وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
الاعتماد الدولي

وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر للدراسات الاولية
قسم التاريخ

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
الاعتماد الدولي

وصف البرنامج الاكاديمي للكليات
للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

اسم الجامعة :- جامعة بابل
اسم الكلية:- كلية التربية الاساسية
اسم القسم العلمي :- قسم التاريخ
اسم البرنامج الاكاديمي المهني :- بكالوريوس في التاريخ
اسم الشهادة النهائية :- بكالوريوس تاريخ
النظام الدراسي :- فصلي
تاريخ اعداد الوصف:٢٠٢٥\١\١٩
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٥/٢/١

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة :- جامعة بابل
اسم الكلية:- كلية التربية الاساسية
اسم القسم العلمي :- قسم التاريخ
اسم البرنامج الاكاديمي المهني :- بكالوريوس في التاريخ
اسم الشهادة النهائية :- بكالوريوس تاريخ
النظام الدراسي :- فصلي
تاريخ اعداد الوصف:٢٠٢٥\١١\١٩
تاريخ ملئ الملف: ٢٠٢٥/٢/١

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.م.د عبير خليل ابراهيم
التاريخ: ٢٠٢٥/٢/٢

التوقيع:
اسم المعاون العلمي :أ.د علاف حاتم هادي
التاريخ : ٢٠٢٥/٢/٢

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. ابتسام صاحب موسى
التاريخ : ٢٠٢٥/٢/٢
التوقيع

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم التاريخ

أ.د علي جبار عبد الله الحجيشي
عميد كلية التربية الأساسية
٢٠٢٥/٢/٢
مصادقة السيد العميد

تعريف البرنامج الاكاديمي:
تأسس قسم التاريخ في كلية التربية الأساسية عام ١٩٩٤م ويسعى القسم التميز في الدراسات التاريخية والحضارية محلياً واقليمياً والنهوض بالبحث العلمي والاكاديمي، من اجل اعداد الباحثين للحصول على درجة البكالوريوس في التاريخ، كما يسعى القسم لتوثيق الصلة بين البيئة الجامعية والبيئة المحلية من خلال الاشتراك في الندوات العلمية والمؤتمرات وعقد اللقاءات التثقيفية للطلاب والمتخصصين لإظهار دور العراق الريادي والحضاري خلال العصور المختلفة، وذلك لغرض الاقتراب من عالمية الثقافة والنهوض بمجال البيئة المحيطة من خلال تقديم الاستشارات العلمية للحفاظ على والارث التاريخي للمباني الاثرية والتاريخية.

١. رؤية البرنامج:
يسعى القسم الى تحقيق التميز والريادة التربوية وتبوء مكانة مرموقة على طريق التعليم الجامعي وتعمل على تطوير التعليم على مستويات كافة سواء في ذلك التعليم قبل الجامعة والتعليم العالي بما يحثث تنمية بشرية مجتمعية شاملة ومستدامة للمجتمع العراقي وتدعيم التواصل على المستوى العربي والعالمي في حقل التربية والتعليم وتنمية الموارد البشرية

٢. رسالة البرنامج:
تتمثل رسالة قسم التاريخ في اعداد التربويين المهنيين الذين يسهمون في بناء مجتمع معرفي قادر على المنافسة عالمياً وتنمية قدراتهم الإبداعية واعداد باحثين قادرين على تنمية المعرفة التربوية وتوظيفها في حل المشكلات التربوية وتحسين البيئة التعليمية عن طريق اجراء البحوث العلمية والتربوية في مجال التربية والتعليم

٣. اهداف البرنامج:
١. اعداد طلبة مؤهلين لتدريس مادة التاريخ في المدارس الابتدائية.
٢. تمكين الطلبة من دراسة جميع التخصصات التاريخية، مثل التاريخ الحديث والمعاصر والقديم والإسلامي.
٣. تمكين الطلبة من التعرف على تاريخ وحضارات العالم.
٤. تمكين الطالب من التعرف على احداث العالم لان التاريخي حفظ التراث ويسهم في نقله من جيل لاخر.
٥. تمكين الطالب من دراسة مشاكل العالم القديمة والحديثة لغرض حل المشاكل المستقبلية.
٦. تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير مهاراتهم الفكرية العلمية والبحثية.
٧. تمكين الطلبة من تحصيل جميع المفاهيم التاريخية.
٨. تمكين الطلبة من التعرف على احدث الاستراتيجيات وطرائق التدريس الوسائل التعليمية الحديثة لتدريس التاريخ.
٩. تعليم الطلبة بالعلوم التربوية والنفسية والثقافية والتسليح بها من اجل تحقيق التميز والتطور المهني لديهم.
١٠. مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في عم التاريخ والعمل على توظيفها

٤. الاعتماد الاكاديمي
اعتماد برامج كليات المجموعة التربوية في طور الانجاز

٥. المؤشرات الخارجية الأخرى
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

رموز المقررات الدراسية/ قسم التأريخ/كلية التربية الأساسية/جامعة بابل

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٨٥	١٣٦		
متطلبات الكلية	١٩	٤٤		
متطلبات القسم	٦٦	٩٢		
التدريب الصيفي				
أخرى	**لا يوجد**			

المرحلة الأولى/ الفصل الدراسي الأول

ت	اسم المقرر	Course Name	CODE/NO	عدد الساعات			الوحدات	المتطلبات
				نظري	عملي	تدريب		
١	تاريخ العراق القديم	History of Ancient Iraq	hiai.١٠٠	٢	–	–	٢	القسم
٢	تاريخ العرب قبل الإسلام	History of the Arabs before Islam	habi.١١٠	٣	–	–	٢	القسم
٣	جغرافية العراق	General geographic	gege.١٢٠	٢	–	–	٢	القسم
٤	علم النفس النمو	General Psychology	geps.١٠٠	٣	–	–	٣	الكلية
٥	حاسبات	Computer	comp.١٠٠	١	١	–	٢	الجامعة
٦	الديمقراطية وحقوق الانسان	Human right	huri.١٠٠	٢	–	–	٢	الجامعة

المرحلة الأولى/ الفصل الدراسي الثاني

١	تاريخ شرق أدنى قديم	History of the Ancient Near East	hane.١٤٠	٢	–	–	٢	القسم
٢	تاريخ عصر الرسالة	History of Era of the Prophet	hepr.١٥٠	٣	–	–	٣	القسم
٣	تاريخ أوربا في العصور الوسطى	History of Europe in the Middle Ages	hema.١٦٠	٢	–	–	٢	القسم
٤	التربية الاسلامية/ الحضارة	Assets of Islamic religion	isla.١٠١	٢	–	–	٢	الكلية
٥	أصول تربية والتعليم	Assets education	ased.١٠٠	٢	–	–	٢	الكلية
٦	لغة انكليزي	English language	engl.١٠٠	٢	–	–	٢	الجامعة
٧	اللغة العربية	Arabic language	arab.١٠٠	٢	–	–	٢	الجامعة

المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الثالث

ت	اسم المقرر	Course Name	CODE/NO	عدد الساعات			الوحدات	المتطلبات
				نظري	عملي	تدريب		
١	عصر النهضة	History of modern Europe	hime.٢٠٠	٢	–	–	٢	القسم
٢	اللغة العربية	Arabic language	arab.٢٠٠	٢	–	–	٢	الكلية
٣	اللغة انكليزي	English language	engl.١٠٠	٢	–	–	٢	الجامعة
٤	جرائم نظام حزب البعث	Crimes of the Baath party regime	EHD٣٠٠	٢	-	-	٢	الجامعة
٥	تاريخ الدولة العثمانية	History of the Ottoman Empire	EHD٢١٤	٢	-	-	٢	الجامعة
٦	ارشاد وصحة نفسية	Counseling and mental health	EHD٢٠١	٣	-	-	٣	الجامعة
٧	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	Modern and contemporary History of Asia	EHD٢١٣	٢	–	–	٢	الجامعة
٨	IIIحاسبات	Computer III	comp.٢٠٢	١	١	–	٢	الكلية
٩	جغرافية العراق	General geographic	gege.١٢٠	٢	–	–	٢	القسم
١٠	تاريخ البلاد العربية الحديث	History of the modern Arab Country's	hmac.٢٣٠	٢	–	–	٢	القسم

المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الرابع

١	تاريخ البلاد العربية المعاصر	History of the contemporary Arab World	hcaw.٣٢٠	٢	–	–	٢	القسم
٢	تاريخ الدولة الأموية	History of the Umayyad	hium.٢١٠	٢	–	–	٢	القسم
٣	تاريخ العراق الحديث ١٥٣٤-١٩١٤م	History of modern Iraq	himi.٣٤٠	٢	–	–	٢	القسم
٤	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	History of Europe in the nineteenth century	EHD٢٢٤	٢	–	–	٢	القسم
٥	منهج البحث التاريخي	Method of research Historical	mrhi.١٧٠	٢	–	–	٢	القسم
٦	احصاء تربوي	Educational statistics	EHD.٣٠٠	٣	–	–	٣	القسم
٧	علم نفس التربوي	Educational Psychology	edps.٢٠٠	٣	–	–	٣	الكلية

المرحلة الثالثة/ الفصل الدراسي الخامس

ت	اسم المقرر	Course Name	CODE/NO	عدد الساعات			الوحدات	المتطلبات
				نظري	عملي	تدريب		
١	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	General method of instruction	geme.٣٠٠	٢	–	–	٢	الكلية
٢	التاريخ العباسي	History of Abbasid	hiab.٣١٠	٢	–	–	٢	القسم
٣	تاريخ المغرب العربي	History of the West Arab Islamic	hwai.٢٥٠	٢	–	–	٢	القسم
٤	منهج البحث التربوي	Educational research methodology	EHD٣٠٢	٣	–	–	٣	القسم
٥	تاريخ العالم المعاصر ١٩١٤-١٩٩٠م	History of Contemporary World	hicw.٣٨٠	٢	–	–	٢	القسم
٦	فلسفة التاريخ	Philosophy of history	phhi.٣٠٠	٢	–	–	٢	القسم
٧	المشاهدة	The watching	appi.٣٠٠	٤	–	–	٤	الكلية

المرحلة الثالثة/ الفصل الدراسي السادس

١	تاريخ العراق المعاصر	History of Contemporary Iraq	himi.٣٨٠	٢	–	–	٢	القسم
٢	تاريخ افريقيا	History of AFrica	EHD.٣٢٥	٢	–	–	٢	القسم
٣	تاريخ دويلات إسلامية	Islamic states	hiis.٣٧٠	٢	–	–	٢	القسم
٤	تاريخ الأندلس	History of Andalusia	hian.٤٠٠	٢	–	–	٢	القسم
٥	التاريخ العباسي	History of Abbasid II	hiab.٣١١	٢	–	–	٢	القسم
٦	مناهج وكتب مدرسية	Curriculums and text book analysis	cuan.٢٠٠	٢	–	–	٢	الكلية
٧	القياس والتقويم	Measurement and Evaluation	meev.٣٠٠	٣	–	–	٣	الكلية
٨	تاريخ إيران	History of Iran	hiir.٣٥٠	٢	–	–	٢	القسم
٩	التنمية المستدامة	Sustainabie development	EHD.٣٢٥	٢	–	–	٢	الكلية

المرحلة الرابعة/ الفصل الدراسي السابع

ت	اسم المقرر	Course Name	CODE/ NO	عدد الساعات			الوحدات	المتطلبات
				نظري	عملي	تدريب		
١	عراق اجتماعي	Social Iraq	EHD.٤١٣	٢	–	–	٢	الكلية
٢	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	History of America	hiam.٤١٠	٢	–	–	٢	القسم
٣	اخلاقيات مهنة	Professional ethics	EHD.٣٠١	٢	–	–	٢	الكلية
٤	حضارة ونظم	Civilization and systms	EHD.٤١١	٢	–	–	٢	الكلية
٥	مبادئ الشريعة الاسلامية	Principles of isiamic sharia	EHD.٤١٣	٢	–	–	٢	الكلية
٦	ادارة واشراف	Management and supervision	EHD.٣٠٢	٢	–	–	٢	الكلية
٧	جغرافية سياسية	Geopolitical	gepo.٤٢٠	٢	–	–	٢	القسم
٨	صحة وبيئة	Heaith and environment	EHD.٣٠٣	٢	–	–	٢	الكلية
٩	تاريخ تركيا المعاصر	History of Turkey	hitu.٣٩٠	٢	–	–	٢	القسم

المرحلة الرابعة/ الفصل الدراسي الثامن

١	بحث التخرج	Research Project	repr.٤٠٠	١	–	–	٣	الكلية
٢	التطبيق(التربية العملية)	Application	appl.٤٠٠	١٢	–	–	١٢	الكلية

٦. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج.

