

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل.

الكلية / المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية.

القسم العلمي: قسم التاريخ.

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تربية تاريخ

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ.

النظام الدراسي: سنوي وفصلي (سنوي للمراحل الأولى والثانية لنيل شهادة البكالوريوس، فصلي للمرحلة الثالثة والرابعة لنيل شهادة البكالوريوس).

تاريخ اعداد الوصف: 20- شباط 2025

تاريخ ملء الملف: 2025/2/4

التوقيع:

اسم معاون القسم: أ.د. اسامة كاظم عمران

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ٢٠

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. عطاردي تقي عبود

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ٢٠

ملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. ميثاق كاظم حبيب

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ٢٠

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين (محمد الصادق الأمين) وعلى آله الطيبين الطاهرين.

يعد قسم التاريخ من الأقسام العلمية المهمة في كلية التربية للعلوم الانسانية/جامعة بابل، فكل أمة تعتز بإرثها الحضاري والتاريخي ومن هنا جاء الاهتمام بعلم التاريخ للاستفادة من التجارب السابقة وتوظيفها في خدمة المجتمع، لذلك يحرص القائمين على القسم المذكور على غرس القيم الانسانية والأخلاقية لدى الجيل الناشئ من الطلبة في المرحلة الاولى وتعزيز الثقافة الاسلامية لديهم والاستفادة من الإرث الحضاري للأمة العربية والاسلامية لتسخيرها في الارتقاء بمجتمعاتنا للمكانة التي تستحقها

تأسس قسم التاريخ في العام الدراسي ١٩٩٣ - ١٩٩٤ لتكون له الريادة في الدراسات التاريخية التي تهتم بالجانب السياسي والاقتصادي والاجتماعي لمختلف المجتمعات البشرية منذ القدم وحتى وقتنا، الحاضر، كان للقسم الشرف في تخريج العديد من الطلبة المتميزين والذين اصبح لهم شأن في مختلف جوانب الحياة، عزز قسم التاريخ مسيرته العلمية في فتح الدراسات العليا في تخصصي الماجستير الاسلامي والحديث في العام الدراسي ٢٠٠٠ - ٢٠٠١، ثم فتحت بعد ذلك الدراسات العليا الماجستير في تخصص التاريخ القديم وكذلك الدكتوراه في تخصص التاريخ الحديث يسعى القسم الى الارتقاء بالمستوى العلمي للطلبة في مختلف المراحل الدراسية سواء كان في الدراسات الاولى والدراسات العليا، ليكون قسم التاريخ في كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة بابل من الأقسام الرائدة تعكس الصورة الناصحة لتاريخ أمتنا العربية والإسلامية.

٢. رسالة البرنامج

يقوم قسم التاريخ بأعداد مدرسين في تخصص التاريخ ممن لديهم المهارات (الأكاديمية والعلمية) لخدمة المؤسسات التربوية (التربية والتعليم) ولديهم الوعي بمشكلات المجتمع وسبل معالجتها وتمتد رسالة القسم الى خدمة المجتمع بواسطة برنامج لتأهيل الخريجين في تخصص التاريخ بعصوره ومجالاته وكذلك يقوم القسم بدفع قدرات الخريجين من خلال الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) فضلا عن تقديم خدمات استشارية وبحوث تطبيقية ودورات تدريبية ايماننا منها بأهمية التفاعل في برامج تربوية للمجتمع.

ويهدف قسم التاريخ الى اعداد كادر علمي متقدم في مجال الدراسات التاريخية المختلفة في الاتجاهات والمجاور منها على مستوى التاريخ القديم والاسلامي والحديث، وانماء هذه القابليات وتطويرها بما يتلاءم مع متطلبات العصر في دراسة الطالب للماجستير والدكتوراه ليكون قادرا" في المستقبل على تقديم خبراته الأكاديمية والعلمية وتطبيقها على المجتمع بواسطة محاضراته العلمية وندواته ودوراته التدريبية بشكل لا ينفك عن المجتمع.

٣. اهداف البرنامج

١. فهم الحاضر واستشراف المستقبل والكشف عن متطلبات الحياة الاجتماعية والمتغيرة وإدراك حقيقة التطور الاجتماعي وإبراز العلاقات المسببة في الأحداث والوقائع.
٢. تنمية المهارات والقدرات الفعلية وذلك بتدريب الطالب وتمريضه على أصول البحث المعتمد على التفكير والنقد والتحليل والمقارنة فضلا عن قراءة التاريخ قراءة واعية تؤثر في حياته اليومية والسلوكية.
٣. الاستفادة من الدرس التاريخي في تحقيق النوعية الوطنية والقومية في ظل عالم متغير زاهر بالأحداث والتطورات.
٤. تنمية القدرات على نقل المعرفة إلى الآخرين وبخاصة الطلبة بما يخدم تربية الجيل العربي تربية قومية صادقة تمكنه من ممارسة دوره الطليعي في المستقبل.

٥. تأكيد دور العرب الحضاري الإنساني في الماضي وقدرتهم على استلهم تاريخهم في انطلاقة حضارية جديدة تعزز مكانة الأمة العربية ودورها في بناء الحضارة الإنسانية المعاصرة عامة والدول العربية الحديثة خاصة.
٦. النظر إلى التاريخ والتراث نظرة تجددية تسهم في خدمة الحياة المعاصرة للأمة العربية في جوانبها المختلفة وبخاصة الجانب السياسي منها وبما يعزز الوحدة القومية ويصون الوحدة الوطنية ويقبر المؤامرات الاستعمارية.
٧. اعتبار التاريخ وسيلة لتحقيق فهم أفضل للعلاقات المعاصرة بين الشعوب بما يخدم أهداف التعاون من أجل السلام والحرية والتقدم.
٨. انفتاح القسم على الجامعات العراقية الأخرى بوساطة مد الجسور من العلاقات العلمية بين الاثنين تتمثل في تواتر الصلات البحثية من حلقات نقاشية وسمنارات علمية ومناقشات لرسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه وفسح المجال للإشراف المشترك لأحداث التلاقح العلمي والمعرفي.
٩. عدم وجود مركز لترجمة البحوث من اللغة العربية إلى اللغة الانكليزية لغرض الاستعداد في نشر هذه البحوث والانفتاح على الجامعات والمحركات البحثية العالمية.
١٠. عدم وجود متحف تاريخي تنمية القابليات والقدرات العلمية لأساتذة القسم لغرض الانفتاح على محركات البحث العالمي المتقدمة في نشر البحوث المقالات في مجلات (سكوباس) و(تومسن رويترز) وحث الطلبة على مسايرة هذا الاتجاه والانخراط به.
١١. حث الاساتذة وطلبة الدراسات العليا على المشاركة الفعالة في يوم العلم بنشاطاتهم العلمية من مؤلفات وبحوث وموسوعات وتوفير الدعم المنوي للمشاركين تماشياً مع منطلقات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الداعمة لهذا الغرض.
١٢. يهدف القسم إلى تنشيط الكادر العلمي بضرورة إقامة حلقات سمنار اسبوعياً للاطلاع على منجزهم العلمي والتعرف على خبراتهم المعرفية.

٤. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن أي جهة؟ نعم، جامعة بابل.

٥. المؤثرات الخارجية

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ نعم، جامعة بابل (إقامة دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية/ زيارات ميدانية)

٦. هيكلية البرنامج (بكالوريوس تربية تاريخ)

هيكل البرنامج (بكالوريوس تربية)	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية (بالاعتماد على الوحدة الدراسية لكل مطلب)	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٠+٠+٣+٤ ٧=	(٢+٤+٤)+(٢+٢+٤+٤) ٢٢=	$\frac{22 * 100\%}{186} = 11.83\%$	(١٨٦) تمثل مجموع الوحدات

الدراسية لدراسة بكالوريوس تربية،	$\%21.50 = \frac{40 * 100\%}{186}$	$(4+4+4)+(3+3+2+3)+(1+4+4)+(4+4)$ $40 =$	$3+4+3+2$ $11 =$	متطلبات الكلية
كل المقررات أساسية.	$\%66.67 = \frac{124 * 100\%}{186}$	$(2*16)+(4*7+6*1)+(4*1+6*4)$ $124 = 30+32+34+28 = (4*3+6*3)+$	$6+16+8+5$ $35 =$	متطلبات القسم
/	/	/	/	التدريب الصيفي
/	/	/	/	اخرى

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	رمز المقرر أو المساق		السنة/ المستوى
	نظري	عملي	
/	٣ ساعات، ٦ وحدات		بكالوريوس/ المرحلة الأولى/ سنوي
/	٣ ساعات، ٦ وحدات		
/	٣ ساعات، ٦ وحدات		
/	٣ ساعات، ٦ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		
/	٢ ساعة، ٢ وحدة		
١ ساعة	١ ساعة، ٢ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		بكالوريوس/ المرحلة الثانية/ سنوي
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		
١ ساعة	١ ساعات، ٢ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		
/	٢ ساعات، ٤ وحدات		

	Hist211، تاريخ اوربا في عصر النهضة	٢ ساعات، ٤ وحدات	/
	Hist215، الإدارة التربوية	٢ ساعات، ٤ وحدات	/
	Hist216، تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	٢ ساعات، ٤ وحدات	/
	Hist219، تاريخ البلاد العربية القديم	٣ ساعات، ٦ وحدات	/
	جرائم نظام البعث في العراق	١ ساعة، ١ وحدة	/
بكالوريوس/ المرحلة الثالثة/ الفصل الاول	Hist300، تاريخ الدولة العباسية	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist301، مناهج وطرائق تدريس	٣ ساعات، ٣ وحدات	/
	Hist302، تاريخ اوربا في عصر النهضة	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist303، جغرافية العراق	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist304، تاريخ العراق الحديث	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist305، تاريخ الحضارة الإسلامية	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist305، اللغة الانكليزية	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist306، تاريخ اسيا	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist307، تاريخ الخليج العربي	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist308، تاريخ الدولة العباسية	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
بكالوريوس/ المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني	Hist309، مغرب معاصر	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist310، عراق سياسي	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist312، تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist313، تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist314، تاريخ اسيا	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist315، البحر الأحمر	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist311، دويلات مشرق	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist316، الارشاد التربوي والصحة النفسية	٣ ساعات، ٣ وحدات	/
	Hist317، استراتيجيات تدريس	٣ ساعات، ٣ وحدات	/
	Hist318، تاريخ إيران	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
بكالوريوس/ المرحلة الرابعة/ الفصل الاول	Hist400، محلي	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist401، تاريخ تركيا المعاصر	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist402، تاريخ اهل البيت	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist403، عالم معاصر	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist404، مشرق عربي	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist405، تاريخ افريقيا	٢ ساعات، ٢ وحدات	/

	Hist406، تاريخ الدولة الفاطمية	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist407، قياس وتقويم	٢ ساعات، ٣ وحدات	/
	Hist408، اللغة الإنكليزية	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
	Hist409، مشاهدة	٢ ساعات، ٢ وحدات	/
بكالوريوس/ المرحلة الرابعة/ الفصل الثاني	Hist410، بحث تخرج	٤ ساعات، ٤ وحدات	/
	Hist411، تطبيقات	٤ ساعات، ٤ وحدات	/

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
أ. الأهداف المعرفية	١. تعرف الطالب على مفهوم التاريخ وأهدافه بشكل علمي. ٢. ان يقيم الطالب المراحل التاريخية كل حسب ظروفها وعواملها. ٣. ان يحلل منظومة النصوص التاريخية القديمة ومحاولة نقدها. ٤. تمكين الطالب من استخدام طرائق التدريس الحديثة
المهارات	
ب. الأهداف المهارية	١. تمكين الطلبة من تحليل النصوص التاريخية بشكل علمي وأكاديمي بعيدا عن التطرف. ٢. معرفة الطالب حول الفرق بين التاريخ القديم والحديث والتاريخ الإسلامي. ٣. تطوير قابلية الطلبة على البحث العلمي الأكاديمي. ٤. يكتسب الطالب مهارة الانتقاد التاريخي والقيادي.
القيم	
ج. الأهداف القيمية	١. قدرة الطالب على تقييم أهمية الحدث التاريخي. ٢. نشأة الطالب على حب التاريخ وإدراك مكانة التاريخ لإنشاء حقبة تاريخية جديدة لجيل جديد. ٣. التعرف على كيفية تكوين قائد تاريخي مميز وناجح. ٤. اكتساب القدرة على نقل وكتابة التاريخ بمصداقية.

طرائق تقييم الأهداف الوجدانية	• تمثل الطالب للأنموذج الحسن فيمن حوله. • تعزيز المبادئ الأساسية للقيم الحسنة. • توفير البيئة المناسبة لتحقيق الأهداف الوجدانية.
-------------------------------	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
• المحاضرات • حلقات نقاشية تنافسية • أسئلة مباشرة تحفيزية • العصف الذهني • أسئلة واستجواب • المحاضرة السردية
١٠. طرائق التقييم
الاختبارات: شفوية وتحريية: يومية، وأسبوعية وشهرية وسنوية، فضلا عن الواجبات الخارجية.

