

جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة بابل  
كلية القانون

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر  
الدراسي  
كلية القانون

٢٠٢٦-٢٠٢٥

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي تتبع الكلية نظام بولونيا للمرحلة الاولى و النظام (السنوي) للمراحل الثانية والثالثة والرابعة.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إجازا مقتضبا لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمنا وصفا دقيقا لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجا متطورا وملهما ومحفزا وواقعا وقابلا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد نظام بولونيا للمرحلة الاولى والنظام (السنوي) للمرحلة الثانية والثالثة والرابعة سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية القانون

القسم العلمي: كلية ذات القسم الواحد

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس قانون

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في القانون

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٦/٤/ ٢٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٦/٤/ ٢٠

التوقيع:

اسم رئيس القسم : أ.د. اسماعيل صعصاع غيدان

التاريخ : ٢٠٢٦/٤/ ٢٠

التوقيع:

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الرسول عبد الرضا جابر

التاريخ : ٢٠٢٦/٤/ ٢٠

التوقيع:

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عبد الحسين عبد نور هادي

التاريخ : ٢٠٢٦/٤/٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. مها خضر بهجت

التاريخ : ٢٠٢٦/٤/ ٢٠

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور  
ميركاظم الخيتكاني  
عميد كلية القانون

## ١. رؤية البرنامج

تتطلع كلية القانون لان تكون مركزا للمعرفة القانونية من خلال التوصل في نشر الوعي القانوني واحترام سيادة القانون وحث فئات المجتمع المختلفة على احترام مبادئ القانون بوصفه اداة لتنظيم العلاقات المختلفة للرقي بالمجتمع وتحقيق التنمية المنشودة ورفد دوائر ومؤسسات الدولة والقضاء بالكوادر القانونية المؤهلة والكفوة وضمن اطار من نشر قيم حقوق الانسان وصون الحريات وبما يسهم في بناء دولة القانون ومبدأ السيادة .

## ٢. رسالة البرنامج

- ١- تسعى الكلية الى تعليم جامعي قانوني متميز ذي جودة عالية من خلال بيئة محفزة تركز اساسا على نشاط المتعلم لتمكين الطالب من اكتساب المعارف القانونية والمهارات التطبيقية والقواعد الاخلاقية اللازمة لممارسة المهن القانونية المختلفة من قضاء ومحاماة واستشارات وتحكيم بفاعلية وكفاءة.
- ٢- اعداد خريجين مؤهلين ومدربين يمتلكون قدرات ذهنية قانونية ومهارات بحثية ومهنية للنهوض بالمهام القانونية.
- ٣- المساهمة الفعالة في تطوير الثقافة القانونية ونشرها وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع .
- ٤- الارتقاء بعضو هيئة التدريس وتشجيع البحث العلمي وتطويره.

## ٣. اهداف البرنامج

- ١- المساهمة الواضحة والفعالة في الارتقاء بتعليم جامعي قانوني من خلال اكتساب معرفة عالية ومهارات تطبيقية لممارسة المهن القانونية.
- ٢- اعداد خريجين مؤهلين ومدربين يمتلكون قدرات ذهنية قانونية ومهارات بحثية ومهنية للنهوض بالمهام القانونية، ذوي اتصال بالثقافات الأخرى
- ٣- المساهمة الفعالة في تطوير الثقافة القانونية ونشرها، وتوجيهها لخدمة حاجات المجتمع.
- ٤- الارتقاء بعضو هيئة التدريس وتشجيع البحث العلمي.

## ٤. الاعتماد البرامجي

تم تقديم طلب من قبل كلية القانون / جامعة بابل الى رئيس المجلس الوطني لاعتماد كليات القانون للحصول على الاعتماد وبانتظار زيارة اللجنة الوزارية .

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / مؤسسة حكومية .

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٥	١٨	٢٧,٧٧	علما أن مادة الحاسوب واللغة العربية وقواعد اللغة الانكليزية تدرس في المرحلة الاولى والثانية ولم يتم احتساب المواد(الحاسوب واللغة العربية وقواعد اللغة الانكليزية)للمرحلة الثانية ضمن متطلبات الكلية لعدم التكرار.

متطلبات الكلية	٣٨	١٦٢	٢٣,٤٥
متطلبات القسم	لا يوجد		
التدريب الصيفي	يوجد تدريب صيفي	١	
أخرى	لا يوجد		

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المادة باللغة الانكليزية	رمز المادة	اسم المادة (بالغة العربية)	السنة / المستوى
				الاول / الفصل الاول
٦	Introduction to the study of Law- theory of Law	LAWB1101	المدخل لدراسة القانون -نظرية القانون	المرحلة الاولى
٦	Constitutional Law throroyof the stste	LAWB1102	القانون الدستوري-نظرية الدولة	
٢	English Language	LAWB1103	قواعد اللغة الانكليزية	
٤	Criminology science	LAWB1104	علم الاجرام	
٣	Computer	LAWB1105	الحاسوب	
٢	Human Rights and Democracy	LAWB1106	حقوق الانسان والديمقراطية	
٤	History of Law and Roman Law	LAWB1107	تاريخ القانون والقانون الروماني	
٣	Introduction to the Study of Islamic Law	LAWB1108	مدخل لدراسة الشريعة	
المرحلة الأولى / مجموع الوحدات ٣٠				

الساعات المعتمدة	اسم المادة باللغة الانكليزية	رمز المادة	اسم المادة (باللغة العربية)	السنة / المستوى الاول/الفصل الثاني
نظري				
٦	Introduction to the study of Law- theory of right	LAWB1201	المدخل لدراسة القانون -نظرية الحق	المرحلة الاولى
٦	Constitutional Law	LAWB1202	القانون الدستوري-نظرية الدستور	
٤	Code of Hammurabi	LAWB1203	شريعة حمورابي	
٥	Punishment science	LAWB1204	علم العقاب	
٥	Political Systems	LAWB1205	النظم السياسية	
٢	Arabic Language	LAWB1206	اللغة العربية	
٢	Introduction to the Study of Law in English	LAWB1207	مدخل قانون باللغة الانكليزية	
المرحلة الاولى/مجموع الوحدات ٣٠				

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٨	القانون المدني ( الالتزامات )	LaObli201(8+0)	المرحلة الثانية
	٦	القانون الاداري	LaAdla202(6+0)	
	٦	قانون العقوبات/القسم العام	LaCrla203(6+0)	
	٦	قانون الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق) (وصية ومواريث )	LaPest204(6+0)	
	٤	القانون التجاري	LaCommi205(4+0)	
	٤	المالية العامة والتشريع المالي	LaFita206(4+0)	
	٢	النظم سياسية	LaPosy207(2+0)	
	٢	القانون الاداري باللغة الانكليزية	LaAdlei208(2+0)	
٢	٣	الحاسوب	LaCrlai209(3+0)	
	٢	اللغة العربية	LaArab210(2+0)	
	٢	جرائم حزب البعث	BA C211(2+0)	
	٢	اللغة الانكليزية	ENG 212(2+0)	
المرحلة الثانية : مجموع الوحدات ٤٧				

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٦	العقود المدنية	LaCico301(6+0)	المرحلة الثالثة
	٦	القانون الدولي العام	LaPuin302(6+0)	
	٦	مرافعات واثبات ومحاماة	LaCpel303(6+0)	
	٦	قانون العقوبات / القسم الخاص	LaCrls304(6+0)	
	٤	القضاء الاداري	LaAdju305(4+0)	
	٤	اصول المحاكمات الجزائية	LaLacp306(4+0)	
	٢	شركات تجارية	LaCommco307(2+0)	
	٢	اصول البحث القانوني	LaTalr308(2+0)	
المرحلة الثالثة : مجموع الوحدات ٣٦				

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	٦	الحقوق العينية	LaReri401(6+0)	المرحلة الرابعة
	٦	القانون الدولي الخاص	LaPila402(6+0)	
	٤	الاوراق التجارية	LaCopa403(4+0)	
	٢	المنظمات الدولية	LaInor404(2+0)	
	٤	اصول الفقه الاسلامي	LaIsju405(4+0)	
	٢	القانون الدولي الانساني	LaHuma406(2+0)	
	٢	قانون التنفيذ	LaPrla407(2+0)	
	٢	التحقيق الجنائي والطب العدلي	LaCrin408(2+0)	
	٢	محكمة افتراضية	Vircou409(2+0)	
٢	٣	بحث التخرج والتدريب	LaPotr410(2+2)	
	٤	العمل والضمان الاجتماعي	LASS411(4+0)	
المرحلة الرابعة : مجموع الوحدات ٣٧				

٨. مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج

أ. المعرفة	نتائج التعليم
١١. الإلمام بالمصادر القانونية .	فهم القوانين الوطنية (الدستور، التشريعات، الأنظمة) والمعاهدات الدولية ذات الصلة.
٢١. استيعاب النظريات القانونية	إدراك القواعد والمبادئ الأساسية في فروع القانون (المدني، الجنائي، الإداري، الدستوري، الدولي...).
٣١. معرفة القواعد الإجرائية	الإلمام بالقوانين الإجرائية مثل قانون أصول المحاكمات المدنية والجزائية.
٤١. الإحاطة بالمفاهيم الحقوقية	حقوق الإنسان، وسيادة القانون، ومبادئ العدالة والإنصاف

ب. المهارات	نتائج التعليم
ب١. التحليل القانوني	القدرة على تحليل النصوص القانونية واستخلاص الأحكام منها.
ب٢. الصياغة القانونية	إعداد وصياغة العقود، المذكرات القانونية، الدعاوى واللوائح وفق أسس صحيحة.
ب٣. المرافعة والبحث القضائي	الترافع أمام المحاكم وإعداد البحوث والمرافعات القضائية.
ب٤. التفكير النقدي وحل المشكلات	التعامل مع القضايا القانونية المعقدة بأسلوب علمي ومنهجي.
ب٥. البحث العلمي القانوني	إجراء البحوث القانونية وفق الأساليب الأكاديمية المعتمدة

ج. القيم	نتائج التعليم
ج١. الالتزام بأخلاقيات المهنة	احترام السرية، النزاهة، الموضوعية، والحياد القانوني.
ج٢. تعزيز مفهوم العدالة	السعي إلى تحقيق المساواة أمام القانون وحماية الحقوق والحريات.
ج٣. مسؤولية المجتمعية	توظيف المعرفة القانونية في خدمة المجتمع وبناء دولة القانون.
ج٤. الاستمرارية في التعلم	مواكبة التطورات التشريعية والفقهية والتدريب المستمر.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعلم	استراتيجيات التعليم
<p>أ. تحليل القضايا والأحكام القضائية لفهم المبادئ القانونية وتطبيقاتها العملية و تشجع الطالب على التفكير النقدي واستنباط القواعد من وقائع حقيقية.</p> <p>ب. محاكاة إجراءات المحاكمات الحقيقية و تنمية مهارات المرافعة الشفوية والتحريرية</p> <p>ج. إشراك الطلبة في مناقشات قانونية منظمة لتعزيز التفكير النقدي وتبادل وجهات النظر و اشراك الطلبة في ورش العمل القانونية.</p> <p>د. تطبيق مفاهيم قانونية من خلال إعداد عقود، لوائح، وصياغة قانونية في بيئة جماعية.</p> <p>هـ. تدريب الطلبة في المحاكم.</p>	<p>أ. طريقة المحاضرة.</p> <p>ب. طريقة المناقشة.</p> <p>ج. طريقة حل المشكلات.</p> <p>د. استراتيجية العصف الذهني.</p> <p>هـ. استراتيجية التعديل المفاهيمي.</p>

١٠. طرائق التقييم

- اختبار التعرف.
- اختبار تمثيل الأدوار ( المحكمة الافتراضية).
- الاختبار المقال غير المحدد.
- الاختبارات القصيرة.
- الاختبار النهائي.

١١. الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

ت	الاسم	الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات المهارات الخاصة	اعداد التدريسيين	
			العام	الدقيق		ملاك	محاضر
١	ميري كاظم عبيد الخيكاني	استاذ	قانون خاص	قانون مدني	١- أن يوظف الوسائل الالكترونية الحديثة في مجال دراسته. ٢ - أن يستعمل المنهج العلمي في البحث القانوني. ٣ - اختيار المادة القانونية المناسبة للواقعة القانونية و المطابقة للوصف القانوني ٤ - أن يترافع عن موكله بجدارة و بما ينسجم مع أخلاقيات	ملاك	١ محاضر من داخل الجامعة
٢	اسراء محمد علي سالم	استاذ	قانون عام	قانون جنائي		ملاك	
٣	اسماعيل صعصاع غيدان	استاذ	قانون عام	قانون اداري		ملاك	
٤	منصور حاتم محسن	استاذ	قانون خاص	قانون مدني		ملاك	
٥	ايمان طارق مكي	استاذ	قانون خاص	قانون مدني		ملاك	
٦	سلام عبد الزهرة عبد الله	استاذ	قانون خاص	قانون مدني		ملاك	
٧	هادي حسين عبد علي الكعبي	استاذ	قانون خاص	قانون مدني		ملاك	
٨	عبد الرسول عبد الرضا	استاذ	قانون خاص	قانون دولي خاص		ملاك	
٩	حسون عبيد هجيج	استاذ	قانون عام	قانون جنائي		ملاك	
١٠	عمار عباس كاظم	استاذ	قانون عام	قانون جنائي		ملاك	
١١	صدام حسين وادي الفتلاوي	استاذ	قانون عام	قانون دولي عام		ملاك	
١٢	علاء عبد الحسن كريم	استاذ	علوم سياسية	احزاب ونظم		ملاك	
١٣	طيبة جواد حمد المختار	استاذ	قانون عام	قانون دولي عام		ملاك	
١٤	ضمير حسين ناصر	استاذ	قانون خاص	قانون مدني		ملاك	
١٥	وسن قاسم غني	استاذ	قانون خاص	قانون مدني		ملاك	
١٦	فراس كريم شيعان	استاذ	قانون خاص	قانون دولي خاص		ملاك	
١٧	ذكرى محمد حسين	استاذ	قانون خاص	قانون تجاري		ملاك	
١٨	حيدر كاظم عبد علي	استاذ	قانون عام	قانون دولي عام		ملاك	
١٩	صادق محمد علي الحسيني	استاذ	قانون عام	قانون اداري		ملاك	
٢٠	محمد اسماعيل ابراهيم	استاذ	قانون عام	قانون جنائي		ملاك	
٢١	عباس حسين فياض	استاذ	شريعة اسلامية	اصول فقه		ملاك	

ت	الاسم	الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات	اعداد التدريسيين	
			العام	الدقيق		ملاك	محاضر
٢٢	اسماعيل نعمة عيود	استاذ	قانون عام	قانون جنائي	١- أن يوظف الوسائل الالكترونية الحديثة في مجال دراسته. ٢ - أن يستعمل المنهج العلمي في البحث القانوني. ٣ - اختيار المادة القانونية المناسبة للواقعة القانونية و المطابقة للوصف القانوني ٤ - أن يترافع عن موكله بجدارة و بما ينسجم مع أخلاقيات	ملاك	امحاضر من داخل الجامعة
٢٣	لمى عامر محمود	استاذ	قانون عام	قانون جنائي		ملاك	
٢٤	حسين جبار عبد	استاذ	قانون عام	قانون دستوري		ملاك	
٢٥	سماح حسين علي	استاذ	قانون خاص	قانون تجاري		ملاك	
٢٦	سرمد عامر عباس	استاذ	قانون عام	قانون دولي عام		ملاك	
٢٧	حيدر عبد محسن شهد	استاذ	قانون عام	قانون دولي عام		ملاك	
٢٨	ميثاق طالب عبد حمادي	استاذ	قانون خاص	قانون تجاري		ملاك	
٢٩	منى عبد العالي موسى	استاذ	قانون عام	قانون جنائي		ملاك	
٣٠	نافع تكليف مجيد	استاذ	قانون عام	قانون جنائي		ملاك	
٣١	محمد جعفر هادي	استاذ	قانون خاص	قانون مدني		ملاك	
٣٢	انغام محمود شاكر	استاذ	قانون خاص	قانون مدني		ملاك	
٣٣	حبيب عبيد مرزة	استاذ	قانون خاص	قانون مدني		ملاك	
٣٤	رفاه كريم رزوقي	استاذ مساعد	قانون عام	قانون اداري		ملاك	
٣٥	محمد غازي ناصر	استاذ مساعد	قانون عام	قانون دولي عام		ملاك	
٣٦	ليلى حنتوش ناجي	استاذ مساعد	قانون عام	قانون دستوري		ملاك	
٣٧	قحطان عدنان عزيز	استاذ مساعد	قانون عام	قانون دولي عام		ملاك	
٣٨	عمار غالي عبد الكاظم	استاذ مساعد	قانون عام	قانون جنائي		ملاك	
٣٩	ايناس مكي عبد	استاذ مساعد	قانون خاص	قانون مدني		ملاك	
٤٠	احمد هادي عبد الواحد	استاذ مساعد	قانون عام	قانون جنائي		ملاك	
٤١	ماهر محسن عيود	استاذ مساعد	قانون خاص	قانون تجاري		ملاك	
٤٢	نهى خالد عيسى	استاذ مساعد	قانون خاص	قانون تجاري	ملاك		

ت	الاسم	الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات	اعداد التدريسيين	
			العام	الدقيق		ملاك	محاضر
٤٣	باقر موسى سعيد علوان	استاذ مساعد	قانون عام	قانون دولي عام	١ - أن يوظف الوسائل الالكترونية الحديثة في مجال دراسته.	ملاك	١ محاضر
٤٤	حوراء احمد شاکر	استاذ مساعد	قانون عام	قانون جنائي	٢ - أن يستعمل المنهج العلمي في البحث القانوني.	ملاك	من داخل الجامعة
٤٥	عامر علي صاحب	استاذ مساعد	قانون خاص	قانون دولي خاص	٣ - اختيار المادة القانونية المناسبة للواقعة القانونية و المطابقة للوصف القانوني	ملاك	
٤٦	عبد الحسين عبد نور هادي	استاذ مساعد	قانون عام	قانون اداري	٤ - أن يترافع عن موكله بجدارة و بما ينسجم مع أخلاقيات	ملاك	
٤٧	صفاء اسماعيل وسمي	استاذ مساعد	قانون خاص	قانون دولي خاص		ملاك	
٤٨	اركان عباس حمزة	استاذ مساعد	قانون عام	قانون دستوري		ملاك	
٤٩	سهير حسن هادي	استاذ مساعد	قانون خاص	قانون مدني		ملاك	
٥٠	امين رحيم حميد	استاذ مساعد	قانون عام	قانون اداري		ملاك	
٥١	احمد عبد الحسين كاظم	استاذ مساعد	قانون خاص	قانون مدني		ملاك	
٥٢	احمد سالم عبيد	استاذ مساعد	اداب	لغة عربية		ملاك	
٥٣	بان سيف الدين محمود احمد	استاذ مساعد	قانون خاص	قانون مدني		ملاك	
٥٤	وسام مكي كاظم	مدرس	حاسبات	امنية شبكات		ملاك	
٥٥	عباس سهيل جيجان	مدرس	قانون خاص	قانون مدني		ملاك	
٥٦	احمد عبيد حسن	مدرس	تربية رياضية	ساحة وميدان		ملاك	
٥٧	فرقد زهير خليل	مدرس	قانون خاص	قانون تجاري		ملاك	
٥٨	هند فائز احمد امين	مدرس	قانون خاص	قانون دولي خاص		ملاك	
٥٩	كاظم خضير محمد	مدرس	قانون عام	قانون اداري		ملاك	
٦٠	محمد عدنان باقر	مدرس	قانون خاص	قانون مدني		ملاك	
٦١	صفاء عبد الواحد عيود	مدرس	قانون	قانون العام / جنائي		ملاك	
٦٢	حسن ضعيف حمود	مدرس	قانون خاص	قانون مدني		ملاك	
٦٣	فاطمة عبد مهدي دهش	مدرس	قانون خاص	قانون دولي خاص		ملاك	

ت	الاسم	الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات المهارات الخاصة	اعداد التدريسيين	
			العام	الدقيق		ملاك	محاضر
٦٤	علي عبد الستار جواد عبد الرضا	مدرس	قانون خاص	قانون مدني	١- أن يوظف الوسائل الإلكترونية الحديثة في مجال دراسته. ٢ - أن يستعمل المنهج العلمي في البحث القانوني. ٣ - اختيار المادة القانونية المناسبة لواقعة القانونية و المطابقة للوصف القانوني ٤ - أن يترافع عن موكليه بجدارة و بما ينسجم مع أخلاقيات	ملاك	محاضر
٦٥	بان عصام محمد حمدان	مدرس	قانون خاص	قانون مدني		ملاك	محاضر
٦٦	مشتاق طالب ناصر حسين	مدرس	قانون عام	قانون اداري		ملاك	محاضر
٦٧	فراس مكي عبد نصار	مدرس	قانون عام	قانون دستوري		ملاك	محاضر
٦٨	يوسف محمد نعمة ابراهيم	مدرس	قانون عام	قانون جنائي		ملاك	محاضر
٦٩	فارس كريم محمد امين	مدرس	قانون خاص	قانون مدني		ملاك	محاضر
٧٠	مصطفى علي حمزه عسل	مدرس	قانون عام	قانون جنائي		ملاك	محاضر
٧١	سجاد ثامر كاظم عبد	مدرس	قانون عام	قانون جنائي		ملاك	محاضر
٧٢	صفا مظهر عبد الستار	مدرس	قانون عام	علوم سياسية/علاقات دولية		ملاك	محاضر
٧٣	طيبة احمد علي حسون	مدرس	قانون خاص	قانون تجاري		ملاك	محاضر
٧٤	اسيل حمود حمزة	مدرس	قانون عام	حاسبات		ملاك	محاضر
٧٥	شيماء صالح ناجي	مدرس	قانون عام	قانون دستوري		ملاك	محاضر
٧٦	وفاء عباس ياسر	مدرس مساعد	قانون عام	علوم سياسية/نظم سياسية		ملاك	محاضر
٧٧	زينب حسين يوسف	مدرس مساعد	قانون خاص	قانون مدني		ملاك	محاضر
٧٨	هاجر عبد العظيم عنبر ريحان	مدرس مساعد	قانون خاص	قانون مدني		ملاك	محاضر
٧٩	ثامر ماهر حسون عبد الزهرة	مدرس مساعد	قانون عام	قانون جنائي		ملاك	محاضر
٨٠	منتظر فلاح مرعي حسين	مدرس مساعد	قانون عام	قانون دولي عام		ملاك	محاضر
٨١	علي منديل عبد الله حمزة	مدرس مساعد	قانون عام	قانون جنائي		ملاك	محاضر
٨٢	محمد رضا هاشم	مدرس مساعد	قانون عام	قانون دستوري		ملاك	محاضر
٨٣	دعاء مازن نعيم	مدرس مساعد	قانون عام	قانون دستوري		ملاك	محاضر
٨٤	محمد عباس كتاب	مدرس مساعد	قانون خاص	قانون تجاري	ملاك	محاضر	

ت	الاسم	الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات المهارات الخاصة	اعداد التدريسيين	
			العام	الدقيق		ملاك	محاضر
٨٥	مها خضر بهجت	مدرس مساعد	قانون خاص	قانون مدني	١- أن يوظف الوسائل الالكترونية الحديثة في مجال دراسته. ٢ - أن يستعمل المنهج العلمي في البحث القانوني. ٣ - اختيار المادة القانونية المناسبة لواقعة القانونية و المطابقة للوصف القانوني ٤ - أن يترافع عن موكله بجدارة و بما ينسجم مع أخلاقيات	ملاك	١ محاضر من داخل الجامعة
٨٦	جاسم محمد ابراهيم	مدرس مساعد	قانون عام	قانون جنائي		ملاك	
٨٧	محمد سلمان شكير محمود	مدرس مساعد	قانون خاص	قانون مدني		ملاك	
٨٨	مريم مالك زباله عبد الحسين	مدرس مساعد	قانون خاص	قانون مدني		ملاك	
٨٩	سمارة عودة متعب حمزة	مدرس مساعد	قانون خاص	قانون مدني		ملاك	
٩٠	محمد عبد العزيز مقداد	مدرس مساعد	قانون عام	علوم سياسية/السياسات الدولية		ملاك	
٩١	علي عادل عبد الجاسم حمزة	مدرس مساعد	قانون عام	قانون دولي عام		ملاك	
٩٢	عبد الله علي عبد الامير عباس	مدرس مساعد	قانون عام	قانون اداري		ملاك	
٩٣	تمارة غازي محي عباس	مدرس مساعد	قانون عام	قانون دستوري		ملاك	
٩٤	شيماء احمد شاكر محمود	مدرس مساعد	قانون عام	قانون جنائي		ملاك	
٩٥	لبنى عبدالرسول عبدالرضا	مدرس مساعد	قانون خاص	قانون تجاري		ملاك	
٩٦	ايمن خليل شوكان	مدرس مساعد	قانون عام	قانون دستوري		ملاك	

## التطوير المهني

### توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

- أ. عقد اجتماعات مع السادة التدريسيين الجدد لغرض اطلاعهم على سير العمل في المؤسسة والانظمة والسياقات الادارية والقانونية .
- ب. التعامل التربوي والاكاديمي مع زملائهم وكذلك الطلبة .
- ج. الالتزام بالدوام الرسمي والقاء المحاضرات العلمية والاهتمام بالبحث العلمي .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- أ. المشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية والورش والدورات التدريبية .
٢. التنسيق مع منظمات المجتمع المدني ذات العلاقة مع كليات القانون .
٣. ادخال الاساليب الحديثة في القاء المحاضرات .
٤. حث السادة التدريسيين على النشر في مستوعبات البحث العالمي .

### ١٣. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

لجنة عمداء كليات القانون+ المجلس الوطني للتحسين .

### ١٢. القبول

يتم القبول وفق معايير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على وفق منظومة القبول المركزي

١٤ . خطة تطوير البرنامج

- أ. يتمكن من اللغة الانكليزية.
- ب. يتمكن من استحداث مهارات الحاسوب .
- ج. يتمكن من اللغة العربية لارتباطها بعمله القانوني والقضائي .
- د . يتمكن من المحكمة الافتراضية والجوانب التطبيقية .
- هـ . الوعي بالطب العدلي واجراءات التحقيق الجنائي .
- و. يتمكن من قانون المحاماة وقواعد السلوك المهني.



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المرحلة	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	اساسي او اختياري	المعرفة						المهارات						القيم	
				١٢	١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	٥ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج
المرحلة الاولى/ الفصل الثاني	LAWB1201	المدخل لدراسة القانون -نظرية الحق	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	LAWB1202	القانون الدستوري-نظرية الدستور	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	LAWB1203	شريعة حمورابي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	LAWB1204	علم العقاب	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	LAWB1205	النظم السياسية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	LAWB1206	اللغة العربية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	LAWB1207	مدخل قانون باللغة الانكليزية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

المرحلة		رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	اساسي او اختياري	المعارف													
					٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٥ب	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤ا	٣ا	٢ا	١ا	
*	*	LaObli201(8+0)	القانون المدني (الالتزامات)	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	LaAdla202(6+0)	القانون الاداري	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	LaCria203(6+0)	قانون العقود/القسم العام	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	LaPest204(6+0)	قانون الاجوال الشخصية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	LaCommi205(4+0)	القانون التجاري	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	LaFita206(4+0)	المالية العامة والتشريع المالي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	LaPosy207(2+0)	النظم السياسية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	LaAdlei208(1+0)	القانون الاداري باللغة الانكليزية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	LaCriai209(3+0)	الحاسوب	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	LaArab210(2+0)	اللغة العربية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	BA C211(2+0)	جرائم حزب البعث	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	ENG 212(2+0)	اللغة الانكليزية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

المرحلة الثانية

المرحلة		رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	اساسي او اختياري	المعارف										
المعرفة					١	٢	٣	٤	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	٥ ب	١ ج	٢ ج
المرحلة الثالثة		LaCico301(6+0)	العقود المدنية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		LaPuin302(6+0)	القانون الدولي العام	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		LaCpel303(6+0)	مرافعات واثبات ومحاكمة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		LaCrls304(6+0)	قانون العقوبات / القسم الخاص	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		LaAdju305(4+0)	القضاء الاداري	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		LaLacp306(4+0)	اصول المحاكمات الجزائية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		LaCommco307(2+0)	شركات تجارية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		LaTalr308(2+0)	اصول البحث القانوني	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

المرحلة		رمز المقرر او المساق	اسم المقرر	اساسي او اختياري	المعارف															
					٤	١	٢	٣	٤	٥	١ج	٢ج	٣ج	٤ج						
المرحلة الرابعة		LaReri401(6+0)	الحقوق العينية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		LaPila402(6+0)	القانون الدولي الخاص	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		LaCopa403(4+0)	الاوراق التجارية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		LaInor404(2+0)	المنظمات الدولية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		LaIsju405(4+0)	اصول الفقه الاسلامي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		LaHuma406(2+0)	القانون الدولي الانساني	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		LaPrla407(2+0)	قانون التنفيذ	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		LaCrin408(2+0)	التحقيق الجنائي والطب العلي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Vircou409(2+0)	محكمة افتراضية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		LaPotr410(2+2)	بحث التخرج والتدريب	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	LASS411(4+0)	العمل والضمان الاجتماعي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	اللغة العربية	العبء الدراسي	
نوع المادة	أساسي	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة داخل الصف	
رمز المادة	LAWB ١٢٠٦	<input type="checkbox"/> محاضرة اونلاين	
عدد الوحدات	٢	<input type="checkbox"/> مختبر	
عدد الساعات	٥٠	<input type="checkbox"/> ساعات عملية	
		حلقات دراسية <input type="checkbox"/>	
مستوى المادة	٠٤	الفصل الدراسي	٠٢
القسم العلمي	القانون العام	الكلية	القانون
قائد المادة	أ.م.د أحمد سالم عبيد الشمري	e-mail	ahmed.alshemry@uobabylon.edu.iq
اللقب العلمي لقائد المادة	أستاذ مساعد	مؤهلات قائد المادة الاكاديمية	دكتوراه لغة عربية
اسم مدرس المادة		e-mail	
اسم مدرس المادة		e-mail	
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية		رقم المحضر	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	-	الفصل الدراسي	-
المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

تهدف هذه المادة إلى ما يأتي:-	
<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"><li>١- المحافظة على سلامة اللغة العربية بوصفها لغة القرآن الكريم، وهوية الإنسان العربي.</li><li>٢- تعريف الطلبة بجماليات اللغة العربية وأهميتها في الاستدلال .</li><li>٣- اكساب الطلبة المهارات اللغوية الضرورية التي تعزز قدرتهم على فهم النصوص القانونية وتفسيرها لغوياً، فضلاً عن معالجة الأخطاء اللغوية الشائعة في كتابتها.</li><li>٤- تعزيز مفاهيم اللغة والأدب العربي لدى الطلبة .</li></ol>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>جعل الطالب قادراً على :-</p> <ol style="list-style-type: none"><li>١- تمييز الكلمات في الجمل حسب نوعها: اسم، فعل، حرف .</li><li>٢- يميز بين الاسم والفعل من حيث المعنى والبنية.</li><li>٣- يميز بين أنواع الجموع ووظائفها في الجملة.</li><li>٤- يشرح أنواع المفاعيل ووظائفها في الجملة .</li><li>٥- يميز بين الأعداد من حيث أنواعها: مفرد، مركب، معطوف، ويوظفها بشكل صحيح في السياقات المختلفة .</li><li>٦- يتجنب العبارات العامية والأخطاء النحوية في كتابة المخاطبات الرسمية، ويصحح الأخطاء اللغوية الشائعة من خلال أنشطة تطبيقية ونماذج علمية .</li><li>٧- يحدد الحروف الشمسية والقمرية .</li><li>٨- معرفة أساسيات الإملاء في اللغة العربية لغرض تمكينهم من رسم الكلمات بالشكر الصحيح.</li><li>٩- يفرق بين صوتي الضاد والظاء من حيث النطق والاستعمال</li><li>١٠- يحدد علامات الترقيم ويوظفها بدقة في الكتابة لتحسين وضوح المعنى.</li></ol>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"><li>١- مفهوم اللغة العربية ومكانتها بين لغات العالم .</li><li>٢- نظريات نشأة اللغة من خلال معرفة ( أنواعها، عددها، أبرز العلماء العرب والغرب الذين ساندوها .</li><li>٣- أقسام الكلام من خلال تبيان عددها، أنواعها، علامات كل نوع .</li><li>٤- مفهوم الجموع في اللغة العربية ، ومعرفة أنواعها وعددها والفرق بينها .</li><li>٥- الحديث عن أنواع الجمل في اللغة العربية وتبيان أركانها .</li><li>٦- معرفة عصور الأدب العربي مع دراسة وتحليل نماذج مختارة .</li><li>٧- التعرف على المعجم العربي وأنواعه .</li><li>٨- معرفة قواعد كتابة العدد والمعدود .</li><li>٩- معرفة أبرز الأخطاء اللغوية الشائعة في المخاطبات الرسمية .</li></ol>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	١- الشرح والتوضيح . ٢- طريقة عرض الأحداث التاريخية لكل موضوع . ٣- طريقة المحاضرة داخل الصف عبر استعمال السبورة . ٤- طريقة التعلم الذاتي . ٥- إعداد التقارير والبحوث . ٦- الواجبات والاختبارات .
-------------------	--

<b>Student Workload (SWL)</b>			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	١٥	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	١
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٣٥	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٢
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	٥٠		

<b>Module Evaluation</b>					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number الوقت / الرقم	Weight (Marks) وزن الدرجة / المجموع	Week Due الاسبوع المستحق	Relevant Learning Outcome نتائج التعليم ذات الصلة
<b>Formative assessment</b> التقييم التكويني	<b>Quizzes</b> اختبارات	٢	٢٠٪ (١٠)	٥-١٠	
	<b>Student Interaction</b> تفاعل الطلبة	٢	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
	<b>Projects / Lab.</b> المختبر	-			
	<b>Report (HWs)</b> الواجبات المنزلية (التقارير)	١٠	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b> الامتحان النصفى	٢ ساعة	١٠٪ (١٠)	٨	

التقييم التجميعي	<b>Final Exam</b> الامتحان النهائي	٣ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
<b>Total assessment</b> ( التقييم الاجمالي )			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
الاسبوع ١	معرفة مفهوم اللغة العربية ومكانتها
الاسبوع ٢	نظريات نشأة اللغة
الاسبوع ٣	أقسام الكلام ( الاسم، الفعل، الحرف)
الاسبوع ٤	المتنى وعلامات إعرابه
الاسبوع ٥	معرفة الجموع في اللغة العربية ( جمع المذكر السالم وعلامات إعرابه)
الاسبوع ٦	جمع المؤنث السالم وعلامات إعرابه
الاسبوع ٧	الجملة الفعلية وأركانها
الاسبوع ٨	الجملة الاسمية وأركانها
الاسبوع ٩	الحروف الشمسية والقمرية والفرق بينهما
الاسبوع ١٠	نشأة المعجم العربي وأنواعه
الاسبوع ١١	قواعد كتابة العدد والمعدود
الاسبوع ١٢	عصور الأدب العربي مع تحليل نموذجاً شعرياً لكل عصر
الاسبوع ١٣	علامات الترقيم وطريقة استعمالها بين الجمل بصورة طريقة
الاسبوع ١٤	التفريق بين صوتي الضاد والتاء من حيث النطق والاستعمال
الاسبوع ١٥	معرفة أبرز الأخطاء اللغوية الشائعة في المخاطبات الرسمية
الاسبوع ١٦	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	متوفر في المكتبة.
المصدر الاصلي	١- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار التراث للطباعة، مصر، ٢٠٠٦ م . ٢- اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص، د. سعد عليوي، دار الوفاق للنشر والتوزيع، ط١، بغداد، ٢٠١٣ م .	نعم
المصدر المساعد	معاني النحو، د. فاضل السامرائي، مطابع وزارة التعليم العالي، بغداد، ١٩٩٠ م	نعم
المواقع الالكترونية	-	

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks %	Definition (التعريفات)
----------	---------------	---------	---------	------------------------

			المجموع	
Success Group مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل به اخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	عمل مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	يحتاج الى قدر كبير من العمل
<p><b>ملاحظة:</b> سيتم تقريب الاعشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى ( على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	المدخل لدراسة القانون/نظرية الحق		العبء الدراسي
نوع المادة	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة داخل الصف
رمز المادة	LAWB ٢٠١		<input type="checkbox"/> محاضرة اونلاين
عدد الوحدات	٦		<input type="checkbox"/> مختبر
عدد الساعات	١٥٠		<input type="checkbox"/> ساعات عملية
			حلقات دراسية <input checked="" type="checkbox"/>
مستوى المادة	٠١	الفصل الدراسي	٠٢
القسم العلمي		الكلية	
قائد المادة	د.سلام عبد الزهرة عبد الله		e-mail Law.salam.abd@uobabylon.edu.iq
اللقب العلمي لقائد المادة	استاذ	مؤهلات قائد المادة الاكاديمية	دكتوراه قانون خاص
اسم مدرس المادة	أ.م.د.احمد عبد الحسين كاظم		e-mail <a href="mailto:law.ahmed.ahk@uobabylon.edu.iq">law.ahmed.ahk@uobabylon.edu.iq</a>
اسم مدرس المادة	م.د.محمد عدنان باقر		e-mail Law.mohammed.ad@uobabylon.edu.iq
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية		رقم المحضر	

Relation with other Modules

## العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المواد الممهدة	-	الفصل الدراسي	-
المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>١- تحديد مفهوم الحق: تقديم تعريف للحق من خلال استعراض النظريات التي وضعها فقه القانون في تحديد مفهوم الحق وكذلك تحديد مفهوم الحق في الفقه الإسلامي وفي القانون المدني العراقي.</p> <p>٢- تحديد عناصر الحق: بيان عناصر الحق وخصائص كل عنصر من هذه العناصر.</p> <p>٣- بيان أنواع الحقوق: بيان أنواع الحقوق وتقسيماتها المختلفة من حقوق سياسية وحقوق مدنية والتقسيمات المختلفة للحقوق المدنية من حقوق عامة وخاصة ودراسة الحقوق الخاصة من حقوق اسرية وحقوق مالية.</p> <p>٤- تحديد اركان الحق: تقديم توضيح لأركان الحق اذ انه يستند على ركنين هما اشخاص الحق ومحل الحق.</p> <p>٥- بيان اشخاص الحق: فهم اشخاص الحق اذ لا ينحصر مفهوم الشخص في نطاق علم القانون بالشخص الطبيعي وانما يشمل الشخص المعنوي ايضا.</p> <p>٦- الشخصية الطبيعية: دراسة الشخصية الطبيعية من حيث بدايتها ونهايتها والميزات التي تمتاز وابرزها الاهلية والذمة المالية المستقلة.</p> <p>٧- الشخصية المعنوية: دراسة الشخصية المعنوية من حيث بدايتها ونهايتها والميزات التي تمتاز وابرزها الاهلية والذمة المالية المستقلة وانواعها.</p> <p>٨- محل الحق: دراسة المحل الذي يرد عليه الحق وهو اما ان يكون عمل من الاعمال او شيء من الاشياء مع تفصيل لمفهوم وشروط الاعمال والاشياء.</p> <p>٩- مصادر الحق: دراسة المصادر المختلفة لنشوء الحقوق بأنواعها المختلفة.</p> <p>١٠- استعمال الحق واثباته: فهم وتحليل كيفية استعمال الحق وحدود هذا الاستعمال وطرق اثبات الحق.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>١- فهم المفاهيم الاساسية في نظرية الحق: فهم معمق لمعنى الحق على وفق النظريات المختلفة التي سادت في فقه القانون والتميز بين مصطلح الحق والواجب.</p> <p>٢- تطوير مهارات التمييز بين الحق وبين القاعدة القانونية التي ينشأ منها.</p> <p>٤- فهم عناصر الحق.</p> <p>٣- فهم انواع الحقوق.</p>

	<p>٤- فهم انواع الحقوق المالية.</p> <p>٥- معرفة الاركان التي يقوم عليها الحق.</p> <p>٦- معرفة الاشخاص الطبيعية واهم الميزات التي تمتاز بها.</p> <p>٧- معرفة الاشخاص المعنوية واهم الميزات التي تمتاز بها.</p> <p>٨- فهم المحل الذي يرد عليه الحق</p> <p>٩- معرفة مصادر الحق.</p> <p>١٠- تطوير مهارات التمييز بين المصادر الارادية وغير الارادية للحق.</p> <p>١١- معرفة الطرق المشروعة لاستعمال الحق</p> <p>١٢- فهم الطرق القانونية لإثبات الحق.</p> <p>١٣- تطوير مهارات التفكير النقدي من خلال تحليل وتقييم المسائل القانونية وتطبيق استراتيجيات مناسبة للوصول الى الحلول القانونية السليمة.</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>١- الاطار النظري لنظرية الحق: المفاهيم الاساسية في نظرية الحق، النظريات القانونية في تحديد مفهوم الحق، بيان مفهوم الحق في الفقه الاسلامي، موقف القانون المدني العراقي من تعريف الحق، تحديد العناصر التي يتكون منها الحق. (٨ ساعة)</p> <p>٢- انواع الحقوق: بيان انواع الحقوق وتقسيماتها المختلفة من حقوق سياسية وحقوق مدنية وشرح التقسيمات المختلفة للحقوق المدنية من حقوق عامة وخاصة ودراسة الحقوق الخاصة من حقوق اسرية وحقوق مالية. (١٠ ساعة)</p> <p>٣- اركان الحق: توضيح اركان الحق وهما اشخاص الحق ومحل الحق، بيان اشخاص الحق اذ لا ينحصر مفهوم الشخص في نطاق علم القانون على الشخص الطبيعي وانما يشمل الشخص المعنوي ايضا، ودراسة الشخصية الطبيعية من حيث بدايتها ونهايتها والميزات التي تمتاز وابرزها الاهلية والذمة المالية المستقلة، ودراسة الشخصية المعنوية من حيث بدايتها ونهايتها والميزات التي تمتاز وابرزها الاهلية والذمة المالية المستقلة وانواعها. (١٢ ساعة)</p> <p>٤- محل الحق: دراسة المحل الذي يرد عليه الحق وهو اما ان يكون عمل من الاعمال او شيء من الاشياء مع تفصيل لمفهوم وشروط الاعمال والاشياء. (٤ ساعة)</p> <p>٥- مصادر الحق: دراسة المصادر المختلفة لنشوء الحقوق بأنواعها المختلفة، بيان المصادر غير الارادية للحق، بيان المصادر الارادية للحق (٢٢ ساعة)</p> <p>٦- استعمال الحق واثباته: بيان كيفية استعمال الحق وحدود الاستعمال المشروع للحق وفق الحدود التي رسمها القانون، بيان طرق اثبات الحق. (٤ ساعة)</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<p>١- <b>المحاضرات:</b> يليق الاساتذة محاضرات لشرح المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في نظرية الحق مقدمين أمثلة واحكام عملية ووقائع قانونية توضيحية لتعزيز الفهم.</p> <p>٢- <b>المناقشات التفاعلية:</b> بالإضافة إلى المحاضرات النظرية تعقد مناقشات تفاعلية حيث يمكن للطلاب طرح الأسئلة وتقديم المداخلات والمشاركة في مناقشات جماعية بين الطلبة لتشجيعهم على المشاركة الفعالة وتعزيز فهما أعمق لموضوع المحاضرات.</p> <p>٣- <b>جلسات لمناقشة الوقائع القانونية:</b> تعتمد دراسة نظرية الحق وانواع الحقوق ومصادرها وكيفية اثبات الحق بشكل كبير على تنمية مهارات الطلبة في تشخيص طرق نشوء الحقوق واثباتها لتعزيز قدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم النظرية على المشكلات القانونية العملية.</p> <p>٤- <b>الحلقات النقاشية:</b> تنظم حلقات نقاشية اسبوعية لتوفير معرفة معمقة للطلبة في مواضيع مختارة حيث يمكن للطلاب الاشتراك في مجموعات عمل لتنظيم هذه الحلقات النقاشية ما يعزز من مهاراتهم في حل المشكلات القانونية من خلال تطبيق المعرفة النظرية على الوقائع العملية.</p> <p>٥- <b>الوسائل البصرية والمحاكاة:</b> يمكن استخدام الوسائل التوضيحية الالكترونية او الورقية مثل المخططات والرسوم لتوضيح المفاهيم النظرية في نظرية الحق وتعزيز الفهم.</p> <p>٦- <b>الواجبات والواجبات المنزلية:</b> تكليف الطلاب بالواجبات والواجبات المنزلية بانتظام لممارسة وتعزيز فهمهم للمادة قد تتضمن هذه الواجبات وقائع افتراضية أو أسئلة نظرية أو تحليلاً لأحكام قانونية.</p> <p>٧- <b>الدروس الخصوصية والساعات المكتبية:</b> قد يقدم الأساتذة جلسات تعليمية أو ساعات مكتبية حيث يمكن للطلاب طلب مساعدة إضافية وطرح الأسئلة والحصول على توجيه فردي حول مواضيع أو مسائل محددة.</p> <p>٨- <b>التقييمات:</b> تجرى تقييمات دورية مثل الاختبارات القصيرة وامتحانات منتصف الفصل الدراسي والامتحان النهائي لتقييم فهم الطلاب للمادة.</p>
-------------------	---

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٦٠	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٤
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٩٠	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٦
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	١٥٠		

<b>Module Evaluation</b>					
<b>تقييم المادة الدراسية</b>					
	<b>Time/Number</b>	<b>Weight (Marks)</b>	<b>Week Due</b>	<b>Relevant Learning Outcome</b>	
	الوقت / الرقم	وزن الدرجة / المجموع	الاسبوع المستحق	نتائج التعليم ذات الصلة	
<b>Formative assessment</b> التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	٢٠٪ (١٠)	٥-١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٢	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
	Projects / Lab. المختبر	-			
	Report (HWs) الواجبات المنزلية (التقارير)	١٠	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
<b>Summative assessment</b> التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢ ساعة	١٠٪ (١٠)	٨	
	Final Exam الامتحان النهائي	٣ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
<b>Total assessment</b> (التقييم الاجمالي)			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b>
<b>المنهاج الاسبوعي النظري</b>

Week	Material Covered
الاسبوع ١	تحديد مفهوم الحق/التعريف بالنظريات التي حددت مفهوم الحق.
الاسبوع ٢	عناصر الحق: الرابطة القانونية/الاستنثار
الاسبوع ٣	أقسام الحق/أقسام الحق من حيث حماية القانون له
الاسبوع ٤	أنواع الحقوق من حيث مناطقها/أنواع الحقوق المدنية
الاسبوع ٥	الحقوق الأدبية
الاسبوع ٦	اركان الحق / الشخصية القانونية
الاسبوع ٧	ابتداء الشخصية الطبيعية وانتهائها مميزات الشخصية: الجنسية، الأسرة
الاسبوع ٨	الاسم،الموطن،الذمة المالية،تعريف الأهلية وخصائصها
الاسبوع ٩	تعريف الشخصية المعنوية، طرق كسب الشخصية المعنوية، مميزات الشخصية المعنوية
الاسبوع ١٠	أنواع الأشخاص المعنوية
الاسبوع ١١	محل الحق: الاعمال، الاشياء
الاسبوع ١٢	مصادر الحق: الواقعة القانونية
الاسبوع ١٣	مصادر الحق: التصرفات القانونية
الاسبوع ١٤	استعمال الحق
الاسبوع ١٥	اثبات الحق
الاسبوع ١٦	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week ١	
Week ٢	

Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	متوفر في المكتبة.
المصدر الاصيلي	د.سلام عبد الزهرة القتلاوي و د.احمد عبد الحسين الياسري، المدخل لدراسة القانون، دارالرياحين للنشر والتوزيع-بابل، ٢٠٢٥.	نعم
المصدر المساعد	الأستاذ عبد الباقي البكري والأستاذ زهير البشير، المدخل لدراسة القانون، جامعة بغداد- بيت الحكمة، ١٩٨٩.	نعم
المواقع الالكترونية	-	

Grading Scheme
----------------

## مخطط الدرجات

المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل به اخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	عمل مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	يحتاج الى قدر كبير من العمل
<p><b>ملاحظة:</b> سيتم تقريب الاعشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى ( على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	النظم السياسية	العبء الدراسي	
نوع المادة	اساسي	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة داخل الصف <input type="checkbox"/> محاضرة اونلاين <input type="checkbox"/> مختبر ساعات عملية <input type="checkbox"/> حلقات دراسية <input checked="" type="checkbox"/>	
رمز المادة	LAWB ٢٠٥		
عدد الوحدات	٥		
عدد الساعات	١٢٢		
مستوى المادة	٠٥	الفصل الدراسي	٠٢
القسم العلمي	قسم القانون العام	الكلية	القانون
قائد المادة	م. شيماء صالح ناجي	e-mail	Shaimaasalah٦٨٨٨@gmail.com
اللقب العلمي لقائد المادة	مدرس	مؤهلات قائد المادة الاكاديمية	ماجستير قانون عام
اسم مدرس المادة	م. شيماء صالح ناجي	e-mail	Shaimaasalah٦٨٨٨@gmail.com
اسم مدرس المادة	د. اركان عباس حمزة	e-mail	Law.arkan.abbas@uobabylon.edu
اسم مدرس المادة	م. م تمارة غازي	e-mail	Law١٠١.tamarh.kazia@uobabylon.edu
اسم مدرس المادة	م. م محمد عبد العزيز	e-mail	<a href="mailto:Law٢١٨.mohammed.abad@uobabylo_n.ed">Law٢١٨.mohammed.abad@uobabylo_n.ed</a>
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية		رقم المحضر	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة		الفصل الدراسي	
المواد المشتركة		الفصل الدراسي	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	١- إكساب الطلبة المعرفة الحديثة في مفاهيم مادة النظم السياسية . ٢- بيان فلسفة النظام السياسي وايدولوجيته في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية. ٣- إكساب الطلبة المعرفة بأنواع الحكومات استناداً إلى وسيلة إسناد السلطة . ٤- تزويد الطلبة بالمعرفة بأنواع الحكومات استناداً إلى مبدأ الفصل بين السلطات . ٥- إكساب الطلبة المعرفة بمفهوم الدولة القانونية . ٦- تزويد الطلبة بالمعرفة بالأحزاب السياسية .
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١- تمكين الطلبة من معرفة نظم الحكم الفردية والتي تشمل النظم الملكية والنظم الديكتاتورية . ٢- معرفة نظم حكم الديمقراطية وتطورها التاريخي وصورها . ٣- معرفة الانتخاب وتكييفه القانوني وصوره المختلفة . ٤- تطوير مهارات التمييز بين أنواع الحكومات استناداً إلى مبدأ الفصل بين السلطات فيما إذا كانت برلمانية أو رئاسية أو حكومة الجمعية أو النظام المختلط .
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي : ١- أنواع الحكومات استناداً إلى وسيلة إسناد السلطة : يمكن تقسيمها إلى نظم حكم فردية ونظم ديكتاتورية وتطورها التاريخي وأنواع النظام الديكتاتوري وخصائص النظام الديكتاتوري وتقييم النظام الديكتاتوري. (٢٠ ساعة)

	<p>٢- نظام الحكم الديمقراطي : والتطور التاريخي للديمقراطية وصورها الديمقراطية المباشرة والديمقراطية النيابية والديمقراطية شبه المباشرة . ( ٣٠ ساعة )</p> <p>٣- انواع الحكومات استناداً إلى مبدأ الفصل بين السلطات: المفهوم والنشأة وأنواع الحكومات سواء كانت برلمانية أو رئاسية أو حكومة الجمعية أو النظام المختلط . ( ٣٠ ساعة )</p> <p>٤ - الدولة القانونية : مفهوم الدولة القانونية وأساس خضوعها للقانون و ضمانات الدولة القانونية . ( ٢٠ ساعة )</p> <p>٥- مفهوم الأحزاب السياسية : التعريف والنشأة وعناصر الحزب وأنواع النظم الحزبية . ( ٢٢ ساعة )</p>
--	---

<h3 style="text-align: center;">Learning and Teaching Strategies</h3> <h4 style="text-align: center;">استراتيجيات التعلم والتعليم</h4>	
<b>Strategies</b>	<p>١- <b>المحاضرات</b> : يلقي الاساتذة محاضرات لشرح المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية مقدمين أمثلة واحكام عملية ووقائع قانونية توضيحية لتعزيز الفهم.</p> <p>٢- <b>المناقشات التفاعلية</b> : بالإضافة إلى المحاضرات النظرية تعقد مناقشات تفاعلية حيث يمكن للطلاب طرح الأسئلة وتقديم المداخلات والمشاركة في مناقشات جماعية بين الطلبة لتشجيعهم على المشاركة الفعالة وتعزيز فهما أعمق لموضوع المحاضرات.</p> <p>٣- <b>جلسات لمناقشة الوقائع القانونية</b></p> <p>٤- <b>الوسائل البصرية والمحاكاة</b>: يمكن استخدام الوسائل التوضيحية الالكترونية او الورقية مثل المخططات والرسوم لتوضيح المفاهيم النظرية في نظرية القانون وتعزيز الفهم.</p> <p>٥- <b>الواجبات والواجبات المنزلية</b> : تكليف الطلاب بالواجبات والواجبات المنزلية بانتظام لممارسة وتعزيز فهمهم للمادة قد تتضمن هذه الواجبات وقائع افتراضية أو أسئلة نظرية أو تحليلاً لأحكام قانونية.</p> <p>٦- <b>الدروس الخصوصية والساعات المكتبية</b>: قد يقدم الأساتذة جلسات تعليمية أو ساعات مكتبية حيث يمكن للطلاب طلب مساعدة إضافية وطرح الأسئلة والحصول على توجيه فردي حول مواضيع أو مسائل محددة.</p> <p>٧- <b>التقييمات</b>: تجرى تقييمات دورية مثل الاختبارات القصيرة وامتحانات منتصف الفصل الدراسي والامتحان النهائي لتقييم فهم الطلاب للمادة.</p>

<h3 style="text-align: center;">Student Workload (SWL)</h3> <h4 style="text-align: center;">الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً</h4>	

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٦٠	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٤
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٦٢	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	١٢٢		

<b>Module Evaluation</b>					
تقييم المادة الدراسية					
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome	
	الوقت / الرقم	وزن الدرجة / المجموع	الاسبوع المستحق	نتائج التعليم ذات الصلة	
<b>Formative assessment</b> التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	٢٠٪ (١٠)	٥-١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٢	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
	Projects / Lab. المختبر	-			
	Report (HWs) الواجبات المنزلية (التقارير)	١٠	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
<b>Summative assessment</b> التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢ ساعة	١٠٪ (١٠)	٨	
	Final Exam الامتحان النهائي	٣ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
<b>Total assessment</b> (التقييم الاجمالي)			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b>
المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
الاسبوع ١	أنواع الحكومات استناداً إلى وسيلة إسناد السلطة
الاسبوع ٢	النظم الديكتاتورية
الاسبوع ٣	نظام الحكم الديمقراطي
الاسبوع ٤	صور الديمقراطية
الاسبوع ٥	الديمقراطية النيابية
الاسبوع ٦	الانتخاب
الاسبوع ٧	أنواع الحكومات استناداً إلى مبدأ الفصل بين السلطات
الاسبوع ٨	النظام البرلماني
الاسبوع ٩	النظام الرئاسي
الاسبوع ١٠	نظام حكومة الجمعية أو النظام المجلسي
الاسبوع ١١	النظام المختلط
الاسبوع ١٢	الدولة القانونية
الاسبوع ١٣	الأحزاب السياسية
الاسبوع ١٤	عناصر الحزب
الاسبوع ١٥	انواع النظم الحزبية
الاسبوع ١٦	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week ١	
Week ٢	

Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	متوفر في المكتبة.
المصدر الاصيلي	الأنظمة السياسية، د. حميد حنون خالد ، ط٣، المكتبة القانونية ، بغداد ، ٢٠١٠	نعم
المصدر المساعد		
المواقع الالكترونية	-	

### Grading Scheme

#### مخطط الدرجات

المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل به اخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	عمل مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
Fail Group	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير

مجموعة فاشلة (٠ - ٤٩)	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	يحتاج الى قدر كبير من العمل
<p><b>ملاحظة:</b> سيتم تقريب الاعداد من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى ( على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	القانون الدستوري/نظرية الدستور		العبء الدراسي
نوع المادة	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة داخل الصف
رمز المادة	LAWB ١٠٢		<input type="checkbox"/> محاضرة اونلاين
عدد الوحدات	٦		<input type="checkbox"/> مختبر
عدد الساعات	١٥٠		<input type="checkbox"/> ساعات عملية
			<input checked="" type="checkbox"/> حلقات دراسية
مستوى المادة	٠٢	الفصل الدراسي	٠١
القسم العلمي		الكلية	القانون
قائد المادة	د.حسين جبار عبد		e-mail Law.hus.jabbar@uobabylon.edu.iq
اللقب العلمي لقائد المادة	استاذ	مؤهلات قائد المادة الاكاديمية	دكتوراه قانون عام
اسم مدرس المادة	د.ليلى حنتوش ناجي		e-mail Law.layla.h@uobabylon.edu.iq
اسم مدرس المادة	د.م فراس مكي نصار		e-mail law.firas.nassar@uobabylon.edu.iq
اسم مدرس المادة	م.م دعاء مازن نعيم		e-mail Law١٨١.edu.a@uobabylon.edu.iq
اسم مدرس المادة	م.م محمد رضا هاشم		e-mail law٩٢٥.mohammed.ridah@uobabylon.edu.iq
اسم مدرس المادة	م.م ايمن خليل شوكان		e-mail ayman٢٠١٩١٩٩٥@gmail.com
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية		رقم المحضر	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	-	الفصل الدراسي	-
المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	التعريف بالنظرية العامة للقانون الدستوري من خلال الدساتير العراقية
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	تزويد الطالب بحصيلة معرفية قانونية شاملة حول المبادئ الأساسية التي يقوم عليها نظام الحكم في الدولة وتغطية الجوانب النظرية والتطبيقية لفهم وثيقة الدستور ومضمونها
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"> <li>١- ماهية الدستور ومفهومه</li> <li>٢- المبادئ الحاكمة (المحتوى الإرشادي)</li> <li>٣- نشأة الدساتير العراقية ونشأتها</li> <li>٤- الرقابة على دستورية القوانين في العراق</li> </ol>

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١- المحاضرات: يلقي الاساتذة محاضرات لشرح المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في نظرية الدولة مقدمين أمثلة واحكام عملية وقائع قانونية توضيحية لتعزيز الفهم.</li> <li>٢- المناقشات التفاعلية: بالإضافة إلى المحاضرات النظرية تعقد مناقشات تفاعلية حيث يمكن للطلاب طرح الأسئلة وتقديم المداخلات والمشاركة في مناقشات جماعية بين الطلبة لتشجيعهم على المشاركة الفعالة</li> </ol>

وتعزز فهما أعمق لموضوع المحاضرات.

