



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة بابل – كلية الآداب  
قسم علم الاجتماع



وصف البرنامج الأكاديمي  
والمقرر الدراسي  
قسم علم الاجتماع  
كلية الآداب

2026

## المقدمة:

يعد قسم علم الاجتماع في جامعة بابل أحد الأقسام العلمية والأكاديمية المهمة في العراق، والذي يسهم في إعداد كوادر متخصصة في مجال العلوم الاجتماعية، بما وينسجم مع طبيعة الظواهر الاجتماعية المتسارعة التي تحدث في المجتمع ومحاولة دراستها وتقديم الحلول العلمية الممكنة في اطار بحثي واكاديمي متميز ، حيث يتضمن عمل البرنامج الاكاديمي في قسم الاجتماع على تحقيق الجودة الأكاديمية وفقاً لمعايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، من خلال تطوير المناهج الدراسية وتعزيز البحث العلمي وربط مخرجات التعليم باحتياجات سوق العمل والمجتمع .

حيث تتمثل اهداف البرنامج الاكاديمي في تنمية قدرات الطلبة في إجراء البحوث الكمية والنوعية، وايضا تعزيز التعاون مع المؤسسات المجتمعية لتحقيق التنمية المستدامة التي تعمل على مواكبة التطورات العالمية في علم الاجتماع وتطبيقاته .

واخيرا نستطيع القول ان قسم علم الاجتماع بجامعة بابل يعمل ضمن معايير الجودة التي تتبناها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، حيث يحظى ببرامج دراسية معتمدة، وهيئة تدريسية مؤهلة، بالإضافة إلى توفر مختبرات ومراكز بحثية تدعم العملية التعليمية ، كما ان القسم يخضع بشكل دوري لعمليات التقييم الذاتي والمراجعة الخارجية لضمان تحسين الأداء والارتقاء بمستوى المخرجات التي تؤهل الطلبة لشغل وظائف مهمة في مجال علم الاجتماع في دوائر الدولة حسب التخصص في العمل .



## 1. رؤية البرنامج

التميز في التعليم والبحث الاجتماعي، والريادة في إنتاج المعرفة وتطبيقاتها لخدمة المجتمع .

## 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التدريس والتدريب والبحث العلمي وخدمة المجتمع ، عن طريق خطط وبرامج واستراتيجيات علمية متقدمة ومحاولة اشاركهم في مختلف قطاعات المجتمع ، مع التأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة الفعلية لمتطلبات سوق العمل ، لكي تكون المخرجات بالشكل الذي ينسجم مع سوق العمل وما يحتاجه.

## 3. اهداف البرنامج

- 1- اعداد وتأهيل الكفاءات العلمية المدربة في مجالات علم الاجتماع في مختلف فروعها.
- 2- خدمة المجتمع من خلال تقديم الدراسات المجتمعية ذات الصلة بالمشكلات التي تحدث داخل المجتمع وتفاقمها من خلال تقديم المعالجات والحلول لها .
- 3- العمل على بناء شراكات قوية ومتينة مع قطاعات المجتمع من خلال اعداد وتنفيذ البرامج والدورات والورش والاستثمارات .
- 4- العمل على التوأمة مع الاقسام العلمية المناظرة في المؤسسات الاكاديمية محليا وعربيا وعالميا .
- 5- الاسهام الفاعل في البرامج المختلفة لخدمة المجتمع العراقي ، كالجوانب التطوعية والتوعوية والتنمية .
- 6- العمل على اعداد باحثين اجتماعيين متخصصين اكاديميا وميدانيا للعمل في مختلف مجالات العمل سواء الخاص او العام .
- 7- رفد قطاعات المجتمع بالطاقات الاكاديمية المهنية الجديدة المتخصصة في تنمية المجتمع وتعزيز تنميته وتطويره .

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

تقديم الدراسات والبحوث الاكاديمية والتواصل مع الجهات ذات العلاقة ( وزارة العمل والشؤون الاجتماعية ، وزارة التربية ، المحاكم ، التخطيط ، مجلس محافظة بابل ، وغيرها من الوزارات الأخرى ذات الاختصاص )

## 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	100%	157	62	متطلبات المؤسسة
	14.5%	20	9	متطلبات الكلية
	85.5%	137	53	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			نشاطات لاصفية	أخرى

## 7. وصف البرنامج

عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري			
3	-	3	اسس علم الاجتماع	Arsolnsoi100101(3+0)	المرحلة الأولى
3	-	3	اسس الخدمة الاجتماعية	ArsolonsWi100202(3+0)	
3	-	3	اسس الأنثروبولوجيا	ArsolonAni100303(3+0)	
3	-	3	مفاهيم اجتماعية باللغة الانكليزية	EnglAsoi100404(3+0)	
2	-	2	الفلسفة	Arsophil100505(2+0)	
2	-	2	علم النفس العام	ArsGepsi100606(3+0)	
2	-	2	حقوق الانسان والديمقراطية	ArSoHuRi100707(2+0)	
2	2	1	الحاسوب	ArSoComp203216 (1+2)	
20	2	19			

عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي			
3	-	3	طرق البحث الاجتماعي	ArSoSoRmi201701(3+0)	المرحلة الثانية
3	-	3	المشكلات الاجتماعية المعاصرة	ArSoSoPri201802(2+0)	
3	-	3	علم الاجتماع التربوي	ArSoEdSoi202307(2+0)	
3	-	3	علم النفس الاجتماعي	ArSoSoPsi201903(3+0)	
2	-	2	علم الاجتماع الريفي	ArSoRuSo202206(2+0)	
2	-	2	جرائم نظام البعث في العراق	ArBaCr1-2	
2	2	1	الحاسوب	ArSoComp203216 (1+2)	
18	2	17	المجموع		

عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3	-	3	جذور الفكر الاجتماعي	ArSoRold3041029(3+0)	المرحلة الثالثة
3	-	3	الاحصاء الاجتماعي الوصفي	ArSoSoSti3035013(3+0)	
3	-	3	علم الاجتماع الجنائي	ArSoCrSo30421210 (3+0)	
3	-	3	تصميم البحوث	ArSoSoRnii202911(2+1)	
3	-	3	التغير الاجتماعي	ArSoSoChi3038026(2+0)	
3	-	3	علم اجتماع العائلة	ArSoFmS03037025(2+0)	
2	-	2	الانثروبولوجيا الثقافية	ArSoCuAn3036024(2+0)	
2	-	2	علم اجتماع السكان	ArSoDemoi3039027(2+0)	
22		22	المجموع		

عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3	-	3	النظريات الاجتماعية الكلاسيكية	ArSoSoTh405810(3+0)	المرحلة الرابعة
3	-	3	التخطيط الاجتماعي	ArSoSoP1405002(2+0)	
2	-	2	علم الاجتماع الازمات	ArSoSoP1405911(3+0)	
3	-	3	علم الاجتماع السياسي	PoSo470	
3	-	3	علم اجتماع التنظيم	ArSoSoOr4053005(2+0)	
2	-	2	علم الاجتماع الديني	ArSoReSo4056008(2+0)	

