

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	اسس الأنثروبولوجيا (3+0) ArsolonAni100303
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / ك 1
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 1

9. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

1. أن يتعرف على الطرق والوسائل العلمية في استخدام أدوات البحث الميدانية.
2. أن يتمكن من توظيف النظريات الانثروبولوجية في الدراسات الميدانية.
3. أن يمتلك القدرة على تحليل الظواهر الثقافية .

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- أن يتعرف الطالب على مفهوم علم الانسان واهم فروعها الرئيسية.
- 2- أن يتعرف الطالب على ميادين علم الانسان ومجالاته.
- 3- أن يتعرف الطالب على العلاقة بين علم الانسان والعلوم الانسانية الاخرى.
- 4- أن يتعرف على اهم رواد علم الانسان ونظرياتهم واتجاهاتهم في هذا المجال.
- 5- أن يصبح قادرا على اجراء الدراسة الميدانية الانثروبولوجية..

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1. أن يتعرف على الطرق والوسائل العلمية في استخدام ادوات البحث الميدانية.
- ب 2 - أن يتمكن من توظيف النظريات الانثروبولوجية في الدراسات الميدانية.
- ب 3 - أن يمتلك القدرة على تحليل الظواهر الثقافية .

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.
- 3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.
- 2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.
- 3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.
- 4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13. بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1- ماهية الانثروبولوجيا / علم الانسان .	3	التعرف على مفهوم علم الانسان.	اسس الانثروبولوجيا	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
2	أهداف دراسة الانثروبولوجيا .	3	توضيح اهداف علم الانسان	اسس الانثروبولوجيا	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
3	الاقسام الرئيسية للأنثروبولوجيا.	3	التعرف على الاقسام علم الانسان الرئيسية	اسس الانثروبولوجيا	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
4	نشأة الانثروبولوجيا الحضارية وتطورها .	3	التعرف على الانثروبولوجيا الثقافية تاريخيا وبداياتها	اسس الانثروبولوجيا	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
5	طبيعة علم الانسان ونشأته .	3	تحديد نشأة علم الانسان وبداياته	اسس الانثروبولوجيا	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
6	مجالات علم الانسان .	3	التعرف على مجالات وميادين علم الانسان	اسس الانثروبولوجيا	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
7	مدار الانثروبولوجيا	3	التعرف على اتجاهات علم الانسان ومذاهبه	اسس الانثروبولوجيا	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
8	شروط البحث في علم الانسان .	3	توضيح شروط البحث الميدانية في علم الانسان	اسس الانثروبولوجيا	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات

الحوارات المستمرة حول الموضوع	الجماعية					
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	اسس الأنثروبولوجيا	معرفة المجتمع البدائي واهم صفاته	3	خصائص المجتمع	9
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	اسس الأنثروبولوجيا	التعرف على مراحل تطور علم الانسان	3	نشأة وتطور الانسان .	10
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	اسس الأنثروبولوجيا	التعرف على السلالات البشرية الرئيسية في العلم وتوزيعها	3	توزيع السلالات البشرية .	11
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	اسس الأنثروبولوجيا	لتعرف على اهم مبادئ النظرية التطورية	3	نظرية التطور	12
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	اسس الأنثروبولوجيا	التعرف على مفهوم الحضارة ومكوناته ووظائفه	3	الحضارة مكوناته ووظائفها .	13
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	اسس الأنثروبولوجيا	التعرف على اهم النظريات الكلاسيكية في دراسة الحضارة	3	نظريات في الحضارة	14
				3	الخامس عشر : مراجعة	15

15. البنية التحتية

<p>الكتاب المنهجي المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none">1. سعدي فيضي عبد الرزاق . المدخل الى علم الانسان2. قيس النوري . المدخل الى علم الانسان ،3. مصطفى شاكر سليم . المدخل الى علم الانسان.	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ النصوص الأساسية▪ كتب المقرر▪ أخرى
<p>- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل).</p> <p>- الموقع الإلكتروني للجامعة.</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)</p>
<p>- بحوث التخرج.</p> <p>- الزيارات الميدانية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

16. تقييم المقرر

حضور ومشاركة 10	كوز اول 5	امتحان الشهر الاول 10
امتحان نهائي 60	كوز ثاني 5	امتحان الشهر الثاني 10

رئيس القسم
أ.د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
أ.د. سلوان فوزي عبد

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	اسس الخدمة الاجتماعية (3+0) ArSoInSWi100202
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / ك 1
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 12 / 5
9. أهداف المقرر	
توخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:	
1. إكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم الخدمة الاجتماعية والمفاهيم المرتبطة به.	
2. يزود الطالب بالمعلومات الخاصة بوظائف الخدمة الاجتماعية ومجالات الاستفادة منه في خدمة المجتمع، والوقوف على ميادين هذا العلم التي تشمل معظم جوانب حياة المجتمع.	
3. إكساب الطالب المهارة والقدرة على إيجاد الحلول الناجحة لمشكلات المجتمع في ظل حياته المتغيرة.	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- أن يفهم مفهوم الخدمة الاجتماعية والمفاهيم المرتبطة به.
- 2- أن يدرك طرق وعمل الخدمة الاجتماعية وفوائده للمجتمع.
- 3- أن يحلل العلاقة بين العميل والاختصاصي الاجتماعي والمشكلة وجوانب الحياة الاجتماعية.
- 4- أن يكون قادراً على إيجاد الحلول الناجحة لمشكلات المجتمع.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1. ب 1 - أن يتعرف على مفهوم الخدمة الاجتماعية.
- ب 2 أن يتمكن من توظيف الخدمة الاجتماعية في خدمة المجتمع.
- ب 3 - أن يمتلك الحس الاجتماعي بالظواهر الاجتماعية السلبية والإيجابية في العمل في مجالات الخدمة الاجتماعية..

11. طرائق التعليم والتعلم

4. طريقة إلقاء المحاضرات.
5. المناقشات الجماعية.
6. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.
- 3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.

2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.

3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.

4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13. بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	مفهوم الخدمة الاجتماعية	3	1- تعريف الطالب بمفهوم الخدمة الاجتماعية. 2- تعريف الطالب بنشأة الخدمة الاجتماعية. 3- تعريف الطالب بأهم مبادئ الخدمة الاجتماعية. 4- تعريف الطالب بأهداف الخدمة الاجتماعية.	اسس الخدمة الاجتماعية	1- طريقة إلقاء المحاضرات. 2- المناقشات الجماعية. الزيارات الميدانية للمؤسسات الاجتماعية.	-الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي. 2- الاختبار النهائي. 3- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب. 4- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للمادة العلمية.
2	فلسفة الخدمة الاجتماعية	3	التعرف على فلسفة الخدمة الاجتماعية.	اسس الخدمة الاجتماعية		
3	طبيعة الفرد	3	التعرف على طبيعة الفرد.	اسس الخدمة		

		الاجتماعية			
		اسس الخدمة الاجتماعية	التعرف على العلاقة بين الجماعات، وبين الجماعات والافراد، وبين الافراد بعضهم ببعض	3	العلاقة بين الجماعات، وبين الجماعات والافراد ،وبين الافراد بعضهم ببعض.
		اسس الخدمة الاجتماعية	التعرف على اهم وظائف طرق الخدمة الاجتماعية،	3	وظيفة طرق الخدمة الاجتماعية .
		اسس الخدمة الاجتماعية	التعرف على علاقة الخدمة الاجتماعية بالعلوم الانسانية.	3	الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية .
		اسس الخدمة الاجتماعية	تعريف الطالب بالرعاية الاجتماعية وتاريخها في الاسلام والمسيحية واليهودية.	3	الرعاية الاجتماعية في الاديان السماوية
		اسس الخدمة الاجتماعية	التعرف على تطور الرعاية الاجتماعية في العصور الوسطى حتى بداية القرن العشرين.	3	تطور الرعاية الاجتماعية في العصور الوسطى حتى بداية القرن العشرين .
		اسس الخدمة الاجتماعية	تعريف الطالب بطريقة خدمة الفرد(تعريفها ونشأتها واهدافها).	3	خدمة الفرد
		اسس	التعرف على اهم طرق علاج	3	
					10

		الخدمة الاجتماعية	المشكلة وفق خدمة الفرد.		طرق علاج المشكلة	
		اسس الخدمة الاجتماعية	التعرف على اهم العمليات التي تمر بها طريقة خدمة الفرد.	3	العمليات التي تمر بها المساعدة النفسية	11
		اسس الخدمة الاجتماعية	تعريف الطالب بمفوم واهداف طريقة خدمة الجماعة.	3	طريقة خدمة الجماعة	12
		اسس الخدمة الاجتماعية	تعريف الطالب بنشأه طريقة خدمة الفرد.	3	تاريخ طريقة خدمة الجماعة	13
		اسس الخدمة الاجتماعية	تعريف الطالب بالعمليات الخاصة بخدمة الجماعة	3	العمليات التي تمر بها خدمة الجماعة.	14
		اسس الخدمة الاجتماعية	مراجعة عامة	3	مراجعة للمادة	15

15. البنية التحتية

<p>الكتاب المنهجي المقرر:</p> <p>1. احمد مصطفى خاطر (د) : الخدمة الاجتماعية نظره تاريخيه ، مناهج ممارسه والمجالات ، المكتب الجامعي الحديث، 1984. 2-الفاروق تركي يونس(د)الخدمه الاجتماعيه والتغير الاجتماعي ، عالم الكتب ن الكويت، 1978.</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل).</p> <p>- الموقع الإلكتروني للجامعة.</p>	<p>متطلبات خاصة</p> <p>(وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>- بحوث التخرج.</p> <p>- الزيارات الميدانية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية</p> <p>(وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

16. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ.د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
أ.د. فاطمه الزهراء عدنان

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	الفلسفة (2+0) Arsophil100505
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / ك 1
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 1

9. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

1. ان يتعرف الطالب على طبيعة المعرفة الفلسفية .

2. ان يحلل الطالب النصوص الفلسفية وفق الادراك العقلي .

3. ان يفهم الأدوات التي تمكنه من التوصل الى المعرفة الفلسفية .

4. ان يكتشف الطالب الادوات التحريية والعقلية المناسبة لهذا العلم.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. - أن يتعرف الطالب على مفهوم الفلسفة.
- 2- أن يطلع الطالب على صور مختلفة من الفلاسفة وطبيعة التفكير والادراك لديهم .
- 3- أن يتعرف الطالب على أكابر الفلاسفة من العالم الغربي والعربي.
- 4- أن يفهم الطالب الجهود الفلسفية المطروحة .

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1. أن يحلل الطالب طبيعة هذا العلم .
- ب2 – أن يقوم الطالب بطريقة الادراك والتفكير لدى الفلاسفة وطريقة توصلهم الى المعرفة الحقة .

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.
- 3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.
- 2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.
- 3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.
- 4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13. بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	المناهج التاريخي	2	1. يفهم الطالب مفهوم الفلسفة لغة واصطلاحا 2. يفهم الطالب مباحث الفلسفة ومشكلاتها الاساسية .	الفلسفة	المحاضرة والحوار والمناقشة	1. السؤال والجواب. 2. الامتحان اليومي.
2	المنهج العلمي.	2	يفهم الطالب مباحث الفلسفة الفرعية (فلسفة الدين ، فلسفة القانون ، فلسفة التاريخ).	الفلسفة	المحاضرة والحوار والمناقشة	
3	المنهج التاريخي	2	يفهم الطالب الفلسفة اليونانية ما قبل سقراط .	الفلسفة	المحاضرة والحوار والمناقشة	
4	المنهج العلمي	2	يفهم الطالب ابرز معالم فلسفة (سقراط ، افلاطون ، ارسطو)	الفلسفة	المحاضرة والحوار والمناقشة	
5	المنهج العلمي	2	يفهم الطالب الجانب النظري والجانب الشعري والجانب العملي من فلسفة ارسطو	الفلسفة	المحاضرة والحوار والمناقشة	
6	المناهج التاريخي	2	يتعرف الطالب على المدارس اليونانية المتأخرة (المدرسة الرواقية ، والمدرسة الابيقورية ، والمدرسة الاسكندرية)	الفلسفة	المحاضرة والحوار والمناقشة	

7	المنهج التاريخي	2	ان يتعرف الطالب عن الفلسفة الاسلامية واسباب نشأتها .	الفلسفة	المحاضرة والحوار والمناقشة
8	المنهج العلمي	2	يتعرف الطالب على ابرز معالم فلسفة الكندي	الفلسفة	المحاضرة والحوار والمناقشة
9	المنهج العلمي	2	ان يتعرف الطالب على ابرز معالم فلسفة الفارابي	الفلسفة	المحاضرة والحوار والمناقشة
10	المنهج العلمي	2	1. يتعرف الطالب على ابرز معالم فلسفة الغزالي	الفلسفة	المحاضرة والحوار والمناقشة
11	المنهج التاريخي	2	1. يتعرف الطالب على نشأة الفلسفة الحديثة	الفلسفة	المحاضرة والحوار والمناقشة
12	المنهج التجريبي المنهج النقدي	2	1. يتعرف الطالب على المذهب التجريبي ومنهج فرانسيس بيكون 2- ان يتعرف الطالب على فلسفة كانت النقدية	الفلسفة	المحاضرة والحوار والمناقشة
13	مراجعة امتحان	2	1.مراجعة مادة الدراسة ٢- امتحان	الفلسفة	المحاضرة والحوار والمناقشة
14	المناهج التاريخي	2	1. يفهم الطالب مفهوم الفلسفة لغتها واصطلاحا 2. يفهم الطالب مباحث الفلسفة ومشكلاتها الاساسية	الفلسفة	المحاضرة والحوار والمناقشة
15	المنهج العلمي	2	يفهم الطالب مباحث الفلسفة الفرعية (فلسفة الدين ، فلسفة القانون ، فلسفة التاريخ)	الفلسفة	المحاضرة والحوار والمناقشة

15. البنية التحتية

<p>الكتاب المنهجي المقرر:</p> <p>١- تاريخ الفلسفة اليونانية / يوسف كرم</p> <p>٢- عبد الرحمن بدوي / مدخل جديد الى الفلسفة</p> <p>٣- اميل برييه / تاريخ الفلسفة</p> <p>٤- الوولتر ستيس / تاريخ الفلسفة اليونانية</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ النصوص الأساسية▪ كتب المقرر▪ أخرى
<p>- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل).</p> <p>- الموقع الإلكتروني للجامعة.</p>	<p>متطلبات خاصة</p> <p>(وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)</p>
<p>- بحوث التخرج.</p> <p>- الزيارات الميدانية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية</p> <p>(وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

16. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ.د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
أ.م.د. مصطفى فاضل

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بابل	10. المؤسسة التعليمية
كلية الآداب / قسم علم الاجتماع	11. القسم الجامعي / المركز
أسس علم الاجتماع ArSolnSoi100101 (3+0)	12. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس	13. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	14. أشكال الحضور المتاحة
فصلي / ك 1	15. الفصل / السنة
45	16. عدد الساعات الدراسية الكلي
2026 / 2 / 20	17. تاريخ إعداد هذا الوصف

18. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

1. فهم المفاهيم الأساسية (المجتمع ، الثقافة ، البناء الاجتماعي ، التنشئة الاجتماعية) .
2. تنمية القدرة على تحليل الظواهر الاجتماعية .
3. أكتساب مهارات التفكير النقدي .
4. التعرف على أساسيات البحث الاجتماعي .

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. أن يعرف مفهوم علم الاجتماع والمفاهيم المرتبطة به..
2. معرفة وظائف علم الاجتماع وفوائده للمجتمع
3. معرفة العلاقة بين ميادين علم الاجتماع وجوانب الحياة الاجتماعية .

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1. أن يتعرف على مفهوم علم الاجتماع .
- ب 2. أن يتمكن من توظيف علم الاجتماع في خدمة المجتمع. .

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.
- 3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.
- 2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.
- 3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.
- 4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول: مفهوم علم الاجتماع وموضوعاته.	3	-أن يفهم الطالب ماهية علم الاجتماع. -أن يتعرف الطالب على موضوعات علم الاجتماع.	أسس علم الاجتماع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية .	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي
الثاني: التطور التاريخي لعلم الاجتماع	3	يصف الطالب التطور التاريخي لعلم الاجتماع	أسس علم الاجتماع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية .	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي
الثالث: علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاجتماعية الأخرى	3	-يحدد الطالب علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاجتماعية الأخرى. -أن يفهم الطالب ماذا يعطي علم الاجتماع من العلوم وماذا يأخذ منها.	أسس علم الاجتماع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية .	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي
الرابع: طرائق البحث الاجتماعي.. الطريقة التاريخية في البحث الاجتماعي.	3	-يدرك الطالب معنى البحث الاجتماعي في علم الاجتماع. -يعرف كيف يستخدم الطريقة التاريخية في أبحاث علم الاجتماع.	أسس علم الاجتماع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية .	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي
الخامس: الطريقة المقارنة في البحث الاجتماعي.	3	يدرك الطالب كيفية استخدام طريقة المقارنة في البحث الاجتماعي..	أسس علم الاجتماع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية .	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي
السادس: كيفية كتابة		يتعلم الطالب كيف يكتب	أسس علم الاجتماع	طريقة إلقاء	مشاركة الطالب في المحاضرة

الامتحانات واليومى والشفهى	المحاضرات. المناقشات الجماعية .		التقرير الجامعي.	3	التقارير الجامعية
مشاركة الطالب فى المحاضرة والامتحانات اليومى والشفهى	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية .	أسس علم الاجتماع	يفهم الطالب معنى الحضارة وما مكوناتها	3	السابع: مفهوم الحضارة ومكوناتها
مشاركة الطالب فى المحاضرة والامتحانات اليومى والشفهى	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية .	أسس علم الاجتماع	يدرك علاقة الحضارة بالشخصية.	3	الثامن: الحضارة والشخصية
مشاركة الطالب فى المحاضرة والامتحانات اليومى والشفهى	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية .	أسس علم الاجتماع	يعرف الطالب ماهية الحضارة العربية	3	التاسع: الحضارة العربية
مشاركة الطالب فى المحاضرة والامتحانات اليومى والشفهى	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية .	أسس علم الاجتماع	يعرف الطالب ما هو التفاعل الاجتماعى وما طبيعته وأنواعه. - يقف على أهمية التفاعل الاجتماعى فى الحياة الاجتماعية..	3	العاشر: التفاعل الاجتماعى وطبيعته وأنواعه.
مشاركة الطالب فى المحاضرة والامتحانات اليومى والشفهى	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية .	أسس علم الاجتماع	-يفهم الطالب طبيعة العلاقات الاجتماعية فى المجتمع. -يفهم الطالب ما هى الجماعات الاجتماعية الموجودة فى المجتمع وما دورها فى تماسك المجتمع	3	الحادي عشر: العلاقات الاجتماعية. والجماعات الاجتماعية
مشاركة الطالب فى المحاضرة والامتحانات اليومى	طريقة إلقاء المحاضرات.	أسس علم الاجتماع	يحدد الطالب مفهوم علم الاجتماع	3	الثاني عشر: علم الاجتماع الحضري

والشفهي	المناقشات الجماعية .		الحضري -يصف الطالب المدينة بوصفها ظاهرة اجتماعية. -يحدد مفهوم التحضر. -يفهم الطالب علاقة التحضر بالتصنيع			
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية .	أسس علم الاجتماع	يفهم الطالب ماهية علم الاجتماع الصناعي وأهدافه. -يدرك نشأة علم الاجتماع الصناعي وتطوره	3	الثالث عشر: علم الاجتماع الصناعي	
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية .	أسس علم الاجتماع	أن يصف الطالب تأريخ التطور الصناعي	3	الرابع عشر: تأريخ التطور الصناعي	
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية .	أسس علم الاجتماع	أن يعرف الطالب طبيعة العلاقة بين الصناعة والمجتمع.	3	الخامس عشر: الصناعة والمجتمع.	

15. البنية التحتية

<p>الكتاب المنهجي المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المدخل إلى علم الاجتماع (الأستاذ الدكتور عبد اللطيف عبد الحميد العاني). 2. المدخل إلى علم الاجتماع (الدكتور فهمي الغزوي) 3. 	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل).</p> <p>- الموقع الإلكتروني للجامعة.</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)</p>

16. تقييم المقرر		
امتحان الشهر الاول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ.د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
م.د. موج علي حسين

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بابل	10. المؤسسة التعليمية
كلية الآداب / قسم علم الاجتماع	11. القسم الجامعي / المركز
مدخل الى الأنثروبولوجيا (3+0) ArsolonAni100303	12. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس	13. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	14. أشكال الحضور المتاحة
فصلي / ك 2	15. الفصل / السنة
45	16. عدد الساعات الدراسية الكلي
2026 / 2 / 1	17. تاريخ إعداد هذا الوصف

18. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

4. توضيح ماهية علم الانسان .
5. التعرف على مجالات علم الانسان واهم اهدافه.
6. معرفة اهم الاتجاهات والنظريات التي يتطرق اليها العلم.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- أن يتعرف الطالب على مفهوم علم الانسان واهم فروعه الرئيسية.
- 2- أن يتعرف الطالب على ميادين علم الانسان ومجالاته.
- 3- أن يتعرف الطالب على العلاقة بين علم الانسان والعلوم الانسانية الاخرى.
- 4- أن يتعرف على اهم رواد علم الانسان ونظرياتهم واتجاهاتهم في هذا المجال.
- 5- أن يصبح قادرا على اجراء الدراسة الميدانية الانثروبولوجية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1. أن يتعرف على الطرق والوسائل العلمية في استخدام ادوات البحث الميدانية.
- ب2 - أن يتمكن من توظيف النظريات الانثروبولوجية في الدراسات الميدانية.
- ب3 - أن يمتلك القدرة على تحليل الظواهر الثقافية .

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.
- 3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.
- 2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.
- 3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.
- 4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	الحضارة والمدنية .	3	التعرف على مفهومي الحضارة والمدنية والفرق بينهما	مدخل الى الأنثروبولوجيا	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
2	الثقافة والحضارة .	3	التعرف على مفهومي الثقافة والحضارة والفرق بينهما	مدخل الى الأنثروبولوجيا	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
3	التاريخ الحضاري للعالم القديم .	3	التعرف على البدايات الحضارة للعالم القديم واهم الحضارات فيه	مدخل الى الأنثروبولوجيا	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
4	مظاهر الحياة الاقتصادية للعالم القديم .	3	التعرف على النشاطات الاقتصادية للمجتمعات البدائية في العالم القديم	مدخل الى الأنثروبولوجيا	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع

5	البناء الاجتماعي .	3	التعرف على مفهوم البناء الاجتماعي للمجتمعات ومكوناته	مدخل الى الأنتروبولوجيا	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
6	النظام السياسي .	3	التعرف على طبيعة النظام السياسي وأهم مفرداته وأشكاله	مدخل الى الأنتروبولوجيا	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
7	النظام الروحي .	3	تحديد ماهية النظام الروحي وأشكاله وخصائصه	مدخل الى الأنتروبولوجيا	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
8	الاسرة .	3	تحديد مفهوم الاسرة وانواعها وأشكالها	مدخل الى الأنتروبولوجيا	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
9	اللغة والكلام .	3	تحديد مفهوم اللغة واصلها ونظريات نشوئها ومكوناتها	مدخل الى الأنتروبولوجيا	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
10	اللغات البدائية .	3	التعرف على صفات اللغات البدائية ومميزاتها	مدخل الى الأنتروبولوجيا	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
11	بناء اللغة .	3	التعرف على بناء اللغة ومحتواها	مدخل الى الأنتروبولوجيا	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع

الموضوع					
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	مدخل الى الأنثروبولوجيا	التعرف على الفنون البدائية ومضامينها الاجتماعية	3	12 الانسان والفنون .
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	مدخل الى الأنثروبولوجيا	التعرف على اهم اهداف الفنون البدائية وقيمها الاجتماعية	3	13 الفنون والقيم الاجتماعية .
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	مدخل الى الأنثروبولوجيا	التعرف على رواد ومشاهير الفكر الانثروبولوجي	3	14 مشاهير اعلام الفكر الانثروبولوجي .
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	مدخل الى الانثروبولوجيا	التعرف على اهم مبادئ المدرسة البنائية الحديثة العاصرة ومزاياها	3	15 المدرسة البنائية الوظيفية المعاصرة.

15. البنية التحتية

الكتاب المنهجي المقرر: 1. د. مصطفى شاكر سليم . المدخل الى علم الانسان . 2. د. وسام العثمان . مدخل الى علم الانسان . 3. احمد الخشاب . دراسات انثروبولوجية. 4. حسن شحاته سغان . علم الانسان .	القراءات المطلوبة: ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل). - الموقع الإلكتروني للجامعة.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
- بحوث التخرج. - الزيارات الميدانية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

16. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ.د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
أ.د. سلوان فوزي عبد

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بابل	19. المؤسسة التعليمية
كلية الآداب / قسم علم الاجتماع	20. القسم الجامعي / المركز
مدخل الى الخدمة الاجتماعية (3+0) ArSoInSWi100202	21. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس	22. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	23. أشكال الحضور المتاحة
فصلي / ك 2	24. الفصل / السنة
45	25. عدد الساعات الدراسية الكلي
2026 / 12 / 5	26. تاريخ إعداد هذا الوصف
27. أهداف المقرر	
توخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:	
7. إكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم الخدمة الاجتماعية والمفاهيم المرتبطة به.	
8. يزود الطالب بالمعلومات الخاصة بوظائف الخدمة الاجتماعية ومجالات الاستفادة منه في خدمة المجتمع، والوقوف على ميادين هذا العلم التي تشمل معظم جوانب حياة المجتمع.	
9. إكساب الطالب المهارة والقدرة على إيجاد الحلول الناجحة لمشكلات المجتمع في ظل حياته المتغيرة.	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- أن يفهم مفهوم الخدمة الاجتماعية والمفاهيم المرتبطة به.
- 2- أن يدرك طرق وعمل الخدمة الاجتماعية وفوائده للمجتمع.
- 3- أن يحلل العلاقة بين العميل والخصائي الاجتماعي والمشكلة وجوانب الحياة الاجتماعية.
- 4- أن يكون قادراً على إيجاد الحلول الناجحة لمشكلات المجتمع.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 أن يتعرف على مفهوم الخدمة الاجتماعية.
- ب 2 أن يتمكن من توظيف الخدمة الاجتماعية في خدمة المجتمع.
- ب3 - أن يمتلك الحس الاجتماعي بالظواهر الاجتماعية السلبية والإيجابية في العمل في مجالات الخدمة الاجتماعية..

11. طرائق التعليم والتعلم

4. طريقة إلقاء المحاضرات.
5. المناقشات الجماعية.
6. طرح الأسئلة.

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.
- 3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.

2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.

3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.

4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	فلسفة خدمة الجماعة	3	1. التعرف على فلسفة خدمة الجماعة.	مدخل الى الخدمة الاجتماعية	3- طريقة إلقاء المحاضرات. 4- المناقشات الجماعية.	-الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي. 2- الاختبار النهائي. 3-المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب. 4-المراجعات الدورية لما سبق دراسته للمادة العلمية.
2	المبادئ الأساسية لخدمة الجماعة.	3	التعرف على اهم المبادئ لطريقة خدمة الجماعة.	مدخل الى الخدمة الاجتماعية		
3	الجماعة كوسيلة للتسامي بالدوافع .	3	التعرف على الجماعة كوسيلة للتسامي بالدوافع.	مدخل الى الخدمة الاجتماعية		
4	الجماعة المنظمة في تنمية المجتمع	3	التعرف على دور الجماعة	مدخل الى الخدمة		

		الاجتماعية	المنظمة في تنمية المجتمع.		.	
		مدخل الى الخدمة الاجتماعية	التعرف على الجماعة كمعمل للعلاقات البشرية.	3	الجماعة كمعمل للعلاقات البشرية ..	5
		مدخل الى الخدمة الاجتماعية	التعرف على خصائص الجماعة المنظمة.	3	خصائص الجماعة المنظمة .	6
		مدخل الى الخدمة الاجتماعية	تعريف الطالب بمفهوم القيادة .	3	القيادة	7
		مدخل الى الخدمة الاجتماعية	تعريف الطالب بطريقة تنظيم المجتمع (تعريفها، نشأتها، اهدافها، تاريخها)	3	طريقة تنظيم المجتمع	8
		مدخل الى الخدمة الاجتماعية	تعريف الطالب بأهم مبادئ طريقة تنظيم المجتمع.	3	اسس ومبادئ تنظيم المجتمع .	9
		مدخل الى الخدمة الاجتماعية	التعرف على عمليات طريقة تنظيم المجتمع.	3	عمليات تنظيم المجتمع .	10
		مدخل الى الخدمة الاجتماعية	التعرف على اهم مناهج العمل في المجتمعات.	3	مناهج العمل في المجتمعات .	11
		مدخل الى الخدمة الاجتماعية	تعريف الطالب بمفهوم الادارة في الخدمة الاجتماعية..	3	وظائف الادارة في الخدمة الاجتماعية .	12
		مدخل الى الخدمة الاجتماعية	تعريف الطالب بالعوامل التي تساعد الاخصائي الاجتماعي في عمله.	3	العوامل التي تساعد الاخصائي الاجتماعي في عمله.	13

14	الخدمة الاجتماعية في الاضطرابات الاسرية.	3	تعريف الطالب بطريقة تعامل الاخصائي الاجتماعي مع الاضطرابات الاسرية.	مدخل الى الخدمة الاجتماعية	
15	مراجعة للمادة	3	مراجعة عامة للمادة.	مدخل الى الخدمة الاجتماعية	

15. البنية التحتية

<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<p>الكتاب المنهجي المقرر:</p> <p>1. احمد مصطفى خاطر (د) : خدمه الاجتماعيه نظره تاريخيه ، مناهج الممارسه والمجلات ، المكتب الجامعي الحديث، 1984 . 2-الفاروق تركي يونس(د)الخدمه الاجتماعيه والتغير الاجتماعي ، عالم الكتب ن الكويت، 1978.</p>
<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>	<p>- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل). - الموقع الإلكتروني للجامعة.</p>
<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	<p>- بحوث التخرج. - الزيارات الميدانية</p>

16. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ. د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
م.د. فاطمه الزهراء عدنان

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

19. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
20. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
21. اسم / رمز المقرر	مدخل الى علم الاجتماع (3+0) ArSoInSoi100101
22. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
23. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
24. الفصل / السنة	فصلي / ك 2
25. عدد الساعات الدراسية الكلي	45
26. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 20

27. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

5. التعرف على علم الاجتماع وظروف نشأته (التطور التاريخي للعلم) .

6. ودراسة أهم ميادينه وقضاياه وأهدافه ورواده وطرائق البحث فيه .

7. وتحديد موضوعاته مثل: الحضارة والتنشئة الاجتماعية والعمليات الاجتماعية النظم الاجتماعية .

8. تنمية القدرة على فهم وتحليل العلاقات والبنى الاجتماعية .

9. إدراك دور العوامل الاجتماعية في تشكيل سلوك الأفراد .

10. تعزيز التفكير العلمي والنقدي تجاه القضايا الاجتماعية .

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. أن يعرف مفهوم علم الاجتماع والمفاهيم المرتبطة به .
2. -معرفة وظائف علم الاجتماع وفوائده للمجتمع.
3. معرفة العلاقة بين ميادين علم الاجتماع وجوانب الحياة الاجتماعية.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1. - أن يتعرف على مفهوم علم الاجتماع .
- ب 2. أن يتمكن من توظيف علم الاجتماع في خدمة المجتمع .
- ب 3. أن يمتلك الحس الاجتماعي بالظواهر الاجتماعية السلبية والإيجابية .

11. طرائق التعليم والتعلم

7. طريقة إلقاء المحاضرات.
8. المناقشات الجماعية.
9. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.
- 3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.

2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.

3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.

4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	الأول: ماهية علم الاجتماع	3	1- أن يعرف الطالب علم الاجتماع . 2- أن يميز الطالب بين المعرفة العلمية والمعرفة العامة	المدخل إلى علم الاجتماع	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومية والشفهي
2	الثاني: التطور التاريخي لعلم الاجتماع	3	أن يبين الطالب علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاجتماعية والأنسانية .	المدخل إلى علم الاجتماع	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومية والشفهي
3	الثالث: علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى	3	1- يحدد الطالب علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاجتماعية الأخرى . 2- أن يميز الطالب	المدخل إلى علم الاجتماع	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومية

والشفهي			بين مجالات التكامل والتمايز بين العلوم .			
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية	المدخل إلى علم الاجتماع	1- يدرك الطالب معنى مفهوم البحث الاجتماعي. 2- أن يميز بين أهم المناهج (التاريخي ، المقارن ، الوصفي .	3	الرابع: مناهج البحث في علم الأجتماع .	4
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية	المدخل إلى علم الاجتماع	1. أن يعرف الطالب مفاهيم : المجتمع ، الثقافة ، البناء الاجتماعي . 2. أن يدرك أهمية هذه المفاهيم في فهم الظواهر الاجتماعية .	3	الخامس: المفاهيم الأساسية في علم الأجتماع .	5
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية	المدخل إلى علم الاجتماع	أن يميز الطالب بين أنواعه وأشكاله في الحياة الاجتماعية	3	السادس: التفاعل الاجتماعي .	6
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية	المدخل إلى علم الاجتماع	1. أن يفسر طبيعة العلاقات الاجتماعية داخل المجتمع . 2. أن يدرك دورها	3	السابع: العلاقات الاجتماعية .	7

اليومي والشفهي	الجماعية		في تحقيق التماسك الاجتماعي .			
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية	المدخل إلى علم الاجتماع	1. أن يميز الطالب بين أنواع الجماعات (أولية ، وثانوية) . 2. أن يدرك الطالب دورها في تشكيل سلوك الأفراد .	3	الثامن: الجماعات الاجتماعية	8
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية	المدخل إلى علم الاجتماع	1. أن يعرف الطالب التشنئة الاجتماعية . 2. أن يدرك مؤسساتها (الأسرة ، والمدرسة ، والإعلام) .	3	التاسع: التشنئة الاجتماعية	9
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية	المدخل إلى علم الاجتماع	- يعرف الطالب ما هو التفاعل الاجتماعي وما طبيعته وأنواعه. - يقف على أهمية التفاعل الاجتماعي في الحياة الاجتماعية.	3	العاشر: التفاعل الاجتماعي.	10
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات	المدخل إلى علم الاجتماع	1- يفهم الطالب دور الثقافة في تشكيل الهوية .	3	الحادي عشر: الثقافة وتشكيل	11

اليومي والشفهي	الجماعية		2- يفهم الطالب ما هي عناصر الثقافة في المجتمع .		الشخصية .	
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية	المدخل إلى علم الاجتماع	1- يحدد الطالب مفهوم التحضر . 2- يصف الطالب المدينة بوصفها ظاهرة اجتماعية. 3- يحدد مفهوم التحضر . 4- يفهم الطالب علاقة التحضر بالتصنيع .	3	الثاني عشر: التحضر والتحول الحضري	12
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية	المدخل إلى علم الاجتماع	1- أن يدرك الطالب طبيعة التنظيم الصناعي . 2- يدرك نشأة علم الاجتماع الصناعي وتطوره .	3	الثالث عشر: التنظيم الصناعي والمجتمع .	13
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية	المدخل إلى علم الاجتماع	1. أن يدرك الطالب أثر الصناعة في المجتمع 2. أن يحلل التحولات الاجتماعية الناتجة عن التصنيع .	3	الرابع عشر: الصناعة وإعادة تشكيل البناء الاجتماعي	14

15	الخامس عشر: التغير الاجتماعي.	3	أن يصف الطالب تأريخ التغير الأجتماعي .	المدخل إلى علم الاجتماع	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي
----	----------------------------------	---	--	----------------------------	---	---

15. البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<p>الكتاب المنهجي المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المدخل إلى علم الاجتماع (الأستاذ الدكتور عبد اللطيف عبد الحميد العاني). 2. المدخل إلى علم الاجتماع (الدكتور فهمي الغزوي ...) 3.
<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)</p>	<p>- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل). - الموقع الإلكتروني للجامعة.</p>
<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	<p>- بحوث التخرج. - الزيارات الميدانية</p>

16. تقييم المقرر		
امتحان الشهر الأول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ. د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
م. د. موج علي حسين

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
1. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
2. اسم / رمز المقرر	الحاسوب (1+2) ArSoComp203216
3. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي / ك 1
6. عدد الساعات الدراسية الكلي	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 1

8. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

11. مقدمة إلى الكمبيوتر: مفاهيم الأجهزة والبرامج ومكوناتها؛ مفهوم الحوسبة: "البيانات والمعلومات، تطبيقات إلكترونيات المعلومات وتكنولوجيا الاتصالات (ICT)؛ توصيل أجهزة الإدخال / الإخراج، والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية.
2. مكونات الكمبيوتر: أجزاء الكمبيوتر، أجزاء الأجهزة، وحدات الإدخال/الإخراج، أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الكمبيوتر، الكمبيوتر الشخصي، الكمبيوتر الشخصي (الميزات والأنواع).
3. نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية (المستخدم). استخدام تقنيات الفأرة؛ استخدام الأيقونات الشائعة وشريط الحالة. استخدام القائمة واختيار القائمة، ومفهوم المجلدات والأدلة، وفتح وإغلاق النوافذ المختلفة؛ إنشاء اختصارات.
4. معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص؛ فتح وإغلاق الوثائق؛ إنشاء النص والتلاعب به؛ تنسيق النص؛ التعامل مع الجدول: التدقيق الإملائي، وإعدادات اللغة، وقاموس المرادفات، وطباعة مستند.
5. جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات، والتلاعب بالخلايا؛ الصيغ والوظائف، تحرير ورقة البيانات، طباعة ورقة البيانات.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. أن يفهم مفهوم علم تكنولوجيا المعلومات والمفاهيم المرتبطة به.
- 2- أن يدرك وظائف علم تكنولوجيا المعلومات وفوائده للمجتمع.
- 3- أن يحلل العلاقة بين ميادين علم تكنولوجيا المعلومات وجوانب الحياة الاجتماعية.
- 4- أن يكون قادرا على العمل وبصورة عملية على جهاز الكمبيوتر.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1. أن يتعرف على مفهوم علم تكنولوجيا المعلومات.
- ب 2 - أن يتمكن من توظيف علم تكنولوجيا المعلومات في خدمة المجتمع.
- ب 3 - أن يمتلك القدرة على العمل بجهاز الكمبيوتر.

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.
- 3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.
- 2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.
- 3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.
- 4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	الأسبوع الأول مفاهيم الأجهزة والبرامج ومكوناتها مفهوم الحوسبة	3	1. ان يتعرف الطالب على مفهوم البرمجيات. 2. ان يعرف الطالب تاريخ نشأة وتطور البرمجيات.	الحاسوب	القاء المحاضرة نظريا	
2	الاسبوع الثاني البيانات والمعلومات، تطبيقات إلكترونيات المعلومات وتكنولوجيا الاتصالات (ICT)	3	ان يتعرف الطالب كيفية عمل البرمجيات والمعدات وانواعها.	الحاسوب		
3	الاسبوع الثالث توصيل أجهزة الإدخال / الإخراج، والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية.	3	1. ان يطلع الطالب على أنواع البرمجيات والمشغلات. 2. يتعرف الطالب على كيفية توصيل الأجهزة بوحدة المعالجة المركزية.	الحاسوب		
4	الاسبوع الرابع أجزاء الكمبيوتر، أجزاء الأجهزة، وحدات الإدخال/الإخراج،	3	1. ان يفهم الطالب على مفهوم الكمبيوتر الشخصي ومكوناته. 2. يطلع الطالب على أنواع الذاكرة واهميتها.	الحاسوب		

					أنواع الذاكرة.	
		الحاسوب	<p>1. ان يتمكن الطالب التعرف على وحدة المعالجة المركزية ومنافذ الكمبيوتر.</p> <p>2. ان يفهم الطالب ميزات وأنواع الكمبيوتر الشخصي</p>	3	<p>الاسبوع الخامس</p> <p>مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الكمبيوتر، الكمبيوتر الشخصي، الكمبيوتر الشخصي (الميزات والأنواع).</p>	5
		الحاسوب	<p>1. ان يدرك الطالب مفهوم نظم التشغيل واهميته.</p> <p>2. ان يطلع الطالب أنواع نظم التشغيل ومراحل تطور نظم التشغيل وانواعها.</p>	3	<p>الاسبوع السادس</p> <p>نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل المشتركة؛ واجهة المستخدم. استخدام تقنيات الفأرة.</p>	6
		الحاسوب	<p>1. ان يدرك الطالب مفهوم معالج النصوص واهميته.</p> <p>2. ان يطلع الطالب أساسيات معالجة النصوص.</p>	3	<p>الاسبوع السابع</p> <p>معالجة النصوص: أساسيات معالجة النصوص؛ فتح وإغلاق الوثائق؛ إنشاء النص والتلاعب به.</p>	7
		الحاسوب	<p>1. ان يفهم الطالب مفهوم برامج الجداول واهمية هذه البرامج.</p> <p>2. ان يطلع الطالب على اهم العمليات التي تقوم بها هذه البرامج.</p>	3	<p>الاسبوع الثامن</p> <p>برامج الجداول</p>	8
		الحاسوب	<p>1. ان يفهم الطالب مفهوم برامج العروض التقديمية.</p> <p>2. ان يدرك الطالب أهمية هذه البرامج واهم ايعازات هذه البرامج.</p>	3	<p>الاسبوع التاسع</p> <p>برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية</p>	9

		الحاسوب	<p>1. ان يفهم الطالب مفهوم الإنترنت ومتصفحات الويب.</p> <p>2. ان يدرك الطالب أهمية شبكات الكمبيوتر وانواعها.</p>	3	<p>الاسبوع العاشر</p> <p>مقدمة إلى الإنترنت ومتصفحات الويب: أساسيات شبكات الكمبيوتر؛ الشبكة المحلية، الشبكة الواسعة؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاته</p>	10
		الحاسوب	<p>1. ان يفهم الطالب مفهوم محركات البحث.</p> <p>2. ان يطلع الطالب على فهم عنوان URL: اسم المجال؛ عنوان IP.</p>	3	<p>الاسبوع الحادي عشر</p> <p>الاتصال بالإنترنت؛ شبكة الويب العالمية: برامج تصفح الويب، ومحركات البحث؛ فهم عنوان URL: اسم المجال؛ عنوان IP،</p>	11
		الحاسوب	<p>1. ان يفهم الطالب ماهي الاتصالات ورسائل البريد الإلكتروني.</p> <p>2. ان يطلع الطالب على كيفية الحصول على حساب بريد إلكتروني.</p>	3	<p>الاسبوع الثاني عشر</p> <p>الاتصالات ورسائل البريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني: الحصول على حساب بريد إلكتروني؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني</p>	12
		الحاسوب	<p>1. ان يفهم الطالب كيفية الوصول الى رسائل البريد الإلكتروني المرسله.</p> <p>2. ان يطلع الطالب على توثيق رسائل البريد الإلكتروني.</p>	3	<p>الاسبوع الثالث عشر</p> <p>الاتصالات ورسائل البريد الإلكتروني: الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسله؛ استخدام التعاون في توثيق رسائل البريد</p>	13

					الإلكتروني	
		الحاسوب	1. ان يتعرف الطالب على أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها. 2. ان يتعلم الطالب على تحديد وحل مشكلات الأجهزة.	3	الاسبوع الرابع عشر استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات الأجهزة.	14
		الحاسوب	1. ان يتعرف الطالب على مفهوم البرمجيات. 2. ان يعرف الطالب تاريخ نشأة وتطور البرمجيات.	3	الاسبوع الخامس عشر امتحان نهاية الفصل	15

15. البنية التحتية

1. Graham Brown, David Watson. "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020). 2. Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete" 16th Edition (2020). 4. الخضر على الخضر باحث، " أساسيات الحاسوب" 2016	القراءات المطلوبة: ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل). - الموقع الإلكتروني للجامعة.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
- بحوث التخرج. - الزيارات الميدانية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

16. تقييم المقرر

حضور ومشاركة 10	كوز اول 5	امتحان الشهر الاول 10
امتحان نهائي 60	كوز ثاني 5	امتحان الشهر الثاني 10

رئيس القسم
أ. د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
م. د. ناطق مطشر عبد علي

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	EnglAsoi100404(3+0) مفاهيم اجتماعية بالغة الانكليزية
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / ك 1
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 1

9. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

1- خلق طالب منظم وباحث بتعريفه اهم المهارات الأساسية اللازمة للاعتماد على نفسه في دراسة اللغة والبحث في مواضيعها .
2- بيان الصلة الوثيقة بين المواضيع التي يتم دراستها في الصف وحياتنا الاجتماعية للاستفادة مما يدرسه في حياتنا اليومية .
3- بيان الدور الذي يلعبه تعلم المفاهيم الاجتماعية باللغة الانكليزية وماتشتمل عليه من تعرف على ثقافة الغرب في حفز الطالب على التفكير الاجتماعي الناقد الموضوعي.
4- تنمية مهارة البحث والتوثيق والكتابة والتي بدورها تنمي مهارة التفكير عند الطالب.
5- تنمية مهارة القراءة وتسريعها عند الطالب لاهميتها في حياته اليومية والتي تنعكس على تعلمه للغة.
6- تنمية مهارة الكلام والحوار للتواصل والقدرة على التعبير عن نفسه والقدرة على الاقناع لزيادة ثقته بنفسه.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1أ- أن يفهم المفاهيم الأساسية لعلم الاجتماع من خلال النصوص التي يتم اختيارها لتحقيق الأهداف البناءة.
- 2أ- زيادة القدرة على فهم وصف علم الاجتماع من قبل علماء الغرب .
- 3أ- اكتساب قدرة لغوية لفهم المقرر .
- 4أ- أن يكون قادرا على التفكير في المشاكل التي تواجهه لإيجاد الحلول الناجعة لها.
- 5أ- أن يكون الطالب قادرا على فهم اللغة المنطوقة ونطق الأصوات بالطريقة الصحيحة التي تحقق التواصل.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- اكتساب الخبرة في ترجمة المصطلحات المفاهيم الاجتماعية .
- 2- أن يتمكن من توظيف مفردات المنهج في خدمة المجتمع .
- 3- أن يمتلك الوعي اللغوي .
- 4- أن يتمكن الطالب من ربط علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى .

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.

2- المناقشات المتبادلة.

3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.

2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.

3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.

4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	الاسبوع الاول - ترجمة مصطلحات المفاهيم الاجتماعية باللغة الانكليزية	3	ان يتعلم الطالب ترجمة مصطلحات المفاهيم الاجتماعية باللغة الانكليزية	مفاهيم اجتماعية باللغة الانكليزية	لقاء المحاضرة نظريا ومطالبتهم بترجمة بعض النصوص	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي
2	الاسبوع الثاني - مفهوم sociology	3	ان يفهم الطالب مفهوم sociology	مفاهيم اجتماعية باللغة الانكليزية	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة
3	الاسبوع الثالث - فوائد علم الاجتماع	3	ان يتعرف الطالب على فوائد علم الاجتماع	مفاهيم اجتماعية باللغة الانكليزية		أسئلة عامة ومناقشة
4	الاسبوع الرابع - علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاخرى	3	ان يتعرف الطالب على علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاخرى	مفاهيم اجتماعية باللغة الانكليزية	محاضرة نظرية	أسئلة عامة ومناقشة

5	الاسبوع الخامس - علم الاجتماع وعلم النفس	3	ان يفهم الطالب علم الاجتماع وعلم النفس	مفاهيم إجتماعية باللغة الانكليزية	أسئلة عامة ومناقشة
6	الاسبوع السادس - علم الاجتماع وعلم الاقتصاد	3	ان يفهم علم الاجتماع وعلم الاقتصاد	مفاهيم إجتماعية باللغة الانكليزية	أسئلة عامة ومناقشة
7	الاسبوع السابع - علم الاجتماع وعلوم السياسة	3	ان يتعرف على علم الاجتماع وعلوم السياسة	مفاهيم إجتماعية باللغة الانكليزية	أسئلة عامة ومناقشة
8	الاسبوع الثامن - علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	3	ان يتعرف على علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.	مفاهيم إجتماعية باللغة الانكليزية	أسئلة عامة ومناقشة
9	الاسبوع التاسع - لبحث الاجتماعي	3	ان يتعرف على البحث الاجتماعي	مفاهيم إجتماعية باللغة الانكليزية	أسئلة عامة ومناقشة
10	الاسبوع العاشر_ طريقة البحث	3	ان يتعرف على طريقة البحث	مفاهيم إجتماعية باللغة الانكليزية	أسئلة عامة ومناقشة
11	الاسبوع الحادي عشر - خطوات البحث الاجتماعي	3	ان يتعرف على خطوات البحث الاجتماعي	مفاهيم إجتماعية باللغة الانكليزية	أسئلة عامة ومناقشة
12	الاسبوع الثاني عشر_ مفهوم المجتمع	3	ان يفهم الطالب مفهوم المجتمع	مفاهيم إجتماعية باللغة الانكليزية	أسئلة عامة ومناقشة
13	الاسبوع الثالث عشر - مفهوم الثقافة المجتمعية	3	ان يتعرف على مفهوم الثقافة المجتمعية	مفاهيم إجتماعية باللغة الانكليزية	أسئلة عامة ومناقشة
14	الاسبوع الرابع عشر_ مقومات الثقافة	3	ان يتعرف الطالب على مقومات الثقافة	مفاهيم إجتماعية باللغة الانكليزية	أسئلة عامة ومناقشة
15	الاسبوع الخامس عشر- ترجمة نصوص	3	ان يتعرف الطالب على ترجمة نصوص	مفاهيم إجتماعية باللغة الانكليزية	أسئلة عامة ومناقشة

15. البنية التحتية

الكتاب المنهجي المقرر:	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none">النصوص الأساسيةكتب المقررأخرى
Sociological Terms & idioms in two languages Arabic and English, Dr. Lahai Abdul	
- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل). - الموقع الإلكتروني للجامعة.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
- بحوث التخرج. - الزيارات الميدانية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

16. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ. د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
م.م مصطفى فاضل

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس الاجتماعي (3+0) ArSoSoPsi201903
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / ك 1
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 12 / 5
9. أهداف المقرر	
يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:	
1. توضيح ماهية علم النفس الاجتماعي .	
2. مجالات علم النفس الاجتماعي وأهم أهدافه.	
3. أهم الاتجاهات والنظريات التي يتطرق إليها العلم	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- أن يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس الاجتماعي واهم فروعها الرئيسية.
- 2- أن يتعرف الطالب على ميادين علم النفس الاجتماعي ومجالاته.
- 3- أن يتعرف الطالب على العلاقة بين علم النفس الاجتماعي والعلوم الانسانية الأخرى.
- 4- أن يتعرف على اهم رواد علم النفس الاجتماعي ونظرياتهم واتجاهاتهم في هذا المجال.
- 5- أن يصبح قادرا على اجراء الدراسة النفسية الاستطلاعية.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1. أن يتعرف على الطرق والوسائل العلمية في الدراسات النفسية الاجتماعية.
- ب 2 - أن يتمكن من توظيف النظريات النفسية في الدراسات الاجتماعية.
- ب 3 - أن يمتلك القدرة على تحليل الظواهر والمشكلات النفسية.