### ٣- جلسات لمناقشة الوقائع القانونية:.....

٤- **الحلقات النقاشية:**تنظم حلقات نقاشية اسبوعية لتوفير معرفة معمقة للطلبة في مواضيع مختارة حيث يمكن للطلاب الاشتراك في مجموعات عمل لتنظيم هذه الحلقات النقاشية ما يعزز من مهاراتهم في حل المشكلات القانونية من خلال تطبيق المعرفة النظرية على الوقائع العملية.

٥- **الوسائل البصرية والمحاكاة:** يمكن استخدام الوسائل التوضيحية الالكترونية او الورقية مثل المخططات والرسوم لتوضيح المفاهيم النظرية في نظرية الدولة وتعزيز الفهم.

٦- **الواجبات والواجبات المنزلية:** تكليف الطلاب بالواجبات والواجبات المنزلية بانتظام لممارسة وتعزيز فهمهم للمادة قد تتضمن هذه الواجبات وقائع افتراضية أو أسئلة نظرية أو تحليلاً لأحكام قانونية.

٧- **الدروس الخصوصية والساعات المكتبية:** قد يقدم الأساتذة جلسات تعليمية أو ساعات مكتبية حيث يمكن للطلاب طلب مساعدة إضافية وطرح الأسئلة والحصول على توجيه فردي حول مواضيع أو مسائل محددة.

٨- **التقييمات:** تجرى تقييمات دورية مثل الاختبارات القصيرة و امتحانات منتصف الفصل الدراسي والامتحان النهائي لتقييم فهم الطلاب للمادة.

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٦٠	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٤
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٩٠	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٦
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	١٥٠		

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

	Time/Number الوقت / الرقم	Weight (Marks) وزن الدرجة / المجموع	Week Due الاسبوع المستحق	Relevant Learning Outcome نتائج التعليم ذات الصلة
Quizzes اختبارات	٢	٢٠٪ (١٠)	٥-١٠	
Student Interaction	٢	١٠٪ (١٠)	مستمر	All

Formative assessment التقييم التكويني	تفاعل الطلبة				
	Projects / Lab. المختبر	-			
	Report (HWs) الواجبات المنزلية(التقارير)	١٠	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفي	٢ ساعة	١٠٪ (١٠)	٨	
	Final Exam الامتحان النهائي	٣ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment (التقييم الاجمالي)			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
الاسبوع ١	الأوضاع الدستورية في العراق قبل دستور ١٩٢٥
الاسبوع ٢	دستور ١٩٢٥ ومؤسساته الدستورية
الاسبوع ٣	دستور ١٩٥٨ محتواه وطريقة اقامته وخصائصه وهيئات الحكم
الاسبوع ٤	دستور ١٩٦٣ محتواه وطريقة اقامته وخصائصه وهيئات الحكم
الاسبوع ٥	دستور ٢٢ نيسان ١٩٦٤ محتواه وطريقة اقامته وخصائصه وهيئات الحكم
الاسبوع ٦	دستور ٢٩ نيسان ١٩٦٤ محتواه وطريقة اقامته وخصائصه وهيئات الحكم
الاسبوع ٧	دستور ١٩٦٨ محتواه وطريقة اقامته وخصائصه وهيئات الحكم
الاسبوع ٨	دستور ١٩٧٠ محتواه وطريقة اقامته وخصائصه وهيئات الحكم
الاسبوع ٩	النظام السياسي والدستوري في العراق بعد الاحتلال الأمريكي
الاسبوع ١٠	قانون ادارة الدولة للمرحلة الانتقالية ٢٠٠٤ محتواه وطريقة اقامته وخصائصه وهيئات الحكم
الاسبوع ١١	دستور ٢٠٠٥ محتواه وطريقة اقامته

الاسبوع ١٢	خصائص دستور ٢٠٠٥
الاسبوع ١٣	السلطات الاتحادية في دستور ٢٠٠٥
الاسبوع ١٤	الهيات المستقلة في دستور ٢٠٠٥ والعلاقة بين السلطات
الاسبوع ١٥	اختصاصات السلطات الأتحادية
الاسبوع ١٦	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	متوفر في المكتبة.
المصدر الاصلي	د. احسان المفرجي واخرون ، النظرية العامة للقانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق	نعم
المصدر المساعد	د. حميد حنون خالد ، مبادئ القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق	نعم

المواقع الالكترونية	-
---------------------	---

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل به اخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	عمل مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	يحتاج الى قدر كبير من العمل
<p>ملاحظة: سيتم تقريب الاعشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى ( على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	تاريخ القانون والقانون الروماني		العبء الدراسي
نوع المادة	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة داخل الصف
رمز المادة	LAWB ١٠٧		<input type="checkbox"/> محاضرة اونلاين
عدد الوحدات	٤		<input type="checkbox"/> مختبر
عدد الساعات	١٠٠		<input type="checkbox"/> ساعات عملية
			حلقات دراسية <input checked="" type="checkbox"/>
مستوى المادة	٠٧	الفصل الدراسي	٠١
القسم العلمي	الخاص	الكلية	القانون
قائد المادة	أ.م. عامر علي صاحب		e-mail <a href="mailto:amer.ali1@yahoo.com">amer.ali1@yahoo.com</a>
اللقب العلمي لقائد المادة	أ.م. عامر صاحب	مؤهلات قائد المادة الاكاديمية	ماجستير قانون خاص
اسم مدرس المادة	أ.م. عامر علي صاحب		e-mail <a href="mailto:amer.ali1@yahoo.com">amer.ali1@yahoo.com</a>
اسم مدرس المادة	م.د. هاجر عبد العظيم عنبر		e-mail <a href="mailto:law179.hajer.abad@uobabylon.edu.iq">law179.hajer.abad@uobabylon.edu.iq</a>
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية		رقم المحضر	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	-	الفصل الدراسي	-

المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-
-----------------	---	---------------	---

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على مضمون واكتشاف شريعة حمورابي.</li> <li>فهم تطور القانون والانظمة وكيف تأثرت بالتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية</li> <li>تحديد الاتجاهات والتطورات القانونية المستقبلية والذي يساعد على تطور القوانين والانظمة القانونية.</li> <li>فهم الثقافة القانونية للمجتمع البابلي وكيف تؤثر القيم والمعتقدات على القوانين والانظمة القانونية</li> <li>المساعدة على تقييم القوانين والانظمة القانونية بشكل اكثر فعالية.</li> <li>الحفاظ على التراث القانوني للمجتمعات مما يمكن فهم الماضي والبناء عليه مستقبلا.</li> </ul>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تمكين الطالب من فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة من دراسته القانونية .</li> <li>بيان طبيعة القواعد القانونية والتعرف على كيفية تطويرها.</li> <li>تمكين الطالب من فهم واستيعاب القوانين البدائية القديمة وعلاقتها بالقوانين الحديثة.</li> <li>التعرف على اصول القوانين والانظمة القديمة وكيفية تطويرها.</li> <li>التمييز بين انواع الاحكام القانونية القديمة وكيفية اعتبارها ملزمة للأفراد بعد الاطلاع على مصادر تلك الاحكام .</li> <li>بيان مصادر القاعدة القانونية فيما يخص شريعة حمورابي .</li> </ul>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاطار التاريخي للدولة البابلية: ماهية الدولة الاكديّة، المملكة البابلية الاولى، الدولة الاشورية، الدولة البابلية الحديثة (٤ ساعة)</li> <li>مصادر شريعة حمورابي: سمات العامة لشريعة حمورابي، الانتقادات الموجهة لشريعة حمورابي، خصائص شريعة حمورابي (٨ ساعة)</li> <li>نظم القانون العام: نظام الحكم، النظام الاداري، النظام المالي، النظام العقابي. (٨ ساعة)</li> <li>النظام القضائي: تطور النظام القضائي، الهيئات القضائية، الاجراءات القضائية. (٦ ساعة)</li> <li>نظم القانون الخاص: طبقات المجتمع. (٦ ساعة)</li> <li>قانون الاحوال الشخصية: الاسرة. (٤ ساعة).</li> <li>قانون الاحوال الشخصية (التبني). (٤ ساعة).</li> <li>قانون الاحوال الشخصية (الارث) (٤ ساعة).</li> <li>الملكية: ملكية المنقول، ملكية العقار. (٦ ساعة)</li> <li>الالتزامات والعقود: الالتزامات، انواع العقود في العراق القديم. (٦ ساعة)</li> <li>التشريعات الاقتصادية: التشريعات الزراعية، التشريعات التجارية، التشريعات الصناعية. (٦ ساعة)</li> </ul>

--	--

<b>Learning and Teaching Strategies</b>	
<b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b>	
<b>Strategies</b>	<p>١- <b>المحاضرات:</b> يلقى الاساتذة محاضرات لشرح المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في اصول الشرائع القانونية والانظمة القديمة الغربية والشرقية مقدمين أمثلة واحكام عملية ووقائع قانونية توضيحية لتعزيز الفهم.</p> <p>٢- <b>المناقشات التفاعلية:</b> بالإضافة إلى المحاضرات النظرية تعقد مناقشات تفاعلية حيث يمكن للطلاب طرح الأسئلة وتقديم المداخلات والمشاركة في مناقشات جماعية بين الطلبة لتشجيعهم على المشاركة الفعالة وتعزيز فهما أعمق لموضوع المحاضرات.</p> <p>٣- <b>جلسات لمناقشة الوقائع القانونية:</b> تعتمد دراسة قانون حمورابي على فهم الاساس القانوني للقاعدة القاعدة القانونية وتطويرها.</p> <p>٤- <b>الحلقات النقاشية:</b> تنظم حلقات نقاشية اسبوعية لتوفير معرفة معمقة للطلبة في مواضيع مختارة حيث يمكن للطلاب الاشتراك في مجموعات عمل لتنظيم هذه الحلقات النقاشية ما يعزز من مهاراتهم في حل المشكلات القانونية من خلال تطبيق المعرفة النظرية على الوقائع العملية.</p> <p>٥- <b>الوسائل البصرية والمحاكاة:</b> يمكن استخدام الوسائل التوضيحية الالكترونية او الورقية مثل المخططات والرسوم لتوضيح المفاهيم النظرية في تاريخ القانون وتعزيز الفهم. القوانين القديمة</p> <p>٦- <b>الواجبات والواجبات المنزلية:</b> تكليف الطلاب بالواجبات والواجبات المنزلية بانتظام لممارسة وتعزيز فهمهم للمادة قد تتضمن هذه الواجبات وقائع افتراضية أو أسئلة نظرية أو تحليلاً لأحكام قانونية.</p> <p>٧- <b>الدروس الخصوصية والساعات المكتبية:</b> قد يقدم الاساتذة جلسات تعليمية أو ساعات مكتبية حيث يمكن للطلاب طلب مساعدة إضافية وطرح الأسئلة والحصول على توجيه فردي حول مواضيع أو مسائل محددة.</p> <p>٨- <b>التقييمات:</b> تجرى تقييمات دورية مثل الاختبارات القصيرة وامتحانات منتصف الفصل الدراسي والامتحان النهائي لتقييم فهم الطلاب للمادة.</p>

<b>Student Workload (SWL)</b>			
<b>الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً</b>			
<b>Structured SWL (h/sem)</b>	٦٠	<b>Structured SWL (h/w)</b>	٤
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b>	٤٠	<b>Unstructured SWL (h/w)</b>	٢,٥

الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
<b>Total SWL (h/sem)</b>	١٠٠		
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
		الوقت / الرقم	وزن الدرجة / المجموع	الاسبوع المستحق	نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	٢٠٪ (١٠)	٥-١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٢	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
	Projects / Lab. المختبر	-			
	Report (HWs) الواجبات المنزلية (التقارير)	١٠	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢ ساعة	١٠٪ (١٠)	٨	
	Final Exam الامتحان النهائي	٣ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment (التقييم الاجمالي)			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
الاسبوع ١	الاطار التاريخي للدولة البابلية
الاسبوع ٢	وسائل معرفة المواد القانونية المسموحة أو المتأكلة من قانون حمورابي والقوانين الاخرى
الاسبوع ٣	السمات العامة لشريعة حمورابي

الاسبوع ٤	اقسام قانون حمورابي
الاسبوع ٥	الانتقادات الموجهة لشريعة حمورابي
الاسبوع ٦	خصائص شريعة حمورابي
الاسبوع ٧	نظم القانون العام
الاسبوع ٨	النظام الاداري
الاسبوع ٩	النظام المالي
الاسبوع ١٠	النظام العقابي
الاسبوع ١١	النظام القضائي
الاسبوع ١٢	نظم القانون الخاص
الاسبوع ١٣	قانون الاحوال الشخصية
الاسبوع ١٤	الملكية
الاسبوع ١٥	الالتزامات والعقود
الاسبوع ١٦	القوانين الاقتصادية

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	متوفر في المكتبة.
المصدر الاصلي	قانون حمورابي/ شعيب احمد الحمداني	نعم
المصدر المساعد	شريعة حمورابي/ سالم الالوسي	نعم
المواقع الالكترونية	غير محددة	

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل به اخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	عمل مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (٠ - ٤٩)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F - Fail	راسب	(٠-٤٤)	يحتاج الى قدر كبير من العمل

**ملاحظة:** سيتم تقريب الاعشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى ( على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.



## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	علم العقاب	العبء الدراسي	
نوع المادة	اساسي	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة داخل الصف <input type="checkbox"/> محاضرة اونلاين <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> ساعات عملية حلقات <input checked="" type="checkbox"/> دراسية	
رمز المادة	LAWB ١٠٤		
عدد الوحدات	٤		
عدد الساعات	١٠٠		
مستوى المادة		الفصل الدراسي	٠٢
القسم العلمي	القانون العام / جنائي	الكلية	القانون
قائد المادة	أ.م.د. عمار غالي عبد الكاظم نايف	e-mail	<a href="mailto:law.ammar.qali@uobabylon.edu.iq">law.ammar.qali@uobabylon.edu.iq</a>
اللقب العلمي لقائد المادة	أستاذ مساعد	مؤهلات قائد المادة الاكاديمية	دكتوراه في القانون الجنائي
اسم مدرس المادة	أ.م.د. عمار غالي عبد الكاظم نايف	e-mail	law.ammar.qali@uobabylon.edu.iq
اسم مدرس المادة	م.د. يوسف محمد نعمة إبراهيم م.د. سجاد ثامر كاظم عبد م.د. صفاء عبد الواحد عبود م.م. شيماء احمد شاكر	e-mail	<a href="mailto:yousifabokhumra@gmail.com">yousifabokhumra@gmail.com</a> <a href="mailto:law963.sajad.thammer@uobabylon.edu.iq">law963.sajad.thammer@uobabylon.edu.iq</a> <a href="mailto:safaa.alshahmani@uobabylon.edu.iq">safaa.alshahmani@uobabylon.edu.iq</a> <a href="mailto:Law507.shymia.ahmed@uobabylon.edu.iq">Law507.shymia.ahmed@uobabylon.edu.iq</a>

تاريخ مصادقة اللجنة العلمية		رقم المحضر	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة		- الفصل الدراسي	-
المواد المشتركة		- الفصل الدراسي	-

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>١. إرساء قواعد المعاملة العقابية: تحديد الحقوق والالتزامات القانونية للمحكوم عليهم بما يضمن عدم التعسف في تنفيذ الجزاء الجنائي وفقاً للمعايير الدولية والوطنية.</p> <p>٢. تفعيل مبدأ تفريد العقاب: تمكين السلطة القضائية والتنفيذية من ملاءمة العقوبة مع الخطورة الإجرامية للجاني والظروف الشخصية له، لتحقيق الغرض من العقاب.</p> <p>٣. تحقيق الإصلاح والتأهيل الاجتماعي: وضع الآليات القانونية والبرامج التقييمية اللازمة لإعادة دمج المحكوم عليه في المجتمع ومنع حالة "العود الجرمي".</p> <p>٤. تطوير بدائل العقوبات السالبة للحرية: تقديم المسوغات العلمية والقانونية للمشرع لاستحداث عقوبات جديدة (كالتدابير الاحترازية والعمل للنفع العام) للحد من اكتظاظ السجون.</p> <p>٥. تقييم فاعلية السياسة الجنائية: قياس مدى نجاح النصوص العقابية في تحقيق الردع العام والخاص، وتقديم التوصيات التشريعية لتعديل القوانين العقابية بما يواكب التطور الإجرامي.</p>

المعرفة والفهم في إطار دراسات علم العقاب:

١. الإمام بالمبادئ الحاكمة للمؤسسة العقابية: في سياق التنفيذ الجزائي، تبرز أهمية معرفة المبادئ الأساسية لعلم العقاب بوصفها الموجه القانوني لعملية تنفيذ الجزاء الجنائي وفقاً لمبدأ المشروعية. إذ لا يمكن فهم فلسفة العقوبة بمعزل عن القواعد المنهجية التي تضبط كيفية إيقاعها وتدير المؤسسات الإصلاحية، لما تمثله هذه المبادئ من ضمانات تحول دون الاستبداد في استعمال القوة وتحقق التوازن بين قسرية العقاب وصون الكرامة البشرية. ويُعد هذا التأصيل المعرفي ضرورة مهنية للقاضي والباحث، لأنه يحدد الأطر الفنية التي تحول العقوبة من مجرد أداة للإيلام إلى وسيلة قانونية لضبط السلوك وتحقيق العدالة الناجزة.

٢. فهم آليات تفريد العقاب وتطبيقاتها: يُعد استيعاب مفهوم تفريد العقاب من المرتكزات الجوهرية في السياسة العقابية الحديثة، لما يمثله من انتقال بالجزاء من طابعه المادي الجامد إلى طابعه الإنساني المرن الذي يراعي "شخصية المجرم". فالعقوبة لم تعد تُقاس بجسامة الفعل المادي للجريمة فحسب، بل بمدى موافقتها مع الخطورة الإجرامية والظروف الخاصة بكل محكوم عليه. ويتيح هذا الفهم للقائمين على المؤسسات العقابية والقضائية تطبيق برامج إصلاحية تتناسب مع طبيعة كل جان، مما يعزز من فاعلية الردع الخاص، ويحول دون تحول السجون إلى بيئات حاضنة للإجرام، بما يخدم الغاية الأسمى في حماية البناء الاجتماعي من التصدع.

## Module Learning Outcomes

مخرجات التعلم للمادة  
الدراسية

٣. استيعاب استراتيجيات التأهيل وإعادة الإدماج الاجتماعي: يُشكل استيعاب استراتيجيات التأهيل ركيزة أساسية في الفكر الجنائي المعاصر، إذ تمثل هذه الاستراتيجيات الجانب الوظيفي للعقوبة الذي يهدف إلى تقويم الانحراف السلوكي وتعديل المسار الأخلاقي للمحكوم عليه. ولا يقتصر دور علم العقاب هنا على الجانب النظري، بل يمتد ليرسم خارطة طريق قانونية وعلمية لإعادة دمج الفرد في المجتمع بعد انقضاء مدة محكوميته كعنصر صالح ومنتج. إن استيعاب هذه الآليات يمكن المشرع من تبني بدائل عقابية حديثة، ويمنح المؤسسات التنفيذية القدرة على تقليص نسب العود للجريمة، وهو ما يحقق التوازن المنشود بين مقتضيات الزجر ومتطلبات الإصلاح الاجتماعي الشامل.

المهارات الذهنية:

١. تحليل أنظمة العقاب وتطورها: يُعد تحليل أنظمة العقاب من الركائز الفكرية الأساسية في علم العقاب، إذ يمثّل الإطار الذي يُمكن الباحث من الانتقال من مجرد دراسة النصوص الجزائية إلى فهم الفلسفة التي تقوم عليها الجزاءات الجنائية في سياقها التاريخي والاجتماعي. فالعقوبة لا تُفهم بوصفها مجرد رد فعل قانوني على الجريمة، وإنما باعتبارها نظاماً متكاملًا يعكس تصورات المجتمع عن العدالة والردع والإصلاح. ويستدعي ذلك تحليلاً معمقاً لأشكال العقوبات وتدرجها، والغايات التي تسعى إلى تحقيقها، ومدى تأثيرها بالتحويلات الفكرية والاقتصادية والسياسية. وتبرز القيمة القانونية لهذا التحليل في كونه يزود المشرع برؤية نقدية تمكّنه من مراجعة البناء العقابي القائم، وقياس مدى اتساقه مع المبادئ الحديثة للعدالة الجزائية، والكشف عن أوجه الجمود أو التناقض في النظام العقابي. كما يتيح هذا التحليل استشراف اتجاهات تطور العقوبة، بما يساعد على بناء سياسة عقابية متوازنة تجمع بين الحزم والمرونة، وتستجيب لمتطلبات حماية المجتمع دون الإخلال بضمانات الحقوق والحريات.

٢. تقييم فاعلية الجزاءات العقابية : يُعد تقييم فاعلية الجزاءات العقابية من المسائل الجوهرية في علم العقاب المعاصر، لأنه يمثل الوسيلة التي يُقاس بها مدى نجاح النظام الجزائي في تحقيق أهدافه الأساسية. فالعقوبة، مهما بلغت شدتها أو تنوعت صورها، لا تكتسب مشروعيتها إلا بقدر ما تثبت قدرتها على تحقيق الردع العام والخاص، وإعادة تأهيل الجاني، والحد من العود إلى الجريمة. ويقتضي هذا التقييم دراسة النتائج الواقعية لتطبيق العقوبات، وتحليل أثرها في السلوك الإجرامي، ومدى انسجامها مع المعايير الإنسانية والضمانات القانونية. وتكمن الأهمية القانونية لهذا التقييم في كونه يفتح المجال لإعادة النظر في السياسات العقابية، وتعديلها بما يحقق التوازن بين مقتضيات الردع وضرورات الإصلاح، ويمنع الإفراط في العقاب أو اللجوء إلى وسائل غير فعّالة. كما يسهم في تطوير بدائل عقابية أكثر ملاءمة، تستند إلى أسس علمية وتراعي خصوصية الجاني والبيئة الاجتماعية، بما يعزز من كفاءة النظام الجزائي ويُكرس مفهوم العدالة بوصفه غاية ووسيلة في آنٍ واحد.

### المهارات العملية والعامّة:

١. تطبيق النظريات العقابية على الحالات العملية : يُمثّل تطبيق النظريات العقابية على الحالات العملية مرحلة متقدمة في دراسة علم العقاب، إذ يُترجم من خلالها الإطار النظري إلى ممارسات قانونية ملموسة تعكس كيفية توظيف الجزاء في مواجهة الجريمة. فالنظريات العقابية، سواء تعلقت بالردع أو الإصلاح أو العدالة التعويضية، لا تكتمل قيمتها العلمية إلا عند اختبارها في الواقع القضائي، من خلال تحليل كيفية اختيار العقوبة وتحديد ما وفق ظروف كل حالة. ويكتسب هذا التطبيق أهمية قانونية بالغة، لأنه يساعد القاضي والممارس القانوني على تحقيق التناسب بين الجريمة والعقوبة، وفهم الدور الذي تؤديه العوامل الشخصية والاجتماعية في تقدير الجزاء المناسب. كما يتيح الوقوف على مدى مرونة النظام العقابي في التعامل مع الحالات المختلفة، ويسهم في تجنب التطبيق الآلي للنصوص الجزائية، بما يعزز العدالة الفردية ويحقق الغاية الإصلاحية للعقوبة ضمن إطار قانوني منضبط.

٢. القدرة على تحليل ومناقشة السياسات العقابية : تُعد القدرة على تحليل ومناقشة السياسات العقابية من المهارات الأساسية في علم العقاب، لما تتطلبه من إدراك عميق للتوازن الدقيق بين حماية المجتمع وصيانة حقوق الإنسان. فالسياسة العقابية لا تقوم على مجرد اختيار نوع العقوبة أو شدتها، وإنما تنطوي على رؤية شاملة تحدد دور العقوبة في النظام القانوني، وحدود تدخل الدولة في حياة الأفراد. ويقتضي ذلك عرض السياسات العقابية بصورة منهجية، وتحليلها في ضوء أهدافها ونتائجها، ومناقشتها استناداً إلى معايير علمية وقانونية دقيقة. وتبرز الأهمية القانونية لهذه المهارة في تمكين الباحث والمشرّع من نقد الاتجاهات العقابية القائمة، واقتراح بدائل أكثر اتساقاً مع التطور التشريعي والمعايير الدولية. كما تسهم في إثراء الحوار الأكاديمي والعملية حول مستقبل العقوبة، وتدعم بناء سياسات جزائية أكثر توازناً وفعالية، قادرة على مواجهة التحديات الإجرامية المعاصرة بروح علمية وإنسانية متقدمة.

### الأسبوع ١

#### Indicative Contents

#### المحتويات الإرشادية

مدخل تأسيسي إلى علم العقاب، يتناول نشأته التاريخية بوصفه علماً مستقلاً عن القانون الجزائي، وتطور فكرة الجزاء عبر العصور من الانتقام الفردي إلى العقوبة المؤسسية، مع بيان أهميته في الدراسات القانونية والاجتماعية (٧ يوم).

## الأسبوع ٢

تعريف علم العقاب وتحديد موضوعه ونطاقه، وبيان موقعه ضمن العلوم الجزائية، مع توضيح الفروق المنهجية بينه وبين علم الإجرام والقانون الجزائي (٧ يوم).

## الأسبوع ٣

العلاقة بين علم العقاب والعلوم الأخرى، ولا سيما علم الاجتماع العقابي، وعلم النفس الجنائي، والسياسة الجزائية، مع تحليل تأثير هذه العلوم في تشكيل الفلسفة العقابية (٧ يوم).

## الأسبوع ٤

مفهوم العقوبة: الأساس القانوني والبعد الاجتماعي للعقوبة، وبيان طبيعتها كجزء قانوني وأداة لتنظيم السلوك داخل المجتمع (٧ يوم).

## الأسبوع ٥

تصنيف العقوبات وأنواعها في التشريعات الجزائية، من حيث طبيعتها (سالبة للحرية، مالية، بدنية) ووظيفتها (أصلية، تبعية، تكميلية) (٧ يوم).

## الأسبوع ٦

مفهوم المحكوم عليه ودوره في النظام العقابي، مع دراسة أنماط الجناة من حيث استجاباتهم للعقوبة وتأثير ذلك في اختيار الجزاء المناسب (٧ يوم).

## الأسبوع ٧

المدرسة التقليدية في علم العقاب: الأسس الفكرية، مبدأ التناسب بين الجريمة والعقوبة، وفكرة الردع بوصفها غاية مركزية للعقاب (٧ يوم).

## الأسبوع ٨

تقييم المدرسة التقليدية وأثرها في بناء الأنظمة العقابية الحديثة، مع تحليل حدودها في ضوء التطورات الفكرية والحقوقية المعاصرة (٧ يوم).

## الأسبوع ٩

الاتجاهات الحديثة في علم العقاب، ولا سيما المدرسة الوضعية، مع التركيز على فكرة تفريد العقوبة وربطها بشخصية الجاني (٧ يوم).

## الأسبوع ١٠

	<p>تطور فكرة الإصلاح والتأهيل في السياسة العقابية، ودور المؤسسات الإصلاحية في إعادة إدماج المحكوم عليهم في المجتمع (٧ يوم).</p> <p>الأسبوع ١١</p> <p>النظريات المعاصرة في العقاب، بما في ذلك العدالة التصالحية والعقوبات البديلة، وتحليل دورها في الحد من العودة إلى الجريمة (٧ يوم).</p> <p>الأسبوع ١٢</p> <p>البعد النفسي للعقوبة، وأثرها في سلوك الجاني، مع دراسة التفاعل بين العقوبة والعوامل النفسية في تحقيق الردع أو الإصلاح (٧ يوم).</p> <p>الأسبوع ١٣</p> <p>العوامل المؤثرة في تحديد العقوبة، بما في ذلك الظروف المشددة والمخففة، وشخصية الجاني، وخطورة الفعل الإجرامي (٧ يوم).</p> <p>الأسبوع ١٤</p> <p>السياسة العقابية في مواجهة التحديات المعاصرة، مثل الاكتظاظ في السجون، والجرائم الحديثة، وحقوق الإنسان في تنفيذ العقوبات (٧ يوم).</p> <p>الأسبوع ١٥</p> <p>تقييم النظام العقابي وقياس فاعليته، من خلال دراسة معدلات العود إلى الجريمة، وكفاءة العقوبات في تحقيق أهدافها، مع مراجعة شاملة للمقرر (٧ يوم).</p>
--	--

<b>Learning and Teaching Strategies</b> <b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b>	
<b>Strategies</b>	<p>١- المحاضرات:</p> <p>يُعد أسلوب المحاضرات بوصفه الأداة التعليمية الأساسية، حيث يتولى الأساتذة إلقاء محاضرات منتظمة تهدف إلى شرح المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في موضوع المقرر، مع الحرص على تقديم المادة العلمية بصورة منهجية متسلسلة تُمكن الطلبة من استيعاب الأسس النظرية للموضوع وفهم بنيته العلمية والقانونية.</p>

## ٢- المناقشات التفاعلية:

إلى جانب المحاضرات النظرية، تُعقد مناقشات تفاعلية منظمّة تُتاح فيها الفرصة للطلبة لطرح الأسئلة، وتقديم المداخلات العلمية، والمشاركة في مناقشات جماعية هادفة، بما يسهم في تنمية روح الحوار الأكاديمي، وتشجيع المشاركة الفعّالة، وتعزيز الفهم العميق لموضوعات المحاضرات وربطها بالتحليل والنقاش.

## ٣- جلسات لمناقشة الوقائع القانونية:

تُخصص جلسات تعليمية لمناقشة الوقائع القانونية، يتم خلالها عرض حالات واقعية أو افتراضية ذات صلة بموضوع المقرر، وتحليلها تحليلًا قانونيًا ممنهجيًا، بما يساعد الطلبة على تطبيق المفاهيم النظرية على وقائع عملية، وتنمية قدرتهم على التكيف والتحليل القانوني السليم.

## ٤- الحلقات النقاشية:

تُنظّم حلقات نقاشية أسبوعية تهدف إلى تعميق معرفة الطلبة في موضوعات مختارة، حيث يُشجّع الطلبة على العمل ضمن مجموعات لتنظيم وإدارة هذه الحلقات، الأمر الذي يسهم في تعزيز مهاراتهم في التفكير النقدي، وحل المشكلات القانونية، وربط الجوانب النظرية بالتطبيقات العملية في إطار تعاوني منظم.

## ٥- الوسائل البصرية والمحاكاة:

يُستفاد من الوسائل التوضيحية البصرية، سواء الإلكترونية أو الورقية، مثل المخططات والرسوم والمواد التفاعلية، لتوضيح المفاهيم النظرية المعقدة، وتبسيطها بأسلوب بصري يدعم الفهم ويسهم في ترسيخ المعلومات لدى الطلبة، مع إمكانية توظيف أساليب المحاكاة التعليمية عند الاقتضاء.

## ٦- الواجبات والواجبات المنزلية:

يُكلف الطلبة بواجبات وأنشطة منزلية بشكل منظم، تهدف إلى تعزيز فهمهم للمادة العلمية وترسيخ ما تم تناوله في المحاضرات، وقد تتضمن هذه الواجبات تحليل وقائع افتراضية، أو الإجابة عن أسئلة نظرية، أو دراسة وتحليل أحكام قانونية مختارة بما ينمي مهارات البحث والتحليل لديهم.

#### ٧- الدروس الخصوصية والساعات المكتبية:

يوفر الأساتذة جلسات تعليمية إضافية أو ساعات مكتبية مخصصة، يُتاح خلالها للطلبة طلب المساعدة الفردية، وطرح الأسئلة، والحصول على توجيه أكاديمي مباشر بشأن موضوعات أو إشكاليات محددة، بما يدعم الفروق الفردية ويساعد على معالجة الصعوبات العلمية التي قد تواجه بعض الطلبة.

#### ٨- التقييمات:

تُجرى تقييمات دورية متنوعة لقياس مستوى استيعاب الطلبة للمادة العلمية، وتشمل الاختبارات القصيرة، وامتحانات منتصف الفصل الدراسي، والامتحان النهائي، وذلك بهدف متابعة تطور الأداء الأكاديمي للطلبة، وضمان تحقيق الأهداف التعليمية للمقرر بصورة موضوعية ومنهجية.

#### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem)	٦٠	Structured SWL (h/w)	٤
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	٤٠	Unstructured SWL (h/w)	٢,٥
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	١٠٠		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

#### Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
--	-------------	----------------	----------	---------------------------

		الوقت / الرقم	وزن الدرجة / المجموع	الاسبوع المستحق	نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	٢٠٪ (١٠)	٥-١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٢	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
	Projects / Lab. المختبر	-			
	Report (HWs) الواجبات المنزلية(التقارير)	١٠	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
Summative assessment التقييم التجميبي	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢ ساعة	١٠٪ (١٠)	٨	
	Final Exam الامتحان النهائى	٣ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment (التقييم الاجمالي)			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
V	Material Covered
الاسبوع ١	الأسبوع ١ : مدخل إلى علم العقاب ونشأته التاريخية وأهميته
الاسبوع ٢	الأسبوع ٢ : تعريف علم العقاب وموضوعه وتمييزه عن العلوم الجزائية الأخرى

الاسبوع ٣	الأسبوع ٣ : العلاقة بين علم العقاب والعلوم الاجتماعية والنفسية والسياسة الجزائرية
الاسبوع ٤	الأسبوع ٤ : مفهوم العقوبة بين الأساس القانوني والبعد الاجتماعي
الاسبوع ٥	الأسبوع ٥ : تصنيف العقوبات وأنواعها في التشريعات الجزائرية
الاسبوع ٦	الأسبوع ٦ : مفهوم المحكوم عليه وأنماطه في النظام العقابي
الاسبوع ٧	الأسبوع ٧ : المدرسة التقليدية في علم العقاب وأسسها الفكرية
الاسبوع ٨	الأسبوع ٨ : تقييم المدرسة التقليدية وأثرها في الأنظمة العقابية الحديثة
الاسبوع ٩	الأسبوع ٩ : الاتجاهات الحديثة في علم العقاب والمدرسة الوضعية
الاسبوع ١٠	الأسبوع ١٠ : تفريد العقوبة والمعايير المعتمدة في تقديرها
الاسبوع ١١	الأسبوع ١١ : تطور فكرة الإصلاح والتأهيل في السياسة العقابية
الاسبوع ١٢	الأسبوع ١٢ : النظريات المعاصرة في العقاب والعقوبات البديلة
الاسبوع ١٣	الأسبوع ١٣ : البعد النفسي للعقوبة وأثرها في السلوك الإنساني
الاسبوع ١٤	الأسبوع ١٤ : العوامل المؤثرة في تحديد العقوبة وتفريدها
الاسبوع ١٥	الأسبوع ١٥ : السياسة العقابية في مواجهة التحديات المعاصرة
الاسبوع ١٦	الأسبوع ١٦ : تقييم فاعلية النظام العقابي ومراجعة شاملة للمقرر

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	متوفر في المكتبة.
المصدر الاصيلي	محمد معروف عبد الله - علم العقاب - الطبعة الأولى - شركة العاتك لصناعة الكتاب - مصر - القاهرة - سنة الطبع ١٩٨٥ .	نعم
المصدر المساعد	عمار غالي عبد الكاظم - مجموعة من المحاضرات تتناول مفردات المنهج التعليمي لمادة العقاب ومن المصادر القانونية المعتمدة وشرح مواد قانون اصلاح النزلاء والمودعين رقم ١٤ لسنة ٢٠١٨ .	نعم
المواقع الالكترونية	-	

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل به اخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	عمل مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (٤٩ - ٠)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	يحتاج الى قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب الاعشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى ( على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	مدخل قانون باللغة الانكليزية		العبء الدراسي
نوع المادة	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة داخل الصف
رمز المادة	LAWB ١٠٤		<input type="checkbox"/> محاضرة اونلاين
عدد الوحدات	٢		<input type="checkbox"/> مختبر
عدد الساعات	٥٠		<input type="checkbox"/> ساعات عملية
			<input type="checkbox"/> حلقات دراسية
مستوى المادة	٠٣	الفصل الدراسي	٠١
القسم العلمي	فرع القانون العام	الكلية	القانون
قائد المادة	فراس مكي عبد نصار	e-mail	Law.firas.nassar@uobabylon.edu.iq
اللقب العلمي لقائد المادة	مدرس دكتور	مؤهلات قائد المادة الاكاديمية	دكتوراه
اسم مدرس المادة	-	e-mail	-
اسم مدرس المادة	-	e-mail	-
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية		رقم المحضر	١

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	-	الفصل الدراسي	-
المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	١. <b>To provide students with knowledge of the English language in the legal field.</b> ٢. Developing students' ability to use legal concepts in English . ٣. <b>To equip students with legal skills in English .</b>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. <b>The student has the ability to use legal English</b> ٢. <b>The student demonstrates an advanced level in using and applying the English language in the field of law</b>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	١. Definition of law, law, religion and morals ( ٥ hours) ٢. The necessary of law, law an society ( ٥ hours) ٣. The Islamic concept of law, natural law, the imperative school (٥ hours). ٤. The historical school, the social solidarity school, law as means to an end school (٥ hours) ٥. Sources of law ( religion, customs, equity, judicial decisions and legislation) (٥ hours) ٦. Interpretation of law ( need for law, kinds of law) ( ٥ hours). ٧. Classification of law ( public law and private law) (٥ hours) ٨. The theory of legal law, definition of legal law, analysis of rights, kinds of legal law (٥ hours). ٩. Elements of right ( the person and thing) (٥ hours). ١٠. Sources of a right ( events and acts) (٥ hours).