١١. الهيئة التدريسية						
✓ أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			مالك محاضر
أ.د. زينب فاضل مرجان		تاريخ اسلامي	التاريخ الراشدي والاموي			✓
أ.د. محمد عبد الله فزع		تاريخ اسلامي	تاريخ المغرب والاندلس			✓
أ.د. يوسف كاظم جفيل		تاريخ اسلامي	فكر اسلامي			✓

أ.د. اسامة كاظم عمران	تاريخ اسلامي	تاريخ العرب القديم		✓	
أ.د. احمد حبيب سنيد	تاريخ قديم	تاريخ العرب القديم		✓	
أ.د. رزاق حسين عبد معين	تاريخ اسلامي	اقتصاد اسلامي		✓	
أ.د. علي هادي عباس	تاريخ حديث	تاريخ اوربا		✓	
أ.د. كريم مطر حمزة	تاريخ حديث	سياسات دولية		✓	
أ.د. حسن عبد علي الطائي	تاريخ حديث	سياسات دولية		✓	
أ.د. عصام عبد الحسين نومان	تاريخ حديث	سياسات دولية		✓	
أ.د. فؤاد طارق كاظم	تاريخ حديث	تاريخ العراق		✓	
أ.د. ماجد محي عبد العباس	تاريخ حديث	نظم دولية / عالم ثالث		✓	
أ.د. احمد يونس زويد	تاريخ حديث	خليج عربي		✓	
أ.د. نعيم جاسم محمد	تاريخ حديث	تاريخ إيران		✓	
أ.د. وفاء كاظم ماضي	تاريخ حديث	مغرب عربي		✓	
أ.د. صلاح خلف مشاي	تاريخ حديث	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر		✓	
أ.د. حامد عبد الحمزة العلي	تاريخ حديث	منهج بحث		✓	
أ.د. مشتاق طالب حسين	تاريخ حديث	تاريخ اوربا		✓	
أ.د. اسامه صاحب منعم	تاريخ حديث	مغرب عربي		✓	
أ.م.د. عطاردي تقي عبود	تاريخ اسلامي	تاريخ افريقيا في العصور الاسلامية		✓	
أ.م.د. ستار حامد عبد الله	تاريخ حديث	عصور وسطى		✓	
أ.م.د. زينب حسن عبد اسود	تاريخ حديث	تاريخ اوربا الحديث		✓	
أ.م.د. الهام حمزة منسي	تاريخ حديث	تاريخ الامريكيتين		✓	
أ.م.د. هيثم محي طالب	تاريخ حديث	تاريخ افريقيا		✓	
أ.م.د. سليم جاسم عباس	تاريخ اسلامي	سيرة نبوية		✓	

م.د. حسين محمد علي	تاريخ اسلامي	فاطمي		✓	
م.د. احمد سعيد راشد	تاريخ اسلامي	تاريخ المسيحية		✓	
م.د. رعد حميد ساجت	تاريخ اسلامي	تاريخ فاطمي		✓	
م.د. عذراء شاكر هادي	تاريخ حديث	تاريخ افريقيا		✓	
م.د. فرح الاسلام علي	تاريخ حديث	علاقات دولية		✓	
م.د. اسيل محمد ناجي	تاريخ قديم	تاريخ العراق القديم		✓	
م.د. فيحاء كاظم جالي	تاريخ قديم	تاريخ الشرق الادنى القديم		✓	
م.م. رشا سليم عباس	تكنولوجيا المعلومات	شبكات		✓	

التطوير المهني
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد
وجه القسم المتعينين الجدد بضرورة الالتزام بالدوام الرسمي واقامة الورش والندوات العلمية للطلبة والتعاون فيما بينهم لإبراز القسم بأبهى صورة وإداء كافة المهام المناطة بهم والحرص على عملهم. كما حثّ التدريسيين الجدد على استكمال متطلبات التدريس وذلك بالمشاركة في دورة طرائق التدريس وكذلك اجتياز اختبار صلاحية التدريس، والعمل على الاشتراك بدورات تُعرف التدريسي بالحقوق والواجبات القانونية، فضلا عن الدورات التطويرية في إستراتيجيات التدريس الحديثة، حث التدريسيين على إنجاز بحوث علمية تنشر ضمن مستوعبات الكلايفيت والسكوباس.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

توجيه الاساتذة بضرورة الاهتمام بالتحصيل العلمي والمهني وذلك بإكمال متطلبات دراستهم وترقياتهم العلمية والدخول في دورات تطوير وتأهيل علمية تقنية وتربوية. حث أعضاء الهيئة التدريسية على مواكبة التطور المعرفي على مستوى استراتيجيات التدريس بتفعيل الجانب التفاعلي في تقديم المحاضرات، فضلا عن تقديم الحلقات النقاشية ضمن جدول ينفذ على امتداد العام الدراسي، وكذلك التأكيد على تقديم الندوات العلمية في الجامعة وخارجها، مع الاشتراك في المؤتمرات العلمية في الجامعة وخارجها، لإنجاز بحوث علمية تنشر في المستوعبات العالمية.

١٢. معيار القبول

قبول مركزي / قبول موزاي.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- محاضرات الاساتذة
- المصادر والمراجع المخصصة للمقررات
- المناهج
- المواقع الالكترونية
- الموقع الرسمي للجامعة

١٤. خطة تطوير البرنامج

- اعتماد الطالب على مصادر اخرى لإثراء معلوماته.
- تحسين البرامج التربوية بما ينسجم وتطور سوق العمل.
- تطوير الطلبة معرفيا للمشاركة في التأليف والترجمة داخل البلد وخارجه.
- توفير البيئة اللازمة للأساتذة في معالجة وتطوير البرنامج التربوي معرفيا.
- حث الطلبة والتدريسين على المشاركة في التأليف والنشر وإقامة الورش والندوات.

مخطط مهارات البرنامج																	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري			اسم المقرر	رمز المقرر	للسنة/ المستوى
القيم				المهارات				المعرفة									
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١						
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ العراق القديم	Hist100	بكالوريوس/ المرحلة الأولى/ سنوي	
*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام	Hist101		
*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	Hist105		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ العصور الوسطى الاوربية	Hist106		
*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	/	اساسي	الجغرافية العامة	Hist107		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	علم النفس التربوي	Hist108		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	أسس التربية	Hist109		

بكالوريوس /
المرحلة الأولى /
سنوي

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	اللغة العربية	Hist110	
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	اللغة الانكليزية	Hist111	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	Hist112	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	علم الحاسوب	Hist113	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	منهج البحث التاريخي	Hist200	بكالوريوس / المرحلة الثانية / سنوي
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	اللغة الانكليزية	Hist203	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	علم النفس	Hist204	
*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	/	اساسي	جغرافية الوطن العربي	Hist205	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	علم الحاسوب	Hist206	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ الدولة الاموية (٤١-١٣٢هـ)	Hist207	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ البلاد العربية الحديثة	Hist208	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ حضارات العالم القديم	Hist209	
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	/	اساسي	تاريخ اوربا في عصر النهضة	Hist211	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	الإدارة التربوية	Hist215	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	Hist216	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ البلاد العربية القديم	Hist219	
*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	/	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ الدولة العباسية	Hist300	بكالوريوس/ المرحلة الثالثة/ الفصل الاول
*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	مناهج وطرائق تدريس	Hist301	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ اوربا في عصر النهضة	Hist302	
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	جغرافية العراق	Hist303	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ العراق الحديث	Hist304	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ الحضارة الاسلامية	Hist305	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	اللغة الانكليزية	Hist305	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ اسيا	Hist306	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ الخليج العربي	Hist307	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ الدولة العباسية	Hist308	بكالوريوس/ المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	مغرب معاصر	Hist309	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	عراق سياسي	Hist310	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	Hist312	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	Hist313	
*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	/	اساسي	تاريخ اسيا	Hist314	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	البحر الأحمر	Hist315	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	دويلات مشرق	Hist311	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	الارشاد التربوي والصحة النفسية	Hist316	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	استراتيجيات تدريس	Hist317	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ إيران	Hist318	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	محلي	Hist400	بكالوريوس/ المرحلة الرابعة/ الفصل الاول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ تركيا المعاصر	Hist401	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ اهل البيت	Hist402	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	عالم معاصر	Hist403	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	مشرق عربي	Hist404	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ افريقيا	Hist405	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تاريخ الدولة الفاطمية	Hist406	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	قياس وتقويم	Hist407	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	اللغة الإنكليزية	Hist408	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	مشاهدة	Hist409	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	بحث تخرج	Hist410	بكالوريوس/ المرحلة الرابعة/ الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	/	اساسي	تطبيقات	Hist411	

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.

وصف المقرر (بكالوريوس/ المرحلة الأولى/ سنوي/ تاريخ العراق القديم)

١. اسم المقرر	
تاريخ العراق القديم	
٢. رمز المقرر	
Hist100	
٣. الفصل / السنة	
سنوي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات / ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. احمد حبيب سنيد الإيميل: hum.ahmed.habeeb@uobabylonedu.iq	
٨. اهداف المقرر الوقوف على معنى دقيق لماهية التاريخ كعلم مهم في الحياة الانسانية	
اهداف المادة الدراسية	• أن يقف الطالب بشكل علمي على أبرز حوادث تاريخ العراق القديم • ان يتعرف الطالب على حضارة سومر واكد وبابل واشور • أن يفهم الطالب بشكل علمي على اهم خصائص الحضارة العراقية القديمة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تقوم على اساس ترسيخ اسلوب علمي فلسفي قائم على محاولة فهم واستيعاب التاريخ ودروسه بشكل علمي مفيد، يصبح معه الاختصاص مفيداً ومهماً في نهضة المجتمع.
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	عصور ما قبل التاريخ العصر الحجري القديم والوسيط	نظري	مناقشة
الثاني	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	العصر الحجري الحديث والعصر الحجري المعدني	نظري	امتحان يومي
الثالث	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	تسميات العراق القديم	نظري	مناقشة
الرابع	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	مصادر دراسة العراق القديم	=	امتحان يومي
الخامس	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	العصر الشبيه بالكتابي	=	مناقشة
السادس	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	امتحان شهري	=	امتحان شهري
السابع	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	عصر فجر السلاطات	=	مناقشة
الثامن	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	العصر الأكدي	=	امتحان يومي
التاسع	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	الكوتيون (الفترة المظلمة الاولى)	=	مناقشة
العاشر	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	سلالة اور الثالثة	=	امتحان يومي
أحد عشر	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	بداية العصر البابلي القديم	=	مناقشة
ثاني عشر	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	عصر حمورابي	=	امتحان يومي
ثالث عشر	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	امتحان شهري	=	امتحان شهري
رابع عشر	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	الكاشيون	=	مناقشة
خامس عشر	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	الوضع السياسي بعد الكاشيون	=	امتحان يومي

سادس عشر	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	العصر الاشوري القديم	=	مناقشة
سابع عشر	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	العصر الاشوري الوسيط	=	امتحان يومي
ثامن عشر	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	العصر الاشوري الحديث الامبراطورية الاشورية الاولى	=	مناقشة
تاسع عشر	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	الامبراطورية الاشورية الثانية	=	امتحان يومي
عشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	الخصائص الحضارية في العصر الاشوري الحديث	=	مناقشة
واحد وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	العصر البابلي الحديث	=	مناقشة
اثنان وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	امتحان الشهر الثالث	=	امتحان شهري
ثلاث وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	الخصائص الحضارية في العصر البابلي الحديث	=	مناقشة
اربع وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	العصر الاخميني في العراق القديم	=	امتحان يومي
خمس وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	الاسكندر المقدوني في العراق	=	مناقشة
ست وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	العصر السلوقي في العراق	=	امتحان يومي
سبع وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	العصر الفرثي في العراق	=	مناقشة
ثمان وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	امتحان الشهر الرابع	=	امتحان شهري
تسع وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	العصر الساساني في العراق	=	مناقشة
ثلاثون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	اهم الخصائص الحضارية	=	امتحان يومي

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير البيومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات في التاريخ القديم
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة، ج ١
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	عظمة بابل
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر (بكالوريوس/ المرحلة الأولى/ سنوي/ تاريخ العرب قبل الاسلام)

١. اسم المقرر					
تاريخ العرب قبل الاسلام					
٢. رمز المقرر					
Hist101					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٠١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣ ساعات / ٦ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. اسامة كاظم عمران الطائي					
الإيميل: hum.asama.kadum@uobaylo.edu.iq					
اهداف المادة					
• ان يفهم الطالب ماهية تاريخ العرب..... • ان يميز الطالب جغرافية شبه الجزيرة العربية • ان يدرك الطالب الممالك والدويلات التي ظهرت في شبه الجزيرة.....					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
تقديم رؤى وتصورات تاريخية موثقة عن واقع الجزيرة العربية السياسي والحضاري					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	تدريسي	مصادر تاريخ العرب قبل الاسلام	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي

الثاني	٣	تدريسي	جغرافيا الجزيرة العربية	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
الثالث	٣	تدريسي	اليمن القديم	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
الرابع	٣	تدريسي	دولة معين وقتبان	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
الخامس	٣	تدريسي	دولة حضرموت	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
السادس	٣	تدريسي	دولة سبأ	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
السابع	٣	تدريسي	دولة حمير	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
الثامن	٣	تدريسي	دولة الانباط	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
التاسع	٣	تدريسي	دولة تدمر	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
العاشر	٣	تدريسي	دولة غسان	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
أحد عشر	٣	تدريسي	مملكة الحيرة	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
ثاني عشر	٣	تدريسي	مكة	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي

ثالث عشر	٣	تدريسي	يثرب	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
رابع عشر	٣	تدريسي	الطائف	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
خامس عشر	٣	تدريسي	فات المجتمع العربي	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
سادس عشر	٣	تدريسي	طبقات المجتمع العربي	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
سابع عشر	٣	تدريسي	صفات العرب قبل الاسلام	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
ثامن عشر	٣	تدريسي	نظام العائلة عند العرب قبل الاسلام	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
تاسع عشر	٣	تدريسي	الزواج عند العرب قبل الاسلام	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
عشرون	٣	تدريسي	الطلاق	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
واحد وعشرون	٣	تدريسي	الديانة الوثنية	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
اثنان وعشرون	٣	تدريسي	الحنفية	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي

ثلاث وعشرون	٣	تدريسي	اليهودية	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
اربع وعشرون	٣	تدريسي	المسيحية	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
خمس وعشرون	٣	تدريسي	الحياة الفكرية عند العرب قبل الاسلام	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
ست وعشرون	٣	تدريسي	شعراء العرب قبل الاسلام	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
سبع وعشرون	٣	تدريسي	خطباء العرب قبل الاسلام	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
ثمان وعشرون	٣	تدريسي	الامثال العربية قبل الاسلام	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
تسع وعشرون	٣	تدريسي	مناقشة بحوث	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي
ثلاثون	٣	تدريسي	مناقشة البحوث	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ العرب قبل الاسلام تأليف رشيد الجميلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام تأليف جواد علي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة الجزيرة العربية الالكترونية

وصف المقرر (بكالوريوس/ المرحلة الأولى/ سنوي/ تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة)

١. اسم المقرر:					
عصر الرسالة والخلافة الراشدة					
٢. رمز المقرر					
Hist105					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/١٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٣ ساعات / ٣ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. رزاق حسين عبد معين الإيميل: Razaq.abd-moeen.humlec@uobabylon.edu.iq					
٨. اهداف المقرر / الوقوف على معنى دقيق لماهية التاريخ كعلم مهم في الحياة الانسانية					
اهداف المادة الدراسية			• أن يقف الطالب بكل علمي على أبرز حوادث السيرة النبوية المباركة • ان يتعرف الطالب على اسيرة العطرة للإمام على وأثره في الحفاظ على الدولة العربية • أن يقف الطالب بشكل علمي على طرق معالجة النصوص التاريخية		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			تقوم على اساس ترسيخ اسلوب علمي فلسفي قائم على محاولة فهم واستيعاب التاريخ ودروسه بشكل علمي مفيد، يصبح معه الاختصاص مفيداً ومهماً في نهضة المجتمع.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	اسباب ظهور الاسلام في مكة	نظري	مناقشة
الثاني	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	حياة النبي في مكة و علاقته بوالدته،	نظري	امتحان يومي

		بمرضعته، علاقته بعمه ابو طالب وجده			
مناقشة	نظري	زواجه من السيدة خديجة وحياته الروحية قبل البعثة	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	الثالث
امتحان يومي	=	نزول الوحي على النبي وحياته الروحية	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	الرابع
مناقشة	=	اسباب مقاومة المشركين للدعوة الاسلامية	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	الخامس
امتحان شهري	=	امتحان شهري	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	السادس
مناقشة	=	المقاطعة الاجتماعية والاقتصادية لبني هاشم	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	السابع
امتحان يومي	=	محاولة نشر الاسلام خارج مكة	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	الثامن
مناقشة	=	الهجرة الى المدينة وتنظيمات الرسول فيها	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	التاسع
امتحان يومي	=	صحيفة المدينة ودستورها	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	العاشر
مناقشة	=	سرايا الجهاد ضد القبائل البدوية المحيطة بالمدينة	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	احد عشر
امتحان يومي	=	معركة بدر ونتائجها	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	ثاني عشر
امتحان شهري	=	امتحان شهري	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	ثالث عشر
مناقشة	=	الصراع المسلح ضد القبائل اليهودية	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	رابع عشر
امتحان يومي	=	الصراع مع بني قينقاع	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	خامس عشر
مناقشة	=	معركة احد الاسباب والنتائج	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	سادس عشر
امتحان يومي	=	سياسة النبي تجاه القبائل العربية المحيطة بالمدينة	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	سابع عشر
مناقشة	=	الصراع مع بني قريظة	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	ثامن عشر
امتحان يومي	=	فتح مكة وسيادة الاسلام	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	تاسع عشر
مناقشة	=	خلافة ابي بكر وحروب الردة	أن يفهم الطالب الموضوع	٣	عشرون

واحد وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	حروب تحرير العراق	=	مناقشة
اثنان وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	امتحان الشهر الثالث	=	امتحان شهري
ثلاث وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	خلافة عمر بن الخطاب والفتوح الإسلامية على جبهة العراق	=	مناقشة
اربع وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	فتوح الشام	=	امتحان يومي
خمس وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	مشكلة الامن واغتيال عمر	=	مناقشة
ست وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	خلافة عثمان وفتوح ارمينية في عهده	=	امتحان يومي
سبع وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	فتوح ايران ايام عثمان	=	مناقشة
ثمان وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	امتحان الشهر الرابع	=	امتحان شهري
تسع وعشرون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	خلافة الامام علي وولاة الامصار	=	مناقشة
ثلاثون	٣	أن يفهم الطالب الموضوع	شهادة الامام امير المؤمنين	=	امتحان يومي

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الوسيط في السيرة النبوية لهاشم يحيى الملاح
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الرسل والملوك للطبري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	تاريخ الدولة العربية الإسلامية للسيد عبد العزيز سالم
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	////////

وصف المقرر (بكالوريوس) المرحلة الأولى/ سنوي/ حقوق الانسان والديمقراطية)

١. اسم المقرر :					
حقوق الانسان والديمقراطية					
٢. رمز المقرر					
Hist112					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٣٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة / ٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. الهام حمزة منسي الإيميل: hum.elham.hamza@uobabylon.edu.iq					
٨.اهداف المقرر / الوقوف على معنى دقيق لحقوق الانسان والديمقراطية					
اهداف المادة الدراسية			- التعرف على موضوع حقوق الانسان واهميتها في الحضارات القديمة - ان يتعرف الطالب على حقوق الانسان في الاسلام - ان يتعرف الطالب على اهمية الديمقراطية واشكالها		
٩ . استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			تقوم على اساس ترسيخ اسلوب علمي فلسفي قائم على محاولة فهم واستيعاب حقوق الانسان والديمقراطية بشكل علمي مفيد، يصبح معه الاختصاص مفيداً ومهماً في نهضة المجتمع.		
١٠ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	نظري	مناقشة
الثاني	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	حقوق الانسان في الاديان السماوية	نظري	امتحان يومي

مناقشة	نظري	حقوق الانسان في الاسلام	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	الثالث
امتحان يومي	=	مصادر حقوق الانسان	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	الرابع
مناقشة	=	العهدان الدوليان الخاصان بحقوق الانسان	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	الخامس
امتحان شهري	=	امتحان شهري	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	السادس
مناقشة	=	المصادر الوطنية	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	السابع
امتحان يومي	=	دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	الثامن
مناقشة	=	اشكال الديمقراطية	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	التاسع
امتحان يومي	=	الديمقراطية التمثيلية	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	العاشر
مناقشة	=	اشكال النظام التمثيلي	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	احد عشر
امتحان يومي	=	المجلس النيابي	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	ثاني عشر
امتحان شهري	=	امتحان شهري	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	ثالث عشر
مناقشة	=	مفهوم الانتخاب وتكيفه القانوني	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	رابع عشر
امتحان يومي	=	الاقتراع المقيد	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	خامس عشر
مناقشة	=	الاقتراع العام	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	سادس عشر
امتحان يومي	=	المرأة والانتخاب	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	سابع عشر
مناقشة	=	تنظيم عملية الانتخاب	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	ثامن عشر
امتحان يومي	=	القوائم الانتخابية	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	تاسع عشر
مناقشة	=	المرشحون	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	عشرون
مناقشة	=	الحملة الانتخابية	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	واحد وعشرون
امتحان شهري	=	امتحان الشهر الثالث	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	اثنان وعشرون
مناقشة	=	نظم الانتخابات	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	ثلاث وعشرون
امتحان يومي	=	نظام تمثيل المصالح	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	اربع وعشرون

مناقشة	=	نظام التصويت الاختياري والاجباري	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	خمس وعشرون
--------	---	-------------------------------------	------------------------	---	---------------

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب حقوق الانسان للمؤلف أ.د. رياض عزيز هادي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتاب حقوق الانسان والطفل
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	//////

وصف المقرر (بكالوريوس/ المرحلة الأولى/ سنوي/ علم الحاسوب)

١. اسم المقرر					
علم الحاسوب					
٢. رمز المقرر					
Hist113					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
١ساعة نظري، اساعة عملي/٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. رشا سليم عباس الصفار الإيميل: wsci.rasha.jasim@uobabylon.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• معرفة الحاسوب ومكوناته المادية • معرفة المكونات البرمجية للحاسوب • تعلم العمل على نظام الويندوز . • تعلم العمل على تطبيق الورد ٢٠١٠.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية العصف الذهني، الحلقات النقاشية، العمل على الحاسوب.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	٢ ساعة	ان يفهم الطالب الموضوع	مفاهيم الحاسوب والمكونات المادية له	نظري	مناقشة
الأسبوع الثاني	٢ ساعة	ان يفهم الطالب الموضوع	وحدات ادخال الحاسوب	نظري	امتحان يومي

الأسبوع الثالث	٢ ساعة	ان يفهم الطالب الموضوع	وحدة المعالجة المركزية	نظري	مناقشة
الأسبوع الرابع	٢ ساعة	ان يفهم الطالب الموضوع	وحدات التخزين	نظري	مناقشة
الأسبوع الخامس	٢ ساعة	ان يفهم الطالب الموضوع	وحدات الاخراج	نظري	امتحان يومي
الأسبوع السادس	٢ ساعة	ان يفهم الطالب الموضوع	امتحان شهري	نظري	مناقشة
الأسبوع السابع	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	المكونات البرمجية للحاسوب	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع الثامن	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	نظم التشغيل وفوائدها	نظري وعملي	امتحان يومي
الأسبوع التاسع	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	استخدامات الماوس	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع العاشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	الواجهة في الويندوز	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع الحادي عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	الرموز الشائعة في الويندوز	نظري وعملي	امتحان يومي
الأسبوع الثاني عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	القائم واختياراتها	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع الثالث عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	مفهوم المجلدات والدلائل	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع الرابع عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	إدارة المجلدات في أنظمة التشغيل	نظري وعملي	امتحان يومي
الأسبوع الخامس عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	فتح واغلاق النوافذ	نظري وعملي	مناقشة

الأسبوع السادس عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	امتحان الشهر الثاني	نظري وعملي	امتحان شهري
الأسبوع السابع عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ما هو تطبيق الورد وكيفية فتحه	نظري وعملي	امتحان يومي
الأسبوع الثامن عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	التعرف على واجهة الورد واشروطه	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع التاسع عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (ملف)	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع العشرون	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (الشريط الاساسي)	نظري وعملي	امتحان يومي
الأسبوع الحادي والعشرون	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (ادراج)	نظري وعملي	مناقشة وامتحان يومي
الأسبوع الثاني والعشرون	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (تخطيط)	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع الثالث والعشرون	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (تصميم جدول)	نظري وعملي	امتحان يومي
الأسبوع الرابع والعشرون	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (مراجع)	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع الخامس والعشرون	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	امتحان الشهر الثالث	نظري وعملي	امتحان شهري

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير نتيجة جمع كل من الجانب العملي والنظري حيث ان الدرجة الكاملة لكل امتحان عملي هي (١٥) وكل امتحان نظري هي (٣٥ درجة) ومجموع الامتحانين هو من (٥٠) لكل امتحان شهري لنحصر على السعي من ٥٠ وامتحان أخير السنة من ٥٠ أيضا. فيكون مجموع السعي مع أخير السنة من (١٠٠).	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)، تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود، أ.د. غسان حميد عبد المجيد، د. مصطفى ضياء الحسني.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المحاضرات على التلكرام وعلى موقع الجامعة.