2	-	2	السلوك الجمعي	ArSoCoBe4052004(2+0)	
2	-	2	الضبط الاجتماعي	ArSoSoCoi304028(2+0)	
20		20	المجموع		

عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3	-	3	مدخل الى علم الاجتماع	Arsolnsoi100101(3+0)	المرحلة الاولى
3	-	3	مدخل الى الانثروبولوجيا	ArsolonAni100303(3+0)	
3	-	3	مدخل الى الخدمة الاجتماعية	ArsolonsWi100202(3+0)	
2	-	2	علم النفس العام	ArsGepsi100606(3+0)	
2	-	2	اللغة العربية	ArSoArLaii101616 (2+0)	
2	-	2	المنطق	ArArMoCri405801(2+0)	
2	-	2	اللغة الانكليزية	EnglAsoi100404(3+0)	
17		17	المجموع		

عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3	-	3	مناهج البحث الاجتماعي والسمنار	ArSoSoRmii202509(3+0)	
3	-	3	الأنثروبولوجيا الاجتماعية	ArSoSoAni202004(2+0)	

3	-	3	علم الاجتماع الاقتصادي	ArSoEcSo202105(2+0)	المرحلة الثانية
3	-	3	المجتمع العراقي	ArSolrSo203115 (3+0)	
2	-	2	علم الاجتماع الحضري	ArSoRuSo203014 (2+0)	
2	-	2	اللغة العربية	ArSoArLaii101616 (2+0)	
2	-	2	اللغة الانكليزية	EnglAsoi100404(3+0)	
18		18	المجموع		

عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3	-	3	تاريخ الفكر الاجتماعي	ArSoHiTh3033001(3+0)	المرحلة الثالثة
3	-	3	الإحصاء الاجتماعي التطبيقي	ArSoSoStii3043111(3+0)	
3	-	3	اصلاح المجرمين	ArSoCrim3034012(3+0)	
3	-	3	علم الاجتماع الرقمي	ArSoDiSo(3+0)	
3	-	3	العولمة والشخصية	ArSoGISo(3+0)	
2	-	2	علم اجتماع الازمات	ArSoSoP1405911(3+0)	
2	-	2	علم اجتماع المرأة	ArSoFaSo3045113(2+0)	
2	-	2	علم الاجتماع الصناعي	ArSolnSo(1+2)	
21		21	المجموع		

عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3	-	3	النظريات الاجتماعية المعاصرة	ArSoSoTh405810(3+0)	المرحلة الرابعة
2	-	2	اللغة الانكليزية	EnglAsoi100404(3+0)	
3	-	3	علم اجتماع المعرفة	ArSC602e4062114(2+0)	
2	-	2	الحركات الاجتماعية	EcSo260	
2	-	2	علم اجتماع الاثنيات والاقلية	ArSoSoEn4064116(2+0)	
2	-	2	علم الاجتماع القانوني	ArSoLaSo4054006(2+0)	
2	-	2	علم اجتماع الاتصال	ArSoCoSo(2+0)	
2	-	2	علم اجتماع البيئة	(2+0)ArSoSoEn4064116	
2		2	بحث التخرج		
20		20	المجموع		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج		
نتائج التعلم	أ. المعرفة	
يكتسب معرفة شاملة بنظريات علم الاجتماع ومناهج البحث الكمية والكيفية التي تساعده في فهم	يفهم النظريات الأساسية في علم الاجتماع ، كالبنية الاجتماعية، التفاعل الرمزي، الصراع الطبقي.	1أ
	يكتسب معرفة شاملة بمناهج البحث الكمية والكيفية المستخدمة في تحليل الظواهر الاجتماعية ، كالاستبيان، المقابلة، الملاحظة .	2أ

<p>اعمق للظواهر الاجتماعية ومحاولة حلها بطرق حديثة في مجال العلوم الاجتماعية .</p>	<p>أ3 يفهم السياقات التاريخية والثقافية لتطور المجتمعات الإنسانية .</p>
	<p>أ4 ان يتعلم كيفية استخدام التطبيقات العملية لعلم الاجتماع في مجالات مثل ، التنمية، التعليم، الصحة، الجريمة، البيئة .</p>
	<p>أ5 يعرف اهمية دراسة علم الاجتماع لماله من ادوات خاصة في حل المشكلات والظواهر الاجتماعية .</p>

نتائج التعلم	ب . المهارات
<p>قدرة الخريج على تحليل الظواهر الاجتماعية (مثل التفكك الأسري أو البطالة) باستخدام البيانات الإحصائية، وايضا المساهمة في نشر ابحاث علمية</p>	<p>ب1 له القدرة على تفسير البيانات الاجتماعية الاحصائية وإعداد تقارير بحثية في مجال التخصص .</p>
<p>تتشر في مجلات محكمة، وكتابة المقالات والتقارير التي تؤثر في تحريك الرأي العام في المجتمع .</p>	<p>ب2 يتقن استخدام التكنولوجيا الحديثة في البحث ، كالمنصات الرقمية، وقواعد البيانات الاجتماعية .</p>
<p>تطوير مهارات عرض الأفكار بطريقة علمية ونقاش القضايا الاجتماعية بموضوعية .</p>	<p>ب3 تطوير مهارات عرض الأفكار بطريقة علمية ونقاش القضايا الاجتماعية بموضوعية .</p>
<p>تتشر في مجلات محكمة، وكتابة المقالات والتقارير التي تؤثر في تحريك الرأي العام في المجتمع .</p>	<p>ب4 يتقن تصميم البحوث الميدانية من خلال جمع البيانات، وتحليلها باستخدام أدوات إحصائية حديثة .</p>
<p>تتشر في مجلات محكمة، وكتابة المقالات والتقارير التي تؤثر في تحريك الرأي العام في المجتمع .</p>	<p>ب5 تقييم السياسات الاجتماعية واقتراح حلول للمشكلات الاجتماعية ، كالفقر، والهجرة ، البطالة ، التفكك الاسري</p>

نتائج التعلم	ج . القيم
<p>قدرة خريج علم الاجتماع على ان يربط بين المعرفة الاكاديمية ومدى تأثيرها على في الواقع المجتمعي ، من خلال انتاج بحوث ودراسات موثوقة تعتمد على الادلة العلمية بدلا من الآراء الشخصية والتحيز لجهة على حساب جهة اخرى ، وايضا بناء ثقة المجتمع بالمختصين الاجتماعيين كوسيط موضوعي في حل القضايا المختلفة والمعقدة التي تطرأ على المجتمع .</p>	<p>1ج تحليل الظواهر الاجتماعية بشكل موضوعي بعيدا عن التحيز الشخصي أو الايديولوجي .</p>
	<p>2ج تعزيز احترام أخلاقيات البحث العلمي وخصوصية المبحوثين .</p>
	<p>3ج تعزيز قيم العدالة الاجتماعية وحقوق الإنسان في الدراسات والتوصيات في كتابة البحوث الاكاديمية .</p>
	<p>4ج تشجيع كل الآراء والحوارات حول التحديات الاجتماعية ، كالتماسك الأسري، التطرف، العولمة .</p>
	<p>5ج تعليم الطلبة بأهمية الجانب الميداني في الوصول الى الحقائق الكاملة حول المشكلة الاجتماعية .</p>

## 8. استراتيجيات التعليم والتعلم

ويتمثل اعداد هذا البرنامج الاكاديمي من خلال اتباع ما يلي :

- 1- طريقة القاء المحاضرات النظرية .
- 2-السفرات العلمية الميدانية لمؤسسات الدولة والتي لها علاقة بأهداف برنامج علم الاجتماع .
- 3-التعليم المدمج من خلال ورش وندوات حضورية وإلكترونية .
- 4-الواجب البيتي وأعداد التقارير .

