

## وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية / المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: اللغة الانجليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: اللغة

اسم الشهادة النهائية: ماجستير

النظام الدراسي : سنوي لجميع المراحل عدا الصف الرابع فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/١٢/١٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٢/٢٦



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.د. أسامه كاظم همران

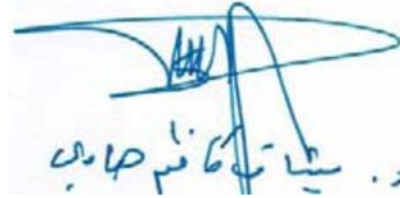
التاريخ: ٢٠٢٥/١/٢١



التوقيع :

اسم رئيس القسم: ا.د. حسين حميد معيوف

التاريخ: ٢٠٢٥/١/١٢



د. سياتة كاظم حبيب

دفع الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ ٢٠٢٥/١/٢١



السيد العميد

العدد: ٤٠١  
التاريخ: ١١/١٢/٢٠٢٤

كلية التربية للعلوم الانسانية  
قسم اللغة الانجليزية

م/تشكيل لجنة أعداد الوصف الأكاديمي لمنهاج قسم اللغة الإنجليزية باللغتين  
الإنجليزية والعربية للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

استنادا الى الصلاحيات المخولة لدينا:

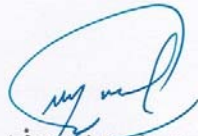
تقرر تشكيل لجنة أعداد الوصف الأكاديمي لمنهاج قسم اللغة الإنجليزية باللغتين  
الإنجليزية والعربية للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ ومولفة من الأسماء ادناه:

١- أ.د. حسين حميد معيوف

٢- أ.د. دنيا محمد مقداد

٣- أ.د. نسائم مهدي عبد الله

٤- أ.م.د. وفاء مخلص فيصل



أ.د. حسين حميد معيوف

رئيس قسم اللغة الانجليزية



## م/ اجتماع لجنة علمية

اجتمعت اللجنة العلمية في قسم اللغة الإنجليزية / كلية التربية للعلوم الإنسانية يوم (الستين) الموافق ٢٠٢٥/١ / ٦ حيث تم مناقشة محاور استمارة الوصف الأكاديمي باللغتين العربية والإنجليزية وتم تدقيقها. قررت اللجنة العلمية الاتي:  
- إقرار الوصف الأكاديمي باللغتين العربية والإنجليزية.

أ.م.د. صادق مهدي كاظم

أ.م.د. مريم دويح سفاح

م.د. عامر علي دحام

أ.د. حيدر غازي جاسم

أ.د. دنيا محمد مقداد

أ.د. حسين حميد معيوف

رئيس قسم اللغة الانجليزية

## ١. رؤية البرنامج

- ١- تمكين الطلبة من الاعتماد على أنفسهم في فهم ما يسمعون ويقرؤون وما يتكلمون وما يكتبون باللغة الانكليزية خارج حدود الدراسة السابقة.
- ٢- السعي الى اكتساب التخصص الدقيق الى جانب الثقافة التربوية المنهجية وتأسيس أرضية لهم في اكمال الدراسات العليا.
- ٣- تنمية الملكة اللغوية والذوق الادبي والحس الجمالي للطلبة من خلال تدريس اللغة الانكليزية.

## ٢. رسالة البرنامج

- ١- اعداد مدرسين متمكنين من التعليم المتوسط والاعدادي ولهم قدرة التدريس.
- ٢- تزويد الطلبة بمعلومات لغوية وادبية تمكنهم من أكمال الدراسات العليا.
- ٣- تمكين الطلبة من مراجعة وترسيخ وتطوير وتعميق ما اكتسبوا من مهارات لغوية.
- ٤- استخدام التقنيات الحديثة تحقيقا للتكامل بين الجوانب المنهجية الاخرى وادخالها جزءا اساسيا في برامج التعليم.
- ٥- ان يستمتع الطالب بما يقرأ من نصوص باللغة الإنكليزية ويزداد ميله الى القراءة أثراء لفكره وان يطور من قدراته على الكتابة والتواصل مع الاخرين باللغة الانكليزية.

## ٣. اهداف البرنامج

- ١- يهدف البرنامج الى اعداد جيل من المدرسين الذين لهم القدرة والكفاءة على تدريس مادة اللغة الانكليزية في مختلف الحلقات الدراسية.
- ٢- السعي لتأهيل الدارسين عاليا لاكتساب المهارات اللازمة لخلق الشخصية الطلابية المتوازن سلوكيا وانفعاليا وترسيخها لديهم عند تخريجهم كمدرسين للغة الانكليزية وطلبة الدراسات العليا.
- ٣- سعي الطلبة لاكتساب المهارات التخصصية (اللغوية والتربوية والادبية) التي تمكنهم من الاستفادة منها في مستقبلهم المهني.
- ٤- يهدف البرنامج ان يكون مصدر جذب للطلبة لإكمال دراستهم الجامعية فيه وللتدريسيين ان يكونوا اعضاء ضمن ملاكه التدريسي.

|                      |
|----------------------|
| ٤. الاعتماد البرامجي |
| كلا                  |

|                      |
|----------------------|
| ٥. المؤثرات الخارجية |
| لا يوجد              |

### المعايير الوطنية لجامعة بابل

| ٦. هيكلية البرنامج |              |             |                |                |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|----------------|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات        |
| متطلبات المؤسسة    | لا يوجد      | -----       | -----          |                |
| متطلبات الكلية     | ٧            | ٣٢          | ٢٢,٣٨%         |                |
| متطلبات القسم      | ٣٨           | ١١١         | ٧٧,٦٢%         | ١ مادة اختياري |
| التدريب الصيفي     | ١            | ٦           | ٤,١٦%          |                |
| اخرى               | -----        | -----       | -----          |                |

| ٧. وصف البرنامج  |                      |                              |                  |        |
|------------------|----------------------|------------------------------|------------------|--------|
| السنة/ المستوى   | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر باللغة الانجليزية | الساعات المعتمدة | الوحدة |
| المرحلة الاولى   |                      |                              |                  |        |
| النحو الانكليزي  | Engl 110             | Grammar                      | ٥                | ٥      |
| علم الصوت        | Engl 120             | Phonetics                    | ٣                | ٣      |
| الاستماع والتحدث | Engl 150             | Listening and Speaking       | ٢                | ٢      |
| المطالعة ١       | Engl                 | Reading                      | ٢                | ٢      |
| كتابة انشاء      | Engl 133             | Composition                  | ٢                | ٢      |
| مدخل ادب         | Engl 130             | Introduction to Literature   | ٣                | ٣      |

|                 |   |                                                     |          |                                                |
|-----------------|---|-----------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|
| ١               | ١ | Human Rights                                        |          | حقوق انسان                                     |
| ٢               | ٢ | Educational Psychology                              | Psyc 101 | علم النفس التربوي                              |
| ٢               | ٢ | Fundamentals of Education                           | Psyc 110 | اسس تربية                                      |
| ٢               | ٢ | Computer Science                                    |          | علم الحاسوب                                    |
| ٢               | ٢ | Arabic Language                                     | Arab 101 | اللغة العربية                                  |
| المرحلة الثانية |   |                                                     |          |                                                |
| ٣               | ٣ | Morphology and Syntax                               | Engl 211 | الصرف والنحو                                   |
| ٣               | ٣ | English Phonology                                   | Engl 221 | علم الاصوات                                    |
| ٢               | ٢ | Advanced Reading                                    |          | المطالعة المتقدمة                              |
| ٢               | ٢ | An introduction to Academic writing                 | Engl 231 | مدخل الى الكتابة الاكاديمية                    |
| ٢               | ٢ | One Act play and Elizabethan Drama                  | Engl 241 | مسرحية                                         |
| ٢               | ٢ | Short story                                         | Engl 261 | القصة القصيرة                                  |
| ٢               | ٢ | 16 <sup>th</sup> to 18 <sup>th</sup> Century Poetry | Engl 251 | الشعر من القرن السادس عشر الى القرن الثامن عشر |
| ٢               | ٢ | Listening and speaking2                             | Engl 331 | الاستماع و التحدث ٢                            |
| ٣               | ٣ | An introduction to ELT                              |          | مدخل الى طرائق التدريس                         |
| ٢               | ٢ | Adults education                                    |          | تعليم بالغين                                   |
| المرحلة الثالثة |   |                                                     |          |                                                |
| ٣               | ٣ | Grammar (3)                                         | Engl 313 | النحو الحديث                                   |
| ٣               | ٣ | Linguistics (3)                                     | Engl 320 | علم اللغة                                      |
| ٢               | ٢ | Novel(1)                                            | Engl 372 | الرواية                                        |

|                                    |   |                                         |          |                                               |
|------------------------------------|---|-----------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|
| ٢                                  | ٢ | Drama (2)                               | Engl 352 | المسرح                                        |
| ٢                                  | ٢ | Poetry(2)                               | Engl 362 | الشعر                                         |
| ٢                                  | ٢ | Essay writing                           | Engl 340 | كتابة المقاله                                 |
| ٢                                  | ٢ | Methods of research                     | Psyc 202 | طرق كتابة البحث                               |
| ٣                                  | ٣ | Curriculum and Methods of teaching      | Psyc 321 | المناهج باللغة الانكليزية                     |
| ٢                                  | ٢ | Communicative Language Teaching         |          | تدريس اللغة الانكليزية بالطريقة التواصلية     |
| ٣                                  | ٣ | Consulting and psychological health     |          | ارشاد النفسي والصحة النفسية                   |
| ٣                                  | ٣ | Strategies of teaching                  |          | استراتيجيات التدريس                           |
| المرحلة الرابعة                    |   |                                         |          |                                               |
| ٣                                  | ٣ | Grammar (4)                             | Engl 413 | النحو التحويلي والنحو التواصلية               |
| ٣                                  | ٣ | Linguistics                             | Engl 421 | علم اللغة                                     |
| ٣                                  | ٣ | Modern English novel and American novel | Engl 463 | الرواية الانكليزية الحديثة والرواية الامريكية |
| ٣                                  | ٣ | Poetry (3)                              | Engl 453 | الشعر                                         |
| ٢                                  | ٢ | Optional subject                        | Engl 470 | المادة الاختيارية                             |
| ٣                                  | ٣ | Teaching observation                    | Psyc 425 | المشاهدة                                      |
| ٣                                  | ٣ | Testing and assessment (in English)     | Psyc 430 | القياس والتقويم بالانكليزية                   |
| ٦                                  | ٤ | Graduation research paper               | Psyc 431 | بحث التخرج                                    |
| ٦                                  | ٤ | Application                             | Psyc 425 | التطبيقات                                     |
| ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |   |                                         |          |                                               |
| المعرفة                            |   |                                         |          |                                               |
| نواتج التعلم                       |   |                                         |          |                                               |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>من خلال الاختبارات والزيارات الميدانية خلال سنوات التعلم بالكلية وتقييم اداء المتعلمين و معرفة مستوياتهم واحتياجاتهم لتطوير المهارات المكتسبة</p>                | <p>١. تطوير قابلية الطالب في التواصل الناجح باللغة الانكليزية</p> <p>٢. تطوير قابلية الطالب في استخدام طرائق متنوعة</p> <p>٣. تطوير قابلية الطالب في كتابة البحوث العلمية</p> <p>٤. تطوير قابلية الطالب في استخدام المهارات اللغوية المتنوعة في التواصل الاجتماعي اليومي.</p> |
| المهارات                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>من خلال قياس القابلية على التعامل مع المواقف اللغوية والأكاديمية</p>                                                                                             | <p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- أن يفهم الطالب مفاهيم علم اللغة العام.</p> <p>٢- أن يستطيع ان يطبق تلك المفاهيم عمليا.</p> <p>٣- أن تكون له القدرة على حل المشاكل التي تواجهه في حياته العملية والعلمية.</p>                                                                   |
| <p>من خلال المشاهدة وتقييم الاداء اثناء التطبيق</p>                                                                                                                 | <p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ - دقة وطلاقة في اللغة الانكليزية.</p> <p>ب ٢ - قدرة الطالب على تطبيق طرائق التدريس والقدرة اللغوية بحسب الموقف الاكاديمي واللغوي.</p> <p>ب ٣ - تمكين الطلبة من توظيف المعلومات اللغوية المكتسبة في اختصاصهم.</p>                    |
| <p>من خلال المحاضرات واثارة مواضيع واستفسارات علمية منهجية تثير و تستفز المتعلم وتدفعه للتفكير والتحليل و التفاعل . وكذلك عن طريق الاختبارات اليومية و الشهرية.</p> | <p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج ١ - مهارة التفكير حسب قدرة الطالب النقد البناء</p> <p>ج ٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p> <p>ج ٤ - العصف الذهني.</p>                                                                                                                   |
| القيم                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>خلق بيئة و اجواء تحفز الطالب على التفاعل و استخدام المهارات المكتسبة و التي تتناسب مع المواقف</p>                                                                | <p>د.١- اشراك الطالب في مواقف حياتية تجبره على</p> <p>د.٢- استخدام المهارات المذكورة اعلاه لحل المشاكل لغويا وسلوكيا</p>                                                                                                                                                      |

|                                                                      |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>٣.د- تعريف الطالب على خطط متنوعة تساعد على حل المشكلة ميدانيا</p> | <p>من خلال تدريبه على اعداد خطط سواء تخص التدريس او تخص الموقف الميدانية والتي يحتاج فيها الى الاستناد الى الخبرات المكتسبة من البرنامج</p> |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١- ١- طريقة القاء المحاضرات.</p> <p>٢- الحلقة النقاشية بين الطلبة</p> <p>٣- ورش العمل</p> <p>٤-الرحلات العلمية لمتابعة واقع تدريس اللغة الانكليزية في المدارس العراقية المتوسطة الاعدادية.</p> |

| ١٠. طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>١-الاختبارات الشفوية والتحريرية والشهرية والسنوية.</p> <p>٢-الاختبارات اليومية السريعة</p> <p>٣-تقييم الطلبة بعضهم للبعض الاخر</p> <p>٤-الواجبات اللاصفية (بحوث/ تقارير / ... الخ)</p> <p>٥- التقييم من قبل الطالب نفسه للمنهج و التدريسي.</p> |

| ١١. الهيئة التدريسية |           |            |         |                                       |       |
|----------------------|-----------|------------|---------|---------------------------------------|-------|
| اعضاء هيئة التدريس   |           |            |         |                                       |       |
| الرتبة العلمية       |           | التخصص     |         | المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت) |       |
|                      |           |            |         | اعداد الهيئة التدريسية                |       |
| عام                  | خاص       |            |         | ملاك                                  | محاضر |
| أ.د. حسين حميد معيوف | علم اللغة | تحليل خطاب | تداولي  | *                                     |       |
| أ.د. حيدر غازي جاسم  | ادب       | نقد شعر    | مسرحي   | *                                     |       |
| أ.د. قاسم عبيس دعيم  | علم اللغة | علم اللغة  | الوظيفي | *                                     |       |

|  |   |  |  |                  |           |                                     |
|--|---|--|--|------------------|-----------|-------------------------------------|
|  | * |  |  | تداولية اجتماعية | علم اللغة | أ.د. أحمد صاحب جابر مبارك           |
|  | * |  |  | تداولية          | علم اللغة | أ.د. صالح مهدي عداي                 |
|  | * |  |  | اسلوبية نقدية    | علم اللغة | أ.د. ايمان منغر عبيد                |
|  | * |  |  | ترجمة            | علم اللغة | أ.د. قاسم عباس ضايف                 |
|  | * |  |  | اسلوبية          | علم اللغة | أ.د. دنيا محمد مقداد                |
|  | * |  |  | مسرح             | ادب       | أ.د. رعد كريم عبد عون               |
|  | * |  |  | طرائق تدريس      | علم اللغة | أ.م.د. وفاء مخلص فيصل               |
|  | * |  |  | مسرح             | علم اللغة | أ.م.د. مأمون سامي صالح              |
|  | * |  |  | رواية            | علم اللغة | أ.م.د. اسيل كاظم حميدان             |
|  | * |  |  | طرائق تدريس      | علم اللغة | أ. م. د. لحاظ عبد الامير كريم مبارك |
|  | * |  |  | تداولية          | علم اللغة | أ.د. نسائم مهدي عبد الله            |
|  | * |  |  | تداولية اسلوبية  | علم اللغة | أ.م.د. صادق مهدي كاظم               |
|  | * |  |  | تحليل خطاب       | علم اللغة | أ.د. فراس عبد المنعم جواد           |
|  | * |  |  | شعر              | ادب       | أ.م.د. ليثا محسن عبد الله           |
|  | * |  |  | مسرح             | ادب       | أ.م.د. زهراء عدنان باقر             |
|  | * |  |  | نحو              | علم اللغة | م.د. رائد عبد الاله                 |
|  | * |  |  | دلالة            | علم اللغة | م.د. ساعد عبد الوهاب جواد           |
|  | * |  |  | طرائق تدريس      | علم اللغة | أ.م.د. احمد عبد الجليل              |
|  | * |  |  | تداولية          | علم اللغة | م.م.د. طيف حاتم شردغلي              |
|  | * |  |  | طرائق تدريس      | علم اللغة | م.م.د. فرح عبد السادة               |
|  | * |  |  | تحليل لغوي       | علم اللغة | م.م.د. حنين علي                     |
|  | * |  |  | تداولية          | علم اللغة | م. د. مريم دويح سفاح عجيل البعيجي   |
|  | * |  |  | تداولية          | علم اللغة | م. د. رفل حسون عبيد هجيج الجنابي    |

|  |   |  |  |                         |           |                                                    |
|--|---|--|--|-------------------------|-----------|----------------------------------------------------|
|  | * |  |  | تحليل الخطاب النقدي     | علم اللغة | ا.م.د زينة عبد الحسين .م<br>خضير عبد الحسين الشمري |
|  | * |  |  | رواية                   | الادب     | م.د.استبرق يحيى محمد .م<br>سالم الشرماني           |
|  | * |  |  | طرائق تدريس             | علم اللغة | م. م. فرح عبد السادة جبر<br>حويرج العقابي          |
|  | * |  |  | تداولية                 | علم اللغة | م. م. طيف حاتم شردغلي<br>عسكوره                    |
|  | * |  |  | الرواية                 | الأدب     | م. م. اسراء حيدر محمد<br>مزل الجنابي               |
|  | * |  |  | تداولية - اسلوبيه نقديه | علم اللغة | م. د. أسيل كريم محمد<br>سحاب التميمي               |
|  | * |  |  | التداوليه               | علم اللغة | م.د. حسن عماد كاظم عبد<br>الرزاق الخفاجي           |
|  | * |  |  | تداولية                 | علم اللغة | م. م. دعاء حامد علي صالح<br>العنواني               |
|  | * |  |  | سيمانيه اجتماعيه        | علم اللغة | م. م. دعاء فريد حميد جواد<br>الجنابي               |
|  | * |  |  | الرواية                 | الأدب     | م. م. رضاء علي جلعوي<br>عبود العبيدي               |
|  | * |  |  | تداولية اسلوبيه         | علم اللغة | م. م. زينب اياد علي شعلان<br>الزبيدي               |
|  | * |  |  | روايه                   | الادب     | م. م. سلام فاضل عبد فيضي<br>الطائي                 |
|  | * |  |  | تداوليه                 | علم اللغة | م. م. صفا ناجي عبد عطية<br>المواشي                 |
|  | * |  |  | سيمانيه                 | علم اللغة | م. م. ضحى فاضل عباس<br>ملوح المسلماوي              |
|  | * |  |  | تحليل خطاب نقدي         | علم اللغة | م. م. طيبه عبد الرزاق حسن<br>علي السوداني          |
|  | * |  |  | طرائق تدريس             | لغة       | م. م. ظفر باسم علي كحيوش<br>البكري                 |
|  | * |  |  | نقد ادبي                | الأدب     | م. د. عامر علي دحام دغش<br>المرشدي                 |

