

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

كلية العلوم الإسلامية

قسم لغة القرآن



وصف البرنامج الأكاديمي

لمرحلة البكالوريوس للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥



qur.dep.langqur@uobabylon.edu.iq



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

كلية العلوم الإسلامية

قسم لغة القرآن

وصف البرنامج الأكاديمي

لمرحلة البكالوريوس للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في لغة القرآن

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ١٠ / ١ / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٣ / ١١ / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

أ.م.د.رياض رحيم ثعبان

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

أ.م.د.علي حسوني الشريفي

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. عدي عبدة الزبيدي

مصادقة السيد العميد

أ.د.حسن عبيد المعموري



مفاهيم ومصطلحات:

- وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازًا مقتضبًا لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمنًا وصفًا دقيقًا لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.
- وصف المقرر: يوفر إيجازًا مقتضبًا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
- رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجًا متطورًا وملهمًا ومحفزًا وواقعيًا وقابلًا للتطبيق.
- رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.
- اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.
- هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.
- مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.
- استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين، وبعد

فقد تأسس قسم لغة القرآن عند تأسيس الكلية عام ٢٠٠٨ ، و هو يعنى بدراسة علوم اللغة العربية شأنه شأن أقسام اللغة العربية في كليات التربية للعلوم الإنسانية، ومستوف موادها ومفرداتها كلها مع استيفائها المواد التربوية والنفسية اللازمة لإعداد المدرس التربوي بهذا التخرج متخصص (اللغة العربية) ومؤهل بشهادة بكالوريوس (لغة عربية)، لذلك يتعين بموجب هذا التوصيف أن يُدرّس الخريج مادة اللغة العربية.

- تم استحداث الدراسات العليا / الماجستير لقسم لغة القرآن العام الدراسي ٢٠١٤-
- ٢٠١٥ م، ويمنح شهادة الماجستير في لغة القرآن و إعجازه.
- كما تمّت الموافقة على استحداث دراسة الدكتوراه في قسم لغة القرآن في العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦، ويمنح شهادة الدكتوراه في لغة القرآن و إعجازه.

١. رؤية البرنامج

يتطلع قسم لغة القرآن إلى أن يكون مَعْلَمًا كبيرًا من معالم الاهتمام بلغة القرآن الكريم ودراستها و فهمها و كشف أسرارها و الدفاع عنها، و من ثَمَّ معرفة مراد الله سبحانه و تعالى في كتابه العزيز .

٢. رسالة البرنامج

يتبنى القسم نشر الوعي بلغة القرآن الكريم و قواعدها و أصولها في ضوء اعتماد النهج الأكاديمي الرصين، و العمل على إعداد قدرات علمية تربوية عالية تختصُّ بلغة القرآن الكريم، إذ إنَّ جميع العلوم الإسلامية تقوم على فهم هذه اللغة الغزّاء .

٣. اهداف البرنامج

١. تعزيز الحفاظ على قدسية القرآن الكريم، ومكانته، والدفاع عنه بأسلوب أكاديمي علمي رصين.
٢. تشجيع التفوق العلمي والإبداع في مجالات البحث القرآني كافة، وتنمية حب المعرفة والاستزادة من العلوم، والاطلاع على المناهج الحديثة في التعلم والتعليم والمعرفة، والاستفادة منها في خدمة الحقيقة العلمية الرصينة.
٣. تلبية حاجات سوق العمل في المدارس المتوسطة والإعدادية والثانوية التابعة لوزارة التربية، عن طريق تزويدها بكادر كفوء قادر على تحقيق الأهداف العلمية والتربوية المنشودة، و من ثَمَّ الحصول على كادر من المدرسين قادر على النهوض بالواقع التعليمي العراقي، والعمل على خلق مجتمع أكثر رقيًا.
٤. رفع المستوى العلمي والتربوي للملاكات التدريسية في القسم
٥. رفع كفاءة العاملين في القسم (الإداريين والفنيين)
٦. الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة
٧. تشجيع الطلبة على الالتزام بالأخلاق الحميدة والقيم والتقاليد الجامعية.

٤. الاعتماد البرامجي

القسم غير حاصل على الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

مجلس اعتماد كليات العلوم الإسلامية يرفع حصول القسم على الاعتماد البرامجي

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	١٠٪	١٢	٦	متطلبات المؤسسة
	٢٠٪	٢٦	١٣	متطلبات الكلية
	٧٠٪	٨٧	٣٩	متطلبات القسم
			/	التدريب الصيفي
			/	أخرى

٧. وصف البرنامج

ت	المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
١	الأولى/الفصل الأول	QSQIQsi100101(3+0)	النحو القرآني	٣	
٢	الأولى/الفصل الأول	QSQIPli100202(2+0)	الأدب قبل البعثة	٢	
٣	الأولى/الفصل الأول	QSQIMoi100303(2+0)	علم الصرف	٢	
٤	الأولى/الفصل الأول	QSQIRmi100404(1+2)	التلاوة و الحفظ	١	٢
٥	الأولى/الفصل الأول	QSQIQei100505(2+0)	بلاغة القرآن	٢	
٦	الأولى/الفصل الأول	QSQIEpi100606(2+0)	علم نفس تربوي	٢	
٧	الأولى/الفصل الأول	QSQIHri100707(2+0)	حقوق الإنسان	٢	
٨	الأولى/الفصل الأول	QSQICoi100808(1+2)	حاسوب	١	٢
١	الأولى /الفصل الثاني	QSQIQsii100909(3+0)	النحو القرآني	٣	
٢	الأولى /الفصل الثاني	QSQIPlii101010(2+0)	الأدب قبل البعثة	٢	
٣	الأولى /الفصل الثاني	QSQIMoii101111(2+0)	علم الصرف	٢	
٤	الأولى /الفصل الثاني	QSQIQeii101212(2+0)	بلاغة القرآن	٢	
٥	الأولى /الفصل الثاني	QSQIRmii101313(1+2)	التلاوة و الحفظ	١	٢
٦	الأولى /الفصل الثاني	QSQIQs0ii101414 (2+0)	علوم القرآن	٢	
٧	الأولى /الفصل الثاني	QSQIEnii101515 (2+0)	اللغة الإنجليزية	٢	
٨	الأولى /الفصل الثاني	QSQIDeii101616(2+0)	الديمقراطية	٢	

ت	المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
١	الثانية/الفصل الأول	QSQIQsi201701(3+0)	النحو القرآني	٣	
٢	الثانية/الفصل الأول	QSQIlli201802(3+0)	الأدب الإسلامي	٢	
٣	الثانية/الفصل الأول	QSQIMoi201903(2+0)	علم الصرف	٢	
٤	الثانية/الفصل الأول	QSQIQei202004(2+0)	بلاغة القرآن	٢	
٥	الثانية/الفصل الأول	QSQIlti202105(2+0)	مدخل إلى علم التفسير	٢	
٦	الثانية/الفصل الأول	QSQIBpi100707(2+0)	جرائم حزب البعث	٢	
٧	الثانية/الفصل الأول	QSQILmi202307(2+0)	مكتبة ومنهج بحث	٢	
٨	الثانية/الفصل الأول	QSQIDpi202408(2+0)	علم نفس النمو	٢	
١	الثانية/الفصل الثاني	QSQIQsii202509(3+0)	النحو القرآني	٣	
٢	الثانية/الفصل الثاني	QSQIPrii202610(2+0)	علم العروض	٢	
٣	الثانية/الفصل الثاني	QSQIObii202711(2+0)	كتاب قديم	٢	
٤	الثانية/الفصل الثاني	QSQIQeii202812(2+0)	التعبير القرآني	٢	
٥	الثانية/الفصل الثاني	QSQIQtii202913 (2+0)	القصص القرآني	٢	
٦	الثانية/الفصل الثاني	QSQILmrii203004(2+0)	مكتبة ومنهج بحث	٢	
٧	الثانية/الفصل الثاني	QSQIFeii203015(2+0)	أسس التربية	٢	
٨	الثانية/الفصل الثاني	QSQIMgii203216(2+0)	إدارة وإرشاد تربوي	٢	

ت	المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
١	الثالثة/الفصل الأول	QSQIQsi303301(3+0)	النحو القرآني	٣	
٢	الثالثة/الفصل الأول	QSQIAli303402(2+0)	أدب العصر العباسي	٢	
٣	الثالثة/الفصل الأول	QSQIQmi303503(2+0)	الإعجاز القرآني	٢	
٤	الثالثة/الفصل الأول	QSQIOli303604(2+0)	نقد أدبي قديم	٢	
٥	الثالثة/الفصل الأول	QSQIAli303705(2+0)	الأدب الأندلسي	٢	
٦	الثالثة/الفصل الأول	QSQIAqi303806(2+0)	تحليل النص القرآني	٢	
٧	الثالثة/الفصل الأول	QSQIHsi303907 (2+0)	علم الحديث	٢	
٨	الثالثة/الفصل الأول	QSQIEci304008 (2+0)	مناهج تربوية	٢	
١	الثالثة/الفصل الثاني	QSQIQsii304109(3+0)	النحو القرآني	٣	
٢	الثالثة/الفصل الثاني	QSQILaii304210 (2+0)	علم اللغة	٢	
٣	الثالثة/الفصل الثاني	QSQIAlii304311 (2+0)	أدب العصر العباسي	٢	
٤	الثالثة/الفصل الثاني	QSQIAlii304412 (2+0)	الأدب الأندلسي	٢	
٥	الثالثة/الفصل الثاني	QSQIQmii304513 (2+0)	الإعجاز القرآني	٢	
٦	الثالثة/الفصل الثاني	QSQIOcii304614 (2+0)	نقد أدبي قديم	٢	
٧	الثالثة/الفصل الثاني	QSQIAqii304715(2+0)	تحليل النص القرآني	٢	
٨	الثالثة/الفصل الثاني	QSQITmii304816(2+0)	طرائق التدريس	٢	

ت	المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
١	الرابعة/الفصل الأول	QSQIQsi404901(3+0)	النحو القرآني	٣	
٢	الرابعة/الفصل الأول	QSQIMli405002(3+0)	الأدب الحديث	٣	
٣	الرابعة/الفصل الأول	QSQIPhi405103 (2+0)	فقه اللغة	٢	
٤	الرابعة/الفصل الأول	QSQIMci405204 (2+0)	نقد أدبي حديث	٢	
٥	الرابعة/الفصل الأول	QSQIMli405305(2+0)	مناهج لسانية حديثة	٢	
٦	الرابعة/الفصل الأول	QSQIRpi405406(2+0)	مشروع بحث تخرج	٢	
٧	الرابعة/الفصل الأول	QSQIPei405507(2+2)	تطبيقات تربوية	٢	٢
٨	الرابعة/الفصل الأول	QSQIEmi405608(2+0)	قياس وتقويم	٢	
١	الرابعة/الفصل الثاني	QSQIRpii405709 (4+0)	مشروع بحث تخرج	٤	
٢	الرابعة/الفصل الثاني	QSQIPaii405810 (12+0)	التطبيق العملي	١٢	

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

أ - المعرفة

- ١- أن يجيد المتخرج قراءة القرآن الكريم على الوجه الصحيح
- ٢- أن يستشهد المتخرج بالشواهد القرآنية المناسبة في التدريس و في أثناء الوعظ.
- ٣- أن يكون قادرًا على فهم النصوص القرآنية و النصوص اللغوية .
- ٤- أن يكون قادرًا على تحليل النصوص القرآنية و النصوص اللغوية .
- ٥- أن يكون قادرًا على إقامة دورات لتعليم أحكام تلاوة القرآن الكريم بالتعاون مع المؤسسات المعنية.

ب - المهارات

- ١- صياغة الأهداف السلوكية للمحاضرة.
- ٢- تحليل محتوى المحاضرة.
- ٣- إعداد الخطة اليومية و الخطة السنوية.
- ٤- إثارة الدافعية.
- ٥- صياغة الأسئلة
- ٦- التقويم.

ج - القيم

- ١- التعليم التام بقواعد لغة القرآن الكريم و أساليبها.
- ٢- الثقافة القرآنية التي تؤمن بسعة الشريعة الإسلامية، و تؤمن باختلاف الرأي المستند للحقائق.
- ٣- النزاهة العلمية الأكاديمية أثناء تنفيذ التدريس أو البحث أو العمل الإبداعي حماية القيم الأساسية المرتبطة بالنزاهة العلمية

٩ . استراتيجيات التعليم و التعلم

أ - طرائق التعليم و التعلم

- ١- طريقة إلقاء المحاضرات .
- ٢- التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- ورش العمل
- ٥- تطبيق التعليم

ب -مهارات التفكير

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب
- ٢-مهارة التفكير العالية
- ٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم
- ٤- العصف الذهني .

١٠ . طرائق التقييم

- ١- الاختبارات التحريرية و الشفوية
- ٢- إنجاز البحوث و التقارير
- ٣- النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية

١١. الهيئة التدريسية

أعداد هيئة التدريس		المتطلبات (المهارات الخاصة)	التخصص		الرتبة العلمية	الاسم
محاضر	ملاك		الدقيق	العام		
	√		اللغة	اللغة العربية	أستاذ	ظاهر محسن الشكري
	√		اللغة	اللغة العربية	أستاذ	حسن غازي السعدي
	√		الأدب	اللغة العربية	أستاذ	عيسى سلمان المعموري
	√		الأدب	اللغة العربية	أستاذ	مثنى عبدالرسول الشكري
	√		اللغة	اللغة العربية	أستاذ	رحيم كريم الشريفي
	√		اللغة	اللغة العربية	أستاذ	حسن عبید المعموري
	√		اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	رياض رحيم المنصوري
	√		اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	حسين علي المحنا
	√		اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	أحمد كاظم عماش
	√		علوم سياسية	دراسات دولية	أستاذ مساعد	قحطان حسين طاهر
	√		الأدب	اللغة العربية	أستاذ مساعد	علي حسوني الشريفي
	√		الأدب	اللغة العربية	أستاذ مساعد	أحمد حسين السعدي
	√		اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	حامد بدر الخيكاني
	√		اللغة	اللغة العربية	أستاذ مساعد	نزار عبداللطيف العجيلي
	√		الأدب	اللغة العربية	أستاذ مساعد	مهدي عبدالأمير القطراني
	√		طرائق تدريس اللغة	اللغة العربية	مدرس	عدي عبدة عبید
	√		الحاسبات	الحاسبات	مدرس	عمار كريم العزاوي
	√		الأدب	اللغة العربية	مدرس مساعد	انفال محمد عبدالأمير

١٢. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١. الالتزام القوي لتطوير التدريس الجدد كي ينجزوا أهداف المؤسسة.
٢. وجود خطة استراتيجية تحدد أهداف المؤسسة و الموارد المتاحة لها و التي ينبغي ان تسند للتدريسيين للعمل على تحقيقها بشكل جيد.
٣. إجراء مراجعات دورية لتدريب التدريس و تطويرهم بصورة مستمرة.
٤. تقييم الاستثمار في التدريب والتطوير، لمراجعة مستوى فعالية عملية تدريب الموظفين وتطويرهم .

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. التطوير فيما يخص إعداد الخريجين الفائقين.
٢. التطوير فيما يخص البحث العلمي.
٣. التطوير فيما يخص خدمة المجتمع.

١٢. معيار القبول

القبول مركزي من الوزارة

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب والمصادر الخاصة بالقسم في مكتبة الكلية
- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- دليل الكلية للطلاب
- دليل الجامعة

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- نشر الوعي المستمر بالرؤية والرسالة و الأهداف للبرنامج.
- ٢- دراسات مقارنة بين برنامج القسم ونظرائه على المستوى المحلي لتحديد سمات التميز بالبرنامج.
- ٣- مراجعة المقررات الدراسية و تحديثها.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى			
القيم				المهارات				المعرفة					اسم المقرر	رمز المقرر	
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				أساسي أم اختياري
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو القرآني	QSQIQsi100101(3+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأدب قبل البعثة	QSQIPIi100202(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الصرف	QSQIMoi100303(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التلاوة و الحفظ	QSQIRmi100404(1+2)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	بلاغة القرآن	QSQIQei100505(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم النفس التربوي	QSQIEpi100606(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حقوق الإنسان	QSQIHri100707(2+0)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	حاسوب	QSQICoi100808(1+2)	الأولى/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو القرآني	QSQIQsii100909(3+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأدب قبل البعثة	QSQIPIi101010(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الصرف	QSQIMoii101111(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	بلاغة القرآن	QSQIQeii101212(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التلاوة و الحفظ	QSQIRmii101313(1+2)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علوم القرآن	QSQIQs0ii101414 (2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الإنجليزية	QSQIEnii101515 (2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الديمقراطية	QSQIDeii101616(2+0)	الأولى /الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو القرآني	QSQIQsi201701(3+0)	الثانية/الفصل الأول

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأدب الإسلامي	QSQIIIi201802(3+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الصرف	QSQIMoi201903(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	بلاغة القرآن	QSQIQei202004(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مدخل إلى علم التفسير	QSQIIiti202105(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	جرانم حزب البعث	QSQIBpi100707(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مكتبة ومنهج بحث	QSQILmi202307(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم نفس النمو	QSQIDpi202408(2+0)	الثانية/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو القرآني	QSQIQsii202509(3+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم العروض	QSQIPrii202610(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	كتاب قديم	QSQIObii202711(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التعبير القرآني	QSQIQeii202812(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الفصص القرآني	QSQIQtii202913 (2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مكتبة ومنهج بحث	QSQILmrii203004(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أسس التربية	QSQIFeii203015(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	إدارة وإرشاد تربوي	QSQIMgii203216(2+0)	الثانية/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو القرآني	QSQIQsi303301(3+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أدب العصر العباسي	QSQIALi303402(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإعجاز القرآني	QSQIQmi303503(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	نقد أدبي قديم	QSQIOli303604(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأدب الأنطلسي	QSQIALi303705(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تحليل النص القرآني	QSQIAqi303806(2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الحديث	QSQIHsi303907 (2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مناهج تربوية	QSQIEci304008 (2+0)	الثالثة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو القرآني	QSQIQsii304109(3+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم اللغة	QSQILaii304210 (2+0)	الثالثة/الفصل الثاني

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أدب العصر العباسي	QSQIAlii304311 (2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأدب الأنجليزي	QSQIAlii304412 (2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الإعجاز القرآني	QSQIQmii304513 (2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	نقد أدبي قديم	QSQIOcii304614 (2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تحليل النص القرآني	QSQIAqii304715(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرائق التدريس	QSQITmii304816(2+0)	الثالثة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	النحو القرآني	QSQIQsi404901(3+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الأدب الحديث	QSQIMli405002(3+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	فقه اللغة	QSQIPhi405103 (2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	نقد أدبي حديث	QSQIMci405204 (2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مناهج لسانية حديثة	QSQIMli405305(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مشروع بحث تخرج	QSQIRpi405406(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تطبيقات تربوية	QSQIPei405507(2+2)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	قياس وتقويم	QSQIEmi405608(2+0)	الرابعة/الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مشروع بحث تخرج	QSQIRpii405709 (4+0)	الرابعة/الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التطبيق العملي	QSQIPaii405810 (12+0)	الرابعة/الفصل الثاني

وصف المقرر الدراسي		
أحكام التلاوة	اسم المقرر	١.
QSQIRmi100404(1+2)	رمز المقرر	٢.
الأولى / الفصل الأول	الفصل/السنة	٣.
٢٠٢٤ / ١٠ / ١	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
أسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل: qur.reyadh.raheem@uobabylon.edu.iq	الاسم: أ.م.د. رياض رحيم نعبان	
	أهداف المقرر	٨.
<ul style="list-style-type: none"> • تبيين حدّ التلاوة في اللغة والاصطلاح. • بيان معنى مخارج الأصوات. • معرفة الطالب طريقة حدوث أصوات العربية بدقة. • بيان معنى صفات الأصوات. • التفريق بين الصفات التي لها ضد والتي ليس لها ضد. • معرفة جميع الصفات والأصوات التي تتصف بكل صفة منها. • حفظ نصف الجزء الثلاثين من القرآن الكريم. 	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
	الاستراتيجيات: أ. المعرفة والفهم • معرفة طريقة خروج كل صوت من	

	<p>أصوات العربية.</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة صفات الأصوات جميعها. • معرفة الأصوات التي تتصف بكل صفة. <p>ب. المهارات</p> <ul style="list-style-type: none"> • إتقان طريقة خروج الأصوات عند قراءة النص القرآني. • إعطاء كل صوت حقه ومستحقه عند تلاوة النص القرآني.
--	--

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف معنى التلاوة والتجويد والترتيل والحد	مفهوم التلاوة والمصطلحات القريبة منها	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	حفظ ٢٠ آية من سورة النبأ	سورة النبأ	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف مفهوم مخرج الصوت	مخارج الأصوات	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	حفظ تتمة سورة النبأ	تتمة سورة النبأ	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	معرفة مخارج الأصوات الحلقية	الأصوات الحلقية	- إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	حفظ ٢٣ آية من سورة النازعات	سورة النازعات	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	معرفة مخارج الأصوات اللهوية والشجرية	الأصوات اللهوية والشجرية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	حفظ تتمة سورة النازعات	سورة النازعات	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يؤدي الاختبار الفصلي الأول	الاختبار الفصلي الأول	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري
١٠	٢	معرفة مخارج باقي الأصوات	الأصوات الباقية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	حفظ سورة عبس	سورة عبس	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	معرفة الصفات التي لها ضد وأصوات كل صفة منها	الصفات التي لها ضد	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	حفظ سورة التكوير	سورة التكوير	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	معرفة الصفات التي ليس لها ضد وأصوات كل صفة منها	الصفات التي ليس لها ضد	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٥	٢	حفظ سورة الانفطار	سورة الانفطار	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار الفصلي الثاني	الاختبار الفصلي الثاني	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري

١١ .	تقييم المقرر
الشهرية ٢٠٪ الامتحانات اليومية ١٠٪ الامتحانات الشفوية ١٠٪ الامتحان النهائي ٦٠٪	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	لا يوجد
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	مشكاة المجيد في أحكام التلاوة والتجويد، أ.م. حيدر محمد هناء حميد الشلاه، ط١، دار الرياحين للنشر والتوزيع، بابل – العراق، ١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧م.
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	<ul style="list-style-type: none"> ● أبحاث جديدة في علم الأصوات والتجويد، د. غانم قدوري الحمد، ط١، دار عمان للنشر والتوزيع، الأردن، ٢٠١٠م. ● أحكام التجويد والتلاوة، محمود بن رأفت بن زلط، ط١، مؤسسة قرطبة، مصر، ٢٠٠٦م. ● أحكام قراءة القرآن الكريم، محمود خليل الحصري (ت ١٤٠١ هـ) ضبط وتعليق محمد طلحة بلال منيار، ط٤، دار البشائر الإسلامية، ١٩٩٩م.
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

