

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

قسم اللغة الانجليزية

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل
الكلية / المعهد: كلية التربية الاساسية
القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : تدريس اللغة الانكليزية
اسم الشهادة النهائية : تربية لغة انكليزية
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 1 / 9 / 2024
تاريخ ملء الملف: 1 / 10 / 2024

التوقيع
اسم رئيس القسم م.د. اسعد قحطان نجم
التاريخ

التوقيع
اسم المعاون العلمي : أ.د.عارف حاتم هادي
التاريخ

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د.ابتسام صاحب موسى
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم اللغة الإنجليزية في كلية التربية الأساسية إلى أن يكون مركزاً ريادياً في تدريس اللغة الإنجليزية وآدابها وتطبيقاتها، مع الالتزام بتقديم تعليم متميز يواكب التطورات الأكاديمية والمعرفية العالمية.

2. رسالة البرنامج

تسعى الكلية إلى تخريج معلمين يمتلكون القدرة على تدريس اللغة الإنجليزية بفعالية في مختلف البيئات التعليمية، بالإضافة إلى تعزيز فهمهم للثقافات المختلفة. يهدف البرنامج إلى تقديم تعليم يركز على الجانب اللغوي والتربوي مع التركيز على استخدام التكنولوجيا الحديثة، بالإضافة إلى تطوير قدرة الخريجين على مواجهة التحديات التربوية والمجتمعية.

3. اهداف البرنامج

1. تحقيق التميز الأكاديمي عن طريق الارتقاء بمستوى التعليم الأكاديمي للطلاب من خلال تقديم برامج تعليمية متكاملة وشاملة تلبي احتياجات المجتمع الأكاديمي والتربوي.
2. التطوير المستمر للمناهج عن طريق مراجعة وتحديث المناهج الدراسية لتتماشى مع أحدث الاتجاهات والتقنيات في تعليم اللغة الإنجليزية وطرق التدريس.
3. تعزيز مهارات الطلبة عن طريق توفير بيئة تعليمية داعمة تهدف إلى تطوير مهارات الاستماع، القراءة، الكتابة، والتحدث باللغتين الإنجليزية والعربية، مما يتيح للطلاب التواصل الفعّال في سياقات مختلفة.
4. تشجيع البحث العلمي كذلك دعم وتشجيع الأبحاث الأكاديمية المبتكرة في مجالات اللغة الإنجليزية وآدابها، والترجمة، وطرق التدريس، بما يسهم في تطوير المعرفة اللغوية والتربوية.
5. دمج التكنولوجيا في التعليم: استغلال التقنيات الحديثة في التعليم مثل التعلم الإلكتروني وتطبيقات الذكاء الاصطناعي، بما يعزز من فعالية العملية التعليمية ويساعد على تطوير مهارات الطلاب التقنية.

4. الاعتماد البرامجي

يسعى قسم اللغة الانكليزية في كلية التربية الاساسية/ جامعة بابل الى الحصول على متطلبات الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

سوق العمل، الزيارات العملية و الميدانية للدوائر الحكومية المدارس الابتدائية والمتوسطة

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	13	25	18%	لا يوجد
متطلبات الكلية	15	46	33%	لا يوجد
متطلبات القسم	30	65	49%	لا يوجد
التدريب الصيفي	-	-	-	
المجموع	58	136	%100	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاولى	Gr.100	قواعد	2	2
الاولى	Lit. 100	ادب	2	
الاولى	GE. 100	الاستيعاب	1	2
الاولى	G.Ps. 100	علم النفس النمو	3	
الاولى	HR. 100	حقوق انسان	2	
الاولى	Con. 101	محادثة	1	2
الاولى	Comp. 100	حاسبات	1	2
الاولى	Lit. 101	ادب/قصة قصيرة	2	
الاولى	Rel. 100	اسلامية	2	
الاولى	Gr. 101	قواعد	2	2
الاولى	Ed. 101	اصول التعليم ومبادئه	3	
الاولى	Env. 100	تربية بيئية وصحية	2	
الاولى	Phon. 100	صوت	1	2
الاولى	Con. 102	محادثة	1	2
الاولى	Arab. 100	لغة عربية	2	
الثانية	Arab. 200	اللغة العربية	2	
الثانية	Comp. 200	الحاسوب	1	2
الثانية	Ps. 200	جرائم حزب البعث	2	
الثانية	Comp. 200	الاستيعاب	1	2
الثانية	Gr. 200	القواعد	3	
الثانية	Lit. 200	ادب/ قصة قصيرة	2	

الثانية	Phon. 200	الصوت	2	1
الثانية	Writ. 200	الاحصاء التربوي	3	
الثانية	Dem. 200	الديمقراطية	1	
الثانية	Stat. 200	الارشاد والصحة النفسية	3	
الثانية	Ed.Ps. 200	علم النفس التربوي	2	
الثانية	Comp. 201	الاستيعاب	2	
الثانية	Gr. 201	القواعد	3	
الثانية	Lit. 201	ادب/ رواية	2	
الثانية	Phon. 201	الصوت	2	1
الثانية	Con. 200	محادثة	2	1
الثانية	Writ.200	انشاء	2	
الثالثة	ResM. 300	طرائق تدريس عامة	3	
الثالثة	Arab. 300	اللغة العربية	2	
الثالثة	SD. 300	التنمية المستدامة	2	
الثالثة	Ling. 300	علم اللغة	2	
الثالثة	Lit. 300	ادب/مسرحية	2	
الثالثة	Essay. 300	المقالة	2	
الثالثة	Gr. 300	القواعد	2	
الثالثة	Arab. 301	منهج البحث التربوي	3	
الثالثة	TchB. 300	مناهج وكتب مدرسية	2	
الثالثة	Ass. 300	قياس وتقويم	2	
الثالثة	Ling. 301	علم اللغة	1	2
الثالثة	Gr. 301	القواعد	2	
الثالثة	Trans. 300	ترجمة	2	
الثالثة	Comp.201	استيعاب	2	
الثالثة	TchM. 301	طرائق تدريس متخصصة	2	
الثالثة	Arab.301	عربي - ادب	2	
الثالثة	Ress.301	منهج بحث تخصصي	2	
الرابعة	Ethics. 400	اخلاقيات المهنة	2	
الرابعة	Pract. 400	التربية العملية/ المشاهدة		4
الرابعة	Gr. 401	النحو التحويلي	2	
الرابعة	Tests. 400	الاختبارات	2	
الرابعة	Listen. 400	اصغاء	2	1
الرابعة	Trans. 400	ترجمة	2	
الرابعة	Phil. 400	فلسفة	2	
الرابعة	Res. 400	بحث التخرج	2	
الرابعة	App. 400	التطبيق (تربية عملية)	12	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
بعد الانتهاء من البرنامج التعليمي متوقع من الطالب ان :- - يعرف قواعد اللغة الإنجليزية، النحو، وعلم الصوتيات. - يكون ملم بالتاريخ الأدبي والأدب الإنجليزي (شعر، روايات، مسرحيات، قصص قصيرة). - يفهم الطرائق التربوية وأصول التعليم بشكل عميق . - يكون ملم بالمفاهيم الثقافية والحضارية المرتبطة باللغتين العربية والإنجليزية.
المهارات
بعد الانتهاء من البرنامج التعليمي متوقع من الطالب ان :- - يتحدث ويكتب بطلاقة في اللغة الإنجليزية. - يطور مهارات البحث الأكاديمي والتحليل الأدبي. - يستطيع استخدام التكنولوجيا في التدريس والبحث. - يطبق استراتيجيات التدريس الحديثة بشكل فعال.
القيم
بعد الانتهاء من البرنامج التعليمي متوقع من الطالب ان :- - يلتزم بالأخلاقيات المهنية والبحثية. - يقدر ويحترم التنوع الثقافي. - يعزز القيم الديمقراطية وحقوق الإنسان. - يعمل بروح التعاون والمسؤولية في مجال التعليم والتدريس.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. التعلم التفاعلي: ☐ استخدام المناقشات التفاعلية داخل الفصل لتشجيع التفكير النقدي والتعبير الشفوي باللغة الإنجليزية. ☐ توظيف أنشطة العمل الجماعي، مثل المشاريع المشتركة والمناقشات في المجموعات الصغيرة. 2. التعلم القائم على التكنولوجيا: ☐ استخدام تقنيات التعليم الحديثة، مثل السبورة الذكية، التعليم الإلكتروني، ومنصات التعلم عبر الإنترنت لتقديم المحتوى التعليمي بطرق متنوعة. ☐ الاعتماد على أدوات الإنترنت مثل المدونات، العروض التقديمية الرقمية، والبرامج التفاعلية لتطوير مهارات الكتابة والتحدث. 3. التعلم القائم على المشاريع: ☐ تشجيع الطلاب على إجراء بحوث أكاديمية أو إعداد عروض تقديمية حول مواضيع لغوية وأدبية متنوعة. ☐ تنفيذ مشاريع تطبيقية ترتبط بالتدريس، مثل تصميم خطط دروس أو مواد تعليمية باستخدام اللغة

الإنجليزية.

4. المحاكاة ولعب الأدوار:

- تطبيق استراتيجيات تعليمية مثل محاكاة مواقف حياتية أو تعليمية تساعد الطلاب على تطبيق مهاراتهم اللغوية في بيئات حقيقية.
- تدريب الطلاب على لعب أدوار المعلم والمتعلم لتحسين مهارات التدريس والتفاعل باللغة الإنجليزية.

5. التعلم التجريبي:

- استخدام الرحلات التعليمية وزيارات المكتبات، بالإضافة إلى الاستفادة من الموارد المحلية لتعزيز الفهم العملي لموضوعات الأدب والثقافة.
- إدراج الطلاب في أنشطة ميدانية أو ورش عمل تعزز تطبيق المفاهيم النظرية بشكل عملي.

6. التعلم القائم على حل المشكلات:

- تشجيع الطلاب على تحليل النصوص اللغوية والأدبية وحل المشكلات المتعلقة بها بطرق إبداعية ومنهجية.
- توجيه الطلاب إلى تحليل القضايا التربوية المرتبطة بتعليم اللغة الإنجليزية واقتراح حلول مناسبة لها.

10. طرائق التقييم

اولا: الاختبارات التحريرية

1) اختيار من متعدد
2) اختبارات مقالية

ثانيا: التقييم المستمر عبر النشاطات الصفية وتقديم التغذية الراجعة حول اداء الطالب

ثالثا: العروض التقديمية

رابعا : التقييم الشفهي

1. مناقشات الصف
2. اختبارات الاستماع والتحدث (اختبارات شفوية)

سادسا: التقييم العملي

1. التطبيق العملي
2. التربية العملية (المشاهدة)
3. التقارير الكتابية
4. الاختبارات القصيرة (امتحانات يومية)
5. التقييم الذاتي وتقييم الأقران
6. المشاركة الصفية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ (4)	لغة انكليزية	علم اللغة	/	/	1	لا يوجد
1)عبد علي نايف حسن	لغة انكليزية	طرائق تدريس لغة انكليزية	/	/	1	لا يوجد
2)هديل عزيز محمد رضا	لغة انكليزية	ادب	/	/	2	لا يوجد
3)صبيحة حمزة دحام						
4)نادية علي اكبر						
استاذ مساعد (4)	لغة انكليزية	علم اللغة	/	/	2	لا يوجد
1)ميس فليح حسن	لغة انكليزية	طرائق تدريس لغة انكليزية	/	/	2	لا يوجد
2)رسل عاصم عبود						
3)حسنين حسن شهيد						
4)سوزان سعد محمد علي						
مدرس (11)	لغة انكليزية	علم اللغة	/	/	4	لا يوجد
1)اسعد قحطان نجم	لغة عربية	علم اللغة	/	/	1	لا يوجد
2)امنة حاتم عبد الواحد	لغة انكليزية	ادب	/	/	1	لا يوجد
3)رحيم كامل خضير	طرائق تدريس	طرائق تدريس عامة	/	/	2	لا يوجد
4)كاظم محمد موسى	لغة انكليزية	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	/	/	3	لا يوجد
5)مرتضى احمد عبد الرضا						
6)نور عثمان عداي						
7)اصال هاني حمزة						
8)امجد جبار مجيد						

9)حياة حسن كاظم 10) رواء جواد كاظم 11)نعيمة جاسم عباس						
مدرس مساعد (16) 1)شوق صاحب عزيز 2)امير سلمان حسين 3)الاء فارس 4)امنة عامر عبد الحسين 5)بشار سليم سعيد 6)جعفر محمود عبد العباس 7)حسن ماجد محمد 8)حوراء هاشم حميد 9)ديار مهدي رضا 10)سارة نزار كاظم 11)غسق باسم 12)مرتضى اياد محمد 13)مريم كامل كاظم 14)مصطفى فاضل عبيد 15)ورود عمار حسن 16)الاء علي كاظم	طرائق تدريس	طرائق تدريس العلوم	/	/	1	لا يوجد
	لغة انكليزية	طرائق تدريس لغة انكليزية	/	/	10	لا يوجد
	لغة انكليزية	ادب	/	/	1	لا يوجد
	لغة انكليزية	علم اللغة	/	/	4	لا يوجد
المجموع الكلي					35	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1. برامج التوجيه والإرشاد 2. ورش العمل والدورات التدريبية 3. التدريب على استراتيجيات التعليم الحديثة 4. المشاركة في المؤتمرات والندوات 5. تنظيم الفعاليات الاجتماعية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1. تقييم الاحتياجات المهنية 2. برامج التدريب والتطوير المستمر 3. التدريب على البحث العلمي 4. تعزيز التعاون بين الأقسام 5. تطوير مهارات التكنولوجيا التعليمية 6. المشاركة في المؤتمرات والندوات 7. التوجيه والإشراف 8. تطوير المهارات القيادية 9. تعزيز البحث التعاوني 10. دعم الابتكار والإبداع 11. تقييم الأداء الأكاديمي

12. معيار القبول
يجب على المتقدمين الحصول على شهادة الاعدادية من المؤسسات العراقية او ما يعادلها وحسب تعليمات القبول لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي , مع اجراء مقابلة في القسم العلمي للتعرف على الخصائص الشخصية واللغوية والعلمية للطلبة .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. الموقع الرسمي للكلية https://basiceducation.uobabylon.edu.iq/ 2. الكتب والمراجع الأكاديمية 3. الدورات التدريبية وورش العمل 4. المؤتمرات والندوات 5. التقارير السنوية 6. التغذية الراجعة من الطلاب الخريجين

14. خطة تطوير البرنامج
1. تقييم البرنامج الحالي
2. تحديث المناهج الدراسية
3. تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس
4. تعزيز البحث العلمي
5. تحسين تجربة الطلبة
6. استخدام التكنولوجيا
7. تقييم مستمر للبرنامج
8. تطوير شراكات مع مؤسسات أخرى

مخطط مهارات البرنامج																	
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب 3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4		
الاولى	Gr.100	قواعد	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*						
	Lit. 100	مدخل الى الادب	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
	GE. 100	استيعاب	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*						
	G.Ps. 100	علم نفس النمو	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
	HR. 100	حقوق انسان	اساسي	*	*	*	*					*	*	*	*		
	Con. 101	محادثة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*						
	Comp. 100	حاسبات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*						
	Lit. 101	ادب/قصة قصيرة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*						
	Rel. 100	اسلامية	اساسي	*	*	*	*					*	*	*	*		
	Gr. 101	قواعد	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*						
	Ed. 101	اصول التعليم ومبادئه	اساسي	*	*	*	*					*	*	*	*		
	Env. 100	تربية بيئية وصحية	اساسي	*	*	*	*					*	*	*	*		
	Phon. 100	صوت	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*						
	Con. 102	محادثة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*						
	Arab. 100	لغة عربية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
الثانية	Arab. 200	اللغة العربية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		

	Comp. 200	الحاسوب	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*										
	Ps. 200	الارشاد والصحة النفسية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Comp. 200	الاستيعاب	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*											
	Gr. 200	القواعد	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*											
	Lit. 200	ادب/ قصة قصيرة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Phon. 200	الصوت	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*											
	Writ. 200	الانشاء	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*											
	Dem. 200	الديمقراطية	اساسي	*	*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Stat. 200	الاحصاء التربوي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*											
	Ed.Ps. 200	علم النفس التربوي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Comp. 201	الاستيعاب	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*											
	Gr. 201	القواعد	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*											
	Lit. 201	ادب/ رواية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Phon. 201	الصوت	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*											
	Con. 200	محادثة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	TchM. 300	طرائق التدريس العامة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ResM. 300	منهج البحث التربوي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Arab. 300	اللغة العربية	اساسي	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	SD. 300	التنمية المستدامة	اساسي	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	Ling. 300	علم اللغة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*								
	Lit. 300	ادب/مسرحية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Comp. 300	الاستيعاب	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*								
	Essay. 300	المقالة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Gr. 300	القواعد	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*								
	Arab. 301	اللغة العربية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	TchB. 300	المناهج والكتب المدرسية	اساسي	*	*	*	*				*				*	*	*	*	*
	Ass. 300	قياس وتقويم	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ResS. 301	منهج بحث تخصصي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Ling. 301	علم اللغة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*								
	Gr. 301	القواعد	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*								
	Trans. 300	ترجمة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	TchM. 301	طرائق تدريس متخصصة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة	Ethics. 400	اخلاقيات المهنة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Admin. 400	الإدارة والاشراف	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Pract. 400	التربية العملية/ المشاهدة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Gr. 401	النحو التحويلي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*								
	Tests. 400	الاختبارات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	Listen. 400	اصغاء	اساسي	*	*	*								*	*	*	*	*	*	*	*				
	Trans. 400	ترجمة	اساسي	*	*	*								*	*	*	*	*	*	*	*				
	Phil. 400	فلسفة	اساسي	*	*	*								*	*	*	*					*	*	*	*
	Res. 400	بحث التخرج	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	App. 400	التطبيق	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Supervisory body and Scientific Evaluation
Quality Assurance and Academic Accreditation Department
Accreditation Department



Academic Programme Description Manual

Department of English

2024

Academic Program Description Template

College/Institute: College of Basic Education
Department: English Language Department
Program Name: Teaching English Language
Final Degree: Bachelor in English Education
Academic System: Semester-based
Date of Description Preparation: 1/9/2024
Date of File Completion: 1/10/2024

Signature

Scientific Associate's Name
Prof. Aref Hatim Hadi (Phd)
Date: .....

Signature

Department Head'sName:

Lect. Asaad Qahtan Najm (Phd)
Date: .....

File Reviewed By

Quality Assurance and University Performance Division
Name of Director: Prof. Ibtisam Sahib Al-Zouaini (Phd)
Date: .....
Signature: _____

Mr. Dean's approval

1. Program Vision

The English Language Department at the College of Basic Education aims to be a leading center in the teaching of English language and literature, along with its applications. It is committed to providing high-quality education that aligns with global academic and cognitive developments. The program seeks to prepare graduates with strong linguistic and cultural skills, enabling them to compete in the local and global job markets, while also promoting scientific research and contributing to community service.

2. Program Mission

The college aims to graduate teachers who are capable of effectively teaching English in diverse educational environments, while also enhancing their understanding of different cultures. The program focuses on providing an education that emphasizes both linguistic and pedagogical aspects, incorporating modern technology and developing graduates' abilities to address educational and societal challenges.

We aspire for the English Language Department at the College of Basic Education, University of Babylon, to be a model in higher education, contributing to the development of the educational process at both the national and Arab levels by delivering high-quality education that produces individuals capable of creativity and innovation in their respective fields.

3. Program Objectives

1. **Achieve Academic Excellence:** Elevate the academic standards of students by providing comprehensive and integrated educational programs that meet the needs of the academic and educational community.
2. **Continuous Curriculum Development:** Review and update curricula to align with the latest trends and technologies in English language education and teaching methodologies.
3. **Enhance Student Skills:** Provide a supportive learning environment aimed at developing listening, reading, writing, and speaking skills in both English and Arabic, enabling effective communication in various contexts.
4. **Encourage Scientific Research:** Support and promote innovative academic research in the fields of English language, literature, translation, and teaching methods, contributing to the advancement of linguistic and educational knowledge.
5. **Community Service:** Prepare qualified graduates to serve the community through teaching and research, capable of addressing educational

issues related to English language instruction at all levels.

6. **Enhance International Collaboration:** Expand academic cooperation with international universities and educational institutions to promote knowledge and cultural exchange, providing students and faculty with opportunities for continuous development.

7. **Integrate Technology in Education:** Utilize modern technologies in education, such as e-learning and artificial intelligence applications, to enhance the effectiveness of the educational process and help develop students' technical skills.

4. Program Accreditation

The English Language Department at the College of Basic Education, University of Babylon, strives to meet the requirements for program accreditation.

5. Other External Influences

Labor Market, Practical and Field Visits to Government Agencies and Primary and Secondary Schools

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit Unit	Percentage	Notes *
Institutional Requirements	13	25	18%	
College Requirements	15	46	33%	
Department Requirements:	30	65	49%	
Summer Training:		-		
Others	58	136	%100	

The notes may include whether the course is mandatory or elective.

7. Program Description

Credit Hours		Course Name	Course Code	Year / Level
Practica l	theore tical			
	3	Grammar	Gr.100	First
	2	Literature	Lit. 100	First
	2	Comprehension	Comp100	First
	3	Developmental Psychology	D.Ps. 100	First
	2	Human Rights	HR. 100	First
1	2	Conversation	Con. 101	First
2	1	Computer	Comp. 100	First
	2	Literature / short story	Lit. 101	First
	2	Islamic Studies	Rel. 100	First
	2	Grammar	Gr. 101	First
	3	Principles and Foundations of Education	Ed. 101	First
	2	Environmental and Health Education	Env. 100	First
	2	Phonetics	Phon. 100	First
1	2	Conversation	Con. 102	First
	2	Arabic Language	Arab. 100	First
	2	Arabic Language	Arab. 200	Second
2	1	Computer	Comp. 200	Second
	3	Guidance and Mental Health	Ps. 200	Second
	2	Comprehension	Comp. 200	Second
	3	Grammar	Gr. 200	Second
	2	Literature/Short Story	Lit. 200	Second
1	2	Phonetics	Phon. 200	Second
	2	Composition	Writ. 200	Second
	1	Democracy	Dem. 200	Second
	3	Educational Statistics	Stat. 200	Second
	2	Educational Psychology	Ed.Ps. 200	Second
	2	Comprehension	Comp. 201	Second
	2	Grammar	Gr. 201	Second
	2	Literature/Novel	Lit. 201	Second
1	2	Phonetics	Phon. 201	Second
1	2	Conversation	Con. 200	Second
	3	General Teaching Methods	TchM. 300	Third
	3	Educational Research Methodology	ResM. 300	Third

	2	Arabic Language	Arab. 300	Third
	2	Sustainable Development	SD. 300	Third
	2	Linguistics	Ling. 300	Third
	2	Literature/Play	Lit. 300	Third
	2	Comprehension	Comp. 300	Third
	2	Essay	Essay. 300	Third
	2	Grammar	Gr. 300	Third
	2	Arabic Language	Arab. 301	Third
	2	Curricula and School Books	TchB. 300	Third
	2	Measurement and Evaluation	Ass. 300	Third
	2	Specialized Research Methodology	ResS. 301	Third
	2	Linguistics	Ling. 301	Third
	2	Grammar	Gr. 301	Third
	2	Translation	Trans. 300	Third
	3	Specialized Teaching Methods	TchM. 301	Third
	3	Professional Ethics	Ethics. 400	Forth
	2	Administration and Supervision	Admin. 400	Forth
4		Practical Education/Observation	Pract. 400	Forth
	2	Transformational Grammar	Gr. 401	Forth
	2	Tests	Tests. 400	Forth
1	2	Listening	Listen. 400	Forth
	2	Translation	Trans. 400	Forth
	2	Philosophy	Phil. 400	Forth
	2	Graduation Research	Res. 400	Forth
	12	Practical education	App. 400	Forth

8. Expected Learning Outcomes of the Program

****Knowledge****

1- Comprehensive knowledge of English grammar, syntax, and phonetics
2- Familiarity with literary history and English literature (poetry, novels, plays, short stories).
3- Deep understanding of pedagogical methods and educational principles.
4- Familiarity with the cultural and civilizational concepts related to both Arabic and English languages.

****Skills****

- Ability to speak and write fluently in English.
- Development of academic research and literary analysis skills.
- Ability to use technology in teaching and research.
- Effectively applying modern teaching strategies.

Values

- **Commitment to professional and research ethics.**
- **Appreciation and respect for cultural diversity.**
- **Promotion of democratic values and human rights.**
- **Collaboration and responsibility in the field of education and teaching**

9. **Teaching and Learning Strategies**

1. **Interactive Learning:**
2. **Technology-Based Learning:**
3. **Project-Based Learning:**
4. **Simulation and Role-Playing:**
5. **Experiential Learning:**
6. **Continuous Assessment:**
7. **Problem-Based Learning:**

10. **Assessment Methods**

First: Written Tests

Second: Continuous Assessment through Classroom Activities and Providing Feedback on Student Performance

Third: Presentations

Fourth: Research Projects

1. **Individual or Group Research**
2. **Graduation Project**

Fifth: Oral Assessment

1. **Class Discussions**
2. **Listening and Speaking Tests**

Sixth: Practical Assessment

1. **Practical Application**
2. **Practical Education (Observation)**
3. **Written Reports**
4. **Quizzes**
5. **Self-Assessment and Peer Assessment**

Class Participation

11. Teaching Staff						
faculty members						
Number of Teaching Staff		Requirements/ Special Skills (if any)		specialization		Academic Rank
lecturer	**Staff**			special	General	
None	1			Linguistics	English language	**Professor**
None	1			Literature \ poetry	English language	4
None	1			Literature	English language	
None	1			Methods of teaching English language	English language	
None	2			Methods of teaching English language	English language	**Associate Professor**
None	2			Linguistics	English language	4

None	4			Linguistics	English language	**Lecturer**
None	1			Linguistics	Arabic language	11
None	1			Literature	English language	
None	3			Methods of teaching English	English language	
None	2			General teaching methods	General teaching methods	
None	10			Methods of teaching English	English language	**Assistant Lecturer**
None	1			Science teaching methods	General teaching methods	16
None	1			Literature	English language	
None	4			Linguistics	English language	
	35					**Total**

Professional Development
Orientation for New Faculty Members
☐ Orientation and Guidance Programs ☐ Workshops and Training Courses ☐ Training on Modern Teaching Strategies ☐ Participation in Conferences and Seminars ☐ Organization of Social Events

Professional Development for Faculty Members
1. **Assessment of Professional Needs**
2. **Continuous Training and Development Programs**
3. **Training on Scientific Research**
4. **Enhancing Collaboration Between Departments**
5. **Developing Educational Technology Skills**
6. **Participation in Conferences and Seminars**
7. **Guidance and Supervision**
8. **Developing Leadership Skills**
9. **Enhancing Collaborative Research**
10. **Supporting Innovation and Creativity**
11. **Evaluation of Academic Performance**

12. Admission Criteria
Applicants must hold a secondary school certificate from Iraqi institutions or its equivalent, in accordance with the admission regulations of the Ministry of Higher Education and Scientific Research.

13. Key Sources of Information About the Program
1. **Official College Website**
2. **Academic Books and References**
3. **Training Courses and Workshops**
4. **Conferences and Seminars**
5. **Annual Reports**
6. **Feedback from Graduating Students**

14 Program Development Plan
• **Assessment of the Current Program**
• **Updating the Curriculum**
• **Developing Faculty Skills**
• **Enhancing Scientific Research**
• **Improving Student Experience**
• **Utilizing Technology**
• **Continuous Assessment of the Program**
• **Developing Partnerships with Other Institutions**

Program Skills Framework															
Required Learning Outcomes of the Program															
Values				**Skills**				Knowledge				Basic or optional	**Course Name**	**Course Code**	**Year / level**
C4	C3	C2	C1	B4	B 3	B2	B1	A 4	A3	A2	A1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Grammar	Gr.100	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Literature	Lit. 100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Comprehension	Comp100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Developmental Psychology	D.Ps. 100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Human Rights	HR. 100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Conversation	Con. 101	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Computer	Comp. 100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Literatures/ short story	Lit. 101	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Islamic Studies	Rel. 100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Grammar	Gr. 101	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Principles and Foundations of Education	Ed. 101	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Environmental and Health Education	Env. 100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Phonetics	Phon. 100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Conversation	Con. 102	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Arabic Language	Arab. 100	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Arabic Language	Arab. 200	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Computer	Comp. 200	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Guidance and Mental Health	Ps. 200	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Comprehension	Comp. 200	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Grammar	Gr. 200	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Literature/Short Story	Lit. 200	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Phonetics	Phon. 200	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Composition	Writ. 200	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Democracy	Dem. 200	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Educational Statistics	Stat. 200	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Educational Psychology	Ed.Ps. 200	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Comprehension	Comp. 201	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Grammar	Gr. 201	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Literature/Novel	Lit. 201	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Phonetics	Phon. 201	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Conversation	Con. 200	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	General Teaching Methods	TchM. 300	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Educational Research Methodology	ResM. 300	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Arabic Language	Arab. 300	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Sustainable Development	SD. 300	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Linguistics	Ling. 300	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Literature/Play	Lit. 300	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Comprehension	Comp. 300	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Essay	Essay. 300	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Grammar	Gr. 300	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Arabic Language	Arab. 301	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Curricula and School Books	TchB. 300	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Measurement and Evaluation	Ass. 300	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Specialized Research Methodology	ResS. 301	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Linguistics	Ling. 301	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Grammar	Gr. 301	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Translation	Trans. 300	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Specialized Teaching Methods	TchM. 301	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Professional Ethics	Ethics. 400	Forth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Management and Supervision	Admin. 400	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Practical Education/Observation	Pract. 400	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Transformational Grammar	Gr. 401	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Tests	Tests. 400	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Listening	Listen. 400	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Translation	Trans. 400	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Philosophy	Phil. 400	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Graduation Research	Res. 400	
												Basic	Practical education	App. 400	

Please check the boxes corresponding to the individual learning outcomes of the program that are subject to evaluate



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

دليل وصف المقرر الدراسي

قسم اللغة الانكليزية

2025 - 2024

وصف المقرر الدراسي

اسم الجامعة : جامعة بابل

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية

القسم العلمي : قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : تدريس قسم اللغة الانكليزية

اسم الشهادة النهائية : تربية لغة انكليزية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : ٢٠٢٤/٩/١

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤/١٠/١

التوقيع

اسم رئيس القسم

م.د. اسعد قحطان نجم

التوقيع

اسم المعاون العلمي

أ.د. عارف حاتم هادي

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : أ.د. ابتسام صاحب موسى

التاريخ :

التوقيع :

أ.د علي جبار عبد الله الجحيشي

مصادقة السيد العميد : عميد كلية التربية الاساسية

وصف مقررات قسم اللغة الانكليزية للعام الدراسي (2024-2025)

١. اسم المقرر
اصول التعليم ومبادئه
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الكورس الثاني 2024/2023
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
2/1/2025
5. أشكال الحضور المتاحة
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(
3 ساعات/ عدد الوحدات 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: م.د امنة حاتم عبد الواحد الايميل bsc.amnaa.husun@uobabylon.edu.iq :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	يعرف مفهوم التربية زاهدافها يعرف مفهوم الفلسفة وانواعها يعرف مفهوم التعليم الاساس ومميزاته يعرف الانظمة التعليمية في الدول العربية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المناقشة والاستجواب والعصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات استراتيجية بي كيو فور ار

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

1.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		معنى التربية واهدافها	المناقشة	الاختبارات اليومية
2	3		اصول التاريخية للتربية	الاستجواب	الاختبارات اليومية
3	3		التربية قبل الاسلام	المناقشة	الاختبارات اليومية
4	3		التربية الاسلامية واهدافه	الاستجواب	الاختبارات اليومية
5	3		اعلام الفكر العربي والغربي ا	المناقشة	الاختبارات اليومية
6	3		مفهوم الفلسفة ومميزاتها	الالقاء	الاختبارات اليومية
7	3		الفلسفة المثالية	التعلم لتعاوني	الاختبارات اليومية
8	3		الفلسفة الواقعية	حل المشكلات	الاختبارات اليومية
9	3		الفلسفة البرجماتية	العصف الذهني	الاختبارات اليومية
10	3		التربية المقصودة وغير مقصودة	التعلم التعاوني	الاختبارات اليومية
11	3		التربية المدرسية ولا مدرسية	الالقاء و المناقشة	الاختبارات اليومية
13	3		التعليم الاساس ومميزاته	pq4rاستراتيجية	الاختبارات اليومية
14	3		التعليم في العراق	التعلم التعاوني	الاختبارات اليومية
			التعليم في الولايات المتحدة	الاستجواب	الاختبارات اليومية
				المناقشة	الاختبارات اليومية
				العصف الذهني	الاختبارات اليومية
				المناقشة	الاختبارات اليومية
				الاستجواب	الاختبارات اليومية
				المناقشة	الاختبارات اليومية
				الاستجواب	الاختبارات اليومية
				المناقشة	الاختبارات اليومية
					الاختبارات اليومية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية1
قسم اللغة الانجليزية

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اسس التربية (فاهم حسين الطريحي وحسين حمادي)
المراجع الرئيسة (المصادر)	لايوجد
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لايوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	لايوجد

١. اسم المقرر
المناهج والكتب المدرسية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الكورس الثاني 2024/2023
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
2/1/2025
5. أشكال الحضور المتاحة
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(
2 ساعات/ عدد الوحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا أكثر من اسم يذكر(
الاسم: م.د امنة حاتم عبد الواحد الايميل : bsc.amnaa.husun@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	
	يعرف مفهوم المناهج
	يقارن بين المنهج القديم والحديث
	يعدد عناصر المنهج
	يعدد انواع المناهج
	يعرف مفهوم الكتاب المدرسي واهميته

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

الاستراتيجية	طريقة المناقشة والاستجواب حل المشكلات، الالقاء، التعلم التعاوني، العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		يعرف مفهوم المنهج	المناقشة الاستجواب	الاختبارات اليومية
2	2		يقارن بين لمنهج القديم والمنهج الحديث	المناقشة الاستجواب	الاختبارات اليومية
3	2		يعرف عناصر المنهج	المناقشة الالقاء	الاختبارات اليومية
4	2		يعرف مفهوم الهدف وماهي انواعه	التعلم لتعاوني حل المشكلات	الاختبارات اليومية
5	2		يعرف طريقة التدريس وماهي انواعها	العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات اليومية
6	2		يعرف مفهوم المحتوى ومعاييره	الالقاء و المناقشة pq4rاستراتيجية	الاختبارات اليومية
7	2		يعرف مفهوم التقويم وأنواعه	المناقشة الاستجواب	الاختبارات اليومية
8	2		يعرف مفهوم الوسيلة والانشطة التعليمية	العصف الذهني المناقشة	الاختبارات اليومية
9	2				
10	2				
11	2				
13	2				
14	2				

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مناهج وتحليل الكتب (د. ابتسام صاحب الزويني واخرون)
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

١. اسم المقرر
الاستيعاب
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الكورس الثاني 2025/2024
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
26/1/2025
5. أشكال الحضور المتاحة
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(
2 ساعات/ عدد الوحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا أكثر من اسم يذكر (امجد جبار مجيد)
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تشكل هذه المادة الأساس لتطوير المهارات والاستراتيجيات الضرورية لقراءة النصوص الإنجليزية واستيعابها وتتضمن تلك المهارات التصفح أي القراءة بسرعة للوصول إلى معلومة معينة أو القراءة المتأنية لمعرفة التفاصيل وقراءة النصوص المختلفة بصورة ناقدة. وتتضمن الاستراتيجيات كذلك استخدام المعنى العام للمفردات الجديدة واستنباط المعاني من خلال السياق، وفهم الفكرة الأساس والتعرف على المواضيع والجمل التي تشير إلى ذلك، وإيجاد التفاصيل وطرق تطوير الفقرة كوحدة نصية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

الاستراتيجية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	التمييز بين الأفكار الرئيسية والتفاصيل المحددة	A puma at Large	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	الاختبارات اليومية
2.	2	التمييز بين الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة لها	Thirteen Equals One	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	الاختبارات اليومية
3.	2	عمل استنتاجات وتنبوات بناءً على فهم النص	An Unknown Goddess	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل	الاختبارات اليومية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

	القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية				
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	The Double Life of Alfred Bloggs	الاستفادة من المفردات المستهدفة لتطوير مهارات القراءة والمفردات	2	4.
	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	Monthly Exam		2	5.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	The Facts	تمييز الحقائق عن الآراء	2	6.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة	Smash and Grab	التعرف على معاني المراجع في النص مثل مراجع الضمير	2	7.

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

	العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية				
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	Crazy	استخدم أدلة السياق لاشتقاق معاني الكلمات غير المألوفة.	2	8.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	A Famous Monastery	القيام بالاستدلال بناءً على المعلومات الواردة في النص.	2	9.
	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	Monthly Exam		2	10.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي	A Trip to Mars	اكتشاف موضوعات الفقرات	2	11.

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

	والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية				
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	The Loss of Titanic	تحديد أنماط المضارع التام	2	12.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	Not Guilty	مراجعة الكلام غير المباشر	2	13.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	Life on a Desert Island	تمارين (القيام بالتنبؤ)	2	14.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي	"It's Only Me"	فهم تسلسلات	2	15.

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

				المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

١١. تقييم المقرر
يكون التقييم الكلي للفصل الدراسي من (100) درجة تقسم الى (50) درجة خلال الفصل حيث تقسم هذه ال (50) الى (20) درجة لامتحان الشهر الاول و(20) درجة لامتحان الشهر الثاني و (10) درجات تشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية. و ال (50) الاخرى تكون لامتحان نهاية الفصل الدراسي.

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسة (المصادر)	Developing Skills/ L. G. Alexander An Integrated Course for Intermediate Student
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-Fluency in English by L. G. Alexander
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

١. اسم المقرر
رواية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الكورس الثاني 2024/2023
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
23/1/2025
5. أشكال الحضور المتاحة
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(
2 ساعات/ عدد الوحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر (رواء حواد كاظم)
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	
	1.تعريف الطلاب بالرواية الانجليزية.
	2.تعريف الطلاب بالموضوعات الرئيسية في الرواية ؟
	3.توسيع مفردات الطلاب.
	4.تنمية قدرات الطلاب في النقد.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

الاستراتيجية	طريقة المناقشة والاستجواب والعصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات استراتيجية بي كيو فور ار

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		ما هي الرواية وعناصرها	المناقشة الاستجواب	الاختبارات اليومية
2	2		الدراسة التاريخية الرواية الإنجليزية.	المناقشة الاستجواب	الاختبارات اليومية
3	2			المناقشة	الاختبارات اليومية
4	2		انواع الرواية	الالقاء التعلم لتعاوني	الاختبارات اليومية
5	2			حل المشكلات	الاختبارات اليومية
6	2		امتحان	العصف الذهني	الاختبارات اليومية
7	2			التعلم التعاوني	الاختبارات اليومية
8	2		-حياة وأعمال هيمنجواي/	الالقاء و المناقشة	الاختبارات اليومية
9	2			pq4rاستراتيجية	الاختبارات اليومية
10	2		-رواية العجوز والبحر لهمنجواي	التعلم التعاوني	الاختبارات اليومية
11	2			الاستجواب	الاختبارات اليومية
13	2		-تحليل الشخصيات.	المناقشة	الاختبارات اليومية
14	2		-الرموز والأسلوب.	العصف الذهني	الاختبارات اليومية
				المناقشة	الاختبارات اليومية
			-أنواع الصراعات.	الاستجواب	الاختبارات اليومية
			-دراسة التقنيات التي استخدمها الكاتب الرواية.	المناقشة	الاختبارات اليومية
			-قراءة النص و تحليل الاحداث		
			- اكمال قراءة النص وتحليل الرواية		

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	نص الرواية
المراجع الرئيسة (المصادر)	-Mastering English Literature by Richard Gill. -The old Man and the Sea by Hemingway, Ernest
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-The short oxford History of English Literature by Andrew Sanders.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	Google Scholar

١. اسم المقرر : النحو
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة : الكورس الاول 2024- 2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 8\1\2025
5. أشكال الحضور المتاحة :حضور فعلي بقاعة دراسية
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي4(/ عدد الوحدات)الكلي(4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
االسم: نعيمة جاسم عباس االيميل :naima.jasem@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	•يتمكن الطلب من تكوين جمل صحيحة لغويا نحويا • التعرف على قواعد اللغة الانكليزية واهمها انواع الافعال • القدرة على انتاج كلام بجمل مضبوطة نحويا • ..... • .....
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

الاستراتيجية	الشرح المفصل على السبورة من الكتاب المقرر مع تقديم فديوات توضيحية عندما يحتاج الموضوع

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	على الطالب التعرف على انواع الافعال بصورة عامة	Types of verbs generally	الشرح التفصيلي على السبورة وتوجيه الاسئلة النقاشية بالموضوع	quizامتحان يومي
2	2	على الطالب التعرف على الافعال الرئيسية والمساعدة	Main verbs and auxiliaries	الشرح التفصيلي على السبورة وتوجيه الاسئلة النقاشية بالموضوع	quizامتحان يومي
3	2	على الطالب التعرف على انواع الافعال الرئيسية: الأفعال المتعدية واللازمة	Transitive and intransitive	= = = =	= = = = =
4	2	التعرف على الافعال النظامية وغير النظامية	Regular and irregular	= = = =	= = =
5	2	التعرف على الافعال الحركية والساكنة	Action and stative	= = =	= = =
6	2	التعرف على الافعال الرابطة	Linking verbs	= = =	= = =
7	2	التعرف على القسم الثاني من الافعال الرئيسية وهي الشبيهة بالفعل او غير المحددةوهي 3 انواع	Non –finite verbs	= = =	= = =

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

= = =	= = =	a-Infinitive	التعرف على القسم الثاني من الافعال الرئيسية وهي الشبيهة بالفعل او غير المحددة	2	8
= = =	= = =	b- gerund	= = = =	2	9
= = =	= = =	c- participle	= = = =	2	10
= = =	= = = =	Primary auxiliaries	التعرف على انواع الافعال المساعدة- الاولية	2	11
= = =	= = =	Model verbs	الافعال المساعدة ذات الصيغة الواحدة	2	12
			الامتحان الشهري		13

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Oxford Practice Grammar
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	University English Grammar\ Quirk
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

١. اسم المقرر
الاستيعاب
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/1 /7
5. أشكال الحضور المتاحة
تدريس حضوري/ اضافة الى تكوين صف الكتروني في منصة التليكرام
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي /نظري و 2 ساعة عملي (عدد الوحدات)الكلي(3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
اسم: حسنين حسن شهيد الايميل basic.hassanen.hassan@uobabulon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• زيادة معرفة الطلبة بالمفردات الانكليزية • توسيع المعرفة بعند الطلاب بقواعد اللغة الانكليزية • توسيع ادراك الطلاب وفهمهم للقطع في اللغة الانكليزية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

الاستراتيجية	توجيه الطلاب لقراءة النصوص بعناية وفهمها من خلال توجيه اسئلة استباقية و مناقشتها بعد القراءة. طرح اسئلة تحليلية و نقدية تدفع الطلاب للتفكير العميق في النص وفهم المفاهيم بين السطور. تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات جماعية حول النصوص لتعزيز الفهم من خلال تبادل الأراء و الافكار

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15 اسبوع	3	Main Elements of the sentence	الوحدة الاولى والوحدة الثانية والثالثة و الرابعة	القراءة النشطة و القراءة الجماعية و المناقشة و التدريب على اسئلة الفهم	تقييمات يومية شفوية و quizكذلك امتحانات اسبوعي و امتحانات تحريرية شهرية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Interchange 1
المراجع الرئيسة (المصادر)	General English / Abdul Jalil Jassim
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	//////
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	Interchange_1_3rd_edition_student_book.pdf

١. اسم المقرر
الادارة والاشراف
٢. رمز المقرر
/
٣. الفصل / السنة
الكورس الاول للعام الدراسي 2024/2023
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
2/1/2025
5. أشكال الحضور المتاحة
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(
2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: م.د امنة حاتم عبد الواحد اليميل bsc.amnaa.husun@uobabylon.edu.iq :

٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- يعرف الادارة التربوية. 2- يعدد نظريات الادارة. 3- يوضح وظائف الادارة. 4- يعرف انماط الادارة التربوية. 5- يبين مفهومالقيادة. 6- يعدد نظريات القيادة.

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

	7- يعدد نماذج السلوك القيادي. 8- يعرف الادارة الصفية 9-يعرف الاشراف التربوي. 10- يوضح مفهوم التقويم التربوي.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1-طريقة المناقشة 2-طريقة الاستجواب 3- طريقة العصف الذهني 4- طريقة لعب الادوار

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	3		الادارة التربوية	المناقشة	اختبارات يومية
الاسبوع الثاني	3		نظريات الادارة	الاستجواب	اختبارات يومية
الاسبوع الثالث	3		وظائف الادارة	العصف الذهني	اختبارات يومية
الاسبوع الرابع	3		انماط الادارة التربوية	المناقشة	اختبارات يومية
الاسبوع الخامس	3		مفهوم القيادة	المناقشة والاستجواب	اختبارات يومية
الاسبوع السادس	3		نظريات القيادة -	مناقشة والعصف الذهني	اختبارات يومية
الاسبوع السابع	3		نماذج السلوك القيادي	المناقشة والاستجواب	اختبارات يومية
الاسبوع الثامن	3		الادارة الصفية	المناقشة	اختبارات يومية
الاسبوع التاسع	3		الاشراف التربوي	لعب الادوار	اختبارات يومية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لايوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب الادارة والاشراف لدكتور ضياء العزاوي وحيدر حاتم العجرش واخرون
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لايوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	لايوجد

١. اسم المقرر
طرائق التدريس العامة
٢. رمز المقرر
/
٣. الفصل / السنة
الكورس الاول للعام الدراسي 2024/2023
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
2/1/2025
5. أشكال الحضور المتاحة
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(
3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: م.د امنة حاتم عبد الواحد البريد الإلكتروني: bsc.amnaa.husun@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- يعرف نظريات التدريس. 2- يعدد مصطلحات التدريس. 3- يوضح مهارات التدريس. 4- يعرف مفهوم التدريس الفعال. 5- يبين مفهوم تنويع التدريس واستراتيجياته. 6- يعدد طرائق التدريس واستخدام.

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

	7- يعدد طرائق التدريس القائمة على البحث. 8- يعرف مفهوم التعلم التعاوني والفردي 9-يعرف طرائق التدريس القائمة على الابداع والابتكار.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1-طريقة المناقشة 2-طريقة الاستجواب 3- طريقة العصف الذهني 4- طريقة لعب الادوار

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	3	يعرف نظريات التدريس	مفهوم نظريات التدريس	المناقشة	اختبارات يومية
الاسبوع الثاني	3	يعرف مصطلحات التدريس	مصطلحات التدريس	الاستجواب	اختبارات يومية
الاسبوع الثالث	3	يعرف مهارات التدريس	مهارات التدريس	العصف الذهني	اختبارات يومية
الاسبوع الرابع	3	يعرف التدريس الفعال	التدريس الفعال	المناقشة	اختبارات يومية
الاسبوع الخامس	3	يعرف تنويع التدريس واستراتيجياته	تنويع التدريس واستراتيجياته	المناقشة والاستجواب	اختبارات يومية
الاسبوع السادس	3	طرائق التدريس شائعة الاستخدام يعرف	مفهوم طرائق التدريس شائعة الاستخدام	مناقشة والعصف الذهني	اختبارات يومية
الاسبوع السابع	3	يعرف طرائق التدريس قائمة على البحث	طرائق التدريس القائمة على البحث	المناقشة والاستجواب	اختبارات يومية
الاسبوع الثامن	3	يعرف مفهوم التعلم التعاوني والفردي	مفهوم التعلم التعاوني	المناقشة	اختبارات يومية
الاسبوع التاسع	3	يعرف طرائق التدريس القائمة على البحث والابتكار	طرائق التدريس القائمة على البحث والابتكار	لعب الادوار	اختبارات يومية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لايوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب التدريس لدكتوره ابتسام صاحب الزويني وايضا كتاب طرائق التدريس العامة لدكتورة ابتسام صاحب
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لايوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	لايوجد

اسم المقرر: الاختبارات
رمز المقرر
الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/5
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا أكثر من اسم يذكر
الاسم: م.م. أمير سلمان حسين اللبان الايميل: ameer.salman@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1. أن يعرف الطالب مفهوم الاختبارات بصورة عامة. 2. أن يميز بين مفاهيم التقييم والقياس والتقويم. 3. أن يتمكن من معرفة أنواع الاختبارات وكيفية صياغتها. 4. أن يكون قادرًا على إجراء تحليل منطقي لكل اختبار ومعرفة مزاياه وعيوبه وكيفية إجرائه. 5. أن يكون قادرًا على صياغة الأسئلة الموضوعية بكافة استراتيجياتها. 6. أن يكون قادرًا على صياغة الأسئلة المقالية بكافة استراتيجياتها.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب
١٠. بنية المقرر	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2	التعرف على مفاهيم الاختبارات	Testing and assessment	مناقشة واستجواب	أسئلة شفوية وتحريرية
2	2	معرفة خصائص الاختبارات	Features of a good test	مناقشة واستجواب	أسئلة شفوية وتحريرية
3	2	معرفة إدارة الاختبار الجيد	Test administration	مناقشة واستجواب	أسئلة شفوية وتحريرية
4	2	معرفة أنواع الاختبارات	Types of tests	مناقشة واستجواب	أسئلة شفوية وتحريرية
5	2	معرفة الأسئلة المقالية والموضوعية	Objective & subjective tests	مناقشة واستجواب	أسئلة شفوية وتحريرية
6	2	معرفة انواع الأسئلة المقالية	Techniques of subjective tests	مناقشة واستجواب	أسئلة شفوية وتحريرية
7	2	كيفية اختبار القواعد	Testing Grammar	مناقشة واستجواب	أسئلة شفوية وتحريرية
8	2	كيفية اختبار معاني المفردات	Testing Vocabulary	مناقشة واستجواب	أسئلة شفوية وتحريرية
9	2	كيفية اختبار القراءة والاستيعاب	Testing Reading comprehension	مناقشة واستجواب	أسئلة شفوية وتحريرية
10	2	كيفية اختبار القراءة	Testing writing	مناقشة واستجواب	أسئلة شفوية وتحريرية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

١١. تقييم المقرر

(40) درجة اختبارات تحريرية ، (10) درجة مشاركة وامتحانات يومية ، ونشاط لا صفي

اسم التدريسي:	أ.د. عبدعلي نايف حسن
البريد الالكتروني:	basic.abid.ali@uobabylon.edu.iq
اسم المادة:	**علم الصوت**
مقرر الفصل:	كورس
أهداف المادة:	ان الهدف من تدريس مادة علم الصوت النطقي لطلبة المرحلة الثانية في الفصل الدراسي الأول هو التعرف على أصوات العلة او ما تعرف بالحركات في اللغة الإنجليزية وكيفية تصنيفها ووصفها وكيفية نطقها والتمييز فيما بينها لان نطق المفردات بشكل غير صحيح يؤدي الى تغيير معاني المفردات.
التفاصيل الاساسية للمادة:	تحتوي مادة علم الصوت لهذا الفصل الدراسي على وصف أصوات الحركات في اللغة الإنجليزية بناء" على أربعة عوامل وتقسيم تلك الحركات الى طويلة وقصيرة إضافة الى الأصوات المزدوجة والتي تسمى diphthongs في اللغة الإنجليزية إضافة الى ما يعرف ب triphthongs
الكتب المنهجية:	**1.Better English Pronunciation by O'Connor** **2. English Phonetics and Phonology by Peter Roach**
المصادر الخارجية:	**Introducing English Pronunciation by Baker, A.**

تقديرات الفصل:	الفصل الدراسي	الشفوي	التحريري	السعي	الامتحان النهائي
	الأول	10%	40%	%50	%50

معلومات اضافية:	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول

		Subjects	التاريخ	الأسبوع
		Description of English Short Vowels	9/9/2024	1
		Examples and Exercises on English Short Vowels	16/9/2024	2
		Description of English Long Vowels	23/9/2024	3
		Examples and Exercises on Long Vowels	30/9/2024	4
		Examples on the following vowels: /i:/, /a/, /e/, /i/, /a:/,	7/10/2024	5
		First Monthly Exam	14/10/2024	6
		A Comparison between the following vowels: /i:/ and /i/, /e/ and /a/, //i:/ and /a:/, /e/ and /a:/, /a/ and /a:/, /i:/ and /o/	21/10/2024	7
		A Comparison between the following vowels: /a:/ and /o/, /i:/ and /o:/, /a:/ and /o:/, /o/ and /o:/, /i:/ and /u/, /i/ and /a/	28/10/2024	8
		A Comparison between the following vowels: //i/ and /u/, /e/ and /u/, /a/ and /u/, /a:/ and /u/, /o/ and /u/, /o:/ and /u/	4/11/2024	9
		A Comparison between the following vowels: /i:/ and /u:/, /i/ and /u:/, /a/ and /u:/, /o:/ and /u:/, /ʌ/ and /ə:/, /a/ and /ə:/, /o/ and /ʌ/, /o:/ and /ʌ/, /e/ and /ə:/, /a:/ and /ə:/	11/11/2024	10
		Second Monthly Exam	18/11/2024	11
		Definition and Explanation of Diphthongs	25/11/2024	12
		Centering Diphthongs	2/12/2024	13
		Closing Diphthongs	9/12/2024	14
		Triphthongs	16/12/2024	15

١. اسم المقرر : المشاهدة
٢. رمز المقرر

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

٣. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول / 2024-2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/5
5. اشكال الحضور المتاحة: الحضور في الكلية والحضور في المدارس الحكومية والاهلية لغرض المشاهدة
6. عدد الساعات الدراسية: 4 +	عملي. عدد الوحدات: 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: / م.م. بشار سليم سعيد Bas228.bashair.saleem@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تنمية شخصية (المدرس الناجح) داخل نفوس الطلبة. • القدرة على إيصال المادة العلمية للتلاميذ في المستقبل. • تعريف الطالب بالوسائل التعليمية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	الحضور الى الدروس داخل الكلية للتعلم على يد الدكاترة المختصين. التدريب المتواصل على استخدام الوسائل التعليمية. الحضور الى المدارس الحكومية والأهلية لمشاهدة أساتذة المادة في المدارس للاستفادة من خبراتهم. الرجوع الى الكلية لمراجعة ما تم تعلمه في المدارس. تدريب الطالب على كتابة خطة الدرس. تحفيز الطلبة على القاء محاضرة امام زملائهم داخل الكلية وتكون من اعداد الطالب مع استخدام الوسائل التعليمية.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
15 اسبوع	4 اسبوعيا	تكوين شخصية تدريسية متميزة وحكيمة وذات خلفية علمية مرموقة.	المشاهدة	داخل وخارج الكلية	تقديم درس فردي داخل الكلية.

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

1. المؤسسة التعليمية	بابل/ كلية التربية الاساسية
2. القسم الجامعي / المركز	اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم التربوي
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

7. أن يعرف الطالب مفهوم القياس والتقويم.
8. أن يبين الطالب العلاقة الوثيقة بين القياس والتقويم والاختبار .
9. أن يتعرف الطالب على فوائد القياس والتقويم في العملية التعليمية.
10. ان يبين الطالب مجالات التقويم التربوي .
11. ان يستنتج الطالب انواع التقويم التربوي المستخدمة في العملية التعليمية .
12. ان يوضح الطالب انواع المقاييس التربوية .

13. أن يبدي الطالب رأيه في افضل نوع للاختبارات التحصيلية .
14. ان يستنتج الطالب أهمية الاختبارات التحصيلية في المؤسسات التعليمية .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب1 – ان يتمكن الطالب من التعرف على اهمية القياس والتقويم في العملية التعليمية
ب2 – ان يكتسب الطالب مهارات صياغة الاختبارات التحصيلية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة الاستجواب والمناقشة وكذلك تقسيم الطلبة الى مجموعات للتحاور في بعض الاسئلة الخاصة بالمادة العلمية

طرائق التقييم

(40) درجة الاختبارات التحريرية
(10) درجة الاختبارات الشفوية

ج- مهارات التفكير
التفكير الناقد/ التفكير الابداعي/ التفكير الجانبي

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار، استراتيجية العصف الذهني، استراتيجية المتشابهات .

طرائق التقييم

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

(40) درجة الاختبارات التحريرية
(10) درجة الاختبارات الشفوية والملاحظة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
مهارة حل المشكلات، مهارة التصنيف، مهارة المقارنة، مهارات التدريس الصفي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على ماهية القياس والتقويم	ماهية القياس والتقويم	المناقشة	اسئلة شفوية
الثاني	2	معرفة الفرق بين القياس والتقويم	الفرق بين القياس والتقويم	الاستجواب	اسئلة شفوية
الثالث	2	التعرف على الاختبارات التحصيلية	الاختبارات التحصيلية	الاستجواب	اسئلة شفوية
الرابع	2	التعرف انواع الاختبارات الصفية	انواع الاختبارات الصفية	المناقشة	اسئلة شفوية
الخامس	2	معرفة مواصفات الاختبار الجيد	مواصفات الاختبار الجيد	الاستجواب	اسئلة شفوية
السادس	2	التعرف على معامل السهولة والصعوبة	معامل السهولة والصعوبة	المناقشة	اسئلة شفوية
السابع	2	معرفة الدرجة المعيارية للطالب	الدرجة المعيارية للطالب	المناقشة	اسئلة شفوية

11. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	المحاضرات الالكترونية عبر موقع الجامعة، نظام المودل، السبورة الذكية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

12. القبول	مركزي
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	30
أكبر عدد من الطلبة	60

13. المؤسسة التعليمية	بابل/ كلية التربية الاساسية
14. القسم الجامعي / المركز	اللغة الانكليزية
15. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي
16. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
17. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
18. الفصل / السنة	فصلي
19. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
20. تاريخ إعداد هذا الوصف	
ق	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

21. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
15.أن يعرف الطالب مفهوم علم نفس التربوي. **16.أن يبين الطالب العلاقة الوثيقة بين علم نفس النمو والعلوم الاخرى.** **17.أن يتعرف الطالب اهداف علم النفس التربوي.** **18.ان يبين الطالب نظريات التعلم السلوكية .** **19.ان يستنتج الطالب دور العلماء العرب في علم النفس التربوي .** **20.ان يوضح الطالب دور العلماء الغرب في علم النفس التربوي .** **21.أن يبدي الطالب رأيه في وظائف علم النفس التربوي .** **22.ان يستنتج الطالب أهمية علم النفس التربوي .**
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – ان يتمكن الطالب **من التعرف على اهمية علم نفس التربوي** ب2 – ان يكتسب الطالب سلوكيات النفس التربوية
طرائق التعليم والتعلم
طريقة الاستجواب والمناقشة وكذلك تقسيم الطلبة الى مجموعات للتحاور في بعض الاسئلة الخاصة بالمادة العلمية
طرائق التقييم
(40) درجة الاختبارات التحريرية (10) درجة الاختبارات الشفوية
ج- مهارات التفكير التفكير الناقد/ التفكير الابداعي/ التفكير الجانبي
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار، استراتيجية العصف الذهني، استراتيجية المتشابهات .

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

طرائق التقييم
(40) درجة الاختبارات التحريرية (10) درجة الاختبارات الشفوية والملاحظة
د ـ المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). مهارة حل المشكلات، مهارة التصنيف، مهارة المقارنة، مهارات التدريس الصفي

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على ماهية علم النفس التربوي	ماهية علم النفس التربوي	المناقشة	اسئلة شفوية
الثاني	3	معرفة اهداف علم النفس التربوي	اهداف علم النفس التربوي	الاستجواب	اسئلة شفوية
الثالث	3	التعرف على نظريات التعلم	نظريات التعلم	الاستجواب	اسئلة شفوية
الرابع	3	التعرف على دافعية التعلم	دافعية التعلم	المناقشة	اسئلة شفوية
الخامس	3	معرفة انواع الدوافع	انواع الدوافع	الاستجواب	اسئلة شفوية
السادس	3	التعرف على المثيرات	المثيرات	المناقشة	اسئلة شفوية
السابع	3	معرفة وظائف الاستثارة	وظائف الاستثارة	المناقشة	اسئلة شفوية

23. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	المحاضرات الالكترونية عبر موقع الجامعة، نظام المودل، السبورة الذكية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

24. القبول	مركزي
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	30
أكبر عدد من الطلبة	60

١. اسم المقرر

كتاب ذوي مستوى متقدم

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة

الكورس الثاني / 2023-2024

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

5. أشكال الحضور المتاحة

6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(

2 ساعة / عدد الوحدات 2

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(

الاسم: امنه عامر عبد الحسين
االيميل bas838.amnia.amaar@uobabylon.edu.iq:

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	معرفة و فهم القواعد اللغوية و النحوية و مخارج نطق الكلمات في اللغة الإنكليزية. ..... •تطوير مهارة القراءة و توسيع المفردات. ..... تطوير مهارة الاستماع •تنمية قدرات الطلاب على مهارة الكتابة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

الاستراتيجية	المحاضرة و المناقشة التعلم التعاوني التعلم الذاتي من خلال تكليف الطلبة ببعض الأنشطة اللاصفية العروض التقديمية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		المضارع البسيط	عرض المحاضرة باستخدام برنامج البوربوينت والمناقشة والتعلم التعاوني	اختبارات يومية
2	2		المضارع التام البسيط		
3	2		المضارع التام المستمر		
4	2		قطعة الكوجر الطليق و مفرداتها		
5	2		قطعة المجنون و مفرداتها		
6	2		قطعة الحياة المزدوجة لافريد و مفرداتها		
7	2		الماضي التام البسيط		
8	2		انواع الأسئلة (السؤال ب ادوات الاستفهام او اسئلة بنعم او لا)		
9	2		حروف الجر		
10	2		ادوات التعريف و النكرة		
11	2		المحددات الكمية		
12	2		انشاء عن الروتين اليومي		
13	2		الصوتيات		
14	2		انشاء عن فوائد تعلم لغة ثانية		
15	2				

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Headway plus upper-intermediate student's book
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

١. اسم المقرر
الاستيعاب
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الكورس الثاني 2025/2024
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
26/1/2025
5. أشكال الحضور المتاحة
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(
2 ساعات/ عدد الوحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا أكثر من اسم يذكر (امجد حيدر مجيد)
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تشكل هذه المادة الأساس لتطوير المهارات والاستراتيجيات الضرورية لقراءة النصوص الإنجليزية واستيعابها وتتضمن تلك المهارات التصفح أي القراءة بسرعة للوصول إلى معلومة معينة أو القراءة المتأنية لمعرفة التفاصيل وقراءة النصوص المختلفة بصورة ناقدة. وتتضمن الاستراتيجيات كذلك استخدام المعنى العام للمفردات الجديدة واستنباط المعاني من خلال السياق، وفهم الفكرة الأساس والتعرف على المواضيع والجمل التي تشير إلى ذلك، وإيجاد التفاصيل وطرق تطوير الفقرة كوحدة نصية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

الاستراتيجية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	التمييز بين الأفكار الرئيسية والتفاصيل المحددة	A puma at Large	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	الاختبارات اليومية
2.	2	التمييز بين الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة لها	Thirteen Equals One	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	الاختبارات اليومية
3.	2	عمل استنتاجات وتنبوات بناء - على فهم النص	An Unknown Goddess	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل	الاختبارات اليومية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

	القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية				
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	The Double Life of Alfred Bloggs	الاستفادة من المفردات المستهدفة لتطوير مهارات القراءة والمفردات	2	4.
	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	Monthly Exam		2	5.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	The Facts	تمييز الحقائق عن الآراء.	2	6.
الاختبارات اليومية	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة	Smash and Grab	التعرف على معاني المراجع في النص مثل مراجع الضمير	2	7.

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

8.	2	استخدم أدلة السياق لاشتقاق معاني الكلمات غير المألوفة.	Crazy	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	الاختبارات اليومية
9.	2	القيام بالاستدلال بناة على المعلومات الواردة في النص.	A Famous Monastery	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	الاختبارات اليومية
10.	2		Monthly Exam	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	
11.	2	اكتشاف موضوعات الفقرات	A Trip to Mars	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي	الاختبارات اليومية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

	والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية				
12.	2	تحديد أنماط المضارع التام	The Loss of Titanic	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	الاختبارات اليومية
13.	2	مراجعة الكلام غير المباشر	Not Guilty	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	الاختبارات اليومية
14.	2	تمارين (القيام بالتنبؤ)	Life on a Desert Island	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	الاختبارات اليومية
15.	2	فهم تسلسلات	"It's Only Me"	العصف الذهني القراءة الصامتة مهام و أنشطة ما قبل القراءة العمل الثنائي والجماعي	الاختبارات اليومية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

				المناقشات أداء التمارين العروض التقديمية	

١١. تقييم المقرر

يكون التقييم الكلي للفصل الدراسي من (100) درجة تقسم الى (50) درجة خلال الفصل حيث تقسم هذه ال (50) الى (20) درجة لامتحان الشهر الاول و(20) درجة لامتحان الشهر الثاني و (10) درجات تشمل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية. و ال (50) الاخرى تكون لامتحان نهاية الفصل الدراسي.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Developing Skills/ L. G. Alexander An Integrated Course for Intermediate Students

-Fluency in English by L. G. Alexander

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

1. Course Name:
Management and supervision
2. Course Code:
3. Semester / Year:
Second course 2023/2024
4. Description Preparation Date:
2/1/2025
5. Available Attendance Forms:
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Name: Ms. Amna Hatem Abdel Wahid Email: bsc.amnaa.husun@uobabylon.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	• **Knows educational administration.** • **2- Lists theories of administration.** • **3- Explains the functions of administration.** • **4- Knows the patterns of educational administration.** • **5- Explains the concept of leadership.** • **6- Lists theories of leadership** • **7- Lists models of leadership behavior.** • **8- Knows classroom**

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

	management. • 9- Knows educational supervision. • 10- Explains the concept of educational evaluation.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Discussion method 2-Interrogation method 3-Brainstorming method 4-Role playing method

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2		Educational	Discussion	Daily Tests
2	2		Administration		Daily Tests
3	2			Interrogatio	Daily Tests
4	2		Administration		Daily Tests
5	2		Theories	Brainstormi	Daily Tests
6	2				Daily Tests
7	2		Administration	Discussion	Daily Tests
8	2		Functions		Daily Tests
9	2			Discussion a	Daily Tests
10	2		Educational	Interrogatio	Daily Tests
11	2		Administration		Daily Tests
12	2		Patterns	Discussion a	Daily Tests
13	2			Brainstormi	Daily Tests
14	2		Leadership Concep		Daily Tests
				Discussion a	
			- Leadership	Interrogatio	
			Theories		
				Discussion	
			Leadership Behavi		
			Models	Role Play	
			Classroom		

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

			Management Educational Supervision		

11. Course Evaluation	
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc	
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	The book of management and supervision by Dr. Diaa Al-Arnousi, Haider Hatem Al-Ajrash and others
Main references (sources)	Nothing
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Nothing
Electronic References, Websites	Nothing

13. Course Name:
Testing
14. Course Code:
15. Semester / Year:
First Semester 2024-2025
16. Description Preparation Date:
25/1/2025
17.Available Attendance Forms:
Attending
18.Number of Credit Hours (2) / Number of Units (2)
19. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Assist. Lect. Ameer Salman Hussein Email: ameer.salman@uobabylon.edu.iq

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

20. Course Objectives

Course Objectives	1. The student should know the concept of tests in general. 2. Distinguish between the concepts of assessment, measurement and evaluation. 3. Be able to know the types of tests and how to formulate them. 4. Be able to conduct a logical analysis of each test and know its advantages and disadvantages and how to conduct it. 5. Be able to formulate objective questions with all their strategies. 6. Be able to formulate essay questions with all their strategies.

21. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lecture, discussion and questioning

22. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Understand the concepts of tests	Testing and assessment	Discussion and questioning	Oral and written questions
2	2	Understand the characteristics of tests	Features of a good test	Discussion and questioning	Oral and written questions
3	2	Understand good test administration	Test administration	Discussion and questioning	Oral and written questions
4	2	Understand the types of tests	Types of tests	Discussion and questioning	Oral and written questions
5	2	Understand essay and objective questions	Objective & subjective tests	Discussion and questioning	Oral and written questions
6	2	Understand the types of essay questions	Techniques of subjective tests	Discussion and questioning	Oral and written questions
7	2	How to test grammar	Testing Grammar	Discussion and questioning	Oral and written questions
8	2	How to test vocabulary meanings	Testing Vocabulary	Discussion and questioning	Oral and written questions
9	2	How to test reading comprehension	Testing Reading comprehension	Discussion and questioning	Oral and written questions
10	2	How to test reading	Testing writing	Discussion and questioning	Oral and written questions

23. Course Evaluation

(40) Written Test Points, (10) Participation Points, Daily Exams, and Extracurricular Activity

24. Learning and Teaching Resources



Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports…)	
Electronic References, Websites	

- Al-Juboury, N. (2014). *A Language Teacher's Guide to Assessment*. Al-Yaqdha Printing.
- Brown, H. D. (2010). *Language assessment: Principles and classroom practices*. 2nd Edition. Pearson Education.

25. Course Name:
Principles and foundations of education
26. Course Code:
27. Semester / Year:
Second course 2023/2024
28. Description Preparation Date:
2/1/2025
29.Available Attendance Forms:
30.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
31. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Name: Ms. Amna Hatem Abdel Wahid Email: bsc.amnaa.husun@uobabylon.edu.iq
32. Course Objectives

Course Objectives	• **Knows the concept of educati and its goals** • **Knows the concept of**

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

	philosophy and its types • Knows the concept of basic education and its features • Knows the educational system in Arab countries

33.	Teaching and Learning Strategies
Strategy	Discussion, Questioning, Brainstorming Method Cooperative Learning Problem Solving PQ4R Strategy

34. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3		The meaning of	Discussion	Daily Tests
2	3		education and its	Interrogatio	Daily Tests
3	3		goals	Discussion	Daily Tests
4	3		Historical origins	Interrogatio	Daily Tests
5	3		education	Discussion	Daily Tests
6	3		Education before	Presentatior	Daily Tests
7	3		Islam	Collaborativ	Daily Tests
8	3		Islamic education	Learning	Daily Tests
9	3		and its goals	Problem	Daily Tests
10	3		Leaders of Arab an	Solving	Daily Tests
11	3		Western thought	Brainstormi	Daily Tests
12	3		The concept of	Collaborativ	Daily Tests
13	3		philosophy and its	Learning	Daily Tests
14	3		characteristics	Presentatior	Daily Tests
			Idealist philosophy		
			Realistic philosoph		
			Pragmatic philosophy		
			Intentional and unintentional education		
			School and non-school education		

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

			Basic education an its characteristics Education in Iraq Education in the United States		

35. Course Evaluation
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

36. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Foundations of Education (Fahim Hussein Al-Turahi and Hussein Hamma
Main references (sources)	Nothing
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Nothing
Electronic References, Websites	Nothing

37. Course Name:
The curriculum and books of the school
38. Course Code:
39. Semester / Year:
Second course 2023/2024
40. Description Preparation Date:
2/1/2025
41.Available Attendance Forms:
42.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2
43. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Name: Ms. Amna Hatem Abdel Wahid Email: bsc.amnaa.husun@uobabylon.edu.iq

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

44. Course Objectives

Course Objectives	• **. Knows the concept of curriculum** • **A comparison between al-Manhaj Al-Qadim and Hadith** • **The number of elements of al-manhaj** • **The number of curriculum typ** • **He knows the meaning of the textbook and it is important**

45. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The method of discussion and questioning, solving problems, induction, cooperative learning, brainstorming

46. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2		He knows the	Al-Makhshar	Daily Tests
2	2		concept of al-manl	questioning	Daily Tests
3	2		It is a comparison	Al-Makhshar	Daily Tests
4	2		between the old	questioning	Daily Tests
5	2		school of thought	Al-Makhshar	Daily Tests
6	2		and the modern	induction	Daily Tests
7	2		school of thought	cooperative	Daily Tests
8	2		Knows the elemen	learning	Daily Tests
9	2		of al-manhaj	problem	Daily Tests
10	2		He knows the	solving	Daily Tests
11	2		concept of target a	Mental storr	Daily Tests
12	2		different types of	Cooperative	Daily Tests
13	2		fish	learning	Daily Tests
14	2		He knows the	Induction ar	Daily Tests
			teaching method a	discussion	
			different types of	pq4r strateg	
			fish	Al-Makhshar	
			He knows the	questioning	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

			concept of content and standards He knows the concept of calenda and types Knows the concep of educational tool and activities	Mental storr Al-Makhshar	

47. Course Evaluation
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

48. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Methods and analysis of the books of Ibtisam Sahib Al-Zawaini and others
Main references (sources)	Nothing
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Nothing
Electronic References, Websites	Nothing

1. Course Name: Comprehension
2. Course Code:
3. Semester / Year: 2025
Second course 2024/2025
4. Description Preparation Date:2024
26/01/2025
5. Available Attendance Forms: attendance
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 12

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

2 hours/ units 2

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name Email :	Amjed Jabbar Majeed

8. Course Objectives

Course Objectives	To develop the critical reading and thinking skills of the learners or the students. On the other hand, it can develop the four basic skills of the learners. The four basic skills are the ***"Listing", "Speaking", "Reading" and "Writing"*** skills. It introduces the new ideas, thoughts, and concepts of the learners and builds the prior knowledge about the texts and the topics. With the help of **comprehension**, students can gain and learn new ideas about the topic. The objective of the compression is to provide new ideas and concepts about real-life experiences. It also supports the learners by expanding their vocabularies and knowledge about new and difficult words. Another objective of the comprehension is to develop the grammatical knowledge of the new learners or the children. It supports the students to familiarize themselves with the difficult texts and different writing styles. The **objective** of the textual comprehension is to ask the students different questions related to the texts which develop their power to summarize both specific ideas and the main detailed idea of the reading passage or the text. Lastly, it can develop the writing and paraphrasing skills of different topics of the new learners.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Discussion, Questioning, Brainstorming Method Cooperative Learning Problem Solving

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

W1	2	distinguish main ideas from specific details	A puma at Large	1- Brainstorming 2-Silent reading 3-Introducing the reading 4- Pre-reading tasks and activities 5- Pair work and group discussions 6-Doing exercises	1-Quizzes 2- Evaluative Presentations 3-Home assignments
W2	2	distinguish main ideas from supporting details	Thirteen Equals One	1-Brainstorming 2-Silent reading 3-Introducing the reading 4- Pre-reading tasks and activities 5- Pair work and group discussions 6-Doing exercises	1-Quizzes 2- Evaluative Presentations 3-Home assignments
W3	2	make inferences and predictions based on comprehension of a text	An Unknown Goddess	1-Brainstorming 2-Silent reading 3-Introducing the reading 4- Pre-reading tasks and activities 5- Pair work and group discussions 6-Doing exercises	1-Quizzes 2- Evaluative Presentations 3-Home assignments
W4	2	utilize the target vocabulary to develop reading and vocabulary skills	The Double Life of Alfred Bloggs	1-Brainstorming 2-Silent reading 3-Introducing the reading 4- Pre-reading tasks and activities 5- Pair work and group discussions 6-Doing exercises	1-Quizzes 2- Evaluative Presentations 3-Home assignments

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

W5	2		Monthly Exam		Exam
W6	2	Distinguish facts from opinions.	The Facts	1-Brainstorming 2-Silent reading 3-Introducing the reading 4- Pre-reading tasks and activities 5- Pair work and group discussions 6-Doing exercises	1-Quizzes 2- Evaluative Presentations 3-Home assignments
W7	2	Identify the meaning of references in the text such as pronoun references.	Smash and Grab	1-Brainstorming 2-Silent reading 3-Introducing the reading 4- Pre-reading tasks and activities 5- Pair work and group discussions 6-Doing exercises	1-Quizzes 2- Evaluative Presentations 3-Home assignments
W8	2	Use context clues to derive the meanings of unfamiliar words.	Crazy	1-Brainstorming 2-Silent reading 3-Introducing the reading 4- Pre-reading tasks and activities 5- Pair work and group discussions 6-Doing exercises	1-Quizzes 2- Evaluative Presentations 3-Home assignments
W9	2	Make inferences based on the information provided in the text.	A Famous Monastery	1-Brainstorming 2-Silent reading 3-Introducing the reading 4- Pre-reading tasks and activities 5- Pair work and group discussions	1-Quizzes 2- Evaluative Presentations 3-Home assignments



				6-Doing exercises	
W10	2		Monthly Exam		Exam
W11	2	Discovering Topics of Paragraphs	A Trip to Mars	1-Brainstorming 2-Silent reading 3-Introducing the reading 4- Pre-reading tasks and activities 5- Pair work and group discussions 6-Doing exercises	1-Quizzes 2- Evaluative Presentations 3-Home assignments
W12	2	Identifying Patterns of Present Perfect	The Loss of Titanic	1-Brainstorming 2-Silent reading 3-Introducing the reading 4- Pre-reading tasks and activities 5- Pair work and group discussions 6-Doing exercises	1-Quizzes 2- Evaluative Presentations 3-Home assignments
W13	2	Summarizing	Not Guilty	1-Brainstorming 2-Silent reading 3-Introducing the reading 4- Pre-reading tasks and activities 5- Pair work and group discussions 6-Doing exercises	1-Quizzes 2- Evaluative Presentations 3-Home assignments

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

W14	2	Exercises (making predictions)	Life on a Desert Island	1-Brainstorming 2-Silent reading 3-Introducing the reading 4- Pre-reading tasks and activities 5- Pair work and group discussions 6-Doing exercises	1-Quizzes 2- Evaluative Presentations 3-Home assignments
W15	2	Understanding Sequences	"It's Only Me"	1-Brainstorming 2-Silent reading 3-Introducing the reading 4- Pre-reading tasks and activities 5- Pair work and group discussions 6-Doing exercises	1-Quizzes 2- Evaluative Presentations 3-Home assignments

Prof. Abd Ali Nayif Hasan (Ph.D)	**اسم التدريسي:**
basic.abid.ali@uobabylon.edu.iq	البريد الالكتروني:
English Phonetics	اسم المادة:
Course	مقرر الفصل:
Teaching English phonetics to the second year students in the first course aims at giving them comprehensive knowledge about recognition, classification and description of English vowels. It is necessary for students to pronounce vowels correctly and differentiate between them. It is important for them to pay attention to a fact that changing the pronunciation of a word leads to changing meaning.	**Aims**
English phonetics in the first course contains the following subjects: 1. Pure vowels and their classification and description according to four factors. .a 2. Classification of pure vowels into long and short with sufficient examples. .b 3. Diphthongs and their types with sufficient examples. .c 4. Triphthongs with enough examples. .d	**contents**

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

1.Better English Pronunciation by O'Connor 2. English Phonetics and Phonology by Peter Roach	الكتب المنهجية:
Introducing English Pronunciation by Baker, A.	المصادر الخارجية:

Final Exam	Total	Written	Oral	Course	
%50	%50	40%	10%	First	تقديرات الفصل:
					معلومات اضافية:

جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول

		Subjects	التاريخ	الأسبوع
		Description of English Short Vowels	9/9/2024	1
		Examples and Exercises on English Short Vowels	16/9/2024	2
		Description of English Long Vowels	23/9/2024	3
		Examples and Exercises on Long Vowels	30/9/2024	4
		Examples on the following vowels: /i:/, /a/, /e/, /i/, /a:/,	7/10/2024	5
		First Monthly Exam	14/10/2024	6

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

		A Comparison between the following vowels: /i:/ and /i/, /e/ and /a/, //i:/ and /a:/, /e/ and /a:/, /a/ and /a:/, /i:/ and /o/	21/10/2024	7
		A Comparison between the following vowels: /a:/ and /o/, /i:/ and /o:/, /a:/ and /o:/, /o/ and /o:/, /i:/ and /u/, /i/ and /a/	28/10/2024	8
		A Comparison between the following vowels: //i/ and /u/, /e/ and /u/, /a/ and /u/, /a:/ and /u/, /o/ and /u/, /o:/ and /u/	4/11/2024	9
		A Comparison between the following vowels: /i:/ and /u:/, /i/ and /u:/, /a/ and /u:/, /o:/ and /u:/, /ʌ/ and /ə:/, /a/ and /ə:/, /o/ and /ʌ/, /o:/ and /ʌ/, /e/ and /ə:/, /a:/ and /ə:/	11/11/2024	10
		Second Monthly Exam	18/11/2024	11
		Definition and Explanation of Diphthongs	25/11/2024	12
		Centering Diphthongs	2/12/2024	13
		Closing Diphthongs	9/12/2024	14
		Triphthongs	16/12/2024	15

49. Course Name: Viewership/Observation
50. Course Code:
51. Semester / Year: 2024/2025
52. Description Preparation Date: 5/1/2025
53. Available Attendance Forms: At the college & at the public and privately owned schools.
54. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
4+1 (practical). Units=2
55. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

Name: Asst. Lect. Bashar Saleem Saeed
Email: Bas228.bashair.saleem@uobabylon.edu.iq

56. Course Objectives

Course Objectives	• Developing the personality of a (successful teacher) within the hearts of the students. • The ability to convey scientific material to students in the future. • Introducing the student to educational tools. .....

57. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Attending classes within the college to learn from specialized professors. Continuous training on using educational tools. Visiting public and private schools to observe subject teachers and benefit from their expertise. Returning to the college to review what was learned in the schools. Training the student to write a lesson plan. Encouraging students to give a lecture in front of their peers within the college, prepared by the students themselves using educational tools.

58. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
		Creating a distinguished, wise, and prestigious academic persona.	Viewership Or Observation	In and Outsid Colleg	Presenting inside the class



59. Course Evaluation
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

60. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

1. Course Name: Novel
2. Course Code:
3. Semester / Year: 2025
4. Description Preparation Date:2024
5. Available Attendance Forms: attendance
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 12
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Rawaa Jawad Kadhim Email:
8. Course Objectives

Course Objectives	1.To familiarize the studets with the English novel. 2.To discusses the main themes in the novel along with his students.

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

	3. To expand the students' vocabulary. 4.To develop the students' faculty in criticism.

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Discussion, Questioning, Brainstorming Method Cooperative Learning Problem Solving PQ4R Strategy

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
W1	2	Students should know what is novel	What is novel and the elements of novel	Discussion between students and teacher	quiz
W2	2	Students should understand English Novel	A background to the study of English novel.	Discussion between students and teacher	quiz
W3	2	Students should understand Brief historical summary of English novel.	A background to the study of English novel.	Discussion between students and teacher	quiz
W4	2	Students should understand Kinds of novel	Kinds of novel	Discussion between students and teacher	quiz

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

W5	2		Exam		exam
W6	2	Students should understand Hemingwat's life and works/	3.Hemingwat's life and works/	Discussion between students and teacher	quiz
W7	2	Students should understand Hemingways' The Old Man and the Sea	4.Hemingways' The Old Man and the Sea	Analyzing	quiz
W8	2	Understanding each character roll	4.1 Analyzing the characters	Play roll and discussion	quiz
W9	2	Discuss the symbols	symbols and style.	Discussion between students and teacher	Oral exam
W10	2	Understanding the conflicts	Kinds of conflicts	Discussion between students and teacher	project



W11	2	Understanding the Flash back in the novel	Flash back in the novel	Discussion between students and teacher	Oral quiz
W12	2	Reading text	Reading text	Discussion between students and teacher	Oral quiz
W13	2	Reading text	Reading text	Discussion between students and teacher	Oral quiz
W14	2	Reading text		Discussion between students and teacher	exam

61. Course Name: Translation
62. Course Code:
63. Semester / Year: fourth stage
64. Description Preparation Date: 5 / 1 / 2025
65.Available Attendance Forms: in person



66.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

67. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Mustafa Fadhil
Email: bas382.mustafa.fadel@uobabylon.edu.iq

68. Course Objectives

Course Objectives:	• The students' ability to translate sentences and types of sentences from English to Arabic and vice versa. • The student's awareness of understanding English and Arabic texts and how to translate them, as well as utilizing a dictionary for unfamiliar vocabulary. • Providing students with political, media, commercial, and legal texts to translate, helping them understan the structure of the linguistic text and the grammatical implications that enable correct translation.

69. Teaching and Learning Strategies

Strategy	**Lecture, discussion, study, and conclusion strategy**.

70. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th	2 2 2 2 2 2 2 2 2	Understanding the meaning of the sentence Types of sentences in English and Arabic Understanding	• Define sentence meaning • Types of sentences • Definition of a text • Given and new	Review and conclusion Review and conclusion Review and	Oral questions and daily test Oral questions and daily test Oral questions and daily test Oral questions and

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

10th 11th 12th 13th 14th	2 2 2 2 2	English texts and the linguistic structure of the text Distributing meaning in terms of whether it is given or new Understanding equivalence in translation Students' awareness of types of translation, whether literal or non-literal Knowing the types of texts, such as commercial, media, political texts, and others	information • Equivalence in translation • Literal and non-literal translation • Types of texts : commercial, journalistic and political	conclusion Review and conclusion Review and conclusion Review and conclusion Review and conclusion Review and conclusion Review and conclusion Review and conclusion Review and conclusion	daily test Oral questions and daily test Oral questions and daily test Oral questions and daily test Oral questions and daily test Oral questions and daily test Oral questions and daily test Oral questions and daily test

71. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc



72. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricu books, if any)	Principles of translation
Main references (sources)	**Dr. Aziz and Dr. Latiush / University of Benghazi.**
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	A textbook of translation by Peter Newmark
Electronic References, Websites	http://ilts.ir/Content/ilts.ir/Page/142/ContentImage/A%20Textbook%20of%20Translation%20by%20Peter%20Newmark%20(1).pdf

73. Course Name:
General teaching methods
74. Course Code:
75. Semester / Year:
Second course 2023/2024
76. Description Preparation Date:
2/1/2025
77.Available Attendance Forms:
78.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
3
79. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Name: Ms. Amna Hatem Abdel Wahid Email: bsc.amnaa.husun@uobabylon.edu.iq
80. Course Objectives

Course Objectives	• **Knows teaching theories.** • **2- The number of teaching**

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

	terms. • 3- Clarify teaching skills. • 4- Know the concept of active teaching. • 5- It shows the concept of diversification of teaching and strategies. • 6- Number of commonly used teaching methods. • 7- The number of research-based teaching methods. • 8- Know the concept of cooperative and individual learning • 9- Introduction of teaching methods based on creativity a innovation.

81. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Tariqah al-Khanseh 2- The questioning method 3- The mental storm method 4- The method of playing cards

82. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Knows teaching theories	The concept of teaching theories	Al-Makhshai	Daily Tests
2	3				Daily Tests
3	3			questioning	Daily Tests
4	3	Knows teaching terms	Teaching terms		Daily Tests
5	3			Mental storr	Daily Tests
6	3		Teaching skills		Daily Tests
7	3	Knows teaching skills			Daily Tests
8	3				Daily Tests
9	3			Al-Makhshai	Daily Tests

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

10	3		Active teaching		Daily Tests
11	3	He knows the teaching of al-afāl			Daily Tests
12	3			Discussion a	Daily Tests
13	3		Diversification of teaching and strategies	questioning	Daily Tests
14	3				Daily Tests
		He knows how to diversify teaching and strategies			
				Discussion a	
			The concept of popular teaching methods	mental storr	
		It is known as 'commonly used teaching methods			
				Discussion a	
			A Teaching methods based on research	questioning	
		Knows research-based teaching methods		Al-Makhshat	
			The concept of cooperative learni	Playing card	
		Knows the concep of cooperative and individual learnin			
			Teaching methods based on research and innovation		
		He knows teachin methods based on research and innovation			

83. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

84. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	The book of teaching methods by Dr.

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

	Ibtisam Sahib Al-Zavini and also the bo of general teaching methods by Dr. Ibtisam Sahib
Main references (sources)	Nothing
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Nothing
Electronic References, Websites	Nothing

1. Course Name: Literature
2. Course Code:
3. Semester / Year: 2024/ 2025
4. Description Preparation Date:1/9/2024
5. Available Attendance Forms: attendance
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
30 total credit hours, 2 units per week.
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Prof. Dr. Hadeel Aziz Mohammed Ridha Email:
8. Course Objectives
Course Objectives 1. Develop Analytical Skills: 2. Enhance Interpretation Abilities: 3. Encourage Appreciation of Diversity: 4. Strengthen Communication Skills: 5. Promote Critical Thinking: 6. Build a Foundation for Advanced Study: 7. Inspire Lifelong Engagement with Literature:

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Books, videos , white board, audio material

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
W1	2	Introduction	Introduction to Literature	Lecture/ audio-video material	group work
W2	2	Dramatic Analysis	Introduction to Dramatic Analysis	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W3	2	Plot Structure and Characterization	Susan Glaspell's "Trifles"	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W4	2	Dramatic Techniques	Susan Glaspell's "Trifles"	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W5	2	Gothic Elements	Edgar Allan Poe's "The Tell-Tale Heart"	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W6	2	Unreliable Narration	Edgar Allan Poe's "The Tell-Tale Heart"	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W7	2	Psychological Themes	Edgar Allan Poe's "The Tell-Tale Heart"	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W8	2	Poetic Forms	William Shakespeare's "Sonnet 29"	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W9	2	Imagery and Poetic Elements	William Shakespeare's "Sonnet 29"	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W10	2	Poetic Forms	Robert Frost's "Stopping by Woods on a Snowy Evening"	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W11	2	Imagery	Robert Frost's "Stopping by Woods on a Snowy Evening"	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W12	2	Thematic Elements	Robert Frost's "Stopping by Woods on a Snowy Evening"	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W13	2	Overview	Critical Approaches to Literature and Drama	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

W14	2	Application	Critical Approaches to Literature and Drama	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work

1. Course Name: Grammar

2. Course Code:

3. Semester / Year: 2024-2025

4. Description Preparation Date:1/9/2024

5. Available Attendance Forms: attendance

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

30 total credit hours, 2 units per week.

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name Email	Lect. Dr. Noor Othman Adday

8. Course Objectives

Course Objectives

1. Develop foundamental competence
2. Enhance analytical skills
3. Promote practical application
4. Strengthen vocabulary and syntax
5. Foster communication skills

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Books, videos , white board, audio material

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
W1	2	Introduction	Introduction to Tenses	Lecture/ board	group work

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

W2	2	Present Tenses	Introduction to Present Tenses	Lecture/ audio-video material	Quiz
W3	2	Present Simple	Present simple usage and structure	Lecture/ audio-video material	group work
W4	2	Present continuous	Present continuous usage and structure	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W5	2	Present Perfect	Present Perfect usage and structure	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W6	2	Present perfect continuous	Present perfect continuous usage and structure	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W7	2	Past Tenses	Introduction to Past Tenses	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W8	2	Past Simple	Past Simple usage and structure	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W9	2	Past continuous	Past continuous usage and structure	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W10	2	Past Perfect	Past perfect usage and structure	Lecture/ board	Quiz
W11	2	Past Perfect Continuous	Past perfect continuous usage and structure	Lecture/ audio-video material	Quiz + group work
W12	2	Future Tenses	Introduction to Future Tenses	Lecture/ audio-video material	Quiz
W13	2	Future Forms	Different Future forms	Lecture/ board	Quiz + group work
W14	2	Future Meanings	Meanings of Future Forms	Lecture/ audio-video material	group work

85. Course Name: transformational generative grammar
86. Course Code:
87. Semester / Year:2023-2024



88. Description Preparation Date:16/9/2023	
89.Available Attendance Forms: attendace	
90.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 30	
91. Course administrator's name (mention all, if more than one name) Name: Email:	
92. Course Objectives	
Course Objectives	1- Introduce Fundamental Concepts – Provide students with a solid foundation in Transformational Generative Grammar (TGG) and its theoretical principles. 2- Explain Phrase Structure Rules – Teach students how sentences are constructed using phrase structure rules and syntactic categories. 3- Differentiate Between Structures – Help students understand the distinction between deep structure and surface structure in syntax. 4- Explore Transformational Rules – Examine key transformational processes such as movement, deletion, insertion, and substitution. 5- Develop Analytical Skills – Enable students to analyze linguistic data by applying transformational and syntactic rules. 6- Construct Syntactic Representations – Train students to draw and interpret syntactic tree diagrams for various sentence structures.

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانكليزية

93. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1- Lecture-Based Instruction – Deliver engaging and structured lectures that introduce key concepts of Transformational Generative Grammar (TGG) with real-world examples. 2- Interactive Discussions – Encourage classroom discussions and debates on syntactic theories to enhance critical thinking and analytical skills. 3- Hands-On Syntax Analysis – Provide exercises where students apply phrase structure rules and transformational rules to analyze sentences. 4- Syntactic Tree Diagram Practice – Train students to construct and interpret tree diagrams for sentence structures in different languages. 5- Comparative Linguistic Analysis – Assign projects that require students to compare TGG with other grammatical frameworks. 6- Collaborative Learning – Use group activities, peer reviews, and team-based projects to promote cooperative learning and knowledge sharing. 7- Assignments & Quizzes – Use regular assessments, including problem-solving exercises, quizzes, and short analytical papers, to reinforce key concepts. 8- Research-Based Learning – Encourage students to explore scholarly articles, conduct mini research projects, and present findings on TGG-related topics. Technology Integration – Utilize linguistic software, online syntax parsers, and digital platforms and presentations to enhance engagement and understanding of syntactic structures.
94. Course Structure	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

95.

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Students should know traditional grammar	Ch.1 types grammars	Presentation, data platform, group wor and peer discussion	Oral quiz
2	2	Students should know structural grammar	Ch.1 types of grammars	Presentation, data platform, group work, and peer discussion	Open-book tes
3	2	Students should compar between structural and traditional grammar	Ch.1 types grammars	Presentation, data platform, group wo and peer discussior	Oral quiz
4	2	Students should know transformational grammar	Ch.1 types grammars	Presentation,data platform, group wo and peer discussior	Written quiz
5	2	Students should know basic definitions and abbreviations in T.G.G.	Ch2 phrase structure rules	discussion, individu repetitions, and students' discussio	Oral quiz
6	2	Students should know phrase structure rules i T.G.G.	Ch2 phrase structure rules	discussion, individu repetitions, and students' discussio	Written assinments
7	2	Students should know how to develop P3	ch3	Presentation,data platform, group wo and peer discussior	Oral presentation on the board
8	2	Students should know what are the transformational rules	Ch4	Discussion,data platform, team wor	Oral presentation on the board
9	1	Monthly exam			

96. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

97. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	An introduction to transformational

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة الانجليزية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
الاعتماد

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم التاريخ

دليل وصف
مقررات
قسم التاريخ

2025-2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم التربوية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٩/١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٩/١٦

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.م.د. عيسى خليل ابراهيم

التاريخ : ٢٠٢٤/٩/١٦

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. عادل هاشم هادي

التاريخ :

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. أياد صاحب عون

التاريخ ٢٠٢٤/٩/١٦

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ. د علي جبار عبد الله الجحيشي

عميد كلية التربية الأساسية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر/
حقوق الإنسان بين الانتهاك والديمقراطية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١/٧
٥. أشكال الحضور المتاحة/
نظري
٦. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات (٢)
الساعات (٣٠) الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الايميل/bas٧٤٨.ashrf.khadir@uobabylon.edu.iq الاسم: م.م. اشرف خضير عباس
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	إن الهدف من المادة جعل الطالب ملماً بمعرفة حقوق الإنسان والعمل بها وفق القانون، ومعرفتها في الشرائع والديانات السماوية، فضلاً عن دراسة الديمقراطية بأشكالها وأنواعها المختلفة...

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	.المحاضرة بأنواعها .حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة .التعلم التعاوني

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم التاريخ

١٠. بنية المقرر

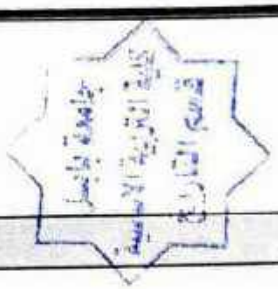
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المد	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢		مقدمة عن حقوق الإنسان	المحاضرة والمناقشة بانواعها وحلقات الحوار النقاشية والاسئلة والاجوبة والتعليم التعاوني	الاختبارات بأنواعها النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي تكليف الطلاب بواجبات وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر التعليم المصغر. السيمنارات وحلقات النقاش في قضايا ذات علاقة بالمقرر
الاسبوع الثاني	٢		حقوق الإنسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)		
الاسبوع الثالث	٢		حقوق الإنسان في الشرائع والديانات السماوية		
الاسبوع الرابع	٢		مضامين حقوق الإنسان		
الاسبوع الخامس	٢		والحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥		
الاسبوع السادس	٢		نشأة الديمقراطية		
الاسبوع السابع	٢		مفهوم الديمقراطية		
الاسبوع الثامن	٢		اشكال الديمقراطية		
الاسبوع التاسع	٢		مكونات الديمقراطية		
الاسبوع العاشر	٢		عناصر الديمقراطية		
الاسبوع الحادي عشر	٢		الديمقراطية والإسلام		
الاسبوع الثاني عشر	٢		ماهية النظم الانتخابية		
الاسبوع الثالث عشر	٢		انواع النظم الانتخابية		
الاسبوع الرابع عشر	٢		تقييم النظام الديمقراطي		
الاسبوع الخامس عشر	٢		تطبيق النظام الديمقراطي في العراق		

١١. تقييم المقرر

٥٠ درجة ٥٠ درجة ١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس





نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ الدولة العباسية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة: المرحلة الثالثة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
5. أشكال الحضور المتاحة
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(ثلاث وحدات اسبوعية
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: أ.د.فراس سليم حياوي الايميل basic.firas.sahwwm@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

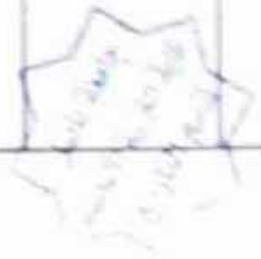
اهداف المادة الدراسية	التعرف على التاريخ السياسي لدولة العربية في العصر العباسي التعرف على التاريخ الحضاري للدولة العربية ..... ••التعرف على الحركات الفكرية في الدولة خلال العصر العباسي .....

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

	بحري				15 أسبوع الساعات



١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ يوزع على اختبارين كل اختبار من 20 و10 درجات نشاط

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ الدولة الإسلامية في العصر العباسي/د.خليل ابراهم واخرون
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: عرب قبل الاسلام
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 17-1 - 2025
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(2/2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(ا.د. ماجد عبدزيد
االسم: ماجد عبدزيد االيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	•تنمية مهارات الطالب الفكرية •ان يفهم الطالب مصطلح تاريخ العرب القديم •ان يفهم المدة الزمنية لتاريخ العرب القديم

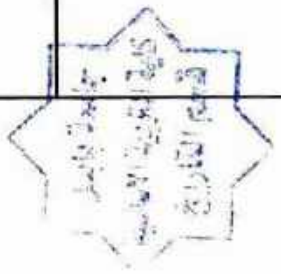
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	طريقة المحاضرة والاسئلة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

ساعتين	2	ال	محاضرة الأولى : مصادر تاريخ العرب	المناقشة	الاسئلة

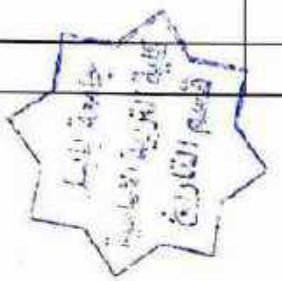


١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ العرب قبل الإسلام
المراجع الرئيسة (المصادر)	المفصل في تاريخ العرب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	



جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم التاريخ

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
تاريخ البلاد العربية الحديث
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول 2024-2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 /1/15
5. أشكال الحضور المتاحة
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(
عدد الساعات: 2/ عدد الوحدات 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
االسم: أ.د. محمد رسن دمان االيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	•التعرف على تاريخ البلاد العربية الحديث •معرفة احوال البلاد العربية السياسية والادارية والاقتصادية والاجتماعية •الاطلاع على اهم مراحل تاريخ البلاد العربية للمدة 1516-1914م

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	10.حل المشكلات. 11.العصف الذهني. 12.استراتيجيات التعلم النشط. 4- المناقشة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الأول	2	احوال البلاد العربية قبل السيطرة العثمانية	احوال البلاد العربية قبل السيطرة العثمانية	إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	2	السيطرة العثمانية على المشرق العربي	الحملة العثمانية على بلاد الشام ومصر	التحليل التاريخي	=
الثالث		السيطرة العثمانية على المغرب العربي	الحملات العثمانية في المغرب العربي	إلقاء المحاضرة	=
الرابع		انظمة الحكم والادارة العثمانية في البلاد العربية	اسرة آل العظم والشهابيون	التحليل التاريخي	=
الخامس		الأسر الحاكمة في البلاد العربية	وظاهر العمر والحسينيون	التحليل التاريخي	=
السادس		اختبار			=

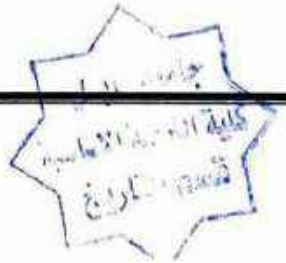
السابع		الغزو الفرنسي لمصر	حملة نابليون على مصر	إلقاء المحاضرة	=
الثامن		الغزو البريطاني لمصر	ثورة احمد عرابي في مصر	التحليل التاريخي	=
التاسع		الغزو الفرنسي للجزائر	عبد القادر الجزائري	إلقاء المحاضرة	=
العاشر		المقاومة العربية للغزو الاجنبي	معركة رأس الخيمة	إلقاء المحاضرة	=
الحادي عشر		التغلغل البريطاني في الخليج العربي والمقاومة العربية	المقاومة العربية	استراتيجيات	=
الثاني عشر		مشروع محمد علي باشا في مصر	محمد علي باشا	التعلم النشط	=
الثالث عشر		التوسع المصري في البلاد العربية وموقف القوى الاستعمارية	السيطرة على بلاد الشام والجزيرة العربية	المناقشة	=
الرابع عشر		اختبار	مشروع معاهدة لندن	استراتيجيات	=
				التعلم النشط	



١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في تاريخ البلاد العربية الحديث
المراجع الرئيسة (المصادر)	ابراهيم خليل احمد: تاريخ الوطن العربي الحديث
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	د. سيار كوكب الجميل: تكوين العرب الحديث
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	





نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر
تاريخ ايران
2- رمز المقرر
3- الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول / 2024-2025
4- تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/10/1
5- أشكال الحضور المتاحة
تدريس حضوري
6- (عدد الساعات الدراسية الكلي) / (عدد الوحدات الكلي)
2 / 2 أسبوعياً
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
أ.د. أناس حمزة مهدي
8- اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• معرفة تاريخ ايران. • التعرف على الحقب التأريخية. • معرفة مراحل تاريخ ايران. • التمكن من التعرف على التورات التأريخية.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. حل المشكلات. 2. المحاضرة. 3. المناقشة.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على تاريخ ايران		إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	3	الإلمام بمراحل تاريخ ايران وأقسامها		إلقاء المحاضرة	=
الثالث	3	التعرف على أهمية دراسة التاريخ		إلقاء المحاضرة	=
الرابع	3	التعرف على الصفويين		التحليل التأريخي	=
الخامس	3	التعرف على البهلويين		إلقاء المحاضرة	=
السادس	3	التعرف على اخر سلالة حكمت ايران		التحليل التاريخي	=
السابع	3	التعرف على الممالك التي تأسست في ايران		التحليل التاريخي	=
الثامن	3	التعرف على أهمية النفوذ الاجنبي في ايران		التحليل التاريخي	=
التاسع	3	انقلاب حوت		التحليل التاريخي	=
العاشر	3	حكومة رضا بهلوي		التحليل التاريخي	=
الحادي عشر	3	التطورات الاقتصادية في ايران		إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	3	ايران في الحرب العالمية الثانية		التحليل التاريخي	=

11- تقييم المقرر

الاختبار الشهري / 15 درجة بواقع اختبارين.
الانشطة اليومية 20 درجة
يكون بذلك 50 درجة
والاختبار النهائي 50 درجة

12- مصادر التعلم والتدريس

المصادر:

1- تاريخ ايران الحديث/ د. ابراهيم خليل احمد.

المصادر والمراجع المعتبرة

المجلات العلمية والبحوث الأكاديمية

المواقع الإلكترونية الرصينة

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر المناهج وتحليل الكتب
رمز المقرر
الفصل / السنة الفصل الدراسي الثاني 2024
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024
5. أشكال الحضور المتاحة
الحضور المباشر عن طريق الدوام الرسمي
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(
اسبوع 15
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا أكثر من اسم يذكر(
الاسم: أ.م.د مهدي جادر حبيب الأيميل basic.mehdi.jadir@uobabylon.edu.iq :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1. أهداف المقرر
	1- يعرف المنهج
	2- يميز بين المنهج الضيق والواسع
	3- يبين عناصر المنهج
	4- يحلل الكتب المدرسية
	5- يقوم المنهج المدرسي
	6- يصمم مقرر دراسي

تعريف الدارسين بكيفية صياغة الاهداف

الاستراتيجية	تعريفهم كيفية التحليل

تعريف الدارسين كيفية تقويم الطلبة في المستقبل

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	يعرف المنهج	نبذة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب انواعها انواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	المحاضرة	الاختبارات الشفوية
الثاني	ساعتان	التفريق بين المصطلحين	نبذة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب انواعها انواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	الحوار والمناقشة	الاختبارت التحريرية
	ساعتان	كيف يقوم بالتحليل	نبذة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب انواعها انواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	المجموعات الصغيرة	الشفوية
الثالث	ساعتان	كيف نشتق الاهداف	نبذة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب انواعها انواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	الحوار والمناقشة	صياغة اسئلة جيدة
الرابع	ساعتان	التمييز	نبذة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب انواعها انواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	المحاضرة	اسئلة مقالية قصيرة

الخامس	ساعتان	معرفة تصميم مقرر دراسي	نبذة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب انواعها انواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	المحاضرة	اسئلة شفوية
السادس	ساعتان	شروط صياغة الاهداف السلوكية	نبذة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب انواعها انواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	الحوار والمناقشة	صياغة اسئلة
السابع	ساعتان	يعرفالمنهج	نبذة مختصرة عن المنهج مفهوم المنهج الضيق والواسع تحليل الكتب انواعها انواع المناهج تصميم المقررات المدرسية شروط الصياغة	المجموعات الصغيرة	الاختبارات الشفوية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 110 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	المناهج وتحليل الكتب تأليف ابتسام صاحب الزويني وشهاد العزاوي وحيدر حاتم ط1 دار صفاء للنشر والتوزيع ،عمان الاردن ،2013
المراجع الرئيسة (المصادر)	الوكيل حلمي احمد ، ومحمد امين المفتي اسس بناء المناهج وتنظيماتها ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ،عمان الاردن ،2007
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	اللقاني ،احمد حسين ،المناهج بين النظرية والتطبيق القاهرة ، عالم الكتب ،1955
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر\تاريخ اوربا الحديث
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة-الاول-2024-2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف-18\1\2025
5. اشكال الحضور المتاحة\ حضوري في قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(30)(/ عدد الوحدات)الكلي(2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم د.م اميرة سعيد زباله عبد الحسين :
الجميل bas413.amyrh.saad@uobabylon.edu.iq :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية_	•اعداد جيل قادر على ايصال الرسالة الاكاديمية الى الجيل الجدي • تمكين جيل يمتلك مؤهلات تمكنه ان يصبح عنصرا فعالا في المجتمع تخريج جيل من المعلمين يواكب التطورات العلمية ويساير • الحداثة في مجالات الحياة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-ان يتعرف الطالب على ابرز الاحداث في تاريخ اوربا منذ عصر النهضة وحتى نهاية القرن ال19 2- ان يفهم الطلب دور الاصلاح الديني في تاريخ اوربا 3-ان يدرك اهمية منجزات النهضة الاوربية والثورة الصناعية 4- ان يحلل الاسباب المباشرة والغير مباشره للأحلاف الاور بية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يعرف الطالب مفهوم النهضة الاوربية-ان يحدد الطالب اسباب النهضة -ان يوضح الطالب مظاهر عصر النهضة	عصر النهضة الاوربية -الاسباب -المظاهر	المحاضرة -الشرح – العرض التقديمي	- توجيه اسئلة نهاية المحاضرة لمعرفة استيعاب الطلبة للموضوع - توجيه اسئلة للطلبة عن المحاضرة للتاكد من ادراكهم الموضوع - القيام بتقديم اسئلة تخص الموضوع لمعرفة مدى فهمهم له- اجراء اختبار شفوي للطلبة لمعرفة ادراكهم للموضوع -
الثاني	2	ا ان يعرف الطالب دور -الامبراطورية الرومانية المقدسة في العالم المسيحي -ان يحدد الطالب اسباب - الثورة الدينية-الاصلاح الديني	-الامبراطورية الرومانية المقدسة في العالم المسيحي -اسباب الثورة الدينية-الاصلاح الديني	المحاضرة والاستجواب -المناقشة	
الثالث	2	ال ان يعرف الطالب طبيعة الاصلاح الديني في سويسرا	الاصلاح الديني في سويسرا وفرنسا وانكلترا	المحاضرة -الاستجواب – العرض التقديمي	
	2	وفرنسا وانكلترا - ان يفهم الطالب الاصلاح الديني في هذه الدول ا			
الرابع	2	ن يعرف الطالب انجازات مازران لتقوية الحكم الملكي في فرنسا-ان يفهم الطالب دور راشيليو في توطيد الامن والسلام بين الطوائف الدينية	فرنسا في القرن الثامن عشر-مازيران-ريشليو	المحاضرة -الفلم فيديو تعليمي تاريخي -استجواب	

الخامس	2	ان يعرف الطالب اسباب الثورة الفرنسية –ان يعدد الطالب حروب نابليون ونتائجه	الثورة الفرنسية وحروب نابليون	المحاضرة –مع فلم فيديو تاريخي تعليمي- المناقشة	ا-القيام بتقديم اسئلة تخص الموضوع لمعرفة مدى فهمهم ل -- توجيه اسئلة للطلبة عن المحاضرة للتاكد من ادراكهم الموضوع - الطلب من الطلبة تقديم درس يخص الموضوع لمعرفة مدى ادراكهم -- توجيه اسئلة تحريرية للطلبة لقياس مدى فهم المحاضرة -- اجراء اختبار تحريري لمعرفة مدى فهمهم للموضوع اجراء اسئلة مختلفة للطلبة والتاكيد على اهم الموضوعات - التي وردت بالكورس - توجيه اسئلة نهاية المحاضرة لمعرفة استيعاب الطلبة للموضوع اجراء اختبار تحريري لمعرفة مدى فهمهم للموضوع - الطلب من الطلبة عمل تقرير عن الموضوع لمعرفة استيعابهم للموضوع - اجراء اختبار شفوي للطلبة لمعرفة ادراكهم للموضوع -
السادس	2	ان يعرف الطالب اوضاع فرنسا في عهد لويس الرابع ان يفهم الطالب اسباب فشل الملك لويس الرابع عشر	فرنسا في عهد لويس الرابع عشر	محاضرة عرض تقديمي للموضوع-التغذية الراجعة-	
السابع	2	ان يعرف الطالب وضع اوربا عام 1822 – ان يعدد الطالب اسباب انعقاد مؤتمر فيينا	اوربا عام 1822 –اسباب انعقاد مؤتمر فيينا مؤتمر فيرونا –الحلف المقدس	المحاضرة والاستجوب -المناقشة -	
الثامن	2	ان يوضح الطالب الحلف المقدس –ان يبين اسباب مؤتمر فيرونا ان يعرف الطالب مؤتمر ترابار			
التاسع	2	ب ان يعرف الطالب وضع ريطانيا في عهد ال هاتوفر- ان يحدد الطالب ابرز اصلاحات الدستور الانكليزي	بريطانيا في عهد ال هانوفر –اهم منايمز الدستور الانكليزي	محاضرة عرض تقديمي للموضوع-التغذية الراجعة- طريقةحل المشكلات	
العاشر	2	ي ان يتعرف الطالب للحلف البسماركي الاول-ان يفهم الطالب اسباب قيام الحلف والظروف السياسية	الحلف البسماركي الاول	المحاضرة-فيلم فيديو تاريخي تعليمي	
الحادية عشر الثاني عشر	2	ا ان يعرف الطالب سبب قيام الحلف البسماركي الثاني- ان يحلل الطالب اسباب قيام الحلف	الحلف البسماركي الثاني -	القاء محاضرة-المناقشة-الاستجواب	
الثالث عشر الرابع عشر	2	ان يتعرف الطالب الثورة الصناعية في بريطانيا – ان يحدد الطالب اسبابها ونتاءجها	الثورة الصناعية في بريطانيا –اسبابها ونتائجها	- المحاضرة-المناقشة-فلم فيديو تاريخي تعليمي	
	2	ان يعرف الطالب مؤتمر السلام في باريس-ان يوضح الطالب اهمية مؤتمر السلام	مؤتمر السلام في باريس 1919 نتائجه	لمحاضرة-العرض التقديمي-0المناقشة	
	2	ان يعدد الطالب الاسباب الغير مباشره للحرب العالمية الاول –ان يوضح ظروفها السياسية	الاسباب الغير مباشره للحرب العالمية الاول		
الخامس عشر	2	ان يعدد الطالب الاسباب المباشره للحرب العالمية الاول –ان يفهم الطالب الانقاسامات بين دول اوربا ال معسكرين	الاسباب المباشره للحرب العالمية الاول ا	العرض-المناقشة-الاستجواب لمحاضرة-الالقاء-التغذية -الراجعة	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جلال يحيى، التاريخ الأوربي الحديث والمعاصر حتى الحرب العالمية الأو اسكندرية ل ى
المراجع الرئيسة (المصادر)	محمد محمد صالح، تاريخ أوربا من عصر النهضة وحتى الثورة الفرنسية 1500-1789، دار ابن الأثير للطباعة والنشر، جامعة الموصل، 1981خ
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	زينب عصمت راشد، تاريخ أوربا الحديث من مطلع القرن السادس عشر إلى نهاية القرن الثامن عشر، دار الفكر العربي، القاهرة، 1998
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	عبد الفتاح حسن أبو عليه وإسماعيل ياغي ، تاريخ – أوربا الحديث والمعاصر ، الرياض ، 1979خ

نموذج وصف المقرر

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم التاريخ

١. اسم المقرر: عرب قبل الاسلام
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 17-1 - 2025
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(2/2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(ا.د. ماجد عبذزيد
االسم: د كوذر رشيد عبيد االيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	•تنمية مهارات الطالب الفكرية •ان يفهم الطالب مصطلح تاريخ العلم المعاصر •ان يفهم المدة الزمنية لتاريخ العالم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

االستراتيجية	طريقة المحاضرة والاسئلة

١٠. بنية المقرر

االسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم

ساعتين	2	ال	محاضرة الأولى : مصادر تاريخ العالم	المناقشة	الاسئلة



١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ العرب قبل الإسلام
المراجع الرئيسة (المصادر)	تاريخ العالم المعاصرورب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	



جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم التاريخ

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر/
جرائم نظام حزب البعث
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١/٧
٥. أشكال الحضور المتاحة/
نظري
٦. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات (٢)
الساعات (٣٠) الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: م.م. هبه محمد إبراهيم
الايميل / bas٤٤٥.heba.mohammed@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	يوفر المقرر قاعدة فكرية معرفية تسعى إلى المام الطالب بجرائم نظام البعث في العراق تلك الجرائم التي تنوعت وتعددت بحسب سياسات النظام ودورة التخريبي حيث توزعت تلك الجرائم على بيئات مختلفة ومتنوعة في بلدنا الحبيب العراق. مثل الجرائم النفسية والاجتماعية والجرائم البيئية وجرائم المقابر الجماعية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة بأنواعها حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة التعلم التعاوني طريقة المشروع

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم التاريخ

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المد	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢		مفهوم الجرائم و اقسامها	المحاضرة و المناقشة بأنواعها و حلقات الحوار النقاشية والاسئلة والاجوبة والتعليم التعاوني	الاختبارات بأنواعها النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي . تكليف الطلاب بواجبات وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر التعليم المصغر وحلقات النقاش في قضايا ذات علاقة بالمقرر
الاسبوع الثاني	٢		انواع الجرائم الدولية ، القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا		
الاسبوع الثالث	٢		الجرائم النفسية ، اليات الجرائم النفسية		
الاسبوع الرابع	٢		اثار الجرائم النفسية		
الاسبوع الخامس	٢		امتحان نظري		
الاسبوع السادس	٢		الجرائم الاجتماعية، عسكرة المجتمع		
الاسبوع السابع	٢		موقف النظام البعثي من الدين		
الاسبوع الثامن	٢		انتهاكات القوانين العراقية ، صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة		
الاسبوع التاسع	٢		بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث ، اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث		
الاسبوع العاشر	٢		امتحان نظري		
الاسبوع الحادي عشر	٢		التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام ، تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)		
الاسبوع الثاني عشر	٢		تجفيف الاهوار ، تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات		
الاسبوع الثالث عشر	٢		جرائم المقابر الجماعية		
الاسبوع الرابع عشر	٢		احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق		
الاسبوع الخامس عشر	٢		التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣-٢٠٠٣م		

١١. تقييم المقرر

٥٠ درجة ٥٠ درجة ١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

جرائم نظام حزب البعث في العراق

مؤيد السعدي " جرائم حزب البعث جرائم ضد الانسانية قراءة في المفاهيم الاساسية "

الوثائق التي تدين جرائم نظام البعث

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر/
حقوق الإنسان بين الانتهاك والديمقراطية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١/٧
٥. أشكال الحضور المتاحة/
نظري
٦. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات (٢)
الساعات (٣٠) الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الايميل/bas٥٠٥.osama.nadim@uobabylon.edu.iq الاسم: م.م. اسامة ناظم جواد
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية إن الهدف من المادة جعل الطالب ملماً بمعرفة حقوق الإنسان والعمل بها وفق القانون، ومعرفتها في الشرائع والديانات السماوية، فضلاً عن دراسة الديمقراطية بأشكالها وأنواعها المختلفة...
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية .المحاضرة بأنواعها .حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة .التعلم التعاوني

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم التاريخ

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المد	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٢		مقدمة عن حقوق الإنسان	المحاضرة والمناقشة بانواعها وحلقات الحوار النقاشية والاسئلة والاجوبة والتعليم التعاوني	الاختبارات بانواعها النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي تكليف الطلاب بواجبات وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر التعليم المصغر. السيمنارات وحلقات النقاش في قضايا ذات علاقة بالمقرر
الاسبوع الثاني	٢		حقوق الإنسان (المفهوم، الخصائص، الأنواع)		
الاسبوع الثالث	٢		حقوق الإنسان في الشرائع والديانات السماوية		
الاسبوع الرابع	٢		مضامين حقوق الإنسان		
الاسبوع الخامس	٢		والحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥		
الاسبوع السادس	٢		نشأة الديمقراطية		
الاسبوع السابع	٢		مفهوم الديمقراطية		
الاسبوع الثامن	٢		اشكال الديمقراطية		
الاسبوع التاسع	٢		مكونات الديمقراطية		
الاسبوع العاشر	٢		عناصر الديمقراطية		
الاسبوع الحادي عشر	٢		الديمقراطية والإسلام		
الاسبوع الثاني عشر	٢		ماهية النظم الانتخابية		
الاسبوع الثالث عشر	٢		انواع النظم الانتخابية		
الاسبوع الرابع عشر	٢		تقييم النظام الديمقراطي		
الاسبوع الخامس عشر	٢		تطبيق النظام الديمقراطي في العراق		

١١. تقييم المقرر

٥٠ درجة ٥٠ درجة ١٠٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: عرب قبل الاسلام
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة فصلي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 17-1 - 2025
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(2/2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(ا.د. ماجد عبدزيد
االسم: د كوثر رشيد عبيد االيميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	•تنمية مهارات الطالب الفكرية •ان يفهم الطالب مصطلح تاريخ العالم المعاصر •ان يفهم المدة الزمنية لتاريخ العالم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

االستراتيجية	طريقة المحاضرة والاسئلة

١٠. بنية المقرر

االسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ساعتين	2	ال	محاضرة الأولى : مصادر تاريخ العالم	المناقشة	الأسئلة

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تاريخ العرب قبل الإسلام
المراجع الرئيسة (المصادر)	تاريخ العالم المعاصر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

13-اسم المقرر	
تاريخ العراق القديم	
14-رمز المقرر	
15- الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول / 2024-2025	
16-تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/1	
17- أشكال الحضور المتاحة	
تدريس حضوري	
18- (عدد الساعات الدراسية الكلي) / (عدد الوحدات الكلي)	
3 / 3 أسبوعياً	
19- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
أ.د. قيس حاتم هاني الجنابي	
20-اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• معرفة أهداف علم التاريخ. • التعرف على الحقب التأريخية. • القدرة على التمييز بين أنواع الحدث التأريخي الحقيقي من غيره. • التمكن من توظيف العلوم الأخرى في خدمة الوصول للحقيقة التأريخية. • القدرة على توظيف التأريخ لخدمة الحاضر. • التمكن من البحث التأريخي.
21-استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	4. حل المشكلات. 5. العصف الذهني. 6. استراتيجيات التعلم النشط. 7. المناقشة. 8. التفكير الاستعاري. 9. التعلم التعاوني.

