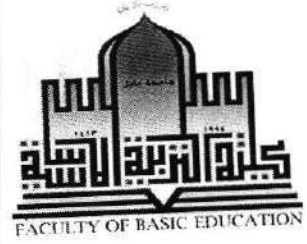


جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم التاريخ



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الاكاديمي
قسم التاريخ
2025-2026

2025



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
الاعتماد الدولي

وصف البرنامج الاكاديمي للكليات للعام الدراسي 2025-2026

اسم الجامعة: جامعة بابل
اسم الكلية: كلية التربية الاساسية
اسم القسم العلمي: قسم التاريخ
اسم البرنامج الاكاديمي المهني: بكالوريوس في التاريخ
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تاريخ
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 2025/10/1
تاريخ ملء الملف: 2025/10/5



وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة:- جامعة بابل

اسم الكلية:- قسم التاريخ

اسم البرنامج الاكاديمي المهني: بكالوريوس في التاريخ

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تاريخ

النظام الدراسي:- فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥ / ١٠ / ٥
تاريخ ملئ الملف:- ٢٠٢٥ / ١٠ / ٨

التوقيع
اسم المعاون العلمي:- أ.د عارف حاتم هادي

التاريخ:- ٢٠٢٥ / ١٠ / ٩

التوقيع
اسم رئيس القسم:- أ.م.د عبير خليل ابراهيم

التاريخ:- ٢٠٢٥ / ١٠ / ٩

كلية التربية الاساسية
شعبة ضمان الجودة
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د ابتسام صاحب موسى
والاداء الجامعي

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ٩
التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.د علي جبار عبد الله الجحيشي
عميد كلية التربية الاساسية



تعريف البرنامج الاكاديمي:

تأسس قسم التاريخ في كلية التربية الأساسية عام 1994م ويسعى القسم التميز في الدراسات التاريخية والحضارية محلياً وإقليمياً والنهوض بالبحث العلمي والاكاديمي، من اجل اعداد الباحثين للحصول على درجة البكالوريوس في التاريخ، كما يسعى القسم لتوثيق الصلة بين البيئة الجامعية والبيئة المحلية من خلال الاشتراك في الندوات العلمية والمؤتمرات وعقد اللقاءات التنقيفية للطلاب والمتخصصين لإظهار دور العراق الريادي والحضاري خلال العصور المختلفة، وذلك لغرض الاقتراب من عالمية الثقافة والنهوض بمجال البيئة المحيطة من خلال تقديم الاستشارات العلمية للحفاظ على والارث التاريخي للمباني الاثرية والتاريخية.

1. رؤية البرنامج:

يسعى القسم الى تحقيق التميز والريادة التربوية وتبوء مكانة مرموقة على طريق التعليم الجامعي وتعمل على تطوير التعليم على مستويات كافة سواء في ذلك التعليم قبل الجامعة والتعليم العالي بما يحث تنمية بشرية مجتمعية شاملة ومستدامة للمجتمع العراقي وتدعيم التواصل على المستوى العربي والعالمي في حقل التربية والتعليم وتنمية الموارد البشرية.

2. رسالة البرنامج:

تتمثل رسالة قسم التاريخ في اعداد التربويين المهنيين الذين يسهمون في بناء مجتمع معرفي قادر على المنافسة عالمياً وتنمية قدراتهم الإبداعية واعداد باحثين قادرين على تنمية المعرفة التربوية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية وتحسين البيئة التعليمية عن طريق اجراء البحوث العلمية والتربوية في مجال التربية والتعليم.

3. اهداف البرنامج:

1. اعداد طلبة مؤهلين لتدريس مادة التاريخ في المدارس الابتدائية.
2. تمكين الطلبة من دراسة جميع التخصصات التاريخية، مثل التاريخ الحديث والمعاصر والقديم والإسلامي.
3. تمكين الطلبة من التعرف على تاريخ وحضارات العالم.
4. تمكين الطالب من التعرف على احداث العالم لان التاريخي حفظ التراث ويسهم في نقله من جيل لآخر.
5. تمكين الطالب من دراسة مشاكل العالم القديمة والحديثة لغرض حل المشاكل المستقبلية.
6. تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير مهاراتهم الفكرية العلمية والبحثية.
7. تمكين الطلبة من تحصيل جميع المفاهيم التاريخية.
8. تمكين الطلبة من التعرف على احداث الاستراتيجيات وطرائق التدريس الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس التاريخ.
9. تعليم الطلبة بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية والتسليح بها من اجل تحقيق التميز والتطور المهني لديهم.

4. الاعتماد الاكاديمي

1. اعتماد برامج كليات المجموعة التربوية في طور الإنجاز.

5. المؤشرات الخارجية الأخرى

1. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.



6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
		134	54	متطلبات المؤسسة
		41	19	متطلبات الكلية
		93	35	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
			لا يوجد	أخرى

رموز المقررات الدراسية/ قسم التاريخ/ كلية التربية الأساسية/ جامعة بابل

المرحلة الأولى/ الفصل الدراسي الأول

ت	اسم المقرر	Course Name	CODE/NO	عدد الساعات			المتطلبات
				نظري	عملي	تدريب	
1	تاريخ العراق القديم	History of Ancient Iraq	hiai.100	2	2	-	القسم
2	اريخ العرب قبل الإسلام	History of the Arabs before Islam	habi.110	1	2	-	القسم
3	جغرافية العراق	General geographic	gege.120	1	2	-	القسم
4	علم النفس النمو	General Psychology	geps.100	3	-	-	الكلية
5	حاسبات	Computer	comp.100	1	2	-	الجامعة
6	مقراطية وحقوق الانسان	Human right	huri.100	2	-	-	الجامعة

المرحلة الأولى/ الفصل الدراسي الثاني

1	تاريخ شرق أدنى قديم	History of the Ancient Near East	hane.140	2	2	-	القسم
2	تاريخ عصر الرسالة	History of Era of the Prophet	hepr.150	2	2	-	القسم
3	تاريخ أوروبا في العصور الوسطى	History of Europe in the Middle Ages	hema.160	2	-	-	القسم
4	التربية الإسلامية/ الحضارة	Assets of Islamic religion	isla.101	2	-	-	الكلية
5	أصول تربية والتعليم	Assets education	ased.100	2	-	-	الكلية
6	لغة انكليزي	English language	engl.100	2	-	-	الجامعة
7	اللغة العربية	Arabic language	arab.100	2	-	-	الجامعة

جامعة بابل

كلية التربية الاساسية

قسم التاريخ

المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الثالث

ت	اسم المقرر	Course Name	CODE/NO	عدد الساعات			المتطلبات
				نظري	عملي	تدريب	
1	عصر النهضة	History of modern Europe	hime.200	2	-	-	القسم
2	اللغة العربية	Arabic language	arab.200	2	-	-	الكلية
3	اللغة انكليزي	English language	engl.100	2	-	-	الجامعة
4	جرائم نظام حزب البعث	Crimes of the Baath party reg	EHD300	2	-	-	الجامعة
5	تاريخ المغرب العربي	History of the West Islamic	hwai.250	2	-	-	القسم
6	تاريخ الدولة الأموية	History of the Umayyad	hium.210	2	-	-	القسم
7	منهج البحث التاريخي	Method of research Historic	mrhi.170	1	2	-	القسم
8	مناهج وكتب مدرسية	Curriculums and text book ana	cuan.200	1	2	-	الكلية

المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الرابع

1	حاسبات	Computer	comp.202	1	2	-	الكلية
2	تكنولوجيا التعليم الصفي	Classroom psychology	edps.200	2	2	-	الكلية
3	التاريخ العباسي	History of Abbasid	hiab.310	2	-	-	القسم
4	تاريخ الدولت لاسلامية	Islamic states	hiis.370	2	-	-	القسم
5	تاريخ الاندلس	History of Andalusia	hian.400	2	-	-	القسم
6	فلسفة التاريخ	Philosophy of history	phhi.300	2	-	-	القسم
7	علم نفس التربوي	Educational Psychology	edps.200	3	-	-	الكلية

المرحلة الثالثة/ الفصل الدراسي الخامس

ت	اسم المقرر	Course Name	CODE/NO	عدد الساعات			المتطلبات
				نظري	عملي	تدريب	
1	التدريس العامة وتطبيقات	General method of instruction	geme.300	2	-	-	الكلية
2	التاريخ العباسي	History of Abbasid	hiab.310	2	-	-	القسم
3	تاريخ المغرب العربي	History of the West Arab Islami	hwai.250	2	-	-	القسم



القسم	3	-	-	3	EHD302	Educational research methodolo	منهج البحث التربوي	4
القسم	2	-	-	2	hicw.380	History of Contemporary Worl	تاريخ العالم المعاصر 1990-1914م	5
القسم	2	-	-	2	phhi.300	Philosophy of history	فلسفة التاريخ	6
القسم	2	-	-	2	hiir.350	History of Iran	تاريخ إيران	7

المرحلة الثالثة/ الفصل الدراسي السادس

متطلبات	الوحدات	عدد الساعات			CODE/NO	Course Name	اسم المقرر	1
		تدريب	عملي	ظري				
القسم	2	-	-	2	EHD.325	History of AFrica	تاريخ افريقيا	2
القسم	2	-	-	2	hiis.370	Islamic states	تاريخ دويلات إسلامية	3
القسم	2	-	-	2	hian.400	History of Andalusia	تاريخ الأندلس	4
القسم	2	-	-	2	hiab.311	History of Abbasid II	التاريخ العباسي	5
الكلية	2	-	-	2	cuan.200	Curriculums and text book analy	مناهج وكتب مدرسية	6
الكلية	3	-	-	3	meev.300	Measurement and Evaluation	القياس والتقييم	7
القسم	2	-	-	2	himi.380	History of Contemporary Iraq	تاريخ العراق المعاصر	8
الكلية	2	-	-	2	EHD.325	Sustainabie development	التنمية المستدامة	9

المرحلة الرابعة/ الفصل الدراسي السابع

متطلبات	الوحدات	عدد الساعات			CODE/ NO	Course Name	اسم المقرر	ت
		تدريب	عملي	ظري				
الكلية	2	-	-	2	EHD.413	Social Iraq	عراق اجتماعي	1
القسم	2	-	-	2	hiam.410	History of America	الولايات المتحدة الامريكية	2



الكلية	2	-	-	2	EHD.301	Professional ethics	اخلاقيات مهنة	3
الكلية	2	-	-	2	EHD.411	Civilization and systms	حضارة ونظم	4
الكلية	2	-	-	2	EHD.413	Principles of isamic sharia	بادئ الشريعة الاسلامية	5
الكلية	2	-	-	2	EHD.302	Management and supervision	ادارة وارشاف	6
القسم	2	-	-	2	gepo.420	Geopolitical	جغرافية سياسية	7
الكلية	2	-	-	2	EHD.303	Heaith and environment	صحة وبيئة	8
القسم	2	-	-	2	hitu.390	History of Turkey	تاريخ تركيا المعاصر	9
الكلية	4	-	-	4	appi.300	The watching	المشاهدة	

المرحلة الرابعة/ الفصل الدراسي الثامن

الكلية	3	-	-	1	repr.400	Research Project	بحث التخرج	1
الكلية	12	-	-	12	appl.400	Application	تطبيق (التربية العملية)	2

6. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج.

المعرفة:

مخرجات التعلم	نتائج التعلم
1- ان يتعرف على مفهوم التاريخ.	1. ان يتقن استعمال التقنيات الحديثة في تعليم التاريخ.
2- ان يتعرف على مفهوم الدراسات الاجتماعية واللغوية والعلمية.	2. ان يبدع في حل المشكلات عن طريق البحث الاجرائي.
3- ان يصنف طرائق التدريس التاريخ.	3. زرع روح الابتكار للوسائل التعليمية لدى تلاميذ الدراسة الابتدائية.
4. ان يتقن اعداد البحوث العلمية.	4. ان يميز بين الاستراتيجيات المناسبة لكل فئة من فئات تلاميذ التعليم الابتدائي.
5. تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية المتكاملة في مجال التاريخ.	5. تعريف الطلبة بأهم المصادر التاريخية.
	6. تمكين الطالب بمعرفة مفهوم التاريخ والفلسفة التاريخية
	7. تمكين الطالب في معرفة المعاهدات والاتفاقيات بين دول العالم



6. ان يعرف أساليب إيصال المعلومات 8. تمكين الطالب في فهم التاريخ القديم والحديث والمعاصر في اغلب دول العالم. لممارسة مهنة التدريس والموازنة بالواقع التطبيقي دخل المؤسسات التربوية

المهارات:

مخرجات التعلم	نتائج التعلم
1. يطبق ماتعلمه من مبادئ علم التاريخ الأساسية منها المتقدمة والمطلوبة لاثراء حصيلتهم الفكرية.	1. ان يتمكن من التعلم ذاتيا.
2. ان يتقن حفظ النصوص والمخطوطات التاريخية	1. ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها.
3. تعليم الطالب أسس علم التاريخ واقسامه عبر العصور	2. ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.
	3. ان يستثمر كل طاقاته في تحقيق اهدافه.
	4. تمكين الطالب من تعليم مهارات الحوار والنقاش والاستمتاع.
	5. تعليم الطلبة من استعمال الوسائل الحديثة لتدريس التاريخ.
	6. تمكين الطلاب من اكتساب مهارات التخطيط التدريس بجميع المستويات

7. استراتيجيات التعليم والتعلم.