جامعة بابل
كلية العلوم الإسلامية

وصف المقرر الدراسي		
علم الصرف	اسم المقرر	١.
QSQIMoi100303(2+0)	رمز المقرر	٢.
الأولى / الفصل الأول	الفصل/السنة	٣.
٢٠٢٤ / ١١ / ٣	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
أسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل: qur.hassan.ghazi@uobabylon.edu.iq	الاسم: أ.د. حسن غازي السعدي	
	أهداف المقرر	٨.
١- تبين حدّ الصرف في اللغة والاصطلاح. ٢- الكلام عن نشأة الصرف وأهم مصادره و ميدانه. ٣- تبين أقسام الكلمة و علامات كل قسم منها. ٤- معرفة الميزان الصرفي و كيفية وزن الكلمات لمعرفة الحرف الأصلي من الزائد و معرفة مواطن الحذف و غايات أخرى تتعلق بالميزان الصرفي بنسبة ٩٠٪. ٥- تبين الظواهر اللغوية و علاقتها بالوزن الصرفي.	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
	أ- المعرفة والفهم ١- أن يفهم الطالب كيفية وزن الكلمات ٢- أن يصنف الأسماء في اللغة حسب نوعها من حيث الصحة و الإعلال	

	<p>٣- أن يحلل الصيغ اللغوية لمعرفة مواضع الإبدال.</p> <p>٤- أن يحلل الصيغ اللغوية لمعرفة مواضع الإعلال من حذف أو قلب أو نقل أو تسكين أو تحريك.</p>
	<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>١ - أن يجيد الكتابة الصحيحة الخالية من الأخطاء الإملائية و اللغوية.</p> <p>٢ - أن يستعين بالمفردات المناسبة في استعمالاته التعبيرية.</p> <p>٣ - أن يحلل ما يقرأ أو يسمع تحليلًا صحيحًا دقيقًا.</p>

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يضبط الكتابة الصحيحة	قواعد الإملاء العربي	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	حدّ الصرف في اللغة والاصطلاح نشأته ومصادره و ميدانه.	حدّ الصرف في اللغة والاصطلاح نشأته ومصادره و ميدانه.	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف زنة الكلمات	الميزان الصرفي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعي أقسام الفعل؛ تقسيمه إلى ماضٍ و مضارع و أمر	أقسام الفعل؛ تقسيمه إلى ماضٍ و مضارع و أمر	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	ان يفرق بين الفعل الصحيح و الفعل المعتلّ	أقسام الفعل من حيث الصحة و الإعلال	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعي أقسام الفعل من حيث التجرد و الزيادة	أقسام الفعل من حيث التجرد و الزيادة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يعطى مسائل تتعلق بأبواب الأفعال	مسائل تتعلق بأبواب الأفعال	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	أن يؤدي الاختبار الفصلي الأول	الاختبار الفصلي الأول	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف أوزان الرباعي المجرد و أوزان الثلاثي المزيد	أوزان الرباعي المجرد و أوزان الثلاثي المزيد	تطبيق التعليم	- الاختبار -التحريري
١٠	٢	أن يعرف معاني أحرف الزيادة	معاني أحرف الزيادة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعي أقسام الفعل من حيث التعدي و اللزوم	أقسام الفعل من حيث التعدي و اللزوم	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعي أقسام الفعل من حيث بناؤه للفاعل أو المفعول	أقسام الفعل من حيث بناؤه للفاعل أو المفعول	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف إسناد الفعل إلى الضمانر	إسناد الفعل إلى الضمانر	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	إسناد الفعل إلى نوني التوكيد	أن يعرف إسناد الفعل إلى نوني التوكيد	٢	١٤
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	مراجعة للمادة المدرسة	أن يؤدي مراجعة للمادة المدرسة	٢	١٥
المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	الاختبار الفصلي الثاني	أن يؤدي الاختبار الفصلي الثاني	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
<p>الشهرية ٦٠٪ الامتحانات اليومية ١٠٪ الامتحانات الشفوية ١٠٪ التحضير اليومي ١٠٪ التقارير ١٠٪</p>	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
/	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
المهذب في علم التصريف - د. هاشم طه شلاش و آخرون، كلية التربية - ابن رشد، مطابع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق، بلا ت.	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ شذا العرف في فنّ الصّرف: الشّيخ أحمد الحماوي، المكتبة الثقافيّة – بيروت، ط ٢ - ١٩٥٧ م. ▪ شرح المراح في التصريف : بدر الدّين العيني، تحقيق و تعليق :د. عبد الستار جواد، ط ١ بلا ت . ▪ شرح شافية ابن الحاجب: رضيّ الدّين محمّد بن الحسن الأستراباذي النّحوي (ت٦٨٦هـ)، تحقيق و ضبط الغريب : محمّد نور الحسن و محمّد الزفزاف، و محمّد محيي الدين، دار الكتب العلميّة- ١٣٩٥ هـ . ▪ الصّرف الوافي : دراسة وصفية في الصّرف و بعض المسائل الصّوتيّة : د- هادي نهر ،مطبعة التّعليم العالي – الموصل . 	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	الأدب الجاهلي
٢.	رمز المقرر	QSQIplii101010(2+0)
٣.	الفصل/السنة	الفصل الأول
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/٢٠
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الإيميل: qur.essa.suhail@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجيات:
		<p>أولاً: المعرفة والفهم</p> <p>أ. أن يتعرف الطالب على طبيعة الحياة الأدبية في العصر الجاهلي.</p> <p>ب. أن يفهم علاقة البيئة بالنتاج الأدبي آنذاك.</p> <p>ت. أن يتعرف على أهم الفنون الأدبية.</p>

<p>ث. أن يحلل خصائص الأدب في ذلك العصر.</p> <p>ثانياً المهارات الخاصة بالموضوع.</p> <p>أ. الاطلاع على التراث الأدبي العربي القديم.</p> <p>ب. تنمية القدرة على ربط طبيعة الثقافة في كل عصر مع موضوعاتها الأدبية.</p> <p>ت. نقد الأدب في ذلك العصر وتحليل مميزاته.</p>	
--	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يتعرف على طبيعة الأدب الجاهلي	طبيعة الحياة الجاهلية	إلقاء محاضرة . التعلم الإلكتروني . ورش عمل.	- المشاركة والمناقشة . - الاختبار الشفوي.
٢	٢	التعريف بمصطلح العصر الجاهلي	الجاهلية	إلقاء محاضرة .	المشاركة والمناقشة . - الاختبار الشفوي
٣	٢	التعرف على الحياة الاجتماعية والدينية	الحياة الاجتماعية والدينية في العصر الجاهلي	إلقاء محاضرة . - المراجع الطلابية .	- المشاركة . - الاختبار الشفوي .
٤	٢	أن يعرف قضايا الشعر الجاهلي	قضايا الشعر الجاهلي (رواية الشعر).	- إلقاء محاضرة . - المراجع الطلابية	- المشاركة والمناقشة . - الاختبار الشفوي .
٥	٢	أن يعي صحة الأدب الجاهلي	الانتحال	إلقاء محاضرة . - ورش عمل	- المشاركة . - الاختبار الشفوي .
٦	٢	التعرف على آراء النقاد العرب والمستشرقين في الانتحال	آراء النقاء في الانتحال	- إلقاء محاضرة . - المراجع الطلابية .	المشاركة . - الاختبار الشفوي .
٧	٢	التعرف على التعليقات	التعليقات	إلقاء محاضرة . - المراجع الطلابية .	المشاركة . - الاختبار الشفوي .
٨	٢	أن يتعرف الطالب على خصائص الشعر الجاهلي	خصائص الشعر الجاهلي	- إلقاء محاضرة .	المشاركة . - الاختبار

الشفوي.	- المجاميع الطلابية.				
- المشاركة. - الاختبار. الشفوي.	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	الطابع البدوي في الشعر	أن يتعرف على الطابع البدوي	٢	٩
- المشاركة. - المجاميع الطلابية.	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	الواقعية والوضوح	أن يعرف الطالب معنى الواقعية و الوضوح	٢	١٠
- المشاركة والمناقشة. - الاختبار الشفوي.	- إلقاء محاضرة. المجاميع الطلابية.	التصوير	أن يعرف ماهية التصوير في الشعر الجاهلية	٢	١١
- المشاركة. - الاختبار الشفوي	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	بنية القصيدة	أن يعرف الطالب كيفية بناء القصيدة الجاهلية.	٢	١٢
- المشاركة. - الاختبار الشفوي.	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	المطلع	أن يعرف كيف يبدأ الشاعر الجاهلي قصيدته.	٢	١٣
- المشاركة. - الاختبار الشفوي.	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	التخلص	أن يعرف كيفية انتقال الشاعر من موضوع إلى آخر في قصيدته.	٢	١٤
- المشاركة. - الاختبار الشفوي.	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	الخاتمة	أن يعرف كيف يختم الشاعر قصيدته	٢	١٥
الاختبار التحريري	الاختبار الفصلي	الاختبار الفصلي.	أن يؤدي اختبار الفصل الثاني.	٢	١٦

١١ . تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الامتحان الشهري ٦٠ % الامتحان اليومي ١٠ % التقارير ١٠ % التحضير ١٠ % الامتحان الشفوي ١٠ %

١٢ . مصادر التعلم والتدريس
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت

المراجع الرئيسية (المصادر)	الشعر الجاهلي - خصائصه وفنونه
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	- تاريخ الأدب العربي - العصر الجاهلي. - في الشعر الجاهلي. - مصادر الشعر الجاهلي.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١. اسم المقرر
الحاسوب
٢. رمز المقرر
QsQusCoi101808
٣. الفصل / السنة
الفصل الاول/ السنة الاولى ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٠١ - ٠٩ - ٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الدراسية (٣٠) / عدد الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. عمار كريم عبيس الإيميل: ammakareem91@gmail.com الاسم: م.م. سجاد هادي حسن الإيميل: sajad25hadi@gmail.com
٨. اهداف المقرر
١. معرفة اجزاء الحاسبة الاساسية وعلى انواع الحاسبات ٢. معرفة وفهم نظم التشغيل ٣. ان يميز بين الاجزاء المادية والاجزاء البرمجية ٤. التعرف على مصطلح الاختراق الالكتروني واهم الملفات والبرامج والفايروسات وانواعها التي تضر الحاسوب. ٥. التعلم كيفية العمل على الحاسوب واستخدامه ٦. معرفة اساسيات الذكاء الاصطناعي.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. طريقة إلقاء المحاضرات. ٢. التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. استخدام المختبر وشاشات العرض لطرح المحاضره والتعليم ٤. اشراك الطلاب في مساعدة الطلاب الاخرين في فهم بعض الایعازات ٥. جعل الطلاب جزء من منظومة التعليم الالكتروني
١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢+١	٢	تاريخ الحاسوب والاجيال التي مر بها	اساسيات الحاسوب	- إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات
٤+٣	٢	الاجزاء الاساسية المادية للحاسوب وحدات ادخال واخراج والمعالجة	مكونات الحاسوب	- إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات
٦+٥	٢	الكيانات المادية البرمجية التي تتعامل مع الكيان المادي للحاسوب	مكونات الحاسوب	- إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات
٨+٧	٢	اجزاء الادخال والاخراج	اجزاء الادخال والاخراج	إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات
١+٩ ٠	٢	الخرن والسعات الخزنية	وحدات التخزين في الحاسوب	إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات
+١١ ١٢	٢	المعرفة الكاملة عن اساسيات نظم التشغيل الانظمة بانواعها	نظام التشغيل	إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات
+١٣ ١٤	٢	windows التعامل مع الادوات الخاصة ب واهم البرمجيات التي تسهل التعامل مع 10 النظام الذكاء الاصطناعي	نظام التشغيل	إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	تفاعل الطلبة مع الاسئلة والاستفسارات

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر العلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السانده التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتاب (<u>أساسيات الحاسوب</u>) / مؤلف الكتاب د. قيس الهادي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت المختصة بتعليم وشرح اساسيات الحاسوب

وصف المقرر الدراسي		
English Language	اسم المقرر	١.
	رمز المقرر	٢.
المرحلة الاولى/الفصل الاول	الفصل/السنة	٣.
24/11/2024	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
	أشكال الحضور المتاحة	٥.
30 ساعة /وحدتين	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل: souadh832@gmail.com	الاسم: م.م سعاد حافظ مهدي	
<ul style="list-style-type: none"> Develop student's intellectual, personal and professional abilities. Acquire basic language skills (listening, speaking, reading and writing) to communication with speakers of English language. Acquire the linguistic competence required in different professions. 	أهداف المقرر	٨.
<ul style="list-style-type: none"> Enhances understanding and respect for cultural differences among English-speaking nations. Develops awareness of social, economic, and 	أهداف المادة الدراسية	

<p>cultural issues, enabling contributions to solutions.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provides the linguistic foundation to share advancements from other nations. • Increases awareness of English as a key tool for international communication. • Equips learners to communicate appropriately in real-life situations. 		
	استراتيجيات التعلم والتعليم	٩.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Showing PPT on the Data Show 2. Paper Lectures 3. Listening and watching videos by native speakers 4. Practicing English Language Giving Examples from real-life 	الاستراتيجيات:	

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Homework & Quizzes	In-person	Unit 1- Our land is your land	English Language	2	الأول
Homework	In-person	Unit 2- Never	English	2	الثاني

& Quizzes		lost for words	Language		
Homework & Quizzes	In-person	Unit 3- Big Business	English Language	2	الثالث
Homework & Quizzes	In-person	Unit 4- Celebrity	English Language	2	الرابع
Homework & Quizzes	In-person	Unit 5- Newspeak	English Language	2	الخامس
Homework & Quizzes	In-person	Unit 6- words of wisdom	English Language	2	السادس
Homework & Quizzes	In-person	Unit 7- let's go shopping	English Language	2	السابع
Homework & Short Reposts	In-person	Unit 8- getting to know you	English Language	2	الثامن
Homework & Short Reposts	In-person	Unit 9- The way we live	English Language	2	التاسع
Homework & Short Reposts	In-person	Unit 10- What do you want to do?	English Language	2	العاشر
Homework & Short Reposts	In-person	Unit 11- Do's and don'ts	English Language	2	الحادي عشر
Homework & Short Reposts	In-person	Unit 12- Dreams and Second conditional reality	English Language	2	الثاني عشر
Homework & Short Reposts	In-person	Unit 13- Tell me! What's it like?	English Language	2	الثالث عشر
Homework & Short Reposts	In-person	Unit 14- It all went wrong	English Language	2	الرابع عشر
Homework & Short Reposts	In-person	Review	English Language	2	الخامس عشر

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Beginners New Headway Plus By: John Soars & Liz Soars	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
<i>New Headway Advanced</i> By: John Soars & Liz Soars	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	النحو القرآني
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	فصلي / الفصل الأول
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/٢
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ . د حسين علي هادي المحنّا	الإيميل:
٨.	أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ■ التعرف على مادة النحو القرآني. ■ التعرف على تقسيمات الكلام وما يتألف منه . ■ التعرف على الأفعال وتقسيماتها . ■ التعرف على الحروف وأنواعها.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجيات:	
	١_ طريقة المحاضرة .	
	٢_ طريقة الحوار .	
	٣_ توجيه الأسئلة .	

٤_ تنفيذ الواجبات .

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	أن يعرف الطالب النحو القرآني	النحو . النشأة والأهمية	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٢	٣	أن يعرف الطالب الكلام وما يتألف منه	الكلام وما يتألف منه	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٣	٣	أن يعرف الطالب علامات الاسم	علامات الاسم	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٤	٣	يعرف الطالب علامات الفعل	علامات الفعل	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٥	٣	أن يعرف الطالب المعرب والمبني	المعرب والمبني	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٦	٣	يعرف الطالب الأسماء الستة	الأسماء الستة	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٧	٣	أن يعرف الطالب المثني	المثني	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٨	٣	يعرف الطالب جمع المذكر السالم	جمع المذكر السالم	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٩	٣	يعرف الطالب جمع المؤنث السالم	جمع المؤنث السالم	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
١٠	٣	أن يعرف الطالب الممنوع من الصرف	الممنوع من الصرف	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
١١	٣	يعرف الطالب الأفعال الخمسة	الأفعال الخمسة	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
١٢	٣	يعرف إعراب الفعل المعتل	إعراب الفعل المعتل	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات

١١ . تقييم المقرر

الدرجة النهائية : ١٠٠ درجة
 امتحان الشهر الأول ١٥ . امتحان الشهر الثاني ١٥ . النشاطات والاختبارات وغياب الطلبة ١٠ .
 الامتحان النهائي ٦٠ .

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	شرح ابن عقيل
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	كتب النحو
المحاضرات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

علم البلاغة	اسم المقرر	١
	رمز المقرر	٢
الثاني / السنة الأولى	الفصل/السنة	٣
٢٠٢٤ / ٩ / ٢٠	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤
اسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥
٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧
الإيميل: qur.ali.hassoni@uobabylon.edu.iq	الاسم: د علي حسوني شلاكة	
	أهداف المقرر	٨
<ul style="list-style-type: none">التعريف بمفهوم علم البديع وتاريخهالتعريف بجهود العلماء العرب في الدراسات البلاغية البديعيةمعرفة أهمية علم البديع في الكلام .التعريف بالمحسنات البديعية واقسامهاتحديد الفرق بين المحسنات اللفظية والمحسنات المعنويةمعرفة تفرعات كل قسم من اقسام المحسنات البديعية .	أهداف المادة الدراسية	

					٩
				استراتيجيات التعليم والتعلم	
				أ. المعرفة والفهم	
			١. أن يعرف الطالب البديع في اللغة والاصطلاح ٢. أن يحيط علمًا بالعلماء العرب وتنظيرهم لعلم البديع ٣. أن يحلل النصوص مستدلًا على أنواع البديع		
			ب. المهارات الخاص بالموضوع		
			ب.١. أن يجيد الكتابة البليغة الموجزة الخالية من الإسهاب والإطناب. ب.٢. أن يستعين بالمفردات المناسبة في استعماله التعبيرية. ب.٣. أن يحلل ما يقرأ أو يسمع تحليلًا صحيحًا دقيقًا		
			ج. مهارات التفكير		
			ج.١. مهارة التفكير حسب قدرة الطالب ج.٢. مهارة التفكير العالية ج.٣. العصف الذهني		
			د. المهارات العامة والمنقولة		
			د.١. التواصل اللفظي الدقيق د.٢. التدوق اللغوي السليم ، و معرفة مواطن الجمال و الكمال في الأساليب التعبيرية. د.٣. القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح و ثقة في الكلام. د.٤. جمع المعلومات بشكل منهجي و علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة بلاغية. د.٥. القدرة على المبادرة في طرح المعلومة أو الفكرة الجديدة، و وضع الأفكار والحلول المطروحة		
			طرائق التعليم والتعلم		
			١. طريقة إلقاء المحاضرة ٢. المجاميع الطلابية ٣. تطبيق التعليم		
			طرائق التقييم		
			١. الاختبارات التحريرية و الشفوية ٢. إنجاز البحوث و التقارير ٣. النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية		

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف علم البديع في اللغة والاصطلاح , ونشأة علم البديع	التعريف بعلم البديع ونشأته	إلقاء محاضرة	مشاركة الطلبة
٢	٢	أن يعرف المحسنات اللفظية والمحسنات المعنوية	المحسنات اللفظية والمعنوية	إلقاء محاضرة	مشاركة الطلبة
٣	٢	أن يعرف الجنس لغة واصطلاحًا وأهميته واقسامه	الجنس وأهميته , تعريف واقسامه	إلقاء محاضرة	مشاركة الطلبة

اختبار شفوي	إلقاء محاضرة ورشة	أمثلة تطبيقية	الجناس في القرآن الكريم والحديث النبوي والشعر العربي	٢	٤
مشاركة الطلبة	إلقاء محاضرة	السجع , واهميته و أنواع	أن يعرف السجع واهميته وأنواعه	٢	٥
اختبار شفوي	إلقاء محاضرة مجاميع طلابية	أمثلة تطبيقية	السجع في القرآن الكريم والحديث النبوي والشعر العربي	٢	٦
اختبار تحريري	تطبيق التعليم	اختبار الشهر الأول	الاختبار الأول	٢	٧
مشاركة الطلبة	إلقاء محاضرة	الطباق وأقسامه	أن يعرف الطباق في اللغة وفي الاصطلاح ويبين أقسامه	٢	٨
مشاركة الطلبة	إلقاء محاضرة مجاميع طلابية	أمثلة تطبيقية	الطباق في القرآن الكريم والحديث النبوي والشعر العربي	٢	٩
مشاركة الطلبة	إلقاء محاضرة	التعريف بالمقابلة	أن يعرف المقابلة في اللغة والاصطلاح وأنواعها	٢	١٠
مشاركة الطلبة	إلقاء محاضرة عصف ذهني	أمثلة تطبيقية	المقابلة في القرآن الكريم والحديث النبوي والشعر العربي	٢	١١
مشاركة الطلبة	إلقاء محاضرة عصف ذهني	الفرق بين المقابلة والطباق	أن يعرف الفرق بين المقابلة والطباق	٢	١٢
مشاركة الطلبة	إلقاء محاضرة	التورية وأقسامها	أن يعرف التورية لغة واصطلاحاً وأقسامها	٢	١٣
اختبار يومي	إلقاء محاضرة عصف ذهني	أمثلة تطبيقية	التورية في القرآن الكريم والحديث النبوي والشعر العربي	٢	١٤
اختبار تحريري	تطبيق التعليم	اختبار الشهر الثاني	الاختبار الثاني الشهري	٢	١٥
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	اختبار الفصل الأول	الاختبار الفصلي	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
١ . البلاغة والتطبيق , أحمد مطلوب و كامل حسن البصير .	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>٢. البلاغة الواضحة , علي الجارم ومصطفى أمين .</p>	
<p>الاسلوبية والبيان العربي ،د.محمد عبد المنعم خفاجي -الاسلوب والاسلوبية ،د.محمد رمضان الجربي -البيان في ضوء أساليب القرآن،د.عبد الفتاح لاشين -فنون التصوير البياني،د.توفيق الفيل -التلخيص في علوم البلاغة،الخطيب القزويني -دلائل الاعجاز،عبد القاهر الجرجاني -أسرار البلاغة،عبد القاهر الجرجاني - في البلاغة العربية ،علم البديع , الدكتور عبدالعزيز عتيق</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)</p>
<p>موقع يوتيوب / قناة : كيف تتقن البلاغة</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