22- بقية المقرر					
الأسبوع	عدد الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
الأول	3	التعرف على جغرافية العراق القديم	الخلفية الجغرافية لحضارة بلاد النهرين.	إلقاء المحاضرة	أسئلة وأجوبة ومشاركة
الثاني	3	الإلمام بالعصور الحجرية وأقسامها	العصور الحجرية (القديم، الوسيط، الحديث، المعدني).	إلقاء المحاضرة	=
الثالث	3	التعرف على أهمية الكتابة	العهد الشبيه بالكتابي.	إلقاء المحاضرة	=
الرابع	3	التعرف على السومريون	عصر فجر السلالات (السومرية).	التحليل التاريخي	=
الخامس	3	التعرف على الأكديون	الأكديون.	إلقاء المحاضرة	=
السادس	3	التعرف على اخر سلالة سومرية حكمت العراق	الكوتيون، سلالة أور الثالثة	التحليل التاريخي	=
السابع	3	التعرف على الممالك التي أسسها الأموريون	الأموريون: الممالك الأمورية (إيسن، لارسا، أشنونا).	التحليل التاريخي	=
الثامن	3	التعرف على أهمية بابل	سلالة بابل الأولى.	التحليل التاريخي	=
التاسع	3	التعرف على مدة احتلال الكشيون لبلاد النهرين	الحثيون، الكشيون.	التحليل التاريخي	=
العاشر	3	التعرف على أهمية الأشوريين ونورهم	الأشوريون.	التحليل التاريخي	=
الحادي عشر	3	التعرف على منجزات الأشوريين الستراتيجية	أهم المدن الأشورية.	إلقاء المحاضرة	=
الثاني عشر	3	التعرف على أخر سلالة حكمت بابل ومنجزاتها	العهد البابلي الحديث.	التحليل التاريخي	=
الثالث عشر	3	التعرف على منجزات الملك نبوخذ نصر الثاني	نبوخذنصر الثاني، سقوط بابل.	التحليل التاريخي	=
الرابع عشر	3	التعرف على دور الفرس في سقوط بابل	الاحتلال الأجنبي 539ق.م-637م: الفرس الأخمينيون، العهد المقدوني.	التحليل التاريخي	=
الخامس عشر	3	التعرف على الاحتلال الفارسي لبلاد النهرين	الفرس الفرثيون، الفرس الساساتيون.	التحليل التاريخي	=

23- تقويم المقرر
الاختبار الشهري / 15 درجة بواقع اختبارين الأنشطة اليومية (20 درجة يكون بذلك (50 درجة والاختبار النهائي (50 درجة
24- مصادر التعلم والتدريس
المصادر : 2- حضارات الشرق الأدنى القديم/ د. قيس حاتم هاني الجنابي. 3- مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة/ طه باقر. 4- المدخل إلى تاريخ العالم القديم/ د. سامي سعيد الأحمد. 5- العراق القديم/ جورج رو. 6- العراق في التاريخ / د. عامر سليمان.
المصادر والمراجع المعتبرة
المجلات العلمية والبحوث الأكاديمية
المواقع الإلكترونية الرصينة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
ولايات متحدة الامريكية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الاول 2024- 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/1/7
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي) (/ عدد الوحدات الكلي)(
30 ساعة (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: أ. م.د. عبر خليل ابراهيم
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	ان الهدف من تدريس مادة تاريخ الولايات المتحدة الامريكية هو معرفة اصل وتكوينها تاريخيا والوقوف على اهم العوامل والاسباب التي مكنت المهاجرين الاوائل الى القارة الامريكية من انشاء دولة قدر لها ان تكون الدولة الأكثر تاثيراً في مجريات الاحداث العالمية والمسببة في التغييرات التاريخية على الساحات العالمية والاقليمية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة بأنواعها حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة التعلم التعاوني طريقة المشروع.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	2		حركة الاستكشافات الجغرافية	المحاضرة بأنواعها	الاختبارات بأنواعه
الثاني	2		القارتين الامريكيتين قبل الاستكشافات الجغرافية	حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة	ا
الثالث	2		سكان امريكا الاصليين واهم الحضارات		النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي
الرابع	2		المستوطنات الاستعمارية الجنوبية والشمالية والوسطى	التعلم التعاوني	
الخامس	2		الاستعمار الانكليزي	طريقة المشروع	
السادس	2		الصراع الفرنسي – الانكليزي في امريكا		
السابع	2		امتحان نظري		تكليف الطلاب بواجبات وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر
الثامن	2		المستعمرات الانكليزية 1760-1775		
التاسع	2		استقلال الولايات المتحدة الامريكية		
العاشر	2		دستور 1789 الاول		
الحادي عشر	2		رئاسة جورج وقيام الثورة الفرنسية		
الثاني عشر	2		رئاسة جون ادامز ، جفرسون، ماديسون مونرو		التعليم المصغر
الثالث عشر	2		الحرب الاهلية الامريكية		
الرابع عشر	2		عصر النمو والاعمار		السيمنارات وحلقات النقاش في قضايا ذات علاقة بالمقرر
الخامس عشر	2		سياسة التوسع الامريكية ودخولها الحرب العالمية الاولى		
	2				
	2				
	2				

١١. تقييم المقرر

الاختبارات و الأعمال الفصلية الاختبار النهائي المجموع النهائي

50 درجة 50 درجة 100 درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
الامبراطورية الامريكية	جون كلوديان	دار الحقيقة للطباعة والنشر	1970
تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	تشارلز وماري بيرد.		

((أستمارة الخطة التدريسية السنوية))

اسم التدريسي:	علي هادي حمزه كمسار الحيدري
البريد الالكتروني:	Bas483ali hadi@uobabylon.edu.iq
اسم المادة:	
مقرر الفصل:	تاريخ العراق القديم
اهداف المادة:	كورس • معرفة اهداف علم التاريخ • معرفة العصور التاريخية التي مر بها العراق القديم . • القدرة على توظيف العلوم المساعدة الاخرى للوصول الى الحقيقة التاريخية • التعرف على الدول التي اسسها العراقيون القدماء . • التعرف على الحقب التاريخية التي خضع فيها العراق للحكم الاجنبي . • القدرة على توظيف التاريخ لخدمة الحاضر .
التفاصيل الأساسية للمادة:	سنتعرف من خلال تدريس مادة تاريخ العراق القديم على مصادر دراسة التاريخ القديم ، ثم نتعرف على الاهداف التي تتحقق من خلال دراستنا للتاريخ القديم ، ثم نتعرف على عصور ما قبل التاريخ والتطورات التي طرأت حياة الانسان في كل عصر والتي ادت الى انتقال الانسان الى العصور التاريخية ،وابرز تلك التطورات تعرف الانسان على الكتابة ،ثم نتعرف على السومريين اول من استوطن العراق القديم ،ومميزات عصرهم ، ثم الدول التي تأسست في العراق القديم وهم الاكديون وسلالة اور الثالثة بعدها التعرف على الاقوام الاجنبية التي احتلت العراق (الكوتيين) ثم التعرف القبائل الامورية وابرز السلالات الامورية ثم العصر البابلي القديم ودور حمورابي ابرز ملوك ذلك العصر ثم الاشوريين وبعدهم العصر البابلي الحديث وانجازات نبوخذنصر ابرز ملوك هذا العصر ،ثم التعرف على فترة الاحتلال الاجنبي وسقوط بابل على يد الاخمينيين وبعدهم العهد المقدوني والسلوقي والفرثي والساساني وينتهي تاريخ العراق القديم بالفتح الاسلامي .
الكتب المنهجية:	1 - حضارة الشرق الادنى القديم / قيس حاتم هاني. 2- مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة / طه باقر. 3- المدخل الى تاريخ العراق القديم / سامي سعيد الاحمد . 4-الوجيز في تاريخ العراق القديم / عبد القادر الشيخلي . 5- العراق في التاريخ / عامر سليمان .
المصادر الخارجية:	العراق القديم / جورج رو

تقديرات الفصل:	الفصل الدراسي		السعي	الامتحان النهائي
			%50	%50

الاول

معلومات اضافية:	



جدول الدروس الاسبوعي – الفصل الدراسي الاول

الأسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية	
1	الاسبوع الاول	جغرافية العراق ، ومصادر دراسة تاريخ العراق القديم		
2	الاسبوع الثاني	العصور الحرية (القديم ، الوسيط ، الحديث ، المعاصر)		
3	الاسبوع الثالث	العصر الشبيه بالكتابي		
4	الاسبوع الرابع	عصر فجر السلالات السومرية		
5	الاسبوع الخامس	الدولة الاكدية		
6	الاسبوع السادس	الكوتيون- سلالة اور الثالثة		
7	الاسبوع السابع	الأموريون ، الممالك الأمورية (ايسن، لارسا ، اشنونا)		
8	الاسبوع الثامن	سلالة بابل الاولى (العصر البابلي القديم)		
9	الاسبوع التاسع	الحيثيون ،الكشيون		
10	الاسبوع العاشر	الاشوريون		
11	الاسبوع الحادي عشر	المميزات الحضارية للعصر الاشوري		
12	الاسبوع الثاني عشر	العصر البابلي الحديث		
13	الاسبوع الثالث عشر	عصر الملك نبوخذنصر الثاني، سقوط بابل		

14	الاسبوع الرابع عشر	الاحتلال الاخميني للعراق سنة 539م ، عهد الاسكندر المقدوني		
15	الاسبوع الخامس عشر	الفرس الفرثيون ، الساسانيون		



توقيع العميد: توقيع الاستاذ:

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر/
جرائم نظام حزب البعث في العراق
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول 2024-2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/1/7
5. أشكال الحضور المتاحة/
نظري
6. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات (2)
الساعات (30) الوحدات (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: م.م. حيدر عبد العظيم خضير الإيميل/ assadhaydar19842020@gmail.com
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	يوفر المقرر قاعدة فكرية معرفية تسعى إلى المام الطالب بجرائم نظام البعث في العراق تلك الجرائم التي تنوعت وتعددت بحسب سياسات النظام ودورة التخريبي حيث توزعت تلك الجرائم على بيئات مختلفة ومتنوعة في بلدنا الحبيب العراق . مثل الجرائم النفسية والاجتماعية والجرائم البيئية وجرائم المقابر الجماعية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة بأنواعها حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة التعلم التعاوني طريقة المشروع

١٠. بنية المقرر

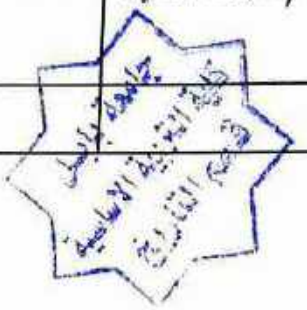
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المراد	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2		مفهوم الجرائم واقسامها	المحاضرة والمناقشة بانواعها وحلقات الحوار النقاشية والاسئلة والاجوبة والتعليم التعاوني وطريقة العشروح والسمنارات	الاختبارات بأنواعه . النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي . تكليف الطلاب بواجبات وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر . التعليم المصغر . السيمنارات وحلقات النقاش في قضايا ذات علاقة بالمقرر
الاسبوع الثاني	2		انواع الجرائم الدولية ، القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا		
الاسبوع الثالث	2		الجرائم النفسية ، اليات الجرائم النفسية		
الاسبوع الرابع	2		آثار الجرائم النفسية		
الاسبوع الخامس	2		امتحان نظري		
الاسبوع السادس	2		الجرائم الاجتماعية، عسكرة المجتمع		
الاسبوع السابع	2		موقف النظام البعثي من الدين		
الاسبوع الثامن	2		انتهاكات القوانين العراقية ، صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة		
الاسبوع التاسع	2		بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث ، اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث		
الاسبوع العاشر	2		امتحان نظري		
الاسبوع الحادي عشر	2		التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام ، تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)		
الاسبوع الثاني عشر	2		تجفيف الاهوار ، تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات		
الاسبوع الثالث عشر	2		جرائم المقابر الجماعية		
الاسبوع الرابع عشر	2		احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق		
الاسبوع الخامس عشر	2		التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة 1963-2003م		

١١. تقييم المقرر

50 درجة 50 درجة 100 درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جرائم نظام حزب البعث في العراق
المراجع الرئيسة (المصادر)	مؤيد السعدي " جرائم حزب البعث جرائم ضد الانسانية قراءة في المفاهيم الاساسية "
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الوثائق التي تدين جرائم نظام البعث
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	



جامعة بابل
كلية التربية للعلوم
قسم التاريخ

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
جرائم نظام البعث في العراق/المرحلة الثانية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
2025-2024
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/1/
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسي (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
2 / 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. ندى رضا جاسم الايميل : bas446.nadia.ridah@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- تعريف الطلبة باهم جرائم حزب البعث في العراق. 2- تسليط الضوء على الانتهاكات الخطيرة لحقوق الانسان. 3- شرح مفصل لتعريف الانتهاكات الحاصلة في ظل النظام السابق. 4- بيان حقائق هذا النظام الجائر من الاجيال التي لم تمر بمراحل حكمه.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- دراسة اهم الجرائم المرتكبة من قبل نظام البعث. 2- الكشف عن طبيعة الجرائم الحاصلة من قبل نظام البعث.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.1	2	جرائم نظام البعث في العراق	مفهوم الجرائم	الالقاء والمناقشة والايضاح بعرض مخططات توضيحية للمادة	اسئلة واجوبة شفوية واختبارات تحريرية
.2	2		اقسام الجرائم		
.3	2		جرائم البعث وفق المحكمة الجنائية العليا		

.4	2				
.5	2				
.6	2				
.7	2				
.8	2				
.9	2				
.10	2				
.11	2				
.12	2				
.13	2				
.14	2				
.15	2				

		انواع الجرائم الدولية			
		الجرائم النفسية			
		اليات الجرائم النفسية			
		اثار الجرائم النفسية			
		الجرائم الاجتماعية			
		موقف النظام البعثي من الدين			
		انتهاكات القوانين العراقية			
		الجرائم البيئية			
		تدمير المدن والقرى سياسة الارض المحروقة			
		تجفيف الاهوار			
		المقابر الجماعية			
		احداث 1963 واحداث ما بين 1979-2003			

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

12 مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	جرائم نظام البعث في العراق/ اعداد لجنة مختصة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- ارشيف مؤسسة السجناء السياسيين 2- ارشيف مؤسسة الشهداء
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	حسن خياط/ جغرافية اهوار ومستنقعات جنوب العراق
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	اية مواقع تعزز من مفردات المادة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر/
جرائم نظام حزب البعث
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول 2024-2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/1/7
5. أشكال الحضور المتاحة/
نظري
6. عدد الساعات الدراسية عدد الوحدات (2)
الساعات (30) الوحدات (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: م.د امير احمد الشمري الاميل/ ameerrhaeem353@gmail.com
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	يوفر المقرر قاعدة فكرية معرفية تسعى إلى المام الطالب بجرائم نظام البعث في العراق تلك الجرائم التي تنوعت وتعددت بحسب سياسات النظام ودورة التخريبي حيث توزعت تلك الجرائم على بيئات مختلفة ومتنوعة في بلدنا الحبيب العراق . مثل الجرائم النفسية والاجتماعية والجرائم البيئية وجرائم المقابر الجماعية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	.المحاضرة بأنواعها .حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة .التعلم التعاوني طريقة المشروع

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المد	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2		مفهوم الجرائم واقسامها	المحاضرة والمناقشة بانواعها وحلقات الحوار النقاشية والاسئلة والاجوبة والتعليم التعاوني وطريقة المشروع والسمنارات	الاختبارات بانواعه ا. النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي . تكليف الطلاب بواجبات وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر . التعليم المصغر . السيمنارات وحلقات النقاش في قضايا ذات علاقة بالمقرر
الاسبوع الثاني	2		انواع الجرائم الدولية ، القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا		
الاسبوع الثالث	2		الجرائم النفسية ، اليات الجرائم النفسية		
الاسبوع الرابع	2		آثار الجرائم النفسية		
الاسبوع الخامس	2		امتحان نظري		
الاسبوع السادس	2		الجرائم الاجتماعية، عسكرة المجتمع		
الاسبوع السابع	2		موقف النظام البعثي من الدين		
الاسبوع الثامن	2		انتهاكات القوانين العراقية ، صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة		
الاسبوع التاسع	2		بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث ، اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث		
الاسبوع العاشر	2		امتحان نظري		
الاسبوع الحادي عشر	2		التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام ، تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)		
الاسبوع الثاني عشر	2		تجفيف الاهوار ، تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات		
الاسبوع الثالث عشر	2		جرائم المقابر الجماعية		
الاسبوع الرابع عشر	2		احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق		
الاسبوع الخامس عشر	2		التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق للمدة 1963-2003م		

١١. تقييم المقرر

50 درجة 50 درجة 100 درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جرائم نظام حزب البعث في العراق
المراجع الرئيسة (المصادر)	مؤيد السعدي " جرائم حزب البعث جرائم ضد الانسانية قراءة في المفاهيم الاساسية "
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الوثائق التي تدين جرائم نظام البعث
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
فلسفة التاريخ
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / 2024-2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/1/19
5. أشكال الحضور المتاحة
تدريس حضوري
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(
اسبوعيا 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: محمد عبيس حميد
الايميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	معرفة اهداف فلسفة التاريخ توظيف الفلسفة لتنمية الفكر تحفيز الجانب النقدي عند الطلاب

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1-حل المشكلات 2- العصف الذهني 3- المناقشة 4- التفكير الاستعاري

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على الفلسفة لغة	الخلفية الفكرية للفلسفة	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة
الثاني	2	التعريف بفلسفة الاساطير	ايضاح الجانب الوجداني	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة
الثالث	2	التعريف بفلسفة الخرافة	ايضاح الجانب الخيالي	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة
الرابع	2	التعريف بفلسفة الاديان	ايضاح الجانب العبادي	التحليل التاريخي	اسئلة واجوبة
الخامس	2	التعريف بالفلسفة المادية	ايضاح الجانب المادي	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة

السادس	2	التعريف بمحاور الفلسفة	ادراك تفاصيلها	التحليل التاريخي	اسئلة واجوبة
السابع	2	التعريف بنظرية البطل	معرفة معنى البطولة	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة
الثامن	2	التعرف على نظري العامل الجغرافي	معرفة اثر المناخ	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة
التاسع	2	نظرية ابن خلدون ة	معرفة اثر المساحة	التحليل التاريخي	اسئلة واجوبة
العاشر	2	التعرف بالتفسير اليهودي للتاريخ	اثر الفكر اليهودي في التاريخ	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة
حادي عشر	2	التعرف بالتفسير المسيحي للتاريخ	اثر الفكر المسيحي بالتاريخ	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة
ثاني عشر	2	التعرف بالفكر الاسلامي للتاريخ	اثر الفكر الاسلامي بالتاريخ	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة
ثالث عشر	2	فلسفة التاريخ في الفكر المعاصر	اثر الفكر الحديث بالفلسفة	التحليل التاريخي	اسئلة واجوبة
رابع عشر	2	آراء اسد رستم في الفلسفة	ماهية الفكر الحديث	التحليل التاريخي	اسئلة واجوبة
خامس عشر	2	آراء محمد باقر الصدر بالفلسفة	معرفة الفلسفة الاسلامية	القاء محاضرة	اسئلة واجوبة

١١. تقييم المقرر
الاختبار الشهري 15 درجة، وقد تختار بنا الاختبار النهائي 50 درجة، وتكون الدرجة 50 ، والاختبار النهائي 50

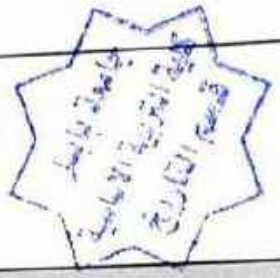
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ----)	المصادر: المصدر الرئيسي لمادة التاريخ، هاشم الملاح مادة التاريخ، محمد الحمد الانترنت والمجلات والكتب ---- المختلفة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
طرائق التدريس العامة
رمز المقرر
Geme.300
الفصل / السنة
الفصل الاول 2024- 2025
تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/1/7
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي) (/ عدد الوحدات الكلي)(
30 ساعة (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: أ. م. د. علاء إبراهيم رزوقي الاميل :basic.alaa.ibrahim@uobabylon.edu,iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1) يتعرف جوانب إعداد المعلم . 2) يتعرف مفهوم الكفاية التدريسية . 3) يصنف الكفايات التدريسية اللازمة للمعلم . 4) يحدد عناصر التنمية المهنية المستدامة للمعلم . 5) يتعرف إلى مفهوم التدريس وطبيعته. 6) يتعرف إلى القواعد النظرية والعملية للتدريس الناجح. 7) يتعرف مفهوم التدريس ضمن استراتيجية الجودة الشاملة. 8) يقدم أفكارا إبداعية في التدريس. 9) يتعرف المواقف التعليمية وعلاقتها بالتخطيط والتدريس 10) يتعرف إلى مفهوم طريقة التدريس. 11) يميز بين كل من طريقة وأسلوب واستراتيجية التدريس. 12) يتعرف إلى أسس اختيار طريقة التدريس المناسبة. 13) يتعرف إلى أنواع طرائق التدريس وتقسيماتها. 14) يتعرف إلى القواعد المشتركة بين طرائق

	التدريس. 15) يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق التقليدية من حيث المحور الذي تدور عليه كل منهما. 16) ينفذ دروسا عملية مستخدما الطرائق الحديثة.



٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	.المحاضرة بأنواعها .حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة .التعلم التعاوني .طريقة المشروع .حصص المشاهدة والمناقشة البعدية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		التعريف بالمقرر ومفرداته وأهدافه وكيفية تنفيذه	.المحاضرة بأنواعها	الاختبارات بأنواعه ا
الثاني	2		رسالة المعلم المسلم ومسئوليته في المجتمع المسلم	.حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة	النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي
الثالث	2		طبيعة عملية التدريس، التدريس علم وفن	.التعلم التعاوني	
الرابع	2		الأهداف التربوية (تعريفها، تصنيفها، مستوياتها)	.طريقة المشروع	
الخامس	2		الأهداف السلوكية (مكوناتها، شروطها ، مجالاتها)	.حصص المشاهدة والمناقشة البعدية	
السادس	2		التخطيط (المفهوم، الأهمية، المبادئ، الأنواع)		
السابع	2		.اختبارات دورية		
الثامن	2		عناصر تخطيط الدرس (الطريقتين الأفقية والرأسية)		
التاسع	2		نماذج لطرائق التدريس وإيجابيات وسلبيات كل منها		
العاشر	2		اختبار منتصف الفصل		
الحادي عشر	2		مهارات (التهيئة، إدارة الصف، التعزيز)		
الثاني عشر	2		.اختبارات دورية		
الثالث عشر	2		تقويم الدرس (المفهوم، الأهمية، الأساليب)		
الرابع عشر	2		الأسئلة الصفية (أهميتها، شروطها، أساليبها، أنواعها)		
الخامس عشر	2		الواجب المنزلي (أهميته، أهدافه، شروطه		

تكليف الطلاب بواجبات وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر

التعليم المصغر

السيمنارات وحلقات النقاش في قضايا ذات علاقة بالمقرر.

١١. تقييم المقرر

الأختبارات و الأعمال الفصلية	الاختبار النهائي	المجموع النهائي
40 درجة	60 درجة	100 درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
1. استراتيجيات التدريس.	علي منير الحصري	دار الإعصار العلمي للطباعة والنشر	2015م
2. الإبداع في التدريس.	خليل عبدالفتاح حماد ويسرى رسمي بدر	مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع	2014م
3. استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين.	ذوقان عبيدات وسهيلة أبو السميد	دار الفكر للنشر والتوزيع	2014م
4. طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية.	وليد أحمد جابر	دار الفكر للنشر والتوزيع	2013م
5. المنهج وطرق التدريس.	رمضان مسعد بدوي	دار الفكر للنشر والتوزيع	2011م
6. طرائق التدريس العامة وتقويمها.	عبد الحي أحمد السبحي محمد عبد الله القسايمة	خوارزم العلمية ناشرون ومكتبات	2011م
7. طرائق التدريس.	خالد الصرايرة وآخرون	دار المسيرة للطباعة والنشر	2010م

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
طرائق التدريس العامة
رمز المقرر
Geme.300
الفصل / السنة
الفصل الاول 2024- 2025
تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/1/7
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي) (/ عدد الوحدات الكلي)(
30 ساعة (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: أ. م. د. علاء إبراهيم رزوقي الأيميل :basic.alaa.ibrahim@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	17) يتعرف جوانب إعداد المعلم . 18) يتعرف مفهوم الكفاية التدريسية . 19) يصنف الكفايات التدريسية اللازمة للمعلم . 20) يحدد عناصر التنمية المهنية المستدامة للمعلم . 21) يتعرف إلى مفهوم التدريس وطبيعته. 22) يتعرف إلى القواعد النظرية والعملية للتدريس الناجح. 23) يتعرف مفهوم التدريس ضمن استراتيجية الجودة الشاملة. 24) يقدم أفكارا إبداعية في التدريس. 25) يتعرف المواقف التعليمية وعلاقتها بالتخطيط والتدريس 26) يتعرف إلى مفهوم طريقة التدريس. 27) يميز بين كل من طريقة وأسلوب واستراتيجية التدريس. 28) يتعرف إلى أسس اختيار طريقة التدريس المناسبة. 29) يتعرف إلى أنواع طرائق التدريس وتقسيماتها. 30) يتعرف إلى القواعد المشتركة بين طرائق

	التدريس. 31) يقارن بين الطرائق الحديثة والطرائق التقليدية من حيث المحور الذي تدور عليه كل منهما. 32) ينفذ دروسا عملية مستخدما الطرائق الحديثة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة بأنواعها حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة التعلم التعاوني طريقة المشروع حصص المشاهدة والمناقشة البعدية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		التعريف بالمقرر ومفرداته وأهدافه وكيفية تنفيذه	المحاضرة بأنواعها	الاختبارات بأنواعه
الثاني	2		رسالة المعلم المسلم ومسئوليته في المجتمع المسلم	حلقات الحوار والمناقشة وطرح الأسئلة	النشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي
الثالث	2		طبيعة عملية التدريس، التدريس علم وفن	التعلم التعاوني	
الرابع	2		الأهداف التربوية (تعريفها، تصنيفها، مستوياتها	طريقة المشروع	
الخامس	2		الأهداف السلوكية (مكوناتها، شروطها ، مجالاتها	حصص المشاهدة والمناقشة البعدية	تكليف الطلاب بواجبات وأعمال بحثية ذات علاقة بالمقرر
السادس	2		التخطيط (المفهوم، الأهمية، المبادئ، الأنواع		
السابع	2		اختبارات دورية		
الثامن	2		عناصر تخطيط الدرس (الطريقتين الأفقية والرأسية		
التاسع	2		نماذج لطرائق التدريس وإيجابيات وسلبيات كل منها		
العاشر	2		اختبار منتصف الفصل		
الحادي عشر	2		مهارات (التهيئة، إدارة الصف، التعزيز		التعليم المصغر السيمنارات وحلقات النقاش في قضايا ذات علاقة بالمقرر
الثاني عشر	2		اختبارات دورية		
الثالث عشر	2		تقويم الدرس (المفهوم، الأهمية، الأساليب		
الرابع عشر	2		الأسئلة الصفية (أهميتها، شروطها، أساليبها، أنواعها		
الخامس عشر	2		الواجب المنزلي (أهميته، أهدافه، شروطه		

١١. تقييم المقرر

الاختبارات و الأعمال الفصلية	الاختبار النهائي	المجموع النهائي
40 درجة	60 درجة	100 درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
1. استراتيجيات التدريس.	علي منير الحصري	دار الإعصار العلمي للطباعة والنشر	2015م
2. الإبداع في التدريس.	خليل عبدالفتاح حماد ويسرى رمضي بدر	مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع	2014م
3. استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين.	ذوقان عبيدات وسهيلة أبو السميد	دار الفكر للنشر والتوزيع	2014م
4. طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية.	وليد أحمد جابر	دار الفكر للنشر والتوزيع	2013م
5. المنهج وطرق التدريس.	رمضان مسعد بدوي	دار الفكر للنشر والتوزيع	2011م
6. طرائق التدريس العامة وتقويمها.	عبد الحي أحمد السبحي محمد عبد الله القسايمة	خوارزم العلمية ناشرون ومكتبات	2011م
7. طرائق التدريس.	خالد الصرايرة وآخرون	دار المسيرة للطباعة والنشر	2010م

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

المرحلة : الثانية

الجامعة :جامعة بابل
الكلية :كلية التربية الأساسية
القسم : الجغرافيه
المرحلة : الثانية
اسم المحاضر الثلاثي : ميسون عباس عناد
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير
عدد سنوات الخدمة 2سنة

استمارة الخطط التدريسية

الاسم	ميسون عباس عناد
البريد الالكتروني	
اسم المادة	تاريخ راشدي
مقرر الفصل	16 أسبوع
أهداف المادة	سيكون الطالب بعد انتهاء الفصل قادرا على ان: 1مفهوم الخلافة 2. الهدف من تدريس التاريخ الراشدي هو معرفة الطالب على بدا تاريخ الخلافةمن بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم 3. كيف اجتمعوا الصحابة في سقيفة بني ساعده من اجل الانتخاب 4. خليفة اول هو ابي بكر الصديق 5. اعمال الخليفة الأول - 6خلافة عمر بن الخطاب
التفاصيل الاساسية للمادة	1- المحاضرة 2 – الاستجواب 3 – المناقشة 4- الطريقة الاستقرائية . طرائق تدريسية شائعة الاستخدام . طرائق تدريسية تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها . طريقتا التعلم التعاوني والتعلم الفردي. - طريقة التعلم التعاوني. طريقة التعلم الفردي
الكتب المنهجية	---------- عصر الرسالة ل يحيى هاشم الملاح
المصادر الخارجية	اليعقوبي احمد بن احمد مشاكلة تاناس لزمانهم

تقديرات الفصل	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	40%	----	5%	5%	50%
معلومات اضافية					

الجامعة :جامعة بابل
الكلية :كلية التربية الأساسية
القسم : الجغرافيه
المرحلة : الثانية

اسم المحاضر الثلاثي : ميسون عباس عناد
اللقب العلمي : مدرس مساعد
المؤهل العلمي : ماجستير
مكان العمل : جامعة بابل

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الأسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	16/9	. طرائق تدريسية شائعة الاستخدام المحاضرة		
2	22/9	الخلافة		
3	29/9	بيعة ابي بكر الصديق		
4	6/10	حروب الردة		
5	13/10	حروب التحرير والفتوحات العربية		
6	20/10	ـ خلافة عمر بن الخطاب		
7	27 /10	ـ تكملة تحرير العراق		
8	3/11	خلافة عثمان بن عفان		
9	10/11	ـ الفتوحات		
10	17/10	ـخلافة الامام علي ع		
11	24/11	تحويل مركز الخلافة		
12	1/12	العصر الاموي		
13	8/12	معاويةبن ابي سفيان		
14	15/12	نتائج معركة الجابية		
15	22/12	الفتوحات في العصر الاموي		
16	29/12	التنظيمات الإدارية والاقتصادية		
		عطلة نصف السنة		
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

				27
				28
				29
				30
				31
				32

توقيع الاستاذ :

توقيع العميد :

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الحضارة والنظم الاسلامية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الاول / 2024 _ 2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
1 / 10 / 2024
5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(
2 / 2
اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: رنا سليم شاكر الايميل Basic.rana.saleem@uobabylon.edu.iq :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	•ان يفهم ماهي الحضارة •ان يعرف خصائص ومقومات الحضارة ان يعرف التنظيم السياسي والاداري ان يفهم النظم الاقتصادي

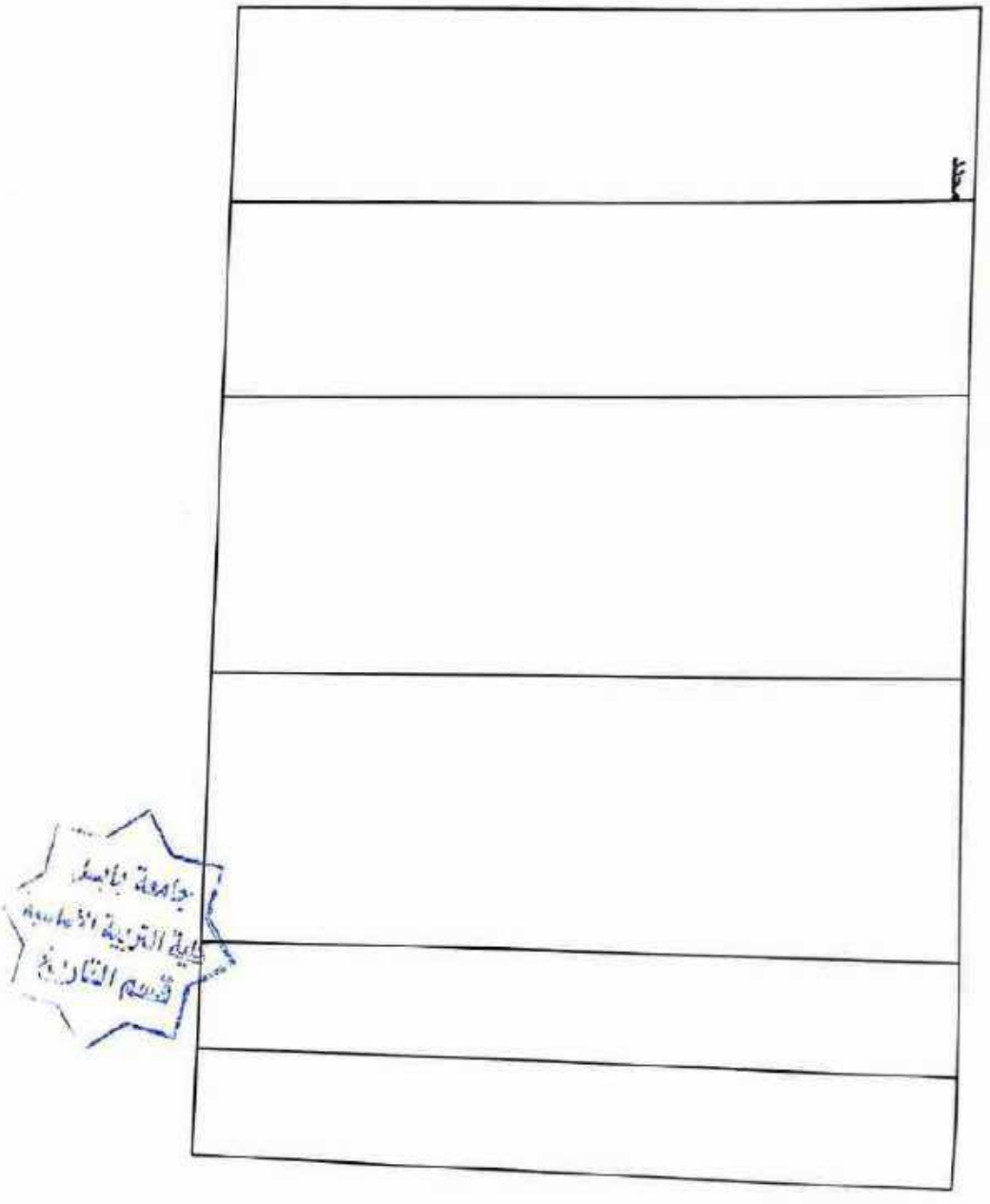
	ان يعرف طبيعة الحركة الفكرية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	الايجاز والتلخيص التفكير الناقد العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يعرف مفهوم الحضارة لغة واصطلاحا	مفهوم الحضارة	المحاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
2	3	ان يبين خصائص الحضارة الإسلامية	خصائص الحضارة	المناقشة	اختبار المطابقة
3	3	ان يوضح المقومات الداخلية للحضارة	المقومات الداخلية للحضارة	المناقشة	الاختبار المتعدد
4	3	ان يعرف المقومات الخارجية للحضارة	المقومات الخارجية	الاستجواب	الاختبار المتعدد
5	3	ان يوضح نظام الخلافة	النظام السياسي	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
6	3	ان يبين طبيعة وظيفة الوزارة	النظام السياسي	المحاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
7	3	ان يعرف طبيعة نظام الحجابة البحث	النظام السياسي	المناقشة	الاختبار المقالي الغير محدد
8	3	ان يفهم طبيعة نظام الكتابة	النظام السياسي	حل المشكلات	اختبار المطابقة
9	3	ان يوضح نظام القضاء	النظام الاداري	حل لمشكلات	اختبار المطابقة
10	3	ان يبين عمل المحتسب	النظام الاداري	المحاضرة	اختبار المطابقة
11	3	ان يبين طبيعة عمل الشرطة	النظام الاداري	المحاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
12	3	ان يعرف النظم المالية والاقتصادية	النظام المالي والاقتصادي	المناقشة	الاختبار المتعدد
13	3	ان يوضح العلوم الدينية	العلوم الدينية	المناقشة	الاختبار المتعدد
14	3	ان يعرف العلوم الانسانية والعقلية	العلوم الانسانية والعقلية	المناقشة	الاختبار المقالي الغير محدد
15		ان يبين انواع المكتبات	المكتبات في الاسلام	المحاضرة	الاختبار المقالي الغير

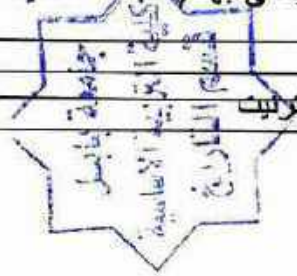

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
قسم الفنون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...الخ
الامتحان الشهري ، الشهر الاول والثاني 40 درجة / الاختبار اليومي والتقرير 10 / الامتحان النهائي 50

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	المرجع في الحضارة العربية الاسلامية / د ابراهيم سلمان ود عبد التواب شرف الدين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الحضارة العربية الاسلامية ، محمود اسماعيل
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.noor-book.com/



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ اسيا الحديث
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة: الأول/ 2024-2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 17-1-2025
5. أشكال الحضور المتاحة :حضوري في قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (30)ساعة /عدد الوحدات (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: م.د.سحر عبدالسلام مهدي الايميل : bas954.sahar.a@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• اعداد جيل قادر على إيصال الرسالة الاكاديمية الى الجيل الجديد •تخريج جيل من المعلمين يمتلك من المؤهلات الكاملة ليكون معلما ناجحا وقادرا على إيصال المادة العلمية الى التلاميذ ..... •اعداد جيل من المعلمين يساير عملية التطور العلمي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	أن يعرف الطالب اهم الاحداث في اسيا أن يفهم الطالب طبيعة التطورات السياسية في اسيا أن يعرف الطالب طبيعة الاستعمار الأجنبي في اسيا

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية

الاول	2	ان يتعرف الطلبة على جغرافيا اسيا	تمهيد جغرافيا اسيا	المحاضرة	اجراء اختبار للطلبة نهاية كل محاضرة توجيه اسئلة عامة للطلبة لمعرفة مدى فهم المحاضرة
الثاني	2	ان يتعرف الطلبة على تاريخ الصين	جمهورية الصين الشعبية: حكم أسرة المانشو 1664-1911	المناقشة	اجراء اختبار سريع تحريري لمعرفة استيعابهم
الثالث	2	ان يفهم الطلبة أسباب الحروب، والثورات الحركات في الصين	حروب الافيون ونظام المعاهدات الدولي، الحركات والانتفاضات	الاستجواب والمحاضرة	- وضع اسئلة مختلفة لقياس قدرة الطلبة على الإجابة
الرابع	2	ان يتعرف الطالب على الظروف التي سبقت ورافقت ثورة 1911، وأوضاع الصين خلال الحربين	ثورة عام 1911، الصين خلال الحربين 1914-1945	المحاضرة	- اجراء اختبار شفوي لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع
الخامس	2	ان يفهم الطالب سياسة العزلة اليابانية وأسباب كسرها	- الامبراطورية اليابانية: العزلة اليابانية، بعثة ماثيو بيري	المحاضرة والاستجواب	- توجيه اسئلة تحريرية للطلبة لقياس مدى فهم المحاضرة
السادس	2	ان يتعرف الطالب طبيعة سياسة اليابان التوسعية	- نمو الروح العسكرية اليابانية، سياسة التوسع	المناقشة	- الطلب من الطلبة عمل تقرير عن الموضوع لمعرفة استيعابهم للموضوع
السابع	2	ان يتعرف الطلبة على أسباب ودواعي الاحتلال الأمريكي لليابان	- الاحتلال الامريكي لليابان 1945-1952	المناقشة	- اجراء اختبار شفوي للطلبة لمعرفة ادراكهم للموضوع
الثامن	2	ان يفهم الطلبة جغرافية شبه القارة الكورية واطماع الصين واليابان فيها	شبه القارة الكورية: التناقض الصيني-الياباني	المحاضرة والاستجواب	- توجيه اسئلة نهاية المحاضرة لمعرفة استيعاب الطلبة للموضوع
التاسع	2	ان يتعرف الطلبة على مجريات الحرب الكورية	- الحرب الكورية 1950-1952	المحاضرة	- الطلب من الطلبة تقديم درس يخص الموضوع لمعرفة مدى ادراكهم
العاشر	2	ان يتعرف الطلبة على جغرافيا اسيا الوسطى	اسيا الوسطى: خلفية جغرافيا عن اسيا الوسطى	المناقشة	- اجراء اختبار تحريري لمعرفة مدى فهمهم للموضوع
الحادي عشر	2	ان يفهم الطلبة أسباب التغلغل الروسي وطبيعة العلاقات الروسية مع دول اسيا الوسطى	التغلغل والعلاقات الروسية مع اسيا الوسطى	المناقشة والاستجواب	- توجيه اسئلة للطلبة عن المحاضرة للتاكد من ادراكهم الموضوع
الثاني عشر	2	ان يتعرف الطلبة على أسباب ونتائج الثورة البلشفية	الثورة البلشفية وقيام الدولة الحديثة	المحاضرة	- القيام بتقديم اسئلة تخص الموضوع لمعرفة مدى فهمهم له
الثالث عشر	2	ان يتعرف الطلبة على جغرافيا فيتنام وأسباب التناقض الاستعماري	جمهورية فيتنام الاشتراكية: التناقض الاستعماري	المناقشة والاستجواب	- توجيه اسئلة للطلبة نهاية المحاضرة لمعرفة مدى ادراكهم للموضوع
الرابع عشر	2	ان يفهم الطلبة الحركة الوطنية ومراحل تطورها، وأسباب ونتائج الحرب الفيتنامية	الحركة الوطنية في فيتنام، الحرب الفيتنامية	المناقشة	- اجراء اسئلة مختلفة للطلبة والتاكيد على اهم الموضوعات التي وردت بالكورس
الخامس عشر	2	ان يتعرف الطلبة على جغرافيا شبه القارة الهندية وأسباب ودواعي التقسيم، ومشكلة كشمير	شبه القارة الهند: التقسيم، مشكلة كشمير	المحاضرة	- توجيه اسئلة نهاية المحاضرة لمعرفة استيعاب الطلبة للموضوع

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر
اخلاقيات المهنة
2. رمز المقرر
كورس اول/ 2024ـ 2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
1/ 2024/10
5.اشكال الحضور المتاحة
محاضرات
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
2 / 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: د. جنان مرزه حمزه / اذا اكثر من اسم يذكر
الايميل الاسم جنان مرزه حمزه
8.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	ان يعرف مفهوم اخلاقيات المهنة ان يبين اهمية الاخلاق ومكانتها ان يوضح ميثاق اخلاقيات المهنة ان يعدد مبادئ اخلاقيات المهنة ان يبين مصادر اخلاقيات المهنة ان يوضح المقومات العامة لاخلاقيات المهنة ان يعرف الصدق ان يعرف الامانة ان يوضح الصفات الشخصية للمعلم الناجح ان يبين الصفات المهنية للمعلم الناجح ان يعرف الكفاية المهنية

كلية التربية الاساسية
قسم التاريخ

	ان يوضح مصادر اخلاقيات المهنة لمدير المدرسة ان يعرف الرضا الوظيفي
9.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد توليد الاسئلة

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يعرف اخلاقيات المهنة	مفهوم الاخلاق	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يبين اهمية الاخلاق ومكانتها	مفهوم الاخلاق	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يوضح ميثاق اخلاقيات المهنة	ميثاق اخلاقيات المهنة	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يعدد مبادئ اخلاقيات المهنة	مبادئ اخلاقيات المهنة	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس	2	ان يوضح المقومات العامة لاخلاقيات المهنة	المقومات العامة لاخلاقيات المهنة	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	ان يعرف الصدق	مفهوم الصدق	الاستجواب	الاختيار المتعدد
السابع	2	ان يعرف الامانه	مفهوم الامانة	التعلم التعاوني	الاختيار المتعدد
الثامن		امتحان الشهر الاول			
التاسع	2	ان يوضح الصفات الشخصية	صفات المعلم الناجح	الاحداث الجارية	اختبار المطابقة

			للمعلم الناجح		
العاشر	2	ان يبين الصفات المهنية للمعلم الناجح	الصفات المهنية	المناقشة	الاختبار المقالي
الحادي عشر	2	ان يعرف الكفاية العلمية	الكفاية العلمية	المناقشة	الاختيار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يوضح مصادر اخلاقيات المهنة لمدير المدرسة	اخلاقيات المهنة لمدير المدرسة	الاستجواب	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يعرف الكفاية المهنية	الكفاية المهنية لمدير المدرسة	الاستجواب	الاختبار المقالي
الرابع عشر	2	ان يعرف الرضا الوظيفي	مفهوم الرضا الوظيفي	المناقشة	اختبار المطابقة
الخامس عشر			امتحان شهر ثاني		

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 40 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لايوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	اخلاقيات واداب مهنة التدريس، د عبد الواحد حميد واخرون المعلم الكفء او الفعال، د قاسم بو سعدة صفات المعلم الناجح، د طاهر خليفة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لاتوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	لا توجد

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation
Apparatus Directorate of Quality Assurance and
Academic Accreditation Accreditation Department





Course Description Guide for the History Department

2024-2025

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم التاريخ

Academic Program Description Form

University Name: .....

Faculty/Institute: .....

Scientific Department: .....

Academic or Professional Program Name: .....

Final Certificate Name: .....

Academic System: .....

Description Preparation Date:

File Completion Date:

Signature:

Head of Department Name: ABEER khaLiC

Date: 16/9/2024

Signature: Ari

Scientific Associate Name: Prof. Dr. Arif Hatem Hadi

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature: Ebtisam Sahib

Approval of the Dean

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم التاريخ

Course Description Form

1. Course Name:

Crimes of the Baath Party regime in Iraq

2. Course Code:

3. Semester / Year:

First semester٢٠٢٤-٢٠٢٥

4. Description Preparation Date:

٧-١-٢٠٢٥

٥. Available Attendance Forms:

Theoretical

٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

Units(٢) Hours(٣٠)

٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Haider Abdul Azim Khader

Email: assadhaydar١٩٨٤٢٠٢٠@gmail.com

8. Course Objectives

Course Objectives	
The course provides an intellectual and cognitive base that seeks to familiarize the student with the crimes of the Baath regime in Iraq, those crimes that varied and multiplied according to the policies of the regime and its destructive cycle, as those crimes were distributed across different and diverse environments in our beloved country, Iraq, such as psychological and social crimes, environmental crimes, and mass grave crimes.	• • ..... • ....

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lectures of all kinds. Dialogue, discussion and questioning sessions. Cooperative learning. Project method

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week١	٢		The concept of crimes and their types	Lectures, discussions of all kinds, discussion	Tests of all kinds Activities that the student
Week٢	٢		Types of		

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم التاريخ

			international crimes, decisions issued by the Supreme Criminal Court	dialogue sessions, questions and answers, cooperative education, the project method, and seminars	performs during the semester. Assigning students homework and research related to the course. Micro-teaching. Seminars and discussion groups on issues related to the course
Week٣	٢		Psychological crimes, mechanisms of psychological crimes		
Week٤	٢		Psychological effects of crimes		
Week٥	٢		Theoretical exam		
Week٦	٢		Social crimes, militarization of society		
Week٧	٢		The Baath regime's position on religion		
Week٨	٢		Violations of Iraqi laws, pictures of human rights violations and crimes of power		
Week٩	٢		Some decisions on political and military violations of the Baath regime, places of prisons and detention of the Baath regime		
Week١٠	٢		Theoretical exam		
Week١١	٢		War and radioactive pollution, mine explosions, destruction of cities and villages (scorched earth policy)		
Week١٢	٢		Drying up marshes, clearing palm groves, trees and crops		
Week١٣	٢		Mass grave crimes		
Week١٤	٢		Events of the genocide graves		

			committed by the Baathist regime in Iraq		
Week١٥	٢		Chronological classification of genocide graves in Iraq for the period ١٩٦٣-٢٠٠٣ AD		



١١.Course Evaluation

٥٠ degree	٥٠ degree	١٠٠ degree

١٢. learning and Teaching Resources

١- Crimes of the Baath Party regime in Iraq.

٢- Muayad Al-Saadi "The crimes of the Baath Party are crimes against humanity. A reading of the basic concepts."

٣- Documents that condemn the crimes of the Baath regime.

Course Description Form

1. Course Name:

United States of America

2. Course Code:

3. Semester / Year:

First semester٢٠٢٤-٢٠٢٥

4. Description Preparation Date:

٧-١-٢٠٢٥

٥. Available Attendance Forms:

Theoretical

٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

Units(٢) Hours(٣٠)

٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Assistant Professor Dr. Abeer Khalil Ibrahim

Email: basic.abir.khalil@uobylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives **The aim of teaching the history of the United States of America is to know its origin and historical formation and to identify the most important factors and reasons that enabled the first immigrants to the American continent to establish a state that was destined to be the state with the greatest influence on the course of global events and the cause of historical changes in the global and regional arenas.**	• ..... • ..... • .....

9. Teaching and Learning Strategies

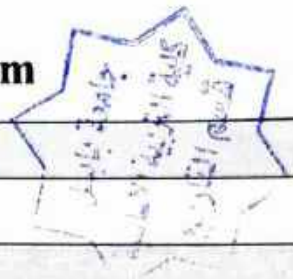
Strategy	Lectures of all kinds. Dialogue, discussion and questioning sessions. Cooperative learning. Project method.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week١	٢		Geographical exploration movement	Lectures of all kinds. Dialogue, discussion	Tests of all kinds Activities that the student
Week٢	٢		The American		

			continents before geographical explorations	and questioning sessions. Cooperative learning. Project method	performs during the semester Assigning students homework and research work related to the course Micro-teaching Seminars and discussion groups on issues related to the course
eek٣	٢		Native Americans and their most important civilizations		
eek٤	٢		Southern, Northern and Central Colonial Settlements		
Veek٥	٢		British colonialism		
Veek٦	٢		The Franco-English Conflict in America		
Veek٧	٢		Theoretical exam		
Veek٨	٢		English Colonies ١٧٦٠-١٧٧٥		
Week٩	٢		Independence of the United States of America		
Week١٠	٢		The first constitution of ١٧٨٩		
Week١١	٢		George's Presidency and the French Revolution		
Week١٢	٢		Presidency of John Adams, Jefferson, Madison, Monroe		
Week١٣	٢		American Civil War		
Week١٤	٢		Age of growth and construction		
Week١٥	٢		American expansion policy and its entry into World War I		

Course Description Form



1. Course Name:

Crimes of the Baath Party regime in Iraq

2. Course Code:

3. Semester / Year:

First semester٢٠٢٤-٢٠٢٥

4. Description Preparation Date:

٧-١-٢٠٢٥

٥. Available Attendance Forms:

Theoretical

٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

Units(٢) Hours(٣٠)

٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: ameer ahmeed raheem

Email: bas٢٩٦.ameer.ahmed@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	•
The course provides an intellectual and cognitive base that seeks to familiarize the student with the crimes of the Baath regime in Iraq, those crimes that varied and multiplied according to the policies of the regime and its destructive cycle, as those crimes were distributed across different and diverse environments in our beloved country, Iraq, such as psychological and social crimes, environmental crimes, and mass grave crimes.	• ..... • ....

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lectures of all kinds. Dialogue, discussion and questioning sessions. Cooperative learning. Project method

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week١	٢		The concept of crimes and their types	Lectures, discussions of all kinds, discussion	Tests of all kinds Activities that the student
Week٢	٢		Types of		

			international crimes, decisions issued by the Supreme Criminal Court	dialogue sessions, questions and answers, cooperative education, the project method, and seminars	performs during the semester. Assigning students homework and research related to the course. Micro-teaching. Seminars and discussion groups on issues related to the course
Week٣	٢		Psychological crimes, mechanisms of psychological crimes		
Week٤	٢		Psychological effects of crimes		
Week٥	٢		Theoretical exam		
Week٦	٢		Social crimes, militarization of society		
Week٧	٢		The Baath regime's position on religion		
Week٨	٢		Violations of Iraqi laws, pictures of human rights violations and crimes of power		
Week٩	٢		Some decisions on political and military violations of the Baath regime, places of prisons and detention of the Baath regime		
Week١٠	٢		Theoretical exam		
Week١١	٢		War and radioactive pollution, mine explosions, destruction of cities and villages (scorched earth policy)		
Week١٢	٢		Drying up marshes, clearing palm groves, trees and crops		
Week١٣	٢		Mass grave crimes		
Week١٤	٢		Events of the genocide graves		

			committed by the Baathist regime in Iraq		
Week [illegible]			Chronological classification of genocide graves in Iraq for the period [illegible] AD		

١١.Course Evaluation

١٠٠ degree

٥٠ degree ٥٠ degree

١٢. learning and Teaching Resources

١- Crimes of the Baath Party regime in Iraq.

٢- Muayad Al-Saadi "The crimes of the Baath Party are crimes against humanity. A reading of the basic concepts."

٣- Documents that condemn the crimes of the Baath regime.



University Name: University of Babylon

College Name: Basic Education

Department Name: History

Lecturer Name: Prof. Dr. Firas Salim Hayawi

Academic Title: Professor

Academic Qualification: PhD

College of Basic Education :Workplace

Republic of Iraq

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Scientific Supervision and Evaluation Authority

((Annual Teaching Plan Form))

Instructor's Name:	Prof. Dr. Firas Saleem Hayawi
Email:	basic.firas.saleem@uobabylon.edu.iq
Course Title:	History of the Abbasid State 334-656 AH
Semester Course:	Course
Course Objectives:	1- To recognize the role of Islam in shaping Islamic and Arab civilization, and to spread the values of love, peace, and tolerance it called for among its nations and peoples. 2. To study the eras of Islamic history, the states that emerged under Islam, and the factors that led to their rise, decline, and fall, as a major universal law. 3. To introduce the cultural achievements of Islamic peoples, highlighting their distinguished position among the civilizations of other nations, and their influence on those civilizations. 4. To develop the student's ability to interpret events in Islamic history on an objective basis, free from subjectivity in the historical interpretation of those events. 5. To familiarize the student with the contributions of prominent Islamic figures to the formation of schools of thought and philosophy, and to direct Islamic societies toward paying attention to these figures as they represent Islamic symbols..
Basic Course Details:	Through our study of the history of the Abbasid state for the period (334 AH), we will learn about the 656-AH), and 590-AH), the Seljuks (447 447-forces that controlled the Abbasid Caliphate, the Buyids (334 finally the Mongols and the end of the Abbasid Caliphate in the year 656 AH. We also touched on the era of AH) and those who came 622-the Caliphate's revival, represented by the era of Al-Nasir li-Din Allah (575 after him.
Textbooks:	**History of the Arab Islamic State in the Abbasid Era / Dr. Khalil Ibrahim Al-Samarrai and others, University of Mosul, 1988.**
External Resources:	**Islamic History in the Abbasid Era / Dr. Tariq Fathi Sultan, The Abbasid Caliphate / Dr. Farouk Omar Fawzy**
Semester Grades:	الامتحان النهائي %50 — السعي %50 — النظري 50 — الفصل الدراسي الثاني
Additional Information:	

University Name: University of Babylon

College Name: Basic Education

Department Name: History

Lecturer Name: Prof. Dr. Firas Salim Hayawi

Academic Title: Professor

Academic Qualification: PhD

College of Basic Education :Workplace

Republic of Iraq

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Scientific Supervision and Evaluation Authority

		المادة	التاريخ	الأسبوع
		The Era of Salbuyid Domination (334-447 AH)	21/1/2025	1
		The Buyid Attempts to Occupy Iraq	28/1/2025	2
		The Successors of the Buyid Era	4/2/2025	3
		The Excesses of Buyid Authoritarianism	11/2/2025	4
		Resistance to Buyid Domination	18/2/2025	5
		Reasons for the Weakening and Disintegration of Buyid Influence	25/2/2025	6
		Theoretical Exam	4/3/2025	7
		The Era of Seljuk Dominance (447-590 AH)	11/3/2025	8
		The Era of the Seljuk Sultans (447-485 AH)	3/2025/18	9
		The Era of Seljuk Weakness (485-512 AH)	25/3/2025	10
		Resistance to Seljuk Rule// and the Abbasid Caliphs' Efforts to Restore the Caliphate's Prestige	6/4/2025	11
		Theoretical Exam	13/4/2025	12
		The Caliphate's Resistance to Seljuk Influence/	20/4/2025	13
		The Mongols and Their Role in Entering Baghdad and Ending the Caliphate	27/4/2025	14
		امتحان تقويمي	1/5/2025	15
		semester break		

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم التاريخ





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر
قسم التاريخ

٢٠٢٤-٢٠٢٥

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم التاريخ

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة :- جامعة بابل
اسم الكلية:- كلية التربية الاساسية
اسم القسم العلمي :- قسم التاريخ
اسم البرنامج الاكاديمي المهني :- بكالوريوس في التاريخ
اسم الشهادة النهائية :- بكالوريوس تاريخ
النظام الدراسي :- فصلي
تاريخ اعداد الوصف:2025\1\19
تاريخ ملئ الملف:

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.م.د عبيز خليل ابراهيم

التاريخ:

التوقيع:
اسم المعاون العلمي :أد عارف حاتم هادي

التاريخ : ٢/٢/٢٠٢٥

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. ابتسام صاحب موسى
التاريخ :
التوقيع

أ. د علي جبار عبد الله الجحيشي
عميد كلية التربية الأساسية

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

توظيف التاريخ لابراز الجوانب المضيئة في تاريخ وحضارة العراق في الحقب التاريخية المتعاقبة، وربط الماضي باحياء الثقافة الوطنية بمختلف اختصاصاتها، مما يؤدي الى تكوين صورة تاريخية واضحة يعكسها المجتمع في مختلف مجالات الفكر الاجتماعي، وتهيئة الفكر التاريخي وفق مقتضى المنهج القائم على تربية العقل النقدي المتوازن، والذي يمثل نقطة مضيئة في مجال الدراسات التاريخية.

٢. رسالة البرنامج

اعداد باحث واعٍ ومسلح بالمعرفة، وله القدرة على تقديم بحوث خلاقة، وتكوين رسالة علمية معتمدة على بناء التفكير العلمي عاملاً ومؤثراً في ايجاد تصورات قوية تخدم حاجات المجتمع في الفكر التاريخي مع الابتكار والتميز.

٣. اهداف البرنامج

١. اعداد معلمين ومدرسين مؤهلين من حملة شهادة البكالوريوس متمكنين علمياً وتربوياً.
٢. اعداد نخبة من طلبة القسم المتفوقين في اختصاص التاريخ لاكمال دراساتهم العليا.
٣. تدريب معلمين ومدرسين التاريخ في المدارس على المستجدات في ميدان تدريس التاريخ.
٤. اعداد البحوث والدراسات في التاريخ القديم والحديث والمعاصر بما يعزز من ادبيات ذوات الصلة.
٥. تقويم الدراسات التي تصدر في مجال التاريخ وابداء الرأي حول محتواها.

٤. الاعتماد البرامجي

يسعى قسم التاريخ في كلية التربية الاساسية جامعة بابل بالحصول على متطلبات الاعتماد البرامجي.

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

سوق العمل، الزيارات العملية و الميدانية للدوائر الحكومية المدارس الابتدائية والمتوسطة.

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم التاريخ

٥.هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦	١٢	٪١٠	
متطلبات الكلية	١٤	٤٠	٪٣٠	
متطلبات القسم	٣٨	٨٠	٪٦٠	
التدريب الصيفي				
أخرى				

رموز المقررات الدراسية/ قسم التأريخ/كلية التربية الأساسية/جامعة بابل

المرحلة الأولى/ الفصل الدراسي الأول

ت	اسم المقرر	Course Name	CODE/NO	عدد الساعات			الوحدات	المتطلبات
				نظري	عملي	تدريب		
١	تاريخ العراق القديم	History of Ancient Iraq	hiai.١٠٠	٢	–	–	٢	القسم
٢	تاريخ العرب قبل الإسلام	History of the Arabs before Islam	habi.١١٠	٣	–	–	٢	القسم
٣	جغرافية العراق	General geographic	gege.١٢٠	٢	–	–	٢	القسم
٤	علم النفس النمو	General Psychology	geps.١٠٠	٣	–	–	٣	الكلية
٥	حاسبات	Computer	comp.١٠٠	١	١	–	٢	الجامعة
٦	الديمقراطية وحقوق الانسان	Human right	huri.١٠٠	٢	–	–	٢	الجامعة

المرحلة الأولى/ الفصل الدراسي الثاني

١	تاريخ شرق أدنى قديم	History of the Ancient Near East	hane.١٤٠	٢	–	–	٢	القسم
٢	تاريخ عصر الرسالة	History of Era of the Prophet	hepr.١٥٠	٣	–	–	٣	القسم
٣	تاريخ أوربا في العصور الوسطى	History of Europe in the Middle Ages	hema.١٦٠	٢	–	–	٢	القسم
٤	التربية الاسلامية/ الحضارة	Assets of Islamic religion	isla.١٠١	٢	–	–	٢	الكلية
٥	أصول تربية والتعليم	Assets education	ased.١٠٠	٢	–	–	٢	الكلية
٦	لغة انكليزي	English language	engl.١٠٠	٢	–	–	٢	الجامعة

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم التاريخ

٧	اللغة العربية	Arabic language	arab.١٠٠	٢	-	-	٢	الجامعة

المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الثالث

ت	اسم المقرر	Course Name	CODE/NO	عدد الساعات			الوحدات	المتطلبات
				نظري	عملي	تدريب		
١	عصر النهضة	History of modern Europe	hime.٢٠٠	٢	-	-	٢	القسم
٢	اللغة العربية	Arabic language	arab.٢٠٠	٢	-	-	٢	الكلية
٣	اللغة انكليزي	English language	engl.١٠٠	٢	-	-	٢	الجامعة
٤	جرائم نظام حزب البعث	Crimes of the Baath party regime	EHD٢٠٠	٢	-	-	٢	الجامعة
٥	تاريخ الدولة العثمانية	History of the Ottoman Empire	EHD٢١٤	٢	-	-	٢	الجامعة
٦	ارشاد وصحة نفسية	Counseling and mental health	EHD٢٠١	٣	-	-	٣	الجامعة
٧	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	Modern and contemporary History of Asia	EHD٢١٣	٢	-	-	٢	الجامعة
٨	الحاسبات III	Computer III	comp.٢٠٢	١	١	-	٢	الكلية
٩	جغرافية العراق	General geographic	gege.١٢٠	٢	-	-	٣	القسم
١٠	تاريخ البلاد العربية الحديث	History of the modern Arab Country's	hmac.٢٣٠	٢	-	-	٢	القسم

المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الرابع

١	تاريخ البلاد العربية المعاصر	History of the contemporary Arab World	hcaw.٣٢٠	٢	-	-	٣	القسم
٢	تاريخ الدولة الأموية	History of the Umayyad	hium.٢١٠	٢	-	-	٢	القسم
٣	تاريخ العراق الحديث ١٥٣٤-١٩١٤م	History of modern Iraq	himi.٣٤٠	٢	-	-	٢	القسم
٤	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	History of Europe in the nineteenth century	EHD٢٢٤	٢	-	-	٢	القسم
٥	منهج البحث التاريخي	Method of research Historical	mrhi.١٧٠	٢	-	-	٢	القسم
٦	احصاء تربوي	Educational statistics	EHD.٣٠٠	٣	-	-	٣	القسم
٧	علم نفس التربوي	Educational Psychology	edps.٢٠٠	٣	-	-	٣	الكلية

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم التاريخ

المرحلة الثالثة/ الفصل الدراسي الخامس

ت	اسم المقرر	Course Name	CODE/NO	عدد الساعات			الوحدات	المتطلبات
				نظري	عملي	تدريب		
١	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	General method of Instruction	geme.٣٠٠	٢	–	–	٢	الكلية
٢	التاريخ العباسي	History of Abbasid	hiab.٣١٠	٢	–	–	٢	القسم
٣	تاريخ المغرب العربي	History of the West Arab Islamic	hwal.٣٥٠	٢	–	–	٢	القسم
٤	منهج البحث التربوي	Educational research methodology	EHD٣٠٢	٣	–	–	٣	القسم
٥	تاريخ العالم المعاصر ١٩١٤-١٩٩٠م	History of Contemporary World	hicw.٣٨٠	٢	–	–	٢	القسم
٦	فلسفة التاريخ	Philosophy of history	phhi.٣٠٠	٢	–	–	٢	القسم
٧	المشاهدة	The watching	appi.٣٠٠	٤	–	–	٤	الكلية

المرحلة الثالثة/ الفصل الدراسي السادس

١	تاريخ العراق المعاصر	History of Contemporary Iraq	himi.٣٨٠	٢	–	–	٢	القسم
٢	تاريخ افريقيا	History of AFrica	EHD.٣٢٥	٢	–	–	٢	القسم
٣	تاريخ دويلات إسلامية	Islamic states	hiis.٣٧٠	٢	–	–	٢	القسم
٤	تاريخ الأندلس	History of Andalusia	hian.٤٠٠	٢	–	–	٢	القسم
٥	التاريخ العباسي	History of Abbasid II	hiab.٣١١	٢	–	–	٢	القسم
٦	مناهج وكتب مدرسية	Curriculums and text book analysis	cuan.٣٠٠	٢	–	–	٢	الكلية
٧	القياس والتقويم	Measurement and Evaluation	meev.٣٠٠	٣	–	–	٣	الكلية
٨	تاريخ إيران	History of Iran	hiir.٣٥٠	٢	–	–	٢	القسم
٩	التنمية المستدامة	Sustainable development	EHD.٣٢٥	٢	–	–	٢	الكلية

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم التاريخ

المرحلة الرابعة/ الفصل الدراسي السابع

ت	اسم المقرر	Course Name	CODE/ NO	عدد الساعات			الوحدات	المتطلبات
				نظري	عملي	تدريب		
١	عراق اجتماعي	Social Iraq	EHD.٤١٣	٢	–	–	٢	الكلية
٢	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية	History of America	hiam.٤١٠	٢	–	–	٢	القسم
٣	اخلاقيات مهنة	Professional ethics	EHD.٣٠١	٢	–	–	٢	الكلية
٤	حضارة ونظم	Civilization and systms	EHD.٤١١	٢	–	–	٢	الكلية
٥	مبادئ الشريعة الاسلامية	Principles of islamic sharia	EHD.٤١٢	٢	–	–	٢	الكلية
٦	ادارة واشراف	Management and supervision	EHD.٣٠٢	٢	–	–	٢	الكلية
٧	جغرافية سياسية	Geopolitical	gepo.٤٢٠	٢	–	–	٢	القسم
٨	صحة وبيئة	Health and environment	EHD.٣٠٣	٢	–	–	٢	الكلية
٩	تاريخ تركيا المعاصر	History of Turkey	hitu.٣٩٠	٢	–	–	٢	القسم

المرحلة الرابعة/ الفصل الدراسي الثامن

١	بحث التخرج	Research Project	repr.٤٠٠	١	–	–	٣	الكلية
٢	التطبيق(التربية العملية)	Application	appl.٤٠٠	١٢	–	–	١٢	الكلية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم التاريخ

٦. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج.

المعرفة:

مخرجات التعلم	نتائج التعلم
١-ان يتعرف على مفهوم التاريخ. ٢-ان يتعرف على مفهوم الدراسات الاجتماعية واللغوية والعلمية. ٣-ان يصنف طرائق التدريس التاريخ. ٤-ان يبين خصائص البحث العلمي. ٥-ان يبين خصائص الابداع. ٦-ان يبين خصاص العلم.	١. ان يتقن استعمال التقنيات الحديثة في تعليم التاريخ. ٢. ان يبدع في حل المشكلات عن طريق البحث الاجرائي. ٣. زرع روح الابتكار للوسائل التعليمية لدى تلاميذ الدراسة الابتدائية. ٤. ان يميز بين الاستراتيجيات المناسبة لكل فئة من فئات تلاميذ التعليم الابتدائي.

المهارات:

مخرجات التعلم	نتائج التعلم
١.ان يوظف التقنيات الحديثة في تعليم التلاميذ. ٢.ان يستعمل المنهج العلمي في البحث التربوي والعلمي. ٣.ان يتمكن من اعداد وسائل التقويم المناسبة. ٤. ان يتمكن من التدريس.	١. ان يتمكن من التعلم ذاتيا. ١. ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها. ٢. ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه. ٣. ان يستثمر كل طاقاته في تحقيق اهدافه.

٧.استراتيجيات التعليم والتعلم.

١.استراتيجية التدريس المتميز.

٢.استراتيجية العب المعرفي.

٣.استراتيجية التساؤل الذاتي.

٤.استراتيجية استجواب الذات.

٥. استراتيجية التصور.

٦. التضارب المعرفي.

٨.التقييم

١.اختبار الاداء كوز.

٢.اختبار تمثيل الادوار.

٣.اختبار عينة العمل.

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم
قسم التاريخ

٤.اختبار التحديد.
٥.اختبار المطابقة.

٩. التطور المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

١. تقديم توجيه شامل حول طبيعة العمل والاهداف بالقيم الايمانية للمؤسسة والقسم.
٢. توجيه الهيئة التدريسية حول سياسات وإجراءات المؤسسة والقسم، بما في ذلك الأخلاقيات البحثية ومعايير الجودة.
٣. توفير فرص للتواصل مع الزملاء والمشاركة في نشاطات البحث والتطوير المهني.
٤. متابعة أداء الهيئة التدريسية الجديدة وتقديم الدعم والتوجيه الإضافي حسب الحاجة.
٥. توفير دورات تدريبية مخصصة تشمل أساليب التدريس المبتكرة وأفضل الممارسات الأكاديمية.

١٠. التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تقديم دورات تدريبية متخصصة في استراتيجيات التدريس الفعّالة وتكنولوجيا التعليم الحديثة.
٢. توفير ورش عمل لتبادل الخبرات والممارسات الأفضل في مجال التدريس وتطبيقها في الصف.
٣. إجراء تقييم دوري لأداء الهيئة التدريسية ونتائج التعلم لتحسين العملية التعليمية.
٤. تعزيز المشاركة في برامج التطوير المهني المستمرة، مثل الندوات وورش العمل والمؤتمرات الأكاديمية.
٥. دعم الأبحاث والنشر العلمي لتعزيز الكفاءة الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس.
٦. توفير فرص للتواصل والتعاون مع الهيئة التدريسية في مجالات الاهتمام المشترك.
٧. تقديم برامج تأهيلية لتطوير مهارات الإدارة الأكاديمية والقيادية.

١١. معيار القبول

١. يكون الالتحاق بالكلية عن طريق القبول المركزي المشروط بالنسبة للدراسة الصباحية.
٢.لمعدل: لا يقل عن ٦٣%.
٣.العمر: لا يزيد عن ٢٥ سنة.
٤.عدد المقاعد : ١٠٠.
٥.اما بالنسبة الى الدراسة المسائية فيكون القبول عن طريق التقديم المباشر.
٦.المعدل: لا يقل عن ٥٧%.
٧.العمر: غير محدد.

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم التاريخ

١٢. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج.

١. مواقع الجامعات الإلكترونية المحلية والدولية.

٢. ورش العمل المنظمة من قبل وزارة التعليم العالي ومعايير الجودة الخاصة بها.

٣. دليل المقررات الدراسية لكليات التربية الأساسية في العراق.

٤. خبراء لتقييم البرنامج.

٥. توفر في القاعات الدراسية وسائل حديثة للتدريس.

١٣. خطة تطوير البرنامج.

١. التطوير المستمر لمقررات القسم من خلال لجان تطوير المقررات في لجان العمداء لكليات التربية الاساسية.

٢. السعي للحصول على برنامج الاعتماد المؤسسي.

٣. الدخول في التصنيفات العالمية.

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
قسم التاريخ

ت	الاسم	الشهادة	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
١	أ.د. فراس سليم حياوي	دكتوراه	تاريخ اسلامي	التاريخ العباسي
٢	أ.د. قيس حاتم هاني	دكتوراه	تاريخ قديم	تاريخ شرق أدنى قديم
٣	أ.د. محمد رسن دمان	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ العراق الحديث والمعاصر
٤	أ.د. ماجد عبد زيد أحمد	دكتوراه	تاريخ اسلامي	التاريخ العباسي
٥	أ.د. مهدي جادر حبيب	دكتوراه	فلسفة التربية وعلم النفس	طرائق تدريس التاريخ
٦	أ.د. أناس حمزة مهدي	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ ايران الحديث والمعاصر
٧	أ. عباس كريم عبد سالم	ماجستير	تاريخ أندلس	تاريخ المغرب والاندلس
٨	أ.م.د. محمد عبيس حميد	دكتوراه	تاريخ اسلامي	التاريخ العباسي
٩	أ.م.د. جنان مرزة حمزة	دكتوراه	طرائق تدريس	طرائق تدريس عامة
١٠	أ.م.د. علاء ابراهيم رزوقي	دكتوراه	طرائق تدريس	طرائق تدريس عامة
١١	أ.م.د. رنا سليم شاكر	دكتوراه	تاريخ اسلامي	تاريخ المغول
١٢	ا.م.د. علي هادي حمزة	دكتوراه	تاريخ قديم	التاريخ الساساني
١٣	أ.م.د. عبير خليل ابراهيم	دكتوراه	التاريخ الحديث	تاريخ الولايات

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم
قسم التاريخ

			والمعاصر	المتحدة الامريكية
١٤	م.د. كوثر رشيد عبيد	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	التاريخ الاوروبي المعاصر
١٥	م.د. ميسون عباس عناد	دكتوراه	تاريخ اسلامي	فكر اسلامي
١٦	م.د. سحر عبد السلام مهدي	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ آسيا المعاصر
١٧	م.د. امير احمد رحيم	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ العراق المعاصر/ الفكر السياسي
١٨	م.م. حيدر عبد العظيم خضير	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ العراق المعاصر/ الاجتماعي
١٩	م.م. اشرف خضير عباس ناجي	ماجستير	تاريخ اسلامي	التاريخ الاموي
٢٠	م.م. حيدر سلطان حسين عطية	ماجستير	تاريخ اسلامي	تاريخ الحضارة الاسلامية
٢١	م.م. رقية علي عبد الزهرة هادي	ماجستير	تاريخ اسلامي	تاريخ الاندلس
٢٢	م.م. علي طارق جبر حسين	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ سوريا المعاصر
٢٣	م.م. محمد جاسم عسكر هنيدي	ماجستير	التاريخ الاسلامي	فكر اسلامي

٢٤	م.م. محمد كريم ذياب	ماجستير	تاريخ اسلامي	تاريخ اموي
٢٥	م.م. مروة رسول رحيم حسين	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ المغرب العربي
٢٦	م.م. نور عبد الحسن خادم حسين	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ المغرب العربي
٢٧	م.م. نورة علي جياد سهيل	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ الخليج العربي
٢٨	م.م. هبة محمد ابراهيم حسين	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ اوروبا الحديث
٢٩	م.م. هدير باسم كامل	ماجستير	تاريخ اسلامي	تاريخ الاندلس
٣٠	م.م. مصطفى ياسين ثامر	ماجستير	تاريخ اسلامي	التاريخ الفاطمي
٣١	م.م. آيات مازن جابر حسين	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ ايران الحديث والمعاصر
٣٢	م.م. حسين علي محمد	ماجستير	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات
٣٣	م.م. دعاء عبد الكريم رحيم عزيز	ماجستير	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات
٣٤	م.م. زينب سلام عبد النبي	ماجستير	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات
٣٥	م.م. كاظم علي زبار زايد	ماجستير	تاريخ اسلامي	تاريخ الاندلس

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الصرفة

٣٦	م.م. لقاء حامد نعمة عبد السادة	ماجستير	التاريخ الاسلامي	فكر اسلامي
٣٧	م.م. مريم جاسم نعمة جاسم	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ ايران
٣٨	م.م. مريم محمود شاكر نجم	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية
٣٩	م.م. وديان رحيم عناد	ماجستير	تاريخ اسلامي	تاريخ الفكر الاسلامي
٤٠	م.م. زينب عبد الزهرة صافي	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ العراق الاقتصادي المعاصر
٤١	م.م. اسامة ناظم جواد كاظم	ماجستير	تاريخ اسلامي	تاريخ الاندلس
٤٢	م.م. هند رزاق جاسم شداد	ماجستير	تاريخ اسلامي	التاريخ العباسي
٤٣	م.م. آيات غني كمر عيسى	ماجستير	تاريخ اسلامي	التاريخ الفاطمي
٤٤	م.م. ندى رضا جاسم عبد	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ العالم المعاصر
٤٥	م. د. أميرة سعيد زبالة	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ اوروبا/ فكر سياسي

٤٦	م.د. رواء عباس برهي	دكتوراه	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ اوروبا المعاصر
٤٧	م.م. سجى عبد المعين علي	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ تركيا المعاصر
٤٨	م.م. علي فيصل غازي	ماجستير	التاريخ الحديث والمعاصر	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية
٤٩	م.م. فاطمة حيدر حسين	ماجستير	تاريخ اسلامي	تاريخ الفكر الاسلامي
٥٠	م.م. حاتم حسن حسين	ماجستير	تاريخ اسلامي	عصر الرسالة
٥١	م.م. ريم أحسان علي	ماجستير	تاريخ قديم	تاريخ اوروبا القديم قبل الميلاد
٥٢	م.م. زينب خضير عباس	ماجستير	تاريخ اسلامي	الاقتصاد الاسلامي

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم
قسم التاريخ

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم التاريخ

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارات				القيم			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
الاول	تاريخ العراق القديم	hiai.١٠٠	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الاول	تاريخ العرب قبل الإسلام	habi.١١٠	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الاول	علم النفس العام	geps.١٠٠	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الاول	تعليم أساس	baed.١٠٠	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الاول	تاريخ شرق أدنى قديم	hane.١٤٠	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الاول	تاريخ عصر الرسالة	hepr.١٥٠	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الاول	تاريخ أوربا في العصور الوسطى	Ased.١٠٠	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الاول	علم نفس النمو	deps.١٠٠	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الاول	أصول تربية		أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الثانية	تاريخ الخليج العربي	hiag.٢٤٠	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الثانية	تاريخ المغرب العربي	hwai.٢٥٠	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الثانية	تاريخ العالم الحديث	himw.٢٦٠	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الثانية	جغرافية القارات	geco.٢٧٠	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الثانية	الإدارة والإشراف التربوي	adsu.٢٠٠	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الثانية	الصحة النفسية	pshe.٢٠٠	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الثانية	لغة انكليزي	engl.٢٠٠	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

الثانية	حاسبات IV	comp.٢٠٣	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الثانية	علم المنطق	logi.٢٠٠	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الثانية	مناهج وتحليل كتب	cuan.٢٠٠	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الثانية	علم نفس التربوي	edps.٢٠٠	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الثانية	عربية عامة	arab.٢٠٠	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الثالثة	فلسفة التاريخ	phhi.٣٠٠	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الثالثة	التاريخ العباسي	hiab.٣١٠	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الثالثة	تاريخ الوطن العربي المعاصر	hcaw.٣٢٠	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الثالثة	تاريخ العراق الحديث	himi.٣٤٠	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الثالثة	تاريخ إيران	hiir.٣٥٠	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الثالثة	جغرافية الوطن العربي	gear.٣٦٠	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الثالثة	القياس والتقويم	meev.٣٠٠	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الثالثة	الإرشاد التربوي	Psco.٣٠٠	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الثالثة	اللغة العربية	arab.٣٠٠	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الثالثة	حاسبات V	comp.٣٠٤	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الثالثة	تاريخ دويلات إسلامية	hiis.٣٧٠	أساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الثالثة	التاريخ العباسي II	hiab.٣١١	اساسي	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
الثالثة	تاريخ العراق المعاصر	himi.٣٨٠	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	تاريخ العالم المعاصر	hicw.٣٨٠	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	تاريخ تركيا	hitu.٣٩٠	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

| | | |

الرابعة	حاسبات VII	comp.٤٠٦	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة	بحث التخرج	repr.٤٠٠	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة	التطبيق	appl.٤٠٠	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific Supervision and
Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and
Academic Accreditation
Accreditation Department
Department of History

جامعة بابل
كلية التربية
قسم التاريخ

Academic Program and Course Description Guide

2024-2025

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
قسم التاريخ

The name of the university: Babylon
College name: Basic Education
Scientific Department : History Department
Name of Academic or Professional Program : Bachelor's in History
Final Certificate Name: Bachelor's Degree in History
Academic System : Annual
Description Preparation Date : **19/1/2025**
Date of filling the file:

Head of the Department

Prof. Dr Abeer Khalil Ibrahim

Date / 1/2025

Assistant Dean for Scientific Affairs

Prof. Dr Aref Hatim Al-Jubouri

Date / 1/2025

Audit the file by
Quality Assurance and University Performance Department
Name of the Director of Quality Assurance and University Performance: Prof. Dr Ibtisam Sahib Moussa Al-Zuwaini

Date / 1 / 2025
Signature

Approval by
the Dean of the College



1.programmer Vision

Utilizing history to highlight the bright aspects of Iraq's history and civilization across successive historical eras, and linking the past to the revival of national culture in its various disciplines. This leads to the formation of a clear historical image reflected by society in different areas of social thought, and the preparation of historical thought in accordance with the methodology based on nurturing a balanced critical mind, which represents a shining point in the field of historical studies.

2.programmer Message

Preparing a researcher who is aware and equipped with knowledge, capable of conducting innovative research and developing a scholarly thesis based on scientific thinking. This researcher should be active and influential in creating strong concepts that serve the needs of society in historical thought with innovation and distinction.

3.Programme Objectives

1. Preparing qualified teachers and instructors with a bachelor's degree, who are proficient both academically and pedagogically.
2. Preparing a select group of outstanding students in the history department to pursue their higher studies.
3. Training history teachers and instructors in schools on the latest developments in the field of history education.
4. Conducting research and studies in ancient, modern, and contemporary history to enrich related literature.
5. Evaluating studies published in the field of history and providing opinions on their content.

4. Programmatic Accreditation

The Department of History at the Faculty of Basic Education at Babylon University seeks to obtain the requirements for programmer accreditation

5. Other external influences

Labor market, practical and field visits to government departments, primary and Secondary schools .

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم
قسم التاريخ

8. Expected learning outcomes of the programmer

Knowledge

Learning results	Learning Outputs
1. **To master the use of modern technologies in teaching history.** 2. **To innovate in problem-solving through action research.** 3. **To instill a spirit of creativity in educational tools among primary school students.** 4. **To distinguish between appropriate strategies for different categories of primary school students.**	1. To understand the concept of history. 2. To understand the concept of social, linguistic, and scientific studies. 3. To classify the methods of teaching history. 4. To explain the characteristics of scientific research. 5. To explain the characteristics of creativity. 6. To explain the characteristics of science.

Skills

Learning Results	Learning Outcomes
1. **To be able to learn independently.** 2. **To develop and demonstrate analytical skills.** 3. **To have a clear goal and strive to achieve it.** 4. **To utilize all his potential in achieving his objectives.**	1. To utilize modern techniques in teaching students 2. To apply the scientific method in educational and scientific research. 3. Be able to prepare appropriate evaluation methods. 4. Master the skill of teaching

9.Teaching and learning strategies.

1. Distinguished Teaching Strategy
2. Cognitive Play Strategy
3. Self-Questioning Strategy
4. Self-Interrogation Strategy
5. Visualization Strategy
6. Cognitive Dissonance Strategy

10.Evaluation

1. Quiz Performance Test
2. Role-Playing Test
3. Work Sample Test
4. Identification Test
5. Matching Test



10.Professional Development

Mentoring new faculty members

1. Provide a comprehensive orientation on the nature of the work and goals of the institution and the department.
2. Orient the teaching staff on the policies and procedures of the institution and the department, including research ethics and quality standards.
3. Provide opportunities to network with colleagues and participate in research and professional development activities.
4. Monitor the performance of new faculty and provide additional support and guidance as needed.
5. Provide customized training sessions that include innovative teaching methods and best academic practices.

11 . Professional development of faculty members

1. Providing specialized training courses in effective teaching strategies and modern educational technology.
2. Providing workshops to exchange experiences and best practices in the field of teaching and applying them in the classroom.
3. Conduct periodic evaluation of faculty performance and learning outcomes to improve the educational process.
4. Promote participation in continuous professional development programmers, such as seminars, workshops and academic conferences.
5. Supporting research and scientific publication to enhance the academic competence of faculty members.
6. Providing opportunities for communication and cooperation with the academic staff in areas of common interest.
7. Providing qualification programmers to develop academic management and leadership skills.

12 Acceptance Criterion

Admission to the college is by conditional centralized admission for morning study
GPA: Not less than 63 %
Age: Not more than 25 years old
Number of seats: 100
As for the evening study, admission is by direct application
GPA: Not less than 57%
Age: Unspecified

13.The most important sources of information about the program

	History			
History of the United States of America	Modern and Contemporary History	Master	Asst.Lect. Mariam Mahmoud Shaker Najm	38
History of Islamic Thought	Islamic History	Master	Asst.Lect.Widian Raheem Anad	39
Contemporary Economic History of Iraq	Modern and Contemporary History	Master	Asst.Lect. Zainab Abdul Zahra Safi	40
History of Al-Andalus	Islamic History	Master	Asst.Lect. Osama Nazem Jawad Kazem	41
Abbasid History	Islamic History	Master	Asst.Lect. Hind Razzaq Jasim Shaddad	42
Fatimid History	Islamic History	Master	Asst.Lect. Ayat Ghani Kamar Issa	43
History of the Contemporary World	Modern and Contemporary History	Master	Asst.Lect. Nada Redha Jasim Abdul	44
History of Europe / Political Thought	Modern and Contemporary History	PhD	Dr. Amira Saeed Zubala	45
History of Contemporary Europe	Modern and Contemporary History	PhD	Dr. Rawaa Abbas Burhi	46
History of Contemporary Turkey	Modern and Contemporary History	Master	Asst.Lect. Saja Abdul-Mu'in Ali	47
History of the United States of America	Modern and Contemporary History	Master	Asst.Lect. Ali Faisal Ghazi	48
History of Islamic Thought	Islamic History	Master	Asst.Lect.Fatima Haidar Hussein	49
The Era of the Prophetic Mission	Islamic History	Master	Asst.Lect. Hatem Hassan Hussein	50
Ancient History of Europe Before Christ (B.C.)	Ancient History	Master	Asst.Lect. Reem Ihsan Ali	51
Islamic Economy	Islamic History	Master	Asst.Lect. Zainab Khudair Abbas	52



Contemporary History of Iraq / Political Thought	Modern and Contemporary History	PhD	Dr. Sahar Abdul Salam Mahdi	16
Contemporary History of Iraq / Social	Modern and Contemporary History	PhD	Dr. Amir Ahmed Raheem	17
Umayya History	Islamic History	Master	Asst.Lect.Haidar Abdul Azim Khudhair	18
History of Islamic Civilization	Islamic History	Master	Asst.Lect. Ashraf Khudhair Abbas Naji	19
Contemporary History of Iraq / Political Thought	Modern and Contemporary History	Master	Asst.Lect. Haidar Sultan Hussein Atiyah	20
History of Andalusia	Islamic History	Master	Asst.Lect.Ruqaya Ali Abdul Zahra Hadi	21
Contemporary History of Syria	Modern and Contemporary History	Master	Asst.Lect. Ali Tarek Jaber Hussein	22
Islamic Thought	Islamic History	Master	Asst.Lect. Mohammed Jassim Askar Hanidi	23
Umayya History	Modern and Contemporary History	Master	Asst.Lect.Mohammed Karim Diab	24
History of the Morocco	Islamic History	Master	Asst.Lect.Marwa Rasool Rahim Hussein	25
History of the Morocco	Modern and Contemporary History	Master	Asst.Lect.Noor Abdul Hassan Khadim Hussein	26
History of the Arabian Gulf	Modern and Contemporary History	Master	Asst.Lect. Noura Ali Jiad Suhail	27
Modern History of Europe	Modern and Contemporary History	Master	Asst.Lect. Hiba Mohammed Ibrahim Hussein	28
History of Andalusia	Islamic History	Master	Asst.Lect. Hadeer Basim Kamel	29
Fatimi History	Islamic History	Master	Asst.Lect. Mustafa Yassin Thamer	30
Modern and Contemporary History of Iran	Modern and Contemporary History	Master	Asst.Lect. Ayat Mazen Jaber Hussein	31
Methods of Teaching Social Studies	Teaching Methods	Master	Asst.Lect. Hussein Ali Mohammed	32
Methods of Teaching Social Studies	Teaching Methods	Master	Asst.Lect. Duaa Abdul Karim Raheem Aziz	33
Methods of Teaching Social Studies	Teaching Methods	Master	Asst.Lect. Zainab Salam Abdul Nabi	34
History of Andalusia	Islamic History	Master	Asst.Lect. Kazem Ali Zabar Zayed	35
Islamic Thought	Islamic History	Master	Asst.Lect.Liqa Hamid Ni'ma Abdul Sada	36
History of Iran	Modern and Contemporary	Master	Asst.Lect. Mariam Jassim Ni'ma Jassim	37

1. Local and international university websites
2. Workshops organized by the Ministry of Higher Education and its quality standards.
3. Courses Guide for Colleges of Basic Education in Iraq
4. Experts for program evaluation.
5. Availability of modern teaching tools in classrooms.

14.Program Development Plan

1.Continuous development of the department's courses through the course development committees in the deans' committees of the faculties of basic education.

2. The programmer seeks to obtain the institutional accreditation programmer.

3. Entering international rankings.

Precise specialization	General Specialization	Certificate	Name	ت
Abbasid History	Islamic History	PhD	Prof. Dr. Firas Saleem Hiyawi	1
Ancient Near Eastern History	Ancient History	PhD	Prof. Dr. Qais Hatem Hani	2
Modern and Contemporary History of Iraq	Modern and Contemporary History	PhD	Prof. Dr.Mohammed Rassan Daman	3
Abbasid History	Islamic History	PhD	Prof. Dr. Majid Abdul Zaid Ahmed	4
Methods of Teaching History	Philosophy of Education and Psychology	PhD	Prof. Dr. Mahdi Jader Habib	5
Modern and Contemporary History of Iran	Modern and Contemporary History	PhD	Prof. Dr. Anas Hamza Mahdi	6
History of Morocco and Andalusia	History of Andalusia	Master's	Prof. Abbas Karim Abdul Salem	7
Abbasid History	Islamic History	PhD	Assist. Prof. Dr. Mohammed Abis Hamid	8
General Teaching Methods	Teaching Methods	PhD	Assist. Prof. Dr. Janan Mirza Hamza	9
General Teaching Methods	Teaching Methods	PhD	Assist. Prof. Dr. Alaa Ibrahim Rzouqi	10
History of the Mongols	Islamic History	PhD	Assist. Prof. Dr. Rana Saleem Shakir	11
Sassanid History	Ancient History	PhD	Assist. Prof. Dr. Ali Hadi Hamza	12
History of the United States of America	Modern and Contemporary History	PhD	Assist. Prof. Dr. Abeer Khalil Ibrahim	13
Contemporary European History	Modern and Contemporary History	PhD	Dr. Kauthar Rashid Obaid	14
Islamic Thought	Islamic History	PhD	Dr. Maysoon Abbas Anad	15



1. Program Description

Year/Level	Code/ NO	Course Name	Credit Hours			Units		requirements
			theoretical	practical	Training			
First stage	hiai.100	History of Ancient Iraq	2			2		Dept.
	habi.110	History of the Arabs before Islam	3			2		Dept.
	gege.120	General geographic	2			2		Dept.
	geps.100	General Psychology	3			3		college
	comp.100	Computer	1	1		2		Univ.
	huri.100	Human right	2			2		Univ.
Frist stage Second Semester								
	hane.140	History of the Ancient Near East	2			2		Dept.
	hepr.150	History of Era of the Prophet	3			3		Dept.
	hema.160	History of Europe in the Middle Ages	2			2		Dept.
	isla.101	Assets of Islamic religion	2			2		College
	ased.100	Assets education	2			2		Colege
	engl.100	English language	2			2		Univ.
	arab.100	Arabic language	2			2		Univ.
Second stage/ Third Semester								
	hime.200	History of modern Europe	2			2		Dept.
	arab.200	Arabic language	2			2		College
	engl.100	English language	2			2	2	Univ.
	EHD300	Crimes of the Baath party regime	2			2	2	Univ.
	EHD214	History of the Ottoman Empire	2			2	2	Univ.
	EHD201	Counseling and mental health	3			3	3	Univ.
	EHD213	Modern and contemporary History of Asia	2			2	2	Univ.
	comp.202	Computer III	1	1		2	2	College
	gege.120	General geographic	2			2	2	Dept.
	hmac.230	History of the modern Arab Country's	2			2	2	Dept.
Second stage / Fourth								
	hcaw.320	History of the contemporary Arab World	2			2		Dept.



Semester	hium.210	History of the Umayyad	2			2	Dept.
	himi.340	History of modern Iraq	2			2	Dept.
	EHD224	History of Europe in the nineteenth century	2			2	Dept.
	mrhi.170	Method of research Historical	2			2	Dept.
	EHD.300	Educational statistics	3			3	Dept.
	edps.200	Educational Psychology	3			3	College
Third Stage / Fifth Semester							
	geme.300	General method of instruction	2			2	college
	hiab.310	History of Abbasid	2			2	Dept.
	hwai.250	History of the West Arab Islamic	2			2	Dept.
	EHD302	Educational research methodology	3			3	Dept.
	hicw.380	History of Contemporary World	2			2	Dept.
	phhi.300	Philosophy of history	2			2	Dept.
	appi.300	The watching	4			4	College
Third Stage / Sixth Semester							
	himi.380	History of Contemporary Iraq	2			2	Dept.
	EHD.325	History of AFrica	2			2	Dept.
	hiis.370	Islamic states	2			2	Dept.
	hian.400	History of Andalusia	2			2	Dept.
	hiab.311	History of Abbasid II	2			2	Dept.
	cuan.200	Curriculums and text book analysis	2			2	College
	meev.300	Measurement and Evaluation	3			3	College
	hiir.350	History of Iran	2			2	Dept.
	EHD.325	Sustainabie development	2				College
Fourth Stage/ Seventh semester							
	EHD.413	Social Iraq	2			2	College
	hiam.410	History of America	2			2	Dept.
	EHD.301	Professional ethics	2			2	College
	EHD.411	Civilization and systms	2			2	College
	EHD.413	Principles of isiamic sharia	2			2	College
	EHD.302	Management and supervision	2			2	College
	gepo.420	Geopolitical	2			2	Dept.
	EHD.303	Heaith and environment	2			2	College



1. Program Structure				
Program Structure	Number of Courses	Study unit	Percentage	Reviews*
Institution Requirements	6	12	10%	
College Requirements	14	40	30%	
Department Requirements	38	80	60%	
Summer Training				
Other				
Total				

	fred.300	Freedom	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
			Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Fourth Stage	hian.400	History of Al-Andalus	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	arab.400	Arabic Language	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	hite.400	Historical Texts in English	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	comp.406	Computers VII	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	hiam.410	History of America	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	gepo.420	Political Geography	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	phed.400	Philosophy of Education	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	spme.400	Teaching Methods for History	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	edte.400	Educational Techniques	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	arab.400	Arabic Language	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	hite.400	Historical Texts in English	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	comp.406	Computers VII	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	repr.400	Graduation Thesis	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	appl.400	Practical Training	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	hian.400	History of Al-Andalus	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	arab.400	Arabic Language	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	hite.400	Historical Texts in English	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	comp.406	Computers VII	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	hiam.410	Graduation Research	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	gepo.420	Practical Training	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

- **Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.**

	cuan.200	Curricula and Textbook Analysis	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	edps.200	Educational Psychology	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	arab.200	General Arabic	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Third Stage	phhi.300	Philosophy of History	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	hiab.310	Abbasid History	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	hcaw.320	Contemporary History of the Arab World	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	himi.340	Modern History of Iraq	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	hiir.350	History of Iran	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	gear.360	Geography of the Arab World	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	meev.300	Measurement and Evaluation	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Psco.300	Educational Guidance	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	arab.300	Arabic Language	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	comp.304	Computers V	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	hiis.370	History of Islamic States	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	hiab.311	Abbasid History II	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	himi.380	Contemporary History of Iraq	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	hicw.380	History of the Contemporary World	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	hitu.390	History of Turkey	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	geir.361	Geography of Iraq	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	geme.300	General Teaching Methods	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Mere.300	Educational Research Methods	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	appi.300	Observation	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	comp.305	Computers VI	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

Program Skills Outline

Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Required program Learning outcomes											
				Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
First stage	hiai.100	Ancient History of Iraq	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	habi.110	History of the Arabs Before Islam	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	geps.100	General Psychology	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	baed.100	Basic Education	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	hane.140	History of the Ancient Near East	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	hepr.150	History of the Era of the Prophetic Mission	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Ased.100	History of Europe in the Middle Ages	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	deps.100	Developmental Psychology	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		Foundations of Education													
Second Stage	hiag.240	History of the Arabian Gulf	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	hwai.250	History of the Maghreb	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	himw.260	History of the Modern World	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	geco.270	Geography of the Continents	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	adsu.200	Educational Administration and Supervision	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	pshe.200	Mental Health	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	engl.200	English Language	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	comp.203	Computers IV	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	logi.000	Logic	Basic	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*



	hitu.390	History of Turkey	2			2	Dept.
Fourth Stage/ Eighth Semester	repr.400	Research Project	1			3	College
	appl.400	Application	12			12	College



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

قسم الرياضيات

٢٠٢٤_٢٠٢٥

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة :- جامعة بابل
اسم الكلية:- كلية التربية الاساسية
اسم القسم العلمي :- قسم الرياضيات
اسم البرنامج الاكاديمي المهني :- بكالوريوس في الرياضيات
اسم الشهادة النهائية :- بكالوريوس الرياضيات
النظام الدراسي :- فصلي
تاريخ اعداد الوصف:٢٠٢٥\١\٢٧
تاريخ ملئ الملف:٢٠٢٥\١\٢٧

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.م.د. احمد صباح احمد

التاريخ: ٢٠٢٥\١\٢٧

التوقيع:
اسم المعاون العلمي :أ.د. عارف حاتم هادي

التاريخ :٢٠٢٥\١\٢٧

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. ابتسام صاحب موسى
التاريخ : ٢٠٢٥\١\٢٧
التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. علي جبار عبد الله الجحيشي

التاريخ :٢٠٢٥\١\٢٧

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم الرياضيات في كلية التربية الاساسية إلى اتخاذ الموقع المتميز في اساسيات تطوير النظام التعليمي والتربوي لكافة المراحل الدراسية والعمل على تطوير طرائق تدريس المناهج العلمية والإنسانية والتربوية المتخصصة من خلال توسيع أفق البحث العلمي والتربوي والتعليمي وتحقيق الدور الريادي في مجال التدريس والتدريب والبحث في مجالات الرياضيات التطبيقية وتقنياتها التعليمية. فضلا عن ترصين والارتقاء بالمستوى العلمي وما يتلاءم مع الرؤى العلمية في تحسين نوعية المعلم والمتعلم والارتقاء به خدمة للمجتمع.

٢. رسالة البرنامج

ان رسالة قسم الرياضيات تتلخص في العمل على تحسين ودعم المسيرة التعليمية والتربوية لكافة المراحل الدراسية من خلال التعاون مع وزارة التربية وكذلك مع التدريسيين والباحثين من ذوي الاختصاصات العلمية والإنسانية والتربوية في الكليات المتناظرة في الجامعات العراقية والعربية. اذ ينفرد قسم الرياضيات برسالته في مجال إعداد المعلمين الجامعيين والباحثين في وقت يعاني فيه الطلبة صعوبة في تقبل مادة الرياضيات في المراحل الاساسية، ولهذا فان مهمة القسم الرئيسية هي تطوير البرامج والاساليب التعليمية فضلا عن سعيها لفتح قنوات من التواصل المستمر المثمر بينها وبين المجتمع، فتطمح ان تقدم رؤية شاملة للنهوض بواقع البلد.

٣. اهداف البرنامج

١.تعميق الايمان بأهمية واخلاقية ممارسة المهنة

٢.اكساب الخريجين الخبرات التي تساعدهم ان يكونوا مربين فاعلين وملتزمين بالاصول العلمية الصحيحة لممارسة عملهم في المؤسسات التربوية.

٣.الارتقاء بالمستوى التعليمي عن طريق تطبيق الاتجاهات الحديثة في التدريس وتوفير المناهج التربوية الحديثة في التدريس وتوفير المناهج التربوية الحديثة والتي تزيد من جودة المنتج التعليمي

٤. تنمية الاتجاهات العلمية عند الطلبة في القسم وتحفيزهم لاكمال دراستهم العليا في مجال تخصصهم.

٥. تفعيل استعمال التكنلوجيا الحديثة في القسم من تقنيات تربوية وغيرها.

٦. استخدام اجهزة الكمبيوتر وبرامج الذكاء الاصطناعي لمساعدة الطلاب على تنمية مواهبهم.

٤. الاعتماد البرامجي

يسعى قسم الرياضيات في كلية التربية الاساسية جامعة بابل بالحصول على متطلبات الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

سوق العمل، الزيارات العلمية و الميدانية للدوائر الحكومية المدارس الابتدائية و المعاهد الاخرى

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
مكتسبات المؤسسة	6	12	%10	
مكتسبات الكلية	14	40	%30	
مكتسبات القسم	38	96	%60	
التدريب الصيفي				
أخرى				
المجموع	58	148	100%	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات

7 . وصف البرنامج

السنة/المستوى	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	الساعات المعتمدة			
			ساعات النظري	ساعات العملي	الوحدات	مجموع الساعات
	الكورس الاول					
الاول	الديمقراطية وحقوق الانسان	BEMADEM100	2	0	2	2
الاول	الحاسوب	BEMACOM101	1	2	2	3
الاول	علم النفس النمو	BEMAPSY102	3	0	3	3
الاول	تفاضل	BEMACAL103	2	2	3	4
الاول	مبادئ احتمالية	BEMAPRI104	2	0	2	2
الاول	اسس الرياضيات 1	BEMAFOU105	2	2	3	4
الاول	نظرية الاعداد	BEMANUM106	2	0	2	2
	الكورس الثاني					
الاول	اللغة العربية	BEMAARA107	2	0	2	2
الاول	اللغة الانكليزية	BEMAENG108	2	0	2	2
الاول	اصول التربية والتعليم	BEMAORI109	3	0	3	3
الاول	التربية الاسلامية/الحضارة	BEMAISL110	2	0	2	2
الاول	الحاسوب (تخصصي)	BEMACOM5111	1	2	2	3
الاول	اسس الرياضيات 2	BEMAFOU(2)112	1	2	2	3
الاول	مصفوفات	BEMAMATR113	2	0	2	2
الاول	تكامل	BEMAINT114	2	2	3	4
	الكورس الاول					
الثانية	اللغة العربية	BEMAARA201	2	0	2	2
الثانية	اللغة الانكليزية	BEMAENG202	2	0	2	2
الثانية	جرائم نظام البعث في العراق	BEMACRIM203	2	0	2	2
الثانية	مناهج وكتب مدرسية	BEMACUR204	1	2	2	3
الثانية	تفاضل متقدم	BEMACAL205	2	2	3	4
الثانية	احتمالات متقدمة	BEMAPRO206	1	2	2	3
الثانية	جبر خطي	BEMALALG207	2	2	3	4
	الكورس الثاني					
الثانية	الحاسوب	BEMACOM208	1	2	2	3
الثانية	سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	BEMAPSY209	2	2	3	4
الثانية	علم النفس التربوي	BEMAEPSY210	2	0	2	2
الثانية	تكامل متقدم	BEMAINT211	2	2	3	4
الثانية	الهندسة	BEMAGEO212	3	0	3	3
الثانية	حاسوب تخصصي	BEMACOMS213	1	2	2	3
الثانية	تفكير رياضي	BEMATHI214	2	0	2	2
الثانية	نظرية البيانات	BEMADATA215	2	0	2	2
	الكورس الاول					
الثالثة	طرائق تدريس عامة وتطبيقاتها	BEMATEA301	2	2	3	4

الثالثة	الإرشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	BEMAGUI302	2	0	2	2
الثالثة	القياس والتقويم	BEMAMEA303	2	0	2	2
الثالثة	القيادة والإدارة التربوية	BEMALEA304	2	0	2	2
الثالثة	احصاء متقدم	BEMASTA305	4	2	3	4
الثالثة	معادلات تفاضلية	BEMAODE306	4	2	3	4
الثالثة	نظرية الزمر	BEMAGRO307	3	2	2	3
	الكورس الثاني					
الثالثة	التنمية المستدامة	BEMASUS308	2	0	2	2
الثالثة	منهج البحث الاجرائي	BEMAMETH310	3	1	2	3
الثالثة	تكنلوجيا التعليم وتطبيقاتها	BEMATECH309	4	2	3	4
الثالثة	تحليل رياضي	BEMAANA311	3	1	2	3
الثالثة	نظرية الحلقات	BEMARING312	3	1	2	3
الثالثة	تحليل عددي	BEMANUME313	4	2	3	4
الثالثة	حاسوب تخصصي	BEMACOM314	3	1	2	3
	الكورس الاول					
الرابعة	البيئة والصحة	BEMAENV401	2	0	2	2
الرابعة	طرائق تدريس متخصصة	BEMASPE402	4	2	3	4
الرابعة	ادب عربي	BEMALIT403	2	0	2	2
الرابعة	اخلاقيات المهنة	BEMAETH404	2	0	2	2
الرابعة	التربية العملية المشاهدة	BEMAPRA405	5	4	3	5
الرابعة	برمجة خطية	BEMALIP406	3	2	2	3
الرابعة	تبولوجي	BEMATOP407	4	2	3	4
الرابعة	التحليل العقدي	BEMACOX408	4	2	3	4
الرابعة	حاسبات الذكاء الاصطناعي	BEMAART409	3	1	2	3
الرابعة	مشروع بحث التخرج	BEMAPROJ410	2	0	1	2
الكورس الثاني						
الرابعة	مشروع بحث التخرج	BEMAPROJ411	2	0	1	2
الرابعة	التربية العملية التطبيق	BEMAAPP412	0	0	12	0

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الرياضيات
Mathematics Department

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم	نتائج التعلم
١.ان يتعرف على مفهوم الرياضيات.	١. ان يتقن استعمال التقنيات الحديثة في تعليم الرياضيات.
٢.ان يتعرف على مفهوم الدراسات الاجتماعية واللغوية والعلمية	٢. ان يبدع في حل المشكلات عن طريق البحث الاجرائي
٣.ان يصنف طرائق التدريس.	٣. زرع روح الابتكار للوسائل التعليمية لدى تلاميذ الرياضيات
٤.ان يبين خصائص البحث العلمي.	٤. ان يميز بين الاستراتيجيات المناسبة لكل فئة من فئات الرياضيات
٥.ان يبين خصائص الابداع	
٦.ان يبين خصائص العلم	

المهارات

مخرجات التعلم	نتائج التعلم
١.ان يوظف التقنيات الحديثة في تعليم الرياضيات ٢.ان يستعمل المنهج العلمي في البحث التربوي والعلمي. ٣.ان يتمكن من اعداد وسائل التقويم المناسبة. ٤. ان يتمكن من التدريس	١. ان يتمكن من التعلم ذاتيا. ٢.ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها. ٣.ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية. ٤.ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه. ٥.ان يستثمر كل طاقاته في تحقيق اهدافه.

٩.استراتيجيات التعليم والتعلم

١.استراتيجية التدريس المتميز.
٢.استراتيجية العب المعرفي.
٣.استراتيجية التساؤل الذاتي.
٤.استراتيجية استجواب الذات
٥. استراتيجية التصور.
٦. التضارب المعرفي

١٠.التقييم

- اختبار الاداء كوز: اجراء اختبارات سريعة ورقية في بداية المحاضرة
- اختبار تمثيل الادوار:توزيع المهام المتضمنة في المحاضرة
- اختبار عينة العمل:اختبار نموذج تادية العينة في المحاضرة
- اختبار التحديد.
- اختبار المطابقة.

جامعة ديالى
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات

	اسم التدريسي	الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام	الشهادة	اللقب	
1.	ا. د. سعيد حسين علي.	طرائق تدريس رياضيات	رياضيات	دكتوراه	استاذ	ملاك
2.	ا. د. نسرين حمزة عباس.	طرائق تدريس عامه	رياضيات	دكتوراه	استاذ	ملاك
3.	ا. م. د. احمد صباح احمد.	رياضيات تطبيقية	رياضيات	دكتوراه	استاذ مساعد	ملاك
4.	ا. م. د. لهيب إبراهيم زيدان.	رياضيات تطبيقية	رياضيات	دكتوراه	استاذ مساعد	ملاك
5.	ا.م. وصال مؤيد خضير.	طرائق تدريس عربي	اللغة العربية	ماجستير	استاذ	ملاك
6.	ا.م. عبد الحميد قحطان عبود.	رياضيات تطبيقية	رياضيات	ماجستير	استاذ مساعد	ملاك
7.	م.د. سكينة عبد الله ليلو	رياضيات تطبيقية	رياضيات	دكتوراه	مدرس	ملاك
8.	م. د. عبد الله يحيى جاسم.	رياضيات تطبيقية	رياضيات	دكتوراه	مدرس	ملاك
9.	م .د. سارة عبد الرضا رحمان.	تحليل عقدي	رياضيات عامة	دكتوراه	مدرس	ملاك
10	م .د. محمد كاظم محسن.	نظم داينمك	رياضيات	دكتوراه	مدرس	ملاك
11	م. ميسون خزعل عباس معروف	ذكاء اصطناعي	تكنولوجيا المعلومات	ماجستير	مدرس	ملاك
12	م.كريم عباس لايذ	رياضيات جبر خطي	رياضيات	ماجستير	مدرس	ملاك
13	م. شيماء عبد الحسين شنين	حاسبات	حاسبات	ماجستير	مدرس	ملاك
14	ا.م. صابرين علي حسين.	ذكاء اصطناعي	حاسبات	ماجستير	استاذ مساعد	ملاك
15	م .م. سحاب محسن عبود.	رياضيات عامة	رياضيات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
16	م .م. علي حسين وحيد	ادب حديث	اللغة العربية وادابها	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
17	م .م. ساره حسين عبد عون.	طرائق تدريس اللغة العربية	اللغة العربية	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
18	م. م. عبد الله حمد سلمان.	رياضيات	رياضيات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
19	م. م. محمد قاسم تبن.	رياضيات تطبيقية	رياضيات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
20	م. م. فراس عبد الكاظم .	نظم الاتصالات وشبكات الكومبيوتر	حاسبات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
21	م. م. ساره ناهض عبد	رياضيات عامة	رياضيات	ماجستير	مدرس	ملاك

	العباس.				مساعد	
22	م. م. محمد عامر شنيور.	رياضيات عامة	رياضيات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
23	م. م. داليا عبد الرحيم مخيف.	حاسبات	حاسبات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
24	م. م. محمد ماجد نجم	رياضيات عامة	رياضيات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
25	م.م. غفران عزيز مظهر	رياضيات عامة	رياضيات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
26	م.م. منار مكي شعلان	رياضيات عامة	تحليل عقدي	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك
27	م.م. داليا عبد الرحيم مردان	طرائق تدريس اجتماعيات	اجتماعيات	ماجستير	مدرس مساعد	ملاك

10. التطور المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

1.تقديم توجيه شامل حول طبيعة العمل والاهداف بالقيم الايمانية للمؤسسة والقسم.
2.توجيه الهيئة التدريسية حول سياسات واجراءات المؤسسة والقسم، بما في ذلك الأخلاقيات البحثية ومعايير الجودة.

3. توفير فرص للتواصل مع الزملاء والمشاركة في نشاطات البحث والتطوير المهني.

4. متابعة اداء الهيئة التدريسية الجديدة وتقديم الدعم والتوجيه الإضافي حسب الحاجة.
5.توفير دورات تدريبية مخصصة تشمل أساليب التدريس المبتكرة وافضل الممارسات الأكاديمية.

11.التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. تقديم دورات تدريبية متخصصة في استراتيجيات التدريس الفعالة وتكنولوجيا التعليم الحديثة.
2. توفير ورش عمل لتبادل الخبرات والممارسات الأفضل في مجال التدريس وتطبيقها في الصف.
3. إجراء تقييم دوري لاداء الهيئة التدريسية ونتائج التعلم لتحسين العملية التعليمية.
4. تعزيز المشاركة في برامج التطوير المهني المستمرة، مثل الندوات وورش العمل والمؤتمرات الأكاديمية.
5. دعم الابحاث والنشر العلمي لتعزيز الكفاءة الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس.
6. توفير فرص للتواصل والتعاون مع الهيئة التدريسية في مجالات الاهتمام المشترك.
7. تقديم برامج تاهيلية لتطوير مهارات الادارة الأكاديمية والقيادية.

12.معيار القبول

يكون الالتحاق بالكلية عن طريق القبول المركزي المشروط بالنسبة للدراسة الصباحية
المعدل: لا يقل عن 63%
العمر: لا يزيد عن 25 سنة
عدد المقاعد : 100
اما بالنسبة الى الدراسة المسائية فيكون القبول عن طريق التقديم المباشر
المعدل: لا يقل عن 57%
العمر: غير محدد

13.اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1.مواقع الجامعات الإلكترونية المحلية والدولية
2. ورش العمل المنظمة من قبل وزارة التعليم العالي ومعايير الجودة الخاصة بها..
3. دليل المقررات الدراسية لكليات التربية الأساسية في العراق

14.خطة تطوير البرنامج

1.التطوير المستمر لمقررات القسم من خلال لجان تطوير المقررات في لجان العمداء لكليات التربية الاساسية
2.السعي للحصول على البرنامج الاعتماد المؤسسي والبرامجي
3. الدخول في التصنيفات العالمية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المتطلوبة من البرنامج

السنة / الفصل	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
الاول	BEMADEM100	الديمقراطية وحقوق الانسان	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	BEMACOM101	الحاسوب	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	BEMAPSY102	علم النفس النمو	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	BEMACAL103	التفاضل	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	BEMAPRI104	مبادئ احتمالية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	BEMAFOU105	اسس الرياضيات ١	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	BEMANUM106	نظرية الاعداد	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	BEMAARA107	اللغة العربية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	BEMAENG108	اللغة الانكليزية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	BEMAORI109	اصول التربية والتعليم	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	BEMAISL110	التربية الاسلامية/الحضارة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	BEMACOMS111	الحاسوب (تخصصي)	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	BEMAFOU(2)112	اسس الرياضيات ٢	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	BEMAMATR113	مصفوفات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	BEMAINT114	تكامل	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	BEMAARA201	اللغة العربية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	BEMAENG202	اللغة الانكليزية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	BEMACRIM203	جرائم نظام البعث في العراق	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	BEMACUR204	مناهج وكتب مدرسية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	BEMACAL205	تفاضل متقدم	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	BEMAPRO206	احتمالات متقدمة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	BEMALALG207	جبر خطي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	BEMACOM208	الحاسوب	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	BEMAPSY209	سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	BEMAEPSY210	علم النفس التربوي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	BEMAINT211	تكامل متقدم	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	BEMAGEO212	الهندسة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	BEMACOMS213	حاسوب تخصصي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	BEMATHI214	تفكير رياضي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	BEMADATA215	نظرية البيانات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathem

الثالثة	BEMATEA301	طرائق تدريس عامة وتطبيقاتها	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	BEMAGUI302	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	BEMAMEA303	القياس والتقويم	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	BEMALEA304	القيادة والادارة التربوية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	BEMASTA305	احصاء متقدم	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	BEMAODE306	معادلات تفاضلية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	BEMAGRO307	نظرية الزمر	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	BEMASUS308	التنمية المستدامة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	BEMAMETH310	منهج البحث الاجرائي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	BEMATECH309	تكنلوجيا التعليم وتطبيقاتها	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	BEMAANA311	تحليل رياضي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	BEMARING312	نظرية الحلقات	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	BEMANUME313	تحليل عددي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثالثة	BEMACOM314	حاسوب تخصصي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة	BEMAENV401	البيئة والصحة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة	BEMASPE402	طرائق تدريس متخصصة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة	BEMALIT403	ادب عربي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة	BEMAETH404	اخلاقيات المهنة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة	BEMAPRA405	التربية العملية المشاهدة	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة	BEMALIP406	برمجة خطية	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة	BEMATOP407	تبولوجي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة	BEMACOX408	التحليل العقدي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة	BEMAART409	حاسبات الذكاء الاصطناعي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة	BEMAPROJ410	مشروع بحث التخرج	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة	BEMAPROJ411	مشروع بحث التخرج	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة	BEMAAPP412	التربية العملية التطبيق	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

* يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفرعية من البرنامج الخاضعة للتقييم

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥. أشكال الحضور المتاحة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: الايميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• ..... • ..... • .....

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Evaluation Authority
Quality Assurance and Academic Accreditation Department
Accreditation Department

Academic Program and Course Description Guide

Mathematics Department

2024 - 2025

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

Academic program description

y name: University of BabylonUniversit
College name: College of Basic Education
Scientific Department Name: Mathematics Department
Name of the professional academic program: Bachelor of Mathematics
Final Certificate Name: Bachelor of Mathematics
mesterAcademic system: Se
Description preparation date: 27/1/2025
File filling date: 27/1/ 2025

Signature :
Head of Department: Asst. Prof. Dr.
Ahmed Sabah Ahmed
Date:27/1/2025

Signature :
Scientific Assistant: Prof. Dr. Arif
Hatem Hadi
Date:27/1/2025

Check the file before
Division a guarantee Quality and performance yUniversit
Director of Quality Assurance and University Performance Division: Prof. Dr Ibtisam Saheb Musa
Date:27/1/2025
Signature:

Approval of the Dean

Prof. Dr. Ali Jabbar Abdullah Al- Jaheshi
Date: 27/1/2025

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

1. Program vision.

The Department of Mathematics seeks to achieve a high and advanced academic level, as the Department of Mathematics aspires to obtain international recognition and be one of the scientific departments that are scientifically distinguished in teaching students specialized scientific subjects. It seeks leadership and excellence in the educational, professional and research fields in mathematics at the local and international levels by achieving academic quality.

2.Program Message

The Department of Mathematics seeks to provide the best scientific levels to its students through lectures delivered by the department's instructors, developing students' capabilities, and preparing and qualifying specialized cadres in the field of mathematics, capable of competing and contributing effectively to meet the needs of society, enriching knowledge through education, scientific research, authorship and translation, and optimal use of technology and international cooperation according to local and international quality standards. Providing distinguished programs and graduating qualified competencies in mathematics and its applications, to meet the developmental needs of society.

3.Program objectives.

1. Qualifying cadres with a basic understanding of mathematical ideas and concepts.
2. Giving the graduate the best opportunity to compete in the labor market.
3. Raising a generation prepared to continue higher education.
4. Preparing students to keep pace with scientific developments in mathematics.
5. Enhancing the growth of the student's personality, enhancing his abilities, and developing a generation capable of serving society successfully.
6. Providing the graduate with the skills necessary to create, modify, and enhance mathematics curricula.
7. Improving the efficiency of teachers and students in scientific publishing.
8. Using computers and artificial intelligence programs to help students develop their talents.
9. 9 The department's quality policy aims to raise the scientific level of the department's achievements by promoting a culture of excellence among both faculty and students.
10. Emphasizing the completion of scientific courses and designing them in a manner that is in line with technical and scientific progress and the requirements of the era.
11. Promoting ethical principles and appropriate behavior among students, emphasizing the importance of following the rules and guidelines set by the university.
12. Encouraging faculty members to enhance the learning process by taking advantage of contemporary technology-supported techniques.

4 Program accreditation.

The Department of Mathematics at the College of Basic Education, University of Babylon, seeks to obtain the requirements for program accreditation.

.5. Other external influences.

Labor market, practical and field visits to government departments, primary schools and other institutes

6- Program structure

Notes*	Credit Hours	Credit Hours	Number of Courses	Program Structure
	%10	12	6	Institutional Requirements
	%30	40	14	College Requirements
	%60	96	38	Department Requirements
				Summer training
	100 %	148	58	Other



جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

7. Program Description

Credit Hours				Course Code	Course Name	Year/Level
Total hours	Units	Practical hours	Theoretical hours			First course
2	2	0	2	BEMADEM100	Democracy and Human Rights	First
3	2	2	1	BEMACOM101	Computer	First
3	3	0	3	BEMAPSY102	developmental psychology	First
4	3	2	2	BEMACAL103	differential calculus	First
2	2	0	2	BEMAPRI104	Principles of Probability	First
4	3	2	2	BEMAFOU105	Foundation of Mathematics	First
2	2	0	2	BEMANUM106	Number theory	First
						Second course
2	2	0	2	BEMAARA107	Arabic Language	First
2	2	0	2	BEMAENG108	English Language	First
3	3	0	3	BEMAORI109	Origins of Education	First
2	2	0	2	BEMAISL110	Islamic education\Civilization	First
3	2	2	1	BEMACOMS111	Computer(specialist)	First
3	2	2	1	BEMAFOU(2)112	Foundation of Mathematics 2	First
2	2	0	2	BEMAMATR113	MATRICES	First
4	3	2	2	BEMAINT114	Integration	First
						First course
2	2	0	2	BEMAARA201	Arabic Language	Second
2	2	0	2	BEMAENG202	English Language	Second
2	2	0	2	BEMACRIM203	The crimes of the Baath regime in Iraq	Second
3	2	2	1	BEMACUR204	Curricula and textbooks	Second
4	3	2	2	BEMACAL205	Advanced Differential Calculus	Second
3	2	2	1	BEMAPRO206	Advanced Probability	Second
4	3	2	2	BEMALALG207	linear algebra	Second
						Second course
3	2	2	1	BEMACOM208	Computer	Second
4	3	2	2	BEMAPSY209	Psychology of teaching classroom thinking	Second
2	2	0	2	BEMAEPSY210	Educational psychology	Second
4	3	2	2	BEMAINT211	Advanced Integration	Second
3	3	0	3	BEMAGEO212	Geometry	Second
3	2	2	1	BEMACOMS213	Computer(specialist)	Second
2	2	0	2	BEMATHI214	Mathematical Thinking	Second
2	2	0	2	BEMADATA215	Data theory	Second
						First course
4	3	2	2	BEMATEA301	General teaching methods and their applications	Third
2	2	0	2	BEMAGUI302	Guidance and education for people with special needs	Third

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

3	2	0	2	BEMAMEA303	Measurement and evaluation	Third
2	2	0	2	BEMALEA304	Educational leadership and administration	Third
4	3	2	2	BEMASTA305	Advanced statistics	Third
4	3	2	2	BEMAODE306	Differential equations	Third
3	2	2	1	BEMAGRO307	Group Theory	Third
						Second course
2	2	0	2	BEMASUS308	sustainable development	Third
3	2	2	1	BEMAMETH310	Action research methodology	Third
4	3	2	2	BEMATECH309	Educational technology and its applications	Third
3	2	2	1	BEMAANA311	Mathematical Analysis	Third
3	2	2	1	BEMARING312	Ring Theory	Third
4	3	2	2	BEMANUME313	Numerical Analysis	Third
3	2	2	1	BEMACOM314	Computer(specialist)	Third
						First course
2	2	0	2	BEMAENV401	Environment and health	Fourth
4	3	2	2	BEMASPE402	Specialized teaching methods	Fourth
2	2	0	2	BEMALIT403	Arabic literature	Fourth
2	2	0	2	BEMAETH404	Professional ethics	Fourth
5	3	4	1	BEMAPRA405	Practical education (observation)	Fourth
3	2	2	1	BEMALIP406	Linear Programming	Fourth
4	3	2	2	BEMATOP407	Topology	Fourth
4	3	2	2	BEMACOX408	Complex Analysis	Fourth
3	2	2	1	BEMAART409	Computers (artificial intelligence)	Fourth
2	1	2	0	BEMAPROJ410	Graduation research project	Fourth
						Second course
2	1	2	0	BEMAPROJ411	Graduation research project	Fourth
0	12	0	0	BEMAAPP412	Practical education (application)	Fourth

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

Expected learning outcomes of the program 8

Knowledge

Learning outcomes	Learning outcomes
5. To master the use of modern technologies in teaching mathematics	To know the concept of -A1 mathematics
6. To be creative in solving problems through archprocedural rese	To know the concept of social, -A2 and scientific studies linguistic
7. Instilling the spirit of innovation in educational means among mathematics students	To classify teaching methods -A3
8. To distinguish between appropriate strategies for each category of mathematics	To show the characteristics of -A4 scientific research
	To show the characteristics of -A5 creativity
	To clarify the characteristics of -A6 knowledge

Skills

Learning outcomes	Learning outcomes
2. To be able to learn on his own 1. To develop and demonstrate reporting skills 2. To have realistic experiences with cognitive perceptions 3. To have a clear goal that he seeks to achieve 4. To invest all his energies in achieving his goals	technologies To employ modern .1 in teaching mathematics To use the scientific method .2 in educational and scientific research To be able to prepare .3 appropriate assessment methods A4.. To be able to teach

Teaching and learning strategies 9

hing Distinguished teac. strategy
.Cognitive play strategy .2
questioning -Self .3 strategy
questioning -Self .4 strategy
.Visualization strategy .5
Cognitive conflict .6

Evaluation 10

- Performance test.cosmetic

جامعة واسط
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الرياضيات
Mathematics Department

- .Role play test
- .Work sample test
- .Selection test
- .estMatching t

Title	Certificate	General Specialization	Subspecialty	Instructor's name	
.Mr	PhD	mathematics	Mathematics teaching methods	Prof. Dr. Saeed .Hussein Ali	1
.Mr	PhD	mathematics	General teaching methods	Prof. Dr. Nisreen .Hamza Abbas	2
assistant professor	PhD	mathematics	Applied mathematics	A.M.D. Ahmed .Sabah Ahmed	3
assistant professor	PhD	mathematics	Applied mathematics	A.M.D. Lahib .Ibrahim Zidane	4
.Mr	Master's	Arabic	Arabic teaching methods	A.M. Wasal .Mu'ayyad Khader	5
assistant professor	Master's	mathematics	Applied mathematics	A.M. Abdul Hamid .tan AboudOah	6
Teacher	PhD	mathematics	Applied mathematics	Dr. Sakina Abdullah Lilo	7
Teacher	PhD	mathematics	Applied mathematics	Dr. Abdullah Yahya Jassim	8
Teacher	PhD	General Mathematics	actual analysisContr	M.D. Sarah Abdul .Redha Rahman	9
Teacher	PhD	mathematics	Dynamic systems	Dr. Mohammed Kazim Mohsen	10
Teacher	Master's	information technology	Artificial Intelligence	M. Maysoun Khazal Abbas Marouf	11
Teacher	Master's	mathematics	a Linear Algebr Mathematics	Mr. Karim Abbas Laith	12
Teacher	Master's	Calculators	Calculators	Ms. Shaima Abdul Hussein Shanin	13
assistant	Master's	Calculat	Artificial Intelligence	A.M. Sabreen Ali	14

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات

professor		ors		.Hussein	
Assistant Professor	Master's	mathem atics	ematicsGeneral Math	M.M. Sahab .Mohsen Aboud	15
Assistant Professor	Master's	Arabic language and literatur e	Modern literature	M.M. Ali Hussein Wahid	16
Assistant rProfesso	Master's	Arabic	Arabic language teaching methods	M.M. Sarah Hussein Abdel .Azim	17
Assistant Professor	Master's	mathem atics	mathematics	M.M. Abdullah .Hamad Salman	18
Assistant Professor	Master's	mathem atics	Applied mathematics	M.M. Mohammed .Qasim Taban	19
Assistant Professor	Master's	ulatCalc ors	Communication systems and computer networks	M.M. Firas Abdul .Kadhim	20
Assistant Professor	Master's	mathem atics	General Mathematics	M.M. Sarah Nahed .Abdel Abbas	21
Assistant Professor	Master's	mathem atics	General Mathematics	M.M. Mohammed .Amer Shenior	22
Assistant Professor	Master's	Calculat ors	Calculators	M.M. Dalia Abdel .yRahim scar	23
Assistant Professor	Master's	mathem atics	General Mathematics	Mr. Mohammed Majed Najm	24
Assistant Professor	Master's	mathem atics	General Mathematics	M.M. Ghofran Aziz Mazhar	25
Assistant Professor	Master's	Contract ual analysis	General Mathematics	M.M. Manar Makki Shaalan	26
Assistant Professor	Master's	Social Studies	Social Studies Teaching Methods	M.M. Dalia Abdel Rahim Mardan	27

Professionaldevelopment.10

Orientation of new faculty members

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

Providing comprehensive guidance on the nature of work and objectives with the faith values of .1
.e department the institution and th

,And the section The institution And procedures Policies around The teacher The Authority Orientation .2
. Quality And standards Research Ethics that ni With what

And Search Activities in And participation Colleagues with To communicate Opportunities to provide .3
. Professional development

Additional uidanceAnd g Support And present New The teacher The Authority performance Follow up .4
. The need According to

.5 Provide Courses Training Customized Includes Methods Teaching Innovative And the best
Practices Academy.