## 9. طرائق التقييم

يتم تنفيذ طريقة التقييم في البرنامج الاكاديمي على النحو التالي :

- 1- المشاركة الصفية
- 2- التغذية الراجعة
- 3- الامتحان التحريري الورقي
- 4- الأمتحان الشفهي
- 5- الأستبيان والنقد الذاتي

## 10. الهيئة التدريسية أعضاء الهيئة التدريسية

ت	الاسم	المرتبة العلمية	التخصص عام خاص	المتطلبات المهارات الخاصة	اعداد الهيئة التدريسية ملاك محاضر
1	سلوان فوزي عبد	استاذ	علم الاجتماع الأنثروبولوجيا الثقافية		ملاك
2	عمار سليم عبد	استاذ	علم الاجتماع الجنائي		ملاك
3	نعيم حسن كزار	استاذ	علم الاجتماع الأنثروبولوجيا الثقافية		ملاك
4	احمد جاسم مطرود	استاذ مساعد	علم الاجتماع تنظيم اجتماعي		ملاك
5	احمد حسن عبدالله	استاذ مساعد	علم الاجتماع القانوني		ملاك

6	أنس عباس غزوان	استاذ مساعد	علم الاجتماع	علم الاجتماع الطبي	ملاك
7	وسام صالح عبد الحسين	استاذ مساعد	علوم سياسية	علم الاجتماع السياسي	ملاك
8	ناطق مطشر عبد علي	استاذ مساعد	تكنولوجيا المعلومات	حاسبات	ملاك
9	فاطمة عبد علي عبد اللطيف	مدرس	علم الاجتماع	علم اجتماع المعرفة	ملاك
10	صالح رحمن عبد	مدرس	علم الاجتماع	علم الاجتماع الطبي	ملاك
11	موج علي حسين	مدرس	علم الاجتماع	علم اجتماع المعرفة	ملاك
12	حسام ظافر رحيم	مدرس	علوم سياسية	علاقات دولية	ملاك
13	فاطمه الزهراء عدنان عبد الامير	مدرس	علم الاجتماع	الخدمة الاجتماعية	ملاك
14	سارة علي جابر	مدرس مساعد	علم الاجتماع	علم اجتماع التنمية	ملاك
15	زينب فلاح حسن	مدرس مساعد	علم الاجتماع	المشكلات الاجتماعية	ملاك
16	نور محمد خضير	مدرس مساعد	علم الاجتماع	علم الاجرام	ملاك

## 12. التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1— تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في أنشطة خدمة الأقسام والجامعات والمجتمع.
- 2— لأعضاء هيئة التدريس الجدد العمل في اللجان، وتوجيه الطلاب، والمشاركة في برامج التوعية، والمساهمة في المجتمع الأكاديمي من خلال المحاضرات العامة، والمشاركة الإعلامية، والدعوة للسياسات.
- 3— يخضع أعضاء هيئة التدريس الجدد لتقييمات دورية لأنشطتهم التعليمية والبحثية والخدمية لتقييم مدى تقدمهم وتحديد مجالات النمو، وهم يتلقون تعليقات من أقرانهم، والموجهين، ورؤساء الأقسام، والإداريين، والتي تبلغ خططهم وأهدافهم للتطوير المهني.
- 4— توفير الدعم والموارد الشاملة لأعضاء هيئة التدريس الجدد، التي تعزز النمو المهني والنجاح والمساهمة في نهاية المطاف بنجاح المجتمع الأكاديمي .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- يلعب التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس في قسم علم الاجتماع دورًا حاسمًا في تعزيز البرنامج الأكاديمي لعلم الاجتماع من خلال :
- 1— تزويد أعضاء هيئة التدريس بالمعرفة والمهارات والموارد اللازمة للتفوق في أدوارهم كمعلمين وباحثين ومساهمين في المجتمع الأكاديمي .
  - 2— مشاركة أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والندوات والدورات التدريبية التي تركز على أساليب التدريس المبتكرة، واستراتيجيات التعلم النشط، ودمج التكنولوجيا في الفصول الدراسية.
  - 3— استكشاف أساليب جديدة لتصميم المناهج الدراسية، وتطوير المقررات الدراسية، وتقنيات التقييم التي تعزز نتائج تعلم الطلاب وتعزز التفكير النقدي في مقررات علم الاجتماع.
  - 4— دعم فرص التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس في تطوير جداول أعمالهم البحثية من خلال الوصول إلى التمويل والمنح البحثية والشراكات التعاونية.
  - 5— مشاركة أعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والمؤتمرات والخلوات الكتابية التي تهدف

إلى تعزيز إنتاجية البحث، والنشر في المجالات عالية التأثير، وتأمين التمويل الخارجي للمشاريع البحثية.

6- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة التطوير المهني متعددة التخصصات التي تعزز التعاون مع الزملاء من الأقسام والمراكز ومعاهد البحوث الأخرى.

7- يشارك أعضاء هيئة التدريس في المشاريع البحثية المجتمعية، والمنتديات العامة، وأنشطة التوعية التي تسد الفجوة بين الأوساط الأكاديمية والمجتمع، وتعزز المشاركة المدنية والتغيير الاجتماعي.

### 13. معيار القبول

قبول مركزي

### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- موقع الجامعة الإلكتروني
- 2- دليل الجامعة
- 3- الموقع الإلكتروني للكلية
- 4- المكتبة الورقية في قسم علم الاجتماع / جامعة بابل

## 15. خطة تطوير البرنامج

يمكن تطوير برنامج قسم الاجتماع من خلال عدة نقاط ، يمكن لقسم علم الاجتماع تحسين جودة عروضه الأكاديمية وملاءمتها وتأثيرها، وتعزيز نجاح الطلاب وتميز أعضاء هيئة التدريس والمشاركة المجتمعية في مجال علم الاجتماع ومنها :

1- تعزيز المناهج الدراسية: إجراء مراجعة شاملة لمناهج علم الاجتماع لضمان التوافق مع الاتجاهات التأديبية الحالية ومجالات البحث الناشئة والتحديات المجتمعية.