وصف المقرر الدراسي / قسم لغة القرآن وإعجازه

الديمقراطية وحقوق الإنسان	اسم المقرر	١
	رمز المقرر	٢
الفصل الأول/ الأولى	الفصل/السنة	٣
٢٠٢٤-١٠-١	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤
أسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥
٢/٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦
أ.م.د. قحطان حسين طاهر	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧
الإيميل: qur.qahtan.hussein@uobabylon.edu.iq	الاسم: م. باسم جاسم يحيى	
	أهداف المقرر	٨
١- التعريف بماهية حقوق الإنسان ضمن نطاق الشريعة الإسلامية ، والإعلانات العالمية لحقوق الإنسان ، ودستور جمهورية العراق لعام ٢٠٠٥ . ٢- بيان أنواع حقوق الإنسان وحرياته العامة . ٣- تحديد وسائل حماية حقوق الإنسان وحرياته العامة (الضمانات) . ٤- التعريف بمفهوم الديمقراطية وتطورها التاريخي . ٥- بيان صور الديمقراطية ومقوماتها ومتطلباتها وخصائصها . ٦- تحديد مميزات الديمقراطية ومكوناتها الرئيسية وأركانها ومضمونها.	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩
١ . طريقة إلقاء المحاضرات . ٢ . التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣ . المجاميع الطلابية ٤ . ورش العمل ٥ . تطبيق التعليم		

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب ماهية حقوق الإنسان ، و التطور التاريخي لفكرة حقوق الإنسان.	ماهية حقوق الإنسان. التطور التاريخي لفكرة حقوق الإنسان	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الطالب حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية، وفي الإعلانات العالمية لحقوق الإنسان.	حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية. حقوق الإنسان في الاعلانات العالمية لحقوق الإنسان	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف الطالب سمو حقوق الإنسان وأهميتها. أن يعرف الطالب حقوق الإنسان وحرياته العامة في الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥.	سمو حقوق الإنسان وأهميتها. حقوق الإنسان وحرياته العامة في دستور جمهورية العراق لعام ٢٠٠٥	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الطالب أنواع الحقوق والحرريات العامة.	أنواع الحقوق والحرريات العامة	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -إختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف الطالب كيفية تنظيم الحقوق والحرريات العامة	تنظيم حقوق الإنسان وحرياته العامة	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الطالب وسائل حماية حقوق الإنسان	وسائل حماية حقوق الإنسان	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	-اختبار تحريري
٨	٢	أن يعرف الطالب مفهوم الديمقراطية (تعريفها - تطورها التاريخي) . أن يعرف الطالب الديمقراطية في الشريعة الإسلامية	مفهوم الديمقراطية (تعريفها - تطورها التاريخي - الديمقراطية والشريعة الإسلامية)	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرف الطالب صور الديمقراطية	صور الديمقراطية	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف الطالب مقومات الديمقراطية	مقومات الديمقراطية	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف الطالب متطلبات الديمقراطية	متطلبات الديمقراطية	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف الطالب خصائص الديمقراطية ومميزاتها	خصائص الديمقراطية ومميزاتها	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يعرف الطالب المكونات الرئيسية للديمقراطية	المكونات الرئيسية للديمقراطية	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	أن يعرف الطالب اركان	اركان الديمقراطية	إلقاء المحاضرة	-المشاركة

الديمقراطية				
أن يعرف الطالب مضمون الديمقراطية	مضمون الديمقراطية	إلقاء المحاضرة - المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي	١٥
أن يؤدي الاختبار التحريري	اختبار تحريري	تطبيق التعلم	اختبار - تحريري	١٦

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسية (المصادر)	أ. د حميد حنون خالد " حقوق الإنسان " أ. د ماهر صالح علاوي " حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية " أ. د رياض عزيز هادي " حقوق الإنسان " كتاب " نظرات حول الديمقراطية " تأليف د. محمد سليم محمد فوزي / ٢٠٠٠ م. كتاب " الديمقراطية بين الفكر الفردي و الاشتراكي " تأليف د. أحمد رسلان / ١٩٧١ م.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	كتاب " نظرات اسلامية في اعلان حقوق الانسان " لسماحة السيد الشهيد محمد محمد صادق الصدر (قُدس سره).
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	الأدب الجاهلي
٢.	رمز المقرر	QSQIplii101010(2+0)
٣.	الفصل/السنة	الثاني / الأولى
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/٢٠
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الإيميل: qur.essa.suhail@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجيات:
		<p>أولاً: المعرفة والفهم</p> <p>أ. أن يتعرف الطالب على طبيعة الحياة الأدبية في العصر الجاهلي.</p> <p>ب. أن يفهم علاقة البيئة بالنتاج الأدبي آنذاك.</p> <p>ت. أن يتعرف على أهم الفنون الأدبية.</p>

<p>ث. أن يحلل خصائص الأدب في ذلك العصر.</p> <p>ثانياً المهارات الخاصة بالموضوع.</p> <p>أ. الاطلاع على التراث الأدبي العربي القديم.</p> <p>ب. تنمية القدرة على ربط طبيعة الثقافة في كل عصر مع موضوعاتها الأدبية.</p> <p>ت. نقد الأدب في ذلك العصر وتحليل مميزاته.</p>	
--	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الوحدة الموضوعية	الوحدة الموضوعية	إلقاء محاضرة . التعلم الإلكتروني . ورش عمل.	- المشاركة والمناقشة . - الاختبار الشفوي.
٢	٢	أن يطلع على لغة الشعر الجاهلي	لغة الشعر	إلقاء محاضرة .	المشاركة والمناقشة . - الاختبار الشفوي
٣	٢	أن يعرف فنون الشعر الجاهلي	فنون الشعر الجاهلي	إلقاء محاضرة . - المجاميع الطلابية .	- المشاركة . - الاختبار الشفوي .
٤	٢	أن يطلع على طبيعة الغزل	الغزل في الشعر	- إلقاء محاضرة . - المجاميع الطلابية .	- المشاركة والمناقشة . - الاختبار الشفوي .
٥	٢	أن يعرف معنى الحماسة	الحماسة	إلقاء محاضرة . - ورش عمل	- المشاركة . - الاختبار الشفوي .
٦	٢	التعرف على فن الفخر الجاهلي	الفخر	- إلقاء محاضرة . - المجاميع الطلابية .	المشاركة . - الاختبار الشفوي .
٧	٢	الاطلاع على فن الرثاء	الرثاء	إلقاء محاضرة . - المجاميع الطلابية .	المشاركة . - الاختبار الشفوي .
٨	٢	أن يعرف فن الهجاء	الهجاء	- إلقاء محاضرة .	المشاركة . - الاختبار

الشفوي.	- المجاميع الطلابية.				
- المشاركة. - الاختبار. الشفوي.	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	الوصف	أن يتعرف على فن الوصف	٢	٩
- المشاركة. - المجاميع الطلابية.	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	الحكمة	أن يعرف غرض الحكمة	٢	١٠
- المشاركة والمناقشة. - الاختبار الشفوي.	- إلقاء محاضرة. المجاميع الطلابية.	المديح	أن يعرف غرض المديح	٢	١١
- المشاركة. - الاختبار الشفوي	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	النثر الجاهلي	أن يطلع على فنون النثر الجاهلي	٢	١٢
- المشاركة. - الاختبار الشفوي.	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	الوصايا	أن يعرف طبيعة فن الوصايا	٢	١٣
- المشاركة. - الاختبار الشفوي.	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	الأمثال	أن يعرف فن الأمثال في العصر الجاهلي	٢	١٤
- المشاركة. - الاختبار الشفوي.	- إلقاء محاضرة. - المجاميع الطلابية.	الخطابة	أن يعرف الخطابة	٢	١٥
الاختبار التحريري	تطبيق عام	اختبار فصلي	الاختبار الفصلي	٢	١٦

١١ . تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الامتحان الشهري ٦٠ % الامتحان اليومي ١٠ % التقارير ١٠ % التحضير ١٠ % الامتحان الشفوي ١٠ %

١٢ . مصادر التعلم والتدريس
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت

المراجع الرئيسية (المصادر)	الشعر الجاهلي - خصائصه وفنونه يحيى الجبوري.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	- تاريخ الأدب العربي - العصر الجاهلي. شوقي ضيف. - في الشعر الجاهلي. طه حسين - مصادر الشعر الجاهلي.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١. اسم المقرر
الحاسوب
٢. رمز المقرر
QsQusCoi101808
٣. الفصل / السنة
الفصل الثاني/ السنة الثانية ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٠١ - ٠٨ - ٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات الدراسية (٣٠) / عدد الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. عمار كريم عبيس الإيميل: ammakareem91@gmail.com الاسم: م.م. سجاد هادي حسن الإيميل: sajad25hadi@gmail.com
٨. اهداف المقرر
١. تعريف بمقرر الحاسوب ومادورة في التعلم والتعليم ٢. تعريف بمعالج النصوص المايكروسوفت وورد واهميته. ٣. يعلم الطالب كيف استخدام الورد . ٤. يعلم الطالب كيف يستطيع ان يتعلم اي تطبيق اخر بواسطة الhelp الخاص بكل التطبيقات البرمجيه وبدون الحاجه للمدرس ٥. يحاول يعلم الطالب كيف يطبق الورد في المجالات التي تهمة. ٦. حدث الطلبة على تعلم استخدام الانترنت ومواقعه بشكل صحيح وبما يعود بفائدة علمية لهم ٧. القيام بتعريف الطلبة على اهم واحداث تطورات التكنولوجيا.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١. طريقة إلقاء المحاضرات. ٢. التعلم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي ٣. استخدام المختبر وشاشات العرض لطرح المحاضره والتعليم ٤. اشراك الطلاب في مساعدة الطلاب الاخرين في فهم بعض الايعازات ٥. جعل الطلاب جزء من منظومة التعليم الإلكتروني
١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ان يعرف الورد والاصدار وماعنى الصدار وماهي مجالات استخدام الورد	مقدمه عن الورد والاصدارت وماعنى الصدار وماهي مجالات استخدام الورد	-إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	-المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
٢	٢	ان يعرف تنصيب الورد وكيفية الدخول اليه وماهي الطرق لذلك	كيفية تنصيب الورد وكيفية الدخول اليه وماهي الطرق لذلك	-إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
٣	٢	ان يعرف واجهة الورد ٢٠١٠ وتبين اختلافها عن الصدار السابق بشكل مختصر وشامل	واجهة الورد ٢٠١٠ وتبين اختلافها عن الصدار السابق بشكل مختصر وشامل	- إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
٤	٢	ان يعرف قائمه الفايل مع قائمة الوصول السريع وربطها مع ماتم شرحه في الويندوز وكيفية خزن الملفات في اماكن مختلفه واستخدام الاقراص لذلك	بعض من اختيارات قائمه الفايل مع قائمة الوصول السريع وربطها مع ماتم شرحه في الويندوز وكيفية خزن الملفات في اماكن مختلفه واستخدام الاقراص لذلك	- إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
٥	٢	ان يعرف مجموعة الخط للقائمه الرئيسية مع طرق التضميل(التحديد) للنص	مجموعة الخط للقائمه الرئيسية مع طرق التضميل(التحديد) للنص	-إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
٦	٢	ان يعرف مجموعة الفقرة من القائمه الرئيسيه	مجموعة الفقرة من القائمه الرئيسيه	- إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
٧	٢	ان يعرف ماتبقى من مجاميع القائمه الرئيسيه (التحرير,الانماط, الحافظه)	ماتبقى من مجاميع القائمه الرئيسيه (التحرير,الانماط, الحافظه)	- إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
٨	٢	ان يعرف الجداول وادارتها من قائمه ادراج	الجدول وادارتها من قائمه ادراج	- إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
٩	٢	ان يعرف قائمة تصميم وكيفية ربطها مع الجداول	قائمة تصميم وكيفية ربطها مع الجداول	-إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
١٠	٢	ان يعرف ماتبقى من قائمة ادراج	شرح ماتبقى من قائمة ادراج	-إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
١١	٢	ان يعرف قائمة تخطيط الصفحه والمتبقي من قائمة ملف كماعينه وطباعه	قائمة تخطيط الصفحه والمتبقي من قائمة ملف كماعينه وطباعه	- إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
١٢	٢	ان يعرف قائمة مراجع المهم منها	قائمة مراجع المهم منها	-إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
١٣	٢	ان يعرف ماتبقى من القائمه الرئيسيه	ماتبقى من القائمه الرئيسيه	-إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
١٤	٢	ان يعرف الاساسيات لكتابه وتنضيد الاسنله وطباعتها كمراجعة سريعه	الاساسيات لكتابه وتنضيد الاسنله وطباعتها كمراجعة سريعه	-إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
١٥	٢	ان يعرف ارسال بريد من خلال الورد	كيفية ارسال بريد من خلال الورد	- إلقاء المحاضرة. -تطبيق عملي	- المشاركة -اختبار شفوي اختبار عملي
١٦	٢	أن يؤدي الاختبار فصلي	اختبار فصلي	تطبيق التعليم	الاختبار الالكتروني التحريري

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر العلم والتدريس	
تعلّم مايكروسوفت وورد ٢٠١٠ د.خالد فرهود	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع السانده التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Microsoft Office word 2010 Quicksteps by Carole Boggs Matthews	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

علم البلاغة	اسم المقرر	١
	رمز المقرر	٢
الثاني / السنة الأولى	الفصل/السنة	٣
٢٠٢٤ / ٩ / ٢٠	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤
اسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥
٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧
الإيميل: qur.ali.hassoni@uobabylon.edu.iq	الاسم: د علي حسوني شلاكة	
	أهداف المقرر	٨
<ul style="list-style-type: none"> ▪ التعريف بمفهوم علم البديع وتاريخه ▪ التعريف بجهود العلماء العرب في الدراسات البلاغية البديعية ▪ معرفة أهمية علم البديع في الكلام . ▪ التعريف بالمحسنات البديعية واقسامها ▪ تحديد الفرق بين المحسنات اللفظية والمحسنات المعنوية ▪ معرفة تفرعات كل قسم من اقسام المحسنات البديعية . 	أهداف المادة الدراسية	

					٩
				استراتيجيات التعليم والتعلم	
				أ. المعرفة والفهم	
			١. أن يعرف الطالب البديع في اللغة والاصطلاح ٢. أن يحيط علمًا بالعلماء العرب وتنظيرهم لعلم البديع ٣. أن يحلل النصوص مستدلًا على أنواع البديع		
			ب. المهارات الخاص بالموضوع		
			ب١. أن يجيد الكتابة البليغة الموجزة الخالية من الإسهاب والإطناب. ب٢. أن يستعين بالمفردات المناسبة في استعماله التعبيرية. ب٣. أن يحلل ما يقرأ أو يسمع تحليلًا صحيحًا دقيقًا		
			ج. مهارات التفكير		
			ج١. مهارة التفكير حسب قدرة الطالب ج٢. مهارة التفكير العالية ج٣. العصف الذهني		
			د. المهارات العامة والمنقولة		
			د١. التواصل اللفظي الدقيق د٢. التدوق اللغوي السليم ، و معرفة مواطن الجمال و الكمال في الأساليب التعبيرية. د٣. القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح و ثقة في الكلام. د٤. جمع المعلومات بشكل منهجي و علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلا لمشكلة بلاغية. د٥. القدرة على المبادرة في طرح المعلومة أو الفكرة الجديدة، و وضع الأفكار والحلول المطروحة		
			طرائق التعليم والتعلم		
			١. طريقة إلقاء المحاضرة ٢. المجاميع الطلابية ٣. تطبيق التعليم		
			طرائق التقييم		
			١. الاختبارات التحريرية و الشفوية ٢. إنجاز البحوث و التقارير ٣. النشاطات الخارجية المتعلقة بالمقررات الدراسية		

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف علم البديع في اللغة والاصطلاح , ونشأة علم البديع	التعريف بعلم البديع ونشأته	إلقاء محاضرة	مشاركة الطلبة
٢	٢	أن يعرف المحسنات اللفظية والمحسنات المعنوية	المحسنات اللفظية والمعنوية	إلقاء محاضرة	مشاركة الطلبة
٣	٢	أن يعرف الجناس لغة واصطلاحًا وأهميته واقسامه	الجناس وأهميته , تعريف واقسامه	إلقاء محاضرة	مشاركة الطلبة

اختبار شفوي	إلقاء محاضرة ورشة	أمثلة تطبيقية	الجناس في القرآن الكريم والحديث النبوي والشعر العربي	٢	٤
مشاركة الطلبة	إلقاء محاضرة	السجع , واهميته و أنواع	أن يعرف السجع واهميته وأنواعه	٢	٥
اختبار شفوي	إلقاء محاضرة مجاميع طلابية	أمثلة تطبيقية	السجع في القرآن الكريم والحديث النبوي والشعر العربي	٢	٦
اختبار تحريري	تطبيق التعليم	اختبار الشهر الأول	الاختبار الأول	٢	٧
مشاركة الطلبة	إلقاء محاضرة	الطباق وأقسامه	أن يعرف الطباق في اللغة وفي الاصطلاح ويبين أقسامه	٢	٨
مشاركة الطلبة	إلقاء محاضرة مجاميع طلابية	أمثلة تطبيقية	الطباق في القرآن الكريم والحديث النبوي والشعر العربي	٢	٩
مشاركة الطلبة	إلقاء محاضرة	التعريف بالمقابلة	أن يعرف المقابلة في اللغة والاصطلاح وأنواعها	٢	١٠
مشاركة الطلبة	إلقاء محاضرة عصف ذهني	أمثلة تطبيقية	المقابلة في القرآن الكريم والحديث النبوي والشعر العربي	٢	١١
مشاركة الطلبة	إلقاء محاضرة عصف ذهني	الفرق بين المقابلة والطباق	أن يعرف الفرق بين المقابلة والطباق	٢	١٢
مشاركة الطلبة	إلقاء محاضرة	التورية وأقسامها	أن يعرف التورية لغة واصطلاحاً وأقسامها	٢	١٣
اختبار يومي	إلقاء محاضرة عصف ذهني	أمثلة تطبيقية	التورية في القرآن الكريم والحديث النبوي والشعر العربي	٢	١٤
اختبار تحريري	تطبيق التعليم	اختبار الشهر الثاني	الاختبار الثاني الشهري	٢	١٥
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	اختبار الفصل الأول	الاختبار الفصلي	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
١ . البلاغة والتطبيق , أحمد مطلوب و كامل حسن البصير .	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>٢. البلاغة الواضحة , علي الجارم ومصطفى أمين .</p>	
<p>الاسلوبية والبيان العربي ،د.محمد عبد المنعم خفاجي -الاسلوب والاسلوبية ،د.محمد رمضان الجربي -البيان في ضوء أساليب القرآن،د.عبد الفتاح لاشين -فنون التصوير البياني،د.توفيق الفيل -التلخيص في علوم البلاغة،الخطيب القزويني -دلائل الاعجاز، عبد القاهر الجرجاني -أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني - في البلاغة العربية ،علم البديع , الدكتور عبدالعزيز عتيق</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)</p>
<p>موقع يوتيوب / قناة : كيف تتقن البلاغة</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

وصف المقرر الدراسي

أحكام التلاوة	اسم المقرر	١.
QSQRmii101313(1+2)	رمز المقرر	٢.
الأولى / الفصل الثاني	الفصل/السنة	٣.
٢٠٢٤ / ١١ / ٢٠	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
أسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل: qur.reyadh.raheem@uobabylon.edu.iq	الاسم: أ.م.د. رياض رحيم نعبان	
	أهداف المقرر	٨.
<ul style="list-style-type: none"> • تبيين أحكام النون الساكنة والتنوين • بيان أحكام الميم الساكنة. • معرفة الطالب أحكام لام لفظ الجلالة. • بيان أحكام لام الاسم والفعل والحرف. • تبيان أحكام اللام في أل التعريف • معرفة أحكام الراء . • حفظ النصف الثاني من الجزء الثلاثين من القرآن الكريم. 	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
	<p>الاستراتيجيات:</p> <p>أ. المعرفة والفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة أحكام النون الساكنة والتنوين. • معرفة أحكام الميم الساكنة. • معرفة أحكام لام لفظ الجلالة. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة أحكام لام الاسم والفعل والحرف. • معرفة أحكام لام أل التعريف. <p>ب. المهارات</p> <ul style="list-style-type: none"> • إتقان طريقة أداء النون الساكنة سواء أ كانتا مظهرة أم مخفاة أم مدغمة أم مقلبة. • إتقان طريقة أداء الميم الساكنة سواء أ كانتا مظهرة أم مخفاة أم مدغمة . • إتقان طريقة نطق اللام مع اختلاف أحكامها. • إتقان طريقة نطق الراء المفخمة والمرققة.
--	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف مواضع النون المظهرة ويتقن طريقة نطقها	أحكام النون/ الإظهار	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	حفظ ١٣ آية من سورة المطففين	سورة المطففين	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف مواضع إقلاب النون ومواقع إدغامها	أحكام النون/ الإقلاب ، والإدغام	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	حفظ تنمة سورة المطففين	تنمة سورة المطففين	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف مواضع إخفاء النون	أحكام النون/ الإخفاء	- إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	حفظ سورة الانشقاق	سورة الانشقاق	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	معرفة أحكام الميم الساكنة	أحكام الميم الساكنة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	أن يؤدي الاختبار الفصلي الأول	الاختبار الفصلي الأول	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري
٩	٢	حفظ سورة البروج	سورة البروج	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	معرفة أحكام لام لفظ الجلالة	لام لفظ الجلالة	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	حفظ سورة الطارق	سورة الطارق	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	معرفة أحكام لام الاسم والفعل والحرف، وأل التعريف	أحكام لام الاسم والفعل والحرف، أحكام لام أل التعريف	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	حفظ سورة الأعلى	سورة الأعلى	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	معرفة أحكام الراء	أحكام الراء	-إلقاء المحاضرة	-المشاركة

اختبار شفوي	-المجاميع الطلابية				
-المشاركة -اختبار شفوي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	سورة الغاشية	حفظ سورة الغاشية	٢	١٥
- الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار الفصلي الثاني	أن يؤدي الاختبار الفصلي الثاني	٢	١٦