Teaching body For members Professional development For . 11

And Effective Teaching Strategies in edSpecializ Training Courses Presentation .1
. Modern education technology
area in The best and practices Experiences To exchange a job Workshops Provide .2
. the line in And its application Teaching
Learning And results teacher The The Authority To perform periodic evaluation Procedure .3
. Educational The process To improve
like ,Continuous Professional Development Programs in Participation Enhancement .4
. Academy and conferences the job Workshops Seminars
For members academy Efficiency nceTo enha Scientific And publishing Research Support .5
. Teaching body
in The teacher The Authority with And cooperation To communicate Opportunities Provide .6
. Subscriber Interest Areas
And academy Management skills To develop Qualification Programs Submission .7
. pleadershi

Acceptance Criteria .12

.Admission to the college is through conditional central admission for morning studies
% Rate: not less than 63
Age: Not more than 25 years
Number of seats: 100
.As for evening studies, admission is through direct application
% Rate: not less than 57
Age: Not Specified

The most important sources of information about the program. 13

And Local Electronic Universities Sitesisternational.1
Quality And standards High education ministry before from The organization the job Workshops .2
.. With it Private
Curriculum Guide for Basic Education Colleges in Iraq .3

Program developmentplan.14

Continuous development of the department's curricula through the curricula development
of basic education committees in the deans' committees of the faculties. 1.
And the programmatic 2. . Seeking institutional accreditation for the program
Entering the world rankings. 3

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

Program Skills Chart

Required learning outcomes of the program															
Values				Skills				Knowledge				Essential or optional	Course Code	Course Name	Year / Level
4C	3C	2C	1C	4B	3B	2B	1B	4A	3A	2A	1A				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Democracy and Human Rights	BEMADEM100	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Computer	BEMACOM101	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	developmental psychology	BEMAPSY102	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	differential calculus	BEMACAL103	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Principles of Probability	BEMAPRI104	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Foundation of Mathematics	BEMAFOU105	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Number theory	BEMANUM106	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Arabic Language	BEMAARA107	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	English Language	BEMAENG108	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Origins of Education	BEMAORI109	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Islamic education\Civilization	BEMAISL110	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Computer(specialist)	BEMACOMS111	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Foundation of Mathematics 2	BEMAFOU(2)112	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	MATRICES	BEMAMATR113	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Integration	BEMAINT114	First
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Arabic Language	BEMAARA201	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	English Language	BEMAENG202	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	The crimes of the Baath regime in Iraq	BEMACRIM203	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Curricula and textbooks	BEMACUR204	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Advanced Differential Calculus	BEMACAL205	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Advanced Probability	BEMAPRO206	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	linear algebra	BEMALALG207	Second

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Computer	BEMACOM208	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Psychology of teaching classroom thinking	BEMAPSY209	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Educational psychology	BEMAEPSY210	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Advanced Integration	BEMAINT211	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Geometry	BEMAGEO212	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Computer(specialist)	BEMACOMS213	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Mathematical Thinking	BEMATHI214	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Data theory	BEMADATA215	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	General teaching methods and their applications	BEMATEA301	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Guidance and education for people with special needs	BEMAGUI302	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Measurement and evaluation	BEMAMEA303	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Educational leadership and administration	BEMALEA304	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Advanced statistics	BEMASTA305	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Differential equations	BEMAODE306	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Group Theory	BEMAGRO307	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	sustainable development	BEMASUS308	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Action research methodology	BEMAMETH310	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Educational technology and its applications	BEMATECH309	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Mathematical Analysis	BEMAANA311	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Ring Theory	BEMARING312	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Numerical Analysis	BEMANUME313	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Computer(specialist)	BEMACOM314	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Environment and health	BEMAENV401	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Specialized	BEMASPE402	Fourth

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

													teaching methods		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Arabic literature	BEMALIT403	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Professional ethics	BEMAETH404	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Practical education (observation)	BEMAPRA405	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Linear Programming	BEMALIP406	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Topology	BEMATOP407	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Complex Analysis	BEMACOX408	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Computers (artificial intelligence)	BEMAART409	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Graduation research project	BEMAPROJ410	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Graduation research project	BEMAPROJ411	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Practical education (application)	BEMAAPP412	Fourth

* For outputs The interview Squares in signal situation Please
For evaluation Subject The program from Individuality Learning

The decision a description model

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات

The decision name
The decision code
pierthe cha/Year
Description this numbers date
Available the audience Shapes
Academic Watches number(Total/) Units number (Total)
Academic The decision responsible name(more if It is mentioned name from)
Name: Email:

from Degree distribution011 Preparation like The student With it The person in charge Tasks according to on And monthly and oral Daily And exams Daily and reports and editorial....etc



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف مقررات
قسم الرياضيات

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

٢٠٢٤-

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة/ جامعة بابل

الكلية / المعهد / كلية التربية الأساسية

القسم العلمي/ قسم الرياضيات

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الرياضيات

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٩/١٦

تاريخ ملئ الملف : ٢٠٢٤/٩/١٦

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

التوقيع
اسم رئيس القسم: ا.م. د. احمد صباح احمد
التاريخ:
١٦/٩/٢٠٢٤

التوقيع
اسم المعاون العلمي: أ.د. عارف حاتم الجبوري
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع
١٦/٩/٢٠٢٤

مصادقة السيد العميد

أ.د. علي جبار عبد الله الجحيشي

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي
نظرية الزمر
رمز المقرر الدراسي
الفصل الدراسي/ الاول / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوصف ١٦-٩-٢٠٢٤
أشكال الحضورالمتاحة
١- حضوري في القاعات الدراسية ٢- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Google Classroom ٣- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram
عدد الساعات الدراسية الكلي/٤ساعات عدد الوحدات/ (٣ وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي)اذا اكثر من اسم يذكر
مدرس مساعد سحاب محسن عبود bsc.sahab.jwer@uobabylon.edu.iq

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

اهداف المقرر	
المـــادة الدراسيـة	• التعرف على مبادئ الجبر المجرد • العمليات الثنائية على المجموعات • النظام الرياضي وشبه الزمرة • الزمرة والزمرة الجزئية • وحدانية العنصر المحايد والمعكوس • زمرة الاعداد الصحيحة من القياس N • رتبة العنصر ورتبة الزمرة • التطابق وخواصه • الزمرة الدوارة، المولد للزمرة • خواص زمرة الاعداد الصحيحة • زمرة التناظر • التماثل

استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. محاضرات ٢. مناقشة ٣. واجبات وامتحان قصير ٤. الاستقصاء وغيرها ٥. الاختبارات السريعة والقصيرة

بنيـة المقـرر الدراسـي

سبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	أن يعرف الطالب العمليات الثنائية	العمليات الثنائية على المجموعات	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة الفكرية
2	4	أن يتمكن الطالب من معرفة انواع العمليات الثنائية المعرفة على المجموعات المنتهية وغير المنتهية	العمليات الثنائية والنظام الرياضي	المحاضرة والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة الفكرية الأمثلة المختلفة في الطرح
3	4	ان يتمكن الطالب من تحقيق شروط النظام الرياضي وشبة الزمرة	شبه الزمرة والعنصر المحايد	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	توجيه الأسئلة مع الواجبات والاختبار
4	4	ان يطبق الطالب شروط الزمرة	الزمرة وخواصها	المحاضرات، طريقة المناقشة	امثلة مع الحل وطرح الأسئلة المختلفة
5	4	ان يكون الطالب قادر على اختيار النظام الرياضي ومدى تحقيقه لشروط الزمرة من عدمها	زمرة الاعداد الحقيقية والاعداد الطبيعية و	المحاضرات، طريقة المناقشة	عرض امثلة متنوعة خلال المحاضرة
6	4	ان يعرف الطالب الزمرة الجزئية ومتى تتحقق	الزمرة الجزئية	العرض والتفصيل الرياضي للمادة	حل امثلة من قبل الطلبة في وقت المحاضرة بعد الانتهاء من شرح الموضوع
7	4		امتحان الشهر الأول		
8	4	ان يدرك الطالب معنى المقياس في النظام الرياضي وفائدته	الزمرة الجزئية لزمرة الاعداد الصحية مقياس N	المحاضرات، طريقة المناقشة	حل امثلة وتمارين حول الموضوع
9	4	ان يعرف الطالب العنصر المولد في الزمرة	الزمرة الدوارة	المحاضرة والشرح بالتفصيل	امثلة تطبيقية مختلفة بطريقة الحل
10	4	أن يتعرف الطالب على مفهوم الزمر الجزئية الدوارة	بعض النظريات	المحاضرات، طريقة المناقشة	امثلة تطبيقية وتمارين متنوعة في مطالبها
11	4	ان يعرف الطالب ازمرة التناظر	زمرة التناظر	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة مع بعض الأمثلة المحلولة
12	4	ان يعرف الطالب التماثل في الزمر	التماثل	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	طرح امثلة مختلفة واسئلة كواجب بيتي
13	4	ان يعرف الطالب رتبة العنصر	رتبة العنصر ورتبة الزمرة	المحاضرة والمناقشة	امثلة متنوعة عن الموضوع
14	4		امتحان الشهر الثاني		
15	4	ان يعرف الطالب دالة اويلر	دالة اويلر	المحاضرة والمناقشة	تمارين كواجب بيتي

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
قسم الرياضيات
Department of Mathematics

			للعنصر		
		مراجعة للمادة قبل انتهاء الفصل الدراسي			

تقييـــم المقـــرر

ع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية تحريرية والتقارير وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون من (٥٠ درجة) وبذلك الدرجة النهائية تكون من ١٠٠).

مصادر التعليم

١- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) ان وجدت.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر) مقدمة في الجبر المجرد الحديث.
٣- المراجع الالكترونية مواقع الانترنيت.



نموذج وصف المقرر

اسم المقرر تحليل عددي – فصل ثاني
رمز المقرر
الفصل / السنة ٢٠٢٣-٢٠٢٤
تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤-٢-٢٥
5. اشكال الحضور المتاحة حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣٠
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: د لهيب ابراهيب زيدان البريد الإلكتروني: lahibzaidan@uobabylon.edu.iq

	• الى تعرف على التحليل العددي • مبادئ واساسيات التحليل العددي • طرق الحل عدديا • تطبيقها عمليا

١. محاضرة ورقية ٢. واجبات وامتحان قصير

1	4	أن يتمكن الطالب من تشخيص اهمية التحليل العددي وتطبيقاته	مقدمة عن التحليل العددي	طريقة القاء المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
2	4	- أن يتمكن الطالب من معرفة انواع الخطأ في الحلول العددية	التقريب	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة
3	4	- أن يتمكن الطالب من ايجاد جذور المعادلات	الخطأ والواقعة	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة

4	4	- ان يتمكن الطالب من حل المعادلات استخدام البرامج او لغات البرمجة.	كيفية حساب الاخطاء	المحاضرات، طريقة المناقشة	
5	4	- ان يتمكن الطالب من معرفة البرامج المستخدمة لايجاد الحلول العددية.	الصيغة العامة للاخطاء وتمارين	المحاضرات، طريقة المناقشة	اختبارات شفوية
6	4	- ان يتمكن الطالب من حل المعادلات رياضيا.	Bisection method	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
7	4	- ان يتمكن الطالب من التميز ومعرفة افضل الطرق لحل معادلة معينة	False-position method	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
8	4	- ان يتمكن الطالب من الحل باستخدام Bisection method.	تمارين و اسئلة	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
9	4	- ان يتمكن الطالب من الحل باستخدام False-position method.	امتحان		
10	4	- ان يتعرف الطالب على بعض الاساسيات .	Newton-Raphson method	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
11	4	- ان يتمكن الطالب من الحل باستخدام Iteration method.	Trapezoidal method	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
12	4	- ان يتمكن الطالب من الحل باستخدام Newton-Raphson method	Simpson's methods 1/3	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
13	4	- ان يتمكن الطالب من الحل باستخدام Trapezoidal method	امتحان		توجيه اسئلة

14	4	ان يتمكن الطالب من الحل باستخدامSimpson's methods	Simpson's methods 3/8	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة
15	4	ان يتمكن الطالب من الحل باستخدامPicard's method	Picard's method	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

INTRODUCTORY METHODS OF NUMERICAL ANALYSIS. Fifth Edition
S.S. Sastry 2012

Analysis for Computer
Scientists
Foundations, Methods, and Algorithms
Second Edition 2018
Michael Oberguggenberger
Alexander Ostermann

١. اسم المقرر: حاسوب تخصصي

٢. رمز المقرر:

٣. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٤،٢٠٢٥

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٩/١٦

٥. اشكال الحضور المتاحة: حضوري

٦. عدد الساعات الدراسية الكلي (٢) عدد الوحدات الكلي (٢)

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: م. ميسون خزعل عباس معروف
الايميل: basic.maysoon.maroof@uobabylon.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب كيفيه العمل على البرامج المكتبية والتطبيقية(برنامج World 2010) و امكانيات التصميد Plain text البحث الاستدلال . ادراج المعادلات والرموز والصور. تعريف الطالب على كيفية العمل على برنامج بور بوينت ٢٠١٠. إضافة الشرائح والرسوم وعمل عروض تقديمية .

٩. الستراتيجيات التعليم و التعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
١			طرق فتح البرنامج-الواجهه الرئيسية لبرنامج وورد ٢٠١٠- الاشرطة(ribbons)	تدريب على الحاسب	
٢			النص الزخرفي word Art	تدريب على الحاسب	
٣			النص الزخرفي(اعدادات word Art)	تدريب على الحاسب	
٤			اعدادات عامة البرنامج(حفظ اطار استكشاف اخطاء)	تدريب على الحاسب	
٥			اعدادات عامة البرنامج -مسطرة معاينة -ترقيم الصفحات-تراص وتذييل الصفحات)	تدريب على الحاسب	
٦			(رموزات التعبير) – Plain text البحث والاستبدال المراجع- الارتباطات-الشعبي- العلامة	تدريب على الحاسب	

٧		ادراج المعادلات والرموز والصور	تدريب على الحاسب		
٨		صندوق النص text box	تدريب على الحاسب		
٩		تاثيرات على النص وبعض الاوامر	تدريب على الحاسب		
١٠		بور بوينت تشغيله وواجهات البرنامج وتبويب ملف فتح ملف عرض تقديمي وحفظ جديد وحفظ عرض تقديمي مخزون بصيغة اخرى	تدريب على الحاسب		
١١		فتح عرض تقديمي مخزون واغلاق عرض وطباعة الشرائح على ورق وتبويب الصفحة الرئيسية اعداد الصفحة وتبويب عرض الشرائح ومجموعة نسق وخلفية	تدريب على الحاسب		
١٢		الكائنات واضافة الحركات واضافة الاشكال ومجموعة ادراج ومجموعة جداول ومجموعة صور	تدريب على الحاسب		
١٣		ومجموعة رسومات توضيحية وارتباطات ومجموعة ونص ورموز اضافة الحركات للشرائح والاجسام وتبويب انتقالات ومجموعة معاينة ومجموعة نقل الى شريحة	تدريب على الحاسب		
١٤		اضافة الحركات للشرائح وتبويب انتقالات والاجسام ومجموعة معاينة ومجموعة نقل الى شريحة مجموعة التوقيت وتبويب حركات ومجموعة معاينة ومجموعة حركات	تدريب على الحاسب		

١١. تقييم المقرر

١٢ مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني/ Microsoft office 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أ.جزيلة مجيد عبود ، أ. غسان حميد عبد المجيد، م.مصطفى ضياء الحسني
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ....)	1.*Microsoft PowerPoint 2010 Step by Step*(448 pages; Print ISBN: 978-0-7356-2691-1), by Joyce Cox and Joan Lambert. 2.Beginning Microsoft Word 2010, by T.y Anderson, Guy Hart-Davis 3. PowerPoint 2010 AdvancedSlides, Animation and Layouts. Stephen Moffat, The Mouse Training Company

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

https://books-library.net/free-15141561-download
المراجع الالكترونية - مصادر الانترنت



جامعة بابل - كلية التربية الاساسية

قسم الرياضيات

وصف المساق الدراسي للعام (٢٠٢٤/ ٢٠٢٥)

I. المعلومات العامة عن المساق: (نظرية الاعداد)

١.	اسم المساق:	نظرية الاعداد				
٢.	رمز المساق ورقمه:	BEMANUM106				
٣.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣				٣
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المرحلة الاولى (الفصل الثاني)				
٥.	المتطلبات السابقة للمساق					
٦.	المتطلبات المصاحبة للمساق					
٧.	البرنامج/البرامج التي يتم فيها تدريس المساق	بكلوريوس تربية/ الرياضيات				
٨.	لغة تدريس المساق	العربيه				
٩.	مكان تدريس المساق	كلية التربيه الاساسيه – قسم الرياضيات				
١٠.	اسم معد مواصفات المساق	م.د. سارة عبد الرضا رحمان م.م. محمد عامر شنيور				
١١.	جهة وتاريخ المصادقة على مواصفات البرنامج					

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

II. وصف المساق: (Course description)

يهدف هذا المساق الى تعريف الطالب المتخصص بالرياضيات بمعلومات عن مادة نظرية الاعداد من حيث التعريف بيها واهدافها واسسها الفلسفيه والتربويه والاجتماعيه ، والمعرفيه ، ومتطلباتها ، واحتياجاتها ، واستراتيجياتها ، كما يركز على مهارات دمج نظرية الاعداد بالمحتوى الرياضي التي يحتاجها الطالب في عمله معلما في المستقبل لمادة الرياضيات.

II. مخرجات تعلم المساق: (Course outcomes)

ي نظرية الأعداد)بالإنجليزية (Number theory :هي فرع من الرياضيات البحتةيهتم بخصائص الأعداد بشكل عام، و بالأعداد الصحيحةبشكل خاص. يدرس العاملون في نظرية الأعداد الأعداد الأوليةوخصائص الكائنات المتبلقة عن الأعداد الصحيحة، الأعداد الجذريةمثلا، او التعميمات للأعداد الصحيحة كما هو الحال بالنسبة للاعداد الصحيحة الجبرية .

قد ينظر إلى الأعداد الصحيحة لذاتها وقد ينظر إليها حلولا لمعادلات ما(هندسة ديوفانتية).

وتتضمن عدة مسائل مفتوحة سهلة الفهم، حتى بالنسبة لغير المختصين .بصفة عامة، المجال الذي تدرسه هذه النظرية يهتم بفئة كبيرة من المسائل التي تأتي من دراسة الأعداد الطبيعية .

من الممكن تقسيم نظرية الاعداد إلى عدة مجالات حسب الطريقة المستعملة ونوع المسألة. فهي تهتم بدراسة

خواص وعلاقات الاعداد الصحيحة وتوسيعاتها الجبرية والتحليلية .

- تدرس نظرية الاعداد قابلية القسمة الاولية والتحليل الى جداء عوامل اولية .كما تدرس خواص التجزئة وما قارب ذلك. وتوجد فروع اخرى تذكر منها نظرية الاعداد الجبرية التي تعنى باستعمال الطرق الجبرية لدراسة الاعداد الصماء والاعداد المتسامية ونظرية التحليلي التوسيعات الجبرية وغير ها. ونظرية الاعداد التحليلية وهي تستغل طرق التحليل العقدي)الاعداد العقدية (ومن دراسة بعض خواص الاعداد الاولية.

1. كتابةمواضيع المساق ومواءمتها بمخرجات التعلم					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المساق					
اولا:الجانب النظري					
الرقم	مخرجات التعلم	وحدات المساق	المواضيع التفصيلية	عدد الاسابيع	الساعات الفعلية
1	معرفة على الانظمة العددية القديمة			٢	٤
2	خواص الاعداد الطبيعية			٤	٨
3	الاستقراء الرياضي			٢	٤
4	الاعداد الصحيحة وخواص لترتيب الاعداد الصحيحة			٤	٨
	الاعداد الاولية وتحليل الاعداد الى العوامل الاولية.			٣	٦
إجمالي الاسابيع والساعات ١٥×٢			الاختبار الاول	١٥	٣٠
	التعرف على الاعداد الخاصة (الفيثاغورية-الزائدة-الناقصة-التامة-المتحابة)				
	الاختبار الثاني				
إجمالي الاسابيع والساعات					

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

V. استراتيجية التدريس:

الاعتماد على نموذج تهيئة الطلبه للنقاش وتكليفهم بشرح بعض الفقرات من المادة الدراسيه.

يتم الاعتماد على المرجع الرئيس للماده بدلالة شرائح (PPT).

VI. مصادر التعلم:

مقدمة في نظرية الاعداد تاليف :فالح بن عمران بن محمد الدوسري

VI. سياسة المساق وضوابطه:

	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: في حالة غياب الطالب يعطى انذار اولي ثم انذار ثاني ثم انذار نهائي وترفع بعدها مذكرة به للقسم فيعد الطالب مفصولا بالغياب.
	الحضور المتأخر: في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية يتم اعتباره غائبا في المحاضرة.
	ضوابط الامتحان:في حالات الغياب عن الامتحان بدون عذر يعطى صفرا واذا تأخر عن حضور الامتحان يتم امتحانه مع طلبة قاعة اخرى.
	الواجبات والمشاريع:تسليم الواجبات أو المشاريع في الموعد المحدد من قبل المعلم ويرفض استلامها في حالة التأخير.
	الغش: في حالة غش الطالب في الامتحانات ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم لاتخاذ مايلزم.
	الانتحال: في حالة اكتشاف انتحال الطالب لشخصية اخرى ترفع به مذكرة الى رئاسة القسم فورا.
	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى تتعلق بخصوصية المساق، أو بحسب لوائح الجامعة..

مدرس المادة

م.د. سارة عبد الرضا رحمان

م.م. محمد عامر شنيور

رئيس القسم

3	4	الطالب يفهم الموضوع	BASIC SYNTAX.	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
4	4	الطالب يفهم الموضوع	BASIC SYNTAX.	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
5	4	الطالب يفهم الموضوع	VARIABLES.	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
6	4	الطالب يفهم الموضوع	M-FILES The M Files Creating and Running Script File.	المحاضرة والشرح بالتفصيل	الاختبارات الشفوية
7	4	الطالب يفهم الموضوع	.DATA TYPES	المحاضرة والشرح بالتفصيل	الاختبارات الشفوية
8	4	الطالب يفهم الموضوع	OPERATORS.	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
9	4	الطالب يفهم الموضوع	LOOP TYPES.	المحاضرة والشرح بالتفصيل	الاختبارات الشفوية
10	4	الطالب يفهم الموضوع	VECTORS.	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
11	4	الطالب يفهم الموضوع	MATRIX.	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
12	4	الطالب يفهم الموضوع	Referencing the Elements of a Matrix.	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	الاختبارات الشفوية
13	4	الطالب يفهم الموضوع	ARRAYS.	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
14	4	الطالب يفهم الموضوع	Ploting	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
15	4	الطالب يفهم الموضوع	Ploting	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية

تقييـــم المقـــرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع على (٣٤ درجة) نظري و(١٦ درجة عملي)وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون ٣٤ درجة) نظري و(١٦ درجة عملي)وبذلك الدرجة النهائية تكون من (١٠٠) .

مصادر التعليم

1.Matlab numerical computing tutorial

2.INTRODUCTION TO MATLAB FOR ENGINEERING STUDENTS David Houcque Northwestern University (version 1.2, August 2005)

اسم المقرر الدراسي

حاسبات

رمز المقرر الدراسي

الفصل الدراسي/ الاول / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥

تاريخ إعداد هذا الوصف ١٦-٩-٢٠٢٤

أشكال الحضورالمتاحة

١- حضوري في القاعات الدراسية
٢- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Googie Classroom
٣- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram

عدد الساعات الدراسية الكلي/٣ساعات عدد الوحدات/ (٢ وحدات)

كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

اسم مسؤول المقرر الدراسي)اذا اكثر من اسم يذكر

مدرس شيماء عبد الحسين شنين

اهداف المقرر

المادة الدراسية	

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. محاضرات ٢. مناقشة ٣. واجبات وامتحان قصير ٤. الاستقصاء وغيرها ٥. الاختبارات السريعة والقصيرة

بنيـة المقـرر الدراسـي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٤	الطالب يفهم الموضوع	MATLAB's Power of Computational Mathematics.	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
2	4	الطالب يفهم الموضوع	ENVIRONMENT.	المحاضرة والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي
حاسبات
رمز المقرر الدراسي
الفصل الدراسي/الاول / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤-١١-١
أشكال الحضورالمتاحة
١- حضوري في القاعات الدراسية
٢- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Google Classroom
٣- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram
عدد الساعات الدراسية الكلي/٣ساعات عدد الوحدات/ (٢ وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي)اذا اكثر من اسم يذكر
مدرس ميسون خزعل عباس

كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Dept.

اهداف المقرر	
المـــادة الدراسيـة	- 1أن يتعرف الطالب على مفهوم علوم الحاسبات • - 2أن يتعرف الطالب على الحاسوب الشخصي • - 3أن يتعرف الطالب على الفرق والعلاقة بين البرمجيات والأجزاء المادية داخل الحاسوب • - 4أن يتعرف الطالب على أهمية استخدام الحاسوب • - 5أن يتعرف الطالب على كيفية عمل أجزاء الحاسوب الداخلية • - 6أن يتعرف الطالب على مفهوم المعلومات التي يتعامل معها الحاسوب وتصنيفها • - 7أن يتعرف الطالب على كيفية دخول وخروج المعلومات إلى ومن الحاسوب • - 8أن يتعرف الطالب على بعض نظم التشغيل • - 9أن يتعرف الطالب على العلاقة بين نظم التشغيل والعتاد • - 10أن يتمكن الطالب من صيانة بعض أجزاء الحاسوب • - 11أن يتعرف الطالب على فوائد الحاسوب في حياته العامة • - 12أن يتمكن الطالب من معرفة أجزاء الحاسوب الداخلية بصورة ملموسة • - 13تعريف الطالب بالنظريات المفاهيم والاستراتيجيات الخاصة بعمل الحاسوب • - 14أن يتعرف الطالب على أخلاق استخدام الحاسوب • - 15اكتساب الطالب المهارات اللازمة للتعامل مع الحاسوب وتحقيق حاجات معلوماتية محددة - 16أن يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب في اختصاصه

	العملي

استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. محاضرات ٢. مناقشة ٣. واجبات وامتحان قصير ٤. الاستقصاء وغيرها ٥. الاختبارات السريعة والقصيرة

بنيـة المقـرر الدراسـي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة وفهم اساسيات الحاسوب	اساسيات الحاسوب	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
2	3	معرفة وفهم التطور في أجيال	أجيال الحاسوب	المحاضرة والعرض توضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
3	3	معرفة وفهم سبب التنوع في اشكال الحاسوب	أنواع الحاسبات	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
4	3	معرفة وفهم وحدة المعالجة المركزية	وحدة المعالجة المركزية	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
5	3	معرفة وفهم مكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
6	3	معرفة وفهم افضل أنظمة التشغيل	أنظمة التشغيل		الاختبارات الشفوية
7	3	معرفة وفهم عمليات الادخال والاخراج	العمليات الأساسية للحاسوب		الاختبارات الشفوية
8	3	معرفة وفهم اساسيات واجهة نظام التشغيل	اساسيات واجهة نظام التشغيل الوندوز		الاختبارات الشفوية
9	3	معرفة وفهم اهم اختصارات لوحة المفاتيح	لوحة المفاتيح	المحاضرة والشرح بالتفصيل	الاختبارات الشفوية
10	3	معرفة وفهم امن الحاسوب والفيروسات التي تصيبه	فايروسات الحاسوب	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

11	3	معرفة وفهم برنامج الورود وطريقة عمله	برنامج وورد	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
12	3	معرفة وفهم قوائم برنامج الورود	قوائم برنامج الورود	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	الاختبارات الشفوية
13	3	معرفة وفهم برنامج الاكسل	برنامج الاكسل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
14	3	قوائم برنامج الاكسل	قوائم برنامج الاكسل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
15	3	معرفة وفهم كيفية عمل جدول يحسب مجموع ومعدل	تطبيق عملي لبرنامج	المحاضرة والمناقشة	
			مراجعة قبل الامتحان الشهري		

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

تقييـــم المقـــرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع على (٣٤ درجة) نظري و(١٦ درجة عملي)وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون ٣٤ درجة) نظري و(١٦ درجة عملي)من وبذلك الدرجة النهائية تكون من (١٠٠).

مصادر التعليم

١- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني/ Microsaft office 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
أ.م.زياد مجد عبود ، أ. غسان حميد عبد المجيد، د.مصطفى ضياء الحسني

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي
سس الرياضيات
رمز المقرر الدراسي
الفصل الدراسي/ الاول / السنة ٢٠٢٤–٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوصف ١٦-٩-٢٠٢٤
أشكال الحضورالمتاحة
١- حضوري في القاعات الدراسية ٢- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Google Classroom ٣- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram
عدد الساعات الدراسية الكلي٣ساعات عدد الوحدات/ (٣ وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي)اذا اكثر من اسم يذكر
م . د محمد كاظم محسن
اهداف المقرر

المـــادة الدراسيـة	• مبادئ المنطق الرياضي، العبارات • جداول الصدق • التكافؤ المنطقي • جبر العبارات • المحاورات الرياضية • المسورات • اجراء هلبرت على التعبير المفتوح • المجموعات • العمليات على المجموعات • بعض البرهنات للعمليات على المجموعات • العلاقات وحاصل الضرب الديكارتي • أنواع العلاقات وصفوف التكافؤ

استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. محاضرات ٢. مناقشة ٣. واجبات وامتحان قصير ٤. الاستقصاء وغيرها ٥. الاختبارات السريعة والقصيرة

بنيـة المقـرر الدراســي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	أن يعرف الطالب مبادئ المنطق الرياضي، العبارات	مبادئ المنطق الرياضي، العبارات	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة الفكرية
2	٣	أن يتمكن الطالب من معرفة وتصميم جداول الصدق	جداول الصدق	المحاضرة والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة الفكرية الأمثلة المختلفة في الطرح
3	٣	ان يتمكن الطالب من تحقيق التكافؤ المنطقي	التكافؤ المنطقي	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	توجيه الأسئلة مع الواجبات والاختبار
4	٣	ان يطبق الطالب جبر العبارات	جبر العبارات	المحاضرات، طريقة المناقشة	امثلة مع الحل وطرح الأسئلة المختلفة
5	٣	ان يكون الطالب قادر على اجراء المحاورات الرياضية	المحاورات الرياضية	المحاضرات، طريقة المناقشة	عرض امثلة متنوعة خلال المحاضرة
6	٣	ان يعرف الطالب المسورات	المسورات	العرض والتفصيل الرياضي للمادة	حل امثلة من قبل الطلبة في وقت المحاضرة بعد الانتهاء من شرح الموضوع
7	٣		امتحان الشهر الأول		
8	٣	ان يدرك الطالب اجراء هلبرت على التعبير المفتوح	اجراء هلبرت على التعبير المفتوح	المحاضرات، طريقة المناقشة	حل امثلة وتمارين حول الموضوع
9	٣	ان يعرف الطالب المجموعات	المجموعات	المحاضرة والشرح بالتفصيل	امثلة تطبيقية مختلفة بطريقة الحل
10	٣	أن يتعرف الطالب على العمليات على المجموعات	العمليات على المجموعات	المحاضرات، طريقة المناقشة	امثلة تطبيقية وتمارين متنوعة في مطالبها
11	٣	ان يطبق الطالب العمليات على المجموعات	العمليات على المجموعات	المحاضرات، طريقة المناقشة	توجيه اسئلة مع بعض الأمثلة المحلولة
12	٣	ان يعرف الطالب البرهنات على العمليات على المجموعات	البرهنات على العمليات على المجموعات	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	طرح امثلة مختلفة واسئلة كواجب بيتي
13	٣		امتحان الشهر الثاني		
14	٣	ان يتعرف الطالب على العلاقات وحاصل الضرب الديكارتي	لعلاقات وحاصل الضرب الديكارتي	طريقة المناقشة والشرح	امثلة متنوعة عن الموضوع
15	٣	ان يعرف الطالب أنواع العلاقات وصفوف التكافؤ	أنواع العلاقات وصفوف التكافؤ	المحاضرة والمناقشة	تمارين كواجب بيتي

				مراجعة للمادة قبل انتهاء الفصل الدراسي	

تقييـــم المقـــرر

توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون من (٥٠ درجة) وبذلك الدرجة النهائية تكون من (١٠٠).

مصادر التعليم

١- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) ان وجدت.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر) أسس الرياضيات تاليف د. هادي جابر مصطفي د. نادر جورج د. رياض شاكر نعوم.
٣- المراجع الالكترونية مواقع الانترنيت.

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي حاسبات
رمز المقرر الدراسي
الفصل الدراسي/ الاول / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوصف ١-١١-٢٠٢٤
أشكال الحضورالمتاحة ١- حضوري في القاعات الدراسية ٢- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Google Classroom ٣- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram
عدد الساعات الدراسية الكلي/٣ساعات عدد الوحدات/ (٢ وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي)اذا اكثر من اسم يذكر مدرس شيماء عبد الحسين شنين

كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

اهداف المقرر

المـــادة الدراسيـــة	- 1أن يتعرف الطالب على مفهوم علوم الحاسبات • - 2أن يتعرف الطالب على الحاسوب الشخصي • - 3أن يتعرف الطالب على الفرق والعلاقة بين البرمجيات والأجزاء المادية داخل الحاسوب • - 4أن يتعرف الطالب على أهمية استخدام الحاسوب • - 5أن يتعرف الطالب على كيفية عمل أجزاء الحاسوب الداخلية • - 6أن يتعرف الطالب على مفهوم المعلومات التي يتعامل معها الحاسوب وتصنيفها • - 7أن يتعرف الطالب على كيفية دخول وخروج المعلومات إلى ومن الحاسوب • - 8أن يتعرف الطالب على بعض نظم التشغيل • - 9أن يتعرف الطالب على العلاقة بين نظم التشغيل والعتاد • - 10أن يتمكن الطالب من صيانة بعض أجزاء الحاسوب • - 11أن يتعرف الطالب على فوائد الحاسوب في حياته العامة • - 12أن يتمكن الطالب من معرفة أجزاء الحاسوب الداخلية بصورة ملموسة • - 13تعريف الطالب بالنظريات المفاهيم والاستراتيجيات الخاصة بعمل الحاسوب • - 14أن يتعرف الطالب على أخلاق استخدام الحاسوب • - 15اكتساب الطالب المهارات اللازمة للتعامل مع الحاسوب وتحقيق حاجات معلوماتية محددة - 16أن يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب في اختصاصه

	العملي

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. محاضرات ٢. مناقشة ٣. واجبات وامتحان قصير ٤. الاستقصاء وغيرها ٥. الاختبارات السريعة والقصيرة

بنيـة المقـرر الدراسـي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة وفهم اساسيات الحاسوب	اساسيات الحاسوب	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
2	3	معرفة وفهم التطور في أجيال	أجيال الحاسوب	المحاضرة والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
3	3	معرفة وفهم سبب التنوع في اشكال الحاسوب	أنواع الحاسبات	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
4	3	معرفة وفهم وحدة المعالجة المركزية	وحدةو المعالجة المركزية	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
5	3	معرفة وفهم مكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
6	3	معرفة وفهم افضل أنظمة التشغيل	أنظمة التشغيل		الاختبارات الشفوية
7	3	معرفة وفهم عمليات الادخال والإخراج	العمليات الأساسية للحاسوب		الاختبارات الشفوية
8	3	معرفة وفهم اساسيات واجهة نظام التشغيل	اساسيات واجهة نظام التشغيل الوندوز		الاختبارات الشفوية
9	3	معرفة وفهم اهم اختصارات لوحة المفاتيح	لوحة المفاتيح	المحاضرة والشرح بالتفصيل	الاختبارات الشفوية
10	3	معرفة وفهم امن الحاسوب والفيروسات التي تصيبه	فايروسات الحاسوب	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية

11	3	معرفة وفهم برنامج الورود وطريقة عمله	برنامج وورد	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
12	3	معرفة وفهم قوائم برنامج الورود	قوائم برنامج الورود	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	الاختبارات الشفوية
13	3	معرفة وفهم برنامج الاكسل	برنامج الاكسل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
14	3	قوائم برنامج الاكسل	قوائم برنامج الاكسل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
15	3	معرفة وفهم كيفية عمل جدول يحسب مجموع ومعدل	تطبيق عملي لبرنامج الاكسل	المحاضرة والمناقشة	
			مراجعة للمادة قبل انتهاء الفصل الدراسي		

تقييـــم المقـــرر

توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع على (٣٤ درجة) نضري و(١٦ درجة عملي)وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون ٣٤ درجة) نضري و(١٦ درجة عملي)من وبذلك الدرجة النهائية تكون من (١٠٠) .

مصادر التعليم

١- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني/ Microsoft office 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
أ.م.زياد مجد عبود ، أ. غسان حميد عبد المجيد، د.مصطفى ضياء الحسني

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
التبولوجي
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراس/ الاول / السنة 2025-2024
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024-9-16
5. أشكال الحضور المتاحة
1. حضوري في القاعات 2. برنامج Google meet
6. عدد الساعات الدراسية الكلي(/) عدد الوحدات الكلي(/)
عدد الساعات الدراسية الكلي(4) عدد الوحدات الكلي(3)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: م.م محمد ماجد نجم الايميل: bsclec.mohammed.majid@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

اهداف المادة الدراسية	اكساب الطلبة معلومات عامة عن: • المفاهيم الاساسية للتبولوجيا العام • امكانية التمييز بين المجموعات المفتوحة والمغلقة و الجوارات والصفات العامة لكل منها والعلاقات التي تربطها • التعرف على فكرة الأساس بالنسبة الى الفضاء التبولوجي واهم صفاتها • التعرف على النقاط الداخلية والخارجية والحدودية والعلاقات فيما بينها • التمييز بين نقاط الغاية والملاصقة والمعزولة والصفات الأساسية لكل منها والعلاقات التي تربط فيما بينها • التعرف على فكرة الفضاء الجزئي واهم خواصه والأساس الجزئي • ربط فكرة الاستمرارية والتكافؤ التبولوجي والصفات التبولوجية • التميز بين المجموعات المختلفة والمتصلة والغير متصلة • التعرف على الفضاءات المرصوصة والفضاءات المعدودة ثانيا والفضاءات القابلة للانفصال • التميز بين الفضاءات T1,T0 و T2

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 50على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهري والتحريرية والتقارير وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون من (50درجة) وبذلك الدرجة النهائية تكون من(100)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

- التبولوجيا العامة (د.سمير بشير الحديد), التبولوجيا العامة (د.حسين الزوبعي وعطاالله ناصر العامري)
- المراجع الالكترونية من الانترنت

٩. استراتيجيات التعليم و التعلم

الاستراتيجية	
	• استراتيجية المناقشة • استراتيجية الالقاء • استراتيجية الاستكشاف • التعلم الالكتروني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	ان يعرف الطالب الفضاء التبولوجي مع المفاهيم العامة	الفضاءات التبولوجية	الالقاء + المناقشة	توجيه الاسئلة الفكرية
2	4	ان يعرف الطالب المجموعات المفتوحة و المغلقة	المجموعات المفتوحة و المغلقة	الالقاء + المناقشة	توجيه الاسئلة الفكرية
3	4	ان يعرف الطالب الجوارات ويبرهن اهم الخصائص	الجوارات	الالقاء + المناقشة	توجيه الاسئلة الفكرية
4	4	ان يعرف القاعدة و انواعها	القاعدة بالنسبة الى نظم الجوارات على نقطة	الالقاء + المناقشة	توجيه الاسئلة الفكرية
5	4	ان يميز بين القاعدة والقاعدة الجزئية	القاعدة و القاعدة الجزئية بالنسبة الى التبولوجي	المناقشة	توجيه الاسئلة الفكرية
6	4	ان يعرف النقاط ويبرهن اهم خصائصهم	نقاط الحاية و نقاط الالتصاق المجاميع المشتقة و الانغلاق	المناقشة	توجيه الاسئلة الفكرية
7	4	امتحان شهر اول			
8	4	ان يعرف النقاط ويبرهن اهم خصائصهم	النقاط الداخلية والخارجية	الالقاء + المناقشة	توجيه الاسئلة الفكرية
9	4	ان يعرف النقاط ويبرهن اهم خصائصهم	النقاط الحدودية والمعزولة	الالقاء + المناقشة	توجيه الاسئلة الفكرية
10	4	ان يعرف الدوال المستمرة و الدوال المفتوحة و الدوال المغلقة	الدوال المستمرة والدوال المفتوحة والدوال المغلقة	الالقاء + المناقشة	توجيه الاسئلة الفكرية
11	4	ان يميز بين المجموعة المنفصلة و المتصلة	المجاميع المنفصلة والمجاميع المتصلة	الالقاء + المناقشة	توجيه الاسئلة الفكرية
12	4	ان يعرف الاستمرارية والاتصال و المركبات	المجاميع الغير متصلة والاستمرارية والاتصال والمركبات	الالقاء + المناقشة	توجيه الاسئلة الفكرية
13	4	ان يعرف الفضاءات المرصوصة	الفضاءات المرصوصة	الالقاء + المناقشة	توجيه الاسئلة الفكرية
14	4	ان يميز بين الفضاءات	فضاءات T_0, T_1, T_2	الالقاء + المناقشة	توجيه الاسئلة الفكرية
15	4	امتحان شهر ثاني			

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الدراسي
حاسبات
رمز المقرر الدراسي
الفصل الدراسي/ الاول / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوصف ١-١١-٢٠٢٤
أشكال الحضورالمتاحة
١- حضوري في القاعات الدراسية ٢- عن طريق المنصات الالكترونية مثل Google Classroom ٣- قناة خاصة بالمقرر عبر برنامج Telegram
عدد الساعات الدراسية الكلي/٣ساعات عدد الوحدات/ (٢ وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي)اذا اكثر من اسم يذكر
المدرس المساعد فراس عبد الكاظم مجد المدرس المساعد حاكيا عبد الرحيم خيف
اهداف المقرر

المـــادة الدراسيـة	- 1أن يتعرف الطالب على مفهوم علوم الحاسبات • - 2أن يتعرف الطالب على الحاسوب الشخصي • - 3أن يتعرف الطالب على الفرق والعلاقة بين البرمجيات والأجزاء المادية داخل الحاسوب • - 4أن يتعرف الطالب على أهمية استخدام الحاسوب • - 5أن يتعرف الطالب على كيفية عمل أجزاء الحاسوب الداخلية • - 6أن يتعرف الطالب على مفهوم المعلومات التي يتعامل معها الحاسوب وتصنيفها • - 7أن يتعرف الطالب على كيفية دخول وخروج المعلومات إلى ومن الحاسوب • - 8أن يتعرف الطالب على بعض نظم التشغيل • - 9أن يتعرف الطالب على العلاقة بين نظم التشغيل والعتاد • - 10أن يتمكن الطالب من صيانة بعض أجزاء الحاسوب • - 11أن يتعرف الطالب على فوائد الحاسوب في حياته العامة • - 12أن يتمكن الطالب من معرفة أجزاء الحاسوب الداخلية بصورة ملموسة • - 13تعريف الطالب بالنظريات المفاهيم والاستراتيجيات الخاصة بعمل الحاسوب • - 14أن يتعرف الطالب على أخلاق استخدام الحاسوب • - 15اكتساب الطالب المهارات اللازمة للتعامل مع الحاسوب وتحقيق حاجات معلوماتية محددة - 16أن يتمكن الطالب من استخدام الحاسوب في اختصاصه

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. محاضرات ٢. مناقشة ٣. واجبات وامتحان قصير ٤. الاستقصاء وغيرها ٥. الاختبارات السريعة والقصيرة

بنيـة المقـرر الدراسـي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة وفهم اساسيات الحاسوب	اساسيات الحاسوب	طريقة شرح وتفصيل مادة المحاضرة حضوريا في القاعة الدراسية و المناقشة	توجيه الأسئلة القصيرة
2	3	معرفة وفهم التطور في أجيال	اجيال الحاسوب	المحاضرة والعرض التوضيحي للأمثلة طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
3	3	معرفة وفهم سبب التنوع في اشكال الحاسوب	اساسيات	المحاضرات، طريقة المناقشة العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
4	3	معرفة وفهم وحدة المعالجة المركزية	وحدة المعالجة المركزية	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
5	3	معرفة وفهم مكونات الحاسوب	مكونات الحاسوب	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
6	3	معرفة وفهم افضل أنظمة التشغيل	انظمة التشغيل		الاختبارات الشفوية
7	3	معرفة وفهم عمليات الإدخال والإخراج	العمليات الأساسية للحاسوب		الاختبارات الشفوية
8	3	معرفة وفهم اساسيات واجهة نظام التشغيل الوندوز	اساسيات واجهة نظام التشغيل الوندوز		الاختبارات الشفوية
9	3	معرفة وفهم اهم اختصارات لوحة المفاتيح	لوحة المفاتيح	المحاضرة والشرح بالتفصيل	الاختبارات الشفوية
10	3	معرفة وفهم امن الحاسوب والفيروسات التي تصيبه	فايروسات الحاسوب	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

11	3	معرفة وفهم برنامج الورود وطريقة عمله	برنامج وورد	المحاضرات، طريقة المناقشة	الاختبارات الشفوية
12	3	معرفة وفهم قوائم برنامج الورود	قوائم برنامج الورود	المحاضرات، طريقة المناقشة والشرح	الاختبارات الشفوية
13	3	معرفة وفهم برنامج الاكسل	برنامج الاكسل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
14	3	قوائم برنامج الاكسل	قوائم برنامج الاكسل	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية
15	3	معرفة وفهم كيفية عمل جدول يحسب مجموع ومعدل	تطبيق عملي لبرنامج الاكسل	المحاضرة والمناقشة	
			مراجعة للمادة قبل انتهاء الفصل الدراسي		

تقييـــم المقـــرر

توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير توزع على (٣٤ درجة) نضري و(١٦ درجة عملي)وتمثل السعي السنوي للمادة والامتحان النهائي يكون ٣٤ درجة) نضري و(١٦ درجة عملي)من وبذلك الدرجة النهائية تكون من (١٠٠) .

مصادر التعليم

١- اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثاني/ Microsoft office 2010 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
أ.م.زياد محمد عبود ، أ. غسان حميد عبد المجيد، د.مصطفى ضياء الحيكي

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .....etc

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	Foundations of mathematicsO



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department



جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

Academic Program and Course Description Guide

2024-2025

Academic Program Description Form

University Name: University of Babylon

Faculty/Institute: College of Basic Education

Scientific Department: Department of Mathematics

Academic or Professional Program Name: mathematics

Final Certificate Name: Bachelor of Mathematics

Academic System: .....

Description Preparation 16/9/2024

Completion Date: 16/9/2024

Signature:

Head of Department Name:

Ahmed Sabah Ahmed

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Prof.Dr.Arif Hatem Hadi

Date: 16/9/2024

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature: 16/9/2024

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الرياضيات
Mathematics Department

Approval of the Dean

Prof.Dr.Ali Jabbar Abdllah AL- Jaheshi

2	4	**approximation**		Lecture and discussion	Short questions
3	4	Errors		Lecture and discussion	Quiz
4	4	Computational of errors		Lecture and discussion	Short questions
5	4	Relative and absolute error		Lecture and discussion	Quiz
6	4	Bisection method		Lecture and discussion	Short questions
7	4	False-position method		Lecture and discussion	Quiz
8	4	**Exercises and examples**		Lecture and discussion	Short questions
9	4	Exam		Lecture and discussion	Quiz
10	4	Newton-Raphson method		Lecture and discussion	Short questions
11	4	Trapezoidal method		Lecture and discussion	Quiz
12	4	Simpson's methods 1/3		Lecture and discussion	Short questions
13	4	**exam**		Lecture and discussion	Quiz
14	4	Simpson's methods 3/8		Lecture and discussion	Short questions
15		Picard's method	(quiz and unknown)	Lecture and discussion	Quiz

11. Course Evaluation
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .....etc

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	A SMALL-SCALE APPROACH TO
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	*Organic Laboratory Techniques*, Third Edition ,Donald L. Pavia THE ORGANIC CHEM LAB SURVIVAL MANUAL
Electronic References, Websites	A Student's Guide to Techniques JAMES W. ZUBRICK

Course Description Form

1. Course Name: Numerical Analysis

2. Course Code:

3. Semester / Year: 2024, second semester

4. Description Preparation Date: 15-02-2025

5. Available Attendance Forms: Present

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)= 60

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Dr. Lahib Zaidan
Email: lahibzaidan@uoba
yylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	The Target to learn what is nymerical analysis ..... Application of numerical anlysis ..... Solution using different methods

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1. Paper lecture 2. Reports on results

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4	**Introduction to numerical analysis**		Lecture and discussion	Short questions Quiz

Department Requirements				
Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
			theoretical	practical

8. Expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
Learning Outcomes 1	Learning Outcomes Statement 1
Skills	
Learning Outcomes 2	Learning Outcomes Statement 2
Learning Outcomes 3	Learning Outcomes Statement 3
Ethics	
Learning Outcomes 4	Learning Outcomes Statement 4
Learning Outcomes 5	Learning Outcomes Statement 5

9. Teaching and Learning Strategies
Teaching and learning strategies and methods adopted in the implementation of the program in general.

10. Evaluation methods
Implemented at all stages of the program in general.

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (If applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer

Professional Development
Mentoring new faculty members
Briefly describes the process used to mentor new, visiting, full-time, and part-time faculty at the institution and department level.
Professional development of faculty members
Briefly describe the academic and professional development plan and arrangements for faculty such as teaching and learning strategies, assessment of learning outcomes, professional development, etc.

12. Acceptance Criterion
(Setting regulations related to enrollment in the college or institute, whether central admission or others)

13. The most important sources of information about the program
State briefly the sources of information about the program.

14. Program Development Plan

Course Description Form

1. Course Name: graph theory

2. Course Code: BEMADATA215

3. Semester / Year: 2024-2025, first semester

4. Description Preparation Date: 16-09-2024

5. Available Attendance Forms: Present

1- My presence in the classrooms

2- Through electronic platforms such as Google Classroom
3- A channel dedicated to the course via the Telegram program

6. Number of Credit Hours (4) / Number of Units (Total)= 3

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: sarah
Email:
bas203.sarah.nahad@uobabylon.edu.iq

.....
.....

8. Course Objectives

• **Course Objective**	• Define graph theory • types of graph • Basic theories in graph theory • Distinguish between directed and undirected graph • the regular graph and its relationship with the number of statement vestries • One to one • loop ,size ,order ,multiple • degree of graph • Sub graph • Some examples for draw of graph

11	3	The student should Define be sub graph	Sub graph	Lecture and discussion	Short questions
12	3		Some examples for draw of graph	Some examples for draw of graph	Quiz
13	3		Exercises	Lecture and discussion	Short questions
14	3		Second month exam		
15	3		review		



9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Lectures 2- Discussion 3- Homework and short exam 4- Survey and others 5- Quick and short tests

10. Course Structure

Week	Ho	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	The student should know graph theory	Define graph theory	How to explain and detail the lecture material in person in the classroom and discussion	Asking short intellectual questions
2	3	The student should be types of graph	types of graph	Lecture and discussion	Short questions
3	3	The student must be able Basic theories in graph theory	Basic theories in graph theory	Lectures, Discussion Method, Brainstorming	Quiz
4			Exercises	Lecture and discussion	Short questions
5	3	The student Distinguish between directed and undirected graph	Distinguish between directed and undirected graph	Lecture and discussion	Short questions
6	3	The student must be Define the regular graph and its relationship with the number of vestries	the regular graph and its relationship with the number of statement vestries	Lectures, Discussion Method	Show various examples during the lecture
7	3	The student should know the One to one	One to one	presentation and mathematical detail of the material	Students solve examples during the lecture after the topic has been explained
8	3		First month exam		
9	3	be student loop ,size ,order ,multiple	loop ,size ,order ,multiple	Lecture and discussion	Solve examples and exercises on the topic
10	3	The student should know degree of graph	degree of graph	Lecture and discussion	Various practical examples with the solution method

Course Description Form

1. Course Name: Advanced differentiation

2. Course Code: BEMACAL205

3. Semester / Year: 2024-2025, first semester

4. Description Preparation Date: 16-09-2024

5. Available Attendance Forms: Present

1- My presence in the classrooms

2- Through electronic platforms such as Google Classroom

3- A channel dedicated to the course via the Telegram program

6. Number of Credit Hours (4) / Number of Units (Total)= 3

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Sarah Abdulridha Rehman

Email: .....

.....

8. Course Objectives

• **Course Objective**	• Learn about the principles of advanced differentiation • Derivation based on two or more than two variables • Vectors • Real numbers • Partial derivative and its applications • Sequences • Convergence and divergence of sequences and series • Drawing 3D vectors and spheres • Eigenvector • Solve examples of differentiation and do exercises • Polar formula and its transformations Symmetries

• 9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Lectures 2- Discussion 3- Homework and short exam 4- Survey and others 5- Quick and short tests

11. Course Evaluation	
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.....etc	
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	Foundations of mathematicsO



10. Course Structure

Week	Ho	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4	The student knows sequences	Sequences	How to explain and detail the lecture material in person in the classroom and discussion	Asking short intellectual questions
2	4	The student will be able to know the types of sequences and the method of convergence and divergence of sequences	Convergence and divergence of sequences	Lecture and discussion	Short questions
3	4	The student will be able to recognize vectors	Vectors	Lectures, Discussion Method, Brainstorming	Quiz
4	4	Finding the distance between vectors, the student applies the vector solution	Vectors	Lecture and discussion	Short questions
5	4	The student is able to draw three-dimensional space	Vector drawing	Lectures, Discussion Method	Show various examples during the lecture
6	4	The student should solve exercises about vectors	Vectors	presentation and mathematical detail of the material	Students solve examples during the lecture after the topic has been explained
7	4		First month exam		
8	4	The student understands the meaning of eigenvectors and eigenvalues	Eigenvectors and eigenvalues	Lecture and discussion	Solve examples and exercises on the topic
9	4	The student knows polar coordinates and conversions	Polar coordinates	Lecture and discussion	Various practical examples with the solution method
10	4	that solve exercises about polar coordinates	Exercises	Lecture and discussion	Short questions
11	4	The student knows the partial derivative and solves exercises on the topic	Partial derivative	Lecture and discussion	Quiz
12	4	The student must know the chain rule and solve exercises around it	The chain rule	Lecture and discussion	Short questions
13	4	The student knows real sequences	Real Sequences	Lecture and discussion	Quiz
14	4		Exercises	Lecture and discussion	Short questions



11. Course Evaluation
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.....etc

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name: Group Theory

2. Course Code:

3. Semester / Year: 2024-2025, first semester

4. Description Preparation Date: 16-09-2024

5. Available Attendance Forms: Present

1- My presence in the classrooms

2- Through electronic platforms such as Google Classroom

3- A channel dedicated to the course via the Telegram program

6. Number of Credit Hours (4) / Number of Units (Total)= 3

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: ~~Shd~~ ~~Mi~~ ~~n~~ ~~A~~ ~~hmd~~

Email: bsc. .....

Sahab.jwer@uobabylon. .....
edu.iq .....

8. Course Objectives

• Course Objective	• Understand the principles of abstract algebra • Binary operations on groups • Mathematical system and semigroup • Group and subgroup • Uniqueness of the identity element and its inverse • The group of integers of measure N • Element order and group order • Identity and its properties • Rotating group, generator of group

10	4	The student should be familiar with the concept of rotating subgroups.	Some theories	Lecture and discussion	Short questions
11	4	The student should know the symmetry groups	Symmetric group	Lecture and discussion	Quiz
12	4		Exercises	Lecture and discussion	Short questions
13	4	The student should know order of group	Order of group	Lecture and discussion	Quiz
14	4		Exercises	Lecture and discussion	Short questions
15			Second month exam		

	• Properties of the group of integers • Symmetry group • Symmetries

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Lectures 2- Discussion 3- Homework and short exam 4- Survey and others 5- Quick and short tests

10. Course Structure

Week	Ho	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4	The student should know binary operations	Binary operations on sets	How to explain and detail the lecture material in person in the classroom and discussion	Asking short intellectual questions
2	4	The student should be able to identify the types of binary operations defined on finite and infinite sets.	Binary operations and the mathematical system	Lecture and discussion	Short questions
3	4	The student must be able to meet the requirements of the sports system and the semi-group	group and the Identity element?	Lectures, Discussion Method, Brainstorming	Quiz
4	4	The student must meet the group requirements	Group and its properties	Lecture and discussion	Short questions
5	4	The student must be able to test the mathematical system and the extent to which it meets the group conditions or not	Group of real numbers, natural numbers and complex numbers	Lectures, Discussion Method	Show various examples during the lecture
6	4	T he student should know the subgroup and when it is achieved.	Subgroup	presentation and mathematical detail of the material	Students solve examples during the lecture after the topic has been explained
7	4		First month exam		
8	4	he student should understand the meaning of the scale in the mathematical system and its benefit	Subgroup of Group integers Modulo N	Lecture and discussion	Solve examples and exercises on the topic
9	4	The student should know the generating element in the group	Cyclic group	Lecture and discussion	Various practical examples with the solution method

11. Course Evaluation
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports.....etc

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	ASMALL-SCALEAPPROACHTO



Course Description Form

1. Course Name: Foundations of mathematics
2. Course Code:
3. Semester / Year: 2024-2025, first semester
4. Description Preparation Date: 16-09-2024
5. Available Attendance Forms: Present
1- My presence in the classrooms 2- Through electronic platforms such as Google Classroom 3- A channel dedicated to the course via the Telegram program
6. Number of Credit Hours (4) / Number of Units (Total)= 3
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: D.Mohammad Kadhim Mohsin Email: ..... bas926.mohammed.kadhum@uobabylon.edu.iq .....
8. Course Objectives

• Course Objective	• Principles of mathematical logic, statements • Truth tables • Logical equivalence • Algebra of statements • Mathematical dialogues • Parallels • Hilbert's procedure on open expressions • Sets • Operations on sets • Some theorems for operations on sets

	• Relations and Cartesian products • Types of relations and equivalence classes

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Lectures 2- Discussion 3- Homework and short exam 4- Survey and others 5- Quick and short tests

10. Course Structure

Week	Ho	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	The student should know Principles of mathematical logic, statements	Principles of mathematical logic, statements	How to explain and detail the lecture material in person in the classroom and discussion	Asking short intellectual questions
2	3	The student should be able to identify Truth tables	Truth tables	Lecture and discussion	Short questions
3	3	The student must be able to meet the Logical equivalence	Logical equivalence	Lectures, Discussion Method, Brainstorming	Quiz
4			Exercises	Lecture and discussion	Short questions
5	3	The student must meet the Algebra of statements	Algebra of statements	Lecture and discussion	Short questions
6	3	The student must be able to test the Mathematical dialogues	Mathematical dialogues	Lectures, Discussion Method	Show various examples during the lecture
7	3	T he student should know the Parallels	Parallels	presentation and mathematical detail of the material	Students solve examples during the lecture after the topic has been explained
8	3		First month exam		
9	3	he student should understand the Hilbert's procedure on open expressions	Hilbert's procedure on open expressions	Lecture and discussion	Solve examples and exercises on the topic
10	3	The student should know the Sets	Sets	Lecture and discussion	Various practical examples with the solution method

11	3	The student should be familiar with the Operations on sets.	Operations on sets	Lecture and discussion	Short questions
12	3	The student should know the Some theorems for operations on sets	Some theorems for operations on sets	Lecture and discussion	Quiz
13	3		Exercises	Lecture and discussion	Short questions
14	3		Second month exam		
15	3		review		





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الاكاديمي لقسم اللغة العربية

2025 - 2024



اسم الجامعة: جامعة : بابل

الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: / / ٢٠٢٤

تاريخ ملء الملف: / / ٢٠٢٤

التوقيع:

اسم رئيس القسم :ا.د.اسم احمد عبيس الجزيلوي

التاريخ: ٢٠٢٥/٢/١٨

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د.عارف حاتم هادي الجبوري

التاريخ: ٢٠٢٥/٢/١٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.د. ابتسام صاحب موسى الزويني

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

/ / ٢٠٢٥

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
قسم اللغة العربية

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
قسم اللغة العربية

وصف البرنامج الأكاديمي

١. رؤية البرنامج
تتطلع رؤية قسم اللغة العربية في كلية التربية الأساسية الى الارتقاء باللغة العربية ، الريادة المتميزة في مجالاتها وآدابها ، والتعمق في استيعابها وتوظيفها لدعم الانتاج الثقافي المبدع فضلا عن الانفتاح على الثقافات الأخرى والافادة من معطياتها لمواكبة التطور العلمي.

٢. رسالة البرنامج
تعزيز مكانة اللغة العربية في نفوس الطلبة ، كونها لغة القرآن ، وربط انتمائهم الى تراثهم القديم والحديث، وصقل هويتهم الثقافية واكسابهم الذوق الادبي واللغوي ، فضلا عن تمتين علاقتهم بالفروع المعرفية النامية عن طريق برامج اكاديمية متطورة تنمي مهارات التواصل اللغوي لدى الطلبة بما يؤهلهم للدخول الى سوق العمل فضلا عن تخريج كفاءات علمية متميزة في تخصص اللغة العربية، وثراء معرفتهم لغة وادبا ، وتهيئة خريجي القسم لمواصلة الدراسات العلى في مجال تخصصهم .

٣. اهداف البرنامج
١- تنمية مهارات الاتصال اللغوي وتشجيع البحث العلمي في اللغة والادب والنقد وتطويره
٢-رفع مستوى الخريجين في مهارات القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة تماشياً مع متطلبات الحياة المعاصرة وتطلعات الاجيال القادمة.
٣- الاهتمام بتحديث المناهج الدراسية بصورة تتواءم مع وتطورات العصر.
٤- تخريج أفواج من طلبة الدراسة الأولية والعُلى سنوياً ..
٥- تنمية وعي الطلاب من خلال المحاضرات المنهجية والندوات وحلقات النقاش والمؤتمرات العلمية ومصادر المعرفة المتنوعة.
٦- الاستمرار في دعم الطلاب للتفاعل مع الثقافات والمعارف والتجارب المعاصرة، وبناء جسور التواصل الإنساني مع الواقع المعاصر، الذي أصبحت فيه النظريات اللغوية والإبداعات الأدبية والمناهج النقدية إرثًا مشتركًا وملكًا لكل لغة.
٧- وضع خارطة طريق لتحسين أداء الطلبة، ومتابعة تقدمهم، ورعايتهم فكريًا من خلال معايير التقييم في البرنامج.
٨- تزويد المؤسسات العلمية والبحثية بباحثين منتجين من خلال تدريبهم وتعليمهم الأكاديمي العالي، ودمجهم في أقسام ذات رؤية علمية واضحة.
٩- تشجيع الطلاب على الاهتمام باللغويات والأدب، وإعدادهم فكريًا ليكونوا طبقة مثقفة في المجتمع، وقادة فكر مستقبليين.

٤. الاعتماد البرامجي
البرنامج في طور المراجعة من قبل الاعتماد الوطني الاكاديمي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦	١٤	٪١٠	اجباري
متطلبات الكلية	١٦	٥١	٪٣٧	اجباري
متطلبات القسم	٣٣	٧٤	٪٥٣	أساسية
التدريب الصيفي	لايوجد		..	
أخرى	..	..	..	
المجموع	٥٧	١٣٩	٪١٠٠	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧- وصف البرنامج					
السنة والمستوى	الترميز Symbol	اسم المقرر باللغة الانكليزية	اسم المقرر	عدد الساعات	
				نظري	عملي
٢٠٢٤-٢٠٢٥ المرحلة الاولى	ARAB101	Democracy and Human Rights	الديمقراطية وحقوق انسان	2	
	ARAB103	Computer	الحاسوب	1	2
	ARAB105	Developmental Psychology	علم نفس النمو	3	
	ARAB107	Grammar	النحو	2	2
	ARAB109	Jahiliyya literature	الادب الجاهلي	2	
	ARAB111	Children's literature	ادب اطفال	2	
	ARAB113	calligraphy Arabic	الخط العربي	1	2
	ARAB102	English language	اللغة الانجليزية	2	
	ARAB104	Environmental and Health Education	التربية البيئية والصحية	2	
	ARAB106	Fundamentals of Education	اصول التربية والتعليم	3	
	ARAB108	Islamic Education/Civilization	التربية الاسلامية / الحضارة	2	
	ARAB110	Grammar	النحو	2	2
	ARAB112	Jahiliyyah literature	الادب الجاهلي	2	

جامعة دايل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

2	1	المعجم العربي	lexicon Arabic	ARAB114	
	2	اللغة الانجليزية	English language	ARAB201	المرحلة الثانية
	2	الحاسوب	Computer	ARAB203	
	3	الارشاد والصحة النفسية	Counseling and Mental Health	ARAB205	
	3	النحو	Grammar	ARAB207	
	2	الادب الاسلامي	Islamic literature	ARAB209	
	2	البلاغة	Rhetoric	ARAB211	
	2	الصرف	Morphology	ARAB213	
	1	تحسين الاداء	Performance improvement	ARAB215	
	2	العروض	Presentations	ARAB217	
	2	جرائم نظام البعث في العراق	Crimes of the Baath Regime in Iraq	ARAB219	
	2	العروض	Prosody	ARAB202	
	3	الاحصاء التربوي	Educational statistics	ARAB204	
	2	علم النفس التربوي	Educational Psychology	ARAB206	
	3	النحو	Grammar	ARAB208	
	2	الادب الاموي	Umayyad literature	ARAB210	
	2	البلاغة	Rhetoric	ARAB212	
	2	الصرف	Morphology	ARAB214	
	3	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	General Teaching Methods and Applications	ARAB301	المرحلة الثالثة
	3	منهج البحث التربوي	Educational Research Methodology	ARAB303	
	2	فقه اللغة	Philology	ARAB305	
	3	النحو	Grammar	ARAB307	
	2	الادب العباسي	Abbasid literature	ARAB309	
	2	الادب الاندلسي	Andalusian literature	ARAB311	
	2	النقد الادبي القديم	Literary Criticism Ancient	ARAB313	
	2	الكتاب القديم	Ancient book	ARAB315	
	2	طرائق تدريس اللغة العربية	Arabic Language Teaching Methods	ARAB302	
	2	القياس والتقويم	Measurement and evaluation	ARAB304	
	2	التنمية المستدامة	Sustainable development	ARAB306	
	2	المناهج والكتب المدرسية	Curricula and textbooks	ARAB308	
	3	النحو	Grammar	ARAB310	
	2	الادب العباسي	Abbasid literature	ARAB312	

	2	الادب العربي في العصر الوسيط	Literature in the Arabic Middle Ages	ARAB314	
	2	مبادئ الشريعة الاسلامية	Principles of Islamic Law	ARAB316	
	2	اخلاقيات المهنة	Professional ethics	ARAB401	المرحلة الرابعة
	2	الادارة والاشراف التربوي	Educational Administration and Supervision	ARAB403	
	3	التربية العملية (المشاهدة)	Practical Education (Observation)	ARAB405	
	3	النحو	Grammar	ARAB407	
	3	أدب حديث	Modern literature	ARAB409	
	3	النقد الادبي الحديث	Modern Literary Criticism	ARAB411	
	2	منهج البحث الادبي	Research Literary Methodology	ARAB413	
	2	فلسفة	Philosophy	ARAB415	
3		مشروع بحث التخرج	Graduation Research Project	ARAB402	
12		التربية العملية (التطبيق)	Practical Education (Application)	ARAB404	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج		
	مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	نتائج التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة	١- ان يجيد التكلم باللغة العربية الفصحى ٢- ان يتمكن من مواد اللغة العربية . ٣-ان يتعرف على طرائق التدريس الحديثة في تدريس اللغة العربية ٤- ان يحسن نطق الحروف والكلمات من مخارجها الصحيحة	١. ان يتقن استعمال التقنيات الحديثة في تعليم التلامذة ٢. ان يبدع في حل المشكلات عن طريق البحث الاجرائي ٣. ان يزرع روح الابتكار للوسائل التعليمية لدى تلامذته ٤. ان يستعمل الاستراتيجيات الحديثة في تدريسه لفروع اللغة العربية
المهارات		
	١- ان يستعمل طرائق تدريس حديثة عنده تدريسه لمواد اللغة العربية ٢- ان يراعي الفروق الفردية للطلبة . ٣- ان يتمكن من مهارة ضبط الصف . ٤- ان يجيد مهارة طرح الأسئلة والمناقشة بين الطلبة.	١- ان يتقن استعمال الوسائل التعليمية ٢- ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها. ٣- ان يحقق أهدافه التي وضعها . ٤- ان يستثمر كل طاقاته في تحقيق اهدافه.
القيم		
	١- القدرة على تحمل مسؤولية إدارة الصف. ٢- يمتلك مهارات تدريس تمكنه من وضع خطط دراسية سنوية . ٣- لديه القدرة على تطبيق ما تعلمه من معلومات عنده تنفيذه للدرس . ٤- ان يمتلك القدرة في استعمال الاستراتيجيات الحديثة في التدريس	١- ان يستعمل أساليب الاختبار الملائمة ٢- ان يستعمل أساليب القياس والتقويم الملائمة ٣- ان يطور مهاراته في البحث العلمي . ٤- ان يتمكن من تطوير قدراته في كتابة التقارير والأنشطة الأدبية واللغوية



١٠.طرائق التقييم
١- الامتحانات اليومية ٢- الامتحانات الشهرية ٣- الامتحانات النهائية ٤- كتابة التقارير عن كل مادة ٥- المشاركة الفاعلة في الصف ٦- المناقشات الصفية
١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس							
ت	الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
١	أ. د. راسم أحمد عبيّس	الادب	الادب الحديث			ملاك	لايوجد
٢	أ.د مشرق محمد مجول	فلسفة في التربية	طرائق تدريس اللغة العربية			ملاك	لايوجد
٣	أ.د محمد شاكر ناصر	الادب	ادب عصور متأخرة			ملاك	لايوجد
٤	أ.د. ثائر سمير الشمري	الادب	ادب عباسي			ملاك	لايوجد
٥	أ.د. عارف حاتم هادي	فلسفة في التربية	طرائق تدريس اللغة العربية			ملاك	لايوجد
٦	أ.د. زينة غني عبد الحسين	ادب	بلاغة			ملاك	لايوجد
٧	أ.د. ضياء عويد حربي	فلسفة في التربية	طرائق تدريس اللغة العربية			ملاك	لايوجد
٨	أ.د . خالد راهي هادي	فلسفة في التربية	طرائق تدريس اللغة العربية			ملاك	لايوجد
٩	أ.د. ابتسام صاحب موسى	فلسفة في التربية وعلم النفس	طرائق تدريس اللغة العربية			ملاك	لايوجد
١٠	ا.م.د.منير عبيد نجم	ادب	ادب اندلسي			ملاك	لايوجد
١١	أ.د. سيف طارق حسين	فلسفة في التربية وعلم النفس	طرائق تدريس اللغة العربية			ملاك	لايوجد
١٢	أ.د. رياض هاتف عبيد	فلسفة في التربية وعلم النفس	طرائق تدريس اللغة العربية			ملاك	لايوجد
١٣	ا.د. راندة مهدي جابر	ادب	ادب حديث			ملاك	لايوجد
١٤	أ.د. زينة جبار غني	طرائق تدريس	طرائق تدريس لغة عربية			ملاك	لايوجد
١٥	أ. محمد احمد زكي	اللغة	النحو			ملاك	لايوجد

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية



١٦	أ.م.د. إسراء فاضل أمين	فلسفة في التربية وعلم النفس	طرائق تدريس اللغة العربية			ملاك	لايوجد
١٧	أ.م. د.سامر عبد الكاظم جلاب	الادب	النقد الحديث			ملاك	لايوجد
١٨	أ.م. سهاد ياس عباس	اللغة	النحو			ملاك	لايوجد
١٩	أ. م. لقاء مهدي سلمان	القانون	القانون الدستوري			ملاك	لايوجد
٢٠	أ.م .د .احمد مدلول علي	اللغة	النحو			ملاك	لايوجد
٢١	أ.م. د. كريم عبد الزهرة	تعلم حركي	لعب المضرب			ملاك	لايوجد
٢٢	أ.م.د. عبد الهادي كاظم كريم	اللغة	النحو والدلالة			ملاك	لايوجد
٢٣	م.د. منتصر حمود جابر	ادب	ادب اندلسي			ملاك	لايوجد
٢٤	د. أمنة حسين يوسف	ادب	ادب إسلامي			ملاك	لايوجد
٢٥	د. أحمد حسين جودة	ادب	ادب مقارن			ملاك	لايوجد
٢٦	د. سالار سليم عبد الكريم	ادب	نقد حديث			ملاك	لايوجد
٢٧	د. اعتدال سلمان عريبي	ادب	نقد حديث			ملاك	لايوجد
٢٨	د. اعتدال سلمان عريبي	ادب	نقد حديث			ملاك	لايوجد
٢٩	م.م. نوره محمد عباس	ادب	نقد قديم			ملاك	لايوجد
٣٠	م.م. نوره عباس علي	ادب	ادب حديث			ملاك	لايوجد
٣١	م.م. علي محمد نور	لغة	نحو			ملاك	لايوجد
٣٢	م.م. شروق ماجد شريف	لغة	نحو			ملاك	لايوجد
٣٣	م.م. ضحى صادق رسول	لغة	نحو			ملاك	لايوجد
٣٤	م.م. أسيل عدنان نوري جواد	لغة	نحو			ملاك	لايوجد
٣٥	م.م. إيلاف محمد عباس جابر	ادب	أدب حديث			ملاك	لايوجد
٣٦	م.م. أم البنين عقيل هادي	طرائق تدريس	طرائق تدريس اللغة العربية			ملاك	لايوجد
٣٧	م.م. حيدر فوزي محمد علي	ادب	نقد حديث			ملاك	لايوجد
٣٨	م.م. خالد أحمد بعيوي	لغة	نحو			ملاك	لايوجد
٣٩	م.م. دعاء موسى كاظم	ادب	ادب حديث			ملاك	لايوجد

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

٤٠	م.م. زيدون رشيد سعيد رشيد	طرائق تدريس	طرائق تدريس اللغة العربية			ملاك	لايوجد
٤١	م.م. زهراء عباس مكي عباس	لغة	نحو			ملاك	لايوجد
٤٢	م.م. زهراء جواد كاظم جدي	ادب	ادب عباسي			ملاك	لايوجد
٤٣	م.م. زهراء عماد لطيف	ادب	ادب حديث			ملاك	لايوجد
٤٤	م.م. زهراء نجم عبد محمد	لغة	نحو			ملاك	لايوجد
٤٥	م.م. زهراء حسن عبيد	لغة	نحو			ملاك	لايوجد
٤٦	م.م. غفران أحمد مهدي حسين	ادب	نقد حديث			ملاك	لايوجد
٤٧	م.م. مروة شافي عبد السادة جبر	لغة	نحو			ملاك	لايوجد
٤٨	م.م. مروة توفيق مكي توفيق	طرائق تدريس	طرائق تدريس اللغة العربية			ملاك	لايوجد

١٢-التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم تطوير أعضاء الهيئة التدريسية الجدد من طريق الاتي:

١- اشراكهم في دورات تدريبية متخصصة.
٢- حثهم على عقد ندوات ودورات وورش تدريبية .
٣- تطوير ذواتهم الإبداعية .
٤- التقويم المستمر لهم وتشجيعهم على الابداع .
٥-تدريبهم على التكنلوجيا الحديثة .
٦- تزويدهم بلوائح القوانين لزيادة معرفتهم بالقوانين وخاصة التعيينات الحديثة.
٧- اشراكهم بدورات خاصة بالحقوق والواجبات الملقاة على عاتقهم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم التطوير المهني لأعضاء الهيئة التدريسية من طريق

١- تشجيعهم على كتابة البحوث العلمية والنشر في المجلات الرصينة .
٢- التدريب على أساليب التدريس الحديثة في التدريس.
٣- حثهم على المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل العراق.
٤- تشجيعهم على المشاركة في المؤتمرات خارج العراق.
٥- تشجيعهم على تاليف الكتب المنهجية والاثرائية
٦- تسهيل إجراءات السفر للأساتذة إلى جامعات دول العالم المختلفة للاطلاع على الأنظمة والمناهج الدراسية وطرائق التدريس المعتمدة فيها
٧- اشراكهم في اتخاذ القرارات الخاصة بالقسم.
٨- اشراكهم في اللجان العلمية ولجان مجلس القسم واللجان الأخرى الرئيسة.
٩- تشجيعهم على العمل الجماعي بما يخدم المؤسسة التعليمية .



١٣.معيار القبول
١- لديه الشهادة الثانوية في الفرع الأدبي او العلمي . ٢- أن تكون نسبة ٦٠٪ في قبول الطالب للمعدل العام و ٢٠٪ على لجنة المقابلة و ٢٠٪ لدرجة اللغة العربية . ٣- عدم قبول ذوي الاحتياجات الخاصة في قسم اللغة العربية ولا سيّما الشلل وضعف النطق والعيوب الخلقية والصفات البدنية العامة . ٤- أن لا يكون قبول الطالب ملزماً لقسم اللغة العربية إلا بعد المقابلة ، وهي شرط رئيس لقبوله . ٣- أن يكون سليماً من الناحية النفسية والجسمية والعقلية لاسيما سلامة النطق. ٤- يجتاز اختبار الطلاقة اللغوية الخاص بالقسم .

١٤- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- دليل الجامعة ٢- موقع الكلية ٣- رابط القسم https://basiceducation.uobabylon.edu.iq ٤- الكتب والمراجع ٥- الكتب الالكترونية ٦- الدوريات والمجلات المتنوعة

١٥-خطة تطوير البرنامج
١- التركيز على فتح دراسات اختصاص في الاقسام كافة وتنوير الطلبة بذلك ؛ مما يسهم ايجابا في التركيز على تطوير ملكات الطلبة لتطوير معلوماتهم في مجال اختصاصهم الدقيق . ٢- تبادل الخبرات مع الأقسام المناظرة على المستوى المحلي والعربي والعالمي ٣- مشروع تطوير التربية العملية (المشاهدة والتطبيق). تعدّ التربية العملية الجانب المهم والمكمل للدروس النظرية، فمن خلالها يتم تدريب الطلبة عمليا على التدريس في المدارس الابتدائية والمتوسطة. ٤- مشروع تطوير المكتبة العامة وصولا للمكتبة الالكترون ٥- مشروع تطوير البنى التحتية للكلية (حدائق، مرافق عامة، مكتبات، قاعات دراسية، قاعات مناقشة، ... وسواها). ٦- مشروع التنمية البشرية وتطوير مهارات التفكير لطلبة الدراسات الأولية .

٧- المراجعة الدورية للبرنامج الاكاديمي ودعم نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف ان وجدت

٨- اجراء المقارنات بين الكليات المناظرة .



١٨-مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارة				المعرفة				أساسي ام اختياري	اسم المقرر	Symbol	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	النحو	ARAB107	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	الادب الجاهلي	ARAB109	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	ادب اطفال	ARAB111	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	الخط العربي	ARAB113	الاولى
				*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	اللغة الانجليزية	ARAB102	الاولى
				*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	التربية الاسلامية / الحضارة	ARAB108	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	النحو	ARAB110	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	الادب الجاهلي	ARAB112	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	المعجم العربي	ARAB114	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	علم نفس النمو	ARAB105	الاولى
								*	*	*	*	متطلبات كلية	التربية البيئية والصحية	ARAB104	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	اصول التربية والتعليم	ARAB106	الاولى
								*	*	*	*	متطلبات مؤسسة	الديمقراطية وحقوق انسان	ARAB101	الاولى
				*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات مؤسسة	الحاسوب	ARAB103	الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	الادب الاسلامي	ARAB209	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	البلاغة	ARAB211	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	الصرف	ARAB213	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	تحسين الاداء	ARAB215	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	العروض	ARAB217	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	العروض	ARAB202	الثانية

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	النحو	ARAB208	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	الادب الاموي	ARAB210	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	البلاغة	ARAB212	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	الصرف	ARAB214	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	الارشاد والصحة النفسية	ARAB205	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	النحو	ARAB207	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	الاحصاء التربوي	ARAB204	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	علم النفس التربوي	ARAB206	الثانية
				*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات مؤسسة	اللغة الانجليزية	ARAB201	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات مؤسسة	الحاسوب	ARAB203	الثانية
								*	*	*	*	متطلبات مؤسسة	جرائم نظام البعث في العراق	ARAB219	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	فقه اللغة	ARAB305	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	النحو	ARAB307	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	الادب العباسي	ARAB309	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	الادب الاندلسي	ARAB311	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	النقد الادبي القديم	ARAB313	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	الكتاب القديم	ARAB315	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	النحو	ARAB310	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	الادب العباسي	ARAB312	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	الادب العربي في العصر الوسيط	ARAB314	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	مبادئ الشريعة الاسلامية	ARAB316	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	ARAB301	الثالثة

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	منهج البحث التربوي	ARAB303	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	طرائق تدريس اللغة العربية	ARAB302	الثالثة
					*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	القياس والتقويم	ARAB304	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	التنمية المستدامة	ARAB306	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	المناهج والكتب المدرسية	ARAB308	الثالثة
*	*	*	*					*	*	*	*	متطلبات مؤسسة	اخلاقيات المهنة	ARAB401	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	النحو	ARAB407	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	أدب حديث	ARAB409	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	النقد الادبي الحديث	ARAB411	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات قسم	منهج البحث الادبي	ARAB413	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	الادارة والاشراف التربوي	ARAB403	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	التربية العملية (المشاهدة)	ARAB405	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	فلسفة	ARAB415	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	مشروع بحث التخرج	ARAB402	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متطلبات كلية	التربية العملية (التطبيق)	ARAB404	الرابعة

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



Ministry of Education Supervision and scientific evaluation device Quality Assurance and Academic Accreditation Department
Division of accreditation

The academic program description guide
Arabic language



2025-2024

Description of the academic program

University name: University of: Babylon

College/ Institute: College of Basic Education

Scientific Department: Department of Arabic Language

Name of the academic or professional program: Bachelor's in Arabic Language

Final Certificate Name: Bachelor's degree in Basic Education

Academic system: annual

Date of preparing description: / / / 2024

Date of the file filling: / / / 2024

the signature:

Name of the scientific assistant: Prof. Dr. Arif Hatem Hadi Al-Jubouri

the date: 2025/3/18

the signature:

Name of the Department Head: Prof. Rasem Ahmed Abis Al-Jariwi

the date:

Check the file before Division of Quality Assurance and University Performance

Name of the Director of the Quality Assurance and University Performance Division: Prof. Dr. Ibtisam Sahib Musa Al-Zwaini

the date:

the signature 19/3/2025

Authentication of the Dean



1- Program vision
The vision of the Department of Arabic Language in the Faculty of Basic Education is looking to upgrade the Arabic language, the distinguished leadership in its fields and literature, and deepening to absorb and employ them to support creative cultural production as well as openness to other cultures and benefit from their data to keep pace with scientific development .

2-Program message:
Enhancing the position of the Arabic language in the hearts of students, as it is the language of the Qur'an, and linking their affiliation to their ancient and modern heritage, and refining their cultural identity and providing them with literary and linguistic taste, as well as strengthening their relationship to developing knowledge branches through advanced academic programs that develop linguistic communication skills among students in a way that qualifies them to enter the labor market and graduate distinguished scientific competencies in the specialty of the Arabic language, the richness of their knowledge of the language and literature and preparing graduates of the department to continue studies in the higher studies in Their field of specialization.

3-Program objectives
1-Developing linguistic communication skills and encouraging scientific research in language, literature and criticism and its development
2-Raising the level of graduates in reading, writing, listening and speaking skills in line with the requirements of contemporary life and the aspirations of future generations.
3-Attention to modernizing the curricula in a manner that is compatible with the developments of the times .
4-Graduating regiments of primary and high school students annually.
5-Developing students' awareness through methodological lectures, seminars, discussion seminars, scientific conferences and various sources of knowledge.

6-Continuing to support students to interact with cultures, knowledge and contemporary experiences, and to build bridges of human communication with contemporary reality, in which linguistic theories, literary creativity and critical curricula have become a common legacy and a king of every language.

7-Establishing a road map to improve students 'performance, follow their progress, and intellectually care for them through the evaluation criteria in the program.

8- Providing scientific and research institutions with productive researchers through their training and higher academic education, and integrating them into sections with a clear scientific vision.

9- Encouraging students to take care of linguistics and literature, and prepare them intellectually to be an educated class in society, and future leaders.

4-Program accreditation
The program is in the process of review by national academic accreditation

5-Other external effects
Nothing

6-Program structure				
Program structure	Number of courses	Study unit	The percentage	comments •
Enterprise requirements	6	14	%10	compulsory
College requirements	16	51	%37	compulsory
Department requirements	33	74	%53	Basic
Summer training	Nothing		..	
Others	00	00	00	



	%100	139	57	the total

*Notes may include whether the course is core or elective.

7-Description of the program

Number of hours		Course name in English	Coding Symbol	Centennial year
Practical	Theoretical			
	2	Democracy and Human Rights	ARAB101	2025-2024 The first stage
2	1	Computer	ARAB103	
	3	Developmental Psychology	ARAB105	
2	2	Grammar	ARAB107	
	2	Jahiliyya literature	ARAB109	
	2	Children's literature	ARAB111	
2	1	Arabic calligraphy	ARAB113	
	2	English language	ARAB102	
	2	Environmental and Health Education	ARAB104	
	3	Fundamentals of Education	ARAB106	
	2	Islamic Education/Civilization	ARAB108	
2	2	Grammar	ARAB110	
	2	Jahiliyyah literature	ARAB112	
2	1	Arabic lexicon	ARAB114	
	2	English language	ARAB201	The second stage
	2	Computer	ARAB203	
	3	Counseling and Mental Health	ARAB205	
	3	Grammar	ARAB207	
	2	Islamic literature	ARAB209	
	2	Rhetoric	ARAB211	
	2	Morphology	ARAB213	
	1	Performance improvement	ARAB215	
	2	Presentations	ARAB217	



	2	Crimes of the Baath Regime in Iraq	ARAB219	
	2	Prosody	ARAB202	
	3	Educational statistics	ARAB204	
	2	Educational Psychology	ARAB206	
	3	Grammar	ARAB208	
	2	Umayyad literature	ARAB210	
	2	Rhetoric	ARAB212	
	2	Morphology	ARAB214	
	3	General Teaching Methods and Applications	ARAB301	The third stage
	3	Educational Research Methodology	ARAB303	
	2	Philology	ARAB305	
	3	Grammar	ARAB307	
	2	Abbasid literature	ARAB309	
	2	Andalusian literature	ARAB311	
	2	Ancient Literary Criticism	ARAB313	
	2	Ancient book	ARAB315	
	2	Arabic Language Teaching Methods	ARAB302	
	2	Measurement and evaluation	ARAB304	
	2	Sustainable development	ARAB306	
	2	Curricula and textbooks	ARAB308	
	3	Grammar	ARAB310	
	2	Abbasid literature	ARAB312	
	2	Arabic Literature in the Middle Ages	ARAB314	
	2	Principles of Islamic Law	ARAB316	
	2	Professional ethics	ARAB401	Fourth stage
	2	Educational Administration and Supervision	ARAB403	

	3	Practical Education (Observation)	ARAB405	
	3	Grammar	ARAB407	
	3	Modern literature	ARAB409	
	3	Modern Literary Criticism	ARAB411	
	2	Research Literary Methodology	ARAB413	
	2	Philosophy	ARAB415	
3		Graduation Research Project	ARAB402	
12		Practical Education (Application)	ARAB404	





8 . The expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
1- To be fluent in speaking classical Arabic 2- To be able to master Arabic language subjects. 3- To become familiar with modern teaching methods in teaching the Arabic language 4- To pronounce letters and words well from their correct origins	1. To master the use of modern technologies to teach students. 2. To be creative in solving problems through procedural research. 3. That the spirit of innovation be cultivated for educational means when its students. 4. To use modern strategies in his teaching of the Arabic language branches.
Skills	
1- To use modern teaching methods in teaching Arabic language subjects 2- To take into account the individual differences of students. 3- To be able to control the classroom. 4- To be proficient in the skill of asking questions and discussing among students.	1. To master the use of educational means. 2. To develop and show reporting skills. 3. To achieve his goals that he set. 4. To invest all his energies in achieving his goals.
Values	
1- THE Ability to take responsibility for classroom management. 2- He has teaching skills that enable him to develop annual study plans. 3- He has the ability to apply the information he has learned when implementing the lesson.	1. To use appropriate test methods. 2. To use appropriate measurement and evaluation methods. 3. To develop his skills in scientific research. 4. He can develop his abilities in writing reports and literary and linguistic activities.

4- To have the ability to use modern strategies in teaching	

9–Teaching and learning strategies

1- The lecture method
2- The discussion method
3- The cooperative learning method
4- Method of brainstorming
5- The interrogation method
6- How to display on Data Shop devices
7- Assigning students to write reports on educational courses
8- Carry out scientific travels to places that contribute to increasing their cognitive ability

10 –Teaching methods

1- Daily exams
2- Monthly exams
3- Final exams
4- Writing reports on each subject
5- Participation in the classroom
6- Class discussions

11- Faculty

Faculty members

Preparing the teaching staff		Special requirements /skills (if any)		Specialization		Scientific rank
lecturer	owners			Private	General	
Nothing	Owners			Modern literature	Literature	Prof. Dr. Rasim Ahmed Abis

Nothing	Owners			Arabic Language Teaching Methods	Philosophy in education	Prof. Dr. Mashreq Muhammad Mujul
Nothing	Owners			Literate literature	Literature	Prof. Dr. Mohamed Shaker Nasser
Nothing	Owners			Abbasi literature	Literature	Prof. Dr. Thaer Samir Al –Shammari
Nothing	Owners			Arabic Language Teaching Methods	Philosophy in education	Prof. Dr. Aref Hatem Hadi
Nothing	Owners			Rhetoric	Literature	Prof. Dr. Zina Ghani Abdul Hussein
Nothing	Owners			Arabic Language Teaching Methods	Philosophy in education	Prof. Dr. Diaa Owaid Harbi
Nothing	Owners			Arabic Language Teaching Methods	Philosophy in education	Prof. Dr. Khaled Rahi Hadi
Nothing	Owners			Arabic Language Teaching Methods	Philosophy in education and psychology	Prof. Dr. Ibtisam Sahib Musa
Nothing	Owners			Andalusian literature	Literature	A .M. Dr. Munir Obaid Najm
Nothing	Owners			Arabic Language Teaching Methods	Philosophy in education and psychology	Prof. Dr. Saif Tariq Hussein
Nothing	Owners			Arabic Language Teaching Methods	Philosophy in education and psychology	Prof. Dr. Riad Obaid hatif
Nothing	Owners			Modern literature	Literature	Prof. Dr. rayida Mahdi Jaber
Nothing	Owners			Arabic Language Teaching Methods	Teaching methods	Prof. Dr. Zina jabaar Ghani



Nothing	Owners			Grammar	the language	Prof. Dr. Mohammed Ahmed Zaki
Nothing	Owners			Arabic Language Teaching Methods	Philosophy in education and psychology	A .M. Dr. Israa Fadel Amin
Nothing	Owners			Modern criticism	Literature	A .M. Dr. Samer Abdel Kazem Jalab
Nothing	Owners			Grammar	the language	A .M. Suhad Yas Abbas
Nothing	Owners			Constitutional law	the law	A .M. Iiqa Mehdi Salman
Nothing	Owners			Grammar	the language	A .M. Dr. Ahmed Mudalul Ali
Nothing	Owners			Play racket	Learning kinetic	A .M. Dr. Karim Abdel Zahra
Nothing	Owners			Grammar and Semantics	the language	A .M. Dr. Abdul Hadi Kazem Karim
Nothing	Owners			Andalusian literature	Literature	A .M. Montaser Hammoud Jaber
Nothing	Owners			Islamic literature	Literature	Dr. Amna Hussein Youssef
Nothing	Owners			Comparative literature	Literature	Dr. Ahmed Hussein Joudeh
Nothing	Owners			Modern criticism	Literature	Dr. Salar Salim Abdel Karim
Nothing	Owners			Modern criticism	Literature	Dr. aietidal Salman Oraibi
Nothing	Owners			Criticism Ancient	Literature	M.M. Noura Muhammad Abbas

Nothing	Owners			Modern literature	Literature	M.M. Noura Abbas Ali
Nothing	Owners			Grammar	the language	M.M. Ali Muhammad Nour
Nothing	Owners			Grammar	the language	M.M. Shorouk Majid Sharif
Nothing	Owners			Grammar	the language	M.M.duhaa Sadiq Rasul
Nothing	Owners			Grammar	the language	M.M. Aseel Adnan Nuri Jawad
Nothing	Owners			Modern literature	Literature	M.M. Elaf Muhammad Abbas Jaber
Nothing	Owners			Arabic Language Teaching Methods	Teaching methods	M.M. Umm Al -Banin Aqeel Hadi
Nothing	Owners			Modern criticism	Literature	M.M. Haider Fawzi Muhammad Ali
Nothing	Owners			Grammar	the language	M.M. Khaled Ahmed Baawi
Nothing	Owners			Modern literature	Literature	M.M. Doaa Musa Kazem
Nothing	Owners			Arabic Language Teaching Methods	Teaching methods	M.M Zaidon Rashid Saeed Rashid
Nothing	Owners			Grammar	the language	M.M. Zahra Abbas Makki Abbas
Nothing	Owners			Abbasi literature	Literature	M.M. Zahra Jawad Kazem Jeddi
Nothing	Owners			Modern literature	Literature	M.M. Zahraa Imad Latif
Nothing	Owners			Grammar	the language	M.M. Zahraa Najm Abdel Muhammad

Nothing	Owners			Grammar	the language	M.M. Zahra Hassan Obaid
Nothing	Owners			Modern criticism	Literature	M. M. Ghafran Ahmed Mahdi Hussein
Nothing	Owners			Grammar	the language	M.M. . Marwa Shafi Abdel -Sada Jabr
Nothing	Owners			Arabic Language Teaching Methods	Teaching methods	M.M. Marwa Tawfiq Makki

12- Professional development

Directing new faculty members

The new faculty members are developed by the following road:

1- Including them in specialized training courses.

2- Urging them to hold seminars, courses and training workshops.

3- Developing their creative selves.

4- Constant evaluation and encourage them to creativity.

5- Training them in modern technology.

6- Providing them with regulations for laws to increase their knowledge of laws, especially modern appointments.

7- Including them with courses for rights and duties assigned to them.

Professional development for faculty members

The professional development of faculty members is achieved through:

1- Encouraging them to write scientific research and publish in reputable journals.

2- Training in modern teaching methods in teaching.

3- Urging them to participate in scientific conferences inside Iraq.

4- Encouraging them to participate in conferences outside Iraq.



5- Encouraging them to write methodological and enrichment books.
6- Facilitating travel procedures for professors to universities in different countries of the world to view the systems, curricula and teaching methods adopted therein.
7- Participate in making decisions for the department.
8- Including them in the scientific committees, the committees of the department and other committees.
9- Encouraging them to work team to serve the educational institution.

13- Admission standard

1- He has a secondary certificate in the literary or scientific branch.
2- That 60% in the student's acceptance of the general average, 20% on the interview committee and 20% to the Arabic language degree.
3- Not accepting those with special needs in the Arabic language department, especially paralysis, weak pronunciation, birth defects and general physical qualities.
4- That the student's acceptance should not be obligated to the Arabic Language Department except after the interview, which is a major condition for his admission.
5- To be psychological, physical and mental terms, especially the safety of speech.
6- It passes the department's linguistic fluency test.

14- The most important sources of information about the program

1-University guide
2- College site
3- Section link https://basiceducation.uobabylon.edu.iq
4-Books and references
5 -Electronic books
6- Various patrols and magazines



15- Program development plan

1- Focusing on opening specialization studies in all departments and enlightening students with that; This contributes positively to focusing on developing students 'queens to develop their information in the field of their careful jurisdiction.
2- Exchange of experiences with the corresponding departments at the local, Arab and international levels
3- The project to develop practical education (viewing and applying) .The practical education is the important and complementary aspect of theoretical lessons, through which students are practically trained in teaching in primary and middle schools.
4- The Public Library Development Project to the electronic library
5- The College Infrastructure Development Project (Gardens, Public Facilities, Libraries, Study Halls, Discussion Halls, and Other).
6- The human development project and the development of thinking skills for primary studies students.
7- The periodic review of the academic program, supporting strengths and handling weaknesses, if any
8- Conducting comparisons between the corresponding colleges.

18-Program skills scheme														
Learning outcomes required from the programme												Basic or optional	Course name	Symbol	Year/level
Values				Skill				Knowledge							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Foundation requirements	Democracy and Human Rights	ARAB101	The first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Foundation requirements	Computer	ARAB103	The first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	College requirements	Developmental Psychology	ARAB105	The first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Grammar	ARAB107	The first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Jahiliyya literature	ARAB109	The first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Children's literature	ARAB111	The first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Arabic calligraphy	ARAB113	The first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	English language	ARAB102	The first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	College requirements	Environmental and Health Education	ARAB104	The first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	College requirements	Fundamentals of Education	ARAB106	The first

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Islamic Education/Civilization	ARAB108	The first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Grammar	ARAB110	The first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Jahiliyyah literature	ARAB112	The first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Arabic lexicon	ARAB114	The first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Foundation requirements	English language	ARAB201	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Foundation requirements	Computer	ARAB203	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	College requirements	Counseling and Mental Health	ARAB205	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	College requirements	Grammar	ARAB207	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Islamic literature	ARAB209	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Rhetoric	ARAB211	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Morphology	ARAB213	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Performance improvement	ARAB215	The second

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Presentations	ARAB217	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Foundation requirements	Crimes of the Baath Regime in Iraq	ARAB219	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Prosody	ARAB202	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	College requirements	Educational statistics	ARAB204	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	College requirements	Educational Psychology	ARAB206	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Grammar	ARAB208	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Umayyad literature	ARAB210	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Rhetoric	ARAB212	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Morphology	ARAB214	The second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	College requirements	General Teaching Methods and Applications	ARAB301	The third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	College requirements	Educational Research Methodology	ARAB303	The third

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Philology	ARAB305	The third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Grammar	ARAB307	The third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Abbasid literature	ARAB309	The third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Andalusian literature	ARAB311	The third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Ancient Literary Criticism	ARAB313	The third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Ancient book	ARAB315	The third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	College requirements	Arabic Language Teaching Methods	ARAB302	The third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	College requirements	Measurement and evaluation	ARAB304	The third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	College requirements	Sustainable development	ARAB306	The third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	College requirements	Curricula and textbooks	ARAB308	The third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Grammar	ARAB310	The third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Abbasid literature	ARAB312	The third

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Arabic Literature in the Middle Ages	ARAB314	The third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Principles of Islamic Law	ARAB316	The third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Foundation requirements	Professional ethics	ARAB401	The third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	College requirements	Educational Administration and Supervision	ARAB403	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	College requirements	Practical Education (Observation(	ARAB405	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Grammar	ARAB407	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Modern literature	ARAB409	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Modern Literary Criticism	ARAB411	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Department requirements	Literary Research Methodology	ARAB413	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	College requirements	Philosophy	ARAB415	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	College requirements	Graduation Research Project	ARAB402	Fourth

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	College requirements	Practical Education (Application(	ARAB404	Fourth

• **Please put a signal in the corresponding squares of individual learning outcomes from the evaluation progra**



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي لقسم اللغة العربية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

2025 - 2024

اسم الجامعة: جامعة : بابل

الكلية/ المعهد: كلية التربية الاساسية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: / / ٢٠٢٤

تاريخ مل، الملف: / / ٢٠٢٤

الوقيع:

اسم رئيس القسم :ا.دراسم احمد عيس الخرياوي

التاريخ:

الوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.د.عارف حاتم هادي الجوري

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.د. ابتسام صاحب موسى الزويني

التاريخ

التوقيع

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

مصادقة السيد العميد

٢٠٢٥ / ٢ / ٢

نموذج وصف المقرر

١.اسم المقرر
تحسين الأداء
٢.رمز المقرر
٣.الفصل / السنة
الفصل الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/١٢/٣٠
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٦- عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي)
٢-٢
٧- (يذكر اذا اكثر من اسم)اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: م.م. زهراء عباس مكي عباس الايميل: bas284.zahraa.abbas@uobabylon.edu.iq : الاسم: أ.م. محمد أحمد زكي المرزوك الايميل: Basic.mohammed.ahmed@uobabylon.edu.iq

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يتقن الطالب القواعد والاملاء بشكل صحيح. أن يتقن الطالب اللغة العربية قراءة وكتابة. أن يتمكن الطالب من معرفة أصل الكتابة من خلال التراث والثقافة العربية. أن يتمكن الطالب من كتابة النصوص بشكل صحيح دون أخطاء املائية. أن يتذوقوا النصوص الادبية العربية بالحفظ والفهم والمراجعة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	المحاضرة المناقشة الاستجواب

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ساعة لكل اسبوع	يعرف الطالب نشأة الكتابة واطوارها	التعريف بنشأة الكتابة وماهي أطوارها	بطاقات تعليمية العصف الذهني التعلم التعاوني دائرة الاسئلة اختبارات الحوار والمناقشة تدريبات تعليم تعاوني دائرة مجموعة الاسئلة حصاد الأفكار	امتحان في نهاية المحاضرة حل التدريبات امتحان سؤال للمناقشة المحاضرة حل التدريبات امتحان حل تدريبات سؤال للمناقشة امتحان قراءة نصوص شعرية الاطلاع على نموذج ابنثي امتحان محاضرة
٢		يميز الطالب انواع الخطوط	ماهي انواع الخطوط القديمة		
٣		يعرف الطالب علامات الترقيم	ما علامات الترقيم		
٤		يميز الطالب قواعد الرسم الاملائي	ماهي قواعد الرسم الاملائي		
٥		يميز الطالب انواع الالف	ماهي صور همزة القطع		
٦		يعرف الطالب انواع التاء	ما تعريف الالف اللينة وماهي انواعها		
٧		يميز الطالب بين الضاد والظاء	ماهي أنواع التاء		
٨		يفهم الطالب عناصر الاسلوب الادبي	التمييز بين الضاد والظاء		
٩		يعرف الطالب الاسلوب	ما عناصر لمالج الاسلوب الادبي		
١٠		يحلل الطالب مناسبة النص	ما مناسبة النص		
١١		يعرف الطالب الاسلوب الادبي	ما انواع عناصر الاسلوب		
١٢		يعرف الطالب مميزات الاسلوب الادبي	تعريف الاسلوب الادبي		
١٣		يحلل الطالب افكار الاسلوب الادبي	ما مميزات الاسلوب الادبي		
١٤			ما افكار الاسلوب الادبي		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٢٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير ..... الخ الاختبار الشهري/ ٢٠ درجة بواقع اختبارين الأنشطة اليومية ١٠ درجة يكون ذلك ٤٠ درجة والاختبار النهائي ٥٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)	اعداد الاستاذ الدكتور اسعد النجار والمدرس المساعد اسراء فاضل امين
المراجع الرئيسية (المصادر)	اعداد الاستاذ الدكتور اسعد النجار والمدرس المساعد اسراء فاضل امين
الكتب والمراجع المساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية،التقارير ...)	كتاب مناهد التفكير والتعبير للاستاذ الدكتور محمد فريد العبد الله
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	موقع المجلات على الانترنيت

١.اسم المقرر
الادب العربي
٢. رمز المقرر
٣.الفصل /السنة
الفصل الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/١٢/٣٠
5. أشكال الحضور المتاحة

حضوري

6. (عدد الساعات الدراسية الكلي/ عدد الوحدات الكلي)

٢-٢

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : م.م. زهراء عباس مكي عباس

الايميل : bas284.zahraa.abbas@uobabylon.edu.iq

الاسم : أ.م.محمد احمد زكي المرزوك

الايميل : Basix.mohammed.ahmed@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	ان يتقن الطالب القواعد والاملاء بشكل صحيح أن يتقن الطالب اللغة العربية قراءة وكتابة أن يتمكن الطالب من معرفة أصل الكتابة من خلال التراث والثقافة العربية. ان يتمكن الطالب من كتابة النصوص بشكل صحيح دون اخطاء املائية أن يتذوقوا النصوص الادبية العربية بالحفظ والفهم والمراجعة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية	المحاضرة المناقشة الاستجواب

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

١٠. بيئة المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ 14	٢ ساعة لكل اسبوع	يعرف مفهوم الادب لغويا يبين أهمية انواع مصادر الادب قبل الاسلام ـ يميز بين اعلام الشعر الجاهلي ـ يعرف المقامات ـ دراسة مقامات الحريري ـ يوضح الشعر الحديث ـ يعرف البارودي ـ يعرف الجواهري ـ يعرف الشعر الحر ـ يعرف الرصافي ـ يعرف نازك الملائكة ـ يوضح النثر العربي	ما معنى الادب في اللغة والاصطلاح ماهي مصادر الادب قبل الاسلام من هم اعلام الشعر الجاهلي من هم اعلام الشعر الاسلامي من هم اعلام الشعر العباسي ما تعريف المقامات (الحريري) ماهو الشعر العربي الحديث التعريف بالبارودي التعريف بالرصافي التعريف بالجواهري ما الشعر الحر التعريف بدر شاكر السياب التعريف بنازك الملائكة ما النثر العربي الحديث	بطاقات تعليمية العصف الذهني التعلم التعاوني دائرة الاسئلة اختبارات الحوار والمناقشة تدريبات تعليم تعاوني دائرة مجموعة الاسئلة حصاد الأفكار	امتحان في نهاية المحاضرة سؤال للمناقشة الأسئلة القصيرة التقويم البديل صندوق الأسئلة اختبار تحريري اختبار شفوي موضوعي

		الحديث			

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ٢٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ الاختبار الشهري/ ٢٠ درجة بواقع اختبارين الأنشطة اليومية ١٠ درجة يكون بذلك ٥٠ درجة، والاختبار النهائي ٥٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	المادة المقررة اعداد الاستاذ الدكتور اسعد النجار والمدرس المساعد اسراء فاضل امين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	اعداد الاستاذ الدكتور اسعد النجار والمدرس المساعد اسراء فاضل امين كتاب مذاهب التفكير والتعبير للاستاذ الدكتور محمد فريد العبد الله
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت	مواقع المجلات في الانترنيت

١- اسم المقرر
منهج البحث التربوي
٢- رمز المقرر
٣- الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١/١٩
٥- أشكال الحضور المتاحة
تدريس حضوري
عدد الوحدات / ((عدد الساعات الدراسية الكلي)-6)الكلي
٣ ساعات/ ٣ وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)7.
الاسم: أ.م.د. اسراء فاضل أمين الايميل: basic.israa.fadhel@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• يعرّف منهج البحث. • يبين أنواع منهج البحث التربوي. • يعرف البحث العلمي • يوضح أهمية منهج البحث التاريخي • يميز بين أنواع منهج البحث الوصفي. • يوضح انواع البحث المسحي. • يعطي أمثلة عن منهج البحث الارتباطي. • يوضح ماهية منهج البحث التجريبي.

	• يذكر المتغيرات الأساسية في منهج البحث التجريبي • يعطي أمثلة عن المتغيرات المستقلة والتابعة. • يوضح أنواع العينات العشوائية. • ينشأ أمثلة عن الفروض. • يوضح أدوات جمع البيانات في منهج البحث التربوي • يبدي رأيه في أهمية مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١- استراتيجية التعلم التعاوني ٢- استراتيجية الحوار والمناقشة ٣- استراتيجية دائرة الأسئلة. ٤- استراتيجية حصاد الأفكار. ٥- استراتيجية العصف الذهني ٦- أسلوب المحاضرة

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر	٢ لكل الاسابيع اختبار شهري	- يعرّف مفهوم العلم والبحث العلمي يبين أهمية أنواع منهج البحث التربوي - يميز بين مناهج البحث التربوي - يبين أهمية منهج البحث التاريخي - يعرّف منهج البحث الوصفي يميز بين البحث المسحي وبحث دراسة العلاقات المتبادلة يوضح خطوات منهج البحث التجريبي - يعرّف التصميم التجريبي يعرف العينات العشوائية وغير العشوائية يوضح مصادر الحصول على المشكلات البحثية. - يذكر أنواع الفروض. - يبين أنواع أدوات جمع البيانات - يميز بين أدوات جمع البيانات وكيفية اعدادها	مقدمة في منهج البحث التربوي أهمية القياس والتقويم أنواع مناهج البحث التربوي منهج البحث التاريخي خطوات منهج البحث التاريخي منهج البحث الوصفي أنواع منهج البحث الوصفي منهج البحث التجريبي التصاميم التجريبية المجتمع والعينة أنواع العينات مشكلة البحث فروض البحث أدوات جمع البيانات خطوات اعداد أدوات جمع البيانات	حصاد الافكار العصف الذهني التعلم التعاوني دائرة الأسئلة حصاد الأفكار الحوار والمناقشة لتعلم التعاوني دائرة الاسئلة التعلم التعاوني حصاد الأفكار دائرة الاسئلة التعلم التعاوني دائرة الاسئلة الحوار والمناقشة	الاسئلة القصيرة التقويم البديل صندوق الأسئلة اختبار تحريري اختبار موضوعي (رسم جداول ومخططات)

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ٢٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ الاختبار الشهري / ٢٠ درجة بواقع اختبارين
الانشطة اليومية ١٠ درجة
يكون بذلك ٥٠ درجة . والاختبار النهائي ٥٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	المادة المقررة المبرد (الكامل في اللغة)

	ابن عبد ربة(كتاب العقد الفريد)
المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	المادة المقررة المبرد (الكامل في اللغة) ابن عبد ربة(كتاب العقد الفريد)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع المجلات في الانترنيت

اسم المقرر
ادارة واشراف تربوي
رمز المقرر
الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول/ ٢٠٢٤
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤
5. أشكال الحضور المتاحة
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(
ساعتان
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: أ.د. ضياء عويد حربي العرنوسي
الايميل : basic.dihya.uweed@uobabylon.edu.iq

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

اهداف المقرر	ـ ادراك مفهوم التدريس وأهميته ـ التعرف إلى النظريات التربوية ـ يميز أنواع طرائق التدريس ـ تصميم التدريس الفعال ـ تنمية مهارات المعلم المهنية ـ تعزيز دور المعلم المتعلم في العملية التربوية ـ اعداد معلمين قادرين على التكيف مع متغيرات المتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة المناقشة العصف الذهني التعلم التعاوني

الاول	٢	ـ يعرف مفهوم الادارة.	ـ مفهوم الادارة ـ انماط الادارة ـ نظريات الادارة ـ الاتصال التربوي ـ انواع الاتصال التربوي الاشراف التربوي – ـ اساليب الاشراف التربوي القيادة وانواعها ـ المشرف التربوي وادواره ـ اساليب المشرف التربوي	ـ العصف الذهني ـ ا لتعلم التعاوني ـ دائرة الاسئلة ـ حصاد الأفكار ـالحوار والمناقشة لتعلم التعاوني دائرة الاسئلة التعلم التعاوني	الاختبار المقالي الغير محدد اختبار الصواب والخطأ الاختيار المتعدد اختبار المطابقة الاختبار المقالي الغير محدد اختبار الصواب والخطأ الاختيار المتعدد
الثاني	٢	ـ يبين أنماط الادارة.			
الثالث	٢				
الرابع	٢	ـ يحدد أهداف الإدارة			
الخامس	٢	المدرسية.			
السادس	٢				
السابع	٢	ـ يبين مفهوم القيادة.			
الثامن	٢				
التاسع	٢	ـ يعدد أنواع القيادة.			
العاشر	٢				
الحادي عشر	٢	ـ يوضح أهمية الاتصال			
الثاني عشر	٢	التربوي			
الثالث عشر	٢				
الرابع عشر	٢	ـ يبين دور الاشراف التربوي			
الخامس عشر	٢	في العملية التعليمية			
		ـ يحدد اهم أساليب الاشراف التربوي			

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
قسم اللغة العربية

الاختبار الشهري من ٢٠ بواقع اختبارين.
الانشطة اليومية والحضور والتقارير ١٠ ويكون مجموع ذلك ٥٠ والاختبار النهائي من ٥٠

١٢. مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب الادارة والاشراف التربوي/ د. ضياء عويد حربي العرتوسي واخرون ، دار الرضوان، عمان الاردن ، ٢٠١٢
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير.....)	
المراجع الالكترونية، ومواقع الانترنت	

١.اسم المقرر:- فقه اللغة
٢.رمز المقرر
٣.الفصل / السنة:- ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٤.تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/١/٣
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور الزامي
حضور الزامي
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(
ساعتان في الاسبوع للشعبة الواحدة(شعبة في الدراسة الصباحية وشعبة في الدراسة المسائي)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(

الاسم: م.م زهراء حسن عبيد

الايميل : bas229.zahraa.hasan@uobabylon.edu.iq:

الاسم : م.م. مروة شافي عبد السادة

الايميل: bas170.marwa.shafy@uobabylon.edu.iq

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى بيان الخصائص اللغوية التي تتميز بها اللغة العربية من دون اللغات العالمية الأخرى منذ نشأتها الى وقتها الحاضر وبيان عناصر القوة والضعف في هذه الخصائص والفصيلة اللغوية التي تنتمي اليها العربية مع بيان مدى اقترابها لهجاتنا اليوم من اللهجات العربية المعتمدة في الدرس اللغوي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجية الحوار والمناقشة استراتيجية دائرة الأسئلة استراتيجية حصاد الأفكار استراتيجية العصف الذهني أسلوب المحاضرة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن	٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	ـ يعرف مفهوم اللغة ـ يبين وظائف اللغة ـ يميز نظريات نشأة اللغة ـ يوضح منهج اللغة ـ يعرف المنهج الوصفي ـ يعرف المنهج التحليلي ـ يميز اللغات السامية واثرها في العربية ـ يبين جهود علماء اللغة والفقه	ـ تعريف اللغة عند القدماء والمحدثين ـ وظائف اللغة وتوظيف اللغة ـ نظريات نشأة اللغة ـ مناهج اللغة ـ المنهج الوصفي المنهج التحليلي ـ اللغات السامية وموقع العربية منها ـ جهود علماء العربية في فقه اللغة	الالقاء والمناقشة العصف الذهني التعلم التعاوني دائرة الاسئلة اختبارات الحوار والمناقشة تدريبات تعليم تعاوني دائرة مجموعة الاسئلة ـ	امتحان في نهاية المحاضرة سؤال للمناقشة الاسئلة القصيرة التقويم البديل صندوق الأسئلة اختبار تحريري اختبار شفوي موضوعي

١١. تقييم المقرر



الاختبار الشهري/ ٢٠ درجة بواقع اختبارين
الأنشطة اليومية ١٠ درجة
يكون بذلك ٥٠ درجة ، والاختبار النهائي ٥٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه اللغة / د. حيدر الضامن
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب دراسات في فقه اللغة/ د. صبحي الصالح كتب فقه اللغة الاخرى
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير.....)	
المواقع الالكترونية/ ومواقع الانترنيت	

١. اسم المقرر
فلسفة التربية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول/ ٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤
5. أشكال الحضور المتاحة
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(
ساعتان
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: م.م. ام البنين عقيل هادي الايميل : bas342.aum.albaneen@uobabylon.edu.iq الاسم: مروة توفيق مكي الايميل: bas306.marwa.tafeek@uobabylon.edu.iq

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

٨-اهداف المقرر:	
	١- التعرف على مفهوم الفلسفة. ٢- معرفتهم بالتطور التاريخي للفلسفة. ٣- معرفتهم بعلاقة اللغة بالفلسفة. ٤- الماهم بنشأة الفلسفة الإسلامية. ٥- معرفتهم بأعلام الفكر الفلسفي في العصر الحديث.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- المحاضرة ٢- العصف الذهني ٣- المناقشة ٤- العصف الذهني ٥- حل المشكلات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على مصطلحات الفلسفة	ماهية الفلسفة وميادينها	المحاضرة	اسلوب الاسئلة السابرة
الثاني	٢	يذكر علاقة الفلسفة باللغة	علاقة اللغة بالفلسفة	المناقشة	الاسئلة القصيرة
الثالث	٢	يوضح تاريخ الفكر الفلسفي	تاريخ الفكر الفلسفي (العصور القديمة)	العصف الذهني	التقرير
الرابع	٢	بمختلف العصور	تاريخ الفكر الفلسفي (العصور الوسطى)	التعلم التعاوني	الاختبار الموضوعي
الخامس	٢	اختبار شهري	نشأة الفلسفة الإسلامية		مخططات التفكير
السادس	٢	يذكر نشأة الفلسفة الإسلامية	مفهوم العقل والفكر في الاسلام		
السابع	٢	يوضح موقف العلماء المسلمين من الفلسفة	موقف العلماء المسلمين من الفلسفة:		
الثامن	٢	يعدد مدارس الفلسفة الاسلامية	مدرسة الكندي		
التاسع	٢	يعدد عوامل نشأة الفلسفة الحديثة	مدرسة الفارابي		
العاشر	٢	يظهر معرفته بأعلام الفكر الفلسفي الحديث	مدرسة الغزالي		
الحادي عشر	٢		الفلسفة الحديثة		
الثاني عشر	٢		عوامل النشأة		
الثالث عشر	٢		اعلام الفكر الفلسفي الحديث		
الرابع عشر	٢		هيكل		
الخامس عشر	٢		ب كانت		
			ج سارتر		
			د. عبد الله العربي		
			هـ محمد اركون		

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

١١. تقييم المقرر

الاختبار الشهري من ٢٠ بواقع اختبارين.
الانشطة اليومية والحضور والتقارير ١٠ ويكون مجموع ذلك ٥٠ والاختبار النهائي من ٥٠

١٢. مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	١- فلسفة تربوية برؤية حديثة ، سعد علي زاير وآخران، الطبعة الاولى ، ٢٠٢٠، دار الرضوان، عمان. ٢- فلسفة التربية، عبد الكريم علي اليماني، الطبعة الاولى ،٢٠٠٤، دار الشروق، رام الله.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير.....)	
المراجع الالكترونية، ومواقع الانترنت	

١.اسم المقرر
ادب اسلامي
٢.رمز المقرر
٣-الفصل / السنة الاول / ٢٠٢٤
٤.تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥
5. أشكال الحضور المتاحة الحضوري
عدد الوحدات (/30الكلي) عدد الساعات الدراسية 6. ٢(الكلي)
(اذا اكثر من اسم يذكر) اسم مسؤول المقرر الدراسي 7.
الاسم: أمنة حسين يوسف الايميل: bas535.amnia.hussien@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تهدف مادة الادب الاسلامي الى تعريف الطالب بتراثه في مرحلة صدر الاسلام تهدف مادة الادب الاسلامي الى تعريف الطالب بشعر صدر الاسلام وابرز شعراء تلك الحقبة وابرز موضوعات الشعر الجديدة والقديمة التي اصابها تغيير جزئي ايضا تهدف الى اغناء الطالب بالمعلومات عن نثر صدر الاسلام واشكاله من رسائل وخطب وغيرها

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجية دائرة الأسئلة استراتيجية حصاد الأفكار استراتيجية العصف الذهني اسلوب المحاضرة

١٠. بنية المقرر

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ـــ يعرف الطالب مفهوم الادب . والادب الاسلامي تحديدا ويعرف خصائصه ونها اشتماله على الشعر والنثر	مصطلح الادب الاسلامي واهم مزايا ذلك الادب	العصف الذهني ـ ا لتعلم التعاوني ـ دائرة الاسئلة ـ اسلوب الحوار والمناقشة ـالحوار والمناقشة لتعلم التعاوني دائرة الاسئلة التعلم التعاوني	امتحان في نهاية المحاضرة سؤال للمناقشة الأسئلة القصيرة التقويم البديل صندوق الأسئلة اختبار تحريري اختبار شفوي موضوعي
الثاني	٢	ـــ يبين الطالب الشعر الاسلامي وابرز موضوعاته وان يعرف الجديدة والقديمة وماسبب جدة هذه وقدم تلك	الشعر الاسلامي وموضوعاته الجديدة والقديمة التي اصابها التغيير بشكل جزئي		
الثالث	٢	يميز الموضوعات الشعرية الجديدة. ان يعدد الطالب الموضوعات الجديدة. ويعرف سبب تسميتها بالجديدة . مع حفظ شواهد منها	الموضوعات الشعرية الجديدة		
الرابع	٢	يعرف الطالب شعر الجهاد في سبيل الله . وان يعرف شعر الغزوات. ان يذكر نماذج منهما. ان يبين الطالب الفرق بين شعر الفتوح الاسلامية وشعر الجهاد	شعر الجهاد والغزوات		
الخامس	٢	يدرس الطالب معنى المخضرم . ان يعرف الطالب من هم المخضرمون. ان يعرف الطالب توجهات الشعراء المخضرمون	الشعراء المخضرمون		
السادس	٢	يوضح الطالب الشاعر حسان . ان يذكر الطالب اهم المؤثرات الاجتماعية التي اثرت في شعره . ان يبين الطالب هل فعلا لان شعر حسان في الاسلام . ولماذا؟	حسان بن ثابت حياته وشعره		
السابع	٢	يعرف الطالب ميمية حسان. ان يعرف لماذا سميت قصيدته بالميمية . ان يقرا القصيدة. ان يبين اهم معاني مفرداتها . ان يشرح كل بيت منها	قصيدة حسان بن ثابت قراءة وشرح		
الثامن	٢	يوضح الطالب النثر . ان يبين مايميز النثر عن الشعر . ان يذكر اهم اقسام النثر الاسلامي. ان يبين اهم مزايا	امتحان شهر اول		

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

التاسع		النثر الاسلامي . ان يعلل سبب كثرة النثر في الاسلام			
	٢	يعرف الطالب الخطابة في اللغة والاصطلاح . ان يذكر مميزات الخطبة بالاسلام . ان يبين الفرق بين الخطبة في الاسلام والخطبة قبل مجيء الاسلام . ان يعدد انواع الخطب . ان يعدد مزايا الخطيب	النثر الاسلامي وموضوعاته		
العاشر	٢	يقرأ الطالب الخطبة . ان يذكر الطالب معاني ابرز مفردات الخطبة . ان يشرح كل مقطع من مقاطع الخطبة على حدة . ان يطبق هيكلية الخطبة على خطبة الامام	الخطابة		
الحادي عشر	٢	يوضح الطالب الرسائل . ان يبين اهم مزايا الرسائل . ان يذكر اقسام الرسائل النبوية	نماذج من الخطابة (خطبة الامام علي عليه السلام)حفظ مع الشرح		
الثاني عشر	٢	يقرأ الطالب الرسالة . ان يعرف شرح معاني الرسالة	امتحان شهر ثاني		
الثالث عشر	٢		الرسائل في عصر صدر الاسلام		

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

١١. تقويم المقرر

توزيع الدرجة من ٢٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....
الأنشطة اليومية ١٠ درجة
يكون بذلك ٥٠ درجة، والاختبار النهائي ٥٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ملزمة+ الاصلي في الادب الاسلامي + الانترنيت
المراجع الرئيسة (المصادر)	العقد الفريد لابن عبد ربه الاندلسي , العمدة لابن رشيق القيرواني
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير.....)	تاريخ الادب الاسلامي لشوقي ضيف
المراجع الالكترونية، ومواقع الانترنت	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

١.اسم المقرر
أدب الأطفال / المرحلة الأولى
٢.رمز المقرر
٣.الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٤
٤.تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١/٥
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسي (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٢ / ٢
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. أحمد حسين جوده
الايميل : bas150.ahmed.hussien@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

اهداف المادة الدراسية	١- تعريف الطلبة بمفهوم ادب الأطفال وتطوره عبر العصور المختلفة، مع تسليط الضوء على نشأته في العالم العربي ومراحل تطوره. ٢- تعريف الطلبة بأبرز النقاد والباحثين المتخصصين في أدب الأطفال، وبيان مساهماتهم في تحليل هذا النوع الأدبي. ٣- إثراء معرفة الطلبة بمفاهيم جديدة ومغايرة عن أدب الأطفال، تهدف إلى كسر التصورات السائدة. ٤- تقديم المادة بأسلوب تفاعلي غير تقليدي، يعتمد على النقاش الجماعي، البحث، العروض التقديمية، والأنشطة الميدانية. ٥- الاطلاع على طرائق التدريس الحديثة والجاذبة للطلبة، مثل استخدام الوسائط الرقمية، القصص التفاعلية، والمسرح القرائي، لتعزيز فهمهم وحبهم للمادة. ٦- تعريف الطلبة بمراحل تطور القصة الشعرية والقصص المصورة في أدب الأطفال، وربطها بالتطور اللغوي والمعرفي للطفل. ٧-تطوير المهارات اللغوية للطلبة من خلال تحليل النصوص الأدبية الموجهة للأطفال، وربطها بتراكيب اللغة ومهارات التعبير الكتابي والشفهي. ٨- تعريف الطلبة بأبرز رواد ادب الأطفال محلياً وعالمياً، وتسليط الضوء على أعمالهم وأثرهم. ٩- دراسة مراحل تأليف الكتابة الإبداعية للأطفال (القصة، المسرحية، الشعر) وشرح مكوناتها الفنية الأساسية. ١٠- تعريف الطلبة بطرق تحليل المادة وفق مستويات فهم الأطفال، ومراعاة الجوانب التربوية والنفسية والعاطفية في تلك النصوص. ١١- الربط بين ادب الأطفال والأهداف التعليمية والتربوية، ومحاولة تحليل النصوص من زوايا قيمية وسلوكية. ١٢- تنمية الحس الإبداعي لدى الطلبة وتشجيعهم على إنتاج نصوص موجهة للأطفال، مع عرضها ومناقشتها لتطوير مهارات الكتابة الإبداعية لديهم.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الستراتيجية	استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجية دائرة الأسئلة. استراتيجية حصاد الأفكار. استراتيجية العصف الذهني أسلوب المحاضرة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢	يعرف الطالب بموضوع ادب الاطفال	مفهوم أدب الأطفال	اسئلة نقاشية	امتحان بعد الدرس
	٢	يعرف الطالب بأهمية ادب الاطفال	تعريف أدب الأطفال	تعلم تعاوني	سؤال للمناقشة
	٢	يميز الطالب التطور التاريخي لأدب الاطفال	التطور التاريخي لأدب الأطفال	عصف ذهني	سؤال للمناقشة
	٢	يوضح الطالب الفرق بين ادب اطفال الغرب والعرب	أدب الأطفال عند الغرب والعرب	اسلوب الحوار	امتحان بعد المحاضرة
	٢	يدرس الطالب موضوع ادب الاطفال في العراق	أدب الأطفال في العراق	دائرة الاسئلة	مناقشة حوارية
	٢		امتحان شهر اول		
	٢	يوضح الطالب ادب الاطفال في العرب	أدب الأطفال في الأدب العربي المعاصر		اختبار موضوعي
	٢	تعريف الطالب بالموضوع	أدب الطفل ومشكلات الطفل النفسية والسلوكية		سؤال للمناقشة
	٢	يوضح الطالب دور الثقافة في نمو الطفل	دور الثقافة في نمو الطفل		ورقة عمل
	٢	يعرف الطالب اهم الخصائص الادبية	خصائص المادة الأدبية الموجهة للطفل		سؤال للمناقشة
	٢	يعرف الطالب القصص ومقوماتها	قصص الأطفال وعناصر مقوماتها، وأهدافها		سؤال للمناقشة
	٢	يوضح الطالب الاهداف التربوية لمسرح الطفل	الأهداف التربوية لمسرح الطفل		امتحان بعد الدرس
	٢	يبين الطالب انواع الادب	شعر وأغاني الأطفال، أناشيد وأغاني الأطفال		سؤال للمناقشة
	٢	يعرف الطالب ثقافة الطفل وتاثيرها عليه	مفهوم الثقافة، وثقافة الطفل		امتحان بعد الدرس
	٢		امتحان شهر ثاني		

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة ٢٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....