2- تقديم دورات جديدة أو تعديل الدورات الحالية لمعالجة الفجوات في المناهج الدراسية وتزويد الطلاب بفرص لاستكشاف موضوعات متخصصة، ووجهات نظر متعددة التخصصات، والمهارات الاجتماعية التطبيقية.

3- تطوير استراتيجيات لتعزيز مشاركة الطلاب ونجاحهم في برنامج علم الاجتماع، بما في ذلك الإرشاد الأكاديمي، وبرامج التوجيه، وشبكات دعم الأقران.

4- توفير الفرص للطلاب للمشاركة في المشاريع البحثية والمؤتمرات وأنشطة التطوير المهني التي تقدمهم للدراسات العليا أو وظائف في علم الاجتماع والمجالات ذات الصلة.

5- الاستثمار في البنية التحتية والموارد البحثية لدعم المبادرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.

6- تعزيز التعاون والشراكات متعددة التخصصات مع الأقسام الأخرى ومراكز البحوث والمنظمات المجتمعية لمعالجة القضايا المجتمعية المعقدة والاستفادة من الخبرات والموارد عبر التخصصات.

7- تعزيز ثقافة الإرشاد والتعاون بين أعضاء هيئة التدريس، وتشجيع التعاون البحثي متعدد التخصصات، وفرص التدريس المشترك، وتوجيه العلاقات مع أعضاء هيئة التدريس المبتدئين وطلاب الدراسات العليا.

8- إنشاء آليات للتقييم المستمر للبرنامج ومراقبة نتائج تعلم الطلاب وفعالية البرنامج وإنتاجية أعضاء هيئة التدريس.

9 - جمع وتحليل البيانات المتعلقة بالاحتفاظ بالطلاب، ومعدلات التخرج، ونجاح الخريجين، وتعليقات أصحاب العمل لإرشاد تحسينات البرنامج وجهود التخطيط الاستراتيجي.

10- إشراك الخريجين وأصحاب العمل وأصحاب المصلحة في عمليات تطوير البرنامج وتقييمه، والبحث عن التعليقات والمدخلات حول أهمية برنامج علم الاجتماع وتأثيره في تلبية الاحتياجات والمتطلبات المجتمعية .

## مخطط مهارات البرنامج

### مخرجات التعلم المطلوبة في البرنامج

القيم					المهارات					المعرفة					أساسي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر او المساق	السنة
5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ				
*		*	*	*	*		*			*		*		*	اساسي	اسس علم الاجتماع	Arsolnsoi100101 (3+0)	المرحلة الأولى
*	*				*	*					*		*		اساسي	اسس الخدمة الاجتماعية	ArsolonsWi1002 02(3+0)	
*		*	*	*		*	*		*			*			اساسي	اسس الأنثروبولوجيا	ArsolonAni10030 3(3+0)	
															اساسي	مفاهيم اجتماعية باللغة الانكليزية	EnglAsoi100404(3 +0)	

		*				*			*		*			اساسي	الفلسفة	Arsophil100505(2+0)
*	*		*	*	*	*			*	*				اساسي	علم النفس العام	ArsGepsi100606(3+0)
	*	*	*		*				*		*			اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	ArSoHuRi100707(2+0)
			*			*		*	*		*			اساسي	الحاسوب	ArSoComp203216 (1+2)

السنة	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	أساسي ام اختياري	المعرفة					المهارات					القيم				
				1أ	2أ	3أ	4أ	5أ	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب	1ج	2ج	3ج	4ج	5ج
المرحلة الثانية	ArSoSoRmi20170 1(3+0)	طرق البحث الاجتماعي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
	ArSoSoPri201802 (2+0)	المشكلات الاجتماعية المعاصرة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
	ArSoEdSoi20230 7(2+0)	علم الاجتماع التربوي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
	ArSoSoPsi201903 (3+0)	علم النفس الاجتماعي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
	ArSoRuSo202206 (2+0)	علم الاجتماع الريفي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
	ArBaCr1-2	جرائم نظام البعث في العراق	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
	ArSoComp2032 16 (1+2)	الحاسوب	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		

القيم					المهارات					المعرفة					أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر او المساق	السنة
5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ				
	*			*	*		*			*		*		*	اساسي	جذور الفكر الاجتماعي	ArSoRold3041029( 3+0)	المرحلة الثالثة
	*	*			*					*	*				اساسي	الاحصاء الاجتماعي الوصفي	ArSoSoSti3035013( 3+0)	
	*					*		*	*		*		*		اساسي	علم الاجتماع الجنائي	(3+0) ArSoCrSo304212 10	
	*		*		*							*			اساسي	تصميم البحوث	ArSoSoRnii202911 (2+1)	

*	*			*					*	*				اساسي	التغير الاجتماعي	ArSoSoChi3038026 (2+0)
	*		*	*					*	*			*	اساسي	علم اجتماع العائلة	ArSoFmS03037025 (2+0)
	*		*	*					*	*				اساسي	الانثروبولوجيا الثقافية	ArSoCuAn3036024 (2+0)
*	*		*	*					*	*			*	اساسي	علم اجتماع السكان	ArSoDemoi303902 7(2+0)

القيم					المهارات					المعرفة					أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر او المساق	السنة
ج 5	ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 5	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 5	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
	*			*	*					*		*			اساسي	النظريات الاجتماعية الكلاسيكية	ArSoSoTh405810 (3+0)	المرحلة الرابعة
*				*	*					*	*				اساسي	التخطيط الاجتماعي	ArSoSoP1405002 (2+0)	
*	*			*	*					*		*		*	اساسي	علم الاجتماع الازمات	ArSoSoP1405911 (3+0)	

*	*			*	*		*				*			اساسي	علم الاجتماع السياسي	PoSo470
*	*	*		*	*		*		*		*		*	اساسي	علم اجتماع التنظيم	ArSoSoOr405300 5(2+0)
*	*				*				*	*	*			أساسي	علم الاجتماع الديني	ArSoReSo405600 8(2+0)
*	*			*		*	*		*	*			*	اساسي	السلوك الجمعي	ArSoCoBe405200 4(2+0)
	*		*		*				*	*			*	اساسي	الضبط الاجتماعي	ArSoSoCoi30402 8(2+0)

القيم					المهارات					المعرفة					أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر او المساق	السنة
5 ج	4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	5 ب	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	5 أ	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ				
*		*	*	*	*		*			*		*		*	اساسي	مدخل الى علم الاجتماع	Arsolnsoi100101(3+0)	المرحلة الأولى
*	*				*	*					*		*		اساسي	مدخل الى الانثروبولوجيا	ArsolonAni100303(3+0)	
*		*		*		*	*		*			*			اساسي	مدخل الى الخدمة الاجتماعية	ArsolonsWi100202(3+0)	
	*			*	*			*		*	*			*	اساسي	علم النفس العام	ArsGepsi100606(3+0)	
		*					*			*		*			اساسي	اللغة العربية	ArSoArLaii101616 (2+0)	
*	*		*	*	*		*			*	*				اساسي	المنطق	ArArMoCri405801(2+0)	
	*		*		*					*		*			اساسي	اللغة الانكليزية	EnglAsoi100404(3+0)	
			*			*		*	*		*		*		اساسي	مدخل الى علم الاجتماع	Arsolnsoi100101(3+0)	

