

وصف البرنامج الأكاديمي

٢٠٢٤-٢٠٢٥

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس لغة عربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: *سنوي : المرحلة الأولى والثانية والثالثة. *فصلي : المرحلة الرابعة.

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. سامية حاتم

التاريخ: ٢٠٢٥/١/٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ. د. هاشم جعفر حسين

التاريخ: ٢٠٢٥/١/٤

دفع الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. شياق كاظم هادي

التاريخ: ٢٠٢٥/١/٥

التوقيع

مصادقة السيد العميد



محضر اجتماع مجلس القسم

اجتمع مجلس قسم اللغة العربية يوم الخميس الموافق ٢٠٢٥ / ٢ / ٦ في تمام الساعة العاشرة صباحاً للنظر في عمل اللجنة العلمية من تدقيق استمارة الوصف الأكاديمي وباللغتين العربية والانجليزية.

قرار مجلس القسم:

- الموافقة على اعلان الوصف الأكاديمي على الموقع الإلكتروني.

وبهذا ختم المحضر.



التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ٦

الإمضاء:
أ.د. هناء جواد عبد السادة
عضوا
التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ٦

الإمضاء:
أ.د. صباح عطوي عبود
عضوا
التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ٦

الإمضاء:
أ.د. عبد العظيم رهيف خورشيد
عضوا
التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ٦

الإمضاء:
أ.د. حامد عبد المحسن كاظم
عضوا
التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ٦

الإمضاء:
أ.د. شعلان عبد علي سلطان
عضوا
التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ٦

الإمضاء:
أ.د. هادي طالب محسن
عضوا
التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ٦

الإمضاء:
أ.د. إنصاف سلمان علوان
عضوا
التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ٦

الإمضاء:
أ.د. موسى خابط عبود
عضوا
التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢ / ٦

١. رؤية البرنامج

أن يكون قسم اللغة العربية مركزاً علمياً كبيراً يُعنى بالدراسات اللغوية التخصصية والتربوية الساندة، وينشرها في المجتمع على الملاكات التدريسية التخصصية بمعرفة تربوية ساندة من حملة الشهادات الأولية، أو العليا؛ ليصبح القسم مرجعاً أكاديمياً معرفياً، يعمل على تأسيس موارد معرفية تنهل من مستويات اللغة العليا في القرآن الكريم، وما يليها من مستويات لغوية عالية في الأدب العربي، شعراً ونثراً تقرأ في ضوء العلوم اللغوية المبنوثة في مظانها من كتب اللغة، والتفسير القرآني، وكتب الأدب والبلاغة وما يتصل بها ويتفرع.

٢. رسالة البرنامج

توظيف الخطط والإجراءات المتصلة بالمعرفة اللغوية التربوية لمنهج أكاديمي تربوي فكري وعلمي جامع شامل، يؤسس عنه لنشر الثقافة اللغوية الصحيحة، والاستعمال اللغوي السليم في الإلقاء والخطاب والحوار والكتابة؛ مما يساعد في بناء المجتمع عن الصلة الوثقى بالقرآن الكريم وإدراك معانيه بفهم لغته وآدابه، وعن الاعتداد بعلوم اللغة العربية، وآدابها، مما يوثق الواشجة بالهوية الوطنية العربية.

٣. أهداف البرنامج

- ١- إعداد ملاكات تربوية متميزة بالمعرفة اللغوية، تضطلع بتأهيل أجيال متحصنة بهذه المعرفة الرصينة اللازمة.
- ٢- رفد المدارس الثانوية بمدرسين كفؤين في مادة اللغة العربية قادرين على التأثير الروحي البناء في الطلبة.
- ٣- تأهيل الباحثين المتميزين إلى إكمال دراستهم العليا للإثراء المعرفي التخصصي ذي الجدوى.
- ٤- حفظ قدسية القرآن الكريم، والدفاع عنه هادياً إلهياً بلسان عربي مبين بلّغه وبلّغ به الرسول الأمين محمد (صلى الله عليه وآله) وهو أفصح من نطق بالضاد (اللغة العربية).
- ٥- ربط الطلبة والباحثين بالإرث العلمي والحضاري الذي جاء به الإسلام هداية وتطويراً، وإقحام صرحه القرآن الكريم؛ للإفادة من ذلك في حفظ المجتمع وترصين كرامته وحفظ هويته وانتمائه.
- ٦- الإفادة من تطور العلوم اللغوية والأدبية العالمية بما يحفظ هويتنا العربية ويعزز مكانتها السامية.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٧	٢٢	١٧,٥	
متطلبات الكلية	٧	٢٢	١٧,٥	
متطلبات القسم	٢٦	١٢٦	٦٥	
التدريب الصيفي				
اخرى				

*ممكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي أو اختياري .