|  |  |   |  |         |       |                                             |
|--|--|---|--|---------|-------|---------------------------------------------|
|  |  | * |  | رواية   | الأدب | م. م. عبد الله نجم عبد الله<br>حسين الربيعي |
|  |  | * |  | تداولية | لغة   | م.م. علي عبد الكريم                         |

| التطوير المهني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>١- توفير المعلومات لأعضاء هيئة التدريس عن المرافق والخدمات الموجودة في الكلية وكيف يمكن الوصول إليها وكيفية الحفاظ عليها وتحسينها.</p> <p>٢- تنمية الاحساس بالمسؤولية من خلال اجتماعات العميد و رئيس القسم و اللجان العلمية وتوجيه المتعنيين الجدد و توضيح ماهية المؤسسة الاكاديمية والعملية التعليمية في التعليم العالي.</p> <p>٣-حث اعضاء هيئة التدريس على اهمية البحث الاكاديمي الرصين والحرص على النشر في و كلافيت وتصنيف شنكهاى science direct مستوعبات عالمية راقية مثل سكوبس و غيرها.</p>                                                                              |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>١- اقامة الورش والدورات التدريبية والاكاديمية في مجالات التعليم العالي</p> <p>٢- اشراك المتعنيين الجدد بالدورات التي تسهم في تطوير البحث الأكاديمي وخطوات النشر الرصين وكيفية مخاطبة المجالات الرصين.</p> <p>٣-الحرص على الانخراط في دورات السلامة اللغوية والفكرية و الحاسوب.</p> <p>٤-تشجيع الاعضاء الجدد على اقامة ندوات تثقيفية عن مواضيع اكايدمية وتربوية.</p> <p>٥-تشجيع اعضاء هيئة التدريس على ضرورة المحافظة على البيئة من خلال الاشتراك بالتشجير و تطوير الصفوف.</p> <p>٦-التأكيد على ضرورة استخدام التقنيات الحديثة و التكنولوجيا في التدريس و العمل الاكاديمي.</p> |

|                  |
|------------------|
| ١٢. معيار القبول |
| قبول مركزي       |

|                                     |
|-------------------------------------|
| ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|-------------------------------------|

الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

دليل الجامعة

أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

#### ١٤. خطة تطوير البرنامج

١-تحسين المناهج التربوية بما يتناسب وتطور سوق العمل.

٢-تحسين الوسائل المساعدة وخاصة الالكترونية والافتراضية.

٣-تطوير قدرات التدريسيين من خلال اشراكهم في دورات تطويرية داخل وخارج البلد.

٤-حث الطلبة والتدريسيين على النشر والتأليف.

٥-حث الطلبة والتدريسيين على المشاركة بالندوات و المؤتمرات العلمية داخل وخارج البلد و اشراكهم في ورش العمل الخاصة بالتعرف على كل ما هو جديد في تخصصه.

٦- تبادل الخبرات مع اقسام اللغة الانكليزية الأخرى (في الجامعة او خارج الجامعة) من خلال عقد اللقاءات لمناقشة المشاكل التي تعترض التدريس والتدريسيين والطلبة و أقامه المناظرات العلمية بين الاقسام المتناظرة

مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  |       |                   |            |                |
|------------------------------------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|------------------|-------|-------------------|------------|----------------|
| القيم                              |     |     |     | المهارات |     |     |     | المعرفة |     |     |     | اساسي أم اختياري |       | اسم المقرر        | رمز المقرر | السنة/المستوى  |
| ج ٤                                | ج ٣ | ج ٢ | ج ١ | ب ٤      | ب ٣ | ب ٢ | ب ١ | أ ٤     | أ ٣ | أ ٢ | أ ١ |                  |       |                   |            |                |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     | *   |                  | اساسي | النحو الانكليزي   |            | المرحلة الاولى |
|                                    |     |     |     |          |     | *   | *   |         |     |     |     |                  | اساسي | علم الصوت         |            |                |
|                                    |     |     |     |          |     | *   | *   |         |     |     |     |                  | اساسي | الاستماع والتحدث  |            |                |
| *                                  |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     |     |                  | اساسي | المطالعة ١        |            |                |
|                                    |     |     |     |          |     | *   | *   |         |     |     |     |                  | اساسي | كتابة انشاء       |            |                |
| *                                  | *   | *   | *   | *        | *   | *   | *   | *       | *   | *   | *   | *                | اساسي | مدخل ادب          |            |                |
| *                                  | *   | *   | *   | *        | *   | *   | *   |         |     |     |     |                  | اساسي | حقوق انسان        |            |                |
|                                    |     |     |     |          |     |     |     |         |     |     | *   |                  | اساسي | علم النفس التربوي |            |                |
| *                                  | *   | *   |     |          |     |     |     |         | *   | *   | *   | *                | اساسي | اسس تربية         |            |                |
| *                                  |     |     |     |          |     |     |     |         | *   | *   | *   | *                | اساسي | علم الحاسوب       |            |                |
| *                                  | *   | *   | *   | *        | *   | *   | *   | *       | *   | *   | *   | *                | اساسي | اللغة العربية     |            |                |
| *                                  |     |     |     |          |     |     |     |         | *   | *   | *   | *                | اساسي | الصرف والنحو      |            |                |
| *                                  | *   | *   | *   | *        | *   | *   | *   | *       | *   | *   | *   | *                | اساسي | علم الاصوات       |            |                |
| *                                  | *   | *   | *   | *        | *   | *   | *   | *       | *   | *   | *   | *                | اساسي | المطالعة المتقدمة |            |                |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |                                                      |  |                    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|-------|------------------------------------------------------|--|--------------------|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * | * |  | اساسي | مدخل الى الكتابة<br>الاكاديمية                       |  |                    |
| * | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | اساسي | مسرحية الفصل<br>الواحد و المسرحية<br>الاليزابيثية    |  |                    |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي | القصة القصيرة                                        |  |                    |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي | الشعر من القرن<br>السادس عشر الى<br>القرن الثامن عشر |  |                    |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي | الاستماع و التحدث ٢                                  |  |                    |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي | مدخل الى طرائق<br>التدريس                            |  |                    |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي | تعليم بالغين                                         |  |                    |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |                                                      |  |                    |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي | النحو الحديث/١                                       |  | المرحلة<br>الثالثة |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي | علم اللغة /١                                         |  |                    |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي | الرواية<br>الفكثورية                                 |  |                    |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي | المسرح<br>الشكسبيري<br>التراجيدي                     |  |                    |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |       |                                                    |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|-------|----------------------------------------------------|--|--|
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي | الشعر<br>الرومانسي                                 |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   | * | * | * | * | * |  | اساسي | كتابة المقالة                                      |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   | * | * | * | * | * |  | اساسي | طرق كتابة<br>البحث                                 |  |  |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي | المناهج باللغة<br>الانكليزية                       |  |  |
|   |   |   |   |   | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي | النحو الحديث/١                                     |  |  |
|   |   |   |   |   | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي | الرواية<br>الامريكية                               |  |  |
| * | * | * | * | * |   |   |   |   |   |   |   |  | اساسي | المسرح<br>الشكسبييري<br>الكوميدي                   |  |  |
| * | * | * | * | * |   |   |   |   |   |   |   |  | اساسي | الشعر الفكتوري                                     |  |  |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي | تدريس اللغة<br>الانكليزية<br>بالطريقة<br>التواصلية |  |  |
| * | * | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | اساسي | علم اللغة/٢                                        |  |  |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي | ارشاد النفسي<br>والصحة النفسية                     |  |  |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |         |                                                        |  |                    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---------|--------------------------------------------------------|--|--------------------|
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي   | استراتيجيات<br>التدريس                                 |  |                    |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي   | النحو التحليلي<br>والنحو<br>التواصلي                   |  | المرحلة<br>الرابعة |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي   | علم اللغة ٣/                                           |  |                    |
| * | * | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | اساسي   | الرواية<br>الانكليزية<br>الحديثة والرواية<br>الامريكية |  |                    |
| * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |  | اساسي   | الشعر                                                  |  |                    |
| * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |  | اختياري | المادة الاختيارية                                      |  |                    |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي   | المشاهدة                                               |  |                    |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي   | القياس والتقويم<br>بالإنكليزية                         |  |                    |
| * | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   | * |  | اساسي   | بحث التخرج                                             |  |                    |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |  | اساسي   | تطبيقات                                                |  |                    |
| * | * | * | * | * |   |   |   |   |   |   |   |  | اساسي   | بحث تخرج                                               |  |                    |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |               |
|----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| ١. اسم المقرر: النحو                                                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |               |
|                                                                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |               |
| ٢. رمز المقرر                                                        |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |               |
|                                                                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |               |
| ٣. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥                     |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |               |
|                                                                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |               |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١١/٢                                   |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |               |
|                                                                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |               |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري                                       |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |               |
|                                                                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ١٠٠ (افتراضي)/٣ |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |               |
|                                                                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |               |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                   |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |               |
| الاسم: ا.د. دنيا محمد مقداد و ا.م.د. مريم دويح سفا ح                 |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |               |
| الآيميل:                                                             |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |               |
| ٨. اهداف المقرر                                                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |               |
| اهداف المادة الدراسية                                                |         |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>١. أعداد كواادر كفوّة في مجال تدريس اللغة الانكليزية لطلبة المرحلتين المتوسطة والاعدادية في العراق.</li> <li>٢. اعداد باحثين كفويين من خلال رفدهم بالمعلومات الضرورية عن اللغة الانكليزية و علم اللغة العام.</li> <li>٣. تأهيل الطلبة للانخراط في الدراسات العليا (الماجستير) بتخصصات طرائق تدريس اللغة الانكليزية, علم اللغة, والترجمة.</li> </ul> |              |               |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                       |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |               |
| الاستراتيجية                                                         |         |                        | طريقة القاء المحاضرة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |               |
| ١٠. بنية المقرر                                                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |               |
| الأسبوع                                                              | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

|                                             |                         |                                     |  |   |   |
|---------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--|---|---|
| التحضير<br>اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقة القاء<br>المحاضرة | Unit 1                              |  | ٣ | ١ |
| التحضير<br>اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقة القاء<br>المحاضرة | Unit 1                              |  | ٣ | ٢ |
| التحضير<br>اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقة القاء<br>المحاضرة | Categories of Verbs                 |  | ٣ | ٣ |
| التحضير<br>اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقة القاء<br>المحاضرة | Parts of Speech                     |  | ٣ | ٤ |
| التحضير<br>اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقة القاء<br>المحاضرة | Questions and<br>Negations          |  | ٣ | ٥ |
| التحضير<br>اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقة القاء<br>المحاضرة | Types and<br>Morphology of<br>Verbs |  | ٣ | ٦ |

|                                             |                         |                                   |  |   |    |
|---------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--|---|----|
| التحضير<br>اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقة القاء<br>المحاضرة | Do, have, and be                  |  | ٣ | ٧  |
| التحضير<br>اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقة القاء<br>المحاضرة | Finite and non-<br>finite verbs   |  | ٣ | ٨  |
| التحضير<br>اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقة القاء<br>المحاضرة | Tense, mood, and<br>aspect        |  | ٣ | ٩  |
| التحضير<br>اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقة القاء<br>المحاضرة | Subjunctive                       |  | ٣ | ١٠ |
| التحضير<br>اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقة القاء<br>المحاضرة | The modals and<br>their functions |  | ٣ | ١١ |
| التحضير<br>اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقة القاء<br>المحاضرة | The modals and<br>their functions |  | ٣ | ١٢ |

|                                             |                         |                                   |  |   |    |
|---------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--|---|----|
| التحضير<br>اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقة القاء<br>المحاضرة | The modals and<br>their functions |  | ٣ | ١٣ |
| التحضير<br>اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقة القاء<br>المحاضرة | Adverbs                           |  | ٣ | ١٤ |
| التحضير<br>اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقة القاء<br>المحاضرة | Characteristics of<br>adjectives  |  | ٣ | ١٥ |

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ

١ تحضير يومي وحضور .

2 امتحانات شهرية

3 امتحانات نهائية

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                          |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <i>University Grammar of English Language (1973) by Quirk et.al.</i><br><i>Work book by close</i><br><i>Some other secondary sources</i> | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )                              |
| لا يوجد                                                                                                                                  | المراجع الرئيسية (المصادر)                                              |
| المقالات التي تحوي على تطوير لمفردات المقرر                                                                                              | الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .... ) |
| موقع e-books                                                                                                                             | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                    |

## نموذج وصف المقرر

أ.د. قاسم عباس ضايف

م.د. حسن عماد كاظم

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| ١. المؤسسة التعليمية            | جامعة بابل           |
| ٢. القسم العلمي / المركز        | قسم اللغة الانكليزية |
| ٣. اسم / رمز المقرر             | ترجمة<br>Eng 430     |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة         | اسبوعي               |
| ٥. الفصل / السنة                | فصلي / كورسات        |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ١٠٠ (رقم فرضي)       |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠٢٤/١٠/٤            |
| ٨. أهداف المقرر                 |                      |

The course is primarily dedicated and designed to help students to translate from Arabic to English and from English into Arabic and to be acquainted with the translation theories

#### ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الاهداف المعرفية

- ب ١ - ان يكون الطالب قادرا على الترجمة من اللغة الإنجليزية الى العربية والبعكس
- ب ٢ - ان يكون الطالب ملما بأهم نظريات الترجمة وتاريخها والتحديات التي تواجه المترجم
- ب ٣ - ان يكون الطالب متمكنا من نقل ثقافتين مختلفتين عبر استخدام الادوات اللغوية المكافئة
- ب ٤ - ان يكتسب الطالب مهارة تمييز أنواع الترجمات والنصوص التي سيترجمها في سوق العمل
- التعرف على السمات الأسلوبية والمصطلحات التقنية والوصفية لأنواع مختلفة من النصوص بما في 5 ذلك النصوص الإعلامية والقانونية والسياسية والطبية والأدبية والأكاديمية والدينية.
- استخدام استراتيجيات واتفاقيات مختلفة عند التعامل مع أنواع مختلفة من النصوص. 6 -
- تطوير مهارات الترجمة والتفسير المستخدمة في ترجمة مجموعة متنوعة من النصوص العربية - 7 والإنجليزية المأخوذة من مجموعة متنوعة من أنواع النصوص الشائعة.

##### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- التعرف على السمات الأسلوبية والمصطلحات التقنية والوصفية لأنواع مختلفة من ب ١ - ب ١ -
- 6 النصوص بما في ذلك النصوص الإعلامية والقانونية والسياسية والطبية والأدبية والأكاديمية والدينية.
- تطوير مهارات - 7 استخدام استراتيجيات واتفاقيات مختلفة عند التعامل مع أنواع مختلفة من النصوص.
- الترجمة والتفسير المستخدمة في ترجمة مجموعة متنوعة من النصوص العربية والإنجليزية المأخوذة من مجموعة متنوعة من أنواع النصوص الشائعة.

|                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ١ - طريقة القاء المحاضرات .<br>٢ - Student Center<br>٣ - Team Project المجاميع الطلابية<br>٤ - Work Shop ورش العمل<br>٥ - Learning Technologies on Campus التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي.<br>٦ - Experiential Learning التعلم التجريبي.    |  |
| تطبيق التعليم)(Application Learning                                                                                                                                                                                                              |  |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| امتحانات يومية وشهرية شفوية وتحريرية                                                                                                                                                                                                             |  |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ج ١- ان يكون الطالب متمكنا من نقل ثقافتين مختلفتين عبر استخدام الادوات اللغوية المكافئة                                                                                                                                                          |  |
| ج ٢- ان يكتسب الطالب مهارة تمييز أنواع الترجمات والنصوص التي سيت ترجمها في سوق العمل                                                                                                                                                             |  |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ٧ - طريقة القاء المحاضرات .<br>٨ - Student Center<br>٩ - Team Project المجاميع الطلابية<br>١٠ - Work Shop ورش العمل<br>١١ - Learning Technologies on Campus التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي.<br>١٢ - Experiential Learning التعلم التجريبي. |  |

## تطبيق التعليم)Application Learning

### طرائق التقييم

امتحانات يومية وشهرية ونهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - ١د - ان يكون الطالب قادرا على العمل في مؤسسة ويوظف فيها كمتخرج متدرب

٢د - ان يكتسب الطالب المهارة في ترجمة أي وثيقة او مستند قانوني يناط اليه في سوق العمل

| ١٠. بنية المقرر |               |                                                       |                        |         |         |
|-----------------|---------------|-------------------------------------------------------|------------------------|---------|---------|
| طريقة التقييم   | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع                               | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| شفوي وتحريري    | المحاضرة      | Theoretical Perspective                               |                        | 4       | 1       |
| شفوي وتحريري    | المحاضرة      | Translation at the level of practice structural notes |                        | 4       | 3       |
| شفوي وتحريري    | المحاضرة      | Translation related notions                           |                        | 4       | 5       |
| شفوي وتحريري    | المحاضرة      | Recommendations to the translators                    |                        | 4       | 6       |
| شفوي وتحريري    | المحاضرة      | Samples of texts and their translations               |                        | 4       | 7       |
| شفوي وتحريري    | المحاضرة      | Review                                                |                        | 4       | 7       |
|                 |               |                                                       |                        |         |         |

| ١١. البنية التحتية            |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Translation Theory & Practice | ١- الكتب المقررة المطلوبة     |
| Principles of Translation     | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) |

|                                              |                                                                       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Bilingual dictionaries<br>Newspaper articles | أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير، .....) |
|                                              | ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>.....                       |

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                     |
| هناك خطط لتطوير المنهج من خلال إضافة ترجمات واقعية سياسية ودينية وقانونية واقتصادية وطبية الخ... |

### نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. اسم المقرر                                                                                                                          |
| علم اللغة                                                                                                                              |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                          |
|                                                                                                                                        |
| ٣. الفصل / السنة                                                                                                                       |
| الفصل الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥                                                                                                                  |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                               |
| ٢٠٢٤ / ١١ / ٤                                                                                                                          |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                |
| حضور                                                                                                                                   |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                  |
|                                                                                                                                        |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                     |
| الاسم: أ. د. أحمد صاحب جابر مبارك      الأيميل: <a href="mailto:hum.ahmed.sahib@uobabylon.edu.iq">hum.ahmed.sahib@uobabylon.edu.iq</a> |

م. م ضحى فاضل عباس

الايمل: [hum.dhuha.fadhil@uobabylon.edu.iq](mailto:hum.dhuha.fadhil@uobabylon.edu.iq)

#### ٨. أهداف المقرر

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أهداف المادة الدراسية | بحلول نهاية الدورة، يجب أن يكون الطلاب على دراية ببعض المصطلحات والتقنيات المستخدمة في التحليل اللغوي وأن يكونوا قادرين على تطبيق هذه المعرفة على وصف اللغات. وعليه، يهدف هذا المقرر إلى:<br>١. تعريفك بطبيعة اللغة البشرية؛<br>٢. تمكينك من الحصول على رؤية وفهم واسعين لعلم اللغة وعلاقته باللغة؛<br>٣. مساعدتك على اكتساب المهارات اللغوية والتحليلية النظرية للتعرف على مستويات اللغة المختلفة ووصفها؛<br>٤. تمكينك من تحقيق المعرفة والممارسة الشاملة والكفاءة والمهارات في تحليل البنى اللغوية المختلفة.<br>• شرح طبيعة اللغة البشرية؛<br>• تحديد مستويات الوصف اللغوي؛<br>• تحليل البنية اللغوية لأي لغة بشكل منهجي؛<br>• شرح تاريخ وتطور علم اللغة |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

#### ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|

|                                                                                     |  |                                                                                                                   |  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
| الاختبارات<br>الكتابية (الشهرية<br>واليومية)،<br>المشاركة،<br>الاختبارات<br>الشفوية |  | Conceptual and<br>associative<br>meanings                                                                         |  | ٣ | ١ |
|                                                                                     |  | Semantic<br>features and<br>semantic roles                                                                        |  | ٣ | ٢ |
|                                                                                     |  | Lexical relations<br>and collocation                                                                              |  | ٣ | ٣ |
|                                                                                     |  | Invisible<br>meaning,<br>Context, deixis,<br>and reference<br>and inference                                       |  | ٣ | ٤ |
|                                                                                     |  | Anaphora,<br>Presupposition,<br>Politeness and<br>Speech acts                                                     |  | ٣ | ٥ |
|                                                                                     |  | Discourse,<br>Interpreting<br>discourse,<br>Cohesion,<br>Coherence,<br>conversation<br>analysis, turn-<br>taking, |  | ٣ | ٦ |
|                                                                                     |  | Pauses and filled<br>pauses,<br>Adjacency pairs,<br>insertion<br>sequences, CP,<br>hedges,<br>implicatures        |  | ٣ | ٧ |
|                                                                                     |  | Background<br>Knowledge,<br>Schema and<br>script, The<br>standard<br>language, accent,<br>dialect                 |  | ٣ | ٨ |
|                                                                                     |  | Dialectology,<br>regional dialects,<br>Isoglosses<br>Dialect boundary                                             |  | ٣ | ٩ |

|  |  |                                                                         |  |   |    |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--|---|----|
|  |  | Bilingualism and diglossia, language planning                           |  | ۳ | ۱۰ |
|  |  | Pidgin, Creole, Post creolization                                       |  | ۳ | ۱۱ |
|  |  | sociolinguistics, social dialects, education, occupation, social marker |  | ۳ | ۱۲ |
|  |  | Speech style, prestige, speech accommodation                            |  | ۳ | ۱۳ |
|  |  | Register, slang, taboo terms                                            |  | ۳ | ۱۴ |
|  |  | Conceptual and associative meanings                                     |  | ۳ | ۱۵ |

| ١١. تقييم المقرر                                                                                                                                                |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| التحضير اليومي والامتحانات اليومية: ١٠ درجات<br>الامتحانات الشهرية التحريرية: ٤٠ درجة<br>الامتحان النهائي: ٥٠ درجة                                              |                                                                         |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                       |                                                                         |
| Yule, G. (2020) <i>The Study of Language</i> . (7 <sup>th</sup> ed.) Cambridge: CUP.                                                                            | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )                              |
| Bussmann, H. (1998) <i>Routledge Dictionary of Language and Linguistics</i> . London: Routledge.                                                                | المراجع الرئيسية (المصادر)                                              |
| Crystal, D. (2008) <i>A Dictionary of Linguistics and Phonetics</i> (6 <sup>th</sup> Edition). Singapore: Blackwell Publishing.                                 | الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .... ) |
| <a href="https://yassinefassifihri.wixsite.com/s6-linguistics/general-linguistics">https://yassinefassifihri.wixsite.com/s6-linguistics/general-linguistics</a> | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                    |

| ١. اسم المقرر : مشاهدة                                               |
|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |
| ٢. رمز المقرر                                                        |
|                                                                      |
| ٣. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥                     |
|                                                                      |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١١/١١                                  |
|                                                                      |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري                                       |
|                                                                      |
| ٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ١٠٠ (افتراضي)/٣ |
|                                                                      |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                   |
| الاسم: ا.م.د. وفاء مخلص فيصل                                         |

|                               |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                    |
|-------------------------------|---------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| ٨.اهداف المقرر                |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                    |
| اهداف المادة الدراسية         |         |                        | أ١ - دراسة واستعراض الاساليب المختلفة في تدريس المهارات اللغوية<br>أ٢ - تنمية مهارات الطلبة في تدريس المهارات اللغوية المختلفة<br>أ٣ - تنمية مهارات الطلبة في ضبط الصف والتعامل مع الفروق الفردية<br>أ٤ - تنمية مهارات الطلبة في تقويم التعلم<br>أ٥ - تنمية مهارات الطلبة في تخطيط التدريس<br>ب١ - تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التدريس الاساسية<br>ب٢ - تدريب الطلبة العملي على التدريس الفعلي في المدارس<br>ب٣ - تطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة<br>ب٤ - يكتسب مهارة التفاعل الاجتماعي |                       |                                    |
| ٩. استراتيجيات التعلم والتعلم |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                    |
| الاستراتيجية                  |         |                        | المحاضرة،<br>والمناقشة،<br>القصيرة، والتقارير<br>والقياس، والاستقراء<br>المشكلات وحل<br>بالمشاهدة و عرض الفيديوات التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                    |
| ١٠. بنية المقرر               |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                    |
| الأسبوع                       | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | طريقة التعلم          | طريقة التقييم                      |
| ١                             | ٣       |                        | Unit1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | طريقة اللقاء المحاضرة | التحضير اليومي والاختبارات اليومية |
| ٢                             | ٣       |                        | Unit1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | طريقة اللقاء المحاضرة | التحضير اليومي والاختبارات اليومية |

|                                          |                       |        |  |   |   |
|------------------------------------------|-----------------------|--------|--|---|---|
| التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقةلقاء<br>المحاضرة | Unit2  |  | ٣ | ٣ |
| التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقةلقاء<br>المحاضرة | Unit2  |  | ٣ | ٤ |
| التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقةلقاء<br>المحاضرة | Unit3  |  | ٣ | ٥ |
| التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقةلقاء<br>المحاضرة | Unit 3 |  | ٣ | ٦ |
| التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقةلقاء<br>المحاضرة | Unit4  |  | ٣ | ٧ |

|                                          |                       |       |  |   |    |
|------------------------------------------|-----------------------|-------|--|---|----|
| التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقةلقاء<br>المحاضرة | Unit4 |  | ٣ | ٨  |
| التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقةلقاء<br>المحاضرة | Unit4 |  | ٣ | ٩  |
| التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقةلقاء<br>المحاضرة | Unit5 |  | ٣ | ١٠ |
| التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقةلقاء<br>المحاضرة | Unit5 |  | ٣ | ١١ |
| التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقةلقاء<br>المحاضرة | Unit6 |  | ٣ | ١٢ |

|                                          |                       |       |  |   |    |
|------------------------------------------|-----------------------|-------|--|---|----|
| التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقةلقاء<br>المحاضرة | Unit6 |  | ٣ | ١٣ |
| التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقةلقاء<br>المحاضرة | Unit7 |  | ٣ | ١٤ |
| التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقةلقاء<br>المحاضرة | Unit7 |  | ٣ | ١٥ |

#### ١١. تقييم المقرر

- ١- تدريس مصغر
- ٢- امتحانات يومية
- ٣- اعداد بحوث وتقارير
- ٤- زيارات ميدانية للمدارس
- ٥- تسجيل فيديو للتعليم المصغر ومشاهدة الاداء

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">The Principles and Techniques of English as a Foreign Language</a><br>by Khalil Al-Hamash and Hamdi Younis.<br><br><a href="#">Teaching English as a Foreign Language.</a><br>by Broughton, G., C. Brumfit, R. Flavell, P. Hill and A Pincas. | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )                              |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                   | المراجع الرئيسية (المصادر)                                              |
| الكتب و المقالات في اساليب التدريس الحديثة للغة الانكليزية                                                                                                                                                                                                | الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .... ) |
| كافة المواقع التي تتناول اساليب التدريس الحديثة للغة الانكليزية                                                                                                                                                                                           | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                       |              |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| ١. اسم المقرر: اختبارات                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |                       |              |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                       |              |               |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                       |              |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                       |              |               |
| ٣. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                        |                       |              |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                       |              |               |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١١/١١                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |                       |              |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                       |              |               |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                       |              |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                       |              |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ١٠٠ (افتراضي)/٣                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                       |              |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                       |              |               |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                        |                       |              |               |
| الاسم: ا.م.د. لحاظ عبد الامير                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                       |              |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                       |              |               |
| ٨. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                       |              |               |
| ١- الأهداف المعرفية<br>أ- تنمية مهارات الطلبة في تصميم ووضع الاسئلة<br>٢أ- الاطلاع على الطرق الحديثة في الاختبارات<br>-تنمية مهارات الطلبة في تصميم ووضع الاسئلة<br>١- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب١-امكانية وضع اسئلة على اسلوب علمي<br>ب٢-تحليل المنهج لتكون الاسئلة حسب اهمية كل موضوع |         |                        | اهداف المادة الدراسية |              |               |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                       |              |               |
| ١٣- طريقةلقاء المحاضرات .<br>١٤- الحلقة النقاشية بين الطلبة<br>١٥- ورش العمل<br>نظري وعلمي                                                                                                                                                                                                           |         |                        | الاستراتيجية          |              |               |
| ١٠. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                       |              |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقويم |

|   |   |                                         |                          |                                          |
|---|---|-----------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|
| ١ | ٣ | معرفة الجوانب النظرية<br>للمادة الدراسة | طريقة اللقاء<br>المحاضرة | التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية |
| ٢ | ٣ | معرفة الجوانب النظرية<br>للمادة الدراسة | طريقة اللقاء<br>المحاضرة | التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية |
| ٣ | ٣ | معرفة الجوانب النظرية<br>للمادة الدراسة | طريقة اللقاء<br>المحاضرة | التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية |
| ٤ | ٣ | معرفة الجوانب النظرية<br>للمادة الدراسة | طريقة اللقاء<br>المحاضرة | التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية |
| ٥ | ٣ | معرفة الجوانب النظرية<br>للمادة الدراسة | طريقة اللقاء<br>المحاضرة | التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية |

|    |   |                                          |                          |                                          |
|----|---|------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|
| ٦  | ٣ | معرفة الجوانب النظرية<br>للمادة الدراسة  | طريقة اللقاء<br>المحاضرة | التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية |
| ٧  | ٣ | معرفة الجوانب النظرية<br>للمادة الدراسة  | طريقة اللقاء<br>المحاضرة | التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية |
| ٨  | ٣ | معرفة الجوانب ا<br>لنظرية للمادة الدراسة | طريقة اللقاء<br>المحاضرة | التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية |
| ٩  | ٣ | معرفة الجوانب النظرية<br>للمادة الدراسة  | طريقة اللقاء<br>المحاضرة | التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية |
| ١٠ | ٣ | معرفة الجوانب النظرية<br>للمادة الدراسة  | طريقة اللقاء<br>المحاضرة | التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية |

|    |   |                                         |                       |                                          |
|----|---|-----------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|
| ١١ | ٣ | معرفة الجوانب النظرية<br>للمادة الدراسة | طريقةلقاء<br>المحاضرة | التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية |
| ١٢ | ٣ | معرفة الجوانب النظرية<br>للمادة الدراسة | طريقةلقاء<br>المحاضرة | التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية |
| ١٣ | ٣ | معرفة الجوانب النظرية<br>للمادة الدراسة | طريقةلقاء<br>المحاضرة | التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية |
| ١٤ | ٣ | معرفة الجوانب النظرية<br>للمادة الدراسة | طريقةلقاء<br>المحاضرة | التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية |
| ١٥ | ٣ | معرفة الجوانب النظرية<br>للمادة الدراسة | طريقةلقاء<br>المحاضرة | التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية |

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات  
اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ  
١ - امتحانات شهرية

٢- امتحانات يومية

٣- اعداد بحوث وتقارير

٤- تصميم نماذج اسئلة

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|                                               |                                                                            |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Teacher's guide of Teasing and Assessment     | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )                                 |
| Assessment and Evaluation of English language | المراجع الرئيسية (المصادر)                                                 |
| كتب الاختبارات                                | الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها<br>(المجلات العلمية ، التقارير .... ) |
| أي موقع يختص بتكوين الاسئلة                   | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                       |

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                 |                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                            | جامعة بابل                     |
| 2. القسم العلمي / المركز                        | قسم اللغة الانكليزية           |
| 3. اسم / رمز المقرر                             | الشعر الحديث - المرحلة الرابعة |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                         | حضورى - الزامى                 |
| 5. الفصل / السنة                                | سنوي                           |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكل)                  | ٢ ساعة اسبوعيا - ٦٠ ساعة شهريا |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                        | 2024/10/14 .                   |
| 8. أهداف المقرر                                 |                                |
| ١- تعزيز قدرة الطالب اللغوية-                   |                                |
| ٢-تطوير قدرات الطالب التحليلية                  |                                |
| ٣- إعطاء فكرة للطالب عن المدارس الشعرية الحديثة |                                |

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- تطوير مهارات الطلبة اللغوية
- أ2-توسيع مدارك الطلبة حول الأدب الإنجليزي
- أ3- تطوير قدرات الطلبة التحليلية
- أ4-زيادة معرفتهم بالشعر الإنجليزي
- أ5- إعطاء فكرة للطلاب عن المدارس الشعرية الحديثة
- أ6-زيادة حصيلة المفردات الأدبية للطلاب

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 -تطوير البصيرة النقدية للطلبة
- ب 2 - تمكين الطلبة من تدريس الشعر الإنجليزي مستقبلا
- ب 3 -تنمية الفكر الإبداعي

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الشرح والمناقشة

طرائق التقييم

يومي- شفهي-تحريري

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعزيز الجانب التربوي والثقافي لدى الطلاب
- ج2-فهم الثقافات المختلفة
- ج3-تطوير التفكير النقدي لدى الطالب
- ج4-الشعر الإنجليزي يعزز تقدير الطالب للفن اللغوي وقدرة اللغة على التعبير عن المشاعر

طرائق التعليم والتعلم

- 1-استخدام المحاضرة المطورة
- 2-المناقشة والحوار
- 3- طرح الأسئلة
- 4-استخدام الامتحانات المفاجأة
- 5-تشجيع الطلبة على تقديم محاضرة

|                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| طرائق التقييم                                                                                                                                                 |
| يومي - شفهي - تحريري                                                                                                                                          |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).<br>د1-مهارة اللغة<br>د2-مهارة التحدث<br>د3-مهارة التحليل |

| 10.بنية المقرر |         |                        |                                                                        |               |                 |
|----------------|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| الأسبوع        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع                                                | طريقة التعليم | طريقة التقييم   |
| 1              |         | التعليم والتطبيق       | The rise of poetry : an introduction                                   | مناقشة        | اختباريومي شفهي |
| 2              |         | التعليم والتطبيق       | Modernist poetry : an introduction                                     | مناقشة        | اختباريومي شفهي |
| 3              |         | التعليم والتطبيق       | <b>The Literary Triad in Dissecting a Text. Modernist,voty</b>         | مناقشة        | اختباريومي شفهي |
| 4              |         | التعليم والتطبيق       | Cubism,cubo-futurism,zaum,n eologism Housman and the fleeting moments. | مناقشة        | اختباريومي شفهي |

|                      |        |                                                                                                                                                                       |                  |  |    |
|----------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|----|
| اختبار يوم<br>ي وشفي | مناقشة | 1-To an Athlete<br>Dying Young<br>2-Tell me not<br>here,it needs not<br>saying.<br>3- Terence, This<br>is Stupid Stuff.<br>4- If by Chance<br>Your Eye<br>Offend You. | التعليم والتطبيق |  | 5  |
| اختبار يوم<br>ي وشفي | مناقشة | Thomas<br>Hardy: An<br>August<br>Midnight                                                                                                                             | التعليم والتطبيق |  | 6  |
| اختبار يوم<br>ي وشفي | مناقشة | Yeats and<br>symbolism                                                                                                                                                | التعليم والتطبيق |  | 7  |
| اختبار يوم<br>ي وشفي | مناقشة | 1-The Wild<br>Swans at<br>Coole,<br>2-When you<br>are old and<br>Grey.<br>3-Sailing to                                                                                | التعليم والتطبيق |  | 8  |
| اختبار يوم<br>ي وشفي | مناقشة | Walter De La<br>Mare                                                                                                                                                  | التعليم والتطبيق |  | 9  |
| اختبار يوم<br>ي وشفي | مناقشة | Arabia                                                                                                                                                                | التعليم والتطبيق |  | 10 |
| اختبار يوم<br>ي وشفي | مناقشة | D.H.Lawrenc<br>e                                                                                                                                                      | التعليم والتطبيق |  | 11 |
| اختبار يوم<br>ي وشفي | مناقشة | 1-Piano<br>2-I am a Rose<br>3-Sorrow                                                                                                                                  | التعليم والتطبيق |  | 12 |
| اختبار يوم<br>ي وشفي | مناقشة | T.S.Elott                                                                                                                                                             | التعليم والتطبيق |  | 13 |
| اختبار يوم<br>ي وشفي | مناقشة | Imagism                                                                                                                                                               | التعليم والتطبيق |  | 14 |

|                       |        |                                             |                  |  |    |
|-----------------------|--------|---------------------------------------------|------------------|--|----|
| اختبار يوم<br>ي وشفهي | مناقشة | 1-Prufrotock<br>and other<br>observations   | التعليم والتطبيق |  | 15 |
| اختبار يوم<br>ي وشفهي | مناقشة | 2-The Hollow<br>men                         | التعليم والتطبيق |  | 16 |
| اختبار يوم<br>ي وشفهي | مناقشة | Ezra Pound<br>An Immorality<br>Wilfred Owen | التعليم والتطبيق |  | 17 |

#### 11. البنية التحتية

|                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Concise of Anthology of English Poetry.</li> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                   |  | 1. الكتب المقررة<br>المطلوبة                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Michael Meyer, <i>The Bedford Introduction to Literature</i>, Boston, Quebecor World, 2005.</li> <li>• Wilfred L. Guerin, <i>A Hand Book of Critical Approaches to Literature</i>, New</li> </ul> |  | 2. المراجع الرئيسية<br>(المصادر)                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                            |  | أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....) |
|                                                                                                                                                                                                                                            |  | ب) المراجع الالكترونية، مواقع الإنترنت، .....                      |

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

خطة تطوير المقرر الدراسي لمادة الشعر الإنجليزي تحتاج إلى خطة شاملة تغطي الأهداف التعليمية و المحتوى وطرق التدريس والوسائل التقييمية .