١١ .	تقييم المقرر
الشهرية ٢٠% الامتحانات اليومية ١٠% الامتحانات الشفوية ١٠% الامتحان النهائي ٦٠%	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	لا يوجد
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	مشكاة المجيد في أحكام التلاوة والتجويد، أ.م. حيدر محمد هناء حميد الشلاه، ط١، دار الرياحين للنشر والتوزيع، بابل – العراق، ١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧م.
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	<ul style="list-style-type: none"> • أبحاث جديدة في علم الأصوات والتجويد، د. غانم قدوري الحمد، ط١، دار عمان للنشر والتوزيع، الأردن، ٢٠١٠م. • أحكام التجويد والتلاوة، محمود بن رأفت بن زلط، ط١، مؤسسة قرطبة، مصر، ٢٠٠٦م. • أحكام قراءة القرآن الكريم، محمود خليل الحصري (ت ١٤٠١ هـ) ضبط وتعليق محمد طلحة بلال منيار، ط٤، دار البشائر الإسلامية، ١٩٩٩م.
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
علم الصرف	اسم المقرر	١.
QSQMoi100303(2+0)	رمز المقرر	٢.
الثاني / السنة الأولى	الفصل/السنة	٣.
٢٠٢٥ / ١ / ١٩	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
اسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل: qur.hassan.ghazi@uobabylon.edu.iq	الاسم: أ.د.حسن غازي السعدي	
	أهداف المقرر	٨.
<p>١- تبين حدّ الصرف في اللغة والاصطلاح.</p> <p>٢- الكلام عن نشأة الصرف وأهم مصادره و ميدانه.</p> <p>٣- تبين أقسام الكلمة و علامات كل قسم منها.</p> <p>٤- معرفة الميزان الصرفي و كيفية وزن الكلمات لمعرفة الحرف الأصلي من الزائد و معرفة مواطن الحذف و غايات أخرى تتعلق بالميزان الصرفي بنسبة ٩٠٪.</p> <p>٥- تبين الظواهر اللغوية و علاقتها بالوزن الصرفي.</p>	أهداف المادة الدراسية	

٩	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- أن يفهم الطالب كيفية وزن الكلمات</p> <p>٢- أن يصنف الأسماء في اللغة حسب نوعها من حيث الصحة و الإعلال</p> <p>٣- أن يحلل الصيغ اللغوية لمعرفة مواضع الإبدال.</p> <p>٤- أن يحلل الصيغ اللغوية لمعرفة مواضع الإعلال من حذف أو قلب أو نقل أو تسكين أو تحريك.</p>
	<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ - أن يجيد الكتابة الصحيحة الخالية من الأخطاء الإملائية و اللغوية.</p> <p>ب ٢ - أن يستعين بالمفردات المناسبة في استعمالته التعبيرية.</p> <p>ب ٣ - أن يحلل ما يقرأ أو يسمع تحليلًا صحيحًا دقيقًا.</p>

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أقسام الاسم ؛ المجرد و المزيد و أوزانها	أقسام الاسم ؛ المجرد و المزيد و أوزانها	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	الجامد و المشتق و أنواع الاشتقاق	الجامد و المشتق و أنواع الاشتقاق	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	مصادر الفعل الثلاثي	مصادر الفعل الثلاثي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	مصادر الفعل غير الثلاثي	مصادر الفعل غير الثلاثي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	مصدر الهيئة و المرة و المصدر الميمي	مصدر الهيئة و المرة و المصدر الميمي	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	الاختبار	الاختبار	تطبيق التعليم	- الاختبار - التحريري
٧	٢	المشتقات ؛ اسم الفاعل و كيفية صياغته	المشتقات ؛ اسم الفاعل و كيفية صياغته	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	اسم المفعول و كيفية صياغته	اسم المفعول و كيفية صياغته	- إلقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	الصفة المشبهة و أوزانها.	الصفة المشبهة و أوزانها.	٢	٩
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	صيغ المبالغة و أوزانها	صيغ المبالغة و أوزانها	٢	١٠
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	أفعل التفضيل	أفعل التفضيل	٢	١١
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	اسما الزمان و المكان و كيفية صياغتهما	اسما الزمان و المكان و كيفية صياغتهما	٢	١٢
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	اسم الآلة و أوزانه	اسم الآلة و أوزانه	٢	١٣
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	مراجعة للمادة المدروسة	أن يؤدي مراجعة للمادة المدروسة	٢	١٤
-الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار	أن يؤدي الاختبار الفصلي	٢	١٥

١١ .	تقييم المقرر
الشهرية ٦٠٪ الامتحانات اليومية ١٠٪ الامتحانات الشفوية ١٠٪ التحضير اليومي ١٠٪ التقارير ١٠٪	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
/	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
المهذب في علم التصريف - د. هاشم طه شلاش و آخرون، كلية التربية - ابن رشد، مطابع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق، بلا ت.	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ شذا العرف في فنّ الصّرف: الشّيخ أحمد الحملاوي، المكتبة الثقافيّة - بيروت، ط ٢- ١٩٥٧ م. ▪ شرح المراح في التصريف : بدر الدّين العيني، تحقيق و تعليق :د. عبد الستار جواد، ط ١ بلا ت . ▪ شرح شافية ابن الحاجب: رضيّ الدّين محمّد بن الحسن الأسترابادي النّحوي (ت٦٨٦هـ)، تحقيق و ضبط الغريب : محمّد نور الحسن و محمّد الزفزاف، و محمّد محيي الدين، دار الكتب العلميّة- ١٣٩٥ هـ . ▪ الصّرف الوافي : دراسة وصفية في الصّرف و بعض المسائل الصّوتيّة : د- هادي نهر ، مطبعة التّعليم العالي - الموصل . 	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي		
1	اسم المقرر	النحو القرآني
2	رمز المقرر	QSQIQsii202509(3+0)
3	الفصل/السنة	الثاني/الثانية
4	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/1/28
5	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	45
7	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. ظاهر محسن كاظم	الإيميل: qur.dhaher.owiz@uobabylon.edu.iq
8	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> . أن يعرف ماهية علم النحو وأبرز قواعده وأساسه . أن يعرف المنصوبات (الفضلات) . أن يفرق بين المرفوعات (العمدة) وبين المنصوبات (الفضلات) . أن يميز بين المنصوبات في ما بينها . أن يتمكن من تحليل الجملة إلى عناصرها الأولية ويميز تلك العناصر . أن يركب جملة مفيدة تتضمن بعض المنصوبات
9	استراتيجيات التعليم والتعلم	أ- المعرفة والفهم

<p>أ.1- أن يفهم الطالب كيفية تركيب جملة تتضمن المفاعيل ودلالة تلك المفاعيل</p> <p>أ.2- أن يفهم الطالب دلالة الحال والتمييز واثرها في الجملة</p> <p>أ.3- أن يحلل الطالب الجملة تحليلاً نحويًا</p> <p>أ.4- أن يطلع الطالب على الآراء النحوية في المسائل الخلافية</p> <p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب.1- أن يتمكن الطالب من صياغة جمل نحوية خالية من الخطأ النحوية والمغوية</p> <p>ب.2- أن يتمكن الطالب من تحليل الجمل النحوية تحليلاً صحيحاً</p> <p>ب.3- أن يميز الطالب بين الجمل النحوية الصحيحة والجمل النحوية الخاطئة</p>	<p>الاستراتيجيات:</p>
--	-----------------------

بنية المقرر					10
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة اختبار شفوي	إلقاء محاضرة	المفعول المطلق	أن يعرف احكام المفعول المطلق	3	1
المشاركة اختبار شفوي	إلقاء محاضرة	انواع المفعول المطلق	أن يتعرف على انواع المفعول المطلق	3	2
المشاركة اختبار شفوي	إلقاء محاضرة	العامل في المفعول المطلق	أن يعرف احكام العامل في المفعول المطلق	3	3
المشاركة اختبار شفوي	إلقاء محاضرة	المفعول له	أن يعرف احكام المفعول له وانواعه	3	4
المشاركة اختبار شفوي	إلقاء محاضرة	الشروط التي يجب توافرها حتى ينتصب المفعول له	أن يتعرف على شروط نصب المفعول له	3	5
المشاركة اختبار شفوي	إلقاء محاضرة	العامل في المفعول له	ان يتعرف على العامل في المفعول له	3	6
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	اختبار الشهر الاول	أن يؤدي اختبار الشهر الاول	3	7
المشاركة	إلقاء	المفعول فيه	ان يعرف احكام المفعول	3	8

اختبار شفوي	محاضرة		فيه		
المشاركة اختبار شفوي	إلقاء محاضرة	العامل في المفعول فيه	اني يعرف احكام العامل في المفعول فيه	3	9
المشاركة اختبار شفوي	إلقاء محاضرة	المفعول معه	ان يعرف حكم المفعول معه	3	10
المشاركة اختبار شفوي	إلقاء محاضرة	العامل في المفعول معه	ان يعرف حكم العامل في المفعول معه	3	11
المشاركة اختبار شفوي	إلقاء محاضرة	الاستثناء	ان يتعرف على احكام الاستثناء	3	12
المشاركة اختبار شفوي	إلقاء محاضرة	انواع الاستثناء	ان يتعرف على انواع الاستثناء	3	13
المشاركة اختبار شفوي	إلقاء محاضرة	الحال	ان يعرف حكم الحال	3	14
المشاركة اختبار شفوي	إلقاء محاضرة	التمييز	ان يعرف حكم التمييز	3	15
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	اختبار الشهر الثاني	أن يؤدي اختبار الشهر الثاني	3	16

11. تقييم المقرر
<p>توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير</p> <p>الامتحان الشهري: 60%</p> <p>الامتحان الشفوي: 10%</p> <p>التحضير اليومي: 10%</p> <p>الامتحانات اليومية: 10%</p> <p>التقارير: 10%</p>

12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
شرح ابن عقيل	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- شرح ابن الناظم 2- شرح الاشموني 3- شرح قطر الندى 4- معاني النحو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	بلاغة المعاني
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الأول/ الثانية
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٩ / ١٧
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الإيميل: الإيميل: gur.muthana.shukri@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية - بيان أهمية علم المعاني. - الاساليب الخبرية - الاساليب الانشائية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجيات: - أن يتعرف الطالب على ماهية علم المعاني - أن يطلع على الاساليب الخبرية والانشائية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف علم المعاني	البلاغة	إلقاء محاضرة ورشة عمل	- المشاركة. - الاختبار - الشفوي.
٢	٢	أن يطلع على نظرية النظم	البلاغة	- إلقاء محاضرة - ورشة عمل	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٣	٢	أن يعرف الخبر	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٤	٢	الخبر	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٥	٢	الإنشاء	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٦	٢	الأمر	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٧	٢	الاستفهام	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٨	٢	الأمر	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٩	٢	النداء	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٠	٢	النهي	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١١	٢	العرض والتحضيض	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٢	٢	التقديم والتأخير	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٣	٢	الحذف	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٤	٢	الفصل والوصل	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٥	٢	الفصل والوصل	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٦	٢	الاختبار الفصلي الثاني	الاختبار الفصلي	الاختبار	الاختبار

التحريري	الفصلي				
----------	--------	--	--	--	--

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

الامتحان الشهري ٦٠ %

الامتحان اليومي ١٠ %

التقارير ١٠ %

التحضير ١٠ %

الامتحان الشفوي ١٠ %

١٢. مصادر التعلم والتدريس

البلاغة والتطبيق (علم المعاني)	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	بلاغة المعاني
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	الأول/ الثانية
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٩ / ١٧
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الإيميل: الإيميل: gur.muthana.shukri@uobabylon.edu.iq
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية - بيان أهمية علم المعاني. - الاساليب الخبرية - الاساليب الانشائية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجيات: - أن يتعرف الطالب على ماهية علم المعاني - أن يطلع على الاساليب الخبرية والانشائية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	اسلوب التمني	البلاغة	إلقاء محاضرة ورشة عمل	- المشاركة. - الاختبار الشفوي.
٢	٢	العرض والتحضيض	البلاغة	- إلقاء محاضرة - ورشة عمل	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٣	٢	التقديم والتأخير	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٤	٢	التقديم والتأخير	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٥	٢	التعريف والتتكير	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٦	٢	التعريف والتتكر	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٧	٢	الحذف والذكر	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٨	٢	الحذف	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
٩	٢	الذكر	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٠	٢	القصر	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١١	٢	الفصل والوصل	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٢	٢	الفصل والوصل	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٣	٢	الفصل والوصل	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٤	٢	الفصل والوصل	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٥	٢	الفصل والوصل	البلاغة	- إلقاء محاضرة. - ورشة عمل.	- المشاركة. - الاختبار الشفوي
١٦	٢	الاختبار الفصلي الثاني	الاختبار الفصلي	الاختبار	الاختبار

التحريري	الفصلي				
----------	--------	--	--	--	--

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

الامتحان الشهري ٦٠ %

الامتحان اليومي ١٠ %

التقارير ١٠ %

التحضير ١٠ %

الامتحان الشفوي ١٠ %

١٢. مصادر التعلم والتدريس

البلاغة والتطبيق (علم المعاني)	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

١.	اسم المقرر	المدخل إلى علم التفسير
٢.	رمز المقرر	QSQIQmi303503(2+0)
٣.	الفصل/السنة	الأول / الثانية
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ - ٩ - ١
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الإيميل: rahemasun222@gmail.com
٨.	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> ■ بيان التفسير في اللغة والاصطلاح ■ نشأة التفسير عند القدماء ■ تبيان المدارس التفسيرية ■ الوقوف على التفاسير المتنوعة
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجيات: أ- المعرفة والفهم ١- أن يفهم الطالب ما معنى التفسير ٢- أن يقف الطالب على الجذور الأولى للتفسير ٣- تبيان مناهج التفسيرية عند القدماء والمحدثين ب- المهارات الخاصة بالموضوع

<p>١- أن يجيد الطالب رصد المناهج التفسيرية</p> <p>٢- أن يتمكن من رصد مناهج أخرى</p> <p>٣- القدرة على القراءة والسماع والتحليل</p>	
---	--

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	التعريف بالتفسير القرآني	التعريف بالتفسير القرآني	٢	١
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	الجدور الأولى للصناعة التفسيرية القرآني	الجدور الأولى للصناعة التفسيرية القرآني	٢	٢
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	التفسير والتأويل والفرق بينهما	التفسير والتأويل والفرق بينهما	٢	٣
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	مقاصد التفسير وعدة المفسر	مقاصد التفسير وعدة المفسر	٢	٤
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المدارس التفسيرية بحسب المكان	المدارس التفسيرية بحسب المكان	٢	٥
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار	الاختبار	٢	٦
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المدارس التفسيرية بحسب العقيدة	المدارس التفسيرية بحسب العقيدة	٢	٧
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	التفسير بالمأثور	التفسير بالمأثور	٢	٨
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة	التفسير بالرأي	التفسير بالرأي	٢	٩

	التعلم الإلكتروني				
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المناهج التفسيرية	المناهج التفسيرية	٢	١٠
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	تطبيقات على المناهج التفسيرية	تطبيقات على المناهج التفسيرية	٢	١١
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	مراجعة المادة المدروسة	مراجعة المادة المدروسة	٢	١٢
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	اختبار	اختبار	٢	١٣
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	مناقشة التقارير التي كلف بها الطلبة	مناقشة التقارير التي كلف بها الطلبة	٢	١٤
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار	الاختبار الفصلي	٢	١٥

١١ . تقييم المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • الشهرية % 60 • امتحانات يومية % 10 • الامتحانات الشفوية % 10 • التحضير اليومي مع الغيابات % 10 • التقارير % 10

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
<ul style="list-style-type: none"> • البرهان في علوم القرآن لزرکشي • مناهج التفسير واتجاهاته (محمد علي رضائي) • دراسات في مناهج التفسير (مركز نون لتأليف والترجمة) 	المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	المناهج التفسيرية بين الشيعة والسنة (محمد علي أسدي) ٢- دروس منهجية في أصول التفسير (فاضل مدب المسعودي, ساجد صباح العسكري)
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

القسم: لغة القرآن وإعجازه

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	جرائم نظام البعث في العراق
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	الفصل الأول/ الثانية
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٥	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠/٢
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. قحطان حسين طاهر
	الإيميل:	qur.qahtan.hussein@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>١. تعريف الطالب بتاريخ العراق السياسي بتسليط الضوء على حقبة زمنية مهمة وحساسة.</p> <p>٢. تعريف الطالب بموقع العراق وتأثيره الإقليمي والعالمي</p> <p>٣. تعريف الطالب بحجم المعاناة التي تعرض لها الشعب العراقي خلال اربعة عقود من الزمن حكم فيها حزب البعث العراق بالحديد والنار والاستبداد والتعسف والقهر.</p> <p>٤. اطلاع الطالب وتعريفه بأنواع الجرائم التي اقترفها نظام البعث والتي لم تستثنى عراقياً بغض النظر عن دينه ووطنته ومذهبه وقوميته.</p> <p>٥. اطلاع الطالب وتعريفه على الآثار النفسية والاجتماعية والبيئية والاقتصادية التي خلفتها سياسة البعث.</p> <p>٦. بيان أنواع الجرائم التي ارتكبتها البعث واطلاع الطالب</p>

		بالوثائق والأدلة والتي صنفت على انها جرائم إبادة جماعية.
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
		١. طريقة القاء المحاضرات. ٢. التعليم الالكتروني. ٣. إقامة ورش عمل. ٤. المجاميع الطلابية. ٥. تطبيق التعليم.

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب واطلاعه على تعريف الجريمة لغة وإصطلاحاً	تعريف الجريمة لغة وإصطلاحاً	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	المشاركة _ اختبار شفوي
٢	٢	تعريف الطالب واطلاعه على تعريفات الجريمة من جهات علمية تخصصية متعددة	تعريف الجريمة النفسية والاجتماعية والقانونية والشرعية	اللقاء المحاضرة المجاميع الطلابية	المشاركة _ اختبار شفوي
٣	٢	تعريف الطالب بأقسام الجرائم وأنواعها	اقسام الجرائم وأنواعها والجزاء القانوني لها	اللقاء محاضرة مجاميع طلابية	المشاركة _ اختبار شفوي
٤	٢	اطلاع الطالب على أنواع الجرائم التي اقتترفها البعث من خلال عرضها وبيان تلك الجرائم	تحديد الجرائم التي اقتترفها البعث	اللقاء محاضرة مجاميع طلابية	المشاركة _ الاختبار _ الشفوي
٥	٢	تعريف الطالب بقمع البعث لأبناء الشعب العراقي والتضيق عليهم	محاربة البعث للوعي والتعددية الثقافية على مختلف مظاهرها	اللقاء محاضرة مجاميع طلابية	المشاركة _ الاختبار _ الشفوي

المشاركة الاختبار الشفوي	القاء محاضرة مجاميع طلابية	جرائم الإبادة الجماعية التي ارتكبتها البعث في العراق	تعريف الطالب على جرائم الإبادة الجماعية التي ارتكبتها حزب البعث في العراق	٢	٦
المشاركة الاختبار الشفوي	القاء محاضرة مجاميع طلابية	الجرائم النفسية والاجتماعية التي ارتكبتها البعث في العراق	اطلاع الطالب وتعريفية بالجرائم النفسية والاجتماعية التي ارتكبتها البعث	٢	٧
المشاركة الاختبار الشفوي	القاء محاضرة مجاميع طلابية	تصفية علماء الدين العراقيين	تعريف الطالب بجرائم البعث التي استهدفت علماء الدين في العراق	٢	٩
المشاركة الاختبار الشفوي	القاء محاضرة مجاميع طلابية	محاوية البعث للدين	تعريف الطالب بعدائية البعث للدين	٢	١٠
المشاركة الاختبار الشفوي	القاء محاضرة مجاميع طلابية	قصف العتبات المقدسة ودور العبادة	تعريف الطالب بجرائم البعث التي اقترفها بدور العبادة والعتبات المقدسة	٢	١١
المشاركة الاختبار الشفوي	القاء محاضرة مجاميع طلابية	جريمة اعدام التجار الكرد الفيليين	تعريف الطالب بجرائم البعث ضد التجار الكرد الفيليين	٢	١٢
المشاركة الاختبار الشفوي	القاء محاضرة مجاميع طلابية	جرائم البعث البيئية	تعريف الطالب بجرائم البعث البيئية	٢	١٣
المشاركة الاختبار الشفوي	القاء محاضرة مجاميع طلابية	قصف المناطق السكنية والمدن بالأسلحة المحرمة دولياً	تعريف الطالب بجريمة قصف المدن بالأسلحة الكيميائي المحضور دولياً	٢	١٤
المشاركة الاختبار الشفوي	القاء محاضرة مجاميع طلابية	جريمة المقابر الجماعية وقتل أبناء الشعب في الانفعاضة الشعبانية	تعريف الطالب بجرائم البعث في المقابر الجماعية	٢	١٥
اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري	يؤدي الاختبار التحريري	٢	١٦

١١. تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. شمران حمادي، الأحزاب السياسية والنظم الحزبية د. طارق الربيعي، الأحزاب السياسية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث في العراق
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	بحوث ودراسات متخصصة بجرائم البعث في العراق

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	الأدب الإسلامي/شعر صدر الإسلام
٢	رمز المقرر	QSQIIIi201802(3+0)
٣	الفصل/السنة	الأول/ ٢٠٢٤
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١١ / ٣
٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ا.م.د أحمد حسين حسن
	الاسم:	الإيميل: qur.ahmed.husain@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ■ أهداف المادة الدراسية ■ ■
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجيات:</p> <p>أ- التعليم المباشر: سيطرة الاستاذ على العملية التعليمية</p> <p>ب- التعليم الموجه:</p> <p>ت- التعليم غير المباشر: يكون النشاط فيه</p>

للمتعلم
ث- التنافس
ج- التعاون.
ح- التعلم الفردي

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يفهم الطلبة كيف نظر القرآن للشعر	نظرة القرآن للشعر	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
2	2	أن يتبينوا الصراع	صراع المفاهيم	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
3	2	أن يحلوا مقولة الوليد	وصف القرآن / الوليد بن المغيرة	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
4	2	أن يدركوا العلاقة بين الشعر والسحر	الشعر والسحر	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
5	2	أن يدركوا العلاقة بين الشعر والكهانة	الشعر والكهانة	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
6	2	أن يعرفوا التشابه	الشعر والإلهام	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
7	2	أن يفهموا لماذا الإتهام	الإتهام	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
8	2	أن يفسروا آيات الدفاع وبعد البلاغي والمكاني	آيات الدفاع	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
9	2	أن يدركوا ما الربط بين القرآن بوصفه لغة وما طرحته قریش	تشابه الأدوات	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
10	2	أن يفهموا العلاقة بينهما	اللغة والسحر	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
11	2	أن يفهموا العلاقة بينهما	اللغة والكهانة	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
12	2	أن يدركوا المتبني اللغوي والتأثير لهما	القرآن وأدوات الشعر	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
13	2	أن يعرفوا الشعراء ويحلوا نماذج شعرية	شعراء الرسول	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
14	2	أن يتبين الطلبة كيف وظف الإسلام الشعر	الشعراء والدولة	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
15	2	أن يفهم الطلبة هذه اللفظة وتقلباتها في القرآن الكريم مع تحليل لسورة الشعراء	لفظة شعر في القرآن الكريم	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي

١١. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
-	الاختبارات الشهرية : ٦٠ درجة
-	الاختبارات اليومية : ١٠ درجات
-	المشاركة اليومية : ١٠ درجات
-	التقارير : ١٠ درجات
-	الحفظ: ١٠ درجات

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
- الإسلام والشعر / سامي مكي العاني. - العصر الإسلامي / شوقي ضيف. - الأمالي في الأدب الإسلامي / ابتسام مرهون الصفار	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١ .	اسم المقرر	علم العروض
٢ .	رمز المقرر	QSQIPri202610
٣ .	الفصل/السنة	الفصل الأول/ السنة الثانية
٤ .	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٩ / ١٧
٥ .	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦ .	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٤٥ ساعة / ٣ وحدات
٧ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: عيسى سلمان درويش
الإيميل: qur.essa.suhail@uobabylon.edu.iq		
٨ .	أهداف المقرر	<p>١ . أن يعرف الطالب خصوصية علم العروض والآراء التي قيلت في سبب تسميته.</p> <p>٢ . أن يعرف الطالب أهم قواعد علم العروض.</p> <p>٣ . أن يعرف الطالب عديد بحور الشعر العربي وأنواعها.</p> <p>٤ . أن يلم الطالب بالزحافات والعلل التي تصيب البحور الشعرية.</p> <p>أن يعرف الطالب مقدار الاختلاف في أنواع الأضرب والأعاريض.</p> <p>٥ . أن يعرف الطالب أنواع القوافي والآراء التي قيلت في سبب تسميتها.</p>
	أهداف المادة الدراسية	<p>١- أن يفهم الطالب ماهية العروض في الشعر العربي</p> <p>٢- أن يصنف الطالب البحور الشعرية بحسب خصوصية كل بحر من البحور.</p> <p>٣- أن يتذوق الشعر العربي وفق ايقاع كل بحر.</p> <p>٤ - أن يحلل النصوص الشعرية بحسب المقاطع الصوتية.</p>
٩ .	استراتيجيات التعلم والتعليم	<p>١. أن يجيد القراءة الصحيحة للأبيات الشعرية على وفق التذوق الموسيقي.</p> <p>٢. أن يستعين بالعروض في قراءة الشعر.</p> <p>٣. أن يحلل ما يقرأ أو يسمع تحليلاً عروضياً.</p>
	الاستراتيجيات:	<p>مهارات التفكير</p> <p>١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب</p> <p>٢- مهارة التفكير العالية</p> <p>٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	أن يعرف الطالب معلومات عامة عن العروض	معلومات عامة عن العروض	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٣	أن يعرف الطالب مصطلحات أساسية في علم العروض	مصطلحات أساسية في علم العروض	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٣	أن يعرف الطالب طريقة التقطيع والكتابة العروضية	طريقة التقطيع والكتابة العروضية	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٣	أن يعرف الطالب دائرة المختلف، بحر الطويل	دائرة المختلف، بحر الطويل	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٣	أن يعرف الطالب تنمة بحر الطويل مع التطبيقات	تنمة بحر الطويل مع التطبيقات	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٣	أن يعرف الطالب البحر المديد مع التطبيقات	البحر المديد مع التطبيقات	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٣	أن يعرف الطالب بحر البسيط مع التطبيقات	بحر البسيط مع التطبيقات	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٣	أن يعرف الطالب تنمة بحر البسيط + الاختبار الأول	تنمة بحر البسيط + الاختبار الأول	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري
٩	٣	أن يعرف الطالب دائرة المؤتلف، البحر الوافر بحر الكامل وأنواعه	دائرة المؤتلف، البحر الوافر بحر الكامل وأنواعه	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٣	أن يعرف الطالب دائرة المجتلب، بحر الهزج و تطبيقاته والرجز والرمل	دائرة المجتلب، بحر الهزج و تطبيقاته والرجز والرمل	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٣	أن يعرف الطالب دائرة المشتبه، البحر السريع، المنسرح والخفيف	دائرة المشتبه، البحر السريع، المنسرح والخفيف	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٣	أن يعرف الطالب دائرة المتفق بحر المتقارب و تطبيقاته	دائرة المتفق بحر المتقارب و تطبيقاته	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٣	أن يعرف الطالب بحور الشعر الحر وتطبيقاتها	بحور الشعر الحر وتطبيقاتها	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٣	أن يعرف الطالب بحور الشعر الحر وتطبيقاتها	بحور الشعر الحر وتطبيقاتها	تطبيق التعليم	- الاختبار التحريري

المشاركة -اختبار شفوي	-لقاء المحاضرة -التعلم الالكتروني	علم القافية، حدود القافية و أهميتها	علم القافية، حدود القافية و أهميتها	٣	١٥
		اختبار نهاية الفصل الدراسي	اختبار نهاية الفصل الدراسي		

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... المشاركة اليومية/١٠ الاختبار الأول ١٥ والثاني ١٥ النهائي ٦٠	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
١- موسيقى الشعر :إبراهيم أنيس، ٢- ميزان الذهب : أحمد الهاشمي ٣- فن التقطيع الشعري و القافية : صفاء خلوصي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
تحفة الخليل في فن الخليل: عيسى سلمان مثنى عبد الرسول	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
مكتبة نور الإلكترونية محاضرات في الموقع الرسمي للكلية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
علم النفس النمو / المرحلة الثانية	اسم المقرر	١
	رمز المقرر	٢
الفصل الاول	الفصل/السنة	٣
١٠/٢	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤
اسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥
	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧
الإيميل: qur566.farah.hefdhi@uobabylon.edu.iq	الاسم: م. فرح حفزي حسن	
	أهداف المقرر	٨
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على مفهوم علم النفس النمو • تمكين الطلبة من التعرف على متطلبات النمو • تمكين الطلبة من التعرف على مراحل النمو • التعرف على اهم المشاكل في مرحلة المراهقة • التعرف على اهم المشاكل في مرحلة الطفولة 	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩
<ul style="list-style-type: none"> ١- طريقة المحاضرة. ٢- التعلم التعاوني . ٣- الاستجواب . ٤- المناقشة (فردية – جماعية) ٥- اجراء التقارير والبحوث الصفية عن القياس والتقويم 		

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	على الطالب ان : - يعرف الطالب مفهوم علم النفس النمو - يعرف مطالب النمو - يعرف العوامل المؤثرة في النمو (الوراثة - البيئة - عوامل اخرى)	مفهوم علم النفس النمو - مطالب النمو - العوامل المؤثرة في النمو	إلقاء المحاضرة	- اختبار - واجبات
٢	٢	- يعرف نظريات النمو (نظرية فرويد ، بياجيه ، اريكسون)	نظريات النمو	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٣	٢	- يعرف مراحل النمو المرحلة الجنينية	مراحل النمو	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٤	٢	- يعرف نمو مرحلة الرضاعة	مرحلة الرضاعة	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٥	٢	- يعرف مرحلة الطفولة المبكرة	مرحلة الطفولة المبكرة	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٦	٢	- يعرف مرحلة الطفولة الوسطى	الطفولة الوسطى	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٧	٢	- يعرف مرحلة الطفولة المتأخرة	الطفولة المتأخرة	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٨	٢	- يعرف مشكلات مرحلة الطفولة	مشكلات مرحلة الطفولة	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٩	٢	- يعرف مرحلة المراهقة	مرحلة المراهقة	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
١٠	٢	يعرف مرحلة المراهقة المبكرة	المراهقة المبكرة	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
١١	٢	- يعرف المراهقة المتأخرة	المراهقة المتأخرة	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
١٢	٢	- يعرف حاجات المراهقين ومشكلاتهم	حاجات المراهقين ومشكلاتهم	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
١٣	٢	- يعرف مرحلة الرشد	الرشد	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
١٤	٢	- يعرف مرحلة الشيخوخة	الشيخوخة	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات

اختبار تحريري		امتحان فصلي	-	
---------------	--	-------------	---	--

تقييم المقرر		١١ .
الدرجة النهائية ١٠٠ موزعة كالآتي :		
امتحان الشهر الاول ١٥	امتحان الشهر الثاني ١٥	النشاطات والاختبارات وغياب الطلبة ١٠
الامتحان النهائي ٦٠		

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
- عباس محمود عوض	- المدخل الى علم النفس النمو (الطفولة - المراهقة - الشيخوخة (- اتجاهات علم النفس - الاسس النفسية للنمو
- عبد اللطيف ابو اسعد واخرون - عصام نور	
محاضرات المدرس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
المكتبة	اسم المقرر	١.
	رمز المقرر	٢.
الصف الثاني/الفصل الأول/٢٠٢٤-٢٠٢٥ م	الفصل/السنة	٣.
٢٠٢٤/٩/١٦ م	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
إسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
أ.م. د. نزار عبد اللطيف صبر	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل: : qur.nazar.abdul@uobabylon.edu.iq	الاسم: أ.م. د. نزار عبد اللطيف صبر	
	أهداف المقرر	٨.
<ul style="list-style-type: none"> ■ التعريف بالمكتبة العربية وتاريخ تأسيسها. ■ دراسة المكتبة العربية الحديثة وفهارسها. ■ التعرف على المكتبة اللغوية والأدبية والتفسيرية ودراسة نماذج من كتبها. *التركيز على أهمية المكتبة في البحث العلمي 	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعلم والتعليم	٩.
. الإلقاء طريقة . والوصف	الاستراتيجيات:	

والمناقشة.	
------------	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	أن يعرف الطالب المكتبة وتاريخ نشأتها	التعريف بالمكتبة ونشأتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	أن يعرف الطالب أبرز المكتبات العربية	أبرز المكتبات العربية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث		أن يعرف الطالب	المكتبة الحديثة وفهارسها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع		أن يعرف الطالب المكتبة الحديثة وفهارسها	مصادر التراث العربي وقيمه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس		أن يعرف الطالب مكتبة القرآن الكريم وعلومه	مكتبة القرآن الكريم وعلومه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس		أن يعرف الطالب مكتبة الحديث النبوي الشريف وعلومه	مكتبة الحديث النبوي الشريف وعلومه	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع		أن يعرف الطالب مكتبة اللغة العربية (مصادر اللغة)	مكتبة اللغة العربية (مصادر اللغة)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن		أن يعرف الطالب مصادر النحو ، مصادر الصرف	مصادر النحو ، مصادر الصرف	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع		أن يعرف الطالب مصادر النحو ، مصادر الصرف	مصادر ، والنقد البلاغة مصادر الشعر / مصادر الأمثال	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العاشر			إختبار الشهر الأول		إختبار تحريري
الحادي عشر		أن يعرف الطالب مكتبة تراجم الأعلام (النحويين)	مكتبة تراجم الأعلام (النحويين)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر		أن يعرف الطالب تراجم الشعراء ، تراجم الأدباء	تراجم الشعراء ، تراجم الأدباء	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	مكتبة المعاجم	أن يعرف الطالب مكتبة المعاجم		الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	كتب الآداب العامة.	أن يعرف الطالب كتب الآداب العامة		الرابع عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	الأضداد والترادف والمشترك اللفظي	أن يعرف الطالب كتب الأضداد والترادف والمشترك اللفظي		الخامس عشر
إختبار تحريري		إختبار الشهر الثاني			

تقييم المقرر	١١ .
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المكتبات في الاسلام نشأتها وتطورها/محمد ماهرة خمادة	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
المكتبة وأصول البحث/محمد هلال السرhan	المراجع الرئيسية (المصادر)
لمحاتف في المكتبة والبحث والمصادر /السيد رزق الطوينب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
المكتبة	اسم المقرر	١.
	رمز المقرر	٢.
الصف الثاني/الفصل الثاني/٢٠٢٤-٢٠٢٥ م	الفصل/السنة	٣.
٢٠٢٤/٩/١٦ م	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
إسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
أ.م. د. نزار عبد اللطيف صبر	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل: : qur.nazar.abdul@uobabylon.edu.iq	الاسم: أ.م. د. نزار عبد اللطيف صبر	
	أهداف المقرر	٨.
أ- تعريف الطالب بسمات البحث وصفات الباحث الجيدة . ب- تعليم الطالب كيفية اعداد بحث علمي متكامل . ت- تعريف الطالب بمناهج البحث العلمي والمناهج الاكثر استعمالاً في الدراسات الاسلامية . ج-تعليم الطالب كيفية تحقيق النصوص الاسلامية القديمة	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
الإلقاء طريقة . والوصف . أ- والمناقشة. تكليف الطلبة باعداد بحث علمي متكامل في موضوع قرآني.	الاستراتيجيات:	

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	أن يعرف الطالب المنهج وسمات البحث العلمي الجيدة وصفات الباحث الناجح	مناهج البحث العلمي تعريف منهج البحث وأنواعها معنى المنهج وأنواع المناهج والبحوث الجامعية سمات البحث وصفات الباحث الجيد	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني	٢	أن يعرف الطالب أبرز واجبات الباحث تجاه المشرف والبحث (خطوات اعداد البحث)	واجبات الباحث تجاه المشرف والبحث (خطوات اعداد البحث)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثالث		أن يعرف الطالب كيفية اختيار موضوع البحث وكيفية صياغة عنوان البحث او تحديد المشكلة	كيفية اختيار موضوع البحث وكيفية صياغة عنوان البحث او تحديد المشكلة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الرابع		أن يعرف هيكلية البحث (خطة البحث)	هيكلية البحث (خطة البحث)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الخامس		أن يعرف الطالب مكتبة العناصر التي تسبق المقدمة (التمهيدات)	العناصر التي تسبق المقدمة (التمهيدات)	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السادس		أن يعرف الطالب مكونات المقدمة والخاتمة وكتابتها	مكونات المقدمة والخاتمة وكتابتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
السابع		أن يعرف الطالب مكملات البحث التي تأتي بعد الخاتمة	مكملات البحث التي تأتي بعد الخاتمة	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثامن		أن يعرف الطالب أدوات جمع المعلومات التقليدية والمحوسبة والاستبانة والمقابلة والملاحظة	جمع المادة العلمية	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
التاسع		أساليب توثيق المعلومات وكيفية توثيقها في البطاقات (الجزادات) وفرزها بحسب خطة البحث	أساليب توثيق المعلومات وكيفية توثيقها في بطاقات	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
العاشر			إختبار الشهر الأول		اختبار تحريري
الحادي عشر		أن يعرف الطالب كيفية صياغة المادة والشروع في كتابتها	صياغة المادة والشروع في كتابتها	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي
الثاني عشر		أن يعرف الطالب كيفية تبويب المادة العلمية وكتابة المتن	تبويب المادة العلمية وكتابة المتن	المحاضرة/ المناقشة	الاختبار الشفوي

الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	توثيق الهوامش (اساليب التوثيق) و توثيق الهوامش (توثيق الكتب الدوريات والرسائل والمصادر الالكترونية	أن يعرف الطالب كيفية توثيق الهوامش (اساليب التوثيق) توثيق الهوامش (توثيق الكتب الدوريات والرسائل والمصادر الالكترونية		الثالث عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	تحقيق المخطوطات (تعريف التحقيق).	أن يعرف الطالب معنى التحقيق		الرابع عشر
الاختبار الشفوي	المحاضرة/ المناقشة	عناصر التحقيق	أن يعرف الطالب العناصر الاساسية الداخلة في التحقيق من المحقق القائم بالتحقيق وصفاته ومهاراته		الخامس عشر
إختبار تحريري		إختبار الشهر الثاني			

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ .مصادر التعلم والتدريس	
<ol style="list-style-type: none"> ١ . اساليب البحث العلمي ومصادر الدراسات الاسلامية /محمد راكان الدغمي . ٢ . اضواء على البحث والمصادر / عبد الرحمن عميرة. ٣ . تحقيق النصوص ونشرها / عبد السلام محمد هارون. ٤ . كيف تكتب بحثا" او رسالة / احمد شلبي . ٥ . محاضرات في تحقيق النصوص / هلال ناجي .- بيروت : دار الغرب الاسلامي ، ١٩٩٤ . ٦ . المكتبات في الاسلام نشأتها وتطورها ومصادرنا / محمد ماهرة حمادة . كيف تكتب بحثا" او رسالة / احمد شلبي . 	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
<ol style="list-style-type: none"> ١- أصول البحث / عبد الهادي الفضلي . ٢- المكتبة واصول البحث / محي هلال السرحان وحمودي زين العابدين . ٣- تحقيق النصوص ونشرها / عبد السلام محمد هارون. 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ol style="list-style-type: none"> ١-أبجديات البحث في العلوم الشرعية / فريد الانصاري . ٢- لمحات في المكتبة والبحث والمصادر /محمد 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)

<p>عجاج الخطيب . ٦-مهارات البحث ومصادر المعلومات /المملكة العربية السعودية</p>	
<p>١- مكتبة اهل البيت عليهم السلام ٢- المكتبة الشاملة ٣- مكتبة الرشد ٤- مكتبة الجامع الكبير ٥- موقع المكتبة الوقفية ٦- موقع مكتبة الاسكندرية ٧- موقع مكتبة المصطفى الالكترونية موقع مكتبة الشيعة العالمية</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	الأدب الإسلامي/نثر صدر الإسلام
٢	رمز المقرر	QSQIIIi201802(3+0)
٣	الفصل/السنة	الثاني / ٢٠٢٥
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ٢ / ٣
٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ا.م.د أحمد حسين حسن
	الاسم:	الإيميل: qur.ahmed.husain@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ معرفة حدود العصر والمتغيرات الثقافية والفكرية الحاصلة فيه وانعكاسها على ونثره. ▪ أن يتبين الطلبة أهم التغيرات السياسية وعلاقتها بالمنجز الأدبي ▪ دراسة نماذج لنثر الرسول (صلى الله عليه وآله الطاهرين) مع تحليلها ▪ تتبع الحديث النبوي الشريف بوصفه منجزا نثريا ▪ تبيان أثر القرآن الكريم في الكتابة ▪ دراسة لأهم الإنجازات النثرية لبعض خطب الصحابة ▪ تبيان بلاغة الإمام (عليه السلام) علي وأثرها في الكتابة ▪ دراسة وتحليل لبعض نماذج الكتابة النثرية لإمام علي (عليه السلام)

	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩
	<p>الاستراتيجيات:</p> <p>أ- التعليم المباشر: سيطرة الاستاذ على العملية التعليمية</p> <p>ب- التعليم الموجه:</p> <p>ت- التعليم غير المباشر: يكون النشاط فيه للمتعلم</p> <p>ث- التنافس</p> <p>ج- التعاون.</p> <p>ح- التعلم الفردي</p>	

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يفهم الطلبة ما النثر	ما المقصود بالنثر	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
2	2	أن يتبينوا اشكال الكتابة	أشكال الكتابة النثرية	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
3	2	أن يتتبع الطلبة البوادر الأولى للحركة الكتابية	الخطبة وأهميتها	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
4	2	أن يتعرفوا على أنواع الخطب	أنواع الخطب	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
5	2	أن يدركوا مكونات الخطبة	أهم مكونات الخطبة لنموذج تحليلي	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
6	2	حفظ نموذج لخطبة الرسول	خطب الرسول	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
7	2	أن يتبينوا أسباب كثرة الحديث	تحليل لنماذج من الحديث بوصفه منجز نثري	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
8	2	أن يعرفوا ما الرسائل وما الدور الذي أدته	ما الرسائل وأهميتها	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
9	2	أن يتعرفوا على أنواع الرسائل	أنواع الرسائل	القاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
10	2	أن يفهموا العلاقة بينهما	لغة الرسائل ودواعي	القاء المحاضرة	المشاركة

اختبار شفوي		الاستعمال			
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	نموذج تحليلي	أن يفهموا العلاقة بينهما	2	11
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	الإمام علي وأثره في الكتابة	أن يتبينوا مكانته ومقدرته اللاغية	2	12
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	نموذج تحليلي لخطبة الإمام علي	أن يعرفوا الشعراء ويحللوا نماذج شعرية	2	13
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	الوصايا ماهي وأهميتها	أن يفهم الطلبة ما الوصايا ويقفوا على أسباب استعمال وجوانبها اللغوية	2	14
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	الأمثال ما هيتهها وقلة تواجدها	أن يعرفوا ما المثل وما قيمته , أسباب قلة تواجده في هذا العصر	2	15

١١ .	تقييم المقرر
<p>توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات الشهرية : ٦٠ درجة - الاختبارات اليومية : ١٠ درجات - المشاركة اليومية : ١٠ درجات - التقارير : ١٠ درجات - الحفظ: ١٠ درجات 	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> - النثر في العصر الإسلامي - العصر الإسلامي / شوقي ضيف. - الأمالي في الأدب الإسلامي / ابتسام مرهون الصفار 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	الأدب العباسي
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	الثالث/ الفصل الأول
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٢/٥
٥	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	د. مهدي عبد الامير مفتن qur.mahdi.abdul@uobabylon.edu.iq
	الاسم:	الإيميل:
٨	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية 1_ معرفة التحولات الحضارية في الثقافة العربية في العصر العباسي 2_ معرفة التجديد في الأغراض الشعرية. 3_ معرفة شعراء العصر العباسي والأغراض التي برعوا فيها
٩	استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجيات: ١ - المعرفة والفهم ٢ - تحليل النصوص ومعرفة قوة النصوص وضعفها ٣ - التطبيق على مختلف النصوص الأدبية

--	--

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة والاختبارات	اللقاء المحاضرة	الادب العباسي	معرفة الثقافة العربية في العصر العباسي	٤	٢-١
المشاركة والاختبار	اللقاء المحاضرة	ثورات العباسيين والغلوبيين	معرفة التحولات المعرفية	٤	٤-٣
المشاركة والاختبار	اللقاء المحاضرة	التجديد في الاغراض الشعرية	معرفة الاغراض الشعرية	٤	٦-٥
المشاركة والاختبار	اللقاء المحاضرة	المديح والرياء	معرفة غرض المديح والفخر	٤	٨-٧
المشاركة والاختبار	اللقاء المحاضرة	الرياء والهجاء	معرفة غرض الرثاء والهجاء	٤	١٠-٩
المشاركة والاختبار	اللقاء المحاضرة	الشاعر ابو العتاهية حياته وشعره	التعرف على ابي العتاهية	٤	١٢-١١
المشاركة والاختبار	اللقاء المحاضرة	الشاعر مسلم بن الوليد حياته وشعره	التعرف على الشاعر مسلم بن الوليد	٤	١٣-١٢
المشاركة والاختبار	اللقاء المحاضرة	الشاعر أبو نؤاس حياته وشعره	التعرف على أبي نؤاس	٤	١٥-١٤