٧. وصف البرنامج				السنة/ المستوى
اسم المقرر باللغة الانجليزية	رمز المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	نظري	عملي
				المرحلة الأولى - سنوي
Grammar		٣		النحو
Exchange		٢		الصرف
Arabic literature before Islam (pre-Islamic)		٤		الأدب العربي قبل (الإسلام) (الجاهلي)
Rhetoric (statement and creativity)		٢		(البلاغة) (البيان والبدع)
Linguistic skills (expression and composition)		٢		مهارات لغوية (التعبير) (والإنشاء)

	٢		Sciences of the Qur'an and the Noble Prophet's Hadith	علوم القرآن والحديث النبوي الشريف
	٢		Human rights and democracy	حقوق الإنسان والديمقراطية
	٢		Educational and developmental psychology	علم النفس التربوي والنمو
	١		English	اللغة الانكليزية
١	١		Calculators	الحاسبات
				المرحلة الثانية - سنوي
	٣		Grammar	النحو
	٢		Exchange	الصرف
	٣		Islamic literature	الأدب الإسلامي
	٢		Rhetoric (meanings)	البلاغة (المعاني)
	٢		Arabic dictionary and phonetics	المعجم العربي وعلم الصوت
	٢		Prosody and rhyme	العروض والقافية
	٢		Ancient texts	النصوص القديمة
	٢		Foundations of education and educational guidance	أسس التربية والإرشاد التربوي
١	١		Calculators	الحاسبات
	١		The crimes of the Baath regime	اللغة الانكليزية
	١		Grammar	جرائم نظام البعث
				المرحلة الثالثة سنوي
	٣		Grammar	النحو

	٢		linguistics	علم اللغة
	٢		Analysis of the Quranic text	تحليل النص القرآني
	٢		Abbasid poetry	الشعر العباسي
	٢		Abbasid prose	النثر العباسي
	٢		Andalusian literature	الأدب الأندلسي
	٣		Ancient Arabic criticism	النقد العربي القديم
	٢		Research and library methodology and text verification	منهج البحث والمكتبة وتحقيق النصوص
٢	١		Teaching curricula and methods	مناهج التدريس وطرائقه
				المرحلة الرابعة-كورس أول
	٣		Grammar	النحو
	٢		Linguistic applications	التطبيقات اللغوية
	٢		Modern book	الكتاب الحديث
	٢		Measurement and evaluation	القياس والتقويم
	٣		Modern poetry	الشعر الحديث
	٢		linguistics	علم اللغة
	٢		Modern prose	النثر الحديث
	٢		Literary applications	التطبيقات الأدبية
	٢		English	اللغة الانكليزية
١			Watching	المشاهدة
				المرحلة الرابعة-كورس ثاني
٢			Graduation research project	مشروع بحث التخرج

٢			Educational applications	تطبيقات تربوية
---	--	--	--------------------------	----------------

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
الأهداف المعرفية	١- أن يتمكن الطالب من ضبط قواعد اللغة العربية في النحو والصرف والإملاء والتعبير. ٢- أن يلمّ الطالب بأدب اللغة العربية قبل الإسلام والأدب الإسلامي والأموي والعباسي بقسميه والأندلسي وأدب العصر الحديث فضلا عن المعاصر. ٣- أن يلمّ الطالب بمدارس النقد الأدبي قديما وحديثا. ٤- أن يلمّ الطالب بعلوم القرآن الكريم أحكام التلاوة والتفسير وعلوم الحديث ومصطلحاته.
المهارات	
الأهداف المهارية	١- الألمان بطرائق التدريس والقياس والتقويم للمادة العلمية. ٢- أن يتمكن الطالب من القدرة على اختيار طريقة التدريس المناسبة لكل مادة علمية. ٣- أن يتمكن الطالب من استثمار نظريات علم النفس التربوي في حل المشكلات المعرفية. ٤- أن يتمكن الطالب من استثمار وسائل التعليم الحديثة مما يسهل دراسة اللغة العربية بكل فروعها العلمية
القيم	
الأهداف القيمية	١- نشأة الطالب على حب اللغة العربية، لغة القرآن الكريم وإدراك مكانة اللغة بين اللغات. ٢- العرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وآدابها.