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	
-------------------	--

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	١٥	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	١
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٣٥	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٢
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	٥٠		

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number الوقت / الرقم	Weight (Marks) وزن الدرجة / المجموع	Week Due الاسبوع المستحق	Relevant Learning Outcome نتائج التعليم ذات الصلة
<b>Formative assessment</b> التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	٢٠٪ (١٠)	٥-١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٢	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
	Projects / Lab. المختبر	-			
	Report (HWs) الواجبات المنزلية (التقارير)	١٠	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
<b>Summative assessment</b> التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢ ساعة	١٠٪ (١٠)	٨	
	Final Exam الامتحان النهائي	٣ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
<b>Total assessment</b> (التقييم الاجمالي)			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

## المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
الاسبوع ١	The theory of law
الاسبوع ٢	Definition of law, law, religion and morals
الاسبوع ٣	The necessity of law, law and society
الاسبوع ٤	The nature of law
الاسبوع ٥	Natural law, the imperative school, the historical school, the social solidarity school, law as means to an end school, t
الاسبوع ٦	the pure science of law school, the realist school, sociology of law
الاسبوع ٧	Sources of law
الاسبوع ٨	Religion, custom, equity
الاسبوع ٩	Judicial decisions
الاسبوع ١٠	Interpretation of law
الاسبوع ١١	Definition, the need for interpretation, kinds of interpretation
الاسبوع ١٢	Classification of law, public law and private law, branches of public law, branches of private law, suretyship
الاسبوع ١٣	The theory of legal rights
الاسبوع ١٤	Definition of legal rights, analysis of rights, kinds of legal rights
الاسبوع ١٥	Elements of a right, the person, the thing, sources of a right, events, acts
الاسبوع ١٦	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
------	------------------

Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	متوفر في المكتبة.
المصدر الاصيلي	Introduction to the study of law	نعم
المصدر المساعد	المدخل لدراسة القانون باللغة العربية	نعم
المواقع الالكترونية	- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=١ZEHbX٠_KAg">https://www.youtube.com/watch?v=١ZEHbX٠_KAg</a>	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل به اخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	عمل مع عيوب كبيرة

	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	يحتاج الى قدر كبير من العمل
<p>ملاحظة: سيتم تقريب الاغشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى ( على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح فان التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	الحاسوب	العبء الدراسي	
نوع المادة	اساسي	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة داخل الصف	
رمز المادة	LAWB ١٠٥	<input type="checkbox"/> محاضرة اونلاين	
عدد الوحدات	٣	مختبر <input type="checkbox"/>	
عدد الساعات	٧٥	<input type="checkbox"/> ساعات عملية	
		حلقات دراسية <input type="checkbox"/>	
مستوى المادة	٠٥	الفصل الدراسي	٠١
القسم العلمي	القسم العام	الكلية	كلية القانون
قائد المادة	اسيل حمود حمزة	e-mail	aseel.hamod@uobabylon.edu.iq
اللقب العلمي لقائد المادة	مدرس	مؤهلات قائد المادة الاكاديمية	ماجستير
اسم مدرس المادة	-	e-mail	-
اسم مدرس المادة	-	e-mail	-
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية		رقم المحضر	١

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	-	الفصل الدراسي	-

المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-
-----------------	---	---------------	---

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. إكساب الطلبة معرفة مكونات الحاسوب ووظائفه الأساسية.</li> <li>٢. تمكين الطلبة من التعامل مع أنظمة التشغيل وتطبيقات الحاسوب المكتبية بكفاءة.</li> <li>٣. إكساب الطلبة مهارات البحث والتصفح الفعال على الإنترنت والاستفادة من الموارد الرقمية المتنوعة.</li> <li>٤. تطوير قدرة الطلبة على تطبيق المفاهيم التقنية لحل المشكلات العملية.</li> <li>٥. تدريب الطلبة على إعداد التقارير، العروض التقديمية، والمراسلات الإلكترونية بطريقة احترافية.</li> <li>٦. تهيئة الطلبة للتعامل مع التقنيات الحديثة والحوسبة السحابية وتطبيقاتها.</li> </ol>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>٧. يمتلك قدرة عالية على استخدام الحاسوب والتعامل مع أنظمة التشغيل بكفاءة.</li> <li>٨. يتميز بالاحترافية في استخدام البرامج وتطبيقات الحاسوب المتنوعة.</li> <li>٩. يبرع في استخدام الإنترنت بمهارة، والتصفح والبحث والتواصل مع العالم الرقمي.</li> <li>١٠. يجيد إعداد وإدارة المراسلات الإلكترونية والتعامل معها بأسلوب عملي واحترافي.</li> <li>١١. يفهم تقنيات الحوسبة السحابية بمختلف أنواعها واستخدامها بما يخدم الأهداف التقنية.</li> <li>١٢. يظهر مستوى متقدماً في استخدام الحاسوب والتطبيقات الإلكترونية والإنترنت.</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتويات الإرشادية ما يلي.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. مقدمة الحاسوب ومكوناته عدد الساعات = ٥</li> <li>٢. نظام التشغيل وإدارة الملفات عدد الساعات = ٥</li> <li>٣. Word – واجهة البرنامج وتنفيذ الأساسيات عدد الساعات = ٥</li> <li>٤. Word – تنسيق النصوص والفقرات والجداول عدد الساعات = ٥</li> <li>٥. Word – الهوامش، الترقيم، الطباعة عدد الساعات = ٥</li> <li>٦. Excel – إدخال البيانات وتنظيمها</li> </ol>

	عدد الساعات = ٥
	٧. Excel الدوال والمعادلات عدد الساعات = ٥
	٨. Excel الرسوم البيانية عدد الساعات = ٥
	٩. PowerPoint تصميم الشرائح عدد الساعات = ٥
	١٠. PowerPoint – المؤثرات والتنقل بين الشرائح عدد الساعات = ٥
	١١. الإنترنت – البحث العلمي ومصادر المعلومات عدد الساعات = ٥
	١٢. البريد الإلكتروني – إدارة المراسلات الرسمية عدد الساعات = ٥
	١٣. الحوسبة السحابية ومشاركة الملفات عدد الساعات = ٥
	١٤. أمن المعلومات وحماية البيانات عدد الساعات = ٥
	١٥. مراجعة عامة عدد الساعات = ٥

<b>Learning and Teaching Strategies</b>	
<b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b>	
<b>Strategies</b>	<p>١. المحاضرة التفاعلية: لعرض المفاهيم الأساسية مدعومة بالأمثلة والمناقشات داخل القاعة.</p> <p>٢. التعلم القائم على المشكلات والمشاريع: حيث يُكلف الطالب بحل مهام واقعية وتنفيذ مشروع نهائي يظهر مستوى إتقانه للتطبيقات.</p> <p>٣. التعليم المقلوب: يطلع الطالب على محتوى المادة (فيديوهات، عروض، أو مصادر رقمية) قبل المحاضرة، ليُخصص وقت القاعة للمناقشة، التطبيق العملي، وحل المشكلات تحت إشراف المدرّس، مما يعزز التعلم النشط والمشاركة الفعالة.</p> <p>٤. التعلم الذاتي والتعاوني: تشجيع البحث عن حلول مبتكرة، ومشاركة المعرفة ضمن مجموعات صغيرة لتعزيز مهارات التواصل والعمل الجماعي.</p> <p>٥. التغذية الراجعة المستمرة: لمتابعة مستوى الطالب وتصحيح الأخطاء وتحسين الأداء باستمرار.</p>

--	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٠	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٢
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٤٥	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٣
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٧٥		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
		الوقت / الرقم	وزن الدرجة / المجموع	الاسبوع المستحق	نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	٢٠٪ (١٠)	٥-١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٢	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
	Projects / Lab. المختبر	-	-	-	-
	Report (HWs) الواجبات المنزلية(التقارير)	١٠	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢ ساعة	١٠٪ (١٠)	٨	
	Final Exam الامتحان النهائي	٣ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All

Total assessment (التقييم الاجمالي)	١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		
-------------------------------------	------------------	--	--

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
الاسبوع ١	مقدمة في الكمبيوتر، فكرة عن الاجهزة والبرامج ومكوناتها
الاسبوع ٢	مكونات الكمبيوتر وحدات الادخال والاخراج وأنواع الذاكرة
الاسبوع ٣	مكونات الكمبيوتر وحدات المعالجة المركزية ومنافذ الكمبيوتر
الاسبوع ٤	نظام التشغيل واجهة المستخدم أساسيات أنظمة التشغيل، استخدام تقنيات الماوس
الاسبوع ٥	نظام التشغيل واجهة المستخدم أساسيات أنظمة التشغيل استخدام الرموز , شريط الحالة قائمة ابدأ
الاسبوع ٦	معالجة الورد المميزات الاساسية فتح وانشاء المستندات تنسيق النصوص ومعالجتها استخدام القوالب
الاسبوع ٧	امتحان
الاسبوع ٨	معالجة الورد, انشاء الجداول استخدام الانماط التدقيق الاعلان استخدام الرؤوس والتليلات
الاسبوع ٩	جداول البيانات الاكسل, تنسيق أوراق العمل, فرز البيانات وتصنيفها استخدام الصيغ والمعادلات
الاسبوع ١٠	جداول البيانات الاكسل, تحليل البيانات انشاء المخططات والرسوم البيانية
الاسبوع ١١	برنامج باوبونت انشاء عرض نقدي م. استخدام قوالب التنسيق والمؤثرات والرسوم
الاسبوع ١٢	الانترنيت ومتصفحات الويب مفهومة وتطبيقاته الاتصال بالانترنيت
الاسبوع ١٣	الشبكات العالمية, محركات البحث التصفح
الاسبوع ١٤	البريد الالكتروني ارسال واستقبال الرسائل
الاسبوع ١٥	معالجة مشاكل الحاسوب المتعلقة بالأجهزة أو بالبرمجيات
الاسبوع ١٦	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	
Week ٨	
Week ٩	
Week ١٠	
Week ١١	
Week ١٢	
Week ١٣	
Week ١٤	
Week ١٥	
Week ١٦	

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	متوفر في المكتبة.
--	------	-------------------

المصدر الاصيل	<p>١. Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", ٣rd Edition (٢٠٢٠)</p> <p>٢. Alan Evans, Kendall Martun. Mary Anne Peatsy. "Technology In Action Complete" ١٦th Edition (٢٠٢٠).</p> <p>٣. Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI), ١st Edition (٢٠٢٤)</p> <p>الخضر على الخضر بحاث " أساسيات الحاسوب" ٢٠١٦-٤</p>	نعم
المصدر المساعد	<p>سلسلة يسر المصطفى للعلوم "اساسيات الحاسوب والانترنت اوفيس ٢٠١٠، د زياد محمد عبود دار الدكتور للنشر والتوزيع بغداد ٢٠١٣</p>	نعم
المواقع الالكترونية	<p>المكتبة الافتراضية</p> <p>YouTubeGoogle,</p> <p>موقع المنتديات التي تخص الحاسوب</p>	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل به اخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	عمل مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
مجموعة فاشلة (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	يحتاج الى قدر كبير من العمل

**ملاحظة:** سيتم تقريب الاعشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن ( ٠,٥ ) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى ( على سبيل المثال سيتم تقريب علامة ( ٥٤,٥ ) الى (٥٤) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	القانون الدستوري/نظرية الدولة		العبء الدراسي
نوع المادة	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة داخل الصف
رمز المادة	LAWB ١٠٢		<input type="checkbox"/> محاضرة اونلاين
عدد الوحدات	٦		<input type="checkbox"/> مختبر
عدد الساعات	١٥٠		<input type="checkbox"/> ساعات عملية
			<input checked="" type="checkbox"/> حلقات دراسية
مستوى المادة	٠٢	الفصل الدراسي	٠١
القسم العلمي	العام	الكلية	القانون
قائد المادة	د.حسين جبار عبد	e-mail	<a href="mailto:Law.hus.jabar@uobabylon.edu.iq">Law.hus.jabar@uobabylon.edu.iq</a>
اللقب العلمي لقائد المادة	استاذ	مؤهلات قائد المادة الاكاديمية	دكتوراه قانون عام
اسم مدرس المادة	د.ليلى حنتوش	e-mail	<a href="mailto:Law.layla.h@uobabylon.edu.iq">Law.layla.h@uobabylon.edu.iq</a>
اسم مدرس المادة	م.م دعاء مازن	e-mail	<a href="mailto:Law.181.duaa@uobabylon.edu.iq">Law.181.duaa@uobabylon.edu.iq</a>
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية		رقم المحضر	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	لا توجد	الفصل الدراسي	-لا توجد
المواد المشتركة	لا توجد	الفصل الدراسي	-لا توجد

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	التعرف على نظرية الدولة ونظرية الدستور والدساتير العراقية ١٩٢٥-٢٠٠٥
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	مخرجات تتعلق بطبيعة النظام الدستوري ، ومخرجات تتعلق ببيان طبيعة نظام الحكم في الدولة ، ومخرجات تتعلق بطبيعة النظم السياسية في الدول وبيان خصائص سلطة الدولة وانواع الدول ومعنى الدستور وطبيعة القواعد الدستورية وكيفية نشأتها وتعديلها وبيان محتواها وطرق واساليب تعديلها ومصادر تفسيرها والغاء القواعد الدستورية
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	محتويات إرشادية تتعلق بالنظريات التي بينت أساس نشأة الدولة والدساتير وانواع الدول ومعنى الدستور وطبيعته وتعديله وتفسيره وطرق نشأته وبيان محتواه والغائه

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١- المحاضرات: يلقي الاساتذة محاضرات لشرح المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في نظرية الدولة لمقدمين أمثلة واحكام عملية ووقائع قانونية توضيحية لتعزيز الفهم.</li> <li>٢- المناقشات التفاعلية: بالإضافة إلى المحاضرات النظرية تعقد مناقشات تفاعلية حيث يمكن للطلاب طرح الأسئلة وتقديم المداخلات والمشاركة في مناقشات جماعية بين الطلبة لتشجيعهم على المشاركة الفعالة وتعزيز فهمها أعمق لموضوع المحاضرات.</li> <li>٣- جلسات لمناقشة الوقائع القانونية: .....</li> <li>٤- الحلقات النقاشية: تنظم حلقات نقاشية اسبوعية لتوفير معرفة معمقة للطلبة في مواضيع مختارة حيث يمكن للطلاب الاشتراك في مجموعات عمل لتنظيم هذه الحلقات النقاشية ما يعزز من مهاراتهم في حل المشكلات القانونية من خلال تطبيق المعرفة النظرية على الوقائع العملية.</li> <li>٥- الوسائل البصرية والمحاكاة: يمكن استخدام الوسائل التوضيحية الالكترونية او الورقية مثل</li> </ol>
-------------------	---

	<p>المخططات والرسوم لتوضيح المفاهيم النظرية في نظرية الدولة وتعزيز الفهم.</p> <p>٦- الواجبات والواجبات المنزلية: تكليف الطلاب بالواجبات والواجبات المنزلية بانتظام لممارسة وتعزيز فهمهم للمادة. تتضمن هذه الواجبات وقائع افتراضية أو أسئلة نظرية أو تحليلاً لأحكام قانونية.</p> <p>٧- الدروس الخصوصية والساعات المكتبية: قد يقدم الأساتذة جلسات تعليمية أو ساعات مكتبية حيث يمكن للطلاب طلب مساعدة إضافية وطرح الأسئلة والحصول على توجيه فردي حول مواضيع أو مسائل محددة.</p> <p>٨- التقييمات: تجرى تقييمات دورية مثل الاختبارات القصيرة وامتحانات منتصف الفصل الدراسي والامتحان النهائي لتقييم فهم الطلاب للمادة.</p>
--	---

<b>Student Workload (SWL)</b>			
<b>الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً</b>			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٦٠	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	٤
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٩٠	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	٦
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	١٥٠		

<b>Module Evaluation</b>					
<b>تقييم المادة الدراسية</b>					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
		الوقت / الرقم	وزن الدرجة / المجموع	الاسبوع المستحق	نتائج التعليم ذات الصلة
<b>Formative assessment</b> التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	٢٠٪ (١٠)	٥-١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٢	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
	Projects / Lab. المختبر	-			
	Report (HWs) الواجبات المنزلية (التقارير)	١٠	١٠٪ (١٠)	مستمر	All

Summative assessment	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢ ساعة	١٠٪ (١٠)	٨	
	Final Exam الامتحان النهائى	٣ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment (التقييم الاجمالي)			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعى النظرى

Week	Material Covered
الاسبوع ١	النظريات التي بينت نشأة الدول
الاسبوع ٢	خصائص سلطة الدولة
الاسبوع ٣	اركان الدولة
الاسبوع ٤	الاعتراف بالدولة
الاسبوع ٥	النظريات التي بينت اساس شرعية سلطة الدولة
الاسبوع ٦	الدولة البسيطة
الاسبوع ٧	الدولة المركبة
الاسبوع ٨	تعريف الدستور وطبيعته
الاسبوع ٩	انواع الدساتير
الاسبوع ١٠	تفسير الدستور
الاسبوع ١١	اساليب نشأة الدساتير
الاسبوع ١٢	تعديل الدستور
الاسبوع ١٣	محتوى الدستور
الاسبوع ١٤	تعطيل الدستور
الاسبوع ١٥	الغاء الدستور

الاسبوع ١٦	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي
------------	------------------------------------

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week ١	لا توجد
Week ٢	لا توجد
Week ٣	لا توجد
Week ٤	لا توجد
Week ٥	لا توجد
Week ٦	لا توجد
Week ٧	لا توجد

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	متوفر في المكتبة.
المصدر الاصيلي	النظرية العامة للقانون الدستوري والنظام الدستوري في العراق د. احسان المفرجي واخرون ، بغداد ١٩٨٩	نعم
المصدر المساعد	مبادئ القانون الدستوري والنظام السياسي في العراق د. حميد حنون ، بغداد ، ٢٠١٢	نعم
المواقع الالكترونية	لا توجد-	

Grading Scheme	مخطط الدرجات
----------------	--------------

المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل به اخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	عمل مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	يحتاج الى قدر كبير من العمل
ملاحظة: سيتم تقريب الاعشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى ( على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاحاذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية		العبء الدراسي
نوع المادة	اساسي		محاضرة داخل الصف <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة اونلاين <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> ساعات عملية <input type="checkbox"/> حلقات دراسية <input type="checkbox"/>
رمز المادة	LAWB ١٠٨		
عدد الوحدات	٣		
عدد الساعات	٧٥		
مستوى المادة	٠٨	الفصل الدراسي	٠١
القسم العلمي		الكلية	
قائد المادة	م.د عباس سهيل جيجان		e-mail Law.abbas.suhail@uobabylon.edu.iq
اللقب العلمي لقائد المادة	مدرس	مؤهلات قائد المادة الاكاديمية	دكتوراه قانون خاص
اسم مدرس المادة	م.م مها خضر بهجت		e-mail law٤٨٩.maha.khadir@uobabylon.edu.iq
اسم مدرس المادة		e-mail	
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية		رقم المحضر	

Relation with other Modules

## العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المواد الممهدة	-	الفصل الدراسي	-
المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>الإطلاع على الكثير من الأحكام الشرعية والأحكام الفقهية. السعي إلى تهذيب النفس وتحسين آداب التعامل مع الآخرين. معرفة الجذور التاريخية للنصوص الحاكمة وأثرها في العلاقات الاجتماعية. إجراء المقارنات بين أحكام الشريعة الإسلامية وأحكام القانون .</p> <p>تنمية القدرات للبحث في الاختلافات الفقهية الغنية بالأراء المتعددة. استنباط الأحكام من النصوص لوضع الحلول في المسائل التي لا يوجد نص يحكمها. تعزيز الثقة في التعبير عن الرأي وفق الموازين الشرعية وبشكل موضوعي ومنطقي. التأكيد على الفضيلة وتنمية التفكير الإيجابي والابتعاد عن حب الذات.</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>معرفة المفاهيم الأساسية للحكم الشرعي من خلال تعريف الحكم الشرعي من الجانب اللغوي والاصطلاحي.</p> <p>معرفة اقسام الحكم الشرعي- الحكم الشرعي التكليفي والحكم الشرعي الوضعي وانواع كل منهما.</p> <p>بيان خصائص القاعدة الشرعية وتميزها عن القاعدة الفقهية والقاعدة القانونية.</p> <p>بيان المصادر الاصلية للحكم الشرعي- القرآن الكريم والسنة النبوية.</p> <p>معرفة المصادر التبعية للحكم الشرعي- الإجماع والقياس والاستحسان والمصالح المرسلة والعرف.</p> <p>معرفة المصادر التبعية الأخرى للحكم الشرعي - قول الصحابي وشرع من قبلنا وغيرها من المصادر.</p> <p>فهم معنى الفقه الإسلامي من خلال تعريف الفقه الإسلامي وتمييزه عن الشريعة الإسلامية وبيان خصائصه.</p> <p>فهم نشوء الفقه الإسلامي ومراحل تطوره وبيان أهم المذاهب الفقهية الإسلامية الحية وأصولها.</p> <p>فهم معنى العبادات ودورها الوقائي- الصلاة والصيام والزكاة والخمس والحج.</p> <p>- بيان احكام الأحوال الشخصية واحكام المعاملات المالية في الاسلام.</p> <p>- بيان احكام الجرائم والعقوبات واحكام العلاقات الدولية في الاسلام.</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p>	<p>ضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p>

المحتويات الإرشادية	<p>المفاهيم الأساسية للحكم الشرعي، التعريف بالحكم الشرعي وأنواعه، الحكم الشرعي التكليفي وأقسامه، حكم الشرعي الوضعي وأقسامه.</p> <p>عناصر الحكم الشرعي، الحاكم وهو الله سبحانه وتعالى، المحكوم فيه وهو ما يتعلق به الحكم الشرعي من صفات الإنسان، المحكوم عليه وهو الإنسان البالغ العاقل العالم بالتكليف القادر عليه.</p> <p>خصائص الحكم الشرعي، أصله السماوي، أنه قاعدة سلوك، أنه قاعدة عامة مجردة، أنه ثابت في التطبيق، قاعدة ملزمة.</p> <p>مصادر الحكم الشرعي، المصادر الأصلية للحكم الشرعي، القرآن الكريم والسنة النبوية، المصادر التبعية حكم الشرعي- الإجماع والقياس والاستحسان والمصالح المرسله والعرف وغيرها.</p> <p>التعريف بالفقه الإسلامي، معنى الفقه الإسلامي، التمييز بين الفقه الإسلامي وبين الشريعة الإسلامية، سائض الفقه الإسلامي.</p> <p>نشوء الفقه وادوار تطوره ومميزاتها، الدور الأول دور النشوء، الدور الثاني دور النمو، الدور الثالث دور ضج، الدور الرابع دور التقليد.</p> <p>أهم المذاهب الفقهية الإسلامية الحية وأصولها، المذهب الجعفري، المذهب الحنفي، المذهب المالكي، مذهب الشافعي، المذهب الحنبلي، المذهب الزيدي.</p> <p>ابواب الفقه الإسلامي، العبادات ودورها الوقائي، الأحوال الشخصية، المعاملات المالية، الجرائم والعقوبات، حكام الدولية في الإسلام.</p>
---------------------	--

<h2 style="text-align: center;">Learning and Teaching Strategies</h2> <h3 style="text-align: center;">استراتيجيات التعلم والتعليم</h3>	
<b>Strategies</b>	<p>١- <b>المحاضرات:</b> يلقي الاساتذة محاضرات لشرح المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في .....مقدمين أمثلة واحكام عملية ووقائع شرعية توضيحية لتعزيز الفهم.</p> <p>٢- <b>المناقشات التفاعلية:</b> بالإضافة إلى المحاضرات النظرية تعقد مناقشات تفاعلية حيث يمكن للطلاب طرح الأسئلة وتقديم المداخلات والمشاركة في مناقشات جماعية بين الطلبة لتشجيعهم على المشاركة الفعالة وتعزيز فهما أعمق لموضوع المحاضرات.</p> <p>٣- <b>الوسائل البصرية والمحاكاة:</b> يمكن استخدام الوسائل التوضيحية الالكترونية او الورقية مثل المخططات والرسوم لتوضيح المصطلحات الشرعية وتعزيز الفهم.</p> <p>٤- <b>الواجبات والمنزلية:</b> تكليف الطلاب بالواجبات والواجبات المنزلية بانتظام لممارسة وتعزيز فهمهم للمادة قد تتضمن هذه الواجبات وقاتع افتراضية أو أسئلة نظرية أو تحليلاً للأحكام الشرعية.</p> <p>٥- <b>الدروس الخصوصية والساعات المكتبية:</b> قد يقدم الأساتذة جلسات تعليمية أو ساعات مكتبية حيث يمكن للطلاب طلب مساعدة إضافية وطرح الأسئلة والحصول على توجيه فردي حول مواضيع أو مسائل محددة.</p> <p>٦- <b>التقييمات:</b> تجرى تقييمات دورية مثل الاختبارات القصيرة وامتحانات منتصف الفصل الدراسي والامتحان النهائي لتقييم فهم الطلاب للمادة.</p>

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٤٥	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٣
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٠	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٢
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٧٥		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
		الوقت / الرقم	وزن الدرجة / المجموع	الاسبوع المستحق	نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	٢٠٪ (١٠)	٥-١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٢	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
	Projects / Lab. المختبر	-			
	Report (HWs) الواجبات المنزلية(التقارير)	١٠	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢ ساعة	١٠٪ (١٠)	٨	
	Final Exam الامتحان النهائي	٣ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment (التقييم الاجمالي)			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
الاسبوع ١	معنى الحكم الشرعي وانواعه
الاسبوع ٢	عناصر الحكم الشرعي
الاسبوع ٣	خصائص الحكم الشرعي
الاسبوع ٤	مصادر الحكم الشرعي الأصلية- القرآن الكريم
الاسبوع ٥	مصادر الحكم الشرعي الأصلية- السنة النبوية
الاسبوع ٦	مصادر الحكم الشرعي التبعية- الإجماع والقياس
الاسبوع ٧	مصادر الحكم الشرعي التبعية- الاستحسان والمصالح المرسلّة والعرف
الاسبوع ٨	المصادر التبعية الأخرى- قول الصحابي وشرع من قبلنا وسد الذرائع والاستصحاب ودليل العقل
الاسبوع ٩	معنى الفقه الإسلامي وتمييزه عن الشريعة الإسلامية
الاسبوع ١٠	نشوء الفقه الإسلامي وأدوار تطوره ومميزاتها
الاسبوع ١١	أهم المذاهب الفقهية الإسلامية الحية وأصولها
الاسبوع ١٢	العبادات ودورها الوقائي
الاسبوع ١٣	الأحوال الشخصية والمعاملات المالية
الاسبوع ١٤	الجرائم والعقوبات في الإسلام
الاسبوع ١٥	الأحكام الدولية في الإسلام
الاسبوع ١٦	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

## Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
------	------------------

Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	متوفر في المكتبة.
المصدر الاصيلي	الدكتور مصطفى ابراهيم الزلمي الاستاذ عبد الباقي البكري، المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية، المكتبة القانونية، بغداد، ٢٠٠٨م.	نعم
المصدر المساعد	الدكتور عباس كاشف الغطاء، المدخل لدراسة الشريعة، ط١، مطبعة النجف الاشرف، ٢٠٠٨م.	نعم
المواقع الالكترونية	-	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل به اخطاء ملحوظة

	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	عمل مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (٠ - ٤٩)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F - Fail	راسب	(٠-٤٤)	يحتاج الى قدر كبير من العمل
<p><b>ملاحظة:</b> سيتم تقريب الاعشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى ( على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	المدخل لدراسة القانون/نظرية القانون		العبء الدراسي
نوع المادة	اساسي	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة داخل الصف <input type="checkbox"/> محاضرة اونلاين <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> ساعات عملية حلقات دراسية <input checked="" type="checkbox"/>	
رمز المادة	LAWB 101		
عدد الوحدات	6		
عدد الساعات	150		
مستوى المادة	01	الفصل الدراسي	01
القسم العلمي		الكلية	
قائد المادة	د.سلام عبد الزهرة عبد الله	e-mail	Law.salam.abd@uobabylon.edu.iq
اللقب العلمي لقائد المادة	استاذ	مؤهلات قائد المادة الاكاديمية	دكتوراه قانون خاص
اسم مدرس المادة	أ.م.د.احمد عبد الحسين كاظم	e-mail	<a href="mailto:law.ahmed.ahk@uobabylon.edu.iq">law.ahmed.ahk@uobabylon.edu.iq</a>
اسم مدرس المادة	م.د.محمد عدنان باقر	e-mail	Law.mohammed.ad@uobabylon.edu.iq
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية		رقم المحضر	

### Relation with other Modules

## العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المواد الممهدة	-	الفصل الدراسي	-
المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>١- <b>تحديد مفهوم القانون:</b> تقديم تعريف للقانون من خلال بيان معناه اللغوي والاصطلاحي ونطاق استعمال لفظ القانون ومضمونه في المجتمعات العربية والإسلامية وتمييزه مما يتداخل معه من المصطلحات القانونية الأخرى مع بيان الحاجة إلى القانون وضرورته.</p> <p>٢- <b>تحديد مفهوم القاعدة القانونية:</b> تقديم تعريف للقاعدة القانونية وبيان عناصر القاعدة القانونية، وخصائص القاعدة القانونية، وبيان العلاقة ما بين القانون والعلوم الاجتماعية الأخرى.</p> <p>٣- <b>بيان مصادر القانون وكيفية نشوء القاعدة القانونية:</b> فهم المصادر الرسمية أو الشكلية للقانون من خلال بحث التشريع بوصفه المصدر الأصلي والعام للقانون، ودراسة العرف بوصفه المصدر الرسمي الثاني للقاعدة القانونية، ومبادئ الشريعة الإسلامية، وقواعد العدالة، وكذلك تقديم فهم للمصادر التفسيرية وهما القضاء والفقهاء.</p> <p>٤- <b>كيفية تطبيق القانون:</b> تقديم توضيح للنطاق المكاني لتطبيق القانون أي تحديد المكان الذي يسري فيه القانون، وتحديد الوقت الذي يبدأ فيه سريان القانون، وفيما إذا كان يمكن تطبيقه بأثر رجعي.</p> <p>٥- <b>تفسير القانون:</b> فهم الليات تفسير القانون بتقديم تعريف لتفسير القانون وتوضيح مدارس التفسير وفهم قواعد التفسير الداخلية وقواعد التفسير الخارجية التي تقدم توضيح لما أبهم من ألفاظ النص القانوني وتكميل ما نقص من أحكامه وتقويم عيوبه والتوفيق بين أجزائه المتعارضة التي تلزم لجعله صالحاً للتطبيق على الحالات الخاصة وتكييفه على نحو يجاري متطلبات المجتمع على نحو يبين المقصود منه.</p> <p>٦- <b>وظيفة القانون:</b> فهم النزعات الفكرية السائدة في كل مجتمع من المجتمعات الإنسانية وفلسفته بالنسبة للمصالح الفردية والمصلحة العامة أو الخير العام واثار ذلك في وظيفة القانون بفهم اساس المذهب الفردي، واساس المذهب الاجتماعي، وفهم النزعة الوسطية المعتدلة تضمن للأشخاص والمجتمع حقوقهما على حد سواء.</p> <p>٧- <b>فروع القانون:</b> فهم فروع القانون من خلال تقديم تعريف لفروع القانون العام وفروع القانون الخاص ومعايير التفرقة بين فروع القانون العام وفروع القانون الخاص، وتوضيح فروع القانون التي ينتظمها فرع القانون العام، وتوضيح فروع القانون التي ينتظمها فرع القانون الخاص.</p> <p>٨- <b>تقسيمات قواعد القانون:</b> فهم تقسيمات قواعد القانون من خلال توضيح القواعد التشريعية والقواعد غير التشريعية والقواعد المدونة وغير المدونة والقواعد الموضوعية والقواعد الشكلية مع تقديم فهم معمق للقواعد القانونية الامرة والقواعد القانونية المكملة أو المفسرة للإرادة.</p>
--	---

<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>١- فهم المفاهيم الاساسية في نظرية القانون:فهم معمق لمعنى القانون ومعنى القاعدة القانونية والمصطلحات الاخرى ذات الصلة مثل الشريعة والقانون الوضعي والشريعة وفرع القانون والمجموعة القانونية.</p> <p>٢- تطوير مهارات التمييز بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية مثل قواعد الدين وقواعد الاخلاق وقواعد العدالة.</p> <p>٤- فهم خصائص القاعدة القانونية كالعمومية والتجريد.</p> <p>٣- فهم عنصر الإلزام والإجبار في القاعدة القانونية.</p> <p>٤- فهم المصادر المختلفة للقاعدة القانونية.</p> <p>٥- معرفة المصادر الرسمية للقانون من تشريع وعرف ومبادئ الشريعة الاسلامية وقواعد العدالة.</p> <p>٦- معرفة المصادر الاحتياطية للقانون من قضاء وفقه.</p> <p>٧- تطوير مهارات حل الاشكالات الناشئة عن تنازع تطبيق القوانين من حيث المكان والزمان.</p> <p>٨- فهم أقسام القاعدة القانونية من حيث الموضوع.</p> <p>٩- معرفة اقسام القاعدة القانونية من حيث قوتها الملزمة.</p> <p>١٠- فهم معنى القاعدة الأمرة والقاعدة المفسرة.</p> <p>١١- تطوير مهارات التفكير النقدي من خلال تحليل وتقييم المسائل القانونية وتطبيق استراتيجيات مناسبة للوصول الى الحلول القانونية السليمة.</p>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الارشادي ما يلي:</p> <p>١-الاطار النظري للقانون:المفاهيم الاساسية للقانون،المعنى اللغوي والاصطلاحي ونطاق استعمال لفظ القانون ومضمونه في المجتمعات العربية والاسلامية وتمييزه مما يتداخل معه من المصطلحات القانونية الاخرى،الحاجة إلى القانون وضرورته،مفهوم القاعدة القانونية،تعريف للقاعدة القانونية،عناصر القاعدة القانونية وخصائصها،العلاقة ما بين القانون والعلوم الاجتماعية الاخرى. (١٢ ساعة)</p> <p>٢- مصادر القانون وكيفية نشوء القاعدة القانونية:المصادر الرسمية أو الشكلية للقانون،التشريع العرف،ومبادئ الشريعة الاسلامية،وقواعد العدالة،المصادر التفسيرية القضاء والفقهاء. (٢٢ ساعة)</p> <p>٣-تطبيق القانون وتفسيره والغاء: المكان الذي يسري فيه القانون ، الوقت الذي يبدأ فيه سريان القانون،وفيما إذا كان يمكن تطبيقه بأثر رجعي،تفسير القانون،الغاء القانون. (١٠ ساعة)</p> <p>٤- وظيفة القانون:المدارس الفكرية والفلسفية،المذهب الفردي،المذهب الاجتماعي،الفلسفة الفكرية التي تبناها الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥. (٤ ساعة)</p> <p>٥-فروع القانون:تقسيم القانون على فرعين فرع القانون العام وفرع القانون الخاص،معايير التفرقة بين فرع القانون العام وفرع القانون الخاص،فروع القانون التي ينتظمها فرع القانون العام ،فروع القانون التي ينتظمها فرع القانون الخاص. (٨ ساعة)</p> <p>٦-تقسيمات قواعد القانون: تقسيمات قواعد القانون،القواعد التشريعية والقواعد غير التشريعية والقواعد المدونة وغير المدونة والقواعد الموضوعية والقواعد الشكلية،القواعد القانونية الامرة والقواعد القانونية المكملة أو المفسرة للإرادة. (٤ ساعة)</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	١- <b>المحاضرات:</b> يلقي الاساتذة محاضرات لشرح المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في نظرية القانون مقدمين أمثلة واحكام عملية ووقائع قانونية توضيحية لتعزيز الفهم.
	٢- <b>المناقشات التفاعلية:</b> بالإضافة إلى المحاضرات النظرية تعقد مناقشات تفاعلية حيث يمكن للطلاب طرح الأسئلة وتقديم المداخلات والمشاركة في مناقشات جماعية بين الطلبة لتشجيعهم على المشاركة الفعالة وتعزيز فهمهما أعمق لموضوع المحاضرات.
	٣- <b>جلسات لمناقشة الوقائع القانونية:</b> تعتمد دراسة كيفية تكوين القاعدة القانونية والجهة المختصة بسن التشريع واجراءات نفاذه بشكل كبير على تنمية مهارات حل التداخل بين الصلاحيات في السلطات المختصة بسن التشريع بمختلف انواعه في الدولة لتعزيز قدرة الطلاب على تطبيق المفاهيم النظرية على المشكلات القانونية العملية.
	٤- <b>الحلقات النقاشية:</b> تنظم حلقات نقاشية اسبوعية لتوفير معرفة معمقة للطلبة في مواضيع مختارة حيث يمكن للطلاب الاشتراك في مجموعات عمل لتنظيم هذه الحلقات النقاشية ما يعزز من مهاراتهم في حل المشكلات القانونية من خلال تطبيق المعرفة النظرية على الوقائع العملية.
	٥- <b>الوسائل البصرية والمحاكاة:</b> يمكن استخدام الوسائل التوضيحية الالكترونية او الورقية مثل المخططات والرسوم لتوضيح المفاهيم النظرية في نظرية القانون وتعزيز الفهم.
	٦- <b>الواجبات والواجبات المنزلية:</b> تكليف الطلاب بالواجبات والواجبات المنزلية بانتظام لممارسة وتعزيز فهمهم للمادة قد تتضمن هذه الواجبات وقائع افتراضية أو أسئلة نظرية أو تحليلًا لأحكام قانونية.
	٧- <b>الدروس الخصوصية والساعات المكتبية:</b> قد يقدم الاساتذة جلسات تعليمية أو ساعات مكتبية حيث يمكن للطلاب طلب مساعدة إضافية وطرح الأسئلة والحصول على توجيه فردي حول مواضيع أو مسائل محددة.
	٨- <b>التقييمات:</b> تجرى تقييمات دورية مثل الاختبارات القصيرة وامتحانات منتصف الفصل الدراسي والامتحان النهائي لتقييم فهم الطلاب للمادة.

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem)	٦٠	Structured SWL (h/w)	٤
------------------------	----	----------------------	---

الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٩٠	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٦
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	١٥٠		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
		الوقت / الرقم	وزن الدرجة / المجموع	الاسبوع المستحق	نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	٢٠٪ (١٠)	٥-١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٢	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
	Projects / Lab. المختبر	-			
	Report (HWs) الواجبات المنزلية (التقارير)	١٠	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢ ساعة	١٠٪ (١٠)	٨	
	Final Exam الامتحان النهائي	٣ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment (التقييم الاجمالي)			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered

الاسبوع ١	نظرة تاريخية عن لفظ القانون وتحديد تعريف القانون
الاسبوع ٢	مفهوم القاعدة القانونية وخصائصها
الاسبوع ٣	العلاقة بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية
الاسبوع ٤	مصادر القانون المصادر الرسمية والتفسيرية للقاعدة القانونية
الاسبوع ٥	تعريف التشريع وبيان مزاياه وعيوبه وأنواعه
الاسبوع ٦	مراحل سن ونفاذ التشريع
الاسبوع ٧	الرقابة على صحة التشريع
الاسبوع ٨	التقنين العرف تحديد مفهوم العرف وبيان أركانه وأنواعه توضيح منزلة العرف في الحياة القانونية
الاسبوع ٩	مبادئ الشريعة الإسلامية قواعد العدالة المصادر التفسيرية
الاسبوع ١٠	نطاق تطبيق التشريع او مدى سريانه
الاسبوع ١١	تفسير التشريع
الاسبوع ١٢	إلغاء التشريع
الاسبوع ١٣	وظيفة القانون المذهب الفردي المذهب الاشتراكي
الاسبوع ١٤	أقسام القانون فروع القانون
الاسبوع ١٥	فروع القانون العام والقانون الخاص تقسيمات قواعد القانون

الاسبوع ١٦	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي
------------	------------------------------------

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	متوفر في المكتبة.
المصدر الاصلي	د.سلام عبد الزهرة الفتلاوي و د.احمد عبد الحسين الياسري، المدخل لدراسة القانون، دارالرياحين للنشر والتوزيع-بابل، ٢٠٢٥.	نعم
المصدر المساعد	الأستاذ عبد الباقي البكري والأستاذ زهير البشير، المدخل لدراسة القانون، جامعة بغداد- بيت الحكمة، ١٩٨٩.	نعم
المواقع الالكترونية	-	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks %	Definition (التعريفات)

			المجموع	
Success Group مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل به اخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	عمل مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	يحتاج الى قدر كبير من العمل
<p><b>ملاحظة:</b> سيتم تقريب الاعشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى ( على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	تاريخ القانون والقانون الروماني		العبء الدراسي
نوع المادة	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة داخل الصف
رمز المادة	LAWB ١٠٧		<input type="checkbox"/> محاضرة اونلاين
عدد الوحدات	٤		<input type="checkbox"/> مختبر
عدد الساعات	١٠٠		<input type="checkbox"/> ساعات عملية
			حلقات دراسية <input checked="" type="checkbox"/>
مستوى المادة	٠٧	الفصل الدراسي	٠١
القسم العلمي	الخاص	الكلية	القانون
قائد المادة	أ.م عامر علي صاحب		e-mail <a href="mailto:amer.ali@yahoo.com">amer.ali@yahoo.com</a>
القائد العلمي للمادة	أ.م عامر صاحب	مؤهلات قائد المادة الاكاديمية	ماجستير قانون خاص
اسم مدرس المادة	أ.م عامر علي صاحب		e-mail <a href="mailto:amer.ali@yahoo.com">amer.ali@yahoo.com</a>
اسم مدرس المادة	م.د هاجر عبد العظيم عنبر		e-mail <a href="mailto:law179.hajer.abad@uobabylon.edu.iq">law179.hajer.abad@uobabylon.edu.iq</a>
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية		رقم المحضر	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	-	الفصل الدراسي	-

المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-
-----------------	---	---------------	---

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b></p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على تاريخ نشأة القانون</li> <li>فهم تطور القانون والانظمة وكيف تأثرت بالتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية</li> <li>تحديد الاتجاهات والتطورات القانونية المستقبلية والذي يساعد على تطور القوانين والانظمة القانونية.</li> <li>فهم الثقافة القانونية للمجتمعات المختلفة وكيف تؤثر القيم والمعتقدات على القوانين والانظمة القانونية</li> <li>المساعدة على تقييم القوانين والانظمة القانونية بشكل اكثر فعالية</li> <li>الحفاظ على التراث القانوني للمجتمعات مما يمكن فهم الماضي والبناء عليه مستقبلا.</li> </ul>
<p><b>Module Learning Outcomes</b></p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تمكين الطالب من فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة من دراسته القانونية .</li> <li>بيان طبيعة القواعد القانونية والتعرف على كيفية تطويرها.</li> <li>تمكين الطالب من فهم واستيعاب القوانين البدائية القديمة وعلاقتها بالقوانين الحديثة.</li> <li>التعرف على اصول القوانين والانظمة القديمة وكيفية تطويرها.</li> <li>التمييز بين انواع الاحكام القانونية القديمة وكيفية اعتبارها ملزمة لافراد بعد الاطلاع على مصادر تلك الاحكام .</li> <li>بيان مصادر القاعدة القانونية ابتداء من الحكم الالهي والعرفي ثم التشريعي.</li> </ul>
<p><b>Indicative Contents</b></p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ : ماهية المجتمع البدائي والنظريات والاداء التي قيلت في هذا الموضوع ، النظام القانوني البدائي.(٤ساعة)</li> <li>نشوء القانون وتطوره: الحكم الالهي، العرف، التقنين.٤(ساعة)</li> <li>تطور القانون ووسائله: الحيلة، مبادئ العدالة، التشريع.(٤ساعة)</li> <li>القانون الروماني انموذجا للقوانين الغربية القديمة: النظام السياسي للدولة الرومانية، النظام السياسي للدولة الرومانية .(٨ساعة)</li> <li>المركز القانوني للفرد في القانون الروماني: الاساس الذي تقوم عليه الاسرة في القانون الروماني، الوصاية والقوامة.(٨ساعة)</li> <li>قواعد تنظيم العلاقات المالية في القانون الروماني: الاشياء والاموال ، الملكية، نظرية الالتزامات.(٨ساعة)</li> <li>تاريخ القانون العراقي بعد الفتح الاسلامي: عصر القانون الاسلامي، عصر انتشار النظام القانوني في العراق، ازدهار المذاهب الفقهية، عصر القانون الحديث.(٦ساعة)</li> <li>المركز القانوني للفرد في القانون الروماني: شروط صحة الزواج، السلطة الابوية" الموت المدني.(٤ساعة)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قواعد تنظيم العلاقات المالية في القانون الروماني : الأشياء والأموال,الأشياء وتقسيماتها في القانون الروماني(٨ساعة)</li> <li>• الملكية: : أنواع الملكية وعناصرها: طرق اكتساب الملكية" طرق حماية الملكية(٦ساعة)</li> </ul>
--	--

<b>Learning and Teaching Strategies</b>	
<b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b>	
<b>Strategies</b>	<p>١-المحاضرات:يلقي الاساتذة محاضرات لشرح المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في اصول الشرائع القانونية والانظمة القديمة الغربية والشرقية مقدمين أمثلة واحكام عملية ووقائع قانونية توضيحية لتعزيز الفهم.</p> <p>٢-المناقشات التفاعلية:بالإضافة إلى المحاضرات النظرية تعقد مناقشات تفاعلية حيث يمكن للطلاب طرح الأسئلة وتقديم المداخلات والمشاركة في مناقشات جماعية بين الطلبة لتشجيعهم على المشاركة الفعالة وتعزيز فهمها أعمق لموضوع المحاضرات.</p> <p>٣-جلسات لمناقشة الوقائع القانونية: تعتمد دراسة تاريخ القانون على فهم الاساس القانوني للقاعدة القاعدة القانونية وتطويرها.</p> <p>٤-الحلقات النقاشية: تنظم حلقات نقاشية اسبوعية لتوفير معرفة معمقة للطلبة في مواضيع مختارة حيث يمكن للطلاب الاشتراك في مجموعات عمل لتنظيم هذه الحلقات النقاشية ما يعزز من مهاراتهم في حل المشكلات القانونية من خلال تطبيق المعرفة النظرية على الوقائع العملية.</p> <p>٥-الوسائل البصرية والمحاكاة: يمكن استخدام الوسائل التوضيحية الالكترونية او الورقية مثل المخططات والرسوم لتوضيح المفاهيم النظرية في تاريخ القانون وتعزيز الفهم. القوانين القديمة</p> <p>٦-الواجبات والواجبات المنزلية:تكليف الطلاب بالواجبات والواجبات المنزلية بانتظام لممارسة وتعزيز فهمهم للمادة قد تتضمن هذه الواجبات وقائع افتراضية أو أسئلة نظرية أو تحليلًا لأحكام قانونية.</p> <p>٧-الدروس الخصوصية والساعات المكتبية: قد يقدم الأساتذة جلسات تعليمية أو ساعات مكتبية حيث يمكن للطلاب طلب مساعدة إضافية وطرح الأسئلة والحصول على توجيه فردي حول مواضيع أو مسائل محددة.</p> <p>٨-التقييمات: تجرى تقييمات دورية مثل الاختبارات القصيرة وامتحانات منتصف الفصل الدراسي والامتحان النهائي لتقييم فهم الطلاب للمادة.</p>

<b>Student Workload (SWL)</b>			
<b>الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا</b>			
<b>Structured SWL (h/sem)</b>	٦٠	<b>Structured SWL (h/w)</b>	٤
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	

<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٤٠	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٢,٥
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	١٠٠		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية				
	<b>Time/Number</b> الوقت / الرقم	<b>Weight (Marks)</b> وزن الدرجة / المجموع	<b>Week Due</b> الاسبوع المستحق	<b>Relevant Learning Outcome</b> نتائج التعليم ذات الصلة
<b>Formative assessment</b> التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	٢٠٪ (١٠)	٥-١٠
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٢	١٠٪ (١٠)	مستمر
	Projects / Lab. المختبر	-		
	Report (HWs) الواجبات المنزلية (التقارير)	١٠	١٠٪ (١٠)	مستمر
<b>Summative assessment</b> التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢ ساعة	١٠٪ (١٠)	٨
	Final Exam الامتحان النهائي	٣ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦
<b>Total assessment</b> (التقييم الاجمالي)			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)	

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي النظري	
<b>Week</b>	<b>Material Covered</b>
الاسبوع ١	العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ
الاسبوع ٢	ماهية المجتمع البدائي

الاسبوع ٣	نشوء القانون وتطوره
الاسبوع ٤	الحكم الإلهي , العرف , التقنين
الاسبوع ٥	تطور القانون ووسائله
الاسبوع ٦	النظام السياسي والقانوني للدولة الرومانية
الاسبوع ٧	العصر الملكي
الاسبوع ٨	العصر الجمهوري
الاسبوع ٩	العصر الامبراطوري
الاسبوع ١٠	مصادر القانون الروماني
الاسبوع ١١	المركز القانوني للفرد في القانون الروماني
الاسبوع ١٢	شروط صحة الزواج وانواعه" السلطة الابوية,
الاسبوع ١٣	الموت المدني, الوصاية والقوامة
الاسبوع ١٤	قواعد تنظيم العلاقات المالية في القانون الروماني
الاسبوع ١٥	الأشياء وتقسيماتها في القانون الروماني
الاسبوع ١٦	الملكية , أنواع الملكية وعناصرها في القانون الروماني, طرق اكتساب الملكية

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	

Week V	
--------	--

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	متوفر في المكتبة.
المصدر الاصلي	تاريخ القانون / دم وهيب الندوي	نعم
المصدر المساعد	تاريخ القانون   عباس العبودي	نعم
المواقع الالكترونية	غير محددة	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل به اخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	عمل مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (٠ - ٤٩)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F - Fail	راسب	(٠-٤٤)	يحتاج الى قدر كبير من العمل
<p><b>ملاحظة:</b> سيتم تقريب الاعشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى ( على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				



# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	الديمقراطية وحقوق الانسان		العبء الدراسي
نوع المادة	اساسي		محاضرة داخل الصف محاضرة أونلاين مختبر <input type="checkbox"/> ساعات عملية <input type="checkbox"/> حلقات دراسية <input type="checkbox"/>
رمز المادة	LAWB ١٠٦		
عدد الوحدات	٢		
عدد الساعات	٣٠		
مستوى المادة		الفصل الدراسي	٠١
القسم العلمي	قسم القانون العام	الكلية	القانون
قائد المادة	شيماء صالح ناجي	e-mail	Shaimaasalah٦٨٨٨@gmail.com
اللقب العلمي لقائد المادة	مدرس	مؤهلات قائد المادة الاكاديمية	ماجستير قانون
اسم مدرس المادة	م . شيماء صالح ناجي	e-mail	Shaimaasalah٦٨٨٨@gmail.com
اسم مدرس المادة	تمارا غازي	e-mail	Law١٠١.tmarakazia@uobabylon.edu.i q
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية		رقم المحضر	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة		الفصل الدراسي	-١

المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	١-
-----------------	---	---------------	----

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	تعريف الطلاب بمفهوم حقوق الإنسان، بما في ذلك مفهومها التاريخي وتطورها. وشرح أهم الحقوق والحريات الأساسية الواردة في المواثيق الدولية، مثل الحق في الحياة والتعليم والصحة والمشاركة السياسية. التعريف بمبادئ الديمقراطية والضمانات القانونية والسياسية لحقوق الإنسان.
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	تمكين الطلاب من فهم وتطبيق مبادئ حقوق الإنسان، وذلك من خلال تعريفهم بالمفاهيم الأساسية، وتاريخها، والتطورات التي طرأت عليها. كما يهدف إلى بناء جيل يدرك أهمية هذه الحقوق، ويؤمن بضرورة الدفاع عنها، ويمارسها في حياته اليومية، مع تعزيز ثقافة احترام الآخر والعيش المشترك
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية التعريف بحقوق الانسان وبيان ابرز خصائصها فضلا عن بيان حقوق الانسان في الاديان السماوية وكذلك معرفة كيفية اقرار حقوق الانسان وفقا للاتفاقيات الدولية مع دراسة موقف الدستور العراقي من هذه الحقوق كما يحتوي المنهج على التعريف بالديمقراطية ومزاياها وتعريف الطلبة بأنواع الديمقراطية فضلا عن شرح كامل للعملية الانتخابية ومراحلها وكذلك التعريف بأبرز الانظمة الانتخابية في العالم

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	١-المحاضرات : يتم القاء محاضرات تخص منظومة حقوق الإنسان و تأخذ الطالب في رحلة معرفية تبدأ من المبادئ الفلسفية إلى آليات التطبيق العملية مع التركيز على السائقين الدولي والعراقي . ٢-المناقشات التفاعلية : بالإضافة إلى المحاضرات النظرية تعقد مناقشات تفاعلية حيث يمكن للطلاب
-------------------	--

	<p>طرح الأسئلة وتقديم المداخلات والمشاركة في مناقشات جماعية بين الطلبة لتشجيعهم على المشاركة الفعالة وتعزز فهما أعمق لموضوع المحاضرات.</p> <p>٣-جلسات لمناقشة الوقائع القانونية</p> <p>٤-الوسائل البصرية والمحاكاة: يمكن استخدام الوسائل التوضيحية الالكترونية او الورقية مثل المخططات والرسوم لتوضيح المفاهيم النظرية في نظرية القانون وتعزيز الفهم.</p> <p>٥-الواجبات والواجبات المنزلية : تكليف الطلاب بالواجبات والواجبات المنزلية بانتظام لممارسة وتعزيز فهمهم للمادة قد تتضمن هذه الواجبات وقائع افتراضية أو أسئلة نظرية أو تحليلاً لأحكام قانونية.</p> <p>٦-الدروس الخصوصية والساعات المكتبية: قد يقدم الأساتذة جلسات تعليمية أو ساعات مكتبية حيث يمكن للطلاب طلب مساعدة إضافية وطرح الأسئلة والحصول على توجيه فردي حول مواضيع أو مسائل محددة.</p> <p>٧-التقييمات: تجرى تقييمات دورية مثل الاختبارات القصيرة وامتحانات منتصف الفصل الدراسي والامتحان النهائي لتقييم فهم الطلاب للمادة.</p>
--	---

<b>Student Workload (SWL)</b>			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٣٠	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٢
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٢٠	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	١
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	٥٠		

<b>Module Evaluation</b>				
تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number الوقت / الرقم	Weight (Marks) وزن الدرجة / المجموع	Week Due الاسبوع المستحق	Relevant Learning Outcome نتائج التعليم ذات الصلة
Quizzes اختبارات	٢٠	٢٠٪ (١٠)	٥-١٠	
Student Interaction	١٠	١٠٪ (١٠)	مستمر	All

Formative assessment التقييم التكويني	تفاعل الطلبة				
	Projects / Lab. المختبر	-			
	Report (HWs) الواجبات المنزلية(التقارير)	١٠	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى	١ ساعة	١٠٪ (١٠)	٨	
	Final Exam الامتحان النهائي	٣ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment (التقييم الاجمالي)			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

### Delivery Plan (Weekly Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
الاسبوع ١	مفهوم حقوق الإنسان والشرعة الدولية لحقوق الإنسان
الاسبوع ٢	الحقوق الفئوية والخاصة
الاسبوع ٣	الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان
الاسبوع ٤	القانون الدولي الإنساني وحماية حقوق الإنسان في النزاعات
الاسبوع ٥	مجلس حقوق الإنسان وآليات حماية الحقوق
الاسبوع ٦	آليات الحماية الدولية والإقليمية لحقوق الإنسان
الاسبوع ٧	التحديات المعاصرة في مجال حقوق الإنسان
الاسبوع ٨	الآليات الوطنية والاجرائية لتعزيز حقوق الإنسان
الاسبوع ٩	الديمقراطية.. الأصول التاريخية وتطورات المسار
الاسبوع ١٠	تطور الديمقراطية في العصر الحديث ومتلازماتها
الاسبوع ١١	فصل السلطات ومبادئ الحكم الديمقراطي

الاسبوع ١٢	الانتخابات كآلية للديمقراطية
الاسبوع ١٣	المجتمع المدني وجماعات الضغط
الاسبوع ١٤	الديمقراطية في الممارسة
الاسبوع ١٥	الديمقراطية في السياق المقارن والمعاصر : قضايا وتطبيقات
الاسبوع ١٦	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	متوفر في المكتبة
المصدر الاصلي	حقوق الإنسان والديمقراطية / منهج دراسي لطلبة المرحلة الأولى في الجامعات العراقية	نعم
المصدر المساعد		
المواقع الالكترونية	-	

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل به اخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	عمل مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (٠ - ٤٩)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F - Fail	راسب	(٠-٤٤)	يحتاج الى قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب الاعشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى ( على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

# MODULE DESCRIPTION FORM

## نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	علم الاجرام	العبء الدراسي	
نوع المادة	اساسي	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة داخل الصف <input type="checkbox"/> محاضرة اونلاين <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> ساعات عملية حلقات دراسية <input checked="" type="checkbox"/>	
رمز المادة	LAWB ١٠٤		
عدد الوحدات	٤		
عدد الساعات	١٠٠		
مستوى المادة	٠١	الفصل الدراسي	٠٤
القسم العلمي	العام	الكلية	القانون
قائد المادة	أ.م.د. عمار غالي عبد الكاظم نايف	e-mail	law.ammar.qali@uobabylon.edu.iq
القائد العلمي للمادة	أستاذ مساعد	مؤهلات قائد المادة الاكاديمية	دكتوراه في القانون الجنائي
اسم مدرس المادة	أ.م.د. عمار غالي عبد الكاظم نايف	e-mail	law.ammar.qali@uobabylon.edu.iq
اسم مدرس المادة	م.د. يوسف محمد نعمة إبراهيم م.د. سجاد ثامر كاظم عبد م.د. صفاء عبد الواحد عبود م.م. شيماء أحمد شاكر	e-mail	yousifabokhumra@gmail.com law963.sajad.thammer@uobabylon.edu.iq safaa.alshahmani@uobabylon.edu.iq Law07.shymia.ahmed@uobabylon.edu.iq
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية		رقم المحضر	

### Relation with other Modules

## العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

المواد الممهدة	-	الفصل الدراسي	-
المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-

### Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

#### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. تعريف الطلبة بمفهوم الجريمة والسلوك الإجرامي .</li> <li>٢. بيان تطور الفكر الجنائي والمدارس الجنائية .</li> <li>٣. فهم العوامل الاجتماعية والنفسية والبيولوجية المؤثرة في الجريمة .</li> <li>٤. دراسة مظاهر السلوك الإجرامي .</li> <li>٥. التعرف على أساليب الوقاية من الجريمة ودور مؤسسات العدالة الجنائية .</li> </ol>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. معرفة المبادئ الأساسية لعلم الإجرام: في إطار الدراسة القانونية لعلم الإجرام تبرز أهمية معرفة الأسس التي يقوم عليها هذا العلم، سواء من حيث المفاهيم النظرية أو من حيث المناهج المستخدمة في تحليل السلوك الإجرامي، إذ لا يمكن إدراك طبيعة الجريمة وتفسير سلوك المجرم إلا من الوقوف على العوامل المؤثرة فيه، سواء كانت نفسية أو اجتماعية أو بيولوجية، فضلاً عن الإلمام بتاريخ الفكر الجنائي والمدارس التي أثرت عليه، كما تتطلب هذه المعرفة امتلاك أدوات فكرية ومنهجية تساعد على ضبط المصطلحات وتوحيد الدلالات وتجنب الخلط بينها، وهو ما يمثل خطوة تأسيسية في البناء المعرفي للطلاب، لأن هذه المرحلة تمهد لفهم العلاقة بين الجريمة والمجتمع، وتكشف عن الأبعاد الاجتماعية والثقافية والاقتصادية التي تحيط بالفعل الإجرامي، بما يمكن الطالب لاحقاً من تحليل النصوص القانونية واستيعاب فلسفة التجريم والعقاب في التشريعات الجنائية .</li> <li>٢. فهم طبيعة السلوك الإجرامي: يتطلب هذا الفهم الإحاطة بالمكونات المعرفية والنفسية والاجتماعية التي تشكل السلوك الإجرامي، والتمييز بين السلوك السوي والسلوك المنحرف، مع التركيز على تفسير الظاهرة الإجرامية في ضوء النظريات العلمية الحديثة، وفهم أن الجريمة ليست فعلاً معزولاً وإنما هي سلوك إنساني يتأثر بجملة من العوامل المتداخلة، كما يستلزم هذا الفهم إدراك الأثر الذي يترتب على السلوك الإجرامي في المجتمع، من حيث تهديد الأمن والاستقرار، وبيان دور المؤسسات الرسمية وغير الرسمية في مواجهته، وهو ما يتيح للطلاب بناء رؤية تحليلية قادرة على تفسير النصوص القانونية وربطها بالواقع الاجتماعي .</li> <li>٣. الإلمام بالاتجاهات الحديثة في علم الإجرام: يشمل هذا الإلمام التعرف على أبرز الاتجاهات والنظريات الحديثة التي تناولت تفسير الظاهرة الإجرامية، مع بيان أوجه الاختلاف بينها، وتحليل مدى ملاءمتها للواقع الاجتماعي، بما يساهم في تنمية القدرة النقدية لدى الطالب، وتمكينه من اختيار التفسير الأكثر ملاءمة، كما يساعد على فهم التطور الذي شهده الفكر الجنائي، والانتقال من التفسيرات التقليدية إلى التفسيرات الحديثة التي تعتمد على أساليب علمية دقيقة في تحليل الجريمة، الأمر الذي ينعكس إيجاباً على قدرته في استيعاب النصوص القانونية وتطبيقها .</li> </ol>

## المهارات الذهنية:

١. تحليل الظاهرة الإجرامية: يمثل تحليل الظاهرة الإجرامية أحد المهارات الأساسية التي يسعى علم الإجرام إلى تلميتها لدى الطالب، إذ لا يمكن الاكتفاء بالمعرفة النظرية دون القدرة على تطبيقها في الواقع العملي، حيث يتطلب ذلك تحليل الوقائع الاجتماعية المرتبطة بالجريمة، وربطها بالعوامل المختلفة التي تؤدي إلى وقوعها، واستنتاج النتائج المترتبة عليها، وهو ما يستلزم امتلاك القدرة على التفكير النقدي، واستخدام المناهج العلمية في البحث، بما يساعد على الوصول إلى تفسيرات دقيقة للظاهرة الإجرامية، واقتراح الحلول المناسبة للحد منها، في إطار تحقيق التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع.
٢. معرفة المبادئ الأساسية لعلم الإجرام: في إطار الدراسة القانونية لعلم الإجرام تبرز أهمية معرفة الأسس التي يقوم عليها هذا العلم، سواء من حيث المفاهيم النظرية أو من حيث المناهج المستخدمة في تحليل السلوك الإجرامي، إذ لا يمكن إدراك طبيعة الجريمة وتفسير سلوك المجرم إلا من الوقوف على العوامل المؤثرة فيه، سواء كانت نفسية أو اجتماعية أو بيولوجية، فضلاً عن الإلمام بتاريخ الفكر الجنائي والمدارس التي أثرت عليه، كما تتطلب هذه المعرفة امتلاك أدوات فكرية ومنهجية تساعد على ضبط المصطلحات وتوحيد الدلالات وتجنب الخلط بينها، وهو ما يمثل خطوة تأسيسية في البناء المعرفي للطالب، لأن هذه المرحلة تمهد لفهم العلاقة بين الجريمة والمجتمع، وتكشف عن الأبعاد الاجتماعية والثقافية والاقتصادية التي تحيط بالفعل الإجرامي، بما يمكن الطالب لاحقاً من تحليل النصوص القانونية واستيعاب فلسفة التجريم والعقاب في التشريعات الجنائية.