1. استراتيجية التدريس المتميز.
2. استراتيجية العب المعرفي.
3. استراتيجية التساؤل الذاتي.
4. استراتيجية استجواب الذات.
5. استراتيجية التصور.
6. التضارب المعرفي.

8. التقييم

1. الاختبارات التحريرية.
2. الاختبارات الشفوية.
3. الاختبارات اليومية
4. التقارير والسمنرات.
5. التقارير والبحوث.



الهيئة التدريسية :

ت	الاسم	الشهادة	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1	أ.د. فراس سليم حياوي	دكتوراه	تاريخ اسلامي	التاريخ العباسي
2	أ.د. قيس حاتم هاني	دكتوراه	تاريخ قديم	تاريخ شرق أدنى قديم
3	أ.د. محمد رسن دمان	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ العراق الحديث والمعاصر
4	أ.د. ماجد عبد زيد أحمد	دكتوراه	تاريخ اسلامي	التاريخ العباسي
5	أ.د. مهدي جادر حبيب	دكتوراه	فلسفة التربية وعلم النفس	طرائق تدريس التاريخ
6	أ.د. أناس حمزة مهدي	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ ايران الحديث والمعاصر
7	أ. عباس كريم عبد سالم	ماجستير	تاريخ أندلس	تاريخ المغرب والاندلس
8	أ.م.د. محمد عبيس حميد	دكتوراه	تاريخ اسلامي	التاريخ العباسي
9	أ.م.د. جنان مرزة حمزة	دكتوراه	طرائق تدريس	طرائق تدريس عامة
10	أ.م.د. علاء ابراهيم رزوقي	دكتوراه	طرائق تدريس	طرائق تدريس عامة
11	أ.م.د. رنا سليم شاکر	دكتوراه	تاريخ اسلامي	تاريخ المغول
12	أ.م.د. علي هادي حمزة	دكتوراه	تاريخ قديم	التاريخ الساساني
13	أ.م.د. عبير خليل ابراهيم	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية
14	م.د. كوثر رشيد عبيد	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	التاريخ الاوروبي المعاصر
15	م.د. ميسون عباس عناد	دكتوراه	تاريخ اسلامي	فكر اسلامي
16	م.د. سحر عبد السلام مهدي	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ آسيا المعاصر
17	م.د. امير احمد رحيم	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ العراق الحديث والمعاصر/فكر سياسي
18	م.م. حيدر عبد العظيم خضير	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ العراق المعاصر/الاجتماعي
19	م.م. اشرف خضير عباس ناجي	ماجستير	تاريخ اسلامي	التاريخ الاموي
20	م.م. حيدر سلطان حسين عطية	ماجستير	تاريخ اسلامي	تاريخ الحضارة الاسلامية
21	م.م. رقية علي عبد الزهرة هادي	ماجستير	تاريخ اسلامي	تاريخ الاندلس

تاريخ سوريا المعاصر	التاريخ الحديث والمعاصر	ماجستير	علي طارق جبر حسين .م.م	22
فكر اسلامي	التاريخ الاسلامي	ماجستير	محمد جاسم عسكر هنيدي .م.م	23
تاريخ اموي	تاريخ اسلامي	ماجستير	محمد كريم ذياب .م.م	24
تاريخ المغرب العربي	التاريخ الحديث والمعاصر	ماجستير	مروة رسول رحيم حسين .م.م	25
تاريخ المغرب العربي	التاريخ الحديث والمعاصر	ماجستير	نور عبد الحسن خادم حسين .م.م	26
تاريخ الخليج العربي	التاريخ الحديث والمعاصر	ماجستير	نورة علي جباد سهيل .م.م	27
تاريخ اوروبا الحديث	التاريخ الحديث والمعاصر	ماجستير	هبة محمد ابراهيم حسين .م.م	28
تاريخ الاندلس	تاريخ اسلامي	ماجستير	هدير باسم كامل .م.م	29
التاريخ الفاطمي	تاريخ اسلامي	ماجستير	مصطفى ياسين ثامر .م.م	30
تاريخ ايران الحديث والمعاصر	التاريخ الحديث والمعاصر	ماجستير	آيات مازن جابر حسين .م.م	31
طرائق تدريس الاجتماعيات	طرائق تدريس	ماجستير	حسين علي محمد .م.م	32
طرائق تدريس الاجتماعيات	طرائق تدريس	ماجستير	دعاء عبد الكريم رحيم عزيز .م.م	33
طرائق تدريس الاجتماعيات	طرائق تدريس	ماجستير	زينب سلام عبد النبي .م.م	34
تاريخ الاندلس	تاريخ اسلامي	ماجستير	كاظم علي زيار زايد .م.م	35
فكر اسلامي	التاريخ الاسلامي	ماجستير	لقاء حامد نعمة عبد السادة .م.م	36
تاريخ ايران	التاريخ الحديث والمعاصر	ماجستير	مريم جاسم نعمة جاسم .م.م	37
تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	التاريخ الحديث والمعاصر	ماجستير	مريم محمود شاکر نجم .م.م	38
تاريخ الفكر الاسلامي	تاريخ اسلامي	ماجستير	وديان رحيم عناد .م.م	39
تاريخ العراق الاقتصادي والمعاصر	التاريخ الحديث والمعاصر	ماجستير	زينب عبد الزهرة صافي .م.م	40
تاريخ الاندلس	تاريخ اسلامي	ماجستير	اسامة ناظم جواد كاظم .م.م	41



42	م.م. هند رزاق جاسم شداد	ماجستير	تاريخ اسلامي	التاريخ العباسي
43	م.م. آيات غني كمر عيسى	ماجستير	تاريخ اسلامي	التاريخ الفاطمي
44	م.م. ندى رضا جاسم عبد	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ العالم المعاصر
45	م. د. أميرة سعيد زباله	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ أوروبا/ فكر سياسي
46	م.د. رواء عباس برهي	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ أوروبا المعاصر
47	م.م. سجي عبد المعين علي	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ تركيا المعاصر
48	م.م. علي فيصل غازي	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية
49	م.م. فاطمة حيدر حسين	ماجستير	تاريخ اسلامي	تاريخ الفكر الاسلامي
50	م.م. حاتم حسن حسين	ماجستير	تاريخ اسلامي	عصر الرسالة
51	م.م. ريم أحسان علي	ماجستير	تاريخ قديم	تاريخ أوروبا القديم قبل الميلاد
52	م.م. زينب خضير عباس	ماجستير	تاريخ اسلامي	الاقتصاد الاسلامي

9. التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يسعى قسم التاريخ توطین وتطوير المعرفة الإنسانية في المجتمع للأرتقاء بها من خلال اعداد الكوادر البشرية المتخصصة والقادرة على خدمة المجتمع واكساب الطالب المعرفة في مجالات التاريخ ، واعداد جيل من المعلمين على مستوى عال او بالمشاركة في بناء نظام تعليمي جيد بما يتفق مع احتياجاتنا والخدمة العامة.

10. معيار القبول:

1. يكون الالتحاق بالكلية عن طريق القبول المركزي المشروط بالنسبة للدراسة الصباحية.
2. المعدل: لا يقل عن 63%.
3. العمر: لا يزيد عن 25 سنة.
4. عدد المقاعد : 100.
5. اما بالنسبة الى الدراسة المسائية فيكون القبول عن طريق التقديم المباشر.
6. المعدل: لا يقل عن 57%.
- 7.



11. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

1. مواقع الجامعات الإلكترونية المحلية والدولية.
2. ورش العمل المنظمة من قبل وزارة التعليم العالي ومعايير الجودة الخاصة بها.
3. دليل المقررات الدراسية لكليات التربية الأساسية في العراق.
4. خبراء لتقييم البرنامج.
5. توفر في القاعات الدراسية وسائل حديثة للتدريس.

خطة تطوير البرنامج:

يسعى قسم التاريخ الى توطین وتطوير المعرفة الإنسانية والاجتماعية في المجتمع والارتقاء بها من خلال اعداد الكوادر البشرية المتخصصة والقادرة على خدمة المجتمع واكساب الطالب المعرفة في مجالات علم التاريخ في كافة المجالات، واعداد جيل من المعلمين على مستوى عال او بالمشاركة في بناء نظام تعليمي جيد بما يتفق مع احتياجاتنا والخدمة العامة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	أ4	أ3	أ2	أ1				
	*						*				*	اساسي	hai.100	تاريخ العراق القديم	الاول
		*					*	*				اساسي	habi.110	تاريخ العرب قبل الإسلام	الاول
	*				*			*				اساسي	geps.100	علم النفس العام	الاول
*				*							*	اساسي	baed.100	تعليم أساس	الاول
*						*		*				اساسي	hane.140	تاريخ شرق أدنى قديم	الاول

	*			*						أساسي	hepr.150	تاريخ عصر الرسالة	الاول
*			*				*			أساسي	Ased.100	تاريخ أوروبا في العصور الوسطى	الاول
*			*				*			أساسي	deps.100	علم نفس النمو	الاول
	*			*			*			أساسي		أصول تربية	الاول
	*		*				*			أساسي	hime.200	عصر النهضة	الثانية
			*			*			*	أساسي	arab.200	اللغة العربية	الثانية
*			*				*			أساسي	engl.100	اللغة انكليزي	الثانية
	*						*			أساسي	EHD300	تم نظام حزب البعث	الثانية
*			*				*			أساسي	hwai.250	ريخ المغرب العربي	الثانية
*			*				*			أساسي	hium.210	ريخ الدولة الأموية	الثانية
			*		*	*				أساسي	mrhi.170	هج البحث التاريخي	الثانية
*			*			*				أساسي	cuan.200	ناهج وكتب مدرسية	الثانية
	*			*			*		*	أساسي	comp.202	حاسبات	الثانية
*				*			*		*	أساسي	edps.200	سيكولوجيا التعليم الصفي	الثانية
			*		*	*				أساسي	hiab.310	التاريخ العباسي	الثانية
			*		*	*				أساسي	hiis.370	تاريخ الولايات لاسلامية	الثانية
*			*		*	*				أساسي	hian.400	تاريخ الاندلس	الثانية
			*		*	*				أساسي	phhi.300	فلسفة التاريخ	الثانية
*			*		*	*				اساسي	edps.200	علم نفس التربوي	الثانية
			*		*	*				أساسي	phhi.300	فلسفة التاريخ	الثالثة
			*		*	*			*	أساسي	hiab.310	التاريخ العباسي	الثالثة
*			*		*	*				أساسي	hcaw.320	تاريخ الوطن العربي المعاصر	الثالثة
	*			*		*				أساسي	himi.340	تاريخ العراق الحديث	الثالثة
*				*		*			*	أساسي	hiir.350	تاريخ إيران	الثالثة
*			*			*				أساسي	gear.360	جغرافية الوطن العربي	الثالثة

جامعة بابل

قسم التاريخ

				*				*				أساسي	meev.300	القياس والتقويم	الثالثة
			*		*			*				أساسي	Psco.300	الإرشاد التربوي	الثالثة
		*						*				أساسي	arab.300	اللغة العربية	الثالثة
		*		*						*		أساسي	comp.304	حاسبات V	الثالثة
			*				*				*	أساسي	hiis.370	تاريخ دويلات إسلامية	الثالثة
	*				*		*					أساسي	hiab.311 II	التاريخ العباسي II	الثالثة
*				*			*					أساسي	himi.380	تاريخ العراق المعاصر	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	hicw.380	تاريخ العالم المعاصر	الثالثة
		*		*		*				*		أساسي	hitu.390	تاريخ تركيا	الثالثة
*			*			*						أساسي	geir.361	جغرافية العراق	الثالثة
		*		*		*			*			أساسي	geme.300	طرائق التدريس	الثالثة
	*		*			*						أساسي	Mere.300	مناهج البحث التربوي	الثالثة
	*		*			*						أساسي	appi.300	المشاهدة	الثالثة
*				*					*			أساسي	comp.305	حاسبات VI	الثالثة
		*		*		*			*			أساسي	fred.300	حرية	الثالثة
		*		*		*			*			أساسي	hian.400	تاريخ الأندلس	الرابعة
	*		*			*			*			أساسي	arab.400	لغة عربية	الرابعة
*			*		*	*			*			أساسي	hite.400	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	الرابعة
		*		*		*		*				أساسي	comp.406	حاسبات VII	الرابعة
*		*		*		*			*			أساسي	hiam.410	تاريخ امريكا	الرابعة
		*		*		*			*			أساسي	gepo.420	جغرافية سياسية	الرابعة
	*		*		*	*			*			أساسي	phed.400	فلسفة تربية	الرابعة
*			*		*	*			*			أساسي	spme.400	طائفة , تدريس	الدعوة