٣- تنمية الذوق الأدبي لدى الطالب ليدرك النواحي الجمالية في أساليب الكلام العربي. ٤- العمل على النهوض باللغة العربية والعمل على نشرها وإيقاظ وعي الطلبة لشرف الكلمة وأثرها في قواعد الحوار وتنمية الوعي.	
١- تمثل الطالب للأنموذج الحسن فيمن حوله. ٢- تعزيز المبادئ الأساسية للقيم الحسنة. ٣- توفير البيئة المناسبة لتحقيق الأهداف الوجدانية.	طرائق تقييم الأهداف الوجدانية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الطريقة القياسية، الطريقة الاستقرائية، طريقة حل المشكلات، استراتيجية العصف الذهني

١٠. طرائق التقييم
الاختبارات: شفوية وتحريية: يومية، وأسبوعية و شهرية وسنوية، فضلا عن الواجبات الخارجية.

١١. الهيئة التدريسية					
اعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			مالك	محاضر
أ.د. هاشم جعفر حسين	لغة عربية	اللغة-النحو		**	
أ.د. هناء جواد عبد السادة	لغة عربية	أدب-الأدب الأموي		**	
أ.د. صباح عطوي عبود	لغة عربية	اللغة-الصوت		**	

	**			أدب- النقد الحديث	لغة عربية	أ.د عبد العظيم رهيف
	**			اللغة والدراسات القرآنية	لغة عربية	أ.د حامد عبدالمحسن كاظم
	**			الأدب-السرود	لغة عربية	أ.د أوراد محمد كاظم
	**			اللغة-النحو	لغة عربية	أ.د أسيل عبدالحسين حميدي
	**			أدب- النقد الحديث	لغة عربية	أ.د فرحان بدري الحربي
	**			اللغة- دراسات قرآنية	لغة عربية	أ.د شعلان عبدعلي سلطان
	**			اللغة- الصرف	لغة عربية	أ.د حمزة خضير أفندي
	**			اللغة-النحو	لغة عربية	أ.د علي عبد الفتاح محي
	**			أدب- أدب حديث	لغة عربية	أ.د صفاء عبيد حفيظ
	**			اللغة- دلالة	لغة عربية	أ.د فالح حسن كاطع
	**			أدب-أدب جاهلي	لغة عربية	أ.د إنصاف سلمان علوان
	**			أدب-أدب حديث	لغة عربية	أ.د شيماء محمد كاظم
	**			أدب-أدب أندلسي	لغة عربية	أ.د هادي طالب محسن
	**			أدب-أدب حديث	لغة عربية	أ.م.د جاسم حميد جودة
	**			أدب- نقد حديث	لغة عربية	أ.د موسى خابط القيسي
	**			اللغة-النحو	لغة عربية	أ.د أمين عبيد جيجان

	**			اللغة-النحو	لغة عربية	أ.د محمد نوري محمد
	**			اللغة- الصرف	لغة عربية	أ.د نجلاء حميد مجيد
	**			أدب- نقد قديم	لغة عربية	أ.د محمد عبد الحسن حسين
	**			أدب- أدب أموي	لغة عربية	أ.م.د رفاه علي نعمة
	**			أدب-أدب حديث	لغة عربية	أ.م.د أحمد رشيد وهاب
	**			أدب-أدب أموي	لغة عربية	أ.م.د بشائر أمير عبدالسادة
	**			أدب-أدب إسلامي	لغة عربية	أ.م.د فاتن فاضل كاظم
	**			أدب-أدب عباسي	لغة عربية	أ.د زينب علي عبيد
	**			أدب-نقد قديم	لغة عربية	أ.م.د مازن داود سالم
	**			أدب-أدب عباسي	لغة عربية	أ.م.د إيناس كاظم شنبارة
	**			اللغة- النحو	لغة عربية	م.د أحمد عواد ياسين
	**			اللغة-النحو	لغة عربية	م.د استبرق تركي مهجيج
	**			أدب-أدب عباسي	لغة عربية	م.د رؤى حميد منديل
	**			اللغة - نحو	لغة عربية	م.د حسن سعيد عبد هاشم