الأنشطة اليومية ١٠ درجة

يكون بذلك ٥٠ درجة، والاختبار النهائي ٥٠ درجة

١٢ مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	

المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب في أدب الأطفال للدكتور علي الحديدي أدب الطفل في الوطن العربي أحمد الصعب، أندرسن رائد أدب الأطفال
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	مختارات من القصص الإنجليزي تشارلز ديكنز.
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	كل ما يخص الموضوعات ممكن الاستعانة بشبكة الانترنت، شرط ان تكتب بخط اليد

١.اسم المقرر
العربية العامة / المرحلة الثانية/ قسم العلوم/ صباحي – مسائي
٢.رمز المقرر
٣.الفصل / السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١/٥
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسي (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٢ / ٢
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. أحمد حسين جوده الايميل : bas150.ahmed.hussien@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تعزيز مهارات اللغة العربية الأساسية: تنمية مهارات الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة لدى الطلبة بشكل متكامل، بما يمكنهم من استخدامها في مواقف حياتية وعلمية مختلفة. تعزيز الفهم اللغوي الصحيح: تمكين الطلبة من فهم النصوص العربية بفروعها المختلفة (الأدبية، العلمية، الإخبارية، وغيرها)، وتحليل معانيها واستنتاج الأفكار الرئيسة والفرعية. - إثراء الحصيلة اللغوية لدى الطلبة: زيادة المفردات اللغوية وتمكين الطلبة من توظيف الكلمات والأساليب في كتاباتهم ومحادثاتهم اليومية. - تنمية القدرة على التعبير الشفهي والكتابي: تدريب الطلبة على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم بوضوح ودقة وإبداع من خلال التمارين الشفهية والكتابية المتنوعة. - تعميق الإحساس بجماليات اللغة العربية: تعريف الطلبة بمواطن الجمال البلاغي والأسلوبي، وتذوق النصوص الأدبية الرفيعة وفهم بنيتها الفنية والمعنوية. - تنمية التفكير النقدي والتحليل اللغوي: تدريب الطلبة على تحليل النصوص وتقويمها من حيث البناء اللغوي

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

	والأسلوبي والمحتوى الفكري. - تعزيز مهارات القراءة الفاعلة: تشجيع الطلبة على القراءة الاستيعابية والنقدية وتحليل النصوص لفهم الأفكار الرئيسية واستنتاج الرسائل الضمنية. - تعميق الانتماء الثقافي والوطني: إكساب الطلبة فهماً أعمق لتراثهم الثقافي والأدبي، وتنمية شعورهم بالانتماء إلى هويتهم العربية والإسلامية. - توظيف اللغة العربية في الحوار والتواصل: تدريب الطلبة على استخدام اللغة العربية في الحوار والنقاش بأسلوب منطقي ومقنع يراعي آداب الحديث ويعزز الثقة بالنفس. - إثراء الإنتاج الإبداعي: تشجيع الطلبة على الكتابة الإبداعية بأنواعها المختلفة (الشعر، القصة، المقال، المسرحية)، وتعزيز قدراتهم على الابتكار والتعبير الفني. - التوعية بقواعد النحو والصرف: تمكين الطلبة من فهم قواعد اللغة العربية وتطبيقها بشكل سليم في كتاباتهم، والحد من الأخطاء الإملائية والنحوية. □ الانفتاح على الأدب العربي القديم والمعاصر: تعريف الطلبة بأبرز الكتاب والشعراء العرب عبر العصور المختلفة، وإبراز أثرهم في تطوير الفكر والأدب العربي.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجية دائرة الأسئلة . استراتيجية حصاد الأفكار. استراتيجية العصف الذهني أسلوب المحاضرة

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢	يعرف الطالب موضوع المبتدأ	المبتدأ	اسئلة نقاشية	امتحان بعد الدرس
	٢	يعرف الطالب موضوع الخبر	الخبر	تعلم تعاوني	سؤال للمناقشة
	٢	يعرف الطالب موضوع الفاعل	الفاعل		سؤال للمناقشة
	٢	يعرف الطالب موضوع نائب الفاعل	نائب الفاعل، وبناء الفعل للمجهول	عصف ذهني	امتحان بعد الدرس
	٢	يميز الطالب اسم كان وانواعه	اسم (كان) وأخواتها		سؤال للمناقشة
	٢		اسم (إنّ) وأخواتها	اسلوب الحوار	امتحان بعد الدرس
	٢		امتحان شهر اول		
	٢	يفهم الطالب المعلقة	معلقة امرئ القيس	اسلوب المناقشة	سؤال للمناقشة
	٢	يوضح الطالب من هو زهير	معلقة زهير بن ابي سلمى		ورقة عمل
	٢	يعرف الطالب عنترة بن شداد	معلقة عنترة بن شداد العبسي	دائرة الاسئلة والاجوبة	امتحان بعد الدرس
	٢	تعريف بأهمية الاملاء	الإملاء		سؤال للمناقشة
	٢	تعريف الطالب بالحروف	الحرف		امتحان بعد الدرس
	٢	يعرف همزة الوصل	همزة الوصل		اسئلة نظرية
	٢	يعرف همزة القطع	همزة القطع		امتحان بعد الدرس
	٢		امتحان شهر ثاني		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة ٢٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الأنشطة اليومية ١٠ درجة يكون بذلك ٥٠ درجة، والاختبار النهائي ٥٠ درجة

١٢ مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص
المراجع الرئيسة (المصادر)	مقرر كتاب اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	مختارات من مواد اللغة العربية
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	كل ما يخص الموضوعات ممكن الاستعانة بشبكة الانترنت، شرط ان تكتب بخط اليد

١.اسم المقرر
البلاغة / المقاصة العلمية
٢.رمز المقرر
٣.الفصل / السنة
٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١/٥
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسي (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
٢ / ٢
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. أحمد حسين جوده الايميل : bas150.ahmed.hussien@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	- تعريف الطلبة بمفهوم البلاغة ومجالاتها، وتشمل علم البيان، علم المعاني، وعلم البديع، وبيان أهميتها في فهم النصوص الأدبية والقرآنية. - تمكين الطلبة من تحليل النصوص الأدبية والقرآنية تحليلاً بلاغياً دقيقاً من خلال دراسة الصور البيانية، التراكيب اللغوية، وأسرار الجمال البلاغي. - تعريف الطلبة بأهم أعلام البلاغة العربية ونظرياتهم، مثل عبد القاهر الجرجاني، الجاحظ، السكاكي. - كسر التصورات النمطية السابقة عن البلاغة، من خلال تقديمها بوصفها أداة حية لفهم الخطاب المعاصر وتحليله، وليس فقط أداة لفهم النصوص القديمة. - استخدام أساليب تدريس تفاعلية وغير تقليدية، تعتمد على المناقشة، العصف الذهني، وتحليل النصوص بشكل مشترك بين الطلبة وأستاذ المادة.

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

	- تعزيز قدرة الطلبة على توظيف البلاغة في الكتابة الأدبية والإبداعية، بما يسهم في تطوير أساليبهم التعبيرية وصقل مهاراتهم اللغوية. - إبراز الجوانب الجمالية والتأثيرية في الخطاب البلاغي، وإظهار دور البلاغة في التأثير في المتلقي والإقناع وإثارة المشاعر. - تعزيز قدرة الطلبة على التفريق بين الأساليب البلاغية المختلفة، وتوظيفها في كتابة النصوص الأدبية والخطابية بأساليب إبداعية. - تنمية مهارات النقد والتحليل البلاغي لدى الطلبة، من خلال استعراض لنصوص شعرية ونثرية مختلفة ومقارنتها من حيث أساليبها البلاغية. - بيان العلاقة بين البلاغة وفنون القول الأخرى، مثل النقد الأدبي، علم العروض، وتحليل الخطاب. - إثارة الاهتمام بالآراء النقدية الحديثة والمعاصرة المتعلقة بالبلاغة، ومناقشة محاولات تجديد الدراسات البلاغية وربطها بالدراسات اللغوية والأسلوبية الحديثة. - تعزيز القدرة على إدراك الإعجاز البلاغي في النصوص القرآنية، وإبراز الجوانب البيانية والمعنوية والبديعية التي تبرز جمال النص القرآني. - تشجيع البحث المستمر عن نصوص أدبية غنية بالأساليب البلاغية وتحليلها داخل المحاضرات وخارجها، لتطبيق ما يتعلمه الطلبة بشكل عملي. - ربط البلاغة بالمواقف الحياتية والخطاب اليومي، لإبراز أهميتها في تقوية أسلوب الحديث والتعبير عن الأفكار بطريقة مؤثرة وواضحة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	يعرف الطالب البلاغة والفصاحة	البلاغة والفصاحة	اسئلة نقاشية	امتحان بعد الدرس
٢	٢	يعرف الطالب نشأة البلاغة	نشأة البلاغة		سؤال للمناقشة
٣	٢	يعرف الطالب علم المعاني	علم المعاني	تعلم تعاوني	سؤال للمناقشة
٤	٢	تعريف الطالب بالموضوع	الخبر والانشاء		امتحان بعد الدرس
٥	٢	يفرق بين الفصل والوصل	الفصل والوصل	عصف ذهني	سؤال للمناقشة
٦	٢	يميز التقديم والتأخير	التقديم والتأخير		سؤال للمناقشة
٧	٢		امتحان الشهر الاول		
٨	٢	يعرف الطالب علم البيان	علم البيان		سؤال للمناقشة
٩	٢	يعرف التشبيه	التشبيه		ورقة عمل
	٢	يميز الطالب بين الحقيقة والمجاز	الحقيقة والمجاز	دائرة الاسئلة والاجوبة	سؤال للمناقشة
	٢	يبين علاقات المجاز	علاقات المجاز		سؤال للمناقشة
	٢	يعرف الطالب الاستعارة	الاستعارة	اسلوب المناقشة والحوار	امتحان بعد الدرس
	٢	يعرف الطالب الكناية	الكناية		سؤال للمناقشة
	٢	يعرف البديع	البديع		امتحان بعد الدرس
	٢		امتحان شهر ثاني		

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة ٢٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الأنشطة اليومية ١٠ درجة والاختبار النهائي ٥٠ درجة

١٢ مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب في أدب الأطفال للدكتور علي الحديدي أدب الطفل في الوطن العربي أحمد الصعب، أندرسن رائد أدب الأطفال
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	مختارات من القصص الإنجليزي تشارلز ديكنز.
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	كل ما يخص الموضوعات ممكن الاستعانة بشبكة الانترنت، شرط ان تكتب بخط اليد

١.اسم المقرر
النقد العربي القديم
٢.رمز المقرر
٣.الفصل / السنة الأول
2024- 2025
٤.تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-1-5
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي عدد الوحدات)الكلي :
2/2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:د.نورة محمد عباس
الايميل : noura.abbas.bscle@uobabylon.edu.iq
الاسم: د. حيدر فوزي
الايميل: bas388.haider.fawzi@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

اهداف المادة الدراسية	تعريف الطلبة بمفهوم(النقد) وتطوره عبر العصور المختلفة، مع تسليط الضوء على نشأته تعريف الطلبة بأبرز النقاد والباحثين المتخصصين في النقد إثراء الطلبة بمفاهيم جديدة ومغايرة عن النقد تقديم المادة بأسلوب تفاعلي غير تقليدي، يعتمد على النقاش الجماعي تعريف الطلبة بأبرز النقاد الكبار تنمية الحس الابداعي لدى الطلبة وتشجيعهم على تحليل نصوص نقدية ، مع العرض والمناقشة لدى الجميع

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجية دائرة الأسئلة استراتيجية حصاد الأفكار استراتيجية العصف الذهني أسلوب المحاضرة

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	يعرف الطالب النقد لغة	النقد لغة واصطلاحا	العصف الذهني ـ التعلم التعاوني ـ دائرة الاسئلة ـ اسلوب الحوار والمناقشة ـالحوار والمناقشة لتعلم التعاوني دائرة الاسئلة التعلم التعاوني	امتحان بعد الدرس سؤال للمناقشة سؤال للمناقشة امتحان بعد الدرس سؤال للمناقشة سؤال للمناقشة سؤال للمناقشة ورقة عمل سؤال للمناقشة سؤال للمناقشة امتحان بعد الدرس سؤال للمناقشة سؤال للمناقشة ورقة عمل امتحان بعد الدرس
2	2	واصطلاحا	الموازنة		
3	2	يميز الطالب بين اللفظ والمعنى	اللفظ والمعنى		
4	2	يبين معنى السرقات الادبية	السرقات الأدبية		
5	2	يوضح علاقة النقد بالعلوم	علاقة النقد بعلوم اللغة الاخرى		
6	2	الاخرى	النقد في العصر الجاهلي		
7	2	يعرف النقد في العصر الاسلامي	النقد في العصر الاسلامي		
8	2	يعرف الطالب النقد في العصر	النقد في عصر الرسول		
9	2	الاسلامي	النقد في عصر الخلفاء الراشدين		
10	2	يوضح مرحلة الشعر في عصر	النقد في العصر الأموي		
11	2	الاسلام	النقد في العصر العباسي		
12	2	يميز النقد في العصر العباسي	ابن سلام الجمحي		
13	2	يعرف ابن سلام الجمحي	الامدي		
14	2	يعرف ابن قتيبة	ابن قتيبة		
15	2	يعرف الجاحظ	الجاحظ		

١١. تقييم المقرر

11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة ٢٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....
الأنشطة اليومية ١٠ درجة
والاختبار النهائي ٥٠ درجة

١٢ مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	تاريخ النقد العربي القديم، ابتسام مرهون الصفار وناصر حلاوي

المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....) المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	كل ما يخص الموضوعات يمكن أن يسان بها شرط أن كتب بخط اليد

اسم المقرر
الأدب العباسي
رمز المقرر
الفصل – السنة
الفص الدراسي الثاني – ٢٠٢٤ ـ٢٠٢٥
تاريخ إعداد الوصف
١٨ ـ ١ ـ ٢٠٢٥
أشكال الحضور المتاحة
التدريس الحضوري
عدد الساعات الدراسية – الكلي – عدد الوحدات الكلي
ساعتان فقط
اسم مسؤول المقرر الدراسي – اذا اكثر من اسم يذكر
أ.د ثائر سمير حسن الايميل: basic.thaar.sameer@uobabylon.edu.iq

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

١.أهداف المقرر	تعرف على السمات العامة للعصر العباسي سياسيًا واجتماعيًا وثقافيًا. **فهم تطور الشعر والنثر في العصر العباسي وأبرز الاتجاهات الفنية فيهما.** **دراسة أبرز أعلام الأدب العباسي، مثل: أبو نواس، المتنبي، البحتري، الجاحظ ابن المقفع، وغيرهم.** **تحليل النصوص الأدبية وفق المناهج الأدبية والنقدية.** **اكتساب مهارة التذوق الأدبي وتمييز الخصائص الأسلوبية للأدب العباسي** **ربط الظواهر الأدبية بالسياقات السياسية والدينية والثقافية للعصر العباسي.** **تفسير أثر الترجمة والانفتاح الحضاري على الأدب العباسي.**
٢.استراتيجيات التعليم والتعلم	
	استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجية دائرة الأسئلة. استراتيجية عصف الأفكار. استراتيجية العصف الذهني

اسلوب المحاضرة

١٠ بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن	٢ ساعة لكل الاسابيع	- يقف على تطور النثر وأنواعه في العصر العباسي يوضح شروط القول في الخطابة يفهم فن الرسائل وأنواعها يبين اثر المقامات في الأدب يقارن بين الخطابة والرسائل يتعرف حياة الأدباء في العصر العباسي	ـ النثر وانواعه ـ الخطابة وشروطها فن الرسالة وانواعها ـ المقامات واثرها ـ الخطابة والرسالة ـــــ ادباء العصر العباسي	العصف الذهني ـ التعلم التعاوني ـ دائرة الاسئلة ـ اسلوب الحوار والمناقشة ـ الحوار والمناقش لتعلم التعاوني دائرة الاسئلة	اسئلة حوارية اسئلة قصيرة اختبارات امتحان نظري امتحانات يومية تقارير و واجبات

كلية التربية الاساسية
التعليم التعاوني

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة ٢٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية .... والتحريرية والتقارير
الأنشطة اليومية ١٠ درجة
والاختبار النهائي ٥٠ درجة

١٢- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية إن وجدت)	العصر العباسي الأول – د شوقي ضيف العصر العباسي الثاني د.شوقي ضيف. الادب العربي في العصر العباسي د.ناظم رشيد.
المراجع الرئيسة (المصادر)	الشعر والشعراء في العصر العباسي د.مصطفى الشكعة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

١.اسم المقرر
العربية العامة
٢.رمز المقرر
٣.الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول، ٢٠٢٤/٢٠٢٥
٤.تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥
5. أشكال الحضور المتاحة
تدريس حضوري
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(عدد الوحدات)الكلي
٢/٢
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: زهراء جواد كاظم
الايميل: bas451.zahraa.jwaid@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

اهداف المادة الدراسية	ـ معرفة نظام العربية وقواعدها ـ التفريق بين مستويات اللغة العربية ـ معرفة انواع الجمل في العربية ـ معرفة الجملة الاسمية ـ معرفة الجملة الفعلية ـ معرفة تاريخ الأدب العربي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- حل المشكلات ٢ ـ العصف الذهني ٣- استراتيجيات التعلم النشط ٤- المناقشة ٥- التعلم التعاوني

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر	لكل الأسابيع	ـ يعرف الطالب موضوع المبتدأ ـ يعرف الطالب موضوع الخبر ـ يعرف الطالب موضوع الفاعل ـ يعرف الطالب موضوع نائب الفاعل ـ يميز الطالب اسم كان	المبتدأ الخبر الفاعل نائب الفاعل بناء الفعل للمجهول	المناقشة حل المشكلات التعلم التعاوني التعلم النشط التعلم النشط العصف الذهني	الاختبارات الآنية القصيرة المباشرة اليومية . الاختبارات العامة الاسبوعية والشهرية الأسئلة القصيرة الاختبار التحريري اختبار موضوعي تقرير
الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر		وانواعه ـ يفهم الطالب المعلقة ـ يوضح الطالب من هو زهير ـ يعرف الطالب عنترة بن شداد ـ تعريف بأهمية الاملاء ـ يعرف همزة الوصل يعرف همزة القطع	اسم كان وأخواتها خبر إن وأخواتها اختبار شهري أدب ما قبل الأسلام معلقة امرئ القيس معلقة زهير بن أبي سلمى معلقة عنترة بن شداد همزة الوصل والقطع اختبار شهر الثاني		

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة ٢٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....
الأنشطة اليومية ١٠ درجة
والاختبار النهائي ٥٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية إن وجدت	العربية العام لأقسام غير الاختصاص، أ. د سعد حسن علوي، دار الصادق للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، ٢٠١٣.
المراجع الرئيسة (المصادر)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، بهاء الدين عبد الله بن عبد الرحمن بن عقيل الهمذاني، دار الطلائع، القاهرة، الطبعة الأولى.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(	الأدب في العصر الجاهلي، من كتاب سيبويه، شرح المعلقات السبع.
المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

اسم المقرر : أدب حديث
٢.رمز المقرر
٣.الفصل / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥ الأول
٤.تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥-١-٤
5. أشكال الحضور المتاحة
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(عدد ساعات المحاضرة الواحدة: ٢
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم : د.نوره عباس علي الايميل noor.ali.bscle@uobabylon.edu.iq:
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	التعرف على التحولات التي طرات على الادب العربي في العصر الحديث معرفة المدارس الأدبية الحديثة الالمام باهم الاعلام الأدبية الحديثة تحليل النصوص الأدبية توظيف المعرفة الأدبية في الكتابة النقدية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	حل المشكلات العصف الذهني استراتيجيات التعلم النشط المناقشة التعلم التعاوني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	يعرف نشأة الأدب العربي الحديث	نشوء الأدب العربي الحديث	العصف الذهني	أسئلة
الثاني	٢	يعرف المدرسة الكلاسيكية	المدرسة الكلاسيكة	ـ التعلم التعاوني	اختبار شفهي
الثالث	٢	يعرف المدرسة الرومانسية	المدرسة الرومانسية	ـ دائرة الاسئلة	أسئلة و مشاركة بين الطلبة
الرابع	٢	يعرف المدرسة الواقعية	المدرسة الواقعية	ـ اسلوب الحوار والمناقشة	
الخامس	٢	اختبار تحريري	اختبار تحريري	ـالحوار والمناقشة	اختبار تحريري
السادس	٢	يعرف المدرسة الرمزية	المدرسة الرمزية	لتعلم التعاوني	مناقشة
السابع	٢	يميز بين المدرسة الواقعية و الرمزية	مدرسة شعر الحر	دائرة الاسئلة	مناقشة
الثامن	٢	يعرف مدرسة شعر الحر	قصيدة النثر	التعلم التعاوني	أسئلة
التاسع		يوضح النثر الحديث	النثر الحديث		اختبار شفهي
		يميز قصيدة النثر عن قصيدة النثر	النثر الحديث		اختبار تحريري
		اختبار تحريري	اختبار تحريري		

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة ٣٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير .....
الأنشطة اليومية ١٠ درجة
والاختبار النهائي ٥٠ درجة

١٢.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية إن وجدت)	المذاهب الأدبية..د.عبد الله خضر
المراجع الرئيسة (المصادر)	مدخل إلى جمالية الشعر العربي الحديث..د.منصور قيسومة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير)	الكتب النقدية و الشعرية مجلة الفصول مجلة الأقلام
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الشبكة العنكبوتية و المصادر النقدية الشعرية و دواوين الشعراء

١.اسم المقرر/ ادب العصر العباسي
٢.رمز المقرر
٣.الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤.تاريخ إعداد هذا الوصف
5. أشكال الحضور المتاحة :
التدريس الحضوري
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(
ساعتان
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الأستاذ الدكتور ثائر سمير حسن الشمري الايميل basic.thaar.sameer@uobabylon.edu.iq :
٨. اهداف المقرر

	يقف على تطور النثر أنواعه في العصر العباسي يوضح شروط القول في الخطابة يفهم فن الرسائل وأنواعها يبين اثر المقامات في الأدب يقارن بين الخطابة والرسائل يتعرف حياة الأدباء في العصر العباسي

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة المناقشة . حل المشكلات العصف الذهني استراتيجيات التعلم النشط المناقشة

	التعلم التعاوني

١٠- بلية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر	٢ لكل الاسابيع اختبار شهري	يقف على تطور النثر وأنواعه في العصر العباسي يوضح شروط القول في الخطابة يفهم فن الرسائل وأنواعها يبين اثر المقامات في الأدب يقارن بين الخطابة والرسائل يتعرف حياة الأدباء في العصر العباسي	النثر واتجاهاته وأغراضه في العصر العباسي الخطابة الرسائل المقامات ابن المقفع الجاحظ الهمذاني التوحيدي	المناقشة المحاضرة ا لتعلم التعاوني ـ ـ اسلوب الحوار والمناقشة ـالحوار والمناقشة لتعلم التعاوني	اسلوب الاسئلة السابرة الاسئلة القصيرة الاختبار التحريري اختبار موضوعي تقرير . أسئلة واجوبة

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة ٢٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية .... والتحريرية والتقارير
الأنشطة اليومية ١٠ درجة
والاختبار النهائي ٥٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية إن وجدت)	الكتب:العصر العباسي الاول د.شوقي ضيف. العصر العباسي الثاني د.شوقي ضيف. الادب العربي في العصر العباسي د.ناظم رشيد. الشعر والشعراء في العصر العباسي د.مصطفى الشكعة.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

١.اسم المقرر علم العروض
٢.رمز المقرر Pros.250
٣.الفصل / السنة / الاول / السنة الثانية
٤.تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/١/٢
5. أشكال الحضور المتاحة
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(٢
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: أ.د. راسم احمد عبيس
الايميل basic.rasem.ahmed@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية

ف المادة الدراسية	١. ان يعرف الطالب جمالية اللغة العربية. ٢. ان يقوم الطالب بمعرفة علم العروض. ٣. ان يعرف الطالب علم العروض لغة واصطلاحا. ٤. ان يجد الطالب مناسبة بين تعريف علم العروض في اللغة والاصطلاح. ٥. ان يعرف الطالب من ابتكر علم العروض؟ ٦. ان يعرف الطالب اهمية علم العروض في تحقيق النصوص الشعرية. ٧. ان يفهم اقسام البيت الشعري. ٨. ان يعرف الطالب الزحافات والعلل والاوتاد والفواصل. ٩. ان يعرف الطالب البيت المقفى والبيت المصرع. ١٠.ان يكون عارفا الفرق بينهما. ١١.ان تكون لديه القدرة على اعطاء مثال لكل منهما. ١٢.ان يعرف الطالب الدوائر العروضية. ١٣.ان يعرف البحر الطويل ووزنه وما تطرأ من زحاف وعلل. ١٤.ان يعطي مثالا للبحر الطويل. ١٥.ان يعرف الطالب البحرالمديد والبسيط والوافر والكامل والهزج وبقية الابحر الاخر وما تطرأ عليه من زحاف وعلل. ١٦.أن يعطي مثالا لكل منهما. ١٧.ان يكون قادرا على التمييز بين كل بحر. ١٨. ان يمتلك القدرة على تقطيع الابيات موسيقيا.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة المناقشة حل المشكلات العصف الذهني استراتيجيات التعلم النشط

	المناقشة التعلم التعاوني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يعدد الطالب انواع البحور الشعرية	العروض بمفهوميه الضيق والحديث	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	ان يوضح الطالب الزحافات العروضية	الزحافات والعلل	المناقشة	اختبار شفوي
الثالث	2	ان يبين الطالب اهمية علم العروض	الكتابة العروضية	المناقشة	اختبار تحريري
الرابع	2	ان يبين الطالب اهمية القراءة الموسيقية	الانشطة والتقويم	التعلم التعاوني	اختبار شفوي
الخامس	2	ان يوضح الطالب الدوائر العروضية	الدوائر العروضية	التفكر	اختبار شفوي
السادس	2	ان يوضح الطالب اهمية الكتاب الورقي	اهمية الكتاب الورقي	المناقشة	اختبار تحريري
السابع	2	ان يبين الطالب اهمية علم العروض لقارئي الشعر	تطوير علم العروض	المناقشة	اختبار تحريري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة ٢٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....
الأنشطة اليومية ١٠ درجة
والاختبار النهائي ٥٠ درجة

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية إن وجدت)	ميزان الذهب ١-موسيقى الشعر العربي قديمه وحديثه/عبد الرضا علي. ٢-فن التقطيع الشعري والقافية/د صفاء خلوصي . ٣-علم العروض والقافية /د ٠عبد العزيز عتيق. ٤-العروض التطبيقي الميسر /د عبد المنعم احمد صالح. ٥-في العروض والقافية د٠يوسف حسين بكار. ٦-موسيقى الشعر ٠ابراهيم انيس.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

١.اسم المقرر
عربية عامة
٢.رمز المقرر
٣.الفصل / السنة
الفصل الدراسي الاول/٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٠/ ١٢/ ٢٠٢٤
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(
عدد الساعات الكلي =٦٠ عدد الوحدات الكلي = ٢
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: م.د. سالار سليم الايميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	ان يتقن الطلبة اللغة العربية قراءة وكتابة ان يتمكن الطلبة من الاطلاع على تراثنا العربي وثقافتنا العربية ان يعتز الطلبة بماضيهم وحاضرهم وبحضارتهم وهويتهم ان يتذوقوا النصوص الأدبية العربية بالحفظ والفهم والمراجعة ان تمكن الطلبة من الارتباط باللغة العربية ونصوصها والارتباط بالقران الكريم الذي هو كتاب اللغة المقدس

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة المناقشة حل المشكلات العصف الذهني استراتيجيات التعلم النشط المناقشة التعلم التعاوني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	2 ساعة لكل اسبوع	يعرف الطالب اللغة العربية يميز الطالب بين اللغة والثقافة يعرف الطالب المعجم العربي يعرف الطالب لغة القران يعرف الطالب لامية العرب يعرف الطالب المتنبي يعرف الطالب المعري يميز الطالب التنوين يعرف الطالب ابو حيان يعرف الطالب ما هي اهم الاخطاء الشائعة يعرف الطالب نهج البلاغة يميز الكلمات الممنوعة من الصرف يميز التشريح الصوتي للكلمات	لماذا اللغة العربية اللغة والثقافة المعجم العربي لغة القران الكريم لامية العرب المتنبي المعري التنوين ابو حيان التوحيدي اخطاء شائعة البدل نهج البلاغة الممنوع من الصرف الجاحظ التشريح الصوتي للحروف	المناقشة المحاضرة ا لتعلم التعاوني ـ اسلوب الحوار والمناقشة ـالحوار والمناقشة لتعلم التعاوني	امتحان في نهاية المحاضرة سؤال للمناقشة امتحان الاطلاع على ديوان الشاعر سؤال للمناقشة الاطلاع على ديوان الشاعر قراءة نصوص شعرية امتحان قراءة نصوص شعرية قراءة نصوص شعرية قراءة نصوص شعرية قراءة نصوص شعرية سؤال للمناقشة امتحان

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة ٢٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....
الأنشطة اليومية ١٠ درجة
والاختبار النهائي ٥٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية إن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص، أ.د. سعد حسن النقد العربي القديم بين الاستقراء والتأليف/ داود سلوم ـفي الأدب الجاهلي / طه حسين ـالأدب العربي الحديث/ دراسة في شعره ونثره/د.فائق مصطفى
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع المجلات والجرائد في الشبكة

١.اسم المقرر
الصرف / قسم اللغة العربية / المرحلة الثانية صباحي
٢.رمز المقرر
٣.الفصل / السنة
الفصل الأول ، ٢٠٢٤_٢٠٢٥
٤.تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١/٣
5. أشكال الحضور المتاحة
تدريس حضوري
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(
عدد الساعات : ٢ ، عدد الوحدات : ٢
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم:م .م اسيل عدنان نوري جواد الايميل :bas399.aseel.adnan@uobabylon.edu.iq الاسم : سهاد ياس الايميل: : basic.suhad yaas@uobabylon.edu.iq

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	جعل الطالب قادرا على: •ان يعرف علم الصرف في اللغة والاصطلاح. •ان يفرق الفرق بين علم الصرف وعلم النحو. ان يضبط الصيغ الصرفية بالشكل. ان يعرف ما يعتري الكلام من ظواهر صرفية كالإعلال والإبدال. ان يطبق القواعد الصرفية على النصوص الأدبية. أن يفرق بين الفعل الصحيح والفعل المعل. ان يبين أنواع المشتقات. •ان يستخرج الافعال المجردة والمزيدة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١ـ طريقة المحاضرة. ٢ـ طريقة المناقشة. ٣ـ طريقة التعلم التعاوني. ٤ـ طريقة حل المشكلات.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	١ـ أن يعرف أبواب الفعل الثلاثي المجرد.	١ـ تعريف علم الصرف في اللغة واصطلاح.	١ـ طريقة المحاضرة.	أسئلة
الثاني	2	٢ـ أن يعرف الميزان الصرفي.	٢ـ الميزان الصرفي تعريفه وقواعده.	٢ـ طريقة المناقشة.	اختبار شفهي
الثالث	2	٣ـ أن يفرق بين الإعلال والإبدال	٣ـ الفعل الصحيح المعتل وأنواعهما.	٣ـ التعلم التعاوني.	أسئلة و مشاركة بين الطلبة
الرابع	2	٤ـ أن يميز بين الفعل الصحيح والفعل المعتل.	٤ـ الفعل المجرد المزيد.	٤ـ طريقة حل التدريبات الصرفية.	اختبار تحريري
الخامس	2	٥ـ أن يذكر أحرف العلة.	٥ـ معاني صيغ الزوائد.		مناقشة
السادس	2	٦ـ أن يفرق بين الفعل المجرد والفعل المزيد.	٦ـامتحان الشهر الأول.		مناقشة
السابع	2	٧ـ أن يعرف أحرف الزيادة.	٧ـ الإعلال بنقل الحركة .		
الثامن	2	٨ـ أن يعرف أنواع المشتقات.	٨ـ الإعلال بالحذف والقلب.		أسئلة
التاسع	2	٩ـ أن يطبق القواعد الصرفية على مختلف النصوص.	٩ـ الإبدال/إبدال فاء (افتعل).		
العاشر	2	١٠ـ أن يتمكن من إعداد بحث علمي.	١٠ـ إبدال تاء (افتعل).		اختبار شفهي
الحادي عشر	2		١١ـ المشتقات/اسم الفاعل ـ اسم المفعول.		اختبار تحريري
الثاني عشر	2		١٢ـ الصفة المشبهة/اسم التفضيل.		
الثالث عشر	2		١٣ـ اسما الزمان والمكان.		
الرابع عشر	2		١٤ـ اسم الآلة.		
الخامس عشر	2		امتحان الشهر الثاني.		

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة ٢٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....
الانشطة اليومية ١٠ درجة
والاختبار النهائي ٥٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية إن وجدت)	كتاب الصرف ، المؤلف الدكتور اسعد محمد علي النجار
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتب الصرف، المهذب في علم التصريف ،الدكتور : هاشم طه شلاش.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير)	المجلات والتقارير العلمية .
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت .

١.اسم المقرر الخط العربي
٢.رمز المقرر
٣.الفصل / السنة / الاول / السنة الثانية
٤.تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/١/٢
5. أشكال الحضور المتاحة
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(٢
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: م.د. علي محمد نور مجيد الايميل ali.nour.bscle@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية: ١. ان يتعرف الطالب على نشأة الخط العربي . ٢. ان يتعرف الطالب على الخط العربي في العصر الاسلامي . ٣. ان يتعرف الطالب على انواع الخط العربي اللين . ٤. ان يتعرف الطالب على مفهوم وخصائص الخط العربي اللين . ٥. ان يتعرف الطالب على مفهوم وخصائص خط الرقعة . ٦. ان يكون الطالب قادرا على التطبيق وفق خط الرقعة . ٧. ان يتعرف الطالب على الخطوط النازلة عن السطر ٨. ان يتعرف الطالب على خط النسخ وخصائصه . ٩. ان يتمكن الطالب من التطبيق وفق خط النسخ . ١٠. ان يتمكن الطالب من ربط الحروف بعضها مع بعض . ١١. ان يتمكن الطالب من معرف الفرق بين الكتابة الاعتيادية والخط العربي . ١٢. ان يتمكن الطالب من كتابة جمل وفق خط الرقعة وخط النسخ .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية: ـ طريقة المحاضرة . طريقة المناقشة . طريقة التعلم التعاوني . طريقة حل المشكلات

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يتعرف الطالب على نشأة الخط العربي	نشأة الخط العربي	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	ان يتعرف الطالب على أنواع الخط العربي	أنواع الخط العربي	المناقشة	اختبار شفوي
الثالث	2	ان يتعرف الطالب على خصائص الخط العربي	خصائص الخط العربي	المناقشة	اختبار تحريري
الرابع	2	ان يتعرف الطالب على خصائص خط الرقعة	خط الرقعة	حل تدريبات	اختبار شفوي
الخامس	2	ان يتعرف الطالب على خصائص خط النسخ	خط النسخ	مجموعات تعاون	اختبار شفوي
السادس	2	ان يفرق الطالب بين خط الرقعة وخط النسخ	الفرق بين خط الرقعة وخط النسخ	الاستجواب	اختبار تحريري
السابع	2	ان يتمكن الطالب من كتابة جمل وفق خط الرقعة وخط النسخ	تطبيقات عملية لخط الرقعة وخط النسخ	الاستجواب	اختبار تحريري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة ٢٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....
الأنشطة اليومية ١٠ درجة
والاختبار النهائي ٥٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية إن وجدت)	روائع الخط العربي ، محمد حسني تعلم خط الرقعة ، سعادة ابو عراق
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

١.اسم المقرر النحو
٢.رمز المقرر
٣.الفصل / السنة / الاول / السنة الثانية
٤.تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/١/٢
5. أشكال الحضور المتاحة

6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(٣

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(

الاسم: م.د. علي محمد نور مجيد
الايميل ali.nour.bscle@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١. ان يعرف الطالب جمالية اللغة العربية. ٢. ان يقوم الطالب بمعرفة علم النحو. ٣. ان يعرف الطالب علم النحو لغة واصطلاحا. ٤. ان يجد الطالب مناسبة بين تعريف علم النحو في اللغة والاصطلاح . ٥. ان يعرف الطالب من ابتكر علم النحو . ٦. ان يعرف الطالب أهمية علم النحو . ٧. ان يفرق الطالب بين علم النحو وعلم الصرف . ٨. ان يعرف الحركات الإعرابية . ٩. ان يفرق الطالب بين الإعراب بالحركات والإعراب بالحروف ١٠. ان تكون لديه القدرة على اعطاء مثال لكل منهما. ١١. ان يفرق الطالب بين الاسم والحرف والفعل . ١٢. ان يتعرف الطالب على المرفوعات والمنصوبات والمجرورات . ١٣. ان يتعرف الطالب على مفهوم الحال . ١٤. ان يتعرف الطالب على مفهوم التمييز . ١٥. أن يكون قادرا على التمييز بين الحال والتمييز . ١٦. أن يتعرف الطالب على دلالة حروف الجر .

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة المناقشة الاستجواب طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. - طريقة التعلم التعاوني. طريقة حل المشكلات

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يعرف الطالب مفهوم الحال	الحال الملازمة والمنتقلة	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	ان يفرق الطالب بين الحال وصاحب	الحال وصاحب الحال	المناقشة	اختبار شفوي

		الحال			
الثالث	2	ان يفرق الطالب بين الحال المفردة والحال الجملة	انواع الحال	المناقشة	اختبار تحريري
الرابع	2	ان يبين الطالب دور الحال في الجملة	دلالة الحال	الاستجواب	اختبار شفوي
الخامس	2	ان يعرف الطالب مفهوم التمييز	التمييز تعريفه ودلالته	الاستجواب	اختبار شفوي
السادس	2	ان يفرق الطالب بين أنواع التمييز	أنواع التمييز	الاستجواب	اختبار تحريري
السابع	2	ان يتعرف الطالب على دلالة حروف الجر	دلالة حروف الجر	الاستجواب	اختبار تحريري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية إن وجدت)	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
المراجع الرئيسة (المصادر)	النحو الوافي ، عباس حسن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

١.اسم المقرر
الشريعة الإسلامية
٢.رمز المقرر
٣.الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥
٤.تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤
5. أشكال الحضور المتاحة
تدريس حضوري
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(
٢ ، ٢
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: م.م. زهراء نجم عبد zahraaalljeboury17@gmail.com
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	معرفة مبادئ الشريعة الإسلامية من حيث المفهوم بشكل عام تعريف الطلبة بالأحكام والمعتقدات الإسلامية القديمة وعلاقاتها بالعصر الحديث • معرفة الطلبة بمصادر الشريعة الإسلامية • تعريف الطلبة بمعنى الفقه الاسلامي •معرفة الفرق ما بين الشريعة الاسلامية والفقه الاسلامي • معرفة مراحل التشريع الاسلامي في عصر الرسول (ص) والخلفاء • معرفة المذاهب الاسلامية الإمامة والمالكي الحنبلي والحنفي والشافعي واعلام كل مذهب • معرفة الفروق العامة ما بين كل مذهب من المذاهب

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١ـ حل المشكلات ٢ ـ العصف الذهني ٣ـ استراتيجيات التعلم النشط ٤ـ المناقشة ٥ـ التعلم التعاوني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر	٢ لكل الاسابيع	يعرف الطالب الشريعة لغة واصطلاحا يعرف مصادر الشريعة يبين معنى التشريع في عصر الرسول يبين معنى التشريع في العصر الحديث يعرف الفقه الإسلامي يعرف نشوء الفقه الإسلامي يعرف مذاهب الامامة يميز المذهب الشافعي يميز المذهب الحنفي يميز المذهب الحنبلي يميز المذهب المالكي	الشريعة لغة واصطلاحا مصادر الشريعة الاسلامية التشريع في عصر الرسول (ص) التشريع في عصر الخلفاء الراشدين التشريع في العصر الحديث تعريف الفقه الاسلامي نشوء الفقه الاسلامي اختبار الشهر الأول نشوء المذاهب الاسلامية مذاهب الإمامة المذهب الشافعي المذهب الحنفي المذهب الحنبلي المذهب المالكي اختبار شهر الثاني	المناقشة حل المشكلات التعلم التعاوني التعلم النشط التعلم النشط العصف الذهني	الاختبارات الأدبية القصيرة المباشرة اليومية . الاختبارات العامة الاسبوعية والشهرية . الأسئلة القصيرة الاختبار التحريري اختبار موضوعي تقرير

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة ٢٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....
الأنشطة اليومية ١٠ درجة
والاختبار النهائي ٥٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية إن وجدت)	كتاب الشريعة / للمؤلف محمد بن الحسين الأجري دار الفكر للنشر والتوزيع ١٩٩٢م
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب تاريخ التشريع الاسلامي / المؤلف مناع القطان / مكتبة وهبة للنشر / ٢٠٠٥ م .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	كتاب الفقه عن المذاهب الاربعة / المؤلف عبد الرحمن الجزيري / ١٩٣٩ .

١. اسم المقرر / مبادئ الشريعة الاسلامية / قسم التاريخ / المرحلة الرابعة صباحي

٢.رمز المقرر

٣.الفصل / السنة

الفصل الأول ، ٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥

٤.تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٥/١/٣

٥. أشكال الحضور المتاحة

تدريس حضوري

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي/) عدد الوحدات (الكلي)

عدد الساعات : ٤، عدد الوحدات : ٤

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم:م . م دعاء موسى كاظم
الايميل: bas959.duaa.musia@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	جعل الطالب قادرًا على: •أن يوحد الله سبحانه وتعالى ويعرفه . •أن يفرق الفرق بين المذاهب . أن يضبط تعريف الشريعة لغة واصطلاحا . أن يعرف الفرق بين الفقه والشريعة . •أن يعرف العصور التي نشأت فيها الشريعة .

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١ـ طريقة المحاضرة. ٢ـ طريقة المناقشة. ٣ـ طريقة التعلم التعاوني. ٤ـ طريقة حل المشكلات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	١ـ أن يعرف تعريف الشريعة لغة واصطلاحا .	١ـ تعريف مبادئ الشريعة الاسلامية لغة واصطلاحا	١ـ طريقة المحاضرة. ٢ـ طريقة المناقشة. ٣ـ التعلم التعاوني.	الاختبارات الآنية القصيرة المباشرة اليومية الاختبارات العامة الاسبوعية والشهرية الأسئلة القصيرة الاختبار التحريري
الثاني	2	٢ـ أن يعرف حاجة الناس الى التشريع .	٢ـ حاجة الناس الى التشريع العرب قبل الاسلام		
الثالث	2	٣ـ أن يفرق بين الفقه والتشريع	٣ـ علاقة الشريعة الاسلامية بالشرائع السماوية		
الرابع	2	٤ـ أن يميز بين حالات العرب اجتماعيا .	٤ـ تاريخ التشريع الاسلامي		
الخامس	2	٥ـ أن يذكر نشأت الشريعة .	٥ـ التميز بين الفقه والتشريع.		
السادس	2	٦ـ أن يفرق بين المذاهب الاسلامية .	٦ـ نشوء الفقه الاسلامي		
		٧ـ أن يعرف مصادر الشريعة ومقاصدها .	(ـ عصر النبي (ص ـ عصر الخلفاء الراشدين		

السابع	2	٨- أن يعرف خصائص الشريعة.	٦-امتحان الشهر الأول.	٤-طريقة حل التدريبات الصرفية.	اختبار موضوعي تقرير
الثامن	2	٩- أن يتعرف على عموم الشريعة وبقائها .	٧- عصر ما بعد الخلفاء الراشدين من منتصف القرن الرابع للهجري الى سقوط بغداد		
التاسع	2	10- يعرف مذاهب الامامة يميز المذهب الشافعي	٨- نشأة المذاهب الاسلامية مذهب الامامية		
العاشر	2	١١ــ يميز المذهب الحنفي يميز المذهب الحنبلي	٩- مذهب الامامية ١٠- مذهب الحنفية مذهب الشافعية.		
الحادي عشر	2	١٢ يميز المذهب الحنفي	٨- مذهب الحنابلة - مذهب المالكية		
الثاني عشر	2		٩- مصادر الشريعة الاسلامية ومقاصدها		
الثالث عشر	2		١٠- خصائص الشريعة الاسلامية عموم الشريعة وبقائها.		
الرابع عشر	2		امتحان الشهر الثاني.		
الخامس عشر	2				

١١. تقييم المقرر

. توزيع الدرجة ٢٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .....
الأنشطة اليومية ١٠ درجة
والاختبار النهائي ٥٠ درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية إن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	مدخل لدراسة العقيدة الإسلامية، د. عثمان جمعة ضميرية، ط٢، ١٩٩٣م
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير)	المجلات والتقارير العلمية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت .

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية

١- اسم المقرر: النّحو .
النّحو
٢- رمز المقرر
٣- الفصل / السنة
الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤-تاريخ إعداد هذا الوصف
4 / ١ / ٢٠٢٥م

٥. أشكال الحضور المتاحة

تدريس حضوري

٦. (عدد الساعات الدراسية الكلي) / (عدد الوحدات الكلي)

٢

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: ا.م.د. عبد الهادي كاظم كريم
bas998.abdulhadi.kadhum@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	معرفة نظام العربية وقواعدها . معرفة مفهوم النحو . التفريق بين المستوى النحوي ومستويات اللغة الأخرى معرفة بناء الجملة العربية . معرفة أنواع الجملة العربية . معرفة الجملة الاسمية . معرفة الجملة الفعلية . معرفة أساليب الكلام العربي .

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١- حل المشكلات . ٢- العصف الذهني . ٣- استراتيجيات التعلم النشط . ٤- المناقشة . ٥- التفكير الاستعاري . ٦- التعلم التعاوني .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر الحادي عشر	٣ لكل الاسابيع اختبار شهري	يتعرف على النكرة والمعرفة ومفهومهما في اللغة والاصطلاح . وأنواعهما . يعرف الأحكام النحوية للنكرة والمعرفة . يميز المضمرات وأنواعها يعرف الأحكام النحوية للمضمرات . اختبار يميز (العلم) ومفهومه وأنواعه . يميز الأحكام النحوية للعلم وأنواعه . يعرف اسم الإشارة وأنواعه . يعرف الأحكام النحوية لاسم الإشارة . يعرف الاسم الموصول وأنواعه .	النكرة والمعرفة . المضمرات . العلم . اسماء الإشارة . الأسماء الموصولة . المعرف بـ(أل) . المعرّف بالإضافة .	المناقشة حل المشكلات . التعلم التعاوني التعلم النشط التعلم النشط التفكير الاستعاري العصف الذهني	الاختبارات الآلية القصيرة المباشرة اليومية . الاختبارات العامة الأسبوعية والشهرية . اسلوب الاسئلة السابرة الاسئلة القصيرة الاختبار التحريري اختبار موضوعي تقرير .

الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر		يميز الأحكام النحوية للاسم الموصول . يعرف المعرَّف بـ(ال) التعريف . يبين الأحكام النحوية للمعرف بأل. يعرف المعرف بالإضافة وأحكامه النحوية. اختبار .			

١١. تقييم المقرر
الاختبار الشهري / ١٥ بواقع اختبارين . الانشطة اليومية والحضور ٢٠ يكون بذلك ٥٠ والاختبار النهائي ٥٠ .
١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة والمطلوبة (المنهجية إن وجدت)	شرح ابن عقيل(ت٦٩٨ه)على ألفية ابن مالك(ت: ٦٧٢هـ)، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، بيروت، لبنان، ١٩٧٨م.
المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها(المجلات العلمية، التقارير)	كتب النحو القديمة كلها(كتاب سيبويه، مغني اللبيب لابن هشام، شرح الرضي على كافية ابن الحاجب) . النحو الوافي، معاني النحو، النحو الوسيط)(
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

اسم المقرر: الأدب الجاهلي/ مقاصة
رمز المقرر
الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥/١/٢
أشكال الحضور المتاحة: حضوري
عدد الساعات الدراسية الكلي (٢) عدد الوحدات الكلي (٢)
اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر: د.اعتدال سلمان عريبي
الاسم: د. اعتدال سلمان عريبي التميمي الايميل: bas883.a.salman@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تعريف الادب الجاهلي وعصر هذه المرحلة، والتفريق بين العصور زمنيا. وتعريفهم بالنقاد المعنين بشرح هذه المرحلة تعريف الطلبة بمعلومات مغايرة تماما لما عرفوه عبر مراحل دراستهم السابقة عن هذه المرحلة طريقة عرض المادة بطريقة غير تقليدية؛ تأخذ جانب المناقشة والبحث عن الموضوعات السعي الدائم للبحث عن طرائق تدريس حديثة جاذبة للطالب. تعريف الطالب بالفواصل الزمنية بين العصور محاولة ربط اللغة بالأدب لتنمية قدراتهم اللغوية. تعريف الطالب بفحول شعراء هذه المرحلة تعريف الطالب بمراحل تشكل القصيدة الجاهلية تعريف الطالب بمنازل الشعراء وقدراتهم الشعرية عرض الأراء النقدية المشككة بالأدب الجاهلي والوقوف عل ابرز المشككين من العرب والغرب

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	يعرف الادب	كلمة ادب عبر العصور	محاضرة	امتحان بعد الدرس
٢	٢	يعرف تاريخ الادب	تاريخ الأدب وتقسيماته	مناقشة	سؤال للمناقشة
٣	٢	يعرف الحياة الجاهلية	الحياة الجاهلية	مجاميع طلابية	سؤال للمناقشة
٤	٢	يعرف الشعر الجاهلي	رواية الشعر الجاهلي وتدوينه	حضوري	امتحان بعد الدرس
٥	٢	يميز خصائص الشعر الجاهلي	خصائص الشعر الجاهلي	اسئلة واجوبة	سؤال للمناقشة
٦	٢	يعرف الطالب التدوين	التدوين		سؤال للمناقشة
٧	٢	يعرف رواية محترفين	رواة محترفون	التعلم النشط	سؤال للمناقشة
٨	٢	يعرف ايام العرب	ايام العرب	التعلم النشط	ورقة عمل
٩	٢	يوضح قضية الانتحال	قضية الانتحال		سؤال للمناقشة
١٠	٢	يعرف طوائف الشعراء	طوائف الشعراء	العصف الذهني	سؤال للمناقشة
١١	٢	يعرف مصادر الشعر الجاهلي	مصادر الشعر الجاهلي	العصف الذهني	امتحان بعد الدرس
١٢	٢	يعرف اللغة العربية ولهجاتها	اللغة العربية واللهجات		سؤال للمناقشة
١٣	٢	يعرف امرؤ القيس	امرؤ القيس		امتحان بعد الدرس
١٤	٢	يعرف زهير بن ابي سلمى	زهير بن أبي سلمى		ورقة عمل

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة ٣٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية .... والتحريرية والتقارير
الأنشطة اليومية ١٠ درجة
والاختبار النهائي ٥٠ درجة

١٢ مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	(تاريخ الادب العربي العصر الجاهلي) شوقي ضيف ط٢٨
المراجع الرئيسة (المصادر)	تاريخ العرب رشيد الجميلي المدارس النحوية شوقي ضيف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	لا شيء
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	كل ما يخص الموضوعات ممكن الاستعانة بشبكة الانترنت، شرط ان تكتب بخط اليد

اسم المقرر: الأدب الجاهلي/ المرحلة الأولى

رمز المقرر

السنة: الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥/الفصل

تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/١/٢



أشكال الحضور المتاحة: حضوري

عدد الساعات الدراسية الكلي (٢) عدد الوحدات الكلي (٢)

اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر: د.اعتدال سلمان عربي

الاسم: د. اعتدال سلمان عربي التميمي
الايميل: bas883.a.salman@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

تعريف الادب الجاهلي وعمر هذه المرحلة، والتفريق بين العصور زمنيا. وتعريفهم بالنقاد المعنين بشرح هذه المرحلة
تعريف الطلبة بمعلومات مغايرة تماما لما عرفوه عبر مراحل دراستهم السابقة عن هذه المرحلة
طريقة عرض المادة بطريقة غير تقليدية، تأخذ جانب المناقشة والبحث عن الموضوعات
السعي الدائم للبحث عن طرائق تدريس حديثة جاذبة للطالب.
تعريف الطالب بالفواصل الزمنية بين العصور
محاولة ربط اللغة بالأدب لتنمية قدراتهم اللغوية.
تعريف الطالب بفحول شعراء هذه المرحلة
تعريف الطالب بمراحل تشكل القصيدة الجاهلية
تعريف الطالب بمنازل الشعراء وقدراتهم الشعرية
عرض الآراء النقدية المشككة بالأدب الجاهلي والوقوف عل ابرز المشككين من العرب والغرب

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	يعرف الطالب الادب	كلمة أدب عبر العصور	حضوري	امتحان بعد الدرس
٢	٢	يعرف الطالب الادب	تاريخ الأدب وتقسيماته	حضوري	سؤال للمناقشة

			وتقسيماته		
٣	٢	يعرف الطالب الحياة الجاهلية	الحياة الجاهلية	حضوري	سؤال للمناقشة
٤	٢	يعرف رواية الشعر الجاهلي	رواية الشعر الجاهلي وتدوينه	حضوري	امتحان بعد الدرس
٥	٢	يميز خصائص الشعر الجاهلي	خصائص الشعر الجاهلي	حضوري	سؤال للمناقشة
٦	٢	يعرف التدوين	التدوين	حضوري	سؤال للمناقشة
٧	٢	يعرف الرواة المحترفون	رواة محترفون	حضوري	سؤال للمناقشة
٨	٢	يعرف ايام العرب	أيام العرب	حضوري	ورقة عمل
٩	٢	يميز قضية الانتحال	قضية الانتحال	حضوري	سؤال للمناقشة
١٠	٢	يعرف طوائف الشعراء	طوائف الشعراء	حضوري	سؤال للمناقشة
١١	٢	يعرف مصادر الشعر الجاهلي	مصادر الشعر الجاهلي	حضوري	امتحان بعد الدرس
١٢	٢	يعرف اللغة العربية ولهجاتها	اللغة العربية واللهجات	حضوري	سؤال للمناقشة
١٣	٢	يعرف امرؤ القيس	امرؤ القيس	حضوري	امتحان بعد الدرس
١٤	٢	يعرف زهير بن ابي سلمى	زهير بن أبي سلمى	حضوري	ورقة عمل

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة ٢٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .....

الأنشطة اليومية ١٠ درجة

والاختبار النهائي ٥٠ درجة

كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

١٢.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	(تاريخ الادب العربي العصر الجاهلي) شوقي ضيف ط٢٨
المراجع الرئيسة (المصادر)	تاريخ العرب رشيد الجميلي المدارس النحوية شوقي ضيف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	لاشيء
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	كل ما يخص الموضوعات ممكن الاستعانة بشبكة الانترنت، شرط ان تكتب بخط اليد

١.النحو/ المرحلة الثانية
٢.رمز المقرر
٣.الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني/ ٢٠٢٥
٤.تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١/ ٥
٥. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي/) عدد الوحدات (الكلي)عدد الساعات
٢ساعتان -٢ وحدتان
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
أ.د زينة غني عبد الحسين الايميل basic.zina.khani@uobabylon.edu.iq الاسم: ايلاف محمد عباس bas979.elaf.mohammed@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١. ان يعرف الطالب فن اعجاز القران . ٢. تدريب الطالب على قوة الملاحظة، وأساليب التفكير المختلفة والمنطقية. ٣. المساعدة على فهم المقصود من الكلام بطريقة صحيحة، واستيعاب المعاني. ٤. زيادة وتنمية الثروة اللغوية البلاغية . ٥. المساعدة على تطبيق فنون البلاغة في أساليب الكلام، والاستفادة منها في الحياة اليومية. ٦. تنمية القدرة على فهم ما هو مقروء، أو مسموع لدى الطالب. ٧. المساعدة على إدراك الفروق بين التراكيب، والعبارات، والجمل، والكلمات مما يمكن الطالب من القدرة على صياغة عبارات بلاغية جمالية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني التعلم النشط التفكير الاستعاري العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر	٢ ساعتان لكل اسبوع	ا لتعرف على مفهوم البلاغة و الفرق بينها وبين الفصاحة التعرف على علم المعاني الخبر ا يعرف الخبر الابتدائي ا يعرف لخبر الطلبي ا يميز لخبر الانكاري اختبار الشهر الأول يميز التقديم والتأخير يعرف الفصل يعرف مواضع الفصل والوصل يعطي امثلة خارجية ا	تعريف البلاغة تعريف الفصاحة والفرق بينهما نشأة البلاغة وتطورها اثر القران الكريم في نشأة البلاغة علم المعاني الخبر والانشاء الفصل والوصل التقديم والتاخير ا ختبار الشهر الثاني	*طريقة المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني التعلم النشط التفكير الاستعماري العصف الذهني	الاختبارات القصيرة المباشرة اليومية الاختبارات العامة الأسبوعية والشهرية أسلوب الأسئلة المباشرة القصيرة الاختبار التحريري اختبار موضوعي تقرير.

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	البلاغة والتطبيق د. احمد مطلوب .
المراجع الرئيسة (المصادر)	اسرار البلاغة . عبد القاهر الجرجاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	البلاغة الواضحة . علي الجارم
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	المكتبة الشاملة الحديثة

١.اسم المقرر علم نفس النمو
علم نفس النمو
٢.رمز المقرر
٣.الفصل / السنة الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.تاريخ إعداد هذا الوصف
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (لكلي) /عدد الوحدات (الكلي)
٣
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د.ابتسام صاحب موسى الايميل basic.ibtisam.saheb@uobabylon.edu.iq:

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

٨. اهداف المقرر	• ان يوضح النمو اللغوي • ان يقارن بين الكلام واللغة • ان يعرف أهمية اللغة الإنسانية • ان يعدد مراحل نمو اللغة • ان يفهم تاثير دور الاسرة والمدرسة في النمو اللغوي • ان يفهم النمو الانفعالي • ان يفهم دور الإباء والمعلمين في النمو اللغوي • ان يفهم النمو الخلقي • ان يعرف السلوك الخلقي • ان يفهم تطور النمو الخلقي • ان يفهم نظرية بياجيه وكوهلبرت • ان يفهم مرحلة البلوغ والمراهقة • ان يميز بين اهم مشكلات المراهقين • ان يفهم التغييرات المصاحبة لمرحلة المراهقة • ان يميز بين مظاهر السلوك الاجتماعي • ان يفهم بطئ التعلم • ان يفهم كيف يمكن معالجته. • ان يتعرف الإدمان الرقميان يفهم البيئة • ان يفهم الوراثة

	• ان يميز بين تاثير البيئة والوراثة على النمو • ان يفهم العوامل البيئية قبل الولادة • ان يوضح العوامل البيئية بعد الولادة • ان يوضح الخصائص العامة للنمو • ان يفهم جوانب النمو الجسمي • ان يفهم جوانب النمو العقلي

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة المناقشة ٣- استراتيجية العصف الذهني

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	١- التعرف على مفهوم علم النفس النمو ٢- التعرف على عدد من المفاهيم كالنضج والنمو ٣-يقارن بين العوامل البيئية والوراثية ٣- يتعرف عدد من العلماء ٤- يعرف النمو الاخلاقي ٥- يعرف النمو الانفعالي ٦- يوضح مشكلات النمو ٧- يعرف بطء التعلم واسبابه ٨- يوضح الادمان الرقمي ٩- يبين مخاطر الادمان على المخدرات	مقدمة عن علم النفس العام مفهوم علم النفس كدراسة للسلوك	١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة المناقشة ٣- استراتيجية العصف الذهني	١- الاختبارات الشفوية ٢- الاختبارات التحريرية
الثاني	٣		مفهوم علم النفس كدراسة للنشاط مدارس علم النفس		
الثالث	٣		اهداف علم النفس		
الرابع	٣		مفهوم النمو ، النضج ، التطور		
الخامس	٣		مبادئ النمو وقوانينه		
السادس	٣		النمو العقلي والمعرفي نظرية بياجيه		
السابع	٣		النمو الأخلاقي (نظرية كولبرج)		
الثامن	٣		النمو الاجتماعي نظرية اركسون		
التاسع	٣		النمو الانفعالي والعاطفي		
العاشر	٣		النمو الجسمي ، بعض مشكلات الطفولة		
الحادي عشر	٣		بطء التعلم		
الثاني عشر	٣		الإدمان الرقمي ، بعض مشكلات المراهقة		
الثالث عشر	٣		تحقيق الهوية وازمتها		
الرابع عشر	٣		الميول السلبية والسلوكيات		

الخامس عشر	٣		مخاطر الإدمان على المخدرات	الشاذة

١١- تقييم المقرر
١٠ درجات نشاط يومي ١٠ درجات كتابة التقرير ٣٠ درجة اختبار تحريري =٥٠ درجة السعي الدرجة الكلية = ٥٠ اختبار تحريري نهائي + ٥٠ السعي = ١٠٠

١٢- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المنهجية	لايوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	١- الزوبلي ابتسام صاحب ، ورائدة حسين، عبد الرضا عبد الجليل ، علم النفس الإيجابي ، ا.د. ابتسام صاحب ، ا.م. ورائدة حسين، عبد الرضا عبد الجليل ٢- المرشدي ، عماد حسين (٢٠٠٨). علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة) . كلية التربية الاساسية . ٣- الطريحي ، فاهم حسين وحسين ربيع . علم نفس النمو . كلية التربية / قسم العلوم التربوية والنفسية . ٤- مجيد ، سوسن شاكر (٢٠٠٩) . علم نفس النمو للطفل . ج١ ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان – الاردن
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

١.اسم المقرر علم نفس النمو
طرائق تدريس عامة
٢.رمز المقرر
٣.الفصل / السنة الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.تاريخ إعداد هذا الوصف
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) /عدد الوحدات (الكلي)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.دزينة جبار غني الاسدي
basic.zina.jabbar@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- ان يوضح فروع اللغة العربية
- ان يعرف الخطة الدراسية وانواعها
- ان يعرف اهمية الخطط التدريسية
- ان يعرف الفرق بين الخطة اليومية والسنوية
- ان يكتب خطة دراسية يومية
- ان يكتب خطة دراسية سنوية
- ان يطبق الخطط الدراسية لاحد فروع اللغة العربية
- ان يفهم معنى طرائق التدريس
- ان يبين انواع طرائق التدريس
- ان يبين مفهوم الطرائق الاعتيادية
- ان يميز بين الطرائق القديمة والحديثة
- ان يعرف التدريس الابداعي
- ان يميز بين التدريس الإبداعي والاعتيادي
- ان يعرف التدريس بالعصف الذهني
- ان يفهم العصف الذهني
- ان يطبق العصف الذهني بالدرس

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة المناقشة ٣- واحد اساليب طريقة المناقشة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	١- التعرف على مفهوم الطرائق القديمة والحديثة ٢- التعرف على الفرق بينهما ٣-كتابة خطة دراسية سنوية لاحد فروع اللغة العربية ٤- كتابة خطة يومية لقواعد اللغة العربية	مفهوم طرائق التدريس	١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة المناقشة ٣- اساليب طريقة المناقشة	١- الاختبارات الشفوية ٢- الاختبارات التحريرية ٣. ورقة عمل ٤. اعداد نشاط اسبوعي
الثاني	٣		مقدمة عن الطرائق الحديثة		
الثالث	٣		الفرق بين الطرائق القديمة والحديثة		
الرابع	٣		مفهوم الاستراتيجية، الأسلوب، الطريقة		
الخامس	٣		مفهوم التدريس الإبداعي		
السادس	٣		مفهوم التدريس الناقد		
السابع	٣		العصف الذهني		
الثامن	٣		الفرق بين العصف الذهني والطريقة الاعتيادية		

التاسع	٣				
العاشر	٣				
الحادي عشر	٣				
الثاني عشر	٣				
الثالث عشر	٣				
الرابع عشر	٣				
الخامس عشر	٣				

		انواع الخطط الدراسية	
		اهمية الخطط في التدريس	
		تطبيق الخطة السلوبة لاحد فروع اللغة العربية	
		كتابة خطة يومية	
		نشاط كورقة عمل	
		امتحان فصلي	
		تطبيق الخطط اليومية داخل القاعة	

١١- تقييم المقرر		
١٠ درجات نشاط يومي	١٠ درجات كتابة التقرير	٣٠ درجة اختبار تحريري = ٥٠ درجة السعي الدرجة الكلية = ٥٠ اختبار تحريري نهائي + ٥٠ السعي = ١٠٠

١٢- مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المنهجية	لايوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	١.الوحدات التعليمية لمقرر طرائق التدريس أ.د عارف حاتم أ.د زينة جبار غني ٢. طرائق التدريس اللغة العربية أ.د سعد علي زاير
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

١-اسم المقرر
علم النفس التربوي
٢-رمز المقرر
٣-الفصل / السنة/
٢٠٢٤_٢٠٢٥
٤-تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. (عدد الساعات الدراسية الكلي) (عدد الوحدات لكلي)
عدد الوحدات / ٢ عدد الساعات الكلي / ٣٠ موزعة على ١٥ اسبوع
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
رياض هاتف عبيد/الاسم basic.reyadh.hatif@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	التعريف بعلم النفس التربوي واهدافه واهميته وعلاقته بالعلوم الاخرى ونظرياته • التعريف بالعملية التعليمية واركانها وشروطها والعوامل المؤثرة فيها • دراسة العمليات العقلية كالتذكر والانتباه والنسيان وتطبيقات النظريات التربوية في ذلك وفي الفروق الفردية والتغذية الراجعة التعريف بالتفكير وتعليمه واتجاهاته وما يتعلق به من اهمية ومؤثرات.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	حل المشكلات . استراتيجيات التعلم المستندة الى المهام طريقة المحاضرة طريقة المناقشة - واحد أساليب طريقة المناقشة

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢ ساعة لكل اسبوع	يعرف الطالب اساسيات علم النفس	أساسيات علم النفس التربوي : مدخل، التعريف، الأهمية	طريقة المحاضرة	اسئلة حوارية
2		يعرف الطالب اهداف علم النفس وعلاقته بالعلوم الأخرى	اهداف علم النفس التربوي، وعلاقته بفروع العلوم الأخرى	طريقة المناقشة	مناقشات حوارية
3		يعرف التعلم الجيد وشروطه	التعلم : التعريف وشروط التعلم الجيد	العصف الذهني	تقارير
4		يميز نظريات التعلم	نظريات التعلم (السلوكية، المعرفية)	مجاميع تعاونية	واجبات
5		يوضح الوقائع التجريبية التربوية	الوقائع التجريبية والقوانين والتطبيقات التربوية		اختبارات شفوية
6		يفسر العملية التعليمية	الفصل الثالث : العملية التعليمية . تفسير العملية التعليمية .		اختبارات تحريرية

			العوامل		
7		يميز شخصية المعلم النفسية والعقلية والاجتماعية	البيئة الصفية / شخصية المعلم النفسية والعقلية والاجتماعية		اسئلة واجوبة
8		يوضح مفهوم الدافعية	الفصل الرابع : الدافعية / المفهوم والوظائف التعليمية للدافعية استراتيجية استثارة الدافعية للمتعلمين		
10	اختبار تحريري	يعرف الذاكرة واهميتها	تعريف الذاكرة – اهمية دراسة الذاكرة – وجهات نظر معاصرة في تفسير طبيعة الذاكرة ونماذجها		
11	اختبار شفهي	يبين وجهة نظره المعرفية والسلوكية	١-وجهة نظر المعرفية . ٢- وجهة النظر السلوكية .		
12	اختبار تكويني	يبين اسباب النسيان ومدى تأثيره على عملية التذكر	آليات عمل الذاكرة- العوامل المؤثرة في عملية التذكر – سبل تحسين عملية التذكر – تعريف النسيان – اسباب النسيان		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١١ ، على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المقررات المطلوبة (المنهجية ان وجدت	١- كرماش، حوراء عباس، *علم النفس التربوي*، دار الوفاق للنشر والتوزيع، ٢٠١٨. ٢- الزغول، عماد عبد الرحيم، *مبادئ علم النفس التربوي*، دار الكتاب الجامعي، ٢٠١٢ .

	٣- رزوقي، علاء إبراهيم، *علم النفس التربوي والصحة النفسية*، دار الصادق، ٢٠١٣.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

١.اسم المقرر
نقد أدبي حديث
٢.رمز المقرر
٣.الفصل / السنة
الفصل الأول /٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤.تاريخ إعداد هذا الوصف
2-1-2025
5. أشكال الحضور المتاحة
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(
عدد الساعات (٣) عدد الوحدات (٣)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: أ.م.د سامر عبد الكاظم الايميل basic.samer.abdulkadhim@uobabylon.edu.iq :
٨. اهداف المقرر

الدراسية	• يعرّف النقد • يعرّف المنهج النقدي. • يبين أنواع المناهج النقدية. • يوضح أهمية النقد الحديث • يميز بين أنواع النصوص الالابداعية • يبين خطوات الناقد الادبي. • يعرّف جدول المواصفات (الخارطة الاختبارية)

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

	• يرسم جدول المواصفات. • يذكر قاعدة صياغة الهدف السلوكي. • يعطي امثلة لمستويات الأهداف السلوكية في مجال تخصصه. • يحلل صفات الاختبار الجيد (الصدق والثبات والموضوعية) • ينشا امثلة تبين صعوبة فقرات الاختبار ومعامل تمييزه. •يبدي رايه في أهمية القياس والتقوم في العملية التعليمية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التركيز. استراتيجية حل المشكلات استراتيجية حصاد الأفكار. استراتيجية التعلم التعاوني اسلوب الحوار والمناقشة

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر	٣ لكل الاسابيع اختبار شهري	يعرّف مفهوم النقد يبين أهمية النقد الادبي في تحليل النصوص يميز بين أنواع النصوص يميز بين أنواع الفنون الادبية زيادة القدرة على مقاربة النصوص معرفة المصطلحات المجاورة للنقد توضيح شروط النصوص الأدبية معرفة المدارس والمذاهب الأدبية التعرف على الأهمية المنهج النقدي في التحليل التعرف على التنوع والتعدد للمذاهج النقدية	نشأة الفن تعريف مفهوم الجمال تعريف مفهوم الادب امتحان شهري عناصر النص الادبي - الخيال - العاطفة - الفكرة - الإيقاع نشاة النقد الادبي - شروط الناقد امتحان شهري المذاهج النقدية المذاهج السياقية المذاهج النصية المذاهج مابعد نصية	المحاضرة المحاضرة المحاضرة المناقشة المناقشة المناقشة عصف ذهني مجاميع تعاونية اسئلة حوارية	الاختبارات الآنية القصيرة المباشرة . اليومية الاختبارات العامة الأسبوعية والشهرية اسلوب الاسئلة السابرة الاسئلة القصيرة الاختبار التحريري اختبار موضوعي . تقرير

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	النقد الادبي الحديث د محمد غنيمي هلال

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	النقد الادبي الحديث بدايته وتطوراته د حلمي محمود القاعود مجلة الأقلام , مجلة العلامات
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

١. اسم المقرر: الديمقراطية وحقوق الانسان
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٤_ ٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :٢٠٢٤/٢/٢٨
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي (١٥) عدد الوحدات الكلي (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: استاذ مساعد دكتور لقاء مهدي سلمان
الإيميل : liqaa1975@gmail.com
٨. اهداف المقرر

	١. تعريف الطلبة على مفهوم الديمقراطية وحقوق الانسان وكيفية ممارسة هذين المفهومين في مجتمع حديث العهد بالنظام الديمقراطي، وخاصة في العراق. ٢. بيان اهم شروط نجاح مشارع تنظيم حقوق الانسان في ظل النظام الديمقراطي. ٣. تعريف الطلبة حول الإعلان العالمي للحقوق والحريات والديمقراطية الذي أقره مجلس الاتحاد البرلماني الدولي في دورته الحادية والستين بعد المائة)القاهرة، سبتمبر/ أيلول ١٩٩٧. ٤. يميز الطالب بين ضمان حقوق الانسان في ظل الانظمة الديمقراطية عن غيرها من الأنظمة. ٥. يطبق الطالب التعامل الديمقراطي داخل الحرم الجامعي.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة .

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

١	١	يعرف الطالب التطور التاريخي	التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية وحقوق العصور القديمة والوسطى الانسان في والحديثة	نظري	اسئلة حوارية
٢	١	يعرف حقوق الانسان	تعريف الديمقراطية وحقوق الانسان وبيان الفرق بين الحرية والديمقراطية	نظري ومناقشات جماعية	مناقشات
٣	١	يفهم نظام الشورى والنظام الديمقراطي	نظام الشورى والنظام الديمقراطي	نظري	امتحانات نظرية
٤	١	يعرف انواع حقوق الانسان	اشكال الديمقراطية وانواع حقوق الانسان	نظري ومناقشات جماعية	ورقة عمل
٥	١	يفهم شروط نجاح عناصر واركان النظام الديمقراطي	شروط نجاح عناصر واركان النظام الديمقراطي	نظري	عمل تقارير
٦	١	يوضح الشروط العامة لنجاح النظام الديمقراطي	الشروط العامة لنجاح النظام الديمقراطي	نظري ومناقشات جماعية	عمل انشطة
٧	١		اختبار الشهر الاول	نظري	
٨	١	يبين مكونات وعناصر الديمقراطية	مكونات وعناصر الديمقراطية الرئيسة في ظل حقوق الانسان	نظري	
٩	١	يفهم الانتخابات وقوانينها	مفهوم الانتخابات وتكييفها القانوني	نظري ومناقشات جماعية	
١٠	١	يوضح انواع الانتخابات وشروطها	انواع نظم الانتخابات وشروطها	نظري	
١١	١	يبين النظام الديمقراطي :ايجابيات النظام وسلبياته	تقييم النظام الديمقراطي :ايجابيات النظام وسلبياته	نظري ومناقشات جماعية	
١٢	١	يميز انواع جماعات الضغط	انواع جماعات الضغط	نظري	
١٣	١	يعرف اساليب جماعات الضغط التي تستخدمها لتحقيق اهدافها	اساليب جماعات الضغط التي تستخدمها لتحقيق اهدافها	نظري ومناقشات جماعية	
١٤	١		اختبار الشهر الثاني	نظري	

١١- تقييم المقرر:

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

توزيع الدرجة ٢٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

.... والتحريرية والتقارير

الأنشطة اليومية ١٠ درجة

والاختبار النهائي ٥٠ درجة

١٢ مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	محاضرات الاستاذ المختص
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير.....)	منصور الرفاعي ود. اسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي (حقوق الانسان الخاصة في الإسلام)القاهرة: مكتبة دار العربية، للكتاب٢٠٠٧
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	الأنترنيت ومواقع اليوتيوب والكتب الإلكترونية

١٠اسم المقرر:
النحو/ اسم المقرر الصحة والارشاد التربوي

٢.رمز المقرر
٣.الفصل / السنة
الفصل الدراسي الثاني/ ٢٠٢٥
٤.تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/١/ ٥
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري الزامي
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(عدد الساعات
3ساعات و٣ الوحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(

الاسم: م . م زيدون سعيد رشيد
الايميل : bas559.zadon.rashid@uobabylon.iq
الاسم: د.مشرق محمد مجول
basic.mushrig.mohammed@uobabylon.edu.iq
الاسم : د. عارف حاتم
basic.araf.hatam@uobabylon.edu.iq

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تدريب الطالب على قوة الملاحظة، وأساليب التفكير المختلفة والمنطقية. - تنمية القدرة على فهم ما هو مقروء، أو مسموع لدى الطالب. تعريف الطلبة عن مقدمة الارشاد النفسي مفهومه واهدافه ان يتعرف الطلبة على علاقات المرشد الفعال تعريف الطلبة بالمهارات الاساسية التي يحتاجها المرشد الفعال

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني التعلم النشط التفكير الاستعاري العصف الذهني

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع	٣ ساعات لكل اسبوع	تعريف الطلبة على مقدمة عن ا يوضح الارشاد وادواره يميز المرشد الفعال الخصائص الاساسية التي يحتاجها المرشد الفعال يوضح مفهوم النظرية في العلاج والارشاد النفسي يبين الانتباه علاقات المرشد الفعال	مفهوم وتعريف المرشد النفسي من هو المرشد الفعال الجانب الاداري والفني الخصائص المهنية النظريات السلوكية في العلاج والارشاد المعرفي العلاقة مع مدير المؤسسة التعليمية	طريقة المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني التعلم النشط التفكير الاستعاري العصف الذهني	الاختبارات القصيرة المباشرة اليومية الاختبارات العامة الأسبوعية والشهرية أسلوب الأسئلة المباشرة القصيرة الاختبار التحريري اختبار موضوعي تقرير.

١١. تقييم المقرر
توزيع الدرجة ٢٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والشهرية .... والتحريرية والتقارير الأنشطة اليومية ١٠ درجة والاختبار النهائي ٥٠ درجة

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	كتاب الأرشاد التربوي والنفسي
المراجع الرئيسة (المصادر)	المرشد دليل التربية الخاصة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	المواقع الالكترونية
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	المكتبة الشاملة الحديثة

١.اسم المقرر النحو
٢.رمز المقرر
٣.الفصل / السنة / الاول / السنة الثانية
٤.تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/١/٢

5. أشكال الحضور المتاحة
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(٣
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم: أ.م.د. احمد مدلول : ahmed madlol.bscle@uobabylon.edu.iq الاسم: م.م خالد احمد بعيوي Bas128. Khaled. ahmed@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	١. ان يعرف الطالب جمالية اللغة العربية. ٢. ان يقوم الطالب بمعرفة علم النحو. ٣. ان يعرف الطاب علم النحو لغة واصطلاحا. ٤. ان يجد الطالب مناسبة بين تعريف علم النحو في اللغة والاصطلاح . ٥. ان يعرف الطالب من ابتكر علم النحو . ٦. ان يعرف الطالب أهمية علم النحو . ٧. ان يفرق الطالب بين علم النحو وعلم الصرف . ٨. ان يعرف الحركات الإعرابية . ٩. ان يفرق الطالب بين الإعراب بالحركات والإعراب بالحروف ١٠.ان تكون لديه القدرة على اعطاء مثال لكل منهما. ١١.ان يفرق الطالب بين الاسم والحرف والفعل . ١٢.ان يتعرف الطالب على المرفوعات والمنصوبات والمجرورات . ١٣.ان يتعرف الطالب على مفهوم الحال . ١٤.ان يتعرف الطالب على مفهوم التمييز . ١٥. أن يكون قادرا على التمييز بين الحال والتمييز . ١٦.أن يتعرف الطالب على دلالة حروف الجر .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني التعلم النشط التفكير الاستعاري العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يعرف الطالب مفهوم ان واخواتها	ان واخواتها	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	2	ان يفرق الطالب بين افعال المقاربة	افعال المقاربة	المناقشة	اختبار شفوي
الثالث	2	ان يفرق الطالب كان واخواتها بالجملة	كان واخواتها	المناقشة	اختبار تحريري

الرابع	2	ان يبين الطالب انواع الهمزة	الهمزة	الاستجواب	اختبار شفوي
الخامس	2	ان يعرف الطالب مفهوم التمييز	كاد واخواتها	الاستجواب	اختبار شفوي
السادس	2	ان يفرق الطالب بين انواع التمييز	انواع التمييز	الاستجواب	اختبار تحريري
السابع	2	ان يتعرف الطالب على دلالة حروف الجر	دلالة حروف الجر	الاستجواب	اختبار تحريري

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة ٣٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير	
الأنشطة اليومية ١٠ درجة	
والاختبار النهائي ٥٠ درجة	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	النحو الوافي، عباس حسن
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

جامعة وابسل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

Ministry of Education Supervision and scientific
evaluation device Quality Assurance and Academic
Accreditation Department
Division of accreditation

The academic program description guide Arabiclanguage

2025-2024

Description of the academic program

University name: University of: Babylon

College/ Institute: College of Basic Education

Scientific Department: Department of Arabic Language

Name of the academic or professional program: Bachelor's in Arabic Language

Final Certificate Name: Bachelor's degree in Basic Education

Academic system: annual

Date of preparing description: / / / 2024

Date of the file filling: / / / 2024

the signature:
Name of the scientific assistant: Prof. Dr. Arif Hatem Hadi Al-Jubouri
the date:

the signature:
Name of the Department Head: Prof. Rasem Ahmed Abis Al-Jariwi
the date:

Check the file before Division of Quality Assurance and University Performance
Name of the Director of the Quality Assurance and University Performance Division: Prof. Dr. Ibtisam Sahib Musa Al-Zuwainy
the date:

the signature

3/3/2029

Authentication of the Dean

Course description form

1- Course name
Public Arabic
2- Rapporteur symbol
Pros.250
3- Chapter/ Sunnah
The first semester
4- The date of preparing this description
2024/12/30
5- Available forms
Presence
6- The total number of hours /The number of total units
2,2
7- The name of the course official (if more than one name is mentioned)
Name: M. M. Zahraa Jawad Kazem E -mail : bas 451.zahraa.jwaid@uobabylon.edu.iq
8- Study objectives

The objectives of the subject	• Knowing the Arabic system and its rules Differentiate between the Arabic language levels • Knowing the types of sentences in Arabic • Knowing the nominal sentence • Knowing the actual sentence • Knowing the history of Arabic literature • Knowing the purposes of Arabic poetry • Knowing literary ages

9- Teaching and learning strategies	
Strategy	1- Problem solution 2- brainstorming 3- Active learning strategies 4- Discussion 5- Learning cooperation

10- Rapporteur structure

Evaluation	Learning method	The name of the unit or the topic	Required learning outcomes	Watch	week
Daily short immediate immediate tests. Weekly and monthly general tests. Short questions editorial test Test my topic report	DiscussionProblem solvingCooperative learningActive learningActive learningBrainstorming	For a beginner the news actor Deputy Building the verb for the unknown Kan's name and her sisters News that and her sisters Monthly test Pre -Islam literature Hanging the person of Al -Qais Dousting Zuhair bin Abi Salma Hanging Antara bin Shaddad Craft Al Wasl and Al Wasl The second month test	Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student	2 for each week	the first the second the third Fourth Fifth Sixth Seventh Eighth Ninth tenth eleventh twelfth thirteenth fourteenth Fifth nest

11- Course evaluation

Distribution of the degree from 01 | according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, editorial and reports, etc.

12-Learning and teaching sources

Required books (methodology, if any)	General Arabic for Non-Specialization Sections, Prof. Dr. Saad Hassan Aliwi, Dar Al-Sadiq for Publishing and Distribution, First Edition, 2013.
The main references (sources)	Ibn Aqeel explained to the millennium of Ibn Malik, Bahaa Al -Din Abdullah bin

	Abdul Rahman bin Aqeel Al -Hamdhani, Dar Al -Taleea, Cairo, first edition.
The prevailing books and references recommended (scientific journals. Reports)	Literature in the pre -Islamic era, from the book of Sibawayh ,, explaining the seven commentaries.
Electronic references. Internet sites	Magazine sites on the Internet

Course name: Pre-Islamic literature/ clearing
Pros.250
Course code
Semester/Year: First Semester of the Academic Year 2024-2025
Date of preparation of this description: 01/02/2025
Available attendance forms: In-person
Total number of study hours (2) Total number of units (2)
Name of the course administrator if more than one name is mentioned: Dr. Itidal Salman Arabi
Name: Dr. Itidal Salman Arabi Al-Tamimi الإيميل: bas883.a.salman@uobabylon.edu.iq

8- Course objectives	
Defining pre-Islamic literature and the age of this stage, differentiating between the ages in time, and introducing them to the critics concerned with explaining this stage Introducing students to information that is completely different from what they knew through their previous stages of study about this stage The method of presenting the material in an unconventional way; taking the side of discussion and searching for topics Constantly seeking to search for modern teaching methods that are attractive to the student. Introducing the student to the time intervals between the ages Attempting to link language to literature to develop their	Subject objectives

linguistic abilities. Introducing the student to the most prominent poets of this stage Introducing the student to the stages of formation of the pre-Islamic poem Introducing the student to the homes of poets and their poetic abilities Presenting critical opinions that question pre-Islamic literature and identifying the most prominent skeptics from Arabs and the West



9-strategies Learning and teaching	
Lecture, discussion and questioning	Strategies

10- Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required educational outcomes	Watches	The week
Exam after the lesson	My presence	Literature word through the ages	Introducing the student to the topic	2	1
Discussion question	My presence	History of literature and its divisions	Introducing the student to the topic	2	2
Discussion question	My presence	pre-Islamic life	Introducing the student to the topic	2	3
Exam after the lesson	My presence	Narrating and documenting pre-Islamic poetry	Introducing the student to the topic	2	4
Discussion question	My presence	Characteristics of pre-Islamic poetry	Introducing the student to the topic	2	5
Discussion question	My presence	Blogging	Introducing the student to the topic	2	6
Discussion question	My presence	Professional narrators	Introducing the student to the topic	2	7
Worksheet	My presence	Arab days	Introducing the student to the topic	2	8
Discussion question	My presence	plagiarism case	Introducing the student to the topic	2	9
Discussion question	My presence	Poets' sects	Introducing the student to the topic	2	10
Exam after the lesson	My presence	Sources of pre-Islamic poetry	Introducing the student to the topic	2	11
Discussion	My	Arabic language	Introducing the	2	12

question	presence	and dialects	student to the topic		
Exam after the lesson	My presence	Imru Al-Qais	Introducing the student to the topic	2	13
Worksheet	My presence	Zuhair bin Abi Salma	Introducing the student to the topic	2	14

11-Course Evaluation

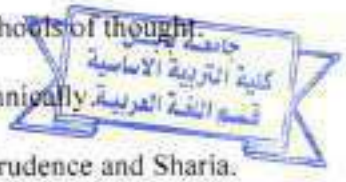
Distribution of grades out of 0 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral and monthly exams.

12-Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology if any(	)History of Arabic Literature in the Pre-Islamic Era) Shawqi Dayf, 28th ed.
Main References (Sources(	History of the Arabs Rashid Al-Jumaili Grammar Schools Shawqi Dayf
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports(.....	nothing
Electronic References - Internet Resources	Everything related to the topics can be accessed via the Internet, provided that it is written by hand.

Course name: Pre-Islamic literature/ clearing
Principles of Islamic Sharia / History Department / Fourth Stage Morning
Course code
Pros.250
Semester/Year: First Semester of the Academic Year 2024-2025
Date of preparation of this description: 01/02/2025
First semester 2024 – 2025
Available attendance forms: In-person
3/1/2025
Total number of study hours (2) Total number of units (2)
Name of the course administrator if more than one name is mentioned: Dr. Itidal Salman Arabi
Name : doaa mosa khdem الإيميل: bas959.duaa.musia@uobabylon.edu.iq
8- Course objectives

The student is able to: Unify God Almighty and know Him. Know the difference between the schools of thought. Define Sharia linguistically and technically Know the difference between jurisprudence and Sharia. Know the eras in which Sharia emerged	Subject objectives



9-strategies Learning and teaching	
-١Lecture method. -٢Discussion method. -٣Cooperative learning method. -٤Problem solving method	Strategies

10- Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required educational outcomes	Watches	The week
Exam after the lesson	My presence	-١Definition of the principles of Islamic law in language and terminology	-١To know the definition of Sharia in language and terminology.	2	1
Discussion question	My presence	-٢People's need for legislation Arabs before Islam	-٢To know the people's need for legislation.	2	2
Discussion question	My presence	-٣The relationship of Islamic law with heavenly laws	-٣To differentiate between jurisprudence and legislation.	2	3
Exam after the lesson	My presence	-٤History of Islamic legislation	-٣To differentiate between jurisprudence and legislation.	2	4
Discussion question	My presence	-٥The distinction between jurisprudence and legislation.	-٤To differentiate between the social conditions of Arabs.	2	5
Discussion question	My presence	-٦The emergence of Islamic jurisprudence -The era of the Prophet (PBUH(-The era of the Rightly-Guided Caliphs	-٥To mention the origin of Sharia.	2	6
Discussion question	My presence	-٧The era after the Rightly-Guided Caliphs From the middle of the fourth century AH to the fall of Baghdad	-٦To differentiate between Islamic schools of thought.	2	7
Worksheet	My presence	-٨The emergence of	-٧To know the sources	2	8

		Islamic schools of thought The Imami school of thought	of Sharia and its objectives.		
Discussion question	My presence	-٩The Imami school of thought	-٨To know the characteristics of Sharia.	2	9
Discussion question	My presence	-١٠The Hanafi school of thought - The Shafi'i school of thought	-٩To recognize the generality of Sharia and its permanence	2	10
Exam after the lesson	My presence	The Hanbali school of thought - The Maliki school of thought		2	11
Discussion question	My presence	Sources of Islamic law and its objectives		2	12
Exam after the lesson	My presence	Characteristics of Islamic law The generality of the law and its permanence.		2	13
Worksheet	My presence	Second month exam		2	14

11-Course Evaluation

Distribution of grades out of 0 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral and monthly exams.

12-Learning and Teaching Resources

Nothing	Required textbooks (methodology if any(
Introduction to the Study of Islamic Doctrine / Dr. Othman Juma, 2nd ed., 1993 AD	Main References (Sources(
nothing	Recommended supporting books and references (scientific journals - reports (....
Nothing	Electronic References - Internet Resources

1- Course name
Arabic literature
2- Rapporteur symbol
Pros.250
3- Chapter/ Sunnah
The first semester
4- The date of preparing this description
2024/12/30
5- Available forms
Presence

6- The total number of hours /The number of total units
2,2
7- The name of the course official (if more than one name is mentioned)
Name: M. M. Zahraa Abbas Makki E -mail : bas284.zahraa.abbas@uobabylon.edu.i
8- Study objectives

The objectives of the subject	• The student knows literature • The student is fluent in the Arabic language and understands it properly • The student can know the origin of writing through Arab heritage and culture. • To taste Arabic literary texts with memorization, understanding and review.



9- Teaching and learning strategies	
Strategy	1- Lecture 2- Discussion 3- Interrogation

10- Rapporteur structure

Evaluation	Learning method	The name of the unit or the topic	Required learning outcomes	Watch	week
Glory at the end of the lecture Question for discussion Read the poem of Amra Al - Qais. Reading the poem of Hassan bin Thabit. Read the poem Al -	DiscussionProblem solvingCooperative learningActive learningActive learningBrainstorming	The meaning of literature in language and convention What are the sources of literature before Islam Who are the flags of pre -Islamic poetry Who are the flags of Islamic poetry Who are the flags of Abbasi poetry What is the definition of the Maqamat (Hariri) What is modern Arabic poetry The identification of the barbed The definition of Al -	Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student	2 for each week	the first the second the third Fourth Fifth Sixth Seventh Eighth Ninth tenth eleventh twelfth thirteenth

Mutanabbi Read poetry texts Read poetry texts Read poetry texts Question for discussion exam Read poetry texts Read poetry texts Read poetry texts Read poetry texts		Rusafi Definition of Al - Jawahiri What is free poetry Introducing Badr Shaker Al -Sayyab Introducing the angels of the angels What is modern Arab prose	Definition of the student Definition of the student Definition of the student		fourteenth Fifth nest



11- Course evaluation

Distribution of the degree from 01 | according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, editorial and reports, etc.

12-Learning and teaching sources

Required books (methodology, if any)	The coolant (complete in the language)
The main references (sources)	Ibn Abd Rabah (Book of the Unique Contract)
The prevailing books and references recommended (scientific journals. Reports)	The coolant (complete in the language) Ibn Abd Rabah (Book of the Unique Contract)
Electronic references. Internet sites	Magazine sites on the Internet

1- Course name
Performance improvement
2- Rapporteur symbol
3- Chapter/ Sunnah
The first semester
4- The date of preparing this description
2024/12/30
5- Available forms
Presence

6- The total number of hours /The number of total units
2,2

7- The name of the course official (if more than one name is mentioned)
Name:Professor Dr. Mohamed Ahmed Zaki Al –Marzouk E -mail : Bas.mohammed.ahmed@uobabylon.edu.iq Name: M. M. Zahraa Abbas Makki E -mail : bas284.zahraa.abbas@uobabylon.edu.i

8- Study objectives

The objectives of the subject	• The student is fluent in the rules and dictation. • The student mastered the Arabic language reading and writing. • The student can know the origin of writing through Arab heritage and culture. • The student can write the texts properly without domestic errors. • To taste Arabic literary texts with memorization, understanding and review.

9- Teaching and learning strategies

Strategy	1- Lecture 2- Discussion 3- Interrogation

10- Rapporteur structure

Evaluation	Learning method	The name of the unit or the topic	Required learning outcomes	Watch	week
Exam at the end of the lecture Solve the exercises exam Question for discussion Lecture Solve the exercises	DiscussionProblem solvingCooperative learningActive learningActive learningBrainstorming	- Introducing the emergence of writing and - what are its phases What are the types of ancient lines - What are the punctuation marks -What are the rules of dictation	Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student	2 for each week	the first the second the third Fourth Fifth Sixth Seventh Eighth

exam Exercise Question for discussion exam Read poetry texts See my daughter model exam a lecture		- What are the pictures of the pieces of the pieces -What is the definition of the soft thousand and what are their types. -What are the types of T - The distinction between the opposite and the What are the elements of the literary style models - What is appropriate for the text What types of style elements Definition of the literary style What are the advantages of the literary style? - What are the ideas of the literary style?	Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student		Ninth tenth eleventh twelfth thirteenth fourteenth Fifth nest



11- Course evaluation

Distribution of the degree from 011 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, editorial and reports, etc.

12-Learning and teaching sources

Required books (methodology, if any)	Article prepared by Professor Dr. Asaad Al -Najjar and assistant teacher Israa Fadel Amin
The main references (sources)	Article prepared by Professor Dr. Asaad Al -Najjar and assistant teacher Israa Fadel Amin
The prevailing books and references recommended (scientific journals. Reports)	The Book of Menhard and Expression by Professor Dr. Muhammad Farid Al – Abdullah
Electronic references. Internet sites	Magazine sites on the Internet

1- Course name
Philosophy of education
2- Rapporteur symbol
3- Chapter/ Sunnah

The first semester
4- The date of preparing this description
2024/12/30
5- Available forms
Presence
6- The total number of hours /The number of total units
2,2
7- The name of the course official (if more than one name is mentioned)
Name: M. M. Umm Al -Banin Aqeel is ordinary E -mail : bas342.aum.albaneen@uobabylon.edu.iq M.M. Marwa Tawfik Makki bas306.marwa.tafeek@uobabylon.edu.iq
8- Study objectives

The objectives of the subject	1- Learn about the concept of philosophy. 2- Their knowledge of the historical development of philosophy. 3- Knowing the relationship of language to philosophy. 4- Their imam with the emergence of Islamic philosophy. 5- They know the flags of philosophica thought in the modern era.

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

9- Teaching and learning strategies	
Strategy	1- Problem solution 2- brainstorming 3- Active learning strategies 4- Discussion 5- Learning cooperation

10- Rapporteur structure

Evaluation	Learning method	The name of the unit or the topic	Required learning outcomes	Watch	week

Pluled question Short questions Report Objective test Thinking plans	DiscussionProblem solvingCooperative learningActive learningActive learningBrainstorming	Language relationship with philosophy History of philosophical thought (ancient times) History of philosophical thought (Middle Ages) The emergence of Islamic philosophy The concept of reason and thought in Islam Muslim scholars' position on philosophy: Al -Kindi School Al -Farabi School Al -Ghazali School Modern philosophy Factors of upbringing Flags of modern philosophical thought structure B was C Sartre D. Abdullah Al –Arabi E Muhammad Arkoun	Learn about the terms philosophy He mentions the relationship of philosophy with language It clarifies the history of philosophical thought in various ages Monthly test He mentions the emergence of Islamic philosophy It clarifies the position of Muslim scholars on philosophy It enumerates Islamic philosophy schools It enumerates the factors of the emergence of modern philosophy He shows his knowledge of the flags of modern philosophical thought	2 for each week	the first the second the third Fourth Fifth Sixth Seventh Eighth Ninth tenth eleventh twelfth thirteenth fourteenth Fifth nest

11- Course evaluation

Distribution of the degree from 011 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, editorial and reports, etc.

12-Learning and teaching sources

Required books (methodology, if any)	
The main references (sources)	• Educational philosophy with a modern vision, Saad Ali Zayer and others, first edition, 2020, Dar Al-Radwan, Amman. • Philosophy of Education, Abdul Karim Ali Al Yamani, First Edition, 2004, Dar Al -Shorouk, Ramallah.
The prevailing books and references recommended (scientific journals. Reports)	
Electronic references. Internet sites	Magazine sites on the Internet

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

1. Course name
Educational research methodology
2. Course code
3. the chapter / The year is my semester
First semester / 2024-2025
4. date numbers this Description
19/1/2025
5. Shapes the audience Available
In-person teaching
6. number Watches Academic (Total /) number Units (Total)
3 hours/3 units
7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)
Asst. Prof. Dr. Israa Fadhil Ameen E –mail :basic.israa.fadhel@uobabylon.edu.iq Asst. Prof. Dr.Saif Tariq Hussein basic.saif.tarek@uobabylon.edu.iq
8. Course objectives

	• Defines the research methodology. • Shows the types of educational research approaches. • Defines scientific research • Explains the importance of the historical research methodology • Distinguishes between the types of descriptive research approaches. • Explains the types of survey research. • Gives examples of the correlational research methodology. • Explains the nature of the experimental research methodology. • Mentions the basic variables in the experimental research methodology • Gives examples of independent and dependent variables. • Explains the types of random samples. • Creates examples of hypotheses. • Explains the tools for collecting data in the educational research methodology • Expresses his opinion on the importance of research methods in psychological and educational sciences.

9. Teaching and learning strategy	
1- Cooperative learning strategy 2- Dialogue and discussion strategy 3- Question circle strategy 4- Idea harvesting strategy 5- Brainstorming strategy 6- Lecture method	Strategy

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

10. Course structure					
The week	Watches	Required learning outcomes	Unit or topic name	Learning method	Evaluation method
First Second Third Fourth Fifth Sixth Seventh Eighth Ninth Tenth Eleventh Twelfth Thirteenth Fourteenth Fifteenth	2 hours For all weeks Monthly test	- Defines the concept of science and scientific research - Explains the importance of types of educational research method - Distinguishes between educational research methodologies - Explains the importance of the historical research method - Defines the descriptive research method - Distinguishes between survey research and research studying mutual relations - Explains the steps of the experimental research method - Defines the experimental design	Introduction to the educational research method The importance of measurement and evaluation Types of educational research methods Historical research method Steps of the historical research method Descriptive research method Types of descriptive research method Experimental research method	Harvest ideas Brainstorming Cooperative learning Question circle Harvest ideas Dialogue and discussion For cooperative learning Question circle Cooperative learning Harvest ideas Question circle Cooperative learning	Short questions Alternative assessment Question box Written test Objective test (Drawing tables and charts)

		- Defines random and non-random samples - Explains the sources of obtaining research problems. - Mentions the types of hypotheses. - Explains the types of data collection tools - Distinguishes between data collection tools and how to prepare them	Experimental designs Society and sample Types of samples Research problem Research hypotheses Data collection tools Steps for preparing data collection tools	Question circle Dialogue and discussion	

	11. Course Evaluation
Monthly test/ 20 marks, two tests **Daily activities 10 marks** **So 50 marks, and the final test 50 marks**	
12. Learning **and teaching resources**	
Required textbooks (methodology if any)	
1- Al-Zuwaini, Ibtisam Sahib Musa and Raeda Hussein Hamid. Educational Research Methods, Dar Al-Manhajiya for Publishing and Distribution, Amman, 2018. 2- Hamza, Hamid Muhammad and others, Research Methods in Education and Psychology, Dar Al-Radwan, 2016. 3- Dawood, Aziz Hanna, and Anwar Hussein Abdul Rahman. Educational Research Methods, Baghdad, 1990.	**Main References (Sources)**
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
	Electronic references, websites

1- Course name
Philosophy
2- Rapporteur symbol
3- Chapter/ Sunnah
The first semester
4- The date of preparing this description

2024/12/30
5- Available forms
Presence
6- The total number of hours /The number of total units
2,2
7- The name of the course official (if more than one name is mentioned)
Name: M. M. AME: ZAHRAA Hassan **E -mail :bas229.zahraa.hasan@uobabylon.edu.iq** **Name: M. M. Marwa Shafi Abdel –Sada** **E mail :bas170.marwa.shafy@uobabylon.edu.iq**
8- Study objectives

The objectives of the subject	**The course aims to highlight the linguistic features that distinguish the Arabic language from other world languages, from its inception to the present time. It also examines the strengths and weaknesses of these features, the linguistic family to which Arabic belongs, and the extent to which our contemporary dialects resemble the classical Arabic dialects recognized in linguistic studies.**

9- Teaching and learning strategies

Strategy	1- Problem solution 2- brainstorming 3- Active learning strategies 4- Discussion 5- Learning cooperation

10- Rapporteur structure

Evaluation	Learning method	The name of the unit or the topic	Required learning outcomes	Watch	week

Pluled question Short questions Report Objective test Thinking plans	DiscussionProblem solvingCooperative learningActive learningActive learningBrainstorming	The Definition of Language According to Ancient and Modern Scholars . Functions of Language and Language Usage . Theories of the Origin of Language .The Main Research Methods in Philology .The Normative and Descriptive Approach .Semitic Languages and the Position of Arabic Within Them The Efforts of Arabic Scholars in Philology	Familiarizing the Student with the Material of Their Language Familiarizing the Student with the Material of Their Language Familiarizing the Student with the Material of Their Language Familiarizing the Student with the Material of Their Language Familiarizing the Student with the Material of Their Language	2 for each week	the first the second the third Fourth Fifth Sixth Seventh Eighth Ninth tenth eleventh twelfth thirteenth fourteenth Fifth nest

			Familiarizing the Student with the Material of Their Language Familiarizing the Student with the Material of Their Language		



11- Course evaluation

Distribution of the degree from 011 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, editorial and reports, etc.

12-Learning and teaching sources

Required books (methodology, if any)	
The main references (sources)	• Elements of Comparative Philology • Philosophy of Education, Abdul Karim Ali Al Yamani, First Edition, 2004, Dar Al -Shorouk, Ramallah. • Lisan al-Arab
The prevailing books and references recommended (scientific journals. Reports)	
Electronic references. Internet sites	Magazine sites on the Internet

1- Course name
Islamic education
2- Rapporteur symbol
3- Chapter/ Sunnah
The first semester
4- The date of preparing this description
2024
5- Available forms
Teaching my presence

6- The total number of hours /The number of total units
2,2

7- The name of the course official (if more than one name is mentioned)
Name: M. M. Zahraa najm Abd E -mail : zahraaaaljeboury17@gmail.com

8- Study objectives

The objectives of the subject	• Knowing the principles of Islamic law in terms of concept in general • Definition of students with ancient Islamic rulings and beliefs and their relationships to the modern era . • Students know the sources of Islamic law • Definition of students in the sense of Islamic jurisprudence • Knowing the difference between Islamic law and Islamic jurisprudence • Knowing the stages of Islamic legislation in the era of the Messenger (PBUH) and the caliphs • Knowledge of Islamic doctrines, the Imamate, the Hanbali, the Hanafi, the Al -Shafi'i, and the flags of every doctrine Knowing the general differences between every doctrine of schools of thought

9- Teaching and learning strategies

Strategy	1-Solve problems 2 - brainstorming 3- Active learning strategies 4- Discussion 5- Cooperative learning

10- Rapporteur structure

Evaluation	Learning method	The name of the unit or the topic	Required learning outcomes	Watch	week

Daily short immediate immediate tests. Weekly and monthly general tests. Short questions editorial test Test my topic report	DiscussionProblem solvingCooperative learningActive learningActive learningBrainstorming	Definition of Sharia in language and terminology Sources of Islamic Sharia Legislation in the era of the Prophet (PBUH) Legislation in the era of the Rightly-Guided Caliphs Legislation in the modern era Definition of Islamic jurisprudence The emergence of Islamic jurisprudence First month test The emergence of Islamic schools of thought The school of Imamate The Shafi'i school The Hanafi school The Hanbali school The Maliki school Second month test		2 for each week	the first the second the third Fourth Fifth Sixth Seventh Eighth Ninth tenth eleventh twelfth thirteenth fourteenth Fifth nest

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
قسم اللغة العربية

11- Course evaluation

Distribution of the degree from 011 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, editorial and reports, etc.

12-Learning and teaching sources

Required books (methodology, if any)	- The Book of Sharia / by the author Muhammad bin Al -Hussein Al -Ajri, Dar Al -Fikr for Publishing and Distribution 1992.
The main references (sources)	- Book of the History of Islamic Legislation / The author Manna Al -Qattan / Wahba Library for Publishing / 2005 AD.
The prevailing books and references recommended (scientific journals. Reports)	- The Book of Jurisprudence on the four schools of thought / author Abdul Rahman Al -Jaziri / 1939.
Electronic references. Internet sites	

1. Course Name:
Grammar/second stage

2. Course Code:
3. Semester / Year:
Second semester/2025
4. Description Preparation Date:
٢٠٢٥/١/٥
5. Available Attendance Forms:
Attendance
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
30 hours, number of units: 2
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Prof. Dr. Zena Ghani abdulhussein Email:basic.zina.khani@uobabylog. Name: Elaf Muhamma Abbas bas979.elaf.mohammed@uoq
8. Course Objectives

Course Objectives	1- The student should know the art of the miracle of the Quran. 2- Training the student on the power of observation, and different and logical thinking methods. 3- Helping to understand the intended meaning of speech in a correct way, and absorbing meanings.

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

	4- Increasing and developing the rhetorical linguistic wealth. 5- Helping to apply the arts of rhetoric in speech styles, and benefiting from them in daily life. 6- Developing the ability to understand what is read or heard by the student. 7- Helping to realize the differences between structures, phrases, sentences, and words, which enables the student to be able to formulate beautiful rhetorical phrases

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lecture and discussion method Cooperative learning Active learning Metaphorical thinking Brainstorming

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learn Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
the first the second the third	2 hours every week	To learn about the concept of rhetoric and the difference between it and	Definition of rhetoric Definition of eloquence and the	Lecture and discussion method	Daily direct short tests Weekly and monthly

the fourth Fifth sixth Seventh eighth Ninth The tenth eleventh twelveth Thirteenth fourteenth		eloquence. To learn about the science of meanings. predicate Initial predicate Request predicate Negative predicate First month test Advancement and delay Separation Rhetorical separation positions Connection Rhetorical connection positions External examples Second month test	difference between them The emergence and development of rhetoric The impact of the Holy Quran on the emergence of rhetoric The science of meanings News and composition Disjunction and connection Advancement and delay	Cooperative learning Active learning Metaphorical thinking Brainstorming	general tests Short direct question method Written test Objective test Report.

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

11. Evaluation methods
The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, etc.

12. Learning and teaching resources	
Rhetoric and Application Dr. Ahmed Matloub	Required Textbooks
Secrets of Eloquence. Abdul Qaher Al-Jurjani	*Main References*
Clear eloquence. Ali Al-Jarim	*Recommended supporting books and references*
Modern comprehensive library	*Electronic references*

1- Course name
Arabic literature
2- Rapporteur symbol
3- Chapter/ Sunnah
The first semester
4- The date of preparing this description
2024/12/30
5- Available forms
Presence
6- The total number of hours /The number of total units
2,6
7- The name of the course official (if more than one name is mentioned)
Name: salar saleem E -mail : bas770.a.saleem@uobabylon.edu.i
8- Study objectives

The objectives of the subject	• The student knows literature • The student is fluent in the Arabic language and understands it properly • The student can know the origin of writing through Arab heritage and culture. • To taste Arabic literary texts with

	memorization, understanding and review.

9- Teaching and learning strategies	
Strategy	1- Lecture 2- Discussion 3- Interrogation

10- Rapporteur structure

Evaluation	Learning method	The name of the unit or the topic	Required learning outcomes	Watch	week
Glory at the end of the lecture Question for discussion Read the poem of Amra Al - Qais. Reading the poem of Hassan bin Thabit. Read the poem Al - Mutanabbi Read poetry texts Read poetry texts Read poetry texts Question for discussion exam Read poetry texts Read poetry texts Read poetry texts Read poetry	DiscussionProblem solvingCooperative learningActive learningActive learningBrainstorming	1 Why Arabic? Language and Culture Arabic Dictionary Language of the Holy Quran Lamiyat Al-Arab Al-Mutanabbi Al-Ma'arri Tanween Abu Hayyan Al-Tawhidi Common Mistakes Badal Nahj Al-Balagha Prohibited from Inflection Al-Jahiz Phonetic Anatomy of letters	Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student	2 for each week	the first the second the third Fourth Fifth Sixth Seventh Eighth Ninth tenth eleventh twelfth thirteenth fourteenth Fifth nest

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

11- Course evaluation

Distribution of the degree from 011 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, editorial and reports, etc.

12-Learning and teaching sources

Required books (methodology, if any)	The coolant (complete in the language)
The main references (sources)	Ibn Abd Rabah (Book of the Unique Contract)
The prevailing books and references recommended (scientific journals. Reports)	The coolant (complete in the language) Ibn Abd Rabah (Book of the Unique Contract)
Electronic references. Internet sites	Magazine sites on the Internet

1. Course Name:
developmental psychology
2. Course Code:
3. Semester / Year:
2024-2025
4. Description Preparation Date:
5. Available Attendance Forms:
Presence
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
points for daily activity 10 points for writing a report 30 points for a written test = 50 points for striving Total score = 50 Final written exam + 50 Endeavor = 100
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: ibtisam Saheb AL-Zuwainy Email: basic.ibtisam.saheb@uobabylon.edu.iq
8. Course Objectives

• To illustrate language development • To compare speech and language • To know the importance of human language	• To understand the changes that accompany adolescence • To distinguish between manifestations of social behavior • To understand slow learner

• To list the stages of language development • To understand the impact of the role of family and school on language development • to understand emotional growth • To understand the role of parents and teachers in language development • To understand moral growth • To know moral behavior • To understand the development of moral growth • To understand Piaget and Kohlbert's theory • To understand the stage of puberty and adolescence • To distinguish between the most important problems of adolescents	• To understand how it can be treated. • To recognize digital addiction understand the environment • to understand genetics • To distinguish between the effect of environment and heredity on growth • Understand environmental factors before birth • To explain the environmental factors after birth • To explain the general characteristics of growth • To understand the aspects of physical growth • To understand the aspects of mental development

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Lecture method 2- Discussion method 3- Brainstorming strategy



10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
the first	3	1- Identify the concept of developmental psychology. 2- Identifying a number of concepts such as maturity and growth. 1- -٣Compare between environmental and genetic factors.	Introduction to General Psychology The concept of psychology as a study of behavior	1- Lecture method 2- Discussion method 3- Brainstorming strategy	1- Oral tests 2-Written tests

		2- -٤A number of scientists recognize			
the second	3		The concept of psychology as a study of activity Schools of psychology		
the third	3		Psychology goals		
Fourth	3		The concept of growth, maturity, development		
Fifth	3		Growth principles and laws		
Sixth	3		Mental and cognitive development Piaget's theory		
Seventh	3		Moral development (Kohlberg's theory(		
The eighth	3		Social development Erikson's theory		
Ninth	3		emotional and affective growth		
tenth	3		Physical growth, some childhood problems		
eleventh	3		Slow learning		
twelfth	3		Digital addiction, some teenage problems		
thirteenth	3		Identity realization and its crisis		
fourteenth	3		Negative tendencies and abnormal behaviors		
fifteenth	3		Drug addiction risks		

١٢. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	1. Al-Zuwainy, ,Ibtisam Sahib, Raeda Hussein, Abdul-Ridha Abdul-Jalil, Positive Psychology. Prof. Dr. Ibtisam Sahib, A.M. and Raeda Hussein, Abdul-Ridha Abdul-Jalil 2. Al-Marshadi, Imad Hussein (2008 .(**Developmental Psychology (Childhood and Adolescence** . (College of Basic Education. 3. Al-Turahi, Fahim Hussein and Hussein Rabie . **Developmental Psychology** . College of Education / Department of Educational and Psychological Sciences. 4. Majeed, Susan Shaker (2009 .(**Child Developmental Psychology**١ . st ed., Safa Publishing and Distribution ,dar , Amman - Jordan.

No think	Recommended books and references (scientific journals, reports (...
No think	Electronic References, Websites



1. Course Name:
Grammar/second stage
2. Course Code:
3. Semester / Year:
Second semester/2025
4. Description Preparation Date:
2025/1/5
5. Available Attendance Forms:
Presence
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
3 hours And 3 units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: m.m shrooq majid Sharif Email: shrooqmajid@uobabylon.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	1- Helping to protect the tongue and pen from making mistakes, and making the student get used to the language correctly, avoiding mistakes. 2- Training the student on the power of observation, and different and logical thinking methods. 3- Helping to understand the meaning of speech correctly and comprehending the meanings. 4- Increasing and developing linguistic wealth. 5- Helping to apply rules in speech styles, and benefiting from them in daily life. 6- Developing the student's ability to understand what is read or heard. 7- Helping to recognize the differences between structures, phrases, sentences, and words



9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lecture and discussion method Cooperative learning Active learning Metaphorical thinking Brainstorming

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
the first the second the third Fourth Fifth Sixth Seventh Eighth Ninth tenth eleventh twelfth thirteenth fourteenth fifteenth	3 hours per week	Identify the intransitive and transitive verb and the sign of each Identifying the fadla and the fadla and when it is permissible to delete the fadla or its nasib. Identifying verbs that take two objects (think and its sisters) and verbs that take three objects. Identifying the absolute object, its types, and the grammatical disagreement regarding the issue of the origin, whether it is the verb or the infinitive. When is the infinitive factor deleted, whether	necessary verb Transitive verb The effect Verbs that take two objects Verbs that take the accusative have three objects Absolute effect Effect for it The effect in it Exception	Lecture and discussion method Cooperative learning Active learning Metaphorical thinking Brainstorming	Daily live quizzes Weekly and monthly general tests Short direct question style Written test Objective test a report.

		permissible or obligatory First month test Identify the effect for its purpose, its ruling and conditions. Identifying the object and its types and deleting the accusative case, whether permissibly or obligatorily. Identifying the exception, its ruling, its types, and the words that are used in any sense except to indicate the exception. Second month test			

11- Course evaluation

Distribution of the degree from 011 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, editorial and reports, etc.