												التاريخ				
			*					*				*	أساسي	edte.400	تقنيات تربوية	الرابعة
	*				*						*		اساسي	arab.400	لغة عربية	الرابعة
			*			*						*	اساسي	hite.400	باللغة الانكليزية	الرابعة
*				*			*					*	اساسي	comp.406	حاسبات VII	الرابعة
		*		*				*					اساسي	repr.400	بحث التخرج	الرابعة
		*					*					*	اساسي	appl.400	التطبيق	الرابعة

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

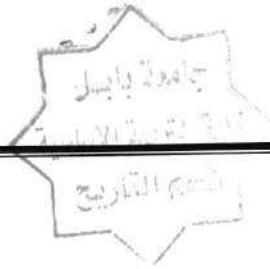
جامعة بابل
كلية التربية الانسانية
قسم التاريخ



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025



نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
تاريخ العراق المعاصر	
2- رمز المقرر	
Himi.380	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/3/1	
5- أشكال الحضور المتاحة	
تدريس حضوري	
6- (عدد الساعات الدراسية الكلي) / (عدد الوحدات الكلي)	
2 / 2 أسبوعياً	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. محمد رسن دمان	
8- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• معرفة تاريخ العراق المعاصر• التعرف على الحياة السياسية في العراق.• التعرف على تطور الاحداث في العراق• الاطلاع على الشخصيات السياسية في العراق المعاصر.• التعرف على النفوذ الاجنبي في العراق.• القدرة على توظيف التاريخ لخدمة الحاضر.• التمكن من البحث التاريخي.	اهداف المادة الدراسية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none">1. حل المشكلات.2. العصف الذهني.3. استراتيجيات التعلم النشط.4. المناقشة.5. التفكير الاستعاري.6. التعلم التعاوني.	الاستراتيجية

10- بنية المقرر

الأسبوع	السماعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف الغزو البريطاني للعراق	التعرف الغزو البريطاني للعراق	إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	3	الإلمام بالإدارة البريطانية في العراق	الإدارة البريطانية في العراق	إلقاء المحاضرة	=
الثالث	3	التعرف على الحركة الوطنية في العراق	الحركة الوطنية في العراق	إلقاء المحاضرة	=
الرابع	3	التعرف على الأوضاع الاجتماعية اثناء الاحتلال البريطاني 1918--1920	الأوضاع الاجتماعية اثناء الاحتلال البريطاني 1918--1920	التحليل التاريخي	=
الخامس	3	التعرف على ثورة 1920	التعرف على ثورة 1920	إلقاء المحاضرة	=
السادس	3	التعرف على الحكومة العراقية المؤقتة	التعرف على الحكومة العراقية المؤقتة	التحليل التاريخي	=
السابع	3	التعرف على الانتخابات وكتابة الدستور	التعرف على الانتخابات وكتابة الدستور	التحليل التاريخي	=
الثامن	3	التعرف على كيفية استقلال العراق ودخوله عصبة الامم	استقلال العراق ودخوله عصبة الامم	التحليل التاريخي	=
التاسع	3	التعرف على حكم الملك غازي	حكم الملك غازي	التحليل التاريخي	=
العاشر	3	التعرف على وضع العراق اثناء الحرب العالمية الثانية	العراق اثناء الحرب العالمية الثانية	التحليل التاريخي	=
الحادي عشر	3	التعرف على حركة مايس 1941	حركة مايس 1941	إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	3	التعرف على وثبة كانون 1948	وثبة كانون 1948	التحليل التاريخي	=
الثالث عشر	3	التعرف على حركة الضباط الأحرار	حركة الضباط الأحرار	التحليل التاريخي	=
الرابع عشر	3	التعرف على تأثير انقلاب 14 تموز على الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية	تأثير انقلاب 14 تموز على الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية	التحليل التاريخي	=
الخامس عشر	3	التعرف على قانون 30 لعام 1958م	على قانون 30 لعام 1958	التحليل التاريخي	=

11- تقييم المقرر
الاختبار الشهري / 20 درجة بواقع اختبارين. الانشطة اليومية 10 درجة يكون بذلك 50 درجة والاختبار النهائي 50 درجة
12- مصادر التعلم والتدريس
المصادر:
1- تاريخ العراق المعاصر 1914- 1968
2- تاريخ الوزارات العراقية
3- موسوعة تاريخ العراق الاقتصادي والاجتماعي / مجموعة مؤلفين
4- تاريخ العراق في العهد الملكي / فيبي مار
المصادر والمراجع المعتمدة
المجلات العلمية والبحوث الأكاديمية
المواقع الإلكترونية الرصينة

جامعة بابل

كلية التربية الاساسية

قسم التاريخ



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025



نموذج وصف المقرر

اسم المقرر ١.			
تاريخ العرب قبل الاسلام			
رمز المقرر ٢.			
habi.110			
الفصل / السنة ٣.			
الفصل الاول 2025 - 2026			
تاريخ إعداد هذا الوصف ٤.			
2026/1/7			
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري			
حضوري			
٦. عدد الساعات الدراسية الكلية (/ عدد الوحدات الكلية)			
30 ساعة (2)			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
أ.د. ماجد عبدزيد الخزرجي م.م. زينب خضير عباس			
٨. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		ان الهدف من تدريس مادة تاريخ العرب قبل الاسلام هو معرفة مصادر تاريخ العرب قبل الإسلام وأقسام سببه الجزيرة العربية ومعرفة الممالك التي قامت في جنوب شبه الجزيرة العربية ووسطها وشمالها. والتعرف على مكة وتاريخها.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		. المحاضرة بأنواعها . حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة . التعلم التعاوني . طريقة المشروع	
١٠. اربنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
			طريقة التعلم
			طريقة التقييم

الاختبارات بأنواعها	المحاضرة بأنواعها	مصادر تاريخ العرب قبل الإسلام	2	الأول
1. الاختبارات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي	حلقات الحوار	الكتابات اليهودية وانصرانية لتاريخ العرب.	2	الثاني
تكاليف الطلاب	والمناقشة وطرح الأسئلة	المصادر العربية الإسلامية لتاريخ العرب	2	الثالث
بواجبات وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر	التعلم التعاوني	الساميون والعرب	2	الرابع
التعليم المصغر	طريقة المشروع	ممالك الجنوب العربي القديم	2	الخامس
السيمنارات		امتحان نظري	2	السادس
وحلقات النقاش في قضايا ذات علاقة بالمقرر		مملكة حمير	2	السابع
		مملكة كندة	2	الثامن
		احتلال الحبشة لليمن 525م	2	التاسع
		ممالك شمال شبه الجزيرة العربية	2	العاشر
		مملكة تدمر	2	الحادي عشر
		مملكة المناذرة	2	الثاني عشر
		دولة الغساسنة	2	الثالث عشر
		مكة المكرمة	2	الرابع عشر
		ديانات العرب قبل الإسلام	2	الخامس عشر
			2	
			2	
			2	
			2	
			2	
			2	

١١١ تقييم المقرر

المجموع النهائي 40 درجة
الاختبار النهائي 60 درجة
الاختبارات و الأعمال الفصلية 100 درجة

١١٢ مصادر التعلم والتدريس

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
تاريخ العرب قبل الاسلام	محمد سهيل طقوش	دار النفائس للطباعة والنشر	2009
تاريخ الشرق القديم	قيس حاتم الجنابي	مؤسسة دار المعارف الثقافية	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل الأكاديمي والمقرر

2025



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: تاريخ الدولة العباسية (132-334هـ)					
تاريخ الدولة العباسية (132-334هـ)					
2. رمز المقرر					
Hiab.310					
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2025-2026					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2025/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (15) عدد الوحدات الكلي (3)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي إذا أكثر من اسم يذكر الاسم: أ. د. فراس سليم حياوي الإيميل : basic.firas.saleem@uobabylon.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
1. تعريف الطلبة بتاريخ الدولة العباسية للمدة اعلاه .	اهداف المادة الدراسية				
2. التعرف على خلفاء بني العباس					
3. التعرف على اهم الاحداث التاريخية والمشاكل التي واجهت الدولة العباسية					
4. التعرف على اهم الحركات التي قاومت الدولة العباسية					
5. دراسة تاريخ الدولة العباسية في عهد تسلط الامراء الاتراك					
6. دراسة علاقة العباسيين مع الروم					
7. التعرف على المنجزات الحضارية في عهد دولة بني العباس.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة والمناقشة .	الاستراتيجيات				
10. بنية المقرر					
طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	ظنوبة	٦	٦	لاسيوع
نظري	الدعوة العباسية ومرحلة تنظيمها وطبيعتها، قيام الخلافة العباسية.	فهم الموضوع	3	1	
نظري ومناقشات جماعية	معركة الزاب، ابو العباس ومهمة القضاء على العناصر الناهضة.	فهم الموضوع	3	2	
نظري	ابو جعفر المنصور، بناء بغداد.	فهم الموضوع	3	3	



		المهدي ونظام النظر في المظالم.	فهم الموضوع	3	4
نظري ومناقشات جماعية					
نظري		الرشيد وعهد الرخاء والقوة.	فهم الموضوع	3	5
نظري ومناقشات جماعية					
نظري		المأمون والنهضة العلمية والفكرية.	فهم الموضوع	3	6
نظري		اختيار الشهر الأول	فهم الموضوع	3	7
نظري		مواجهة حركات الزندقة التصدي للشعبوية والشعوبيين.	فهم الموضوع	3	8
نظري ومناقشات جماعية		العلاقات الخارجية في عهد الازدهار مع بيزنطة، مع دولة الفرنجة	فهم الموضوع	3	9
نظري		المعتصم واستخدام الجند الأتراك. جهود المتوكل الإقصاء النفوذ التركي ٢٣٢-٢٤٧م.	فهم الموضوع	3	10
نظري ومناقشات جماعية		السلط التركي وفوضى الحكم ٢٤٧م.	فهم الموضوع	3	11
نظري		عودة النفوذ التركي الخليفة المقتدر بالله ومظاهر الضعف العام.	فهم الموضوع	3	12
نظري ومناقشات جماعية		الحمدانيون في الموصل في عصر النفوذ التركي	فهم الموضوع	3	13
نظري		ظهور منصب امير الأمراء	فهم الموضوع	3	14
k/vd		اختبار الشهر الثاني		3	15

11. تقييم المقرر

الاختبار الشهري /40 درجة بواقع اختبارين.
والاختبار النهائي 60 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسي خليل ابراهيم السامرائي واخرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات الاستاذ المختص
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير.....)	تاريخ الاسلامي في العصر العباسي ١٣٢ هـ - ٦٥٦ هـ / ج ١ ، ج ٢ / طارق فتحي سلطان
المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت	الانترنت ومواقع اليوتيوب والكتب الإلكترونية

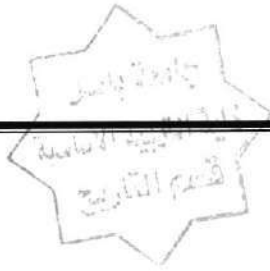
جامعة البصرة
الكلية التقنية
قسم التاريخ



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025



نموذج وصف المقرر

	1. رمز المقرر: / EHD.٣٠٢
	2. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2025-2026
	3. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/9/23
	4. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
	5. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
	6. ايام المحاضرات: الاثنين والثلاثاء
	الاسم: م.م زينب سلام عبد النبي الايمل: bas313.Zanab.salam@uobabylon.edu.iq
	اهداف المقرر:
* الإحاطة بمفهوم الإدارة التربوية وتطورها التاريخي. * دراسة النظريات الإدارية ووظائف العملية الإدارية (تخطيط، تنظيم، اتخاذ قرار). * التعرف على أنماط القيادة التربوية والسلوك القيادي الناجح. * فهم أسس الإدارة الصفية والتعامل مع الأنماط السلوكية للطلبة.	اهداف المادة الدراسية



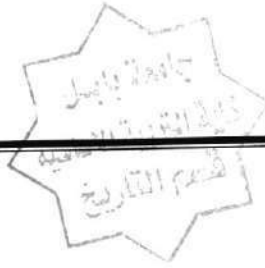
* الإلمام بمهام الإشراف التربوي وأساليبه الحديثة.
* التعرف على أساليب الإشراف التربوي الحديثة وكيفية تقويم الاداء التعليمي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات المحاضرة التفاعلية والمناقشة الجماعية، العصف الذهني والاستجاب ولعب الادوار