١١	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
الشهري : ٦٠	
اليومي : ١٠	
التقرير : ١٠	
الحضور والالتزام : ١٠	
الامتحان الشفوي : ١٠	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الأدب العباسي، د. ناظم رشيد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
النقد الأدبي، د. أحمد أمين تاريخ الأدب العربي ، د. شوقي ضيف	المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ الأدب العربي ، بروكلمان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	الأدب العباسي 2
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	الثالث/ الفصل الثاني
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	5/ 10 / 2024
٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. مهدي عبد الأمير مفتن	الإيميل: qur.mahdi.abdul@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ■ معرفة الشعر وبداياته في العصر العباسي الثاني ■ البيئات الجديدة في العصر العباسي الثاني ■ الشعر القومي ■ شعراء الصوفي ■ وصف الطبيعة ■ أبو الطيب المتنبي ■ الشريف الرضي
٩	استراتيجيات التعلم والتعليم	
	الاستراتيجيات:	<ul style="list-style-type: none"> ١- المعرفة والفهم ٢- حفظ النصوص وكتابتها ٣- تحليل النصوص وتدووقها

٤- الامام بالشعر في العصر العباسي الثاني

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢-١	٤	التعريف بالعصر العباسي الثاني	العصر العباسي الثاني	اللقاء المحاضرة	المشاركة والاختبار
٤-٣		البيئات في الشعر العباسي الثاني	البيئات الجديدة	اللقاء المحاضرة	المشاركة والاختبار
٦-٥		الشعر القومي	الشعر القومي	اللقاء المحاضرة	المشاركة والاختبار
٨-٧		الشعر الصوفي	الشعر الصوفي	اللقاء المحاضرة	المشاركة والاختبار
١٠-٩		شعر الطبيعة	شعر الطبيعة	اللقاء المحاضرة	المشاركة والاختبار
١٢-١١		أبو الطيب المتنبي	حياة أبو الطيب المتنبي	اللقاء المحاضرة	المشاركة والاختبار
١٣		الشريف الرضي	حياة الشريف الرضي	اللقاء المحاضرة	المشاركة والاختبار
١٤		أبو العلاء المعري	حياة أبو العلاء المعري	اللقاء المحاضرة	المشاركة والاختبار
١٥		أختبار الفصل	أختبار الفصل	أختبار	اختبار

١١	تقييم المقرر
	توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الشهري: ٦٠ اليومي: ١٠ التقرير: 20

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الأدب العربي في العصر العباسي، د. ناظم رشيد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
تاريخ الادب العربي بروكلمان تاريخ الادب العربي، العصر العباسي، د. شوقي ضيف	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

الإعجاز القرآني	اسم المقرر	١.
QSQIQmi303503(2+0)	رمز المقرر	٢.
الأول / الأولى	الفصل/السنة	٣.
٢٠٢٤ - ١ - ٩	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
أسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل: rahemasun222@gmail.com	الاسم: رحيم كريم علي الشريفي	
	أهداف المقرر	٨.
<ul style="list-style-type: none"> ■ بيان الإعجاز في اللغة والاصطلاح ■ نشأة الإعجاز عند القدماء ■ تبيان الجذور الأولى للإعجاز ■ الإعجاز القرآني عند المحدثين 	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- أن يفهم الطالب ما معنى الإعجاز</p> <p>٢- أن يقف الطالب على الجذور الأولى للإعجاز</p> <p>٣- تبيان وجوه الإعجاز عند القدماء والمحدثين</p>	الاستراتيجيات:	

<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>١- أن يجيد الطالب رصد وجوه الإعجاز القرآني في النص القرآني</p> <p>٢- أن يتمكن من رصد وجه أخرى</p> <p>٣- القدرة على القراءة والسماع والتحليل</p>	
---	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعريف بالإعجاز القرآني	التعريف بالإعجاز القرآني	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٢	٢	الجنور الأولى للإعجاز القرآني	الجنور الأولى للإعجاز القرآني	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٣	٢	الإعجاز القرآني في كتب معاني القرآن	الإعجاز القرآني في كتب معاني القرآن	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٤	٢	الإعجاز القرآني عند المفسرين القدماء	الإعجاز القرآني عند المفسرين القدماء	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٥	٢	الإعجاز القرآني عند علماء القرآن القدامى	الإعجاز القرآني عند علماء القرآن القدامى	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٦	٢	الاختبار	الاختبار	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
٧	٢	الإعجاز القرآني عند المحدثين في الكتب غير المستقلة	الإعجاز القرآني عند المحدثين في الكتب غير المستقلة	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٨	٢	الإعجاز القرآني عند المحدثين في الكتب المستقلة	الإعجاز القرآني عند المحدثين في الكتب المستقلة	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي

المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	الثابت في الإعجاز القرآني	الثابت في الإعجاز القرآني	٢	٩
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المتغير في الإعجاز القرآني (الأخلاق - العدي ألخ)	المتغير في الإعجاز القرآني (الأخلاق - العدي ألخ)	٢	١٠
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	وجوه الإعجاز بين الثابت والمتغير	وجوه الإعجاز بين الثابت والمتغير	٢	١١
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	مراجعة المادة المدروسة	مراجعة المادة المدروسة	٢	١٢
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	اختبار	اختبار	٢	١٣
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	مناقشة التقارير التي كلف بها الطلبة	مناقشة التقارير التي كلف بها الطلبة	٢	١٤
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار	الاختبار الفصلي	٢	١٥

١١ .	تقييم المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • الشهرية % 60 • امتحانات يومية % 10 • الامتحانات الشفوية % 10 • التحضير اليومي مع الغيابات % 10 • التقارير % 10 	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
<ul style="list-style-type: none"> • ثلاث رسائل في الإعجاز (الرماني - الخطابي - الجرجاني) • دلائل الإعجاز - عبد القاهر الجرجاني • إعجاز القرآن - الباقلاني • الاتقان في علوم القرآن - السيوطي 	المراجع الرئيسية (المصادر)

١- البيان في إعجاز القرآن - صلاح الخالدي ٢- إعجاز القرآن - فضل عباس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

الإعجاز اللغوي	اسم المقرر	١.
QSQIQmi303503(2+0)	رمز المقرر	٢.
الثاني / الأولى	الفصل/السنة	٣.
٢٤ - ٢ - ٢٥ م	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
أسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
الإيميل: rahemasun222@gmail.com	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: رحيم كريم علي الشريفي	٧.
	أهداف المقرر	٨.
<ul style="list-style-type: none"> ■ بيان الإعجاز اللغوي في اللغة والاصطلاح ■ نشأة الإعجاز اللغوي عند القدماء ■ تبيان الجذور الأولى للإعجاز اللغوي ■ الإعجاز اللغوي عند المحدثين ■ مظاهر الإعجاز اللغوي في القرآن الكريم 	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- أن دلالة الإعجاز اللغوي</p> <p>٢- أن يرصد الطالب على الجذور الأولى للإعجاز</p> <p>٣- تعرف أمثلة أخرى للإعجاز في</p>	الاستراتيجيات:	

<p>النص القرآني</p> <p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>١- الوقوف على مظهر الإعجاز الصوتي - الصرفي - التركيبي - الدلالي</p> <p>٢- أن يستعين بالكتب التي تناولت مظاهر الإعجاز اللغوي</p> <p>٣- قدرته على التحليل البياني للمظاهر الإعجاز</p>	
--	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعريف بالإعجاز اللغوي (المركب الوصفي)	التعريف بالإعجاز اللغوي (المركب الوصفي)	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٢	٢	الجزور الأولى للإعجاز اللغوي عند القدماء	الجزور الأولى للإعجاز اللغوي عند القدماء	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٣	٢	مظاهر الإعجاز اللغوي عند القدماء	مظاهر الإعجاز اللغوي عند القدماء	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٤	٢	مظاهر الإعجاز اللغوي عند المحدثين	مظاهر الإعجاز اللغوي عند المحدثين	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٥	٢	الإعجاز الصوتي ومظاهره	الإعجاز الصوتي ومظاهره	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٦	٢	الاختبار	الاختبار	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
٧	٢	الإعجاز الصوتي (مظهر الاختيار- العدول)	الإعجاز الصوتي (مظهر الاختيار- العدول)	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	المشاركة واختبار شفوي
٨	٢	الإعجاز الصوتي مظهر التكرار	الإعجاز الصوتي مظهر التكرار	إلقاء المحاضرة التعلم	المشاركة واختبار شفوي

	الإلكتروني				
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	الإعجاز الصرفي (مظهر الاختيار - العدول)	الإعجاز الصرفي (مظهر الاختيار - العدول)	٢	٩
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	الإعجاز النحوي (مظهر الاختيار - العدول)	الإعجاز النحوي (مظهر الاختيار - العدول)	٢	١٠
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	الإعجاز النحوي (التكرار)	الإعجاز النحوي (التكرار)	٢	١١
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	الإعجاز الدلالي	الإعجاز الدلالي	٢	١٢
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	اختبار	اختبار	٢	١٣
المشاركة واختبار شفوي	إلقاء المحاضرة التعلم الإلكتروني	مناقشة التقارير التي كلف بها الطلبة	مناقشة التقارير التي كلف بها الطلبة	٢	١٤
الاختبار التحريري	تطبيق التعليم	الاختبار	الاختبار الفصلي	٢	١٥

١١ .	تقييم المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • الشهرية % 60 • امتحانات يومية % 10 • الامتحانات الشفوية % 10 • التحضير اليومي مع الغيابات % 10 • التقارير % 10 	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
<ul style="list-style-type: none"> • ثلاث رسائل في الإعجاز (الرماني - الخطابي - الجرجاني) • دلائل الإعجاز - عبد القاهر الجرجاني • إعجاز القرآن - الباقلائي 	
	المراجع الرئيسية (المصادر)

● الاتقان في علوم القرآن – السيوطي	
<p>١- الإعجاز البياني للقرآن الكريم للدكتورة عائشة عبد الرحمان</p> <p>٢- الإعجاز اللغوي (قراءة جديدة) الدكتور أحمد بسام مرعي</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)</p>
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
القصص القرآني/ المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الاول للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/9/٢٢	
5. أشكال الحضور المتاحة	
جماعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) الكلية	
٣٠ ساعة عدد الوحدات 4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر الاسم: أ.د. مثنى عبد الرسول مغير الشكري	
الإيميل : qur.muthana.shukri@uobabylon.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	بيان أسلوب القصة من الأساليب التي اعتنى القرآن الكريم بها عناية خاصة؛ لما فيها من عنصر التشويق، وجوانب الاعتاظ والاعتبار. وقد ألمح القرآن إلى هذا في أكثر من آية من ذلك قوله تعالى: {فاقصص القصص لعلهم يتفكرون} ، إلى غير ذلك من الآيات التي تبين اعتماد القرآن أسلوب القصص
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التعلم التعاوني العصف الذهني التعليم المدمج التعليم الإلكتروني
١٠. بنية المقرر	

وصف المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	أنأسلوب القصة من	مقدمة عن مفهوم	المحاضرة	الاختبارات
الثاني	٢	الأساليب التي	القصة	المناقشة	الشفوية
الثالث	٢	اعتنى القرآن الكريم	القصة في الآداب	المحاضرة	الاختبارات
الرابع	٢	بها عناية خاصة؛	العربية والغربية	المجموعات	المفاجئة
الخامس	٢	لما فيها من عنصر	أنواع القصص	المناقشة	الاختبارات
السادس	٢	التشويق، وجوانب	القصة القرآنية تعريفها	حل المشكلات	الاختبارات
السابع	٢	الاتعاض والاعتبار.	أنواع القصة في	المحاضرة	التحريرية
الثامن	٢	وقد ألمح القرآن إلى	القرآن	المجموعات	
التاسع	٢	هذا في أكثر من آية	اهميتها ومزاياها	المناقشة	
العاشر	٢	من ذلك قوله تعالى:	عناصر القصة	المحاضرة	
الحادي عشر	٢	{فأقصص القصص	الشخصية	حل المشكلات	
الثاني عشر	٢	لعلهم يتفكرون}	الزمان	المحاضرة	
الثالث عشر	٢	(الأعراف: ١٧٦)،	المكان		
الرابع عشر	٢	إلى غير ذلك من	الحوار		
الخامس عشر	٢	الآيات التي تبين	اجراء تطبيقي من	المناقشة	
		اعتماد القرآن	سورة الشعراء		
		أسلوب القصص	اجراء تطبيقي		
			اجراء تطبيقي		
			امتحان الشهر الاول		
			مراجعة		

وصف المقرر الدراسي

. ١	اسم المقرر	النحو القرآني/ الصف الثالث
. ٢	رمز المقرر	
. ٣	الفصل/السنة	الأول/٢٠٢٤-٢٠٢٥
. ٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١٦
. ٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
. ٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
. ٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ. م. د. نزار عبد اللطيف صبر
	الاسم: أ. م. د. نزار عبد اللطيف صبر	الإيميل: qur.nazar.abdul@uobabylon.edu.iq
. ٨	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	<p>١- أن يعرف الطالب حروف الجرّ- تسميتها، وظيفتها، أقسامها.</p> <p>٢- أن يعرف الطالب معاني حروف الجرّ.</p> <p>٣- أن يعرف الطالب على حالات حذف حروف الجرّ ودلالاتها.</p> <p>٤- أن يعرف الطالب معنى الإضافة وأقسامها.</p> <p>٥- أن يعرف الطالب الأسماء التي تلزم الإضافة وحالات إعرابها.</p> <p>٦- أن يعرف الطالب على حالات حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مكانه.</p> <p>٧- أن يتمكّن الطالب من تحليل النصوص نحويًا.</p> <p>٨- أن يتمكّن الطالب من توظيف علم النحو في فهم النصوص القرآنية.</p>
. ٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>١- إلقاء المحاضرات</p> <p>٢- التقارير والبحوث</p> <p>٣- التطبيقات</p>

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطالب حروف الجر- تسميتها وأقسامها ووظائفها	حروف الجر	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٢	٢	أن يميز الطالب بين حروف الجر الشاذة وسواها	حروف الجر الشاذة والمختلف فيها	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٣	٢	أن يتعرف الطالب على معاني حروف الجر - القسم الأول	معاني حروف الجر (إلى، الباء)	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٤	٢	أن يتعرف الطالب على معاني حروف الجر - القسم الثاني	معاني حروف الجر (رب، على، عن، في)	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٥	٢	أن يتعرف الطالب على معاني حروف الجر - القسم الثالث	معاني حروف الجر (اللام، من)	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الطالب المواضع التي يزداد فيها حرف الجر	زيادة حروف الجر	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٧	٢	أن يتعرف الطالب على معنى تعلق حروف الجر، وعلى حالات حذفها	تعلق حروف الجر وحذفها	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
٨	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الأول	الاختبار الأول	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
٩	٢	أن يعرف الطالب معنى الإضافة وأغراضها وأقسامها	الإضافة	تطبيق التعليم	المشاركة - اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف الطالب حالات جواز دخول (أل) التعريف على المضاف	دخول (أل) التعريف على المضاف	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف الطالب الأسماء التي تلزم الإضافة وحالاتها - القسم ١	الأسماء التي تلزم الإضافة - القسم الأول	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف الطالب الأسماء التي تلزم الإضافة وحالاتها - القسم ٢	الأسماء التي تلزم الإضافة - القسم الثاني	إلقاء المحاضرة	المشاركة - اختبار شفوي
١٣	٢	أن يتمكن الطالب من الوقوف على حالات حذف المضاف	حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مكانه	إلقاء المحاضرة	الاختبار التحريري
١٤	٢	أن يؤدي الطالب الاختبار الثاني	الاختبار الثاني	تطبيق التعليم	الاختبار التحريري
١٥	٢	مراجعة عامة	جميع الوحدات	إلقاء محاضرة	المشاركة - اختبار شفوي

١١	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك/ قطر الندى وبل الصدى	

<ul style="list-style-type: none">- النحو الوافي الأستاذ عباس حسن- النحو القرآني، د. جميل احمد مير- جامع الدروس الشيخ مصطفى الغلابيني- نحو اللغة العربية، الدكتور محمد أسعد النادري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	النحو القرآني
٢	رمز المقرر	QSQIQsii304109(3+0)
٣	الفصل/السنة	الصف الثالث / الفصل الثاني
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١٠
٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ. م. د. نزار عبد اللطيف صبر
	أ. م. د. نزار عبد اللطيف صبر	الإيميل: : qur.nazar.abdul@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب المشتقات. • أن يعرف إعمال اسم المصدر، و الشواهد على ذلك • أن يعرف شروط إعمال اسم الفاعل و اختلاف النحاة فيه • أن يعرف شروط إعمال اسم المفعول ، و إضافته إلى مرفوعه. • أن يعرف صيغ التعجب في العربية ، و شروط فعل التعجب صيغ التعجب في العربية ، و شروط فعل التعجب • أن يعرف رأي النحاة في نعم و بئس و ما جرى مجراهما • أن يفهم التوابع وأنواعها
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>أ١- أن يفهم الطالب كيفية استخراج</p>

	<p>المشتقات</p> <p>٢- أن يصنف شروط عمل كل منها</p> <p>٣- أن يستخرج المشتق من الآيات القرآنية</p> <p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ - أن يجيد الكتابة الصحيحة الخالية من الأخطاء الإملائية و اللغوية.</p> <p>ب ٢ - أن يستعين بالمفردات المناسبة في استعماله التعبيرية.</p> <p>ب ٣ - أن يحلل ما يقرأ أو يسمع تحليلاً صحيحاً دقيقاً.</p>
--	--

١٠ بنية المقرر					
الأسبوع	الساكنات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف إعمال المصدر عمل فعله ، و أحواله ، و إضافته	إعمال المصدر عمل فعله ، و أحواله ، و إضافته	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف إعمال اسم المصدر ، و الشواهد على ذلك	إعمال اسم المصدر ، و الشواهد على ذلك	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف شروط إعمال اسم الفاعل و اختلاف النحاة فيه	شروط إعمال اسم الفاعل و اختلاف النحاة فيه	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف شروط إعمال اسم المفعول ، و إضافته إلى مرفوعه	شروط إعمال اسم المفعول ، و إضافته إلى مرفوعه	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف صيغ التعجب في العربية ، و شروط فعل التعجب صيغ التعجب في العربية ، و شروط فعل التعجب	أن يعرف صيغ التعجب في العربية ، و شروط فعل التعجب صيغ التعجب في العربية ، و شروط فعل التعجب	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف رأي النحاة في نعم و بنس و ما جرى مجراها	رأي النحاة في نعم و بنس و ما جرى مجراها	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يعرف شروط أفعال التفضيل و أنواعه	شروط أفعال التفضيل و أنواعه	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	أن يفهم التوابع وأنواعها ، النعت وأنواعه، نعت العدد	انواع التوابع النعت وأنواعه	-إلقاء المحاضرة	المشاركة -اختبار شفوي

المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة	التوكيد اللفظي و التوكيد المعنوي وتوكيد النكرة وتوكيد الضمير	ان يعرف التوكيد اللفظي والتوكيد المعنوي وتوكيد النكرة وتوكيد الضمير	٢	٩
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة	العطف والعلاقة بين عطف البيان والبدل	أن يحيط علماً بأضرب العطف والعلاقة بين عطف البيان والبدل	٢	١٠
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة	حروف العطف والحذف في حرف العطف والمعطوف والمعطوف عليه	أن يعرف معاني حروف العطف والحذف في حرف العطف والمعطوف والمعطوف عليه	٢	١١
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة	البدل و انواعه و إبدال الفعل من الفعل	أن يعرف تعريف البديل و انواعه و إبدال الفعل من الفعل	٢	١٢
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة	حروف النداء ومواضع استعمالها	أن يعرف حروف النداء ومواضع استعمالها	٢	١٣
المشاركة -اختبار شفوي	-إلقاء المحاضرة	حكم المنادى وحكم تابع المنادى	ان يعطي حكم المنادى وحكم تابع المنادى	٢	١٤
الاختبار	الاختبار	اختبار الفصل الثاني	ان يؤدي اختبار الفصل الثاني	٢	١٥

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير لشهرية ٦٠٪ الامتحانات اليومية ١٠٪ الامتحانات الشفوية ١٠٪ التحضير اليومي ١٠٪ التقارير ١٠٪	

١٢ .	مصادر التعلم والتدريس
١- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك: بهاء الدين عبد الله بن عقيل العقيلي الهمداني المصري (ت ٧٦٩هـ) ، و معه كتاب منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل محمد محيي الدين.	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
١- شرح المفصل : موفق الدين يعيش بن عليّ النحوي (ت ٦٤٣هـ) ، مطبعة دار صادر ، و إدارة المطبعة المنيرية . ٢- شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب: عبد الله بن يوسف ابن هشام: تحقيق: عبد الغني الدقر، الشركة المتحدة للتوزيع و النشر - دمشق	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>١٩٨٤ م. ٣-كتاب سيبويه :أبو عمرو بشر بن عثمان(ت١٨٠هـ)، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، اشترك في طبعه عدة هيئات .</p>	
<p>١-معاني القرآن : أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء (ت٢٠٧هـ) ، عالم الكتب - بيروت ط ٣ - ١٩٨٣ م. ٢- معاني النحو: فاضل صالح السامرائي ، دار الحكمة ، ١٩٩٠ م .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)</p>
	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