12-Learning and teaching sources

Required textbooks (curricular books, if any)	Explanation of Ibn Aqeel on Al-Fiyah by Ibn Malik, edited by Muhammad Muhyidd Abdul Hamid
The main references (sources)	The book of Sibawayh, Mughni al-Labib, the Arabic lessons, and the meanings of grammar
Recommended books and references (scientific journals, reports (...	Grammatical application by Dr. Abdo Al-Rajhi
Electronic References, Websites	

Course name: Arabic calligraphy
Course code
Semester/Year: First Semester of the Academic Year 2024-2025
Date of preparation of this description: 2/01/2025
Available attendance forms: In-person
Total number of study hours (3) Total number of units (3)

Name of the course administrator (if more than one name is mentioned
Name: Dr. Ali Mohammed noor Majeed Abbas Email : ali.nour.bscle@uobabylon.edu.iq
8- Course objectives

١.The student should know the aesthetics of the Arabic language. ٢.The student should know the science of grammar. ٣.That the student knows grammar, language and terminology. ٤.The student should find a match between the definition of grammar in the language and terminology. ٥.The student should know who invented the science of grammar. ٦.The student should know the importance of grammar . ٧.The student should differentiate between grammar and morphology. ٨.To know the inflectional movements. ٩.The student should differentiate between vowel parsing and letter parsing ١٠.He must be able to give an example for each of them. ١١.The student should differentiate between a noun, a letter, and a verb. ١٢.The student gets to know the nominatives, accusatives, and prepositions. ١٣.The student gets to know the concept of adverb. ١٤.The student gets to know the concept of discrimination. ١٥.To be able to distinguish between adverb and distinction. ١٦.For the student to recognize the meaning of prepositions	Objectives of the study subject

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

9- Teaching and learning strategies	
Lecture, discussion and questioning	Strategy

10- Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required educational outcomes	Watches	The week
Oral exam	The lecture	The immanent and transmissible condition	The student should know the concept of the situation	2	1
Oral exam	Discussion	The situation and the owner of the situation	The student should differentiate between the adverb and the possessor of the adverb	2	2
Written test	Discussion	Types of adverb	The student should differentiate between the singular adverb and the plural adverb	2	3
Oral exam	Interrogation	The meaning of the situation	The student should explain the role of the adverb in the sentence	2	4

Oral exam	Interrogation	Discrimination, its definition and meaning	The student should know the concept of discrimination	2	5
Written test	Interrogation	Types of discrimination	The student should differentiate between types of discrimination	2	6
Written test	Interrogation	The meaning of prepositions	For the student to know the meaning of prepositions	2	7

11-Course Evaluation Distribution of grades out of 0 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral and monthly exams.	
12-Learning and Teaching Resources	
	Required textbooks (methodology if any(
Explanation of Ibn Aqeel on Al-Fiyah Ibn Malik	Main References (Sources(
Al-Nahw Al-Wafi, Abbas Hassan	Recommended supporting books and references (scientific journals - reports (.....
	Electronic References - Internet Resources

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

1- Course name
Modern Literatur
2- Rapporteur symbol
3- Chapter/ Sunnah
The first semester
4- The date of preparing this description
2024.12.30
5- Available forms
Presence
6- The total number of hours /The number of total units
2,2
7- The name of the course official (if more than one name is mentioned)
Name: dr.Noora Abbas Ali E -mail : noor.ali.bscle@uobabylon.edu.iq
8- Study objectives

The objectives of the subject	•	That the student likes the characteristics of modern Arabic literature To contact the student regarding the most important motivations to find out about poetry schools For the student to evaluate th stages of narrative development in modern literature



9- Teaching and learning strategies		
Strategy	1-	2- Lecture 3- Interrogation 4- Discussion

10- Rapporteur structure

Evaluation	Method of the learning	The name of the unit or the topic	Required learning outcome		Required learning outcomes	Watch	wee
Questions Oral test Questions and participation among students Written test discussion discussion Questions Oral test Written test	Discussion panel Discussion panel Discussion panel Presentation and discussion Written test Presentation and discussion Discussion Discussion a tes	The emergence of modern Arabic literature Classic school Romantic school Realistic school Written test Symbolic school Free poetry school Prose poem Modern prose Modern prose Writte	Study the emergence of Arabic literature Hadith Examining the motives and reasons for the emergence of the classical school Romantic school Written test Standing at the school of realism and symbolism The school	2 for each week	the first the second the third Fourth Fifth Sixth Seventh Eighth Ninth tenth eleventh twelfth thirteenth fourteenth		

			of active poetry and the school of free poetry are distinguished The emergence of modern prose Continuation of the lecture Motivations Written tes		Fifth nest

11- Course evaluation

ution of the grade from 011 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation and daily, oral, and monthly exams Editonal, reports, etcLiterary doctrines.

12-Learning and teaching sources

Dr. Abdullah Khader An introduction to the aesthetics of modern Arabic poetry.. Dr. Mansour Critical and poetic books Seasons Magazine Pens Magazine The Internet, poetic critical sources, and collections of poet	

1- Course name

Drainage / Arabic Language Department / The second stage of my morning

2- Rapporteur symbol

3- Chapter/ Sunnah

The first semester

4- The date of preparing this description

2024/12/30

5- Available forms

Teaching my presence

6- The total number of hours /The number of total units

2,2

7- The name of the course official (if more than one name is mentioned)

Name: M. M. Aseel Adnan Nuri Jawad
E -mail : bas399.aseel.adnan@uobabylon.edu.iq :
Assistant. Stadium. Suha Yas
E –mail :basic.suhad yaas@uobabylon.edu.iq

8- Study objectives

The objectives of the subject	1- The student is able to: To know the science of drainage in language and convention 2- . • To know the difference between drainage and grammar. 3- • To adjust the morphological formulas in the form. 4- To know the disciplinary phenomena such as reasoning and replacement. The morphological rules are applied to literary texts. 5- To differentiate between the correct verb and the inner action. To show the types of derivatives. 6- To extract abstract and more actions



9- Teaching and learning strategies

Strategy	1- Problem solution 2- brainstorming 3- Active learning strategies 4- Discussion 5- Learning cooperation

10- Rapporteur structure

Evaluation	Learning method	The name of the unit or the topic	Required learning outcomes	Watch	week
Two monthly exams 20 degrees per month Attendance and participation 10 degrees	1- The lecture method. 2- Discussion method. 3- Cooperative learning 4- How to solve morphological exercises	1- Definition of drainage in language and convention. 2- The morphological balance is its definition and rules. 3- The correct verb and their types. 4- The abstract verb more. 5- The meanings of the formulas of	1- to know the doors of the abstract triple verb. 2- that the morphological balance is known. 3- To differentiate	2 for each week	the first the second the third Fourth Fifth Sixth Seventh Eighth Ninth tenth eleventh twelfth thirteenth

		appendages. 6- Examination of the first month. 7- The reason is to transfer the movement. 8- Reasoning with deletion and heart. 9- Replacement/Fulfillment (Follow). 10- Replacing T (fabricated). 11- Derivatives/the name of the subject, the name of the object. 12- The suspicious adjective/preference name. 13- The name of time and space. 14- The name of the machine. The second month exam	between admission and replacement 4- To distinguish between the correct verb and the inner act. 5- To mention the letters of illness. 6- To differentiate between the abstract verb and the verb more. 7- to know the letters of the increase. 8- To know the types of derivatives. 9- The morphological rules are applied to various texts. 10-To be able to prepare scientific research		fourteenth Fifth nest

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

11- Course evaluation

Distribution of the degree from 01 | according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, editorial and reports, etc.

12-Learning and teaching sources

Required books (methodology, if any)	The book of exchange, author Dr. Asaad Muhammad Ali Al -Najjar
The main references (sources)	Books of exchange, polite in drainage science, Dr. Hashem Taha Shalash
The prevailing books and references recommended (scientific journals. Reports)	Scientific magazines and reports.
Electronic references. Internet sites	Internet sites

Course Name
Educational Psychology
Course Code
Semester / Year/
2024-2025
Date of preparation of this description
2025
.٥Available forms of attendance
In-person
) ٦.Total number of study hours) (Number of units for total(
Number of units / 2
Total number of hours / 30 distributed over 15 weeks.
.٧.Name of the course supervisor
Name: Riyad Hatif Obaid **basic.revadh.hatif@uobabylon.edu.iq**
Definition of educational psychology, its goals, importance, and its relationship to other sciences and its theories

Definition of the educational process, its pillars, conditions, and the factors affecting it	**Definition of the educational process, its pillars, conditions, and the factors affecting it**

Study of mental processes such as memory, attention, forgetting, and applications of educational theories in this and in individual differences and feedback

Definition of educational psychology, its goals, importance, and its relationship to other sciences and its theories			Definition of educational psychology, its goals, importance, and its relationship to other sciences and its theories	
Definition of the educational process, its pillars, conditions, and the factors affecting it				
Study of mental processes such as memory, attention, forgetting, and applications of educational theories in this and in individual differences and feedback	Study of mental processes such as memory, attention, forgetting, and applications of educational theories in this and in individual differences and feedback	Study of mental processes such as memory, attention, forgetting, and applications of educational theories in this and in individual differences and feedback		
	Definition of thinking, its teaching, its trends, and the importance and influences related to it.	Definition of thinking, its teaching, its trends, and the importance and influences related to it.	Definition of thinking, its teaching, its trends, and the importance and influences related to it.	Definition of thinking, its teaching, its trends, and the importance and influences related to it.
	Problem solving.	Problem solving.	Problem solving.	Problem solving.
	Task-based learning strategies	Task-based learning strategies	Task-based learning strategies	Task-based learning strategies
	١Basics of educational psychology: Introduction, definition, importance The origin and development of the science Problem solving Formative test	١Basics of educational psychology: Introduction, definition, importance The origin and development of the science Problem solving Formative test	١Basics of educational psychology: Introduction, definition, importance The origin and development of the science Problem solving Formative test	١Basics of educational psychology: Introduction, definition, importance The origin and development of the science Problem solving Formative test
	Definition of thinking, its teaching, its trends,	Definition of thinking, its	Definition of thinking, its	Definition of thinking, its

	and the importance and influences related to it.	teaching, its trends, and the importance and influences related to it.	teaching, its trends, and the importance and influences related to it.	teaching, its trends, and the importance and influences related to it.
	Problem solving.	Problem solving.	Problem solving.	Problem solving.
	Task-based learning strategies	Task-based learning strategies	Task-based learning strategies	Task-based learning strategies
	١Basics of educational psychology: Introduction, definition, importance The origin and development of the science Problem solving Formative test	١Basics of educational psychology: Introduction, definition, importance The origin and development of the science Problem solving Formative test	١Basics of educational psychology: Introduction, definition, importance The origin and development of the science Problem solving Formative test	١Basics of educational psychology: Introduction, definition, importance The origin and development of the science Problem solving Formative test
	Definition of thinking, its teaching, its trends, and the importance and influences related to it.	Definition of thinking, its teaching, its trends, and the importance and influences related to it.	Definition of thinking, its teaching, its trends, and the importance and influences related to it.	Definition of thinking, its teaching, its trends, and the importance and influences related to it.
	Problem solving.	Problem solving.	Problem solving.	Problem solving.
٤Learning theories (behavioral, cognitive) Applications and foundations of problem solving Formative test	٤Learning theories (behavioral, cognitive) Applications and foundations of problem solving Formative test	٤Learning theories (behavioral, cognitive) Applications and foundations of problem solving Formative test	٤Learning theories (behavioral, cognitive) Applications and foundations of problem solving Formative test	٤Learning theories (behavioral, cognitive) Applications and foundations of problem solving Formative test

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

٥ Experimental facts, laws and educational applications Principles of learning theories Task-based learning strategy Written test	٥Experimental facts, laws and educational applications Principles of learning theories Task-based learning strategy Written test	٥Experimental facts, laws and educational applications Principles of learning theories Task-based learning strategy Written test	٥ Experimental facts, laws and educational applications Principles of learning theories Task-based learning strategy Written test	٥Experimental facts, laws and educational applications Principles of learning theories Task-based learning strategy Written test
٦Chapter Three: The educational process. Interpretation of the educational process. Factors affecting the effectiveness of the educational process. Factors affecting the learning process Problem solving Oral test	٦Chapter Three: The educational process. Interpretation of the educational process. Factors affecting the effectiveness of the educational process. Factors affecting the learning process Problem solving Oral test	٦Chapter Three: The educational process. Interpretation of the educational process. Factors affecting the effectiveness of the educational process. Factors affecting the learning process Problem solving Oral test	٦Chapter Three: The educational process. Interpretation of the educational process. Factors affecting the effectiveness of the educational process. Factors affecting the learning process Problem solving Oral test	٦Chapter Three: The educational process. Interpretation of the educational process. Factors affecting the effectiveness of the educational process. Factors affecting the learning process Problem solving Oral test

11- Course evaluation

Distribution of the degree from 0 | according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, editorial and reports, etc.

12-Learning and teaching sources

Required books (methodology, if any)	- Karmash, Hawra Abbas, Educational Psychology, Dar Al-Wifaq for Publishing and Distribution, 2018. - Al-Zghoul, Imad Abdul Rahim, Principles of Educational Psychology, Dar Al-Kitab Al-Jami'i, 2012.

	-Razouki, Alaa Ibrahim, Educational Psychology and Mental Health, Dar Al-Sadiq, 2013
The main references (sources)	
The prevailing books and references recommended (scientific journals. Reports)	Scientific magazines and reports.
Electronic references. Internet sites	Internet sites

1. Course Name:
Children's Literature / First Stage
2. Course Code:
3. Semester / Year:
2024-2025
4. Description Preparation Date:
05/01/2025
5. Available Attendance Forms:
In-person
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 / 2
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Dr. Ahmed Hussein Joudah **Email:** bas150.ahmed.hussien@uobabylon.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	1- Introducing students to the concept of children's literature and its development across different historical periods, with a focus on its origins and evolution in the Arab world. 2- Introducing students to the most prominent critics and researchers specializing in children's literature, highlighting their contributions to the analysis of this literary genre. 3- Expanding students' knowledge by presenting new and alternative perspectives on children's literature, aiming to challenge prevailing stereotypes. 4- Delivering the material through an interactive and non-traditional approach that

	relies on group discussions, research, presentations, and field activities. 5- Exploring modern and engaging teaching methods, such as using digital media, interactive storytelling, and reading theater, to enhance students' understanding and appreciation of the subject. 6- Introducing students to the stages of development of poetic stories and illustrated stories in children's literature and linking them to children's linguistic and cognitive development. 7- Developing students' language skills through the analysis of literary texts aimed at children, connecting them to language structures and both written and oral expression skills. 8- Familiarizing students with the most prominent pioneers of children's literature both locally and globally, highlighting their works and impact. 9- Studying the stages of creative writing for children (story, play, poetry) and explaining their fundamental artistic components. 10- Teaching students how to analyze texts based on children's comprehension levels while considering the educational, psychological, and emotional aspects of those texts. 11- Linking children's literature to educational and moral objectives, analyzing texts from ethical and behavioral perspectives. 12- Developing students' creative sensibilities and encouraging them to produce texts for children, presenting and discussing their work to enhance their creative writing skills.



9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lecture, Discussion, and Interrogation

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Introducing students to the topic	Concept of Children's Literature	In-person	Exam after the lesson
2	2	Introducing students to	Definition of Children's	In-person	Discussion-based

		the topic	Literature		assessment
3	2	Introducing students to the topic	Historical Development of Children's Literature	In-person	Discussion-based questioning
4	2	Introducing students to the topic	Children's Literature in the Arab World	In-person	Exam after the lesson
5	2	Introducing students to the topic	Children's Literature in Iraq	In-person	Discussion-based questioning
6	2	Introducing students to the topic	First Monthly Exam	In-person	Exam
7	2	Introducing students to the topic	Contemporary Children's Literature in the Arab World	In-person	Discussion-based questioning
8	2	Introducing students to the topic	Psychology and Children's Behavioral Problems	In-person	Discussion-based questioning
9	2	Introducing students to the topic	The Role of Culture in Children's Growth	In-person	Research Paper
10	2	Introducing students to the topic	Characteristics of Directed Literary Content for Children	In-person	Discussion-based questioning
11	2	Introducing students to the topic	-Children's Stories: Elements and Structure	In-person	Discussion-based questioning
12	2	Introducing students to the topic	Educational Objectives of Children's Theater	In-person	Exam after the lesson
13	2	Introducing students to the topic	Children's Songs and Nursery Rhymes	In-person	Discussion-based questioning
14	2	Introducing students to the topic	Concept of Culture and Children's Literature	In-person	Exam after the lesson
15	2	Second Monthly Exam	In-person	Exam	

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Resources

Required Textbooks(Curricular books, if any) **Main References (Sources)**	• Children's Literature" by Dr. Ali Al-Hadidi • "Children's Literature in the Arab World" by Ahmed Al-Sa'b • Andersen: Pioneer of Children's Literature
Recommended Books and References **Scientific journals, reports, etc.**	Selections from English Stories" by Charles Dickens.
Electronic References	Any relevant topics can be researched using the internet, provided that the content is handwritten.

Websites	

1. Course Name:
General Arabic / Second Stage / Science Department / Morning – Evening
2. Course Code:
3. Semester / Year:
2024-2025
4. Description Preparation Date:
05/01/2025
5. Available Attendance Forms:
In-person
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 / 2
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Dr. Ahmed Hussein Joudah **Email:** bas150.ahmed.hussien@uobabylon.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	• **Enhancing Basic Arabic Language Skills:** Developing students' listening, speaking, reading, and writing skills in an integrated manner, enabling them to use the language in various life and academic situations. • **Enhancing Accurate Linguistic Understanding:** Enabling students to understand Arabic texts in their various forms (literary, scientific, journalistic, etc.), analyze their meanings, and extract main and secondary ideas. • **Enriching Students' Linguistic Knowledge:** Increasing linguistic vocabulary and enabling students to use words and expressions in their writing and daily conversations.

	• **Developing Oral and Written Expression Skills:** Training students to express their thoughts and emotions clearly, accurately, and creatively through various oral and written exercises. • **Deepening the Appreciation of Arabic Language Aesthetics:** Introducing students to rhetorical and stylistic beauty, appreciating high-quality literary texts, and understanding their artistic and semantic structure. • **Developing Critical Thinking and Linguistic Analysis:** Training students to analyze texts and evaluate them in terms of linguistic and stylistic structure and intellectual content. • **Enhancing Active Reading Skills:** Encouraging students to engage in comprehensive and critical reading, analyzing texts to understand main ideas and infer implicit messages. • **Deepening Cultural and National Identity:** Providing students with a deeper understanding of their cultural and literary heritage, fostering their sense of belonging to their Arab and Islamic identity. • **Utilizing Arabic Language in Dialogue and Communication:** Training students to use Arabic in discussions and debates in a logical and persuasive manner, adhering to etiquette and boosting self-confidence. • **Enriching Creative Production:** Encouraging students to engage in various forms of creative writing (poetry, stories, essays, plays) and enhancing their abilities in innovation and artistic expression. • **Raising Awareness of Grammar and Morphology Rules:** Enabling students to understand and correctly apply Arabic grammar rules in their writing and reducing spelling and grammatical errors. • **Exploring Classical and Contemporary Arabic Literature:** Introducing students to prominent Arab writers and poets across different historical periods and highlighting their influence on the development of Arabic thought and literature.
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	Lecture, Discussion, and Interrogation

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Introducing students to the topic	The Beginner	In-person	Exam after the lesson
2	2	Introducing students to the topic	The News	In-person	Discussion-based assessment
3	2	Introducing students to the topic	The Subject	In-person	Discussion-based assessment
4	2	Introducing students to the topic	The Object, Passive Verb Formation	In-person	Discussion-based assessment
5	2	Introducing students to the topic	The Noun (Kana) and its Sisters	In-person	Discussion-based assessment
6	2	Introducing students to the topic	The Noun (Inna) and its Sisters	In-person	Discussion-based assessment
7	2	Introducing students to the topic	The Heart Nouns	In-person	Discussion-based assessment
8	2	Introducing students to the topic	Analysis of a Poem by Ibn Salam	In-person	Assignment Report
9	2	Introducing students to the topic	Analysis of a Poem by Ibn An-Nahhas	In-person	Discussion-based assessment
10	2	Introducing students to the topic	Analysis of a Poem by Antara Ibn Shaddad	In-person	Discussion-based assessment
11	2	Introducing students to the topic	Dictation	In-person	Discussion-based assessment
12	2	Introducing students to the topic	The Letter	In-person	Exam after the lesson
3	2	Introducing students to the topic	The Hamzah of Connection	In-person	Discussion-based assessment
14	2	Introducing students to the topic	The Hamzah of Cutting	In-person	Discussion-based assessment
15	2	Second Month Exam	In-person	Exam after the lesson	

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.

12. Learning and Teaching Resources

Required Textbooks(Curricular books, if any) **Main References (Sources)**	General Arabic Language for Non-Specialized Departments. Prescribed Book: General Arabic Language for Non-Specialized Departments. Selections from Arabic Language Materials.
Recommended Books and References **Scientific journals, reports, etc.**	Books and references recommended by the instructor (journals, academic reports, etc.).
Electronic References **Websites**	Any relevant topics can be researched using the internet, provided that the content is handwritten.



1- Course name
Modern literary criticism
2- Rapporteur symbol
3- Chapter/ Sunnah
The first semester
4- The date of preparing this description
2024/12/30
5- Available forms
Teaching my presence
6- The total number of hours /The number of total units
3،3
7- The name of the course official (if more than one name is mentioned)
Name: : Asst. Prof. Dr. Samer Abdul Kadhim E -mail : basic.samer.abdulkadhim@uobabylon.edu.iq
8- Study objectives

The objectives of the subject	•He knows criticism It defines the critical approach. • It shows the types of monetary curricula. • Explains the importance of modern criticism

	• Distinguish between the types of creative texts • It shows the steps of the literary critic. • It defines the schedule of specifications (the test map) • Drawing the specifications schedule. • It mentions the base of formulating the behavioral target. • It gives examples of the levels of behavioral goals in its field of specialization. • It analyzes the qualities of good test (honesty stability and objectivity) • Examples arise showing the difficulty of the test paragraphs and its discrimination laboratories. He shows his opinion on the importance of measurement and the educational process.

9- Teaching and learning strategies

Strategy	10- Grandstroke strategy. 11- Focus strategy. 12- Problem solving strategy 13- Strategy for harvesting ideas. 14- Cooperative learning strategy 15- The method of dialogue and discussion

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

10- Rapporteur structure

Evaluation	Learning method	The name of the unit or the topic	Required learning outcomes	Watch
Oral test Oral test Oral test Written test Written test Written test	Lecture Lecture Lecture Discussion Discussion Discussion Interrogation Interrogation Interrogation	Art Definition of the concept of beauty Definition of the concept of literature - A monthly exam - The elements of the literary text - Imagination Emotion - The idea Rhythm - The emergence of literary criticism Conditions of the critic	It defines the concept of criticism It shows the importance of literary criticism in analyzing texts Distinguish between the types of texts Distinguish between the types of literary arts Increase the	

		- A monthly exam Critical curricula Constant curricula Textual curricula Curricula post -text	ability to approach texts Knowing the terms adjacent to criticism Clarify the conditions of literary texts Knowledge of schools and literary doctrines Learn about the importance of the critical approach in analysis Learn about diversity and diversity of monetary curricula



11- Course evaluation

Distribution of the degree from 011 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, editorial and reports, etc.

12-Learning and teaching sources

Required books (methodology, if any)	
The main references (sources)	Modern literary criticism, Dr. Mohamed Ghoneimi Hilal
The prevailing books and references recommended (scientific journals. Reports)	Modern literary criticism is its beginning and its developments, Dr. Hilmi Mahmoud Al -Qaour Al -Aqlam Magazine, Al -Awal Magazine
Electronic references. Internet sites	

1- Course name
Literary Research Methodology
2- Rapporteur symbol
Literary Research Methodology

3- Chapter/ Sunnah
The first semester
4- The date of preparing this description
2024/12/30
5- Available forms
Presence
6- The total number of hours /The number of total units
2,2
7- The name of the course official (if more than one name is mentioned)
Name: the name : Dr. Raeda Mahdi Jaber E -mail : bas284 Raeda Mahdi Jaber @uobabylon.edu.i
8- Study objectives

The objectives of the subject	• Literary research methodology is considered among the most important subjects that every researcher in the field of science and literature must be familiar with, as it works to clarify and clarify the steps of scientific research, those • steps that no sound research is devoi • • of. The researcher is obligated and restricted by a set of procedures and mechanisms, including those related to the methodology (the necessary elements present in every research, introduction, presentation, and conclusion), and those related to the method (employing concepts derived from a theory in analyzing the phenomenon under study), and all of this with the aim of obtaining reliable results that can be used in providing a service to the field of knowledge and society. •

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

9- Teaching and learning strategies

Strategy	1- Lecture 2- Discussion 3- Interrogation

10- Rapporteur structure

Evaluation	Learning method	The name of the unit or the topic	Required learning outcomes	Watch	week
Glory at the end of the lecture Question for discussion Read the poem of Amra Al - Qais. Reading the poem of Hassan bin Thabit. Read the poem Al - Mutanabbi Read poetry texts Read poetry texts Read poetry texts Question for discussion exam Read poetry texts Read poetry texts Read poetry texts Read poetry texts	DiscussionProblem solvingCooperative learningActive learningActive learningBrainstorming	Search researcher Research the plan Research environment Collect information the plan the job	Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student	2 for each week	the first the second the third Fourth Fifth Sixth Seventh Eighth Ninth

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

11- Course evaluation

Distribution of the degree from 011 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, editorial and reports, etc.

12-Learning and teaching sources

Literary research method by Jawad Al-Taher	The coolant (complete in the language)
Literary research, its methodology and principles, Dr. Shawqi Deif	Ibn Abd Rabah (Book of the Unique Contract)
The prevailing books and references recommended (scientific journals. Reports)	The coolant (complete in the language) Ibn Abd Rabah (Book of the Unique Contract)
Electronic references. Internet sites	Magazine sites on the Internet

1. Course Name:
Morphology, Arabic Language Department, Second Stage/Morning
2. Course Code:
3. Semester / Year:
First semester 2024/2025
4. Description Preparation Date:
3\1\2025
5. Available Attendance Forms:
Teaching is in-person
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
Number of hours 2 Number of units 2
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name:Khaled Ahmed Baiwi Abdul Jubouri Email: bas128. Khaled.Ahmed@uobabylon.edu.iqi :Ahmed madlol ahmed madlol.bscle@uobabylon.edu.iq :
8. Course Objectives

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

Course Objectives
Student able to 1. To know the science of morphology in the language and terminology 2. To know the difference between morphology and grammar 3. To adjust morphological forms correctly 4. To explain the types of derivatives 5. To extract abstract and phrasal verbs 6. To differentiate between a correct verb and a defective verb 7. To apply morphological rules to literary and Quranic texts 8. To know what speech contains of morphological phenomena such as nouns and substitutions Student able to



9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1. Lecture method 2.Discussion method 3. Cooperative learning method 4.Method of solving problems

10. Course Structure

Week	Hour	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
the first the second the third Fourth Fifth Sixth Seventh Eighth Ninth tenth eleventh twelfth thirteenth fourteenth fifteenth	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1. To know the chapters of the triple verb abstract 2. To know the morphological balance 3. To distinguish between a correct and an incorrect verb 4. To mention vowels 5. To differentiate between an abstract verb and more 6. To know additional letters 7. To know the types of derivatives 8. To apply	1. - Definition of morphology in language and terminology. -2- The exchange balance, its definition and rules. -3- The sound and defective verb and their types. -4- The bare verb with augmentation. -5- Meanings of the augmented forms. 6 - First month exam. -7- I'bil by transferring the vowel 8- I'lal by deletion and	1- Lecture method. 2. Method of discussion 3. Cooperative learning. 4. Method of solution Exchange exercises.	Two monthly exams 20 mark per month Attendance and participation 10 mark

		morphological rules to various texts 9. To be able to prepare scientific research	conversion. 9- Substitution of Fa' (ifta'ala). 10 - Substitution of the letter "ta" (ifta'ala). 11 - Derivatives / active participle, passive participle. 12 - The adjective is the superlative. 13 - Nouns of time and place. 14 - Name of the instrument. 15.Second month exam.		

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

11- Course evaluation

Distribution of the degree from 011 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, editorial and reports, etc.

12-Learning and teaching sources

Literary research method by Jawad Al-Taher	Book of Morphology, author, Dr. Asaad Muhammad Ali Al-Najjar
Literary research, its methodology and principles, Dr. Shawqi Deif	Morphology books, Al-Muhadhdhab fi morphology by Dr. Hashem Taha Shalash
The prevailing books and references recommended (scientific journals. Reports)	Scientific journals and reports
Electronic references. Internet sites	Internet sites

1- Course name
Islamic education
2- Rapporteur symbol
3- Chapter/ Sunnah
The first semester
4- The date of preparing this description
2024
5- Available forms
Teaching my presence
6- The total number of hours /The number of total units
2,2
7- The name of the course official (if more than one name is mentioned)
Name: Dr.Zahraa Imad Latif Hussein E -mail : bas527.zahraa.emad@uobabylon.edu.iq
8- Study objectives

The objectives of the subject	• Knowing the principles of Islamic law in terms of concept in general • Definition of students with ancient Islamic rulings and beliefs and their relationships to the modern era . • Students know the sources of Islamic law • Definition of students in the sense of Islamic jurisprudence • Knowing the difference between Islamic law and Islamic jurisprudence • Knowing the stages of Islamic legislation in the era of the Messenger (PBUH) and the caliphs • Knowledge of Islamic doctrines, the Imamate, the Hanbali, the Hanafi, the Al -Shafi'i, and the flags of every doctrine Knowing the general differences between every doctrine of schools of thought

9- Teaching and learning strategies	
Strategy	1-Solve problems 2 - brainstorming 3- Active learning strategies 4- Discussion 5- Cooperative learning



10- Rapporteur structure

Evaluation	Learning method	The name of the unit or the topic	Required learning outcomes	Watch	week
Daily short immediate immediate tests. Weekly and monthly general tests. Short questions editorial test Test my topic report	DiscussionProblem solvingCooperative learningActive learningActive learningBrainstorming	Definition of Sharia in language and terminology Sources of Islamic Sharia Legislation in the era of the Prophet (PBUH) Legislation in the era of the Rightly-Guided Caliphs Legislation in the modern era Definition of Islamic jurisprudence The emergence of Islamic jurisprudence First month test The emergence of Islamic schools of thought The school of Imamate The Shafi'i school The Hanafi school The Hanbali school The Maliki school Second month test		2 for each week	the first the second the third Fourth Fifth Sixth Seventh Eighth Ninth tenth eleventh twelfth thirteenth fourteenth Fifth nest

11- Course evaluation

Distribution of the degree from 011 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, editorial and reports, etc.

12-Learning and teaching sources

Required books (methodology, if any)	- The Book of Sharia / by the author Muhammad bin Al -Hussein Al -Ajri, Dar Al -Fikr for Publishing and Distribution 1992.
The main references (sources)	- Book of the History of Islamic Legislation / The author Manna Al -Qattan

	/ Wahba Library for Publishing / 2005 AD.
The prevailing books and references recommended (scientific journals. Reports)	- The Book of Jurisprudence on the four schools of thought / author Abdul Rahman Al -Jaziri / 1939.
Electronic references. Internet sites	



1- Course name
Arabic literature
2- Rapporteur symbol
3- Chapter/ Sunnah
The first semester
4- The date of preparing this description
2024/12/30
5- Available forms
Presence
6- The total number of hours /The number of total units
2,6
7- The name of the course official (if more than one name is mentioned)
Name: Dr.Zahraa Imad Latif Hussein E -mail : bas527.zahraa.emad@uobabylon.edu.iq
8- Study objectives

The objectives of the subject	• The student knows literature • The student is fluent in the Arabic language and understands it properly • The student can know the origin of writing through Arab heritage and culture. • To taste Arabic literary texts with memorization, understanding and review.
9- Teaching and learning strategies	
Strategy	4- Lecture 5- Discussion 6- Interrogation

10- Rapporteur structure

Evaluation	Learning method	The name of the unit or the topic	Required learning outcomes	Watch	week
Glory at the end of the lecture Question for discussion Read the poem of Amra Al - Qais. Reading the poem of Hassan bin Thabit. Read the poem Al - Mutanabbi Read poetry texts Read poetry texts Read poetry texts Question for discussion exam Read poetry texts Read poetry texts Read poetry texts Read poetry texts	DiscussionProblem solvingCooperative learningActive learningActive learningBrainstorming	1 Why Arabic? Language and Culture Arabic Dictionary Language of the Holy Quran Lamiyat Al-Arab Al-Mutanabbi Al-Ma'arri Tanween Abu Hayyan Al-Tawhidi Common Mistakes Badal Nahj Al-Balagha Prohibited from Inflection Al-Jahiz Phonetic Anatomy of letters	Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student Definition of the student	2 for each week	the first the second the third Fourth Fifth Sixth Seventh Eighth Ninth tenth eleventh twelfth thirteenth fourteenth Fifth nest

11- Course evaluation

Distribution of the degree from 011 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, editorial and reports, etc.

12-Learning and teaching sources

Required books (methodology, if any)	The coolant (complete in the language)

The main references (sources)	Ibn Abd Rabah (Book of the Unique Contract)
The prevailing books and references recommended (scientific journals. Reports)	The coolant (complete in the language) Ibn Abd Rabah (Book of the Unique Contract)
Electronic references. Internet sites	Magazine sites on the Internet

1- Course name
Prosody
2- Rapporteur symbol
Pros.250
3- Chapter/ Sunnah
/ First / The second year
4- The date of preparing this description
2024/12/30
5- Available forms
Teaching my presence
6- The total number of hours /The number of total units
2,2
7- The name of the course official (if more than one name is mentioned)
Name: Prof. Dr. Rasim Ahmed Abis E -mail : basic.rasem.ahmed@uobabylon.edu.iq
8- Study objectives

The objectives of the subject	- The student knows the aesthetic of the Arabic language. - The student knows the science of presentations. - That the doctor knows the science of presentations, language and convention. - That the student find an occasion betweer the definition of presentations in language and convention. - To know the student who invented the science of offers? - The student knows the importance of presentations in achieving poetic texts. -To understand the sections of the poetic house.

	- The student knows the crawls, ills, pegs and separators. - That the student knows the ruling house and the kinetic house. - To know the difference between them. - To have the ability to give an example to each of them. - The student knows the circles. - To know the long sea and its weight and the crawling and ills that occur. - To give an example to the long sea. - That the student knows the long, simple, abundant, complete, and mute. - To give an example each. - To be able to distinguish between every sea. - To have the ability to cut the verses musicly.

9- Teaching and learning strategies

Strategy	16- Grandstroke strategy. 17- Focus strategy. 18- Problem solving strategy 19- Strategy for harvesting ideas. 20- Cooperative learning strategy 21- The method of dialogue and discussion

10- Rapporteur structure

Evaluation	Learning method	The name of the unit or the topic	Required learning outcomes	Watch	week
Oral test Oral test Oral test Written test Written test Written test	Lecture Lecture Lecture Discussion Discussion Discussion Interrogation Interrogation Interrogation	Prosody in its narrow and modern sensesDeletions and defectsProsodic writingActivities and evaluationProsodic circlesThe importance of the paper bookDevelopment of prosody	The student lists the types of poetic meters. The student explains the metrical shifts. The student explains the importance of prosody. The student explains the	2 for each week	the first the second the third Fourth Fifth Sixth Seventh

			importance of musical reading. The student explains the metrical circles. The student explains the importance of the paper book. The student explains the importance of prosody for poetry readers.		



11- Course evaluation
Distribution of the degree from 011 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, editorial and reports, etc.

12-Learning and teaching sources

Required books (methodology, if any)	1- Arab poetry music is old and modern/Abdul Rida Ali. 2- The art of poetic and rhyme/d . Safaa Khulusi. 3- Science of offers and rhyme /d . Abdel Aziz Atiq. 4- Facilitated Applied Offers /D . Abdel Moneim Ahmed Saleh. 5- In the performances and rhymes d. Youssef Hussein Bakkar. 6- Hair Music. D. Ibrahim Anis.
The main references (sources)	
The prevailing books and references recommended (scientific journals. Reports)	
Electronic references. Internet sites	



1- Course name
Health and educational guidance
2- Rapporteur symbol
Pros.250
3- Chapter/ Sunnah
/ First / The second year
4- The date of preparing this description
2024/12/30
5- Available forms
Teaching my presence
6- The total number of hours /The number of total units
3,3
7- The name of the course official (if more than one name is mentioned)
Name: Prof. Dr. A. Dr. Mashreq Muhammad Mujul E –mail:basic.mushrig.mohammed@uobabylon.edu.iq Name: A. D. Aref Hatem E –mail: :basic.araf.hatam@uobabylon.edu.iq

Name: M. M. Zaidon Rashid Saadoun
: bas559.zadon.rashid@uobabylon.iq

8- Study objectives

The objectives of the subject	- Training the student on the power of observation, and different and logical thinking methods. - Developing the ability to understand what is read or heard by the student. - Introducing students to the introduction to psychological counseling, its concept and objectives. - For students to become familiar with the relationships of the effective counselor. - Introducing students to the basic skills that an effective counselor needs.



9- Teaching and learning strategies

Strategy	1- Lecture and discussion method Cooperative learningActive learning Metaphorical thinking Brainstorming

10- Rapporteur structure

Evaluation	Learning method	The name of the unit or the topic	Required learning outcomes	Watch	week
Daily direct tests Weekly and monthly general tests Short direct questions style The written test Objective test a report.	Lecture and discussion method Cooperative learning Active learning Metaphorical thinking Brainstorming	The concept and definition of a psychological counselor Who is an effective counselor The administrative and technical aspect Professional characteristics Behavioral theories in therapy and cognitive counseling The relationship with the director of the educational institution	Introducing students to an introduction to psychological counseling, its concept and roles of the effective counselor, the basic characteristics that an effective counselor needs, the concept of theory in psychological therapy and counseling, the	2 for each week	the first the second the third Fourth Fifth Sixth Seventh

			skill of attention, and the relationships of the effective counselor.		

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم اللغة العربية

11- Course evaluation

Distribution of the degree from 01 | according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, editorial and reports, etc.

12-Learning and teaching sources

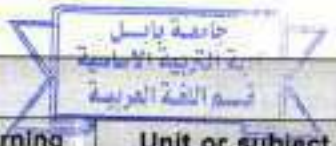
Required books (methodology, if any)	- The Book of Educational and Psychological Counseling
The main references (sources)	-The guide is a special education guide
The prevailing books and references recommended (scientific journals. Reports)	- websites Modern
Electronic references. Internet sites	- comprehensive library

1. Course Name:
Rhetoric / Scientific Exposition
2. Course Code:
3. Semester / Year:
2024-2025
4. Description Preparation Date:
05/01/2025
5. Available Attendance Forms:
In-person
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
2 / 2
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Dr. Ahmed Hussein Joudah **Email:** bas150.ahmed.hussien@uobabylon.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	• Introducing students to the concept of rhetoric and its fields, including Ilm al-Bayan (science of eloquence), Ilm al-Ma'ani (science of meanings), and Ilm al-Badi' (science of embellishment), and highlighting its importance in understanding literary and Quranic texts. • Enabling students to conduct precise rhetorical analysis of literary and Quranic texts by studying figurative imagery, linguistic structures, and the secrets of rhetorical beauty. • Introducing students to the most prominent figures in Arabic rhetoric and their theories, such as Abd al-Qahir al-Jurjani, Al-Jahiz, and Al-Sakkaki. • Breaking previous stereotypical perceptions of rhetoric by presenting it as a living tool for understanding and analyzing contemporary discourse, rather than merely a tool for interpreting classical texts.

- Utilizing interactive and non-traditional teaching methods that rely on discussion, brainstorming, and joint text analysis between students and the instructor.
- Enhancing students' ability to employ rhetoric in literary and creative writing, contributing to the development of their expressive styles and refining their linguistic skills.
- Highlighting the aesthetic and impactful aspects of rhetorical discourse and demonstrating the role of rhetoric in influencing audiences, persuasion, and evoking emotions.
- Strengthening students' ability to differentiate between various rhetorical styles and employ them creatively in writing literary and rhetorical texts.
- Developing students' skills in rhetorical criticism and analysis by reviewing and comparing different poetic and prose texts in terms of their rhetorical techniques.
- Explaining the relationship between rhetoric and other linguistic disciplines, such as literary criticism, prosody, and discourse analysis.
- Stimulating interest in modern and contemporary critical perspectives on rhetoric and discussing efforts to renew rhetorical studies and connect them to modern linguistic and stylistic research.
- Enhancing students' ability to recognize the rhetorical inimitability of Quranic texts and highlighting the figurative, semantic, and artistic aspects that reveal the beauty of the Quranic text.
- Encouraging continuous research into literary texts rich in rhetorical techniques and analyzing them both inside and outside lectures to apply students' learning in practice.
- Connecting rhetoric to everyday life situations and daily discourse to highlight its importance in strengthening speech delivery and expressing ideas in a clear and impactful manner.

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Lecture, Discussion, and Interrogation



10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Introducing students to the topic	Rhetoric and Eloquence	In-person	Exam after the lesson
2	2	Introducing students to the topic	Origin of Rhetoric	In-person	Discussion-based assessment
3	2	Introducing students to the topic	Science of Meanings	In-person	Discussion-based assessment
4	2	Introducing students to the topic	Omission and Mention	In-person	Discussion-based questioning
5	2	Introducing students to the topic	Separation and Connection	In-person	Discussion-based assessment
6	2	Introducing students to the topic	Presentation and Delay	In-person	Discussion-based assessment
7	2	Introducing students to the topic	First Monthly Exam	In-person	Exam
8	2	Introducing students to the topic	Science of Embellishment	In-person	Assignment Report
9	2	Introducing students to the topic	Metaphor	In-person	Discussion-based assessment
10	2	Introducing students to the topic	Allegory	In-person	Discussion-based assessment
11	2	Introducing students to the topic	Simile	In-person	Discussion-based assessment
12	2	Introducing students to the topic	Metonymy	In-person	Discussion-based assessment
13	2	Introducing students to the topic	Totality	In-person	Discussion-based assessment
14	2	Introducing students to the topic	Generalization	In-person	Discussion-based assessment
15	2	Second Monthly Exam	In-person	Exam after the lesson	

11. Course Evaluation	
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports, etc.	
12. Learning and Teaching Resources	
Required Textbooks(Curricular books, if any) **Main References (Sources)**	• *Asrar al-Balagha* (Secrets of Eloquence) by Abdul Qahir Al-Jurjani. • Arabic Rhetoric: Its History, Sources, and Methodologies - Dr. Ali Ashri Zayed • "Al-Idah fi Ulum al-Balagha" by Al-Khatib Al-Qazwini
Recommended Books and References **Scientific journals, reports, etc.**	"Dala'il al-I'jaz" by Abdul Qahir Al-Jurjani
Electronic References **Websites**	Any relevant topics can be researched using the internet, provided that the content is handwritten.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة :- جامعة بابل
اسم الكلية:- كلية التربية الاساسية
اسم القسم العلمي :- قسم التربية الخاصة
اسم البرنامج الاكاديمي المهني :- بكالوريوس في التربية الخاصة
اسم الشهادة النهائية :- بكالوريوس التربية الخاصة
النظام الدراسي :- فصلي
تاريخ اعداد الوصف:٢٠٢٥\١١\٥
تاريخ ملئ الملف:٢٠٢٥\١١\١٩

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. مدين نوري طلاك
التاريخ: ٢٠٢٥\١١\١٩

التوقيع:
اسم المعاون العلمي :أ.د.عارف حاتم هادي
التاريخ :٢٠٢٥\١١\١٩

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :أ. د. ابتسام صاحب موسى
التاريخ : ٢٠٢٥\١١\١٩

مصادقة السيد عميد الكلية
أ. د علي جبار عبد الله الجحيشي
العميد

كلية التربية الاساسية
شعبة الموارد البشرية

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة :- جامعة بابل
اسم الكلية:- كلية التربية الاساسية
اسم القسم العلمي :- قسم التربية الخاصة
اسم البرنامج الاكاديمي المهني :- بكالوريوس في التربية الخاصة
اسم الشهادة النهائية :- بكالوريوس التربية الخاصة
النظام الدراسي :- فصلي
تاريخ اعداد الوصف:٢٠٢٤\٢\٦
تاريخ ملى الملف:٢٠٢٤\٢\٦

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. مدين نوري طلاك
التاريخ: ٢٠٢٤\٢\٨

التوقيع:
اسم المعاون العلمي :أ.د.عارف حاتم هادي
التاريخ :٢٠٢٤\٢\٨

قبل من الملف دقق
الجامعي والأداء الجودة ضمان شعبة
:الجامعي والأداء الجودة ضمان شعبة مدير اسم :أ. د. ابتسام صاحب موسى
التاريخ : ٢٠٢٤\٢\١٢
التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. علي جبار عبد الله الحجيشي

١.رؤية البرنامج

أن يتبوء قسم التربية الخاصة مكانة قيادية ومركزاً مميزاً وفق المستجدات المعاصرة والتطورات المستقبلية بين أقسام التربية الخاصة محليا وإقليمياً.

2رسالة البرنامج

إعداد معلمي من صانعي القرار من ذوي المعرفة والمهارة العالية في تعليم تلاميذ التربية الخاصة في سباق الفئات المجتمعية المتنوعة من خلال توفير تعليم متميز أكاديمياً وبحثياً يتبع أحدث الممارسات المستندة على الأدلة والبراهين لتلبية حاجات المجتمع ومؤسساته ذات العلاقة.

3.اهداف البرنامج

١.إعداد كوادر مؤهلة تربوياً ومهنياً للعمل في مجال التربية الخاصة تلبية لحاجة سوق العمل.
٢.تقديم خدمات استشارية وتدريبية للمؤسسات ذات الصلة مما يعزز الشراكة المجتمعية.
٣.تحسين المناخ التنظيمي لتوفير بيئة داعمة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس.
٤.التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني لتفعيل القوانين الصادرة بحق ذوي الاحتياجات الخاصة
٥. تزويد الطلبة بقاعدة علمية واسعة بكافة المسارات بالإضافة للمعرفة المكثفة في المجال الذي يتخصص به.
٦.تفعيل دورات التعليم المستمر من اجل تعريف معلمي التربية الخاصة بأحدث المستجدات المتخصصة في ميدان التربية الخاصة وتقديم الاستشارات العلمية لهم.
٧. تهيئة الطلبة وإعدادهم للبحث العلمي الأكاديمي لخدمة الفئات الخاصة.

٤. الاعتماد البرامجي

يسعى قسم التربية الخاصة في كلية التربية الاساسية جامعة بابل بالحصول على متطلبات الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

سوق العمل، الزيارات العملية و الميدانية للدوائر الحكومية المدارس الابتدائية و معاهد التوحد والاعاقات الاخرى

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	12	%10	
متطلبات الكلية	14	40	%30	
متطلبات القسم	38	80	%60	
التدريب الصيفي				
أخرى				

7.وصف البرنامج

السنة \ المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الاول	**SE BA100**	اساسيات التربية الخاصة	٣	
			2	
	EnLA100	اللغة الانكليزية	٢	
	ArLA100	اللغة العربية	٣	
			٢	
	DoHu100	الديمقراطية وحقوق الانسان	٢	
			٣	
	PsEe100	سيكولوجية التعلم الصفي	٢	
			٢	
	Copr100	الحاسبا ت	٢	
	Adps100	علم النفس الكبار	٢	
	De ps100	علم نفس النمو	٢	
	So se100	خدمة اجتماعية	**2**	
	IS Ed100	التربية الاسلامية	**2**	
	Ps ex100	اساسيات التربية الخاصة	**2**	
	PsAi120			
	Or ed100	سيكولوجية الاعاقة الجسمية	**2**	
		اصول التربية	٢	
الثاني	**We Si B 200**	ضعاف وفاقدي السمع	٢	
	Ps He200	صحة نفسية	٢	
	Si La 200	لغة أشارة	**0**	2
	Ph 200	فسلجة	٣	
	Be Im 200	تعديل السلوك	٣	
	In Di 200	صعوبات التخاطب	٣	
	Me De Mu 200	وسائل معاقين سمعيا	٣	
	St 200	أحصاء تربوي	٢	
	En te sp ed300	نصوص أنكليزية	٢	
	Ed Gu 200	أرشاد تربوي	٢	
	En me He Ed 200	تربية بيئية وصحية	٢	
	Ad Sp 200	رياضة معاقين	١	
الثالث	Be di 300	اضطراب انفعالي	٣	
	Ps si 300	سيكولوجية ضعاف البصر	٣	
	Me re 300	مناهج بحث	٣	
	Ed te 300	تقنيات تربوية	٢	
	Ps cr 300	سيكولوجية الأبداع	٣	

	٣	بطء التعلم	We le 300	
	٣	طرائق تدريس القراءة	Me te re 300	
	٣	قياس وتقويم	Ge me te 300	
	٢	طرائق تدريس عامة	Br me 300	
2	٠	طريقة برايل	Wa ed 300	
2	٢	مشاهدة (تربية عملية)	En te sp ed300	
	٣	نصوص في التربية الخاصة باللغة	Cl ps 300	
	٣	علم النفس الأكلينيكي		
	٣	سيكولوجية الأعاقة الذهنية	Ps me we 300	
	2	وسائل معاقين بصريا	De mu 300	
	٣	تفوق عقلي	Br .Cr 400	الرابع
	٢	طرائق تدريس الرياضيات	Te. M.Mp 400	
	٣	علم النفس الاجتماعي	So.Ps 400	
	٢	نصوص انكليزي في التربية الخاصة	Ed.Te.En 400	
	٢	ادارة واشراف تربوي	Ed.Ad.su 400	
	٢	منهج وكتب مدرسية	Bo.sh.cu 400	
	١٢	التطبيق	Appl 400	
	٣	مشروع بحث التخرج	Re.pr	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم	نتائج التعلم
أ١-ان يتعرف على مفهوم التربية الخاصة. أ٢-ان يتعرف على مفهوم الدراسات الاجتماعية واللغوية والعلمية. أ٣-ان يصنف طرائق التدريس ذوي الاحتياجات الخاصة. أ٤-ان يبين خصائص البحث العلمي. أ٥-ان يبين خصائص الابداع. أ٦-ان يبين خصاص العلم.	**١. ان يتقن استعمال التقنيات الحديثة في تعليم ذوي الاحتياجات.** **٢. ان يبدع في حل المشكلات عن طريق البحث الاجرائي** **٣. زرع روح الابتكار للوسائل التعليمية لدى تلاميذ التربية الخاصة** **٤. ان يميز بين الاستراتيجيات المناسبة لكل فئة من فئات التربية الخاصة**

المهارات

مخرجات التعلم	نتائج التعلم
١.ان يوظف التقنيات الحديثة في تعليم ذوي الاحتياجات. **٢.ان يستعمل المنهج العلمي في البحث التربوي والعلمي.** **٣.ان يتمكن من اعداد وسائل التقويم المناسبة.** **٤١.. ان يتمكن من التدريس.**	**١. ان يتمكن من التعلم ذاتيا.** **١. ان يطور المهارات التقريرية ويظهرها.** **٢. ان يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات ادراكية.** **٣. ان يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.** **٤. ان يستثمر كل طاقاته في تحقيق اهدافه.**

٩.استراتيجيات التعليم والتعلم

.استراتيجية التدريس المتميز.
٢.استراتيجية العب المعرفي.
٣.استراتيجية التساؤل الذاتي.
٤.استراتيجية استجواب الذات
٥. استراتيجية التصور.
٦. التضارب المعرفي

١٠.التقييم

- اختبار الاداء. كوز
- اختبار تمثيل الادوار.
- اختبار عينة العمل.
- اختبار التحديد.

- اختبار المطابقة.

10.التطور المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد

١.تقديم توجيه شامل حول طبيعة العمل والاهداف بالقيم الايمانية للمؤسسة والقسم.

2..توجيه الهيئة التدريسية حول سياسات وإجراءات المؤسسة والقسم، بما في ذلك الأخلاقيات البحثية ومعايير الجودة.

٣. توفير فرص للتواصل مع الزملاء والمشاركة في نشاطات البحث والتطوير المهني.

٤..متابعة أداء الهيئة التدريسية الجديدة وتقديم الدعم والتوجيه الإضافي حسب الحاجة.

5.توفير دورات تدريبية مخصصة تشمل أساليب التدريس المبتكرة وأفضل الممارسات الأكاديمية.

11.التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. تقديم دورات تدريبية متخصصة في استراتيجيات التدريس الفعّالة وتكنولوجيا التعليم الحديثة.
٢. توفير ورش عمل لتبادل الخبرات والممارسات الأفضل في مجال التدريس وتطبيقها في الصف.
٣. إجراء تقييم دوري لأداء الهيئة التدريسية ونتائج التعلم لتحسين العملية التعليمية.
٤. تعزيز المشاركة في برامج التطوير المهني المستمرة، مثل الندوات وورش العمل والمؤتمرات الأكاديمية.
٥. دعم الأبحاث والنشر العلمي لتعزيز الكفاءة الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس.
٦. توفير فرص للتواصل والتعاون مع الهيئة التدريسية في مجالات الاهتمام المشترك.
٧. تقديم برامج تأهيلية لتطوير مهارات الإدارة الأكاديمية والقيادية.

١٢.معيار القبول

يكون الالتحاق بالكلية عن طريق القبول المركزي المشروط بالنسبة للدراسة الصباحية
المعدل: لا يقل عن ٦٣%
العمر: لا يزيد عن ٢٥ سنة
عدد المقاعد : ١٠٠
اما بالنسبة الى الدراسة المسائية فيكون القبول عن طريق التقديم المباشر
المعدل: لا يقل عن ٥٧%
العمر: غير محدد

13.اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1.مواقع الجامعات الإلكترونية المحلية والدولية
٢. ورش العمل المنظمة من قبل وزارة التعليم العالي ومعايير الجودة الخاصة بها..
٣. دليل المقررات الدراسية لكليات التربية الأساسية في العرق

14.خطة تطوير البرنامج

1.التطوير المستمر لمقررات القسم من خلال لجان تطوير المقررات في لجان العمداء لكليات التربية الاساسية
2.السعي للحصول على البرنامج الاعتماد المؤسسي والبرامجي
٣ .الدخول في التصنيفات العالمية

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
الاول	Ge Ps100	علم النفس العام	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	BaTe120	تعليم أساس	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	PsEx100	علم نفس الخواص	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	PsAu100	سيكولوجية التوحد	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	PsAd100	سيكولوجية المسنين	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	De ps100	علم نفس النمو	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	So se100	خدمة اجتماعية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	Te th100	تعليم التفكير	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	Ps ex100	علم نفس الخواص	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الاول	Or ed100	اصول التربية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	We Si B 200	سيكولوجية ضعاف وفاقدي السمع	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Ps He200	صحة نفسية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	Si La 200	لغة أشارة	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	Ph 200	فسلجة	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	Be Im 200	تعديل السلوك	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	In Di 200	صعوبات التخاطب	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	Me De Mu 200	وسائل معاقين سمعيا	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	St 200	أحصاء تربوي	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	En te sp ed300	نصوص أنكليزية في التربية	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	Ed Gu 200	أرشاد تربوي	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تربية بيئية وصحية	En me He Ed 200	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	رياضة معاقين	Ad Sp 200	الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اضطراب انفعالي	Ps si 300	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	سيكولوجية ضعاف البصر	Me re 300	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مناهج بحث	Ed te 300	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تقنيات تربوية	Ps cr 300	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	سيكولوجية الأبداع	We le 300	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	بطء التعلم	Me te re 300	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	طرائق تدريس القراءة	Ge me te 300	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	قياس وتقويم	Br me 300	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	طرائق تدريس عامة	Wa ed 300	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	طريقة برايل	En te sp ed300	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مشاهدة (تربية عملية)	Cl ps 300	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	نصوص في التربية الخاصة باللغة	Ps me we 300	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم النفس الأكلينيكي	De mu 300	الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تفوق عقلي	Te. M.Mp 400	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	طرائق تدريس الرياضيات	So.Ps 400	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علم النفس الاجتماعي	Ed.Te.En 400	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	نصوص انكليزي في الخاصة	Ed.Ad.su 400	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	ادارة واشراف تربوي	Bo.sh.cu 400	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	منهج وكتب مدرسية	Appl 400	الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	التطبيق	Re.pr400	الرابعة

الرابعة	**RSpr400**	بحث التخرج	أساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

- **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
5. أشكال الحضور المتاحة
6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
االسم: آاليميل :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• ..... • ..... • .....

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	**طريقة التقييم**

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي واالمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department

Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

And terms Concepts:

Academic Program Description Form

University of Babylon :University name
College name: College of Basic Education
Scientific Department Name: Department of Special Education
Name of the professional academic program: Bachelor of Special Education
Final Certificate Name: Bachelor of Special Education
ic system: SemesterAcadem
Description preparation date: ٢٠٢٤\٢\٦
File filling date: ٢٠٢٤\٢\٦

:Signature: Signature
Name of the Head of Department: Prof. Dr. Madin Nouri Talak Name of the Scientific
Aref Hatem Hadi .Assistant: Prof. Dr

Date: ٢٠٢٤\٢\٨ :Date

Check The file from before
Division a guarantee Quality and performance University
Prof. Dr. Ibtisam Saheb Musa : Name boss Division a guarantee Quality and performance University:
Date: ٢٠٢٤\٢\١٢
the signature

Dean's approval

Hajishi-Ali Jabbar Abdullah Al .Prof. Dr

Program vision .١

The Department of Special Education has a leading position and a to occupy .ished center according to contemporary developments and changesdistingu .Future cooperation between special education departments locally and regionally

Program Message2

Preparing teachers who are decision makers with knowledge and high skills in teaching special education students in the race of diverse community groups by providing distinguished ademic and research education that follows the latest practicesac based and –Evidence .based to meet the needs of society and its relevant institutions–evidence

Programobjectives.3

Preparing educationally and professionally qualified cadres to .١
work in the field of special education to meet the needs of the labor .market
training services to relevant Providing consulting and .٢
.institutions, which enhances community partnership
Improving the organizational climate to provide a supportive .٣
.environment for students and faculty members
issued Cooperating with civil society institutions to activate laws .٤
.regarding people with special needs
Providing students with a broad scientific base in all tracks, in .٥
.addition to extensive knowledge in the field in which they specialize .To
Activating continuing education courses in order to familiarize .٦
specialized developments with the latest pecial education teacherss
The field of special education and providing scientific advice to in .them
for academic scientific research to serve students Preparing .٧
.special groups

٤. Program accreditation

The Department of Special Education at the College of Basic Education, University .ylon, seeks to obtain the requirements for programmatic accreditationof Bab

٥. Other external influences

Government Primary Schools For circles Field and The process Visits ,the job market Autism and other disabilities institutes and

6Program structur

Program structure	Number of courses	Study unit	percentage	comments
Institutional Requirements	6	12	%10	
College Requirements	14	40	30%	
Department Requirements	38	80	60%	
Summer training				
Other				

description Program. 7

Credit hours		Course name	Course code	Year/Level
practical	theoretical			
	٣	Special Education Basics	**SE BA100**	the first
	2			
	٢	English language	**EnLA100**	
	٣		**ArLA100**	
	٢	Arabic	**DoHu100**	
	٢			
	٣	Democracy and human rights	**PsEe100**	
	٢			
	٢	Psychology of Classroom Learning	**Copr100**	
	٢		**Adps100**	
	٢	Computers	**For ps100**	
	2		**So se100**	
	2	Adult Psychology	**IS Ed100**	
	2	developmental psychology	**Ps ex100**	
	2	Social service	**PsAi120**	
	٢	Islamic education	**Or ed100**	
		Special Education Basics		
		Psychology of physical disability		
		Principles of education		
	٢	Deaf and hard of hearing	**We Si B 200**	the second
	٢		**Ps He200**	
2	**0**	Mental health	**If the 200**	
	٣	Sign language	**Ph 200**	
	٣	Physiology	**Be Im 200**	
	٣	behavior modification	**In 200**	
	٣		**Me From You 200**	
	٢	Speech difficulties	**St 200**	
	٢		**To you sp ed300**	
	٢	Hearing impaired aids	**Ed Gu 200**	
			To me he ed 200	

	٢	Educational	**Ad Sp 200**	
	١	statistics		
		English texts		
		Educational guidance		
		Environmental and health education		
		Disabled sports		
	٣	disorder	Be of 300	the third
	٣	declamatory	Ps si 300	
	٣	Psychology of		
	٢	the visually	I am 300	
	٣	impaired	Ed te 300	
	٣	Research	Ps cr 300	
	٣	Methods	We le 300	
	٣	Educational	I want you 300	
	٢	techniques		
2	٠	Psychology of	Come with me 300	
2	٢	creativity	I have 300	
	٣	Slow learning	And ed 300	
	٣	Reading	To you sp ed300	
	٣	teaching		
	٣	methods	Cl ps 300	
	2	Measurement		
	2	and evaluation		
		General		
		teaching	Ps me we 300	
		methods		
		Braille method	Of my 300	
		Watch		
		practical)		
		(education		
		Texts in special		
		education in		
		language		
		Clinical		
		Psychology		
		Psychology of		
		mental		
		disability		
		Visually		
		impaired aids		
	٣	mental	Br.Cr 400	Fourth
		superiority		
	٢		Te . M.Mp 400	
		Mathematics		
	٣	teaching		

	methods	So.Ps 400
٢	Social Psychology	Ed.Te.En 400
٢	English texts in special education	Ed.Ad.su 400
٢	Educational management and supervision	Bo.sh.cu 400
١٢		Appl 400
٣	Curriculum and textbooks	Re.pr
	Application	
	Graduation research project	

٨. Expected learning outcomes of the program

Knowledge

Learning outcomes	Learning outcomes
1. the use of modern technologies in teaching people To master .with special needs **2. To be creative in solving problems through procedural research** **3. Instilling a spirit of innovation in educational methods among special education students** **4. riate strategies for each To distinguish between the approp category of special education**	To know the concept of special -١A .education To know the concept of social, -٢A .linguistic and scientific studies To classify teaching methods for -٣A .people with special needs characteristics of To show the -٤A .scientific research To show the characteristics of -٥A .creativity To clarify the characteristics of -٦A .knowledge

Skills

Learning outcomes	Learning outcomes
1. .To be able to learn on his own **1. .skills To develop and demonstrate reporting** **2. To have realistic experiences with cognitive .perceptions** **3. .To have a clear goal that he seeks to achieve** **4. .To invest all his energies in achieving his goals**	**To employ modern technologies in .١ .teaching people with special needs** **ntific method in To use the scie .٢ educational and scientific .research** **To be able to prepare .٣ appropriate assessment .methods** **. To be able to teach ..٤A**

Teaching and learning strategies .٩.

Distinguished teaching . .strategy
.Cognitive play strategy .٢
questioning -Self .٣ .strategy
questioning strategy-Self .٤
.Visualization strategy .٥
Cognitive conflict .٦

Evaluation .١٠

- Performance test.cosmetic
- .Role play test
- .Work sample test

- .Selection test
- .Matching test

onalProfessidevelopment.10

new faculty members Orientation of

.١ Providing comprehensive guidance on the nature of work
.of the institution and the department and objectives with the faith values

2 Orientation .. The Authority The teacher around Policies And procedures The institution ,And the section With what in that Ethics Research And standards Quality.

.٣ to provide Opportunities To communicate with Colleagues And participation in Activities Search And development Professional.

Follow up..٤ performance The Authority The teacher New And present Support And guidance Additional According to The need.

.5 Provide Courses Training Customized Includes Methods Teaching Innovative And the best Practices Academy.

Teaching body For members Professional development For .11

.١ And Effective Teaching Strategies in Specialized Training Courses Presentation
. Modern education technology
.٢ area in The best and practices Experiences To exchange a job Workshops Provide
. the line in And its application Teaching
.٣ Learning And results The teacher The Authority To perform periodic evaluation Procedure
. Educational The process To improve
.٤ like ,Continuous Professional evelopmentD Programs in Participation Enhancement
. Academy and conferences the job Workshops Seminars
.٥ For academy Efficiency To enhance Scientific And publishing Research Support
. Teaching body members
.٦ The teacher The Authority with And cooperation To communicate Opportunities Provide
. Subscriber interest Areas in
.٧ And academy Management skills To develop Qualification Programs Submission
. leadership

Acceptance Criteria .١٢

.studies Admission to the college is through conditional central admission for morning
% ٦٣Rate: not less than
years ٢٥Age: Not more than
١٠٠Number of seats:
.As for evening studies, admission is through direct application
% ٥٧Rate: not less than
Age: Not Specified

The most important sources of information about the program. 13

And Local Electronic Universities Sitesinternational.1

Quality And standards High education ministry before from The organization the job Workshops .٢
.. With it Private

Curriculum Guide for Basic Education Colleges in Iraq .٣

Program developmentplan.14

Continuous development of the department's curricula through the curricula development committees in the deans' committees of the faculties of basic education. 1.

And the programmatic 2. . Seeking institutional accreditation for the program

Entering the world rankings. ٣

Program Skills Chart															
The program from Required Learning Outputs															
Values				Skills				Knowledge				Essential or optional?	**The name decision**	**The code decision**	**Year/Level**
4 c	**3 c**	**2 c**	**1 c**	**4 b**	**3 b**	**2 b**	**1 b**	**4 A**	**3 A**	**2 A**	**1 A**				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**General Psychology**	**Ge Ps100**	the first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Basic education**	**BaTe120**	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Psychology of properties**	**PsEx100**	the first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Psychology of autism**	**PsAu100**	the first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Psychology of the elderly**	**PsAd100**	the first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**levelopmental psychology**	**For ps100**	the first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**service Social**	**So se100**	the first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Teaching thinking**	**The first 100**	the first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Psychology of properties**	**Ps ex100**	the first
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Principles of education**	**Or ed100**	first the
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Psychology of the hearing mpaired and deaf**	**We Si B 200**	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Mental health**	**Ps He200**	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Sign language**	**If the 200**	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Physiology**	**Ph 200**	Second

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**behavior modification**	**Be Im 200**	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Speech difficulties**	**In 200**	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Hearing impaired aids**	**Me From You 200**	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Educational statistics**	**St 200**	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**English texts in education**	**To you sp ed300**	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Educational guidance**	**Ed Gu 200**	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Environmental and health education**	**To me he ed 200**	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Disabled sports**	**Ad Sp 200**	Second
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**disorder declamatory**	**Ps si 300**	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Psychology of the visually impaired**	**I am 300**	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Research Methods**	**Ed te 300**	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Educational techniques**	**Ps cr 300**	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Psychology of creativity**	**We le 300**	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Slow learning**	**I want you 300**	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Reading teaching methods**	**Come with me 300**	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Measurement and evaluation**	**I have 300**	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**General teaching methods**	**And ed 300**	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Braille method**	**To you sp**	Third

														ed300	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Watch practical) (education**	**Cl ps 300**	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Texts in special education in language**	**Ps me we 300**	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Clinical Psychology**	**Of my 300**	Third
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**nental superiority**	**Te . M.Mp 400**	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Mathematics eaching methods**	**So.Ps 400**	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Social Psychology**	**Ed.Te.En 400**	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**English texts private in**	**Ed.Ad.su 400**	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Educational management nd supervision**	**Bo.sh.cu 400**	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Curriculum and textbooks**	**Appl 400**	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	**Application**	**Re.pr** 400	Fourth
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	essential	Graduation research	**RSpr400**	Fourth

- **For evaluation Subject The program from Individuality Learning For outputs The interview Squares in signal situation Please**

The decision a description model

The decision name	.١
The decision code	.٢
the chapter/Year	.٣
Description this numbers date	.٤
.5Available the audience Shapes	
.6 Academic Watches number (Total/) Units number (Total)	
.7 Academic The decision responsible name (more if It is mentioned name from)	
Name: Email :	

8. Course Objective	
..... • ..... • ..... •	**Course Objective**

9. Teaching and Learning Stra	
	Strategy

10. Course S

Evaluation	Unit or subject name	Required Learning	Required Learning	Hours	Week

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024-2023

وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة :- جامعة بابل
اسم الكلية:- كلية التربية الاساسية
اسم القسم العلمي :- قسم التربية الخاصة
اسم البرنامج الاكاديمي المهني :- بكالوريوس في التربية الخاصة
اسم الشهادة النهائية :- بكالوريوس التربية الخاصة
النظام الدراسي :- فصلي
تاريخ اعداد الوصف:٢٠٢٥\١\٥
تاريخ ملئ الملف:٢٠٢٥\١\١٩

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.د. مذين نوري طلاك
التاريخ: ٢٠٢٥\١\١٩

التوقيع:
اسم المعاون العلمي :أ.د.عارف حاتم هادي
التاريخ :٢٠٢٥\١\١٩

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :أ. د. ابتسام صاحب موسى
التاريخ : ٢٠٢٥\١\١٩

مصادقة السيد عميد الكلية
أ.د علي جبار عبدالله الحيشي
العميد

كلية التربية الاساسية
شعبة الموارد البشرية

2025

.1

.2

.3 الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2024-2025

.4 تاريخ إعداد هذا الوصف : 25/2/2025

.5 أشكال الحضور المتاحة: حضوري

.6 عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)

.6 عدد الساعات الدراسية الكلي (3) عدد الوحدات الكلي (3)

.7 اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم:م.م. مريم عبد الحسين جاسم
الايميل: bcs.maryam.al-akaski.unbabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1. التعرف على مفهوم صعوبات التخاطب.** **2. التمييز بين صعوبات التخاطب وصعوبات التعلم.** **3. ادراك اهمية علاج صعوبات التخاطب.** **4. التعرف على اسباب مرض التأتاة**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	3	التعرف على مفهوم صعوبات التخاطب	تعرف صعوبات التخاطب	المحاضرة	
2	3	التعرف على نسب اضطرابات التواصل	اضطرابات النطق والكلام	المناقشة	
3	3	التعرف على اسباب اضطرابات الصوت	اضطرابات الصوت	المناقشة والاستجواب	
4	3	التعرف على علاج اضطراب النطق والكلام	الاسباب العضوية لاضطراب النطق	المناقشة	
5	3	التعرف على العوامل النفسية لاضطراب التواصل	قياس العوامل النفسية المرتبطة باضطراب التواصل	التعلم النشط	
6	3	التعرف على العوامل التي ساعدت على انتشار اضطراب النطق	العوامل التي ساعدت على انتشار اضطراب النطق	المناقشة	
7	3	التعرف على قياس وتشخيص الاضطرابات اللغوية	قياس وتشخيص الاضطرابات اللغوية	المناقشة	
8	3	التعرف على علاج امراض الكلام	علاج امراض الكلام	المناقشة	
9	3	التعرف على علاج مشكلات التواصل	مشكلات علاج التواصل	التعلم النشط	
10	3	التعرف العلاج النفسي المشكلات التواصل	العلاج النفسي المشكلات التواصل	الاستجواب	
11	3	التعرف على العلاج الطبي المشكلات التواصل	العلاج الطبي المشكلات التواصل	المحاضرة	
12	3	التعرف على خطوات دمج تلامذة صعوبات التخاطب مع الصفوف العادية .	خطوات دمج تلامذة صعوبات التخاطب مع الصفوف العادية	المحاضرة	
13	3	التعرف على مقومات الواجب توافرها لنجاح عملية الدمج	مقومات الواجب توافرها لنجاح عملية الدمج	المناقشة	
14	3	التعرف على المبررات الاجتماعية والنفسية والقانونية	المبررات الاجتماعية والنفسية والقانونية	الاستجواب	

11. تقييم المقرر

2024-2025

.1	Course name: Communication difficulties
.2	Code The decision
.3	the chapter / Year : The second semester of the academic year 2023-2024
.4	date Preparation this Description : 2/25/2025
.5	shapes the audience Available : in person
.6	number hours Total number of studies (2). Units All Y (2)
.6	Total number of study hours (3) Total number of units (3)
.7	name responsible The decision Academic if more from name Mentionsed
	Name: M.M. Maryam Abdul Hussein Jassim Email : bcs.maryam.al-akaski.unbabylon.edu.iq

٨. طريقة التعلم

اهداف المادة الدراسية	.1 **Identify the concept of communication difficulties .** .2 **Distinguishing between communication difficulties and learning difficulties.** .3 **Realizing the importance of treating communication difficulties.** .4 **Identify the causes of stuttering**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

Lecture, discussion and questioning	Strategies

١٠. بنية المقرر

the week	١ -	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	3	Identify the concept of communication difficulties	Know the difficulties of communication	lecture	
2	3	Identify the rates of communication disorders	Speech and language disorders	Discussion	
3	3	Identify the causes of voice disorders	Voice disorders	Discussion and questioning	
4	3	Learn about speech and language disorder treatment	Organic causes of speech disorder	Discussion	

	Active learning	Measuring the psychological factors associated with communication disorder	Identify the psychological factors of communication disorder	3	5
	Discussion	Factors that helped spread speech disorder	Identify the factors that helped spread speech disorder	3	6
	Discussion	Measurement and diagnosis of language disorders	Learn about measuring and diagnosing language disorders	3	7
	Discussion	Treatment of speech diseases	Learn about the treatment of speech diseases	3	8
	Active learning	Communication treatment problems	Learn about treating communication problems	3	9
	Interrogation	Psychotherapy of communication problems	Recognizing psychotherapy and communication problems	3	10
	lecture	Medical treatment communication problems	Learn about medical treatment and communication problems	3	11
	lecture	Steps to integrate students with communication difficulties into regular classes	Identify the steps to integrate students with communication difficulties into regular .classes	3	12
	Discussion	Components that must be present for the merger to be successful	Identify the elements that must be present for the success of the merger process	3	13
	Interrogation	Social, psychological and legal justifications	Identify the social, psychological and legal justifications	3	14

Course evaluation .11	
very good	
learning resources 12	
Required textbooks (methodology, if any)	
Main references (sources)	
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports...)	Al-Rousan, Farouk, (2001) The Psychology of Extraordinary Children, Dar Al-Fikr for Printing and Publishing Personal, Abdul Aziz (2002). Speech and Language .Disorders Golden Pages Company Limited, Riyadh

2024-2023 نموذج توصيف المقرر

Al-Nahhas, Muhammad Mahmoud (2006). Communication psychology for people with special needs, Langlo Egyptian Press	
	Electronic references - Internet sources

نموذج وصف المقرر 2024-2023

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز
إلشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة واالعتماد ألكاديمي
قسم االعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .....

الكلية/ المعهد: كلية .....

القسم العلمي: قسم .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .....

النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:

التاريخ :

دقــق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة **والأداء الجامعي:**

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٢. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

٣. اهداف البرنامج
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

٤. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	**عدد المقررات**	**وحدة دراسية**	**النسبة المئوية**	**ملاحظات ***
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم ١	بيان نتائج التعلم ١
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	بيان نتائج التعلم ٢
مخرجات التعلم ٣	بيان نتائج التعلم ٣
القيم	
مخرجات التعلم ٤	بيان نتائج التعلم ٤
مخرجات التعلم ٥	بيان نتائج التعلم ٥

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

١٠. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

١٢. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																			
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم							
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4				

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر الاعاقة الذهنية	١.
رمز المقرر	٢.
الفصل / السنة : الفصل الثاني	٣.
تاريخ إعداد هذا الوصف	٤.
5. أشكال الحضور المتاحة : اسبوعيا	
6. عدد الساعات الدراسية(30 (الكلي/) عدد الوحدات الكلي)3)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.د. مدين نوري طلك	
الايميل : hum.median.tallag@uobabylon.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- أن يعرف مفاهيم الاعاقة العقلية . 2- أن يتعرف على لنسبة انتشار . 3- أن يفهم كيف اسباب الاعاقة 5- أن يشخص الطالب المعاقين عقلي 6- أن يميز بين القياس العقلي والقياس النفسي . 7-ان يصنف الطالب المعاقين عقليا 8-ان يفهم الطالب الوقاية من الاعاقة 9- ان يستعمل الطالب الارشاد النفسي 10- ان يتقن علاج المعاقين غقليا●
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- طريقة القاء المحاضرات . 2- المناقشة الصفية (الاسلوب الثنائي , اسلوب الندوة , حلقة السمبزيوم) 3- الوحدات التعليمية 4- (Work shop ورش العمل) 5- التحري الجماعي 6- العصف الذهني 7- الاستقصاء الموجه , الاستقصاء العادل

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر		1- أن يعرف مفاهيم الاعاقة العقلية . أ2- أن يتعرف على لنسبة انتشار . أ3- أن يفهم كيف اسباب الاعاقة أ4- أن يفهم كيف كيف تؤثر الامراض أ5- أن يشخص الطالب المعاقين عقلي أ6- أن يميز بين القياس العقلي والقياس النفسي . 7-ان يصنف الطالب المعاقين عقليا 8-ان يفهم الطالب الوقاية من الاعاقة 8- ان يستعمل الطالب الارشاد النفسي 9- ان يتقن علاج المعاقين غقليا	**مقدمة عن تعريف الإعاقة العقلية** **العوامل المؤثرة في نسبة انتشار** **أسباب الإعاقة العقلية** **الاصابات الجسميه** **الامراض والالتهابات** **تشخيص الإعاقة العقلية** **الاتجاه التكاملي في قياس وتشخيص الإعاقة العقلية :** **تصنيف الإعاقة العقلية** **متلازمة داون** **خصائصهم العقلية** **الخصائص الأكاديمية** **الوقاية من الإعاقة العقلية** **أثر الإعاقة العقلية على الأسرة** **الإرشاد النفسي لأسر المعوقين عقلياً** **رعـاية وعلاج الإعاقة العقلية**	-المناقشة الصفية\ 2- التضارب المعرفي 3- التفكير في ماوراء التفكير 4-التجسير **طريقة القاء المحاضرات .** **Student Center** **Team Project** **المجاميع الطلابية** **Work Shop ورش العمل** **الرحلات العلمية لمتابعة للمعاهد الخاصة** **Learning Technologies on Campus التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي.** **ExperientiaLear ning التعلم التجريبي.** **Application Learning) تطبيق التعليم)**5 -العصف الذهني	*1- Which Face(* طريقة التعبير بالوجوه*)* *2- CAT (* التغذية الراجعة من الطلاب*)* *3- Learning Triangle(* مثلث التعلم *)* *4-* الاختبار الشفوي *5-* الاختبار التحريري *6-* الاختبار المفاجئ (كوز) *7-* التقويم التتبعي *8-* التقويم الختامي

١١. تقييم المقرر

1- Which Face(طريقة التعبير بالوجوه) CAT (التغذية الراجعة من الطلاب)
2- الاختبار الشفوي)(الاختبار التحريري)الاختبار المفاجئ (كوز)التقويم التتبعي)(التقويم الختامي)(مثلث التعلم)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	ة **مكتبة الجامعة** **أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم**
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**مكتبة الكلية** **المكتبة الافتراضية**

1.	اسم المقرر: علم النفس الاجتماعي / الكورس الاول / المرحلة الرابعة
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 25/2/2025
5.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية الكلي (3) عدد الوحدات الكلي (3)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: **م. م سرى رشيد هارون**	
الايميل: **bsc.sura.al-gwam@uobabylon.edu.iq**	

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1_ تعريف مفهوم علم النفس وتطوره** **2_ اهمية وعلاقة علم النفس بالعلوم الاخرى** **3_ فهم السلوك الاجتماعي والعوامل المؤثرة فيه وتجعله ممكن الحدوث** **4_ تعريق الطلبة بعلم الاجتماع وعلاقته بعلم الحضارة وعلم الاقتصاد** **5_ اهمية علم النفس بالتربية والتعليم والصحة النفسية** **6_ التفاعل الاجتماعي معناه وتفسيره** **7_الاتجاهات النفسية مفهومها واختلافاتها**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	3	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	تعريفه ، نشأته/ مجالاته	لمحاضرة والمناقشة والاستجواب	
2	3	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	علاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الاخرى مثل علم الاجتماع	لمحاضرة والمناقشة والاستجواب	
3	3	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	اهميه علم النفس في المجالات الاتية (التربية والتعليم / الصحة النفسية والعلاج النفسي)	لمحاضرة والمناقشة والاستجواب	
4	3	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	الجماعة (تعريفها , خصائصها)	لمحاضرة والمناقشة والاستجواب	
5	3	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	اهمية الفرد والمجتمع	لمحاضرة والمناقشة والاستجواب	
6	3	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	مفهوم التفاعل الاجتماعي	لمحاضرة والمناقشة	

				والاستجواب	
7	3	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	اختلافات التفاعل الاجتماعي ومعناه		
8	3	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	النظريات التي قسرت التفاعل الاجتماعي	لمحاضرة والمناقشة والاستجواب	
9	3	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	مفهوم الادوار الاجتماعية	لمحاضرة والمناقشة والاستجواب	
10	3	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	اختلافات الادوار الاجتماعية وتعددها وتوزيعها	لمحاضرة والمناقشة والاستجواب	
11	3	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	القيم ، تعريفها	لمحاضرة والمناقشة والاستجواب	
12	3	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	تعريق الاتجاهات النفسية وخصائصها ووظيفتها	لمحاضرة والمناقشة والاستجواب	
13	3	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	تعريف القيادة ومفهومها وانوعها	لمحاضرة والمناقشة والاستجواب	
14	3	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	الرأي العام (تعريفه، انواعه ، خصائصه ، تكوينه، قياسه)	لمحاضرة والمناقشة والاستجواب	

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	**المصادر (علم النفس الاجتماعي لابراهيم ،2014)(علم نفس النمولدويدار ،2009)(التنشئة الاجتماعية ل سالم القاسمي،2013)**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

نموذج وصف المقرر 2024-2025

1.	اسم المقرر: مناهج وكتب مدرسية
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 25/2/2025
5.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (2)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: م.م احمد سامر لفته الايميل: bas947.a.sammer@student.uobabylon.edu.iq	

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1. ان يعرف المنهج .** **2. ان يبين انواع المنهج** **3. ان يبين خصائص المنهج الحديث** **4. ان يميز بين المنهج القديم والمنهج الحديث** **5. ان يوضح مسوغات تطوير المنهج** **6. ان يقارن بين الكتاب المدرسي والكتاب الالكتروني**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1		ان يعرف المنهج	مدخل لتعليم المنهج	المحاضرة	
2		ان يبين اهمية المنهج	اهمية تعليم المنهج	المحاضرة	
3		ان يبين طبيعة المنهج	طبيعة المنهج	المحاضرة	
4		ان يبين خصائص المنهج	خصائص المنهج	المناقشة	
5		ان يقارن بين المنهج الحديث والقديم	مقارنة بين المنهج الحديث والقديم	الاستجواب	
6		ان يبين اسس المنهج	اسس المنهج	المحاضرة	
7		ان يعدد عناصر المنهج	عناصر المنهج	الاستجواب	
8		ان يبين أنواع المنهج	انواع المنهج	الاستجواب	
9		ان يعدد معوقات تطوير المنهج	معوقات تطوير المنهج	المناقشة	
10		ان يصمم كتاب مدرسي	كتاب مدرسي	المناقشة	
11		ان يوضح تطوير المناهج الدراسية	تطوير المناهج الدراسية	المناقشة	
12		ان يقيم انشطة حول المنهج	تقييم انشطة المنهج	الاستجواب والمناقشة	
13		كيفية تقويم المنهج المدرسي	تقويم المناهج الدراسية	الاستجواب والمناقشة	

11. تقييم المقرر **أسئلة موضوعية.** **أسئلة مقالية** **أسئلة شفوية**
12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	مكتبة الكلية المكتبة الجامعة اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ـ التقارير .....)	

نموذج وصف المقرر 2024-2025

.1	Course name: Curricula and textbooks
.2	Code The decision
.3	the chapter / Year : The second semester of the academic year 2024-2025
.4	date Preparation this Description : 2/25/2025
.5	shapes the audience Available : in person
.6	number hours The total number of studies (4). Units All Y (2)
.7	name responsible The decision Academic if more from name Mentionsed
	Name: M.M. Ahmed Samer Lafta Email: bas947.a.sammer@student.uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**.1 To know the curriculum.** **.2 To explain the types of curriculum** **.3 To show the characteristics of the modern approach** **.4 To distinguish between the old approach and the modern approach** **.5 To explain the justifications for developing the curriculum** **.6 To compare the textbook and the e-book**
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

Lecture, discussion and questioning	Strategies

١٠. بنية المقرر

the week	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1		To know the curriculum	Introduction to teaching the curriculum	lecture	
2		To show the importance of the curriculum	The importance of teaching the curriculum	lecture	
3		To explain the nature of the curriculum	The nature of the curriculum	lecture	
4		To explain the characteristics of the curriculum	Curriculum characteristics	Discussion	
5		To compare the modern and ancient approaches	A comparison between the modern and ancient approaches	Interrogation	
6		To explain the foundations of the curriculum	Foundations of the curriculum	lecture	
7		To enumerate the elements of the curriculum	Curriculum elements	Interrogation	
8		To explain the types of curriculum	Types of curriculum	Interrogation	
9		To enumerate the obstacles to curriculum development	Obstacles to curriculum development	Discussion	
10		To design a textbook	Textbook	Discussion	
11		To explain curriculum development	Curriculum development	Discussion	
12		To conduct activities around the curriculum	Evaluation of curriculum activities	Questioning and discussion	
13		How to evaluate the school curriculum	Curriculum evaluation	Questioning and discussion	

11. Course evaluation
Objective questions.
Essay questions
Oral questions

12 learning resources

Required textbooks (methodology, if any).	
Main references (sources)	College library University library The most important books and resources for the department
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports...)	

2024-2023 نموذج وصف المقرر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بابل/ كلية التربية الأساسية
قسم التربية الخاصة
الدراسة الصباحية

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للسنة الدراسية (2024- 2025)

الجامعة : بابـــــل
الكلية /المعهد : التربيـــــــــــة الأساسيـــــة
القسم العلمي : التربيـــــــــــة الخاصـــــة
تاريخ ملء الملف : 25/02/2025
استاذة المقرر الدراسي: أ.م.د. حوراء عباس كرماش

وصف المقرر الدراسي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل/ كلية التربية الأساسية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الخاصة
3. اسم / رمز المقرر	الاضطراب الانفعالي والسلوكي
4. أشكال الحضور المتاحة	البكالوريوس
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول/ السنة الدراسية (2024- 2025)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3) ساعات في اسبوع، (45) عدد الساعات الدراسية الكلي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	25/02/2025
08 أهداف المقرر	
1- اعداد وتأهيل المختصين لتلبية متطلبات سوق العمل.	
2- تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجال الاضطراب الانفعالي والسلوكي من اجل مواكبة التطور وتزويد	

الطالب بأحدث المعلومات النظرية والتطبيقية في اختصاص التربية الخاصة.
3- تهيئة الظروف المناسبة لإعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.
4- اعداد الطالب اعداداً مناسباً للدراسات العليا والبحث العلمي في مجال تخصصهِ.

8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- أن يتعرف الطالب على مفهوم الاضطرابات الانفعالية والسلوكية.
أ2- أن يميز الطالب بين النظريات التي فسرت الاضطرابات الانفعالية والسلوكية.
أ3- أن يقارن الطالب بين خصائص المضطربين انفعالياً وسلوكياً.
أ4- أن يستنتج الطالب نسبة انتشار الاضطرابات الانفعالية.
أ5- أن يذكر الطالب عوامل الاصابة بالاضطرابات الانفعالية.
أ6- أن يُصنف الطالب الاطفال المضطربين أنفعالياً وسلوكياً.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1 – معرفة الطالب لمفهوم الاضطرابات الانفعالية والسلوكية.
ب 2 – قدرة الطالب على تشخيص الاطفال المضطربين انفعالياً وسلوكياً
ب 3 – تمكين الطالب من معرفة البرامج العلاجية التدريبية المستخدمة مع المضطربين انفعالياً وسلوكياً.

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات القاء طريقة (Learning Technologies on)
2 - التعلم الألكتروني داخل الحرم الجامعي (Campus)

طرائق التقييم

1- الامتحانات (Exams)
2- اعداد التقارير ((Reports
3 - التغذية الراجعة للطالب Learning Feedback))

9- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم
الاول	3	**مقدمة في الاضطرابات السلوكية والانفعالية**	الحوار والمناقشة
الثاني	3	مفهوم الاضطرابات السلوكية ونسبة انتشارها ومحكاتها	الحوار والمناقشة
الثالث	3	أسباب الاضطرابات السلوكية وتصنيفاتها	الحوار والمناقشة
الرابع	3	أساليب المعاملة الوالدية ، السلوك والبيئة	الحوار والمناقشة
الخامس	3	أساليب القياس والتقييم للاضطرابات السلوكية والانفعالية	الحوار والمناقشة

السادس	3	نظريات تفسير الاضطرابات السلوكية والانفعالية	الحوار والمناقشة
السابع	3	أشكال الاضطرابات السلوكية والانفعالية	الحوار والمناقشة
الثامن	3	إختبار الشهر الأول	
التاسع	3	خصائص المضطربين انفعالياً وسلوكياً	الحوار والمناقشة
العاشر	3	الوقاية من الاضطرابات الانفعالية والسلوكية	الحوار والمناقشة
الحادي عشر	3	الخدمات المقدمة للأطفال المضطربين انفعالياً وسلوكياً	الحوار والمناقشة
الثاني عشر	3	الصف الخاص، مفهومه، فوائده للأطفال المضطربين انفعالياً	الحوار والمناقشة
الثالث عشر	3	المدرسة الخاصة، مفهومها، فوائدها للأطفال المضطربين انفعالياً	الحوار والمناقشة
الرابع عشر	3	نماذج للخدمات المقدمة للمضطربين انفعالياً وسلوكياً	الحوار والمناقشة
الخامس عشر	3	إختبار الشهر الثاني	

1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	-ـ يحيى، خولة (2012) الاضطرابات السلوكية والانفعالية الطبعة الخامسة - دار الفكر – عمان – الأردن. - صالح، قاسم حسين، الاضطرابات النفسية والعقلية والسلوكية من منظوراتها النفسية والإسلامية ، مكتبة الجيل.

Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Babylon/ College of Basic Education
Department of Special Education
Morning study

Academic program description form For colleges for the academic year (2024-2025)

the university : Babylon
College /Institute : Basic Education
Scientific Department : Special Education
Date of filling out the file: 02/25/2025

Course Professor: A.M.D. Hawraa Abbas Karmash

Course description

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program description.

1. *Educational institution*	University of Babylon/ College of Basic Education
2. *Scientific department /center*	Department of Special Education
3. *Course name/code*	Emotional and behavioral disorder
4. *Available attendance forms*	BSC
5. *Semester/year*	First semester/academic year (2024-2025)
6. *Number of study hours (total)*	3) hours In a week, (45) the total number of study hours
7. *Date this description was prepared*	02/25/2025
8 *Course objectives*	
1- Preparing and qualifying specialists to meet the requirements of the labor market.	
2- Encouraging and developing scientific research in the field of emotional and behavioral disorders in order to keep pace with developments and provide students with the latest Theoretical and applied information in special education.	
3- Creating appropriate conditions for faculty members to develop their knowledge and educational and research skills.	
4- Preparing the student appropriately for postgraduate studies and scientific research in his field of specialization.	
8. *Course outcomes and teaching, learning and evaluation methods*	
A- Cognitive objectives A1- The student should be familiar with the concept of emotional and behavioral disorders.	

A2- The student should distinguish between the theories that explained emotional and behavioral disorders.
A3- The student should compare the characteristics of those who are emotionally and behaviorally disturbed.
A4- The student should conclude the prevalence of emotional disorders.
A5- The student should mention the factors that cause emotional disorders.
A6- The student should classify emotionally and behaviorally disturbed children.
B - The skills objectives of the course
B1 - The student's knowledge of the concept of emotional and behavioral disorders.
B2 – The student's ability to diagnose emotionally and behaviorally disturbed children
B3 – Enabling the student to know the therapeutic training programs used with emotionally and behaviorally disturbed people.
Teaching and learning methods
1- Lectures delivery method (Learning Technologies on)
2 - E - learning on campus
Evaluation methods
1- Exams (Exams)
2 - Reports preparation ((Reports
3 - Feedback to the student Learning Feedback (

Course structure - 9

Teaching method	*Name of the unit/topic*	*hours*	*the week*
Dialogue and discussion	**Introduction to behavioral and emotional disorders**	3	*the first*
Dialogue and discussion	*Concept Disturbances Behavioral And percentage Its spread And its touchstones*	3	*the second*
Dialogue and discussion	*Reasons Disturbances Behavioral And its classifications*	3	*the third*
Dialogue and discussion	*Techniques Transaction Parenting , the behavior And the environment*	3	*the fourth*

Dialogue and discussion	*Techniques Measurement And evaluation For disturbances Behavioral And emotionality*	3	*Fifth*
Dialogue and discussion	*Theories Explanation Disturbances Behavioral And emotionality*	3	*VI*
Dialogue and discussion	*shapes Disturbances Behavioral And emotionality*	3	*Seventh*
	First month test	3	*VIII*
Dialogue and discussion	*Characteristics of those who are emotionally and behaviorally disturbed*	3	*Ninth*
Dialogue and discussion	*Prevention of emotional and behavioral disorders*	3	*The tenth*
Dialogue and discussion	*Services provided to emotionally and behaviorally disturbed children*	3	*eleventh*
Dialogue and discussion	*The private class, its concept, and its benefits for emotionally disturbed children*	3	*twelveth*
Dialogue and discussion	*Private school, its concept, Its benefits For children Troubled Emotionally*	3	*Thirteenth*
Dialogue and discussion	*Models of services provided to the emotionally and behaviorally disturbed*	3	*fourteenth*
	Second month test	3	*Fifteenth*

Required prescribed books -1	nothing
Main references (sources) -2	Yahya, Khawla (2012) Behavioral and - Emotional Disorders, Fifth Edition - Dar . Al-Fikr - Amman - Jordan righteous, Qassem Hussein, - Disturbances Mental And mentality and behavioral from Her perspectives Mental .And Islamic , library Generation

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بابل/ كلية التربية الأساسية
قسم التربية الخاصة
الدراسة الصباحية

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للسنة الدراسية (2024- 2025)

الجامعة : بابـــــل
الكلية /المعهد : التربيـــــــــــة الأساسيـــــة
القسم العلمي : التربيـــــــــــة الخاصـــــة
تاريخ ملء الملف : 26/02/2025
استاذة المقرر الدراسي م.م.صبا لطيف الجنابي

وصف المقرر الدراسي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل/ كلية التربية الأساسية
2. القسم العلمي / المركز	قسم التربية الخاصة
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي
4. أشكال الحضور المتاحة	البكالوريوس
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي االثاني/ السنة الدراسية (2024- 2025)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(2) ساعات في اسبوع، (30) عدد الساعات الدراسية الكلي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	26/02/2025
08 أهداف المقرر	
1- اعداد وتأهيل المختصين لتلبية متطلبات سوق العمل.	

2- توفير الحقائق التي يمكن أن تساعد المعلم في تحقيق أهدافه المهنية
3- تقدير أهمية العلاقات الإنسانية داخل حجرات الدراسة في بناء شخصيات التلاميذ
4- .. فهم الأساليب الدقيقة في الحكم و تقدير نتائج التلاميذ. التوصل إلى القوانين التي تحكم السلوك.

8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية أ1- أن يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي. أ2- أن يميز الطالب بين النظريات التي تفسر النسيان. أ3- أن يقارن الطالب بين انواع انتقال اثر التدريب. أ4- أن يستنتج الطالب علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الاخرى. أ5- أن يذكر الطالب انواع الذاكرة . أ6- أن يُصنف الطالب التغذية الراجعة
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 – معرفة الطالب لمفهوم علم النفس التربوي. ب 2 – قدرة الطالب على التمييز بين اهداف علم النفس التربو
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات ,المناقشة 2 – التعلم التعاوني
طرائق التقييم
1- الامتحانات 2- اعداد التقارير 3 - التغذية الراجعة للطالب

9- بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم
الاول	2	مقدمة في علم النفس التربوي ,علاقته بالعلوم الاخرى	الحوار والمناقشة
الثاني	2	اهداف علم النفس التربويالخصائص المرغوب بها في شخصية المعلم	الحوار والمناقشة
الثالث	2	العملية التعليمية وعناصرها, العوامل المؤثرة فيها	الحوار والتعلم

			التعاوني
الرابع	2	الدافعية في التعلم و وظائفها,استراتيجيات استثارة الدافعية	الحوار والمناقشة
الخامس	2	الذاكرة , مفهومها , انواعها,	الحوار والمناقشة
السادس	2	وجهات النظر المفسرة للذاكرة ,العةامل المؤثرة في عملية التذكر	الحوار والمناقشة
السابع	2	سبل تحسين الذاكرة	الحوار والمناقشة
الثامن	2	إختبار الشهر الأول	
التاسع	2	النسيان,تعريفة , اسبابه	الحوار والمناقشة
العاشر	2	النظريات المفسرة للنسيان	الحوار والتعلم التعاوني
الحادي عشر	2	انتقال اثر التدريب ,اهميته ,ابعاده	الحوار والمناقشة
الثاني عشر	2	النظريات المفسرة لأنتقال اثر التدريب	الحوار والمناقشة
الثالث عشر	2	التغذية المرتدة ,انواعها	الحوار والمناقشة
الرابع عشر	2	التعلم ,شروط التعلم الجيد نظريات التهلم وقوانينه	الحوار والمناقشة
الخامس عشر	2	إختبار الشهر الثاني	

1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	عباس كرماش,حوراء :علم النفس الـتربوي,ط3 مؤسسة دار الصادق الثقافية . صــاحب عزيــز ,شــوق:أساســيات علم النفس التربوي ,ط1, مؤسسة دار الصادق الثقافية .

Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Babylon/ College of Basic Education
Department of Special Education
Morning study

Academic program description form For colleges for the academic year (2024-2025)

the university : Babylon
College /Institute : Basic Education
Scientific Department : Special Education

out the file: 02/26/2025

Course teacher, M.M. Saba Latif Al-Janabi

Course description

This course description provides a summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, demonstrating whether he or she has made the most of the learning opportunities available. It must be linked to the program description.

1. *Educational institution*	University of Babylon/ College of Basic Education
2. *Scientific department /center*	Department of Special Education
3. *Course name/code*	Educational psychology
4. *Available attendance forms*	BSC
5. *Semester/year*	Second semester/academic year (2024-2025)
6. *Number of study hours (total)*	hours In a week, (30) the total number of study (2) hours
7. *Date this description was prepared*	02/26/2025
8 *Course objectives*	
1- Preparing and qualifying specialists to meet the requirements of the labor market .	
2- Saving the facts that maybe that help the teacher in investigation His goals Professional	
3- Appreciation Importance relations Humanity inside Rooms the study in building Dignitaries the pupils	
4- to understand Methods minute in Judgment And appreciation results the pupils . .. reach to Laws that Control Behavior .	
8. *Course outcomes and teaching, learning and evaluation methods*	

A- Cognitive objectives A1- That the student becomes familiar with the concept of educational psychology. .A2- The student should distinguish between the theories that explain forgetting .A3- The student should compare the types of transmission of the training effect A4- The student should deduce the relationship of educational psychology to other sciences. .A5- The student should mention the types of memory A6- The student should classify the feedback
B - The skills objectives of the course .B1 - The student's knowledge of the concept of educational psychology B2 – The student's ability to distinguish between the objectives of educational psychology
Teaching and learning methods
Lectures , discussion -1 Cooperative learning – 2
Evaluation methods
Exams -1 Reports preparation - 2 Feedback to the student - 3

Course structure - 9			
Teaching method	*Name of the unit/topic*	*hours*	*the week*
Dialogue and discussion	**Introduction to educational psychology Its relationship with other sciences**	2	*the first*
Dialogue and discussion	*Objectives of educational psychology: Desirable characteristics of the teacher's personality*	2	*the second*
Dialogue and cooperative learning	*The educational process, its elements, and the factors affecting it*	2	*the third*

Dialogue and discussion	*Motivation in learning and its functions, strategies to stimulate motivation*	2	*the fourth*
Dialogue and discussion	*,Memory, its concept, types*	2	*Fifth*
Dialogue and discussion	*Explanatory views of memory, factors affecting the remembering process*	2	*VI*
Dialogue and discussion	*Ways to improve memory*	2	*Seventh*
	First month test	2	*VIII*
Dialogue and discussion	*Forgetting, definition, causes*	2	*Ninth*
Dialogue and cooperative learning	*Theories explaining forgetting*	2	*The tenth*
Dialogue and discussion	*Transfer of the impact of training, its importance, and dimensions*	2	*eleventh*
Dialogue and discussion	*Theories explaining the transmission of the training effect*	2	*twelveth*
Dialogue and discussion	*Feedback, its types*	2	*Thirteenth*
Dialogue and discussion	*Learning, conditions for good learning, theories and laws of learning*	2	*fourteenth*
	Second month test	2	*Fifteenth*

Required prescribed books -1	nothing
Main references (sources) -2	Abbas Karmash, Hawraa: Educational Psychology, 3rd edition, Dar Al-Sadiq Cultural Foundation. Sahib Aziz, Shawq: Basics of Educational Psychology, 1st edition, Dar Al-Sadiq Cultural Foundation.

1. اسم المقرر: علم النفس التربوي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 25/2/2025
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: م.م سيف حامد سرحان الايميل: bas479.safi.hamid@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1. **ان يعرف علم النفس التربوي** 2. **ان يبين اهمية علم النفس التربوي** 3. **ان يعدد الاهداف العامة لعلم النفس التربوي** 4. **ان يوضح العلاقة الارتباطية بين علم النفس التربوي والعلوم الاخرى** 5. **ان يعدد الخصائص الشخصية للمعلم** 6. **ان يوضح العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية .** 7. **ان يبين مفهوم الدافعية**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب و طريقة العصف الذهني و طريقة الوحدات التعليمية والتحري الجماعي**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1		ان يعرف علم النفس التربوي	تعريف علم النفس التربوي	المحاضرة	
2		ان يبين اهمية علم النفس التربوي	اهمية علم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة الاستجواب	
3		ان يعدد الاهداف العامة لعلم النفس التربوي	الاهداف العامة لعلم النفس التربوي	المحاضرة والمناقشة والوحدات التعليمية	
4		ان يوضح العلاقة الارتباطية بين علم النفس التربوي والعلوم الأخرى	علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الاخرى	المحاضرة و المناقشة والعصف الذهني	
5		ان يعدد خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها	خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها	الاستجواب	
6		ان يبين مفهوم الدافعية ووظائفها	مفهوم الدافعية ووظائفها	المحاضرة وطريقة الوحدات التعليمية	
7		ان يعدد استراتيجيات استشارة دافعية التلاميذ نحو التعلم	استراتيجيات استشارة دافعية التلاميذ نحو التعلم	الاستجواب	
8		ان يبين مفهوم الذاكر والنسيان واهمية كل منهما من وجهة نظر النظرية المعرفية والسلوكية	مفهوم الذاكرة والنسيان . اهمية كل منها من وجهة نظر النظرية المعرفية والسلوكية	المحاضرة والاستجواب وطريقة التحري الجماعي	
9		ان يبين نظرية تفكير النسيان (التداخل	نظرية تفكير النسيان (التداخل القبلي	المناقشة	

		القبلي والتداخل البعدي)	والتداخل البعدي)		
10		ان يبين اثر انتقال التدريب والابعاد والنظريات	انتقال اثر التدريب حسب النظرية	المناقشة	
11		ان يوضح مفهوم التغذية المرتدة من ناحية الابعاد والمحددات والانواع	مفهوم التغذية المرتدة من ناحية الابعاد والمحددات والانواع	المحاضرة و المناقشة والعصف الذهني	
12		ان يعرف التعلم	تعريف التعلم	الاستجواب والمناقشة	
13		ان يعدد شروط التعلم الجيد	شروط التعلم الجيد	الاستجواب والمناقشة وطريقة الوحدات التعليمية	

11. تقييم المقرر : تغذية راجعة \ اختبار المفاجئ (كوز) \ التقويم التتبعي \ التقويم الختامي .
أسئلة موضوعية.
أسئلة مقالية
أسئلة شفوية

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	مكتبة الكلية المكتبة الجامعة اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	

.1	Course name: Educational Psychology
.2	Code The decision
.3	the chapter / Year : The second semester of the academic year 2024-2025
.4	date Preparation this Description : 2/25/2025
.5	shapes the audience Available : in person
.6	number hours Total number of studies (2). Units All Y (2)
.7	name responsible The decision Academic if more from name Mentionsed
	Name: M.M. Saif Hamid Sarhan Email: bas479.safi.hamid@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**.1**	**To know educational psychology**
	.2	**To show the importance of educational psychology**
	.3	**To enumerate the general goals of educational psychology**
	.4	**To clarify the correlation between educational psychology and other sciences**
	.5	**To enumerate the personal characteristics of the teacher**

To explain the factors affecting the effectiveness of the educational process. 6 **To explain the concept of motivation .7**	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

Lecture, discussion, interrogation, brainstorming method, educational unit method, and group investigation	Strategies

١٠. بنية المقرر

the week	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1		**To know educational psychology**	**Definition of educational psychology**	**lecture**	
2		**To show the importance of educational psychology**	**The importance of educational psychology**	**Lecture, discussion and questioning**	
3		**To enumerate the general goals of educational psychology**	**General goals of educational psychology**	**Lecture, discussion and educational modules**	
4		**To clarify the correlation between educational psychology and other sciences**	**The relationship of educational psychology to other sciences**	**Lecture, discussion and brainstorming**	
5		**To list the desired personality characteristics of the teacher**	**Desirable teacher personality characteristics**	**Interrogation**	
6		**To explain the concept of motivation and its functions**	**The concept of motivation and its functions**	**Lecture and teaching unit method**	
7		**To enumerate strategies for consulting students' motivation toward learning**	**Strategies for consulting students' motivation toward learning**	**Interrogation**	
8		**To explain the concept of memory and forgetting and the importance of each of them from the point of view of cognitive and behavioral theory**	**The concept of memory and forgetting. The importance of each of them from the point of view of cognitive and behavioral theory**	**Lecture, interrogation, and group investigation method**	
9		**To explain the theory of forgetting thinking (pre-interference and post-interference)**	**The theory of forgetting thinking (pre-interference and post-interference)**	**Discussion**	
10		**To show the effect of transferring training, dimensions and theories**	**Transfer effect of training according to theory**	**Discussion**	
11		**To explain the concept of feedback in terms of dimensions, determinants, and types**	**The concept of feedback in terms of dimensions, determinants and types**	**Lecture, discussion and brainstorming**	
12		**To know learning**	**Definition of learning**	**Questioning and discussion**	
13		**To enumerate the conditions for good learning**	**Conditions for good learning**	**Questioning, discussion and method of educational units**	

11. Course evaluation: feedback, surprise test, follow-up evaluation, and summative evaluation.
Objective questions.
Essay questions
Oral questions

12 learning resources

Required textbooks (methodology, if any).	
Main references (sources)	College library University library The most important books and resources for the department
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports...)	

2024-2023

نموذج وصف المقرر 2024-2023

1.	اسم المقرر: طرائق تدريس القراءة
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 25/2/2025
5.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: م.م فاطمة هاشم راضي العوادي **الاسم :نسرين قاسم عبد الرضا** الايميل: bsc.fatima.gther@uobabylon.edu.iq	

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**يتوقع من الطالب في نهاية الفصل أن:** **1. يعـرّف القـراءة.** **2. يحدد مفهوم ضعف القراءة.** **3. يشخّص أسـباب ضـعف القـراءة.** **4. يتعـرّف على مظـاهره.** **5. يفهم مهارة التعرف على الكتابـة.** **6. يحدد أسباب التعرّف على الكتابة.** **7. يسـتوعب المعالجات المناسبة لذلك.** **8. يميز بين الأسباب والمعالجات.** **9. يوضّـح مفهوم الكتابة.** **10. يـبين مفهوم ضعف الكتابة.** **11. يمـيز بين ضعف القراءة وضعف الكتابة.** **12. يحدد مهارات الكتابة لدى التلاميذ بطيئي التعلم.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	نواتج التعلم المطلوبة	الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2	**.تعريف القراءة.**	**مقدمة حول القراءة ، أهميتها، تعريفها**	المناقشة والاستجواب	
2	2	**. مفهوم ضعف القراءة .أسبابه. مظاهره.**	**تشخيص ضعف القراءة**		

2024-2025

3	2	مفهوم القراءة	أساليب تشخيص الضعف في القراءة		
4	2	.الضعف في مهارة السرعة في القراءة، أسبابه، علاجه	الضعف في مهارة التعرف على الكتابة ، أسبابه ، وعلاجه		
5	2	مفهوم الكتابة	أسباب الضعف في مهارة التعرف على الكتابة ، وعلاجه		
6	2	. مفهوم ضعف الكتابة.	الضعف في مهارة السرعة في القراءة		
7	2	. تشخيص ضعف القراءة، أساليب التشخيص.	أسباب الضعف في مهارة السرعة في القراءة ، علاجه.		
8	2		اختبار الشهر الأول		
9	2	التعرف على الكتابة.أسبابه علاجه.	تعريف الكتابة وبيان أهميتها		
10	2	تحسين مهارات الكتابة لدى التلاميذ بطيئي التعلم.	مفهوم الضعف في الكتابة		
11	2	مفهوم الكتابة	طبيعة الضعف في الكتابة ، أسبابه		
12		مظاهر ضعف الكتابة عند التلاميذ بطيئي التعلم.			
13			اختبار الشهر الثاني		
14					

11. تقييم المقرر

نظام الدراسة فصلي ، معدل الامتحان 30% بواقع اختبارين شهريين ولكل اختبار 15% ونشاطات صفية للطلبة% 15% ونشاطات لاصفية% 5% ليصبح السعي الفصلي 50%

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	1- تدريس الطلبة ذوي مشكلات التعلم، سيسيل د. ميرسر، وآن ر . ميرسر ، ترجمة:د.ابراهيم الزريقات ود. رضا الجمال، ط1، دار الفكر، عمان، المملكة الأردنية، 2008. 2. مشكلات القراءة من الطفولة الى المراهقة التشخيص و العلاج، مصطفى رياض بدري، ط1، دار صفاء ، عمان، 2005. 3. المهارات القرائية والكتابية طرائق تدريسها واستراتيجياتها،راتب قاسم محمد، ومحمد فخري. ط1، دار المسيرة، 2009.
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

نموذج وصف المقرر 2023-2024

نموذج وصف المقرر 2024-2023

1.	اسم المقرر: طرائق تدريس الرياضيات
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 25/2/2025
5.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: م.م علي سليم كنكون وتوت الايميل uobab@bsc.ali.cancun ylon.edu.ip.	

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1. اعداد الطلبة للمهن المستقبلية والتعليم العالي .** **2. تحقيق التعلم وتوفير بيئة تعليمية مناسبة وفعالة لتحقيق الأهداف التعليمية** **3. تنمية القدرات عند الطلاب الفكرية والوجدانية والنفسية والاجتماعية** **4. تحقيق الاندماج الاجتماعي والإدارة المؤسسية وتحقيق التفاعل بين المعلم والمتعلم** **5. تأهيل الطلبة للحياة المهنية** **6. توفير الفرص المتاحة للطلبة لتحديث معارفهم والتقنيات والأساليب التعليمية** **7.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	
1	2				
2	2	تجهيز الطلبة بالمفاهيم والعناوين الأساسية لمقرر الرياضيات	تاريخ نشأة الرياضيات		
3	2		اساسيات الرياضيات		
4	2	تطوير خخط دراسية فعالة ومناسبة			
5	2	لتدريس مفاهيم الرياضيات للصفوف الاولى	استراتيجية التعلم بالاكتشاف		
6	2	تحقيق الأهداف التعليمية المنشودة لدى الطلاب			
7	2		دور المعلم والمتعلم بالاكتشاف		
8	2	استخدام الطلبة استراتيجيات التعليم والتعلم التي تمكن التلميذ من التعلم المقصود			

9	2		سلبيات وايجابيات التعلم ا متحان الشهر الاول		
10	2		القياس والتقويم الاعداد والأشكال الهندسية امتحان شهر ثاني		
11	2				
12	2				
13	2				
14	2				

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

.1	Course name: Methods of teaching mathematics
.2	Code The decision
.3	the chapter / Year : The first semester of the academic year 2024-2025
.4	date Preparation this Description : 2/25/2025
.5	shapes the audience Available : in person
.6	number hours Total number of studies (2). Units All Y (2)
.7	name responsible The decision Academic if more from name Mentionsed
	Name: M.M. Ali Salim Kankoun and Tut . Email ylon.edu.ip uobab@bsc.ali.cancun
٨.	اهداف المقرر

نموذج وصف المقرر 2024-2025

اهداف المادة الدراسية	1. **Preparing students for future careers and higher education.** 2. **Achieving learning and providing an appropriate and effective learning environment to achieve educational goals** 3. **Developing students' intellectual, emotional, psychological and social capabilities** 4. **Achieving social integration and institutional management and achieving interaction between teacher and learner** 5. **Preparing students for professional life** 6. **Providing opportunities for students to update their knowledge, techniques and educational methods** 7.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

Lecture, discussion and questioning	Strategies

١٠. بنية المقرر

the week	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2				
2	2	Equipping students with the basic concepts and titles of the mathematics course	History of the origins of mathematics		
3	2		Basics of mathematics		
4	2	Develop effective and appropriate study plans			
5	2	To teach mathematics concepts to the first grades	Discovery learning strategy		
6	2	Achieving the desired educational goals for students			
7	2		The role of the teacher and learner in discovery		
8	2	Students use teaching and learning strategies that enable the student to achieve the intended learning			
9	2		Disadvantages and pros of learning A first month exam		
10	2		Measurement and evaluation Numbers and geometric shapes Second month exam		
11	2				
12	2				

2024-2023

				2	13
				2	14
Course evaluation .11					
learning resources 12					
Required textbooks (methodology, if any).					
Main references (sources)					
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports...)					
Electronic references - Internet sources					

2024-2023 نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: وسائل و\اجهزة المعاقين سمعيا وبصريا
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 25/2/2025
5.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية الكلي (3) عدد الوحدات الكلي (3)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: م.م فاطمة هاشم راضي العوادي الايميل: bsc.fatima.gther@uobabylon.edu.iq	

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**يتوقع من الطالب في نهاية الفصل أن:** **1- يعرف معنى الاجهزة السمعية** **2- يبين معايير اختيارها** **3- يذكر الاجهزة المستعملة للمعاقين سمعيا** **4- يقوم برامج المعاقين سمعيا** **5- يعدد الاجهزة السمعية** **6- يبين اهمية استعمال الاجهزة السمعية** **1- يعرف معنى الاجهزة البصرية** **2- يبين معايير اختيارها** **3- يذكر الاجهزة المستعملة للمعاقين بصريا** **4- يقوم برامج المعاقين بصريا** **5- يعدد الاجهزة البصرية** **6- يبين اهمية استعمال الاجهزة البصرية**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	نات التعلم المطلوبة	الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2	**يعرف معنى الاجهزة السمعية**	**المدخل الى التقنيات السمعية**	المناقشة والاستجواب	
2	2	**يبين معايير اختيارها**	**معنى الاجهزة السمعية**		
3	2	**3- يذكر الاجهزة المستعملة للمعاقين**	**اهمية استعمالها**		

2024-2023

			سمعيا		
		معايير اخيارها وشروط استخدامها	4- يقوم برامج المعاقين سمعيا	2	4
		الاجهزة المستخدمة للمعاقين سمعيا	5- يعدد الاجهزة السمعية	2	5
		سماعات الاذن الداخلية - جهاز الاتصال عن بعد - جوال لمكالمة الصم الدوائر السمعية - زراعة القوقعة	5- يعدد الاجهزة السمعية	2	6
		مدخل الى التقنيات البصرية	يعرف معنى الاجهزة البصرية	2	7
		معايير ومبادئ تصميمها	يبين معايير اختيارها	2	8
		انواع الاجهزة المستعملة للمعاقين بصريا برايل	يذكر الاجهزة المستعملة للمعاقين بصريا	2	9
		التطبيقات التقنية	يقوم برامج المعاقين بصريا	2	10
		جهاو روندو - الكمبيوتر المصغر - جهاز الابتاكون	يعدد الاجهزة البصرية	2	11
		مهارات استعمالها والمرشد المبصر	يبين اهمية استعمال الاجهزة البصرية		12
					13
					14

11. تقييم المقرر

نظام الدراسة فصلي ، معدل الامتحان 30% بواقع اختبارين شهريين ولكل اختبار 15% ونشاطات صفية للطلبة% 15% ونشاطات لاصفية% 5% ليصبح السعي الفصلي 50%

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	1- تدريس الطلبة ذوي مشكلات التعلم، سيسيل د. ميرسر، وآن ر . ميرسر ، ترجمة:د.ابراهيم الزريقات ود. رضا الجمال، ط1، دار الفكر، عمان، المملكة الأردنية، 2008.
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

.1 Course name: Aids and devices for the hearing and visually disabled
.2 Code Decision :

نموذج وصف المقرر 2024-2023

.3	the chapter / Year : The first semester of the academic year 2024-2025
.4	date Preparation this Description : 2/25/2025
.5	shapes the audience Available : in person
.6	number hours The total number of studies is (3). Units All (3)
.7	name responsible The decision Academic if more from name Mentionsed
	Name: M.M. Fatima Hashem Radi Al-Awadi Email: bsc.fatima.gther@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**:At the end of the semester, the student is expected to** **-1 Knows the meaning of hearing aids** **-2 Shows selection criteria** **-3 Mentions the devices used for the hearing impaired** **-4 Provides programs for the hearing impaired** **-5 Enumerate the audio devices** **-6 Explains the importance of using hearing aids** **-1 Knows the meaning of optical devices** **-2 Explains the selection criteria** **-3 Mention the devices used for the visually impaired** **-4 Provides programs for the visually impaired** **-5 Enumerate the optical devices** **-6 Explains the importance of using optical devices**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

Strategies	**Lecture, discussion and questioning**

١٠. بنية المقرر

the week	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2	**Knows the meaning of hearing aids**	**Introduction to audio technologies**	Discussion And interrogation	

		Meaning of hearing aids	**Shows selection criteria**	2	2
		The importance of using it	**Mentions -3 the devices used for the hearing impaired**	2	3
		Criteria for selection and terms of use	**Provides -4 programs for the hearing impaired**	2	4
		Devices used for the hearing impaired	**-5 Enumerate the audio devices**	2	5
		In-ear headphones - a remote communication device - a mobile phone for calling the deaf Auditory circuits - cochlear implant	**-5 Enumerate the audio devices**	2	6
		Introduction to visual techniques	**Knows the meaning of optical devices**	2	7
		Design standards and principles	**Shows selection criteria**	2	8
		Types of Braille devices used for the visually impaired	**It mentions the devices used for the visually impaired**	2	9
		Technical applications	**Programs for the visually impaired**	2	10
		Zhao Rondo - Mini Computer - Aptacon Device	**Enumerate optical devices**	2	11
		Skills for its use and an insightful guide	**Shows the importance of using optical devices**		12
					13
					14

11. Course evaluation

The study system is semester, the exam rate is 30%, with two monthly tests, and each test is 15%, class activities for students are 15%, and extracurricular activities are 5%, so that the semester effort is 50%.

