

Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Babylon
College of Medicine



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل
كلية الطب
شعبة ضمان الجودة

Ref. No.:

Date: / /

العدد: ٤٣٠١
التاريخ: ٢٠٢٤/٥/٢٢

إلى/رئاسة جامعة بابل - قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

م/ الوصف الأكاديمي والمقرر الدراسي

تحية طيبة:

نرفق لكم طيا الروابط الالكترونية الخاصة باستمارة الوصف الأكاديمي والمقررات الدراسية حسب الاستمارة المحدثة وزاريا للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤..

مع الاحترام

المرفقات: -

-قرص CD يتضمن ملف الروابط الالكترونية.

الأستاذ الدكتور
مهند عباس الشلاه
العميد وكالة
٢٠٢٤/٥/٢٢

نسخه منه الى //

-مكتب السيد العميد المحترم...مع التقدير

-مكتب السيد /معاون العلمي المحترم...مع التقدير

-مكتب السيد/معاون الإداري...مع التقدير

-شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء

-الصادرة

Galaxy S21 FE 5G

P.O.Box 473 - Hilla - Babylon - Iraq
tel : +964 030 249532 - mob +964 7801422071

E-mail: medicine@uobabylon.edu.iq / med_babel_1993@yahoo.com

www.uobabylon.edu.iq

ب.ب.ب. ٤٧٣ - هilla - بابل - العراق
ماتف ٣٠٢٤٩٥٣٢، محمول ٧٨٠١٤٢٢٠٧١، ٠٩٦٤

جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : بابل

الكلية : الطب

القسم العلمي : الاحياء المجهرية

تاريخ ملء الملف : ١٢ / ١١ / ٢٠٢٣

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل- كلية الطب
2. القسم العلمي	الاحياء المجهرية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	البرنامج الاكاديمي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة عامة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الدليل الوطني العراقي للمعايير الخاصة بكليات الطب
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	معايير اليونسكو لاعتماد البرامج المتخصصة
8. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣ / ١١ / ١٢
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- مناقشة التقنيات البكتريولوجية والمناعية والمصلية اللازمة للممارسة المهنية في مجال الأحياء الدقيقة الطبية.	
٢ تأسيس المعرفة الطبية الأساسية في علم الأحياء الدقيقة الطبية وعلم البكتيريا.	
٣- ممارسة علم الأحياء الدقيقة الطبية بما يتفق مع مبادئ أخلاقيات المهنة.	
٤- التنظيم والإشراف على المهارات الإدارية والقيادية المطلوبة	
٥- العمل كعضو منتج في فريق عمل في مجال الرعاية الصحية والتعليم	
٦- عرض التقارير	
٧- تسهيل تعلم طلاب الطب.	

٨- تصميم وتصنيع وتصنيع الشوكة والأرصفة والأغراض التجارية

٩- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. الأهداف المعرفية

A1- اكتساب الكفاءة المتعلقة بالمعدات الأساسية

A2- إنشاء المعرفة الطبية الأساسية في علم الأحياء الدقيقة الطبية وعلم الجراثيم.

A3- لديه الكفاءة لإجراء الاختبارات ذات الصلة

A4- أن يكون ملماً بمبادئ منهجية البحث

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ - اكتساب المهارات بشكل فعال في تفسير جميع التقارير المخبرية

ب ٢ - القدرة على تنظيم

ب ٣ -

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والمرئية وحوار الأسئلة والأجوبة في المحاضرات بمشاركة جميع الطلاب

طرائق التقييم

١- الامتحانات السريعة

٢- اختبارات منتصف الدورة نظري + عملي

٣- الاختبارات النهائية للدورة نظري + عملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

ج١- تمكين الطلاب من فهم علم الأحياء الدقيقة الطبية وعلاقته بالطب

ج٢- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والمرئية وحوار الأسئلة والأجوبة في المحاضرات بمشاركة جميع الطلاب

طرائق التقييم
١- الامتحانات السريعة
٢- اختبارات منتصف الدورة نظري + عملي
٣- الاختبارات النهائية للدورة نظري + عملي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-- توفير مستلزمات المختبرات والأجهزة المختلفة اللازمة لتعليم وتدريب طلاب المرحلة الثالثة ميكروبيولوجي طبي على إجراء الاختبارات المرضية وتحضير بعض الأدوية.

د٢- حث أعضاء هيئة التدريس في الفرع على الاستمرار في إجراء البحوث العلمية المختلفة ونشرها في المجالات العلمية أو المشاركة في المؤتمرات العلمية بما يخدم العملية العلمية.

د٣- الإشراف المباشر على عملية التدريس لطلاب السنة الثالثة علم الأحياء الدقيقة الطبية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والمرئية وحوار الأسئلة والأجوبة في المحاضرات بمشاركة جميع الطلاب

طرائق التقييم
١- الامتحانات السريعة
٢- اختبارات منتصف الدورة نظري + عملي
٣- الاختبارات النهائية للدورة نظري + عملي

10. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثالثة			نظري	عملي
	MeMli300003	احياء مجهرية طبية	٤٥	٣٠
	MePRi300004	طفيليات طبية	٣٠	٣٠

11. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديو
- ٢- الاستفادة من برامج التعليم الإلكتروني
- ٣- الاستفادة من المكتبة الافتراضية
- ٤- الاستفادة من برامج المختبرات الافتراضية

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ليس للقسم أي علاقة بمعايير القبول ووضع اللوائح المتعلقة بالالتحاق بالكلية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة عن الوزارة والجامعة والكلية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ
			√	√			√	√			√	√	√	√	اساسي	احياء مجهرية طبية	MeMli300003	الكورس الاول/ الثاني
			√	√			√	√				√	√	√		طفيليات طبية	MePRi300004	الكورس الاول/ الثاني

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
2. القسم العلمي / المركز	الاحياء المجهرية
3. اسم / رمز المقرر	MeMli300003 / الاحياء المجهرية MePRI300004 / الطفيليات
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات / حلقات نقاشية
5. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ نظري + ٣٠ = ٧٥ عملي للاحياء المجهرية ٣٠ نظري + ٣٠ = ٦٠ عملي للطفيليات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ / ١١ / ١٢
8. أهداف المقرر	
١- تطوير مهارات المتعلم الموجه ذاتياً، والتعرف على الحزم التعليمية	
٢- استخدام أفضل وأفضل المحاضرات التعليمية التي ذكرناها ذات الصلة لشراء المواد الطبية على الفور.	
٣- ممارسة علم الأحياء الدقيقة الطبية بما يتفق مع مبادئ أخلاقيات المهنة.	
٤- التنظيم والإشراف على المهارات الإدارية والقيادية المطلوبة	
٥- العمل كعضو منتج في فريق عمل في مجال الرعاية الصحية والتعليم	
٦- عرض التقارير	
٧- تسهيل تعلم طلاب الطب.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
١أ- الحصول على الإجراءات الميكروبيولوجية الطبية المطلوبة
٢أ- لديه الكفاءة لإجراء الاختبارات ذات الصلة
٣أ- أن يكون ملماً بمبادئ منهجية البحث
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب١ - اكتساب المهارات بشكل فعال في تفسير جميع التقارير المخبرية
ب٢ - القدرة على تنظيم وتجهيز مختبر الأحياء الدقيقة الطبية
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات التفاعلية والمرئية وحوار الأسئلة والأجوبة في المحاضرات بمشاركة جميع الطلاب
طرائق التقييم
١ - الامتحانات السريعة
٢- اختبارات منتصف الدورة نظري + عملي
٣- الاختبارات النهائية للدورة نظري + عملي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج١- تمكين الطلاب من فهم علم الأحياء الدقيقة الطبية وعلاقته بالطب
ج٢- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات التفاعلية والمرئية وحوار الأسئلة والأجوبة في المحاضرات بمشاركة جميع الطلاب
طرائق التقييم
١ - الامتحانات السريعة
٢- اختبارات منتصف الدورة نظري + عملي
٣- الاختبارات النهائية للدورة نظري + عملي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - توفير مستلزمات المختبرات والتجهيزات المتنوعة اللازمة لتعليم وتدريب طلاب المرحلة الثالثة ميكروبيولوجي طبي على إجراء الفحوصات المرضية وتحضير بعض الأدوية.
- د ٢ - حث أعضاء هيئة التدريس في الفرع على الاستمرار في إجراء البحوث العلمية المختلفة ونشرها في المجالات العلمية أو المشاركة في المؤتمرات العلمية بما يخدم العملية العلمية.
- د ٣ - الإشراف المباشر على عملية التدريس لطلاب السنة الثالثة علم الأحياء الدقيقة الطبية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٩٠	٣٠-١	الاحياء الدقيقة الطبية	الاحياء الدقيقة الطبية	محاضرات تفاعلية + عرض البيانات	١- اختبارات سريعة ٢- امتحانات المد عبارة عن دورة نظرية + عملية ٣- الاختبارات النهائية للدورة النظرية + العملية
٦٠	٣٠-١	الطفيليات الطبية	الطفيليات الطبية	محاضرات تفاعلية + عرض البيانات	١- اختبارات سريعة ٢- امتحانات المد عبارة عن دورة نظرية + عملية ٣- الاختبارات النهائية للدورة النظرية + العملية

11.البنية التحتية

1- Jawetz, Melnick & Adelbergs Medical Microbiology	١- الكتب المقررة المطلوبة
2 References: Levinson: review of immunology and microbiology	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

Clinical microbiology	H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://www.amazon.com/Jawetz-Melnick-Adelbergs-Medical-Microbiology/dp/0071824987	H المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت‘

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاستفادة من التعلم الإلكتروني والإنترنت في تطوير المناهج	

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name:Babylon.....

Faculty/Institute:Medicine.....

Scientific Department:Microbiology.....

Academic or Professional Program Name: ..academic system(degree in medicine).....

Final Certificate Name:M.B.CH.B.....

Academic System: Course

Description Preparation Date:

File Completion Date: 13/2/2024

Signature:

Head of Department Name:

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

2. Program Mission

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

3. Program Objectives

The courses will be organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies. Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human

4. Program Accreditation

30 hours theoretical and 30 hours practical, covers the First semester

5. Other external influences

Data show with identification tools

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Parasitology	2(each course 60 hr)	120		

Department Requirements				
Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
Third stage	MePRI300004	Parasitology	30	30

8. Expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
Learning Outcomes 1	- Knowledge skills – remembering
Skills	
The ability to use scientific methods to study parts of the human body Student gain skills concerning communications skill, listening skills, how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innovations	
Ethics	
The ability to solve problems scientifically	

9. Teaching and Learning Strategies
1- Method of giving lectures 2- Small student groups 3- Duties 4- Formative assessments

10. Evaluation methods
<p>1- Formative exams</p> <p>2- Quarterly exams</p> <p>3- Mid-term exams</p>

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirement (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
1. Dr.Mohammed Sabri 2. Dr.Hayam Khalis 3. Dr.Lamees Abid 4. Dr.Zainab Hamood 5. Dr.Hadi Fadhil 6. Dr. Maani Saher	All are Parasitology microbiology	Biotechnology Parasitology Microbiology Microbiology Parasitology Parasitology			All are staff	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Briefly describes the process used to mentor new, visiting, full-time, and part-time faculty at the institution and department level.

Professional development of faculty members

Using recent developments in the field of specialization, in addition to updates and scientific websites

12. Acceptance Criterion

This depends on the average of the advanced student and the instructions of the Ministry of Higher Education and Scientific Research for that academic year (CENTRAL ADMISSION)

13. The most important sources of information about the program

Jawetz Medical Microbiology

14. Program Development Plan

Student gain skills concering communications skill,listening skills,how to deal and break back news

Teach the student how to keep touch with recent innoviations

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
Third	MePRi300004	Parasitology	Basic	<input checked="" type="checkbox"/>											

Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name: Parasitology					
2. Course Code: MePRi300004					
3. Semester / Year: third					
4. Description Preparation Date: 13/2/2024					
5. Available Attendance Forms: course					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
Parasitology 120 hr/ 6 units					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name:					
Email:					
8. Course Objectives					
Course Objectives					
1. Knowledge and understanding of the types of pathogenic microbes and their diseases.					
2. Knowledge and understanding of the importance of knowing them in diagnosis and treatment					
3. Knowledge and understanding of epidemiology of infectious diseases					
9. Teaching and Learning Strategies					
Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations, with use of smart board and use of brainstorm, seminars and discussion					
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
15 for each course (30 for 2 course)	60	Parasitology	Parasitology	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

11. Course Evaluation					
Follow up on recent versions of textbooks and internet resources, in addition to scientific issues that are emerging in the medical curriculum					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					

جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : بابل

الكلية : الطب

القسم العلمي : الاحياء المجهرية

تاريخ ملء الملف : ١٢ / ١١ / ٢٠٢٣

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

14. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل- كلية الطب
15. القسم العلمي	الاحياء المجهرية
16. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	البرنامج الاكاديمي
17. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة عامة
18. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
19. برنامج الاعتماد المعتمد	الدليل الوطني العراقي للمعايير الخاصة بكليات الطب
20. المؤثرات الخارجية الأخرى	معايير اليونسكو لاعتماد البرامج المتخصصة
21. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣ / ١١ / ١٢
22. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- مناقشة التقنيات البكتريولوجية والمناعية والمصلية اللازمة للممارسة المهنية في مجال الأحياء الدقيقة الطبية.	
٢ تأسيس المعرفة الطبية الأساسية في علم الأحياء الدقيقة الطبية و علم البكتيريا.	
٣- ممارسة علم الأحياء الدقيقة الطبية بما يتفق مع مبادئ أخلاقيات المهنة.	
٤- التنظيم والإشراف على المهارات الإدارية والقيادية المطلوبة	

٥- العمل كعضو منتج في فريق عمل في مجال الرعاية الصحية والتعليم
٦- عرض التقارير
٧- تسهيل تعلم طلاب الطب.
٨- تصميم وتصنيع وتصنيع الشوكة والأرصفة والأغراض التجارية
٩- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>1. الأهداف المعرفية</p> <p>A1- اكتساب الكفاءة المتعلقة بالمعدات الأساسية</p> <p>A2- إنشاء المعرفة الطبية الأساسية في علم الأحياء الدقيقة الطبية وعلم الجراثيم.</p> <p>A3- لديه الكفاءة لإجراء الاختبارات ذات الصلة</p> <p>A4- أن يكون ملماً بمبادئ منهجية البحث</p>
<p>ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ - اكتساب المهارات بشكل فعال في تفسير جميع التقارير المخبرية</p> <p>ب ٢ - القدرة على تنظيم</p> <p>ب ٣ - القدرة على التعامل مع المريض</p>
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات التفاعلية والمرئية وحوار الأسئلة والأجوبة في المحاضرات بمشاركة جميع الطلاب
طرائق التقييم
<p>١- الامتحانات السريعة</p> <p>٢- اختبارات منتصف الدورة نظري + عملي</p> <p>٣- الاختبارات النهائية للدورة نظري + عملي</p>
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :
<p>ج١- تمكين الطلاب من فهم علم الأحياء الدقيقة الطبية وعلاقته بالطب</p> <p>ج٢- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة</p>
طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والمرئية وحوار الأسئلة والأجوبة في المحاضرات بمشاركة جميع الطلاب

طرائق التقييم

١- الامتحانات السريعة

٢- اختبارات منتصف الدورة نظري + عملي

٣- الاختبارات النهائية للدورة نظري + عملي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-- توفير مستلزمات المختبرات والأجهزة المختلفة اللازمة لتعليم وتدريب طلاب المرحلة الثالثة

ميكروبيولوجي طبي على إجراء الاختبارات المرضية وتحضير بعض الأدوية.

د٢- حث أعضاء هيئة التدريس في الفرع على الاستمرار في إجراء البحوث العلمية المختلفة ونشرها في

المجلات العلمية أو المشاركة في المؤتمرات العلمية بما يخدم العملية العلمية.

د٣- الإشراف المباشر على عملية التدريس لطلاب السنة الثالثة علم الأحياء الدقيقة الطبية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والمرئية وحوار الأسئلة والأجوبة في المحاضرات بمشاركة جميع الطلاب

طرائق التقييم

١- الامتحانات السريعة

٢- اختبارات منتصف الدورة نظري + عملي

٣- الاختبارات النهائية للدورة نظري + عملي

23.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثالثة			نظري	عملي

٣٠	٣٠	طفيليات طبية	MePRi300004

24. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديو
- ٢- الاستفادة من برامج التعليم الإلكتروني
- ٣- الاستفادة من المكتبة الافتراضية
- ٤- الاستفادة من برامج المختبرات الافتراضية

25. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ليس للقسم أي علاقة بمعايير القبول ووضع اللوائح المتعلقة بالالتحاق بالكلية

26. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة عن الوزارة والجامعة والكلية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
14. القسم العلمي / المركز	الاحياء المجهرية
15. اسم / رمز المقرر	MePRi300004 / الطفيليات
16. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات / حلقات نقاشية
17. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ نظري + ٣٠ عملي = ٦٠ للطفيليات
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ / ١١ / ١٢
20. أهداف المقرر	
١- تطوير مهارات المتعلم الموجه ذاتياً، والتعرف على الحزم التعليمية	
٢- استخدام أفضل وأفضل المحاضرات التعليمية التي ذكرناها ذات الصلة لشراء المواد الطبية على الفور.	
٣- ممارسة علم الأحياء الدقيقة الطبية بما يتفق مع مبادئ أخلاقيات المهنة.	
٤- التنظيم والإشراف على المهارات الإدارية والقيادية المطلوبة	
٥- العمل كعضو منتج في فريق عمل في مجال الرعاية الصحية والتعليم	
٦- عرض التقارير	
٧- تسهيل تعلم طلاب الطب.	

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
١أ- الحصول على الإجراءات الميكروبيولوجية الطبية المطلوبة
٢أ- لديه الكفاءة لإجراء الاختبارات ذات الصلة
٣أ- أن يكون ملماً بمبادئ منهجية البحث
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب١ - اكتساب المهارات بشكل فعال في تفسير جميع التقارير المخبرية
ب٢ - القدرة على تنظيم وتجهيز مختبر الأحياء الدقيقة الطبية
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات التفاعلية والمرئية وحوار الأسئلة والأجوبة في المحاضرات بمشاركة جميع الطلاب
طرائق التقييم
١ - الامتحانات السريعة
٢- اختبارات منتصف الدورة نظري + عملي
٣- الاختبارات النهائية للدورة نظري + عملي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج١- تمكين الطلاب من فهم علم الأحياء الدقيقة الطبية وعلاقته بالطب
ج٢- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات التفاعلية والمرئية وحوار الأسئلة والأجوبة في المحاضرات بمشاركة جميع الطلاب
طرائق التقييم

<p>١- الامتحانات السريعة ٢- اختبارات منتصف الدورة نظري + عملي ٣- الاختبارات النهائية للدورة نظري + عملي</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - توفير مستلزمات المختبرات والتجهيزات المتنوعة اللازمة لتعليم وتدريب طلاب المرحلة الثالثة ميكروبيولوجي طبي على إجراء الفحوصات المرضية وتحضير بعض الأدوية. د ٢- حث أعضاء هيئة التدريس في الفرع على الاستمرار في إجراء البحوث العلمية المختلفة ونشرها في المجالات العلمية أو المشاركة في المؤتمرات العلمية بما يخدم العملية العلمية. د ٣- الإشراف المباشر على عملية التدريس لطلاب السنة الثالثة علم الأحياء الدقيقة الطبية</p>

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٦٠	٣٠-١	الطيفليات الطبية	الطيفليات الطبية	محاضرات تفاعلية + عرض البيانات	١- اختبارات سريعة ٢- امتحانات المد عبارة عن دورة نظرية + عملية ٣- الاختبارات النهائية للدورة النظرية + العملية

23. البنية التحتية

1- Jawetz, Melnick & Adelbergs Medical Microbiology	3- الكتب المقررة المطلوبة
2 References: Essentials of Medical Parasitology	4- المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical microbiology and parasitology	٣٥ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://www.amazon.com/Jawetz-Melnick-Adelbergs-Medical-Microbiology/dp/0071824987	٣٥ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

24. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاستفادة من التعلم الإلكتروني والإنترنت في تطوير المناهج

جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : بابل

الكلية : الطب

القسم العلمي : الاحياء المجهرية

تاريخ ملء الملف : ١٢ / ١١ / ٢٠٢٣

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

27. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل- كلية الطب
28. القسم العلمي	الاحياء المجهرية
29. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	البرنامج الاكاديمي
30. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة عامة
31. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
32. برنامج الاعتماد المعتمد	الدليل الوطني العراقي للمعايير الخاصة بكليات الطب
33. المؤثرات الخارجية الأخرى	معايير اليونسكو لاعتماد البرامج المتخصصة
34. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣ / ١١ / ١٢
35. أهداف البرنامج الأكاديمي	

١- مناقشة التقنيات البكتريولوجية والمناعية والمصلية اللازمة للممارسة المهنية في مجال الأحياء الدقيقة الطبية.

٢ تأسيس المعرفة الطبية الأساسية في علم الأحياء الدقيقة الطبية وعلم البكتيريا.

٣- ممارسة علم الأحياء الدقيقة الطبية بما يتفق مع مبادئ أخلاقيات المهنة.

٤- التنظيم والإشراف على المهارات الإدارية والقيادية المطلوبة

٥- العمل كعضو منتج في فريق عمل في مجال الرعاية الصحية والتعليم

٦- عرض التقارير

٧- تسهيل تعلم طلاب الطب.

٨- تصميم وتصنيع والشوكة والأرصفة والأغراض التجارية

٩- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١. الأهداف المعرفية

A1- اكتساب الكفاءة المتعلقة بالمعدات الأساسية

A2- إنشاء المعرفة الطبية الأساسية في علم الأحياء الدقيقة الطبية وعلم الجراثيم.

A3- لديه الكفاءة لإجراء الاختبارات ذات الصلة

A4- أن يكون ملماً بمبادئ منهجية البحث

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ - اكتساب المهارات بشكل فعال في تفسير جميع التقارير المخبرية

ب ٢ - القدرة على تنظيم

ب ٣ - القدرة على التعامل مع المريض

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والمرئية وحوار الأسئلة والأجوبة في المحاضرات بمشاركة جميع الطلاب

طرائق التقييم

١- الامتحانات السريعة

٢- اختبارات منتصف الدورة نظري + عملي

٣- الاختبارات النهائية للدورة نظري + عملي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : ج ١- تمكين الطلاب من فهم علم الأحياء الدقيقة الطبية وعلاقته بالطب ج ٢- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات التفاعلية والمرئية وحوار الأسئلة والأجوبة في المحاضرات بمشاركة جميع الطلاب
طرائق التقييم
١- الامتحانات السريعة ٢- اختبارات منتصف الدورة نظري + عملي ٣- الاختبارات النهائية للدورة نظري + عملي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-- توفير مستلزمات المختبرات والأجهزة المختلفة اللازمة لتعليم وتدريب طلاب المرحلة الثالثة ميكروبيولوجي طبي على إجراء الاختبارات المرضية وتحضير بعض الأدوية. د ٢- حث أعضاء هيئة التدريس في الفرع على الاستمرار في إجراء البحوث العلمية المختلفة ونشرها في المجالات العلمية أو المشاركة في المؤتمرات العلمية بما يخدم العملية العلمية. د ٣- الإشراف المباشر على عملية التدريس لطلاب السنة الثالثة علم الأحياء الدقيقة الطبية
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات التفاعلية والمرئية وحوار الأسئلة والأجوبة في المحاضرات بمشاركة جميع الطلاب
طرائق التقييم
١- الامتحانات السريعة ٢- اختبارات منتصف الدورة نظري + عملي ٣- الاختبارات النهائية للدورة نظري + عملي

36.بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			الثالثة
٣٠	٤٥	احياء مجهرية طبية	MeMli300003	

37.التخطيط للتطور الشخصي
١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديو ٢- الاستفادة من برامج التعليم الإلكتروني ٣- الاستفادة من المكتبة الافتراضية ٤- الاستفادة من برامج المختبرات الافتراضية
38.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
ليس للقسم أي علاقة بمعايير القبول ووضع اللوائح المتعلقة بالالتحاق بالكلية
39.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة عن الوزارة والجامعة والكلية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ	أ
			√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	احياء مجهرية طبية	MeMli300003	الكورس الاول/ الثاني
																				الكورس الاول/ الثاني
																				الكورس الاول/ الثاني

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

25. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
26. القسم العلمي / المركز	الاحياء المجهرية
27. اسم / رمز المقرر	MeMli300003 / الاحياء المجهرية
28. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات / حلقات نقاشية
29. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ نظري + ٣٠ = ٧٥ عملي للاحياء المجهرية
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ / ١١ / ١٢
32. أهداف المقرر	
١- تطوير مهارات المتعلم الموجه ذاتياً، والتعرف على الحزم التعليمية	
٢- استخدام أفضل وأفضل المحاضرات التعليمية التي ذكرناها ذات الصلة لشراء المواد الطبية على الفور.	
٣- ممارسة علم الأحياء الدقيقة الطبية بما يتفق مع مبادئ أخلاقيات المهنة.	
٤- التنظيم والإشراف على المهارات الإدارية والقيادية المطلوبة	
٥- العمل كعضو منتج في فريق عمل في مجال الرعاية الصحية والتعليم	
٦- عرض التقارير	
٧- تسهيل تعلم طلاب الطب.	

33.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
١أ- الحصول على الإجراءات الميكروبيولوجية الطبية المطلوبة
٢أ- لديه الكفاءة لإجراء الاختبارات ذات الصلة
٣أ- أن يكون ملماً بمبادئ منهجية البحث
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب١ - اكتساب المهارات بشكل فعال في تفسير جميع التقارير المخبرية
ب٢ - القدرة على تنظيم وتجهيز مختبر الأحياء الدقيقة الطبية
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات التفاعلية والمرئية وحوار الأسئلة والأجوبة في المحاضرات بمشاركة جميع الطلاب
طرائق التقييم
١ - الامتحانات السريعة
٢- اختبارات منتصف الدورة نظري + عملي
٣- الاختبارات النهائية للدورة نظري + عملي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج١- تمكين الطلاب من فهم علم الأحياء الدقيقة الطبية وعلاقته بالطب
ج٢- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات التفاعلية والمرئية وحوار الأسئلة والأجوبة في المحاضرات بمشاركة جميع الطلاب
طرائق التقييم
١- الامتحانات السريعة
٢- اختبارات منتصف الدورة نظري + عملي
٣- الاختبارات النهائية للدورة نظري + عملي

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١ - توفير مستلزمات المختبرات والتجهيزات المتنوعة اللازمة لتعليم وتدريب طلاب المرحلة الثالثة ميكروبيولوجي طبي على إجراء الفحوصات المرضية وتحضير بعض الأدوية.</p> <p>د ٢ - حث أعضاء هيئة التدريس في الفرع على الاستمرار في إجراء البحوث العلمية المختلفة ونشرها في المجالات العلمية أو المشاركة في المؤتمرات العلمية بما يخدم العملية العلمية.</p> <p>د ٣ - الإشراف المباشر على عملية التدريس لطلاب السنة الثالثة علم الأحياء الدقيقة الطبية</p>

34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٩٠	٣٠-١	الأحياء المجهرية الطبية	الأحياء المجهرية الطبية	محاضرات تفاعلية + عرض البيانات	١- اختبارات سريعة ٢- امتحانات المدعبارة عن دورة نظرية + عملية ٣- الاختبارات النهائية للدورة النظرية + العملية

35. البنية التحتية	
1- Jawetz, Melnick & Adelbergs Medical Microbiology	5- الكتب المقررة المطلوبة
2 References: Levinson: review of immunology and microbiology	6- المراجع الرئيسية (المصادر)

Clinical microbiology	Hج الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
https://www.amazon.com/Jawetz-Melnick-Adelbergs-Medical-Microbiology/dp/0071824987	Hج المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت‘

36. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاستفادة من التعلم الإلكتروني والإنترنت في تطوير المناهج	

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name:Babylon.....

Faculty/Institute:Medicine.....

Scientific Department:Microbiology.....

Academic or Professional Program Name: ..academic system(degree in medicine).....

Final Certificate Name:M.B.CH.B.....

Academic System: Course

Description Preparation Date:

File Completion Date: 13/2/2024

Signature:

Head of Department Name:

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

2. Program Mission

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

3. Program Objectives

The courses will be organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies. Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human

4. Program Accreditation

135 hours covers the First semester

5. Other external influences

Data show with identification tools

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Microbiology	2	150		
Parasitology	2	120		

Department Requirements				
Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
Third	MeMIi300003	Microbiology	45	30
	MePRi300004	Parasitology	30	30

8. Expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
Learning Outcomes 1	- Knowledge skills – remembering
Skills	
The ability to use scientific methods to study parts of the human body Student gain skills concerning communications skill, listening skills, how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innovations	
Ethics	
The ability to solve problems scientifically	

9. Teaching and Learning Strategies
2- Method of giving lectures 2- Small student groups 3- Duties 4- Formative assessments

10. Evaluation methods
<p>1- Formative exams</p> <p>2- Quarterly exams</p> <p>3- Mid-term exams</p>

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirement (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
7. Dr.Mohammed Sabri 8. Dr.Alaa Hani 9. Dr.Mohammed Abid 10. Dr.Jawad Kadhim 11. Dr. Ilham Abbas 12. Dr.Hayam Khalis 13. Dr.Huda Hadi 14. Dr.Maysa Salih 15. Dr.Lamees Abid 16. Dr.Zainab Hamood 17. Dr.Zaytoon Abid 18. Dr.Hadi Fadhil 19. Dr. Bushra Jabbar 20. Dr.Ifad Kareem 21. Dr.Jwan ahmed 22. Dr.Zainab Adil 23. Dr. Baraa Hamid 24. Dr. Maani Saheer 25. Dr. Oday Hussein 26. Dr. Inas Ahmed	All are microbiology	Biotechnology Biotechnology Immunology Bacteriology Bacteriology Parasitology Bacteriology Molecular Genetics Bacteriology Virology Parasitology Genetics Immunology Virology Med. Micro Med. Micro Parasitology Mycology Microbiology			All are staff	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Briefly describes the process used to mentor new, visiting, full-time, and part-time faculty at the institution and department level.

Professional development of faculty members

Using recent developments in the field of specialization, in addition to updates and scientific websites

12. Acceptance Criterion

This depends on the average of the advanced student and the instructions of the Ministry of Higher Education and Scientific Research for that academic year (CENTRAL ADMISSION)

13. The most important sources of information about the program

Jawetz Medical Microbiology

14. Program Development Plan

Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news

Teach the student how to keep touch with recent innoviations

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
Third	MeMli300003	Microbiology	Basic	<input checked="" type="checkbox"/>											
	MePRi300004	Parasitology	Basic	<input checked="" type="checkbox"/>											

Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name: Microbiology

2. Course Code: MeMIi300003

3. Semester / Year: third

4. Description Preparation Date: 13/2/2024

5. Available Attendance Forms: course

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

Microbiology: 150 hours / 8 units

Parasitology 120 hr/ 6 units

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name:

Email:

8. Course Objectives

Course Objectives

1. Knowledge and understanding of the types of pathogenic microbes and their diseases.
2. Knowledge and understanding of the importance of knowing them in diagnosis and treatment
3. Knowledge and understanding of epidemiology of infectious diseases

9. Teaching and Learning Strategies

Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations, with use of smart board and use of brainstorm, seminars and discussion

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
30	90	Medical microbiology	Microbiology	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
30	60	Parasitology	Parasitology		

--	--	--	--	--	--

11. Course Evaluation

Follow up on recent versions of textbooks and internet resources, in addition to scientific journals, to identify new issues that are emerging in the medical curriculum.

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

Recommended books and references (scientific journals, reports...)

Electronic References, Websites



**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**

Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name:Babylon.....

Faculty/Institute:Medicine.....

Scientific Department:Microbiology.....

Academic or Professional Program Name: ..academic system(degree in medicine).....

Final Certificate Name:M.B.CH.B.....

Academic System: Course

Description Preparation Date:

File Completion Date: 13/2/2024

Signature:

Head of Department Name:

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

2. Program Mission

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

3. Program Objectives

The courses will be organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies. Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human

4. Program Accreditation

75 hours(45 hr theoretical, 30 hr practical), covers the First semester

5. Other external influences

Data show with identification tools

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Microbiology	2	150		

Department Requirements				
Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
Third	MeMIi300003	Microbiology	45	30

8. Expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
Learning Outcomes 1	- Knowledge skills – remembering
Skills	
The ability to use scientific methods to study parts of the human body Student gain skills concerning communications skill, listening skills, how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innovations	
Ethics	
The ability to solve problems scientifically	

9. Teaching and Learning Strategies
3- Method of giving lectures 2- Small student groups 3- Duties 4- Formative assessments

10. Evaluation methods
<p>1- Formative exams</p> <p>2- Quarterly exams</p> <p>3- Mid-term exams</p>

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/S (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
27. Dr. Alaa Hani 28. Dr. Mohammed Abid 29. Dr. Jawad Kadhim 30. Dr. Ilham Abbas 31. Dr. Huda Hadi 32. Dr. Maysa Salih 33. Dr. Zaytoon Abid 34. Dr. Bushra Jabbar 35. Dr. Ifad Kareem 36. Dr. Jwan ahmed 37. Dr. Zainab Adil 38. Dr. Oday Hussein 39. Dr. Inas Ahmed	All are microbiology	Biotechnology Immunology Bacteriology Bacteriology Bacteriology Molecular Virology Genetic micro-Immunology Virology Med. microbiology Mycology Microbiology			All are staff	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Briefly describes the process used to mentor new, visiting, full-time, and part-time faculty at the institution and department level.

Professional development of faculty members

Using recent developments in the field of specialization, in addition to updates and scientific websites

12. Acceptance Criterion

This depends on the average of the advanced student and the instructions of the Ministry of Higher Education and Scientific Research for that academic year (CENTRAL ADMISSION)

13. The most important sources of information about the program

Jawetz Medical Microbiology

14. Program Development Plan

Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news

Teach the student how to keep touch with recent innoviations

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
Third	MeMli300003	Microbiology	Basic	<input checked="" type="checkbox"/>											

Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name: Microbiology

2. Course Code: MeMli300003

3. Semester / Year: third

4. Description Preparation Date: 13/2/2024

5. Available Attendance Forms: course

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

Microbiology: 150 hours / 8 units (for 2 courses)

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name:

Email:

8. Course Objectives

Course Objectives

1. Knowledge and understanding of the types of pathogenic microbes and their diseases.
2. Knowledge and understanding of the importance of knowing them in diagnosis and treatment
3. Knowledge and understanding of epidemiology of infectious diseases

9. Teaching and Learning Strategies

Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations, with use of smart board and use of brainstorm, seminars and discussion

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
30	90	Medical microbiology	Microbiology	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

11. Course Evaluation					
Follow up on recent versions of textbooks and internet resources, in addition to scientific issues that are emerging in the medical curriculum					
12. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية... الطب

القسم العلمي: قسم... الادوية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الادوية الكورس الاول \ ماجستير ادوية وسموم

اسم الشهادة النهائية: ماجستير ادوية وسموم \ **M.Sc Pharmacology and Toxicology**

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ /2/١٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: اشرف محمدعلي حسين

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: رياض هادي هاشم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي .

2. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل . يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج .
تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة .

3. اهداف البرنامج

- 1- وصف تأثير الدواء على جسم الانسان.
- 2- وصف تأثير جسم الانسان على الدواء.
- 3- عمل الجهاز العصبي الذاتي و الادوية التي تؤثر عليه.
- 4- تحليل العوامل التي تؤثر على عمل الادوية.
- 5- تشخيص دواعي استعمال الادوية و الاثار الجانبية لها.تشخيص
- 6- تشخيص تفاعل الادوية مع بعضها.

4. الاعتماد البرامجي

٧٥ ساعة للكورس الاول

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

استخدام ادوات المعرفة مثل الداتاشو والسبورة الذكية

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	٢	١٥٠		اساسي
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
ماجستير ادوية وسموم	MePAi300008	ادوية	نظري	عملي
			75	٣٠

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	١- توضيح المفاهيم الأساسية في علم الادوية ٢- المعرفة والفهم للادوية الطبية وتأثيراتها على الجسم ٣- المعرفة والفهم للدينامك والكيناتيك للادوية الطبية
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	١- مهارات المعرفة- التذكر
مخرجات التعلم ٣	٢- القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة الادوية الطبية ٣- القدرة على علاج الامراض المختلفة بطريقة علمية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	القدرة على حل المشكلات بطريقة علمية
مخرجات التعلم ٥	القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة اجزاء

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية الصغيرة ٣- الواجبات ٤- الامتحانات البنائية (Formative assessment)

10. طرائق التقييم

- ١- الامتحانات البنائية
- ٢- الامتحانات الفصلية
- ٣- الامتحانات نصف الفصلية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
ا.م.د رياض هادي هاشم	بكلوريوس طب وجراحة عامة	ادوية		ملاك			
ا.م.د. سلمان محمد سلمان	بكلوريوس طب وجراحة عامة	ادوية		ملاك			
أ.م. ماجد كاظم عباس	بكلوريوس صيدلة	ادوية		ملاك			
ا.د مفيد جليل عوض	بكلوريوس علوم كيمياء حياتية	كيمياء حياتية		ملاك			
ا.م.د نورس جاسم	بكلوريوس طب وجراحة عامة	فسلجة		ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة

12. معيار القبول

قبول مركزي يعتمد على معدل الطالب المتقدم وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لذلك العام الدراسي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Lippincott's Illustrated Reviews: Pharmacology, 7th Edition by Richard A Harvey; Pamela C Champe ;Richard Finkel ;Luigi Cubeddu &, Michelle A Clarke

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ادوية	MePAi300008	ماجستير ادوية وسموم
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
ادوية و سموم .. ماجستير	
2. رمز المقرر	
MePAi300008	
3. الفصل / السنة	
سنة اولى تحضيرية ا ك ١	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
10/2/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٧٥/6 unit	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د رياض هادي هاشم الايمليل : reyadh.almosawi@uobabylon.edu.iq م.د احمد ابراهيم راشد	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- وصف تأثير الدواء على جسم الانسان. ٢- وصف تأثير جسم الانسان عل الدواء. ٣- عمل الجهاز العصبي الذاتي و الادوية التي تؤثر عليه. ٤- تحليل العوامل التي تؤثر على عمل الادوية. ٥- تشخيص دواعي استعمال الادوية و الاثار الجانبية لها بتشخيص ٦- تشخيص تفاعل الادوية مع بعضها.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استخدام المحاضرات النظرية والرسوم التوضيحية عن طريق برنامج Power Point والعروض التفاعلية، مع استخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني والندوات والمناقشة

--	--

الاسابيع	الموضوع	التدريسي
No. of th week	Topic	The lecturer
1 st Week	Pharmacokinetics	أ.م. ماجد كاظم
	Pharmacokinetics	أ.م. ماجد كاظم
2nd Week	Pharmacodynamics	م.د. رياض هادي
	Pharmacodynamics	م.د. رياض هادي
3rd Week	ANS and Cholinergic agonists	أ.م.د. سلمان محمد
	Cholinergic antagonists	أ.م.د. سلمان محمد
4th Week	Adrenergic agonists	م.د. رياض هادي
	Adrenergic antagonist	م.د. رياض هادي
5th Week	Antihistamines	أ.م.د. سلمان محمد
	Diuretics	أ.م.د. سلمان محمد
6 th Week	Mid Course Exam	
	Antiarrhythmics	أ.م.د. سلمان محمد
7 th Week	Serotonins, Prostaglandins	م.د. رياض هادي
	Antiplatelet agents	أ.م.د. سلمان محمد
8 th Week	Antihypertensives	أ.م. ماجد كاظم
	Anticoagulant agents	أ.م.د. سلمان محمد
9 th Week	NSAIDs	م.د. رياض هادي
	Drugs for heart failure	م.د. رياض هادي
10 th Week	Drugs for RA,	م.د. رياض هادي
	Drugs for hyperlipidemia	أ.م.د. سلمان محمد

11 th Week	Drugs for gout	م.د. رياض هادي
	Antianginal drugs	أ.م. ماجد كاظم
12 th Week	Hypothalamic and pituitary hormones	أ.م.د. سلمان محمد
	Thyroid hormones	م.د. رياض هادي
13 th Week	Drugs for D.M	أ.م. ماجد كاظم
	Drugs for anemia	أ.م.د. سلمان محمد
14 th Week	Estrogen and progestogens	أ.م.د. سلمان محمد
	Contraceptives	م.د. رياض هادي
15 th Week	FINAL EXAM	
الكيمياء الحياتية ١٥ ساعة \ وحدة واحدة		

اسم الاستاذ	اسم المقرر	الاسبوع
ا.د مفيد جليل عوض	Introduction to metabolism	الاول
ا.د مفيد جليل عوض	Introduction to carbohydrates	الثاني
ا.د مفيد جليل عوض	Glycolysis	الثالث
ا.د مفيد جليل عوض	Tricarboxylic acid cycle	الرابع
ا.د مفيد جليل عوض	Gluconeogenesis	الخامس
ا.د مفيد جليل عوض	Enzymes	السادس
ا.د مفيد جليل عوض	Vitamines	السابع
ا.د مفيد جليل عوض	MID COURSE EXAM	الثامن
ا.د مفيد جليل عوض	Receptors	التاسع
ا.د مفيد جليل عوض	Clinical enzymology	العاشر
ا.د مفيد جليل عوض	Trace element	الحادي عشر
ا.د مفيد جليل عوض	Free radical and antioxidant	الثاني عشر
ا.د مفيد جليل عوض	Atomic absorption	الثالث عشر
ا.د مفيد جليل عوض	HPLC	الرابع عشر

ا.د مفيد جليل عوض	FINAL EXAM	الخامس عشر
الفصلجة \ ١٥ ساعة \ وحدة واحدة		
اسم الاستاذ	اسم المقرر	الاسبوع
ا.م.د نورس جاسم	Introduction and overview of living cells	الاول
ا.م.د نورس جاسم	Nervous system	الثاني
ا.م.د نورس جاسم	Synapses	الثالث
ا.م.د نورس جاسم	Physiology of CVS	الرابع
ا.م.د نورس جاسم	Events in late diastole	الخامس
ا.م.د نورس جاسم	Hemodynamics	السادس
ا.م.د نورس جاسم	Regulation of CVS	السابع
ا.م.د نورس جاسم	MID COURSE EXAM	الثامن
ا.م.د نورس جاسم	Brain and spinal cord	التاسع
ا.م.د نورس جاسم	Anatomy of kidney	العاشر
ا.م.د نورس جاسم	Function of kidney	الحادي عشر
ا.م.د نورس جاسم	Glomerular filtration rate	الثاني عشر
ا.م.د نورس جاسم	Diabetes mellitus	الثالث عشر
ا.م.د نورس جاسم	Female hormone system	الرابع عشر
ا.م.د نورس جاسم	FINAL EXAM	الخامس عشر

11. تقييم المقرر	
١- الامتحانات البنائية ٢- الامتحانات الفصلية ٣- الامتحانات نصف الفصلية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Lippincott's Illustrated Reviews: Pharmacology, 7 th Edition by Richard A Harvey; Pamela.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و)
Lippincott's Illustrated Reviews: Pharmacology, 7 th Edition by Richard A Harvey; Pamela C Champe ;Richard Finkel ;Luigi Cubeddu &, Michelle A Clarke (Editors) . Lippincott Williams & Wilkins 2019 Page 268-286.	المراجع الرئيسية (المصادر)
https://bpspubs.onlinelibrary.wiley.com/journal/14765381	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

<https://youtu.be/0gJ3U6JxBN4> ◆

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية... الطب

القسم العلمي: قسم... الادوية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الادوية الكورس الثاني \ ماجستير ادوية وسموم

اسم الشهادة النهائية: ماجستير ادوية وسموم \ **M.Sc Pharmacology and Toxicology**

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ /2/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم: رياض هادي هاشم

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاوني العلمي: اشرف محمدعلي حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

15. رؤية البرنامج

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي .

16. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل . يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج .
تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة .

17. اهداف البرنامج

- ١- وصف تأثير الدواء على جسم الانسان.
- ٢- وصف تأثير جسم الانسان عل الدواء.
- ٣- عمل الجهاز العصبي الذاتي و الادوية التي تؤثر عليه.
- ٤- تحليل العوامل التي تؤثر على عمل الادوية.
- ٥- تشخيص دواعي استعمال الادوية و الاثار الجانبية لها.تشخيص
- ٦- تشخيص تفاعل الادوية مع بعضها.

18. الاعتماد البرامجي

٧٥ ساعة للكورس الاول

19. المؤثرات الخارجية الأخرى

استخدام ادوات المعرفة مثل الداتاشو والسبورة الذكية

20. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	٢	١٥٠		اساسي
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

21. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
ماجستير ادوية وسموم	MePAi300008	ادوية	نظري	عملي
			75	٣٠

22. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	١- توضيح المفاهيم الأساسية في علم الادوية ٢- المعرفة والفهم للادوية الطبية وتأثيراتها على الجسم ٣- المعرفة والفهم للدينامك والكيناتيک للادوية الطبية
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	١- مهارات المعرفة- التذکر
مخرجات التعلم ٣	٢- القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة الادوية الطبية ٣- القدرة على علاج الامراض المختلفة بطريقة علمية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	القدرة على حل المشكلات بطريقة علمية
مخرجات التعلم ٥	القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة اجزاء

23. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية الصغيرة ٣- الواجبات ٤- الامتحانات البنائية (Formative assessment)

24. طرائق التقييم

- ١- الامتحانات البنائية
- ٢- الامتحانات الفصلية
- ٣- الامتحانات نصف الفصلية

25. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر		
ا.م.د رياض هادي هاشم		بكلوريوس طب وجراحة عامة	ادوية		ملاك		
ا.م.د. سلمان محمد سلمان		بكلوريوس طب وجراحة عامة	ادوية		ملاك		
أ.م. ماجد كاظم عباس		بكلوريوس صيدلة	ادوية		ملاك		
ا.د جواد كاظم طراد		بكلوريوس علوم بايولوجي	احياء مجهرية		ملاك		
ا.د محمد عبد كاظم		بكلوريوس علوم بايولوجي	مناعة		ملاك		
ا.م.د حسين ناجي		بكلوريوس طب وجراحة عامة	امراض الدم		ملاك		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة

26. معيار القبول

قبول مركزي يعتمد على معدل الطالب المتقدم وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لذلك العام الدراسي

27. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Lippincott's Illustrated Reviews: Pharmacology, 7th Edition by Richard A Harvey; Pamela C Champe ;Richard Finkel ;Luigi Cubeddu & , Michelle A Clarke

28. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ادوية	MePAi300008	ماجستير ادوية وسموم
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

10. اسم المقرر	
ادوية و سموم .. ماجستير	
11. رمز المقرر	
MePAi300008	
12. الفصل / السنة	
سنة اولى تحضيرية ك ٢	
13. تاريخ إعداد هذا الوصف	
10/2/2024	
14. أشكال الحضور المتاحة	
15. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٧٥/6 unit	
16. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: ا.م.د رياض هادي هاشم الايمليل : reyadh.almosawi@uobabylon.edu.iq م.د احمد ابراهيم راشد</p>	
17. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- وصف تأثير الدواء على جسم الانسان. ٢- وصف تأثير جسم الانسان عل الدواء. ٣- عمل الجهاز العصبي الذاتي و الادوية التي تؤثر عليه. ٤- تحليل العوامل التي تؤثر على عمل الادوية. ٥- تشخيص دواعي استعمال الادوية و الاثار الجانبية لها بتشخيص ٦- تشخيص تفاعل الادوية مع بعضها.</p>
18. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>استخدام المحاضرات النظرية والرسوم التوضيحية عن طريق برنامج Power Point والعروض التفاعلية، مع استخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني والندوات والمناقشة</p>

No. of th week	Topic	The lecturer
1st Week	Adrenal hormones	أ.م. ماجد كاظم
2nd Week	Introduction to drugs affecting CNS,	أ.م.د. سلمان محمد
	Drugs affecting bone metabolism	أ.د. انتصار جواد حمد
3rd Week	,Parkinson and Alzheimer drugs	م.د. رياض هادي
	Vitamines	أ.د. انتصار جواد حمد
4th Week	Anti psychotic and anti epileptic drugs	أ.م.د. سلمان محمد
	Antibiotic introduction ,	أ.م.د. سلمان محمد
5th Week	opioids drugs	م د سلمان محمد سلمان
	cell wall inhibitor drugs	ا د نسرین جلال
6th Week	CNS stimulant drugs	أ.م.د. سلمان محمد
	Mid course exam	
7th Week	Drug abuse	أ.م.د. سلمان محمد
	Quinolones drugs	أ.م.د. سلمان محمد
8th Week	Antiepileptic drugs	م.د. رياض هادي
	, protein inhibitor drugs	ا م ماجد كاظم عباس
9th Week	antidepressant drugs	أ.م.د. سلمان محمد
	Anti fungal drugs	م.د. رياض هادي
	Anxiolytic drugs	م.د. رياض هادي
	Anti mycobacterial	ا م د نسرین جلال

10th Week		
	General Anesthetic drugs	أ م د سلمان محمد سلمان
11th Week	Anti protozoa	م.د. رياض هادي
	Local anesthetics	أ م د سلمان محمد سلمان
12th Week	anti viral drugs	أ م ماجد كاظم عباس
	Cytotoxic drugs	أ م ماجد كاظم عباس
13th Week	Respiratory drugs	أ م ماجد كاظم عباس
	immunosuppressant drugs	أ م ماجد كاظم عباس
14th Week	Gastrointestinal drugs	أ م ماجد كاظم عباس
	Dermatology drugs	أ م ماجد كاظم عباس
15th Week	FINAL EXAM	
الاحياء المجهرية ١٥ ساعة \ وحدة واحدة		

اسم الاستاذ	اسم المقرر	الاسبوع
ا.د جواد كاظم طراد	Bacterial structure	الاول
ا.د جواد كاظم طراد	Bacterial genetics	الثاني
ا.د جواد كاظم طراد	Classification of bacteria	الثالث
ا.د جواد كاظم طراد	Gram positive bacteria	الرابع
ا.د جواد كاظم طراد	Anaerobic spore forming bacilli(clostridia)	الخامس
ا.د جواد كاظم طراد	GIT negative rod	السادس
ا.د جواد كاظم طراد	Mycobacterium tuberculosis	السابع
ا.د جواد كاظم طراد	MID COURSE EXAM	الثامن
ا.د جواد كاظم طراد	Gram negative respiratory pathogens	التاسع
ا.د جواد كاظم طراد	Mycoplasma , chlamydia, trachomatis and Corynebacterium	العاشر
ا.د جواد كاظم طراد	Lab. Methods strategies for antimicrobial susceptibility testing	الحادي عشر

ا.د جواد كاظم طراد	Lab. Methods strategies for antimicrobial susceptibility testing	الثاني عشر
ا.د جواد كاظم طراد	Lab. Methods strategies for antimicrobial susceptibility testing	الثالث عشر
ا.د جواد كاظم طراد	Lab. Methods strategies for antimicrobial susceptibility testing	الرابع عشر
ا.د جواد كاظم طراد	FINAL EXAM	الخامس عشر
المناعة \ ١٥ ساعة \ وحدة واحدة		
اسم الاستاذ	اسم المقرر	الاسبوع
أ.د. محمد عبد كاظم	Introduction to immunology	الاول
أ.د. محمد عبد كاظم	Antigens and immunogens	الثاني
أ.د. محمد عبد كاظم	Immunoglobulins	الثالث
أ.د. محمد عبد كاظم	Immune cells and Complement system	الرابع
أ.د. محمد عبد كاظم	Cells of immune system	الخامس
أ.د. محمد عبد كاظم	Cytokines and immune receptors	السادس
أ.د. محمد عبد كاظم	Immune tolerance and autoimmunology	السابع
	MID COURSE EXAM	الثامن
أ.د. محمد عبد كاظم	Tumor immunology	التاسع
أ.د. محمد عبد كاظم	Hypersensitivity	العاشر
أ.د. محمد عبد كاظم	Immunotherapy	الحادي عشر
أ.د. محمد عبد كاظم	Immunotherapy	الثاني عشر
أ.د. محمد عبد كاظم	Immunotherapy	الثالث عشر
أ.د. محمد عبد كاظم	Immunotherapy	الرابع عشر
	FINAL EXAM	الخامس عشر
امراض \ ١٥ ساعة \ وحدة واحدة		
اسم الاستاذ	اسم المقرر	الاسبوع
أ.م.د. حسين ناجي عبدالله	Adaptation	الاول

أ.م.د. حسين ناجي عبدالله	Cell injuries	الثاني
أ.م.د. حسين ناجي عبدالله	Inflammation	الثالث
أ.م.د. حسين ناجي عبدالله	Chronic inflammation	الرابع
أ.م.د. حسين ناجي عبدالله	Mediators of inflammation	الخامس
أ.م.د. حسين ناجي عبدالله	Intracellular accumulation , pathogenic calcification	السادس
أ.م.د. حسين ناجي عبدالله	Cellular aging	السابع
	MID COURSE EXAM	الثامن
أ.م.د. حسين ناجي عبدالله	Acute inflammation , stimuli of acute inflammation	التاسع
أ.م.د. حسين ناجي عبدالله	Recognition of microbes ,necrotic cells , vascular changes	العاشر
أ.م.د. حسين ناجي عبدالله	Cellular events ,leukocytes recruitment and activation , leukocytes induced tissue injury	الحادي عشر
أ.م.د. حسين ناجي عبدالله	Defects in leukocytes function , fate of acute inflammation	الثاني عشر
أ.م.د. حسين ناجي عبدالله	Morphological pattern of acute inflammation	الثالث عشر
أ.م.د. حسين ناجي عبدالله	Chemical mediators and regulators of inflammation, cell derived mediators	الرابع عشر
	FINAL EXAM	الخامس عشر
سموم \ ٣٠ ساعة \ وحدتان		

اسم التدريسي	اسم المقرر	الاسبوع
أ.م.د. سلمان محمد سلمان	Environmental & Occupational Toxicology	الاول
أ.م. ماجد كاظم عباس	Management of the Poisoned Patient	الثاني
م.د. رياض هادي	Endocrine and reproductive toxicology	الثالث
أ.م. ماجد كاظم عباس	Antidotes	الرابع
أ.م.د. سلمان محمد سلمان	Neurotoxicity	الخامس
	Mid course exam	السادس
أ.م. ماجد كاظم عباس	Heavy Metals	السابع
أ.م. ماجد كاظم عباس	Renal system toxicity	الثامن

م.د. رياض هادي	Antidotes	التاسع
أ.م.د. سلمان محمد سلمان	Respiratory toxicants	العاشر
أ.م. ماجد كاظم عباس	Digestive and hepatic toxicity	الحادي عشر
م.د. رياض هادي	Toxicology of skin	الثاني عشر
م.د. رياض هادي	Food poisoning	الثالث عشر
أ.م.د. سلمان محمد سلمان	Toxicokinetics	الرابع عشر
	Final Exam	الخامس عشر

12. تقييم المقرر	
١- الامتحانات البنائية ٢- الامتحانات الفصلية ٣- الامتحانات نصف الفصلية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Lippincott's Illustrated Reviews: Pharmacology, 7 th Edition by Richard A Harvey; Pamela.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و)
Lippincott's Illustrated Reviews: Pharmacology, 7 th Edition by Richard A Harvey; Pamela C Champe ;Richard Finkel ;Luigi Cubeddu &, Michelle A Clarke (Editors) . Lippincott Williams & Wilkins 2019 Page 268-286.	المراجع الرئيسية (المصادر)
https://bpspubs.onlinelibrary.wiley.com/journal/14765381	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://youtu.be/0gJ3U6JxBN4 ◆	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية... الطب

القسم العلمي: قسم... الادوية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الادوية الكورس الاول المرحلة الثالثة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة العامة M.B.Ch.B.

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / 2 / ١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم: رياض هادي هاشم

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي: اشرف محمدعلي حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

29. رؤية البرنامج

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي .

30. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل . يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج .
تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة .

31. اهداف البرنامج

- ١- وصف تأثير الدواء على جسم الانسان.
- ٢- وصف تأثير جسم الانسان على الدواء.
- ٣- عمل الجهاز العصبي الذاتي و الادوية التي تؤثر عليه.
- ٤- تحليل العوامل التي تؤثر على عمل الادوية.
- ٥- تشخيص دواعي استعمال الادوية و الاثار الجانبية لها.تشخيص
- ٦- تشخيص تفاعل الادوية مع بعضها.

32. الاعتماد البرامجي

٧٥ ساعة للكورس الاول

33. المؤثرات الخارجية الأخرى

استخدام ادوات المعرفة مثل الداتاشو والسبورة الذكية

34. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	٢	90		اساسي
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

35. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثالثة	MePAi300008	ادوية	نظري	عملي
			٤٥	٣٠

36. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	١- توضيح المفاهيم الأساسية في علم الادوية ٢- المعرفة والفهم للادوية الطبية وتأثيراتها على الجسم ٣- المعرفة والفهم للدينامك والكيناتيك للادوية الطبية
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	١- مهارات المعرفة- التذكر
مخرجات التعلم ٣	٢- القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة الادوية الطبية ٣- القدرة على علاج الامراض المختلفة بطريقة علمية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	القدرة على حل المشكلات بطريقة علمية
مخرجات التعلم ٥	القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة اجزاء

37. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية الصغيرة ٣- الواجبات ٤- الامتحانات البنائية (Formative assessment)

38. طرائق التقييم

- ١- الامتحانات البنائية
- ٢- الامتحانات الفصلية
- ٣- الامتحانات نصف الفصلية

39. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
ا.م.د رياض هادي هاشم	بكلوريوس طب وجراحة عامة	ادوية		ملاك			
ا.م.د. سلمان محمد سلمان	بكلوريوس طب وجراحة عامة	ادوية		ملاك			
أ.م. ماجد كاظم عباس	بكلوريوس صيدلة	ادوية		ملاك			
م.د احمد ابراهيم راشد	بكلوريوس طب وجراحة عامة	ادوية		ملاك			
م.د رسل علي كاظم	بكلوريوس طب وجراحة عامة	ادوية		ملاك			
م.م زهراء سليم منجي	بكلوريوس طب وجراحة عامة	ادوية		ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة

40. معيار القبول

قبول مركزي يعتمد على معدل الطالب المتقدم وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لذلك العام الدراسي

41. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Lippincott's Illustrated Reviews: Pharmacology, 7th Edition by Richard A Harvey; Pamela C Champe ;Richard Finkel ;Luigi Cubeddu & , Michelle A Clarke

42. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١					
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ادوية	MePAi300008	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

19. اسم المقرر	
الادوية الكورس الاول	
20. رمز المقرر	
MePAi300008	
21. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة	
22. تاريخ إعداد هذا الوصف	
10/2/2024	
23. أشكال الحضور المتاحة	
24. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
70 / 4 unit	
25. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: ا.م.د رياض هادي هاشم الأيميل: reyadh.almosawi@uobabylon.edu.iq م.د احمد ابراهيم راشد</p>	
26. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- وصف تأثير الدواء على جسم الانسان. ٢- وصف تأثير جسم الانسان عل الدواء. ٣- عمل الجهاز العصبي الذاتي و الادوية التي تؤثر عليه. ٤- تحليل العوامل التي تؤثر على عمل الادوية. ٥- تشخيص دواعي استعمال الادوية و الاثار الجانبية لها بتشخيص ٦- تشخيص تفاعل الادوية مع بعضها.</p>
27. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>استخدام المحاضرات النظرية والرسوم التوضيحية عن طريق برنامج Power Point والعروض التفاعلية، مع استخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني والندوات والمناقشة</p>

--	--

١٠ بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار نظري	حضورى	Pharmacokinetics	At the end of the lecture the student should know the routs of drug administration, absorption, distribution, metabolism and excretion of drugs.	٣	١
اختبار نظري	حضورى	Pharmacodynamics	At the end of the lecture the student should know the effect of drugs on the body.	٣	٢
اختبار نظري	حضورى	(ANS) Autonomic nervous system	At the end of the lecture the student should know the anatomy, functions, receptors, and neurotransmitters of ANS.	٣	٣
اختبار نظري	حضورى	Cholinergic agonists	At the end of the lecture the student should know the drugs that are mimics the acetylcholine..	٣	٤
اختبار نظري	حضورى	Cholinergic antagonists	At the end of the lecture the student should know the drugs that are inhibit the actions of acetylcholine.	٣	٥
اختبار نظري	حضورى	Adrenergic agonists	At the end of the lecture the student should know the drugs that are mimice the noradrenaline.	٣	٦
اختبار نظري	حضورى	Adrenergic antagonists	At the end of the lecture the student should know the	٣	٧

			drugs that blocks the action of adrenaline.		
اختبار نظري	حضورى	Antihistamines	At the end of the lecture the student should know the drugs that blocks the action of histamine..	٣	٨
اختبار نظري	حضورى	Serotonin	At the end of the lecture the student should know the synthesis, functions, receptors, agonists, and antagonists of serotonin..	٣	٩
اختبار نظري	حضورى	Prostaglandins	At the end of the lecture the student should know the synthesis, functions, receptors, agonists, and antagonists of PGs..	٣	١٠
اختبار نظري	حضورى	Antihypertensives	At the end of the lecture the student should know the drugs used in the treatment of hypertension.	٣	١١
اختبار نظري	حضورى	Diuretics	At the end of the lecture the student should know the drugs used as .	٣	١٢
اختبار نظري	حضورى	Antianginal drugs	At the end of the lecture the student should know the classification, function, therapeutic uses, and side effects of diuretics.	٣	١٣
اختبار نظري	حضورى	Drugs for Heart Failure (HF)	At the end of the lecture the student should know the	٣	١٤

			drugs used in the treatment of HF.		
اختبار نظري	حضور	Antiplatelets	At the end of the lecture the student should know the therapeutic uses and side effects of antiplatelets.	٣	١٥
37.بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار نظري	حضور	Pharmacokinetics	At the end of the lecture the student should know the routs of drug administration, absorption, distribution, metabolism and excretion of drugs.	٣	١
اختبار نظري	حضور	Pharmacodynamics	At the end of the lecture the student should know the effect of drugs on the body.	٣	٢
اختبار نظري	حضور	ANS	At the end of the lecture the student should know the anatomy, functions, receptors, and neurotransmitters of ANS.	٣	٣
اختبار نظري	حضور	Cholinergic agonists	At the end of the lecture the student should know the drugs that are mimics the acetylcholine..	٣	٤
اختبار نظري	حضور	Cholinergic antagonists	At the end of the lecture the student should know the drugs that are inhibit the actions of acetylcholine.	٣	٥

اختبار نظري	حضورى	Adrenergic agonists	At the end of the lecture the student should know the drugs that are mimice the noradrenaline.	٣	٦
اختبار نظري	حضورى	Adrenergic antagonists	At the end of the lecture the student should know the drugs that blocks the action of adrenaline.	٣	٧
اختبار نظري	حضورى	Antihistamines	At the end of the lecture the student should know the drugs that blocks the action of histamine..	٣	٨
اختبار نظري	حضورى	Serotonin	At the end of the lecture the student should know the synthesis, functions, receptors, agonists, and antagonists of serotonin..	٣	٩
اختبار نظري	حضورى	Prostaglandins	At the end of the lecture the student should know the synthesis, functions, receptors, agonists, and antagonists of PGs..	٣	١٠
اختبار نظري	حضورى	Antihypertensives	At the end of the lecture the student should know the drugs used in the treatment of hypertension.	٣	١١
اختبار نظري	حضورى	Diuretics	At the end of the lecture the student should know the drugs used as .	٣	١٢
اختبار نظري	حضورى	Antianginal drugs	At the end of the lecture the student should know the	٣	١٣

			classification, function, therapeutic uses, and side effects of diuretics.		
اختبار نظري	حضور	Drugs for HF	At the end of the lecture the student should know the drugs used in the treatment of HF.	٣	١٤
اختبار نظري	حضور	Antiplatelets	At the end of the lecture the student should know the therapeutic uses and side effects of antiplatelets.	٣	١٥

13. تقييم المقرر	
١- الامتحانات البنائية ٢- الامتحانات الفصلية ٣- الامتحانات نصف الفصلية	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Lippincott's Illustrated Reviews: Pharmacology, 7 th Edition by Richard A Harvey; Pamela.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و)
Lippincott's Illustrated Reviews: Pharmacology, 7 th Edition by Richard A Harvey; Pamela C Champe ;Richard Finkel ;Luigi Cubeddu &, Michelle A Clarke (Editors) . Lippincott Williams & Wilkins 2019 Page 268-286.	المراجع الرئيسية (المصادر)
https://bpspubs.onlinelibrary.wiley.com/journal/14765381	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://youtu.be/0gJ3U6JxBN4 ♦	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية... الطب

القسم العلمي: قسم... الادوية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الادوية الكورس الثاني المرحلة الثالثة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة العامة M.B.Ch.B.

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / 2 / ١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم: رياض هادي هاشم

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي: اشرف محمدعلي حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

43. رؤية البرنامج

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي .

44. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل . يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج .
تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة .

45. اهداف البرنامج

- 1- وصف تأثير الدواء على جسم الانسان.
- 2- وصف تأثير جسم الانسان على الدواء.
- 3- عمل الجهاز العصبي الذاتي و الادوية التي تؤثر عليه.
- 4- تحليل العوامل التي تؤثر على عمل الادوية.
- 5- تشخيص دواعي استعمال الادوية و الاثار الجانبية لها.تشخيص
- 6- تشخيص تفاعل الادوية مع بعضها.

46. الاعتماد البرامجي

٧٥ ساعة للكورس الاول

47. المؤثرات الخارجية الأخرى

استخدام ادوات المعرفة مثل الداتاشو والسبورة الذكية

48. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	٢	90		اساسي
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

49. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الثالثة	MePAi300008	ادوية	نظري	عملي
			٤٥	٣٠

50. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	١- توضيح المفاهيم الأساسية في علم الادوية ٢- المعرفة والفهم للادوية الطبية وتأثيراتها على الجسم ٣- المعرفة والفهم للدينامك والكيناتيك للادوية الطبية
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	١- مهارات المعرفة- التذكر
مخرجات التعلم ٣	٢- القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة الادوية الطبية ٣- القدرة على علاج الامراض المختلفة بطريقة علمية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	القدرة على حل المشكلات بطريقة علمية
مخرجات التعلم ٥	القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة اجزاء

51. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية الصغيرة ٣- الواجبات ٤- الامتحانات البنائية (Formative assessment)

52. طرائق التقييم

- ١- الامتحانات البنائية
- ٢- الامتحانات الفصلية
- ٣- الامتحانات نصف الفصلية

53. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
ا.م.د رياض هادي هاشم	بكلوريوس طب وجراحة عامة	ادوية		ملاك			
ا.م.د. سلمان محمد سلمان	بكلوريوس طب وجراحة عامة	ادوية		ملاك			
أ.م. ماجد كاظم عباس	بكلوريوس صيدلة	ادوية		ملاك			
م.د احمد ابراهيم راشد	بكلوريوس طب وجراحة عامة	ادوية		ملاك			
م.د رسل علي كاظم	بكلوريوس طب وجراحة عامة	ادوية		ملاك			
م.م زهراء سليم منجي	بكلوريوس طب وجراحة عامة	ادوية		ملاك			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة

54. معيار القبول

قبول مركزي يعتمد على معدل الطالب المتقدم وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لذلك العام الدراسي

55. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Lippincott's Illustrated Reviews: Pharmacology, 7th Edition by Richard A Harvey; Pamela C Champe ;Richard Finkel ;Luigi Cubeddu &, Michelle A Clarke

56. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ادوية	MePAi300008	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

28. اسم المقرر	
الادوية الكورس الثاني	
29. رمز المقرر	
MePAi300008	
30. الفصل / السنة	
المرحلة الثالثة	
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	
10/2/2024	
32. أشكال الحضور المتاحة	
33. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
70 / 4 unit	
34. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>الاسم: ا.م.د رياض هادي هاشم الأيمل : reyadh.almosawi@uobabylon.edu.iq م.د احمد ابراهيم راشد</p>	
35. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>١- وصف تأثير الدواء على جسم الانسان. ٢- وصف تأثير جسم الانسان عل الدواء. ٣- عمل الجهاز العصبي الذاتي و الادوية التي تؤثر عليه. ٤- تحليل العوامل التي تؤثر على عمل الادوية. ٥- تشخيص دواعي استعمال الادوية و الاثار الجانبية لها.تشخيص ٦- تشخيص تفاعل الادوية مع بعضها.</p>	
36. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>استخدام المحاضرات النظرية والرسوم التوضيحية عن طريق برنامج Power Point والعروض التفاعلية، مع استخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني والندوات والمناقشة</p>	الاستراتيجية

--	--

10 بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	Introduction to CNS	Drugs affecting CNS	حضورى	اختبار نظري
٢	٣	At the end of the lecture the student should know the drugs used in the treatment of Parkinsons disease.	Antiparkinson drugs	حضورى	اختبار نظري
٣	٣	At the end of the lecture the student should know the drugs used in the treatment of epilepsy.	Antiepileptic drugs	حضورى	اختبار نظري
٤	٣	At the end of the lecture the student should know the drugs used in the treatment of the sever pain.	Opioids	حضورى	اختبار نظري
٥	٣	At the end of the lecture the student should know the drugs used in the treatment of depression..	Antidepressants	حضورى	اختبار نظري
٦	٣	At the end of the lecture the student should know the drugs used in the treatment of anxiety.	Anxiolytic and hypnotic drugs	حضورى	اختبار نظري
٧	٣	At the end of the lecture the student should know the drugs used in the treatment of schizophrenia. .	Antipsychotic drugs	حضورى	اختبار نظري
٨	٣	A ta the end of the lecture the student should know the drugs which are	Cns stimulants	حضورى	اختبار نظري

			used for CNS stimulation..		
اختبار نظري	حضور	Anesthetics	A ta the end of the lecture the student should know the drugs used in the treatment of G. and local anesthesia..	٣	٩
اختبار نظري	حضور	Antimicrobial drugs	At the end of the lecture the student should know introduction to antimicrobial drugs.	٣	١٠
اختبار نظري	حضور	Cell wall inhibitors	At the end of the lecture the student should know the drugs used to inhibit the cell wall of bacteria.	٣	١١
اختبار نظري	حضور	Protein synthesis inhibitors	A ta the end of the lecture the student should know the drugs used in the treatment of Parkinsons disease.	٣	١٢
اختبار نظري	حضور	Antifungal drugs	A ta the end of the lecture the student should know the drugs used in the treatment of fungal infection.	٣	١٣
اختبار نظري	حضور	Antiviral drugs	A ta the end of the lecture the student should know the drugs used in the treatment of Parkinsons disease.	٣	١٤
اختبار نظري	حضور	Anticancer drugs	A ta the end of the lecture the student should know the drugs used in the trecancer.	٣	١٥

14. تقييم المقرر

١- الامتحانات البنائية

٢- الامتحانات الفصلية

٣- الامتحانات نصف الفصلية

12. مصادر التعلم والتدريس

Lippincott's Illustrated Reviews: Pharmacology, 7 th Edition by Richard A Harvey; Pamela.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و (
Lippincott's Illustrated Reviews: Pharmacology, 7 th Edition by Richard A Harvey; Pamela C Champe ;Richard Finkel ;Luigi Cubeddu &, Michelle A Clarke (Editors) . Lippincott Williams & Wilkins 2019 Page 268-286.	المراجع الرئيسية (المصادر)
https://bpspubs.onlinelibrary.wiley.com/journal/14765381	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://youtu.be/0gJ3U6JxBN4 ♦	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Babylon

Faculty/Institute: college of medicine

Scientific Department: Pharmacology

Academic or Professional Program Name: Degree in medicine

Final Certificate Name: M.B.Ch.B

Academic System: Course

Description Preparation Date:

File Completion Date:10-2-2024

Signature:

Head of Department Name:

Reyadh Hadi Hashim

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

2. Program Mission

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

3. Program Objectives

The courses will be organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies. Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human

4. Program Accreditation

75 hours covers the first semester

5. Other external influences

Data show with identification tools

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements	1	75		Basic

Department Requirements				
Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
Third	MePAi30000 8	Pharmacology	theoretical	practical
			45	30

8. Expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
	- Knowledge skills – remembering
Skills	
	The ability to use scientific methods to study pharmacodynamic and kinetics of medical drugs
	Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innovations
Ethics	
	The ability to solve problems scientifically

9. Teaching and Learning Strategies
<ul style="list-style-type: none"> 4- Method of giving lectures 2- Small student groups 3- Duties 4- Formative assessments

10. Evaluation methods
<ul style="list-style-type: none"> 1- Formative exams 2- Quarterly exams 3- Mid-term exams

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/ (if applicable)	Number of the teaching staff	
	General	Special		Staff	Lecturer
Reyadh Hadi Hashim	Medicine	Pharmacology		Staff	
Salman Mohammed Salman	Medicine	Pharmacology		Staff	
Majid Kadhum Abbas	Pharmacy	Pharmacology		Staff	
Rusul Ali Kadhum	Medicine	Pharmacology		Staff	
Ahmed Ibrahim Rashid	Medicine	Pharmacology		Staff	
Zahraa Saleem Manji	Medicine	Pharmacology		Staff	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Professional development of faculty members

Using recent developments in the field of specialization, in addition to updates and scientific websites

12. Acceptance Criterion

This depends on the average of the advanced student and the instructions of the Ministry of Higher Education and Scientific Research for that academic year (CENTRAL ADMISSION)

13. The most important sources of information about the program

Lippincott's Illustrated Reviews: Pharmacology, 7th Edition by Richard A Harvey; Pamela C Champe ; Richard Finkel ; Luigi Cubeddu & Michelle A Clarke .

14. Program Development Plan

Student gain skills concerning communications skill, listening skills, how to deal and break back news.

Teach the student how to keep touch with recent innovations

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A 1	A 2	A 3	A 4	B 1	B 2	B 3	B 4	C1	C 2	C 3	C 4
Third	MePAi300008	Pharmacology	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name:	
Pharmacology 1 st Course	
2. Course Code:	
MePAi300008	
3. Semester / Year:	
Third year	
4. Description Preparation Date:	
10-2-2024	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
75 hours/ 4 units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Prof.Assist. Dr. Reyadh Hadi Hashim Email: reyadh.almosawi@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
	1. Clarifying the basic concepts in pharmacology 2. - Knowledge and understanding of the pharmacodynamic and kinetic of drugs 3. - Identifying the mechanisms, side effects, indications, and different drugs interactions of different medical drugs.
9. Teaching and Learning Strategies	
	Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations, with use of smartboard and use of brainstorm, seminars and discussion

10. Course Structure

Week	Hours 3/week	Required Learning Outcomes	Unit or sub name	Learning method	Evaluation method
1 st .week		At the end of the lecture the student should know the routes of drug administration, absorption, distribution, metabolism and excretion of drugs.	3	Pharmacokinetics	Summative exam
2 nd .week		At the end of the lecture the student should know the effect of drugs on the body.	3	Pharmacodynamics	Summative exam
3 rd .week		At the end of the lecture the student should know the anatomy, functions, receptors, and neurotransmitters of ANS.	3	(ANS) Autonomic nervous system	Summative exam
4 th .week		At the end of the lecture the student should know the drugs that are mimics the acetylcholine..	3	Cholinergic agonists	Summative exam
5 th .week		At the end of the lecture the student should know the drugs that are inhibit the actions of acetylcholine.	3	Cholinergic antagonists	Summative exam
6 th .week		At the end of the lecture the student should know the drugs that are mimic the noradrenaline.	3	Adrenergic agonists	Summative exam
7 th .week		At the end of the lecture the student should know the drugs that blocks the action of adrenaline.	3	Adrenergic antagonists	Summative exam
8 th .week		At the end of the lecture the student should know the drugs that blocks the action of histamine..	3	Antihistamines	Summative exam
9 th .week		At the end of the lecture the student should know the synthesis, functions, receptors, agonists, and antagonists of serotonin..	3	Serotonin	Summative exam
10 th .week		At the end of the lecture the student should know the synthesis, functions, receptors, agonists, and antagonists of PGs..	3	Prostaglandins	Summative exam
11 th .week		At the end of the lecture the student should know the drugs used in the treatment of hypertension.	3	Antihypertensives	Summative exam
12 th .week		At the end of the lecture the student should know the drugs used as .	3	Diuretics	Summative exam

13 th .week	At the end of the lecture the student should know the classification, function, therapeutic uses, and side effects of diuretics.	3	Antianginal drugs	Summative exam
14 th .week	At the end of the lecture the student should know the drugs used in the treatment of HF.	3	Drugs for Heart Failure (HF)	Summative exam
15 th .week	At the end of the lecture the student should know the therapeutic uses and side effects of antiplatelets.	3	Antiplatelets	Summative exam

11- Course Evaluation

- 1- Formative exams
- 2- Quarterly exams
- 3- Mid-term exams

12. Learning and Teaching Resource

1. Books Required reading:	Lippincott's Illustrated Reviews: Pharmacology, 7 th Edition by Richard A Harvey; Pamela.
2. Main references (sources)	Lippincott's Illustrated Reviews: Pharmacology, 7 th Edition by Richard A Harvey; Pamela C Champe ;Richard Finkel ;Luigi Cubeddu &, Michelle A Clarke (Editors) . Lippincott Williams & Wilkins 2019 Page 268-286.
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).	https://bpspubs.onlinelibrary.wiley.com/journal/14765381
B-Electronic references, Internetsites...	https://youtu.be/0gJ3U6JxBN4 ♦

*Ministry of Higher Education
Scientific Research Scientific
Supervision and Scientific E
Apparatus Directorate of
Assurance and Academ
Accreditation Accreditation
Department*



Academic Program and Course Description Guide

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic program and course description to ensure the proper functioning of the educational process. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

*University: Babylon
College: Medicine*

Name of Department: pathology
Number of Departments in The College:11
Date of Form Completion :5/02/2024

Dean 's Name

Date : / /

Signature

**Dean 's Assistant For
Scientific Affairs**

Date : / /

Signature

**The College Quality Assurance
And University Performance
Manager**

Date : / /

Signature

Quality Assurance And University Performance Manager

Date : / /

Signature

Program mission, vision and objectives:

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

The courses are organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies.

Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human.

Students are able to apply the acquired knowledge to evaluate patients and properly manage their medical problems depending on comprehensive history, physical examination and application of scientific critical thinking in using the development of diagnostic strategies ,formulation and implementation of a management plan.

The curriculum provides the orientation and the skills necessary for lifelong learning to enable proper care of the patient and doing basic resuscitation and basic life support for all age groups and working effectively as a part of emergency care team in the management of life threatening conditions whether due to trauma or diseases.

The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responsiveness to the needs of the patient, acquisition of communication skills and serve diverse population without discrimination , work harmoniously and respectfully as a member of health care team. Students will be able to perform the functions required for public health and primary care programs and identifying preventive and control measures necessary to solve community health problems.

Formative and summative assessments have been streamlined to achieve the objectives of the curriculum and students achievement including assessment in all domains: knowledge, skills and attitudes.

Students will receive feedback regularly on their progress by teaching staff. Dedicated time has been allocated for self directed learning and cocurricular activities. Students on graduation will have the ability to enroll in different medical sciences specialties and can develop themselves through enrollment in the continuous professional development programs.

The students on graduation will be able to evaluate published information and to apply scientific evidenced based medicine as an approach to medical practice intended to optimize decision making by emphasizing the use of evidence from well designed and well conducted research. The curriculum will be led by the dean and managed centrally by curriculum committee in cooperation with scientific committees in the department.

Medical college commits for a periodic revision of the college program depending on the needs of health sector and community needs. At the end of educational program, the Graduate will be able to do , feel , believe and value as a health provider to people in general and patients in particular and are divided into three categories

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution	University of Babylon, College of Medicine
2. University Department/Centre	Pathology
3. Programme Title	Academic Program
4. Title of Final Award	MBChB
5. Modes of Attendance offered	Course
6. Accreditation	Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools
7. Other external influences	UNESCO Standards for Accreditation of Specialized Programs
8. Date of production/revision of this specification	5/2/2024
9. Aims of the Programme	
	1- To Discuss the techniques necessary for professional practice of pathology
	2 To Establish the basic medical knowledge of pathology.
	3- Practicing pathology in line with the principles of professional ethics.
	4- Organizing and supervising the required managerial and leadership skills
	5- Work as a productive member of a team working in the field of healthcare and education
	6- Show reports

7- Facilitate the learning of medical students.

8- Design, manufacture and manufacture of fork, sidewalk and commercial purposes

10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods

A1. Cognitive goals
A1- Acquisition of competency related to basic equipment

A2- To Establish the basic medical knowledge of pathology.

A3- Has the competence to carry out relevant examinations

A4- To be aware of the principles of research methodology

B. The skills goals special to the programme.

B1 - Effectively acquire skills in interpreting all laboratory reports

B2 - To be able to organize and equip a pathology laboratory

Teaching and Learning Methods

The use of interactive and video lectures and questions and answers dialogue in the lectures with the participation of all students

Assessment methods

1- Quick exams

2- Mid-course exams, theoretical + practical

3- The final exams of the course, theoretical + practical

C. Affective and value goals

C1- Enable students to understand pathology and its relationship to medicine

C2 - Develop the student's ability to dialogue and discussion

Teaching and Learning Methods

The use of interactive and video lectures and questions and answers dialogue in the lectures with the participation of all students

Assessment methods

1- Quick exams

2- Mid-course exams, theoretical + practical

3- The final exams of the course, theoretical + practical

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1 - Providing laboratory supplies and various equipment necessary for teaching and training students.

D2 - Urging the faculty in the branch to continue carrying out various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a manner that serves the scientific process.