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	١	٢	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم
1	2		مقدمة: مفهوم الإدارة وتطورها التاريخي	فهم نشأة الإدارة وأهميتها	المحاضرة
2	2		الإدارة التربوية والإدارة المدرسية	التمييز بين المستويات الإدارية	المناقشة
3	2		نظريات الإدارة (الاجتماعية واتخاذ القرار)	تحليل الإدارة كعملية اجتماعية	المناقشة والاستجاب
4	2		الإدارة كوظائف ومكونات أساسية	استيعاب هيكلية العمل الإداري	المحاضرة
5	2		وظائف الإدارة: اتخاذ القرار والتخطيط	إتقان مهارة حل المشكلات	التعلم النشط
6	2		الاتصال الإداري والتنظيم والتنسيق	فهم آليات العمل الجماعي	المناقشة
7	2		أنماط الإدارة (الديمقراطي، الدكتاتوري، التوسلي)	نقد وتحليل الأنماط الإدارية	لعب الادوار
8	2		القيادة التربوية (المفهوم والتطور)	التمييز بين المدير والقائد	المحاضرة
9	2		نظريات القيادة (الرجل العظيم والسمات)	فهم جذور الشخصية القيادية	المناقشة



الاستجاب	القدرة على التكيف القيادي	النظرية الموقفية ونظرية الفاعلية	2	10
التعلم النشط	تحليل أنماط التركيز (عمل/علاقات)	السلوك القيادي ونموذج الشبكة الإدارية	2	11
المحاضرة	امتلاك مهارات ضبط الصف	الإدارة الصفية: مفهومها وأهميتها وأهدافها	2	12
المناقشة	اختيار النمط الأمثل للتدريس	أنماط الإدارة الصفية (الفوضوي، العاطفي، الحازم)	2	13
الاستجاب	التعرف على مهام المشرف	الإشراف التربوي: أنواعه وأساليبه الحديثة	2	14
تطبيق عملي	القدرة على استخدام استمارات التقويم	التقويم: (تقويم المدير، المعلم، التلاميذ)	2	15

11. تقييم المقرر:

1- السعي السنوي (40 درجة) تشمل:

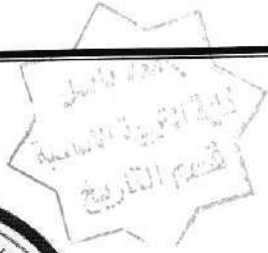
*الاختبارات التحريرية: (30 درجة) تشمل امتحانين شهريين
*النشاط والمشاركات (10 درجات)

2- الامتحان النهائي (60 درجة)

امتحان تحريري شامل لكل مفردات المنهج التي تم دراستها خلال 15 اسبوع

12 مصادر التعلم

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
ملزمة الادارة والاشراف التربوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
العامري، محمد حسن (الادارة والاشراف التربوي، اصولها وتطبيقاتها) ط1، دار الميسرة للنشر والتوزيع، عمان، 2014.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية - التقارير)
	المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025



نموذج وصف المقرر

13- اسم المقرر	
تاريخ العراق القديم	
14- رمز المقرر	
hiai.100	
15- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026	
16- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
17- أشكال الحضور المتاحة	
تدريس حضوري	
18- (عدد الساعات الدراسية الكلية) / (عدد الوحدات الكلية)	
4 / 3 أسبوعياً	
19- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. قيس حاتم هاني الجنابي م.م. ريم احسان علي	
20- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• معرفة أهداف علم التاريخ.• التعرف على الحقب التاريخية.• القدرة على التمييز بين أنواع الحدث التاريخي الحقيقي من غيره.• التمكن من توظيف العلوم الأخرى في خدمة الوصول للحقيقة التاريخية.• القدرة على توظيف التاريخ لخدمة الحاضر.• التمكن من البحث التاريخي.	اهداف المادة الدراسية
21- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none">7. حل المشكلات.8. العصف الذهني.9. استراتيجيات التعلم النشط.10. المناقشة.11. التفكير الاستعاري.12. التعلم التعاوني.	الاستراتيجية

22- بنية المقرر

الأسبوع	السماعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	التعرف على جغرافية العراق القديم	الخلفية الجغرافية لحضارة بلاد النهرين.	إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	4	الإلمام بالعصور الحجرية وأقسامها	العصور الحجرية (القديم، الوسيط، الحديث، المعدني).	إلقاء المحاضرة	=
الثالث	4	التعرف على أهمية الكتابة	العهد الشبيه بالكتابي.	إلقاء المحاضرة	=
الرابع	4	التعرف على السومريون	عصر فجر السلالات (السومرية).	التحليل التاريخي	=
الخامس	4	التعرف على الأكديون	الأكديون.	إلقاء المحاضرة	=
السادس	4	التعرف على اخر سلالة سومرية حكمت العراق	الكوتيون، سلالة أور الثالثة	التحليل التاريخي	=
السابع	4	التعرف على الممالك التي أسسها الأموريون	الأموريون: الممالك الأمورية (ايسن، لارسا، أشنونا).	التحليل التاريخي	=
الثامن	4	التعرف على أهمية بابل	سلالة بابل الأولى.	التحليل التاريخي	=
التاسع	4	التعرف على مدة احتلال الكشيون لبلاد النهرين	الحثيون، الكشيون.	التحليل التاريخي	=
العاشر	4	التعرف على أهمية الآشوريين ودورهم	الآشوريون.	التحليل التاريخي	=
الحادي عشر	4	التعرف على منجزات الآشوريين الاستراتيجية	أهم المدن الآشورية.	إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	4	التعرف على آخر سلالة حكمت بابل ومنجزاتها	العهد البابلي الحديث.	التحليل التاريخي	=
الثالث عشر	4	التعرف على منجزات الملك نبوخذ نصر الثاني	نبوخذنصر الثاني، سقوط بابل.	التحليل التاريخي	=
الرابع عشر	4	التعرف على دور الفرس في سقوط بابل	الاحتلال الأجنبي 539 ق.م- 637 م: الفرس الأخمينيون، العهد المقدوني.	التحليل التاريخي	=
الخامس عشر	4	التعرف على الاحتلال الفارسي لبلاد النهرين	الفرس الفرثيون، الفرس الساسانيون.	التحليل التاريخي	=



23- تقييم المقرر
الاختبار الشهري / 28 درجة بواقع اختبارين. العملي/ 12 درجة يكون بذلك 40 درجة والاختبار النهائي 60 درجة
24- مصادر التعلم والتدريس
المصادر:
5- حضارات الشرق الأدنى القديم/ د. قيس حاتم هاني الجنابي.
6- مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة/ طه باقر.
7- المدخل إلى تاريخ العالم القديم/ د. سامي سعيد الأحمد.
8- العراق القديم/ جورج رو.
9- العراق في التاريخ / د. عامر سليمان.
المصادر والمراجع المعتمدة
المجلات العلمية والبحوث الأكاديمية
المواقع الإلكترونية الرصينة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025



نموذج وصف المقرر

25- اسم المقرر	
تاريخ الشرق الأدنى القديم	
26- رمز المقرر	
hane.140	
27- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026	
28- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/3/1	
29- أشكال الحضور المتاحة	
تدريس حضوري	
30- (عدد الساعات الدراسية الكلي) / (عدد الوحدات الكلي)	
3 / 4 أسبوعياً	
31- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. قيس حاتم هاني الجنابي م.م. ريم احسان علي	
32- اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">• معرفة أهداف علم التاريخ.• التعرف على الحقب التاريخية.• القدرة على التمييز بين أنواع الحدث التاريخي الحقيقي من غيره.• التمكن من توظيف العلوم الأخرى في خدمة الوصول للحقيقة التاريخية.• القدرة على توظيف التاريخ لخدمة الحاضر.• التمكن من البحث التاريخي.	اهداف المادة الدراسية
33- استراتيجيات التعليم والتعلم	
13. حل المشكلات. 14. العصف الذهني. 15. استراتيجيات التعلم النشط. 16. المناقشة. 17. التفكير الاستعاري. 18. التعلم التعاوني.	الاستراتيجية

الأسبوع	الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على جغرافية مصر القديمة	الخلفية الجغرافية لحضارة وادي النيل.	إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	4	الإلمام بالعصور الحجرية وأقسامها في مصر	العصور الحجرية (القديم، الوسيط، الحديث، المعدني).	إلقاء المحاضرة	=
الثالث	4	التعرف على أهمية المملكة القديمة في مصر	المملكة القديمة (السلالات 1-6).	إلقاء المحاضرة	=
الرابع	4	التعرف على منجزات المملكة المصرية القديمة	موجز الخصائص الحضارية: الأهرام، الإدارة.	التحليل التاريخي	=
الخامس	4	التعرف على الكتابة في والتحنيط في مصر	الخط الهيروغليفي، التحنيط.	إلقاء المحاضرة	=
السادس	4	التعرف على المملكة الوسطى أهميتها	المملكة الوسطى، الأسرة الثانية عشر.	التحليل التاريخي	=
السابع	4	التعرف على دور الإقطاع في الفوضى	عهد الفوضى (الإقطاع).	التحليل التاريخي	=
الثامن	4	التعرف على الهكسوس	الهكسوس (السلالات 14-16).	التحليل التاريخي	=
التاسع	4	التعرف على أثر الهكسوس الحضاري	الإضافات الحضارية للهكسوس.	التحليل التاريخي	=
العاشر	4	التعرف على أهمية المملكة الحديثة في مصر	المملكة الحديثة وأشهر ملوكها.	التحليل التاريخي	=
الحادي عشر	4	التعرف على الثورة الدينية	ثورة اخناتون الدينية، توت عنخ آمون.	إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	4	التعرف على جغرافية بلاد سوريا وأهميتها	الخلفية الجغرافية لحضارة سورية القديمة.	التحليل التاريخي	=
الثالث عشر	4	التعرف على الكنعانيون ودورهم في بلاد الشام	الكنعانيون.	التحليل التاريخي	=
الرابع عشر	4	التعرف على الفينيقيون وتوسعهم التجاري	الفيينيقيون.	التحليل التاريخي	=
الخامس عشر	4	التعرف على العبريون ودورهم السياسي	العبرانيون.	التحليل التاريخي	=



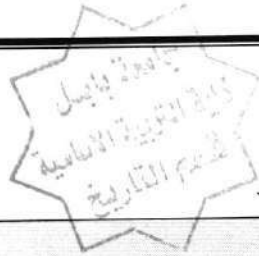
35- تقييم المقرر
الاختبار الشهري / 28 درجة بواقع اختبارين. العملي/ 12 درجة يكون بذلك 40 درجة والاختبار النهائي 60 درجة
36- مصادر التعلم والتدريس
المصادر:
10- حضارات الشرق الأدنى القديم/ د. قيس حاتم هاني الجنابي. 11- مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة/ طه باقر. 12- المدخل إلى تاريخ العالم القديم/ د. سامي سعيد الأحمد. 13- مصر والشرق الأدنى القديم / نجيب ميخائيل.
المصادر والمراجع المعتمدة
المجلات العلمية والبحوث الأكاديمية
المواقع الإلكترونية الرصينة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفوييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025



نموذج وصف المقرر

اسم المقرر ١.

الولايات المتحدة الامريكية

رمز المقرر ٢.

Hiam.410

الفصل / السنة ٣.

الفصل الاول 2025 - 2026

تاريخ إعداد هذا الوصف

2026/1/7

٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري

حضوري

٦. عدد الساعات الدراسية الكلي (/ عدد الوحدات الكلي)

30 ساعة (2)

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.م.د. عبير خليل ابراهيم

٨. بنية المقرر

اهداف المادة الدراسية

ان الهدف من تدريس مادة تاريخ الولايات المتحدة الامريكية هو معرفة اصل وتكوينها تاريخيا والوقوف على اهم العوامل والاسباب التي مكنت المهاجرين الاوائل الى القارة الامريكية من انشاء دولة قدر لها ان تكون الدولة الأكثر تأثيراً في مجريات الاحداث العالمية والمسببة في التغييرات التاريخية على الساحات العالمية والاقليمية .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرة بأنواعها
حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة
التعلم التعاوني
طريقة المشروع

١٠. بنية المقرر

تقييم المقرر

٦ ٦

مخرجات التعلم المطلوبة

اسم الوحدة او الموضوع

طريقة التعلم

طريقة التقييم

جامعة بابل
بابل
الجمهورية العراقية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025



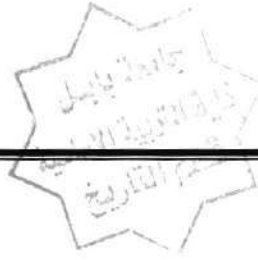
نموذج وصف المقرر

37- اسم المقرر	
الديمقراطية وحقوق الانسان	
38- رمز المقرر	
huri.100	
39- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026	
40- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
41- أشكال الحضور المتاحة	
تدريس حضوري	
42- (عدد الساعات الدراسية الكلية) / (عدد الوحدات الكلية)	
4 / 3 أسبوعياً	
43- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. أشرف خضير عباس الخفاجي bas748.ashrf.khadir@uobabylon.edu.iq	
44- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	إن الهدف من المادة جعل الطالب ملماً بمعرفة حقوق الإنسان والعمل بها وفق القانون، ومعرفتها في الشرائع والديانات السماوية، فضلاً عن دراسة الديمقراطية بأشكالها وأنواعها المختلفة.
45- استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	19. حل المشكلات. 20. العصف الذهني. 21. استراتيجيات التعلم النشط. 22. المناقشة. 23. التفكير الاستعاري. 24. التعلم التعاوني.