## فهم طبيعة السلوك الإجرامي:

يتطلب هذا الفهم الإحاطة بالمكونات المعرفية والنفسية والاجتماعية التي تشكل السلوك الإجرامي، والتمييز بين السلوك السوي والسلوك المنحرف، مع التركيز على تفسير الظاهرة الإجرامية في ضوء النظريات العلمية الحديثة، وفهم أن الجريمة ليست فعلاً معزولاً وإنما هي سلوك إنساني يتأثر بجملة من العوامل المتداخلة، كما يستلزم هذا الفهم إدراك الأثر الذي يترتب على السلوك الإجرامي في المجتمع، من حيث تهديد الأمن والاستقرار، وبيان دور المؤسسات الرسمية وغير الرسمية في مواجهته، وهو ما يتيح للطالب بناء رؤية تحليلية قادرة على تفسير النصوص القانونية وربطها بالواقع الاجتماعي.

١. الإلمام بالاتجاهات الحديثة في علم الإجرام: يشمل هذا الإلمام التعرف على أبرز الاتجاهات والنظريات الحديثة التي تناولت تفسير الظاهرة الإجرامية، مع بيان أوجه الاختلاف بينها، وتحليل مدى ملاءمتها للواقع الاجتماعي، بما يساهم في تنمية القدرة النقدية لدى الطالب، وتمكينه من اختيار التفسير الأكثر ملاءمة، كما يساعد على فهم التطور الذي شهده الفكر الجنائي، والانتقال من التفسيرات التقليدية إلى التفسيرات الحديثة التي تعتمد على أساليب علمية دقيقة في تحليل الجريمة، الأمر الذي ينعكس إيجاباً على قدرته في استيعاب النصوص القانونية وتطبيقها.

٢. تحليل الظاهرة الإجرامية: يمثل تحليل الظاهرة الإجرامية أحد المهارات الأساسية التي يسعى علم الإجرام إلى تلميتها لدى الطالب، إذ لا يمكن الاكتفاء بالمعرفة النظرية دون القدرة على تطبيقها في الواقع العملي، حيث يتطلب ذلك تحليل الوقائع الاجتماعية المرتبطة بالجريمة، وربطها بالعوامل المختلفة التي تؤدي إلى وقوعها، واستنتاج النتائج المترتبة عليها، وهو ما يستلزم امتلاك القدرة على التفكير النقدي، واستخدام المناهج العلمية في البحث، بما يساعد على الوصول إلى تفسيرات دقيقة للظاهرة الإجرامية، واقتراح الحلول المناسبة للحد منها، في إطار تحقيق التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع.

## Indicative Contents

### المحتويات الإرشادية

الأسبوع ١  
مدخل إلى الدراسات الإجرامية ونشأته في الدراسات القانونية والاجتماعية.

الأسبوع ٢  
تعريف الجريمة وأركانها، وتمييزها عن القانون وفروعه.

الأسبوع ٣  
علاقة علم الإجرام بالعلوم الأخرى (علم الاجتماع، علم النفس، السياسة الجنائية).

الأسبوع ٤  
مفهوم الجريمة، البعد القانوني والبعد الاجتماعي للجريمة.

الأسبوع ٥  
تصنيف الجرائم وأنواعها من منظور إجرامي.

الأسبوع ٦  
مفهوم المجرم وأنماط المجرمين في علم الإجرام.

الأسبوع ٧  
المدرسة الكلاسيكية: الأسس الفكرية، نظرية حرية الاختيار، الردع والعقوبة.

الأسبوع ٨  
النقد الموجه للمدرسة الكلاسيكية، وما أفرزته من تيارات جزائية حديثة.

الأسبوع ٩  
المدرسة الوضعية: الخلفية العلمية الحديثة، والعوامل البيولوجية.

الأسبوع ١٠  
المدرسة الوضعية: الاتجاه البيولوجي في تفسير الجريمة.

الأسبوع ١١  
النظريات الاجتماعية المعاصرة للجريمة، وبخاصة نظرية الوصم الاجتماعي.

الأسبوع ١٢  
النظريات النفسية المعاصرة وتفسير السلوك الإجرامي.

الأسبوع ١٣  
العوامل الفردية المفسرة للجريمة، العوامل البيولوجية والنفسية.

	<p>الأسبوع ١٤ العوامل الاجتماعية المسببة للجريمة: الأسرة، الفقر، البطالة، والبيئة الاجتماعية.</p> <p>الأسبوع ١٥ قياس الظاهرة الإجرامية: الإحصاء الجنائي، الجريمة المعلومة، والجريمة الخفية، مع مراجعة شاملة للمقرر.</p>
--	---

<b>Learning and Teaching Strategies</b> <b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b>	
<b>Strategies</b>	<p>١- المحاضرات: تُعد المحاضرات بوصفها الأداة التعليمية الأساسية، حيث يتولى الأستاذ إلقاء محاضرات منظمة تهدف إلى شرح المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في موضوع المقرر، مع الحرص على تقديم المادة العلمية بطريقة منهجية متسلسلة تمكن الطلبة من استيعاب الأسس النظرية للموضوع وفهم بنيته العلمية والقانونية.</p> <p>٢- المناقشات: إلى جانب المحاضرات النظرية، تُعد مناقشات تفاعلية منظمة تُتاح فيها الفرصة للطلبة لطرح الأسئلة والمشاركة في الحوار العلمي، مما يعزز التفكير النقدي ويُثمي مهارات التحليل والاستنتاج، ويشجّع المشاركة الفعالة، ويُعزز الفهم العميق لموضوعات المحاضرات وربطها بالواقع القانوني.</p> <p>٣- جلسات مناقشة الوقائع القانونية: تُخصص جلسات تطبيقية لمناقشة الوقائع القانونية، يتم خلالها عرض حالات أو مسائل واقعية أو افتراضية ذات صلة بموضوع المقرر، وتحليلها قانونياً بشكل منهجي، بما يُمكن الطلبة من تطبيق المفاهيم النظرية على وقائع عملية، وتنمية قدراتهم على التكيف والتحليل القانوني السليم.</p> <p>٤- المناقشات الجماعية: تُنظّم مناقشات جماعية تهدف إلى تعميق فهم الطلبة لمادة المقرر، من خلال توزيعهم إلى مجموعات عمل صغيرة لمناقشة موضوعات محددة، حيث يتبادل الطلبة الآراء والخبرات، ويُساهم ذلك في تنمية مهارات التواصل والعمل الجماعي، فضلاً عن تعزيز قدرتهم على حل المشكلات القانونية، وربط الجوانب النظرية بالتطبيقات العملية في إطار تعاوني منظم.</p>

##### ٥ - الوسائل البصرية والمحاكاة:

يُستفاد من الوسائل التوضيحية البصرية، سواء الإلكترونية أو الورقية، مثل المخططات والرسوم التوضيحية، لعرض المفاهيم القانونية المعقدة بصورة مبسطة، كما تُستخدم أساليب المحاكاة في تقديم الوقائع والمعلومات للطلبة، بما يُتيح لهم فرصة تدريب أنفسهم على مواجهة التحديات القانونية في إطار أقرب إلى الواقع.

##### ٦ - الواجبات والواجبات المنزلية:

تُكلف الطلبة بواجبات بشكل منتظم تهدف إلى تعزيز فهمهم للمادة العلمية وتطبيق ما تم تناوله في المحاضرات، وقد تتضمن هذه الواجبات تحليل وقائع افتراضية أو الإجابة عن أسئلة بحثية قصيرة، مما يُسهم في تنمية مهارات التفكير النقدي والبحث والتحليل لديهم.

##### ٧ - الدروس الخصوصية وساعات المكتبية:

يوفر الأستاذ جلسات تعليمية إضافية أو ساعات مكتبية مخصصة، يُتاح خلالها للطلبة طلب المساعدة الفردية أو طرح استفساراتهم حول المادة، كما يُمكن خلالها تقديم توجيهات أكاديمية مخصصة، بما يدعم الفروق الفردية ويساعد على معالجة الصعوبات التعليمية التي قد تواجه بعض الطلبة.

##### ٨ - التقييمات:

تُجرى تقييمات دورية متنوعة لقياس مستوى استيعاب الطلبة للمادة العلمية، وتشمل الاختبارات القصيرة، والواجبات، والمشاركة الصفية، والاختبارات الفصلية والنهائية، بما يضمن تحقيق الأهداف التعليمية للمقرر بصورة شاملة وموضوعية ومنهجية.

### Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem)	٦٠	Structured SWL (h/w)	٤
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	٤٠	Unstructured SWL (h/w)	٢,٥
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)		١٠٠	
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
		الوقت / الرقم	وزن الدرجة / المجموع	الاسبوع المستحق	نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	٢٠٪ (١٠)	٥-١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٢	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
	Projects / Lab. المختبر	-			
	Report (HWs) الواجبات المنزلية (التقارير)	١٠	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢ ساعة	١٠٪ (١٠)	٨	
	Final Exam الامتحان النهائي	٣ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment (التقييم الاجمالي)			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered
الاسبوع ١	التعريف بعلم الإجمام وبيان طبيعته
الاسبوع ٢	نشأة علم الإجمام وتطوره
الاسبوع ٣	فروع علم الإجمام
الاسبوع ٤	الأساليب العلمية التجريبية في علم الإجمام
الاسبوع ٥	طرق البحث في علم الإجمام (الملاحظة - المقابلة - الاستبيان - السجل الاجتماعي - الملاحظة)

الاسبوع ٦	طرق البحث الفردية (الدراسات البيولوجية – الدراسة النفسية والخلقية)
الاسبوع ٧	النظريات العلمية في تفسير الظاهرة الإجرامية
الاسبوع ٨	التفسير البيولوجي للظاهرة الإجرامية (نظرية لومبروزو – نظرية جارو – نظرية فيري)
الاسبوع ٩	التفسير النفسي للجريمة
الاسبوع ١٠	تحليل فرويد للنفس
الاسبوع ١١	التفسير الاجتماعي للظاهرة الإجرامية (نظرية الاحتكاك الاجتماعي – نظرية العوامل الاقتصادية)
الاسبوع ١٢	التفسير المتكامل للظاهرة الإجرامية: التفسير الإسلامي للسلوك الإجرامي
الاسبوع ١٣	نظرية الضبط الاجتماعي
الاسبوع ١٤	عوامل السلوك الإجرامي: العوامل الداخلية (الوراثة – الجنس – السن)
الاسبوع ١٥	عوامل السلوك الإجرامي: العوامل الخارجية (البيئة العائلية – بيئة العمل – بيئة الدراسة – الهجرة وأثرها في السلوك الإجرامي)
الاسبوع ١٦	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

### Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

#### المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

	Text	متوفر في المكتبة.
المصدر الاصيلي	جمال إبراهيم الحيدري - علم الإجرام المعاصر - الطبعة الأولى - دار الثقافة - عمان - ٢٠١٥.	نعم
المصدر المساعد	عمار غالي عبد الكاظم - أصول علم الإجرام - الطبعة الأولى - دار الجامعة الجديدة - الإسكندرية - ٢٠٢٥.	نعم
المواقع الالكترونية	-	

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
مجموعة النجاح (١٠٠ - ٥٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل به اخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	عمل مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
مجموعة فاشلة (٤٩ - ٠)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F - Fail	راسب	(٠-٤٤)	يحتاج الى قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب الاشارات من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى ( على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
اسم المادة	قواعد اللغة الإنكليزية	العبء الدراسي	
نوع المادة	أساسي	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرة داخل الصف <input type="checkbox"/> محاضرة اونلاين <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> ساعات عملية حلقات دراسية <input type="checkbox"/>	
رمز المادة	LAWB ١٠٣		
عدد الوحدات	٢		
عدد الساعات	٥٠		
مستوى المادة	٠٣	الفصل الدراسي	٠١
القسم العلمي	قسم القانون	الكلية	القانون
قائد المادة	م.م. مهني سلمان عبيد عبدالله	e-mail	<a href="mailto:hum272.muhanad.salman@uobabylo.n.edu.iq">hum272.muhanad.salman@uobabylo.n.edu.iq</a>
اللقب العلمي لقائد المادة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد المادة الاكاديمية	ماجستير
اسم مدرس المادة	م.م. مهني سلمان عبيد عبدالله	e-mail	<a href="mailto:hum272.muhanad.salman@uobabylo.n.edu.iq">hum272.muhanad.salman@uobabylo.n.edu.iq</a>
اسم مدرس المادة		e-mail	
تاريخ مصادقة اللجنة العلمية		رقم المحضر	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المواد الممهدة	-	الفصل الدراسي	-

المواد المشتركة	-	الفصل الدراسي	-
-----------------	---	---------------	---

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
<b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية	اكتساب الطلبة معارف ومفاهيم في نطق اللغة الانجليزية بصورة سلسة
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	قدرة الطالب على قراءة النصوص الإنجليزية و فهم المصطلحات القانونية الأساسية باللغة الإنجليزية والتعبير الشفهي عن الأفكار القانونية البسيطة والمشاركة في مناقشات قانونية باللغة الإنجليزية
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<p>١- أهمية اللغة الإنجليزية في الدراسات القانونية والبحث القانوني</p> <p>٢- دور اللغة الإنجليزية في الأنظمة القانونية المقارنة</p> <p>٣- اخلاقيات استخدام اللغة في السياق القانوني</p>

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<b>Active learning – cooperative learning-</b>

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	١٥	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	١
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٣٥	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٢
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	٥٠		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
		الوقت / الرقم	وزن الدرجة / المجموع	الاسبوع المستحق	نتائج التعليم ذات الصلة
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes اختبارات	٢	٢٠٪ (١٠)	٥-١٠	
	Student Interaction تفاعل الطلبة	٢	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
	Projects / Lab. المختبر	-			
	Report (HWs) الواجبات المنزلية (التقارير)	١٠	١٠٪ (١٠)	مستمر	All
Summative assessment التقييم التجميعي	Midterm Exam الامتحان النصفى	٢ ساعة	١٠٪ (١٠)	٨	
	Final Exam	٣ ساعة	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All

التقييم التجميحي	الامتحان النهائي				
<b>Total assessment</b> (التقييم الاجمالي)			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي النظري	
<b>Week</b>	<b>Material Covered</b>
الاسبوع ١	/am/is/are/my/your .How are you Good morning.Nu. ١-١٠
الاسبوع ٢	. Countries. He/she/they/his/her Fantastic/awful Nu ١١-٣٠
الاسبوع ٣	.Jobs.am/are/is .Negative and question Personal information
الاسبوع ٤	Have/Has/our/their Possessive's The family
الاسبوع ٥	sports/food/drink Language and nationalities A/An. Numbers and prices
الاسبوع ٦	.The time . Present simple-He/She Always/sometimes/never.Days of the week

الاسبوع ٧	<p><b>Question words</b></p> <p><b>.Me/him/us/them</b></p> <p><b>This/That</b></p>
الاسبوع ٨	<p><b>./Rooms and Furniture, there/is/are</b></p> <p><b>Preposition</b></p>
الاسبوع ٩	<p><b>Saying . Was/were</b></p> <p><b>-Born.past simple</b></p> <p><b>.Irregular verbs</b></p> <p><b>Have/do/go</b></p>
الاسبوع ١٠	<p><b>. Past simple-regular and irregular</b></p> <p><b>Questions and negatives</b></p>
الاسبوع ١١	<p><b>Can/can't</b></p> <p><b>Adverbs .</b></p> <p><b>Adjective + noun .</b></p> <p><b>Everyday problems .</b></p>
الاسبوع ١٢	<p><b>I'd like -some/any</b></p> <p><b>In a restaurant .</b></p> <p><b>Signs all around .</b></p>
الاسبوع ١٣	<p><b>Colours and clothes</b></p> <p><b>Present continuous .</b></p> <p><b>Opposite verbs .</b></p> <p><b>What's the matter .?</b></p>
الاسبوع ١٤	<p><b>uture plans</b></p> <p><b>ocabulary revision</b></p>

	Grammar revision . Social expressions
الاسبوع ١٥	Revision
الاسبوع ١٦	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	Material Covered
Week ١	لا يوجد مختبر
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	
Week ٦	
Week ٧	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	متوفر في المكتبة.
المصدر الاصلي	Headway plus-beginner	نعم
المصدر المساعد	Flying high	نعم
المواقع الالكترونية	-	

<b>Grading Scheme</b>
-----------------------

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grad (الدرجة)	التقدير	Marks % المجموع	Definition (التعريفات)
Success Group مجموعة النجاح (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	اداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	فوق المتوسط مع بعض الاخطاء
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	عمل به اخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	عمل مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	العمل يلبي الحد الادنى من المعايير
Fail Group مجموعة فاشلة (٠ - ٤٩)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	مطلوب المزيد من العمل لكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(٠-٤٤)	يحتاج الى قدر كبير من العمل
<p><b>ملاحظة:</b> سيتم تقريب الاعشار من الدرجة التي تزيد او تقل عن (٠,٥) الى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى ( على سبيل المثال سيتم تقريب علامة (٥٤,٥) الى (٥٥) بينما سيتم تقريب علامة (٥٤,٤) الى (٥٤) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بحالات الرسوب القريبة من النجاح لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

INSTRUCTOR Signature:

Asst. lect. Muhannad S. Al- Qaraghoul

Dean Signature

## نموذج وصف المقرر

المقرر	١- اسم
	الاحوال الشخصية (الزواج والطلاق – الوصايا والمواريث )
	٢- رمز المقرر
	٣- الفصل / السنة
	سنوي
	٤- تاريخ اعداد هذا الوصف
	١٦/٠٣/٢٠٢٥
	٥- أشكال الحضور المتاحة
	حضورى
	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٩٠ ساعة / ٩٠ وحدة
	٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم : ١ - م. د. بان عصام محمد	الايميل (drbancivillaw@gmail.com)
	٨- اهداف المادة الدراسية
اهداف المادة الدراسية	التعريف بقانون الاحوال الشخصية وموضوعاته التي تتضمن ١- التعريف بعقد الزواج وشروطه واحكامه واثاره المتمثلة بالمهر والنفقة ٢- التعرف على ماهية الطلاق واثاره المتمثلة بالعدة والنسب والحضانة ٣- التعرف على مفهوم النفقة نفقة الالباء و نفقة الاولاد و نفقة الاقارب ٤- التعريف بالوصية التمليلية والعهدية واركانها وحالات بطلانها ٥- التعريف بالارث واركانه وموانعه ٦- كيفية توزيع الانصبة على الوارثين ٧- العوامل المؤثرة على الانصبة ٨- كيفية تصحيح مسائل الميراث ٩- احكام التخارج والتناسخ

## ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

استراتيجيات التعليم :  
المحاضرة او الالقاء ، المناقشة ، طرح الاسئلة او المشكلات وحلها ، اعداد وكتابة التقارير ، التعليم التعاوني او العمل ضمن فريق واحد ، العصف الذهني ، التعليم بالاكتشاف .

استراتيجيات التعلم :  
اعادة استذكار المعلومات ، المذاكرة ، الاستنتاج ، تقديم الامثلة .

## ١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	الخطبة واحكامها	الخطبة	محاضرات	امتحانات
الثاني	٣	التعريف بعقد الزواج فقها وقانونا	عقد الزواج	محاضرات	امتحانات
الثالث	٣	التعريف بعقد الزواج فقها وقانونا	عقد الزواج	محاضرات	امتحانات
الرابع	٣	اهلية الزواج الكاملة والناقصة	عقد الزواج	محاضرات	امتحانات
الخامس	٣	الولاية والوكالة في عقد الزواج	عقد الزواج	محاضرات	امتحانات
السادس	٣	الكفاءة في عقد الزواج	عقد الزواج	محاضرات	امتحانات
السابع	٣	تسجيل عقد الزواج	عقد الزواج	محاضرات	امتحانات
الثامن	٣	اثبات الزوجية ودعاوى الاثبات	عقد الزواج	محاضرات	امتحانات
التاسع	٣	ادلة اثبات الزوجية	عقد الزواج	محاضرات	امتحانات
العاشر	٣	المحرمات من النساء وزواج الكتابيات	عقد الزواج	محاضرات	امتحانات
الحادي عشر	٣	الحقوق الزوجية واحكامها	اثار عقد الزواج	محاضرات	امتحانات
الثاني عشر	٣	المهر وانواعه واحكامه	اثار عقد الزواج	محاضرات	امتحانات
الثالث عشر	٣	نفقة الزوجة وعناصره واحكامها	اثار عقد الزواج	محاضرات	امتحانات

الرابع عشر	٣	النشوز واثاره	النشوز	محاضرات	امتحانات
الخامس عشر	٣	التعريف بالطلاق وشروطه وانواعه	الطلاق	محاضرات	امتحانات
السادس عشر	٣	النسب وحق الرضاع وحق الحضانة وحق النفقة	الولادة ونتائجها	محاضرات	امتحانات
السابع عشر	٣	التعريف بالوصية واركائها	الوصية	محاضرات	امتحانات
الثامن عشر	٣	مبطلات الوصية والايصاء	الوصية والايصاء	محاضرات	امتحانات
التاسع عشر	٣	تعريف الارث واركائه وموانعه	الميراث	محاضرات	امتحانات
العشرون	٣	تعلق الدين بالتركة والمستحقون له	الميراث	محاضرات	امتحانات
الحادي والعشرون	٣	ميراث الزوجين	الميراث	محاضرات	امتحانات
الثاني والعشرون	٣	ميراث الاصول	الميراث	محاضرات	امتحانات
الثالث والعشرون	٣	ميراث الفروع	الميراث	محاضرات	امتحانات
الرابع والعشرون	٣	ميراث الحواشي	الميراث	محاضرات	امتحانات
الخامس والعشرون	٣	الارث بالعصبة والقرابة	الميراث	محاضرات	امتحانات
السادس والعشرون	٣	الارث بالرحم والمستحقون من غير الورثة	الميراث	محاضرات	امتحانات
السابع والعشرون	٣	الرد كعامل مؤثر بالانصبه	العوامل المؤثرة بالانصبه	محاضرات	امتحانات
الثامن والعشرون	٣	العول والحجب كعاملين مؤثرين بالانصبه	العوامل المؤثرة بالانصبه	محاضرات	امتحانات
التاسع والعشرون	٣	تصحیح مسائل الميراث التخرج	اصول المسائل وتصحيحها	محاضرات	امتحانات
الثلاثون	٣	المناسخة	المناسخة	محاضرات	امتحانات
<b>١١- تقييم المقرر</b>					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ..... الخ					
<b>١٢- مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )			١. سلام عبد الزهرة ود. نبيل مهدي زوين ، الوجيز في شرح قانون الاحوال الشخصية رقم ١٨٨ لسنة ١٩٥٩		
المراجع الرئيسية (المصادر)			١- مؤلفات في الفقه الاسلامي من مختلف المذاهب ٢- قانون الاحوال الشخصية رقم ١٨٨ لسنة ١٩٥٩		

الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجالات العلمية ، التقارير ..... )	١- د. احمد الكبيسي ،شرح قانون الاحوال الشخصية ج١، ج ٢ ٢-مصطفى الزلمي ، احكام الوصية والميراث وحق الانتقال
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت الخاصة بقوانين الاحوال الشخصية

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
٢- رمز المقرر	
الانظمة السياسية	
٣- الفصل / السنة	
سنوي / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعه	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
<a href="mailto:Law.arkan.abbas@uobabylon.edu.iq">Law.arkan.abbas@uobabylon.edu.iq</a> <a href="mailto:drsafamudher@gmail.com">drsafamudher@gmail.com</a> <a href="mailto:Law.arkan.abbas@uobabylon.edu.iq">Law.arkan.abbas@uobabylon.edu.iq</a>	
<p>أ. د علاء عبد الحسن العنزي  أ.م.د اركان عباس حمزة  م.د صفا مظهر عبد الستار المياحي</p>	
اهداف المادة الدراسية	<p>١-تعريف الطالب بالأنظمة السياسية المختلفة  ٢-تزويد الطالب بمعلومات عن نظم الانتخاب  ٣- تمكين الطالب من معرفة الانظمة (البرلماني, الرئاسي, المختلط  ٤- تعريف الطالب بكل ماله علاقة بقوانين الاحزاب السياسية</p>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

١-الاهداف المعرفية

٢-تعريف الطالب بكل ما له علاقة بالأنظمة السياسية والدستورية المعاصرة

٣-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

٤- تعليم الطالب مهارة كيفية فهم النص القانوني في القانون الدستوري

١٠-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١		النظام الفردي	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
الثاني	١		النظام الملكي	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
الثالث	١		النظام الدكتاتوري	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
الرابع	١	طلبة قادرين على فهم بعض الاساسيات العامة	النظام الديمقراطي	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
الخامس	١	في الانظمة السياسية والانتخاب	خصائص النظام الدكتاتوري	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
السادس	١	والاحزاب وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة	تأصيل تاريخي للنظام الديمقراطي	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
السابع	١		صور النظام الديمقراطي بشكل عام	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
الثامن	١		الديمقراطية المباشرة	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري
التاسع	١		الديمقراطية النيابية	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري

الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الديمقراطية شبه المباشرة		١	العاشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	التكيف القانوني للانتخاب تكوين هيئة الناخبين الاجراءات التمهيدية للانتخابات		١	الحادي عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	نظم الانتخاب		١	الثاني عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	بالأغلبية و نظام التمثيل النسبي		١	الثالث عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	التمثيل النسبي الشامل والجزئي		١	الرابع عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	النظم الانتخابية المختلطة		١	الخامس عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الفصل بين السلطات		١	السادس عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	مبدأ تدرج السلطات		١	السابع عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	نشأة النظام البرلماني		١	الثامن عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	خصائص النظام البرلماني		١	التاسع عشر

الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	التعاون بين السلطتين التشريعية والتنفيذية	١	العشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	التوازن بين السلطتين التشريعية والتنفيذية	١	الحادي والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	النظام البرلماني الانجليزي	١	الثاني والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	خصائص النظام الرئاسي	١	الثالث والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	النظام الرئاسي في الولايات المتحدة الأمريكية	١	الرابع والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	النظام المختلط	١	الخامس والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	النظام المجلسي	١	السادس والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الدولة القانونية	١	السابع والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الرأي العام	١	الثامن والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	نظم الاحزاب	١	التاسع والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	قانون الاحزاب السياسية العراقي رقم ٣٦ لسنة ٢٠١٥	١	الثلاثون

#### ١١- البنية التحتية

د. حميد حنون الساعدي, الانظمة السياسية

١- الكتب المقررة المطلوبة

د. ثروت بدوي, الانظمة السياسية

٢- المراجع الرئيسية ( المصادر )

د. عبد الحميد متولي, النظم السياسية والقانون الدستوري

(١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)

(٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة بعض التطبيقات العملية الحديثة الخاصة بالانتخابات في العراق منذ عام ٢٠٠٣ الى الان

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
القانون الاداري باللغة الانكليزية	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٥- ٢٠٢٦	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠١١-٢-٢٦	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
المحاضرة الحضورية	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	٣٠ وحدة ■
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م.د فراس مكي عبد	
<a href="mailto:Sci.firas.nassar@uobabylon.edu.iq">Sci.firas.nassar@uobabylon.edu.iq</a>	
٨- اهداف المادة الدراسية	
اهداف المادة الدراسية	*تعريف الطالب بالمصطلحات القانونية الانكليزية *تعريف الطالب بمادة القانون الدستوري باللغة الانكليزية *تعريف الطالب بمادة القانون الاداري باللغة الانكليزية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاهداف المعرفية	الاستراتيجية
١ - تدريس مادة القانون الدستوري باللغة الانكليزية	
٢ - دراسة تعريف الدستور باللغة الانكليزية	
٣ - دراسة انواع الدساتير باللغة الانكليزية	
٤- دراسة القانون الاداري باللغة الانكليزية	
الاهداف المهاراتية :	
١ - ان يكون الطالب قادرا على التحدث باللغة الانكليزية القانونية	
٢ - ان يكون الطالب قادرا على فهم انواع الدساتير باللغة الانكليزية وطريقة تعديلها	
٣- ان يفهم الطالب مفردات القانون الدستوري والاداري باللغة الانكليزية	
الاهداف الوجدانية :	
١ - بناء شخصية مجتمعية قانونية قادرة ان تكون عضوا فعال في المجتمع	

٢ - ترسيخ قيم العدل والانصاف والمبادئ القانونية لكي تكون اللجنة الاولى عند ممارسة مهنة المحاماة  
طرائق التعليم و التعلم :  
محاضرات نظرية + محاضرات تفاعلية + المناقشة مع الطالب وتعزيز ثقته بنفسه

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	فهم الطالب المحاضرة	Nature of constitutional law	حضوري	امتحانات تحريرية + شفوي + حضور
الثاني	١	فهم الطالب للمحاضرة	Sources of constitutional law	حضوري	امتحانات تحريرية + شفوية + حضور
الثالث	١	فهم الطالب للمحاضرة	Sources of constitutional law	حضوري	امتحانات تحريرية + شفوية + حضور
الرابع	١	فهم الطالب للمحاضرة	Making of constitution	حضوري	امتحانات تحريرية + شفوية + حضور
الخامس	١	فهم الطالب للمحاضرة	Making of constitution	حضوري	امتحانات تحريرية + شفوية + حضور
السادس	١	فهم الطالب للمحاضرة	Contents of constitution	حضوري	امتحانات تحريرية + شفوية + حضور
السابع	١	فهم الطالب للمحاضرة	Contents of constitution	حضوري	امتحانات تحريرية + شفوية + حضور
الثامن	١	فهم الطالب للمحاضرة	Classification of constitution	حضوري	امتحانات تحريرية + شفوية + حضور
التاسع	١	فهم الطالب للمحاضرة	Classification of constitution	حضوري	امتحانات تحريرية + شفوية + حضور
العاشر	١	فهم الطالب للمحاضرة	The doctrine of the rule of law	حضوري	امتحانات تحريرية + شفوية + حضور
الحادي عشر	١	فهم الطالب للمحاضرة	The doctrine of the rule of law	حضوري	امتحانات تحريرية + شفوية + حضور
الثاني عشر	١	فهم الطالب للمحاضرة	The doctrine of the separation of powers	حضوري	امتحانات تحريرية + شفوية + حضور
الثالث عشر	١	فهم الطالب للمحاضرة	The doctrine of the separation of powers	حضوري	امتحانات تحريرية + شفوية + حضور
الرابع عشر	١	فهم الطالب للمحاضرة	Constitutional development in iraq	حضوري	امتحانات تحريرية + شفوية + حضور

امتحانات تحريرية + شفوية + حضور	حضوري	Constitutional development in iraq	فهم الطالب للمحاضرة	١	الخامس عشر
امتحانات تحريرية+شفوي+حضور	حضوري	the right of citizen	فهم الطالب للمحاضرة	١	السادس عشر
امتحانات تحريرية+شفوي+حضور	حضوري	the right of citizen	فهم الطالب للمحاضرة	١	السابع عشر
امتحانات تحريرية+شفوي+حضور	حضوري	administrative law in general	فهم الطالب للمحاضرة	١	الثامن عشر
امتحانات تحريرية+شفوي+حضور	حضوري	administrative law in general	فهم الطالب للمحاضرة	١	التاسع عشر
امتحانات تحريرية+شفوي+حضور	حضوري	characteristics of administrative law	فهم الطالب للمحاضرة	١	عشرون
امتحانات تحريرية+شفوي+حضور	حضوري	characteristics of administrative law	فهم الطالب للمحاضرة	١	احدى وعشرون
امتحانات تحريرية+شفوي+حضور	حضوري	liability and legality of administration	فهم الطالب للمحاضرة	١	اثنان وعشرون
امتحانات تحريرية+شفوي+حضور	حضوري	liability and legality of administration	فهم الطالب للمحاضرة	١	ثلاث وعشرون
امتحانات تحريرية+شفوي+حضور	حضوري	delegated legislation	فهم الطالب للمحاضرة	١	اربع وعشرون
امتحانات تحريرية+شفوي+حضور	حضوري	delegated legislation	فهم الطالب للمحاضرة	١	خمس وعشرون
امتحانات تحريرية+شفوي+حضور امتحانات تحريرية+شفوي+حضور	حضوري	ombudsman	فهم الطالب للمحاضرة	١	ست وعشرون
امتحانات تحريرية+شفوي+حضور	حضوري	the French conseild Etat	فهم الطالب للمحاضرة	١	سبع وعشرون

امتحانات تحريرية+شفوي+حضور	حضوري	the French conseil d Etat	فهم الطالب للمحاضرة	١	ثمان وعشرون
امتحانات تحريرية+شفوي+حضور	حضوري	Administrative law in iraq	فهم الطالب للمحاضرة	١	تسع وعشرون
امتحانات تحريرية+شفوي+حضور	حضوري	Administrative law in iraq	فهم الطالب للمحاضرة	١	ثلاثون
١١- تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ..... الخ					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
Constitutional and administrative law S-J- KADHEM			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )		
Constitutional and administrative law S-J- KADHEM			المراجع الرئيسية (المصادر)		
CONSTITUTION AND ADIMINISTRATIVE Hilaire Barnett CONSTITUTIONAL & ADMINISTRATIVE LAW <a href="http://ndl.ethernet.edu.et/bitstream">http://ndl.ethernet.edu.et/bitstream</a>			الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجالات العلمية , التقارير ..... ) المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : القانون الإداري	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل/ السنة : ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٥- أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٩٠/	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
<p>الاسم : أ.د. إسماعيل صعصاع غيدان  أ.م.د. عبد الحسين عبد نور  أ.م.د. أمين رحيم حميد</p>	<p>الأيمل : <a href="mailto:law.ismael.saas@uobabylon.edu.iq">law.ismael.saas@uobabylon.edu.iq</a>  <a href="mailto:law.abdulhussein.hadi14@uobabylon.edu.iq">law.abdulhussein.hadi14@uobabylon.edu.iq</a>  <a href="mailto:law.ameen.raheem@uobabylon.edu.iq">law.ameen.raheem@uobabylon.edu.iq</a></p>
٨- أهداف المادة الدراسية	
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* تمكين الطالب من حسن استيعاب أحكام هذا القانون</li> <li>* تمكين الطالب من فهم واستيعاب النشاط الإداري والسلطة المختصة به</li> <li>* معرفة المبادئ والأحكام القضائية التي كان لها الدور الأساسي في ظهور نظريات القانون الإداري</li> <li>* معرفة أهم التشريعات الإدارية العراقية والتي تشكل بحد ذاتها قانونا إداريا</li> <li>* تمكين الطالب من بيان كيفية ممارسة سلطة إصدار القرار الإداري وكيفية تنفيذه</li> <li>* تمكين الطالب من معرفة قواعد إبرام العقود الإدارية وكيفية انقضائها</li> <li>* معرفة خصائص القانون الإداري بوصفه قانونا متميزا عن بقية الفروع القانونية الأخرى</li> <li>* تحديد السلطات الإدارية الأخرى المركزية من الدساتير العراقية ومنها دستور النافذ لعام ٢٠٠٥</li> <li>* بيان السلطات المحلية والتي تشكل هيئات لامركزية إدارية إقليمية</li> </ul>	

\* تمكين الطالب من دراسة المبادئ الأساسية في قانون المحافظات غير المنتظم في إقليم رقم ٢١ لسنة ٢٠٠٨ المعدل

\* تمكين الطالب من معرفة كيفية التميز بين الإدارة اللامركزية الإقليمية والفرعية كنظام دستوري

\* تمكين الطالب من معرفة أحكام وقواعد نظريات الظروف الاستثنائية من أجل تحديد سلطات الضبط الإداري فيمثل هذه الظروف

\* الوقوف على التشريعات العراقية وخصوصا ما يتعلق منها بقانون السلامة الوطنية (الطوارئ)

\* تمكين الطالب من معرفة واجبات الموظفين بصورة دقيقة من أجل الحد من الفساد الإداري

\* دراسة مظاهر الفساد الإداري ومن ثم تجريمه من خلال دراسة الجرائم التأديبية وعقوباتها

\* تمكين الطالب من حسن إدارة والحفاظ على الأموال العامة وكيفية استعمالها سواء كانت ذلك بصورة منفردة أم اجتماعية

\* دراسة أحكام البطالان والانعدام في القرارات الإدارية

\* العمل على تحقيق مبدأ سيادة القانون وتحقيق المشروعية من خلال إزالة مظاهر مخالفة القرار الإداري للقانون

\* دراسة الأحكام النافذة في أطار العقود ومعرفة ذلك من خلال قانون العقود العامة رقم ٨٧ لسنة ٢٠٠٤

\* معرفة اتجاهات المشرع العراقي لغرض تنفيذ العقود الإدارية استنادا إلى التعليمات النافذة رقم ٢ لسنة ٢٠١٤

## ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>دراسة المبادئ والأحكام العامة للقانون الإداري عن طريق</p> <p>١- المحاضرة</p> <p>٢- الأمثلة العملية وتطبيقها على العناوين المهمة</p> <p>٣- العصف الذهني</p> <p>٤- المناقشة والحوار والإقناع</p> <p>لغرض معرفة الطالب بالقواعد القانونية المنظمة لعمل الإدارة لغرض تهيئة جيل واعى بالقواعد التي تحكم المبادئ الأساسية في دراسة المركزية الإدارية واللامركزية الإدارية والمرافق العامة والنشاط الإداري والوظيفة العامة والأعمال القانونية الصادرة عن الإدارة المتمثلة بالقرارات الإدارية والعقود الإدارية.</p>
--------------	--

## ١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة	ماهية القانون الإداري ٠	طريقة المحاضرة	الاختبار اليومي والشهري

	النظرية طريقة المناقشة .		وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة .		
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	علاقة القانون الإداري بفروع القانون الأخرى .	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة .	٣	الثاني
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة .	ماهية الشخصية المعنوية وتقسيماتها .	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة .	٣	الثالث
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة .	المركزية الإدارية .	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة .	٣	الرابع
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة .	اللامركزية الإدارية الإقليمية .	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة .	٣	الخامس
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة .	السلطات الإدارية في العراق .	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة .	٣	السادس
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة .	المجالس المحلية ورؤساء الوحدات الإدارية .	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة .	٣	السابع
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	تنازع الاختصاصات بين السلطات .	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة .	٣	الثامن
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية	تعريف الضبط الإداري وأغراضه .	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل	٣	التاسع

	طريقة المناقشة .		اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة .		
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة .	هيئات الضبط الإداري ووسائلها القانونية .	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة .	٣	العاشر
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة .	القيود التي ترد على حرية الضبط الإداري واتساع نطاق إجراءات الضبط الإداري .	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة .	٣	الحادي عشر
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة .	مفهوم المرفق العام .	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة .	٣	الثاني عشر
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة .	النظام القانوني للمرافق العامة .	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة .	٣	الثالث عشر
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة .	المبادئ الأساسية التي تحكم سير المرافق العامة .	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة .	٣	الرابع عشر
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة .	طرق إدارة المرافق العامة .	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة .	٣	الخامس عشر
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة .	تعريف الوظيفة العامة وعناصرها .	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة .	٣	السادس عشر
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة .	الموظف العام وعلاقته بالإدارة .	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة .	٣	السابع عشر

الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة .	قواعد تعيين الموظفين •	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة •	٣	الثامن عشر
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة .	واجبات الموظف • وحقوقه •	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة •	٣	التاسع عشر
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة .	تأديب الموظف العام وانقضاء الرابطة الوظيفية •	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة •	٣	العشرون
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة .	الأموال العامة •	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة •	٣	احدى وعشرون
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة .	طبيعة الأموال العامة •	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة •	٣	اثنان وعشرون
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة .	قواعد استعمال الأموال العامة •	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة •	٣	ثلاثة وعشرون
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة .	تعريف القرار الإداري وعناصر القرار الإداري	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة •	٣	اربعة وعشرون
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية	أنواع القرارات الإدارية	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل	٣	خمسة وعشرون

	طريقة المناقشة		اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة		
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة .	تفسير القرارات الإدارية وانقضاءها .	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة .	٣	سنة وعشرون
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة .	تعريف وعناصر العقد الإداري .	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة .	٣	سبعة وعشرون
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة .	إبرام العقد الإداري وأنواعه .	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة .	٣	ثمانية وعشرون
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة .	تنفيذ العقد الإداري حقوق والتزامات الإدارية والمتعاقد معه .	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة .	٣	تسعة وعشرون
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	انقضاء العقد الإداري .	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة	٣	ثلاثون

#### ١١- تقييم المقرر

١٠٪ التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية ٣٠٪ امتحانات شهرية ٦٠٪ امتحان نهائي

١٢- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت )	د.مازن ليلو راضي: القانون الإداري، ط٥، دار المسلة للطباعة والنشر ، بغداد ، ٢٠٢٥.
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - د.عصام البرزنجي :مبادئ وأحكام القانون الإداري، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر ، بغداد ١٩٩١ . ٢-د.ماجد راغب الحلو: القانون الإداري. ٢٠٠٤ . ٣-د . عبد الغني بسيوني: القانون الإداري، بدون سنة. ٤-د.شأبا توما: القانون الإداري. ١٩٨٠ . ٥-د.ماهر صالح علاوي : الوسيط في القانون الإداري، ٢٠٠٩.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجالات العلمية , التقارير .....)	
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
قانون التجاري	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	
سنوي-	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٤ /٨	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : أ.د. سماح حسين علي + م.م. محمد عباس كتاب الايمل: <a href="mailto:Samah_al_rekabi@yahoo.com">Samah_al_rekabi@yahoo.com</a> <a href="mailto:mhmdbasalsltany61@gmail.com">mhmdbasalsltany61@gmail.com</a>	
٨- اهداف المادة الدراسية	
اهداف المادة الدراسية	* مساعدة الطالب لفهم مبادئ قانون التجارة العراقي رقم ٣٠ لسنة ١٩٨٤ المعدل * مساعدة الطالب لفهم مصادر قانون التجارة العراقي * مساعدة الطالب على معرفة النظريات التي على اساسها يتم معرفة المعيار المعتمد لتجارية العمل من عدمه * مساعدة الطالب في فهم مضمون قانون التجارة .
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المحاضرة. - الامثلة الواقعية. - العصف الذهني. - المناقشة و الحوار.