المعرفة:

مخرجات التعلم	نتائج التعلم
١-ان يتعرف على مفهوم التاريخ. ٢-ان يتعرف على مفهوم الدراسات الاجتماعية واللغوية والعلمية. ٣-ان يصنف طرائق التدريس التاريخ. ٤. ان يتقن اعداد البحوث العلمية. ٥.تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية المتكاملة في مجال التاريخ ٦. ان يعرف أساليب إيصال المعلومات لممارسة مهنة التدريس والموازنة بالواقع التطبيقي دخل المؤسسات التربوية	١. ان يتقن استعمال التقنيات الحديثة في تعليم التاريخ. ٢. ان يبدع في حل المشكلات عن طريق البحث الاجرائي. ٣. زرع روح الابتكار للوسائل التعليمية لدى تلاميذ الدراسة الابتدائية. ٤. ان يميز بين الاستراتيجيات المناسبة لكل فئة من فئات تلاميذ التعليم الابتدائي. ٥. تعريف الطلبة بأهم المصادر التاريخية. ٦. تمكين الطالب بمعرفة مفهوم التاريخ والفلسفة التاريخية ٧. تمكين الطالب في معرفة المعاهدات والاتفاقيات بين دول العالم ٨. تمكين الطالب في فهم التاريخ القديم والحديث والمعاصر في اغلب دول العالم.

المهارات:

مخرجات التعلم	نتائج التعلم
١..يطبق ماتعلمه من مبادئ علم التاريخ الأساسية منها المتقدمة والمطلوبة لاثراء حصيلتهم الفكرية. ٢.ان يتقن حفظ النصوص والمخطوطات التاريخية ٣.تعليم الطالب أسس علم التاريخ واقسامه عبر العصور ٤.	١. ان يتمكن من التعلم ذاتيا. ١. ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها. ٢. ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه. ٣. ان يستثمر كل طاقاته في تحقيق اهدافه. ٤. تمكين الطالب من تعليم مهارات الحوار والنقاش والاستمتاع. ٥. تعليم الطلبة من استعمال الوسائل الحديثة لتدريس التاريخ. ٦. تمكين الطلاب من اكتساب مهارات التخطيط التدريس بجميع المستويات

٧.استراتيجيات التعليم والتعلم.

١.استراتيجية التدريس المتميز.

٢.استراتيجية العب المعرفي.

٣.استراتيجية التساؤل الذاتي.

٤.استراتيجية استجواب الذات.

٥. استراتيجية التصور.

٦. التضارب المعرفي.

٨.التقييم

١. الاختبارات التحريرية.

٢. الاختبارات الشفوية.
٣. الاختبارات اليومية
٤. التقارير والسمنرات.
٥. التقارير والبحوث.

الهيئة التدريسية :

ت	الاسم	الشهادة	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
١	أ.د. فراس سليم حياوي	دكتوراه	تاريخ اسلامي	التاريخ العباسي
٢	أ.د. قيس حاتم هاني	دكتوراه	تاريخ قديم	تاريخ شرق أدنى قديم
٣	أ.د. محمد رسن دمان	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ العراق الحديث والمعاصر
٤	أ.د. ماجد عبد زيد أحمد	دكتوراه	تاريخ اسلامي	التاريخ العباسي
٥	أ.د. مهدي جادر حبيب	دكتوراه	فلسفة التربية وعلم النفس	طرائق تدريس التاريخ
٦	أ.د. أناس حمزة مهدي	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ ايران الحديث والمعاصر
٧	أ. عباس كريم عبد سالم	ماجستير	تاريخ أندلس	تاريخ المغرب والاندلس
٨	أ.م.د. محمد عبيس حميد	دكتوراه	تاريخ اسلامي	التاريخ العباسي
٩	أ.م.د. جنان مرزة حمزة	دكتوراه	طرائق تدريس	طرائق تدريس عامة
١٠	أ.م.د. علاء ابراهيم رزوقي	دكتوراه	طرائق تدريس	طرائق تدريس عامة
١١	أ.م.د. رنا سليم شاكر	دكتوراه	تاريخ اسلامي	تاريخ المغول
١٢	ا.م.د. علي هادي حمزة	دكتوراه	تاريخ قديم	التاريخ الساساني
١٣	أ.م.د. عبير خليل ابراهيم	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية
١٤	م.د. كوثر رشيد عبيد	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	التاريخ الاوروبي المعاصر
١٥	م.د. ميسون عباس عناد	دكتوراه	تاريخ اسلامي	فكر اسلامي
١٦	م.د. سحر عبد السلام مهدي	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ آسيا المعاصر
١٧	م.د. امير احمد رحيم	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ العراق المعاصر/ الفكر السياسي

١٨	م.م. حيدر عبد العظيم خضير	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ العراق المعاصر/ الاجتماعي
١٩	م.م. اشرف خضير عباس ناجي	ماجستير	تاريخ اسلامي	التاريخ الاموي
٢٠	م.م. حيدر سلطان حسين عطية	ماجستير	تاريخ اسلامي	تاريخ الحضارة الاسلامية
٢١	م.م. رقية علي عبد الزهرة هادي	ماجستير	تاريخ اسلامي	تاريخ الاندلس
٢٢	م.م. علي طارق جبر حسين	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ سوريا المعاصر
٢٣	م.م. محمد جاسم عسكر هنيدي	ماجستير	التاريخ الاسلامي	فكر اسلامي
٢٤	م.م. محمد كريم ذياب	ماجستير	تاريخ اسلامي	تاريخ اموي
٢٥	م.م. مروة رسول رحيم حسين	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ المغرب العربي
٢٦	م.م. نور عبد الحسن خادم حسين	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ المغرب العربي
٢٧	م.م. نورة علي جياد سهيل	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ الخليج العربي
٢٨	م.م. هبة محمد ابراهيم حسين	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ اوروبا الحديث
٢٩	م.م. هدير باسم كامل	ماجستير	تاريخ اسلامي	تاريخ الاندلس
٣٠	م.م. مصطفى ياسين ثامر	ماجستير	تاريخ اسلامي	التاريخ الفاطمي
٣١	م.م. آيات مازن جابر حسين	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ ايران الحديث والمعاصر
٣٢	م.م. حسين علي محمد	ماجستير	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات
٣٣	م.م. دعاء عبد الكريم رحيم عزيز	ماجستير	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات
٣٤	م.م. زينب سلام عبد النبي	ماجستير	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات
٣٥	م.م. كاظم علي زبار زايد	ماجستير	تاريخ اسلامي	تاريخ الاندلس
٣٦	م.م. لقاء حامد نعمة عبد السادة	ماجستير	التاريخ الاسلامي	فكر اسلامي
٣٧	م.م. مريم جاسم نعمة جاسم	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ ايران

٣٨	م.م. مريم محمود شاكر نجم	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية
٣٩	م.م. وديان رحيم عناد	ماجستير	تاريخ اسلامي	تاريخ الفكر الاسلامي
٤٠	م.م. زينب عبد الزهرة صافي	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ العراق الاقتصادي المعاصر
٤١	م.م. اسامة ناظم جواد كاظم	ماجستير	تاريخ اسلامي	تاريخ الاندلس
٤٢	م.م. هند رزاق جاسم شداد	ماجستير	تاريخ اسلامي	التاريخ العباسي
٤٣	م.م. آيات غني كمر عيسى	ماجستير	تاريخ اسلامي	التاريخ الفاطمي
٤٤	م.م. ندى رضا جاسم عبد	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ العالم المعاصر
٤٥	م. د. أميرة سعيد زبالة	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ اوروبا/ فكر سياسي
٤٦	م.د. رواء عباس برهي	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ اوروبا المعاصر
٤٧	م.م. سجى عبد المعين علي	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ تركيا المعاصر
٤٨	م.م. علي فيصل غازي	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية
٤٩	م.م. فاطمة حيدر حسين	ماجستير	تاريخ اسلامي	تاريخ الفكر الاسلامي
٥٠	م.م. حاتم حسن حسين	ماجستير	تاريخ اسلامي	عصر الرسالة
٥١	م.م. ريم أحسان علي	ماجستير	تاريخ قديم	تاريخ اوروبا القديم قبل الميلاد
٥٢	م.م. زينب خضير عباس	ماجستير	تاريخ اسلامي	الاقتصاد الاسلامي

١. تقديم توجيه شامل حول طبيعة العمل والاهداف بالقيم الايمانية للمؤسسة والقسم.
٢. توجيه الهيئة التدريسية حول سياسات وإجراءات المؤسسة والقسم، بما في ذلك الأخلاقيات البحثية ومعايير الجودة.
٣. توفير فرص للتواصل مع الزملاء والمشاركة في نشاطات البحث والتطوير المهني.
٤. متابعة أداء الهيئة التدريسية الجديدة وتقديم الدعم والتوجيه الإضافي حسب الحاجة.
٥. توفير دورات تدريبية مخصصة تشمل أساليب التدريس المبتكرة وأفضل الممارسات الأكاديمية.
٦. اقامة ورش ودورات لطرائق التدريس الحديثة والطرق الجديدة في دراسة التاريخ

١٠. التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يسعى قسم التاريخ توطين وتطوير المعرفة الإنسانية في المجتمع للأرتقاء بها من خلال اعداد الكوادر البشرية المتخصصة والقادرة على خدمة المجتمع واكساب الطالب المعرفة في مجالات التاريخ ، واعداد جيل من المعلمين على مستوى عال او بالمشاكة في بناء نظام تعليمي جيد بما يتفق مع احتياجاتنا والخدمة العامة

١١. معيار القبول

١. يكون الالتحاق بالكلية عن طريق القبول المركزي المشروط بالنسبة للدراسة الصباحية.
٢.لمعدل: لا يقل عن ٦٣,%
٣.العمر: لا يزيد عن ٢٥ سنة.
٤.عدد المقاعد : ١٠٠,
٥.اما بالنسبة الى الدراسة المسائية فيكون القبول عن طريق التقديم المباشر.
٦.المعدل: لا يقل عن ٥٧,%
٧.العمر: غير محدد.