46- بنية المقرر

الأسبوع	الساكن	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة عن حقوق الإنسان	التعرف على حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	2	حقوق الإنسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)	الامام بحقوق الإنسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)	إلقاء المحاضرة	=
الثالث	2	حقوق الإنسان في الشرائع والديانات السماوية	التعرف على حقوق الإنسان في الشرائع والديانات السماوية	إلقاء المحاضرة	=
الرابع	2	مضامين حقوق الإنسان	التعرف على مضامين حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة	=
الخامس	2	والحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005	الامام بالحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005	إلقاء المحاضرة	=
السادس	2	نشأة الديمقراطية	التعرف على نشأة الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
السابع	2	مفهوم الديمقراطية	التعرف على مفهوم الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
الثامن	2	اشكال الديمقراطية	التعرف على اشكال الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
التاسع	2	مكونات الديمقراطية	الامام بمكونات الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
العاشر	2	عناصر الديمقراطية	التعرف على عناصر الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
الحادي عشر	2	الديمقراطية والإسلام	التعرف على الديمقراطية والإسلام	إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	2	ماهية النظم الانتخابية	التعرف على ماهية النظم الانتخابية	إلقاء المحاضرة	=
الثالث عشر	2	انواع النظم الانتخابية	الامام بانواع النظم الانتخابية	إلقاء المحاضرة	=
الرابع عشر	2	تقييم النظام الديمقراطي	التعرف على تقييم النظام الديمقراطي	إلقاء المحاضرة	=
الخامس عشر	2	تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	التعرف على تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	إلقاء المحاضرة	=



47- تقييم المقرر
الاختبار الشهري /40 درجة بواقع اختبارين. والاختبار النهائي 60 درجة
48- مصادر التعلم والتدريس
المصادر والمراجع المعتبرة
المجلات العلمية والبحوث الأكاديمية
المواقع الإلكترونية الرصينة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر			
علم النفس التربوي			
٢. رمز المقرر			
Edps . 200			
٣. الفصل / السنة			
الكورس الثاني / 2026			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2026/2 /15			
٥. أشكال الحضور المتاحة			
حضور			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)			
عدد الوحدات 3			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: علاء ابراهيم رزوقي			
البريد الإلكتروني : basic.alaa.ibrahim@uobabylon.edu.iq			
٨. بنية المقرر			
اهداف المادة الدراسية		• التعريف بعلم النفس التربوي • أهداف علم النفس التربوي. • علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى. • • •	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
طريقة المناقشة طريقة العصف الذهني طريقة المحاضرة		←	
١٠. بنية المقرر			
تقييم المقرر	١ ١	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم		



الاختبارات بانواعه	طريقة المناقشة	أولاً. أساسيات علم النفس التربوي.	الأول
النشاطات بانواعها	طريقة العصف الذهني	- مدخل إلى علم النفس التربوي. تعريف علم النفس التربوي. أهمية علم النفس التربوي.	الثاني
	طريقة المحاضرة	- أهداف علم النفس التربوي. علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى.	الثالث
	طريقة المناقشة	- خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها.	الرابع
	طريقة المناقشة	أ. الخصائص النفسية.	الخامس
	طريقة العصف الذهني	ب. الخصائص الجسمية. ج. الخصائص العقلية.	
	طريقة المناقشة	د. الخصائص الاجتماعية.	السادس
	طريقة المناقشة	- وظيفة علم النفس التربوي.	
	طريقة المحاضرة	- تفسير العملية التعليمية.	السابع
	طريقة المناقشة	- العملية التعليمية وعلم النفس التربوي (محاور فاعلية العملية التعليمية).	
	طريقة المناقشة	- العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية.	الثامن
	طريقة المناقشة	ثانياً. الدافعية في التعلم.	
	طريقة العصف الذهني	- تعريف الدافعية. - الوظائف التعليمية للدافعية:	التاسع
	طريقة المحاضرة	أ. الوظيفة الاستشارية ب. الوظيفة التوقعية. ج. الوظيفة الباعثة. د. الوظيفة العقابية أو التهذيبية.	
	طريقة المناقشة	- استراتيجيات استشارة دافعية التلاميذ نحو التعلم.	العاشر
	طريقة المناقشة	ثالثاً. الذاكرة والنسيان.	
	طريقة المناقشة	عريف الذاكرة. - أهمية دراسة الذاكرة. - وجهات نظر معاصرة في تفسير طبيعة الذاكرة ونماذجها.	الحادي عشر
	طريقة العصف الذهني	إبعاً. انتقال أثر التدريب.	
	طريقة المحاضرة	أهمية دراسة انتقال أثر التدريب. - تعريف انتقال أثر التدريب. - أبعاد انتقال أثر التدريب. - نظريات انتقال الأثر.	الثاني عشر
	طريقة المناقشة	خامساً. التغذية المرتدة.	الثالث عشر
	طريقة المناقشة	- تعريف التغذية المرتدة. - محددات التغذية المرتدة. - أبعاد التغذية المرتدة. - أنواع التغذية المرتدة.	



طريقة العصف الذهني	طريقة المحاضرة	سادسا: التعلم. تعريف التعلم . شروط التعلم الجيد. التعلم يغير في : أ. الأداء. ب. التنظيم الانفعالي. ج. العادة الانفعالية د. الاتجاهات والقيم. هـ . التنظيم المعرفي. - نظريات التعلم وقوانينه. - اول-نظرية التعلم بالمحاولة لأ 2- نظرية الاشراف بيكي (بافلوف) 3- نظرية بالت	الرابع عشر	الخامس عشر
--------------------	----------------	--	------------	------------

١١. تقييم المقرر		
المجموع النهائي	الاختبار النهائي	الاختبار والاعمال الفصلية
40	60	100

١١٢ مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) راجح، احمد عزت، اصول علم النفس، دار المعارف ،القاهرة، 1999. الريماوي، محمد عودة علم النفس النمو الطفولة والمراهقة، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، 2008 المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت -عاقل، فاخر، علم النفس التربوي، دار العلم للملايين ،بيروت 1988.	

- عبد العزيز، اميرة، سيكولوجية التوافق النفسي في الطفولة المبكرة، مكتبة الفلاح، الكويت 1990.
- عدس، عبد الرحمن ومحي الدين توق، المدخل الى علم النفس، النهضة المصرية، القاهرة، 1997.
- محمد، محمد محمود ، علم النفس المعاصر في ضوء الاسلام، دار ومكتبة الهلال، بيروت، 2007.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

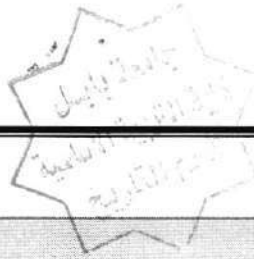
دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025



نموذج وصف المقرر

49- اسم المقرر	
الديمقراطية وحقوق الانسان	
50- رمز المقرر	
huri.100	
51- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026	
52- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
53- أشكال الحضور المتاحة	
تدريس حضوري	
54- (عدد الساعات الدراسية الكلي) / (عدد الوحدات الكلي)	
4 / 3 أسبوعياً	
55- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. حيدر سلطان حسين	
bas718.hadiar.sultan@uobabylon.edu.iq	
56- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	إن الهدف من المادة جعل الطالب ملماً بمعرفة حقوق الإنسان والعمل بها وفق القانون، ومعرفتها في الشرائع والديانات السماوية، فضلاً عن دراسة الديمقراطية بأشكالها وأنواعها المختلفة.
57- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	25. حل المشكلات. 26. العصف الذهني. 27. استراتيجيات التعلم النشط. 28. المناقشة. 29. التفكير الاستعاري. 30. التعلم التعاوني.



58- بنية المقرر

الأسبوع	الوقت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة عن حقوق الإنسان	التعرف على حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	2	حقوق الإنسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)	الالمام بحقوق الإنسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)	إلقاء المحاضرة	=
الثالث	2	حقوق الإنسان في الشرائع والديانات السماوية	التعرف على حقوق الإنسان في الشرائع والديانات السماوية	إلقاء المحاضرة	=
الرابع	2	مضامين حقوق الإنسان	التعرف على مضامين حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة	=
الخامس	2	والحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005	الالمام بالحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005	إلقاء المحاضرة	=
السادس	2	نشأة الديمقراطية	التعرف على نشأة الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
السابع	2	مفهوم الديمقراطية	التعرف على مفهوم الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
الثامن	2	اشكال الديمقراطية	التعرف على اشكال الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
التاسع	2	مكونات الديمقراطية	الالمام بمكونات الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
العاشر	2	عناصر الديمقراطية	التعرف على عناصر الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
الحادي عشر	2	الديمقراطية والإسلام	التعرف على الديمقراطية والإسلام	إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	2	ماهية النظم الانتخابية	التعرف على ماهية النظم الانتخابية	إلقاء المحاضرة	=
الثالث عشر	2	انواع النظم الانتخابية	الالمام بانواع النظم الانتخابية	إلقاء المحاضرة	=
الرابع عشر	2	تقييم النظام الديمقراطي	التعرف على تقييم النظام الديمقراطي	إلقاء المحاضرة	=
الخامس عشر	2	تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	التعرف على تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	إلقاء المحاضرة	=



59- تقييم المقرر
الاختبار الشهري /40 درجة بواقع اختبارين.
والاختبار النهائي 60 درجة
60- مصادر التعلم والتدريس
المصادر والمراجع المعتمدة
المجلات العلمية والبحوث الأكاديمية
المواقع الإلكترونية الرصينة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025



نموذج وصف المقرر

61- اسم المقرر	
الديمقراطية وحقوق الانسان	
62- رمز المقرر	
huri.100	
63- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026	
64- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
65- أشكال الحضور المتاحة	
تدريس حضوري	
66- (عدد الساعات الدراسية الكلية) / (عدد الوحدات الكلية)	
3 / 4 أسبوعياً	
67- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. كاظم علي زبار العماري	
bas224.kadhumi.ali@uobabylon.edu.iq	
68- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	إن الهدف من المادة جعل الطالب ملماً بمعرفة حقوق الإنسان والعمل بها وفق القانون، ومعرفتها في الشرائع والديانات السماوية، فضلاً عن دراسة الديمقراطية بأشكالها وأنواعها المختلفة.
69- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	31. حل المشكلات. 32. العصف الذهني. 33. استراتيجيات التعلم النشط. 34. المناقشة. 35. التفكير الاستعاري. 36. التعلم التعاوني.