D3- Direct supervision of the teaching process for third-year students of medical microbiology

Teaching and Learning Methods

The use of interactive and video lectures and questions and answers dialogue in the lectures with the participation of all students

Assessment Methods

1- Quick exams

2- Mid-course exams, theoretical + practical

3- The final exams of the course, theoretical + practical

11. Programme Structure

Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit Hours	
			Practical	Theoretical
3 rd stage	MeGPi300013	General pathology		
			30	30
4 th stage	MePTa400007	Systemic pathology	30	30

13. Personal Development Planning

- 1- Use of interactive and video lectures
- 2- Take advantage of e-learning programs
- 3- Take advantage of the virtual library
- 4- Take advantage of virtual laboratory programs

14. Admission criteria .

The department has nothing to do with the admission criterion and the development of regulations related to joining the college

15. Key sources of information about the programme

Instructions issued by the ministry, university and college

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	University of Babylon
2. University Department/Centre	Pathology
3. Course title/code	MeGPi300013 \third stage MePTa40000 \fourth stage
4. Modes of Attendance offered	Lectures – seminars
5. Semester/Year	Third stage
6. Number of hours tuition (total)	30 hours theoretical + 30 practical = 60 hours for microbiology
7. Date of production/revision of this specification	5/02/2024
8. Aims of the Course	
	1- Develop skills as a self-directed learner, and become familiar with educational packages
	2- Use the best and best learning lectures that we have mentioned relevant to buy medical materials on the spot.
	3- Practicing medical microbiology in line with the principles of professional ethics.
	4- Organizing and supervising the required managerial and leadership skills
	5- Work as a productive member of a team working in the field of healthcare and education
	6- Show reports
	7- Facilitate the learning of medical students.
	8- Design, manufacture and manufacture of fork, sidewalk and commercial purposes

9. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Method

A- Cognitive goals .

A2- Acquire the required medical microbiology procedures

A3- Has the competence to carry out relevant examinations

A4- To be aware of the principles of research methodology

B. The skills goals special to the course.

B1 - Effectively acquire skills in interpreting all laboratory reports

B2 - To be able to organize and equip a pathology laboratory

Teaching and Learning Methods

The use of interactive and video lectures and questions and answers dialogue in the lectures with the participation of all students

Assessment methods

1- Quick exams

2- Mid-course exams, theoretical + practical

3- The final exams of the course, theoretical + practical

C. Affective and value goals

C1- Enable students to understand pathology and its relationship to medicine

C2 - Develop the student's ability to dialogue and discussion

Teaching and Learning Methods

The use of interactive and video lectures and questions and answers dialogue in the lectures with the participation of all students

Assessment methods

1- Quick exams

2- Mid-course exams, theoretical + practical

3- The final exams of the course, theoretical + practical

D. General and rehabilitative transferred skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1 - Providing laboratory supplies and various equipment necessary for teaching and training students .

D2 - Urging the faculty in the branch to continue carrying out various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a manner that serves the scientific process.

D3- Direct supervision of the teaching process

10. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1 -30 weeks	60	Medical microbiology	Pathology	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

11. Infrastructure

1. Books Required reading:	1 Robbins and Cotran Review of Pathology
2. Main references (sources)	References: Sternberg's Diagnostic Surgical Pathology, Essential Haematology
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).	Muir's Textbook of Pathology
B-Electronic references, Internetsites...	http://www.webpathology.com

12. The development of the curriculum plan

Making use of e-learning and the Internet in developing curricula

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation
Apparatus Directorate of Quality Assurance and
Academic Accreditation Accreditation Department**



Academic Program and Course Description Guide

المقدمة:

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد : الطب

القسم العلمي : الامراض

اسم البرنامج الاكاديمي : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ /٢/٥

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د. نجلاء بدر محمد العوادي اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي

التاريخ :

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.سوسم عبيد جاسم

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفوئين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تنتظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

يتم خلال البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءا من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها

سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

سيملك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتمادا على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجيه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

ؤكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية.

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة منهم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المنهاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة (المعرفة والمهارات والسلوك المهني). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتا مخصصا للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضا تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة

المنهاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمنهاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد عليها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

40. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل، كلية الطب
41. القسم العلمي / المركز	الامراض
42. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	MeGPi300013 امراض\ المرحلة الثالثة MePTa400007 امراض\ المرحلة الرابعة
43. اسم الشهادة النهائية	طب وجراحة عامة M.B.ch.B
44. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
45. برنامج الاعتماد المعتمد	Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools
46. المؤثرات الخارجية الأخرى	منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي
47. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٥

48. أهداف البرنامج الأكاديمي

١- مناقشة التقنيات اللازمة للممارسة المهنية في مجال علم الأمراض.

٢- تأسيس المعرفة الطبية الأساسية في علم الأمراض

٣- ممارسة تخصص الاحياء الامراض بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.

٤- مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال علم الأمراض

٥- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم

٦- إظهار المهارات في توثيق التقارير

٧- تحسين القدرة البحثية لطلبة الطب

٨- تصميم وتصنيع واستخدام الأساليب / الأدوات الأصلية لأغراض تجريبية

49. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية.

١- اكتساب المعرفة حول الأمراض من حيث مسبباتها، آلية حدوثها

٢- اكتساب المعرفة حول التأثيرات الوظيفية على الخلية والنسيج والأعضاء وعلاقة ذلك بالعلامات السريرية الدالة على المرض عند الإنسان

٣- دراسة التغيرات العينية maroscopic والمجهريّة microscopical والوظيفية functional

٤أ- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب١ - اكتساب المهارات بفعالية في تفسير جميع التقارير المخبرية

ب٢ - ان يكون قادراً على تنظيم وادارة مختبر الامراض

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

طرائق التقييم

<p>١- الامتحانات السريعة</p> <p>٢- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي</p> <p>٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج١- تمكّن الطلبة من فهم علم الامراض وعلاقته بالطب</p> <p>ج٢- تطوّر قدرة الطالب على الحوار والمناقشة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الامتحانات السريعة</p> <p>٢- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي</p> <p>٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د- توفير المستلزمات المختبرية والاجهزة المختلفة اللازمة في تدريس وتدريب الطلبة على فحص المقاطع النسيجية</p> <p>٢د- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.</p> <p>٣د- الاشراف المباشر على عملية تدريس طلبة الدراسات الاولية لمادة علم الامراض</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>

<p>١- الامتحانات السريعة</p> <p>٢- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي</p> <p>٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي</p>				
50. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣٠	٣٠	الامراض المرحلة الثالثة	MeGPi300013	الثالثة
٣٠	٣٠	الامراض المرحلة الرابعة	MePTa400007	الثالثة

51. التخطيط للتطور الشخصي	
<p>١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية</p> <p>٢- الإفادة من برامج التعليم الالكتروني</p> <p>٣- الإفادة من المكتبة الافتراضية</p> <p>٤- الإفادة من برامج المختبرات الافتراضية</p>	
52. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية	
53. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	

ملاك فرع علم الأمراض والطب العدلي

يتألف ملك فرع علم الأمراض من السادة التدريسيين وطلبة الدراسات العليا والفنيين

1. التدريسيون

ت	الاسم الرباعي واللقب	الاختصاص	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
١.	د.عباس فاضل حسون منصور الفغيمي	علم الأمراض وعلم الإحياء المجهرية الطبية	علم الأمراض النسيجي وعلم الإحياء المجهرية الطبية	أستاذ
٢.	د.حسين ناجي عبد الله غايب الشمري	علم الأمراض	أمراض الدم	أستاذ مساعد
٣.	د.نجلاء بدر محمد راضي العوادي	علم الأمراض	أمراض الدم	أستاذ
٤.	د.حيدر عبدالرضا أكيوش الخفاجي	علم الأمراض	علم الأمراض النسيجي	أستاذ مساعد
٥.	د. سري سلمان عبد المنعم عجم	علم الأمراض	علم الأمراض النسيجي	أستاذ مساعد
٦.	د.زينب وهاب رزوقي المعروف	علم الأمراض	أمراض الدم	أستاذ مساعد
٧.	د.لقاء محمد مجيد الشريف	علم الأمراض	امراض الدم	أستاذ مساعد
٨.	د. احمد راجي خير الله الجنابي	علم الأمراض	علم الأمراض النسيجي	مدرس
٩.	د.رواء غالب فرهود	علم الأمراض	علم الأمراض الجزئي	مدرس
١٠.	د.روى صالح مهدي	علم الأمراض	علم الأمراض النسيجي	مدرس
١١.	د. طيب محمد جعفر	علم الأمراض	أمراض الدم	مدرس
١٢.	د. عذراء فلاح حسن	علم الأمراض	علم الأمراض الجزئي	مدرس

مدرس	علم الامراض الجزئي	علم الامراض	د عفراء مهدي جواد	.١٣
مدرس	امراض الدم	علم الامراض	محمد علي عباس عجزان	.١٤
مدرس	علم الامراض النسيجي	علم الامراض	زينب حيدر جابر	.١٥
مدرس	امراض الدم	علم الامراض	نور حسن علوان	.١٦
مدرس	علم الامراض النسيجي	علم الامراض	داليا عامر خضير	.١٧

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
	√	√	√			√	√			√	√	√	√	اساسي	امراض	MeGPi300013	الثالثة
	√	√	√			√	√			√	√	√	√	اساسي	امراض	MePTa400007	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

38. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل /كلية الطب
39.القسم العلمي / المركز	الامراض / كلية الطب
40.اسم / رمز المقرر	MeGPi300013 امراض\ المرحلة الثالثة MePTa400007 امراض\ المرحلة الرابعة
41. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات –سeminارات
42.الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني
43. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة نظري + ٣٠ عملي = ٦٠
44.تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٥
45. أهداف المقرر	
١- تطوير المهارات كمتعلم ذاتي التوجيه ، والتعرف على الاحتياجات التعليمية المستمرة ؛	
٢- استخدام مصادر التعلم المناسبة وتحليل المحاضرات المنشورة	
٣- ممارسة تخصص الاحياء المجهرية الطبية بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.	
٤- التنظيم والإشراف على المهارات الإدارية والقيادية المطلوبة	
٥- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم	

٦- إظهار المهارات في توثيق التقارير
٧- تيسير تعلم طلاب الطب .
٨- تصميم وتصنيع واستخدام الأساليب / الأدوات الأصلية لأغراض تجريبية ١

46. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
١١- اكتساب المعرفة حول الامراض ومسبباتها والية حدوثها والتغيرات النسيجية العينية الناتجة عنها ٢١ - تكون لديه الكفاءة لإجراء الفحوصات ذات الصلة ٤١- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
١ب - اكتساب المهارات بفعالية في تفسير جميع التقارير المخبرية ٢ب - ان يكون قادراً على تنظيم وادارة مختبر الامراض
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة
طرائق التقييم
١- الامتحانات السريعة ٢- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي ٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج١- تمكّن الطلبة من فهم علم الامراض وعلاقته بالطب ج٢- تطوّر قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

طرائق التقييم
<p>١- الامتحانات السريعة</p> <p>٢- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي</p> <p>٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د - توفير المستلزمات المخبرية والاجهزة المختلفة اللازمة في تدريس وتدريب طلبة الدراسات الاولية</p> <p>٢د - حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجالات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.</p> <p>٣د - الاشراف المباشر على عملية تدريس طلبة المرحلة الثالثة لمادتي الاحياء المجهرية والطفيليات</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠-١	٩٠	الامراض	الامراض	محاضرات نظرية	امتحان نظري وعملي

47. البنية التحتية	
Robbins and Cotran Review of Pathology	7- الكتب المقررة المطلوبة
Sternberg's Diagnostic Surgical Pathology, Essential Haematology	8- المراجع الرئيسية (المصادر)

Muir's Textbook of Pathology	٥٣ الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
http://www.webpathology.com	٥٤ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،
48. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاستفادة من وسائل التعليم الالكتروني والانترنت في تطوير المناهج	

For the academic year 2023-2024
University: Babylon
College/Institute: Medicine
Scientific Department: Internal Medicine
Academic program name: Bachelor's degree
Name of final degree: Bachelor of General Medicine and
Surgery
Academic system: courses
Date of filling out the file: 2/9/2024

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي
التاريخ :

اسم رئيس القسم : ا.د.حسن سالم
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/

مصادقة السيد العميد

الرسالة والرؤية والأهداف

The College of Medicine at the University of Babylon aspires to be one of the best colleges in Iraq and to occupy a distinguished position in education and scientific research.

The College of Medicine seeks to improve health care and is committed to graduating competent doctors who can be trusted and who have the ability to continuously learn throughout their professional lives and have knowledge of... They are aware of their duties and rights from the first day of their graduation so that they can continue their professional lives without problems or obstacles.

The curriculum is based on educational outcomes aimed at graduating doctors capable of working inside and outside Iraq. This curriculum takes into account the foundations of medical ethics and development Continuing academic and vocational training program to improve vocational skills upon graduation.

The academic subjects are organized into a competency-based curriculum that gives the graduate effective outcomes, as the main areas of learning (knowledge, skill, and professional behavior) are available in the curriculum through Diversity of learning methods and student evaluation

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

During the educational program, all available opportunities are provided to achieve integration between medical sciences by applying the small group learning method, starting from the pre-school stages. Rather, it is clinical by providing the opportunity for students to learn effectively by understanding clinical problems and learning to solve them. Students will acquire basic knowledge of biomedical sciences. And clinical sciences through An interdisciplinary approach to understanding the structure and function of the human body.

Students will have the ability to apply the knowledge they have acquired during the study program to evaluate the condition of patients and treat their health problems correctly based on the medical history. Clinical examination and application of scientific analysis in using the mechanisms used for diagnosis and formulating and implementing a treatment plan.

The curriculum gives graduates the correct guidance and skills necessary for effective learning throughout their professional lives to ensure that they provide appropriate care to patients of all categories. Age and work effectively as part of the emergency care team in situations that threaten a person's life due to illness or various accidents.

The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responding quickly to patients' needs, acquiring communication skills, serving citizens without discrimination, and working in harmony and respect as a whole. Member of the health care team.

After completing the study program, students will be able to perform the duties required of them in public health and primary health care programs and determine the prevention and control measures necessary to solve the problem. Community health problems.

Sumative and non-sumative assessment systems are used to achieve the objectives of the curriculum and in all areas of learning (knowledge, skills and professional behaviour). Throughout the academic program, students will receive regular feedback on their

performance from faculty members. The study program provides dedicated time for self-learning and extracurricular activities.

Upon graduation, students will be able to complete the requirements for specialization in various medical sciences, and they will also be able to develop themselves by participating in continuous professional development programs. Upon graduation, students will be able to evaluate published information and apply evidence-based medicine as an approach to medical practice and improve medical decision-making by ensuring Hand on the use of evidence from scientific research of sober design and achievement. The Dean of the College is responsible for managing the curriculum, and the Curriculum Committee is responsible for supervising and continuously monitoring the curriculum in cooperation with the scientific committees in the scientific branches. The College of Medicine is committed to a regular periodic review of its academic program according to the needs of the health sector and society. At the end of the educational program, the graduate will be confident of himself in being able to provide appropriate health care to people in general and patients in particular based on The educational outcomes on which the academic program depends, which make .the graduate capable of being a scientific researcher, practitioner, and professional doctor

Description of the academic program

This academic program description provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he has made the most of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program

1. Educational Institution, University of Babylon, College of Medicine

1. Educational Institution, .54
University of Babylon,
College of Medicine

2. Scientific Department / Internal Medicine Center	2. Scientific Department / .55 Internal Medicine Center
3. Name of the academic or professional program in internal medicine/third stage	3. Name of the academic or .56 professional program in internal medicine/third stage
	.57
4. Name of the final degree: General Medicine and Surgery, M.B.ch.B	4. Name of the final degree: General Medicine and Surgery, M.B.ch.B
5. Academic system:	5. Academic system: .58
Annual/courses/other courses	Annual/courses/other courses.59
6. Accredited Accreditation Program Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	6. Accredited Accreditation .60 Program Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools
1. Objectives of the academic program.61	
1- Increasing students' knowledge about the nature of internal diseases and treatment methods	
3- Practicing the specialty of internal medicine in line with the principles of professional ethics.	
4- Work as a productive member of a team working in the field of health care, research and education	

**Required program outcomes and teaching, learning and evaluation – ١٠ .
methods**

A- Cognitive objectives.
<p>1- Acquiring knowledge about internal diseases in terms of their causes and mechanism of occurrence</p> <p>2- Acquire knowledge about internal diseases and diagnostic methods</p> <p>3- Learn methods of pharmacological and internal treatment</p> <p>To be aware of the principles of research methodology -ε</p>
B - Skills objectives of the program:
Acquire skills effectively in interpreting diseases and symptoms of internal diseases
Teaching and learning methods
Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students
Evaluation methods
<p>1-Rapid exams</p> <p>2-Theoretical mid-course exams</p> <p>The final exams of the theoretical course-ϣ</p>
C- Emotional and value-based goals:
<p>C1- Enable students to understand internal disorders and diseases</p> <p>C2- Developing the student's ability to dialogue and discuss</p>

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development).
<p>D1- Urging teachers in the branch to continue completing various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a way that serves the scientific process.</p> <p>D2- Direct supervision of the process of teaching students of preliminary studies in internal medicine</p>

62. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
العملي	نظري			
٣٠	٤٠	الطب الباطني	013408	الثالثة
63. التخطيط للتطور الشخصي				
1- Using interactive and video lectures 2- Benefit from e-learning programs Benefit from the virtual library -٣				
64. Admission standard (setting regulations related to admission to the college (institute)				
The branch has nothing to do with the admission standard and setting regulations related to college admission				
65. The most important sources of information about the program.				
Instructions issued by the Ministry, University and College				

التدريسيون

ت	الاسم الرباعي واللقب	الاختصاص	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
1.	علي جابر عبيد عويس	طب باطني		استاذ
2.	محمد فاضل	طب باطني		مدرس
3.	د شكري فائز ناصر مثنى	طب باطني	تخصص دقيق قلبية	أ م

4.	احمد حسين جاسم محييد	طب باطني	تخصص دقيق امراض الجهاز التنفسي	استاذ
5.	علي جاسم محمد ملوح	طب باطني	تخصص دقيق امراض الكلية	استاذ

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

Required program Learning outcomes															Basic or optional	Course Name	Course Code
المهارات العامة (المهارات الأخرى والتوظيف والت)			ethics				Skills				Knowledge						
د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١			
√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب الباطني	01340 Medicine

Course Description Form

It describe an introduction to internal medical knowledge , basics and the major medical disease that can affect humans and even endanger his life .

It includes basics of acid base balance, molecular medicine, viral and bacterial infectious disease.

All this in collaboration with clinical training in regard to learn how to take proper informative history in medical disease.

on university college of medicine	stitution
al medicine department	
ne level 3	Course name.49
3	Course code.50
es	Available Attendance .51 :Forms
2024	year /Semester .52
45 Hour practice 30	Number of Credit Hours .53 (Total) / Number of Units ((Total
023	Description Preparation .54 :Date
r.ahmed Hussein jasim med.hus@uobabylon.edu.iq	Course administrator .55 name (mention all, if more (than one name
Objectives .56	
Discuss the principles of clinical immune disorders & concept of clinical ability in practice	
Discuss the principles of nutritional disorders including obesity in practice	
able to know the epidemiology of medical dis.	
Discuss the principles of infectious dis. in practice including tropical and bacterial, protozoal diseases	
Identify the principles of symptomatology and the patient's history taking	
Discuss the principles of electrolytes & ABB disturbances in practice	
Discuss the principles of physical examination	
Classify the types of medical dis. In training	
Discuss the principles of evidence based medicine	

A-learning objectives

1. Discuss the principles of clinical immune disorders & concept of clinical immunity in practice
2. Discuss the principles of nutritional disorders including obesity in practice
- 3- Be able to know the epidemiology of medical dis.
- 4- Discuss the principles of infectious dis. in practice including tropical and helminthic, protozoal diseases
- Discuss the principles of electrolytes & ABB disturbances in practice ◦

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- Clarify the principles of symptomatology and the patient's history taking ١
- 2- Discuss the principles of physical examination
- 3- Discuss the principles of behavior in hospital
- 4- Discuss the art of history taking in practice

9. Teaching and Learning Strategies

- 1- Discuss in
- 2- Interactive lecture
- 3- power point presentation
- 4- image and video presentation

Course structure.57					
Evaluation method	Learning method	Unit or subject name	Required learning outcomes	hours	week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Introduction of general medicine		٣	1 st .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Immunity medicine Principles		٣	2 nd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Diseases of Immunity medicine		٣	3 rd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Molecular medicine Principles Disease		٣	4 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Water and electrolyte		٣	5 th .week
1- Quiz 2- local assessment	1- Discuss in 2- Interactive lecture	K disorder		٣	6 th .week

3- home works questions	3- power point presentation				
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Acid base disorder		٣	7 th .week
1- mid course exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Na and water disorder mid exam.		٣	8 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	-Principle of Infectious diseases -Pyrexia of unknown origin		٣	9 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	-Sepsis -Acute diarrhea		٣	10 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	-Systemic Viral infection -Viral infection of skin		٣	11 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	-Viral infection of respiratory system -Infection cause by helminthes		٣	12 th .week
1- Quiz	1- Discuss in	-Bacterial infection of skin		٣	13 th .week

2- local assessment 3- home works questions	2- Interactive lecture 3- power point presentation	-Bacteria of respiratory sys.			
Course evaluation	1- Disease in 2- interactive	Bacterial infection of GI			14 th week
1- Quiz 2m 2- home works questions 3m 3- mid exam 25 m 4-final exam written 50 m , practical exam 20 m					
Davidsons Macleods Harrison's			Learning and teaching resources		
1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living Stone 2014 2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living Stone 2014 3- <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i> , 19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015			Main resources		
			Recommended books and references		
PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com			Electronic references ,websites		
1- Quiz 2- local assessment					

3- home works questions					
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Protozoal infection		٣	15 th .week

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد : الطب

القسم العلمي : الطب الباطني

اسم البرنامج الاكاديمي : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ /٢/٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د.حسن سالم

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/

مصادقة السيد العميد

الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفوئين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

دقيق الملف من قبل البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءاً من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم **شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها. سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

سيتملك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتمادا على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجيه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

ؤكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة منهم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المنهاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة (المعرفة والمهارات والسلوك المهني). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتا مخصصا للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضا تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة المنهاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمنهاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل

خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد عليها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

66. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل، كلية الطب
67. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني
68. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الطب الباطني / المرحلة الثالثة
69. اسم الشهادة النهائية	طب وجراحة عامة M.B.ch.B
70. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / اخرى	كورسات
71. برنامج الاعتماد المعتمد	Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools
72. المؤثرات الخارجية الأخرى	منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي
73. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٩
74. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- زيادة معرفة الطلبة حول طبيعه الأمراض الباطنية وطرق العلاج	

٣- ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.
٤- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم
٥- تحسين القدرة البحثية لطلبة الطب

١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية.
١- اكتساب المعرفة حول الأمراض الباطنية من حيث مسبباتها، آلية حدوثها
٢- اكتساب المعرفة حول الأمراض الباطنية ووسائل التشخيص
٣- تعلم طرق العلاج الدوائي و الباطني
٤- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
اكتساب المهارات بفعالية في تفسير الأمراض و اعراض الامراض الباطنية
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة
طرائق التقييم
١- الامتحانات السريعة
٢- امتحانات نصف الكورس نظري
٣- امتحانات نهائي الكورس نظري

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج ١- تمكّن الطلبة من فهم الأضطرابات والأمراض الباطنية

ج ٢- تطوّر قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.

٢د - الاشراف المباشر على عملية تدريس طلبة الدراسات الاولية لمادة الطب الباطنية

75.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
العملي	نظري			
٣٠	٤٠	الطب الباطني	013408	الثالثة

76.التخطيط للتطور الشخصي

١ - استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية

٢- الإفادة من برامج التعليم الالكتروني

٣- الإفادة من المكتبة الافتراضية

77.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية

78. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

التدريسيون

ت	الاسم الرباعي واللقب	الاختصاص	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
6.	علي جابر عبجوب عويس	طب باطني		استاذ
7.	محمد فاضل	طب باطني		مدرس
8.	د شكري فائز ناصر مثنى	طب باطني	تخصص دقيق قلبية	أ م
9.	احمد حسين جاسم محييد	طب باطني	تخصص دقيق امراض الجهاز التنفسي	استاذ
10	علي جاسم محمد ملوح	طب باطني	تخصص دقيق امراض الكلى	استاذ

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
المهارات العامة (المهارات الأخرى التوظيف والت			الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية						
د	د	د	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١			
√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب الباطني	01340 Medicine

وصف المقرر

يصف مقدمة للمعرفة الطبية الداخلية والأساسيات والأمراض الطبية الرئيسية التي يمكن أن تصيب الإنسان بل وتعرض حياته للخطر. ويشمل أساسيات التوازن الحمضي القاعدي ، والطب الجزئي ، والأمراض المعدية الفيروسية والبكتيرية. كل هذا بالتعاون مع التدريب السريري فيما يتعلق بتعلم كيفية أخذ التاريخ الإعلامي المناسب في الأمراض الطبية.

المؤسسة التعليمية	كلية الطب جامعة بابل
القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني
58. اسم المقرر	مستوى الباطنية الثالث
59. رمز المقرر	013408
60. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
61. الفصل / السنة	2023-2024
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة نظري 30 ساعة عملي
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2023
64. اسم مسؤول المقرر	الاستاذ الدكتور احمد حسين جاسم Med.ahmed.hus@uobabylon.edu.iq
65. أهداف المقرر	
1. مناقشة مبادئ اضطرابات المناعة السريرية ومفهوم المناعة السريرية في الممارسة العملية	
2. مناقشة مبادئ الاضطرابات الغذائية بما في ذلك السمنة في الممارسة العملية	
3- أن يكون قادرا على معرفة الوبائيات الطبية.	
4- مناقشة مبادئ الأمراض المعدية في الممارسة العملية بما في ذلك الأمراض المدارية والديدان الطفيلية والأوليات	
5- توضيح مبادئ الأعراض وأخذ تاريخ المريض	
6- مناقشة مبادئ الشوارد واضطرابات ABB في الممارسة العملية	
7- مناقشة مبادئ الفحص البدني	
8- تصنيف أنواع الأمراض الطبية. في التدريب	
9- مناقشة مبادئ الطب القائم على البراهين	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١ . مناقشة مبادئ اضطرابات المناعة السريرية ومفهوم المناعة السريرية في الممارسة العملية</p> <p>٢ . مناقشة مبادئ الاضطرابات الغذائية بما في ذلك السممة في الممارسة العملية</p> <p>٣- أن يكون قادرا على معرفة الوبائيات الطبية.</p> <p>٤- مناقشة مبادئ الأمراض المعدية في الممارسة العملية بما في ذلك الأمراض المدارية والديدان الطفيلية والأوليات</p> <p>5-مناقشة مبادئ الشوارد واضطرابات ABB في الممارسة العملية</p>
<p>ب - الأهداف المهنية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- توضيح مبادئ الأعراض وأخذ تاريخ المريض</p> <p>٢- مناقشة مبادئ الفحص البدني</p> <p>٣- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى</p> <p>4-مناقشة فن أخذ التاريخ في الممارسة</p>
<p>٩-استراتيجيات التعليم والتعلم</p>
<p>١- ناقش في</p> <p>٢- محاضرة تفاعلية</p> <p>٣- عرض باور بوينت</p> <p>4-عرض الصور والفيديو</p>

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Introduction of general medicine		٣	1 st .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Immunity medicine Principles		٣	2 nd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Diseases of Immunity medicine		٣	3 rd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Molecular medicine Principles Disease		٣	4 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Water and electrolyte		٣	5 th .week
1- Quiz 2- local assessment	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	K disorder		٣	6 th .week

3- home works questions					
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Acid base disorder		٣	7 th .week
1- mid course exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Na and water disorder mid exam.		٣	8 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	-Principle of Infectious diseases -Pyrexia of unknown origin		٣	9 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	-Sepsis -Acute diarrhea		٣	10 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	-Systemic Viral infection -Viral infection of skin		٣	11 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	-Viral infection of respiratory system -Infection cause by helminthes		٣	12 th .week
1- Quiz	1- Discuss in	-Bacterial infection of skin		٣	13 th .week

2- local assessment 3- home works questions	2- Interactive lecture 3- power point presentation	-Bacteria of respiratory sys.			
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	-Bacterial infection of GIT -Bacteria of neurological sys.		٣	14 th .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Protozoal infection		٣	15 th .week

١١ طرائق التقييم

- 1- مسابقة ٢ درجة
2- ٢ - أسئلة الأشغال المنزلية ٣ درجة
3- الامتحان النصفى ٢٥ درجة
٤- الامتحان النهائي التحريري ٥٠ م ، الامتحان العملي درجة ٢٠

Davidsons
Macleods
Harrison's

- ١٢ - مصادر التعلم والتدريس
١- الكتب المقررة المطلوبة

- 1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living Stone 2014
2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living Stone 2014
3- *Harrison's Principles of Internal Medicine*, 19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015

٢. المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد : الطب

القسم العلمي : الطب الباطني

اسم البرنامج الاكاديمي : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ /٢/٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د. حسن سالم عبدالسادة

التاريخ :

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.سوسم عبيد جاسم

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تنتظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

يتم خلال البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءاً من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها. سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

سيمتلك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتماداً على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجيه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

ؤكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية.

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة منهم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المنهاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة (المعرفة والمهارات والسلوك المهني). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتاً مخصصاً للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضاً تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن

الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة المنهاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمنهاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد عليها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

79. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل، كلية الطب
80. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني
81. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	014402/ Medicine 2 Level 4
82. اسم الشهادة النهائية	طب وجراحة عامة M.B.ch.B
83. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
84. برنامج الاعتماد المعتمد	Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools

منظمة اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي	85. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٤/٢/٩	86. تاريخ إعداد الوصف
87. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - مناقشة مبادئ أمراض الغدد الصم ومرض السكري بطريقة أكاديمية	
٢ - مناقشة مبادئ أمراض الجهاز الهضمي بطريقة أكاديمية	
٣ - أن يكون الطالب والخريج قادراً على معرفة وبانيات امراض الغدد الصم وامراض الجهاز الهضمي.	
٤ - مناقشة مبادئ الفحص السريري والعلامات المرضية لامراض الغدد الصم وامراض الجهاز الهضمي	
٥ - تصنيف أنواع الأمراض لغدد الصم وامراض الجهاز الهضمي في التدريب السريري	
٦ - مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة لامراض الغدد الصم وامراض الجهاز الهضمي	
٧ - مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى	
٨ - أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص مرضى الغدد الصم والجهاز الهضمي في ردهات المستشفى.	
٩ - مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج وكيفية التعامل مع المضاعفات المحتملة.	
١٠ - ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.	
١١ - مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امراض الجهاز الهضمي والغدد الصم	
١٢ - العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم	
88. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية.

- ١- اكتساب المعرفة حول مبادئ امراض الغدد الصم والسكري من حيث تشخيصها وطرق معالجتها والتعامل مع مضاعفات الامراض.
- ٢- اكتساب المعرفة حول مبادئ امراض الجهاز الهضمي من حيث تشخيصها وطرق معالجتها والتعامل مع مضاعفات الامراض.
- ٣- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ١- أن يكون الطالب والخريج قادراً على معرفة وبائيات امراض الغدد الصم وامراض الجهاز الهضمي.
- ٢- مناقشة مبادئ الفحص السريري والعلامات المرضية لامراض الغدد الصم وامراض الجهاز الهضمي
- ٣- تصنيف أنواع الأمراض لغدد الصم وامراض الجهاز الهضمي في التدريب السريري
- ٤- مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة لامراض الغدد الصم وامراض الجهاز الهضمي
- ٥- مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى
- ٦- أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص مرضى الغدد الصم والجهاز الهضمي في ردهات المستشفى.
- ٧- مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج و كيقية التعامل مع المضاعفات المحتملة.
- ٨- ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.
- ٩- مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امراض الجهاز الهضمي والغدد الصم

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات السريعة
- ٢- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي
- ٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي
- ٤- اختبارات منزلية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- تمكّن الطلبة من فهم امراض الغدد الصم والسكري وامراض الجهاز الهضمي وعلاقته بالطب
ج ٢- تطوّر قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات السريعة
٢- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي
٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- توفير الصور الواقعية لمرضى الغدد الصم والسكري والدمى الخاصة بفحص البطن اللازمة في تدريس وتدريب الطلبة على فحص المرضى الحقيقيين في ردهات المستشفى التعليمي.
٢د- تدريب الطلبة على فحص المرضى بردهات المستشفى وكيفية استحصال العلامات المرضية للتشخيص والمعالجة .
٣د- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجالات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.
٤د- الاشراف المباشر على عملية تدريس وتدريب طلبة الدراسات الاولية لمادة امراض الغدد الصم والسكري وامراض الجهاز الهضمي

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

طرائق التقييم

<p>١- الامتحانات السريعة</p> <p>٢- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي</p> <p>٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي</p>				
<p>89.بنية البرنامج</p>				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣٠	٦٠	الطب الباطني	014402/ Medicine 2	الرابعة

<p>90.التخطيط للتطور الشخصي</p>	
<p>١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية</p> <p>٢- الاستفادة من برامج التعليم الالكتروني</p> <p>٣- الاستفادة من المكتبة الافتراضية</p> <p>٤- الاستفادة من برامج الفحص السريري الافتراضية</p>	
<p>91.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</p>	
<p>ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية</p>	
<p>92.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p>	

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

ملاك فرع الطب الباطني
التدريسيون

ت	الاسم الرباعي واللقب	الاختصاص	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
11	د مشتاق عبد العظيم جواد وتوت	طب باطني	امراض الجهاز الهضمي	استاذ
12	د علي حسين علوان البياتي	طب باطني	غدد صماء و سكري	استاذ
13	د نهاد عبدالله سلمان	طب باطني	تخصص دقيق امراض السكري والغدد الصم	أستاذ مساعد
14	ياسمين رياض الصفار	طب باطني	تخصص دقيق امراض السكري و الغدد صماء	أستاذ مساعد
15	احمد عبد الحسين جبوري	طب باطني	تخصص دقيق امراض الجهاز الهضمي	مدرس

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب الباطني	014402/ Medicine 2	الرابعة

وصف المقرر

تتضمن هذه الوحدة نظامين رئيسيين للجسم؛ تتم مناقشة كل نظام فيما يتعلق بالأمراض والفيزيولوجيا المرضية والعرض السريري والإدارة، ويشمل الجهاز الهضمي والكبد والقنوات الصفراوية ومرض السكري وأمراض الغدد الصماء، وذلك بالاشتراك مع التدريب السريري على نفس الأنظمة.

المؤسسة التعليمية	كلية الطب جامعة بابل
القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني
66. اسم المقرر	Medicine 2 Level 4
67. رمز المقرر	014402
68. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
69. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
70. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة نظري ٦٠ ساعة سريري
71. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2023
72. اسم مسؤول المقرر	Assistant prof. Mohammed hasssan alhamadany Mhd163811@gmail.com
73. أهداف المقرر	
	1-مناقشة مبادئ أمراض الغدد الصماء ومرض السكري
	2-مناقشة مبادئ أمراض الجهاز الهضمي. في التمرين
	3-أن يكون قادراً على معرفة وبائيات الأمراض الطبية.
	4-مناقشة مبادئ المادية السابقة.
	5-تصنيف أنواع الأمراض الطبية. في التدريب
	6-مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة.
	7-مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى
	8-أن تكون قادراً على تعلم كيفية التصرف في الرداهات مع المرضى
	9-مناقشة مبادئ ممارسة إدارة المرضى

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- مناقشة مبادئ ممارسة أمراض الغدد الصماء والسكري</p> <p>2- مناقشة مبادئ مرض الجهاز الهضمي عمليا</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- أن يكون قادراً على معرفة وبائيات الأمراض الطبية</p> <p>2- مناقشة مبادئ الفحوصات البدنية</p> <p>3- تصنيف أنواع الأمراض الطبية في التدريب</p> <p>4- مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة.</p> <p>5- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى</p> <p>9- استراتيجيات التعليم والتعلم</p>
<p>١ . المناقشة الفعلية</p> <p>٢ . المحاضرات التفاعلية</p> <p>٣ . عروضات البوربوينت</p> <p>٤ . عروضات الفيديو والصور</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st .week	t, 4 c ³		endocrine introduction anatomy physiology	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
2 nd .week	t, 4 c ³		thyroid dysfunction hyperthyroidism History examination investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
3 rd .week	t, 4 c ³		hypothyroidism History examination Investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
4 th .week	t, 4 c ³		cushing and Addison disease History examination investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
5 th .week	t, 4 c ³		Hypopituitarism History Examination investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
6 th .week	t, 4 c ³		diabetes mellitus introduction History examination Investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
7 th .week	t, 4 c ³		Complication Acute	1- Discuss in	1- Quiz

2- local assessment 3- home works questions	2- Interactive lecture 3- power point presentation	Macrovascular Microvascular Diabetic food			
1- mid course exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Management Diet Oral hypoglycemic agent Insulin therapy		t, 4 c ^٣	8 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	GIT and liver and biliary system introduction, anatomy, physiology and investigation		t, 4 c ^٣	9 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	peptic ulcer disease History examination investigations management		t, 4 c ^٣	10 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	GIT bleeding History Examination investigations management		t, 4 c ^٣	11 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Malabsorption History Examination investigations management		t, 4 c ^٣	12 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Pancreatitis History Examination investigations management		t, 4 c ^٣	13 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Jaundice History Examination investigations management		t, 4 c ^٣	14 th .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Liver cirrhosis History Examination investigations management		t, 4 c ^٣	15 th .week

١١- طرائق التقييم	
1- الامتحان السريع ٢ درجة 2 اسئلة الواجب البيتي ٣ درجة 3 امتحان منتصف الكورس ٢٥ درجة 4 الامتحان النهائي الكتابي ٥٠ درجة , الامتحان العملي ٢٠ درجة	
Davidsons Macleods Harrison's	١٢- مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة
1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchill Living Stone 2014 2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchill Living Stone 2014 3- Harrison's Principles of Internal Medicine, 19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
) ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , (
PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد : الطب

القسم العلمي : الطب الباطني

اسم البرنامج الاكاديمي : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ /٢/٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.ا. حسن سالم عبدالسادة

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي

التاريخ :

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.سوسم عبيد جاسم

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تنتظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

يتم خلال البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءا من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها

سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

سيملك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتمادا على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجيه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

ؤكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية.

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة منهم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المنهاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة (المعرفة والمهارات والسلوك المهني). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتا مخصصا للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضا تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة

المنهاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمنهاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد عليها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

93. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل، كلية الطب
94. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني
95. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	015401/ Medicine 1 Level 5
96. اسم الشهادة النهائية	طب وجراحة عامة M.B.ch.B
97. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
98. برنامج الاعتماد المعتمد	الدليل الوطني العراقي للمعايير الخاصة بكليات الطب والمؤسسة
99. المؤثرات الخارجية الأخرى	منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي
100. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٩
101. أهداف البرنامج الأكاديمي	

١- مناقشة مبادئ أمراض المفاصل والعصبية بطريقة اكااديمية
٢ - مناقشة مبادئ امراض التسمم بطريقة اكااديمية
٣- أن يكون الطالب والخريج قادراً على معرفة وبائيات امراض العصبية .
٤- مناقشة مبادئ الفحص السريري والعلامات المرضية لامراض المفاصل والعصبية
٥- تصنيف أنواع الأمراض المفاصل والعصبية في التدريب السريري
٦ - مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة لامراض المفاصل والعصبية
٧- مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى
٨- أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص مرضى المفاصل والعصبية في ردهات المستشفى.
٩- مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج وكيفية التعامل مع المضاعفات المحتملة.
١٠- ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.
١١- مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امراض المفاصل والعصبية
١٢- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم

102. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية.

١- اكتساب المعرفة حول مبادئ امراض المفاصل والعصبية من حيث تشخيصها وطرق معالجتها والتعامل مع مضاعفات الامراض.

٢- اكتساب المعرفة حول مبادئ امراض التسمم من حيث تشخيصها وطرق معالجتها والتعامل مع مضاعفات الامراض.

٣- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

١- أن يكون الطالب والخريج قادراً على معرفة وبائيات المفاصل والعصبية.

٢- مناقشة مبادئ الفحص السريري والعلامات المرضية المفاصل والعصبية

٣- تصنيف أنواع الأمراض (المفاصل والعصبية) في التدريب السريري

٤- مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة لأمراض المفاصل والعصبية

٥- مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى

٦- أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص مرضى المفاصل والعصبية في ردهات المستشفى.

٧- مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج وكييفية التعامل مع المضاعفات المحتملة.

٨- ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.

٩- مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امراض المفاصل والعصبية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

طرائق التقييم

١- الامتحانات السريعة

٢- امتحانات نصف الكورس نظري

٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

٤- اختبارات منزلية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج١- تمكّن الطلبة من فهم امراض المفاصل والعصبية وعلاقته بالطب

ج٢- تطوّر قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

طرائق التقييم

١- الامتحانات السريعة

٢- امتحانات نصف الكورس نظري

٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- توفير الصور الواقعية لمرضى المفاصل والعصبيه والدمى الخاصة بفحص البطن والفحص العام اللازم في تدريس وتدريب الطلبة على فحص المرضى الحقيقيين في ردهات المستشفى التعليمي.

٢د- تدريب الطلبة على فحص المرضى بردهات المستشفى وكيفية استحصال العلامات المرضية للتشخيص والمعالجة .

٣د- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.

٤د- الاشراف المباشر على عملية تدريس وتدريب طلبة الدراسات الاولية لمادة امراض المفاصل والعصبيه

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

طرائق التقييم

١-الامتحانات السريعة

٢-امتحانات نصف الكورس نظري

٣-امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

103. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الخامسه	015401/ Medicine 1	الطب الباطني	٦٠	٣٠
			نظري	عملي

104. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية
 ٢- الإفادة من برامج التعليم الالكتروني
 ٣- الإفادة من المكتبة الافتراضية
 ٤- الإفادة من برامج الفحص السريري الافتراضية

105. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية

106. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

ملاك فرع الطب الباطني التدريسيون

ت	الاسم الرباعي واللقب	الاختصاص	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
16	د. وهاب رزاق عبد الامير	طب باطني	طب الجملة العصبية	أستاذ مساعد
17	د. علي محمد حسين القزاز	طب باطني	طب المفاصل	أستاذ
18	د. محمد فاضل محمد	طب باطني	طب باطني	مدرس

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
	√	√	√			√	√			√	√	√	√	أساسي	الطب الباطني	015401/ Medicine 1	الخامسة

وصف المقرر

تشمل هذه الوحدة الفيزيولوجيا المرضية، والعرض السريري وإدارة الأمراض العصبية والروماتيزمية، وأمراض الشيخوخة والتسمم، إلى جانب التدريب السريري.

المؤسسة التعليمية	كلية الطب جامعة بابل
القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني
74. اسم المقرر	Medicine 1 level 5
75. رمز المقرر	015401
76. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
77. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	theory 30 Hour 30hour practice
79. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١
80. اسم مسؤول المقرر	Assistant prof.Wahab razzaq abdulameer alhusas@gmail.com
81. أهداف المقرر	
١- مناقشة مبادئ الأمراض العصبية والروماتيزمية. في التمرين	
٢- أن يكون قادراً على التعرف على وبائيات الأمراض الطبية	
٣- توضيح مبادئ التسمم والسوموم	
٤- مناقشة مبادئ الفحص البدني	
٥- تصنيف أنواع الأمراض الطبية. في التدريب	
٦- مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة.	
٧- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى في أقسام العمليات.	
٨- أن تكون قادراً على تعلم كيفية التصرف في العنابر مع بات.	
٩- مناقشة فن أخذ التاريخ عملياً	
١٠- مناقشة مبادئ إدارة المرض. في التمرين	
١١- أن يكون قادراً على تحليل الأعمال الرئيسية في المستشفى	
١٢- أن يكون قادراً على تعلم كيفية استخدام المعرفة الطبية عملياً	
١٣- مناقشة مبادئ طب الشيخوخة	
١٤- مناقشة مبادئ المخاطر البيئية	

<p>ب - الأهداف المهارة الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- أن يكون قادرًا على التعرف على وبائيات الأمراض الطبية</p> <p>٢- مناقشة مبادئ الفحص البدني</p> <p>٣- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى في أقسام العمليات.</p> <p>٤- أن يكون قادرًا على تعلم كيفية التصرف في الأقسام مع المرضى</p> <p>٥- أن يكون قادرًا على تحليل العمل الرئيسي في المستشفى</p>
<p>٩- استراتيجيات التعليم والتعلم</p>
<p>١- ناقش في</p> <p>٢- محاضرة تفاعلية</p> <p>٣- عرض باور بوينت</p> <p>٤- عرض الصور والفيديو</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st .week	2 t, 2 c		Neurology introduction Dementia History Examination Investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
2 nd .week	2 t, 2 c	D	Movement disorders Types History examination Investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
3 rd .week	2 t, 2 c		Epilepsy History examination Investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
4 th .week	2 t, 2 c		Stroke History Examination investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
5 th .week	2 t, 2 c		Hemorrhagic stroke SAH	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
6 th .week	2 t, 2 c		Headache History examination Investigations management Meningitis History examination Investigations management Mid exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
7 th .week	2 t, 2 c		Geriatric, History examination Investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions

1- mid course exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Rhaumatology Rheumatoid arthritis History examination Investigations management Mid exam.	Meningitis History examination Investigations management Mid exam	2 t, 2 c	8 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Ankylosis History Examination investigations management		2 t, 2 c	9 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Rehabilitation Principles		2 t, 2 c	10 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Lupus History examination		2 t, 2 c	11 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Lupus investigations management		2 t, 2 c	12 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Drug poisoning Principles		2 t, 2 c	13 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Organophosphorus poisoning History examination Investigations management		2 t, 2 c	14 th .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Vasculitis Types History examination Investigations management		2 t, 2 c	15 th .week

١١ - طرائق التقييم

١ - اختبار م٢

	٢- أسئلة الأعمال المنزلية ٣ م ٣- امتحان منتصف ٢٥ م ٤- الإمتحان النهائي الكتابي ٥٠ م والإمتحان العملي ٢٠ م
Davidsons Macleods Harrison's	١٢. مصادر التدريس والتعلم الكتب المقررة المطلوبة
1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchill Living Stone 2014 2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchill Living Stone 2014 3- <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i> , 19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

**Academic program description form for
colleges and institutes**

For the academic year 2023-2024

University: Babylon

College/Institute: Medicine

Scientific Department: Internal Medicine

Academic program name: Bachelor's degree

**Name of final degree: Bachelor of General
Medicine and Surgery**

Academic system: courses

Date of filling out the file: 2/9/2024

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي

اسم رئيس القسم : ا.د. حسن سالم عبدالسادة

التاريخ :

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.سوسم عبيد جاسم

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

Mission, vision and goals

The College of Medicine at the University of Babylon aspires to be one of the best colleges in Iraq and to occupy a distinguished position in education and scientific research

The College of Medicine seeks to improve health care and is committed to graduating competent doctors who can be trusted and who have the ability to continuously learn throughout their professional lives and have knowledge of... They are aware of their duties and rights from the first day of their graduation so that they can continue their professional lives without problems or obstacles

The curriculum is based on educational outcomes aimed at graduating doctors capable of working inside and outside Iraq. This curriculum takes into account the foundations of medical ethics and development Continuing academic and vocational training program to improve vocational skills upon graduation

The academic subjects are organized into a competency-based curriculum that gives the graduate effective outcomes, as the main areas of learning (knowledge, skill, and professional behavior) are available in the curriculum through Diversity of learning methods and student evaluation

During the educational program, all available opportunities are provided to achieve integration between medical sciences by applying the small group learning method, starting from the pre-school stages. Rather, it is clinical by providing the opportunity for students to learn effectively by understanding clinical problems and learning to solve them. Students will acquire basic knowledge of biomedical sciences. And clinical sciences through An interdisciplinary approach to understanding the structure and function of the human body

Students will have the ability to apply the knowledge they have acquired during the study program to evaluate the condition of patients and treat their health problems correctly based on the medical history. Clinical examination and application of scientific analysis in using the mechanisms used for diagnosis and formulating and implementing a treatment plan

The curriculum gives graduates the correct guidance and skills necessary for effective learning throughout their professional lives to ensure that they provide appropriate care to patients of all categories. Age and work effectively as part of the emergency care team in situations that threaten a person's life due to illness or various accidents

The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responding quickly to patients' needs, acquiring communication skills, serving citizens without discrimination, and working in harmony and respect as a whole. Member of the health care team

After completing the study program, students will be able to perform the duties required of them in public health and primary health care programs and determine the prevention and control measures necessary to solve the problem. Community health problems

Sumative and non-sumative assessment systems are used to achieve the objectives of the curriculum and in all areas of learning (knowledge, skills and professional behaviour).

Throughout the academic program, students will receive regular feedback on their performance from faculty members. The study program provides dedicated time for self-learning and extracurricular activities

Upon graduation, students will be able to complete the requirements for specialization in various medical sciences, and they will also be able to develop themselves by participating in continuous professional development programs. Upon graduation, students will be able to evaluate published information and apply evidence-based medicine as an approach to medical practice and improve medical decision-making by ensuring Hand on the use of evidence from scientific research of sober design and achievement. The Dean of the College is responsible for managing the curriculum, and the Curriculum Committee is responsible for supervising and continuously monitoring the curriculum in cooperation with the scientific committees in the scientific branches. The College of Medicine is committed to a regular periodic review of its academic program according to the needs of the health sector and society. At the end of the educational program, the graduate will be confident of himself in being able to provide appropriate health care to people in general and patients in particular based on The educational outcomes on which the academic program depends, which make the graduate capable of being a scientific researcher, practitioner, and professional doctor

Description of the academic program

This academic program description provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he has made the most of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program

University of Babylon, College of Medicine	1. Educational institution .107
Internal Medicine	2. Scientific department/center .108
015401/ Medicine 1 Level 5	3. Name of the academic or professional program .109
M.B.ch.B	4. Name of the final certificate .110
courses	5. Academic system:
The Iraqi National Guide to Standards for Medical Colleges and Institutions	Annual/courses/others .111
UNESCO - Standards for accreditation of specialized programs	6. Accredited accreditation program .112
٢٠٢٤/٢/٩	7. Other external influences .113
	goals .114
1- Discussing the principles of joint and nerve diseases in an academic manner	
2- - Discussing the principles of poisoning diseases in an academic manner	
3- The student and graduate should be able to know the epidemiology of neurological diseases.	
4- Discussing the principles of clinical examination and pathological signs of joint and nerve diseases	

5- Classification of types of joint and neurological diseases in clinical training
6- Discussing the principles of evidence-based medicine for joint and neurological diseases
7-- Discussing the principles of medical behavior in the hospital
8-- To be able to learn how to examine and diagnose joint and neurological patients in the hospital halls.
9-- Discussing the principles of treating patients, treatment methods, and how to deal with potential complications.
10- Practicing the specialty of internal medicine in line with the principles of professional ethics.
11- Discussing the use and application of relevant techniques in the field of joint and neurological diseases
12. Work as a productive member of a team working in the field of health care, research and education -١٢

Required program outcomes and teaching, learning and evaluation methods
.A- Cognitive objectives -١ Acquiring knowledge about the principles of joint and nerve diseases in terms of their .diagnosis, methods of treating them, and dealing with disease complications -٢ Acquiring knowledge about the principles of poisoning diseases in terms of their .diagnosis, methods of treating them, and dealing with disease complications -٣ To be aware of the principles of research methodology
:B - Skills objectives of the program -١ .The student and graduate should be able to know the epidemiology of joints and nerves -٢ Discussing the principles of clinical examination and pathological signs of joints and nerves -٣ Classification of types of diseases (joints and nerves) in clinical training -٤ Discussing the principles of evidence-based medicine for joint and neurological diseases -٥ Discussing the principles of medical behavior in the hospital -٦ To be able to learn how to examine and diagnose joint and neurological patients in the .hospital halls -٧ Discussing the principles of treating patients, treatment methods, and how to deal with .potential complications -٨ Practicing the specialty of internal medicine in line with the principles of professional .ethics -٩ Discussing the use and application of relevant techniques in the field of joint and neurological diseases
Learning and teaching methods

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students
Assessment methods
Rapid exams-١ Theoretical mid-course exams-٢ The final exams of the course are theoretical + practical-٣ Home tests -٤
C- Emotional and value-based goals C1- Enable students to understand joint and nervous diseases and their relationship to medicine C2- Developing the student's ability to dialogue and discuss
Teaching and learning methods
Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students
Evaluation methods
Rapid exams-١ Theoretical mid-course exams-٢ The final exams of the course are theoretical + practical-٣

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and (personal development
D1- Providing realistic pictures of joint and nerve patients and dolls for abdominal examination and general examination necessary in teaching and training students to examine .real patients in the lobbies of the teaching hospital D2- Training students on examining patients in hospital lobbies and how to obtain .pathological signs for diagnosis and treatment D3- Urging teachers in the branch to continue completing various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a way that .serves the scientific process D4- Direct supervision of the process of teaching and training students of preliminary studies in the subject of joint and neurological diseases
Learning and teaching strategies
Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students
Assessment method

Rapid exams-١
Theoretical mid-course exams-٢
The final exams of the course are theoretical + practical-٣

115. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
٣٠	٦٠	الطب الباطني	015401/ Medicine 1	الخامسه
عملي	نظري			

Planning for personal development.116

Using interactive and video lectures -١
Benefit from e-learning programs -٢
Benefit from the virtual library -٣
Benefit from virtual clinical examination programs -٤

(Admission standard (establishing regulations related to admission to the college or institute .117

The branch has nothing to do with the admission standard and setting regulations related to college admission

The most important sources of information about the program .118

Instructions issued by the Ministry, University and College

ملاك فرع الطب الباطني
التدريسيون

اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص	الاسم الرباعي واللقب	ت
أستاذ مساعد	طب الجملة العصبية	طب باطني	د. وهاب رزاق عبد الامير	19
أستاذ	طب المفاصل	طب باطني	د. علي محمد حسين القزاز	20
مدرس	طب باطني	طب باطني	د. محمد فاضل محمد	21

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ						
	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	اساسي	الطب الباطني	015401/ Medicine 1	الخامسة

Course objectives

This module include pathophysiology, clinical presentation and management of neurological and rheumatological diseases, geriatric disease and poisoning, together with clinical training.

Babylon university college of medicine	Educational institution
Internal medicine	Scientific department/center
Medicine 1 level 5	1. Course name .82
015401	2. Course code .83
lectures	3. Available forms of attendance .84
٢٠٢٤-٢٠٢٣	4. Semester/year .85
theory 30 Hour 30hour practice	5. Number of study hours (total) .86
٢٠٢٣/٩/١	6. The date this description was .87 prepared
Assistant prof.Wahab razzaq Abdulameer alhusas@gmail.com	7. Name of the rapporteur .88
Course objectives .89	
1- Discuss the principles of Neurological & Rheumatological dis. in practice	
2- Be able to learn about the epidemiology of medical disease	
3- Clarify the principles of poisoning & toxicology	
- Discuss the principles of physical examination &	
- Classify the types of medical dis. In training °	
- Discuss the principles of evidence based medicine. ¶	
- Discuss the principles of behavior in hospital at the OP Departments. √	
- Be able to learn How to behave in the wards with the pat. ^	
9- Discuss the art of history taking in practice	
10- Discuss the principles of managing of dis. In practice	
11-Be able to analyze the major work up in hospital	
12- Be able to learn how to use the medical knowledge in practice	
13- Discuss the principles of geriatric medicine	
14- Discuss the principles of environmental hazard	

<p style="text-align: right;">.skills objectives for this course – ب</p> <ul style="list-style-type: none"> ١ - Be able to learn about the epidemiology of medical disease ٢ - Discuss the principles of physical examination ٣ - Discuss the principles of behavior in hospital at the OP Departments. ٤ - Be able to learn How to behave in the wards with the pat. ٥ -Be able to analyze the major work up in hospital
Learning and teaching strategies
<ul style="list-style-type: none"> 1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation 4- image and video presentation

Assessment method	Learning method	Unit name	outcomes	hours	week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Neurology introduction Dementia History Examination Investigations management		2 t, 2 c	1 st .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Movement disorders Types History examination Investigations management	D	2 t, 2 c	2 nd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Epilepsy History examination Investigations management		2 t, 2 c	3 rd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Stroke History Examination investigations management		2 t, 2 c	4 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Hemorrhagic stroke SAH		2 t, 2 c	5 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Headache History examination Investigations management Meningitis History examination Investigations management Mid exam		2 t, 2 c	6 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Geriatric, History examination Investigations management		2 t, 2 c	7 th .week

1- mid course exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Rhaumatology Rheumatoid arthritis History examination Investigations management Mid exam.	Meningitis History examination Investigations management Mid exam	2 t, 2 c	8 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Ankylosis History Examination investigations management		2 t, 2 c	9 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Rehabilitation Principles		2 t, 2 c	10 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Lupus History examination		2 t, 2 c	11 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Lupus investigations management		2 t, 2 c	12 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Drug poisoning Principles		2 t, 2 c	13 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Organophosphorus poisoning History examination Investigations management		2 t, 2 c	14 th .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Vasculitis Types History examination Investigations management		2 t, 2 c	15 th .week

١١- طرائق التقييم
1- Quiz 2m

<p style="text-align: right;">2- home works questions 3m 3- mid exam 25 m 4-final exam written 50 m , practical exam 20 m</p>	
<p>Davidsons Macleods Harrison's</p>	12- Teaching and learning resources
<p>1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living Stone 2014</p> <p>2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living Stone 2014</p> <p>3- <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i>, 19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015</p>	Required prescribed books
	2- Main references (sources)
<p>PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com</p>	Recommended books and references (scientific journals, reports,...)

**Academic program description form for colleges and
institutes**
For the academic year 2023 2024

University: Babylon
College/Institute: Medicine
Scientific Department: Internal Medicine
Academic program name: Bachelor's degree
Name of final degree: Bachelor of General Medicine and Surgery
Academic system: courses
Date of filling out the file: 2/9/2024

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي
التاريخ :
اسم رئيس القسم : ا.د. حسن سالم عبدالسادة
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٥

دقق الملف من قبل

مصادقة السيد العميد

Mission, vision and goals

The College of Medicine at the University of Babylon aspires to be one of the best colleges in Iraq and to occupy a distinguished position in .education and scientific research

The College of Medicine seeks to improve health care and is committed to graduating competent doctors who can be trusted and who have the ability to continuously learn throughout their professional lives and have knowledge of... They are aware of their duties and rights from the first day of their graduation so that they can continue their professional lives .without problems or obstacles

The curriculum is based on educational outcomes aimed at graduating doctors capable of working inside and outside Iraq. This curriculum takes into account the foundations of medical ethics and development Continuing academic and vocational training program to improve .vocational skills upon graduation

The academic subjects are organized into a competency-based curriculum that gives the graduate effective outcomes, as the main areas of learning (knowledge, skill, and professional behavior) are available in the curriculum through Diversity of learning methods and student evaluation

During the educational program, all available opportunities are provided to achieve integration between medical sciences by applying the small group learning method, starting from the pre-school stages. Rather, it is clinical by providing the opportunity for students to learn effectively by understanding clinical problems and learning to solve them. Students will acquire basic knowledge of biomedical sciences. And clinical sciences through An interdisciplinary approach to understanding the structure and .function of the human body

Students will have the ability to apply the knowledge they have acquired during the study program to evaluate the condition of patients and treat their health problems correctly based on the medical history. Clinical examination and application of scientific analysis in using the mechanisms used for diagnosis and formulating and implementing a .treatment plan

The curriculum gives graduates the correct guidance and skills necessary for effective learning throughout their professional lives to ensure that they provide appropriate care to patients of all categories. Age and work effectively as part of the emergency care team in situations that threaten a .person's life due to illness or various accidents

The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responding quickly to patients' needs, acquiring communication skills, serving citizens without discrimination, and working in harmony and respect as a .whole. Member of the health care team

After completing the study program, students will be able to perform the duties required of them in public health and primary health care programs and determine the prevention and control measures necessary to solve the .problem. Community health problems

Sumative and non-sumative assessment systems are used to achieve the objectives of the curriculum and in all areas of learning (knowledge, skills and professional behaviour). Throughout the academic program, students will receive regular feedback on their performance from faculty members. The study program provides dedicated time for self-learning and .extracurricular activities

Upon graduation, students will be able to complete the requirements for specialization in various medical sciences, and they will also be able to develop themselves by participating in continuous professional development programs. Upon graduation, students will be able to evaluate published information and apply evidence-based medicine as an approach to medical practice and improve medical decision-making by ensuring Hand on the use of evidence from scientific research of sober design and achievement. The Dean of the College is responsible for managing the curriculum, and the Curriculum Committee is responsible for supervising and continuously monitoring the curriculum in cooperation with the scientific committees in the scientific branches. The College of Medicine is committed to a regular periodic review of its academic program according to the needs of the health sector and society. At the end of the educational program, the graduate will be confident of himself in being able to provide appropriate health care to people in general and patients in particular based on The educational outcomes on which the academic program is based, which make the graduate capable of being a scientific .researcher, practitioner, and professional doctor

وصف البرنامج الأكاديمي

This academic program description provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program

Babylon university college of medicine	1. Educational .119 institution
Internal medicine departement	2. Scientific .120 department/center
015402/ Medicine 2 Level 5	3. Name of the .121 academic or professional program
M.B.ch.B	4. Name of the final .122 certificate
courses	5. Academic system:
Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	Annual/courses/others .123
UNESCO - Standards for accreditation of specialized programs	6. Accredited .124 accreditation program

٢٠٢٤/٢/٩	7. Other external influences .125
1. Objectives of the academic program .126	
1- Discussing the principles of hematology and oncology in an academic manner	
2- - Discussing the principles of kidney disease in an academic manner	
3- The student and graduate should be able to know the epidemiology of blood diseases, tumors, and kidney diseases.	
4- Discussing the principles of clinical examination and pathological signs of blood diseases, tumors, and kidney diseases	
5- Classification of types of diseases of the endocrine glands and diseases of the digestive system in clinical training	
6- Discussing the principles of evidence-based medicine for blood diseases, tumors, and kidney diseases	
7-- Discussing the principles of medical behavior in the hospital	
8-- To be able to learn how to examine and diagnose patients with furunculosis, hematology, and tumors in the hospital halls.	
9-- Discussing the principles of treating patients, treatment methods, and how to deal with potential complications.	
10- Practicing the specialty of internal medicine in line with the principles of professional ethics.	
11- Discussing the use and application of relevant techniques in the field of hematology, oncology, and kidney disease	
12- Work as a productive member of a team working in the field of health care, research and education	

outcomes.127

.A- Cognitive objectives

Acquire knowledge about the principles of blood diseases and tumors in terms of their diagnosis, methods of treating them, and dealing with the complications of the diseases -١

Acquire knowledge about the principles of kidney disease in terms of its diagnosis, methods of treating it, and dealing with disease complications -٢

To be aware of the principles of research methodology -٣

:B - Skills objectives of the program

The student and graduate should be able to know the epidemiology of blood diseases, tumors, and kidney diseases -١

Discussing the principles of clinical examination and pathological signs of blood diseases, tumors, and kidney diseases -٢

Classification of types of diseases (blood, tumors, and kidney diseases) in clinical training -٣

Discussing the principles of evidence-based medicine for blood diseases, oncology, and kidney diseases -٤

Discussing the principles of medical behavior in the hospital -٥

To be able to learn how to examine and diagnose patients with blood, tumors and kidney diseases in the hospital halls -٦

Discussing the principles of treating patients, treatment methods, and how to deal with potential complications -٧

Practicing the specialty of internal medicine in line with the principles of professional ethics -٨

Discussing the use and application of relevant techniques in the field of hematology, oncology, and kidney disease -٩

Learning and teaching strategies

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

Assessment methods

quiz exams -1

Theoretical mid-course exams-٢

The final exams of the course are theoretical + practical-٣

Home tests -٤

:C- Emotional and value-based goals

C1- Enable students to understand blood diseases, tumors, and kidney diseases and their relationship to medicine

C2- Developing the student's ability to dialogue and discuss

Learning and teaching method

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

Assessment methods

quiz exams- ١

Theoretical mid-course exams- ٢

The final exams of the course are theoretical + practical- ٣

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to .(employability and personal development

D1- Providing realistic images of patients with blood, tumors, and kidney diseases, and dolls for abdominal examination and general examination necessary in teaching and training students to examine real patients in the .lobbies of the teaching hospital

D2- Training students on examining patients in hospital lobbies and how to .obtain pathological signs for diagnosis and treatment

D3- Urging teachers in the branch to continue completing various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific .conferences in a way that serves the scientific process

D4- Direct supervision of the process of teaching and training students of .preliminary studies in the subject of hematology, oncology, and kidney disease

Evaluation methods

Rapid exams- ١

Theoretical mid-course exams- ٢

The final exams of the course are theoretical + practical- ٣

course structure .128

hours	Course name	Course code	stage
-------	-------------	-------------	-------

عملي	نظري			
٣٠	٦٠	الطب الباطني	015402/ Medicine 2	الخامسه

Planning for personal development .129

Using interactive and video lectures -١

Benefit from e-learning programs -٢

Benefit from the virtual library -٣

Benefit from virtual clinical examination programs -

Admission standard (setting regulations related to admission to the college .١).130
(or institute

The branch has nothing to do with the admission standard and setting regulations related to college admission

131.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

ملاك فرع الطب الباطني
التدريسيون

ت	الاسم الرباعي واللقب	الاختصاص	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
22	د علاء صادق العواد	طب باطني	امراض الدم	استاذ
23	د.بان عدنان شمخي	طب باطني	امراض الدم	مدرس
24	د.مشتاق قحطان محمد	طب باطني	تخصص دقيق امراض الاورام	أستاذ مساعد
25	د.علي جاسم السلطاني	طب باطني	تخصص دقيق امراض الكلية بالغين	أستاذ

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
	√	√	√			√	√			√	√	√	√	أساسي	الطب الباطني	015402/ Medicine 2	الخامسة

Course description

This module includes pathophysiology, clinical presentation and management of renal diseases, hematological disease, and oncology with geriatric medicine, together with clinical training.

Babylon university college of medicine	Educational institution
Internal medicine departement	Scientific department/center
Medicine 2 level 5	1. Course name .90
015402	2. Course code .91
lectures	3. Available forms of attendance .92
2023-2024	4. Semester/year .93
theory 30 Hour hour practice ۳۰	5. Number of study hours (total) .94
1/9/2023	6. The date this description was .95 prepared
Assistant prof.Wahab razzaq Abdulameer alhusas@gmail.com	7. Rapporteur in charge .96
Course objectives .97	
- Be able to learn about the epidemiology of medical disease \	
2- Discuss the principles of Hematological & oncological diseases in practice	
3- Discuss the principles of physical examination	
4- Classify the types of medical dis. In training	
5- Discuss the principles of evidence based medicine.	
6- Discuss the principles of behavior in hospital at the OP Departments.	
7- Discuss the principles of renal in practice	
8- Discuss the principles of dialysis & management of various renal diseases	
9- Be able to learn How to behave in the wards with the pat.	
10- Discuss the art of history taking in practice	
11- Discuss the principles of managing of dis. In practice	
12- Discuss the principles of treatment prescription	
13-Be able to analyze the major work up in hospital	
14- Be able to learn how to deal with geriatric patients	
15- Discuss the principles of disease related to elderly	

<p style="text-align: right;">Learning objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be able to learn about the epidemiology of medical disease \ 2- Discuss the principles of Hematology & oncology diseases in practice 3- Discuss the principles of evidence based medicine. 4- Discuss the principles of renal in practice 5- Discuss the principles of dialysis & management of various renal diseases 6- Discuss the principles of treatment in geriatric 7- Discuss the principles of disease related to elderly
<p style="text-align: right;">Course skills objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discuss the principles of physical examination \ - Classify the types of medical dis. In training √ - Discuss the principles of behavior in hospital at the OP Departments. √ - Discuss the art of history taking in practice ε - Be able to learn How to behave in the wards with the pat. °
<p style="text-align: right;">Learning and teaching strategies</p>
<ul style="list-style-type: none"> 1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation 4- image and video presentation

Course structure .14

Assessment method	Learning method	Unit name	outcomes	hours	week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Hematology introduction		2 t, 2 c	1 st .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Anemia		2 t, 2 c	2 nd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Hemolytic Anemia		2 t, 2 c	3 rd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Anemia of chronic diseases		2 t, 2 c	4 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Leukemia		2 t, 2 c	5 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Lymphoma		2 t, 2 c	6 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Intoduction to oncology		2 t, 2 c	7 th .week
1- mid course exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Solid tumour		2 t, 2 c	8 th .week

1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Nephrology introduction	2 t, 2 c	9 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Uremia History Examination investigations management	2 t, 2 c	10 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Urinary tract infections History examination Investigations management	2 t, 2 c	11 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Nephrotic History examination	2 t, 2 c	12 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Nephrotic 2 investigations management	2 t, 2 c	13 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Nephritis History examination Investigations management	2 t, 2 c	14 th .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	principles of disease related to elderly	2 t, 2 c	15 th .week

١١ - طرائق التقييم	
11- Quiz 2m 2- home works questions 3m 3- mid exam 25 m 4-final exam written 50 m , practical exam 20 m	
Davidsons Macleods Harrison's	12- Teaching and learning resources

<p>1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living Stone 2014</p> <p>2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living Stone 2014</p> <p>3- <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i>, 19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015</p>	<p>Required prescribed books</p>
	<p>Recommended books and references (scientific journals, reports,...)</p>
<p>PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com</p>	<p>B - Electronic references, Internet sites...</p>

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد : الطب

القسم العلمي : الطب الباطني

اسم البرنامج الاكاديمي : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ /٢/٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.ا. حسن سالم عبدالسادة

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

مصادقة السيد العميد

الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفوئين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تنتظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

يتم خلال البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءا من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها. سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

سيمتلك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتمادا على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجيه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

ؤكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية.

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة منهم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المنهاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة (المعرفة والمهارات والسلوك المهني). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتا مخصصا للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضا تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة المنهاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمنهاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا

من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد عليها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

132. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل، كلية الطب
133. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني
134. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	015402/ Medicine 2 Level 5
135. اسم الشهادة النهائية	طب وجراحة عامة M.B.ch.B
136. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
137. برنامج الاعتماد المعتمد	Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools
138. المؤثرات الخارجية الأخرى	منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي
139. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٩
140. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ - مناقشة مبادئ أمراض الدم والاورام بطريقة اكاديمية	
٢ - مناقشة مبادئ أمراض الكلى بطريقة اكاديمية	

٣ - أن يكون الطالب والخريج قادراً على معرفة وبائيات امراض الدم والاورام وامراض الكلى .
٤ -مناقشة مبادئ الفحص السريري والعلامات المرضية لامراض الدم والاورام وامراض الكلى
٥ -تصنيف أنواع الأمراض لغدد الصم وامراض الجهاز الهضمي في التدريب السريري
٦ - مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة لامراض الدم والاورام وامراض الكلى
٧ -- مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى
٨ -- أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص مرضى الغملى والدم والاورام في ردهات المستشفى.
٩ -- مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج وكيفية التعامل مع المضاعفات المحتملة.
١٠ - ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.
١١ - مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امراض الدم والاورام وامراض الكلى
١٢ - العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم

141. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية.

- ١ - اكتساب المعرفة حول مبادئ امراض الدم والاورام من حيث تشخيصها وطرق معالجتها والتعامل مع مضاعفات الامراض.
- ٢- اكتساب المعرفة حول مبادئ امراض الكلى من حيث تشخيصها وطرق معالجتها والتعامل مع مضاعفات الامراض.
- ٣- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ١- أن يكون الطالب والخريج قادراً على معرفة وبائيات امراض الدم والاورام وامراض الكلى.
- ٢-مناقشة مبادئ الفحص السريري والعلامات المرضية لامراض الدم والاورام وامراض الكلى
- ٣-تصنيف أنواع الأمراض (الدم والاورام وامراض الكلى) في التدريب السريري

٤- مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة لأمراض الدم والاورام وامراض الكلى

٥- مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى

٦- أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص مرضى الدم والاورام وامراض الكلى في ردهات المستشفى.

٧- مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج وكيفية التعامل مع المضاعفات المحتملة.

٨- ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.

٩- مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امراض الدم والاورام وامراض الكلى

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

طرائق التقييم

١- الامتحانات السريعة

٢- امتحانات نصف الكورس نظري

٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

٤- اختبارات منزلية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج١- تمكّن الطلبة من فهم امراض الدم والاورام وامراض الكلى وعلاقته بالطب

ج٢- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

طرائق التقييم

١- الامتحانات السريعة

٢- امتحانات نصف الكورس نظري

٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- توفير الصور الواقعية لمرضى الدم والاورام وامراض الكلى والدمى الخاصة بفحص البطن والفحص العام اللازم في تدريس وتدريب الطلبة على فحص المرضى الحقيقيين في ردهات المستشفى التعليمي.

٢د- تدريب الطلبة على فحص المرضى بردهات المستشفى وكيفية استحصال العلامات المرضية للتشخيص والمعالجة .

٣د- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.

٤د- الاشراف المباشر على عملية تدريس وتدريب طلبة الدراسات الاولية لمادة امراض الدم والاورام وامراض الكلى

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

طرائق التقييم

١-الامتحانات السريعة

٢-امتحانات نصف الكورس نظري

٣-امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

142. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣٠	٦٠	الطب الباطني	015402/ Medicine 2	الخامسه

143. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية
- ٢- الإفادة من برامج التعليم الالكتروني
- ٣- الإفادة من المكتبة الافتراضية
- ٤- الإفادة من برامج الفحص السريري الافتراضية

144. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية

145. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

ملاك فرع الطب الباطني التدريسيون

ت	الاسم الرباعي واللقب	الاختصاص	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
26	د علاء صادق العواد	طب باطني	امراض الدم	استاذ
27	د.بان عدنان شمخي	طب باطني	امراض الدم	مدرس

أستاذ مساعد	تخصص دقيق امراض الاورام	طب باطني	د.مشتاق قحطان محمد	28
أستاذ	تخصص دقيق امراض الكلى بالغين	طب باطني	د.علي جاسم السلطاني	29

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب الباطني	015402/ Medicine 2	الخامسه

وصف المقرر

تتضمن هذه الوحدة الفيزيولوجيا المرضية، والعرض السريري وإدارة أمراض الكلى، وأمراض الدم، والأورام مع طب الشيخوخة، إلى جانب التدريب السريري.

المؤسسة التعليمية	كلية الطب جامعة بابل
القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني
98. اسم المقرر	Medicine 2 level 5
99. رمز المقرر	015402
100. كمال الحضور المتاحة	أش محاضرات
101. صل / السنة	2023-2024 الف
102. الساعات الدراسية (الكلية)	theory 30 Hour hour practice ٣٠ عدد
103. إعداد هذا الوصف	1/9/2023 تاريخ
104. ول المقرر	Assistant prof.Wahab razzaq abdulameer alhusas@gmail.com مسؤول
105. أهداف المقرر	
	١- أن يكون قادراً على التعرف على وبائيات الأمراض الطبية
	٢- مناقشة مبادئ أمراض الدم والأورام في الممارسة العملية
	٣- مناقشة مبادئ الفحص البدني
	٤- تصنيف أنواع الأمراض الطبية. في التدريب
	٥- مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة.
	٦- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى في أقسام العمليات.
	٧- مناقشة مبادئ الكلى في الممارسة العملية
	٨- مناقشة مبادئ غسيل الكلى وعلاج أمراض الكلى المختلفة
	٩- أن تكون قادراً على تعلم كيفية التصرف في العنابر مع بات.
	١٠- مناقشة فن أخذ التاريخ عملياً
	١١- مناقشة مبادئ إدارة المرض. في التمرين
	١٢- مناقشة أسس الوصفة العلاجية
	١٣- أن يكون قادراً على تحليل الأعمال الرئيسية في المستشفى

أ- الأهداف المعرفية

- ١- أن يكون قادراً على التعرف على وبائيات الأمراض الطبية -2مناقشة مبادئ أمراض الدم والأورام في الممارسة العملية -3مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة -4 .مناقشة مبادئ الكلى في الممارسة العملية -5مناقشة مبادئ غسيل الكلى وعلاج أمراض الكلى المختلفة -6مناقشة أسس العلاج في طب الشيخوخة -7مناقشة مبادئ المرض المتعلقة بكبار السن

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- مناقشة مبادئ الفحص البدني
- ٢- تصنيف أنواع الأمراض الطبية. في التدريب
- ٣- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى في أقسام العمليات.
- ٤- مناقشة فن أخذ التاريخ عملياً
- ٥- أن تكون قادراً على تعلم كيفية التصرف في الردهات مع المرضى

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- Discuss in
- 2- Interactive lecture
- 3- power point presentation
- 4- image and video presentation

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st .week	2 t, 2 c		Hematology introduction	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
2 nd .week	2 t, 2 c		Anemia	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
3 rd .week	2 t, 2 c		Hemolytic Anemia	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
4 th .week	2 t, 2 c		Anemia of chronic diseases	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
5 th .week	2 t, 2 c		Leukemia	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
6 th .week	2 t, 2 c		Lymphoma	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
7 th .week	2 t, 2 c		Intoduction to oncology	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
8 th .week	2 t, 2 c		Solid tumour	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- mid course exam

1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Nephrology introduction	2 t, 2 c	9 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Uremia History Examination investigations management	2 t, 2 c	10 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Urinary tract infections History examination Investigations management	2 t, 2 c	11 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Nephrotic History examination	2 t, 2 c	12 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Nephrotic 2 investigations management	2 t, 2 c	13 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Nephritis History examination Investigations management	2 t, 2 c	14 th .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	principles of disease related to elderly	2 t, 2 c	15 th .week

	١١- طرائق التقييم
	١١- اختبار ٢ م ٢- أسئلة الأعمال المنزلية ٣ م ٣- امتحان منتصف ٢٥ م ٤- الإمتحان النهائي الكتابي ٥٠ م والإمتحان العملي ٢٠ م
Davidsons Macleods Harrison's	١٢. مصادر التدريس والتعلم الكتب المقررة المطلوبة

<p>1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living Stone 2014</p> <p>2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living Stone 2014</p> <p>3- <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i>, 19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015</p>	<p>٢. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>ل الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com</p>	<p>ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد : الطب

القسم العلمي : الطب الباطني

اسم البرنامج الاكاديمي : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ /٢/٩

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي
التاريخ :

اسم رئيس القسم : ا.د.حسن سالم
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢

مصادقة السيد العميد

الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

يتم خلال البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب **دقق الملف من قبل** التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءاً من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها. سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية **شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي** الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان. **اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

سيتملك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتمادا على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجيه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

يؤكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة منهم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المنهاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة (المعرفة والمهارات والسلوك المهني). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتا مخصصا للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضا تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة المنهاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمنهاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد عليها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

146. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل، كلية الطب
147. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني
148. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الطب الباطني / المرحلة الرابعة الكورس الاول
149. اسم الشهادة النهائية	طب وجراحة عامة M.B.ch.B
150. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
151. برنامج الاعتماد المعتمد	Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools
152. المؤثرات الخارجية الأخرى	منظمه اليونسكو - معايير اعتماد البرامج التخصصي
153. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٩
154. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- معرفة مبادئ الطب لأمراض القلب والاعوية الدموية	
٢- معرفة مبادئ الطب للامراض التنفسية	
٣- معرفة مبادئ الفحص السريري الطبي للامراض القلبية و التنفسية	
٤- معرفة مبادئ الطب المبني على الادلة للامراض القلبية والتنفسية	

٥- معرفة مبادئ التصرف الطبي في المستشفى

١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية.

- ١- اكتساب المعرفة حول امراض القلب والاعوية الدموية من حيث مسبباتها، آلية حدوثها
- ٢- اكتساب المعرفة حول الأمراض التنفسية ووسائل التشخيص
- ٣- تعلم طرق العلاج الدوائي للأمراض القلبية والتنفسية
- ٤- تعلم مبادئ الطب المبني على الأدلة

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ١- اكتساب المهارات الفحص السريري لامراض القلب والاعوية الدموية والامراض التنفسية
- ٢- اكتساب المهارات للتواصل مع المرضى داخل المستشفى
- ٣- اكتساب المهارات في التصرف الطبي داخل ردهات المستشفى

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة
استخدامات المحاضرات العملية مع المرضى داخل ردهات المستشفى

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات السريعة
- ٢- امتحان نصف الكورس النظري
- ٣- امتحان نهائي الكورس النظري
- ٤- امتحانات نهائي الكورس العملي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

ج ١- تمكّن الطلبة من فهم الأضطرابات والأمراض التنفسية وامراض القلب والاعوية الدموية

ج ٢- تطوّر قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجالات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.

٢د- الاشراف المباشر على عملية تدريس طلبة الدراسات الاولية لمادة الطب الباطني

155. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
60	45	الطب الباطني	014401/ Medicine 1 Level 4	الرابعة

156. التخطيط للتطور الشخصي

١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية

٢- الإفادة من برامج التعليم الالكتروني

٣- الإفادة من المكتبة الافتراضية

157. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية

158. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

ملاك فرع الطب الباطني التدريسيون

ت	الاسم الرباعي واللقب	الاختصاص	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
30	د شكري فائز ناصر مثنى	طب باطني	تخصص دقيق قلبية	أ م
31	د عدي جاسم عبيس الصالحي	طب باطني	امراض القلب	استاذ
32	د حسنين محمد سعيد	طب باطني	تخصص دقيق قلبية	أ م
33	احمد حسين جاسم محييد	طب باطني	تخصص دقيق امراض الجهاز التنفسي	استاذ
34	محمد حسن الحمداني	طب باطني		استاذ مساعد
35	امير احمد عبد الامير	طب باطني	قسطره القلب	أ م

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب الباطني	014401/ Medicine 1	الرابعة

وصف المقرر

تتضمن هذه الوحدة نظامين رئيسيين للجسم؛ تتم مناقشة كل نظام فيما يتعلق بالأمراض والفيزيولوجيا المرضية والعرض السريري والإدارة، ويشمل أمراض القلب والجهاز التنفسي، وذلك بالاشتراك مع التدريب السريري على نفس الأنظمة.