١٢. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج.

١. مواقع الجامعات الإلكترونية المحلية والدولية.
٢. ورش العمل المنظمة من قبل وزارة التعليم العالي ومعايير الجودة الخاصة بها.
٣. دليل المقررات الدراسية لكليات التربية الأساسية في العرق.
٤. خبراء لتقييم البرنامج.
٥. توفر في القاعات الدراسية وسائل حديثة للتدريس.

خطة تطوير البرنامج:

يسعى قسم التاريخ الى توطين وتطوير المعرفة الإنسانية والاجتماعية في المجتمع والارتقاء بها من خلال اعداد الكوادر البشرية المتخصصة والقادرة على خدمة المجتمع واكساب الطالب المعرفة في مجالات علم التاريخ في كافة المجالات، واعداد جيل من المعلمين على مستوى عال او بالمشاركة في بناء نظام تعليمي جيد بما يتفق مع احتياجاتنا والخدمة العامة.

مخطط مهارات البرنامج

				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
				المعرفة				المهارات				القيم					
السنة المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج
الاول	تاريخ العراق القديم	hiai.١٠٠	أساسي	*				*						*	
الاول	تاريخ العرب قبل الإسلام	habi.١١٠	أساسي			*		*					*		
الاول	علم النفس العام	geps.١٠٠	أساسي				*			*				*	
الاول	تعليم أساس	baed.١٠٠	أساسي	*							*				*
الاول	تاريخ شرق أدنى قديم	hane.١٤٠	أساسي			*			*						*
الاول	تاريخ عصر الرسالة	hepr.١٥٠	أساسي		*				*				*		
الاول	تاريخ أوربا في العصور الوسطى	Ased.١٠٠	أساسي			*					*				*
الاول	علم نفس	deps.١٠٠	أساسي		*						*				*

	النمو														
الاول	أصول تربية		أساسي		*				*					*	
الثانية	تاريخ الخليج العربي	hiag.٢٤٠	أساسي				*				*			*	
الثانية	تاريخ المغرب العربي	hwai.٢٥٠	أساسي	*				*				*			
الثانية	تاريخ العالم الحديث	himw.٢٦٠	أساسي		*						*				*
الثانية	جغرافية القارات	geco.٢٧٠	أساسي		*								*		
الثانية	الإدارة والإشراف التربوي	adsu.٢٠٠	أساسي		*					*					*
الثانية	الصحة النفسية	pshe.٢٠٠	أساسي				*				*				*
الثانية	لغة انكليزي	engl.٢٠٠	أساسي				*		*			*			
الثانية	حاسبات IV	comp.٢٠٣	أساسي				*				*				*
الثانية	علم المنطق	logi.٢٠٠	أساسي	*				*				*			
الثانية	مناهج وتحليل كتب	cuan.٢٠٠	أساسي	*				*							*
الثانية	علم نفس التربوي	edps.٢٠٠	أساسي				*	*				*			
الثانية	عربية عامة	arab.٢٠٠	أساسي			*			*			*			
الثالثة	فلسفة التاريخ	phhi.٣٠٠	أساسي			*		*				*			
الثالثة	التاريخ العباسي	hiab.٣١٠	أساسي		*				*			*			

الثالثة	تاريخ الوطن العربي المعاصر	hcaw.٣٢٠	أساسي				*			*					*
الثالثة	تاريخ العراق الحديث	himi.٣٤٠	أساسي			*			*					*	
الثالثة	تاريخ إيران	hiir.٣٥٠	أساسي		*			*							*
الثالثة	جغرافية الوطن العربي	gear.٣٦٠	أساسي			*					*				*
الثالثة	القياس والتقويم	meev.٣٠٠	أساسي	*			*			*			*		
الثالثة	الإرشاد التربوي	Psco.٣٠٠	أساسي	*						*			*		
الثالثة	اللغة العربية	arab.٣٠٠	أساسي	*			*						*		
الثالثة	حاسبات V	comp.٣٠٤	أساسي		*					*			*		
الثالثة	تاريخ دويلات إسلامية	hiis.٣٧٠	أساسي	*				*				*			
الثالثة	التاريخ العباسي II	hiab.٣١١	اساسي				*		*					*	
الثالثة	تاريخ العراق المعاصر	himi.٣٨٠	اساسي			*				*					*
الثالثة	تاريخ العالم المعاصر	hicw.٣٨٠	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	تاريخ تركيا	hitu.٣٩٠	اساسي		*			*			*			*	

الثالثة	جغرافية العراق	geir.٣٦١	اساسي				*			*				*
الثالثة	طرائق التدريس	geme.٣٠٠	اساسي			*			*				*	
الثالثة	مناهج البحث التربوي	Mere.٣٠٠	اساسي				*			*				*
الثالثة	المشاهدة	appi.٣٠٠	اساسي				*			*				*
الثالثة	حاسبات VI	comp.٣٠٥	اساسي		*				*					*
الثالثة	حرية	fred.٣٠٠	اساسي			*			*			*		
الرابعة	تاريخ الأندلس	hian.٤٠٠	أساسي			*			*				*	
الرابعة	لغة عربية	arab.٤٠٠	اساسي		*				*					*
الرابعة	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	hite.٤٠٠	اساسي	*				*		*				*
الرابعة	حاسبات VII	comp.٤٠٦	اساسي			*		*				*		
الرابعة	تاريخ امريكا	hiam.٤١٠	أساسي				*			*				*
الرابعة	جغرافية سياسية	gepo.٤٢٠	أساسي	*				*				*		
الرابعة	فلسفة تربية	phed.٤٠٠	أساسي		*			*					*	
الرابعة	طرائق تدريس التاريخ	spme.٤٠٠	أساسي	*					*				*	

الرابعة	تقنيات تربوية	edte.٤٠٠	أساسي	*				*				*					
الرابعة	لغة عربية	arab.٤٠٠	اساسي		*					*					*		
الرابعة	باللغة الانكليزية	hite.٤٠٠	اساسي	*					*				*				
الرابعة	حاسبات VII	comp.٤٠٦	اساسي	*				*			*						*
الرابعة	بحث التخرج	repr.٤٠٠	اساسي				*				*			*			
الرابعة	التطبيق	appl.٤٠٠	اساسي	*				*				*					

- يرجى وضع اشارة

في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

١- اسم المقرر	
تاريخ ايران	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٠/١	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
تدريس حضوري	
٦- (عدد الساعات الدراسية الكلي) / (عدد الوحدات الكلي)	
٢ / ٢ أسبوعياً	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. أناس حمزة مهدي	
٨- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• معرفة تاريخ ايران. • التعرف على الحقب التأريخية. • معرفة مراحل تاريخ ايران. • التمكن من التعرف على التورات التأريخية.
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. حل المشكلات. ٢. المحاضرة. ٣. المناقشة.

١٠-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	التعرف على تاريخ ايران		إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	٣	الإلمام بمراحل تاريخ ايران وأقسامها		إلقاء المحاضرة	=
الثالث	٣	التعرف على أهمية دراسة التاريخ		إلقاء المحاضرة	=
الرابع	٣	التعرف على الصفويين		التحليل التأريخي	=
الخامس	٣	التعرف على البهلويين		إلقاء المحاضرة	=
السادس	٣	التعرف على اخر سلالة حكمت ايران		التحليل التاريخي	=
السابع	٣	التعرف على الممالك التي تأسست في ايران		التحليل التاريخي	=
الثامن	٣	التعرف على أهمية النفوذ الاجنبي في ايران		التحليل التاريخي	=
التاسع	٣	انقلاب حوت		التحليل التاريخي	=
العاشر	٣	حكومة رضا بهلوي		التحليل التاريخي	=
الحادي عشر	٣	التطورات الاقتصادية في ايران		إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	٣	ايران في الحرب العالمية الثانية		التحليل التاريخي	=

١١-تقييم المقرر
الاختبار الشهري / ١٥ درجة بواقع اختبارين. الانشطة اليومية ٢٠ درجة يكون بذلك ٥٠ درجة والاختبار النهائي ٥٠ درجة
١٢-مصادر التعلم والتدريس
المصادر: **١- تاريخ ايران الحديث/ د. ابراهيم خليل احمد.**
المصادر والمراجع المعتبرة
المجلات العلمية والبحوث الأكاديمية
المواقع الإلكترونية الرصينة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: عرب قبل الاسلام
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١٧-١ - ٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(٢/٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(ا.د. ماجد عبدزيد
االسم: د كوثر رشيد عبيد االيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	•تنمية مهارات الطالب الفكرية •ان يفهم الطالب مصطلح تاريخ العالم المعاصر •ان يفهم المدة الزمنية لتاريخ العالمم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المحاضرة والاسئلة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ساعتين	٢	ال	محاضرة الأولى : مصادر تاريخ العالم	المناقشة	الأسئلة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ العرب قبل الإسلام
المراجع الرئيسة (المصادر)	تاريخ العالم المعاصر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر: عرب قبل الاسلام
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١٧-١ - ٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(٢/٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(ا.د. ماجد عبدزيد
االسم: د كوثر رشيد عبيد االيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	•تنمية مهارات الطالب الفكرية •ان يفهم الطالب مصطلح تاريخ العالم المعاصر •ان يفهم المدة الزمنية لتاريخ العالمم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	طريقة المحاضرة والاسئلة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ساعتين	٢	ال	محاضرة الأولى : مصادر تاريخ العالم	المناقشة	الاسئلة

توزيع الدرجة من ٠١١ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ العرب قبل الإسلام
المراجع الرئيسة (المصادر)	تاريخ العالم المعاصررب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
فلسفة التاريخ
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١/١٩
٥. أشكال الحضور المتاحة
تدريس حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(
اسبوعيا ٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: محمد عباس حميد آاليميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	•معرفة اهداف فلسفة التاريخ •توضيف الفلسفة لتنمية الفكر •تحفيز الجانب النقدي عند الطلاب

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١-حل المشكلات ٢- العصف الذهني ٣- المناقشة ٤- التفكير الاستعاري

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعرف على الفلسفة لغة	الخلفية الفكرية للفلسفة	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني	٢	التعريف بفلسفة الاساطير	ايضاح الجاني الوجداني	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة
الثالث	٢	التعريف بفلسفة الخرافة	ايضاح الجانب الخيالي	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة
الرابع	٢	التعريف بفلسفة الاديان	ايضاح الجانب العبادي	التحليل التاريخي	اسئلة واجوبة
الخامس	٢	التعريف بالفلسفة المادية	ايضاح الجانب المادي	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة

السادس	٢	التعريف بمحاور الفلسفة	ادراك تفاصيلها	التحليل التاريخي	اسئلة واجوبة
السابع	٢	التعريف بنظرية البطل	معرفة معنى البطولة	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة
الثامن	٢	التعرف على نظري العامل الجغرافي	معرفة اثر المناخ	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة
التاسع	٢	نظرية ابن خلدون ة	معرفة اثر المساحة	التحليل التاريخي	اسئلة واجوبة
العاشر	٢	التعرف بالتفسير اليهودي للتاريخ	اثر الفكر اليهودي في التاريخ	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة
حادي عشر	٢	التعرف بالتفسير المسيحي للتاريخ	اثر الفكر المسيحي بالتاريخ	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة
ثاني عشر	٢	التعرف بالفكر الاسلامي للتاريخ	اثر الفكر الاسلامي بالتاريخ	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة
ثالث عشر	٢	فلسفة التاريخ في الفكر المعاصر	اثر الفكر الحديث بالفلسفة	التحليل التاريخي	اسئلة واجوبة
رابع عشر	٢	آراء اسد رستم في الفلسفة	ماهية الفكر الحديث	التحليل التاريخي	اسئلة واجوبة
خامس عشر	٢	آراء محمد باقر الصدر بالفلسفة	معرفة الفلسفة الاسلامية	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة

الاختبار الشهري /١٥ درجة بواقع اختبارين٠ الانشطة اليومية ٢٠ درجة فتكون الدرجة٥٠ ، والاختبار النهائي ٥٠

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المصادر: المفصل في فلسفة التاريخ- هاشم الملاح فلسفة التاريخ- جميل النجار الاساطير والمعتقدات والاديان – ميخائيل مسعود
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر/	
جرائم نظام حزب البعث في العراق	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١/٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة/	
نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية	عدد الوحدات (٢)
الساعات (٣٠)	الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: م.م. حيدر عبد العظيم خضير	الإيميل/ assadhaydar١٩٨٤٢٠٢٠@gmail.com
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يوفر المقرر قاعدة فكرية معرفية تسعى إلى المام الطالب بجرائم نظام البعث في العراق تلك الجرائم التي تنوعت وتعددت بحسب سياسات النظام ودورة التخريبي حيث توزعت تلك الجرائم على بيئات مختلفة ومتنوعة في بلدنا الحبيب العراق . مثل الجرائم النفسية والاجتماعية والجرائم البيئية وجرائم المقابر الجماعية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	.المحاضرة بأنواعها .حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة .التعلم التعاوني طريقة المشروع

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المد	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢		مفهوم الجرائم واقسامها	المحاضرة والمناقشة بانواعها وحلقات الحوار النقاشية والاسئلة والاجوبة والتعليم التعاوني وطريقة المشروح والسمنارات	الاختبارات بأنواعه ا. النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي . تكليف الطلاب بواجبات وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر . التعليم المصغر . السيمنارات وحلقات النقاش في قضايا ذات علاقة بالمقرر
الاسبوع الثاني	٢		انواع الجرائم الدولية ، القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا		
الاسبوع الثالث	٢		الجرائم النفسية ، اليات الجرائم النفسية		
الاسبوع الرابع	٢		آثار الجرائم النفسية		
الاسبوع الخامس	٢		امتحان نظري		
الاسبوع السادس	٢		الجرائم الاجتماعية، عسكرة المجتمع		
الاسبوع السابع	٢		موقف النظام البعثي من الدين		
الاسبوع الثامن	٢		انتهاكات القوانين العراقية ، صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة		
الاسبوع التاسع	٢		بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث ، اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث		
الاسبوع العاشر	٢		امتحان نظري		
الاسبوع الحادي عشر	٢		التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام ، تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)		
الاسبوع الثاني عشر	٢		تجفيف الاهوار ، تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات		
الاسبوع الثالث عشر	٢		جرائم المقابر الجماعية		
الاسبوع الرابع عشر	٢		احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق		
الاسبوع الخامس عشر	٢		التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣-٢٠٠٣م		

١١. تقييم المقرر

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام حزب البعث في العراق
المراجع الرئيسة (المصادر)	**مؤيد السعدي " جرائم حزب البعث جرائم ضد الانسانية قراءة في المفاهيم الاساسية "**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**الوثائق التي تدين جرائم نظام البعث**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

اسم المقرر
طرائق التدريس العامة
رمز المقرر
Geme.٣٠٠
الفصل / السنة
الفصل الاول ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١/٧
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي) (/ عدد الوحدات الكلي)(
٣٠ ساعة (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: أ. م. د. علاء إبراهيم رزوقي الايميل basic.alaa.ibrahim@uobabylon.edu,iq:
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**١) يتعرف جوانب إعداد المعلم .** **٢) يتعرف مفهوم الكفاية التدريسية .** **٣) يصنف الكفايات التدريسية اللازمة للمعلم .** **٤) يحدد عناصر التنمية المهنية المستدامة للمعلم .** **٥) يتعرف إلى مفهوم التدريس وطبيعته.** **٦) يتعرف إلى القواعد النظرية والعملية للتدريس الناجح.** **٧) يتعرف مفهوم التدريس ضمن استراتيجية الجودة الشاملة.** **٨) يقدم أفكارا إبداعية في التدريس.** **٩) يتعرف المواقف التعليمية وعلاقتها بالتخطيط والتدريس** **١٠) يتعرف إلى مفهوم طريقة التدريس.** **١١) يميز بين كل من طريقة وأسلوب واستراتيجية التدريس.** **١٢) يتعرف إلى أسس اختيار طريقة التدريس المناسبة.** **١٣) يتعرف إلى أنواع طرائق التدريس وتقسيماتها.** **١٤) يتعرف إلى القواعد المشتركة بين طرائق**

	التدريس. **١٥)يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق التقليدية من حيث المحور الذي تدور عليه كل منهما.** **١٦)ينفذ دروسا عملية مستخدما الطرائق الحديثة.** •

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	.المحاضرة بأنواعها .حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة .التعلم التعاوني .طريقة المشروع .حصص المشاهدة والمناقشة البعدية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		**التعريف بالمقرر ومفرداته وأهدافه وكيفية تنفيذه.**	**.المحاضرة بأنواعها** **حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة.** **.التعلم التعاوني** **.طريقة المشروع** **حصص المشاهدة والمناقشة البعدي**ة	الاختبارات بأنواعه ا. النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي. تكليف الطلاب بواجبات وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر. التعليم المصغر. السيمنارات وحلقات النقاش في قضايا ذات علاقة بالمقرر.
الثاني	٢		**رسالة المعلم المسلم ومسئوليته في المجتمع المسلم**		
الثالث	٢		**طبيعة عملية التدريس، التدريس علم وفن**		
الرابع	٢		**الأهداف التربوية (تعريفها، تصنيفها، مستوياتها)**		
الخامس	٢		**الأهداف السلوكية (مكوناتها، شروطها ، مجالاتها)**		
السادس	٢		**التخطيط (المفهوم، الأهمية، المبادئ، الأنواع)**		
السابع	٢		**.اختبارات دورية**		
الثامن	٢		**عناصر تخطيط الدرس (الطريقتين الأفقية والرأسية)**		
التاسع	٢		**نماذج لطرائق التدريس وإيجابيات وسلبيات كل منها.**		
العاشر	٢		**اختبار منتصف الفصل**		
الحادي عشر	٢		**مهارات (التهيئة، إدارة الصف، التعزيز)**		
الثاني عشر	٢		**.اختبارات دورية**		
الثالث عشر	٢		**تقويم الدرس (المفهوم، الأهمية، الأساليب)**		
الرابع عشر	٢		**الأسئلة الصفية (أهميتها، شروطها، أساليبها، أنواعها)**		
الخامس عشر	٢		**الواجب المنزلي (أهميته، أهدافه، شروطه**		
	٢				
	٢				

١١. تقييم المقرر

الاختبارات و الأعمال الفصلية	الاختبار النهائي	المجموع النهائي
٤٠ درجة	٦٠ درجة	١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
١. استراتيجيات التدريس.	علي منير الحصري	دار الإعصار العلمي للطباعة والنشر	٢٠١٥م
٢. الإبداع في التدريس.	خليل عبدالفتاح حماد ويسرى رسمي بدر	مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع	٢٠١٤م
٣. استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين.	ذوقان عبيدات وسهيلة أبو السميد	دار الفكر للنشر والتوزيع	٢٠١٤م
٤. طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية.	وليد أحمد جابر	دار الفكر للنشر والتوزيع	٢٠١٣م
٥. المنهج وطرق التدريس.	رمضان مسعد بدوي	دار الفكر للنشر والتوزيع	٢٠١١م
٦. طرائق التدريس العامة وتقويمها.	عبد الحي أحمد السبحي محمد عبد الله القسايمة	خوارزم العلمية ناشرون ومكتبات	٢٠١١م
٧. طرائق التدريس.	خالد الصرايرة وآخرون	دار المسيرة للطباعة والنشر	٢٠١٠م

وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ الدولة العباسية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة: المرحلة الثالثة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥. أشكال الحضور المتاحة
٦. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(ثلاث وحدات اسبوعية
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: أ.د.فراس سليم حياوي الايميل basic.firas.sahwwm@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	التعرف على التاريخ السياسي لدولة العربية في العصر العباسي التعرف على التاريخ الحضاري للدولة العربية ●●التعرف على الحركات الفكرية في الدولة خلال العصر العباسي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٥اسبوع	٣ساعات			نظري	

توزيع الدرجة من ٠١١ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ يوزع على اختبارين كل اختبار من ٢٠ و١٠ درجات نشاط

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	تاريخ الدولة الإسلامية في العصر العباسي/د.خليل ابراهم واخرون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر\تاريخ اوربا الحديث
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة-الاول-٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف-١٨\١\٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة\ حضوري في قاعة الدرس
٦. عدد الساعات الدراسية)الكلي(٣٠)(/ عدد الوحدات)الكلي(٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم د.م اميرة سعيد زباله عبد الحسين : الجميل bas٤١٣.amyrh.saad@uobabylon.edu.iq :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	●اعداد جيل قادر على إيصال الرسالة الاكاديمية الى الجيل الجدي ●تمكين جيل يمتلك مؤهلات تمكنه ان يصبح عنصرا فعالا في المجتمع تخريج جيل من المعلمين يواكب التطورات العلمية ويساير ●الحداثة في مجالات الحياة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-ان يتعرف الطالب على ابرز الاحداث في تاريخ اوربا منذ عصر النهضة وحتى نهاية القرن ال١٩ ٢- ان يفهم الطلب دور الاصلاح الديني في تاريخ اوربا ٣-ان يدرك اهمية منجزات النهضة الاوربية والثورة الصناعية ٤- ان يحلل الاسباب المباشرة والغير مباشره للأحلاف الاور بية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يعرف الطالب مفهوم النهضة الاوربية-ان يعدد الطالب اسباب النهضة –ان يوضح الطالب مظاهر عصر النهضة	عصر النهضة الاوربية –الاسباب –المظاهر	المحاضرة –الشرح – العرض التقديمي	- توجيه اسئلة نهاية المحاضرة لمعرفة استيعاب الطلبة للموضوع
الثاني	٢	ا ان يعرف الطالب دور -الامبراطورية الرومانية المقدسة في العالم المسيحي –ان يعدد الطالب اسباب - لثورة الدينية-الاصلاح الديني	-الامبراطورية الرومانية المقدسة في العالم المسيحي –اسباب -لثورة الدينية-الاصلاح الديني	المحاضرة والاستجواب -المناقشة	- توجيه اسئلة للطلبة عن المحاضرة للتاكد من ادراكهم الموضوع
الثالث	٢	ال ان يعرف الطالب طبيعة الاصلاح الديني في سويسرا وفرنسا وانكلترا- ان يفهم الطالب الاصلاح الديني في هذه الدول ا	الاصلاح الديني في سويسرا وفرنسا وانكلترا	المحاضرة –الاستجواب – العرض التقديمي	- القيام بتقديم اسئلة تخص الموضوع لمعرفة مدى فهمهم له- اجراء اختبار شفوي للطلبة لمعرفة ادراكهم للموضوع
الرابع	٢	ن يعرف الطالب انجازات مازران لتقوية الحكم الملكي في فرنسا-ان يفهم الطالب دور راشيليو في توطيد الامن والسلام بين الطوائف الدينية	فرنسا في القرن الثامن عشر-مازيران-ريشليوا	المحاضرة –الفلم فيديو تعليمي تاريخي –استجواب	-