السنة	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	أساسي ام اختيار	المعرفة					المهارات					القيم				
				أ1	أ2	أ3	أ4	أ5	ب1	ب2	ب3	ب4	ب5	ج1	ج2	ج3	ج4	ج5
المرحلة الثانية	ArSoSoRmi201701(3+0)	طرق البحث الاجتماعي	اساسي	*	*	*			*	*	*			*	*		*	
	ArSoSoPri201802(2+0)	المشكلات الاجتماعية المعاصرة	اساسي			*	*	*	*	*	*			*	*		*	
	ArSoEdSoi202307(2+0)	علم الاجتماع التربوي	اساسي	*				*	*	*	*			*	*		*	
	ArSoSoPsi201903(3+0)	علم النفس الاجتماعي	اساسي			*	*	*	*	*	*			*	*		*	
	ArSoRuSo202206(2+0)	علم الاجتماع الريفي	اساسي			*	*	*	*	*	*			*	*		*	
	ArBaCr1-2	جرائم نظام البعث في العراق	أساسي	*		*								*	*		*	
	ArSoComp203216 (1+2)	الحاسوب	اساسي			*	*	*	*	*	*			*	*		*	

القيم					المهارات					المعرفة					أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر او المساق	السنة
5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ				
	*			*	*		*			*		*		*	اساسي	تاريخ الفكر الاجتماعي	ArSoHiTh30330 01(3+0)	المرحلة الثالثة
	*	*			*					*	*				اساسي	الإحصاء الاجتماعي التطبيقي	ArSoSoStii3043 111(3+0)	
	*					*		*			*		*		اساسي	اصلاح المجرمين	ArSoCrim30340 12(3+0)	
	*		*			*						*			اساسي	علم الاجتماع الرقمي	ArSoDiSo(3+0)	

*	*				*					*	*				اساسي	العولمة والشخصية	ArSoGISo(3+0)
	*		*		*					*		*		*	أساسي	علم اجتماع الازمات	ArSoSoP140591 1(3+0)
	*		*		*						*	*			اساسي	علم اجتماع المرأة	ArSoFaSo30451 13(2+0)
*	*			*	*						*			*	اساسي	علم الاجتماع الصناعي	ArSoInSo(1+2)

القيم					المهارات					المعرفة					أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر او المساق	السنة
5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5أ	4أ	3أ	2أ	1أ				
	*			*	*					*		*			اساسي	النظريات الاجتماعية المعاصرة	ArSoSoTh40581 0(3+0)	المرحلة الرابعة
*				*	*		*			*		*			اساسي	اللغة الانكليزية	EnglAsoi100404( 3+0)	
*		*		*	*					*	*			*	اساسي	علم اجتماع المعرفة	ArSC602e40621 14(2+0)	

*	*			*	*		*			*	*	*			اساسي	الحركات الاجتماعية	EcSo260
*		*		*	*		*			*	*	*		*	اساسي	علم اجتماع الاثنيات والاقلية	ArSoSoEn4064 116(2+0)
*	*			*						*	*	*			أساسي	علم الاجتماع القانوني	ArSoLaSo40540 06(2+0)
*	*		*	*		*	*		*	*	*		*		اساسي	علم اجتماع الاتصال	ArSoCoSo(2+0)
	*		*	*	*					*		*		*	اساسي	علم اجتماع البيئة	(2+0)ArSoSoEn 4064116

**Ministry of Higher Education and Scientific Research  
University of Babylon – College of Arts  
Department of Sociology**

**Academic Program  
Description  
Department of  
Sociology  
Faculty of Arts**

**2026**

## **Introduction:**

The Department of Sociology at the University of Babylon is one of the most significant scientific and academic departments in Iraq. It contributes to preparing specialized cadres in the field of social sciences, aligning with the nature of rapidly evolving social phenomena in society. The department strives to study these phenomena and provide possible scientific solutions within a distinguished research and academic framework.

The academic program of the Sociology Department is designed to achieve academic quality in accordance with the standards of the Ministry of Higher Education and Scientific Research. This is accomplished through developing curricula, promoting scientific research, and linking educational outcomes with the needs of the labor market and society.

The program's objectives include developing students' capacities to conduct quantitative and qualitative research, as well as fostering cooperation with community institutions to achieve sustainable development that keeps pace with global advancements in sociology and its applications.

Finally, it can be stated that the Department of Sociology at the University of Babylon operates within the quality standards adopted by the Ministry of Higher Education and Scientific Research. It boasts accredited academic programs and a highly qualified teaching staff, in addition to being supported by laboratories and research centers that enhance the educational process. The department also undergoes regular self-evaluation and external review procedures to ensure continuous performance improvement and the elevation of its graduate outcomes, thereby qualifying students to occupy important positions in the field of sociology within various government institutions, according to their specialization

## Description of the academic program

University name : University of Babylon

College :The Arts

The scientific section : Department of Sociology

Name of the academic program: Bachelor of Arts / Sociology

Name of the final certificate : Bachelor's degree in Sociology

The educational system : Courses

Date of description preparation : 1/3/2026

Date of file completion : 10/3/2026



Signature: Name of the  
scientific assistant:

Dr. Fatima Abdul Ali

Date : 7/4/2026

Signature: Name of the  
Head of Department:

.Prof .Dr. Ahmed Jasim

Date : 7/4/2026

The file was verified by:

the Head of Quality Assurance and University Performance

Department: Dr. Jaafar Abdul Hussein Kazem

Date : 7/4/2026

Signature:

Professor Dr. Sulwan Fawzi Abd Abidi

Dean of the College of Arts

## **1. Program vision**

Excellence in education and social research, and leadership in the production of knowledge and its applications to serve the community.

## **2. Program message**

Working on the preparation and graduation of pioneering scientific and leadership competencies in the fields of teaching, training, scientific research, and community service, through advanced scientific plans, programs, and strategies, and trying to engage them in various sectors of the community, while emphasizing social and cultural values and effectively responding to the labor market's requirements, so that the outputs align with the labor market and its needs.

## **3. Program Objectives**

1. Preparing and qualifying trained scientific competencies in the field of sociology in its various branches.
2. Serving the community by providing community studies related to issues occurring within the society and escalating them through presenting treatments and solutions.
3. Working on building strong and solid partnerships with community sectors by preparing and implementing programs, courses, workshops, and investments.
4. Working on twinning with counterpart scientific departments in academic institutions locally, regionally, and globally.
5. Actively contributing to various programs for serving Iraqi society, such as volunteering, awareness, and developmental aspects.
6. Working on preparing social researchers who specialize academically and practically to work in various fields, whether private or public.
7. Providing community sectors with new professional academic energies specialized in community development and enhancing and developing it.

## **4. Program accreditation**

**nothing**

## 5. Other external influences

Providing academic studies and research and communicating with relevant authorities (Ministry of Labor and Social Affairs, Ministry of Education, courts, planning, Babylon Governorate Council, and other relevant ministries).

## 6. Program structure

Program structure	Number of courses	Study unit	The percentage	Notes
<b>Institutional requirements</b>	62	158	100%	
<b>College requirements</b>	9	21	14.5%	
<b>Department requirements</b>	60	145	90%	
<b>Summer training</b>	53	137	85.5%	
<b>Other</b>	Extracurricular activities			

## 7. Program description

Year / Level	Course code or course	Course name	Credit hours		Number of units
			Theoretical	Practical	
The first stage	Arsolnsoi100101(3+0)	Foundations of Sociology	3	–	3
	ArsolonsWi100202(3+0)	Foundations Social Work of	3	–	3
	ArsolonAni100303(3+0)	Foundations Anthropologist	3	–	3
	EnglAsoi100404(3+0)	Social concepts in lishEng	3	–	3
	Arsophil100505(2+0)	Philosophy	2	–	2
	ArsGepsi100606(3+0)	General Psychology	2	–	2
	ArSoHuRi100707(2+0)	Human rights and democracy	2	–	2
	ArSoComp203216 (1+2)	computer	1	2	2
the total			19	2	20

Year / Level	Course code or course	Course name	Credit hours		Number of units
			Theoretical	Practical	
The second stage	ArSoSoRmi201701(3+0)	Social research methods	3	–	3
	ArSoSoPri201802(2+0)	Contemporary social problems	3	–	3
	ArSoEdSoi202307(2+0)	Educational sociology	3	–	3
	ArSoSoPsi201903(3+0)	Social psychology	3	–	3
	ArSoRuSo202206(2+0)	Rural sociology	2	–	2
	ArBaCr1-2	Crimes of the regime Ba'ath in Iraq	2	–	2
	ArSoComp203216 (1+2)	computer	1	2	2
the total			17	2	18

Year / Level	Course code or course	Course name	Credit hours		Number of units
			Theoretical	Practical	
The third stage	ArSoRold3041029(3+0)	Roots of social thought	3	–	3
	ArSoSoSti3035013(3+0)	Descriptive social statistics	3	–	3
	ArSoCrSo30421210 (3+0)	Criminal sociology	3	–	3
	ArSoSoRnii202911(2+1)	Research design	3	–	3
	ArSoSoChi3038026(2+0)	social change	3	–	3
	ArSoFmS03037025(2+0)	Family sociology	3	–	3
	ArSoCuAn3036024(2+0)	Cultural anthropology	2	–	2
	ArSoDemoi3039027(2+0)	Population sociology	2	–	2
the total			22		22

Year / Level	Course code or course	Course name	Credit hours		Number of units
			Theoretical	Practical	
The fourth stage	ArSoSoTh405810(3+0)	Classical social theories	3	–	3
	ArSoSoP1405002(2+0)	social planning	3	–	3
	ArSoSoP1405911(3+0)	Sociology of crises	2	–	2
	PoSo470	Political sociology	3	–	3
	ArSoSoOr4053005(2+0)	Sociology organization	3	–	3
	ArSoReSo4056008(2+0)	of Sociology Religion	2	–	2

	ArSoCoBe4052004(2+0)	collective behavior	2	-	2
	ArSoSoCoi304028(2+0)	social control	2	-	2
<b>the total</b>			20		20

Year / Level	Course code or course	Course name	Credit hours		Number nitsof u
			Theoretical	Practical	
<b>The first stage</b>	Arsolnsoi100101(3+0)	Introduction to Sociology	3	-	3
	ArsolonAni100303(3+0)	Introduction to Anthropology	3	-	3
	ArsolonsWi100202(3+0)	Introduction to Social Work	3	-	3
	ArsGepsi100606(3+0)	General Psychology	2	-	2
	ArSoArLaii101616 (2+0)	Arabic	2	-	2
	ArArMoCri405801(2+0)	Logic	2	-	2
	EnglAsoi100404(3+0)	English language	2	-	2
<b>the total</b>			17		17

Year / Level	Course code or course	Course name	Credit hours		Number of units
			Theoretical	Practical	
The second stage	ArSoSoRmii202509(3+0)	Social research methodologies and seminars	3	–	3
	ArSoSoAni202004(2+0)	Social anthropology	3	–	3
	ArSoEcSo202105(2+0)	Economic sociology	3	–	3
	ArSolrSo203115 (3+0)	Iraqi society	3	–	3
	ArSoRuSo203014 (2+0)	sociology urban	2	–	2
	ArSoArLaii101616 (2+0)	Arabic	2	–	2
	EnglAsoi100404(3+0)	English language	2	–	2
the total			18		81

Year / Level	Course code or course	Course name	Credit hours		Number of units
			Theoretical	Practical	
The third stage	ArSoHiTh3033001(3+0)	History of social thought	3	–	3
	ArSoSoStii3043111(3+0)	Applied Social Statistics	3	–	3
	ArSoCrim3034012(3+0)	Reforming criminals	3	–	3
	ArSoDiSo(3+0)	Digital Sociology	3	–	3
	ArSoGISO(3+0)	Globalization and Personality	3	–	3
	ArSoSoP1405911(3+0)	sociology of crises	2	–	2
	ArSoFaSo3045113(2+0)	of Sociology Women	2	–	2
	ArSoInSo(1+2)	Industrial sociology	2	–	2
the total			21		21

Year / Level	Course code or course	Course name	Credit hours		Number of units
			Theoretical	Practical	
The fourth stage	ArSoSoTh405810(3+0)	Contemporary social theories	3	-	3
	EnglAsoi100404(3+0)	English language	2	-	2
	ArSC602e4062114(2+0)	Sociology of knowledge	3	-	3
	EcSo260	social movements	2	-	2
	ArSoSoEn4064116(2+0)	f o Sociology ethnicities and minorities	2	-	2
	ArSoLaSo4054006(2+0)	Legal sociology	2	-	2
	ArSoCoSo (2+0)	of Sociology communication	2	-	2
	(2+0)ArSoSoEn4064116	Environmental sociology	2	-	2
		Graduation project	2		2
the total			20		20

### 8. Expected learning outcomes of the program

A . Knowledge		Learning Outcomes
<b>A1</b>	Understands fundamental theories in sociology, such as social structure, symbolic interactionism, and class conflict.	Acquires comprehensive knowledge of sociological theories and quantitative & qualitative research methods, enabling a deeper
<b>A2</b>	Acquires comprehensive knowledge of the quantitative and qualitative research methods used in analyzing social phenomena, such as questionnaires, interviews, and observation.	

<b>A3</b>	Understands the historical and cultural contexts of the development of human societies.	understanding of social phenomena and their modern solutions in the field of social sciences.
<b>A4</b>	Learns how to use the practical applications of sociology in fields such as development, education, health, crime, and the environment.	
<b>A5</b>	Recognizes the importance of studying sociology due to its specific tools for solving social problems and phenomena.	

<b>B . Skills</b>		<b>Learning Outcomes</b>
<b>B1</b>	Ability to interpret socio-statistical data and prepare specialized research reports.	The graduate's ability to analyze social phenomena (such as family disintegration or unemployment) using statistical data, as well as contribute to publishing scientific research in peer-reviewed journals, and write articles and reports that influence public opinion in society.
<b>B2</b>	Proficiency in using modern research technology, such as digital platforms and social databases.	
<b>B3</b>	Develop skills in presenting ideas in a scientific manner and discussing social issues objectively.	
<b>B4</b>	Proficiency in designing field research through data collection and analysis using modern statistical tools.	
<b>B5</b>	Evaluate social policies and propose solutions to social problems, such as poverty, migration, unemployment, and family disintegration.	

<b>C. Values</b>		<b>Learning Outcomes</b>
<b>C1</b>	Analyzing social phenomena objectively, far from personal or ideological bias.	The ability of a sociology graduate

<b>C2</b>	Enhancing the respect for research ethics and the privacy of respondents.	to link academic knowledge with its impact on societal reality, through producing reliable research and studies based on scientific evidence rather than personal opinions and biases for one side at the expense of another, and also building community trust in social specialists as an objective mediator.
<b>C3</b>	Promoting the values of social justice and human rights in studies and recommendations in writing academic research.	
<b>C4</b>	Encouraging all opinions and dialogues about social challenges, such as family cohesion, extremism, and globalization.	
<b>C5</b>	Teaching students about the importance of the field aspect in reaching complete truths about the social issue.	

## 9. Teaching and Learning Strategies

**The preparation of this academic program is manifested through the following:**

The method of delivering theoretical lectures.

2- Field trips to state institutions related to the objectives of the sociology program.

3- Blended learning through in-person and electronic workshops and seminars.

4- Homework and report preparation.

## 10. Evaluation Methods

The evaluation method in the academic program is implemented as follows:

1. Class participation
- 2- Feedback
- 3- Written paper exam
- 4- Oral exam
- 5- Questionnaire and self-criticism

## 11. Faculty members.

T	name	The academic rank	Genera		Require ments Special skills		Faculty Members Staff Lecturer	
				Special				
1	Salwan Fawzi Abd	Profesor	Sociology	Cultural Anthropology			Malak	
2	Ammar Salim Abd	Profesor	Sociology	Criminology			Malak	
3	Naeem Hassan Kazzar	Profesor	Sociology	Cultural Anthropology			Malak	
4	Ahmed Jassim Matrood	Assistant Profesor	Sociology	Social organization			Malak	
5	Ahmed Hassan Abdullah	Assistant Profesor	Sociology	Sociology of Law			Malak	
6	Anas Abbas Ghazwan	Assistant Profesor	Sociology	Medical Sociology			Malak	

7	Wissam Saleh Abdul Hussein	Assistant Professor	Political Science	Political Sociology			<b>Malak</b>	
8	Nateq Muthir Abdul Ali	Assistant Professor	Information Technology	Computers			<b>Malak</b>	
9	Fatima Abdul Ali Abdul Latif	Teacher	Sociology	Sociology of knowledge			<b>Malak</b>	
10	Saleh Rahman Abd	Teacher	Sociology	Medical Sociology			<b>Malak</b>	
11	Mawj Ali Hussein	Teacher	Sociology	Sociology of knowledge			<b>Malak</b>	
12	Hussam Dhafer Raheem	Teacher	Political Science	International Relations			<b>Malak</b>	
13	Fatima Al-Zahra Adnan Abdul-Amir	Teacher	Sociology	social work			<b>Malak</b>	
14	sara Ali Jabir	Assistant teacher	Sociology	Sociology of Development			<b>Malak</b>	
15	Zainab Falah Hassan	Assistant teacher	Sociology	social problems			<b>Malak</b>	
16	Noor Muhammad Khudair	Assistant teacher	Sociology	Criminology			<b>Malak</b>	

## **12. Professional development**

### **Guidance for new faculty members**

1. Encouraging faculty members to participate in departmental, university, and community service activities.
2. New faculty members are to work on committees, guide students, participate in outreach programs, and contribute to the academic community through public lectures,

media engagement, and advocating for policies.

3. New faculty members undergo periodic evaluations of their teaching, research, and service activities to assess their progress and identify areas for growth, receiving feedback from peers, mentors, department heads, and administrators, which informs their plans and goals for professional development.

4. Providing comprehensive support and resources for new faculty members, which enhance professional growth, success, and ultimately contribute to the success of the academic community.

### **Professional development for faculty members**

The professional development of faculty members in the Department of Sociology plays a crucial role in enhancing the academic program of sociology through:

1. Providing faculty members with the knowledge, skills, and resources necessary to excel in their roles as educators, researchers, and contributors to the academic community.

2. Engaging faculty members in workshops, seminars, and training courses that focus on innovative teaching methods, active learning strategies, and integrating technology into the classroom.

3. Exploring new methods for curriculum design, course development, and assessment techniques that enhance student learning outcomes and promote critical thinking in sociology courses.

4. Supporting professional development opportunities for faculty members in developing their research agendas through access to funding, research grants, and collaborative partnerships.

5. Encouraging faculty participation in workshops, conferences, and writing retreats aimed at boosting research productivity, publishing in high-impact journals, and securing external funding for research projects.

6. Involving faculty members in diverse professional development activities.

## **13. Acceptance Criteria**

Central Admission

#### **14. The most important sources of information about the program**

1. University website
2. University guide
3. College website
4. Physical library in the Department of Sociology / University of Babylon

## **15. Program development plan**

The sociology department can be improved through several points. The sociology department can enhance the quality, relevance, and impact of its academic offerings, and promote student success, faculty excellence, and community engagement in the field of sociology, including

1. Enhancing the curriculum: Conducting a comprehensive review of the sociology curriculum to ensure alignment with current disciplinary trends, emerging research areas, and societal challenges.
2. Introducing new courses or modifying existing ones to address gaps in the curriculum and provide students with opportunities to explore specialized topics, interdisciplinary perspectives, and applied sociological skills.
3. Developing strategies to enhance student engagement and success in the sociology program, including academic advising, mentoring programs, and peer support networks.
4. Providing opportunities for students to participate in research projects, conferences, and professional development activities that prepare them for graduate studies or careers in sociology and related fields.
5. Investing in research infrastructure and resources to support the research initiatives of faculty and students.
6. Promoting interdisciplinary collaboration and partnerships with other departments, research centers, and community organizations to address complex societal issues and leverage expertise and resources across disciplines.
7. Fostering a culture of mentorship and collaboration among faculty, encouraging interdisciplinary research collaboration, team-teaching opportunities, and mentoring relationships with junior faculty and graduate students.
8. Establishing mechanisms for continuous program assessment, monitoring student learning outcomes, program effectiveness, and faculty productivity.
9. Collecting and analyzing data on student retention, graduation rates, graduate success, and employer feedback to guide program improvements and strategic planning efforts.
10. Engaging alumni, employers, and stakeholders in the program development and evaluation processes, seeking feedback and input on the relevance and impact of the sociology program in meeting societal needs and requirements .