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ١٣ . المؤسسة التعليمية                                                                                                                                                                                                             | جامعة بابل                                         |
| ١٤ . القسم العلمي / المركز                                                                                                                                                                                                         | كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم اللغة الإنجليزية |
| ١٥ . اسم / رمز المقرر                                                                                                                                                                                                              | الرواية الحديثة                                    |
| ١٦ . أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                          | حضور                                               |
| ١٧ . الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                 | الفصل الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥                              |
| ١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)                                                                                                                                                                                                 | ٤٥ ساعة                                            |
| ١٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                         | ٢٠٢٤-١٠-٤                                          |
| اسم مسؤول المقرر أ م د اسيل كاظم<br><a href="mailto:aseel722000@yahoo.com">aseel722000@yahoo.com</a><br><br>م م استبرق يحيى مجمد<br><a href="mailto:hum807.astaeq.yehaa@uobabylon.edu.iq">hum807.astaeq.yehaa@uobabylon.edu.iq</a> |                                                    |

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| ٨ أهداف المقرر                                                                   |
| ١- تعريف الطلاب بتاريخ الرواية الحديثة وخصائصها ومميزات الرواية الأمريكية        |
| ٢- تنمية قدرات الطلاب على تحليل النصوص الروائية                                  |
| ٣- إضافة مفردات وتعابير مستخدمة في هذه النصوص تساهم في إثراء ملكة الطالب اللغوية |
| استخدام اللغة الإنجليزية من خلال قراءة النصوص الأدبية بالخصوص الروايات           |
| تنمية قابلية الطلبة في كتابة مقالات فيما يتعلق بالرواية الحديثة                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- تعزيز القدرات الذاتية في تذوق الرواية الحديثة وخصوصا الأمريكية</p> <p>٢- معرفة الدوافع التي تتوجب على الروائي اعتمادها في ابداعه الادبي</p> <p>٣- تنمية الحوار المتبادل بين التدريسي و الطالب</p> <p>٤- تعريف الطالب بالعناصر الأساسية للرواية</p> <p>٥- ربط مغزى النص الروائي بمواقف الحياة اليومية</p> <p>٦- مدى المشاركة الفعلية للطلاب في النقاشات الصفية</p> |
| <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - ان يفهم الطالب كيفية التعامل مع الرواية الأمريكية الحديثة و يفهم مميزات الرواية في القرن العشرين</p> <p>ب ٢ - توسيع قدرات الطالب المعرفية في تحليل و دراسة الرواية</p> <p>ب ٣ - تنشيط قابلية الطالب في عملية التحليل و الاستيعاب للنص الروائي</p> <p>ب ٤ - تطوير ملكة الطالب في النقد الادبي للنص الروائي</p>                                |

|                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                              |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                        |
| <p>المحاضرات</p> <p>المناقشات الصفية اليومية</p> <p>– مناظرات طلبة المسائي مع الصباحي او جامعات أخرى</p> <p>– عروض تقديمية</p> <p>-الفعاليات البحثية</p> <p>- استخدام طريقة العصف الذهني لربط الرواية مع نصوص أدبية أخرى</p> |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                |
| <p>امتحانات شهرية</p> <p>امتحانات شفوية</p> <p>امتحانات مفاجئة</p> <p>مشاركات يومية</p> <p>تقارير عن مواضيع معينة ضمن الرواية الامريكية</p>                                                                                  |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تعزيز و تطوير مهارة التفكير و تذوق النتاجات الروائية</p> <p>ج ٢- تنمية و تطوير مهارات النقد الادبي</p>                                                                          |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                        |
| <p>- المحاضرة والمناقشة.</p> <p>- التعليم باستخدام وسائل التكنولوجيا الصف.</p> <p>- التعلم الذاتي من خلال تكليف الطلاب ببعض الأنشطة اللاصفية.</p> <p>- العروض التقديمية.</p> <p>- التعلم التعاوني.</p> <p>التدريس المصغر</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>طرائق التقييم</p> <p>د ١- التقييم من خلال الأداء اليومي للطلبة في النقاشات الصفية</p> <p>د ٢- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية للطلبة</p> <p>د ٣- امتحانات شفوية</p> <p>د ٤- تقارير عن مواضيع معينة ضمن الرواية الامريكية</p>                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د ١- مهارة التحليل و التحقق في النص الادبي</p> <p>د ٢- تعلم مهارة المحادثة</p> <p>د ٣- تطوير مهارة كتابة النص الادبي</p> <p>د ٤- توسيع مدارك و احساس و مشاعر الطلبة في تذوق الإنتاج الادبي</p> |

٢١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                 | اسم الوحدة / أو الموضوع                           | طريقة التعليم                     | طريقة التقييم                                                 |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| الأول   | ٣       | السياق الثقافي و التاريخي و الاجتماعي في العصر الحديث و الادب الأمريكي | General Introduction to the modern American novel | القاء محاضرات                     | اسئلة و مناقشة                                                |
| الثاني  | ٣       | مقدمة عن الروائي و اعماله و أسلوبه الادبي                              | Scott. Fitzgerald's Life and works                | القاء محاضرات                     | اسئلة و مناقشة                                                |
| الثالث  | ٣       |                                                                        | Introduction to the great Gatsby                  | قراءة النص و تحليله و طرح الاسئلة | اسئلة و مناقشة                                                |
| الرابع  | ٣       |                                                                        | Chapter one                                       | قراءة النص و تحليله و طرح الاسئلة | مناقشات و اختبارات شفوية و طرح سؤال محوري لاكتشاف اراء الطلبة |
| الخامس  | ٣       |                                                                        | Chapter two                                       | قراءة النص و تحليله و طرح الاسئلة | مناقشات و اختبارات شفوية و طرح سؤال محوري لاكتشاف اراء الطلبة |
| السادس  | ٣       |                                                                        | Chapter three                                     | قراءة النص و تحليله و طرح الاسئلة | مناقشات و اختبارات شفوية و طرح سؤال محوري لاكتشاف اراء الطلبة |
| السابع  | ٣       |                                                                        | First monthly exam                                | أسئلة تحريرية                     | امتحان الشهر الأول التحريري                                   |

|            |   |                     |                                        |                                                                              |
|------------|---|---------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| الثامن     | ٣ | Chapter four        | قراءة النص و<br>تحليله وطرح<br>الاسئلة | مناقشات و<br>اختبارات شفوية<br>و طرح سؤال<br>محوري<br>لاكتشاف اراء<br>الطلبة |
| التاسع     | ٣ | Chapter five        | قراءة النص و<br>تحليله وطرح<br>الاسئلة | مناقشات و<br>اختبارات شفوية<br>و طرح سؤال<br>محوري<br>لاكتشاف اراء<br>الطلبة |
| العاشر     | ٣ | Chapter 6           | قراءة النص و<br>تحليله وطرح<br>الاسئلة | مناقشات و<br>اختبارات شفوية<br>و طرح سؤال<br>محوري<br>لاكتشاف اراء<br>الطلبة |
| الحادي عشر | ٣ | Chapter seven       | قراءة النص و<br>تحليله وطرح<br>الاسئلة | مناقشات و<br>اختبارات شفوية<br>و طرح سؤال<br>محوري<br>لاكتشاف اراء<br>الطلبة |
| الثاني عشر | ٣ | Second monthly exam | أسئلة تحريرية                          | امتحان الشهر<br>الثاني                                                       |
| الثالث عشر | ٣ | Chapter eight       | قراءة النص و<br>تحليله وطرح<br>الاسئلة | مناقشات و<br>اختبارات شفوية<br>و طرح سؤال<br>محوري<br>لاكتشاف اراء<br>الطلبة |
| الرابع عشر | ٣ | Chapter nine        | قراءة النص و<br>تحليله وطرح<br>الاسئلة | مناقشات و<br>اختبارات شفوية<br>و طرح سؤال<br>محوري<br>لاكتشاف اراء<br>الطلبة |

|                                                                                                                                      |                                        |        |  |   |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|--|---|------------|
| مراجعة عامة<br>لأحداث و<br>شخصيات<br>الرواية ومحاولة<br>سؤال الطلبة عن<br>تخيلهم لنهايات<br>أخرى للرواية<br>وربطها مع<br>روايات أخرى | قراءة النص و<br>تحليله وطرح<br>الاسئلة | Review |  | ٣ | الخامس عشر |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|--|---|------------|

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٢. البنية التحتية                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ٣- الكتب المقررة المطلوبة                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ٤- المراجع الرئيسية (المصادر)                                 | Scott Fitzgerald, The Great Gatsby                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،) | Allen, Walter. The English Novel<br>George Perkins , The American Tradition in Literature                                                                                                                                                                                                                            |
| ث) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،                      | The Great Gatsby: Establishing the Historical Context<br>with Primary Sources Teaching with the Library of<br>Congress March 26, 2015<br><a href="https://www.loc.gov/exhibits/books-that-shaped-america/1900-to-1950.html#obj13">https://www.loc.gov/exhibits/books-that-shaped-america/1900-to-1950.html#obj13</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٣. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                           |
| يراعى تبديل الروايات التي يدرسها الطلاب بروايات أكثر حداثة حتى تتوسع مدارك الطلاب و يزداد اطلاعهم ولا يعتمدون على ملاحظات الطلاب و تحويل عملية التدريس من عملية يكون الاعتماد فيها من على الأستاذ الى الطالب حتى يكون دوره أكثر فعالية و استفادته اكبر |
| - الاعتماد على اساليب حديثة لتنمية مهارات الطلبة في التفكير والتحليل الادبي.                                                                                                                                                                           |
| - تمكين الانفتاح على الثقافات العالمية بدراسة الروايات من الثقافات الأخرى غير الإنجليزية مما يهيئ الفرص المستقبلية على المستوى المهني و الفكري الاجتماعي.                                                                                              |

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                                                                          |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٢٤ . المؤسسة التعليمية                                                                   | جامعة بابل                                                                                                           |
| ٢٥ . القسم العلمي / المركز                                                               | القسم العلمي / قسم اللغة الانكليزية                                                                                  |
| ٢٦ . اسم / رمز المقرر                                                                    | Eng 313 نحو اللغة الانكليزية                                                                                         |
| ٢٧ . أشكال الحضور المتاحة                                                                | اسبوعي                                                                                                               |
| ٢٨ . الفصل / السنة                                                                       | سنوي                                                                                                                 |
| ٢٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                        | ١٠٠ (رقم فرضي)                                                                                                       |
| ٣٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف                                                               | ٢٠٢٤/١٠/٤                                                                                                            |
| -A Student's Grammar of English Language.1990.byS.Greenbaum and R.Quirk.London: Longman. |                                                                                                                      |
| ٣١ .                                                                                     | 2-A Comprehensive Grammar of English Language.1985.by R.Quirk, S.Greenbaum, G.Leech, and J.Svartvik.London: Longman. |

١. أعداد كوادركفة في مجال تدريس اللغة الانكليزية لطلبة المرحلتين المتوسطة والاعدادية في العراق

٢. اعداد باحثين كفونين من خلال رفدهم بالمعلومات الضرورية عن اللغة الانكليزية وعلم اللغة العام.

٣. تأهيل الطلبة للانخراط في الدراسات العليا (الماجستير) بتخصصات طرائق تدريس اللغة الانكليزية, علم اللغة, والترجمة.

٣٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ١- أن يفهم الطالب مفاهيم علم اللغة العام.

أ٢- أن يستطيع ان يطبق تلك المفاهيم عمليا.

أ٣- أن تكون له القدرة على حل المشاكل التي تواجهه في حياته العملية والعلمية

#### أ- الاهداف المعرفية

#### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - لفهم قواعد اللغة الإنجليزية وتطوير القدرة على تعزيز معرفة الطالب بقواعد اللغة الإنجليزية من خلال الدراسة الذاتية بعد انتهاء الدورة.
- ب ٢ - اكتساب المعرفة حول أنواع المشكلات النحوية التي يميل متعلمو اللغة الإنجليزية كلغة ثانية/ لغة أجنبية الذين لديهم لغات أصلية مختلفة إلى مواجهتها.
- ب ٣ - استنادًا إلى نتائج أبحاث اكتساب اللغة الثانية الحالية وأساليب/ طرق/ تقنيات تدريس القواعد النحوية، لمعرفة كيفية تدريس قواعد اللغة الإنجليزية بفعالية لمتعلمي اللغة الإنجليزية كلغة ثانية/ لغة أجنبية.
- ب ٤ - لتلبية المعيارين الأولين، يغطي المنهج مجموعة متنوعة من موضوعات القواعد النحوية، مع التركيز على جوانب قواعد اللغة الإنجليزية المعروفة بأنها صعبة بشكل خاص لمتعلمي اللغة الإنجليزية كلغة ثانية/ لغة أجنبية.

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١٦- طريقة القاء المحاضرات .
- ١٧- Student Center
- ١٨- Team Project المجاميع الطلابية
- ١٩- Work Shop ورش العمل
- ٢٠- Learning Technologies on Campus التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي.
- ٢١- Experiential Learning التعلم التجريبي.
- تطبيق التعليم) (Application Learning

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | امتحانات يومية وشهرية شفوية وتحريرية |
| <p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ - اكتساب المعرفة حول أنواع المشكلات النحوية التي يميل متعلمو اللغة الإنجليزية كلغة ثانية/ لغة أجنبية الذين لديهم لغات أصلية مختلفة إلى مواجهتها.</p> <p>ج ٢- لفهم قواعد اللغة الإنجليزية وتطوير القدرة على تعزيز معرفة الطالب بقواعد اللغة الإنجليزية من خلال الدراسة الذاتية بعد انتهاء الدورة.</p> | طرائق التعليم والتعلم                |
| <p>٢٢- ريقةلقاء المحاضرات .</p> <p>٢٣- Student Center</p> <p>٢٤- Team Project المجاميع الطلابية</p> <p>٢٥- Work Shop ورش العمل</p> <p>٢٦- Learning Technologies on Campus التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي.</p> <p>٢٧- Experiential Learning التعلم التجريبي.</p> <p>تطبيق التعليم)(Application Learning</p>                                 | طرائق التقييم                        |
| امتحانات يومية وشهرية ونهائية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |

|  |
|--|
|  |
|  |

٣٣. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو<br>الموضوع                    | مخرجات التعلم<br>المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---------------|---------------|-----------------------------------------------|---------------------------|---------|---------|
| شفوي وتحريري  | المحاضرة      | Parts of a sentence                           |                           | ٦       | 1       |
| شفوي وتحريري  | المحاضرة      | Parts of a sentence                           |                           | ٦       | ٢       |
| شفوي وتحريري  | المحاضرة      | Categories of Verbs                           |                           | ٦       | ٣       |
| شفوي وتحريري  | المحاضرة      | Parts of Speech                               |                           | ٦       | ٤       |
| شفوي وتحريري  | المحاضرة      | Questions and<br>Negations                    |                           | ٦       | ٥       |
| شفوي وتحريري  | المحاضرة      | Types and<br>Morphology of Verbs              |                           | ٦       | ٧       |
| شفوي وتحريري  | المحاضرة      | Do, have, and be                              |                           | ٦       | ٨       |
| شفوي وتحريري  | المحاضرة      | Finite and non-finite<br>verbs                |                           | ٦       | ٩       |
| شفوي وتحريري  | المحاضرة      | Tense,mood,and<br>aspect                      |                           | ٦       | ١٠      |
| شفوي وتحريري  | المحاضرة      | Subjunctive                                   |                           | ٦       | ١١      |
| شفوي وتحريري  | المحاضرة      | The modals and their<br>functions             |                           | ٦       | ١٢      |
| شفوي وتحريري  | المحاضرة      | The modals and their<br>functions             |                           | ٦       | ١٣      |
| شفوي وتحريري  | المحاضرة      | The modals and their<br>functions             |                           | ٦       | ١٤      |
| شفوي وتحريري  | المحاضرة      | Noun phrase and<br>determiners                |                           | ٦       | ١٥      |
| شفوي وتحريري  | المحاضرة      | Pre-,post-<br>,determiners and<br>quantifiers |                           | ٦       | ١٦      |
| شفوي وتحريري  | المحاضرة      | Reference of nouns                            |                           | ٦       | ١٧      |
| شفوي وتحريري  | المحاضرة      | Variable nouns                                |                           | ٦       | ١٨      |

|              |          |                               |  |   |    |
|--------------|----------|-------------------------------|--|---|----|
| شفوي وتحريري | المحاضرة | Invariable nouns              |  | ٦ | ١٩ |
| شفوي وتحريري | المحاضرة | Gender                        |  | ٦ | ٢٠ |
| شفوي وتحريري | المحاضرة | Genitive                      |  | ٦ | ٢١ |
| شفوي وتحريري | المحاضرة | Pronouns                      |  | ٦ | ٢٢ |
| شفوي وتحريري | المحاضرة | Numerical                     |  | ٦ | ٢٣ |
| شفوي وتحريري | المحاضرة | Numerical                     |  | ٦ | ٢٤ |
| شفوي وتحريري | المحاضرة | Adjectives                    |  | ٦ | ٢٥ |
| شفوي وتحريري | المحاضرة | Adverbs                       |  | ٦ | ٢٦ |
| شفوي وتحريري | المحاضرة | Characteristics of adjectives |  | ٦ | ٢٧ |
| شفوي وتحريري | المحاضرة | Characteristics of adverbs    |  | ٦ | ٢٨ |
| شفوي وتحريري | المحاضرة | Adverbs, adjectives ,         |  | ٦ | ٢٨ |

| ٣٤. البنية التحتية                                                                                                                         |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| • <i>University Grammar of English Language</i>                                                                                            | ٥- الكتب المقررة المطلوبة                                             |
| • <i>University Grammar of English Language (1973) by Quirk et.al.</i><br><i>Work book by close</i><br><i>Some other secondary sources</i> | ٦- المراجع الرئيسية (المصادر)                                         |
| يوجد                                                                                                                                       | ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير، .....) |

|      |                                                 |
|------|-------------------------------------------------|
| يوجد | ح) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت<br>..... |
|------|-------------------------------------------------|

|                              |
|------------------------------|
| ٣٥. خطة تطوير المقرر الدراسي |
|                              |