الخامس	٢	ان يعرف الطالب اسباب الثورة الفرنسية –ان يعدد الطالب حروب نابليون ونتائجه	الثورة الفرنسية وحروب نابليون	المحاضرة –مع فلم فيديو تاريخي تعليمي- المناقشة	-ا-لقيام بتقديم اسئلة تخص الموضوع لمعرفة مدى فهمهم ل
السادس	٢	ان يعرف الطلب اوضاع فرنسا في عهد لويس الرابع ان يفهم الطالب اسباب فشل الملك لويس الرابع عشر	فرنسا في عهد لويس الر ابع عشر	محاضرة عرض تقديمي للموضوع-التغذية الراجعة-	-- توجيه اسئلة للطلبة عن المحاضرة للتاكد من ادراكهم الموضوع
السابع	٢	ان يعرف الطالب وضع اوربا عام ١٨٢٢ – ان يعدد الطالب اسباب انعقاد مؤتمر فيينا	اوربا عام ١٨٢٢ –اسباب انعقاد مؤتمر فيينا مؤتمر فيرونا –الحلف المقدس	المحاضرة والاستجوب -المناقشة -	- الطلب من الطلبة تقديم درس يخص الموضوع لمعرفة مدى ادراكهم
الثامن	٢	ان يوضح الطالب الحلف المقدس –ان يبين اسباب مؤتمر فيرونا ان يعرف الطالب مؤتمر تراباو	بريطانيا في عهد ال هانموفر –اهم منايمز الدستور الانكيزي	محاضرة عرض تقديمي للموضوع-التغذية الراجعة- طريقةحل المشكلات	-- توجيه اسئلة تحريرية للطلبة لقياس مدى فهم المحاضرة
التاسع	٢	ب ان يعرف الطالب وضع ريطانيا في عهد ال هانوفر- ان يعدد الطالب ابرز اصلاحات الدستور الانكليزي		المحاضرة-فيلم فيديو تاريخي تعليمي	-- اجراء اختبار تحريري لمعرفة مدى فهمهم للموضوع
العاشر الحادية عشر	٢	اي ان يتعرف الطالب للحلف البسماركي االاول-ان يفهم الطالب اسباب قيام الحلف والظروف السياسية	الحلف البسماركي االاول		اجراء اسئلة مختلفة للطلبة والتاكيد على اهم الموضوعات
الثاني عشر	٢	ا ان يعرف الطالب سبب قيام الحلف البسماركي الثاني- ان يحلل الطالب اسباب قيام الحلف	الحلف لبسماركي الثاني -	القاء محاضرة-المناقشة-الاستجواب	-التي وردت بالكورس
الثالث عشر الرابع عشر	٢	ان يتعرف الطالب لثورة الصناعية في بريطانيا – ان يعدد الطالب اسبابها ونتاءجها	الثورة الصناعية في بريطانيا –اسبابها ونتائجها	- المحاضرة-المناقشة-فلم فيديو تاريخي تعليمي	- توجيه اسئلة نهاية المحاضرة لمعرفة استيعاب الطلبة للموضوع
	٢	ان يعرف الطالب مؤتمر السلام في باريس-ان يوضح الطالب اهمية مؤتمر السلام	ؤتمر السلام في باريس ١٩١٩ نتائجه	لمحاضرة-العرض التقديمي-٠المناقشة	اجراء اختبار تحريري لمعرفة مدى فهمهم للموضوع
	٢	ان يعدد الطالب الاسباب الغير مباشره للحرب العالمية الاول –ان يوضح ظروفها السياسية	الاسباب الغير مباشره للحرب العالمية الاول		
الخامس عشر	٢	ان يعدد الطالب الاسباب المباشره للحرب العالمية الاول –ان يفهم الطالب الانقاسامات بين دول اوربا ال معسكرين	الاسباب المباشره للحرب العالمية الاول ا	العرض-المناقشة-الاستجواب	- الطلب من الطلبة عمل تقرير عن الموضوع لمعرفة استيعابهم للموضوع
		-		لمحاضرة-الالقاء-التغذية -الراجعة -	- اجراء اختبار شفوي للطلبة لمعرفة ادراكهم للموضوع -

توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جلال يحيى، التاريخ الأوربي الحديث والمعاصر حتّى الحرب العالمية الأو اسكندرية ل ى
المراجع الرئيسة (المصادر)	محمد محمد صالح، تاريخ أوربا من عصر النهضة وحتّى الثورة الفرنسية ١٥٠٠-١٧٨٩، دار ابن الأثير للطباعة والنشر، جامعة الموصل، ١٩٨١،
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	زينب عصمت راشد، تاريخ أوربا الحديث من مطلع القرن السادس عشر إلى نهاية القرن الثامن عشر، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٨
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	عبد الفتاح حسن أبو عليه وإسماعيل ياغي ، تاريخ – أوربا الحديث والمعاصر ، الرياض ، ١٩٧٩خ

وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ اسيا الحديث
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة: الأول/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١٧-١-٢٠٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة :حضوري في قاعة الدرس
٦. عدد الساعات الدراسية (٣٠)ساعة /عدد الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: م.د.سحر عبدالسلام مهدي الايميل : bas٩٥٤.sahar.a@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• اعداد جيل قادر على إيصال الرسالة الاكاديمية الى الجيل الجديد • تخريج جيل من المعلمين يمتلك من المؤهلات الكاملة ليكون معلما ناجحا وقادرا على إيصال المادة العلمية الى التلاميذ ..... • اعداد جيل من المعلمين يساير عملية التطور العلمي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	ان يعرف الطالب اهم الاحداث في اسيا ان يفهم الطالب طبيعة التطورات السياسية في اسيا ان يعرف الطالب طبيعة الاستعمار الأجنبي في اسيا

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٢	ان يتعرف الطلبة على جغرافيا اسيا	تمهيد جغرافيا اسيا	-المحاضرة	-اجراء اختبار للطلبة نهاية كل محاضرة توجيه اسئلة عامة للطلبة لمعرفة مدى فهم المحاضرة
الثاني	٢	-ان يتعرف الطلبة على تاريخ الصين	-جمهورية الصين الشعبية: حكم اسرة المانشو ١٦٦٤-١٩١١	-المناقشة	- اجراء اختبار سريع تحريري لمعرفة استيعابهم
الثالث	٢	-ان يفهم الطلبة أسباب الحروب، والثورات الحركات في الصين	-حروب الافيون ونظام المعاهدات الدولي، الحركات والانتفاضات	-الاستجواب والمحاضرة	- وضع اسئلة مختلفة لقياس قدرة الطلبة على الإجابة
الرابع	٢	-ان يتعرف الطالب على الظروف التي سبقت ورافقت ثورة ١٩١١، وأوضاع الصين خلال الحربين	-ثورة عام ١٩١١، الصين خلال الحربين ١٩١٤-١٩٤٥	-المحاضرة	- اجراء اختبار شفوي لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع
الخامس	٢	-ان يفهم الطالب سياسة العزلة اليابانية وأسباب كسرها	- الامبراطورية اليابانية: العزلة اليابانية، بعثة ماثيو بيري	-المحاضرة والاستجواب	- توجيه اسئلة تحريرية للطلبة لقياس مدى فهم المحاضرة
السادس	٢	-ان يتعرف الطالب طبيعة سياسة اليابان التوسعية	- نمو الروح العسكرية اليابانية، سياسة التوسع	-المناقشة	- الطلب من الطلبة عمل تقرير عن الموضوع لمعرفة استيعابهم للموضوع
السابع	٢	-ان يتعرف الطلبة على أسباب ودواعي الاحتلال الأمريكي لليابان	- الاحتلال الامريكي لليابان١٩٤٥-١٩٥٢	-المناقشة	- اجراء اختبار شفوي للطلبة لمعرفة ادراكهم للموضوع
الثامن	٢	-ان يفهم الطلبة جغرافية شبه القارة الكورية واطماع الصين واليابان فيها	-شبه القارة الكورية:التنافس الصيني-الياباني	-المحاضرة والاستجواب	- توجيه اسئلة نهاية المحاضرة لمعرفة استيعاب الطلبة للموضوع
التاسع	٢	-ان يتعرف الطلبة على مجريات الحرب الكورية	-الحرب الكورية ١٩٥٠-١٩٥٢	-المحاضرة	- الطلب من الطلبة تقديم درس يخص الموضوع لمعرفة مدى ادراكهم
العاشر	٢	-ان يتعرف الطلبة على جغرافيا اسيا الوسطى	-اسيا الوسطى: خلفية جغرافيا عن اسيا الوسطى	-المناقشة	- اجراء اختبار تحريري لمعرفة مدى فهمهم للموضوع
الحادي عشر	٢	-ان يفهم الطلبة أسباب التغلغل الروسي وطبيعة العلاقات الروسية مع دول اسيا الوسطى	-التغلغل والعلاقات الروسية مع اسيا الوسطى	-المناقشة والاستجواب	- توجيه اسئلة للطلبة عن المحاضرة للتاكد من ادراكهم الموضوع
الثاني عشر	٢	-ان يتعرف الطلبة على أسباب ونتائج الثورة البلشفية	-الثورة البلشفية وقيام الدولة الحديثة	-المحاضرة	- القيام بتقديم اسئلة تخص الموضوع لمعرفة مدى فهمهم له
الثالث عشر	٢	-ان يتعرف الطلبة على جغرافيا فيتنام وأسباب التنافس الاستعماري	-جمهورية فيتنام الاشتراكية: التنافس الاستعماري	-المناقشة والاستجواب	- توجيه اسئلة للطلبة نهاية المحاضرة لمعرفة مدى ادراكهم للموضوع
الرابع عشر	٢	-ان يفهم الطلبة الحركة الوطنية ومراحل تطورها، وأسباب ونتائج الحرب الفيتنامية	-الحركة الوطنية في فيتنام، الحرب الفيتنامية	-المناقشة	- اجراء اسئلة مختلفة للطلبة والتاكيد على اهم الموضوعات التي وردت بالكورس
الخامس عشر	٢	-ان يتعرف الطلبة على جغرافيا شبه القارة الهندية وأسباب ودواعي التقسيم، ومشكلة كشمير	-شبه القارة الهند: التقسيم، مشكلة كشمير	-المحاضرة	- توجيه اسئلة نهاية المحاضرة لمعرفة استيعاب الطلبة للموضوع