وصف المقرر (بكالوريوس/ المرحلة الثانية/ سنوي/ منهج البحث التاريخي)

١. اسم المقرر					
منهج البحث التاريخي					
٢. رمز المقرر					
Hist200					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة/ ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.د. حامد عبد الحمزة					
٨. اهداف المقرر					
١ . ان يتعرف الطلبة على منهج البحث التاريخي					
٢ . ان يتعرف الطلبة على كيفية كتابة البحث التاريخي					
٣ . ان يفهم الطالب مدى اهمية مادة منهج البحث التاريخي					
اهداف المادة الدراسية					
٩ . استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
استخدام طرق تعليمية متعددة منها:					
١ - طريقة المحاضرة (الالقائية).					
٢ - طريقة الاستكشاف.					
٣ - طريقة الاستجواب					
١٠ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٢	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسبوع الاول : مفهوم التاريخ وفوائده دراسته.	المحاضرة	اجراء اختبار للطلبة في نهاية كل محاضرة
الثاني	٢	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسبوع الثاني : مصادر التاريخ الاسلامي .	المناقشة	توجيه اسئلة عامة للطلبة لمعرفة مدى فهم المحاضرة
الثالث	٢	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسبوع الثالث : العلوم والفنون المساعدة لعلم التاريخ .	الاستجواب والمحاضرة	اجراء اختبار سريع تحريري لمعرفة استيعابهم
الرابع	٢	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسبوع الرابع : اختيار موضوع البحث.	المناقشة والاستجواب	وضع اسئلة مختلفة لقياس قدرة الطلبة على الاجابة
الخامس	٢	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسبوع الخامس : كتابة البحث .	المحاضرة	اجراء اختبار شفوي لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع
السادس	٢	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسبوع السادس : هوامش البحث ومكملات المتن.	المحاضرة والاستجواب	توجيه اسئلة تحريرية للطلبة لقياس مدى فهم المحاضرة
السابع	٢	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسبوع السابع : النقد الباطني الايجابي .	المناقشة	الطلب من الطلبة عمل تقرير عن الموضوع لمعرفة استيعابهم للموضوع
الثامن	٢	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسبوع الثامن : النقد الباطني السلبي .	المحاضرة	اجراء اختبار شفوي للطلبة لمعرفة ادراكهم للموضوع
التاسع	٢	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسبوع التاسع : اثبات الحقائق التاريخية .	المحاضرة والمناقشة	توجيه اسئلة نهاية المحاضرة لمعرفة استيعاب الطلبة للموضوع
العاشر	٢	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسبوع العاشر : القواعد العامة للتركيب التاريخي .	المناقشة	الطلب من الطلبة تقديم درس يخص الموضوع لمعرفة مدى ادراكهم
الحادي عشر	٢	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسبوع الحادي عشر : تنظيم الحقائق التاريخية .	المحاضرة والاستجواب	اجراء اختبار تحريري لمعرفة مدى فهمهم للموضوع
الثاني عشر	٢	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسبوع الثاني عشر : الاجتهاد .	المحاضرة	توجيه اسئلة للطلبة عن المحاضرة للتأكد من ادراكهم الموضوع
الثالث عشر	٢	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسبوع الثالث عشر : التعليق والايضاح .	المناقشة	الطلب من الطلبة القيام بتقديم اسئلة تخص الموضوع لمعرفة مدى فهمهم له

الربع عشر	٢	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسبوع الرابع عشر : انشاء الصيغة التاريخية .	الاستجواب والمناقشة	توجيه اسئلة للطلبة نهاية المحاضرة لمعرفة مدى ادراكهم للموضوع
الخامس عشر	٢	ان يفهم الطالب الموضوع	الاسبوع الخامس عشر: ما بعد كتابة البحث.	الامتحان	الامتحان

١١. تقييم المقرر	
٢٠ الفصل الاول و ٢٠ الفصل الثاني وه نشاط وه حضور و ٥٠ فاينل	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المبسط في منهج البحث التاريخي. تأليف د حامد عبد الحمزه محمد العلي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	منهج البحث التاريخي نحو رؤية تحليلية. تأليف د حامد عبد الحمزه محمد العلي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	١- المكتبة الافتراضية ٢- المكتبة الشاملة ٣- مكتبة اهل البيت

وصف المقرر (بكالوريوس/ المرحلة الثانية/ سنوي/ علم الحاسوب)

١. اسم المقرر					
علم الحاسوب					
٢. رمز المقرر					
Hist206					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
١ ساعة نظري، ١ ساعة عملي/٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. رشا سليم عباس الصفار الإيميل: wsci.rasha.jasim@uobabylon.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• معرفة برمجيات الحاسوب. • العمل على تطبيق اكسل ٢٠١٠. • العمل على تطبيق بوربوينت ٢٠١٠.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية العصف الذهني، الحلقات النقاشية، العمل على الحاسوب.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	التعرف على واجهة اكسل واشروطته	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع الثاني	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (ملف)	نظري وعملي	امتحان يومي

الأسبوع الثالث	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (الشريط الرئيسي)	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع الرابع	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (الشريط الرئيسي، مجموعة رقم)	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع الخامس	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (الشريط الرئيسي، مجموعة تحرير)	نظري وعملي	امتحان يومي
الأسبوع السادس	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	امتحان شهري	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع السابع	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (الشريط الرئيسي، مجموعة خلايا)	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع الثامن	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	قواعد كتابة الصيغ الحسابية في الاكسل	نظري وعملي	امتحان يومي
الأسبوع التاسع	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	اشكال الماوس في الاكسل	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع العاشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعاز الجمع ومشتقاته في الاكسل	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع الحادي عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعاز المعدل ومشتقاته في الاكسل	نظري وعملي	امتحان يومي
الأسبوع الثاني عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعاز العد ومشتقاته في الاكسل	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع الثالث عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعاز الضرب في الاكسل	نظري وعملي	مناقشة
الأسبوع الرابع عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	مجموعة ايعازات حسابية إضافية في الاكسل	نظري وعملي	امتحان يومي

الأسبوع الخامس عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	امتحان الشهر الثاني	نظري وعلمي	امتحان شهري
الأسبوع السادس عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (ادراج) في الاكسل	نظري وعلمي	مناقشة
الأسبوع السابع عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	التعرف على استخدام بوربوينت ٢٠١٠ واشرطة الواجهة	نظري وعلمي	امتحان يومي
الأسبوع الثامن عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (ملف) وتبويب (الشريط الاساسي) في البوربوينت	نظري وعلمي	مناقشة
الأسبوع التاسع عشر	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (ادراج) في البوربوينت	نظري وعلمي	مناقشة
الأسبوع العشرون	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (رسم) في البوربوينت	نظري وعلمي	امتحان يومي
الأسبوع الحادي والعشرون	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (انتقالات) في البوربوينت	نظري وعلمي	مناقشة وامتحان يومي
الأسبوع الثاني والعشرون	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (حركات) في البوربوينت	نظري وعلمي	مناقشة
الأسبوع الثالث والعشرون	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (تعرض الشرائح) في البوربوينت	نظري وعلمي	امتحان يومي
الأسبوع الرابع والعشرون	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	ايعازات تبويب (تسجيل) في البوربوينت	نظري وعلمي	مناقشة

الأسبوع الخامس والعشرون	٢ ساعة	ان يفهم ويطبق الطالب الموضوع	امتحان الشهر الثالث	نظري وعملي	امتحان شهري
-------------------------	--------	------------------------------	---------------------	------------	-------------

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير نتيجة جمع كل من الجانب العملي والنظري حيث ان الدرجة الكاملة لكل امتحان عملي هي (١٥) وكل امتحان نظري هي (٣٥ درجة) ومجموع الامتحانين هو من (٥٠) لكل امتحان شهري لنحصر على السعي من ٥٠ وامتحان أخير السنة من ٥٠ أيضا. فيكون مجموع السعي مع أخير السنة من (١٠٠).	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الرابع)، تأليف أ.م.د. زياد محمد عبود، أ.د. غسان حميد عبد المجيد، د. مصطفى ضياء الحسني.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المحاضرات على التلكرام وعلى موقع الجامعة.

وصف المقرر (بكالوريوس/ المرحلة الثانية/ سنوي/ تاريخ الدولة الاموية (٤١-١٣٢هـ))

١. اسم المقرر					
تاريخ الدولة الاموية(٤١-١٣٢هـ)					
٢. رمز المقرر					
Hist207					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة/ ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: أ.د. زينب فاضل مرجان					
الايميل: hum.zaunab.fadhel@uobabylon.edu.iq					
٨.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• ان يتعرف الطلبة على الدولة الاموية • ان يتعرف الطلبة اهم المدن التي بناها الامويين • ان يفهم الطالب التعصب القبلي وآثاره • ان يتعرف الطلبة الدعوة العباسية ودورها في نهاية الدولة الاموية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام طرق تعليمية متعددة منها: • طريقة المحاضرة (الالقائية). • طريقة الاستكشاف. • طريقة الاستجواب		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٢	فهم المحاضرة	معاوية بن ابي سفيان وتأسيس الدولة الاموية	المحاضرة	اجراء اختبار للطلبة في نهاية كل محاضرة
الثاني	٢	فهم المحاضرة	مسألة ولاية العهد وأثرها	المناقشة	توجيه اسئلة عامة للطلبة لمعرفة مدى فهم المحاضرة
الثالث	٢	فهم المحاضرة	حكم يزيد بن معاوية وابرز الأحداث	الاستجواب والمحاضرة	اجراء اختبار سريع تحريري لمعرفة استيعابهم
الرابع	٢	فهم المحاضرة	انتقال الحكم الى مروان بن الحكم واحداث عام ٦٤ هـ	المناقشة والاستجواب	وضع اسئلة مختلفة لقياس قدرة الطلبة على الاجابة
الخامس	٢	فهم المحاضرة	عبد الملك بن مروان وابرز الأحداث الداخلية	المحاضرة	اجراء اختبار شفوي لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع
السادس	٢	فهم المحاضرة	سياسة التعريب، الأسباب والنتائج	المحاضرة والاستجواب	توجيه اسئلة تحريرية للطلبة لقياس مدى فهم المحاضرة
السابع	٢	فهم المحاضرة	الوليد بن عبدالمك واهم اعماله	المناقشة	الطلب من الطلبة عمل تقرير عن الموضوع لمعرفة استيعابهم للموضوع
الثامن	٢	فهم المحاضرة	الفتوحات الإسلامية، الأسباب والنتائج	المحاضرة	اجراء اختبار شفوي للطلبة لمعرفة ادراكهم للموضوع
التاسع	٢	فهم المحاضرة	سليمان بن عبدالمك وسياسته مع القادة	المحاضرة والمناقشة	توجيه اسئلة نهاية المحاضرة لمعرفة استيعاب الطلبة للموضوع
العاشر	٢	فهم المحاضرة	حكم عمر بن عبدالعزير	المناقشة	الطلب من الطلبة تقديم درس يخص الموضوع لمعرفة مدى ادراكهم
الحادي عشر	٢	فهم المحاضرة	سياسته المالية والإدارية	المحاضرة والاستجواب	اجراء اختبار تحريري لمعرفة مدى فهمهم للموضوع
الثاني عشر	٢	فهم المحاضرة	يزيد بن عبد الملك	المحاضرة	توجيه اسئلة للطلبة عن المحاضرة للتأكد من ادراكهم الموضوع

الطلب من الطلبة القيام بتقديم اسئلة تخص الموضوع لمعرفة مدى فهمهم له	المناقشة	ثورة يزيد بن المهلب ونتائجها	فهم المحاضرة	٢	الثالث عشر
توجيه اسئلة للطلبة نهاية المحاضرة لمعرفة مدى ادراكهم للموضوع	الاستجواب والمناقشة	هشام بن عبدالملك والادارة	فهم المحاضرة	٢	الرابع عشر
اجراء اختبار للطلبة في نهاية كل محاضرة	الامتحان	علاقة هشام بالقسري	فهم المحاضرة	٢	الخامس عشر
توجيه اسئلة عامة للطلبة لمعرفة مدى فهم المحاضرة	المحاضرة	سياسته مع القبائل الأموية	فهم المحاضرة	٢	السادس عشر
اجراء اختبار سريع تحريري لمعرفة استيعابهم	المناقشة	الوليد بن يزيد واهم الأحداث	فهم المحاضرة	٢	السابع عشر
وضع اسئلة مختلفة لقياس قدرة الطلبة على الاجابة	الاستجواب والمحاضرة	يزيد بن الوليد وموقف الاسرة الأموية	فهم المحاضرة	٢	الثامن عشر
اجراء اختبار شفوي لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع	المناقشة والاستجواب	مروان بن محمد ومواجهته للأحداث	فهم المحاضرة	٢	التاسع عشر
توجيه اسئلة تحريرية للطلبة لقياس مدى فهم المحاضرة	المحاضرة	موقف القبائل اليمانية منه	فهم المحاضرة	٢	العشرون
الطلب من الطلبة عمل تقرير عن الموضوع لمعرفة استيعابهم للموضوع	المحاضرة والاستجواب	سياسة التعصب واثرها في نهاية الدولة الاموية	فهم المحاضرة	٢	الحادي والعشرون
اجراء اختبار شفوي للطلبة لمعرفة ادراكهم للموضوع	المناقشة	الدعوة العباسية	فهم المحاضرة	٢	الثاني والعشرون
توجيه اسئلة نهاية المحاضرة لمعرفة استيعاب الطلبة للموضوع	المحاضرة	الاسطول البحري الأموية	فهم المحاضرة	٢	الثالث والعشرون
الطلب من الطلبة تقديم درس يخص الموضوع	المحاضرة والمناقشة	الجيش والسلاح	فهم المحاضرة	٢	الرابع والعشرون