نموذج وصف المقرر 2024-2025

learning resources 12	
Required textbooks (methodology, if any).	
Main references (sources)	
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports...)	Teaching students with learning problems, -1 Cecil D. Mercer, and Anne R. Mercer, translated by: Dr. Ibrahim Al-Zuraikat and Dr. Reda Al-Jamal, 1st edition, Dar Al-Fikr, Amman, Kingdom of Jordan, 2008.
Electronic references - Internet sources	

نموذج وصف المقرر 2024-2023

1.	اسم المقرر: تعليم التفكير
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 25/2/2025
5.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: أ.د. حيدر حلتم العجرش الايميل: basic.haider.hatem@uobabylon.edu.iq	

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1. ان يعرف التفكير** **2. ان يبين طبيعة التفكير** **3. ان يبين خصائص التفكير** **4. ان يميز بين مهارات التفكير** **5. ان يصمم أنشطة لتعليم التفكير**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1		ان يعرف التفكير	مدخل لتعليم التفكير	المحاضرة	
2		ان يبين اهمية التفكير	أهمية تعليم التفكير	المحاضرة	
3		ان يبين طبيعة التفكير	طبيعة التفكير	المحاضرة	
4		ان يبين سبب التفكير	لماذا نفكر	المناقشة	
5		ان يبين خصائص التفكير	خصائص التفكير	الاستجواب	
6		ان يبين أهمية تعليم التفكير	أهمية تعليم التفكير	المحاضرة	
7		ان يعدد مهارات التفكير	أنواع مهارات التفكير	الاستجواب	
8		ان يبين اهمية التفكير الناقد	التفكير الناقد	الاستجواب	
9		ان يبين أهمية التفكير الابداعي	التفكير الإبداعي	المناقشة	
10		ان يبين أهمية التفكير التصميمي	التفكير التصميمي	المناقشك	
11		ان يعدد طرائق تدريس التفكير	طرائق تدريس التفكير	المناقشة	
12		ان يصمم أنشطة لتعليم التفكير في المدرسة	تصميم أنشطة التفكير في المدرسة	الاستجواب والمناقشة	
13		ان يصمم أنشطة لتعليم التفكير في الصف	تصميم أنشطة التفكير في الصف	الاستجواب والمناقشة	
14		ان يقيم أنشطة لتعليم التفكير	تقييم أنشطة التفكير	الاستجواب والمناقشة	

11. تقييم المقرر **أسئلة موضوعية.** **أسئلة مقالية** **أسئلة شفوية**

12 مصادر التعلم	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1. ابراهيم، مجدي عزيز (2005م) التدريس الليداعي وتعليم التفكير، ط 1، القاهرة: عالم الكتب. 2. جزوان، فتحي عبد الرحمن (1999) تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات، القاهرة: علم الكتب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	الحسن، هسام (1999م) تطور التفكير عن الطفل، عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع.
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	https://youtu.be/DwKYiLVDrGo?si=UVq5EQtqAlLsjJnz

.1	Course name: Teaching thinking
.2	Code The decision
.3	the chapter / Year : The second semester of the academic year 2024-2025
.4	date Preparation this Description : 2/25/2025
.5	shapes the audience Available : in person
.6	number hours Total number of studies (2). Units All Y (2)
.7	name responsible The decision Academic if more from name Mentionsed
	Name: Prof. Dr. Haider Haltam Al-Ajrash Email: basic.haider.hatem@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**.1 To know how to think** **.2 To show the nature of thinking** **.3 To show the characteristics of thinking** **.4 To distinguish between thinking skills** **.5 To design activities to teach thinking**
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
Strategies	**Lecture, discussion and questioning**

١٠. بنية المقرر

the week	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1		To know how to think	An introduction to teaching thinking	lecture	
2		that Shows the importance Thinking	The importance of teaching thinking	lecture	
3		To show the nature of thinking	The nature of thinking	lecture	
4		To explain the reason for thinking	?Why do we think	Discussion	
5		To show the characteristics of thinking	Characteristics of thinking	Interrogation	
6		To show the importance of teaching thinking	The importance of teaching thinking	lecture	
7		To enumerate thinking skills	Types of thinking skills	Interrogation	
8		To show the importance of critical thinking	Critical thinking	Interrogation	
9		To show the importance of creative thinking	Creative thinking	Discussion	
10		To demonstrate the importance of design thinking	Design thinking	Your discussion	
11		To enumerate methods of teaching thinking	Methods of teaching thinking	Discussion	
12		To design activities to teach thinking in school	Designing thinking activities in school	Questioning and discussion	
13		To design activities to teach thinking in the classroom	Design thinking activities in class	Questioning and discussion	
14		To conduct activities to teach thinking	Evaluation of thinking activities	Questioning and discussion	

11. Course evaluation
Objective questions.
Essay questions
Oral questions

12 learning resources

Required textbooks (methodology, if any).	
Main references (sources)	1. Ibrahim, Magdy Aziz (2005 AD) Literary Teaching and Teaching Thinking, 1st edition, Cairo: World of Books. 2. Jazwan, Fathi Abdel Rahman (1999) Teaching Thinking, Concepts and Applications, Cairo: Science of Books.
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports...)	Al-Hassan, Hissam (1999) The Development of Thinking about the Child, Amman: Dar Al-Fikr for Publishing and Distribution.
Electronic references - Internet sources	https://youtu.be/DwKYiLVDrGo?si=UVq5EQtqAlLsjJnz

2024-2025 توصيف المقرر

1.	بطء التعلم
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 25/2/2025
5.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم:ا.د نغم عبد الرضا عبد الحسين الايميل:nagham abdalhussen	

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1. تعريف مفهوم بطء التعلم** **2. نسبة انتشار بطء التعلم** **3. ما اسباب بطء التعلم** **4. الفرق بين بطء التعلم والاعاقات الاخرى .** **5. التعرف على خصائص اطفال بطيء التعلم .** **6. كيفية التشخيص بطء التعلم**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب و التقارير**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	**مفهوم بطيء التعلم**	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
2	2	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	**نسبة انتشار بطء التعلم**	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
3	2	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	**خصائص بطيء التعلم**	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
4	2	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	أسباب بطيء التعلم	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
5	2	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	**التشخيص بطء التعلم**	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
6	2	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	**ادوات قياس وتشخيص التلاميذ بطيء التعلم**	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
7	2	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	**العوامل المؤدية الى بطء التعلم**	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
8	2	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	**النظريات المفسرة لبطيء التعلم**	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
9	2	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	**مقارنه بين صعوبات التعلم وبطيء التعلم**	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
10	2	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	**البرنامج التدريبي لفئة صعوبات**	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	

			التعلم وبطيء التعلم		
11	2	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	استراتيجية المعلم	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
12	2	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	**الخدمات التربوية المقدمة لذوي بطء التعلم**	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
13	2	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	**اهم المتطلبات التربوية للتلاميذ بطيئي التعلم**	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
14	2	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	**الأنشطة التي يمكن أن يجد فيها التلميذ بطيء التعلم صعوبة**	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	العساوي , سيف طارق حسين : (2018)التربية الخاصة لبطئي التعلم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	–
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	–

.1	Slow learning
.2	Code The decision
.3	Semester / Year : The first semester of the academic year 2024-2025
.4	date Preparation this Description : 2/25/2025
.5	shapes the audience Available : in person
.6	number hours Total number of studies (2). Units All Y (2)
.7	name responsible The decision Academic if more from name Mentionsed
	Name: Prof. Dr. Nagham Abdel Reda Abdel Hussein Email: nagham abdalhussen
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**.1 Definition of the concept of slow learning** **.2 Prevalence of slow learning** **.3 What are the reasons for slow learning?** **.4 The difference between slow learning and other disabilities.** **.5 Identify the characteristics of slow learning children.**

How to diagnose slow learning .6	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

Lecture, discussion, interrogation and reports	Strategies

١٠. بنية المقرر

	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	the week
	Lecture and discussion And interrogation	**Slow learning concept**	Understand the topic and apply it practically	2	1
	Lecture and discussion And interrogation	**Prevalence of slow learning**	Understand the topic and apply it practically	2	2
	Lecture and discussion And interrogation	**Characteristics of slow learners**	Understand the topic and apply it practically	2	3
	Lecture and discussion And interrogation	Reasons for slow learning	Understand the topic and apply it practically	2	4
	Lecture and discussion And interrogation	**Diagnosis of slow learning**	Understand the topic and apply it practically	2	5
	Lecture and discussion And interrogation	**Tools for measuring and diagnosing slow learners**	Understand the topic and apply it practically	2	6
	Lecture and discussion And interrogation	**Factors leading to slow learning**	Understand the topic and apply it practically	2	7
	Lecture and discussion And interrogation	**Theories explaining slow learners**	Understand the topic and apply it practically	2	8
	Lecture and discussion And interrogation	**Comparison between learning difficulties and slow learners**	Understand the topic and apply it practically	2	9
	Lecture and discussion And interrogation	**Training program for learning difficulties and slow learners**	Understand the topic and apply it practically	2	10
	Lecture and discussion And interrogation	Teacher strategy	Understand the topic and apply it practically	2	11
	Lecture and	**Educational services provided to people with**	Understand the topic and apply it practically	2	12

نموذج وصف المقرر 2024-2025

	discussion And interrogation	**slow learners**			
	Lecture and discussion And interrogation	**The most important educational requirements for slow learners**	Understand the topic and apply it practically	2	13
	Lecture and discussion And interrogation	**Activities in which a slow learner may find difficulty**	Understand the topic and apply it practically	2	14

Course evaluation .11

learning resources 12

nothing	Required textbooks (methodology, if any).
Al-Asawi, Saif Tariq Hussein: (2018) Special education for slow learners	Main references (sources)
_	Recommended supporting books and references (scientific journals - reports...)
_	Electronic references - Internet sources

نموذج وصف المقرر 2024-2023

1.	اسم المقرر: اساسيات التربية الخاصة/ الصف الاول/ الفص الدراسي الاول
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 25/2/2025
5.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم:أ.د. عماد حسين عبيد المرشدي الايميل: basic.imad.hussein@uobabylon.edu.iq	

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1. تعريف مفهوم التربية الخاصة** **2. اهداف التربية الخاصة** **3. تعريف مفهوم الاعاقة** **4. اسباب الاعاقة** **5. نسبة انتشارها** **6. مراحل تطور التربية الخاصة** **7. اخلاقيات معلم التربية الخاصة** **8. الحاجات النفسية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	مفهوم التربية الخاصة	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
2	2	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	اهدف التربية الخاصة	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
3	2	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	فئات التربية الخاصة	لمحاضرة والمناقشة والاستجواب	
4	2	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	مراحل تطور التربية الخاصة	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
5	2	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	مفهوم الاعاقة	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
6	2	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	نسبة انتشارها	لمحاضرة والمناقشة والاستجواب	
7	2	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	اسباب الاعاقة(الاسباب البيئية)	المحاضرة والمناقشة	

				والاستجواب	
8	2	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	الاسباب الوراثية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
9	2	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	البدائل التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة	لمحاضرة والمناقشة والاستجواب	
10	2	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	الحاجات الخاصة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
11	2	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	المشكلات والاحتياجات الارشادية لذوي الاحتياجات الخاخصة	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
12	2	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	التكيف مع الاعاقة	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
13	2	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	أخلاقيات معلم التربية الخاصة	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
14	2		اختبار	-	

11. تقييم المقرر: اختبارات صفية ولاصفيه

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	اللالا، زياد كامل واخرون(2011)**اساسيات التربية الخاصة**، دار المسيرة ، عمان ، الأردن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	-
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	-

.1	Course name: Fundamentals of Special Education/First Grade/First Semester
.2	Code The decision
.3	the chapter / Year : The first semester of the academic year 2024-2025
.4	date Preparation this Description : 2/25/2025
.5	shapes the audience Available : in person
.6	number hours Total number of studies (2). Units All Y (2)
.7	name responsible The decision Academic if more from name Mentionsed
	Name: Prof. Dr. Imad Hussein Obaid Al Morshedy Email: basic.imad.hussein@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	.1 Definition of the concept of special education .2 Special education goals .3 Definition of the concept of disability .4 Causes of disability .5 Prevalence rate .6 Stages of development of special education .7 Special education teacher ethics .8 The psychological needs of children with special needs
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
Strategies	**Lecture, discussion and questioning**

١٠. بنية المقرر

the week	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2	Understand the topic and apply it practically	The concept of special education	lecture And discussion And interrogation	
2	2	Understand the topic and apply it practically	The goals of special education	Lecture and discussion And interrogation	
3	2	Understand the topic and apply it practically	Special education categories	For lecture and discussion And interrogation	
4	2	Understand the topic and apply it practically	Stages of development of special education	lecture And discussion And interrogation	
5	2	Understand the topic and apply it practically	The concept of disability	Lecture and discussion And interrogation	
6	2	Understand the topic and apply it practically	Prevalence rate	For lecture and discussion And interrogation	
7	2	Understand the topic and apply it practically	Causes of disability (environmental causes)	lecture And discussion And interrogation	
8	2	Understand the topic and apply it practically	Genetic causes	Lecture and discussion And interrogation	
9	2	Understand the topic and apply it practically	Educational alternatives for people with special needs	For lecture and discussion And interrogation	
10	2	Understand the topic and apply it	Special needs of children with special needs	lecture And discussion And	

2024-2023

	interrogation		practically		
	Lecture and discussion And interrogation	Problems and guidance needs of people with special needs	Understand the topic and apply it practically	2	11
	Lecture and discussion And interrogation	Adapting to disability	Understand the topic and apply it practically	2	12
	lecture And discussion And interrogation	Special education teacher ethics	Understand the topic and apply it practically	2	13
	-	a test		2	14

Course evaluation: final and extra-curricular tests .11	
learning resources 12	
nothing	Required textbooks (methodology, if any).
Al-Lala, Ziad Kamel and others (2011), **Basics of Special Education**. , Dar Al-Masirah, Amman, Jordan	Main references (sources)
-	Recommended supporting books and references (scientific journals - reports...)
-	Electronic references - Internet sources

توصيف المقرر 2024-2023

1.	اسم المقرر: طريقة برايل لتعليم القراءة والكتابة للمكفوفين / عملي
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 25/2/2025
5.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية الكلي (15) عدد الوحدات الكلي (2)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: .جلال عزيز فرمان / استاذ مساعد الإيميل : jalalfrman3@gmail.com	

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1. أن يتعرف الطالب على لوحة برايل وطريقة الكتابة عليها.** **2. أن يتعلم الطالب تثبيت الورقة وتتبع أسطر الكتابة على اللوحة ومسك القلم المخصص لها.** **3. أن يتدرب الطالب على كتابة الحروف والكلمات والجمل.** **4. أن يتدرب الطالب على كتابة الأرقام .** **5. أن يتعلم الطالب طريقة تصحيح الأخطاء المكتوبة في الحروف والأرقام.** **6. أن يتعلم الطالب طريقة القراءة .**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**. المحاضرة والمناقشة**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	**ساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**وحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	
1	1	1أن يتعرف الطالب على لوحة برايل وطريقة الكتابة عليها.	كتابة الحروف والكلمات والجمل	عملي	
2	1	التدريب العملي		عملي	
3	1	أن يتعلم الطالب تثبيت الورقة وتتبع أسطر الكتابة على اللوحة ومسك القلم المخصص لها وكتابة بعض الحروف.		عملي	
4	1	أن يتدرب الطالب على كتابة الحروف والكلمات والجمل وتصحيح الخطأ.		عملي	
5	1	التدريب العملي		عملي	
6	1	اجتياز الاختبار الأول		عملي	
7	1	أن يتدرب الطالب على كتابة الأرقام وتصحيح الخطأ.	كتابة الارقام وتصحيح الخطأ	اختبار	
8	1	تدريب عملي		عملي	

9	1	أن يتعلم الطالب طريقة تصحيح الأخطاء المكتوبة في الحروف والأرقام		عملي	
10	1	تدريب عملي		عملي	
11	1	تدريب عملي		عملي	
12	1	تدريب عملي لقراءة كلمات وجمل ونصوص وأرقام	طريقة القراءة للكلمات والنصوص والارقام	عملي	
13	1	تدريب عملي		عملي	
14		اختبار الشهر الثاني		عملي	

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	محاضرات الاستاذ المختص
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	طريقة برايل/ سمير عقل طريقة برايل بين الاصالة والحداثة / فرج أبو الجود طريقة برايل/ ايهاب البيلاوي والتيجاني
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

.8	Course name: Braille method for teaching reading and writing to the blind/practical
.9	Code The decision
.10	the chapter / second semester of the academic year 2024-2025
.11	date Preparation this Description : 2/25/2025
.12	shapes the audience Available : in person
.13	number hours The total course is (15) numbers Units All Y (2)
.14	name responsible The decision Academic if more from name Mentionsed
	Name: Jalal Aziz Farman / Assistant Professor Email: jalalfrman3@gmail.com
	٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	**.7 For the student to become familiar with the Braille board and how to write on it.** **.8 The student learns to hold the paper, trace the lines of writing on**

.the board, and hold the pen designated for it .9 .The student will practice writing letters, words, and sentences .10 .The student will practice writing numbers .11 The student will learn how to correct errors written in letters and numbers. .12 .For the student to learn how to read	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

.Lecture and discussion	Strategies

١٠. بنية المقرر

the week	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	وحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	1	For the student to become familiar with the Braille board and how to write on it.	Writing letters, words and sentences	practical	
2	1	Practical Training		practical	
3	1	The student learns to hold the paper, trace the writing lines on the board, hold the designated pen, and write some letters.		practical	
4	1	The student will practice writing letters, words, and sentences and correcting mistakes.		practical	
5	1	Practical Training		practical	
6	1	Pass the first test		practical	
7	1	**will** practice writing numbers and correcting errors.	Writing numbers and correcting errors	a test	
8	1	practical training		practical	
9	1	The student will learn how to correct errors written in letters and numbers		practical	
10	1	practical training		practical	
11	1	practical training		practical	
12	1	Practical training for reading words, sentences, texts and numbers	How to read words, texts and numbers	practical	
13	1	practical training		practical	
14		Second month test		practical	

.11 Course evaluation

12 learning resources

nothing	.Required textbooks (methodology, if any)

2024-2025

Lectures by the specialist professor	Main references (sources)
Braille/Samir Akl Braille method between originality and modernity / Faraj Abu Al-Joud Braille method/Ehab El-Beblawi and El-Tijani	Recommended supporting books and references (scientific journals - reports...)
	Electronic references - Internet sources

نموذج وصف المقرر 2024-2023

1.	اسم المقرر: طريقة برايل لتعليم القراءة والكتابة للمكفوفين / عملي
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 25/2/2025
5.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية الكلي (15) عدد الوحدات الكلي (2)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: .جلال عزيز فرمان / استاذ مساعد الإيميل : jalalfrman3@gmail.com	

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1. أن يتعرف الطالب على لوحة برايل وطريقة الكتابة عليها.** **2. أن يتعلم الطالب تثبيت الورقة وتتبع أسطر الكتابة على اللوحة ومسك القلم المخصص لها.** **3. أن يتدرب الطالب على كتابة الحروف والكلمات والجمل.** **4. أن يتدرب الطالب على كتابة الأرقام .** **5. أن يتعلم الطالب طريقة تصحيح الأخطاء المكتوبة في الحروف والأرقام.** **6. أن يتعلم الطالب طريقة القراءة .**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**. المحاضرة والمناقشة**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	**ساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**وحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	
1	1	1أن يتعرف الطالب على لوحة برايل وطريقة الكتابة عليها.	كتابة الحروف والكلمات والجمل	عملي	
2	1	التدريب العملي		عملي	
3	1	أن يتعلم الطالب تثبيت الورقة وتتبع أسطر الكتابة على اللوحة ومسك القلم المخصص لها وكتابة بعض الحروف.		عملي	
4	1	أن يتدرب الطالب على كتابة الحروف والكلمات والجمل وتصحيح الخطأ.		عملي	
5	1	التدريب العملي		عملي	
6	1	اجتياز الاختبار الأول		عملي	
7	1	أن يتدرب الطالب على كتابة الأرقام وتصحيح الخطأ.	كتابة الارقام وتصحيح الخطأ	اختبار	
8	1	تدريب عملي		عملي	

9	1	أن يتعلم الطالب طريقة تصحيح الأخطاء المكتوبة في الحروف والأرقام		عملي	
10	1	تدريب عملي		عملي	
11	1	تدريب عملي		عملي	
12	1	تدريب عملي لقراءة كلمات وجمل ونصوص وأرقام	طريقة القراءة للكلمات والنصوص والارقام	عملي	
13	1	تدريب عملي		عملي	
14		اختبار الشهر الثاني		عملي	

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	محاضرات الاستاذ المختص
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	طريقة برايل/ سمير عقل طريقة برايل بين الاصالة والحداثة / فرج أبو الجود طريقة برايل/ ايهاب البيلاوي والتيجاني
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

.8	Course name: Braille method for teaching reading and writing to the blind/practical
.9	Code The decision
.10	the chapter / Year : The second semester of the academic year 2024-2025
.11	date Preparation this Description : 2/25/2025
.12	shapes the audience Available : in person
.13	number hours The total course is (15) numbers Units All Y (2)
.14	name responsible The decision Academic if more from name Mentionsed
	Name: Jalal Aziz Farman / Assistant Professor Email: jalalfrman3@gmail.com
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	**.7 For the student to become familiar with the Braille board and how to write on it.** **.8 The student learns to hold the paper, trace the lines of writing on**

.the board, and hold the pen designated for it .9 .The student will practice writing letters, words, and sentences .10 .The student will practice writing numbers .11 The student will learn how to correct errors written in letters and numbers. .12 .For the student to learn how to read	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

.Lecture and discussion	Strategies

١٠. بنية المقرر

the week	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	وحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	1	For the student to become familiar with the Braille board and how to write on it.	Writing letters, words and sentences	practical	
2	1	Practical Training		practical	
3	1	The student learns to hold the paper, trace the writing lines on the board, hold the designated pen, and write some letters.		practical	
4	1	The student will practice writing letters, words, and sentences and correcting mistakes.		practical	
5	1	Practical Training		practical	
6	1	Pass the first test		practical	
7	1	**will** practice writing numbers and correcting errors.	Writing numbers and correcting errors	a test	
8	1	practical training		practical	
9	1	The student will learn how to correct errors written in letters and numbers		practical	
10	1	practical training		practical	
11	1	practical training		practical	
12	1	Practical training for reading words, sentences, texts and numbers	How to read words, texts and numbers	practical	
13	1	practical training		practical	
14		Second month test		practical	

.11 Course evaluation

12 learning resources

nothing	.Required textbooks (methodology, if any)

2024-2025

Lectures by the specialist professor	Main references (sources)
Braille/Samir Akl Braille method between originality and modernity / Faraj Abu Al-Joud Braille method/Ehab El-Beblawi and El-Tijani	Recommended supporting books and references (scientific journals - reports...)
	Electronic references - Internet sources

نموذج وصف المقرر 2024-2023

1.	اسم المقرر: مناهج وتحليل الكتب
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 25/2/2025
5.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: ليث هادي مرزوك سلمان الجنابي الايميل: leithjanabi@gmail.com	

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1. مفهوم المنهج** **2. التميز بين المفهوم القديم والحديث للمنهج** **3. شرح مفصل بين المنهج الحديث والقديم** **4. عناصر المنهج وانواع المنهج** **5. تطوير المنهج المدرسي واسس المنهج وتحليل الكتاب المدرسي**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	
1	2	معرفة مفهوم المنهج	مفهوم المنهج	مناقشه	
2	2	انتقادات المنهج بالنسبة للطلاب والمعلم والمدرسة	انتقادات المنهج الحديث والقديم	محاضرة	
3	2	تعريفه-عوامل انتقال المنهج	انتقال من المنهج القديم الى الحديث	مناقشة	
4	2	التعرف على عناصر المنهج	عناصر المنهج	مناقشة	
5	2	التعرف على الاهداف السلوكية وتصنيفها	الاهداف السلوكية	الاستجواب	
6	2	شرح تنظيمات المنهج و بعض أنواعه	تنظيمات المنهج	مناقشة	
7	2	شرح مقدمة عن تخطيط المنهج	تخطط المنهج	مناقشة استجواب	
8	2	التعرف على اسس تخطيط المنهج،	اسس المنهج	محاضرة	

9	2	التعرف على أساليب تطوير المنهج القديمة والحديثة	اساليب المنهج	محاضرة	
10	2	التعرف على اهمية الكتاب المدرسي	اهمية الكتاب المدرسي	مناقشة	
11	2	التعرف على تحليل الكتاب المدرسي	تحليل الكنب	مناقشة	
12	2	مفهوم الجودة	الجودة	محاضرة	
13	2	الجودة وعلاقتها بالمنهج	علاقته الجودة بالمنهج	مناقشة واستجواب	
14	2	تقويم شامل ومراجعة المادة		محاضرة	

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	مكتبة الكلية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	الكنب و المراجع
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

.1	Course name: Methods and book analysis
.2	Code The decision
.3	the chapter / Year : The first semester of the academic year 2024-2025
.4	date Preparation this Description : 2/25/2025
.5	shapes the audience Available : in person
.6	number hours Total number of studies (2). Units All Y (2)
.7	name responsible The decision Academic if more from name Mentionsed
	Name: Laith Hadi Marzouk Salman Al-Janabi Email: leithjanabi@gmail.com
٨.	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1. The concept of curriculum 2. Distinguishing between the ancient and modern concept of the curriculum 3. A detailed explanation between the modern and ancient approaches 4. Curriculum elements and types of curriculum 5. Developing the school curriculum, foundations of the curriculum, and analyzing the textbook

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

Strategies	**Lecture, discussion and questioning**

١٠. بنية المقرر

the week	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2	Know the concept of curriculum	The concept of curriculum	discussion	
2	2	Criticisms of the curriculum for the students, the teacher and the school	Criticisms of the modern and ancient approaches	a lecture	
3	2	Definition - factors transition Curriculum	Transition from the ancient approach to the modern one	discussion	
4	2	Identify on Elements Curriculum	Curriculum elements	discussion	
5	2	Identify on Objectives Behavioral And its classification	Behavioral goals	Interrogation	
6	2	to explain Organizations Curriculum And some Its types	Curriculum organisations	discussion	
7	2	to explain introduction on Planning Curriculum	Planning the curriculum	Questioning discussion	
8	2	Identify on establish Planning ,Curriculum	Foundations of the curriculum	a lecture	
9	2	Identify on Techniques development Curriculum Old And	Curriculum methods	a lecture	

2024-2023

			modern		
	discussion	The importance of the textbook	Learn about the importance of school uniforms	2	10
	discussion	Sofa analysis	Learn about textbook analysis	2	11
	a lecture	the quality	Quality concept	2	12
	Discussion and questioning	Its relationship between quality and the curriculum	Quality and its relationship to the curriculum	2	13
	a lecture		Comprehensive evaluation and review of the material	2	14
Course evaluation .11					
learning resources 12					
Required textbooks (methodology, if any).					
Main references (sources)			College library		
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports...)			Sofas and references		
Electronic references - Internet sources					

نموذج وصف المقرر 2024-2023

1. اسم المقرر: نصوص إنكليزية في التربية الخاصة

2. رمز المقرر:

3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 25/2/2025

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (3) عدد الوحدات الكلي (2)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي إذا أكثر من اسم يذكر

الاسم: أ.م.د. نورس شاكر هادي العباس
الايميل: bsc.nawras.mahdi@uobabylon.edu.iq

8. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1. تعلم مصطلحات التربية الخاصة بالغة الانكليزية** **2. قراءة المراجع الاجنبية** **3. إعداد تقارير بمبسطة باللغة الانكليزية** **4.** **5.**

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	
1	3	تعلم مصطلحات الوحدة بالغة الانكليزية	Introduction to special education	المحاضرة	
2	3	تعلم مصطلحات الوحدة بالغة الانكليزية	Identifying students or learners with special needs	المحاضرة	
3	3	تعلم مصطلحات الوحدة بالغة الانكليزية	Methods of Provision	المحاضرة	
4	3	تعلم مصطلحات الوحدة بالغة الانكليزية	Effective instruction for disabled students	المحاضرة	
5	3	تعلم مصطلحات الوحدة بالغة الانكليزية	Special schools	المحاضرة	
6	3	تعلم مصطلحات الوحدة بالغة الانكليزية	Instructional strategies	المحاضرة	
7	3	تعلم مصطلحات الوحدة بالغة الانكليزية	Examples of modifications	المحاضرة	
8	3	تعلم مصطلحات الوحدة بالغة الانكليزية	Examples of accommodations	المحاضرة	
9	3	تعلم مصطلحات الوحدة بالغة الانكليزية	Response accommodations	المحاضرة	
10	3	تعلم مصطلحات الوحدة بالغة الانكليزية	Presentation accommodations	المحاضرة	
11	3	تعلم مصطلحات الوحدة بالغة الانكليزية	Setting accommodations	المحاضرة	
12	3	تعلم مصطلحات الوحدة بالغة الانكليزية	Scheduling accommodations	المحاضرة	
13	3	تعلم مصطلحات الوحدة بالغة الانكليزية	Rehabilitation counseling	المحاضرة	
14	3	تعلم مصطلحات الوحدة بالغة الانكليزية	General review	المناقشة والاستجواب	

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الزبيدي، عبد السلام جودت والعباس، نورس شاكر هادي (2003). نصوص إنجليزية في التربية الخاصة. الحلة: مؤسسة دار الصادق الثقافية.
المراجع الرئيسة (المصادر)	American Psychiatric Association. (2022). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th ed., text rev.). https://doi.org/10.1176/appi.books.9780890425787
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. Course name: English texts in special education	
2. Code Decision :	
3. the chapter / Year: The first semester of the academic year 2024-2025	
4. date Preparation this Description: 2/25/2025	
5. shapes the audience Available: in person	
6. number hours Total tuition (3) number Units Total (2)	
7. name responsible The decision Academic then more from name Mentionsed	
Name: A.M.D. Nawras Shaker Hadi Al Abbas Email: bsc.nawras.mahdi@uobabylon.edu.iq	
8. Course objectives	
1. Learn special education terms in English **2. Read foreign references** **3. Preparing simplified reports in English** **4.** **5.**	اهداف المادة الدراسية
9. Learning and teaching strategies	
Lecture, discussion and questioning	Strategies
10. Course structure	

	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	the week
	lecture	Introduction to special education	Learn the unit's terms in English	3	1
	lecture	Identifying students or learners with special needs	Learn the unit's terms in English	3	2
	lecture	Methods of Provision	Learn the unit's terms in English	3	3
	lecture	Effective instruction for disabled students	Learn the unit's terms in English	3	4

	lecture	Special schools	Learn the unit's terms in English	3	5
	lecture	Instructional strategies	Learn the unit's terms in English	3	6
	lecture	Examples of modifications	Learn the unit's terms in English	3	7
	lecture	Examples of accommodations	Learn the unit's terms in English	3	8
	lecture	Response accommodations	Learn the unit's terms in English	3	9
	lecture	Presentation accommodations	Learn the unit's terms in English	3	10
	lecture	Setting accommodations	Learn the unit's terms in English	3	11
	lecture	Scheduling accommodations	Learn the unit's terms in English	3	12
	lecture	Rehabilitation counseling	Learn the unit's terms in English	3	13
	Discussion and questioning	General review	Learn the unit's terms in English	3	14
Course evaluation .11					
learning resources 12					
Required textbooks (methodology, if any)	Al-Zubaidi, Abdul Salam Jawdat and Al-Abbas, Nawras Shaker Hadi (2003). *English texts in special education* . Hilla: Dar Al-Sadiq Cultural Foundation.				
Main references (sources)	American Psychiatric Association. (2022). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th ed., text rev.). https://doi.org/10.1176/appi.books.9780890425787				
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports...)					
Electronic references - Internet sources					

2024-2025 توصيف المقرر

1.	اسم المقرر: جواد كاظم محمد
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 25/2/2025
5.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: جواد كاظم محمد الايميل: bas471.jawad.kadhum@uobabylon.edu.iq	

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1. مفهوم السيكولوجية الابداع** **2. أن يبين طبيعة سيكولوجية الابداع** **3. ان يتعرف على الخصائص** **4. ان يبيت اهمية سيكولوجية الابداع** **5. ان يصمم نشاط سيكولوجية الابداع**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	
1	2	ان يبين مفهوم سيكولوجية الابداع	مفهوم سيكولوجية الابداع	مناقشه	
2	2	ان يبين اهمبة سيكولوجية الابداع	اهمبة سيكولوجية الابداع	مناقشه	
3	2	ان يبين خصائص سيكولوجية الابداع	خصائص سيكولوجية الابداع	محاضرة	
4	2	التعرف على عناصر سيكولوجية الابداع	عناصر سيكولوجية الابداع	محاضرة	
5	2	التعرف مستويات سيكولوجية الابداع	مستويات سيكولوجية الابداع	الاستجواب	
6	2	ان يعدد طرائق تدريس سيكولوجية	طرائق تدريس سيكولوجية	مناقشة	
7	2	ات يصمم الأنشطة لتعليم سيكولوجية الابداع	الأنشطة لتعليم سيكولوجية الابداع	مناقشة	
8	2	ان يعدد مهارات سيكولوجيات الابداع	مهارات سيكولوجيات الابداع	مناقشة	
9	2	ان يبين سبب سيكولوجية الابداع	سبب سيكولوجية الابداع	محاضرة	
10	2	التحديات الموجه	التحديات الموجه	محاضرة	
11	2	ان يبين مصوغات سيكولوجية الابداع	مصوغات سيكولوجية	محاضرة	

12	2	ان يقارن بين سيكولوجية الابداع والتفكير الابداع	يقارن بين سيكولوجية الابداع والتفكير الابداع	مناقشة	
13	2	ان يقوم سيكولوجية الابداع	يقوم سيكولوجية الابداع	استجواب	
14	2	ان يقيم انشطة سيكولوجية الابداع	يقيم انشطة سيكولوجية الابداع	محاضرة	

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	مكتبة الجامعة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	الكتب والمراجع
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

.8	Rapporteur name: Jawad Kazem Muhammad
.9	Code The decision
.10	the chapter / Year : The second semester of the academic year 2024-2025
.11	date Preparation this Description : 2/25/2025
.12	shapes the audience Available : in person
.13	number hours Total number of studies (2). Units All Y (2)
.14	name responsible The decision Academic if more from name Mentionsed
	Name: Jawad Kazem Muhammad Email: bas471.jawad.kadhum@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**.6**	**The psychological concept of creativity**
	.7	**To explain the nature of the psychology of creativity**
	.8	**To know the characteristics**
	.9	**To explain the importance of the psychology of creativity**
	.10	**To design an activity on the psychology of creativity**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

Strategies	**Lecture, discussion and questioning**

١٠. بنية المقرر

the week	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2	To explain the concept of the psychology of creativity	The concept of the psychology of creativity	discussion	
2	2	To show the importance of the psychology of creativity	The importance of the psychology of creativity	discussion	
3	2	To explain the psychological characteristics of creativity	Psychological characteristics of creativity	a lecture	
4	2	Identify the elements of the psychology of creativity	Elements of the psychology of creativity	a lecture	
5	2	Identifying the psychological levels of creativity	Psychological levels of creativity	Interrogation	
6	2	To enumerate methods of teaching psychology	Psychological teaching methods	discussion	
7	2	He designs activities to teach the psychology of creativity	Activities to teach the psychology of creativity	discussion	
8	2	To enumerate the skills of the psychology of creativity	Skills in the psychology of creativity	discussion	
9	2	To explain the psychology of creativity	The psychology of creativity	a lecture	
10	2	Directed challenges	Directed challenges	a lecture	
11	2	To explain the principles of the psychology of creativity	Psychological formulations	a lecture	
12	2	To compare the psychology of creativity and creative thinking	Compares the psychology of creativity and creative thinking	discussion	
13	2	To establish the psychology of creativity	The psychology of creativity	Questioning	
14	2	To conduct psychological activities for creativity	Conducts activities on the psychology of creativity	a lecture	

Course evaluation .11

2024-2023 نموذج توصيف المقرر

	learning resources 12
Required textbooks (methodology, if any).	
Main references (sources)	University's library
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports...)	Books and references
Electronic references - Internet sources	

نموذج وصف المقرر 2024-2023

1. اسم المقرر:	
الادارة والاشراف التربوي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 25/2/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: نورس هادي عزيز الايميل: bas581.naweras.hadi@uobabylon.edu.iq	
اهداف المقرر:	
1. تزويد الطالب بخلفية معرفية عن عملية الادارة وعناصرها ومعوقاتها 2. يعرف الطالب معنى الادارة التربوية 3. ان يفرق الطالب بن الادارة والقيادة 4. ان يفهم المشكلات التي تواجه الادارة التربوية والاشراف التربوي.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاستراتيجيا

ت	

١٠. بنية المقرر

	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	مناقشة	تعريف الادارة وانماطها		2	1
	استجواب	انواع الادارة التربوية		2	2
	محاضرة	الفرق بين الادارة والقيادة			3
		نظريات القيادة		2	4
		امتحان الشهر الاول		2	5
		نظرية الرجل العظيم تاريخها نماذج تمثلها		2	6
		الفرق بين الادارة التربوية والاشراف التربوي		2	7
		مفهوم التقويم		2	8
		انواع لتقويم		2	9
		خصائص التقويم		2	10
		الاشراف التربوي		2	11
		الفرق بين الادارة التربوية والاشراف التربوي		2	12
		انواع الاشراف التربوي		2	13
		امتحان الشهر الثاني		2	14

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

نموذج وصف المقرر 2023-2024

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الادارة والاشراف التربوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	مجلة االعلوم التربوية
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

.1 Course Name:	
Educational administration and supervision	
.2 Course Code	
.3 Semester/Year: The first semester of the academic year 2024-2025	
.4 Date this description was prepared: 2/25/2025	
.5 Available forms of attendance: In person	
.6 Total number of study hours (2) Total number of units (2)	
.7 Name of the course administrator, if more than one name is mentioned	
Name: Nawras Hadi Aziz Email: bas581.naweras.hadi@uobabylon.edu.iq	
:Course objectives	
.1 **Providing the student with a background knowledge about the management process, its elements and obstacles** .2 The student knows the meaning of educational	اهداف المادة الدراسية

	administration .3 **The student should differentiate between management and leadership** .4 **To understand the problems facing educational administration and educational supervision.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

Strategies	**Lecture, discussion and questioning**

١٠. بنية المقرر

the week	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2		Definition of management and its types	discussion	
2	2		Types of educational administration	Questioning	
3			The difference between management and leadership	a lecture	
4	2		Leadership theories		
5	2		First month exam		
6	2		Great man theory Its history Models that represent it		
7	2		The difference between educational administration and educational supervision		
8	2		Calendar concept		
9	2		Types of calendar		
10	2		Calendar properties		

2024-2023 العام الدراسي

11	2		Educational Supervision		
12	2		The difference between educational administration and educational supervision		
13	2		Types of educational supervision		
14	2		Second month exam		

11. Course evaluation

12 learning resources

Required textbooks (methodology, if any.)	
Main references (sources)	Educational administration and supervision
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports...)	Journal of Educational Sciences
Electronic references - Internet sources	

نموذج وصف المقرر 2023-2024

1.	اسم المقرر: ديمقراطية
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف :28/2/2025
5.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية الكلي (15) عدد الوحدات الكلي (1)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: اغراس سليم حياوي / مدرس مساعد الإيميل : blaw7559@gmail.com	

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1. تعريف الطلبة على مفهوم الديمقراطية وكيفية ممارسة هذا المفهوم في مجتمع حديث العهد بالديمقراطية، وخاصة في العراق.** **2. بيان اهم شروط نجاح النظام الديمقراطي.** **3. تعريف الطلبة حول الإعلان العالمي للديمقراطية الذي أقره مجلس الاتحاد البرلماني الدولي في دورته الحادية والستين بعد المائة (القاهرة، سبتمبر / أيلول ١٩٩٧.** **4. يميز الطالب بين ضمان حقوق الانسان في ظل الانظمة الديمقراطية عن غيرها من الأنظمة.** **5. يطبق الطالب التعامل الديمقراطي داخل الحرم الجامعي.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**. المحاضرة والمناقشة**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	1	فهم الموضوع	التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية في العصور القديمة والوسطى والحديثة	نظري	
2	1	فهم الموضوع	تعريف الديمقراطية وبيان الفرق بين الحرية والديمقراطية	نظري ومناقشات جماعية	
3	1	فهم الموضوع	نظام الشورى والنظام الديمقراطي	نظري	
4	1	فهم الموضوع	اشكال الديمقراطية	نظري	

				ومناقشات جماعية	
5	1	فهم الموضوع	شروط نجاح عناصر وأركان النظام الديمقراطي	نظري	
6	1	فهم الموضوع	الشروط العامة لنجاح النظام الديمقراطي	نظري ومناقشات جماعية	
7	1	فهم الموضوع	اختبار الشهر الاول	نظري	
8	1	فهم الموضوع	مكونات وعناصر الديمقراطية الرئيسة	نظري	
9	1	فهم الموضوع	مفهوم الانتخابات وتكييفها القانوني	نظري ومناقشات جماعية	
10	1	فهم الموضوع	أنواع نظم الانتخابات وشروطها	نظري	
11	1	فهم الموضوع	تقييم النظام الديمقراطي :ايجابيات النظام وسلبياته	نظري ومناقشات جماعية	
12	1	فهم الموضوع	انواع جماعات الضغط	نظري	
13	1	فهم الموضوع	اساليب جماعات الضغط التي تستخدمها لتحقيق اهدافها	نظري ومناقشات جماعية	
14	1	فهم الموضوع	اختبار الشهر الثاني	نظري	

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	محاضرات الاستاذ المختص
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	منصور الرفاعي ود. اسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي (حقوق الانسان الخاصة في الإسلام)القاهرة: مكتبة دار العربية، للكتاب 2007
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	الأنترنيت ومواقع اليوتيوب والكتب الإلكترونية

.8	Course name: Democracy
.9	Code The decision
.10	the chapter / Year : The second semester of the academic year 2024-2025
.11	date Preparation this Description : 2/28/2025

توزيع وصف المقرر 2024-2025

.12	shapes the audience Available : in person
.13	number hours The total course is (15) numbers Units Total (1)
.14	name responsible The decision Academic if more from name Mentionsed
	Name: Agras Salim Hayawi / Assistant Lecturer Email: blaw7559@gmail.com

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	.6 Introducing students to the concept of democracy and how to practice this concept in a society new to democracy , especially in Iraq. .7 Explaining the most important conditions for the success of a democratic system. .8 Introducing students to the Universal Declaration of Democracy, adopted by the Council of the Inter-Parliamentary Union at its 161st session (Cairo, September 1997). .9 human rights under democratic systems from other systems . .10 The student applies democratic interaction on campus .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

Strategies	.Lecture and discussion

١٠. بنية المقرر

the week	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	1	Understand the topic	Historical development of the concept of democracy in Ancient, medieval and modern times	theoretical	
2	1	Understand the topic	Defining democracy and explaining the difference between freedom and democracy	Theoretical and group discussions	
3	1	Understand the topic	The Shura system and the democratic system	theoretical	
4	1	Understand the topic	Forms of democracy	Theoretical and group discussions	

	theoretical	Conditions for the success of the elements and pillars of the democratic system	Understand the topic	1	5
	Theoretical and group discussions	General conditions for the success of a democratic system	Understand the topic	1	6
	theoretical	First month test	Understand the topic	1	7
	theoretical	The main components and elements of democracy	Understand the topic	1	8
	Theoretical and group discussions	The concept of elections and its legal adaptation	Understand the topic	1	9
	theoretical	Types of election systems and their conditions	Understand the topic	1	10
	Theoretical and group discussions	Evaluating the democratic system: positives of the system And its negatives	Understand the topic	1	11
	theoretical	Types of pressure groups	Understand the topic	1	12
	Theoretical and group discussions	The methods that pressure groups use to achieve their goals	Understand the topic	1	13
	theoretical	Second month test	Understand the topic	1	14

Course evaluation .11

learning resources 12

nothing	Required textbooks .(methodology, if any)
Lectures by the specialist professor	Main references (sources)
Mansour Al-Rifai and Dr. Ismail Abdel Fattah Abdel Kafi (Private Human Rights in Islam) .Cairo: Dar Al Arabiya Library, 2007	Recommended supporting books and references (scientific journals - reports...)
The Internet, YouTube, and e-books	Electronic references - Internet sources

2024-2023

نموذج وصف المقرر 2024-2023

.1	Course Name: Fundamentals and principles of education
.2	Code The decision
.3	the chapter / Year : The second semester of the academic year 2024-2025
.4	date Preparation this Description : 2/25/2025
.5	shapes the audience Available : in person
.6	number hours The total number of studies is (3). Units All Y (2)
.7	name responsible The decision Academic if more from name Mentionsed
	Name: M. M. Woroud Faleh Khudair Email: bas436.wrwd.falih@uobabylon.edu.iq Name: M. M. Haneen Hamid Rashid Email : bas663.hnyn.hamied@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	.1 **To know the concept of general education** .2 **To understand the historical development of basic education** .3 **To know the basic education** .4 **To show the importance of basic education** .5 **To explain the characteristics of basic education** .6 **To know the basic education in some Arab countries** .7 **To know the basic education in some foreign countries**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

Strategies	**Lecture, discussion and questioning**

١٠. بنية المقرر

the week	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	-1	**To know the concept of general education**	Introduction to education in general	lecture	
2	-2	**To understand the historical development of basic education**	Historical development of basic education	lecture	
3	-3	**To know basic**	Definition of education in language and	Discussion	

		terminology	**education**		
	lecture	The importance of basic education	**To show the importance of basic education**	-4	4
	lecture	Characteristics of basic education	**To explain the characteristics of basic education**	-5	5
	Discussion	Basic education in some Arab countries Jordan	**To know the basic education in some Arab countries First: Jordan**	-6	6
	Discussion	Bahrain	**Second: The Kingdom of Bahrain**		7
	lecture	Egypt Iraq	**Thirdly, Egypt and Iraq**		8
	lecture	Basic education in some foreign countries Sweden	**To know the basic education in some foreign countries First: Sweden**		9
	Discussion and questioning	Japan	**Second: Japan**		10
	lecture	Indonesia	**Third, Indonesia**		11
	Discussion	United States of America	**Fourth, the United States of America**		12
	Questioning and discussion	Problems facing education in Iraq	**To explain the problems facing education in Iraq**		13
Course evaluation .11					
learning resources 12					
Required textbooks (methodology, if any).					
Main references (sources)					
University's library College library The most important books and special sources in the department					
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports...)					
Electronic references - Internet sources					

8. اسم المقرر: اصول التعليم ومبادئه
9. رمز المقرر
10. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2023-2024
11. تاريخ إعداد هذا الوصف : 25/2/2024
12. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
13. عدد الساعات الدراسية الكلي (3) عدد الوحدات الكلي (2)
14. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: م.م ورود فالح خضير الايميل : bas436.wrwd.falih@uobabylon.edu.iq الاسم: م.م حنين حميد رشيد الايميل : bas663.hnyn.hamied@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**8. ان يعرف مفهوم التعليم العام** **9. ان يفهم التطور التاريخي للتعليم الاساس** **10. ان يُعرف التعليم الاساس** **11. ان يبين أهمية التعليم الاساس** **12. ان يوضح خصائص التعليم الاساس** **13. ان يعرف التعليم الاساس في بعض الدول العربية** **14. ان يعرف التعليم الاساس في بعض الدول الاجنبية**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	7	-**ان يعرف مفهوم التعليم العام**	مقدمة عن التعليم بشكل عام	المحاضرة	
2	8	-**ان يفهم التطور التاريخي للتعليم الاساس**	التطور التاريخي للتعليم الاساس	المحاضرة	
3	9	-**ان يعرف التعليم الاساس**	تعريف التعليم لغة واصطلاحاً	المناقشة	
4	10	-**ان يبين أهمية التعليم الأساس**	اهمية التعليم الاساس	المحاضرة	
5	11	-**ان يوضح خصائص التعليم الاساس**	خصائص التعليم الاساس	المحاضرة	
6	12	-**ان يعرف التعليم الاساس في بعض الدول العربية**	التعليم الاساس في بعض الدول	المناقشة	

		اولا: الاردن	العربية الاردن		
7		**ثانياً : مملكة البحرين**	مملكة البحرين	المناقشة	
8		**ثالثاً مصر والعراق**	مصر العراق	المحاضرة	
9		**ان يعرف التعليم الاساس في بعض الدول الاجنبية** **اولاً : السويد**	التعليم الاساس في بعض الدول الاجنبية السويد	المحاضرة	
10		**ثانياً : اليابان**	اليابان	المناقشة والاستجواب	
11		**ثالثاً اندنوسيا**	اندنوسيا	المحاضرة	
12		**رابعاً الولايات المتحدة الامريكية**	الولايات المتحدة الامريكية	المناقشة	
13		**ان يبين المشكلات التي تواجه التعليم في العراق**	المشكلات التي تواجه التعليم في العراق	الاستجواب والمناقشة	

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	مكتبة الجامعة مكتبة الكلية اهم الكتب والمصادر الخاصة في القسم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

نموذج وصف المقرر 2024-2023

1. اسم المقرر: الإعاقة الجسمية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 10/3/2025
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (3) عدد الوحدات الكلي (3)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: م. م سرى رشيد هارون الايميل: bsc.sura.al-gwam@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**أن الهدف من تدريس مادة علم الإعاقة الجسمية هو فهم طبيعة هذه الإعاقة وما يترتب عليها من اثار نفسية على الفرد نفسه جراء ما يعانيه من ضغط نفسي تحد من حركته في الحياة اليومية وبالتالي فهم كيفيه التعامل مع الأطفال يسهل للمربي أن يتعامل معهم في المدرسة والمنزل ، مما يسهم في اعداد طفل للمراحل التالية وكذلك معرفة الفروق بين الجنسين في مسار النمو النفسي الجسمي والعضلي وما يترتب عليه من اثار نفسية .**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	3	فهم طبيعة السلوك الانساني وعلاقته بالإعاقة الجسمية	مفهوم الاعاقة الجسمية والصحية	محاضرة	
2	3	ضرورة معرفة نسبة ومدى انتشار ذوي الاعاقة الجسمية في المجتمع	نسبة شيوع الاعاقات الجسمية وتصنيفها	محاضرة ومناقشة	
3	3	فهم طبيعة الاسباب التي أدت إلى حدوث مثل هذا النوع من الاعاقات	اسباب الاعاقة الجسمية والصحية وطرق الوقاية منها	محاضرة	
4	3	التعرف على عدد من المصطلحات في ميدان الاعاقة الحركية وعلاقتها بعض المصطلحات الاخرى	المصطلحات والمفاهيم التشريحية والفسيولوجية	محاضرة ومناقشة واستجواب	
5	3	معرفة البرامج التربوية المستخدمة في علاج هذا النوع من الاضطرابات	الاضطرابات العصبية واهم الخدمات التربوية المقدمة	محاضرة ومناقشة	
6	3	فهم الخطوات والاجراءات والاساليب عند حدوث نوبه الصرع	الصرع واهم الخدمات التروية المقدمة	محاضرة ومناقشة	
7		اختبار الشهر الأول	اختبار الشهر الأول	اختبار الشهر الأول	

8	3	دور الوراثة في تكوين النمو الجسمي للفرد وما الطرق المستخدمة للحد من هذه الاضطرابات	الاضطرابات العظمية واهم الخدمات التربوية المقدمة	محاضرة ومناقشة	
9	3	فهم طبيعة المؤثرات البيئية ودورها في تحديد نمو الافراد	الاضطرابات العضلية واهم الخدمات التربوية المقدمة	محاضرة ومناقشة	
10	3	طرق الوقاية من الامراض المؤثرة في الفرد والمجتمع	تأهيل وتدريب ذوي الاعاقة الجسمية والصحية	محاضرة واستجواب	
11	3	تحديد البيئة التي تشكل الاساس في نمو الطفل وخصوصا الجهاز الهيكلي	دور والاسرة والمجتمع في رعاية هذه الفئة	محاضرة ومناقشة	
12	3	فهم طبيعة الحالة النفسية والمزاجية لهذه الفئة وكيفية التعامل معهم	الخصائص النفسية والاجتماعية لهذه الفئة	محاضرة ومناقشة	
13		اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الثاني		
14	3	التعرف على عدد من الطرق والاساليب المستخدمة في علاج هذه الفئة	الخدمات العلاجية والتربوية المقدمة لأفراد هذه الفئة	محاضرة ومناقشة	
15	3	فهم طبيعة الطرق العلاجية لهذا النوع من الاعاقة	التدخل المبكر لعلاج هذه الفئة	محاضرة ومناقشة	

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علم نفس النمو (مفاهيم ونظريات)
المراجع الرئيسة (المصادر)	علم نفس النمو مفاهيم ونظريات الأسس النفسية للنمو التطور السيكولوجي للطفل النمو النفسي للطفل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	علم نفس النمو (د. حسن عبد المعطي)
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. Course Name: Physical Disability
2. Course code
3. Semester/Year: Second semester of the academic year 2024-2025
4 Date of preparation of this description. 10/3/2025
2. Available forms of attendance: In-person
3. Total number of study hours (3) Total number of units (3)

.4 Name of the course administrator if more than one name is mentioned

Name: M.M. Sara Rashid Haroun
Email:bsc.sura.al-gwam@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**The aim of teaching the subject of physical disability is tounderstand the nature of this disability and the psychological effects it has on the individual due to the psychological pressure he suffers from, which limits his movement in daily life. Consequently, understanding how to deal with children makes it easier for the educator to deal with them at school and at home, which contributes to preparing a child for the next stages, as well as knowing the differences between the sexes in the path of psychological, physical and muscular development and the psychological effects that result from it.**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

Strategies	**Lecture, discussion and questioning**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	3	Understanding the nature of human behavior and its relationship to physical disability	The concept of physical and health disability	Lecture and discussion	
2	3	The necessity of knowing the percentage and extent of the spread of people with physical disabilities in society	Prevalence and classification of physical disabilities	Lecture and discussion	
3	3	Understanding the nature of the causes that led to the occurrence of such types of disabilities	Causes of physical and health disabilities and ways to prevent them	Lecture and discussion	
4	3	Understanding the nature of the causes that led to the occurrence of such types of disabilities	Anatomical and physiological terms and concepts	Lecture and discussion	
5	3	Knowledge of educational programs used to treat this type of disorder	Neurological disorders and the most important educational services provided	Lecture and discussion	
6	3	Understanding the steps, procedures, and techniques when an epileptic seizure occurs	Epilepsy and the most important vascular services provided	Lecture and discussion	
7		First month test	First month test		
8	3	The role of genetics in an individual's final body measurements and the cars used for these cases	Fitness disorders and the most important educational services in Latin America	Lecture and discussion	
9	3	Understanding the nature of sound effects in personal industries	Muscle disorders and the most important educational services provided	Lecture and discussion	
10	3	Ways to prevent diseases affecting the individual and society	Rehabilitation and training of people with physical and health disabilities	Lecture and discussion	
11	3	Determine the nature of the system that forms the basis of the child's growth, especially the structural one.	The role of the family and society in caring for this group	Lecture and discussion	
12	3	Understanding the nature of the psychological and emotional state of this group and how to deal with them	Psychological and social characteristics of this group	Lecture and discussion	
13		Second month test	Second month test		
14	3	Learn about a number of methods and techniques used in treating this group	Therapeutic and educational services provided to individuals in this category	Lecture and discussion	
15	3	Understanding the nature of treatment methods for this type of disability	Early intervention in this category	Lecture and discussion	

.11 Course Evaluation

learning resources	
Developmental Psychology (Concepts and Theories)	Required textbooks (methodology if available)
Psychology Concepts and Concepts Psychological Foundations of Growth Child Psychological Development Child Psychological Development	Main References (Sources)
Dr. Hassan Abdel-Moati	Developmental Psychology Recommended supporting books and references (scientific journals - reports ....)

1. اسم المقرر:
ا. الخدمة الاجتماعية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
الفصل الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 25/2/2025
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم:عقيل خليل ناصر محمد الطفيلي الايميل: aqeel.tufaili.bscle.edu.iq
٨. اهداف المقرر

نموذج وصف المقرر 2024-2025

اهداف المادة الدراسية	1. إكساب الخريجات المقدرة على فهم المشكلات الاجتماعية. 2. إعداد الخريجات علمياً لمساعدتهم على إجراء البحث العلمي. 3. تزويد الخريجات بالمعارف والنظريات في مجال التخصص. 4. إكساب الخريجات القيم الأخلاقية المرتكزة على العقيدة الإسلامية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4	1. 2. فهم رسالة الخدمة الاجتماعية وقدرتها على إحداث التغيير المرغوب في المجتمع. /1 3. الالتزام بالميثاق الأخلاقي لمهنة الخدمة الاجتماعية في التعامل مع الأنساق /2	مقدمة تاريخية عن التطور الخدمات في العراق	الأنماط البصرية، والسمعية، والقرائية والكتابية، والحركية	

نموذج وصف المادة
2024-2023

			المجتمعيـــــة على كافة المستويات.			
			4. توظيـف نظريـات ونمـاذج الممارسـة المهنيـة في الخدمـة الاجتماعيـــــة في العمل المهـني على كافـــة المســتويات المجتمعية.			
			5. إجـــراء البحـــوث الميدانيـــة لتحديـــد احتياجـات الأفـراد والأسر والجماعات والمنظمـــــــات والمجتمعـــــــات المحلية ومشـكلاتها واسـتحداث بـرامج جديـــدة للتعامـــل معها.			
			6. التدخل المهني مـع المشـــــــكلات الاجتماعيـــة على كافة مجالات العمل المهني.			
			7. توظيـف تكنولوجيـا المعلومات وتقنيات			

نموذج وصف 2024-2023

2	6		خصائص الخدمة الاجتماعية		
3	3		فلسفه الخدمة الاجتماعية		
4					
5	4		طرق الخدمة الاجتماعية		
6	4		ميادين الخدمة الاجتماعية		
7					
8					
9					

الاتصال في كافة خطوات وإجراءات العمل المهني.

8. التعلم الذاتي والتعليم المستمر لكل ما هو جديد في مهنة الخدمة الاجتماعية.
9. المشاركة في تخطيط وتنفيذ برامج ومشروعات الرعاية الاجتماعية والتنمية الإنسانية في المجتمع.
10.

نموذج وصف 2024-2023

10					
11					
12					
13					
14					
11. تقييم المقرر					
12 مصادر التعلم					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت					
المراجع الرئيسة (المصادر)	مقدمة في الرعاية والخدمة الاجتماعية (ماهرابو المعاطي-1 علي) ٢-الخدمة الاجتماعية(عبد المجيد طاش نيازي) ٣-طريقة خدمة الجماعة (مجدي عاطف محفوظ)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)					
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت					

.8 :Course Name
a. Social Service
.9 Code The decision
.10 the chapter / Year : The second semester of the academic year 2024-2025

نموذج وصف المقرر 2024-2023

Chapter II	
.11 date Preparation this Description : 2/25/2025	
.12 shapes the audience Available : in person	
.13 number hours Total number of studies (2). Units All Y (2)	
.14 name responsible The decision Academic if more from name Mentionsed	
Name: Aqeel Khalil Nasser Muhammad Al-Tufaili Email : aqeel.tufaili.bscle.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
.5 Giving graduates the ability to understand social problems .	اهداف المادة الدراسية
.6 Scientifically preparing graduates to help them conduct scientific research.	
.7 Providing graduates with knowledge and theories in the field of specialization.	
.8 Providing graduates with moral values based on	

.the Islamic faith	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
Lecture, discussion and questioning	Strategies

١٠. بنية المقرر

the week	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4	11. /1 .12 Understanding the message of social service and its ability to bring about the desired change in society. /2 .13 Commitment to the ethical code	Historical introduction to the development of services in Iraq	Visual, auditory, reading, writing, and motor patterns	

2024-2022

			of the social service profession in dealing with societal patterns at all levels.		
			14. Employing theories and models of professional practice in social service in professional work at all societal levels.		
			15. Conducting field research to identify the needs and problems of		

نموذج وصف 2024-2023

			individuals, families, groups, organizations and local communities and developing new programs to deal with them.		
			16. Professional intervention with social problems in all areas of professional work.		
			17. Employing information technology and communicat		

نموذج وصف 2024-2022

			ion techniques in all steps and procedures of professional work.		
			18. Self-learning and continuing education for everything new in the social service profession.		
			19. Participate in planning and implementing social welfare and		

نموذج وصف 2024-2022

			human development programs and projects in the community. 20.		
		Characteristics of social service		6	2
		Philosophy of social service		3	3
					4
		Social service methods		4	5
		Fields of social service		4	6
					7
					8
					9
					10
					11
					12
					13
					14
Course evaluation .11					

نموذج وصف المقرر 2024-2023

learning resources 12	
Required textbooks (methodology, if any).	
Main references (sources)	Introduction to social care and service-1 (Maharabu Al-Maati Ali) Social Service (Abdul Majeed Tash Niazi)-2 How to serve the community (Magdy Atef -3 Mahfouz)
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports...)	
Electronic references - Internet sources	

نموذج توصيف المقرر 2024-2023

1.	اسم المقرر: علم نفس الخواص/ الصف الاول/ الفص الدراسي الثاني
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 25/2/2025
5.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية الكلي (3) عدد الوحدات الكلي (3)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: أ. د. عبد السلام جودت **الا يميل :bsc.abdul salam.jawdat@ uobabylon.edu.iq** الاسم : م .م علي فلاح مهدي الايميل: **bsc.ali.eaziz@uobabylon.edu.iq**	

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**1. تعريف المعلم بالحقائق التي تساعده في السيطرة على سلوك التلميذ والتنبؤ به** **2. تعريف مفهوم الاضطرابات السلوكية الانفعالية** **3. اسباب حدوث الاعاقة** **4. نسبة انتشارها الاضطرابات السلوكية** **5. اسباب حدوث الاعاقة الحركية** **6. مسبة انتشارها** **7. التحكم بالمشكلات التعليمية في مواقف مختلفة مثل(اساليب العلاج_ التأهيل النفسي_ برامج التعليم)**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	3	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	تعريف الاضطرابات السلوكية والانفعالية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
2	3	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	تصنيف الاضطرابات السلوكية والانفعالية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
3	3	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	اسباب الاضطرابات السلوكية والانفعالية	لمحاضرة والمناقشة والاستجواب	
4	3	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	صفات الاضطرابات السلوكية والانفعالية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
5	3	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	قياس الاضطرابات السلوكية والانفعالية	المحاضرة والمناقشة	

				والاستجواب	
6	3	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا ومستقبليا	تشخيص الاضطرابات السلوكية والانفعالية	لمحاضرة والمناقشة والاستجواب	
7	3	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	تعريف اضطرابات التواصل	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
8	3	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	اسباب اضطرابات التواصل	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
9	3	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	خصائص ذوي اضطرابات التواصل	لمحاضرة والمناقشة والاستجواب	
10	3	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	نسبة انتشار اضطرابات التواصل	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
11	3	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	قياس وتشخيص اضطرابات التواصل	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
12	3	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	تعريف الاعاقة الحركية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
13	3	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	اسباب الاعاقة الحركية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	
14	3	فهم الموضوع وتطبيقه عمليا	قياس وتشخيص الاعاقة الحركية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	

11. تقييم المقرر: اختبارات صفية ولاصفيه

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اساسيات علم النفس ، علم النفس العام ، العلاج السلوكي المعرفي ، الاضطرابات السلوكية الانفعالية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

.8	Course name: Trait Psychology/First Semester/Second Semester
.9	Code The decision
.10	the chapter / Year : / Year : The second semester of the academic year 2024-2025
.11	date Preparation this Description : 2/25/2025
.12	shapes the audience Available : in person
.13	number hours The total number of studies is (3). Units All (3)
.14	name responsible The decision Academic if more from name Mentionsed

نموذج وصف المقرر 2024-2025

Name: A. Dr.. Abdul Salam Jawdat
Not inclined: bsc.abdul salam.jawdat@uobabylon.edu.iq
Name: M. M. Ali Falah Mahdi
Email: **bsc.ali.eaziz@uobabylon.edu.iq**

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	**.8 Introducing the teacher to the facts that help him control and predict the student's behavior** **.9 Defining the concept of emotional behavioral disorders** **.10 Causes of disability** **.11 The prevalence of behavioral disorders** **.12 Causes of motor disability** **.13 The extent of its spread** **.14 Controlling educational problems in different situations such as (treatment methods - psychological rehabilitation - education programs)**

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

Lecture, discussion and questioning	Strategies

١٠. بنية المقرر

the week	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	3	Understand the topic and apply it practically	Definition of behavioral and emotional disorders	lecture And discussion And interrogation	
2	3	Understand the topic and apply it practically	Classification of behavioral and emotional disorders	Lecture and discussion And interrogation	
3	3	Understand the topic and apply it practically	Causes of behavioral and emotional disorders	For lecture and discussion And interrogation	
4	3	Understand the topic and apply it practically	Characteristics of behavioral and emotional disorders	lecture And discussion And interrogation	
5	3	Understand the topic and apply it practically	Measuring behavioral and emotional disorders	Lecture and discussion And interrogation	
6	3	Understanding the topic and applying it practically and in	Diagnosis of behavioral and emotional disorders	For lecture and discussion	

2024-2023

	And interrogation		the future		
	lecture And discussion And interrogation	Definition of communication disorders	Understand the topic and apply it practically	3	7
	Lecture and discussion And interrogation	Causes of communication disorders	Understand the topic and apply it practically	3	8
	For lecture and discussion And interrogation	Characteristics of people with communication disorders	Understand the topic and apply it practically	3	9
	lecture And discussion And interrogation	The prevalence of communication disorders	Understand the topic and apply it practically	3	10
	Lecture and discussion And interrogation	Measure and diagnose communication disorders	Understand the topic and apply it practically	3	11
	Lecture and discussion And interrogation	Definition of motor disability	Understand the topic and apply it practically	3	12
	lecture And discussion And interrogation	Causes of motor disability	Understand the topic and apply it practically	3	13
	lecture And discussion And interrogation	Measure and diagnose motor disability	Understand the topic and apply it practically	3	14
Course evaluation: final and extra-curricular tests .11					
learning resources 12					
Required textbooks (methodology, if any).					
Basics of psychology, general psychology, cognitive behavioral therapy, emotional behavioral disorders			Main references (sources)		
Recommended supporting books and references (scientific journals -					

نموذج توصيف المقرر 2024-2023

	reports...)
	Electronic references - Internet sources

نموذج وصف المقرر 2024-2023

1.	اسم المقرر: اساسيات التربية الخاصة
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 25/2/2025
5.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
	الاسم: م.م علي فلاح العجرش الايميل: bsc.ali.eaziz@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	أن الهدف من تدريس مادة اساسيات التربية الخاصة هو التعرف على الأطفال العاديين من ذوي الفئات الخاصة من خلال ادوات القياس والتشخيص التي تتناسب مع كل فئة مع وضع برامج سواء كانت تعليمية أو علاجية مع اعداد الوسائل التعليمية المناسبة لكل فئة من فئات التربية الخاصة بأنواعها المختلفة كالإعاقة البصرية والجسمية والسمعية وكيف يتم تصنيفهم والمناهج الخاصة والمناسبة لهم بالإضافة إلى اساليب التواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة وطرق التعامل معهم وكيفية استخدام البرامج التربوية والتعليمية العلاجية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	
1	2	فهم طبيعة هذا النوع من الاعاقة من حيث تحديدهم وتصنيفهم واسباب حدوث الاعاقة	الاعاقة العقلية (تعريفها ، تصنيفها ، اسبابها)	محاضرة	
2	2	ضرورة التعرف على المؤثرات والمسببات النفسية للإعاقة	الخصائص السلوكية للإعاقة العقلية	محاضرة ومناقشة	
3	2	التعرف فئة بطء التعلم وطرق علاجهم	بطء التعلم (التعريف ، اسباب ، المظاهر)	محاضرة	
4	2	التعرف على الاختلاف في طرق التواصل اللفظي وغير اللفظي للاضطرابات التواصل	اضطرابات التواصل (التعريف ، الاسباب ، المظاهر)	محاضرة ومناقشة	

5	2	فهم طبيعة مصطلحات التربية الخاصة للاضطرابات السلوكية	الخصائص السلوكية للاضطرابات التواصل	محاضرة ومناقشة	
6	2	الكشف عن المضطربين وطرق التعامل معهم	الاضطرابات السلوكية والانفعالية (التعريف ، الاسباب ، المظاهر)	محاضرة ومناقشة	
7		اختبار الشهري الاول	اختبار الشهري الاول		
8	2	العوامل المؤثرة في الخصائص النفسية لهذه الفئة وكيفية تشخيصهم	الخصائص السلوكية للاضطرابات السلوكية والانفعالية	محاضرة ومناقشة	
9	2	التعرف على اسباب التي ادت الى حدوث اضطراب طيف التوحد	اضطراب طيف التوحد (التعريف ، الاسباب ، المظاهر)	محاضرة ومناقشة	
10	2	المناهج المأمول تقديمها لاضطراب فرط الحركة وفهم طبيعة الخصائص النفسية	اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباهADHD التعريف ، الاسباب ، المظاهر	محاضرة واستجواب	
11	2	ما طرق تعليم ذوي صعوبات التعلم وكيفية التعامل معهم وتأهيلهم	الخصائص السلوكية الاضطراب فرط الحركة وانماطها	محاضرة ومناقشة	
12	2	التعرف على طرق تأهيل الاطفال وما الاساليب المتبعة في العلاج	تأهيل الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	محاضرة ومناقشة	
13		اختبار الشهري الثاني	اختبار الشهر الثاني		
14	2	التعرف على طرق التعامل مع الاطفال غير العاديين وكيفية ودمجهم في المجتمع	حقوق الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	محاضرة ومناقشة	
15	2	فهم التشريعات الخاصة بحماية هذه الفئات وطرق علاجها	تشريعات الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	محاضرة ومناقشة	

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اساسيات التربية الخاصة (د. محمد محروس الشناوي) مقدمة التربية الخاصة (د. ابراهيم المغازي) مقدمة في التربية الخاصة (د. فؤاد الجوالدة)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	مقدمة في التربية الخاصة (اساسيات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة)
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1.	اسم المقرر: اساسيات التربية الخاصة
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2024-2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 25/2/2025
5.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
	الاسم: م.م علي فلاح العجرش الايميل: bsc.ali.eaziz@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	The aim of teaching the basics of special education is to identify normal children with special needs through measurement and diagnostic tools that suit each category, with the development of programs, whether educational or therapeutic, and the preparation of appropriate educational means for each category of special education in its various types, such as visual, physical and hearing disabilities, and how they are classified and the special and appropriate curricula for them, in addition to methods of communicating with people with special needs and ways of dealing with them and how to use educational and therapeutic educational programs.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	Lecture, discussion and questioning

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2	Understanding the nature of this type of disability in terms of identifying, classifying, and the causes of disability	Mental disability (definition, classification, causes)	Lecture and discussion	
2	2	The necessity of identifying the psychological influences and causes of disability	Increasing academic disability	Lecture and discussion	
3	2	Identifying the	Slow learning	Lecture and	

	discussion	(definition, causes, manifestations)	category of slow learners and ways to treat them		
	Lecture and discussion	Communication disorders (definition, causes, manifestations)	Recognizing the differences in verbal and nonverbal communication methods for communication disorders	2	4
	Lecture and discussion	Behavioral characteristics of communication disorders	Understanding the nature of special education terminology for behavioral disorders	2	5
	Lecture and discussion	الاضطرابات السلوكية والانفعالية (التعريف ، الاسباب ، المظاهر)	Identifying and dealing with troubled people	2	6
		First monthly test	First monthly test		7
	Lecture and discussion	Behavioral characteristics of behavioral and emotional disorders	Factors affecting the psychological characteristics of this group and how to diagnose them	2	8
	Lecture and discussion	Autism Spectrum Disorder (Definition, Causes, Manifestations)	Identify the causes that lead to autism spectrum disorder	2	9
	Lecture and discussion	Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD): Definition, Causes, and Symptoms	The desired approaches to ADHD and understanding the nature of psychological characteristics	2	10
	Lecture and discussion	Behavioral characteristics of ADHD and its patterns	What are the methods of teaching people with learning difficulties and how to deal with them and rehabilitate ?them	2	11
	Lecture and discussion	Rehabilitation of children with special needs	Learn about child rehabilitation methods and treatment .techniques	2	12
		Second monthly test	Second monthly test		13
	Lecture and discussion	Rights of children with special needs	Learn how to deal with unusual children and integrate them into .society	2	14
	Lecture and discussion	Legislation for children with special needs	Understanding the legislation protecting	2	15

			these groups and ways to treat them		
.11Course evaluation					
Learning resources 12					
			Required textbooks (methodology if available)		
Fundamentals of Special Education (Dr. Mohamed Mahrous El-Shenawy) Introduction to Special Education (Dr. Ibrahim El-Maghazi) Introduction to Special Education (Dr. Fouad Al-Jawaldeh)			Main References (Sources)		
Introduction to Special Education (Basics of Special Needs Education)			Recommended supporting books and references (scientific journals - reports...)		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

قسم الجغرافيا
2025 - 2024





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

قسم الجغرافيا
2025 - 2024



وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة :جامعة بابل

الكلية /المعهد :كلية التربية الاساسية

القسم العلمي :قسم الجغرافيا

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس في الجغرافيا

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف :٢٠٢٥/١/٢٦

تاريخ ملئ الوصف : ٢٠٢٥/ ٧/ ١٦

التوقيع

اسم رئيس القسم :أ.م.د ميثم عبد الكاظم حميدي

التاريخ ٢٠٢٥/١/٢٦

التوقيع

اسم المعاون العلمي :أ.د عارف حاتم هادي الجبوري

التاريخ ٢٠٢٥/ ٨/ ٦

دقق الملف من قبل

شبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : أ.د .ابتسام صاحب موسى الزويني

التاريخ ٢٠٢٥/ ١ /١٩

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٢٠٢٥/ ١ /١٩

1. رؤية البرنامج
الارتقاء بالمستوى الأكاديمي والبحثي لمواكبة التقدم العلمي ومتطلبات المجتمع والوصول إلى مكانة ريادية محلية وإقليمية يطمح من خلالها إلى التميز وإثراء المعرفة والبحث والنشر العلمي.

2. رسالة البرنامج
تطوير المسيرة العلمية والنهوض بأساليب البحث العلمي عن طريق التخطيط الاستراتيجي والرؤية الواضحة لرسالة قسم الجغرافية على مستوى العراق، والتواصل مع مؤسساته في الداخل والخارج، وإدخال منهجية متطورة لتلبية احتياجات المجتمع المختلفة ومن ثم النهوض بواقع العملية التعليمية للوصول الى تعليم افضل وفعال من شأنه ان يرفع من قدرات الطلبة العقلية.

3. اهداف البرنامج
1. ربط المناهج الجغرافية بالاحتياجات الفعلية لسوق العمل في الحاضر والمستقبل، بما يعود بالنفع على المجتمع في مجالاته المختلفة.
2. اعداد معلمين يمتلكون المهارات التعليمية اللازمة لتدريس مادة الجغرافية.
3. تطوير وتحديث المناهج العلمية في مجال الجغرافية.
4. الاستخدام الأمثل للتقنيات الحديثة في التعليم والبحث العلمي الجغرافي.
5. تشجيع الحضور والمشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية الجغرافية لمواكبة التطورات الجغرافية الحديثة.
6. الاهتمام بالبرامج التطويرية والتدريبية لرفع كفاءة خريجي قسم الجغرافية.

4. الاعتماد البرامجي
يسعى قسم الجغرافيا في كلية التربية الاساسية جامعة بابل بالحصول على متطلبات الاعتماد البرامجي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا توجد مؤثرات خارجية

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	13	26	%19	
متطلبات الكلية	12	33	%24	
متطلبات القسم	34	77	%57	اساسية
التدريب الصيفي				
أخرى				
المجموع	59	136	%100	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7- وصف البرنامج						
السنة 2024-2025	الترميز	اسم المقرر باللغة الإنكليزية	اسم المقرر	الساعات المعتمدة		عدد الوحدات
				نظري	عملي	
	DeHuge.100	Democracy and Human Rights	الديمقراطية وحقوق الانسان	2		2
	comp.100	Computer	الحاسوب	1	2	3
	Deps.100	Developmentatal psychology	علم النفس النمو	3		3
	Cawo.170	cartography and field work	الخرائط والعمل الميداني	1	2	3
	Wecl.140	Climate and Applied Climate	المناخ والمناخ التطبيقي	2	1	3
المرحلة الأولى	phge.100	physical geography	الجغرافية الطبيعية	2		2
	hiiq.100	the history of ancient Iraq	تاريخ العراق القديم	2		2
	Arla.100	Arabic language	اللغة العربية	2		2
	Enla.100	English language	اللغة الانكليزية	2		2
	predpe.100	principles of education and pedagogy	مبادى أصول التربية والتعليم	3		3
	Ised.100	Islamic education/ civizaation	التربية الإسلامية/الحضارة	2		2
	Auge.120	Geography of Australia in English	جغرافية استراليا باللغة الإنكليزية	2		2
	Geom.100	foundations of Geomorphology	اسس علم اشكال سطح الأرض	2		2

2		2	اسس الجغرافية البشرية	The foundations of human geography	Huge.140	
3	2	1	تحليل الصور الجوية والاستشعار عن بعد	Aerial image analysis and remote sensing	Arphrs.130	
1		1	اللغة العربية	Arabic language	Arla.200	المرحلة الثانية
2		2	اللغة الإنكليزية	English language	Enla.200	
3	1	2	الحاسوب	Computer	comp.200	
2		2	الارشاد والصحة النفسية	Counseling and mental health	Comehe.200	
2		2	جغرافية اوراسيا الإقليمية	Regional geography of Eurasia	Euge.270	
2		2	التنمية المستدامة	sustainable development	Sdge.220	
2		2	جغرافية السكان	Geography of the population	Poge.270	
2		2	التاريخ الراشدي والاموي	Amawi and Rashedy History	Amra.200	
2		2	الإحصاء التربوي	Educational Statistics	Edst.200	
2		2	علم النفس التربوي	Educational psychology	Edps.200	
2		2	جغرافية افريقيا الإقليمية	Regional geography of Africa	Afge.210	
2		2	جغرافية التربة	Soil geography	Soge.260	
2		2	جغرافية البحار والمحيطات	Oceanography	Ocge.250	
2		2	التاريخ العباسي	Abbasid history	Abhi.290	
2		2	جرائم حزب البعث	Crimes of the Baath Party	Crba.200	
2		2	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	General teaching methods and Applications	Gemet.200	
2		2	منهج البحث التربوي	Educational research methodology	EdReme.300	المرحلة الثالثة
2		2	الجغرافية الزراعية	Agricultural geography	Agge.360	
2		2	جغرافية النقل والتجارة	Geography of transport and trade	Trtrge.365	
2		2	جغرافية المدن	Urban Geography	Urge.310	
2		2	جغرافية الوطن العربي	Geography of the Arab world	Arwoge.320	
2		2	تاريخ العراق الحديث	The modern history of Iraq	MoHilq.300	
2		2	ادب عربي	Arabic literature	ArLi.300	
2		2	القياس والتقويم	Measurement end evaluation	Meev.300	
2		2	المناهج والكتب المدرسية	Curricula and textbooks	cutex.300	
2		2	جغرافية الصناعة	Geography of industry	Inge.300	
3		3	جغرافية الامريكتين الإقليمية	Geography of the regional Americas	Amge.350	

2		2	جغرافية الريف	Rural geography	Ruge.370	
3	1	2	نظم المعلومات الجغرافية GIS	GIS Geographic Information Systems	Gis.300	
2		2	تاريخ الوطن العربي الحديث	History of the Arab world	HiArWo.300	
2		2	طرائق البحث العلمي الجغرافي	Methods of geographical scientific research	MeRege.300	
2		2	الفلسفة	Philosophy	phge.400	المرحلة الرابعة
2		2	مبادئ الشريعة الإسلامية	Islamic Sharia	IsSh.400	
2		2	اخلاقيات المهنة	Professional ethics	preth.400	
2		2	الإدارة والاشراف التربوي	Educational Management and supervision	EdMaSu.400	
3		3	التربية العملية (المشاهدة)	Practical education (viewing)	Vige.400	
2		2	جغرافية العراق الإقليمية	Regional geography of Iraq	Irge.415	
2		2	الفكر الجغرافي	Geographical thought	Geth.420	
2		2	الجغرافية السياسية	Political geography	Poge.440	
2		2	تاريخ اوربا الحديث	The modern history of Europe	MoHiEu.400	
2		2	طرائق التدريس المتخصصة	Specialized teaching methods	SpTeMe.400	
3		3	مشروع بحث التخرج	Graduation research project	GrRePr.400	
12		12	التربية العملية (التطبيق)	Practical education (application)	Appge.400	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
1- تمكين الطلبة من تحصيل ومعرفة وفهم جميع المفاهيم الجغرافية. 2- تعرف الطلبة على الخصائص الطبيعية والبشرية الجغرافية الشاملة لقارات العالم. 3- فهم الطلبة لأحوال الطقس والمناخ السائدة فوق المناطق المختلفة من العالم وعلاقته بالغلاف الجوي. 4- تمكين الطلبة من معرفة كيف كتابة البحث العلمي الجغرافي .
المهارات
1- ان يوظف تقنيات الجغرافيا الحديثة في التدريس. 2- ان يقيم الطالب فعالية مشاريع الطاقة المتجددة في الحد من التغير المناخي. 3- ان يتمكن من مهارة رسم الخرائط بواسطة نظم المعلومات الجغرافية GIS. 4- أن يقارن بين الأنظمة البيئية المختلفة بناءً على خصائصها الجغرافية.
القيم
1- ان يظهر الطالب وعيًا بأهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية والتنمية البشرية. 2- ان يتعاون الطالب مع زملائه في مشاريع جماعية تعزز الفهم الجغرافي. 3- ادراك أهمية التطوير الذاتي واكتساب المعرفة فضلاً عن الانضباط الصفي . 4- تعزيز روح الاحترام المتبادل بين المعلم وكذلك الطالب فضلاً عن المجتمع التربوي



9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- طريقة المحاضرة
2- طريقة المناقشة
3- طريقة حل المشكلات
4- استراتيجية العصف الذهني
5- استراتيجية التعديل المفاهيمي
6- استراتيجية التفكير الناقد.
7- استراتيجية الايجاز والتلخيص.
8- استراتيجية الاسئلة التي تولد الافكار.
9- استراتيجية تمثيل الأدوار

10.طرائق التقييم

1- مناقشة الطلبة في قاعات الدرس في بعض القضايا الجغرافية المطروحة أي مناقشات صفية
2- الامتحانات الشهرية (اختبارات متعددة)
3- الامتحانات النهائية (التحريرية)
4- كتابة التقارير عن كل مادة فضلاً عن كتابة بحوث التخرج
5- تكليف الطلبة برسم الخرائط في برنامج GIS
6- تكليف الطلبة بواجبات دورية في موضوعات جغرافية مستقلة

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

ت	الاسم	اللقب العلمي	التخصص العام	التخصص الدقيق	المهارات الخاصة (ان وجدت)	ملاك	محاضر
1	علي جبار عبدالله عطص	أستاذ	جغرافية طبيعية	مناخ		ملاك	لا يوجد
2	عباس فاضل عبيد حسن	أستاذ	جغرافية بشرية	الجغرافية الاقتصادية		ملاك	لا يوجد
3	محمد حميد مهدي محمد	أستاذ	طرائق تدريس	طرائق تدريس الجغرافيا		ملاك	لا يوجد
4	سعد طعمه بتيل ريحان	أستاذ	طرائق تدريس	طرائق تدريس الجغرافيا		ملاك	لا يوجد
5	جنان محمد عبد جاسم	استاذ مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك	لا يوجد
6	ميثم عبد الكاظم حميدي	استاذ مساعد	جغرافية طبيعية	مناخ		ملاك	لا يوجد
7	سماح ابراهيم شمخي حميد	استاذ مساعد	جغرافية بشرية	سكان		ملاك	لا يوجد
8	حنان عبد الكريم عمران حمد	استاذ مساعد	جغرافية طبيعية	جيومورفولوجيا		ملاك	لا يوجد
9	كفاية حسن ميثم ادريس	استاذ مساعد	جغرافية بشرية	بيئة وتلوث		ملاك	لا يوجد
10	زينب عباس موسى كاظم	استاذ مساعد	جغرافية بشرية	زراعية		ملاك	لا يوجد



11	أمير هادي جدوع ابو حسن	استاذ مساعد	جغرافية طبيعية	جيومورفولوجيا ونظم المعلومات الجغرافية	رسم الخرائط ومعالجة المرئيات الفضائية باستعمال برنامج الـ GIS ، استعمال جهاز تحديد الموقع العالمي GPS	ملاك	لا يوجد
12	خالد جواد سلمان لهوك	استاذ	جغرافية بشرية	مدن		ملاك	لا يوجد
13	وسام زاهي ناجي عبد العباس	مدرس	جغرافية طبيعية	جيومورفولوجيا	رسم الخرائط باستعمال برنامج الـ GIS	ملاك	لا يوجد
14	سجى عبد سرحد علي	مدرس	طرائق تدريس	طرائق تدريس عامة		ملاك	لا يوجد
15	رؤى علي مهدي كاظم	مدرس	جغرافية طبيعية	مناخ		ملاك	لا يوجد
16	رؤى احمد لطيف شنته	مدرس	جغرافية بشرية	جغرافية طبية		ملاك	لا يوجد
17	إهداء حسين يوسف محمد	مدرس	جغرافية بشرية	خرائط	رسم الخرائط باستعمال برنامج الـ GIS	ملاك	لا يوجد
18	دعاء صبار خضير احمد	مدرس	جغرافية بشرية	خرائط	رسم الخرائط باستعمال برنامج الـ GIS	ملاك	لا يوجد
19	مروه محمد جوده مسعود	مدرس مساعد	جغرافية طبيعية	مناخ		ملاك	لا يوجد
20	زينب قاسم نجم عبيد الجبر	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	بيئة وتلوث		ملاك	لا يوجد
21	صفاءنار علي حسين عنوان	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	سياسية		ملاك	لا يوجد
22	عادل مجيد كسار علي	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	تنمية		ملاك	لا يوجد
23	سلام سعد سقاح عبود	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	صناعية		ملاك	لا يوجد
24	مصطفى محمود محمد سهيل	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	سياسية		ملاك	لا يوجد
25	نجلاء حمد بدوي الهيازعي	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	سياسية		ملاك	لا يوجد
26	سجى حمزة كامل كيطان	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	سياسية		ملاك	لا يوجد
27	زهراء صبار حسين شمطي	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	مدن		ملاك	لا يوجد
28	شمى حميد جاسم لازم	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	صناعية		ملاك	لا يوجد
29	زينه صالح مهدي بخران	مدرس مساعد	جغرافية طبيعية	مناخ		ملاك	لا يوجد
30	سحر محمد عبد محمد	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	بيئة وتلوث		ملاك	لا يوجد
31	شهد سعد محمد علي حبيب	مدرس مساعد	جغرافية طبيعية	مناخ		ملاك	لا يوجد
32	سرمد عباس مزهر سلمان	مدرس مساعد	جغرافية	موارد مائية		ملاك	لا يوجد
33	ميعاد عباس برهي خليل	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	خرائط	رسم الخرائط باستعمال برنامج الـ GIS	ملاك	لا يوجد
34	ايمان هادي عليوي مهدي	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	سكان		ملاك	لا يوجد
35	مقداد جليل عبد الرحيم	مدرس مساعد	جغرافية بشرية	بيئة وتلوث		ملاك	لا يوجد
36	أوهام غالب حمزة عطيه	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك	لا يوجد
37	زينب عدنان جبر عبد	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك	لا يوجد
38	قيس علاء حسين هاشم	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك	لا يوجد
39	هبه محمود شاكر وسمي	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك	لا يوجد
40	علياء جواد كاظم عبد	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك	لا يوجد
41	حنين حامد قهر نظمه	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك	لا يوجد
42	نور كريم دحام هاتف	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك	لا يوجد
43	رانيا حميد كتاب عبد علي	مدرس مساعد	طرائق تدريس	طرائق تدريس الاجتماعيات		ملاك	لا يوجد



12. التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
يتم التطوير المهني لأعضاء الهيئة التدريسية عن طريق: 1- تشجيعهم على كتابة البحوث العلمية والنشر في المجلات الجغرافية الرصينة المحكمة. 2- التدريب على استخدام أساليب التدريس الحديثة و تطوير المهارات التدريسية من خلال إدماج التكنولوجيا في التدريس تصميم مقررات دراسية محدثة تتماشى مع احتياجات سوق العمل والتطورات العلمية. 3- الحصول على شهادات في طرائق التدريس الحديثة عبر الدورات التدريبية المقدمة من الجامعات أو المنظمات التعليمية. 4- حثهم على المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل العراق وخارجه. 5- تطوير المهارات التقنية من خلال تعلم وإتقان برامج نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد (RS) وتحليل البيانات المكانية. 6- الاستفادة من التعلم المستمر والتدريب الذاتي من خلال متابعة المصادر العلمية الحديثة من خلال الكتب والأبحاث والدورات التدريبية الإلكترونية. 7- تسهيل إجراءات السفر للأساتذة إلى جامعات دول العالم المختلفة للاطلاع على الأنظمة والمناهج الدراسية وطرائق التدريس المعتمدة فيها. 8- الانخراط في النشاطات المجتمعية والميدانية لتعزيز الخبرة التطبيقية للطلاب وربطها بالواقع الجغرافي. 9-التعاون البحثي مع مؤسسات علمية داخلية وخارجية لتعزيز الإنتاج العلمي. 10-حضور المؤتمرات والورش والندوات العلمية المحلية والدولية لمواكبة التطورات الحديثة في الجغرافيا.

13.معيار القبول
1- ان يرد اسم الطالب ضمن قائمة القبول الطلبة المركزي الصادرة عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . 2- الا يتجاوز عمر المتقدم عن 25 سنة بالنسبة للدراسة الصباحية ، وغير محدد بالنسبة للدراسة المسائية . 3- ان لا يقل معدل الطالب عن (60) بالنسبة للدراسة الصباحية . 4- ان لا يقل معدل الطالب عن (56) بالنسبة للدراسة المسائية . 5- ان يكون المتقدم حاصل على كتاب شروط السلامة العقلية فضلاً عن لا يكون ضريراً.

14- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- دليل الجامعة
2- موقع الكلية https://basiceducation.uobabylon.edu.iq/department/?cdid=1
3- ورش العمل المنظمة من قبل وزارة التعليم العالي ومعايير الجودة الخاصة بها.
4- دليل المقررات الدراسية لكليات التربية الأساسية في العراق.

15-خطة تطوير البرنامج
1- تبادل الخبرات مع الأقسام المناظرة على المستوى المحلي والعربي والعالمي.
2- التطوير المستمر لمقررات القسم من خلال لجان تطوير المقررات في لجان العمداء لكليات التربية الأساسية
3- السعي للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي.
4- .الدخول في التصنيفات العالمية.
5- تطوير المكتبة العامة وصولا للمكتبة الالكترونية
6- تطوير البنى التحتية للكلية (حدائق، مرافق عامة، مكتبات، قاعات دراسية، قاعات مناقشة، .... وسواها)
7- التنمية البشرية وتطوير مهارات التفكير لطلبة الدراسات الأولية



18.مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	الرمز /Symbol	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارة				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
الاولى	DeHuge.100	الديمقراطية وحقوق الانسان	اساسي	*	*	*	*								
الاولى	comp.100	الحاسوب	اساسي	*	*	*	*	*	*		*				
الاولى	Deps.100	علم النفس النمو	اساسي	*	*	*	*	*				*	*	*	*
الاولى	Cawo.170	الخرائط والعمل الميداني	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
الاولى	Wecl.140	المناخ والمناخ التطبيقي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*				
الاولى	phge.100	الجغرافية الطبيعية	اساسي	*	*	*	*					*	*	*	*
الاولى	hiiq.100	تاريخ العراق القديم	اساسي	*	*	*	*					*	*	*	*
الاولى	Arla.100	اللغة العربية	اساسي	*		*	*								
الاولى	Enla.100	اللغة الانكليزية	اساسي	*	*	*	*								
الاولى	predpe.100	مبادئ اصول التربية والتعليم	اساسي	*		*	*							*	*
الاولى	Ised.100	التربية الإسلامية/الحضارة	اساسي	*	*	*	*						*	*	*
الاولى	Auge.120	جغرافية استراليا باللغة الإنكليزية	اساسي	*	*	*	*							*	*
الاولى	Geom.100	اسس علم اشكال سطح الأرض	اساسي	*	*	*	*						*	*	*
الاولى	Huge.140	اسس الجغرافية البشرية	اساسي	*	*	*	*								*
الاولى	Arphrs.130	تحليل الصور الجوية والاستشعار عن بعد	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثانية	Arla.200	اللغة العربية	اساسي	*	*		*								
الثانية	Enla.200	اللغة الإنكليزية	اساسي	*	*	*	*								
الثانية	comp.200	الحاسوب	اساسي	*	*	*	*	*	*		*				
الثانية	Comehe.200	الارشاد والصحة النفسية	اساسي	*	*	*	*							*	*
الثانية	Euge.270	جغرافية اوراسيا الاقليمية	اساسي	*	*	*	*					*	*		
الثانية	Sdge.220	التنمية المستدامة	اساسي	*	*	*	*					*			*
الثانية	Poge.270	جغرافية السكان	اساسي	*	*	*	*						*		*
الثانية	Amra.200	التاريخ الراشدي والاموي	اساسي	*	*	*	*								*
الثانية	Edst.200	الإحصاء التربوي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
الثانية	Edps.200	علم النفس التربوي	اساسي	*	*	*	*					*	*	*	*
الثانية	Afge.210	جغرافية افريقيا الاقليمية	اساسي	*	*	*	*							*	*
الثانية	Soge.260	جغرافية التربة	اساسي	*	*	*	*						*	*	*
الثانية	Ocge.250	جغرافية البحار والمحيطات	اساسي	*	*	*	*					*	*	*	*

الثانية	Abhi.290	التاريخ العباسي	اساسي	*	*	*	*							*	*
الثانية	Crba.200	جرائم حزب البعث	اساسي	*	*	*									
الثانية	Gemet.200	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	اساسي	*	*	*							*	*	*
الثالثة	EdReme.300	منهج البحث التربوي	اساسي	*	*	*			*	*	*			*	*
الثالثة	Agge.360	الجغرافية الزراعية	اساسي	*	*	*							*	*	*
الثالثة	Trtrge.365	جغرافية النقل والتجارة	اساسي	*	*	*							*		*
الثالثة	Urge.310	جغرافية المدن	اساسي	*	*	*							*	*	*
الثالثة	Arwoge.320	جغرافية الوطن العربي	اساسي	*	*	*							*	*	*
الثالثة	MoHilq.300	تاريخ العراق الحديث	اساسي	*	*	*							*	*	*
الثالثة	ArLI.300	ادب عربي	اساسي	*	*	*							*		*
الثالثة	Meev.300	القياس والتقويم	اساسي	*	*	*		*	*	*					*
الثالثة	cutex.300	المناهج والكتب المدرسية	اساسي	*	*	*							*	*	*
الثالثة	Inge.300	جغرافية الصناعة	اساسي	*	*	*						*	*	*	*
الثالثة	Amge.350	جغرافية الامريكتين الاقليمية	اساسي	*	*	*						*	*	*	*
الثالثة	Ruge.370	جغرافية الريف	اساسي	*	*	*						*	*	*	*
الثالثة	Gis.300	نظم المعلومات الجغرافية GIS	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
الثالثة	HiArWo.300	تاريخ الوطن العربي الحديث	اساسي	*	*	*								*	*
الثالثة	MeRege.300	طرائق البحث العلمي الجغرافي	اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرابعة	phge.400	الفلسفة	اساسي	*	*	*							*	*	*
الرابعة	IsSh.400	مبادئ الشريعة الإسلامية	اساسي	*		*								*	*
الرابعة	preth.400	اخلاقيات المهنة	اساسي	*	*	*							*	*	*
الرابعة	EdMaSu.400	الإدارة والاشراف التربوي	اساسي	*		*								*	*
الرابعة	Vige.400	التربية العملية (المشاهدة)	اساسي										*	*	*
الرابعة	Irge.415	جغرافية العراق الاقليمية	اساسي	*	*	*							*	*	*
الرابعة	Geth.420	الفكر الجغرافي	اساسي	*	*	*							*	*	*
الرابعة	Poge.440	الجغرافية السياسية	اساسي	*	*	*							*	*	*
الرابعة	MoHiEu.400	تاريخ اوربا الحديث	اساسي	*	*	*							*		*
الرابعة	SpTeMe.400	طرائق التدريس المتخصصة	اساسي	*			*	*	*	*	*	*			*
الرابعة	GrRePr.400	مشروع بحث التخرج	اساسي										*	*	*
الرابعة	Appge.400	التربية العملية (التطبيق)	اساسي										*	*	*

* يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

Ministry of Higher Education
and Scientific Research
Scientific Supervision and
Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and
Academic Accreditation
Accreditation Department

Academic Program and Course Description Guide

2024-2025

The name of the university: **Babylon**
College name: **Basic Education**
Number of Departments and Branches: **7**
Date of filling the file: **16/1/2025**

Head of the Department

Assistant Prof. Dr Maytham AbdulKdhim Hamidi
Date /6 /1 /2025

Assistant Dean for Scientific Affairs

Prof. Dr Aref Hatim Al-Jubouri
Date /16 /1 /2025

Audit the file by
Quality Assurance and University Performance Department
Name of the Director of Quality Assurance and University Performance: Prof. Dr Ibtisam Sahib Moussa Al-Zuwaini

Date ١٩ / ١ / 2025
Signature

Approval by
the Dean of the College

19/1/2025



Approval by the Dean of the College

1. .programmer Vision
To raise the academic and research level to keep pace with scientific progress and the requirements of society and reach a leading position locally and regionally, through which it aspires to excellence, enriching knowledge, research and scientific publication.

2. programmer Message
Developing the academic process and advancing scientific research methods through strategic planning and a clear vision for the mission of the Geography Department at the Iraqi level, communicating with its institutions at home and abroad, and introducing an advanced methodology to meet the diverse needs of society, thus advancing the educational process to achieve better and effective education that will enhance students' mental abilities.

3.Programme Objectives
1. Linking geography curricula to the actual needs of the current and future labor market, thus benefiting society in various fields. 2. Preparing teachers with the necessary educational skills to teach geography. 3. Developing and updating scientific curricula in the field of geography. 4. Optimizing the use of modern technologies in geography education and scientific research. 5. Encouraging attendance and participation in geography seminars and conferences to keep pace with modern geographic developments. 6. Focusing on development and training programs to enhance the efficiency of geography graduates.

4. Programmatic Accreditation
The Department of Geography at the Faculty of Basic Education at Babylon University seeks to obtain the requirements for programmer accreditation

5. Other external influences
Labor market, practical and field visits to government departments, primary schools, the Directorate of Meteorology, Environment and Water Resources, municipalities and other departments related to our department.

6. Program Structure				
Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements	13	26	19%	
College Requirements	12	33	24%	
Department Requirements	34	77	57%	
Summer Training				
Other				
Total	59	136	100%	



7. Program Description

Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours		Number of units
			theoretical	practical	
First stage	DeHuge.100	Democracy and Human Rights	2		2
	comp.100	Computer	1	2	3
	Deps.100	Developmentatal psychology	3		3
	Cawo.170	cartography and field work	1	2	3
	Wecl.140	Climate and Applied Climate	2	2	3
	phge.100	physical geography	2		2
	hiiq.100	the history of ancient Iraq	2		2
	Arla.100	Arabic language	2		2
	Enla.100	English language	2		2
	predpe.100	principles of education and pedagogy	3		3
	Ised.100	Islamic education/ civizaation	2		2
	Auge.120	Geography of Australia in English	2		2
	Geom.100	foundations of geography	2		2
	Huge.140	The foundations of human geography	2		2
	Arphrs.130	Aerial image analysis and remote sensing	1	2	3
Second Stage	Arla.200	Arabic language	2		1
	Enla.200	English language	2		2
	comp.200	Computer	1	2	3
	Comehe.200	Counseling and mental health	2		2
	Euge.270	Regional geography of Eurasia	2		2
	Sdge.220	sustainable development	2		2
	Poge.270	Geography of the population	2		2
	Amra.200	Amawi and Rashedy History	2		2
	Edst.200	Educational Statistics	2		2
	Edps.200	Educational psychology	2		2
	Afge.210	Regional geography of Africa	2		2
	Soge.260	Soil geography	2		2
	Ocge.250	Oceanography	2		2
	Abhi.290	Abbasid history	2		2
	Crba.200	Crimes of the Baath Party	2		2
	Gemet.200	General teaching methods and Applications	2		2
Third stage	EdReme.300	Educational research methodology	2		2

	Agge.360	Agricultural geography	2		2
	Trtrge.365	Geography of transport and trade	2		2
	Urge.310	Urban Geography	2		2
	Arwoge.320	Geography of the Arab world	2		2
	MoHilq.300	The modern history of Iraq	2		2
	ArLi.300	Arabic literature	2		2
	Meev.300	Measurement end evaluation	2		2
	cutex.300	Curricula and textbooks	2		2
	Inge.300	Geography of industry	2		2
	Amge.350	Geography of the regional Americas	3		3
	Ruge.370	Rural geography	2		2
	Gis.300	GIS Geographic Information Systems	2	1	2
	HiArWo.300	History of the Arab world	2		2
	MeRege.300	Methods of geographical scientific research	2		2
Fourth stage	phge.400	Philosophy	2		2
	IsSh.400	Islamic Sharia	2		2
	preth.400	Professional ethics	2		2
	EdMaSu.400	Educational Management and supervision	2		2
	Vige.400	Practical education (viewing)	3		3
	Irge.415	Regional geography of Iraq	2		2
	Geth.420	Geographical thought	2		2
	Poge.440	Political geography	2		2
	MoHiEu.400	The modern history of Europe	2		2
	SpTeMe.400	Specialized teaching methods	2		2
	GrRePr.400	Graduation research project	3		3
	Appge.400	Practical education (application)	12		12

8. Expected learning outcomes of the programmer

Knowledge

Learning results	Learning Outputs
1.Master the use of modern geographical techniques in geographical studies.	1- Enabling students to acquire, understand, and comprehend all geographical concepts.
2.Be creative in solving problems through geographical scientific research.	2. Familiarizing students with the comprehensive natural and human geographic characteristics of the world's continents.
3.Cultivate the spirit of creativity in drawing a map using the Arc Gis programmer.	3. Enable students to understand the weather and climate conditions prevailing in different regions of the world and their relationship to the atmosphere.
4.Distinguish between the branches of natural and human geography.	4. Enabling students to understand how to write a scientific geographical research paper.

Skills

Learning results	Learning Outcomes
1.To be able to research independently.	1. Utilize modern geographical techniques in teaching education.
2.To develop the skill of learning and developing new technologies.	2. use the scientific method geographical method in solving geographical problems.
3.Possess real-life experiences to interpret geographical phenomena.	3. Be able to prepare appropriate evaluation methods.
4.Have a clear and achievable goal.	4. Master the skill of drawing maps.
5.Employ what he/she has learnt in teaching geography.	

9.Teaching and learning strategies.

1. Lecture method
2. Discussion method
3. Problem solving method
4. Brainstorming strategy
5. Conceptual adjustment strategy
6. Critical thinking strategy.
7. Contextual analysis strategy.
8. The strategy of summarizing and summarizing
9. The strategy of questions that generate ideas.
10. Role-playing strategy

10.Evaluation

- Recognition test.
- Role-playing test. (multiple tests)
- Unspecified Essay Test. (Editorial)
- Short tests.
- Work sample test.

	name	Academic Rank	General Specialization	Precise specialization	Certificate	Special skills	Staff
1	Ali Jabbar Abdullah Afas	Professor	Natural Geography	Climate	PhD		Staff
2	Abbas Fadel Obaid Hassan	Professor	Human Geography	Economic Geography	PhD		Staff
3	Mohammed Hamid Mahdi Mohammed	Professor	Teaching methods	Methods of Teaching Geography	PhD		Staff
4	Saad Tamaa Belil Rakban	Professor	Teaching methods	Geography Teaching Methods	PhD		Staff
5	Janan Mohammed Abdul Jassim	Assistant Professor	Teaching methods	Methods of teaching social studies	PhD		Staff
6	Maitham Abdul Kazim Hamidi Jahloul	Assistant Professor	Natural geography	Climate	PhD		Staff
7	Samah Ibrahim Shamkhi Hamid Halawi	Assistant Professor	Human geography	Population	PhD		Staff
8	Hanan Abdul Karim Omran Hamad	Assistant Professor	Physical geography	Hydrology	PhD		Staff
9	Kefaya Hassan Maytham Idris	Assistant Professor	Human geography	Environment and pollution	PhD		Staff
10	Zainab Abbas Moussa Kazem	Assistant Professor	Human geography	Agricultural	PhD		Staff
11	Amir Hadi Jadwa Abu Hassan	Assistant Professor	Natural geography	Geomorphology and GIS	PhD	Mapping and processing of satellite images using GIS software, using GPS	Staff
12	Khalid Jawad Salman Lahwak	Assistant Professor	Human geography	Urban Geography	Master's		Staff
13	Wissam Raji Naji Abdul Abbas	Lecturer	Natural geography	Geomorphology	PhD	Mapping using GIS software	Staff
14	Saja Abd Mesrhad Ali	Lecturer	Teaching methods	General Teaching Methods	PhD		Staff
15	Roua Ali Mahdi Kazem	Lecturer	Natural Geography	Climate	PhD		Staff
16	Roua Ahmed Latif Shantha	Lecturer	Human geography	Medical geography	PhD		Staff
17	Zahraa Hussein Youssef Mohammed	Lecturer	Human Geography	cartography	PhD	Mapping using GIS software	Staff
18	Doaa Sahar Khudair Ahmed	Lecturer	Human geography	cartography	PhD	Mapping using GIS software	Staff
19	Marwa Mohammed Joudeh Masood	Assistant Lecturer	Natural geography	Climate	PhD		Staff
20	Zainab Qasim Najm Obaid Aljabe	Assistant Lecturer	Human geography	Environment and pollution	PhD		Staff
21	Safinaz Ali Hussain Alwan	Assistant Lecturer	Human geography	Political	PhD		Staff
22	Adel Majeed Kassar Ali	Assistant Lecturer	Human geography	Development	Master's		Staff
23	Salam Saad Sifah Aboud	Assistant Lecturer	Human geography	Industrial	Master's		Staff
24	Mustafa Mahmoud Mohammed Suhail	Assistant Lecturer	Human geography	Political	Master's		Staff
25	Najlaa Hamad Badiwi Al Hayazi	Assistant Lecturer	Human Geography	Political	Master's		Staff
26	Saja Hamza Kamel Kaitan	Assistant Lecturer	Human Geography	Political	Master's		Staff
27	Zahraa Sahar Hussein Shamkhi	Assistant Lecturer	Human Geography	Urban Geography	Master		Staff
28	Doha Hamid Jassim Lazem	Assistant Lecturer	Human geography	Industrial	Master		Staff

29	Zeina Saleh Mahdi Badran	Assistant Lecturer	Natural geography	Climate	Master		Staff
30	Sahar Mohammed Abd Mohammed	Assistant Lecturer	Human geography	Environment and pollution	Master		Staff
31	Shahad Saad Mohammed Ali Habib	Assistant Lecturer	Natural geography	Climate	Master		Staff
32	Sarmad Abbas Mazhar Salman	Assistant Lecturer	geography	Water resources	Master		Staff
33	Mayad Abbas Berhi Khalil	Assistant Lecturer	Human geography	cartography	Master	Mapping using GIS software	Staff
34	Imam Hadi Aliwi Mahdi	Assistant Lecturer	Human geography	Population	Master		Staff
35	Miqdad Jalil Abdul Rahim	Assistant Lecturer	Human geography	Environment and pollution	Master		Staff
36	Ouham Ghaleb Hamza Atiyeh	Assistant Lecturer	Teaching methods	Social Studies Teaching Methods	Master		Staff
37	Zainab Adnan Adnan Jahr Abd	Assistant Lecturer	Teaching methods	Social Studies Teaching Methods	Master		Staff
38	Qabas Alaa Hussein Hashim	Assistant Lecturer	Teaching methods	Social Studies Teaching Methods	Master		Staff
39	Heba Mahmoud Shaker Wasmi	Assistant Lecturer	Teaching methods	Methods of Teaching Social Studies	Master		Staff
40	Alya Jawad Kazem Abd	Assistant Lecturer	Teaching Methods	Methods of Teaching Social Studies	Master		Staff
41	Hanin Hamed Fajr Toumaa	Assistant Lecturer	Teaching Methods	Methods of Teaching Social Studies	Master		Staff
42	Noor Karim Daham Hatif	Assistant Lecturer	Teaching Methods	Methods of Teaching Social Studies	Master		Staff
43	Rania Hameed Kitab Abd Ali	Assistant Lecturer	Teaching Methods	Methods of Teaching Social Studies	Master		Staff

12.Professional Development

Mentoring new faculty members

1. Provide a comprehensive orientation on the nature of the work and goals of the institution and the department.

2. Orient the teaching staff on the policies and procedures of the institution and the department, including research ethics and quality standards.

3. Provide opportunities to network with colleagues and participate in research and professional development activities.

4. Monitor the performance of new faculty and provide additional support and guidance as needed.

5. Provide customized training sessions that include innovative teaching methods and best academic practices.

13 . Professional development of faculty members

1. Providing specialized training courses in effective teaching strategies and modern educational technology.

2. Providing workshops to exchange experiences and best practices in the field of teaching and applying them in the classroom.

3. Conduct periodic evaluation of faculty performance and learning outcomes to improve the educational process.

4. Promote participation in continuous professional development programmers, such as seminars,

workshops and academic conferences.

5. Supporting research and scientific publication to enhance the academic competence of faculty members.

6. Providing opportunities for communication and cooperation with the academic staff in areas of common interest.

7. Providing qualification programmers to develop academic management and leadership skills.

14 .Acceptance Criterion

1- The student's name must be included on the central student admissions list issued by the Ministry of Higher Education and Scientific Research.

2- The applicant must not exceed 25 years of age for morning studies, and must not be specified for evening studies.

3- The student's GPA must not be less than (60) for morning studies.

4- The student's GPA must not be less than (56) for evening studies.

5- The applicant must meet the requirements for mental health and not be blind.

15.The most important sources of information about the program

1. Local and international university websites
2. Workshops organized by the Ministry of Higher Education and its quality standards.
3. Courses Guide for Colleges of Basic Education in Iraq
4- Official website of the Department of Geography:
https://basiceducation.uobabylon.edu.iq/department/?cdid=1

16.Program Development Plan

1.Continuous development of the department's courses through the course development committees in the deans' committees of the faculties of basic education.
2. The programmer seeks to obtain the institutional accreditation programmer.
3. Entering international rankings.

17. Required program Learning outcomes

Ethics				Skills				Knowledge				Basic or optional	Course Name	Course Code	Year/ Level
C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A4	A3	A2	A1				
								*	*	*	*	Basic	Democracy and Human Rights	DeHuge.100	First stage
				*	*		*	*	*	*	*	Basic	Computer Science	comp.100	
*	*	*	*	*				*	*	*	*	Basic	Developmental Psychology	Deps.100	
*				*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Mapping and Fieldwork	Cawo.170	
				*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Climate and Applied Climatology	Wecl.140	

*	*	*	*					*	*	*	Basic	Physical Geography	phge.100		
*	*	*	*					*	*	*	Basic	Ancient History of Iraq	hiiq.100		
								*		*	*	Basic	Arabic Language	Arla.100	
								*	*	*	*	Basic	English Language	Enla.100	
		*	*					*		*	*	Basic	Principles of Educational Foundations	predpe.100	
	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Islamic Education/Civilization	Ised.100	
		*	*					*	*	*	*	Basic	Australian Geography in English	Auge.120	
	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Foundations of Landforms	Geom.100	
			*					*	*	*	*	Basic	Foundations of Human Geography	Huge.140	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Aerial Photo Analysis and Remote Sensing	Arphrs.130	
								*	*		*	Basic	Arabic Language	Arla.200	Second Stage
								*	*	*	*	Basic	English Language	Enla.200	
				*	*		*	*	*	*	*	Basic	Computer Science	comp.200	
		*	*					*	*	*	*	Basic	Counseling and Mental Health	Comehe.200	
*	*							*	*	*	*	Basic	Regional Geography of Eurasia	Euge.270	
*			*					*	*	*	*	Basic	Sustainable Development	Sdge.220	
	*		*					*	*	*	*	Basic	Population Geography	Poge.270	
			*					*	*	*	*	Basic	Rashidid and Umayyad History	Amra.200	
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Educational Statistics	Edst.200	
*	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Educational Psychology	Edps.200	
		*	*					*	*	*	*	Basic	Regional Geography of Africa	Afge.210	
	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Soil Geography	Soge.260	
*	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Geography of Seas and Oceans	Ocge.250	
		*	*					*	*	*	*	Basic	Abbasid History	Abhi.290	
								*	*	*	*	Basic	Ba'ath Party Crimes	Crba.200	
	*	*	*					*	*	*	*	Basic	General Teaching Methods and Their Applications	Gemet.200	
		*	*	*	*	*		*	*	*	*	Basic	Educational Research Methodology	EdReme.300	Third stage
	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Agricultural Geography	Agge.360	
			*					*	*	*	*	Basic	Geography of Transport and Trade	Trtrge.365	
	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Geography of Cities	Urge.310	
		*	*					*	*	*	*	Basic	Geography of the Arab World	Arwoge.320	
		*	*					*	*	*	*	Basic	Modern History of Iraq	MoHilq.300	
			*						*	*	*	Basic	Arabic Literature	ArLi.300	
			*	*	*		*		*	*	*	Basic	Measurement and Evaluation	Meev.300	
	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Curricula and Textbooks	cutex.300	
*	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Industrial Geography	Inge.300	

*	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Regional Geography of the Americas	Amge.350	
*	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Rural Geography	Ruge.370	
*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Geographic Information Systems GIS	Gis.300	
		*	*					*	*	*	*	Basic	Modern Arab History	HiArWo.300	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Basic	Methods of Geographical Research	MeRege.300	
	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Philosophy	phge.400	Fourth stage
		*	*					*	*		*	Basic	Principles of Islamic Sharia	IsSh.400	
	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Professional Ethics	preth.400	
		*	*					*	*		*	Basic	Educational Administration and Supervision	EdMaSu.400	
*	*	*	*	*	*	*	*					Basic	Practical Education (Observation)	Vige.400	
	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Regional Geography of Iraq	Irge.415	
		*	*					*	*	*	*	Basic	Geographical Thought	Geth.420	
	*	*	*					*	*	*	*	Basic	Political Geography	Poge.440	
*	*							*	*	*	*	Basic	Modern European History	MoHiEu.400	
*			*	*	*	*	*	*	*	*		Basic	Specialized Teaching Methods	SpTeMe.400	
*	*	*	*	*	*	*	*					Basic	Graduation Research Project	GrRePr.400	

- **Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.**

وزارة التعلم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

قسم الاعتماد



دليل وصف المقرر الدراسي

قسم الجغرافيا

٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥

وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة :جامعة بابل

الكلية /المعهد :كلية التربية الاساسية

القسم العلمي :قسم الجغرافيا

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : بكالوريوس في الجغرافيا

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف :٢٠٢٥/١/٢٦

تاريخ ملئ الوصف : ٢٠٢٥/ ٧/ ١٦

التوقيع

اسم رئيس القسم :أ.م.د ميثم عبد الكاظم حميدي

التاريخ ٢٠٢٥/١/٢٦

التوقيع

اسم المعاون العلمي :أ.د عارف حاتم هادي الجبوري

التاريخ ٢٠٢٥/ ٨/ ٦

دقق الملف من قبل

شبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي : أ.د .ابتسام صاحب موسى الزويني

التاريخ ٢٠٢٥/ ١ /١٩

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٢٠٢٥/ ١ /١٩

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
اصول التربية و التعليم	
2. رمز المقرر	
pred.100	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعدا هذا الوصف	
4/ 2025/1	
5.اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: سعد طعمه بليل / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم	الايميل
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين التربية(مفهومها – دلالاتها – وظائفها) ان يبين التعليم الاساس ان يشرح التربية والتعليم في بعض الحضارات القديمة ان يوضح التربية والتعليم في العصر الإسلامي ان يشرح التعليم في القرن العشرين ان يشرح الفكر التربوي والجذور الفلسفية للتعليم ان يوضح بعض الفلسفات وآرائهم في التعليم
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	3	ان يوضح الكشوف الجغرافية	الكشوف الجغرافية	المناقشة	اختبار المطابقة

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

التقرير: 10درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لاتوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- محمد صالح ربيع، اتجاهات الفكر الجغرافي المعاصر في العراق، ط1، دار الأدب ، بغداد ،2024 . 2- عبد خليل فضيل، ابراهيم عبد الجبار المشهداني، الفكر الجغرافي ، ط1، دار الحكمة ، بغداد ، 2000 . 3- عيسى علي ابراهيم، الفكر الجغرافي والكشوف الجغرافية، دار المعرفة الجامعية، مصر ، 2000. 4- محفود أبو العلا ، الفكر الجغرافي ، ط1 ، مكتبة الانجلو المصرية، مصر ، 1997 .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لاتوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.noor-book.com/

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يبين التربية(مفهومها – دلالاتها – وظائفها)	التربية(مفهومها – دلالاتها –وظائفها)	المناقشة	الاختيار المقالي
الثاني	2	ان يتعرف على مفاهيم ومصطلحات التعليم	مفاهيم ومصطلحات التعليم	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يبين مفهوم واهمية التعليم الأساس	مفهوم واهمية التعليم الأساس	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين اهمية التربية والتعليم في بعض الحضارات القديمة	التربية والتعليم في بعض الحضارات القديمة	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس	2	ان يتعرف التربية والتعليم في الحضارة الصينية القديمة	التربية والتعليم في الحضارة الصينية القديمة	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يبين اهمية التعليم عند العرب وفي عصر الإسلام	التعليم عند العرب وفي عصر الإسلام	حل المشكلات	الاختيار المتعدد
الثامن	2	ان يوضح التعليم في القرن العشرين	التعليم في القرن العشرين	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يشرح تاريخ أبرز العلماء في مجال التربية والتعليم	تاريخ أبرز العلماء في مجال التربية والتعليم	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يوضح الفكر التربوي والجذور الفلسفية للتعليم	الفكر التربوي والجذور الفلسفية للتعليم	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يوضح فلسفة التعليم عند أعلام الفكر التربوي الإغريقي	فلسفة التعليم عند أعلام الفكر التربوي الإغريقي	المناقشة	الاختيار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يبين نظام التعليم في العراق	نظام التعليم في العراق	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يوضح نظام التعليم في مصر	نظام التعليم في مصر	الاستجواب	الاختيار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			

الخامس عشر	2	ان يشرح نظام التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية	نظام التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية	المناقشة	اختبار المطابقة

11.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير: الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة الامتحان اليومي: 10درجات التقرير: 10درجات الامتحان النهائي: 50 درجة	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لاتوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	د. خالد راهي هادي الفتلاوي واخرون/ نظام التعليم الاساس د.سامي محمد نصار واخرون/ تاريخ التعليم ثورة صامتة من فجر الحضارة الى مابعد الحداثة د.احمد علي الحاج/ اصول التربية
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لاتوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.noor-book.com/



نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
الجغرافية الطبيعية	
2. رمز المقرر	
Phge.100	
3. الفصل / السنة	
كورس اول/ 2024ـ 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
15/ 2024/9	
5.اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: م.د. وسام راجي ناجي عوض	
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يعرف الجغرافية الطبيعية ان يعدد اهم الاشكال الارضية والحركات الباطنية ان يقارن بين عمليات التعرية والتجوية ان يبين الموارد المائية ان يشرح عن حضارة وادي الرافدين ان يصنف الخرائط الطوبوغرافية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يعرف الجغرافية الطبيعية	الجغرافية الطبيعية	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يصنف المجموعة الشمسية	المجموعة الشمسية	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يوضح دوران الارض	دوران الارض	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين الغلاف الغازي	الغلاف الغازي	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس	2	ان يوضح العلاقة بين أغلفة الأرض والدورات الجيولوجية	أغلفة الأرض والدورات الجيولوجية	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يلخص العصور القديمة	العصور القديمة	حل المشكلات	الاختيار المتعدد
الثامن	2	ان يوضح علم الجيمورفولوجية واهميته في دراسة سطح الارض	علم الجيمورفولوجية واهميته في دراسة سطح الارض	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يعدد اهم الاشكال الارضية والحركات الباطنية	اهم الاشكال الارضية والحركات الباطنية	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يشرح المناخ واهم الظوواهر المناخية	المناخ واهم الظوواهر المناخية	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يقارن بين عمليات التعرية والتجوية	عمليات التعرية والتجوية	المناقشة	الاختيار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يبين الموارد المائية	الموارد المائية	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يشرح عن حضارة وادي الرافدين	حضارة وادي الرافدين	الاستجواب	الاختيار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يصنف الخرائط الطوبوغرافية	الخرائط الطوبوغرافية	المناقشة	اختبار المطابقة
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير: الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					

الامتحان اليومي: 10درجات التقرير: 10درجات الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- جودة، حسين جودة. الجغرافيا الطبيعية جيرف، 2-اندري ايفانوفج واخرون ، ديناميكية الظواهر الطبيعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر :
علم النفس النمو
2.رمز المقرر
deps.100
3.الفصل / السنة
الفصل الأول / 2024-2025
4.تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/9/15
5.أشكال الحضور المتاحة :
محاضرات
6.عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
3 / 3
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: هبه محمود شاكر / الايميل hibamh9876@gmail.com
8.اهداف المقرر / يهدف إلى تعريف الطلبة بأساسيات علم نفس النمو من خلال دراسة مفاهيم السلوك والنشاط الإنساني ومدارس علم النفس المختلفة. يتناول المقرر أهداف علم النفس، علاقة علم النفس العام بعلم النفس النمو، ويتناول المفاهيم مثل النمو العقلي، العاطفي، والأخلاقي والجسمي إلى جانب مشاكل الطفولة وبطء التعلم. كما يسلط الضوء على تحديات المراهقة مثل الإدمان الرقمي، والسلوكيات الشاذة.

