

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية / المعهد : كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم الجغرافيا

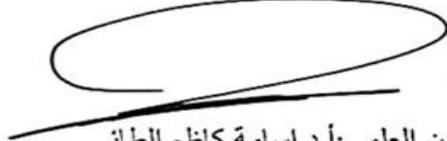
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس جغرافيا

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2024 / 2 / 8

تاريخ ملء الملف: 2024 / 2 / 8


التوقيع :
اسم المعاون العلمي: أ.د. اسامة كاظم الطائي
التاريخ:

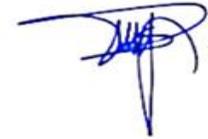

التوقيع :
اسم رئيس القسم: أ.م.د. ضياء بهيج البيرماني
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م ميثاق كاظم هادي


مصادقة السيد العميد
أ.د. محمود محمد حسن الشمري


التاريخ
التوقيع

١. رؤية البرنامج

ان يكون قسم الجغرافيا مركزا علميا يعنى بالدراسات الجغرافيا الطبيعية والبشرية ونشر ثقافة الجغرافيا في المجتمع وبمعرفة تربوية ساندة من خريجين الدراسات الأولية او العليا ..

٢. رسالة البرنامج

توظيف الخطط اللازمة لمنهج اكاديمي جغرافي تربوي وعلمي جامع وشامل يؤسس لنشر الثقافة الجغرافية الصحيحة.

٣. اهداف البرنامج

- ١- اعداد ملاكات جغرافية تربوية متميزة مؤهلة لتدريس الأجيال القادمة بمعرفة رصينة .
- ٢- رفد المدارس الثانوية بمدرسين كفؤين قادرين على التأثير الروحي لبناء جيل واعى .
- ٣- تأهيل باحثين متميزين من اجل اكمال دراستهم العليا .
- ٤- ربط الطلبة والباحثين بالإرث الجغرافي العلمي والحضاري .
- ٥- الإفادة من تطور العلوم الأخرى التي لها علاقة بعلم الجغرافيا .

-٢.

٤. الاعتماد البرامجي

الاعتماد البرامجي الوطني

٥. المؤثرات الخارجية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة

		١٥٨	٥٣	متطلبات الكلية
		١٥٢	٥٠	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة		رمز المقرر أو المساق	السنة/ المستوى
عملي	نظري		
		نظام سنوي	٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الأولى
١	٢		علم طقس والمناخ
١	٢		خرائط
	٢		جغرافية افريقيا وأستراليا
١	٢		علم اشكال سطح الأرض
	٢		أسس تربية
	٢		علم النفس التربوي
	٢		تاريخ الوطن العربي القديم
	١		حقوق انسان والديمقراطية
	١		مبادئ الحاسوب
	١		اللغة العربية
	١		اللغة الانكليزية
		نظام سنوي	المرحلة الثانية ٢٠٢٣- ٢٠٢٤
١	٢		علم المناخ التطبيقي

١	٢		علم اشكال سطح الأرض التطبيقي
	٢		اوراسيا
	٣		جغرافية السكان
١	٢		استشعار عن بعد
	٢		فكر جغرافي
	٢		إدارة والاشراف التربوي
	٢		علم نفس النمو
	٢		تاريخ الدولة العربية الإسلامية
	١		حاسبات
	١		اللغة الانكليزية
	١		جرائم البعث
		نظام فصلي	٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الثالثة كورس اول
	٣		جغرافية الزراعية
	٣		جغرافية المدن
٢	٢		علم الاشكال الارضية التطبيقية
	٣		امريكا الشمالية
	٢		جغرافية التعدين
	٢		تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر
	٢		المناهج وطرائق التدريس
	٢		لغة انكليزية
			٢٠٢٤- المرحلة الثالثة كورس