لمعرفة مدى ادراكهم					
اجراء اختبار تحريري لمعرفة مدى فهمهم للموضوع	المناقشة	العرب والموالي	فهم المحاضرة	٢	الخامس والعشرون
توجيه اسئلة للطلبة عن المحاضرة للتأكد من ادراكهم الموضوع	المحاضرة والاستجواب	واردات الدولة	فهم المحاضرة	٢	السادس والعشرون
الطلب من الطلبة القيام بتقديم اسئلة تخص الموضوع لمعرفة مدى فهمهم له	المحاضرة	مصرفات الدولة	فهم المحاضرة	٢	السابع والعشرون
توجيه اسئلة للطلبة نهاية المحاضرة لمعرفة مدى ادراكهم للموضوع	المناقشة	بناء المدن	فهم المحاضرة	٢	الثامن والعشرون
اجراء اختبار للطلبة في نهاية كل محاضرة	الاستجواب والمناقشة	الدواوين المركزية والمحلية	فهم المحاضرة	٢	التاسع والعشرون
الامتحان	الامتحان	الاختبارات لكل فصل دراسي	فهم المحاضرة	٢	الثلاثون

١١. تقييم المقرر	
٢٠ الفصل الاول و ٢٠ الفصل الثاني و ٥ نشاط و ٥ حضور و ٥ فاينل	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الدولة العربية الاسلامية في العصر الاموي د. وليد ابراهيم وآخرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	الخلافة الاموية د. عبد الامير عبد الحسن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	تاريخ الطبري -الكامل لابن الاثير
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	١. المكتبة الافتراضية ٢. المكتبة الشاملة ٣. مكتبة اهل البيت

وصف المقرر (بكالوريوس/ المرحلة الثانية/ سنوي/ تاريخ البلاد العربية الحديث)

١. اسم المقرر					
تاريخ البلاد العربية الحديث					
٢. رمز المقرر					
Hist208					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢/٩					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة/ ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د فؤاد طارق كاظم – أ.د وفاء كاظم الإيميل: fum.foaad.tareq@uobabylon.eu.iq					
٨.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• أن يقف الطالب بكل علمي على أبرز احداث البلاد العربية الحديثة. • ان يتعرف الطالب على اهم الانتفاضات والثورات العربية ضد الاحتلال الأجنبي لأجل تحقيق الاستقلال. • التعرف على التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والاصلاحات في البلاد العربية؟		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تقوم على اساس ترسيخ اسلوب علمي فلسفي قائم على محاولة فهم واستيعاب التاريخ ودروسه بشكل علمي مفيد، يصبح معه الاختصاص مفيداً ومهماً في نهضة المجتمع.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	نشأة الدولة العثمانية وأبرز النظريات	نظري	مناقشة
الثاني	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	التوسع العثماني في اقطار البلاد العربية وظهور الدولة الصفوية والاستعمار الاوربي للبلاد العربية	نظري	امتحان يومي
الثالث	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	السيطرة العثمانية على الشام ومصر والحجاز واليمن	نظري	مناقشة
الرابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	السيطرة العثمانية على العراق والخليج العربية وبلدان المغرب العربي	=	امتحان يومي
الخامس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	نظام الحكم والادارة العثمانية في البلاد العربية والمؤسسات العسكرية العثمانية	=	مناقشة
السادس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	القوات الانكشارية والوضع الاقتصادي والاجتماعي	=	امتحان شهري
السابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الدولة العثمانية والقوى المحلية في الولايات العربية	=	مناقشة
الثامن	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	غزوات نادر شاه وكريم خان زند للعراق	=	امتحان يومي
التاسع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الغزو الفرنسي لمصر	=	مناقشة

العاشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	المقاومة المصرية للغزو الفرنسي ونتائج الغزو	=	امتحان يومي
احد عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الامتحان الشهري الأول	=	مناقشة
ثاني عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	بروز محمد علي باشا ومحاولات بناء الدولة العربية الحديثة	=	امتحان يومي
ثالث عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	سياسة محمد علي باشا العربية	=	امتحان شهري
رابع عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	المحاولات الدولية لإسقاط محمد علي باشا	=	مناقشة
خامس عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	محاولات الإصلاح العثماني وانعكاسها على البلاد العربية الحديثة	=	امتحان يومي
سادس عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الجانب العسكري	=	مناقشة
سابع عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الجانب الإداري والاجتماعي	=	امتحان يومي
ثامن عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الامتحان الشهري الثاني	=	مناقشة
تاسع عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	تأثير حركة الإصلاح العثماني في البلدان العربية الحديثة	=	امتحان يومي
عشرون	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الحركات الدينية في البلاد العربية الوهابية	=	مناقشة
واحد وعشرون	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الحركات السنوسية والمهدية	=	مناقشة
اثنان وعشرون	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الغزو الفرنسي للجزائر ١٨٣٠	=	امتحان شهري

مناقشة	=	الغزو الفرنسي لتونس ١٨٨١ ولما ركش ١٨٣٠-١٩١٤	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	ثلاث وعشرون
امتحان يومي	=	الغزو البريطاني للخليج العربي والعراق	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	اربع وعشرون
مناقشة	=	الاحتلال البريطاني لمصر ١٨٨٢ والثورة العربية	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	خمس وعشرون
امتحان يومي	=	التدخل البريطاني للسودان ١٨٨٩ والاحتلال الايطالي لليبيا	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	ست وعشرون
مناقشة	=	الامتحان الشهري الثالث	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	سبع وعشرون
امتحان شهري	=	اتجاهات حركة النهضة العربية الحديثة في البلاد العربية الحديثة	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	ثمان وعشرون
مناقشة	=	اتجاهات حركة النهضة العربية الحديثة في البلاد العربية الحديثة	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	تسع وعشرون
امتحان يومي	=	المؤتمر العربي الاول في باريس ١٩١٣	أن يفهم الطالب الموضوع	٢	ثلاثون

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	د. ابراهيم خليل احمد تاريخ البلاد العربية الحديثة في العهد العثماني ١٥١٦-١٩١٦
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. سيار كوكب الجميل تكوين العرب الحديث، عبد الكريم رافع العربي والعثمانيون (١٥١٦-١٩١٧)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	احمد عزت عبد الكريم دراسات في تاريخ العرب الحديث، محمد فريد بيك تاريخ الدولة العلية العثمانية، والمجلات العربية الحديثة ذات الاختصاص
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	//////

وصف المقرر (بكالوريوس/ المرحلة الثانية/ سنوي/ تاريخ اوربا في عصر النهضة)

١. اسم المقرر:					
تاريخ اوربا في عصر النهضة					
٢. رمز المقرر					
Hist211					
٣. الفصل / السنة					
سنوي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ ساعة / ٤ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. علي هادي عباس المهديوي الايميل: hum-ali-hadi@uobabylon.edu.iq					
٨. اهداف المقرر / الوقوف على معنى دقيق لماهية التاريخ كعلم مهم في الحياة الانسانية					
• ان يربط الطلبة بين مقرر هذه المرحلة وما تعلمه في مراحل دراسية سابقة. • ان يفهم الطلبة مصطلحات المقرر التاريخية. • ان يطلع الطلبة على اهم الاحداث التاريخية. • ان يتم التطبيق في مجالات الحياة بالمقارنة مع الاحداث التاريخية . • تمكين الطلبة من كيفية ربط الاحداث الماضية بالأحداث الحالية. • ان يعتاد الطلبة على اسلوب التفكير القائم على تحليل النصوص التاريخية. • العمل على ترسيخ مجمل المعارف التي تعلمها الطلبة في المراحل الدراسية السابقة .					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تقوم على اساس ترسيخ اسلوب علمي فلسفي قائم على محاولة فهم واستيعاب التاريخ ودروسه بشكل علمي مفيد، يصبح معه الاختصاص مفيداً ومهماً في نهضة المجتمع.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الكورس الاول					

الاول	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	مقدمة في العصور الوسطى (النظام الاقطاعي وسقوطه).	نظري	مناقشة
الثاني	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	النهضة في ايطاليا وغرب اوربا	نظري	امتحان يومي
الثالث	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الاستكشافات الجغرافية	نظري	مناقشة
الرابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الاصلاح الديني	=	امتحان يومي
الخامس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الحروب الدينية في اوربا	=	مناقشة
السادس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	التطورات السياسية في روسيا وبريطانيا	=	امتحان شهري
السابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	التطورات السياسية في بروسيا .	=	مناقشة
الثامن	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	حرب الوراثة الاسبانية .	=	امتحان يومي
التاسع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	حرب السنوات السبع .	=	مناقشة
العاشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	حرب الاستقلال الامريكية .	=	امتحان يومي
احد عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الثورة الفرنسية .	=	مناقشة
ثاني عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الجمعية الوطنية والجمعية التشريعية .	=	امتحان يومي
ثالث عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	امتحان شهري	=	امتحان شهري
رابع عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	المؤتمر الوطني وحكومة الادارة .	=	مناقشة
خامس عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	انقلاب نابليون بونابرت ١٧٩٩ .	=	امتحان يومي
الكورس الثاني					
سادس عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	التطورات السياسية في فرنسا بعد عام ١٧٩٩	=	مناقشة
سابع عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	حروب نابليون في اوربا - المواجهة مع النمسا	=	امتحان يومي
ثامن عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الحصار القاري ضد بريطانيا	=	مناقشة
تاسع عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	سقوط الامبراطورية النابليونية	=	امتحان يومي
عشرون	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	مؤتمر فينا	=	مناقشة
واحد وعشرون	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	مؤتمرات المتابعة الاوروبية	=	مناقشة
اثنان وعشرون	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	امتحان الشهر الثالث	=	امتحان شهري
ثلاث وعشرون	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	عوامل قيام الثورة الصناعية	=	مناقشة

اربع وعشرون	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	التطورات الاقتصادية التي رافقت الثورة الصناعية	=	امتحان يومي
خمس وعشرون	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	التطورات الاجتماعية والفكرية التي رافقت الثورة الصناعية	=	مناقشة
ست وعشرون	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	المدارس القومية الاوربية	=	امتحان يومي
سبع وعشرون	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	ثورات عام ١٨٣٠	=	مناقشة
ثمان وعشرون	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	امتحان الشهر الرابع	=	امتحان شهري
تسع وعشرون	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	ثورات عام ١٨٤٨	=	مناقشة
ثلاثون	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الوحدة الايطالية والوحدة الالمانية التحالفات الدولية	=	امتحان يومي

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ اوربا في عصر النهضة د. محمد مظفر الادهمي
المراجع الرئيسية (المصادر)	اوربا في عصور النهضة د. محمد محمد صالح
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	موسوعة تاريخ اوربا في العصور الوسطى
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	//////

وصف المقرر (بكالوريوس/ المرحلة الثانية/ سنوي/ تاريخ البلاد العربية القديم)

١. اسم المقرر
تاريخ البلاد العربية القديم
٢. رمز المقرر
Hist219
٣. الفصل / السنة
سنوي
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
10/2/2024
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٣ ساعات / ٦ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د. فيحاء كاظم جالي الإيميل: hum.fayhaa.k.jale@uobaylo.edu.iq
٨. اهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية					
• ان يفهم الطالب ماهية بلاد الهلال الخصيب والشرق الأدنى.... • ان يميز الطالب جغرافية الشرق الأدنى القديم • ان يدرك الطالب الممالك والاسرات التي ظهرت في مصر وبلاد الشام وبلاد فارس					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية نقدم وبالتفصيل نقاط مهمة عن الواقع الاقتصادي والسياسي لمناطق الشرق الأدنى القديم					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	مصادر دراسة التاريخ العربي	مناقشة واستجواب	تحريري وشفوي امتحانات مفاجئة وتقارير للموضوع
٢	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	جغرافيا العرب	مناقشة واستجواب	
٣	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	اليمن القديمة	مناقشة واستجواب	
٤	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	بلاد ماعين وكتبان	مناقشة واستجواب	
٥	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	حضرة موت	مناقشة واستجواب	
٦	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	صابا	مناقشة واستجواب	
٧	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	حمر	مناقشة واستجواب	
٨	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	الأنباط	مناقشة واستجواب	