المؤسسة التعليمية	كلية الطب جامعة بابل
القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني
106. اسم المقرر	Medicine 1 Level 4
107. رمز المقرر	014402
108. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
109. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
110. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45 hours theory 60 hours clinical
111. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2023
112. اسم مسؤول المقرر	Assistant prof. NIHAD ABDUALAH Dr.nihad2005@uobabylon.edu.iq
113. أهداف المقرر	
	1-مناقشة مبادئ أمراض القلب والجهاز التنفسي عمليا
	2-مناقشة مبادئ الطب القلبي. في التمرين
	3-أن يكون قادراً على معرفة وبائيات الأمراض الطبية.
	4-مناقشة مبادئ المادة السابقة.
	5-تصنيف أنواع الأمراض الطبية. في التدريب
	6-مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة.
	7-مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى
	أن تكون قادراً على تعلم كيفية التصرف في الردهة مع المرضى.
	9-مناقشة مبادئ إدارة المرض. في التمرين

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- مناقشة مبادئ أمراض القلب</p> <p>2- مناقشة مبادئ أمراض الجهاز التنفسي</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>١- أن يكون قادراً على معرفة وبائيات الأمراض الطبية.</p> <p>٢- مناقشة مبادئ المادية السابقة.</p> <p>٣- تصنيف أنواع الأمراض الطبية. في التدريب</p> <p>٤- مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة.</p> <p>5- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى</p>
<p>٩- استراتيجيات التعليم والتعلم</p>
<p>١- ناقش في</p> <p>٢- محاضرة تفاعلية</p> <p>٣- عرض باور بوينت</p> <p>4- عرض الصور والفيديو</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st .week	t, 4 cr		Cardiology introduction History examination investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
2 nd .week	t, 4 cr		Hypertension History Examination investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
3 rd .week	t, 4 cr		Atherosclerosis History examination investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
4 th .week	t, 4 cr		Acute coronary syndrome History examination investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
5 th .week	t, 4 cr		Myocardial infarction History examination investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
6 th .week	t, 4 cr		Cardiomyopathy History examination investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
7 th .week	t, 4 cr		Arrhythmia History examination investigations management	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
8 th .week	t, 4 cr		Peripheral arterial disease History examination	1- Discuss in 2- Interactive lecture	1- mid course exam

	3- power point presentation	investigations management Mid exam			
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Respiratory disease introduction anatomy		t, 4 cr	9 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	physiology investigation management		t, 4 cr	10 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Pneumonia History examination investigations management		t, 4 cr	11 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	COPD History examination investigations management		t, 4 cr	12 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Tuberculosis History examination investigations management		t, 4 cr	13 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Bronchogenic carcinoma History examination investigations management		t, 4 cr	14 th .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Asthma History examination investigations management		t, 4 cr	15 th .week

	<p>١- الامتحانات السريعة ٢ درجة</p> <p>٢- أسئلة الأعمال المنزلية ٣ م</p> <p>٣- امتحان منتصف ٢٥ م</p> <p>٤- الإمتحان النهائي الكتابي ٥٠ م والإمتحان العملي ٢٠ م</p>
<p>Davidsons Macleods Harrison's</p>	<p>١٢. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchill Living Stone 2014</p> <p>2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchill Living Stone 2014</p> <p>3- <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i>, 19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015</p>	<p>٢. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>ل الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com</p>	<p>ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

For the academic year 2023-2024
University: Babylon
College/Institute: Medicine
Scientific Department: Internal
Medicine
Academic program name: Bachelor's
degree
Name of final degree: Bachelor of
General Medicine and Surgery
Academic system: courses
Date of filling out the file: 2/9/2024

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د.حسن سالم

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/

مصادقة السيد العميد

Mission, vision and goals

The College of Medicine at the University of Babylon aspires to be one of the best colleges in Iraq and to occupy a distinguished position in education and scientific research.

The College of Medicine seeks to improve health care and is committed to graduating competent doctors who can be trusted and who have the ability to continuously learn throughout their professional lives and have knowledge of... They are aware of their duties and rights from the first day of their graduation so that they can continue their professional lives without problems or obstacles.

The curriculum is based on educational outcomes aimed at graduating doctors capable of working inside and outside Iraq. This curriculum takes into account the foundations of medical ethics and development Continuing academic and vocational training program to improve vocational skills upon graduation.

The academic subjects are organized into a competency-based curriculum that gives the graduate effective outcomes, as the main

areas of learning (knowledge, skill, and professional behavior) are available in the curriculum through Diversity of learning methods and student evaluation

During the educational program, all available opportunities are provided to achieve integration between medical sciences by applying the small group learning method, starting from the pre-school stages. Rather, it is clinical by providing the opportunity for students to learn effectively by understanding clinical problems and learning to solve them. Students will acquire basic knowledge of biomedical sciences. And clinical sciences through An interdisciplinary approach to understanding the structure and function of the human body.

Students will have the ability to apply the knowledge they have acquired during the study program to evaluate the condition of patients and treat their health problems correctly based on the medical history. Clinical examination and application of scientific analysis in using the mechanisms used for diagnosis and formulating and implementing a treatment plan.

The curriculum gives graduates the correct guidance and skills necessary for effective learning throughout their professional lives to ensure that they provide appropriate care to patients of all categories. Age and work effectively as part of the emergency care team in situations that threaten a person's life due to illness or various accidents.

The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responding quickly to patients' needs, acquiring communication skills, serving citizens without discrimination, and working in harmony and respect as a member within Health care team.

After completing the study program, students will be able to perform the duties required of them in public health and primary health care programs and determine the prevention and control measures necessary to solve the problem. Community health problems.

Sumative and non-sumative assessment systems are used to achieve the objectives of the curriculum and in all areas of learning (knowledge, skills and professional behaviour). Throughout the academic program, students will receive regular feedback on their performance from faculty members. The study program provides dedicated time for self-learning and extracurricular activities.

Upon graduation, students will be able to complete the requirements for specialization in various medical sciences, and they will also be able to develop themselves by participating in continuous professional development programs. Upon graduation, students will be able to evaluate published information and apply evidence-based medicine as an approach to medical practice and improve medical decision-making by ensuring Hand on the use of evidence from scientific research of sober design and achievement. The Dean of the College is responsible for managing the curriculum, and the Curriculum Committee is responsible for supervising and continuously monitoring the curriculum in cooperation with the scientific committees in the scientific branches. The College of Medicine is committed to a regular periodic review of its academic program according to the needs of the health sector and society. At the end of the educational program, the graduate will be confident of himself in being able to provide appropriate health care to people in general and patients in particular based on The educational outcomes on which the academic program depends, which make the graduate capable of being a scientific researcher, practitioner, and professional doctor

Description of the academic program

This academic program description provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he has made the most of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program

Babylon university college of medicine	1. Educational institution .159
Internal medicine department	2. Scientific department/center .160
Internal medicine 4 th stage 1 st course	3. Name of the academic or professional program .161
M.B.ch.B	4. Name of the final certificate .162
courses	5. Academic system: .163
Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	Annual/courses/others .163
UNESCO - Standards for accreditation of specialized programs	6. Accredited accreditation program .164
٢٠٢٤/٢/٩	7. Other external influences .165
Objectives of the academic program .166	

Knowledge of the principles of medicine for cardiovascular diseases -١
Knowledge of the principles of medicine for respiratory diseases -٢
Knowledge of the principles of medical clinical examination for cardiac and respiratory diseases -٣
Knowledge of the principles of evidence-based medicine for cardiac and respiratory diseases -٤
Knowledge of the principles of medical behavior in the hospital -٥

Required program outcomes and teaching, learning and evaluation -١٠ methods

<p style="text-align: right;">.A- Cognitive objectives</p> <p>- Gaining knowledge about cardiovascular diseases in terms of their causes and mechanism of occurrence</p> <p>2- Acquire knowledge about respiratory diseases and diagnostic methods</p> <p>3-Learn methods of drug treatment for heart and respiratory diseases</p> <p style="text-align: right;">Learn the principles of evidence-based medicine-٤</p>
<p style="text-align: right;">:B - Skills objectives of the program</p> <p>- Acquiring clinical examination skills for cardiovascular and respiratory diseases</p> <p>2- Acquiring skills to communicate with patients inside the hospital</p> <p style="text-align: right;">Acquiring skills in medical behavior within hospital lobbies -٣</p>
Teaching and learning methods
<p>Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students</p> <p style="text-align: right;">Uses of practical lectures with patients inside hospital lobbies</p>

Assessment methods
1-quizes 2- The theoretical mid-course exam 3-The final exam of the theoretical course Final exams of the practical course – ٤
C- Emotional and value-based goals: C1- Enable students to understand respiratory disorders and diseases and diseases of the heart and blood vessels C2- Developing the student’s ability to dialogue and discuss

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development). D1- Urging teachers in the branch to continue completing various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a way that serves the scientific process. D2- Direct supervision of the process of teaching students of preliminary studies in internal medicine

Course structure .167				
hours		Course name	Course code	Stage
العملي	نظري			
45	60	الطب الباطني	014401/ Medicine 1 Level 4	الرابعة
Planning for personal development .١٠				
1- Using interactive and video lectures 2- Benefit from e-learning programs Benefit from the virtual library –٣				

Admission standard (setting regulations related to admission to the college or . . . (institute
The branch has nothing to do with the admission standard and setting regulations related to college admission
The most important sources of information about the program . . .
Instructions issued by the Ministry, University and College

ملاك فرع الطب الباطني
التدريسيون

اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص	الاسم الرباعي واللقب	ت
أ م	تخصص دقيق قلبية	طب باطني	د شكري فائز ناصر مثنى	36
استاذ	امراض القلب	طب باطني	د عدي جاسم عبيس الصالحي	37
أ م	تخصص دقيق قلبية	طب باطني	د حسنين محمد سعيد	38
استاذ	تخصص دقيق امراض الجهاز التنفسي	طب باطني	احمد حسين جاسم محييد	39
استاذ مساعد		طب باطني	محمد حسن الحمداني	40
أ م	قسطره القلب	طب باطني	امير احمد عبد الامير	41

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب الباطني	014401/ Medicine 1	الرابعة

Course description

This module include 2 major systems of the body ; each system is discussed in regard to diseases , pathophysiology , clinical presentation and management , it include the CARDIACAND RESPIRATORY DISEASES , this in association with clinical training on same systems .

Babylon university college of medicine	Educational institution
Internal medicine departement	Scientific department/center
Medicine 1 Level 4	1. Course name
014402	2. Course code
lectures	3. Available forms of attendance
٢٠٢٣-٢٠٢٤	4. Semester/year
45 hours theory 60 hours clinical	5. Number of study hours (total)
1/9/2023	6. The date this description was prepared
Assistant prof. NIHAD ABDUALAH Dr.nihad2005@uobabylon.edu.iq	7. Name of the rapporteur
Course objectives .114	
1- Discuss the principles of cardiac and respiratory disease in practice	
2- Discuss the principles of cardiac l dis. in practice	
3- Be able to know the epidemiology of medical dis.	
4- Discuss the principles of physical ex.	
5- Classify the types of medical dis. In training	
6- Discuss the principles of evidence-based medicine.	
7- Discuss the principles of behavior in hospital	
8- Be able to learn how to behave in the wards with the pat.	
9- Discuss the principles of managing of dis. in practice	

<p style="text-align: right;">Learning objectives</p> <p>1- Discuss the principles of Cardiac dis. practice 2- Discuss the principles of respiratory dis. in practice</p>
<p style="text-align: right;">. Course-specific skills objectives - ب</p> <p>1- Be able to know the epidemiology of medical dis. 2- Discuss the principles of physical ex. 3- Classify the types of medical dis. In training 4- Discuss the principles of evidence-based medicine. 5- Discuss the principles of behavior in hospital</p>
<p style="text-align: right;">Teaching and learning objectives</p>
<p>1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation 4- image and video presentation</p>

Course structure					
Assessment method	Learning method	subject/Unit	outcomes	hours	weeks
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Cardiology introduction History examination investigations management		t, 4 cr	1 st .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Hypertension History Examination investigations management		t, 4 cr	2 nd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Atherosclerosis History examination investigations management		t, 4 cr	3 rd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Acute coronary syndrome History examination investigations management		t, 4 cr	4 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Myocardial infarction History examination investigations management		t, 4 cr	5 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Cardiomyopathy History examination investigations management		t, 4 cr	6 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Arrhythmia History examination investigations management		t, 4 cr	7 th .week
1- mid course exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture	Peripheral arterial disease History examination		t, 4 cr	8 th .week

	3- power point presentation	investigations management Mid exam			
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Respiratory disease introduction anatomy		t, 4 cr	9 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	physiology investigation management		t, 4 cr	10 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Pneumonia History examination investigations management		t, 4 cr	11 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	COPD History examination investigations management		t, 4 cr	12 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Tuberculosis History examination investigations management		t, 4 cr	13 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Bronchogenic carcinoma History examination investigations management		t, 4 cr	14 th .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Asthma History examination investigations management		t, 4 cr	15 th .week

assessment method - ١١

<p style="text-align: right;">1- Quiz 2m 2- home works questions 3m 3- mid exam 25 m 4-final exam written 50 m , practical exam 20 m</p>	
Davidsons Macleods Harrison's	Learning and teaching resources ١٢ Required prescribed books
<p>1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living Stone 2014</p> <p>2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living Stone 2014</p> <p>3- <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i>, 19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015</p>	(Main references (sources ١٢
	Recommended books and references ١٣ (....,(scientific journals, reports
PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com	Electronic references, Internet ١٤sites

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

For the academic year 2023-2024

University : Babylon

College/Institute: Medicine

Scientific Department: Dermatology

Academic program name: Bachelor's degree

Name of final degree: Bachelor of General Medicine and Surgery

Academic system: courses

Date of filling out the file: 2/9/2024

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : م.ا. د اشرف محمد علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.ا. حسن سالم

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٩

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

Mission, vision and goals

The College of Medicine at the University of Babylon aspires to be one of the best colleges in Iraq and to occupy a distinguished position in education and scientific research.

The College of Medicine seeks to improve health care and is committed to graduating competent doctors who can be trusted and who have the ability to continuously learn throughout their professional lives and have knowledge of... They are aware of their duties and rights from the first day of their graduation so that they can continue their professional lives without problems or obstacles.

The curriculum is based on educational outcomes aimed at graduating doctors capable of working inside and outside Iraq. This curriculum takes into account the foundations of medical ethics and development Continuing academic and vocational training program to improve vocational skills upon graduation.

The academic subjects are organized into a competency-based curriculum that gives the graduate effective outcomes, as the main areas of learning (knowledge, skill, and professional behavior) are available in the curriculum through Diversity of learning methods and student evaluation

During the educational program, all available opportunities are provided to achieve integration between medical sciences by applying the small group learning method, starting from the pre-school stages. Rather, it is clinical by providing the opportunity for students to learn effectively by understanding clinical problems and learning to solve them. Students will acquire basic knowledge of biomedical sciences. And clinical sciences through An interdisciplinary approach to understanding the structure and function of the human body.

Students will have the ability to apply the knowledge they have acquired during the study program to evaluate the condition of patients and treat their health problems correctly based on the medical history. Clinical examination and application of scientific analysis in using the mechanisms used for diagnosis and formulating and implementing a treatment plan.

The curriculum gives graduates the correct guidance and skills necessary for effective learning throughout their professional lives to ensure that they provide appropriate care to patients of all categories. Age and work effectively as part of the emergency care team in situations that threaten a person's life due to illness or various accidents.

The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responding quickly to patients' needs, acquiring communication skills, serving citizens without discrimination, and working in harmony and respect as a whole. Member of the health care team.

After completing the study program, students will be able to perform the duties required of them in public health and primary health care programs and determine the prevention and control measures

necessary to solve the problem. Community health problems.

Sumative and non-sumative assessment systems are used to achieve the objectives of the curriculum and in all areas of learning (knowledge, skills and professional behaviour). Throughout the academic program, students will receive regular feedback on their performance from faculty members. The study program provides dedicated time for self-learning and extracurricular activities.

Upon graduation, students will be able to complete the requirements for specialization in various medical sciences, and they will also be able to develop themselves by participating in continuous professional development programs. Upon graduation, students will be able to evaluate published information and apply evidence-based medicine as an approach to medical practice and improve medical decision-making by ensuring Hand on the use of evidence from scientific research of sober design and achievement. The Dean of the College is responsible for managing the curriculum, and the Curriculum Committee is responsible for supervising and continuously monitoring the curriculum in cooperation with the scientific committees in the scientific branches. The College of Medicine is committed to a regular periodic review of its academic program according to the needs of the health sector and society. At the end of the educational program, the graduate will be confident of himself in being able to provide appropriate health care to people in general and patients in particular based on The educational outcomes on which the academic program depends, which make the graduate capable of being a scientific .researcher, practitioner, and professional doctor

Description of the academic program

This academic program description provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program

University of Babylon, College of Medicine	1. Educational institution .168
Internal Medicine	2. Scientific .169 department/center
Dermatology / fifth stage	3. Name of the academic .170 or professional program
General Medicine and Surgery M.B.ch.B	4. Name of the final .171 certificate
courses	5. Academic system:
courses	Annual/courses/others .172
Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	6. Accredited accreditation .173 program
٢٠٢٤/٢/٩	7. Other external .174 influences
1. Objectives of the academic program .175	
1- Increasing students' knowledge about the nature of skin diseases and treatment methods	
3- Practicing the specialty of dermatology in line with the principles of professional ethics.	
4- Work as a productive member of a team working in the field of health care, research and education	
5- Improving the research ability of medical students	

Required program outcomes and teaching, learning and evaluation –١٠ methods

<p>.A- Cognitive objectives</p> <p>Acquiring knowledge about skin diseases in terms of their causes and mechanism of occurrence –١</p> <p>Acquire knowledge about skin diseases and diagnostic methods –٢</p> <p>Learn methods of drug treatment –٣</p> <p>To be aware of the principles of research methodology –٤</p>
<p>:B - Skills objectives of the program</p> <p>Acquire skills effectively in interpreting diseases and symptoms of skin disorders</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students</p>
<p>Assessment methods</p>
<p>1-Rapid exams</p> <p>2-Theoretical mid-course exams</p> <p>The final exams of the theoretical course-٣</p>
<p>C- Emotional and value-based goals:</p> <p>C1- Enable students to understand skin disorders and diseases</p> <p>C2- Developing the student's ability to dialogue and discuss</p>

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development).

D1- Urging teachers in the branch to continue completing various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a way that serves the scientific process.

D2- Direct supervision of the process of teaching students of preliminary studies in the subject of dermatology

176. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
العملي	نظري			
٣٠	٣٠	الامراض الجلدية	015403	الخامسة
177. التخطيط للتطور الشخصي				
١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية				
٢- الإفادة من برامج التعليم الالكتروني				
٣- الإفادة من المكتبة الافتراضية				
178. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية				
179. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

ملاك فرع الطب الباطني
التدريسيون

ت	الاسم الرباعي واللقب	الاختصاص	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
42	د وسام علي امين عوض	جلديه		استاذ
43	حسين عباس رحيم	جلدية		استاذ
44	د زينة سعيد سلمان الفاضلي	جلديه		ام

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	√	√

Course description

Dermatology is the department that deals with the skin in all its aspects, normal and pathological (diseased) skin. We try to study important and common skin diseases with regard to their aetiology, clinical features, method and tests used for diagnosis, and pathology of the disease. Treatment methods with a focus on modern medications used to treat such diseases

Babylon university college of medicine	Educational institution
Internal medicine department	Scientific department/center
Dermatology level 5	1. Course name
015403	2. Course code
lectures	3. Available forms of attendance
2023 2024	4. Semester/year
30 hours theory 30 hours practical	5. Number of study hours (total)
2023/9/1	6. The date this description was prepared
	7. Rapporteur in charge
8. Course objectives	
1- Classify skin lesions into primary and secondary skin lesions and know their distribution.	
2- Clarity of bacterial skin infections (impetigo, ichthyosis) and their distinction from Baghdad boil (leishmaniasis), erysipelas, cellulitis.	
3-Discussion of viral infections of the skin (warts, herpes simplex, herpes zoster, chicken pox, contagious trichotillomania)	
4-Explanation of fungal infections of the skin (tinea corporis) (tinea of the nail) and hair (tinea of the nail)	
5- Classification of types of dermatitis (topical, seborrhea, contact, neurodermatitis) 6- Identifying the different types of psoriasis (common, gestational, erythematous, and pustular)	
7- A list of the most common skin pigmentation disorders	
8- Identify the most important skin diseases caused by physical factors.	
9-Identifying sexually transmitted diseases such as genital warts, molluscum contagiosum, gonorrhoea, and syphilis.	

Assessment method	Learning method	Unit name	outcomes	hours	week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Anatomy of skin Urticaria		2 t, 2 c	1 st .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Connective tissue disease Genodermatosis		2 t, 2 c	2 nd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Psoriasis and other papulosquamous disease bacterial skin infections		2 t, 2 c	3 rd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Tb and leprosy Hair disorders		2 t, 2 c	4 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Practical approach to a patient with skin problem Nail disorders		2 t, 2 c	5 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Viral skin infections Fungal skin infections		2 t, 2 c	6 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	bacterial skin infections Parasitic skin infections		2 t, 2 c	7 th .week
1- mid course exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Acne Psoriasis and other papulosquamous diseases		2 t, 2 c	8 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Sexual transmitted infections Genital ulcers		2 t, 2 c	9 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Syphilis Disorders of pigmentation		2 t, 2 c	10 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	bullous disease Acute Dermatitis		2 t, 2 c	11 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Benign skin tumor Malignant skin tumor		2 t, 2 c	12 th .week

1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	mechanical injuries laser in dermatology		2 t, 2 c	13 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	pruritus Chronic urticarial		2 t, 2 c	14 th .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	skin reaction to light Chronic dermatitis		2 t, 2 c	15 th .week

Assessment methods	
11- Quiz 2m 2- home works questions 3m 3- mid exam 25 m 4-final exam written 50 m , practical exam 20 m	
<i>Andrews disease of skin</i> <i>Rook test book of dermatology</i> <i>Habit clinical dermatology</i>	12- Learning and teaching resources
	Required prescribed books
	2- Main references (sources)
PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com	Recommended books and references (scientific journals, reports,...)

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد : الطب

القسم العلمي : الامراض الجلدية

اسم البرنامج الاكاديمي : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ /٢/٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د.حسن سالم

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٩

مصادقة السيد العميد

الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

يتم خلال البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءاً من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها .سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

دقيق الملف **قبل** **درة** على تطبيق المعرفة التي اكتسبها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى
شعبة ضالمة المشوكه **الأدوية** **جامعي** صحيح اعتمادا على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل
اسم العلوي **شعبة** **سيمان** **الجودة** **والخدمة** **الشخصي** وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجيه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

أكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة منهم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المنهاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة (المعرفة والمهارات والسلوك المهني). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتا مخصصا للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضا تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة المنهاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمنهاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد عليها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

180. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل، كلية الطب
181. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني
182. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الامراض الجلدية / المرحلة الخامسة
183. اسم الشهادة النهائية	طب وجراحة عامة M.B.ch.B
184. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
185. برنامج الاعتماد المعتمد	Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools
186. المؤثرات الخارجية الأخرى	منظمة اليونسكو - معايير اعتماد البرامج التخصصي
187. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٩
188. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- زيادة معرفة الطلبة حول طبيعه الأمراض الجلدية وطرق العلاج	
٣- ممارسة تخصص الامراض الجلدية بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.	
٤- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم	
٥- تحسين القدرة البحثية لطلبة الطب	

١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية.</p> <p>١- اكتساب المعرفة حول الأمراض الجلدية من حيث مسبباتها، آلية حدوثها</p> <p>٢- اكتساب المعرفة حول الأمراض الجلدية ووسائل التشخيص</p> <p>٣- تعلم طرق العلاج الدوائي</p> <p>٤- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>اكتساب المهارات بفعالية في تفسير الأمراض و اعراض الاضطرابات الجلدية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الامتحانات السريعة</p> <p>٢- امتحانات نصف الكورس نظري</p> <p>٣- امتحانات نهائي الكورس نظري</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج١- تمكّن الطلبة من فهم الأضطرابات والأمراض الجلدية</p> <p>ج٢- تطوّر قدرة الطالب على الحوار والمناقشة</p>

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١٥- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجالات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.

٢٥- الاشراف المباشر على عملية تدريس طلبة الدراسات الاولية لمادة الامراض الجلدية

189. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٣٠	٣٠	الامراض الجلدية	015403	الخامسة

190. التخطيط للتطور الشخصي

١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية

٢- الإفادة من برامج التعليم الالكتروني

٣- الإفادة من المكتبة الافتراضية

191. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية

192. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

ملاك فرع الطب الباطني
التدريسيون

ت	الاسم الرباعي واللقب	الاختصاص	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
45	د وسام علي امين عوض	جلديه		استاذ
46	حسين عباس رحيم	جلدية		استاذ
47	د زينة سعيد سلمان الفاضلي	جلديه		ام

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ					
		√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	الجلديه	015403	الخامسة

وصف المقرر

طب الأمراض الجلدية هو القسم الذي يتعامل مع الجلد من جميع جوانبه، الجلد الطبيعي والمرضي (المريض)، نحاول دراسة الأمراض الجلدية الهامة والشائعة فيما يتعلق بالمسببات المرضية، والسمات السريرية، والطريقة والاختبارات المستخدمة للتشخيص، وعلم أمراض المرض. وطرق العلاج مع التركيز على الأدوية الحديثة المستخدمة في علاج مثل هذه الأمراض

المؤسسة التعليمية	كلية الطب جامعة بابل
القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني
115. اسم المقرر	Dermatology level 5
116. رمز المقرر	015403
117. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
118. الفصل / السنة	2023-2024
119. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	theory 30 Hour hour practice ٣٠
120. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2023
121. مسؤول المقرر	Prof.wessam ali amen Wisamali010@uobabylon.edu.iq
122. أهداف المقرر	
1- يصنف الآفات الجلدية، الآفات الجلدية الأولية والثانوية ومعرفة توزيعها.	
2- ووضوح الالتهابات الجلدية البكتيرية (القوباء، السماك) وتمييزها عن غليان بغداد (الليشمانيات)، الحمرة، التهاب النسيج الخلوي	
3- مناقشة الالتهابات الفيروسية للجلد (الثآليل، الهريس البسيط، الهريس النطاقي، جدري الماء، عواصم الشعر الجسدية المعدية)	
4- شرح الالتهابات الفطرية للجلد (السعفة الجسدية) (تينيا الظفر) والشعر (عشرة. الرأس)	
5- تصنيف أنواع التهاب الجلد (موضوع، الزهم، التماس، التهاب الجلد العصبي) ٦- التعرف على أنواع مختلفة من الصدفية (الشائعة، الحملية، الحمراء والبثرية)	
7- قائمة بأكثر اضطرابات تصبغات الجلد شيوعاً	
8- التعرف على أهم أمراض الجلد الناجمة عن العوامل الفيزيائية.	
9- تحديد الأمراض المنقولة جنسياً مثل الثآليل التناسلية، الملساء المعدية، السيلان، والزهري.	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st .week	2 t, 2 c		Anatomy of skin Urticaria	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
2 nd .week	2 t, 2 c		Connective tissue disease Genodermatosis	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
3 rd .week	2 t, 2 c		Psoriasis and other papulosquamous disease bacterial skin infections	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
4 th .week	2 t, 2 c		Tb and leprosy Hair disorders	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
5 th .week	2 t, 2 c		Practical approach to a patient with skin problem Nail disorders	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
6 th .week	2 t, 2 c		Viral skin infections Fungal skin infections	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
7 th .week	2 t, 2 c		bacterial skin infections Parasitic skin infections	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
8 th .week	2 t, 2 c		Acne Psoriasis and other papulosquamous diseases	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- mid course exam

1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Sexual transmitted infections Genital ulcers		2 t, 2 c	9 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Syphilis Disorders of pigmentation		2 t, 2 c	10 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	bullous disease Acute Dermatitis		2 t, 2 c	11 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Benign skin tumor Malignant skin tumor		2 t, 2 c	12 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	mechanical injuries laser in dermatology		2 t, 2 c	13 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	pruritus Chronic urticarial		2 t, 2 c	14 th .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	skin reaction to light Chronic dermatitis		2 t, 2 c	15 th .week

١١- طرائق التقييم	
11- Quiz 2m 2- home works questions 3m 3- mid exam 25 m 4-final exam written 50 m , practical exam 20 m	
<i>Andrews disease of skin</i> <i>Rook test book of dermatology</i> <i>Habit clinical dermatology</i>	١٢. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة

	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

Academic program description
form for colleges and institutes
For the academic year 2023-2024

University: Babylon
College/Institute: Medicine
Scientific Department: Internal Medicine
Academic program name: Bachelor's degree
Name of final degree: Bachelor of General Medicine and Surgery
Academic system: courses
Date of filling out the file: 2/9/2024

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : ا.م. د اشرف محمد علي
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : ا.د. حسن سالم عبدالسادة
التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٥

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.سوسم عبيد جاسم
التاريخ / /
التوقيع

مصادقة السيد العميد

Mission, vision and goals

The College of Medicine at the University of Babylon aspires to be one of the best colleges in Iraq and to occupy a distinguished position in education and scientific research

The College of Medicine seeks to improve health care and is committed to graduating competent doctors who can be trusted and who have the ability to continuously learn throughout their professional lives and have knowledge of... They are aware of their duties and rights from the first day of their graduation so that they can continue their professional lives without problems or obstacles

The curriculum is based on educational outcomes aimed at graduating doctors capable of working inside and outside Iraq. This curriculum takes into account the foundations of medical ethics and development Continuing academic and vocational training program to improve vocational skills upon graduation

The academic subjects are organized into a competency-based curriculum that gives the graduate effective outcomes, as the main areas of learning (knowledge, skill, and professional behavior) are available in the curriculum through Diversity of learning methods and student evaluation

During the educational program, all available opportunities are provided to achieve integration between medical sciences by applying the small group learning method, starting from the pre-school stages. Rather, it is clinical by providing the opportunity for students to learn effectively by understanding clinical problems and learning to solve them. Students will acquire basic knowledge of biomedical sciences. And clinical sciences through An interdisciplinary approach to understanding the structure and function of the human body

Students will have the ability to apply the knowledge they have acquired during the study program to evaluate the condition of patients and treat their health problems correctly based on the medical history. Clinical examination and application of scientific analysis in using the mechanisms used for diagnosis and formulating and implementing a treatment plan

The curriculum gives graduates the correct guidance and skills necessary for effective learning throughout their professional lives to ensure that they provide appropriate care to patients of all categories. Age and work effectively as part of the emergency care team in situations that threaten a person's life due to illness or various accidents

The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responding quickly to patients' needs, acquiring communication skills, serving citizens without discrimination, and working in harmony and respect as a whole. Member of the health care team

After completing the study program, students will be able to perform the duties required of them in public health and primary health care programs and determine the prevention and control measures necessary to solve the problem. Community health problems

Sumative and non-sumative assessment systems are used to achieve the objectives of the curriculum and in all areas of learning (knowledge, skills and professional behaviour).

Throughout the academic program, students will receive regular feedback on their performance from faculty members. The study program provides dedicated time for self-learning and extracurricular activities

Upon graduation, students will be able to complete the requirements for specialization in various medical sciences, and they will also be able to develop themselves by participating in continuous professional development programs. Upon graduation, students will be able to evaluate published information and apply evidence-based medicine as an approach to medical practice and improve medical decision-making by ensuring Hand on the use of evidence from scientific research of sober design and achievement. The Dean of the College is responsible for managing the curriculum, and the Curriculum Committee is responsible for supervising and continuously monitoring the curriculum in cooperation with the scientific committees in the scientific branches. The College of Medicine is committed to a regular periodic review of its academic program according to the needs of the health sector and society. At the end of the educational program, the graduate will be confident of himself in being able to provide appropriate health care to people in general and patients in particular based on The educational outcomes on which the academic program is based, which make the graduate capable of being a scientific researcher, practitioner, and professional doctor

Academic program description

This academic program description provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he has made the most of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program

جامعة بابل، كلية الطب	1. Educational institution .193
الطب الباطني	2. Scientific department/center .194
Level 4 014402/ Medicine 2	3. Name of the academic or professional program .195

M.B.ch.B طب وجراحة عامة	4. Name of the final certificate .196
كورسات	5. Academic system:
Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	Annual/courses/others .197
منظمة اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي	6. Accredited accreditation program .198
٢٠٢٤/٢/٩	7. Other external influences .199
200. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- Discussing the principles of endocrinology and diabetes in an academic manner	
2- - Discussing the principles of gastrointestinal diseases in an academic manner	
3- The student and graduate should be able to know the epidemiology of endocrine diseases and diseases of the digestive system.	
4- Discussing the principles of clinical examination and pathological signs of endocrine diseases and diseases of the digestive system	
5- Classification of types of diseases of the endocrine glands and diseases of the digestive system in clinical training	
6- Discuss the principles of evidence-based medicine for endocrine and gastrointestinal diseases	
7-- Discussing the principles of medical behavior in the hospital	
8-- To be able to learn how to examine and diagnose endocrine and gastrointestinal patients in the hospital halls.	
9-- Discussing the principles of treating patients, treatment methods, and how to deal with potential complications.	
10- Practicing the specialty of internal medicine in line with the principles of professional ethics.	
11- Discuss the use and application of relevant techniques in the field of gastrointestinal and endocrine diseases	
12- Work as a productive member of a team working in the field of health care, research and education	

outcomes .201

.A- Cognitive objectives

Acquire knowledge about the principles of endocrine diseases and diabetes in terms of -١
.their diagnosis, methods of treating them, and dealing with the complications of the diseases
Acquire knowledge about the principles of digestive system diseases in terms of their -٢
.diagnosis, methods of treating them, and dealing with disease complications
To be aware of the principles of research methodology -٣

:B - Skills objectives of the program

The student and graduate should be able to know the epidemiology of endocrine diseases -١
.and diseases of the digestive system
Discussing the principles of clinical examination and pathological signs of endocrine -٢
diseases and diseases of the digestive system
Classification of types of diseases of the endocrine glands and diseases of the digestive -٣
system in clinical training
Discuss the principles of evidence-based medicine for endocrine and gastrointestinal -٤
diseases
Discussing the principles of medical behavior in the hospital -٥
To be able to learn how to examine and diagnose endocrine and gastrointestinal patients in -٦
.the hospital halls
Discussing the principles of treating patients, treatment methods, and how to deal with -٧
.potential complications
Practicing the specialty of internal medicine in line with the principles of professional -٨
.ethics
Discuss the use and application of relevant techniques in the field of gastrointestinal and -٩
endocrine diseases

Learning and teaching methods

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

طرائق التقييم

Rapid exams-١
Theoretical + practical mid-course exams -٢
The final exams of the course are theoretical + practical-٣
Home tests -٤

Learning and teaching methods

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development)

D1- Providing realistic images of endocrine and diabetic patients and abdominal examination dummies necessary for teaching and training students to examine real patients in the lobbies of the teaching hospital

D2- Training students on examining patients in hospital lobbies and how to obtain pathological signs for diagnosis and treatment

D3- Urging teachers in the branch to continue completing various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a way that serves the scientific process

D4- Direct supervision of the process of teaching and training students of preliminary studies in the subject of endocrinology, diabetes, and diseases of the digestive system

Learning and teaching methods

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

Evaluation methods

1-Rapid exams

2- Theoretical + practical mid-course exams 3-The final exams of the course are theoretical + practical

202 course structure

hours		Course name	Course code	stage
عملي	نظري			
٣٠	٦٠	الطب الباطني	014402/ Medicine 2	الرابعة

203 .1) Planning for personal development

<p>١- Using interactive and video lectures ٢- Benefit from e-learning programs ٣- Benefit from the virtual library ٤- Benefit from virtual clinical examination programs</p>
<p>204. ١) (Admission standard (setting regulations related to admission to the college or institute</p>
<p>The branch has nothing to do with the admission standard and setting regulations related to college admission</p>
<p>205. ١) The most important sources of information about the program</p>
<p>التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية</p>

ملاك فرع الطب الباطني
التدريسيون

اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص	الاسم الرباعي واللقب	ت
استاذ	امراض الجهاز الهضمي	طب باطني	د مشتاق عبد العظيم جواد وتوت	48
استاذ	غدد صماء و سكري	طب باطني	د علي حسين علوان البياتي	49
أستاذ مساعد	تخصص دقيق امراض السكري والغدد الصم	طب باطني	د نهاد عبدالله سلمان	50
أستاذ مساعد	تخصص دقيق امراض السكري و الغدد صماء	طب باطني	ياسمين رياض الصفار	51
مدرس	تخصص دقيق امراض الجهاز الهضمي	طب باطني	احمد عبد الحسين جبوري	52

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	√	الاساسي	الطب الباطني	014402/ Medicine 2	الرابعة

Course description

This unit includes two main body systems; Each system is discussed in relation to its pathology, pathophysiology, clinical presentation and management, and includes the gastrointestinal tract, liver, biliary tract, diabetes and endocrinology, in combination with clinical training in the same systems.

Babylon university college of medicine	Educational institution
Internsl medicine department	Scientific department/center
Medicine 2 Level 4	1. .123 Course name
014402	2. .124 Course code
lectures	3. .125 Available forms of attendance
٢٠٢٣-٢٠٢٤	4. .126 Semester/year
45 ساعة نظري ٦٠ ساعة سريري	5. .127 Number of study hours (total)
1/9/2023	6. .128 The date this description was prepared
Assistant prof. Mohammed hasssan alhamadany Mhd163811@gmail.com	7. .129 Name of the rapporteur
Course objectives	.130
1- Discuss the principles of endocrine diseases and diabetes	
2- Discuss the principles of gastrointestinal diseases. Doing excercise	
3- To be able to know the epidemiology of medical diseases.	
4- Discussing the principles of previous materialism.	
5- Classification of types of medical diseases. In training	
6- Discuss the principles of evidence-based medicine.	
7- Discussing the principles of behavior in the hospital	
8- To be able to learn how to behave in the hallways with patients	
9- Discuss the principles of patient management practice	

<p style="text-align: right;">A- Cognitive objectives</p> <p>Discussing the principles of practicing endocrinology and diabetes -١</p> <p>Discuss the principles of gastrointestinal disease in practice -٢</p>
<p style="text-align: right;">.B - The skills objectives of the course</p> <p>To be able to know the epidemiology of medical diseases -١</p> <p>Discuss the principles of physical examinations -٢</p> <p>Classification of types of medical diseases in training -٣</p> <p>.Discuss the principles of evidence-based medicine -٤</p> <p>Discussing the principles of behavior in the hospital -٥</p> <p style="text-align: right;">learning and teaching strategies-٦</p>
<p style="text-align: right;">The actual discussion .١</p> <p style="text-align: right;">Interactive lectures .٢</p> <p style="text-align: right;">PowerPoint presentations .٣</p> <p style="text-align: right;">Video and photo presentations .٤</p>

course structure \ .					
Assessment method	Learning method	Unit name	outcomes	hours	week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	endocrine introduction anatomy physiology		t, 4 c ^٣	1 st .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	thyroid dysfunction hyperthyroidism History examination investigations management		t, 4 c ^٣	2 nd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	hypothyroidism History examination Investigations management		t, 4 c ^٣	3 rd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	cushing and Addison disease History examination investigations management		t, 4 c ^٣	4 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Hypopituitarism History Examination investigations management		t, 4 c ^٣	5 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	diabetes mellitus introduction History examination Investigations management		t, 4 c ^٣	6 th .week
1- Quiz 2- local assessment	1- Discuss in 2- Interactive lecture	Complication Acute Macrovascular		t, 4 c ^٣	7 th .week

3- home works questions	3- power point presentation	Microvascular Diabetic food			
1- mid course exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Management Diet Oral hypoglycemic agent Insulin therapy		t, 4 c ³	8 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	GIT and liver and biliary system introduction, anatomy, physiology and investigation		t, 4 c ³	9 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	peptic ulcer disease History examination investigations management		t, 4 c ³	10 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	GIT bleeding History Examination investigations management		t, 4 c ³	11 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Malabsorption History Examination investigations management		t, 4 c ³	12 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Pancreatitis History Examination investigations management		t, 4 c ³	13 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Jaundice History Examination investigations management		t, 4 c ³	14 th .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Liver cirrhosis History Examination investigations management		t, 4 c ³	15 th .week

11. assessment method

1- Rapid exam 2 marks Homework questions, 3 marks ٢ Mid-course exam, 25 marks ٣ The final written exam is 50 marks, the practical exam is 20 marks ٤	
Davidsons Macleods Harrison's	12- Learning and teaching resources
1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed. Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchill Living Stone 2014 2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchill Living Stone 2014 3- <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i> , 19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015	Required prescribed books
	2- Main references (sources)
PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com	Recommended books and references (scientific journals, reports,...)

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

For the academic year 2023-2024

University: Babylon

College/Institute: Medicine

Scientific Department: Internal Medicine

Academic program name: Bachelor's degree

Name of final degree: Bachelor of General Medicine and Surgery

Academic system: annual

Date of filling out the file: 9/2/2024

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د.حسن سالم

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٩

مصادقة السيد العميد

Mission, vision and goals

The College of Medicine at the University of Babylon aspires to be one of the best colleges in Iraq and to occupy a distinguished position in education and scientific research.

The College of Medicine seeks to improve health care and is committed to graduating competent doctors who can be trusted and who have the ability to continuously learn throughout their professional lives and have knowledge of... They are aware of their duties and rights from the first day of their graduation so that they can continue their professional lives without problems or obstacles.

The curriculum is based on educational outcomes aimed at graduating doctors capable of working inside and outside Iraq. This curriculum takes into account the foundations of medical ethics and development Continuing academic and vocational training program to improve vocational skills upon graduation.

The academic subjects are organized into a competency-based curriculum that gives the graduate effective outcomes, as the main areas of learning (knowledge, skill, and professional behavior) are available in the curriculum through Diversity of learning methods and student evaluation

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

During the educational program, all available opportunities are provided to achieve integration between medical sciences by applying the small group learning method, starting from the pre-school stages. Rather, it is clinical by providing the opportunity for students to learn effectively by understanding clinical problems and learning to solve them. Students will acquire basic knowledge of biomedical sciences. And clinical sciences through An interdisciplinary approach to understanding the structure and function of the human body.

Students will have the ability to apply the knowledge they have acquired during the study program to evaluate the condition of patients and treat their health problems correctly based on the medical history. Clinical examination and application of scientific analysis in using the mechanisms used for diagnosis and formulating and implementing a treatment plan.

The curriculum gives graduates the correct guidance and skills necessary for effective learning throughout their professional lives to ensure that they provide appropriate care to patients of all categories. Age and work effectively as part of the emergency care team in situations that threaten a person's life due to illness or various accidents.

The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responding quickly to patients' needs, acquiring communication skills, serving citizens without discrimination, and working in harmony and respect as a whole. Member of the health care team.

After completing the study program, students will be able to perform the duties required of them in public health and primary health care programs and determine the prevention and control measures

necessary to solve the problem. Community health problems.

Sumative and non-sumative assessment systems are used to achieve the objectives of the curriculum and in all areas of learning (knowledge, skills and professional behaviour). Throughout the academic program, students will receive regular feedback on their performance from faculty members. The study program provides dedicated time for self-learning and extracurricular activities.

Upon graduation, students will be able to complete the requirements for specialization in various medical sciences, and they will also be able to develop themselves by participating in continuous professional development programs. Upon graduation, students will be able to evaluate published information and apply evidence-based medicine as an approach to medical practice and improve medical decision-making by ensuring Hand on the use of evidence from scientific research of sober design and achievement. The Dean of the College is responsible for managing the curriculum, and the Curriculum Committee is responsible for supervising and continuously monitoring the curriculum in cooperation with the scientific committees in the scientific branches. The College of Medicine is committed to a regular periodic review of its academic program according to the needs of the health sector and society. At the end of the educational program, the graduate will be confident of himself in being able to provide appropriate health care to people in general and patients in particular based on The educational outcomes on which the academic program depends, which make the graduate capable of being a scientific .researcher, practitioner, and professional doctor

Description of the academic program

This academic program description provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program

Babylon university college of medicine	1. Educational institution .206
Internal medicine	2. Scientific .207 department/center
6 th stage	3. Name of the academic .208 or professional program
m.b.ch.b	4. Name of the final .209 certificate
annual	5. Academic system:
Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	Annual/courses/others .210
منظمة اليونسكو - معايير اعتماد البرامج التخصصي	6. Accredited accreditation .211 program
٢٠٢٤/٢/٩	7. Other external .212 influences
1. Objectives of the academic program .213	
1- Increasing students' knowledge about the nature of internal diseases and treatment methods	
3- Practicing the specialty of internal medicine in line with the principles of professional ethics.	
4- Work as a productive member of a team working in the field of health care, research and education	
5- Improving the research ability of medical students	

**Required program outcomes and teaching, learning and evaluation – ١٠
methods**

<p>A- Cognitive objectives.</p> <p>1- Acquiring knowledge about internal diseases in terms of their causes and mechanism of occurrence</p> <p>2- Acquire knowledge about internal diseases and diagnostic methods</p> <p>3- Learn methods of pharmacological and internal treatment</p> <p>To be aware of the principles of research methodology – ٤</p>
<p>B - Skills objectives of the program:</p> <p>Acquire skills effectively in interpreting diseases and symptoms of internal diseases</p>
<p>Learning and teaching methods</p>
<p>Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students</p>
<p>Evaluations methods</p>
<p>1-Rapid exams</p> <p>2- End of course practical exams</p> <p>The final exam is theoretical and practical – ٣</p>
<p>C- Emotional and value-based goals:</p> <p>C1- Enable students to understand internal disorders and diseases</p> <p>C2- Developing the student's ability to dialogue and discuss</p>

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development).

D1- Urging teachers in the branch to continue completing various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a way that serves the scientific process.

D2- Direct supervision of the process of teaching students of preliminary studies in internal medicine

Course structure .214				
hours		Course name	Course code	stage
العملي	نظري			
٣٠٠	----	الطب الباطني	016402	السادسه
.215 التخطيط للتطور الشخصي				
1- Using interactive and video lectures 2- Benefit from e-learning programs ٣- Benefit from the virtual library				
.216 Admission standard (setting regulations related to admission to the college (or institute)				
The branch has nothing to do with the admission standard and setting regulations related to college admission				
.217 أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

Babylon university college of medicine	1. Educational institution .218
Internal medicine	2. Scientific .219 department/center
014402/ Medicine 2 Level	3. Name of the academic .220 or professional program
M.B.ch.B	4. Name of the final .221 certificate
courses	5. Academic system:
Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	Annual/courses/others .222
منظمة اليونسكو - معايير اعتماد البرامج التخصصي	6. Accredited accreditation .223 program
٢٠٢٤/٢/٩	7. Other external .224 influences
1. Objectives of the academic program .225	
1- Discussing the principles of internal medicine diseases in an academic manner	
2- The student and graduate should be able to know the epidemiology of internal medicine.	
4- Discussing the principles of clinical examination and pathological signs of internal medicine diseases	
5-Classification of types of diseases for internal medicine in clinical training	

6- Discuss the principles of evidence-based medicine for internal medicine diseases
7-- Discussing the principles of medical behavior in the hospital
8-- To be able to learn how to examine and diagnose patients in hospital lobbies.
9-- Discussing the principles of treating patients, treatment methods, and how to deal with potential complications.
10- Practicing the specialty of internal medicine in line with the principles of professional ethics
11- Discuss the use and application of relevant techniques in the field of internal medicine
12- Work as a productive member of a team working in the field of health care, research and education

Required program outcomes and teaching, learning and evaluation methods .\ 226 .\

A- Cognitive objectives.

- 1- Acquiring knowledge about the principles of internal medicine diseases in terms of their diagnosis, methods of treating them, and dealing with disease complications.
- 2- To be aware of the principles of research methodology

B - Skills objectives of the program:

- 1- The student and graduate should be able to know the epidemiology of internal medicine diseases.
- 2- Discussing the principles of clinical examination and pathological signs of internal medicine diseases
- 3- Classification of types of internal medicine diseases in clinical training
- 4- Discuss the principles of evidence-based medicine for internal medicine diseases
- 5- Discussing the principles of medical behavior in the hospital
- 6- To be able to learn how to examine and diagnose internal medicine patients in hospital lobbies.
- 7- Discussing the principles of treating patients, treatment methods, and how to deal with potential complications.

8- Practicing the specialty of internal medicine in line with the principles of professional ethics.
9- Discuss the use and application of relevant techniques in the field of internal medicine

Learning and teaching methods

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

Evaluation methods
1-Rapid exams
2- Theoretical + practical mid-course exams
3-The final exams of the course are theoretical + practical
4- Home tests

C- Emotional and value-based goals:
C1- Enable students to understand internal medicine diseases and their relationship to medicine
C2- Developing the student's ability to dialogue and discuss

Teaching and learning methods
Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

Evaluation methods
1-Rapid exams
2- Theoretical + practical mid-course exams
3-The final exams of the course are theoretical + practical

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development).

D1- Providing realistic images of internal medicine patients and abdominal examination dummies necessary for teaching and training students to examine real patients in the lobbies of the teaching hospital.

D2- Training students on examining patients in hospital lobbies and how to obtain pathological signs for diagnosis and treatment.

D3- Urging teachers in the branch to continue completing various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a way that serves the scientific process.

D4- Direct supervision of the process of teaching and training students of preliminary studies in internal medicine diseases

Learning and teaching strategies

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

Assessment methods

- 1-Rapid exams
- 2- Theoretical + practical mid-course exams
- 3-The final exams of the course are theoretical + practical

227. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣٠	٦٠	الطب الباطني	016402	السادسة

228. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية
- ٢- الإفادة من برامج التعليم الالكتروني
- ٣- الإفادة من المكتبة الافتراضية
- ٤- الإفادة من برامج الفحص السريري الافتراضية

229. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية

230. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

ملاك فرع الطب الباطني

(1) التدريسيون التدريسيون :

ت	الاسم	الاختصاص	الدقيق	اللقب العلمي
1.	د حسن سالم عبد الساده	طب باطني	امراض القلب السريرية	استاذ
2.	د مشتاق عبد العظيم جواد وتوت	طب باطني	امراض الجهاز الهضمي	استاذ
3.	د علي محمد حسين خلف القزاز	طب باطني	مفاصل	استاذ
4.	د علاء صادق جابر العواد	طب باطني	اورام	استاذ
5.	د وسام علي امين عوض	جلديه		استاذ
6.	د علي حسين علوان البياتي	طب باطني	غدد صماء و سكري	استاذ
7.	د شكري فائز ناصر مثنى	طب باطني	تخصص دقيق قلبية	أ م
8.	د وهاب رزاق عبد الامير	عصبيه		أ م
9.	د عدي جاسم عبيس الصالحي	طب باطني	امراض القلب	استاذ

أ م		نفسية	د ميثم محسن الياسري	10.
أستاذ مساعد	تخصص دقيق امراض السكري والغدد الصم	طب باطني	د نهاد عبدالله سلمان	11.
مدرس	تخصص دقيق قلبية	طب باطني	د حسنين محمد سعيد	12.
استاذ		طب باطني	علي جابر عبيوب عويس	13.
ا م		جلديه	د زينة سعيد سلمان الفاضلي	14.
استاذ	تخصص دقيق امراض الجهاز التنفسي	طب باطني	احمد حسين جاسم محيمد	15.
استاذ		جلدية	حسين عباس رحيم	16.
أ م	قسطره القلب	طب باطني	امير احمد عبد الامير	17.
استاذ	تخصص دقيق امراض الكلى	طب باطني	علي جاسم محمد ملوح	18.
استاذ مساعد		طب باطني	محمد حسن الحمداني	19.
أستاذ مساعد	تخصص دقيق امراض السكري و الغدد صماء	طب باطني	ياسمين رياض الصفار	20.
أ م		نفسيه	وليد عزيز مهدي العميدي	21.
مدرس	دراسات	طب باطني	احمد عبد الحسين جبوري	22.
مدرس	مفاصل و روماتيز		زكريا مؤيد باقر	23.
مدرس	اختصاص دقيق امراض الدم	بورء	بان عدنان شمخي	24.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب الباطني	016402	السادسة

Course description

This includes reviews of all medical diseases of all systems with intensified clinical training courses that concentrate on medical emergency and how to deal with real patients in practice.

Babylon university college of medicine	Educational institution
Internal medicine department	Scientific department/center
Medicine level 6	1. Name of the judge .131
016402	2. Resolution code .132
سمنارو سشنات عملية	3. Available to attend .133
2023-2024	4. Semester/year .134
300 hour practice	5. Number of study hours (total) .135
1/9/2023	6. The date this description was prepared .136
Prof .hassan salim aljumaily Salimh25@uobabylon.edu.iq	7. Judicial official .137
	Course objectives .138
	1- Discuss the of general medicine dis. in practice
	2- Discuss the principles of clinical in practice
	3- Be able to know the epidemiology of medical disease
	4- Discuss the principles of infectious dis. in practice
	5- Clarify the principle of poisoning
	6- Discuss the principles of lab test in practice
	7- Discuss the principles of physical ex.
	8. Classify the types of medical dis. In training
	9- Discuss the principles of evidence based medicine.
	10- Discuss the principles of behavior in hospital
	11-Be able to know How to behave in the wards with the pat.
	12- Discuss the art of history taking in practice
	13- Discuss the principles of managing of dis. in practice
	14- Discuss the principles of treatment prescription
	15- Be able to analyze the major work up in hospital
	16- Be able to know how to use the medical authex

<p>Learning objectives -a</p> <p>1- Discuss the of general medicine dis. in practice - Be able to know the epidemiology of medical disease - Discuss the principles of infectious dis. in practice - Clarify the principle of poisoning</p>
<p>.B - The skills objectives of the course</p> <p>- Discuss the principles of clinical in practice 2- Discuss the principles of lab test in practice 3- Discuss the principles of physical ex. 4- Classify the types of medical dis. In training 5- Discuss the principles of behavior in hospital 6- Discuss the principles of managing of dis. in practice 7- Discuss the art of history taking in practice 8-Be able to know How to behave in the wards with the pat.</p>
<p>learning and teaching startigies- 1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation 4- image and video presentation</p>
<p>1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation 4- image and video presentation</p>
<p>1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation 4- image and video presentation</p>

Assessment method	Learning methods	Unit name	outcomes	hours	week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Morning tour Fixed bed Respiratory examination GIT Examination CVS Examination		30	1 st .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Morning tour Fixed bed Neurological Examination Obstructive airway disease Emergency drug		30	2 nd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Morning tour Fixed bed Ischemic heart disease Upper GIT bleeding		30	3 rd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Morning tour Fixed bed ECG Stroke Pulm. TB		30	4 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Morning tour Fixed bed Hypertension Cardiac arrhythmia Liver cirrhosis		30	5 th .week
1- mid course exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Morning tour Fixed bed Epilepsy Pulmonary embolism Bronchogenic carcinoma		30	6 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Morning tour Fixed bed Viral hepatitis Myopathy Valvular HD		30	7 th .week
1- Quiz	1- Discuss in	Morning tour		30	8 th .week

2- local assessment 3- home works questions	2- Interactive lecture 3- power point presentation	Fixed bed Diabetes and endocrine disease Restrictive lung disease			
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Morning tour Fixed bed Emergency cases		30	9 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Morning tour Fixed bed Peptic ulcer Renal failure and dialysis Cardiomyopathy		30	10 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Morning tour Fixed bed CXR Hematological diseases Dermatological diseases		30	11 th .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Morning tour Fixed bed Cardiopulmonary resuscitation Rheumatologically diseases Psychiatric diseases Coarse final exam		30	12 th .week

.19

Assessment methods

- 1- end course exam 20 m (practical exam including long case exam ,OSCE
2- final exam 40 m theory 40 m practical exam

Davidson
Macleods
Harrison's

12- Learning and teaching resources

- 1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed.
Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchil Living Stone 2014
2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchil Living Stone 2014

Required prescribed books

<p>3- <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i>, 19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015</p>	
	<p>Recommended books and references (scientific journals, reports,...)</p>
<p>PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com</p>	<p>B - Electronic references, Internet sites...</p>

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد : الطب

القسم العلمي : الطب الباطني

اسم البرنامج الاكاديمي : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ /٢/٩

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د.حسن سالم

اسم المعاون العلمي : ا.م.د اشرف محمد علي

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/

التاريخ :

مصادقة السيد العميد

الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

يتم خلال البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب

التعلم بالمحاكاة الصغيرة بدءاً من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم
دقق المؤلف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

سيتملك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتمادا على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجيه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

ؤكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة منهم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المنهاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة (المعرفة والمهارات والسلوك المهني). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتا مخصصا للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضا تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة المنهاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمنهاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد عليها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

231. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل، كلية الطب
232. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني
233. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الطب الباطني / المرحلة السادسة
234. اسم الشهادة النهائية	طب وجراحة عامة M.B.ch.B
235. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / اخرى	سنوي
236. برنامج الاعتماد المعتمد	Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools
237. المؤثرات الخارجية الأخرى	منظمة اليونيسكو - معايير اعتماد البرامج التخصصي
238. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٩
239. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- زيادة معرفة الطلبة حول طبيعه الأمراض الباطنية وطرق العلاج	
٣- ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.	
٤- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم	
٥- تحسين القدرة البحثية لطلبة الطب	

١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية. ١- اكتساب المعرفة حول الأمراض الباطنية من حيث مسبباتها، آلية حدوثها ٢- اكتساب المعرفة حول الأمراض الباطنية ووسائل التشخيص ٣- تعلم طرق العلاج الدوائي و الباطني ٤- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : اكتساب المهارات بفعالية في تفسير الأمراض و اعراض الامراض الباطنية
طرائق التعليم والتعلم استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة
طرائق التقييم ١- الامتحانات السريعة ٢- امتحانات نهایه الكورس عملي ٣- الامتحان النهائي نظري وعملي
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية : ج١- تمكّن الطلبة من فهم الأضطرابات والأمراض الباطنية ج٢- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١٥- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في إنجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.

٢٥- الاشراف المباشر على عملية تدريس طلبة الدراسات الاولية لمادة الطب الباطنية

240. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٣٠٠	----	الطب الباطني	016402	السادسه

241. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية
- ٢- الإفادة من برامج التعليم الالكتروني
- ٣- الإفادة من المكتبة الافتراضية

242. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية

243. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

244. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل، كلية الطب
245. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني
246. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	014402/ Medicine 2 Level ٦
247. اسم الشهادة النهائية	طب وجراحة عامة M.B.ch.B
248. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
249. برنامج الاعتماد المعتمد	Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools
250. المؤثرات الخارجية الأخرى	منظمة اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي
251. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٩
252. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- مناقشة مبادئ أمراض الطب الباطني بطريقة اكاديمية	
٢- أن يكون الطالب والخريج قادراً على معرفة وبائيات الطب الباطني.	
٤- مناقشة مبادئ الفحص السريري والعلامات المرضية لامراض الطب الباطني	
٥- تصنيف أنواع الأمراض للطب الباطني في التدريب السريري	

٦ - مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة لامراض الطب الباطني
٧ - مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى
٨ - أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص المرضى في ردهات المستشفى.
٩ - مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج وكيفية التعامل مع المضاعفات المحتملة.
١٠ - ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية
١١ - مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال الطب الباطني
١٢ - العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم

253. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية.
١ - اكتساب المعرفة حول مبادئ امراض الطب الباطني من حيث تشخيصها وطرق معالجتها والتعامل مع مضاعفات الامراض.
٢- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
١- أن يكون الطالب والخريج قادراً على معرفة وبائيات امراض الطب الباطني.
٢- مناقشة مبادئ الفحص السريري والعلامات المرضية لامراض الطب الباطني
٣- تصنيف أنواع الأمراض الطب الباطني في التدريب السريري
٤- مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة لامراض الطب الباطني
٥- مناقشة مبادئ السلوكيات الطبية في المستشفى
٦- أن تكون قادراً على تعلم كيفية فحص و تشخيص مرضى الطب الباطني في ردهات المستشفى.
٧- مناقشة مبادئ معالجة المرضى وطرق العلاج وكيفية التعامل مع المضاعفات المحتملة.

- ٨- ممارسة تخصص الطب الباطني بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.
٩- مناقشة استخدام وتطبيق التقنيات ذات الصلة في مجال امراض الطب الباطني

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات السريعة
٢- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي
٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي
٤- اختبارات منزلية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج١- تمكّن الطلبة من فهم امراض الطب الباطني وعلاقته بالطب
ج٢- تطوّر قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات السريعة
٢- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي
٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- توفير الصور الواقعية لمرضى الطب الباطني والدمى الخاصة بفحص البطن اللازمة في تدريس وتدريب الطلبة على فحص المرضى الحقيقيين في ردهات المستشفى التعليمي.

٢د- تدريب الطلبة على فحص المرضى بردهات المستشفى وكيفية استحصال العلامات المرضية للتشخيص والمعالجة .

٣د- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.

٤د- الاشراف المباشر على عملية تدريس وتدريب طلبة الدراسات الاولى لمادة امراض الطب الباطني

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

طرائق التقييم

١- الامتحانات السريعة

٢- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي

٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

254. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
السادسة	016402	الطب الباطني	٦٠	٣٠

255. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية
- ٢- الإفادة من برامج التعليم الالكتروني
- ٣- الإفادة من المكتبة الافتراضية
- ٤- الإفادة من برامج الفحص السريري الافتراضية

256. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية

257. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

ملاك فرع الطب الباطني

(2) التدريسيون التدريسيون :

ت	الاسم	الاختصاص	الدقيق	اللقب العلمي
25.	د حسن سالم عبد الساده	طب باطني	امراض القلب السريرية	استاذ
26.	د مشتاق عبد العظيم جواد وتوت	طب باطني	امراض الجهاز الهضمي	استاذ

27.	د علي محمد حسين خلف القزاز	طب باطني	مفاصل	استاذ
28.	د علاء صادق جابر العواد	طب باطني	اورام	استاذ
29.	د وسام علي امين عوض	جلديه		استاذ
30.	د علي حسين علوان البياتي	طب باطني	غدد صماء و سكري	استاذ
31.	د شكري فائز ناصر مثنى	طب باطني	تخصص دقيق قلبية	أ م
32.	د وهاب رزاق عبد الامير	عصبيه		أ م
33.	د عدي جاسم عبيس الصالحي	طب باطني	امراض القلب	استاذ
34.	د ميثم محسن الياسري	نفسية		أ م
35.	د نهاد عبدالله سلمان	طب باطني	تخصص دقيق امراض السكري والغدد الصم	أستاذ مساعد
36.	د حسنين محمد سعيد	طب باطني	تخصص دقيق قلبية	مدرس
37.	علي جابر عبيوب عويس	طب باطني		استاذ
38.	د زينة سعيد سلمان الفاضلي	جلديه		ا م
39.	احمد حسين جاسم محييد	طب باطني	تخصص دقيق امراض الجهاز التنفسي	استاذ
40.	حسين عباس رحيم	جلدية		استاذ
41.	امير احمد عبد الامير	طب باطني	قسطره القلب	أ م
42.	علي جاسم محمد ملوح	طب باطني	تخصص دقيق امراض الكلى	استاذ
43.	محمد حسن الحمداني	طب باطني		استاذ مساعد
44.	ياسمين رياض الصفار	طب باطني	تخصص دقيق امراض السكري و الغدد صماء	أستاذ مساعد
45.	وليد عزيز مهدي العميدي	نفسيه		أ م
46.	احمد عبد الحسين جبوري	طب باطني	دراسات	مدرس

مدرس	مفاصل و روماتيز		زكريا مؤيد باقر	.47
مدرس	اختصاص دقيق امراض الدم	بورء	بان عدنان شمخي	.48

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	016402	السادسة

وصف المقرر

يتضمن ذلك مراجعات لجميع الأمراض الطبية لجميع الأنظمة مع دورات تدريبية سريرية مكثفة تركز على حالات الطوارئ الطبية وكيفية التعامل مع المرضى الحقيقيين عملياً.

المؤسسة التعليمية	كلية الطب جامعة بابل
القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني
139. اسم المقرر	Medicine level 6
140. رمز المقرر	016402
141. أشكال الحضور المتاحة	سمنارو سشنات عملية
142. الفصل / السنة	2023-2024
143. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	300 hour practice
144. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2023
145. مسؤول المقرر	Prof .hassan salim aljumbily Salimh25@uobabylon.edu.iq
146. أهداف المقرر	
	1- مناقشة موضوع الطب العام. في التمرين
	2- مناقشة المبادئ السريرية في الممارسة العملية
	3- أن يكون قادراً على معرفة وبائيات الأمراض الطبية
	4- مناقشة مبادئ الأمراض المعدية. في التمرين
	5- توضيح مبدأ التسمم
	6- مناقشة مبادئ الاختبار المعملية عملياً
	7- مناقشة مبادئ المادة السابقة.
	8. تصنيف أنواع الأمراض الطبية. في التدريب
	9- مناقشة مبادئ الطب المبني على الأدلة.
	10- مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى
	11- أن تكون قادراً على معرفة كيفية التصرف في العنابر مع البات.
	12- مناقشة فن أخذ التاريخ عملياً

13- مناقشة مبادئ إدارة المرض. في التمرين
14- مناقشة أسس الوصفة العلاجية
15- أن يكون قادراً على تحليل العمل الرئيسي في المستشفى
16- أن يكون قادراً على معرفة كيفية استخدام المصادقة الطبية

<p>أ - الأهداف المعرفية</p> <p>ب - ١ - مناقشة أمراض الطب العام عملياً</p> <p>٢- أن يكون قادراً على معرفة وبائيات الأمراض الطبية</p> <p>٣- مناقشة مبادئ الأمراض المعدية عملياً</p> <p>4- توضيح مبدأ التسمم</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - مناقشة المبادئ السريرية في الممارسة العملية</p> <p>٢- مناقشة مبادئ الاختبار المعلمي عملياً</p> <p>٣- مناقشة مبادئ الفحوصات البدنية</p> <p>٤- تصنيف أنواع الأمراض الطبية في التدريب</p> <p>٥ - مناقشة مبادئ السلوك في المستشفى</p> <p>٦- مناقشة مبادئ إدارة الأمراض عملياً</p> <p>٧- مناقشة فن أخذ التاريخ عملياً</p> <p>8- التمكن من معرفة كيفية التصرف في الأقسام مع المرضى</p>
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>١ - ناقش في</p> <p>٢- محاضرة تفاعلية</p> <p>٣- عرض باور بوينت</p> <p>4- عرض الصور والفيديو</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st .week	30		Morning tour Fixed bed Respiratory examination GIT Examination CVS Examination	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
2 nd .week	30		Morning tour Fixed bed Neurological Examination Obstructive airway disease Emergency drug	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
3 rd .week	30		Morning tour Fixed bed Ischemic heart disease Upper GIT bleeding	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
4 th .week	30		Morning tour Fixed bed ECG Stroke Pulm. TB	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
5 th .week	30		Morning tour Fixed bed Hypertension Cardiac arrhythmia Liver cirrhosis	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
6 th .week	30		Morning tour Fixed bed Epilepsy Pulmonary embolism Bronchogenic carcinoma	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- mid course exam
7 th .week	30		Morning tour Fixed bed Viral hepatitis Myopathy Valvular HD	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
8 th .week	30		Morning tour	1- Discuss in	1- Quiz

2- local assessment 3- home works questions	2- Interactive lecture 3- power point presentation	Fixed bed Diabetes and endocrine disease Restrictive lung disease			
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Morning tour Fixed bed Emergency cases		30	9 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Morning tour Fixed bed Peptic ulcer Renal failure and dialysis Cardiomyopathy		30	10 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Morning tour Fixed bed CXR Hematological diseases Dermatological diseases		30	11 th .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Morning tour Fixed bed Cardiopulmonary resuscitation Rheumatologically diseases Psychiatric diseases Coarse final exam		30	12 th .week

.21

طرائق التقييم

1- end course exam 20 m (practical exam including long case exam ,OSCE
2- final exam 40 m theory 40 m practical exam

Davidson
Macleods
Harrison's

١.٢ مصادر التعلم والتدريس
الكتب المقررة المطلوبة

1- Davidsons Principle & Practice of Medicine 22th ed.
Brian R. Walker, Nicki R. Colledge, Churchill Living
Stone 2014
2- Macleods clinical Examination 13rd edition Graham
Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson, Churchill Living
Stone 2014

٢. المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>3- <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i>, 19e. Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo. 2015</p>	
	<p>ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com</p>	<p>ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

Academic description of behavioral sciences

For the academic year 2023-2024

University: Babylon

College/Institute: Medicine

Scientific Department: Behavioral Sciences

Academic program name: Bachelor's degree

Name of final degree: Bachelor of General Medicine and Surgery

Academic system: courses

Date of filling out the file: 2/8/2024

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د اشرف محمد علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د.حسن سالم

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٨

مصادقة السيد العميد

الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

The College of Medicine seeks to improve health care and is committed to graduating competent doctors who can be trusted and who have the ability to continuously learn throughout their professional lives and have knowledge of... They are aware of their duties and rights from the first day of their graduation so that they can continue their professional lives without problems or obstacles.

The curriculum is based on educational outcomes aimed at graduating doctors capable of working inside and outside Iraq. This curriculum takes into account the foundations of medical ethics and development Continuing academic and vocational training program to improve vocational skills upon graduation.

The academic subjects are organized into a competency-based curriculum that gives the graduate effective outcomes, as the main areas of learning (knowledge, skill, and professional behavior) are available in the curriculum through Diversity of learning methods and student evaluation

During the educational program, all available opportunities are provided to achieve integration between medical sciences by applying the small group learning method, starting from the pre-school stages. Rather, it is clinical by providing the opportunity for students to learn effectively by understanding clinical problems and learning to solve them.

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

Students will acquire basic knowledge of biomedical sciences. And clinical sciences through An interdisciplinary approach to understanding the structure and function of the human body.

Students will have the ability to apply the knowledge they have acquired during the study program to evaluate the condition of patients and treat their health problems correctly based on the medical history. Clinical examination and application of scientific analysis in using the mechanisms used for diagnosis and formulating and implementing a treatment plan.

The curriculum gives graduates the correct guidance and skills necessary for effective learning throughout their professional lives to ensure that they provide appropriate care to patients of all categories. Age and work effectively as part of the emergency care team in situations that threaten a person's life due to illness or various accidents.

The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responding quickly to patients' needs, acquiring communication skills, serving citizens without discrimination, and working in harmony and respect as a whole. Member of the health care team.

After completing the study program, students will be able to perform the duties required of them in public health and primary health care programs and determine the prevention and control measures necessary to solve the problem. Community health problems.

Sumative and non-sumative assessment systems are used to achieve the objectives of the curriculum and in all areas of learning (knowledge, skills and professional behaviour).

Throughout the academic program, students will receive regular feedback on their performance from faculty members. The study program provides dedicated time for self-learning and extracurricular activities.

Upon graduation, students will be able to complete the requirements for specialization in various medical sciences, and they will also be able to develop themselves by participating in continuous professional development programs. Upon graduation, students will be able to evaluate published information and apply evidence-based medicine as an approach to medical practice and improve medical decision-making by ensuring Hand on the use of evidence from scientific research of sober design and achievement. The Dean of the College is responsible for managing the curriculum, and the Curriculum Committee is responsible for supervising and continuously monitoring the curriculum in cooperation with the scientific committees in the scientific branches. The College of Medicine is committed to a regular periodic review of its academic program according to the needs of the health sector and society. At the end of the educational program, the graduate will be confident of himself in being able to provide appropriate health care to people in general and patients in particular based on The educational outcomes on which the academic program depends, which make .the graduate capable of being a scientific researcher, practitioner, and professional doctor

This academic program description provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he has made the most of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program

Babylon university college of medicine	1. Educational .258 institution
Internal medicine departement	2. Scientific .259 department/center
behavioral sciences Third stage MeGPi300013	3. Name of the .260 academic or professional program
M.B.ch.B	4. Name of the .261 final certificate
courses	5. Academic system:

Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	Annual/courses/oth .262 ers
منظمة اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي	6. Accredited .263 accreditation program
٢٠٢٤/٢/٨	7. Other external .264 influences
1. Objectives of the academic program .265	
1- Establishing basic medical knowledge in behavioral sciences	
3- Practicing the specialty of psychiatry in line with the principles of professional ethics.	
4- Work as a productive member of a team working in the field of health care, research and education	

Required program outcomes and teaching, learning and evaluation – ١٠ methods

A- Cognitive objectives.
1- Acquiring knowledge about mental illnesses in terms of their causes and mechanism of occurrence
2- Acquire knowledge about psychological theories
3- Study of physical and behavioral changes according to age
To be aware of the principles of research methodology – ٤
B - Skills objectives of the program:
Acquire skills effectively in interpreting behaviors and identifying symptoms of psychological disorders
Teaching and learning methods

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

Evaluation methods

-quizzes exams \

2-Theoretical mid-course exams

The final exams of the theoretical course-٣

C- Emotional and value-based goals:

C1- Enable students to understand behavioral science and its relationship to medicine

C2- Developing the student's ability to dialogue and discuss

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development).

D1- Urging teachers in the branch to continue completing various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a way that serves the scientific process.

D2- Direct supervision of the process of teaching students of preliminary studies in behavioral sciences

Course structure .266

hourse	Course name	Course code	stage
theory			
30	Behavioral sciences	013201	3 rd stage

Planning for personal development .\ .267

- Using interactive and video lectures \

2- Benefit from e-learning programs Benefit from the virtual library -٣
Admission standard (setting regulations related to admission to the college or .268 (institute
The branch has nothing to do with the admission standard and setting regulations related to college admission
269.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

التدريسيون

ت	الاسم الرباعي واللقب	الاختصاص	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
53	وليد عزيز مهدي العميدي	نفسية	نفسية	أ م
54	د ميثم محسن الياسري	نفسية	نفسية	مدرس

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															اسم المقرر	رمز المقرر	
المهارات العامة (المهارات الأخرى التوظيف والت			الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية						أساسي أم اختياري
د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ			
√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	العلوم السلوكية	01320

Course description

Behavioral science is the science that study human behavior and development through different stages studying normal human behavior since the intrauterine life, birth, infant, preschool, school adolescence, adulthood give us great deal of knowledge about the formation of our the acquisition of behavior through learning or genetic role. The concept of personality and development had been discussed by different schools each of which trying to explain it by their view to development and these

controversies continued through the history of civilization. The recent development in science and the recognition of the genetic and environmental effect on behavior give an opportunity to personality, learning perception recognition of normal and abnormal behavior, memory, and studying normal behavior is the corner stone to understand psychiatric disorder and how we can manage these illnesses by medication or psychotherapy.

Babylon university college of medicine	Educational institution
Internal medicine departement	Scientific department/center
Behavioral	1. Course name
013201	2. Course code
lectures	3. Available forms of attendance
2023-2024	4. Semester/year
30 hours theory	5. Number of study hours (total)
1/9/2023	6. The date this description was prepared
Assistant prof.waleed azzez Med.waleed.az@uobabylon.edu.iq	7. Rapporteur in charge
Course objectives .147	
1- The human behavior development of human behavior	
2- Recognize the role of genetic and environmental factor on	
3- Learn about the development of personality	
4- Differentiate the abnormalities in behavior disorders differentiate the normal	
5- Discuss the different methods of treatment of psychiatric and the relation to care giver and abnormal behavior and development in early childhood	
6- Different the normal and abnormal behavior and development in school age children and their learning abilities during adolescence	

7- Diagnose the problems that occur in adulthood
8- Diagnosis the effect of drugs and alcohol
9- Detect the normal aging process and diagnose

<p style="text-align: right;">learning objectives – أ</p> <p>1- The human behavior development of human behavior</p> <p>2- Recognize the role of genetic and environmental factor on</p> <p>3- Learn about the development of personality</p> <p>4- Differentiate the abnormalities in behavior disorders differentiate the normal</p> <p>5- Discuss the different methods of treatment of psychiatric and the relation to care giver and abnormal behavior and development in early childhood</p> <p>6- Different the normal and abnormal behavior and development in school age children and their learning abilities during adolescence</p>
<p style="text-align: right;">ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>Discuss the different methods of treatment of psychiatric and the relation to care giver and abnormal behavior and development</p>
Teaching and learning strategies- ٩
<p>1- Discuss in</p> <p>2- Interactive lecture</p> <p>3- power point presentation</p>

Course structure .22

Evaluation method	Teaching method	Name of the unit/topic	Required learning outcomes	hours	weeks
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	The Beginning of Life: Pregnancy Through Preschool		٣	1 st .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	School age , adolescence and adulthood		٣	2 nd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Genetics, Anatomy, and Biochemistry of Behavior 1		٣	3 rd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Genetics, Anatomy, and Biochemistry of Behavior 2		٣	4 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Learning theory 1		٣	5 th .week
1- Quiz 2- local assessment	1- Discuss in 2- Interactive lecture	Learning theory 2		٣	6 th .week

3- home works questions	3- power point presentation				
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Clinical Assessment of Patients with Behavioral Symptoms		٣	7 th .week
1- mid course exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Biological Assessment of Patients with Psychiatric Symptoms		٣	8 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Legal and Ethical Issues in Medicine 1		٣	9 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Legal 2 and Ethical Issues in Medicine		٣	10 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Doctor – patient communication 1		٣	11 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Doctor – patient communication 2		٣	12 th .week

1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Psychoanalysis and defense mechanisms		٣	13 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Memory		٣	14 th .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Aggression and abuse 1		٣	15 th .week

evaluation methods -١١	
1- Quiz 2m 2- home works questions 3m 3- mid exam 25 m 4-final exam written 70 m	
<i>behavioral science 6th edition</i>	12- Learning and teaching resources
	Required prescribed books
	2- Main references (sources)
PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com	Recommended books and references (scientific journals, reports,...)

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد : الطب

القسم العلمي : العلوم السلوكية

اسم البرنامج الاكاديمي : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ٢ / ٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د.حسن سالم

مصادقة السيد العميد

الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفوئين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تنتظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

يتم خلال البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءاً من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها. سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان. **دقق الملف من قبل**
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

سيتملك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتمادا على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجيه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

ؤكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة منهم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المنهاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة (المعرفة والمهارات والسلوك المهني). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتا مخصصا للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضا تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة المنهاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمنهاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد عليها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبهرناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

270. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل، كلية الطب
271. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني
272. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	MeGPi300013 العلوم السلوكية\ المرحلة الثالثة
273. اسم الشهادة النهائية	طب وجراحة عامة M.B.ch.B
274. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
275. برنامج الاعتماد المعتمد	Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools
276. المؤثرات الخارجية الأخرى	منظمه اليونسكو - معايير اعتماد البرامج التخصصي
277. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٨
278. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تأسيس المعرفة الطبية الأساسية في العلوم السلوكية	
٣- ممارسة تخصص الطب النفسي بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.	
٤- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم	
٥- تحسين القدرة البحثية لطلبة الطب	

١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية.
١- اكتساب المعرفة حول الأمراض النفسية من حيث مسبباتها، آلية حدوثها ٢- اكتساب المعرفة حول نظريات علم النفس ٣- دراسة التغيرات الجسدية والسلوكية وحسب العمر ٤- أن يكون واعياً بمحصول مبادئ منهجية البحث
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
اكتساب المهارات بفعالية في تفسير السلوكيات ومعرفة اعراض الاضطرابات النفسية
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة
طرائق التقييم
١- الامتحانات السريعة ٢- امتحانات نصف الكورس نظري ٣- امتحانات نهائي الكورس نظري
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :
ج١- تمكّن الطلبة من فهم العلوم السلوكية وعلاقته بالطب ج٢- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١٥- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجالات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.

٢٥- الاشراف المباشر على عملية تدريس طلبة الدراسات الاولية لمادة العلوم السلوكية

279. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري	
الثالثة	013201	العلوم السلوكية المرحلة الثالثة	٣٠

280. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية
- ٢- الإفادة من برامج التعليم الالكتروني
- ٣- الإفادة من المكتبة الافتراضية

281. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية

282. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

التدريسيون

اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص	الاسم الرباعي واللقب	ت
أ م	نفسية	نفسية	وليد عزيز مهدي العميدي	55
مدرس	نفسية	نفسية	د ميثم محسن الياسري	56

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
المهارات العامة (المهارات الأخرى التوظيف والت			الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية						
د	د	د	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١			
√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	العلوم السلوكيه	01320

وصف المقرر

العلوم السلوكية هو العلم الذي يدرس سلوك الإنسان وتطوره عبر مراحل مختلفة حيث دراسة السلوك الإنساني الطبيعي منذ الحياة داخل الرحم، الولادة، الرضيع، مرحلة ما قبل المدرسة، المراهقة المدرسية، البلوغ يمنحنا قدرًا كبيرًا من المعرفة حول تكوين اكتسابنا للسلوك من خلال التعلم أو الدور الجيني لقد ناقشت مدارس مختلفة مفهوم الشخصية والتنمية وحاولت كل منها تفسيره من خلال وجهة نظرها في التنمية واستمرت هذه الخلافات عبر تاريخ الحضارة. إن التطور الحديث في العلوم والاعتراف بالتأثير الوراثي والبيئي على السلوك يعطي فرصة للشخصية، وتعلم الإدراك التعرف على السلوك الطبيعي وغير الطبيعي، والذاكرة، ودراسة السلوك الطبيعي هي حجر الزاوية لفهم الاضطراب النفسي وكيف يمكننا إدارته. هذه الأمراض عن طريق الأدوية أو العلاج النفسي.