70- بنية المقرر

الأسبوع	العدد	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مقدمة عن حقوق الإنسان	التعرف على حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	2	حقوق الإنسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)	الالمام بحقوق الإنسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)	إلقاء المحاضرة	=
الثالث	2	حقوق الإنسان في الشرائع والديانات السماوية	التعرف على حقوق الإنسان في الشرائع والديانات السماوية	إلقاء المحاضرة	=
الرابع	2	مضامين حقوق الإنسان	التعرف على مضامين حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة	=
الخامس	2	والحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005	الالمام بالحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005	إلقاء المحاضرة	=
السادس	2	نشأة الديمقراطية	التعرف على نشأة الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
السابع	2	مفهوم الديمقراطية	التعرف على مفهوم الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
الثامن	2	اشكال الديمقراطية	التعرف على اشكال الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
التاسع	2	مكونات الديمقراطية	الالمام بمكونات الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
العاشر	2	عناصر الديمقراطية	التعرف على عناصر الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
الحادي عشر	2	الديمقراطية والإسلام	التعرف على الديمقراطية والإسلام	إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	2	ماهية النظم الانتخابية	التعرف على ماهية النظم الانتخابية	إلقاء المحاضرة	=
الثالث عشر	2	انواع النظم الانتخابية	الالمام بانواع النظم الانتخابية	إلقاء المحاضرة	=
الرابع عشر	2	تقييم النظام الديمقراطي	التعرف على تقييم النظام الديمقراطي	إلقاء المحاضرة	=
الخامس عشر	2	تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	التعرف على تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	إلقاء المحاضرة	=



71- تقييم المقرر
الاختبار الشهري /40 درجة بواقع اختبارين.
والاختبار النهائي 60 درجة
72- مصادر التعلم والتدريس
المصادر والمراجع المعتمدة
المجلات العلمية والبحوث الأكاديمية
المواقع الإلكترونية الرصينة

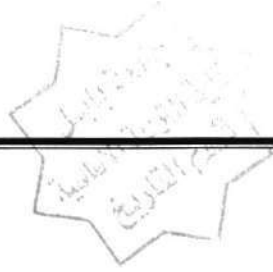
الجمهورية العراقية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
قسم التاريخ



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025



نموذج وصف المقرر

73- اسم المقرر	
الديمقراطية وحقوق الانسان	
74- رمز المقرر	
huri.100	
75- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026	
76- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
77- أشكال الحضور المتاحة	
تدريس حضوري	
78- (عدد الساعات الدراسية الكلية) / (عدد الوحدات الكلية)	
4 / 3 أسبوعياً	
79- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. حاتم حسن حسين	
bas305.hatam.hasan@uobabylon.edu.iq	
80- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	إن الهدف من المادة جعل الطالب ملماً بمعرفة حقوق الإنسان والعمل بها وفق القانون، ومعرفتها في الشرائع والديانات السماوية، فضلاً عن دراسة الديمقراطية بأشكالها وأنواعها المختلفة.
81- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	37. حل المشكلات. 38. العصف الذهني. 39. استراتيجيات التعلم النشط. 40. المناقشة. 41. التفكير الاستعاري. 42. التعلم التعاوني.

الأسبوع	العدد	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مقدمة عن حقوق الإنسان	التعرف على حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	2	حقوق الإنسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)	الالمام بحقوق الإنسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)	إلقاء المحاضرة	=
الثالث	2	حقوق الإنسان في الشرائع والديانات السماوية	التعرف على حقوق الإنسان في الشرائع والديانات السماوية	إلقاء المحاضرة	=
الرابع	2	مضامين حقوق الإنسان	التعرف على مضامين حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة	=
الخامس	2	والحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005	الالمام بالحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005	إلقاء المحاضرة	=
السادس	2	نشأة الديمقراطية	التعرف على نشأة الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
السابع	2	مفهوم الديمقراطية	التعرف على مفهوم الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
الثامن	2	اشكال الديمقراطية	التعرف على اشكال الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
التاسع	2	مكونات الديمقراطية	الالمام بمكونات الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
العاشر	2	عناصر الديمقراطية	التعرف على عناصر الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
الحادي عشر	2	الديمقراطية والإسلام	التعرف على الديمقراطية والإسلام	إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	2	ماهية النظم الانتخابية	التعرف على ماهية النظم الانتخابية	إلقاء المحاضرة	=
الثالث عشر	2	انواع النظم الانتخابية	الالمام بانواع النظم الانتخابية	إلقاء المحاضرة	=
الرابع عشر	2	تقييم النظام الديمقراطي	التعرف على تقييم النظام الديمقراطي	إلقاء المحاضرة	=
الخامس عشر	2	تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	التعرف على تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	إلقاء المحاضرة	=



83- تقييم المقرر
الاختبار الشهري /40 درجة بواقع اختبارين. والاختبار النهائي 60 درجة
84- مصادر التعلم والتدريس
المصادر والمراجع المعتمدة
المجلات العلمية والبحوث الأكاديمية
المواقع الإلكترونية والرصينة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

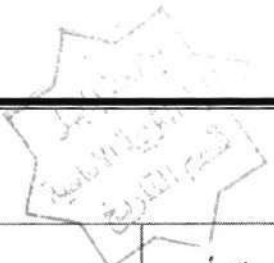
2025



نموذج وصف المقرر

85- اسم المقرر	
جرائم نظام حزب البعث في العراق	
86- رمز المقرر	
EHD300	
87- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026	
88- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
89- أشكال الحضور المتاحة	
تدريس حضوري	
90- (عدد الساعات الدراسية الكلي) / (عدد الوحدات الكلي)	
4 / 3 أسبوعياً	
91- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. حيدر عبد العظيم خضير bas639.hadiar.abdulazim@uobabylon.edu.iq	
92- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يوفر المقرر قاعدة فكرية معرفية تسعى إلى المام الطالب بجرائم نظام البعث في العراق تلك الجرائم التي تنوعت وتعددت بحسب سياسات النظام ودورة التخريبي حيث توزعت تلك الجرائم على بيئات مختلفة ومتنوعة في بلدنا الحبيب العراق . مثل الجرائم النفسية والاجتماعية والجرائم البيئية وجرائم المقابر الجماعية
93- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	43. حل المشكلات. 44. العصف الذهني. 45. استراتيجيات التعلم النشط. 46. المناقشة. 47. التفكير الاستعاري. 48. التعلم التعاوني.

94- بنية المقرر



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مفهوم الجرائم واقسامها	التعرف على مفهوم الجرائم واقسامها	إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	2	انواع الجرائم الدولية ، القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	الالمام باتواع الجرائم الدولية ، القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	إلقاء المحاضرة	=
الثالث	2	الجرائم النفسية ، البيات الجرائم النفسية	الالمام بالجرائم النفسية ، البيات الجرائم النفسية	إلقاء المحاضرة	=
الرابع	2	آثار الجرائم النفسية	التعرف على آثار الجرائم النفسية	إلقاء المحاضرة	=
الخامس	2	امتحان نظري	امتحان نظري	إلقاء المحاضرة	=
السادس	2	الجرائم الاجتماعية، عسكرية المجتمع	التعرف على الجرائم الاجتماعية، عسكرية المجتمع	إلقاء المحاضرة	=
السابع	2	موقف النظام البعثي من الدين	التعرف على موقف النظام البعثي من الدين	إلقاء المحاضرة	=
الثامن	2	انتهاكات القوانين العراقية ، صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	الالمام بالانتهاكات القوانين العراقية ، صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	إلقاء المحاضرة	=
التاسع	2	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث ، اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	التعرف على بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث ، اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	إلقاء المحاضرة	=
العاشر	2	امتحان نظري	امتحان نظري	إلقاء المحاضرة	=
الحادي عشر	2	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام ، تدمير المدن والقرى (سياسة المحروقة)	التعرف التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام ، تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)	إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	2	تجفيف الاهوار ، تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	الالمام بتجفيف الاهوار ، تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	إلقاء المحاضرة	=
الثالث عشر	2	جرائم المقابر الجماعية	التعرف على جرائم المقابر الجماعية	إلقاء المحاضرة	=
الرابع عشر	2	احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	التعرف على احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	إلقاء المحاضرة	=
الخامس عشر	2	التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق للمدة 1963-2003م	الالمام بالتصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق للمدة 1963-2003م	إلقاء المحاضرة	=



95- تقييم المقرر
الاختبار الشهري /40 درجة بواقع اختبارين. والاختبار النهائي 60 درجة
96- مصادر التعلم والتدريس
1- جرائم نظام البعث في العراق
2- مؤيد السعدي " جرائم حزب البعث ضد الانسانية قراءة في المفاهيم الاساسية "
المصادر والمراجع المعتمدة
المجلات العلمية والبحوث الأكاديمية
المواقع الإلكترونية الرصينة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر /	
تاريخ العراق الحديث 1534-1914م	
٢. رمز المقرر	
Himi.340	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول 2025-2026م	
١٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/1/7	
٥. أشكال الحضور المتاحة/	
نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية	عدد الوحدات (2)
الساعات (30)	الوحدات (2)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.د امير احمد الشم الاميل/ bas296.ameer.ahmed@uobabylon.edu.iq	
١٨ اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
يوفر المقرر قاعدة فكرية معرفية تسعى إلى المام الطالب بتاريخ العراق الحديث ، وما كان في تلك المدة من صراعات إقليمية بين الدولة العثمانية والفارسية من أجل السيطرة على العراق، ونوضح أهمية الموقع الجغرافي للعراق وماكان له الأثر البالغ في تكالب الدول العظمى آنذاك للسيطرة على خيراته.	
١٩ استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	المحاضرة بأنواعها حلقات الحوار التعلم التعاوني طريقة المشروع العصف الذهني استراتيجيات التعلم النشط المناقشة حل المشكلات
١١٠٠ بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2	نظرة عامة عن تاريخ العراق بعد سقوط الدولة العباسية	العراق في عهد الایلخاني	المحاضرة	الاختبارات
الاسبوع الثاني	2	البحث في تاريخ العراق ابان عهد الدولة الجلائرية	العراق في عهد الجلائري	والمناقشة بانواعها وحلقات الحوار	النقاشية والاسئلة والنشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي
الاسبوع الثالث	2	بيان الوضع العام من تدهور في عهد الدولة الاق قوينلو والاق قوينلو	العراق في عهد الخروف الاسود والخروف الابيض	المشروح والسمنارات	تكليف الطلاب
الاسبوع الرابع	2	شرح اهمية تلك الحقبة ومدار على العراق بسبب احتلال الدولة الصفوي له	الاحتلال الصفوي للعراق 1534-1508م		بواجبات وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر
الاسبوع الخامس	2	نظرة عامة في سياسة سليمان القانوني بعد احتلاله للعراق عام 1534	العراق تحت الحكم العثماني		التعليم
الاسبوع السادس	2	بين الصراع الثماني الصفوي والاحتلال العراق المتكررة بين الدولتين في تلك الحقبة	الصراع العثماني الصفوي في العراق 1623-1638		المصغر
الاسبوع السابع	2	نوضح اثر الباشوات في تاريخ العراق كونهم ولايات لهم تاريخ في مقاومة الغزو الفارسي على العراق	العراق في عهد حسن باشا واحمد باشا 1704-1747		السيمنارات وحلقات النقاش في قضايا ذات علاقة بالمقرر
الاسبوع الثامن	2	نبين قيام حكم الدولة المماليك في العراق 1750-1831م	المماليك في العراق		
الاسبوع التاسع	2	وبيان اهمية حكم سليمان باشا على العراق وبيان حالة الاستقرار النسبي 1750 - 1762	حكم سليمان باشا على العراق		
الاسبوع العاشر	2	البحث في تاريخ العراق ايام حكم داوود باشا وكيف انهار دولة المماليك بسبب فكر التوسعي لداود باشا	داود باشا والي العراق		
الاسبوع الحادي عشر	2	بيان الخصائص المهمة من مدة حكم المماليك في العراق	نظرة عامة في حكم المماليك		

<p style="text-align: center;">  وزارة التعليم العالي والبحث العلمي قسم التاريخ </p>	السيطرة العثمانية المباشرة للعراق 1831-1908	بيان أهمية حكم علي رضا باشا اللاز علي العراق ومن جاء من بعده ولاة حتى عام 1908م	2	الاسبوع الثاني عشر
	علي باشا اللاز ومدحت باشا 1869-1872م	ذكر اهم الاصلاحات التي ظهرت علي الوضع السياسية والاقتصادي علي العراق ابان حكم مدحت باشا	2	الاسبوع الثالث عشر
	التنظيمات الادارية	شرح بشكل مفصل عن أهمية التنظيمات الادارية وتطورها في العراق واغلب الولايات العثمانية	2	الاسبوع الرابع عشر
	التغلغل الاوربي في العراق	ذكر بالتفصيل التغلغل البريطاني والفرنسي والالمانى للسيطرة علي مقدرات العراق	2	الاسبوع الخامس عشر

الاختبار الشهري 40 الاختبار النهائي 60 الدرجة النهائية 100

الكتب المقررة المطلوبة : لونكريك- اربعة قرون من تاريخ العراق
 المراجع الرئيسية (المصادر): علي شاكرا علي- تاريخ العراق في العهد العثماني



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر/	
جرائم نظام حزب البعث في العراق	
٢. رمز المقرر	
EHD300	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول 2025-2026	
١٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/11/7	
٥. أشكال الحضور المتاحة/	
نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية	عدد الوحدات (2)
الساعات (30)	الوحدات (2)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. آيات مازن الإيميل/ assadhaydar19842020@gmail.com	
١٨ أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يوفر المقرر قاعدة فكرية معرفية تسعى إلى المام الطالب بجرائم نظام البعث في العراق تلك الجرائم التي تنوعت وتعددت بحسب سياسات النظام ودورة التخريبي حيث توزعت تلك الجرائم على بيئات مختلفة ومتنوعة في بلدنا الحبيب العراق . مثل الجرائم النفسية والاجتماعية والجرائم البيئية وجرائم المقابر الجماعية
١٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة بأنواعها حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة التعلم التعاوني طريقة المشروع