			ثاني
	٣		جغرافية صناعية
	٢		جغرافية الريف
	٣		جغرافية امريكا الجنوبية
٢	٢		استشعار عن بعد صور جوية
	٢		الاحصاء الجغرافي
	٢		الارشاد التربوية والصحة النفسية
	٢		استراتيجيات تدريس
		نظام فصلي	٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الرابعة كورس اول
	٣		جغرافية الوطن العربي
	٣		جغرافية النقل
	٣		الجغرافية السياسية
	٢		الفكر الجغرافي
٢	٢		نظام المعلومات الجغرافية
	٣		جغرافية العراق
	٢		القياس والتقويم
٣	١		مشاهدة
	٢		بحث تخرج
	٢		لغة انكليزية
		نظام فصلي	٢٠٢٣-٢٠٢٤ المرحلة الرابعة كورس ثاني
٢			بحث تخرج
٢			التطبيقات تدريسية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
الأهداف المعرفية	<p>١- ان يتمكن الطالب من الالمام بفروع علم الجغرافيا بفرعيه الطبيعي والبشري وربط علاقته بالعلوم الأخرى .</p> <p>٢- ان يكون الطلب قادرا على إيصال المعلومة الجغرافية للمتلقي بشكل علمي افضل وبشكل موجز دون الاسهاب فيها.</p>
المهارات	
المناقشة الصفية وطرح الأسئلة	<p>تزود الطلاب بفرص ممارسة التفكير بطريقة ذاتية لتحصيل الخبرة وفق اساليبهم واستعداداتهم الخاصة، تنمية القدرة على التذكر وفق المادة الدراسية لفترة أطول ، اتاحة الفرصة للطلاب للتعبير عما يجول بخواطرهم واعطائهم فرص متعددة للنقاش والتفاعل مع اقرانهم مما يسهم في التكوين الامثل لشخصية الطالب معرفيا ووجدانيا ومهاريا.</p> <p>أما طرح الاسئلة فالهدف منها هو الرفع من مستوى الدافعية لدى الطلاب وجعلهم يقبلون على التعلم وتحقيق مستوى مرتفع من التفوق والمنافسة مع الاخرين في المواقف التعليمية.</p>
استخدام الخرائط	<p>لتحديد وتوزيع الظواهر الطبيعية والبشرية لقارة امريكا الجنوبية</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .</p> <p>ان استراتيجيات التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام هي الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم</p>	

أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.
استراتيجية العصف الذهني ، استراتيجية طريقة المناقشة ، طريقة الاستجواب .

١٠. طرائق التقييم

اختبارات شفوية وتحريية

١١. الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			مالك	محاضر		
أ.د. عامر راجح نصر	جغرافيا	بشرية / مدن- تنمية حضرية		تدريسي			
أ.د. جبار عبد جبيل	جغرافيا	بشرية /تجارة خارجية		تدريسي			
أ.د. زيد علي حسين	جغرافيا	بشرية / سياسية		تدريسي			
أ.د. محمود محمد حسن	جغرافيا	بشرية / اقتصادية		تدريسي			
أ.د. اميرة محمد علي حمزة	جغرافيا	بشرية / مدن وخدمات باستخدام نظم المعلومات الجغرافية		تدريسي			
أ.م.د. افراح ابراهيم شمخي	جغرافيا	طبيعي / جيمورفولوجي		تدريسي			
أ.م.د. سحر عبد الهادي	جغرافيا	بشرية / سكان		تدريسي			
أ.م.د. انتظار مهدي عمران	جغرافيا	طبيعي / هيدرولوجي		تدريسي			
أ.م.د. ضياء بهيج رؤوف	جغرافيا	طبيعي / مناخ		تدريسي			
أ.م.د. رقية فاضل عبد الله	جغرافيا	بشرية / نقل		تدريسي			
أ.م.د. رفل حسين نجم	جغرافيا	طبيعي / موارد طبيعية		تدريسي			
أ.م.د. علي كريم محمد	جغرافيا	طبيعي / جيمورفولوجي		تدريسي			
أ.م.د. رباب ابراهيم محمد	جغرافيا	بشرية / زراعية		تدريسي			