المؤسسة التعليمية	كلية الطب جامعة بابل
-------------------	----------------------

القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني
1. اسم المقرر	Behavioral
2. رمز المقرر	013201
3. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
4. الفصل / السنة	2023-2024
5. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 hours theory
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2023
7. مسؤول المقرر	Assistant prof.waleed azzez Med.waleed.az@uobabylon.edu.iq
8. أهداف المقرر	
1- تنمية السلوك الإنساني السلوك الإنساني	
2- التعرف على دور العامل الوراثي والبيئي في ذلك	
3- التعرف على تطور الشخصية	
4- التفريق بين الشذوذات واضطرابات السلوك التفريق الطبيعي	
5- مناقشة طرق العلاج النفسي المختلفة وعلاقتها بمقدم الرعاية والسلوك غير الطبيعي والنمو في مرحلة الطفولة المبكرة	
6- اختلاف السلوك والنمو الطبيعي وغير الطبيعي لدى الأطفال في سن المدرسة وقدراتهم التعليمية خلال فترة المراهقة	
7- تشخيص المشكلات التي تحدث في مرحلة البلوغ	
8- تشخيص تأثير المخدرات والكحول	
9- الكشف عن عملية الشيوخة الطبيعية وتشخيصها	

أ- الأهداف المعرفية
1- تنمية السلوك الإنساني السلوك الإنساني
2- التعرف على دور العامل الوراثي والبيئي في ذلك
3- التعرف على تطور الشخصية
4- التفريق بين الشذوذات واضطرابات السلوك التفريق الطبيعي
5- مناقشة طرق العلاج النفسي المختلفة وعلاقتها بمقدم الرعاية والسلوك غير الطبيعي والنمو في مرحلة الطفولة المبكرة
6- اختلاف السلوك والنمو الطبيعي وغير الطبيعي لدى الأطفال في سن المدرسة وقدراتهم التعليمية خلال فترة المراهقة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . مناقشة الطرق المختلفة للعلاج النفسي وعلاقتها بمقدم الرعاية والسلوك غير الطبيعي والنمو

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- Discuss in
- 2- Interactive lecture
- 3- power point presentation

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st .week	٣		The Beginning of Life: Pregnancy Through Preschool	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
2 nd .week	٣		School age , adolescence and adulthood	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
3 rd .week	٣		Genetics, Anatomy, and Biochemistry of Behavior 1	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
4 th .week	٣		Genetics, Anatomy, and Biochemistry of Behavior 2	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
5 th .week	٣		Learning theory 1	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
6 th .week	٣		Learning theory 2	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
7 th .week	٣		Clinical Assessment of Patients with Behavioral Symptoms	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions
8 th .week	٣		Biological Assessment of Patients with Psychiatric	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	1- mid course exam

		Symptoms			
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Legal and Ethical Issues in Medicine 1		٣	9 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Legal 2 and Ethical Issues in Medicine		٣	10 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Doctor – patient communication 1		٣	11 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Doctor – patient communication 2		٣	12 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Psychoanalysis and defense mechanisms		٣	13 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Memory		٣	14 th .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Aggression and abuse 1		٣	15 th .week

١١- طرائق التقييم	
1- Quiz 2m 2- home works questions 3m 3- mid exam 25 m 4-final exam written 70 m	
<i>behavioral science 6th edition</i>	١٢- مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة

	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

For the academic year 2023-2024
University: Babylon
College/Institute: Medicine
Scientific Department: Psychiatry
Academic program name: Bachelor's degree
Name of final degree: Bachelor of General Medicine and Surgery
Academic system: courses
Date of filling out the file: 2/9/2024

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د اشرف محمد علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د.حسن سالم

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

Mission, vision and goals

The College of Medicine at the University of Babylon aspires to be one of the best colleges in Iraq and to occupy a distinguished position in education and scientific research.

The College of Medicine seeks to improve health care and is committed to graduating competent doctors who can be trusted and who have the ability to continuously learn throughout their professional lives and have knowledge of... They are aware of their duties and rights from the first day of their graduation so that they can continue their professional lives without problems or obstacles.

The curriculum is based on educational outcomes aimed at graduating doctors capable of working inside and outside Iraq. This curriculum takes into account the foundations of medical ethics and development Continuing academic and vocational training program to improve vocational skills upon graduation.

The academic subjects are organized into a competency-based curriculum that gives the graduate effective outcomes, as the main

areas of learning (knowledge, skill, and professional behavior) are available in the curriculum through Diversity of learning methods and student evaluation

During the educational program, all available opportunities are provided to achieve integration between medical sciences by applying the small group learning method, starting from the pre-school stages. Rather, it is clinical by providing the opportunity for students to learn effectively by understanding clinical problems and learning to solve them. Students will acquire basic knowledge of biomedical sciences. And clinical sciences through An interdisciplinary approach to understanding the structure and function of the human body.

Students will have the ability to apply the knowledge they have acquired during the study program to evaluate the condition of patients and treat their health problems correctly based on the medical history. Clinical examination and application of scientific analysis in using the mechanisms used for diagnosis and formulating and implementing a treatment plan.

The curriculum gives graduates the correct guidance and skills necessary for effective learning throughout their professional lives to ensure that they provide appropriate care to patients of all categories. Age and work effectively as part of the emergency care team in situations that threaten a person's life due to illness or various accidents.

The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responding quickly to patients' needs, acquiring communication skills, serving citizens without discrimination, and working in harmony and respect as a whole. Member of the health care team.

After completing the study program, students will be able to perform the duties required of them in public health and primary health care programs and determine the prevention and control measures necessary to solve the problem. Community health problems.

Sumative and non-sumative assessment systems are used to achieve the objectives of the curriculum and in all areas of learning (knowledge, skills and professional behaviour). Throughout the academic program, students will receive regular feedback on their performance from faculty members. The study program provides dedicated time for self-learning and extracurricular activities.

Upon graduation, students will be able to complete the requirements for specialization in various medical sciences, and they will also be able to develop themselves by participating in continuous professional development programs. Upon graduation, students will be able to evaluate published information and apply evidence-based medicine as an approach to medical practice and improve medical decision-making by ensuring Hand on the use of evidence from scientific research of sober design and achievement. The Dean of the College is responsible for managing the curriculum, and the Curriculum Committee is responsible for supervising and continuously monitoring the curriculum in cooperation with the scientific committees in the scientific branches. The College of Medicine is committed to a regular periodic review of its academic program according to the needs of the health sector and society. At the end of the educational program, the graduate will be confident of himself in being able to provide appropriate health care to people in general and patients in particular based on The educational outcomes on which the academic program depends, which make the graduate capable of being a scientific researcher, practitioner, and professional doctor.

Description of the academic program

This academic program description provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the available opportunities. It is accompanied by a description of each course within the program

University of Babylon, College of Medicine	1. Educational institution .283
Internal Medicine	2. Scientific .284 department/center
Psychiatry / fifth stage	3. Name of the academic .285 or professional program
General Medicine and Surgery M.B.ch.B	4. Name of the final .286 certificate
courses	5. Academic system:
Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools	Annual/courses/others .287

UNESCO - Standards for accreditation of specialized programs	6. Accredited accreditation program .288
9/2/2024	7. Other external influences .289
Academic program goals .290	
1- Increasing students' knowledge about the nature of mental illness and treatment methods	
3- Practicing the specialty of psychiatry in line with the principles of professional ethics.	
4- Work as a productive member of a team working in the field of health care, research and education	
5- Improving the research ability of medical students	

١٠ - مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

A- Cognitive objectives.
<p>1- Acquiring knowledge about mental illnesses in terms of their causes and mechanism of occurrence</p> <p>2- Acquiring knowledge about mental illnesses and diagnostic methods</p> <p>3- Learn methods of drug and psychological treatment</p> <p>To be aware of the principles of research methodology -٤</p>
B - Skills objectives of the program:
Acquire skills effectively in interpreting diseases and symptoms of psychological disorders
Teaching and learning methods

Using interactive and video lectures and dialogue questions and answers in lectures with the participation of all students

Assessment methods

1-Rapid exams
2-Theoretical mid-course exams
The final exams of the theoretical course-٣

C- Emotional and value-based goals:

C1- Enable students to understand mental disorders and illnesses

C2- Developing the student's ability to dialogue and discuss

D - General and qualifying transferable skills (other skills related to employability and personal development).

D1- Urging teachers in the branch to continue completing various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a way that serves the scientific process.

D2- Direct supervision of the process of teaching students of preliminary studies in psychiatry

Course structure .291

hours		Course name	Course code	stage
العملي	نظري			
٣٠	٦٠	الطب النفسي	015408	الخامسه

Planning for personal development .292

Using interactive and video lectures -١

Benefit from e-learning programs -٢

Benefit from the virtual library -٣

Admission standard (setting regulations related to admission to the college .١.293
(or institute

The branch has nothing to do with the admission standard and setting regulations
related to college admission

The most important sources of information about the program .٢.294

Instructions issued by the Ministry, University and College

التدريسيون

اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص	الاسم الرباعي واللقب	ت
أ م	نفسية	نفسية	وليد عزيز مهدي العميدي	57
مدرس	نفسية	نفسية	د ميثم محسن الياسري	58

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	
المهارات العامة (المهارات الأخرى والتوظيف والت)			الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية						
د	د	د	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢				أ ١
√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	الطب النفسي	01540

Course description

This module includes major psychiatric disorders with its major clinical presentations and complication and management, also it includes psychiatric disease in special age group (pediatric), and how to deal with problems of addiction.

College of Medicine, University of Babylon	Educational institution
Internal Medicine Branch	Scientific department/center

Psychiatry level 5	1. Course name
015408	2. Course code
Lectures	3. Available forms of attendance
2023-2024	4. Semester/year
theory 30 Hour hour practice ۳۰	5. Number of study hours (total)
1/9/2023	6. The date this description was prepared
Dr.maitham Mohsen alyassiry maythemalyasiry@uobabylon.edu.iq	7. Rapporteur in charge
Course objectives .9	
1- Differentiate between psychiatric and physical illnesses which may share similar presentation.	
2- Diagnose different psychiatric disorders according to recent classification.	
3- Manage those cases with the recent advances in managements	
4- Explain the history and the development of psychiatry	
5- Diagnose and manage patients with schizophrenia another psychotic disorder	
6- Diagnose and manage patients with mood disorder	
7- Diagnose and manage patients with personality disorder and studying to development of personality.	
8- Diagnose and manage patients with different Anxiety disorders.	
9- Diagnose and manage child patients with different psychiatric related this age group (child psychiatry)	
10- Diagnose and manage old or patients with different psychiatric disorder related to this age group (Geriatric psychiatry)	

Learning objectives
1- Diagnose and manage patients with schizophrenia another psychotic disorder
2- Diagnose and manage patients with mood disorder
3- Diagnose and manage patients with personality disorder and studying to development of personality.
4- Diagnose and manage patients with different Anxiety disorders.
5- Diagnose and manage child patients with different psychiatric related this age group (child psychiatry)

6- Diagnose and manage old or patients with different psychiatric disorder related to this age group (Geriatric psychiatry)

Skills objectives

- 1- Differentiate between psychiatric and physical illnesses which may share similar presentation.
- 2- Diagnose different psychiatric disorders according to recent classification.
- 3- Manage those cases with the recent advances in managements
- 4- Explain the history and the development of psychiatry

Learning and teaching strategies

- 1- Discuss in
- 2- Interactive lecture
- 3- power point presentation
- 4- image and video presentation

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	History of psychiatry Classification and diagnosis Psychiatric history Mental state examination		2 t, 2 c	1 st .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Anxiety disorders History Classification management		2 t, 2 c	2 nd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Psychopathology Dissociative disorders		2 t, 2 c	3 rd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Mood disorders History Classification management		2 t, 2 c	4 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Schizophrenia History Classification Management		2 t, 2 c	5 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Somatoform disorders History Classification Management		2 t, 2 c	6 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Dissociative disorders Impulse control disorders		2 t, 2 c	7 th .week
1- mid course exam	1- Discuss in	Personality development		2 t, 2 c	8 th .week

	2- Interactive lecture 3- power point presentation	Sleep disorders Mid exam			
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Personality disorders Introduction Classification management		2 t, 2 c	9 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Sexual disorders Introduction Management		2 t, 2 c	10 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Child psychiatry Introduction Management		2 t, 2 c	11 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Old age psychiatry Introduction Management		2 t, 2 c	12 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Addiction psychiatry Classification Management		2 t, 2 c	13 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Eating disorders Forensic psychiatry		2 t, 2 c	14 th .week
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Psychopharmacology Psychotherapy Psychiatric sequelea of head injury and epilepsy		2 t, 2 c	15 th .week

Assessment methods	
11- Quiz 2m 2- home works questions 3m 3- mid exam 25 m 4-final exam written 50 m , practical exam 20 m	
<i>kaplan and sadocks synopsis of psychistry behavioral science 6th edition Oxford textbook of psychistry</i>	12- Learning and teaching resources
	Required prescribed books
	2- Main references (sources)
PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com	Recommended books and references (scientific journals, reports,...)

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد : الطب

القسم العلمي : الطب النفسي

اسم البرنامج الاكاديمي : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ /٢/٩

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م د اشرف محمد علي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د.حسن سالم

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٩

مصادقة السيد العميد

الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تنتظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

يتم خلال البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءاً من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها. سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

سيمتلك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتمادا على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجيه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

ؤكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة منهم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المنهاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة (المعرفة والمهارات والسلوك المهني). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتا مخصصا للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضا تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة المنهاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمنهاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد عليها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

295. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل، كلية الطب
296. القسم العلمي / المركز	الطب الباطني
297. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الطب النفسي / المرحلة الخامسة
298. اسم الشهادة النهائية	طب وجراحة عامة M.B.ch.B
299. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
300. برنامج الاعتماد المعتمد	Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools
301. المؤثرات الخارجية الأخرى	منظمه اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي
302. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٩
303. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- زيادة معرفة الطلبة حول طبيعه الأمراض النفسيه وطرق العلاج	
٣- ممارسة تخصص الطب النفسي بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.	
٤- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم	
٥- تحسين القدرة البحثية لطلبة الطب	

١٠- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ-الاهداف المعرفية.</p> <p>١- اكتساب المعرفة حول الأمراض النفسية من حيث مسبباتها، آلية حدوثها</p> <p>٢- اكتساب المعرفة حول الأمراض النفسية ووسائل التشخيص</p> <p>٣- تعلم طرق العلاج الدوائي والنفسي</p> <p>٤- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>اكتساب المهارات بفعالية في تفسير الأمراض اعراض الاضطرابات النفسية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١-الامتحانات السريعة</p> <p>٢-امتحانات نصف الكورس نظري</p> <p>٣-امتحانات نهائي الكورس نظري</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج١- تمكّن الطلبة من فهم الأضطرابات والأمراض النفسية</p> <p>ج٢- تطوّر قدرة الطالب على الحوار والمناقشة</p>

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١٥- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجالات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.

٢٥- الاشراف المباشر على عملية تدريس طلبة الدراسات الاولية لمادة الطب النفسي

304. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٦٠	٣٠	الطب النفسي	015408	الخامسة

305. التخطيط للتطور الشخصي

١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية

٢- الإفادة من برامج التعليم الالكتروني

٣- الإفادة من المكتبة الافتراضية

306. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية

307. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

التدريسيون

اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص	الاسم الرباعي واللقب	ت
أ م	نفسية	نفسية	وليد عزيز مهدي العميدي	59
مدرس	نفسية	نفسية	د ميثم محسن الياسري	60

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
المهارات العامة (المهارات الأ التوظيف و		الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية						
٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ			
	√	√			√	√			√	√	√	√	√	اساسي	الطب النفسي	015408

وصف المقرر

تتضمن هذه الوحدة الاضطرابات النفسية الرئيسية مع أهم مظاهرها السريرية ومضاعفاتها وكيفية إدارتها، كما تشمل الأمراض النفسية لدى الفئات العمرية الخاصة (طب الأطفال)، وكيفية التعامل مع مشاكل الإدمان.

كلية الطب جامعة بابل	المؤسسة التعليمية
فرع الطب الباطني	القسم العلمي / المركز

Psychiatry level 5	10. اسم المقرر
015408	11. رمز المقرر
محاضرات	12. أشكال الحضور المتاحة
2023-2024	13. الفصل / السنة
theory 30 Hour hour practice ٣٠	14. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
1/9/2023	15. تاريخ إعداد هذا الوصف
Dr.maitham Mohsen alyassiry maythemalyasiry@uobabylon.edu.iq	16. مسؤول المقرر
17. أهداف المقرر	
1- التمييز بين الأمراض النفسية والجسدية التي قد تتشابه في التظاهرات.	
2- تشخيص الاضطرابات النفسية المختلفة حسب التصنيف الحديث.	
3- إدارة تلك الحالات مع التطورات الحديثة في الإدارة	
4- شرح تاريخ الطب النفسي وتطوره	
5- تشخيص وعلاج مرضى الفصام اضطراب ذهاني آخر	
6- تشخيص وعلاج مرضى اضطراب المزاج	
7- تشخيص وإدارة مرضى اضطراب الشخصية ودراسة تنمية الشخصية.	
8- تشخيص وإدارة المرضى الذين يعانون من اضطرابات القلق المختلفة.	
9- تشخيص وعلاج الأطفال المرضى بمختلف الأمراض النفسية المرتبطة بهذه الفئة العمرية (الطب النفسي للأطفال)	
10- تشخيص وعلاج كبار السن أو المرضى الذين يعانون من اضطرابات نفسية مختلفة تتعلق بهذه الفئة العمرية (طب نفسي كبار السن)	

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تشخيص وعلاج مرضى الفصام اضطراب ذهاني آخر
- ٢- تشخيص وعلاج مرضى اضطراب المزاج
- ٣- تشخيص وإدارة مرضى اضطراب الشخصية ودراسة تنمية الشخصية.
- ٤- تشخيص وإدارة المرضى الذين يعانون من اضطرابات القلق المختلفة.
- ٥- تشخيص وعلاج الأطفال المرضى بمختلف الأمراض النفسية المرتبطة بهذه الفئة العمرية (الطب النفسي للأطفال)
- 6- تشخيص وعلاج كبار السن أو المرضى الذين يعانون من اضطرابات نفسية مختلفة تتعلق بهذه الفئة العمرية (طب نفسي كبار السن)

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١- التمييز بين الأمراض النفسية والجسدية التي قد تتشابه في التظاهرات.
- ٢- تشخيص الاضطرابات النفسية المختلفة حسب التصنيف الحديث.
- ٣- إدارة تلك الحالات مع التطورات الحديثة في الإدارة

4- شرح تاريخ الطب النفسي وتطوره

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

1- ناقش في

2- محاضرة تفاعلية

3- عرض باور بوينت

4- عرض الصور والفيديو

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	History of psychiatry Classification and diagnosis Psychiatric history Mental state examination		2 t, 2 c	1 st .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Anxiety disorders History Classification management		2 t, 2 c	2 nd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Psychopathology Dissociative disorders		2 t, 2 c	3 rd .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Mood disorders History Classification management		2 t, 2 c	4 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Schizophrenia History Classification Management		2 t, 2 c	5 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Somatoform disorders History Classification Management		2 t, 2 c	6 th .week
1- Quiz	1- Discuss in	Dissociative disorders		2 t, 2 c	7 th .week

2- local assessment 3- home works questions	2- Interactive lecture 3- power point presentation	Impulse control disorders			
1- mid course exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Personality development Sleep disorders Mid exam		2 t, 2 c	8 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Personality disorders Introduction Classification management		2 t, 2 c	9 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Sexual disorders Introduction Management		2 t, 2 c	10 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Child psychiatry Introduction Management		2 t, 2 c	11 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Old age psychiatry Introduction Management		2 t, 2 c	12 th .week
1- Quiz 2- local assessment 3- home works questions	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Addiction psychiatry Classification Management		2 t, 2 c	13 th .week
1- Quiz	1- Discuss in	Eating disorders		2 t, 2 c	14 th .week

2- local assessment 3- home works questions	2- Interactive lecture 3- power point presentation	Forensic psychiatry			
Course final exam	1- Discuss in 2- Interactive lecture 3- power point presentation	Psychopharmacology Psychotherapy Psychiatric sequelae of head injury and epilepsy		2 t, 2 c	15 th .week

١١ - طرائق التقييم	
11- Quiz 2m 2- home works questions 3m 3- mid exam 25 m 4-final exam written 50 m , practical exam 20 m	
<i>kaplan and sadocks synopsis of psychiatry behavioral science 6th edition Oxford textbook of psychiatry</i>	١٢. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة
	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
PubMed.com /https://www.medscape.com /https://www.uptodate.com	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

مقرر مادة الأشعة

وصف المقرر

يتكون هذا المقرر من ٣٠ ساعة على شكل محاضرات تعطى للطلاب في الكلية بنظام المجاميع الكبيرة مع تدريب عملي سريري لمدة ٣٠ ساعة في المستشفى التعليمي . يقوم بتدريس المقرر التدريسين من اختصاص الاشعة .

18. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل /كلية الطب
19.القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة / كلية الطب
20.اسم / رمز المقرر	
21.أشكال الحضور المتاحة	محاضرات –
22.الفصل / السنة	الكورس الثاني- المرحلة الخامسة
23.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعه نظري + ٣٠ عملي
24.تاريخ إعداد هذا الوصف	
25.أهداف المقرر	
١- تطوير المهارات كمتعلم ذاتي التوجيه ، والتعرف على الاحتياجات التعليمية المستمرة ؛ استخدام مصادر التعلم المناسبة وتحليل المحاضرات المنشورة ذات الصلة.	
٢- توصيل المبادئ الاساسية لمادة الاشعة التشخيصية.	
٣- تعليم الطلبة على كيفية التعامل مع الحالات المرضية والاصابات التي تحتاج الى الفحوصات التشخيصية عن طريق التصوير الشعاعي	
٤- تعليم الطلبة على كيفية تشخيص حالات الاصابات الطارئة التي تراجع قسم الطوارئ في المستشفى	
٥- تعليم الطالب المبادئ الاساسية في كيفية التعامل مع المريض	

13.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- اكتساب المبادئ الأساسية في الأشعة التشخيصية</p> <p>أ٢- اكتساب المعلومات التي تمهد الى التخصصات الدقيقة.</p> <p>أ٣- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - اكتساب المهارات بكيفية التعامل مع المرض والمريض</p> <p>ب٢ - اكتساب المهارات بكيفية التعامل مع الحالات الطارئة واجراء الفحص الشعاعي</p> <p>ب٣ - اكتساب المهارات بكيفية التعامل مع الكادر الصحي والطبي والاداري</p> <p>ب٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراف كافة الطلبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- اختبار نظري منتصف المقرر</p> <p>٢- اختبارات اسبوعية قصيرة نظري وسريري</p> <p>٣- اختبار نهائي نظري متنوع على شكل اسئلة متعددة الاختيارات وحالات مرضية سريرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١-</p> <p>ج٢-</p> <p>ج٣-</p> <p>ج٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات النظرية والتدريب السريري اضافة الى السمينارات.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- اختبار نظري منتصف المقرر</p> <p>٢- اختبارات اسبوعية قصيرة نظري وسريري</p> <p>٣- اختبار نهائي نظري متنوع على شكل اسئلة متعددة الاختيارات وحالات مرضية سريرية</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Introduction of X-ray		2	1 st .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Bone tumors		2	2 nd .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	joint disease		2	3 rd .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	I.V.U		2	4 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	GIT disease , plain abdominal x-ray		2	5 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	physics of US		2	6 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	GIT abnormalities		2	7 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Introduction of chest -ray		2	8 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	chest infection		2	9 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	pleural abnormalities		2	10 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Skull and brain introduction		2	11 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	spine disease		2	12 th .week

امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	paranasal sinuses		2	13 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	gynecology abnormalities		2	14 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	spinal of X-ray		2	15 th .week

15. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
Baily and love. General surgery.	
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ...

16. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستفادة من وسائل التعليم الالكتروني والانترنت في تطوير المناهج
--

اللجنة العلمية

١- د. صفاء صاحب

٢- د. عادل حسن

٣-١.د.محمد رضا جودي

٤-١.د.عامر عبد الله عجرش

٥-١.م.د.صلاح هادي

نموذج وصف المقرر

مقرر مادة الجراحة البولية- المرحلة الرابعة

وصف المقرر

يتكون هذا المقرر من ٣٠ ساعة على شكل محاضرات تعطى للطلاب في الكلية بنظام المجاميع الكبيرة مع تدريب عملي سريري لمدة ٣٠ ساعة في المستشفى التعليمي . يقوم بتدريس المقرر التدريسيين من اختصاص الجراحة البولية .

26. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل /كلية الطب
27.القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة / كلية الطب
28.اسم / رمز المقرر	
29.أشكال الحضور المتاحة	محاضرات –
30.الفصل / السنة	الكورس الثاني- المرحلة الرابعة
31.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعه نظري + ٣٠ عملي
32.تاريخ إعداد هذا الوصف	
33.أهداف المقرر	
١- تطوير المهارات كمتعلم ذاتي التوجيه ، والتعرف على الاحتياجات التعليمية المستمرة ؛ استخدام مصادر التعلم المناسبة وتحليل المحاضرات المنشورة ذات الصلة.	
٢- توصيل المبادئ الاساسية لمادة الجراحة البولية.	
٣- تعليم الطلبة على كيفية التعامل مع الحالات المرضية والاصابات الطارئة في الجراحة البولية	
٤- تعليم الطلبة على كيفية تشخيص وعلاج حالات الاصابات الطارئة التي تراجع قسم الطوارئ في المستشفى	
٥- تعليم الطالب المبادئ الاساسية في كيفية التعامل مع المريض	

17. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- اكتساب المبادئ الأساسية في الجراحة البولية
- أ٢- اكتساب المعلومات التي تمهد الى التخصصات الدقيقة.
- أ٣- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - اكتساب المهارات بكيفية التعامل مع المرض والمريض
- ب٢ - اكتساب المهارات بكيفية التعامل مع الحالات الطارئة والباردة في الجراحة البولية
- ب٣ - اكتساب المهارات بكيفية التعامل مع الكادر الصحي والطبي والاداري
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراف كافة الطلبة

طرائق التقييم

- ١- اختبار نظري منتصف المقرر
- ٢- اختبارات اسبوعية قصيرة نظري وسريري
- ٣- اختبار نهائي نظري متنوع على شكل اسئلة متعددة الاختيارات وحالات مرضية سريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والتدريب السريري اضافة الى السمينارات.

طرائق التقييم

- ١- اختبار نظري منتصف المقرر
- ٢- اختبارات اسبوعية قصيرة نظري وسريري
- ٣- اختبار نهائي نظري متنوع على شكل اسئلة متعددة الاختيارات وحالات مرضية سريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	The urinary symptoms, investigations and principles of management of Hematuria and anuria		2	1 st .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	The clinical features, investigations and principles of management of congenital anomalies of the kidney and ureter		2	2 nd .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	The Clinical features, Investigations and principles of management of renal and ureteric injury		2	3 rd .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Clinical features, investigations and principles of management of hydronephrosis, renal and ureteric calculi		2	4 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	The clinical features, investigation s and principles of management of kidney infection		2	5 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	The clinical features, investigations and principles of management of renal tumours		2	6 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	*Describe the principles of management of bladder injury, acute and chronic retention, incontinence of urine		2	7 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Congenital anomaly of bladder.bladder stone, .and diverticula bladder cancer		2	8 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Lower UTI, Cystitis, .Schistomiasis, TB		2	9 th .week

امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Disorders of prostate		2	10 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Demonstrate a digital rectal examination of the prostate in a mannequin or equivalent. Urethral disorders, injury, strictures		2	11 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Penis , phimosis, paraphimosis and carcinomaof penis		2	12 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Testis,undescended . testis..torsion ,epididimo-orchitis		2	13 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Varicocele,male infertility Hydrocele		2	14 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Tumours of testis.		2	15 th .week

19. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
Baily and love. General surgery.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ...

20. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستفادة من وسائل التعليم الالكتروني والانترنت في تطوير المناهج

اللجنة العلمية

١- د. صفاء صاحب

٢- د. عادل حسن

٣- د. محمد رضا جودي

٤- د. عامر عبد الله عجرش

٥- د. م. صلاح هادي كاظم

نموذج وصف المقرر

مقرر مادة جراحة العظام والكسور

وصف المقرر

يتكون هذا المقرر من ٤٥ ساعة على شكل محاضرات تعطى للطلاب في الكلية بنظام المجاميع الكبيرة مع تدريب عملي سريري لمدة ٣٠ ساعة في المستشفى التعليمي . يقوم بتدريس المقرر التدريسيين من اختصاص جراحة العظام والكسور .

34. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل /كلية الطب
35.القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة / كلية الطب
36.اسم / رمز المقرر	
37.أشكال الحضور المتاحة	محاضرات –
38.الفصل / السنة	الكورس الاول المرحلة الخامسة
39.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعه نظري + ٣٠ عملي
40.تاريخ إعداد هذا الوصف	
41.أهداف المقرر	
١- تطوير المهارات كمتعلم ذاتي التوجيه ، والتعرف على الاحتياجات التعليمية المستمرة ؛ استخدام مصادر التعلم المناسبة وتحليل المحاضرات المنشورة ذات الصلة.	
٢- توصيل المبادئ الاساسية لمادة جراحة العظام والكسور.	
٣- تعليم الطلبة على كيفية التعامل مع الحالات المرضية والاصابات التي تتعلق في جراحة العظام والكسور	
٤- تعليم الطلبة على كيفية تشخيص وعلاج حالات الاصابات الطارئة والكسور التي تراجع قسم الطوارئ في المستشفى	
٥- تعليم الطالب المبادئ الاساسية في كيفية التعامل مع المرض والمريض	

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- اكتساب المبادئ الأساسية في جراحة العظام والكسور
- أ٢- اكتساب المعلومات التي تمهد الى التخصصات الدقيقة.
- أ٣- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - اكتساب المهارات بكيفية التعامل مع المرض والمريض
- ب٢ - اكتساب المهارات بكيفية التعامل مع الحالات الطارئة وعلاجها
- ب٣ - اكتساب المهارات بكيفية التعامل مع الكادر الصحي والطبي والاداري
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراف كافة الطلبة

طرائق التقييم

- ١ - اختبار نظري منتصف المقرر
- ٢ - اختبارات اسبوعية قصيرة نظري وسريري
- ٣ - اختبار نهائي نظري متنوع على شكل اسئلة متعددة الاختيارات وحالات مرضية سريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والتدريب السريري اضافة الى السمينارات.

طرائق التقييم

- ١- اختبار نظري منتصف المقرر
- ٢- اختبارات اسبوعية قصيرة نظري وسريري
- ٣- اختبار نهائي نظري متنوع على شكل اسئلة متعددة الاختيارات وحالات مرضية سريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Diagnosis in orthopedics		3	1 st .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Principles and treatment of #1		3	2 nd .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Complications of # Orthopedic Operations + Amputation		3	3 rd .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Injuries of upper limb 4		3	4 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Injuries of the spine 1		3	5 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Injuries of the lower limb		3	6 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Peripheral nerve injuries and poliomyelitis 3		3	7 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Osteomyelitis 1		3	8 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	R.A and metabolic bone diseases OA.		3	9 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Bone tumors 1		3	10 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Shoulder 2		3	11 th .week

امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Elbow Wrist hand		3	12 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Spine		3	13 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Hip1		3	14 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Knee 3 Foot 1		3	15 th .week

23. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
Baily and love. General surgery Apleys system of orthopedics	
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ...

24. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستفادة من وسائل التعليم الالكتروني والانترنت في تطوير المناهج

نموذج وصف المقرر

مقرر مادة العيون

وصف المقرر

يتكون هذا المقرر من ٣٠ ساعة على شكل محاضرات تعطى للطلاب في الكلية بنظام المجاميع الكبيرة مع تدريب عملي سريري لمدة ٣٠ ساعة في المستشفى التعليمي . يقوم بتدريس المقرر التدريسيين من اختصاص العيون .

42. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل /كلية الطب
43.القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة / كلية الطب
44.اسم / رمز المقرر	
45.أشكال الحضور المتاحة	محاضرات –
46.الفصل / السنة	الكورس الاول المرحلة الخامسة
47.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعه نظري + ٣٠ عملي
48.تاريخ إعداد هذا الوصف	
49.أهداف المقرر	
١ - تطوير المهارات كمتعلم ذاتي التوجيه ، والتعرف على الاحتياجات التعليمية المستمرة ؛ استخدام مصادر التعلم المناسبة وتحليل المحاضرات المنشورة ذات الصلة.	
٢ - توصيل المبادئ الاساسية لمادة العيون.	
٣ - تعليم الطلبة على كيفية التعامل مع الحالات المرضية والاصابات التي تتعلق في العيون	
٤ - تعليم الطلبة على كيفية تشخيص وعلاج حالات الاصابات الطارئة التي تراجع قسم الطوارئ في المستشفى	
٥ - تعليم الطالب المبادئ الاساسية في كيفية التعامل مع المرض والمريض	

25. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ ١- اكتساب المبادئ الأساسية في العيون
- أ ٢- اكتساب المعلومات التي تمهد الى التخصصات الدقيقة.
- أ ٣- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - اكتساب المهارات بكيفية التعامل مع المرض والمريض
- ب ٢ - اكتساب المهارات بكيفية التعامل مع الحالات الطارئة وعلاجها
- ب ٣ - اكتساب المهارات بكيفية التعامل مع الكادر الصحي والطبي والاداري
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشراف كافة الطلبة

طرائق التقييم

- ١ - اختبار نظري منتصف المقرر
- ٢ - اختبارات اسبوعية قصيرة نظري وسريري
- ٣ - اختبار نهائي نظري متنوع على شكل اسئلة متعددة الاختيارات وحالات مرضية سريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١-
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والتدريب السريري اضافة الى السمينارات.

طرائق التقييم

- ١- اختبار نظري منتصف المقرر
- ٢- اختبارات اسبوعية قصيرة نظري وسري
- ٣- اختبار نهائي نظري متنوع على شكل اسئلة متعددة الاختيارات وحالات مرضية سريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	The orbit		2	1 st .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	The lids		2	2 nd .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	The conjunctiva		2	3 rd .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	The cornea		2	4 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Glaucoma		2	5 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	The lens		2	6 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Uvula tract		2	7 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Ocular trauma		2	8 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Refractive errors		2	9 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Strabismus		2	10 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	The retina		2	11 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Pupil		2	12 th .week

امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Optic nerve		2	13 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Red eye		2	14 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	The eye and systemic diseases		2	15 th .week

27. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
Baily and love. General surgery.	
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ...

28. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستفادة من وسائل التعليم الالكتروني والانترنت في تطوير المناهج
--

اللجنة العلمية

اللجنة العلمية

1- ا.د. صفاء صاحب

٢-١.د.عادل حسن

٣-١.د.محمد رضا جودي

٤-١.د.عامر عبد الله عجرش

٥-١.م.د.صلاح هادي

نموذج وصف المقرر

مقرر مادة فرعيات الجراحة

وصف المقرر

يتكون هذا المقرر من ٤٥ ساعة على شكل محاضرات تعطى للطلاب في الكلية بنظام المجاميع الكبيرة مع تدريب عملي سريري لمدة ٣٠ ساعة في المستشفى التعليمي . يقوم بتدريس المقرر التدريسين من اختصاص جراحة الاطفال,جراحة الصدر والاعوية الدموية,الجراحة التجميلية,التخدير,جراحة الجملة العصبية,الاورام والطوارئ .

50. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل /كلية الطب
51.القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة / كلية الطب
52.اسم / رمز المقرر	
53.أشكال الحضور المتاحة	محاضرات –
54.الفصل / السنة	الكورس الثاني- المرحلة الخامسة
55.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعه نظري + ٣٠ عملي
56.تاريخ إعداد هذا الوصف	
57.أهداف المقرر	
١- تطوير المهارات كمتعلم ذاتي التوجيه ، والتعرف على الاحتياجات التعليمية المستمرة ؛ استخدام مصادر التعلم المناسبة وتحليل المحاضرات المنشورة ذات الصلة.	
٢- توصيل المبادئ الاساسية في فرعيات الجراحة.	
٣- تعليم الطلبة على كيفية التعامل مع الحالات المرضية والاصابات التي تتعلق في فرعيات الجراحة	
٤- تعليم الطلبة على كيفية تشخيص وعلاج حالات الاصابات الطارئة التي تراجع قسم الطوارئ في المستشفى	
٥- تعليم الطالب المبادئ الاساسية في كيفية التعامل مع المرض والمريض	

29. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- اكتساب المبادئ الأساسية في فرعيات الجراحة
- أ٢- اكتساب المعلومات التي تمهد الى التخصصات الدقيق.
- أ٣- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١ - اكتساب المهارات بكيفية التعامل مع المرض والمريض
- ب٢ - اكتساب المهارات بكيفية التعامل مع الحالات الطارئة وعلاجها
- ب٣ - اكتساب المهارات بكيفية التعامل مع الكادر الصحي والطبي والاداري
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

طرائق التقييم

- ١- اختبار نظري منتصف المقرر
- ٢- اختبارات اسبوعية قصيرة نظري وسريري
- ٣- اختبار نهائي نظري متنوع على شكل اسئلة متعددة الاختيارات وحالات مرضية سريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١-
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والتدريب السريري اضافة الى السمينارات.

طرائق التقييم

- ١- اختبار نظري منتصف المقرر
- ٢- اختبارات اسبوعية قصيرة نظري وسري
- ٣- اختبار نهائي نظري متنوع على شكل اسئلة متعددة الاختيارات وحالات مرضية سريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	INTRODUCTION WITH BASIC PRINCIPLES IN PLASTIC SURGERY		3	1 st .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Cleft lip AND CLEFT PALATE		3	2 nd .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	TB, abscess and infectious conditions of the chest		3	3 rd .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Mediastinum		3	4 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Cardiac surgery		3	5 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Head injuries		3	6 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Spinal cord compression		3	7 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Advanced trauma lifesupport (ATLS)		3	8 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Infantile hypertrophic pyloric stenosis		3	9 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Malrotation		3	10 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Intussusception		3	11 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	General anesthesia1		3	12 th .week

امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Cardiopulmonary resuscitation I	3	13 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Principles of management of malignant tumours	3	14 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Radiotherapy	3	15 th .week

31. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
Baily and love. General surgery Apleys system of orthopedics	
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ...

32. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستفادة من وسائل التعليم الالكتروني والانترنت في تطوير المناهج

اللجنة العلمية

اللجنة العلمية

1- ا.د. صفاء صاحب

٢-١.د.عادل حسن

٣-١.د.محمد رضا جودي

٤-١.د.عامر عبد الله عجرش

٥-١.م.د.صلاح هادي

4th year surgery

Course description: it consist from 30 hours lectures as theory as large group teaching in

Course Name	No. of Hours	Course No.	Previous course	Synchronous course
Surgery 2	2 theory 1 clinical		-surgery 1 -physiology Anatomy Histology biochemistry	-medicine

college and 45 hours of clinical training in the teaching hospital

Course Objectives:

- 1- to learn the principles of surgery as preoperative and post-operative care
- 2-to learn the history taking and examination of surgical patients

Contents of the course (2) theoretical and (1)practical units:

Weeks	Theory lectures (2 hours per weeks)	Practice (2 hours per week)
1 st wk	Neck mass, tongue and oral cavity	Neck mass, tongue and oral cavity
1 st wk	Neck mass, tongue and oral cavity	
2 nd wk	Neck mass, tongue and oral cavity	Disorders of salivary glands
2 nd wk	Disorders of salivary glands	
3 rd wk	Thyroid and parathyroid glands	Thyroid and parathyroid glands
3 rd wk	Thyroid and parathyroid glands	
4 th wk	Thyroid and parathyroid glands	The Breast
4 th wk	The Breast	
5 th wk	The Breast	

5 th wk	The adrenals and other abdominal endocrine disorders	
6 th wk	The adrenals and other abdominal endocrine disorders	The adrenals and other abdominal endocrine disorders
6 th wk	The adrenals and other abdominal endocrine disorders	
7 th wk	The adrenals and other abdominal endocrine disorders	The adrenals and other abdominal endocrine disorders
7 th wk	Abdominal wall hernia and umbilicus	
8 th wk	Abdominal wall hernia and umbilicus	Abdominal wall hernia and umbilicus
8 th wk	Abdominal wall hernia and umbilicus	
9 th wk	The esophagus	The esophagus
9 th wk	The stomach ,duodenum and bariatric surgery	
10 th wk	The stomach ,duodenum and bariatric surgery	The stomach ,duodenum and bariatric surgery
10 th wk	The stomach ,duodenum and bariatric surgery	
11 th wk	The stomach ,duodenum and bariatric surgery	The stomach ,duodenum and bariatric surgery
11 th wk	The small and large intestine	
12 th wk	The small and large intestine	The small and large intestine
12 th wk	The small and large intestine	
13 th wk	The small and large intestine	The small and large intestine
13 th wk	The rectum	
14 th wk	The rectum	The rectum
14 th wk	The rectum	
15 th wk	Anus and anal canal	Anus and anal canal
15 th wk	Anus and anal canal	

المتطلب اللاحق	المتطلب المتزامن	المتطلب السابق	عدد الوحدات	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم المقرر	لسل
الجراحة ٣	الباطنية والاحياء المجهرية	الجراحة ١	٢	٣٠ نظري	جراحة		
			١	٣٠ عملي	٢		

		الانسجة والتشريح والكيمياء الحياتية و الفسلجة					
--	--	---	--	--	--	--	--

وصف وهدف المقرر: : يهدف هذا المقرر الى تدريب الطالب على المعلومات النظرية الاساسية في الجراحة الدخول في تدريس مادة الجراحة للأجهزة التخصصية التي يحتاجها الطالب للتعامل الطبي السليم والامين مع الحالات الطارئة والباردة في اختصاص الجراحة

4th year urology

Course description: it consist from 30 hours lectures as theory as large group teaching in college and 30 hours of clinical training in the teaching hospital

Course Objectives:

- 1- to learn the principles of urology as preoperative and post-operative care
- 2-to learn the history taking and examination of surgical patients

Course Name	No. of Hours	Course No.	Previous course	Synchronous course
Urology	2 theory 1 clinical		-surgery1 -physiology Anatomy Histology biochemistry	-medicine microbiology

Contents of the course (2) theoretical and (1)practical units:

Weeks	Theory lectures (2 hours per weeks)	Practice (2 hours per week)
1 st wk	*Urinary symptom *Investigation of urinary system *anuria	*Investigation of urinary system
1 st wk	*Kidney and ureter congenital of the kidney *congenital anomaly of the renal pelvis.	
2 nd wk	*injury of the kidney *injury of the ureter	*injury of the kidney
2 nd wk	*hydronephrosis *renal calculus.	
3 rd wk	*ureteric calculus. *kidney infection	*ureteric calculus.
3 rd wk	*Neoplasm of the kidney.	
4 th wk	*Urinary bladder: surgical anatomy and innervation.	*Urinary bladder.
4 th wk	*congenital anomaly of bladder.	
5 th wk	bladder injury. *	bladder injury.
5 th wk	*urine retention.	
6 th wk	*Incontinence of urine	*Incontinence of urine
6 th wk	*Bladder stone.	
7 th wk	Bladder diverticulum	Bladder diverticulum
7 th wk	Urinary fistula	

8 th wk	*Lower urinary tract infection, cystitis. Shistosomiasis of bladder	*Lower urinary tract infection, cystitis.
8 th wk	*Lower urinary tract infection, cystitis. Shistosomiasis of bladder	
9 th wk	*bladder neoplasm and carcinoma.	*bladder neoplasm and carcinoma.
9 th wk	*bladder neoplasm and carcinoma.	
10 th wk	*benign prostate hyperplasia	*benign prostate hyperplasia
10 th wk	*benign prostate hyperplasia	
11 th wk	*LUTS and assessment, management,	bladder outlet obstruction.
11 th wk	bladder outlet obstruction.	
12 th wk	*carcinoma of prostate.	*carcinoma of prostate.
12 th wk	urethra: congenital anomaly.	
13 th wk	*urethral injury *penis :phimosis ,Paraphimosis	injury of the testis,
13 th wk	*testis and scrotum: incomplete descend ,ectopic, *injury of the testis, torsion, varicocele	
14 th wk	*tumor of the testis.	*tumor of the testis.
14 th wk	Male infertility	
15 th wk	Male infertility	Male infertility
15 th wk	Male infertility	

التسلسل	رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	عدد الوحدات	المتطلب السابق	المتطلب المتزامن	المتطلب اللاحق
		الجراحة البولية	٣٠ نظري ٣٠ عملي	٢ ١	الانسجة والجراحة والتشريح والكيمياء الحياتية و الفسلجة	الباطنية والاحياء المجهرية	

الوصف: يهدف هذا المقرر الى تدريب الطالب على المعلومات النظرية والسرييرية الاساسية في الجراحة البولية الدخول في تدريس مادة الجراحة للأجهزة التخصصية التي يحتاجها الطالب للتعامل الطبي السليم والامين مع الحالات الطارئة والباردة في اختصاص الجراحة البولية

Course description: it consist from 30 hours lectures as theory as large group teaching in college and 30 hours of clinical training in the teaching hospital

Course Name	No. of Hours	Course No.	Previous course	Synchronous course
otolaryngology	2 theory 1 clinical		-surgery 1,2	-NO

Course Objectives:

- 1- The medical students identify highest level of consideration in regard of the theoretical and clinical aspects of otorhinolaryngology and trauma management
- 2- Explain proper way of how to deal with acutely injured patients in the emergency rooms. In addition, how to put the managements.
- 3- Describe updated diagnostic principles of ENT problems in the outpatient clinics and the wards. In addition, how to deal with or refer them to proper facility.

Contents of the course () theoretical and () practical units:

Part I: First (NAME OF) course () unit theory and () unit practical)

مثال

TABLE : ادناه جدول لمقرر ٣ ساعات نظري=٣ وحدات في ١٥ أسبوع يعني ٤٥ ساعه نظري و ٢-٣ ساعه عملي=١ وحده أي ٣٠ ساعه عملي أسبوعيا المجموع ٤ وحدات المقرر رقم ١

Weeks	Theory lectures (2 hours per weeks)	Practice (3 hours per week)
1 st wk	Laryngology : Anatomy , Histology and Physiology of pharynx	Laryngology : Anatomy , Histology and Physiology of pharynx
1 st wk	Tonsillitis & Tonsillectomy	
2 nd wk	Adenoid hypertrophy&Adenoidectomy	Adenoid hypertrophy&Adenoidectomy
2 nd wk	Congenital abnormality of the larynx	

3 rd wk	Vocal cord nodule (Singer's nodule).	Vocal cord nodule (Singer's nodule).
3 rd wk	Laryngeal infections	
4 th wk	Definition and the most common causes of stridor	Tumors of the larynx
4 th wk	Tumors of the larynx	
5 th wk	Tracheotomy	Tracheotomy
5 th wk	Laryngeal trauma	
6 th wk	Neurological affection of the larynx	Rhinology:Anatomy,Histology of the nasal mucosa& Physiology of the smell
6 th wk	Rhinology:Anatomy,Histology of the nasal mucosa& Physiology of the smell	
7 th wk	Conditions of external nose	Epistaxis
7 th wk	Epistaxis	
8 th wk	Various kinds of sinusitis& its complications	Various kinds of sinusitis& its complications
8 th wk	Trauma to the nose ,Facial seleton Management of nasal fractures	
9 th wk	Nasal deviation& Nasal F.B	Nasal deviation& Nasal F.B
9 th wk	Allergic rhinitis , Vasomotor rhinitis, Atrophic rhinitis	
10 th wk	Nasal polyp,antrochoanal polyp& Tumour of the nose and paranasal sinuses	Otology:Anatomy of the ear& Physiology of hearing and balance
10 th wk	Otology:Anatomy of the ear& Physiology of hearing and balance	
11 th wk	Otitis externa	Vertigo
11 th wk	Vertigo	
12 th wk	Tinnitus	Tinnitus
12 th wk	Assessment of hearing& Vesticulometric tests	
13 th wk	Otitis media	Otitis media
13 th wk	Short assay on various approaches to middle ear	
14 th wk	Facial pain and headache	Facial nerve palsy
14 th wk	Facial nerve palsy	
15 th wk	Foreign body in the ear	Foreign body in the ear
15 th wk	Types and causes of hearing loss	

Course description: it consist from 30 hours lectures as theory as large group teaching in

Course Name	No. of Hours	Course No.	Previous course	Synchronous course
ophthalmology	2 theory 1 clinical		-SURGERY1,2	-no

college and 30 hours of clinical training in the teaching hospital

Course Objectives:

- 1- The medical students identify highest level of consideration in regard of the theoretical and clinical aspects of ophthalmology and trauma management
- 2- Explain proper way of how to deal with acutely injured patients in the emergency rooms. In addition, how to put the managements.
- 3- Describe updated diagnostic principles of ophthalmology problems in the outpatient clinics and the wards. In addition, how to deal with or refer them to proper facility.

Contents of the course (2) theoretical and (1)practical units:

Weeks	Theory lectures (2 hours per weeks)	Practice (2 hours per week)
1 st wk	Anatomy of the eyeball	Anatomy of the eyeball
1 st wk	The orbit	
2 nd wk	The lids	Lacrimal system
2 nd wk	Lacrimal system	
3 rd wk	The conjunctiva	The conjunctiva
3 rd wk	The conjunctiva	
4 th wk	The cornea	The cornea
4 th wk	The cornea	
5 th wk	Glaucoma	Glaucoma
5 th wk	Glaucoma	

6 th wk	The lens	The lens
6 th wk	The lens	
7 th wk	Uvula tract	Uvula tract
7 th wk	Uvula tract	
8 th wk	Sclera and episclera	Ocular trauma
8 th wk	Ocular trauma	
9 th wk	Refractive errors	Refractive errors
9 th wk	Refractive errors	
10 th wk	Strabismus	Strabismus
10 th wk	Strabismus	
11 th wk	The retina	The retina
11 th wk	The retina	
12 th wk	Pupil	Pupil
12 th wk	Pupil	
13 th wk	Optic nerve	Optic nerve
13 th wk	Uses of laser and cryo in ophthalmology	
14 th wk	Red eye	Red eye
14 th wk	Red eye	
15 th wk	The eye and systemic diseases	The eye and systemic diseases
15 th wk	The eye and systemic diseases	

Course description: it consist from 30 hours lectures as theory as large group teaching in

Course Name	No. of Hours	Course No.	Previous course	Synchronous course
radiology	2 theory 1 clinical		-no	-no

college and 30 hours of clinical training in the teaching hospital

Course Objectives:

- 1- to learn the principle of imaging in the diagnosis of diseases
- 2- to learn how to read the x-ray finding ,also for CT scan and MRI

Contents of the course (2) theoretical and (1)practical units:

Weeks	Theory lectures (2 hours per weeks)	Practice (2 hours per week)
1 st wk	Introduction of X-ray	physics of MRI
1 st wk	physics of MRI	
2 nd wk	Bone tumors	Bone tumors
2 nd wk	lytic and sclerotic	
3 rd wk	bone lesion	joint disease
3 rd wk	joint disease	
4 th wk	I.V.U	I.V.U
4 th wk	KIDNEY MASSES	
5 th wk	GIT disease , plain abdominal x-ray	GIT disease , plain abdominal x-ray
5 th wk	introduction of contrast study	
6 th wk	barium study	physics of US
6 th wk	physics of US	
7 th wk	liver and biliary abnormalities	liver and biliary abnormalities

7 th wk	abdominal calcification CT in GIT	
8 th wk	GIT abnormalities	Introduction of chest -ray
8 th wk	Introduction of chest -ray	
9 th wk	lung disease	lung disease
9 th wk	lung tumor	
10 th wk	interstitial lung disease	interstitial lung disease
10 th wk	chest infection	
11 th wk	pleural abnormalities	introduction of cardiac , cardiac abnormalities
11 th wk	introduction of cardiac , cardiac abnormalities	
12 th wk	Skull and brain introduction	Intracranial hemorrhage
12 th wk	Intracranial hemorrhage	
13 th wk	brain tumour	spine disease
13 th wk	spine disease	
14 th wk	paranasal sinuses	paranasal sinuses
14 th wk	brain infarction	
15 th wk	Spinal diseases	gynecology abnormalities
15 th wk	gynecology abnormalities	

Course description: its includes: Pediatric surgery, Surgical Emergency , Anaesthesiology,

Course Name	No. of Hours	Course No.	Previous course	Synchronous course
Surgical branches	3 theory 1 clinical		Surgery 1,2	-no

Surgical oncology,neurosurgery. Plastic and Thoracic surgery as 45 hours lectures as large group teaching and 30 hours clinical training in the teaching hospital

- Course Objectives:**
- 1- The medical students identify highest level of consideration in regard of the theoretical and clinical aspects of surgical branches and trauma management
 - 2-explain proper way of how to deal with acutely injured patients in the emergency rooms. And how to put the managements.
 - 3- identify a sufficient skills of using the diagnostic tools and available facilities like x-ray films .c.t. scans & relative cases. Mri beside the laboratory investigation as per

Contents of the course (3) theoretical and (1)practical units:

Weeks	Theory lectures (3 hours per weeks)	Practice (3 hours per week)
1 st wk	INTRODUCTION WITH BASIC PRINCIPLES IN PLASTIC SURGERY	BASIC PRINCIPLES IN PLASTIC SURGERY
1 st wk	Skin graft	
1 st wk	Flaps	
2 nd wk	Cleft lip AND CLEFT PALATE	Skin graft Flaps
2 nd wk	Pleural Conditions	
2 nd wk	Pulmonary Hydatid Disease	
3 rd wk	TB, abscess and infectious conditions of the chest	Pleural Conditions
3 rd wk	TB, abscess and infectious conditions of the chest	
3 rd wk	Mediastinum	
4 th wk	Mediastinum	Mediastinum

4 th wk	Pulmonary Neoplasm	
4 th wk	Pulmonary Neoplasm	
5 th wk	Cardiac surgery 1	Cardiac surgery
5 th wk	Cardiac surgery 2	
5 th wk	Investigations of neurosurgical patient	
6 th wk	Head injuries	Head injuries
6 th wk	Head injuries	
6 th wk	Raised intracranial pressure , Intracranial tumours	
7 th wk	Spinal cord compression	General Principles of trauma
7 th wk	Subarachnoid haemorrhage	
7 th wk	General Principles of trauma& surgical emergencis	
8 th wk	Advanced trauma lifesupport (ATLS)	
8 th wk	Primary survey of ATLS	Advanced trauma lifesupport (ATLS)
8 th wk	Secondary survey & definitive treatment ATLS 1	
9 th wk	Secondary survey & definitive treatment ATLS 2	
9 th wk	Infantile hypertrophic pyloric stenosis	Infantile hypertrophic pyloric stenosis
9 th wk	Neonatal intestinal atresia	
10 th wk	Malrotation	
10 th wk	Hiarschupring disease	Hiarschupring disease
10 th wk	Imperforated anus	
11 th wk	Intussusception	
11 th wk	Omphalocele and gastroschiasis, Omphalonesentric duct anomalies1	Omphalocele and gastroschiasis, Omphalonesentric duct anomalies
11 th wk	Omphalocele and gastroschiasis, Omphalonesentric duct anomalies2	
12 th wk	General anesthesia1	
12 th wk	General anesthesia2	General anesthesia
12 th wk	Regional anesthesia	
13 th wk	Local anesthesia	
13 th wk	Cardiopulmonary resuscitation1	Local anesthesia
13 th wk	Cardiopulmonary resuscitation2	
14 th wk	Principles of management of malignant tumours	
14 th wk	Principles of management of malignant tumours2	Principles of management of malignant tumours
14 th wk	Chemotherapy	
15 th wk	Radiotherapy1	
15 th wk	Radiotherapy2	Radiotherapy
15 th wk	Management of common malignancies	

نموذج وصف المقرر

مقرر مادة الانف والاذن والحنجرة

وصف المقرر

يتكون هذا المقرر من ٣٠ ساعة على شكل محاضرات تعطى للطلاب في الكلية بنظام المجاميع الكبيرة مع تدريب عملي سريري لمدة ٣٠ ساعة في المستشفى التعليمي . يقوم بتدريس المقرر التدريسيين من اختصاص الانف والاذن والحنجرة .

58. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل /كلية الطب
59.القسم العلمي / المركز	فرع الجراحة / كلية الطب
60.اسم / رمز المقرر	
61.أشكال الحضور المتاحة	محاضرات –
62.الفصل / السنة	الكورس الاول المرحلة الخامسة
63.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعه نظري + ٣٠ عملي
64.تاريخ إعداد هذا الوصف	
65.أهداف المقرر	
١- تطوير المهارات كمتعلم ذاتي التوجيه ، والتعرف على الاحتياجات التعليمية المستمرة ؛ استخدام مصادر التعلم المناسبة وتحليل المحاضرات المنشورة ذات الصلة.	
٢- توصيل المبادئ الاساسية لمادة الانف والاذن والحنجرة.	
٣- تعليم الطلبة على كيفية التعامل مع الحالات المرضية والاصابات التي تتعلق في الانف والاذن والحنجرة	
٤- تعليم الطلبة على كيفية تشخيص وعلاج حالات الاصابات الطارئة التي تراجع قسم الطوارئ في المستشفى	
٥- تعليم الطالب المبادئ الاساسية في كيفية التعامل مع المرض والمريض	

33.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- اكتساب المبادئ الأساسية في الأنف والأذن والحنجرة</p> <p>أ٢- اكتساب المعلومات التي تمهد إلى التخصصات الدقيقة.</p> <p>أ٣- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - اكتساب المهارات بكيفية التعامل مع المرض والمريض</p> <p>ب٢ - اكتساب المهارات بكيفية التعامل مع الحالات الطارئة وعلاجها</p> <p>ب٣ - اكتساب المهارات بكيفية التعامل مع الكادر الصحي والطبي والإداري</p> <p>ب٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والأسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات بإشراف كافة الطلبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- اختبار نظري منتصف المقرر</p> <p>٢- اختبارات اسبوعية قصيرة نظري وسري</p> <p>٣- اختبار نهائي نظري متنوع على شكل اسئلة متعددة الاختيارات وحالات مرضية سريرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١-</p> <p>ج٢-</p> <p>ج٣-</p> <p>ج٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات النظرية والتدريب السريري اضافة الى السمينارات.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- اختبار نظري منتصف المقرر</p> <p>٢- اختبارات اسبوعية قصيرة نظري وسري</p> <p>٣- اختبار نهائي نظري متنوع على شكل اسئلة متعددة الاختيارات وحالات مرضية سريرية</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Laryngology : Anatomy , Histology and Physiology of pharynx		٢	1 st .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Tonsillitis & Tonsillectomy		2	2 nd .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Congenital abnormality of the larynx		2	3 rd .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Vocal cord nodule (Singer's nodule).		2	4 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Laryngeal infections		2	5 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Tumors of the larynx		2	6 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Tracheotomy		2	7 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Laryngeal trauma		2	8 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Conditions of external nose		2	9 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Epistaxis		2	10 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Allergic rhinitis , Vasomotor rhinitis, Atrophic rhinitis		2	11 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Nasal polyp,antrochoanal polyp& Tumour of the		2	12 th .week

		nose and paranasal sinuses			
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Otology:Anatomy of the ear& Physiology of hearing and balance		2	13 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Vertigo Tinnitus		2	14 th .week
امتحان نظري +سريري	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Otitis media		2	15 th .week

35. البنية التحتية

	الكتب المقررة المطلوبة
Baily and love. General surgery.	
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ...

36. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستفادة من وسائل التعليم الالكتروني والانترنت في تطوير المناهج
--

اللجنة العلمية

١- ١.د. صفاء صاحب

٢-١.د.عادل حسن

٣-١.د.محمد رضا جودي

٤-١.د.عامر عبد الله عجرش

٥-١.م.د.صلاح هادي

Surgery
5th year

Course Name	No. of Hours	Course No.	Previous course	Synchronous course
Orthopedic surgery	3 theory 1 clinical		general surgery	-no

Course description: it consist from 45 hours lectures as theory as large group teaching in college and 30 hours of clinical training in the teaching hospital

- Course Objectives:**
- 1- The medical students identify highest level of consideration in regard of the theoretical and clinical aspects of orthopedics and trauma management
 - 2-explain proper way of how to deal with acutely injured patients in the emergency rooms. And how to put the managements.
 - 3- describe updated diagnostic principles of bone and joints problem in the outpatient clinics and the wards. And how to deal with or refer them to proper facility.
 - 4- identify a sufficient skills of using the diagnostic tools and available facilities like x0ray films .c.t. scans relative cases. & Mir beside the laboratory investigation as per

Contents of the course (3) theoretical and (1)practical units:

Weeks	Theory lectures (3 hours per weeks)	Practice (3 hours per week)
1 st wk	Diagnosis in orthopedics	Principles and treatment of #
1 st wk	Principles and treatment of #1	
1 st wk	Principles and treatment of # 2	
2 nd wk	Complications of # 1	Complications of #
2 nd wk	Complications of # 2	
2 nd wk	Orthopedic Operations + Amputation	
3 rd wk	Injuries of upper limb 1	Injuries of upper limb
3 rd wk	Injuries of upper limb 2	
3 rd wk	Injuries of upper limb 3	

4 th wk	Injuries of upper limb 4	Injuries of the spine
4 th wk	Injuries of the spine 1	
4 th wk	Injuries of the spine 2	
5 th wk	# of the pelvis	Injuries of the lower limb
5 th wk	Injuries of the lower limb 1	
5 th wk	Injuries of the lower limb 2	
6 th wk	Injuries of the lower limb 3	Injuries of the lower limb
6 th wk	Injuries of the lower limb 4	
6 th wk	Injuries of the lower limb 4	
7 th wk	Peripheral nerve injuries and poliomyelitis 1	Peripheral nerve injuries.
7 th wk	Peripheral nerve injuries and poliomyelitis 2	
7 th wk	Peripheral nerve injuries and poliomyelitis 3	
8 th wk	Osteomyelitis 1	Osteomyelitis
8 th wk	Osteomyelitis 2	
8 th wk	Septic arthritis and T.B	
9 th wk	Osteoarthritis and osteochondritis	Bone tumors
9 th wk	R.A and metabolic bone diseases	
9 th wk	Bone tumors 1	
10 th wk	Bone tumors 2	Shoulder
10 th wk	Bone tumors 3	
10 th wk	Shoulder 1	
11 th wk	Shoulder 2	Elbow Wrist
11 th wk	Elbow	
11 th wk	Wrist	
12 th wk	Hand	
12 th wk	Spine	
12 th wk	Spine	
13 th wk	Spine	Hip
13 th wk	Hip 1	
13 th wk	Hip 2	
14 th wk	Hip 3	Knee
14 th wk	Knee 1	
14 th wk	Knee 2	
15 th wk	Knee 3	Foot
15 th wk	Foot 1	
15 th wk	Foot 2	

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Supervision and Scientific Evaluation Directorate
Quality Assurance and Academic Accreditation
International Accreditation Dept.*

Academic Program Specification Form For The Faculties and Institutions

*University: Babylon
College: Medicine
Number Of Departments In The College : 11
Date Of Form Completion : 12/11/2023*

*Prof. Dr. Samir Sawadi Hammoud
Department of medical physiology
Head of department*

*Asst. Prof. Ashraf M. Hussein
Dean's Assistant for Scientific Affairs*

Asst. Prof. Sawsam Jasim
The College Quality Assurance and University Performance Manager

Prof. Dr. Mohend Abbass Alshalah

Dean of college

Date : / /

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Program Specification provides a concise summary of the main features of the program and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the program

1. Teaching Institution	College of medicine
2. University Department/Centre	Physiology
3. Program Title	Physiology/ MePHi100002
4. Title of Final Award	M.B.Ch.B.
5. Modes of Attendance offered	Courses
6. Accreditation	Iraqi National Guideline On Standards For Establishing & Accrediting Medical School
7. Other external influences	WHO
8. Date of production/revision of this specification	12/11/2023
9. Aims of the Program: Physiology is the important pillar in the training of second-year medical students. Physiology is The study of the function of living organisms and their parts	

10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods

Graduating qualified doctors who are characterized by the following:

- Increasing the mental and professional ability of students through the acquisition of skills

Preparing students to interact positively with society and develop skills to understand the various problems specific to their profession.

- Establishing standard educational curricula to increase students' information during their studies.

Providing students with modern scientific expertise by holding panel discussions and urging them to participate in scientific conferences.

A Cognitive goals

A1- Develop their knowledge to understand how physiology plays an important basis in some diseases.

A2- Applying physiology through careful scientific analysis of the functions of the natural body systems

A 3- Full knowledge of modern scientific methods through conducting clinical and medical research

A4- Learn about physiology through practical applications.

B The skills goals special to the program.

B1 Acquisition of basic knowledge of physiology of organs

B2 Acquisition of basic knowledge of laboratory tests that contribute to the diagnosis of pathological conditions to promote health and scientific research

B3 Acquisition of technical skills using medical and laboratory equipment

Teaching and Learning Methods: Interactive lecture, use of illustrations, electronic whiteboard and discussion

Use of medical devices.

Assessment methods:

1. Formative and progress assessment

2. Summative assessment

3. Feedback assessment and questionnaire

C Affective and value goals:

C1 Teamwork within the laboratories and the college

C2 Emotional dealing with the patient and equality between them in terms of gender, race and belief .

D. Teaching and Learning Methods:

D 1- Thinking skill

D 2- The skill of scientific planning

D 3- Decision-making skill

D 4- The skill of learning and teaching

Teaching and Learning Methods

Interactive lecture, use of illustrations, electronic whiteboard and discussion

Assessment Methods

Oral and written exams

11. Program Structure

Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit Hours	
			Practical	Theoretical
2nd	MePHi1000 12	Medical physiology	30	120

13. Personal Development Planning

Using recent developments in the field of specialization in addition to updates and sober scientific websites

14. Admission criteria.

This is according to the average of the advanced student and the instructions of the Ministry of Higher Education and Scientific Research for that academic year

15. Key sources of information about the program

Guyton and Hall medical physiology
Gannong reviews of medical physiology

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the program specification.

1. Teaching Institution	College of medicine
2. University Department/Centre	Babylon university
3. Course title/code	MePHi100012
4. Modes of Attendance offered	Personally
5. Semester/Year	1 st and 2nd
6. Number of hours tuition (total)	120/30
7. Date of production/revision of this specification	12-11-2023
8. Aims of the Course	<p>Physiology is an important pillar in the training of first-year medical students. Physiology is the study of the function of living organisms and their parts. In human physiology, we are interested in the characteristics of the human body that allow students to feel their environment, move, think, communicate, reproduce, and perform all the functions that enable them to survive and thrive as living beings.</p>

9. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Method

- Cognitive goals .

. A1- Develop their knowledge to understand how physiology plays an important basis in some diseases.

A2- Applying physiology through careful scientific analysis of the functions of the natural body systems

A 3- Full knowledge of modern scientific methods through conducting clinical and medical research

A4- Learn about physiology through practical applications.

B. The skills goals special to the course.

B1 Acquisition of basic knowledge of physiology of organs

B2 Acquisition of basic knowledge of laboratory tests that contribute to the diagnosis of pathological conditions to promote health and scientific research

B3 Acquisition of technical skills using medical and laboratory equipment.

Teaching and Learning Methods

Interactive lecture, use of illustrations, electronic whiteboard and discussion
Use of medical devices.

Assessment methods

Oral and written exams

C. Affective and value goals

C1 Teamwork within the laboratories and the college

C2 Emotional dealing with the patient and equality between them in terms of gender, race and belief

Teaching and Learning Methods

Interactive lecture, use of illustrations, electronic whiteboard and discussion

Assessment methods

Oral and summative assessment

D. General and rehabilitative transferred skills (other skills relevant to employability and personal development)

D 1- Thinking skill

D 2- The skill of scientific planning

D 3- Decision-making skill

D 4- The skill of learning and teaching

10. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	3	To have an idea about nervous system physiology.	Introduction, subject and significance of nervous physiology.	interactive/integrative	Feedback
2	3	To have an idea about motor system	Physiology of motor system	interactive/integrative	Feedback
3	3	To have an idea about cerebellum and basal ganglia	Physiology cerebellum and basal ganglia	interactive/integrative	Feedback
4	3	To have an idea about sensory system.	Sensory system and pain	interactive/integrative	Feedback
5	3	To have an idea about memory and autonomic	Memory and autonomic nervous system	interactive/integrative	Feedback

6	3	To have an idea about special senses	Special senses,	interactive/integrative	Feedback
7	3	To have an idea about endocrinology.	Introduction to endocrinology	interactive/integrative	Feedback
8	3	To have an idea about pituitary gland	Physiology of pituitary gland	interactive/integrative	Feedback
9	3	To have an idea about thyroid	Physiology of thyroid gland	interactive/integrative	Feedback
10	3	To have an idea about adrenal.	Physiology of adrenal gland	interactive/integrative	Feedback
11	3	To have an idea about the female reproductive	Physiology of female reproductive gland	interactive/integrative	Feedback
12	3	To have an idea about pancreas	Physiology of pancreas gland	interactive/integrative	Feedback
13	3	To have an idea about parathyroid	Physiology of parathyroid gland	interactive/integrative	Feedback
14	3	To have an idea about male reproductive	Male reproductive system	interactive/integrative	Feedback
15	3	To have an idea about male accessory organs	Male accessory organs	interactive/integrative	Feedback
Course 2					
Week	hours	ILOS	Topic	Method of learning	Assessment method
1.	3	To have an idea about CVS system physiology.	Introduction, subject and significance of CVS physiology.	interactive/integrative	Feedback

2.	3	To have an idea about heart	Physiology of heart system	interactive/integrative	Feedback
3.	3	To have an idea about myocardium	Physiology myocardium	interactive/integrative	Feedback
4.	3	To have an idea about ECG	ECG	interactive/integrative	Feedback
5.	3	To have an idea about cardiac output	Cardiac output	interactive/integrative	Feedback
6.	3	To have an idea about vascular system	Vascular system,	interactive/integrative	Feedback
7.	3	To have an idea about respiratory system.	Introduction to respiratory system	interactive/integrative	Feedback
8.	3	To have an idea about oxygen transport	Physiology of oxygen transport	interactive/integrative	Feedback
9.	3	To have an idea about hypoxia and hypercapnia	pathophysiology of hypoxia and hypercapnia	interactive/integrative	Feedback
10.	3	To have an idea about renal system.	Physiology of renal system	interactive/integrative	Feedback
11.	3	To have an idea about the filtration	Physiology of filtration of kidney	interactive/integrative	Feedback
12.	3	To have an idea about reabsorption	Physiology of reabsorption of tubules	interactive/integrative	Feedback
13.	3	To have an idea about GIT	Introduction to GIT physiology	interactive/integrative	Feedback
14.	3	To have an idea about small intestinal secretion and absorption	small intestinal secretion and absorption	interactive/integrative	Feedback

11. Infrastructure	
1. Books Required reading:	Guyton and Gannong reviews of medical
2. Main references (sources)	College library Internet
A- Recommended books and references (scientific journals,reports...).	Internet sources
B-Electronic references, Internetsites...	Internet sources
12. The development of the curriculum plan	
Using recent developments in the field of specialization in addition to updates and sober scientific websites	

15.	3	To have an idea about absorption of small intestine and defecation	absorption of small intestine and defecation	interactive/integrative	Feedback
-----	---	--	--	-------------------------	----------

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة بابل

الكلية/المعهد: الطب

القسم العلمي : علم وظائف الأعضاء(الفسلجة الطبية)

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/11/12

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د. سمير سوادى حمود

التاريخ : ٢٠٢٣/11/12

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. اشرف محمد علي حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.م.ا. سوسم جاسم

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د.م.ا. مهند عباس الشلاه

٢٠٢٣ / /

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

308. المؤسسة التعليمية	كلية الطب/ جامعة بابل
309. القسم العلمي / المركز	فرع الفسلجة الطبية
310. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	Physiology/ MePHi100012
311. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة عامة M.B.Ch.B.
312. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
313. برنامج الاعتماد المعتمد	Iraqi National Guideline On Standards For Establishing &Accrediting Medical School
314. المؤثرات الخارجية الأخرى	WHO
315. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/11/١٢
316.	علم وظائف الأعضاء هو الركن المهم في تدريب طلاب الطب في السنة الثانية. علم وظائف الأعضاء هو دراسة وظيفة الكائنات الحية وأجزائها

١٠ أهداف البرنامج الأكاديمي

تخريج اطباء مؤهلين يتصفون بما يلي

- زيادة القدرة الذهنية والمهنية لدى الطلبة من خلال اكتساب المهارات
- تهيئة الطلبة للتفاعل ايجابيا مع المجتمع وتنمية المهارات لفهم المشكلات المتنوعة والخاصة بمهنتهم.
- انشاء المناهج التعليمية القياسية لزيادة معلومات الطلبة خلال فترة دراستهم.
- رفد وتزويد الطلبة بالخبرات العلمية الحديثة من خلال عقد حلقات نقاشية وحثهم للمشاركة بالمؤتمرات العلمية.

11. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- تطوير معارفهم لفهم كيف يلعب علم وظائف الأعضاء قاعدة مهمة في بعض الأمراض.
- ٢- تطبيق علم الفسلجة من خلال التحليل العلمي الدقيق لوظائف اجهزة الجسم الطبيعية
- ٣- المعرفة التامة بالاساليب العلمية الحديثة من خلال اجراء البحوث السريرية والطبية
- ٤- التعرف على علم الفسلجة من خلال التطبيقات العملية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب١ اكتساب المعارف الاساسية لعلم فسلجة ووظائف الاعضاء
- ب٢ اكتساب المعارف الاساسية بالفحوصات المختبرية والتي تساهم في تشخيص الحالات المرضية لتعزيز الصحة والبحث العلمي
- ب٣ اكتساب المهارات التقنية باستخدام الاجهزة الطبية و المختبرية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التفاعلية، استخدام وسائل الإيضاح، السبورة الألكترونية والمناقشة استخدام الجهاز الطبية.

طرائق التقييم

1. Formative and progress assment
2. Summative assesment
3. Feedback assessment and questionnaire

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١ العمل بروح الفريق الواحد داخل المختبرات والكلية
- ج٢ التعامل الوجداني مع المريض والمساواة بينهم من حيث الجنس والعرق والمعتقد

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- مهارة التفكير
- د٢- مهارة التخطيط العلمي
- د٣- مهارة صنع القرار
- د٤- مهارة التعلم والتعليم

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة التفاعلية، استخدام وسائل الإيضاح، السبورة الألكترونية والمناقشة

طرائق التقييم
الاختبارات الشفوية والتحريرية

12.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية ف١	MePHi1000012	علم وظائف الاعضاء (فسلجة طبية ١)	120	٣٠

13.التخطيط للتطور الشخصي

باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
ذلك تبعاً لمعدل الطالب المتقدم وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لذلك العام الدراسي

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14. Guyton and Gannong reviews of medica physiology

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	اساسي	فسلجة 2	MePHi1000012	الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

66. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
67. القسم العلمي / المركز	كلية الطب
68. اسم / رمز المقرر	Physiology/ MePHi1000012
69. أشكال الحضور المتاحة	شخصياً
70. الفصل / السنة	ف\١ ف٢
71. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ نظري + ٣٠ عملي
72. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/11/12
73. أهداف المقرر	
علم وظائف الأعضاء هو الركن المهم في تدريب طلاب الطب في السنة الأولى. علم وظائف الأعضاء هو دراسة وظيفة الكائنات الحية وأجزائها. في علم وظائف الأعضاء البشرية، نحن مهتمون بخصائص الجسم البشري التي تتيح للطلاب الشعور ببيئتهم، والتحرك والتفكير والتواصل وإعادة الإنتاج وأداء جميع الوظائف التي تمكنهم من البقاء والازدهار ككائنات حية.	

37. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ١- تطوير معارفهم لفهم كيف يلعب علم وظائف الأعضاء قاعدة مهمة في بعض الأمراض.
- أ٢- تطبيق علم الفسلجة من خلال التحليل العلمي الدقيق لوظائف اجهزة الجسم الطبيعية
- أ٣- المعرفة التامة بالاساليب العلمية الحديثة من خلال اجراء البحوث السريرة والطبية
- أ٤- التعرف على علم الفسلجة من خلال التطبيقات العملية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب١ اكتساب المعارف الاساسية لعلم فسلجة ووظائف الاعضاء
- ب٢ اكتساب المعارف الاساسية بالفحوصات المختبرية والتي تساهم في تشخيص الحالات المرضية لتعزيز الصحة والبحث العلمي
- ب٣ اكتساب المهارات التقنية باستخدام الاجهزة الطبية و المختبرية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التفاعلية، استخدام وسائل الإيضاح، السبورة الألكترونية والمناقشة استخدام الجهاز الطبية.

طرائق التقييم

4. Formative and progress assment
5. Summative assesment
6. Feedback assessment and questionnaire

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١ العمل بروح الفريق الواحد داخل المختبرات والكلية
- ج٢ التعامل الوجداني مع المريض والمساواة بينهم من حيث الجنس والعرق والمعتقد

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارة التفكير

د٢- مهارة التخطيط العلمي

د٣- مهارة صنع القرار

د٤- مهارة التعلم والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة التفاعلية، استخدام وسائل الإيضاح، السبورة الألكترونية والمناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية

38. بنية المقرر
الكورس الاول

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تغذية راجعة	تفاعلية/ تكاملية	Introduction, subject and significance of nervous physiology.	To have an idea about nervous system physiology.	٣	١
تغذية راجعة	تفاعلية/ تكاملية	Physiology of motor system	To have an idea about motor system	٣	٢
تغذية راجعة	تفاعلية/ تكاملية	Physiology cerebellum and basal ganglia	To have an idea about cerebellum and basal ganglia	٣	٣
تغذية راجعة	تفاعلية/ تكاملية	Sensory system and pain	To have an idea about sensory system.	٣	٤
تغذية راجعة	تفاعلية/ تكاملية	Memory and autonomic nervous system	To have an idea about memory and autonomic	٣	٥
تغذية راجعة	تفاعلية/ تكاملية	Special senses,	To have an idea about special senses	٣	٦
تغذية راجعة	تفاعلية/ تكاملية	Introduction to endocrinology	To have an idea about endocrinology.	٣	٧
تغذية راجعة	تفاعلية/ تكاملية	Physiology of pituitary gland	To have an idea about pituitary gland	٣	٨
تغذية راجعة	تفاعلية/ تكاملية	Physiology of thyroid gland	To have an idea about thyroid	٣	٩
تغذية راجعة	تفاعلية/ تكاملية	Physiology of adrenal gland	To have an idea about adrenal.	٣	١٠
تغذية راجعة	تفاعلية/ تكاملية	Physiology of female reproductive gland	To have an idea about the female reproductive	٣	١١
تغذية راجعة	تفاعلية/ تكاملية	Physiology of pancrease gland	To have an idea about pancrease	٣	١٢
تغذية راجعة	تفاعلية/ تكاملية	Physiology of parathyroid gland	To have an idea about parathyroid	٣	١٣
تغذية راجعة	تفاعلية/ تكاملية	Male reproductive system	To have an idea about male reproductive	٣	١٤
تغذية راجعة	تفاعلية/ تكاملية	Male accessory organd	To have an idea about male accessory organs	٣	١٥

الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	To have an idea about CVS system physiology.	Introduction, subject and significance of CVS physiology.	تفاعلية/ تكاملية	تغذية راجعة
٢	٣	To have an idea about heart	Physiology of heart system	تفاعلية/ تكاملية	تغذية راجعة
٣	٣	To have an idea about myocardium	Physiology myocardium	تفاعلية/ تكاملية	تغذية راجعة
٤	٣	To have an idea about ECG	ECG	تفاعلية/ تكاملية	تغذية راجعة
٥	٣	To have an idea about cardiac output	Cardiac output	تفاعلية/ تكاملية	تغذية راجعة
٦	٣	To have an idea about vascular system	Vascular system,	تفاعلية/ تكاملية	تغذية راجعة
٧	٣	To have an idea about respiratory system.	Introduction to respiratory system	تفاعلية/ تكاملية	تغذية راجعة
٨	٣	To have an idea about oxygen transport	Physiology of oxygen transport	تفاعلية/ تكاملية	تغذية راجعة
٩	٣	To have an idea about hypoxia and hypercapnia	pathoPhysiology of hypoxia and hypercapnia	تفاعلية/ تكاملية	تغذية راجعة
١٠	٣	To have an idea about renal system.	Physiology of renal system	تفاعلية/ تكاملية	تغذية راجعة
١١	٣	To have an idea about the filtration	Physiology of filtyeration of kidney	تفاعلية/ تكاملية	تغذية راجعة
١٢	٣	To have an idea about reabsorption	Physiology of reabsorption of tubules	تفاعلية/ تكاملية	تغذية راجعة
١٣	٣	To have an idea about GIT	Introduction to GIT physiology	تفاعلية/ تكاملية	تغذية راجعة
١٤	٣	To have an idea about small intestinal secretion and absorption	small intestinal secretion and absorption	تفاعلية/ تكاملية	تغذية راجعة
١٥	٣	To have an idea about absorption of small intestine and defecation	absorption of small intestine and defecation	تفاعلية/ تكاملية	تغذية راجعة

Guyton and Gannong reviews of medical physiology	١- الكتب المقررة المطلوبة
مكتبة الكلية مواقع الإنترنت	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مواقع الإنترنت	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع الإنترنت الرصينة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ...

40. خطة تطوير المقرر الدراسي	
استخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة	

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Supervision and Scientific Evaluation Directorate
Quality Assurance and Academic Accreditation
International Accreditation Dept.*

Academic Program Specification Form for The Academic Year 2023-2024

*University: Babylon
College: Medicine
Name of Department: Chemistry and Biochemistry
Number of Departments in The College: 11
Date of Form Completion : 28/07/2023*

Dean 's Name

Date : / /

Signature

**Dean 's Assistant For
Scientific Affairs**

Date : / /

Signature

**The College Quality Assurance
And University Performance
Manager**

Date : / /

Signature

Quality Assurance And University Performance Manager

Date : / /

Signature

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution	University of Babylon, College of Medicine
2. University Department/Centre	Chemistry and Biochemistry
3. Programme Title	Academic Program
4. Title of Final Award	MBChB
5. Modes of Attendance offered	Course
6. Accreditation	
7. Other external influences	
8. Date of production/revision of this specification	28/07/2023
9. Aims of the Programme	
1- Develop skills as a self-directed learner, and become familiar with educational packages	
2- Use the best and best learning lectures that we have mentioned relevant to buy medical materials on the spot.	
3- Practicing medical chemistry in line with the principles of professional ethics.	
4- Organizing and supervising the required managerial and leadership skills	
5- Work as a productive member of a team working in the field of healthcare and education	
6- Show reports	
7- Facilitate the learning of medical students.	