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.
- 3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.
- 2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.
- 3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.
- 4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	مفهوم علم النفس الاجتماعي	3	التعرف على مفهوم علم النفس الاجتماعي وأهم تعريفاته	علم النفس الاجتماعي	1-طريقة القاء المحاضرات	1-الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي. 2- الاختبار النهائي. 3- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب.
2	تاريخية علم النفس الاجتماعي	3	التعرف البدايات الاولى لعلم النفس الاجتماعي في الفلسفة وما قبل العلم	علم النفس الاجتماعي	1-طريقة القاء المحاضرات	-المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية
3	علم النفس الاجتماعي عند ارسطو وافلاطون	3	يتعرف الطلبة على بدايات علم النفس	علم النفس	1-طريقة القاء المحاضرات	

	2_المناقشات الجماعية	الاجتماعي	الاجتماعي في الفلسفة اليونانية		
4	1-طريقة لقاء المحاضرات 2_المناقشات الجماعية	علم النفس الاجتماعي	التعرف على علم النفس الاجتماعي كما جاء في فلسفة الفارابي وابن خلدون	3	علم النفس الاجتماعي في فلسفة الفارابي وابن خلدون
5	1-طريقة لقاء المحاضرات 2_المناقشات الجماعية	علم النفس الاجتماعي	يتعرف الطلبة على العلاقة بين علم النفس الاجتماعي وعلم الاجتماع وعلم النفس والتفريق بينهم	3	علم النفس الاجتماعي وعلاقته بالعلوم الاخرى
6	1-طريقة لقاء المحاضرات 2_المناقشات الجماعية اختبار فصلي من 10 درجات	علم النفس الاجتماعي	يتعرف الطلبة على سلسة التطورات بعلم النفس الاجتماعي في الفكر الفرنسي	3	علم النفس الاجتماعي عند العلماء الفرنسيين
7	1-طريقة لقاء المحاضرات 2_المناقشات الجماعية	علم النفس الاجتماعي	التعرف على مفهوم والعينة في مجال العلوم الاجتماعية و التعرف على انواعها .	3	العينة وانواعها
8	1-طريقة لقاء المحاضرات 2_المناقشات الجماعية	علم النفس الاجتماعي	التعرف على مفهوم السلوك الجمعي وعوامل تشكل السلوك الجمعي	3	مفهوم السلوك الجمعي
9	1-طريقة لقاء المحاضرات 2_المناقشات الجماعية	علم النفس الاجتماعي	التعرف على مفهوم الهستيرية الجمعية مع الامثلة التوضيحية	3	دراسة الهستيرية الجمعية
10	1-طريقة لقاء	علم النفس	التعرف على اهم اشكال السلوك الجمعي	3	اهم ظواهر السلوك الجمعي

	المحاضرات 2_ المناقشات الجماعية	الاجتماعي	والاسباب و المكونات			
11	1-طريقة القاء المحاضرات 2_ المناقشات الجماعية	علم النفس الاجتماعي	بالتعرف على اهم مفردات والمفاهيم الخاصة علم النفس الاجتماعي	3	مفهوم الحشد	
12	1-طريقة القاء المحاضرات 2_ المناقشات الجماعية اختبار فصلي من 10 درجات	علم النفس الاجتماعي	التعرف على مفهومي الدعاية والمودة	3	المودة و الدعاية	
13	1-طريقة القاء المحاضرات 2_ المناقشات الجماعية	علم النفس الاجتماعي	توضيح اليات تحرك الجماعات وطرق القياس	3	دينامية الجماعة والقياسات الاجتماعية	
14	1-طريقة القاء المحاضرات 2_ المناقشات الجماعية	علم النفس الاجتماعي	التعرف على انواع الشخصية وتوزيعها	3	الشخصية انواعها ومعانيها	
15	1-طريقة القاء المحاضرات 2_ المناقشات الجماعية	علم النفس الاجتماعي	التعرف على اهم الاتجاهات والنظريات الخاصة بالموضوع	3	الاتجاهات النفسية الاجتماعية	

15. البنية التحتية

الكتاب المنهجي المقرر: 1. محمد علي محمد علم النفس الاجتماعي 2. 3.	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none">▪ النصوص الأساسية▪ كتب المقرر▪ أخرى
- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل). - الموقع الإلكتروني للجامعة.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
- بحوث التخرج. - الزيارات الميدانية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

16. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ.د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
م.د. فاطمه الزهراء عدنان

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	طرق البحث الاجتماعي ArSoSoRmi201701(3+0)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / ك 1
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 1

9. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

4. إكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم منهج البحث في علم الاجتماع والمفاهيم المرتبطة به، ويزود الطالب بالمعلومات الخاصة بكيفية تصميم البحوث الاجتماعية وإمكانيته في وضع خطة بحث نموذجية لبحث المشكلات الاجتماعية التي تواجه الفرد والمجتمع على حد سواء، وإيجاد الحلول المناسبة لها
5. إكساب الطالب المهارة والقدرة على التحليل والتفسير لعوامل وأسباب نشوء المشكلة / الظاهرة.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. أن يفهم الطالب مفهوم المنهج في علم الاجتماع والمفاهيم المرتبطة به.
- 2 أن يعرف الطالب كيفية وضع خطة موضوعية لبحث المشكلة الاجتماعية .
- 3 أن يحلل الطالب العلاقة بين مناهج وطرق البحث الاجتماعي في جوانب الحياة الاجتماعية.
4. أن يكون الطالب قادراً على تحليل وتفسير عوامل وأسباب نشوء المشكلة .
5. أن يكون الطالب قادراً على تصميم استمارة استبيان لتقصي الظروف المحيطة بالظاهرة من أجل إيجاد الحلول المناسبة لحل المشكلة أو الحد منها على أقل تقدير..

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 أن يتعرف على مفهوم المنهج في علم الاجتماع المفاهيم ذات العلاقة بالبحث الاجتماعي .
- 2.أن يتمكن من صياغة مشكلة معينة وصياغتها صياغة علمية .
- 3.أن يتمكن من توظيف طرق البحث الاجتماعي في خدمة المجتمع.
- 4.أن يمتلك الخبرة في معالجة المشكلات الاجتماعية من خلال البحث والتفسير والتحليل للظواهر الاجتماعية في المحيط الاجتماعي الذي يعيشه .

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.

2- المناقشات المتبادلة.

3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.

2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.

3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.

4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	الأول: مقدمة: معنى المنهج	3	1. أن يفهم الطالب ماهية المنهج العلمي في علم الاجتماع .	طرق البحث الاجتماعي	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
2	الثاني: طبيعة المعرفة العلمية وأنواعها	3	1. أن يتمكن الطالب من معرفة أنواع المعرفة العلمية 2. أن يتمكن الطالب من عمل مقارنة بينها.	طرق البحث الاجتماعي	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
3	الثالث: مفهوم النظرية ومفهوم القانون: والفرق بينهما وبما يخدمان البحث وكيفية استخدامهما	3	1. أن يتمكن الطالب من معرفة مفهومي النظرية والقانون وإجراء مقارنة بينهما. 2. أن يعرف الطالب كيفية	طرق البحث الاجتماعي	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع

			استخدامهما في البحث الاجتماعي.		
4	الرابع: تصميم البحوث الاجتماعية	3	1. أن يعرف الطالب مفهوم التصميم المنهجي للبحث. 2. أن يتمكن الطالب من وضع تصميم موضوعي.	طرق البحث الاجتماعي	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
5	الخامس: ماهية وإجراء البحث العلمي	3	1. أن يتمكن الطالب من كيفية إجراء بحث يتصف بمعايير البحث العلمي . 2. أن يتعرف الطالب على أنماط البحوث الاجتماعية	طرق البحث الاجتماعي	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
6	السادس: اختيار مشكلة البحث وصياغتها	3	1. أن يتمكن الطالب من اختيار المشكلة الاجتماعية وفقاً للأسس العلمية . 2. أن يتمكن الطالب من صياغة المشكلة صياغة موضوعية ووضعها في عنوان علمي يربط بين العمل المستقل والعامل المتغير	طرق البحث الاجتماعي	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
7	السابع: تحديد المفاهيم وأنواعها وكيفية استخدامها	3	1. أن يعرف الطالب المفهوم وكذلك الفرق بينه وبين	طرق البحث الاجتماعي	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات

المصطلح			2. أن يتمكن الطالب من توظيف المفاهيم في البحث الاجتماعي		
الحوارات المستمرة حول الموضوع	المناقشات الجماعية				
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة	طريقة إلقاء المحاضرات.	طرق البحث الاجتماعي	1. أن يتعرف الطالب على أهمية الفروض العلمية. 2. أن يتمكن الطالب من تحديد الفروض وفق الأسس العلمية.	3	8 الثامن: تحديد الفروض العلمية وأهميتها وكيفية اختبارها
2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	المناقشات الجماعية				
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة	طريقة إلقاء المحاضرات.	طرق البحث الاجتماعي	1. تعريف الطالب بأنواع الدراسات الاجتماعية، 2. أن يتمكن الطالب من اختيار أي نوع من أنواع الدراسات حسب طبيعة المجتمع، وموضوع البحث .	3	9 التاسع: أنواع الدراسات الاجتماعية
2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	المناقشات الجماعية				
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة	طريقة إلقاء المحاضرات.	طرق البحث الاجتماعي	1. تعريف الطالب بالاتجاهات العلمية في تصنيف المناهج الخاصة بالدراسات الاجتماعية .	3	10 العاشر: الاتجاهات العامة في تصنيف المناهج
2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	المناقشات الجماعية				
		طرق البحث الاجتماعي	1. تعريف الطالب بالمنهج التاريخي وأدواته . 2. تمكين الطالب من كيفية تطبيق المنهج التاريخي .	3	11 الحادي عشر: المنهج التاريخي : أهميته وكيفية استخدامه وأبرز أدواته
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة	طريقة إلقاء المحاضرات.	طرق البحث الاجتماعي	1. تعريف الطالب بالمنهج المس الاجتماعي وأدواته 2. تمكين الطالب من كيفية تطبيق المنهج .	3	12 الثاني عشر: منهج المسح الاجتماعي وكيفية استخدامه وأبرز أدواته
2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	المناقشات الجماعية				
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة	طريقة إلقاء المحاضرات.	طرق البحث الاجتماعي	1. تعريف الطالب بمنهج دراسة الحالة وأدواته	3	13 الثالث عشر: منهج دراسة الحالة وأبرز أدواته
2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	المناقشات الجماعية				

2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	المناقشات الجماعية		2. تمكين الطالب من كيفية تطبيق المنهج .		
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	طرق البحث الاجتماعي	1. أن يتعرف الطالب على المنهج التجريبي وأدواته 2. تمكين الطالب من كيفية تطبيق المنهج .	3	الرابع عشر : المنهج التجريبي وأبرز أدواته
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	طرق البحث الاجتماعي	1. أن يتعرف الطالب على الوسائل المعتمدة في طرق البحث في جمع البيانات . 2. أن يتمكن الطالب من كيفية استخدامها في جمع البيانات.	3	الخامس عشر: وسائل جمع البيانات

15. البنية التحتية

<p>الكتاب المنهجي المقرر:</p> <p>1 - د.د. عبد الباسط محمد حسن ، أصول البحث الاجتماعي . 1982 .</p> <p>2. د. محمد علي محمد ، طرق البحث الاجتماعي . 1983</p> <p>3. تصميم البحث الاجتماعي ، علي عبد الرزاق جليبي ، دار المعرفة الجامعية ، 1999</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل).</p> <p>- الموقع الإلكتروني للجامعة.</p>	<p>متطلبات خاصة</p> <p>(وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)</p>
<p>- بحوث التخرج.</p> <p>- الزيارات الميدانية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية</p> <p>(وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

رئيس القسم
أ.د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
أ.د. احمد جاسم مطرود

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	علم أجتماع التربوي (2+0) ArSoEdSoi202307
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنه	فصلي / ك 1
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 20
9. أهداف المقرر	
يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:	
1_ تزويد الطالب بالأبعاد الفكرية والنظرية لعلم الاجتماع التربوي	
2_ في دراسة الظواهر التربوية بشكل علمي.	
3_ تعريف الطالب بطبيعة بناء المؤسسات التربوية في المجتمع	
4_ الأدوار والوظائف التي تقوم بها وكيفية بنائها وعلاقة هذا البناء بأداء الأفراد.	
5_ تعريف الطالب بطبيعة العلاقة بين النظام التربوي والأنظمة الاجتماعية الأخرى	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. أن يفهم طبيعة تكون النظام التربوي.
2. أن يدرك أهمية التربية بالنسبة للفرد والمجتمع .
3. أن يحلل العلاقة بين النظام التربوي والأنظمة الاجتماعية الأخرى .

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1. أن يتعرف على مفهوم التربية .
- ب 2 أن يتمكن من توظيف علم الاجتماع التربوي في خدمة المجتمع .
- ب 3 أن يمتلك الحس الاجتماعي للتعامل مع الظواهر الاجتماعية السلبية والإيجابية

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.
- 3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.

2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.

3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.

4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	الأول: تحديد مفهوم علم الاجتماع التربوي وبداية تطور هذا العلم	3	1- أن يفهم الطالب مفهوم علم الاجتماع التربوي. 2- أن يتعرف الطالب على مراحل تطور علم الاجتماع التربوي.	علم اجتماع التربوي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية ؟	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومية والشفهي
2	الثاني : تحديد مفهوم علم الاجتماع التربوي وبداية تطور هذا العلم.	3	1- أن يفهم الطالب مفهوم علم الاجتماع التربوي. 2- أن يتعرف الطالب على مراحل تطور علم الاجتماع التربوي.	علم اجتماع التربوي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومية والشفهي
3			1- أن يفهم الطالب	علم اجتماع التربوي	طريقة إلقاء	مشاركة الطالب في

المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	المحاضرات . المناقشات الجماعية .		ميادين علم الاجتماع التربوي . 2- أن يتعرف الطالب على طبيعة تلك الميادين وتأثيرها على الفرد والجماعة والمجتمع	3	الثالث :ميادين علم الاجتماع التربوي	
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	علم اجتماع التربوي	1- أن يفهم الطالب طبيعة تلك العلاقة . 2- أن يتعرف الطالب على درجة تأثير كل علم على الأخر.	3	الرابع : علم الاجتماع التربوي وعلاقته بالعلوم الأخرى	4
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	علم اجتماع التربوي	1- أن يفهم الطالب طبيعة تلك العلاقة . 2- أن يتعرف الطالب على درجة تأثير كل علم على الأخر.	3	الخامس :علم الاجتماع التربوي وعلاقته بالعلوم الأخرى	5
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	علم اجتماع التربوي	1- أن يفهم الطالب معنى التربية . 2- أن يتعرف الطالب على كيفية مساهمة التربية في تعليم	3	السادس :ضرورة التربية	6

			الفرد مواجهة الحياة ومتطلباتها .			
7	السابع :وظيفة التربية	3	1- أن يفهم الطالب طبيعة التربية. 2- أن يتعرف الطالب على أهمية وظيفة التربية في المجتمع	علم اجتماع التربوي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي
8	الثامن :أسس التربية	3	1- أن يفهم الطالب طبيعة تلك الأسس. 2- أن يتعرف الطالب على مدى تأثير كل أساس في شخصية أفراد المجتمع .	علم اجتماع التربوي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي
9	التاسع :مفهوم التنشئة الاجتماعية	3	1- أن يفهم الطالب مفهوم التنشئة الاجتماعية. 2- أن يتعرف الطالب على طبيعة هذا المفهوم.	علم اجتماع التربوي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي
10	العاشر :أبعاد التنشئة الاجتماعية	3	1- أن يفهم الطالب تلك الأبعاد . 2- أن يتعرف الطالب على أبعاد التنشئة النفسية والاجتماعي	علم اجتماع التربوي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي

			والتربوي			
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	علم اجتماع التربوي	تعريف الطالب بمفهوم التشويق عند جورج لوكاش	3	الحادي عشر :معنى التنشئة الاجتماعية وأشكالها	11
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	علم اجتماع التربوي	1- أن يفهم الطالب طبيعة تلك المراحل. 2- أن يتعرف الطالب على أهمية كل مرحلة بالنسبة للفرد والجماعة والمجتمع .	3	الثاني عشر :مراحل التنشئة الاجتماعية	12
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	علم اجتماع التربوي	1- ما المقصود بـ 1- أن يفهم الطالب تلك الأهداف . 2- أن يتعرف الطالب على أهمية تلك الأهداف بالنسبة للفرد والجماعة والمجتمع .ليوتوبيا	3	الثالث عشر : أهداف التنشئة الاجتماعية	13
مشاركة الطالب في المحاضرة	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	علم اجتماع التربوي	1- أن يفهم الطالب		الرابع عشر :خصائص	14

الامتحانات اليومي والشفهي	المحاضرات . المناقشات الجماعية .		تلك الخصائص . 2- أن يتعرف الطالب على مدى أهمية التنشئة في تشكيل خصوصية الفرد .	3	التنشئة الاجتماعية	
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	علم اجتماع التربوي	1- أن يفهم الطالب تلك العوامل . 2- أن يتعرف الطالب على طبيعة تلك العوامل وتأثيرها في تشكيل السلوك الإنساني .	3	الخامس عشر :العوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية	15

15. البنية التحتية

1- إبراهيم ناصر. علم الاجتماع التربوي، دار الجبل، بيروت ،د.ت 2- إبراهيم عثمان ، وآخرون . علم الاجتماع التربوي، ط1، منشورات جامعة القدس المفتوحة ، عمان ، 1992.	القراءات المطلوبة: ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل). - الموقع الإلكتروني للجامعة.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
- بحوث التخرج. الزيارات الميدانية	الخدمات الاجتماعية

16. تقييم المقرر		
امتحان الشهر الاول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ.د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
م.د موج علي حسين

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	علم اجتماع الريفي / (2+0) ArSoRuSo202206
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنه	فصلي / ك 1
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠ / ٣ / 2026

9. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

1. إكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم علم الاجتماع الريفي والمفاهيم المرتبطة به،
2. يزود الطالب بالمعلومات الخاصة بوظائف هذا العلم ومجالات الاستفادة منه في خدمة المجتمع،
3. الوقوف على ميادين هذا العلم التي تشمل معظم جوانب حياة المجتمع،
4. تعريف الطالب بالعلاقة التي تربط بين علم الاجتماع الريفي بالعلوم الأخرى،
5. إضافة إلى إكساب الطالب المهارة والقدرة على إيجاد الحلول الناجعة لمشكلات المجتمع في ظل حياته المتغيرة

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. أن يفهم مفهوم علم الاجتماع الريفي والمفاهيم المرتبطة به.
2. أن يدرك وظائف علم الاجتماع الريفي وفوائده للمجتمع.

- المعرفة والفهم

1. أن يفهم مفهوم علم الاجتماع الريفي والمفاهيم المرتبطة به.
2. أن يدرك وظائف علم الاجتماع الريفي وفوائده للمجتمع.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

1. أن يحلل العلاقة بين ميادين علم الاجتماع الريفي وجوانب الحياة الاجتماعية المختلفة.
2. أن يكون قادراً على إيجاد الحلول الناجعة لمشكلات المجتمع الناتجة عن عملية الإخلال بالبيئة الريفية.
3. أن يكون الطالب قادراً على فهم وتطبيق نظريات الفروق الريفية الحضرية.
4. أن يتمكن الطالب من معرفة دور المجتمع الريفي ضمن المجتمع الأكبر .

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.

2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.

3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.

4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	الأول : مقدمة لنشوء وتطور علم الاجتماع الريفي	2	1. أن يتعرف على الطالب الفترة الزمنية التي نشأ بها علم الاجتماع الريفي 2. أن يفهم الطالب ماهية علم الاجتماع الريفي	علم اجتماع الريفي	١. طريقة إلقاء المحاضرات ٢. المناقشات الجماعية داخل القاعة الدراسية	1. المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة بعد انتهاء المحاضرة .
2	مفهوم علم الاجتماع الريفي وموضوعاته		1. أن يتعرف الطالب على مفهوم وموضوعات علم الاجتماع الريفي			
3	الثالث ميادين علم الاجتماع الريفي		أن يتعرف الطالب على أهم ميادين علم الاجتماع الريفي .			

			2. أن يتعرف الطالب على الظروف التي تمخض عنها علم الاجتماع الريفي .			
			أن يتمكن الطالب من معرفة أهمية علم الاجتماع الريفي بالنسبة للمجتمع عموماً .		الرابع : أهمية علم الاجتماع الريفي	4
			1. أن يتمكن الطالب من فهم أهمية الريف في العراق .		الخامس : أهمية علم الاجتماع الريفي في العراق	5
			1. أن يتعرف على موضوع علم الاجتماع الريفي والحقية الزمنية التي نشأ فيها .		السادس موضوع العلم ونشأته	6
			1. أن يتمكن الطالب من فهم المنهج الخاص بدراسة المجتمع الريفي 2. أن يتمكن الطالب من تطبيق المنهج العلمي المناسب للدراسة موضوعياً .		السابع منهج دراسة المجتمع الريفي	7
			1. أن يعرف الطالب على علاقة علم الاجتماع الريفي بالعلوم الأخرى . 2. أن يفهم الطالب تلك العلاقة ومحاولة تفسيرها موضوعياً .		الثامن علاقة علم الاجتماع الريفي بالعلوم الأخرى	8
			1. أن يتعرف الطالب على أبرز تصنيفات علم		التاسع تصنيف دراسات علم الاجتماع الريفي	9

			الاجتماع الريفي .		
10	العاشر بدايات علم الاجتماع الريفي في الولايات المتحدة		1. أن يتعرف الطالب على الحقبة الزمنية التي ظهر فيها علم الاجتماع الريفي في الولايات المتحدة وأهم أفكار مدرسة شيكاغو . بهذا الخصوص .		
11	الحادي عشر بدايات علم الاجتماع الريفي في أوروبا		1. أن يتعرف الطالب على الحقبة الزمنية التي ظهر فيها علم الاجتماع الريفي في أوروبا .		
12	الثاني عشر بدايات علم الاجتماع الريفي في الاتحاد السوفيتي		1. أن يتعرف الطالب على الحقبة الزمنية التي ظهر فيها علم الاجتماع الريفي في الاتحاد السوفيتي السابق .		
13	الثالث عشر بدايات علم الاجتماع الريفي في بريطانيا		1. أن يتعرف الطالب على الحقبة الزمنية التي ظهر فيها علم الاجتماع الريفي في الولايات المتحدة وأهم الأفكار التي قدمها العلماء الانكليز بهذا الخصوص .		
14	الرابع عشر بدايات علم الاجتماع الريفي في الوطن العربي		1. أن يتعرف الطالب على الحقبة الزمنية التي ظهر فيها علم الاجتماع الريفي في الوطن العربي وأهم الأفكار التي قدمها العلماء العرب بهذا الخصوص .		
15	الخامس عشر الفروق الريفية الحضرية		1. أن يتعرف الطالب على نظريات ومحكات الفروق الفردية		

15. البنية التحتية

<p>الكتابت المنهجي المقرر:</p> <p>1. د.غريب محمد سيد أحمد علم الاجتماع الريفي والحضري الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none">النصوص الأساسيةكتب المقررأخرى
<p>- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل).</p> <p>- الموقع الإلكتروني للجامعة.</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)</p>
<p>- بحوث التخرج.</p> <p>- الزيارات الميدانية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

16. تقييم المقرر

حضور ومشاركة 10	كوز اول 5	امتحان الشهر الاول 10
امتحان نهائي 60	كوز ثاني 5	امتحان الشهر الثاني 10

رئيس القسم
أ.د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
م.د. صالح رحمن عبد حمزه

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	جرائم نظام البعث في العراق
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / ك 1
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 1

9. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

1. إكساب الطالب مهارة معرفية عن جرائم حزب البعث البائد خلال مدة توليه حكم العراق وحجم الضرر الذي لحق بالمجتمع العراقي في المجالات كافة، يتم تعريف الطالب بدوره السلبي في انتاج مخرجات سلبية لازال المجتمع العراقي يدفع تبعاتها الكارثية على حساب امنه واستقراره،
2. واخيرا محاولة تعريف الطالب بالآلية التي يمكن من خلالها تبني استراتيجية وطنية تدفع باتجاه عدم السماح لعودة منهجه الظلامي وما افرزته تجربته التاريخية في الحكم من مخاطر على امن الشعب العراقي طوال فترة توليه الحكم، وهذه تعد بحد ذاتها حلولا ناجعة للكيفية التي يجب ان تدرس بها هذه المادة العلمية.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- أن يفهم إيديولوجية حزب البعث ومنهجه الظلامي في عملية حكم العراق .
- 2- أن يدرك الكيفية التي حكم بها حزب البعث الشعب العراقي بقوة الحديد والنار.
- 3- أن يحلل طبيعة العلاقة بين منهج حزب البعث الظلامي والجرائم التي مورست بحق الشعب العراقي .
- 4- أن يكون قادراً في الوصول إلى الحلول الناجعة للكثير من المشكلات السياسية التي تراكمت في فترة عملية حكمه وما بعدها كيف لها ان تؤثر على تقدم المجتمع العراقي في المجالات كافة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - أن يتعرف على مفهوم المنهج الظلامي لحزب البعث .
- ب 2 - أن يتمكن من توظيف مفردات جرائم حزب البعث بغية تفاديها والتخلص من ارتداداتها التي لازالت تسهم في منع تقدم المجتمع.
- ب 3 - أن يمتلك الوعي والإدراك السياسي بجرائم حزب البعث في كافة المناحي .

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.
- 3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.
- 2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.
- 3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.
- 4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	الأول: انتهاكات الحقوق والحريات كمدخل للتعريف بتسلط وظلم حزب البعث	2	1- أن يفهم الطالب ماهية الفترة الزمنية التي حكم بها حزب البعث العراق. 2- أن يفهم الطالب العوامل التي أدت إلى نشأة وتطور المنهج الظلامي للحزب	علم الاجتماع السياسي	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
2	الثاني: انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات	2	1- أن يفهم الطالب من معرفة ماهية الانتهاكات 2- أن يطلع الطالب على أهم الحقوق والحريات التي تم انتهاكها للشعب العراقي	علم الاجتماع السياسي	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
3	الثالث: اثر سلوكيات النظام البعثي وتسلطه على المجتمع العراقي	2	1- أن يتمكن الطالب من معرفة الأسس والقواعد التي أدت إلى احكام حزب البعث تسلطه على الشعب العراقي 2 - أن يتعرف الطالب على أهم الحوادث التي عملت تثبيت مهمة تسلطه وظلمه للشعب العراقي	علم الاجتماع السياسي	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع

4	الرابع: اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية للبعث الكافر	2	1- أن يفهم الطالب اثر المرحلة الانتقالية واليات تحقيقها 2- أن يفهم الطالب مزايا المرحلة الانتقالية وكيف قوضت نظام البعث الظلامي	علم الاجتماع السياسي	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
5	الخامس: ميادين ومجالات الظلم للبعث للشعب العراقي (الميدان النفسي)	2	1- أن يدرك الطالب الميادين التي ظلم بها البعث الشعب العراقي 2- أن يتعلم الطالب طبيعة الميدان النفسي والاليات التي مورست بفعالها الجرائم الشنيعة بحق الشعب العراقي	علم الاجتماع السياسي	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
6	السادس: الميدان الاجتماعي	2	1-- أن يتعرف الطالب دور البعث ف تبني استراتيجية حكم العائلة الواحدة واختزال الوطن بشخصية الحاكم المطلق الظالم 2- أن يدرك الطالب سعي البعث الى ترسيخ ثقافة الولاء وعسكرة المجتمع العراقي بالقوة	علم الاجتماع السياسي	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
7	السابع: تقويض دور الدين ولدولة في مدرك نظام البعث الظلامي	2	1- أن يفهم الطالب الجرائم التي انتهكت بحقها الشريعة الاسلامية من قبل نظام البعث ومنعه من مصادر العلم والمعرفة 2- أن يتعرف الطالب على طبيعة قتل العلماء وطلبة العلم وحظر الاحزاب الدينية عن العمل	علم الاجتماع السياسي	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
8	الثامن: الثقافة والاعلام	2	1- أن يفهم الطالب الالية	علم الاجتماع	طريقة إلقاء	1- طرح الأسئلة

نهاية المحاضرة	المحاضرات.	السياسي	التي تمت بها عسكرة المؤسسة التعليمية وفق اطروحات الأيديولوجية البيئية 2- أن يتعرف الطالب على عسكرة الخطاب الاعلامي والادب والفن لصالح البعث بشكل مطلق		وعسكرة المجتمع وفق الايديولوجية البيئية	
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة	طريقة إلقاء المحاضرات.	علم الاجتماع السياسي	1- أن يتعرف الطالب على حالات القمع والحروب التي مارسها البعث الكافر على الشعب العراقي 2- أن يفهم الطالب نماذج من تلك الحالات في مدن حلبجة والبصرة وغيرها	2	التاسع: اثر القمع والحروب على البيئة والسكان (استعمال الاسلحة المحرمة دوليا والتلوث البيئي)	9
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة	طريقة إلقاء المحاضرات.	علم الاجتماع السياسي	1- أن يطلع الطالب معنى سياسية الارض المحروقة كنهج ظلامي مارسه النظام البعثي ضد شعبه وذكر نماذج حية عنها كجريمة نهر جاسم وحرق ابار النفط وغيرها	2	العاشر: سياسية الارض المحروقة	10
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة	طريقة إلقاء المحاضرات.	علم الاجتماع السياسي	1- أن يتعرف الطالب سعي النظام البعثي الى تجفيف الاهوار كاستراتيجية ظالمة مورست بحق أبناء الجنوب 2- أن يدرك الطالب طبيعة العلاقة بين مؤسسات المجتمع المختلفة والدولة من حيث التفاعل والتعاون	2	الحادي عشر: تجفيف الاهوار	11
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة	طريقة إلقاء المحاضرات.	علم الاجتماع السياسي	1- أن يتعرف لطالب الاثار الاجتماعية التي ترتبت على تجفيف الاهوار والهجرة القسرية لأهلها	2	الثاني عشر: الاثار المترتبة على تجفيف الاهوار	12

13	الثالث عشر: تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الإشعاعي	2	1- أن يتعرف الطالب سعي النظام البعثي الى تدمير البيئة الزراعية والثروة الحيوانية في عموم العراق 2- أن يفهم الطالب مخاطر التلوث الإشعاعي على أبناء الشعب العراقي كجريمة انسانية عسية على الحل حتى وقتنا الحاضر	علم الاجتماع السياسي	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
14	الرابع عشر: المقابر الجماعية وقصف دور العيادة	2	1- أن يطلع الطالب على الجرائم الجماعية التي مورست بحق الشعب العراقي من قبل ازام النظام البعث الكافر وسعيه الجاد الى قصف دور العيادة والاماكن المقدسة للشعب العراقي	علم الاجتماع السياسي	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
15	الخامس عشر: قراءة مستخلصة لمخرجات جرائم البعث	2	1- أن يتعرف الطالب على اهمية القراءة المتأنية لتلك الجرائم 2- أن يطلع الطالب عن الدور السلبي لمخرجات تلك الجرائم على واقع ومستقبل المجتمع العراقي	علم الاجتماع السياسي	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع

15. البنية التحتية

<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ النصوص الأساسية▪ كتب المقرر▪ أخرى	<p>- منهاج جرائم حزب البعث البائد.</p>
<p>متطلبات خاصة</p> <p>(وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>	<p>- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل).</p> <p>- الموقع الإلكتروني للجامعة.</p>
<p>الخدمات الاجتماعية</p> <p>(وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	<p>- بحوث التخرج.</p> <p>- الزيارات الميدانية</p>

16. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ. د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
أ.م.د. وسام صالح

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	مناهج البحث الاجتماعي والسمنار (3+0) 202509rSoSoRmii
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / ك 2
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 1
9. أهداف المقرر	
يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:	
1. إكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم منهج البحث في علم الاجتماع والمفاهيم المرتبطة به، ويزود الطالب بالمعلومات الخاصة بكيفية تصميم البحوث الاجتماعية وإمكانيته في وضع خطة بحث نموذجية لبحث المشكلات الاجتماعية التي تواجه الفرد والمجتمع على حد سواء، وإيجاد الحلول المناسبة لها	
2. إكساب الطالب المهارة والقدرة على التحليل والتفسير لعوامل وأسباب نشوء المشكلة / الظاهرة.	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. أن يفهم الطالب مفهوم المنهج في علم الاجتماع والمفاهيم المرتبطة به.
- 2 أن يعرف الطالب كيفية وضع خطة موضوعية لبحث المشكلة الاجتماعية .
- 3 أن يحلل الطالب العلاقة بين مناهج وطرق البحث الاجتماعي في جوانب الحياة الاجتماعية.
4. أن يكون الطالب قادراً على تحليل وتفسير عوامل وأسباب نشوء المشكلة .
5. أن يكون الطالب قادراً على تصميم استمارة استبيان لتقصي الظروف المحيطة بالظاهرة من أجل إيجاد الحلول المناسبة لحل المشكلة أو الحد منها على أقل تقدير..

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 ان يتعرف على مفهوم المنهج في علم الاجتماع المفاهيم ذات العلاقة بالبحث الاجتماعي .
- 2.أن يتمكن من صياغة مشكلة معينة وصياغتها صياغة علمية .
- 3.أن يتمكن من توظيف طرق البحث الاجتماعي في خدمة المجتمع.
- 4.أن يمتلك الخبرة في معالجة المشكلات الاجتماعية من خلال البحث والتفسير والتحليل للظواهر الاجتماعية في المحيط الاجتماعي الذي يعيشه .

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.

2- المناقشات المتبادلة.

3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.

2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.

3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.

4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	الاول: الملاحظة ، تعريفها وأنواعها	3	1.أن يتعرف الطالب على أهمية الملاحظة وأنواعها 2.أن يتمكن الطالب من كيفية استخدامها في جمع البيانات.	مناهج البحث الاجتماعي والسمنار	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
2	الثاني: الاستبيان ، تعريفه، وأنواعه	3	1.تعريف الطالب بأهمية الاستبيان وأنواعه 2.أن يتمكن الطالب من كيفية استخدامها في جمع البيانات. 3.أن يتمكن الطالب من إعداد استمارة استبيان .	مناهج البحث الاجتماعي والسمنار	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
3	الثالث: المقابلة ، أنواع المقابلة	3	1.أن يعرف الطالب أهمية المقابلة وأنواعها . 2.أن يتمكن الطالب من كيفية استخدامها في جمع البيانات.	مناهج البحث الاجتماعي والسمنار	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
4	الرابع: وسائل أخرى لجمع	3	1.تعريف الطالب بالوسائل الحديثة والمختلفة في جمع	مناهج البحث الاجتماعي والسمنار	طريقة إلقاء	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة

2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	المحاضرات. المناقشات الجماعية		البيانات. 2. أن يتمكن الطالب من كيفية استخدامها.		البيانات	
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	مناهج البحث الاجتماعي والسنمار	1. أن يعرف الطالب كيفية تصنيف البيانات وفق أسس علمية تساهم في فهم المادة العلمية. 2. أن يتمكن الطالب من تحليل البيانات وتفسيرها تفسيراً موضوعياً.	3	الخامس: جمع البيانات وتصنيفها وتحليلها	5
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	مناهج البحث الاجتماعي والسنمار	1. أن يميز الطالب بين أنواعها المختلفة. 2. أن يتمكن الطالب من كيفية اختيار العينة.	3	السادس: اختيار العينة، أنواع العينات	6
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	مناهج البحث الاجتماعي والسنمار	1. أن يتمكن الطالب من جمع البيانات وفقاً للأدوات العلمية المستخدمة من قبل الباحث. 2. أن يتمكن الطالب من تصنيف البيانات.	3	السابع: جمع البيانات	7
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	مناهج البحث الاجتماعي والسنمار	1. أن يتعرف الطالب على كيفية ترميز البيانات	3	الثامن: تصنيف البيانات	8
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	مناهج البحث الاجتماعي والسنمار	1. أن يتمكن الطالب من تحليل البيانات من خلال إرجاع الظاهرة إلى مسبباتها. 2. أن يفسر الطالب البيانات من إعطاء أكثر من وجهة نظر حولها.	3	التاسع: تحليل البيانات وتفسيرها	9

10	العاشر: كيفية كتابة تقرير البحث	3	1. أن يعرف الطالب ماهية التقرير النهائي للبحث . 2. أن يتمكن الطالب من كتابة التقرير النهائي للبحث.	مناهج البحث الاجتماعي والسنمار	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
11	الحادي عشر: وضع خطة بحث	3	1. أن يتمكن الطالب من كيفية وضع خطة بحثية معتمدة في مجال التخصص الدقيق .	مناهج البحث الاجتماعي والسنمار		
12	الثاني عشر: خطوات البحث العلمي	3	1. أن يعرف الطالب خطوات البحث العلمي . 2. أن يتمكن الطالب من إتباع خطوات البحث العلمي .	مناهج البحث الاجتماعي والسنمار	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
13	الثالث عشر: مراجعة البيانات	3	1. أن يتعرف الطالب على كيفية مراجعة البيانات التي تم الحصول عليها من خلال الوسائل المعتمدة .	مناهج البحث الاجتماعي والسنمار	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
14	الرابع عشر: كيفية وضع البيانات في جداول	3	1. أن يتمكن الطالب من تبويب البيانات وجدولتها . 2. تمكين الطالب من الاستفادة من هذا المقرر حتى بعد التخرج في مجال العمل .	مناهج البحث الاجتماعي والسنمار	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
15	الخامس عشر : تحليل سوات SWAT Analysis	3	1. أن يتعرف الطالب على طريقة تحليل SWAT 2. أن يتعرف الطالب على ماهية تحليل SWAT 3. أن يتمكن الطالب من تقديم ورقة بحثية عن تحليل SWAT	مناهج البحث الاجتماعي والسنمار	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع

15. البنية التحتية

<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ النصوص الأساسية▪ كتب المقرر▪ أخرى	<p>الكتاب المنهجي المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none">1. - د. عبد الباسط محمد حسن ، أصول البحث الاجتماعي . 1982 .2. د. محمد علي محمد ، طرق البحث الاجتماعي . 19833. تصميم البحث الاجتماعي ، علي عبد الرزاق جليبي ، دار المعرفة الجامعية ، 1999
<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>	<p>- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل). - الموقع الإلكتروني للجامعة.</p>
<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	<p>- بحوث التخرج. - الزيارات الميدانية</p>

16. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ. د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
أ. د. احمد جاسم مطرود

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	علم الاجتماع الاقتصادي (2+0) ArSoEcSo202105
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / ك 2
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 1

9. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

1. إكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم علم الاجتماع الاقتصادي، ويزود الطالب بالمعلومات الخاصة عن علاقة الظواهر الاقتصادية ومدى تأثيرها على المجتمع .
2. تعريف الطالب بوظائف علم الاجتماع الاقتصادي ومجالات الاستفادة منه في خدمة المجتمع.
3. إكساب الطالب المهارة والقدرة على توخي السبل الكفيلة بمعالجة المشكلات الاقتصادية – الاجتماعية التي يعاني منها المجتمع من خلال إيجاد الحلول الكفيلة بتقليصها أو التخلص منها.[].

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- أن يفهم مفهوم علم الاجتماع الاقتصادي وطبيعة علاقته بعلم الاجتماع.
- 2- أن يدرك وظائف علم الاجتماع الاقتصادي وفوائده للمجتمع.
- 3- أن يحلل العلاقة بين ميادين علم الاجتماع الاقتصادي بمفاهيمه موضوعاته المختلفة وجوانب الحياة الاجتماعية.
- 4- أن يكون قادراً على إيجاد الحلول الكفيلة بالتخلص من المشكلات الاقتصادية التي يعاني منها البناء الاجتماعي.
- 5- أن يدرك الطالب أهمية العمليات الاقتصادية بالنسبة لحياة الفرد في المجتمع.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - أن يتعرف على مفهوم علم الاجتماع الاقتصادي.
- ب2 - أن يتمكن من معرفة الآليات التي يمكن من خلالها توظيف مفاهيم علم الاجتماع الاقتصادي في خدمة مجالات الحياة الاجتماعية.
- ب3 - أن يمتلك الوعي والإدراك بأثر الظواهر الاجتماعية - الاقتصادية السلبية والإيجابية على حد سواء.

11. طرائق التعليم والتعلم

10. طريقة إلقاء المحاضرات.
11. المناقشات الجماعية.
12. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.
- 3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.

2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.

3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.

4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	الأول: مفهوم علم الاجتماع الاقتصادي .	3	1- أن يتعرف الطالب ماهية علم الاجتماع الاقتصادي. 2- أن يتعرف الطالب على أهم تعاريف العلماء حول مفهوم علم الاجتماع الاقتصادي	علم الاجتماع الاقتصادي	1- طريقة إلقاء المحاضرات. 2- المناقشات الجماعية. 3- لزيارات الميدانية للمؤسسات الاجتماعية	1- الأسئلة القصيرة 2- أسئلة مفاجئة في نهاية المحاضرة
2	الثاني: أهداف علم الاجتماع الاقتصادي	3	1- أن يفهم الطالب أهم أهداف علم الاجتماع السياسي 2- أن يدرك الطالب طبيعة	علم الاجتماع الاقتصادي		

			العلاقة بين هذه الأهداف والوسائل التي يستعين بها لتحقيقها			
		علم الاجتماع الاقتصادي	أن يطلع الطالب على أهم المشكلات التي يعاني منها علم الاجتماع الاقتصادي الدراسي كحقل دراسي مستقل بذاته .	3	الثالث : مشكلات علم الاجتماع الاقتصادي	3
		علم الاجتماع الاقتصادي	1- أن يفهم الطالب طبيعة العلاقة بين علم الاجتماع الاقتصادي وعلم الاجتماع 2- أن يتعرف الطالب على أوجه الشبه والاختلاف بين العلمين	3	الرابع : العلاقة بين علم الاجتماع الاقتصادي وعلم الاجتماع	4
		علم الاجتماع الاقتصادي	1- أن يفهم الطالب طبيعة العلاقة بين علم الاجتماع الاقتصادي وعلم الاقتصاد	3	الخامس: العلاقة بين علم الاجتماع الاقتصادي وعلم الاقتصاد	5

			2- أن يتعرف الطالب على أوجه الشبه والاختلاف بين العلمين			
		علم الاجتماع الاقتصادي	1- أن يتعرف الطالب على أهم الأفكار التي طرحها العالم ابن خلدون حول تفسير الظواهر الاقتصادية - الاجتماعية في المجتمع 2- أن يفهم الطالب أهم أفكار العالم كارل ماركس في هذا المجال	3	السادس: علماء علم الاجتماع الاقتصادي: ابن خلدون كارل ماركس	6
		علم الاجتماع الاقتصادي	1- أن يتعرف الطالب على أهم تحليلات العالم أميل دوركهايم في هذا المجال . 2- أن يفهم الطالب أهم أفكار العالم في هذا ماكس فيبر	3	السابع: أميل دوركهايم ماكس فيبر	7

			المجال.			
اختبار دوري 10 درجات		علم الاجتماع الاقتصادي	1- أن يفهم الطالب أهم أفكار العالم فلفيدو باريتو في هذا المجال 2- أن يتعرف على الطالب أهم أفكار العالم نورشتاين فييلن حول موضوعات علم الاجتماع الاقتصادي	3	الثامن: فلفيدو بارييتو نورشتاين فييلن	8
		علم الاجتماع الاقتصادي	1- أن يتعرف الطالب على مفهوم العمل وذلك من خلال فهم أهم تعاريف العلماء في هذا المجال	3	التاسع: نظرية العمل والأجور: مفهوم العمل	9
		علم الاجتماع الاقتصادي	1- أن يفهم الطالب أهم العوامل المؤثرة في العمل 2- أن يتعرف الطالب على أهم المتغيرات المؤثرة في القوى العاملة	3	العاشر: العوامل المؤثرة في العمل	10

		علم الاجتماع الاقتصادي	1- أن يتعرف الطالب على مفهوم الأجور 2- أن يطلع الطالب على مستويات الأجور وعلاقته بالاختلاف فيه في المهنة الواحدة	3	الحادي عشر: الأجور ومستوياتها	11
		علم الاجتماع الاقتصادي	1- أن يفهم الطالب العمل في المجتمع 2- أن يفهم الطالب علاقة تقييم أداء العمل بالفوائد والمردودات التي يحصل عليها المجتمع	3	الثاني عشر: أصناف العمل وتقييم الأداء في المجتمع العربي	12
اختبار مفاجئ 5 درجات		علم الاجتماع الاقتصادي	1- أن يتعرف الطالب على مفهوم تقسيم العمل في المجتمع 2- أن يتعرف الطالب على مفهوم التخصص في العمل للأفراد	3	الثالث عشر: تقسيم العمل والتخصص فيه	13

			في المجتمع			
		علم الاجتماع الاقتصادي	1- أن يفهم الطالب أهم الفوائد المتوخاة من مبدأ تقسيم العمل 2- أن يتعرف الطالب على أهم المضار التي تنتج عن تقسيم العمل على المجتمع	3	الرابع عشر: فوائد تقسيم العمل ومضاره	14
		علم الاجتماع الاقتصادي	1- أن يتعرف على مبدأ تقسيم العمل وأهميته بالنسبة للأفراد الشاغليين المراكز الرئاسية والقاعدية 2- أن يطلع الطالب على أهم الإجراءات التي توطد العلاقة ما بين أفراد المراكز القيادية والقاعدية	3	الخامس عشر: تقسيم العمل والعلاقة الإنسانية بين الأعلى والأدنى	15

15. البنية التحتية

<p>القرارات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none">النصوص الأساسيةكتب المقررأخرى	<p>الكتاب المنهجي المقرر:</p> <p>1. د. إحسان محمد الحسن ، علم الاجتماع الاقتصادي ، دار الحكمة ، الموصل ، 1989.</p> <p>2- محمد شفيق ، دراسات في التنمية الاقتصادية ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية ، د.ت .</p>
<p>متطلبات خاصة</p> <p>(وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)</p>	<p>- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل).</p> <p>- الموقع الإلكتروني للجامعة.</p>
<p>الخدمات الاجتماعية</p> <p>(وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	<p>- بحوث التخرج.</p> <p>- الزيارات الميدانية</p>

16. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ. د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
م. د فاطمه الزهراء عدنان

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

10. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
11. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
12. اسم / رمز المقرر	إنثروبولوجيا إجتماعية/ (2+0) ArSoSoAnii202812
13. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
14. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
15. الفصل / السنة	فصلي / ك 2
16. عدد الساعات الدراسية الكلي	45
17. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 1

18. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

4. تزويد الطالب بالأبعاد النظرية والتاريخية للبناء الاجتماعي.

5. بيان المعلومات الأساسية التي تحدد وجود المجتمع من عدمه.

6. تعريف الطالب بالأفكار الأنثروبولوجية الأساسية.

7. توضيح الأسس المنهجية للدراسات الميدانية.

8. بيان أهم قواعد المنهج الأنثروبولوجي.

9. بيان الفائدة الأنثروبولوجية من دراسة الإنساق الاجتماعية.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. توضيح الأسس المنهجية للدراسات الميدانية.
2. بيان أهم قواعد المنهج الأنثروبولوجي.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 بيان المعلومات الأساسية التي تحدد وجود المجتمع من عدمه.
- 2.تعريف الطالب بالأفكار الأنثروبولوجية الأساسية.

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.
- 3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.
- 2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.
- 3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.
- 4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	نشأة الأنثروبولوجيا.	3	تعريف الطالب بنشأة الأنثروبولوجيا وأسباب النشأة ومن هم أهم روادها.	الأنثروبولوجيا اجتماعية	طريقةلقاء المحاضرات النظرية	المناقشة الجماعية
2	مفهوم الأنثروبولوجيا.	3	تعريف الطالب بمفهوم الأنثروبولوجيا وماذا تعني؟			طرح الأسئلة القصيرة
3	كيفية ظهور الأنثروبولوجيا.	3	تعريف الطالب بالعوامل المساعدة على ظهور الأنثروبولوجيا الاجتماعية.			
4	مجالات الأنثروبولوجيا.	3	تعريف الطالب بأهم مجالات الأنثروبولوجيا.			
5	علاقة الأنثروبولوجيا بالعلوم الأخرى.	3	تعريف الطالب بعلاقة الأنثروبولوجيا بالعلوم الأخرى كعلم الاجتماع وعلم الجغرافيا وعلم النفس.			
6	قواعد المنهج.	3	تعريف الطالب بقواعد المنهج في الأنثروبولوجيا مثل العموميات، التجرد القيمي، التكامل، الميدان أو الدراسات الميدانية.			
7	امتحان الشهر الأول.	3	امتحان الشهر الأول.			
8	طرق البحث في الأنثروبولوجيا.	3	تعريف الطالب بأهم طرق البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية مثل الملاحظة بالمشاركة، المقابلات والمخبرون، والوثائق			

			والسجلات.		
9	جذور الفكر الاتجاهات الفكرية.التبادلي	3	تعريف الطالب بأهم الاتجاهات الفكرية في الأنثروبولوجيا الاجتماعية وأبرز رواد هذه الاتجاهات الفكرية.		
10	الاتجاه التطوري.	3	تعريف الطالب بأهمية الاتجاه التطوري وأبرز رواد هذا الاتجاه مثل مورغان وداروين وجيمس فريزر.		
11	الاتجاه الانتشاري.	3	تعريف الطالب بأهمية الاتجاه الانتشاري وأبرز رواد هذا الاتجاه مثل: فردريك، باسنتيان، إليوت سميث وبيري.		
12	البناء الاجتماعي.	3	تعريف الطالب بأهمية البناء الاجتماعي في الدراسات الأنثروبولوجية.		
13	النسق القرابي.	3	تعريف الطالب بأهمية النسق القرابي كالأسرة والعشيرة والقبيلة في الدراسات الأنثروبولوجية.		
14	النسق الاقتصادي والديني.	3	تعريف الطالب بأهمية النسق الاقتصادي والديني في المجتمع كإنساق فاعلة في الحياة الاجتماعية.		
15	امتحان الشهر الثاني	3	امتحان الشهر الثاني.		

15. البنية التحتية

<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<p>الكتاب المنهجي المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. د. عبد علي سلمان، مدخل للأنثروبولوجيا الاجتماعية، مطبعة النجف، 2007. 2. د. قيس النوري، المدخل إلى علم الإنسان، جامعة بغداد، 1997. 3. د. عاطف وصفي، الأنثروبولوجيا الاجتماعية، دار المعارف، مصر، 1977.
<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)</p>	<p>- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل). - الموقع الإلكتروني للجامعة.</p>

16. تقييم المقرر		
امتحان الشهر الاول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ.د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
أ.د. نعيم حسين كزار

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	علم اجتماع الحضري / (2+0) ArSoRuSo203014
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / ك 2
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠ / ٣ / 2026
9. أهداف المقرر	
يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:	
3. يسعى هذا المقرر تزويد الطالب بالأبعاد الفكرية والنظرية لعلم الاجتماع الحضري،	
4. المقومات الأساسية التي تحدد وجود المجتمع من عدمه ،	
5. تعريف الطالب بطبيعة مجتمعه من العادات والتقاليد والأعراف الاجتماعية وابرز العوامل المؤثرة في تكوينها وما هي طبيعة تأثير التغيرات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية والدينية المؤثرة في الشخصية العراقية وانعكاسها على المجتمع	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- أن يفهم طبيعة تكون المجتمع الحضري واهم خصائصه.
- 2- أن يدرك أهمية المجتمع بالنسبة للفرد.
- 3- أن يحلل العلاقة بين البيئة الاجتماعية الحضرية والفرد.
- 4- أن يفسر العلاقة بين التغيرات الاجتماعية والظواهر الاجتماعية.
- 5- أن يكون قادراً على إيجاد الحلول الناجعة لمشكلات المجتمع

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - أن يتعرف على مفهوم المجتمع والشخصية.
- ب2 - أن يتمكن من توظيف علم الاجتماع في خدمة المجتمع.
- ب3 - أن يمتلك الحس الاجتماعي بالظواهر الاجتماعية السلبية والإيجابية

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.
- 3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.

2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.

3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.

4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	الأول: مفهوم واهمية دراسة علم الاجتماع الحضري	2	- أن يفهم الطالب العلاقة ما بين علم الاجتماع الحضري والعلوم الأخرى .	علم اجتماع الحضري	طريقة إلقاء المحاضرات والمناقشات الجماعية داخل القاعة الدراسية	1- طرح الأسئلة . 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
٢	الثاني : علاقة علم		1- أن يفهم			

			الطالب طبيعة مقومات البناء النظري للنمو الحضري 2- تحديد اهمية دراسة نظريات النمو الحضري		الاجتماع الحضري بالعلوم الاخرى	
			1- أن يفهم الطالب طبيعة النمو المركزي للمجتمعات الحضرية		الثالث : دراسة نظريات النمو الحضري	٣
			أن يفهم الطالب معنى اقطاب النمو الحضري 2- ان يفهم الطالب اهمية ودور اقطاب النمو في التطور الاجتماعي		الرابع : دراسة نظريات النمو المركزي	٤
			1- أن يفهم الطالب ما هي الايكولوجيا البشرية 2- أن يتعرف على الأساليب التي يستخدمها المجتمع في عمليات النمو البشري للمجتمع الحضري		الخامس : دراسة نظرية اقطاب النمو الحضري	٥
			1- أن يفهم		السادس : دراسة نظرية	٦

			<p>الطالب ما هي وسائل الاتصال في المجتمع الحضري.</p> <p>2- أن يتعرف على تأثير تلك الوسائل على شكل العلاقات بين افراد المجتمع .</p>	الايكولوجيا البشرية	
			<p>1- أن يفهم الطالب ما هي قاعدة جيفرسون التي تفسر وجود المجتمعات الحضرية.</p>	<p>السابع : نظرية وسائل الاتصال البشري في المجتمع الحضري</p>	٧
			<p>1- أن يفهم الطالب طبيعة المدينة ومفهومها وخصائصها.</p> <p>2- أن يتعرف على تعريفات المدينة وخصائها عن بقية المدن الاخرى ومميزات كل مدينة.</p>	<p>الثامن : دراسة قاعدة جيفرسون في المجتمعات الحضرية</p>	٨
			<p>1- أن يفهم الطالب كيف تصنف المدن .</p> <p>2- أن يتعرف على</p>	<p>التاسع : المدينة مفهومها وخصائصها</p>	٩

			مقومات واسس تصنيف كل مدينة .			
			1- أن يفهم الطالب طبيعة مقومات بناء المجتمع الحضري . 2- أن يتعرف على تلك النظريات التي اهتمت بدراسة المدينة.		العاشر : تصنيف المدن	١٠
			1- أن يفهم الطالب طبيعة مقومات تطور المجتمعات الحضرية . 2- أن يتعرف على معنى الحضرية .		الحادي عشر : دراسة نظريات نشأة المدن	١١
			1- أن يفهم الطالب طبيعة مقومات واهمية البيئة .		الثاني عشر : دراسة مفهوم التحضر وما هية النمو الحضري	١٢

			2- أن يتعرف على ادوار ووظائف البيئة تجاه الانسان.			
			1- أن يفهم الطالب طبيعة التغيرات التي طرأت على البيئة . 2- أن يتعرف على مدى تأثير افعاله على البيئة والاخرين.		الثالث عشر : دراسة علاقة الانسان مع البيئة	١٣
			1- أن يفهم الطالب طبيعة النظام البيئي. 2- أن يتعرف على انواع ومصادر التلوث.		الرابع عشر : دراسة افعال الانسان الخاطئة تجاه البيئة	١٤
			1- أن يفهم الطالب طبيعة النظام البيئي. 1- أن يتعرف على انواع ومصادر التلوث. 2- دراسة التلوث ومصادر التلوث		الخامس عشر : دراسة التلوث ومصادر التلوث	١٥

15. البنية التحتية

<p>الكتاب المنهجي المقرر: 1. علي الوردي (د). دراسة في طبيعة المجتمع العراقي . 2. إحسان محمد الحسن (د). دراسات تحليلية في المجتمع المعاصر ، ط1 ، مطبعة دار السلام ، بغداد ، 1972.</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ النصوص الأساسية▪ كتب المقرر▪ أخرى
<p>- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل). - الموقع الإلكتروني للجامعة.</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)</p>
<p>- بحوث التخرج.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات</p>

16. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ.د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
م.د. صالح رحمن عبد حمزه

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بابل	1. المؤسسة التعليمية
كلية الآداب / قسم علم الاجتماع	2. القسم الجامعي / المركز
الانثروبولوجيا الثقافية (2+0) ArSoCuAn3036024	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس	4. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	5. أشكال الحضور المتاحة
فصلي / ك 1	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية الكلي
2026 / 2 / 1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

9. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

6. التعرف على ماهية الانثروالثقافية

7. التعرف على اهم النظريات والاتجاهات في الانثروالثقافية.