اهداف المادة الدراسية	1. أن يعرّف الطالب تاريخ ومفهوم علم النفس كدراسة للسلوك. 2. أن يشرح الطالب أهداف علم نفس 3. أن يعدد الطالب مدارس علم النفس المختلفة. 4. أن يوضح الطالب علاقة علم النفس العام بعلم نفس النمو. 5. أن يفسر الطالب مفاهيم النمو العقلي، العاطفي، والأخلاقي والجسمي والنظريات المفسرة . 6. أن يحدد الطالب أسباب مشكلات الطفولة مثل بطء التعلم. 7. أن يُحلل الطالب تأثير الإدمان الرقمي على سلوك المراهقين

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المحاضرة مهارات انشاء المشاريع البحثية الصغيرة ضرب الامثلة والتطبيقات العصرية لتعزيز الفهم العصف الذهني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح مراحل علم النفس	مقدمة عن علم النفس	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	أن يتعرف على جوانب السلوك	مفهوم علم النفس كدراسة للسلوك	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يعدد مدارس علم النفس	مدارس علم النفس	الاستجواب	اختيار الصواب والخطأ
الرابع	2	ان يوضح اهداف دراسة علم النفس	اهداف علم النفس	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس	2	ان يبين العلاقة بين علم النفس وعلم النفس النمو	العلاقة بين علم النفس و النمو	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الأول			
السابع	2	ان يفرق بين النمو و النضج و التطور	مفهوم النمو النضج التطور	المناقشة	الاختيار المتعدد
الثامن	2	أن يوضح مبادئ النمو وخصائصه	مبادئ النمو	المناقشة	الصواب والخطأ
التاسع	2	ان يشرح نظرية بياجية في النمو العقلي	النمو العقلي	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	أن يوضح السجايا الخلقية	النمو الاخلاقي	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	أن يوضح مراحل النمو النفسي الاجتماعي عند اريكسون	النمو الاجتماعي	المناقشة	الاختيار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يوضح دور النضج والتعلم في النمو الانفعالي	النمو الانفعالي	المناقشة	الصواب والخطأ
الثالث عشر	2	ان يحدد أسباب بطء التعلم	بطء التعلم	الاستجواب	الاختيار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			

الخامس عشر	2	ان يبين تأثير الإدمان الرقمي على المراهقين	الإدمان الارقمي ومشكلات المراهقة	المناقشة	أختبار المطابقة

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير . الامتحان الشهري الاول والثاني 40 درجة الامتحان اليومي: 5 درجات التقرير: 5 درجات الامتحان النهائي: 50 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	احمد عزت راجح/ أصول علم النفس
المراجع الرئيسية (المصادر)	حسام احمد ابو سيف/ علم نفس النمو
الكتب والمراجع المساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	لا توجد

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
الخرائط والعمل الميداني	
2. رمز المقرر	
cawo.170	
3. الفصل / السنة	
كورس اول/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/ 9/15	
5.اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: أ.م.د. ميثم عبد الكاظم حميدي	
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين دور العرب في تطور علم الخرائط ان يبين الخرائط وانواعها ان يشرح المساقط الجغرافية ان يوضح مقاييس الرسم ان يصنف الصور الجوية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يوضح نشأة الخرائط عند العرب	نبذه تاريخية عن نشأة الخرائط	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	3	ان يعدد الطالب عوامل تطور الخرائط عند العرب	عوامل تطور الخرائط عند العرب	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يعدد انواع الخرائط	انواع الخرائط	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يوضح مكونات واساسيات الخريطة	مكونات واساسيات الخريطة	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس	3	ان يتعرف على انواع مقاييس الرسم	مقاييس الرسم	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يطبق مقاييس الرسم	تطبيقات مقاييس الرسم	حل المشكلات	الاختيار المتعدد
الثامن	3	ان يوضح شبكة الاحداثيات الجغرافية	شبكة الاحداثيات الجغرافية	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يطبق الاحداثيات الجغرافية	تطبيق الاحداثيات الجغرافية	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	3	ان يعرف الترميز الخرائطي	ترميز وتصميم الخريطة	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	3	ان يعدد انواع الترميز الخرائطي	انواع الترميز الخرائطي	المناقشة	الاختيار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يتعرف الخطوط على الخطوط الكنتورية	الخطوط الكنتورية	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يقارن بين خطوط الطول و دوائر العرض	الفرق بين خطوط الطول و دوائر العرض	الاستجواب	الاختيار المتعدد
الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	3	ان يقارن بين الخرائط والصور الجوية و نظم المعلومات الجغرافية	التقنيات الحديثة في انتاج الخرائط	المناقشة	اختبار المطابقة

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

التقرير: 10درجات الامتحان النهائي: 50 درجة	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- جمعة محمد داود، مدخل الى الخرائط. 2- زين العابدين علي صقر، مبادئ علم الخرائط. 3- نجيب عبد الرحمن الزيدي، حسين مجاهد مسعود، علم الخرائط. 4- شاكر الاسود، المدخل الى علم الخرائط.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
جغرافية المناخ	
2. رمز المقرر	
Wecl.140	
3. الفصل / السنة	
كورس الاول/ 2024ـ 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
15/ 9/2024	
5.اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
4	3 /
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: د. علي جبار عبد الله / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم أ. د. علي جبار عبد الله الايميل	
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يوضح العلاقة بين الطقس والمناخ ان يصنف فروع المناخ ان يبين مصادر الكتل الهوائية ان يعدد التصنيف المناخي ان يوضح العلاقة بين المناخ والطاقة
9.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد توليد الاسئلة

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يعرف مفهوم الطقس	الطقس	المناقشة	الاختيار المقالي
الثاني	3	ان يعرف مفهوم المناخ	المناخ	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يوضح العلاقة بين الطقس والمناخ	العلاقة بين الطقس والمناخ	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يلخص العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ	العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس	3	ان يصنف فروع علم المناخ	فروع علم المناخ	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يوضح دور الغلاف الجوي	الغلاف الجوي	التعلم التعاوني	الاختيار المتعدد
الثامن	3	ان يصنف انواع الطاقة الشمسية	الطاقة الشمسية	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يشرح اهمية الحرارة	الحرارة	الاحداث الجارية	اختبار المطابقة
العاشر	3	ان يلخص دور الضغط الجوي	الضغط الجوي	المناقشة	الاختيار المقالي
الحادي عشر	3	ان يعدد انواع الرياح	الرياح	المناقشة	الاختيار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يوضح التغيير المناخي	التغيير المناخي	الاستجواب	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يصنف انواع التصنيف المناخي	التصنيف المناخي	الاستجواب	الاختيار المقالي
الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني المناخ			
الخامس عشر	3	ان يوضح مفهوم التهاطل	التهاطل	المناقشة	اختبار المطابقة

11.تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير: الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة الامتحان اليومي: 10درجات التقرير: 10درجات الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المناخ والطاقة/ علي حسن موسى

المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لاتوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	



نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
جغرافية قارة استراليا	
2. رمز المقرر	
AUge.120	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
29/ 2024/12	
5.اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: م.د. رؤى احمد لطيف	
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين موقع القارة ان يذكر مساحة القارة ان يلخص التركيب الجيولوجي للقارة ان يوضح الموارد الطبيعية في القارة ان يشرح الموارد البشرية في القارة
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يبين موقع القارة	موقع القارة	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يذكر مساحة القارة	مساحة القارة	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يوضح التركيب الجيولوجي للقارة	التركيب الجيولوجي للقارة	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يشرح المناخ	المناخ	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس	2	ان يصنف المواد المائية	المواد المائية	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يعرف مفهوم النبات الطبيعي	النبات الطبيعي	حل المشكلات	الاختيار المتعدد
الثامن	2	ان يبين اهمية التربة	التربة	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يذكر سكان استراليا	سكان استراليا	العصف الذهني	الاختيار المقالي
العاشر	2	ان يعدد جوانب النشاط الاقتصادي	جوانب النشاط الاقتصادي	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يوضح العلاقة بين الانتاج الزراعي والحيواني	الانتاج الزراعي والحيواني	المناقشة	الاختيار المتعدد
الثاني عشر		ان يوضح دور الصناعة	الصناعة	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يبين اهمية النقل	النقل	الاستجواب	الاختيار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يذكر انواع التجارة	التجارة	المناقشة	اختبار المطابقة

11.تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير: الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة الامتحان اليومي: 10درجات التقرير: 10درجات الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	علي موسى / محمد الحمادي / جغرافية القارات / بيروت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
الصور الجوية	
2. رمز المقرر	
Arphrs.130	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/1/7	
5.اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3	2/
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: د. دعاء صبار خضير الايميل: daua99sappar@gmail.com	
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يوضح الطالب مفهوم الصور الجوية ان يعدد الطالب أنواع الصور الجوية ان يفسر الطالب استخدامات الصور الجوية ان يعدد الطالب البرامج المستخدمة في الصور الجوية ان يوضح الطالب تطبيقات الاستشعار عن بعد
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الإبداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح الطالب مفهوم الصور الجوية	مفهوم الصور الجوية- المسح الجوي	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يعدد الطالب أنواع الصور الجوية	أنواع الصور الجوية والعلامات الظاهرة عليها	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يفسر الطالب مقياس الصور الجوية	مقياس الصور الجوية- تفسير الصور الجوية	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين الطالب استخدامات الصور الجوية	استخدامات الصور الجوية	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يعرف الطالب جهاز الاستريوسكوب واجزائه	جهاز الاستريوسكوب واجزاءه و كيفية توجيه الصور الجوية تحت جهاز الاستريوسكوب ونقل النقاط	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الأول			
السابع	2	ان يفسر الطالب كيفية عمل لوحة رسم الصورة الجوية	كيفية عمل لوحة رسم الصورة الجوية- الموزاييك	حل المشكلات	الاختبار المتعدد
الثامن	2	ان يعدد الطالب البرامج المستخدمة في دراسة الصور الجوية	البرامج المستخدمة في دراسة الصور الجوية	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يفسر الطالب أدوات العمل الميداني	أدوات العمل الميداني	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يعرف الطالب الاستشعار عن بعد وعلاقته بالعلوم الأخرى	الاستشعار عن بعد المفهوم ونشأته وعلاقته بالعلوم الاخرى	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يعرف الطالب الاشعاع الكهرومغناطيسي	الاشعاع الكهرومغناطيسي	المناقشة	الاختبار المتعدد

			وتفاعلاته مع المواد		
الثاني عشر	2	ان يعدد خصائص المرئيات الفضائية	أجهزة الاستشعار عن بعد ووسائل حملها	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يعدد الطالب أنواع الاستشعار عن بعد	أنواع صور الاستشعار عن بعد و معالجة الصور الرقمي	الاستجواب	الاختيار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان شهر ثاني			
الخامس عشر	2	ان يوضح الطالب تطبيقات الاستشعار عن بعد ومجلاته في الجغرافيا	تفسير وتحليل الصور مفهوم تطبيقات الاستشعار عن بعد ومجلاته في الجغرافيا	المناقشة	اختبار المطابقة

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 40 درجة

الامتحان اليومي: 5 درجات

التقرير: 5 درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- جمعة محمد داود، مقدمة في الصور الجوية والمرئيات الفضائية، النسخة الأولى، 2013.
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
الجغرافيا البشرية	
2. رمز المقرر	
Huge.140	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2024ـ 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
27/ 12/2024	
5.اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2	2 /
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم : أ. خالد جواد سلمان	الايميل :
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين مفهوم الجغرافية ان يبين تطور الجغرافيا البشرية ان يشرح دور الانسان في البيئة ان يوضح السلالات السكانية ان يصنف اللغات المنتشرة في العالم
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح مفهوم الجغرافيا وتطورها	مفهوم الجغرافيا وتطورها	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يتعرف على عناصر البيئة الطبيعية	عناصر البيئة الطبيعية	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يبين دور الانسان في البيئة البشرية	دور الانسان في البيئة البشرية	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين نمو السكان وتوزيعه	نمو السكان وتوزيعه	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس	2	ان يعدد الهجرات السكانية	الهجرات السكانية	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يبين السلالات السكانية	السلالات السكانية	حل المشكلات	الاختيار المتعدد
الثامن	2	ان يوضح الاديان واللغات	الاديان واللغات	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يشرح الصناعة وتطورها	الصناعة وتطورها	العصف الذهني	الاختيار المقالي
العاشر	2	ان يوضح اساليب التعدين	اساليب التعدين	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يوضح الرعي وعوامله	الرعي وعوامله	المناقشة	الاختيار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يتعرف على الدولة ومقوماتها	الدولة ومقوماتها	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يقارن بين الجغرافيا والعلاقات الدولية	الجغرافيا والعلاقات الدولية	الاستجواب	الاختيار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يوضح العمران الريفي	العمران الريفي	المناقشة	اختبار المطابقة

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

التقرير: 10درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الجغرافيا البشرية
المراجع الرئيسة (المصادر)	الجغرافيا البشرية /دكتور فتحي ابو عيانة
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	/https://www.noor-book.com



نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
اشكال سطح الارض	
2. رمز المقرر	
Geom.100	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2024ـ 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
4/ 1/2025	
5.اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: م.د. وسام راجي ناجي عوض	
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يوضح مجالات واهداف سطح الارض ان يلخص عوامل التعرية والتجوية في تشكيل السطح ان يوضح دور الانسان في استغلال الموارد الطبيعية ان يذكر نظريات تكوين الجبال ان يوضح دور الزلازل والبراكين في تشكيل السطح ان يصنف المرئيات الفضائية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح مجالات واهداف سطح الارض	مجالات واهداف سطح الارض	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يصنف ادوات جمع البيانات	ادوات جمع البيانات	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يلخص عوامل التعرية في تشكيل سطح الارض	عوامل التعرية في تشكيل سطح الارض	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين عوامل التجوية في تشكيل سطح الارض	عوامل التجوية في تشكيل سطح الارض	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس	2	ان يوضح دور الانسان في تغير معالم السطح	دور الانسان في تغير معالم السطح	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يبين دور الانسان في استغلال الموارد الطبيعية	دور الانسان في استغلال الموارد الطبيعية	حل المشكلات	الاختيار المتعدد
الثامن	2	ان يلخص نظريات تكوين الجبال	نظريات تكوين الجبال	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يبين دور الزلازل والبراكين في تشكيل السطح	الزلازل والبراكين	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يوضح مفهوم الكثبان الرملية	الكثبان الرملية	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يعددانواع الصحاري	انواع الصحاري	المناقشة	الاختيار المتعدد
الثاني عشر		ان يشرح التعرية النهرية	التعرية النهرية	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يعدد مراحل تطور المجرى النهري	مراحل تطور المجرى النهري	الاستجواب	الاختيار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس	2	ان يصنف انواع المرئيات الفضائية	انواع المرئيات	المناقشة	اختبار المطابقة

عشر			الفضائية	

11.تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير: الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة الامتحان اليومي: 10درجات التقرير: 10درجات الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1ـ الدليمي ، خلف حسين ، التضاريس الارضية ، ط1، عمان ، 2005. 2ـ سلامة ، حسن رمضان . اصول الجيومورفولوجيا. ط4، عمان. 2013
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
اصول التربية و التعليم	
2. رمز المقرر	
pred.100	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2024ـ 2025	
4. تاريخ اعدا هذا الوصف	
4/ 1/2025	
5.اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3	3 /
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: سعد طعمه بليل / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم	الايميل
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين التربية(مفهومها – دلالاتها – وظائفها) ان يبين التعليم الاساس ان يشرح التربية والتعليم في بعض الحضارات القديمة ان يوضح التربية والتعليم في العصر الإسلامي ان يشرح التعليم في القرن العشرين ان يشرح الفكر التربوي والجذور الفلسفية للتعليم ان يوضح بعض الفلسفات وآرائهم في التعليم
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يبين التربية(مفهومها – دلالاتها – وظائفها)	التربية(مفهومها – دلالاتها –وظائفها)	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يتعرف على مفاهيم ومصطلحات التعليم	مفاهيم ومصطلحات التعليم	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يبين مفهوم واهمية التعليم الأساس	مفهوم واهمية التعليم الأساس	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين اهمية التربية والتعليم في بعض الحضارات القديمة	التربية والتعليم في بعض الحضارات القديمة	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس	2	ان يتعرف التربية والتعليم في الحضارة الصينية القديمة	التربية والتعليم في الحضارة الصينية القديمة	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يبين اهمية التعليم عند العرب وفي عصر الإسلام	التعليم عند العرب وفي عصر الإسلام	حل المشكلات	الاختيار المتعدد
الثامن	2	ان يوضح التعليم في القرن العشرين	التعليم في القرن العشرين	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يشرح تاريخ أبرز العلماء في مجال التربية والتعليم	تاريخ أبرز العلماء في مجال التربية والتعليم	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يوضح الفكر التربوي والجذور الفلسفية للتعليم	الفكر التربوي والجذور الفلسفية للتعليم	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يوضح فلسفة التعليم عند أعلام الفكر التربوي الإغريقي	فلسفة التعليم عند أعلام الفكر التربوي الإغريقي	المناقشة	الاختيار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يبين نظام التعليم في العراق	نظام التعليم في العراق	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يوضح نظام التعليم في مصر	نظام التعليم في مصر	الاستجواب	الاختيار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			

الخامس عشر	2	ان يشرح نظام التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية	نظام التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية	المناقشة	اختبار المطابقة

11.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير: الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة الامتحان اليومي: 10درجات التقرير: 10درجات الامتحان النهائي: 50 درجة	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لاتوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	د. خالد راهي هادي الفتلاوي واخرون/ نظام التعليم الاساس د.سامي محمد نصار واخرون/ تاريخ التعليم ثورة صامتة من فجر الحضارة الى مابعد الحداثة د.احمد علي الحاج/ اصول التربية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لاتوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.noor-book.com/

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
الجغرافية الطبيعية	
2. رمز المقرر	
Phge.100	
3. الفصل / السنة	
كورس اول/ 2024ـ 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
15/ 2024/9	
5.اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: م.د. وسام راجي ناجي عوض	
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يعرف الجغرافية الطبيعية ان يعدد اهم الاشكال الارضية والحركات الباطنية ان يقارن بين عمليات التعرية والتجوية ان يبين الموارد المائية ان يشرح عن حضارة وادي الرافدين ان يصنف الخرائط الطوبوغرافية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يعرف الجغرافية الطبيعية	الجغرافية الطبيعية	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يصنف المجموعة الشمسية	المجموعة الشمسية	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يوضح دوران الارض	دوران الارض	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين الغلاف الغازي	الغلاف الغازي	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس	2	ان يوضح العلاقة بين أغلفة الأرض والدورات الجيولوجية	أغلفة الأرض والدورات الجيولوجية	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يلخص العصور القديمة	العصور القديمة	حل المشكلات	الاختيار المتعدد
الثامن	2	ان يوضح علم الجيمورفولوجية واهميته في دراسة سطح الارض	علم الجيمورفولوجية واهميته في دراسة سطح الارض	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يعدد اهم الاشكال الارضية والحركات الباطنية	اهم الاشكال الارضية والحركات الباطنية	العصف الذهني	الاختيار المقالي
العاشر	2	ان يشرح المناخ واهم الظوواهر المناخية	المناخ واهم الظوواهر المناخية	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يقارن بين عمليات التعرية والتجوية	عمليات التعرية والتجوية	المناقشة	الاختيار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يبين الموارد المائية	الموارد المائية	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يشرح عن حضارة وادي الرافدين	حضارة وادي الرافدين	الاستجواب	الاختيار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يصنف الخرائط الطوبوغرافية	الخرائط الطوبوغرافية	المناقشة	اختبار المطابقة
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير: الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة					

الامتحان اليومي: 10درجات التقرير: 10درجات الامتحان النهائي: 50 درجة	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- جودة، حسين جودة. الجغرافيا الطبيعية جيرف، 2-اندري ايفانوفج واخرون ، ديناميكية الظواهر الطبيعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	لا يوجد

الخامس عشر	2	ان يبين تأثير الإدمان الرقمي على المراهقين	الإدمان الارقمي ومشكلات المراهقة	المناقشة	اختبار المطابقة

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير . الامتحان الشهري الاول والثاني 40 درجة الامتحان اليومي: 5 درجات التقرير: 5 درجات الامتحان النهائي: 50 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	احمد عزت راجح/ أصول علم النفس
المراجع الرئيسية (المصادر)	حسام احمد ابو سيف/ علم نفس النمو
الكتب والمراجع المساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	لا توجد

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة المحاضرة مهارات انشاء المشاريع البحثية الصغيرة ضرب الامثلة والتطبيقات العصرية لتعزيز الفهم العصف الذهني

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح مراحل علم النفس	مقدمة عن علم النفس	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	أن يتعرف على جوانب السلوك	مفهوم علم النفس كدراسة للسلوك	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يعدد مدارس علم النفس	مدارس علم النفس	الاستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الرابع	2	ان يوضح اهداف دراسة علم النفس	اهداف علم النفس	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس	2	ان يبين العلاقة بين علم النفس وعلم النفس النمو	العلاقة بين علم النفس و النمو	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الأول			
السابع	2	ان يفرق بين النمو و النضج و التطور	مفهوم النمو النضج التطور	المناقشة	الاختيار المتعدد
الثامن	2	أن يوضح مبادئ النمو وخصائصه	مبادئ النمو	المناقشة	الصواب والخطأ
التاسع	2	ان يشرح نظرية بياجية في النمو العقلي	النمو العقلي	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	أن يوضح السجايا الخلقية	النمو الاخلاقي	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	أن يوضح مراحل النمو النفسي الاجتماعي عند اريكسون	النمو الاجتماعي	المناقشة	الاختيار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يوضح دور النضج والتعلم في النمو الانفعالي	النمو الانفعالي	المناقشة	الصواب والخطأ
الثالث عشر	2	ان يحدد أسباب بطء التعلم	بطء التعلم	الاستجواب	الاختيار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر :
علم النفس النمو
2.رمز المقرر
deps.100
3.الفصل / السنة
الفصل الأول / 2024-2025
4.تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/9/15
5.أشكال الحضور المتاحة :
محاضرات
6.عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
3 / 3
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: هبه محمود شاكر / الايميل hibamh9876@gmail.com
8.اهداف المقرر / يهدف إلى تعريف الطلبة بأساسيات علم نفس النمو من خلال دراسة مفاهيم السلوك والنشاط الإنساني ومدارس علم النفس المختلفة. يتناول المقرر أهداف علم النفس، علاقة علم النفس العام بعلم النفس النمو، ويتناول المفاهيم مثل النمو العقلي، العاطفي، والأخلاقي والجسمي إلى جانب مشاكل الطفولة وبطء التعلم. كما يسلط الضوء على تحديات المراهقة مثل الإدمان الرقمي، والسلوكيات الشاذة.

اهداف المادة الدراسية	1. أن يعرّف الطالب تاريخ ومفهوم علم النفس كدراسة للسلوك. 2. أن يشرح الطالب أهداف علم نفس 3. أن يعدد الطالب مدارس علم النفس المختلفة. 4. أن يوضح الطالب علاقة علم النفس العام بعلم نفس النمو. 5. أن يفسر الطالب مفاهيم النمو العقلي، العاطفي، والأخلاقي والجسمي والنظريات المفسرة . 6. أن يحدد الطالب أسباب مشكلات الطفولة مثل بطء التعلم. 7. أن يُحلل الطالب تأثير الإدمان الرقمي على سلوك المراهقين

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
الخرائط والعمل الميداني	
2. رمز المقرر	
cawo.170	
3. الفصل / السنة	
كورس اول/ 2024ـ 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/ 9/15	
5.اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: أ.م.د. ميثم عبد الكاظم حميدي	
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين دور العرب في تطور علم الخرائط ان يبين الخرائط وانواعها ان يشرح المساقط الجغرافية ان يوضح مقايس الرسم ان يصنف الصور الجوية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يوضح نشأة الخرائط عند العرب	نبذه تاريخية عن نشأة الخرائط	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	3	ان يعدد الطالب عوامل تطور الخرائط عند العرب	عوامل تطور الخرائط عند العرب	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يعدد انواع الخرائط	انواع الخرائط	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يوضح مكونات واساسيات الخريطة	مكونات واساسيات الخريطة	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس	3	ان يتعرف على انواع مقاييس الرسم	مقاييس الرسم	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يطبق مقاييس الرسم	تطبيقات مقاييس الرسم	حل المشكلات	الاختيار المتعدد
الثامن	3	ان يوضح شبكة الاحداثيات الجغرافية	شبكة الاحداثيات الجغرافية	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يطبق الاحداثيات الجغرافية	تطبيق الاحداثيات الجغرافية	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	3	ان يعرف الترميز الخرائطي	ترميز وتصميم الخريطة	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	3	ان يعدد انواع الترميز الخرائطي	انواع الترميز الخرائطي	المناقشة	الاختيار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يتعرف الخطوط على الخطوط الكنتورية	الخطوط الكنتورية	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يقارن بين خطوط الطول و دوائر العرض	الفرق بين خطوط الطول و دوائر العرض	الاستجواب	الاختيار المتعدد
الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	3	ان يقارن بين الخرائط والصور الجوية و نظم المعلومات الجغرافية	التقنيات الحديثة في انتاج الخرائط	المناقشة	اختبار المطابقة
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير: الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة الامتحان اليومي: 10درجات					

التقرير: 10درجات الامتحان النهائي: 50 درجة	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- جمعة محمد داود، مدخل الى الخرائط. 2- زين العابدين علي صقر، مبادئ علم الخرائط. 3- نجيب عبد الرحمن الزيدي، حسين مجاهد مسعود، علم الخرائط. 4- شاكر الاسود، المدخل الى علم الخرائط.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	لا يوجد



نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
جغرافية المناخ	
2. رمز المقرر	
Wecl.140	
3. الفصل / السنة	
كورس الاول/ 2024ـ 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
15/ 2024/9	
5.اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
4 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: د. علي جبار عبد الله / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم أ. د. علي جبار عبد الله الايميل	
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يوضح العلاقة بين الطقس والمناخ ان يصنف فروع المناخ ان يبين مصادر الكتل الهوائية ان يعدد التصنيف المناخي ان يوضح العلاقة بين المناخ والطاقة
9.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد توليد الاسئلة

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يعرف مفهوم الطقس	الطقس	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	3	ان يعرف مفهوم المناخ	المناخ	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يوضح العلاقة بين الطقس والمناخ	العلاقة بين الطقس والمناخ	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يلخص العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ	العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس	3	ان يصنف فروع علم المناخ	فروع علم المناخ	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يوضح دور الغلاف الجوي	الغلاف الجوي	التعلم التعاوني	الاختيار المتعدد
الثامن	3	ان يصنف انواع الطاقة الشمسية	الطاقة الشمسية	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يشرح اهمية الحرارة	الحرارة	الاحداث الجارية	اختبار المطابقة
العاشر	3	ان يلخص دور الضغط الجوي	الضغط الجوي	المناقشة	الاختبار المقالي
الحادي عشر	3	ان يعدد انواع الرياح	الرياح	المناقشة	الاختيار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يوضح التغيير المناخي	التغيير المناخي	الاستجواب	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يصنف انواع التصنيف المناخي	التصنيف المناخي	الاستجواب	الاختبار المقالي
الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني المناخ			
الخامس عشر	3	ان يوضح مفهوم التهاطل	التهاطل	المناقشة	اختبار المطابقة

11.تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير: الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة الامتحان اليومي: 10درجات التقرير: 10درجات الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المناخ والطاقة/ علي حسن موسى

المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لاتوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
جغرافية قارة استراليا	
2. رمز المقرر	
AUge. 120	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2024ـ 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
29/ 12/2024	
5.اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: م.د. رؤى احمد لطيف	
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين موقع القارة ان يذكر مساحة القارة ان يلخص التركيب الجيولوجي للقارة ان يوضح الموارد الطبيعية في القارة ان يشرح الموارد البشرية في القارة
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يبين موقع القارة	موقع القارة	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يذكر مساحة القارة	مساحة القارة	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يوضح التركيب الجيولوجي للقارة	التركيب الجيولوجي للقارة	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يشرح المناخ	المناخ	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس	2	ان يصنف الموار المائية	الموار المائية	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يعرف مفهوم النبات الطبيعي	النبات الطبيعي	حل المشكلات	الاختيار المتعدد
الثامن	2	ان يبين اهمية التربة	التربة	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يذكر سكان استراليا	سكان استراليا	العصف الذهني	الاختيار المقالي
العاشر	2	ان يعدد جوانب النشاط الاقتصادي	جوانب النشاط الاقتصادي	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يوضح العلاقة بين الانتاج الزراعي والحيواني	الانتاج الزراعي والحيواني	المناقشة	الاختيار المتعدد
الثاني عشر		ان يوضح دور الصناعة	الصناعة	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يبين اهمية النقل	النقل	الاستجواب	الاختيار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يذكر انواع التجارة	التجارة	المناقشة	اختبار المطابقة

11.تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير: الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة الامتحان اليومي: 10درجات التقرير: 10درجات الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	علي موسى / محمد الحمادي / جغرافية القارات / بيروت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
الصور الجوية	
2. رمز المقرر	
Arphrs. 130	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/1/7	
5.اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3	2/
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: د. دعاء صبار خضير الايميل: daua99sappar@gmail.com	
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يوضح الطالب مفهوم الصور الجوية ان يعدد الطالب أنواع الصور الجوية ان يفسر الطالب استخدامات الصور الجوية ان يعدد الطالب البرامج المستخدمة في الصور الجوية ان يوضح الطالب تطبيقات الاستشعار عن بعد
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الإبداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح الطالب مفهوم الصور الجوية	مفهوم الصور الجوية- المسح الجوي	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يعدد الطالب أنواع الصور الجوية	أنواع الصور الجوية والعلامات الظاهرة عليها	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يفسر الطالب مقياس الصور الجوية	مقياس الصور الجوية- تفسير الصور الجوية	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين الطالب استخدامات الصور الجوية	استخدامات الصور الجوية	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس	2	ان يعرف الطالب جهاز الاستريوسكوب واجزائه	جهاز الاستريوسكوب واجزاءه و كيفية توجيه الصور الجوية تحت جهاز الاستريوسكوب ونقل النقاط	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الأول			
السابع	2	ان يفسر الطالب كيفية عمل لوحة رسم الصورة الجوية	كيفية عمل لوحة رسم الصورة الجوية- الموزائيك	حل المشكلات	الاختيار المتعدد
الثامن	2	ان يعدد الطالب البرامج المستخدمة في دراسة الصور الجوية	البرامج المستخدمة في دراسة الصور الجوية	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يفسر الطالب أدوات العمل الميداني	أدوات العمل الميداني	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يعرف الطالب الاستشعار عن بعد وعلاقته بالعلوم الأخرى	الاستشعار عن بعد المفهوم ونشأته وعلاقته بالعلوم الاخرى	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يعرف الطالب الاشعاع الكهرومغناطيسي	الاشعاع الكهرومغناطيسي	المناقشة	الاختيار المتعدد

			وتفاعلاته مع المواد		
الثاني عشر	2	ان يعدد خصائص المرئيات الفضائية	أجهزة الاستشعار عن بعد ووسائل حملها	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يعدد الطالب أنواع الاستشعار عن بعد	أنواع صور الاستشعار عن بعد و معالجة الصور الرقمي	الاستجواب	الاختيار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان شهر ثاني			
الخامس عشر	2	ان يوضح الطالب تطبيقات الاستشعار عن بعد ومجلاته في الجغرافيا	تفسير وتحليل الصور مفهوم تطبيقات الاستشعار عن بعد ومجلاته في الجغرافيا	المناقشة	اختبار المطابقة

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 40 درجة

الامتحان اليومي: 5 درجات

التقرير: 5 درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- جمعة محمد داود، مقدمة في الصور الجوية والمرئيات الفضائية، النسخة الأولى، 2013.
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
الجغرافيا البشرية	
2. رمز المقرر	
Huge.140	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2024ـ 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
27/ 2024/12	
5.اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2	2 /
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم : أ. خالد جواد سلمان	الايميل :
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين مفهوم الجغرافية ان يبين تطور الجغرافيا البشرية ان يشرح دور الانسان في البيئة ان يوضح السلالات السكانية ان يصنف اللغات المنتشرة في العالم
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح مفهوم الجغرافيا وتطورها	مفهوم الجغرافيا وتطورها	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يتعرف على عناصر البيئة الطبيعية	عناصر البيئة الطبيعية	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يبين دور الانسان في البيئة البشرية	دور الانسان في البيئة البشرية	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين نمو السكان وتوزيعه	نمو السكان وتوزيعه	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس	2	ان يعدد الهجرات السكانية	الهجرات السكانية	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يبين السلالات السكانية	السلالات السكانية	حل المشكلات	الاختيار المتعدد
الثامن	2	ان يوضح الاديان واللغات	الاديان واللغات	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يشرح الصناعة وتطورها	الصناعة وتطورها	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يوضح اساليب التعدين	اساليب التعدين	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يوضح الرعي وعوامله	الرعي وعوامله	المناقشة	الاختيار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يتعرف على الدولة ومقوماتها	الدولة ومقوماتها	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يقارن بين الجغرافيا والعلاقات الدولية	الجغرافيا والعلاقات الدولية	الاستجواب	الاختيار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يوضح العمران الريفي	العمران الريفي	المناقشة	اختبار المطابقة

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

التقرير: 10درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الجغرافيا البشرية
المراجع الرئيسة (المصادر)	الجغرافيا البشرية /دكتور فتحي ابو عيانة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	/https://www.noor-book.com

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر :
جغرافية الامريكيتين
2.رمز المقرر
amge.350
3.الفصل / السنة
الكورس الثاني
4.تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/12/26
5.أشكال الحضور المتاحة :
حضوري
6.عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
ساعتان ، 2 وحدات
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي د. كفاية حسن ميثم (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د زينب عباس موسى الايميل: basic.zainab.abbas@uobabylon.edu.iq
8.اهداف المقرر / الوقوف على اهمية القارات ومنها الامريكيتين

اهداف المادة الدراسية	• أن يبين الموقع الجغرافي الامريكيتين • ان يوضح مساحة الامريكيتين • ان يلخص مناخ الامريكيتين • أن يشرح بشكل علمي جيولوجية الامريكيتين

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجية التفكير الابداعي استراتيجية توليد الاسئلة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يبين موقع القارة	موقع القارتين	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	أن يذكر مساحة القارتين	الموقع والمساحة	حل المشكلات	اختبار المطابقة

الثالث		ان يلخص البنية الجولوجية للقارتين	البنية والتضاريس	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع		ان يوضح مناخ القارتين	المناخ	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس		ان يصنف انواع التربة في القارتين	التربة	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	امتحان شهر اول				
السابع	2	ان يوضح سكان القارتين	سكان	التعلم التعاوني	الاختيار المتعدد
الثامن	2	ان يلخص النشاط الاقتصادي للقارتين	النشاط الاقتصادي	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يبين موقع قارة امريكا اللاتينية	موقع القارة	المناقشة	اختبار المطابقة
العاشر	2	ان يوضح مساحة القارة	المساحة	حل المشكلات	الاختبار المقالي
احد عشر	2	ان يصنف تضاريس القارة	البنية والتضاريس	المناقشة	الاختيار المتعدد
ثاني عشر	2	ان يعطي رأيه حول مناخ القارة	المناخ	الاستجواب	الصواب والخطا
ثالث عشر	2	أن يصنف انواع التربة والموارد المائية	التربة والموارد المائية	الاستجواب	الاختبار المقالي
رابع عشر	2	امتحان شهر ثاني			
خامس عشر	2	ان يشرح سكان القارة	سكان	العصف الذهني	اختبار المطابقة

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الجغرافية العامة للقارات
المراجع الرئيسية (المصادر)	يوسف عبد المجيد / جغرافية الامريكيتين
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....)	مناخ القارات
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	



نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
جغرافية الوطن العربي	
2. رمز المقرر	
Arhoge.320	
3. الفصل / السنة	
كورس الاول/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
15/ 9/2024	
5.اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: أ.م.د.كفاية حسن ميثم / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم	الايميل
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين موقع الوطن العربي ان يوضح البناء الجيولوجي للوطن العربي ان يلخص العوامل الطبيعية الوطن العربي ان يصنف الموارد المائية في الوطن العربي الوطن العربي ان يلخص النشاط الاقتصادي للوطن العربي
9.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يبين موقع الوطن العربي	موقع الوطن العربي	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	3	ان يلخص البناء الجيولوجي للوطن العربي	البناء الجيولوجي للوطن العربي	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يصنف تضاريس الوطن العربي	التضاريس	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يشرح مناخ الوطن العربي	المناخ	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس	3	ان يصنف اطار الوطن العربي	الامطار	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان شهر اول			
السابع	3	ان يعدد انواع الرياح في الوطن العربي	الرياح	حل المشكلات	الاختيار المتعدد
الثامن	3	ان يصنف انواع التربة في الوطن العربي	التربة	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يوضح انواع الموارد المائية في الوطن العربي	الموارد المائية	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	3	ان يشرح الاقاليم النباتية	الاقاليم النباتية	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	3	ان يقوم سكان الوطن العربي	السكان	المناقشة	الاختيار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يوضح انواع التركيب الاقتصادي	التركيب الاقتصادي	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يبين اهمية الانتاج الزراعي	الانتاج الزراعي	الاستجواب	الاختيار المتعدد
الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	3	ان يلخص انواع الثروة الحيوانية	الثروة الحيوانية	المناقشة	اختبار المطابقة

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

التقرير: 10درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لاتوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	صبري فارس الهيتي/ جغرافية الوطن العربي ناجي عنوش/ الجغرافية الطبيعية والبشرية للوطن العربي
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لاتوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.noor-book.com/

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
جغرافية النقل والتجارة	
2. رمز المقرر:	
TrtrGe.365	
3. الفصل / السنة	
كورس الاول/ 2024ـ 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
15/ 2024/9	
5.اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم	الايميل
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يوضح مفهوم جغرافية النقل ان يصنف مناهج البحث ان يبين المرتكزات الطبيعية لجغرافية النقل ان يوضح المرتكزات البشرية لجغرافية النقل ان يصنف انماط النقل
9.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح مفهوم جغرافية النقل	تعريف جغرافية النقل	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يلخص مناهج البحث	مناهج البحث	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يصنف وسائل البحث	وسائل البحث	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين دور وسائل النقل الكمي	وسائل القياس الكمي	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس	2			العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يشرح التمثيل الكارتوكرافي	التمثيل الكارتوكرافي	التعلم التعاوني	الاختيار المتعدد
الثامن	2	ان يبين الموقع لجغرافية النقل	الموقع	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يلخص اهمية السطح في جغرافية النقل	السطح	الاحداث الجارية	اختبار المطابقة
العاشر	2	ان يوضح اهمية المناخ في النقل	المناخ	المناقشة	الاختبار المقالي
الحادي عشر	2	يصنف الموارد الطبيعية	الموارد الطبيعية	المناقشة	الاختيار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يلخص الانشطة الاقتصادية	الانشطة الاقتصادية	الاستجواب	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يبين دور السكان في النقل	السكان	الاستجواب	الاختبار المقالي
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يصنف انماط النقل	انماط النقل	المناقشة	اختبار المطابقة

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

التقرير: 10درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لاتوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	جغرافية النقل / احمد ازهر السماك جغرافية النقل/ محمد خميس الزوكة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لاتوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
قياس وتقويم تربوي	
2. رمز المقرر	
Meev.300	
2. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2025	
4. تاريخ اعدا هذا الوصف	
2024/ 12/26	
5.اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 /2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم : م.م. علياء جواد كاظم	الايميل
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يعدد انواع القياس ان يبين وظائف التقويم التربوي ان يقارن بين القياس المباشر والقياس الغير مباشر ان يوضح اهمية القياس والتقويم في العملية التربوية ان يميز بين التقويم والتقيم ان يطبق جدول المواصفات في اعداد الاختبار ان يفهم خطوات اعداد الاختبار
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة المناقشة



10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح المفاهيم الاساسية في القياس والتقويم	مفاهيم اساسية في القياس والتقويم التربوي	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يتعرف على انواع التقويم التربوي	التقويم التكويني والختامي والفرق بينهما	المحاضرة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يبين اهمية الاختبار التحصيلي	اهمية الاختبارات التحصيلية وانواعها	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يبين اهمية الاختبارات الموضوعية	اختبار التكميل ،اختبارالفراغات ،اختيار الصح والخطا ،اختبار المطابقة والمزاوجه	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس	2	ان يتعرف على خطوات اعداد الاختبارات التحصيلية	الاهداف التربوية ،تحليل محتوى	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يبين اهمية اعداد جدول المواصفات	مفهوم جدول مواصفات ،خطوات اعداده	حل المشكلات	الاختيار المتعدد
الثامن	2	ان يوضح طريقة ثبات الاختبار	مفهوم الثبات ،انواعه	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يشرح تحليل محتوى المادة الدراسية	مفهوم تحليل المحتوى ، اهميته	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	2	ان يوضح صدق الاختبار	مفهوم الصدق ،انواعه	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يقارن بين الصدق والثبات	انواع الصدق والثبات ووقت اجراءه	المناقشة	الاختيار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يتعرف على معامل صعوبة وسهولة الفقرة	مفهوم معامل السهولة والصعوبة	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث	2	ان يفهم معامل تميز الفقرة	جدول معامل قوة	الاستجواب	الاختيار المتعدد

عشر			تميز الفقرة		
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يوظف خطوات كتابة الاهداف السلوكية في الخطة اليومية	مفهوم الهدف السلوكي ، انواعه	المناقشة	اختيار المطابقة

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 20 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

التقرير: 10درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لاتوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	صباح حسين العجيلي واخرون /مبادى القياس والتقويم التربوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لاتوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.noor-book.com/

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
جغرافية الصناعة	
2. رمز المقرر	
inge.300	
3. الفصل / السنة	
كورس ثاني/ 2024ـ 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
25/ 2024/12	
5.اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم : د. عباس فاضل الطائي الايميل	
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يعرف مفهوم الصناعة ان يصنف مصادر الحث في الجغرافية الصناعية ان يعدد عوامل توطين الصناعة ان يوضح المشكلات الصناعية ان يبين اهم الاقاليم الصناعية في العالم
9.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد توليد الاسئلة

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يعرف مفهوم الصناعة	مفهوم الصناعة	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يعدد مصادر البيانات في الجغرافية الصناعية	مصادر البيانات	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يصنف مناهج البحث في الجغرافية الصناعية	مناهج البحث	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يعدد التصنيف الصناعي	التصنيف الصناعي	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس	2	ان يبين عوامل التوطين الصناعي	عوامل التوطين	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	ان يوضح التركيز الصناعي	التركيز الصناعي		
السابع	2	ان يعدد الانماط الموقعية	الانماط الموقعية	التعلم التعاوني	الاختيار المتعدد
الثامن	امتحان الشهر الاول				
التاسع	2	ان يشرح الروابط الصناعية	الروابط الصناعية	الاحداث الجارية	اختبار المطابقة
العاشر	2	ان يلخص اساليب التحليل الصناعي	اساليب التحليل الصناعي	المناقشة	الاختبار المقالي
الحادي عشر	2	ان يوضح التخطيط للمشاريع الصناعية	التخطيط للمشاريع الصناعية	المناقشة	الاختيار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يبين التنمية الصناعية	التنمية الصناعية	الاستجواب	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يوضح المشكلات الصناعية	المشكلات الصناعية	الاستجواب	الاختبار المقالي
الرابع عشر	2	ان يصنف الاقاليم الصناعية	الاقاليم الصناعية	المناقشة	اختبار المطابقة
الخامس عشر	امتحان شهر ثاني				

11.تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير: الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة الامتحان اليومي: 10درجات

التقرير : 10درجات الامتحان النهائي: 50 درجة	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الجغرافية الصناعية/ عبد الزهرة الجنابي الجغرافية الصناعية/ فؤاد محمد الصقار
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لاتوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	الجغرافية الصناعية/ احمد حبيب رسول

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
جغرافية المدن	
2. رمز المقرر	
Urge.310	
3. الفصل / السنة	
كورس الاول/ 2024ـ 2025	
4. تاريخ اعدا هذا الوصف	
15/ 2024/9	
5.اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: أ. خالد جواد سلمان	
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- ان يفهم جغرافية المدن واهدافها وتعريف المدينة 2. ان يتعرف على التركيب الداخلي للمدينة والنظريات الخاصة بها 3. ان يفهم استعمالات الارض في المدينة ومعرفة الوظائف الاساسية فيها 4. ان يفهم تصنيف المدن ومعرفة انواعها 5. ان يدرك مورفولوجية المدينة وماذا يقصد بها واهم المراحل المورفولوجية التي مرت بها المدن العربية الاسلامية 6. ان يعرف العلاقة بين المدينة والريف وخاصة العلاقات الاقتصادية والسكانية 7. ان يفهم العلاقات الادارية والثقافية والخدمية بين المدينة واقليمه
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح مفهوم المدينة	مفهوم المدينة	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يحدداهداف المدينة	اهداف المدينة	المناقشة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يوضح التركيب الداخلي للمدينة	التركيب الداخلي للمدينة	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يذكر نظريات تكوين المدن	نظريات تكوين المدن	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس	2	ان يعدد استعمالات الارض	استعمالات الارض	العصف الذهني	اختيار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يبين الوظائف الاساسية للمدينة	وظائف الاساسية للمدينة	حل المشكلات	الاختيار المتعدد
الثامن	2	ان يصنف انواع المدن	انواع المدن	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يوضح مورفولوجية المدينة	مورفولوجية المدينة	العصف الذهني	الاختيار المقالي
العاشر	2	ان يذكر مراحل مورفولوجية المدن	مراحل مورفولوجية المدن	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يوضح العلاقة بين المدينة والريف	العلاقة بين المدينة والريف	المناقشة	الاختيار المتعدد
الثاني عشر		ان يوضح العلاقات الاقتصادية	العلاقات الاقتصادية	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يبين العلاقات السكانية	العلاقات السكانية	الاستجواب	الاختيار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يبين العلاقات الثقافية والخدمية	العلاقات الثقافية والخدمية	المناقشة	اختبار المطابقة

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

التقرير: 10درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	احمد كمال الدين/ جغرافية المدن جمال حمدان/ جغرافية المدن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر

١.اسم المقرر:
منهج بحث تربوي
٢.رمز المقرر
Reme.300
٣.الفصل / السنه فصلي
2024-2025الفصل الاول للعام الدراسي
٤.تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025-9-15
5. أشكال الحضور المتاحة
محاضرات
6. عدد الساعات الدراسية / الوحدات
2/2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم : د. محمد مهدي الايميل:
اهمية العلم والبحث العلمي، اهمية البحث التربوي مصادر الحصول على المشكلة قواعد صياغة المشكلة اساليب المعاينة
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	
	•ان يعرف العلم والبحث العلمي ان يعرف البحث التربوي ان يصنف البحوث التربوية ان يحدد مشكلة البحث •ان يعدد اساليب المعاينة ان يعرف الاستبيان ان يعرف المقابلة ان يعرف الملاحظة ان يعرف فرضية البحث •ان يحدد مصادر الحصول على المشكلة

التفكير الابداعي، التفكير الناقد، العصف الذهني
٩. استراتيجيات التعليم و التعلم

الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يعرف العلم	العلم والبحث العلمي	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يعدد مراحل التوصل للمعرفة	مراحل التوصل الى المعرفة	حل المشكلات	اختبار الصواب والخطأ
الثالث	2	ان يعرف البحث التربوي	البحث التربوي وخطواته	الاستجواب	الاختبار المقالي
الرابع	2	ان يبين اخلاقيات المعلم	الاعتبارات الاخلاقية في البحث التربوي	المناقشة العصف الذهني	الاختبار المتعدد
الخامس	2	ان يصنف البحوث	تصنيف البحوث	حل المشكلات	اختبار المطابقة
السادس	2				الاختبار المقالي
السابع	2	ان يعرف البحث الوصفي	البحث الوصفي	الاستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الثامن	2		اختبار		الاختبار المقالي
التاسع	2	ان يوضح البحث التاريخي	البحث التاريخي	الالقائية	الاختبار المتعدد
العاشر	2	ان يعرف البحث التجريبي	البحث التجريبي	المناقشة	الاختبار المقالي
الحادي عشر	2	ان يحدد مشكلة البحث	مشكلة البحث	العصف الذهني	اختبار الصواب والخطأ
الثاني عشر	2	ان يوضح متغيرات البحث	متغيرات البحث	المناقشة	الاختبار المقالي
الثالث عشر	2	ان يعدد اساليب المعاينة	اساليب المعاينة	حل المشكلات	الصواب والخطأ
الرابع عشر	2	ان يوضح ادوات البحث	ادوات جمع البيانات	العصف الذهني	الاختبار المقالي
الخامس عشر	2	ان يلخص تقرير بحث	اعداد تقرير البحث	المناقشة	
			اختبار		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 011 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحدثات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة الامتحان اليومي 10 التقرير 10 الامتحان النهائي 50

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	مسلمات البحث التربوي/ د محمد حميد المسعودي2018
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مناهج البحث في التربية وعلم النفس الجابري /كاظم كريم 2011
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	لا يوجد



نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر :	
جغرافية الزراعة	
2.رمز المقرر	
AGGE.360	
3.الفصل / السنة	
الكورس الاول	
4.تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/9/15	
5.أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
6.عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان ، 2 وحدات	
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي م.م. زينب قاسم نجم (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الأيميل: bas952.zainab.najim@uobabylon.edu.iq	
8.اهداف المقرر / الوقوف على اهمية جغرافية الزراعية بكونها احد فروع الجغرافية البشرية المهمة	
اهداف المادة الدراسية	• أن يبين مفهوم جغرافية الزراعية • ان يوضح مناهج جغرافية الزراعة • ان يلخص علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية الاخرى • أن يشرح بشكل علمي العوامل الطبيعية والبشرية والحياتية المؤثرة على الإنتاج الزراعي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجية التعلم التعاوني استراتيجية التفكير الابداعي

	استراتيجية توليد الاسئلة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يبن مفهوم جغرافية الزراعة	مفهوم الجغرافية الزراعية واهميتها	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	أن يذكر المراكز الأولى لنشوء الزراعة	المراكز الأولى لنشوء الزراعة	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث		ان يلخص مناهج الجغرافية الزراعية	مناهج الجغرافية الزراعية	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع		ان يوضح علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية والعلوم الأخرى	علاقة الجغرافية الزراعية بفروع الجغرافية الأخرى والعلوم الاخرى	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس		ان يصنف العوامل الطبيعية المؤثرة في الإنتاج الزراعي	العوامل الطبيعية المؤثرة في الإنتاج الزراعي/ السطح، المناخ، التربة، الموارد المائية	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس			امتحان شهر اول		
السابع	2	ان يوضح العوامل البشرية المؤثرة في الإنتاج الزراعي	العوامل البشرية المؤثرة في الإنتاج الزراعي/ العوامل الاقتصادية	التعلم التعاوني	الاختيار المتعدد

الثامن	2	ان يلخص العوامل الاجتماعية المؤثرة في الإنتاج الزراعي	العوامل الاجتماعي	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يبين العوامل الحياتية المؤثرة في الإنتاج الزراعي	العوامل الحياتية	المناقشة	اختبار المطابقة
العاشر	2	ان يوضح العوامل السياسية المؤثرة في الإنتاج الزراعي	العوامل السياسية	حل المشكلات	الاختبار المقالي
احد عشر	2	ان يصنف أنماط الإنتاج الزراعي	أنماط الإنتاج الزراعي (نمط الزراعة الكثيفة، الزراعة الكثيفة، الزراعة المختلطة، الزراعة المتنقلة الواسعة)	المناقشة	الاختيار المتعدد
ثاني عشر	2	ان يوضح نظريات المواقع الزراعية	نظريات المواقع الزراعية	الاستجواب	الصواب والخطا
ثالث عشر	2	أن يشرح الإنتاج الحيواني	الإنتاج الحيواني- خصائص الإنتاج الحيواني	الاستجواب	الاختبار المقالي
رابع عشر	2	امتحان شهر ثاني			
خامس عشر	2	ان يشرح العوامل الجغرافية المؤثرة على الإنتاج الحيواني	العوامل الجغرافية المؤثرة على الإنتاج الحيواني (الطبيعية، البشرية)	العصف الذهني	اختبار المطابقة

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ....الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جغرافية الزراعة، مخلف شلال مرعي، إبراهيم محمد حسون القصاب، 1996
المراجع الرئيسية (المصادر)	الجغرافية الزراعية، نوري خليل البرازي، إبراهيم عبدالجبار المشهداني، 2000
الكتب والمراجع المساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية ، التقارير....)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	مقالات متنوعة على شبكة الانترنيت.

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
طرائق تدريس عامة	
2. رمز المقرر	
Geteme.300	
3. الفصل / السنة	
كورس الاول/ 2024ـ 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
15/ 2024/9	
5.اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3	3 /
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم : سجى عبد مسرهد	الايميل
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين نظريات التدريس ان يبين مهارات التدريس ان يشرح التدريس الفعال ان يوضح اهمية التدريس الابداعي ان يصنف انواع طرائق التدريس
9.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يوضح نظريات التدريس	نظريات التدريس	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	3	ان يتعرف على مفاهيم ومصطلحات طرائق التدريس	مفهوم ومصطلحات عن طرائق التدريس	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يبين اهمية مهارات التدريس	اهمية مهارات التدريس	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يبين اهمية التدريس الفعال	التدريس الفعال	المناقشة	الاختبار المتعدد
الخامس	3	ان يتعرف على انواع طرائق التدريس	مفهوم انواع طرائق التدريس	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يبين اهمية التدريس الابداعي	التدريس الابداعي	حل المشكلات	الاختيار المتعدد
الثامن	3	ان يوضح طريقة المحاضرة المناقشة حل المشكلات	طريقة المحاضرة والمناقشة	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يشرح طريقة العصف الذهني	العصف الذهني	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	3	ان يوضح التعلم التعاوني	التعلم التعاوني	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	3	ان يوضح طريقة المشروع والتعلم بالاكتشاف	طريقة المشروع والاكتشاف	المناقشة	الاختيار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يتعرف على طريقة الوحدات الدراسية والتعلم بالتمكن	الوحدات الدراسية والتعلم بالتمكن	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يقارن بين الطريقة الاستقرائية والاستنتاجية	الطريقة الاستقرائية والاستنتاجية	الاستجواب	الاختيار المتعدد
الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	3	ان يقارن بين طريقتي الادوار والتمثيل	طريقة الادوار والتمثيل	المناقشة	اختبار المطابقة

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

التقرير: 10درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لاتوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	محسن عطية/ المناهج الحديثة وطرائق التدريس توفيق مرعي والحيلة محمد/ طرائق تدريس العامة عبد الله علي هادي/ طرق التدريس العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لاتوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.noor-book.com/

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر
جغرافية الريف
2. رمز المقرر
Ruge.370
3. الفصل / السنة
فصلي/ 2024- 2025 كورس ثاني
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
25/ 12/2024
5.اشكال الحضور المتاحة
محاضرات حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي
2 / 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: سماح ابراهيم شمخي / اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم:أ.م.د سماح ابراهيم شمخي الايميل/Basic.samah.ibrahim.@uobabylon.edu.com
8.اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1 . ان يتعرف الطالب على مفهوم الاستيطان الريفي ومراحل تطوره 2 . ان يتعرف الطالب على انماط توزيع المستوطنات والعوامل التي ادت الى هذا التوزيع 3 . ان يتعرف الطالب على اشكال المستوطنات الريفية . 4 . ان يطلع على دراسة الاستيطان الريفي في العراق والوطن العربي كدراسة تطبيقية .
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	ترسيخ اسلوب علمي ومعرفي في معرفة وادراك الطالب لمقرر جغرافية الريف وفق اسلوب واستراتيجية شمولية .

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يتعرف على الاستيطان الريفي نشوه وتطوره	الاستيطان الريفي نشوه وتطوره	المناقشة	اختبار متعدد
الثاني	2	ان يتعرف على التصنيف الوظيفي للاستيطان	التصنيف الوظيفي	الاستجواب	اختبار مودل

		الريفي	للاستيطان الريفي	
الثالث	2	ان يبين الاستعمالات الريفية في الاقتصاد المتقدم	الاستعمالات الريفية في الاقتصاد المتقدم	المناقشة	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يوضح اشكال المستوطنات الريفية	اشكال المستوطنات الريفية	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس	2	ان يشرح النماط توزيع المستوطنات	النماط توزيع المستوطنات	الاستجواب	اختيار المتعدد
السادس	2	اختبار الشهر الاول			
السابع	2	ان يبين العوامل الطبيعية الموثرة في توزيعها	العوامل الطبيعية الموثرة في توزيعها	مناقشة	الاختيار المتعدد
الثامن	2	ان يوضح العوامل البشرية والاقتصادية والاجتماعية	العوامل البشرية والاقتصادية والاجتماعية	الاستجواب	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يعدد العلاقات الريفية . الحضرية	العلاقات الريفية . الحضرية	مناقشة	الاختيار المقالي
العاشر	2	ان يتعرف على ابرز العلاقات السكانية والزراعية	العلاقات السكانية	الاستجواب	اختبار مودل
الحادي عشر	2	ان يوضح الاستيطان الريفي بالعراق والوطن العربي	الاستيطان الريفي بالعراق والوطن العربي	المناقشة	الاختيار المتعدد
الثاني عشر	2	اختبار الشهر الثاني			
الثالث عشر	2	ان يقارن بين الاستيطان الريفي بين الدول النامية والمتقدمة	الاستيطان الريفي بين الدول النامية والمتقدمة	المناقشة والاستجواب	الاختيار المتعدد
الرابع عش	2	ان يوضح العلاقة بين العوامل الجغرافية وتوزيع الجغرافي للمستوطنات	العلاقة بين العوامل الجغرافية وتوزيع الجغرافي للمستوطنات	المناقشة والاستجواب	صواب والخطا
الخامس عشر	2	ان يبين الانماط التوزيعية للمستوطنات في الوطن العربي	الانماط التوزيعية للمستوطنات في الوطن العربي	المناقشة	اختبار مناقشة

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير :

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

التقرير: 10درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	1 . صبري فارس الهيتي ، خليل اسماعيل محمد ، جغرافية الاستيطان الريفي ، 1989
المراجع الرئيسة (المصادر)	1. سالم خلف عيد ، المجتمع الريفي ، 1992 . 2 . محمد مدحت جابر ، الجغرافية البشرية ، 2004 . 3- عبد الزهرة الجنابي ، الجغرافية العامة الطبيعية والبشرية، عمان، دار صفاء. 2016.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لا توجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.noor-book.com/

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
الجغرافية السياسية	
2. رمز المقرر	
Poge.410	
3. الفصل / السنة	
كورس اول/ 2024- 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
15/ 2024/9	
5.اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 / 2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم : د. زهراء حسين يوسف	
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين مفهوم الجغرافية السياسية ان يبين الفرق بين الجغرافية السياسية والجيوبولتكس ان يشرح تاريخ نشوء الدولة ان يوضح اهمية المقومات الطبيعية للدولة ان يصنف انواع الدول حسب قوتها
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	ان يوضح مفهوم الجغرافية السياسية	مفهوم الجغرافية السياسية	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	3	ان يتعرف على تاريخ نشوء الدولة	تاريخ نشوء الدولة	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يبين اهمية المقومات الطبيعية للدولة	اهمية المقومات الطبيعية للدولة	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يبين اهمية الحدود السياسية للدولة	الحدود السياسية للدولة	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس	3	ان يتعرف على انواع الحدود السياسية للدولة	أنواع الحدود السياسية للدولة	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يبين اهمية المقومات البشرية للدولة	المقومات البشرية للدولة	حل المشكلات	الاختيار المتعدد
الثامن	3	ان يوضح أهمية النظريات الجيوبولتيكية في التعالم	النظريات الجيوبولتيكية في العالم	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يشرح نظرية ماكندر قلب العالم	نظرية ماكندر	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	3	ان يوضح نظرية الاطار لسبيكمان	نظرية الاطار لسبيكمان	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	3	ان يوضح النظريات الحديثة في الجيوبولتيك	النظريات الحديثة في الجيوبولتيك	المناقشة	الاختيار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يتعرف على القضية الفلسطينية	القضية الفلسطينية	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يقارن بين النظريات القديمة والحديثة في الجيوبولتيك	النظريات القديمة والحديثة في الجيوبولتيك	الاستجواب	الاختيار المتعدد
الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	3	ان يقارن بين نظريتي قلب العالم ونظرية الاطار	التشابه والاختلاف بين نظريتي قلب العالم ونظرية الاطار	المناقشة	اختبار المطابقة
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية					

والتقارير : الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة الامتحان اليومي: 10درجات التقرير: 10درجات الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الجغرافية السياسية مع تطبيقات جيوبولتيكية / أ.د صبري فارس الهيتي / 2000م
المراجع الرئيسة (المصادر)	لاتوجد
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لاتوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	/https://www.noor-book.com



نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
جغرافية العراق	
2. رمز المقرر	
Irge.415	
3. الفصل / السنة	
فصلي/ 2024ـ 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
15/ 9/2024	
5.اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم حنان عبد الكريم عمران الايميل basic.hanan.abdul@uobabylon.edu.iq	
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يبين موقع العراق ان يبين أهمية موقع العراق ان يشرح العوامل المؤثرة على موقع العراق ان يوضح عناصر المناخ ان يصنف الأقاليم المناخية في العراق
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الإبداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10.بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	ان يوضح موقع العراق	موقع العراق	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	3	ان يتعرف على أهمية موقع العراق	أهمية الموقع الجغرافي للعراق	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يبين اهمية العوامل المناخية في العراق	العوامل المناخية في العراق	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يبين اهمية الأقاليم المناخية في العراق	الأقاليم المناخية	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس	3	ان يتعرف على انواع التربة في العراق	أنواع التربة في العراق	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يبين اهمية الموارد المائية في العراق	الموارد المائية في العراق	حل المشكلات	الاختيار المتعدد
الثامن	3	ان يوضح السكان في العراق (المفهوم – الأهمية)	السكان في العراق (المفهوم=الأهمية)	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يشرح العوامل المؤثرة على السكان	العوامل المؤثرة على السكان	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	3	ان يوضح التجارة في العراق	التجارة في العراق	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	3	ان يوضح الصناعة في العراق	الصناعة في العراق	المناقشة	الاختيار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يتعرف على أهمية النقل في العراق	النقل في العراق	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يقارن بين أنواع وسائل النقل في العراق	وسائل النقل في العراق	الاستجواب	الاختيار المتعدد
الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	3	ان يقارن بين أنواع السياحة في العراق	السياحة في العراق	المناقشة	اختبار المطابقة

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

التقرير: 10درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	عباس فاضل السعدي / جغرافية العراق جامعة بغداد 2008
المراجع الرئيسة (المصادر)	لاتوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لاتوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	لاتوجد

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
طرائق تدريس متخصصة	
2. رمز المقرر	
spteme.400	
3. الفصل / السنة	
كورس الاول/ 2024ـ 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
15/ 2024/9	
5.اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
3 / 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم: م.م. قيس علاء الايميل	
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يلخص مبادى التدريس للمواد الاجتماعية ان يصنف اهداف التعليمية للمواد الاجتماعية ان يبين اهمية التقويم للمواد الاجتماعية ان يصنف طرائق التدريس ان يوضح دور المعلم في ادارة الصف ان يبين اهمي الخرائط في تدريس الجغرافية
9.استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يلخص مبادى التدريس للمواد الاجتماعية	مبادئ التدريس للمواد الاجتماعية	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	3	ان يصنف اهداف التعليمية للمواد الاجتماعية	الاهداف التعليمية للمواد الاجتماعية	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يبين اهمية التقويم للمواد الاجتماعية	التقويم في المواد الاجتماعية	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يوضح طريقة المحاضرة المناقشة	طريقة المحاضرة والمناقشة	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس	3	ان يشرح اهمية طريقة حل المشكلات	طريقة حل المشكلات	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يلخص اهمية التعلم التعاوني في العملية التعليمية	التعلم التعاوني	التعلم التعاوني	الاختيار المتعدد
الثامن	3	ان يشرح طريقة العصف الذهني	العصف الذهني	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يبين دور الاحداث الجارية في تدريس الجغرافية	الاحداث الجارية	الاحداث الجارية	اختبار المطابقة
العاشر	3	ان يقوم دور المعلم في ادارة الصف	المعلم وادارة الصف	المناقشة	الاختبار المقالي
الحادي عشر	3	ان يوضح طريقة المشروع والتعلم بالاكتشاف	طريقة المشروع والاكتشاف	المناقشة	الاختيار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يصنف الاسئلة الصفية	الاسئلة الصفية	الاستجواب	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يعطي رأيه عن القراءة الخارجية في تدريس الجغرافية	القراءة الخارجية	الاستجواب	الاختبار المقالي
الرابع عشر	3	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	3	ان يوضح اهمية الخرائط في تدريس الجغرافية	طريقة الادوار والتمثيل	المناقشة	اختبار المطابقة

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير:

الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة

الامتحان اليومي: 10درجات

التقرير: 10درجات

الامتحان النهائي: 50 درجة	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لاتوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	محسن عطية/ المناهج الحديثة وطرائق التدريس توفيق مرعي والحيلة محمد/ طرائق تدريس العامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لاتوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.noor-book.com/

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
الادارة والاشراف التربوي	
2. رمز المقرر	
Edad.400	
3. الفصل / السنة	
كورس اول/ 2024ـ 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
15/ 2024/9	
5.اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2 /2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: سعد طعمه بليل وعلياء جواد كاظم / اذا اكثر من اسم يذكر	
الاسم : م.م. علياء جواد الايميل	
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يعرف الادارة التربوية ان يبين مراحل تطور الادارة التربوية ان يقارن بين الادارة المدرسية والادارة التعليمية ان يوضح اهمية وظيفية الادارة المدرسية ان يميز بين الادارة قديما وحديثا ان يشرح علاقات الادارة المدرسية ان يعرف الاشراف التربوي ان يعدد عوامل ظهور الاشراف التربوي ان يميز بين الاشراف التصحيحي والاشراف البنائي
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرة المناقشة

10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	ان يوضح المفاهيم في الادارة والاشراف التربوي	مفهوم الاشراف مفهوم الادارة	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	2	ان يتعرف على مراحل تطور الاشراف التربوي	خمسة مراحل	المحاضرة	اختبار المطابقة
الثالث	2	ان يبين اهمية الادارة المدرسية	واجبات مدير المدرسة	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	2	ان يعدد انواع الشخصيات الادارية	الادارة الاستبدادية ،الديمقراطية	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس	2	ان يتعرف على نماذج مبنية من الادارة المدرسية	الادارة بالتجسس ،الادارة بالعمل الشاق	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	2	امتحان الشهر الاول			
السابع	2	ان يبين نظريات القيادة	مفهوم القيادة ،نظرية الرجل العظم نظرية السمات	حل المشكلات	الاختيار المتعدد
الثامن	2	ان يوضح عوامل نجاح المعلم في ادارة الصف	مفهوم الادارة ،عوامل نجاحها	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	2	ان يشرح ادارة الصف الفاعلة	مفهوم تالادارة الفاعلة، اهميتها	العصف الذهني	الاختيار المقالي
العاشر	2	ان يوضح عوامل ظهور الاشراف التربوي	مفهوم الاشراف التربوي ،	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	2	ان يقارن بين الاشراف التصحيحي والبنائي	مفهوم الاشراف التصحيحي والبنائي	المناقشة	الاختيار المتعدد
الثاني عشر	2	ان يتعرف على اهمية التقويم في الاشراف التربوي	مفهوم التقويم انواعه	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	2	ان يفهم وظائف التقويم التربوي	وظائف التقويم	الاستجواب	الاختيار المتعدد
الرابع عشر	2	امتحان الشهر الثاني			
الخامس عشر	2	ان يوضح خصائص التقويم التربوي	الخصائص الادوات	المناقشة	اختبار المطابقة
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية					

والتقارير: الامتحان الشهري الاول والثاني 30 درجة الامتحان اليومي: 10درجات التقرير: 10درجات الامتحان النهائي: 50 درجة	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لاتوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	ضياء عويد العرنوسي /الادارة والاشراف التربوي
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير)	لاتوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت	/https://www.noor-book.com

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر	
الفكر الجغرافي	
2. رمز المقرر	
Geth.420	
3. الفصل / السنة	
2024- 2025- الكورس الأول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
15/ 9/ 2024	
5.اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي	
2	2 /
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم أ.م.د. أمير هادي جدوع	الايميل bsc.ameer.hadi@uobabylon.edu.iq
8.اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	ان يتعرف على الفكر الجغرافي وعلاقته بتطور الجغرافيا ان يفهم الفكر الجغرافي في الحضارات العراقية القديمة ان يتعرف على الفكر الجغرافي في الحضارة المصرية القديمة ان يوضح الفكر الجغرافي في الحضارة الفينيقية ان يتعرف على الفكر الجغرافي عند الاغريق
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	التفكير الابداعي التفكير الناقد العصف الذهني

10.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يتعرف على علاقة الفكر الجغرافي بتطور الجغرافيا	الفكر الجغرافي وعلاقته بتطور الجغرافيا	المناقشة	الاختبار المقالي
الثاني	3	ان يبين الفكر الجغرافي في الحضارات العراقية القديمة	الفكر الجغرافي في الحضارات العراقية القديمة	حل المشكلات	اختبار المطابقة
الثالث	3	ان يتعرف على الفكر الجغرافيّ في الحضارة المصرية القديمة	الفكر الجغرافي في الحضارة المصرية القديمة	الاستجواب	اختبار الصواب والخطا
الرابع	3	ان يشرح الفكر الجغرافي في الحضارة الفينيقية	الفكر الجغرافي في الحضارة الفينيقية	المناقشة	الاختيار المتعدد
الخامس	3	ان يتعرف على الفكر الجغرافي عند الاغريق	الفكر الجغرافي عند الاغريق	العصف الذهني	اختبار المطابقة
السادس	3	امتحان الشهر الاول			
السابع	3	ان يبين الفكر الجغرافي في الحضارة الصينية	الفكر الجغرافي في الحضارة الصينية	حل المشكلات	الاختيار المتعدد
الثامن	3	ان يفهم الفكر الجغرافي الهندي	الفكر الجغرافي الهندي	المناقشة	الصواب والخطا
التاسع	3	ان يتعرف على الفكر الجغرافي الروماني	الفكر الجغرافي الروماني	العصف الذهني	الاختبار المقالي
العاشر	3	ان يفهم الفكر الجغرافي العربي قبل الاسلام	الفكر الجغرافي العربي قبل الاسلام	الاستجواب	اختبار المطابقة
الحادي عشر	3	ان يوضح الفكر الجغرافي العربي الإسلامي (الرحلات الجغرافية ، رسم الخرائط)	الفكر الجغرافي العربي الإسلامي (الرحلات الجغرافية ، رسم الخرائط)	المناقشة	الاختيار المتعدد
الثاني عشر	3	ان يوضح الفكر الجغرافي العربي الإسلامي (الجغرافية الرياضية والفلكية، الجغرافية الوصفية والاقليمية)	الفكر الجغرافي العربي الإسلامي (الجغرافية الرياضية والفلكية، الجغرافية الوصفية والاقليمية)	المناقشة	الصواب والخطا
الثالث عشر	3	ان يوضح الفكر الجغرافي العربي الإسلامي (الملاحة العربية وعلومها، الجغرافية الطبيعية)	الفكر الجغرافي العربي الإسلامي (الملاحة العربية وعلومها، الجغرافية الطبيعية)	الاستجواب	الاختيار المتعدد

The name of the university: **Babylon**
College name: **Basic Education**
Number of Departments and Branches: **7**
Date of filling the file: **16/1/2025**

Head of the Department

Assistant Prof. Dr Maytham AbdulKdhim Hamidi
Date /6 /1 /2025

Assistant Dean for Scientific Affairs

Prof. Dr Aref Hatim Al-Jubouri
Date /16 /1 /2025

Audit the file by
Quality Assurance and University Performance Department
Name of the Director of Quality Assurance and University Performance: Prof. Dr Ibtisam Sahib Moussa Al-Zuwaini

Date ١٩ / ١ / 2025
Signature

Approval by
the Dean of the College

19/1/2025



Course description form

The decision name	
Physical Geography	
The decision Code	
Phge.100	
the year / the chapter	
the second	
the description this Preparation Date .4	
2024/9/10	
Available the audience shapes .5	
weekly	
(total Units number / total Scholarship hours number) .6	
30	
(Mentionsed name from more if) Academic The decision responsible name .7	
art.wesam@uobabylon.edu.iq : Email	Dr. Wissam Raji Naji : Name
Course objectives	
Subject objectives	student of the Department of It is very important for the with the nature of the formation Archeology to become familiar with physical geography, as it is the basic of planet Earth and part of geography that deals with the study of natural facts. It is also phenomena and laws that control geographical an analytical and interpretive study of the development of the relationship between man and nature, and through it The student learns about the formation of the Earth, the development of its surface forms, the most important natural urces that can be exploited, and the development of this reso .formation throughout history
9.Teaching and learning strategies	
Strategy	Knowledge and understanding-A .student understands what is meant by geology the That –A1 know the basic areas of historical student should The – A2 .geography The student should know the nature of change in natural – A3 .phenomena and terrain over time student should know the effect of natural phenomena on The – A4 ural phenomfrom nat antiquities and how to protect antiquities A5: The student will be familiar with modern exploration methods .using satellite visuals
	: specific skills-Subject – BB The geological stages that the Earth went through – B 1

	.according to their chronological sequence about the geographical distribution of learns The student – B2 .ancient and modern human populations and GIS Knowledge of modern programs such as – B3 . exploration using remote sensing
	Teaching and learning methods
	- Using the smart board - Using a data show device - illustrative examples Video - Writing on the board to illustrate diagrams - Calculator for practical application and implementation viewing
	Evaluation methods
	- practical And theoretical Exam - Daily Tests - activity And Presence Duties - .Class discussions
	Thinking skills -C Expanding the student's scientific understanding when linking -C1 -various cognitive information and then applying it in his studies. C2 And Research the problem To analyze Methods requester Giving solve it him for mentality skills addition -C3 And oral And predictive Mental His thinking Expansion -C4 Creative
	General and transferable skills (other skills related to employability and -D .(personal development using the in communication ، problems to treat ، Programs Use -D1 computer Problems To process New techniques Use -D2

Learning	Learning method	Topic name	Learning outcomes	Watches	week
General questions	Lecture and discussion	The first week / natural geography	- 1- Definition 2- Its fields objectives Its -3	2	1
General questions	Lecture and discussion	Earth's second week atmosphere and geological cycles	The student -1 the understands theories of continental separation	2	2

			Rock cycle in nature -2 The water -3 cycle in nature		
Daily calendar test	Lecture and discussion	Antiquity /the third week	- The student's ability to classify it into eras, eras, and eras according to time The student's -2 knowledge of climate changes in those eras	2	3
General questions	Lecture and discussion	\fourth week Geomorphology of natural disasters	- An introductory overview of earthquakes 2- Mudslides How it works to bury and hide cities Showing -3 educational videos to learn about the work of phenomena	2	4
Daily calendar test	Lecture and discussion	Erosion \ week The fifth and weathering processes	- Definition of erosion and weathering 2- The student compares erosion and weathering He studies and -3 discusses the oldest memoirs of a Sumerian student	2	5
Daily testing	Lecture and discussion	Climate \the sixth week and its effects on the environment and structure	1- Presentation of climate elements 2- The student learns about the relationship between climate and humans Explain how -3 climate affects archaeological buildings	2	6
General questions	Lecture and discussion	Week Seven : The origin and development of rivers and plains	Discusses the stages - of river course development An applied -2 presentation with maps of the development of	2	7

			the course of the Tigris and Euphrates rivers		
General questions	Lecture and discussion	The eighth week: Mesopotamian civilizations and their expansion	Identify the nature of the expansion of the alluvial plain over the ages The expansion of -2 these civilizations southward with the expansion of the alluvial plain	2	8
Daily calendar test	Lecture and discussion	The ninth week / topographical maps	Identify topographic 1- maps Explaining the basic -2 points shown by the maps	2	9
Daily calendar test	Lecture and discussion	The tenth week / stripping operations	introductory An overview of satellites Displaying samples -2 of satellite images	2	10
General questions	Lecture and discussion	Week eleven: weathering processes	1- Definition of 1- erosion and its most important factors The student -2 learns about the dynamics of its work	2	11
Daily calendar test	Lecture and discussion	Definition of 1- weathering and its most important factors The student 2- learns about the dynamics of its work The student -3 compares erosion and weathering	:Week Eleven- Weathering processes	2	12
Daily calendar test	Lecture and discussion	Week Protecting \Thirteen archaeological areas from natural factors	The student learns - about the effect of groundwater Identify the natural -2 factors in the alluvial plain	2	13
General questions	Lecture and discussion	\The thirteenth week Protecting archaeological areas from natural factors	The student learns -1 about the effect of groundwater Identify the natural -2 factors in the alluvial plain	2	14
Evaluative test	and Lecture discussion	Week Fourteen: Geographical distribution of archaeological areas in Iraq	- Learn about the most important archaeological sites on the map Identify the -2 reasons for choosing these sites	2	15

Course Evaluation	
Daily practical exam 2 - Monthly practical exam 10 - Attendance and behavior 3 - (Practical Quarterly Quest (15 -	Daily theoretical exam 5 - Monthly theoretical exam 10 - Oral evaluation 5 - Behavior and attendance 5- (The Quarterly Quest for Theory (25-
(Final Quest (40 (Semester final exam (60	

Learning and teaching resources .12	
	(any Required textbooks (methodology, if
• The Evolution ، Lopatin Dmitry Valentinov) .2015 ، of Surface Shapes	(Main references (sources
• Hassan Salama, Fundamentals of Geomorphology , 2012	Recommended supporting books and (...references (scientific journals, reports
to the lecture topic Websites appropriate	Electronic references, Internet sites

Course Description Form

1. Course Name:
Cartography
2. Course code:
cawo.170
3. Semester / year :
First course / 2024-2025
4. Description Preparation Date :
2024/9/15
5. Available Attend Forms :
Lectures
6. Number of Credit Hours (Total)/ Number of Units (Total) :
3/ 2
7. Course administrators name (mention all, if more than one name)
Name:
8. Course Objectives :
To show maps and their types To explain the geographical projections TO Explain the dimensions of the drawing To classify aerial photographs
9. Teaching and Learning Strategies
Strategy : Creative Thinking Critical Thinking Brainstorming

10. Course Structure :

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Subject	Learning method	Evaluation method
the first	3	To explain the origin of maps among the Arabs	A historical overview of the origin of maps	Discussion	Essay Test
the second	3	TO list the factors that led to the development of maps among Arabs.	Factors of the development of maps among Arabs.	Discussion	Matching Test
Third	3	To list the types of maps	Types of maps	interrogation	True or False Test

Fourth	3	To explain the components and basics of the map	Map components and basics	Discussion	Multiple choice
Fifth	3	To identify the types of drawing scales	Drawing scale	Brainstorming	Matching test
Sixth		First month exam			
Seventh	3	To apply drawing scales	Drawing scale applications	Problem solving	Multiple choice
Eighth	3	To explain the components and basics of the map	Geographic coordinates network	Discussion	Right and wrong
Ninth	3	To apply geographical coordinates	Geographic coordinates application	Brainstorming	Essay test
Tenth	3	To know the map coding	Map coding and design	interrogation	Matching test
eleventh	3	To list the types of map coding	Types of map coding	Discussion	Multiple choice
Twelfth	3	To recognize the lines on the contour lines	Contour lines	Discussion	Right and wrong
Thirteenth	3	To compare lines of longitude and latitude	The difference between longitude and latitude	interrogation	Multiple choice
Fourteenth	Second month exam				
Fifteenth	3	To compare maps, aerial photographs and geographic information systems.	Modern techniques in map production	Discussion	Matching test

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports:

First and second monthly exam: 30 marks
Daily exam: 10 marks
Report: 10 marks
Final exam: 50 marks

12. Learning and teaching resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main References (Sources)	1- Jumaa Muhammad Dawood, Introduction to Maps. 2- Zain Al-Abidin Ali Saqr, Principles of Cartography. 3- Najib Abdul Rahman Al-Zaidi, Hussein Mujahid Masoud, Cartography. 4- Shaker Al-Aswad, Introduction to Cartography

Recommended supporting books and references (scientific journals and reports(	Nothing
Electronic references, websites	Nothing



Course Description Form

1. Course Name					
Climate Geography					
2. Course Code					
Wecl.140					
3. Semester/ Year					
2024/2025 First Course					
4. Date This Description Was Prepared					
25/9/2024					
5. Available Forms Of Attendance					
Lectures					
6. Total Number Of Study Hours / Total Number Of Units					
4 / 3					
7. Name Of The Course Supervisor: Dr. Ali Jabbar Abdullah / If More Than One Name Is Mentioned					
Name: Prof.Dr. Ali Gabbar Abdullah Email					
8. Course Objectives					
Objectives Of The Article Scholarship	To Explain The Relationship Between Weather And Climate To Classify The Branches Of Climate To Explain The Sources Of Air Masses To Enumerate The Climate Classification To Explain The Relationship Between Climate And Energy				
9. Teaching And Learning Strategies					
Strategy	Creative Thinking Critical Thinking Generating Questions				
10. Course Structure					
Week	Watches	Required Learning Outcomes	Name Of The Unit Or Topic	Learning Method	Evaluation Method
First	3	To Know The Concept Of Weather	Weather	Discussion	Essay Test
Second	3	To Know The Concept Of Climate	Climate	Problem Solving	Matching Test
Third	3	To Explain The Relationship Between Weather And Climate	The Relationship Between Weather And Climate	Interrogation	True Or False Test
Fourth	3	To Summarize The Factors Affecting Weather And Climate	Factors Affecting Weather And Climate	Discussion	Multiple Choice
Fifth	3	To Classify The	Branches Of	Brainstorming	Matching

		Branches Of Climatology	Climatology		Test
Sixth	3		First Month Exam		
Seventh	3	To Explain The Role Of The Atmosphere	Atmosphere	Cooperative Learning	Multiple Choice
Eighth	3	To Classify The Types Of Solar Energy	Solar Energy	Discussion	True And False
Ninth	3	To Explain The Importance Of Temperature	Temperature	Current Events	Matching Test
Tenth	3	Summarize The Role Of Atmospheric Pressure	Atmospheric Pressure	Discussion	Essay Test
Eleventh	3	List The Types Of Winds	Winds	Discussion	Multiple Choice
Twelfth	3	To Explain Climate Change	Climate Change	Interrogation	True And False
Thirteenth	3	To Classify The Types Of Climate Classification	Climate Classification	Interrogation	Essay Test
Fourteenth	3	Second Month Exam			
Fifteenth	3	To Explain The Concept Of Precipitation	Precipitation	Discussion	Conformity Test

11. Course Evaluation
The Grade Is Distributed Out Of 100 According To The Tasks Assigned To The Student, Such As Daily Preparation, Daily, Oral, Monthly And Written Exams, And Reports: First And Second Monthly Exam: 30 Marks Daily Exam: 10 Marks Report: 10 Marks Final Exam: 50 Marks
Learning And Teaching Resources

(Required Textbooks (Methodology If Any	Climate And Energy / Ali Hassan Musa
Main References (Sources)	
Recommended Supporting Books And References ((Scientific Journals And Reports	Nothing
Electronic References, Websites	

Course description

1.Course name
Aerial photos
2.Course code
Arphrs.130
3.Semester / year
Second course/ 2024-2025
4.Date of preparation of this description
2025/1 /26
5.Available attendance forms.
Lectures
6 .Total number of study hours / total number of units
3/ 2
7.The name of the course administrator: / if more than one name is mentioned
Name: lecturer. Duaa Sabar Khudair email address: daua99sappar@gmail.com
8.Course objectives

Objectives ofthe study material	To show the concept of Aerial photos To show the evolution of Types of aerial photos T0 The student explains the uses of aerial photographs To The student enumerates the programs used in aerial photographs To The student demonstrates remote sensing applications
9.Teaching and learning strategies	
The strategy	Creative thinking Critical thinking Brainstorming

10. Course structure.					
The week	Watches	Required learning outcomes	Name of the unit or subject	The way of learning	The way of learning
The first	2	The student explains the concept of aerial photos	The concept of aerial photographs-aerial survey	Discussi on	Discussion

The second	2	The student enumerates the types of aerial photos	Types of aerial photographs and the signs visible on them	Problem solving	Problem Solving
The third	2	The student explains the scale of aerial photographs	Aerial photo scale-interpretation of aerial photos	Interrog ation	Interrogat ion
The fourth	2	The student should demonstrate the uses of aerial photographs	Uses of aerial photographs	Discussi On	Discussio n
The fifth	2	The student should know the telescope device and its parts	The telescope and its parts and how to direct aerial images under the telescope and transfer points	Brainst orming	Brainstor ming
The sixth	2	First month exam			
The seventh	2	The student explains how to make an aerial photo drawing board	How to make an air portrait drawing board - mosaic	Problem solving	Problem solving
The eighth	2	The student enumerates the programs used in the study of aerial photographs	Programs used in the study of aerial photographs	Discussion	Discussion
The ninth	2	The student should explain the field work tools	Field work tools	Brainstorm ing	Brainstorm ing
The tenth	2	The student should know remote sensing and its relationship with other sciences	Remote sensing concept, its origin and relationship with other sciences	Interrogati on	Interrogati on
The eleventh	2	That the student knows the electromagnetic radiation	Electromagnetic radiation and its interactions with substances	Discussion	Discussion
The twelfth	2	To enumerate the properties of space visuals	Remote sensors and means of carrying them	Discussion	Discussion
The thirteenth	2	The student enumerates the types of remote sensing	Types of image remote sensing and digital image processing	Interrogati on	Interrogati on
The Fourteenth	2	Second month exam			
The fifteenth	2	The student should demonstrate the applications of remote sensing and its journals in geography	Interpretation and analysis of images the concept of remote sensing applications and its journals in geography	Discussio n	Discussio n

11.Evaluation of the course

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned by the student such as daily :preparation, daily, oral, monthly, written exams and reports

The first and second monthly exam is 40 degrees

Daily exam: 5 grades Report: 5 degrees Final exam: 50 grades	
Learning and teaching resources	
Required course books (methodology if any)	There are no
Main references (sources)	Juma Mohammed Daoud, Introduction to aerial -1 .images and space visuals, first edition, 2013
Recommended supporting books and references	There are no
Electronic references, Internet sites	There are no

نموذج وصف المقرر

1.Course name
Human geography
2.Course code
Huge.140
3.Semester / year
Second course/ 2024-2025
4.Date of preparation of this description
2024/12 /27
5.Available attendance forms.
Lectures
6 .Total number of study hours / total number of units
2 / 2
7.The name of the course administrator: / if more than one name is mentioned
Name: email address:
8.Course objectives

Objectives ofthe study material	To show the concept of geography To show the evolution of human geography To explain the role of man in the environment To clarify the population lineages To classify the languages spoken in the world
9.Teaching and learning strategies	
The strategy	Creative thinking Critical thinking Brainstorming

10. Course structure.

The week	Watches	Required learning outcomes	Name of the unit or subject	The way of learning	The way of learning
The first	2	To clarify the concept of geography and its development	The concept and development of geography	Discussi on	Discussion

The second	2	To recognize the elements of the natural environment	Elements of the natural environment	Problem solving	Problem Solving
The third	2	To show the role of man in the human environment	The role of man in the human environment	Interrog ation	Interrogat ion
The fourth	2	Shows population growth and distribution	Population growth and distribution	Discussi On	Discussio n
The fifth	2	To enumerate population migrations	Population migrations	Brainst orming	Brainstor ming
The sixth	2	First month exam :			
The seventh	2	To show the population lineages	: Population lineages	Problem solving	Problem solving
The eighth	2	To explain religions and languages	Religions and languages	Discussion	Discussion
The ninth	2	To explain the industry and its development	Industry and its development	Brainstorm ing	Brainstorm ing
The tenth	2	To clarify the methods of mining	Mining methods	Interrogati on	Interrogati on
The eleventh	2	To explain grazing and its factors	Grazing and its factors	Discussion	Discussion
The twelfth	2	To identify the state and its components	The state and its components	Discussion	Discussion
The thirteenth	2	To compare geography and international relations	Geography and international relations	Interrogati on	Interrogati on
The Fourteenth	2	Second month exam			
The fifteenth	2	To illustrate rural urbanism	: Rural urbanization	Discussio n	Discussio n

11.Evaluation of the course

Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned by the student such as daily :preparation, daily, oral, monthly, written exams and reports

The first and second monthly exam is 30 degrees

Daily exam: 10 grades

Report: 10 degrees

Final exam: 50 grades

Learning and teaching resources

Required course books (methodology if any)	Human geography
Main references (sources)Human geography	Dr. Fathi Abu Ayana
Recommended supporting books and references	(scientific journals and reports There are no
Electronic references, Internet sites	https://www.noor-book.com

Course description form

1. Course name
Growth Psychology
2. Course code
deps.100
3. Semester/year
Chapter one / 2025-2024
4. Date this description was prepared
2024/9/15
5.Available attendance forms:
Lectures
6. Number of study hours (total) / Number of units (total)
3 / 3
7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)
Name: Hiba Mahmoud Shaker / Email hibamh9876@gmail.com
8. Course objectives: It aims to introduce students to the basics of developmental psychology by studying the concepts of human behavior and activity and the different schools of psychology. The course addresses the objectives of psychology, the relationship of general psychology to developmental psychology, and addresses concepts such as mental, emotional, moral and physical development in addition to childhood problems and slow learning. It also highlights the challenges of adolescence such as digital addiction and abnormal behaviour.

Objectives of the study subject	. To introduce the student to the history and concept of psychology as a study of behavior. 2. The student explains the goals of psychology 3. The student should enumerate the different schools of psychology. 4. The student should explain the relationship of general psychology to developmental psychology. 5. The student explains the concepts
Objectives of the study subject	

	of mental, emotional, moral and physical development and the theories explained. 6. The student should identify the causes of childhood problems, such as slow learning. 7. The student should analyze the impact of digital addiction on adolescent behavior

9. Teaching and learning strategies	
Strategy	Lecture method Skills in creating small research projects Give examples and modern applications to enhance understanding Brainstorming

10. Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	hours	week
Essay test	Discussion	Introduction to psychology	To explain the stages of psychology	2	first
Conformity testing	Problem solving	The concept of psychology as the study of behavior	To recognize aspects of behavior	2	second
True and false test	Interrogation	Psychology schools	List the schools of psychology	2	third
Multiple choice	Discussion	Objectives of psychology	To clarify the goals of studying psychology	2	Fourth
Conformity testing	Brainstorming	The relationship between psychology and development	To show the relationship between psychology and developmental psychology	2	Fifth
امتحان الشهر الأول				2	Sixth
Multiple	Discussion	The concept of	To differentiate	2	Seventh

choice		growth, maturity and development	between growth, maturity and development		
True and false test	Discussion	Principles of growth	To explain the principles and characteristics of growth	2	Eighth
Essay test	Brainstormin g	Mental development	To explain Piaget's theory of mental development	2	Ninth
Conformity testing	Interrogation	Moral growth	To explain congenital traits	2	tenth
Multiple choice	Discussion	Social growth	To explain Erikson's stages of psychosocial development	2	eleventh
True and false test	Discussion	Emotional growth	To explain the role of maturity and learning in emotional development	2	twelfth
Multiple choice	Interrogation	Slow learning	To identify the reasons for slow learning	2	thirteenth
Second month exam				2	fourteenth
Conformity te sting	Discussion	Digital addiction and teenage problems	To show the impact of digital addiction on teenagers	2	fifteenth

11. Course evaluation	
Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports. The first and second monthly exams are 40 marks Daily exam: 5 marks Report: 5 marks Final exam: 50 marks	
12. Learning and teaching resources	
Ahmed Ezzat Rajeh/Foundations of Psychology	Required textbooks (methodology, if any)
Hossam Ahmed Abu Saif/ Developmental Psychology	Main references (sources)
Nothing	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Nothing	Electronic references, Internet sites



11. Course evaluation	
Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports. The first and second monthly exams are 40 marks Daily exam: 5 marks Report: 5 marks Final exam: 50 marks	
12. Learning and teaching resources	
Ahmed Ezzat Rajeh/Foundations of Psychology	Required textbooks (methodology, if any)
Hossam Ahmed Abu Saif/ Developmental Psychology	Main references (sources)
Nothing	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports...)
Nothing	Electronic references, Internet sites



Course Description Form

Principles of educa on	2 course code
Pred 100	
3- Semester year 2024-2025 – second course	
4- Date this description was prepared	
1-3-2025	
5- Availabale froms of attendance	
Lectures	
6- Total number of study hours – total number of units	
3	3
Name of the course SUPERVISOR: Saad Toama Blil –if more than one name is mentioned	
Email	
Course objectives	
To explain education (its concepts implications and functions)	
To show the basic eduction	
To explain education in some ancient civilizations	
To explain education in the Islamic era	
To explain education in the twentieth century	
To explain education thought and philosophical rools of education	
To explain some of their philosophical and views on education.	
Strategies	Creative thinking
Education and learning	Critical thinking
Strategies	Brainstorming
Hours per week learning method unit or required learning outcomes Evaluation method	
The first 2 (Educa on its concepts is to explain educa on) Discussion Essay test	
The second 2 To learn the concepts and terms of education Conformity test proplem solve	
The Third 2 The concepts and important of education interrogation test right –wrong	
The fourth 2 To show the importance of educa on in some Discussion multiple choice	
ancient Chinese Civilization ancient	
The fifth 2 Education and Teaching to know education Brainstorming Conformity testing	

The sixth	2	To show the importance of Education among 2 and in the era of Islam		First month Exam
The seventh	2	To show the importance of Education among 2 and in the era of Islam		
The Eight	2	To explain education in the twentieth century	Brainstorming	Essay test
The ninth	2	To explain the history of the most prominent	Brainstorming	Right and wrong
The Tenth	2	To clarify the educational thought and the philosophical	Discussion	multiple choice
Eleventh	2	the explain philosophy of education among the figures of Greek educational	Discussion	multiple choice
twen eth	2	The education system in Iraq	interrogation	multiple choice
Thirteenth	2	To explain The education system in Egypt	interrogation	multiple choice
Fourteneeth	2			Second month Exam
Fi eenth	2	The education system in United state of America Explain in United state of America	Discussion	

The grade is distributed out of 100according to the tasks assigned to the students such as daily preparation and daily exam
First and second monthly 30 points
Daily Exam 10 marks
Report 10 marks
Final Exam 50 marks
Learning and Teaching resources Main references
Dr. Khalid Rahi and others Education System
Dr. Sami Muhammed Nassar and others History of Iraq
Dr.Ahmed Ali Al hajj Principles of Education

Course description form

1.Course name	
Industrial geography	
2.Course code	
Inge.300	
3.Semester/year	
Second course / 2024-2025	
4.Date of preparation of this description	
2025 /1/20	
5. Available attendance forms	
Lectures	
6.Total number of study hours / Total number of units	
2 / 2	
7.Name of the course administrator: Assistant Lecturer Salam Saad Saffah	
Email: bas676.salam.saad@uobabylon.edu.iq	
8.Course objectives	
Subject objectives	To know the concept of industry To classify research sources in industrial geography To list the factors of industrial localization To explain industrial problems To show the most important industrial regions in the world
9.Teaching and learning strategies	
Strategy	Creative thinking Critical thinking Generate questions

10.Course structure					
week	Number of hours	Required learning outcomes	Name of the unit or topic	Learning method	Evaluation method
the first	2	To know the concept of industry	Industry concept	Discussion	Essay test
the second	2	To enumerate data sources in industrial geography	Data sources	Problem solving	Conformity testing
the third	2	To classify research methods in industrial geography	Research methods	Interrogation	True or false test
Fourth	2	To enumerate the industrial classification	Industrial classification	Discussion	Multiple testing
Fifth	2	To show the factors of industrial localization	Endemism factors	Brainstorming	Conformity testing
Sixth	2	To explain the industrial concentration	Industrial focus	Discussion	Essay test
Seventh	2	To enumerate the location patterns	Location patterns	Cooperative learning	Multiple testing
Eighth	**First month exam**				
Ninth	2	To explain industrial links	Industrial links	Current events	Conformity testing
tenth	2	To summarize the methods of industrial analysis	Industrial analysis methods	Discussion	Essay test
eleventh	2	To clarify the planning of industrial	Industrial project planning	Discussion	Multiple choice

		projects			
twelfth	2	To show industrial development	Industrial development	Interrogation	right and wrong
thirteenth	2	To explain industrial problems	Industrial problems	Interrogation	Essay test
fourteenth	2	To classify industrial regions	Industrial regions	Discussion	Conformity testing
fifteenth	**Second month exam**				

11.Course evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports: First and second monthly exam 30 points
Daily exam: 10 marks Reports: 10 points Final exam: 50 marks
Learning and teaching resources

Required textbooks (methodology if any)	
Main References (Sources)	Industrial Geography / Abdul Zahra Al-Janabi Industrial Geography / Fouad Mohammed Al-Saffar
Recommended supporting books and references (scientific journals and reports)	Nothing
Electronic references, Internet site	Industrial Geography / Ahmed Habib Rasool

Course Description Template

1. Course Name:	
Guidance and Mental Health	
2. Course Code:	
COMEHE.200	
3. Semester/Year:	
First Semester / 2024-2025	
4. Date of Preparing this Description:	
15/9/2024	
5. Available Attendance Formats:	
Lectures	
6. Total Study Hours / Total Units:	
2 / 2	
Course Coordinator Name (if multiple, mention all):	
Name: Zainab Adnan Jabir	
8.Course Objectives:	
Objectives of the study subject:	• To explain the concept and general principles of educational guidance. • To list the ethics of the educational counselor. • To enumerate the theories of educational guidance. • To explain the concept of mental health. • To highlight the importance of mental health. • To describe psychological and mental disorders.
Teaching and Learning Strategies:	
Strategies:	• Creative thinking • Critical thinking • Brainstorming

10. Course Structure:					
Week	hours	required learning outcomes	name of the unit or topic	learning method	evaluation method
the first	2	Concept and Objectives of Educational Guidance	Concept and Objectives of Educational Guidance	Discussion	Essay Test
the second	2	Professional Ethics of the Educational Counselor	Professional Ethics of the Educational Counselor	Discussion	Matching Test
the third	2	The Need for a Counselor in Educational Institutions	The Need for a Counselor in Educational Institutions	Inquiry	True/False Test
Fourth	2	Professional and Counseling Relationship	Professional and Counseling Relationship	Discussion	Multiple Choice
Fifth	2	Basic Information for Counseling Work	Basic Information for Counseling Work	Brainstorming	Matching Test
Sixth	2	Concept and Objectives of Educational Guidance			
Seventh	2	Methods to Discover Individual Personality	Methods to Discover Individual Personality	Problem Solving	Multiple Choice
Eighth	2	Counseling Theories	Counseling Theories	Discussion	True/False Test
Ninth	2	Problems Faced by Counselors	Problems Faced by Counselors	Brainstorming	Essay Test
Tenth	2	Concept of Mental Health	Concept of Mental Health	Inquiry	Matching Test
eleventh	2	Importance of Mental Health	Importance of Mental Health	Discussion	Multiple Choice
twelfth	2	Adaptation and Its Dimensions	Adaptation and Its Dimensions	Discussion	True/False Test
thirteenth	2	Mental Health and Crises	Mental Health and Crises	Inquiry	Multiple Choice
fourteenth		Second Monthly Exam			
Fifteenth	2	Psychological and Mental Disorders	Psychological and Mental Disorders	Discussion	Matching Test

11. Course Evaluation

The grade distribution out of 100 is based on tasks assigned to students, such as daily preparation, daily, oral, monthly, and written exams, and reports:

- First and Second Monthly Exams: **30 marks**
- Daily Exam: **10 marks**
- Report: **10 marks**
- Final Exam: **50 marks**

Learning and Teaching Resources

Prescribed Books (if available):	None
• **Main References (Sources):**	○ *Educational Guidance* by Adnan Ahmed Al-Fasfus ○ *Educational Guidance* by Rafeda Al-

	Hariri ○ *Mental Health* by Hamed Abdel Salam Zahran ○ *Mental Health* by Mustafa Al-Hayti
Supporting Books and References (e.g., scientific journals and reports):	None
Electronic References or Websites	None

Course Description Form

1. Course name	
Educational statistics	
2. Course code	
Edst.200	
3. Semester/Year	
2025-Second Course / 2024 / Semester	
4. Date of preparation of this description	
2024/26/12	
5. Available forms of attendance	
Lectures	
6. Total number of study hours / total number of units	
3 / 3	
7. If more than one name is mentioned / : Name of the course supervisor	
Awham Ghaleb Hamza : Name bas747.a.galab@uobabylon.edu.iq :Email	
8. Course objectives	
Subject objectives	To explain the concepts of educational statistics To classify the most important educational statistical methods To list the types of educational statistics To show the most important equations of educational statistics To give examples of statistical laws
9. Teaching and learning strategies	
Strategy	Creative thinking critical thinking Brainstorming



Course structure .10					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Short essay test	interrogation	Educational statistics concepts	To know the concepts of educational statistics		the first
Examples	Problem solving	Arithmetic mean	Arithmetic mean	3	the second
Examples	Problem solving	Geometric mean	Geometric mean		the third
Exercises	Problem solving	The mediator	The mediator	3	Fourth
or false test	Brainstorming	The loom	The loom	3	Fifth
Multiple choice	Discovery	Standard deviation	Standard deviation	3	Sixth
Matching test	Brainstorming	Pearson coefficient	Pearson coefficient	3	Seventh
			First month exam	3	The eighth
Multiple choice	Collaborative learning	Spearman's coefficient	Spearman's coefficient	3	Ninth
Right and wrong	Discussion	chi square	chi square	3	tenth
Matching test	Current events	Types of educational statistics	Types of educational statistics	3	eleventh
Examples	Discussion	Statistical equations	Statistical equations	3	twelfth
Multiple choice	Discussion	Cooper's equation	Cooper's equation	3	thirteenth
Right and wrong	interrogation	test –T	test –T	3	fourtee

					nth
			Second month exam	3	fifteenth

11. Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports:

First and second monthly exam 30 points

Daily exam: 10 marks

Report: 10 marks

Final Exam: 5 marks 0

Learning and teaching resources

(Required textbooks (methodology if any	Nothing
(Main References (Sources	Munizel / Educational –Abdul Falah Al Statistics Kubaisi / Educational –Kamel Thamer Al Statistics Methods
Recommended supporting books and references (scientific journals and reports)	Nothing
Electronic references, websites	/https://www.noor-book.com

Course description form

1. Course name:	
The geography of the Americas	
2. Rapporteur symbol	
amge.350	
3. Semester/year	
The second course	
4. The date of preparing this description	
26/12/2024	
5. Available forms:	
My presence	
6. Number of study hours (total) / number of units (total)	
2 hours, 2 units	
7. Name of the course officer Dr. Kifaya Hassan Maitham (if more than one name is mentioned)	
E-mail: basic.kifaya.hassan@uobabylon.edu.iq	الاسم: A. M. D. Kifaya Hassan Maitham
8. The goals of the course / standing on the importance of the continents, including the two Americans	
The objectives of the subject	• Show the geographic location of the Americas • To explain the area of the Americas • To summarize the American climate • To explain scientifically the geology of the Americas
9. Teaching and learning strategies	
Strategy	Cooperative learning strategy Creative thinking strategy Question generation strategy
10. The course structure	

Evaluation	Learning method	The name of the unit or the topic	Required learning outcomes	Watches	Weekly
Persian test	Discussion	Location of the two continents	To build the continent's position	2	The first
Conformity testing	Problem solution	The site and the area	State the area of the two continents	2	The second
Right and error test	Interrogation	Structure and terrain	To summarize the geological structure of the two continents		The third
Multiple choice	Discussion	Climate	To clarify the climate of the two continents		Fourth
Conformity testing	Brainstorm	Soil	To classify the types of soil in the two continents		Fifth
First month exam					Sixth
Multiple choice	Cooperative learning	Population	Explain the population of the two continents	2	Seventh
Right and wrong	Discussion	Economic activity	To summarize the economic activity of the two continents	2	Eighth
Conformity test	Discussion	The continent site	To show the website of the Latin American continent	2	Ninth
Persian test	Problem solution	Space	Explain the area of the continent	2	Tenth
Multiple	Discussion	Brown and terrain	To classify the	2	Eleven

choice			terrain of the continent		
Right and wrong	Interrogation	Climate	To give his opinion about the climate of the continent	2	Twelfth
Persian test	Interrogation	Soil and water resources	To classify the types of soil and water resources	2	Thirteen
Second month exam				2	Fourteenth
Conformity test	Brainstorming	Population	To explain the continent's residents	2	Fifteenth

Course evaluation.11	
Distribution of the grade out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, reports, .etc	
Learning and teaching sources .12	
General geography of continents	Required textbooks (methodology, if any)
Youssef Abdel Majeed / Geography of the Americas	Main references (sources)
Climate of the continents	Books and references that are recommended (scientific magazines, reports ....)
	Electronic references, Internet sites



Course structure .10					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Short essay test	interrogation	Educational statistics concepts	To know the concepts of educational statistics		the first
Examples	Problem solving	Arithmetic mean	Arithmetic mean	3	the second
Examples	Problem solving	Geometric mean	Geometric mean		the third
Exercises	Problem solving	The mediator	The mediator	3	Fourth
or false test	Brainstorming	The loom	The loom	3	Fifth
Multiple choice	Discovery	Standard deviation	Standard deviation	3	Sixth
Matching test	Brainstorming	Pearson coefficient	Pearson coefficient	3	Seventh
First month exam				3	The eighth
Multiple choice	Collaborative learning	Spearman's coefficient	Spearman's coefficient	3	Ninth
Right and wrong	Discussion	chi square	chi square	3	tenth
Matching test	Current events	Types of educational statistics	Types of educational statistics	3	eleventh
Examples	Discussion	Statistical equations	Statistical equations	3	twelfth
Multiple choice	Discussion	Cooper's equation	Cooper's equation	3	thirteenth
Right and wrong	interrogatio	test –T	test –T	3	fourtee

	n			nth
Second month exam			3	fifteent h

Course Evaluation .11
The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily : preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports First and second monthly exam 30 points Daily exam: 10 marks Report: 10 marks marks 0Final Exam: 5

Learning and teaching resources	
Nothing	(Required textbooks (methodology if any
Munizel / Educational –Abdul Falah Al Statistics Kubaisi / Educational –Kamel Thamer Al Statistics Methods	(Main References (Sources
Nothing	Recommended supporting books and references (scientific journals and reports)
https://www.noor-book.com /	Electronic references, websites



Course description form

The course name.1	
Geography of the Arab world	
Course code .2	
Arhoge. 320	
Chapter / Sunnah.3	
First course/2024-2025	
date this description was prepared .4	
15/9/ 2024	
Available attendance forms .5	
Lectures	
Total number of hours / total units .6	
3 / 3	
The name of the official course official: Prof. Kafaya Hassan Maytham / if more than one name is mentioned .7	
Name: Kifaya Hassan Nathan. email: basic.kifaya.hassan@uobabylon.edu.iq	
Course objectives.8	
To show the location of the Arab world To explain the geological structure of the Arab world To summarize the natural factors of the Arab world To classify the water resources in the Arab world To summarize the economic activity of the Arab world	Objectives of the study subject
	Teaching and learning strategies .9
Creative thinking Critical thinking Brainstorming	Strategy



Course structure.10					
Evaluation	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	Week
Essay test	Discussion	The Arab world site	To show the location of the Arab world	3	The first
Conformity testing	Problem solving	The geological structure of the Arab world	To summarize the geological construction of the Arab world	3	The second
Right and error test	Interrogation	Terrain	To classify the terrain of the Arab world	3	The third
Multiple choice	Discussion	Climate	To explain the climate of the Arab world	3	Fourth
Conformity test	Brainstorm	Rain	To classify the framework of the Arab world	3	Fifth
			First month exam	3	Sixth
Multiple choice	Problem solving	Wind	To enumerate the types of winds in the Arab world	3	Seventh
Right and wrong	Discussion	Soil	To classify soil types in the Arab world	3	Eighth
Essay test	Brainstorm	Water resources	To explain the types of water resources in the Arab world	3	Ninth
Conformity test	Interrogation	Botanical regions	To explain the botanical regions	3	Tenth
Multiple choice	Discussion	Population	The residents of the Arab world stand up	3	Eleventh
Right and sin	Discussion	Economic installation	Explain the types of economic structure	3	Twelfth
Multiple choice	Interrogation	Agricultural production	To show the importance of agricultural production	3	Thirteenth
			Second month exam	3	Fourte

					enth
Conformity testing	Discussion	Livestock	To summarize the types of livestock	3	Fifteen th
Course evaluation.11					
Distributing the degree from 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and editorial exams, and reports: The first and second monthly exams are 30 degrees Daily exam: 10 degrees Report: 10 degrees Final exam: 50 degrees					
Learning and teaching resources					
Required books (methodology, if any)			Nothing		
Main references (sources)			Sabri Faris Al -Hiti/ Geography of the Arab World Naji Alloush/ natural and human geography of the Arab world		
Books and references that are recommended (scientific journals and reports)			Nothing		
Electronic references, Internet sites			/https://www.noor-book.com		

Course Description Form

Course name
Geography of seas and oceans
Course code
Ocea.250
Semester/Year
Second semester 2024-2025
Date this description was prepared
15/1/2025
Available attendance forms
Lectures
Total number of study hours / total number of units
2/3
If more than one / : Name of the course supervisor name is mentioned
Assist. prof. Maytham abdulkadham H. E : bas799.mathem.abad@uobabaylon.edu.iq

Course objectives

1-Introducing students to the theories that explain the formation of seas and oceans. 2-Introducing students to the geographical distribution of seas and oceans in the world. 3-Providing students with scientific knowledge of the characteristics of sea and ocean waters, and the resources found in them .	**Subject objectives**

Teaching and learning strategies

1- Discussion Strategy 2- Brainstorming Strategy 3- Problem Solving Strategy 4- E-Learning	**Strategy**

Strategy

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Oral tests	Lecture.. Display of globes	Historical development of the geography of seas and oceans	Understand and comprehend the material in terms of the required vocabulary	2	**the first**
Oral tests. Evaluation of participation in scientific activities	Lecture.. Display of globes	Ocean basins and theories that explain their existence	Understanding and comprehending the material, including the required vocabulary, and preparing reports	2	**the second**
Oral tests	Lecture.. Display of globes	Geographical distribution of seas and oceans in the	Understanding and comprehending the material, including the	2	**the third**

Course Description Form

Course name
Geography of seas and oceans
Course code
Ocea.250
Semester/Year
Second semester 2024-2025
Date this description was prepared
15/1/2025
Available attendance forms
Lectures
Total number of study hours / total number of units
2/3
If more than one / : Name of the course supervisor name is mentioned
Assist. prof. Maytham abdulkadham H. E : bas799.mathem.abad@uobabaylon.edu.iq

Course objectives

1-Introducing students to the theories that explain the formation of seas and oceans. 2-Introducing students to the geographical distribution of seas and oceans in the world. 3-Providing students with scientific knowledge of the characteristics of sea and ocean waters, and the resources found in them .	**Subject objectives**

Teaching and learning strategies

1- Discussion Strategy 2- Brainstorming Strategy 3- Problem Solving Strategy 4- E-Learning	**Strategy**

Strategy

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Oral tests	Lecture.. Display of globes	Historical development of the geography of seas and oceans	Understand and comprehend the material in terms of the required vocabulary	2	**the first**
Oral tests. Evaluation of participation in scientific activities	Lecture.. Display of globes	Ocean basins and theories that explain their existence	Understanding and comprehending the material, including the required vocabulary, and preparing reports	2	**the second**
Oral tests	Lecture.. Display of globes	Geographical distribution of seas and oceans in the	Understanding and comprehending the material, including the	2	**the third**

		world	required vocabulary, preparing reports, and using maps.		
Oral tests	Presentation and discussion.	Climate conditions in the seas and oceans	Understand and comprehend the material in terms of the required vocabulary	2	**Fourth**
Oral tests, giving grades to reports assigned to students Oral tests	Lecture.. Display of globes	Monsoons, land and sea breezes, oceanic climates	Understand and comprehend the material in terms of the required vocabulary	2	**Fifth**
Oral tests	Presentation and discussion.	Properties of water in seas and oceans/salinity	Understanding and comprehending the material, including the required vocabulary, and preparing reports.	2	**Sixth**
Oral tests	Presentation and discussion.	Properties of water in seas and oceans/temperature	Understanding and comprehending the material, including the required vocabulary, and preparing reports.	2	**Seventh**
Oral tests, Evaluation of participation in scientific activities	Lecture.. Display of globes	Water movement in seas and oceans	Understand and comprehend the material in terms of the required vocabulary	2	**The eighth**
Oral tests		First month exam and report discussion		2	**Ninth**
Oral tests, giving grades to reports assigned to students Oral tests	Presentation and discussion.	ocean floor topography	Understand and comprehend the material in terms of the required vocabulary	2	**tenth**
Oral tests	Presentation and discussion.	Coastal geomorphological phenomena and coastal environment	Understanding and comprehending the material, including the required vocabulary, and preparing reports.	2	**eleventh**
Oral tests, Evaluation of participation in scientific activities Oral tests	Presentation and discussion.	Types of coasts, estuaries, isolated basins, general characteristics of the coastal environment	Understanding and comprehending the material, including the required vocabulary, preparing reports, and using maps.	2	**twelfth**
Oral tests	Presentation and discussion.	Natural food resources of the ocean	Understanding and comprehending the material, including the required vocabulary, and preparing reports.	2	**thirteenth**
Oral tests, giving grades to reports assigned to students	Presentation and discussion.	Non-food natural resources	Understanding and comprehending the material, including the required vocabulary, and preparing reports.	2	**fourteenth**
		Second month exam and discussion of reports			**fifteenth**

Course Evaluation
The grade is distributed out of (100) according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily tests, oral and written tests, and reports

Learning and teaching resources	
Introduction to the Geography of Seas and Oceans / Abdel-Ilah Razouki Karbal	
Geography of the Seas / Abdul Aziz Tareeh Sharaf Joda Hassanein Joda - Seas and Oceans	
https://www.iasj.net/iasj/journals	

Course Evaluation
The grade is distributed out of (100) according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily tests, oral and written tests, and reports

Learning and teaching resources	
Introduction to the Geography of Seas and Oceans / Abdel-Ilah Razouki Karbal	
Geography of the Seas / Abdul Aziz Tareeh Sharaf Joda Hassanein Joda - Seas and Oceans	
https://www.iasj.net/iasj/journals	

.1 Course name:
Agriculture geography
.2 Course code
AGGE.360
.3 Semester/year
The first course
.4 Date of preparation of this description
2024/9/15
.5 Available attendance forms:
In presence
.6 Number of study hours (total) / Number of units (total)
2 hours, 2 units
.7 Name of the course supervisor: Ms. Zainab Qasim Najm (if more than one name is mentioned)
Email :bas952.zainab.najim@uobabylon.edu.iq
.8 Course objectives: Understand the importance of agricultural geography as one of the important branches of human geography.

Subject objectives	• To explain the concept of agricultural geography • To clarify the methods of agricultural geography • To summarize the relationship of agricultural geography to other branches of geography • To explain scientifically the natural, human and biological factors affecting agricultural production
.9Teaching and learning strategies	
Strategy	Cooperative learning strategy Creative thinking strategy Question generation strategy

.10Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	week
Essay Test	Discussion	The concept of agricultural geography and its importance	To explain the concept of agricultural geography	2	First
Matching Test	Problem Solving	The first centers of the emergence of agriculture	To mention the first centers of agricultural development	2	Second
True or False Test	Interrogation	Agricultural geography	To summarize the methods of		Third

		curricula	agricultural geography		
Multiple Choice	Discussion	The relationship of agricultural geography to other branches of geography and other sciences	To summarize the methods of agricultural geography		Fourth
Matching Test	Brainstormin g	Natural factors affecting agricultural production/surface , climate, soil, water resources	To classify the natural factors affecting agricultural production		Fifth
First month exam					Sixth
Multiple Choice	Collaborative Learning	Human factors affecting agricultural production/ Economic factors	To explain the human factors affecting agricultural production	2	Seventh
True or False	Discussion	Social factors	To summarize the social factors affecting agricultural production	2	Eighth
Matching Test	Discussion	Life factors	To show the life factors affecting agricultural production	2	Ninth
Essay Test	Problem Solving	Political factors	To explain the political factors affecting agricultural production	2	Tenth
Multiple Choice	Discussion	Agricultural production patterns	To classify the patterns of agricultural production	2	Eleventh
True or False Essay Test	Interrogation	Agricultural Site Theories	To explain the theories of agricultural sites. To explain animal production.	2	Twelfth
True or False Essay Test	Interrogation	Animal Production - Characteristics of Animal Production	To explain the theories of agricultural sites. To explain animal production.	2	Thirteenth
Second month exam				2	Fourteenth
Conformity testing	**Brainstormi ng**	**Geographical factors affecting animal production (natural, human)**	**To explain the geographical factors affecting animal production.**	2	Fifteenth

.11Course evaluation	
The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.	
.12Learning and teaching resources	
Geography of Agriculture, Shalal Marai Remnants, Ibrahim Muhammad Hassoun Al-Qassab, 1996	Required textbooks (methodology if any)
Agricultural Geography, Nouri Khalil Al-Barazi, Ibrahim Abdul-Jabbar Al-Mashhadani, 2000	Main References (Sources)
Nothing	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
Various articles on the Internet.	Electronic references, websites



Course Description Form

.1 Course name	
Geography of Iraq	
.2Course code	
Soge. 150	
.3Chapter/Year	
quarterly2025 -2024 /	
.4Date of preparation of this description	
2024/12 /28	
.5Available attendance forms	
Lectures	
.6Total number of study hours / Total number of units	
3 3 /	
.7Course Supervisor Name: / If more than one name is mentioned	
Name: Hanan Abdul Karim Omran الايميل basic.hanan.abdul@uobabylon.edu.iq	
.8 Course objectives	
To show the location of Iraq To explain the factors affecting the location of Iraq To explain the elements of climate To classify the climatic regions in Iraq	Subject objectives
	Teaching and learning strategies
Creative thinking critical thinking brainstorming	Strategy



.10 Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Essay test	Discussion	Iraq location	To clarify the location of Iraq	3	the first
Matching test	Problem solving	The importance of Iraq's geographical location	To know the importance of Iraq's location	3	the second
True or false test	Interrogation	Climate factors in Iraq	To show the importance of climatic factors in Iraq	3	the third
Multiple choice	Discussion	Climate regions	To show the importance of climatic regions in Iraq	3	Fourth
Matching test	Brainstorming	Types of soil in Iraq	To know the types of soil in Iraq	3	Fifth
First month exam				3	Sixth
Multiple choice	Problem solving	Water resources in Iraq	To show the importance of water resources in Iraq	3	Seventh
True or false test	Discussion	Population in Iraq (concept - importance(	To clarify the population in Iraq (concept – importance	3	الثامن
Essay test	Brainstorming	. Factors affecting population	To explain the factors affecting the population	3	Ninth
Matching test	Interrogation	Trade in Iraq	To clarify trade in Iraq	3	Tenth
Multiple choice	Discussion	Industry in Iraq	To clarify the industry in Iraq	3	Eleventh
True or false	Discussion	Transportation	To know the importance of	3	twelfth

test		in Iraq	transportation in Iraq		
Multiple choice	Interrogation	Transportation in Iraq	To compare the types of transportation in Iraq	3	thirteenth
Second month exam				3	Fourteenth
Matching test	Discussion	Tourism in Iraq	To compare the types of tourism in Iraq	3	fifteenth

.11 Course Evaluation

: The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports.

First and second monthly exam 30 points

Daily exam: 10 marks

Report: 10 marks

Final Exam: 50 marks

Learning and teaching resources

Abbas Fadhel Al-Saadi / Geography of Iraq, University of Baghdad 2008	Required textbooks (methodology if any)
Nothing	Main References (Sources)
Nothing	Recommended supporting books and references (scientific journals and reports)
Nothing	Electronic references, websites



Course Description Form

1. Course name	
geopolitics	
2. Course code	
Poge.410	
3. Semester/Year	
2025-First course/ 2024	
4. Date of preparation of this description	
2024/9/15	
5. Available forms of attendance	
Lectures	
6. total number of units / Total number of study hours	
2/2	
7. Name of the course supervisor / If more than one name is mentioned	
the name: Dr. Zahraa Hussein Youssef	
8. Course objectives	
Subject objectives	To explain the concept of political geography To explain the difference between political geography and geopolitics. To explain the history of the emergence of the state. To clarify the importance of the country's natural resources To classify the types of countries according to their strength
Teaching and learning strategies	
Strategy	Creative thinking critical thinking Brainstorming

Course Description Form

Course name .1	
Educational statistics	
Course code .2	
Edst.200	
Semester/Year .3	
2025-Second Course / 2024 / Semester	
Date of preparation of this description .4	
2024/26/12	
Available forms of attendance .5	
Lectures	
Total number of study hours / total number of units .6	
3 3 /	
If more than one name is mentioned / : Name of the course supervisor .7	
Awham Ghaleb Hamza : Name :Emailbas747.a.galab@uobabylon.edu.iq	
Course objectives .8	
To explain the concepts of educational statistics To classify the most important educational statistical methods To list the types of educational statistics To show the most important equations of educational statistics To give examples of statistical laws	Subject objectives
	Teaching and learning strategies .9
Creative thinking critical thinking Brainstorming	Strategy



Course structure .10					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Essay test	Discussion	The concept of political geography	concept of political the To clarify geography	3	the first
Matching test	Problem solving	History of the establishment of the state	the history of the To know establishment of the state	3	the second
or false test	interrogation	The importance of the country's natural resources	the To show the importance of country's natural resources	3	the third
Multiple choice	Discussion	political The borders of the state	To show the importance of the political borders of the state	3	Fourth
Matching test	Brainstorming	Types of political borders of the state	political To know the types of borders of the state	3	Fifth
			First month exam	3	Sixth
Multiple choice	Problem solving	Human resources of the state	To show the importance of human resources of the state	3	Seventh
Right and wrong	Discussion	Geopolitical Theories in the World	To clarify the importance of geopolitical theories in the .world	3	The eighth
Essay test	Brainstorming	Mackinder's theory	To explain Mackinder's theory of the heart of the world	3	Ninth
Matching test	interrogation	Speckman's frame theory	To explain the framework theory of Spekman	3	tenth
choice Multiple	Discussion	Modern	To explain modern theories in	3	elevent

		theories in geopolitics	.geopolitics		h
Right and wrong	Discussion	Palestinian issue	To learn about the Palestinian issue	3	twelfth
Multiple choice	interrogation	Old and modern theories in geopolitics	To compare old and modern geopolitics theories in	3	thirteenth
			month exam Second	3	fourteenth
Matching test	Discussion	Similarities and differences between the heart of the world theory and the frame theory	To compare the theories of the heart of the world and the framework theory	3	fifteenth

Course Evaluation .11
The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports : First and second monthly exam 30 points Daily exam: 10 marks Report: 10 marks marks 50 :Final Exam
Learning and teaching resources

(Required textbooks (methodology if any	Geopolitical Applications / Prof. Dr. Sabry Hiti / 2000 AD-Faris Al
(Main References (Sources	Nothing
Recommended supporting books and references (and reports scientific journals)	Nothing
Electronic references, websites	/https://www.noor-book.com

Course Description Form

-1 Course Name
General teaching methods
Course code -2
GemeT.200
Semester/Year
First course/ 2024-2025
Date this description was prepared-4
29 / 2 / 2024
Available attendance forms- 5
Lectures
Total number of study hours / Total number of units -6
3 /3
7 - Name of the course administrator: / If more than one name is mentioned
: Name: Saja Abdul Masrahed
8 -Course objectives

To explain teaching theories To explain teaching skills To explain effective teaching To explain the importance of creative teaching To classify types of teaching methods	Subject objectives
	Teaching and learning strategies
	Strategy

10 - Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	Week
Essay test	Discussion	teaching theories	To explain teaching theories	3	First
Matching test	Discussion	the concepts and terminolo of teaching methods	To learn the concepts and terminology of teaching methods	3	Second
True or false test	Interrogation	the importance of teaching skills	To demonstrate the importance of teaching skills	3	Third
Multiple choice	Discussion	the importance of effective teaching	To demonstrate the importance of effective teaching	3	Fourth
Matching test	Brainstorming	the types of teaching methods	To learn about the types of teaching methods	3	Fifth
			First month exam	3	Sixth
Multiple choice	Problem solving	the importance of creative teaching	To show the importance of creative teaching	3	Seventh
True or false test	Discussion	the method of lecture, discussion	To explain the method of lecture, discussion and problem solving.	3	Eighth

		and problem solving.			
Essay test	Brainstormin g	the brainstorming method	To explain the brainstorming method	3	Ninth
Matching test	Interrogation	cooperative learning	To explain cooperative learning	3	Tenth
Multiple choice	Discussion	the project method and discovery learning	To explain the project method and discovery learning	3	Eleven th
True or false test	Discussion	about the study units method and mastery learning	To learn about the study units method and mastery learning	3	Twelfth
Multiple choice	Interrogation	the inductive and deductive method	To compare the inductive and deductive method	3	Thirtee nth
Second month exam				3	Fourte enth
Matching test	Discussion	the two methods of roles and acting	To compare the two methods of roles and acting	3	Fifteen th

11 .Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports:
First and second monthly exam: 30 points
Daily exam: 10 points
Report: 10 points
Final exam: 50 points

Learning and teaching resources

Nothing	Required textbooks (methodology if any)
Mohsen Attia/ Modern Curricula and Teaching Methods Tawfiq Marai and Al-Hila Muhammad/ General Teaching Methods Abdullah Ali Hadi/ General Teaching Methods	Main References (Sources)
Nothing	Recommended supporting books and references (scientific journals and reports)
https://www.noor-book.com/	Electronic references, websites



Course Description Form

.1 Course name	
Soil geography	
.2Course code	
Soge. 150	
.3Chapter/Year	
quarterly2025 -2024 /	
.4Date of preparation of this description	
2024/12 /28	
.5Available attendance forms	
Lectures	
.6Total number of study hours / Total number of units	
2 2 /	
.7Course Supervisor Name: / If more than one name is mentioned	
Name: Hanan Abdul Karim Omran الايميل\basic.hanan.abdul@uobabylon.edu.iq	
.8 Course objectives	
To explain the concept of soil To show the importance of soil To explain the relationship between soil and other sciences. To explain the components of soil To classify the types of soils	Subject objectives
	Teaching and learning strategies
Creative thinking critical thinking brainstorming	Strategy



.10 Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
To test the articles	Discussion	soil concept	To explain the concept of soil	2	the first
Matching test	Problem solving	The importance of soil	To know the importance of soil	2	the second
True or false test	Interrogation	The relationship of soil to other sciences	To show the relationship between soil and other sciences.	2	the third
Multiple choice	Discussion	Factors affecting soil	To show the factors affecting the soil	2	Fourth
Matching test	Brainstorming	types of soils	To know the types of soils	2	Fifth
First month exam				2	Sixth
Multiple choice	Problem solving	Soil components in Iraq	To show the components of soil in Iraq	2	Seventh
True or false test	Discussion	The relationship between soil and living organisms (humans – animals – plants(	To explain the relationship between soil and living organisms (humans, animals, plants.(	2	الثامن
Essay test	Brainstorming	Physical properties of soil	To explain the physical properties of soil.	2	Ninth
Matching test	Interrogati	Chemical	To explain the chemical	2	Tenth

	on	properties of soil	properties of soil		
Multiple choice	Discussion	Soil biological properties	To explain the biological properties of soil.	2	Eleventh
True or false test	Discussion	Effect of agricultural operations on soil properties	To know the effect of agricultural operations on soil properties	2	twelfth
Multiple choice	Interrogation	Types of soils in Iraq	To compare the types of soils in Iraq	2	thirteenth
Second month exam				2	Fourteenth
Matching test	Discussion	To compare the problems affecting the soil	To compare the problems affecting the soil	2	fifteenth

.11 Course Evaluation

: The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, and reports.
First and second monthly exam 30 points
Daily exam: 10 marks
Report: 10 marks
Final Exam: 50 marks

Learning and teaching resources

. Isfaa Al-Muthafar / Soil Geography / University of Kufa	Required textbooks (methodology if any)
Nothing	Main References (Sources)
Nothing	Recommended supporting books and references (scientific journals and reports)
Nothing	Electronic references, websites



Course description form

The decision name	
Geomorphology	
The decision Code	
Geom.100	
the year / the chapter	
the second	
the description this Preparation Date .4	
2024/9/10	
Available the audience shapes .5	
weekly	
(total Units number / total Scholarship hours number) .6	
30	
(Mentionsed name from more if) Academic The decision responsible name .7	
art.wesam@uobabylon.edu.iq : Email	Dr. Wissam Raji Naji : Name
Course objectives	
Subject objectives	It is very important for the student of the Department of Archeology to with the nature of the formation of planet Earth and become familiar deals with physical geography, as it is the basic part of geography that with the study of natural phenomena and laws that control geographical facts. It is also an analytical and interpretive study of the development of the relationship between man and nature, and Earth, the through it The student learns about the formation of the development of its surface forms, the most important natural resources that can be exploited, and the development of this formation throughout history
9.Teaching and learning strategies	
Strategy	Knowledge and understanding-A .the student understands what is meant by geology That –A1 The student should know the basic areas of historical – A2 .geography The student should know the nature of change in natural – A3 .phenomena and terrain over time know the effect of natural phenomena student should The – A4 on antiquities and how to protect antiquities from natural phenomena A5: The student will be familiar with modern exploration methods .using satellite visuals
	: specific skills-Subject – BB geological stages that the Earth went through The – B 1

	.according to their chronological sequence about the geographical distribution of The student learns – B2 .ancient and modern human populations and GIS Knowledge of modern programs such as – B3 . using remote sensing exploration
	Teaching and learning methods
	- Using the smart board - Using a data show device - Video illustrative examples - Writing on the board to illustrate diagrams - Calculator for practical application and implementation viewing
	methods Evaluation
	- Exam theoretical And practical - Tests Daily - Duties Presence And activity - .Class discussions
	Thinking skills -C Expanding the student's scientific understanding when linking -C1 -C2 .various cognitive information and then applying it in his studies Giving requester Methods To analyze the problem Research And solve it -C3 addition skills mentality for him Expansion -C4 His thinking Mental And predictive And oral Creative
	employability and General and transferable skills (other skills related to -D .(personal development Use -D1 Programs ، to treat problems ، communication in using the computer Problems To process New techniques Use -D2

Course structure					
Learning	Learning method	Topic name	Learning outcomes	Watches	week
General questions	Lecture and discussion	The first week / natural geography	- 1- Definition 2- Its fields Its objectives -3	2	1
General questions	Lecture and discussion	Earth's second week atmosphere and geological cycles	The student -1 theories the understands of continental separation Rock cycle in nature -2 The water cycle -3 in nature	2	2

Daily calendar test	Lecture and discussion	Antiquity /the third week	- The student's ability to classify it into eras, eras, and eras according to time student's The -2 knowledge of climate changes in those eras	2	3
General questions	Lecture and discussion	\fourth week Geomorphology of natural disasters	- An introductory overview of earthquakes 2- Mudslides How it works to bury and hide cities Showing -3 educational videos to learn about the work of phenomena	2	4
Daily calendar test	Lecture and discussion	Erosion \ The fifth week and weathering processes	- Definition of erosion and weathering 2- The student compares erosion and weathering and He studies -3 discusses the oldest memoirs of a Sumerian student	2	5
Daily testing	Lecture and discussion	Climate \the sixth week and its effects on the environment and structure	1- Presentation of climate elements 2- The student learns about the relationship between climate and humans Explain how -3 climate affects archaeological buildings	2	6
General questions	Lecture and discussion	Week Seven : The origin and development of rivers and plains	Discusses the stages of - river course development An applied -2 presentation with maps of the development of the course of the Tigris and Euphrates rivers	2	7
General questions	Lecture and discussion	The eighth week: Mesopotamian civilizations and their	Identify the nature of the expansion of the alluvial lain over the agesp	2	8

جامعة بابل
كلية التربية الاصم

		expansion	The expansion of -2 these civilizations southward with the expansion of the alluvial plain		
Daily calendar test	Lecture and discussion	The ninth week / topographical maps	Identify topographic 1- maps Explaining the basic -2 points shown by the maps	2	9
Daily calendar test	Lecture and discussion	The tenth week / stripping operations	An introductory overview of satellites Displaying samples of -2 satellite images	2	10
General questions	Lecture and discussion	weathering :Week eleven processes	1- Definition of 1- erosion and its most important factors The student -2 learns about the dynamics of its work	2	11
Daily calendar test	Lecture and discussion	Definition of 1- weathering and its most important factors student The 2- learns about the dynamics of its work The student -3 compares erosion and weathering	Week Eleven: - Weathering processes	2	12
Daily calendar test	Lecture and discussion	Protecting \Week Thirteen archaeological areas from natural factors	student learns The- about the effect of groundwater Identify the natural -2 factors in the alluvial plain	2	13
General questions	Lecture and discussion	\The thirteenth week Protecting archaeological areas from natural factors	The student learns -1 effect of about the groundwater Identify the natural -2 factors in the alluvial plain	2	14
Evaluative test	Lecture and discussion	Week Fourteen: Geographical distribution of archaeological areas in Iraq	- Learn about the most important archaeological sites map on the Identify the -2 reasons for choosing these sites	2	15

Course Evaluation	
Daily practical exam 2 - Monthly practical exam 10 - Attendance and behavior 3 - (Practical Quarterly Quest (15	Daily theoretical exam 5 - Monthly theoretical exam 10 - Oral evaluation 5 - Behavior and attendance 5- (The Quarterly Quest for Theory (25-
(Final Quest (40 **(Semester final exam (60**	

Learning and teaching resources .12	
	(Required textbooks (methodology, if any
• The Evolution ، Lopatin Dmitry Valentinovj .2015 ، Surface Shapes of	(Main references (sources
• Hassan Salama, Fundamentals of Geomorphology , 2012	Recommended supporting books and (...references (scientific journals, reports
Websites appropriate to the lecture topic	itesElectronic references, Internet s

Course Description Form

-1 Course Name	
Educational Psychology	
Course code -2	
Edps.200	
Semester/Year	
Second course/ 2024-2025	
Date this description was prepared-4 .	
29 / 1 / 2025	
Available attendance forms- 5 .	
Lectures	
Total number of study hours / Total number of units -6	
2 /2	
7 – Name of the course administrator: / If more than one name is mentioned	
Name: Saja Abdul Masrahed	
8 –Course objectives	
To know the concept of educational psychology To explain the relationship between educational psychology and other sciences To explain the importance of feedback To mention the theories of transfer of learning effect To summarize the theories of learning	Subject objectives
	Teaching and learning strategies
Creative Thinking Critical Thinking Brainstorming	Strategy

10 – Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	Week
Essay test	Discussion	the concept of educational psychology	To know the concept of educational psychology	2	First
Matching test	Discussion	the ethics of the teaching profession	To list the ethics of the teaching profession	2	Second
True or false test	interrogation	the relationship between educational psychology and other sciences	To clarify the relationship between educational psychology and other sciences.	2	Third
Multiple choice	Discussion	the motivation	To know the motivation	2	Fourth
Matching test	Brainstorming	the educational functions of motivation	To list the educational functions of motivation	2	Fifth
First month exam				2	Sixth
Multiple choice	Problem solving	memory and April	To show the relationship between memory and April	2	Seventh
True or false test	Discussion	the theories of forgetting	To classify the theories of forgetting	2	Eighth
Essay test	Brainstorming	the training effect	To show the transfer of the training effect	2	Ninth
Matching test	Interrogation	the theories of learning transfer	To mention the theories of learning transfer.	2	Tenth
Multiple choice	Discussion	define feedback	To define feedback	2	Eleventh
True or false test	Discussion	importance of feedback	To explain the importance of feedback	2	Twelfth
Multiple choice	Interrogation	the reinforcement	To know the reinforcement	2	Thirteenth
Second month exam				2	Fourteenth

Matching test	Discussion	learning theories	To summarize learning theories	2	Fifteenth

11 .Course Evaluation
The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports: First and second monthly exam: 30 points Daily exam: 10 points Report: 10 points Final exam: 50 points

Learning and teaching resources	
nothing	Required textbooks (methodology if any)
Mohamed Mustafa Zidane/ Educational Psychology Abdul Majeed Nashawati/ Educational Psychology	Main References (Sources)
Nothing	Recommended supporting books and references (scientific journals and reports)
Nothing	Electronic references, websites

Translated from Arabic to English - www.onlinedoctranslator.com

Course Description

nameThe decision
Philosophy.
codeThe decision
Ocea.250
the chapter / Year
First course 2024-2025
Date of preparationThis description
08/01/2025
.5 Shapes the audience Available
In presence
.6number Watches Academic (kidney)(Number of unitsTotal
Number of hours (2) / Number of units (2)
.7 name responsible The decisionAcademic (If more than one name is mentioned)
Name: M.M. Safinaz Ali Hussein Email:bas673.a.ali@uobabylon.edu.iq M.M. Zahraa Sabbar Hussein
Course objectives.