8- Design, manufacture and manufacture of fork, sidewalk and commercial purposes

10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods

A. Cognitive goals
A1- Acquisition of competency related to basic equipment
A2- Acquire the required medical chemistry procedures
A3- Has the competence to carry out relevant examinations
A4- To be aware of the principles of research methodology

B. The skills goals special to the programme.
B1 - Effectively acquire skills in interpreting all laboratory reports
B2 - To be able to organize and equip a medical chemistry laboratory

Teaching and Learning Methods

The use of interactive and video lectures and questions and answers dialogue in the lectures with the participation of all students

Assessment methods

- 1- Quick exams
- 2- Mid-course exams, theoretical + practical
- 3- The final exams of the course, theoretical + practical

C. Affective and value goals
C1- Enable students to understand medical chemistry and its relationship to medicine
C2 - Develop the student's ability to dialogue and discussion

Teaching and Learning Methods

The use of interactive and video lectures and questions and answers dialogue in the lectures with the participation of all students

Assessment methods

- 1- Quick exams
- 2- Mid-course exams, theoretical + practical
- 3- The final exams of the course, theoretical + practical

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1 - Providing laboratory supplies and various equipment necessary for teaching and training students of the first stage of medical chemistry on conducting pathological tests and preparing some medicines.

D2 - Urging the faculty in the branch to continue carrying out various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a manner that serves the scientific process.

D3- Direct supervision of the teaching process for first-year students of medical chemistry

Teaching and Learning Methods

The use of interactive and video lectures and questions and answers dialogue in the lectures with the participation of all students

Assessment Methods

1- Quick exams

2- Mid-course exams, theoretical + practical

3- The final exams of the course, theoretical + practical

11. Programme Structure

Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit Hours	
			Practical	Theoretical
1 st stage	MeCHii100011	Medical Chemistry	30	45

13. Personal Development Planning

- 1- Use of interactive and video lectures
- 2- Take advantage of e-learning programs
- 3- Take advantage of the virtual library
- 4- Take advantage of virtual laboratory programs

14. Admission criteria .

The department has nothing to do with the admission criterion and the development of regulations related to joining the college

15. Key sources of information about the programme

Instructions issued by the ministry, university and college

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	University of Babylon
2. University Department/Centre	Chemistry and Biochemistry
3. Course title/code	MeCHii100011
4. Modes of Attendance offered	Lectures - seminars
5. Semester/Year	Second course / first stage
6. Number of hours tuition (total)	45 hours theoretical + 30 practical = 75 hours
7. Date of production/revision of this specification	28/07/2023
8. Aims of the Course	
1- Develop skills as a self-directed learner, and become familiar with educational packages	
2- Use the best and best learning lectures that we have mentioned relevant to buy medical materials on the spot.	
3- Practicing medical chemistry in line with the principles of professional ethics.	
4- Organizing and supervising the required managerial and leadership skills	
5- Work as a productive member of a team working in the field of healthcare and education	
6- Show reports	
7- Facilitate the learning of medical students.	
8- Design, manufacture and manufacture of fork, sidewalk and commercial purposes	

9. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods

A- Cognitive goals .

A2- Acquire the required medical chemistry procedures

A3- Has the competence to carry out relevant examinations

A4- To be aware of the principles of research methodology

B. The skills goals special to the course.

B1 - Effectively acquire skills in interpreting all laboratory reports

B2 - To be able to organize and equip a medical chemistry laboratory

Teaching and Learning Methods

The use of interactive and video lectures and questions and answers dialogue in the lectures with the participation of all students

Assessment methods

1- Quick exams

2- Mid-course exams, theoretical + practical

3- The final exams of the course, theoretical + practical

C. Affective and value goals

C1- Enable students to understand medical chemistry and its relationship to medicine

C2 - Develop the student's ability to dialogue and discussion

Teaching and Learning Methods

The use of interactive and video lectures and questions and answers dialogue in the lectures with the participation of all students

Assessment methods

1- Quick exams

2- Mid-course exams, theoretical + practical

3- The final exams of the course, theoretical + practical

D. General and rehabilitative transferred skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1 - Providing laboratory supplies and various equipment necessary for teaching and training students of the first stage of medical chemistry on conducting pathological tests and preparing some medicines.

D2 - Urging the faculty in the branch to continue carrying out various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a manner that serves the scientific process.

D3- Direct supervision of the teaching process for first-year students of medical chemistry

10. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1 st .week	3	Carbohydrates definition	Carbohydrates part 1 (introduction)	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
2 nd .week	3	Carbohydrates classification	Carbohydrates 2 (classification)	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
3 rd .week	3	Application of Carbohydrates	Carbohydrates 3 (applications)	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
4 th .week	3	Lipids definition	Lipids , introductions	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
5 th .week	3	Classification of lipids	Lipids , classifications	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

6 th .week	3	Lipids applications	Lipids applications	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
7 th .week	3	Protein definition	Proteins and amino acids	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
8 th .week	3	Application of Proteins	Mid exam, application of amino acids in living cells	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
9 th .week	3	Amino acids definition	Proteins and amino acids 1	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
10 th .week	3	Amino acids definition	Proteins and amino acids 2	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
11 th .week	3	Nucleic acid definition	Nucleic acid 1	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
12 th .week	3	Nucleic acid definition	Nucleic acid 2	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
13 th .week	3	Enzymes definition	Enzymes definition	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

14 th .week	3	Enzymes classification	Enzymes classification	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
15 th .week	3	Enzymes applications	Enzymes applications	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

11. Infrastructure	
1. Books Required reading:	1- Chemistary, An introduction for medical & health sciences, by Alan Jones copyright 2010 2- Introduction to general organic & biochemistry ,USA by: Bettelheim Brown Brooks/cole 2010 USA
2. Main references (sources)	The chemical Basis of life by Hurray George H.Schmid
A- Recommended books and references (scientific journals,reports...).	Principle of Biochemistry, Lehninger
B-Electronic references, Internetsites...	Harpers illustrated Biochemistry, Robert R. Murray

12. The development of the curriculum plan

Making use of e-learning and the Internet in developing curricula

*Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
Supervision and Scientific Evaluation Directorate
Quality Assurance and Academic Accreditation
International Accreditation Dept.*

Academic Program Specification Form for The Academic Year 2023-2024

*University: Babylon
College: Medicine
Name of Department: Chemistry and Biochemistry
Number of Departments in The College: 11
Date of Form Completion : 28/07/2023*

Dean 's Name

Date : / /

Signature

**Dean 's Assistant For
Scientific Affairs**

Date : / /

Signature

**The College Quality Assurance
And University Performance
Manager**

Date : / /

Signature

Quality Assurance And University Performance Manager

Date : / /

Signature

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution	University of Babylon, College of Medicine
2. University Department/Centre	Chemistry and Biochemistry
3. Programme Title	Academic Program
4. Title of Final Award	MBChB
5. Modes of Attendance offered	Course
6. Accreditation	
7. Other external influences	
8. Date of production/revision of this specification	28/07/2023
9. Aims of the Programme	
1- Develop skills as a self-directed learner, and become familiar with educational packages	
2- Use the best and best learning lectures that we have mentioned relevant to buy medical materials on the spot.	
3- Practicing Biochemistry in line with the principles of professional ethics.	
4- Organizing and supervising the required managerial and leadership skills	
5- Work as a productive member of a team working in the field of healthcare and education	
6- Show reports	
7- Facilitate the learning of medical students.	

8- Design, manufacture and manufacture of fork, sidewalk and commercial purposes

10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods

A. Cognitive goals
A1- Acquisition of competency related to basic equipment
A2- Acquire the required Biochemistry procedures
A3- Has the competence to carry out relevant examinations
A4- To be aware of the principles of research methodology

B. The skills goals special to the programme.
B1 - Effectively acquire skills in interpreting all laboratory reports
B2 - To be able to organize and equip a Biochemistry laboratory

Teaching and Learning Methods

The use of interactive and video lectures and questions and answers dialogue in the lectures with the participation of all students

Assessment methods

- 1- Quick exams
- 2- Mid-course exams, theoretical + practical
- 3- The final exams of the course, theoretical + practical

C. Affective and value goals
C1- Enable students to understand Biochemistry and its relationship to medicine
C2 - Develop the student's ability to dialogue and discussion

Teaching and Learning Methods

The use of interactive and video lectures and questions and answers dialogue in the lectures with the participation of all students

Assessment methods

- 1- Quick exams
- 2- Mid-course exams, theoretical + practical
- 3- The final exams of the course, theoretical + practical

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1 - Providing laboratory supplies and various equipment necessary for teaching and training students of the first stage of Biochemistry on conducting pathological tests and preparing some medicines.

D2 - Urging the faculty in the branch to continue carrying out various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a manner that serves the scientific process.

D3- Direct supervision of the teaching process for first-year students of Biochemistry

Teaching and Learning Methods

The use of interactive and video lectures and questions and answers dialogue in the lectures with the participation of all students

Assessment Methods

1- Quick exams

2- Mid-course exams, theoretical + practical

3- The final exams of the course, theoretical + practical

11. Programme Structure

Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit Hours	
			Practical	Theoretical
2 nd stage	MeBCii200010	Biochemistry	30	45

13. Personal Development Planning

- 1- Use of interactive and video lectures
- 2- Take advantage of e-learning programs
- 3- Take advantage of the virtual library
- 4- Take advantage of virtual laboratory programs

14. Admission criteria.

The department has nothing to do with the admission criterion and the development of regulations related to joining the college

15. Key sources of information about the programme

Instructions issued by the ministry, university and college

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	University of Babylon
2. University Department/Centre	Chemistry and Biochemistry
3. Course title/code	MeBCii200010
4. Modes of Attendance offered	Lectures - seminars
5. Semester/Year	First course / Second stage
6. Number of hours tuition (total)	45 hours theoretical + 30 practical = 75 hours
7. Date of production/revision of this specification	28/07/2023
8. Aims of the Course	
	1- Develop skills as a self-directed learner, and become familiar with educational packages
	2- Use the best and best learning lectures that we have mentioned relevant to buy medical materials on the spot.
	3- Practicing Biochemistry in line with the principles of professional ethics.
	4- Organizing and supervising the required managerial and leadership skills
	5- Work as a productive member of a team working in the field of healthcare and education
	6- Show reports
	7- Facilitate the learning of medical students.
	8- Design, manufacture and manufacture of fork, sidewalk and commercial purposes

9. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Method

A- Cognitive goals.

A2- Acquire the required Biochemistry procedures

A3- Has the competence to carry out relevant examinations

A4- To be aware of the principles of research methodology

B. The skills goals special to the course.

B1 - Effectively acquire skills in interpreting all laboratory reports

B2 - To be able to organize and equip a Biochemistry laboratory

Teaching and Learning Methods

The use of interactive and video lectures and questions and answers dialogue in the lectures with the participation of all students

Assessment methods

1- Quick exams

2- Mid-course exams, theoretical + practical

3- The final exams of the course, theoretical + practical

C. Affective and value goals

C1- Enable students to understand Biochemistry and its relationship to medicine

C2 - Develop the student's ability to dialogue and discussion

Teaching and Learning Methods

The use of interactive and video lectures and questions and answers dialogue in the lectures with the participation of all students

Assessment methods

1- Quick exams

2- Mid-course exams, theoretical + practical

3- The final exams of the course, theoretical + practical

D. General and rehabilitative transferred skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1 - Providing laboratory supplies and various equipment necessary for teaching and training students of the first stage of Biochemistry on conducting pathological tests and preparing some medicines.

D2 - Urging the faculty in the branch to continue carrying out various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a manner that serves the scientific process.

D3- Direct supervision of the teaching process for first-year students of Biochemistry

10. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1 st .week	3	- Vitamins metabolism - Nucleic acid metabolism	- fat soluble vitamins -Constitution of nucleic acid	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
2 nd .week	3	- Vitamins metabolism - Nucleic acid metabolism	-Fat soluble vitamins -General properties of nucleic acid	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
3 rd .week	3	- Vitamins metabolism - Nucleic acid metabolism	-fat soluble vitamins - Nucleic acid metabolism	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
4 th .week	3	- Vitamins metabolism - Nucleic acid metabolism	Water soluble vitamins - Nucleic acid metabolism	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
5 th .week	3	- Vitamins metabolism - Nucleic acid metabolism	-Water soluble vitamins - Nucleic acid metabolism	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

					course
6 th .week	3	- Vitamins metabolism - Nucleic acid metabolism	-Water soluble vitamins -Hyperuricemia and gout disease	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
7 th .week	3		Mid exam	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
8 th .week	3	Free radical metabolism - Protein metabolism	- Free radicals -Protein synthesis	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
9 th .week	3	- Antioxidant metabolism - Genetic code and mutations	- antioxidant - genetic code and mutations	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
10 th .week	3	- Nucleic acid metabolism	- Metabolism of purine and pyrimidine	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
11 th .week	3	- Hormones metabolism - Metabolism of minerals & trace elements	- Biochemistry of hormones - Metabolism of minerals & trace elements	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
12 th .week	3	- Hormones metabolism - Metabolism of minerals & trace elements	Biochemistry of hormones - Metabolism of minerals & trace elements	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
13 th .week	3	- Hormones metabolism	- Biochemistry of hormones	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical

		-Kidney function	-Kidney function test		course 3- Final exams for a theoretical + practical course
14 th .week	3	- Liver function -Obesity and human nutrition.	- Liver function test -Obesity and human nutrition.	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course
15 th .week	3	- Tumors Markers	-Cancer biochemistry - Tumors Markers	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

11. Infrastructure	
1. Books Required reading:	1- Chemistry, An introduction for medical & health sciences, by Alan Jones copyright 2010 2- Introduction to general organic & biochemistry ,USA by: Bettelheim Brown Brooks/cole 2010 USA
2. Main references (sources)	The chemical Basis of life by Hurray George H.Schmid
A- Recommended books and references (scientific journals,reports...).	Principle of Biochemistry, Lehniger
B-Electronic references, Internetsites...	Harpers illustrated Biochemistry, Robert R. Murray

12. The development of the curriculum plan
Making use of e-learning and the Internet in developing curricula

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد : الطب

القسم العلمي : الكيمياء والكيمياء الحياتية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣ /٧/٢٨

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.د. عبدالسميع حسن الطائي

اسم المعاون العلمي : د.د. اشرف محمد علي

التاريخ : ٢٠٢٣/٧/٢٨

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.سوسم عبيد جاسم

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بابل، كلية الطب

317. المؤسسة التعليمية

الكيمياء والكيمياء الحياتية	318. القسم العلمي / المركز
MeCHii100011	319. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
طب وجراحة عامة	320. اسم الشهادة النهائية
كورسات	321. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/أخرى
	322. برنامج الاعتماد المعتمد
	323. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٣/٧/٢٨	324. تاريخ إعداد الوصف
325. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تطوير المهارات كمتعلم ذاتي التوجيه ، والتعرف على الاحتياجات التعليمية المستمرة؛	
٢- استخدام مصادر التعلم المناسبة وتحليل المحاضرات المنشورة ذات الصلة من أجل ممارسة الكيمياء الطبية القائمة على الأدلة.	
٣- ممارسة تخصص الكيمياء الطبية بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.	
٤- التنظيم والإشراف على المهارات الإدارية والقيادية المطلوبة	
٥- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم	
٦- إظهار المهارات في توثيق التقارير	
٧- تيسير تعلم طلاب الطب .	
٨- تصميم وتصنيع واستخدام الأساليب / الأدوات الأصلية لأغراض تجريبية	

326. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية.	
١أ- اكتساب الكفاءة المتعلقة بالأجهزة الأساسية	
٢أ- اكتساب الإجراءات المتعلقة بالكيمياء الطبية المطلوبة	
٣أ- لديه الكفاءة لإجراء الفحوصات ذات الصلة	
٤أ- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث	

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ - اكتساب المهارات بفعالية في تفسير جميع التقارير المخبرية
ب ٢ - ان يكون قادراً على تنظيم وتجهيز مختبر الكيمياء الطبية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاستئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات السريعة
٢- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي
٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١ - تمكّن الطلبة من فهم الكيمياء الطبية وعلاقتها بالطب
ج ٢ - تطوّر قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاستئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات السريعة
٢- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي
٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - توفير المستلزمات المخبرية والاجهزة المختلفة اللازمة في تدريس وتدريب طلبة المرحلة الاولى لمادة الكيمياء الطبية على اجراء تجارب التحليلات المرضية وتحضير بعض الادوية.
٢د - حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجلات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.

٣د- الاشراف المباشر على عملية تدريس طلبة المرحلة الاولى لمادة الكيمياء الطبية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات السريعة
- ٢- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي
- ٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

327. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣٠	٤٥	الكيمياء الطبية	MeCHii1000 11	الاولى

328. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية
- ٢- الإفادة من برامج التعليم الالكتروني

٣- الإفادة من المكتبة الافتراضية

٤- الإفادة من برامج المختبرات الافتراضية

329. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية

330. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ	أ
	√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الطبية	MeCHii10 0011	الأولى/ الكورس الثاني

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

74. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل /كلية الطب
75.القسم العلمي / المركز	الكيمياء الحياتية / كلية الطب
76.اسم / رمز المقرر	MeCHii100011
77.أشكال الحضور المتاحة	محاضرات –سeminارات
78.الفصل / السنة	الكورس الثاني/ المرحلة الاولى
79.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة نظري + ٣٠ عملي = ٧٥ ساعة
80.تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٧/٢٧
81.أهداف المقرر	
١- تطوير المهارات كمتعلم ذاتي التوجيه ، والتعرف على الاحتياجات التعليمية المستمرة ؛	
٢- استخدام مصادر التعلم المناسبة وتحليل المحاضرات المنشورة ذات الصلة من أجل ممارسة الكيمياء الطبية القائمة على الأدلة.	
٣- ممارسة تخصص الكيمياء الطبية بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.	
٤- التنظيم والإشراف على المهارات الإدارية والقيادية المطلوبة	
٥- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم	
٦- إظهار المهارات في توثيق التقارير	

٧- تيسير تعلم طلاب الطب .

٨- تصميم وتصنيع واستخدام الأساليب / الأدوات الأصلية لأغراض تجريبية ١

82. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- اكتساب الكفاءة المتعلقة بالأجهزة الأساسية
- ٢- اكتساب الإجراءات المتعلقة بالكيمياء الطبية المطلوبة
- ٣- لديه الكفاءة لإجراء الفحوصات ذات الصلة
- ٤- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ١ - اكتساب المهارات بفعالية في تفسير جميع التقارير المخبرية
- ٢ - ان يكون قادراً على تنظيم وتجهيز مختبر الكيمياء الحيائيه

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات السريعة
- ٢- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي
- ٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تمكّن الطلبة من فهم الكيمياء الطبية وعلاقتها بالطب
- ج٢- تطوّر قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

طرائق التقييم

١- الامتحانات السريعة

٢- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي

٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- توفير المستلزمات المخبرية والاجهزة المختلفة اللازمة في تدريس وتدريب طلبة المرحلة الاولى لمادة الكيمياء الطبية على اجراء تجارب التحليلات المرضية وتحضير بعض الادوية.

د٢- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجالات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.

د٣- الاشراف المباشر على عملية تدريس طلبة المرحلة الاولى لمادة الكيمياء الطبية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
١- الامتحانات السريعة ٢- امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣- امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Carbohydrates part 1 (introduction)	الكربوهيدرات تعريفها	٣	1 st .week
١- الامتحانات السريعة ٢- امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣- امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Carbohydrates 2 (classification)	تصنيف الكربوهيدرات	٣	2 nd .week
١- الامتحانات السريعة ٢- امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣- امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Carbohydrates3 (applications)	تطبيقات الكربوهيدرات	٣	3 rd .week
١- الامتحانات السريعة ٢- امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣- امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Lipids , introductions	تعريف الدهون	٣	4 th .week
١- الامتحانات السريعة ٢- امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣- امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Lipids , classifications	تصنيف الدهون	٣	5 th .week
١- الامتحانات السريعة ٢- امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣- امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Lipids applications	تطبيقات الدهون	٣	6 th .week
١- الامتحانات السريعة ٢- امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣- امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Proteins and amino acids	تعريف البروتين	٣	7 th .week
١- الامتحانات السريعة ٢- امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣- امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Mid exam, application of amino acids in living cells	تطبيقات الاحماض الامينية في الخلية	٣	8 th .week
١- الامتحانات السريعة ٢- امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣- امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Proteins and amino acids 1	تعريف البروتين	٣	9 th .week
١- الامتحانات السريعة ٢- امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣- امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Proteins and amino acids 2	تعريف البروتين	٣	10 th .week
١- الامتحانات السريعة ٢- امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣- امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Nucleic acid 1	معرفة الاحماض النووية	٣	11 th .week
١- الامتحانات السريعة ٢- امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣- امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Nucleic acid 2	معرفة الاحماض النووية	٣	12 th .week

1- الامتحانات السريعة 2- امتحانات المد كورس نظري+عملي 3- امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Enzymes definition	تعريف الأنزيمات	٣	13 th .week
1- الامتحانات السريعة 2- امتحانات المد كورس نظري+عملي 3- امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Enzymes classification	تصنيف الانزيمات	٣	14 th .week
1- الامتحانات السريعة 2- امتحانات المد كورس نظري+عملي 3- امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Enzymes applications	تطبيقات الانزيمات	٣	15 th .week

84. البنية التحتية	
<p>1- Chemistary, An introduction for medical & health sciences, by Alan Jones copyright 2010</p> <p>2- Introduction to general organic & biochemistry ,USA by: Bettelheim Brown .Brooks/cole 2010 USA</p>	9- الكتب المقررة المطلوبة
The chemical Basis of life by Hurray George H.Schmid	10- المراجع الرئيسية (المصادر)
Principle of Biochemistry, Lehniger	H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
Harpers illustrated Biochemistry, Robert R. Murray	H مراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،،
85. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاستفادة من وسائل التعليم الالكتروني والانترنت في تطوير المناهج	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد : الطب

القسم العلمي : الكيمياء والكيمياء الحياتية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣ /٧/٢٨

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.ا. عبدالسميع حسن

الطائي

التاريخ : ٢٠٢٣/٧/٢٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.ا. اشرف محمد علي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.سوسم عبيد جاسم

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

331. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل، كلية الطب
332. القسم العلمي / المركز	الكيمياء والكيمياء الحياتية
333. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	MeBCii200010
334. اسم الشهادة النهائية	طب وجراحة عامة
335. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
336. برنامج الاعتماد المعتمد	
337. المؤثرات الخارجية الأخرى	
338. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٧/٢٨
339. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تطوير المهارات كمتعلم ذاتي التوجيه ، والتعرف على الاحتياجات التعليمية المستمرة؛	
٢- استخدام مصادر التعلم المناسبة وتحليل المحاضرات المنشورة ذات الصلة من أجل ممارسة الكيمياء الحياتية القائمة على الأدلة.	
٣- ممارسة تخصص الكيمياء الحياتية بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.	

٤- التنظيم والإشراف على المهارات الإدارية والقيادية المطلوبة
٥- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم
٦- إظهار المهارات في توثيق التقارير
٧- تيسير تعلم طلاب الطب .
٨- تصميم وتصنيع واستخدام الأساليب / الأدوات الأصلية لأغراض تجريبية ١

340. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية.
<p>أ١- اكتساب الكفاءة المتعلقة بالأجهزة الأساسية</p> <p>أ٢- اكتساب الإجراءات المتعلقة بالكيمياء الحياتية المطلوبة</p> <p>أ٣- لديه الكفاءة لإجراء الفحوصات ذات الصلة</p> <p>أ٤- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث</p>
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
<p>ب ١ - اكتساب المهارات بفعالية في تفسير جميع التقارير المخبرية</p> <p>ب ٢- ان يكون قادراً على تنظيم وتجهيز مختبر الكيمياء الحياتية</p>
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة
طرائق التقييم
<p>١- الامتحانات السريعة</p> <p>٢- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي</p> <p>٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي</p>
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :
<p>ج ١- تمكّن الطلبة من فهم الكيمياء الحياتية وعلاقتها بالطب</p> <p>ج ٢- تطوّر قدرة الطالب على الحوار والمناقشة</p>
طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

طرائق التقييم

١- الامتحانات السريعة

٢- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي

٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- توفير المستلزمات المختبرية والاجهزة المختلفة اللازمة في تدريس وتدريب طلبة المرحلة الاولى لمادة الكيمياء الحياتية على اجراء تجارب التحليلات المرضية وتحضير بعض الادوية.

٢د- حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجالات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.

٣د- الاشراف المباشر على عملية تدريس طلبة المرحلة الثانية لمادة الكيمياء الحياتية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

طرائق التقييم

١- الامتحانات السريعة

٢- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي

٣- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

341. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
الثانية	MeChii2000 10	الكيمياء الحياتية	٤٥
			٣٠

342. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية
- ٢- الإفادة من برامج التعليم الالكتروني
- ٣- الإفادة من المكتبة الافتراضية
- ٤- الإفادة من برامج المختبرات الافتراضية

343. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ليس للفرع علاقة بمعيار القبول ووضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية

344. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

التعليمات الصادرة من الوزارة والجامعة والكلية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

86. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل /كلية الطب
87.القسم العلمي / المركز	الكيمياء الحياتية / كلية الطب
88.اسم / رمز المقرر	MeCHii200010
89.أشكال الحضور المتاحة	محاضرات –سeminارات
90.الفصل / السنة	الكورس الاول/ المرحلة الثانية
91.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة نظري + ٣٠ عملي = ٧٥ساعه
92.تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٧/٢٨
93.أهداف المقرر	
١- تطوير المهارات كمتعلم ذاتي التوجيه ، والتعرف على الاحتياجات التعليمية المستمرة ؛	
٢- استخدام مصادر التعلم المناسبة وتحليل المحاضرات المنشورة ذات الصلة من أجل ممارسة الكيمياء الحياتية القائمة على الأدلة.	
٣- ممارسة تخصص الكيمياء الحياتية بما يتماشى مع مبادئ الأخلاقيات المهنية.	
٤- التنظيم والإشراف على المهارات الإدارية والقيادية المطلوبة	
٥- العمل كعضو منتج في فريق يعمل في مجال الرعاية الصحية والبحث والتعليم	
٦- إظهار المهارات في توثيق التقارير	
٧- تيسير تعلم طلاب الطب .	
٨- تصميم وتصنيع واستخدام الأساليب / الأدوات الأصلية لأغراض تجريبية	

94. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- اكتساب الكفاءة المتعلقة بالأجهزة الأساسية
- أ2- اكتساب الإجراءات المتعلقة بالكيمياء الحياتية المطلوبة
- أ3- لديه الكفاءة لإجراء الفحوصات ذات الصلة
- أ4- أن يكون واعياً بخصوص مبادئ منهجية البحث

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - اكتساب المهارات بفعالية في تفسير جميع التقارير المخبرية
- ب2 - ان يكون قادراً على تنظيم وتجهيز مختبر الكيمياء الحياتية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات السريعة
- 2- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي
- 3- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكّن الطلبة من فهم الكيمياء الحياتية وعلاقتها بالطب
- ج2- تطوّر قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات التفاعلية والفيديوية والاسئلة والاجوبة الحوارية في المحاضرات باشارك كافة الطلبة

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات السريعة
- 2- امتحانات نصف الكورس نظري+عملي
- 3- امتحانات نهائي الكورس نظري+عملي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - توفير المستلزمات المخبرية والاجهزة المختلفة اللازمة في تدريس وتدريب طلبة المرحلة الثانية لمادة الكيمياء الحياتية على اجراء تجارب التحليلات المرضية وتحضير بعض الادوية.

٢د - حث التدريسيين في الفرع حول الاستمرار في انجاز البحوث العلمية المختلفة ونشره في المجالات العلمية او المشاركة في المؤتمرات العلمية وبما يخدم المسيرة العلمية.

٣د - الاشراف المباشر على عملية تدريس طلبة المرحلة الثانية لمادة الكيمياء الحياتية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st .week	٣	ايض الفيتامين والاحماض النووية	- fat soluble vitamins -Constitution of nucleic acid	محاضرات تفاعلية +داتا شو	١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
2 nd .week	٣	ايض الفيتامين والاحماض النووية	-fat soluble vitamins -General properties of nucleic acid	محاضرات تفاعلية +داتا شو	١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
3 rd .week	٣	ايض الفيتامين والاحماض النووية	-fat soluble vitamins - Nucleic acid metabolism	محاضرات تفاعلية +داتا شو	١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
4 th .week	٣	ايض الفيتامين والاحماض النووية	Water soluble vitamins - Nucleic acid metabolism	محاضرات تفاعلية +داتا شو	١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
5 th .week	٣	ايض الفيتامين والاحماض النووية	-Water soluble vitamins - Nucleic acid metabolism	محاضرات تفاعلية +داتا شو	١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
6 th .week	٣	ايض الفيتامين والاحماض النووية	-Water soluble vitamins -Hyperuricemia and gout disease	محاضرات تفاعلية +داتا شو	١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
7 th .week	٣	امتحان	Mid exam	محاضرات تفاعلية +داتا شو	١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي
8 th .week	٣	ايض الجذور الحرة	- Free radicals -Protein synthesis	محاضرات تفاعلية +داتا شو	١-الامتحانات السريعة ٢-امتحانات المد كورس نظري+عملي ٣-امتحانات نهائي كورس نظري+عملي

1- الامتحانات السريعة 2- امتحانات المد كورس نظري+عملي 3- امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	- antioxidant - genetic code and mutations	ايض مضادات الاكسدة +الجينات والطفرات الوراثية	٣	9 th .week
1- الامتحانات السريعة 2- امتحانات المد كورس نظري+عملي 3- امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	- Metabolism of purine and pyrimidine	ايض الاحماض النووية	٣	10 th .week
1- الامتحانات السريعة 2- امتحانات المد كورس نظري+عملي 3- امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	- Biochemistry of hormones - Metabolism of minerals &trace elements	ايض الهرمونات+ ايض العناصر النزرة	٣	11 th .week
1- الامتحانات السريعة 2- امتحانات المد كورس نظري+عملي 3- امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Biochemistry of hormones - Metabolism of minerals &trace elements	ايض الهرمونات+ ايض العناصر النزرة	٣	12 th .week
1- الامتحانات السريعة 2- امتحانات المد كورس نظري+عملي 3- امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Biochemistry of hormones -kidney function test	ايض الهرمونات+ وظائف الكلية	٣	13 th .week
1- الامتحانات السريعة 2- امتحانات المد كورس نظري+عملي 3- امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	Liver function test -Obesity and human nutrition.	اختبارات الكبد+السمنة	٣	14 th .week
1- الامتحانات السريعة 2- امتحانات المد كورس نظري+عملي 3- امتحانات نهائي كورس نظري+عملي	محاضرات تفاعلية +داتا شو	-Cancer biochemistry - Tumors Markers	موشرات الاورام	٣	15 th .week

Harpers illustrated Biochemistry, Robert R. Murray	11- الكتب المقررة المطلوبة
Lippincott's Illustrated Biochemistry, Richard A. Harvey	12- المراجع الرئيسية (المصادر)
Principle of Biochemistry, Lehniger	H) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
Chemistry, An introduction for medical & health sciences, by Alan Jones copyright 2010	H) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،
96. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الاستفادة من وسائل التعليم الالكتروني والانترنت في تطوير المناهج	

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Babylon

Faculty/Institute: college of medicine

Scientific Department: Human Anatomy

Academic or Professional Program Name: Degree in medicine

Final Certificate Name: M.B.Ch.B

Academic System: Course

Description Preparation Date:

File Completion Date:5-2-2024

Signature:

Head of Department Name:

Rana Ayad Ghaleb

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

2. Program Mission

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

3. Program Objectives

The courses will be organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies. Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human

4. Program Accreditation

30 hours covers the second semester

5. Other external influences

Data show with identification tools

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements	1	30		Basic

Department Requirements				
Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
Second	MeEmi200003	Embryology	theoretical	practical
			30	0

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge	
	- Knowledge skills - remembering
Skills	
	The ability to use scientific methods to study parts of the human body
	Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innovations
Ethics	
	The ability to solve problems scientifically

9. Teaching and Learning Strategies

- 5- Method of giving lectures
- 2- Small student groups
- 3- Duties
- 4- Formative assessments

10. Evaluation methods

- 1- Formative exams
- 2- Quarterly exams
- 3- Mid-term exams

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/ (if applicable)	Number of the teaching staff	
	General	Special		Staff	Lecturer
Rana Ayad Ghaleb	Biology	Cytology		Staff	
Haythem Ali Alsayigh	Medicine	Clinical Surgical Anatomy		Staff	
Kaiser Neama Madhlum	Biology	Cytology		Staff	
Asmaa Mohammed Mekky	Biology	Histology		Staff	
Shaimma Adnan Jabber	Biology	Genetic		Staff	
Sawsam Jasim Obied	Biology	Histology		Staff	
Mariam Mohammed Buran	Veterinary medicine	Histology		Staff	
Sabreen Saleem	Biology	Histology		Staff	
Reem Abd- Alraheem	Biology	Histology		Staff	
Nawras Najah Jawad	Medicine	Human Anatomy		Staff	
Rabab Zaher Muossa	Medicine	Embryology		Staff	
Zainab Mohammed Jasim	Biology	Histology		Staff	
Hind Salih Mehemed	Biology	Physiology		Staff	
Sura Abbas Obaid	English	English Language		Staff	
Firas Mohammed Ghazi	Medicine	Human Anatomy		Staff	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Professional development of faculty members

Using recent developments in the field of specialization, in addition to updates and scientific websites

12. Acceptance Criterion

This depends on the average of the advanced student and the instructions of the Ministry of Higher Education and Scientific Research for that academic year (CENTRAL ADMISSION)

13. The most important sources of information about the program

Fundamental nursing skills Edited by Penelope Ann Hilton

14. Program Development Plan

Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news
Teach the student how to keep touch with recent innoviations

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
second	MeEmi200003	Embryology	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name:	
Embryology	
2. Course Code:	
MeEmi200003	
3. Semester / Year:	
Second year	
4. Description Preparation Date:	
5-2-2024	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hours/ 2 unit	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Dr. Rabab Zahir Mousa Email:	
8. Course Objectives	
1. Clarifying the basic concepts in embryology 2. - Knowledge and understanding of the basic structure of the human fetus and the stages of its development 3. - Identifying the correct typical structure of the fetus, in addition to identifying congenital malformations	
9. Teaching and Learning Strategies	
Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations, with use of smartboard and use of brainstorm, seminars and discussion	

10. Course Structure					
Week	Hours r/week	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1 st .week		1. Introduction and terminology	2	1. Introduction and terminology	Lectures presentations and reports
2 nd .week		2. Gametogenesis and cytodifferentiation	2	2. Gametogenesis and cytodifferentiation	
3 rd .week		3. First week of development: oocyte transport, corpus formation, fertilization and implantation.	2	3. First week of development: oocyte transport, corpus formation, fertilization and implantation.	
4 th .week		4. bilaminar , trilaminar germ disc and clinical correlation.	2	4. bilaminar , trilaminar germ disc and clinical correlation.	
5 th .week		5. organogenesis and germ layers derivatives	2	5. organogenesis and germ layers derivatives	
6 th .week		6. Paraxial mesoderm development	2	6. Paraxial mesoderm development	
7 th .week		7. fetal period, development of placenta and umbilical cord with clinical correlation	2	7. fetal period, development of placenta and umbilical cord with clinical correlation	
8 th .week		8. birth defects	2	8. birth defects	
9 th .week		9. intraembryonic cavities	2	9. intraembryonic cavities	
10 th .week		10. respiratory system	2	10. respiratory system	
11 th .week		11. musculoskeletal system	2	11. musculoskeletal system	
12 th .week		12. foregut, midgut and hind gut development	2	12. foregut, midgut and hind gut development	
13 th .week		13. cardiovascular system development	2	13. cardiovascular system development	
14 th .week		14. urogenital system development	2	14. urogenital system development	
15 th .week		15. central system and special sense	2	15. central system and special sense	

11- Course Evaluation

1- Formative ex

2- Quarte

3- Mid-



12. Learning and Teaching Resource

1. Books Required reading:

ANNE M.R. AGUR (Grant's Atlas of Anatomy), 14th Edition. Wolters Kluwer, 2017

2. Main references (sources)

McMinn & Abrahams' Clinical Atlas of Human Anatomy, 7th Edition. Mosby, 2013
Victor.P Eroschenko, Ph.D. (Atlas of Histology) ninth edition, Lippincott William & Wilkins 2000.

A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).

Any scientifically reliable book or reference that deals with the structure of cells and tissues

B-Electronic references, Internetsites...

Any reliable scientific website that deals with the structure of cells and tissues

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**

Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Babylon

Faculty/Institute: college of medicine

Scientific Department: Human Anatomy

Academic or Professional Program Name: Degree in medicine

Final Certificate Name: M.B.Ch.B

Academic System: Course

Description Preparation Date:

File Completion Date:5-2-2024

Signature:

Head of Department Name:

Rana Ayad Ghaleb

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

2. Program Mission

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

3. Program Objectives

The courses will be organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies. Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human

4. Program Accreditation

75 hours covers the second semester

5. Other external influences

Data show with identification tools

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements	1	75		Basic

Department Requirements				
Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
First	MeBla10005	Medical Biology	theoretical	practical
			40	30

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge	
	- Knowledge skills - remembering
Skills	
	The ability to use scientific methods to study parts of the human body
	Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innovations
Ethics	
	The ability to solve problems scientifically

9. Teaching and Learning Strategies

- 6- Method of giving lectures
- 2- Small student groups
- 3- Duties
- 4- Formative assessments

10. Evaluation methods

- 1- Formative exams
- 2- Quarterly exams
- 3- Mid-term exams

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/ (if applicable)	Number of the teaching staff	
	General	Special		Staff	Lecturer
Rana Ayad Ghaleb	Biology	Cytology		Staff	
Haythem Ali Alsayigh	Medicine	Clinical Surgical Anatomy		Staff	
Kaiser Neama Madhlum	Biology	Cytology		Staff	
Asmaa Mohammed Mekky	Biology	Histology		Staff	
Shaimma Adnan Jabber	Biology	Genetic		Staff	
Sawsam Jasim Obied	Biology	Histology		Staff	
Mariam Mohammed Buran	Veterinary medicine	Histology		Staff	
Sabreen Saleem	Biology	Histology		Staff	
Reem Abd- Alraheem	Biology	Histology		Staff	
Nawras Najah Jawad	Medicine	Human Anatomy		Staff	
Rabab Zaher Muossa	Medicine	Embryology		Staff	
Zainab Mohammed Jasim	Biology	Histology		Staff	
Hind Salih Mehemed	Biology	Physiology		Staff	
Sura Abbas Obaid	English	English Language		Staff	
Firas Mohammed Ghazi	Medicine	Human Anatomy		Staff	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Professional development of faculty members

Using recent developments in the field of specialization, in addition to updates and scientific websites

12. Acceptance Criterion

This depends on the average of the advanced student and the instructions of the Ministry of Higher Education and Scientific Research for that academic year (CENTRAL ADMISSION)

13. The most important sources of information about the program

Cui, dongmei, et al. atlas of histology: with functional and clinical correlations. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkens, 2011

14. Program Development Plan

Student gain skills concering communications skill,listening skills,how to deal and break back news
Teach the student how to keep touch with recent innoviations

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
first	MeBla10005	Medical biology	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name:	
Medical biology	
2. Course Code:	
MeBla10005	
3. Semester / Year:	
First year	
4. Description Preparation Date:	
5-2-2024	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
75 hours/ 4 unit	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Dr. Rana Ayad Ghaleb Email: rana.a.ghaleb@uobabylon.edu.iq Dr. Kaiser Neama Madhlum Email: kaiser.madlum@uobabylon.edu.iqDr. Shaimaa Adnan Jabber Email: med.shaimaa.aloubaidy@uobabylon.edu.iq	
8. Course Objectives	
	Describe the tools used in medical laboratory to study human cells and tissue. 1- Clarify the concept of cell. 2- Describe the cell organelles and their functions 3- Understands how the genetic material controls cell activity. 4- Differentiate between DNA and RNA in term of structure and functions. 5- Classify the tissues of the human body and their functions 6- Clarify the structural and functional differences between various epithelial tissues 7- Explain the types of connective Tissue 8- Identify the types of adipose tissue 9- Clarify the basic histological features of bone and cartilage tissues 10- Differentiate between different types of the muscles 11- Clarify importance of medical microbiology 12- 13- Clarify the basic components and histological features of nervous tissue
9. Teaching and Learning Strategies	

Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations, with use of smartboard and use of brainstorm, seminars and discussion

10. Course Structure

Week	Hours 3/week	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1 st .week		HISTOIOGY & ITS METHODS OF STUDY Tissue Preparation	3	HISTOIOGY & ITS METHODS OF STUDY Tissue Preparation	Lectures presentations and reports Daily and quarte rly exams , report s and daily activit y
2 nd .week		Overview of cell and cytoplasm	3	Overview of cell and cytoplasm	
3 rd .week		Membranous organelles Non- membranous organelles	3	Membranous organelles Non- membranous organelles	
4 th .week		:Genetic material DNA & RNA structure	3	:Genetic material DNA & RNA structure	
5 th .week		RNA synthesis &types Protein synthesis Regulation of Gene Expression	3	RNA synthesis &types Protein synthesis Regulation of Gene Expression	
6 th .week		Tissues Concept and Classification Epithelial Tissue Characteristic features of epithelial cells Specializations of the apical cell surface	3	Tissues Concept and Classification Epithelial Tissue Characteristic features of epithelial cells	

			Specializations of the apical cell surface		
7 th .week	Connective Tissue cells of connective Tissue-↵ Ground substance Fibers-↵	3	Connective Tissue cells of connective -↵ Tissue Ground substance -↵ Fibers		
8 th .week	Adipose Tissue White Adipose Tissue'-↵ Brown Adipose Tissue-↵	3	Adipose Tissue White Adipose Tissue'-↵ Brown Adipose Tissue-↵		
9 th .week	Cartilage hayalin, Fibrocartilage, Elastic-↵ Formation, Growth and Repair -↵	3	Cartilage hayalin, Fibrocartilage, -↵ Elastic Formation, Growth -↵ and Repair		
10 th .week	Bone :cells, matrix -↵ :periosteum, endosteum-↵ Primary & secondary bone tissue -↵	3	Bone :cells, matrix -↵ :periosteum, endosteum-↵ Primary & secondary -↵ bone tissue		
11 th .week	Osteogenesis intramembranous & endochondral-↵	3	Osteogenesis intramembranous & -↵ endochondral		
12 th .week	bone growth remodeling&, repair, -↵ Metabolic Role of Bone	3	bone growth -↵ remodeling&, repair, Metabolic Role of Bone		
13 th .week	Blood	3	Blood		
14 th .week	Nervous Tissue	3	Nervous Tissue		
15 th .week	Muscle Tissue	3	Muscle Tissue		

11- Course Evaluation

1- Formative ex

2- Quart

3- Mid-



12. Learning and Teaching Resource

1. Books Required reading:

Luiz.. C. Junquera, MD,Ph.D., Jose.C. MD.Ph.D. (Basic Histology) text & atlas. 15th edition, McGRAW –Hill, 2018.

2. Main references (sources)

Cui, dongmei, et al. atlas of histology: with functional and clinical correlations. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkens, 2011

A- Recommended books and references (scientific journals,reports...).

Any scientifically reliable book or reference that deals with the structure of cells and tissues

B-Electronic references, Internetsites...

Any reliable scientific website that deals with the structure of cells and tissues

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**

Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Babylon

Faculty/Institute: college of medicine

Scientific Department: Human Anatomy

Academic or Professional Program Name: Degree in medicine

Final Certificate Name: M.B.Ch.B

Academic System: Course

Description Preparation Date:

File Completion Date:5-2-2024

Signature:

Head of Department Name:

Rana Ayad Ghaleb

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

2. Program Mission

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

3. Program Objectives

The courses will be organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies. Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human

4. Program Accreditation

60 hours covers the first semester

5. Other external influences

Data show with identification tools

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements	2	40		Basic

Department Requirements				
Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
Second	MeHli200002	Histology	theoretical	practical
			30	30

8. Expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
	- Knowledge skills - remembering
Skills	
	The ability to use scientific methods to study parts of the human body
	Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innovations
Ethics	
	The ability to solve problems scientifically

9. Teaching and Learning Strategies
7- Method of giving lectures 2- Small student groups 3- Duties 4- Formative assessments

10. Evaluation methods
1- Formative exams 2- Quarterly exams 3- Mid-term exams

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements (if applicable)	Number of the teaching staff	
	General	Special		Staff	Lecturer
Rana Ayad Ghaleb	Biology	Cytology		Staff	
Haythem Ali Alsayigh	Medicine	Clinical Surgical Anatomy		Staff	
Kaiser Neama Madhlum	Biology	Cytology		Staff	
Asmaa Mohammed Mekky	Biology	Histology		Staff	
Shamma Adnan Jabber	Biology	Genetic		Staff	
Sawsam Jasim Obied	Biology	Histology		Staff	
Mariam Mohammed Buran	Veterinary medicine	Histology		Staff	
Sabreen Saleem	Biology	Histology		Staff	
Reem Abd- Alraheem	Biology	Histology		Staff	
Nawras Najah Jawad	Medicine	Human Anatomy		Staff	
Rabab Zaher Muossa	Medicine	Embryology		Staff	
Zainab Mohammed Jasim	Biology	Histology		Staff	
Hind Salih Mehemed	Biology	Physiology		Staff	
Sura Abbas Obaid	English	English Language		Staff	
Firas Mohammed Ghazi	Medicine	Human Anatomy		Staff	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Professional development of faculty members
--

Using recent developments in the field of specialization, in addition to updates and scientific websites
--

12. Acceptance Criterion

This depends on the average of the advanced student and the instructions of the Ministry of Higher Education and Scientific Research for that academic year (CENTRAL ADMISSION)

13. The most important sources of information about the program
--

Cui, dongmei, et al. atlas of histology: with functional and clinical correlations. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkens, 2011
--

14. Program Development Plan

Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innoviations
--

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
second	MeHli200002	Histology	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name:
Histology
2. Course Code:
MeHli200002
3. Semester / Year:
Second year
4. Description Preparation Date:
5-2-2024
5. Available Attendance Forms:
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
60 hours/ 3 unit
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Dr. Asmaa Mohammed Mekky Email: med.asmaa.mohm@uobabylon.edu.iq
Dr. Sawsam Jasim Obied Email: sawsam.obed@uobabylon.edu.iq
Dr. Mariam Mohammed Buran Email: med.maryam.moh@uobabylon.edu.iq
Dr. Sabreen Saleem Email: med.sabreen.saleem@uobabylon.edu.iq
Dr. Reem Abd- Alraheem Email: med.reem.abdulraheem@uobabylon.edu.iq Dr. Zainab Mohammed Jasim
8. Course Objectives
Introducing students to the basic structure of living tissues, their importance to the human body, how they are interconnected and organized to form different organs that perform various vital functions, and knowing ways to identify each tissue through its distinctive characteristics.

9. Teaching and Learning Strategies

Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations, with use of smartboard and use of brainstorm, seminars and discussion

10. Course Structure

Week	Hours /week	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method	
No. of weeks		Name of unit/or topic	Hours per week	Required learning outcomes	Learning method	evaluation method
1 st .week		Digestive Tract 1. Introduction I 2. Introduction II	2	Digestive Tract 1. Introduction I 2. Introduction II	Lectures presentations and reports	Daily and quarterly exams, reports and daily activity
2 nd .week		1. Oral cavity 2. Oral cavity	2	1. Oral cavity 2. Oral cavity		
3 rd .week		1. Esophagus 2. Stomach	2	1. Esophagus 2. Stomach		
4 th .week		1. Small intestine 2. Large intestine & Rectum	2	1. Small intestine 2. Large intestine & Rectum		
5 th .week		Digestive tract: associated organs 1. Salivary Glands 2. Salivary Glands	2	Digestive tract: associated organs 1. Salivary Glands 2. Salivary Glands		
6 th .week		Liver and pancreas Liver and pancreas	2	Liver and pancreas Liver and pancreas		
7 th .week		Circulatory System 1. Vascular wall 2. Structural plan of blood vessels	2	Circulatory System 1. Vascular wall		

			2. Structural plan of blood vessels		
8 th .week	1. Lymphatic vascular system Respiratory system 2. Respiratory epithelium / Nasal cavities smell (olfaction)	2	1. Lymphatic vascular system Respiratory system 2. Respiratory epithelium / Nasal cavities smell (olfaction)		
9 th .week	1. Sinuses & nasopharynx, 2. Larynx, trachea	2	1. Sinuses & nasopharynx, 2. Larynx, trachea		
10 th .week	1. Bronchial tree & lung 2. Respiratory epithelium / Nasal cavities smell (olfaction)	2	1. Bronchial tree & lung 2. Respiratory epithelium / Nasal cavities smell (olfaction)		
11 th .week	Bone 1. Bone structure 2. Types Of Bone	2	Bone 1. Bone structure 2. Types Of Bone		
12 th .week	Immune system & Lymphoid organs 1- Antigens, Antibodies, Cytokines 2- Classes & Actions of antibodies	2	Immune system & Lymphoid organs 1- Antigens, Antibodies, Cytokines 2- Classes & Actions of antibodies		
13 th .week	1. Cells of immune system 2. Major histocompatibility complex (MHC) & antigen presentation	2	1. Cells of immune system 2. Major histocompatibility complex (MHC) & antigen presentation		
14 th .week	1. Antigen-presenting Cells (APCS)/ Types of immune responses 2. Lymphoid Tissue ,Thymus/ Role of the thymus in T cell maturation	2	1. Antigen-presenting Cells (APCS)/ Types of immune responses 2. Lymphoid Tissue ,Thymus/ Role of the thymus in T cell maturation		
15 th .week	1. mucosa-associated lymphoid tissue (MALT), Lymph nodes, Role of lymph nodes in the immune response 2. Recirculation of Lymphocytes/ Spleen, Splenic Pulp, Blood Flow in the Red Pulp	2	1. mucosa-associated lymphoid tissue (MALT), Lymph nodes, Role of lymph nodes in the immune response 2. Recirculation of Lymphocytes/ Spleen, Splenic Pulp, Blood Flow in the Red Pulp		

11- Course Evaluation	
	1- Formative exams
	2- Quarterly exams
	3- Mid-term exams

12. Learning and Teaching Resource	
1. Books Required reading:	Luiz.. C. Junquera, MD,Ph.D., Jose.C. MD.Ph.D. (Basic Histology) text & atlas. 15 th edition, McGRAW –Hill, 2018.
2. Main references (sources)	Cui, dongmei, et al. atlas of histology: with functional and clinical correlations. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkens, 2011
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).	Any scientifically reliable book or reference that deals with the structure of cells and tissues
B-Electronic references, Internet sites...	Any reliable scientific website that deals with the structure of cells and tissues

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Babylon

Faculty/Institute: college of medicine

Scientific Department: Human Anatomy

Academic or Professional Program Name: Degree in medicine

Final Certificate Name: M.B.Ch.B

Academic System: Course

Description Preparation Date:

File Completion Date:5-2-2024

Signature:

Head of Department Name:

Rana Ayad Ghaleb

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

2. Program Mission

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

3. Program Objectives

The courses will be organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies. Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human

4. Program Accreditation

75 hours covers the second semester

5. Other external influences

Data show with identification tools

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements	2	40		Basic

Department Requirements				
Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
Second	MeHlii200007	Histology	theoretical	practical
			15	60

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge	
	- Knowledge skills - remembering
Skills	
	The ability to use scientific methods to study parts of the human body
	Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innovations
Ethics	
	The ability to solve problems scientifically

9. Teaching and Learning Strategies

- 8- Method of giving lectures
- 2- Small student groups
- 3- Duties
- 4- Formative assessments

10. Evaluation methods

- 1- Formative exams
- 2- Quarterly exams
- 3- Mid-term exams

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements (if applicable)	Number of the teaching staff	
	General	Special		Staff	Lecturer
Rana Ayad Ghaleb	Biology	Cytology		Staff	
Haythem Ali Alsayigh	Medicine	Clinical Surgical Anatomy		Staff	
Kaiser Neama Madhlum	Biology	Cytology		Staff	
Asmaa Mohammed Mekky	Biology	Histology		Staff	
Shamma Adnan Jabber	Biology	Genetic		Staff	
Sawsam Jasim Obied	Biology	Histology		Staff	
Mariam Mohammed Buran	Veterinary medicine	Histology		Staff	
Sabreen Saleem	Biology	Histology		Staff	
Reem Abd- Alraheem	Biology	Histology		Staff	
Nawras Najah Jawad	Medicine	Human Anatomy		Staff	
Rabab Zaher Muossa	Medicine	Embryology		Staff	
Zainab Mohammed Jasim	Biology	Histology		Staff	
Hind Salih Mehemed	Biology	Physiology		Staff	
Sura Abbas Obaid	English	English Language		Staff	
Firas Mohammed Ghazi	Medicine	Human Anatomy		Staff	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Professional development of faculty members
--

Using recent developments in the field of specialization, in addition to updates and scientific websites
--

12. Acceptance Criterion

This depends on the average of the advanced student and the instructions of the Ministry of Higher Education and Scientific Research for that academic year (CENTRAL ADMISSION)

13. The most important sources of information about the program
--

Cui, dongmei, et al. atlas of histology: with functional and clinical correlations. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkens, 2011
--

14. Program Development Plan

Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innoviations
--

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
second	MeHlii200007	Histology	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name:
Histology
2. Course Code:
MeHlii200007
3. Semester / Year:
Second year
4. Description Preparation Date:
5-2-2024
5. Available Attendance Forms:
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
75 hours/ 3 unit
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
<p style="text-align: right;">Dr. Asmaa Mohammed Mekky Email: med.asmaa.mohm@uobabylon.edu.iq</p> <p style="text-align: right;">Dr. Sawsam Jasim Obied Email: sawsam.obed@uobabylon.edu.iq</p> <p style="text-align: right;">..... Dr. Mariam Mohammed Buran Email: med_maryam.moh@uobabylon.edu.iq</p> <p style="text-align: right;">Dr. Sabreen Saleem Email: med.sabreen.saleem@uobabylon.edu.iq</p> <p style="text-align: right;">Dr. Reem Abd- Alraheem Email: med.reem.abdulraheem@ubabylon.edu.iq Dr. Zainab Mohammed Jasim</p>
8. Course Objectives
<p>Introducing students to the basic structure of living tissues, their importance to the human body, how they are interconnected and organized to form different organs that perform various vital functions, and knowing ways to identify each tissue through its distinctive characteristics.</p> <ol style="list-style-type: none">1- Clarifying the basic concepts in tissues2- Knowledge and understanding of the basic structure of living tissues3.3 - Identify the biological and anatomical importance of the different types of tissues in the human bo

9. Teaching and Learning Strategies

Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations, with use of smartboard and use of brainstorm, seminars and discussion

10. Course Structure

Week	Hours 1/week	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
No. of weeks		Name of unit/or topic			evaluation method
1 st .week		Digestive Tract 1. Introduction I 2. Introduction II	1	Required learning outcomes	Learning method
2 nd .week		1. Oral cavity 2. Oral cavity	1	Name of unit/or topic	Hours per week
3 rd .week		1. Esophagus 2. Stomach	1		
4 th .week		1. Small intestine 2. Large intestine & Rectum	1		Daily and quarterly exams, reports and daily activity
5 th .week		Digestive tract: associated organs 1. Salivary Glands 2. Salivary Glands	1		Lectures presentations and reports
6 th .week		Liver and pancreas Liver and pancreas	1		1) Central Nervous System
7 th .week		Circulatory System 1. Vascular wall 2. Structural plan of blood vessels	1		Glial cells & neuronal activity
8 th .week		1. Lymphatic vascular system Respiratory system	1		Satellite cells of Ganglia

	2. Respiratory epithelium / Nasal cavities smell (olfaction)				
9 th .week	1. Sinuses & nasopharynx, 2. Larynx, trachea	1	1) Central Nervous System	1	
10 th .week	1. Bronchial tree & lung 2. Respiratory epithelium / Nasal cavities smell (olfaction)	1			Glial cells & neuronal activity
11 th .week	Bone 1. Bone structure 2. Types Of Bone	1			Satellite cells of Ganglia
12 th .week	Immune system & Lymphoid organs 1- Antigens, Antibodies, Cytokines 2- Classes & Actions of antibodies	1		1st.week	
13 th .week	1. Cells of immune system 2. Major histocompatibility complex (MHC) & antigen presentation	1	Cerebral and cerebellar cortex layers		
14 th .week	1. Antigen-presenting Cells (APCS)/ Types of immune responses 2. Lymphoid Tissue ,Thymus/ Role of the thymus in T cell maturation	1	Cerebral and cerebellar cortex layers	1	Autonomic and peripheral ganglia
15 th .week	1. mucosa-associated lymphoid tissue (MALT), Lymph nodes, Role of lymph nodes in the immune response 2. Recirculation of Lymphocytes/ Spleen, Splenic Pulp, Blood Flow in the Red Pulp	1		2nd.week	Autonomic and peripheral ganglia

11- Course Evaluation	
	1- Formative exams
	2- Quarterly exams
	3- Mid-term exams

12. Learning and Teaching Resource	
1. Books Required reading:	Luiz.. C. Junquera, MD,Ph.D., Jose.C. MD.Ph.D. (Basic Histology) text & atlas. 15 th edition, McGRAW –Hill, 2018.
2. Main references (sources)	Cui, dongmei, et al. atlas of histology: with functional and clinical correlations. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkens, 2011
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).	Any scientifically reliable book or reference that deals with the structure of cells and tissues
B-Electronic references, Internet sites...	Any reliable scientific website that deals with the structure of cells and tissues

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Babylon

Faculty/Institute: college of medicine

Scientific Department: Human Anatomy

Academic or Professional Program Name: Degree in medicine

Final Certificate Name: M.B.Ch.B

Academic System: Course

Description Preparation Date:

File Completion Date:5-2-2024

Signature:

Head of Department Name:

Rana Ayad Ghaleb

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

2. Program Mission

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

3. Program Objectives

The courses will be organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies. Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human

4. Program Accreditation

90 hours covers the First semester

5. Other external influences

Data show with identification tools

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements	2	180		Basic

Department Requirements				
Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
First	MeANi100001	Anatomy	theoretical	practical
			30	60

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge	
	- Knowledge skills - remembering
Skills	
	The ability to use scientific methods to study parts of the human body
	Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innovations
Ethics	
	The ability to solve problems scientifically

9. Teaching and Learning Strategies

- 9- Method of giving lectures
- 2- Small student groups
- 3- Duties
- 4- Formative assessments

10. Evaluation methods

- 1- Formative exams
- 2- Quarterly exams
- 3- Mid-term exams

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements (if applicable)	Number of the teaching staff	
	General	Special		Staff	Lecturer
Rana Ayad Ghaleb	Biology	Cytology		Staff	
Haythem Ali Alsayigh	Medicine	Clinical Surgical Anatomy		Staff	
Kaiser Neama Madhlum	Biology	Cytology		Staff	
Asmaa Mohammed Mekky	Biology	Histology		Staff	
Shamma Adnan Jabber	Biology	Genetic		Staff	
Sawsam Jasim Obied	Biology	Histology		Staff	
Mariam Mohammed Buran	Veterinary medicine	Histology		Staff	
Sabreen Saleem	Biology	Histology		Staff	
Reem Abd- Alraheem	Biology	Histology		Staff	
Nawras Najah Jawad	Medicine	Human Anatomy		Staff	
Rabab Zaher Muossa	Medicine	Embryology		Staff	
Zainab Mohammed Jasim	Biology	Histology		Staff	
Hind Salih Mehemed	Biology	Physiology		Staff	
Sura Abbas Obaid	English	English Language		Staff	
Firas Mohammed Ghazi	Medicine	Human Anatomy		Staff	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Professional development of faculty members
--

Using recent developments in the field of specialization, in addition to updates and scientific websites
--

12. Acceptance Criterion

This depends on the average of the advanced student and the instructions of the Ministry of Higher Education and Scientific Research for that academic year (CENTRAL ADMISSION)

13. The most important sources of information about the program
--

Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2nd Edition
--

14. Program Development Plan

Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innoviations
--

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
first	MeANi100001	Anatomy	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name:
Anatomy
2. Course Code:
MeANi100001
3. Semester / Year:
First year
4. Description Preparation Date:
5-2-2024
5. Available Attendance Forms:
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
90 hours/ 4 unit
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Dr. Haythem Ali Alsayigh Email: haythem.Alsayigh@uobabylon.edu.iq Dr. Nawras Najah Jawad
8. Course Objectives
1- Clarifying the basic concepts in human anatomy 2- Knowledge and understanding of the main structures of tissues in the human body 3- Knowledge and understanding of the parts of the upper limb, their functions, and the importance of knowing them in diagnosis and treatment
9. Teaching and Learning Strategies
Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations, with use of smartboard and use of brainstorm, seminars and discussion

10. Course Structure

Week	Hours 2/week	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
------	-----------------	-------------------------------	-------------------------	--------------------	----------------------

No. of weeks	Name of unit/or topic	Hours per week	Required learning outcomes	Learning method	evaluation method
1 st .week	Introduction to human anatomy 1-Descriptive Anatomic Terms, terms of position 2- Terms of Movement & Joints	2	Introduction to human anatomy 1- Terminology 2- Terminology & joints	Lectures presentations and reports	Daily and quarterly exams, reports and daily activity
2 nd .week	1- Skin, muscles, ligaments, membranes & bones 2- Nervous system: CNS & PNS	2	1- Anatomical structures 2- CNS & PNS		
3 rd .week	1- Autonomic nervous system Upper limb 2- Pectoral region: bones, muscles, fascia, Surfaceanatomy	2	1- Autonomic NS Upper limb 2- Pectoral region		
4 th .week	1- Shoulder region: bones and muscles 2- Shoulder, acromioclavicular, and sternoclavicular joints	2	1- Shoulder region 2- Shoulder joint and related muscles		
5 th .week	1-Axilla (boundaries & content) 2- Brachial plexus	2	1-Axilla 2- Brachial plexus		
6 th .week	1- Arm: humerus, Anterior & posterior compartments 2- Cubital fossa	2	1- Arm: Compartments 2- Cubital fossa		
7 th .week	1- Elbow joint, 2- radius & ulna	2	1- Elbow joint, 2- radius & ulna		
8 th .week	1- Forearm: Flexor compartment 2- Forearm: Flexor compartment		1- Forearm I 2- Forearm: II		
9 th .week	1- Forearm: Extensor compartment 2- Forearm: Extensor compartment	2	1- Forearm III 2- Forearm: IV		



10 th .week	1- Wrist joint and hand bones 2- Hand: palmar muscles	2	1- Wrist J.& hand bones 2- Hand: palmar muscles		
11 th .week	1- Hand: arterial palmar arches 2- Hand: spaces & synovial sheaths	2	1- Hand 2- Hand		
12 th .week	1- Upper limb: superficial veins 2- Arteries & peripheral pulses	2	1- Superficial veins 2- Arteries & pulses		
13 th .week	1- Brachial plexus injuries I 2- Brachial plexus injuries II	2	1- Brachial plexus injuries 2- Brachial plexus injuries		
14 th .week	1- Upper limb: Nerve injuries 2- Upper limb: Nerve injuries	2	1- Nerve injuries 2- Nerve injuries		
15 th .week	Upper limb: applied anatomy of common fractures	2	Applied anatomy of common fractures		

11- Course Evaluation

- 1- Formative exams
- 2- Quarterly exams
- 3- Mid-term exams

12. Learning and Teaching Resource

1. Books Required reading:	Clinical Anatomy by Regions, Richard S. Snell, 10 th -1 edition Grant's Atlas of Anatomy, 13 th Edition
2. Main references (sources)	Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2 nd Edition
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).	Clinical Oriented Anatomy By Moor -1 McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy, 7 th Edition
B-Electronic references, Internet sites...	Anatomy for Babylon medical students ♦ (Facebook page) Anatomy for Babylon medical students ♦ (YouTube channel) Human Anatomy Education (Facebook page) ♦ ♦ Human anatomy education (YouTube c

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**

Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Babylon

Faculty/Institute: college of medicine

Scientific Department: Human Anatomy

Academic or Professional Program Name: Degree in medicine

Final Certificate Name: M.B.Ch.B

Academic System: Course

Description Preparation Date:

File Completion Date:5-2-2024

Signature:

Head of Department Name:

Rana Ayad Ghaleb

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

2. Program Mission

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

3. Program Objectives

The courses will be organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies. Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human

4. Program Accreditation

105 hours covers the First semester

5. Other external influences

Data show with identification tools

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements	2	210		Basic

Department Requirements				
Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
second	MeANi200001	Anatomy	theoretical	practical
			45	60

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge	
	- Knowledge skills - remembering
Skills	
	The ability to use scientific methods to study parts of the human body
	Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innovations
Ethics	
	The ability to solve problems scientifically

9. Teaching and Learning Strategies

- 10- Method of giving lectures
- 2- Small student groups
- 3- Duties
- 4- Formative assessments

10. Evaluation methods

- 1- Formative exams
- 2- Quarterly exams
- 3- Mid-term exams

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements (if applicable)	Number of the teaching staff	
	General	Special		Staff	Lecturer
Rana Ayad Ghaleb	Biology	Cytology		Staff	
Haythem Ali Alsayigh	Medicine	Clinical Surgical Anatomy		Staff	
Kaiser Neama Madhlum	Biology	Cytology		Staff	
Asmaa Mohammed Mekky	Biology	Histology		Staff	
Shamma Adnan Jabber	Biology	Genetic		Staff	
Sawsam Jasim Obied	Biology	Histology		Staff	
Mariam Mohammed Buran	Veterinary medicine	Histology		Staff	
Sabreen Saleem	Biology	Histology		Staff	
Reem Abd- Alraheem	Biology	Histology		Staff	
Nawras Najah Jawad	Medicine	Human Anatomy		Staff	
Rabab Zaher Muossa	Medicine	Embryology		Staff	
Zainab Mohammed Jasim	Biology	Histology		Staff	
Hind Salih Mehemed	Biology	Physiology		Staff	
Sura Abbas Obaid	English	English Language		Staff	
Firas Mohammed Ghazi	Medicine	Human Anatomy		Staff	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Professional development of faculty members
--

Using recent developments in the field of specialization, in addition to updates and scientific websites
--

12. Acceptance Criterion

This depends on the average of the advanced student and the instructions of the Ministry of Higher Education and Scientific Research for that academic year (CENTRAL ADMISSION)

13. The most important sources of information about the program
--

Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2nd Edition
--

14. Program Development Plan

Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innoviations
--

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
second	MeANi200001	Anatomy	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name:
Anatomy
2. Course Code:
MeANi200001
3. Semester / Year:
second year
4. Description Preparation Date:
5-2-2024
5. Available Attendance Forms:
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
105 hours/ 5 unit
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Dr. Haythem Ali Alsayigh Email: haythem.Alsayigh@uobabylon.edu.iq Dr. Nawras Najah Jawad
8. Course Objectives
1. Knowledge and understanding of the parts of the head and neck, their functions, and the importance of knowing them in diagnosis and treatment
2. Knowledge and understanding of the anatomy of the nervous system and its clinical importance
3. Knowledge and understanding of cranial and spinal anatomy and important clinical applications
9. Teaching and Learning Strategies
Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations, with use of smartboard and use of brainstorm, seminars and discussion

--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
------	-------	----------------------------	----------------------	-----------------	-------------------

No. of weeks	Name of unit/or topic				evaluation method
1 st .week	Introduction to human anatomy 1-Descriptive Anatomic Terms, terms of position 2- Terms of Movement & Joints	3	Required learning outcomes	Learning method	
2 nd .week	1- Skin, muscles, ligaments, membranes & bones 2- Nervous system: CNS & PNS	3	Name of unit/or topic	Hours per week	
3 rd .week	1- Autonomic nervous system Upper limb 2- Pectoral region: bones, muscles, fascia, Surfaceanatomy	3			
4 th .week	1- Shoulder region: bones and muscles 2- Shoulder, acromioclavicular, and sternoclavicular joints	3			Daily and quarterly exams, reports and daily activity
5 th .week	1-Axilla (boundaries & content) 2- Brachial plexus	3		Lectures presentations and reports	
6 th .week	1- Arm: humerus, Anterior & posterior compartments 2- Cubital fossa	3	2	Introduction: Regions & Surface marks	
7 th .week	1- Elbow joint, 2- radius & ulna	3	Submental & submandibular triangles		
8 th .week	1- Forearm: Flexor compartment 2- Forearm: Flexor compartment	3	Muscular triangle, thyroid gland, root of the neck and Prevertebral region		
9 th .week	1- Forearm: Extensor compartment 2- Forearm: Extensor compartment	3	Scalp/ Skull (ant., post., sup.,& lat. views)		
10 th .week	1- Wrist joint and hand bones 2- Hand: palmar muscles	3	Infratemporal & pterygopalatine fossa		
11 th .week	1- Hand: arterial palmar arches 2- Hand: spaces & synovial sheaths	3	Oral cavity and submandibular region		

12 th .week	1- Upper limb: superficial veins 2- Arteries & peripheral pulses	3	Larynx	
13 th .week	1- Brachial plexus injuries I 2- Brachial plexus injuries II	3	Eye ball	
14 th .week	1- Upper limb: Nerve injuries 2- Upper limb: Nerve injuries	3	Cranial cavity: osteology	
15 th .week	Upper limb: applied anatomy of common fractures	3	Cerebrum: Gross anatomy & functional area	



11- Course Evaluation

- 1- Formative exams
- 2- Quarterly exams
- 3- Mid-term exams

12. Learning and Teaching Resource

1. Books Required reading:	Clinical Anatomy by Regions, Richard S. Snell, 10 th -2 nd edition Grant's Atlas of Anatomy, 13 th Edition
2. Main references (sources)	Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2 nd Edition
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).	Clinical Oriented Anatomy By Moor -2 McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy, 7 th Edition
B-Electronic references, Internet sites...	Anatomy for Babylon medical students ♦ (Facebook page) Anatomy for Babylon medical students ♦ (YouTube channel) Human Anatomy Education (Facebook page) ♦ ♦ Human anatomy education (YouTube c

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**

Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Babylon

Faculty/Institute: college of medicine

Scientific Department: Human Anatomy

Academic or Professional Program Name: Degree in medicine

Final Certificate Name: M.B.Ch.B

Academic System: Course

Description Preparation Date:

File Completion Date:5-2-2024

Signature:

Head of Department Name:

Rana Ayad Ghaleb

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

2. Program Mission

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

3. Program Objectives

The courses will be organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies. Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human

4. Program Accreditation

90 hours covers the second semester

5. Other external influences

Data show with identification tools

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements	2	180		Basic

Department Requirements				
Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
First	MeANii100009	Anatomy	theoretical	practical
			30	60

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge	
	- Knowledge skills - remembering
Skills	
	The ability to use scientific methods to study parts of the human body
	Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innovations
Ethics	
	The ability to solve problems scientifically

9. Teaching and Learning Strategies

- 1- Method of giving lectures
- 2- Small student groups
- 3- Duties
- 4- Formative assessments

10. Evaluation methods

- 1- Formative exams
- 2- Quarterly exams
- 3- Mid-term exams

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements (if applicable)	Number of the teaching staff	
	General	Special		Staff	Lecturer
Rana Ayad Ghaleb	Biology	Cytology		Staff	
Haythem Ali Alsayigh	Medicine	Clinical Surgical Anatomy		Staff	
Kaiser Neama Madhlum	Biology	Cytology		Staff	
Asmaa Mohammed Mekky	Biology	Histology		Staff	
Shamma Adnan Jabber	Biology	Genetic		Staff	
Sawsam Jasim Obied	Biology	Histology		Staff	
Mariam Mohammed Buran	Veterinary medicine	Histology		Staff	
Sabreen Saleem	Biology	Histology		Staff	
Reem Abd- Alraheem	Biology	Histology		Staff	
Nawras Najah Jawad	Medicine	Human Anatomy		Staff	
Rabab Zaher Muossa	Medicine	Embryology		Staff	
Zainab Mohammed Jasim	Biology	Histology		Staff	
Hind Salih Mehemed	Biology	Physiology		Staff	
Sura Abbas Obaid	English	English Language		Staff	
Firas Mohammed Ghazi	Medicine	Human Anatomy		Staff	

Professional Development
Mentoring new faculty members
Professional development of faculty members
Using recent developments in the field of specialization, in addition to updates and scientific websites

12. Acceptance Criterion
This depends on the average of the advanced student and the instructions of the Ministry of Higher Education and Scientific Research for that academic year (CENTRAL ADMISSION)

13. The most important sources of information about the program
Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2nd Edition

14. Program Development Plan
Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innoviations

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
first	MeANii100009	Anatomy	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name:
Anatomy
2. Course Code:
MeANii100009
3. Semester / Year:
First year
4. Description Preparation Date:
5-2-2024
5. Available Attendance Forms:
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
90 hours/ 4 unit
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Dr. Haythem Ali Alsayigh Email: haythem.Alsayigh@uobabylon.edu.iq Dr. Nawras Najah Jawad
8. Course Objectives
1-Description of the parts of the lower limb, its regions and components 2. Describe the anatomy of the chest and its internal parts 3. Linking anatomical information to clinical cases.
9. Teaching and Learning Strategies
Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations,with use of smartboard and use of brainstorm,siminars and discussion

10. Course Structure

Week	Hours 2/week	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method	
No. of weeks		Name of unit/or topic	Hours per week	Required learning outcomes	Learning method	evaluation method
1 st .week		1- Hip girdle 2- Thigh: Femoral triangle 3- Thigh: Femur and Anterior compartment	2	1- Hip girdle 2- Thigh: Femoral triangle 3- Thigh: Femur and Anterior compartment	Lectures presentations and reports	Daily and quarterly exams, reports and daily activity
2 nd .week		1- Gluteal region 2- Thigh:posterior compart. 3-Thigh: Adductor compart.	2	1- Gluteal region 2- Thigh:posterior compart. 3-Thigh: Adductor compart.		
3 rd .week		1- Hip joint 2- Popliteal fossa 3- Knee joint	2	1- Hip joint 2- Popliteal fossa 3- Knee joint		
4 th .week		1- Leg: Patella, Tibia, Fibula, Anterior compart. 2- Leg: Lateral& Posterior compartments 3- Ankle region: ankle joint and bones of foot	2	1- Leg: Patella, Tibia, Fibula, Anterior compart. 2- Leg: Lateral& Posterior compartments 3- Ankle region: ankle joint and bones of foot		
5 th .week		1-Foot: Arches&joints 2- Foot: Dorsum&Sole I 3- Foot: Dorsum&Sole II	2	1-Foot: Arches&joints 2- Foot: Dorsum&Sole I 3- Foot: Dorsum&Sole II		
6 th .week		1- Lower limb: Superficial veins& lymphatics 2- Lower limb: applied anatomy of varicose veins. 3- Lower limb: Mechanismof walking	2	1- Lower limb: Superficial veins& lymphatics 2- Lower limb: applied anatomy of varicose veins. 3- Lower limb: Mechanismof walking		
7 th .week		1- Lower limb:Nerve injuries I 2- Lower limb: Nerve injuries II	2	1- Lower limb:Nerve injuries I		

	3- Lower limb: applied anatomy of common fractures		2- Lower limb: Nerve injuries II 3- Lower limb: applied anatomy of common fractures		
8 th .week	1-Thorax: introduction 2- Thoracic wall: bones and joints		1-Thorax: introduction 2- Thoracic wall: bones and joints		
9 th .week	1- Thoracic wall: muscles & intercostal spaces 2- Thoracic wall: diaphragm & thoracic inlet	2	1- Thoracic wall: muscles & intercostal spaces 2- Thoracic wall: diaphragm & thoracic inlet		
10 th .week	1- Thoracic cavity: divisions 2- Thoracic cavity: pleura 3- Thoracic cavity: lungs & bronchial tree	2	1- Thoracic cavity: divisions 2- Thoracic cavity: pleura 3- Thoracic cavity: lungs & bronchial tree		
11 th .week	1- Mechanics of respiration 2- Heart: Pericardium 3- Heart: external features	2	1- Mechanics of respiration 2- Heart: Pericardium 3- Heart: external features		
12 th .week	1-Heart: Internal features 2- Heart: conductive system 3-Heart: Blood supply & venous drainage	2	1-Heart: Internal features 2- Heart: conductive system 3-Heart: Blood supply & venous drainage		
13 th .week	1- Thoracic cavity: superior mediastinum (trachea, esophagus, thymus, arch of aorta) 2- Thoracic cavity: posterior mediastinum(thoracic duct, esophagus, azygos veins) 3- Lymphatic drainage of the thorax	2	1- Thoracic cavity: superior mediastinum (trachea, esophagus, thymus, arch of aorta) 2- Thoracic cavity: posterior mediastinum(thoracic duct, esophagus, azygos veins) 3- Lymphatic drainage of the thorax		
14 th .week	1- Thorax: radiological anatomy 2- Thorax: Surfaceanatomy 3- Thorax: applied anatomy of pleural aspiration and chest tube insertion	2	1- Thorax: radiological anatomy 2- Thorax: Surfaceanatomy 3- Thorax: applied anatomy of pleural aspiration and chest tube insertion		

15 th .week	1- Hip girdle 2- Thigh: Femoral triangle 3- Thigh: Femur and Anterior compartment	2	1- Hip girdle 2- Thigh: Femoral triangle 3- Thigh: Femur and Anterior compartment		
------------------------	---	---	---	--	--



11- Course Evaluation	
	1- Form 2- Quat 3- Mid-term

12. Learning and Teaching Resource	
1. Books Required reading:	Clinical Anatomy by Regions, Richard S. Snell, 10 th -3 edition Grant's Atlas of Anatomy, 13 th Edition
2. Main references (sources)	Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2 nd Edition
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).	Clinical Oriented Anatomy By Moor -3 McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy, 7 th Edition
B-Electronic references, Internet sites...	Anatomy for Babylon medical students (Facebook page) ◆ Anatomy for Babylon medical students (YouTube channel) ◆ Human Anatomy Education (Facebook page) ◆ ◆ Human anatomy education (YouTube c

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**

Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Babylon

Faculty/Institute: college of medicine

Scientific Department: Human Anatomy

Academic or Professional Program Name: Degree in medicine

Final Certificate Name: M.B.Ch.B

Academic System: Course

Description Preparation Date:

File Completion Date:5-2-2024

Signature:

Head of Department Name:

Rana Ayad Ghaleb

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

2. Program Mission

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

3. Program Objectives

The courses will be organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies. Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human

4. Program Accreditation

105 hours covers the second semester

5. Other external influences

Data show with identification tools

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements				
College Requirements	2	210		Basic

Department Requirements				
Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
second	MeANii200006	Anatomy	theoretical	practical
			45	60

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge	
	- Knowledge skills - remembering
Skills	
	The ability to use scientific methods to study parts of the human body
	Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innovations
Ethics	
	The ability to solve problems scientifically

9. Teaching and Learning Strategies

- 12- Method of giving lectures
- 2- Small student groups
- 3- Duties
- 4- Formative assessments

10. Evaluation methods

- 1- Formative exams
- 2- Quarterly exams
- 3- Mid-term exams

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements (if applicable)	Number of the teaching staff	
	General	Special		Staff	Lecturer
Rana Ayad Ghaleb	Biology	Cytology		Staff	
Haythem Ali Alsayigh	Medicine	Clinical Surgical Anatomy		Staff	
Kaiser Neama Madhlum	Biology	Cytology		Staff	
Asmaa Mohammed Mekky	Biology	Histology		Staff	
Shamma Adnan Jabber	Biology	Genetic		Staff	
Sawsam Jasim Obied	Biology	Histology		Staff	
Mariam Mohammed Buran	Veterinary medicine	Histology		Staff	
Sabreen Saleem	Biology	Histology		Staff	
Reem Abd- Alraheem	Biology	Histology		Staff	
Nawras Najah Jawad	Medicine	Human Anatomy		Staff	
Rabab Zaher Muossa	Medicine	Embryology		Staff	
Zainab Mohammed Jasim	Biology	Histology		Staff	
Hind Salih Mehemed	Biology	Physiology		Staff	
Sura Abbas Obaid	English	English Language		Staff	
Firas Mohammed Ghazi	Medicine	Human Anatomy		Staff	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Professional development of faculty members
--

Using recent developments in the field of specialization, in addition to updates and scientific websites
--

12. Acceptance Criterion

This depends on the average of the advanced student and the instructions of the Ministry of Higher Education and Scientific Research for that academic year (CENTRAL ADMISSION)

13. The most important sources of information about the program
--

Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2nd Edition
--

14. Program Development Plan

Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news Teach the student how to keep touch with recent innoviations
--

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
second	MeANii200006	Anatomy	Basic	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1. Course Name:	
Anatomy	
2. Course Code:	
MeANii200006	
3. Semester / Year:	
second year	
4. Description Preparation Date:	
5-2-2024	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
105 hours/ 5 unit	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Dr. Haythem Ali Alsayigh Email: haythem.Alsayigh@uobabylon.edu.iq Dr. Nawras Najah Jawad	
8. Course Objectives	
	1. Describe the anatomy of the abdomen and the organs it contains 2. Describe the anatomy of the pelvic area and the systems it contains 3. Linking anatomical information to clinical cases
9. Teaching and Learning Strategies	
	Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations, with use of smartboard and use of brainstorm, seminars and discussion

10. Course Structure

Week	Hours 3/week	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method	
No. of weeks	Name of unit/or topic		Hours per week	Required learning outcomes	Learning method	evaluation method
1 st .week	Anterior abdominal wall: bones, muscles, & rectus sheath		3	Anterior abdominal wall: bones, muscles, & rectus sheath	Lectures presentations and reports	Daily and quarterly exams, reports and daily activity
2 nd .week	Inguinal region and canal		3	Inguinal region and canal		
3 rd .week	Peritoneum and its spaces		3	Peritoneum and its spaces		
4 th .week	Oesophagus, Stomach and lesser sac		3	Oesophagus, Stomach and lesser sac		
5 th .week	Gut: Vessels and nerves		3	Gut: Vessels and nerves		
6 th .week	Spleen & pancreas		3	Spleen & pancreas		
7 th .week	Kidney, ureters and suprarenal		3	Kidney, ureters and suprarenal		
8 th .week	Pelvic bones, walls& floor		3	Pelvic bones, walls& floor		
9 th .week	Male pelvis: rectum, urinary bladder		3	Male pelvis: rectum, urinary bladder		
10 th .week	Female internal genital organs		3	Female internal genital organs		
11 th .week	Applied anatomy: fractures & internal bleeding		3	Applied anatomy: fractures & internal bleeding		
12 th .week	Anal canal & ischiorectal fossa		3	Anal canal & ischiorectal fossa		
13 th .week	Male urogenital region		3	Male urogenital region		
14 th .week	Female urogenital region		3	Female urogenital region		
15 th .week	Applied anatomy: abdomen & pelvis		3	Applied anatomy: abdomen & pelvis		

11- Course Evaluation

- 1- Formative exams
- 2- Quarterly exams
- 3- Mid-term exams

12. Learning and Teaching Resource

1. Books Required reading:	Clinical Anatomy by Regions, Richard S. Snell, 10 th edition Grant's Atlas of Anatomy, 13 th Edition	4
2. Main references (sources)	Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2 nd Edition	
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).	Clinical Oriented Anatomy By Moor McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy, 7 th Edition	4
B-Electronic references, Internet sites...	<p>Anatomy for Babylon medical students (Facebook page) ◆</p> <p>Anatomy for Babylon medical students (YouTube channel) ◆</p> <p>Human Anatomy Education (Facebook page) ◆</p> <p>◆ Human anatomy education (YouTube c</p>	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية... الطب

القسم العلمي: قسم....التشريح

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الاجنة الكورس الثاني المرحلة الثانية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة العامة M.B.Ch.B.