8. التعرف على طرق ووسائل الدراسة الميداني.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- ان يحدد الطالب مفهوم الانثروالثقافية واقسامه الرئيسية.
- 2- أن يفهم الطالب طرق ووسائل البحث الميداني فيها لأي نوع من المجتمعات.
- 3- أن تصبح له القدرة على توظيف النظريات الانثروبولوجية في دراسة الثقافة.
- 4- أن تصبح له قدره على تحليل الظواهر الثقافية وارجاعها الى عواملها الاولية.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1. أن يتعرف على اهم شروط البحث الميدانية
- ب 2 - أن يتمكن من استخدام ادوات البحث الميدانية
- ب 3 - أن تصبح له القدرة على توظيف المناهج الانثروبولوجية في الدراسات الميدانية .

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.
- 3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.
- 2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.
- 3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.
- 4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	2	-ان يحدد الطالب مفهوم الانثروالثقافية	الأنثروبولوجيا الثقافية	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
2	2-نشأة الانثروبولوجيا الثقافية وبداياتها	2	تحديد بدايات العلم الاولي ورواده	الأنثروبولوجيا الثقافية	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
3	3- الرواد والفلاسفة والرواد الاوائل	2	التعرف على اهم رواد العلم وانجازاتهم في هذا المجال	الأنثروبولوجيا الثقافية	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
4	4- تحديد اقسام الانثروبولوجيا العامة	2	التعرف على اقسام الانثروبولوجيا العامة واهميتها	الأنثروبولوجيا الثقافية	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع

5	5-اقسام الرئيسية للانثروالثقافية	2	توضيح اقسام الانثروبولوجيا الثقافية	الانثروبولوجيا الثقافية	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
6	6-توضيح الدوافع والمبررات لظهور الانثروالثقافية	2	التعرف على اهم الدوافع والمبررات لظهور الانثروبولوجيا الثقافية	الانثروبولوجيا الثقافية	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
7	7-تحديد مجالات وميادين الانثروالثقافية	2	توضيح مبادئ وطرق البحث الميداني	الانثروبولوجيا الثقافية	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
8	8-اسباب ومبررات دراسة المجتمعات البدائية	2	التعرف على اهم الاسباب والدوافع والمبررات لدراسة المجتمعات البدائية	الانثروبولوجيا الثقافية	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
9	9-صفات المجتمعات البدائية	2	التعرف على صفات البدائيين ومجتمعاتهم	الانثروبولوجيا الثقافية	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
10	10- اساليب وطرق البحث في الانثروبولوجيا الثقافية	2	التعرف على اساليب وطرق البحث الميداني	الانثروبولوجيا الثقافية	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
11	11-صفات الباحث الميداني الانثروبولوجي	2	التعرف على صفات الباحث الميداني الانثروبولوجي	الانثروبولوجيا الثقافية		
12	12-تحديد لمحة تاريخية عن	2	التعرف على الاتجاهات	الانثروبولوجيا الثقافية	طريقة إلقاء	1- طرح الأسئلة

نهاية المحاضرة	المحاضرات.	الثقافية	الانثروبولوجية في دراسة الثقافة		المدارس والاتجاهات	
2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	المناقشات الجماعية					
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة	طريقة إلقاء المحاضرات.	الانثروبولوجيا الثقافية	التعرف على اهم مبادئ المدرسة التطورية	2	13-المدرسة التطورية	13
2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	المناقشات الجماعية					
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة	طريقة إلقاء المحاضرات.	الانثروبولوجيا الثقافية	التعرف على اهم مبادئ لمدرسة الانتشارية	2	14-المدرسة الانتشارية	14
2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	المناقشات الجماعية					
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة	طريقة إلقاء المحاضرات.	الانثروبولوجيا الثقافية	التعرف على اهم مبادئ المدرسة الوظيفية البنائية	2	15- المدرسة الوظيفية / البنائية	15
2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	المناقشات الجماعية					

15. البنية التحتية

<p>القرارات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<p>الكتاب المنهجي المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. -د. قيس النوري، المدخل الى علم الانسان . 1989. 2. د. مصطفى شاكر سليم . المدخل الى علم الانسان . 1988. 3. د. فاروق العادلي . الانثروبولوجيا الثقافية والاجتماعية ، 1990. 4. محمد الخطيب الانثروبولوجيا الثقافية ، 20
<p>متطلبات خاصة</p> <p>(وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>	<p>- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل).</p> <p>- الموقع الإلكتروني للجامعة.</p>
<p>الخدمات الاجتماعية</p> <p>(وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	<p>- بحوث التخرج.</p> <p>- الزيارات الميدانية</p>

16. تقييم المقرر		
امتحان الشهر الاول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ.د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
أ.د سلوان فوزي عبد

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	تصميم بحوث (2+1) ArSoSoRnii202911
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / ك 1
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 1

9. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

1. إكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم منهج البحث في علم الاجتماع والمفاهيم المرتبطة به، ويزود الطالب بالمعلومات الخاصة بكيفية تصميم البحوث الاجتماعية وإمكانيته في وضع خطة بحث نموذجية لبحث المشكلات الاجتماعية التي تواجه الفرد والمجتمع على حد سواء، وإيجاد الحلول المناسبة لها.

2. وكذلك إكساب الطالب المهارة والقدرة على التحليل والتفسير لعوامل وأسباب نشوء المشكلة / الظاهرة.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. أن يفهم الطالب مفهوم المنهج في علم الاجتماع والمفاهيم المرتبطة به.
2. أن يعرف الطالب كيفية وضع خطة موضوعية لبحث المشكلة الاجتماعية.
3. أن يحلل الطالب العلاقة بين مناهج وطرق البحث الاجتماعي في جوانب الحياة الاجتماعية.
4. أن يكون الطالب قادراً على تحليل وتفسير عوامل وأسباب نشوء المشكلة.
5. أن يكون الطالب قادراً على تصميم استمارة استبيان لتقصي الظروف المحيطة بالظاهرة من أجل إيجاد الحلول المناسبة لحل المشكلة أو الحد منها على أقل تقدير..

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1. أن يتعرف على مفهوم المنهج في علم الاجتماع المفاهيم ذات العلاقة بالبحث الاجتماعي .
- ب 2- أن يتمكن من صياغة مشكلة معينة وصياغتها صياغة علمية .
- ب 3- أن يتمكن من توظيف طرق البحث الاجتماعي في خدمة المجتمع.
- ب 4- أن يمتلك الخبرة في معالجة المشكلات الاجتماعية من خلال البحث والتفسير والتحليل للظواهر الاجتماعية في المحيط الاجتماعي الذي يعيشه .

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.
- 2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.
- 3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.
- 4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	الاول: الاستبيان ، تعريفه، وأنواعه	3	1.تعريف الطالب بأهمية الاستبيان وأنواعه 2.أن يتمكن الطالب من كيفية استخدامها في جمع البيانات. 3.أن يتمكن الطالب من إعداد استمارة استبيان .	تصميم البحوث	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
2	الثاني: المقابلة ، أنواع المقابلة	3	1.أن يعرف الطالب أهمية المقابلة وأنواعها . 2.أن يتمكن الطالب من كيفية استخدامها في جمع البيانات.	تصميم البحوث	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
3	الثالث: وسائل أخرى لجمع البيانات	3	1.تعريف الطالب بالوسائل الحديثة والمختلفة في جمع البيانات. 2.أن يتمكن الطالب من كيفية استخدامها.	تصميم البحوث	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
4	الرابع: جمع البيانات وتصنيفها وتحليلها	3	1.أن يعرف الطالب كيفية تصنيف البيانات وفق أسس علمية تسهم في فهم المادة العلمية .	تصميم البحوث	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع

الموضوع			2. أن يتمكن الطالب من تحليل البيانات وتفسيرها تفسيراً موضوعياً .		
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	تصميم البحوث	1. أن يميز الطالب بين أنواعها المختلفة . 2. أن يتمكن الطالب من كيفية اختيار العينة .	3	الخامس: اختيار العينة، أنواع العينات
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	تصميم البحوث	1. أن يتمكن الطالب من جمع البيانات وفقاً للأدوات العلمية المستخدمة من قبل الباحث .	3	السادس: جمع البيانات
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	تصميم البحوث	1. أن يتمكن الطالب من تصنيف البيانات . 2. أن يتعرف الطالب على كيفية ترميز البيانات	3	السابع: تصنيف البيانات
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	تصميم البحوث	1. أن يتمكن الطالب من تحليل البيانات من خلال إرجاع الظاهرة إلى مسبباتها . 2. أن يفسر الطالب البيانات من إعطاء أكثر من وجهة نظر حولها .	3	الثامن: تحليل البيانات وتفسيرها
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	تصميم البحوث	1. أن يعرف الطالب ماهية التقرير النهائي للبحث . 2. أن يتمكن الطالب من كتابة التقرير النهائي للبحث.	3	التاسع: كيفية كتابة تقرير البحث
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات	تصميم البحوث	1. أن يتمكن الطالب من كيفية وضع خطة بحثية معتمدة في مجال التخصص	3	العاشر: وضع خطة بحث

الحوارات المستمرة حول الموضوع	الجماعية		الدقيق .			
		تصميم البحوث	1. أن يعرف الطالب خطوات البحث العلمي . 2. أن يتمكن الطالب من إتباع خطوات البحث العلمي .	3	الحادي عشر: خطوات البحث العلمي	11
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	تصميم البحوث	1. أن يتعرف الطالب على كيفية مراجعة البيانات التي تم الحصول عليها من خلال الوسائل المعتمدة .	3	الثاني عشر: مراجعة البيانات	12
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	تصميم البحوث	1. أن يتمكن الطالب من تبويب البيانات وجدولتها . 2. تمكين الطالب من الاستفادة من هذا المقرر حتى بعد التخرج في مجال العمل .	3	الثالث عشر: كيفية وضع البيانات في جداول	13
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	تصميم البحوث	1. أن يتعرف الطالب على طريقة تحليل SWAT 2. أن يتعرف الطالب على ماهية تحليل SWAT 3. أن يتمكن الطالب من تقديم ورقة بحثية عن تحليل SWAT	3	الرابع عشر : تحليل سوات SWAT Analysis	14
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	تصميم البحوث	1. أن يتمكن الطالب من كتابة بحوث التخرج في مراحل لاحقة ولاسيما المرحلة الرابعة، ومرحلة ما بعد التخرج	3	الخامس عشر : مراجعة عامة لمفردات المقرر	15

15. البنية التحتية

القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none">▪ النصوص الأساسية▪ كتب المقرر▪ أخرى	الكتاب المنهجي المقرر: <ol style="list-style-type: none">1. - د. عبد الباسط محمد حسن ، أصول البحث الاجتماعي . 1982 .2. د. جبر مجيد حميد ، طرق البحث الاجتماعي . 1991 .3. د. محمد علي محمد ، طرق البحث الاجتماعي . 1983 .4. ناهدة عبد الكريم ، تصميم البحوث الاجتماعية . 1986 .
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل). - الموقع الإلكتروني للجامعة.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	- بحوث التخرج. - الزيارات الميدانية

16. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ. د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
أ. د. احمد جاسم مطرود

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	ArSoCrSo30421210(3+0) (علم الاجتماع الجنائي)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / ك 1
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 1

9. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

1. إكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم علم الاجرام والمفاهيم المرتبطة به.
2. يزود الطالب بالمعلومات الخاصة بوظائف علم الاجرام ومجالات الاستفادة منه في خدمة المجتمع، والوقوف على ميادين هذا العلم التي تشمل معظم جوانب حياة المجتمع.
3. إكساب الطالب المهارة والقدرة على إيجاد الحلول الناجعة لمشكلات المجتمع في ظل حياته المتغيرة.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. أن يفهم مفهوم علم الاجرام والمفاهيم المرتبطة به.
- 2- أن يدرك وظائف علم الاجرام وفوائده للمجتمع.
- 3- أن يحلل العلاقة بين علم الاجرام وجوانب الحياة الاجتماعية.
- 4- أن يكون قادراً على إيجاد الحلول الناجعة لمشكلات المجتمع.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

1. أن يتعرف على مفهوم علم الاجرام.
- 2 - أن يتمكن من توظيف علم الاجرام في خدمة المجتمع.
- 3 - أن يمتلك الحس الاجتماعي بالظواهر الاجتماعية السلبية والإيجابية في العمل بالمؤسسة العقابية.

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة على التفسير وربط المعلومات ببعضها.

2- المناقشات المتبادلة.

3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.

2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.

3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.

4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	عامل الجنس	3	التعرف على عامل الجنس	علم الاجتماع الجنائي	1_طريقة إلقاء المحاضرات.	الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي.
2	عامل العمر	3	التعرف على عامل العمر		2_المناقشات الجماعية.	2_المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب.
3	العامل التكويني	3	التعرف على العامل التكويني		3_الزيارات الميدانية للمؤسسات الاجتماعية	3.المراجعات الدورية لما سبق دراسته للمادة العلمية
4	العوامل البيئية وأثرها في السلوك الاجرامي	3	التعرف على العوامل البيئية وأثرها في			4. الاختبار النهائي.

			السلوك الاجرامي			
			التعرف على العوامل الطبيعية	3	العوامل الطبيعية	5
			التعرف على العوامل الحضارية	3	العوامل الحضارية	6
			التعرف على العوامل الاقتصادية	3	العوامل الاقتصادية	7
			التعرف على العوامل الصناعية	3	العوامل الصناعية	8
			التعرف على العوامل الصناعية	3	العوامل الصناعية	9
			التعرف على طرق البحث في علم الاجرام	3	طرق البحث في علم الاجرام	10
			التعرف على الطريقة التاريخية	3	الطريقة التاريخية	11
			التعرف على الطريقة الاحصائية	3	الطريقة الاحصائية	12
			التعرف على ظواهر إجرامية	3	ظواهر إجرامية	13
			التعرف على جرائم الاحداث	3	جرائم الاحداث	14
			التعرف على الجرائم	3	جرائم النساء	15

15. البنية التحتية

القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none">▪ النصوص الأساسية▪ كتب المقرر▪ أخرى	الكتاب المنهجي المقرر: 1. مبادئ علم الاجرام : الاستاذ الدكتور مازن بشير محمد ، بغداد، 2009
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل). - الموقع الإلكتروني للجامعة.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	- بحوث التخرج. - الزيارات الميدانية

16. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ.د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
أ.د. عمار سليم عبد

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	علم اجتماع السكان / ArSoSoAni202004(2+0)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / ك 1
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / ٣/٣٠

9. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

1. إكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم علم اجتماع السكان والمفاهيم المرتبطة به،
2. يزود الطالب بالمعلومات الخاصة بوظائف هذا العلم ومجالات الاستفادة منه في خدمة المجتمع،
3. الوقوف على ميادين هذا العلم التي تشمل معظم جوانب حياة المجتمع،
4. كذلك تعريف الطالب بالعلاقة التي تربط بين علم اجتماع السكان بالعلوم الأخرى،
5. إضافة إلى إكساب الطالب المهارة والقدرة على إيجاد الحلول الناجعة لمشكلات المجتمع في ظل حياته المتغيرة

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. المعرفة والفهم
2. أن يفهم مفهوم علم اجتماع السكان والمفاهيم المرتبطة به.
3. أن يدرك مناهج علم اجتماع السكان .

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

1. أن يحلل العلاقة بين ميادين علم اجتماع السكان وجوانب الحياة الاجتماعية المختلفة .
2. أن يكون قادراً على إيجاد الحلول الناجعة لمشكلات المجتمع الناتجة عن عملية الإخلال بالبيئة السكانية .
3. يتمكن الطالب من معرفة دور علم اجتماع السكان في المجتمع.

11. طرائق التعليم والتعلم

13. طريقة إلقاء المحاضرات.

14. المناقشات الجماعية.

15. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.
- 3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.

2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.

3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.

4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	الاسبوع الاول: التعريف بعلم اجتماع السكان	2	1. أن يتعرف على الطالب على ماهية علم اجتماع السكان	علم اجتماع السكان	1-طريقة إلقاء المحاضرات . 2-المناقشات الجماعية.	1-المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب. 2. طرح الاسئلة بعد انتهاء المحاضرة
2	الأسبوع الثاني: أنواع الظواهر السكانية		1.أن يتعرف الطالب على اهم الظاهر السكانية و انواعها في المجتمع كحجم السكان وتكوينهم وتوزيعهم		1-طريقة إلقاء المحاضرات . 2-المناقشات الجماعية.	
3	الاسبوع الثالث : الفكر السكاني القديم		أن يتعرف الطالب على جذور الفكر السكاني القديم منذ عهد الاغريق.		1-طريقة إلقاء المحاضرات . 2-المناقشات الجماعية.	
4	الاسبوع الرابع: عوامل نحو الديموغرافيا		1:ان يتعرف الطالب على اهم العوامل المساعدة على نمو الديموغرافيا		1-طريقة إلقاء المحاضرات . 2-المناقشات الجماعية.	

	1-طريقة إلقاء المحاضرات . 2-المناقشات الجماعية.		ان يتعرف الطالب على الدراسات السكانية التي اهتمت بدراسة الظواهر السكانية	الاسبوع الخامس : الدراسات السكانية	5
	1-طريقة إلقاء المحاضرات . 2-المناقشات الجماعية.		1. أن يتعرف الطالب على اهم مجالات علم اجتماع السكان مثل تحليل ظواهر بناء الأسرة وحجمها	الاسبوع السادس مجالات اهتمام علم اجتماع السكان	6
	1-طريقة إلقاء المحاضرات . 2-المناقشات الجماعية.		1.أن يتعرف الطالب على عوامل نمو وتطور علم اجتماع السكان من خلال مجموعة الأفكار والقواعد المنهجية .	الاسبوع السابع: نمو وتطور علم اجتماع السكان	7
	1-طريقة إلقاء المحاضرات . 2-المناقشات الجماعية.		ان يتعرف الطالب على العلاقة القوية بين علم اجتماع السكان وعلم السكان	الاسبوع الثامن: علاقة علم اجتماع السكان بعلم السكان	8
	1-طريقة إلقاء المحاضرات . 2-المناقشات الجماعية		1.أن يتعرف الطالب على العلاقة بين علم اجتماع السكان و الجغرافية البشرية	التاسع: علاقة علم اجتماع بالجغرافية البشرية	9
	1-طريقة إلقاء المحاضرات . 2-المناقشات الجماعية		ضرورة تعرف الطالب على العلاقة بين علم اجتماع السكان وعلم الديموغرافيا	العاشر: علاقة علم اجتماع السكان بالديموغرافيا	10
	1-طريقة إلقاء المحاضرات . 2-المناقشات الجماعية		1.أن يتعرف الطالب على موضوع الخصوبة السكانية عند المجتمعات المختلفة	الحادي عشر : الخصوبة	11
	1-طريقة إلقاء		ان يتعرف الطالب على الخصوبة	الثاني عشر: الخصوبة	12

	المحاضرات . 2- المناقشات الجماعية		وعلاقتها بالولادات في المجتمع العربي والمجتمع العراقي		والولادات	
13	1- طريقة إلقاء المحاضرات . 2- المناقشات الجماعية		1. أن يتعرف الطالب على تفاوت الخصوبة القطري مثل الاختلافات. الريفية الحضرية والحالة التعليمية والطبقة الاجتماعية والاقتصادية		الثالث عشر: الخصوبة وتفاوتها القطري	
14	1- طريقة إلقاء المحاضرات . 2- المناقشات الجماعية		أن يتعرف الطالب على أهمية التخطيط العائلي وعلاقته بالإنجاب		الرابع عشر: التخطيط العائلي	
15	1- طريقة إلقاء المحاضرات . 2- المناقشات الجماعية		1. أن يتعرف الطالب على عمليات تحديد وتنظيم الإنجاب كمكمل لعمليات التخطيط العائلي		الخامس عشر: تحديد وتنظيم الإنجاب	

15. البنية التحتية

<p>د.يونس حمادي علي، مبادئ علم الديموغرافيه، جامعه بغداد ١٩٨٥</p> <p>د.علي عبد الرزاق چلبي، علم اجتماع السكان، دار المسيره للنشر عمان، ٢٠١٤</p> <p>د. مصطفى خلف عبد الجواد، علم اجتماع السكان، دار المسيره للنشر، عمان، ٢٠٠٩</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة</p> <p>(وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية</p> <p>(وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

16. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ. د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
م. د. صالح رحمن عبد

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

10. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
11. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
12. اسم / رمز المقرر	جذور الفكر الاجتماعي / (3+0) ArSoRold3041029
13. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
14. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
15. الفصل / السنة	فصلي / ك 1
16. عدد الساعات الدراسية الكلي	45
17. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 9 / 2

18. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

6. تتبع تسلسل الفكر الاجتماعي خلال القرون المنصرمة وبيان اثره في نشأة علم الاجتماع.

7. بيان الصلة الوثيقة بين الفكر الاجتماعي و الواقع الاجتماعي.

8. بيان الدور الذي يلعبه الاتصال الحضاري و الاجتماعي في الحضارات الشرقية و الغربية .

9. ان دارسة جذور الفكر الاجتماعي تثبت ان التمدين هو نور مرت به جميع الأمم.

10. بيان الدور الذي يلعبه الفكر الاجتماعي في تحفيز الناس على التفكير.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. معرفة الدور الذي يلعبه الاتصال الحضاري و الاجتماعي في الحضارات الشرقية و الغربية .
2. معرفة دارسة جذور الفكر الاجتماعي تثبت ان التمدين هو نور مرت به جميع الأمم.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب تتبع تسلسل الفكر الاجتماعي خلال القرون المنصرمة وبيان اثره في نشأة علم الاجتماع.
- 2.بيان الصلة الوثيقة بين الفكر الاجتماعي و الواقع الاجتماعي.

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.
- 3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.
- 2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.
- 3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.
- 4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	جذور الفكر الاجتماعي	3	تعريف الطالب بمعنى جذور الفكر الاجتماعي	جذور الفكر الاجتماعي	القاء محاضرة نظرية	مشاركة الطالب في المحاضرة
2	عوامل ظهور اليقظة الفكرية	3	تعريف الطالب بعوامل اليقظة الفكرية.		المناقشة الجماعية	طرح أسئلة قصيرة
3	جذور الفكر الصراعي	3	تعريف الطالب بجذور الفكر الصراعي واهم علماء هذا الجذر.			
4	جذور الفكر البنائي	3	تمكين الطالب بمعرفة جذور الفكر البنائي و ماهي اسهامات اهم علمائه.			
5	جذور الفكر البنائي الوظيفي	3	تعريف الطالب بمعرفة جذور الفكر البنائي الوظيفي وماهي اسهامات اهم رواده.			
6	جذور التفاعل الرمزي	3	تعريف الطالب بجذور التفاعل الرمزي وما اهم رواد هذا الجذر.			
7	امتحان الشهر الأول	3	امتحان الشهر الأول.			

			تعريف الطالب بجدور الفكر الاجتماعي التنظيمي وماهم ابرز رواد هذا لفكر	3	جدور الفكر الاجتماعي التنظيمي	8
			تعريف الطالب بجدور الفكر الاجتماعي التبادلي ومن أهم ابرز رواد هذا الاتجاه.	3	جدور الفكر الاجتماعي التبادلي	9
			تعريف الطالب بحركة الإصلاح الديني وأين نشأت وما هي مبادئ الحركة.	3	حركة الإصلاح الديني	10
			تعريف الطالب بالميكافيلية وتاريخ الطوبانيات ومن هم ابرز رواد هذا الاتجاه.	3	الميكافيلية والطوبانيات	11
			تعريف الطالب بفلسفة العقد الاجتماعي وأبرز مفكرها وفلاسفتها مثل جان جاك روسو وهوبز.	3	فلسفة العقد الاجتماعي	12
			تعريف الطالب بفلسفة التاريخ وما هي أبرز أفكارها.	3	فلسفة التاريخ	13
			تعريف الطالب بالفلسفة الواقعية وما هي أفكارها ومبادئها والغاية منها وجودها في الفكر الاجتماعي.	3	الفلسفة الواقعية	14
			امتحان الشهر الثاني.	3	امتحان الشهر الثاني	15

15. البنية التحتية

<p>الكتاب المنهجي المقرر:</p> <p>1. د. معن خليل عمر، تاريخ الفكر الاجتماعي، جامعة الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر.</p> <p>2. د. متعب مناف جاسم، تاريخ الفكر الاجتماعي، بغداد، المركز العلمي العراقي (٢٠١٠).</p> <p>3. حسن شحاته سعفان، تاريخ الفكر الاجتماعي والمدارس الاجتماعية، القاهرة، دار النهضة العربية، بدون تاريخ.</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل).</p> <p>- الموقع الإلكتروني للجامعة.</p>	<p>متطلبات خاصة</p> <p>(وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)</p>
<p>- بحوث التخرج.</p> <p>- الزيارات الميدانية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية</p> <p>(وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

16. تقييم المقرر

حضور ومشاركة	10	كوز اول	5
امتحان نهائي	60	كوز ثاني	5

رئيس القسم
أ.د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
أ.د. نعيم حسين كزار

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	احصاء اجتماعي (3+0) ArSoSoSti303503
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	كورس 1 / 2026
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 /3/30

9. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

1. إكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم الاحصاء الاجتماعي والمتغيرات المؤثرة فيه والمفاهيم المرتبطة به.
2. يزود الطالب بالمعلومات الخاصة بوظائف الاحصاء الاجتماعي ومجالات الاستفادة منه في خدمة المجتمع.
3. الوقوف على ميادين هذا العلم التي تشمل معظم جوانب حياة المجتمع.
4. إكساب الطالب المهارة والقدرة على إيجاد الحلول الناجعة لمشكلات المجتمع في ظل حياته المتغيرة.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- أن يفهم الطالب ماهية الاحصاء الاجتماعي .
- 2- أن يدرك أهمية الاحصاء الاجتماعي وفوائده للمجتمع.
- 3- أن يحدد اهم المتغيرات الاساسية المؤثرة في الاحصاء الاجتماعي.
- 4- أن يتعرف على استخدام الطرق السكانية الاحصائية في الميدان.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - تحديد المفهوم ميدانيا في ظل المتغيرات الاساسية المؤثرة على التركيب الاحصائي.
- ب2 - أن يتمكن من معرفة المؤثرات والثقافية على الاحصاء الاجتماعي.
- ب3 - أن يكون قادراً على استخدام الطرق الاحصائية في الميدان.

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. الزيارات الميدانية للمؤسسات الاجتماعية.

12. طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي.
- 2- الاختبار النهائي.
- 3- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب.
- 4- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.

ج- مهارات التفكير

- ج1- القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- ج2- المناقشات المتبادلة.
- ج3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.

2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.

3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.

4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	الاسبوع الاول:	3	تعريف علم الاحصاء الاجتماعي واهميته وماهي انواعه	الاحصاء الاجتماعي	- طريقة إلقاء المحاضرات - المناقشات الجماعية	1.المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة اثناء وبعد انتهاء المحاضرة 3. حل الواجب البيتي
2	الاسبوع الثاني:	3	تعريف العينة واهميتها وانواعها ومعرفة أطار العينة والحدود الزمانية والمكانية وعشوائية العينة	الاحصاء الاجتماعي	- طريقة إلقاء المحاضرات - المناقشات الجماعية - حل الامثلة	1.المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة اثناء وبعد انتهاء المحاضرة 3. حل الواجب البيتي
3	الاسبوع الثالث:	3	شرح العينة(العشوائية البسيطة، المنتظمة، القصدية) وكيفية حسابها والتمييز بينها	الاحصاء الاجتماعي	- طريقة إلقاء المحاضرات - المناقشات الجماعية - حل الامثلة	1.المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة اثناء وبعد انتهاء المحاضرة 3. حل الواجب البيتي

4	الاسبوع الرابع: شرح العينة (الطبقية ، المتعددة المراحل)	3	شرح العينة (الطبقية ، المتعددة المراحل) ، وكيفية حسابها والتمييز بينها	الاحصاء الاجتماعي	- طريقة إلقاء المحاضرات - المناقشات الجماعية - حل الامثلة	1.المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة اثناء وبعد انتهاء المحاضرة 3. حل الواجب البيتي
5	الاسبوع الخامس: الجداول ، أنواعها، فاندها المتعددة (المراحل)	3	تعريف الجدول، ومعرفة أنواع الجداول وكيفية التمييز بينها	الاحصاء الاجتماعي	- طريقة إلقاء المحاضرات - المناقشات الجماعية - حل الامثلة	1.المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة اثناء وبعد انتهاء المحاضرة 3. حل الواجب البيتي
6	الاسبوع السادس: التمثيل البياني، أنواعه، أهميته التمثيل البياني للبانات النوعية (الدائرة، الاعمدة)	3	تعريف التمثيل البياني، وذكر أنواعه وكيفية التمييز بينها وكيفية التمثيل للبانات النوعية	الاحصاء الاجتماعي	- طريقة إلقاء المحاضرات - المناقشات الجماعية - حل الامثلة	1.المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة اثناء وبعد انتهاء المحاضرة 3. حل الواجب البيتي
7	الاسبوع السابع: الجداول التكرارية، وكيفية أنشائها، وحساب (طول الفئة، عدد الفئات، مركز الفئة، الحدود الفعلية، التكرارين المتجمع الصاعد والنازل)	3	تعريف الجدول التكراري وماهي أهمية وكيفية تنظيمه وحساب كل فقراته	الاحصاء الاجتماعي	- طريقة إلقاء المحاضرات - المناقشات الجماعية - حل الامثلة	1.المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة اثناء وبعد انتهاء المحاضرة 3. حل الواجب البيتي
8	الاسبوع الثامن: التمثيل البياني للبيانات الكمية (المدرج التكراري، المضلع	3	تعريف التمثيل البياني للبيانات الكمية وذكر انواعها والتمييز بينها وكيفية	الاحصاء الاجتماعي	- طريقة إلقاء المحاضرات - المناقشات الجماعية	1.المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة اثناء وبعد

	المنحني، التكراري، المنحني التكراري)	رسمها بيانياً	- حل الامثلة	انتهاء المحاضرة 3. حل الواجب البيتي
9	الاسبوع التاسع: مقاييس النزعة المركزية (أهميتها، أنواعها) وشرح كل من المنوال والوسيط للبيانات المبوبة وغير المبوبة	3	الاحصاء الاجتماعي - طريقة إلقاء المحاضرات - المناقشات الجماعية - حل الامثلة	1. المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة اثناء وبعد انتهاء المحاضرة 3. حل الواجب البيتي
10	الاسبوع العاشر: الوسط الحسابي للبيانات المبوبة وغير المبوبة	3	الاحصاء الاجتماعي - طريقة إلقاء المحاضرات - المناقشات الجماعية - حل الامثلة	1. المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة اثناء وبعد انتهاء المحاضرة 3. حل الواجب البيتي
11	الاسبوع الحادي عشر: الوسط الحسابي الفرضي والوسط الحسابي الموزن (المرجح)	3	الاحصاء الاجتماعي - طريقة إلقاء المحاضرات - المناقشات الجماعية - حل الامثلة	1. المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة اثناء وبعد انتهاء المحاضرة 3. حل الواجب البيتي
12	الاسبوع الثاني عشر: مقاييس التشتت، أهميتها، أنواعها، وتعريف المدى (المقصور والشامل) وطريقة حسابه	3	الاحصاء الاجتماعي - طريقة إلقاء المحاضرات - المناقشات الجماعية - حل الامثلة	1. المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة اثناء وبعد انتهاء المحاضرة 3. حل الواجب البيتي
13	الاسبوع الثالث عشر:	3	الاحصاء	1. المناقشات والحوارات

المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة اثناء وبعد انتهاء المحاضرة 3. حل الواجب البيتي	- المناقشات الجماعية - حل الامثلة	الاجتماعي	الانحراف المتوسط والخطأ المئوي لليانات المبوية وغير المبوية ومعرفة خصائصه	تعريف الانحراف المتوسط وطريقة حسابه لليانات المبوية وغير المبوية وكذلك حساب الخطأ المئوي	
1.المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة اثناء وبعد انتهاء المحاضرة 3. حل الواجب البيتي	- طريقة إلقاء المحاضرات - المناقشات الجماعية - حل الامثلة	الاحصاء الاجتماعي	كيفية حساب التباين والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف لليانات المبوية وغير المبوية ومعرفة خصائصهما	الاسبوع الرابع عشر: تعريف الانحراف المعياري والتباين وطريقة حسابه لليانات المبوية و غير المبوية وكذلك معامل الاختلاف	14
1.المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة اثناء وبعد انتهاء المحاضرة 3. حل الواجب البيتي	- طريقة إلقاء المحاضرات - المناقشات الجماعية - حل الامثلة	الاحصاء الاجتماعي	حل أسئلة متنوعة من مقاييس النزعة ومقاييس التشتت من قبل الطلبة للتمييز بين أنواع المقاييس	الاسبوع الخامس عشر: حل أسئلة متنوعة عن مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت	15

15. البنية التحتية

القرارات المطلوبة: ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	الكتاب المنهجي المقرر: 1. أ.د.يونس حمادي . مبادئ علم الاحصاء الاجتماعي 2. د.عبد الرزاق الجلي . الاحصاء الاجتماعي
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل). - الموقع الإلكتروني للجامعة.

- بحوث التخرج. - الزيارات الميدانية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	--

16. تقييم المقرر		
حضور ومشاركة 10	كوز اول 5	امتحان الشهر الاول 10
امتحان نهائي 60	كوز ثاني 5	امتحان الشهر الثاني 10

رئيس القسم
أ.د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
أ.م. زينب عبود احمد

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	احصاء اجتماعي (3+0) ArSoSoSti303503
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	كورس 2 / 2026
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 /3/30

9. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

1. إكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم الاحصاء الاجتماعي والمتغيرات المؤثرة فيه والمفاهيم المرتبطة به.
2. يزود الطالب بالمعلومات الخاصة بوظائف الاحصاء الاجتماعي ومجالات الاستفادة منه في خدمة المجتمع.
3. الوقوف على ميادين هذا العلم التي تشمل معظم جوانب حياة المجتمع.
4. إكساب الطالب المهارة والقدرة على إيجاد الحلول الناجعة لمشكلات المجتمع في ظل حياته المتغيرة.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- أن يفهم الطالب ماهية الاحصاء الاجتماعي .
- أ2- أن يدرك أهمية الاحصاء الاجتماعي وفوائده للمجتمع.
- أ3- أن يحدد اهم المتغيرات الاساسية المؤثرة في الاحصاء الاجتماعي.
- أ4- أن يتعرف على استخدام الطرق السكانية الاحصائية في الميدان.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - تحديد المفهوم ميدانيا في ظل المتغيرات الاساسية المؤثرة على التركيب الاحصائي.
- ب2 - أن يتمكن من معرفة المؤثرات والثقافية على الاحصاء الاجتماعي.
- ب3 - أن يكون قادراً على استخدام الطرق الاحصائية في الميدان.

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات .
2. المناقشات الجماعية.
3. الزيارات الميدانية للمؤسسات الاجتماعية.

12. طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي.
- 2- الاختبار النهائي.
- 3- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب.
- 4- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.

ج-مهارات التفكير

- ج1- القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- ج2- المناقشات المتبادلة.
- ج3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.
- 2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.
- 3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.
- 4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	الاسبوع الاول: الارتباط ومعرفة اهميته وانواعه.	3	تعريف الارتباط وحدوده وأهميته وانواعه	الاحصاء الاجتماعي	- طريقة إلقاء المحاضرات - المناقشات الجماعية	1.المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة اثناء وبعد انتهاء المحاضرة 3. حل الواجب البيتي
2	الاسبوع الثاني: ارتباط بيرسون للبيانات الكمية وكيفية حسابه للبيانات المبوبة وغير المبوبة	3	تعريف ارتباط بيرسون، وكيفية حساب بيرسون للبيانات المبوبة وغير المبوبة	الاحصاء الاجتماعي	- طريقة إلقاء المحاضرات - المناقشات الجماعية - حل الامثلة	1.المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة اثناء وبعد انتهاء المحاضرة 3. حل الواجب البيتي
3	الاسبوع الثالث: ارتباط سبيرمان للبيانات النوعية والرتبية	3	تعريف ارتباط سبيرمان واهميته وكيفية حسابه وتميزه عن ارتباط بيرسون	الاحصاء الاجتماعي	- طريقة إلقاء المحاضرات - المناقشات الجماعية - حل الامثلة	1.المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة اثناء وبعد انتهاء المحاضرة

4	الاسبوع الرابع: الارتباط المتعدد، اهميته، انواعه، حسابه	3	تعريف الارتباط المتعدد وشرح اهميته وكيفية حسابه	الاحصاء الاجتماعي	- طريقة إلقاء المحاضرات - المناقشات الجماعية - حل الامثلة	1. المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة اثناء وبعد انتهاء المحاضرة 3. حل الواجب البيتي
5	الاسبوع الخامس: الارتباط الجزئي، اهميته، انواعه، حسابه	3	تعريف الارتباط الجزئي وشرح اهميته وكيفية حسابه	الاحصاء الاجتماعي	- طريقة إلقاء المحاضرات - المناقشات الجماعية - حل الامثلة	1. المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة اثناء وبعد انتهاء المحاضرة 3. حل الواجب البيتي
6	الاسبوع السادس: حل اسئلة متنوعة عن موضوع الارتباط	3	حل أسئلة متنوعة عن الارتباط من قبل الطلبة للتمييز بين أنواع الارتباط	الاحصاء الاجتماعي	- طريقة إلقاء المحاضرات - المناقشات الجماعية - حل الامثلة	1. المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة اثناء وبعد انتهاء المحاضرة 3. حل الواجب البيتي
7	الاسبوع السابع: معامل الاقتران، اهميته، كيفية حسابه	3	تعريف معامل الاقتران وماهي اهميته وكيفية حسابه ومتى يتم استخدامه	الاحصاء الاجتماعي	- طريقة إلقاء المحاضرات - المناقشات الجماعية - حل الامثلة	1. المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة اثناء وبعد انتهاء المحاضرة 3. حل الواجب البيتي
8	الاسبوع الثامن: معامل فاي، اهميته، كيفية حسابه	3	تعريف معامل فاي وماهي اهميته وكيفية حسابه ومتى يتم استخدامه	الاحصاء الاجتماعي	- طريقة إلقاء المحاضرات - المناقشات الجماعية - حل الامثلة	1. المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة اثناء وبعد انتهاء المحاضرة

	3. حل الواجب البيتي						
مع	1. المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة اثناء وبعد انتهاء المحاضرة 3. حل الواجب البيتي	- طريقة إلقاء المحاضرات - المناقشات الجماعية - حل الامثلة	الاحصاء الاجتماعي	تعريف معامل التوافق وماهي أهميته وكيفية حسابه ومتى يتم استخدامه	3	الاسبوع التاسع: معامل التوافق، أهميته، كيفية حسابه	9
مع	1. المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة اثناء وبعد انتهاء المحاضرة 3. حل الواجب البيتي	- طريقة إلقاء المحاضرات - المناقشات الجماعية - حل الامثلة	الاحصاء الاجتماعي	حل أسئلة متنوعة عن المعاملات من قبل الطلبة للتمييز بين أنواع المعاملات	3	الاسبوع العاشر: حل اسئلة متنوعة عن موضوع المعاملات	10
مع	1. المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة اثناء وبعد انتهاء المحاضرة 3. حل الواجب البيتي	- طريقة إلقاء المحاضرات - المناقشات الجماعية - حل الامثلة	الاحصاء الاجتماعي	تعريف الاحصاء التحليلي وكيفية صياغة الفروض وماهي انواع الاخطاء، وماهي خطوات أي اختبار احصائي، وما المقصود بمستوى المعنوية	3	الاسبوع الحادي عشر: الاحصاء التحليلي، الفروض الاحصائية، أنواع الخطأ، مستوى المعنوية، والاختبارات الاحصائية	11
مع	1. المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة اثناء وبعد انتهاء المحاضرة 3. حل الواجب البيتي	- طريقة إلقاء المحاضرات - المناقشات الجماعية - حل الامثلة	الاحصاء الاجتماعي	تعريف اختبار مربع كاي ومعرفة أنواعه وأهميته وكيفية حساب مربع كاي لجودة المطابقة، أهميته، استخداماته، خطواته	3	الاسبوع الثاني عشر: اختبار مربع كاي وانواع اختبار مربع كاي لجودة المطابقة، أهميته، استخداماته،	12

13	الاسبوع الثالث عشر:	اختبار مربع كاي للاستقلالية، أهميته، استخداماته، حسابه	3	تعريف اختبار مربع كاي للاستقلالية وكيفية حسابه، أهميته، استخداماته، خطواته	الاحصاء الاجتماعي	- طريقة إلقاء المحاضرات - المناقشات الجماعية - حل الامثلة	1. المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة اثناء وبعد انتهاء المحاضرة 3. حل الواجب البيتي
14	الاسبوع الرابع عشر:	اختبار مربع كاي للتجانس، أهميته، استخداماته، حسابه	3	تعريف اختبار مربع كاي للتجانس وكيفية حسابه، أهميته، استخداماته، خطواته	الاحصاء الاجتماعي	- طريقة إلقاء المحاضرات - المناقشات الجماعية - حل الامثلة	1. المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة اثناء وبعد انتهاء المحاضرة 3. حل الواجب البيتي
15	الاسبوع الخامس عشر:	حل أسئلة متنوعة عن انواع اختبار مربع كاي	3	حل أسئلة متنوعة من انواع اختبار مربع كاي من قبل الطلبة للتمييز بين أنواع الاختبار	الاحصاء الاجتماعي	- طريقة إلقاء المحاضرات - المناقشات الجماعية - حل الامثلة	1. المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب 2. طرح الاسئلة اثناء وبعد انتهاء المحاضرة 3. حل الواجب البيتي

15. البنية التحتية

<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ النصوص الأساسية▪ كتب المقرر▪ أخرى	<p>الكتاب المنهجي المقرر:</p> <p>1. أ.د. يونس حمادي . مبادئ علم الاحصاء الاجتماعي</p> <p>2. د. عبد الرزاق الجلبي . الاحصاء الاجتماعي</p>
<p>متطلبات خاصة</p> <p>(وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>	<p>- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل).</p> <p>- الموقع الإلكتروني للجامعة.</p>
<p>الخدمات الاجتماعية</p> <p>(وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	<p>- بحوث التخرج.</p> <p>- الزيارات الميدانية</p>

16. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ.د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
أ.م. زينب عبود احمد

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	تاريخ الفكر الاجتماعي / ArSoHisTh303300(3+0)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / ك 2
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 7

9. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

1. أن يتعرف الطالب على مفهوم تاريخ الفكر الاجتماعي.

2. أن يتمكن من توظيف مفردات تاريخ الفكر الاجتماعي في فهم الواقع.

3. أن يمتلك الوعي الاجتماعي بالظواهر الاجتماعية السلبية والإيجابية.

4. أن يتمكن الطالب من دراسة الأفكار التي لها علاقة بالمجتمع.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. أن يمتلك الوعي الاجتماعي بالظواهر الاجتماعية السلبية والإيجابية.
2. أن يتمكن الطالب من دراسة الأفكار التي لها علاقة بالمجتمع.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب أن يتعرف الطالب على مفهوم تاريخ الفكر الاجتماعي.
2. أن يتمكن من توظيف مفردات تاريخ الفكر الاجتماعي في فهم الواقع.

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.
- 3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.
- 2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.
- 3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.
- 4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	مقدمة عامة عن تاريخ الفكر الاجتماعي	3	تعريف الطالب بتاريخ الفكر الاجتماعي وبداياته الأولى من خلال تفاعل الإنسان مع البيئة الاجتماعية و السياسية.	القاء محاضرة نظرية	مشاركة طالب في محاضرة	
2	المجتمع البشري القديم	3	أن يعرف الطالب بداية المجتمع البشري كيف كان مع الأسرة الأولى حوالي ٢٥٠٠ ق.م، مجتمع كان بدائياً، جماعات رحل في حالة إباحية جنسية.	المناقشة الجماعية	طرح الاسئلة	
3	مجتمع بلاد وادي الرافدين	3	أن يعرف الطالب بدايات مجتمع بلاد الرافدين فجر الحضارة السومرية والآكديّة في القرن ٢٩ ق.م.			
4	المجتمع اليوناني	3	أن يعرف الطالب المجتمع اليوناني وظهور الفكر الاجتماعي اليوناني ما بين القرن السابع والسادس ق.م على الساحل الغربي لآسيا الصغرى.			

5	سقراط	3	أن يعرف الطالب من هو سقراط ودوره في الفكر الاجتماعي اليوناني وكيف عارض السوفسطانيين وانتقد الفلاسفة، حاول إيجاد علم يهتم بالأمور الأخلاقية والإنسانية يتناول الحكمة والعدل والفضيلة والشجاعة.	طرح الاسئلة
6	أفلاطون	3	أن يفهم الطالب دور الفيلسوف أفلاطون من رفضه للعلوم التجريبية والطبيعية وتأكيده أسبقية العقل على المادة وتأثير الدين والسلطة وفكرة جمهورية أفلاطون.	المناقشات
7	امتحان الشهر الأول.	3	امتحان الشهر الأول.	وكوارث
8	أرسطو	3	أن يعرف الطالب دور أرسطو في الفكر الاجتماعي اليوناني وكتاباتاته عن أن الفرد هو نواة المجتمع وأن الفرد هو حيوان مدني بالطبع واهتم بالتنشئة الاجتماعية، وله رأي عن مفهوم الطاغية والمدينة الفاضلة وصورها في مجتمعه غير واقعي في تفكيره الاجتماعي.	
9	الأبيقورية والرواقية	3	تعريف الطالب بالفلسفة الأبيقورية لأبيقور التي اهتمت بمذهب اللذة والسعادة والألم، والمدرسة الرواقية لزينون التي اهتمت بالأخلاق كمحور للفلسفة والحياة الاجتماعية.	
10	الفكر الروماني	3	تعريف الطالب بفلسفة الرومان الاجتماعية وهي تطبيق للفلسفة اليونانية وخاصة نظرية الدولة	

			والمجتمع والنظم القضائية والسياسية.			
			تعريف الطالب بالفيلسوف شيشرون الذي حاول أن يتبع أفلاطون في رسمه للمجتمع الفاضل وسوده نظام الملكية الجمعية العامة.	3	شيشرون	11
			تعريف الطالب بالفيلسوف التاريخي لروما "سنكا" في حياته للفكر اليوناني القديم أن المجتمع مر بعصر ذهبي بدائي لكنه عصر مملوء بالشر وأدت إلى نشأة النظم الاجتماعية كعلاج للشرور.	3	سنكا	12
			تعريف الطالب بالفلسفة المسيحية وأشهر فلاسفتها كليمان الإسكندرية، أوغسطين، القديس توماس الأكويني، وكيف أن الفكر الاجتماعي المسيحي القديم يكمل الإيمان عن طريق العقل وبالعكس.	3	الفلسفة المسيحية	13
			تعريف الطالب بالفلسفة الإسلامية وأبرز فلاسفتها: الفارابي، الماوردي، الغزالي، ابن خلدون، وكيف تأثروا بالفلسفة اليونانية والواقع العربي، وكيف نقل الإسلام من القبيلة إلى رحاب الأمة الموحدة.	3	الفلسفة الإسلامية	14
			امتحان الشهر الثاني.	3	امتحان الشهر الثاني	15

15. البنية التحتية

الكتاب المنهجي المقرر: 1. د. معن خليل عمر، تاريخ الفكر الاجتماعي، جامعة الموصل، 1984م. 2. د. متعب مناف جاسم، تاريخ الفكر الاجتماعي، المركز العلمي العراقي للدراسات، بغداد، 2007م. 3. د. حاتم الكعبي نمو الفكر الاجتماعي، النجف الاشرف، مطبعة النعمان 1964.	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none">▪ النصوص الأساسية▪ كتب المقرر▪ أخرى
- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل). - الموقع الإلكتروني للجامعة.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
- بحوث التخرج. - الزيارات الميدانية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

16. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ. د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
أ. د. نعيم حسين كزار

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	ArSoCrim3034012(3+0) (اصلاح مجرمين)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنه	فصلي / ك 2
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 1
9. أهداف المقرر	
يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:	
1. إكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم علم الاجرام والمفاهيم المرتبطة به.	
2. يزود الطالب بالمعلومات الخاصة بوظائف صلاح مجرمين ومجالات الاستفادة منه في خدمة المجتمع، والوقوف على ميادين هذا العلم التي تشمل معظم جوانب حياة المجتمع	
3. إكساب الطالب المهارة والقدرة على إيجاد الحلول الناجعة لمشكلات المجتمع في ظل حياته المتغيرة.	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1أ. أن يفهم مفهوم علم الاجرام والمفاهيم المرتبطة به.
- 2أ- أن يدرك وظائف علم الاجرام وفوائده للمجتمع.
- 3أ- أن يحلل العلاقة بين علم الاجرام وجوانب الحياة الاجتماعية.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1. - أن يتعرف على مفهوم صلاح مجرمين.
- ب2 أن يتمكن من توظيف صلاح مجرمين في خدمة المجتمع.
- ب3 - أن يمتلك الحس الاجتماعي بالظواهر الاجتماعية السلبية والإيجابية في العمل بالمؤسسة العقابية

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.
- 2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.
- 3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.
- 4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	نظرة تاريخية عامة لفكرة إصلاح المجرمين	3	أن يتعرف الطالب على نظرة تاريخية عامة لفكرة إصلاح المجرمين	اصلاح مجرمين	1_طريقة إلقاء المحاضرات.	الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي.
2	بعض النماذج للمؤسسات العقابية وأسلوب تطورها	3	أن يتعرف الطالب على بعض النماذج للمؤسسات العقابية وأسلوب تطورها		2_المناقشات الجماعية.	2_المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب.
3	النتائج المترتبة عن تحول فلسفة القانون الجنائي من عقاب إلى إصلاح	3	أن يتعرف الطالب على النتائج المترتبة عن تحول فلسفة القانون الجنائي من عقاب إلى إصلاح		3_الزيارات الميدانية للمؤسسات الاجتماعية	3.المراجعات الدورية لما سبق دراسته للمادة العلمية
4	وظائف المؤسسات الإصلاحية الحديثة ؟	3	أن يتعرف الطالب على وظائف المؤسسات الإصلاحية الحديثة			4. الاختبار النهائي.

			أن يتعرف الطالب على الشروط اللازمة للمؤسسات الإصلاحية الحديثة	3	الشروط اللازمة للمؤسسات الإصلاحية الحديثة	5
			أن يتعرف الطالب على الجهاز الإداري في السجون الحديثة والإصلاحات	3	الجهاز الإداري في السجون الحديثة والإصلاحات	6
			أن يتعرف الطالب على المشاكل التي تواجه المؤسسات الإصلاحية	3	المشاكل التي تواجه المؤسسات الإصلاحية	7
			أن يتعرف الطالب على مفهوم الإصلاح المعاصر ووظيفته وأهدافه	3	مفهوم الإصلاح المعاصر ووظيفته وأهدافه	8
			أن يتعرف الطالب على التشخيص والتصنيف أساس عملية الإصلاح	3	التشخيص والتصنيف أساس عملية الإصلاح	9
			أن يتعرف الطالب على الطرق العلمية الحديثة في علاج وإصلاح المجرمين والجانحين	3	الطرق العلمية الحديثة في علاج وإصلاح المجرمين والجانحين	10
			أن يتعرف الطالب على البرامج العلاجية داخل المؤسسات الإصلاحية وإبراز دور	3	البرامج العلاجية داخل المؤسسات الإصلاحية وإبراز دور الاجتماعي في الإصلاح	11

			الأخصائي الاجتماعي في الإصلاح		
			أن يتعرف الطالب على الأسباب التي تحول دون إمكانية المجرم على التكيف إلى حياة المجتمع	3	12 الأسباب التي تحول دون إمكانية المجرم على التكيف إلى حياة المجتمع
			أن يتعرف الطالب على القيود القانونية لنظام إيقاف التنفيذ الشرطي	3	13 القيود القانونية لنظام إيقاف التنفيذ الشرطي
			أن يتعرف الطالب على خصائص نظام إيقاف التنفيذ الشرطي :	3	14 خصائص نظام إيقاف التنفيذ الشرطي :
			أن يتعرف الطالب على إخلاء السبيل الشرطي	3	15 إخلاء السبيل الشرطي

15. البنية التحتية

الكتاب المنهجي المقرر: 1. اصلاح مجرمين : الاستاذ الدكتور مازن بشير محمد ، بغداد، 2009.	القراءات المطلوبة: ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل). - الموقع الإلكتروني للجامعة.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
- بحوث التخرج. - الزيارات الميدانية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

16. تقييم المقرر		
امتحان الشهر الاول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ.د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
أ.د. عمار سليم عبد

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	علم الاجتماع الرقمي (3+0) ArSoDiSo
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / ك 2
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 3 / 31

9. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

1. تأصيل المفاهيم: تعريف الطالب بالأسس النظرية لعلم الاجتماع الرقمي والتمييز بينه وبين المجالات المعرفية المجاورة في دراسة المجتمع المعلوماتي
2. تحليل التفاعل الرقمي : تمكين الطالب من فهم آليات التفاعل الاجتماعي في الفضاء الافتراضي وكيفية تشكل الهويات والجماعات الرقمية.
3. نقد البنى الاجتماعية الرقمية : تنمية القدرة لدى الطالب على تحليل تأثير الخوارزميات والذكاء الاصطناعي على إعادة تشكيل الروابط الاجتماعية والتطبيقية .
4. إتقان مناهج البحث: تدريب الطالب على استخدام أدوات البحث السوسولوجي الحديثة مثل "الانثروغرافيا الرقمية" وتحليل محتوى الشبكات الاجتماعية .
5. معالجة الظواهر المستحدثة : إكساب الطالب مهارة تشخيص المشكلات الاجتماعية الرقمية (كالانتمر الإلكتروني، العزلة، والفجوة الرقمية) واقتراح حلول علمية لها.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. يعرف الطالب المفاهيم الأساسية لعلم الاجتماع الرقمي ونظريات المجتمع الشبكي بوضوح
2. يشرح العلاقة التفاعلية بين البنى الاجتماعية والتقنيات الرقمية الحديثة (كالذكاء الاصطناعي)
3. يحدد التحديات الاجتماعية والتحويلات الثقافية الناتجة عن الاندماج الرقمي في الحياة اليومية.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1. يحلل الظواهر الاجتماعية الناشئة في الفضاء الرقمي (مثل الهويات الافتراضية والجرائم السيبرانية) تحليلاً نقدياً.
- ب 2. يطبق أدوات البحث السوسولوجي الرقمي (كالملاحظة والمشاركة عبر الانترنت) في دراسة المجتمعات الافتراضية.
- ب 3. يصمم خطة بحثية لدراسة مشكلة اجتماعية مرتبطة باستخدام التكنولوجيا في المجتمع المحلي.