## ١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول ١	٢		اعطاء لمحة عن تطور قانون التجارة العراقي	المحاضرة نظري	الاختبار اليومي و الشهري
الثاني ٢	٢		مصادر القانون التجاري	المحاضرة نظري	الاختبار اليومي و الشهري
الثالث ٣	٢		الاعمال التجارية	المحاضرة نظري	الاختبار اليومي و الشهري
الرابع ٤	٢		الاعمال التجارية بصيغة منفردة	المحاضرة نظري	الاختبار اليومي و الشهري
الخامس ٥	٢		الاعمال التجارية بصيغة مشروع	المحاضرة نظري	الاختبار اليومي و الشهري
السادس ٦	٢		التاجر	المحاضرة نظري	الاختبار اليومي و الشهري
السابع ٧	٢		شروط اكتساب صفة التاجر	المحاضرة نظري	الاختبار اليومي و الشهري
الثامن ٨	٢		الاهلية	المحاضرة نظري	الاختبار اليومي و الشهري
التاسع ٩	٢		الشخص المعنوي التاجر	المحاضرة نظري	الاختبار اليومي و الشهري
العاشر ١٠	٢		التسجيل في السجل التجاري	المحاضرة نظري	الاختبار اليومي و الشهري
الحادي عشر ١١	٢		المقصود بالاسم التجاري	المحاضرة نظري	الاختبار اليومي و الشهري
الثاني عشر ١٢	٢		انواع الدفاتر التجارية	المحاضرة نظري	الاختبار اليومي و الشهري
الثالث عشر ١٣	٢		الدفاتر الالزامية	المحاضرة نظري	الاختبار اليومي و الشهري
الرابع عشر ١٤	٢		الدفاتر الاختيارية	المحاضرة نظري	الاختبار اليومي و الشهري
الخامس عشر ١٥	٢		الامتناع عن المنافسة غير المشروعة	المحاضرة نظري	الاختبار اليومي و الشهري
السادس عشر ١٦	٢		التعريف بعقد النقل	المحاضرة نظري	الاختبار اليومي و الشهري
السابع عشر ١٧	٢		شروط انشاء عقد النقل	المحاضرة نظري	الاختبار اليومي و الشهري
الثامن عشر ١٨	٢		تعريف عقد نقل الاشياء و اهميته	المحاضرة نظري	الاختبار اليومي و الشهري
التاسع عشر ١٩	٢		اثار عقد نقل الاشياء	المحاضرة نظري	الاختبار اليومي و الشهري

العشرون ٢٠	٢	تعريف عقد نقل الاشخاص	المحاضرة نظري	الاختبار اليومي و الشهري
الحادي و العشرون ٢١	٢	اثار عقد نقل الاشخاص	المحاضرة نظري	الاختبار اليومي و الشهري
الثاني و العشرون ٢٢	٢	مسؤولية الناقل	المحاضرة نظري	الاختبار اليومي و الشهري
الثالث و العشرون ٢٣	٢	تعريف عقد التأمين و اهميته	المحاضرة نظري	الاختبار اليومي و الشهري
الرابع و العشرون ٢٤	٢	اطراف عقد التأمين	المحاضرة نظري	الاختبار اليومي و الشهري
الخامس و العشرون ٢٥	٢	اثار عقد التأمين	المحاضرة نظري	الاختبار اليومي و الشهري
السادس و العشرون ٢٦	٢	انتهاء عقد التأمين	المحاضرة نظري	الاختبار اليومي و الشهري
السابع و العشرون ٢٧	٢	البيوع البحرية - البيع سيف	المحاضرة نظري	الاختبار اليومي و الشهري
الثامن و العشرون ٢٨	٢	البيوع البحرية - البيع فوب	المحاضرة نظري	الاختبار اليومي و الشهري
التاسع و العشرون ٢٩	٢	العمليات المصرفية - الحساب الجاري	المحاضرة نظري	الاختبار اليومي و الشهري
الثلاثون ٣٠	٢	العمليات المصرفية - الاعتماد المستندي	المحاضرة نظري	الاختبار اليومي و الشهري

#### ١١- تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ..... الخ امتحان شهري من ٣٠ و يومي ١٠ درجات و نهائي من ٦٠ درجة

#### ١٢- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )	القانون التجاري - د. باسم محمد صالح - دار الكتب - بغداد - ١٩٨٤
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. عزيز العكيلي- القانون التجاري - عمان- ١٩٩٩ د. سميحة القليوبي - مبادئ القانون التجاري- النهضة- القاهرة - ٢٠٠٠

المجلة الاقتصادية – العراق	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجالات العلمية , التقارير ..... )
الموقع الرسمي لقاعدة التشريعات العراقية	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١ - اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٥- ٢٠٢٦	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠١١-٢-٢٦	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
المحاضرة الحضورية	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة      ٣٠ وحدة ■	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي والايمل	
عبدالله نجم عبدالله حسين الربيعي <a href="mailto:hum147.abdullah.najim@uobabylon.edu.iq">hum147.abdullah.najim@uobabylon.edu.iq</a>	
٨-اهداف المادة الدراسية	*تعريف الطالب بالمصطلحات والعبارات في اللغة الانكليزية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاهداف المعرفية	الاستراتيجية
١ - تدريس مادة قواعد باللغة الانكليزية	
٢ - دراسة تعريف قواعد باللغة الانكليزية وتوظيفها في الاهداف المهاراتية :	
١ - ان يكون الطالب قادرا على التحدث باللغة الانكليزية	
٢ - ان يكون الطالب قادرا على فهم اللغة الانكليزية	
طرائق التعليم و التعلم :	
محاضرات نظرية + محاضرات تفاعلية + المناقشة مع الطالب وتعزيز ثقته بنفسه	
١٠- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	فهم الطالب للمحاضرة	AM/is/are/my/your/He . She. They. His . Her	حضوري	امتحانات تحريرية + شفوي + حضور
الثاني	١	فهم الطالب للمحاضرة	Jobs.am.are.is. Negative and question. personal information	حضوري	امتحانات تحريرية + شفوية + حضور
الثالث	١	فهم الطالب للمحاضرة	Have.Has.our.their.Possessives the family	حضوري	امتحانات تحريرية + شفوية + حضور
الرابع	١	فهم الطالب للمحاضرة	Sports.Food.Drink.Language and nationalities	حضوري	امتحانات تحريرية + شفوية + حضور
الخامس	١	فهم الطالب للمحاضرة	A/An .Numbers and prices	حضوري	امتحانات تحريرية + شفوية + حضور
السادس	١	فهم الطالب للمحاضرة	The Time.Present simple	حضوري	امتحانات تحريرية + شفوية + حضور
السابع	١	فهم الطالب للمحاضرة	He.She.Always.Sometimes.Never.Day of the week	حضوري	امتحانات تحريرية + شفوية + حضور
الثامن	١	فهم الطالب للمحاضرة	Question words Me.him.Us.the m.this that	حضوري	امتحانات تحريرية + شفوية + حضور
التاسع	١	فهم الطالب للمحاضرة	Rooms and Furniture,preposition	حضوري	امتحانات تحريرية + شفوية + حضور
العاشر	١	فهم الطالب للمحاضرة	Was,Were	حضوري	امتحانات تحريرية + شفوية + حضور
الحادي عشر	١	فهم الطالب للمحاضرة	Present simple	حضوري	امتحانات تحريرية + شفوية + حضور
الثاني عشر	١	فهم الطالب للمحاضرة	Past simple	حضوري	امتحانات تحريرية + شفوية + حضور
الثالث عشر	١	فهم الطالب للمحاضرة	Questions and negatives	حضوري	امتحانات تحريرية + شفوية + حضور

امتحانات تحريرية + شفوية + حضور	حضوري	Can/can't.Adverbs .Adjectives.+Noun	فهم الطالب للمحاضرة	١	الرابع عشر
امتحانات تحريرية + شفوية + حضور	حضوري	I'd like-some/Any. In a restaurant	فهم الطالب للمحاضرة	١	الخامس عشر
امتحانات تحريرية+شفوي+حضور	حضوري	Colours and clothes. present continous opposite verbs	فهم الطالب للمحاضرة	١	السادس عشر
امتحانات تحريرية+شفوي+حضور	حضوري	Pronounce	فهم الطالب للمحاضرة	١	السابع عشر
امتحانات تحريرية+شفوي+حضور	حضوري	Objectives	فهم الطالب للمحاضرة	١	الثامن عشر
امتحانات تحريرية+شفوي+حضور	حضوري	Determiners	فهم الطالب للمحاضرة	١	التاسع عشر
امتحانات تحريرية+شفوي+حضور	حضوري	Auxiliary verbs	فهم الطالب للمحاضرة	١	عشرون
امتحانات تحريرية+شفوي+حضور	حضوري	Prepositions	فهم الطالب للمحاضرة	١	احدى وعشرون
امتحانات تحريرية+شفوي+حضور	حضوري	prepositional phrases	فهم الطالب للمحاضرة	١	اثنا وعشرون
امتحانات تحريرية+شفوي+حضور	حضوري	Present simple VS present perfect	فهم الطالب للمحاضرة	١	ثلاث وعشرون

امتحانات تحريرية+شفوي+ح ضور	حضوري	Conditionals	فهم الطالب للمحاضرة	١	اربع وعشرون
امتحانات تحريرية+شفوي+ح ضور	حضوري	Passive voice	فهم الطالب للمحاضرة	١	خمس وعشرون
امتحانات تحريرية+شفوي+ح ضور امتحانات تحريرية+شفوي+ح ضور	حضوري	City VS countryside	فهم الطالب للمحاضرة	١	ست وعشرون
امتحانات تحريرية+شفوي+ح ضور	حضوري	Job interviews and CV writing	فهم الطالب للمحاضرة	١	سبع وعشرون
امتحانات تحريرية+شفوي+ح ضور	حضوري	Cultural differences between countries	فهم الطالب للمحاضرة	١	ثمان وعشرون
امتحانات تحريرية+شفوي+ح ضور	حضوري	Friendship VS family relationships	فهم الطالب للمحاضرة	١	تسع وعشرون
امتحانات تحريرية+شفوي+ح ضور	حضوري	The way we live	فهم الطالب للمحاضرة	١	ثلاثون

#### ١١- تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ..... الخ

#### ١٢- مصادر التعلم والتدريس

Headway plus - IntermmEDIATE	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير .....)
	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

اللغة العربية العامة / المرحلة الثانية		١- اسم المقرر
		٢- رمز المقرر
سنوي		٣- الفصل / السنة
٢٠٢٦/٣/١٧		٤- تاريخ اعداد هذا الوصف
حضوري		٥- أشكال الحضور المتاحة
٦٠ ساعة		٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
الايمل : ahmed.alshemry@uobabyion.edu.iq		٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي الاسم : أ.م.د أحمد سالم عبيد الشمري
٨- اهداف المادة الدراسية		
<p>* تهتم هذه المادة بتدريس قواعد اللغة العربية ومعاني الألفاظ ومدلولاتها</p> <p>* وتهتم بتحسين الصورة الجمالية للغة العربية المستعملة من طلبة كلية القانون</p> <p>* كما تراد لها أن تنمي حسن استعانتهم بمعاجم اللغة والألفاظ</p>		اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم		
<p>١ . طريقة المحاضرة</p> <p>٢ . شرح الأمثلة الخاصة بكل موضوع من خلال مشاركة الطلبة</p> <p>٣ . طريقة العصف الذهني</p> <p>٤ . المناقشة والحوار</p>		الاستراتيجيات يجية

١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفة مفهوم الجملة الأسمية والحديث عن أبرز أركانها ( المبتدأ والخبر	الجملة الأسمية ( المبتدأ والخبر )	طريقة عرض المحاضرة فضلا عن الحوار	المناقشات والاختبارات اليومية والشهرية
الثاني	٢	تعريف المبتدأ ومعرفة أنواعه ودوره في الجملة العربية	المبتدأ	طريقة عرض المحاضرة فضلا عن الحوار	المناقشات والاختبارات اليومية والشهرية
الثالث	٢	معرفة ، أنواعه ، علامات إعرابه مع أمثلة تطبيقية	تكملة الحديث عن المبتدأ	طريقة عرض المحاضرة فضلا عن الحوار	المناقشات والاختبارات اليومية والشهرية
الرابع	٢	تعريف المبتدأ ومعرفة أنواعه ودوره في الجملة العربية	الخبر	طريقة عرض المحاضرة فضلا عن الحوار	المناقشات والاختبارات اليومية والشهرية
الخامس	٢	معرفة ، أنواعه ، علامات إعرابه مع أمثلة تطبيقية	تكملة الحديث عن الخبر	طريقة عرض المحاضرة فضلا عن الحوار	المناقشات والاختبارات اليومية والشهرية
السادس	٢	معرفة المفهوم ودوره في الجملة العربية و تعريف الطالب بالمواضع الخاصة التي يجب فيها كسر همزة إن مع أمثلة تطبيقية	الأحرف المشبه بالفعل( إن أخواتها	طريقة عرض المحاضرة فضلا عن الحوار	المناقشات والاختبارات اليومية والشهرية
السابع	٢	معرفة المفهوم ودوره في الجملة العربية	المجرورات في اللغة العربية	طريقة عرض المحاضرة فضلا عن الحوار	المناقشات والاختبارات اليومية والشهرية
الثامن	٢	نفسه	تكملة الحديث عن المجرورات	طريقة عرض المحاضرة فضلا عن الحوار	المناقشات والاختبارات اليومية والشهرية
التاسع	٢	معرفة المفهوم ودوره في الجملة العربية	الأفعال الناقصة ( كان أخواتها	طريقة عرض المحاضرة فضلا عن الحوار	المناقشات والاختبارات اليومية والشهرية
العاشر	٢	نفسه	تكملة الحديث عن الأفعال الناقصة	طريقة عرض المحاضرة فضلا عن الحوار	المناقشات والاختبارات اليومية والشهرية
الحادي عشر	٢	معرفة المفهوم ودوره في الجملة العربية	المنصوبات في اللغة العربية	طريقة عرض المحاضرة فضلا عن الحوار	المناقشات والاختبارات اليومية والشهرية
الثاني عشر	٢	نفسه	تكملة الحديث عن المنصوبات	طريقة عرض المحاضرة فضلا عن الحوار	المناقشات والاختبارات اليومية والشهرية
الثالث عشر	٢	معرفة شاعره وتحليل الأبيات الشعرية	نص شعري عباسي(قصيدة الشريف الرضي + دالية أبي العلاء المعري )	طريقة عرض المحاضرة فضلا عن الحوار	المناقشات والاختبارات اليومية والشهرية
الرابع عشر	٢	معرفة بعض الأخطاء اللغوية الشائعة التي ترد في الدراسات القانونية وكيفية تجنبها	تصويبات لغوية	طريقة عرض المحاضرة فضلا عن الحوار	المناقشات والاختبارات اليومية والشهرية
الخامس عشر	٢		امتحان الفصل الأول	طريقة عرض المحاضرة فضلا عن الحوار	المناقشات والاختبارات اليومية والشهرية
السادس عشر	٢	معرفة المفهوم وأنواع الأعداد ودورها في الجملة العربية	العدد في اللغة العربية	طريقة عرض المحاضرة فضلا عن الحوار والمناقشة	المناقشات والاختبارات اليومية والشهرية
السابع عشر	٢	تعليم الطلبة كيفية كتابة الأعداد مع مراعاة الموقع النحوي لها	أمثلة تطبيقية عن كيفية تحويل الأعداد من الأرقام الى الكتابة	طريقة عرض المحاضرة فضلا عن الحوار	المناقشات والاختبارات اليومية والشهرية

المناقشات والاختبارات اليومية والشهرية	طريقة عرض المحاضرة فضلا عن الحوار	أحكام كتابة الضاد والظاء	تعليم الطلبة على كتابتهما بالشكل الصحيح والتفريق بينهما	٢	الثامن عشر
المناقشات والاختبارات اليومية والشهرية	طريقة عرض المحاضرة فضلا عن الحوار	أحكام كتابة التاء المفتوحة والمربوطة	تعليم الطلبة على كتابتهما بالشكل الصحيح والتفريق بينهما	٢	التاسع عشر
المناقشات والاختبارات اليومية والشهرية	طريقة عرض المحاضرة فضلا عن الحوار والمناقشة	البلاغة العربية ( علم البديع )	معرفة المفهوم ودوره في بلاغة الكلام وتعريف الطلبة بنوعيه (المحسنات المعنوية والمحسنات اللفظية مع الأمثلة	٢	العشرون
المناقشات والاختبارات اليومية والشهرية	طريقة عرض المحاضرة فضلا عن الحوار	تكملة الحديث عن علم البديع وأقسامه	نفسه	٢	الحادي والعشرون
المناقشات والاختبارات اليومية والشهرية	طريقة عرض المحاضرة فضلا عن الحوار	نص شعري حديث ( قصيدة الجواهري + قصيدة مصطفى جمال الدين)	معرفة شاعره وتحليل الأبيات الشعرية	٢	الثاني والعشرون
المناقشات والاختبارات اليومية والشهرية	طريقة عرض المحاضرة فضلا عن الحوار	التوابع (العطف)	معرفة المفهوم ودوره في الجملة العربية	٢	الثالث والعشرون
المناقشات والاختبارات اليومية والشهرية	طريقة عرض المحاضرة فضلا عن الحوار	المعاجم العربية	معرفة المفهوم وتدريب الطلبة على كيفية استخراج الألفاظ منها	٢	الرابع والعشرون
المناقشات والاختبارات اليومية والشهرية	طريقة عرض المحاضرة فضلا عن الحوار	تصريف الأسماء من حيث التذكير والتأنيث والتجريد والزيادة	معرفة المفهوم ودوره في الجملة العربية	٢	الخامس والعشرون
المناقشات والاختبارات اليومية والشهرية	طريقة عرض المحاضرة فضلا عن الحوار والمناقشة	تكملة موضوع تصريف الأسماء	نفسه	٢	السادس والعشرون
المناقشات والاختبارات اليومية والشهرية	طريقة عرض المحاضرة فضلا عن الحوار	تصويبات لغوية	معرفة بعض الأخطاء اللغوية الشائعة التي ترد في الدراسات القانونية وكيفية تجنبها	٢	السابع والعشرون
المناقشات والاختبارات اليومية والشهرية	طريقة عرض المحاضرة فضلا عن الحوار	علامات الترقيم	معرفة المفهوم ودورها في الجملة العربية	٢	الثامن والعشرون
المناقشات والاختبارات اليومية والشهرية	طريقة عرض المحاضرة فضلا عن الحوار والمناقشة	تكملة الحديث عن علامات الترقيم	أمثلة تطبيقية حول الموضوع	٢	التاسع والعشرون
المناقشات والاختبارات اليومية والشهرية	طريقة عرض المحاضرة فضلا عن الحوار والمناقشة	امتحان الفصل الثاني		٢	الثلاثون

#### ١١ - تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

<p>اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص ، د. سعد عليوي شرح ألفية ابن مالك ، محمد بن صالح العثيمين ، د. ط ، د. ب .</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت ) المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>١- معاني النحو، د. فاضل السامرائي، مطابع وزارة التعليم العالي، جامعة بغداد، ١٩٩٠ . ٢- في النحو العربي قواعد وتطبيق، الدكتور مهدي المخزومي، الطبعة الثانية ، ١٩٨٥ م . ٣- قل ولا تقل - محاضرات د. مصطفى جواد ، د. ت ، د. ط</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجالات العلمية , التقارير .....)</p>
<p>المكتبة الافتراضية و بقية المواقع الالكترونية الأخرى Google ,YouTube</p>	<p>المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

١- أسم المقرر	
المالية العامة والتشريع المالي في العراق	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
النظام السنوي	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
<p>الاسم :            ١- م . د . كاظم خضير محمد .            الايميل Khdum.swedy@uobabylon.edu.iq</p>	
١- م . د . مشتاق طالب Law.mushtaq .nasir @uobabylo.edu	
٨- اهداف المادة الدراسية	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>* تعريف الطلبة بمفاهيم ومصطلحات مقرر المادة            *تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية المتعلقة بأوجه نفقات            وإيرادات الدولة وطرق اعداد الموازنة العامة            *تنمية قدرة الطلبة على بيان وتلمس الاثار الاقتصادية            لكل نوع من انواع الايرادات            *</p>	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	١	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الحاجات العامة	حاجات جماعية وفردية	محاضرة تفاعلية	مشاركة الطلبة وتوجيه الاسئلة
الثاني	٢	علاقة علم المالية ببقية العلوم	بالاقتصاد والعلوم السياسية والقانون	محاضرة تفاعلية	مشاركة الطلبة وتوجيه الاسئلة
الثالث	٢	النفقات العامة	التعريف بالنفقة العامة واركانها وقواعدها	محاضرة تفاعلية	مشاركة الطلبة وتوجيه الاسئلة
الرابع	٢	صور النفقات العامة	الراتب وما في حكمه والاعانات واقساط الدين العام وفوائده	محاضرة تفاعلية	مشاركة الطلبة وتوجيه الاسئلة
الخامس	٢	تقسيم النفقات العامة	التقسيم الدوري والوظيفي والاقليمي والاقتصادي للفنقات العامة	محاضرة تفاعلية	مشاركة الطلبة وتوجيه الاسئلة
السادس	٢	ظاهرة تزايد النفقات العامة	الاسباب الحقيقية والظاهرية لزيادة النفقات العامة	محاضرة تفاعلية	مشاركة الطلبة وتوجيه الاسئلة
السابع	٢	آثار النفقات العامة	آثار النفقات على الطلب الكلي والاسعار وتوجيه الانتاج وعلى الايرادات الضريبية وعلى توزيع الدخل القومي	محاضرة تفاعلية	مشاركة الطلبة وتوجيه الاسئلة
الثامن	٢	الايرادات العامة	الدومين العام والخاص	محاضرة تفاعلية	مشاركة الطلبة وتوجيه الاسئلة
التاسع	٢	الرسم والثمن العام	تعريفها وخصائصها	محاضرة تفاعلية	مشاركة الطلبة وتوجيه الاسئلة
العاشر	٢	القروض العامة	التعريف والانواع	محاضرة تفاعلية	مشاركة الطلبة وتوجيه الاسئلة
الحادي عشر	٢	القروض العامة	طرق اصدار وانقضاء القرض والاثار الاقتصادية له	محاضرة تفاعلية	مشاركة الطلبة وتوجيه الاسئلة

الثاني عشر	٢	الضريبة	تعريفها وخصائصها وقواعدها	محاضرة تفاعلية	مشاركة الطلبة وتوجيه الاسئلة
الثالث عشر	٢	الضريبة	تقسيمات الضريبة والاثار الاقتصادية لها	محاضرة تفاعلية	مشاركة الطلبة وتوجيه الاسئلة
الرابع عشر	٢	الموازنة العامة	التعريف والخصائص والطبيعة القانونية لها	محاضرة تفاعلية	مشاركة الطلبة وتوجيه الاسئلة
الخامس عشر	٢	قواعد الموازنة العامة	قاعدة سنوية الموازنة وقاعدة وحدة الموازنة وقاعدة عمومية الموازنة وقاعدة توازن الموازنة	محاضرة تفاعلية	مشاركة الطلبة وتوجيه الاسئلة
السادس عشر	٢	مراحل اعداد الموازنة	مرحلة اعداد الموازنة ومرحلة تصديقها وتنفيذها	محاضرة تفاعلية	مشاركة الطلبة وتوجيه الاسئلة
السابع عشر	٢	الرقابة على الموازنة	التعريف بالرقابة وانواعها	محاضرة تفاعلية	مشاركة الطلبة وتوجيه الاسئلة
الثامن عشر	٢	التشريع الضريبي في العراق الضرائب المباشرة	الضرائب على الدخل وتحديد الدخل الخاضع لها	محاضرة تفاعلية	مشاركة الطلبة وتوجيه الاسئلة
التاسع عشر	٢	الضرائب على الدخل	تحديد الدخل المعفى من الخضوع للضريبة	محاضرة تفاعلية	مشاركة الطلبة وتوجيه الاسئلة
العشرون	٢	نطاق سريان الضريبة	نطاق سريانها من حيث الزمان والمكان	محاضرة تفاعلية	مشاركة الطلبة وتوجيه الاسئلة
الواحد والعشرون	٢	طرق تقدير الدخل	طرق التقدير المباشرة وغير المباشرة	محاضرة تفاعلية	مشاركة الطلبة وتوجيه الاسئلة
الثاني والعشرون	٢	تحديد الدخل الصافي	خصم التنزيلات / مفهوم التنزيلات وانواعها	محاضرة تفاعلية	مشاركة الطلبة وتوجيه الاسئلة
الثالث والعشرون	٢	خصم الخسائر	تنزيل الخسائر وترحيلها	محاضرة تفاعلية	مشاركة الطلبة وتوجيه الاسئلة
الرابع والعشرون	٢	تنزيل السماحات	تعريف مفهوم السماحات وانواعها	محاضرة تفاعلية	مشاركة الطلبة وتوجيه الاسئلة

الخامس والعشرون	٢	جباية الضريبة	آلية الجباية وضمائنها والاعتراض على تقدير الضريبة أو فرضه والاثار المترتبة على الاعتراض	محاضرة تفاعلية	مشاركة الطلبة وتوجيه الاسئلة
السادس والعشرون	٢	الجرائم والعقوبات في قانون ضريبة الدخل	الجرائم والافعال المخلة بأحكام قانون ضريبة الدخل والعقوبات المقررة لها	محاضرة تفاعلية	مشاركة الطلبة وتوجيه الاسئلة
السابع والعشرون	٢	ضريبة العقار	تعريف ضريبة العقار وما هي العقارات الخاضعة للضريبة والمكلفين الملزمين بدفعها وسعر الضريبة وانواع الإعفاءات من ضريبة العقار	محاضرة تفاعلية	مشاركة الطلبة وتوجيه الاسئلة
الثامن والعشرون	٢	الضرائب على رأس المال	ضريبة العرصات ووعائها والمكلفون بدفعها	محاضرة تفاعلية	مشاركة الطلبة وتوجيه الاسئلة
التاسع والعشرون	٢	الضرائب غير المباشرة / الضرائب على الاستهلاك	ضريبة الانتاج والمبيعات والضريبة الكمركية	محاضرة تفاعلية	مشاركة الطلبة وتوجيه الاسئلة
الثلاثون	٢	الضرائب على التداول	ضريبة الطابع وضرائب التسجيل وطرق تقديرهما والطعن بتقديرهما	محاضرة تفاعلية	مشاركة الطلبة وتوجيه الاسئلة

#### ١١- تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ..... الخ

#### ١٢- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )	علم المالية العامة والتشريع المالي في العراق للدكتور رائد ناجي أحمد
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب المالية العامة والتشريع المالي .
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير .....)	
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	موقع الباحث العلمي

١- اسم المقرر/ جرائم نظام البعث في العراق

٢- رمز المقرر

٣- الفصل / سنوي / للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

٤- تاريخ اعداد هذا الوصف / ٢٠٢٦/٣/١٤

٥- أشكال الحضور المتاحة : حضوري

٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ ساعة

٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي

م.د مصطفى علي حمزة عسل : law٨٤٧.mustafa.ali@uobabylon.edu.iq

م . م وفاء عباس ياسر : Law٨٥٨.wafaa.abbas@uobabylon.edu.iq

م..م ايمن خليل شوكان : law٤٣٤@a.kaleel@uobabylon.edu.iq

٨- اهداف المادة الدراسية

اهداف المادة الدراسية

- \* ان يميز الطالب بين الجرائم الدولية والجرائم التي نظرت فيها المحكمة الجنائية العليا
- \* ان يعرف الطالب ماهي الجريمة النفسية
- \* ان يفهم الطالب اليات الجرائم النفسية
- \* ان يفهم الطالب معنى عسكرة المجتمع
- \* ان يتعرف الطالب على مجموعة القرارات التي اصدرها حزب البعث وتمثل انتهاكات سياسية

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	مفهوم الجرائم	التعرف على مفهوم الجريمة	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة

الثاني	١	تعريف الجرائم لغة واصطلاحا	البحث في تعريف الجريمة بشكل مفصل	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
الثالث	١	اقسام الجرائم	بيان اقسام الجرائم	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
الرابع	١	جرانم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥	توثيق جرانم حزب البعث	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
الخامس	١	انواع الجرائم الدولية ، القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	بيان القرارات الصادرة في جرانم حزب البعث	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
السادس	١	الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها	بيان مفهوم الجرائم النفسية وأثارها	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
السابع	١	ابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق(الجرائم النفسية،ليات الجرائم النفسية	توضيح انتهاكات حزب البعث بشكل مفصل	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
الثامن	١	اثار الجرائم النفسية،الجرائم الاجتماعية، عسكرية المجتمع	بيان مفهوم الجرائم الاجتماعية والنفسية واثارها	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
التاسع	١	موقف النظام البعثي من الدين	توضيح موقف النظام البعثي من الدين	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
العاشر	١	انتهاكات القوانين العراقية	توضيح موقف النظام البعثي من الدين	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
الحادي عشر	١	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرانم السلطة	مفهوم صور انتهاك حقوق الانسان وجرانم السلطة	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة

الثاني عشر	١	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	التعرف على قرارات انتهاكات السياسة والعسكر لنظام البعث	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
الثالث عشر	١	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	توضيح اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
الرابع عشر	١	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	مفهوم الجرائم البيئية	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
الخامس عشر	١	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	شرح التلوث الحربي والاشعاعي	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
السادس عشر	١	تدمير المدن والقرى	شرح كيفية تدمير المدن من قبل النظام البعثي	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
السابع عشر	١	سياسية الارض المحروقة	توضيح مفهوم سياسية الارض المحروقة	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
الثامن عشر	١	تجفيف الاهوار	توضيح كيف تم تجفيف الاهوار	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
التاسع عشر	١	تجريف بساتين النخيل	شرح كيف تم تجريف البساتين من قبل النظام البعثي	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
العشرون	١	تجريف الاشجار والمزروعات	شرح كيف تم تجريف البساتين من قبل النظام البعثي	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
الحادي والعشرون	١	احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	شرح كيف تم تجريف البساتين من قبل النظام البعثي	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
الثاني والعشرون	١	احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	توضيح مفهوم الابداء الجماعية التي قتم بها نظام البعث	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
الثالث والعشرون	١	احداث مقابر الابداء الجماعية	توضيح مفهوم الابداء الجماعية	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة

		التي قтам بها نظام البعث	المرتكبة من النظام البعثي في العراق		
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	توضيح مفهوم الابادة الجماعية التي قтам بها نظام البعث	احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	١	الرابع والعشرون
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	توضيح مفهوم الابادة الجماعية التي قтам بها نظام البعث	احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	١	الخامس والعشرون
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	توضيح مفهوم الابادة الجماعية التي قтам بها نظام البعث	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣م - ٢٠٠٣م	١	السادس والعشرون
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	توضيح مفهوم الابادة الجماعية التي قтам بها نظام البعث	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣م - ٢٠٠٣م	١	السابع والعشرون
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	توضيح مفهوم الابادة الجماعية التي قтам بها نظام البعث	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣م - ٢٠٠٣م	١	الثامن والعشرون
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	توضيح مفهوم الابادة الجماعية التي قтам بها نظام البعث	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣م - ٢٠٠٣م	١	التاسع والعشرون
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	توضيح مفهوم الابادة الجماعية	التصنيف الزمني لمقابر الابادة	١	الثلاثون

		الجماعية في العراق للمدة - ١٩٦٣ م ٢٠٠٣ م	التي قтам بها نظام البعث	
١١- تقييم المقرر				
٢٠ درجة الفصل الاول ( ١٥ امتحان + ٥ يومي) ٢٠ درجة الفصل الثاني ( ١٥ امتحان + ٥ يومي) ٦٠ درجة الامتحان النهائي				
١٢- مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )	كتاب جرائم حزب البعث/ وزارة التعليم العالي / جمهورية العراق			
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب جرائم حزب البعث/ وزارة التعليم العالي / جمهورية العراق			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير)	لا يوجد			
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	لا يوجد			

## نموذج وصف المقرر

١- أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية ( الجزء الثاني)	
اسم المقرر	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة :الفصل الاول/٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١	
٥- أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٩٠ ساعة	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : اسيل حمود حمزة	الايمل : aseel.hamod@uobabylon.edu.iq
٨- اهداف المادة الدراسية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بحزمة Microsoft Office الأساسية، وبشكل خاص برامج Microsoft Word وMicrosoft Excel وMicrosoft PowerPoint، وتمكينه من استخدامها في إنجاز الأعمال الأكاديمية والعملية.</li> <li>• تزويد الطالب بمعلومات إضافية حول التطورات الإلكترونية والتقنيات الحديثة في مجال الحاسوب وتطبيقاتها في التعليم والعمل.</li> <li>• تنمية مهارات الطالب العملية في استخدام الحاسوب، بما يساعده على إنجاز المهام المكتبية وإعداد التقارير والعروض التقديمية بكفاءة.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرة :شرح المفاهيم الأساسية للمادة وتوضيحها للطلبة بشكل نظري وعملي.</li> <li>• استخدام القلم والسبورة الاعتيادية وجهاز العرض : (Data Show) لعرض المعلومات والأمثلة والتطبيقات العملية.</li> <li>• العصف الذهني :إشراك الطلبة في المناقشة وطرح الأفكار لتنمية التفكير والتحليل.</li> </ul>	الاستراتيجية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشهرية واليومية والمناقشات وعمل واجب بيتي	المحاضرة نظري وعملي	Office ٢٠١٠	مقدمة عن مايكروسوفت وورد ٢٠١٠	٣	الاول
	المحاضرة نظري وعملي	Office ٢٠١٠	تعريف الطالب بتبويب الصفحة الرئيسية وتبويب عرض	٣	الثاني
	المحاضرة نظري وعملي	Office ٢٠١٠	تكملة الشرح عن تبويب عرض	٣	الثالث
	المحاضرة نظري وعملي	Office ٢٠١٠	تعريف الطالب بتبويب ادراج	٣	الرابع
	المحاضرة نظري وعملي	Office ٢٠١٠	تكملة الشرح بتبويب ادراج	٣	الخامس
	المحاضرة نظري وعملي	Office ٢٠١٠	تعريف الطالب بتبويب تخطيط الصفحة	٣	السادس
	المحاضرة نظري وعملي	Office ٢٠١٠	تعريف الطالب بتبويب مراجع وكيف يتم اضافة الهوامش وترتيبها	٣	السابع
			امتحان الشهري	٣	الثامن
	المحاضرة نظري وعملي	Office ٢٠١٠	تعريف الطالب بكيفية طباعة ملف معين على الورق وكيف يتم اختيار نوع الطباعة وخصائص الطباعة	٣	التاسع
	المحاضرة نظري وعملي	Office ٢٠١٠	تكليف الطلبة بتطبيق التبويبات السابقة	٣	العاشر

المحاضرة نظري وعملي	power point ٢٠١٠	مقدمة عن اساسيات نظام powerpoint	٣	الحادي عشر
المحاضرة نظري وعملي	power point ٢٠١٠	تعريف الطالب بتبويب file والصفحة الرئيسية	٣	الثاني عشر
المحاضرة نظري وعملي	power point ٢٠١٠	تعريف الطالب بتبويب التصميم	٣	الثالث عشر
المحاضرة نظري وعملي	power point ٢٠١٠	تعريف الطالب بتبويب عرض	٣	الرابع عشر
المحاضرة نظري وعملي	power point ٢٠١٠	تعريف الطالب بكيفية ادراج النصوص بالاشكال	٣	الخامس عشر
المحاضرة نظري وعملي	power point ٢٠١٠	تكملة شرح برنامج البوربوينت وتعريف الطالب بكيفية اضافة الكائنات	٣	السادس عشر
المحاضرة نظري وعملي	power point ٢٠١٠	تعريف الطالب بكيفية ادراج الحركات	٣	السابع عشر
		امتحان شهري	٣	الثامن عشر
المحاضرة نظري وعملي	power point ٢٠١٠	تعريف الطالب بكيفية العرض التقديمي	٣	التاسع عشر
المحاضرة نظري وعملي	power point ٢٠١٠	مطالبة الطلبة بتنفيذ التبويبات السابقة	٣	العشرون
المحاضرة نظري وعملي	اساسيات تطبيق نظام excel	الاطلاع على واجهة excel	٣	الحادي والعشرون
المحاضرة نظري وعملي	اساسيات تطبيق نظام excel	تعريف الطالب بتبويب file	٣	الثاني والعشرون
المحاضرة نظري وعملي	اساسيات تطبيق نظام excel	تعريف الطالب بتبويب الصفحة الرئيسية	٣	الثالث والعشرون

المحاضرة نظري وعملي	اساسيات تطبيق نظام excel	تعريف الطالب بتبويب تخطيط	٣	الرابع والعشرون
المحاضرة نظري وعملي	اتشاء الصيغ الرياضية	تعريف الطالب بدالة ال sum تعريف الطالب بصيغة if الشرطية	٣	الخامس والعشرون
المحاضرة نظري وعملي	اتشاء الصيغ الرياضية	تعريف الطالب بدالة ال count و countA,product, average	٣	السادس والعشرون
المحاضرة نظري وعملي	اتشاء الصيغ الرياضية	تعريف الطالب بدالة min-max, mod,abs, round,sqrt,exp,upper	٣	السابع والعشرون
		امتحان شهري	٣	الثامن والعشرون
المحاضرة نظري وعملي	اتشاء الصيغ الرياضية	تعريف الطالب بدالة now,text,networkdays, today, month ,year second,time,mintue,hour	٣	التاسع والعشرون
المحاضرة نظري وعملي	اتشاء الصيغ الرياضية	تعريف الطالب بالاخطاء الشائعة عند ادخال الصيغ في الاكسل	٣	الثلاثون

#### ١١- تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية  
والتحريرية والتقارير ..... الخ

#### ١٢- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية ( الجزء الثاني )  
أ.م.د. زياد محمد عبود أ.د. غسان حميد عبدالمجيد د.  
مصطفى ضياء الحسني

أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية( الجزء الثالث)

كتاب الحاسوب والبرمجيات الجاهزة - الطبعة الثامنة -

المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>المراجع الكترونية ، مواقع الانترنت</p>	
<p>١. شرح برنامج بوربوينت ٢٠١٠ الكتاب باللغة العربية شرح كامل مع تمرين عملي على انشاء العروض التقديمية- تأليف:م/ محمد ابو العال</p> <p>٢-كتاب شرح برنامج وورد ٢٠١٠ تأليف:م/ محمد ابو العال</p> <p>المكتبة الافتراضية          YouTubeGoogle, موقع          المنتديات التي تخص الحاسوب</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير ..... )</p> <p>المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

المقرر	١- اسم
	المبادئ العامة في قانون العقوبات
	٢- رمز المقرر
	٣- الفصل / السنة
	سنوي
	٤- تاريخ اعداد هذا الوصف
	٢٠٢٦\٣\١٥
	٥- أشكال الحضور المتاحة
	حضوري
	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٩٠ ساعة / ٩٠ وحدة
	٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي
الايمل	الاسم :
( law.luma.aamer@uobabylon.edu.iq )	١- أ. د. لمى عامر محمود
)	٢- أ. م. د. حوراء احمد
( law٢٤٠.hawraa.ahmed@uobabylon.edu.iq )	٣- م. د. صفاء عبد الواحد
) شاکر	٨- اهداف المادة الدراسية
( safaa.alshahmani@uobabylon.edu.iq )	
<p>١- يتعرف الطالب على مفهوم قانون العقوبات ويحدد موضوعه</p> <p>٢- يدرس اهمية قانون العقوبات ويتعلم مصادره</p> <p>٣- يفهم نطاق تطبيق قانون العقوبات</p> <p>٤- يتعلم مفهوم الجريمة واركائها وصور ارتكابها ويحدد اسباب الاباحة</p> <p>٥- يدرس مفهوم المسؤولية الجزائية واسبابها وموانعها</p> <p>٦- يتعرف على انواع الجرائم والعقوبة وانواعها وموقف المشرع العراقي منها .</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
	٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات التعليم : المحاضرة او الالقاء ، المناقشة وطرح الاسئلة او المشكلات وحلها ، اعداد وكتابة التقارير ، العصف الذهني ، التعليم بالاكتشاف . - استراتيجيات التعلم : اعادة استذكار المعلومات ، المذاكرة ، الاستنتاج ، تقديم الامثلة .	الاستراتيجية
--	--------------

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التعرف على مفهوم قانون العقوبات	مفهوم قانون العقوبات	محاضرات	امتحانات
الثاني	٣	تعلم مصادر قانون العقوبات	مصادر قانون العقوبات	محاضرات	امتحانات
الثالث	٣	التعرف على مبدأ قانونية الجرائم والعقوبات	مبدأ قانونية الجرائم والعقوبات	محاضرات	امتحانات
الرابع	٣	التعرف على تطبيق القانون الجنائي من حيث الزمان	تطبيق القانون الجنائي من حيث الزمان	محاضرات	امتحانات
الخامس	٣	تعلم نطاق تطبيق مبدأ عدم رجعية القانون الجنائي الى الماضي	نطاق تطبيق مبدأ عدم رجعية القانون الجنائي الى الماضي	محاضرات	امتحانات
السادس	٣	التعرف على تطبيق القانون الجنائي من حيث المكان	تطبيق القانون الجنائي من حيث المكان	محاضرات	امتحانات
السابع	٣	تعلم الاستثناءات على مبدأ اقليمية القانون الجنائي	استثناءات مبدأ اقليمية القانون الجنائي	محاضرات	امتحانات
الثامن	٣	التعرف على مفهوم الجريمة وتمييزها عما يشتهب بها	مفهوم الجريمة وتمييزها عما يشتهب بها	محاضرات	امتحانات
التاسع	٣	تعلم الركن المادي للجريمة	الركن المادي للجريمة	محاضرات	امتحانات
العاشر	٣	التعرف على ركني الجريمة المعنوي والشرعي	ركني الجريمة المعنوي والشرعي	محاضرات	امتحانات
الحادي عشر	٣	التعرف على مفهوم الشروع في الجريمة ومراحلها	مفهوم الشروع في الجريمة ومراحلها	محاضرات	امتحانات
الثاني عشر	٣	التعرف على اركان الشروع في الجريمة	اركان الشروع في الجريمة	محاضرات	امتحانات
الثالث عشر	٣	التعرف على مفهوم المساهمة في الجريمة وصورها	مفهوم المساهمة في الجريمة وصورها	محاضرات	امتحانات
الرابع عشر	٣	التعرف على اركان المساهمة في الجريمة	اركان المساهمة في الجريمة	محاضرات	امتحانات
الخامس عشر	٣	تعلم تأثير ظروف الجريمة على المساهمين فيها	تأثير ظروف الجريمة على المساهمين فيها	محاضرات	امتحانات
السادس عشر	٣	التعرف على مفهوم اسباب الاباحة والقواعد العامة لها	مفهوم اسباب الاباحة والقواعد العامة لها	محاضرات	امتحانات
السابع عشر	٣	تعلم اداء الواجب واستعمال الحق	اداء الواجب واستعمال الحق	محاضرات	امتحانات

امتحانات	محاضرات	الدفاع الشرعي وحالات تجاوزه	التعرف على الدفاع الشرعي وحالات تجاوزه	٣	الثامن عشر
امتحانات	محاضرات	انواع الجرائم من حيث ركنها المادي	التعرف على انواع الجرائم من حيث ركنها المادي	٣	التاسع عشر
امتحانات	محاضرات	انواع الجرائم من حيث ركنها الشرعي	تعلم انواع الجرائم من حيث ركنها الشرعي	٣	العشرون
امتحانات	محاضرات	مفهوم المجرم واساس مسؤوليته وسببها	التعرف على مفهوم المجرم واساس مسؤوليته وسببها	٣	الحادي والعشرون
امتحانات	محاضرات	مفهوم القصد الجنائي وصور الخطأ	تعلم مفهوم القصد الجنائي وصور الخطأ	٣	الثاني والعشرون
امتحانات	محاضرات	ماهية موانع المسؤولية الجزائية	التعرف على موانع المسؤولية الجزائية	٣	الثالث والعشرون
امتحانات	محاضرات	حالات امتناع المسؤولية الجزائية بسبب الجنون وتناول المواد المخدرة والمسكرة	تعلم حالات امتناع المسؤولية الجزائية بسبب الجنون وتناول المواد المخدرة والمسكرة	٣	الرابع والعشرون
امتحانات	محاضرات	حالات امتناع المسؤولية الجزائية بسبب الاكراه وحالة الضرورة وصغر السن	التعرف على حالات امتناع المسؤولية الجزائية بسبب الاكراه وحالة الضرورة وصغر السن	٣	الخامس والعشرون
امتحانات	محاضرات	مفهوم العقوبة واهدافها	التعرف على مفهوم العقوبة واهدافها	٣	السادس والعشرون
امتحانات	محاضرات	انواع العقوبات	التعرف على انواع العقوبات	٣	السابع والعشرون
امتحانات	محاضرات	نظام تفريد العقوبة	التعرف على نظام تفريد العقوبة	٣	الثامن والعشرون
امتحانات	محاضرات	نظام تعدد الجرائم بتعدد العقوبات	التعرف على نظام تعدد الجرائم بتعدد العقوبات	٣	التاسع والعشرون
امتحانات	محاضرات	ايقاف تنفيذ العقوبة	تعلم نظام ايقاف تنفيذ العقوبة	٣	الثلاثون

#### ١١- تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ..... الخ

#### ١٢- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )	د. علي حسين الخلف و د. سلطان عبد القادر الشاوي، - المبادئ العامة في قانون العقوبات، القاهرة، مصر، بلا تاريخ
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. علي حسين الخلف و د. سلطان عبد القادر الشاوي، المبادئ العامة في قانون العقوبات، القاهرة، مصر، بلا تاريخ
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجالات العلمية , التقارير .....)	د. فخري عبد الرزاق الحديثي، شرح قانون العقوبات- - القسم العام، دار السنهوري، بيروت، ٢٠١٨ . ٢- د. علي عبد القادر القهوجي، شرح قانون العقوبات- القسم العام، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، ٢٠٠٨ . ٣- د. قيس لطيف التميمي، شرح قانون العقوبات العراقي رقم ١١١

لسنة ١٩٦٩ المعدل بقسميه العام والخاص، دار السنهوري، بيروت، ٢٠١٩	
مواقع الانترنت الخاصة بالقانون الجنائي	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : القانون المدني (مصادر واحكام الالتزام)	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة: سنوي	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/٣/٢٥	
٥- أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ١٢٠	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
<a href="mailto:Mohammed.hadi@uobabylon.edu.iq">Mohammed.hadi@uobabylon.edu.iq</a>	
الاسم : أ.م.د. محمد جعفر هادي	الاسم : أ.م.د. سهير حسن هادي
الاسم : أ.م.د. سهير حسن هادي	الاسم : أ.م.د. سهير حسن هادي
٨- اهداف المادة الدراسية	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>* مفهوم الالتزام واهميته وتطوره وانواعه</li><li>* مصادر الالتزام الخمس العقد و الارادة المنفردة المسؤولية</li><li>* التقصيرية وانواعها واركائها والكسب دون سبب والقانون</li><li>* التنفيذ العيني للالتزام والتنفيذ بمقابل وانواعه</li><li>* وسائل حمايه الضمان العام للدائن</li><li>* اوصاف التي تلحق الالتزام</li><li>* انتقال الالتزام</li><li>* انقضاء الالتزام</li></ul>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	تتمثل الاستراتيجية بما يلي اولا:- تمكين الطالب من فهم الاطار النظري لمصادر الالتزام واحكامه ثانيا :- تنمية قابلية الطالب على ربط الاطار النظري بالواقع العملي ثالثا:- تطوير قابليات الطالب على استنباط الحلول للمسائل التفصيلية من خلال الاستعانة بالقواعد العامة

١٠- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٤	طلبة قادرين على فهم بعض الاساسيات المهمة في القانون المدني وتوظيفها في المراحل اللاحقة	تعريف الالتزام وخصائصه وانواعه	المحاضرة النظرية	الاختبار التحريري والشفوي
الثاني	٤		العقد المصدر الارادي الاول للالتزام وانواع العقود	المحاضرة النظرية	الاختبار التحريري والشفوي
الثالث	٤		الركن الاول التراضي ١- وجوده (الايجاب والقبول)- النيابة - الوعد بالتعاقد	المحاضرة النظرية	الاختبار التحريري والشفوي
الرابع	٤		الركن الثاني المحل - الركن الثالث السبب	المحاضرة النظرية	الاختبار التحريري والشفوي
الخامس	٤		اثار العقد من حيث الاشخاص	المحاضرة النظرية	الاختبار التحريري والشفوي
السادس	٤		اثار العقد من حيث الموضوع	المحاضرة النظرية	الاختبار التحريري والشفوي
السابع	٤		فسخ العقد والاقالة والمسؤولية العقدية	المحاضرة النظرية	الاختبار التحريري والشفوي
الثامن	٤		المصدر الثاني للالتزام الارادة المنفردة والوعد بجعالة	المحاضرة النظرية	الاختبار التحريري والشفوي
التاسع	٤		المصدر الثالث للالتزام العمل الغير المشروع اولاً " اركانه ثانياً" متى تنتفي المسؤولية	المحاضرة النظرية	الاختبار التحريري والشفوي
العاشر	٤		المسؤولية عن عمل الغير	المحاضرة النظرية	الاختبار التحريري والشفوي
الحادي عشر	٤		المسؤولية عن الاشياء	المحاضرة النظرية	الاختبار التحريري والشفوي
الثاني عشر	٤		المسؤولية عن البناء والمسؤولية عن الآلات	المحاضرة النظرية	الاختبار التحريري والشفوي

الاختبار التحريري والشفوي	المحاضرة النظرية	المصدر الرابع للالتزام الاثراء دون سبب وتطبيقاته	٤	الثالث عشر
الاختبار التحريري والشفوي	المحاضرة النظرية	المدفوع دون وجه حق	٤	الرابع عشر
الاختبار التحريري والشفوي	المحاضرة النظرية	المصدر الخامس للالتزام القانون	٤	الخامس عشر
الاختبار التحريري والشفوي	المحاضرة النظرية	احكام الالتزام اولاً" التنفيذ الجبري للالتزام	٤	السادس عشر
الاختبار التحريري والشفوي	المحاضرة النظرية	ثانياً":التنفيذ بمقابل (التعويض وعناصره وانواعه)	٤	السابع عشر
الاختبار التحريري والشفوي	المحاضرة النظرية	وسائل حماية الضمان العام (الدعوى المباشرة- الدعوى الصورية)	٤	الثامن عشر
الاختبار التحريري والشفوي	المحاضرة النظرية	دعوى عدم نفاذ التصرفات – الحجز على المدين المفلس – الحق في الحبس للضمان	٤	التاسع عشر
الاختبار التحريري والشفوي	المحاضرة النظرية	اوصاف الالتزام الشرط وانواعه الواقف والفاسخ والاجل بانواعه	٤	العشرين
الاختبار التحريري والشفوي	المحاضرة النظرية	الالتزام التخيري والبدلي والالتزام الغير القابل للانقسام	٤	الحادي والعشرين
الاختبار التحريري والشفوي	المحاضرة النظرية	تعدد اطراف الالتزام الدين المشترك –	٤	الثاني والعشرين
الاختبار التحريري والشفوي	المحاضرة النظرية	التضامن الايجابي والتضامن السلبي	٤	الثالث والعشرين
الاختبار التحريري والشفوي	المحاضرة النظرية	انتقال الالتزام حوالة الدين	٤	الرابع والعشرين
الاختبار التحريري والشفوي	المحاضرة النظرية	حوالة الحق	٤	الخامس والعشرين
الاختبار التحريري والشفوي	المحاضرة النظرية	انقضاء الالتزام الطريق الطبيعي الوفاء	٤	السادس والعشرين
الاختبار التحريري والشفوي	المحاضرة النظرية	انقضاء الالتزام بما يعادل الوفاء كالوفاء بمقابل	٤	السابع والعشرين
الاختبار التحريري والشفوي	المحاضرة النظرية	انقضاء الالتزام بالمقاصة والتجديد	٤	الثامن والعشرين
الاختبار التحريري والشفوي	المحاضرة النظرية	انقضاء الالتزام دون ان يوفى به كالإبراء واستحالة التنفيذ	٤	التاسع والعشرين

الاختبار التحريري والشفوي	المحاضرة النظرية	انقضاء الالتزام بالتقادم	٤	الثلاثون
١١- تقييم المقرر				
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ..... الخ				
١٢- مصادر التعلم والتدريس				
الوجيز في نظرية الالتزام في القانون المدني العراقي ج ١ – احكام الالتزام ج ٢ – د. عبد المجيد الحكيم- د. محمد طه البشير – ا. عبد الباقي البكري – مطبعة العاتك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )	
الموجز في شرح القانون المدني مصادر واحكام الالتزام- د. عبد المجيد الحكيم قانون العقود الفرنسي مترجم باللغة العربية اهم تعديلات القانون المدني الفرنسي لعام ٢٠١٦ – د. محمد حسن قاسم			المراجع الرئيسية (المصادر)	
د. عبد الرزاق أحمد السنهوري – النظرية العامة للالتزامات – نظرية العقد – ج ٢- الطبع الثانية – لبنان – منشورات الحلبي الحقوقية – ١٩٩٨			الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجالات العلمية , التقارير .....)	
			المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر: أصول البحث القانوني

١- اسم المقرر: أصول البحث القانوني	
٢- رمز المقرر: ساعة واحدة	
٣- الفصل / السنة: سنوي	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٥- أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
<p>الاسم: م.م. محمد رضا الكعبي                  م.م. شيماء احمد شاكر                  م.م. عبد الله علي عبد الأمير</p>	<p>الايمل:  <a href="mailto:law925.mohammed.ridah@uobabylon.edu.iq">law925.mohammed.ridah@uobabylon.edu.iq</a>  <a href="mailto:Law507.shymia.ahmed@uobabylon.edu.iq">Law507.shymia.ahmed@uobabylon.edu.iq</a>  <a href="mailto:law851.abad.allah@uobabylon.edu.iq">law851.abad.allah@uobabylon.edu.iq</a></p>
٨- اهداف المادة الدراسية	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>* إعداد كوادر مؤهلة للمساهمة الجادة في المجتمع من خلال تمكنها من اعداد البحوث العلمية القانونية.                  * تشخيص المشكلات الموجودة في المجتمع.                  * تطوير الاعمال القانونية لخدمة المجتمع ومتطلباته.                  * تمكين الكوادر من تحليل مسائل ومشاكل الحياة وفق أسلوب البحث العلمي واجراء البحوث والدراسات وعمل الاستبيان.</p>	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١- القاء المحاضرات.                  ٢- استخدام العروض التوضيحية وخرائط المعرفة.                  ٣- ربط المادة بالحياة اليومية لتقريب الصورة والاستعانة بالعصف الذهني.                  ٤- اعداد التقارير.</p>	الاستراتيجية

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	معرفة - تاهيلية	التفكير واساليبه العلم ، والمعرفة العلمية	المحاضرات والتقارير	من خلال لغة الجسد، والتغذية الراجعة والامتحانات المتكررة
الثاني	١	معرفة - تاهيلية	التفكير واساليبه العلم ، والمعرفة العلمية	المحاضرات والتقارير	من خلال لغة الجسد، والتغذية الراجعة والامتحانات المتكررة
الثالث	١	معرفة - تاهيلية	اساليب البحث العلمي، انواع البحوث	المحاضرات والتقارير	من خلال لغة الجسد، والتغذية الراجعة والامتحانات المتكررة
الرابع	١	معرفة - تاهيلية	اساليب البحث العلمي، انواع البحوث	المحاضرات والتقارير	من خلال لغة الجسد، والتغذية الراجعة والامتحانات المتكررة
الخامس	١	معرفة - تاهيلية	تصميم البحث وخطواته	المحاضرات والتقارير	من خلال لغة الجسد، والتغذية الراجعة والامتحانات المتكررة
السادس	١	معرفة - تاهيلية	تصميم البحث وخطواته	المحاضرات والتقارير	من خلال لغة الجسد، والتغذية الراجعة والامتحانات المتكررة
السابع	١	معرفة - تاهيلية	اسلوب الكتابة والتوثيق	المحاضرات والتقارير	من خلال لغة الجسد، والتغذية الراجعة والامتحانات المتكررة
الثامن	١	معرفة - تاهيلية	اسلوب الكتابة والتوثيق	المحاضرات والتقارير	من خلال لغة الجسد، والتغذية الراجعة والامتحانات المتكررة
التاسع	١	معرفة - تاهيلية	اختيار موضوع البحث والفرضيات	المحاضرات والتقارير	من خلال لغة الجسد، والتغذية الراجعة والامتحانات المتكررة
العاشر	١	معرفة - تاهيلية	اختيار موضوع البحث والفرضيات	المحاضرات والتقارير	من خلال لغة الجسد، والتغذية الراجعة والامتحانات المتكررة
الحادي عشر	١	معرفة - تاهيلية	مناهج البحث القانوني	المحاضرات والتقارير	من خلال لغة الجسد، والتغذية الراجعة والامتحانات المتكررة
الثاني عشر	١	معرفة - تاهيلية	جمع مادة البحث القانوني	المحاضرات والتقارير	من خلال لغة الجسد، والتغذية الراجعة والامتحانات المتكررة
الثالث عشر	١	معرفة - تاهيلية	تدوين المعلومات والمصادر	المحاضرات والتقارير	من خلال لغة الجسد، والتغذية الراجعة والامتحانات المتكررة

من خلال لغة الجسد، والتغذية الراجعة والامتحانات المتكررة	المحاضرات والتقارير	اهمية موضوع البحث وتدوين اشكالية البحث	معرفة - تاهيلية	١	الرابع عشر
		اختبار نصف سنوي	معرفة - تاهيلية		الخامس عشر
من خلال لغة الجسد، والتغذية الراجعة والامتحانات المتكررة	المحاضرات والتقارير	طرق اختيار مشكلة الدراسة	معرفة - تاهيلية	١	السادس عشر
من خلال لغة الجسد، والتغذية الراجعة والامتحانات المتكررة	المحاضرات والتقارير	القراءة القانونية والاطلاع على العلوم	معرفة - تاهيلية	١	السابع عشر
من خلال لغة الجسد، والتغذية الراجعة والامتحانات المتكررة	المحاضرات والتقارير	القراءة القانونية والاطلاع على العلوم	معرفة - تاهيلية	١	الثامن عشر
من خلال لغة الجسد، والتغذية الراجعة والامتحانات المتكررة	المحاضرات والتقارير	اعداد خطة البحث	معرفة - تاهيلية	١	التاسع عشر
من خلال لغة الجسد، والتغذية الراجعة والامتحانات المتكررة	المحاضرات والتقارير	طرق اعداد خطة البحث القانوني	معرفة - تاهيلية	١	العشرون
من خلال لغة الجسد، والتغذية الراجعة والامتحانات المتكررة	المحاضرات والتقارير	كتابة البحث القانوني	معرفة - تاهيلية	١	الحادي والعشرون
من خلال لغة الجسد، والتغذية الراجعة والامتحانات المتكررة	المحاضرات والتقارير	كتابة البحث القانوني	معرفة - تاهيلية	١	الثاني والعشرون
من خلال لغة الجسد، والتغذية الراجعة والامتحانات المتكررة	المحاضرات والتقارير	القواعد المهمة اثناء كتابة البحث	معرفة - تاهيلية	١	الثالث والعشرون
من خلال لغة الجسد، والتغذية الراجعة والامتحانات المتكررة	المحاضرات والتقارير	القواعد المهمة اثناء كتابة البحث	معرفة - تاهيلية	١	الرابع والعشرون
من خلال لغة الجسد، والتغذية الراجعة والامتحانات المتكررة	المحاضرات والتقارير	اسلوب كتابة البحث القانوني	معرفة - تاهيلية	١	الخامس والعشرون
من خلال لغة الجسد، والتغذية الراجعة والامتحانات المتكررة	المحاضرات والتقارير	اسلوب كتابة البحث القانوني	معرفة - تاهيلية	١	السادس والعشرون
من خلال لغة الجسد، والتغذية الراجعة والامتحانات المتكررة	المحاضرات والتقارير	طباعة البحث القانوني	معرفة - تاهيلية	١	السابع والعشرون
من خلال لغة الجسد، والتغذية الراجعة والامتحانات المتكررة	المحاضرات والتقارير	تقييم البحث القانوني ومناقشته	معرفة - تاهيلية	١	الثامن والعشرون
من خلال لغة الجسد، والتغذية الراجعة والامتحانات المتكررة	المحاضرات والتقارير	تقييم البحث القانوني ومناقشته	معرفة - تاهيلية	١	التاسع والعشرون
		امتحان وتقييم			الثلاثون

١١- تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ..... الخ (٣٠٪) امتحانات شهرية و (١٠٪) شفوي و (٦٠٪) امتحان نهائي

١٢- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اصول البحث القانوني، د. عبد القادر الشخلي، دار مجد للنشر، عمان- الاردن، ٢٠٠٧.
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات البحث القانوني، ايمن سعد سليم، دار النهضة العربية، القاهرة، ٢٠٠٣.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .....	اصول البحث القانوني - التقليدي والالكتروني، براء منذر عبد اللطيف، دار السنهوري القانونية، القاهرة، ٢٠١٧.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	اي مصدر يتعلق بالبحث العلمي على ان يراعى فيه المواصفات الصحيحة في اختيار المصادر

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
أصول المحاكمات الجزائية	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	
سنوي	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٤/١	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة / ٢	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
<p>الاسم: أ.د. حسون عبيد هجيج  الايمل: law.has.ubaid@uobabylon.edu.iq  الاسم: أ.د. نافع تكليف مجيد  الايمل: law.nafaa.t@uobabylon.edu.iq  الاسم: أ.م.د. احمد هادي عبد الواحد  الايمل: law.ahmed.hadi@uobabylon.edu.i</p>	
٨- اهداف المادة الدراسية	
<p>اهداف المادة الدراسية</p>	<p>* التعريف بقانون أصول المحاكمات الجزائية ومميزاته ومراحل تطوره.  * التعريف بالدعوى الجزائية واطرافها وخصائصها.  * التعريف بمرحلة التحري وجمع الادله.  * التعريف بمرحلة التحقيق الابتدائي واجراءاته.  * التعريف بالاختصاص للمحاكم الجزائية واجراءات نقل الدعوى الجزائية.  * التعريف بانواع المحاكم الجزائية في التشريع العراقي.  * بيان دور الادعاء العام في مراحل الدعوى الجزائية.  * بيان اجراءات المحاكمة امام المحاكم الجزائية.  * التعريف بطرق الطعن في الاحكام الجزائية واجراءاتها.</p>

\* الالمام بطرق تنفيذ الاحكام الجزائية.  
\* التعريف بالافراج الشرطي وشروطه واجراءاته.

## ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
المحاضرات النظرية  
طريقه المناقشة  
التطبيق العملي في المحكمة

## ١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢		التعريف بمادة أصول المحاكمات الجزائية	الشرح و التوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢		الدعوى الجزائية	الشرح و التوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢		الشكوى	الشرح و التوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	٢		الدعوى المدنية	الشرح و التوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٢		طرق انقضاء الدعوى الجزائية والمدنية	الشرح و التوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٢		الادعاء العام	الشرح و التوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	٢		الإجراءات المتخذة ضد المتهم في الجرائم المتعددة	الشرح و التوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢		التحري وجمع الأدلة	الشرح و التوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢		الاخبار عن الجرائم	الشرح و التوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	٢		التكليف بالحضور	الشرح و التوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	٢		القبض على المتهم	الشرح و التوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	٢		توقيف المتهم والحجز على أموال المتهم الهارب	الشرح و التوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث عشر	٢		استجواب المتهم	الشرح و التوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢		عرض العفو على المتهم	الشرح و التوضيح	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح و التوضيح	قرارات قاضي التحقيق	٢	الخامس عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح و التوضيح	أنواع المحاكم الجزائية العادية	٢	السادس عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح و التوضيح	الاختصاص القضائي ونقل الدعوى الجزائية	٢	السابع عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح و التوضيح	حياد القاضي	٢	الثامن عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح و التوضيح	حضور متهم وأطراف الدعوى الجزائية	٢	التاسع عشر
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح و التوضيح	القواعد العامة في المحاكمة الجزائية	٢	عشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح و التوضيح	اجراءات المحاكمة في الدعوى غير الموجزة	٢	واحد وعشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح و التوضيح	الحجز على أموال المتهم والتهمة	٢	اثنان وعشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح و التوضيح	الصلح ووقف الإجراءات القانونية	٢	ثلاثة وعشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح و التوضيح	الدعوى الموجزة والامر الجزائي	٢	أربعة وعشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح و التوضيح	الحكم الجزائي واسبابه	٢	خمسة وعشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح و التوضيح	محاكمة ناقصي الاهلية	٢	ستة وعشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح و التوضيح	الاعتراض على الحكم الغيابي والتمييز	٢	سبعة وعشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح و التوضيح	تصحيح القرار التمييزي وإعادة المحاكمة	٢	ثمانية وعشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح و التوضيح	تنفيذ الاحكام الجزائية	٢	تسعة وعشرون
الاختبارات الشفوية والتحريرية	الشرح و التوضيح	الافراج الشرطي	٢	ثلاثون

#### ١١ - تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ..... الخ الامتحانات اليومية ١٠	الامتحانات الشهرية ٣٠	الامتحان النهائي ٦٠
--	--------------------------	------------------------

#### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

<p>١ - شرح قانون أصول المحاكمات الجزائية، الجزء الأول د.  سليم حربة والأستاذ عبد الأمير العكيلي  ٢ - شرح قانون أصول المحاكمات الجزائية، الجزء الثاني د.  سليم حربة والأستاذ عبد الأمير العكيلي</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )</p>	
<p>١ - شرح قانون أصول المحاكمات الجزائية، الجزء الأول د.  سليم حربة والأستاذ عبد الأمير العكيلي  ٢ - شرح قانون أصول المحاكمات الجزائية، الجزء الثاني د.  سليم حربة والأستاذ عبد الأمير العكيلي</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>	
<p>شرح قانون أصول المحاكمات الجزائية د. سعيد حسب الله  عبد الله</p>	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجلات العلمية  , التقارير ..... )</p>	
	<p>المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت</p>	

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : قانون الشركات	
٢- رمز المقرر :	
٣- الفصل / السنة : سنوي	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٦/٣ /١٥	
٥- أشكال الحضور المتاحة :	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠ ساعة	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي : أ.م. د. نهى خالد عيسى	
الاسم : أ.م. د. نهى خالد عيسى	الاميل : law.nuha.k@uobabylon.edu.iq
٨- اهداف المادة الدراسية	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- التعريف بالشركات وخصائصها وأنواعها ( تضامنية ومشروع فردي وبسيطة ومساهمة ومحدودة)</p> <p>٢- بيان كيفية تأسيس الشركات وإجراءات ومستلزمات التأسيس</p> <p>٣- طرق انتقال الحصص في الشركات</p> <p>٤- كيفية انتهاء الشركة وإجراءات تصفيتها، وانقضاء الشخصية المعنوية للشركة</p>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١- الشرح النظري</p> <p>٢- توجيه أسئلة للطلبة أثناء المحاضرة</p> <p>٣- امتحانات يومية لاختبار مدى فهم الطلبة للمادة الدراسية</p>

## ١٠ - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	فهم الطالب للمحاضرة	تعريف الشركة وخصائصها	شرح نظري	توجيه اسئلة للطلبة
الثاني	١	فهم الطالب للمحاضرة	آثار الشخصية المعنوية للشركة	شرح نظري	توجيه اسئلة للطلبة
الثالث	١	فهم الطالب للمحاضرة	مستلزمات وإجراءات تأسيس الشركة	شرح نظري	توجيه اسئلة للطلبة
الرابع	١	فهم الطالب للمحاضرة	أنواع الشركات (شركات الاشخاص والاموال)	شرح نظري	توجيه اسئلة للطلبة
الخامس	١	فهم الطالب للمحاضرة	تأسيس الشركات- مستلزمات التأسيس، وإجراءات التأسيس	شرح نظري	توجيه اسئلة للطلبة
السادس	١	فهم الطالب للمحاضرة	شركات الاشخاص(الشركة التضامنية، تعريف الشركة، خصائصها، انتقال حصة الشريك فيها)	شرح نظري	توجيه اسئلة للطلبة
السابع	١	فهم الطالب للمحاضرة	إدارة الشركة التضامنية	شرح نظري	توجيه اسئلة للطلبة
الثامن	١	فهم الطالب للمحاضرة	شركة المشروع الفردي ( تعريف الشركة ، انتقال الحصة فيها ، إدارة الشركة)	شرح نظري	توجيه اسئلة للطلبة
التاسع	١	فهم الطالب للمحاضرة	الشركة البسيطة	شرح نظري	توجيه اسئلة للطلبة
العاشر	١	فهم الطالب للمحاضرة	الشركة المساهمة (خصائص الشركة، رأس المال)	شرح نظري	توجيه اسئلة للطلبة
الحادي عشر	١	فهم الطالب للمحاضرة	الاكتتاب برأس مال الشركة المساهمة	شرح نظري	توجيه اسئلة للطلبة
الثاني عشر	١	فهم الطالب للمحاضرة	تغيير رأس مال الشركة المساهمة	شرح نظري	توجيه اسئلة للطلبة
الثالث عشر	١	فهم الطالب للمحاضرة	السندات التي تصدرها الشركة (المساهمة) (الأسهم)	شرح نظري	توجيه اسئلة للطلبة

الرابع عشر	١	فهم الطالب للمحاضرة	السندات التي تصدرها الشركة المساهمة (سندات القرض)	شرح نظري	توجيه اسئلة للطلبة
الخامس عشر	١	فهم الطالب للمحاضرة	الارباح والخسائر	شرح نظري	توجيه اسئلة للطلبة
السادس عشر	١	فهم الطالب للمحاضرة	إدارة الشركة المساهمة	شرح نظري	توجيه اسئلة للطلبة
السابع عشر	١	فهم الطالب للمحاضرة	أنواع الاجتماعات والنصاب القانوني	شرح نظري	توجيه اسئلة للطلبة
الثامن عشر	١	فهم الطالب للمحاضرة	اختصاصات وصلاحيات الهيئة	شرح نظري	توجيه اسئلة للطلبة
التاسع عشر	١	فهم الطالب للمحاضرة	مجلس الادارة (شروط العضوية ، اختصاصات وصلاحيات مجلس الادارة)	شرح نظري	توجيه اسئلة للطلبة
العشرون	١	فهم الطالب للمحاضرة	مسؤولية أعضاء مجلس الادارة	شرح نظري	توجيه اسئلة للطلبة
الحادي العشرون	١	فهم الطالب للمحاضرة	الرقابة على الشركات (مستلزمات الرقابة)	شرح نظري	توجيه اسئلة للطلبة
الثاني والعشرون	١	فهم الطالب للمحاضرة	الرقابة المالية	شرح نظري	توجيه اسئلة للطلبة
الثالث والعشرون	١	فهم الطالب للمحاضرة	الرقابة الإدارية	شرح نظري	توجيه اسئلة للطلبة
الرابع والعشرون	١	فهم الطالب للمحاضرة	الشركة المحدودة	شرح نظري	توجيه اسئلة للطلبة
الخامس والعشرون	١	فهم الطالب للمحاضرة	انقضاء الشركات ، اندماج الشركات ، تحول الشركات	شرح نظري	توجيه اسئلة للطلبة
السادس والعشرون	١	فهم الطالب للمحاضرة	تصفية الشركات	شرح نظري	توجيه اسئلة للطلبة
السابع والعشرون	١	فهم الطالب للمحاضرة	الشركات العامة ( التعريف بالشركات العامة وخصائصها وتأسيسها)	شرح نظري	توجيه اسئلة للطلبة
الثامن والعشرون	١	فهم الطالب للمحاضرة	تكوين رأس مال الشركات العامة وتوزيع الارباح والخسائر	شرح نظري	توجيه اسئلة للطلبة
التاسع والعشرون	١	فهم الطالب للمحاضرة	إدارة الشركات العامة	شرح نظري	توجيه اسئلة للطلبة
الثلاثون	١	فهم الطالب للمحاضرة	دمج الشركات العامة وتحولها وتصفيتها	شرح نظري	توجيه اسئلة للطلبة

١١ - تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ..... الخ

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الشركات التجارية للدكتور لطيف جبر كوماني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )
قانون الشركات العراقي رقم ٢١ لسنة ١٩٩٧ المعدل سنة ٢٠٠٤ و ٢٠١٩	المراجع الرئيسية (المصادر)
مراجعة نصوص وأحكام قانون الشركات العراقي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير ..... )
الموقع الرسمي لدائرة تسجيل الشركات العراقية الموقع الرسمي لسوق العراق للأوراق المالية	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
قانون العقوبات – القسم الخاص	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٣/١٢	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
الحضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة ٩٠ وحدة	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم: أ.د. منى عبد العالي موسى الاسم: م.م. علي منديل عبدالله الاسم: م.م. جاسم محمد ابراهيم	الايمليل law.muna.abd@uobabylon.edu.iq الايمليل law318.ali.mndyl@uobabylon.edu.iq الايمليل law622.jasem.mohammed@uobabylon.edu.iq
٨- اهداف المادة الدراسية	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- يعطي الطالب صورة واضحة عما يتضمنه قانون العقوبات-القسم الخاص. ٢- يبين العلاقة الوطيدة بين قانون العقوبات- القسم الخاص وقانون العقوبات-القسم العام. ٣- توضيح التطور التاريخي لقانون العقوبات-القسم الخاص. ٤- يحدد المدارس الفكرية التي سادت في مختلف العصور وعلاقتها بقانون العقوبات. ٥- يبين تقسيم الجرائم من حيث المصلحة المحمية. ٦- يحدد المصلحة المحمية في كل جريمة على حدة. ٧- يعرف العلة من التجريم في كل جريمة. ٨- يبين المادة القانونية التي تجرم الفعل في كل جريمة على حدة. ٩- يبين اركان الجرائم في كل جريمة. ١٠- يحدد الاركان الخاصة في الجرائم التي يحتاج وقوعها الى توافر ركن خاص او اكثر. ١١- يعرف النموذج القانوني لكل جريمة. ١٢- يحدد العقوبة المقررة لكل جريمة. ١٣- يبين الظروف المخففة او المشددة من العقاب في كل جريمة. ١٤- يبين الاعذار المخففة او المعفية لكل جريمة. ١٥- يعرف بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم المخلة بواجبات الوظيفة. ١٦- يحدد بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم الواقعة على الاخلاق. ١٧- يحدد بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم المخلة بالثقة العامة. ١٨- يبين بشكل تفصيلي لنماذج من الجرائم الواقعة على حياة الانسان. ١٩- يعرف بشكل تفصيلي</p>

نماذج من الجرائم الماسة بالحرية الشخصية. ٢٠- يبين بشكل تفصيلي نماذج من الجرائم الواقعة على الاموال.	
--	--

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	الاستراتيجية دراسة المبادئ والأحكام العامة للقانون الإداري عن طريق : ١- المحاضرة ٢- الأمثلة العملية وتطبيقها على العناوين المهمة ٣- العصف الذهني ٤- المناقشة والحوار والإقناع
--------------	---

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة	مقدمة عامة عن قانون العقوبات من حيث التعريف به وبيان اقسامه ومن ثم بيان التطور التاريخي للقسم الخاص من قانون العقوبات	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	الاختبار اليومي والشهري
الثاني	٣	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة عن جريمة تزييف العملة والاوراق النقدية والسندات المالية وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة	جريمة تزييف العملة والاوراق النقدية والسندات المالية	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	الاختبار اليومي والشهري
الثالث	٣	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة عن جريمة تزييف العملة والاوراق النقدية والسندات المالية وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة	جريمة تزوير المحررات و جريمة أستعمال المحررات المزورة	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	الاختبار اليومي والشهري
الرابع	٣	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة عن جريمة الرشوة وجريمة عرض الرشوة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة	جريمة الرشوة وجريمة عرض الرشوة	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	الاختبار اليومي والشهري
الخامس	٣	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة عن جريمة الاختلاس و جريمة الاستيلاء وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة	جريمة الاختلاس و جريمة الاستيلاء	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	الاختبار اليومي والشهري
السادس	٣	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة عن جريمة	جريمة الاضرار بمصلحة عامة للحصول على منفعة	طريقة المحاضرة	الاختبار اليومي والشهري

	النظرية طريقة المناقشة	<b>وجريمة الانتفاع من الاشغال أو المقاولات أو التعهدات وجريمة الانتفاع من استخدام العمال</b>	الاضرار بمصلحة عامة للحصول على منفعة وجريمة الانتفاع من الاشغال أو المقاولات أو التعهدات وجريمة الانتفاع من استخدام العمال وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة		
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	<b>جريمة الاغتصاب</b>	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة عن جريمة الاغتصاب وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة	٣	السابع
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	<b>جريمة اللواط</b>	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة عن جريمة الواط وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة	٣	الثامن
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	<b>جريمة الموافقة بالاغواء بوعد بالزواج</b>	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة عن جريمة الموافقة بالاغواء بوعد بالزواج وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة	٣	التاسع
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	<b>جريمة هتك العرض</b>	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة عن جريمة هتك العرض وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة	٣	العاشر
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	<b>جريمة الفعل الفاضح المخل بالحياء</b>	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة عن جريمة الفعل الفاضح المخل بالحياء وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة	٣	الحادي عشر
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	<b>الجرائم الواقعة على الاشخاص /أهميتها وصورها</b>	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة عن الجرائم الواقعة على الأشخاص /أهميتها وصوره وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة	٣	الثاني عشر
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	<b>جريمة القتل العمد المقتترنة بظرف مشدد</b>	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة عن جريمة القتل العمد المقتترنة بظرف مشدد وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة	٣	الثالث عشر

الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	الأعدار المخففة للعقوبة لجريمة القتل العمد – قتل الام لطفلها حديث العهد بالولادة – القتل في حالة التلبس بالزنا	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة عن الأعدار المخففة للعقوبة لجريمة القتل العمد – قتل الام لطفلها حديث العهد بالولادة – القتل في حالة التلبس بالزنا وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة	٣	الرابع عشر
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	جريمة التحريض أو المساعدة على الانتحار – الامتحان	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة	٣	الخامس عشر
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	جريمة الاعتداء المفضي الى الموت	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة عن جريمة الاعتداء المفضي الى الموت وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة	٣	السادس عشر
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	جريمة القتل الخطأ	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة عن جريمة القتل الخطأ وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة	٣	السابع عشر
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	جريمة اخفاء جثة قتل	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة عن جريمة اخفاء جثة قتل وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة	٣	الثامن عشر
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	جرائم الايذاء العمد	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة عن جرائم الايذاء العمد وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة	٣	التاسع عشر
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	جريمة الايذاء الخطأ	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة عن جريمة الايذاء الخطأ وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة	٣	العشرون
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	جريمة القبض او حجز الاشخاص	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة عن جريمة القبض او حجز الاشخاص وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة	٣	احدى وعشرون
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	جرائم الخطف	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة عن جرائم الخطف وتوظيفها في المراحل	٣	اثنان وعشرون

			اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة		
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	<b>جريمة اعادة محل للحبس او الحجز غير الجائزين قانوناً</b>	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة عن جريمة اعادة محل للحبس او الحجز غير الجائزين قانوناً وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة	٣	ثلاثة وعشرون
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	<b>جريمة السرقة</b>	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة عن جريمة السرقة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة	٣	اربعة وعشرون
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	<b>حالات تشديد وتخفيف عقوبة جريمة السرقة</b>	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة عن حالات تشديد وتخفيف عقوبة جريمة السرقة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة	٣	خمسة وعشرون
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	<b>جريمة خيانة الامانة</b>	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة عن جريمة خيانة الامانة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة	٣	سنة وعشرون
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	<b>جريمة الاحتيال</b>	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة عن جريمة الاحتيال وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة	٣	سبعة وعشرون
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	<b>الجرائم الملحقة بالاحتيال – جريمة التصرف مال منقول أو عقار</b>	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة عن الجرائم الملحقة بالاحتيال – جريمة التصرف مال منقول أو عقار وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة	٣	ثمانية وعشرون
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	<b>جريمة استغلال حاجة قاصر</b>	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة عن جريمة استغلال حاجة قاصر وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة	٣	تسعة وعشرون
الاختبار اليومي والشهري	طريقة المحاضرة النظرية طريقة المناقشة	<b>جريمة الاخلال بالصك</b>	الطالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة عن جريمة الاخلال بالصك وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة	٣	ثلاثون

١١- تقييم المقرر

١٠٪ التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية ٣٠٪ امتحانات شهرية ٦٠٪ امتحان نهائي

١٢- مصادر التعلم والتدريس

<p>د.جمال الحيدري ، شرح احكام القسم الخاص من قانون العقوبات العراقي ، مكتبة السنهوري ، بغداد ، ٢٠١٤ .</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )</p>
<p>١-د.فخري عبد الرزاق الحديثي, شرح قانون العقوبات-القسم الخاص، مطبعة الزمان، بغداد، ٢٠٠٢ . ٢-د.واثبه السعدي, شرح قانون العقوبات-القسم الخاص، بيت الحكمة، بغداد ، ١٩٨٨-١٩٨٩ . ٣- د.احمد فتحي سرور، الوسيط في شرح قانون العقوبات- القسم الخاص، ط٤ ، دار النهضة العربية، القاهرة، ٢٠٠١ . ٤-د.ماهر عبد شويش الدرة ، شرح قانون العقوبات - القسم الخاص ، ط٢ ، دار الكتب والنشر ، جامعة الموصل ، ١٩٩٧ . ٥-دستور العراق لسنة ٢٠٠٥ . ٦- قانون العقوبات العراقي رقم ١١١ لسنة ١٩٦٩ المعدل.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجلات العلمية ، التقارير ..... )</p>

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
العقود المدنية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦-٣-١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى داخل القاعة الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٩٠ ساعة – ٣ وحدات اسبوعيا	
٧. ناسم مسؤول المقرر الدراسي	
<p>الاسم : ١-أ.د. ضمير ناصر حسين dr.dhmeerh@uobabylon.edu.iq</p> <p>٢-أ.د. وسن قاسم غني <a href="mailto:law.wasan.gasim@uobabylon.edu.iq">law.wasan.gasim@uobabylon.edu.iq</a></p> <p>٣--أ.م.د. ايناس مكي عبد <a href="mailto:law.enas.maki@uobabylon.edu.iq">law.enas.maki@uobabylon.edu.iq</a></p> <p>٤-أ.م.د. بان سيف الدين محمود <a href="mailto:ban.saif@uobabylon.edu.iq">ban.saif@uobabylon.edu.iq</a></p>	
٨. اهداف المادة الدراسي	
<p>١* -تعريف الطالب بمفهوم العقود المدنية</p> <p>* تزويد الطالب بمعلومات عن مصادر العقود.</p> <p>* تمكين الطالب من كيفية ابرام العقود المدنية وتنفيذها</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

\*تنمية قدرة الطالب الى التوصل للحلول المناسبة للوقائع المتعلقة بالعقود

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم.

- الاستراتيجية
- ١-تشجيع الطلبة على التفكير البناء وابداء رأيهم في مفهوم العقود المدنية وتطويرها في الوقت الحاضر .
  - ٢-حث الطلبة على التعاون والتباحث فيما بينهم في حل الاشكاليات التي تظهر في مضمون العقود المدنية من انعقاد واثار وانتهاء .
  - ٣-تعزيز قدرة الطلبة على استخدام التكنولوجيا وإتاحة وصولهم إلى الموارد والادوات التعليمية المتنوعة في تكيف العقود المدنية الالكترونية
  - ٤-تفعيل دور الطلبة في كيفية التعامل مع القرار القضائي وتلائمه مع الواقعة موضوع الدراسة كمثل واقعة تسليم العقار وتسجيله والاثار المترتب على اخلال الالتزام بتنفيذه .
  - ٥-تطوير مهارات الطلبة في كيفية تطبيق المتغيرات على العقود المدنية كالمتغيرات المناخية والبيئية وكيفية تأثيرها على العقد .

## ١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	بيان التعريف بعقد البيع وأصله	مفهوم عقد البيع	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
الثاني	٣	خصائص عقد البيع وتمييزه عما يشبهه به	مفهوم عقد البيع	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
الثالث	٣	التراضي	أركان عقد البيع	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
الرابع	٣	المبيع والتمن	اركان عقد البيع	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
الخامس	٣	التزامات البائع (نقل الملكية)	أحكام عقد البيع	المحاضرة التفاعلية	مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة
السادس	٣	تسليم المبيع	احكام عقد البيع	المحاضرة	مشاركة الطلبة في

المحاضرة وتوجيه الاسئلة	التفاعلية				
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	احكام عقد البيع	ضمان التعرض والاستحقاق	٣	السابع
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	احكام عقد البيع	ضمان العيوب الخفية في المبيع	٣	الثامن
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	احكام عقد البيع	التزامات المشتري دفع الثمن	٣	التاسع
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	احكام عقد البيع	التزام المشتري بتسلم المبيع ودفع مصروفات عقد البيع	٣	العاشر
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	الاحكام الخاصة ببعض انواع البيوع	بيع الاولياء والاولياء	٣	الحادي عشر
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	الاحكام الخاصة ببعض انواع البيوع	بيع الوكلاء وشراؤهم لانفسهم	٣	الثاني عشر
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	الاحكام الخاصة ببعض انواع البيوع	بيع الحقوق المتنازع فيها	٣	الثالث عشر
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	الاحكام الخاصة ببعض انواع البيوع	عقد المقايضة	٣	الرابع عشر
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	الاحكام الخاصة ببعض انواع البيوع	بيع ملك الغير	٣	الخامس عشر
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	مفهوم عقد الايجار	التعريف بعقد الايجار وبيان الخصائص والتميز عما يشته به	٣	السادس عشر
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	أركان عقد الايجار	التراضي في عقد الايجار والمأجور	٣	السابع عشر
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	أركان عقد الايجار	الاجرة ومدة الايجار	٣	الثامن عشر

الاسئلة					
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	آثار عقد الايجار	التزامات المؤجر تسليم المأجور وصيانتته والضمان	٣	التاسع عشر
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	آثار عقد الايجار	التزامات المستاجر دفع الاجرة والمحافظة على المأجور ورده	٣	العشرون
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	انقضاء عقد الايجار بانتهاء مدته وبسبب وضع احد المتعاقدين وانتقال الملكية	انتهاء عقد الايجار	٣	الحادي والعشرون
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	قانون ايجار العقار رقم ٥٦ لسنة ٢٠٠٢	اسباب التخلية	٣	الثاني والعشرون
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	مفهوم عقد المقاول	التعريف بعقد المقاولة وبيان الخصائص	٣	الثالث والعشرون
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	أركان عقد المقاولة	التراضي في عقد المقاولة والعمل والاجر والاهلية	٣	الرابع والعشرون
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	آثار المقاولة	التزامات المقاول	٣	الخامس والعشرون
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	آثار المقاولة	التزامات رب العمل	٣	السادس والعشرون
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	المقاولة من الباطن والتنازل عن المقاولة	المقاولة من الباطن	٣	السابع والعشرون
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	المقاولة من الباطن والتنازل عن المقاولة	التنازل عن المقاولة	٣	الثامن والعشرون
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	انتهاء عقد المقاولة	الاسباب العامة لانتهاء عقد المقاولة	٣	التاسع والعشرون
مشاركة الطلبة في المحاضرة وتوجيه الاسئلة	المحاضرة التفاعلية	انتهاء عقد المقاولة	الاسباب الخاصة لانتهاء عقد المقاولة	٣	الثلاثون

## تقييم المقرر - ١١

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ..... الخ

١-الاختبار الشفوي ١٠

٢-الاختبار الشهري ٣٠

٢-الاختبار التحريري ٦٠

## مصادر التعلم والتدريس - ١٢

الموجز في العقود المسماة البيع - الايجار - المقاوله د.سعيد مبارك ود.طه الملا حويش ود.صاحب عبيد الفتلاوي

( الكتب المقررة المطلوبة والمنهجية ان وجدت)

د.جعفر الفضلي - الوجيز في العقود المدنية - البيع - الايجار - ١ - المقاوله - في ضوء التطور القانوني ومعززة بالقرارات القضائية ٢ - د.غني حسون طه - الوجيز في العقود المسماة - عقد البيع

(المراجع الرئيسة والمصادر)

د.عبد الرزاق السنهوري - الوسيط في شرح القانون المدني الجديد الجزء الرابع - العقود التي ترد على الملكية - عقد البيع

الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجالات العلمية , ..... التقارير)

المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : القانون الدولي العام	
٢- رمز المقرر :	
٣- الفصل / السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/ ١٠ / ١	
٥- أشكال الحضور المتاحة : الحضور في القاعات الدراسية	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٣ ساعات أسبوعيا ٩٠ ساعة سنويا ٣ وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الإسم: أ.د. طيبة جواد حمد المختار أ.م.د. باقر موسى سعيد	الأيمل : law.teba.jawad@uobabylon.edu.iq الأيمل: Law.baqer.saeaa@uobabylon.edu.iq
٨- اهداف المادة الدراسية	
اهداف المادة الدراسية	<p>* توضيح المفاهيم الرئيسية العامة للطالب عن مادة القانون الدولي العام</p> <p>* بيان أهمية دراسة المادة كجزء مكمل لدراسة الطالب في مختلف المناهج كونها أساسا مهما في التخصصات للدراسة القانونية .</p> <p>* تمكين الطالب من إستيعاب مفردات دراسة القانون الدولي العام</p> <p>* تعريف الطالب بالمبادئ العامة في دراسة أية مفردة من مفردات المنهج إن كان في تعريف القانون الدولي العام أو تمييزه عن غيره من القواعد الدولية ، وبيان أساسه وعلاقته بالقانون الداخلي ومصادره .</p> <p>* تمييز الطالب لكل المتغيرات التي من الممكن أن تحصل على الدولة باعتبارها موطن الطالب وأهم أشخاص القانون الدولي العام وتأثيرات تلك المتغيرات من الناحية القانونية .</p>

\* كيفية تقدير الطالب للتصرفات الدولية من الدول الأخرى حيال دولته في مواضيع احترام الحقوق المكتسبة والسيادة والألتزامات التعاهدية .

## ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- ١- طريقة الشرح المفصل لمادة المحاضرة .
- ٢- طريقة طرح الأسئلة أثناء الشرح لمتابعة المعلومات وربط القديم منها بالجديد .
- ٣- طريقة إيضاح لبعض المفردات من خلال طرح الامثلة والافتراضات .
- ٤- العصف الذهني .
- ٥- المناقشة بين الطلبة والأستاذ
- ٦- الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية
- ٧- الامتحانات الشهرية المتعددة

### ١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	طالب متمكن من استيعاب كل اساسيات دراسة القانون الدولي العام	تعريف القانون الدولي العام وتمييزه	المحاضرة النظرية	الاختبار اليومي
الثاني	٣	=	تسمية القانون الدولي ونطاقه وأساسه	=	=
الثالث	٣	=	طبيعة القانون الدولي العام	=	=
الرابع	٣	=	العلاقة بين القانونين الدولي العام والداخلي	=	=
الخامس	٣	طالب يستطيع التمييز بين المصادر المختلفة لقانون الدولي العام	مصادر القانون الدولي العام تعريف المعاهدة الدولية وتمييزها	=	=
السادس	٣	=	تصنيف المعاهدة ومراحل إبرامها	=	=
السابع	٣	=	آثار المعاهدة الدولية	=	=
الثامن	٣	=	آثار المعاهدات بالنسبة للغير	=	الاختبار الشهري
التاسع	٣	=	العرف الدولي	=	الاختبار اليومي
العاشر	٣	=	المبادئ العامة للقانون	=	=
الحادي عشر	٣	=	المصادر المساعدة للقانون الدولي العام	=	=

=	=	مبادئ العدل والانصاف	=	٣	الثاني عشر
=	=	الدولة تعريفها وعناصرها ( الشعب، الإقليم الارضي)	طالب يمتلك قدرة الفهم الكامل لفكرة دراسة الدولة لكونها أهم اشخاص القانون الدولي العام	٣	الثالث عشر
=	=	الشعب	=	٣	الرابع عشر
=	=	الإقليم	=	٣	الخامس عشر
الاختبار الشهري	=	الانهار – مشاكل مياه الانهار الدولية	=	٣	السادس عشر
الاختبار اليومي	=	البحار	=	٣	السابع عشر
=	=	المنطقة الاقتصادية الخالصة والمتاخمة والجرف القاري	=	٣	الثامن عشر
=	=	طبقات الجو	=	٣	التاسع عشر
=	=	المعيار القانوني والتنظيم السياسي للدولة	=	٣	العشرون
=	=	الاعتراف	=	٣	الحادي والعشرون
=	=	الدول البسيطة والمركبة ( الاتحادات الخاصة)	=	٣	الثاني والعشرون
الاختبار الشهري	=	الدولة التامة والناقصة السيادة	=	٣	الثالث والعشرون
الاختبار اليومي	=	المسؤولية الدولية	طالب يعي ويقدر الاسس القانونية التي ترتب المسؤولية الدولية وما يتبعها من آثار	٣	الرابع والعشرون
=	=	الحماية الدبلوماسية	=	٣	الخامس والعشرون
=	=	الفاثيكان والمنظمات الدولية	طالب مدرك لوجود اشخاص آخرين للقانون الدولي العام من حيث الحقوق والواجبات	٣	السادس والعشرون
=	=	والفرد والطرق	طالب مساهم في إيجاد	٣	السابع

		الدبلوماسية لتسوية المنازعات الدولية	الحلول المناسبة للمنازعات والخلافات الدولية كل حسب طبيعته		والعشرون
=	=	التسوية السياسية والتحكيم	طالب مساهم في إيجاد الحلول المناسبة للمنازعات والخلافات الدولية كل حسب طبيعتها	٣	الثامن والعشرون
=	=	محكمة العدل الدولية	=	٣	التاسع والعشرون
الاختبار الشهري	=	مراجعة	=	٣	الثلاثون

#### ١١ - تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ..... الخ  
الاختبار الشهري ١٥ والاختبار اليومي والتحضير والحضور ٥ (الفصل الدراسي الأول)  
الاختبار الشهري ١٥ والاختبار اليومي والتحضير والحضور ٥ (الفصل الدراسي الثاني)

#### ١٢ - مصادر التعلم والتدريس

القانون الدولي العام ....د. عصام العطية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )
القانون الدولي العام .....د. عصام العطية	المراجع الرئيسية (المصادر)
الوسيط في القانون الدولي العام ....د. أحمد أبو الوفا الوسيط في القانون الدولي العام – الكتاب الأول- المبادي العامة.....د. عبد الكريم علوان	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير .....)
مختلف المراجع التي تتضمن المفردات المحددة ضمن الكتاب المنهجي .	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
3. اسم / رمز المقرر	قانون المرافعات المدنية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول والثاني للعام الدراسي 2025- 2026
6. عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦\١\19
8. أهداف المقرر:-	
1- تعريف الطالب بقانون المرافعات المدنية	
2- تعريف الطالب بقواعد الأختصاص القضائي	
3- تعليم الطالب بكيفية كتابة عريضة الدعوى	
4- تعليم الطالب كيفية إجراء التبليغات القضائية	
5- تعليم الطالب كيفية تقديم الطعن بالأحكام القضائية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- التعريف بقانون المرافعات المدنية

أ2- دراسة قواعد الأختصاص القضائي

أ3- تعليم الطالب كيفية كتابة عريضة

أ4- تعليم الطالب كيفية اجراء التبليغات القضائية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1- أن يكون الطالب قادرا على كتابة عريضة الدعوى

ب2- أن يكون الطالب قادرا على تقديم طلب الشكوى من

القضاة , او رد القضاة

ب3- أن يفرق الطالب بين أنواع المحاكم وأن يتقن الاختصاص القضائي لكل محكمة

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية ومحاضرات تفاعلية واستخدام للوحة وكذلك استخدام الوسائل الحديثة (الباور بوينت) ,  
تدعيم المقرر بالقرارات القضائية الصادرة عن المحاكم العراقية مع التركيز على قرارات محكمة التمييز

0

طرائق التقييم

امتحانات تحريرية + الحضور اليومي + المشاركة الفعلية +الاختبارات اليومية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- بناء شخصية قانونية مجتمعية قادرة على ان تكون عضو فعال في المجتمع

ج2- تمكين الطالب من تكوين صورة شاملة للمقرر تمكنه من ترجمة احكامه مستقبلا

ج3- ترسيخ قيم العدل والانصاف والمبادئ القانونية لكي تكون البنية الاولى في طريق ممارسته

ج4- مساهمته في رفد المحاكم العراقية والدوائر الحكومية بشخصيات قانونية ذات كفاءة 0

طرائق التعليم والتعلم محاضرات نظرية +محاضرات تفاعلية + المناقشة مع الطالب وفسح المجال للطالب  
وتعزيز ثقته بنفسه

طرائق التقييم الحضور اليومي + المشاركة اليومية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- مهارة التحليل والنقاش والاقناع لتطوير قابلية الطلاب على الحوار 0

د2- مهارة العمل الجماعي والقدرة على التواصل

د3- مهارة ادارة الوقت

د4- المهارة التفاعلية وتنمية القدرات الابداعية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم الطالب المحاضرة	مبادئ عامة في قانون المرافعات	حضور	امتحانات تحريري + شفوي + حضور
الثاني	2	فهم الطالب المحاضرة	المرتكزات الأساسية للقضاء	حضور	امتحانات تحريري + شفوي + حضور
الثالث	2	فهم الطالب للمحاضرة	عدم صلاحية القاضي للقضاء	حضور	امتحانات تحريري + شفوي + حضور
الرابع	2	فهم الطالب للمحاضرة	تقسيمات المحاكم	حضور	امتحانات تحريري + شفوي + حضور
الخامس	2	فهم الطالب للمحاضرة	الاختصاص القضائي	حضور	امتحانات تحريري + شفوي + حضور
السادس	2	فهم الطالب للمحاضرة	اجراءات التقاضي	حضور	امتحانات تحريري + شفوي + حضور
السابع	2	فهم الطالب للمحاضرة	التعريف المدنية وتحديد طبيعتها بالدعوى	حضور	امتحانات تحريري + شفوي + حضور
الثامن	2	فهم الطالب للمحاضرة	تقسيمات الدعوى المدنية	حضور	امتحانات تحريرية + شفوي + حضور
التاسع	2	فهم الطالب للمحاضرة	التعريف بالأجراء القضائي وتحديد طبيعته	حضور	امتحانات تحريرية + شفوي + حضور
العاشر	2	فهم الطالب للمحاضرة	اصول مباشرة الدعوى المدنية	حضور	امتحانات تحريرية + شفوي + حضور
الحادي عشر	2	فهم الطالب للمحاضرة	اثار اقامة الدعوى	حضور	امتحانات تحريرية + شفوي + حضور
الثاني عشر	2	فهم الطالب للمحاضرة	اساليب التبليغات القضائية	حضور	امتحانات تحريرية + شفوي + حضور
الثالث عشر	2	فهم الطالب للمحاضرة	المرافعة في الدعوى	حضور	امتحانات تحريرية + شفوي + حضور
الرابع عشر	2	فهم الطالب للمحاضرة	سماع الدعوى المدنية	حضور	امتحانات تحريرية + شفوي + حضور



شرح احكام قانون الرافعات المدني د. ادم وهيب النداوي د. هادي حسين عبد علي الكعبي	1- الكتب المقررة المطلوبة
شرح احكام قانون المرافعات المدنية د عباس العبودي اصول المرافعات المدنية د عصمت عبد المجيد بكر	2- المراجع الرئيسية ( المصادر )
شرح قانون المرافعات المدنية القاضي مدحت المحمود شرح قانون المرافعات المدنية عبد الرحمن العلام	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .....)
موقع محكمة التمييز الاتحادية Iraqcas.e-sjc-services.iq	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي----

- 1- التوصية بدمج الجانب العملي مع النظري من خلال تفعيل دور المحاكم الافتراضية والتي تقام تحت اطار العيادة القانونية
- 2- فصل قانون الاثبات عن قانون المرافعات في المنهج والاسئلة
- 3- زيادة عدد ساعات اعطاء المادة الى ثلاث ساعات بدل من ساعتين .

6

[law.ali.gawad@uobabylon.iq](mailto:law.ali.gawad@uobabylon.iq)

م.د علي عبد الستار جواد

## وصف المقرر

القضاء الاداري	١- اسم المقرر
	٢. رمز المقرر
	٣. الفصل / السنة
٢٠٢٦/٣/١٦	٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
حضورى	٥. اشكال الحضور المتاحة
٦٠ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات الكلية
أ.د صادق محمد علي الايميل : <a href="mailto:law.sadiq.moh@uobabylon.edu.iq">law.sadiq.moh@uobabylon.edu.iq</a> أ.م. د. رفاه كريم كربول الايميل : Rafahkereem@gmail.com الايميل: م.د كاظم خضير محمد Khdum.swedy@uobabylon.edu.iq	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي
١- يفهم الطالب اهمية دراسة القضاء الاداري . ٢- يحدد الطالب مفهوم الدولة القانونية. ٣- يميز الطالب عناصر الدولة القانونية. ٤- يتمكن الطالب من معرفة القيود التي ترد على مبدأ المشروعية . ٥- يتمكن الطالب من معرفة نظرية اعمال السيادة. ٦- يلم الطالب بنظرية الظروف الاستثنائية. ٧- يتمكن الطالب من معرفة نظرية السلطة التقديرية. ٨- يشخص الطالب ضمانات احترام مبدأ المشروعية من خلال دراسة الرقابة على أعمال الإدارة. ٩- يتمكن الطالب من معرفة مدى أهمية الرقابة السياسية في ضمان احترام مبدأ المشروعية. ١٠- يتمكن الطالب من معرفة مدى أهمية الرقابة الإدارية في ضمان احترام مبدأ المشروعية لاسيما رقابة الهيئات المستقلة. ١١- يتعرف الطالب مفصلاً على الرقابة القضائية على أعمال الإدارة. ١٢- يحدد الطالب نظم الرقابة القضائية المتبعة في العالم. ١٣- يحدد الطالب مزايا وعيوب نظم الرقابة القضائية المتبعة في العالم. ١٤- يشخص الطالب تنظيم القضاء الإداري من خلال دراسة مجلس شورى الدولة العراقي. ١٥- يتمكن الطالب من معرفة تنظيم مجلس الدولة في مصر وفرنسا ومقارنتها بمجلس شورى الدولة العراقي. ١٦- يلم الطالب بالوظيفة الاستشارية لمجلس شورى الدولة العراقي. ١٧- يشخص الطالب أنواع الدعاوى الإدارية وتمييزها عن بعضها. ١٨- يميز الطالب مفهوم دعوى الإلغاء.	٨. اهداف المادة الدراسية

١٩- يلم الطالب بخصائص دعوى الإلغاء.	
٢٠- يحدد الطالب طبيعة دعوى الإلغاء.	
٢١- يتمكن الطالب من معرفة شروط دعوى الإلغاء.	
٢٢- يحدد الطالب أوجه أو أسباب إلغاء القرار الإداري.	
٢٣- يفهم الطالب كيفية الفصل في دعوى الإلغاء.	
٢٤- يفهم الطالب ملامح التمييز في القواعد الإجرائية بين الدعوى الإدارية والمدنية	
٢٥- يشخص الطالب كيفية الطعن بأحكام القضاء الإداري.	
٢٦- يحدد الطالب طرق الطعن بأحكام القضاء الإداري.	
٢٧- يفهم الطالب تنفيذ احكام القضاء الاداري.	
٢٨- يشخص الطالب اشكالات تنفيذ احكام القضاء الاداري	
٢٩- يلم الطالب بدعوى التعويض عن القرارات الإدارية غير المشروعة.	
٣٠- يتمكن الطالب من معرفة تطبيقات القضاء الإداري في العراق بصدد ما عرض من أهداف.	