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ /2/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم: رنا اياد غالب

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي: اشرف محمدعلي حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

57. رؤية البرنامج

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي .

58. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل . يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج .
تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة .

59. اهداف البرنامج

1. توضيح المفاهيم الأساسية في الانسجة
2. المعرفة والفهم للتركيب الأساسي للانسجة الحية
3. التعرف على الاهمية البايولوجية والتشريحية للنوع المختلفة من الانسجة في جسم الانسان.

60. الاعتماد البرامجي

١٥ ساعة للكورس الثاني

61. المؤثرات الخارجية الأخرى

استخدام ادوات المعرفة مثل الداتاشو

62. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	١	٣٠		اساسي
متطلبات القسم				

				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

63. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الاجنة	MeEmi200003	الثاني
	٣٠			

64. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١. توضيح المفاهيم الأساسية في علم الاجنة ٢. المعرفة والفهم للتركيب الأساسي للجنين البشري ومراحل تطوره ٣. التعرف على التركيب النموذجي الصحيح للجنين بالإضافة الى التعرف على التشوهات الخلقية	مخرجات التعلم ١
المهارات	
١- مهارات المعرفة- التذكر	مخرجات التعلم ٢
٢- القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة اجزاء جسم الانسان ٣- القدرة على حل المشكلات بطريقة علمية	مخرجات التعلم ٣
القيم	
١- تطوير وتعزيز المهارات المعرفية للطلبة وتوعيمهم على بناء معرفتهم والافادة من معرفة الاخرين بما يحقق الفهم المشترك للمادة العلمية.	مخرجات التعلم ٤
٢- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة	مخرجات التعلم ٥

65. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية الصغيرة ٣- الواجبات ٤- الامتحانات البنائية (Formative assessment)

66. طرائق التقييم

- ١- الامتحانات البنائية
٢- الامتحانات الفصلية
٣- الامتحانات نصف الفصلية

67. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
ا.د. رنا أياذ غالب		علوم حياة	علم الخلية			ملاك	
ا.م.د. أسماء محمد مكي		علوم حياة	انسجة			ملاك	
أ.د. هيثم علي الصانع		بكلوريوس طب وجراحة عامة	بوردي تشريح جراحي سريري			ملاك	
ا.د.قيصر نعمه مظلوم		علوم حياة	علم الخلية			ملاك	
أ.م.د. شيماء عدنان جبر		علوم حياة	وراثة			ملاك	
أ.م.د. ريم عبد الرحيم		علوم حياة	انسجة			ملاك	
أ.م.د.مريم محمد برهان		طب بيطري	انسجة			ملاك	
أ.م.د. سوسم جاسم عبيد		علوم حياة	انسجة			ملاك	
م.د. صابرين سليم		علوم حياة	انسجة			ملاك	
م.م. زينب محمد جاسم		علوم حياة	انسجة			ملاك	
م.م. د.نورس نجاح		بكلوريوس طب وجراحة عامة	تشريح بشري			ملاك	
م.د.رياب زاهر موسى		بكلوريوس طب وجراحة عامة	علم الاجنة السريري			ملاك	
ا.م.د. سري عباس عبيد		كلية الآداب	إنكليزي			ملاك	

	ملاك			فسلجة	علوم حياة	م.د. نبراس عباس جاسم
	ملاك			فسلجة	علوم الحياة	م.د. هند صالح محميد
	ملاك			تشريح بشري	بكلوريوس طب وجراحة عامة	م.د. فراس محمد غازي

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة

68. معيار القبول
قبول مركزي يعتمد على معدل الطالب المتقدم وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لذلك العام الدراسي

69. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
ANNE M.R. AGUR (Grant's Atlas of Anatomy), 14th Edition. Wolters Kluwer, 2017

70. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الاجنة	MeEmi200003	الثاني

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

37.	اسم المقرر
	الاجنة الكورس الثاني
38.	رمز المقرر
	MeEmi200003
39.	الفصل / السنة
	المرحلة الثانية
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	10/2/2024
41.	أشكال الحضور المتاحة
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	75/3 unit
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	م.د.رياب زاهر موسى
44.	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١. توضيح المفاهيم الأساسية في علم الاجنة ٢. المعرفة والفهم للتركيب الأساسي للجنين البشري ومراحل تطوره ٣. التعرف على التركيب النموذجي الصحيح للجنين بالإضافة الى التعرف على التشوهات الخلقية
-----------------------	---

45.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	استخدام المحاضرات النظرية والرسوم التوضيحية عن طريق برنامج Power Point والعروض التفاعلية، مع استخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني والندوات والمناقشة

46.	بنية المقرر
-----	-------------

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	المقدمة والمصطلحات	1. Introduction and terminology	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	الامتحانات اليومية والفصلية والتقارير

والنشاط اليومي					
		2. Gametogenesis and cytodifferentiation	تكوين الأمشاج والتمايز الخلوي	2	الثاني
		3. First week of development: oocyte transport, corpus formation, fertilization and implantation.	الأسبوع الأول من التطور: نقل البويضات، تكوين الجسم، الإخصاب والغرس.	2	الثالث
		4. bilaminar , trilaminar germ disc and clinical correlation.	القرص الجرثومي الصفائحي والصفحي والارتباط السري.	2	الرابع
		5. organogenesis and germ layers derivatives	تكوين الأعضاء ومشتقات الطبقات الجرثومية	2	الخامس
		6. Paraxial mesoderm development	تطور الأديم المتوسط المجاور للمحور	2	السادس
		7. fetal period, development of placenta and umbilical cord with clinical correlation	فترة الجنين، تطور المشيمة والحبل السري مع الارتباط السري	2	السابع
		8. birth defects	العيوب الخلقية	2	الثامن
		9. intraembryonic cavities	تجاويف داخل الجنين	2	التاسع
		10. respiratory system	الجهاز التنفسي في الجنين	2	العاشر

		11. musculoskeletal system	الجهاز العضلي الهيكلي في الجنين	2	الحادي عشر
		12. foregut, midgut and hind gut development	تطور الأمعاء الوسطى والمعوية الخلفية والأمعاء الوسطى	2	الثاني عشر
		13. cardiovascular system development	تطوير نظام القلب والأوعية الدموية	2	الثالث عشر
		14. urogenital system development	تطوير الجهاز البولي التناسلي	2	الرابع عشر
		15. central system and special sense	النظام المركزي والحس الخاص	2	الخامس عشر

47. تقييم المقرر

- ١- الامتحانات البنائية
- ٢- الامتحانات الفصلية
- ٣- الامتحانات نصف الفصلية

48. مصادر التعلم والتدريس

ANNE M.R. AGUR (Grant's Atlas of Anatomy), 14th Edition. Wolters Kluwer, 2017	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
McMinn & Abrahams' Clinical Atlas of Human Anatomy, 7th Edition. Mosby, 2013 Victor.P Eroschenko, Ph.D. (Atlas of Histology) ninth edition,. Lippincott William & Wilkins 2000	المراجع الرئيسية (المصادر)
اي كتاب او مرجع موثوق علميا يتناول عملية التكوين الجنيني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اي موقع علمي موثوق يتناول تركيب عملية التكوين الجنيني	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية... الطب

القسم العلمي: قسم....التشريح

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: التشريح الكورس الثاني المرحلة الاولى

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة العامة M.B.Ch.B.

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ /2/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم: رنا اياد غالب

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي: اشرف محمدعلي حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

71. رؤية البرنامج

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي .

72. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل . يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج .
تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة .

73. اهداف البرنامج

- 1- وصف الأدوات المستعملة في المختبرات الطبية لدراسة الخلايا والانسجة البشرية.
- 2- توضيح مبدأ الخلية.
- 3- وصف العضيات الخلوية ووظائفها.
- 4- فهم كيفية سيطرة المادة الوراثية على فعاليات الخلية.
- 5- التفريق بين الـ DNA و RNA من ناحية التركيب والوظيفة.
- 6- تصنيف الانسجة البشرية ومعرفة وظائفها.
- 7- إيضاح الفروقات التركيبية والوظيفية بين مختلف الانسجة الطلائية.
- 8- شرح أنواع الانسجة الرابطة.
- 9- تمييز أنواع الانسجة الدهنية.
- 10- توضيح الصفات النسيجية الأساسية للعظام والعضاريف.
- 11- التفريق بين مختلف أنواع العظلات.
- 12- توضيح أهمية الاحياء المجهرية الطبية
- 13- توضيح المكونات والصفات الأساسية للنسيج العصبي.

74. الاعتماد البرامجي

٤٥ ساعة للكورس الثاني

75. المؤثرات الخارجية الأخرى

استخدام ادوات المعرفة مثل الداتاشو

76. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	١	٤٥		اساسي
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

77. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى	MeBla10005	احياء طبية	نظري	عملي
			٤٥	٣٠

78. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	مهارات المعرفة- التذکر
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	- توضیح المفاهيم الأساسية في الاحياء الطبية
مخرجات التعلم ٣	- المعرفة والفهم للتركيب الأساسي للخلايا الحية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	القدرة على حل المشكلات بطريقة علمية
مخرجات التعلم ٥	القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة اجزاء جسم الانسان

79. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- طريقة القاء المحاضرات
٢- المجاميع الطلابية الصغيرة
٣- الواجبات
٤- الامتحانات البنائية (Formative assessment)

80. طرائق التقييم

- ١- الامتحانات البنائية
- ٢- الامتحانات الفصلية
- ٣- الامتحانات نصف الفصلية

81. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			علوم حياة	علم الخلية	ا.د. رنا أياذ غالب
	ملاك			علوم حياة	انسجة	ا.م.د. أسماء محمد مكي
	ملاك			بكلوريوس طب وجراحة عامة	بوردي تشريح جراحي سريري	أ.د. هيثم علي الصانغ
	ملاك			علوم حياة	علم الخلية	ا.د.قيصر نعمه مظلوم
	ملاك			علوم حياة	وراثة	أ.م.د. شيماء عدنان جبر
	ملاك			علوم حياة	انسجة	أ.م.د. ريم عبد الرحيم
	ملاك			طب بيطري	انسجة	أ.م.د.مريم محمد برهان
	ملاك			علوم حياة	انسجة	أ.م.د. سوسم جاسم عبيد
	ملاك			علوم حياة	انسجة	م.د. صابرين سليم
	ملاك			علوم حياة	انسجة	م.م. زينب محمد جاسم
	ملاك			بكلوريوس طب وجراحة عامة	تشريح بشري	م.م. د.نورس نجاح
	ملاك			بكلوريوس طب وجراحة عامة	علم الاجنة السريري	م.د.رياب زاهر موسى

	ملك		إنكليزي	كلية الآداب	ا.م. د. سرى عباس عبيد
	ملك		فلسفة	علوم حياة	م.د. نيراس عباس جاسم
	ملك		فلسفة	علوم الحياة	م.د. هند صالح محميد
	ملك		تشريح بشري	بكلوريوس طب وجراحة عامة	م.د. فراس محمد غازي

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة

82. معيار القبول
قبول مركزي يعتمد على معدل الطالب المتقدم وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لذلك العام الدراسي

83. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Luiz.. C. Junquera, MD,Ph.D., Jose.C. MD.Ph.D. (Basic Histology) text & atlas. 15th edition, .McGRAW –Hill, 2018

84. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	احياء طبية	MeBla10005	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر				
احياء طبية الكورس الثاني				
50. رمز المقرر				
MeBla10005				
51. الفصل / السنة				
المرحلة الاولى				
52. تاريخ إعداد هذا الوصف				
10/2/2024				
53. أشكال الحضور المتاحة				
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
75/4 unit				
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ا.د رنا اياد غالب				
الأيمل : rana.a.ghaleb@uobabylon.edu.iq				
ا.د قيصر نعمة مظلوم				
kaiser.madlum@uobabylon.edu.iq				
ا.م.د شيماء عدنان جبر				
med.shaimaa.aloubaidy@uobabylon.edu.iq				
56. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> - توضيح المفاهيم الأساسية في الاحياء الطبية - المعرفة والفهم للتركيب الأساسي للخلايا الحية - التعرف على الاهمية البيولوجية للمركبات والمكونات الاساسية في جسم الانسان. 		
57. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		استخدام المحاضرات النظرية والرسوم التوضيحية عن طريق برنامج Power Point والعروض التفاعلية، مع استخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني والندوات والمناقشة		
58. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية والتقارير والنشاط اليومي	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	HISTOIOGY & ITS METHODS OF STUDY Tissue Preparation	معرفة طرق تحضير العينات النسيجية	1	الاول
		Overview of cell and cytoplasm	معرفة تركيب الخلية	1	الثاني
		Membranous organelles Non- membranous organelles	معرفة العضيات الخلوية	1	الثالث
		:Genetic material DNA & RNA structure	معرفة تركيب ووضيفة المادة النووية	1	الرابع
		RNA synthesis &types Protein synthesis Regulation of Gene Expression	معرفة تضاعف المادة النووية	1	الخامس
		Tissues Concept and Classification Epithelial Tissue Characteristic features of epithelial cells Specializations of the apical cell surface	معرفة انواع الانسجة وتصنيفها	1	السادس
		Connective Tissue cells of connective -١ Tissue Ground substance -٢ Fibers	معرفة الانسجة الرابطة ومكوناتها الاساسية	1	السابع
		Adipose Tissue White Adipose Tissue'-١ Brown Adipose Tissue-٢	معرفة الانسجة الدهنية وتقسيماتها الاساسية	1	الثامن
		Cartilage hayalin, -١ Fibrocartilage, Elastic Formation, Growth -٢ and Repair	معرفة الغضاريف وانواعها الاساسية	1	التاسع
		Bone :cells, matrix -١ periosteum, -٢ :endosteum Primary & -٣ secondary bone tissue	معرفة نسيج العظم ومكوناته الاساسية	1	العاشر
		Osteogenesis intramembranous & -١ endochondral	معرفة عملية التعظم وانواعه	1	الحادي عشر
		bone growth -٢ remodeling&, repair,	معرفة عملية نمو العظم	1	الثاني عشر

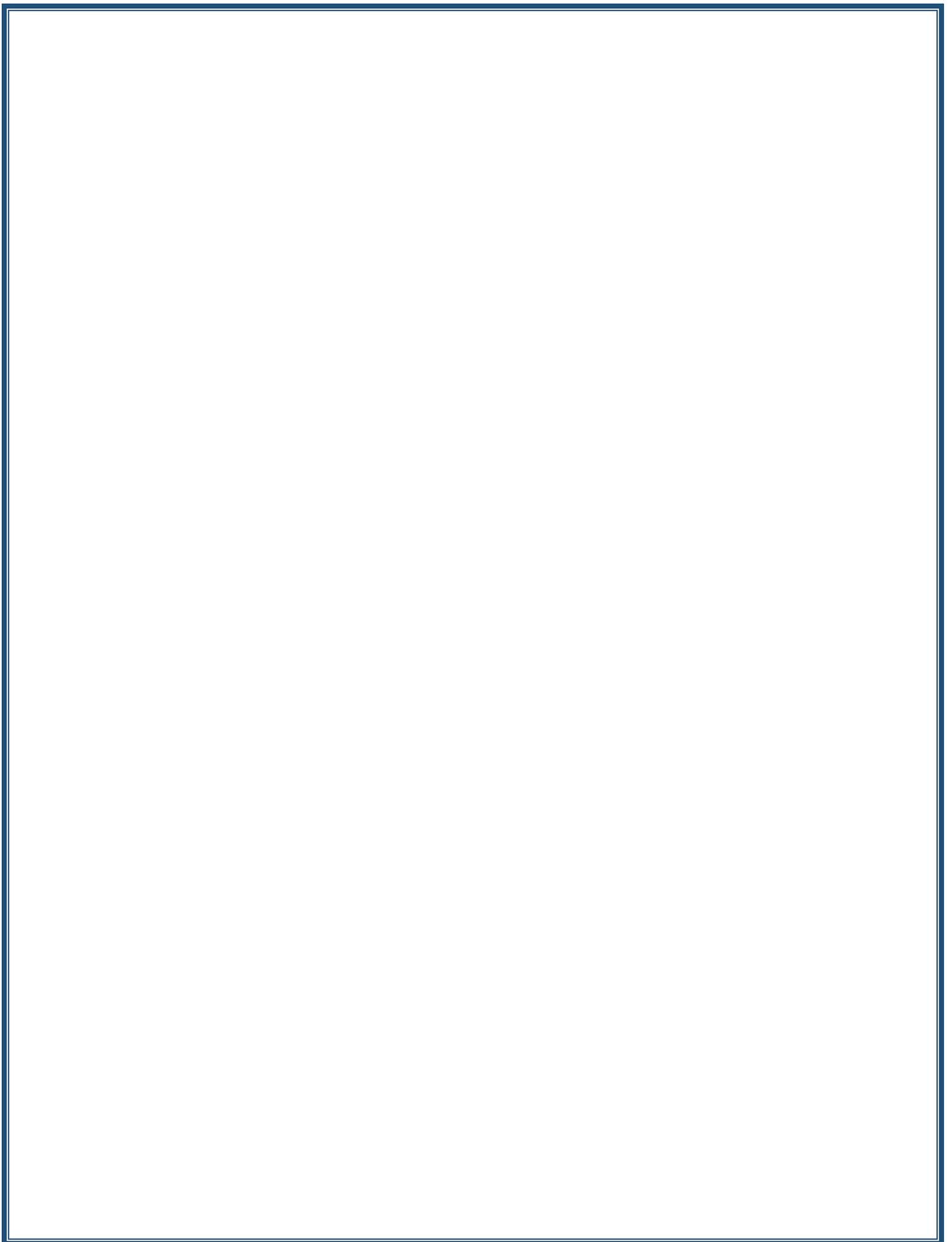
		Metabolic Role of Bone			
		Blood	معرفة نسيج الدم ومكوناته	1	الثالث عشر
		Nervous Tissue	معرفة النسيج العصبي ومكوناته	1	الرابع عشر
		Muscle Tissue	معرفة النسيج العضلي وأنواعه	1	الخامس عشر

59. تقييم المقرر

- ١- الامتحانات البنائية
- ٢- الامتحانات الفصلية
- ٣- الامتحانات نصف الفصلية

60. مصادر التعلم والتدريس

Luiz.. C. Junquera, MD,Ph.D., Jose.C. MD.Ph.D. (Basic Histology) text & atlas. 15th edition, McGRAW –Hill, 2018.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Cui, dongmei, et al. atlas of histology: with functional and clinical correlations. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkens, 2011	المراجع الرئيسية (المصادر)
اي كتاب او مرجع موثوق علميا يتناول تركيب الخلية والانسجة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اي موقع علمي موثوق يتناول تركيب الخلية والانسجة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية... الطب

القسم العلمي: قسم....التشريح

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الانسجة الكورس الاول المرحلة الثانية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة العامة M.B.Ch.B.

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ /2/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم: رنا اياد غالب

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي: اشرف محمدعلي حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

85. رؤية البرنامج

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي .

86. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل . يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج .
تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة .

87. اهداف البرنامج

1. توضيح المفاهيم الأساسية في الانسجة
2. المعرفة والفهم للتركيب الأساسي للانسجة الحية
3. التعرف على الاهمية البايولوجية والتشريحية للنوع المختلفة من الانسجة في جسم الانسان.

88. الاعتماد البرامجي

٣٠ ساعة للكورس الاول

89. المؤثرات الخارجية الأخرى

استخدام ادوات المعرفة مثل الداتاشو

90. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
اساسي		٤٥	٢	متطلبات الكلية
				متطلبات القسم

				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

91. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الانسجة	MeHli200002	الثاني
٣٠	٣٠			

92. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	تعريف الطلبة على التركيب الأساسي للانسجة الحية واهميتها للجسم البشري وكيفية ترابطها وتنظيمها لتكون الأعضاء المختلفة التي تقوم بالوظائف الحيوية المختلفة ومعرفة طرق التعرف على كل نسيج من خلال الخصائص المميزة له
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	١- مهارات المعرفة- التذكر
مخرجات التعلم ٣	٢- القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة اجزاء جسم الانسان ٣- القدرة على حل المشكلات بطريقة علمية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة التراكيب الحية
مخرجات التعلم ٥	القدرة على تمييز المكونات الأساسية للخلية والنسيج والتفريق بينها اعتمادا على خصائصها

93. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية الصغيرة ٣- الواجبات ٤- الامتحانات البنائية (Formative assessment)

94. طرائق التقييم
١- الامتحانات البنائية ٢- الامتحانات الفصلية

95. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	مهاضر
ا.د. رنا أياذ غالب		علوم حياة	علم الخلية	ملاك	
ا.م.د. أسماء محمد مكي		علوم حياة	انسجة	ملاك	
أ.د. هيثم علي الصائغ		بكلوريوس طب وجراحة عامة	بوردي تشريح جراحي سريري	ملاك	
ا.د.قيصر نعمه مظلوم		علوم حياة	علم الخلية	ملاك	
أ.م.د. شيماء عدنان جبر		علوم حياة	وراثة	ملاك	
أ.م.د. ريم عبد الرحيم		علوم حياة	انسجة	ملاك	
أ.م.د. مريم محمد برهان		طب بيطري	انسجة	ملاك	
أ.م.د. سوسم جاسم عبيد		علوم حياة	انسجة	ملاك	
م.د. صابرين سليم		علوم حياة	انسجة	ملاك	
م.م. زينب محمد جاسم		علوم حياة	انسجة	ملاك	
م.م. د.نورس نجاح		بكلوريوس طب وجراحة عامة	تشريح بشري	ملاك	
م.د.رباب زاهر موسى		بكلوريوس طب وجراحة عامة	علم الاجنة السريري	ملاك	
ا.م. د. سرى عباس عبيد		كلية الآداب	إنكليزي	ملاك	
م.د. نيراس عباس جاسم		علوم حياة	فسلجة	ملاك	
م.د. هند صالح محميد		علوم الحياة	فسلجة	ملاك	

	ملاك			تشريح بشري	بكلوريوس طب وجراحة عامة	م.د. فراس محمد غازي
--	------	--	--	---------------	-------------------------------	---------------------

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة

96. معيار القبول
قبول مركزي يعتمد على معدل الطالب المتقدم وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لذلك العام الدراسي

97. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Luiz.. C. Junquera, MD,Ph.D., Jose.C. MD.Ph.D. (Basic Histology) text & atlas. 15th edition, McGRAW –Hill, 2018

98. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الانسجة	MeHli200002	الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر					
الانسجة الكورس الاول					
62. رمز المقرر					
MeHli200002					
63. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية					
64. تاريخ إعداد هذا الوصف					
10/2/2024					
65. أشكال الحضور المتاحة					
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60/3 unit					
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
<p>ا.م.د اسماء محمد مكي med.asmaa.mohm@uobabylon.edu.iq</p> <p>ا.م.د سوسم جاسم عبيد sawsam.obed@uobabylon.edu.iq</p> <p>ا.م.د ريم عبدالرحيم مردان med.reem.abdulraheem@ubabylon.edu.iq</p> <p>ا.م.د مريم محمد برهان med.maryam.moh@uobabylon.edu.iq</p> <p>م.د صابرين سليم عبدالكريم med.sabreen.saleem@uobabylon.edu.iq</p> <p>م. زينب محمد جاسم محمد</p>					
68. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة على التركيب الأساسي للانسجة الحية واهميتها للجسم البشري وكيفية ترابطها وتنظيمها لتكون الأعضاء المختلفة التي تقوم بالوظائف الحيوية المختلفة ومعرفة طرق التعرف على كل نسيج من خلال الخصائص المميزة له		
69. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام المحاضرات النظرية والرسوم التوضيحية عن طريق برنامج Power Point والعروض التفاعلية، مع استخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني والندوات والمناقشة		
70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية والتقارير والنشاط اليومي	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	Digestive Tract 1. Introduction I 2. Introduction II	نظرة عامة عن الجهاز الهضمي	2	الاول
		1. Oral cavity 2. Oral cavity	معرفة التجويف الفمي	2	الثاني
		1. Esophagus 2. Stomach	معرفة تركيب البلعوم والمعدة	2	الثالث
		1. Small intestine 2. Large intestine & Rectum	معرفة تركيب الامعاء	2	الرابع
		Digestive tract: associated organs 1. Salivary Glands 2. Salivary Glands	معرفة الأعضاء المرافقة للجهاز الهضمي	2	الخامس
		Liver and pancreas Liver and pancreas	معرفة تركيب الكبد والبنكرياس	2	السادس
		Circulatory System 1. Vascular wall 2. Structural plan of blood vessels	معرفة تركيب جهاز الدوران	2	السابع
		1. Lymphatic vascular system Respiratory system 2. Respiratory epithelium / Nasal cavities smell (olfaction)	معرفة تركيب جهاز التنفس	2	الثامن
		1. Sinuses & nasopharynx, 2. Larynx, trachea	معرفة تركيب جهاز التنفس	2	التاسع
		1. Bronchial tree & lung 2. Respiratory epithelium / Nasal cavities smell (olfaction)	معرفة تركيب جهاز التنفس	2	العاشر
		Bone 1. Bone structure 2. Types Of Bone	معرفة تركيب ووظيفة العظام	2	الحادي عشر

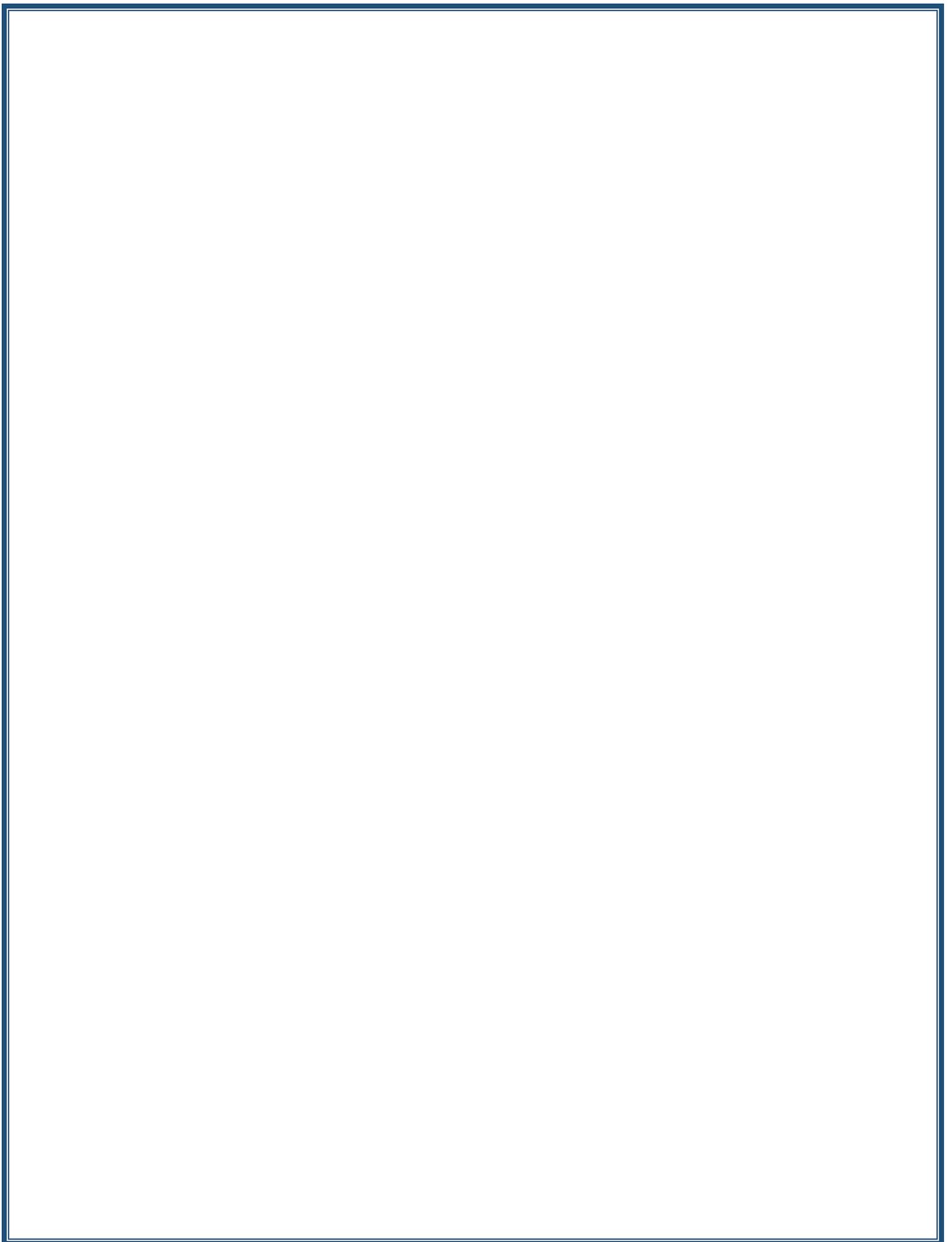
		Immune system & Lymphoid organs 1- Antigens, Antibodies, Cytokines 2- Classes & Actions of antibodies	معرفة تركيب الجهاز المناعي	2	الثاني عشر
		1. Cells of immune system 2. Major histocompatibility complex (MHC) & antigen presentation	معرفة أنواع خلايا المناعة	2	الثالث عشر
		1. Antigen-presenting Cells (APCS)/ Types of immune responses 2. Lymphoid Tissue ,Thymus/ Role of the thymus in T cell maturation	معرفة كيفية عمل جهاز المناعة	2	الرابع عشر
		1. mucosa-associated lymphoid tissue (MALT), Lymph nodes, Role of lymph nodes in the immune response 2. Recirculation of Lymphocytes/ Spleen, Splenic Pulp, Blood Flow in the Red Pulp	معرفة تركيب ووظيفة العقد اللمفية	2	الخامس عشر

71. تقييم المقرر

- ١- الامتحانات البنائية
- ٢- الامتحانات الفصلية
- ٣- الامتحانات نصف الفصلية

72. مصادر التعلم والتدريس

Luiz.. C. Junquera, MD,Ph.D., Jose.C. MD.Ph.D. (Basic Histology) text & atlas. 15th edition, McGRAW –Hill, 2018.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Cui, dongmei, et al. atlas of histology: with functional and clinical correlations. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkens, 2011	المراجع الرئيسية (المصادر)
اي كتاب او مرجع موثوق علميا يتناول تركيب الانسجة والاعضاء	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
اي موقع علمي موثوق يتناول تركيب الانسجة والاعضاء	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية... الطب

القسم العلمي: قسم....التشريح

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: الانسجة الكورس الثاني المرحلة الثانية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة العامة M.B.Ch.B.

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ /2/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم: رنا اياد غالب

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي: اشرف محمدعلي حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

99. رؤية البرنامج

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي .

100. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل . يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج .
تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة .

101. اهداف البرنامج

1. توضيح المفاهيم الأساسية في الانسجة
2. المعرفة والفهم للتركيب الأساسي للانسجة الحية
3. التعرف على الاهمية البايولوجية والتشريحية للنوع المختلفة من الانسجة في جسم الانسان.

102. الاعتماد البرامجي

١٥ ساعة للكورس الثاني

103. المؤثرات الخارجية الأخرى

استخدام ادوات المعرفة مثل الداتاشو

104. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
اساسي		١٥	٢	متطلبات الكلية
				متطلبات القسم

				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

105. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الانسجة	MeHlii200007	الثاني
٦٠	١٥			

106. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	تعريف الطلبة على التركيب الأساسي للانسجة الحية واهميتها للجسم البشري وكيفية ترابطها وتنظيمها لتكون الأعضاء المختلفة التي تقوم بالوظائف الحيوية المختلفة ومعرفة طرق التعرف على كل نسيج من خلال الخصائص المميزة له
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	١- مهارات المعرفة- التذكر
مخرجات التعلم ٣	٢- القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة اجزاء جسم الانسان ٣- القدرة على حل المشكلات بطريقة علمية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	القدرة على اسخدام الوسائل العلمية لدراسة التراكيب الحية
مخرجات التعلم ٥	القدرة على تمييز المكونات الأساسية للخلية والنسيج والتفريق بينها اعتمادا على خصائصها

107. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية الصغيرة ٣- الواجبات ٤- الامتحانات البنائية (Formative assessment)

108. طرائق التقييم
١- الامتحانات البنائية ٢- الامتحانات الفصلية

109. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
				محاضر	ملاك
ا.د. رنا أياد غالب		علوم حياة	علم الخلية		ملاك
ا.م.د. أسماء محمد مكي		علوم حياة	انسجة		ملاك
أ.د. هيثم علي الصائغ		بكلوريوس طب وجراحة عامة	بورد تشريح جراحي سريري		ملاك
ا.د.قيصر نعمه مظلوم		علوم حياة	علم الخلية		ملاك
أ.م.د. شيماء عدنان جبر		علوم حياة	وراثة		ملاك
أ.م.د. ريم عبد الرحيم		علوم حياة	انسجة		ملاك
أ.م.د.مريم محمد برهان		طب بيطري	انسجة		ملاك
أ.م.د. سوسم جاسم عبيد		علوم حياة	انسجة		ملاك
م.د. صابرين سليم		علوم حياة	انسجة		ملاك
م.م. زينب محمد جاسم		علوم حياة	انسجة		ملاك
م.م. د.نورس نجاح		بكلوريوس طب وجراحة عامة	تشريح بشري		ملاك
م.د.رباب زاهر موسى		بكلوريوس طب وجراحة عامة	علم الاجنة السريري		ملاك
ا.م. د. سرى عباس عبيد		كلية الآداب	إنكليزي		ملاك
م.د. نيراس عباس جاسم		علوم حياة	فسلجة		ملاك
م.د. هند صالح محميد		علوم الحياة	فسلجة		ملاك

	ملاك			تشريح بشري	بكلوريوس طب وجراحة عامة	م.د. فراس محمد غازي
--	------	--	--	---------------	-------------------------------	---------------------

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة

110. معيار القبول
قبول مركزي يعتمد على معدل الطالب المتقدم وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لذلك العام الدراسي

111. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Luiz.. C. Junquera, MD,Ph.D., Jose.C. MD.Ph.D. (Basic Histology) text & atlas. 15th edition, McGRAW –Hill, 2018

112. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الانسجة	MeHii200007	الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر					
الانسجة الكورس الثاني					
74. رمز المقرر					
MeHlii200007					
75. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية					
76. تاريخ إعداد هذا الوصف					
10/2/2024					
77. أشكال الحضور المتاحة					
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
75/3 unit					
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
<p>ا.م.د اسماء محمد مكي med.asmaa.mohm@uobabylon.edu.iq ا.م.د سوسم جاسم عبيد sawsam.obed@uobabylon.edu.iq ا.م.د ريم عبدالرحيم مردان med.reem.abdulraheem@ubabylon.edu.iq ا.م.د مريم محمد برهان med.maryam.moh@uobabylon.edu.iq م.د صابرين سليم عبدالكريم med.sabreen.saleem@uobabylon.edu.iq م. زينب محمد جاسم محمد</p>					
80. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة على التركيب الأساسي للانسجة الحية واهميتها للجسم البشري وكيفية ترابطها وتنظيمها لتكون الأعضاء المختلفة التي تقوم بالوظائف الحيوية المختلفة ومعرفة طرق التعرف على كل نسيج من خلال الخصائص المميزة له		
81. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام المحاضرات النظرية والرسوم التوضيحية عن طريق برنامج Power Point والعروض التفاعلية، مع استخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني والندوات والمناقشة		
82. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية والتقارير والنشاط اليومي	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	1) Central Nervous System Glial cells & neuronal activity Satellite cells of Ganglia	معرفة تركيب الجهاز العصبي	2	الاول
		Cerebral and cerebellar cortex layers Autonomic and peripheral ganglia	معرفة تركيب الجهاز العصبي	2	الثاني
		2) Urinary system Kidney .1 Blood circulation	معرفة تركيب الجهاز البولي	2	الثالث
		Ureters, bladder, urethra	معرفة تركيب الجهاز البولي	2	الرابع
		Skin Dermis, subcutaneous tissue. Vessels & senso receptors Nails, glands of the skin Sebaceous glands Sweat glands	معرفة تركيب الجلد	2	الخامس
		3) Endocrine glands Pituitary gland(hypophysis), Blood supply & the hypothalamo-hypophyseal Portal system Adenohypophysis anterior pituitary, Neurohypophysis posterior pituitary	معرفة الغدد الصم	2	السادس
		Adrenal glands ,Blood supply, Adrenal cortex, Fetal adrenal cortex , Adrenal medulla Pancreatic islets Diffuse neuroendocrine system	معرفة الغدة الكظرية قشرة الغدة الكظرية الجنينية نخاع الغدة الكظرية جزر البنكرياس نظام الغدد الصم العصبية المنتشرة	2	السابع

		Thyroid gland, Control of thyroid function, Storage and release of thyroid hormone, Parathyroid glands Pineal gland	معرفة الغدة الدرقية، التحكم في وظيفة الغدة الدرقية، تخزين وإفراز هرمون الغدة الدرقية، الغدد جارات الدرق الغدة الصنوبرية	2	الثامن
		4) Male Reproductive system Testes Intratesticular ducts	معرفة الجهاز التناسلي الذكوري	2	التاسع
		Excretory genital ducts/Accessory glands Prostate glands	معرفة القنوات التناسلية الغدد الملحقة غدد البروستات	2	العاشر
		5) Female Reproductive system Ovaries	معرفة الجهاز التناسلي الانثوي	2	الحادي عشر
		Early development of the ovary Uterine tubes, Uterus, Vagina	معرفة التطور المبكر للمبيض أنابيب الرحم، الرحم، المهبل	2	الثاني عشر
		Mammary glands	معرفة الغدد اللبنية	2	الثالث عشر

		6) Special sense organs (eye) Eyes: the photoreceptor system	معرفة الأعضاء الحسية الخاصة (العين)	2	الرابع عشر
		Special sense organs (ear)	معرفة الأعضاء الحسية الخاصة	2	الخامس عشر

83. تقييم المقرر

١- الامتحانات البنائية

٢- الامتحانات الفصلية

٣- الامتحانات نصف الفصلية

84. مصادر التعلم والتدريس

Luiz.. C. Junquera, MD,Ph.D., Jose.C. MD.Ph.D. (Basic Histology) text & atlas. 15th edition, McGRAW –Hill, 2018.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Cui, dongmei, et al. atlas of histology: with functional and clinical correlations. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkens, 2011	المراجع الرئيسية (المصادر)
اي كتاب او مرجع موثوق علميا يتناول تركيب الانسجة والاعضاء	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
اي موقع علمي موثوق يتناول تركيب الانسجة والاعضاء	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية... الطب

القسم العلمي: قسم....التشريح

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: التشريح الكورس الاول المرحلة الاولى

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة العامة M.B.Ch.B.

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ /2/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم: رنا اياد غالب

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي: اشرف محمدعلي حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

113. رؤية البرنامج

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي .

114. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل . يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج .
تننظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة .

115. اهداف البرنامج

- 1- التعرف بعلم التشريح واهميته في بناء القدرات التشخيصية والعلاجية عند الطبيب.
- 2- وصف المفاهيم والمصطلحات الأساسية المستعملة في علم التشريح.
- 3- وصف التراكيب الأساسية التي تشكل جسم الانسان.
- 4- وصف اجزاء الطرف العلوي ومناطقه ومكوناته وربط المعلومات بالحالات السريرية.

116. الاعتماد البرامجي

٩٠ ساعة للكورس الاول

117. المؤثرات الخارجية الأخرى

استخدام ادوات المعرفة مثل الداتاشو

118. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
اساسي		١٨٠	٢	متطلبات الكلية
				متطلبات القسم

				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

119. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تشریح	MeANi100001	الاولى
٦٠	٣٠			

120. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	١- توضيح المفاهيم الأساسية في علم التشريح البشري ٢- المعرفة والفهم للتركييب والانسجة الرئيسية في جسم الانسان ٣- المعرفة والفهم لاجزاء الطرف العلوي ووظائفها واهمية معرفتها في التشخيص والعلاج
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	١- مهارات المعرفة- التذكر
مخرجات التعلم ٣	٢- القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة اجزاء جسم الانسان ٣- القدرة على حل المشكلات بطريقة علمية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	القدرة على حل المشكلات بطريقة علمية
مخرجات التعلم ٥	القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة اجزاء جسم الانسان

121. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية الصغيرة ٣- الواجبات ٤- الامتحانات البنائية (Formative assessment)

122. طرائق التقييم
١- الامتحانات البنائية ٢- الامتحانات الفصلية ٣- الامتحانات نصف الفصلية

--

123. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك
		علم الحياة	علم الخلية			محاضر
ا.د. رنا أياذ غالب		علوم حياة	علم الخلية			ملاك
ا.م.د. أسماء محمد مكي		علوم حياة	انسجة			ملاك
أ.د. هيثم علي الصانع		بكلوريوس طب وجراحة عامة	بوردي تشريح جراحي سريري			ملاك
ا.د.قيصر نعمه مظلوم		علوم حياة	علم الخلية			ملاك
أ.م.د. شيماء عدنان جبر		علوم حياة	وراثة			ملاك
أ.م.د. ريم عبد الرحيم		علوم حياة	انسجة			ملاك
أ.م.د.مريم محمد برهان		طب بيطري	انسجة			ملاك
أ.م.د. سوسم جاسم عبيد		علوم حياة	انسجة			ملاك
م.د. صابرين سليم		علوم حياة	انسجة			ملاك
م.م. زينب محمد جاسم		علوم حياة	انسجة			ملاك
م.م. د.نورس نجاح		بكلوريوس طب وجراحة عامة	تشريح بشري			ملاك
م.د.رباب زاهر موسى		بكلوريوس طب وجراحة عامة	علم الاجنة السريري			ملاك
ا.م.د. سري عباس عبيد		كلية الآداب	إنكليزي			ملاك
م.د. نبراس عباس جاسم		علوم حياة	فسلجة			ملاك
م.د. هند صالح محميد		علوم الحياة	فسلجة			ملاك

	ملاك			تشريح بشري	بكلوريوس طب وجراحة عامة	م.د. فراس محمد غازي
--	------	--	--	---------------	-------------------------------	---------------------

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة

124. معيار القبول
قبول مركزي يعتمد على معدل الطالب المتقدم وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لذلك العام الدراسي

125. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2nd Edition

126. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تشرح	MeANi100001	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.85 اسم المقرر					
التشريح الكورس الاول					
.86 رمز المقرر					
MeANi100001					
.87 الفصل / السنة					
المرحلة الاولى					
.88 تاريخ إعداد هذا الوصف					
10/2/2024					
.89 أشكال الحضور المتاحة					
.90 عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
90/ 4 unit					
.91 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د هيثم علي الصانع الأيمل : haythem.Alsayigh@uobabylon.edu.iq م.م نورس نجاح جواد					
.92 اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>١- التعريف بعلم التشريح واهميته في بناء القدرات التشخيصية والعلاجية عند الطبيب.</p> <p>٢- وصف المفاهيم والمصطلحات الاساسية المستعملة في علم التشريح.</p> <p>٣- وصف التراكيب الاساسية التي تشكل جسم الانسان.</p> <p>٤- وصف اجزاء الطرف العلوي ومناطقه ومكوناته وربط المعلومات بالحالات السريرية.</p>		
.93 استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>استخدام المحاضرات النظرية والرسوم التوضيحية عن طريق برنامج Power Point والعروض التفاعلية، مع استخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني والندوات والمناقشة</p>		
.94 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية والتقارير والنشاط اليومي	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	Introduction: Regions & Surface marks	معرفة المناطق التشريحية للراس والرقبة	2	الاول
		Submental & submandibular triangles	معرفة تشريح المنطقة تحت الفكية	2	الثاني
		Muscular triangle, thyroid gland, root of the neck and Prevertebral region	معرفة تشريح منطقة الغدة الدرقية ومحيطها	2	الثالث
		Scalp/ Skull (ant., post., sup., & lat. views)	معرفة تشريح فروة الراس والجزء الخارجي للجمجمة	2	الرابع
		Infratemporal & pterygopalatine fossa	معرفة تشريح المنطقة تحت الصداغية	2	الخامس
		Oral cavity and submandibular region	معرفة تشريح التجويف الفمي	2	السادس
		Larynx	معرفة تشريح الحنجرة	2	السابع
		Eye ball	معرفة تشريح العين ومحجرها	2	الثامن
		Cranial cavity: osteology	معرفة التشريح الداخلي لتجويف الجمجمة	2	التاسع
		Cerebrum: Gross anatomy & functional area	معرفة تشريح فصي الدماغ ووظائفها	2	العاشر
		Ventricular system & CSF circulation	معرفة تشريح التجاويف البطينية وحركة السائل الشوكي	2	الحادي عشر
		Spinal cord: tracts	معرفة تشريح المسالك العصبية في الحبل الشوكي	2	الثاني عشر
		Cerebellum	معرفة تشريح المخيخ	2	الثالث عشر
		Basal nuclei	معرفة تشريح النويات القاعدية	2	الرابع عشر
		Cranial nerves	معرفة تشريح الاعصاب القحفية	2	الخامس عشر

95. تقييم المقرر

- 1- الامتحانات البنائية
- 2- الامتحانات الفصلية
- 3- الامتحانات نصف الفصلية

96. مصادر التعلم والتدريس	
Clinical Anatomy by Regions, Richard S. Snell, 10 th edition Grant's Atlas of Anatomy, 13 th Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2 nd Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical Oriented Anatomy By Moor -5 McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy, 7 th Edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Anatomy for Babylon medical students ♦ (Facebook page) Anatomy for Babylon medical students ♦ (YouTube channel) Human Anatomy Education (Facebook page) ♦ ♦ Human anatomy education (YouTube c	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية... الطب

القسم العلمي: قسم....التشريح

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: التشريح الكورس الاول المرحلة الثانية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة العامة M.B.Ch.B.

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ /2/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم: رنا اياد غالب

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي: اشرف محمدعلي حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

127. رؤية البرنامج

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي .

128. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل . يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج .
تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة .

129. اهداف البرنامج

1. المعرفة والفهم لاجزاء الراس والرقبة ووظائفها واهمية معرفتها في التشخيص والعلاج
2. المعرفة والفهم لتشريح الجهاز العصبي واهميته السريرية
3. المعرفة والفهم لتشريح الجمجمة والعمود الفقري والتطبيقات السريرية المهمة

130. الاعتماد البرامجي

105 ساعة للكورس الاول

131. المؤثرات الخارجية الأخرى

استخدام ادوات المعرفة مثل الداتاشو

132. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	٢	٢١٠		اساسي
متطلبات القسم				

				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

133. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تشریح	MeANi200001	الثاني
٦٠	٤٥			

134. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	المعرفة والفهم لاجزاء الراس والرقبة ووظائفها واهمية معرفتها في التشخيص والعلاج
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	المعرفة والفهم لتشريح الجهاز العصبي واهميته السريرية
مخرجات التعلم ٣	المعرفة والفهم لتشريح الجمجمة والعمود الفقري والتطبيقات السريرية المهمة
القيم	
مخرجات التعلم ٤	القدرة على حل المشكلات بطريقة علمية
مخرجات التعلم ٥	القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة اجزاء جسم الانسان

135. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية الصغيرة ٣- الواجبات ٤- الامتحانات البنائية (Formative assessment)

136. طرائق التقييم
١- الامتحانات البنائية ٢- الامتحانات الفصلية ٣- الامتحانات نصف الفصلية

137. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
ا.د. رنا أياذ غالب		علوم حياة	علم الخلية			ملاك	
ا.م.د. أسماء محمد مكي		علوم حياة	انسجة			ملاك	
أ.د. هيثم علي الصانع		بكلوريوس طب وجراحة عامة	بوردي تشريح جراحي سريري			ملاك	
ا.د.قيصر نعمه مظلوم		علوم حياة	علم الخلية			ملاك	
أ.م.د. شيماء عدنان جبر		علوم حياة	وراثة			ملاك	
أ.م.د. ريم عبد الرحيم		علوم حياة	انسجة			ملاك	
أ.م.د.مريم محمد برهان		طب بيطري	انسجة			ملاك	
أ.م.د. سوسم جاسم عبيد		علوم حياة	انسجة			ملاك	
م.د. صابرين سليم		علوم حياة	انسجة			ملاك	
م.م. زينب محمد جاسم		علوم حياة	انسجة			ملاك	
م.م. د.نورس نجاح		بكلوريوس طب وجراحة عامة	تشريح بشري			ملاك	
م.د.رباب زاهر موسى		بكلوريوس طب وجراحة عامة	علم الاجنة السريري			ملاك	
ا.م.د. سري عباس عبيد		كلية الآداب	إنكليزي			ملاك	
م.د. نبراس عباس جاسم		علوم حياة	فسلجة			ملاك	
م.د. هند صالح محميد		علوم الحياة	فسلجة			ملاك	

	ملاك			تشريح بشري	بكلوريوس طب وجراحة عامة	م.د. فراس محمد غازي
--	------	--	--	---------------	-------------------------------	---------------------

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة

138. معيار القبول
قبول مركزي يعتمد على معدل الطالب المتقدم وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لذلك العام الدراسي

139. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2nd Edition

140. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تشرح	MeANi200001	الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

97. اسم المقرر					
التشريح الكورس الاول					
98. رمز المقرر					
MeANi200001					
99. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية					
100. تاريخ إعداد هذا الوصف					
10/2/2024					
101. أشكال الحضور المتاحة					
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
105/ 5 unit					
103. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د هيثم علي الصانع الأيمل : haythem.Alsayigh@uobabylon.edu.iq م.م نورس نجاح جواد					
104. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١. المعرفة والفهم لاجزاء الراس والرقبة ووظائفها واهمية معرفتها في التشخيص والعلاج ٢. المعرفة والفهم لتشريح الجهاز العصبي واهميته السريرية ٣. المعرفة والفهم لتشريح الجمجمة والعمود الفقري والتطبيقات السريرية المهمة		
105. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام المحاضرات النظرية والرسوم التوضيحية عن طريق برنامج Power Point والعروض التفاعلية، مع استخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني والندوات والمناقشة		
106. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية والتقارير والنشاط اليومي	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	Introduction: Regions & Surface marks	معرفة المناطق التشريحية للراس والرقبة	2	الاول
		Submental & submandibular triangles	معرفة تشريح المنطقة تحت الفكية	2	الثاني
		Muscular triangle, thyroid gland, root of the neck and Prevertebral region	معرفة تشريح منطقة الغدة الدرقية ومحيطها	2	الثالث
		Scalp/ Skull (ant., post., sup., & lat. views)	معرفة تشريح فروة الراس والجزء الخارجي للجمجمة	2	الرابع
		Infratemporal & pterygopalatine fossa	معرفة تشريح المنطقة تحت الصدغية	2	الخامس
		Oral cavity and submandibular region	معرفة تشريح التجويف الفمي	2	السادس
		Larynx	معرفة تشريح الحنجرة	2	السابع
		Eye ball	معرفة تشريح العين ومحجرها	2	الثامن
		Cranial cavity: osteology	معرفة التشريح الداخلي لتجويف الجمجمة	2	التاسع
		Cerebrum: Gross anatomy & functional area	معرفة تشريح فصي الدماغ ووظائفها	2	العاشر
		Ventricular system & CSF circulation	معرفة تشريح التجاويف البطينية وحركة السائل الشوكي	2	الحادي عشر
		Spinal cord: tracts	معرفة تشريح المسالك العصبية في الحبل الشوكي	2	الثاني عشر
		Cerebellum	معرفة تشريح المخيخ	2	الثالث عشر
		Basal nuclei	معرفة تشريح النويات القاعدية	2	الرابع عشر
		Cranial nerves	معرفة تشريح الاعصاب القحفية	2	الخامس عشر

107. تقييم المقرر

- ١- الامتحانات البنائية
- ٢- الامتحانات الفصلية
- ٣- الامتحانات نصف الفصلية

108. مصادر التعلم والتدريس	
Clinical Anatomy by Regions, Richard S. Snell, 10 th edition Grant's Atlas of Anatomy, 13 th Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2 nd Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical Oriented Anatomy By Moor -6 McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy, 7 th Edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Anatomy for Babylon medical students ♦ (Facebook page) Anatomy for Babylon medical students ♦ (YouTube channel) Human Anatomy Education (Facebook page) ♦ ♦ Human anatomy education (YouTube c	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية... الطب

القسم العلمي: قسم....التشريح

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: التشريح الكورس الثاني المرحلة الاولى

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة العامة M.B.Ch.B.

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ /2/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم: رنا اياد غالب

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي: اشرف محمدعلي حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

141. رؤية البرنامج

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي .

142. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل . يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج .
تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة .

143. اهداف البرنامج

١. وصف اجزاء الطرف السفلي ومناطقه ومكوناته
٢. وصف تشريح الصدر واجزائه الداخلية
٣. ربط المعلومات التشريحية بالحالات السريرية.

144. الاعتماد البرامجي

٩٠ ساعة للكورس الثاني

145. المؤثرات الخارجية الأخرى

استخدام ادوات المعرفة مثل الداتاشو

146. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	٢	١٨٠		اساسي
متطلبات القسم				

				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

147. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تشریح	MeANii100009	الاولى
٦٠	٣٠			

148. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	مهارات المعرفة- التذکر
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	١- توضیح المفاهيم الأساسية في علم التشریح البشري
مخرجات التعلم ٣	٢- المعرفة والفهم للتركيب والانسجة الرئيسية في جسم الانسان
القيم	
مخرجات التعلم ٤	القدرة على حل المشكلات بطريقة علمية
مخرجات التعلم ٥	القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة اجزاء جسم الانسان

149. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- طريقة القاء المحاضرات
٢- المجاميع الطلابية الصغيرة
٣- الواجبات
٤- الامتحانات البنائية (Formative assessment)

150. طرائق التقييم
١- الامتحانات البنائية
٢- الامتحانات الفصلية
٣- الامتحانات نصف الفصلية

151. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
ا.د. رنا أباد غالب		علوم حياة	علم الخلية			ملاك	
ا.م. د. أسماء محمد مكي		علوم حياة	انسجة			ملاك	
أ.د. هيثم علي الصانغ		بكلوريوس طب وجراحة عامة	بوردي تشريح جراحي سريري			ملاك	
ا.د.قيصر نعمه مظلوم		علوم حياة	علم الخلية			ملاك	
أ.م.د. شيماء عدنان جبر		علوم حياة	وراثة			ملاك	
أ.م.د. ريم عبد الرحيم		علوم حياة	انسجة			ملاك	
أ.م.د.مريم محمد برهان		طب بيطري	انسجة			ملاك	
أ.م.د. سوسم جاسم عبيد		علوم حياة	انسجة			ملاك	
م.د. صابرين سليم		علوم حياة	انسجة			ملاك	
م.م. زينب محمد جاسم		علوم حياة	انسجة			ملاك	
م.م. د.نورس نجاح		بكلوريوس طب وجراحة عامة	تشريح بشري			ملاك	
م.د.رباب زاهر موسى		بكلوريوس طب وجراحة عامة	علم الاجنة السريري			ملاك	
ا.م. د. سرى عباس عبيد		كلية الآداب	إنكليزي			ملاك	
م.د. نيراس عباس جاسم		علوم حياة	فسلجة			ملاك	
م.د. هند صالح حميد		علوم الحياة	فسلجة			ملاك	
م.د. فراس محمد غازي		بكلوريوس طب وجراحة عامة	تشريح بشري			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة

152. معيار القبول

قبول مركزي يعتمد على معدل الطالب المتقدم وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لذلك العام الدراسي

153. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2nd Edition

154. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تشرح	MeANii100009	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

109. اسم المقرر					
التشريح الكورس الثاني					
110. رمز المقرر					
MeANii100009					
111. الفصل / السنة					
المرحلة الاولى					
112. تاريخ إعداد هذا الوصف					
10/2/2024					
113. أشكال الحضور المتاحة					
114. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
90/ 4 unit					
115. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د هيثم علي الصانع					
الأيمل : haythem.Alsayigh@uobabylon.edu.iq					
م.م نورس نجاح جواد					
116. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
.١ وصف اجزاء الطرف السفلي ومناطقه ومكوناته					
.٢ وصف تشريح الصدر واجزاءه الداخلية					
.٣ ربط المعلومات التشريحية بالحالات السريرية.					
117. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
استخدام المحاضرات النظرية والرسوم التوضيحية عن طريق برنامج Power Point والعروض التفاعلية، مع استخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني والندوات والمناقشة					
118. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	معرفة تشريح عظام الحوض واجزاء الفخذ	1- Hip girdle 2- Thigh: Femoral triangle 3- Thigh: Femur and Anterior compartment	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	

		1- Gluteal region 2- Thigh:posterior compartment. 3-Thigh: Adductor compartment.	معرفة تشريح المنطقة الشرسوفية والجزء الخلفي من الفخذ	2	الثاني
		1- Hip joint 2- Popliteal fossa 3- Knee joint	معرفة تشريح مفصل الحوض والركبة	2	الثالث
		1- Leg: Patella, Tibia, Fibula, Anterior compartment. 2- Leg: Lateral & Posterior compartments 3- Ankle region: ankle joint and bones of foot	معرفة تشريح الساق والكاحل	2	الرابع
		1-Foot: Arches&joints 2- Foot: Dorsum&Sole I 3- Foot: Dorsum&Sole II	معرفة تشريح القدم	2	الخامس
		1- Lower limb: Superficial veins & lymphatics 2- Lower limb: applied anatomy of varicose veins. 3- Lower limb: Mechanism of walking	معرفة تشريح الاوردة والاوعية اللمفاوية للطرف السفلي معرفة ميكانيكية المشي	2	السادس
		1- Lower limb:Nerve injuries I 2- Lower limb: Nerve injuries II 3- Lower limb: applied anatomy of common fractures	معرفة التشريح السريري لاصابات الاعصاب والكسور للطرف السفلي	2	السابع
		1-Thorax: introduction 2- Thoracic wall: bones and joints	معرفة تشريح جدار الصدر	2	الثامن
		1- Thoracic wall: muscles & intercostal spaces 2- Thoracic wall: diaphragm & thoracic inlet	معرفة تشريح جدار الصدر	2	التاسع
		1- Thoracic cavity: divisions 2- Thoracic cavity: pleura 3- Thoracic cavity: lungs & bronchial tree	معرفة تشريح التجويف الصدرى ومكوناته	2	العاشر
		1- Mechanics of respiration 2- Heart: Pericardium 3- Heart: external features	معرفة ميكانيكية التنفس معرفة تشريح التامور والشكل الخارجي للقلب	2	الحادي عشر
		1-Heart: Internal features 2- Heart: conductive system 3-Heart: Blood supply & venous drainage	معرفة التشريح الداخلي للقلب ونظامه الكهربائي معرفة تشريح الشرايين التاجية	2	الثاني عشر
		1- Thoracic cavity: superior mediastinum	معرفة تشريح القصبات الهوائية والاجزاء القريبة	2	الثالث عشر

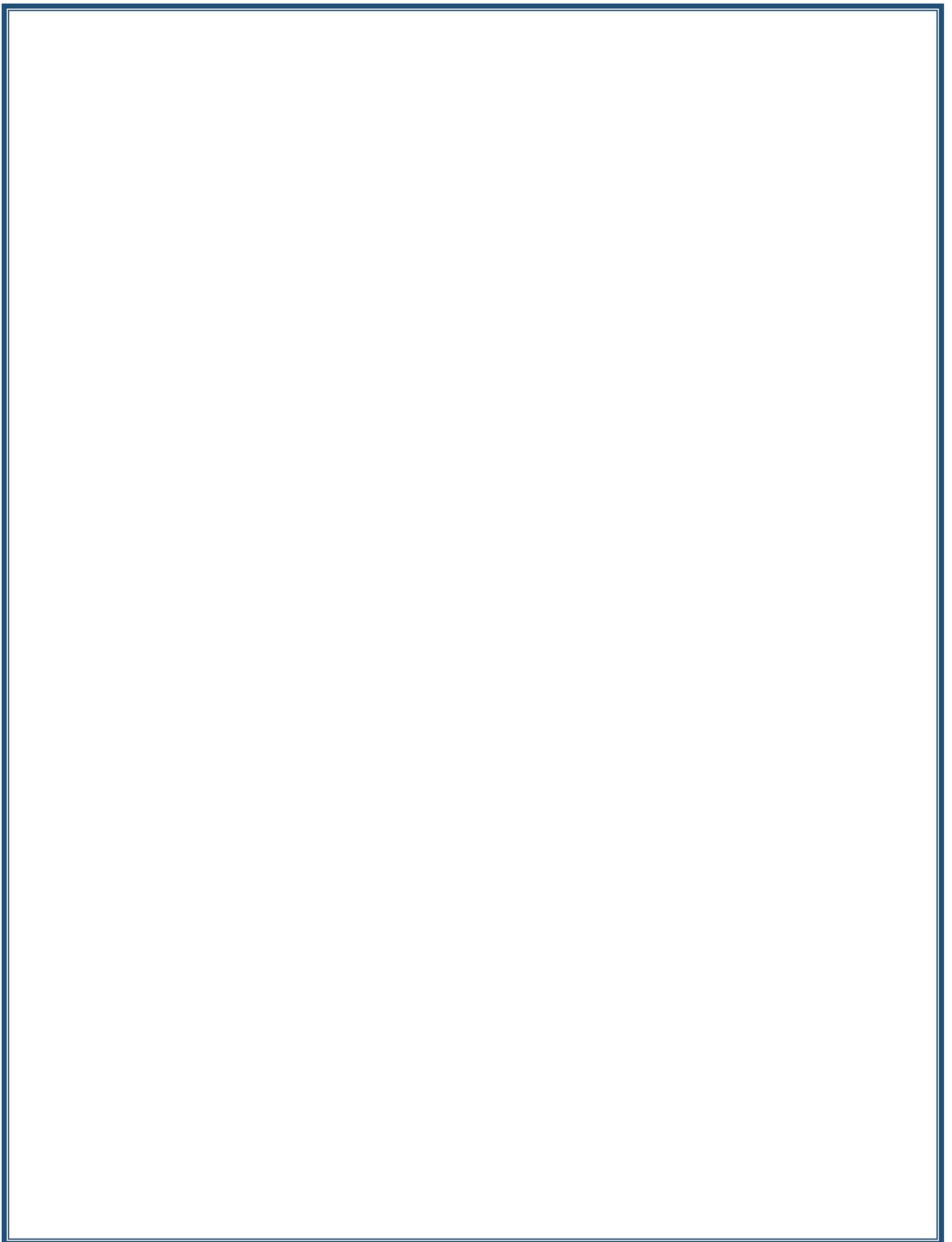
		(trachea, esophagus, thymus, arch of aorta) 2- Thoracic cavity: posterior mediastinum(thoracic duct, esophagus, azygos veins) 3- Lymphatic drainage of the thorax			
		1- Thorax: radiological anatomy 2- Thorax: Surface anatomy 3- Thorax: applied anatomy of pleural aspiration and chest tube insertion	معرفة التشريح الشعاعي للصدر معرفة التشريح السطحي للصدر معرفة التشريح السريري للتدخلات الجراحية الشائعة	2	الرابع عشر
		1- Hip girdle 2- Thigh: Femoral triangle 3- Thigh: Femur and Anterior compartment	معرفة تشريح عظام الحوض وأجزاء الفخذ	2	الخامس عشر

119. تقييم المقرر

- ١- الامتحانات البنائية
- ٢- الامتحانات الفصلية
- ٣- الامتحانات نصف الفصلية

120. مصادر التعلم والتدريس

Clinical Anatomy by Regions, Richard S. Snell, -7 10 th edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Grant's Atlas of Anatomy, 13 th Edition	
Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2 nd Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical Oriented Anatomy By Moor -7 McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy, 7 th Edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Anatomy for Babylon medical students ♦ (Facebook page) Anatomy for Babylon medical students ♦ (YouTube channel) Human Anatomy Education (Facebook page) ♦ ♦ Human anatomy education (YouTube c	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية... الطب

القسم العلمي: قسم....التشريح

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: التشريح الكورس الثاني المرحلة الثانية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة العامة M.B.Ch.B.

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ /2/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم: رنا اياد غالب

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي: اشرف محمدعلي حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

155. رؤية البرنامج

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي .

156. رسالة البرنامج

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل . يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج .
تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة .

157. اهداف البرنامج

١. وصف تشريح البطن والاجهزة التي تحتويها
٢. وصف تشريح منطقة الحوض والاجهزة التي تحتويها
٣. ربط المعلومات التشريحية بالحالات السريرية

158. الاعتماد البرامجي

105 ساعة للكورس الاول

159. المؤثرات الخارجية الأخرى

استخدام ادوات المعرفة مثل الداتاشو

160. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	٢	٢١٠		اساسي
متطلبات القسم				

				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

161. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تشریح	MeANii200006	الثاني
٦٠	٤٥			

162. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	١. وصف تشريح البطن والاجهزة التي تحتويها ٢. وصف تشريح منطقة الحوض والاجهزة التي تحتويها ٣. ربط المعلومات التشريحية بالحالات السريرية
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	١- مهارات المعرفة- التذكر
مخرجات التعلم ٣	٢- القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة اجزاء جسم الانسان ٣- القدرة على حل المشكلات بطريقة علمية
القيم	
مخرجات التعلم ٤	القدرة على حل المشكلات بطريقة علمية
مخرجات التعلم ٥	القدرة على استخدام الوسائل العلمية لدراسة اجزاء جسم الانسان

163. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- طريقة القاء المحاضرات ٢- المجاميع الطلابية الصغيرة ٣- الواجبات ٤- الامتحانات البنائية (Formative assessment)

164. طرائق التقييم
١- الامتحانات البنائية ٢- الامتحانات الفصلية ٣- الامتحانات نصف الفصلية

165. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
ا.د. رنا أياذ غالب		علوم حياة	علم الخلية			ملاك	
ا.م.د. أسماء محمد مكي		علوم حياة	انسجة			ملاك	
أ.د. هيثم علي الصانع		بكلوريوس طب وجراحة عامة	بوردي تشريح جراحي سريري			ملاك	
ا.د.قيصر نعمه مظلوم		علوم حياة	علم الخلية			ملاك	
أ.م.د. شيماء عدنان جبر		علوم حياة	وراثة			ملاك	
أ.م.د. ريم عبد الرحيم		علوم حياة	انسجة			ملاك	
أ.م.د.مريم محمد برهان		طب بيطري	انسجة			ملاك	
أ.م.د. سوسم جاسم عبيد		علوم حياة	انسجة			ملاك	
م.د. صابرين سليم		علوم حياة	انسجة			ملاك	
م.م. زينب محمد جاسم		علوم حياة	انسجة			ملاك	
م.م. د.نورس نجاح		بكلوريوس طب وجراحة عامة	تشريح بشري			ملاك	
م.د.رباب زاهر موسى		بكلوريوس طب وجراحة عامة	علم الاجنة السريري			ملاك	
ا.م.د. سري عباس عبيد		كلية الآداب	إنكليزي			ملاك	
م.د. نبراس عباس جاسم		علوم حياة	فسلجة			ملاك	
م.د. هند صالح محميد		علوم الحياة	فسلجة			ملاك	

	ملاك		تشريح بشري	بكلوريوس طب وجراحة عامة	م.د. فراس محمد غازي
--	------	--	---------------	-------------------------------	---------------------

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
باستخدام المستجدات الحديثة في مجال الاختصاص بالإضافة إلى التحديثات ومواقع الإنترنت العلمية الرصينة

166. معيار القبول
قبول مركزي يعتمد على معدل الطالب المتقدم وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لذلك العام الدراسي

167. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2nd Edition

168. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تشرح	MeANii200006	الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

121. اسم المقرر					
التشريح الكورس الثاني					
122. رمز المقرر					
MeANii200006					
123. الفصل / السنة					
المرحلة الثانية					
124. تاريخ إعداد هذا الوصف					
10/2/2024					
125. أشكال الحضور المتاحة					
126. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
105/ 5 unit					
127. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د هيثم علي الصائغ					
الأيمل : haythem.Alsayigh@uobabylon.edu.iq					
م.م نورس نجاح جواد					
128. اهداف المقرر					
1. وصف تشريح البطن والاجهزة التي تحتويها		اهداف المادة الدراسية			
2. وصف تشريح منطقة الحوض والاجهزة التي تحتويها					
3. ربط المعلومات التشريحية بالحالات السريرية					
129. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام المحاضرات النظرية والرسوم التوضيحية عن طريق برنامج Power Point والعروض التفاعلية، مع استخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني والندوات والمناقشة				الاستراتيجية	
130. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية والتقارير والنشاط اليومي	المحاضرات والعروض التقديمية والتقارير	Anterior abdominal wall: bones, muscles, & rectus sheath	معرفة تشريح جدار البطن الامامي	2	الاول
		Inguinal region and canal	معرفة تشريح المنطقة الاربية	2	الثاني
		Peritoneum and its spaces	معرفة تشريح غشاء البريتون والتجاويف المحيطة	2	الثالث
		Oesophagus, Stomach and lesser sac	معرفة تشريح المريء والمعدة والكيس الصغير لجوف الصفاق	2	الرابع
		Gut: Vessels and nerves	معرفة تشريح الاوعية الدموية المغذية للقناة الهضمية	2	الخامس
		Spleen & pancreas	معرفة تشريح الطحال والبنكرياس	2	السادس
		Kidney, ureters and suprarenal	معرفة تشريح الكليتين وملحقاتها	2	السابع
		Pelvic bones, walls& floor	معرفة تشريح عظام الحوض وجداره	2	الثامن
		Male pelvis: rectum, urinary bladder	معرفة التشريح الداخلي لحوض الرجل وتشريح المثانة	2	التاسع
		Female internal genital organs	معرفة تشريح حوض المرأة	2	العاشر
		Applied anatomy: fractures & internal bleeding	معرفة التشريح السريري لكسور الحوض والنزف الداخلي	2	الحادي عشر
		Anal canal & ischioanal fossa	معرفة تشريح القناة الشرجية والحفرة الاسكية المستقيمية	2	الثاني عشر
		Male urogenital region	معرفة تشريح المنطقة التناسلية البولية عند الرجل	2	الثالث عشر
		Female urogenital region	معرفة تشريح المنطقة التناسلية البولية عند المرأة	2	الرابع عشر
		Applied anatomy: abdomen & pelvis	معرفة التشريح السريري لمنطقة البطن والحوض	2	الخامس عشر

131. تقييم المقرر

١- الامتحانات البنائية

٢- الامتحانات الفصلية

٣- الامتحانات نصف الفصلية

132. مصادر التعلم والتدريس	
Clinical Anatomy by Regions, Richard S. Snell, 10 th -8 edition Grant's Atlas of Anatomy, 13 th Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Gray's Basic Anatomy, Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell, 2 nd Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical Oriented Anatomy By Moor -8 McMinn's Clinical Atlas of Human Anatomy, 7 th Edition	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Anatomy for Babylon medical students ♦ (Facebook page) Anatomy for Babylon medical students ♦ (YouTube channel) Human Anatomy Education (Facebook page) ♦ ♦ Human anatomy education (YouTube c	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



Academic and Program and Course Description Guide

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

University: Babylon

College: Medicine

Name of Department: pediatric

Number of Departments in The College:

Date of Form Completion :8/2/2024

Dean 's Name: Prof. Muhened A. Al-Shalah

Date : / /

Signature

Dean 's Assistant ForScientific Affairs: assistant prof. Ashraf

Date : / /

Signature

The College Quality AssuranceAnd University Performance Manager: Sawsem Jasim

Date : / /

Signature

Program mission, vision and objectives:

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers with out problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

The courses are organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies.

Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human.

Students are able to apply the acquired knowledge to evaluate patients and properly manage their medical problems depending on comprehensive history, physical examination and application of scientific critical thinking in using the development of diagnostic strategies ,formulation and implementation of a management plan.

The curriculum provides the orientation and the skills necessary for lifelong learning to enable proper care of the patient and doing basic resuscitation and basic life support for all age groups and working effectively as a part of emergency care team in the management of life threatening conditions whether due to trauma or diseases.

The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responsiveness to the needs of the patient, acquisition of communication skills and serve diverse population without discrimination , work harmoniously and respectfully as a member of health care team. Students will be able to perform the functions required for public health and primary care programs and identifying preventive and control measures necessary to solve community health problems.

Formative and summative assessments have been streamlined to achieve the objectives of the curriculum and students achievement including assessment in all domains: knowledge, skills and attitudes.

Students will receive feedback regularly on their progress by teaching staff. Dedicated time has been allocated for self directed learning and cocurricular activities. Students on graduation will have the ability to enroll in different medical sciences specialties and can develop themselves through enrollment in the continuous professional development programs.

The students on graduation will be able to evaluate published information and to apply scientific evidenced based medicine as an approach to medical practice intended to optimize decision making by emphasizing the use of evidence from well designed and well conducted research. The curriculum will be led by the dean and managed centrally by curriculum committee in cooperation with scientific committees in the department.

Medical college commits for a periodic revision of the college program depending on the needs of health sector and community needs. At the end of educational program, the Graduate will be able to do , feel , believe and value as a health provider to people in general and patients in particular and are divided into three categories

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programm Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution

University of Babylon, College of Medicine

2. University Department/Centre	Pediatric
3. Programme Title	Academic Program
4. Title of Final Award	MBChB
5. Modes of Attendance offered	Course
6. Accreditation	Iraqi National Guideline on Standards for Established and Medical Schools
7. Other external influences	UNESCO Standards for Accreditation of Specialized Programs
8. Date of production/revision of this specification	8/2/2024
9. Aims of the Programme	
<ol style="list-style-type: none"> 1- Teaching undergraduate students about the most common diseases in children 2- Encouraging students to identify the most important health problems of society through clinical training 3- Urging students on how to deal with the child and his parents by developing his communication skills 4- Training students on how to examine the child and elicit his clinical signs 5- Graduating a student with a level of medical and health awareness, capable of dealing with common health problems that children suffer from in society in terms of diagnosis and treatment 6- Developing the postgraduate process in the department 7- concern on the subspecialties of pediatrics 	
10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods	

- A1- Full knowledge of communication skills with the patient, his relatives, and colleagues in the profession
- A2- Knowledge of health and primary care programs, preventive measures and ways to deal with them
- A3- Knowledge of modern scientific methods in conducting clinical medical research
- A4- Knowledge of children's health problems and methods of dealing with them
- A5- Full knowledge of professional conduct and medical ethics

- B. The skills objectives special to the program.
- B1 - Recording the history of the diseased condition of children and newborns
 - B2 - Doing a clinical examination of the organs of the body in the ward of children and premature infants
 - B3- Acquiring basic knowledge of laboratory and radiological examinations and the procedures required to obtain the necessary samples
 - B4- Acquisition of technical skills by using the computer and collecting and interpreting electronic information regarding patient care, health promotion, scientific research and education

11-Teaching and Learning Methods

1. Lectures
2. Morning tour
3. Clinical session
4. Seminars
5. Skill lab. Session
6. use of interactive and video lectures and questions and answers dialogue in the lectures with the participation of all students

12-Assessment methods

1. Formative assessment
2. Progress assessment
3. mid semester exam
4. final semester exam
5. End course clinical exam

C. Affective and value goals

- C1- Inviting students to how to deal with the child and his parents by developing his communication skills
- C2- Encouraging teamwork
- C3- Equality in dealing with patients away from religion, race, sectarianism and nationalism
- C4- Psychological consideration of the children segment

Teaching and Learning Methods

- 1- Small group teaching
- 2- Practical and clinical sessions
- 3- Lectures
- 4- seminars and skill lab
- 5- symposiums

Assessment methods

1- Objective Structured Clinical Examination (OSCE) Long case clinical examination

- D- General and rehabilitative skills transferred
- D1- skills related to employability and personal development
- D 2- Laws of the medical profession
- D 3- Laws related to the children's segment
- D 4- Computer skills

Teaching and Learning Methods

The use of interactive and video lectures and questions and answers dialogue in the lectures with the participation of all students

Assessment Methods

3.End course clinical exam

- 1. mid semester exam
- 2. final semester exam

11. Programme Structure

Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit Hours	
			Practical	Theoretical
5th stage		GIT. GUS, RS, CVS Endocrine. CNS, neonatal Problems, genetic disease hematology, infectious diseases and immunization	60	60
6 th stage		Clinical sessions	180	

13. Personal Development Planning

By following the world developments in modern resources

14. Admission criteria.

related to joining the college

15. Key sources of information about the programme

Instructions issued by the ministry, university and college

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	University of Babylon
2. University Department/Centre	Pediatric
3. Course title/code	5 th stage 6 th stage
4. Modes of Attendance offered	Lectures – clinical training
5. Semester/Year	Semester
6. Number of hours tuition (total)	۳۰۰ hours
7. Date of production/revision of this specification	2023/11/11
8. Aims of the Course	
1- Develop skills as a self-directed learner, and become familiar with educational packages	
2- Use the best and best learning lectures that we have mentioned relevant to buy medical materials on the spot.	
4- Organizing and supervising the required managerial and leadership skills	
5- Work as a productive member of a team working in the field of healthcare and education	
6- Show reports	
7- Facilitate the learning of medical students.	
8- Design, manufacture and manufacture of fork, sidewalk and commercial purposes	

9. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Method

A- Cognitive goals .

A2- Acquire the required medical for pediatric

A3- Has the competence to carry out relevant examinations

A4- Equality in dealing with patients away from religion, race, sectarianism and nationalism

B. The skills goals special to the course.

B1 - Effectively acquire skills in interpreting all laboratory reports

B2 - To be able to organize and equip a pediatric laboratory

Teaching and Learning Methods

The use of interactive and video lectures and questions and answers dialogue in the lectures with the participation of all students

Assessment methods

3.End course clinical exam
1. mid semester exam
2. final semester exam

C. Affective and value goals

C1- Enable students to understand pediatric and its relationship to medicine

C2 - Develop the student's ability to dialogue and discussion

Teaching and Learning Methods

The use of interactive and video lectures and questions and answers dialogue in the lectures with the participation of all students

Assessment methods

5.End course clinical exam
1. Formative assessment
2. Progress assessment
3. mid semester exam
4. final semester exam

D. General and rehabilitative transferred skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1 - Providing laboratory supplies and various equipment necessary for teaching and training students.

D2 - Urging the faculty in the branch to continue carrying out various scientific research and publishing it in scientific journals or participating in scientific conferences in a manner that serves the scientific process.

D3- Direct supervision of the teaching process

10. Course Structure

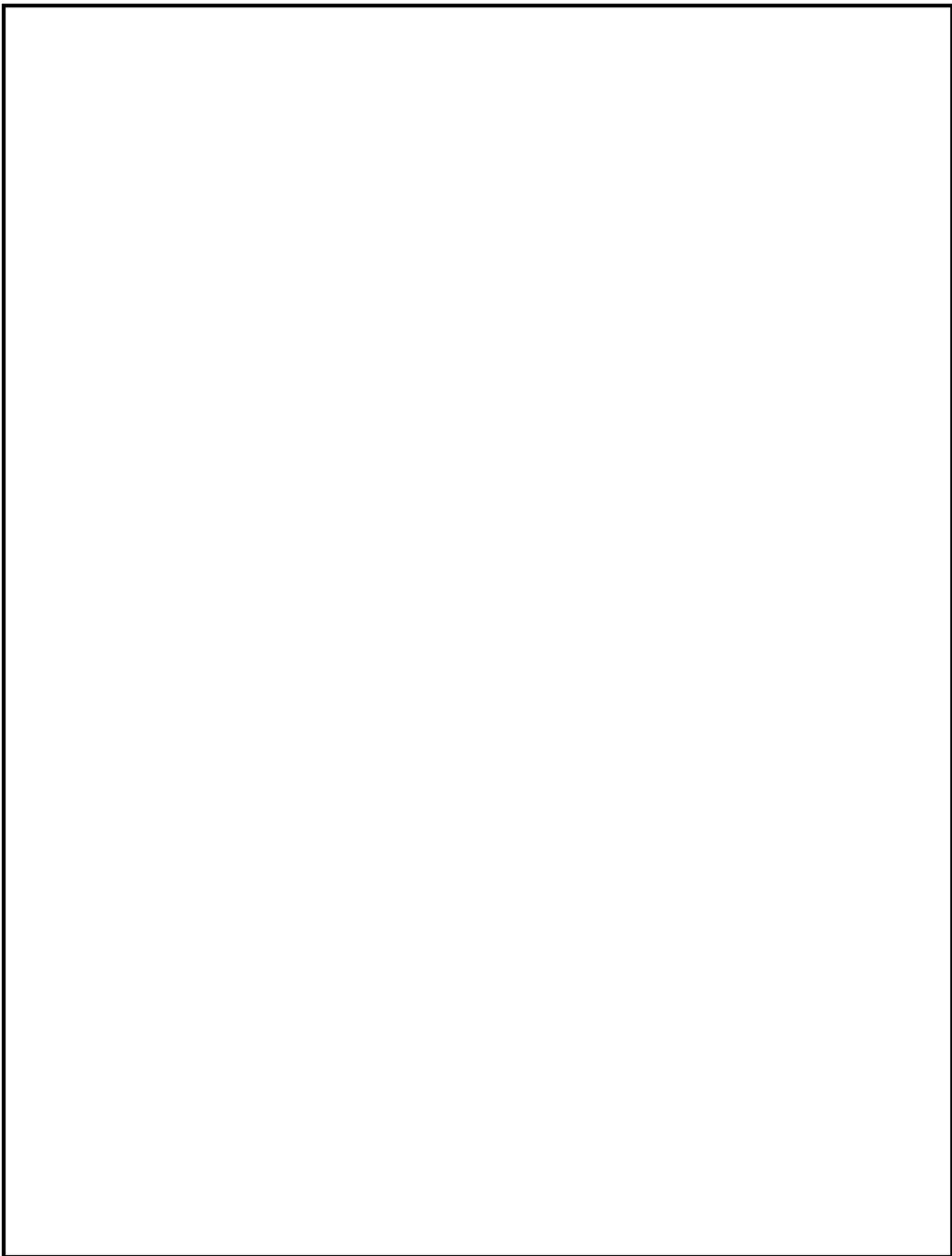
Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1 -30 weeks	60	Medical microbiology	pediatric	Interactive lectures + data show	1- Quick exams 2- The tide exams are a theoretical + practical course 3- Final exams for a theoretical + practical course

11. Infrastructure

1. Books Required reading:	Essential Nelson.
2. Main references (sources)	Nelson textbook of pediatrics Furur textbook of pediatric
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).	Problem-oriented pediatric diagnosis
B-Electronic references, Internet sites...	Medscape, pediatrics on call, AAP http://www.webpediatric.com

12. The development of the curriculum plan

Working to develop annual curricula using e-learning and the Internet and creating postgraduate studies for specific specializations and paying attention to psychological aspects and their diseases in children.