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات: عرض المفاهيم النظرية باستخدام الوسائط المتعددة
2. طريقة العصف الذهني : تشجيع الطلاب على طرح أفكار حول تأثير منصات التواصل على العلاقات الاسرية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.
- 3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.
- 2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.
- 3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.
- 4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	الاول	2	تعريف المفاهيم والنشأة	مدخل الى علم الاجتماع الرقمي	محاضرة تفاعلية	مناقشة صفية
2	الثاني	2	فهم الأطر النظرية	نظريات المجتمع الرقمي والشبكي	عرض تقديمي	سؤال وجواب
3	الثالث	2	تحليل تمثيل الذات أون لاین	الهوية والذات الرقمية	حلقة نقاشية	تقرير قصير
4	الرابع	2	استيعاب أنماط التواصل	التفاعل الاجتماعي في البيئات الافتراضية	عصف ذهني	ملاحظة بالمشاركة
5	الخامس	2	فهم تشكل الجماعات	المجتمعات والقبائل الرقمية	دراسة حالة	أختبار قصير 1
6	السادس	2	تحليل التفاوت الاجتماعي	عدم المساواة والفجوة الرقمية	محاضرة	ورقة عمل
7	السابع	2	نقد القوة الاقتصادية	اقتصاد المنصات والرأسمالية الرقمية	تحليل بيانات	مراجعة نقدية
8	الثامن	2	تقييم شامل للمرحلة الاولى	اختبار الفصل الدراسي الاول	اختبار تحريري	درجة الاختبار
9	التاسع	2	فهم التعبئة الالكترونية	الحركات الاجتماعية والسياسات	فيديو توضيحي	عرض مجموعات

		الرقمية				
مقترح بحثي	تطبيق عملي	مناهج البحث الرقمي (اثنوغرافيا الشبكة)	اكتساب مهارات البحث	2	العاشر	10
تحليل محتوى	ورشة عمل	البيانات الضخمة والسوسيوولوجيا	فهم الجانب التقني اجتماعياً	2	الحادي عشر	11
دراسة حالة	نقاش مفتوح	الجرائم الرقمية والتنمر الالكتروني	تشخيص المشكلات الرقمية	2	الثاني عشر	12
بحث ميداني	عرض مرئي	الخصوصية والمراقبة الرقمية	الوعي بالأخلاقيات	2	الثالث عشر	13
تقييم المشروع	استراتيجية التفكير	مستقبل المجتمع في عصر الذكاء الاصطناعي	استشراف التحولات	2	الرابع عشر	14
تقييم نهائي للمشروع	عروض تقديمية	مراجعة عامة وعرض مشاريع الطلاب	تثبيت المعلومات	2	الخامس عشر	15

15. البنية التحتية

<p>الكتاب المنهجي المقرر:</p> <p>1. علم الاجتماع الرقمي / د. محمد حسن عبد السلام</p> <p>2. علم الاجتماع الرقمي _ منظورات نقدية / كيت أورتون - جونسون ونيك برور</p> <p>3.</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ مواقع التواصل الاجتماعي
<p>- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل).</p> <p>- الموقع الإلكتروني للجامعة.</p>	<p>متطلبات خاصة</p> <p>(وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)</p>
<p>- بحوث التخرج.</p> <p>- الزيارات الميدانية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية</p> <p>(وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

16. تقييم المقرر		
امتحان الشهر الاول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ. د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
م. د. فاطمة عبد علي

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	علم الاجتماع الصناعي / (1+2) ArSoInSo
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / ك2
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	٣٠ ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	١٨ / ٣ / 2026

9. أهداف المقرر

يتوخى المقرر إكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

1. التعرف على ماهية علم الاجتماع الصناعي والبدائيات الأولى للعلم وأهم مجالاته وموضوعاته
2. التعرف على أهم النظريات والاتجاهات فيه
3. التعرف على آثار الصناعة في المجتمع المحلي وما يقدمه المجتمع للصناعة
4. التعرف على أهم المشكلات الاجتماعية المرتبطة بالصناعة، مثل النزاعات العمالية، والبطالة، وظروف العمل، والعمل على تفسيرها واقتراح حلول علمية لها.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- أن يحدد الطالب مفهوم علم الاجتماع الصناعي ومجالاته الرئيسية .
- 2- أن يفهم الطالب طرق ووسائل البحث الاجتماعي في مجال علم الاجتماع الصناعي .
- 3- أن تصبح له القدرة على توظيف النظريات الاجتماعية في مجال علم الاجتماع الصناعي (مشكلات التنظيمات والبناءات)

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - أن يتعرف على مفهوم علم الاجتماع الصناعي وموضوعاته
- ب2 - أن يتمكن من استخدام وتوظيف نظريات علم الاجتماع الصناعي في خدمة المجتمع
- ب3 - أن تصبح له القدرة والوعي والادراك بالاساليب والطرق العلمية للإدارة في مجال التنظيمات والبناءات الصناعية

11. طرائق التعليم والتعلم

16. طريقة إلقاء المحاضرات.

17. المناقشات الجماعية.

18. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج- مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.
- 3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.

2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.

3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.

4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	مفهوم علم الاجتماع الصناعي ونشأته	3	أن يحدد الطالب مفهوم علم الاجتماع الصناعي ، ويتعرف على عوامل نشأة هذا العلم	علم الاجتماع الصناعي	1. طريقة القاء المحاضرة	1. المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب.
2	استقلالية علم الاجتماع الصناعي	3	أن يتعرف الطالب على العوامل الأساسية الذي تكمن خلف استقلالية هذا العلم		2. طريقة المناقشات الجماعية	
3	علاقة علم الاجتماع الصناعي بالعلوم الأخرى (علم الاجتماع العام ، علم النفس ، علم الاجتماع الاقتصادي)	3	أن يطلع الطالب على علاقة علم الاجتماع الصناعي بعلم الاجتماع العام ، وأن يتعرف على اهم نقاط الاتفاق والاختلاف فيما بينهما .			2. طرح الأسئلة بعد انتهاء المحاضرة
4	مجالات علم الاجتماع الصناعي واهتماماته	3	أن يتعرف الطالب على مجالات اهتمام علم الاجتماع الصناعي الذي تشكل محور البحث والدراسة (الأنساق التنظيمية ، البناءات والهياكل التنظيمية كالمصانع والمعامل والمؤسسات).			3. الاختبارات الفصلية أثناء العام..
5	أهداف علم الاجتماع الصناعي	3	أن يحدد الطالب أهداف هذا العلم حيث يهدف إلى دراسة الظواهر الاجتماعية في بيئة العمل الصناعي وتحليل العلاقات الاجتماعية داخل المؤسسات الصناعية .			1. المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب.
6	العلاقة العضوية بين الصناعة والمجتمع المحلي	3	أن يتعرف الطالب على أثار الصناعة على المجتمع المحلي وما تتركه من تغيرات على البناء الاجتماعي والأسري ، ويطلع على اهم ما يمكن للمجتمع			

<p>1. الاختبارات الفصلية أثناء العام.</p> <p>2. المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب اختبار دوري من 10 درجات</p>		المحلي أن يقدمه للمؤسسات الصناعية من خبرات وكفاءات وأيدي عاملة أو من المواد الخام		
		أن يتعرف الطالب على طبيعة كل نظام ومزاياه وعيوبه	3	7 أنظمة الإنتاج وتطورها (نظام الطوائف الحرفية ، نظام الصناعات المنزلية، نظام المصنع)
		أن يتعرف الطالب على أسباب انتشار المصانع كنظام إنتاجي وان يحدد العوامل الأساسية الذي أدت إلى انتشاره وتميزه على باقي الأنظمة الأخرى وانقراضها	3	8 انتشار نظام المصنع
		أن يتعرف الطالب على طبيعة القيم الذي جاءت بها نظرية التكوين الإداري وأهميتها في سير العملية الإنتاجية	3	9 أهمية القيم الإدارية والتدريب في التنظيمات الصناعية
		أن يتعرف الطالب على العوامل المادية وغير المادية وعلاقتها بانخفاض أو ارتفاع مستوى الكفاءة الإنتاجية	3	10 العوامل المادية وغير المادية وعلاقتها بالكفاءة الإنتاجية
		أن يتعرف الطالب على كيفية تأثير التعليم والعامل الثقافي على كمية وكفاءة الإنتاج	3	11 التعليم والعامل الثقافي وعلاقته بمستوى الكفاءة الإنتاجية
		أن يتعرف الطالب على اهم الآراء التي جاءت بها هذه النظرية وكيف يمكن للاستفادة من مضامينها في المؤسسات الصناعية.	3	12 نظريات علم الاجتماع الصناعي (أولا نظرية الإدارة العلمية)
		أن يحدد الطالب اهم الآراء التي جاءت بها هذه النظرية ويتعرف على اهم الاتجاهات المؤيدة والناقدة لها .	3	13 نظرية التكوين الإداري
		أن يتعرف الطالب على طبيعة القيم الذي جاءت بها نظرية التكوين الإداري وأهميتها في سير العملية الإنتاجية	3	14 أهمية القيم الإدارية والتدريب في التنظيمات الصناعية
		أن يتعرف الطالب على اهم الآراء المؤيدة لآراء هذه النظرية والمعارضة لها ويحدد اهم الانتقادات .	3	15 الاتجاهات المعارضة والمؤيدة لنظرية التكزين الاداري

15. البنية التحتية

القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none">▪ النصوص الأساسية▪ كتب المقرر▪ أخرى	الكتاب المنهجي المقرر: <ol style="list-style-type: none">1. د. محمد علي محمد د. السيد عبد العاطي السيد2. د. احسان محمد الحسن3. د. محمد محمود الجوهري
متطلبات خاصة <p>(وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>	- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل). - الموقع الإلكتروني للجامعة.
الخدمات الاجتماعية <p>(وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	- بحوث التخرج. - الزيارات الميدانية

14. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ. د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
م.م. نور محمد خضير

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بابل

كلية الآداب / قسم علم الاجتماع

علم اجتماع المرأة (ArSoFaSo3045113 (2+0

بكالوريوس

اسبوعي

فصلي / ك 2

30

18 / 3 / 2026

1. المؤسسة التعليمية

2. القسم الجامعي / المركز

3. اسم / رمز المقرر

4. البرامج التي يدخل فيها

5. أشكال الحضور المتاحة

6. الفصل / السنة

7. عدد الساعات الدراسية الكلي

8. تاريخ إعداد هذا الوصف

9. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

إكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم علم اجتماع المرأة ومعرفة من خلال هذا العمل بان الكيان الاسري كلما كان سليماً و متماسكاً كان لذلك انعكاساته الايجابية على المجتمع، فالأسرة التي تقوم على اسس من الفضيلة والاخلاق والتعاون تعتبر ركيزة من ركائز المجتمع

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- أن يفهم ان المرأة جزء اساسي في المجتمع ويفهم الاسس التي تركز عليها.
- 2- ان يفهم الطالب الاثر الذاتي والتكوين النفسي للمرأة في تقويم السلوك الفردي وبعث الطمأنينة في نفس المرأة فمنها يتعلم اللغة ويكتسب البعض منا لقيم.
- 3- ان يفهم دور الاسرة من خلال مساهمتها في بناء الحضارة الإنسانية واقامة العلاقات الايجابية بين الناس وتعزيز مكانة المرأة داخل الاسرة.
- 4- معرفة فضل الاسرة في تعليم الانسان لأصول الاجتماع وقواعد الادب والاخلاق.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- ب 2. المناقشات المتبادلة.
- ب 3. نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة.
- ب 4. العصف الذهني

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة.
4. الزيارات الميدانية للمؤسسات الاجتماعية.

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .

3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .

4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.

2- المناقشات المتبادلة.

3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.

2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.

3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.

4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	الاول :اساسيات في علم اجتماع المرأة	2	التعرف على عوامل الثبات والتغير في المجتمع وتأثيرها على المرأة	علم الاجتماع المرأة	1-طريقة إلقاء المحاضرات 2-المناقشات الجماعية	1-المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب. 2.طرح الاسئلة بعد انتهاء المحاضرة .

اختبار دوري من 10 درجات	1- طريقة إلقاء المحاضرات 2- المناقشات الجماعية		التعرف على مفهوم علم اجتماع المرأة	2	الثاني: مفاهيم علم اجتماع المرأة واهداف علم اجتماع المرأة	2
1- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب. 2. طرح الاسئلة بعد انتهاء المحاضرة .	1- طريقة إلقاء المحاضرات 2- المناقشات الجماعية		التعرف على مشكلات وابعاد هذا العلم	2	الثالث : مشكلات وابعاد علم اجتماع المرأة	3
1- المناقشات والحوارات 2- طريقة إلقاء المحاضرات 3- المناقشات الجماعية	1- طريقة إلقاء المحاضرات 2- المناقشات الجماعية		المرأة في العائلة المستقرة والانتقالية والغير مستقرة	2	نظرية العالم فريدريك ليبلاي عن التطور التاريخي لمكانة المرأة في المجتمع	4
1- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب. 2. طرح الاسئلة بعد انتهاء المحاضرة .	1- طريقة إلقاء المحاضرات 2- المناقشات الجماعية		التعرف على الاساليب والتعاليم الدينية والاجتماعية للتربية	2	الخامس : دور الايمان والثقة بالنفس في تكامل شخصية المرأة	5
1- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب. 2. طرح الاسئلة بعد انتهاء المحاضرة .	1- طريقة إلقاء المحاضرات 2- المناقشات الجماعية	علم اجتماع العائلة	توضيح صور العلاقة بين المهر والزواج	2	السادس: المغالاة في المهور واثرها على زواج المرأة	6

7	السابع : الطلاق واسبابه واثارة	2	التعرف على اسباب الطلاق والعمل على الحد منها ومعالجة المشكلات	1- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب. 2. طرح الاسئلة بعد انتهاء المحاضرة .	1- طريقة إلقاء المحاضرات 2- المناقشات الجماعية
8	الثامن : المرأة في القانون العراقي	2	التعرف على علاقة القانون بالمرأة	1- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب. 2. طرح الاسئلة بعد انتهاء المحاضرة .	1- طريقة إلقاء المحاضرات 2- المناقشات الجماعية
9	التاسع: المرأة وقانون الاحوال الشخصية بالعراق	2	التعرف على قانون الاحوال الشخصية وعلاقته بالمرأة	1- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب. 2. طرح الاسئلة بعد انتهاء المحاضرة .	1- طريقة إلقاء المحاضرات 2- المناقشات الجماعية
10	العاشر : حق المرأة في التعليم	2	التعرف على حق المرأة في التعليم	1- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب. 2. طرح الاسئلة بعد انتهاء المحاضرة .	1- طريقة إلقاء المحاضرات 2- المناقشات الجماعية
11	الحادي عشر : حق المرأة	2	التعرف على	1- المناقشات والحوارات	1- طريقة إلقاء

المستمرة مع الطلاب. 2. طرح الاسئلة بعد انتهاء المحاضرة .	المحاضرات 2- المناقشات الجماعية		طرق حق المرأة في الميراث شرعاً وقانوناً		في الميراث	
1- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب. 2. طرح الاسئلة بعد انتهاء المحاضرة .	1- طريقة إلقاء المحاضرات 2- المناقشات الجماعية		معرفة مهام المرأة تجاه الاسرة	2	الثاني عشر : مهام المرأة ما بين الانجاب والعمل داخل المنزل	12
1- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب. 2. طرح الاسئلة بعد انتهاء المحاضرة .	1- طريقة إلقاء المحاضرات 2- المناقشات الجماعية		معرفة دور المرأة خارج المنزل (العمل)	2	الثالث عشر :مهام المرأة وواجباتها خارج المنزل	13
اختبار دوري من 10 درجات	1- طريقة إلقاء المحاضرات 2- المناقشات الجماعية		التعرف على العوامل المؤدية الى الطلاق	2	الرابع عشر :الطلاق / العوامل المؤدية للطلاق	14
1- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب. طرح الاسئلة	1- طريقة إلقاء المحاضرات 2- المناقشات الجماعية	علم اجتماع المرأة	التعرف على العوامل النفسية للمرأة وتأثيرها على صحتها	2	الخامس عشر :المرأة والصحة النفسية والجسمية	15

15. البنية التحتية

الكتاب المنهجي المقرر:

1. د. ليلي عبد الوهاب : علم اجتماع المرأة
2. د. احمد الخشاب : علم الاجتماع الديني
3. د. احمد محمد بيومي : علم الاجتماع الديني

القراءات المطلوبة:

1. النصوص الأساسية
2. كتب المقرر
3. أخرى

متطلبات خاصة

- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل).

- الموقع الإلكتروني للجامعة.

وتشمل على سبيل المثال ورش العمل
والدوريات والبرمجيات والمواقع
الإلكترونية

رئيس القسم
أ. د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
م.م. زينب فلاح حسن

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	علم اجتماع الازمات / ArSoSop1405911(3+0)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنه	فصلي / ك 2
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 2

9. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

1. إكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم علم اجتماع الأزمات والمفاهيم المرتبطة به.
2. تزويد الطالب بأهم وظائف علم اجتماع الأزمات ومجالاته.
3. تزويد الطالب بميادين علم اجتماع الأزمات في الواقع الاجتماعي.
4. تزويد الطالب بمنهجية هذا العلم في الدراسات الميدانية.
5. تزويد الطالب واكسابه المهارة في إيجاد الحلول الناجعة لمشكلات المجتمع في ضل حياته المتغيرة.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1.1. تزويد الطالب بأهم وظائف علم اجتماع الأزمات ومجالاته.
2. تزويد الطالب بميادين علم اجتماع الأزمات في الواقع الاجتماعي.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1. تزويد الطالب بمنهجية هذا العلم في الدراسات الميدانية.
2. تزويد الطالب واكسابه المهارة في إيجاد الحلول الناجعة لمشكلات المجتمع في ضل حياته المتغيرة.

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.
- 3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.
- 2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.
- 3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.
- 4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	الأزمة والمفاهيم المرتبطة بها.	2	تعريف الطالب بمفهوم الأزمة والمفاهيم الأخرى المرتبطة به مثل السوسولوجيا، المجتمع، الهوية، الصراع، النزاع، الحرب.	علم اجتماع الازمات	القاء المحاضرة نظريا	مشاركة الطالب في المحاضرة
2	ملاحم أزمة المجتمع العربي.	2	تعريف الطالب بملاحم أزمة المجتمع العربي الناتجة عن التطرف الديني والسياسي والفقر وغياب الديمقراطية.			طرح الأسئلة القصيرة
3	نتائج أزمة المجتمع العربي وعلاماتها المكازمانية.	2	تعريف الطالب بنتائج أزمة المجتمع العربي والطبيعة الجغرافية (المكازمانية) ودور الفراغات الصحراوية والخالية من الحياة في تردي المجتمع العربي.			
4	لماذا الازمات في المجتمع العراقي؟	2	تعريف الطالب بأسباب الازمات في المجتمع العراقي ومحاولة إلقاء الضوء عليها.			
5	انعكاسات الازمات في المجتمع	2	تعريف الكالب			

			بانعكاسات الازمات على البناء الاجتماعي في المجتمع العراقي		العراقي.	
			تعريف الطالب كيف يمكن وضع المعالجات اللازمة لكل الازمات التي تعصف بالمجتمع العراقي.	2	معالجة الازمات في المجتمع العراقي.	6
			امتحان الشهر الأول.	2	امتحان الشهر الأول.	7
			تعريف الطالب بثقافة العنف الموجودة بالمجتمع العراقي وانعكاساتها على المجتمع في خلق بعض الازمات.	2	ثقافة العنف في المجتمع العراقي.	8
			تعريف الطالب بالنزاعات العشائرية المسلحة في المجتمع العراقي وحصول العنف العشائري والدكة العشائرية والثأر.	2	النزاعات العشائرية المسلحة.	9
			تعريف الطالب بأهمية النظرية الصراعية في تفسير الصراع والازمات، وكذلك النظرية البنائية الوظيفية التي تهدف لتفسير استقرار المجتمعات.	2	النظرية الصراعية والبنائية الوظيفية.	10
			تعريف الطالب بعلاقة التعدد الإثني بالازمات في المجتمع وما يسببه من صعود الهويات الفرعية على حساب الهوية الوطنية كذلك انعدام مبدأ المواطنة وغياب مفهوم الديموقراطية.	2	تعدد الإثنيات والأقليات والهوية الوطنية.	11
			تعريف الطالب بأهمية الاطلاع على المشكلة الطائفية في المجتمع العراقي والتي غالباً ما يتم إثارتها لتحقيق	2	مشكلة الطائفية في المجتمع العراقي.	12

			أهداف معينة.		
13	ظاهرة القبيلة في المجتمع العراقي.	2	تعريف الطالب بدور الظاهرة القبلية في تراجع الوعي والتخلف الاجتماعي الذي يغذي الأزمات في المجتمع العراقي.		
14	ظاهرة الاستبداد في الحكم والاقتصاد الريعي في العراق (النفط).	2	تعريف الطالب بظاهرة الاستبداد والدكتاتورية في الحكم و علاقة ذلك في الاقتصاد الريعي.		
15	امتحان الشهر الثاني	2	امتحان الشهر الثاني.		

15. البنية التحتية

<p>القرارات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<p>الكتاب المنهجي المقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. د. مازن مرسل محمد، سوسولوجيا الأزمة ، معهد الأبحاث والتنمية الحضارية، بغداد. 2008 2. هشام شرابي، النظام الأبوي و إشكالية التخلف، بيروت، ١٩٩3 م. 3. برهان غليون، العرب وتحديات القرن الواحد والعشرين , عمان, مؤسسة عبد الحميد شومان 1998.
<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>	<p>- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل). - الموقع الإلكتروني للجامعة.</p>
<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	<p>- بحوث التخرج. - الزيارات الميدانية</p>

16. تقييم المقرر		
امتحان الشهر الاول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ.د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
أ.م.د. وسام صالح

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	علم الاجتماع السياسي PoSo470
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنه	فصلي / ك 1
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 1

9. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

1. إكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم علم الاجتماع السياسي والمفاهيم المرتبطة به، ويزود الطالب بالمعلومات الخاصة بوظائف هذا العلم وعلاقتها بالبناء الاجتماعي ومعرفة مجالات الاستفادة منه في خدمة المجتمع،
2. يتم تعريف الطالب بدور التنظيمات السياسية المختلفة داخل المجتمع، وتعريفه بالآلية التي يستعين بها الفرد لأجل إيجاد الحلول الناجمة لمشكلات المجتمع في ظل حياته المتغيرة.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- أن يفهم مفهوم علم الاجتماع السياسي والمفاهيم المرتبطة به.
- 2- أن يدرك وظائف علم الاجتماع السياسي وعلاقتها بالمؤسسات السياسية - الاجتماعية.
- 3- أن يحلل طبيعة العلاقة بين لسلوك السياسي للفرد والظواهر السياسية في بيئته الاجتماعية.
- 4- أن يكون قادراً في الوصول إلى الحلول الناجعة للكثير من المشكلات السياسية التي تعترض تقدم المجتمع.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - أن يتعرف على مفهوم علم الاجتماع السياسي.
- ب 2 - أن يتمكن من توظيف مفردات علم الاجتماع السياسي في خدمة المجتمع.
- ب 3 - أن يمتلك الوعي والإدراك السياسي بالظواهر الاجتماعية - السياسية السلبية والإيجابية.

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.
- 3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.
- 2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.
- 3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.
- 4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	الأول: مقدمة لنشأة وتطور علم الاجتماع السياسي	3	1- أن يفهم الطالب ماهية الفترة الزمنية التي نشأ بها علم الاجتماع السياسي. 2- أن يفهم الطالب العوامل التي أدت إلى نشأة وتطور علم الاجتماع السياسي	علم الاجتماع السياسي	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
2	الثاني: مفهوم علم الاجتماع السياسي	3	1- أن يفهم الطالب من معرفة ماهية علم الاجتماع السياسي 2- أن يطلع الطالب على أهم التعاريف الخاصة بعلم الاجتماع السياسي	علم الاجتماع السياسي	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
3	الثالث: الجذور الفكرية لعلم الاجتماع السياسي	3	1- أن يتمكن الطالب من معرفة الأسس والقواعد التي أدت إلى نشأة هذا العلم 2- أن يتعرف الطالب على أهم الحوادث التي عملت على استقلالية هذا العلم بذاته	علم الاجتماع السياسي	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع

4	الرابع: علاقة علم الاجتماع السياسي بالعلوم الأخرى	3	1- أن يفهم علاقة علم الاجتماع السياسي بعلم الاجتماع 2- أن يفهم الطالب طبيعة العلاقة بين علم الاجتماع السياسي والعلوم الأخرى	علم الاجتماع السياسي	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
5	الخامس: البنى والنظم السياسية	3	1- أن يدرك الطالب طبيعة العلاقة بين النظام الاجتماعي والنظام السياسي 2- أن يتعلم الطالب طبيعة العلاقة بين النظام السياسي والأنظمة الأخرى في المجتمع	علم الاجتماع السياسي	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
6	السادس: السلوك السياسي	3	1- أن يتعرف الطالب على مفهوم السلوك السياسي للفرد في مجتمع 2- أن يدرك طبيعة العلاقة ما بين السلوك السياسي والموضوعات السياسية – الاجتماعية في المجتمع	علم الاجتماع السياسي	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
7	السابع: الرأي العام والمواقف السياسية	3	1- أن يفهم الطالب مفهوم الرأي العام لغة واصطلاحاً 2- أن يتعرف الطالب على طبيعة العلاقة بين الرأي العام والمواقف السياسية للأفراد في المجتمع	علم الاجتماع السياسي	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
8	الثامن: السلطة والنظم السياسية	3	1- أن هم الطالب السلطة من حيث المفهوم والأشكال والتأثير 2- أن يتعرف الطالب على طبيعة العلاقة بين السلطة	علم الاجتماع السياسي	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع

			والنظام السياسي			
9	التاسع: الدولة والمجتمع	3	1- أن يتعرف الطالب على مفهوم الدولة وأثرها في المجتمع 2- أن يفهم الطالب علاقة الدولة والمجتمع	علم الاجتماع السياسي	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
10	العاشر: وظائف الدولة للمجتمع	3	1- أن يطلع الطالب على أهم الوظائف التي تؤديها مؤسسات الدولة لأفراد المجتمع	علم الاجتماع السياسي	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
11	الحادي عشر: وظائف المجتمع للدولة	3	1- أن يتعرف الطالب على أهم الوظائف التي تؤديها مؤسسات المجتمع المختلف للدولة 2- أن يدرك الطالب طبيعة العلاقة بين مؤسسات المجتمع المختلفة والدولة من حيث التفاعل والتعاون	علم الاجتماع السياسي		
12	الثاني عشر: النظريات المفسرة لنشأة الدولة	3	1- أن يتعرف لطالب على أهم النظريات المفسرة لأصل ونشأة الدولة 2- أن يفهم الطالب فكرة كل نظرية والفترة التاريخية التي برزت بها	علم الاجتماع السياسي	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
13	الثالث عشر: نظرية العقد الاجتماعي	3	1- أن يتعرف الطالب على رواد نظرية العقد الاجتماعي 2- أن يفهم الطالب دور العقد الاجتماعي في أصل ونشأة الدولة على وفق الذي ذكره رواد النظرية	علم الاجتماع السياسي	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع

14	الرابع عشر: نظرية القوة والعلبة	3	1- أن يطلع دور القوة والعلبة في نشأة الدولة 2- أن يتعرف الطالب على أهم الانتقادات التي وجهت إليها	علم الاجتماع السياسي	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
15	الخامس عشر: الثقافة السياسية والتنشئة	3	1- أن يتعرف الطالب على مفهوم لثقافة السياسية والتنشئة السياسية 2- أن يطلع الطالب عن علاقة الثقافة السياسية بالسلوك السياسي للفرد في المجتمع، وماهي اهم مؤسسات التنشئة السياسية	علم الاجتماع السياسي	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع

15. البنية التحتية

القرارات المطلوبة:	الكتاب المنهجي المقرر: 1. - د محمد علي محمد ، دراسات في علم الاجتماع السياسي 2. د. صادق الأسود ، علم الاجتماع السياسي : أسسه وأبعاده.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)	- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل). - الموقع الإلكتروني للجامعة.
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	- بحوث التخرج. - الزيارات الميدانية

16. تقييم المقرر		
امتحان الشهر الاول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ.د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
أ.م.د. وسام صالح

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	علم اجتماع الازمات / ArSoSop1405911(3+0)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنه	فصلي / ك 1
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 2

9. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

1. إكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم علم اجتماع الأزمات والمفاهيم المرتبطة به.

2. تزويد الطالب بأهم وظائف علم اجتماع الأزمات ومجالاته.

3. تزويد الطالب بميادين علم اجتماع الأزمات في الواقع الاجتماعي.

4. تزويد الطالب بمنهجية هذا العلم في الدراسات الميدانية.

5. تزويد الطالب واكسابه المهارة في إيجاد الحلول الناجعة لمشكلات المجتمع في ضل حياته المتغيرة.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1.1. تزويد الطالب بأهم وظائف علم اجتماع الأزمات ومجالاته.
2. تزويد الطالب بميادين علم اجتماع الأزمات في الواقع الاجتماعي.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

1. تزويد الطالب بمنهجية هذا العلم في الدراسات الميدانية.
2. تزويد الطالب واكسابه المهارة في إيجاد الحلول الناجعة لمشكلات المجتمع في ضل حياته المتغيرة.

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.
- 3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.
- 2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.
- 3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.
- 4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	الأزمة والمفاهيم المرتبطة بها.	2	تعريف الطالب بمفهوم الأزمة والمفاهيم الأخرى المرتبطة به مثل السوسيولوجيا، المجتمع، الهوية، الصراع، النزاع، الحرب.	علم اجتماع الازمات	القاء المحاضرة نظريا	مشاركة الطالب في المحاضرة
2	ملاحم أزمة المجتمع العربي.	2	تعريف الطالب بملاحم أزمة المجتمع العربي الناتجة عن التطرف الديني والسياسي والفقر وغياب الديمقراطية.			طرح الأسئلة القصيرة
3	نتائج أزمة المجتمع العربي وعلاماتها المكازماتية.	2	تعريف الطالب بنتائج أزمة المجتمع العربي والطبيعة الجغرافية (المكازماتية) ودور الفراغات الصحراوية والخالية من الحياة في تردي المجتمع العربي.			
4	لماذا الأزمات في المجتمع العراقي؟	2	تعريف الطالب بأسباب الأزمات في المجتمع العراقي ومحاولة إلقاء الضوء عليها.			
5	انعكاسات الأزمات في المجتمع العراقي.	2	تعريف الكالب بانعكاسات الازمات على البناء الاجتماعي			

			في المجتمع العراقي		
6	معالجة الأزمات في المجتمع العراقي.	2	تعريف الطالب كيف يمكن وضع المعالجات اللازمة لكل الأزمات التي تعصف بالمجتمع العراقي.		
7	امتحان الشهر الأول.	2	امتحان الشهر الأول.		
8	ثقافة العنف في المجتمع العراقي.	2	تعريف الطالب بثقافة العنف الموجودة بالمجتمع العراقي وانعكاساتها على المجتمع في خلق بعض الأزمات.		
9	النزاعات العشائرية المسلحة.	2	تعريف الطالب بالنزاعات العشائرية المسلحة في المجتمع العراقي وحصول العنف العشائري والدكة العشائرية والتأثر.		
10	النظرية الصراعية والبنائية الوظيفية.	2	تعريف الطالب بأهمية النظرية الصراعية في تفسير الصراع والأزمات، وكذلك النظرية البنائية الوظيفية التي تهدف لتفسير استقرار المجتمعات.		
11	تعدد الإثنيات والأقليات والهوية الوطنية.	2	تعريف الطالب بعلاقة التعدد الإثني بالأزمات في المجتمع وما يسببه من صعود الهويات الفرعية على حساب الهوية الوطنية كذلك انعدام مبدأ المواطنة وغياب مفهوم الديمقراطية.		
12	مشكلة الطائفية في المجتمع العراقي.	2	تعريف الطالب بأهمية الاطلاع على المشكلة الطائفية في المجتمع العراقي والتي غالباً ما يتم إثارتها لتحقيق أهداف معينة.		
13	ظاهرة القبلية في المجتمع	2	تعريف الطالب بدور		

			الظاهرة القبلية في تراجع الوعي والتخلف الاجتماعي الذي يغذي الأزمات في المجتمع العراقي.		العراقي.
			تعريف الطالب بظاهرة الاستبداد والدكتاتورية في الحكم و علاقة ذلك في الاقتصاد الريعي.	2	ظاهرة الاستبداد في الحكم والاقتصاد الريعي في العراق (النفط).
			امتحان الشهر الثاني.	2	امتحان الشهر الثاني

15. البنية التحتية

<p>القرارات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<p>الكتاب المنهجي المقرر:</p> <p>1. د. مازن مرسل محمد، سوسيولوجيا الأزمة ، معهد الأبحاث والتنمية الحضارية، بغداد. 2008</p> <p>2. هشام شرابي، النظام الأبوي و إشكالية التخلف، بيروت، ١٩٩3 م.</p> <p>3. برهان غليون، العرب وتحديات القرن الواحد و العشرين ,عمان, مؤسسة عبد الحميد شومان 1998.</p>
<p>متطلبات خاصة</p> <p>(وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>	<p>- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل).</p> <p>- الموقع الإلكتروني للجامعة.</p>
<p>الخدمات الاجتماعية</p> <p>(وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	<p>- بحوث التخرج.</p> <p>- الزيارات الميدانية</p>

16. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ. د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
أ. د. نعيم حسين كزار

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	علم الاجتماع الديني(2+0)ArSoReSo4056008
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنه	فصلي / ك 2
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 1

9. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

1. اكتساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم علم الاجتماع الديني والمفاهيم المرتبطة به والنظريات المفسرة لظهور الاديان ونشأته.
2. يزود الطالب بالمعلومات الخاصة بوظائف علم الاجتماع الديني وأهداف و مجالات الاستفادة منه في خدمة المجتمع، والوقوف على ميادين هذا العلم التي تشمل معظم جوانب حياة المجتمع.
3. إكساب الطالب المهارة والقدرة على إيجاد الحلول الناجعة لمشكلات المجتمع في ظل حياته المتغيرة.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- أن يفهم الطالب ماهية علم الاجتماع الديني.
- 2- أن يدرك أهمية علم الدين وأهداف فوائده للمجتمع.
- 3- أن يحدد أهم الأسباب الأساسية المؤثرة في دراسة الأديان وأهم النظريات المفسرة لظاهرة الدين.
- 4- أن يتعرف على أهم الأديان السماوية والوضعية في المجتمعات .

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1. تحديد المفهوم ميدانيا في ظل المتغيرات الأساسية المؤثرة على المجتمع .
- ب2 - أن يتمكن من معرفة المؤثرات الاجتماعية والثقافية للأديان على الفرد والمجتمع .
- ب3 - أن يكون قادراً على توظيف الأفكار والنظريات المفسرة للدين في المجتمع

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.
- 3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.
- 2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.
- 3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.
- 4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1- مفهوم علم الاجتماع الديني	2	توضيح مفهوم علم الاجتماع الديني واهميته للمجتمع	علم الاجتماع الديني	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
2	2- لمحة تاريخية عن بدايات العلم	2	التعرف على تاريخ علم الاجتماع الديني وبداياته	علم الاجتماع الديني	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
3	3- الاسباب والدوافع لدراسة الاديان	2	التعرف على أهم الاسباب والدوافع لدراسة الاديان	علم الاجتماع الديني	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
4	4- مفاهيم مرتبطة وذات علاقة بمفهوم علم الاجتماع الديني.	2	الاطلاع على اهم المفاهيم ذات الصلة بمفهوم علم الاجتماع الديني	علم الاجتماع الديني	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع

5	5- نشأة الأديان في المجتمعات البشرية .	2	التعرف على بدايات واسباب نشأة الأديان	علم الاجتماع الديني	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
6	6- الاسباب التي ادت الى ظهور علم الاجتماع الديني	2	التعرف على اهم الاسباب والعوامل التي ادت الى علم الاجتماع الديني	علم الاجتماع الديني	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
7	7- اهداف علم الاجتماع الديني	2	التعرف على الاهداف الاجتماعية والثقافية والنفسية لعلم الاجتماع الديني	علم الاجتماع الديني	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
8	8- الاتجاهات النظرية لعلم الاجتماع الديني	2	التعرف على اهم الاتجاهات النظرية الدينية لعلم الاجتماع الديني	علم الاجتماع الديني	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
9	9- مناهج علم الاجتماع الديني	2	التعرف على اهم المناهج الاجتماعية لدراسة علم الاجتماع الديني	علم الاجتماع الديني	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
10	10- علاقة علم الاجتماع الديني بالفلسفة	2	توضيح العلاقة العلمية ونقاط الالتقاء بين علم الاجتماع الديني والفلسفة	علم الاجتماع الديني	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
11	11- علاقة علم الاجتماع الديني بالعلم	2	التعرف على العلاقة بين علم الاجتماع الديني وبين العلم بحد ذاته	علم الاجتماع الديني	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع

الموضوع						
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	علم الاجتماع الديني	التعرف على العلاقة بين علم الاجتماع الديني و الإقتصاد	2	12- علاقة علم الاجتماع الديني بالإقتصاد	12
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	علم الاجتماع الديني	التعرف على العلاقة بين علو الاجتماع الديني بالقانون	2	13- علاقة علم الاجتماع الديني بالقانون	13
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	علم الاجتماع الديني	التعرف على اهم رواد علم الاجتماع الديني	2	14- بعض رواد علم الاجتماع الديني	14
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات المناقشات الجماعية	علم الاجتماع الديني	التعرف على اهم آراء كارل ماركس في مجال الدين	2	15- كارل ماركس	15

15. البنية التحتية

الكتاب المنهجي المقرر: 1. د. احمد الخشاب : علم الاجتماع الديني 2. د. احمد محمد بيومي : علم الاجتماع الديني.	القراءات المطلوبة: ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل). - الموقع الإلكتروني للجامعة.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
- بحوث التخرج. - الزيارات الميدانية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

16. تقييم المقرر		
امتحان الشهر الاول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ.د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
أ.د. سلوان فوزي عبد

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	النظريات الاجتماعية الكلاسيكية ArSoSoTh405810(3+0)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / ك 1
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 1

9. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

يسعى هذا المقرر الى تزويد الطالب بالأهمية المركزية لنظرية علم الاجتماع في تقديم الفهم العلمي للمجتمع واستمراره وجدية ابحاثه واستشرافنا للأفاق التي يمكن ان تصلها حقائق علم الاجتماع من النظرية الى التطبيق ولهذا فان النظرية في علم الاجتماع تقوم بوظيفتين هامتين : الأولى تمكين الباحث من فهم المجتمع في صورته الكلية والثانية اعطاؤه اطارا للبحث في مجالات محددة متسقة مع الصورة الكلية التي استمدتها من النظرية ونظرا لأهمية هذا الموضوع لابد من تزويد طالب المرحلة الرابعة بالجذور الفكرية لنظرية علم الاجتماع التي جاء بها رواد هذا العلم ومنظريه الكلاسيكين وهم العالم اوكست كونت وهربرت سبنسر وكارل ماركس واميل دوركايم وفلريدو باريتو وماكس فيبر .

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- أن يفهم طبيعة نشأة النظرية الاجتماعية.
- 2- أن يدرك أهمية دراسة النظريات الاجتماعية في المجتمع.
- 3- أن يحلل العلاقة بين النظرية الاجتماعية والواقع الاجتماعي .
- 4- أن يفسر قدرة النظريات الاجتماعية في مواكبة التغيرات التي تحصل داخل المجتمع .
- 5- أن يفسر العلاقة بين النظريات الاجتماعية وبناء الشخصية داخل المجتمع.
- 6- أن يكون قادراً على إيجاد الحلول الناجعة لمشكلات المجتمع .

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1. أن يتعرف على مفهوم النظرية الاجتماعية .
- ب 2 - أن يتمكن من توظيف النظرية في خدمة المجتمع.
- ب 3 - أن يمتلك الحس الاجتماعي للتعامل مع الظواهر الاجتماعية السلبية والإيجابية.

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.
- 3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.

2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.

3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.

4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	الأول: يتناول موضوع ظهور الحداثة الاوربية وعلاقتها بنشأة علم الاجتماع	3	ان يتعرف الطالب كيف أدى ظهور الحداثة الاوربية الى ظهور العلوم الإنسانية و نشأة علم الاجتماع في منتصف القرن التاسع عشر	النظريات الاجتماعية الكلاسيكية	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
2	الثاني : يتناول الجذور التاريخية للفكر النظري لعلم الاجتماع	3	ان يتعرف الطالب على الجذور التاريخية للفكر النظري لعلم الاجتماع وهي الفلسفة الاجتماعية والتاريخ والاقتصاد والسياسة والجغرافية وعلم النفس	النظريات الاجتماعية الكلاسيكية	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
3	الثالث : يتناول التعريف بالنظرية في علم الاجتماع	3	ان يتعرف الطالب عن تعريف النظرية الاجتماعية ونشأتها وطبيعة تكوينها ومرآحل تطورها التي تبدأ من مرحلة الرواد الأوائل وانتهاء بالاطر المرجعية	النظريات الاجتماعية الكلاسيكية	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع

4	الرابع : اوكت كونت	3	ان يتعرف الطالب عن حيا ةاوكت كونت والمناخ الفكري الذي عاش فيه والقضايا الأساسية التي تناولها كمبررات نشأة علم الاجتماع والاسس المنهجية	النظريات الاجتماعية الكلاسيكية	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
5	الخامس : اوكت كونت	3	ان يتعرف الطالب عن أنواع علم الاجتماع عند اوكت كونت وهي الاستاتيكا والديناميكية الاجتماعية ومراحل تطور المجتمع وخصائص كل مرحلة	النظريات الاجتماعية الكلاسيكية	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
6	السادس : هربرت سبنسر	3	ان يتعرف الطالب عن حياة العالم هربرت سبنسر والمناخ الفكري الذي عاش فيه ومصادره الفكرية والقضايا الأساسية التي تناولها وهي مؤلفاته والمبدأ التطوري	النظريات الاجتماعية الكلاسيكية	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
7	السابع :	3	ان يتعرف الطالب عن الموضوعات التي تناولها سبنسر وهي نشأة المجتمع ومراحل تطوره ومنهجية البحث ودور الدولة في المجتمع 0	النظريات الاجتماعية الكلاسيكية	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
8	الثامن : ماركس	3	ان يتعرف الطالب عن حياة كارل ماركس ومصادره الفكرية والمسلمات الفكرية التي طرحها وهما الأولى وهي الحتمية الاقتصادية كمحدد أساسي لبناء المجتمع	النظريات الاجتماعية الكلاسيكية	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع

			وتطوره			
9	التاسع :كارل ماركس	3	ان يتعرف الطالب عن المسلمة الأساسية الثانية عند ماركس وهي إعادة صياغة الجدلية الهيكلية بطريقة مختلفة واثر هذه الصياغة على تطور نظرية علم الاجتماع وعلاقتها بالصراع الطبقي في المجتمع الصناعي الغربي	النظريات الاجتماعية الكلاسيكية	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
10	العاشر : عشر: اميل دوركايم	3	ان يتعرف الطالب عن حياة دوركايم ونتاجاته الفكرية ومعالجته السوسولوجية وهي دراسته لقواعد المنهج في علم الاجتماع وموضوع التضامن الاجتماعي	النظريات الاجتماعية الكلاسيكية	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
11	الحادي : اميل دوركايم	3	ان يتعرف الطالب عن الموضوعات السوسولوجية التي عالجها مثل دراسة الانتحار ونقده لنظريات ظهور الأديان والتفسير الاجتماعي للدين والتصنيف الاجتماعي	النظريات الاجتماعية الكلاسيكية		
12	الثاني عشر : فلوريدو باريتو	3	ان يتعرف الطالب عن حياة العالم باريتو ونتاجاته الفكرية والموضوعات التي عالجها وهي علم الاجتماع ومناهجه والنسق الاجتماعي وتوازنه ودراسته للفعل الاجتماعي وعلاقته بالعواطف والرواسب والمشتقات	النظريات الاجتماعية الكلاسيكية	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
13	الثالث عشر :	3	ان يتعرف الطالب عن نظرية باريتو في التغيير	النظريات الاجتماعية الكلاسيكية	طريقة إلقاء	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة

2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	المحاضرات. المناقشات الجماعية		الاجتماعي وعلاقتها بنظرية دورة الصفوة في المجتمع		فلريدو باريتو	
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة	طريقة إلقاء المحاضرات.	النظريات الاجتماعية الكلاسيكية	ان يتعرف الطالب عن حياة ماكس فيبر و أعماله وعن مصادر علم الاجتماع عنده وعن مسألة الفهم السببي والعملية التاريخية والعلاقة بين السببية والمعنى 0	3	الرابع عشر: ماكس فيبر	14
2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	المحاضرات. المناقشات الجماعية					
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة	طريقة إلقاء المحاضرات.	النظريات الاجتماعية الكلاسيكية	1- أن يفهم الطالب نبذة عن حياتهم وأعمالهم. 2- أن يتعرف الطالب على إسهاماتهم في النظرية الاجتماعية.	3	الخامس عشر مراجعة المادة	15
2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	المحاضرات. المناقشات الجماعية					

15. البنية التحتية

<p>الكتاب المنهجي المقرر:</p> <p>1- د. قيس النوري ود. عبد المنعم الحسني . النظريات الاجتماعية ، مطابع جامعة الموصل ، 1985 .</p> <p>2- نيقولا تيماشيف . نظرية علم الاجتماع ، ترجمة (د.) . محمود عودة وآخرون ، دار المعارف ، القاهرة ، 1970 .</p> <p>3- السيد الحسيني (د.) . النظرية الاجتماعية ودراسة التنظيم ، ط1، دار المعارف ، القاهرة ، 1975</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل).</p> <p>- الموقع الإلكتروني للجامعة.</p>	<p>متطلبات خاصة</p> <p>(وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)</p>
<p>- بحوث التخرج.</p> <p>- الزيارات الميدانية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية</p> <p>(وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

16. تقييم المقرر		
امتحان الشهر الاول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ.د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
أ.د. احمد جاسم مطرود

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	علم اجتماع التنظيم (2+0) ArSoSoOr4053005
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / ك 1
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 20

9. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

1. يسعى هذا المقرر تزويد الطالب بالأبعاد الفكرية والنظرية لعلم الاجتماع التنظيم .
2. يسعى المقرر تعريف الطالب كيفية تحليل الظواهر التنظيمية بشكل علمي.
3. يسعى المقرر تعريف الطالب بطبيعة بناء التنظيمات الاجتماعية في المجتمع.
4. معرفة الأدوار والوظائف التي تقوم بها وكيفية بنائها وعلاقة هذا البناء بأداء الأفراد ومدى كفاءتهم وقدرتهم على مواجهة التحديات.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. أن يفهم طبيعة نشأة التنظيمات الاجتماعية .
2. أن يدرك أهمية التنظيمات الاجتماعية في المجتمع .
3. - أن يحلل العلاقة بين التنظيمات الاجتماعية .

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1. أن يتعرف على مفهوم التنظيم .
- ب 2. أن يتمكن من توظيف علم اجتماع التنظيم في خدمة المجتمع .
- ب 3. أن يمتلك الحس الاجتماعي للتعامل مع الظواهر الاجتماعية السلبية والإيجابية داخل التنظيمات الاجتماعية.

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.
- 3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.

2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.

3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.

4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	الأول: مدخل لدراسة التنظيمات	3	1-أن يفهم الطالب نشأة التنظيمات. 2-أن يتعرف الطالب على طبيعة التنظيمات وتطورها.	علم اجتماع التنظيم	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومية والشفهي
2	الثاني : معنى التنظيم	3	1-أن يفهم الطالب طبيعة التنظيم. 2-أن يتعرف الطالب على معايير التنظيمات الاجتماعية من وجهة نظر بعض العلماء.	علم اجتماع التنظيم	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومية والشفهي
3	معنى التنظيم		1-أن يفهم الطالب طبيعة التنظيم.	علم اجتماع التنظيم	طريقة إلقاء	مشاركة الطالب في المحاضرة

والامتحانات اليومي والشفهي	المحاضرات . المناقشات الجماعية .		2- أن يتعرف الطالب على معايير التنظيمات الاجتماعية من وجهة نظر بعض العلماء.	3		
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	علم اجتماع التنظيم	1- أن يفهم الطالب كيفية نمو التنظيمات . 2- أن يتعرف الطالب على الظروف الاجتماعية التي ساعدت على نمو التنظيم وتطورها .	3	الرابع : النمو التنظيمي والثورة التنظيمية	4
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	علم اجتماع التنظيم	1- أن يفهم الطالب كيفية نمو التنظيمات . 2- أن يتعرف الطالب على الظروف الاجتماعية التي ساعدت على نمو التنظيم وتطورها .	3	الخامس : النمو التنظيمي والثورة التنظيمية	5
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	علم اجتماع التنظيم	1- أن يفهم الطالب طبيعة تلك المصادر .	3	السادس : مصادر الدراسات التنظيمية	6

والشفهي	الجماعية .		2- أن يتعرف الطالب على علاقة المصدر بدراسة التنظيمات .			
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	علم اجتماع التنظيم	1- أن يفهم الطالب طبيعة تلك المصادر . 2- أن يتعرف الطالب على علاقة المصدر بدراسة التنظيمات .	3	السابع : مصادر الدراسات التنظيمية	7
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	علم اجتماع التنظيم	1- أن يفهم الطالب أهمية علم اجتماع التنظيم . 2- أن يتعرف الطالب على أن للتنظيمات مكانة حساسة في المجتمع	3	الثامن : سوسيولوجيا التنظيمات الاقتصادية	8
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	علم اجتماع التنظيم	1- أن يفهم الطالب أهمية علم اجتماع التنظيم . 2- أن يتعرف الطالب على أن للتنظيمات مكانة حساسة في المجتمع	3	التاسع : سوسيولوجيا التنظيمات الاقتصادية	9

10	العاشر : البيروقراطية في نظرية التنظيم (النظريات الماركسية)	3	1- أن يفهم الطالب التراث النظري للنظرية 2- أن يتعرف الطالب على وجهة كارل ماركس عن التنظيمات.	علم اجتماع التنظيم	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي
11	الحادي عشر : البيروقراطية في نظرية التنظيم (النظريات الماركسية)	3	1- أن يفهم الطالب التراث النظري للنظرية 2- أن يتعرف الطالب على وجهة كارل ماركس عن التنظيمات.	علم اجتماع التنظيم	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي
12	الثاني عشر : التحليلات السياسية لماكس فيبر	3	1- أن يفهم الطالب التراث النظري للنظرية. 2- أن يتعرف الطالب على موقف فيبر من البيروقراطية الحكومية	علم اجتماع التنظيم	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي
13	الثالث عشر : التحليلات السياسية لماكس فيبر	3	1- أن يفهم الطالب التراث النظري للنظرية. 2- أن يتعرف الطالب على موقف	علم اجتماع التنظيم	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي

			فيبر من البيروقراطية الحكومية.			
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	علم اجتماع التنظيم	1- أن يفهم الطالب مفهوم البيروقراطية لدى ميشيلز . 2- أن يتعرف الطالب على مفهوم القانون الحديدي لدى ميشيلز في البناء التنظيمي.	3	الرابع عشر: البيروقراطية والاوليجاركية عند روبرت ميشيلز	14
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	علم اجتماع التنظيم	1- أن يفهم الطالب ماهية النموذج المثالي. 2- أن يتعرف الطالب على استخدام النموذج كأداة منهجية للحصول على المعلومات والبيانات من التنظيمات.	3	الخامس عشر : النموذج المثالي للبيروقراطية	15

15. البنية التحتية

<p>الكتاب المنهجي المقرر:</p> <p>1- محمد علي محمد (د.) . علم اجتماع التنظيم (مدخل للتراث والمشكلات (ج1، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1997 .</p> <p>2. 2- نيقولا تيماشيف . نظرية علم الاجتماع ، ترجمة (د.) . محمود عودة وآخرون ، دار المعارف ، القاهرة ، 1970</p> <p>3. السيد الحسيني (د.) . النظرية الاجتماعية ودراسة التنظيم ، ط1، دار المعارف ، القاهرة ، 1975 .</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل).</p> <p>- الموقع الإلكتروني للجامعة.</p>	<p>متطلبات خاصة</p> <p>(وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)</p>
<p>- بحوث التخرج.</p> <p>- الزيارات الميدانية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية</p> <p>(وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

16. تقييم المقرر

حضور ومشاركة 10	كوز اول 5	امتحان الشهر الاول 10
امتحان نهائي 60	كوز ثاني 5	امتحان الشهر الثاني 10

رئيس القسم
أ.د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
م.د موج علي حسين

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	النظريات الاجتماعية معاصرة (ArSoSoTh405810(3+0)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / ك 2
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 1

9. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

1. يسعى هذا المقرر تزويد الطالب بالأبعاد الفكرية والنظرية لعلم الاجتماع التنظيم ، ليتمكن من استخدامها في دراسة الظواهر التنظيمية بشكل علمي .
2. يسعى المقرر إلى دراسة أهم المواضيع في علم الاجتماع وتبيان أهم رواده واتجاهاتهم النظرية وتوضيح العلاقة بين الانسقة النظرية لعلم الاجتماع والترابط المنطق بين ظروف المجتمع والمراحل التي يمر بها

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- أن يفهم طبيعة نشأة النظرية الاجتماعية.
- 2- أن يدرك أهمية دراسة النظريات الاجتماعية في المجتمع.
- 3- أن يحلل العلاقة بين النظرية الاجتماعية والواقع الاجتماعي .
- 4- أن يفسر قدرة النظريات الاجتماعية في مواكبة التغيرات التي تحصل داخل المجتمع .
- 5- أن يفسر العلاقة بين النظريات الاجتماعية وبناء الشخصية داخل المجتمع.
- 6- أن يكون قادراً على إيجاد الحلول الناجعة لمشكلات المجتمع .