### نموذج وصف المقرر

|                                                       |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. اسم المقرر                                         |                                                                                                          |
| الشعر الروماني والفيكتوري                             |                                                                                                          |
| ٢. رمز المقرر                                         |                                                                                                          |
| Engl362                                               |                                                                                                          |
| ٣. الفصل / السنة                                      |                                                                                                          |
| الثالثة                                               |                                                                                                          |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف                              |                                                                                                          |
| ٢٠٢٤/٩/١                                              |                                                                                                          |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                               |                                                                                                          |
|                                                       |                                                                                                          |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |                                                                                                          |
| ٦٠ ساعة / ٢ وحدة                                      |                                                                                                          |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)    |                                                                                                          |
| الاسم: أ.م. لينا محسن                                 | الأيمل: <a href="mailto:lina.hum2018@gmail.com">lina.hum2018@gmail.com</a>                               |
| ٨. اهداف المقرر                                       |                                                                                                          |
| اهداف المادة الدراسية                                 | ١. أعداد كوادر كفوّة في مجال تدريس اللغة<br>الانكليزية لطلبة المرحلتين المتوسطة والاعدادية<br>في العراق. |

| ٢. اعداد باحثين كفؤين من خلال رفدهم بالمعلومات الضرورية عن اللغة الانكليزية والادب الانكليزي.                                       |         |                        |                                                          |              |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| ٣. تأهيل الطلبة للانخراط في الدراسات العليا (الماجستير) بتخصصات طرائق تدريس اللغة الانكليزية، علم اللغة، والترجمة والادب الانكليزي. |         |                        |                                                          |              |               |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                      |         |                        |                                                          |              |               |
| الاستراتيجية                                                                                                                        |         |                        | المحاضرة<br>المناقشة<br>رحلات للمدارس المتوسطة والثانوية |              |               |
| ١٠. بنية المقرر                                                                                                                     |         |                        |                                                          |              |               |
| الأسبوع                                                                                                                             | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                    | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١                                                                                                                                   | ٢       | كما ذكر انفا           | Introduction                                             | كما ذكر انفا | شفوي وتحريري  |
| ٢                                                                                                                                   |         |                        | William Blake                                            |              |               |
| ٣                                                                                                                                   |         |                        | William Blake                                            |              |               |
| ٤                                                                                                                                   |         |                        | Thomas Gray                                              |              |               |
| ٥                                                                                                                                   |         |                        | Thomas Gray                                              |              |               |
| ٦                                                                                                                                   |         |                        | W. Wordsworth                                            |              |               |
| ٧                                                                                                                                   |         |                        | W. Wordsworth                                            |              |               |
| ٨                                                                                                                                   |         |                        | W. Wordsworth                                            |              |               |
| ٩                                                                                                                                   |         |                        | S. T. Coleridge                                          |              |               |
| ١٠                                                                                                                                  |         |                        | S. T. Coleridge                                          |              |               |
| ١١                                                                                                                                  |         |                        | P. B. Shelley                                            |              |               |
| ١٢                                                                                                                                  |         |                        | P. B. Shelley                                            |              |               |
| ١٣                                                                                                                                  |         |                        | John Keats                                               |              |               |
| ١٤                                                                                                                                  |         |                        | John Keats                                               |              |               |
| ١٥                                                                                                                                  |         |                        | Orientation;                                             |              |               |
| ١٦                                                                                                                                  |         |                        | Introduction to                                          |              |               |
| ١٧                                                                                                                                  |         |                        | Victorian Poetry                                         |              |               |
| ١٨                                                                                                                                  |         |                        | "Ulysses"                                                |              |               |

|  |                                  |  |  |    |
|--|----------------------------------|--|--|----|
|  | "My Last Duchess"                |  |  | ١٩ |
|  | "                                |  |  | ٢٠ |
|  | "My Last Duchess"; "Dover Beach" |  |  | ٢١ |
|  | "Up-Hill"                        |  |  | ٢٢ |
|  | "Remember"                       |  |  | ٢٣ |
|  | "The Cry of Children") "         |  |  | ٢٤ |
|  | "The Cry of Children"            |  |  | ٢٥ |
|  | Review                           |  |  | ٢٦ |
|  |                                  |  |  | ٢٧ |
|  |                                  |  |  | ٢٨ |
|  |                                  |  |  | ٢٩ |
|  |                                  |  |  | ٣٠ |

#### ١. تقييم المقرر

يكون السعي السنوي من ٥٠ درجة تقسم حسب الاتي : ٣ امتحانات شهرية من ١٥ درجة + ٥ درجات للنشاط اليومي

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                     |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <i>Romantic Poetry.</i>                                                                                             | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )                                 |
| <i>Texts of the poems for the main poets in each age.</i><br><i>Sources and articles about the different works.</i> | المراجع الرئيسية (المصادر)                                                 |
| The Mirror and the Lamb: Romantic Theory and the Critical Tradition<br>M.H. Abrams                                  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها<br>(المجلات العلمية ، التقارير .... ) |
|                                                                                                                     | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                       |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ١. اسم المقرر القراءة ١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| ٢. رمز المقرر ١٠٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| ٣. الفصل / السنة سنوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١١/٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة حضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة / ٣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| الاسم: م.د. رفل حسون عبيد      الأيميل: hum918.rafal.hasson@uobabylon.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| ٨. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطلاب أساليب القراءة والكتابة الجيدة باللغة الانكليزية.</li> <li>• دراسة قطع مختلفة مع دراسة مفصلة لمفردات كل قطعة وكيفية استخدام تلك المفردات في جمل اخرى.</li> <li>• التعرف على انواع الجمل ووظائفها واهم مكوناتها واجزائها.</li> <li>• التعرف على اساليب الربط بين الجمل وادوات الربط وطرق تنسيق الفقرات ووحدة الموضوع.</li> </ul> | اهداف المادة الدراسية |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| المحاضرات النظرية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الاستراتيجية          |
| طريقه المناقشة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |

| ١٠. بنية المقرر |         |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                 |                               |
|-----------------|---------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                       | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                   | طريقة التعلم    | طريقة التقييم                 |
| ١               | ٢       | معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية | <b>A Puma at Large:</b> its vocabulary and comprehension questions about it to make précis.<br><b>Key structure:</b> simple, compound and complex statements.<br><b>Special difficulties</b>                            | الشرح و التوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٢               | ٢       | معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية | <b>Thirteen Equals One:</b> its vocabulary and comprehension questions about it to make précis.<br><b>Key structure:</b> What is happening? What always happens?<br><b>Special difficulties:</b> Phrases with <i>in</i> | الشرح و التوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |
| ٣               | ٢       | معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية | <b>An Unknown Goddess:</b> its vocabulary and comprehension questions about it to make précis.                                                                                                                          | الشرح و التوضيح | الاختبارات الشفهية والتحريرية |

|                               |                 |                                                                                                                                                                     |                                                                              |   |   |
|-------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                               |                 | <b>Key structure:</b><br>What happened?<br><b>Special difficulties:</b><br>misused and confused words                                                               |                                                                              |   |   |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية | الشرح و التوضيح | <b>The Double Life of Alfred Bloggs:</b> its vocabulary and comprehension questions about it to make précis.<br><b>Key structure</b><br><b>Special difficulties</b> | معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية | ٢ | ٤ |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية | الشرح و التوضيح | <b>The Facts:</b> its vocabulary and comprehension questions about it to make précis.<br><b>Key structure:</b><br>A, the and some<br><b>Special difficulties</b>    | معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية | ٢ | ٥ |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية | الشرح و التوضيح | <b>Smash and Grab:</b> its vocabulary and comprehension questions about it to make précis.<br><b>Key structure:</b><br>What happened?<br>What was happening?        | معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية | ٢ | ٦ |

|                               |                 |                                                                                                                                                                      |                                                                              |   |    |
|-------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                               |                 | <b>Special difficulties:</b><br>Word building                                                                                                                        |                                                                              |   |    |
| Monthly Exam                  |                 |                                                                                                                                                                      |                                                                              |   | ٧  |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية | الشرح و التوضيح | <b>Crazy:</b> its vocabulary and comprehension questions about it to make précis.<br><b>Key structure</b><br><b>Special difficulties:</b><br>Suppose                 | معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية | ٢ | ٨  |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية | الشرح و التوضيح | <b>A Famous Monastery:</b> its vocabulary and comprehension questions about it to make précis.<br><b>Key structure:</b><br>Verb-forms<br><b>Special difficulties</b> | معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية | ٢ | ٩  |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية | الشرح و التوضيح | <b>A Trip to Mars:</b> its vocabulary and comprehension questions about it to make précis.<br><b>Key structure:</b><br>What will happen?                             | معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية | ٢ | ١٠ |

|                               |                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                              |   |    |
|-------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                               |                 | <b>Special difficulties</b>                                                                                                                                                                   |                                                                              |   |    |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية | الشرح و التوضيح | <b>The Loss of the Titanic:</b> its vocabulary and comprehension questions about it to make précis.<br><b>Key structure:</b> What has happened?<br><b>Special difficulties:</b> Word building | معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية | ٢ | ١١ |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية | الشرح و التوضيح | <b>Not Guilty:</b> its vocabulary and comprehension questions about it to make précis.<br><b>Key structure</b><br><b>Special difficulties</b>                                                 | معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية | ٢ | ١٢ |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية | الشرح و التوضيح | <b>Life on a Desert Island:</b> its vocabulary and comprehension questions about it to make précis.<br><b>Key structure:</b> if<br><b>Special difficulties</b>                                | معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية | ٢ | ١٣ |

|                                     |                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                             |   |    |
|-------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| الاختبارات<br>الشفوية<br>والتحريرية | الشرح و<br>التوضيح | <b>Daniel Mendoza:</b> its vocabulary and comprehension questions about it to make précis.<br><b>Key structure</b><br><b>Special difficulties</b>                         | معرفة الطالب<br>مفردات جديدة<br>خاصة بهذه<br>القطعة مع بعض<br>الصعوبات<br>والتراكيب اللغوية | ٢ | ١٤ |
| الاختبارات<br>الشفوية<br>والتحريرية | الشرح و<br>التوضيح | <b>By Heart:</b> its vocabulary and comprehension questions about it to make précis.<br><b>Key structure</b><br><b>Special difficulties</b>                               | معرفة الطالب<br>مفردات جديدة<br>خاصة بهذه<br>القطعة مع بعض<br>الصعوبات<br>والتراكيب اللغوية | ٢ | ١٥ |
| الاختبارات<br>الشفوية<br>والتحريرية | الشرح و<br>التوضيح | <b>One Man's Meat is Another Man's Poison:</b> its vocabulary and comprehension questions about it to make précis.<br><b>Key structure</b><br><b>Special difficulties</b> | معرفة الطالب<br>مفردات جديدة<br>خاصة بهذه<br>القطعة مع بعض<br>الصعوبات<br>والتراكيب اللغوية | ٢ | ١٦ |
| الاختبارات<br>الشفوية<br>والتحريرية | الشرح و<br>التوضيح | <b>A Skeleton in the Cupboard:</b> its vocabulary and comprehension questions about it to make précis.<br><b>Key structure</b>                                            | معرفة الطالب<br>مفردات جديدة<br>خاصة بهذه<br>القطعة مع بعض<br>الصعوبات<br>والتراكيب اللغوية | ٢ | ١٧ |

|                               |                 |                                                                                                                                                                |                                                                              |   |    |
|-------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                               |                 | <b>Special difficulties</b>                                                                                                                                    |                                                                              |   |    |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية | الشرح و التوضيح | <b>The Catty Sark:</b> its vocabulary and comprehension questions about it to make précis.<br><b>Key structure</b><br><b>Special difficulties</b>              | معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية | ٢ | ١٨ |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية | الشرح و التوضيح | <b>Wanted: a Large Biscuit Tin:</b> its vocabulary and comprehension questions about it to make précis.<br><b>Key structure</b><br><b>Special difficulties</b> | معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية | ٢ | ١٩ |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية | الشرح و التوضيح | <b>Answering 6 common interview questions</b><br><b>Using context</b><br><b>Understanding phrasal verbs</b>                                                    | معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية | ٢ | ٢٠ |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية | الشرح و التوضيح | <b>Young woman changing the word</b>                                                                                                                           | معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه                                          | ٢ | ٢١ |

|                               |                 |                                                                                           |                                                                    |   |    |
|-------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|----|
|                               |                 | <b>Making inferences<br/>Understanding suffixes</b>                                       | القطعة مع بعض التراكيب اللغوية                                     |   |    |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية | الشرح و التوضيح | <b>Student learning teams<br/>Skimming and scanning<br/>Learning collocations</b>         | معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض التراكيب اللغوية | ٢ | ٢٢ |
| Monthly Exam                  |                 |                                                                                           |                                                                    |   | ٢٣ |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية | الشرح و التوضيح | Learning to speak<br>Distinguishing facts from opinions<br>Understanding connecting words | معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض التراكيب اللغوية | ٢ | ٢٤ |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية | الشرح و التوضيح | The man in the moon has company<br>Using context clues<br>Learning synonyms               | معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض التراكيب اللغوية | ٢ | ٢٥ |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية | الشرح و التوضيح | Culture shock<br>Finding the topic and main idea<br>Learning collocations                 | معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض التراكيب اللغوية | ٢ | ٢٦ |

|                                     |                    |                                                                                                                       |                                                                                |   |    |
|-------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| الاختبارات<br>الشفوية<br>والتحريرية | الشرح و<br>التوضيح | Private Lives<br>Identifying<br>supporting ideas<br>Learning noun<br>suffixes                                         | معرفة الطالب<br>مفردات جديدة<br>خاصة بهذه<br>القطعة مع بعض<br>التراكيب اللغوية | ٢ | ٢٧ |
| الاختبارات<br>الشفوية<br>والتحريرية | الشرح و<br>التوضيح | A young blind<br>whiz<br>Identifying<br>pronoun<br>references<br>Understanding<br>compound<br>words                   | معرفة الطالب<br>مفردات جديدة<br>خاصة بهذه<br>القطعة مع بعض<br>التراكيب اللغوية | ٢ | ٢٨ |
| الاختبارات<br>الشفوية<br>والتحريرية | الشرح و<br>التوضيح | How to make a<br>speech<br>Understanding<br>text<br>organization:<br>headings<br>Understanding<br>multi-word<br>verbs | معرفة الطالب<br>مفردات جديدة<br>خاصة بهذه<br>القطعة مع بعض<br>التراكيب اللغوية | ٢ | ٢٩ |
| الاختبارات<br>الشفوية<br>والتحريرية | الشرح و<br>التوضيح | Conversational<br>ball games<br>Understanding<br>figurative<br>language<br>Learning<br>prefixes                       | معرفة الطالب<br>مفردات جديدة<br>خاصة بهذه<br>القطعة مع بعض<br>التراكيب اللغوية | ٢ | ٣٠ |

| تقييم المقرر                                                                                                                               |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ٥٠ درجة للسعي السنوي وتشمل اختبارات الفصل الاول واختبارات الفصل الثاني والتحضير اليومي والاختبارات الشفوية وايضا ٥٠ درجة للاختبار النهائي. |                                                                         |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                  |                                                                         |
| Developing Skills, L .G. Alexander, Longman, 1967<br>Select Reading: Intermediate, Linda Lee and Erik Gundersen, Oxford                    | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )                              |
| Interactions, Pamela Hartman and James Mentel, MCGraw-Hill                                                                                 | المراجع الرئيسية (المصادر)                                              |
| Practice and Progress , L .G. Alexander Longman Dictionary of Contemporary English<br>Oxford Advanced Learner's Dictionary                 | الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .... ) |
|                                                                                                                                            | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                    |

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| ١. اسم المقرر: تواصلية                                                |
| ٢. رمز المقرر                                                         |
| ٣. الفصل / السنة الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥                      |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/١١/١١                                   |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري                                        |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ١٠٠ (افتراضي)/٣ |

|                                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                    |
|----------------------------------------------------|---------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                    |
| م.م. فرح عبد السادة                                |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                    |
| ٨. أهداف المقرر                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                    |
| اهداف المادة الدراسية                              |         |                        | - دقة وطلاقة في اللغة الانكليزية. ١<br>- قدرة الطالب على تطبيق طرائق التدريس بحسب الموقف الأكاديمي واللغوي.<br>- تمكين الطلبة من توظيف المعلومات اللغوية المكتسبة في أختصاصه.<br>--معرفة السلوك الإنساني وتطوير ادراك الطالب للافكار الفلسفية التي تساعد على فهم سلوكيات الفرد في المجتمع<br>-تطوير مهارات الطالب اللغوية وقدرته على فهم واستيعاب والتحدث وكتابة اللغة الإنكليزية بطلاقة. |                      |                                    |
| ٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                    |
| الاستراتيجية                                       |         |                        | طريقة القاء المحاضرة<br>العصف الذهني<br>الاستقصاء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                    |
| ١٠. بنية المقرر                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                    |
| الأسبوع                                            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | طريقة التعلم         | طريقة التقييم                      |
| ١                                                  | ٣       |                        | Unit1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | طريقة القاء المحاضرة | التحضير اليومي والاختبارات اليومية |

|                                          |                       |        |  |   |   |
|------------------------------------------|-----------------------|--------|--|---|---|
| التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقةلقاء<br>المحاضرة | Unit1  |  | ٣ | ٢ |
| التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقةلقاء<br>المحاضرة | Unit2  |  | ٣ | ٣ |
| التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقةلقاء<br>المحاضرة | Unit2  |  | ٣ | ٤ |
| التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقةلقاء<br>المحاضرة | Unit3  |  | ٣ | ٥ |
| التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقةلقاء<br>المحاضرة | Unit 3 |  | ٣ | ٦ |

|                                          |                       |       |  |   |    |
|------------------------------------------|-----------------------|-------|--|---|----|
| التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقةلقاء<br>المحاضرة | Unit4 |  | ٣ | ٧  |
| التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقةلقاء<br>المحاضرة | Unit4 |  | ٣ | ٨  |
| التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقةلقاء<br>المحاضرة | Unit4 |  | ٣ | ٩  |
| التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقةلقاء<br>المحاضرة | Unit5 |  | ٣ | ١٠ |
| التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقةلقاء<br>المحاضرة | Unit5 |  | ٣ | ١١ |

|                                          |                       |       |  |   |    |
|------------------------------------------|-----------------------|-------|--|---|----|
| التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقةلقاء<br>المحاضرة | Unit6 |  | ٣ | ١٢ |
| التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقةلقاء<br>المحاضرة | Unit6 |  | ٣ | ١٣ |
| التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقةلقاء<br>المحاضرة | Unit7 |  | ٣ | ١٤ |
| التحضير اليومي<br>والاختبارات<br>اليومية | طريقةلقاء<br>المحاضرة | Unit7 |  | ٣ | ١٥ |

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ

١٠ تحضير يومي وحضور .