توزيع الدرجة من ٥٠على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ اسيا المعاصر للمؤلف : منتهى طالب سلمان
المراجع الرئيسة (المصادر)	تاريخ اسيا للمؤلف: نوري عبدالحميد العاني واخرزن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	موجز تاريخ اسيا الحديث والمعاصر / ميلاد المقرحي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

١.اسم المقرر

اخلاقيات المهنة	
٢. رمز المقرر	
كورس اول/ ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
١/ ١٠/٢٠٢٤	
٥.اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
٢ / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي: د. جنان مرزه حمزه / اذا اكثر من اسم يذكر	
الايميل الاسم جنان مرزه حمزه	
٨.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يعرف مفهوم اخلاقيات المهنة ان يبين اهمية الاخلاق ومكانتها ان يوضح ميثاق اخلاقيات المهنة ان يعدد مبادئ اخلاقيات المهنة ان يبين مصادر اخلاقيات المهنة ان يوضح المقومات العامة لاخلاقيات المهنة ان يعرف الصدق ان يعرف الامانة ان يوضح الصفات الشخصية للمعلم الناجح ان يبين الصفات المهنية للمعلم الناجح ان يعرف الكفاية المهنية ان يوضح مصادر اخلاقيات المهنة لمدير المدرسة ان يعرف الرضا الوظيفي
٩.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي

	التفكير الناقد **توليد الاسئلة**

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	**طريقة التقييم**
الاول	**٢**	**ان يعرف اخلاقيات المهنة**	**مفهوم الاخلاق**	**المناقشة**	**الاختبار المقالي**
الثاني	**٢**	**ان يبين اهمية الاخلاق ومكانتها**	**مفهوم الاخلاق**	**حل المشكلات**	**اختبار المطابقة**
الثالث	**٢**	**ان يوضح ميثاق اخلاقيات المهنة**	**ميثاق اخلاقيات المهنة**	**الاستجواب**	**اختبار الصواب والخطا**
الرابع	**٢**	**ان يعدد مبادئ اخلاقيات المهنة**	**مبادئ اخلاقيات المهنة**	**المناقشة**	**الاختيار المتعدد**
الخامس	**٢**	**ان يوضح المقومات العامة لاخلاقيات المهنة**	**المقومات العامة لاخلاقيات المهنة**	**العصف الذهني**	**اختبار المطابقة**
السادس	**٢**	**ان يعرف الصدق**	**مفهوم الصدق**	**الاستجواب**	**الاختيار المتعدد**
السابع	**٢**	**ان يعرف الامانه**	**مفهوم الامانة**	**التعلم التعاوني**	**الاختيار المتعدد**
الثامن		**امتحان الشهر الاول**			
التاسع	**٢**	**ان يوضح الصفات الشخصية للمعلم الناجح**	**صفات المعلم الناجح**	**الاحداث الجارية**	**اختبار المطابقة**
العاشر	**٢**	**ان يبين الصفات المهنية للمعلم الناجح**	**الصفات المهنية**	**المناقشة**	**الاختبار المقالي**
الحادي عشر	**٢**	**ان يعرف الكفاية العلمية**	**الكفاية العلمية**	**المناقشة**	**الاختيار المتعدد**
الثاني عشر	**٢**	**ان يوضح مصادر اخلاقيات المهنة لمدير المدرسة**	**اخلاقيات المهنة لمدير المدرسة**	**الاستجواب**	**الصواب والخطا**
الثالث عشر	**٢**	**ان يعرف الكفاية المهنية**	**الكفاية المهنية لمدير المدرسة**	**الاستجواب**	**الاختبار المقالي**

الرابع عشر	٢	ان يعرف الرضا الوظيفي	مفهوم الرضا الوظيفي	المناقشة	اختبار المطابقة
الخامس عشر	امتحان شهر ثاني				

١١.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني ٤٠ درجة

الامتحان اليومي: ١٠درجات

الامتحان النهائي: ٥٠ درجة

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	**لايوجد**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**اخلاقيات واداب مهنة التدريس، د عبد الواحد حميد واخرون** **المعلم الكفء او الفعال، د قاسم بو سعدة** **صفات المعلم الناجح، د طاهر خليفة**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	**لاتوجد**
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	**لا توجد**

وصف المقرر

١. اسم المقرر
الحضارة والنظم الاسلامية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الاول / ٢٠٢٤ _ ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١ / ١٠ / ٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات
٦. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(
٢ / ٢
اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: رنا سليم شاكر الايميل **Basic.rana.saleem@uobabylon.edu.iq** :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	●ان يفهم ماهي الحضارة ●ان يعرف خصائص ومقومات الحضارة ان يعرف النظام السياسي والاداري ان يفهم النظام الاقتصادي

	•ان يعرف طبيعة الحركة الفكرية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	الايجاز والتلخيص التفكير الناقد العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ان يعرف مفهوم الحضارة لغة واصطلاحاً	مفهوم الحضارة	المحاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
٢	٣	ان يبين خصائص الحضارة الإسلامية	خصائص الحضارة	المناقشة	اختبار المطابقة
٣	٣	ان يوضح المقومات الداخلية للحضارة	المقومات الداخلية للحضارة	المناقشة	الاختبار المتعدد
٤	٣	ان يعرف المقومات الخارجية للحضارة	المقومات الخارجية	الاستجواب	الاختبار المتعدد
٥	٣	ان يوضح نظام الخلافة	النظام السياسي	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
٦	٣	ان يبين طبيعة وظيفة الوزارة	النظام السياسي	المحاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
٧	٣	ان يعرف طبيعة نظام الحجابة البحث	النظام السياسي	المناقشة	الاختبار المقالي الغير محدد
٨	٣	ان يفهم طبيعة نظام الكتابة	النظام السياسي	حل المشكلات	اختبار المطابقة
٩	٣	ان يوضح نظام القضاء	النظام الاداري	حل لمشكلات	اختبار المطابقة
١٠	٣	ان يبين عمل المحتسب	النظام الاداري	المحاضرة	اختبار المطابقة
١١	٣	ان يبين طبيعة عمل الشرطة	النظام الاداري	المحاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
١٢	٣	ان يعرف النظم المالية والاقتصادية	النظام المالي والاقتصادي	المناقشة	الاختبار المتعدد
١٣	٣	ان يوضح العلوم الدينية	العلوم الدينية	المناقشة	الاختبار المتعدد
١٤	٣	ان يعرف العلوم الانسانية والعقلية	العلوم الانسانية والعقلية	المناقشة	الاختبار المقالي الغير محدد
١٥	٣	ان يبين انواع المكتبات	المكتبات في الاسلام	المحاضرة	الاختبار المقالي الغير

					محدد

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ الامتحان الشهري ، الشهر الاول والثاني ٤٠ درجة / الاختبار اليومي والتقرير١٠ / الامتحان النهائي ٥٠

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	المرجع في الحضارة العربية الاسلامية / د ابراهيم سلمان ود عبد التواب شرف الدين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الحضارة العربية الاسلامية ، محمود اسماعيل
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.noor-book.com/

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر/
جرائم نظام حزب البعث
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١/٧
٥. أشكال الحضور المتاحة/
نظري
٦. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات (٢)
الساعات (٣٠) الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: م.د امير احمد الشمري الاميل/ ameerrhaeem٣٥٣@gmail.com
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	يوفر المقرر قاعدة فكرية معرفية تسعى إلى المام الطالب بجرائم نظام البعث في العراق تلك الجرائم التي تنوعت وتعددت بحسب سياسات النظام ودورة التخريبي حيث توزعت تلك الجرائم على بيئات مختلفة ومتنوعة في بلدنا الحبيب العراق . مثل الجرائم النفسية والاجتماعية والجرائم البيئية وجرائم المقابر الجماعية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	.المحاضرة بأنواعها .حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة .التعلم التعاوني طريقة المشروع

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المد	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢		مفهوم الجرائم واقسامها	المحاضرة والمناقشة بانواعها وحلقات الحوار النقاشية والاسئلة والاجوبة والتعليم التعاوني وطريقة المشروح والسمنارات	الاختبارات بأنواعه ا. النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي . تكليف الطلاب بواجبات وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر . التعليم المصغر . السيمنارات وحلقات النقاش في قضايا ذات علاقة بالمقرر
الاسبوع الثاني	٢		انواع الجرائم الدولية ، القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا		
الاسبوع الثالث	٢		الجرائم النفسية ، اليات الجرائم النفسية		
الاسبوع الرابع	٢		آثار الجرائم النفسية		
الاسبوع الخامس	٢		امتحان نظري		
الاسبوع السادس	٢		الجرائم الاجتماعية، عسكرة المجتمع		
الاسبوع السابع	٢		موقف النظام البعثي من الدين		
الاسبوع الثامن	٢		انتهاكات القوانين العراقية ، صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة		
الاسبوع التاسع	٢		بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث ، اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث		
الاسبوع العاشر	٢		امتحان نظري		
الاسبوع الحادي عشر	٢		التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام ، تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)		
الاسبوع الثاني عشر	٢		تجفيف الاهوار ، تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات		
الاسبوع الثالث عشر	٢		جرائم المقابر الجماعية		
الاسبوع الرابع عشر	٢		احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق		
الاسبوع الخامس عشر	٢		التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣-٢٠٠٣م		

١١. تقييم المقرر

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام حزب البعث في العراق
المراجع الرئيسة (المصادر)	**مؤيد السعدي " جرائم حزب البعث جرائم ضد الانسانية قراءة في المفاهيم الاساسية "**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	**الوثائق التي تدين جرائم نظام البعث**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١٣-اسم المقرر	
تاريخ العراق القديم	
١٤-رمز المقرر	
١٥-الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
١٦-تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٠/١	
١٧-أشكال الحضور المتاحة	
تدريس حضوري	
١٨-(عدد الساعات الدراسية الكلي) / (عدد الوحدات الكلي)	
٣ / ٣ أسبوعياً	
١٩-اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. قيس حاتم هاني الجنابي	
٢٠-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• معرفة أهداف علم التأريخ. • التعرف على الحقب التأريخية. • القدرة على التمييز بين أنواع الحدث التأريخي الحقيقي من غيره. • التمكن من توظيف العلوم الأخرى في خدمة الوصول للحقيقة التأريخية. • القدرة على توظيف التأريخ لخدمة الحاضر. • التمكن من البحث التأريخي.
٢١-استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	٤. حل المشكلات. ٥. العصف الذهني. ٦. استراتيجيات التعلم النشط. ٧. المناقشة. ٨. التفكير الاستعاري. ٩. التعلم التعاوني.

٢٢-بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	التعرف على جغرافية العراق القديم	الخلفية الجغرافية لحضارة بلاد النهرين.	إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	٣	الإلمام بالعصور الحجرية وأقسامها	العصور الحجرية (القديم، الوسيط، الحديث، المعدني).	إلقاء المحاضرة	=
الثالث	٣	التعرف على أهمية الكتابة	العهد الشبيه بالكتابي.	إلقاء المحاضرة	=
الرابع	٣	التعرف على السومريون	عصر فجر السلالات (السومرية).	التحليل التأريخي	=
الخامس	٣	التعرف على الأكديون	الأكديون.	إلقاء المحاضرة	=
السادس	٣	التعرف على اخر سلالة سومرية حكمت العراق	الكوتيون، سلالة أور الثالثة	التحليل التاريخي	=
السابع	٣	التعرف على الممالك التي أسسها الأموريون	الأموريون: الممالك الأمورية (ايسن، لارسا، أشنونا).	التحليل التاريخي	=
الثامن	٣	التعرف على أهمية بابل	سلالة بابل الأولى.	التحليل التاريخي	=
التاسع	٣	التعرف على مدة احتلال الكشيون لبلاد النهرين	الحثيون، الكشيون.	التحليل التاريخي	=
العاشر	٣	التعرف على أهمية الآشوريين ودورهم	الآشوريون.	التحليل التاريخي	=
الحادي عشر	٣	التعرف على منجزات الآشوريين الستراتيجية	أهم المدن الآشورية.	إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	٣	التعرف على آخر سلالة حكمت بابل ومنجزاتها	العهد البابلي الحديث.	التحليل التاريخي	=
الثالث عشر	٣	التعرف على منجزات الملك نبوخذ نصر الثاني	نبوخذنصر الثاني، سقوط بابل.	التحليل التاريخي	=
الرابع عشر	٣	التعرف على دور الفرس في سقوط بابل	الاحتلال الأجنبي ٥٣٩ق.م-٦٣٧م: الفرس الأخمينيون، العهد المقدوني.	التحليل التاريخي	=
الخامس عشر	٣	التعرف على الاحتلال الفارسي لبلاد النهرين	الفرس الفرثيون، الفرس الساسانيون.	التحليل التاريخي	=

٢٣-تقييم المقرر
الاختبار الشهري / ١٥ درجة بواقع اختبارين. الانشطة اليومية ٢٠ درجة يكون بذلك ٥٠ درجة والاختبار النهائي ٥٠ درجة
٢٤-مصادر التعلم والتدريس
المصادر: **٢- حضارات الشرق الأدنى القديم/ د. قيس حاتم هاني الجنابي.** **٣- مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة/ طه باقر.** **٤- المدخل إلى تاريخ العالم القديم/ د. سامي سعيد الأحمد.** **٥- العراق القديم/ جورج رو.** **٦- العراق في التاريخ / د. عامر سليمان.**
المصادر والمراجع المعتبرة
المجلات العلمية والبحوث الأكاديمية
المواقع الإلكترونية الرصينة

وصف المقرر

١. اسم المقرر
ولايات متحدة الامريكية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الاول ٢٠٢٤- ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١/٧
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي) (/ عدد الوحدات الكلي)(
٣٠ ساعة (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: أ. م.د. عبر خليل ابراهيم

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	ان الهدف من تدريس مادة تاريخ الولايات المتحدة الامريكية هو معرفة اصل وتكوينها تاريخيا والوقوف على اهم العوامل والاسباب التي مكنت المهاجرين الاوائل الى القارة الامريكية من انشاء دولة قدر لها ان تكون الدولة الأكثر تاثيراً في مجريات الاحداث العالمية والمسببة في التغييرات التاريخية على الساحات العالمية والاقليمية .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	.المحاضرة بأنواعها .حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة .التعلم التعاوني ..طريقة المشروع

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	٢		حركة الاستكشافات الجغرافية	**.المحاضرة بأنواعها** **.حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة** **.التعلم التعاوني** **.طريقة المشروع**	الاختبارات بأنواعه .ا النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي . تكليف الطلاب بواجبات وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر . التعليم المصغر . السيمنارات وحلقات النقاش في قضايا ذات علاقة بالمقرر.
الثاني	٢		القارتين الامريكيتين قبل الاستكشافات الجغرافية		
الثالث	٢		سكان امريكا الاصليين واهم الحضارات		
الرابع	٢		المستوطنات الاستعمارية الجنوبية والشمالية والوسطى		
الخامس	٢		الاستعمار الانكليزي		
السادس	٢		الصراع الفرنسي – الانكليزي في امريكا		
السابع	٢		امتحان نظري المستعمرات الانكليزية ١٧٦٠-١٧٧٥		
الثامن	٢		استقلال الولايات المتحدة الامريكية		
التاسع	٢		دستور ١٧٨٩ الاول		
العاشر	٢		رئاسة جورج وقيام الثورة الفرنسية		
الحادي عشر	٢		رئاسة جون ادامز ، جفرسون، ماديسون مونرو		
الثاني عشر	٢		الحرب الاهلية الامريكية		
الثالث عشر	٢		عصر النمو والاعمار		
الرابع عشر	٢		سياسة التوسع الامريكية ودخولها الحرب العالمية الاولى		
الخامس عشر	٢				
	٢				
	٢				
	٢				

١١. تقييم المقرر

الاختبارات و الأعمال الفصلية	الاختبار النهائي	المجموع النهائي
٥٠ درجة	٥٠ درجة	١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
الامبراطورية الامريكية	**جون كلوديان**	**دار الحقيقة للطباعة والنشر**	**١٩٧٠**
تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	**تشارلز وماري بيرد.**		

((أستمارة الخطة التدريسية السنوية))

اسم التدريسي:	**علي هادي حمزه كسار الحيدري**
البريد الالكتروني:	**Bas٤٨٣ali hadi@uobabylon.edu.iq**
اسم المادة:	**تاريخ العراق القديم**
مقررالفصل:	**كورس**
أهداف المادة:	• معرفة اهداف علم التاريخ • معرفة العصور التاريخية التي مر بها العراق القديم . • القدرة على توظيف العلوم المساعدة الاخرى للوصول الى الحقيقة التاريخية • التعرف على الدول التي اسسها العراقيون القدماء . • التعرف على الحقب التاريخية التي خضع فيها العراق للحكم الاجنبي . • القدرة على توظيف التاريخ لخدمة الحاضر .
التفاصيل الأساسية للمادة:	سنتعرف من خلال تدريس مادة تاريخ العراق القديم على مصادر دراسة التاريخ القديم ، ثم نتعرف على الاهداف التي تتحقق من خلال دراستنا للتاريخ القديم ، ثم نتعرف على عصور ما قبل التاريخ والتطورات التي طرأت حياة الانسان في كل عصر والتي ادت الى انتقال الانسان الى العصور التاريخية ،وابرز تلك التطورات تعرف الانسان على الكتابة ،ثم نتعرف على السومريين اول من استوطن العراق القديم ،ومميزات عصرهم ، ثم الدول التي تأسست في العراق القديم وهم الاكديون وسلالة اور الثالثة بعدها التعرف على الاقوام الاجنبية التي احتلت العراق (الكوتيين) ثم التعرف القبائل الامورية وابرز السلالات الامورية ثم العصر البابلي القديم ودور حمورابي ابرز ملوك ذلك العصر ثم الاشوريين وبعدهم العصر البابلي الحديث وانجازات نبوخذنصر ابرز ملوك هذا العصر ،ثم التعرف على فترة الاحتلال الاجنبي وسقوط بابل على يد الاخمينيين وبعدهم العهد المقدوني والسلوقي والفرثي والساساني وينتهي تاريخ العراق القديم بالفتح الاسلامي .
الكتب المنهجية:	**١ ـ حضارة الشرق الادنى القديم / قيس حاتم هاني.** **٢ـ مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة / طه باقر.** **٣ـ المدخل الى تاريخ العراق القديم / سامي سعيد الاحمد .** **٤ـالوجيز في تاريخ العراق القديم / عبد القادر الشيخلي .** **٥ـ العراق في التاريخ / عامر سليمان .**
المصادر الخارجية:	**العراق القديم / جورج رو**
تقديرات الفصل:	**الفصل الدراسي** | **السعي** | **الامتحان النهائي** الاول ٥٠٪ | ٥٠٪
معلومات اضافية:	

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	
١	الاسبوع الاول	جغرافية العراق ، ومصادر دراسة تاريخ العراق القديم		
٢	الاسبوع الثاني	العصور الحرية (القديم ، الوسيط ، الحديث ، المعدني)		
٣	الاسبوع الثالث	العصر الشبيه بالكتابي		
٤	الاسبوع الرابع	عصر فجر السلالات السومرية		
٥	الاسبوع الخامس	الدولة الاكدية		
٦	الاسبوع السادس	الكوتيون- سلالة اور الثالثة		
٧	الاسبوع السابع	الآموريون ، الممالك الآمورية (ايسن، لارسا ، اشنونا)		
٨	الاسبوع الثامن	سلالة بابل الاولى (العصر البابلي القديم)		
٩	الاسبوع التاسع	الحيثيون ،الكشيون		
١٠	الاسبوع العاشر	الاشوريون		
١١	الاسبوع الحادي عشر	المميزات الحضارية للعصر الاشوري		
١٢	الاسبوع الثاني عشر	العصر البابلي الحديث		
١٣	الاسبوع الثالث عشر	عصر الملك نبوخذنصر الثاني، سقوط بابل		
١٤	الاسبوع الرابع عشر	الاحتلال الاخميني للعراق سنة ٥٣٩م ، عهد الاسكندر المقدوني		
١٥	الاسبوع الخامس عشر	الفرس الفرثيون ، الساسانيون		
العطلة الفصلية				

توقيع العميد: **توقيع الاستاذ:**

وصف المقرر

١. اسم المقرر
جرائم نظام البعث في العراق/المرحلة الثانية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١/
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسي (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٢ / ٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. ندى رضا جاسم الايميل : bas٤٤٦.nadia.ridah@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١- تعريف الطلبة بأهم جرائم حزب البعث في العراق. ٢- تسليط الضوء على الانتهاكات الخطيرة لحقوق الانسان. ٣- شرح مفصل لتعريف الانتهاكات الحاصلة في ظل النظام السابق. ٤- بيان حقائق هذا النظام الجائر من الاجيال التي لم تمر بمراحل حكمه.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١- دراسة اهم الجرائم المرتكبة من قبل نظام البعث. ٢- الكشف عن طبيعة الجرائم الحاصلة من قبل نظام البعث.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	جرائم نظام البعث في العراق	مفهوم الجرائم	الالقاء والمناقشة والايضاح بعرض مخططات توضيحية للمادة	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية
٢.	٢		اقسام الجرائم		
٣.	٢		جرائم البعث وفق المحكمة الجنائية العليا		
٤.	٢		انواع الجرائم الدولية		
٥.	٢		الجرائم النفسية		
٦.	٢		اليات الجرائم النفسية		
٧.	٢		اثار الجرائم النفسية		
٨.	٢		الجرائم الاجتماعية		

٩.	٢		موقف النظام البعثي من الدين		
١٠.	٢		انتهاكات القوانين العراقية		
١١.	٢		الجرائم البيئية		
١٢.	٢		تدمير المدن والقرى سياسة الارض المحروقة		
١٣.	٢		يجفيف الاهوار		
١٤.	٢		المقابر الجماعية		
١٥.	٢		احداث ١٩٦٣ واحداث ما بين ١٩٧٩-٢٠٠٣		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