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1. أن يتعرف على مفهوم النظرية الاجتماعية .
- ب 2 - أن يتمكن من توظيف النظرية في خدمة المجتمع.
- ب 3 - أن يمتلك الحس الاجتماعي للتعامل مع الظواهر الاجتماعية السلبية والإيجابية.

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.
- 3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.
- 2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.
- 3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.
- 4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	الاول : جارلس هرتون كولي	3	1- أن يفهم الطالب نبذة عن حياته وأعماله. 2- أن يتعرف الطالب على إسهاماته في علم الاجتماع كنظرية الذات والعقل والتفاعل الاجتماعي.	النظريات الاجتماعية معاصرة	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
2	الثاني: جارلس هرتون كولي	3	1- أن يفهم الطالب نبذة عن حياته وأعماله. 2- أن يتعرف الطالب على إسهاماته في علم الاجتماع كنظرية الذات والعقل والتفاعل الاجتماعي.	النظريات الاجتماعية معاصرة	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
3	الثالث : جورج هربريت ميد	3	1- أن يفهم الطالب نبذة عن حياته وأعماله. 2- أن يتعرف الطالب على إسهاماته في علم الاجتماع كالنظرية التفاعلية الرمزية وكتابه العقل والذات والمجتمع ل الاجتماعي.	النظريات الاجتماعية معاصرة	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع

4	الرابع : ماكس فيبر	3	1-أن يفهم الطالب نبذة عن حياته وأعماله. 2-أن يتعرف الطالب على نظرية الفعل الاجتماعي لديه وكذلك طبيعة التنظيم البيروقراطي والسلطة.	النظريات الاجتماعية معاصرة	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2-المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
5	الخامس : العوامل التاريخية	3	1-أن يفهم الطالب نبذة عن حياته وأعماله. 2-أن يتعرف الطالب على نظرية الفعل الاجتماعي لديه وكذلك طبيعة التنظيم البيروقراطي والسلطة.	النظريات الاجتماعية معاصرة	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2-المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
6	السادس : ماكس فيبر	3	1-أن يفهم الطالب نبذة عن حياته وأعماله. 2-أن يتعرف الطالب على نظرية الفعل الاجتماعي لديه وكذلك طبيعة التنظيم البيروقراطي والسلطة.	النظريات الاجتماعية معاصرة	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2-المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
7	السابع : بيترم سروكين	3	1-أن يفهم الطالب نبذة عن حياته وأعماله. 2-أن يتعرف الطالب على الأفكار والمبادئ التي طرحها. 3-أن يفهم الطالب طريقته لمعالجة الظواهر الاجتماعية وفقاً للمنظور السوسولوجي كالحراك الاجتماعي والدراسة التكاملية للمجتمع والثقافة والشخصية	النظريات الاجتماعية معاصرة	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2-المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
8	الثامن : بيترم سروكين	3	1-أن يفهم الطالب نبذة عن حياته وأعماله. 2-أن يتعرف الطالب على الأفكار والمبادئ التي طرحها.	النظريات الاجتماعية معاصرة	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2-المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع

9	التاسع : تالكوت بارسونز	3	1-أن يفهم الطالب نبذة عن حياته وأعماله. 2-أن يتعرف الطالب على نظرية الفعل الاجتماعي ونظرية النسق الاجتماعي.	النظريات الاجتماعية معاصرة	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
10	العاشر : تالكوت بارسونز	3	1-أن يفهم الطالب نبذة عن حياته وأعماله. 2-أن يتعرف الطالب على نظرية الفعل الاجتماعي ونظرية النسق الاجتماعي.	النظريات الاجتماعية معاصرة	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
11	الحادي عشر : روبرت ميرتون	3	1-أن يفهم الطالب نبذة عن حياته وأعماله. 2-أن يتعرف الطالب على نظرية المعوقات الوظيفية .	النظريات الاجتماعية معاصرة		
12	الثاني عشر : جورج هومانز	3	1-أن يفهم الطالب نبذة عن حياته وأعمالهم. 2-أن يتعرف الطالب على إسهاماتهم في النظرية الاجتماعية.	النظريات الاجتماعية معاصرة	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
13	الثالث عشر : وبيتر بلاو	3	1-أن يفهم الطالب نبذة عن حياته وأعمالهم. 2-أن يتعرف الطالب على إسهاماتهم في النظرية الاجتماعية.	النظريات الاجتماعية معاصرة	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
14	الرابع عشر : فلفيدو باريتو	3	1-أن يفهم الطالب نبذة عن حياته وأعمالهم. 2-أن يتعرف الطالب على إسهاماتهم في النظرية الاجتماعية.	النظريات الاجتماعية معاصرة	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع

15	الخامس عشر : مراجعة	3	1- أن يفهم الطالب نبذة عن حياتهم وأعمالهم. 2- أن يتعرف الطالب على إسهاماتهم في النظرية الاجتماعية.	النظريات الاجتماعية معاصرة	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
----	---------------------	---	---	-------------------------------	--	--

15. البنية التحتية

<p>الكتاب المنهجي المقرر:</p> <p>1- د. قيس النوري ود. عبد المنعم الحسني . النظريات الاجتماعية ، مطابع جامعة الموصل ، 1985 .</p> <p>2- نيقولا تيماشيف . نظرية علم الاجتماع ، ترجمة (د.) . محمود عودة واخرون ، دار المعارف ، القاهرة ، 1970 .</p> <p>3- السيد الحسيني (د.) . النظرية الاجتماعية ودراسة التنظيم ، ط1 ، دار المعارف ، القاهرة ، 1975</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل).</p> <p>- الموقع الإلكتروني للجامعة.</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)</p>
<p>- بحوث التخرج.</p> <p>- الزيارات الميدانية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

16. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ. د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
أ.د. احمد جاسم مطرود

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	الحركات الاجتماعية EcSo260
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنه	فصلي / ك 2
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 1

9. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

1. إكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم الحركات الاجتماعية، ويزود الطالب بالمعلومات الخاصة عن علاقة الحركات الاجتماعية ومدى تأثيرها على المجتمع ، كما ويتم تعريف الطالب الحركات الاجتماعية ومجالات الاستفادة منه في خدمة المجتمع.

2. إكساب الطالب المهارة والقدرة على توكي السبل الكفيلة بمعالجة المشكلات الاقتصادية – الاجتماعية من خلال المشاركة بالحركات الاجتماعية القادرة على تجاوز مثل تلك المشكلات التي يعاني منها المجتمع من خلال إيجاد الحلول الكفيلة بتقليصها أو التخلص منها.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- أن يفهم مفهوم الحركات الاجتماعية وطبيعتها وعلاقته بعلم الاجتماع.
- 2- أن يدرك نشاط الحركات الاجتماعية وقدرتها على تغيير واقع المجتمع
- 3- أن يحلل العلاقة بين ميادين عمل الحركات الاجتماعية بمفاهيم وموضوعات وجوانب الحياة الاجتماعية.
- 4- أن يكون قادراً على قراءة نشاط الحركات الاجتماعية وقدرتها على إيجاد الحلول الكفيلة بالتخلص من المشكلات الاجتماعية والاقتصادية التي يعاني منها البناء الاجتماعي
- 5- أن يدرك الطالب أهمية عمل الحركات الاجتماعية وقدرتها التعامل بإيجابية مع واقع العمليات الاجتماعية والاقتصادية بالنسبة لحياة الفرد في المجتمع.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - أن يتعرف على مفهوم علم الحركات الاجتماعية .
- ب 2 - أن يتمكن من معرفة الآليات التي يمكن من خلالها ان توظف الحركات الاجتماعية انشطتها في خدمة مجالات الحياة الاجتماعية .
- ب 3 - أن يمتلك الوعي والإدراك بأثر اثرا الحركات الاجتماعية على التعامل بإيجابية مع الظواهر الاجتماعية - الاقتصادية السلبية والإيجابية على حد سواء.

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.

2- المناقشات المتبادلة.

3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.

2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.

3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.

4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	الأول: مفهوم الحركات الاجتماعية .	2	1- أن يتعرف الطالب ماهية علم الحركات الاجتماعية. 2- أن يتعرف الطالب على أهم تعاريف العلماء حول مفهوم الحركات الاجتماعية	الحركات الاجتماعية	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
2	الثاني: أهداف عمل الحركات الاجتماعية	2	1- أن يفهم الطالب أهم أهداف دراسة الحركات الاجتماعية 2- أن يدرك الطالب طبيعة العلاقة بين هذه الأهداف والوسائل التي تستعين بها الحركات الاجتماعية لتحقيقها	الحركات الاجتماعية	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
3	الثالث : مشكلات ومعوقات الحركات الاجتماعية	2	أن يطلع الطالب على أهم المشكلات التي يعاني منها علم الحركات الاجتماعية	الحركات الاجتماعية	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات

الحوارات المستمرة حول الموضوع	الجماعية		كحقل دراسي مستقل بذاته .		
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	الحركات الاجتماعية	1- أن يفهم الطالب طبيعة العلاقة بين الحركات الاجتماعية و علم الاجتماع	2	4 الرابع : العلاقة دراسة الحركات الاجتماعية بعلم الاجتماع
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	الحركات الاجتماعية	1- أن يفهم الطالب طبيعة العلاقة بين علم الحركات الاجتماعية بالعلوم الأخرى	2	5 الخامس: العلاقة بين علم الحركات الاجتماعية بالعلوم الأخرى
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	الحركات الاجتماعية	1- أن يتعرف الطالب على أهم الأفكار التي طرحها العالم بلومر حول تفسير الحركات الاجتماعية في المجتمع 2- أن يفهم الطالب أهم أفكار العالم سملسر في هذا المجال	2	6 السادس: علماء الحركات الاجتماعية
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	الحركات الاجتماعية	1- أن يتعرف الطالب على أهم تحليلات العالم الا تورين في هذا المجال 2- أن يفهم الطالب أهم أفكار العالم في هذا فون شتاين المجال	2	7 السابع: الان تورين و لورينز فون شتاين
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	الحركات الاجتماعية	1- أن يفهم الطالب أهم أفكار العالم هابرماس في هذا المجال	2	8 الثامن: يورغن هابرماس
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	الحركات الاجتماعية	1- أن يتعرف الطالب على اهم النظريات التي تدرس	2	9 التاسع: النظريات المفسرة للحركات الاجتماعية

2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	المناقشات الجماعية		الحركات الاجتماعية		وتصنيفاتها	
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	الحركات الاجتماعية	1- أن يفهم الطالب النظريات التقليدية المفسرة للحركات الاجتماعية	2	العاشر: النظريات التقليدية	10
		الحركات الاجتماعية	2- أن يفهم الطالب النظريات الحديثة المفسرة للحركات الاجتماعية	2	الحادي عشر: النظريات الحديثة	11
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	الحركات الاجتماعية	2- أن يفهم الطالب أنواع الحركات الاجتماعية	2	الثاني عشر: أنواع الحركات الاجتماعية	12
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	الحركات الاجتماعية	1- أن يتعرف الطالب دوافع الحركات الاجتماعية واسباب اندلاعها	2	الثالث عشر: دوافع الحركات الاجتماعية واسباب اندلاعها	13
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	الحركات الاجتماعية	1- أن يفهم الطالب أهم المراحل والجدور التاريخية لنشأة وتطور الحركات الاجتماعية	2	الرابع عشر: الجدور التاريخية لنشأة وتطور الحركات الاجتماعية	14
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	الحركات الاجتماعية	1- أن يتعرف على دور الحركات الاجتماعية في التغيير الاجتماعي والسياسي	2	الخامس عشر: دور الحركات الاجتماعية في التغيير الاجتماعي والسياسي الإنسانية بين الأعلى والأدنى	15

15. البنية التحتية

<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ النصوص الأساسية▪ كتب المقرر▪ أخرى	<p>الكتاب المنهجي المقرر:</p> <p>1. - د محمد علي محمد ، دراسات في علم الاجتماع السياسي</p> <p>2.د. صادق الأسود ، علم الاجتماع السياسي : أسسه وأبعاده.</p>
<p>متطلبات خاصة</p> <p>(وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>	<p>- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل).</p> <p>- الموقع الإلكتروني للجامعة.</p>
<p>الخدمات الاجتماعية</p> <p>(وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	<p>- بحوث التخرج.</p> <p>- الزيارات الميدانية</p>

16. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ.د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
أ.م.د. وسام صالح

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	علم الاجتماع القانوني (2+0) ArSoLaSo4054006
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / ك 1
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 1

9. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

1. إكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم علم الاجتماع القانوني والمفاهيم المرتبطة به، ويزود الطالب بالمعلومات الخاصة بوظائف هذا العلم وعلاقتها بالبناء الاجتماعي ومعرفة مجالات الاستفادة منه في خدمة المجتمع.
2. كما يتم تعريف الطالب بدور التنظيمات القانونية المختلفة داخل المجتمع، وتعريفه بالآلية التي يستعين بها الفرد لأجل إيجاد الحلول الناجعة لمشكلات المجتمع في ظل حياته المتغيرة.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. أن يفهم مفهوم علم الاجتماع القانوني والمفاهيم المرتبطة به.
- 2- أن يدرك وظائف علم الاجتماع القانوني وعلاقتها بالمؤسسات القانونية - الاجتماعية.
- 3- أن يحلل طبيعة العلاقة بين لسلوك القانوني للفرد والظواهر القانونية في بيئته الاجتماعية.
- 4- أن يكون قادراً في الوصول إلى الحلول الناجعة للكثير من المشكلات القانونية التي تعترض تقدم المجتمع.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 -- أن يتعرف على مفهوم علم الاجتماع القانوني.
- ب 2 - أن يتمكن من توظيف مفردات علم الاجتماع القانوني في خدمة المجتمع.
- ب 3 - أن يمتلك الوعي والإدراك القانوني بالظواهر الاجتماعية - القانونية السلبية والإيجابية.

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.
- 3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.
- 2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.
- 3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.
- 4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	الأول: نبذة تاريخية لعلم الاجتماع القانوني نشأته ظهوره مفهومه	2	1- أن يفهم الطالب ماهية الفترة الزمنية التي نشأ بها علم الاجتماع القانوني. 2- أن يفهم الطالب العوامل التي أدت إلى نشأة وتطور علم الاجتماع القانوني	علم الاجتماع القانوني	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
2	الثاني: مفهوم علم الاجتماع القانوني	2	1- أن يفهم الطالب من معرفة ماهية علم الاجتماع القانوني 2- أن يطلع الطالب على أهم التعاريف الخاصة بعلم الاجتماع القانوني	علم الاجتماع القانوني	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
3	الثالث: الاتجاهات الفكرية الرائدة والممهدة لظهور علم الاجتماع القانوني	2	1- أن يتمكن الطالب من معرفة الاتجاه الفلسفي والاجتماعي في دراسة القانون 2- أن يتعرف الطالب على أهم الحوادث التي عملت على استقلالية هذا	علم الاجتماع القانوني	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع

4	الرابع: علاقة علم الاجتماع القانوني بعلم الاجتماع العام والقانون العام	2	1- أن يفهم علاقة علم الاجتماع القانوني بعلم الاجتماع العام 2- أن يفهم الطالب طبيعة العلاقة بين علم الاجتماع القانوني والعلوم الأخرى	علم الاجتماع القانوني	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
5	الخامس: الاتجاهات النظرية والمنهجية الحديثة في دراسة سوسيلوجيا القانون	2	1- أن يدرك الطالب طبيعة العلاقة بين النظام الاجتماعي والنظام القانوني 2- أن يتعلم الطالب طبيعة العلاقة بين النظام القانوني والأنظمة الأخرى في المجتمع	علم الاجتماع القانوني	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
6	السادس: السلوك القانوني	2	1- أن يتعرف الطالب على مفهوم السلوك للفرد في مجتمع 2- أن يدرك طبيعة العلاقة ما بين السلوك القانوني والموضوعات القانونية – الاجتماعية في المجتمع	علم الاجتماع القانوني	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
7	السابع: القانون والتغير الاجتماعي	2	أن يفهم الطالب العلاقة بينهما	علم الاجتماع القانوني	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
8	الثامن: القانون والسياسة الجنائية	2	1- أن يطلع الطالب على طبيعة واثر العوامل بالعلاقة بين القانون والسياسة الجنائية	علم الاجتماع القانوني	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع
9	التاسع: القانون كإداة للتنظيم الاجتماعي	2	أن يفهم الطالب أهم العوامل التي تؤثر على التنظيم	علم الاجتماع القانوني	طريقة إلقاء المحاضرات.	1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة

2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	المناقشات الجماعية		الاجتماعي بالنسبة للقانون			
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	علم الاجتماع القانوني	أن يتعرف الطالب على طبيعة العلاقة بين العدالة والنظام القانوني	2	العاشر العدالة والقانون	10
		علم الاجتماع القانوني	1- أن يتعرف الطالب على العلاقة بين الضبط الاجتماعي ودور القانون في المجتمع	2	الحادي عشر: الضبط الاجتماعي ودور القانون في المجتمع	11
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	علم الاجتماع القانوني	1- أن يطلع الطالب على أهم الوظائف التي تؤديها مؤسسات الدولة لأفراد المجتمع من ناحية التشريع	2	الثاني عشر: أجزاء النسق الاجتماعي التشريع	12
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	علم الاجتماع القانوني	1- أن يتعرف الطالب على أهم الوظائف التي تؤديها مؤسسات المجتمع المختلف للدولة 2- أن يدرك الطالب طبيعة العلاقة بين مؤسسات المجتمع المختلفة والدولة من حيث التفاعل والتعاون	2	الثالث عشر: القوانين والشرطة	13
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات والحوارات المستمرة حول الموضوع	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات الجماعية	علم الاجتماع القانوني	1- أن يتعرف لطالب أهمية المحاكم كجزء من النسق الاجتماعي	2	الرابع عشر: المحاكم	14
1- طرح الأسئلة نهاية المحاضرة 2- المناقشات	طريقة إلقاء المحاضرات. المناقشات	علم الاجتماع القانوني	1- أن يتعرف الطالب على رواد علم الاجتماع القانوني	2	الخامس عشر: اسهامات علماء القانون في علم الاجتماع القانوني	15

والحوارات المستمرة حول الموضوع	الجماعية		2- أن يفهم الطالب دور الاجتماع القانوني في أصل ونشأة الدولة على وفق الذي ذكره رواد هذا العلم		
--------------------------------------	----------	--	---	--	--

15. البنية التحتية

الكتاب المنهجي المقرر: 1. - محمد علي محمد ، دراسات في علم الاجتماع القانوني.	القراءات المطلوبة: ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل). - الموقع الإلكتروني للجامعة.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)
- بحوث التخرج. - الزيارات الميدانية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

16. تقييم المقرر

حضور ومشاركة 10	كوز اول 5	امتحان الشهر الأول 10
امتحان نهائي 60	كوز ثاني 5	امتحان الشهر الثاني 10

رئيس القسم
أ. د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
أ.م.د احمد حسن عبد الله

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	علم اجتماع الإثنيات والاقليات / ArSoSoEn4064116(2+0)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي / ك 2
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	30
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 7

9. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

1. إكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم الإثنيات.
2. إكساب الطالب مهارة معرفية عن المفاهيم المرتبطة بمفهوم الإثنيات.
3. تزويد الطالب بالمعلومات عن وظائف علم اجتماع الإثنيات.
4. بيان أهم ميادين علم اجتماع الإثنيات في معظم جوانب الحياة.
5. بيان المجالات التي يمكن الاستفادة من علم اجتماع الإثنيات.
6. إكساب الطالب المهارة والقدرة على إيجاد حلول ناجعة للمشكلات الإثنية.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. إكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم الإثنيات.
2. إكساب الطالب مهارة معرفية عن المفاهيم المرتبطة بمفهوم الإثنيات.
3. تزويد الطالب بالمعلومات عن وظائف علم اجتماع الإثنيات.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب بيان أهم ميادين علم اجتماع الإثنيات في معظم جوانب الحياة.
2. بيان المجالات التي يمكن الاستفادة من علم اجتماع الإثنيات.
3. إكساب الطالب المهارة والقدرة على إيجاد حلول ناجعة للمشكلات الإثنية.

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.
- 3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة..

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.
- 2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.
- 3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.
- 4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	مفهوم علم اجتماع الإثنيات	2	أن يفهم الطالب المقصود بالإثنيات وأسباب وجودها وكيف يمكن تصنيفها.		لقاء المحاضرة	مشاركة الطالب في المحاضرة
2	الإقلييات.	2	أن يفهم الطالب المقصود بسوسولوجيا الأقليات وخصائص تلك الأقليات.		المناقشة الجماعية	
3	خصائص الإثنيات	2	تعريف الطالب بخصائص الإثنيات وتصنيفها في المجتمع العراقي.			
4	الإثنيات وإدارتها في العراق	2	تعريف الطالب بالإثنيات وكيف يمكن إدارتها (إدارة التنوع) في العراق.			الأسئلة القصيرة
5	علاقة الإثنيات بصناعة القرار	2	تعريف الطالب بالإثنيات من ناحية مشاركتها بصناعة القرار السياسي والاقتصادي.			الأسئلة المفاجئة
6	حماية الأقليات	2	أن يفهم الطالب كيف يمكن توفير قدر معين من الحماية للأقليات وفقاً للدستور.			
7	امتحان الشهر الأول.	2	امتحان الشهر الأول.			

			تعريف الطالب بالعلاقة بين الإثنيات والهوية الوطنية والهويات الفرعية الصاعدة في المجتمع العراقي.	2	الإثنيات والهوية الوطنية.	8
			تعريف الطالب بمستقبل الإثنيات والأقليات في المجتمع العراقي.	2	مستقبل الإثنيات في العراق.	9
			أن يفهم الطالب كيف يمكن الحد من التهديدات الخارجية والداخلية ضد الإثنيات في المجتمع العراقي.	2	مصادر تهديد الإثنيات.	10
			تعريف الطالب بمطالب الإثنيات المشروعة وفق مبدأ المواطنة (الحقوق والواجبات).	2	مطالب المجموعات الإثنية.	11
			أن يفهم الطالب بواقع المجموعات الإثنية في المجتمع.	2	واقع المجموعات الإثنية.	12
			أن يتعرف الطالب على دور الإثنيات في المشاركة السياسية في التشريع والتصويت في الانتخابات وفق الدستور.	2	المشاركة السياسية للإثنيات.	13
			أن يتعرف الطالب على موضوع أيديولوجيا الإبادة العرقية التي تعرضت لها بعض الإثنيات على طول تاريخ المجتمع العراقي.	2	أيديولوجيا الإبادة العرقية	14
			امتحان الشهر الثاني.	2	امتحان الشهر الثاني	15

15. البنية التحتية

الكتاب المنهجي المقرر:

1. سعد محمد حسن الكندي ، المجموعات الاثنية و المشاركة في العلمية السياسية مركز العراق للدراسات 2016م.
2. سعد سلوم. حماية الأقليات الدينية و الاثنية و اللغوية. في العراق ، جمعية الامل العراقية بغداد ، 2017 .
3. دلشاد مراد . ايدولوجيا الإبادة العرقية في الشرق الأوسط , دار شلير سوريا , للطباعة و النشر , 2019

القراءات المطلوبة:

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

متطلبات خاصة

(وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل).
- الموقع الإلكتروني للجامعة.

الخدمات الاجتماعية

(وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

- بحوث التخرج.
- الزيارات الميدانية

16. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول 10	كوز اول 5	حضور ومشاركة 10
امتحان الشهر الثاني 10	كوز ثاني 5	امتحان نهائي 60

رئيس القسم
أ.د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
أ.د. نعيم حسين كزار

وصف المقرر الدراسي

قسم علم الاجتماع / كلية الآداب

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / قسم علم الاجتماع
3. اسم / رمز المقرر	علم اجتماع المعرفة (2+0) ArSC602e4062114
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنه	فصلي / ك 2
7. عدد الساعات الدراسية الكلي	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026 / 2 / 20

9. أهداف المقرر

يتوخى المقرر اكساب الطالب مهارات معرفية وتطبيقية من خلال ما يأتي:

1. إكساب الطلاب دراسة ظواهر ومشكلات عديدة من زوايا عقلية وقسما منها تدرس من خلال زوايا حسية أو إدراكية أي ينتج لنا معرفة اجتماعية عقلية ومعرفة اجتماعية حسية، ومطالبتهم بإعداد ورقات بحثية وتوجيههم من خلال .
2. أن يكون الطالب قادراً على العمل في فريق.
3. معرفة مصنفات المعرفة الاجتماعية .
4. توضيح المجتمع والمعرفة .
5. التذكير بأنواع المعارف الإنسانية .

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. أن يفهم مفهوم علم اجتماع المعرفة والمفاهيم المرتبطة به .
2. أن يدرك وظائف علم اجتماع المعرفة وفوائده للنظام الاجتماعي .
3. أن يتمكن الطالب من معرفة دور مظاهر علم اجتماع المعرفة في النظام الاجتماعي .

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1. أن يتعرف على مفهوم علم اجتماع المعرفة .
- ب 2. أن يتمكن من توظيف مفردات علم اجتماع المعرفة في خدمة النظام الاجتماعي .
- ب 3. أن يمتلك الوعي الاجتماعي بظواهر علم اجتماع المعرفة السلبية والايجابية

11. طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة إلقاء المحاضرات.
2. المناقشات الجماعية.
3. طرح الأسئلة

12. طرائق التقييم

الاختبارات الفصلية في أثناء العام الدراسي.

- 1- المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية.
- 2- المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب .
- 3- الاختبارات الفصلية أثناء العام الدراسي .
- 4- الاختبار النهائي .

ج-مهارات التفكير

1. القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها.
- 2- المناقشات المتبادلة.
- 3- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام من خلال الحوارات والمناقشات الجماعية.

2- القدرة على التعبير عن النفس بوضوح من خلال الكتابة.

3- القدرة على حل المشكلات الاجتماعية على وفق الأسس العلمية.

4- القدرة في توظيف العلم في خدمة المجتمع.

13.بنية المقرر

ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	الأسبوع الأول المقدمة	3	تعريف الطالب علم اجتماع المعرفة ، وما حصيلة العلوم الاجتماعية والسلوكية التي أدت الى نشأته كفرع من فروع علم النفس الاجتماعي الذي يعد هذا الأخير من فروع علم الاجتماع	علم اجتماع المعرفة	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومية والشفهي
2	الأسبوع الثاني مبررات دراسة علم اجتماع المعرفة	3	تعريف الطالب بالأسباب التي تدفع الناس الى الخروج عن النظام الاجتماعي المتأصل القائم .	علم اجتماع المعرفة	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومية والشفهي
3	الأسبوع الثالث التعريف العام وتحديد الموضوع	3	تعريف الطالب كيف يعرف علم اجتماع المعرفة ، وماهي حدوده وخصائصه	علم اجتماع المعرفة	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومية والشفهي

	الجماعية .					
4	الأسبوع الرابع علاقة علم اجتماع المعرفة بالعلوم الأخرى	3	تعريف الطالب بعلاقة علم اجتماع المعرفة بالعلوم الاجتماعية الأخرى .	علم اجتماع المعرفة	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي
5	الأسبوع الخامس المراحل التاريخية لتطور علم اجتماع المعرفة	3	مراحل تطور العلم ونموه منذ القرن الثامن عشر .	علم اجتماع المعرفة	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي
6	الأسبوع السادس تقييم العلماء لظواهر علم اجتماع المعرفة	3	تعريف الطالب - بالعلاقة بين العلم والمعرفة .	علم اجتماع المعرفة	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي
7	الأسبوع السابع علم اجتماع المعرفة عند ابن خلدون	3	تعريف الطالب بنظرية المعرفة عند ابن خلدون	علم اجتماع المعرفة	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي
8	الأسبوع الثامن		تعريف الطالب بالإشكالية النسبية عند كارل منهام	علم اجتماع المعرفة	طريقة إلقاء المحاضرات .	مشاركة الطالب في المحاضرة

والامتحانات اليومي والشفهي	المحاضرات . المناقشات الجماعية .			3	علم اجتماع المعرفة	
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	علم اجتماع المعرفة	تعريف الطالب بالتقليد ، بالوظائف الذهنية عند ليفي بروهل . اختبار الطالب وتقييمه.	3	الأسبوع التاسع التقليد	9
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	علم اجتماع المعرفة	تعريف الطالب ، بفلسفة كانط ونظرية المعرفة لديه .	3	الأسبوع العاشر فلسفة كانط	10
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	علم اجتماع المعرفة علم	تعريف الطالب بمفهوم التشويو عند جورج لوكاش	3	الأسبوع الحادي عشر مفهوم التشويو	11
مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	علم اجتماع المعرفة	تعريف الطالب باللاعقلانية والعاطفية وعلاقتها بعلم اجتماع المعرفة	3	الأسبوع الثاني عشر اللاعقلانية والعاطفية	12

13	الأسبوع الثالث عشر باليوتوبيا	3	ما المقصود باليوتوبيا	علم اجتماع المعرفة	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي
14	الأسبوع الرابع عشر بالايدولوجيا	3	ما المقصود بالايدولوجيا	علم اجتماع المعرفة	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي
15	الأسبوع الخامس عشر المعرفة عند دوركهيم	3	تعريف الطالب بنظرية المعرفة لدى اميل دوركهيم	علم اجتماع المعرفة	طريقة إلقاء المحاضرات . المناقشات الجماعية .	مشاركة الطالب في المحاضرة والامتحانات اليومي والشفهي

15. البنية التحتية

<p>الكتاب المنهجي المقرر:</p> <p>1. معن خليل عمر ، علم اجتماع المعرفة ، دار الأمل ، الأردن ، 1993 .</p> <p>محمد ياسر الخواجة ، علم اجتماع المعرفة ، دار الفكر العربي ، 2014 .</p> <p>كارل منهام ، الايديولوجيا والبيوتوبيا - مقدمة في علم اجتماع المعرفة ، المركز الأكاديمي للأبحاث 2.</p> <p>3.</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>- النشاطات الصفية (بحوث وأوراق عمل).</p> <p>- الموقع الإلكتروني للجامعة.</p>	<p>متطلبات خاصة</p> <p>(وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الإلكترونية)</p>
<p>- بحوث التخرج.</p> <p>- الزيارات الميدانية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية</p> <p>(وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

رئيس القسم
أ. د. احمد جاسم مطرود

أستاذ المادة
م. د. موج علي حسين

Course description

This course description provides a concise summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities and it must be linked to the program description.

1. Educational institution	University of Babylon
2. Faculty / Department	College of Arts / Department of sociology
3. Course Name/Code	ArsolonAni100303(3+0) Foundations of Anthropology
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance Mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based /
7. Total Study Hours	45
8. Date of Preparation	1 / 2 /2026
9. Course objectives	
1. Explaining the nature of anthropology.	
2. Fields of anthropology and its most important goals.	
3. The most important trends and theories that science addresses.	

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A- Knowledge and understanding

- A1. - That the student becomes familiar with the concept of anthropology and its main branches.
- A2- That the student becomes familiar with the fields and fields of anthropology.
- A3- That the student recognizes the relationship between anthropology and other human sciences.
- A4- To get to know the most important pioneers of anthropology and their theories and trends in this field.
- A5- To become able to conduct anthropological field studies

B. Subject-Specific Skills

- B1. - To become familiar with scientific methods and means in using field research tools.
- B2 - To be able to employ anthropological theories in field studies.
- B3 - To have the ability to analyze cultural phenomena..

11. Teaching and learning methods

- 1. Lecture-based teaching.
- 2. Group discussions.
- 3. Practical exercises.

12. Assessment Methods

- 1. Mid-semester tests during the academic year.
- 2. Final examination.
- 3. Ongoing discussions and dialogues with students.
- 4. Assignments involving field applications.

C- Thinking skills

- C1. Ability to distinguish and connect related information.
- C2. Engage in reciprocal discussions.
- C3. Approaches to handling field applications.
- C4. Employ brainstorming techniques.

13. Additional Teaching and Learning Methods

- 1. Lecture delivery.
- 2. Group discussions.
- 3. Short unannounced quizzes.

D. General and Transferable Skills (Other skills related to employability and personal development)

- 1. Ability to clearly and confidently express ideas verbally through dialogues and group discussions.
- 2. Ability to clearly express oneself through writing

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	Civilization and cities intention.	3	Identify the concepts of civilization and civilization and the difference between them	Foundations of Anthropology	1.Method of giving lectures 2- Group discussions	1 .Continuous discussions and dialogues with students 2. Asking questions after the lecture ends
2	Culture and civilization.	3	Identify the concepts of culture and civilization and the difference between	Foundations of Anthropology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussions and dialogues with students
3	Cultural history of the ancient world.	3	Learn about the beginnings of civilization in the ancient world and its most important civilizations	Foundations of Anthropology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
4	Aspects of economic life of the ancient world.	3	Identify the economic activities of primitive societies in the ancient world	Foundations of Anthropology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussions and dialogues with students
5	A 10-point semester test.	3	Identify the concept of the social structure of societies and its components	Foundations of Anthropology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
6	political system .	3	Identify the nature of the political system and its most important vocabulary and forms	Foundations of Anthropology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussions and dialogues with students

7	Spiritual system.	3	Determine the nature of the spiritual system, its forms and characteristics	Foundations of Anthropology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
8	Family.	3	Defining the concept of family, its types and forms	Foundations of Anthropology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussions and dialogues with students
9	Language and speech.	3	Defining the concept of language, its origin, theories of its emergence, and its components	Foundations of Anthropology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
10	Primitive languages.	3	Identify the characteristics and advantages of primitive languages	Foundations of Anthropology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussions and dialogues with students
11	Language construction	3	Identify the structure and content of language	Foundations of Anthropology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
12	Man and the arts.	3	Learn about primitive arts and their social implications	Foundations of Anthropology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussions and dialogues with students
13	Arts and social values	3	Identify the most important goals of primitive arts and their social values	Foundations of Anthropology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
14	Famous figures of anthropological thought.	3	Getting to know the pioneers and celebrities of anthropological thought	Foundations of Anthropology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussions and dialogues with students
15	Contemporary constructivist functional school.	3	Identify the most important principles of the	Foundations of Anthropology	2- Group discussions	2. Asking questions after the

			contemporary modern constructivist school and its advantages	y		lecture ends
--	--	--	--	---	--	--------------

15. Infrastructure

Required Readings:

- Course Books

Other:

Additional articles and practical examples provided throughout the course.

Course Books:

1. Saadi Faidi Abdel Razzaq. Introduction to anthropology
2. Dr.. Qais Al-Nouri. Introduction to anthropology.

Special Requirements:

(For example: workshops, periodicals, software, websites)

. Electronic reference websites

Community Services:

(For example: guest lectures,

16. Course evaluation

~~The first month exam is 10, the first 5 are attendance and 10 participation~~

Second month exam 10, second month 5, final exam 60

Head of Department
Prof. Dr. Ahmed Jassim Matrouf

Course Instructor
. Prof. Dr. . Salwan Fawzi Abd

Course description

This course description provides a concise summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities, and it must be linked to the program description.

1. Educational institution	University of Babylon
2. Faculty / Department	College of Arts / Department of sociology
3. Course Name/Code	Foundations of Social Work ArSoInSWi100202 (3+0)
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance Mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based / First course
7. Total Study Hours	45
8. Date of Preparation	5 / 12 /2026

9. Course objectives

Providing the student with a cognitive skill about the concept of social service and the concepts associated with it. It provides the student with information about the functions of social service and areas of benefiting from it in community service. He also learns about the fields of this science that include most aspects of community life, and provides the student with the skill and ability to find effective solutions to community problems in light of... His life changed.

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A- Knowledge and understanding

- . A1- To understand the concept of social service and the concepts associated with it.
- A2- To understand the methods and work of social service and its benefits to society.
- A3- To analyze the relationship between the client and the social worker, the problem and aspects of social life.
- A4- To be able to find effective solutions to society's problems.

B. Subject-Specific Skills

- . B1 - To become familiar with the concept of service Social.
- B2 To be able to employ the service Social services in community service.
- B3 - To have a social sense of negative and positive social phenomena at work in the areas of service Social..

11. Teaching and learning methods

1. Lecture-based teaching.
2. Group discussions.
3. Practical exercises.

12. Assessment Methods

1. Mid-semester tests during the academic year.
2. Final examination.
3. Ongoing discussions and dialogues with students.
4. Assignments involving field applications.

C- Thinking skills

- C1. Ability to distinguish and connect related information.
- C2. Engage in reciprocal discussions.
- C3. Approaches to handling field applications.
- C4. Employ brainstorming techniques.

13. Additional Teaching and Learning Methods

1. Lecture delivery.
2. Group discussions.
3. Short unannounced quizzes.

D. General and Transferable Skills (Other skills related to employability and personal development)

1. Ability to clearly and confidently express ideas verbally through dialogues and group discussions.
2. Ability to clearly express oneself through writing.
3. Ability to write and edit investigative reports according to scientific standards.

4. Ability to employ journalistic investigations for community development.
5. Ability to cultivate a spirit of initiative in asking questions relevant to the lecture topic or related concepts.

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	The concept of social work .	3	1- Introduce the student to the concept of social work. 2. Introduce the student to the origins of social work. 3. Introduce the student to the most important principles of social work. 4. Introduce the student to the goals of social work.	Foundations of Social Work	1. Lecture delivery methods. 2. Group discussions. Field visits to social institutions.	. Midterm exams during the academic year. 2. Final exam. 3. Ongoing discussions and dialogues with students. 4. Periodic reviews of previously studied material.
2	Philosophy of social work	3	Understanding the philosophy of social work.			
3	individual nature	3	Understanding the nature of the individual			
4	The relationship between groups, between groups and individuals, and between individuals themselves.	3	Understanding the relationship between groups, between groups and individuals, and between individuals themselves.			
5	The function of social work methods.	3	Understanding the function of social work methods.			

6	Social work and humanities.	3	Understanding the relationship between social work and the humanities.			
7	Social welfare in monotheistic religions	3	Introducing the student to social welfare and its history in Islam, Christianity, and Judaism.			
8	The development of social welfare in the Middle Ages up to the beginning of the twentieth century.	3	Understanding the development of social welfare in the Middle Ages up to the beginning of the twentieth century.			
9	Individual service	3	Introducing the student to the individual service method (its definition, origins, and objectives).			
10	Ways to treat the problem.	3	Identifying the most important methods for treating the problem according to individual service.			
11	The processes that psychological assistance goes through	3	Introducing the processes that psychological assistance goes through			
12	Community service method	3	Introducing the student to the concept and objectives of the group service method.			
13	History of the Community Service Method	3	Introducing the student to the origins of the individual service method.			

14	The processes that the community service goes through	3	Introducing the student to the processes specific to community service			
15	Material review	3	General review of the material			

15. Infrastructure

Required Readings:

- Course Books

Other:

Additional articles and practical examples provided throughout the course.

Course Books:

Ahmed Mustafa Khater (D): Service Social Historical View, Methods of Practice , Journals , Modern University Office, 1984.
 2- Al-Farouq Turki Younis (Dr.), Service Socialism and Social Change, World of Books, Kuwait, 1978.

Special Requirements:

(For example: workshops, periodicals, software, websites)

- . - Classroom activities (research and worksheets).
- University website.

Community Services:

(For example: guest lectures, professional training, field studies)

- Graduation research.
- Field visits.

16. Course evaluation

**The first month exam is 10, the first 5 are attendance and 10 participation
 Second month exam 10, second month 5, final exam 60**

Head of Department
Prof. Dr. Ahmed Jassim Matroud

Course Instructor
Dr. Fatima Al-Zahraa Adna

Course description

This course description provides a concise summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities, and it must be linked to the program description.

1. Educational institution	University of Babylon
2. Faculty / Department	College of Arts / Department of sociology
3. Course Name/Code	Foundations of sociology ArSoInSoi100101 (3+0)
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance Mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based /
7. Total Study Hours	45
8. Date of Preparation	20 / 2 /2026

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A- Knowledge and understanding

- A1. To know the concept of sociology and the concepts related to it.
- A2. Knowing the functions of sociology and its benefits to society
- A3. Knowing the relationship between the fields of sociology and aspects of social life

B. Subject-Specific Skills

- B1. To become familiar with the concept of sociology.
- B2. To be able to employ sociology to serve society.
- B3. To have a social sense of negative and positive social phenomena

11. Teaching and learning methods

1. Lecture-based teaching.
2. Group discussions.
3. Practical exercises.

12. Assessment Methods

1. Mid-semester tests during the academic year.
2. Final examination.
3. Ongoing discussions and dialogues with students.
4. Assignments involving field applications.

C- Thinking skills

- C1. Ability to distinguish and connect related information.
- C2. Engage in reciprocal discussions.
- C3. Approaches to handling field applications.
- C4. Employ brainstorming techniques.

13. Additional Teaching and Learning Methods

4. Lecture delivery.
5. Group discussions.
6. Short unannounced quizzes.

D. General and Transferable Skills (Other skills related to employability and personal development)

6. Ability to clearly and confidently express ideas verbally through dialogues and group discussions.
7. Ability to clearly express oneself through writing.
8. Ability to write and edit investigative reports according to scientific standards.
9. Ability to employ journalistic investigations for community development.
10. Ability to cultivate a spirit of initiative in asking questions relevant to the lecture topic or related concepts.

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	The first: the concept of sociology and its topics	3	-That the student understands what sociology is.	Foundations of sociology	-1 Method of giving lectures Group discussions -2 Field visits	Brief questions at the end of each lecture A surprise test First periodic written test
2	the second: Historical development of sociology	3	-The student should be familiar with the topics of sociology	Foundations of sociology	-1 Method of giving lectures Group discussions -2 Field visits	Brief questions at the end of each lecture A surprise test First periodic written test
3	Third: The relationship of sociology to other social sciences	3	The student describes the historical development of sociology	Foundations of sociology	-1 Method of giving lectures Group discussions -2 Field visits	Brief questions at the end of each lecture A surprise test First periodic written test
4	the fourth: Social research methods...the historical method in social research	3	-1The student determines the relationship of sociology to other social sciences. -2That the student understands	Foundations of sociology	-1 Method of giving lectures Group discussions -2 Field visits	Brief questions at the end of each lecture A surprise test First periodic written test

			what sociology gives			
5	Fifth: The comparative method in	3	from the sciences and what it takes from it.	Foundations of sociology	-1 Method of giving .lectures Group -2 discussions Field visits	Brief questions at the end of each lecture A surprise test First periodic written test
6	The sixth research . VI: How to write university reports .	3	research in sociology.	Foundations of sociology	-1 Method of giving .lectures Group -2 discussions Field visits	Brief questions at the end of each lecture A surprise test First periodic written test
7	Seventh: The concept of civilization and its	3	sociological research. The student understands how to	Foundations of sociology	-1 Method of giving .lectures Group -2 discussions Field visits	Brief questions at the end of each lecture A surprise test First periodic written test
8	The eightg components. VIII: Civilization and personality	3	use the comparative method in social research. The student learns	Foundations of sociology	-1 Method of giving .lectures Group -2 discussions Field visits	Brief questions at the end of each lecture A surprise test First periodic written test
9	Ninth: Arab civilization	3	The student learns how to write a university report	Foundations of sociology	-1 Method of giving .lectures Group -2 discussions	Brief questions at the end of each lecture A surprise test First periodic

					Field visits	written test
10	The tenth: Social interaction, its nature and types.	3	The student understands the meaning of civilization and its components	Foundations of sociology	-1 Method of giving .lectures Group -2 discussions Field visits	Brief questions at the end of each lecture A surprise test First periodic written test
11	eleventh: Social relations. And social groups	3	Understands the relationship between civilization and personality	Foundations of sociology	-1 Method of giving .lectures Group -2 discussions Field visits	Brief questions at the end of each lecture A surprise test First periodic written test
12	twelveth: Urban sociology	3	The student knows what Arab civilization is	Foundations of sociology	-1 Method of giving .lectures Group -2 discussions Field visits	Brief questions at the end of each lecture A surprise test First periodic written test
13	Thirteenth: Industrial sociology	3	-The student knows what social interaction is, its	Foundations of sociology	-1 Method of giving .lectures Group -2 discussions Field visits	Brief questions at the end of each lecture A surprise test First periodic written test
14	fourteenth: History of industrial	3	nature and types. -It emphasizes the importance of social interaction	Foundations of sociology	-1 Method of giving .lectures Group -2 discussions Field visits	Brief questions at the end of each lecture A surprise test First periodic written test

15	Fifteenth: Industry and society	3	-The student understands the nature of social relations in society	Foundations of sociology	-1 Method of giving lectures -2 Group discussions Field visits	Brief questions at the end of each lecture A surprise test First periodic written test
----	---------------------------------------	---	--	-----------------------------	---	---

15. Infrastructure

Required Readings:

- Course Books

Other:

Additional articles and practical examples provided throughout the course.

Course Books:

- Abdel Latif Abdel Hamid Al Ani
- Introduction to Sociology (Dr. Fahmi Al-Ghazawi ...)
-

Special Requirements:

(For example: workshops, periodicals, software, websites)

Community Services:

(For example: guest lectures, professional training, field studies)

16. Course evaluation

**The first month exam is 10, the first 5 are attendance and 10 participation
Second month exam 10, second month 5, final exam 60**

Head of Department

Prof. Dr. Ahmed Jassim Matroud

Course Instructor

Dr. Mouj Ali Hussein

Course description

This course description provides a concise summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities, and it must be linked to the program description.

1. Educational institution	University of Babylon
2. Faculty / Department	College of Arts / Department of sociology
3. Course Name/Code	(Introduction to Social Work) ArSoInSwii101010 (3+0)
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance Mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based / Second course
7. Total Study Hours	45
8. Date of Preparation	5 /12 /2026
9. Course objectives	
<p>Providing the student with a cognitive skill about the concept of social service and the concepts associated with it. It provides the student with information about the functions of social service and areas of benefiting from it in community service. He also learns about the fields of this science that include most aspects of community life, and provides the student with the skill and ability to find effective solutions to community problems in light of... His life changed.</p>	

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A- Knowledge and understanding

- . A1- To understand the concept of social service and the concepts associated with it.
- A2- To understand the methods and work of social service and its benefits to society.
- A3- To analyze the relationship between the client and the social worker, the problem and aspects of social life.
- A4- To be able to find effective solutions to society's problems.

B. Subject-Specific Skills

- . B1 - To become familiar with the concept of service Social.
- B2 To be able to employ the service Social services in community service.
- B3 - To have a social sense of negative and positive social phenomena at work in the areas of service Social..

11. Teaching and learning methods

- 4. Lecture-based teaching.
- 5. Group discussions.
- 6. Practical exercises.

12. Assessment Methods

- 5. Mid-semester tests during the academic year.
- 6. Final examination.
- 7. Ongoing discussions and dialogues with students.
- 8. Assignments involving field applications.

C- Thinking skills

- C1. Ability to distinguish and connect related information.
- C2. Engage in reciprocal discussions.
- C3. Approaches to handling field applications.
- C4. Employ brainstorming techniques.

13. Additional Teaching and Learning Methods

- 4. Lecture delivery.
- 5. Group discussions.
- 6. Short unannounced quizzes.

D. General and Transferable Skills (Other skills related to employability and personal development)

- 6. Ability to clearly and confidently express ideas verbally through dialogues and group discussions.

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	Community service philosophy.	3	Understanding the philosophy of community service.	(Introduction to Social Work)	1-Method of giving lectures. 2-Group discussions . Field visits to social institutions.	1Termly exams during the academic year. 2 -Final test. 3 -Continuous discussions and dialogues with students. 4-Periodic reviews of previously studied scientific material. Exams During the academic year: A. The first / eleventh week the second/ Fifteenth
2	Basic principles of community service.	3	Understanding the Basic principles of community service.			
3	The group as a means of transcending motives.	3	Understanding The group as a means of transcending motives.			
4	The organized group in community development.	3	Understanding The organized group in community development.			

5	The group as a laboratory for human relations.	3	Understanding The group as a laboratory for human relations.			
6	Characteristics of an organized group.	3	Identifying the characteristics of an organized group.			
7	Leadership	3	Introducing the student to the concept of leadership.			
8	Community organization method.	3	introducing the student to the method of organizing society (its definition, origins, goals, and history).			
9	Foundations and principles of community organization.	3	Introducing the student to the most important principles of the method of organizing society.			
10	Community organization processes.	3	Understanding the processes and methods of community organization.			
11	Work methods in societies.	3	Identifying the most important work methods in societies.			
12	Management	3	Introducing			

	functions in social work.		the student to the concept of management in social work.			
13	Factors that help the social worker in his work.	3	To familiarize the student with the factors that help the social worker in his work.			
14	Social work in family disorders.	3	To familiarize the student with the method by which the social worker deals with family disorders.			
15	Material review	3	General review of the material.			

15. Infrastructure

<p>Required Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Course Books <p>Other:</p> <p>Additional articles and practical examples provided throughout the course.</p>	<p>Course Books:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . Ahmed Mustafa Khater (D): Service Social Historical View, Methods of Practice , Journals , Modern University Office , 1984. 2. .2- Al-Farouq Turki Younis (Dr.), Service Socialism and Social Change, World of Books, Kuwait, 1978
<p>Special Requirements: (For example: workshops, periodicals, software, websites)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Classroom activities (research and worksheets). - University website.

Course description

This course description provides a concise summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities, and it must be linked to the program description.

1. Educational institution	University of Babylon
2. Faculty / Department	College of Arts / Department of sociology
3. Course Name/Code	ArsolonAni100303(3+0) Foundations of Anthropology
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance Mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based /
7. Total Study Hours	45
8. Date of Preparation	1 / 2 /2026
9. Course objectives	
1. Explaining the nature of anthropology.	
2. Fields of anthropology and its most important goals.	
3. The most important trends and theories that science addresses.	

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A- Knowledge and understanding

- A1. - That the student becomes familiar with the concept of anthropology and its main branches.
- A2- That the student becomes familiar with the fields and fields of anthropology.
- A3- That the student recognizes the relationship between anthropology and other human sciences.
- A4- To get to know the most important pioneers of anthropology and their theories and trends in this field.
- A5- To become able to conduct anthropological field studies

B. Subject-Specific Skills

- B1. - To become familiar with scientific methods and means in using field research tools.
- B2 - To be able to employ anthropological theories in field studies.
- B3 - To have the ability to analyze cultural phenomena..

11. Teaching and learning methods

- 7. Lecture-based teaching.
- 8. Group discussions.
- 9. Practical exercises.

12. Assessment Methods

- 9. Mid-semester tests during the academic year.
- 10. Final examination.
- 11. Ongoing discussions and dialogues with students.
- 12. Assignments involving field applications.

C- Thinking skills

- C1. Ability to distinguish and connect related information.
- C2. Engage in reciprocal discussions.
- C3. Approaches to handling field applications.
- C4. Employ brainstorming techniques.

13. Additional Teaching and Learning Methods

- 7. Lecture delivery.
- 8. Group discussions.
- 9. Short unannounced quizzes.

D. General and Transferable Skills (Other skills related to employability and personal development)

- 11. Ability to clearly and confidently express ideas verbally through dialogues and group discussions.
- 12. Ability to clearly express oneself through writing

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	Civilization and cities intention.	3	Identify the concepts of civilization and the difference between them	Foundations of Anthropology	1.Method of giving lectures 2- Group discussions	1 .Continuous discussion and dialogues with students 2. Asking questions after the lecture ends
2	Culture and civilization.	3	Identify the concepts of culture and civilization and the difference between	Foundations of Anthropology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
3	Cultural history of the ancient world.	3	Learn about the beginnings of civilization in the ancient world and its most important civilizations	Foundations of Anthropology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
4	Aspects of economic life of the ancient world.	3	Identify the economic activities of primitive societies in the ancient world	Foundations of Anthropology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
5	A 10-point semester test.	3	Identify the concept of the social structure of societies and its components	Foundations of Anthropology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
6	political system .	3	Identify the nature of the political	Foundations of	1.Method of giving	1 .Continuous

			system and its most important vocabulary and forms	Anthropology	lectures	discussion and dialogues with students
7	Spiritual system.	3	Determine the nature of the spiritual system, its forms and characteristics	Foundations of Anthropology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
8	Family.	3	Defining the concept of family, its types and forms	Foundations of Anthropology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
9	Language and speech.	3	Defining the concept of language, its origin, theories of its emergence, and its components	Foundations of Anthropology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
10	Primitive languages.	3	Identify the characteristics and advantages of primitive languages	Foundations of Anthropology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
11	Language construction	3	Identify the structure and content of language	Foundations of Anthropology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
12	Man and the arts.	3	Learn about primitive arts and their social implications	Foundations of Anthropology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
13	Arts and social values	3	Identify the most important goals of	Foundations of	2- Group	2. Asking questions

			primitive arts and their social values	Anthropology	discussions	after the lecture ends
14	Famous figures of anthropological thought.	3	Getting to know the pioneers and celebrities of anthropological thought	Foundations of Anthropology	1. Method of giving lectures	1. Continuous discussion and dialogues with students
15	Contemporary constructivist functional school.	3	Identify the most important principles of the contemporary modern constructivist school and its advantages	Foundations of Anthropology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends

15. Infrastructure

Required Readings: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Course Books 	Course Books: <ol style="list-style-type: none"> 6. Saadi Faidi Abdel Razzaq. Introduction to anthropology 7. Dr.. Qais Al-Nouri. Introduction to anthropology. 8. 9. .
Other: Additional articles and practical examples provided throughout the course.	
Special Requirements: (For example: workshops, periodicals, software, websites)	. Electronic reference websites
Community Services: (For example: guest lectures, professional training, field studies)	

Head of Department
Prof. Dr. Ahmed Jassim Matroud

Course Instructor
. Prof. Dr. . Salwan Fawzi Abd

Course description

This course description provides a concise summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities, and it must be linked to the program description.