٤٠ امتحانات شهرية

٥٠ امتحانات نهائية

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|                                             |                                                                         |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">curriculum</a>                  | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )                              |
| لا يوجد                                     | المراجع الرئيسية (المصادر)                                              |
| المقالات التي تحوي على تطوير لمفردات المقرر | الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .... ) |
| موقع e-books                                | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                    |

|                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                     |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ١. اسم المقرر                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                     |                  |
| قراءة متقدمة / مرحلة ثانية                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                     |                  |
| ٢. رمز المقرر                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                     |                  |
| ٣. الفصل / السنة                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                     |                  |
| سنوي                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                     |                  |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                     |                  |
| ٢٠٢٤/٣/٢٨                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                     |                  |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                     |                  |
| حضور                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                     |                  |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                     |                  |
| ٦٠ ساعة                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                     |                  |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                     |                  |
| الاسم: م.م محمد قاسم محمد                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                     |                  |
| الايمل : <a href="mailto:mohammed.tkriti@aliraqia.edu.iq">mohammed.tkriti@aliraqia.edu.iq</a> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                     |                  |
| ٨. اهداف المقرر                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                     |                  |
| اهداف المادة الدراسية                                                                         |         | <ul style="list-style-type: none"><li>• تعليم الطلاب القراءة بالطرق المتقدمة يؤدي الى اختصار الوقت عند قراءة أي موضوع.</li><li>• اكتساب الطلاب لمعلومات كثيرة تمكينهم من التوسع في المفردات والقواعد اللغوية الخاصة بكل موضوع يتم التطرق اليه اثناء المحاضرة.</li><li>• استخدام التفكير النقدي والتحليلي بشكل كبير.</li><li>• تحسين مهارات الكتابة من خلال قراءة قطع مكتوبة بأسلوب جيد.</li></ul>                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                     |                  |
| ٩. استراتيجيات التعلم والتعلم                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                     |                  |
| الاستراتيجية                                                                                  |         | <ul style="list-style-type: none"><li>• إن تعرض الطلاب لمجموعة متنوعة من أنواع النصوص والأجناس الأدبية يساعدهم على تطوير مهارات قراءة أكثر فعالية.</li><li>• يصبح القراء متفاعلين مع النص عندما يُطلب منهم الاستجابة شخصيًا لموضوعه.</li><li>• يُحسن القراء مهاراتهم في القراءة وبناء المفردات واللغة عندما يُربط العمل المهاري مباشرةً بمحتوى ولغة كل مقطع قراءة.</li><li>• القراء الجيدون يصبحون كتابًا جيدين.</li><li>• تلعب المعرفة السابقة دورًا مهمًا في فهم القراءة</li></ul> |                                                                                            |                                                                                                     |                  |
| ١٠. بنية المقرر                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                     |                  |
| الأسبوع                                                                                       | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | اسم الوحدة او الموضوع                                                                      | طريقة التعلم                                                                                        | طريقة التقييم    |
| 1,2                                                                                           | 4       | تحديد الأفكار الرئيسية وفهم الأسماء المركبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الفصل الاول<br>الشباب وراء يوتيوب<br>كيف أنشأ شابان<br>تطبيق الفيديو الأكثر شهرة في العالم | جعل الطلاب يشرحون اليوتيوب من خلال عرض تقديمي والسلايدات والإجابة على بعض الأسئلة حول هدف هذا الفصل | اختبار يومي شهري |

|   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                                                                                                  |   |          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| = | تشجيع الطلاب على القراءة بنشاط من خلال استراتيجية وضع دوائر حول الكلمات وكتابة الأسئلة في الهوامش وتدوين الملاحظات هي ثلاث طرق يمكن للطلاب من خلالها جعل القراءة تجربة أكثر نشاطاً وذات معنى.     | الفصل الثاني<br>متى تستخدم الأسماء المؤنثة                                                    | دعم الأفكار الرئيسية واستخدام الأسماء المؤنثة والمحايدة بين الجنسين                              | ٦ | 3,4      |
| = | اطلب من الطلاب مناقشة ردود أفعالهم تجاه القراءة بشكل ثنائي أو مجموعات. تتيح عملية مناقشة الأسئلة والأجوبة للطلاب فرصة التحقق من فهمهم بشكل أكثر نقداً.                                            | الفصل الثالث<br>قد يؤدي سلوكك السلبي إلى الإضرار بحياتك المهنية أهمية الحفاظ على موقف إيجابي. | فحص النص للحصول على معلومات محددة استخدام المترادفات والمتضادات                                  | ٦ | 5, 6, 7  |
| = | قم بتشغيل النسخة المسجلة مقطع القراءة واطلب من الطلاب الاستماع إلى كيفية القارئ بتجميع الكلمات معاً. أثناء استماعهم للتسجيل، يمكن للطلاب وضع خط تحت مجموعات الكلمات أو وضع دائرة حولها بشكل خفيف. | الفصل الرابع<br>عالم الحس المواكب الملون حالة حسية تسمى الحس المواكب                          | عمل الاستدلال أو الاستنتاج وفهم اللواحق الظرفية التي تشكل الفعل                                  | ٤ | 8, 9     |
| = | تأكد من أن الطلاب يفهمون الغرض من الفصل. امنحهم فرصة للتفكير في الإبداع والمهارات التي هم على وشك دراستها وتحديد أهدافهم التعليمية الخاصة بالفصل                                                  | الفصل الخامس<br>ما هو التفكير الإبداعي؟ اقتراحات لتعلم التفكير الإبداعي                       | استخدام السياق، فهم الأغراض البلاغية                                                             | ٤ | 10, 11   |
| = | توفر الأنشطة الواردة في هذا الفصل للطلاب فرصة لتوسيع وجهات نظرهم حول موضوع القراءة ومعالجة المزيد من القضايا والاهتمامات العالمية.                                                                | الفصل السادس<br>الاستماع أن تصبح مستمعا فعالا                                                 | التعرف على الكلمة أو الجملة التي تربط الأفكار استخدام الظروف والعبارات الظرفية التي تظهر التأكيد | ٤ | 12,13    |
|   | اطلب من الطلاب وصف ما                                                                                                                                                                             | الفصل السابع                                                                                  | ملخص لتعلم التعبيرات                                                                             | ٦ | 14,15,16 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                      |   |            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| = | <p>يرونه في الصورة الموجود،<br/>على الصفحة وتخمين<br/>موضوع الفصل. اطلب<br/>منهم قراءة الاقتباس،<br/>وإعادة صياغته بكلماتهم<br/>الخاصة، ثم تحديد ما إذا<br/>كانوا يوافقون عليه.<br/>أخيرًا، اسأل عن العلاقة<br/>التي قد تكون بين الصورة<br/>والاقتباس</p> | <p>لن يتخلى الطلاب عن<br/>البطاطس المقلية<br/>هوس الطلاب الأمريكيين<br/>بالطعام</p>                          | <p>الاصطلاحية</p>                                                                                    |   |            |
| = | <p>في الأنشطة التي تتبع<br/>الشرح، يقوم الطلاب عادةً<br/>بمصحح القراءة لجمع وتحليل<br/>أنواع مختلفة من الكلمات<br/>ثم استخدام الكلمات في<br/>سياق جديد</p>                                                                                                | <p>الفصل الثامن<br/>لماذا تركت الشركة؟<br/>قرار الموظف بالاستقالة</p>                                        | <p>إعادة الصياغة<br/>فهم الأفعال المركبة</p>                                                         | ٦ | 17,18,19   |
|   | <p>اجعل الطلاب يشرحون<br/>وجهة نظرهم حول<br/>الموضوع<br/>باستخدام الكلمات التي<br/>توضح بعض الكلمات في<br/>نفس الجملة، فهذا<br/>سيساعدهم<br/>على فهم مقطع القراءة<br/>بشكل أفضل.</p>                                                                      | <p>الفصل التاسع<br/>مخاطر الارتباط عبر الإنترنت<br/>البحث عن زوج أو زوجة<br/>عبر الإنترنت</p>                | <p>تحديد وجهات النظر<br/>استخدام كلمات أو عبارات<br/>تعطي معلومات عن كلمة<br/>أخرى في نفس الجملة</p> | ٦ | 20,21,22   |
|   | <p>ساعد الطلاب على التعرف<br/>على المصادر وتوضيح<br/>وجهة نظرهم حول كيفية<br/>تأثير الصور النمطية بشكل<br/>سلبي</p>                                                                                                                                       | <p>الفصل العاشر:<br/>لا تدع<br/>الصور النمطية تشوه حكمك<br/>الأثار الضارة للصور النمطية</p>                  | <p>التعرف على المصادر<br/>تشكيل الصفات المشتقة من<br/>الأفعال</p>                                    | ٤ | 23,24      |
|   | <p>تساعد القراءة الطلاب على<br/>تطوير مهارات الكتابة،<br/>بينما تساعد تجربة الكتابة<br/>الطلاب على أن يصبحوا<br/>قراء جيدين.</p>                                                                                                                          | <p>الفصل الحادي عشر<br/>فن القراءة<br/>اقتراحات لتصبح قارئًا ماهرًا</p>                                      | <p>التعرف على المقارنة بين<br/>الاشياء<br/>تعلم أشكال الكلمات</p>                                    | ٦ | 25, 26, 27 |
|   | <p>مساعدة الطلاب على فهم<br/>الأسماء المشتقة من الصفات<br/>وتوضيح فهمهم للنص</p>                                                                                                                                                                          | <p>الفصل الثاني عشر<br/>متى يتم الاتصال خارج<br/>الأرض<br/>استكشاف إمكانية وجود حياة<br/>خارج كوكب الأرض</p> | <p>التعرف على السيناريوهات<br/>فهم الأسماء المشتقة من<br/>الصفات</p>                                 | ٦ | 28, 29, 30 |

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ حسب المهام المكلف بها الطالب، مثلاً درجة الفصل الدراسي الأول تتكون من (٢٠ درجة)، وفي هذا المقرر يتم تقييم الطالب على أساس التحضير اليومي والحضور بقيمة (٥ درجات)، في حين يكون الامتحان الشهري من (١٥ درجة). وعليه فإن درجة الفصل الدراسي الثاني تتكون أيضاً من (٢٠ درجة) حيث يتم تقييم الطالب في هذا المقرر إما على أساس اختبار شفهي أو اختبار يومي من (٥ درجات) ويكون الامتحان الشهري من (١٥ درجة). أما بالنسبة لدرجة الامتحان النهائي من (٦٠ درجة).

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                        |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | قراءات مختارة للمستوى فوق المتوسط<br>Select Readings Upper-Intermediate |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           | /                                                                       |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | /                                                                       |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   | /                                                                       |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                          |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. اسم المقرر                                                            |                                                                                          |
| مقدمة الى الكتابة الاكاديمية                                             |                                                                                          |
| ٢. رمز المقرر                                                            |                                                                                          |
| ٣. الفصل / السنة                                                         |                                                                                          |
| الفصل الاول/ السنة الدراسية ٢٠٢٤-٢٠٢٥                                    |                                                                                          |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف                                                 |                                                                                          |
| ٢٠٢٤-٦-١١                                                                |                                                                                          |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                                  |                                                                                          |
| اسبوعي                                                                   |                                                                                          |
| ٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                     |                                                                                          |
| ٣٠ ساعة/ ١٠ وحدات                                                        |                                                                                          |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                       |                                                                                          |
| الاسم: م.م. حنين كامل شكير<br>الآيميل: bsc.haneen.kamel@uobabylon.edu.iq |                                                                                          |
| ٨. اهداف المقرر                                                          |                                                                                          |
| اهداف المادة الدراسية<br>من المتوقع ان يتعلم الطلبة:                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>التركيبية التسلسلية للمعلومات الفعالة.</li> </ul> |

| <ul style="list-style-type: none"> <li>• انشاء نص متدفق من خلال ربط الفكار والحجج بسلاسة.</li> <li>• كتابة نص واضح وموجز.</li> <li>• ابداء نظرة نقدية على اعمالهم.</li> <li>• اثارة اهتمام القارئ.</li> <li>• التسلسل المنطقي للسرد والوصف.</li> </ul> |         |                                      |                          |              |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|--------------------------|--------------|------------------|
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                         |         |                                      |                          |              |                  |
| - تعلم التعاون في كتابة نص اكاديمي.<br>- مناقشة اساليب الكتابة الاكاديمية واختلافها عن الكتابة الابداعية.<br>- تشجيع الطلبة على اختيار مواضيع للكتابة عنها بشكل اكاديمي.                                                                               |         |                                      |                          |              | الاستراتيجية     |
| ١٠. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                      |                          |              |                  |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة               | اسم الوحدة او الموضوع    | طريقة التعلم | طريقة التقييم    |
| ١                                                                                                                                                                                                                                                      | ٢ ساعة  | معرفة الجوانب النظرية للمادة العلمية | What is academic writing | شرح مع امثلة | تطبيق نظري وعلمي |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                                      | ٢ ساعة  | معرفة الجوانب النظرية للمادة العلمية | Capitalization           | شرح مع امثلة | اختبارات         |
| ٣                                                                                                                                                                                                                                                      | ٢ ساعة  | معرفة الجوانب النظرية للمادة العلمية | Sentence structure       | شرح مع امثلة | اختبارات         |
| ٤                                                                                                                                                                                                                                                      | ٢ ساعة  | معرفة الجوانب النظرية للمادة العلمية | Fragments                | تدريبات      | تطبيق نظري وعلمي |

|                  |              |                            |                                       |        |    |
|------------------|--------------|----------------------------|---------------------------------------|--------|----|
|                  | Quiz         | The writing process        | معرفة الجوانب النظرية للمادة العلمية  | ٢ ساعة | ٥  |
| تطبيق عملي       | شرح مع امثلة | Writing assignment         | معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية | ٢ ساعة | ٦  |
| تطبيق نظري وعملي | شرح مع امثلة | Narrative paragraph        | معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية | ٢ ساعة | ٧  |
| اختبارات متنوعة  | تدريبات      | Compounded sentences       | معرفة الجوانب النظرية للمادة العلمية  | ٢ ساعة | ٨  |
| اختبارات متنوعة  | تدريبات      | Punctuation                | معرفة الجوانب النظرية للمادة العلمية  | ٢ ساعة | ٩  |
|                  | Quiz         | Freewriting                | معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية | ٢ ساعة | ١٠ |
| اختبارات متنوعة  | شرح مع امثلة | Three parts of a paragraph | معرفة الجوانب النظرية للمادة          | ٢ ساعة | ١١ |
| تطبيق نظري وعملي | تدريبات      | outlining                  | معرفة الجوانب النظرية للمادة العلمية  | ٢ ساعة | ١٢ |
| تطبيق نظري وعملي | شرح مع امثلة | Spatial order              | معرفة الجوانب النظرية للمادة          | ٢ ساعة | ١٣ |

|                     |              |                                 |                                             |           |                                 |
|---------------------|--------------|---------------------------------|---------------------------------------------|-----------|---------------------------------|
|                     | quiz         | Paragraph<br>unity              | معرفة الجوانب<br>النظرية للمادة             | ٢<br>ساعة | ١٤                              |
| اختبارات<br>متنوعة  | شرح مع امثلة | Clustering                      | معرفة الجوانب<br>النظرية للمادة<br>العلمية  | ٢<br>ساعة | ١٥                              |
|                     |              |                                 |                                             |           | <b>Half-<br/>year<br/>Break</b> |
| تطبيق نظري<br>وعلمي | شرح مع امثلة | Logical<br>division of<br>ideas | معرفة الجوانب<br>النظرية للمادة<br>الدراسية | 2<br>ساعة | ١٦                              |
| اختبارات<br>متنوعة  | شرح مع امثلة | Run-Ons and<br>comma splices    | معرفة الجوانب<br>النظرية للمادة             | 2<br>ساعة | ١٧                              |
|                     | Quiz         | Skill<br>sharpeners             | معرفة الجوانب<br>النظرية للمادة<br>الدراسية | 2<br>ساعة | ١٨                              |
| تطبيق نظري<br>وعلمي | شرح مع امثلة | Time order                      | معرفة الجوانب<br>النظرية للمادة<br>الدراسية | 2<br>ساعة | ١٩                              |
| اختبارات<br>متنوعة  | شرح مع امثلة | Clauses                         | معرفة الجوانب<br>النظرية للمادة             | 2<br>ساعة | ٢٠                              |

|    |        |                                       |                                   |              |                  |
|----|--------|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------|------------------|
| ٢١ | 2 ساعة | معرفة الجوانب النظرية للمادة          | subordinates                      | Quiz         |                  |
| ٢٢ | 2 ساعة | معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية | Comparison/ contrast paragraphs   | شرح مع امثلة | اختبارات متنوعة  |
| ٢٣ | 2 ساعة | معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية | Block organization                | تدريبات      | تطبيق نظري وعلمي |
| ٢٤ | 2 ساعة | معرفة الجوانب النظرية للمادة          | Defining paragraphs               | شرح مع امثلة | اختبارات متنوعة  |
| ٢٥ | 2 ساعة | معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية | Appositives and adjective clauses | تدريبات      | تطبيق نظري وعلمي |
| ٢٦ | 2 ساعة | معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية | Three parts of an essay           | شرح مع امثلة | تطبيق نظري وعلمي |
| ٢٧ | 2 ساعة | معرفة الجوانب النظرية للمادة          | Transitions between paragraphs    | quiz         |                  |
| ٢٨ | 2 ساعة | معرفة الجوانب النظرية للمادة الدراسية | Planning an essay                 | تدريبات      | تطبيق نظري وعلمي |
| ٢٩ | 2 ساعة | معرفة الجوانب النظرية للمادة          | Opinion essays                    | شرح مع امثلة | اختبارات متنوعة  |

|                     |              |                                     |                                             |           |    |
|---------------------|--------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|----|
| تطبيق نظري<br>وعلمي | شرح مع امثلة | Developing<br>supporting<br>details | معرفة الجوانب<br>النظرية للمادة<br>الدراسية | 2<br>ساعة | ٣٠ |
|---------------------|--------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|----|

|                                                                         |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ١١. تقييم المقرر                                                        |                                                                    |
| Net articles and sources                                                |                                                                    |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس                                               |                                                                    |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )                              | Introduction to Academic Writing, 3 <sup>rd</sup> edition, Level 3 |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                              | The Longman Academic Series                                        |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .... ) | Practical essays and researches from different resources           |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                    | Net articles and sources                                           |

### نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                   |                                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------|
| ٣٦. المؤسسة التعليمية             | جامعة بابل                                         |
| ٣٧. القسم العلمي / المركز         | كلية التربية للعلوم الإنسانية قسم اللغة الإنجليزية |
| ٣٨. اسم / رمز المقرر              | الرواية الحديثة                                    |
| ٣٩. أشكال الحضور المتاحة          | حضور                                               |
| ٤٠. الفصل / السنة                 | الفصل الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥                              |
| ٤١. عدد الساعات الدراسية (الكلية) | ٤٥ ساعة                                            |
| ٤٢. تاريخ إعداد هذا الوصف         | ٢٠٢٤-١٠-٤                                          |

اسم مسؤول المقرر أ م د اسيل كاظم

[aseel722000@yahoo.com](mailto:aseel722000@yahoo.com)

م م استبرق يحيى مجمد

[hum807.astaeg.yehaa@uobabylon.edu.iq](mailto:hum807.astaeg.yehaa@uobabylon.edu.iq)

٨ أهداف المقرر

٢- تعريف الطلاب بتاريخ الرواية الحديثة وخصائصها ومميزات الرواية الامريكية

٢-تنمية قدرات الطلاب على تحليل النصوص الروائية

٣-إضافة مفردات وتعابير مستخدمة في هذه النصوص تساهم في إثراء ملكة الطالب اللغوية

استخدام اللغة الإنجليزية من خلال قراءة النصوص الأدبية بالخصوص الروايات

تنمية قابلية الطلبة في كتابة مقالات فيما يتعلق بالرواية الحديثة

٤٣ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١أ - تعزيز القدرات الذاتية في تذوق الرواية الحديثة وخصوصا الامريكية

٢أ - معرفة الدوافع التي تتوجب على الروائي اعتمادها في ابداعه الادبي

٣أ - تنمية الحوار المتبادل بين التدريسي و الطالب

٤أ -تعريف الطالب بالعناصر الأساسية للرواية

٥أ - ربط مغزى النص الروائي بمواقف الحياة اليومية

٦أ - مدى المشاركة الفعلية للطلاب في النقاشات الصفية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب ١ - ان يفهم الطالب كيفية التعامل مع الرواية الأمريكية الحديثة و يفهم مميزات الرواية في القرن العشرين

ب ٢ - توسيع قدرات الطالب المعرفية في تحليل و دراسة الرواية

ب ٣ - تنشيط قابلية الطالب في عملية التحليل و الاستيعاب للنص الروائي

ب ٤ - تطوير ملكة الطالب في النقد الادبي للنص الروائي

#### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات

المناقشات الصفية اليومية

– مناظرات طلبة المسائي مع الصباحي او جامعات أخرى

– عروض تقديمية

-الفعاليات البحثية

- استخدام طريقة العصف الذهني لربط الرواية مع نصوص أدبية أخرى

#### طرائق التقييم

امتحانات شهرية

امتحانات شفوية

امتحانات مفاجئة

مشاركات يومية

تقارير عن مواضيع معينة ضمن الرواية الامريكية

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ج ١- تعزيز و تطوير مهارة التفكير و تذوق النتائج الروائية                                                                                                                                                                                                                        |
| ج ٢- تنمية و تطوير مهارات النقد الادبي                                                                                                                                                                                                                                          |
| طرائق التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة والمناقشة.</li> <li>- التعليم باستخدام وسائل التكنولوجيا الصف.</li> <li>- التعلم الذاتي من خلال تكليف الطلاب ببعض الأنشطة اللاصفية.</li> <li>- العروض التقديمية.</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> </ul> <p>التدريس المصغر</p> |
| طرائق التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>١د-التقييم من خلال الأداء اليومي للطلبة في النقاشات الصفية</p> <p>٢د- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية للطلبة</p> <p>٣د-امتحانات شفوية</p> <p>٤د- تقارير عن مواضيع معينة ضمن الرواية الامريكية</p>                                                                         |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).                                                                                                                                                                            |
| <p>١د-مهارة التحليل و التحقق في النص الادبي</p> <p>٢د-تعلم مهارة المحادثة</p> <p>٣د- تطوير مهارة كتابة النص الادبي</p> <p>٤د - توسيع مدارك و احساس و مشاعر الطلبة في تذوق الإنتاج الادبي</p>                                                                                    |

٤٤. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                 | اسم الوحدة / أو الموضوع                           | طريقة التعليم                     | طريقة التقييم                                                 |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| الأول   | ٣       | السياق الثقافي و التاريخي و الاجتماعي في العصر الحديث و الادب الأمريكي | General Introduction to the modern American novel | اللقاء محاضرات                    | اسئلة و مناقشة                                                |
| الثاني  | ٣       | مقدمة عن الروائي و اعماله و أسلوبه الادبي                              | Scott. Fitzgerald's Life and works                | اللقاء محاضرات                    | اسئلة و مناقشة                                                |
| الثالث  | ٣       |                                                                        | Introduction to the great Gatsby                  | قراءة النص و تحليله و طرح الاسئلة | اسئلة و مناقشة                                                |
| الرابع  | ٣       |                                                                        | Chapter one                                       | قراءة النص و تحليله و طرح الاسئلة | مناقشات و اختبارات شفوية و طرح سؤال محوري لاكتشاف اراء الطلبة |
| الخامس  | ٣       |                                                                        | Chapter two                                       | قراءة النص و تحليله و طرح الاسئلة | مناقشات و اختبارات شفوية و طرح سؤال محوري لاكتشاف اراء الطلبة |
| السادس  | ٣       |                                                                        | Chapter three                                     | قراءة النص و تحليله و طرح الاسئلة | مناقشات و اختبارات شفوية و طرح سؤال محوري لاكتشاف اراء الطلبة |
| السابع  | ٣       |                                                                        | First monthly exam                                | أسئلة تحريرية                     | امتحان الشهر الأول التحريري                                   |

|            |   |                     |                                        |                                                                              |
|------------|---|---------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| الثامن     | ٣ | Chapter four        | قراءة النص و<br>تحليله وطرح<br>الاسئلة | مناقشات و<br>اختبارات شفوية<br>و طرح سؤال<br>محوري<br>لاكتشاف اراء<br>الطلبة |
| التاسع     | ٣ | Chapter five        | قراءة النص و<br>تحليله وطرح<br>الاسئلة | مناقشات و<br>اختبارات شفوية<br>و طرح سؤال<br>محوري<br>لاكتشاف اراء<br>الطلبة |
| العاشر     | ٣ | Chapter 6           | قراءة النص و<br>تحليله وطرح<br>الاسئلة | مناقشات و<br>اختبارات شفوية<br>و طرح سؤال<br>محوري<br>لاكتشاف اراء<br>الطلبة |
| الحادي عشر | ٣ | Chapter seven       | قراءة النص و<br>تحليله وطرح<br>الاسئلة | مناقشات و<br>اختبارات شفوية<br>و طرح سؤال<br>محوري<br>لاكتشاف اراء<br>الطلبة |
| الثاني عشر | ٣ | Second monthly exam | أسئلة<br>تحريرية                       | امتحان الشهر<br>الثاني                                                       |
| الثالث عشر | ٣ | Chapter eight       | قراءة النص و<br>تحليله وطرح<br>الاسئلة | مناقشات و<br>اختبارات شفوية<br>و طرح سؤال<br>محوري<br>لاكتشاف اراء<br>الطلبة |
| الرابع عشر | ٣ | Chapter nine        | قراءة النص و<br>تحليله وطرح<br>الاسئلة | مناقشات و<br>اختبارات شفوية<br>و طرح سؤال<br>محوري<br>لاكتشاف اراء<br>الطلبة |

|            |   |        |                                        |                                                                                                                                      |
|------------|---|--------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الخامس عشر | ٣ | Review | قراءة النص و<br>تحليله وطرح<br>الاسئلة | مراجعة عامة<br>لأحداث و<br>شخصيات<br>الرواية ومحاولة<br>سؤال الطلبة عن<br>تخيلهم لنهايات<br>أخرى للرواية<br>وربطها مع<br>روايات أخرى |
|------------|---|--------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ٤٥. البنية التحتية

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٧- الكتب المقررة المطلوبة                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ٨- المراجع الرئيسية (المصادر)                                | Scott Fitzgerald, The Great Gatsby                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) | Allen, Walter. The English Novel.<br>George Perkins , The American Tradition in Literature                                                                                                                                                                                                                           |
| د) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،                      | The Great Gatsby: Establishing the Historical Context<br>with Primary Sources Teaching with the Library of<br>Congress March 26, 2015<br><a href="https://www.loc.gov/exhibits/books-that-shaped-america/1900-to-1950.html#obj13">https://www.loc.gov/exhibits/books-that-shaped-america/1900-to-1950.html#obj13</a> |

#### ٤٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

يراعى تبديل الروايات التي يدرسها الطلاب بروايات أكثر حداثة حتى تتوسع مدارك الطلاب و يزداد اطلاعهم ولا يعتمدون على ملاحظات الطلاب و تحويل عملية التدريس من عملية يكون الاعتماد فيها من على الأستاذ الى الطالب حتى يكون دوره أكثر فعالية و استفادته اكبر

- الاعتماد على اساليب حديثة لتنمية مهارات الطلبة في التفكير والتحليل الادبي.

- تمكين الانفتاح على الثقافات العالمية بدراسة الروايات من الثقافات الأخرى غير الإنجليزية مما يهيئ الفرص المستقبلية على المستوى المهني و الفكري الاجتماعي.

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                     |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| ١. اسم المقرر                                                                                       |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| الاصغاء والمحادثة                                                                                   |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| ٢. رمز المقرر                                                                                       |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| ٣. الفصل / السنة                                                                                    |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| سنوي                                                                                                |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                            |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| ٢٠٢٤/١١/١١                                                                                          |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                                                             |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| حضور                                                                                                |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                             |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| ٦٠ ساعة                                                                                             |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                  |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| الاسم: م.م. دعاء حامد علي                                                                           |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| الآيميل: <a href="mailto:hum734.duaa.hamid@uobabylon.edu.iq">hum734.duaa.hamid@uobabylon.edu.iq</a> |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| ٨. أهداف المقرر                                                                                     |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| أهداف المادة الدراسية                                                                               |         |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من تعلم اللغة الإنكليزية والتحدث في مواقف مختلفة</li> <li>• تمكين الطلبة من تعلم لغة الحوار والتواصل مع الآخرين</li> <li>• تطوير اللغة والتأكيد على مهارات التحدث والاستماع.</li> </ul> |              |               |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                      |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| الاستراتيجية                                                                                        |         |                        | الاستراتيجيات المعرفية , الاستراتيجيات الوجدانية , التعلم التعاوني , استراتيجية المناقشة , استراتيجية العصف الذهني , استراتيجية لعب الأدوار                                                                                                   |              |               |
| ١٠. بنية المقرر                                                                                     |         |                        |                                                                                                                                                                                                                                               |              |               |
| الأسبوع                                                                                             | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                         | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

|                |                |                                 |                    |   |       |
|----------------|----------------|---------------------------------|--------------------|---|-------|
| اختبارات شفوية | محاورة ومناقشة | Introduction about conversation | مقدمة              | ٢ | ٢_١   |
| اختبارات شفوية | محاورة ومناقشة | How is it going?                | الوحدة الاولى      | ٢ | ٤_٣   |
| اختبارات شفوية | محاورة ومناقشة | I'm looking for a camera        | الوحدة الثانية     | ٢ | ٦_٥   |
| اختبارات شفوية | محاورة ومناقشة | I need to see a doctor          | الوحدة الثالثة     | ٢ | ٨_٧   |
| اختبارات شفوية | محاورة ومناقشة | What's the problem?             | الوحدة الرابعة     | ٢ | ١٠_٩  |
| اختبارات شفوية | محاورة ومناقشة | What a lot of red tape!         | الوحدة الخامسة     | ٢ | ١٢_١١ |
| اختبارات شفوية | محاورة ومناقشة | What a great view!              | الوحدة السادسة     | ٢ | ١٤_١٣ |
| امتحان تحريري  |                |                                 | امتحان شهري        | ٢ | ١٥    |
| اختبارات شفوية | محاورة ومناقشة | I'd appreciate it               | الوحدة السابعة     | ٢ | ١٧_١٦ |
| اختبارات شفوية | محاورة ومناقشة | This is your office             | الوحدة الثامنة     | ٢ | ١٩_١٨ |
| اختبارات شفوية | محاورة ومناقشة | I'll sort it out                | الوحدة التاسعة     | ٢ | ٢١_٢٠ |
| اختبارات شفوية | محاورة ومناقشة | Can I call you back?            | الوحدة العاشرة     | ٢ | ٢٣_٢٢ |
| اختبارات شفوية | محاورة ومناقشة | Shall we move on?               | الوحدة الحادية عشر | ٢ | ٢٥_٢٤ |
| اختبارات شفوية | محاورة ومناقشة | I work well under pressure      | الوحدة الثانية عشر | ٢ | ٢٧_٢٦ |

|                                |  |  |              |   |       |
|--------------------------------|--|--|--------------|---|-------|
| امتحان تحريري                  |  |  | امتحان شهري  | ٢ | ٢٩_٢٨ |
| امتحان شفوي +<br>امتحان تحريري |  |  | امتحان نهائي | ٢ | ٣٠    |

|                                                                                           |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ١١. تقييم المقرر                                                                          |                                                                         |
| ٢٥ درجة للامتحان التحريري و ٢٥ درجة للامتحان الشفوي                                       |                                                                         |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس                                                                 |                                                                         |
| Craven,Miles (2009) Real Listening and Speaking 4 . Cambridge: Cambridge University Press | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )                              |
| Helen S. Solorazno and Jennifer P.L.Schmidt. NorthStar 3: Listening and Speaking          | المراجع الرئيسية (المصادر)                                              |
| Audio DVD Download + Chapter Tests with new reading passages<br>www.oup.com               | الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .... ) |
| new reading passages www.oup.com                                                          | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                    |

### نموذج وصف المقرر

|                                                        |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ١. اسم المقرر                                          | تطبيقات الحاسبات                                                                  |
| ٢. رمز المقرر                                          |                                                                                   |
| ٣. الفصل / السنة                                       | سنوي                                                                              |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف                               | ٢٠٢٤/١١/٥                                                                         |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                | حضور                                                                              |
| ٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | ٤ / ٣                                                                             |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)     | د. حسين لؤي حسن                                                                   |
| الاسم:                                                 | الآيميل: <a href="mailto:Hus_Loia@uobabylon.edu.iq">Hus_Loia@uobabylon.edu.iq</a> |
| ٨. اهداف المقرر                                        | - أن يتعرف الطالب على جهاز الحاسوب                                                |
| اهداف المادة الدراسية                                  |                                                                                   |

| <p>- أن يتمكن الطالب من استخدام البرمجيات المختلفة</p> <p>- أن يفصل الطالب بين البرامج التي تخدمه والبرامج العامة</p> <p>- أن يوظف الطالب مهارات استخدام الحاسوب في عمله</p> <p>•</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                             |                       |                                                     |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                             |                       |                                                     |                              |
| <p>الاستراتيجية</p> <p>هي مجموعة الطرق المستخدمة لمساعدة الطلبة على تحقيق مخرجات التعلم المطلوبة من المقرر. ومن أمثلة ذلك المحاضرات، وتعليم المجموعات الصغيرة كالجلسات التعليمية والندوات، ودراسة حالة لك طالب حول كيفية تحليل المعلومات والوصول إلى القرارات، والواجبات ككتابة أوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم، والرحلات الميدانية، والجلسات العملية لإكساب الطلبة المهارات العملية وإجراء التجارب لتدريب الطلبة على تحليل النتائج والوصول إلى استنتاجات محددة وإعداد التقارير أو العروض أو الملصقات.</p> |         |                                             |                       |                                                     |                              |
| ١٠. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                             |                       |                                                     |                              |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                      | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعلم                                        | طريقة التقييم                |
| 1-2-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | ١- أن يفهم الطالب مفاهيم الدوال الرياضية    | Function1             | التعليم الإلكتروني داخل الحرم الجامعي تطبيق التعليم | الاختبارات على برنامج MOODLE |
| 4-5-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | ٢- أن يصنف العلاقة بين كل الدوال الموجودة   | Function2             |                                                     |                              |
| 7-8-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | ٣- أن يحلل نتائج كل دالة                    | Function 3            |                                                     |                              |
| 10-11-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | ٤- أن يقيم استعمال كل الدوال في منهاج العمل | Function 4            |                                                     |                              |

|                                                                                                                                            |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ١١. تقييم المقرر                                                                                                                           |                                         |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ |                                         |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                  |                                         |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )                                                                                                 | كتاب المقرر ( كتاب الجزء الثالث الأكسل) |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                                                 |                                         |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .... )                                                                    | كتب ومراجع ذات العلاقة                  |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                       | مواقع تعليمية في شبكة الانترنت          |

|                                                        |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. اسم المقرر نحو                                      |                                                                                                                                                       |
| ٢. رمز المقرر                                          |                                                                                                                                                       |
| ٣. الفصل / السنة فصلي                                  |                                                                                                                                                       |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف ١ / ١١ / ٢٠٢٤                 |                                                                                                                                                       |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                |                                                                                                                                                       |
| ٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٣ |                                                                                                                                                       |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)     |                                                                                                                                                       |
| الاسم: أسيل كريم محمد التميمي                          | الأيمل: hum218.aseel.kareem@uobabylon.edu.iq                                                                                                          |
| ٨. أهداف المقرر                                        |                                                                                                                                                       |
| اهداف المادة الدراسية                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• جعل الطالب يفهم اساسيات النحو الانكليزي</li> <li>٢- معرفة وحل المشاكل القواعدية التي تواجه الطالب</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                        |         |                        |                        |              |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|------------------------|--------------|---------------|
| <p>٣- كسب طرق مختلفة وتقنيات تعليم اللغة الانكليزية</p> <p>٤- معرفة مبادئ اللغة الانكليزية الجمل والعبارات</p> <p>٥- برهنة القواعد واساسيات قواعد اللغة الانكليزية</p> |         |                        |                        |              |               |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                         |         |                        |                        |              |               |
|                                                                                                                                                                        |         |                        |                        |              | الاستراتيجية  |
| ١٠. بنية المقرر                                                                                                                                                        |         |                        |                        |              |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١٥                                                                                                                                                                     | ٣       |                        | قواعد اللغة الانكليزية |              |               |