وصف المقرر الدراسي		
١ .	اسم المقرر	الأدب الأندلسي
٢ .	رمز المقرر	QSQIAli303705
٣ .	الفصل/السنة	الفصل الأول/ السنة الثالثة
٤ .	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٩ / ١٧
٥ .	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦ .	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠ ساعة / ٢
٧ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: علي حسوني شلاكة
الإيميل: qur.ali.hassoni@uobabylon.edu.iq		
٨ .	أهداف المقرر	<p>١ . أن يعرف الطالب خصوصية بلاد الأندلس والآراء التي قيلت في سبب تسميتها.</p> <p>٢ . أن يعرف الطالب الحياة السياسية والاجتماعية والفكرية لبلاد الأندلس بشكل عام.</p> <p>٣ . أن يعرف الطالب الأسباب الحقيقية التي أدت بالعرب إلى دخول بلاد الأندلس.</p> <p>٤ . أن يلم الطالب بالعصور السياسية والأدبية التي واكبت الوجود العربي هناك.</p> <p>أن يعرف الطالب معالم الحياة الثقافية وأثر المشرقيين فيها.</p> <p>٥ . أن يعرف الطالب خصوصية بلاد الأندلس والآراء التي قيلت في سبب تسميتها.</p>
	أهداف المادة الدراسية	<p>١ - أن يفهم الطالب ماهية الأدب العربي في الأندلس</p> <p>٢ - أن يصنف الطالب خصوصية الأدب الأندلسي ومدى اختلافه عن الأدب في المشرق.</p> <p>٣ - أن يتذوق النصوص الأدب الأندلسي.</p> <p>٤ - أن يحلل النصوص الأدبية الأندلسية ويقومها وفق دراسة دقيقة.</p>
٩ .	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>١. أن يجيد القراءة الصحيحة الخالية من الأخطاء الإملائية واللغوية والمبنيّة على التذوق.</p> <p>٢. أن يستعين بالنصوص المناسبة في استعمالته التعبيرية.</p> <p>٣. أن يحلل ما يقرأ أو يسمع تحليلًا صحيحًا دقيقًا.</p>
	الاستراتيجيات:	<p>مهارات التفكير</p> <p>١ - مهارة التفكير حسب قدرة الطالب</p> <p>٢ - مهارة التفكير العالية</p> <p>٣ - إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الأندلس: التسمية والموقع.	الأندلس: التسمية والموقع.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني -ورش العمل	-المشاركة -اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف الفتح العربي للأندلس وأسبابه.	الفتح العربي للأندلس وأسبابه.	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف العصور السياسية (عهد الولاة , عهد الأماة , العهد الأموي , عهد الطوائف...)	العصور السياسية (عهد الولاة , عهد الأماة , العهد الأموي , عهد الطوائف...)	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف الطبيعة الاجتماعية للمجتمع الأندلسي.	الطبيعة الاجتماعية للمجتمع الأندلسي.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف الأدب الأندلسي في فترة الولاة.	الأدب الأندلسي في فترة الولاة.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف الشعر والنثر.	الشعر والنثر.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٧	٢	أن يعرف الأدب المنسوب إلى طارق بن زياد.	الأدب المنسوب إلى طارق بن زياد.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
٨	٢	أن يعرف الأدب الأندلسي بين المحافظة والتجديد في عهد الإمارة .	الأدب الأندلسي بين المحافظة والتجديد في عهد الإمارة .	تطبيق التعليم	- الاختبار -التحريري
٩	٢	أن يعرف بواكير الشعر الأندلسي : أبو المخشي ,الحكم بن هشام ,عباس بن ناصح	بواكير الشعر الأندلسي : أبو المخشي ,الحكم بن هشام ,عباس بن ناصح	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٠	٢	أن يعرف أحد الشخصيات الشعرية كشخصية يحيى الغزال :دراسة تفصيلية في حياته وشعره	يحيى الغزال :دراسة تفصيلية في حياته وشعره	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١١	٢	أن يعرف أحد الشخصيات الشعرية كشخصية يحيى الغزال :دراسة تفصيلية في حياته وشعره+(الاختبار الأول)	يحيى الغزال :دراسة تفصيلية في حياته وشعره+(الاختبار الأول)	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٢	٢	أن يعرف سمات الشعر: التركيز العاطفي , التجديد الموضوعي, التجويد الفني.	سمات الشعر: التركيز العاطفي , التجديد الموضوعي, التجويد الفني.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي
١٣	٢	أن يختبر الطالب الاختبار الأول	الاختبار الأول	-إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	-المشاركة -اختبار شفوي
١٤	٢	أن يعرف الاتجاه الشعبي في الشعر(الموشحات)	اختراع الاتجاه الشعبي في الشعر(الموشحات)	تطبيق التعليم	- الاختبار -التحريري
١٥	٢	أن يدرس دراسة تفصيلية في رسالة التوابع والزوابع لأبن شهيد.	دراسة تفصيلية في رسالة التوابع والزوابع لأبن شهيد.	- إلقاء المحاضرة -التعلم الإلكتروني	-المشاركة -اختبار شفوي

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير المشاركة اليومية/١٠ الاختبار الأول ١٥ والثاني ١٥ النهائي ٦٠	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
١ . في الأدب الأندلسي، د. جودت أركابي. دار لمعارف، مصر، ١٩٨٠ .	
٢ . الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة، د. أحمد هيكل، دار المعارف، ١٩٨٥ .	
٣ . الموشح في الأندلس والمشرق، محمد مهدي البيصير، بغداد، ١٩٤٨ .	
٤ . الأدب الأندلسي، مصطفى الشكعة، بيروت، ١٩٧٢ .	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
كتاب النخيرة في محاسن أهل الجزيرة. نفع الطيب.	
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
مكتبة نور الإلكترونية محاضرات في الموقع الرسمي للكلية	

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	تحليل النص القرآني
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/السنة	فصلي
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	١٠/٢
٥.	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ. د حسين علي هادي المحنّا	الإيميل:
٨.	أهداف المقرر	
	أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ■ التعرف على المستوى النحوي وظاهرة الحذف وظاهرة التقديم والتأخير . ■ التعرف على المستوى الدلالي . ■ التعرف على الدلالة السياقية . ■ التعرف على الدلالة المعجمية ■ ■
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجيات: ١_ طريقة المحاضرة . ٢_ طريقة الحوار . ٣_ توجيه الأسئلة .	

٤_ تنفيذ الواجبات .

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	على الطالب أن يعرف صيغة فعل	صيغة فعل	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٢	٢	أن يعرف الطالب صيغة فعل	صيغة فعل	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٣	٢	أن يعرف الطالب صيغة فُعلة	صيغة فُعلة	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٤	٢	يعرف الطالب ما جاء على وزن فَعَال	صيغة فَعَال	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٥	٢	يعرف الطالب ما جاء على صيغة فَعَال	صيغة فَعَال	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٦	٢	أن يعرف الطالب الدلالة النحوية	الدلالة النحوية	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٧	٢	يعرف الطالب الحذف	الحذف	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٨	٢	يعرف الطالب التقديم والتأخير	التقديم والتأخير	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
٩	٢	أن يعرف الطالب الدلالة	علم الدلالة	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
١٠	٢	يعرف الطالب الدلالة السياقية	الدلالة السياقية	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
١١	٢	أن يعرف الطالب السياق وأثره في الوصول إلى المعنى	السياق	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات
١٢	٢	يعرف الطالب الدلالة المعجمية	الدلالة المعجمية	إلقاء المحاضرة	اختبار ، واجبات

١١_ تقييم المقرر

الدرجة النهائية : ١٠٠
 امتحان الشهر الأول ١٥ . امتحان الشهر الثاني ١٥ . النشاطات والاختبارات وغياب الطلبة ١٠ .
 الامتحان النهائي ٦٠ .

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	كتب التفسير . كتب إعراب القرآن . كتب معاني القرآن .
المحاضرات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
علم اللغة.	اسم المقرر	١.
(QSQILaii304210 (3+0	رمز المقرر	٢.
السنة الثالثة _ الفصل الثاني.	الفصل/السنة	٣.
28/1/2024	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
أسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥.
30	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
أ.م.د. حامد بدر عبد الحسين	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل: gur.hamed.bader@uobabylon.edu.iq	الاسم: أ.م.د. حامد بدر عبد الحسين	
معرفة حقيقة الظواهر اللغوية والوقوف عليها والعناصر التي تتألف منها .	أهداف المقرر	٨.
بعد الانتهاء من مفردات المقرر يُتوقع من الطالب أن يستطيع بما نسبته ٩٠٪ على: ١- الوقوف على حقيقة الظواهر اللغوية ، والعناصر التي تتألف منها والأسس القائمة عليها.	أهداف المادة الدراسية	

<p>٢-الوقوف على الوظائف التي تؤديها في مختلف مظاهرها وفي شتى المجتمعات الإنسانية.</p> <p>٣- الوقوف على العلاقات التي تربطها بعضها ببعض والعلاقات التي تربطها بما عداها من الظواهر الاجتماعية والنفسية والتاريخية والجغرافية ...</p> <p>٤ - الوقوف على أساليب تطورها واختلافها باختلاف الأمم والعصور .</p> <p>٥- كشف القوانين التي تخضع في جميع نواحيها والتي تسير عليها في مختلف مظاهرها .</p> <p>٦- معرفة علم اللغة مفهوماً ودراسة .</p>		
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩
<p>طريقة إلقاء المحاضرات. ورش العمل. التعليم الإلكتروني.</p>	الاستراتيجيات:	

10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	أن يدرس تعريف اللغة (لغة واصطلاحاً)	تعريف اللغة (لغة واصطلاحاً).	-إلقاء المحاضرة.	-المشاركة. -أختبار شفوي.

	-التعلم الالكتروني. -ورش العمل.				
	-المشاركة. -أختبار شفوي.	اللغة واللسان واللهجة عند القدماء والمحدثين.	أن يفرق بين اللغة واللسان واللهجة عند القدماء والمحدثين.	2	2
	-المشاركة. -أختبار شفوي.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني.	أن يعرف اغراض علم اللغة.	2	3
	-المشاركة. -أختبار شفوي.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	أن يعرف الفرق بين اللغة والكلام واللسان.	2	4
	-المشاركة. -أختبار شفوي.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني.	أن يعرف نظريات نشأة اللغة.	2	5
	-المشاركة. -أختبار شفوي.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني.	أن يعرف نشأة اللغة عند الطفل.	2	6
	-المشاركة. -أختبار شفوي.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الالكتروني.	أن يعرف مناهج البحث في علم اللغة.	2	7
	-المشاركة. -أختبار شفوي.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	أن يعرف أنواع التعبير الإنساني.	2	8
	-المشاركة. -أختبار شفوي.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	أن يعرف علاقة علم اللغة بالعلوم الانسانية الاخري.	2	9
	-المشاركة. -أختبار شفوي.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	أن يعرف الصوت والجهاز النطقي عند الإنسان.	2	10
	-المشاركة. -أختبار شفوي.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	أن يعرف بناء الكلمة والجملة.	2	11

12	2	أن يعرف علم الدلالة.	علم الدلالة.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي.
13	2	أن يعرف الاضداد والمشترك والترادف.	الاضداد والمشارك والترادف.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي.
14	2	أن يعرف المعجمات.	المعجمات.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي.
15	2	أن يعرف مراحل تطور المعجمات.	مراحل تطور المعجمات.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي.
16	2	أن يؤدي الاختبار الخاص بالمفردات.	الاختبار الفصلي الأول.	-إلقاء المحاضرة. -التعلم الإلكتروني.	الإختبار التحريري.

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	فقه اللغة (حاتم الضامن).
المراجع الرئيسية (المصادر)	الخصائص لابن جني. الصاحبي في فقه اللغة (أحمد ابن فارس).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	دراسات في علم اللغة (كمال بشر). علم اللغة (حاتم الضامن).

زيارة مراكز الاعجاز العلمي للقران
الكريم.

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي	
١. اسم المقرر	مناهج تربوية
٢. رمز المقرر	QSQIEci٣٠٤٠٠٨ (٢+٠)
٣. الفصل/السنة	الفصل الأول - الصف الثالث - ٢٠٢٥/٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/٢٠
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٦. عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠ ساعة/٣٠ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الإيميل: الاسم: م.د عدي عبره عبيد الزبيدي qur.oday.ebra@uobabylon.edu.iq
٨. أهداف المقرر	<p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يتعرف على مفهوم المنهج في اللغة والاصطلاح ▪ يكتسب الخبرة للتمييز بين المنهج القديم والحديث ▪ يتعرف على أسس بناء المنهج ▪ يتعرف على العناصر التي يتكون منها المنهج ▪ يطلع على أنواع المناهج التربوية ▪ يتعرف على مزايا وعيوب كل منهج
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجيات</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة. ▪ التعلم التعاوني. ▪ المناقشة والحوار ▪ العصف الذهني. ▪ التعلم التعاوني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف المنهج لغة واصطلاحا يبين أهمية دراسة المناهج التربوية	مفهوم المنهج وأهمية دراسته	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
الثاني	٢	<ul style="list-style-type: none"> • يبين مفهوم المنهج القديم. • يبين خصائص المنهج القديم • يبين مفهوم المنهج الحديث • يوضح أهم خصائصه • يذكر أهم العوامل التي ساهمت في الانتقال إلى المفهوم الحديث • يعقد موازنة بين المنهجين 	المنهج القديم والمنهج الحديث	المحاضرة والمناقشة	المشاركة
الثالث	٢	<ul style="list-style-type: none"> • يبين المقصود بأسس بناء المنهج • يوضح مفهوم الأساس المعرفي • يوضح مفهوم الأساس النفسي 	أسس بناء المنهج: المنهج المعرفي والمنهج النفسي	المناقشة والحوار	المشاركة
الرابع	٢	<ul style="list-style-type: none"> • يبين مفهوم المنهج الاجتماعي وعناصره • يبين مفهوم المنهج الفلسفي وأهميته وأنواع الفلسفات 	المنهج الاجتماعي والمنهج الفلسفي	المحاضرة	المشاركة
الخامس والسادس	٢	يوضح عناصر المنهج يعرف الهدف لغة واصطلاحا يبين أنواع الأهداف يبين مجالات الأهداف السلوكية يعطي أمثلة لكل نوع	عناصر المنهج: الأهداف	المناقشة والحوار	المشاركة
السابع	٢	•	المحتوى	المناقشة والحوار	المشاركة
الثامن	٢	اختبار الشهر الأول التحريري	اختبار الشهر الأول	اختبار	اختبار تحريري
التاسع	٢	يعرف الطريق لغة واصطلاحا يبين أهمية الطريقة في التدريس يميز الطريقة الناجحة عن غيرها يعرف التقويم والتقييم يفرق بين التقويم والتقييم	الطريقة والتقويم	المناقشة والحوار	المشاركة

			يبين أنواع التقويم يعطي أمثلة لكل نوع		
المشاركة	المناقشة والحوار	تنظيم المنهج منهج المواد المنفصلة	يبين أنواع تنظيمات المنهج يعرف منهج المواد المنفصلة يعدد أهم مزاياه وعيوبه	٢	العاشر
المشاركة	المناقشة والحوار	منهج المواد المتراصة - منهج المواد الواسعة	يعرف منهج المواد المتراصة يذكر أهم أنواعه يبين مزاياه وعيوبه يبين منهج المجالات الواسعة يذكر مزاياها وعيوبها يعقد مقارنة بين الأنواع	٢	الحادي عشر
المشاركة	المناقشة والحوار	منهج النشاط	يعرف منهج النشاط يبين مزاياه وعيوبه	٢	الثاني عشر
المشاركة	المناقشة والحوار	منهج المشروعات	يبين منهج المشروعات يذكر أهم مزاياه وعيوبه	٢	الثالث عشر
المشاركة	المناقشة والحوار	منهج الوحدات	يعرف منهج الوحدات يذكر أهم مزاياه وعيوبه	٢	الرابع عشر
اختبار	اختبار	اختبار الشهر الثاني	اختبار	٢	الخامس عشر
الملاحظة	المناقشة والحوار	تقرير	مناقشة التقرير	٢	السادس عشر

١١ .	تقييم المقرر
<p>١ . الالتزام بالحضور الصفي: ٥ درجات. ٢ . اختبار شهري تحريري: ٣٠ درجة. ٣ . التحضير والتقرير: ٥ درجات. ٤ . الاختبار النهائي: ٦٠ درجة.</p>	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد.	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية، د. عمران جاسم محمد، وحمزة هاشم السلطاني، ط١، دار الرضوان، الأردن - عمان، ٢٠١٣.	المراجع الرئيسية (المصادر)
//	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
مركز المعلومات الرقمية.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
النقد الأدبي القديم	اسم المقرر	١
QSQLALii304011(2+0)	رمز المقرر	٢
الأول / ٢٠٢٤	الفصل/السنة	٣
٢٠٢٤ / ١٠ / ١	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤
أسبوعي	أشكال الحضور المتاحة	٥
٣٠	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦
ا.م.د أحمد حسين حسن	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧
الإيميل: qur.ahmed.husain@uobabylon.edu.iq	الاسم:	
	أهداف المقرر	٨
<ul style="list-style-type: none"> ■ معرفة ما المقصود بالنقد ■ أن يتبين الطلبة أهمية النقد ■ أن يتعرفوا على أهم المصطلحات النقدية وصلتها بالبيئة ■ أن يتتبع الطلبة مسار الحركة النقدية وتحولاتها ■ أن يتعرفوا على أهم القضايا النقدية التي طرحها الفكر العربي ■ أن يتعرفوا على أهم النقاد وآرائهم النقدية 	أهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩

	<p>الاستراتيجيات:</p> <p>أ- التعليم المباشر: سيطرة الاستاذ على العملية التعليمية</p> <p>ب- التعليم الموجه:</p> <p>ت- التعليم غير المباشر: يكون النشاط فيه للمتعلم</p> <p>ث- التنافس</p> <p>ج- التعاون.</p> <p>ح- التعلم الفردي</p>
--	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يعرف الطلبة ما النقد لغة وإصطلاحا	ما النقد ؟ وما حقل اشتغاله	لقاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
٢	٢	أن يتبينوا عملية تنامي النقد	النقد وعلاقته بالحركة الأدبية	لقاء المحاضرة	١- المشاركة ٢- اختبار شفوي ٣- تقرير
٣	٢	أن يتعرف الطلبة على أثر البيئة في تكوين الذائقة النقدية	البيئة وإثرها في النقد ومصطلحاته	لقاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
٤	٢	أن يستوعب الطلبة أهم ملاحم النقد في هذا العصر	النقد في العصر الجاهلي	لقاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
٥	٢	أن يتعرف الطلبة على التغيرات في مسار رؤية النص وتأثير الدين الجديد	النقد في العصر الإسلامي	لقاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
٦	٢	أن يطلعوا على بدايات النقد	النقد في القرن الأول الهجري	لقاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
٧	٢	أن يفهموا أثر الكتابة في تطور النقد	النقد في القرن الثاني الهجري	تحريري	تحريري
٨	٢	بيان مدى فهم الطلبة للمادة	الاختبار التحريري الأول	لقاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
٩	٢	أن يعرفوا على التسمية وعلاقتها بالمسار النقدي وما الأسس التي يتم عليها التوزيع	نظرية الطبقات	لقاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
١٠	٢	اللفظ وعلاقته بالمعنى وكيف نظر الجاحظ لهما	اللفظ والمعنى عند الجاحظ	لقاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي
١١	٢	أن يتبين الطلبة المصطلحين وما المقصودم بهما ولماذا	الصراع بين القديم والجديد	لقاء المحاضرة	المشاركة اختبار شفوي

			التفريق على الساس الزمني ومن هم أنصار كل فريق		
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	البديع نظريته وأهميته	أن يتعرفوا على البديع وأهميته بوصف اتجاهها نشطا في هذه الحقبة	٢	١٢
المشاركة اختبار شفوي	لقاء المحاضرة	الابداع الشعري ماهو؟ ما جوانب؟	أن يتعرف الطلبة على مقصد العلوي من الابداع وشروطه ومن هو المبدع	٢	١٣
أسئلة	مناقشة	مراجعة لبيان مدى فهم الطلبة واستيعابهم	بيان مدى فهم الطلبة للمعلومات السابقة	٢	١٤
تحريري	تحريري	الاختبار الثاني	بيان مدى تمكن الطلبة من المادة المدروسة	٢	١٥

تقييم المقرر	. ١١
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
محاضرات في تاريخ النقد العربي ابتسام مرهون الصفار	المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ النقد الأدبي عند العرب/ طه أحمد إبراهيم تاريخ النقد الأدبي عند العرب / إحسان عباس البيان والتبين/ الجاحظ الحيوان/ الجاحظ	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	الأدب الحديث
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	الرابع/ الفصل الأول
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	1/ 11 / 2024
٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	30
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	د. مهدي عبد الامير مفتن qur.mahdi.abdul@uobabylon.edu.iq
	الاسم:	الإيميل:
٨	أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ■ معرفة الاوضاع السياسية والاقتصادي والثقافية في القرن التاسع عشر . ■ الوقوف على بيئة شعراء القرن التاسع عشر. ■ المقارنة بين شعراء العراق ومصر. ■ الوقوف على حياة بعض الشعراء العراقيين في القرن التاسع عشر والعشرين.
٩	استراتيجيات التعلم والتعليم	
	الاستراتيجيات:	<p>1_ المعرفة والفهم.</p> <p>2_ تحليل كتب الأدب.</p>

--	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	4	معرفة اوضاع الدول العربية في ق19	الاحتلال الفرنسي ودوره في اوضاع مصر	المحاضرة	المشاركة والاختبارات
3-4	4	بيئات الشعراء	مشكلة الفقر والظلم	المحاضرة	المشاركة والاختبارات
5-6	4	المقارنة بين حافظ ابراهيم والرصافي	حافظ والرصافي	المحاضرة	المشاركة والاختبارات
7-8	4	البارودي حياته وشعره	الشاعر محمود سامي البارودي	المحاضرة	المشاركة والاختبارات
9-10	4	احمد شوقي حياته وشعره	الشاعر أحمد شوقي	المحاضرة	المشاركة والاختبارات
11-12	4	معروف الرصافي حياته وشعره	الشاعر معروف عبد الغني الرصافي	المحاضرة	المشاركة والاختبارات
13-14	4	حافظ ابراهيم حياته وشعره	الشاعر حافظ ابراهيم	المحاضرة	المشاركة والاختبارات
15	2	مراجعة المادة	مراجعة المادة	المحاضرة	المشاركة والاختبارات

تقييم المقرر	١١
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
	اليومي. 10
	الشهري. 60
	الشفوي. 10
	التقرير. 10
	الحضور. 10