1. Educational institution	University of Babylon
2. Faculty / Department	College of Arts / Department of sociology
3. Course Name/Code	Introduction to sociology ArSoInSoi100101 (3+0)
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance Mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based /
7. Total Study Hours	45
8. Date of Preparation	20 / 2 /2026
9. Course objectives	

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A- Knowledge and understanding

- A1. . To understand the concept of sociology and related concepts
- A2. To understand the functions and benefits of sociology for society

B. Subject-Specific Skills

- B1. To understand the concept of sociology
- B2. To be able to apply sociology to serve society

11. Teaching and learning methods

1. Lecture-based teaching.
2. Group discussions.
3. Practical exercises.

12. Assessment Methods

1. Mid-semester tests during the academic year.
2. Final examination.
3. Ongoing discussions and dialogues with students.
4. Assignments involving field applications.

C- Thinking skills

- C1. Ability to distinguish and connect related information.
- C2. Engage in reciprocal discussions.
- C3. Approaches to handling field applications.
- C4. Employ brainstorming techniques.

13. Additional Teaching and Learning Methods

1. Lecture delivery.
2. Group discussions.
3. Short unannounced quizzes.

D. General and Transferable Skills (Other skills related to employability and personal development)

1. Ability to clearly and confidently express ideas verbally through dialogues and group discussions.
2. Ability to clearly express oneself through writing.
3. Ability to write and edit investigative reports according to scientific standards.
4. Ability to employ journalistic investigations for community development.
5. Ability to cultivate a spirit of initiative in asking questions relevant to the lecture topic or related

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	First: The nature of sociology	3	<p>The student should be able to define sociology.</p> <p>2The student should be able to distinguish between scientific knowledge and general knowledge</p>	Introduction to sociology	<p>Methods of delivering lectures.</p> <p>Group discussions</p>	Student participation in lectures and daily oral exams
2	Second: The historical development of sociology	3	<p>The student should be able to explain the relationship between sociology and the social and human</p>	Introduction to sociology	<p>Methods of delivering lectures.</p> <p>Group discussions</p>	Student participation in lectures and daily oral exams

			sciences. .			
3	Third: The relationship of sociology to other sciences	3	<p>The .1 student will identify the relationship between sociology and other social sciences.</p> <p>.2The student will distinguish between areas of integration and differentiation among the sciences.</p>	Introduction to sociology	<p>Methods of delivering lectures.</p> <p>Group discussions</p>	Student participation in lectures and daily oral exams
4	Fourth: Research Methods in Sociology.	3	The student .	Introduction to sociology	<p>Methods of delivering lectures.</p> <p>Group discussions</p>	Student participation in lectures and daily oral exams

			<p>research.</p> <p>.2The student distinguishes between the most important methodologies (historical, comparative, descriptive</p>		.	
5	Fifth: Basic concepts in sociology.	3	<p>The .1 student should be able to define the concepts of society, culture, and social structure.</p> <p>.2The student should understand the</p>	Introduction to sociology	<p>Methods of delivering lectures.</p> <p>Group discussions</p> <p>.</p>	Student participation in lectures and daily oral exams

			importance of these concepts in understanding social phenomena.			
6	Sixth: Social interaction.	3	The student should be able to distinguish between its types and forms in social life.	Introduction to sociology	Methods of delivering lectures. Group discussions	Student participation in lectures and daily oral exams
7	Seventh: Social Relationships.	3	To explain .1 of social relationships within society. the nature .2To understand their role in achieving social cohesion	Introduction to sociology	Methods of delivering lectures. Group discussions	Student participation in lectures and daily oral exams

8	Eighth: Social groups	3	<p>The student should be able to distinguish between the different types of groups (primary and secondary).</p> <p>.2The student should be able to understand the role of groups in shaping individual behavior</p>	Introduction to sociology	<p>Methods of delivering lectures.</p> <p>Group discussions</p> <p>.</p>	<p>Student participation in lectures and daily oral exams</p>
9	Ninth: Socialization	3	<p>The student should understand social structures.</p> <p>.2The</p>	Introduction to sociology	<p>Methods of delivering lectures.</p> <p>Group discussions</p> <p>.</p>	<p>Student participation in lectures and daily oral exams</p>

			student should understand its institutions (family, school, and media)			
10	Tenth: Social interaction.	3	<p>The student will understand what social interaction is, its nature, and its types.</p> <p>The student will also understand the importance of social interaction in social life.</p>	Introduction to sociology	<p>Methods of delivering lectures.</p> <p>Group discussions</p>	Student participation in lectures and daily oral exams
11	Eleventh:	3	The .1 student	Introduction to	Methods of delivering	Student participation in

	Culture and personality formation		<p>understands the role of culture in shaping identity.</p> <p>.2The student understands the elements of culture in society.</p>	sociology	<p>lectures.</p> <p>Group discussions</p> <p>.</p>	lectures and daily oral exams
1 2	Twelfth: Urbanization and Urban Transformations	3	<p>student defines the concept of urbanization.</p> <p>The .2 student describes the city as a social phenomenon.</p> <p>.3The</p>	Introduction to sociology	<p>Methods of delivering lectures.</p> <p>Group discussions</p> <p>.</p>	Student participation in lectures and daily oral exams

			student defines the concept of urbanization			
1 3	Thirteenth: Industrial Organization and Society.	3	.1 student should understand the nature of industrial organization. .2The student should understand the origins and development of industrial sociology	Introduction to sociology	Methods of delivering lectures. Group discussions	Student participation in lectures and daily oral exams
1 4	Fourteenth: Industry and the Reshaping of Social Structure	3	The student should understand the impact of industry on	Introduction to sociology	Methods of delivering lectures. Group discussions	Student participation in lectures and daily oral exams

			society. .2The student should analyze the social transformations resulting from in			
15	Fifteenth: Social change	3	The student should describe the history of social change.	Introduction to sociology	Methods of delivering lectures. Group discussions	Student participation in lectures and daily oral exams

15. Infrastructure

Required Readings: ▪ Course Books	10.	Learning and teaching resources .12
Other: Additional articles and practical examples provided throughout the course.		
Special Requirements: (For example: workshops, periodicals, software, websites)	-Introduction to Sociology (Professor Dr. Abdul Latif Abdul Hamid Al-Ani).	
Community Services: (For example: guest lectures, professional training, field studies)	- Introduction to Sociology (Dr. Fahmi Al-Ghazawi...)	

16. Course evaluation

**The first month exam is 10, the first 5 are attendance and 10 participation
Second month exam 10, second month 5, final exam 60**

Head of Department
Prof. Dr. Ahmed Jassim Matroud

Course Instructor
Dr. Mouj Ali Hussein

Course description

This course description provides a concise summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities and it must be linked to the program description.

1. Educational institution	University of Babylon
2. Faculty / Department	College of Arts / Department of sociology
3. Course Name/Code	ArSoSoRmi201701(3+0) Social research methods
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance Mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based /
7. Total Study Hours	45
8. Date of Preparation	1 / 2 /2026
9. Course objectives	
1. Providing the student with a cognitive skill about the concept of research methodology in sociology and the concepts associated with i.,	
2. It provides the student with information on how to design social research and the ability to develop a model research plan to investigate the social problems facing the individual and society alike	
3. find appropriate solutions to them. It also provides the student with the skill and ability to Analysis and interpretation of the factors and causes of the emergence of the problem/phenomenon	

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A- Knowledge and understanding

- A1. .That the student understands the concept of method in sociology and the concepts associated with it.
- 2 That the student knows how to develop an objective plan to investigate a social problem.
- 3 For the student to analyze the relationship between the approaches and methods of social research in aspects of social life.
- 4 .The student should be able to analyze and explain the factors and reasons for the emergence of the problem.
- 5 .The student should be able to design a questionnaire to investigate the circumstances surrounding the phenomenon in order to find appropriate solutions to solve the problem or at least reduce it

B. Subject-Specific Skills

B1. - A- Knowledge and understanding

- 1 .That the student understands the concept of method in sociology and the concepts associated with it.
- 2 That the student knows how to develop an objective plan to investigate a social problem.
- 3 For the student to analyze the relationship between the approaches and methods of social research in aspects of social life.
- 4 .The student should be able to analyze and explain the factors and reasons for the emergence of the problem.
- 5 .The student should be able to design a questionnaire to investigate the circumstances surrounding the phenomenon in order to find appropriate solutions to solve the problem or at least reduce it.

B - Subject-specific skills

- 1 .Learn about the concept of method in sociology, concepts related to social research.
- 2 .To be able to formulate a specific problem and formulate it scientifically.
- 3 .To be able to employ social research methods to serve society.
4. To have experience in addressing social problems through research, interpretation, and analysis of social phenomena in the social environment in which he lives .

11. Teaching and learning methods

4. Lecture-based teaching.
5. Group discussions.
6. Practical exercises.

12. Assessment Methods

5. Mid-semester tests during the academic year.
6. Final examination.
7. Ongoing discussions and dialogues with students.
8. Assignments involving field applications.

C- Thinking skills

- C1. Ability to distinguish and connect related information.

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	First: Introduction: The meaning of the curriculum	3	That the student understands the nature of the scientific method in sociology	Social research methods	1.Method of giving lectures 2- Group discussions	1 .Continuous discussion and dialogues with students 2. Asking questions after the lecture ends
2	Second: The nature and types of scientific knowledge	3	1 .That the student is able to know the types of scientific knowledge 2. That the student can make a comparison between them.	Social research methods	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
3	Third: The concept of theory and the concept of law: the difference between them and how they serve research and how to use them	3	1 .That the student is able to understand the concepts of theory and law and make a comparison between them. 2. That the student knows how to use them in social research.	Social research methods	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
4	Fourth: Social research design	3	1 .That the student knows the concept of methodological research design.	Social research methods	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and

			2. That the student be able to develop an objective design.			dialogues with students
5	Fifth: The nature and conduct of scientific research	3	1. That the student be able to conduct research that meets the standards of scientific research. 2. That the student becomes familiar with the patterns of social research	Social research methods	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
6	Sixth: Choosing and formulating the research problem	3	1. That the student is able to choose the social problem according to scientific foundations. 2. The student should be able to formulate the problem objectively and put it in a scientific title that links independent work and the variable factor	Social research methods	1. Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
7	Seventh: Defining concepts, their types, and how to use them	3	1. That the student knows the concept as well as the difference between it and the term 2. That the student is able to employ concepts in social research	Social research methods	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
8	Eighth: Identifying scientific hypotheses, their importance ,	3	1. That the student recognizes the importance of	Social research	1. Method of giving lectures	1 .Continuous discussion

	and how to test them		scientific hypotheses. 2. That the student can define hypotheses according to scientific foundations.	methods		and dialogues with students
9	Ninth: Types of social studies	3	1. Introducing the student to the types of social studies. 2. That the student can choose any type of study Depending on the nature of society and the subject of the research.	Social research methods	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
10	Tenth: General trends in curriculum classification	3	1. Definition of the student Scientific trends in classification Curricula for studies Social .	Social research methods	1. Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
11	Eleventh: The historical method : its importance, how to use it, and its most prominent tools	3	1. Introducing the student to the curriculum Historical And his tools. 2. Enabling the student how to apply Historical method.	Social research methods	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
12	Twelfth: Social survey methodology	3	Introducing the student to the survey	Social research	1. Method of giving	1 .Continuous discussion

	<p>and how to use it</p> <p>Its most prominent tools</p>		<p>methodology</p> <p>Social and its tools</p> <p>2 .Enabling the student how to apply Curriculum.</p>	<p>methods</p>	<p>lectures</p>	<p>and dialogues with students</p>
13	<p>: The case study method and its most prominent tools</p>	3	<p>1 .Introducing the student to the case study method and its tools</p> <p>2 .Enabling the student how to apply Curriculum.</p>	<p>Social research methods</p>	<p>2- Group discussions</p>	<p>2. Asking questions after the lecture ends</p>
14	<p>Fourteenth: The experimental method and its most prominent tools</p>	3	<p>1 .That the student becomes familiar with the experimental method and its tools</p> <p>2 .Enabling the student how to apply Curriculum.</p>	<p>Social research methods</p>	<p>1.Method of giving lectures</p>	<p>1 .Continuous discussion and dialogues with students</p>
15	<p>Fifteenth: Methods of data collection</p>	3	<p>1. The student should understand the nature of the ecosystem.</p> <p>2. To know the types and sources of pollution.</p>	<p>Social research methods</p>	<p>2- Group discussions</p>	<p>2. Asking questions after the lecture ends</p>

15. Infrastructure

Required Readings: <ul style="list-style-type: none">Course Books Other: Additional articles and practical examples provided throughout the course.	Course Books: <ol style="list-style-type: none">Abdel Basset Muhammad Hassan, Fundamentals of Social Research. 1982Dr. Muhammad Ali Muhammad, Social Research Methods. 1983..
Special Requirements: (For example: workshops, periodicals, software, websites)	. Electronic reference websites
Community Services: (For example: guest lectures, professional training, field studies)	Dr. Kamel Al-Qayyim, Methods and methods for writing scientific research in human studies. 2012

16. Course evaluation

The first month exam is 10, the first 5 are attendance and 10 participation
Second month exam 10, second month 5, final exam 60

Head of Department
Prof. Dr. Ahmed Jassim Matroud

Course Instructor
. Prof. Dr.. Ahmed Jassim Matroud

Course description

This course description provides a concise summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities and it must be linked to the program description.

1. Educational institution	University of Babylon
2. Faculty / Department	College of Arts / Department of sociology
3. Course Name/Code	Social Psychology ArSoSoPsi201903(3+0)
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance Mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based / First course
7. Total Study Hours	45
8. Date of Preparation	5 / 12 /2026
9. Course objectives	
1. 1_ Explaining the nature of social psychology.	
2. 2- Fields of social psychology and its most important goals.	
3. 3- The most important trends and theories that science addresses	

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A- Knowledge and understanding

- A1. A1- That the student becomes familiar with the concept of social psychology and its most important main branches.
- A2- That the student becomes familiar with the fields and fields of social psychology.
- A3- That the student recognizes the relationship between social psychology and other human sciences.
- A4- To get to know the most important pioneers of social psychology and their theories and trends in this field
- . A5- To be able to conduct an exploratory psychological study

B. Subject-Specific Skills

- B1. - To become familiar with scientific methods and methods in social psychological studies.
- B2 - To be able to employ psychological theories in social studies.
- B3 - To have the ability to analyze psychological phenomena and problems

11. Teaching and learning methods

- 7. Lecture-based teaching.
- 8. Group discussions.
- 9. Practical exercises.

12. Assessment Methods

- 9. Mid-semester tests during the academic year.
- 10. Final examination.
- 11. Ongoing discussions and dialogues with students.
- 12. Assignments involving field applications.

C- Thinking skills

- C1. Ability to distinguish and connect related information.
- C2. Engage in reciprocal discussions.
- C3. Approaches to handling field applications.
- C4. Employ brainstorming techniques.

13. Additional Teaching and Learning Methods

- 7. Lecture delivery.
- 8. Group discussions.
- 9. Short unannounced quizzes.

D. General and Transferable Skills (Other skills related to employability and personal development)

- 11. Ability to clearly and confidently express ideas verbally through dialogues and group discussions.
- 12. Ability to clearly express oneself through writing.
- 13. Ability to write and edit investigative reports according to scientific standards.
- 14. Ability to employ journalistic investigations for community development.
- 15. Ability to cultivate a spirit of initiative in asking questions relevant to the lecture topic or related concepts.

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	Concept of social psychology	3	Identify the concept of social psychology and its most important definitions	Social Psychology	1- Method of giving lectures	1- Semester exams during the academic year.
2	Historical social psychology	3	Identify the first beginnings of social psychology in philosophy and pre-science	Social Psychology	2- Group discussions	2- Final test.
3	Social psychology according to Aristotle and Plato	3	Students learn about the beginnings of social psychology in Greek philosophy	Social Psychology	1- Method of giving lectures	3- Continuous discussions and dialogues with students.
4	Social psychology in the philosophy of Al-Farabi and Ibn Khaldun	3	Getting to know social psychology as stated in the philosophy of Al-Farabi and Ibn Khaldun	Social Psychology	2- Group discussions	4- Periodic reviews of what was previously studied to determine the level of students' achievement and their understanding of the scientific material
5	Social psychology and its relationship to other sciences	3	Students learn about the relationship between social psychology, sociology, and psychology and the distinction between them	Social Psychology	1- Method of giving lectures	
6	Social psychology	3	Students learn about a series of developments	Social	2- Group discussions	A 10-point semester test

	according to French scientists		in social psychology in French thought	Psychology		
7	Sample and its types	3	Identify the concept and sample in the field of social sciences and identify its types.	Social Psychology	1- Method of giving lectures	
8	The concept of collective behavior	3	Identify the concept of collective behavior and the factors that shape collective behavior	Social Psychology	2- Group discussions	
9	A study of collective hysteria	3	Identify the concept of collective hysteria with illustrative examples	Social Psychology	1- Method of giving lectures	
10	The most important phenomena of collective behavior	3	Identify the most important forms of collective behavior and the causes or components	Social Psychology	2- Group discussions	
11	Crowd concept	3	By learning about the most important vocabulary and concepts of social psychology	Social Psychology	1- Method of giving lectures	
12	Propaganda affection	3	Identify the concepts of publicity and affection	Social Psychology	2- Group discussions	
13	Group dynamics and sociometrics	3	Clarifying the mechanisms of group movement and measurement methods	Social Psychology	1- Method of giving lectures	
14	Personality types and meanings	3	Identify personality types and their distribution	Social Psychology	2- Group discussions	
15	Psychosocial trends	3	Identify the most important trends and theories related to the	Social Psychology	1- Method of giving lectures	A 10-point semester test

15. Infrastructure

Required Readings: <ul style="list-style-type: none">Course Books Other: <p>Additional articles and practical examples provided throughout the course.</p>	Course Books: <p>Muhammad Ali Muhammad. Social Psychology Required . .13 textbooks (methodology, if any) Main references (sources) 14. Recommended supporting books and references (scientific journals, reports)</p>
Special Requirements: <p>(For example: workshops, periodicals, software, websites)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Classroom activities (research and worksheets).- University website.
Community Services: <p>(For example: guest lectures, professional training, field studies)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Graduation research.- Field visits.

16. Course evaluation

**The first month exam is 10, the first 5 are attendance and 10 participation
Second month exam 10, second month 5, final exam 60**

Head of Department
Prof. Dr. Ahmed Jassim Matroud

Course Instructor
Dr. Fatima Al-Zahraa Adna

Course description

This course description provides a concise summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities, and it must be linked to the program description.

1. Educational institution	University of Babylon
2. Faculty / Department	College of Arts / Department of sociology
3. Course Name/Code	Educational sociology ArSoEdSoi202307(2+0)
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance Mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based /
7. Total Study Hours	45
8. Date of Preparation	20 / 2 /2026
9. Course objectives	
1. This course seeks to provide the student with the intellectual and theoretical dimensions of educational sociology	
2. the student with the intellectual and theoretical dimensions of educational sociology	
3. The course also seeks to introduce the student to the nature of building educational institutions in society in terms of the roles and functions that they perform, how they are built, and the relationship of this structure to the performance of individuals and the extent of their competence and ability	
4. To face challenges, in addition to introducing the student to the nature of the relationship between the educational system and other social.	

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A- Knowledge and understanding

- A1. To understand the nature of the formation of the educational system
- A2. To realize the importance of education for the individual and society
- A3. To analyze the relationship between the educational system and other social systems.

B. Subject-Specific Skills

- B1. To become familiar with the concept of education
- B2. To be able to employ educational sociology in the service of society
- B3. To have the social sense to deal with negative and positive social phenomena

11. Teaching and learning methods

- 10. Lecture-based teaching.
- 11. Group discussions.
- 12. Practical exercises.

12. Assessment Methods

- 13. Mid-semester tests during the academic year.
- 14. Final examination.
- 15. Ongoing discussions and dialogues with students.
- 16. Assignments involving field applications.

C- Thinking skills

- C1. Ability to distinguish and connect related information.
- C2. Engage in reciprocal discussions.
- C3. Approaches to handling field applications.
- C4. Employ brainstorming techniques.

13. Additional Teaching and Learning Methods

- 10. Lecture delivery.
- 11. Group discussions.
- 12. Short unannounced quizzes.

D. General and Transferable Skills (Other skills related to employability and personal development)

- 16. Ability to clearly and confidently express ideas verbally through dialogues and group discussions.
- 17. Ability to clearly express oneself through writing.

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	The first: defining the concept of educational sociology and the beginning of the development of this science	3	That the -1 student understands the concept of educational sociology 2- For the student to become familiar with the stages of development of educational sociology	Educational sociology	Casting method . Lectures Group discussions	Asking -1 questions at the end of the lecture Continuous -2 discussions and dialogues on the topic 3- A group of students compose a model lecture
2	Second: Defining the concept of educational sociology and the beginning of the development of this science .	3	That the -1 student understands the concept of educational sociology 2- For the student to become familiar with the stages of development of educational sociology.	Educational sociology	Casting method . Lectures Group discussions	Asking -1 questions at the end of the lecture Continuous -2 discussions and dialogues on the topic 3- A group of students compose a model lecture
3	Third: Fields of educational sociology	3	That the -1 student understands the fields of educational sociology That the -2 student learns about the nature of	Educational sociology	Casting method . Lectures Group discussions	Asking -1 questions at the end of the lecture Continuous -2 discussions and dialogues on the topic 3- A group of students

			these fields and their impact on the individual, the group and society.			compose a model lecture
4	Fourth: Educational sociology and its relationship with other sciences	3	That the student -1 understands the nature of that relationship 2-The student should recognize the degree of influence of each science on the other.	Educational sociology	Casting method . Lectures Group discussions	Asking -1 questions at the end of the lecture Continuous -2 discussions and dialogues on the topic 3- A group of students compose a model lecture
5	Fifth: Educational sociology and its relationship with other sciences	3	That the student -1 understands the nature of that relationship 2-The student should recognize the degree of influence of each science on the other.	Educational sociology	Casting method . Lectures Group discussions	Asking -1 questions at the end of the lecture Continuous -2 discussions and dialogues on the topic 3- A group of students compose a model lecture
6	Sixth: The necessity of education	3	That the student -1 understands the meaning of education 2- That the student learns	Educational sociology	Casting method . Lectures Group discussions	Asking -1 questions at the end of the lecture Continuous -2 discussions and dialogues on the topic 3- A group of

			how education contributes to teaching the individual to face life and its demands.			students compose a model lecture
7	Seventh: The function of education	3	That the -1 student understands the nature of . education 2- That the student recognizes the importance of the function of education in society.	Educational sociology	Casting method . Lectures Group discussions	Asking -1 questions at the end of the lecture Continuous -2 discussions and dialogues on the topic 3- A group of students compose a model lecture
8	Eighth: Foundations of Education	3	That the -1 student understands the nature of these . foundations 2- That the student recognizes the extent to which each foundation influences the personality of members of society.	Educational sociology	Casting method . Lectures Group discussions	Asking -1 questions at the end of the lecture Continuous -2 discussions and dialogues on the topic 3- A group of students compose a model lecture
9	The concept of socialization	3	That the -1 student understands the concept of . socialization	Educational sociology	Casting method . Lectures Group discussions	Asking -1 questions at the end of the lecture Continuous -2 discussions and dialogues

			2-The student should know the nature of this concept.			on the topic 3- A group of students compose a model lecture
10	Tenth: Dimensions of socialization	3	That the -1 student understands these . dimensions The student -2 should be familiar with the psychological, social and educational dimensions of .upbringing	Educational sociology	Casting method . Lectures Group discussions	Asking -1 questions at the end of the lecture Continuous -2 discussions and dialogues on the topic 3- A group of students compose a model lecture
11	Eleventh: The meaning of socialization And its shapes	3	That the -1 student understands the meaning of socialization . and its forms 2- That the student recognizes the nature of forms of socialization.	Educational sociology	Casting method . Lectures Group discussions	Asking -1 questions at the end of the lecture Continuous -2 discussions and dialogues on the topic 3- A group of students compose a model lecture
12	Twelfth: Stages of socialization	3	That the -1 student understands the nature of . these stages	Educational sociology	Casting method . Lectures Group discussions	Asking -1 questions at the end of the lecture Continuous -2 discussions

			2-The student should recognize the importance of each stage for the individual, the group, and society.			and dialogues on the topic 3- A group of students compose a model lecture
13	Thirteenth: Objectives of socialization	3	That the -1 student understands these goals 2- That the student recognizes the importance of these goals for the individual, the group, and society.	Educational sociology	Casting method . Lectures Group discussions	Asking -1 questions at the end of the lecture Continuous -2 discussions and dialogues on the topic 3- A group of students compose a model lecture
14	Fourteenth: Characteristics of socialization	3	That the -1 student understands these characteristics 2- That the student recognizes the importance of upbringing in shaping an individual's privacy.	Educational sociology	Casting method . Lectures Group discussions	Asking -1 questions at the end of the lecture Continuous -2 discussions and dialogues on the topic 3- A group of students compose a model lecture
15	Fifteenth: Factors affecting socialization	3	That the -1 student understands these factors 2- That the	Educational sociology	Casting method . Lectures Group discussions	Asking -1 questions at the end of the lecture Continuous -2 discussions

			student learns about the nature of these factors and their impact on shaping human behavior.			and dialogues on the topic 3- A group of students compose a model lecture
--	--	--	--	--	--	--

15. Infrastructure

<p>Required Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Course Books <p>Other: Additional articles and practical examples provided throughout the course.</p>	<p>Ibrahim Nasser (Dr.). Educational Sociology, Dar Al-Jeel, Beirut, D.T</p> <p>15. Mr. Ali Sheta (Dr.). Educational Sociology, Al-Isha'a Library for Printing, Publishing and Distribution, Cairo, 1997.</p>
<p>Special Requirements: (For example: workshops, periodicals, software, websites)</p>	<p>Ibrahim Othman (Dr.), and others. Educational Sociology, 1st edition, Al-Quds Open University Publications, Amman, 1992.</p>
<p>Community Services: (For example: guest lectures, professional training, field studies)</p>	<p>Muhammad Jawad Reda (Dr.). Arabs, Education and Civilization (The Difficult Choice), Center for Arab Unity Studies, Beirut, 1993.</p>

16. Course evaluation

**The first month exam is 10, the first 5 are attendance and 10 participation
Second month exam 10, second month 5, final exam 60**

Head of Department
Prof. Dr. Ahmed Jassim Matroud

Course Instructor
Dr. Mouj Ali Hussein

Course description

This course description provides a concise summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities and it must be linked to the program description.

1. Educational institution	University of Babylon
2. Faculty / Department	College of Arts / Department of sociology
3. Course Name/Code	ArSoRuSo202206(2+0)/ Rural sociology
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance Mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based /
7. Total Study Hours	30
8. Date of Preparation	30 / 3 /2026
9. Course objectives	
<p>1. Providing the student with a knowledge skill about the concept of rural sociology and the concepts associated with it,</p> <p>2. providing the student with information about the functions of this science and the areas of benefiting from it in serving society,</p> <p>3. identifying the fields of this science that include most aspects of community life,</p> <p>4. as well as introducing the student to the relationship that links science Rural meeting and other sciences,</p> <p>5. addition to providing the student with the skill and ability to find effective</p>	

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A- Knowledge and understanding

A- Knowledge and understanding

A1. To understand the concept of rural sociology and the concepts associated with it.

A2. To understand the functions of rural sociology and its benefits to society.

A3. To analyze the relationship between the fields of rural sociology and various aspects of social life.

B. Subject-Specific Skills

A4. To be able to find effective solutions to community problems resulting from the process of disturbing the rural environment.

A5. The student should be able to understand and apply theories of rural-urban differences.

11. Teaching and learning methods

1. Lecture-based teaching.
2. Group discussions.
3. Practical exercises.

12. Assessment Methods

1. Mid-semester tests during the academic year.
2. Final examination.
3. Ongoing discussions and dialogues with students.

C- Thinking skills

C1. Ability to distinguish and connect related information.

C2. Engage in reciprocal discussions.

C3. Approaches to handling field applications.

C4. Employ brainstorming techniques.

13. Additional Teaching and Learning Methods

1. Lecture delivery.
2. Group discussions.
3. Short unannounced quizzes.

D. General and Transferable Skills (Other skills related to employability and personal development)

21. Ability to clearly and confidently express ideas verbally through dialogues and group discussions.

22. Ability to clearly express oneself through writing.

23. Ability to write and edit investigative reports according to scientific standards.

24. Ability to employ journalistic investigations for community development.

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	The first : An introduction to the emergence and development of rural sociology	2	<p>For the .1 student to become familiar with the time period in which rural sociology emerged</p> <p>2. That the student understands what rural sociology is</p>	Rural sociology	<p>1- Method of giving lectures .</p> <p>2- Group discussions</p>	<p>Continuous .1 discussions and dialogues with students</p> <p>2. Asking questions after the lecture ends</p>
2	Second: rural sociology and its topics		1- The student gets to know the concept and topics of rural sociology			
3	The third is the fields of rural sociology		<p>1.For the student to become familiar with the most important fields of rural . sociology</p> <p>2. For the student to identify the cause of the circumstances that resulted</p>			

			in rural sociology .			
4	Fourth : The importance of rural sociology		That the student can understand the importance of rural sociology for society in general .			
5	Fifth:The importance of rural sociology in Iraq		That the student can understand the importance of the countryside in Iraq .			
6	The sixth is the subject of science and its origins		To learn about the subject of rural sociology and the time period in which it arose .			
7	Seventh: Methodology for studying rural society		That the .1 student is able to understand the curriculum for studying rural society 2. That the student is able to apply the appropriate			

			scientific method to study objectively .			
8	Eighth: The relationship of rural sociology to other sciences		That the .1 student knows the relationship of rural sociology to other . sciences 2. That the student understands that relationship and tries to explain it objectively .			
9	Ninth: classification of rural sociology studies		1. For the student to become familiar with the most prominent classifications of rural sociology .			
10	Tenth: The beginnings of rural sociology in the United States		1. For the student to become familiar with the time period in which rural sociology appeared in the United States and the most important			

			ideas of the Chicago School in this regard .			
11	Eleventh: The beginnings of rural sociology in Europe		1. For the student to learn about the time period in which rural sociology appeared in Europe .			
12	Twelfth: The beginnings of rural sociology in the Soviet Union		For the student to learn about the time period in which rural sociology appeared in the former Soviet Union .			
13	Thirteenth: The beginnings of rural sociology in Britain		1. For the student to become familiar with the time period in which rural sociology appeared in the United States and the most important ideas presented by English scholars in this regard .			

14	Fourteenth: The beginnings of rural sociology in the Arab world		For the student to learn about the time period in which rural sociology appeared in the Arab world and the most important ideas presented by Arab scholars in this regard .			
15	Fifteenth: Rural-urban differences		For the student to become familiar with the theories and criteria of urban individual differences .			

15. Infrastructure

Required Readings:

- Course Books

Other:

Additional articles and practical examples provided throughout the course.

Course Books:

16. .
17. .
18. .

Special Requirements:

(For example: workshops, periodicals, software, websites)

Community Services:

(For example: guest lectures, professional training, field studies)

16. Course evaluation

**The first month exam is 10, the first 5 are attendance and 10 participation
Second month exam 10, second month 5, final exam 60**

**Head of Department
Prof. Dr. Ahmed Jassim Matroud**

**Course Instructor
Asst. Prof. Dr. Salih Rahman abd**

Course description

This course description provides a concise summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities and it must be linked to the program description.

1. Educational institution	University of Babylon
2. Faculty / Department	College of Arts / Department of sociology
3. Course Name/Code	ArSoSoRmii202509(3+0)Social research methods and Seminar
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance Mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based /2
7. Total Study Hours	45
8. Date of Preparation	1 / 2 /2026
9. Course objectives	
1. Providing the student with a cognitive skill about the concept of research methodology in sociology and the concepts associated with i.,	
2. It provides the student with information on how to design social research and the ability to develop a model research plan to investigate the social problems facing the individual and society alike	
3. find appropriate solutions to them. It also provides the student with the skill and ability to Analysis and interpretation of the factors and causes of the emergence of the problem/phenomenon	

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A- Knowledge and understanding

1. That the student understands the concept of method in sociology and the concepts associated with it.
2. That the student knows how to develop an objective plan to investigate a social problem.
3. For the student to analyze the relationship between the approaches and methods of social research in aspects of social life.
4. The student should be able to analyze and explain the factors and reasons for the emergence of the problem.
5. The student should be able to design a questionnaire to investigate the circumstances surrounding the phenomenon in order to find appropriate solutions to solve the problem or at least reduce it

B. Subject-Specific Skills

B1. - A- Knowledge and understanding

1. That the student understands the concept of method in sociology and the concepts associated with it.
2. That the student knows how to develop an objective plan to investigate a social problem.
3. For the student to analyze the relationship between the approaches and methods of social research in aspects of social life.
4. The student should be able to analyze and explain the factors and reasons for the emergence of the problem.
5. The student should be able to design a questionnaire to investigate the circumstances surrounding the phenomenon in order to find appropriate solutions to solve the problem or at least reduce it.

B - Subject-specific skills

1. Learn about the concept of method in sociology, concepts related to social research.
2. To be able to formulate a specific problem and formulate it scientifically.
3. To be able to employ social research methods to serve society.
4. To have experience in addressing social problems through research, interpretation, and analysis of social phenomena in the social environment in which he lives .

11. Teaching and learning methods

4. Lecture-based teaching.
5. Group discussions.
6. Practical exercises.

12. Assessment Methods

4. Mid-semester tests during the academic year.
5. Final examination.
6. Ongoing discussions and dialogues with students.
7. Assignments involving field applications.

C- Thinking skills

- C1. Ability to distinguish and connect related information.

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	First: Introduction: The meaning of the curriculum	3	That the student understands the nature of the scientific method in sociology	Social research methods and Seminar	1.Method of giving lectures 2- Group discussions	1 .Continuous discussion and dialogues with students 2. Asking questions after the lecture ends
2	Second: The nature and types of scientific knowledge	3	1 .That the student is able to know the types of scientific knowledge 2. That the student can make a comparison between them.	Social research methods and Seminar	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
3	Third: The concept of theory and the concept of law: the difference between them and how they serve research and how to use them	3	1 .That the student is able to understand the concepts of theory and law and make a comparison between them. 2. That the student knows how to use them in social research.	Social research methods and Seminar	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
4	Fourth: Social research design	3	1 .That the student knows the concept of methodological research design.	Social research methods and Seminar	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and

			2. That the student be able to develop an objective design.			dialogues with students
5	Fifth: The nature and conduct of scientific research	3	1. That the student be able to conduct research that meets the standards of scientific research. 2. That the student becomes familiar with the patterns of social research	Social research methods and Seminar	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
6	Sixth: Choosing and formulating the research problem	3	1. That the student is able to choose the social problem according to scientific foundations. 2. The student should be able to formulate the problem objectively and put it in a scientific title that links independent work and the variable factor	Social research methods and Seminar	1. Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
7	Seventh: Defining concepts, their types, and how to use them	3	1. That the student knows the concept as well as the difference between it and the term 2. That the student is able to employ concepts in social research	Social research methods and Seminar	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
8	Eighth: Identifying scientific hypotheses, their importance ,	3	1. That the student recognizes the importance of	Social research methods	1. Method of giving lectures	1 .Continuous discussion

	and how to test them		scientific hypotheses. 2. That the student can define hypotheses according to scientific foundations.	and Seminar		and dialogues with students
9	Ninth: Types of social studies	3	1. Introducing the student to the types of social studies. 2. That the student can choose any type of study Depending on the nature of society and the subject of the research.	Social research methods and Seminar	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
10	Tenth: General trends in curriculum classification	3	1. Definition of the student Scientific trends in classification Curricula for studies Social .	Social research methods and Seminar	1. Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
11	Eleventh: The historical method : its importance, how to use it, and its most prominent tools	3	1. Introducing the student to the curriculum Historical And his tools. 2. Enabling the student how to apply Historical method.	Social research methods and Seminar	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
12	Twelfth: Social survey methodology	3	Introducing the student to the survey	Social research methods	1. Method of giving	1 .Continuous discussion

	<p>and how to use it</p> <p>Its most prominent tools</p>		<p>methodology</p> <p>Social and its tools</p> <p>2 .Enabling the student how to apply Curriculum.</p>	and Seminar	lectures	and dialogues with students
13	<p>: The case study method and its most prominent tools</p>	3	<p>1 .Introducing the student to the case study method and its tools</p> <p>2 .Enabling the student how to apply Curriculum.</p>	Social research methods and Seminar	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
14	<p>Fourteenth: The experimental method and its most prominent tools</p>	3	<p>1 .That the student becomes familiar with the experimental method and its tools</p> <p>2 .Enabling the student how to apply Curriculum.</p>	Social research methods and Seminar	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
15	<p>Fifteenth: Methods of data collection</p>	3	<p>1. The student should understand the nature of the ecosystem.</p> <p>2. To know the types and sources of pollution.</p>	Social research methods and Seminar	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends

15. Infrastructure

Required Readings:

- Course Books

Other:

Additional articles and practical examples provided throughout the course.

Course Books:

19. Abdel Basset Muhammad Hassan, Fundamentals of Social Research. 1982
20. Dr. Muhammad Ali Muhammad, Social Research Methods. 1983..

Special Requirements:

(For example: workshops, periodicals, software, websites)

. Electronic reference websites

Community Services:

(For example: guest lectures, professional training, field studies)

Dr. Kamel Al-Qayyim, Methods and methods for writing scientific research in human studies. 2012

16. Course evaluation

The first month exam is 10, the first 5 are attendance and 10 participation

Second month exam 10, second month 5, final exam 60

Head of Department
Prof. Dr. Ahmed Jassim Matroud

Course Instructor
. Prof. Dr.. Ahmed Jassim Matroud

Course description

This course description provides a concise summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities, and it must be linked to the program description.

1. Educational institution	University of Babylon
2. Faculty / Department	College of Arts / Department of sociology
3. Course Name/Code	Economic sociology ArSoEcSo202105(2+0)
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance Mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based / Second course
7. Total Study Hours	45
8. Date of Preparation	1 / 2 /2026
9. Course objectives	
<p>Providing the student with a cognitive skill about the concept of economic sociology, and providing the student with special information about the relationship of economic phenomena and the extent of their impact on society. The student is also introduced to the functions of economic sociology and the areas of benefiting from it in serving society, in addition to providing the student with the skill and ability to consider ways to address problems. The economic and social problems that society suffers from, through finding solutions to reduce or eliminate them</p>	

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A- Knowledge and understanding

- A1. A1- To understand the concept of economic sociology and the nature of its relationship with sociology.
- A2- To understand the functions of economic sociology and its benefits to society.
- A3- To analyze the relationship between the fields of economic sociology, its concepts, its various topics, and aspects of social life.
- A4- To be able to find solutions to eliminate the economic problems that the social structure suffers
- A5- The student realizes the importance of economic processes in relation to the individual's life in society.

B. Subject-Specific Skills

- B1. B1 - To become familiar with the concept of economic sociology.
- B2 - To be able to know the mechanisms through which the concepts of economic sociology can be employed In serving the areas of social life.
- B3 - To have awareness and awareness of the impact of negative and positive socio-economic phenomena whether

11. Teaching and learning methods

- 7. Lecture-based teaching.
- 8. Group discussions.
- 9. Practical exercises.

12. Assessment Methods

- 8. Mid-semester tests during the academic year.
- 9. Final examination.
- 10. Ongoing discussions and dialogues with students.
- 11. Assignments involving field applications.

C- Thinking skills

- C1. Ability to distinguish and connect related information.
- C2. Engage in reciprocal discussions.
- C3. Approaches to handling field applications.
- C4. Employ brainstorming techniques.

13. Additional Teaching and Learning Methods

- 7. Lecture delivery.
- 8. Group discussions.
- 9. Short unannounced quizzes.

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	The first: the concept of economic sociology .	3	1- For the student to know the nature of economic sociology.	Economic sociology	1 -Method of giving lectures 2 -Group discussions. 3- Field visits to social institutions	1 -Short questions 2-Surprising questions at the end of the lecture
2	Second: Objectives of economic sociology	3	2- For the student to become familiar with the most important definitions of scholars about the concept of economic sociology	Economic sociology		
3	Third: Problems of economic sociology	3	1- That the student understands the most important goals of political sociology	Economic sociology		
4	Fourth: The relationship between economic sociology and sociology	3	2- That the student understands the nature of the relationship between these goals and the means he uses to achieve them	Economic sociology		
5	Fifth: The relationship between economic sociology and economics	3	To familiarize the student with the most important problems facing academic economic sociology as an independent field of study in its own right.	Economic sociology		
6	Sixth: Scholars of economic sociology: Ibn Khaldun	3	1- That the student understands the nature of the relationship between economic sociology	Economic sociology		

	Karl Marx		and sociology			
7	Seventh: Emile Durkheim Max Weber	3	2- For the student to recognize the similarities and differences between the two sciences	Economic sociology		
8	Eighth: Velfredo Barreto Thorstein Veblen	3	1- That the student understands the nature of the relationship between economic sociology and economics	Economic sociology		Periodic testing (10 marks)
9	Ninth: The theory of work and wages: the concept of work	3	2- For the student to recognize the similarities and differences between the two sciences	Economic sociology		
10	Tenth: Factors affecting work	3	1- For the student to become familiar with the most important ideas presented by the scholar Ibn Khaldun regarding the interpretation of socio-economic phenomena in society	Economic sociology		
11	Eleventh: Wages and their levels	3	2- That the student understands the most important ideas of the scientist Karl Marx in this field	Economic sociology		
12	Twelfth: Types of work and performance evaluation in Arab society	3	1- For the student to become familiar with the most important analyzes of the scientist Emile Durkheim in this field	Economic sociology		
13	Thirteenth: Division of work and specialization	3	2- That the student understands the most important ideas of the scientist Max	Economic sociology		Pop test (5 marks)

	in it		Weber in this field			
14	Fourteenth: The benefits and harms of division of labor	3	1- That the student understands the most important ideas of the scientist Wilfredo Pareto in this field	Economic sociology		
15	Fifteenth: The division of labor and the human relationship between the highest and the lowest			Economic sociology		

15. Infrastructure

Required Readings:

- Course Books

Other:

Additional articles and practical examples provided throughout the course.

Course Books:

- Dr. Ihsan Muhammad Al-Hassan, Economic Sociology, Dar Al-Hekma, Mosul, 1989
- Muhammad Shafiq, Studies in Economic Development, Modern University Office, Alexandria, D.T

Special Requirements:

(For example: workshops, periodicals, software, websites)

- Classroom activities (research and worksheets).
- University website.

Community Services:

(For example: guest lectures, professional training, field studies)

- Graduation research.
- Field visits.

Head of Department
Prof. Dr. Ahmed Jassim Matroud

Course Instructor
Dr. Fatima Al-Zahraa Adna

Course description

This course description provides a concise summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities, and it must be linked to the program description.

1. Educational institution	University of Babylon
2. Faculty / Department	College of Arts / Department of sociology
3. Course Name/Code	Arsoruso203014 (2+0)/Urban sociology
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance Mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based /
7. Total Study Hours	30
8. Date of Preparation	30 / 3 /2026
9. Course objectives	
<ol style="list-style-type: none"> 1. This course seeks to provide the student with the intellectual and theoretical dimensions of urban sociology, 2. in terms of the basic components that determine the existence of society or not, in addition to introducing the student to the nature of his society in terms of customs, 3. traditions, and social norms, the most prominent factors influencing its formation, and what is the nature of the impact of political, social, economic, cultural, and religious changes. ...affecting the Iraqi personality and its impact on n 	

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A- Knowledge and understanding

A- Knowledge and understanding

A1- To understand the nature of the formation of urban society and its most important characteristics.

A2- To realize the importance of society to the individual.

A3- To analyze the relationship between the urban social environment and the individual.

B. Subject-Specific Skills

B1. A4- To explain the relationship between social changes and social phenomena.

A5- To be able to find effective solutions to society's problems

B - Subject-specific skills

B1 - To become familiar with the concept of society and personality.

B2 - To be able to employ sociology to serve society.

B3 - To have a social sense of negative and positive social phenomena

11. Teaching and learning methods

10. Lecture-based teaching.

11. Group discussions.

12. Practical exercises.

12. Assessment Methods

12. Mid-semester tests during the academic year.

13. Final examination.

14. Ongoing discussions and dialogues with students.

15. Assignments involving field applications.

C- Thinking skills

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	The first: the concept and importance of studying urban sociology	2	<p>1. That the student understands the meaning of urbanization and urbanization.</p> <p>2. That the student recognizes the importance of studying urban sociology</p>	Urban sociology	<p>Casting method</p> <p>Lectures.</p> <p>Group discussions</p>	<p>1- Asking questions.</p> <p>2- Continuous discussions and dialogues on the topic</p>
2	Second: The relationship of urban sociology to other sciences		1- That the student understands the relationship between urban sociology and other sciences			
3	the third: Study of urban growth theories		<p>1- That the student understands the nature of the components of the theoretical structure of urban growth</p> <p>2- Determine the importance of studying urban growth theories</p>			

4	Fourth: Study of central growth theories		1- The student should understand the nature of the central growth of urban communities			
5	Fifth: Study of the theory of urban growth poles		1- For the student to understand the meaning of urban growth poles 2- For the student to understand the importance and role of growth poles in social development			
6	Sixth: Study of the theory of human ecology		1- For the student to understand what human ecology is 2- To learn about the methods used by society in the processes of human growth of urban society			

7	Seventh: The theory of means of human communication in urban society		<p>1- The student should understand what the means of communication are in urban society.</p> <p>2- To recognize the impact of these means on the form of relationships between members of society</p>			
8	Eighth: Study of Jefferson's rule in urban communities		<p>1- That the student understands what Jefferson's rule explains the existence of urban communities</p>			
9	Ninth: The city, its concept, and characteristics		<p>1-That the student understands the nature of the city, its concept, and characteristics.</p> <p>2-To know the definitions of the city, its distinction from other cities, and the characteristics of each city.</p>			

10	Tenth: Summer of cities		<p>1-That the student understands how cities are classified.</p> <p>2-To become familiar with the components and basis for classifying each city.</p>			
11	Eleventh: Study of theories of the emergence of cities		<p>1-That the student understands the nature of the components of building an urban society.</p> <p>2-To get to know the theories that were concerned with studying the city.</p>			
12	Twelfth: Studying the concept of urbanization and what urban growth is		<p>1-That the student understands the nature of the components of the development of urban societies.</p> <p>2-To know the meaning of urbanism.</p>			
13	Thirteenth:		1-That the student			

	Study of man's relationship with the environment		<p>understands the nature of the components and importance of the environment.</p> <p>2-To recognize the roles and functions of the environment towards humans.</p>			
14	Fourteenth: Study of human wrongful actions towards the environment		<p>1 -The student should understand the nature of the changes that have occurred in the environment.</p> <p>2-To recognize the extent of the impact of his actions on the environment and others.</p>			
15	Fifteenth: Study of pollution and sources of pollution		<p>1. The student should understand the nature of the ecosystem.</p> <p>2. To know the types and sources of pollution.</p>			

15. Infrastructure

Required Readings: <ul style="list-style-type: none">Course Books Other: Additional articles and practical examples provided throughout the course.	3. on the nature of Iraqi society Wardi (Dr.). A study-Ali Al
Special Requirements: (For example: workshops, periodicals, software, websites)	Hassan (Dr.). Analytical Studies in -Ihsan Muhammad Al Contemporary Society1st edition, Dar Al Salam Press, Baghdad1972.
Community Services: (For example: guest lectures, professional training, field studies)	

16. Course evaluation

The first month exam is 10, the first 5 are attendance and 10 participation
Second month exam 10, second month 5, final exam 60

Head of Department
Prof. Dr. Ahmed Jassim Matroud

Course Instructor
Asst. Prof. Dr. Salih Rahman abd

Course Description

Department of Sociology /
Faculty of Arts

This course description provides a necessary summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, demonstrating

1. Educational Institution	University of Babylon
2. Faculty / Center	Faculty of Arts / Department of Sociology
3. Course Name / Code	Social Anthropology/ ArSoSoAnii202812 (2+0)
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based / second Semester
7. Total study hours	6 (Total Academic Hours) / 60 Total Credits
8. Date of Preparation	2026/2/1

9. Course Objectives

The course aims to provide the student with cognitive and applied skills through the following:

1. Provide the student with the theoretical and historical dimensions of social construction.
2. Statement of basic information that determines the existence of the community or not.
3. Introduce the student to basic anthropological ideas.
4. Clarifying the methodological foundations of field studies.
5. Explaining the most important rules of the anthropological method.
6. Demonstrating the Anthropological Benefit of the Study of Social Patterns.

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A. Knowledge and Understanding

- A1. 1 Provide the student with the theoretical and historical dimensions of social construction.
2. Statement of basic information that determines the existence of the community or not.
3. Introduce the student to basic anthropological ideas.

B. Subject-specific skills

- B1. 1 Clarifying the methodological foundations of field studies.
2. Explaining the most important rules of the anthropological method.
3. Demonstrating the Anthropological Benefit of the Study of Social Patterns.

11. Teaching and Learning Methods

7. Lecture Method.
8. Group discussions.
9. Practical exercises.

12. Assessment Methods

1. Mid-semester tests during the academic year.
2. Final examination.
3. Ongoing discussions and dialogues with students.
4. Assignments involving field applications.

C-Thinking Skills

- C1. Ability to distinguish and connect related information.
- C2. Engage in reciprocal discussions.
- C3. Approaches to handling field applications .
 - C4. Employ brainstorming techniques.

13. Additional Teaching and Learning Methods

1. Lecture delivery .
2. Group discussions.
3. Short unannounced quizzes.

Dr. General and transferable skills (other skills related to employability and personal development).

1. The ability to express ideas clearly and confidently in speech through dialogues and group discussions.
- 2- The ability to express oneself clearly through writing.
- 3- The ability to solve social problems according to scientific foundations>
- 4- The ability to employ science in the service of society.

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	The Origin of Anthropology.		Introduce the student to the origin of anthropology, the reasons for its origin, and who are its most important pioneers.	Social anthropology	Method of Giving Theoretical Lectures	Student Participation in the Lecture
2	The Concept of Anthropology.		Introducing the student to the concept of anthropology and what does it mean?			Ask short questions
3	How		Introduce the			

	anthropology came to be.		student to the factors that help the emergence of social anthropology.			
4	Fields of Anthropology.		Introduce the student to the most important areas of anthropology.			
5	The Relationship of Anthropology to Other Sciences.		Introduce the student to the relationship between anthropology and other sciences such as sociology, geography, and psychology.			
6	Curriculum Rules.		Introduce the student to the rules of the curriculum in anthropology such as generalities, value abstraction, integration, field or field studies.			
7	First Month Exam.		First Month Exam.			
8	Research Methods in Anthropology.		Introduce the student to the most important research methods in social anthropology such as observation by participation, interviews and			

			interviews, and documents and records.			
9	Roots of Thought Intellectual Orientations. Reciprocal		Introduce the student to the most important intellectual trends in social anthropology and the most prominent pioneers of these intellectual trends.			
10	Evolutionary Trend.		Introduce the student to the importance of the evolutionary trend and the most prominent pioneers of this trend such as Morgan, Darwin, and James Fraser.			
11	Diffuse Trend.		Introducing the student to the importance of the diffusive trend and the most prominent pioneers of this trend such as: Frederick, Bastian, Elliot Smith and Perry.			
12	Social construction.		Introduce the student to the importance of social construction in anthropological studies.			

13	Kinship Pattern.		Introduce the student to the importance of kinship such as family, clan and tribe in anthropological studies.			
14	Economic and religious system.		Introduce the student to the importance of the economic and religious system in society as an effective system in social life.			
15	Second Month Exam		Second Month Exam.			

15. Infrastructure

<p>Required Readings: Course Books</p> <p>Other:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Additional articles and practical examples provided throughout the course. 	<p>Course Books:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Abd Ali Salman, Introduction to Social Anthropology, Najaf Press, 2007. 2. Dr. Qais Al-Nouri, Introduction to Anthropology, University of Baghdad, 1997. 3. Dr. Atef Wasfi, Social Anthropology, Dar Al-Ma'arif, Egypt, 1977.
<p>Special Requirements: (For example: workshops, periodicals, software, websites)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Classroom activities (research and worksheets). - University website.
<p>:Community Services (For example: guest lectures, professional training, field studies)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Graduation research. - Field visits

16. Course Evaluation

The first month exam is 10, the first 5 are attendance and 10 participation

Second month exam 10, second month 5, final exam 60

**Head of Department
Prof. Dr. Ahmed Jassim
Matroud**

**Course Instructor Prof. Dr.
Naeem Hussein Kazar**

Course description

This course description provides a concise summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities and it must be linked to the program description.