التطوير المهني
توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

حثّ التدريسيين الجدد على استكمال متطلبات التدريس وذلك بالمشاركة في دورة طرائق التدريس وكذلك اجتياز اختبار صلاحية التدريس، والعمل على الاشتراك بدورات تُعرف التدريسي بالحقوق والواجبات القانونية، فضلا عن الدورات التطويرية في استراتيجيات التدريس الحديثة، حثّ التدريسيين على إنجاز بحوث علمية تنشر ضمن مستوعبات الكلافيت والسكوباس.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

حثّ أعضاء الهيئة التدريسية على مواكبة التطور المعرفي على مستوى استراتيجيات التدريس بتفعيل الجانب التفاعلي في تقديم المحاضرات، فضلا عن تقديم الحلقات النقاشية ضمن جدول ينفذ على امتداد العام الدراسي، وكذلك التأكيد على تقديم الندوات العلمية في الجامعة وخارجها، مع الاشتراك في المؤتمرات العلمية في الجامعة وخارجها، لإنجاز بحوث علمية تنشر في المستوعبات العالمية.

١٢. معيار القبول

القبول المركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الإلكتروني للجامعة - محاضرات الأساتذة - المصادر والمراجع المخصصة للمقررات

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير البرامج التربوية بما ينسجم وتطور سوق العمل.
- ٢- تطوير الطلبة معرفيا للمشاركة في التأليف والترجمة داخل البلد وخارجه
- ٣- توفير البيئة اللازمة للأساتذة في معالجة وتطوير البرنامج التربوي معرفيا.
- ٤- تجسير العلاقة بين قسم اللغة العربية والأقسام العلمية الأخرى، فضلا عن الجامعات داخل البلد وخارجه.

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة												
المهارات			المعرفة				اساسي أم اختياري		اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى	
ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١						
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	النحو		المرحلة الأولى سنوي	
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	الصرف			
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	الأدب العربي قبل الإسلام (الجاهلي)			
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	البلاغة (البيان والبدیع)			
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	مهارات لغوية (التعبير والإنشاء)			
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	علوم القرآن والحديث النبوي الشريف			
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	حقوق الإنسان والديمقراطية			
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	علم النفس التربوي والنمو			
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	اللغة الانكليزية			
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	الحاسبات			
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	النحو		المرحلة الثانية سنوي	
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	الصرف			
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	الأدب الإسلامي			
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	البلاغة (المعاني)			
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	المعجم العربي وعلم الصوت			
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	العروض والقافية			
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	النصوص القديمة			
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	أسس التربية والإرشاد التربوي			
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	الحاسبات			
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	الانكليزي			
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	جرائم نظام البيعت			
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	النحو		المرحلة الثالثة	

*	*	*	*	*	*	*		أساسي	علم اللغة		
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	تحليل النص القرآني		
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	الشعر الحديث		
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	النثر الحديث		
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	الأدب الأنثري		
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	النقد العربي القديم		
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	منهج البحث والمكتبة وتحقيق النصوص		
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	مناهج التدريس وطرائقه		
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	النحو		المرحلة الرابعة الكورس الأول
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	التطبيقات اللغوية		
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	الكتاب الحديث		
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	القياس والتقويم		
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	الشعر الحديث		
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	علم اللغة		
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	النثر الحديث		
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	التطبيقات الأدبية		
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	اللغة الانكليزية		
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	المشاهدة		المرحلة الرابعة الكورس الثاني
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	مشروع بحث التخرج		
*	*	*	*	*	*	*		أساسي	تطبيقات تربوية		