	تدريسي			بشرية / زراعية	جغرافيا	أ.م.د.ندى محسن امين
	تدريسي			طبيعي / تغيرات مناخية	جغرافيا	أ.م.د. حدود محمد عبود
	تدريسي			استشعار عن بعد	جغرافيا	م.د ايلاف عامر مجيد
	تدريسي			بشرية / سكان	جغرافيا	أ.م. لمياء فليح إبراهيم
	تدريسي			ذكاء صناعي	جغرافيا	أ.د. هضاب خالد عبيس
	تدريسي			بشرية/ زراعية	جغرافيا	م.م اخلاص محمد صادق
	تدريسي			طبيعية/ مناخ	جغرافيا	م.د عدنان كريم كهار
	تدريسي			بشرية/سياسية	جغرافيا	م.د زهراء عباس حسين
	تدريسي			طبيعية/ مناخ	جغرافيا	م.د مروة خضير عباس
	تدريسي			طبيعية/ خرائط	جغرافيا	م.د منار عباس برهي

التطوير المهني

توجيه أعضاء الهيئة التدريسي الجدد

حث التدريسين الجدد على استكمال متطلبات التدريس وذلك بمشاركة في دورة طرائق التدريس واجتياز اختبار صلاحية التدريس والعمل على الاشتراك بدورات تعرف التدريسي بالحقوق والواجبات القانونية ، فضلا عن الدورات التطورية في استراتيجيات التدريس الحديثة ، حث التدريسين على انجاز بحوث علمية تنشر ضمن مستوعبات الكلايفيت والسكوباس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

توجيه اعضاء هيئة التدريسية على مواكبة التطور المعرفي على مستوى استراتيجيات التدريس بتفعيل الجانب التفاعلي في تقديم المحاضرات ، فضلا عن تقديم الحلقات النقاشية ضمن جدول ينفذ على امتداد العام الدراسي وكذلك التأكيد على تقديم الندوات العلمية في الجامعة وخارجها ، مع الاشتراك في المؤتمرات العلمية في الجامعة وخارجها ، لانجاز البحوث العلمية التي تنشر في المستوعبات العلمية العالمية .

١٢. معيار القبول

قبول مركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للجامعة - محاضرات الأساتذة -المصادر والمراجع المخصصة للمقررات . .

١٤. خطة تطوير البرنامج

- ١- تطوير البرامج التربوية بما ينسجم ويطور سوق العمل .
- ٢- تطوير الطلبة معرفيا للمشاركة في التأليف والترجمة داخل البلد وخارجه .
- ٣- توفير البيئة اللازمة للأساتذة في معالجة وتطوير البرنامج التربوي معرفيا واكاديميا .
- ٤- تجسير العلاقة بين قسم الجغرافيا والاقسام العلمية الأخرى ، فضلا عن الجامعات داخا البلد وخارجه .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	علم طقس والمناخ		المرحلة الاولى سنوي
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	خرائط		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	جغرافية افريقيا وأستراليا		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	علم اشكال سطح الأرض		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	أسس تربية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	علم النفس التربوي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	تاريخ الوطن العربي القديم		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	حقوق انسان والديمقراطية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	مبادئ الحاسوب		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	اللغة العربية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	اللغة الانكليزية		
													اساسي	علم المناخ التطبيقي		المرحلة الثانية

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	علم اشكال سطح الأرض التطبيقي		سنوي
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	اوراسيا		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	جغرافية السكان		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	استشعار عن بعد		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	فكر جغرافي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	إدارة والاشراف التربوي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	علم نفس النمو		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	تاريخ الدولة العربية الإسلامية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	حاسبات		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	اللغة الانكليزية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	جرائم البعث		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	جغرافية الزراعية	المرحلة الثالثة كورس اول	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	جغرافية المدن		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	علم الاشكال الارضية التطبيقية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	امريكا الشمالية		

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية التعدين		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	المناهج وطرائق التدريس		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	لغة انكليزية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية صناعية		المرحلة الثالثة كورس ثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية الريف		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية امريكا الجنوبية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	استشعار عن بعد صور جوية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاحصاء الجغرافي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الارشاد التربوية والصحة النفسية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	استراتيجيات تدريس		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية الوطن العربي		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	جغرافية النقل		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الجغرافية السياسية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفكر الجغرافي		

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	نظام المعلومات الجغرافية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	جغرافية العراق		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	القياس والتقويم		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	مشاهدة		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	لغة انكليزية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	بحث تخرج		المرحلة الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		اساسي	التطبيقات تدريسية		كورس ثاني

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