١٠١٠ بنية المقرر

تقييم المقرر	١ ١	مخرجات التعلم المد	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2		مفهوم الجرائم واقسامها	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات
الاسبوع الثاني	2		انواع الجرائم الدولية ، القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	بانواعها وحلقات الحوار النقاشية	بأنواعه
الاسبوع الثالث	2		الجرائم النفسية ، البيات الجرائم النفسية	والاسئلة والاجوبة والتعليم التعاوني وطريقة المشروح والسمنارات	النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي
الاسبوع الرابع	2		آثار الجرائم النفسية		
الاسبوع الخامس	2		امتحان نظري		
الاسبوع السادس	2		الجرائم الاجتماعية، عسكرية المجتمع		
الاسبوع السابع	2		موقف النظام البعثي من الدين		
الاسبوع الثامن	2		انتهاكات القوانين العراقية ، صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة		تكليف الطلاب بواجبات وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر
الاسبوع التاسع	2		بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث ، اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث		
الاسبوع العاشر	2		امتحان نظري		التعليم المصغر
الاسبوع الحادي عشر	2		التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام ، تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)		السيمنارات وحلقات النقاش في قضايا ذات علاقة بالمقرر
الاسبوع الثاني عشر	2		تجفيف الاهوار ، تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات		
الاسبوع الثالث عشر	2		جرائم المقابر الجماعية		
الاسبوع الرابع عشر	2		احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق		
الاسبوع الخامس عشر	2		التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة 1963-2003م		



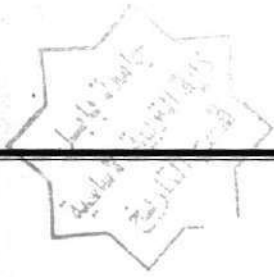
١٠ تقييم المقرر	
50 درجة	50 درجة
100 درجة	
١٠٢ مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام حزب البعث في العراق
الكتب المقررة المطلوبة	مؤيد السعدي " جرائم حزب البعث جرائم ضد الانسانية قراءة في المفاهيم الاساسية "
(المنهجية أن وجدت) (إذ إن وجدت) التي يوصى بها (المجلات العلمية، التي يوصى بها)	الوثائق التي تدين جرائم نظام البعث
مجالات العلمية،	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025



نموذج وصف المقرر

97- اسم المقرر	
الديمقراطية وحقوق الانسان	
98- رمز المقرر	
huri.100	
99- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026	
100- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
101- أشكال الحضور المتاحة	
تدريس حضوري	
102- (عدد الساعات الدراسية الكلية) / (عدد الوحدات الكلية)	
4 / 3 أسبوعياً	
103- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. أسامة ناظم جواد	
Bas505.osama.nadim@uobabylon.edu.iq	
104- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	إن الهدف من المادة جعل الطالب ملماً بمعرفة حقوق الإنسان والعمل بها وفق القانون، ومعرفتها في الشرائع والديانات السماوية، فضلاً عن دراسة الديمقراطية بأشكالها وأنواعها المختلفة.
105- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	49. حل المشكلات. 50. العصف الذهني. 51. استراتيجيات التعلم النشط. 52. المناقشة. 53. التفكير الاستعاري. 54. التعلم التعاوني.



106- بنية المقرر

الأسبوع	العدد	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمة عن حقوق الإنسان	التعرف على حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	2	حقوق الإنسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)	الامام بحقوق الإنسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)	إلقاء المحاضرة	=
الثالث	2	حقوق الإنسان في الشرائع والديانات السماوية	التعرف على حقوق الإنسان في الشرائع والديانات السماوية	إلقاء المحاضرة	=
الرابع	2	مضامين حقوق الإنسان	التعرف على مضامين حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة	=
الخامس	2	والحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005	الامام بالحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005	إلقاء المحاضرة	=
السادس	2	نشأة الديمقراطية	التعرف على نشأة الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
السابع	2	مفهوم الديمقراطية	التعرف على مفهوم الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
الثامن	2	اشكال الديمقراطية	التعرف على اشكال الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
التاسع	2	مكونات الديمقراطية	الامام بمكونات الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
العاشر	2	عناصر الديمقراطية	التعرف على عناصر الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
الحادي عشر	2	الديمقراطية والإسلام	التعرف على الديمقراطية والإسلام	إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	2	ماهية النظم الانتخابية	التعرف على ماهية النظم الانتخابية	إلقاء المحاضرة	=
الثالث عشر	2	انواع النظم الانتخابية	الامام بانواع النظم الانتخابية	إلقاء المحاضرة	=
الرابع عشر	2	تقييم النظام الديمقراطي	التعرف على تقييم النظام الديمقراطي	إلقاء المحاضرة	=
الخامس عشر	2	تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	التعرف على تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	إلقاء المحاضرة	=



107- تقييم المقرر
الاختبار الشهري /40 درجة بواقع اختبارين. والاختبار النهائي 60 درجة
108- مصادر التعلم والتدريس
المصادر والمراجع المعتمدة
المجلات العلمية والبحوث الأكاديمية
المواقع الإلكترونية الرصينة

جامعة بايبر
إدارة التربية الانسانية
قسم التاريخ



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025



نموذج وصف المقرر

109- اسم المقرر	
الديمقراطية وحقوق الانسان	
110- رمز المقرر	
huri.100	
111- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026	
112- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
113- أشكال الحضور المتاحة	
تدريس حضوري	
114- (عدد الساعات الدراسية الكلي) / (عدد الوحدات الكلي)	
4 / 3 أسبوعياً	
115- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
bas488.mustafa.yasien@uobabylon.edu.iq م.م مصطفى ياسين ثامر	
116- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	إن الهدف من المادة جعل الطالب ملماً بمعرفة حقوق الإنسان والعمل بها وفق القانون، ومعرفتها في الشرائع والديانات السماوية، فضلاً عن دراسة الديمقراطية بأشكالها وأنواعها المختلفة.
117- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	55. حل المشكلات. 56. العصف الذهني. 57. استراتيجيات التعلم النشط. 58. المناقشة. 59. التفكير الاستعاري. 60. التعلم التعاوني.

118- بنية المقرر



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مقدمة عن حقوق الإنسان	التعرف على حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	2	حقوق الإنسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)	الامام بحقوق الإنسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)	إلقاء المحاضرة	=
الثالث	2	حقوق الإنسان في الشرائع والديانات السماوية	التعرف على حقوق الإنسان في الشرائع والديانات السماوية	إلقاء المحاضرة	=
الرابع	2	مضامين حقوق الإنسان	التعرف على مضامين حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة	=
الخامس	2	والحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005	الامام بالحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام 2005	إلقاء المحاضرة	=
السادس	2	نشأة الديمقراطية	التعرف على نشأة الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
السابع	2	مفهوم الديمقراطية	التعرف على مفهوم الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
الثامن	2	اشكال الديمقراطية	التعرف على اشكال الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
التاسع	2	مكونات الديمقراطية	الامام بمكونات الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
العاشر	2	عناصر الديمقراطية	التعرف على عناصر الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	=
الحادي عشر	2	الديمقراطية والإسلام	التعرف على الديمقراطية والإسلام	إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	2	ماهية النظم الانتخابية	التعرف على ماهية النظم الانتخابية	إلقاء المحاضرة	=
الثالث عشر	2	انواع النظم الانتخابية	الامام بانواع النظم الانتخابية	إلقاء المحاضرة	=
الرابع عشر	2	تقييم النظام الديمقراطي	التعرف على تقييم النظام الديمقراطي	إلقاء المحاضرة	=
الخامس عشر	2	تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	التعرف على تطبيق النظام الديمقراطي في العراق	إلقاء المحاضرة	=



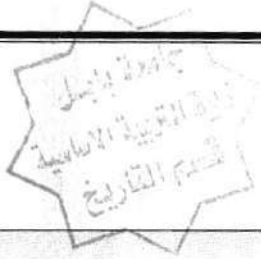
119- تقييم المقرر
الاختبار الشهري /40 درجة بواقع اختبارين. والاختبار النهائي 60 درجة
120- مصادر التعلم والتدريس
المصادر والمراجع المعتمدة
المجلات العلمية والبحوث الأكاديمية
المواقع الإلكترونية الرصينة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر			
منهج البحث التاريخي			
٢. رمز المقرر			
mrhi.170			
٣. الفصل / السنة			
الاول / 2025 _ 2026			
١٠. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2026 / 1 / 14			
٥. أشكال الحضور المتاحة			
محاضرات			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)			
2 / 3			
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: رنا سليم شاكور ، هدد رزاق ، سجي معين			
البريد :			
١٨ أهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		• ان يفهم ما هو منهج البحث التاريخي • ان يعرف ماهو المصادر المعتمدة في دراسة التاريخ • ان يعرف كيف يكتب البحث التاريخي	
١٩ استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		الايجاز والتلخيص التفكير الناقد العصف الذهني	
١٠٠ بنية المقرر			
تقييم المقر	٦ ٦	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم		

الاختبار المقالي الغير محدد	المحاضرة	تعريف التاريخ ، واهميته	ان يبين ما هو تعريف التاريخ وماهي اهميته	3	1
اختبار المطابقة	المناقشة	صفات المؤرخ ، نشأت علم التاريخ	ان يبين صفات المؤرخ ونشأت علم التاريخ	3	2
الاختبار المتعدد	المناقشة	العلوم المساعدة لعلم التاريخ	ان يوضح العلوم المساعدة لعلم التاريخ	3	3
الاختبار المتعدد	الاستجواب	التدوين التاريخي ، اهمية الوثيقة في دراسة التاريخ	ان يعرف التدوين التاريخي واهمية الوثيقة في دراسة التاريخ	3	4
الاختبار المتعدد	حل المشكلات	التحليل التاريخي ، التفسير الخرافي والاسطوري للتاريخ	ان يفهم التحليل التاريخي والتفسير الخرافي والاسطوري للتاريخ	3	5
الاختبار المقالي الغير محدد	المحاضرة	الفرق بين المصدر والمرجع في تخصص التاريخ	ان يعرف الفرق بين المصدر والمرجع في تخصص التاريخ	3	6
الاختبار المقالي الغير محدد	المناقشة	الاقتباس التاريخي انواعه وضوابطه، اختيار المشرف	ان يفهم الاقتباس التاريخي انواعه وضوابطه واختيار المشرف	3	7
اختبار المطابقة	حل المشكلات	اختيار الموضوع	ان يعرف يختار الموضوع	3	8
اختبار المطابقة	المحاضرة	الاطلاع على الدراسات السابقة	ان يبين الاطلاع على الدراسات السابقة	3	9
اختبار المطابقة	المحاضرة	خطة البحث ، جرد المصادر والمراجع	ان يبين خطة البحث و جرد المصادر والمراجع	3	10
الاختبار المقالي الغير محدد	المناقشة	جمع المادة العلمية ، تفرغ معلومات المصادر والمراجع في بطاقات البحث	ان يعرف جمع المادة العلمية وتفرغ المصادر والمراجع في بطاقات البحث	3	11
الاختبار المتعدد	المناقشة	استخدام الانترنت في البحث التاريخي ، كتابة البحث المكتبة الافتراضية	ان يعرف استخدام الانترنت في البحث التاريخي وكتابة البحث	3	12
الاختبار المقالي الغير محدد	المحاضرة	اساليب تدوين الهامش	ان يبين اساليب تدوين الهامش	3	13
الاختبار المقالي الغير محدد	المحاضرة	كيفية كتابة المقدمة ، والتمهيد ، والخاتمة	ان يعرف كتابة المقدمة والتمهيد والخاتمة	3	14

الاختبار المقالي الغير محدد	المحاضرة	كتابة قائمة المصادر والمراجع والملاحق والفهرست	ان يعرف كتابة قائمة المصادر والملاحق والفهرست	15
-----------------------------	----------	--	---	----

١٠١ تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ الامتحان الشهري ، الشهر الاول والثاني 20 درجة / الاختبار اليومي 8 / العملي 12 / الامتحان النهائي 60

١٠٢ مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اصول البحث التاريخي ، عبد الواحد دنون طه / المؤرخ المبتدئ ومنهج البحث التاريخي ، مرتضى حسن النقيب	الكتب المقررة المطلوبة
لا يوجد	(المنهجية أن وجدت) المجلات العلمية ، المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
/https://www.noor-book.com	مجلات العلمية ،