1. Educational institution	University of Babylon
2. Faculty / Department	College of Arts / Department of sociology
3. Course Name/Code	ArSoSoRnii202911(2+1) Research design
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance Mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based /
7. Total Study Hours	45
8. Date of Preparation	1 / 2 /2026
9. Course objectives	
1. Providing the student with a cognitive skill about the concept of research methodology in sociology and the concepts associated with i.,	
2. It provides the student with information on how to design social research and the ability to develop a model research plan to investigate the social problems facing the individual and society alike	
3. find appropriate solutions to them. It also provides the student with the skill and ability to Analysis and interpretation of the factors and causes of the emergence of the problem/phenomenon	

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A- Knowledge and understanding

1. That the student understands the concept of method in sociology and the concepts associated with it.
2. That the student knows how to develop an objective plan to investigate a social problem.
3. For the student to analyze the relationship between the approaches and methods of social research in aspects of social life.
4. The student should be able to analyze and explain the factors and reasons for the emergence of the problem.
5. The student should be able to design a questionnaire to investigate the circumstances surrounding the phenomenon in order to find appropriate solutions to solve the problem or at least reduce it

B. Subject-Specific Skills

B1. - A- Knowledge and understanding

1. That the student understands the concept of method in sociology and the concepts associated with it.
2. That the student knows how to develop an objective plan to investigate a social problem.
3. For the student to analyze the relationship between the approaches and methods of social research in aspects of social life.
4. The student should be able to analyze and explain the factors and reasons for the emergence of the problem.
5. The student should be able to design a questionnaire to investigate the circumstances surrounding the phenomenon in order to find appropriate solutions to solve the problem or at least reduce it.

B - Subject-specific skills

1. Learn about the concept of method in sociology, concepts related to social research.
2. To be able to formulate a specific problem and formulate it scientifically.
3. To be able to employ social research methods to serve society.
4. To have experience in addressing social problems through research, interpretation, and analysis of social phenomena in the social environment in which he lives .

11. Teaching and learning methods

13. Lecture-based teaching.
14. Group discussions.
15. Practical exercises.

12. Assessment Methods

16. Mid-semester tests during the academic year.
17. Final examination.
18. Ongoing discussions and dialogues with students.
19. Assignments involving field applications.

C- Thinking skills

- C1. Ability to distinguish and connect related information.

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	: Questionnaire, its definition, and types	3	1. Introducing the student to the importance of the questionnaire and its types	Research design	1.Method of giving lectures 2- Group discussions	1 .Continuous discussion and dialogues with students 2. Asking questions after the lecture ends
2	: Interview, types of interview	3	2. That the student will be able to use it to collect data.	Research design	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
3	: Other means of collecting data	3	3. The student should be able to prepare a questionnaire form.	Research design	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
4	: Data collection, classification, and analysis	3	1. That the student knows the importance of the interview and its types.	Research design	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
5	: Sample selection, types of samples	3	2. That the student will be able to use it to collect data.	Research design	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
6	: Data collection	3	1. Introducing the student to modern	Research	1.Method of giving	1 .Continuous

			and different methods of collecting data.	design	lectures	discussion and dialogues with students
7	: Data classification	3	2. That the student be able to use it.	Research design	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
8	: Data analysis and interpretation	3	1. That the student knows how to classify data according to scientific principles that contribute to understanding the scientific material.	Research design	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
9	: How to write a research report	3	2. That the student is able to analyze and interpret data objectively.	Research design	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
10	: Develop a research plan	3	1. The student should distinguish between its different types.	Research design	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
11	: Steps of scientific research	3	2. For the student to be able to choose a sample.	Research design	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
12	: Data review	3	1. That the student is able to collect data according to the scientific tools used by the researcher.	Research design	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
13	: How to put data into tables	3	1. That the student is able to classify	Research design	2- Group discussions	2. Asking questions after the

			data.			lecture ends
14	: SWOT analysis	3	2. That the student knows how to encode data	Research design	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
15	A general review of the course vocabulary	3	1. That the student is able to analyze the data by returning the phenomenon to its causes.	Research design	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends

15. Infrastructure

Required Readings:

- Course Books

Other:

Additional articles and practical examples provided throughout the course.

Course Books:

4. .Abdel Basset Muhammad Hassan, Fundamentals of Social Research. 1982.
5. .2Dr. Jabr Majeed Hamid, Social Research Methods. 1991.
6. 3. Dr. Muhammad Ali Muhammad, Social Research..

Special Requirements:

(For example: workshops, periodicals, software, websites)

. Electronic reference websites

Community Services:

(For example: guest lectures, professional training, field studies)

Dr. Kamel Al-Qayyim, Methods and methods for writing scientific research in human studies. 2012

16. Course evaluation

**The first month exam is 10, the first 5 are attendance and 10 participation
Second month exam 10, second month 5, final exam 60**

Head of Department

Prof. Dr. Ahmed Jassim Matroud

Course Instructor

. Prof. Dr.. Ahmed Jassim Matroud

Course description

This course description provides a concise summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities, and it must be linked to the program description.

1. Educational institution	University of Babylon
2. Faculty / Department	College of Arts / Department of sociology
3. Course Name/Code	ArSoCuAn3036024(2+0)Cultural anthropology
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance Mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based /2
7. Total Study Hours	30
8. Date of Preparation	1 / 2 /2026
9. Course objectives	
1. Identify the nature of cultural anthropology	
2. The first beginnings of science.	
3. Identify the most important theories and trends in cultural anthropology.	

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A- Knowledge and understanding

- A1. - - The student defines the concept of cultural anthropology and its main sections.
- A2- That the student understands the methods and means of field research for any type of society.
- A3- To have the ability to employ anthropological theories in the study of culture.
- A4- To have the ability to analyze cultural phenomena and trace them back to their primary factors

B. Subject-Specific Skills

- B1. - To become familiar with the most important field research conditions
- B2 - To be able to use field research tools
- B3 - To have the ability to employ anthropological methods in field studies..

11. Teaching and learning methods

- 16. Lecture-based teaching.
- 17. Group discussions.
- 18. Practical exercises.

12. Assessment Methods

- 20. Mid-semester tests during the academic year.
- 21. Final examination.
- 22. Ongoing discussions and dialogues with students.
- 23. Assignments involving field applications.

C- Thinking skills

- C1. Ability to distinguish and connect related information.
- C2. Engage in reciprocal discussions.
- C3. Approaches to handling field applications.
- C4. Employ brainstorming techniques.

13. Additional Teaching and Learning Methods

- 16. Lecture delivery.
- 17. Group discussions.
- 18. Short unannounced quizzes.

D. General and Transferable Skills (Other skills related to employability and personal development)

- 46. Ability to clearly and confidently express ideas verbally through dialogues and group discussions.
- 47. Ability to clearly express oneself through writing.
- 48. Ability to write and edit investigative reports according to scientific standards.
- 49. Ability to employ journalistic investigations for community development

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	1- The nature of cultural anthropology	2	The student defines the concept of cultural anthropology	Cultural anthropology	1.Method of giving lectures 2- Group discussions	1 .Continuous discussion and dialogues with students 2. Asking questions after the lecture ends
2	2-The origins of cultural anthropology and its beginnings	2	Identifying the first beginnings of science and its pioneers	Cultural anthropology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
3	3- Pioneers, philosophers, and early pioneers	2	Identify the most important pioneers of science and their achievements in this field	Cultural anthropology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
4	4- Identify the departments of general anthropology	2	Identify the sections of general anthropology and their importance	Cultural anthropology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
5	5- -Main sections of cultural anthropology	2	Explaining the sections of cultural anthropology	Cultural anthropology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
6	6- Clarifying the	2	Identify the most	Cultural	1.Method	1

	motives and justifications for the emergence of cultural anthropology		important motives and justifications for the emergence of cultural anthropology	anthropology	of giving lectures	.Continuous discussion and dialogues with students
7	7-Identifying the areas and fields of cultural anthropology	2	Clarifying the principles and methods of field research	Cultural anthropology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
8	8- Reasons and justifications for studying primitive societies	2	Identify the most important reasons, motives and justifications for studying primitive societies	Cultural anthropology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
9	9-Characteristics of primitive societies	2	Identify the characteristics of primitive people and their societies	Cultural anthropology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
10	10- Research methods and methods in cultural anthropology	2	Learn about field research methods and methods	Cultural anthropology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
11	11- Characteristics of the anthropological field researcher	2	Identify the characteristics of the anthropological field researcher	Cultural anthropology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
12	12- Determine a historical overview of schools and trends	2	Identifying anthropological trends in the study of culture	Cultural anthropology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
13	13-The evolutionary	2	Identify the most important	Cultural	2- Group	2. Asking questions

	school		principles of the evolutionary school	anthropology	discussions	after the lecture ends
14	14-The Diffusion School	2	Identify the most important principles of the diffusion school	Cultural anthropology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
15	15-Functional/constructivist school	2	Identify the most important principles of the constructivist functional school	Cultural anthropology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends

15. Infrastructure

<p>Required Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> Course Books <p>Other: Additional articles and practical examples provided throughout the course.</p>	<p>Course Books:</p> <ol style="list-style-type: none"> Saadi Faidi Abdel Razzaq. Introduction to anthropology Dr. Qais Al-Nouri. Introduction to anthropology.
<p>Special Requirements: (For example: workshops, periodicals, software, websites)</p>	. Electronic reference websites
<p>Community Services: (For example: guest lectures, professional training, field studies)</p>	Ahmed Al-Khashab. Anthropological studies . Hassan Shehata Saafan. Anthropology

Head of Department
Prof. Dr. Ahmed Jassim Matrouf

Course Instructor
. Prof. Dr. . Salwan Fawzi Abd

Course description

This course description provides a concise summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities and it must be linked to the program description.

1. Educational institution	University of Babylon
2. Faculty / Department	College of Arts / Department of sociology
3. Course Name/Code	ArSoCrSo30421210(3+0) criminal sociology
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance Mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based /
7. Total Study Hours	45
8. Date of Preparation	1 / 2 /2026
9. Course objectives	
1. Providing the student with a cognitive skill about the concept of criminology and the concepts associated with it.	
2. It provides the student with information about the functions of criminology and areas of benefiting from it in community service. He also learns about the fields of this science that include most aspects of community life.	
3. provides the student with the skill and ability to find effective solutions to community problems in light of... His life changed	

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A- Knowledge and understanding

- A1. - - Knowledge and understanding
- A1- To understand the concept of criminology and the concepts associated with it.
- A2- To understand the functions of criminology and its benefits to society.
- A3- To analyze the relationship between criminology and aspects of social life.
- A4- To be able to find effective solutions to society's problems

B. Subject-Specific Skills

- B1. - To become familiar with the concept of criminology.
- B2 To be able to employ criminology to serve society.
- B3 - To have a social sense of the negative and positive social phenomena in working in the penal institution

11. Teaching and learning methods

- 19. Lecture-based teaching.
- 20. Group discussions.
- 21. Practical exercises.

12. Assessment Methods

- 24. Mid-semester tests during the academic year.
- 25. Final examination.
- 26. Ongoing discussions and dialogues with students.
- 27. Assignments involving field applications.

C- Thinking skills

- C1. Ability to distinguish and connect related information.
- C2. Engage in reciprocal discussions.
- C3. Approaches to handling field applications.
- C4. Employ brainstorming techniques.

13. Additional Teaching and Learning Methods

- 19. Lecture delivery.
- 20. Group discussions.
- 21. Short unannounced quizzes.

D. General and Transferable Skills (Other skills related to employability and personal development)

- 51. Ability to clearly and confidently express ideas verbally through dialogues and group discussions.
- 52. Ability to clearly express oneself through writing.
- 53. Ability to write and edit investigative reports according to scientific standards.

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	Gender factor	3	Introduction to criminology 1. Criminal sociology, defining the concept of (deviation, misdemeanor, crime)	criminal sociology	1.Method of giving lectures 2- Group discussions	1 .Continuous discussion and dialogues with students 2. Asking questions after the lecture ends
2	Age factor	3	2Crime and social disintegration, the relativity of crime	criminal sociology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
3	Characteristic factor	3	3/Legal and biological classification of criminals	criminal sociology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
4	Environmental factors and their impact on criminal behavior	3	4/ Lambrose's theory and theories about biological factors	criminal sociology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
5	Natural factors	3	5/Instinctive imbalances, their definition, elements, development and	criminal sociology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends

			types			
6	Cultural factors	3	6/ Deviant emotions, their definition, components, emergence and types	criminal sociology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
7	Economic factors	3	7/Psychological complexes, psychological illnesses, and their relationship to criminal behavior	criminal sociology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
8	Industrial factors	3	8/ The special environment and its deviations	criminal sociology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
9	Research methods in criminology	3	9/The special environment and its deviations	criminal sociology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
10	Historical method	3	10/The family environment, its deviations, and the components of the family environment	criminal sociology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
11	Statistical method	3	11/Prevention and treatment of family environmental deviations	criminal sociology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
12	Criminal phenomena	3	12/Work environment deviations, prevention, treatment and work environment	criminal sociology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues

			deviations			with students
13	Juvenile delinquency	3	13/ Consumption of alcohol and its relationship to criminal behavior	criminal sociology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
14	Crimes committed by women	3	14/Other harmful recreational means	criminal sociology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
15	Gender factor	3	15/ The special environment and its deviations	criminal sociology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends

15. Infrastructure

<p>Required Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Course Books <p>Other: Additional articles and practical examples provided throughout the course.</p>	<p>Course Books:</p> <p>9. Principles of Criminology: Professor Dr. Mazen Bashir Mohammed, Baghdad, 2009</p>
<p>Special Requirements: (For example: workshops, periodicals, software, websites)</p>	<p>. Electronic reference websites</p>
<p>Community Services: (For example: guest lectures, professional training, field studies)</p>	<p>Graduation research. - Field visits</p>

Head of Department
Prof. Dr. Ahmed Jassim Matroud

Course Instructor
. Prof. Dr. . A m a r S a l i m
A b d

Course Description

Department of Sociology /
Faculty of Arts

This course description provides a necessary summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, demonstrating

1. Educational Institution	University of Babylon
2. Faculty / Center	Faculty of Arts / Department of Sociology
3. Course Name / Code	The Roots of Social Thought/ ArSoRold3041029(3+0)
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based / First Semester
7. Total study hours	45
8. Date of Preparation	2025/9/2

9. Course Objectives

The course aims to provide the student with cognitive and applied skills through the following:

1. Trace the sequence of social thought during the past centuries and show its impact on the emergence of sociology.
2. The statement of close connection shows social thought and social reality.
3. Explaining the role played by civilizational and social communication in Eastern and Western civilizations.
4. The study of the roots of social thought proves that urbanization is a light that all nations have experienced.
5. Explain the role that social thought plays in motivating people to think.

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A. Knowledge and Understanding

- A1. 1. Trace the sequence of social thought during the past centuries and show its impact on the emergence of sociology.
- .2 The statement of close connection shows social thought and social reality.
3. Explaining the role played by civilizational and social communication in Eastern and Western civilizations.

B. Subject-specific skills

- B1. The statement of close connection shows social thought and social reality
4. Explaining the role played by civilizational and social communication in Eastern and Western civilizations.
- 5.

11. Teaching and Learning Methods

1. Lecture Method.
2. Group discussions.
3. Practical exercises.

12. Assessment Methods

1. Mid-semester tests during the academic year.
2. Final examination.
3. Ongoing discussions and dialogues with students.
4. Assignments involving field applications.

C-Thinking Skills

- C1. Ability to distinguish and connect related information.
- C2. Engage in reciprocal discussions.
- C3. Approaches to handling field applications .
- C4. Employ brainstorming techniques.

13. Additional Teaching and Learning Methods

1. Lecture delivery .
2. Group discussions.
3. Short unannounced quizzes.

Dr. General and transferable skills (other skills related to employability and personal development).

1. The ability to express ideas clearly and confidently in speech through dialogues and group discussions.
- 2- The ability to express oneself clearly through writing.
- 3- The ability to solve social problems according to scientific foundations>
- 4- The ability to employ science in the service of society.

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	The Roots of Social Thought		Introducing the student to the meaning of the roots of social thought.		Giving a theoretical lecture	Student Participation in the Lecture
2	Factors of the Emergence of Mindfulness		Introduce the student to the factors of intellectual alertness.		Group discussion	Ask short questions
3	The Roots of Conflict Thought		Introduce the student to the roots of conflict thought and the most important scholars of this			

			root.			
4	The Roots of Constructivist Thought		Enabling the student to know the roots of constructivist thought and what are the contributions of its most important scientists.			
5	The Roots of Functional Constructivist Thought		Introduce the student to the roots of functional constructivist thought and what are the contributions of the most important pioneers.			
6	The Roots of Symbolic Interaction		Introduce the student to the roots of symbolic interaction and what are the most important pioneers of this root.			
7	First Month Exam		First Month Exam.			
8	The roots of organizational social thought		Introducing the demand to the roots of social-organizational thought, and what are the most prominent pioneers of this thought.			

9	The Roots of Reciprocal Social Thought		Introducing the student to the roots of mutual social thought and one of the most important pioneers of this trend.			
10	Religious Reform Movement		Introduce the student to the religious reform movement, where it originated, and what the principles of the movement are.			
11	Machiavellian and Utopian		Introduce the student to Machiavellianism and the history of utopianism, and who are the most prominent pioneers of this trend.			
12	The Philosophy of the Social Contract		Introduce the student to the philosophy of the social contract and its most prominent thinkers and philosophers such as Jean-Jacques Rousseau and Hobbes.			
13	Philosophy of History		Introduce the student to the philosophy of history and what its most prominent ideas			

			are.			
14	Realist philosophy		Introduce the student to realist philosophy, what are its ideas and principles, and the purpose of its existence in social thought.			
15	Second Month Exam		Second Month Exam.			

15. Infrastructure	
<p>Required Readings: Course Books</p> <p>Other:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Additional articles and practical examples provided throughout the course. 	<p>Course Books:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Maan Khalil Omar, History of Social Thought, University of Mosul, Dar Al-Kutub for Printing and Publishing. 2. Dr. Miteb Manaf Jassim, History of Social Thought, Baghdad, Iraqi Scientific Center (2010). 3. Hassan Shehata Saafan, History of Social Thought and Social Schools, Cairo, Dar Al-Nahda Al-Arabiya, n.d.
<p>Special Requirements: (For example: workshops, periodicals, software, websites)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Classroom activities (research and worksheets). – University website.
<p>:Community Services (For example: guest lectures, professional training, field studies)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Graduation research. – Field visits

**Head of Department
Prof. Dr. Ahmed Jassim
Matroud**

**Course Instructor Prof. Dr.
Naeem Hussein Kazar**

Course description

This course description provides a concise summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities, and it must be linked to the program description.

1. Educational institution	University of Babylon
2. Faculty / Department	College of Arts / Department of sociology
3. Course Name/Code	Social Statistics ArSoSoSti303503 (3+0)
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance Mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester /2026
7. Total Study Hours	45
8. Date of Preparation	29/3/2026
9. Course objectives	
1. To equip students with knowledge of the concept of social statistics, the variables influencing it and related concepts.	
2. to provide students with information on the functions of social statistics and the areas in which it can be utilised in the service of society.	
3. to explore the fields of this discipline, which encompass most aspects of social life.	
4. to equip students with the skills and ability to find effective solutions to societal problems in the context of a changing world.	

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A- Knowledge and understanding

A1 – Students should understand the nature of social statistics.

A2– Students should recognise the importance of social statistics and its benefits to society.

A3– To identify the most important fundamental variables influencing social statistics.

A4– To become familiar with the use of demographic statistical methods in the field.

B. Subject-Specific Skills

B1 – Define the concept in the field in light of the key variables affecting the statistical composition.

B2 – Be able to identify the cultural influences on social statistics.

B3 – Be able to apply statistical methods in the field.

11. Teaching and learning methods

1– Lectures.

2– Group discussions.

3– Field visits to social institutions

12. Assessment Methods

1. Termly tests during the academic year.

2– Final exam.

3– Ongoing discussions and dialogues with students.

4– Periodic reviews of previously studied material to assess students' attainment levels and their understanding of the subject matter.

C- Thinking skills

C1– The ability to interpret and link information together.

C2– Mutual discussions.

C3– Ability to deal with unexpected questions.

13. Additional Teaching and Learning Methods

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	<p>Week 1:</p> <p>Definition of social statistics, its importance and types</p>	3	Definition of social statistics, its importance and types	Social statistics	<ul style="list-style-type: none"> – Lecture method – Group discussions 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ongoing discussions and dialogues with students 2. Asking questions during and after the lecture 3. Completing homework
2	<p>Week 2:</p> <p>Samples, their importance and types, understanding the sampling frame, temporal and spatial limitations, and random sampling</p>	3	Definition of a sample, its importance and types	Social statistics	<ul style="list-style-type: none"> – Lecture delivery method – Group discussions – Solving examples 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ongoing discussions and dialogues with students 2. Asking questions during and after the lecture 3. Completing

						homework
3	Week 3: Explanation of sampling (simple random, systematic, purposive)	3	Explanation of sampling (simple random, systematic, purposive) and how to calculate and distinguish between them	Social Statistics	<ul style="list-style-type: none"> – Lecture method – Group discussions – Solving examples 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ongoing discussions and dialogues with students 2. Asking questions during and after the lecture 3. Completing homework
4	Week 4: Explanation of the sample (stratified, multi-stage)	3	Explanation of the sample (stratified, multi-stage) and how to calculate and distinguish between them	Social Statistics	<ul style="list-style-type: none"> – Lecture method – Group discussions – Solving examples 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ongoing discussions and dialogues with students 2. Asking questions during and after the lecture 3. Completing homework
5	Week 5: Tables, their types and uses multi-	3	Definition of a table () and understanding the types of	Social statistics ()	– Lecture delivery method	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ongoing discussions and dialogues

	stage)		tables and how to distinguish between them		<ul style="list-style-type: none"> – Group discussions – Solving examples 	<p>with students</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Asking questions during and after the lecture 3. Completing homework
6	<p>Week 6:</p> <p>Graphical representation: types and importance</p> <p>Graphical representation of qualitative data (pie charts, bar charts)</p>	3	Definition of graphical representation, listing its types, how to distinguish between them, and how to represent categorical data	Social statistics	<ul style="list-style-type: none"> – Lecture method – Group discussions – Solving examples 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ongoing discussions and dialogues with students 2. Asking questions during and after the lecture 3. Completing homework
7	<p>Week 7:</p> <p>Frequency tables, how to construct them, and calculating (class width, number of classes, class centre, actual limits,</p>	3	Definition of a frequency table, its importance, how to organise it, and how to calculate all its	Social Statistics	<ul style="list-style-type: none"> – Lecture method – Group discussions – Solving examples 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ongoing discussions and dialogues with students 2. Asking questions during and after the

	cumulative frequency (ascending and descending))		components			lecture 3. Completing homework
8	Week 8: Graphical representation of quantitative data (frequency histogram, frequency polygon, frequency curve)	3	Define graphical representations of quantitative data, list their types, distinguish between them, and explain how to plot them graphically	Social Statistics	<ul style="list-style-type: none"> – Lecture method – Group discussions – Solving examples 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ongoing discussions and dialogues with students 2. Asking questions during and after the lecture 3. Completing homework
9	Week 9: Measures of central tendency (their importance, types) and explanation of both the mode and median for grouped and ungrouped data	3	Defining measures of central tendency, listing their types, and explaining how to calculate the mode and median for grouped and ungrouped data	Social Statistics	<ul style="list-style-type: none"> – Lecture method – Group discussions – Solving examples 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ongoing discussions and dialogues with students 2. Asking questions during and after the lecture 3. Completing homework

10	Week 10: The arithmetic mean of grouped and ungrouped data	3	Definition of the arithmetic mean and how to calculate it for grouped and ungrouped data	Social Statistics	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture method - Group discussions - Solving examples 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ongoing discussions and dialogues with students 2. Asking questions during and after the lecture 3. Completing homework
11	Week 11: Arithmetic mean and weighted mean	3	Definition of the concept of the arithmetic mean (arithmetic, weighted) and how to calculate it	Social statistics	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture method - Group discussions - Solving examples 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ongoing discussions and dialogues with students 2. Asking questions during and after the lecture 3. Completing homework
12	Week 12: Measures of dispersion, their importance, types, and the definition of	3	Defining measures of dispersion, understanding their types and importance,	Social Statistics	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture method - Group discussions 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ongoing discussions and dialogues with students 2. Asking

	range (limited and comprehensive) and how to calculate it		and how to calculate the range for grouped and ungrouped data, and understanding its characteristics		– Solving examples	questions during and after the lecture 3. Completing homework
13	Week 13: Definition of mean deviation and how to calculate it for categorical and non-categorical data, as well as calculating the percentage error	3	How to calculate the mean deviation and percentage error for grouped and ungrouped data, and understanding its characteristics	Social Statistics	– Lecture method – Group discussions – Solving examples	1. Ongoing discussions and dialogues with students 2. Asking questions during and after the lecture 3. Completing homework
14	Week 14: Definition of standard deviation and variance, and how to calculate them for categorical and non-categorical data, as well as the coefficient of variation	3	How to calculate variance, standard deviation and the coefficient of variation for categorical and non-categorical	Social Statistics	– Lecture method – Group discussions – Solving examples	1. Ongoing discussions and dialogues with students 2. Asking questions during and after the lecture

			data, and understanding their characteristics			3. Complete the homework
15	Week 15: Solutions to various questions on measures of central tendency and measures of dispersion	3	Solving a variety of questions on measures of central tendency and measures of dispersion by students to distinguish between types of measures	Social Statistics	<ul style="list-style-type: none"> – Lecture method – Group discussions – Solving examples 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ongoing discussions and dialogues with students 2. Asking questions during and after the lecture 3. Completing homework

15. Infrastructure

<p>Required Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Course Books <p>Other: Additional articles and practical examples provided throughout the course.</p>	<p>Course Books:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Prof. Younis Hamadi. Principles of Social Statistics. 11. Dr Abdul Razzaq Al-Jalabi. Social Statistics.
<p>Special Requirements: (For example: workshops, periodicals, software, websites)</p>	<p>.</p>
<p>Community Services: (For example: guest lectures, professional training, field studies)</p>	

16. Course evaluation

The first month exam is 10, the first 5 are attendance and 10 participation

Second month exam 10, second month 5, final exam 60

Head of Department

Prof. Dr. Ahmed Jassim Matroud

Course Instructor

Ass. Prof. Zainab Abboud

Course description

This course description provides a concise summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities, and it must be linked to the program description.

1. Educational institution	University of Babylon
2. Faculty / Department	College of Arts / Department of sociology
3. Course Name/Code	ArSoSoAni202004(2+0)/Sociology of population
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance Mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based /
7. Total Study Hours	30
8. Date of Preparation	30 / 3 /2026
9. Course objectives	
<ol style="list-style-type: none"> 5. Providing the student with a cognitive skill about the concept of population sociology and the concepts associated with it. 6. provides the student with information about the functions of this science and the areas of benefiting from it in serving society, 7. identifying the fields of this science that include most aspects of society's life, 8. as well as introducing the student to the relationship between population sociology and the sciences. 9. The other, in addition to providing the student with the skill and ability to find effective solutions to society's problems in light of his changing life 	

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	The first week: Introduction to population sociology	2	1. To familiarize the student with the nature of population sociology	Sociology of population	1-Method of giving lectures. 2-Group discussions	1.Continuous discussions and dialogues with students. 2. Asking questions after the lecture ends
2	The second week: Types of population phenomena		1. That the student gets to know the most important population centers and their types in society, such as population size, composition, and distribution.			
3	The third week: ancient population thought		The student will learn about the roots of ancient population thought since the time of the Greeks.			
4	Week Four: Factors towards demographics		1: For the student to recognize the most			

			important factors that help the growth of demographics			
5	Week five: population studies		For the student to become familiar with population studies that are concerned with studying population phenomena			
6	Week Six: Areas of interest in population sociology		1. The student will be familiar with the most important areas of population sociology, such as analyzing the phenomena of family structure and size			
7	Week Seven: Growth and development of population sociology		1. That the student becomes familiar with the factors of growth and development of population sociology through a set of ideas and methodological rules.			
8	Week Eight: The relationship of sociology to population		For the student to recognize the strong relationship			

	science		between sociology and demography			
9	The ninth week: the relationship of sociology to human geography		1. That the student recognizes the relationship between population sociology and human geography			
10	Week 10: The relationship of population sociology to demography		It is necessary for the student to know the relationship between population sociology and demography			
11	Eleventh: Fertility		1. For the student to become familiar with the issue of population fertility in different societies			
12	Twelfth: Fertility and childbirth		The student will learn about fertility and its relationship to births in Arab society and Iraqi society			
13	Thirteenth: Fertility and its national variation		1. That the student recognizes national fertility variation, such as differences.			

			Urban rurality, educational status, and socioeconomic class			
14	Fourteenth: Family planning		For the student to recognize the importance of family planning and its relationship to procreation			
15	Fifteenth: Defining and organizing childbirth		1. That the student becomes familiar with the processes of determining and organizing childbearing as a complement to family planning processes			

15. Infrastructure

<p>Required Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Course Books <p>Other: Additional articles and practical examples provided throughout the course.</p>	<p>12. Dr. Younis Hamadi Ali, Principles of Demography, University of Baghdad 1985</p> <p>13. Dr. Ali Abdul Razzaq Chalabi, Population Sociology, Al-Masirah Publishing House, Amman, 2014</p> <p>14. Dr.. Mustafa Khalaf Abdel Jawad, Population Sociology, Al-Masirah Publishing House, Amman, 2009</p>
<p>Special Requirements: (For example: workshops, periodicals, software, websites)</p>	<p>Dr. Ali Abdul Razzaq Chalabi, Population Sociology, Al-Masirah Publishing House, Amman, 2014</p>
<p>Community Services: (For example: guest lectures, professional training, field studies)</p>	<p>Dr.. Mustafa Khalaf Abdel Jawad, Population Sociology, Al-Masirah Publishing House, Amman, 2009</p>

16. Course evaluation

**The first month exam is 10, the first 5 are attendance and 10 participation
Second month exam 10, second month 5, final exam 60**

Head of Department

Prof. Dr. Ahmed Jassim Matroud

Course Instructor

Asst. Prof. Dr. Salih Rahman abd

Course description

This course description provides a concise summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities, and it must be linked to the program description.

1. Educational institution	University of Babylon
2. Faculty / Department	College of Arts / Department of sociology
3. Course Name/Code	ArSoCrim3034012(3+0)Reforming criminals
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance Mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based /
7. Total Study Hours	45
8. Date of Preparation	1 / 2 /2026
9. Course objectives	
1. To equip the student with knowledge of the concept of criminology and related concepts, and to provide the student with information about the functions of reforming criminals and	
2. the areas of benefit from it in serving society, and to identify the fields of this science that include most aspects of society's life>	
3. to equip the student with the skill and ability to find effective solutions to society's problems in light of its changing life	

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A- Knowledge and understanding

- A1. - - Knowledge and understanding
- A1- To understand the concept of criminology and the concepts associated with it.
- A2- To understand the functions of criminology and its benefits to society.
- A3- To analyze the relationship between criminology and aspects of social life.
- A4- To be able to find effective solutions to society's problems

B. Subject-Specific Skills

- B1. - To become familiar with the concept of criminology.
- B2 To be able to employ criminology to serve society.
- B3 - To have a social sense of the negative and positive social phenomena in working in the penal institution

11. Teaching and learning methods

- 22. Lecture-based teaching.
- 23. Group discussions.
- 24. Practical exercises.

12. Assessment Methods

- 28. Mid-semester tests during the academic year.
- 29. Final examination.
- 30. Ongoing discussions and dialogues with students.
- 31. Assignments involving field applications.

C- Thinking skills

- C1. Ability to distinguish and connect related information.
- C2. Engage in reciprocal discussions.
- C3. Approaches to handling field applications.
- C4. Employ brainstorming techniques.

13. Additional Teaching and Learning Methods

- 25. Lecture delivery.
- 26. Group discussions.
- 27. Short unannounced quizzes.

D. General and Transferable Skills (Other skills related to employability and personal development)

- 61. Ability to clearly and confidently express ideas verbally through dialogues and group discussions.
- 62. Ability to clearly express oneself through writing.
- 63. Ability to write and edit investigative reports according to scientific standards.

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	The first week // Criminal sociology, defining the concept (deviation, misdemeanor, crime)	3	Introduction to criminology 1. Criminal sociology, defining the concept of (deviation, misdemeanor, crime)	Reforming criminals	1.Method of giving lectures 2- Group discussions	1 .Continuous discussion and dialogues with students 2. Asking questions after the lecture ends
2	The second week: Crime and social disintegration, the relativity of crime	3	2Crime and social disintegration, the relativity of crime	Reforming criminals	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
3	The third week/legal and biological classification of criminals	3	3/Legal and biological classification of criminals	Reforming criminals	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
4	The fourth week: Lambrose's theory and theories about biological factors	3	4/ Lambrose's theory and theories about biological factors	Reforming criminals	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
5	The fifth week: Instinctive imbalances, their definition, elements, development, and	3	5/Instinctive imbalances, their definition, elements, development and	Reforming criminals	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends

	types		types			
6	Sixth week/deviant emotions, their definition, components, emergence, and types	3	6/ Deviant emotions, their definition, components, emergence and types	Reforming criminals	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
7	The seventh week/psychological complex, psychological illnesses, and their relationship to criminal behavior	3	7/Psychological complexes, psychological illnesses, and their relationship to criminal behavior	Reforming criminals	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
8	The eighth week / first month exam	3	8/ The special environment and its deviations	Reforming criminals	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
9	The ninth week/the special environment and its deviations	3	9/The special environment and its deviations	Reforming criminals	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
10	The tenth week / The family environment, its deviations, and the components of the family environment	3	10/The family environment, its deviations, and the components of the family environment	Reforming criminals	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
11	Week Eleven/Prevention and treatment of family environmental deviations	3	11/Prevention and treatment of family environmental deviations	Reforming criminals	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
12	Week Twelve/Work environment deviations, prevention and	3	12/Work environment deviations, prevention,	Reforming criminals	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and

	treatment, and work environment deviations		treatment and work environment deviations			dialogues with students
13	The thirteenth week/consumption of alcohol and its relationship to criminal behavior	3	13/ Consumption of alcohol and its relationship to criminal behavior	Reforming criminals	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
14	The fourteenth week/other harmful recreational means	3	14/Other harmful recreational means	Reforming criminals	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
15	The fifteenth week / second month exam	3	15/ The special environment and its deviations	Reforming criminals	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends

15. Infrastructure

<p>Required Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Course Books <p>Other: Additional articles and practical examples provided throughout the course.</p>	<p>Course Books: 15. Principles of Criminology: Professor Dr. Mazen Bashir Mohammed, Baghdad, 2009</p>
<p>Special Requirements: (For example: workshops, periodicals, software, websites)</p>	<p>. Electronic reference websites</p>

Head of Department
Prof. Dr. Ahmed Jassim Matroud

Course Instructor
. Prof. Dr. . A m a r S a l i m
A b d

Course description

This course description provides a concise summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities, and it must be linked to the program description.

1. Educational institution	University of Babylon
2. Faculty / Department	College of Arts / Department of sociology
3. Course Name/Code	ArSoDiSo(3+0) Digital Sociology
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance Mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based /2
7. Total Study Hours	45
8. Date of Preparation	31 / 3 /2026
9. Course objectives	
1. 1 . Establishing Concepts: Introducing students to the theoretical foundations of digital sociology and distinguishing it from related fields in the study of the information society.	
2. Analyzing Digital Interaction: Enabling students to understand the mechanisms of social interaction in the virtual space and how digital identities and groups are formed..	
3. Critiquing Digital Social Structures: Developing students' ability to analyze the impact of algorithms and artificial intelligence on reshaping social and class relationships	
4. Mastering Research Methods: Training students to use modern sociological research tools such as digital ethnography and social media content analysis.	
5. Addressing Emerging Phenomena: Equipping students with the skills to diagnose digital social problems (such as cyberbullying, isolation, and the digital divide) and propose scientific solutions.	

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A- Knowledge and understanding

- A1. - The student clearly understands the fundamental concepts of digital sociology and network society theories..
- A2The student explains the interactive relationship between social structures and modern digital technologies (such as artificial intelligence)
- A3- The student identifies the social challenges and cultural shifts resulting from digital integration in daily life.

B. Subject-Specific Skills

- B1. - 1. Critically analyzes emerging social phenomena in the digital space (such as virtual identities and cybercrime)..
- B2 - Applies digital sociological research tools (such as online observation and participation) to study virtual communities..
- B3 - Designs a research plan to study a social problem related to technology use in the local community.

11. Teaching and learning methods

- 25. Lecture-based teaching.
- 26. Group discussions.
- 27. Practical exercises.

12. Assessment Methods

- 32. Mid-semester tests during the academic year.
- 33. Final examination.
- 34. Ongoing discussions and dialogues with students.
- 35. Assignments involving field applications.

C- Thinking skills

- C1. Ability to distinguish and connect related information.
- C2. Engage in reciprocal discussions.
- C3. Approaches to handling field applications.
- C4. Employ brainstorming techniques.

13. Additional Teaching and Learning Methods

- 28. Lecture delivery.
- 29. Group discussions.
- 30. Short unannounced quizzes.

D. General and Transferable Skills (Other skills related to employability and personal development)

- 66. Ability to clearly and confidently express ideas verbally through dialogues and group discussions.
- 67. Ability to clearly express oneself through writing.
- 68. Ability to write and edit investigative reports according to scientific standards.
- 69. Ability to employ journalistic investigations for community development.
- 70. Ability to cultivate a spirit of initiative in asking questions relevant to the lecture topic or related concepts.

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	Introduction to Digital Sociology	3	Defining Concepts and Origins	Digital Sociology	Interactive lecture	Classroom discussion
2	Theories of Digital and Networked Society	3	Understanding Theoretical Frameworks	Digital Sociology	Presentation	Question and answer
3	Digital Identity and Self	3	Analyzing Online Self-Representation	Digital Sociology	Discussion session	Short report
4	Social Interaction in Virtual Environments	3	Comprehending Communication Patterns	Digital Sociology	Brainstorming	Participant feedback
5	Digital Communities and Tribes	3	Understanding Group Formation	Digital Sociology	Case study	Quiz 1
6	Inequality and the Digital Divide	3	Analyzing Social Inequality	Digital Sociology	Lecture	Worksheet
7	Platform Economy and Digital Capitalism	3	Critique of Economic Power	Digital Sociology	Data analysis	Critical review
8	First Semester Exam	3	Comprehensive Evaluation of Phase One	Digital Sociology	Written quiz	Test score
9	Social Movements and Digital Politics	3	Understanding E-Mobilization	Digital Sociology	Explanatory video	Group presentations
10	Digital Research Methods (Network Ethnography)	3	Acquiring Research Skills	Digital Sociology	Practical application	Research proposal
11	Big Data and Sociology	3	Understanding the Socio-Technical Aspect	Digital Sociology	Workshop	Content analysis
12	Cybercrime and Cyberbullying	3	Diagnosing Digital Problems	Digital Sociology	Open discussion	Case study

13	Privacy and Digital Surveillance	3	Ethical Awareness	Digital Sociology	Visual presentation	Field research
14	The Future of Society in the Age of Artificial Intelligence	3	Anticipating Transformations	Digital Sociology	Thinking strategy	Project evaluation
15	General Review and Student Project Presentation	3	Consolidating Information	Digital Sociology	Presentations	Final project evaluation

15. Infrastructure

<p>Required Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Course Books <p>Other: Additional articles and practical examples provided throughout the course.</p>	<p>Course Books:</p> <p>16. Digital Sociology / Dr. Mohamed Hassan Abdel Salam 17. 2. Digital Sociology: Critical Perspectives / Kate Orton-Johnson and Nick Barbour.</p>
<p>Special Requirements: (For example: workshops, periodicals, software, websites)</p>	<p>. Electronic reference websites</p>
<p>Community Services: (For example: guest lectures, professional training, field studies)</p>	<p>Graduation research. - Field visits</p>

Head of Department
Prof. Dr. Ahmed Jassim Matroud

Course Instructor
.. Dr. Fatima Abdul Ali

Course description

This course description provides a concise summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities and it must be linked to the program description.

1. Educational institution	University of Babylon
2. Faculty / Department	College of Arts / Department of sociology
3. Course Name/Code	Social Statistics ArSoSoSti303503 (3+0)
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance Mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester / 2026
7. Total Study Hours	45
8. Date of Preparation	29/3/2026
9. Course objectives	
1. To equip students with knowledge of the concept of social statistics, the variables influencing it and related concepts	
2. to provide students with information on the functions of social statistics and the areas in which it can be utilised in the service of society	
3. to explore the fields of this discipline, which encompass most aspects of social life	
4. to equip students with the skills and ability to find effective solutions to societal problems in the context of a changing world.	

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A- Knowledge and understanding

A1 – Students should understand the nature of social statistics.

A2– Students should recognise the importance of social statistics and its benefits to society.

B. Subject-Specific Skills

B1 – Define the concept in the field in light of the key variables affecting the statistical composition.

B2 – Be able to identify the cultural influences on social statistics.

11. Teaching and learning methods

3– Lectures.

4– Group discussions.

3– Field visits to social institutions

12. Assessment Methods

1– Termly tests during the academic year.

2– Final exam.

3– Ongoing discussions and dialogues with students.

C- Thinking skills

C1– The ability to interpret and link information together.

C2– Mutual discussions.

13. Additional Teaching and Learning Methods

1. Lecture delivery.

2. Group discussions.

3. Short unannounced quizzes.

D. General and Transferable Skills (Other skills related to employability and personal development)

1. Ability to clearly and confidently express ideas verbally through dialogues and group discussions.

2. Ability to clearly express oneself through writing.

3. Ability to write and edit investigative reports according to scientific standards.

4. Ability to employ journalistic investigations for community development.

5. Ability to cultivate a spirit of initiative in asking questions relevant to the lecture topic or related concepts.

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	<p>Week 1:</p> <p>Links: understanding their importance and types.</p>	3	Definition of correlation, its limitations, importance and types	Social Statistics	<ul style="list-style-type: none"> – Lecture method – Group discussions 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ongoing discussions and dialogues with students 2. Asking questions during and after the lecture 3. Completing homework
2	<p>Week 2:</p> <p>Pearson's correlation coefficient for quantitative data and how to calculate it for categorical and non-categorical data</p>	3	Definition of Pearson's correlation, and how to calculate Pearson's correlation for categorical and non-categorical data	Social Statistics	<ul style="list-style-type: none"> – Lecture method – Group discussions – Solving examples 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ongoing discussions and dialogues with students 2. Asking questions during and after the lecture 3. Completing homework

3	<p>Week 3:</p> <p>Spearman's correlation for nominal and ordinal data</p>	3	<p>Definition of Spearman's correlation, its importance, how to calculate it, and how it differs from Pearson's correlation</p>	Social Statistics	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture method - Group discussions - Solving examples 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ongoing discussions and dialogues with students 2. Asking questions during and after the lecture 3. Completing homework
4	<p>Week 4:</p> <p>Multicorrelation: its importance, types and calculation</p>	3	<p>Definition of multiple correlation, explanation of its importance and how to calculate it</p>	Social Statistics	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture method - Group discussions - Solving examples 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ongoing discussions and dialogues with students 2. Asking questions during and after the lecture 3. Completing homework
5	<p>Week 5:</p> <p>Partial correlation, its importance, its types, its calculation</p>	3	<p>Definition of partial correlation (), explanation of its importance and how to</p>	Social Statistics	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture delivery method - Group 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ongoing discussions and dialogues with students 2. Asking

			calculate it		discussions – Solving examples	questions during and after the lecture 3. Completing homework
6	Week 6: Solving a variety of questions on the topic of correlation	3	Solving various questions on correlation by students to distinguish between types of correlation	Social Statistics	– Lecture method – Group discussions – Solving examples	1. Ongoing discussions and dialogues with students 2. Asking questions during and after the lecture 3. Completing homework
7	Week 7: Coefficient of correlation, its importance, and how to calculate it	3	Definition of the correlation coefficient, its significance, how it is calculated, and when it is used	Social Statistics	– Lecture delivery methods – Group discussions – Solving examples	1. Ongoing discussions and dialogues with students 2. Asking questions during and after the lecture 3.

						Completing homework
8	<p>Week 8:</p> <p>The factor of pi, its importance, and how to calculate it</p>	3	<p>Definition of the R-squared coefficient, its importance, how to calculate it, and when it is used</p>	Social Statistics	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture delivery method - Group discussions - Solving examples 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ongoing discussions and dialogues with students 2. Asking questions during and after the lecture 3. Completing homework
9	<p>Week 9:</p> <p>Coefficient of correlation, its importance, and how to calculate it</p>	3	<p>Definition of the correlation coefficient, its importance, how to calculate it, and when it is used</p>	Social Statistics	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture method - Group discussions - Solving examples 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ongoing discussions and dialogues with students 2. Asking questions during and after the lecture 3. Completing homework
10	<p>Week 10:</p> <p>Solving a variety of questions on the</p>	3	<p>Solving a variety of questions on</p>	Social Statistics	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture method 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ongoing discussions and dialogues

	topic of transactions		transactions by students to distinguish between different types of transactions		<ul style="list-style-type: none"> – Group discussions – Solving examples 	<p>with students</p> <p>2. Asking questions during and after the lecture</p> <p>3. Completing homework</p>
11	<p>Week 11:</p> <p>Descriptive statistics, statistical hypotheses, types of error, significance level, and statistical tests</p>	3	<p>Definition of descriptive statistics and how to formulate hypotheses</p> <p>What are the types of errors, what are the steps involved in any statistical test, and what is meant by the significance level</p>	Social Statistics	<ul style="list-style-type: none"> – Lecture method – Group discussions – Solving examples 	<p>1. Ongoing discussions and dialogues with students</p> <p>2. Asking questions during and after the lecture</p> <p>3. Completing homework</p>
12	<p>Week 12:</p> <p>The Chi-square test and its types: The Chi-square test for goodness of fit, its</p>	3	<p>Definition of the Chi-square test, its types, importance</p>	Social Statistics	<ul style="list-style-type: none"> – Lecture delivery methods – Group 	<p>1. Ongoing discussions and dialogues with students</p>

	significance, applications and calculation		and how to calculate it for goodness of fit, its importance, uses and steps		discussions – Solving examples	2. Asking questions during and after the lecture 3. Completing homework
13	Week 13: Chi-square test for independence: its significance, uses and calculation	3	Definition of the Chi-square test of independence, how to calculate it, its importance, its uses, and the steps involved	Social Statistics	– Lecture method – Group discussions – Solving examples	1. Ongoing discussions and dialogues with students 2. Asking questions during and after the lecture 3. Completing homework
14	Week 14: Chi-square test for homogeneity: its importance, uses and calculation	3	Definition of the Chi-square test for homogeneity, how to calculate it, its importance, its uses, and the steps involved	Social Statistics	– Lecture method – Group discussions – Solving examples	1. Ongoing discussions and dialogues with students 2. Asking questions during and after the lecture

						3. Completing homework
15	Week 15: Solving various questions on types of chi-square tests	3	Solving various questions on types of chi-square tests by students to distinguish between the types of tests	Social Statistics	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture delivery method - Group discussions - Solving examples 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ongoing discussions and dialogues with students 2. Asking questions during and after the lecture 3. Completing homework

15. Infrastructure

<p>Required Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Course Books <p>Other: Additional articles and practical examples provided throughout the course.</p>	<p>Course Books:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prof. Younis Hamadi. Principles of Social Statistics - Dr Abdul Razzaq Al-Jalabi. Social Statistics
<p>Special Requirements: (For example: workshops, periodicals, software, websites)</p>	<p>.</p>
<p>Community Services: (For example: guest lectures, professional training, field studies)</p>	

16. Course evaluation

**The first month exam is 10, the first 5 are attendance and 10 participation
Second month exam 10, second month 5, final exam 60**

**Head of Department
Prof. Dr. Ahmed Jassim Matroud**

**Course Instructor
Ass. Prof. Zainab Abboud**

Course Description

Department of Sociology /
Faculty of Arts

This course description provides a necessary summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, demonstrating

1. Educational Institution	University of Babylon
2. Faculty / Center	Faculty of Arts / Department of Sociology
3. Course Name / Code	History of Social Thought/ ArSoHisTh303300(3+0)
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based / second Semester
7. Total study hours	6 (Total Academic Hours) / 60 Total Credits
8. Date of Preparation	2026/2/7
9. Course Objectives	
The course aims to provide the student with cognitive and applied skills through the following:	
1. The student should be familiar with the concept of the history of social thought.	
2. To be able to employ the vocabulary of the history of social thought in understanding reality.	
3. Have social awareness of negative and positive social phenomena.	
4. The student should be able to study ideas that are related to society.	

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A. Knowledge and Understanding

- A1. 1 The student should be familiar with the concept of the history of social thought.
2. To be able to employ the vocabulary of the history of social thought in understanding reality.

B. Subject-specific skills

- B1. 1 Have social awareness of negative and positive social phenomena.
2. The student should be able to study ideas that are related to society.

11. Teaching and Learning Methods

1. Lecture Method.
2. Group discussions.
3. Practical exercises.

12. Assessment Methods

1. Mid-semester tests during the academic year.
2. Final examination.
3. Ongoing discussions and dialogues with students.
4. Assignments involving field applications.

C-Thinking Skills

- C1. Ability to distinguish and connect related information.
- C2. Engage in reciprocal discussions.
- C3. Approaches to handling field applications .
 - C4. Employ brainstorming techniques.

13. Additional Teaching and Learning Methods

1. Lecture delivery .
2. Group discussions.
3. Short unannounced quizzes.

Dr. General and transferable skills (other skills related to employability and personal development).

1. The ability to express ideas clearly and confidently in speech through dialogues and group discussions.
- 2- The ability to express oneself clearly through writing.
- 3- The ability to solve social problems according to scientific foundations>
- 4- The ability to employ science in the service of society.

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	General Introduction to the History of Social Thought		Introduce the student to the history of social thought and its early beginnings through human interaction with the social and political environment.	Giving a Lecture	Participation of a student in a lecture	
2	Ancient human society		The student should know the beginning of human society what it was like with the First Dynasty around	Group discussion	Asking questions	

			2500 BC, a society that was primitive, nomadic groups in a state of sexual pornography.			
3	Mesopotamian Community		The student should know the beginnings of Mesopotamian society, the dawn of the Sumerian and Akkadian civilizations in the 29th century BC.			
4	Greek Society		The student should be familiar with Greek society and the emergence of Greek social thought between the seventh and sixth centuries BC on the west coast of Asia Minor.			
5	Socrates		To know who Socrates is, his role in Greek social thought, how he opposed the sophists and criticized philosophers, he tried to find a science that is concerned with			Asking questions

			moral and human matters that deals with wisdom, justice, virtue, and courage.			
6	Plato		The student should understand the role of the philosopher Plato in his rejection of the experimental and natural sciences, the assertion of the primacy of reason over matter, the influence of religion, power, and the idea of Plato's Republic.			Discussions and disasters
7	First Month Exam.		First Month Exam.			
8	Aristotle		The student should know Aristotle's role in Greek social thought and his writings about the individual being the nucleus of society and that the individual is a civil animal, of course, and he was interested in socialization, and he has an opinion about the concept of the tyrant and			

			the utopia and its images in his society is unrealistic in his social thinking.			
9	Epicurean and Stoicism		The student is introduced to the Epicurean philosophy of Epicurus, which was concerned with pleasure, happiness, and pain, and the Stoic school of Zenon, which was concerned with ethics as the axis of philosophy and social life.			
10	Roman Thought		Introduce the student to the social philosophy of the Romans, which is an application of Greek philosophy, especially the theory of the state, society, and judicial and political systems.			
11	Cicero		Introduce the student to the philosopher Cicero, who tried to follow Plato in his depiction of the virtuous society and the system			

			of monarchy prevailing in the General Assembly.			
12	Seneca		The student introduces the historical philosopher of Rome "Seneca" in his life to ancient Greek thought that society went through a primitive golden age, but it was an age full of evil and led to the emergence of social systems as a remedy for evils.			
13	Christian Philosophy		The student is introduced to Christian philosophy and its most famous philosophers: Clement of Alexandria, Augustine, St. Thomas Aquinas, and how ancient Christian social thought complements faith through reason and vice versa.			
14	Islamic Philosophy		Introduce the student to Islamic philosophy and			

			its most prominent philosophers: al-Farabi, al-Mawardi, al-Ghazali, Ibn Khaldun, and how they were influenced by Greek philosophy and the Arab reality, and how Islam was transferred from the tribe to the united nation.			
15	Second Month Exam		Second Month Exam.			

15. Infrastructure	
<p>Required Readings: Course Books</p> <p>Other:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Additional articles and practical examples provided throughout the course. 	<p>Course Books:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Maan Khalil Omar, History of Social Thought, University of Mosul, 1984. 2. Dr. Miteb Manaf Jassim, History of Social Thought, Iraqi Scientific Center for Studies, Baghdad, 2007. 3. Dr. Hatem Al-Kaabi, The Growth of Social Thought, Najaf, Al-Numan Press, 1964.
<p>Special Requirements: (For example: workshops, periodicals, software, websites)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Classroom activities (research and worksheets). – University website.
<p>:Community Services (For example: guest lectures, professional training, field studies)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Graduation research. – Field visits

16. Course Evaluation

The first month exam is 10, the first 5 are attendance and 10 participation

Second month exam 10, second month 5, final exam 60

**Head of Department
Prof. Dr. Ahmed Jassim
Matroud**

**Course Instructor Prof. Dr.
Naeem Hussein Kazar**

Course description

This course description provides a concise summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities, and it must be linked to the program description.