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	محاضرات في الأدب العربي الحديث ، د. سالم الحمداني
المراجع الرئيسية (المصادر)	النقد الادبي ، د. أحمد أمين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	الادب العربي، عمر دسوقي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر الدراسي		
لسانيات	اسم المقرر	١.
QSQIMli405305(2+0)	رمز المقرر	٢.
السنة الرابعة/الفصل الأول	الفصل/السنة	٣.
28/9/2024	تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
أسبوعي.	أشكال الحضور المتاحة	٥.
30	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦.
أ.م.د. حامد بدر عبد الحسين	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٧.
الإيميل: gur.hamed.bader@uobabylon.edu.iq	الاسم: أ.م.د. حامد بدر عبد الحسين	
- معرفة مدارس علم اللسانيات المختلفة. - معرفة المجالات التي أسهمت في تقدم الدرس اللساني الحديث. - معرفة أسس التحليل اللساني. - معرفة مصطلحات علم اللسانيات.	أهداف المقرر	٨.
■ معرفة وادراك نظريات البحث اللساني ومناهجها. ■ معرفة آراء علماء العربية القدامى. ■ الموازنة بين آراء المحدثين وآراء القدامى.	أهداف المادة الدراسية	

	استراتيجيات التعليم والتعلم	٩.
-القاء المحاضرة. -الورش التعليمية. -التعليم الإلكتروني.	الاستراتيجيات:	

10 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	أن يعرف مهارات كتابية عن همزة الوصل وهمزة القطع.	مدخل الى اللسانيات.	-إلقاء المحاضرة. -التعليم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي.
2	3	أن يعرف مهارات كتابية عن رسم الهمزة المتوسطة.	فروع اللسانيات، اللسانيات العامة.	إلقاء المحاضرة. -التعليم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي
3	3	أن يعرف مهارات كتابية عن رسم الهمزة المتطرفة.	اللسانيات الوصفية.	إلقاء المحاضرة. -التعليم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي
4	3	أن يعرف اللسانيات التاريخية.	اللسانيات التاريخية.	إلقاء المحاضرة. -التعليم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي
5	3	أن يعرف مدارس اللسانيات الحديثة، المدرسة البنوية.	مدارس اللسانيات الحديثة، المدرسة البنوية.	إلقاء المحاضرة. -التعليم الإلكتروني.	-المشاركة. -أختبار شفوي

المشاركة. -أختبار شفوي	إلقاء المحاضرة. -التعليم الإلكتروني.	المرسة التوليدية والتحويلية.	أن يعرف المدرسة التوليدية والتحويلية.	3	6
المشاركة. -أختبار شفوي	إلقاء المحاضرة. -التعليم الإلكتروني.	المدرسة السياقية.	أن يعرف المدرسة السياقية.	3	7
المشاركة. -أختبار شفوي	إلقاء المحاضرة. -التعليم الإلكتروني.	التداولية، تاريخها وأهم اعلامها.	أن يعرف التداولية، تاريخها وأهم اعلامها.	3	8
المشاركة. -أختبار شفوي	إلقاء المحاضرة. -التعليم الإلكتروني.	النص والخطاب.	أن يعرف النص والخطاب.	3	9
المشاركة. -أختبار شفوي	إلقاء المحاضرة. -التعليم الإلكتروني.	الافعال الكلامية.	أن يعرف الافعال الكلامية.	3	10
المشاركة. -أختبار شفوي	-تطبيق التعليم. -المجاميع الطلابية.	الاتجاه التداولي.	أن يعرف الاتجاه التداولي.	3	11
المشاركة. -أختبار شفوي	-تطبيق التعليم. -المجاميع الطلابية.	عناصر التداولية.	أن يعرف عناصر التداولية.	3	12
المشاركة. -أختبار شفوي	-تطبيق التعليم. -المجاميع الطلابية.	الاستلزام الحواري.	أن يعرف الاستلزام الحواري.	3	13
المشاركة. -أختبار شفوي	-تطبيق التعليم. -المجاميع الطلابية.	الاشاريات.	أن يعرف الاشاريات.	3	14
المشاركة. -أختبار شفوي	-تطبيق التعليم. -المجاميع الطلابية.	الافتراض السابق/الحجاج.	أن يعرف الافتراض السابق/الحجاج.	3	15
الإختبار التحريري.	تطبيق التعليم.	الاختبار الفصلي.	أن يؤدي الاختبار الفصلي.	3	16

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	مدخل الى اللسانيات (محمديونس) اللسانيات النشأة والتطور (د.أحمد مؤمن). مدارس اللسانيات (ترجمة:محمد كبة)
المراجع الرئيسية (المصادر)	القضايا الأساسية في علم اللغة. مدخل الى اللسانيات. علم اللغة(دي سوسير).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)	الللسنية(ميشار زكريا).
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	علم اللسانيات والدراسات الحديثة.

وصف المقرر الدراسي		
١.	اسم المقرر	تطبيقات تربوية
٢.	رمز المقرر	QSQIPei٤.٥٥.٧(٢+٢)
٣.	الفصل/السنة	الفصل الأول - الصف الرابع - ٢٠٢٥/٢٠٢٤
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/٢٠
٥.	أشكال الحضور المتاحة	حضورى + عملي
٦.	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٦٠ ساعة/٦٠ وحدة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م.د عدي عبده عبيد الزيدي	الإيميل:
٨.	أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ▪ يكتسب الطلبة معلومات حول التربية العملية ومراحلها وأهميتها وأهدافها. ▪ يتعرف على مراحل عملية المشاهدة. ▪ يتقن الطلبة مهارة التخطيط للدرس، وتطبيق الخطة عمليا. ▪ يتعرف الطلبة على عناصر الموقف التعليمي. ▪ يكتسب الطلبة مهارة الملاحظة والنقد. ▪ يتحلى الطلبة بأداب المشاهدة. ▪ يكتسب الطالب مهارات تنفيذ الدرس. ▪ يكتسب الطالب مهارات تقويم الطلبة. ▪ يتعود الطلبة على الالتزام بالنظام المدرسي. ▪ يتدرب الطلبة على مهارات التقويم الذاتي.
	أهداف المادة الدراسية	

.٩	استراتيجيات التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة. ▪ التعلم التعاوني. ▪ التدريس المصغر. ▪ المناقشة والحوار 	الاستراتيجيات

بنية المقرر					١٠
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأسئلة الصفية	المحاضرة والمناقشة	التربية العملية مفهومها وأهميتها وتاريخها ومبادئها وأهدافها ومكوناتها	<ul style="list-style-type: none"> • يبين مفهوم التربية العملية. • بيان أهمية التربية العملية. • توضيح المبادئ التي تستند إليها التربية العملية. • يعدد أهداف التربية العملية. • يوضح مكونات التربية العملية. 	٤	الأول
المناقشة الصفية	المحاضرة والمناقشة	مراحل التربية العملية	<ul style="list-style-type: none"> • يبين مراحل التربية العملية. • يذكر أهداف التربية العملية. • يتعرف على المهارات المستهدفة من عملية المشاهدة. • يتحلى بأداب المشاهدة وأخلاقياتها. • يقوم بعملية المشاهدة. 	٤	الثاني
	العصف الذهني	مهارات التدريس الفعال	<ul style="list-style-type: none"> • يبين مفهوم المهارة لغة واصطلاحاً. • يذكر خصائص التدريس الفعال. • يميز التدريس الفعال عن التدريس التقليدي. 	٤	الثالث

المناقشة وكتابة الخطة	التعلم التعاوني	مهارات التخطيط للدرس	<ul style="list-style-type: none"> • يبين مفهوم التخطيط للدرس. • يوضح أهمية التخطيط للدرس. • يبين أنواع التخطيط بحسب المدى الزمني. • يبين مكونات أنواع خطة التدريس اليومية والسنوية. • يصمم خطة تدريس يومية في مجال اختصاصه. • يصمم خطة تدريس سنوية في مجال اختصاصه. • يصوب الأخطاء الواردة في الأهداف السلوكية في خطط تعرض عليه. 	٤	الرابع
مناقشة صفية وكتابة خطة	المناقشة والحوار	مهارات تنفيذ الدرس الفعال	<ul style="list-style-type: none"> • يبين مهارات تنفيذ الدرس الفعال. • يوضح شروط استعمال كل مهارة. • يبين الوقت المناسب لاستعمالها. • يعطي أمثلة تطبيقية لكل مهارة. 	٨	الخامس والسادس
مناقشة صفية وكتابة خطة	المناقشة والحوار	مهارات التقويم الفعال	<ul style="list-style-type: none"> • يوضح معنى التقويم. • يوضح معنى التقويم. • يفرق بين التقويم والتقييم. • يبين أنواع التقويم من حيث الوقت. • يبين أنواع التقويم من حيث الغرض. • يوضح مزايا وعيوب كل نوع. 	٤	السابع
اختبار شهري	اختبار الشهر الأول	اختبار الشهر الأول	اختبار الشهر الأول التحريري	٤	الثامن
استمارة الملاحظة والحوار والنقاش	التدريس المصغر	مشاهدة درس تطبيقي نموذجي في إحدى المدارس التابعة لوزارة التربية	تمكين الطلبة من إعداد الدرس وتنفيذه وتقويمه على وفق مهارات التدريس الفعال	٤	التاسع
استمارة الملاحظة	التدريس المصغر	مشاهدة درس تطبيقي نموذجي في إحدى	تمكين الطلبة من إعداد الدرس وتنفيذه وتقويمه على وفق مهارات التدريس الفعال	٤	العاشر

والحوار والنقاش		المدارس التابعة لوزارة التربية			
استمارة الملاحظة والحوار والنقاش	التدريس المصغر	مشاهدة درس تطبيقي نموذجي في إحدى المدارس التابعة لوزارة التربية	تمكين الطلبة من إعداد الدرس وتنفيذه وتقييمه على وفق مهارات التدريس الفعال	٤	الحادي عشر
استمارة الملاحظة والحوار والنقاش	التدريس المصغر	مشاهدة درس تطبيقي نموذجي يؤديه مجموعة من الطلبة المتدربين في مجال تخصصهم	تمكين الطلبة من إعداد الدرس وتنفيذه وتقييمه على وفق مهارات التدريس الفعال	٤	الثاني عشر
استمارة الملاحظة والحوار والنقاش	التدريس المصغر	مشاهدة درس تطبيقي نموذجي يؤديه مجموعة من الطلبة المتدربين في مجال تخصصهم	تمكين الطلبة من إعداد الدرس وتنفيذه وتقييمه على وفق مهارات التدريس الفعال	٤	الثالث عشر
استمارة الملاحظة والحوار والنقاش	التدريس المصغر	مشاهدة درس تطبيقي نموذجي يؤديه مجموعة من الطلبة المتدربين في مجال تخصصهم	تمكين الطلبة من إعداد الدرس وتنفيذه وتقييمه على وفق مهارات التدريس الفعال	٤	الرابع عشر
استمارة الملاحظة والحوار والنقاش	التدريس المصغر	مشاهدة درس تطبيقي نموذجي لمجموعة من الطلبة	تمكين الطلبة من إعداد الدرس وتنفيذه وتقييمه على وفق مهارات التدريس الفعال	٤	الخامس عشر
استمارة الملاحظة والحوار والنقاش	المناقشة والحوار	إعداد تقرير حول المشاهدة	مناقشة التقرير	٤	السادس عشر

١١ .	تقييم المقرر
<p>١. الالتزام بالحضور الصفّي وزيارة المدارس: ٥ درجات.</p> <p>٢. اختبار شهري تحريري: ٢٠ درجة.</p> <p>٣. إعداد خطط التدريس اليومي: ٥ درجات.</p> <p>٤. إعداد تقرير حول المشاهدة: ٥ درجات.</p> <p>٥. أداء درس تطبيقي: ٥ درجات.</p> <p>٦. الاختبار النهائي: ٦٠ درجة.</p>	

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد.	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
التربية العملية وتطبيقاتها في إعداد معلم المستقبل، د. محسن علي عطية، عبد الرحمن الهاشمي، دار المنهج، الأردن، ٢٠٠٨ .	المراجع الرئيسية (المصادر)

التدريس وأهدافه، رعد مهدي ضياء سالم داود، حيدر معن إبراهيم، دار الكتب العلمية، لبنان، ٢٠٢٢.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
مركز المعلومات الرقمية. /https://library.alkafeel.net/dic/details/٨٦٧٤٨	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	فقه اللغة
٢	رمز المقرر	QSQIPhi٤٠٥١٠٣ (٢+٠)
٣	الفصل/السنة	السنة الرابعة - الفصل الأول
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ /٩ /١٧
٥	أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	٣٠
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أحمد كاظم عماش
	الاسم:	الإيميل: qur.ahmed.kadhimamm@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	<p>١. أن يفهم تعريف فقه اللغة .</p> <p>٢. أن يعرف جهود علماء العربية في فقه اللغة.</p> <p>٣. أن يدرك أصل اللغة العربية و علاقتها بمجموعة اللغات السامية (الجزرية القديمة)</p> <p>٤. أن يعرف خصائص مجموعة اللغات السامية (الجزرية)</p> <p>٥. العربية الفصحى و لهجاتها</p>
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١. أن يعرف فقه اللغة مفهوماً ودراسة .</p> <p>٢. أن يحيط بمفاتيح المسائل والظواهر اللغوية .</p> <p>٣. أن يدرك حقيقة الظواهر اللغوية والعناصر التي تتألف منها .</p> <p>٤. أن يصنف تطور اللغة واختلافها باختلاف الأمم</p>
	الاستراتيجيات:	

<p style="text-align: center;">والعصور .</p> <p style="text-align: center;">ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p style="text-align: center;">١ - إدراك أصول اللغة و نشأتها.</p> <p style="text-align: center;">٢ - إجابة فهم الظواهر اللغوية .</p> <p style="text-align: center;">٣ - التفريق بين مصطلحات الكلام واللغة واللسان و غيرها .</p> <p style="text-align: center;">طرائق التعليم والتعلم</p> <p style="text-align: center;">١- طريقة إلقاء المحاضرات .</p> <p style="text-align: center;">٢- التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي</p> <p style="text-align: center;">٣- المجاميع الطلابية</p> <p style="text-align: center;">٤- ورش العمل</p> <p style="text-align: center;">٥- تطبيق التعليم</p>	
---	--

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	أن يحدد فقه اللغة / أن يعرف جهود علماء العربية في فقه اللغة		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي
٢	٢	أن يعرف أصل اللغة العربية و علاقتها بمجموعة اللغات السامية (الجزرية القديمة)		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي
٣	٢	أن يعرف خصائص العربية الفصحى (الترادف)		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي
٤	٢	أن يعرف خصائص العربية الفصحى (المشترك)		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي
٥	٢	أن يعرف خصائص العربية الفصحى (التضاد)		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي
٦	٢	أن يعرف وسائل نمو اللغة (الاشتقاق)		إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية	المشاركة - اختبار شفوي

المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية		أن يعرف وسائل نمو اللغة (النحت) الاختبار الفصلي الأول	٢	٧
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية		أن يعرف وسائل نمو اللغة (التعريب)	٢	٨
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية		أن يعرف الإعراب و أصالته	٢	٩
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية		أن يعرف النظام الصوتي لغة العربية (مخارج الأصوات)	٢	١٠
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية		أن يعرف صفات الأصوات	٢	١١
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية		أن يعرف الظواهر الصوتية الناشئة عن التركيب	٢	١٢
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية		أن يعرف المعجم العربي - مقدمة و تمهيد و تاريخ	٢	١٣
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية		أن يعرف معاجم المعاني /معاجم الألفاظ	٢	١٤
المشاركة - اختبار شفوي	إلقاء المحاضرة -المجاميع الطلابية		أن يعرف العربية في العصر الحديث (ألفاظ الحضارة و الترجمة و الدخيل)	٢	١٥
			الاختبار الفصلي الثاني		١٦

١١ .	تقييم المقرر
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	

١٢ .	مصادر التعلم والتدريس
الكتب المنهجية المقررة إن وجدت	
١ - فقه اللغة: حاتم الضامن ط٢ بغداد/ العراق / دار الاجيال/٢٠٠٣ .	
٢ - علم اللغة: حاتم الضامن ط٢ بغداد/ العراق / دار الاجيال/٢٠٠٣ .	
٣ - دراسات في علم اللغة : كمال بشر مصر -	

القاهرة / ط ٣ / ٢٠٠٤ .	
١- الخصائص / ابن جني ط ٣ / بيروت لبنان / دار العلم ٢٠٠١ ٢- الصاحبى فى فقه اللغة: أحمد بن فارس ط ٢ ايران - طهران - دار الصادق ٢٠٠٠ . ٣- المزهى فى علوم اللغة : جلال الدين السيوطى ط ٣ / بيروت / لبنان / دار العلم ٢٠٠١	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التى يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

أ.د. أحمد كاظم عماش

وصف المقرر الدراسي		
١	اسم المقرر	القياس والتقويم / المرحلة الرابعة
٢	رمز المقرر	
٣	الفصل/السنة	سنوي
٤	تاريخ إعداد هذا الوصف	١٠/٢
٥	أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٦	عدد الساعات الكلي/عدد الوحدات الكلي	
٧	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م. فرح حقيقي حسن	الإيميل: qur566.farah.hefdhi@uobabylon.edu.iq
٨	أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على طبيعة المفاهيم المختلفة للقياس والتقويم، واغراض القياس والتقويم ومجالتهما التعرف على العلاقة بين القياس والتقويم والاختبار القدرة على التمييز بين القياس المباشر والقياس غير المباشر ، والتقويم التكويني والتقويم الختامي الإحاطة بأنواع الاختبارات وطرق اعدادها والتحقق من صدقها وثباتها 	
٩	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> ١- طريقة المحاضرة. ٢- التعلم التعاوني .الاستجاب . ٣- المناقشة (فردية – جماعية) ٤- اجراء التقارير والبحوث الصفية عن القياس والتقويم 	

بنية المقرر					١٠
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	على الطالب ان : - يعرف مفهوم القياس والتقويم التربوي - يعرف دور القياس والتقويم في العملية التعليمية	القياس والتقويم التربوي ودورهما في العملية التعليمية	إلقاء المحاضرة	- اختبار - واجبات
٢	٢	- يعدد انواع القياس ويميز بينهما - يقارن بين انواع التقويم التربوي	انواع القياس وانواع التقويم	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٣	٢	- يعرف اغراض القياس والتقويم التربوي ومجالاتهما	اغراض القياس والتقويم ومجالاتهما	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٤	٢	- يعرف مفهوم الاختبار	الاختبار والاختبار التربوي او النفسي	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٥	٢	- يعدد انواع الاختبارات التحصيلية	الاختبارات التحصيلية (الصفية)	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٦	٢	- يعرف الاختبارات الشفوية والاختبارات الادائية ومجالات اسخدامها (المزايا والعيوب)	الاختبارات الشفوية واختبارات الاداء	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٧	٢	- يعرف الاختبارات التحريرية - يعدد انواع الاختبارات التحريرية القائمة على اساس اعطاء اجابة من الطالب - يعدد انواع الاختبارات التحريرية القائمة على اساس الاختبار (موضوعية)	الاختبارات التحريرية مقالية غير محددة والاختبارات القصيرة والموضوعية	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات
٨	٢	- يبين العلاقة بين الاهداف التربوية بالاختبارات التحصيلية	الاهداف التربوية وعلاقتها بالاختبارات التحصيلية	المحاضرة المناقشة	- اختبار - واجبات

			اختبار الشهر الاول		
اختبار - واجبات -	المحاضرة المناقشة	الخارطة الاختبارية واهميتها في اعداد الاختبارات التحصيلية	- يصمم خارطة اختبارية لاختبار تحصيلي	٢	٩
اختبار - واجبات -	المحاضرة المناقشة	اسس ترتيب الفقرات واسس تصحيح الاختبار	- يعرف انواع الاسس المتبعة في اعداد الاختبار	٢	١٠
اختبار - واجبات	المحاضرة المناقشة	تحليل فقرات الاختبار	- يعرف ايجاد معامل سهولة وصعوبة الفقرة - يعرف ايجاد معامل تميز الفقرة - يعرف فعالية البدائل الخاطئة	٢	١١
اختبار - واجبات	المحاضرة المناقشة	الصدق والثبات	- يعرف الصدق وانواعه - يعرف الثبات وانواعه		
			اختبار الشهر الثاني		
اختبار تحريري	تطبيق التعليم	اختبار فصلي	أن يؤدي الاختبار الفصلي		

١١ .	تقييم المقرر
الدرجة النهائية ١٠٠ موزعة كالآتي :	
امتحان الشهر الاول ١٥	امتحان الشهر الثاني ١٥
الامتحان النهائي ٦٠	النشاطات والاختبارات وغياب الطلبة ١٠

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المنهجية المقررة إن وجدت
	المراجع الرئيسية (المصادر)
الدكتور صلاح الدين محمود عل د. أمين علي محمد. د. رجاء محمود أبو علام د. مجموعة من المؤلفين د. صباح حسين العجيلي .د. فاهم حسين الطريحي .د. حسين ربيع حمادي	- القياس والتقويم التربوي والنفسي - القياس والتقويم في العلوم الطبيعية - القياس النفسي والتربوي - مبادئ القياس والتقويم التربوي
محاضرات المدرس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، المصادر)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر				
النقد الأدبي الحديث/ المرحلة الرابعة				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة				
الاول للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤/9/٢٢				
5. أشكال الحضور المتاحة				
جماعي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/ عدد الوحدات) الكلية				
٣٠ ساعة عدد الوحدات 4				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر الاسم: أ.د. مثنى عبد الرسول مغير الشكري				
الإيميل : qur.muthana.shukri@uobabylon.edu.iq				
٨. أهداف المقرر				
تطوير مهاراته قراءة النصوص الأدبية أن يحلل النصوص يتمكن من استخدام العربية الفصحى. أن يميز بين المناهج النقدية تطوير مهارات الطلبة في التحليل والفهم والتأويل.		اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
		الاستراتيجية التعلم التعاوني العصف الذهني التعليم المدمج التعليم الالكتروني		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

وصف المقرر

الاختبارات الشفوية	المحاضرة المناقشة	مقدمة عن سيرورة النقد	أن يكتشف الطالب أهمية النقد الادبي الحديث.	6 6 6	الأول الثاني الثالث
الاختبارات المفاجئة	المحاضرة المجموعات المناقشة حل المشكلات	الجمال والفن نظريات الفن المذاهب الادبية الكلاسيكية	أن يتمكن من قراءة النصوص الادبية أن يعرف المذاهب الادبية	6 6 6 6	الرابع الخامس السادس
الاختبارات التحريرية	المحاضرة المجموعات المناقشة المحاضرة حل المشكلات المحاضرة المناقشة	الرومانسية الاشتراكية امتحان الشهر الأول الواقعية الرمزية البرناسية السريالية شروط الناقد المناهج النقدية امتحان الشهر الثاني مراجعة		6 6 6 6 6 6 6 6	السابع الثامن التاسع العاشر الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر