/ 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (45) // عدد الوحدات (3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: يونس ياسين نعمة	
الايمل: qur275.unios.yasien@uobabylon.edu.iq	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
1. طريقة إلقاء المحاضرات.	
2. التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي	
3. استخدام المختبر وشاشات العرض لطرح المحاضره والتعليم	
4. اشراك الطلاب في مساعدة الطلاب الاخرين في فهم بعض الایعازات	
5. جعل الطلاب جزء من منظومة التعليم الالكتروني	



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2+1	3		الإملاء لغة واصطلاحاً شروط الإملاء الجيد أسباب وقوع الأخطاء الإملائية	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
4+3	3		أهمية الكتابة علاقة تعلم الكتابة بتعليم القراءة أثر تعليم القراءة في تعلم الكتابة	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
6+5	3		امتحان شهر 1	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
8+7	3		الاستعداد للكتابة شروط الكتابة الجيدة عيوب الكتابة في الأسماء	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
10+9	3		عيوب الكتابة في الأفعال عيوب الكتابة في حروف الجر عيوب الكتابة في العَلم (الاسم العلم)	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
12+11	3		عيوب الكتابة في العدد الصلة بين الإملاء والقراءة	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
14+13	3		غاية الإملاء أسس الإملاء الجملة الاسمية	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
15	3		امتحان شهر 2	- إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي -اختبار عملي
16	3	أن يؤدي الاختبار فصلي	اختبار فصلي	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
قسم معلم الصفوف الأولى

11. تقييم المقرر	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
12. مصادر العلم والتدريس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع السانده التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف مقرر اللغة العربية

اسم المقرر	
اللغة العربية	
رمز المقرر	ARB101
الفصل / السنة	الأول / 2026/2025
تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. (عدد الساعات الدراسية) (عدد الوحدات)	
2 ساعة اسبوعياً (نظري)	
7- اسم مسؤول (المقرر الدراسي) إذا أكثر من اسم يذكر الاسم: م.م. يونس ياسين نعمة الإيميل: qur275.unios.yasien@uobabylon.edu.iq	
تعريف الطلبة بأساسيات اللغة العربية. تنمية مهارات القراءة والكتابة الصحيحة. تمكين الطلبة من التمييز بين أنواع الجمل والكلمات. تدريب الطلبة على قواعد الإملاء السليم وعلامات الترقيم. معالجة الأخطاء اللغوية الشائعة. تنمية الذائقة الأدبية من خلال دراسة نماذج شعرية مختارة.	
المحاضرة والإلقاء المناقشة والاستجواب العصف الذهني استراتيجية دائرة الأسئلة التعلم التعاوني الأنشطة الصفية	

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
قسم معلم الصفوف الأولى

المشاركة الصفية	نظري طريقة الالقاء	أقسام الكلام: الاسم الفعل الحرف	التمييز بين الاسم والفعل والحرف.	2 ساعة	الأسبوع الأول
الواجبات المشاركة الصفية	نظري الالقاء	الجملة في اللغة العربية: الجملة الاسمية	تحديد أنواع الجمل في اللغة العربية	2 ساعة	الأسبوع الثاني
	الالقاء المناقشة	الجملة الفعلية	تحديد الجملة الفعلية	2 ساعة	الأسبوع الثالث
الاختبارات اليومية المشاركة الصفية	نظري تعلم تعاوني	المبتدأ	استخدام المبتدأ بصورة صحيحة	2 ساعة	الأسبوع الرابع
الواجبات المشاركة الصفية	نظري تعلم تعاوني	الخبر	استخدام الخبر بصورة صحيحة	2 ساعة	الأسبوع الخامس

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم معلم الصفوف الاولى
المشاركة

-	-	امتحان الشهر الأول	-	-	الأسبوع السادس
المشاركة الصفية	نظري المناقشة	الفعل وأنواعه: الفعل الماضي	التمييز بين أنواع الأفعال معرفة الفعل الماضي	2 ساعة	الأسبوع السابع
المشاركة الصفية	نظري المناقشة	الفعل المضارع	معرفة الفعل المضارع	2 ساعة	الأسبوع الثامن
المشاركة الصفية الواجبات الاختبارات اليومية	نظري اللقاء	الفعل الأمر	معرفة الفعل الأمر	2 ساعة	الأسبوع التاسع
الاختبارات اليومية الواجبات المشاركة الصفية	نظري الأسئلة والاجوبة	الإملاء: التاء المفتوحة والتاء المربوطة الهمزة وأنواعها	تطبيق قواعد الإملاء وعلامات الترقيم	2 ساعة	الأسبوع العاشر

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم معلم الصفوف الاولى
الواجبات

المشاركة الصفية الاختبارات اليومية	نظري الأسئلة والاجوبة	الألف اللينة	تطبيق قواعد الإملاء وعلامات الترقيم	2 ساعة	الأسبوع الحادي عشر
الاختبارات اليومية المشاركة الصفية	نظري عصف ذهني مناقشة	علامات الترقيم: النقطة الفاصلة علامة الاستفهام علامة التعجب	تجنب الأخطاء اللغوية الشائعة	2 ساعة	الأسبوع الثاني عشر
	-	امتحان الشهر الثاني	-	-	الأسبوع الثالث عشر
الواجبات المشاركة الصفية	نظري المناقشة دائرة الأسئلة والاجوبة	الأدب والنصوص: الشاعر حافظ إبراهيم	التعرف إلى أبرز سمات بعض الشعراء العرب	2 ساعة	الأسبوع الرابع عشر
الاختبارات اليومية الواجبات المشاركة الصفية	نظري المناقشة دائرة الأسئلة والاجوبة	نازك الملائكة حافظ إبراهيم امرؤ القيس	التعرف إلى أبرز سمات بعض الشعراء العرب	2 ساعة	الأسبوع الخامس عشر

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
قسم معلم الصفوف الأولى

امتحان الشهر الأول: 20 درجة امتحان الشهر الثاني: 20 درجة
النشاطات اللاصفية والاختبارات اليومية: 10 درجات الامتحانات النهائية: 50 درجة

اللغة العربية العامة في الأقسام غير الاختصاص
مقرر كتاب اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص
مختارات من مواد اللغة العربية

الانترنت



مقرر العلوم

نموذج وصف المقرر

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم معلم الصفوف الاولى

١. اسم المقرر
العلوم العامة

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة

الفصل الدراسي الثاني/ 2025-2026

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٥. أشكال الحضور المتاحة

الحضور المباشر

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)

النظري: 2 العملي: 2 عدد الوحدات : 3

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ. م. د. ماهر حسن رشيد الأيميل:

bsc.maher.hassan@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تعريف الشمس والارض-الجاذبية: فهم الطبقات الشمس وموقع الارض من الكون وتعريف الجاذبية
- مفهوم الطاقة والطاقة الشمسية وكذلك الطاقة المستهلكة والبديلة التي تخدم الانسان.
- التمييز بين المملكة الحيوانية والنباتية: الفيروسات والبكتريا والمضادات الحيوية
- يعرف النفط وطريقة استخراجة: نظرية نشوء النفط -تكرارة-مشتقاته
- صناعات الادوية: مصادره-تأثير الدواء-المطهرات والمقارنة بين المطهرات والمضادات.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- التعلم التعاوني: تقسيم الطلبة إلى مجموعات عمل صغيرة لعمل تقارير خلال الساعات العملية.
- استراتيجية حل المشكلات: طرح اسئلة وكذلك مناقشة بين الطلبة واستشهاد بالامثلة
- العصف الذهني: تحفيز التفكير الإبداعي لدى الطلبة من خلال معرفة المعادن التي تتدخل بالصناعة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	4	يعرف الشمس والارض-الجاذبية.	الشمس والارض-الجاذبية موقعها	محاضرة تفاعلية عصف ذهني	مشاركة يومية + اسئلة شفوية
الثاني	4	يفهم الطاقة واهميتها الطاقة للانسان وطريقة	مصادر الطاقة	محاضرة تفاعلية	واجب بيتي

الرقم	الموضوع	الوسائل	الوقت	الدرجة
الثالث	استهلاكها.	مصادر اخرى للطاقة	4	الثالث
الرابع	يربط الطاقة المستهلكة مع الطاقة البديلة.	الطاقة البديلة	4	الرابع
الخامس	نبذه عن الكائنات الحية	الطحالب-الفطريات-البكتريا-الفيروسات	4	الخامس
السادس	تميز بين المملكة الحيوانية والنباتية	اجزاء النبات ووظائفه	4	السادس
السابع	يستنتج العلاقة بينالكائنات الحية والبيئة	التلوث البيئي	4	السابع
الثامن	يعرف النفط وطريقة استخراجة	نظرية نشوء النفط -تكرارة- مشتقاته	4	الثامن
التاسع	يحدد الصناعات التي تعتمد علي الموارد المعدنية	صناعة الاسمدة-صناعة الكبريت-صناعة الوسفات	4	التاسع
العاشر	صناعات الادوية	مصادر-تأثير الدواء-عمل المطهرات	4	العاشر
الحادي عشر	يقارن بين المطهرات والمضادات الحيوية.	المصادر الاساسية	4	الحادي عشر
الثاني عشر	يصف صناعة الانسجة.	صناعة الورق والمطاط	4	الثاني عشر
الثالث عشر	يعرف صناعة الالياف	مقارنة بين الانسجة والالياف	4	الثالث عشر
الرابع عشر	يعرف التلوث الصناعي	مصادر التلوث-تأثيره علي البيئة	4	الرابع عشر
الخامس عشر	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	امتحان نهائي		الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 علانظري والعملي وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشعرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)