1. Educational institution	University of Babylon
2. Faculty / Department	College of Arts / Department of sociology
3. Course Name/Code	PoSo470 Political Sociology
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance Mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based /1
7. Total Study Hours	45
8. Date of Preparation	1 / 2 /2026
9. Course objectives	
1. Providing the student with a cognitive skill about the concept of political sociology and the concepts associated with it..	
2. It provides the student with information about the functions of this science and their relationship to social structure and knowledge of the areas of benefiting from it in serving society.	
3. The student is also introduced to the role of various political organizations within society, and is introduced to the mechanism that the individual uses to find... Effective solutions to society's problems in light of its changing.	

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A- Knowledge and understanding

- A1. - To understand the concept of political sociology and the concepts associated with it.
- A2- To understand the functions of political sociology and its relationship to political-social institution .
- A3- To analyze the nature of the relationship between the individual's political behavior and the political phenomena in his social environment.
- A4- To be able to reach effective solutions to many of the political problems that obstruct the progress of society .

B. Subject-Specific Skills

- B1. - To become familiar with the concept of political sociology.
- B2 - To be able to employ the vocabulary of political sociology to serve society
- B3 - To have awareness and political awareness of negative and positive socio-political phenomena.

11. Teaching and learning methods

- 28. Lecture-based teaching.
- 29. Group discussions.
- 30. Practical exercises.

12. Assessment Methods

- 36. Mid-semester tests during the academic year.
- 37. Final examination.
- 38. Ongoing discussions and dialogues with students.
- 39. Assignments involving field applications.

C- Thinking skills

- C1. Ability to distinguish and connect related information.
- C2. Engage in reciprocal discussions.
- C3. Approaches to handling field applications.
- C4. Employ brainstorming techniques.

13. Additional Teaching and Learning Methods

- 4. Lecture delivery.
- 5. Group discussions.
- 6. Short unannounced quizzes.

D. General and Transferable Skills (Other skills related to employability and personal development)

- 6. Ability to clearly and confidently express ideas verbally through dialogues and group discussions.
- 7. Ability to clearly express oneself through writing.
- 8. Ability to write and edit investigative reports according to scientific standards.
- 9. Ability to employ journalistic investigations for community development.
- 10. Ability to cultivate a spirit of initiative in asking questions relevant to the lecture topic or related concepts.

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	The first: An introduction to the emergence and development of political sociology	3	1 -That the student understands the time period in which political sociology emerged. 2- That the student understands the factors that led to the emergence and development of political sociology	Political Sociology	1.Method of giving lectures 2- Group discussions	1 .Continuous discussion and dialogues with students 2. Asking questions after the lecture ends
2	Second: The concept of political sociology	3	1 -That the student understands what political sociology is 2- The student should be familiar with the most important definitions of political sociology	Political Sociology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
3	Third: The intellectual roots of political sociology	3	1 -That the student should be able to know the foundations and rules that led to the emergence of this science 2 - To get to know the student On the most important incidents that worked to establish the independence of this science itself	Political Sociology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
4	Fourth: The relationship of political sociology to other sciences	3	1 -To understand the relationship of political sociology to sociology 2- That the student	Political Sociology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and

			understands the nature of the relationship between political sociology and other sciences			dialogues with students
5	Fifth: Political structures and systems	3	1 -That the student understands the nature of the relationship between the social system and the political system 2- That the student learns the nature of the relationship between the political system and other systems in society	Political Sociology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
6	Sixth: Political behavior	3	1 -For the student to become familiar with the concept of individual political behavior in a society 2- To understand the nature of the relationship between political behavior and political-social issues in society	Political Sociology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
7	Seventh: Public opinion and political positions	3	1 -That the student understands the concept of public opinion in language and terminology 2- That the student recognizes the nature of the relationship between public opinion and the political positions of individuals in society	Political Sociology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
8	Eighth: Power and political systems	3	1 -That the student's concern is authority in terms of concept, forms and influence 2- That the student	Political Sociology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and

			learns about the nature of the relationship between authority and the political system			dialogues with students
9	Ninth: State and Society	3	1 -For the student to become familiar with the concept of the state and its impact on society 2- That the student understands the relationship between the state and society	Political Sociology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
10	Tenth: State functions for society	3	That the student becomes familiar with the most important functions that state institutions perform for members of society	Political Sociology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
11	Eleventh: Community functions of the state	3	1 -For the student to become familiar with the most important functions performed by the state's various societal institutions 2- That the student understands the nature of the relationship between the various institutions of society and the state in terms of interaction and cooperation	Political Sociology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
12	Twelfth: Theories explaining the emergence of the state	3	1 -To introduce the student to the most important theories explaining the origin and emergence of the state 2- That the student understands the idea of each theory and the historical period	Political Sociology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students

			in which it emerged			
13	Thirteenth: Social Contract Theory	3	<p>1 -That the student gets to know the pioneers of social contract theory</p> <p>2- That the student understands the role of the social contract in the origin and development of the state in accordance with what was mentioned by the pioneers of the theory</p>	Political Sociology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
14	Fourteenth: The theory of power and dominance	3	<p>1 -To understand the role of power and dominance in the emergence of the state</p> <p>2- That the student recognizes the most important criticisms directed at him</p>	Political Sociology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
15	Fifteenth: Political culture and upbringing	3	<p>1 -That the student becomes familiar with the concept of political culture and political upbringing</p> <p>2- For the student to learn about the relationship of political culture to the individual's political behavior in society, and what are the most important institutions of political formation</p>	Political Sociology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends

15. Infrastructure

Required Readings: <ul style="list-style-type: none">Course Books Other: <p>Additional articles and practical examples provided throughout the course.</p>	Course Books: <ul style="list-style-type: none">18. Dr. Muhammad Ali Muhammad, Studies in Political Sociology19. Dr. Sadiq Al-Aswad, Political Sociology: Its Foundations and Dimensions
Special Requirements: <p>(For example: workshops, periodicals, software, websites)</p>	. Electronic reference websites
Community Services: <p>(For example: guest lectures, professional training, field studies)</p>	Graduation research. - Field visits

16. Course evaluation

The first month exam is 10, the first 5 are attendance and 10 participation

Second month exam 10, second month 5, final exam 60

Head of Department
Prof. Dr. Ahmed Jassim Matroud

Course Instructor
.. Dr. Wissam Saleh

Course description

This course description provides a concise summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities and it must be linked to the program description.

1. Educational institution	University of Babylon
2. Faculty / Department	College of Arts / Department of sociology
3. Course Name/Code	ArSoSoTh405810(3+0)Classical sociological theories
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance Mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based /1
7. Total Study Hours	45
8. Date of Preparation	1 / 2 /2026

9. Course objectives

1. This course seeks to provide the student with the central importance of sociological theory in providing scientific understanding of society, its continuity, the seriousness of its research, and our outlook on the horizons that the facts of sociology can reach from theory to application. Therefore, theory in sociology performs two important functions: The first is to enable the researcher to understand society in its form. The second college is to give him a framework for research in specific fields that are consistent with the overall picture that he derived from the theory.
2. Given the importance of this topic, the fourth stage student must be provided with the intellectual roots of the theory of sociology brought by the pioneers of this science and its classical theorists , namely the world Aux Comte, Herbert Spencer , Karl Marx, and Emile Durkheim. Vilfredo Pareto and Max Weber.

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A- Knowledge and understanding

- A1. To understand the nature of the emergence of social theory.
- A2- To realize the importance of studying social theories in society.
- A3- To analyze the relationship between social theory and social reality.
- A4- To explain the ability of social theories to keep pace with the changes that occur within society.
- A5- To explain the relationship between social theories and personality building within society.
- A6- To be able to find effective solutions to society's problems

B - Subject-specific skills

- 1 To become familiar with the concept of social theory.
- B2 - To be able to employ theory to serve society.
- B3 - To have the social sense to deal with negative and positive social phenomena

11. Teaching and learning methods

- 31. Lecture-based teaching.
- 32. Group discussions.
- 33. Practical exercises.

12. Assessment Methods

- 40. Mid-semester tests during the academic year.
- 41. Final examination.
- 42. Ongoing discussions and dialogues with students.
- 43. Assignments involving field applications.

C- Thinking skills

- C1. Ability to distinguish and connect related information.
- C2. Engage in reciprocal discussions.
- C3. Approaches to handling field applications.
- C4. Employ brainstorming techniques.

13. Additional Teaching and Learning Methods

- 7. Lecture delivery.
- 8. Group discussions.
- 9. Short unannounced quizzes.

D. General and Transferable Skills (Other skills related to employability and personal development)

- 11. Ability to clearly and confidently express ideas verbally through dialogues and group discussions.
- 12. Ability to clearly express oneself through writing

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	The first: deals with the issue of the emergence of European modernity and its relationship to the emergence of sociology	3	The student will learn how the emergence of European modernity led to the emergence of the humanities and the emergence of sociology in the mid-nineteenth century	Classical sociological theories	1.Method of giving lectures 2- Group discussions	1 .Continuous discussion and dialogues with students 2. Asking questions after the lecture ends
2	The second :deals with the historical roots of the theoretical thought of sociology	3	The student gets to know the historical roots of the theoretical thought of sociology, which are social philosophy, history, economics , politics, geography, and psychology.	Classical sociological theories	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
3	the third : It deals with the definition of theory in sociology	3	The student will be familiar with the definition of social theory, its origins, the nature of its formation, and the stages of its development that begin with the stage of the first pioneers and end. With reference frames 0	Classical sociological theories	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
4	the fourth : aux count	3	For the student to learn about the life of Count Comte, the intellectual climate in which he lived, and the basic issues he	Classical sociological theories	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues

			addressed as justifications for the emergence of sociology and methodological foundations.			with students
5	Fifth: aux count	3	For the student to learn about the types of sociology according to Okt Comte, which are statics, social dynamism, the stages of society's development, and the characteristics of each stage.	Classical sociological theories	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
6	VI: Herbert Spencer	3	For the student to learn about the life of the scientist Herbert Spencer, the intellectual climate in which he lived, his intellectual sources, and the basic issues he addressed, namely his writings and the evolutionary principle.	Classical sociological theories	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
7	Seventh: Herbert Spencer	3	For the student to learn about the topics addressed by Spencer, which are the emergence of society, the stages of its development, research methodology, and the role of the state in society.	Classical sociological theories	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends

8	VIII: Marx	3	For the student to learn about the life of Karl Marx, his intellectual sources, and the intellectual postulates that he put forward, the first of which is economic determinism as a basic determinant of the construction and development of society.	Classical sociological theories	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
9	Ninth :Karl Marx	3	For the student to learn about the second basic postulate of Marx, which is the reformulation of the structural dialectic in a different way, and the impact of this formulation on the development of sociological theory and its relationship to the class struggle in Western industrial society.	Classical sociological theories	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
10	The tenth: Ten: Emil Durkheim	3	The student gets to know Durkheim's life, his intellectual products, and his sociological treatments, which is his study of the rules of the curriculum in sociology and the subject of social solidarity.	Classical sociological theories	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
11	El Hadi: Emil	3	For the student to become familiar with the sociological	Classical sociological	2- Group discussions	2. Asking questions after the

	Durkheim		topics he dealt with, such as the study of suicide, his criticism of theories of the emergence of religions, the social interpretation of religion, and social classification.	theories		lecture ends
12	twelveth: Velfredo Barreto	3	For the student to learn about the life of the scientist Pareto, his intellectual productions, and the topics he treated, which are sociology and its methods, the social system and its balance, and his study of social action and its relationship with emotions , sediments, and derivatives.	Classical sociological theories	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
13	Thirteenth: Velfredo Barreto	3	For the student to learn about Pareto's theory of social change and its relationship to the theory of the elite cycle in society	Classical sociological theories	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
14	fourteenth: Max Weber	3	For the student to learn about the life and works of Max Weber, the sources of his sociology , the issue of causal understanding, the historical process, and the relationship between causality and meaning.	Classical sociological theories	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
15	Fifteenth	3	For the student to learn about Max	Classical sociological	2- Group	2. Asking questions

	Max Weber		Weber's sociology, its foundations and applications, his study of social action and its relationship to the ideal or pure model, and to know its nature and applications.	theories	discussions	after the lecture ends
--	------------------	--	--	-----------------	--------------------	-------------------------------

15. Infrastructure

Required Readings:

- Course Books

Other:

Additional articles and practical examples provided throughout the course.

Course Books:

20. .Al-Sayyid Al-Husseini (Dr.). Social Theory and the Study of Organization, 1st edition, Dar Al-Maaref, Cairo, 1975.

Special Requirements:

(For example: workshops, periodicals, software, websites)

. Electronic reference websites

Community Services:

(For example: guest lectures, professional training, field studies)

Graduation research.

- Field visits

16. Course evaluation

The first month exam is 10, the first 5 are attendance and 10 participation

Second month exam 10, second month 5, final exam 60

Head of Department
Prof. Dr. Ahmed Jassim Matroud

Course Instructor
. Prof. Dr.. Ahmed Jassim Matroud

Course description

This course description provides a concise summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities and it must be linked to the program description.

1. Educational institution	University of Babylon
2. Faculty / Department	College of Arts / Department of sociology
3. Course Name/Code	ArSoReSo4056008(2+0)Sociology of religion
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance Mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based /2
7. Total Study Hours	30
8. Date of Preparation	1 / 2 /2026

9. Course objectives

1. religious sociology, the concepts associated with it, and the theories explaining the emergence and origin of religions.
2. It will provide the student with information about the functions of religious sociology, its goals, and areas for benefiting from it in serving society
3. . It will also provide the student with the skills and ability to find Effective solutions to society's problems in light of its changing

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A- Knowledge and understanding

- A1. - That the student understands the nature of religious sociology.
- A2- To realize the importance of religious science, its goals, and its benefits to society.
- A3- To identify the most important basic reasons affecting the study of religions and the most important theories explaining the phenomenon of religion.
- A4- To learn about the most important divine and positive religions in societies

B. Subject-Specific Skills

- B1. - B1 - Defining the concept in the field in light of the basic variables affecting society.
- B2 - To be able to know the social and cultural influences of religions on the individual and society
- B3 - To be able to employ ideas and theories that explain religion in society..

11. Teaching and learning methods

- 34. Lecture-based teaching.
- 35. Group discussions.
- 36. Practical exercises.

12. Assessment Methods

- 44. Mid-semester tests during the academic year.
- 45. Final examination.
- 46. Ongoing discussions and dialogues with students.
- 47. Assignments involving field applications.

C- Thinking skills

- C1. Ability to distinguish and connect related information.
- C2. Engage in reciprocal discussions.
- C3. Approaches to handling field applications.
- C4. Employ brainstorming techniques.

13. Additional Teaching and Learning Methods

- 10. Lecture delivery.
- 11. Group discussions.
- 12. Short unannounced quizzes.

D. General and Transferable Skills (Other skills related to employability and personal development)

- 16. Ability to clearly and confidently express ideas verbally through dialogues and group discussions.
- 17. Ability to clearly express oneself through writing

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	1- The concept of religious sociology	2	Clarifying the concept of religious sociology and its importance to society	Sociology of religion	1.Method of giving lectures 2- Group discussions	1 .Continuous discussion and dialogues with students 2. Asking questions after the lecture ends
2	2- A historical overview of the beginnings of science	2	Learn about the history of religious sociology and its beginnings	Sociology of religion	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
3	3- Reasons and motivations for studying religions	2	Identify the most important reasons and motivations for studying religions	Sociology of religion	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
4	4- Concepts related to the concept of religious sociology.	2	Learn about the most important concepts related to the concept of religious sociology	Sociology of religion	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
5	5- The emergence of religions in human societies.	2	Identify the beginnings and reasons for the emergence of religions	Sociology of religion	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
6	6- The reasons that led to the emergence	2	Identify the most important reasons	Sociology of religion	1.Method of giving	1 .Continuous

	of religious sociology		and factors that led to religious sociology		lectures	discussion and dialogues with students
7	7- Objectives of religious sociology	2	Identify the social, cultural and psychological goals of religious sociology	Sociology of religion	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
8	8- Theoretical trends of religious sociology	2	Identifying the most important religious theoretical trends in religious sociology	Sociology of religion	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
9	9- Methods of religious sociology	2	Identify the most important sociological approaches to studying religious sociology	Sociology of religion	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
10	10- The relationship of religious sociology to philosophy	2	Clarifying the scientific relationship and points of intersection between religious sociology and philosophy	Sociology of religion	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
11	11- The relationship of religious sociology to science	2	Identify the relationship between religious sociology and science itself	Sociology of religion	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
12	12- The relationship of religious sociology to economics	2	Identify the relationship between religious sociology and economics	Sociology of religion	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues

						with students
13	13-The relationship of religious sociology to law	2	Identify the relationship between the importance of religious society and the law	Sociology of religion	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
14	14- Some pioneers of religious sociology	2	Identify the most important pioneers of religious sociology	Sociology of religion	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
15	15- Karl Marx	2	Learn about the most important opinions of Karl Marx in the field of religion	Sociology of religion	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends

15. Infrastructure

Required Readings:

- Course Books

Other:

Additional articles and practical examples provided throughout the course.

Course Books:

- Saadi Faidi Abdel Razzaq. Introduction to
- Dr. Qais Al-Nouri. Introduction to.

Special Requirements:

(For example: workshops, periodicals, software, websites)

. Electronic reference websites

Head of Department
Prof. Dr. Ahmed Jassim Matroud

Course Instructor
. Prof. Dr. . Salwan Fawzi Abd

Course description

This course description provides a concise summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities and it must be linked to the program description.

1. Educational institution	University of Babylon
2. Faculty / Department	College of Arts / Department of sociology
3. Course Name/Code	Organizational Sociology ArSoSoOr4053005 (2+0)
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance Mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based /
7. Total Study Hours	45
8. Date of Preparation	20 / 2 /2026

9. Course objectives

1. This course aims to provide the student with the intellectual and theoretical dimensions of organizational sociology, so that he can use them in studying organizational phenomena scientifically.
2. The course also aims to introduce the student to the nature of the structure of social organizations in society in terms of the roles and functions they perform, how they
3. are built, and the relationship of this structure to the performance of individuals

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A- Knowledge and understanding

- A1. To understand the nature of the emergence of social organizations.
- A2. To recognize the importance of social organizations in society.
- A3. . To analyze the relationship between social organizations.

B. Subject-Specific Skills

- B1. . **To understand the concept of organization.**
- B2. **To be able to apply the sociology of organization to serve the com**
- B3. **To possess the social awareness to deal with negative and positive social phenomena within social organizations.**

11. Teaching and learning methods

- 37. Lecture-based teaching.
- 38. Group discussions.
- 39. Practical exercises.

12. Assessment Methods

- 48. Mid-semester tests during the academic year.
- 49. Final examination.
- 50. Ongoing discussions and dialogues with students.
- 51. Assignments involving field applications.

C- Thinking skills

- C1. Ability to distinguish and connect related information.
- C2. Engage in reciprocal discussions.
- C3. Approaches to handling field applications.
- C4. Employ brainstorming techniques.

13. Additional Teaching and Learning Methods

- 13. Lecture delivery.
- 14. Group discussions.
- 15. Short unannounced quizzes.

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	First: An introduction to the study of organizations.	3	<p>The student .1 should understand the origins of organizations.</p> <p>The student .2 should learn about the nature and development of organizations.</p>	Sociology of organization	<p>The .1 student should understand the origins of organizations</p> <p>The .2 student should learn about the nature and development of organizations.</p>	First: An introduction to the study of organizations.
2	Second: The meaning of organization	3	<p>The student .1 should understand the nature of the organization.</p> <p>.2The student should become familiar with the criteria for social organizations from the perspective of some scholars.</p>	Sociology of organization	<p>The .1 student should understand the origins of organizations</p> <p>The .2 student should learn about the nature and development of organizations.</p>	First: An introduction to the study of organizations.

3	Third: The meaning of organization	3	<p>The student .1 should understand the nature of the organization.</p> <p>The student .2 should become familiar with the criteria for social organizations from the perspective of some scholars.</p>	Sociology of organization	<p>The .1 student should understand the origins of organizations</p> <p>The .2 student should learn about the nature and development of organizations.</p>	First: An introduction to the study of organizations.
4	Fourth: Organizational growth and organizational revolution	3	<p>The student .1 will understand how organizations grow.</p> <p>.2The student will learn about the social conditions that contributed to the growth and development of the organization.</p>	<p>Sociology of organization</p> <p>Sociology of organization</p>	<p>The .1 student should understand the origins of organizations</p> <p>The .2 student should learn about the nature and development of organizations.</p>	

5	five The ideal model of bureaucracy	3	<p>The student .1 should understand the nature of an ideal model.</p> <p>.2The student should be able to use a model as a methodological tool for obtaining information and data from organizations.</p>	Sociology of organization	<p>The .1 student should understand the origins of organizations</p> <p>The .2 student should learn about the nature and development of organizations.</p>	
6	Sixth: Sources of organizational studies	3	<p>The student .1 should understand the nature of these sources.</p> <p>.2The student should recognize the relationship of the source to the study of organizations.</p>	Sociology of organization	<p>The .1 student should understand the origins of organizations</p> <p>The .2 student should learn about the nature and development of organizations.</p>	First: An introduction to the study of organizations.

7	Seventh: Sources of organizational studies	3	<p>The student .1 should understand the nature of these sources.</p> <p>.2The student should recognize the relationship of the source to the study of organizations.</p>	Sociology of organization	<p>The .1 student should understand the origins of organizations</p> <p>The .2 student should learn about the nature and development of organizations.</p>	First: An introduction to the study of organizations.
8	Eighth: Sociology of Economic Organizations	3	<p>The student .1 should understand the importance of the sociology of organizations.</p> <p>.2The student should recognize that organizations hold a sensitive position in society.</p>	Sociology of organization	<p>The .1 student should understand the origins of organizations</p> <p>The .2 student should learn about the nature and development of organizations.</p>	First: An introduction to the study of organizations.

9	Ninth: Sociology of Economic Organizations	3	<p>The student .1 should understand the importance of the sociology of organizations.</p> <p>.2The student should recognize that organizations hold a sensitive position in society.</p>	Sociology of organization	<p>The .1 student should understand the origins of organizations</p> <p>The .2 student should learn about the nature and development of organizations.</p>	First: An introduction to the study of organizations.
10	Tenth: Bureaucracy in Organization Theory	3	<p>The student .1 should understand the theoretical heritage of the theory.</p> <p>.2The student should become familiar with Karl Marx's perspective on organizations.</p>	Sociology of organization	<p>The .1 student should understand the origins of organizations</p> <p>The .2 student should learn about the nature and development of organizations.</p>	First: An introduction to the study of organizations.

11	<p>Eleventh: Bureaucracy in Organization Theory</p> <p>Marxist) Theories)</p>	3	<p>The student .1 should understand the theoretical heritage of the theory.</p> <p>The student .2 should become familiar with Karl Marx's perspective on organizations.</p>	Sociology of organization	<p>The .1 student should understand the origins of organizations</p> <p>The .2 student should learn about the nature and development of organizations.</p>	First: An introduction to the study of organizations.
12	Twelfth: Max Weber's Political Analyses	3	<p>The student .1 should understand the theoretical foundations of the theory.</p> <p>The student .2 should become familiar with Weber's position on governmental bureaucracy.</p>	Sociology of organization	<p>The .1 student should understand the origins of organizations</p> <p>The .2 student should learn about the nature and development of organizations.</p>	First: An introduction to the study of organizations.

13	<p>Thirteenth: Max Weber's Political Analyses</p>	3	<p>The student .1 should understand the theoretical foundations of the theory.</p> <p>.2The student should become familiar with Weber's position on governmental bureaucracy.</p>	Sociology of organization	<p>The .1 student should understand the origins of organizations</p> <p>The .2 student should learn about the nature and development of organizations.</p>	<p>First: An introduction to the study of organizations.</p>
14	<p>Fourteenth: Bureaucracy and Oligarchy according to Robert Michels</p>	3	<p>The student .1 will understand Michels' concept of bureaucracy.</p> <p>.2The student will become familiar with Michels' concept of the iron law in organizational structure.</p>	Sociology of organization	<p>The .1 student should understand the origins of organizations</p> <p>The .2 student should learn about the nature and development of organizations.</p>	<p>First: An introduction to the study of organizations.</p>

15	Fifteenth: Bureaucracy and Oligarchy according to Robert Michels	3	<p>The student .1 will understand Michels' concept of bureaucracy.</p> <p>.2The student will become familiar with Michels' concept of the iron law in organizational structure.</p>	Sociology of organization	<p>The .1 student should understand the origins of organizations</p> <p>The .2 student should learn about the nature and development of organizations.</p>	First: An introduction to the study of organizations.
----	---	---	---	---------------------------	--	---

15. Infrastructure

<p>Required Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Course Books <p>Other: Additional articles and practical examples provided throughout the course.</p>	<p>Course Books:</p> <p>Nicholas Timasheff. Theory of Sociology, translated by (Dr.) Mahmoud Awda et al., Dar al-Ma'rif, Cairo, 1970.</p> <p>Muhammad Ali Muhammad (Dr.). Sociology of Organization (An Introduction to Heritage and Problems), Vol. 1, Dar al-Ma'rifah al-Jami'iyah, Alexandria, 1997.</p> <p>23. Nicholas Timasheff. Theory of Sociology, translated by (Dr.) Mahmoud Awda et al., Dar al-Ma'rif, Cairo, 1970.</p> <p>24. .</p>
Community Services:	

Head of Department
Prof. Dr. Ahmed Jassim Matroud

Course Instructor
Dr. Mouj Ali Hussein

Course description

This course description provides a concise summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities and it must be linked to the program description.

1. Educational institution	University of Babylon
2. Faculty / Department	College of Arts / Department of sociology
3. Course Name/Code	ArSoLaSo4054006(2+0) Legal sociology
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance Mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based /2
7. Total Study Hours	30
8. Date of Preparation	1 / 2 /2026

9. Course objectives

1. 1. To equip the student with knowledge of the concept of legal sociology and related concepts, providing them with information on the functions of this field and its relationship to social structure, as well as understanding its applications in serving society.
2. The student will also be introduced to the role of various legal organizations within society and the mechanisms individuals use to find effective solutions to societal problems in a changing world.

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A- Knowledge and understanding

- A1. To understand the concept of legal sociology and related concepts.
- A2- To understand the functions of legal sociology and its relationship to legal and social institutions.
- A3- To analyze the nature of the relationship between an individual's legal behavior and legal phenomena in their social environment.
- A4- To be able to find effective solutions to many legal problems that hinder the progress of society.

B. Subject-Specific Skills

- B1. - o understand the concept of legal sociology
- B2 - To be able to utilize the terminology of legal sociology in service to society.
- B3 - To possess legal awareness and understanding of negative and positive socio-legal phenomena..

11. Teaching and learning methods

- 40. Lecture-based teaching.
- 41. Group discussions.
- 42. Practical exercises.

12. Assessment Methods

- 52. Mid-semester tests during the academic year.
- 53. Final examination.
- 54. Ongoing discussions and dialogues with students.
- 55. Assignments involving field applications.

C- Thinking skills

- C1. Ability to distinguish and connect related information.
- C2. Engage in reciprocal discussions.
- C3. Approaches to handling field applications.
- C4. Employ brainstorming techniques.

13. Additional Teaching and Learning Methods

- 16. Lecture delivery.
- 17. Group discussions.
- 18. Short unannounced quizzes.

D. General and Transferable Skills (Other skills related to employability and personal development)

- 26. Ability to clearly and confidently express ideas verbally through dialogues and group discussions.
- 27. Ability to clearly express oneself through writing.
- 28. Ability to write and edit investigative reports according to scientific standards

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	Chapter 1: A Historical Overview of Legal Sociology: Its Origins, Emergence, and Concept	2	<p>.1First: A Historical Overview of Legal Sociology: Its Origins, Emergence, and Concept.</p> <p>2. 1- The student should understand the historical period in which legal sociology emerged. 2. The student should understand the factors that led to the emergence and development of the sociology of law.</p>	Legal sociology	<p>1.Method of giving lectures</p> <p>2- Group discussions</p>	<p>1 .Continuous discussion and dialogues with students</p> <p>2. Asking questions after the lecture ends</p>
2	Chapter 2: The Concept of Legal Sociology	2	<p>Second: The Concept of the Sociology of Law</p> <p>.1The student should understand the nature of the sociology of law.</p> <p>2. The student should be familiar with the most important definitions of the sociology of law</p>	Legal sociology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
3	Chapter 3: Leading Intellectual Trends that Paved the Way for the Emergence of Legal Sociology	2	<p>Third: Leading Intellectual Trends that Paved the Way for the Emergence of the Sociology of Law</p> <p>.1The student should be able to understand the philosophical and</p>	Legal sociology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends

			<p>social approaches to the study of law.</p> <p>2. The student should be familiar with the most important events that contributed to the independence of this science.</p>			
4	<p>Chapter 4: The Relationship Between Legal Sociology and General Sociology and Public Law</p>	2	<p>Fourth: The Relationship of the Sociology of Law to General Sociology and Public Law</p> <p>.1The student should understand the relationship between the sociology of law and general sociology.</p> <p>2. The student should understand the nature of the relationship between the sociology of law and other sciences.</p>	<p>Legal sociology</p>	<p>1.Method of giving lectures</p>	<p>1</p> <p>.Continuous discussion and dialogues with students</p>
5	<p>Chapter 5: Modern Theoretical and Methodological Trends in the Study of the Sociology of Law</p>	2	<p>Fifth: Modern Theoretical and Methodological Trends in the Study of the Sociology of Law</p> <p>.1The student should understand the nature of the relationship between the social system and the legal system.</p> <p>2. The student should learn the nature of the relationship between the legal system and other</p>	<p>Legal sociology</p>	<p>2- Group discussions</p>	<p>2. Asking questions after the lecture ends</p>

			systems in society.			
6	Chapter 6: Legal Behavior	2	Sixth: Legal Behavior .1The student should understand the concept of individual behavior in society. 2. The student should understand the nature of The Relationship Between Legal Conduct and Socio-Legal Issues in Society	Legal sociology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
7	Chapter 7: Law and Social Change	2	Law and Social Change 2. The student will understand the relationship between them.	Legal sociology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
8	Chapter 8: Law and Criminal Policy	2	Law and Criminal Policy 2. 1. The student will learn about the nature and impact of the factors influencing the relationship between law and criminal policy.	Legal sociology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
9	Chapter 9: Law as a Tool for Social Organization	2	Law as a Tool for Social Organization 2. The student will understand the most important factors affecting social organization in relation to law.	Legal sociology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
10	Chapter 10: Justice and Law	2	Justice and Law 2. The student will	Legal sociology	1.Method of giving	1 .Continuous discussion

			learn about the nature of the relationship between justice and the legal system.		lectures	and dialogues with students
11	Chapter 11: Social Control and the Role of Law in Society	2	<p>Social Control and the Role of Law in Society</p> <p>2. 1. The student will learn about the relationship between social control and the role of law in society.</p>	Legal sociology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
12	Chapter 12: Components of the Social System: Legislation	2	<p>Components of the Social System: Legislation</p> <p>2. 1. The student will learn about the most important functions that state institutions perform for members of society in terms of legislation.</p>	Legal sociology	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussion and dialogues with students
13	Chapter 13: Laws and the Police	2	<p>Laws and the Police</p> <p>.1 .2The student will learn about the most important functions that different societal institutions perform for the state.</p> <p>2. The student will understand the nature of the relationship between different societal institutions and the state in terms of interaction and cooperation.</p>	Legal sociology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
14	Chapter 14: The Courts	2	<p>Courts</p> <p>2. 1. The student will learn about the</p>	Legal sociology	1.Method of giving	1 .Continuous discussion

			importance of courts as part of the system. Social Studies		lectures	and dialogues with students
15	Chapter 15: Contributions of Legal Scholars to Legal Sociology	2	Contributions of Legal Scholars to the Science of Legal Sociology	Legal sociology	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends

15. Infrastructure

Required Readings:

- Course Books

Other:

Additional articles and practical examples provided throughout the course.

Course Books:

25. Mohammed Ali Mohammed, Studies in Legal Sociology.

Special Requirements:

(For example: workshops, periodicals, software, websites)

. Electronic reference websites

Community Services:

(For example: guest lectures, professional training, field studies)

Graduation research.

- Field visits

16. Course evaluation

The first month exam is 10, the first 5 are attendance and 10 participation

Second month exam 10, second month 5, final exam 60

Head of Department
Prof. Dr. Ahmed Jassim Matrouf

Course Instructor
.. Dr. . Ahmed Hassan Abdullah

Course Description

Department of Sociology /
Faculty of Arts

This course description provides a necessary summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, demonstrating

1. Educational Institution	University of Babylon
2. Faculty / Center	Faculty of Arts / Department of Sociology
3. Course Name / Code	Sociology of Ethnicity / ArSoSoEn4064116(2+0)
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based / second Semester
7. Total study hours	6 (Total Academic Hours) / 60 Total Credits
8. Date of Preparation	2026/2/7

9. Course Objectives

The course aims to provide the student with cognitive and applied skills through the following:

1. Providing the student with a cognitive skill about the concept of ethnicity.
2. To provide the student with a knowledge skill about concepts related to the concept of ethnicity.
3. Provide the student with information on the functions of ethnosociology.
4. Describe the most important fields of ethnosociology in most aspects of life.
5. Indicate areas where sociology of ethnicities can be benefited.
6. Providing the student with the skill and ability to find effective solutions to ethnic problems.

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A. Knowledge and Understanding

- A1.1. Provide the student with information on the functions of ethnosociology.
- .2 Describe the most important fields of ethnosociology in most aspects of life.
3. Indicate areas where sociology of ethnicities can be benefited.

B. Subject-specific skills

- B1. Provide the student with information on the functions of ethnosociology.
- .2 Describe the most important fields of ethnosociology in most aspects of life.
3. Indicate areas where sociology of ethnicities can be benefite

11. Teaching and Learning Methods

1. Lecture Method.
2. Group discussions.
3. Practical exercises.

12. Assessment Methods

1. Mid-semester tests during the academic year.
2. Final examination.
3. Ongoing discussions and dialogues with students.
4. Assignments involving field applications.

C-Thinking Skills

- C1. Ability to distinguish and connect related information.
- C2. Engage in reciprocal discussions.
- C3. Approaches to handling field applications .
- C4. Employ brainstorming techniques.

13. Additional Teaching and Learning Methods

1. Lecture delivery .
2. Group discussions.
3. Short unannounced quizzes.

Dr. General and transferable skills (other skills related to employability and personal development).

1. The ability to express ideas clearly and confidently in speech through dialogues and group discussions.
- 2- The ability to express oneself clearly through writing.
- 3- The ability to solve social problems according to scientific foundations>
- 4- The ability to employ science in the service of society.

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	The Concept of Sociology of Ethnicities		The student should understand what ethnicities mean, their raison d'être and how they can be classified.		Participation of a student in a lecture	
2	Minorities.		The student should understand what is meant by the sociology of minorities and the characteristics		Asking questions	

			of those minorities.			
3	Characteristics of ethnicities		Introduce the student to the characteristics of ethnicities and their classification in Iraqi society.			
4	Ethnicity and its Management in Iraq		Introduce the student to ethnicities and how they can be managed (diversity management) in Iraq.			
5	The Relationship of Ethnicity to Decision-Making		Introduce the student to ethnicities in terms of their participation in political and economic decision-making.			Asking questions
6	Protection of minorities		The student should understand how a certain amount of protection can be provided to minorities in accordance with the Constitution.			Discussions
7	First Month Exam.		First Month Exam.			
8	Ethnicities and national identity.		Introduce the student to the relationship between			

			ethnicities, national identity, and emerging sub-identities in Iraqi society.			
9	The Future of Ethnicities in Iraq.		Introduce the student to the future of ethnicities and minorities in Iraqi society.			
10	Sources of Ethnic Threat.		The student should understand how external and internal threats against ethnicities in Iraqi society can be reduced.			
11	Demands of ethnic groups.		Introduce the student to the legitimate demands of ethnicities in accordance with the principle of citizenship (rights and duties).			
12	The reality of ethnic groups.		The student should understand the reality of ethnic groups in society.			
13	Political participation of ethnicities.		The student should be familiar with the role of ethnicities in political			

			participation in legislation and voting in elections in accordance with the Constitution.			
14	The Ideology of Genocide		The student should be introduced to the subject of the ideology of genocide that some ethnic groups have been exposed to throughout the history of Iraqi society.			
15	Second Month Exam		Second Month Exam.			

15. Infrastructure	
<p>Required Readings: Course Books</p> <p>Other:</p> <ul style="list-style-type: none"> Additional articles and practical examples provided throughout the course. 	<p>Course Books:</p> <ol style="list-style-type: none"> Saad Muhammad Hassan Al-Kindi, Ethnic Groups and Participation in Political Science, Iraq Center for Studies, 2016. Saad Salloum. Protection of Religious, Ethnic and Linguistic Minorities. In Iraq, Iraqi Hope Society, Baghdad, 2017 . Dilshad Murad. The Ideology of Genocide in the Middle East, Dar Schler, Syria, Printing and Publishing, 2019
<p>Special Requirements: (For example: workshops, periodicals, software, websites)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Classroom activities (research and worksheets). University website.
<p>:Community Services (For example: guest lectures, professional training, field studies)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Graduation research. Field visits

16. Course Evaluation

The first month exam is 10, the first 5 are attendance and 10 participation

Second month exam 10, second month 5, final exam 60

Head of Department
Prof. Dr. Ahmed Jassim
Matroud

Course Instructor Prof. Dr.
Naeem Hussein Kazar

Course description

This course description provides a concise summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities, and it must be linked to the program description.

1. Educational institution	University of Babylon
2. Faculty / Department	College of Arts / Department of sociology
3. Course Name/Code	ArSoSoTh405810(3+0) (3+0) Contemporary social theories
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance Mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based /2
7. Total Study Hours	45
8. Date of Preparation	1 / 2 /2026

9. Course objectives

1. This course seeks to provide the student with the intellectual and theoretical dimensions of the sociology of organization, so that he can use them in studying organizational phenomena in a scientific manner.
2. The course also seeks to study the most important topics in sociology, identify its most important pioneers and their theoretical trends, and clarify the relationship between the theoretical systems of sociology and the logical connection between the conditions of society and the stages. which he passes through

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A- Knowledge and understanding

- A1 To understand the nature of the emergence of social theory.
- A2- To realize the importance of studying social theories in society.
- A3- To analyze the relationship between social theory and social reality.
- A4- To explain the ability of social theories to keep pace with the changes that occur within society.
- A5- To explain the relationship between social theories and personality building within society.
- A6- To be able to find effective solutions to society's problems

B - Subject-specific skills

- 1 To become familiar with the concept of social theory.
- B2 - To be able to employ theory to serve society.
- B3 - To have the social sense to deal with negative and positive social phenomena

11. Teaching and learning methods

1. Lecture-based teaching.
2. Group discussions.
3. Practical exercises.

12. Assessment Methods

1. Mid-semester tests during the academic year.
2. Final examination.
3. Ongoing discussions and dialogues with students.
4. Assignments involving field applications.

C- Thinking skills

- C1. Ability to distinguish and connect related information.
- C2. Engage in reciprocal discussions.
- C3. Approaches to handling field applications.
- C4. Employ brainstorming techniques.

13. Additional Teaching and Learning Methods

1. Lecture delivery.
2. Group discussions.
3. Short unannounced quizzes.

D. General and Transferable Skills (Other skills related to employability and personal development)

1. Ability to clearly and confidently express ideas verbally through dialogues and group discussions.
2. Ability to clearly express oneself through writing.
3. Ability to write and edit investigative reports according to scientific standards.
4. Ability to employ journalistic investigations for community development.
5. Ability to cultivate a spirit of initiative in asking questions relevant to the lecture topic or related concepts.

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	First: Introduction to social theory	3	<p>1-The student should understand the origins of the theory.</p> <p>2- That the student gets to know the nature of theory and its development.</p>	Contemporary social theories	<p>1.Method of giving lectures</p> <p>2- Group discussions</p>	<p>1 .Continuous discussions and dialogues with students</p> <p>2. Asking questions after the lecture ends</p>
2	Second: Introduction to social theory	3	<p>1-The student should understand the origins of the theory.</p> <p>2- That the student gets to know the nature of theory and its development.</p>	Contemporary social theories	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussions and dialogues with students
3	the third : Introduction to social theory	3	<p>1-The student should understand the origins of the theory.</p> <p>2- That the student gets to know the nature of theory and its development.</p>	Contemporary social theories	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
4	the fourth : History of sociology	3	<p>1-The student should understand how sociology emerged.</p> <p>2- That the student</p>	Contemporary social theories	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussions and dialogues

			recognizes the conditions that helped the growth and development of sociology.			with students
5	Fifth : aux count	3	1 -That the student understands Oxt Count. 2- That the student recognizes the ideas he presented.	Contemporary social theories	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
6	VI : aux count	3	1 -That the student understands Oxt Count. 2- That the student recognizes the ideas he presented.	Contemporary social theories	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussions and dialogues with students
7	Seventh :aux count	3	1 -That the student understands Oxt Count. 2- That the student recognizes the ideas he presented.	Contemporary social theories	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
8	VIII : aux count	3	1 -That the student understands Oxt Count. 2- That the student recognizes the ideas he presented.	Contemporary social theories	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussions and dialogues with students
9	Ninth: Herbert Spinner	3	1-The student should understand who Herbert Spencer is. 2- That the student gets to know the ideas he proposed, such as bureaucracy	Contemporary social theories	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends

			and the ideal model			
10	The tenth : Herbert Spinner	3	11-The student should understand who Herbert Spencer is. 2- That the student gets to know the ideas he proposed, such as bureaucracy and the ideal model	Contemporary social theories	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussions and dialogues with students
11	eleventh : Herbert Spinner	3	1-The student should understand who is Herbert Spencer. 2- That the student gets to know the ideas he proposed, such as bureaucracy and the ideal model	Contemporary social theories	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
12	Twelfth: Emile Durkheim	3	1 -That the student understands the theoretical ideas of this world. 2 -For the student to become familiar with Durkheim's position on the division of labor and societies.	Contemporary social theories	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussions and dialogues with students
13	Thirteenth :Emile Durkheim	3	1 -That the student understands the theoretical ideas of this world . 2 -For the student to become familiar with Durkheim's position on the division of labor and	Contemporary social theories	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends

			societies.			
14	fourteenth :Emil Durkheim	3	<p>1 -That the student understands the theoretical ideas of this world .</p> <p>2 -For the student to become familiar with Durkheim's position on the division of labor and societies.</p>	Contemporary social theories	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussions and dialogues with students
15	Fifteenth : coli	3	<p>1 -That the student understands an overview of his life and works .</p> <p>2 -That the student recognizes his contributions to sociology, such as the theory of the self, mind, and social interaction.</p>	Contemporary social theories	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends

15. Infrastructure

Required Readings:

- Course Books

Other:

Additional articles and practical examples provided throughout the course.

Course Books:

1. Dr.. Qais Al-Nouri and Dr. Abdel Moneim Al-Hasani. Social Theories, Mosul University Press, 1985.
2. Nikolai Timashev . Sociological theory, translation (Dr.) Mahmoud Odeh and others, Dar Al-Maaref, Cairo, 1970..

Special Requirements:

(For example: workshops, periodicals, software, websites)

. Electronic reference websites

Community Services:

(For example: guest lectures,
professional training, field studies)

Graduation research.

- Field visits

16. Course evaluation

The first month exam is 10, the first 5 are attendance and 10 participation

Second month exam 10, second month 5, final exam 60

Head of Department

Prof. Dr. Ahmed Jassim Matroud

Course Instructor

. Prof. Dr.. Ahmed Jassim Matroud

Course description

This course description provides a concise summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities and it must be linked to the program description.

1. Educational institution	University of Babylon
2. Faculty / Department	College of Arts / Department of sociology
3. Course Name/Code	ArSC602e4062114(2+0)
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance Mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based /
7. Total Study Hours	45
8. Date of Preparation	20/2/2026

9. Course objectives

1- To understand the concept of sociology of knowledge and the concepts associated with it.

2- To realize the functions of the sociology of knowledge and its benefits for the social system.

3- To analyze the relationship between the fields of sociology of knowledge and various aspects of social life.

4- To be able to find effective solutions to society's problems resulting from phenomena of collective behavior

5- The student should be able to understand and apply theories interpreted by the

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A- Knowledge and understanding

A1. To understand the concept of sociology of knowledge and the concepts associated with it

A2 To realize the functions of the sociology of knowledge and its benefits for the social system.

A3. - - To analyze the relationship between the fields of sociology of knowledge and various aspects of social life

B. Subject-Specific Skills

B1. To become familiar with the concept of sociology of knowledge

B2. To be able to employ the vocabulary of the sociology of knowledge in the service of the social system.

B3. To possess social awareness of the phenomena of sociology, negative and positive knowledge.

11. Teaching and learning methods

1. Lecture-based teaching.
2. Group discussions.
3. Practical exercises.

12. Assessment Methods

1. Mid-semester tests during the academic year.
2. Final examination.
3. Ongoing discussions and dialogues with students.
4. Assignments involving field applications.

C- Thinking skills

- C1. Ability to distinguish and connect related information.
- C2. Engage in reciprocal discussions.
- C3. Approaches to handling field applications.
- C4. Employ brainstorming techniques.

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	The first week the introduction	3	The student is introduced to the sociology of knowledge , and what is the outcome of the social and behavioral sciences that led to its emergence as a branch of social psychology, the latter of which is considered a branch of sociolog	Sociology of knowledge	Giving the lecture theoretically	Student participation in daily and oral lectures and exams
2	second week Justifications for studying the sociology of knowledge	3	Introducing the student to the reasons that push people to deviate from the existing inherent social system.			
3	the third week General definition	3	Introducing the student to how he knows the			

	and		sociology of knowledge , and what			
4	Definition of student The relationship of the sociology of knowledge to other social sciences	3	Definition of student The relationship of the sociology of knowledge to other social sciences			
5	The fifth week Historical stages of the development of the sociology of knowledge	3	Stages of development and growth of science since the eighteenth century.			
6	the sixth week Scientists' evaluation of the phenomena of the sociology of knowledge	3	Definition of student - The relationship between science and knowledge.			
7	Seventh week Sociology of knowledge according to Ibn Khaldun	3	Introducing the student to Ibn Khaldun's theory of knowledge			
8	The eighth week Sociology of knowledge	3	Introducing the student to the relativistic problem according to Carl Menheim			

9	Week nine tradition	3	Introducing the student to imitation and mental functions according to . Levi- Bruhl Student test and evaluation			
10	The tenth week Kant's philosophy	3	Introducing the student to Kant 's philosophy and his theory of knowledge			
11	Week eleven The concept of objectification	3	Introducing the student to the concept of reification according to Georg Lukacs			
12	The twelfth week	3	to Definition of student Irrationality and emotionalism and their relationship the sociology of knowledge			
13	The thirteenth week With utopia	3	What is meant by utopia ?			
14	The fourteenth week With ideology	3	What is meant by ideology?			

15	Week fifteen Knowledge according to Durkheim	3	Introducing the student to Emile Durkheim 's theory of knowledge			
----	---	---	--	--	--	--

15. Infrastructure

Required Readings:

- Course Books

Other:

Additional articles and practical examples provided throughout the course.

26. Maan Khalil Omar, Sociology of Knowledge, Dar Al-Amal, Jordan, 1993.

Special Requirements:

(For example: workshops, periodicals, software, websites)

Muhammad Yasser Al-Khawaja, Sociology of Knowledge, Dar Al-Fikr Al-Arabi, 2014.

Community Services:

(For example: guest lectures, professional training, field studies)

Karl Manheim, Ideology and Utopia – Introduction to the Sociology of Knowledge, Academic Research Centre

16. Course evaluation

The first month exam is 10, the first 5 are attendance and 10 participation

Second month exam 10, second month 5, final exam 60

Head of Department
Prof. Dr. Ahmed Jassim Matroud

Course Instructor
. Mouj Ali Hussein

Course description

This course description provides a concise summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he has made the most of the available learning opportunities, and it must be linked to the program description.

1. Educational institution	University of Babylon
2. Faculty / Department	College of Arts / Department of sociology
3. Course Name/Code	EcSo260 Social movements
4. Programs Included	Bachelor's Degree
5. Available attendance Mode	Weekly
6. Semester / Year	Semester-based /2
7. Total Study Hours	30
8. Date of Preparation	1 / 2 /2026
9. Course objectives	
1. Providing the student with a cognitive skill about the concept of social movements, and providing the student with special information about the relationship between social movements and the extent of their impact on society.	
2. The student is also introduced to social movements and the areas of benefit from them in community service, in addition to providing the student with the skill and ability to find ways to address economic-social problems.	
3. By participating in social movements capable of overcoming such problems that society suffers from by finding solutions to reduce or eliminate them	

10. Intended Learning Outcomes, Teaching and Learning Methods, and Assessment Methods

A- Knowledge and understanding

- A1. - To understand the concept of social movements and the nature of its relationship to sociology.
- A2- To realize the activity of social movements and their ability to change the reality of society
- A3- To analyze the relationship between the fields of work of social movements and the concepts, topics and aspects of social life.
- A4- To be able to read the activity of social movements and their ability to find solutions to eliminate the social and economic problems that the social structure suffers from .

B. Subject-Specific Skills

- B1. - To become familiar with the concept of social movements science.
- B2 - To be able to know the mechanisms through which social movements can employ their activities In serving the areas of social life.
- B3 - To have awareness and awareness of the impact of social movements on dealing positively with social phenomena..

11. Teaching and learning methods

- 1. Lecture-based teaching.
- 2. Group discussions.
- 3. Practical exercises.

12. Assessment Methods

- 1. Mid-semester tests during the academic year.
- 2. Final examination.
- 3. Ongoing discussions and dialogues with students.
- 4. Assignments involving field applications.

C- Thinking skills

- C1. Ability to distinguish and connect related information.
- C2. Engage in reciprocal discussions.
- C3. Approaches to handling field applications.
- C4. Employ brainstorming techniques.

13. Additional Teaching and Learning Methods

- 1. Lecture delivery.
- 2. Group discussions.
- 3. Short unannounced quizzes.

D. General and Transferable Skills (Other skills related to employability and personal development)

- 1. Ability to clearly and confidently express ideas verbally through dialogues and group discussions.
- 2. Ability to clearly express oneself through writing.
- 3. Ability to write and edit investigative reports according to scientific standards.
- 4. Ability to employ journalistic investigations for community development.
- 5. Ability to cultivate a spirit of initiative in asking questions relevant to the lecture topic or related concepts.

14. Course Structure

	Week	Hours	Intended Learning Outcomes	Unit / Subject or Topic	Teaching Method	Assessment Method
1	The first: the concept of social movements	2	<p>1-The student will know what social movements science is.</p> <p>2- For the student to become familiar with the most important definitions of scholars regarding the concept of social movements</p>	Social movements	<p>1.Method of giving lectures</p> <p>2- Group discussions</p>	<p>1 .Continuous discussions and dialogues with students</p> <p>2. Asking questions after the lecture ends</p>
2	Second :The goals of the work of social movements	2	<p>1- That the student understands the most important goals of studying social movements</p> <p>2- That the student understands the nature of the relationship between these goals and the means that social movements use to achieve them</p>	Social movements	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussions and dialogues with students
3	Third :Problems and obstacles of social movements	2	To familiarize the student with the most important problems facing the science of social movements as an independent field of study in its own	Social movements	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends

			right.			
4	Fourth :The relationship between the study of social movements and sociology	2	That the student understands the nature of the relationship between social movements and sociology	Social movements	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussions and dialogues with students
5	Fifth :The relationship between the science of social movements and other sciences	2	That the student understands the nature of the relationship between the science of social movements and other sciences	Social movements	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
6	Sixth :Social movement scholars	2	1 -For the student to become familiar with the most important ideas proposed by the scientist Blumer regarding the interpretation of social movements in society 2- That the student understands the most important ideas of the scientist Smelser in this field	Social movements	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussions and dialogues with students
7	Seventh :Now Turin And Lorenz von Stein	2	1 -That the student becomes acquainted with the most important analyzes of the scientist La Touraine in this field	Social movements	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends

			2- That the student understands the most important ideas of the scientist in this field, Von Stein			
8	VIII: Jurgen Habermas	2	That the student understands the most important ideas of the scientist Habermas in this field	Social movements	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussions and dialogues with students
9	Ninth :Theories explaining social movements and their classifications	2	For the student to become familiar with the most important theories that study social movements	Social movements	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
10	Tenth :Traditional theories	2	That the student understands the traditional theories explaining social movements	Social movements	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussions and dialogues with students
11	Eleventh :Modern theories	2	That the student understands modern theories explaining social movements	Social movements	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends
12	Twelfth :Types of social movements	2	The student should understand the types of social movements	Social movements	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussions and dialogues with students
13	Thirteenth : Motivations of social movements and the reasons for their	2	The student will know the motives of social movements and the	Social movements	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends

	outbreak		reasons for their outbreak			
14	Fourteenth :The historical roots of the emergence and development of social movements	2	That the student understands the most important stages and historical roots of the emergence and development of social movements	Social movements	1.Method of giving lectures	1 .Continuous discussions and dialogues with students
15	Fifteenth :The role of social movements in social and political change in humanity between the highest and the lowest	2	To learn about the role of social movements in social and political change	Social movements	2- Group discussions	2. Asking questions after the lecture ends

15. Infrastructure

Required Readings:

- Course Books

Other:

Additional articles and practical examples provided throughout the course.

Course Books:

27. Maan Khalil Al-Omar, Social Movements, 1st edition, Dar Al-Shorouk for Publishing and Distribution, 2010

Special Requirements:

(For example: workshops, periodicals, software, websites)

. Electronic reference websites

16. Course evaluation

The first month exam is 10, the first 5 are attendance and 10 participation
Second month exam 10, second month 5, final exam 60

Head of Department
Prof. Dr. Ahmed Jassim Matroud

Course Instructor
.Dr. Wissam Saleh