٩	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	تدمير	مناقشة واستجواب
١٠	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	خاسان	مناقشة واستجواب
١١	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	الحيرة	مناقشة واستجواب
١٢	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	مكة	مناقشة واستجواب
١٣	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	يثرب	مناقشة واستجواب
١٤	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	الطائف	مناقشة واستجواب
١٥	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	الجماعات المجتمعية	مناقشة واستجواب
١٦	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	طبقات المجتمع	مناقشة واستجواب
١٧	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	وصف العرب	مناقشة واستجواب
١٨	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	نظام الأسرة عند العرب	مناقشة واستجواب
١٩	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	زواج العرب	مناقشة واستجواب
٢٠	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	الحركات الدينية في الدول العربية	مناقشة واستجواب
٢١	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	الطلاق	مناقشة واستجواب
٢٢	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	الدين الوثني	مناقشة واستجواب

٢٣	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	الدين اليهودي	مناقشة واستجواب
٢٤	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	الدين المسيحي	مناقشة واستجواب
٢٥	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	الحياة الفكرية عند العرب	مناقشة واستجواب
٢٦	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	شعراء العرب	مناقشة واستجواب
٢٧	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	الامتحان الشهري الثالث	مناقشة واستجواب
٢٨	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	خطباء العرب	مناقشة واستجواب
٢٩	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	مناقشة بحث	مناقشة واستجواب
٣٠	٣	ان يفهم الطالب الموضوع	مناقشة بحث	مناقشة واستجواب

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة بلاد وادي النيل الجزء الثاني طه باقر /
المراجع الرئيسية (المصادر)	سمير اديب/مصر القديمة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	سليم حسن /تاريخ مصر القديمة جون فيركتير/تاريخ الحضارات
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر (بكالوريوس/ المرحلة الثانية/ سنوي/ جرائم نظام البعث في العراق)

١. اسم المقرر
جرائم نظام البعث في العراق
٢. رمز المقرر
/
٣. الفصل / السنة
سنوي
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
10/2/2024
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضور
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
١ ساعة / ١ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. فرح الاسلام علي حسين الإيميل:
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية • ان يقف الطالب بكل علمي بأهم احداث تاريخ التي ارتكبها نظام حزب البعث في العراق • ان يتعرف الطالب على اهم الانتفاضات التي قمعها نظام البعث • التعرف على التطورات السياسية والاجتماعية والاقتصادية للعراق فترة حكم النظام البعثي					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية تقوم على اساس ترسيخ علمي وفلسفي قائم على محاولة فهم واستيعاب التاريخ ودروسه.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	ان يفهم الطالب الموضوع	مفهوم الجرائم واقسامها	نظري	مناقشة
٢	١	ان يفهم الطالب الموضوع	اقسام الجرائم	نظري	مناقشة
٣	١	ان يفهم الطالب الموضوع	انواع الجرائم الدولية	نظري	امتحان يومي
٤	١	ان يفهم الطالب الموضوع	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	نظري	مناقشة
٥	١	ان يفهم الطالب الموضوع	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها	نظري	مناقشة

٦	١	ان يفهم الطالب الموضوع	اليات الجرائم النفسية	نظري	امتحان شهري
٧	١	ان يفهم الطالب الموضوع	اثار الجرائم النفسية	نظري	مناقشة
٨	١	ان يفهم الطالب الموضوع	الجرائم الاجتماعية	نظري	امتحان يومي
٩	١	ان يفهم الطالب الموضوع	عسكرة المجتمع	نظري	مناقشة
١٠	١	ان يفهم الطالب الموضوع	موقف النظام البعثي من الدين	نظري	مناقشة
١١	١	ان يفهم الطالب الموضوع	انتهاكات القوانين العراقية	نظري	امتحان يومي
١٢	١	ان يفهم الطالب الموضوع	صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم سلطه	نظري	مناقشة
١٣	١	ان يفهم الطالب الموضوع	بعض القرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	نظري	مناقشة
١٤	١	ان يفهم الطالب الموضوع	اماكن السجون والاحتجازات لنظام البعث	نظري	امتحان شهري
١٥	١	ان يفهم الطالب الموضوع	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	نظري	مناقشة
١٦	١	ان يفهم الطالب الموضوع	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	نظري	مناقشة
١٧	١	ان يفهم الطالب الموضوع	تدمير المدن والقرى سياسة الارض المحروقة	نظري	يومي
١٨	١	ان يفهم الطالب الموضوع	تجفيف الاهوار	نظري	مناقشة
١٩	١	ان يفهم الطالب الموضوع	تجريف البساتين النخيل والاشجار والمزروعات	نظري	مناقشة

٢٠	١	ان يفهم الطالب الموضوع	جرائم المقابر الجماعية	نظري	مناقشة
٢١	١	ان يفهم الطالب الموضوع	احداث مقابر الابداه الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	نظري	مناقشة
٢٢	١	ان يفهم الطالب الموضوع	التصنيف الزمني لمقابر الجماعية في العراق للمدة ٢٠٠٣-١٩٦٣	نظري	مناقشة

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية كافة
المراجع الرئيسية (المصادر)	الشيخ حمزة الخويلدي, ضحايا المنبر الحسيني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	//////////
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	////////////////////

وصف المقرر (بكالوريوس) المرحلة الثالثة/ فصلي/ تاريخ الدولة العباسية)

١. اسم المقرر	
تاريخ الدولة العباسية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
فصلي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة/ ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم ينكر)	
hum.attarid.taq@uobabylon.edu.iq الاسم: أ.م.د عطاردي تقي عبود	الإيميل:
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
• ان يتعرف الطلبة على الكيفية التي قامت على اساسها البويهيين والسلاجقة • ان يتعرف الطلبة على الوسائل التي تمكن فيها علي بن بويه من السيطرة على فارس والعراق • ان يفهم الطالب موقف الخلفاء من التسلط البويهي • ان يتعرف الطلبة دور المقاومة الشعبية للبويهيين • ان يفهم الطالب انجازات طغرل بك والقضاء على البويهيين • ان يتعرف الطالب نفوذ السلاطين السلاجقة الاقوياء • ان يفهم الطالب العلاقة السلبية مع السلاجقة • ان يتعرف الطالب موقف الخلافة العباسية من السلاجقة • ان يتعرف الطالب جهود الخلافة العباسية لاستعادة هيبتها مرة اخرى • ان يفهم الطالب الموقف الشعبي من السيطرة البويهية وخلافة الناصر لدين الله. • ان يمتحن الطالب بالمادة المقرر. • ان يعرف الطالب اسباب ضعف الدولة وظهور الاتابكيات.	

• ان يعرف الطالب اسباب الحروب الصليبية ودوافعها • ان يتعرف الطالب المغول ومنطقة انطلاقهم واسقاط الخلافة • ان يتعرف الطالب على انتهاكات المغول					
• ان يتعرف الطلبة على الوسائل التي تمكن فيها علي بن بويه من السيطرة على فارس والعراق • ان يفهم الطالب موقف الخلفاء من التسلط البويهي • ان يتعرف الطلبة دور المقاومة الشعبية للبويهيين • ان يفهم الطالب انجازات طغرلبيك والقضاء على البويهيين • ان يتعرف الطالب نفوذ السلاطين السلاجقة الاقوياء • ان يفهم الطالب العلاقة السلبية مع السلاجقة • ان يتعرف الطالب موقف الخلافة العباسية من السلاجقة • ان يتعرف الطالب جهود الخلافة العباسية لاستعادة هيبتها مرة اخرى • ان يفهم الطالب الموقف الشعبي من السيطرة البويهية وخلافة الناصر لدين الله. • ان يمتحن الطالب بالمادة المقرر . • ان يعرف الطالب اسباب ضعف الدولة وظهور الاتابكيات. • ان يعرف الطالب اسباب الحروب الصليبية ودوافعها • ان يتعرف الطالب المغول ومنطقة انطلاقهم واسقاط الخلافة • ان يتعرف الطالب على انتهاكات المغول					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
استخدام طرق تعليمية متعددة منها:					
٤- طريقة المحاضرة (الالقائية).					
٥- طريقة الاستكشاف.					
٦- طريقة الاستجواب					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يتعرف الطلبة على الكيفية التي قامت على اساسها البويهيين والسلاجقة	تمهيد عن عصر أسرة الأمراء ٣٢٠-٣٣٤/٥٩٤ م . وآل بويه: أصلهم وموطنهم بلاد الديلم . ودخولهم في خدمة أمراء بلاد الديلم .	المحاضرة	اجراء اختبار للطلبة في نهاية كل محاضرة

توجيه اسئلة عامة للطلبة لمعرفة مدى فهم المحاضرة	المناقشة	بروز علي بن بويه وتعاظم نفوذه في بلاد فارس والعراق .	ان يتعرف الطلبة على الوسائل التي تمكن فيها علي بن بويه من السيطرة على فارس والعراق	٢	الثاني
اجراء اختبار سريع تحريري لمعرفة استيعابهم	الاستجواب والمحاضرة	الخلفاء العباسيين وجهودهم لمواجهة سيطرة البويهيين .	ان يفهم الطالب موقف الخلفاء من التسلط البويهي	٢	الثالث
وضع اسئلة مختلفة لقياس قدرة الطلبة على الاجابة	المناقشة والاستجواب	دور المقاومة الشعبية في مواجهة سيطرة البويهيين.	ان يتعرف الطلبة دور المقاومة الشعبية للبويهيين	٢	الرابع
اجراء اختبار شفوي لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع	المحاضرة	الخلافة العباسية والسيطرة السلجوقية ٤٤٧-٥٩٠هـ / ١٠٥٤-١٤٩٣م طغرلبيك وقيام السلطنة السلجوقية ، و انتهاء عصر السيطرة البويهية .	ان يفهم الطالب انجازات طغرلبيك والقضاء على البويهيين	٢	الخامس
توجيه اسئلة تحريرية للطلبة لقياس مدى فهم المحاضرة	المحاضرة والاستجواب	ألب أرسلان وملكشاه وتعاظم نفوذ السلاجقة.	ان يتعرف الطالب نفوذ السلاطين السلاجقة الاقوياء	٢	السادس

الطلب من الطلبة عمل تقرير عن الموضوع لمعرفة استيعابهم للموضوع	المناقشة	علاقة الخلافة العباسية بالسلطين السلاجقة.	ان يفهم الطالب العلاقة السلبية مع السلاجقة	٢	السابع
اجراء اختبار شفوي للطلبة لمعرفة ادراكهم للموضوع	المحاضرة	علاقة الخلافة العباسية بالسلطين السلاجقة.	ان يتعرف الطالب موقف الخلافة العباسية من السلاجقة	٢	الثامن
توجيه اسئلة نهاية المحاضرة لمعرفة استيعاب الطلبة للموضوع	المحاضرة والمناقشة	جهود الخلافة العباسية لاسترداد هيبتها .	ان يتعرف الطالب جهود الخلافة العباسية لاستعادة هيبتها مرة اخرى	٢	التاسع
الطلب من الطلبة تقديم درس يخص الموضوع لمعرفة مدى ادراكهم	المناقشة	دور المجتمع (الناس) في مواجهة السلاجقة . عصر الخليفة العباسي الناصر لدين الله .	ان يفهم الطالب الموقف الشعبي من السيطرة البويهية وخلافة الناصر لدين الله	٢	العاشر
اجراء اختبار تحريري لمعرفة مدى فهمهم للموضوع	المحاضرة والاستجواب	امتحان الشهر الاول	ان يمتحن الطالب بالمادة المقرر	٢	الحادي عشر
توجيه اسئلة للطلبة عن المحاضرة للتأكد من ادراكهم الموضوع	المحاضرة	تفكك الدولة العربية – الاسلامية وتنازع القوى السياسية . الاتابكيات ودورها السياسي .	ان يعرف الطالب اسباب ضعف الدولة وظهور الاتابكيات	٢	الثاني عشر
الطلب من الطلبة القيام بتقديم اسئلة تخص الموضوع لمعرفة مدى فهمهم له	المناقشة	الحمالات الصليبية دوافع الحملات الصليبية على بلاد الشام والجزيرة العربية ظهور صلاح الدين الأيوبي . توحيد جبهة المقاومة الاسلامية وقيام معركة حطين .	ان يعرف الطالب اسباب الحروب الصليبية ودوافعها	٢	الثالث عشر