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقييم

العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد
للعام الدراسي 2023-2024

الجامعة : بابل

الكلية/ المعهد: كلية الطب

القسم العلمي : طب الاطفال

تاريخ ملء الملف : 8/2/2024



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. رحاب فيصل لفتة العابدي

التاريخ : 8/2/2024

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. اشرف حسين

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م. د. سوسم جاسم

التاريخ: / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تننظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

يتم خلال البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءا من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها. سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

سيمتلك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتمادا على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجيه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

ؤكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية.

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة منهم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المنهاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة (المعرفة والمهارات والسلوك المهني). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتاً مخصصاً للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضاً تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة المنهاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمنهاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقاً من نفسه بكونه قادراً على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل خاص استناداً الى المخرجات التعليمية التي يعتمد عليها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادراً على ان يكون طبيباً باحثاً علمياً وممارساً ومحترفاً

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

345. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل/ كلية الطب
346. القسم العلمي / المركز	فرع طب الاطفال
347. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المنهاج التكاملي للمراحل الخامسة والسادسة
348. اسم الشهادة النهائية	M.B.Ch.B
349. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	وحدة نمطية
350. برنامج الاعتماد المعتمد	"Iraqi National Guideline On Standards for Establishing and Accrediting Medical School"
351. المؤثرات الخارجية الأخرى	منظمة اليونسكو – معايير اعتماد البرامج التخصصي
352. تاريخ إعداد الوصف	8/2/2024
353. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تدريس طلبة الدراسات الأولية على اهم الامراض الشائعة عند الاطفال	
حث الطلبة على التعرف على اهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري	
حث الطلبة على كيفية التعامل مع الطفل وذوي امره من خلال تطوير مهارات التواصل لديه	
تدريب الطلبة على كيفية فحص الطفل واستنباط العلامات السريرية لديه	
تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي, قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها الاطفال في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج	
تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع	
التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب الاطفال	

354. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب/ الأهداف المعرفية

- ١- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- ٢- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية والأولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- ٣- المعرفة بالأساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- ٤- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بالاطفال وأساليب التعامل معها
- ٥- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالاطفال وحديثي الولادة
ب ٢ - اجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم في ردهة الاطفال والخدج
ب ٣ - اكتساب المعارف الاساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على الاعينات اللازمة
ب٤- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

7. Lectures
8. Morning tour
9. Clinical session
- 10.Seminars
- 11.Skill lab. session

طرائق التقييم

- 1.Formative assessment
- 2.Progress assessment
3. mid semester exam
4. final semester exam
- 5.End course clinical exam

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ١- حث الطلبة على كيفية التعامل مع الطفل وذوي امره من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
ج ٢- التشجيع على العمل الجماعي
ج ٣- المساوات في التعامل مع المرضى بعيدا عن اللدين والعرق والطائفية والقومية
ج ٤- المراعاة النفسية لشريحة الاطفال

طرائق التعليم والتعلم

- 1.Small group teaching
- 2.Practical and clinical sessions
- ٣Lectures
- ٤seminars and skill lab
- ٥symposiums

طرائق التقييم

Objective Structured Clinical Examination (OSCE)
Long case clinical examination

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)
د ٢-قوانين مهنة الطب
د ٣-القوانين الخاصة بشريحة الاطفال
د ٤-المهارات الحاسوبية

طرائق التعليم والتعلم

1. Large group teaching
2. Practical sessions
- 3.toures

طرائق التقييم

1. mid semester exam
2. final semester exam
- 3.End course clinical exam

355. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٦٠	٦٠	GIT. GUS, RS, CVS Endocrine. CNS, neonatal Problems, genetic disease hematology, infectious diseases and immunization		الخامسة
	١٨٠	Clinical sessions		السادسة

356. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال متابعة التطورات العالمية والمصادر الحديثة

357. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول مركزي

358. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- المحاضرات النظرية

٢- التدريب السريري

٣- الزيارات الميدانية

٤- الحاسبات والانترنت

٥- مختبرات المهارات

ملاك فرع طب الاطفال

يتألف ملك فرع طب الاطفال من السادة التدريسيين وطلبة الدراسات العليا والفنيين

1. التدريسيون

ت	الاسم الرباعي واللقب	الاختصاص	الاختصاص الدقيق	اللقب العلمي
١.	د.مضر حسن نور	طب الاطفال		أستاذ
٢.	د.احمد شمران مطلق	طب الاطفال		أستاذ
٣.	د.ربيع محسن حساني	طب الاطفال		أستاذ مساعد
٤.	د.محمد خضير شكر	طب الاطفال	قلبية اطفال	أستاذ مساعد

أستاذ مساعد	غدد صم و سكري اطفال	طب الاطفال	د. رحاب فيصل لفتة	.٥
أستاذ مساعد		طب الاطفال	د.رسل فيحان موسى	.٦
أستاذ مساعد		طب الاطفال	د.علي هادي مهدي	.٧
أستاذ مساعد		طب الاطفال	د. سرى فلاح عبد الهادي	.٨
مدرس		طب الاطفال	د.احمد عبد المحسن فخري	.٩
مدرس		طب الاطفال	د.قصي ناصر حسين	.١٠

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

97. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل/ كلية الطب
98. القسم العلمي / المركز	فرع طب الاطفال
99. اسم / رمز المقرر	
100. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية
101. الفصل / السنة	فصلي
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠٠
103. تاريخ إعداد هذا الوصف	8/2/2024
104. أهداف المقرر	
تدريس طلبة الدراسات الاولية على اهم الامراض الشائعة عند الاطفال	
حث الطلبة على التعرف على اهم مشاكل المجتمع الصحية من خلال التدريب السريري	
حث الطلبة على كيفية التعامل مع الطفل وذوي امره من خلال تطوير مهارات التواصل لديه	
تدريب الطلبة على كيفية فحص الطفل واستنباط العلامات السريرية لديه	
تخريج طالب على مستوى من الوعي الطبي والصحي, قادر على التعامل مع المشاكل الصحية الشائعة التي يعاني منها الاطفال في المجتمع من حيث التشخيص والعلاج	
تطوير مسيرة الدراسات العليا في الفرع	
التوجه نحو الاختصاصات الدقيقة في مجال طب الاطفال	

105. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- المعرفة الكاملة بمهارات الاتصال مع المريض واقرباءه ومع الزملاء في المهنة
- أ٢- المعرفة ببرامج الرعاية الصحية والاولية والتدابير الوقائية وطرق التعامل معها
- أ٣- المعرفة بالاساليب العلمية الحديثة في اجراء البحوث الطبية السريرية
- أ٤- المعرفة بالمشاكل الصحية الخاصة بالاطفال واساليب التعامل معها
- أ٥- المعرفة الكاملة بالسلوك المهني والاخلاقيات الطبية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تسجيل تاريخ الحالة المرضية الخاصة بالاطفال وحديثي الولادة
- ب ٢ - اجراء الفحص السريري لاجهزة الجسم في ردهة الاطفال والخدج
- ب ٣ - اكتساب المعارف الأساسية الخاصة بالفحوصات المختبرية والشعاعية والاجراءات المطلوبة للحصول على الاعينات اللازمة
- ب٤- اكتساب المهارات التقنية باستخدام الحاسوب وجمع وتفسير المعلومة الالكترونية فيما يتعلق برعاية المرضى وتعزيز الصحة والبحث العلمي والتعليم

طرائق التعليم والتعلم

1. Lectures
2. Morning tour
3. Clinical session
4. Seminars
5. Skill lab. session

طرائق التقييم

١. Formative assessment
2. Progress assessment
3. mid semester exam
4. final semester exam
5. End course clinical exam

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- حث الطلبة على كيفية التعامل مع الطفل وذوي امره من خلال تطوير مهارات التواصل لديه
- ج٢- التشجيع على العمل الجماعي
- ج٣- المساوات في التعامل مع المرضى بعيدا عن اللدين والعرق والطائفية والقومية
- ج٤- المراعاة النفسية لشريحة الاطفال

طرائق التعليم والتعلم

1.Small group teaching 2.Practical and clinical sessions ٣ Lectures ٤ seminars and skill lab ٥ symposiums
طرائق التقييم
Objective Structured Clinical Examination (OSCE) Long case clinical examination
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د٢-قوانين مهنة الطب د٣-القوانين الخاصة بشريحة الاطفال د٤-المهارات الحاسوبية

106. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠ اسبوع خلال السنة الدراسية	٦٠	تخريج طبيب قادر على حل مشاكل الاطفال, وتطوير القدرات الذهنية للطلبة	طب الاطفال	محاضرات وتدريب سريري وزيارات ميدانية	امتحانات نظرية وامتحانات سريرية

107. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	Essential Nelson.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	Nelson textbook pediatrics Furfur textbook of pediatric
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	Problem-oriented pediatric diagnosis

<p>Medscape: Medscape Drugs & Diseases - Comprehensive peer-reviewed medical condition, surgery, and clinical procedure articles with symptoms, diagnosis, staging, treatment, drugs and medications, prognosis, follow-up, and pictures</p> <p>pediatrics on call: Pediatric Oncall - Child health medical Information website on pediatrics</p> <p>AAP: Home AAP</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>
--	---

<p>108. خطة تطوير المقرر الدراسي العمل على تطوير المناهج السنوية واستحداث دراسات عليا للاختصاصات الدقيقة والاهتمام بالجوانب النفسية وامراضها عند الاطفال</p>
--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : بابل

الكلية /المعهد : الطب

القسم العلمي : النسائية والتوليد

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣-١١-١٩

التوقيع :

اسم رئيس القسم : اسماء كاظم كاطع

التاريخ : ٢٠٢٣-٩-١

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب جامعة بابل
2. القسم العلمي / المركز	النسائية والتوليد
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مقرر مادة النسائية للمرحلة الخامسة للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ MeGYa500005
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة عامة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي - الفصل الدراسي الاول
6. برنامج الاعتماد المعتمد	٦٠ ساعة (٤٠ ساعة نظري ٢٠ ساعة عملي) ٦ وحدات دراسية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
8. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣-٩-١
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
يختص علم النسائية بالأمراض التي تتعرض لها النساء على وجه الخصوص دون الرجال لوجود اختلافات فسلجية كبيرة اذا يهدف البرنامج الاكاديمي الى ان يكون الطالب على دراية وفهم تام لطبيعة الاختلافات والتغيرات وتأثيرها على الصحة الجسمية والنفسية	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>أ١- ان يكون الطالب على المام وفهم فسلجة جسم المرأة واختلافها وتميزها</p> <p>أ٢- توضيح مدى تأثيرالتغيرات الفسلجية على الجانب الصحي والنفسي للنساء</p> <p>أ٣- توضيح الامراض التي من الممكن ان تتعرض لها النساء حصريا دون الرجال</p> <p>أ٤-اعتماد الطرق العلمية في التشخيص والعلاج</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ -ان يتمكن الطالب من تمييز تأثير التغيرات الفسلجية سريريا على المريضة ويستطيع التفريق بينها وبين ما هو مرضي</p> <p>ب ٢ - ان يتمكن الطالب من الفحص السريري بصورة صحيحة</p> <p>ب ٣ - اتقان بعض المهارات الخاصة بالامراض النسائية كاخذ العينات المختبرية كالمسحات وغيرها</p> <p>ب ٤- التدريب على كيفية اجراء بعض التداخلات الجراحية الخاصة بالامراض النسائية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>فيما يخص الجانب النظري</p> <p>استخدام المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع وسائل الايضاح وتشمل العرض التقديمي للمحاضرة والمحاضرة التفاعلية</p> <p>واستخدام العصف الذهني والمناقشة</p>

اما الجانب العملي او السريري
فيكون من خلال ساعات التدريب في المستشفى حيث يتعلم الطالب طريقة اخذ التاريخ المرضي والفحص واتقان بعض المهارات
بالاستعانة بمختبر المهارات في الكلية

طرائق التقييم

1. الامتحانات النظرية
2. وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي
3. الكوزات اليومية
4. الامتحانات السريرية وتشما اختبار المهارات والسلايدات والتواصل مع المريضة

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- اكتساب الطالب مهارات التواصل مع المريض ومرافقيه لتحقيق علاقة سليمة بين الطبيب والمريض
 - ٢-مهارات الفحص السريري بصورة صحيحة
 - اختيار وسائل التشخيص بصورة صحيحة
 - ٤-مواكبة التطور العلمي من خلال الحث على تحديث المعلومات باستمرار
- ج ٢-
ج ٣-
ج ٤-

طرائق التقييم

١. الامتحانات النظرية
٢. وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي

٣. الكوزات اليومية

٤. الامتحانات السريرية وتشما اختبار المهارات والاسلايدات والتواصل مع المريضة

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د-اكتساب الطالب مهارات التواصل مع المريض ومرافقيه لتحقيق علاقة سليمة بين الطبيب والمريض
- ٢د-مهارات الفحص السريري بصورة صحيحة
- ٣د-اختيار وسائل التشخيص بصورة صحيحة
- ٤د-مواكبة التطور العلمي من خلال الحث على تحديث المعلومات باستمرار

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع وسائل الايضاح وتشمل العرض التقديمي للمحاضرة والمحاضرة التفاعلية واستخدام العصف الذهني والمناقشة

اما الجانب العملي او السريري

فيكون من خلال ساعات التدريب في المستشفى حيث يتعلم الطالب طريقة اخذ التاريخ المرضي والفحص واتقان بعض المهارات بالاستعانة بمختبر المهارات في الكلية

طرائق التقييم

١. الامتحانات النظرية
٢. وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي
٣. الكوزات اليومية
٤. الامتحانات السريرية وتشما اختبار المهارات والاسلايدات والتواصل مع المريضة

11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي

الخامسة	MeGYa5000 05	نسائية	٤٠ ساعة	٢٠ ساعة

12. التخطيط للتطور الشخصي
يهدف البرنامج الاكاديمي الى ان يكون خريج كلية الطب طبيا وباحثا في نفس الوقت ليواكب التطور العلمي السريع في المجالات الطبية المختلفة
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المؤسسة التعليمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل - كلية الطب
2. القسم العلمي / المركز	النسائية والتوليد
3. اسم / رمز المقرر	MeGYa500005 مقرر النسائية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات داخل القاعات الدراسية للجانب النظري الدوام في استشارات النسائية في المستشفيات التعليمية للجانب العملي
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-9-1
8. أهداف المقرر	
يختص علم النسائية بالامراض التي تتعرض لها النساء على وجه الخصوص دون الرجال لوجود اختلافات فسلجية كبيرة اذا يهدف البرنامج الاكاديمي الى ان يكون الطالب على دراية وفهم تام لطبيعة الاختلافات والتغيرات وتأثيرها على الصحة الجسمية والنفسية	
<p>١ - ان يتمكن الطالب من تمييز تأثير التغيرات الفسلجية سريريا على المريضة ويستطيع التفريق بينها وبين ما هو مرضي</p> <p>ب ٢ - ان يتمكن الطالب من الفحص السريري بصورة صحيحة</p> <p>ب ٣ - اتقان بعض المهارات الخاصة بالامراض النسائية كاخذ العينات المختبرية كالمسحات وغيرها</p> <p>٤ - التدريب على كيفية اجراء بعض التداخلات الجراحية الخاصة بالامراض النسائية</p>	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1-1 - ان يتمكن الطالب من تمييز تاثير التغيرات الفسلجية سريريا على المريضة ويستطيع التفريق بينها وبين ما هو مرضي
 - ب 2 - ان يتمكن الطالب من الفحص السريري بصورة صحيحة
 - ب 3 - اتقان بعض المهارات الخاصة بالامراض النسائية كاخذ العينات المختبرية كالمسحات وغيرها
 - 4- التدريب على كيفية اجراء بعض التداخلات الجراحية الخاصة بالامراض النسائية
- أ2-
أ3-
أ4-
أ5-
أ6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 -
 - ب2 - اكتساب الطالب مهارات التواصل مع المريض ومرافقيه لتحقيق علاقة سليمة بين الطبيب والمريض
 - 2- مهارات الفحص السريري بصورة صحيحة
 - 3- اختيار وسائل التشخيص بصورة صحيحة
 - 4- مواكبة التطور العلمي من خلال الحث على تحديث المعلومات باستمرار
- ب3 -
ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع وسائل الايضاح وتشمل العرض التقديمي للمحاضرة والمحاضرة التفاعلية واستخدام العصف الذهني والمناقشة
اما الجانب العملي او السريري
فيكون من خلال ساعات التدريب في المستشفى حيث يتعلم الطالب طريقة اخذ التاريخ المرضي والفحص واتقان بعض المهارات بالاستعانة بمختبر المهارات في الكلية

طرائق التقييم

١. الامتحانات النظرية
٢. وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي
٣. الكوزات اليومية
٤. الامتحانات السريرية وتشما اختبار المهارات والسلايدات والتواصل مع المريضة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1-

ج2-

ج3-- اكتساب الطالب مهارات التواصل مع المريض ومرافقيه لتحقيق علاقة سليمة بين الطبيب والمريض

٢-مهارات الفحص السريري بصورة صحيحة

-اختيار وسائل التشخيص بصورة صحيحة

٤-مواكبة التطور العلمي من خلال الحث على تحديث المعلومات باستمرار

ج٢-

ج4-

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية

٢. وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي

٣. الكوزات اليومية

٤. الامتحانات السريرية وتشما اختبار المهارات والسلايدات والتواصل مع المريضة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2--- اكتساب الطالب مهارات التواصل مع المريض ومرافقيه لتحقيق علاقة سليمة بين الطبيب والمريض

٢-مهارات الفحص السريري بصورة صحيحة

-اختيار وسائل التشخيص بصورة صحيحة

٤- مواكبة التطور العلمي من خلال الحث على تحديث المعلومات باستمرار

ج ٢-

د 3-

د 4-

بنية

المقرر

College of Medicine

Department of Obstetrics and gynecology

Class: 5th class

Code: MeGYa500005

Subject: Gynecology

Theoretical Units: 4

Practical Units: 2

Academic year: 2023-2024

Contents:

: ٤ hours theory and ٤ hours practical training (outpatient clinics)

ت	عدد الاسبوع	Name of the subject	المحاضرات العملي
1	1 st .Week	The gynecological history & examination	Introduction to history taking
2		Embryology, anatomy & physiology	Gynecological history
3	2 nd week	Normal & abnormal sexual development & Normal & abnormal puberty Primery and secondary amenorrhea Mullarian anomalies	History of menarche and menstrual history & Assessment of pubertal signs
4		The normal menstrual cycle	Menstrual history
5	3 rd Week	Disorders of menstrual cycle	Abnormal menstruation and clinical assessment
6		Fertility control	Types of contraceptives
7	4 th week	Infertility Contraception Contraception	History taking related to fertility disorders and clinical assessment & investigations
8		Disorders of early pregnancy ectopic	Clinical presentation of ectopic pregnancy and management of acute abdomen
9	5 th Week	Disorders of early pregnancy miscarriage	Clinical presentation of miscarriage and management of woman with bleeding
10		Disorders of early pregnancy (GTD) gestational trophoblastic disease	Clinical presentation of molar pregnancy Skills of dilatation and curettage
11	6 th Week	Benign disease of uterus & cervix	Uterine fibroid (clinical assessment and presentation)
12		Endometriosis & adenomyosis	Clinical diagnosis of endometriosis & laparoscopy role
13	7 th week	Benign disease of the ovary	Differential diagnosis of adnexial mass and workup

14		Malignant disease of the uterus & cervix	Skill: Pap smear, colposcopy and biopsy
15	8 th Week	Malignant disease of the uterus & cervix	Skill: hysteroscopy and endometrial biopsy

16		Malignant disease of the ovary	How to suspect malignant adnexial mass and investigations
17	9 th Week	Conditions affecting the vulva & vagina	Clinical examination of woman with vulval disease
18		Conditions affecting the vulva & vagina	Clinical examination of woman with vaginal disease
19	10 th Week	Imaging in gynecology	Ultrasound, x-ray, MRI & CT scan demonstration
20		Infection in gynecology	Slide show of different cases of cervicitis and vaginitis
21	11 st Week	Infection in gynecology	Pelvic inflammatory disease history and clinical assessment
22		Urogynecology	How to assess urinary incontinence, clinical and investigations
23	12 rd Week	Uterovaginal prolepses	Patient complaints and clinical examination of prolapse
24		Menopause	Main problems of menopause and hormone replacement and its types
25	13 th Week	Psychological aspects in gynecology	How to assess woman with psychological problems related to certain gynecological disorders
26		Medico legal aspects in gynecology	How to counsel woman and patient consents in gynecological procedures
27	14 th Week	Common gynecological procedures	Video demonstration of uterine curettage, insertion of loop and cone biopsy
28		Hysteroscopy & cystoscopy	Video demonstration of Hysteroscopy & cystoscopy
29	15 th Week	Laparoscopy	Skill lab: laparoscope practice
30		Abdominal & vagina hysterectomy	Indications for hysterectomy, Video demonstration of hysterectomy, its types and complications.
		Final exam	Final exam

--

<p>Gynecology by ten teachers * last .١ *edition</p> <p>Obstetrics by ten teachers * last .٢ *edition</p> <p>Essentials of gynecology and .٣ *Obstetrics, * last edition الكتب المساعدة</p>	<p>١٠-البنية التحتية 1- الكتب المنهجية المقررة</p>
<p>: .١ Dewhurst's textbook of gyne & obstet * *last edition</p> <p>.٢ Evidence based medicine textbook for *MRCOG * last edition</p> <p>.٣ Examination obstetrics and gynecology third edition</p> <p>.٤ Churchills pocketbook of differential diagnosis</p> <p>.٥ Handbook of obstetric medicine</p>	<p>1- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>British journal of obstetrics and gynecology</p>	<p>1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)</p>
<p>WHO web site Green top guide lines of royal college of obstetrics and gynecology</p>	<p>2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....</p>

10. خطة تطوير المقرر الدراسي

نظرا لكون المقرر مادة سريرية بحثه فان تطوير المقرر يتطلب تطوير المستشفيات التعليمية وقابلياتها على استيعاب الاعداد الكبيرة للطلبة اضافة الى تطوير البنى التحتية للكلية من خلال توفير القاعات الدراسية وتطوير امكانيات مختبرات المهارات السريرية



**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**

Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name:

Faculty/Institute:

Scientific Department:

Academic or Professional Program Name:

Final Certificate Name:

Academic System:

Description Preparation Date:

File Completion Date:

Signature:

Head of Department Name:

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

Program mission, vision and objectives:

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

The courses are organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies.

Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human.

Students are able to apply the acquired knowledge to evaluate patients and properly manage their medical problems depending on comprehensive history, physical examination and application of scientific critical thinking in using the development of diagnostic strategies ,formulation and implementation of a management plan.

The curriculum provides the orientation and the skills necessary for lifelong learning to enable proper care of the patient and doing basic resuscitation and basic life support for all age groups and working

effectively as a part of emergency care team in the management of life threatening conditions whether due to trauma or diseases.

The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responsiveness to the needs of the patient, acquisition of communication skills and serve diverse population without discrimination , work harmoniously and respectfully as a member of health care team. Students will be able to perform the functions required for public health and primary care programs and identifying preventive and control measures necessary to solve community health problems.

Formative and summative assessments have been streamlined to achieve the objectives of the curriculum and students achievement including assessment in all domains: knowledge, skills and attitudes.

Students will receive feedback regularly on their progress by teaching staff. Dedicated time has been allocated for self directed learning and cocurricular activities. Students on graduation will have the ability to enroll in different medical sciences specialties and can develop themselves through enrollment in the continuous professional development programs.

The students on graduation will be able to evaluate published information and to apply scientific evidenced based medicine as an approach to medical practice intended to optimize decision making by emphasizing the use of evidence from well designed and well conducted research. The curriculum will be led by the dean and managed centrally by curriculum committee in cooperation with scientific committees in the department.

Medical college commits for a periodic revision of the college program depending on the needs of health sector and community needs. At the end of educational program, the Graduate will be able to do , feel , believe and value as a health provider to people in general and patients in particular and are divided into three categories

Description of the academic program

This description of the academic program provides a necessary summary of the most important characteristics of the program and the learning outcomes expected of the student to achieve, proving whether he has made the most of the opportunities available. It is accompanied by a description of each course within the program

1. Educational institution	University of Babylon
2. Scientific Department Center	Family and Community Medicine
3. Name of academic vocational program	Human Rights Course / Phase I
4. Name of the first certificate	Bachelor of Medicine and General Surgery
5. Study System Yearly/Decisions/Other	Courses
6. Accredited Accreditation Program	30 hours theoretical
7. Other external influences	No
8. Date of preparation of the description	1/9/2023
9. Objectives of the academic program	

10. Required Program Outputs and Methods of Teaching, Learning and Evaluation

<p style="text-align: center;">A-A Cognitive Objectives.</p> <p style="text-align: center;">A1. Identify what human rights are</p> <p style="text-align: center;">A2. Identify the history of human rights</p> <p style="text-align: center;">A3. Identify the types of human rights</p> <p style="text-align: center;">A4. Identify international conventions and human rights treaties</p> <p style="text-align: center;">A5. Identify human rights in Islamic law</p> <p style="text-align: center;">A6. Identify human rights guarantees</p>
<p style="text-align: center;">B- Marathi objectives of the program:</p> <p style="text-align: center;">B1 – The course aims to enable the student to know his rights and how to claim them</p> <p style="text-align: center;">B2 – Promoting a culture of peaceful coexistence among peoples</p> <p style="text-align: center;">B3. Respect for the rights of others</p> <p style="text-align: center;">B4 - Inform the student of the laws that guarantee him his rights</p>
Teaching and learning methods
<p style="text-align: center;">Education is done through a dialogue style with the use of modern methods of teaching such as brainstorming and the use of illustrative means such as videos that enhance the student's knowledge of human rights.</p>
Evaluation Methods
<p style="text-align: center;">Assessment is done by feedback, daily exams, mid-course exams and final exam</p>
<p style="text-align: center;">C. Emotional and Moral Objectives:</p> <p style="text-align: center;">C1 - Cultivating love among students of all sects, nationalities and religions</p> <p style="text-align: center;">C2 - Respect for opinion and the opinion of the other</p> <p style="text-align: center;">C3 - Spreading love of the homeland and citizenship among students</p> <p style="text-align: center;">C4 - Urging the students on how to obtain their rights by legal and peaceful means</p>
Teaching and learning methods
<p style="text-align: center;">Through live awareness and video scenes</p>
Evaluation Methods

Through daily, monthly and quarterly exams and observing the extent to which the behavior of students and their behaviors change during the lecture or with their colleagues

d. General and qualifying skills transferred (other skills related to employability and personal development).

D1. Students acquire cognitive skills for human rights

D2. Acquisition of knowledge by the applicant claiming their legitimate rights

Teaching and learning methods

Through theoretical lectures and the use of interactive method and writing research related to human rights

Evaluation Methods

Direct questions during the lecture
Daily exams
Research

11. Program Architecture

School Stage	Course or Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	practical
The first	MeHRi100007	Human Rights Course - Phase I	Two theoretical hours only	

Course Description Form

This course description provides a necessary summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the student to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the available learning opportunities. They must be linked to the description of the programme.

1. Educational institution	University of Babylon / Faculty of Medicine
2. Scientific Department Center	Family and Community Medicine Branch
3. Course Name/Code	Human Rights Course - Phase I MeHRi100007
4. Available forms attendance	Electronic
5. Semester/Year	Courses
6. Number of study hours (total)	30 hours
7. Date of preparation of the description	1/9/2023
8. Course Objectives	
1 - Urging students to participate objectively in the dialogue in a manner consistent with the ethics of Arab society.	
2 - Clarify the concepts and terms of human rights of students and bring them closer to their minds	

3. Explain and simplify the universal declarations and international conventions that relate to this subject.

4 - Accustoming students to work in their surroundings in the field of human rights and introducing them to the experiences of the world in it

5 - Training students to detect and document human rights violations without prejudice and according to a scientific approach as much as possible.

6 - Rooting the idea of accepting the other and respecting his opinion and eradicating the tendency to exclude and marginalize the dissenting opinion

9. Course Outputs and Teaching Methods, Learning and Assessment

A. Cognitive Objectives

- A1. Identify what human rights are
- A2. Identify the history of human rights
- A3. Identify the types of human rights
- A4. Identify international conventions and human rights treaties
- A5. Identify human rights in Islamic law
- A6. Identify human rights guarantees

B. Skills objectives of the course

- B1 – The course aims to enable the student to know his rights and how to claim them
- B2 – Promoting a culture of peaceful coexistence among peoples
- B3. Respect for the rights of others
- B4 - Inform the student of the laws that guarantee him his rights

Teaching and learning methods

Education is done through a dialogue style with the use of modern methods of teaching such as brainstorming and the use of illustrative means such as videos that enhance the student's knowledge of human rights.

Evaluation Methods

Assessment is done by feedback, daily exams, mid-course exams and final exam

C. Emotional and Ethical Objectives

- C1 - Cultivating love among students of all sects, nationalities and religions
- C2 - Respect for opinion and the opinion of the other
- C3 - Spreading love of the homeland and citizenship among students
- C4 - Urging the students on how to obtain their rights by legal and peaceful means

Teaching and learning methods

Through live awareness and video scenes

Evaluation Methods

Through the behavior and actions of students during the lecture or with their colleagues

d. General and qualifying skills transferred (other skills related to employability and personal development).

D1. Promotion of a culture of human rights

D2. Increase students' knowledge of their rights and duties

D3. Urge students to respect the freedom of others

D4. Facilitating matters for the applicant to know the legitimate means of claiming rights

10. Course Structure					
Al , Week	Hours	Required Learning Outcomes	Name of the unit and/or subject	Method of education	Evaluation Method
First week	Two hours	Identify what the right is and what human rights are	The concept of right The concept of man	Through the thorough presentation of the topic and the use of modern illustrative means	Direct questions and daily exam work
Second week	Two hours	Getting to know the concept of human rights and what they were in Greek civilization	The concept of human rights/ Human Rights in Greek Civilization	Through the thorough presentation of the topic and the use of modern illustrative means	Direct questions and daily exam work
AlasBoa III	Two hours	Introducing the student to human rights in Greek and Middle civilization	Human Rights in Roman Civilization/ Human Rights in the Middle Ages	Through the thorough presentation of the topic and the use	Direct questions and daily exam work

				of modern illustrative means	
Fourth week	Two hours	Introducing the student to human rights in the era of renaissance and the modern era	Human Rights in the Renaissance / Human Rights in the Modern Age	Through the thorough presentation of the topic and the use of modern illustrative means	Direct questions and daily exam work
Fifth week	Two hours	Introducing the student to public and traditional rights and freedoms	Public rights and freedoms Traditional rights and freedoms	Through the thorough presentation of the topic and the use of modern illustrative means	Direct questions and daily exam work
Sixth week	Two hours	Introducing the student to economic and social rights	Economic rights Social rights	Through the thorough presentation of the topic and the use of modern illustrative means	Direct questions and daily exam work
Seventh week	Two hours	Introducing the student to	Political rights Cultural rights	Through the	Direct questions

		political and economic rights		thorough presentation of the topic and the use of modern illustrative means	and daily exam work
Week Eight	Two hours	Introducing the student to what is stated in the Declaration on Human Rights, the French Citizen and the Document of the Great Covenant	Human Rights in the Declaration of the Rights of Man and the French Citizen of 1789 / Human Rights in the Document of the Great Covenant	Through the thorough presentation of the topic and the use of modern illustrative means	Direct questions and daily exam work
Week Nine	Two hours	Introducing the student to the courses of the Universal Declaration of Human Rights and international conventions	Human Rights in the Universal Declaration of Human Rights of 1948/ Human Rights in International Conventions	Through the thorough presentation of the topic and the use of modern illustrative means	Direct questions and daily exam work
Week Ten	Two hours	Introducing the student to human rights to Islamic law,	Human Rights in Islamic Law Characteristics of human rights	Through the thorough presentation	Direct questions and daily

		and what are the characteristics of human rights		of the topic and the use of modern illustrative means	exam work
Eleventh week	Two hours	Introducing the student to the advantages of human rights and what is included in the Iraqi Constitution	Human Rights Features Human Rights in the Iraqi Constitution	Through the thorough presentation of the topic and the use of modern illustrative means	Direct questions and daily exam work
Twelfth week	Two hours	Introducing the student to the human right to life and his right to nationality	Human right to life/ Human right to nationality	Through the thorough presentation of the topic and the use of modern illustrative means	Direct questions and daily exam work
Thirteenth week	Two hours	Introducing the student to his right to benefit from public facilities and his right to security and privacy	The human right to benefit from public utilities/ Human right to security and personal privacy	Through the thorough presentation of the topic and the use of modern illustrative means	Direct questions and daily exam work

Week fourteen	Two hours	Introduce the student to the means to ensure the protection of human rights	Legal means to protect human rights/ Ordinary legislation	Through the thorough presentation of the topic and the use of modern illustrative means	Direct questions and daily exam work
Fifteenth week	Two hours	Introducing the student to the judicial and political means to protect human rights	Judicial means/ Political means	Through the thorough presentation of the topic and the use of modern illustrative means	Direct questions and daily exam work

11. Infrastructure	
1- Required textbooks	Human Rights in Islam / Dr. Amir Abd Human Rights in the Arab World / Hussein Jameel
2. Main references (sources)	Lectures in Human Rights / Faculty of Law, University of Babylon / Prepared by Prof. Dr. Rafi Shubbar, Prof. Dr. Ismail Sa'sa
a) Books and references recommended (scientific journals, reports,)	Dr. Hussein Karim, Human Rights, Dar Al-Nibras Printing & Publishing, 2017

	Mohammed Al-Ghazali, Human Rights between the Teachings of Islam and the Declaration of the United Nations,, Neighbor of the Arab Renaissance,Egypt
b) Electronic reference websites,	www.hrlibrary.umn.edu

12. Course Development Plan

The course is developed in line with political developments and prevailing conditions in order to obtain the recognition of human rights.



**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**

Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name:

Faculty/Institute:

Scientific Department:

Academic or Professional Program Name:

Final Certificate Name:

Academic System:

Description Preparation Date:

File Completion Date:

Signature:

Head of Department Name:

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

Program mission, vision and objectives:

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

The courses are organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies.

Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human.

Students are able to apply the acquired knowledge to evaluate patients and properly manage their medical problems depending on comprehensive history, physical examination and application of scientific critical thinking in using the development of diagnostic strategies ,formulation and implementation of a management plan.

The curriculum provides the orientation and the skills necessary for lifelong learning to enable proper care of the patient and doing basic resuscitation and basic life support for all age groups and working effectively as a part of emergency care team in the management of life threatening conditions whether due to trauma or diseases.

The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responsiveness to the needs of the patient, acquisition of communication skills and serve diverse population without discrimination , work harmoniously and respectfully as a member of health care team. Students will be able to perform the functions required for public health and primary care programs and identifying preventive and control measures necessary to solve community health problems.

Formative and summative assessments have been streamlined to achieve the objectives of the curriculum and students achievement including assessment in all domains: knowledge, skills and attitudes.

Students will receive feedback regularly on their progress by teaching staff. Dedicated time has been allocated for self directed learning and cocurricular activities. Students on graduation will have the ability to enroll in different medical sciences specialties and can develop themselves through enrollment in the continuous professional development programs.

The students on graduation will be able to evaluate published information and to apply scientific evidenced based medicine as an approach to medical practice intended to optimize decision making by emphasizing the use of evidence from well designed and well conducted research. The curriculum will be led by the dean and managed centrally by curriculum committee in cooperation with scientific committees in the department.

Medical college commits for a periodic revision of the college program depending on the needs of health sector and community needs. At the end of educational program, the Graduate will be able to do , feel , believe and value as a health provider to people in general and patients in particular and are divided into three categories

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution	University of Babylon
2. University Department/Centre	Department of community medicine
3. Programme Title	Community medicine-Third stage
4. Title of Final Award	M.B.Ch.B
5. Modes of Attendance offered	Attending lectures inside classrooms, solving exercises and assignments within the preliminary studies hall, and communicating with teachers through the Model and Google Classroom system, as well as discussing the statistics of scientific research.
6. Accreditation	30 hours theory and 30 hours practical
7. Other external influences	-
8. Date of production/revision of this specification	1-9-2023
9. Aims of the Programme	

Biostatistics is one of the most important subjects that the student must study because it is the mainstay of the scientific research process in all areas of life, especially in the field of medicine. The

sample for scientific research and how to determine the size of the sample. The student must identify, through the statistics course, the most important statistical tests and how to use them and learn about the concept of probability and its applications.

Biostatistics is the science that is concerned with collecting, classifying and analyzing data, and drawing conclusions and conclusions from it. Statistics is divided into two parts:

1- Descriptive statistic

This section includes the methods and methods used to collect, classify and tabulate data with the possibility of displaying it in tables and graphs.

2- Inferential statistic

This section is concerned with the topic of estimation, selection of hypotheses, and the issuance of appropriate conclusions for the community.

Nutrition is a basic science of great interest to medical students, which includes teaching of nutrients and components of food (macronutrients and micronutrients) and details of malnutrition and a community nutritional assessment is included.

10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods

A. Cognitive

- 1-Construct frequency distribution tables histograms from raw data.
- 2-Calculate summary statistics (mean, mode, median, range, and variance, standard deviation, and coefficient of variation) from raw and grouped data.
- 3-Calculate combined probabilities when each probability is independent of other probabilities (including both the union and intersection of independent probabilities) using algebraic formulas.
- 4-Calculate Binomial and Poisson probability distributions, the mean and standard deviation of their distributions.
- 5-Define the normal curve and explain each axis. Describe the relationship between probability and the area under the normal curve.
- 6-Calculate the appropriate probabilities and z-scores from actual data as an answer to a question about the data, assuming the data is normally distributed.
- 7-Define sampling distribution. Evaluate the area under the curve of a normal distribution in terms of probability. Distinguish between the standard deviation of a sample and the standard error of the mean.
- 8-Calculate a confidence interval for the mean and proportion.
- 9-Determine sample size for estimating means and proportions.
- 10-Learn the meaning of hypothesis test (Test of significance), describe both
- 11-State the null hypothesis and alternative hypotheses (both one- and two-tailed) appropriate to a given scenario.
- 12-define significant effect size and calculate it for a given scenario.
- 13-define Chi-Square (Goodness of Fit, Test of Independence and Homogeneity).
- 14-define Chi-Square (Goodness of Fit, Test of Independence and Homogeneity).
- 15-determine if it is appropriate to use the Chi-square test for testing the significance of fit between data and predicted data from a contingency model for a given scenario (for both 2×2 and $r \times k$ tables).
- 16 - Teaching medical students the basics of nutrition science.
- 17- Familiarize students with relevant nutrition terms.
- 18-Informing medical students about metabolism and metabolism
- 19 - Learn more about nutritional treatments and rehabilitation.
- 20- Introducing students to nutrition during pregnancy and lactation.
- 21- Learn about nutrition for specific groups of the population.
- 22- Clarify the problems of malnutrition and how to diagnose and treat them

B. The skills goals special to the programme

- 1-Calculate a confidence interval for the mean and the ratio.
- 2- Determining the sample size to estimate the means and proportions.
- 3- Knowing the meaning of the hypothesis test (significance test), describing both the null hypothesis and the alternative hypothesis (whether one-sided or two-sided) appropriate for a particular scenario.
- 4- Definition of chi-square (Good of Fit, Test of Independence and Honoganity).
- 5- Determine if it is appropriate to use the chi-square test to test the data (for both the 2×2 and $r \times k$ tables)
- 6- Recognize the meaning and application of analysis of variance (ANOVA test).
- 7- Understand the meaning and application of correlation and regression
- 8- Clarify to students how to assess the nutritional status of patients.

9- How to diagnose and treat community nutritional problems such as nutritional anemia, iodine deficiency and macronutrient deficiency syndromes

Teaching and Learning Methods

The use of theoretical lectures inside the classrooms with illustrations, including the presentation of the lecture, the interactive lecture, the use of the smart board, the use of brainstorming, seminars and discussion with solving exercises and homework.

Assessment methods

1. Theoretical and practical exams, including the mid-course exam and the final exam
2. Daily Quiz
3. Seminars
4. Research discussion
5. Solve exercises and homework.

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1. Students acquire the skills of reading scientific research and studying its statistical analysis and how to make tables and drawings.

D2 - Students acquire skills to keep pace with scientific development and modern research and studies.

Teaching and Learning Methods

The use of theoretical lectures inside the classrooms with illustrations, including the presentation of the lecture, the interactive lecture, the use of the smart board, the use of brainstorming, seminars and discussion with solving exercises and homework.

Assessment Methods

1. Theoretical and practical exams, including the mid-course exam and the final exam
2. Daily Quiz
3. Seminars
4. Research discussion
5. Solve exercises and homework.

11. Programme Structure

Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit Hours	
Third stage		Community medicine	Practical (1unit)	Theoretical (2)
			2 hours/ week	2 hours/ week

15. Key sources of information about the programme

1. Biostatistics: A foundation for analysis in the health sciences by Wayne W. Daniel 11th edition. 2018
2. Park text book of preventive and social medicine. 27th edition (2023).
3. Basics in epidemiology and biostatistics. 2021
4. Jekels epidemiology, biostatistics, preventive medicine and public health. 5th edition 2020.
5. Nutrition at a Glance, Second Edition.
6. Essential of family medicine.
7. Taylor's manual of family medicine, by Wolters Kluwer.
8. Public health nutrition.
9. Nutritional Assessment.
10. Clinical case studies for the nutrition care process
11. Clinical nutrition in practice.

Curriculum Skills Map

please tick in the relevant boxes where individual Programme Learning Outcomes are being assessed

				Programme Learning Outcomes															
Year / Level	Course Code	Course Title	Core (C) Title or Opti on (O)	Knowledge and understanding				Subject-specific skills				Thinking Skills				General and Transferable Skills (or) Other skills relevant to employability and personal development			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4
Third		Community medicine		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	University of Babylon
2. University Department/Centre	Community medicine
3. Course title/code	
4. Modes of Attendance offered	Attending lectures inside classrooms, solving exercises and assignments within the preliminary studies hall, and communicating with teachers through the Model and Google Classroom system, as well as discussing the statistics of scientific research.
5. Semester/Year	Third year- second course
6. Number of hours tuition (total)	30 hours theory and 30 hours practical
7. Date of production/revision of this specification	1-9-2023
8. Aims of the Course	

Biostatistics is one of the most important subjects that the student must study because it is the mainstay of the scientific research process in all areas of life, especially in the field of medicine. The

sample for scientific research and how to determine the size of the sample. The student must identify, through the statistics course, the most important statistical tests and how to use them and learn about the concept of probability and its applications.

Biostatistics is the science that is concerned with collecting, classifying and analyzing data, and drawing conclusions and conclusions from it. Statistics is divided into two parts:

1- Descriptive statistic

This section includes the methods and methods used to collect, classify and tabulate data with the possibility of displaying it in tables and graphs.

2- Inferential statistic

This section is concerned with the topic of estimation, selection of hypotheses, and the issuance of appropriate conclusions for the community.

Nutrition is a basic science of great interest to medical students, which includes teaching of nutrients and components of food (macronutrients and micronutrients) and details of malnutrition and a community nutritional assessment is included.

9. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Method

C. Cognitive

- 1-Construct frequency distribution tables histograms from raw data.
- 2-Calculate summary statistics (mean, mode, median, range, and variance, standard deviation, and coefficient of variation) from raw and grouped data
- 3-Calculate combined probabilities when each probability is independent of other probabilities (including both the union and intersection of independent probabilities) using algebraic formulas.
- 4-Calculate Binomial and Poisson probability distributions, the mean and standard deviation of their distributions.
- 5-Define the normal curve and explain each axis. Describe the relationship between probability and the area under the normal curve.
- 6-Calculate the appropriate probabilities and z-scores from actual data as an answer to a question about the data, assuming the data is normally distributed.
- 7-Define sampling distribution. Evaluate the area under the curve of a normal distribution in terms of probability. Distinguish between the standard deviation of a sample and the standard error of the mean.
- 8-Calculate a confidence interval for the mean and proportion.
- 9-Determine sample size for estimating means and proportions.
- 10-Learn the meaning of hypothesis test (Test of significance), describe both
- 11-State the null hypothesis and alternative hypotheses (both one- and two-tailed) appropriate to a given scenario.
- 12-define significant effect size and calculate it for a given scenario.
- 13-define Chi-Square (Goodness of Fit, Test of Independence and Homogeneity).
- 14-define Chi-Square (Goodness of Fit, Test of Independence and Homogeneity).
- 15-determine if it is appropriate to use the Chi-square test for testing the significance of fit between data and predicted data from a contingency model for a given scenario (for both 2×2 and $r \times k$ tables).
- 16 - Teaching medical students the basics of nutrition science.
- 17- Familiarize students with relevant nutrition terms.
- 18- Informing medical students about metabolism and metabolism
- 19 - Learn more about nutritional treatments and rehabilitation.
- 20- Introducing students to nutrition during pregnancy and lactation.
- 21- Learn about nutrition for specific groups of the population.
- 22- Clarify the problems of malnutrition and how to diagnose and treat them

D. The skills goals special to the programme

- 1-Calculate a confidence interval for the mean and the ratio.
- 2- Determining the sample size to estimate the means and proportions.
- 3- Knowing the meaning of the hypothesis test (significance test), describing both the null hypothesis and the alternative hypothesis (whether one-sided or two-sided) appropriate for a particular scenario.
- 4- Definition of chi-square (Good of Fit, Test of Independence and Honoganity).
- 5- Determine if it is appropriate to use the chi-square test to test the data (for both the 2×2 and $r \times k$ tables)
- 6- Recognize the meaning and application of analysis of variance (ANOVA test).
- 7- Understand the meaning and application of correlation and regression
- 8- Clarify to students how to assess the nutritional status of patients.
- 9- How to diagnose and treat community nutritional problems such as nutritional anemia, iodine deficiency and macronutrient deficiency syndromes

Teaching and Learning Methods

The use of theoretical lectures inside the classrooms with illustrations, including the presentation of the lecture, the interactive lecture, the use of the smart board, the use of brainstorming, seminars and discussion with solving exercises and homework.

Assessment methods

1. Theoretical and practical exams, including the mid-course exam and the final exam
2. Daily Quiz
3. Seminars
4. Research discussion
5. Solve exercises and homework.

D. General and rehabilitative transferred skills(other skills relevant to employability and personal development)

D1. Students acquire the skills of reading scientific research and studying its statistical analysis and how to make tables and drawings.

D2 - Students acquire skills to keep pace with scientific development and modern research and studies.

University of Babylon

College of Medicine

Department of Community and family medicine

Class: third- second course

Subject: Biostatistics

Code: MeCOi 300001

Theoretical Units:

1

/

Practical Units: 1

مفردات المقرر-الكورس الاول-الاحصاء

No	No. of weeks	Theoretical Hours		Practical Hours	
		Theory Lecture Topics	Hours per weeks	Practical Session Topics	Hours per weeks
1	1 st .week	Introduction of Biostatistics and Statistical Definitions.	1	Explain why we need to identify the type of data we are dealing with.	2
2	2 nd .week	Principles of constructing tables and graphs.	1	Tutorial in constructing tables and graphs.	2
3	3 rd .week	Measurement of Central Tendency.	1	Tutorial in computing (Mean, Median, Mode).	2
4	4 th .week	Measurement of Dispersion.	1	Tutorial in computing (Range, Variance, Standard Deviation, and Coefficient of Variation).	2
5	5 th .week	Probability Theory: Basic Concepts	1	Tutorial in computing Probability.	2
6	6 th .week	Sampling technique	1	Tutorial in sampling technique.	2
7	7 th .week	Discrete and continuous Probability Distributions.	1	Tutorial in Normal, Binomial, and Poisson distribution.	2
8	8 th .week	Mid-course examination	1	Midcourse examination	2
9	9 th .week	Probability of Sampling Distributions	1	Tutorial in Sampling distribution.	2
10	10 th .week	Estimation Theory	1	Tutorial in Confidence Interval	2
11	11 th .week	Sample size estimation	1	Tutorial in determining sample size	2
12	12 th .week	Inferential Statistics & Data Analysis (Test of Hypothesis).	1	Tutorial in Hypothesis Testing Basics: alpha, beta, Null hypothesis, Normal	2

				Distribution, z-score and Significance Testing of Means and Proportions).	
13	13 th .week	Inferential Statistics & Data Analysis (Test of Hypothesis).	1	Tutorial in t-tests: (One Sample, Two Samples, and Paired).	2
14	14 th .week	Categorical Data Analysis	1	Tutorial in Chi Square (Test of Independence)	2
15	15 th .week	Correlation and regression	1	Tutorial in correlation and regression	2

College of Medicine

Department of Community and family medicine
Class: Third

Subject: Nutrition Code:

MeCOii300009

Theoretical Units: 1 / Practical Units: 0
Second Course 2023-2024

No	No. of weeks	Theoretical Hours		Practical Hours	
		Theory Lecture Topics	Hours per weeks	Practical Session Topics	Hours per weeks
1	1 st .week	Introduction to community medicine	1		
2	2 nd .week	Definition of relevant terms in nutrition	1		
3	3 rd .week	Nutrient metabolism and requirements	1		
4	4 th .week	Nutrition and infection	1		
5	5 th .week	Malnutrition	1		
6	6 th .week	Nutritional surveys and assessment of nutritional status of population	1		
7	7 th .week	Nutritional diseases (anemia)	1		

8	8th.week	Midcourse examination	1		
9	9th.week	Nutritional diseases (iodine deficiency disease)	1		
10	10th.week	Community diagnosis and vital statistics	1		
11	11th.week	Assessment of nutritional status	1		
12	12th.week	Nutrition of specific groups of population	1		
13	13th.week	Nutritional diagnosis (the major deficiency syndrome)	1		
14	14th.week	Diet therapy nutritional rehabilitation	1		
15	15th.week	Nutrition in pregnancy and lactation	1		

11. Infrastructure

1. Theoretical lecture hall for large groups

2. Statistics hall for practical training in the family and community medicine branch

1. Books Required reading:

Biostatistics: A foundation for analysis in the health sciences by Wayne W. Daniel 11th edition. 2018

2. Main references (sources)

- A. Biostatistics: A foundation for analysis in the health sciences by Wayne W. Daniel 11th edition. 2018
- B. Park text book of preventive and social medicine. 27th edition (2023).
- C. Basics in epidemiology and biostatistics. 2021
- D. Jekels epidemiology, biostatistics, preventive medicine and public health. 5th edition 2020.
- E. Nutrition at a Glance, Second Edition.
- F. Essential of family medicine.

	<p>G. Taylor’s manual of family medicine, by Wolters Kluwer.</p> <p>H. Public health nutrition.</p> <p>I. Nutritional Assessment.</p> <p>J. Clinical case studies for the nutrition care process</p> <p>K. Clinical nutrition in practice.</p>
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).	Scientific journals and research in Scopus and other sites.
B-Electronic references, Internet sites...	World health organization website Centers for diseases control and prevention

12. The development of the curriculum plan

Adopting modern methods in teaching life statistics by working on training students on electronic statistical analysis programs and teaching them how to use them, analyze data, prepare tables and fees using these programs, and adopt them within the curriculum for primary studies students.

Adopting modern methods in teaching nutrition by training students on programs for diagnosing and treating cases of malnutrition in centers specialized in treating cases of malnutrition in educational hospitals. And the adoption of this within the curriculum for students of primary studies.



**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**

Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name:

Faculty/Institute:

Scientific Department:

Academic or Professional Program Name:

Final Certificate Name:

Academic System:

Description Preparation Date:

File Completion Date:

Signature:

Head of Department Name:

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

Program mission, vision and objectives:

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

The courses are organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies.

Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human.

Students are able to apply the acquired knowledge to evaluate patients and properly manage their medical problems depending on comprehensive history, physical examination and application of scientific critical thinking in using the development of diagnostic strategies ,formulation and implementation of a management plan.

The curriculum provides the orientation and the skills necessary for lifelong learning to enable proper care of the patient and doing basic resuscitation and basic life support for all age groups and working effectively as a part of emergency care team in the management of life threatening conditions whether due to trauma or diseases.

The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responsiveness to the needs of the patient, acquisition of communication skills and serve diverse population without discrimination , work harmoniously and respectfully as a member of health care team. Students will be able to perform the functions required for public health and primary care programs and identifying preventive and control measures necessary to solve community health problems.

Formative and summative assessments have been streamlined to achieve the objectives of the curriculum and students achievement including assessment in all domains: knowledge, skills and attitudes.

Students will receive feedback regularly on their progress by teaching staff. Dedicated time has been allocated for self directed learning and cocurricular activities. Students on graduation will have the ability to enroll in different medical sciences specialties and can develop themselves through enrollment in the continuous professional development programs.

The students on graduation will be able to evaluate published information and to apply scientific evidenced based medicine as an approach to medical practice intended to optimize decision making by emphasizing the use of evidence from well designed and well conducted research. The curriculum will be led by the dean and managed centrally by curriculum committee in cooperation with scientific committees in the department.

Medical college commits for a periodic revision of the college program depending on the needs of health sector and community needs. At the end of educational program, the Graduate will be able to do , feel , believe and value as a health provider to people in general and patients in particular and are divided into three categories

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution	University of Babylon/ College of Medicine
2. University Department/Centre	Community and family medicine
3. Programme Title	Community medicine 1st course
4. Title of Final Award	MBCbB
5. Modes of Attendance offered	Attending lectures in classrooms and communicating with teachers through a system, as well as field visits carried out by the branch to health centers and water purification plants
6. Other external influences	NA
7. Date of production/revision of this specification	1/9/2023
8. Aims of the Programme	

Community Medicine Course: It is the important pillar in the training of medical students in the fourth year, and it is necessary to provide students who will graduate as five-star doctors with knowledge and skills about diagnosing community problems and how to control and prevent them in their lives. Community medical colleges are classified as A-level medical schools according to the modern World Health Organization standards for high-quality medical education.

The objectives of the first community medicine course include the following:

1. Providing knowledge to students through lectures and seminars on general epidemiology, medical sociology, occupational health, primary health care, maternal and child health
- 2 - Practical training for students in primary health care centers, respiratory clinics and field visits, in addition to training in conducting small-scale research on important problems for society

Course materials: four theoretical hours and two practical hours per week

- a. theoretical
 2. General Epidemiology
 3. Medical Sociology
 4. Communicable diseases
 5. Primary health care, maternal and child health
- B. practical
 6. Immunization
 7. Breastfeeding
 8. Monitoring growth and occupational health,



A. Cognitive goals

1. Students acquire knowledge and skills in the field of preventive medicine and public health.
2. Students acquire epidemiology skills and knowledge to enable them to apply this in analyzing and measuring community health (community diagnosis) and evaluating health services in it.
3. Students acquire knowledge about the primary health care program, including the immunization program, mother and child care, the respiratory tract infection control program for children under the age of five, and the diarrhea and dehydration control program for children under the age of five.
4. Students acquire knowledge and skills in the field of family planning and the promotion of breastfeeding.

B. The skills goals special to the programme .

B1-Training students on research knowledge and skills and enabling them to conduct research in the fields of health, including research in various health systems.

B2 - . Providing students with theoretical and practical experiences in community medicine to qualify them to be five-star doctors, according to the recent definition of the World Health Organization for graduates of medical colleges, in addition to preparing them to complete postgraduate studies efficiently in the future.

B 3 - Enable students to diagnose psychological and social problems in the local community, analyze these problems and propose effective solutions to them.

Teaching and Learning Methods

The use of theoretical lectures inside the classrooms with illustrations, including the presentation of the lecture, the interactive lecture, the use of the smart board, the use of brainstorming, seminars, discussion and field visits.

Assessment methods

1. Theoretical exams, including the mid-course exam and the final theoretical and practical exam
2. Daily quizzes
3. Seminars
4. Discuss ways to solve health problems.

Teaching and Learning Methods

The use of theoretical lectures inside the classrooms with illustrations, including the presentation of the lecture, the interactive lecture, the use of the smart board, the use of brainstorming, seminars, discussion and field visits.

Assessment methods

1. Theoretical exams, including the mid-course exam and the final theoretical and practical exam

2. Daily quizzes

3. Seminars

4. Discuss ways to solve health problems

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

D1 - To provide students with the skills to monitor and evaluate the spread of occupational diseases and ways to limit and prevent their spread.

D2 - Students acquire skills to keep pace with scientific development and modern research and studies.

Teaching and Learning Methods

The use of theoretical lectures inside the classrooms with illustrations, including the presentation of the lecture, the interactive lecture, the use of the smart board, the use of brainstorming, seminars, discussion and field visits.

Assessment Methods

1. Theoretical exams, including the mid-course exam and the final theoretical and practical exam
2. Daily quizzes
3. Seminars
4. Discuss ways to solve health problems

11. Programme Structure

Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit Hours	
			Practical	Theoretical
4 th year	1st course	Community medicine	2	4

13. Personal Development Planning

- 1 - To provide students with the skills to monitor and evaluate the spread of occupational diseases and ways to limit and prevent their spread.
- 2 - Students acquire skills to keep pace with scientific development and modern research and studies.

14. Admission criteria .

NA

15. Key sources of information about the programme

- 12.Park text book of preventive and social medicine. 27th edition (2023).
- 13.Basics in epidemiology and biostatistics. 2021
- 14.Jekels epidemiology, biostatistics, preventive medicine and public health.5th edition 2020.
15. Control of communicable diseases manual. 21edition.2022

Curriculum Skills Map

please tick in the relevant boxes where individual Programme Learning Outcomes are being assessed

				Programme Learning Outcomes															
Year / Level	Course Code	Course Title	Core (C) Title or Option (O)	Knowledge and understanding				Subject-specific skills				Thinking Skills				General and Transferable Skills (or) Other skills relevant to employability and personal development			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4
2023-2024	MeCOa400003	Community medicine	Community med. 1st course	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	University of Babylon/ College of Medicine
2. University Department/Centre	Community and family medicine
3. Course title/code	Community medicine 1st course
4. Modes of Attendance offered	Attending lectures in classrooms and communicating with teachers through a system, as well as field visits carried out by the branch to health centers and water purification plants
5. Semester/Year	1st course
6. Number of hours (total)	Total 60 hours theory and 60 hours practical
7. Date of production/revision of this specification	1/9/2023
8. Aims of the Course	

The objectives of the first community medicine course include the following:

1. Providing knowledge to students through lectures and seminars on general epidemiology, medical sociology, occupational health, primary health care, maternal and child health
- 2 - Practical training for students in primary health care centers, respiratory clinics and field visits, in addition to training in conducting small-scale research on important problems for society

9. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode

A. Cognitive goals

1. Students acquire knowledge and skills in the field of preventive medicine and public health.
2. Students acquire epidemiology skills and knowledge to enable them to apply this in analyzing and measuring community health (community diagnosis) and evaluating health services in it.
3. Students acquire knowledge about the primary health care program, including the immunization program, mother and child care, the respiratory tract infection control program for children under the age of five, and the diarrhea and dehydration control program for children under the age of five.
4. Students acquire knowledge and skills in the field of family planning and the promotion of breastfeeding.

B. The skills goals special to the course.

B1-Training students on research knowledge and skills and enabling them to conduct research in the fields of health, including research in various health systems.

B2 - . Providing students with theoretical and practical experiences in community medicine to qualify them to be five-star doctors, according to the recent definition of the World Health Organization for graduates of medical colleges, in addition to preparing them to complete postgraduate studies efficiently in the future.

B 3 - Enable students to diagnose psychological and social problems in the local community, analyze these problems and propose effective solutions to them.

Teaching and Learning Methods

The use of theoretical lectures inside the classrooms with illustrations, including the presentation of the lecture, the interactive lecture, the use of the smart board, the use of brainstorming, seminars, discussion and field visits.

Assessment methods

- Theoretical exams, including the mid-course exam and the final theoretical and practical exam
2. Daily quizzes
 3. Seminars
 4. Discuss ways to solve health problems

Teaching and Learning Methods

The use of theoretical lectures inside the classrooms with illustrations, including the presentation of the lecture, the interactive lecture, the use of the smart board, the use of brainstorming, seminars, discussion and field visits.

Assessment methods

Theoretical exams, including the mid-course exam and the final theoretical and practical exam

2. Daily quizzes

3. Seminars

4. Discuss ways to solve health problems.

D. General and rehabilitative transferred skills (other skills relevant to employability and personal development)

To provide students with the skills to monitor and evaluate the spread of occupational diseases and ways to limit and prevent their spread.

D2 - Students acquire skills to keep pace with scientific development and modern research and studies.

Lectures

Part I: First community medicine course (4 unit theory and two unit practical)

a. Theory

1. General epidemiology.
2. Communicable diseases.
3. Primary health care and maternal and child health care.
4. Medical sociology
5. Mental health

b. Practical

6. Immunization
7. ARI and COVID-19
8. growth monitoring
9. School health.

Part I: First community medicine course (4 unit theory and one unit practical)

Weeks	lectures
First week	Epidemiological data
First week	Primary health care program
First week	Primary health care program
First week	MCH care (maternal and child health care)
2nd week	MCH care (maternal and child health care)
2nd week	Epidemiological studies
2nd week	Epidemiological studies
2nd week	Epidemiological studies
3rd week	Epidemiological measurements
3rd week	Doctor patient relationship
3rd week	Nutrition during pregnancy

3rd week	Experimental studies
4th	ICD-10
4th	Infection during pregnancy
4th	Epidemiological studies cohort studies
4th	Experimental studies
5th	ICD-10
5th	Low birth weight and prematurity
5th	Experimental studies
5th	Health care for children (growth monitoring)
6 th	Scarlet fever
6 th	Breaking bad news
6 th	Investigation of epidemic
6 th	Health care for children (immunization)
7thweek	School health services
7thweek	Medical ethics
7thweek	Causal association
7thweek	Carrying out research
8th week	Five stars doctor
8th week	Medical sociology
8th week	Medical sociology
8th week	Screening
9th week	Screening
9th week	Respiratory tract infection in children
9th week	Epidemiology of communicable diseases
9th week	Diphtheria
10th week	Epidemiological measurements
10th week	Scarlet fever
10th week	Exanthemata's infection measles)
10th week	Diarrheal diseases (amebiasis)
11th week	Diarrheal diseases shigelloses
11th week	Brucellosis
11th week	Nosocomial infections
11th week	Leshmaniasis
12th week	Giardiasis
12th week	Tetanus
12th week	Rabies
12th week	Schistosomiasis & hook worm
13th week	Control of diarrheal diseases
13th week	Mental health
13th week	Mental health

13th week	Mumps
14th week	Recent advances in community medicine
14th week	Health care of community
14th week	Family medicine
14th week	Family medicine
15th week	Disaster management
15th week	Concept of health and disease
15th week	COVID-19 infection
15th week	Evaluation of MCH care services

11. Infrastructure	
<p>1. Theoretical lecture hall for large groups</p> <p>2. Primary health centers halls for practical training in the family and community medicine branch</p>	
1. Books Required reading:	<p>13- Park text book of preventive and social medicine. 27th edition (2023).</p> <p>14- Basics in epidemiology and biostatistics.2021</p> <p>15- Jekels epidemiology, biostatistics, preventive medicine and public health.2020</p> <p>16- Control of communicable diseases manual.2022</p>
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).	Scientific journals and research in Scopus and other sites.
B-Electronic references, Internet sites...	World health organization website Centers for diseases control and prevention website

12. The development of the curriculum plan
Follow up on recent versions of textbooks and internet resources, in addition to scientific issues that are emerging in the medical curriculum

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name:

Faculty/Institute:

Scientific Department:

Academic or Professional Program Name:

Final Certificate Name:

Academic System:

Description Preparation Date:

File Completion Date:

Signature:

Head of Department Name:

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

Program mission, vision and objectives:

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

The courses are organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies.

Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human.

Students are able to apply the acquired knowledge to evaluate patients and properly manage their medical problems depending on comprehensive history, physical examination and application of scientific critical thinking in using the development of diagnostic strategies ,formulation and implementation of a management plan.

The curriculum provides the orientation and the skills necessary for lifelong learning to enable proper care of the patient and doing basic resuscitation and basic life support for all age groups and working effectively as a part of emergency care team in the management of life threatening conditions whether due to trauma or diseases.

The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responsiveness to the needs of the patient, acquisition of communication skills and serve diverse population without discrimination , work harmoniously and respectfully as a member of health care team. Students will be able to perform the functions required for public health and primary care programs and identifying preventive and control measures necessary to solve community health problems.

Formative and summative assessments have been streamlined to achieve the objectives of the curriculum and students achievement including assessment in all domains: knowledge, skills and attitudes.

Students will receive feedback regularly on their progress by teaching staff. Dedicated time has been allocated for self directed learning and cocurricular activities. Students on graduation will have the ability to enroll in different medical sciences specialties and can develop themselves through enrollment in the continuous professional development programs.

The students on graduation will be able to evaluate published information and to apply scientific evidenced based medicine as an approach to medical practice intended to optimize decision making by emphasizing the use of evidence from well designed and well conducted research. The curriculum will be led by the dean and managed centrally by curriculum committee in cooperation with scientific committees in the department.

Medical college commits for a periodic revision of the college program depending on the needs of health sector and community needs. At the end of educational program, the Graduate will be able to do , feel , believe and value as a health provider to people in general and patients in particular and are divided into three categories

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution	University of Babylon/ College of Medicine
2. University Department/Centre	Community and family medicine
3. Programme Title	Community medicine 2 nd course
4. Title of Final Award	MBChB
5. Modes of Attendance offered	Attending lectures in classrooms and communicating with teachers through a system, as well as field visits carried out by the branch to health centers and water purification plants
6. Other external influences	NA
7. Date of production/revision of this specification	1/9/2023
8. Aims of the Programme	

The community medicine branch is an important pillar in the training of medical students in the fourth year, it is necessary to provide students who will graduate as five-star doctors with the knowledge and skills related to diagnosis and societal skills to control and prevent health problems in their community, as community medical colleges are classified as medical colleges of A-level according to modern WHO standards for high-quality medical education.

The second course is considered a supplement to some of the materials that were taken in the first course and complements them, as in the subject of transitional diseases. It also includes new scientific materials such as environmental health, and the epidemiology of non-communicable or chronic diseases, in addition to an introductory lecture on the International Classification of Diseases - Tenth Edition.

A. Cognitive goals

1. An epidemiological study of communicable diseases, their spread, and methods of transmission.
2. The correct scientific methods of prevention at the individual level, including personal care and health awareness. And also at the community level to raise societal awareness through health reporting using the media and other societal means of communication.
3. The most important preventive measures that the health system must follow when a disease occurs at the level of an individual case, an epidemic in a city, or a widespread global epidemic.
4. Study the indicators and tests that are adopted in the epidemiological study of diseases in society.
5. Studying the prevalence of chronic diseases in society.
6. Methods of health reporting to limit its increase and spread at an epidemiological level.

B. The skills goals special to the programme .

- 1 Practical training in primary health centers, which includes training on WHO programs regarding
 1. Control of watery diarrhea,
 2. acute lung infections,
 3. Monitoring the growth of children under the age of five,

4. Pregnancy care programme,
 5. Breastfeeding support programme,
 6. The National Vaccination Program: Methods of giving it, the specific dates, the age groups covered, the warnings and contraindications.
- Field visits to the water purification plant, nearby laboratories, nursing homes for the elderly, orphans and people with special needs, in addition to practical training in nutrition consultants and elderly consultants.

Teaching and Learning Methods

The use of theoretical lectures inside the classrooms with illustrations, including the presentation of the lecture, the interactive lecture, the use of the smart board, the use of brainstorming, seminars, discussion and field visits.

Assessment methods

1. Theoretical exams, including the mid-course exam and the final theoretical and practical exam
2. Daily quizzes
3. Seminars
4. Discuss ways to solve health problems.

Teaching and Learning Methods

The use of theoretical lectures inside the classrooms with illustrations, including the presentation of the lecture, the interactive lecture, the use of the smart board, the use of brainstorming, seminars, discussion and field visits.

Assessment methods

1. Theoretical exams, including the mid-course exam and the final theoretical and practical exam
2. Daily quizzes
3. Seminars
4. Discuss ways to solve health problems

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

Transferred general and qualification skills (other skills related to employability and personal development).

1 - To provide students with the skills to monitor and evaluate the spread of national diseases and ways to limit their spread.

2- Students acquire skills to keep pace with scientific development and modern research and studies

Teaching and Learning Methods

The use of theoretical lectures inside the classrooms with illustrations, including the presentation of the lecture, the interactive lecture, the use of the smart board, the use of brainstorming, seminars, discussion and field visits.

Assessment Methods

1. Theoretical exams, including the mid-course exam and the final theoretical and practical exam

2. Daily quizzes

3. Seminars

4. Discuss ways to solve health problems

11. Programme Structure

Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit Hours	
			Practical	Theoretical
4 th year	2 nd course	Community medicine	2	3

13. Personal Development Planning

1. To provide students with the skills to monitor and evaluate the spread of national diseases and ways to limit their spread.
2. Students acquire skills to keep pace with scientific development and modern research and studies.

14. Admission criteria .

NA

15. Key sources of information about the programme

16. Park text book of preventive and social medicine. 27th edition (2023).
17. Basics in epidemiology and biostatistics. 2021
18. Jekels epidemiology, biostatistics, preventive medicine and public health. 5th edition 2020.
19. Control of communicable diseases manual. 21 edition. 2022

Curriculum Skills Map

please tick in the relevant boxes where individual Programme Learning Outcomes are being assessed

				Programme Learning Outcomes															
Year / Level	Course Code	Course Title	Core (C) Title or Option (O)	Knowledge and understanding				Subject-specific skills				Thinking Skills				General and Transferable Skills (or) Other skills relevant to employability and personal development			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4
2023-2024	MeCOa400003	Community medicine	Community med. 2 nd course	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	University of Babylon/ College of Medicine
2. University Department/Centre	Community and family medicine
3. Course title/code	Community medicine 2 nd course
4. Modes of Attendance offered	Attending lectures in classrooms and communicating with teachers through a system, as well as field visits carried out by the branch to health centers and water purification plants
5. Semester/Year	2 nd course
6. Number of hours (total)	Total 45 hours theory and 60 hours practical
7. Date of production/revision of this specification	1/9/2023
8. Aims of the Course	

The community medicine branch is an important pillar in the training of medical students in the fourth year, it is necessary to provide students who will graduate as five-star doctors with the knowledge and skills related to diagnosis and societal skills to control and prevent health problems in their community, as community medical colleges are classified as medical colleges of A-level according to modern WHO standards for high-quality medical education.

The second course is considered a supplement to some of the materials that were taken in the first course and complements them, as in the subject of transitional diseases. It also includes new scientific materials such as environmental health, and the epidemiology of non-communicable or chronic diseases, in addition to an introductory lecture on the International Classification of Diseases - Tenth Edition.

9. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode

A. Cognitive goals

1. An epidemiological study of communicable diseases, their spread, and methods of transmission.
2. The correct scientific methods of prevention at the individual level, including personal care and health awareness. And also at the community level to raise societal awareness through health reporting using the media and other societal means of communication.
3. The most important preventive measures that the health system must follow when a disease occurs at the level of an individual case, an epidemic in a city, or a widespread global epidemic.

4. Study the indicators and tests that are adopted in the epidemiological study of diseases in society.

5. Studying the prevalence of chronic diseases in society.

6. Methods of health reporting to limit its increase and spread at an epidemiological level.

B. The skills goals special to the course. 1 Practical training in primary health centers, which includes training on WHO programs regarding

1. Control of watery diarrhea,

2. acute lung infections,

3. Monitoring the growth of children under the age of five,

4. Pregnancy care programme,

5. Breastfeeding support programme,

6. The National Vaccination Program: Methods of giving it, the specific dates, the age groups covered, the warnings and contraindications.

Field visits to the water purification plant, nearby laboratories, nursing homes for the elderly, orphans and people with special needs, in addition to practical training in nutrition consultants and elderly consultants.

Teaching and Learning Methods

The use of theoretical lectures inside the classrooms with illustrations, including the presentation of the lecture, the interactive lecture, the use of the smart board, the use of brainstorming, seminars, discussion and field visits.

Assessment methods

Theoretical exams, including the mid-course exam and the final theoretical and practical exam

2. Daily quizzes

3. Seminars

4. Discuss ways to solve health problems

Teaching and Learning Methods

The use of theoretical lectures inside the classrooms with illustrations, including the presentation of the lecture, the interactive lecture, the use of the smart board, the use of brainstorming, seminars, discussion and field visits.

Assessment methods

Theoretical exams, including the mid-course exam and the final theoretical and practical exam

2. Daily quizzes

3. Seminars

4. Discuss ways to solve health problems.

D. General and rehabilitative transferred skills (other skills relevant to employability and personal development)

Transferred general and qualification skills (other skills related to employability and personal development).

1 - To provide students with the skills to monitor and evaluate the spread of national diseases and ways to limit their spread.

2- Students acquire skills to keep pace with scientific development and modern research and studies

Part I: second community medicine course (3 unit theory and one unit practical)

Weeks	Lectures
1st	Introduction to occupational health
1st	Physical and biological hazards
1st	Physical and biological hazards
2nd	Occupational respiratory diseases
2nd	Occupational exposure limits
2nd	Vibration, pressure and ionizing radiation
3rd	Microwave radiation
3rd	Occupational skin diseases
3rd	Lead poisoning
4th	Mercury poisoning
4th	Vital statistics in MCH care
4th	Breast feeding
5th	Family planning
5th	Poliomyelitis
5th	Chicken pox
6th	Cholera
6th	Exanthemata's infection (German measles)
6th	Whooping cough
7th	Tuberculosis
7th	Leprosy
7th	hypertension Epidemiology of
8th	Hepatitis
8th	Typhoid and paratyphoid fever
8th	Acute bacterial meningitis

9th	AIDS
9th	Malaria
9th	IHD and RHD Epidemiology of
10th	Epidemiology of cancer
10th	Epidemiology of accidents
10th	Hepatitis
11th	Sexually transmitted diseases
11th	osteoporosis
11th	Introduction to environmental health
12th	Air pollution
12th	Water pollution and treatment
12th	Global environmental problem
13th	Waste disposal
13th	DM Epidemiology of
13th	Poliomyelitis
14th	Health administration
14th	Health waste management
14th	Health planning
15th	Health promotion
15th	Health education
15th	Health education

11. Infrastructure	
<p>1. Theoretical lecture hall for large groups</p> <p>2. Primary health centers halls for practical training in the family and community medicine branch</p>	
1. Books Required reading:	<p>17- Park text book of preventive and social medicine. 27th edition (2023).</p> <p>18- Basics in epidemiology and biostatistics.2021</p> <p>19- Jekels epidemiology, biostatistics, preventive medicine and public health.2020</p> <p>20- Control of communicable diseases manual.2022</p>
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).	Scientific journals and research in Scopus and other sites.
B-Electronic references, Internet sites...	World health organization website Centers for diseases control and prevention website

12. The development of the curriculum plan

Follow up on recent versions of textbooks and internet resources, in addition to scientific issues that are emerging in the medical



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department

Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name:

Faculty/Institute:

Scientific Department:

Academic or Professional Program Name:

Final Certificate Name:

Academic System:

Description Preparation Date:

File Completion Date:

Signature:

Head of Department Name:

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

Program mission, vision and objectives:

College of Medicine, University of Babylon aspire is to be one of the best ranking college in Iraq with distinct standing excellence in education and scientific research.

College of Medicine strives to improve health care and are committed to graduate safe competent doctors with lifelong learners and have a good knowledge of their duties and rights from the first day of graduation so they can continue their careers without problems.

The medical curriculum is outcome focused where the aim is to graduate physicians fulfill to work in Iraq and elsewhere, considering medical ethics framework and continuous development of academic program and professional training to improves skills for practice when they graduated. The college also encourages scientific research and postgraduate studies to achieve the national and international community health needs.

The courses are organized in a Competency subject based which provides an effective outcome-based strategy where various domains (knowledge, skill, attitude) of teaching including teaching learning methods and assessment form the framework of competencies.

Maximum efforts were made to encourage integrated teaching between traditional subject areas using a small group learning approach starting with preclinical disciplines and exploring the relevance clinical or community cases in both the understanding and resolution of the problem. Students will acquire core knowledge of basic biomedical sciences and clinical sciences through an interdisciplinary approach to understand normal development structure and function of the human.

Students are able to apply the acquired knowledge to evaluate patients and properly manage their medical problems depending on comprehensive history, physical examination and application of scientific critical thinking in using the development of diagnostic strategies ,formulation and implementation of a management plan.

The curriculum provides the orientation and the skills necessary for lifelong learning to enable proper care of the patient and doing basic resuscitation and basic life support for all age groups and working effectively as a part of emergency care team in the management of life threatening conditions whether due to trauma or diseases.

The curriculum emphasizes the importance of ethical values, responsiveness to the needs of the patient, acquisition of communication skills and serve diverse population without discrimination , work harmoniously and respectfully as a member of health care team. Students will be able to perform the functions required for public health and primary care programs and identifying preventive and control measures necessary to solve community health problems.

Formative and summative assessments have been streamlined to achieve the objectives of the curriculum and students achievement including assessment in all domains: knowledge, skills and attitudes.

Students will receive feedback regularly on their progress by teaching staff. Dedicated time has been allocated for self directed learning and cocurricular activities. Students on graduation will have the ability to enroll in different medical sciences specialties and can develop themselves through enrollment in the continuous professional development programs.

The students on graduation will be able to evaluate published information and to apply scientific evidenced based medicine as an approach to medical practice intended to optimize decision making by emphasizing the use of evidence from well designed and well conducted research. The curriculum will be led by the dean and managed centrally by curriculum committee in cooperation with scientific committees in the department.