|                                                                                                                                             |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ١١. تقييم المقرر                                                                                                                            |                                                                         |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير البيومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ |                                                                         |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                   |                                                                         |
| Murphy, Raymond. English Grammar in Use. 5th edition                                                                                        | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )                              |
|                                                                                                                                             | المراجع الرئيسية (المصادر)                                              |
|                                                                                                                                             | الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .... ) |
|                                                                                                                                             | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                    |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ١. اسم المقرر : القصة القصيرة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
| ٣. الفصل / السنة: سنوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤\١١\١٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة : اسبوعي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| ٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): أكثر من ١٠٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر): أ.د. حيدر الموسوي أ.م.م. سلام فاضل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| الاسم:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | أ.م.م. سلام فاضل       |
| البريد الإلكتروني:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | altaeesalam5@gmail.com |
| ٨. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| <p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطالب من الخوض في البيانات المحورية للخيال.</li> <li>• الخوض في الثالوث الأدبي، الشكل واللغة والمحتويات.</li> <li>• الخوض في الموجات الأخيرة من النقد الحديث</li> <li>• منح الطلاب الامكانية في تحليل النصوص</li> <li>• يركز الفصل في المقام الاول على بعض القصص القصيرة للتعرف على مختلف مدارس الخيال والتحقق من هذه القصص التي كتبها روائيون مهمون مثل ساكي واوسكار وبو ومانسفيلد وهمغواي</li> </ul> |                        |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |

| <p>الاستراتيجية</p> <p>تركز القصص القصيرة على الفصول الدراسية واحدها هو نشاط خارج الفصل الدراسي.</p> <p>ويهدف الفصل ايضا الى دراسة القصص تحليليا وموضوعيا وتقنيا ومن المتوقع ان يساهم الطلاب كثيرا في الانشطة الصفية اللازمة لدراسة القصص</p> |         |                        |                                         |              |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------------------------|--------------|---------------|
| ١٠. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |                                         |              |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                       | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                   | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١                                                                                                                                                                                                                                             | ٤       |                        | مقدمة في نهضة الادب القصصي              |              | شفهي وتحريري  |
| ٢                                                                                                                                                                                                                                             | ٤       |                        | مقدمة في القصة القصيرة الحديثة          |              |               |
| ٣                                                                                                                                                                                                                                             | ٤       |                        | المسار الادبي في تحليل النص             |              |               |
| ٤                                                                                                                                                                                                                                             | ٤       |                        | نظرية التكعيب و التعبير الجديد في القصة |              |               |
| ٥                                                                                                                                                                                                                                             | ٤       |                        | ساكي.... الشباك المفتوح                 |              |               |
| ٦                                                                                                                                                                                                                                             | ٤       |                        | اوسكار وايلد.... الامير السعيد          |              |               |
| ٧                                                                                                                                                                                                                                             | ٤       |                        | ادغار الن بو.....                       |              |               |
| ٨                                                                                                                                                                                                                                             | ٤       |                        | القطة السوداء                           |              |               |
| ٩                                                                                                                                                                                                                                             | ٤       |                        | مانسفيلد.....منزل الدمية                |              |               |

|  |  |                                                    |  |   |    |
|--|--|----------------------------------------------------|--|---|----|
|  |  | همنغواي....قطعة في<br>المطر                        |  | ٤ | ١٠ |
|  |  | التقنية المستخدمة من<br>قبل همنغواي في الكتابة     |  |   |    |
|  |  | يقدم الطلاب قصص<br>كنشاط صفي                       |  | ٤ | ١١ |
|  |  | يقدم الطلاب قصص<br>كنشاط صفي                       |  | ٤ | ١٢ |
|  |  | يقدم الطلاب قصص<br>كنشاط صفي                       |  | ٤ | ١٣ |
|  |  | امتحان                                             |  | ٤ | ١٤ |
|  |  | حياة الكاتب همنغواي                                |  | ٤ | ١٥ |
|  |  | الافكار السياسية<br>والاجتماعية بكتابات<br>همنغواي |  | ٤ | ١٦ |
|  |  | رواية الشيخ والبحر                                 |  | ٤ | ١٧ |
|  |  | الرمزية في الشيخ<br>والبحر                         |  | ٤ | ١٨ |
|  |  | الواقعية في الشيخ<br>والبحر                        |  | ٤ | ١٩ |
|  |  | الصراعات في الشيخ<br>والبحر                        |  | ٤ | ٢٠ |

|    |   |                            |  |  |
|----|---|----------------------------|--|--|
| ٢١ | ٤ | البنية لرواية الشيخ والبحر |  |  |
| ٢٢ | ٤ | امتحان                     |  |  |
| ٢٣ | ٤ | الشخصيات                   |  |  |
| ٢٤ | ٤ | التحدي في الرواية          |  |  |
| ٢٥ | ٤ | التفاؤل في الرواية         |  |  |
| ٢٦ | ٤ | نمط الكتابة المستخدم       |  |  |
| ٢٧ | ٤ | نوع السرد المستخدم         |  |  |
| ٢٨ | ٤ | نظرية همنغواي              |  |  |

| ١١. تقييم المقرر                                                                                                                           |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ |                                              |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                  |                                              |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )                                                                                                 | ١. كتاب ٥ قصص قصيرة<br>٢. رواية الشيخ والبحر |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                                                 |                                              |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .... )                                                                    |                                              |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                       |                                              |

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ١. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| تعليم البالغين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| ٣. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| سنوي ٢٠٢٤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| ٢٠٢٤/١١/١٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| تعليم مدمج                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |
| ٢ ساعة / ٤ وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| الاسم: أ.م. د. وفيه جبار محمد<br>الآيميل:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| ٨. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• جعل الطلبة قادرين على فهم تعليم البالغين على وفق استراتيجيات التدريس الحديثة ودورها في العملية التعليمية ليكونوا ملمين بالجوانب النظرية والعملية .</li> <li>• القدرة على التعامل مع التقنيات الحديثة المستعملة في العملية التعليمية ، بما يؤمن قاعدة بيانات على مستوى عالي من الدقة .</li> <li>• العمل على بلورة شخصية الطلبة لجعلهم قادرين على التفكير ما وراء التفكير عن طريق تطوير الوعي الثقافي والاجتماعي بما يؤهله بعد التخرج من المساهمة الفعالة في خدمة المجتمع .</li> <li>• العمل على إيجاد بيئة علمية مناسبة لأعداد كوادر تعليمية على درجة عالية من التخصص العلمي ، مع تطوير قابليتهم لإكسابهم المهارات والمعارف وتنمية قدراتهم الذهنية .</li> </ul> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| <p>الاستراتيجية</p> <p>التدريس التبادلي / التعليم التعاوني / العصف الذهني / الشكل (V) / الكرسي الساخن</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| ١٠. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |

| الأسبوع        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                   | طريقة التعلم     | طريقة التقييم |
|----------------|---------|------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| الأسبوع الاول  | ٢       | بكالوريوس لغة إنكليزية | التعليم من منظور إسلامي                                 | المناقشة         | اختبار شفوي   |
| الأسبوع الثاني | ٢       | بكالوريوس لغة إنكليزية | تعليم البالغين أحد المكونات الأساسية لحقوق الإنسان      | المحاضرة         | اختبار تكويني |
| الأسبوع الثالث | ٢       | بكالوريوس لغة إنكليزية | التعليم في العراق بين الاقتصاد المعرفي والتنمية البشرية | الاستجواب        | اختبار شفوي   |
| الأسبوع الرابع | ٢       | بكالوريوس لغة إنكليزية | التعليم ومواكبة التطور                                  | المناقشة         | اختبار تكويني |
| الأسبوع الخامس | ٢       | بكالوريوس لغة إنكليزية | تعليم البالغين والقدرات الذاتية                         | التعليم التعاوني | اختبار شفوي   |

|                |   |                        |                                                             |                  |               |
|----------------|---|------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| الأسبوع السادس | ٢ | بكالوريوس لغة إنكليزية | مقومات تطوير النظام التعليمي في العراق                      | العصف الذهني     | اختبار تكويني |
| الأسبوع السابع | ٢ | بكالوريوس لغة إنكليزية | وسائل تعليم البالغين على وفق قدراتهم العقلية                |                  | اختبار تحريري |
| الأسبوع الثامن | ٢ | بكالوريوس لغة إنكليزية | السياسات التي تنتهجها المؤسسات التعليمية عند تعليم البالغين | التدريس التبادلي | اختبار شفوي   |
| الأسبوع التاسع | ٢ | بكالوريوس لغة إنكليزية | الجوانب الأساسية لتعليم البالغين                            | الكرسي الساخن    | اختبار تكويني |
| الأسبوع العاشر | ٢ | بكالوريوس لغة إنكليزية | الأغراض التي تظهر فيها صعوبات تعليم للبالغين                | الشكل (V)        | اختبار شفوي   |

|                          |   |                           |                                                  |                     |               |
|--------------------------|---|---------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|---------------|
| الأسبوع<br>الحادي<br>عشر | ٢ | بكالوريوس لغة<br>إنكليزية | الخصائص النفسية والسلوكية<br>لذوي صعوبات التعليم | العصف<br>الذهني     | اختبار تكويني |
| الأسبوع<br>الاثنا<br>عشر | ٢ | بكالوريوس لغة<br>إنكليزية | اختبار شهري                                      |                     | اختبار تحريري |
| الأسبوع<br>الثالث<br>عشر | ٢ | بكالوريوس لغة<br>إنكليزية | الخصائص النفسية والسلوكية<br>لذوي صعوبات التعليم | المناقشة            | اختبار شفوي   |
| الأسبوع<br>الرابع<br>عشر | ٢ | بكالوريوس لغة<br>إنكليزية | تطور تعليم البالغين                              | التدريس<br>التبادلي | اختبار تكويني |
| الأسبوع<br>الخامس<br>عشر | ٢ | بكالوريوس لغة<br>إنكليزية | الأسباب التي تؤدي على تعليم<br>البالغين          | التعليم<br>التعاوني | اختبار شفوي   |

|                    |   |                        |                                                                        |                  |               |
|--------------------|---|------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| الأسبوع السادس عشر | ٢ | بكالوريوس لغة إنكليزية | المهارات الذاتية في تعليم البالغين                                     | المناقشة         | اختبار شفوي   |
| الأسبوع السابع عشر | ٢ | بكالوريوس لغة إنكليزية | استثمار الطاقات البشرية اقتصاديا مع متطلبات التنمية المستدامة          | المحاضرة         | اختبار تكويني |
| الأسبوع الثامن عشر | ٢ | بكالوريوس لغة إنكليزية | الصعوبات المحتملة والمستجدة التي تواجه البالغين في أثناء عملية التعليم | الاستجواب        | اختبار شفوي   |
| الأسبوع التاسع عشر | ٢ | بكالوريوس لغة إنكليزية | أنماط عملية تعليم البالغين                                             | المناقشة         | اختبار تكويني |
| الأسبوع العشرون    | ٢ | بكالوريوس لغة إنكليزية | نظريات تعليم البالغين                                                  | التعليم التعاوني | اختبار شفوي   |

|                               |   |                           |                                                            |                 |               |
|-------------------------------|---|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| الأسبوع<br>الواحد<br>والعشرون | ٢ | بكالوريوس لغة<br>إنكليزية | التكنولوجيا والبيداغوجيا                                   | العصف<br>الذهني | اختبار تكويني |
| الأسبوع<br>الثاني<br>والعشرون | ٢ | بكالوريوس لغة<br>إنكليزية | النظرية السلوكية                                           |                 | اختبار تحريري |
| الأسبوع<br>الثالث<br>والعشرون | ٢ | بكالوريوس لغة<br>إنكليزية | اختبار شهري                                                | المناقشة        | اختبار شفوي   |
| الأسبوع<br>الرابع<br>والعشرون | ٢ | بكالوريوس لغة<br>إنكليزية | الاتجاهات الحديثة في تدريس<br>تعليم البالغين واستراتيجياته | المحاضرة        | اختبار تكويني |
| الأسبوع<br>الخامس<br>والعشرون | ٢ | بكالوريوس لغة<br>إنكليزية | التعليم النشط عند المتعلمين<br>البالغين                    | الاستجواب       | اختبار شفوي   |

|                         |   |                        |                                                         |                  |               |
|-------------------------|---|------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| الأسبوع السادس والعشرون | ٢ | بكالوريوس لغة إنكليزية | دور المعلم والمتعلم في التعلم النشط                     | المناقشة         | اختبار تكويني |
| الأسبوع السابع والعشرون | ٢ | بكالوريوس لغة إنكليزية | استراتيجيات التعلم النشط                                | التعليم التعاوني | اختبار شفوي   |
| الأسبوع الثامن والعشرون | ٢ | بكالوريوس لغة إنكليزية | استراتيجية دورة التعلم                                  | العصف الذهني     | اختبار تكويني |
| الأسبوع التاسع والعشرون | ٢ | بكالوريوس لغة إنكليزية | استراتيجية التعليم التعاوني                             |                  | اختبار تحريري |
| الأسبوع الثلاثون        | ٢ | بكالوريوس لغة إنكليزية | الأسس والمبادئ التي تقوم عليها استراتيجية التعلم للتمكن | المناقشة         | اختبار شفوي   |
|                         |   |                        |                                                         |                  |               |

|                                                                                                                                                          |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ١١. تقييم المقرر                                                                                                                                         |                                                              |
| توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ               |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات التحصيلية</li> <li>• الوسائل الاختبارية ( المقالية والملاحظة )</li> <li>• التغذية الراجعة</li> </ul> |                                                              |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                |                                                              |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )                                                                                                               | تعليم البالغين د. وفية جبار محمد، و م. محمد عبد الدائم       |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                                                               | تعليم البالغين د. وفية جبار محمد، و م. محمد عبد الدائم       |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير .... )                                                                                  | المجلات العلمية والدوريات في البحوث العلمية المتخصصة         |
| المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                                     | مواقع الانترنت ( الجوجل واليوتوب ) وسائل التواصل في الاختصاص |

### نموذج وصف المقرر

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| ١. اسم المقرر                                        |
| الاصغاء والمحادثة                                    |
| ٢. رمز المقرر                                        |
|                                                      |
| ٣. الفصل / السنة                                     |
| سنوي                                                 |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف                             |
| ٢٠٢٤/١١/٢٥                                           |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                              |
| حضور                                                 |
| ٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |

|                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|----------------|
| ٦٠ ساعة                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                |                |
| ٧.اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                |                |
| الاسم: م.م. دعاء فريد حميد                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                |                |
| الآيميل: <a href="mailto:hum580.duaa.fareed@uobabylon.edu.iq">hum580.duaa.fareed@uobabylon.edu.iq</a> |         |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                |                |
| ٨.اهداف المقرر                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                |                |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                 |         | <ul style="list-style-type: none"><li>تمكين الطلبة من تعلم اللغة الإنكليزية والتحدث في مواقف مختلفة</li><li>تمكين الطلبة من تعلم لغة الحوار والتواصل مع الآخرين</li><li>تطوير اللغة والتأكيد على مهارات التحدث والاستماع.</li></ul> |                          |                |                |
| ٩. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                |                |
| الاستراتيجية                                                                                          |         | الاستراتيجيات المعرفية , الاستراتيجيات الوجدانية , التعلم التعاوني , استراتيجية المناقشة , استراتيجية العصف الذهني , استراتيجية لعب الأدوار                                                                                         |                          |                |                |
| ١٠. بنية المقرر                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                |                |
| الأسبوع                                                                                               | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                              | اسم الوحدة او الموضوع    | طريقة التعلم   | طريقة التقييم  |
| ٢_١                                                                                                   | ٢       | مقدمة                                                                                                                                                                                                                               | Introduction             | محاورة ومناقشة | اختبارات شفوية |
| ٤_٣                                                                                                   | ٢       | الوحدة الاولى                                                                                                                                                                                                                       | Tell me about it         | محاورة ومناقشة | اختبارات شفوية |
| ٦_٥                                                                                                   | ٢       | الوحدة الثانية                                                                                                                                                                                                                      | Where is the difference? | محاورة ومناقشة | اختبارات شفوية |
| ٨_٧                                                                                                   | ٢       | الوحدة الثالثة                                                                                                                                                                                                                      | This is what I'm doing   | محاورة ومناقشة | اختبارات شفوية |
| ١٠_٩                                                                                                  | ٢       | الوحدة الرابعة                                                                                                                                                                                                                      | Where is it?             | محاورة ومناقشة | اختبارات شفوية |

|                                |                |                    |                    |   |       |
|--------------------------------|----------------|--------------------|--------------------|---|-------|
| اختبارات شفوية                 | محاورة ومناقشة | Can you?           | الوحدة الخامسة     | ٢ | ١٢_١١ |
| اختبارات شفوية                 | محاورة ومناقشة | What happened?     | الوحدة السادسة     | ٢ | ١٤_١٣ |
| امتحان تحريري                  |                |                    | امتحان شهري        | ٢ | ١٥    |
| اختبارات شفوية                 | محاورة ومناقشة | How was it?        | الوحدة السابعة     | ٢ | ١٧_١٦ |
| اختبارات شفوية                 | محاورة ومناقشة | Have you?          | الوحدة الثامنة     | ٢ | ١٩_١٨ |
| اختبارات شفوية                 | محاورة ومناقشة | Do it like this    | الوحدة التاسعة     | ٢ | ٢١_٢٠ |
| اختبارات شفوية                 | محاورة ومناقشة | What's the matter? | الوحدة العاشرة     | ٢ | ٢٣_٢٢ |
| اختبارات شفوية                 | محاورة ومناقشة | What do you think? | الوحدة الحادية عشر | ٢ | ٢٥_٢٤ |
| اختبارات شفوية                 | محاورة ومناقشة | Is that enough?    | الوحدة الثانية عشر | ٢ | ٢٧_٢٦ |
| امتحان تحريري                  |                |                    | امتحان شهري        | ٢ | ٢٩_٢٨ |
| امتحان شفوي +<br>امتحان تحريري |                |                    | امتحان نهائي       | ٢ | ٣٠    |

|                                                                                        |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ١١. تقييم المقرر                                                                       |                                                                            |
| ٢٥ درجة لامتحان التحرير و ٢٥ درجة لامتحان الشفوي                                       |                                                                            |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس                                                              |                                                                            |
| Breakthrough 2 A Course in English<br>Communication Practice by J.C Richards           | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )                                 |
| Helen S. Solorazno and Jennifer<br>P.L.Schmidt. NorthStar 3: Listening and<br>Speaking | المراجع الرئيسية (المصادر)                                                 |
| Audio DVD Download + Chapter Tests<br>with new reading passages<br>www.oup.com         | الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها<br>(المجلات العلمية ، التقارير .... ) |
| new reading passages www.oup.com                                                       | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                       |