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:		مناهج والكتب المدرسية	
رمز المقرر		Cuan.200	
الفصل / السنة		الفصل الدراسي الاول / 2025-2026	
تاريخ إعداد هذا الوصف		2025 / 9 / 29	
5. أشكال الحضور المتاحة		تدريس حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية)		4 / 2 اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		الاسم: أ.د مهدي جادر حبيب Basic.mehdi.jadir@uobabylon.edu.iq م.م دعاء عبد الكريم رحيم Bas506.duaa.abdulkarim@uobabylon.edu.iq م.م حسين علي محمد Bas363.hussien.ali@uobabylon.edu.iq	
18 أهداف المقرر		<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>فهم التطور التاريخي للمنهج والفرق بين المفهوم التقليدي والحديث □ تحليل الركائز (الأسس) التي يقوم عليها بناء أي كتاب مدرسي اكتساب مهارة نقد وتحليل محتوى الكتب المدرسية وفق معايير علمية القدرة على اقتراح حلول لتطوير المناهج بما يتناسب مع احتياجات المجتمع</p>	
19 استراتيجيات التعليم والتعلم		المحاضرة التفاعلية والمناقشة الجماعية، العصف الذهني والاستجواب ولعب الأدوار وحل المشكلات	
الاستراتيجية		الاستراتيجية	
10. بنية المقرر			
تقييم المقر	٦ ٦	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
1	2	المناهج: مفومها، خصائصها، وأهميتها	التمييز بين المنهج القديم والحديث
2	2	أسس المناهج: الأساس الفلسفي (الفكري)	فهم أثر الفلسفة في صياغة الأهداف
			طريقة التقييم
			اسئلة وأجوبة ومشاركة
			المحاضرة
			المناقشة



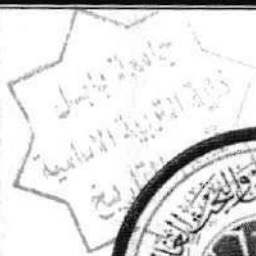
3	2	أسس المناهج: الأساس الثقافي والاجتماعي	إدراك علاقة المنهج بالبيئة والمجتمع	العصف الذهني
4	2	أسس المناهج: الأساس النفسي (النمائي)	ربط المنهج بخصائص نمو المتعلم	المحاضرة
5	2	عناصر المنهج: الأهداف التربوية	القدرة على تحليل مستويات الأهداف	الاستجواب الحوار
6	2	عناصر المنهج: المحتوى التعليمي	التعرف على معايير اختيار المحتوى	التعلم النشط
7	2	أنواع المناهج: منهج المواد المنفصلة	نقد المنهج التقليدي القائم على الحفظ	المناقشة
8	2	أنواع المناهج: منهج النشاط والمحوري	فهم دور الطالب كمركز للعملية التعليمية	حل المشكلات
9	2	تقويم المناهج الدراسية: مفهومه ومعايير	استيعاب ضرورة التطوير المستمر	المحاضرة
10	2	طرق وخطوات تقويم المنهج	إتقان آليات التقييم المنهجي	تطبيق عملي
11	2	تطوير المناهج: المفهوم والدوافع	تحديد مبررات تغيير المناهج	المناقشة
12	2	نماذج تطوير المناهج الأساسية	المقارنة بين نماذج التطوير العالمية	العصف الذهني
13	2	الكتاب المدرسي: المفهوم والأهمية	فهم دور الكتاب كوعاء للمنهج	المحاضرة
14	2	تحليل وتقويم الكتاب المدرسي	تطبيق مهارات النقد العلمي للكتاب	التعلم النشط (ورشة عمل)
15	2	تطوير الكتاب المدرسي ومعالجة القصور	اقتراح بدائل لتطوير الكتب المنهجية	التفكير الناقد

11. تقييم المقرر

الاختبار الشهري / 28 درجة بواقع اختبارين العملي / 12 يكون بذلك 40 درجة والاختبار النهائي 60 درجة

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مناهج وتحليل الكتب
الكتب المقررة المطلوبة	ابتسام صاحب ، حيدر حاتم ، ضياء العرنوس
(المنهجية أن وجدت) (بإشارة) التي يوصى بها (المجلات العلمية، التي يوصى بها)	
مجلات العلمية،	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025



نموذج وصف المقرر

اسم المقرر /					
حضارة ونظم اسلامية					
رمز المقرر					
Ham.410					
الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول 2025-2026					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/1/7					
5. أشكال الحضور المتاحة/ نظري					
6. عدد الساعات الدراسية	عدد الوحدات (2)				
الساعات (30)	الوحدات (2)				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م.م. محمد كريم ذياب / الإيميل / bas873.mohammed.kareem@uobabylon.edu.iq					
18 أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	التعرف على مفهوم الحضارة الإسلامية وخصائصها ومصادرها. دراسة نشأة الدولة الإسلامية وتطور نظمها السياسية والإدارية. تحليل النظم الإسلامية (الإدارية، المالية، القضائية، العسكرية). فهم دور المؤسسات مثل الدواوين في إدارة الدولة الإسلامية. إبراز إسهامات الحضارة الإسلامية في بناء الحضارة الإنسانية.				
19 استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	المحاضرة بأنواعها. حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة. التعلم التعاوني. طريقة المشروع				
10. بنية المقرر					
تقييم المقر	١ ١	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2		مدخل إلى مفهوم الحضارة وتعريف الحضارة الإسلامية وخصائصها	المحاضرة والمناقشة بأنواعها	الاختبارات بأنواعه
الاسبوع الثاني	2		مدخل إلى مفهوم الحضارة وتعريف الحضارة الإسلامية وخصائصها	حلقات الحوار والنقاشية	النشاطات التي يقوم بها الطالب



خلال الفصل الدراسي . تكليف الطلاب بواجبات وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر التعليمي المصغر . السيمينارات وحلقات النقاش في قضايا ذات علاقة بالمقرر	والاسئلة والاجوبة والتعليم التعاوني وطريقة المشروح والسمنارات	مصادر دراسة الحضارة الإسلامية (القرآن، السنة، المصادر التاريخية)	2	الاسبوع الثالث
		نشأة الدولة الإسلامية في عهد النبي ﷺ	2	الاسبوع الرابع
		امتحان نظري	2	الاسبوع الخامس
		ظم الحكم في عهد الخلفاء الراشدين	2	الاسبوع السادس
		تطور النظام السياسي في العصر الأموي	2	الاسبوع السابع
		لنظام الإداري ونشأة الدواوين (مثل ديوان الجند والخراج)	2	الاسبوع الثامن
		لنظام المالي (بيت المال، الزكاة، الخراج، الجزية)	2	الاسبوع التاسع
		امتحان نظري	2	الاسبوع العاشر
		النظام القضائي (القضاء، القضاة، المظالم)	2	الاسبوع الحادي عشر
		النظام العسكري وتنظيم الجيوش	2	الاسبوع الثاني عشر
		الحياة الاقتصادية (الزراعة، الصناعة، التجارة)	2	الاسبوع الثالث عشر
		الحياة الاجتماعية في المجتمع الإسلامي	2	الاسبوع الرابع عشر
	الحياة العلمية والثقافية (العلوم، الترجمة، المدارس)	2	الاسبوع الخامس عشر	

11- تقييم البحوث

المجموع النهائي 40 درجة	الاختبار النهائي 60 درجة	الاختبارات والاعمال الفصلية 100 درجة
----------------------------	-----------------------------	---

12- مصادر التعلم والتدريس

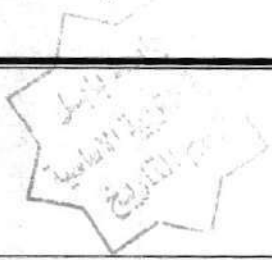
اسم الكتاب	اسم المؤلف	دار النشر	السنة
الحضارة والنظم الإسلامية	مجموعة مؤلفين		
تاريخ الاسلام	حسن ابراهيم حسن	دار الجيل	1933



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025



نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر	
تاريخ الدولة الأموية	
2- رمز المقرر	
hium. ٢١٠	
3- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2025-2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
5- أشكال الحضور المتاحة	
تدريس حضوري	
6- (عدد الساعات الدراسية الكلي) / (عدد الوحدات الكلي)	
4 / أسبوعياً	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. د. ميسون عباس عناد L	
8- أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none">● معرفة أهداف علم التاريخ.● التعرف على الحقب التاريخية.● القدرة على التمييز بين أنواع الحدث التاريخي الحقيقي من غيره.● التمكن من معرفة نشأت الدولة الامويه● القدرة على توظيف التاريخ لخدمة الحاضر.● التمكن من البحث التاريخي.	اهداف المادة الدراسية
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none">1. حل المشكلات.2. العصف الذهني.3. استراتيجيات التعلم النشط.4. المناقشة.5. التفكير الاستعاري.6. التعلم التعاوني.	الاستراتيجية

10- بنية المقرر

الأسبوع	العدد	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف ع بدايات النشئه للدولة الامويه	الخلفية لبدايه الدولة الاموية	إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	4	نشأة الدولة الأموية	متى تأسست الدولة الأموية	إلقاء المحاضرة	=
الثالث	4	التعرف على أهمية تسلسل الخلفاء الأمويين	تسلسل الخلفاء	إلقاء المحاضرة	=
الرابع	4	التعرف ع نظام الوراثة في الحكم	اصبحت الخلافة وراثه وليست شورى	إلقاء المحاضره	=
الخامس	4	التعرف ع اهم المعارضين للامويين	اهم المعارضين	إلقاء المحاضرة	=
السادس	4	التعرف ع اهم أحداث واقعة كربلاء	واقعة كربلاء	إلقاء المحاضره	=
السابع	4	التعرف ع اهم الأحداث التي افرزتها واقعة كرب	حركات المعارضة منها التوابين	التحليل التاريخي	=
الثامن	4	التعرف على حركة المختار الثقفي	اهم أحداث الحركة	التحليل التاريخي	=
التاسع	4	التعرف على حركة زيد بن علي	حركة زيد بن علي واستشهاده	التحليل التاريخي	=
العاشر	4	التعرف على الحركة الزبيرية	الحركة الزبيرية بقيادة عبدالله بن الزبير بن العوام	التحليل التاريخي	=
الحادي عشر	4	التعرف على الخوارج	أنواع الخوارج	إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	4	التعرف على اتساع الدولة	اهم الفتوحات في المشرق	التحليل التاريخي	=
الثالث عشر	4	التعرف على فتوح المغرب	فتوحات المغرب	التحليل التاريخي	=
الرابع عشر	4	التعرف على النظام المالي والإداري	اهم الدواوين	التحليل التاريخي	=
الخامس عشر	4	التعرف على العوامل التي ساعدت ع السقوط	انهيار الدولة الأموية	التحليل التاريخي	=



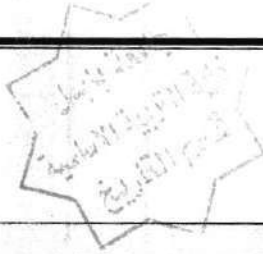
11- تقييم المقرر
الاختبار الشهري / ٣٠ درجة بواقع اختبارين. لكل شهر ١٥ درجة و ١٠ درجات مشاركة يومي
يكون بذلك 40 درجة والاختبار النهائي 60 درجة
12- مصادر التعلم والتدريس
المصادر:
1- البلاذري/ فتوح البلدان 2- البغدادي/ الفرق بين الفرق 3- الاصفهاني/. بلاد العرب 4- ابن اعثم الكوفي/ الفتوح
المصادر والمراجع المعتمدة
المجلات العلمية والبحوث الأكاديمية
المواقع الإلكترونية الرصينة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025



نموذج وصف المقرر

اسم المقرر ١.			
تاريخ تركيا المعاصر			
رمز المقرر ٢.			
Hitu.390			
الفصل / السنة ٣.			
الفصل الاول 2025 - 2026			
تاريخ إعداد هذا الوصف			
2026/1/7			
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري			
حضوري			
٦. عدد الساعات الدراسية الكلية (/ عدد الوحدات الكلية)			
30 ساعة (2)			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: م. د. سحر عيدا السلام مهدي			
١٨ اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		ان الهدف من تدريس مادة تاريخ تركيا الحديث والمعاصر هو التعرف على اهم وابرز التطورات السياسية التي شهدتها البلاد في تاريخها الحديث وابرز رؤساء الجمهورية التركية وسياساتهم الداخلية وعلاقاتها الخارجية مع كبريات الدول الاوربية والعربية، وتطورات الحرب العالمية الاولى والثانية وانعكاساتها واثارها على الجمهورية التركية.	
١٩ استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		. المحاضرة بأنواعها . حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة . التعلم التعاوني . طريقة المشروع	
١٠٠ بنية المقرر			
تقييم المقرر	٦ ٦	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التقييم		طريقة التعلم	