• " كمال الدين الحناوي (1987)، معجم مصطلحات علم الأحياء: نبات حيوان تصنيف وراثية (بالعربية والإنجليزية)، مراجعة: هشام كمال الدين الحناوي، القاهرة: المكتبة الأكاديمية، ص. 535،

" Gerber, R. A.; Lamb, S. A.; Balsara, D. S. (1994). "Ring Galaxy Evolution as a Function of "Intruder" Mass". Bulletin of the American Astronomical Society 26: 911. .Bibcode:1994AAS...184.3204G

- Belkin, A, et. al. (2015). "Self-Assembled Wiggling Nano-Structures and the Principle of Maximum Entropy Production". Sci. Rep. 5. ج. Bibcode:2015NatSR...5E8323B. DOI:10.1038/srep08323.
- " Guerriero V" (2012). A permeability model for naturally fractured

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم معلم الصفوف الاولى

carbonate reservoirs". Marine and
Petroleum Geology .134-115 :40 .ج .
Bibcode:1990MarPG...7..410M.
DOI:10.1016/j.marpetgeo.2012.11.002.
ISSN:0264-8172.

- قاعدة بيانات المجلات العلمية العراقية (IASJ) للبحث
عن بحوث حديثة في مادة العلوم.
- المكتبة الافتراضية العلمية (IVSL) للوصول إلى
المصادر العالمية المترجمة.

المراجع الالكترونية



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الخط العربي					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة الأول					
2025- 2026					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-3-20					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية عدد الوحدات) الكلية :					
2/2					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. منتصر حمود جابر					
الايمل : basic.muntaser.hemmod@uobabylon.edu.i					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
الاستيعاب التاريخي والثقافي: تمكين الطالب من فهم الخط العربي ومراحل نشأته وتطوره. تشجيع الطلبة على تعلم مهارات الخط العربي وانواعه. فهم الخصائص الفنية: تحديد السمات المميزة لكل خط من الخطوط العربية. توضيح العلاقة بين الخط واللغة العربية والاملاء.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المحاضرة ، المناقشة، الاستجواب					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم



امتحان بعد الدرس	حضور	نشأة الخط العربي وتطوره في العصور الإسلامية	تعريف الطالب بالموضوع	2	1
سؤال للمناقشة	حضور	انواع الخط العربي	تعريف الطالب بالموضوع	2	2
سؤال للمناقشة	حضور	مفهوم وخصائص خط اللين	تعريف الطالب بالموضوع	2	3
امتحان بعد الدرس	حضور	تكملة مفهوم وخصائص الخط	تعريف الطالب بالموضوع	2	4
سؤال للمناقشة	حضور	تطبيقات على كتابة خط الرقعة	تعريف الطالب بالموضوع	2	5
سؤال للمناقشة	حضور	امتحان الشهر الأول	تعريف الطالب بالموضوع	2	6
سؤال للمناقشة	حضور	تطبيقات على خط النسخ	تعريف الطالب بالموضوع	2	7
ورقة عمل	حضور	انواع الخط العربي وخصائص كل نوع	تعريف الطالب بالموضوع	2	8
سؤال للمناقشة	حضور	التعريف بكتابة خط النسخ	تعريف الطالب بالموضوع	2	9
سؤال للمناقشة	حضور	علاقة الخط بالاملاء	تعريف الطالب بالموضوع	2	10
سؤال للمناقشة	حضور	الفرق بين الكتابة الاعتيادية والخط العربي	تعريف الطالب بالموضوع	2	11
امتحان بعد الدرس	حضور	امتحان الشهر الثاني	تعريف الطالب بالموضوع	2	12
سؤال للمناقشة	حضور		تعريف الطالب بالموضوع	2	13
سؤال للمناقشة	حضور		تعريف الطالب بالموضوع	2	14
ورقة عمل	حضور		تعريف الطالب بالموضوع	2	15
امتحان بعد الدرس	حضور		تعريف الطالب بالموضوع	2	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 بواقع 28 نظري و12 عملي على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كراسات هاشم البغدادي قواعد الخط العربي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
فنون الخط العربي .. ناصر الميمون	والمراجع الرئيسية (المصادر)
كراسات شوقي في خطي الرقعة والنسخ	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
كل ما يخص موضوعات الخط يمكن الاستفادة منها شرط أن يكتب بخط اليد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