#### ٩- استراتيجيات التعليم و التعلم:

<p>١- استيعاب الاطار المفاهيمي لمبدا المشروعية ونطاقه.</p> <p>٢- استيعاب ضمانات مبدا المشروعية.</p> <p>٣- استيعاب الرقابة القضائية على اعمال الادارة وتشكيلات جهات القضاء .</p> <p>٤- استيعاب وسائل الرقابة القضائية المتمثلة بدعوى الالغاء والتعويض وقضاء التاديب.</p> <p>٥- استيعاب الجوانب العملية للتقاضي امام جهات القضاء الاداري</p>	الاستراتيجية
--	--------------

#### ١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	طالب قادر على الالمام بقواعد القضاء الاداري	تعريف مبدا المشروعية	المحاضرات النظرية	الاختبار اليومي + الحضور
الثاني	٢	طالب قادر على الالمام بقواعد القضاء الاداري	المصادر المدونة للمشروعية	المحاضرات النظرية	الاختبار اليومي + الحضور
الثالث	٢	طالب قادر على الالمام بقواعد القضاء الاداري	المصادر غير المدونة للمشروعية	المحاضرات النظرية	الاختبار اليومي + الحضور
الرابع	٢	طالب قادر على الالمام بقواعد القضاء الاداري	تدرج القواعد القانونية	المحاضرات النظرية	الاختبار اليومي + الحضور
الخامس	٢	طالب قادر على الالمام بقواعد القضاء الاداري	نطاق خضوع الادارة للقانون	المحاضرات النظرية	الاختبار اليومي + الحضور

<u>الاختبار اليومي</u> <u>+ الحضور</u>	<u>المحاضرات</u> <u>النظرية</u>	<u>السلطة التقديرية</u>	طالب قادر على الامام بقواعد القضاء الاداري	٢	<u>السادس</u>
<u>الاختبار اليومي</u> <u>+ الحضور</u>	<u>المحاضرات</u> <u>النظرية</u>	<u>نظرية الظروف</u> <u>الاستثنائية</u>	طالب قادر على الامام بقواعد القضاء الاداري	٢	<u>السابع</u>
<u>الاختبار اليومي</u> <u>+ الحضور</u>	<u>المحاضرات</u> <u>النظرية</u>	<u>اعمال السيادة</u>	طالب قادر على الامام بقواعد القضاء الاداري	٢	<u>الثامن</u>
<u>الاختبار اليومي</u> <u>+ الحضور</u>	<u>المحاضرات</u> <u>النظرية</u>	<u>ضمانات خضوع</u> <u>الادارة للقانون</u>	طالب قادر على الامام بقواعد القضاء الاداري	٢	<u>التاسع</u>
<u>الاختبار اليومي</u> <u>+ الحضور</u>	<u>المحاضرات</u> <u>النظرية</u>	<u>الرقابة السياسية</u>	طالب قادر على الامام بقواعد القضاء الاداري	٢	<u>العاشر</u>
<u>الاختبار اليومي</u> <u>+ الحضور</u>	<u>المحاضرات</u> <u>النظرية</u>	<u>الرقابة الادارية</u>	طالب قادر على الامام بقواعد القضاء الاداري	٢	<u>الحادي عشر</u>
<u>الاختبار اليومي</u> <u>+ الحضور</u>	<u>المحاضرات</u> <u>النظرية</u>	<u>الرقابة القضائية</u>	طالب قادر على الامام بقواعد القضاء الاداري	٢	<u>الثاني عشر</u>
<u>الاختبار اليومي</u> <u>+ الحضور</u>	<u>المحاضرات</u> <u>النظرية</u>	<u>نظام القضاء</u> <u>الموحد</u>	طالب قادر على الامام بقواعد القضاء الاداري	٢	<u>الثالث عشر</u>
<u>الاختبار اليومي</u> <u>+ الحضور</u>	<u>المحاضرات</u> <u>النظرية</u>	<u>نظام القضاء</u> <u>المزدوج</u>	طالب قادر على الامام بقواعد القضاء الاداري	٢	<u>الرابع عشر</u>
<u>الاختبار اليومي</u> <u>+ الحضور</u>	<u>المحاضرات</u> <u>النظرية</u>	<u>مجلس الدولة</u> <u>الفرنسي</u>	طالب قادر على الامام بقواعد القضاء الاداري	٢	<u>الخامس عشر</u>
<u>الاختبار اليومي</u> <u>+ الحضور</u>	<u>المحاضرات</u> <u>النظرية</u>	<u>مجلس الدولة</u> <u>المصري</u>	طالب قادر على الامام بقواعد القضاء الاداري	٢	<u>السادس عشر</u>
<u>الاختبار اليومي</u> <u>+ الحضور</u>	<u>المحاضرات</u> <u>النظرية</u>	<u>تطور القضاء</u> <u>الاداري في</u> <u>العراق</u>	طالب قادر على الامام بقواعد القضاء الاداري	٢	<u>السابع عشر</u>
<u>الاختبار اليومي</u> <u>+ الحضور</u>	<u>المحاضرات</u> <u>النظرية</u>	<u>الدعوى الادارية</u>	طالب قادر على الامام بقواعد القضاء الاداري	٢	<u>الثامن عشر</u>
<u>الاختبار اليومي</u> <u>+ الحضور</u>	<u>المحاضرات</u> <u>النظرية</u>	<u>دعوى الالغاء</u>	طالب قادر على الامام بقواعد القضاء الاداري	٢	<u>التاسع عشر</u>
<u>الاختبار اليومي</u> <u>+ الحضور</u>	<u>المحاضرات</u> <u>النظرية</u>	<u>خصائص وطبيعة</u> <u>دعوى الالغاء</u>	طالب قادر على الامام بقواعد القضاء الاداري	٢	<u>العشرون</u>

<u>الاختبار اليومي</u> <u>+ الحضور</u>	<u>المحاضرات</u> <u>النظرية</u>	<u>شروط دعوى</u> <u>الالغاء</u>	<u>طالب قادر على</u> <u>الالمام بقواعد</u> <u>القضاء الاداري</u>	٢	<u>الواحد والعشرون</u>
<u>الاختبار اليومي</u> <u>+ الحضور</u>	<u>المحاضرات</u> <u>النظرية</u>	<u>القرار المطعون</u> <u>فيه</u>	<u>طالب قادر على</u> <u>الالمام بقواعد</u> <u>القضاء الاداري</u>	٢	<u>الثاني والعشرون</u>
<u>الاختبار اليومي</u> <u>+ الحضور</u>	<u>المحاضرات</u> <u>النظرية</u>	<u>المصلحة</u>	<u>طالب قادر على</u> <u>الالمام بقواعد</u> <u>القضاء الاداري</u>	٢	<u>الثالث والعشرون</u>
<u>الاختبار اليومي</u> <u>+ الحضور</u>	<u>المحاضرات</u> <u>النظرية</u>	<u>التظلم</u>	<u>طالب قادر على</u> <u>الالمام بقواعد</u> <u>القضاء الاداري</u>	٢	<u>الرابع والعشرون</u>
<u>الاختبار اليومي</u> <u>+ الحضور</u>	<u>المحاضرات</u> <u>النظرية</u>	<u>ميعاد الطعن</u>	<u>طالب قادر على</u> <u>الالمام بقواعد</u> <u>القضاء الاداري</u>	٢	<u>الخامس</u> <u>والعشرون</u>
<u>الاختبار اليومي</u> <u>+ الحضور</u>	<u>المحاضرات</u> <u>النظرية</u>	<u>اسباب الطعن</u> <u>وولاية القضاء</u> <u>الاداري</u>	<u>طالب قادر على</u> <u>الالمام بقواعد</u> <u>القضاء الاداري</u>	٢	<u>السادس</u> <u>والعشرون</u>
<u>الاختبار اليومي</u> <u>+ الحضور</u>	<u>المحاضرات</u> <u>النظرية</u>	<u>تمييز احكام</u> <u>القضاء الاداري</u> <u>وتنفيذ الحكم</u>	<u>طالب قادر على</u> <u>الالمام بقواعد</u> <u>القضاء الاداري</u>	٢	<u>السابع والعشرون</u>
<u>الاختبار اليومي</u> <u>+ الحضور</u>	<u>المحاضرات</u> <u>النظرية</u>	<u>دعوى التعويض</u> <u>تعريف دعوى</u> <u>التعويض واهميتها</u>	<u>طالب قادر على</u> <u>الالمام بقواعد</u> <u>القضاء الاداري</u>	٢	<u>الثامن والعشرون</u>
<u>الاختبار اليومي</u> <u>+ الحضور</u>	<u>المحاضرات</u> <u>النظرية</u>	<u>دعوى التعويض</u> <u>نطاق مسؤولية</u> <u>الدولة عن اعمالها</u> <u>وانواعها</u>	<u>طالب قادر على</u> <u>الالمام بقواعد</u> <u>القضاء الاداري</u>	٢	<u>التاسع والعشرون</u>
<u>الاختبار اليومي</u> <u>+ الحضور</u>	<u>المحاضرات</u> <u>النظرية</u>	<u>ولاية القضاء</u> <u>الاداري على دعاوى</u> <u>التعويض</u>	<u>طالب قادر على</u> <u>الالمام بقواعد</u> <u>القضاء الاداري</u>	٢	<u>الثلاثون</u>

#### ١١ - تقييم المقرر

١٥ درجة : الفصل الاول - ١٥ درجة: الفصل الثاني - ١٠ درجات: لتفاعل الطالب التزامه بالحضور ٦٠ درجة : الامتحان النهائي

#### ١٢ - مصادر التعليم والتدريس

د.غازي فيصل مهدي، د.عدنان عاجل عبيد : القضاء الاداري، ٢٠٢٥	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- د. إبراهيم عبد العزيز شيحا . القضاء الإداري , منشأة المعارف , الإسكندرية، ٢٠٠٦ . ٢- د. حسين عثمان , قانون القضاء الإداري , ط ١ , منشورات الحلبي	-المراجع الرئيسية(المصادر)

<p>الحقوقية، ٢٠٠٠ .  ٣- د. سليمان طماوي , الوجيز في  القضاء الإداري , دار الفكر العربي  , القاهرة ، ١٩٧٠ .  ٤- د.محمد رفعت عبد الوهاب، القضاء  الإداري , ط ١ , منشورات الحلبي  الحقوقية، ٢٠٠٥ .  ٥- د.محمد علي جواد ، د.نجيب خلف  حسني، القضاء الإداري، مكتب  الغفران ، بغداد، ٢٠١٠ .</p>	
<p>لا توجد</p>	<p>-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،  التقارير....)</p>
<p>لا توجد</p>	<p>-المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
أصول الفقه الإسلامي	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٦ / ٢٠٢٥	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦ / ٣ / ١٢	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (٦٠) ساعة ، عدد الوحدات (٢) اثنين	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : د. عباس حسين فباض الايمل : <a href="mailto:law.abbas.h@uobabylon.edu.iq">law.abbas.h@uobabylon.edu.iq</a>	
الاسم : حسن ضعيف حمود <a href="mailto:hasan.hamood@uobabylon.edu.iq">hasan.hamood@uobabylon.edu.iq</a>	
٨- اهداف المادة الدراسية	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>١ - يتمكن من معرفة ماهية علم أصول الفقه .</li> <li>٢ - يتعرف على أهمية علم أصول الفقه بالنسبة لذوي القانون .</li> <li>٣- يستوعب نظرية الوضع والدلالة وأقسامها .</li> <li>٤ - يلم بمصادر الأحكام الشرعية وأدلتها</li> <li>٥ - يحيط بالأحكام التي تضمنتها الشريعة الإسلامية .</li> <li>٦ - يميز بين الأحكام التي وردت في القرآن الكريم ودلالاتها</li> <li>.</li> <li>-</li> </ol>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>١ - الاهداف المعرفية  أ- يعرف معنى المصلحة وأنواعها والحقوق في الفقه الإسلامي مع مقارنتها بالقانون الوضعي  ب - يقارن بين المصادر في نطاق حجيتها في استنباط الحكم الشرعي .  ج - يطلع على دلالات النصوص وطرق استنباط الأحكام منها .  د - يميز بين دلالات الألفاظ ومعانيها .</p> <p>٢- الاهداف المهاراتية  أ يتمكن الطالب من تحليل النصوص.  ب يجمع الطالب النصوص ويقارن بينها .  ج يتعلم الطالب الصياغة الدقيقة.  ٣- الاهداف الوجدانية  أ- يرجح الطالب بين الآراء المختلفة  ب - يجيد الطالب الفهم الدقيق  ج - يفتح الطالب ذهنه نحو طرق الاستنباط .</p>	الاستراتيجية
--	--------------

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف علم أصول الفقه وأهميته لذوي القانون	مقدمة في علم أصول الفقه	سرد التعريفات وبيان الراجح منها	إشراك الطلبة في تحليل التعريف
الثاني	٢	حجية القرآن الكريم	القرآن الكريم كمصدر للأحكام	بيان القرآن وحجيته	إشراك الطلبة في تحليل التعريف مع أمثلة تطبيقية للدلالة
الثالث	٢	مفهوم والسنة وحجيتها وأهميتها	السنة الشريفة كمصدر للأحكام	الشرح المفصل لمعنى السنة مع ذكر أقسامها	توجيه الأسئلة المباشرة ومقارنة أجوبة الطلبة
الرابع	٢	تعريف الاجماع وانواعه وأهميته	الاجماع كمصدر للأحكام	تفصيل الاجماع وحجيته	توجيه الأسئلة المباشرة ومقارنة أجوبة الطلبة
الخامس	٢	معرفة القياس وأهميته في القانون	القياس كمصدر للأحكام	الشرح المفصل للقياس	توجيه الأسئلة المباشرة ومقارنة أجوبة الطلبة
السادس	٢	معرفة حجية الاستحسان وسد الذرائع	الاستحسان وسد الذرائع	الشرح المفصل	إشراك الطلبة في تحليل الموضوع

السابع	٢	معرفة مفهوم العرف وأنواعه	العرف كمصدر للأحكام	الوقوف على معنى العرف وأنواعه	إجراء اختبار عن طريق إيراد الأمثلة
الثامن	٢	حجية المصلحة والاستصحاب	المصلحة والاستصحاب	الوقوف على حجية المصلحة والاستصحاب	إشراك الطلبة في تحليل الموضوع
التاسع	٢	تعريف الدلالة وبيان اقسامها واقسام الالفاظ	الدلالة اللفظية واقسامها	الوقوف على معنى الدلالة واقسامها واقسام الالفاظ	إشراك الطلبة في تحليل الموضوع
العاشر	٢	مباحث الكلي وما يتعلق بها	الكلي والجزئي	شرح اقسام الكلي والنسب الاربعة	إجراء اختبار عن طريق إيراد الأمثلة
الحادي عشر	٢	الاورام وتطبيقاتها في القانون	الاورام	تعريفها مع بيان التفاصيل المتعلقة بها	إشراك الطلبة في تحليل الموضوع
الثاني عشر	٢	النواهي وتطبيقاتها في القانون	النواهي	تعريفها مع بيان التفاصيل المتعلقة بها	إجراء اختبار عن طريق إيراد الأمثلة
الثالث عشر	٢	المفاهيم وتطبيقاتها في القانون	المفاهيم	شرح المفاهيم وبيان تطبيقاتها القانونية	إشراك الطلبة في تحليل الموضوع
الرابع عشر	٢	العام والخاص وتطبيقاتهما في القانون	العام والخاص	شرح العام والخاص وبيان تطبيقاتها القانونية	إجراء اختبار عن طريق إيراد الأمثلة
الخامس عشر	٢	المطلق والمقيد وتطبيقاتها القانونية	المطلق والمقيد	شرح المطلق والمقيد وبيان تطبيقاتها القانونية	إجراء اختبار عن طريق إيراد الأمثلة
السادس عشر	٢	بعض اسباب الاجمال	اسباب الاجمال	الشرح المفصل للأسباب	إشراك الطلبة في تحليل التعريف
السابع عشر	٢	تكملة اسباب الاجمال	اسباب الاجمال	الشرح المفصل للأسباب	إشراك الطلبة في تحليل التعريف مع أمثلة تطبيقية
الثامن عشر	٢	انواع التعارض وعلاجه	التعارض	الوقوف على ماهية التعارض	توجيه الأسئلة المباشرة ومقارنة أجوبة الطلبة

توجيه الأسئلة المباشرة ومقارنة أجوبة الطلبة	معرفة حقيقة التزامم	التزامم	صور التزامم	٢	التاسع عشر
توجيه الأسئلة المباشرة ومقارنة أجوبة الطلبة	شرح مفهوم قاعدة نفي الضرر	قاعدة نفي الضرر	مفهوم قاعدة نفي الضرر	٢	العشرون
إشراك الطلبة في تحليل الموضوع	شرح نطاق القاعدة	قاعدة نفي الضرر	نطاق قاعدة نفي الضرر	٢	الحادي والعشرون
إجراء اختبار عن طريق إيراد الأمثلة	الوقوف على انطباق القاعدتين	بعض القواعد المتعلقة بالضمان	قاعدة الاتلاف وقاعدة اليد	٢	الثاني والعشرون
إشراك الطلبة في تحليل الموضوع	معرفة معنى القاعدة واحكامها	بعض القواعد المتعلقة بالضمان	قاعدة تلف قبل قبضه	٢	الثالث والعشرون
إشراك الطلبة في تحليل الموضوع	معرفة معنى القاعدة واحكامها	قاعدة العقود تابعة للقصد	تبعية العقود للقصد	٢	الرابع والعشرون
إجراء اختبار عن طريق إيراد الأمثلة	تفصيل الاستثناءات	قاعدة العقود تابعة للقصد	الاستثناءات على قاعدة العقود تابعة للقصد	٢	الخامس والعشرون
إشراك الطلبة في تحليل الموضوع	الوقوف على اهمية العرف في المعاملات	بعض القواعد المتعلقة بالعرف	المعروف عرفا كالمشروط شرطا	٢	السادس والعشرون
إجراء اختبار عن طريق إيراد الأمثلة	الشرح المفصل	الاجتهاد	مفهوم الاجتهاد	٢	السابع والعشرون
إشراك الطلبة في تحليل الموضوع	الشرح المفصل	ملكة الاجتهاد	الاجتهاد المطلق والمتجزئ	٢	الثامن والعشرون
إجراء اختبار عن طريق إيراد الأمثلة	الشرح المفصل	التقليد	مفهوم التقليد واهميته	٢	التاسع والعشرون
إجراء اختبار عن طريق إيراد الأمثلة	الشرح المفصل	الاجتهاد القضائي	مفهوم الاجتهاد القضائي واهميته	٢	الثلاثون
					عطلة

#### ١١- تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ..... الخ  
إجراء امتحانين شهريين لكل امتحان ( ١٥ ) درجة يضاف لها ( ١٠ ) درجات للتحضير اليومي والامتحانات الشفوية

#### ١٢- مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )
الشيخ محمد رضا المظفر/ أصول الفقه محمد تقي الحكيم / الاصول العامة للفقه المقارن	المراجع الرئيسية (المصادر)

مكتبة اهل البيت	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجالات العلمية , التقارير ..... )
دورة أصول الفقه ( مقدمة في علم أصول الفقه )	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

رئيس فرع القانون الخاص

أ.د. عبد الرسول عبد الرضا الاسدي

أستاذ المادة

أ.د. عباس حسين فياض

م.د. حسن ضعيف حمود

## نموذج وصف المقرر: التحقيق الجنائي والطب العدلي

١- اسم المقرر	
التحقيق الجنائي والطب العدلي	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦-٣-١٢	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
<p>الاسم : أ.د. اسراء محمد علي سالم  الايمل : <a href="mailto:law.asraa.moh@uobabylon.edu.iq">law.asraa.moh@uobabylon.edu.iq</a>  أ.د.اسماعيل نعمة عبود :  الايمل : <a href="mailto:law.ismael.n@uobabylon.edu.iq">law.ismael.n@uobabylon.edu.iq</a>  أ.د.محمد إسماعيل إبراهيم :  الايمل : <a href="mailto:law.mohammed.ismael@uobabylon.edu.iq">law.mohammed.ismael@uobabylon.edu.iq</a>  م.د.سجاد ثامر كاظم الخفاجي  الايمل : <a href="mailto:law963.sajad.thammer@uobabylon.edu.iq">law963.sajad.thammer@uobabylon.edu.iq</a></p>	
٨- اهداف المادة الدراسية	
<p>١- ان يتعرف الطالب على مفهوم التحقيق الجنائي والجهة التي تتولاها.  ٢- ان يتعرف على الاجراءات التحقيقية في مسرح الجريمة واثار الجريمة ووسائل التحقيق الحديثة.  ٣- يفرق بين انواع الادلة.  ٤- ان يتعرف على الطب العدلي واهميته التحقيقية.  ٥- ان يتعرف الجروح والكدمات والموت وانواعه والسموم.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- ١- استخدام السبورة
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- العصف الذهني
- ٤- الوقائع الجرمية وتطبيقها على المفردات

١٠-بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات التحريرية والمشاركة في المحاضرة	١- استخدام السبورة ٢- طريقة المحاضرة ٣- العصف الذهني	ماهية التحقيق والمحقق ومتطلبات نجاحه	- يستطيع الطالب فهم الغاية من التحقيق الجنائي - يستطيع الطالب ان يصف المحقق ويفرق بين انواع الادلة - يستطيع الطالب معرفة الاجراءات التحقيقية	١	الاول
		الادلة الجزائية والابخار		٢	الثاني
		المعاينة وكشف الدلالة واعادة تكوين الحادث.		٣	الثالث
		تنظيم المرشم والعودة الى مكان الجريمة.		٤	الرابع
		التفتيش وانواعه		٥	الخامس
		الشاهد وسماع الشهادة		٦	السادس
		قواعد سماع الشهادة		٧	السابع
		الكذب في الشهادة		٨	الثامن
		الخطأ في الشهادة		٩	التاسع
		الخبرة وبصمات الاصابع		١٠	العاشر
		السلاح الناري		١١	الحادي عشر
		اثار الاقدام ووسائل النقل		١٢	الثاني عشر
		البقع الدموية		١٣	الثالث عشر

		جهاز كشف الكذب والتحليل العقاري	١٤	الرابع عشر
		اختبار تداعي الالفاظ والتنويم المغناطيسي	١٥	الخامس عشر
		مفهوم الطب العدلي	١٦	السادس عشر
		الموت وعلاماته	١٧	السابع عشر
		الجروح	١٨	الثامن عشر
		اضرار الظواهر الطبيعية	١٩	التاسع عشر
		الاختناق	٢٠	العشرون
		الجرائم الجنسية	٢١	الواحد والعشرون
		الاجهاض	٢٢	الثاني والعشرون
		علم السموم	٢٣	الثالث والعشرون
		انواع السموم	٢٤	الرابع والعشرون
		التسمم الطعمي	٢٥	الخامس والعشرون
		تعرف هوية الاحياء	٢٦	السادس والعشرون
		تعرف هوية الاموات	٢٧	السابع والعشرون
		تعرف هوية الاشلاء	٢٨	الثامن والعشرون
		البقع الدموية والمنوية	٢٩	التاسع والعشرون
		الشعر	٣٠	الثلاثون

#### ١١ - تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ..... الخ اليومي ١٠ ، الامتحانات الشهرية ٣٠ ، النهائي ٦٠

١٢ - مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )	د.علي حسين الخلف ود. سلطان الشاوي أصول التحقيق الاجرامي. د.وصفي محمد علي الوجيز في الطب العدلي.
المراجع الرئيسة (المصادر)	د.عمار الحسيني التحقيق الجنائي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير .....)	
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بابل	١. المؤسسة التعليمية
كلية القانون	٢. القسم العلمي / المركز
Pila 421 القانون الدولي الخاص	٣. اسم / رمز المقرر
تقليدي	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي 2025-2026	٥. الفصل / السنة
360 ساعة خلال السنة الدراسية	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1/9/2025	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أسم مسؤول المقرر الدراسي	
١- ا.د. عبد الرسول عبد الرضا جابر <a href="mailto:Law.abdalrasol.a@uobabylon.edu.iq">Law.abdalrasol.a@uobabylon.edu.iq</a>	
٢- ا.د. فراس كريم شيعان <a href="mailto:dr.firas.k.sh.law@uobabylon.edu.iq">dr.firas.k.sh.law@uobabylon.edu.iq</a>	
٣- ا.م.د. هند فائز احمد <a href="mailto:Law.hind.ahmed2@uobabylon.edu.iq">Law.hind.ahmed2@uobabylon.edu.iq</a>	
٤- م.د. فاطمة عبد مهدي دهش	

[Law.fatima.dahish@uobabylon.edu.iq](mailto:Law.fatima.dahish@uobabylon.edu.iq)

٩. أهداف المقرر:-

الإحاطة بكل ماله علاقة بالعلاقات القانونية الخاصة الدولية، أي تلك العلاقات القانونية الخاصة التي تتضمن عنصرا اجنبيا لأنها أساس مادة تنازع القوانين التي هي المادة الرئيسية في القانون الدولي الخاص، وهو ما يستوجب دراسة موضوعات كالجنسية والمواطن وحقوق الاجانب للدخول الى دراسة مادة تنازع القوانين ومن ثم موضوع تنازع الاختصاص القضائي الدولي واخيرا تنفيذ الاحكام الصادرة عن المحاكم الاجنبية.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعريف بالقانون الدولي الخاص وموضوعاته التالية.
- ٢ -دراسة قواعد واحكام قانون الجنسية.
- ٣ -دراسة قواعد واحكام الموطن الدولي والداخلي.
- ٤ -دراسة قواعد واحكام حقوق الاجانب.
- ٥ -دراسة قواعد واحكام تنازع القوانين والاختصاص القضائي الدولي.
- ٦ -دراسة القواعد والاحكام الخاصة بتنفيذ الاحكام الاجنبية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تمكين الطلبة من فهم موضوعات القانون الدولي الخاص ، وهي جميع الأحكام المتعلقة بقوانين الجنسية واحكام الموطن الدولي والذي هو رديف الجنسية في الدول التي تأخذ به وهي قسم من الدول الغربية وامريكا مثال مع بيان طبيعة الحقوق التي يتمتع بها الأجنبي عادة وفي العراق خاصة.
- 2 - تمكين الطلبة من تحليل المشكلات القانونية التي يثيرها المقرر وتحديد طبيعتها وماهيتها بغية معالجتها.
- 3 - تمكين الطالب من معالجة المشكلات الناجمة عن العلاقات القانونية الدولية الخاصة وهي تلك التي تتضمن عنصرا اجنبيا.
- 4 -تمكين الطلبة من تحديد الاختصاص القضائي الدولي وهو القضاء المختص في حكم العلاقات القانونية الدولية الخاصة وآلية تنفيذ الاحكام الصادرة من القضاء الاجنبي.

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات نظرية
- محاضرات تفاعلية

- استخدام الوسائل الحديثة ( الباور بوينت )
- استخدام اللوحة الإلكترونية
- تدعيم المقرر بالأمثلة العملية بما يعزز امكانات الطالب وقدراته العلمية وتعزز ثقته بنفسه من خلال حلها، وتدريبه على معالجتها، مع الافاضة في شرح الجوانب القيمة في الحلول المقترحة والمطلوبة.
- تحليل الاسئلة العملية والتدريب عليها من خلال الامتحانات بكافة اشكالها اليومية والشهرية والفصلية
- والنصفية والنهائية مع التأكيد في هذه الممارسة على الجوانب القيمة في معالجتها والحلول المقترحة في اجاباتها.

#### طرائق التقييم

- الأمتحانات التحريرية
- الحضور اليومي
- المشاركة الفعلية
- الكوزات

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- بناء شخصية قانونية مجتمعية قادرة على فهم المقرر وتحليل معطياته لتطبيقه مستقبلا.
- ٢ -بناء شخصية قانونية ادارية قادرة على حل المشكلات التي تواجهها.
- ٣ -ترسيخ قيم العدالة في حل مشكلات العلاقات القانونية الخاصة ذات العنصر الاجنبي.
- ٤ -تمكين الطالب من تكوين صورة شاملة للمقرر تمكنه من ترجمة احكامه مستقبلا لتطوير قواعد القانون الدولي الخاص على الصعيد الوطني والدولي.

#### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1- مهارة التحليل والنقاش والاقناع اعتمادا على المقرر والمنطق .
- ٢ - مهارة الجمع بين اكثر من مقرر لتنمية قدرات الطالب لوضع الحلول والمعالجات .
- ٣ - مهارة إدارة الوقت .
- ٤ -مهارة العمل الجماعي والقدرة على التواصل

١١. البنية التحتية

	١١. البنية التحتية
القانون الدولي الخاص / د. عبد الرسول عبد الرضا	١ - الكتب المقررة المطلوبة
د.حسن محمد الهداوي, ود.علي غالب الداودي, القانون الدولي الخاص، الجزء الاول د.حسن محمد الهداوي, ود.علي غالب الداودي, القانون الدولي الخاص، الجزء الثاني,	٢- المراجع الرئيسية ( المصادر )
د.عباس زبون العبودي، القانون الدولي الخاص.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....‘

١٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣	فهم الطالب للمحاضرة	المدخل لدراسة القانون الدولي الخاص	حضور	أمتحانات تحريري+شفوي+الحضور
الثاني	٣	فهم الطالب للمحاضرة	النظرية العامة للجنسية	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
الثالث	٣	فهم الطالب للمحاضرة	انواع الجنسية	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
الرابع	٣	فهم الطالب للمحاضرة	فقد واسترداد الجنسية	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
الخامس	٣	فهم الطالب للمحاضرة	مشكلات الجنسية	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
السادس	٣	فهم الطالب للمحاضرة	الاختصاص القضائي في منازعات الجنسية	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
السابع	٣	فهم الطالب للمحاضرة	الموطن الدولي	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
الثامن	٣	فهم الطالب للمحاضرة	الطبيعة القانونية للموطن	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
التاسع	٣	فهم الطالب للمحاضرة	دور الموطن في القانون الدولي	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
العاشر	٣	فهم الطالب للمحاضرة	اكتساب/فقد / استرداد الموطن	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
الحادي عشر	٣	فهم الطالب للمحاضرة	مشكلات الموطن	حضور	تحريري+شفوي+الحضور

الثاني عشر	٣	فهم الطالب للمحاضرة	مركز الأجانب	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
الثالث عشر	٣	فهم الطالب للمحاضرة	النظام القانوني للأجانب	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
الرابع عشر	٣	فهم الطالب للمحاضرة	القيود الواردة على سلطة الدولة	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
الخامس عشر	٣	فهم الطالب للمحاضرة	حقوق الاجانب	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
السادس عشر	٣	فهم الطالب للمحاضرة	تنازع القوانين	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
السابع عشر	٣	فهم الطالب للمحاضرة	خصائص قاعدة الاسناد	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
الثامن عشر	٣	فهم الطالب للمحاضرة	تطور قاعدة الاسناد	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
التاسع عشر	٣	فهم الطالب للمحاضرة	القانون المطبق على الاحوال الشخصية	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
العشرون	٣	فهم الطالب للمحاضرة	القانون المطبق على العقود	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
الحادي والعشرون	٣	فهم الطالب للمحاضرة	القانون المطبق على المسؤولية التقصيرية	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
الثاني والعشرين	٣	فهم الطالب للمحاضرة	التنازع المتحرك	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
الثالث والعشرون	٣	فهم الطالب للمحاضرة	موانع تطبيق القانون الاجنبي	حضور	تحريري+شفوي+الحضور

الرابع والعشرون	٣	فهم الطالب للمحاضرة	النظام العام والمصلحة الوطنية	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
الخامس والعشرون	٣	فهم الطالب للمحاضرة	القانون المطبق على الاجراءات	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
السادس والعشرون	٣	فهم الطالب للمحاضرة	الاختصاص القضائي الدولي	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
السابع والعشرون	٣	فهم الطالب للمحاضرة	ضوابط الاختصاص القضائي	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
الثامن والعشرون	٣	فهم الطالب للمحاضرة	ضوابط الاختصاص في العراق	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
التاسع والعشرون	٣	فهم الطالب للمحاضرة	تنفيذ الاحكام الاجنبية	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
ثلاثون	٣	فهم الطالب للمحاضرة	موانع تنفيذ الاحكام	حضور	تحريري+شفوي+الحضور

- التوصية بأن يكون تدريس المادة القانون الدولي الخاص على مرحلتين .
- في المرحلة الثالثة : يدرس الطالب الجزء الاول المتمثل بالجنسية والموطن ومركز الاجانب
- في المرحلة الرابعة : يدرس الطالب النظرية العامة لتنازع الاختصاص التشريعي (تنازع القوانين) وتنازع الاختصاص القضائي وتنفيذ الاحكام الأجنبية.

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
القانون الدولي الانساني	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١/١	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : ا.د سرمد عامر عباس	الاييميل: law.sarmad.ammar@uobabylon.edu
ا.د حيدر عبد محسن	الاييميل: haider.muhsen@uobabylon.edu.iq
٨- اهداف المادة الدراسية	
اهداف المادة الدراسية	* معرفة مفهوم القانون الدولي الانساني . * التعريف بمبادئ القانون الدولي الانساني . * اكتساب معرفة بقواعد حماية المدنيين اثناء النزاعات المسلحة. *
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المناقشة المحاضرة
١٠- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	معرفة	مفهوم القانون الدولي الانساني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٢	١	معرفة	تدوين القانون الدولي الانساني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٣	١	معرفة	صله القانون الدولي الانساني بفروع القانون العام	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٤	١	معرفة	مصادر القانون الدولي الانساني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٥	١	معرفة	المصادر المكتوبة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٦	١	معرفة	المصادر العرفية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٧	١	معرفة	مبادئ القانون الدولي الانساني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٨	١	معرفة	اشخاص القانون الدولي الانساني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٩	١	معرفة	النطاق الزمني للقانون الدولي الانساني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
١٠	١	معرفة	النزاعات المسلحة الدولية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
١١	١	معرفة	النزاعات المسلحة غير الدولية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
١٢	١	معرفة	لنطاق الشخصي للقانون الدولي الانساني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
١٣	١	معرفة	الدول والمنظمات الدولية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
١٤	١	معرفة	الكيانات القانونية الاخرى	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
١٥	١	معرفة	لنطاق المكاني للقانون الدولي الانساني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
١٦	١	معرفة	اماكن يحظر استهدافها بناء على اتفاق	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
١٧	١	معرفة	حماية الأعيان الضرورية	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
١٨	١	معرفة	حماية البيئة اثناء النزاعات المسلحة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
١٩	١	معرفة	الاليات الوقائية لتنفيذ القانون الدولي الانساني	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٢٠	١	معرفة	الفئات المستهدفة بالنشر	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والتحريرية

الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	تفعيل الدول التزاماتها الدولية	معرفة	١	٢١
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الاليات الرقابية لتنفيذ القانون الدولي الانساني	معرفة	١	٢٢
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	اللجنة الدولية للصليب الاحمر	معرفة	١	٢٣
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	الاساس القانوني لعمل اللجنة الدولية للصليب الاحمر	معرفة	١	٢٤
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	نظام الدولة الحامية وبدائلها	معرفة	١	٢٥
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	اللجنة الدولية الانسانية لتقصي الحقائق	معرفة	١	٢٦
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	المسؤولية الجنائية الفردية	معرفة	١	٢٧
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	القواعد التي تحكم المسؤولية الجنائية الفردية	معرفة	١	٢٨
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	المسؤولية المدنية عن انتهاكات القانون الدولي الانساني	معرفة	١	٢٩
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة	وسائل التعويض عن انتهاكات القانون الدولي الانساني	معرفة	١	٣٠

#### ١١- تقييم المقر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ..... الخ

#### ١٢- مصادر التعلم والتدريس

القانون الدولي الانساني (الدكتور علي زعلان نعمه ، د. محمود خليل جعفر ، د. حيدر كاظم عبد علي )	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )
مدخل لدراسة القانون الدولي الانساني، دكتور عامر الزمالي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير ..... )
	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
المحكمة الافتراضية	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول والثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
١٥/٣/٢٠٢٦	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
تقليدي	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة خلال السنة الدراسية	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : أ.د. عبد الرسول عبد الرضا ، أ.د. ميثاق عبد حمادي.... ، م.م سمارة عودة الايمل : law٢٩٧.smarh.auda@uobabylon.edu.iq	
٨- اهداف المادة الدراسية	
اهداف المادة الدراسية	تزود الطالب بالمعلومات العملية عن سير عمل المحاكم من خلال التعرف على الدور الذي يقوم به القاضي او رئيس المحكمة بإدارة الجلسة وكذلك دور الخصوم ووكلائهم سواء كانت الدعوى مدنية ام جزائية إضافة الى احاطة الطالب بالإجراءات التي تتخذ من قبل المحكمة من بداية نظر الدعوى الى مرحلة صدور الحكم النهائي فيها وكل ذلك يتم من خلال تكليف الطلبة بممارسة هذه الأدوار عمليا .
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرات نظرية</li> <li>- محاضرات تفاعلية</li> <li>- استخدام الوسائل الحديثة ( الباوربوينت )</li> <li>- استخدام اللوحة الإلكترونية</li> <li>- تدعيم المقرر بالامثلة العملية بما يعزز امكانات الطالب وقدراته العلمية وتعزز ثقته بنفسه من خلال حلها، وتدريبه على معالجتها، مع الافاضة في شرح الجوانب القيمية في الحلول المقترحة والمطلوبة</li> <li>- تحليل الاسئلة العملية والتدريب عليها من خلال الامتحانات بكافة اشكالها اليومية والشهرية والفصلية</li> </ul>

والنصفية والنهائية مع التأكيد في هذه الممارسة على الجوانب القيمة في معالجتها والحلول المقترحة في اجاباتها.

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	فهم الطالب للمحاضرة	كيفية اجراء دعوى مدنية	تحريري	أمتحانات تحريري+شفوي+الحضور
الثاني	٣	فهم الطالب للمحاضرة	نماذج تطبيقية للدعاوى المدنية	تحريري	تحريري+شفوي+الحضور
الثالث	٣	فهم الطالب للمحاضرة	نموذج دعوى تمليك دار	تحريري	تحريري+شفوي+الحضور
الرابع	٣	فهم الطالب للمحاضرة	نموذج دعوى إقامة منع معارضة	تحريري	تحريري+شفوي+الحضور
الخامس	٣	فهم الطالب للمحاضرة	نموذج دعوى اجر المثل	تحريري	تحريري+شفوي+الحضور
السادس	٣	فهم الطالب للمحاضرة	نموذج دعوى رفع حجز احتياطي	تحريري	تحريري+شفوي+الحضور
السابع	٣	فهم الطالب للمحاضرة	دعوى مطالبة بالدين	تحريري	تحريري+شفوي+الحضور
الثامن	٣	فهم الطالب للمحاضرة	دعوى إقامة الفرق بين البدلين	تحريري	تحريري+شفوي+الحضور
التاسع	٣	فهم الطالب للمحاضرة	كيفية إقامة دعوى امام محاكم الأحوال الشخصية	تحريري	تحريري+شفوي+الحضور
العاشر	٣	فهم الطالب للمحاضرة	نموذج دعوى تفريق	تحريري	تحريري+شفوي+الحضور
الحادي عشر	٣	فهم الطالب للمحاضرة	نموذج صورة دعوى تصديق عقد زواج خارجي	تحريري	تحريري+شفوي+الحضور
الثاني عشر	٣	فهم الطالب للمحاضرة	نموذج دعوى إقامة نفقة مؤقتة	تحريري	تحريري+شفوي+الحضور
الثالث عشر	٣	فهم الطالب للمحاضرة	نموذج إقامة قسام شرعي	تحريري	تحريري+شفوي+الحضور
الرابع عشر	٣	فهم الطالب للمحاضرة	تقديم طلب حجة ولادة	تحريري	تحريري+شفوي+الحضور
الخامس عشر	٣	فهم الطالب للمحاضرة	تنصيب الوصي او القيم	تحريري	تحريري+شفوي+الحضور
السادس عشر	٣	فهم الطالب للمحاضرة	دعاوى تخلية الماجور وفقا لاحكام قانون ايجار العقار والقانون المدني وفسخ عقد الايجار	تحريري	تحريري+شفوي+الحضور
السابع عشر	٣	فهم الطالب للمحاضرة	نقاط الاختلاف بين قانون ايجار العقار رقم ٨٧ لسنة ١٩٧٩ المعدل والقانون المدني رقم ٤٠ لسنة ١٩٥١ بشأن احكام الايجار	تحريري	تحريري+شفوي+الحضور
الثامن عشر	٣	فهم الطالب للمحاضرة	المحكمة المختصة بنظر دعاوى التخلية	تحريري	تحريري+شفوي+الحضور

التاسع عشر	٣	فهم الطالب للمحاضرة	الإجراءات الواجب اتباعها عند نظر الدعوى	تحريري	تحريري+شفوي+الحضور
العشرون	٣	فهم الطالب للمحاضرة	محضر المعاينة	تحريري	تحريري+شفوي+الحضور
الحادي والعشرون	٣	فهم الطالب للمحاضرة	نموذج عريضة دعوى تخلية بسبب الايجار من الباطن	تحريري	تحريري+شفوي+الحضور
الثاني والعشرون	٣	فهم الطالب للمحاضرة	نموذج حكم في دعوى تخلية الماجور بسبب الايجار من الباطن	تحريري	تحريري+شفوي+الحضور
الثالث والعشرون	٣	فهم الطالب للمحاضرة	نموذج عريضة عوى تخلية الماجور لاحداث المستاجر ضررا جسيما بالماجور	تحريري	تحريري+شفوي+الحضور
الرابع والعشرون	٣	فهم الطالب للمحاضرة	نموذج حكم تخلية بسبب احداث المستاجر تغييرا جوهريا بالماجور	تحريري	تحريري+شفوي+الحضور
الخامس والعشرون	٣	فهم الطالب للمحاضرة	نموذج عريضة دعوى تخلية لاستعمال الماجور خلافا للغرض المبين في عقد الايجار	تحريري	تحريري+شفوي+الحضور
السادس والعشرون	٣	فهم الطالب للمحاضرة	حكم تخلية العقار بسبب استعمال المستاجر للماجور استعمال يؤدي الى الإساءة بسمعة المستاجر	تحريري	تحريري+شفوي+الحضور
السابع والعشرون	٣	فهم الطالب للمحاضرة	نموذج حكم تخلية الماجور لعدم السكن مدة تزيد على ٤٥ يوما	تحريري	تحريري+شفوي+الحضور
الثامن والعشرون	٣	فهم الطالب للمحاضرة	نموذج عريضة دعوى تخلية لهدم العقار وإعادة بناءه بشكل يشتمل على وحدتين سكنيتين فاكثر او عمارة	تحريري	تحريري+شفوي+الحضور
التاسع والعشرون	٣	فهم الطالب للمحاضرة	نموذج عريضة دعوى تخلية لصدور حكم مكتسب درجة البتات باخلاء الماجر للعقار السكني الذي كان يشغله بصفة مستاجر	تحريري	تحريري+شفوي+الحضور
ثلاثون	٣	فهم الطالب للمحاضرة	نموذج عريضة دعوى تخلية بسبب مضي مدة اثنتا عشر سنة على عقد الايجار	تحريري	تحريري+شفوي+الحضور

#### ١١- تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ..... الخ

#### ١٢- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير .....)



## الاوراق التجارية: نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر: الاوراق التجارية	
٢- رمز المقرر: (٢+٠)٤٠٥ Lacopai	
٣- الفصل / السنة: الكورس الاول والثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٣/١١	
٥- أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٢ / ٢	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
د.م.د.ماهر محسن عبورد law.maher.m@uobabylon.edu.iq الاسم : د.طيبة احمد علي law٤٣٢.tybh.ahmed@uobabylon.edu.iq	
٨- اهداف المادة الدراسية	
اهداف المادة الدراسية	* احاطة الطالب علماً بأهمية الاوراق التجارية من ناحية تعريفها وأنواعها , وكيفية الاستفادة منها في الحياة العملية كونها من الامور المهمة التي يتعامل بها الافراد في كافة مجالات حياتهم المختلفة , كالسفتجة وطريقة انشاءها والبيانات الالزامية والاختيارية التي تدرج بها من قبل الساحب أو المستفيد , وآلية التعامل بها من الناحية الشكلية والموضوعية , والاثار المترتبة على الاخلال بها. * فضلاً عن التعرف على ابرز الفروقات بين السفتجة وبقية الاوراق التجارية كالكمبيالة والصك , والتطرق الى كافة الاحكام القانونية المتعلقة بهما من ناحية الانشاء والاشخاص والالتزامات التي ترتبها هذه الاوراق على الملتزمين بموجبها. * *
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	

محاضرات نظرية

الاستراتيجية

- محاضرات تفاعلية

- تدعيم المقرر بالامثلة العملية بما يعزز امكانات الطالب وقدراته العلمية وتعزز ثقته بنفسه من خلال حلها، وتدريبه على معالجتها، مع الافاضة في شرح الجوانب القيمية في الحلول المقترحة والمطلوبة.

- تحليل الاسئلة العملية والتدريب عليها من خلال الامتحانات بكافة اشكالها اليومية والشهرية والفصلية والنصفية والنهائية مع التأكيد في هذه الممارسة على الجوانب القيمية في معالجتها والحلول المقترحة في اجاباتها.

١٠- بنية المقرر : الكورس الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	فهم الطالب للمحاضرة	مقدمة عامة في الاوراق التجارية	حضورى	أمتحانات تحريري+شفوي+الحضور
الثاني	٢	فهم الطالب للمحاضرة	وظائف الاوراق التجارية	حضورى	تحريري+شفوي+الحضور
الثالث	٢	فهم الطالب للمحاضرة	هم المبادئ التي يقوم عليها قانون الصرف	حضورى	تحريري+شفوي+الحضور
الرابع	٢	فهم الطالب للمحاضرة	الفرق بين الاوراق التجارية والاوراق الاخرى	حضورى	تحريري+شفوي+الحضور
الخامس	٢	فهم الطالب للمحاضرة	الحوالة التجارية (السفجة)	حضورى	تحريري+شفوي+الحضور

السادس	٢	فهم الطالب للمحاضرة	أنشاء الحوالة التجارية (السفتجة)	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
السابع	٢	فهم الطالب للمحاضرة	الشروط الموضوعية لانشاء الحوالة التجارية (السفتجة)	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
الثامن	٢	فهم الطالب للمحاضرة	الرضا وحجية التعبير عن الارادة الكترونيا	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
التاسع	٢	فهم الطالب للمحاضرة	المحل في الورقة التجارية	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
العاشر	٢	فهم الطالب للمحاضرة	السبب في الورقة التجارية	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
الحادي	٢	فهم الطالب للمحاضرة	الشروط الشكلية للبيانات الالزامية في الحوالة التجارية	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
الثاني عشر	٢	فهم الطالب للمحاضرة	الاخلال بالبيانات الالزامية الورقة الناقصة	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
الثالث عشر	٢	فهم الطالب للمحاضرة	بيانات الاختيارية ومدى تأثيرها في	حضور	تحريري+شفوي+الحضور

		نطاق الالتزام الصرفي .			
الرابع عشر	٢	فهم الطالب للمحاضرة	التظهير التظهير الناقل للملكية (التظهير التمليكي)	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
الخامس عشر	٢	فهم الطالب للمحاضرة	رصيد الصك	حضور	تحريري + شفوي + الحضور
السادس عشر	٢	فهم الطالب للمحاضرة	الشروط الشكلية للتظهير الناقل للملكية	حضور	أمتحانات تحريري+شفوي+الحضور
السابع عشر	٢	فهم الطالب للمحاضرة	اثار التظهير الناقل للملكية	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
الثامن عشر	٢	فهم الطالب للمحاضرة	التظهير التوثيقي أنشاء التظهير التوثيقي	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
التاسع عشر	٢	فهم الطالب للمحاضرة	اثار التظهير التوثيقي	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
العشرون	٢	فهم الطالب للمحاضرة	مقابل الوفاء وجود مقابل الوفاء	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
الواحد والعشرين	٢	فهم الطالب للمحاضرة	حقوق حامل السفتجة على مقابل الوفاء	حضور	تحريري+شفوي+الحضور

الثاني والعشرين	٢	فهم الطالب للمحاضرة فهم الطالب للمحاضرة	تقديم الحوالة او السفتجة للقبول	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
الثالث والعشرين	٢		شروط القبول	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
الرابع والعشرين	٢	فهم الطالب للمحاضرة	اثار القبول	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
الخامس والعشرين	٢	فهم الطالب للمحاضرة	الضمان شروط الضمان اثار الضمان	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
السادس والعشرين	٢	فهم الطالب للمحاضرة	تقديم الحوالة للوفاء شروط الوفاء اثار الوفاء	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
السابع والعشرين	٢	فهم الطالب للمحاضرة		حضور	تحريري+شفوي+الحضور
			النسخ والصور		
الثامن والعشرين	٢	فهم الطالب للمحاضرة	السند للامر (الكمبيالة)	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
التاسع والعشرين	٢	فهم الطالب للمحاضرة	تعريف الصك وخصائصه	حضور	تحريري+شفوي+الحضور
الثلاثون	٢	فهم الطالب للمحاضرة	رصيد الصك ( وجود الرصيد	حضور	تحريري+شفوي+الحضور

		جريمة اصدار الصك بدون رصيد . تداول الصك)			
--	--	--	--	--	--

١١- تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ..... الخ

١٢- مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المنهجي القانون التجاري (الاوراق التجارية) المؤلف د. فوزي محمد سامي و د. فائق محمود الشماع	١- الكتب المقررة المطلوبة
كافة الشروحات المناظرة للكتب المنهجية العراقية والعربية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات التي تصدرها كليات القانون ، التقارير التي تنشر عن المصارف والبنك المركزي , متابعة بحوث المؤتمرات والندوات لكليات القانون	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
الموقع الالكتروني لوزارة التجارة , الموقع الالكتروني لمركز البحوث والدراسات القانونية	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر : <b>الحقوق العينية الاصلية</b>	
٢- رمز المقرر : <b>الحقوق العينية الاصلية</b>	
٣- الفصل / السنة الكورس : <b>الاول/٢٠٢٥-٢٠٢٦</b>	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف : <b>٢٠٢٥/٣/٢٣</b>	
٥- أشكال الحضور المتاحة : <b>حضوري</b>	
٦- ( عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ) : <b>٤٥ ساعة</b>	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
١. أ.م.د حبيب عبيد العماري الايميل <a href="mailto:law.habeeb.a@uobabylon.edu.iq">law.habeeb.a@uobabylon.edu.iq</a>	٢. م.د فارس كريم محمد الايميل ٣. م.م زينب حسين يوسف الايميل <a href="mailto:law.785.zanab.hussien@uobabylon.edu.iq">law.785.zanab.hussien@uobabylon.edu.iq</a>
اهداف المادة الدراسية -٨	
١- تمكين الطالب من حسن استيعاب احكام ومبادئ الحقوق العينية الاصلية ٢- تمكين الطالب من فهم واستيعاب تقسيمات الاشياء والاموال واسباس التمييز بينهما ٣- معرفة تقسيمات الحقوق العينية الاصلية والتعديلات القانونية التي جرت عليها ٤- معرفة مفهوم حق الملكية تعريفا وخصائص ونطاقا	اهداف المادة الدراسية

<p>٥-تمكين الطالب من وضع تقسيم لقيود الملكية والتمييز بين قيود حرية التملك وقيود حق الملكية ذاته</p> <p>٦-تمكين الطالب من معرفة القيود القانونية المقررة لمصلحة عامة وتلك المقررة لمصلحة خاصة</p> <p>٧-معرفة مفهوم الملكية الشائعة وسلطات المالك فيها</p> <p>٨-التعريف بقسمة المال الشائع وانواعها وكيفية ازالة الشبوع</p> <p>٩- بيان ماهية الشبوع الاجباري وتطبيقاته العملية</p> <p>١٠-تمكين الطالب من دراسة اسباب كسب الملكية ابتداء</p> <p>١١- تمكين الطالب من معرفة الالتصاق وانواعه واحكام الالتصاق بفعل الانسان في العقار واحكام الالتصاق بالمنقول</p> <p>١٢-تمكين الطالب من معرفة احكام وقواعد الشفعة واثار التعديلات الاخيرة على نطاق اخذ العقار بالشفعة</p> <p>١٣- الوقوف على مفهوم الحيابة وعناصرها وعيوبها والدعاوى التي تحميها</p> <p>١٤- تمكين الطالب من معرفة موقف المشرع العراقي من اثر التقادم على الحق الموضوعي</p> <p>١٥- دراسة الشروط العامة في التقادم الطويل والخمسي واحكام وقفه وانقطاعه</p> <p>١٦-تمكين الطالب الالمام بقاعدة الحيابة في المنقول سند الملكية</p> <p>١٧- دراسة أحكام حق التصرف في الاراضي الاميرية</p> <p>١٨- التعريف بحق المنفعة وحق الاستعمال والسكنى</p> <p>١٩- دراسة احكام حق المساطحة</p> <p>٢٠- بيان ماهية حقوق الارتفاق واحكامه القانونية</p>	
استراتيجيات التعليم والتعلم -٩	
	<p>الاستراتيجية</p> <p>١ . المحاضرة</p> <p>٢ . استخدام القلم والسبورة الاعتيادية.</p> <p>٣ . العصف الذهني</p> <p>٤ . الاختبارات التحريرية والشفوية والعملية</p>

بنية المقرر - ١٠

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول		طالب قادر على فهم بعض الاساسيات المهمة وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة وربطها كمقدمة	تقسيمات الاشياء والموال	المحاضرة النظري	الاختبار اليومي والشهري
الثاني			حق الملكية في ذاته وسلطات المالك	المحاضرة النظري	الاختبار اليومي والشهري
الثالث			القيود الملكية التي ترد على حرية التملك وحق الملكية	المحاضرة النظري	الاختبار اليومي والشهري
الرابع			الملكية الشائعة	المحاضرة النظري	الاختبار اليومي والشهري
الخامس			سلطات المالك المشتاع	المحاضرة النظري	الاختبار اليومي والشهري
السادس			الاحكام القانونية لقسمة المال الشائع	المحاضرة النظري	الاختبار اليومي والشهري
السابع			بيع المال الشائع قضائيا	المحاضرة النظري	الاختبار اليومي والشهري
الثامن			الشيوع الاجباري وتطبيقاته	المحاضرة النظري	الاختبار اليومي والشهري

التاسع		اسباب كسب الملكية	المحاضرة النظري	الاختبار اليومي والشهري
العاشر		الالتصاق بفعل الانسان	المحاضرة النظري	الاختبار اليومي والشهري
الحادي عشر		ماهية الشفعة وأحكامها	المحاضرة النظري	الاختبار اليومي والشهري
الثاني عشر		مفهوم الحيابة واثارها	المحاضرة النظري	الاختبار اليومي والشهري
الثالث عشر		التقادم الخمسي والحيابة في المنقول	المحاضرة النظري	الاختبار اليومي والشهري
الرابع عشر		حق التصرف وحق المنفعة وحق الاستعمال والسكنى	المحاضرة النظري	الاختبار اليومي والشهري
الخامس عشر		و حقوق حق المساطح الارتفاق واحكامها القانونية	المحاضرة النظري	الاختبار اليومي والشهري