١٢ مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	جرائم نظام البعث في العراق/ اعداد لجنة مختصة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المراجع الرئيسة (المصادر)	١- ارشيف مؤسسة السجناء السياسيين ٢- ارشيف مؤسسة الشهداء
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	حسن خياط/ جغرافية اهوار ومستنقعات جنوب العراق
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	اية مواقع تعزز من مفردات المادة

وصف المقرر

اسم المقرر
طرائق التدريس العامة
رمز المقرر
Geme.٣٠٠
الفصل / السنة
الفصل الاول ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١/٧
٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي) (/ عدد الوحدات الكلي)(
٣٠ ساعة (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: أ. م. د. علاء إبراهيم رزوقي الايميل basic.alaa.ibrahim@uobabylon.edu,iq:
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**١٧) يتعرف جوانب إعداد المعلم .** **١٨) يتعرف مفهوم الكفاية التدريسية .** **١٩) يصنف الكفايات التدريسية اللازمة للمعلم .** **٢٠) يحدد عناصر التنمية المهنية المستدامة للمعلم .** **٢١) يتعرف إلى مفهوم التدريس وطبيعته.** **٢٢) يتعرف إلى القواعد النظرية والعملية للتدريس الناجح.** **٢٣) يتعرف مفهوم التدريس ضمن استراتيجية الجودة الشاملة.** **٢٤) يقدم أفكارا إبداعية في التدريس.** **٢٥) يتعرف المواقف التعليمية وعلاقتها بالتخطيط والتدريس** **٢٦) يتعرف إلى مفهوم طريقة التدريس.** **٢٧) يميز بين كل من طريقة وأسلوب واستراتيجية التدريس.** **٢٨) يتعرف إلى أسس اختيار طريقة التدريس المناسبة.** **٢٩) يتعرف إلى أنواع طرائق التدريس وتقسيماتها.** **٣٠) يتعرف إلى القواعد المشتركة بين طرائق**

	التدريس. **٣١) يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق التقليدية من حيث المحور الذي تدور عليه كل منهما.** **٣٢) ينفذ دروسا عملية مستخدما الطرائق الحديثة.** •

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	.المحاضرة بأنواعها .حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة .التعلم التعاوني .طريقة المشروع .حصص المشاهدة والمناقشة البعدية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		**التعريف بالمقرر ومفرداته وأهدافه وكيفية تنفيذه.**	**.المحاضرة بأنواعها** **حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة.** **.التعلم التعاوني** **.طريقة المشروع** **حصص المشاهدة والمناقشة البعدي**ة	الاختبارات بأنواعه ا. النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي. تكليف الطلاب بواجبات وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر. التعليم المصغر. السيمنارات وحلقات النقاش في قضايا ذات علاقة بالمقرر.
الثاني	٢		**رسالة المعلم المسلم ومسئوليته في المجتمع المسلم**		
الثالث	٢		**طبيعة عملية التدريس، التدريس علم وفن**		
الرابع	٢		**الأهداف التربوية (تعريفها، تصنيفها، مستوياتها)**		
الخامس	٢		**الأهداف السلوكية (مكوناتها، شروطها ، مجالاتها)**		
السادس	٢		**التخطيط (المفهوم، الأهمية، المبادئ، الأنواع)**		
السابع	٢		**.اختبارات دورية**		
الثامن	٢		**عناصر تخطيط الدرس (الطريقتين الأفقية والرأسية)**		
التاسع	٢		**نماذج لطرائق التدريس وإيجابيات وسلبيات كل منها.**		
العاشر	٢		**اختبار منتصف الفصل**		
الحادي عشر	٢		**مهارات (التهيئة، إدارة الصف، التعزيز)**		
الثاني عشر	٢		**.اختبارات دورية**		
الثالث عشر	٢		**تقويم الدرس (المفهوم، الأهمية، الأساليب)**		
الرابع عشر	٢		**الأسئلة الصفية (أهميتها، شروطها، أساليبها، أنواعها)**		
الخامس عشر	٢		**الواجب المنزلي (أهميته، أهدافه، شروطه**		
	٢				
	٢				

١١. تقييم المقرر

الاختبارات و الأعمال الفصلية	الاختبار النهائي	المجموع النهائي
٤٠ درجة	٦٠ درجة	١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
١. استراتيجيات التدريس.	علي منير الحصري	دار الإعصار العلمي للطباعة والنشر	٢٠١٥م
٢. الإبداع في التدريس.	خليل عبدالفتاح حماد ويسرى رسمي بدر	مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع	٢٠١٤م
٣. استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين.	ذوقان عبيدات وسهيلة أبو السميد	دار الفكر للنشر والتوزيع	٢٠١٤م
٤. طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية.	وليد أحمد جابر	دار الفكر للنشر والتوزيع	٢٠١٣م
٥. المنهج وطرق التدريس.	رمضان مسعد بدوي	دار الفكر للنشر والتوزيع	٢٠١١م
٦. طرائق التدريس العامة وتقويمها.	عبد الحي أحمد السبحي محمد عبد الله القسايمة	خوارزم العلمية ناشرون ومكتبات	٢٠١١م
٧. طرائق التدريس.	خالد الصرايرة وآخرون	دار المسيرة للطباعة والنشر	٢٠١٠م

١. اسم المقرر: عرب قبل الاسلام

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة فصلي

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١٧-١ - ٢٠٢٥

٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

٦. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(٢/٢

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(ا.د. ماجد عبدزيد

االسم: ماجد عبدزيد
آاليميل :

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	•تنمية مهارات الطالب الفكرية •ان يفهم الطالب مصطلح تاريخ العرب القديم •ان يفهم المدة الزمنية لتاريخ العرب القديم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	طريقة المحاضرة والاسئلة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ساعتين	٢ال		محاضرة الأولى : مصادر تاريخ العرب	المناقشة	الاسئلة

توزيع الدرجة من ٠١١ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ العرب قبل الإسلام
المراجع الرئيسة (المصادر)	المفصل في تاريخ العرب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

اسم المقرر المناهج وتحليل الكتب
رمز المقرر
الفصل / السنة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤
تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
الحضور المباشر عن طريق الدوام الرسمي
٦. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(
اسبوع ١٥
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: أ.م.د مهدي جادر حبيب االيميل basic.mehdi.jadir@uobabylon.edu.iq :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١. أهداف المقرر
	١- يعرف المنهج
	٢- يميز بين المنهج الضيق والواسع
	٣- يبين عناصر المنهج
	٤- يحلل الكتب المدرسية
	٥- يقوم المنهج المدرسي
	٦- يصمم مقرر دراسي
تعريف الدارسين بكيفية صياغة الاهداف	
الاستراتيجية	تعريفهم كيفية التحليل
تعريف الدارسين كيفية تقويم الطلبة في المستقبل	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	يعرف المنهج	نبذة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب انواعها انواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
الثاني	ساعتان	التفريق بين المصطلحين	نبذة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب انواعها انواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	الحوار والمناقشة	الاختبارت التحريرية
	ساعتان	كيف يقوم بالتحليل	نبذة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب انواعها انواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	المجموعات الصغيرة	الشفوية
الثالث	ساعتان	كيف نشتق الاهداف	نبذة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب انواعها انواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	الحوار والمناقشة	صياغة اسئلة جيدة
الرابع	ساعتان	التمييز	نبذة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب انواعها انواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	المحاضرة	اسئلة مقالية قصيرة

الخامس	ساعتان	معرفة تصميم مقرر دراسي	نبذة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب انواعها انواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	المحاضرة	اسئلة شفوية
السادس	ساعتان	شروط صياغة الاهداف السلوكية	نبذة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب انواعها انواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	الحوار والمناقشة	صياغة اسئلة
السابع	ساعتان	يعرفالمنهج	نبذة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب انواعها انواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	المجموعات الصغيرة	الاختبارات الشفوية

توزيع الدرجة من ١١٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**المناهج وتحليل الكتب تأليف ابتسام صاحب الزويني وضياء العرنوسي وحيدر حاتم ،ط١ ،دار صفاء للنشر والتوزيع ،عمان الاردن ،٢٠١٣**
المراجع الرئيسة (المصادر)	الوكيل حلمي احمد ، ومحمد امين المفتي اسس بناء المناهج وتنظيماتها ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ،عمان الاردن ،٢٠٠٧
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	اللقاني ،احمد حسين ،المناهج بين النظرية والتطبيق القاهرة ، عالم الكتب ،١٩٥٥
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر
تاريخ البلاد العربية الحديث
٢. رمز المقرر
الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥ /١/١٥
٥. أشكال الحضور المتاحة
٦. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(
عدد الساعات: ٢/ عدد الوحدات ٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
االسم: أ.د. محمد رسن دمان االيميل :

	●التعرف على تاريخ البلاد العربية الحديث ●معرفة احوال البلاد العربية السياسية والادارية والاقتصادية والاجتماعية ●الاطلاع على اهم مراحل تاريخ البلاد العربية للمدة ١٥١٦-١٩١٤م

	١٠. حل المشكلات. ١١. العصف الذهني. ١٢. استراتيجيات التعلم النشط. ٤- المناقشة

الأول	٢ ٢	احوال البلاد العربية قبل السيطرة العثمانية	احوال البلاد العربية قبل السيطرة العثمانية	إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني		السيطرة العثمانية على المشرق العربي	الحملة العثمانية على بلاد الشام ومصر	التحليل التاريخي	
الثالث		السيطرة العثمانية على المغرب العربي	الحملات العثمانية في المغرب العربي	إلقاء المحاضرة	=
الرابع		انظمة الحكم والادارة العثمانية في البلاد العربية	اسرة آل العظم والشهابيون	إلقاء المحاضرة	=
الخامس		الأسر الحاكمة في البلاد العربية	وظاهر العمر والحسينيون	التحليل التاريخي	=
السادس		اختبار		التحليل التاريخي	=
					=

		الغزو الفرنسي لمصر		إلقاء المحاضرة	=
السابع		الغزو البريطاني لمصر	حملة نابليون على مصر	التحليل التاريخي	=
الثامن		الغزو الفرنسي للجزائر	ثورة احمد عرابي في مصر	إلقاء المحاضرة	=
التاسع		المقاومة العربية للغزو الاجنبي	عبد القادر الجزائري	إلقاء المحاضرة	=
العاشر		التغلغل البريطاني في الخليج	معركة رأس الخيمة	استراتيجيات	=
الحادي عشر		العربي والمقاومة العربية	المقاومة العربية	التعلم النشط	=
		مشروع محمد علي باشا في	محمد علي باشا	المناقشة	=
الثاني عشر		مصر	السيطرة على بلاد الشام والجزيرة	استراتيجيات	
الثالث عشر		التوسع المصري في البلاد	العربية	التعلم النشط	
		العربية وموقف القوى	مشروع معاهدة لندن		
الرابع عشر		الاستعمارية			
		اختبار			

توزيع الدرجة من ٠١١ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

محاضرات في تاريخ البلاد العربية الحديث

ابراهيم خليل احمد: تاريخ الوطن العربي الحديث

د. سيار كوكب الجميل: تكوين العرب الحديث