توجيه اسئلة للطلبة نهاية المحاضرة لمعرفة مدى ادراكهم للموضوع	الاستجواب والمناقشة	المغول أصل المغول وموطنهم الاصلي واجتياحهم العالم الاسلامي . جهود الخلافة العباسية في التصدي للمغول . دخول المغول بغداد وسقوط الخلافة العباسية .	ان يتعرف الطالب المغول ومنطقة انطلاقهم واسقاط الخلافة	٢	الرابع عشر
اجراء اسئلة مختلفة للطلبة والتاكيد على اهم الموضوعات التي وردت بالكورس	المحاضرة	الخراب العام وأنهيار حاضرة الخلافة العباسية . تهديد المغول مصر وقيام معركة عين جالوت. هزيمة المغول في عين جالوت وأثارها على المنطقة .	ان يتعرف الطالب على انتهاكات المغول	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر	
٢٠ الفصل الاول و ٢٠ الفصل الثاني و ٥ نشاط و ٥ حضور و ٥٠ فاينل	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	١ - الدولة العربية الاسلامية في العصور العباسية المتأخرة للدكتور خليل ابراهيم السامرائي وآخرون. الدولة العربية الاسلامية في العصور العباسية المتأخرة. للدكتور رشيد عبد الله الجميلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - الكامل في التاريخ لابن الاثير. ٢ - البداية والنهاية لابن كثير الدمشقي. المنتظم في تاريخ الملوك والامم لابن الجوزي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	١ - سوسيولوجيا الفكر الاسلامي د. اسماعيل محمود ٢ - تاريخ الاسلام السياسي والثقافي والديني للدكتور حسن ابراهيم حسن. ٣ - مجلة جامعة بابل المحكمة لما فيها من ابحاث من شأنها تطوير مواهب الطالب.
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	٤ - المكتبة الافتراضية ٥ - المكتبة الشاملة ٦ - مكتبة اهل البيت

وصف المقرر (بكالوريوس تاريخ/ المرحلة الثالثة/ الفصل الأول/ تاريخ الدولة العباسية)

١. اسم المقرر	
تاريخ الدولة العباسية	
٢. رمز المقرر	
Hist300	
٣. الفصل / السنة	
فصلي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة / ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د يوسف كاظم جفيل الإيميل: hum.yousif.kadhum@uobabylon.edu.iq	

٨. أهداف المقرر

• ان يتعرف الطلبة على الكيفية التي قامت على اساسها البويهيين والصلاحية
• ان يتعرف الطلبة على الوسائل التي تمكن فيها علي بن بويه من السيطرة على فارس والعراق
• ان يفهم الطالب موقف الخلفاء من التسلط البويهي
• ان يتعرف الطلبة دور المقاومة الشعبية للبويهيين
• ان يفهم الطالب انجازات طغرلبيك والقضاء على البويهيين
• ان يتعرف الطالب نفوذ السلاطين السلجوقية الاقوياء
• ان يفهم الطالب العلاقة السلبية مع السلجوقية
• ان يتعرف الطالب موقف الخلافة العباسية من السلجوقية
• ان يتعرف الطالب جهود الخلافة العباسية لاستعادة هيبتها مرة اخرى
• ان يفهم الطالب الموقف الشعبي من السيطرة البويهية وخلافة الناصر لدين الله
• ان يمتحن الطالب بالمادة المقرر
• ان يعرف الطالب اسباب ضعف الدولة وظهور الاتابكيات
• ان يعرف الطالب اسباب الحروب الصليبية ودوافعها
• ان يتعرف الطالب المغول ومنطقة انطلاقهم واسقاط الخلافة
• ان يتعرف الطالب على انتهاكات المغول

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- استخدام طرق تعليمية متعددة منها:
- طريقة المحاضرة (الالفائية).
 - طريقة الاستكشاف.
 - طريقة الاستجواب

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يتعرف الطلبة على الكيفية التي قامت على اساسها البويهيين والسلاجقة	تمهيد عن عصر أمرة الأمراء ٣٢٠-٣٣٤/٥٩٤ م . وآل بويه: أصلهم وموطنهم بلاد الديلم . ودخلهم في خدمة أمراء بلاد الديلم .	المحاضرة	اجراء اختبار للطلبة في نهاية كل محاضرة
الثاني	٢	ان يتعرف الطلبة على الوسائل التي تمكن فيها علي بن بويه من السيطرة على فارس والعراق	بروز علي بن بويه وتعاظم نفوذه في بلاد فارس والعراق .	المناقشة	توجيه اسئلة عامة للطلبة لمعرفة مدى فهم المحاضرة
الثالث	٢	ان يفهم الطالب موقف الخلفاء من التسلط البويهي	الخلفاء العباسيين وجهودهم لمواجهة سيطرة البويهيين .	الاستجواب والمحاضرة	اجراء اختبار سريع تحريري لمعرفة استيعابهم
الرابع	٢	ان يتعرف الطلبة دور المقاومة الشعبية للبويعيين	دور المقاومة الشعبية في مواجهة سيطرة البويهيين.	المناقشة والاستجواب	وضع اسئلة مختلفة لقياس قدرة الطلبة على الاجابة
الخامس	٢	ان يفهم الطالب انجازات طغرلبيك والقضاء على البويهيين	الخلافة العباسية والسيطرة السلجوقية ٤٤٧-٤٥٩٠ هـ / ١٠٥٤-١٤٩٣ م طغرلبيك وقيام السلطنة السلجوقية ، و انتهاء عصر السيطرة البويهية .	المحاضرة	اجراء اختبار شفوي لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع
السادس	٢	ان يتعرف الطالب نفوذ السلاطين السلاجقة الاقوياء	ألب أرسلان وملكشاه وتعاظم نفوذ السلاجقة.	المحاضرة والاستجواب	توجيه اسئلة تحريرية للطلبة لقياس مدى فهم المحاضرة
السابع	٢	ان يفهم الطالب العلاقة السلبية مع السلاجقة	علاقة الخلافة العباسية بالسلاطين السلاجقة.	المناقشة	الطلب من الطلبة عمل تقرير عن الموضوع لمعرفة استيعابهم للموضوع
الثامن	٢	ان يتعرف الطالب موقف الخلافة العباسية من السلاجقة	علاقة الخلافة العباسية بالسلاطين السلاجقة.	المحاضرة	اجراء اختبار شفوي للطلبة لمعرفة ادراكهم للموضوع
التاسع	٢	ان يتعرف الطالب جهود الخلافة العباسية لاستعادة هيبته مرة اخرى	جهود الخلافة العباسية لاسترداد هيبته .	المحاضرة والمناقشة	توجيه اسئلة نهاية المحاضرة لمعرفة استيعاب الطلبة للموضوع
العاشر	٢	ان يفهم الطالب الموقف الشعبي من السيطرة البويهية وخلافة الناصر لدين الله	دور المجتمع (الناس) في مواجهة السلاجقة . عصر الخليفة العباسي الناصر لدين الله .	المناقشة	الطلب من الطلبة تقديم درس يخص الموضوع لمعرفة مدى ادراكهم
الحادي عشر	٢	ان يمتحن الطالب بالمادة المقرر	امتحان الشهر الاول	المحاضرة والاستجواب	اجراء اختبار تحريري لمعرفة

مدى فهمهم للموضوع					
توجيه اسئلة للطلبة عن المحاضرة للتأكد من ادراكهم الموضوع	المحاضرة	تفكك الدولة العربية – الاسلامية ونتاج القوى السياسية. الاتابكيات ودورها السياسي.	ان يعرف الطالب اسباب ضعف الدولة وظهور الاتابكيات	٢	الثاني عشر
الطلب من الطلبة القيام بتقديم اسئلة تخص الموضوع لمعرفة مدى فهمهم له	المناقشة	الحمالات الصليبية دوافع الحملات الصليبية على بلاد الشام والجزيرة العربية ظهور صلاح الدين الأيوبي. توحيد جبهة المقاومة الاسلامية وقيام معركة حطين.	ان يعرف الطالب اسباب الحروب الصليبية ودوافعها	٢	الثالث عشر
توجيه اسئلة للطلبة نهاية المحاضرة لمعرفة مدى ادراكهم للموضوع	الاستجواب والمناقشة	المغول أصل المغول وموطنهم الاصلي واجتياحهم العالم الاسلامي. جهود الخلافة العباسية في التصدي للمغول. دخول المغول بغداد وسقوط الخلافة العباسية.	ان يتعرف الطالب المغول ومنطقة انطلاقهم واسقاط الخلافة	٢	الرابع عشر
اجراء اسئلة مختلفة للطلبة والتأكيد على اهم الموضوعات التي وردت بالكورس	المحاضرة	الخراب العام وأنهيار حاضرة الخلافة العباسية. تهديد المغول مصر وقيام معركة عين جالوت. هزيمة المغول في عين جالوت وأثارها على المنطقة.	ان يتعرف الطالب على انتهاكات المغول	٢	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر	
٢٠ الفصل الاول و ٢٠ الفصل الثاني وه نشاط و ٥ حضور و ٥٠ فاينل	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
- الدولة العربية الاسلامية في العصور العباسية المتأخرة للدكتور خليل ابراهيم السامرائي وآخرون. - الدولة العربية الاسلامية في العصور العباسية المتأخرة. للدكتور رشيد عبد الله الجميلي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الكامل في التاريخ لابن الاثير.	المراجع الرئيسية (المصادر)

• البداية والنهاية لابن كثير الدمشقي. • المنتظم في تاريخ الملوك والامم لابن الجوزي	
• سوسيولوجيا الفكر الاسلامي د. اسماعيل محمود • تاريخ الاسلام السياسي والثقافي والديني للدكتور حسن ابراهيم حسن. • مجلة جامعة بابل المحكمة لما فيها من ابحاث من شأنها تطوير مواهب الطالب.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير....)
• المكتبة الافتراضية • المكتبة الشاملة • مكتبة اهل البيت	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر (بكالوريوس تاريخ/ المرحلة الثالثة/ الفصل الأول/ تاريخ الحضارة الإسلامية)

١. اسم المقرر:					
تاريخ الحضارة الاسلامية					
٢. رمز المقرر					
Hist305					
٣. الفصل / السنة					
فصلي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة، ٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. سليم عباس جاسم Slyma8078@gmail.com					
٨. اهداف المقرر / الوقوف على معنى دقيق لماهية التاريخ كعلم مهم في الحياة الانسانية					
اهداف المادة الدراسية			• أن يقف الطالب بشكل علمي لتاريخ الحضارة الاسلامية • ان يتعرف الطالب على أبرز الصعوبات التي وجدها المجتمع الاسلامي • أن يقف الطالب بشكل علمي على أبرز التضحيات التي العرب المسلمين في خدمة الإسلام والمسلمين		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			تقوم على اساس ترسيخ اسلوب علمي فلسفي قائم على محاولة فهم واستيعاب التاريخ ودروسه بشكل علمي مفيد، يصبح معه الاختصاص مفيداً ومهماً في نهضة المجتمع.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	تعريف الحضارة لغة واصطلاح	نظري	مناقشة

الثاني	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	علاقة الحضارة الإسلامية بالحضارات الأخرى	نظري	امتحان يومي
الثالث	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	النظم المالية	نظري	مناقشة
الرابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الخلافة	=	امتحان يومي
الخامس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الوزارة	=	مناقشة
السادس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الكتابة	=	امتحان شهري
السابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الحجاجة	=	مناقشة
الثامن	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الحسبة	=	امتحان يومي
التاسع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الدواوين	=	مناقشة
العاشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	القضاء	=	امتحان يومي
احد عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	انتقال الحضارة العربية الإسلامية الى اوربا	=	مناقشة
ثاني عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	مكانة الحضارة العربية الإسلامية	=	امتحان يومي
ثالث عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	=	=	امتحان شهري
رابع عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	التبادل الثقافي للحضارة	=	مناقشة
خامس عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	=	=	امتحان يومي

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الحضارة العربية الإسلامية للمؤلف رشيد الجميلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الرسل والملوك للطبري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	//////

وصف المقرر (بكالوريوس تاريخ/ المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني/ عراق سياسي)

١. اسم المقرر:					
عراق سياسي					
٢. رمز المقرر					
Hist310					
٣. الفصل / السنة					
فصلي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/١٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ساعة/ ٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. نعيم جاسم محمد الإيميل: naeem.jassim.humlec2@uobabylon.edu.iq					
٨. اهداف المقرر / الوقوف على معنى دقيق لماهية التاريخ كعلم مهم في الحياة الانسانية					
اهداف المادة الدراسية			• أن يقف الطالب بكل علمي على أبرز حوادث تاريخ العراق في العهد الملكي والجمهوري • ان يتعرف الطالب على ابرز الحكومات التي تشكلت في تاريخ العراق المعاصر • أن يقف الطالب بشكل علمي على ابرز المحطات التاريخية وتحليلها بشكل تاريخي		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تقوم على اساس ترسيخ اسلوب علمي فلسفي قائم على محاولة فهم واستيعاب التاريخ ودروسه بشكل علمي مفيد، يصبح معه الاختصاص مفيداً ومهماً في نهضة المجتمع.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الاحتلال البريطاني للعراق وطبيعة الادارة البريطانية ١٩١٤-١٩٢٠	نظري	مناقشة