## Program Skills Plan

### Required learning outcomes in the program

Year	Course code or course	Course name	Essential or optional	Knowledge					Skills					Values			
				1A	2A	3A	4A	5A	B1	B2	B3	B4	B5	C1 C5	C2	C3	C4
<b>The first stage</b>	Arsolnsoi100101(3+0)	Foundations of Sociology	Essential	*		*	*	*	*		*			*		*	*
	ArsolonsWi100202(3+0)	Foundations Social of rkWo	Essential	*	*				*	*					*		*
	ArsolonAni100303(3+0)	Foundations Anthropologist	Essential	*		*	*	*		*	*		*			*	
	EnglAsoi100404(3+0)	Social concepts in English	Essential		*			*	*			*		*	*		*
	Arsophil100505(2+0)	Philosophy	Essential			*					*			*		*	

ArsGepsi100606(3+0)	<b>General Psychology</b>	<b>Essential</b>	*	*		*	*	*		*			*	*			
ArSoHuRi100707(2+0)	<b>Human rights and democracy</b>	<b>Essential</b>		*	*	*		*					*		*		
ArSoComp203216 (1+2)	<b>computer</b>	<b>Essential</b>				*			*	*	*		*		*		

Year	Course code or course	Course name	Essential or optional	Knowledge					Skills					Values						
				1A	2A	3A	4A	5A	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C	C	C4	C5		
The third stage	ArSoRold3041029(3+0)	<b>Roots of social thought</b>	<b>Essential</b>		*			*				*		*		*		*		*
	ArSoSoSti3035013(3+0)	<b>Descriptive social statistics</b>	<b>Essential</b>	*	*						*				*	*				
	ArSoCrSo30421210 (3+0)	<b>Criminal sociology</b>	<b>Essential</b>																	

				*						*		*	*		*		*
ArSoSoRnii202911(2+1)	Research design	Essential		*		*			*						*		*
ArSoSoChi3038026(2+0)	social change	Essential	*	*				*					*	*			
ArSoFmS03037025(2+0)	Family sociology	Essential		*		*	*	*					*	*	*		*
ArSoCuAn3036024(2+0)	Cultural anthropology	Essential		*		*		*					*	*			
ArSoDemoi3039027(2+0)	Population sociology	Essential	*	*		*		*					*	*			*

Year	Course code or course	Course name	Essential or optional	Knowledge					Skills					Values				
				1A	2A	3A	4A	5A	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C	C4	
The fourth stage	ArSoSoTh405810 (3+0)	Classical social theories	Essential		*			*	*					*		*		
	ArSoSoP1405002 (2+0)	social planning	Essential	*	*			*	*		*			*	*	*		
	ArSoSoP1405911 (3+0)	Sociology of crises	Essential	*	*	*		*	*					*	*	*		*
	PoSo470	Political sociology	Essential	*	*			*	*		*			*	*		*	
	ArSoSoOr405300 5(2+0)	Sociology organization	Essential	*	*	*		*	*		*			*		*		*

ArSoReSo405600 8(2+0)	of Sociology Religion	Essential	*	*				*					*	*	*		
ArSoCoBe405200 4(2+0)	collective behavior	Essential	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*		*	
ArSoSoCoi30402 8(2+0)	social control	Essential		*		*		*	*				*	*	*		*

Year	Course code or course	Course name	Essential or optional	Knowledge					Skills					Values				
				1A	2A	3A	4A	5A	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C3	C4	C5
The	Arsolnsoi100101(3+0)	Introduction to Sociology	Essential	*		*	*	*	*		*			*		*		*
	ArsolonAni100303(3+0)	Introduction to Anthropology	Essential	*	*				*	*					*		*	

first stage	ArsolonsWi100202(3+0)	Introduction to Social Work	Essential	*		*	*	*		*	*	*		*		
	ArsGepsi100606(3+0)	General Psychology	Essential		*		*	*			*		*	*		*
	(ArSoArLaii101616 (2+0)	Arabic	Essential			*				*			*	*		
	ArArMoCri405801(2+0)	Logic	Essential	*	*		*	*	*	*			*	*		
	EnglAsoi100404(3+0)	English language	Essential		*	*	*		*				*	*		

Year	Course code or course	Course name	Essential or optional	Knowledge					Skills					Values					
				1A	2A	3A	4A	5A	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C	C4	C5	
	ArSoHiTh303301(3+0)	History of social thought	Essential		*			*	*			*			*		*	*	*

<b>The third stage</b>	<b>ArSoSoStii3043 111(3+0)</b>	<b>Applied Social Statistics</b>	<b>Essential</b>	*	*				*				*	*			
	<b>ArSoCrim30340 12(3+0)</b>	<b>Reforming criminals</b>	<b>Essential</b>	*					*	*	*		*		*		
	<b>ArSoDiSo(3+0)</b>	<b>Digital Sociology</b>	<b>Essential</b>		*		*									*	
	<b>ArSoGISo(3+0)</b>	<b>Globalization and Personality</b>	<b>Essential</b>	*	*				*				*		*		
	<b>ArSoSoP14059 11(3+0)</b>	<b>sociology of crises</b>	<b>Essential</b>		*		*		*				*		*		*
	<b>ArSoFaSo3045 113(2+0)</b>	<b>of Sociology Women</b>	<b>Essential</b>		*		*		*				*		*		

	ArSolnSo(1+2)	Industrial sociology	Essential		*	*			*	*						*	*			*
--	---------------	----------------------	-----------	--	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	---	---	--	--	---

Year	Course code or course	Course name	Essential or optional	Knowledge					Skills					Values						
				1A	2A	3A	4A	5A	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C	C4	C5		
The fourth stage	ArSoSoTh405810(3+0)	Contemporary social theories	Essential		*			*	*					*		*				
	EnglAsoi100404(3+0)	English agelangu	Essential	*	*			*	*	*				*	*	*				
	ArSC602e4062114(2+0)	Sociology of knowledge	Essential	*	*	*		*	*					*	*	*				*
	EcSo260	social movements	Essential	*	*			*	*	*				*	*		*			

ArSoSoEn40641 16(2+0)	of Sociology ethnicities and minorities	Essential	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ArSoLaSo40540 06(2+0)	Legal sociology	Essential	*	*				*					*	*	*	
ArSoCoSo (2+0)	of Sociology communicati	Essential	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*		
(2+0)ArSoSoEn4 064116	Environment al sociology	Essential		*		*	*						*	*	*	*
	Graduation project			*		*	*						*	*	*	*