#### تقييم المقرر - ١١

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ..... الخ

#### مصادر التعلم والتدريس - ١٢

( الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	د. محمد طه البشير , غني حسون طه- الجزء الاول - مكتبة السنهوري - بغداد- ٢٠١٢
(المراجع الرئيسية (المصادر)	١- حسن علي ذنون , شرح القانون المدني - الحقوق العينية الاصلية , بدون مكان وسنة طبع ٢- د. عبد المنعم البدر اوي , شرح القانون المدني في الحقوق العينية الاصلية , مطابع دار الكتاب العربي بمصر , ط٢ , ١٩٥٦ . ٣- د. منصور مصطفى منصور , حق الملكية في القانون المدني المصري . مكتبة عبد الله وهبه , ١٩٦٥

الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية ,  
(..... التقارير)

المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
قانون التنفيذ	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	
سنوي	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦ / ٣ / ١٢	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
<p>الاسم : أ.د. منصور حاتم محسن/ الايميل : <a href="mailto:Law.mansor.hatem@uobabylon.edu.iq">Law.mansor.hatem@uobabylon.edu.iq</a></p> <p>أ. د . ايمان طارق مكي / الايميل / <a href="mailto:Law.eman.tariq@uobabylon.edu.iq">Law.eman.tariq@uobabylon.edu.iq</a></p> <p>م.م.مریم مالک زباله <a href="mailto:Law٤١٢.mariem.malik@uobabylon.edu.iq">Law٤١٢.mariem.malik@uobabylon.edu.iq</a></p>	
٨- اهداف المادة الدراسية	
<p>١- اكتساب الطالب لكيفية تطبيق قانون التنفيذ العراقي وتعديلاته الجديدة .</p> <p>٢- توضيح أسس قانون التنفيذ والمجال العملي لتطبيق ذلك .</p> <p>٣- بيان تنفيذ المحررات التنفيذية والاحكام القضائية والواقع العملي لها .</p> <p>٤- توضيح أسس تنفيذ الاحكام الأجنبية في العراق</p> <p>٥- فهم الحق محل التنفيذ وكيفية اجراء الحجز .</p>	اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١- التعامل مع الجانب العملي في إجراءات التنفيذ</p> <p>٢- اكتساب القدرة والمهارة في تنفيذ السندات التنفيذية بكافة أنواعها .</p> <p>٣- اكتساب القدرة في انجاز معاملات تنفيذ الاحكام الأجنبية في العراق وفق القانون النافذ.</p> <p>٤- استخدام وتطبيق قواعد التشريع الاجرائي في التنفيذ.</p> <p>٥ - مناقشة قرارات القضاء العراقي في المحاكم المختلفة المتعلقة بالتنفيذ.</p>	الاستراتيجية

## ١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	بيان السلطة المختصة بتنفيذ السندات التنفيذية	دائرة التنفيذ ومديرية التنفيذ	نظري	مناقشة للموضوع واسئلة وفق القانون النافذ
الثاني	١	تحديد القانون الواجب في تبليغات مديريات التنفيذ	تبليغات مديرية التنفيذ	نظري	أسئلة ومناقشات
الثالث	١	توضيح كيفية التظلم والجهة المختصة بذلك	التظلم من قرار المنفذ العدل	نظري وتطبيقي	اختبارات للطلبة
الرابع	١	بيان إجراءات الطعن بالتمييز	تمييز قرار المنفذ العدل وتصحيح القرار التمييزي	نظري وتطبيقي	أسئلة عامة لنصوص الطعن
الخامس	١	تحديد الصلاحيات وفق قانون تحصيل الديون الحكومية النافذ	تطبيق قانون تحصيل الديون الحكومية	نظري	مناقشة نصوص القانون
السادس	١	شرح إجراءات تنفيذ الحكم القضائي	تنفيذ الاحكام القضائية الوطنية	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
السابع	١	كيفية تنفيذ احكام تخلية المأجور	تنفيذ احكام التخلية	نظري	اختبارات حول الموضوع
الثامن	١	بيان كيفية تنفيذ الاحكام الأجنبية والقانون الواجب التطبيق	تنفيذ الاحكام القضائية الأجنبية	نظري وتطبيقي	مناقشة وواجبات
التاسع	١	شرح شروط الحق محل التنفيذ	الحق محل التنفيذ	نظري	تقرير عن الموضوع
العاشر	١	بيان المحررات التنفيذية وانواعها	المحررات التنفيذية	نظري	مناقشات حول الموضوع
الحادي عشر	١	توضيح أنواع التنفيذ للسند التنفيذي	معنى التنفيذ وانواعه	نظري	أسئلة ومناقشة
الثاني عشر	١	تحديد أطراف المعاملات التنفيذية	المعاملة التنفيذية	نظري	أسئلة ومناقشة
الثالث عشر	١	كيفية استخدام الوسائل التنفيذية	الوسائل التنفيذية	نظري	أسئلة ومناقشة للموضوع
الرابع عشر	١	تحديد حالات وقف التنفيذ وتأخير	وقف التنفيذ وتأخير	نظري	الاختبارات الجماعية
الخامس عشر	١	بيان الاثار المترتبة لوقف التنفيذ	اثار وقف التنفيذ وتأخير	نظري	مناقشة لفقرات الموضوع

مناقشة للموضوع واسئلة وفق القانون النافذ	نظري	ما يجوز حجزه من أموال المدين	بيان وتحديد الأموال التي يجوز حجزها	١	السادس عشر
أسئلة ومناقشات	نظري	ما لا يجوز حجزه من أموال المدين	بيان وتحديد الأموال التي لا يجوز حجزها من أموال المدين	١	السابع عشر
اختبارات للطلبة	نظري وتطبيقي	الحجز الاحتياطي	توضيح كيفية الحجز الاحتياطي على أموال المدين	١	الثامن عشر
أسئلة عامة لنصوص الطعن	نظري وتطبيقي	حجز الأموال المنقولة للمدين	بيان إجراءات حجز الأموال المنقولة	١	التاسع عشر
مناقشة نصوص القانون	نظري	بيع الأموال المنقولة	تحديد إجراءات بيع الأموال المنقولة بالمزاد العلني	١	العشرون
أسئلة عامة ومناقشة	نظري	حجز ما للمدين لدى الغير	شرح إجراءات وشروط حجز أموال المدين لدى الغير	١	الحادي والعشرون
اختبارات حول الموضوع	نظري	حجز راتب المدين ومخصصاته	بيان قواعد حجز راتب المدين	١	الثاني والعشرون
مناقشة وواجبات	نظري وتطبيقي	حجز العقار	شرح إجراءات الحجز	١	الثالث والعشرون
تقرير عن الموضوع	نظري	معاملة وضع اليد	بيان معاملة وضع اليد على عقار المدين	١	الرابع والعشرون
مناقشات حول الموضوع	نظري	بيع العقار المحجوز	بيان حالات بيع العقار المحجوز	١	الخامس والعشرون
أسئلة ومناقشة	نظري	مزايدة العقار	بيان شروط واحكام مزايدة العقار	١	السادس والعشرون
أسئلة ومناقشة	نظري	تسجيل العقار المباع	تحديد إجراءات تسجيل العقار باسم المحال عليه	١	السابع والعشرون
أسئلة ومناقشة للموضوع	نظري	إخبارية الإحالة	كيفية توجيه الإخبارية	١	الثامن والعشرون
الاختبارات الجماعية	نظري	تسليم العقار المبيع للمحال	تحديد حالات تسليم العقار للمشتري بالمزاد واثار ذلك .	١	التاسع والعشرون
مناقشة لفقرات الموضوع	نظري	توزيع حصيلة التنفيذ	احكام توزيع حصيلة التنفيذ بين الدائنين	١	الثلاثون

مناقشة لفقرات الموضوع

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ..... الخ

الامتحانات الشهرية التحريرية ( ٣٠ ) درجة  
الامتحانات الشفوية ( ١٠ ) درجة  
الامتحان النهائي ( ٦٠ ) درجة

١٢- مصادر التعلم والتدريس

احكام قانون التنفيذ رقم ٤٥ لسنة ١٩٨٠ للدكتور سعيد مبارك / مكتبة السنهوري / طبعة ٢٠١٦	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )
١- شرح قانون التنفيذ رقم ٤٥ لسنة ١٩٨٠ وتطبيقاته العملية للدكتور مدحت المحمود / بغداد / ١٩٩٢ ٢- شرح قانون التنفيذ / علي مظفر حافظ / بغداد / ١٩٧٤	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجموعة الاحكام العدلية - وزارة العدل - بغداد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها ( المجالات العلمية , التقارير ..... )
المواقع الالكترونية الخاصة بموضوعات قانون التنفيذ العراقي النافذ وتعديلاته والبحوث المنشورة في المجالات العلمية العراقية . موقع التشريعات العراقية .	المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
قانون العمل والضمان	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	
٢٠٢٥ / ٢٠٢٦	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦ / ٢ / ١٦	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات (٦٠) ساعة ، عدد الوحدات ( ٢ ) اثنين	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي	
الاسم : م.م محمد عباس كتاب الايميل : <a href="mailto:law647.mohammed.abbas@uobabylon.edu.iq">law647.mohammed.abbas@uobabylon.edu.iq</a>	
٨- اهداف المادة الدراسية	
١ - يمكن الطالب من معرفة سبب وجود قانون العمل والضمان	اهداف المادة الدراسية
٢ - يبين للطالب العلاقة بين موضوعات العمل والضمان	
٣ - يشرح للطالب التطور التاريخي لقانون العمل والضمان	
٤ - يعرف الطالب بالنظم القانونية المقارنة المتعلقة بقانون العمل والضمان	
٥ - يطلع الطالب على الية توفير سبل الحماية للفئة العاملة في المجتمع	
٦ - امام الطالب بواقع القانون العراقي من خلال دراسة قانون العمل والضمان .	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	

- أ- المعرفة والفهم
- يفهم مواضيع قانون العمل والضمان - ١
- يعرف حقوق العامل والتزاماته - ٢
- يفهم طبيعة العلاقة العقدية بين صاحب العمل والعامل - ٣
- يستوعب مفهوم قانون العمل والضمان وخصائصه وأهميته في الواقع العملي - ٤
- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- يميز بين حقوق العامل وضماناته - ١
- يقارن بين عقد العمل وما يشتمل به من عقود أخرى - ٢
- يتعرف على مصادر قانون العمل والضمان - ٣
- ج- مهارات التفكير
- ان يحلل بشكل ناقد الآثار المترتبة على عقد العمل - ١
- ان يتعرف على العلاقة بين مواضيع قانون العمل والضمان - ٢
- ان يقيم الية تحديد القانون لحقوق العامل وضماناته وأهميتها في الواقع العملي - ٣
- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )
- ان يتمكن من التعلم القانوني ذاتيا - ١
- ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها - ٢
- ان يمتلك خبرات واقية ذات تصورات ادراكية - ٣
- ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه - ٤
- طرائق التعليم والتعلم
- طريقة المحاضرة - ١
- طريقة المناقشة - ٢
- استراتيجية العصف الذهني - ٣
- طرائق التقييم
- اختبار التعرف - ١
- الاختبارات القصيرة - ٢
- الاختبارات النهائية - ٣

## ١٠ - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بقانون العمل وأهميته وأسباب ظهوره	مقدمة في قانون العمل والضمان	سرد التعريفات	إشراك الطلبة في تحليل التعريف
الثاني	٢	التعرف على مصطلح قانون العمل	الخصائص المميزة لقانون العمل	عرض الخصائص	إشراك الطلبة في تحليل التعريف مع أمثلة تطبيقية للدلالة
الثالث	٢	التعريف بقانون العمل	الخصائص لقانون العمل وسريانه	تفصيل الخصائص	توجيه الأسئلة المباشرة ومقارنة أجوبة الطلبة
الرابع	٢	تشغيل تدريب مهني	تفتيش العمل	احكام التشغيل	توجيه الأسئلة المباشرة ومقارنة أجوبة الطلبة

الخامس	٢	القيود الواردة على قانون العمل	قيود القانون	الشرح المفصل للقيود	توجيه الأسئلة المباشرة ومقارنة أجوبة الطلبة
السادس	٢	تنظيم عمل النساء والاحداث	شرح قانون العمل فيما يتعلق بعمل النساء	الشرح المفصل	إشراك الطلبة في تحليل الموضوع
السابع	٢	تنظيم العمل في المقالع	اشرح تشغيل الاجانب	الوقوف على اهم القوانين	إجراء اختبار عن طريق إيراد الأمثلة
الثامن	٢	مشروع العمل	شرح المشروع	الوقوف على معنى العمل	إشراك الطلبة في تحليل الموضوع
التاسع	٢	سلطات صاحب العمل	مدى إمكانية صاحب العمل	الوقوف على اهم الالتزامات لصاحب العمل	إشراك الطلبة في تحليل الموضوع
العاشر	٢	العمل الجماعي	نزاعات العمل الجماعي	طرق تسوية العمل الجماعي	إجراء اختبار عن طريق إيراد الأمثلة
الحادي عشر	٢	الاضراب والاعلاق	شرح المصطلحين	تعريف الطالب بالمعنى العام والخاص	إشراك الطلبة في تحليل الموضوع
الثاني عشر	٢	مشاركة العمال في الادارة	شرح اهم الحقوق	الوقوف على معنى المشاركة	إجراء اختبار عن طريق إيراد الأمثلة
الثالث عشر	٢	تنظيم النقابي	معرفة مفهوم النقابة	الوقوف على اختصاصات النقابة	إشراك الطلبة في تحليل الموضوع
الرابع عشر	٢	عقد العمل الفردي	كيفية انعقاده	اهم الخصائص	إجراء اختبار عن طريق إيراد الأمثلة
الخامس عشر	٢	التزامات صاحب العمل	التزامات الطرفين	إجراء مقارنة بين الطرفين العامل وصاحب العمل	إجراء اختبار عن طريق إيراد الأمثلة
الأول	٢	التعريف بقانون الضمان	مصادر	الشرح المفصل لقانون الضمان	إشراك الطلبة في تحليل التعريف
الثاني	٢	التعرف بقانون الضمان الاجتماعي	النصوص الخاصة بقانون الضمان	سرد معنى الضمان	إشراك الطلبة في تحليل التعريف مع أمثلة تطبيقية للدلالة
الثالث	٢	نطاق سريان قانون الضمان الاجتماعي	أهمية القانون	تعرفه نطاق السريان	توجيه الأسئلة المباشرة ومقارنة أجوبة الطلبة

توجيه الأسئلة المباشرة ومقارنة أجوبة الطلبة	احكامه	التعريف بالنظام المالي	النظام المالي للضمان في العراق	٢	الرابع
توجيه الأسئلة المباشرة ومقارنة أجوبة الطلبة	معرفة الالتزامات	شمول العمال بالضمان	التزامات صاحب العمل	٢	الخامس
إشراك الطلبة في تحليل الموضوع	بيان التخصيص	التخصيص	المخاطر المضمونه	٢	السادس
إجراء اختبار عن طريق إيراد الأمثلة	الوقوف على تفاصيل الضمانات	الضمانات	ضمانات إصابة العمل	٢	السابع
إشراك الطلبة في تحليل الموضوع	معرفة معنى الضمان	حالاته	ضمان التقاعد	٢	الثامن
إشراك الطلبة في تحليل الموضوع	الوقوف على الاسباب	حالاته	المرض المهني	٢	التاسع
إجراء اختبار عن طريق إيراد الأمثلة	ماهي الاجراءات	مفهوم الاجراءات	الإجراءات والتحقيق عند وقوع الاصابة	٢	العاشر
إشراك الطلبة في تحليل الموضوع	معرفة معنى الضمان	شرح الضمان	ضمان الخدمات الاجتماعية	٢	الحادي عشر
إجراء اختبار عن طريق إيراد الأمثلة	ما معنى الخدمة	خدمة العامل	الخدمات الصحية العمالية	٢	الثاني عشر
إشراك الطلبة في تحليل الموضوع	معنى الثقافة العمالية	خدمات الاسكان	الخدمات الثقافية العمالية	٢	الثالث عشر
إجراء اختبار عن طريق إيراد الأمثلة	كيفية إزالة المنازعات	وسائل إزالة المنازعات	منازعات الضمان	٢	الرابع عشر
إجراء اختبار عن طريق إيراد الأمثلة	ماذا بالتسوية	معنى التسوية	طرق تسوية المنازعات	٢	الخامس عشر
					عطلة
١١ - تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ..... الخ إجراء امتحانين شهريين لكل امتحان ( ١٥ ) درجة يضاف لها ( ١٠ ) درجات للتحضير اليومي والامتحانات الشفوية					
١٢ - مصادر التعلم والتدريس					
قانون العمل/ النظرية العامة لقانون علاقة العمل النظام القانوني لعلاقة العمل الفردية نظرية المشروع			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )		
د. صبا نعمان رشيد الويسي			المراجع الرئيسية (المصادر)		

رئيس فرع القانون الخاص  
أ.د. عبد الرسول عبد الرضا

أستاذ المادة  
م.م محمد عباس كتاب  
الاسدي  
م.د. محمد سلمان شكير  
م.م. لبنى عبد الرسول عبد الرضا

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر	
المنظمات الدولية	
٢- رمز المقرر	
٣- الفصل / السنة	
سنوي	
٤- تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦ / ٣ / ١٢	
٥- أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٣٠) ساعة- (٣٠) وحدة	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي/	
أ. د. صدام حسين وادي م. م. علي عادل عبد الجاسم	
الايمل : law.sadam.hus@uobabylon.edu.iq الايمل: law <sup>٣١٧</sup> .ali.adel@uobabylon.edu.iq	
٨- اهداف المادة الدراسية	
<p>١- يتعرف الطالب على مراحل التطور التاريخي للمنظمات الدولية ويحدد مفهومها. ٢- يحدد عناصر قيام المنظمة يحدد طبيعتها القانونية . ٣- يدرس حقوق المنظمات الدولية ومسؤوليتها يلّم بامتيازات المنظمات الدولية وحصاناتها . ٤- يتعلم اساليب وضع المعاهدة المنشأة للمنظمة وتفسيره وتعديله. ٥- يفهم سلطات المنظمات الدولية واجهزتها وانواعها. ٦- يتعرف على العاملون في المنظمات الدولية وميزانيتها.</p>	اهداف المادة الدراسية
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>استراتيجيات التعليم: المحاضرة او الالقاء، المناقشة، طرح الاسئلة او المشكلات وحلها، اعداد وكتابة التقارير، التعليم التعاوني او العمل ضمن فريق واحد، العصف الذهني، التعليم بالاكشاف. استراتيجيات التعلم: اعادة استذكار المعلومات، المذاكرة، الاستنتاج، تقديم الأمثلة.</p>	الاستراتيجية
١٠- بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	التعرف على التطور التاريخي للمنظمات الدولية	التطور التاريخي للمنظمات الدولية	محاضرات	امتحانات
الثاني	١	تعلم المقصود بالمنظمات الدولية	التعريف بالمنظمات الدولية	محاضرات	امتحانات
الثالث	١	التعرف على عناصر قيام المنظمة الدولية	العناصر اللازمة لقيام المنظمة الدولية	محاضرات	امتحانات
الرابع	١	التعرف على طبيعة المنظمة الدولية وشخصيتها الدولية	الطبيعة القانونية للمنظمة الدولية	محاضرات	امتحانات
الخامس	١	تعلم حقوق المنظمة الدولية	حقوق المنظمة الدولية	محاضرات	امتحانات
السادس	١	التعرف على المسؤولية الدولية للمنظمة الدولية	مسؤولية المنظمة الدولية	محاضرات	امتحانات
السابع	١	تعلم مفهوم المعاهدة المنشأة للمنظمة الدولية	ميثاق المنظمة الدولية	محاضرات	امتحانات
الثامن	١	التعرف على سلطات المنظمة الدولية وقيودها	سلطات المنظمة الدولية وقيودها	محاضرات	امتحانات
التاسع	١	تعلم انواع المنظمات الدولية العالمية والاقليمية	انواع المنظمات الدولية	محاضرات	امتحانات
العاشر	١	التعرف على اجهزة المنظمة الدولية	اجهزة المنظمة الدولية	محاضرات	امتحانات
الحادي عشر	١	التعرف على الجهاز الرئيسي للمنظمة	الجهاز العام	محاضرات	امتحانات
الثاني عشر	١	التعرف على الجهاز الخاص او التنفيذي	الجهاز الخاص او التنفيذي	محاضرات	امتحانات
الثالث عشر	١	التعرف على الجهاز الاداري والاجهزة الثانوية	الجهاز الاداري والاجهزة الثانوية	محاضرات	امتحانات
الرابع عشر	١	التعرف على العاملون في المنظمات الدولية	العاملون في المنظمات الدولية	محاضرات	امتحانات
الخامس عشر	١	تعلم قواعد ميزانية المنظمة الدولية	ميزانية المنظمة الدولية	محاضرات	امتحانات
السادس عشر	١	يفهم المقصود بالمنظمات الإقليمية وأنواعها وعلاقتها بالمنظمات العالمية	علاقة المنظمات العالمية بالمنظمات الإقليمية	محاضرات	امتحانات

السابع عشر	١	يتعرف على جامعة الدول العربية ونشاتها واهدافها ومبادئها	جامعة الدول العربية ونشاتها واهدافها ومبادئها	محاضرات	امتحانات
الثامن عشر	١	يحيط بشروط العضوية في الجامعة العربية	شروط العضوية في الجامعة العربية	محاضرات	امتحانات
التاسع عشر	١	التعرف على اجهزة الجامعة العربية	اجهزة الجامعة العربية	محاضرات	امتحانات
العشرون	١	يلم بمجلس الجامعة العربية واختصاصاته	مجلس الجامعة العربية واختصاصاته	محاضرات	امتحانات
الحادي والعشرون	١	التعرف على الامانة العامة لجامعة الدول العربية	الامانة العامة لجامعة الدول العربية	محاضرات	امتحانات
الثاني والعشرون	١	تعلم الاحكام العامة للعاملين في الجامعة العربية	الاحكام العامة للعاملين في الجامعة العربية	محاضرات	امتحانات
الثالث والعشرون	١	يفهم تعديل ميثاق الجامعة العربية	تعديل ميثاق الجامعة العربية	محاضرات	امتحانات
الرابع والعشرون	١	يتعرف على منظمة الأمم المتحدة ونشاتها	منظمة الأمم المتحدة ونشاتها	محاضرات	امتحانات
الخامس والعشرون	١	يحيط بمبادئ الأمم المتحدة واهدافها	مبادئ الأمم المتحدة واهدافها	محاضرات	امتحانات
السادس والعشرون	١	يتعرف على الاجهزة الرئيسية لمنظمة الأمم المتحدة	الاجهزة الرئيسية لمنظمة الأمم المتحدة	محاضرات	امتحانات
السابع والعشرون	١	يتعرف على جهاز الجمعية العامة	الجمعية العامة	محاضرات	امتحانات
الثامن والعشرون	١	يتعرف على جهاز مجلس الأمن	مجلس الأمن	محاضرات	امتحانات
التاسع والعشرون	١	يحيط بجهازي المجلس الاقتصادي والاجتماعي ومجلس الوصاية	المجلس الاقتصادي والاجتماعي ومجلس الوصاية	محاضرات	امتحانات
الثلاثون	١	يفهم جهاز الامانة العامة ومحكمة العدل الدولية	الامانة العامة ومحكمة العدل الدولية	محاضرات	امتحانات

#### ١١- تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ..... الخ

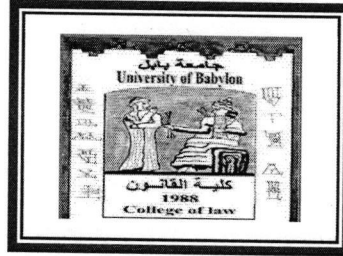
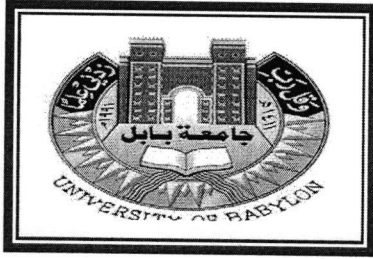
#### ١٢- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )

١- د. هادي نعيم المالكي، المنظمات الدولية، بغداد، ٢٠١٣

المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>١- د. عبد السلام صالح عرفة، المنظمات الدولية، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع، ليبيا، ١٩٩٣. ٢- د. عبد الكريم علوان، المنظمات الدولية، عمان، ٢٠٠٢. ٣- د. محسن افكرين، المنظمات الدولية، دار النهضة العربية، القاهرة، ٢٠١٠. ٤- د. رياض صالح ابو العطا، المنظمات الدولية، مكتبة الجامعة عمان، ٢٠١٠.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير ..... )</p>
<p>مواقع الانترنت الخاصة بالمنظمات الدولية</p>	<p>المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت</p>



Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education  
and Scientific Research  
University of Babylon  
College of law

Academic Program and Course Description  
College of law

**2025-2026**

## **Introduction**

The educational program is a coordinated and organized package of courses that includes procedures and experiences organized into course vocabulary. Its main purpose is to build and refine the skills of graduates, making them qualified to meet the requirements of the labor market. It is reviewed and evaluated annually through internal or external audit procedures and programs, such as the external examiner program.

The academic program description provides a concise summary of the program's main features and courses, outlining the skills students are designed to acquire based on the program's objectives. This description is crucial as it forms the cornerstone for program accreditation and is written collaboratively by faculty members under the supervision of the academic committees in the departments .

This second edition of the guide includes a description of the academic program after updating the vocabulary and paragraphs of the previous guide in light of the developments and changes in the educational system in Iraq, which included a description of the academic program. The college follows the Bologna system for the first stage and the (annual) system for the second, third and fourth stages.

In this regard, we cannot but emphasize the importance of writing descriptions of academic programs and courses to ensure the smooth running of the educational process.

## Concepts and Terminology

Academic Program Description: The academic program description provides a concise summary of its vision, mission, and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course description: This provides a concise summary of the course's key features and expected learning outcomes, demonstrating whether the student has made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious vision for the future of the academic program to be a sophisticated, inspiring, motivating, realistic and applicable program.

Program Mission: Briefly outlines the goals and activities necessary to achieve them, and identifies the program's development paths and directions.

Program objectives: These are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific time period and are measurable and observable.

Curriculum structure: All courses/study materials included in the academic program according to the approved learning system, the Bologna system for the first stage and the (annual) system for the second, third and fourth stages, whether it is a requirement (Ministry, University, College and Scientific Department) with the number of study units.

Learning outcomes: A consistent set of knowledge, skills, and values that the student acquires after successfully completing the academic program. The learning outcomes for each course must be defined in a way that achieves the program's objectives.

Teaching and learning strategies are the strategies used by faculty members to enhance student teaching and learning; they are plans followed to achieve learning objectives. In other words, they describe all classroom and extracurricular activities aimed at achieving the program's learning outcomes.

Academic program Description

University Name: University of Babylon  
College/Institute: College of Law  
Scientific Department: One-Department College  
Academic or professional program name: Bachelor of Laws  
Final degree title: Bachelor of Laws  
Academic system: Annual  
Description prepared date: 20 / 4/2026  
Date the file was filled out: 20 /4/2026

The Signature

Name of the Head of Department: Prof. Dr.  
Ismail Saasaa Ghaidan  
Date: 20 /4/2026

The Signature

Name of the Head of Department: Prof. Dr.  
Abdul Rasoul Abdul Redha Jaber  
Date: 20 /4/2026

The Signature

Scientific Assistant Name: Asst Prof Dr. Abdul Hussein Abd. Noor Hadi  
Date: 20 /4/2026

The file was reviewed by  
Quality Assurance and University Performance Division

Name of the Director of the Quality Assurance and University Performance  
Division: A.L. Maha Khader Bahgat  
Date: 20 /4/2026

The Signature

Dean's approval

الإشهاد الدكتور  
ميد كاظم الخياط  
عميد كلية القانون

### 1. Program Vision

The College of Law aspires to be a center of legal knowledge by disseminating legal awareness, promoting respect for the rule of law, and urging various segments of society to respect the principles of law as a tool for regulating diverse relationships, thereby advancing society, achieving desired development, and supplying state departments, institutions, and the judiciary with qualified and competent legal personnel. This is all within a framework of promoting human rights values and safeguarding freedoms, contributing to the establishment of a state governed by the rule of law and the principle of sovereignty. ..

### 2. Program Message

1. The college strives to provide a distinguished, high-quality university legal education through a stimulating, learner-centered environment that empowers students to acquire the legal knowledge, practical skills, and ethical principles necessary to practice various legal professions, including the judiciary, advocacy, consulting, and arbitration, effectively and efficiently.

2. To prepare qualified and trained graduates with legal acumen, research skills, and professional expertise to fulfill legal responsibilities.

3. To actively contribute to the development, dissemination, and promotion of legal culture to serve the needs of society.

4. To enhance the capabilities of faculty members and encourage and develop scientific research.

### 3. Program Objectives

1. To make a clear and effective contribution to the advancement of university legal education by acquiring advanced knowledge and practical skills for practicing the legal profession.

2. To prepare qualified and trained graduates with legal acumen, research skills, and professional expertise to fulfill legal duties, while also possessing cultural awareness and understanding of other cultures.

3. To actively contribute to the development and dissemination of legal culture, directing it to serve the needs of society.

4. To enhance the status of faculty members and encourage scientific research.

### 4. Program accreditation

An application was submitted by the College of Law / University of Babylon to the President of the National Council for Accreditation of Colleges of Law to obtain accreditation and is awaiting a visit from the ministerial committee.

5. Other external influences

Ministry of Higher Education and Scientific Research / Government Institution.

6. Program Structure

* comments	Percent age	Study unit	Number of courses	Program structure
Note that the computer, Arabic language and English grammar subjects are studied in the first and second stages, and the subjects (computer, Arabic language and English grammar) for the second stage are not counted within the college requirements to avoid repetition.	27.77	18	5	Institutional requirements
	23.45	162	38	College requirements
nothing				Department requirements
		1	There is summer training available	Summer training
nothing				Other

Credit Hours		Name of the subject in English	Subject code	Name of the Subject (in Arabic)	Year / Level 1 / First Semester
practical	Theoretical				
	6	Introduction to the study of Law- theory of Law	LAWB1101	المدخل لدراسة القانون -نظرية القانون	First stage
	6	Constitutional Law throroyof the stste	LAWB1102	القانون الدستوري-نظرية الدولة	
	2	English Language	LAWB1103	قواعد اللغة الانكليزية	
	4	Criminology	LAWB1104	علم الاجرام	

				7. Program Description
	3	science Computer	LAWB1105	الحاسوب
	2	Human Rights and Democracy	LAWB1106	حقوق الانسان والديمقراطية
	4	History of Law and Roman Law	LAWB1107	تاريخ القانون والقانون الروماني
	3	Introduction to the Study of Islamic Law	LAWB1108	مدخل لدراسة الشريعة
<b>First stage / Total Units 30</b>				

Credit Hours Theoretical	Name of the subject in English	Subject code	Name of the Subject (in Arabic)	Year / Level 1 / second Semester
6	Introduction to the study of Law- theory of right	LAWB1201	المدخل لدراسة القانون -نظرية الحق	First stage
6	Constitutional Law	LAWB1202	القانون الدستوري-نظرية الدستور	
4	Code of Hammurabi	LAWB1203	شريعة حمورابي	
5	Punishment science	LAWB1204	علم العقاب	
5	Political Systems	LAWB1205	النظم السياسية	
2	Arabic Language	LAWB1206	اللغة العربية	
2	Introduction to the Study of Law in English	LAWB1207	مدخل قانون باللغة الانكليزية	
<b>First stage/ Total Units 30</b>				

Credit Hours		Course name	Course code	Year / Level
practical	Theoretical			
	8	(Civil Law (Obligations	LaObli201(8+0)	Second stage
	6	Administrative Law	LaAdla202(6+0)	
	6	Penal Code/General Section	LaCrla203(6+0)	
	6	Personal Status Law (Marriage and Divorce) (Wills and Inheritance	LaPest204(6+0)	
	4	Commercial Law	LaCommi205(4+0)	
	4	Public finance and financial legislation	LaFita206(4+0)	
	2	Political systems	LaPosy207(2+0)	
	2	Administrative Law in English	LaAdlei208(2+0)	
2	3	computer	LaCrlai209(3+0)	
	2	Arabic language	LaArab210(2+0)	
	2	Ba'ath Party crimes	BA C211(2+0)	
	2	English language	ENG 212(2+0)	
<b>Second stage Two: Total Units 47</b>				

Credit Hours		Course name	Course code	Year / Level
practical	Theoretical			
	6	Civil contracts	LaCico301(6+0)	Third stage
	6	Public International Law	LaPuin302(6+0)	
	6	Pleadings, evidence, and Advocacy	LaCpel303(6+0)	
	6	Penal Code / Special Section	LaCrls304(6+0)	
	4	Administrative Judiciary	LaAdju305(4+0)	
	4	Principles of Criminal Procedure	LaLacp306(4+0)	
	2	Commercial companies	LaCommco307(2+0)	
	2	Principles of legal research	LaTalr308(2+0)	
<b>Third stage : Total Units 36</b>				

Credit Hours		Course name	Course code	Year / Level
practical	Theoretical			
	6	Real rights	LaReri401(6+0)	Fourth stage
	6	Private International Law	LaPila402(6+0)	
	4	Commercial papers	LaCopa403(4+0)	
	2	International organizations	LaInor404(2+0)	
	4	Principles of Islamic Jurisprudence	LaIsju405(4+0)	
	2	International Humanitarian Law	LaHuma406(2+0)	
	2	Enforcement Law	LaPrla407(2+0)	
	2	Criminal investigation and forensic medicine	LaCrin408(2+0)	
	2	Virtual court	Vircou409(2+0)	
2	3	Graduation research and training	LaPotr410(2+2)	
	4	Work and social security	LASS411(4+0)	
<b>Fourth stage: Total Units 37</b>				

8. Expected learning outcomes of the program

Education results	A. Knowledge
Understanding national laws (constitution, legislation, regulations) and relevant international treaties.	A1. Familiarity with legal sources.
Recognizing the fundamental rules and principles in the various branches of law (civil, criminal, administrative, constitutional, international, etc.).	A2. Understanding legal theories
Familiarity with procedural laws such as the Code of Civil and Criminal Procedure.	A3. Knowledge of procedural rules
Human rights, the rule of law, and the principles of justice and equity.	A4. Understanding legal concepts

Learning Outcomes:	B. Skills
The ability to analyze legal texts and draw conclusions from them.	1. Legal Analysis
Preparing and drafting contracts, legal memoranda, lawsuits, and pleadings according to sound principles.	2. Legal Drafting
Applying legally before the courts and preparing research and legal arguments.	3. Advocacy and Judicial Research
Handling complex legal cases in a scientific and systematic manner.	4. Critical Thinking and Problem Solving
Conducting legal research according to established academic methods.	5. Legal Research

Education results	C. Values
Respect for confidentiality, integrity, objectivity, and legal neutrality.	A1. Adherence to professional ethics

Striving for equality before the law and protecting rights and freedoms.	A2. Promoting the concept of justice
Utilizing legal knowledge to serve society and build a state governed by the rule of law.	A3. Social responsibility
Keeping abreast of legislative and jurisprudential developments and pursuing continuous training.	A4. Lifelong learning

9. Teaching and learning strategies

Learning strategies	Education strategies
<p>A. Analyzing legal cases and rulings to understand legal principles and their practical applications, encouraging students to think critically and deduce rules from real-life situations.</p> <p>B. Simulating real court proceedings and developing oral and written advocacy skills.</p> <p>C. Engaging students in structured legal discussions to foster critical thinking and the exchange of viewpoints, and involving them in legal workshops.</p> <p>D. Applying legal concepts through the preparation of contracts, regulations, and legal drafting in a collaborative environment.</p> <p>E. Providing students with practical training in the courts.</p>	<p>A. The lecture method.</p> <p>B. The discussion method.</p> <p>C. The problem-solving method.</p> <p>D. The brainstorming strategy.</p> <p>E. The conceptual modification strategy.</p>

## 10. Assessment Methods

Recognition test.

Role-playing test (mock court).

Open-ended essay test.

Quiz tests.

Final exam.

## 11. Faculty

### Faculty members

Teacher training		Requirements Specific Skills	Specialization		Academic rank	the name	sequence
lecturer	the staff		Specific	General			
1. Lecturer from within the university	the staff	1- To employ modern electronic means in his field of study. 2 - To use the scientific method in legal research. 3 - Choosing the appropriate legal article for the legal event and that matches the legal description	Civil law	Private law	استاذ	Miri Kadhim Ubaid Al-Khaikani	1
	the staff		Criminal law	Public law	Prof	Israa Muhammad Ali Salem	2
	the staff		Administrative Law	Public law	Prof	Ismail Saasaa Ghaidan	3
	the staff		Civil law	Private law	Prof	Mansour Hatem Mohsen	4
	the staff		Civil law	Private law	Prof	Iman Tariq Makki	5
	the staff		Civil law	Private law	Prof	Salam Abdul Zahra Abdullah	6
	the staff		Civil law	Private law	Prof	Hadi Hussein Abdul Ali Al-Kaabi	7
	the staff		Private International Law	Private law	Prof	Abdul Rasoul Abdul Ridha	8

the staff	4 - To advocate for his clients competently and in accordance with ethical standards	Criminal law	Public law	Prof	Hassoun Ubaid Hajij	9
		Criminal law	Public law	Prof	Ammar Abbas Kadhim	10
		Public international law	Public law	Prof	Saddam Hussein Wadi Al-Fatlawi	11
		Parties and systems	Political Science	Prof	Alaa Abdul-Hassan Karim	12
		Public international law	Public law	Prof	Tayba Jawad Hamad Al-Mukhtar	13
		Civil law	Private law	Prof	Dhamir Hussein Nasser	14
		Civil law	Private law	Prof	Wasan Qasim Ghani	15
		Private International Law	Private law	Prof	Firas Karim Shiaan	16
		Commercial Law	Private law	Prof	Dhikra Muhammad Hussein	17
		Public international law	Public law	Prof	Haidar Abdul-Ali Kadhim	18
		Administrative Law	Public law	Prof	Sadiq Muhammad Ali Al-Husseini	19
		Criminal law	Public law	Prof	Muhammad Ismail Ibrahim	20
		Principles of Islamic Jurisprudence	Islamic law(Sharia)	Prof	Abbas Hussein Fayyad	21

Faculty members		Requirements Specific Skills	Specialization		Academic rank	The name	sequence
lecturer	the staff		Specific	General			

1. Lecturer from within the university	the staff	1- To employ modern	Criminal law	Public law	Prof	Ismail Naama Aboud	22
	the staff		electronic	Criminal law	Public law	Prof	Lama Amer Mahmoud
	the staff	means in his field of study.	Constitutional law	Public law	Prof	Hussein Jabbar Abdul	24
	the staff		2 - To use the scientific	Commercial Law	Private law	Prof	Samah Hussein Ali
	the staff	method in legal	Public international law	Public law	Prof	Sarmad Amer Abbas	26
	the staff	research.	Public international law	Public law	Prof	Haider Abdul Mohsen Shahd	27
	the staff	3 - Choosing the appropriate	Commercial Law	Private law	Prof	Mithaq Talib Abdul Hammadi	28
	the staff	legal article for the legal event	Criminal law	Public law	Prof	Mona Abdul Ali Moussa	29
	the staff	and that matches the	Criminal law	Public law	Prof	Nafi Taklif Majeed	30
	the staff	legal description	Civil law	Private law	Prof	Mohammed Jaafar Hadi	31
	the staff	4 - To advocate for his clients	Civil law	Private law	Prof	Angham Mahmoud Shaker	32
	the staff	competently and in accordance	Civil law	Private law	Prof	Habib Obeid Mirza	33
	the staff	with ethical standards	Administrative Law	Public law	Asst. Prof	Rafah Karim Razouqi	34
	the staff		Public international law	Public law	Asst. Prof	Mohammed Ghazi Nasser	35
	the staff		Constitutional law	Public law	Asst. Prof	Layla Hantoush Naji	36
	the staff		Public international law	Public law	Asst. Prof	Qahtan Adnan Aziz	37
	the staff		Criminal law	Public law	Asst. Prof	Ammar Ghali Abdul Kadhim	38
	the staff		Civil law	Private law	Asst. Prof	Inas Makki Abd	39
	the staff		Criminal law	Public law	Asst. Prof	Ahmed Hadi Abd Al-Wahid	40
	the staff		Commercial Law	Private law	Asst. Prof	Maher Mohsen Aboud	41

	the staff		Commercial Law	Private law	Asst. Prof	Noha Khaled Issa	42
--	-----------	--	----------------	-------------	------------	------------------	----

Faculty members		Requirements Specific Skills	Specialization		Academic rank	The name	sequence
lecturer	the staff		Specific	General			
1. Lecturer from within the university	the staff	1- To employ modern electronic means in his field of study. 2 - To use the scientific method in legal research. 3 - Choosing the appropriate legal article for the legal event and that matches the legal description 4 - To advocate for his clients competently and in accordance	Public international law	Public law	Asst. Prof	Baqir Musa Saeed Alwan	43
	the staff		Criminal law	Public law	Asst. Prof	Hawraa Ahmed Shaker	44
	the staff		Private International Law	Private law	Asst. Prof	Amer Ali Saheb	45
	the staff		Administrative Law	Public law	Asst. Prof	Abdul Hussein Abdul Noor Hadi	46
	the staff		Private International Law	Private law	Asst. Prof	Safaa Ismail Wasmi	47
	the staff		Constitutional law	Public law	Asst. Prof	Arkan Abbas Hamza	48
	the staff		Civil law	Private law	Asst. Prof	Suheir Hassan Hadi	49
	the staff		Administrative Law	Public law	Asst. Prof	Amin Rahim Hamid	50
	the staff		Civil law	Private law	Asst. Prof	Ahmed Abdul Hussein Kadhim	51
	the staff		Arabic language	Arts	Asst. Prof	Ahmed Salem Obeid	52
	the staff		Civil law	Private law	Asst. Prof	Ban Saif Al-Din Mahmoud Ahmed	53
	the staff		Network security	computer	Lecturer	Wissam Makki Kadhim	54
	the staff		Civil law	Private	Lecturer	Abbas Suhail Jijan	55

the staff	staff	with ethical standards		law				
	the staff		Square and plaza	Physical education	Lecturer	Ahmed Obeid Hassan	56	
	the staff		Commercial Law	Private law	Lecturer	Farqad Zuhair Khalil	57	
	the staff		Private International Law	Private law	Lecturer	Hind Faiz Ahmed Amin	58	
	the staff		Administrative Law	Public law	Lecturer	Kadhim Khudair Muhammad	59	
	the staff		Civil law	Private law	Lecturer	Muhammad Adnan Baqir	60	
	the staff		Criminal law	Public law	Lecturer	Safaa Abdul Wahid Aboud	61	
	the staff		Civil law	Private law	Lecturer	Hassan Dhaif Hamoud	62	
	the staff		Private International Law	Private law	Lecturer	Fatima Abdul Mahdi Dahash	63	

Faculty members		Requirements Specific Skills	Specialization		Academic rank	الاسم	ت
lecturer	the staff		Specific	General			
1. Lecturer from within the university	the staff	1- To employ modern electronic means in his field of study. 2 - To use the scientific method in legal research. 3 - Choosing	Civil law	Private law	Lecturer	Ali Abdul Sattar Jawad Abdul Ridha	64
	the staff		Civil law	Private law		Lecturer	Ban Essam Mohammed Hamdan
	the staff		Administrative Law	Public law	Lecturer		Mushtaq Talib Nasser Hussein
	the staff		Constitutional law	Public law	Lecturer	Firas Makki Abded Nassar	67
	the		Criminal law	Public law	Lecturer	Yousef Mohammed Nema Ibrahim	68

staff	<p>the appropriate legal article for the legal event and that matches the legal description 4 - To advocate for his clients competently and in accordance with ethical standards</p>						
the staff		Civil law	Private law	Lecturer	Fares Karim Mohammed Amin	69	
the staff		Criminal law	Public law	Lecturer	Mustafa Ali Hamza Asal	70	
the staff		Criminal law	Public law	Lecturer	Sajjad Thamer Kadhim Abdul	71	
the staff		Political Science/International Relations	Public law	Lecturer	Safa Mazhar Abdul Sattar	72	
the staff		Commercial Law	Private law	Lecturer	Tayba Ahmed Ali Hassoun	73	
the staff		computer	computer	Lecturer	Aseel Hamoud Hamza	74	
the staff		Constitutional law	Public law	Lecturer	Shaimaa Saleh Naji	75	
the staff		Political Science/Political Systems	Public law	Asst.Lecturer	Wafaa Yasser Abbas	76	
the staff		Civil law	Private law	Asst.Lecturer	Zainab Yousef Hussein	77	
the staff		Civil law	Private law	Asst.Lecturer	Hajar Abdul Adheem Anbar Rehan	78	
the staff		Criminal law	Public law	Asst.Lecturer	Thamer Maher Hassoun Abdul Zahra	79	
the staff		Public international law	Public law	Asst.Lecturer	Muntadhar Falah Marai Hussein	80	
the staff		Criminal law	Public law	Asst.Lecturer	Ali Mandeel Abdullah Hamza	81	
the staff		Constitutional law	Public law	Asst.Lecturer	Mohammed Ridha Hashem	82	
the staff		Constitutional law	Public law	Asst.Lecturer	Duaa Mazen Naeem	83	
the staff	Commercial Law	Private law	Asst.Lecturer	Mohammed Abbas Kitab	84		

Faculty members		Requirements Specific Skills	Specialization		Academic rank	The Name	ت
lecturer	the staff		Specific	General			
Lecturer from within the university	the staff	1- To employ modern electronic means in his field of study. 2 - To use the scientific method in legal research. 3 - Choosing the appropriate legal article for the legal event and that matches the legal description 4 - To advocate for his clients competently and in accordance with ethical standards	Civil law	Private law	Asst.Lecturer	Maha Bahjat Khader	85
	the staff		Criminal law	Public law	Asst.Lecturer	Jassem Mohammed Ibrahim	86
	the staff		Civil law	Private law	Asst.Lecturer	Mohammed Salman Shaker Mahmoud	87
	the staff		Civil law	Private law	Asst.Lecturer	Maryam Malek Zabala Abdul Hussein	88
	the staff		Civil law	Private law	Asst.Lecturer	Samara Awda Mutab Hamza	89
	the staff		Political Science/International Politics	Public law	Asst.Lecturer	Mohammed Abdul Aziz Miqdad	90
	the staff		Public international law	Public law	Asst.Lecturer	Ali Adel Abdul Jassim Hamza	91
	the staff		Administrative Law	Public law	Asst.Lecturer	Abdullah Ali Abdul Amir Abbas	92
	the staff		Constitutional law	Public law	Asst.Lecturer	Tamara Ghazi Muhi Abbas	93
	the staff		Criminal law	Public law	Asst.Lecturer	Shaimaa Ahmed Shaker Mahmoud	94
	the staff		Commercial Law	Private law	Asst.Lecturer	Lubna Abdulrasoul Abdulredha	95
	the staff		Constitutional law	Public law	Asst.Lecturer	Ayman Khalil Shokan	96

## Professional Development

### Orientation of new faculty members

- A. Holding meetings with new faculty members to familiarize them with the institution's operations, regulations, and administrative and legal procedures.
- B. Maintaining a professional and academic approach in their interactions with colleagues and students.
- C. Adhering to official working hours, delivering lectures, and engaging in scientific research.

### Professional development of faculty members

- 1. Participating in seminars, scientific conferences, workshops, and training courses.
- 2. Coordinating with civil society organizations related to law faculties.
- 3. Introducing modern lecturing methods.
- 4. Encouraging faculty members to publish in international research journals.

## 13. Key sources of information about the program

Committee of Deans of Law Schools + National Council for Improvement.

## 12. Acceptance

Admission is based on the standards of the Ministry of Higher Education and Scientific Research, according to the central admission system.

## 14. Program Development Plan

- A. Proficient in English.
- B. Possesses computer skills.
- C. Proficient in Arabic due to its relevance to his legal and judicial work.
- D. Familiar with virtual court proceedings and their practical applications.
- E. Aware of forensic medicine and criminal investigation procedures.
- F. Familiar with the law governing the legal profession and its code of professional conduct.

### Program Skills Plan

#### Learning outcomes required from the program

Values				skills					Knowledge				Essential or optional	Course Name	Course code	stage	
C4	C3	C2	C1	B5	B4	B3	B2	B1	A4	A3	A2	A1					
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Introduction to the Study of Law – Legal Theory	LAWB1101	First Stage/ First Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Constitutional Law – Theory of the State	LAWB1102	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	English grammar rules	LAWB1103	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Criminology	LAWB1104	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	computer	LAWB1105	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Human rights and democracy	LAWB1106	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	History of Law and	LAWB1107	

															Roman Law			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Introduction to the Study of Sharia	LAWB1108		

### Program Skills Plan

#### Learning outcomes required from the program

Values				Skills					Knowledge				Essential or optional	Course Name	Course code	STAGE
C4	C3	C2	C1	B5	B4	B3	B2	B1	A4	A3	A2	A1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Introduction to the Study of Law – Theory of Rights	LAWB1201	First Stage/Second Semester
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Constitutional Law – Constitution Theory	LAWB1202	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Hammurabi's Code	LAWB1203	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Criminology	LAWB1204	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Political systems	LAWB1205	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Arabic language	LAWB1206	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Introduction to Law in English	LAWB1207	

STAGE	Course code	Course Name	Essential or optional	Skills										Essential or optional				
				Values				Skills							Knowledge			
				C4	C3	C2	C1	B5	B4	B3	B2	B1	A4		A3	A2	A1	
Second Stage	LaObl1201(8+0)	Civil Law (Obligations)	Essential	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	LaAdla202(6+0)	Administrative Law	Essential	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	LaCrla203(6+0)	Penal Code/General Section	Essential	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	LaPest204(6+0)	Personal Status Law	Essential	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	LaCommi205(4+0)	Commercial Law	Essential	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	LaFita206(4+0)	Public finance and financial legislation	Essential	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	LaPosy207(2+0)	Political systems	Essential	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	LaAdlei208(1+0)	Administrative Law in English	Essential	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	LaCrlai209(3+0)	Computer	Essential	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

														ial			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Arabic Language	LaArab210(2+0)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Ba'ath Party crimes	BA C211(2+0)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	English Languge	ENG 212(2+0)	

Values				Skills					Knowledge				Essential or optional	Course Name	Course code	stage	
C4	C3	C2	C1	B5	B4	B3	B2	B1	A4	A3	A2	A1					
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	civil contracts	LaCico301(6+0)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Public International Law	LaPuin302(6+0)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Pleadings, evidence, and Advocacy	LaCpel303(6+0)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Penal Code / Special Section	LaCrIs304(6+0)	Third Stage

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Administrative Judiciary	LaAdu305(4+0)
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Principles of Criminal Procedure	LaLcp306(4+0)
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Commercial companies	LaCommco307(2+0)
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Principles of legal research	LaTalr308(2+0)

C4	Values					Skills					Essential or optional	Course Name	Course code	STAGE		
	C3	C2	C1	B5	B4	B3	B2	B1	A4	A3					A2	A1
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Real rights	LaReri401(6+0)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Private International Law	LaPila402(6+0)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Commercial papers	LaCopa403(4+0)	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	International organizations	Lainor404(2+0)	FOURTH STAGE

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Principles of Islamic Jurisprudence	Lalsju405(4+0)
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	International Humanitarian Law	LaHuma406(2+0)
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Enforcement Law	LaPrla407(2+0)
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Criminal investigation and forensic medicine	LaCrin408(2+0)
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Virtual court	Vircou409(2+0)
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Graduation research and training	LaPotr410(2+2)
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Essential	Work and social security	LASS411(4+0)