الثاني	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	ثورة العشرين وتأسيس الدولة العراقية الحديثة ١٩٢٠-١٩٢١	نظري	امتحان يومي
الثالث	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	المعاهدات العراقية - البريطانية ومشكلة الموصل	نظري	مناقشة
الرابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الاحزاب السياسية في العراق قبل وبعد الحياة النيابية	=	امتحان يومي
الخامس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	العلاقات العراقية - البريطانية ودخول العراق عصبة الأمم ١٩٣٢	=	مناقشة
السادس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	امتحان شهري	=	امتحان شهري
السابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	التطورات السياسية في العراق ١٩٣٣-١٩٣٩	=	مناقشة
الثامن	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	العراق خلال الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩-١٩٤٥	=	امتحان يومي
التاسع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	وثبة عام ١٩٤٨ وتداعياتها	=	مناقشة
العاشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	مقدمات ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨	=	امتحان يومي
احد عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	تنظيم الضباط الاحرار وقيام ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨	=	مناقشة
ثاني عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	مؤسسات النظام الجمهوري الجديد	=	امتحان يومي
ثالث عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	امتحان شهري	=	امتحان شهري
رابع عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	اغتيال عبد الكريم قاسم وانقلاب ١٩٦٣	=	مناقشة
خامس عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	العراق في ظل الحكم العارفي	=	امتحان يومي

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ العراق المعاصر/ ل ابراهيم خليل احمد وجعفر عباس حميدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ العراق السياسي الحديث ل عبد الرزاق الحسني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	تاريخ الوزارات العراقية / ل جعفر عباس حميدي ونوري عبد الحميد العاني
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	//////

وصف المقرر (بكالوريوس تاريخ/ المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني/ تاريخ إيران)

١. اسم المقرر:					
تاريخ إيران					
٢. رمز المقرر					
Hist318					
٣. الفصل / السنة					
فصلي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/٢٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ساعة/ ٢وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. كريم مطر حمزة الإيميل: hum.kreem motar@uobabylon.edu.iq					
٨.اهداف المقرر / الوقوف على معنى دقيق لماهية التاريخ كعلم مهم في الحياة الانسانية					
اهداف المادة الدراسية			• أن يقف الطالب بكل علمي على أبرز حوادث تاريخ ايران في العهد القاجاري والبهلوي • ان يتعرف الطالب على ابرز الحكومات التي تشكلت في تاريخ ايران الحديث والمعاصر • أن يقف الطالب بشكل علمي على ابرز المحطات التاريخية وتحليلها بشكل تاريخي		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تقوم على اساس ترسيخ اسلوب علمي فلسفي قائم على محاولة فهم واستيعاب التاريخ ودروسه بشكل علمي مفيد، يصبح معه الاختصاص مفيداً ومهماً في نهضة المجتمع.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	تأسيس الدولة القاجارية ١٧٩٦	نظري	مناقشة

الثاني	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الحروب الروسية الإيرانية في عهد فتح علي شاه	نظري	امتحان يومي
الثالث	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الحركة البابية في عهد محمد شاه	نظري	مناقشة
الرابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	التحديث في إيران بقيادة امير كبير	=	امتحان يومي
الخامس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الامتيازات الروسية والبريطانية في إيران في عهد ناصر الدين شاه	=	مناقشة
السادس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	امتحان شهري	=	امتحان شهري
السابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الثورة الدستورية الإيرانية ١٩٠٥ - ١٩١١	=	مناقشة
الثامن	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	المراحل الأخيرة من العهد القاجاري	=	امتحان يومي
التاسع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	رضا شاه وتأسيس العهد البهلوي	=	مناقشة
العاشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	التحديث في إيران في عهد رضا شاه	=	امتحان يومي
أحد عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	إيران أثناء الحرب العالمية الثانية	=	مناقشة
ثاني عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	محمد رضا شاه وسياسة التهديئة	=	امتحان يومي
ثالث عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	امتحان شهري	=	امتحان شهري
رابع عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الثورة البيضاء في إيران	=	مناقشة
خامس عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	دكتاتورية الشاه ونهاية العهد البهلوي	=	امتحان يومي

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقاريرالخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ ايران الحديث/ ل كريم مطر حمزة الزبيدي
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ ايران السياسي ل حسن الجاف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير)	تاريخ ايران وتركيا / ل إبراهيم العلاف و خليل علي مراد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	////////

وصف المقرر (بكالوريوس تاريخ/ المرحلة الرابعة/ الفصل الاول/ تاريخ تركيا المعاصرة)

١. اسم المقرر					
تاريخ تركيا المعاصرة					
٢. رمز المقرر					
Hist401					
٣. الفصل / السنة					
فصلي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٢ساعة/ ٢وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. عذراء شاكر هادي الإيميل: Haider11291@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• معرفة تاريخ دولة جارة لنا تركيا • معرفة سياستها الداخلية والخارجية • معرفة اهدافها تجاه دول الجوار ومنها العراق • دورها في تثبيت التواجد الغربي في منطقتنا ومنها العراق • سياستها المائية تجاه العراق		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	حركة التحرير الوطنية حتى اعلان الجمهورية	نظري	طريقة التقييم
الثاني	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	التطورات الداخلية في تركيا	نظري	مناقشة

الـثالث	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	علاقات تركيا الخارجية ومشكلة المضائق	نظري	امتحان يومي
الرابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	مشكلة المضائق ومعاهدة مونتروا	نظري	مناقشة
الخامس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	تركيا والحرب العالمية الثانية	نظري	امتحان يومي
السادس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	التعدد الحزبي في تركيا	نظري	مناقشة
السابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	تركيا والدول الغربية	نظري	امتحان شهري
الثامن	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	تركيا وحزب شمال الأطلسي	نظري	مناقشة
التاسع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	التطورات السياسية والاقتصادية في تركيا	نظري	امتحان يومي
العاشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	سيطرة الجيش على السلطة	نظري	مناقشة
احد عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	التطورات السياسية في تركيا بين انقلابين ١٩٦٠-١٩٧١	نظري	امتحان يومي
ثاني عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الانقلاب العسكري الثاني في تركيا	نظري	مناقشة
ثالث عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	انقلاب ١٢ أيلول ١٩٨٠ العسكري	نظري	امتحان يومي
رابع عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	علاقات تركيا الخارجية بين انقلابي ١٩٧١-١٩٨٠	نظري	امتحان شهري
خامس عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	امتحان	نظري	مناقشة

١١. تقييم المقرر	
٢٠ الفصل الاول و ٢٠ الفصل الثاني و ١٠ يومي و ٥٠ الامتحان النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	موجز تاريخ تركيا الحديث: كريم مطر حمزة
المراجع الرئيسية (المصادر)	ايران وتركيا : إبراهيم العلاف و خليل علي مراد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

وصف المقرر (بكالوريوس تاريخ/ المرحلة الرابعة/ الفصل الاول/ تاريخ اهل البيت)

١. اسم المقرر :					
تاريخ اهل البيت					
٢. رمز المقرر					
Hist402					
٣. الفصل / السنة					
فصلي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/١٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة / ٢ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. حسين محمد علي الايميل: hussin1908moh@gmail.com					
٨.اهداف المقرر / الوقوف على معنى دقيق لماهية التاريخ كعلم مهم في الحياة الانسانية					
اهداف المادة الدراسية			• أن يقف الطالب بشكل علمي تاريخ اهل البيت عليهم السلام • ان يتعرف الطالب على أبرز الصعوبات التي وجهها اهل البيت مع المجتمع الاسلامي • أن يقف الطالب بشكل علمي على أبرز التضحيات التي قدمها اهل البيت في خدمة الإسلام والمسلمين		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تقوم على اساس ترسيخ اسلوب علمي فلسفي قائم على محاولة فهم واستيعاب التاريخ ودروسه بشكل علمي مفيد، يصبح معه الاختصاص مفيداً ومهماً في نهضة المجتمع.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	ما قم به الرسول الأعظم والامام علي من تضحيات	نظري	مناقشة

		في سبيل اعلاء رايات الإسلام .			
الثاني	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	سيرة الامام الحسن ع	نظري	امتحان يومي
الثالث	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	سيرة الامام الحسين ع	نظري	مناقشة
الرابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	سيرة الامام زين العابدين ع	=	امتحان يومي
الخامس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	سيرة الامام محمد بن علي ع	=	مناقشة
السادس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	=	=	امتحان شهري
السابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	سيرة الامام جعفر بن محمد ع	=	مناقشة
الثامن	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	سيرة الامام موسى بن جعفر ع	=	امتحان يومي
التاسع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	سيرة الامام علي بن موسى ع	=	مناقشة
العاشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	سيرة الامام محمد بن علي ع	=	امتحان يومي
احد عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	سيرة الامام علي بن محمد ع	=	مناقشة
ثاني عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	سيرة الامام الحسن بن علي ع	=	امتحان يومي
ثالث عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	سيرة الامام محمد بن الحسن الحجة عج	=	امتحان شهري
رابع عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع		=	مناقشة
خامس عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع		=	امتحان يومي

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	سيرة الائمة الاثني عشرة عادل الاديبي
المراجع الرئيسية (المصادر)	سيرة الائمة الاثني عشرة هاشم معروف الحسني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	//////

وصف المقرر (بكالوريوس تاريخ/ المرحلة الرابعة/ الفصل الاول/ تاريخ الدولة الفاطمية)

١. اسم المقرر:	
تاريخ الدولة الفاطمية	
٢. رمز المقرر	
Hist406	
٣. الفصل / السنة	
فصلي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ ساعة / ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عطار نقي عبود	الايمل: hum.attarid.taq@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر / الوقوف على معنى دقيق لماهية التاريخ كعلم مهم في الحياة الانسانية	
اهداف المادة الدراسية	• تعد الدولة الفاطمية من أهم الدول التي نشأت في العصور الوسطى في المنطقة العربية. • توضيح متى تأسست الدولة الفاطمية في القرن الرابع عشر الميلادي واستمرت حتى القرن الحادي عشر. • التعرف على الثقافة والفن والعلوم في المنطقة العربية. • تعريف الطالب بأهم الفترات التي مرت بها الدولة الفاطمية منها فترة عصر الخلفاء وتليها فترة عصر الوزراء • جعل الطالب قادرا على دراسة العلاقات الخارجية للدولة الفاطمية • توضيح اسباب سقوط الدولة الفاطمية وقيام الدولة الايوبية

• تبيان اهم المعارك التي خاضها العرب المسلمون ضد الصليبيين. • تعريف الطالب بأبرز شخصيات الدولة الايوبية ومنهم القائد صلاح الدين الايوبي • قراءة نموذج من العلاقات الداخلية والعلاقات الخارجية للدولة الايوبية • تعريف الطالب بالأسباب التي عجلت بسقوط الدولة الايوبية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	• نشأة الدولة الفاطمية وتأسيسها. • المطلب الاول - تاريخ تأسيس الدولة الفاطمية. • القادة الفاطميين الرئيسيين. • الأسباب التي أدت إلى نشوء الدولة الفاطمية.	نظري	مناقشة
الثاني	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	تطور الدولة الفاطمية على مر العصور الفترة الزمنية لحكم الدولة الفاطمية.	نظري	امتحان يومي
الثالث	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	التوسع الإقليمي للدولة الفاطمية. الصراعات الداخلية والخارجية التي شهدتها الدولة الفاطمية.	نظري	مناقشة
الرابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الأحداث الرئيسية في تاريخ الدولة الفاطمية. الحروب والصراعات الرئيسية.	=	امتحان يومي
الخامس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	الأحداث السياسية والاجتماعية الهامة. العلاقات الدبلوماسية والتجارية للدولة الفاطمية.	=	مناقشة
السادس	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	تأثير الدولة الفاطمية على المنطقة العربية. الثقافة والفن في عصر الدولة الفاطمية.	=	امتحان شهري
السابع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	العلوم والتقنية في عصر الدولة الفاطمية.	=	مناقشة

الثامن	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	ظهور صلاح الدين الايوبي على مسرح الاحداث	=	امتحان يومي
التاسع	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	اهم الاجراءات التي اتخذها الايوبيين لتوسيع دولتهم ومنها مواجهة الخطر الصليبي	=	مناقشة
العاشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	موقعة حطين اهم اسباب قيامها ومجريات سير المعركة والنتائج التي تمخضت عنها	=	امتحان يومي
احد عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	تتويج العادل ابن صلاح الدين سلطانا على البلاد	=	مناقشة
ثاني عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	تتويج العادل ابن صلاح الدين سلطانا على البلاد	=	امتحان يومي
ثالث عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	تتويج الملك الصالح سلطانا للبلاد ومن بعده الملك المعظم	=	امتحان شهري
رابع عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	انتهت الدولة الايوبية فعليا على يد اخر سلاطينها الملك الاشرف	=	مناقشة
خامس عشر	٢	أن يفهم الطالب الموضوع	اسباب سقوط الدولة الايوبية ومجي الدولة المملوكية ومجيء الدولة المملوكية	=	امتحان يومي

١١. تقييم المقرر	
٢٠ الفصل الاول و ٢٠ الفصل الثاني و ١٠ امتحانات يومية و ٥٠ الامتحان النهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	في التاريخ الفاطمي احمد مختار العبادي في التاريخ الايوبي لاحمد مختار العبادي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	تاريخ الدولة الفاطمية لمحمد جمال الدين سرور قيام الدولة الايوبية في مصر والشام لوفاء محمد علي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	//////

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Department**



Academic Program and Course Description Guide/ History Department