Medical college commits for a periodic revision of the college program depending on the needs of health sector and community needs. At the end of educational program, the Graduate will be able to do , feel , believe and value as a health provider to people in general and patients in particular and are divided into three categories

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

1. Teaching Institution	College of medicine
2. University Department/Centre	University of Babylon
3. Programme Title	Foundation of Medicine
4. Title of Final Award	M.B.Ch.B
5. Modes of Attendance offered	Attend lectures in classrooms
6. Accreditation	30 hours covers the first trimester
7. Other external influences	data show with identification tools
8. Date of production/revision of this specification	1/9/2023
9. Aims of the Programme	
<p>To make student able to Know all basic information of being a doctor and speak proper medical language ,start first with brief discussion about medical history and important Arabic scientists and some traditional treatment modalities The student ,in the end of the simseter should be familiar with common medical word ,and know the sources of medical words and it's Latin origin</p>	

10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods

- A. Cognitive goals
 - A1 medical word meaning
 - A2 history of medicine
 - A3 Doctors Duties

- B. The skills goals special to the programme .
 - B1.Conversation Training
 - B2. Use proper medical words
 - B3.Fameliar with of medicine history

Teaching and Learning Methods

Use of theoretical lectures and illustrations by power point presentation and interactive presentations,with use of smartboard and use of brainstorm,seminars and discussion

Assessment methods

1. Theoretical exams, including the mid-course exam and the final theoretical and practical exam
2. Daily quizzes
3. Seminars
4. Discuss ways to solve health problems

- C. Affective and value goals
 - Training of stage one medical student as a beginners in the medical world

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)
 Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news
 Teach the student how to keep touch with recent innoviations

11. Programme Structure

Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit Hours	
			Practical	Theoretical
First year		Foundation of medicine		2 hours/ week

13. Personal Development Planning

14. Admission criteria .

15. Key sources of information about the programme

Fundamental nursing skills Edited by Penelope Ann Hilton

Curriculum Skills Map

please tick in the relevant boxes where individual Programme Learning Outcomes are being assessed

				Programme Learning Outcomes																
Year / Level	Course Code	Course Title	Core (C) Title or Option (O)	Knowledge and understanding				Subject-specific skills				Thinking Skills				General and Transferable Skills (or) Other skills relevant to employability and personal development				
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4	
				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	University of Babylon
2. University Department/Centre	Community medicine
3. Course title/code	Foundation of medicine
4. Modes of Attendance offered	Attend lectures in classrooms
5. Semester/Year	first
6. Number of hours tuition (total)	30 hours
7. Date of production/revision of this specification	1-9-2023
8. Aims of the Course	
To make student able to know all basic information of being a doctor and speak proper medical language ,start first with brief discussion about medical history and important Arabic scientists and some traditional treatment modalities The student ,in the end of the semester should be familiar with common medical words ,and know the sources of medical words and it's Latin origin	

9. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methods

<p>A. Cognitive goals</p> <p>A1 medical word meaning</p> <p>A2 history of medicine</p> <p>A3 Doctors Duties</p>
<p>B. The skills goals special to the course.</p> <p>B1. Conversation Training</p> <p>B2. Use proper medical words</p> <p>B3.Fameliar with of medicine history</p>
<p>Teaching and Learning Methods</p>
<p>Use of theoretical lectures and illusterations by power point presentation and interactive presentations,with use of smartboard and use of brainstorm,siminars and discussion</p>
<p>Assessment methods</p>
<p>Theoretical exams, including the mid-course exam and the final theoretical and practical exam</p> <p>2. Daily quizzes</p> <p>3. Seminars</p> <p>4. Discuss ways to solve health problems</p>
<p>C. Affective and value goals</p> <p>Training of stage one medical student as a beginners in the medical world</p>
<p>Teaching and Learning Methods</p>
<p>Use of theoretical lectures and illusterations by power point presentation and interactive presentations,with use of smartboard and use of brainstorm,siminars and discussion</p>
<p>Assessment methods</p>
<p>Theoretical exams, including the mid-course exam and the final theoretical and practical exam</p> <p>2. Daily quizzes</p> <p>3. Seminars</p>

D. General and rehabilitative transferred skills(other skills relevant to employability and personal development)
 Student gain skills concerning communications skill,listening skills,how to deal and break back news
 Teach the student how to keep touch with recent innoviations

• **Contents of the course (two theoretical hour per week).**

Foundation of medicine

No	No. of weeks	One Theoretical Hour per week	
		Theory Lecture Topics	Hours per weeks
1	1 st .week	Why you want to be a Doctor?	1
2	1 st .week	The meaning of being a doctor	1
3	2 nd .week	Concept of health,disease and health promotion(part one)	1
4	2 nd .week	Concept of health,disease and health promotion(part two)	1
5	3 rd .week	Physician's duty (part one)	1
6	3 rd .week	Physician's duty(part two)	1
7	4 th .week	Communication and interviewing skills(part one)	1
8	4 th .week	Communication and interviewing skills(part two)	1
9	5 th .week	Body organization.	1
10	5 th .week	Analysis of medical word (part one)	1
11	6 th .week	Analysis of medical word (part two)	1
12	6 th .week	Medical terminology common medical items(1)	1
13	7 th .week	Medical terminologycommon medical items (2)	1
14	7 th .week	Medical terminologycommon medical tools	1

15	8 th .week	Medical terminology/skin (1)	1
16	8 th .week	Medical terminology/skin(2)	1
17	9 th .week	Medical terminology/Digestive system(1)	1
18	9 th .week	Medical terminology/Digestive system (2)	1
19	10 th .week	Medical terminology/Respiratory system (1)	1
20	10 th .week	Medical terminology/Respiratory system (2)	1
21	11 th .week	Medical terminology/Renalsystem (1)	1
22	11 th .week	Medical terminology/Renal system (2)	1
23	12 th .week	Medical terminology/Vascular	1
24	12 th .week	Medical terminology/Lymphoid system	1
25	13 th .week	Medical terminologyReproductive system	1
26	13 th .week	Medical terminologyFemale reproducve system (1)	1
27	14 th .week	Medical terminology/Female reproductive system (2)	1
28	14 th .week	Medical terminology/Ear nose and throat (2)	1
29	15 th .week	Medical terminology/Ear nose and throat (1)	1
30	15 th .week	Medical terminology/Eye	1

11. Infrastructure

1. Books Required reading:	Fundamental nursing skills Edited by Penelope Ann Hilton
2. Main references (sources)	Fundamental nursing skills Edited by Penelope Ann Hilton
A- Recommended books and references (scientific journals, reports...).	Scientific journals and research in Scopus and other sites.
B-Electronic references, Internet sites...	World health organization website

12. The development of the curriculum plan

Follow up on recent versions of textbooks and internet resources, in addition to scientific issues that are emerging in the medical curriculum

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية/ المعهد: كلية

القسم العلمي: قسم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في

النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفوئين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية ت تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

يتم خلال البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءاً من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها . سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

سيمتلك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتماداً على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

يؤكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية.

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة من هم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المن هاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة (المعرفة والمهارات والسلوك المهني). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتا مخصصا للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضا تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كن هاج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة المن هاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمن هاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد علىها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الطب
360. القسم العلمي / المركز	قسم طب الاسرة والمجتمع
361. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مقرر اساسيات الطب-المرحلة الاولى
362. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة عامة
363. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	أخرى (فصلي)
364. برنامج الاعتماد المعتمد	٣٠ ساعة نظرية ٢ وحدات دراسية
365. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
366. تاريخ إعداد الوصف	2023/٩/١
367. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>جعل الطالب يتعرف على جميع المعلومات الأساسية واللازمة لكونه طبيباً ويتحدث اللغة الطبية المناسبة ، ابدأ أولاً بمناقشة موجزة حول التاريخ الطبي والعلماء العرب المهمين وبعض طرق العلاج التقليدية يجب أن يكون الطالب ، في نهاية المحاكاة ، على دراية بالكلمة الطبية الشائعة ، ومعرفة مصادر الكلمات الطبية وأصلها اللاتيني</p>	
368. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ-الاهداف المعرفية .</p> <p>١.معنى المصطلحات الطبية</p> <p>٢.تاريخ الطب</p> <p>٣. واجبات الأطباء</p>	

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- تدريب حول المحادثة مع المريض
- استخدام الكلمات الطبية المناسبة
- المعرفة حول تاريخ الطب

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع وسائل الايضاح وتشمل العرض التقديمي للمحاضرة والمحاضرة التفاعلية واستخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني وسمنارات والمناقشة و الزيارات الميدانية.

طرائق التقييم

١. الامتحانات النظرية وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي النظري والعملي
٢. الكوزات اليومية
٣. السمنارات

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

تدريب طلاب المرحلة الأولى كمبتدئين في عالم الطب

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع وسائل الايضاح وتشمل العرض التقديمي للمحاضرة والمحاضرة التفاعلية واستخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني وسمنارات والمناقشة و الزيارات الميدانية.

طرائق التقييم

١. الامتحانات النظرية وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي النظري والعملي
٢. الكوزات اليومية
٣. السمنارات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

يكتسب الطالب مهارات تتعلق بمهارات الاتصال ومهارات الاستماع وكيفية التعامل وكسر الأخبار
تعلم الطالب كيفية البقاء على اتصال مع الابتكارات الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع وسائل الايضاح وتشمل العرض التقديمي للمحاضرة والمحاضرة التفاعلية واستخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني وسمنارات والمناقشة و الزيارات الميدانية.

طرائق التقييم

- ١ . الامتحانات النظرية وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي النظري والعملي
- ٢ . الكوزات اليومية
- ٣ . السمنارات

369. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

الاول	اساسيات الطب	٢ نظري

370. التخطيط للتطور الشخصي

371. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

372. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Fundamental nursing skills Edited by Penelope Ann Hilton

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

109. المؤسسة التعليمية	كلية الطب
110. القسم العلمي / المركز	قسم طب الاسرة والمجتمع
111. اسم / رمز المقرر	اساسيات الطب المرحلة الاولى
112. أشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعات الدراسية
113. الفصل / السنة	(فصلي)
114. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة نظرية
115. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-٩-١
116. أهداف المقرر	جعل الطالب يتعرف على جميع المعلومات الأساسية واللازمة لكونه طبيباً ويتحدث اللغة الطبية المناسبة ، ابدأ أولاً بمناقشة موجزة حول التاريخ الطبي والعلماء العرب المهمين وبعض طرق العلاج التقليدية يجب أن يكون الطالب ، في نهاية المحاكاة ، على دراية بالكلمة الطبية الشائعة ، ومعرفة مصادر الكلمات الطبية وأصلها اللاتيني

117.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية .

معنى المصطلحات الطبية
تاريخ الطب
واجبات الأطباء

ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

تدريب حول المحادثة مع المريض
استخدم الكلمات الطبية المناسبة
المعرفة حول تاريخ الطب

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع وسائل الايضاح وتشمل العرض التقديمي للمحاضرة والمحاضرة التفاعلية
واستخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني وسمنارات والمناقشة و الزيارات الميدانية.

طرائق التقييم

1. الامتحانات النظرية وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي النظري والعملية
2. الكوزات اليومية
3. السمنارات

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

تدريب طلاب المرحلة الأولى كمبتدئين في
عالم الطب

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع وسائل الايضاح وتشمل العرض التقديمي للمحاضرة والمحاضرة التفاعلية واستخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني وسمنارات والمناقشة و الزيارات الميدانية.

طرائق التقييم

- ١ . الامتحانات النظرية وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي النظري والعملي
- ٢ . الكوزات اليومية
- ٣ . السمنارات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

تدريب حول المحادثة مع المريض
استخدم الكلمات الطبية المناسبة
المعرفة حول تاريخ الطب

- **Contents of the course (one) theoretical hour per week.**

Foundation of medicine

No	No. of weeks	One Theoretical Hour per week	
		Theory Lecture Topics	Hours per weeks
1	1 st .week	Why you want to be a Doctor?	1
2	1 st .week	The meaning of being a doctor	1
3	2 nd .week	Concept of health,disease and health promotion(part one)	1
4	2 nd .week	Concept of health,disease and health promotion(part two)	1
5	3 rd .week	Physician's duty (part one)	1
6	3 rd .week	Physician's duty(part two)	1
7	4 th .week	Communication and interviewing skills(part one)	1
8	4 th .week	Communication and interviewing skills(part two)	1
9	5 th .week	Body organization.	1

10	5 th .week	Analysis of medical word (part one)	1
11	6 th .week	Analysis of medical word (part two)	1
12	6 th .week	Medical terminology common medical items(1)	1
13	7 th .week	Medical terminology common medical items (2)	1
14	7 th .week	Medical terminology common medical tools	1
15	8 th .week	Medical terminology/skin (1)	1
16	8 th .week	Medical terminology/skin(2)	1
17	9 th .week	Medical terminology Digestive system(1)	1
18	9 th .week	Medical terminology/Digestive system (2)	1
19	10 th .week	Medical terminology/Respiratory system (1)	1
20	10 th .week	Medical terminology/Respiratory system (2)	1
21	11 th .week	Medical terminology/Renal system (1)	1
22	11 th .week	Medical terminology/Renal system (2)	1
23	12 th .week	Medical terminology/Vascular	1
24	12 th .week	Medical terminology/Lymphoid system	1
25	13 th .week	Medical terminology Reproductive system	1
26	13 th .week	Medical terminology Female reproductive system (1)	1
27	14 th .week	Medical terminology/Female reproductive system (2)	1
28	14 th .week	Medical terminology/Ear nose and throat (2)	1
29	15 th .week	Medical terminology/Ear nose and throat (1)	1
30	15 th .week	Medical terminology/Eye	1

1. قاعة المحاضرات النظرية للمجاميع الكبيرة

Fundamental nursing skills Edited by Penelope Ann Hilton	21- الكتب المقررة المطلوبة
Fundamental nursing skills Edited by Penelope Ann Hilton	22- المراجع الرئيسية (المصادر)
مراجعة احصائيات المجالات الرصينة والمدرجة ضمن محركات البحث العالمية	H ^ش الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
موقع منظمة الصحة العالمية WHO Centers of disease control موقع السيطرة على الامراض and prevention	H ^ص المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

119. خطة تطوير المقرر الدراسي

متابعة الاصدارات الحديثة للكتب المنهجية ومصادر الأنترنت اضافة الى الأمور العلمية التي تستجد في المنهاج الطبي

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة						
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية/ المعهد: كلية

القسم العلمي: قسم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في

النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية ت تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

يتم خلال البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءا من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها . سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

سيمتلك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتمادا على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

ؤكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية.

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة من هم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المن هاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة (المعرفة والمهارات والسلوك المهني). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتا مخصصا للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضا تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كن هاج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة المن هاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمن هاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد علىها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

374. القسم العلمي / المركز	طب الأسرة والمجتمع
375. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مقرر حقوق الانسان / المرحلة الاولى
376. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحه عامة
377. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	كورسات
378. برنامج الاعتماد المعتمد	٣٠ ساعه نظري
379. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
380. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/٩/١
381. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>فان الهدف العام من تدريس مادة حقوق الإنسان هو تعريف الطالب الجامعي بماهيمة حقوق الإنسان من وجهات نظر علمية وإنسانية وعلمية ودينية وبشكل موضوعي بعيداً عن التأثيرات السياسية والفكرية والمذهبية.....الخ</p> <p>والهدف الخاص هو السعي لإحداث تغيير في سلوك الطالب بما يتوافق مع الهدف العام من خلال توجيه الانتباه إلى المضامين الحقيقية لحقوق الإنسان وأبعادها القانونية ودراسة الإعلانات والمواثيق الدولية ، وتأثير الخروقات الفاضحة لتلك القواعد والتي تمس بحياة الناس أو كرامتهم سيما وأنّ حقوق الإنسان هي شمولية ولكافة المجتمعات الإنسانية ،</p>	
382. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية .

- أ١- التعرف على ماهية حقوق الانسان
- أ٢- التعرف على تأريخ حقوق الانسان
- أ٣- التعرف على انواع حقوق الانسان
- أ٤- التعرف على المواثيق الدولية والمعاهدات الخاصة بحقوق الانسان
- أ٥- التعرف على حقوق الانسان في الشريعة الإسلامية
- أ٦- التعرف على ضمانات حقوق الانسان

ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب١ - يهدف المقرر الى تمكين الطالب من معرفة حقوقه وكيفية المطالبة بها
- ب٢ - تعزيز ثقافة التعايش السلمي بين الشعوب
- ب٣ - احترام حقوق الآخرين
- ب٤ - اطلاع الطالب على القوانين التي تضمن له حقوقه

طرائق التعليم والتعلم

يتم التعليم عن طريق اسلوب الحوار مع استخدام الاساليب الحديثة في التدريس مثل العصف الذهني واستخدام الوسائل التوضيحية مثل مقاطع الفيديو التي تعزز معرفة الطالب لحقوق الانسان

طرائق التقييم

يتم التقييم عن طريق التغذية الراجعة والامتحانات اليومية والامتحانات منتصف الكورس والامتحان النهائي

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية :

- ج١- زرع المحبة بين الطلبة من كافة الطوائف والقوميات والاديان
- ج٢- احترام الرأي والرأي الآخر
- ج٣- بث حب الوطن والمواطنة بين الطلبة
- ج٤- حث الطلبة على كيفية الحصول على حقوقهم بالطرق القانونية والسلمية

طرائق التعليم والتعلم

من خلال التوعية المباشرة والمشاهد الفيديويه

طرائق التقييم

من خلال الامتحانات اليومية والشهريه والفصليه وملاحظه مدى تغير سلوك الطلبة وتصرفاتهم أثناء المحاضره او مع زملائهم

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١-اكتساب الطلبة المهارات المعرفيه لحقوق الانسان

د٢-اكتساب الطلبة المعرفه بالمطالبه بحقوقهم المشروعه

طرائق التعليم والتعلم

عن طريق المحاضرات النظرية واستخدام الاسلوب التفاعلي وكتابة البحوث المتعلقة بحقوق الانسان

طرائق التقييم

الاسئلة المباشره اثناء المحاضره

الامتحانات اليومية

البحوث

383. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة

اسم المقرر أو المساق

رمز المقرر أو المساق

المرحلة الدراسية

عملي	نظري			
	ساعتان نظري فقط	مقرر حقوق الانسان- المرحلة الاولى	MeHRi10000 7	الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

120. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل/ كلية الطب
121. القسم العلمي / المركز	فرع طب الأسرة والمجتمع
122. اسم / رمز المقرر	مقرر حقوق الانسان- المرحلة الاولى MeHRi100007
123. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
124. الفصل / السنة	كورسات
125. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠ ساعه
126. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/٩/١
127. أهداف المقرر	
١- حث الطلبة على المشاركة الموضوعية في الحوار بأسلوب ينسجم مع أخلاق المجتمع العربي .	
٢- توضيح مفاهيم ومصطلحات حقوق الإنسان للطلبة وتقريبها الى أذهانهم	
٣- شرح وتبسيط الإعلانات العالمية والمواثيق الدولية التي تتعلق بهذا الموضوع.	
٤- تعويد الطلبة على العمل في محيطهم في مجال حقوق الإنسان وتعريفهم على تجارب العالم فيه	

٥- تدريب الطلبة على الكشف عن انتهاكات حقوق الإنسان وتوثيقها دون تحيز ووفق منهج علمي قدر المستطاع .

٦- تجذير فكرة قبول الآخر واحترام رأيه واستتصال نزعة الإقصاء وتهيئ الرأي المخالف

128. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- التعرف على ماهية حقوق الانسان

أ٢- التعرف على تاريخ حقوق الانسان

أ٣- التعرف على انواع حقوق الانسان

أ٤- التعرف على المواثيق الدولية والمعاهدات الخاصة بحقوق الانسان

أ٥- التعرف على حقوق الانسان في الشريعة الإسلامية

أ٦- التعرف على ضمانات حقوق الانسان

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ - يهدف المقرر الى تمكين الطالب من معرفة حقوقه وكيفية المطالبة بها

ب٢ - تعزيز ثقافة التعايش السلمي بين الشعوب

ب٣ - احترام حقوق الاخرين

ب٤ - اطلاع الطالب على القوانين التي تضمن له حقوقه

طرائق التعليم والتعلم

يتم التعليم عن طريق اسلوب الحوار مع استخدام الاساليب الحديثة في التدريس مثل العصف الذهني واستخدام الوسائل التوضيحية مثل مقاطع الفيديو التي تعزز معرفة الطالب لحقوق الانسان

طرائق التقييم

يتم التقييم عن طريق التغذية الراجعة والامتحانات اليومية والامتحانات منتصف الكورس والامتحان النهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- زرع المحبة بين الطلبة من كافة الطوائف والقوميات والاديان
ج٢- احترام الرأي والرأي الاخر
ج٣- بث حب الوطن والمواطنة بين الطلبة
ج٤- حث الطلبة على كيفية الحصول على حقوقهم بالطرق القانونية والسلميه

طرائق التعليم والتعلم

من خلال التوعية المباشرة والمشاهد الفيديويه

طرائق التقييم

من خلال سلوك الطلبة وتصرفاتهم أثناء المحاضرة او مع زملائهم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- تعزيز ثقافة حقوق الانسان
د٢- زيادة معرفة الطلبة بحقوقهم وواجباتهم
د٣- حث الطلبة على احترام حرية الاخرين
د٤- تيسير الامور للطلبة لمعرفة الوسائل المشروعه للمطالبة بالحقوق

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	ساعتان	التعرف على ماهية الحق وماهية حقوق الانسان	مفهوم الحق مفهوم الانسان	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية
الاسبوع الثاني	ساعتان	التعرف على مفهوم حقوق الانسان وماكانت عليه في الحضاره اليونانيه	مفهوم حقوق الانسان/ حقوق الانسان في الحضارة اليونانية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية
الاسبوع الثالث	ساعتان	تعريف الطالب بحقوق الانسان في الحضاره اليونانيه والوسطى	حقوق الانسان في الحضارة الرومانية/ حقوق الانسان في العصور الوسطى	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية
الاسبوع الرابع	ساعتان	تعريف الطالب بحقوق الانسان في عصر النهضة والعصر الحديث	حقوق الانسان في عصر النهضة / حقوق الانسان في العصر الحديث	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية
الاسبوع الخامس	ساعتان	تعريف الطالب بالحقوق والحريات العامه والتقليدية	الحقوق والحريات العامه الحقوق والحريات التقليدية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة	الأسئلة المباشرة وعمل

الامتحانات اليومية	بالوسائل التوضيحية الحديثة				
الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	الحقوق الاقتصادية الحقوق الاجتماعية	تعريف الطالب بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية	ساعتان	الاسبوع السادس
الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	الحقوق السياسية الحقوق الثقافية	تعريف الطالب بالحقوق السياسية والاقتصادية	ساعتان	الاسبوع السابع
الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	حقوق الانسان في اعلان حقوق الانسان والمواطن الفرنسي لعام ١٧٨٩ / حقوق الانسان في وثيقة العهد الاعظم	تعريف الطالب بما جاء به الاعلان حقوق الانسان والمواطن الفرنسي ووثيقة العهد الاعظم	ساعتان	الاسبوع الثامن
الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	حقوق الانسان في الاعلان العالمي لحقوق الانسان لعام ١٩٤٨ / حقوق الانسان في الاتفاقيات الدولية	تعريف الطالب بمقررات الاعلان العالمي لحقوق الانسان والاتفاقيات الدولية	ساعتان	الاسبوع التاسع
الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة	حقوق الانسان في الشريعة الإسلامية خصائص حقوق الانسان	تعريف الطالب بحقوق الانسان بالشريعة الإسلامية, وماهي	ساعتان	الاسبوع العاشر

الامتحانات اليومية	بالوسائل التوضيحية الحديثة		الخصائص التي تتميز بها حقوق الانسان		
الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	مميزات حقوق الانسان في الدستور العراقي	تعريف الطالب بمميزات حقوق الانسان. وما تضمنه الدستور العراقي	ساعتان	الاسبوع الحادي عشر
الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	حق الانسان في الحياة / حق الانسان في الجنسية	تعريف الطالب بحق الانسان في الحياة وحقه في الجنسية	ساعتان	الاسبوع الثاني عشر
الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	حق الانسان في الانتفاع من المرافق العامة / حق الانسان في الامن والخصوصية الشخصية	تعريف الطالب بحق الانسان في الانتفاع بالمرافق العامة وحقه في الامن والخصوصية	ساعتان	الاسبوع الثالث عشر
الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة بالوسائل التوضيحية الحديثة	الوسائل القانونية لحماية حقوق الانسان / التشريع العادي	تعريف الطالب بالوسائل التي تكفل حماية حقوق الانسان	ساعتان	الاسبوع الرابع عشر
الأسئلة المباشرة وعمل الامتحانات اليومية	من خلال الطرح الوافي للموضوع والاستعانة	الوسائل القضائية / الوسائل السياسية	تعريف الطالب بالوسائل القضائية والسياسية	ساعتان	الاسبوع الخامس عشر

الامتحانات اليومية	بالوسائل التوضيحية الحديثة	الكفيلة بحماية حقوق الانسان		
130. البنية التحتية				
		حقوق الانسان في الاسلام / د. امير عبد حقوق الانسان في الوطن العربي / حسين جميل	23-	الكتب المقررة المطلوبة
		محاضرات في حقوق الانسان / كلية القانون جامعة بابل / اعداد أ. د. رافع شير, أ. د. اسماعيل صعصاع	24-	المراجع الرئيسية (المصادر)
		د. حسين كريم, حقوق الانسان, دار النبراس للطباعة والنشر, ٢٠١٧ محمد الغزالي, حقوق الانسان بين تعاليم الاسلام و اعلان الامم المتحدة,, جار النهضة العربية, مصر		ض ^ه الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
		www.hrlibrary.umn.edu		ط ^ه المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

131. خطة تطوير المقرر الدراسي				
يتم تطوير المقرر الدراسي بما يلاءم التطورات السياسية والاوضاع السائدة من اجل الحصول على اقرار حقوق الانسان				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

۲۰۲۴

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية/ المعهد: كلية

القسم العلمي: قسم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في

النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية ت تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

يتم خلال البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءاً من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها . سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

سيمتلك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتماداً على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

يؤكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية.

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة من هم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المن هاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة (المعرفة والمهارات والسلوك المهني). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتا مخصصا للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضا تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كن هاج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة المن هاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمن هاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد علىها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

384. المؤسسة التعليمية	كلية الطب
385. القسم العلمي / المركز	قسم طب الاسرة والمجتمع
386. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مقرر طب المجتمع الكورس الاول-المرحلة الرابعة MeCOa400003
387. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة عامة
388. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	أخرى (فصلي)
389. برنامج الاعتماد المعتمد	60 ساعة نظرية و ٦٠ ساعة عملية- ٥ وحدات دراسية
390. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
391. تاريخ إعداد الوصف	2023/٩/١
<p>مقرر طب المجتمع: هو الركيزة الهامة في تدريب طلاب الطب في السنة الرابعة ، ومن الضروري تزويد الطلاب الذين سيتخرجون كأطباء خمسة نجوم بالمعرفة والمهارات حول تشخيص مشاكل المجتمع وكيفية التحكم بها ومنعها في حياتهم. حيث يتم تصنيف الكليات الطبية المجتمعية كمدارس طبية من المستوى A وفقاً لمعايير منظمة الصحة العالمية الحديثة للتعليم الطبي عالي الجودة.</p> <p>تتضمن اهداف كورس طب المجتمع الاول ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تقديم المعرفة للطلاب من خلال المحاضرات والندوات حول علم الأوبئة العام و علم الاجتماع الطبي و الصحة المهنية و الرعاية الصحية الأولية وصحة الأم والطفل ٢ - التدريب العملي للطلاب في مراكز الرعاية الصحية الأولية وعيادات أمراض الجهاز التنفسي والزيارات الميدانية ، إلى جانب التدريب على إجراء البحوث على نطاق ضيق حول المشاكل الهامة للمجتمع <p>مواد المقرر بواقع اربع ساعات نظري وساعتين عملي اسبوعيا</p> <p>N النظري</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. علم الأوبئة العام 3. علم الاجتماع الطبي 4. الامراض الانتقالية 	

5. الرعاية الصحية الأولية وصحة الأم والطفل

العملي N

6. التحصين

7. الرضاعة الطبيعية

8. مراقبة النمو والصحة المهنية

392. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. اكتساب الطلبة للمعارف والمهارات في مجال الطب الوقائي والصحة العامة.

2. اكتساب الطلبة لمهارات ومعارف علم الوبائيات لتمكينهم من تطبيق ذلك في تحليل وقياس صحة المجتمع (التشخيص المجتمعي) وتقييم الخدمات الصحية فيه.

3. اكتساب الطلبة للمعارف حول برنامج الرعاية الصحية الأولية وتشمل برنامج التحصين ورعاية الام والطفل وبرنامج السيطرة على حالات التهاب المجاري التنفسية للأطفال دون سن الخامسة وبرنامج السيطرة على الاسهال والجفاف عند الاطفال دون سن الخامسة.

4. اكتساب الطلبة للمعارف والمهارات في مجال تنظيم الاسرة وتشجيع الرضاعة الطبيعية.

5. اكتساب الطلبة للمعارف والمهارات في مجال الصحة المهنية والاجراءات الوقائية اللازمة لحماية العاملين.

3. تزويد الطلبة بمهارات ومعارف الاسناد النفسي الاجتماعي للمجتمع في الظروف الراهنة .

4. اعتماد المنهج العملي والنظري المرتكز على خدمة المجتمع المحلي .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - . تدريب الطلبة على المعارف والمهارات البحثية وتمكينهم من اجراء البحوث في مجالات الصحة ومنها بحوث النظم الصحية المختلفة .

ب 2 - . تزويد الطلبة بالخبرات النظرية والعملية في طب المجتمع لتأهيلهم ليكونوا اطباء خمسة نجوم وحسب تحديد منظمة الصحة العالمية الحديث لخريجي كليات الطب إضافة إلى إعدادهم لإكمال الدراسات العليا بكفاءة في المستقبل .

ب ٣ - تمكين الطلبة من تشخيص المشاكل النفسية والاجتماعية في المجتمع المحلي وتحليل هذه المشاكل واقتراح الحلول الناجعة لها .

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع وسائل الايضاح وتشمل العرض التقديمي للمحاضرة والمحاضرة التفاعلية واستخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني وسمنارات والمناقشة و الزيارات الميدانية.

طرائق التقييم

- ١ . الامتحانات النظرية وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي النظري والعملي
- ٢ . الكوزات اليومية
- ٣ . السمنارات
- ٤ . مناقشة طرق حل المشاكل الصحية.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع وسائل الايضاح وتشمل العرض التقديمي للمحاضرة والمحاضرة التفاعلية واستخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني وسمنارات والمناقشة و الزيارات الميدانية.

طرائق التقييم

1. الامتحانات النظرية وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي النظري والعملي
2. الكورسات اليومية
3. السمنارات
4. مناقشة طرق حل المشاكل الصحية.

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ - أكساب الطلبة المهارات الخاصة بمتابعة وتقييم انتشار الامراض المهنية وطرق الحد من انتشارها والوقاية منها.
- د٢ - اكتساب الطلبة مهارات مواكبة التطور العلمي والبحوث والدراسات الحديثة.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع وسائل الايضاح وتشمل العرض التقديمي للمحاضرة والمحاضرة التفاعلية واستخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني وسمنارات والمناقشة و الزيارات الميدانية.

طرائق التقييم

1. الامتحانات النظرية وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي النظري والعملية
2. الكوزات اليومية
3. السمنارات
4. مناقشة طرق حل المشاكل الصحية.

393. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الرابعة	MeCOa4000 03	مقرر طب المجتمع الكورس الاول- المرحلة الرابعة	نظري 4 عملي 2

394. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- اكساب الطلبة المهارات الخاصة بمتابعة وتقييم انتشار الامراض الوطنية وطرق الحد من انتشارها.
- 2- اكتساب الطلبة مهارات مواكبة التطور العلمي والبحوث والدراسات الحديثة.

395. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

396. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

20.Park text book of preventive and social medicine. 27th edition (2023).

21.Basics in epidemiology and biostatistics. 2021

22.Jekels epidemiology, biostatistics, preventive medicine and public health.5th edition 2020.

23.Control of communicable diseases manual. 21edition.2022

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

132. المؤسسة التعليمية	كلية الطب
133. القسم العلمي / المركز	قسم طب الاسرة والمجتمع
134. اسم / رمز المقرر	مقرر طب المجتمع الكورس الاول-المرحلة الرابعة MeCOa400003
135. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس طب وجراحة عامة
136. الفصل / السنة	أخرى (فصلي)
137. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة نظرية و ٦٠ ساعة عملية- ٥ وحدات دراسية
138. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/٩/١

مقرر طب المجتمع: هو الركيزة الهامة في تدريب طلاب الطب في السنة الرابعة ، ومن الضروري تزويد الطلاب الذين سيتخرجون كأطباء خمسة نجوم بالمعرفة والمهارات حول تشخيص مشاكل المجتمع وكيفية التحكم بها ومنعها في حياتهم. حيث يتم تصنيف الكليات الطبية المجتمعية كمدارس طبية من المستوى A وفقاً لمعايير منظمة الصحة العالمية الحديثة للتعليم الطبي عالي الجودة.

تتضمن اهداف كورس طب المجتمع الاول ما يلي:

9. تقديم المعرفة للطلاب من خلال المحاضرات والندوات حول علم الأوبئة العام و علم الاجتماع الطبي و الصحة المهنية و الرعاية الصحية الأولية وصحة الأم والطفل

٢ - التدريب العملي للطلاب في مراكز الرعاية الصحية الأولية وعيادات أمراض الجهاز التنفسي والزيارات الميدانية ، إلى جانب التدريب

على إجراء البحوث على نطاق ضيق حول المشاكل الهامة للمجتمع

مواد المقرر بواقع اربع ساعات نظري وساعتين عملي اسبوعيا

نظري

10. علم الأوبئة العام

11. علم الاجتماع الطبي

12. الامراض الانتقالية

13. الرعاية الصحية الأولية وصحة الأم والطفل

عملي

14. التحصين

15. السيطرة على امراض الجهاز التنفسي

16. مراقبة النمو والصحة المدرسية

139. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١ . اكتساب الطلبة للمعارف والمهارات في مجال الطب الوقائي والصحة العامة.
- ٢ . اكتساب الطلبة لمهارات ومعارف علم الوبائيات لتمكينهم من تطبيق ذلك في تحليل وقياس صحة المجتمع (التشخيص المجتمعي) وتقييم الخدمات الصحية فيه.
- ٣ . اكتساب الطلبة للمعارف حول برنامج الرعاية الصحية الأولية وتشمل برنامج التحصين ورعاية الام والطفل وبرنامج السيطرة على حالات التهاب المجاري التنفسية للأطفال دون سن الخامسة وبرنامج السيطرة على الاسهال والجفاف عند الاطفال دون سن الخامسة.
- ٤ . اكتساب الطلبة للمعارف والمهارات في مجال تنظيم الاسرة وتشجيع الرضاعة الطبيعية.
- ٥ . اكتساب الطلبة للمعارف والمهارات في مجال الصحة المهنية والاجراءات الوقائية اللازمة لحماية العاملين.
- ٣ . تزويد الطلبة بمهارات ومعارف الاسناد النفسي الاجتماعي للمجتمع في الظروف الراهنة .
- ٤ . اعتماد المنهج العملي والنظري المرتكز على خدمة المجتمع المحلي .

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - . تدريب الطلبة على المعارف والمهارات البحثية وتمكينهم من اجراء البحوث في مجالات الصحية ومنها بحوث النظم الصحية المختلفة .
- ب ٢ - . تزويد الطلبة بالخبرات النظرية والعملية في طب المجتمع لتأهيلهم ليكونوا اطباء خمسة نجوم وحسب تحديد منظمة الصحة العالمية الحديث لخريجي كليات الطب إضافة إلى إعدادهم لإكمال الدراسات العليا بكفاءة في المستقبل .
- ب ٣ - تمكين الطلبة من تشخيص المشاكل النفسية والاجتماعية في المجتمع المحلي وتحليل هذه المشاكل واقتراح الحلول الناجعة لها .

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع وسائل الايضاح وتشمل العرض التقديمي للمحاضرة والمحاضرة التفاعلية واستخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني وسمنارات والمناقشة و الزيارات الميدانية.

طرائق التقييم

1. الامتحانات النظرية وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي النظري والعملي
2. الكوزات اليومية
3. السمنارات
4. مناقشة طرق حل المشاكل الصحية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع وسائل الايضاح وتشمل العرض التقديمي للمحاضرة والمحاضرة التفاعلية واستخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني وسمنارات والمناقشة و الزيارات الميدانية.

طرائق التقييم

1. الامتحانات النظرية وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي النظري والعملي
2. الكوزات اليومية
3. السمنارات
4. مناقشة طرق حل المشاكل الصحية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١د - أكساب الطلبة المهارات الخاصة بمتابعة وتقييم انتشار الامراض المهنية وطرق الحد من انتشارها والوقاية منها.

٢د - اكتساب الطلبة مهارات مواكبة التطور العلمي والبحوث والدراسات الحديثة

Lectures

Part I: First community medicine course (4 unit theory and two unit practical)

c. Theory

10.General epidemiology.

11.Communicable diseases.

12.Primary health care and maternal and child health care.

13.Medical sociology

14.Mental health

d. Practical

15.Immunization

16.ARI and COVID-19

17.growth monitoring

18.School health.

Part I: First community medicine course (4 unit theory and one unit practical)

Weeks	lectures
First week	Epidemiological data
First week	Primary health care program
First week	Primary health care program
First week	MCH care (maternal and child health care)
2nd week	MCH care (maternal and child health care)
2nd week	Epidemiological studies
2nd week	Epidemiological studies
2nd week	Epidemiological studies
3rd week	Epidemiological measurements
3rd week	Doctor patient relationship
3rd week	Nutrition during pregnancy
3rd week	Experimental studies
4th	ICD-10
4th	Infection during pregnancy
4th	Epidemiological studies cohort studies
4th	Experimental studies
5th	ICD-10
5th	Low birth weight and prematurity
5th	Experimental studies
5th	Health care for children (growth monitoring)
6 th	Scarlet fever
6 th	Breaking bad news
6 th	Investigation of epidemic
6 th	Health care for children (immunization)
7thweek	School health services

7th week	Medical ethics
7th week	Causal association
7th week	Carrying out research
8th week	Five stars doctor
8th week	Medical sociology
8th week	Medical sociology
8th week	Screening
9th week	Screening
9th week	Respiratory tract infection in children
9th week	Epidemiology of communicable diseases
9th week	Diphtheria
10th week	Epidemiological measurements
10th week	Scarlet fever
10th week	Exanthemata's infection measles)
10th week	Diarrheal diseases (amebiasis)
11th week	Diarrheal diseases shigelloses
11th week	Brucellosis
11th week	Nosocomial infections
11th week	Leishmaniosis
12th week	Giardiasis
12th week	Tetanus
12th week	Rabies
12th week	Schistosomiasis & hook worm
13th week	Control of diarrheal diseases
13th week	Mental health
13th week	Mental health
13th week	Mumps
14th week	Recent advances in community medicine
14th week	Health care of community
14th week	Family medicine
14th week	Family medicine
15th week	Disaster management
15th week	Concept of health and disease
15th week	COVID-19 infection
15th week	Evaluation of MCH care services

140. البنية التحتية

1. قاعة المحاضرات النظرية للمجاميع الكبيرة

2. قاعات المراكز الصحية والمستشفيات

3. قاعة للتدريب العملي في فرع طب الاسرة والمجتمع

<ol style="list-style-type: none">1. Park text book of preventive and social medicine. 27th edition (2023).2. Basics in epidemiology and biostatistics. 20213. Jekels epidemiology, biostatistics, preventive medicine and public health.5th edition 2020.4. Control of communicable diseases manual. 21edition.2022	25- الكتب المقررة المطلوبة
<ol style="list-style-type: none">1. Park text book of preventive and social medicine. 27th edition (2023).2. Basics in epidemiology and biostatistics. 20213. Jekels epidemiology, biostatistics, preventive medicine and public health.5th edition 2020.4. Control of communicable diseases manual. 21edition.2022	26- المراجع الرئيسية (المصادر)
مراجعة احصائيات المجالات الرصينة والمدرجة ضمن محركات البحث العالمية	📖 الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
موقع منظمة الصحة العالمية WHO موقع السيطرة على الامراض Centers of disease control and prevention	📖 المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

141. خطة تطوير المقرر الدراسي

متابعة الاصدارات الحديثة للكتب المنهجية ومصادر الأنترنترنت اضافة الى الأمور العلمية التي تستجد في المنهاج الطبي

الكادر التدريسي

ت	اسم التدريسي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	البريد الالكتروني
١	أ.د. سجال فاضل فرهود	طب مجتمع	طب مجتمع	sijalaljoborae@gmail.com
٢	أ.د. امير كاظم حسين	طب مجتمع	طب مجتمع	Ameer.alhumairi@gmail.com
٤	أ.م.د. اشرف محمد علي حسين	طب مجتمع	وبائيات	Ashrafhussain1981@yahoo.com
٥	أ.م.د. قيس اسماعيل عجام	طب اسرة	طب اسرة	Qaisajam1981@gmail.com
	م.د. ايلاف يوسف رشيد	طب اسرة	طب اسرة	med.elaf.beram@UObabylon.edu.iq



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية/ المعهد: كلية

القسم العلمي: قسم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في

النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية ت تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

يتم خلال البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءا من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها . سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

سيمتلك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتمادا على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

يؤكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية.

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة من هم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المن هاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة (المعرفة والمهارات والسلوك المهني). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتا مخصصا للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضا تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة المن هاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمن هاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد علىها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

397. المؤسسة التعليمية	كلية الطب
398. القسم العلمي / المركز	قسم طب الاسرة والمجتمع
399. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مقرر طب المجتمع الكورس الثاني-المرحلة الرابعة MeCOa400003
400. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة عامة
401. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	أخرى (فصلي)
402. برنامج الاعتماد المعتمد	٤٥ ساعة نظرية و ٦٠ ساعة عملية- ٥ وحدات دراسية
403. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
404. تاريخ إعداد الوصف	2023/٩/١
405. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>يعد فرع طب المجتمع الركن المهم في تدريب طلاب الطب في السنة الرابعة ، من الضروري تزويد الطلاب الذين سيتم تخرجهم كأطباء من فئة الخمس نجوم بالمعرفة والمهارات المتعلقة بالتشخيص والمهارات المجتمعية للتحكم في المشكلات الصحية في مجتمعهم والوقاية منها ، حيث تُصنّف كليات الطب المجتمعية باعتبارها كليات طبية من المستوى A وفقاً لمعايير منظمة الصحة العالمية الحديثة للتعليم الطبي عالي الجودة.</p> <p>يعتبر الكورس الثاني مكملًا لبعض المواد التي تم أخذها في الكورس الاول ومتمما لها كما في مادة الامراض الانتقالية. ويشتمل ايضا على مواد علمية جديدة مثل الصحة البيئية، وبائية الامراض الغير انتقالية او المزمته بالاضافة الى محاضرة تعريفية عن التصنيف العالمي للامراض - الاصدار العاشر</p>	
406. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ-الاهداف المعرفية .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. دراسة وبائية الامراض الانتقالية، انتشارها، وطرق انتقاله. 2. الطرق العلمية الصحيحة للوقاية منها على مستوى الفرد بما تتضمنه العناية الشخصية، والوعي الصحي. وايضا على مستوى المجتمع من رفع الوعي المجتمعي عن طريق التبليغ الصحي باستخدام الاعلام ووسائل التواصل المجتمعية الاخرى. 	

3. اهم الاجراءات الوقائية التي على الجهاز الصحي اتباعها عند حصول الحالة المرضية بمستوى حالة فردية او وباء في مدينة او وباء عالمي واسع الانتشار.
4. دراسة المؤشرات والاختبارات التي يتم اعتمادها في دراسة وبائية الامراض في المجتمع.
5. دراسة انتشار الامراض المزمنة في المجتمع.
6. طرق التبليغ الصحي للحد من تزايدها وانتشارها على مستوى وبائي.
7. الاطلاع على التصنيف العالي للامراض وطريقة استخدامه في التسجيل المرضي في الدوائر الصحية والمستشفيات.
8. دراسة اهم المشاكل البيئية التي تم المجتمع وطرق الحد منها وتفانقها بما توصلت له احدث الدراسات والتجارب الدولية بما لتلك المشاكل من اثر بالغ في انتشار المشاكل الصحية المجتمعية بكافة انواعها

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

التدريب العملي في المراكز الصحية الاولية والتي تتضمن التدريب على برامج منظمة الصحة العالمية فيما يخص

1. السيطرة على الاسهال المائي،
2. الالتهابات الرئوية الحادة،
3. مراقبة النمو للاطفال دون سن الخامسة،
4. برنامج رعاية الحوامل،
5. برنامج اسناد الرضاعة الطبيعية،
6. برنامج اللقاحات الوطني طرق اعطائها المواعيد المحددة، الفئات العمرية المشمولة، المحاذير والموانع.

الزيارات الميدانية الى محطة تصفية المياه، المعامل القريبة، دور رعاية المسنين والايتم وذوي الاحتياجات الخاصة، اضافة الى التدريب العملي في استشارية التغذية واستشارية كبار السن

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع وسائل الايضاح وتشمل العرض التقديمي للمحاضرة والمحاضرة التفاعلية واستخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني وسمنارات والمناقشة و الزيارات الميدانية.

طرائق التقييم

- ١ . الامتحانات النظرية وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي النظري والعملي
- ٢ . الكوزات اليومية
- ٣ . السمنارات
- ٤ . مناقشة طرق حل المشاكل الصحية.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع وسائل الايضاح وتشمل العرض التقديمي للمحاضرة والمحاضرة التفاعلية واستخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني وسمنارات والمناقشة و الزيارات الميدانية.

طرائق التقييم

- ١ . الامتحانات النظرية وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي النظري والعملي
- ٢ . الكوزات اليومية
- ٣ . السمنارات
- ٤ . مناقشة طرق حل المشاكل الصحية.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع وسائل الايضاح وتشمل العرض التقديمي للمحاضرة والمحاضرة التفاعلية واستخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني وسمنارات والمناقشة و الزيارات الميدانية.

طرائق التقييم

. الامتحانات النظرية وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي النظري والعملي
 ٢. الكوزات اليومية
 ٣. السمنارات
 ٤. مناقشة طرق حل المشاكل الصحية.

407. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٢	٣	مقرر طب المجتمع الكورس الثاني-المرحلة الرابعة	MeCOa4000 03	الرابعة

Part I: second community medicine course (3 unit theory and one unit practical)

Weeks	Lectures
1st	Introduction to occupational health
1st	Physical and biological hazards
1st	Physical and biological hazards
2nd	Occupational respiratory diseases
2nd	Occupational exposure limits
2nd	Vibration, pressure and ionizing radiation
3rd	Microwave radiation
3rd	Occupational skin diseases
3rd	Lead poisoning
4th	Mercury poisoning
4th	Vital statistics in MCH care
4th	Breast feeding
5th	Family planning
5th	Poliomyelitis
5th	Chicken pox
6th	Cholera
6th	Exanthemata's infection (German measles)
6th	Whooping cough
7th	Tuberculosis
7th	Leprosy
7th	hypertension Epidemiology of
8th	Hepatitis
8th	Typhoid and paratyphoid fever
8th	Acute bacterial meningitis
9th	AIDS
9th	Malaria
9th	IHD and RHD Epidemiology of
10th	Epidemiology of cancer
10th	Epidemiology of accidents
10th	Hepatitis
11th	Sexually transmitted diseases
11th	osteoporosis
11th	Introduction to environmental health
12th	Air pollution

12th	Water pollution and treatment
12th	Global environmental problem
13th	Waste disposal
13th	DM Epidemiology of
13th	Poliomyelitis
14th	Health administration
14th	Health waste management
14th	Health planning
15th	Health promotion
15th	Health education
15th	Health education

408. التخطيط للتطور الشخصي

- د ١- اكتساب الطلبة المهارات الخاصة بمتابعة وتقييم انتشار الامراض الوطنية وطرق الحد من انتشارها.
د ٢- اكتساب الطلبة مهارات مواكبة التطور العلمي والبحوث والدراسات الحديثة.

409. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

410. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 24.Park text book of preventive and social medicine. 27th edition (2023).
25.Basics in epidemiology and biostatistics. 2021
26.Jekels epidemiology, biostatistics, preventive medicine and public health.5th edition 2020.
27.Control of communicable diseases manual. 21edition.2022

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

142. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل/ كلية الطب
143. القسم العلمي / المركز	قسم طب الأسرة والمجتمع
144. اسم / رمز المقرر	MeCOa400003 مقرر طب المجتمع الكورس الثاني-المرحلة الرابعة
145. أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات في القاعات الدراسية والتواصل مع التدريسيين عبر نظام وكذلك الزيارات الميدانية التي يقوم بها الفرع للمراكز الصحية ومحطات تصفية المياه المودل
146. الفصل / السنة	الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
147. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٤٥ ساعة نظرية و ٦٠ ساعة عملية- ٥ وحدات دراسية
148. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/٩/١
149. أهداف المقرر	يعد فرع طب المجتمع الركن المهم في تدريب طلاب الطب في السنة الرابعة ، من الضروري تزويد الطلاب الذين سيتم تخرجهم كأطباء من فئة الخمس نجوم بالمعرفة والمهارات المتعلقة بالتشخيص والمهارات المجتمعية للتحكم في المشكلات الصحية في مجتمعهم والوقاية منها ، حيث تُصنّف كليات الطب المجتمعية باعتبارها كليات طبية من المستوى A وفقاً لمعايير منظمة الصحة العالمية الحديثة للتعليم الطبي عالي الجودة.

يعتبر الكورس الثاني مكتملا لبعض المواد التي تم اخذها في الكورس الاول وتماما لها كما في مادة الامراض الانتقالية. ويشتمل ايضا على مواد علمية جديدة مثل الصحة البيئية، وبائية الامراض الغير انتقالية او المزمنة بالاضافة الى محاضرة تعريفية عن التصنيف العالمي للامراض - الاصدار العاشر.

150. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1. دراسة وبائية الامراض الانتقالية، انتشارها، وطرق انتقاله.
2. الطرق العلمية الصحيحة للوقاية منها على مستوى الفرد بما تتضمنه العناية الشخصية، والوعي الصحي. وايضا على مستوى المجتمع من رفع الوعي المجتمعي عن طريق التبليغ الصحي باستخدام الاعلام ووسائل التواصل المجتمعية الاخرى.
3. اهم الاجراءات الوقائية التي على الجهاز الصحي اتباعها عند حصول الحالة المرضية بمستوى حالة فردية او وباء في مدينة او وباء عالمي واسع الانتشار.
4. دراسة المؤشرات والاختبارات التي يتم اعتمادها في دراسة وبائية الامراض في المجتمع.
5. دراسة انتشار الامراض المزمنة في المجتمع.
6. طرق التبليغ الصحي للحد من تزايدها وانتشارها على مستوى وبائي.
7. الاطلاع على التصنيف العالي للامراض وطريقة استخدامه في التسجيل المرضي في الدوائر الصحية والمستشفيات.
8. دراسة اهم المشاكل البيئية التي تم المجتمع وطرق الحد منها وتفاقمها بما توصلت له احدث الدراسات والتجارب الدولية بما لتلك المشاكل من اثر بالغ في انتشار المشاكل الصحية المجتمعية بكافة انواعها

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

التدريب العملي في المراكز الصحية الاولى والتي تتضمن التدريب على برامج منظمة الصحة العالمية فيما يخص

1. السيطرة على الاسهال المائي،
2. الالتهابات الرئوية الحادة،
3. مراقبة النمو للاطفال دون سن الخامسة،

<p>4. برنامج رعاية الحوامل،</p> <p>5. برنامج اسناد الرضاعة الطبيعية،</p> <p>6. برنامج اللقاحات الوطني طرق اعطائها المواعيد المحددة، الفئات العمرية المشمولة، المخاذير والموانع.</p> <p>الزيارات الميدانية الى محطة تصفية المياه، المعامل القريبة، دور رعاية المسنين والايتام وذوي الاحتياجات الخاصة، اضافة الى التدريب العملي في استشارية التغذية واستشارية كبار السن.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>استخدام المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع وسائل الايضاح وتشمل العرض التقديمي للمحاضرة والمحاضرة التفاعلية واستخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني وسمنارات والمناقشة و الزيارات الميدانية.</p>
طرائق التقييم
<p>١ . الامتحانات النظرية وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي النظري والعملي</p> <p>٢ . الكوزات اليومية</p> <p>٣ . السمنارات</p> <p>٤ . مناقشة طرق حل المشاكل الصحية.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>استخدام المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع وسائل الايضاح وتشمل العرض التقديمي للمحاضرة والمحاضرة التفاعلية واستخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني وسمنارات والمناقشة و الزيارات الميدانية.</p>
طرائق التقييم
<p>١ . الامتحانات النظرية وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي النظري والعملي</p>

٢. الكورسات اليومية

٣. السمنارات

٤. مناقشة طرق حل المشاكل الصحية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - اكتساب الطلبة المهارات الخاصة بمتابعة وتقييم انتشار الامراض الوطنية وطرق الحد من انتشارها.

٢د - اكتساب الطلبة مهارات مواكبة التطور العلمي والبحوث والدراسات الحديثة

Part I: second community medicine course (3 unit theory and one unit practical)

Weeks	Lectures
1st	Introduction to occupational health
1st	Physical and biological hazards
1st	Physical and biological hazards
2nd	Occupational respiratory diseases
2nd	Occupational exposure limits
2nd	Vibration, pressure and ionizing radiation
3rd	Microwave radiation
3rd	Occupational skin diseases
3rd	Lead poisoning
4th	Mercury poisoning
4th	Vital statistics in MCH care
4th	Breast feeding
5th	Family planning
5th	Mumps
5th	Chicken pox
6th	Cholera
6th	Exanthemata's infection (German measles)

6th	Whooping cough
7th	Tuberculosis
7th	Leprosy
7th	hypertension Epidemiology of
8th	Hepatitis
8th	Typhoid and paratyphoid fever
8th	Acute bacterial meningitis
9th	AIDS
9th	Malaria
9th	IHD and RHD Epidemiology of
10th	Epidemiology of cancer
10th	Epidemiology of accidents
10th	Hepatitis
11th	Sexually transmitted diseases
11th	osteoporosis
11th	Introduction to environmental health
12th	Air pollution
12th	Water pollution and treatment
12th	Global environmental problem
13th	Waste disposal
13th	DM Epidemiology of
13th	Mental health
14th	Health administration
14th	Health waste management
14th	Health planning
15th	Health promotion
15th	Health education
15th	Health education

151. البنية التحتية

1. قاعة المحاضرات النظرية للمجاميع الكبيرة
2. قاعات المراكز الصحية والمستشفيات
3. قاعة للتدريب العملي في فرع طب الاسرة والمجتمع

- 1) Park text book of preventive and social medicine. 27th edition (2023).
- 2) Basics in epidemiology and biostatistics. 2021
- 3) Jekels epidemiology, biostatistics, preventive medicine and public health.5th edition 2020.
- 4) Control of communicable diseases manual. 21edition.2022

2. الكتب المقررة المطلوبة

مراجعة احصائيات المجالات الرصينة والمدرجة ضمن محركات البحث العالمية

H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)

<p>موقع منظمة الصحة العالمية WHO Centers of disease control and prevention موقع السيطرة على الامراض</p>	<p>المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت</p>
---	--

3. خطة تطوير المقرر الدراسي
متابعة الاصدارات الحديثة للكتب المنهجية ومصادر الأترنت اضافة الى الأمور العلمية التي تستجد في المنهاج الطبي

الكادر التدريسي

ت	اسم التدريسي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	البريد الالكتروني
١	أ.د. سجال فاضل فرهود	طب مجتمع	طب مجتمع	sijalaljoborae@gmail.com
٢	أ.د. امير كاظم حسين	طب مجتمع	طب مجتمع	Ameer.alhumairi@gmail.com
٤	ا.م.د. اشرف محمد علي حسين	طب مجتمع	وبائيات	Ashrafhussain1981@yahoo.com

Qaisajam1981@gmail.com	طب اسرة	طب اسرة	ا.م.د. قيس اسماعيل عجام	•
med.elaf.beram@UObabylon.edu.iq	طب اسرة	طب اسرة	م.د. ايلاف يوسف رشيد	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف
والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية/ المعهد: كلية

القسم العلمي: قسم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في

النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

الرسالة والرؤية والأهداف

تطمح كلية الطب جامعة بابل الى ان تكون واحدة من افضل الكليات في العراق وان تتبوأ مكانة متميزة في التعليم والبحث العلمي.

تسعى كلية الطب لتحسين الرعاية الصحية وتلتزم بتخريج أطباء كفؤين يؤتمن لهم ولديهم المقدرة على التعلم المستمر طيلة حياتهم المهنية و معرفة جيدة بواجباتهم وحقوقهم من اليوم الأول لتخرجهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم المهنية دون مشاكل او عراقيل.

يعتمد المنهاج الدراسي على مخرجات تعليمية ت تهدف الى تخريج أطباء قادرين على العمل داخل العراق وخارجه ويأخذ هذا المنهاج بنظر الاعتبار أسس الاخلاق الطبية والتطور المستمر للبرنامج الدراسي والتدريب المهني لتحسين مهارات المهنة عند التخرج.

تنظم المواد الدراسية في منهاج قائم على الكفاءة والذي يمنح الخريج مخرجات فعالة حيث تتوفر المجالات الرئيسية للتعلم (المعرفة والمهارة والسلوك المهني) في المنهاج الدراسي من خلال تنوع طرائق التعلم وتقييم الطلبة

يتم خلال البرنامج التعليمي توفير كل الفرص المتاحة لتحقيق التكامل بين العلوم الطبية بتطبيق أسلوب التعلم بالمجاميع الصغيرة بدءاً من المراحل الدراسية قبل السريرية وذلك بإتاحة الفرصة للطلبة للتعلم الفعال من خلال فهم المشاكل السريرية والتعلم على حلها . سيكتسب الطلاب المعرفة بالعلوم الطبية الاحيائية الأساسية والعلوم السريرية من خلال منهاج متعدد التخصصات لفهم تركيب ووظيفة جسم الانسان.

سيمتلك الطلبة القدرة على تطبيق المعرفة التي اكتسبوها خلال البرنامج الدراسي لتقييم حالة المرضى ومعالجة مشاكلهم الصحية بشكل صحيح اعتماداً على التاريخ المرضي والفحص السريري وتطبيق التحليل العلمي في استخدام الاليات المتبعة للتشخيص وصياغة وتنفيذ خطة المعالجة

يمنح المنهاج الدراسي الخريج التوجه الصحيح والمهارات اللازمة للتعلم الفعال طيلة حياتهم المهنية لضمان تقديمهم الرعاية المناسبة للمرضى لكافة الفئات العمرية والعمل بفاعلية كجزء من فريق الرعاية في الطوارئ في الحالات التي تهدد حياة الانسان بسبب المرض او الحوادث المختلفة

يؤكد المنهاج الدراسي على أهمية القيم الأخلاقية والاستجابة السريعة لاحتياجات المرضى واكتساب مهارات الاتصال وخدمة المواطنين دون تمييز بينهم والعمل بانسجام واحترام كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية.

سيتمكن الطلبة بعد اكمالهم البرنامج الدراسي من أداء الواجبات المطلوبة من هم في الصحة العامة وبرامج الرعاية الصحية الأولية وتحديد تدابير الوقاية والسيطرة اللازمة لحل المشاكل الصحية للمجتمع.

يتم استخدام أنظمة التقييمات التحصيلية وغير التحصيلية لتحقيق اهداف المن هاج الدراسي وفي مجالات التعلم كافة (المعرفة والمهارات والسلوك المهني). سيتلقى الطلبة طيلة البرنامج الدراسي بشكل منتظم تغذية راجعة حول اداءهم من قبل أعضاء هيئة التدريس. يوفر البرنامج الدراسي وقتا مخصصا للتعلم الذاتي والأنشطة اللاصفية.

سيكون الطلبة عند تخرجهم قادرين على اكمال متطلبات التخصص في العلوم الطبية المختلفة وبامكانهم أيضا تطوير انفسهم من خلال الاشتراك في برامج التطوير المهني المستمر. سيتمكن الطلبة عند تخرجهم من تقييم المعلومات المنشورة وتطبيق الطب القائم على الدليل العلمي كنهج للممارسة الطبية وتحسين عملية اتخاذ القرار الطبي من خلال التأكيد على استخدام الأدلة من البحوث العلمية ذات التصميم والانجاز الرصينين. يتولى عميد الكلية إدارة المن هاج الدراسي وتتولى لجنة المناهج الاشراف والمتابعة المستمرة للمن هاج بالتعاون مع اللجان العلمية في الفروع العلمية. تلتزم كلية الطب بمراجعة دورية منتظمة لبرنامجها الاكاديمي حسب احتياجات القطاع الصحي والمجتمع. في نهاية البرنامج التعليمي سيكون الخريج واثقا من نفسه بكونه قادرا على القيام بتقديم رعاية صحية مناسبة للناس بشكل عام والمرضى بشكل خاص استنادا الى المخرجات التعليمية التي يعتمد علىها البرنامج الدراسي والتي تجعل الخريج قادرا على ان يكون طبيبا باحثا علميا وممارسا ومحترفا

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

قسم طب الاسرة والمجتمع	412. القسم العلمي / المركز
مقرر طب المجتمع- المرحلة الثالثة- الكورس الثاني -الاحصاء والتغذية MeCOi 300001	413. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس طب وجراحة عامة	414. اسم الشهادة النهائية
فصلي - الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣	415. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
٣٠ ساعة نظرية و ٣٠ ساعة عملية - ٣ وحدات دراسية	416. برنامج الاعتماد المعتمد
لا يوجد	417. المؤثرات الخارجية الأخرى
2023/٩/١	418. تاريخ إعداد الوصف
419. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>ان علم الاحصاء الحياتي يعتبر من اهم المواد التي يجب على الطالب دراستها لأنها تعتبر الركيزة الاساسية لعملية البحث العلمي في كافة مجالات الحياة وخاصة في مجال الطب وفي هذه المادة يتعلم الطالب انواع المتغيرات وكيفية التمييز بينها وكيفية استخدام الفحص الاحصائي المناسب لكل نوع من المتغيرات وكذلك كيفية اختيار العينة الخاصة بالبحث العلمي وكيفية تحديد حجم العينة ولا بد للطالب التعرف من خلال مقرر الاحصاء على اهم الفحوص الاحصائية وكيفية استخدامها والتعرف على مفهوم الاحتمالية والتطبيقات الخاصة به.</p> <p>ان علم الاحصاء الحياتي هو العلم الذي يهتم بجمع البيانات وتصنيفها وتحليلها واستخلاص النتائج والاستنتاجات منها . ويقسم علم الاحصاء الى قسمين هما :-</p> <p>١- الاحصاء الوصفي (Descriptive statistic)</p> <p>يتضمن هذا القسم الطرق والاساليب المستخدمة لجمع البيانات وتصنيفها وتبويبها مع امكانية عرضها في جداول ورسوم بيانية.</p> <p>٢- الاحصاء الاستدلالي (Inferential statistic)</p> <p>يهتم هذا القسم بموضوع التقدير او التخمين (Estimation) واختيار الفرضيات واصدار الاستنتاجات المناسبة للمجتمع.</p> <p>التغذية هو احد العلوم الأساسية ذات أهمية كبيرة لطلاب الطب، والذي يشمل تدريس العناصر الغذائية ومكونات الغذاء (المغذيات الكبيرة والمغذيات الدقيقة) ويتناول تفاصيل سوء التغذية كما يتم تضمين التقييم التغذوي للمجتمع.</p>	
420. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية .

- 1- التمييز بين المتغيرات والبيانات الفئوية والكمية والمتغيرات الكمية المستمرة.
- 2- بناء الجداول وتحديد الأعداد والنسب الإحصائية من البيانات الخام.
- 3- حساب الإحصائيات الموجزة (المتوسط الحسابي ، المنوال ، الوسيط ، المدى ، والتباين ، الانحراف المعياري ، ومعامل التباين) من البيانات الخام والمجمعة.
- 4- حساب الاحتمالات المشتركة عندما يكون كل احتمال مستقلاً عن الاحتمالات الأخرى (بما في ذلك الاتحاد وتقاطع الاحتمالات المستقلة) باستخدام الصيغ الجبرية.
- 5- حساب التوزيعات الاحتمالية ذات الحدين وبواسون و متوسط الانحراف المعياري لتوزيعاتها.
- 6- تحديد المنحنى الطبيعي وشرح كل محور و وصف العلاقة بين الاحتمال والمنطقة الواقعة تحت المنحنى الطبيعي.
- 7- حساب الاحتمالات المناسبة ودرجات Z من البيانات الفعلية كإجابة على سؤال حول البيانات ، بافتراض أن البيانات يتم توزيعها بشكل طبيعي.
- 8 - تحديد توزيع العينات و تقييم المنطقة تحت منحنى التوزيع الطبيعي من حيث الاحتمال والتمييز بين الانحراف المعياري للعينات وبين الخطأ المعياري للمتوسط.
- 9- تعليم طلاب الطب أساسيات علم التغذية.
- 10- تعريف الطلبة مصطلحات التغذية ذات الصلة.
- 11- الإطلاع طلاب الطب عن الأيض والتمثيل الغذائي
- 12- معرفة المزيد عن العلاجات الغذائية وإعادة التأهيل.
- 13- تعريف الطلاب بالتغذية في فترة الحمل والرضاعة.
- 14- التعرف على التغذية لفئات محددة من السكان.
- 15- توضيح مشاكل سوء التغذية وكيفية تشخيصها وعلاجها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- 1 - حساب فاصل ثقة للوسط والنسبة.
- 2- تحديد حجم العينة لتقدير الوسائل والنسب.
- 3- معرفة معنى اختبار الفرضية (اختبار الدلالة) ، وصف كلا الأمرين الفرضية الصفرية والفرضية البديلة (سواء واحدة أو ثنائية الطرف) المناسبة لسيناريو معين.
- 4- تعريف مربع كاي (Test of Independence and Honoganity ، Good of Fit).
- 5- تحديد ما إذا كان من المناسب استخدام اختبار مربع كاي لاختبار البيانات (لكل من جداول 2×2 و $r \times k$)
- 6- التعرف على معنى وتطبيق تحليل التباين (اختبار ANOVA).
- 7- التعرف على معنى وتطبيق الارتباط والانحدار
- 8- توضيح للطلبة كيفية تقييم الحالة التغذوية للمرضى.

٩- كيفية تشخيص وعلاج مشاكل المجتمع التغذوية مثل فقر الدم التغذوي، ونقص اليود ومتلازمات نقص العناصر الغذائية الكبيرة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع وسائل الايضاح وتشمل العرض التقديمي للمحاضرة والمحاضرة التفاعلية واستخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني وسمنارات والمناقشة مع حل التمارين والواجبات البيتية.

طرائق التقييم

- ١ . الامتحانات النظرية والعملية وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي
- ٢ . الكوزات اليومية
- ٣ . السمنارات
- ٤ . مناقشة البحوث
- ٥ . حل التمارين والواجبات البيتية.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - اكتساب الطلبة مهارات قراءة البحوث العلمية ودراسة التحليل الاحصائي الخاصة بها وكيفية عمل الجداول والرسوم.

٢د - اكتساب الطلبة مهارات مواكبة التطور العلمي والبحوث والدراسات الحديثة.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع وسائل الايضاح وتشمل العرض التقديمي للمحاضرة والمحاضرة التفاعلية واستخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني وسمنارات والمناقشة مع حل التمارين والواجبات البيتية.

طرائق التقييم

<p>١. الامتحانات النظرية والعملية وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي</p> <p>٢. الكوزات اليومية</p> <p>٣. السمنارات</p> <p>. مناقشة البحوث</p> <p>٥. حل التمارين والواجبات البيتية.</p>				
421. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
ساعتين اسبوعيا عملي	ساعتين اسبوعيا نظري	طب المجتمع		الثالثة

Ass. Prof. Dr. Ameer Kadhim Hussein:Name of Lectures

University of Babylon

College of Medicine

Department of Community and family medicine

Class: third- second course

Subject: Biostatistics

Code: MeCOi 300001

Theoretical

Units: 1

/

Practical Units: 1

مفردات المقرر-الكورس الاول-الاحصاء

No	No. of weeks	Theoretical Hours		Practical Hours	
		Theory Lecture Topics	Hours per weeks	Practical Session Topics	Hours per weeks
1	1 st .week	Introduction of Biostatistics and Statistical Definitions.	1	Explain why we need to identify the type of data we are dealing with.	2
2	2 nd .week	Principles of constructing tables and graphs.	1	Tutorial in constructing tables and graphs.	2
3	3 rd .week	Measurement of Central Tendency.	1	Tutorial in computing (Mean, Median, Mode).	2
4	4 th .week	Measurement of Dispersion.	1	Tutorial in computing (Range, Variance, Standard	2

				Deviation, and Coefficient of Variation).	
5	5 th .week	Probability Theory: Basic Concepts	1	Tutorial in computing Probability.	2
6	6 th .week	Sampling technique	1	Tutorial in sampling technique.	2
7	7 th .week	Discrete and continuous Probability Distributions.	1	Tutorial in Normal, Binomial, and Poisson distribution.	2
8	8 th .week	Mid-course examination	1	Midcourse examination	2
9	9 th .week	Probability of Sampling Distributions	1	Tutorial in Sampling distribution.	2
10	10 th .week	Estimation Theory	1	Tutorial in Confidence Interval	2
11	11 th .week	Sample size estimation	1	Tutorial in determining sample size	2
12	12 th .week	Inferential Statistics & Data Analysis (Test of Hypothesis).	1	Tutorial in Hypothesis Testing Basics: alpha, beta, Null hypothesis, Normal Distribution, z-score and Significance Testing of Means and Proportions).	2
13	13 th .week	Inferential Statistics & Data Analysis (Test of Hypothesis).	1	Tutorial in t-tests: (One Sample, Two Samples, and Paired).	2
14	14 th .week	Categorical Data Analysis	1	Tutorial in Chi Square (Test of Independence)	2
15	15 th .week	Correlation and regression	1	Tutorial in correlation and regression	2

College of Medicine
Department of Community and family medicine
Class: Third

Subject: Nutrition Code:

MeCOii300009

Theoretical Units: 1 / Practical Units: 0
Second Course 2023-2024

No	No. of weeks	Theoretical Hours		Practical Hours	
		Theory Lecture Topics	Hours per weeks	Practical Session Topics	Hours per weeks
1	1 st .week	Introduction to community medicine	1		
2	2 nd .week	Definition of relevant terms in nutrition	1		
3	3 rd .week	Nutrient metabolism and requirements	1		
4	4 th .week	Nutrition and infection	1		
5	5 th .week	Malnutrition	1		

6	6th.week	Nutritional surveys and assessment of nutritional status of population	1		
7	7th.week	Nutritional diseases (anemia)	1		
8	8th.week	Midcourse examination	1		
9	9th.week	Nutritional diseases (iodine deficiency disease)	1		
10	10th.week	Community diagnosis and vital statistics	1		
11	11th.week	Assessment of nutritional status	1		
12	12th.week	Nutrition of specific groups of population	1		
13	13th.week	Nutritional diagnosis (the major deficiency syndrome)	1		
14	14th.week	Diet therapy nutritional rehabilitation	1		
15	15th.week	Nutrition in pregnancy and lactation	1		

28. Biostatistics: A foundation for analysis in the health sciences by Wayne W. Daniel 11th edition. 2018

29. Park text book of preventive and social medicine. 27th edition (2023).

30. Basics in epidemiology and biostatistics. 2021

31. Jekels epidemiology, biostatistics, preventive medicine and public health. 5th edition 2020.

32. Nutrition at a Glance, Second Edition.

33. Essential of family medicine.

34. Taylor's manual of family medicine, by Wolters Kluwer.

35. Public health nutrition.

36. Nutritional Assessment.

37. Clinical case studies for the nutrition care process

38. Clinical nutrition in practice.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

152. المؤسسة التعليمية	كلية الطب
153. القسم العلمي / المركز	قسم طب الاسرة والمجتمع
154. اسم / رمز المقرر	مقرر طب المجتمع- المرحلة الثالثة- الكورس الثاني MeCOi 300001
155. أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات داخل القاعات الدراسية وحل التمارين والواجبات ضمن قاعة الدراسات الاولية والتواصل مع التدريسيين عبر نظام المودل, والكوكل كلاس روم وكذلك مناقشة احصائيات البحوث العلمية
156. الفصل / السنة	الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣
157. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة نظرية و ٣٠ ساعة عملية - ٣ وحدات دراسية
158. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/٩/١
159. أهداف المقرر	ان علم الاحصاء الحياتي يعتبر من اهم المواد التي يجب على الطالب دراستها لأنها تعتبر الركيزة الاساسية لعملية البحث العلمي في كافة مجالات الحياة وخاصة في مجال الطب وفي هذه المادة يتعلم الطالب انواع المتغيرات وكيفية التمييز بينها وكيفية استخدام الفحص الاحصائي المناسب لكل نوع من المتغيرات وكذلك كيفية اختيار العينة الخاصة بالبحث العلمي وكيفية تحديد حجم العينة ولا بد للطالب التعرف من خلال مقرر الاحصاء على اهم الفحوص الاحصائية وكيفية استخدامها والتعرف على مفهوم الاحتمالية والتطبيقات الخاصة به. ان علم الاحصاء الحياتي هو العلم الذي يهتم بجمع البيانات وتصنيفها وتحليلها واستخلاص النتائج والاستنتاجات منها . ويقسم علم الاحصاء الى قسمين هما :- ١- الاحصاء الوصفي (Descriptive statistic)

يتضمن هذا القسم الطرق والاساليب المستخدمة لجمع البيانات وتصنيفها وتبويبها مع امكانية عرضها في جداول ورسوم بيانية.

٢- الاحصاء الاستدلالي (Inferential statistic)

يهتم هذا القسم بموضوع التقدير او التخمين (Estimation) واختبار الفرضيات واصدار الاستنتاجات المناسبة للمجتمع. التغذية هو احد العلوم الأساسية ذات أهمية كبيرة لطلاب الطب، والذي يشمل تدريس العناصر الغذائية ومكونات الغذاء (المغذيات الكبيرة والمغذيات الدقيقة) ويتناول تفاصيل سوء التغذية كما يتم تضمين التقييم التغذوي للمجتمع

160. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

- ١- التمييز بين المتغيرات والبيانات الفئوية والكمية والمتغيرات الكمية المستمرة.
- ٢- بناء الجداول وتحديد الاعداد والنسب الإحصائية من البيانات الخام.
- ٣- حساب الإحصائيات الموجزة (المتوسط الحسابي ، المنوال ، الوسيط ، المدى ، والتباين ، الانحراف المعياري ، ومعامل التباين) من البيانات الخام والمجمعة.
- ٤- حساب الاحتمالات المشتركة عندما يكون كل احتمال مستقلاً عن الاحتمالات الأخرى (بما في ذلك الاتحاد وتقاطع الاحتمالات المستقلة) باستخدام الصيغ الجبرية.
- ٥- حساب التوزيعات الاحتمالية ذات الحدين وبواسون و متوسط الانحراف المعياري لتوزيعاتها.
- ٦- تحديد المنحنى الطبيعي وشرح كل محور و وصف العلاقة بين الاحتمال والمنطقة الواقعة تحت المنحنى الطبيعي.
- ٧- حساب الاحتمالات المناسبة ودرجات Z من البيانات الفعلية كإجابة على سؤال حول البيانات ، بافتراض أن البيانات يتم توزيعها بشكل طبيعي.
- ٨- تحديد توزيع العينات و تقييم المنطقة تحت منحنى التوزيع الطبيعي من حيث الاحتمال والتمييز بين الانحراف المعياري للعينات وبين الخطأ المعياري للمتوسط.
- ٩- تعليم طلاب الطب أساسيات علم التغذية.
- ١٠- تعريف الطلبة مصطلحات التغذية ذات الصلة.
- ١١- الإطلاع طلاب الطب عن الأيض والتمثيل الغذائي
- ١٢- معرفة المزيد عن العلاجات الغذائية وإعادة التأهيل.
- ١٣- تعريف الطلاب بالتغذية في فترة الحمل والرضاعة.
- ١٤- التعرف على التغذية لفئات محددة من السكان.
- ١٥- توضيح مشاكل سوء التغذية وكيفية تشخيصها وعلاجها

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ١ - حساب فاصل ثقة للوسط والنسبة.
- ٢- تحديد حجم العينة لتقدير الوسائل والنسب.
- ٣- معرفة معنى اختبار الفرضية (اختبار الدلالة) ، وصف كلا الأمرين الفرضية الصفرية والفرضية البديلة (سواء واحدة أو ثنائية الطرف) المناسبة لسيناريو معين.

٤- تعريف مربع كاي (Test of Independence and Honoganity, Good of Fit).

٥- تحديد ما إذا كان من المناسب استخدام اختبار مربع كاي لاختبار البيانات (لكل من جداول 2×2 و $r \times k$)

٦- التعرف على معنى وتطبيق تحليل التباين (اختبار ANOVA).

٧- التعرف على معنى وتطبيق الارتباط والانحدار

٨- توضيح للطلبة كيفية تقييم الحالة التغذوية للمرضى.

٩- كيفية تشخيص وعلاج مشاكل المجتمع التغذوية مثل فقر الدم التغذوي، ونقص اليود ومتلازمات نقص العناصر الغذائية الكبيرة

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المحاضرات النظرية داخل القاعات الدراسية مع وسائل الايضاح وتشمل العرض التقديمي للمحاضرة والمحاضرة التفاعلية واستخدام السبورة الذكية واستخدام العصف الذهني وسمنارات والمناقشة مع حل التمارين والواجبات البيتية.

طرائق التقييم

١ . الامتحانات النظرية والعملية وتشمل امتحان منتصف الكورس والامتحان النهائي

٢ . الكوزات اليومية

٣ . السمنارات

. مناقشة البحوث

٥ . حل التمارين والواجبات البيتية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- اكتساب الطلبة مهارات قراءة البحوث العلمية ودراسة التحليل الاحصائي الخاصة بها وكيفية عمل الجداول والرسوم.

٢د- اكتساب الطلبة مهارات مواكبة التطور العلمي والبحوث والدراسات الحديثة.

Ass. Prof. Dr. Ameer Kadhim Hussein: Name of Lectures

University of Babylon

College of Medicine

Department of Community and family medicine

Class: third- second course

Subject: Biostatistics

Code: MeCOi 300001

Theoretical Units: 1

/

Practical Units: 1

مفردات المقرر-الكورس الاول-الاحصاء

No	No. of weeks	Theoretical Hours		Practical Hours	
		Theory Lecture Topics	Hours per weeks	Practical Session Topics	Hours per weeks
1	1 st .week	Introduction of Biostatistics and Statistical Definitions.	1	Explain why we need to identify the type of data we are dealing with.	2
2	2 nd .week	Principles of constructing tables and graphs.	1	Tutorial in constructing tables and graphs.	2
3	3 rd .week	Measurement of Central Tendency.	1	Tutorial in computing (Mean, Median, Mode).	2
4	4 th .week	Measurement of Dispersion.	1	Tutorial in computing (Range, Variance, Standard Deviation, and Coefficient of Variation).	2
5	5 th .week	Probability Theory: Basic Concepts	1	Tutorial in computing Probability.	2
6	6 th .week	Sampling technique	1	Tutorial in sampling technique.	2
7	7 th .week	Discrete and continuous Probability Distributions.	1	Tutorial in Normal, Binomial, and Poisson distribution.	2
8	8 th .week	Mid-course examination	1	Midcourse examination	2
9	9 th .week	Probability of Sampling Distributions	1	Tutorial in Sampling distribution.	2
10	10 th .week	Estimation Theory	1	Tutorial in Confidence Interval	2

11	11 th .week	Sample size estimation	1	Tutorial in determining sample size	2
12	12 th .week	Inferential Statistics & Data Analysis (Test of Hypothesis).	1	Tutorial in Hypothesis Testing Basics: alpha, beta, Null hypothesis, Normal Distribution, z-score and Significance Testing of Means and Proportions).	2
13	13 th .week	Inferential Statistics & Data Analysis (Test of Hypothesis).	1	Tutorial in t-tests: (One Sample, Two Samples, and Paired).	2
14	14 th .week	Categorical Data Analysis	1	Tutorial in Chi Square (Test of Independence)	2
15	15 th .week	Correlation and regression	1	Tutorial in correlation and regression	2

College of Medicine

Department of Community and family medicine

Class: Third

Subject: Nutrition

Code:

MeCOii300009

Theoretical Units: 1 / Practical Units:

0

Second Course 2023-2024

No	No. of weeks	Theoretical Hours		Practical Hours	
		Theory Lecture Topics	Hours per weeks	Practical Session Topics	Hours per weeks
1	1 st .week	Introduction to community medicine	1		
2	2 nd .week	Definition of relevant terms in nutrition	1		
3	3 rd .week	Nutrient metabolism and requirements	1		
4	4 th .week	Nutrition and infection	1		
5	5 th .week	Malnutrition	1		
6	6 th .week	Nutritional surveys and assessment of nutritional status of population	1		
7	7 th .week	Nutritional diseases (anemia)	1		
8	8 th .week	Midcourse examination	1		
9	9 th .week	Nutritional diseases (iodine deficiency disease)	1		

10	10 th .week	Community diagnosis and vital statistics	1		
11	11 th .week	Assessment of nutritional status	1		
12	12 th .week	Nutrition of specific groups of population	1		
13	13 th .week	Nutritional diagnosis (the major deficiency syndrome)	1		
14	14 th .week	Diet therapy nutritional rehabilitation	1		
15	15 th .week	Nutrition in pregnancy and lactation	1		

<p>42. البنية التحتية البنية التحتية</p> <p>1. قاعة المحاضرات النظرية للمجاميع الكبيرة</p> <p>2. قاعة الاحصاء للتدريب العملي في فرع طب الاسرة والمجتمع</p>	
<p>Biostatistics: A foundation for analysis in the health sciences by Wayne W. Daniel Tenth edition</p>	<p>1. الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>28- Biostatistics: A foundation for analysis in the health sciences by Wayne W. Daniel 11th edition. 2018</p> <p>29- Park text book of preventive and social medicine. 27th edition (2023).</p> <p>30- Basics in epidemiology and biostatistics. 2021</p> <p>31- Jekels epidemiology, biostatistics, preventive medicine and public health. 5th edition 2020.</p> <p>32- Nutrition at a Glance, Second Edition.</p> <p>33- Essential of family medicine.</p> <p>34- Taylor's manual of family medicine, by Wolters Kluwer.</p> <p>35- Public health nutrition.</p> <p>36- Nutritional Assessment.</p>	<p>27- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>

<p>37- Clinical case studies for the nutrition care process</p> <p>38- Clinical nutrition in practice.</p>	
<p>مراجعة احصائيات المجالات الرصينة والمدرجة ضمن محركات البحث العالمية</p>	<p>H الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)</p>
<p>موقع منظمة الصحة العالمية WHO Centers of disease control and prevention موقع السيطرة على الامراض</p>	<p>H المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....</p>

اعتماد الاساليب الحديثة في تدريس مادة الاحصاء الحياتي من خلال العمل على تدريب الطلبة على برامج التحليل الاحصائي الالكترونية وتعليمهم كيفية استخدامها وتحليل البيانات واعداد الجداول والرسوم باستخدام هذه البرامج واعتمادها ضمن المنهج الدراسي لطلبة الدراسات الاولية.

اعتماد الاساليب الحديثة في تدريس مادة التغذية من خلال العمل على تدريب الطلبة على برامج تشخيص ومعالجة حالات سوء التغذية في المراكز المتخصصة في علاج حالات سوء التغذية في المستشفيات التعليمية. واعتماد ذلك ضمن المنهج الدراسي لطلبة الدراسات الاولية.

الكادر التدريسي

ت	اسم التدريسي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	البريد الالكتروني
١	أ.د. سجال فاضل فهدود	طب مجتمع	طب مجتمع	sijalaljoborae@gmail.com
٢	أ.د. امير كاظم حسين	طب مجتمع	طب مجتمع	Ameer.alhumairi@gmail.com
٤	ا.م.د. اشرف محمد علي حسين	طب مجتمع	وبائيات	Ashrafhussain1981@yahoo.com
٥	ا.م.د. قيس اسماعيل عجام	طب اسرة	طب اسرة	Qaisajam1981@gmail.com
	م.د. ايلاف يوسف رشيد	طب اسرة	طب اسرة	med.elaf.beram@UObabylon.edu.iq