1- Introducing students to philosophy, its origins, fields, and stages of development. 2- Introducing students to the stages of development of philosophy from ancient to contemporary and the most prominent philosophers in each stage. 3- Providing students with scientific knowledge related to the study of philosophy and its various topics.	Subject objectives

Teaching and learning strategies	
1- Discussion strategy 2- Brainstorming strategy 3- problem solving strategy 4- Lecture strategy	**Strategy**

Course structure

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	week
Oral tests	The lecture.PowerPoint presentation on the concept of philosophy and its study topics	What is philosophy?	Understand and comprehend the materialSRequired vocabulary	2	the first

Oral tests.calendar Participation in Activities Scientific	Lecture, PowerPoint, show the relationship between philosophy and language and the reasons for the importance of language for philosophy	The relationship between philosophy and language	Understand and comprehend the materialSRequired vocabularyReporting	2	the second
Oral tests, delivery and discussion method	Lecture, PowerPoint presentation on the development of philosophical thought in ancient times and the most prominent philosophical schools during this period.	History of philosophical thought (antiquity).	Understand and comprehend the materialSRequired vocabularyReportingUsin g maps	2	the third
Oral tests and evaluation of students' scientific activities.	Presentation and discussion	History of philosophical thought (Middle Ages).	Understand and comprehend the materialSRequired vocabulary	2	Fourth
Oral tests, discussion.	a lecture, PowerPoint, presentation of the stages of the emergence of Islamic philosophy and the movements of the development of Islamic philosophy.	The emergence of Islamic philosophy	Understand and comprehend the materialSRequired vocabulary	2	Fifth
Presentation and discussion	elocution	The concept of mind and thought in Islam	Understand and comprehend the materialSRequired vocabulary,.	2	Sixth
		First month exam		2	Seventh
Oral tests, Participation Calendar in ActivitiesScie ntific	a lecture , powerpoint,.an offer To the philosophical schools of each of the Muslim philosophers and their philosophical ideas.	The position of Muslim scholars on philosophy (Al-Kindi).	Understand and comprehend the materialSRequired vocabulary	2	The eighth
Discussion and oral tests	Presentation and discussion	Al-Farabi	Understand and comprehend the material in terms of the	2	Ninth

			required vocabulary		
Oral tests, Giving grades to reports assigned to students	Presentation and discussion.	Al-Ghazali, and discussing the reports assigned to the students	Understand and comprehend the materialSRequired vocabulary	2	tenth
Oral tests	Presentation and discussion.	Modern philosophy and factors of emergence	Understand and comprehend the materialSRequired vocabularyReporting	2	eleventh
Oral tests,calendar Participation in Activities Scientific	Presentation and discussion. PowerPoint presentation on Kant's philosophical ideas.	Flags of modern philosophical thought (Kant)	Understand and comprehend the materialSRequired vocabulary.	2	twelfth
Oral tests	Presentation and discussion.	Hegel, Sartre	Understand and comprehend the material with regard to the required vocabulary.	2	thirteenth
Oral tests, Giving grades to reports assigned to students	Presentation and discussion.	Abdullah Al-Aroui, Mohammed Arkoun	Understand and comprehend the materialSRequired vocabularyReporting	2	fourteenth
		exam The month the second			fifteenth

.11Course evaluation	
The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams, reports, etc.	
.12Learning and teaching resources	
Introduction to Philosophy – William James / Principles of Philosophy – Abdul Hamid Al-Saleh / History of Arab Philosophy – Jamil Saliba Greek Philosophy – Abdul Jalil Kazim	Required textbooks (methodology if any)
	Main References (Sources)
	Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, etc.)
Various articles on the Internet.	Electronic references, websites

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الجغرافيا

Course descniption form

Course name -1	
urban Geography	
Course code -2	
Urge.310	
Semester/year .3	
First course/ 2025-2024	
The date this descniption was prepared .4	
2024/9 /15	
E.Available forms of att endan ce.5	
Lectures	
Total number of study hours /Total number of units .6	
2/ 2	
Name of the course administrator.7	
Name:Khaled Jawad salman	
Course objectives .8	
.1 To understand the geography of stes, their obechies and the delincs of the cty -2To learn about the internal structure of the city and its theories -3To understand the land uses in the city and know its basic functions -4To understand the classification of cities and know their types -5D. To understand the morphology of the city, what is meant by it, and the most important morphological stages it has gone through Arab Islamic cities -6To know the relationship between the city and the countryside, especially the economic and population relations -7To understand the administrative, cultural and service relations between the city and its region	Objectives of the study subject
	Teaching and

	learning strategies
Creative thinking Creative thinking Brainstorming	Strategy

Course structure.10					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	week
Essay test	Discussion	City concept	To explain the concept of the city	2	The frst
Conformity testing	Discussion	City goals	To explain the internal structure of the city	2	The secood
Correctness test	Interrogation	Installation	To renew the citys' goals	2	Fourth
Multiple choice	Discussion	Interior of the city	To explain the internal structure of the city	2	Fifth
Choose a match	Brainstorming	Theories of city formation	To mention theories of city formation	2	Fifth
			Enumerate the uses of the land	2	Sixth
MUltiple choice	Discussion	and uses	First month exam	2	Seventh
Multiple choice problem solving	Problem soltving	Basic functions of the city	To show the basic functions of the city	2	Eighth
Right and wrong	Discussion	Types of cities	To clarify economic relations	2	Ninth
Essay test	Brainstormi	City	To explain the internal	2	tenth

	ng	morphology	structure of the city		
Conformity testing	Discussion	Stages of city morphology	To clarify economic relations	2	Eleventh 2
Right and wrong	Discussion	The relationship between city and. Cunyside Economic Relations	To show population relations		twelfth
Multiple choice	Interrogation	Population Interrogation relations	To show population relations	2	thirteenth
			Second month exam	2	fourteenth
Onformity testing	Discussion	Cultlationships Cultural And service	To show cultural and service relations	2	ifteenth

Course evaluabon.11

The grade rade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly and written exams And reports

First and second monthly exam 30 marks

Daily exam: 10 marks

Report: 10 marks

Final exam: 50 marks

Learning and teaching resources

Nothing	Required textbooks (methodology if any)
Ahmed Kamal El Din Urban Geography Jamel Handan Geography of cries	Main References (Sources)
Nothing	Prevailing books and references recommended by scientific joumals and reports)

Nothing	Electronic references, websites



Course Description Form

1-Course Name	
Population Geography	
2-Course Code	
Poge.270	
3- Semester/Year	
Semester/ 2024-2025 First Course	
4-Date of preparation of this description	
15/9/2024	
5-Available attendance forms	
In-person lectures	
6-Total number of study hours / Total number of units	
2	
7-Name of the course supervisor: / Samah Ibrahim Shamkhi. If more than one ,name is mentioned	
Name: Asst. Prof. Dr. Samah Ibrahim Shamkhi Email: Basic.samah.ibrahim.@uobabylon.edu.com	
8-Course objectives	
1-The student should be familiar with the concept of population geography, its stages of development, and its relationship with .other sciences 2-The student should be familiar with the sources of population .data 3-The student should be familiar with the distribution and .density of the population 4-The student should be informed about population growth and .its elements 5-The student should explain the importance of population \.structure and its characteristics 6-The student should explain the population policies in the	Subject objectives

world and the Arab world	
	Teaching and learning strategies
Establishing a scientific and cognitive approach in the student's knowledge and understanding of the population geography course according to a comprehensive approach and strategy	Strategy

10- Course structure					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	Required learning outcomes	Watches	The week
Multiple choice test	Discussion	Population Geography Concept	To learn about the concept of population geography, its development and its relationship with other sciences	2	First
Moodle test	Interrogation	Population Data Sources	To learn about the sources of population data	2	Second
True or false test	Discussion	Population Censuses in Iraq	To show the population censuses in Iraq	2	Third
Multiple choice test	Discussion	Population Distribution	To explain the population distribution	2	Fourth
Multiple choice tes	Interrogation	Factors Affecting Population Distribution	To explain the factors affecting the population distribution	2	Fifth
First month test				2	Sixth
Multiple Choice	Discussion	General population growth and its importance	To show the general population growth and its importance	2	Seventh
True or False	Interrogation	Fertility and its measures	To explain fertility and its measures	2	Eighth
Essay Test	Discussion	Mortality and its measures	To explain mortality and its measures	2	Ninth
Moodle Test	Interrogation	Spatial movement of the population	To learn about the spatial movement of the population	2	Tenth
Multiple Choice	Discussion	Population structure	To explain the population structure and type	2	Eleventh
Second month test				2	Twelfth
Multiple Choice	Discussion and Interrogation	Population Policies	To compare population policies in the world	2	Thirteenth
True or False	Discussion and Interrogation	Population and Resources	To explain the relationship between population and resources	2	Fourteenth
Discussion Test	Discussion	The Future of Population Growth	To explain the future of population growth	2	Fifteenth

11- Course Evaluation

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily :preparation, daily, oral, monthly, written exams, and reports

First and second monthly exam: 30 points

Daily exam: 10 points

Report: 10 points

Final exam: 50 points

Learning and teaching resources

None	(Required textbooks (methodology if available)
1-Abbas Fadhel Al-Saadi, Population .Geography, Vol. 1 and Vol. 2, 2000 2-Taha Al-Hadith, Population Geography, Population Geography, University of Mosul, .Dar Al-Kutub, 1988 3-Abdul Zahra Al-Janabi, General Natural and Human Geography, Amman, Dar Safa. .2016	(Main references sources
None	(Recommended supporting books and references (scientific journals and reports)
https://www.noor-book.com	Electronic references, websites

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم







جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

دليل وصف البرنامج الاكاديمي

قسم العلوم

2024

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

اسم الجامعة : جامعة بابل

الكلية : كلية التربية الاساسية

القسم العلمي : قسم العلوم

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية قسم العلوم

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2025\11\2

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د. اسامة حسين الكاظم

التاريخ : ٢/١١/٢٠٢٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. عارف حاتم صادي

التاريخ : ٢/١١/٢٠٢٥

• دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة الجودة والاداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

٢/١١

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

العمل بنظام تعليمي قادر على أعداد كادر تدريسي للمرحلة الأساسية مؤهلة ومتخصصة في حقول المعرفة للعلوم الصرفة طبقا لمعايير الجودة العالمية.

٢. رسالة البرنامج

رفد المجتمع بالكفاءات التعليمية المؤهلة علميا ومهاريا في العلوم العامة تسهم في تطوير المجتمع وتحقيق الرقي في المجالات كافة تحقيق الريادة والتميز في مجال اعداد معلمين العلوم وانجاز البحوث العلمية والاسهام الفعال في تحديث وتطوير العملية التعليمية في ضوء معايير الاعتمادية والجودة

٣. اهداف البرنامج

- يهدف القسم الى اعداد معلمين جامعيين في تخصصات الكيمياء والفيزياء وعلوم الحياة.
- العمل بكل جهد لخدمة المؤسسات التعليمية من خلال الاستفادة من المناهج العلمية .
- اكساب المهارات النظرية والعملية ومؤهلين تربويا وعلميا ولديهم الوعي بمشكلات مجتمعهم واحتياجاته.
- الاهتمام بالبنى التحتية من انشاء القاعات الدراسية واعداد مختبرات حديثة للتعليم الالكتروني.

كذلك التطورات في انشاء مختبر متقدم للبحوث يحوي على العديد من الأجهزة العلمية المتقدمة .

٤.الاعتماد البرامجي

نسعى للحصول على الاعتماد الاكاديمي

٥. هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

مشروع تطويرمناهج العلوم في الجامعات العراقية/التدريب الميداني في المدارس لمدة شهرين الزيارات الميدانية للمدارس والمؤسسات التربوية

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	١١	22	10.5 %	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	17	50	24 %	مقرر اساسي
متطلبات القسم	70	137	65.5 %	مقرر اساسي
اخرى				
المجموع	98	209	١٠٠%	

٧. وصف البرنامج

السنة /المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة		عدد الوحدات
			نظري	عملي	
الاولى /الفصل الدراسي الاول	Huri.100	الديمقراطية و حقوق الانسان	1		٢
	Gebi.100	علم الاحياء العام	3	2	٤
	Comp.100	الحاسوب	1	2	٢
	Psgr.100	علم نفس النمو	3		٣
	Gech.110	الكيمياء العامة	3	2	٤
	Math.130	الرياضيات	2		٢
الاولى /الفصل الدراسي الثاني	Geph.150	الفيزياء العامة	3	2	٤
	Engl.100	اللغة الانكليزية	2		٢
	Ased.100	اصول التربية والتعليم	3		٣
	Ised.100	التربية الاسلامية /الحضارة	2		٢
	Hubi.160	بيولوجيا الانسان	2	2	٣

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

	Hubi.160	بيولوجيا الانسان	2	2	3
	Sesat..120	الامن والسلامة المختبرية	2		2
الثانية/فرع الكيمياء الفصل الدراسي الاول	Arab.200	اللغة العربية	2		2
	Engl.200	اللغة الانكليزية	2		2
	Cbp.200	جرائم حزب البعث	2		2
	Inor.200	الكيمياء اللاعضوية	2	2	3
	Cute.200	مناهج وكتب دراسية	1	2	2
	Anal.210	الكيمياء التحليلية الحجمية	2	2	3
	Phys.240	الكيمياء الفيزيائية	2	2	3
الثانية/فرع الاحياء الفصل الدراسي الاول	Arab.200	اللغة العربية	2		2
	Engl.200	اللغة الانكليزية	2		2
	Micb.200	علم الاحياء المجهرية	3	2	3
	Cute.200	المناهج والكتب المدرسية	1	2	2
	Cyto.200	علم الخلية	2	2	3
	Viro.230	علم الفايروسات	2		2
	Cbp.200	جرائم نظام البعث	2		2
المرحلة الثانية /فرع الفيزياء الفصل الدراسي الاول	Arab.200	اللغة العربية	2		2
	Engl.200	اللغة الانكليزية	2		2
	Waso.210	الحركة الموجية والصوت	2	2	3
	Mech.260	ميكانيك كلاسكي	2	2	3
	Prma.220	خواص مادة	2		2
	Cute.200	المناهج والكتب المدرسية	1	2	2
	Cbp.200	جرائم حزب البعث	2		2
المرحلة الثالثة /فرع الفيزياء الفصل الاول	Edadn.300	القيادة والادارة التربوية	2		2
	Astr.390	الفلك	2		2
	Mcph.310	الفيزياء الحديثة	3	2	4
	Meev.300	القياس والتقويم	2		2
	Qume.300	ميكانيك الكم	2		2
	Gesn.300	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	2		2
	GemeT.300	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	2	2	3
المرحلة الثالثة /فرع الكيمياء الفصل الاول	Indu.310	الكيمياء الصناعية	2	2	3
	Orga.300	الكيمياء العضوية	2	2	3
	Choa.330	الكيمياء التناسقية	2	2	3
	GemeT.300	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	2	2	3
	Edadn.300	القيادة والادارة التربوية	2		2
	Meev.300	القياس والتقويم	2		2
	Gesn.300	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	2		2
المرحلة الثالثة /فرع الاحياء الفصل الاول	Para.300	علم الطفيليات	2	2	3
	Anph.360	فسلجة حيوان	2	2	3
	Planp.300	انتاج نباتي وحيواني	3	2	4
	GemeT.300	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	2	2	3
	Meev.300	القياس والتقويم	2		2
	Edadn.300	القيادة والادارة التربوية	2		2
	Gesn.300	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	2		2
المرحلة الرابعة /فرع الفيزياء الفصل الاول	Lase.400	الليزر	2	2	3
	SoedV.400	التربية العملية 1 (المشاهدة)	1	4	3
	Plaph.400	فيزياء البلازما	2		2
	Nuph.400	الفيزياء النووية	2		2
	Elec.420	كهرومغناطيسية	3		3

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الاسلامية
قسم العلوم

	Preth.400	اخلاقيات المهنة	2		2
	Arab.400	الادب العربي	2		2
	Spmet.400	طرائق تدريس متخصصة	2	2	3
	ReprG.430	مشروع بحث التخرج		2	1
المرحلة الرابعة / فرع الاحياء الفصل الاول	Alfu.400	الطحالب والفطريات	2	2	3
	Gepa.410	علم الوراثة	2	2	3
	Seva.400	محصول ولقاحات	2		2
	ScedV.400	التربيةالعملية1(المشاهدة)	1	4	3
	Preth.400	اخلاقيات المهنة	2		
	Enph.400	فسجلة الغدد الصم	2		2
	Arab.400	الادب العربي	2		2
	Spmet.400	طرائق التدريس متخصصة	2	2	3
	ReprG.430	مشروع بحث التخرج		2	1
المرحلة الرابعة /فرع الكيمياء الفصل الاول	Auan.400	تحليل الي	2	2	3
	Ordi.400	التشخيص العضوي	2	2	3
	Cich.410	كيمياء سريرية	2		2
	Preth.400	اخلاقيات المهنة	2		2
	Napr.400	كيمياء النواتج الطبيعية	2		2
	Arab.400	ادب عربي	2		2
	Spmet.400	طرائق التدريس المتخصصة	2	2	4
	ScedV.400	التربية العملية 1(المشاهدة)	1	4	3
	ReprG.430	مشروع بحث التخرج		2	1
المرحلة الثانية /فرع الفيزياء /الفصل الثاني	Comp.200	الحاسوب	1	2	2
	Ptct.200	سايكلوجيا تعليم التفكير الصفي	2	2	3
	Edps.200	علم النفس التربوي	2		2
	Ther.200	الديناميكية الحرارية	2	2	3
	Elema.200	الكهربائية والمغناطيسية	3	2	4
	Calc.220	تفاضل وتكامل	2		2
	Opti.250	فيزياء بصرية	2	2	3
المرحلة الثانية /فرع الكيمياء /الفصل الدراسي الثاني	Comp.200	الحاسوب	1	2	2
	Ptct.200	سايكلوجيا تعليم التفكير الصفي	2	2	3
	Edps.200	علم النفس التربوي	2		2
	Anal.210	الكيمياء التحليلية الوزنية	2	2	3
	Orgch.200	الكيمياء العضوية	2	2	3
	Inor.200	كيمياء العناصر الممثلة	2	2	3
	Calc.220	تفاضل وتكامل	2		2
المرحلة الثانية /فرع الاحياء/ الفصل الدراسي الثاني	Comp.200	الحاسوب	1	2	2
	Ptct.200	سايكلوجيا تعليم التفكير الصفي	2	2	3
	Edps.200	علم النفس التربوي	2		2
	Aver.250	علم اللافقريات	2	2	3
	Hiems.200	علم الانسجة والاجنة	2	2	3
	BioC.200	الكيمياء الحياتية	2		2
	Phph.300	فسلجة النبات	2	2	3
المرحلة الثالثة /فرع الفيزياء / الفصل الدراسي الثاني	Susd.300	التنمية المستدامة	2		2
	Ecoh.300	البيئة والصحة	2		2
	Edte.300	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته	2	2	3
	Elec.370	علم الالكترونيات	2	2	3
	Soph.300	فيزياء الحالة الصلبة	3		3
	Reme.300	منهج البحث الاجرائي	1	2	2
	Radi.380	نشاط اشعاعي	2	2	3

ث	اسم التدريسي							
	المرحلة الثالثة /فرع الكيمياء /الفصل الدراسي الثاني	Sovd.300	التنمية المستدامة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	2		
		Edte.300	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته			2		
		Etch.300	التلفظ والبتروكيمياويات			2	2	3
		Bioc.310	الكيمياء الحياتية			2		
		Reme.300	منهج البحث الاجرائي			1	2	3
		Soch.300	كيمياء التربة			2	2	3
	المرحلة الثالثة /فرع الاحياء / الفصل الدراسي الثاني	Susd.300	التنمية المستدامة			2		2
		Ecoh.300	البيئة والصحة			2		2
		Edte.300	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاته			2	2	3
		HivaS.370	علم المناعة			2	2	3
		Ento.390	علم الحشرات			2	2	3
		Reme.300	منهج البحث الاجرائي			1	2	2
		Plcl.300	تصنيف نبات			2		2
	المرحلة الرابعة /فرع الفيزياء /الفصل الدراسي الثاني	Repr.400	مشروع بحث التخرج			1		1
		Appl.400	التربية العملية 2 (التطبيق)			12		12
	المرحلة الرابعة /فرع الاحياء /الفصل الدراسي الثاني	Repr.400	مشروع بحث التخرج			1		1
		Appl.400	التربية العملية 2 (التطبيق)			12		12
	المرحلة الرابعة /فرع الكيمياء /الفصل الدراسي الثاني	Repr.400	مشروع بحث التخرج			1		1
		Appl.400	التربية العملية 2 (التطبيق)			12		12

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
الاختصاص الدقيق

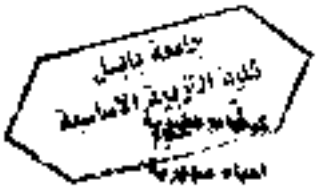
المعرفة	
مخرجات التعلم	نتائج التعلم
• ان يتعرف الطالب على مفهوم العلوم	• ان يتقن كيف يستخدم التقنيات الحديثة في التدريس
• ان يبين مفهوم طرائق التدريس العامة والخاصة	• ان يبدع في حل المشكلات من خلال البحث الاجرائي
• ان يتعلم كيف يبدع في تدريسة للصفوف الاولى	• تشكل جيل واعي في حل المشكلات للذوي الاحتياجات الخاصة من التلاميذ
• ان يتعرف على البحث العلمي واجراءته	• ان يميز كيف يستخدم الاستراتيجيات المختلفة في التدريس لكل فئة من التلاميذ
• ان يتعرف على مفهوم الارشاد التربوي والنفسي	• ان يستخدم التطبيق العملي ويبدع في ايصال المادة عن طريق الربط بين الواقع والمادة العلمية

مخرجات التعلم	نتائج التعلم
• ان يتمكن من التدريس وايصال فكرة الدرس	• ان يتمكن من التعلم بنفسة
• ان يستخدم طرق حديثة في الشرح	• ان يطلع على ما اهم ما وصل اليه العلم الحديث
• ان يتمكن من التقييم الصحيح للطالب	• ان يمتلك خبرات ومهارات واقعية ذات تصورات ادراكية
• ان يبدع في استخدام الوسائل التعليمية الحديثة	• ان يطمح لتطوير نفسه من خلال الدراسات العلى والبحث العلمي
• ان يبدع في البحث العلمي	• ان يسعى لتحقيق اهدافه

9.استراتيجيات التعلم	
استراتيجية استجواب الذات استراتيجية التصور	استراتيجية التدريس المتميز استراتيجية اللعب المعرفي استراتيجية التساؤل الذاتي

10 .التقييم
الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية الامتحانات السريعة (Quizzes) الواجبات البيتية (Homework)

11-الهيئة التدريسية



1	ا.م. فاضل عمران عيسى	استاذ	علوم كيمياء	احياء مجهرية
2	ا.م.سناسة عبد الكاظم	استاذ	علوم احياء	طرائق تدريس
3	ا.م.وفاء عبد الرزاق	استاذ	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	مواد
4	ا.م. هاني محمود حسون	استاذ	علوم فيزياء	فيزيائية
5	ا.م. امجد مرزة عودة	استاذ	علوم كيمياء	بيئة وتلوث
6	ا.م. فتنة كاظم مراد	استاذ مساعد	تربية احياء	طرائق تدريس عامة
7	ا.م.د. فدة شريف	استاذ مساعد	تربية في طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس عامة
8	ا.م.د. مهدي محمد جواد	استاذ مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	
9	ا.م.د. اسيل عبد الستار	استاذ مساعد	علوم احياء	نبات
10	ا.م.د. انتصار فرحان سلمان	استاذ مساعد	علوم فيزياء	نووية و اشعاعية
11	ا.م.د.ابتسام جعفر جواد	استاذ مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم	طرائق تدريس العامة
12	ا.م.د. انتصار رحيم	استاذ مساعد	علوم كيمياء	مجهرية
13	ا.م. سناء حسن عبد الاخوة	استاذ مساعد	زراعة	بيئته
14	ا.م.د. امير ابراهيم	استاذ مساعد	تربية احياء	حشرات
15	ا.م. سفير عبد الكريم	استاذ مساعد	علوم فيزياء	فيزياء تجريبية
16	ا.م. علي لؤي علي	استاذ مساعد	علوم كيمياء	فيزيائية
17	ا.م. قاسم شاكر	استاذ مساعد	علوم فيزياء	فيزياء نظرية
18	م.د حسن خاشر ناجي	مدرس	علوم كيمياء	لاعضوية
19	م.د ماهر حسن رشيد	مدرس	تربية فيزياء	تلوثتكنولوجي
20	م. سهيلة مجيد	مدرس	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة
21	م.د. نظير محمد جواد	مدرس مساعد	علوم فيزياء	مواد
22	م.م.جاسم محمد عباسي	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة
23	م.م.مروة احمد ابراهيم	مدرس مساعد	علوم كيمياء	كيمياء حياتية
24	م.م.محمد صباح عطيوي	مدرس مساعد	علوم تحليلات مرضية	احياء مجهرية
25	م.م.نور الهدى جواد كاظم	مدرس مساعد	علوم فيزياء	مواد
26	م.م.احلام مهري صالح	مدرس مساعد	تربية فيزياء	بصريات
27	م.م. رنا علي عبد	مدرس مساعد	تربية فيزياء	صلبة ومواد
28	م.م.علي محمد علي	مدرس مساعد	علوم فيزياء	فيزياء الحاسبة
29	م.م. وسن منعم عبد الزهرة	مدرس مساعد	علوم احياء	بيئة وتلوث
30	م.م. رشا حسين كاظم	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة
31	م.م. سوزان كاظم مصطفى	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة
32	م.م. حوراء قصي جواد	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة
33	م.م. نورس كريم عثوان	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس عامة
34	م.م. فاطمة حسين عبيد	مدرس مساعد	علوم كيمياء	كيمياء تحليلية
35	م.م. هند جهاب كرم	مدرس مساعد	علوم احياء	
36	م.م. مسهم عباس حسون	مدرس مساعد	علوم احياء	
37	م.م. زهراء حامد خليف	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس العلوم	
38	م.م بان صالح	مدرس مساعد	فيزياء	
39	م.م لينا محمد نور	مدرس مساعد	تربية طرائق تدريس	
40	م.د رائد عبد الرضا توفيق	مدرس	كيمياء	
41	م.م محمد مهدي	مدرس مساعد	فيزياء	
42	م.م شيماء بدر كاظم	مدرس مساعد	فيزياء	
43	م.م بيداء كاظم عزيز	مدرس مساعد	فيزياء	
44	م.م خلاف ليوى جاسم	مدرس مساعد	فيزياء	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

المرتبة العلمية	التخصص		اكداد الهيئة التدريسية	
	عام	دقيق	ملاك	محاضر
استاذ	علوم كيمياء	عضوية	1	
		فيزياوية	1	
	علوم فيزياء	مواد	1	
	علوم حياة	احياء مجهرية	1	
	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	طرائق تدريس العلوم العامة	1	
استاذ مساعد	علوم كيمياء	سريرية	1	
		فيزياوية	1	
	علوم فيزياء	نووية واشعاعية	1	
		فيزياء تجريبية	1	
	علوم حياة	نبات	1	
	تربية احياء	بيئة وتلوث	1	
		حشرات	1	
	زراعة	بستنة	1	
	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	3	
مدرس	علوم كيمياء	لاعضوية	1	
		عضوية	1	
	علوم فيزياء	مواد	1	
	تربية فيزياء	نانوتكنولوجي	1	
	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	1	
مدرس مساعد	علوم كيمياء	حياتية	1	
		تحليلية	1	
	علوم فيزياء	مواد	2	
		اغشية	1	
	علوم حياة	احياء مجهرية	1	
		فسلجة حيوان	1	
	علوم تحليلات مرضية	احياء مجهرية	1	
	تربية فيزياء	مكثفة	2	
		صلبة ومواد	1	
		بصريات	1	
		نانوفيزياء	1	
	زراعة	فسلجة حيوان	1	
	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	تربية طرائق تدريس العلوم العامة	7	

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر		مخرجات النظم المطلوبة من البرنامج											
				المعرفة				المهارات				القيم			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4
الأولى الفصل الدراسي الأول	Hurl.100	الديمقراطية وحقوق الانسان	متطلبات المؤسسة	•	•	ط ج •						•	•		
	Gelbi.100	علم الاحياء العام	متطلبات القسم	•	•	ه •		•	•	•		•			
	Comp.100	الحاسوب	متطلبات المؤسسة	•	•	ة		•	•	•		•			
	Psgr.100	علم نفس النمو	متطلبات الكلية	•	•	ف		•	•	•		•	•		
	Gech.110	الكيمياء العامة	متطلبات القسم	•	•	ب •		•	•	•		•			
	Math.130	الرياضيات	متطلبات الكلية	•	•	ي		•	•	•		•			
الأولى الفصل الدراسي الثاني	Geph.150	الفيزياء العامة	متطلبات القسم	•	•	ب •		•	•	•		•	•		
	Engl.100	اللغة الانكليزية	متطلبات المؤسسة	•	•	ا		•	•			•	•	•	
	Ased.100	اصول التربية والتعليم	متطلبات الكلية	•	•	ن •		•				•	•		
	Ised.100	التربية الاسلامية والحضارة	متطلبات الكلية	•	•	ك						•	•		
	Hubi.160	بيولوجيا الانسان	متطلبات القسم	•	•	و •		•	•	•		•			
	Sesal.120	الامن والسلامة المختبرية	متطلبات القسم	•	•	ك •		•	•	•		•			
الثانية /فيزياء الفصل الدراسي الأول	Arab.200	اللغة العربية	متطلبات المؤسسة	•	•	ع		•	•			•	•		
	Engl.200	اللغة الانكليزية	متطلبات المؤسسة	•	•	ا		•	•			•	•		

| | | |

المرحلة الثالثة لفرع الفيزياء الفصل الاول	Ana.210	الكيمياء التحليلية الحجمية	متطلبات القسم	*	*	*		*	*		*	*	*			
	Phys.240	الكيمياء الفيزيائية	متطلبات القسم	*	*	*		*	*		*	*	*			
	Edadn.300	القيادة والادارة التربوية	متطلبات الكلية	*	*			*				*	*			
	Astr.390	الفلك	متطلبات القسم	*	*	*		*	*			*				
	Moph.310	الفيزياء الحديثة	متطلبات القسم	*	*	*		*	*	*			*			
	Meev.300	القياس والتقويم	متطلبات الكلية	*	*			*	*			*	*			
	Qume.300	ميكانيك الكم	متطلبات القسم	*	*	*		*	*			*				
	Gesn.300	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	متطلبات الكلية	*	*				*				*			
	GemeT.300	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	متطلبات الكلية	*	*	*		*	*			*	*			
المرحلة الثالثة لفرع الكيمياء الفصل الاول	Indu.310	الكيمياء الصناعية	متطلبات القسم	*	*	*		*	*			*				
	Orga.300	الكيمياء العضوية	متطلبات القسم	*	*	*		*	*			*				
	Chco.330	الكيمياء التناسقية	متطلبات القسم	*	*	*		*	*			*				
	GemeT.300	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	متطلبات الكلية	*	*			*	*			*	*			
	Edadn.300	القيادة والادارة التربوية	متطلبات الكلية	*	*			*	*			*	*			
	Meev.300	القياس والتقويم	متطلبات الكلية	*	*			*	*			*	*			
	Gesn.300	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	متطلبات الكلية	*	*			*	*			*	*			
المرحلة الثالثة لفرع الاحياء الفصل الاول	Para.300	علم الطفيليات	متطلبات القسم	*	*		*	*	*		*	*				

| | | |

	Ptct.200	سايكلوجيا تعليم التفكير الصفي	متطلبات الكلية	•	•					•	•			•	•			
	Edps.200	علم النفس التربوي	متطلبات الكلية	•	•					•	•			•	•			
	Ther.200	الديناميكية الحرارية	متطلبات القسم	•	•					•	•			•	•			
	Elema.200	الكهربائية والمغناطيسية	متطلبات القسم	•	•					•	•			•	•			
	Calc.220	تفاضل وتكامل	متطلبات القسم	•	•					•	•			•	•			
	Opti.250	فيزياء بصرية	متطلبات القسم	•	•					•	•			•	•			
المرحلة الثانية لفرع الكيمياء الفصل الدراسي الثاني	Comp.200	الحاسوب	متطلبات المؤسسة	•	•					•	•			•	•			
	Ptct.200	سايكلوجيا تعليم التفكير الصفي	متطلبات الكلية	•	•					•	•			•	•			
	Edps.200	علم النفس التربوي	متطلبات الكلية	•	•					•	•			•	•			
	Anal.210	الكيمياء التحليلية الوزنية	متطلبات القسم	•	•	•				•	•			•	•			
	Orgch.200	الكيمياء العضوية	متطلبات القسم	•	•	•				•	•			•	•			
	Inor.200	كيمياء العناصر الممثلة	متطلبات القسم	•	•	•				•	•			•	•			
	Calc.220	تفاضل وتكامل	متطلبات القسم	•	•					•	•			•	•			
المرحلة الثانية لفرع الأحياء/ الفصل الدراسي الثاني	Comp.200	الحاسوب	متطلبات المؤسسة	•	•					•	•			•	•			
	Ptct.200	سايكلوجيا تعليم التفكير الصفي	متطلبات الكلية	•	•					•	•			•	•			
	Edps.200	علم النفس التربوي	متطلبات الكلية	•	•					•	•			•	•			
	Aver.250	علم اللافقريات	متطلبات القسم	•	•	•				•	•			•	•			

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

| | | |

| | | |

جامعة واسط
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

Ministry of Higher Education and Scientific Research Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus Directorate of Quality Assurance and Academic AccreditationAccreditation Department



Academic Program for Science department

2024

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

Academic Program Description Form

University Name: .. University of Babylon.

Faculty/Institute: .. College of Basic Education.

Scientific Department: Department of Science

Academic or Professional Program Name: .. Bachelor's Degree.

Final Certificate Name: Bachelor of Science.

Academic System: Courses

Description Preparation Date: Completion Date:

Signature

Head of Department

Name: Ph.Dr. Ausama A. Abdulhay

Date: 4/2/2025

Signature

Scientific Associate

Name: Ans Hatem M

Date: 4/2/2025

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance:

Director of the Quality Assurance and University Performance Department: Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

A complete educational program capable of registering a teaching staff for the basic stage specialized in absorbing knowledge of science and public spending according to international quality standards that meet the current and future needs of society.

2. Program Mission

Supplying society with scientifically and skillfully qualified educational competencies in general sciences contributes to community development and the achievement of progress in all fields. Achieving leadership and excellence in the field of preparing science teachers, conducting scientific research, and effectively contributing to the modernization and development of the educational process

3. Program Objectives

- **The department aims to prepare university teachers in the specializations of chemistry, physics, and life sciences.**
- **To work diligently to serve educational institutions by utilizing scientific curricula.**
- **To impart theoretical and practical skills, and to produce educationally and scientifically qualified individuals who are aware of their society's problems and needs.**
- **To focus on infrastructure development, including the establishment of classrooms and the preparation of modern laboratories for e-learning.**

Additionally, to advance the establishment of a sophisticated research laboratory equipped with numerous advanced scientific devices

4. Program Accreditation

We seek academic accreditation.

5. Other external influences

Project to develop science curricula in Iraqi universities/field training in schools for two months Field visits to schools and educational institutions

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institutional Requirements	11	22	10.5%	basic
College Requirements	17	50	24%	basic
Department Requirements	70	137	65.5%	basic
Other				
Total	98	209	100%	

6. Program Structure

(First Year)

Course Name	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Democracy and Human Rights	Huri.100	First/First Semester	0	1	2
General Biology	Gebi.100	First/First Semester	2	3	4
Computer	Comp.100	First/First Semester	2	1	2
Developmental Psychology	Psgr.100	First/First Semester	0	3	3
General Chemistry	Gech.110	First/First Semester	2	3	4
Mathematics	Math.130	First/First Semester	0	2	2
General Physics	Geph.150	First/First Semester	2	3	4
English Language	Engl.100	First/Second Semester	0	2	2
Principles of Education	Ased.100	First/Second Semester	0	3	3
Islamic Education/Civilization	Ised.100	First/Second Semester	0	2	2
Human Biology	Hubi.160	First/Second Semester	2	2	3
Laboratory Safety and Security	Sesal..120	First/Second Semester	0	2	2

(Second Year)

(Chemistry Branch /First Semester)

Course Name	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Arabic Language	Arab.200	Second/Chemistry Branch/First Semester	0	2	2
English Language	Engl.200	Second/Chemistry Branch/First Semester	0	2	2
Crimes of the Ba'ath Party	Cbp.200	Second/Chemistry Branch/First Semester	0	2	2
Inorganic Chemistry	Inor.200	Second/Chemistry Branch/First Semester	2	2	3
Curricula and Textbooks	Cute.200	Second/Chemistry Branch/First Semester	2	1	2
Volumetric Analysis	Anal.210	Second/Chemistry Branch/First Semester	2	2	3
Physical Chemistry	Phys.240	Second/Chemistry Branch/First Semester	2	2	3

(Biology Branch / First Semester)

Course Name	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Arabic Language	Arab.200	Second/Biology Branch/First Semester	0	2	2
English Language	Engl.200	Second/Biology Branch/First Semester	0	2	2
Microbiology	Micb.200	Second/Biology Branch/First Semester	2	3	3
Curricula and Textbooks	Cute.200	Second/Biology Branch/First Semester	2	1	2
Cytology	Cyto.200	Second/Biology Branch/First Semester	2	2	3
Virology	Viro.230	Second/Biology Branch/First Semester	0	2	2
Crimes of the Ba'ath Party	Cbp.200	Second/Biology Branch/First Semester	0	2	2

(Physics Branch / Second/ First Semester)

Course Name	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Arabic Language	Arab.200	Second/Physics Branch/First Semester	0	2	2
English Language	Engl.200	Second/Physics Branch/First Semester	0	2	2
Wave Motion and Sound	Waso.210	Second/Physics Branch/First Semester	2	2	3
Classical	Mech.260	Second/Physics	2	2	3

Mechanics		Branch/First Semester			
Properties of Matter	Prma.220	Second/Physics Branch/First Semester	0	2	2
Curricula and Textbooks	Cute.200	Second/Physics Branch/First Semester	2	1	2
Crimes of the Ba'ath Party	Cbp.200	Second/Physics Branch/First Semester	0	2	2

(Third Year)

(Physics Branch /First Semester)

Course Name	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Educational Leadership and Management	Edadn.300	Third/Physics Branch/First Semester	0	2	2
Astronomy	Astr.390	Third/Physics Branch/First Semester	0	2	2
Modern Physics	Moph.310	Third/Physics Branch/First Semester	2	3	4
Measurement and Evaluation	Meev.300	Third/Physics Branch/First Semester	0	2	2
Quantum Mechanics	Qume.300	Third/Physics Branch/First Semester	0	2	2
Guidance and Education for Special Needs	Gesn.300	Third/Physics Branch/First Semester	0	2	2
General Teaching Methods and Applications	GemeT.300	Third/Physics Branch/First Semester	2	2	3

(Chemistry Branch - First Semester)

Course Name	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Industrial Chemistry	Indu.310	Third/Chemistry Branch/First Semester	2	2	3
Organic Chemistry	Orga.300	Third/Chemistry Branch/First Semester	2	2	3
Coordination Chemistry	Chco.330	Third/Chemistry Branch/First Semester	2	2	3
General Teaching Methods and Applications	GemeT.300	Third/Chemistry Branch/First Semester	2	2	3
Educational Leadership and Management	Edadn.300	Third/Chemistry Branch/First Semester	0	2	2
Measurement and	Meev.300	Third/Chemistry	0	2	2

Evaluation		Branch/First Semester			
Guidance and Education for Special Needs	Gesn.300	Third/Chemistry Branch/First Semester	0	2	2

(Biology Branch - First Semester)

Course Name	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Parasitology	Para.300	Third/Biology Branch/First Semester	2	2	3
Animal Physiology	Anph.360	Third/Biology Branch/First Semester	2	2	3
Plant and Animal Production	Planp.300	Third/Biology Branch/First Semester	2	3	4
General Teaching Methods and Applications	GemeT.300	Third/Biology Branch/First Semester	2	2	3
Measurement and Evaluation	Meev.300	Third/Biology Branch/First Semester	2		2
Educational Leadership and Management	Edadn.300	Third/Biology Branch/First Semester	2		2
Guidance and Education for Students with Special Needs	Gesn.300	Third/Biology Branch/First Semester	2		2

Fourth year

(Physics Branch/ first semester)

Course Name	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Laser	Lase.400	Fourth Stage / Physics Branch First Semester	2	2	3
Practical Education (1 (Observation	ScedV.300	Fourth Stage / Physics Branch First Semester	1	4	3
Plasma Physics	Plaph.400	Fourth Stage / Physics Branch First Semester	2		2
Nuclear Physics	Nuph.400	Fourth Stage / Physics Branch First Semester	2		2
Electromagnetism	Elec.420	Fourth Stage / Physics Branch First Semester	3		3

Professional Ethics	Preth.400	Fourth Stage / Physics Branch First Semester	2		2
Arabic Literature	Arab.400	Fourth Stage / Physics Branch First Semester	2		2

(Biology branch / First semester)

Course Name	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Algae and Fungi	Alfu.400	Fourth Stage/ Biology Branch/ First Semester	2	2	3
Sera and Vaccines	Seva.400	Fourth Stage/ Biology Branch/ First Semester		2	2
Practical Education 1 ((Observation	ScedV.300	Fourth Stage/ Biology Branch/ First Semester	4	1	3
Professional Ethics	Preth.400	Fourth Stage/ Biology Branch/ First Semester		2	2
Endocrine Glands Physiology	Enph.400	Fourth Stage/ Biology Branch/ First Semester		2	2
Arabic Literature	Arab.400	Fourth Stage/ Biology Branch/ First Semester		2	2
Specialized Teaching Methods	Spmet.400	Fourth Stage/ Biology Branch/ First Semester	2	2	3
Graduation Research Project	ReprG.430	Fourth Stage/ Biology Branch/ First Semester	2		1

(Chemistry branch / First semester)

Course Title	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Analytical Chemistry	Auan.400	Fourth Stage/ Chemistry Branch/ First Semester	2	2	3
Organic Diagnosis	Ordi.400	Fourth Stage/ Chemistry Branch/ First semester	2	2	3
Clinical Chemistry	Cich.410	Fourth Stage/ Chemistry		2	2

		Branch/ First semester			
Professional Ethics	Proeth 400	Fourth Stage/ Chemistry Branch/ First semester		2	2
Natural Products Chemistry	Napc 400	Fourth Stage/ Chemistry Branch/ First semester		2	2
Arabic Literature	Arab 400	Fourth Stage/ Chemistry Branch/ First semester		2	2
Specialized Teaching Methods	Spmet 400	Fourth Stage/ Chemistry Branch/ First semester	2	2	3
Practical Education 1 (Observation)	ScedV 300	Fourth Stage/ Chemistry Branch/ First semester	4	1	3
Graduation Research Project	ResG 430	Fourth Stage/ Chemistry Branch/ First Semester		2	1

Second year

(Physics branch / Second semester)

Course Title	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Computer Science	Comp 200	Second year/ Physics branch / Second semester	2	1	2
Psychology of Classroom Thinking Instruction	Ptet 200	Second year/ Physics branch / Second semester	2	2	3
Educational Psychology	Edps 200	Second year/ Physics branch / Second semester		2	2
Thermodynamics	Ther 200	Second year/ Physics branch / Second semester	2	2	3
Electricity and Magnetism	Elema 200	Second year/ Physics branch / Second semester	2	3	4
Calculus	Calc 220	Second year/ Physics branch / Second semester		2	2
Optics	Opti 250	Second year/ Physics branch / Second semester	2	2	3

(Chemistry branch / Second semester)

Course Title	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Computer Science	Comp.200	Second year/ Chemistry branch / Second semester	2	1	3
Psychology of Classroom Thinking Instruction	Ptct.200	Second year/ Chemistry branch / Second semester	2	2	3
Educational Psychology	Ptct.200	Second year/ Chemistry branch / Second semester	2	2	3
Analytical Chemistry	Anal.210	Second year/ Chemistry branch / Second semester	2	2	3
Organic Chemistry	Orgch.200	Second year/ Chemistry branch / Second semester	2	2	3
Chemistry of Representative Elements	Inor.200	Second year/ Chemistry branch / Second semester	2	2	3
Calculus	Calc.220	Second year/ Chemistry branch / Second semester		2	2

(Biology branch / Second semester)

Course Title	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Computer Science	Comp.200	Second year/ Biology branch / Second semester	1	2	2
Psychology of Classroom Thinking Instruction	Ptct.200	Second year/ Biology branch / Second semester	2	2	3
Educational Psychology	Ptct.200	Second year/ Biology branch / Second semester		2	2
Invertebrate Zoology	Aver.250	Second year/ Biology branch / Second semester	2	2	3
Histology and Embryology	Hiems.200	Second year/ Biology branch / Second semester	2	2	3
Biochemistry	BioC.200	Second year/ Biology branch / Second semester		2	2
Plant Physiology	Plph.300	Second year/ Biology	2	2	3

		branch / Second semester			

Third year

(Physics branch / Second semester)

Course Title	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Environmental and Health	Ecoh.300	Second year/ Physics branch / Second semester		2	2
Educational Technology and its Applications	Edte.300	Second year/ Physics branch / Second semester	2	2	3
Electronics	Elec.370	Second year/ Physics branch / Second semester	2	2	3
Solid State Physics	Soph.300	Second year/ Physics branch / Second semester		3	3
Action Research Methodology	Reme.300	Second year/ Physics branch / Second semester	2	1	2
Radioactivity	Radi.380	Second year/ Physics branch / Second semester	2	2	3
Sustainable Development and its	Susd.300	Second year/ Physics branch / Second semester		2	2

(Chemistry branch / Second semester)

Course Title	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Environmental and Health	Ecoh.300	Second year/ Chemistry branch / Second semester		2	2
Educational Technology and its Applications	Edte.300	Second year/ Chemistry branch / Second semester		2	2

Petroleum and Petrochemicals	Petch.300	Second year/ Chemistry branch / Second semester	2	2	3
Biochemistry	Bioc.310	Second year/ Chemistry branch / Second semester	2	2	3
Action Research Methodology	Reme.300	Second year/ Chemistry branch / Second semester	2	1	3
Soil Chemistry	Soch.300	Second year/ Chemistry branch / Second semester	2	2	3
Sustainable Development	Susd.300	Second year/ Chemistry branch / Second semester		2	2

(Biology branch / Second semester)

Course Title	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Environmental and Health	Ecoh.300	Second year/ Biology branch / Second semester		2	2
Educational Technology and its Applications	Edte.300	Second year/ Biology branch / Second semester	2	2	3
Immunology	HivaS.370	Second year/ Biology branch / Second semester	2	2	3
Entomology	Ento.390	Second year/ Biology branch / Second semester		2	2
Action Research Methodology	Reme.300	Second year/ Biology branch / Second semester	2	1	2
Plant Taxonomy	Pscl.300	Second year/ Biology branch / Second semester		2	2

Fourth year

(Physics branch / Second semester

Course Title	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Practical Education 2 (Application)	Appl.400	Fourth year/ Physics branch / Second semester	12		12
Graduation Research Project	Repr.400	Fourth year/ Physics branch / Second semester	1		1

(Biology branch / Second semester)

Course Title	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Practical Education 2 (Application)	Appl.400	Fourth year/ Biology branch / Second semester	12		12
Graduation Research Project	Repr.400	Fourth year/ Biology branch / Second semester	1		1

(Chemistry branch / Second semester)

Course Title	Course Code	Year/Level	Practical Hours	Theoretical Hours	Units
Practical Education 2 (Application)	Appl.400	Fourth year/ Chemistry branch / Second semester	12		12
Graduation Research Project	Repr.400	Fourth year/ Chemistry branch / Second semester	1		1

Program Skills Outline

Year/Level	Course Name	Course Code	Basic or optional	Required program Learning outcomes											
				Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
First/First Semester	Democracy and Human Rights	Huri.100	basic			*	*						*	*	*
	General Biology	Gebi.100	basic				*		*	*	*		*	*	*
	Computer	Comp.100	basic				*		*	*	*			*	*
	Developmental Psychology	Psgr.100	basic			*	*			*	*			*	*
	General Chemistry	Gech.110	basic				*		*	*	*		*	*	*
	Mathematics	Math.130	basic				*			*	*			*	*
	General Physics	Geph.150	basic				*		*	*	*		*	*	*
First/Second Semester	English Language	Engl.100	basic			*	*			*	*			*	*
	Principles of Education	Ased.100	basic		*	*	*				*		*	*	*
	Islamic Education/Civilization	Ised.100	basic			*	*							*	*
	Human Biology	Hubi.160	basic				*			*	*		*	*	*
	Laboratory Safety and Security	Sesal..120	basic				*		*	*	*		*	*	*

Second/Chemistry Branch/First Semester	Arabic Language	Arab.200	basic			•	•			•	•			•	•		
	English Language	Engl.200	basic			•	•			•	•			•	•		
	Crimes of the Ba'ath Party	Cbp.200	basic				•			•	•			•	•		
	Inorganic Chemistry	Inor.200	basic				•			•	•			•	•		
	Curricula and Textbooks	Cute.200	basic				•			•	•			•	•		
	Volumetric Analysis	Anal.210	basic	•	•	•	•			•	•		•	•	•		
	Physical Chemistry	Phys.240	basic			•	•							•	•		
Second/Biology Branch/First Semester	Arabic Language	Arab.200	basic			•	•			•	•			•	•		
	English Language	Engl.200	basic			•	•			•	•			•	•		
	Microbiology	Micb.200	basic				•		•	•	•			•	•		
	Curricula and Textbooks	Cute.200	basic				•			•	•			•	•		
	Cytology	Cyto.200	basic				•		•	•	•			•	•		
	Virology	Viro.230	basic				•			•	•			•	•		
	Crimes of the Ba'ath Party	Cbp.200	basic		•	•	•							•	•		
Second/Physics Branch/First Semester	Arabic Language	Arab.200	basic				•			•	•				•		
	English Language	Engl.200	basic				•			•	•				•		
	Wave Motion and Sound	Waso.210	basic			•	•			•	•				•		

	Classical Mechanics	Mech.260	basic				*		*	*	*		*	*	*	
	Properties of Matter	Prma.220	basic			*	*			*	*			*		
	Curricula and Textbooks	Cute.200	basic				*		*	*	*		*	*		
	Crimes of the Ba'ath Party	Cbp.200	basic				*		*	*	*		*	*		
Third/Physics Branch/First Semester	Educational Leadership and Management	Edadn.300	basic			*	*				*			*	*	
	Astronomy	Astr.390	basic				*			*	*		*	*	*	
	Modern Physics	Moph.310	basic				*		*	*	*		*	*	*	
	Measurement and Evaluation	Meev.300	basic			*	*			*	*			*	*	
	Quantum Mechanics	Qume.300	basic				*			*	*		*	*	*	
	Guidance and Education for Special Needs	Gesn.300	basic				*				*			*	*	
	General Teaching Methods and Applications	GemeT.300	basic			*	*			*	*		*	*	*	
Third/Chemistry Branch/First Semester	Industrial Chemistry	Indu.310	basic				*		*	*	*		*	*	*	
	Organic Chemistry	Orga.300	basic				*		*	*	*		*	*	*	
	Coordination Chemistry	Chco.330	basic				*		*	*	*		*	*	*	
	General Teaching Methods and Applications	GemeT.300	basic			*	*			*	*			*	*	

	Educational Leadership and Management	Edadn.300	basic			*	*			*	*			*	*		
	Measurement and Evaluation	Meev.300	basic			*	*			*	*			*			
	Guidance and Education for Special Needs	Gesn.300	basic			*	*			*	*			*			
Third/Biology Branch/First Semester	Parasitology	Para.300	basic				*		*	*	*		*	*	*		
	Animal Physiology	Anph.360	basic				*		*	*	*		*	*	*		
	Plant and Animal Production	Planp.300	basic				*			*	*			*	*		
	General Teaching Methods and Applications	GemeT.300	basic			*	*			*	*			*	*		
	Measurement and Evaluation	Meev.300	basic			*	*			*	*			*	*		
	Guidance and Education for Special Needs	Gesn.300	basic			*	*			*	*			*	*		
	Educational Leadership and Management	Edadn.300	basic			*	*			*	*			*	*		
Fourth year (Physics branch / Second semester)	Practical Education 2 (Application)	Appl.400	basic				*		*	*	*		*	*	*		
	Graduation Research Project	Repr.400	basic				*		*	*	*				*		
Fourth year (biology branch / Second semester	Practical Education (2 (Application	Appl.400	basic				*		*	*	*		*	*	*		
	Graduation	Repr.400	basic				*		*	*	*		*	*	*		

	Research Project															
Fourth year (chemistry branch / Second semester	Practical Education (2 (Application	Appl.400	basic													
	Graduation Research Project	Repr.400	basic													

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

دليل وصف المقرر الدراسي
قسم العلوم

2025-2024

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

نموذج وصف المقرر الدراسي

اسم الجامعة: جامعة بابل

الكلية : كلية التربية الاساسية

القسم العلمي : قسم العلوم

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية قسم العلوم

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2025\12\2

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. اسامة عبد الكاظم مهدي

التاريخ : ٥/١/٢٠٢٥

التوقيع:

اسم المعاون العلمي : أ.د.عارف حاتم مهدي

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة الجودة والاداء الجامعي : أ.د ابتسام صاحب موسى

التاريخ : ٥/١/٢٠٢٥

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.د علي جبار عبد الله الجحيشي

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

1. اسم المقرر بايولوجيا الانسان
2. رمز المقرر Hub.160
3. الفصل / السنة الفصل الدراسي الثاني / 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/4
5. أشكال الحضور المتاحة اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ 60 ساعة عدد الوحدات (الكلي) 3
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:1- أ.م. آمنة كاظم مراد المنصوري basic.amenah.kadhim@uobabylon.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	الأهداف المعرفية
	يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه . يثمن دور العلماء وجهودهم في هذا المجال . - ان يعرف الطالب - اقسام الجهاز الهيكلي اجزاء الجهاز الهضمي انواع العضلات في الانسان مكونات جهاز الدوران في الانسان مكونات الجهاز التنفسي مكونات الجهاز العصبي مكونات الجهاز البولي بعض الامراض المختلفة التي تصيب هذه الاجهزة العلاه

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

	9.استراتيجيات التعليم والتعلم طريقة (المحاضرة , المناقشة)

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الهيكل المحوري والاضلاع	اقسام الجهاز الهيكلي	محاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
2	2	الهيكل الطرفي ووظائف الهيكل العظمي	اقسام الجهاز الهيكلي	محاضرة	اختبار الصواب والخطأ
3	2	اجزاء الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي	محاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
4	2	الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي ووظائفها	الجهاز الهضمي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
5	2	انواع العضلات(الهيكلية والملساء والقلبية)	الجهاز العضلي	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
6	2	مكونات جهاز الدوران(الاوردة والشرايين والقلب)	جهاز الدوران	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
7	2	الدم ومكوناته واصناف الدم	جهاز الدوران	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
8	2	مكونات الجهاز التنفسي	الجهاز التنفسي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
9	2	التنفس الداخلي والخارجي والحركات التنفسية	الجهاز التنفسي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
10	2	مكونات الجهاز العصبي (الدماغ والحبل الشوكي والاعصاب)	الجهاز العصبي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
11	2	السمبثاوي والباراسمبثاوي	الجهاز العصبي	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ

12	2	تركيب الكلية والحالب والمثانة	الجهاز البولي	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
13	2	بعض الامراض التي تصيب الجهاز الهيكلي والهضمي	امراض الاجهزة	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
14	2	بعض الامراض التي تصيب الجهاز الدوري والتنفسي)	امراض الاجهزة	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
15	2	بعض الامراض التي تصيب الجهاز العصبي والبولي	امراض الاجهزة	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ **الامتحان الشهري 30+ العملي 16 + النشاط 4**

12- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد

المراجع الرئيسة (المصادر :- **الحاج ، حميد احمد (2010) بيولوجيا الانسان . دار المسيرة للنشر والتوزيع . عمان . الاردن .**

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

9. اسم المقرر	علم الاحياء العام
10. رمز المقرر	
11. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / 2024-2025
12. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/12/26
13.أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ 60 ساعة	عدد الوحدات (الكلي) 3
15. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

الاسم:1- أ.م. آمنة كاظم مراد المنصوري
basic.amenah.kadhim@uobabylon.edu.iq

16. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	الأهداف المعرفية
	يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه . يثمن دور العلماء وجهودهم في هذا المجال . - ان يعرف الطالب - تعريف علم الاحياء وفروعه - نشأه الارض ونظريات اصل الحياة والدين - علم التصنيف ومراحله التاريخية ومجالاته وانظمته - التسمية العلمية وقواعدها

	- النظام الحديث لتقسيم الاحياء الى ممالك - الخلية هي وحدة البناء والوظيفة - المادة الوراثية تضاعفها واستنساخها وقوانين مندل - مفهوم التطور - الهرمونات الحيوانية والنباتية - علم المناعة نبذه تاريخية وانواعها والاعضاء المسؤولة عنها - الفايروسات نبذه تاريخية وخصائصها - البناء الضوئي والتنفس الخلوي -الانقسام الخيطي والاختزالي
17.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	طريقة (المحاضرة , المناقشة)

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

13-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف علم الاحياء , نبذه تاريخية , فروعه ,اهميته	علم الاحياء	محاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
2	3	نشاه الارض ونظريات اصل الحياه	اصل الحياه	محاضرة	اختيار الصواب والخطا
3	3	تعريف علم التصنيف ومراحله التاريخية ومجالاته ونظمه	علم التصنيف	محاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
4	3	الممالك (العتائق , البدائيات , الطليعيات)	النظام الحديث لتقسيم الاحياء	استخدام الشاشة الذكية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
5	3	مملكة الطليعيات , الفطريات , النباتات , الحيوانات)	النظام الحديث لتقسيم الاحياء	استخدام الشاشة الذكية	اختبار الصواب والخطا
6	3	تعريفها , انواعها , ومحتوياتها	الخلية	استخدام الشاشة الذكية	اختبار الصواب والخطا
7	3	تنظيمها وتضاعفها واستنساخها	المادة الوراثية	استخدام الشاشة الذكية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
8	3	قوانين مندل والطفرات	الوراثة	استخدام الشاشة الذكية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
9	3	تعريفه , اليات التطور , ادلته	التطور	استخدام الشاشة الذكية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
10	3	تعريفها , انواعها , تأثيراتها	الهرمونات	استخدام الشاشة الذكية	الاختبار

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

			الحيوانية		الحالي الغير محدد مع اسئلة
11	3	تعريفها , انواعها , تأثيراتها	الهرمونات النباتية	استخدام الشاشة الذكية	اختبار الصواب والخطا
12	3	تعريفه , وانواع المناعة	علم المناعة	استخدام الشاشة الذكية	اختبار الصواب والخطا
13	3	تعريفه , وخصائص الفايروسات	علم الفايروسات	استخدام الشاشة الذكية	اختبار الصواب والخطا
14	3	الية البناء الضوئي والتنفس الخلوي	البناء الضوئي والتنفس الخلوي	استخدام الشاشة الذكية	اختبار الصواب والخطا
15	3	الانقسام الخيطي والاختزالي	دورة الخلية	استخدام الشاشة الذكية	اختبار الصواب والخطا

10- تقييم المقرر

السعي (الامتحان الشهري 30+ العملي 16 + النشاط 4) النهائي 50درجة

11- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) **لا يوجد**

المراجع الرئيسة (المصادر :- **الربيعي ، عباس حسين مغير .العلوم الحياتية(2020)** دار صفاء للنشر والتوزيع .عمان . الاردن.

الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

1. اسم المقرر: التربية البيئية والصحية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر : محمد صباح عطيوي

الاسم: محمد صباح عطيوي
الايميل: mohammad.atwi.bscle@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- التعرف على التربية البيئية واهدافها . 2- معرفة تطبيقات التربية البيئية. 3- التعرف على التربية الصحية وتطبيقاتها واهدافها. 4- التعرف على مجالات الصحة المدرسية 5- دراسة الغذاء ومكوناته الاساسية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2		التربية البيئية		
2	2		مفهوم التربية الصحية		
3	2		الصحة المدرسية		
4	2		الغذاء		
5	2		الكاربوهيدرات		
6	2		البروتينات		

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم العلوم

7	2		الدهون		
8	2		الاملاح المعدنية		
9	2		الفيتامينات		
10	2		بعض أمراض سوء التغذية		
11	2		مسببات الأمراض		
12	2		بعض العادات الضارة		
13	2		الاسعافات الاولية وصيدلية المنزل		
14	2		اللقاحات		

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	1-التربية البيئية والوعي البيئي اسماء راضي خنفر، 2016 دار الحامد للنشر والتوزيع ،الاردن
المراجع الرئيسة (المصادر)	2- التربية الصحية في المدارس الاساسية , صفاء الحاج صالح , 2015 , مركز ديبونو لتعليم التفكير
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	3- الغذاء والصحة, نجيب الكيلاني, 2007, دار العلوم للطباعة, القاهرة
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. اسم المقرر: الاحياء المجهرية
2. رمز المقرر: Micr.210
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/2

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم علوم الحياة

5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (5) عدد الوحدات الكلي (4)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: أ.د. اسامه عبد الكاظم مهدي
الايميل: basic.eusama.abed@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- معرفة علم الاحياء المجهرية وكيف نشا 2- التعرف على كيفية تسمية الاحياء المجهرية وكيف تصنف. 3- التمييز بين خلايا بدائية النواة وحقيقية النواة. 4- التعرف على البكتريا واهم صفاتها المظهرية. 5- التمييز بين الاشكال البكتيرية. 6- التعرف على المكونات الخارجية للبكتريا. 7- ذكر التراكيب التي تشترك في حركة البكتريا. 8- دراسة مكونات جدار الخلية البكتيرية. 9- التمييز بين البكتريا الموجبة لصبغة كرام والبكتريا السالبة.. 10- التعرف على المادة الوراثية والسايتوبلازم داخل الخلية. 11- ذكر أنواع الابواغ ومواقعها داخل البكتريا. 12- التعرف على التغذية المايكروبية واهم الاحتياجات الغذائية. 13- التمييز بين مراحل النمو واهم العناصر الغذائية. 14- تعريف الفايروسات والطفيليات وتصنيفها. 15- التعرف على الفطريات ومجاميعها.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	1-المحاضرة والالقاء 2-المناقشة 3-الاستجواب 4- المختبر 5- التقارير

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	5		تعريف علم الاحياء المجهرية ونبذة تاريخية عن تطور علم الاحياء المجهرية ونظرية التوالد الذاتي		
2	5		تسمية الاحياء المجهرية وطرق التصنيف والفرق بين خلايا بدائية النواة وحقيقية النواة		
3	5		تعريف ودراسة البكتريا		
4	5		الصفات المظهرية للبكتريا		
5	5		الاشكال البكتيرية		
6	5		المكونات الخارجية للبكتريا		

7	5		التراكيب التي تشترك في حركة البكتريا	
8	5		جدار الخلية البكتيرية والفرق بين البكتريا الموجبة والسالبة لصبغة كرام	
9	5		التراكيب الداخلية للخلية البكتيرية	
10	5		المادة الوراثية والسايتوبلازم والابواغ	
11	5		التغذية المايكروبية واهم الاحتياجات الغذائية	
12	5		مراحل النمو واهم العوامل المؤثرة على النمو	
13	5		تعريف الفايروسات وتصنيفها	
14	5		تعريف الفطريات وتصنيفها	
15	5		تعريف الطفيليات وتصنيفها	

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 25 درجة
الجانب العملي 10 درجات
النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 15 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	Diagnostic Microbiology(2014) Baron E.J., et.al. Medical Microbiology(2018) jawetz, Melinck& Adelbergs
الكتب والمراجع المساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. اسم المقرر: علم اللافقاريات
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: م.د. امير ابراهيم عبد الزهره
الايميل: bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- ان يتمكن الطالب من التعرف على اهمية اللافقريات ضمن المملكة الحيوانية. 2- ان يكتسب الطالب مهارات التفريق بين شعب اللافقاريات.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	1-المحاضرة والالقاء 2-المناقشة 3-الاستجواب 4- المختبر 5- التقارير

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4		تعرف اللافقاريات		
2	4		الابتدائيات (الأوالي)		
3	4		تصنيف الابتدائيات (الأوالي)		
4	4		البوغلينا الخضراء		
5	4		شعبة الإسفنجيات		
6	4		شعبة اللاسعات (امعائية الجوف)		
7	4		شعبة الديدان المسطحة		
8	4		البلاناريا		
9	4		شعبة الديدان الخيطية (الاسطوانية)		
10	4		جنس الاسكارس		
11	4		شعبة الرخويات (النواعم)		
12	4		تصنيف النواعم		
13	4		شعبة شوكية الجلد		
14	4		صنف الافعوانيات او النجوم الافعوانية		

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 20 درجة
الجانب العملي 10 درجات
النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 20 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الوجيز في اللافقريات, حسين فاضل حسن, 2018, جامعة كركوك.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم العلوم

1.اسم المقرر: أنسجة واجنة

2.رمز المقرر: Hist.260

3.الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025

4.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/21

5.أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6.عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (2)

7.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم:- م م هنـــد جســـاب كـــرم
الايميل: bas404.hind.jsab@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- يشرح المفاهيم العامة المتعلقة بعلم الأنسجة وعلم الأجنة . 2- شرح العمليات الأساسية في التطور الجنيني . 3- تمكين الطالب كيفية تميز الأنسجة الطبيعية عن الأنسجة المرضية . 4- تعليم الطلاب كيفية استخدام الأدوات والتقنيات الحديثة في دراسة الأنسجة والأجنة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	1-المحاضرة التفاعلية ، الحوار والمناقشة ، العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4		مقدمة في علم الأنسجة		
2	4		الأنسجة الظهارية البسيطة		
3	4		الأنسجة الظهرية الطبقية.		
4	4		الأنسجة الرابطة (الانسجة الضامة).		
5			الاختبار الأول		
6	4		أنسجة الضامة المتخصصة (العظم والغضروف)		

7	4		الانسجة الضامة المتخصصة (الدم واللمف)		
8	4		النسيج العصبي		
9	4		النسيج العضلي		
10			اختبار الشهر الثاني		
11	4		علم الأجنة		
12	4		المظاهر الرئيسية للتشكيل الجنيني		
13	4		الخريطة المصيرية للمضغ		
14	4		تكوين الحبل الظهري		

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 34 درجة
العملي 16درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1-الربيعي ، عباس حسين مغير ا (2020) .العلوم الحياتية .دار صفاء للنشر والتوزيع. المملكة الأردنية الهاشمية . مؤسسة دار الصادق .العراق .بابل 2-الحاج ،حميد احمد (2013).مبادئ علم الأنسجة. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة .الطبعة الأولى. عمان .الأردن
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1.اسم المقرر: علم الفايروسات

2.رمز المقرر

3.الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024

4.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25

5.أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6.عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)

7.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر : محمد صباح عطيوي

الاسم: محمد صباح عطيوي
الايميل: mohammad.atwi.bscle@uobabylon.edu.iq

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1. معرفة ماهية الفايروسات 2. التمييز بين انواع الفايروسات 3. التعرف على العوامل التي تساعد على انتشار الفايروسات 4. التعرف على اجزاء ومكونات الفايروسات (الحامض النووي, والغلاف الذي يحيط به) 5. دراسة طرق الوقاية والعلاج من الفايروسات

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2		مقدمة عن الفايروسات		
2	2		الاصل والمنشأ		
3	2		تركيب الفيروسات		
4	2		التركيب الكيمياوي للفايروسات		
5	2		حدوث الإصابة وتكاثر الفايروس		
6	2		تاثير العوامل الفيزيائية والكيميائية على الفايروس		
7	2		طرق الانتقال		
8	2		كيفية حدوث الامراضية		
9	2		فيروس الانفلونزا		
10	2		فيروسات التهاب الكبد		
11	2		الحصبة والحصبة الالمانية		
12	2		النكاف وفيروس الجدري		
13	2		فيروس داء الكلب		
14	2		فيروس العوز المناعي (HIV)		

١١. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	الفايروسات ،جامعة قصيرة جدا، بوروماي إتش كروفورد، 2014
المراجع الرئيسة (المصادر)	العلوم الحياتية، عباس حسون سفير ، 2020 ، جامعة بابل
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	اساسيات علم الفايروسات الطبية، احمد سامي سلمان، 2019، دار الفرات للثقافة والاعلام في العتبة
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم العلوم

1. 1. اسم المقرر: فسلجة نبات
2. رمز المقرر 305BIPP
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/20
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري وعملي
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: أ. م. د. اسيل عبد الستار مهدي
الايميل:
aseel.abdulsattar@uobabylon.edu.iq

8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. التعرف على أهمية الماء بالنسبة للنبات ودراسة العلاقات المائية 2. التعرف الجهد المائي ومكوناته ونظريات حركة وإمتصاص وإنتقال الماء 3. التعرف الجهد العائي ومكوناته ونظريات حركة وإمتصاص إنتقال الماء 4. دراسة للتنفس في النبات والتعرف على أنواع التنفس ومعامل التنفس وآلية التنفس 5. التعرف على الهرمونات النباتية أنواعها الأوكسينات والجبرلينات والسايتوكاينينات 6. وحامض الأبسيسك والإثين ، وأهمية تلك الهرمونات .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء . - العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية) (العروض التقديمية) - المناقشة التفاعلية التعليم الذاتي -

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم العلوم

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4		التركيب الكيميائي للماء ، الخصائص الفيزيائية للماء ، الأهمية الفسيولوجية للماء ، الإنتشار .	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية و التعليم الذاتي	
2	4		التناقذ ، طرق قياس الضغط التناذي ، العوامل المؤثرة في الضغط التناذي، التشرب	=	
3	4		إمتصاص الماء ، نظريات إمتصاص الماء	=	
4	4		العوامل المؤثرة في إمتصاص الماء ، إنتقال الماء .	=	
5	4		البناء الضوئي ، البلاستيدات الخضر ، تركيب الضوء ، صبغات البناء الضوئي ،	=	
6	4		تفاعلات الضوء ، تثبيت ثاني أوكسيد الكاربون في نباتات ثلاثية الكاربون	=	
7	4		التنفس ، معامل التنفس ، آلية التنفس ،التحلل السكري ، دورة كريبس	=	
8	4		التنفس ، معامل التنفس ، آلية التنفس ،التحلل السكري ، دورة كريبس	=	
9	4		التنفس ، معامل التنفس ، آلية التنفس ،التحلل السكري ، دورة كريبس	=	
10	4		الجبرلينات ، السايتوكاينينات	=	
11	4		مثبطات النمو ، حامض الأبسيسك ، الإثلين	=	
12	4		مثبطات النمو ، حامض الأبسيسك ، الإثلين		
13					
14					

11. تقييم المقرر

1- امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .
2- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب.
3- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
4- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	- علم فسيولوجيا النبات عبد القادر ، فيصل ، فهيمة عبد اللطيف ، احمد شوقي ، عباس أبو طبيخ ، غسان الخطيب . 1982 . . الجمهورية العراقية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . دار الكتب للطباعة والنشر.

المراجع الرئيسة (المصادر)	1- علم فسلجة النبات د. عبد المنعم كاظم محمد 2- علم فسيولوجيا النبات عبد القادر ، فيصل ، فهيمة عبد اللطيف ، احمد الشواني ، عباس ابو طبيخ ، عصام الخطيب . 1982 . الجمهورية العراقية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . دار الكتب للطباعة والنشر .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير .....)	1- علم فسلجة النبات د. عبد المنعم كاظم محمد 2- فسيولوجيا وبيولوجيا النبات الجزيئية اثناء الاجهاد المائي د. جابر مختار ابو جاد الله
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	Journal of Plant Physiology Plant Physiology Indian Journal of Plant Physiology

1. اسم المقرر

علم الخلية

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم العلوم

2. كود المقرر

WBM-21-08

3. الفصل / السنة 2025

الفصلي

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025/2/20

5. اشكال الحضور المتاحة

اسبوعي (نظري) وعملي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي

3 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: ا. م. د. اسيل عبد الستار مهدي

الايميل:

aseel.abdulsattar@uobabylon.edu.iq

8. اهداف المقرر

جامعة ياجل
كلية علوم الطبيعة والحياة
قسم العلوم

اهداف المادة الدراسية:	يتعرف على عضيات الخلية ووظائفها المختلفة. يشرح العمليات الخلوية الهامة مثل التنفس الخلوي وعبور البروتين. يربط بين تركيب العضيات ووظائفها. يشرح تركيب ووظيفة الغشاء الخلوي والتعرف على المستقبلات الرئيسية. يفرق بين الخلايا النباتية والحيوانية من حيث الصفات التركيبية والتحورات. يركز على التركيب الكيميائي للخلية. يميز بين موت الخلايا المبرمج ، النخر الخلوي والسرطان. .يميز التراكيب الخلوية المختلفة باستخدام المجاهر الضوئية والصور في الدروس العملية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- اكتساب مهارات بالتمييز بين الخلايا الحقيقية النواة والبدائية النواة
- معرفة تاريخ و تطور علم البيولوجيا الخلية و معرفة التركيب و وظائف العضيات الأساسية في الخلايا و معرفة الأنقسامات الحاصلة في مختلف الخلايا
- تأكيد التشابه في وظائف الخالية بالرغم من اختلافاتها التخصصية3
- تمكين الطالب من الربط بين النشاطات الكيموحيوية والفسيولوجية في الكائنات الحية
- التأكيد على أهمية الخلية الحية وتواجها في المجالات التطبيقية الحديثة.
- معرفة كيفية تعامل مع أنواع المجاهر المتواجدة في المختبر.
- يتمكن الطالب التميز بين موت الخلايا المبرمج ، النخر الخلوي والسرطان

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	يتعرف الطالب على الخلية ، النظرية الخلوية ، والطرق المستخدمة في دراسة الخلايا	1-Introduction to cell 2- Cell theory 3-Methods of study cells	المحاضرات مقدمة بصيغة PDF	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
2	3	"يتعرف الطالب على صفات الخلايا بدائية النواة ، وطريقة المعيشة ومعرفة انواعها مثل البكتيريا و العتائق ومميزات كل نوع".	"Definition of prokaryotic cells, Bacteria/Archaea"	المحاضرات مقدمة بصيغة PDF	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

1	3	3	يتعرف الطالب على مميزات الخلايا الحقيقية النواة والعضيات المكونة لخلايا الحقيقية النواة ومعرفة انواع وظائف تلك العضيات -حالة الخمائر	The Eukaryote cell. organelles of eukaryotic cells. Yeasts as simple free living eukaryotes	المحاضرات مقدمة بصيغة PDF	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
2	3	4	يتعرف الطالب على الاغشية التي تحيط بالخلايا واهميتها بالنسبة للخلية و عمليات النقل التي تحدث عبر هذه الاغشية ومعرفة طرق التواصل الخلوي بين خلية واخرى	"Cell junction plasma membrane Plasma membrane transport processes (cell-to-cell communication)"	المحاضرات مقدمة بصيغة PDF	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
3	3	5	يتعرف الطالب على محتويات السايتو بلازم والتمييز بين العضيات والتراكيب اللاعضية الناتجة من عمليات الإيض الخلوي وكذلك محتويات النظام الهيكلي الخلوي مع تراكيب سيتوبلازمية اخرى متوسطة للشعيرات	Cytoplasm, Cytoplasmic inclusion. THE CYTOSKELETON microtubules- microfilaments- -intermediate filaments	المحاضرات مقدمة بصيغة PDF	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
4	3	6	يتعرف الطالب على الفايروسات ومحتوياتها والمادة الوراثية التي تحتويها والامراض التي تسببها وكذلك معرفة اشكالها واحجامها ودورة حياتها.	"Definition of Viruses, Viruses movement between cells and organisms, Shapes and sizes of viruses, Viruses that cause human diseases, Retroviruses reverse the normal flow of genetic information, The life cycle of a retrovirus.	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
5	3	7	يتعرف الطالب على النواة واهمية النواة والوظائف التي تؤديها على المستوى الخلوي ايضا يتعرف على محتويات النواة واهمية كل محتوى	The cell nucleus, Structure and function of nucleus, Nuclear envelope, Nucleolus, Nucleoplasm, Chromatin, Chromosomes,	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
6	3	8	يتعرف الطالب على الاحماض الامينية (DNA and RNA)ومعرفة تركيبها واهميتها ووظائفها والقدرة على التمييز بينهما.	Nucleic acids. Types of nucleic acid: DNA and RNA -DNA Structure -Types of RNA . Ribosomal RNA (rRNA). Messenger RNA (mRNA) Transfer RNA (tRNA).Pubic bone ,The acetabulum ,The obturator foramen.	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
7	3	9	يتعرف الطالب على موت الخلية المبرمج واسباب موت الخلية واهمية الموت على المستوى الخلوي وكذلك معرفة التنخر واسباب حدوث عملية التنخر والية حدوث عملية الموت	Apoptosis and Necrosis	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

10	3	يتعلم الطالب ماهي دورة حياة الخلية واهميتها والمراحل التي تمر بها وطريقة الانقسام الخلوي التي تحدث في الخلايا	The Cell Cycle and cell division:interphase and mitosis(Somatic cell division)	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
11	3	يتعرف الطالب على العوامل التي تنظم دورة حياة الخلية في الحالة الطبيعية وفي حال وجود مشكلة كيف تتصرف الخلية كذلك التعرف على الانقسام الاختزالي والمراحل التي تمر بها الخلية خلال هذا الانقسام	Regulation of the cell cycle and Meiosis	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
12	3	يتعلم الطالب ماهي الريبوسومات والشبكة الاندوبلازمية مثل الشبكية الاندوبلازمية الخشنة, واهمية ووظائف كل عضية على المستوى الخلوي	Ribosomes,endoplasmic Reticulum:Rough Endoplasmic Reticulum .	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
13	3	يتعرف الطالب على الشبكةالإندوبلازميةالملساء وجهاز كولجي.والتعرف على اماكن توجدهما ومعرفة الوظائف التي تؤديها كل عضيه على المستوى الخلوي.	Smooth Endoplasmic Reticulum and Golgi Apparatus,	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
14	3	يتعرف الطالب على كلا من الحبيبات الافرازية ,والاجسام الحاله (الليزوزومات) ,والبروتيازومات ومعرفة اهميتها ووالوظائف التي تؤديها كل عضيه على المستوى الخلوي	Secretory Granules and Lysosomes and Proteasomes	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية
15	3	التعرف على كلا من الميتوكوندريا والبيروكسيسومات(الجسيمات التأكسدية) والبروتيازومات ومعرفة تركيب اهمية كل عضية والوظائف التي تؤديها كل عضيه على المستوى الخلوي .	Mitochondria and Peroxisomes	نظري + عملي	اختبارات يومية + واجبات منزلية + اختبارات شهرية

11. تقييم المقرر

1- امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية .
2- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب.
3- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم.
4- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.

12. مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	1. Steven_R_Goodman_MD_editor_Goodman's_Medical_Cell_Biology_Academic
المراجع الرئيسية	• https://www.nature.com/scitable/ebooks/cnt Nm-14749010
الكتب والمراجع المساندة التي يوصي بها	https://www.makktaba.com/2011/02/medicine-alternative-medicine-books.html

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

١. اسم المقرر: البيئة والصحة
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة / الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/22
5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم:وسن محمد عبد الزهره الايميل:wasan.abdulzahra.bscle@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	7. يهدف الى فهم الطالب بالبيئة وعلاقتها مع الكائنات الحية المحيطة بها 8. يهدف الى التعرف على طرق واساليب التربية الصحية وكيفية المحافظة على الصحة.

	.9.... يهدف الى توعية الطالب بلامراض الناجمة من تناول الاكل غير الصحي واتباع العادات الصحية السيئة. ....

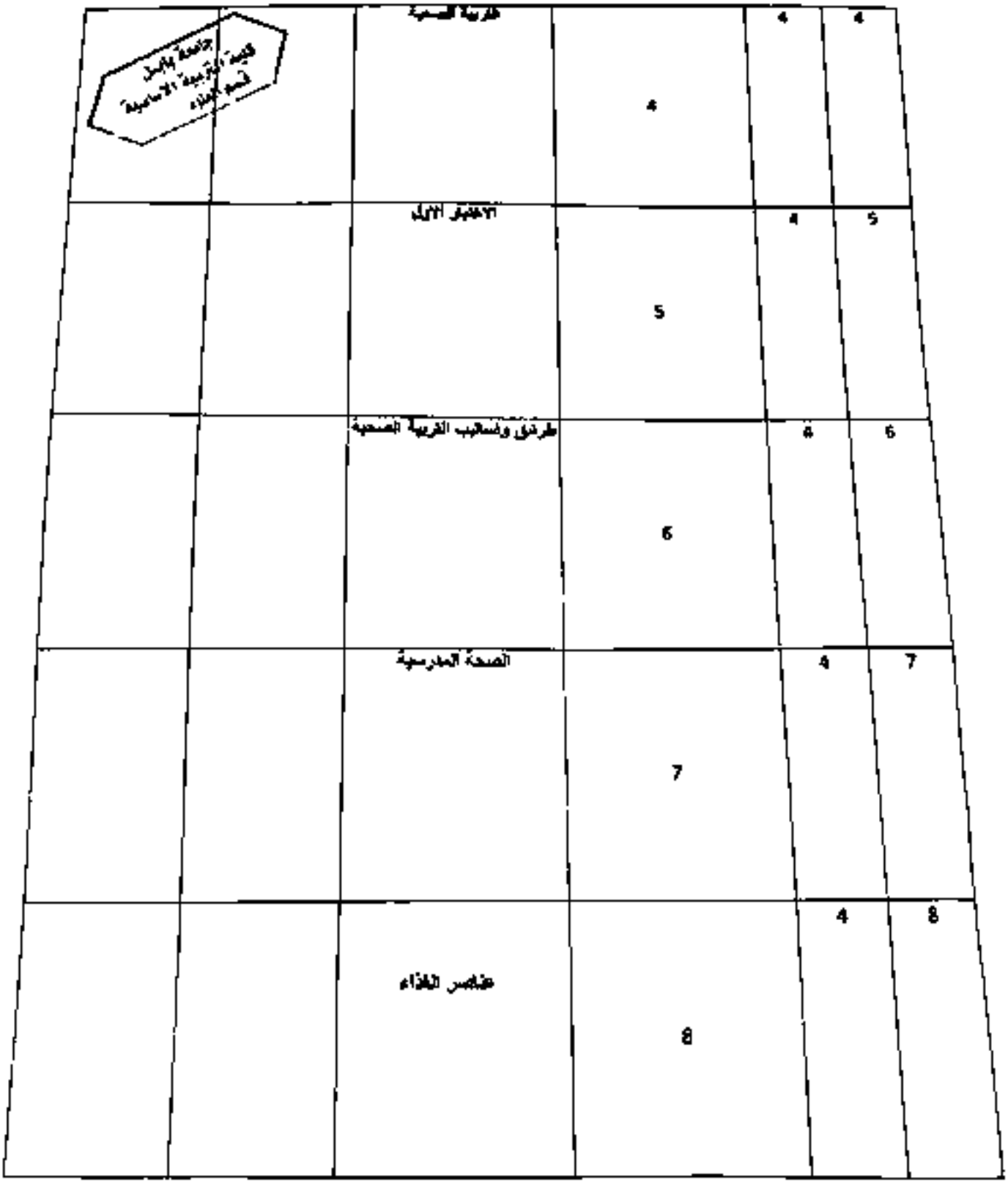
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة والبوربوينت

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
1	4	1	تعريف علم البيئة		
2	4	2	النظام البيئي		
3	4	3	الصحة العامة ومجالاتها		

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم


جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الغذاء
القرية الصحية
4
4
4
الاسبوع الاول
5
4
5
طرق واساليب القرية الصحية
6
6
6
الصحة المدرسية
7
4
7
عناصر الغذاء
8
4
8

		بعض امراض سوء التغذية	9	4	9
		الاختبار الثاني	10	4	10
		التلقيح	11	4	11
		الامراض التي تصيب الاطفال	12	4	12
		بعض العادات الضارة(التدخين , التحول, الادمان على المخدرات)	13	4	13

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
شعبة القبول

		الاسعافات الاولية	14	4	14
		صيدلية المنزل	15	4	15

توزيع الدرجة من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب من التحضير اليومي و الامتحانات اليومية والشهرية

ـــ الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الصحية والوبائية/د. عباس حسون مطير الربيعي

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب علم البيئة والتلوث / المؤلف /أ.د.حسين علي السعدي
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

1. اسم المقرر: علم الطفيليات

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/2

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (4)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: أ.م.د. امير ابراهيم عبد الزهره
الايميل: bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- معرفة العلاقات بين الكائنات الحية 2- التمييز بين انواع الطفيليات والمضائف 3- التعرف على التكيفات التي احدثتها الطفيليات 4- التعرف على انواع الطفيليات المعوية 5- التمييز بين الهدبيات المعوية والسوطيات المعوية 6- التعرف على المسبب المرضي والثوي للهدبيات والسوطيات المعوية 7- التمييز بين دورات الحياة للهدبيات والسوطيات المعوية 8- دراسة طرق التشخيص للهدبيات والسوطيات المعوية 9- التعرف على طفيليات الدم والانسجة. 10- التعرف على المسبب المرضي والثوي لطفيليات الدم والانسجة 11- التمييز بين دورات الحياة لطفيات الدم والانسجة 12- دراسة طرق التشخيص لطفيليات الدم والانسجة□•

٩. استراتيجيات التعليم و التعلم

الاستراتيجيات	1-المحاضرة والالقاء 2-المناقشة 3-الاستجواب 4- المختبر 5- التقارير

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4		تعريف علم الطفيليات Parasitologyونظرة تاريخية وانواع الطفيليات والاثوياء		

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الاساسية
قسم البيولوجي

2	4		التكيف عند الطفيليات		
3	4		الحيوانات الأولي الطفيلية		
4	4		الحيوانات الأولي الطفيلية المعوية		
5	4		الحيوانات الأولي الطفيلية المعوية		
6	4		الحيوانات الأولي الطفيلية المعوية		
7	4		الحيوانات الأولي الطفيلية المعوية		
8	4		الحيوانات الأولي الطفيلية المعوية		
9	4		الحيوانات الأولي الطفيلية المعوية		
10	4		الحيوانات الاولي المتطفلة على الدم والانسجة		
11	4		الحيوانات الاولي المتطفلة على الدم والانسجة		
12	4		الحيوانات الاولي المتطفلة على الدم والانسجة		
13	4		الحيوانات الاولي المتطفلة على الدم والانسجة		
14	4		الديدان الطفيلية		

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 20 درجة
الجانب العملي 10 درجات
النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 20 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	علم الطفيليات. اسماعيل عبدالوهاب الحديثي و عبد الحسين حبش عواد (2000) جامعة البصرة. التطفل والطفيليات، يحيى عصاني و غسان العبد الرحمن (2005)، جامعة حلب - كلية العلوم. اساسيات علم الطفيليات، اسماعيل مسلم عبد العال (2009) المكتبة الاكاديمية ، القاهرة-جمهورية مصر العربية.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

1. اسم المقرر: علم الحشرات

2. رمز المقرر : Ento.390

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (2)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: أ.م.د. امير ابراهيم عبد الزهره
الايميل: bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	5- معرفة الفرق بين الحشرات وبقية اصناف شعبة مفصلية الارجل 6- التمييز بين الرتب الحشرية 7- التعرف على العوامل التي ساعدت الحشرات على التكيف 8- التعرف على اجزاء جسم الحشرة (الرأس, الصدر, البطن) 9- التمييز بين انواع الاجنحة والارجل 10- دراسة طرق صيد الحشرات 11- التعرف على طرق حفظ الحشرات

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	1- المحاضرة والالقاء 2- المناقشة 3- الاستجواب 4- المختبر 5- البحوث

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4		رتبة مفصليات الارجل		لا يوجد
2	4		صنف الحشرات		
3	4		العوامل التي ساعدت على انتشار الحشرات		
4	4		اجزاء جسم الحشرة		
5	4		رأس الحشرات		

6	4		انواع الرأس في الحشرات	
7	4		صدر الحشرات	
8	4		ملحقات الصدر	
9	4		الاجنحة	
10	4		البطن	
11	4		الزوائد التناسلية وغير التناسلية	
12	4		التغذية في الحشرات	
13	4		تكيفات التغذية	
14	4		دورات الحياة	

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 20 درجة
الجانب العملي 10 درجات
النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 20 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- اساسيات علم الحشرات العملي, محمد طنانى, 2017, كلية العلوم جامعة الازهر, القاهرة 2- اساسيات تصنيف الحشرات, رضوان محمد توفيق , 2010 , جامعة الجيزة 3- اساسيات علم الحشرات الطبية والبيطرية, السيد حسن شورب, 2012, المكتبة الاكاديمية, الاسكندرية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير ....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. اسم المقرر: انتاج نباتي وحيواني

2. رمز المقرر/الخامس

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي2025-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/5

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي
(2)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم
يذكر/سناء حسن عبد الاخوه

الاسم:سناء حسن عبد الاخوه
الأيميل basic.sana.hasan@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1. التعرف على أهمية الإنتاج النباتي والحيواني 2. دراسة اهم تقسيمات المحاصيل الزراعية 3. التعرف على اهم محاصيل الحبوب المحاصيل الصناعية واهمها محاصيل الألياف والمحاصيل الزيتية 4. التعرف على اهم انواع سلالات الأبقار والاغنام والماعز والدواجن والاسماك العراقية والعالمية 5. دراسه معظم الأمراض التي تصيب الحيوانات الزراعيه

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	٣+2		أهمية الإنتاج النباتي والحيواني	محاضره	
2	3+2		التعرف على الاهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول القمح والشعير	محاضره	

		والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها			
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول الرز والذرة الصفراء والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		3+2	3
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول فستق الأرض والقطن والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		2+3	4
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول البرسيم و البنجر السكري والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		3+2	5
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول الشاي والبطاطا والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		3+2	6
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للدواجن والظروف الملائمة لتربيتها		3+2	7
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للأسماك والظروف الملائمة لتربيتها		3+2	8
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للاغنام والظروف الملائمة لتربيتها		3+2	9
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية		3+2	10

		للابقار والظروف الملائمة لتربيتها			
		التعرف على أهم الأمراض التي تصيب حيوانات المزرعة		3+2	11
		التعرف على كيفية إنشاء مساكن الحيوانات		3+2	12
		التعرف على كيفية انتقال الأمراض من الحيوان إلى الانسان		3+2	13
		التعرف على الأهمية الاقتصادية للماعز والظروف الملائمة لتربيتها		3+2	14

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب اساسيات الإنتاج النباتي د. جمال محمد الإنتاج النباتي د. اسامه معلا مبادئ في الإنتاج الحيواني د. محمد علي مكي
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	لا يوجد
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	لا يوجد

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

اسم المقرر	علم الفسلجة الحيوانية
رمز المقرر	Anph.360
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / 2024-2025
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/4
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ 60 ساعة	عدد الوحدات (الكلي) 3

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م. أمنة كاظم مراد المنصوري
basic.amenah.kadhim@uobabylon.edu.iq

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

الأهداف المعرفية

1 - يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه .
2- يثمن دور العلماء وجهودهم في هذا المجال .
3- يعرف علم الفسلجة الحيوانية ونبذه تاريخية عن هذا العلم
4-ان يعرف الطالب الاثر الفسلجي لدرجة الحرارة والتنظيم الحراري.
5- ان يعرف الطالب الوسائل الوظيفية في التنظيم الحراري
6- يشرح كيف يحدث التوازن المائي داخل اجسامنا)
7- يعدد انواع السوائل الجسمية ونسبة كل نوع واهميتة)
8- ان يعرف كيف يؤدي الجهاز البولي وظائفة

9- ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز الهضمي وظائفة
10-. ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز العضلي وظائفة
11- ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز التنفسي وظائفة.
12- ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز الدوري وظائفة.

		الامراض والظروف الملائمة لتربيتها			
		التعرف على أهم الأمراض التي تصيب حيوانات المزرعة		3+2	11
		التعرف على كيفية إنشاء مساكن الحيوانات		3+2	12
		التعرف على كيفية انتقال الأمراض من الحيوان إلى الإنسان		3+2	13
		التعرف على الأهمية الاقتصادية للماعز والظروف الملائمة لتربيتها		3+2	14

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب اساسيات الإنتاج النباتي د. جمال محمد الانتاج النباتي د. اسامه سعلا مبادئ في الإنتاج الحيواني د. محمد علي مكي
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	لا يوجد
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	لا يوجد

اسم المقرر	علم الفسلجة الحيوانية
رمز المقرر	Anph.360
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / 2024-2025
تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/4
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ 60 ساعة	عدد الوحدات (الكلي) 3

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م. أمنة كاظم مراد المنصوري
basic.amenah.kadhim@uobabylon.edu.iq

اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

الأهداف المعرفية

1 - يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه .
2- يثمن دور العلماء وجهودهم في هذا المجال .
3- يعرف علم الفسلجة الحيوانية ونبذه تاريخية عن هذا العلم
4-ان يعرف الطالب الاثر الفسلجي لدرجة الحرارة والتنظيم الحراري.
5- ان يعرف الطالب الوسائل الوظيفية في التنظيم الحراري
6- يشرح كيف يحدث التوازن المائي داخل اجسامنا)
7- يعدد انواع السوائل الجسمية ونسبة كل نوع واهميتة)
8- ان يغرف كيف يؤدي الجهاز البولي وظائفة

9- ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز الهضمي وظائفة
10-. ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز العضلي وظائفة
11- ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز التنفسي وظائفة.
12- ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز الدوري وظائفة.

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

13 ان يعرف الطالب كيف يؤدي الجهاز العصبي وظائفة	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
طريقة (المحاضرة , المناقشة)	

14-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم الفسلجة ونبذه تاريخية	مقدمة في علم الفسلجة	محاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
2	2	التنظيم الحراري للحيوانات الثابتة والمتغيرة درجة الحرارة	التنظيم الحراري لجسم الانسان	محاضرة	اختبار الصواب والخطأ
3	2	الارتجاف والتعرق واثرهما في تنظيم درجة حرارة الجسم	الوسائل الوظيفية في التنظيم الحراري	محاضرة	الاختبار المقالي الغير محدد
4	2	التنظيم الحراري لبعض الحيوانات الصحراوية ومقارنته مع الانسان	الوسائل الوظيفية في التنظيم الحراري	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
5	2	السوائل الجسمية وانواعها ونسبها	السوائل الجسمية	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
6	2	التوازن المائي في جسم الانسان	السوائل الجسمية	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
7	2	عمل اجزاء الجهاز البولي وكيفية تكوين الادرار	فسلجة الجهاز البولي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
8	2	عمل العضلات وآلية التقلص العضلي	فسلجة الجهاز العضلي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
9	2	وظائف الجهاز الهضمي وآلية عمل اعضاءه	فسلجة الجهاز الهضمي	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
10	2	وظائف اجزاء الجهاز التنفسي وآلية العمل	فسلجة الجهاز	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير

جامعة حائل
كلية التربية
قسم العلوم

			التنفسي	متعدد مع اسئلة
11	2	الحركات التنفسية وحجوم وسعات الرئتين	فسلجة الجهاز التنفسي	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
12	2	فسلجة القلب وزمن الدورة القلبية ومصدر نبض القلب والتحكم به	فسلجة الجهاز الدوري	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
13	2	التنظيم الهرموني والعصبي لضربات القلب وخواص الدم وآلية التخثر	فسلجة الجهاز الدوري	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
14	2	الدماغ والحبل الشوكي والخلايا العصبية)	فسلجة الجهاز العصبي	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
15	2	كيفية نشوء السيالة العصبية وانتقالها في الليف العصبي	فسلجة الجهاز العصبي	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ

10- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ **سعي (30درجة نظري + 16 درجة عملي+ 4درجة نشاط) النهائي 50 درجة**

11- مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) **لا يوجد**

المراجع الرئيسة (المصادر) **العلوجي ، صباح ناصر (1994) علم وظائف الاعضاء**

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر: علم المناعة

2. رمز المقرر



3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25

5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (3)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: أ.د. اسامه عبد الكاظم مهدي
الايميل: basic.ausama.abed@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1. اعداد معلمين مؤهلين علمياً وتربوياً مسلحين بالإيمان وحب الوطن . 2. اجراء البحوث العلمية في تخصصات القسم المختلفة والمرتبطة بخطة التنمية الوطنية . 3. تقديم المشورة العلمية المتعلقة بتخصصات القسم لمؤسسات المجتمع المختلفة . 4. تزويد خريجي القسم بالمهارات والمعارف التي تؤهلهم لإكمال دراستهم العليا .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2	ان يقدر الطلبة عظمة الله سبحانه وتعالى	تعريف علم المناعة ونبذة عن تطور علم المناعة	المحاضرة	
2		ان يثمن الطلبة دور	انواع المناعة Types of		

	Immune	العلماء والباحثين واكتشاف انواع المناعة		
	الجهاز المناعي Immune System	ان يعرف الطلبة مدى اسهام العلماء العرب في تقدم علم المناعة		3
	الاعضاء المناعية Immune Organs	ان يتعرف الطلبة على المبادئ الاساسية لعلم المناعة		4
	الخلايا المناعية Immune Cells	ان يعرف الطلبة العلاقات التي ترتبط العلوم مع علم المناعة واهم مكوناته		5
	وظائف الخلايا التائية T-lympocytes	يتعرف الطلبة على وظائف الخلايا المناعية		6
	وظائف الخلايا البائية B-cells	ان يعرف الطلبة علاقة الخلايا ببعضها		7
	الاجسام المضادة Antibodies	ان يعرف الطلبة كيفية توظيف ما تعلموه في حياتهم		8
	المستضدات Antigens	ان يمتلك الطلبة القدرة في تفسير تفاعل الضد والمستضد		9
	تفاعل Antibody and Antigen	ان يفهم الطلبة نتائج التفاعل		10
	المتمم Complement	يفهم الطلبة تركيب ووظيفة المتمم		11
	الاستجابة المناعية الخلطية والخلوية	يقارن بين الاستجابة المناعية الخلطية والخلوية		12
	الحساسية Hypersensitivity	ان يعرف كيف تحدث الحساسية		13
	العوز المناعي	يفهم كيفية حصول العوز المناعي		14

11. تقييم المقرر

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	IMMUNOLOGY Lippincott(2018) Thao D. et. al.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	اساسيات علم المناعة (2009) د.محمد عبد العزيز علم المناعة(2015) د. ابو بكر معروف
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. اسم المقرر: تصنيف نبات
2. رمز المقرر /السادس
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/1/5
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر/سناء حسن عبد الاخوه

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

الاسم:سناء حسن عبد الاخوه
الأيميل basic.sana.hasan@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1. التعرف على أهمية علم تصنيف النبات 2. دراسة اهم العلوم المرتبطة بعلم تصنيف النبات 3. التعرف على تاريخ علم تصنيف النبات 4. التعرف على اهم انواع علم تصنيف النبات وهي التصنيف الطبيعي والتصنيف التطوري والتصنيف الاصطناعي 5. دراسه الشكل الظاهري للنبات

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2		التعرف على أهمية علم تصنيف النبات	محاضره	
2	2		راسة اهم العلوم المرتبطة بعلم تصنيف النبات	محاضره	
3	2		تعرف على تأريخ علم تصنيف النبات	محاضره	
4	2		لتعرف على اهم انواع علم تصنيف النبات وهي	محاضره	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

		التصنيف الطبيعي			
	محاضره	**لتعرف على اهم انواع علم تصنيف النبات وهي التصنيف التطوري**		2	5
	محاضره	**لتعرف على اهم انواع علم تصنيف النبات وهي التصنيف الاصطناعي**		2	6
	محاضره	التعرف على الشكل الظاهري للنبات		2	7
	محاضره	الجذور		2	8
	محاضره	البراعم		2	9
	محاضره	الاوراق		2	10
	محاضره	السيقان		2	11
	محاضره	الأزهار		2	12
	محاضره	البذور		2	13
	محاضره	التعرف على اشهر علماء علم تصنيف النبات		2	14

11. تقييم المقرر

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم
يذكر/سناء حسن عبد الاخوه

الاسم:سناء حسن عبد الاخوه
الأيميل basic.sana.hasan@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1. التعرف على أهمية الإنتاج النباتي والحيواني 2. دراسة اهم تقسيمات المحاصيل الزراعية 3. التعرف على اهم محاصيل الحبوب المحاصيل الصناعية واهمها محاصيل الألياف والمحاصيل الزيتية 4. التعرف على اهم انواع سلالات الأبقار والاغنام والماعز والدواجن والاسماك العراقية والعالمية 5. دراسه معظم الأمراض التي تصيب الحيوانات الزراعيه

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	٣+2		أهمية الإنتاج النباتي والحيواني	محاضره	
2	3+2		التعرف على ألاهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول	محاضره	

		القمح والشعير والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها			
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول الرز والذرة الصفراء والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		3+2	3
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول فستق الأرض والقطن والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		2+3	4
		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول البرسيم و البنجر السكري والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		3+2	5

6	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية لمحصول الشاي والبطاطا والظروف الملائمة لزراعتها والأمراض التي تصيبها		
7	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للدواجن والظروف الملائمة لتربيتها		
8	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للأسماك والظروف الملائمة لتربيتها		
9	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للاغنام والظروف الملائمة لتربيتها		
10	3+2		التعرف على الأهمية الاقتصادية والغذائية للابقار والظروف الملائمة لتربيتها		
11	3+2		التعرف على أهم الأمراض التي		

		تصنيف حيوانات المزرعة			
		التعرف على كيفية إنشاء مساكن الحيوانات		3+2	12
		التعرف على كيفية انتقال الأمراض من الحيوان إلى الإنسان		3+2	13
		التعرف على الأهمية الاقتصادية للماعز والظروف الملائمة لتربيتها		3+2	14

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	كتاب اساسيات الإنتاج النباتي د. جمال محمد الإنتاج النباتي د. أسامه معلا مبادئ في الإنتاج الحيواني د. محمد علي مكي
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	لا يوجد

المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	لا يوجد



1. اسم المقرر: علم الوراثة
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/2
5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (4)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: أ.م.د. امير ابراهيم عبد الزهره الايميل: bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- معرفة علم الوراثة ونظرة تاريخية موجزة 2- التمييز بين بعض الاحياء المستخدمة في علم الوراثة. 3- التعرف على تجارب مندل واكتشافاته. 4- التعرف على الاحتمالات في الوراثة. 5- تركيب المادة الوراثية. 6- التعرف على الصفات اللامندلية. 7- تطبيقات الوراثة. 8- دراسة الوراثة في الانسان.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	1-المحاضرة والالقاء

2-المناقشة 3-الاستجواب 4- المختبر 5- التقارير	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4		تعريف علم الوراثة ونظرة تاريخية موجزة.		
2	4		بعض الاحياء المستخدمة في علم الوراثة.		
3	4		مندل وتجاربه واكتشافاته.		
4	4		الاحتمالات في الوراثة		
5	4		الاساس الكيميائي للوراثة		
6	4		الصفات اللامندلية (انعدام السيادة، السيادة غير التامة)		
7	4		الصفات اللامندلية (الجينات القاتلة، الارتباط والعبور)		
8	4		الطفرات		
9	4		الوراثة والجنس (التحديد الوراثي للجنس، الصفات المتأثرة بالجنس)		
10	4		تطبيقات الوراثة (الوراثة وتحسين الانتاج الحيواني والنباتي)		
11	4		الوراثة في الانسان (بعض الصفات الجسميةلون		

		البشرة، مجاميع الدم، العامل الريسي)		
12	4	الوراثة في الانسان (طول القامة، وراثة بعض الحالات المرضية والفسيولوجية-مرض السكري)		
13	4	الوراثة في الانسان (وراثة بعض الحالات المرضية المرتبطة بالجهاز العصبي المنغولية، التبلد العقلي الصرع)		
14	4	زراعة الانسجة والهندسة الوراثية		

11. تقييم المقرر

الجانب النظري 20 درجة

الجانب العملي 10 درجات

النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 20 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الوراثة العامة، عبد الحسين الفيصل (1999) ، الطبعة الاولى، الاهلية للنشر والتوزيع، عمان اساسيات علم الوراثة، مها علي فهمي صدقي (2013)، الطبعة الاولى، دار الفكر العربي، القاهرة. الهندسة الوراثية، عبد الحسين الفيصل (1990) ، الطبعة الاولى، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان – الاردن.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

1.اسم المقرر: فسلجة الغدد الصم

2.رمز المقرر

3.الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025

4.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/11/20

5.اشكال الحضور المتاحة: حضوري

6.عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)

7.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم:- م م هنـــد جســـاب كـــرم
الايميل: bas404.hind.jsab@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	12- يشرح المفاهيم العامة المتعلقة بعلم الغدد الصم والهرمونات . 13- يوضح الوظائف الحيوية الطبيعية للغدد الصم في أجزاء الجسم المختلفة. 14- يفسر الآلية التي يتم فيها عمل كل هرمون من هرمونات الغدد الصم . 15- يفرق بين وظيفة كل غدة من الغدد الصم والامراض الناجمة عن اختلالاتها . 16- يمارس التوعية عن أهمية الهرمونات و دورها في الحفاظ على صحة الجسم وتجنب الأمراض .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	1- المحاضرة التفاعلية ، المناقشة والحوار ، العصف الذهني

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2		مقدمة في علم الغدد الصم		
2	2		الغدد الصماء الرئيسية في جسم		

				الأنسان	
3			2	تحت المهاد	
4			2	-الغدة النخامية	
5				الاختبار الأول	
6			2	الغدة الكظرية	
7			2	التركيب التشريحي للغدة الدرقية .	
8			2	آلية عمل هرمونات الغدة الدرقية والامراض الناتجة عن اضطراب الغدة الدرقية .	
9			2	الغدة جار الدرقية	
10				اختبار الشهر الثاني	
11			2	البنكرياس	
12			2	الغدد التناسلية	
13			2	الغدة الصنوبرية	
14			2	الغدة الصعترية	

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 50 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1-أ.د احمد المجذوب القماطي (2005). دار الكتاب الجديد المتحدة . بيروت لبنان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	http://www.amazon.com>williams

1. اسم المقرر: علم المصول

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024- 2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25

5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: أ.د. اسامه عبد الكاظم مهدي
الايميل: basic.ausama.abed@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	5. التعرف على المصول الوقائية والعلاجية. 6. التعرف على طرق تحضير الاميونوكلوبيولين. 7. التعرف على الية عمل اللقاحات. 8. التعرف على أنواع اللقاحات. 9. التعرف على مشاكل اللقاحات واعراضها. 10. التعرف على الفحوصات المصلية. 11. التعرف على اهم اللقاحات المستعملة. 12. التعرف على إدارة اللقاحات.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
1	2	ان يقدر الطلبة عظمة الله سبحانه وتعالى	نبذة تاريخية واهم الاكتشافات في هذا المجال	المحاضرة
2	2	ان يثمن الطلبة دور العلماء والباحثين	المصول الوقائية والعلاجية	المحاضرة

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

		واكتشاف انواع المصول		
3	2	ان يعرف الطلبة مدى اسهام العلماء العرب في تقدم علم المناعة	طرق تحضير الاميونوكلوبيولين البشري	المحاضرة
4	2	ان يتعرف الطلبة على المبادئ الاساسية لعلم المناعة	الية عمل اللقاحات	المحاضرة
5	2	ان يعرف الطلبة العلاقات التي ترتبط العلوم مع علم المصول واهم مكوناته	أنواع اللقاحات	المحاضرة
6	2	يميز الطلبة اهم مشاكل اللقاحات	مشاكل اللقاحات واعراضها المرضية	المحاضرة
7	2	اعداد معلمين مؤهلين علمياً وتربوياً مسلحين بالإيمان وحب الوطن .	اختبار الاول	المحاضرة
8	2	ان يعرف الطلبة كيفية توظيف ما تعلموه في حياتهم	الفحوصات المصلية	المحاضرة
9	2	ان يمتلك الطلبة القدرة في تفسير عمل اللقاحات	اهم اللقاحات المستعملة	المحاضرة
10	2	ان يفهم الطلبة انواع اللقاحات	اللقاحات الفايروسية	المحاضرة
11	2	يفهم الطلبة تركيب ووظيفة اللقاحات	اللقاحات البكتيرية	المحاضرة
12	2	اكتساب طرق ادارة اللقاحات	أدارة اللقاحات	المحاضرة
13	2	ان يعرف كيف تحفظ اللقاحات	سلسلة تبريد اللقاحات	المحاضرة
14	2	يفهم كيفية اضافة اللقاحات	المواد المضافة الى اللقاحات	المحاضرة
15	2	يتعلم طريقة احتساب كفاءة اللقاحات	كفاءة اللقاحات	المحاضرة

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	IMMUNOLOGY Lippincott(2018) Thao D. et. al.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	اساسيات علم المناعة (2009) د.محمد عبد العزيز علم المناعة(2015) د. ابو بكر معروف
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم العلوم

8. اسم المقرر: طحالب وفطريات
9. رمز المقرر
10. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
11. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/20
12. اشكال الحضور المتاحة: حضوري
13. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
14. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: الاسم: ا. م. د. اسيل عبد الستار مهدي الايميل: aseel.abdulsattar@uobabylon.edu.iq الايميل:
٨. اهداف المقرر

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

اهداف المادة الدراسية	13. مقدمة عن الطحالب 14. تصنيف الطحالب 15. أهمية الطحالب 16. دراسة الفطريات الممرضة و غير الممرضة و عالقتها باالنسان و الحيوان 17. أدراسة دورة الحياة لكل فطر 18. دراسة االمراضية و مدى االذى الذي يسببه الفطر 19. دراسة طرق العالج و سبل الوقاية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4		مقدمة عن الطحالب	استخدام السبورة وشاشة العرض	
2	4		الاهمية الاقتصادية للطحالب	=	
3	4		الطحالب الخضر المزرقة	=	
4	4		الطحالب اليوغلينية والكارلة	=	
5	4		الطحالب الذهبية	=	
6	4		الطحالب البنية	=	
7	4		الطحالب الحمراء	=	
8	4		الفطريات نبذة تعريفية	=	
9	4		الفطريات الهلامية	=	
10	4		تصنيف الفطريات	=	
11	4		تصنيف الفطريات	=	
12	4		تصنيف الفطريات	=	
13	4		تصنيف الفطريات	=	
14	4		تصنيف الفطريات	=	

11. تقييم المقرر

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

1- امتحانات يومية بأسئلة عملية وعلمية . 2- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة بين الطلاب. 3- وضع درجات للواجبات البيتية والتقارير المكلفة بهم. 4- امتحانات فصلية للمنهج الدراسي اضافة الى امتحان نصف السنة والامتحان النهائي.
12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	محاضرات مقررة من قبل اساتذة المادة – كتب المقرر كتاب "علم الفطريات" المنهجي الطحالب والاركيكونات تأليف د.بي ا رم، أ. نضال و د. اب ا رييم الطحالب والاركيكونات تأيف د. حسين السعدي و أ. نضال
المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر حديثة من شبكة االنترنت + صور الكترونية لسالبدات المقرر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. اسم المقرر: كيمياء التربة
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25
5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم:م.م مروة احمد ابراهيم

الايميل:marwa.saood.bscle@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	6. ان يعرف الطالب اهمية التربة من الناحية الزراعية 7. ان يفهم مكونات التربة من معادن ومواد عضوية 8. ان يعرف كيفية تحلل المادة العضوية وتكون الدبال 9. ان يعرف ظروف الاكسدة والاختزال في التربة 10. ان يعرف تركيب محلول التربة وخصائصة واهميته في التحاليل الكيميائية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4	اهمية دراسة التربة ودورها في الانتاج الزراعي		المحاضرة	
2	4	مكونات القشرة الارضية		المحاضرة	
3	4	المعادن الاولية في التربة		المحاضرة	
4	4	المعادن الثانوية في التربة		المحاضرة	
5	4	المادة العضوية في		المحاضرة	

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

		التربة		
6	4	تحلل المادة العضوية في التربة		المحاضرة	
7	4	غرويات التربة		المحاضرة	
8	4	مصادر الشحنة على غرويات التربة		المحاضرة	
9	4	حموضة وقلوية التربة		المحاضرة	
10	4	ظروف الاكسدة والاختزال في التربة		المحاضرة	
11	4	تركيب وخصائص محلول التربة		المحاضرة	
12	4	التبادل الكاتيوني في التربة		المحاضرة	
13	4	خصائص التبادل الايوني		المحاضرة	
14	4	تركيب وخصائص محلول التربة		المحاضرة	
15	4	مصادر الشحنة على غرويات التربة		المحاضرة	

11. تقييم المقرر

اختبار الاداء

وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

12 مصادر التعلم	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. اسم المقرر:
التشخيص العضوي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25
5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (3)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم:م.م مروة احمد ابراهيم
الايميل:marwa.saood.bscle@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	- جعل الطالب يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى

جامعة واسط
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

	- تنمية ميول الطلبة العلمية - يعرف مفهوم التشخيص العضوي . - تدريب الطالب على تشخيص بعض المركبات العضوية - يوضح طرائق التنقية والفصل - يحدد الفرق بين تقنيات الفصل المختلفة - يلم بطرق التشخيص النظامية - يتدريب الطالب على طرق الكشف عن المجاميع الوظيفية - يلم بطرق التمييز بين المركبات - يتعرف الطالب على طرق التشخيص الطيفي -يتدرب الطالب على طرق التشخيص الطيفي المختلفة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	**المحاضرة والمناقشة والاستجواب**

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة
1	4	التنقية والفصل
2	4	الكشوفات الخاصة بالمجاميع الوظيفية (الحرق –المجموعة الاروماتية)
3	4	الكشف عن الكحولات
4	4	كشف الالديهايدات والكيتونات
5	4	كشف الاسترات
6	4	كشف الامينات
7	4	**امتحان**

8	4	الكشف عن الحوامض الكاربوكسيلية
9	4	كشف الفينولات
10	4	كشف المركبات الهيدروكاربونية المشبعة
11	4	**التشخيص الطيفي**
12	4	**امتحان نظري**
13	4	طيف الاشعة فوق البنفسجية
14	4	طيف الاشعة تحت الحمراء

11. تقييم المقرر

وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت

المراجع الرئيسة (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)

المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت

١. اسم المقرر : الكيمياء التناسقية

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة : 2024-2025

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : 4/ 1/ 2025

5. اشكال الحضور المتاحة : حضوري

6. عدد الساعات الدراسية)الكلي (2)/ عدد الوحدات)الكلي(3)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(

الاسم: حسن خضر ناجي
الايميل : hassan.alameedy@gmail.com

٨. اهداف المقرر

جيدة	1. معرفة العناصر الانتقالية وصفاتها ومميزاتها 2. تسمية المعقدات التناسقية 3. دراسة اهم النظريات المتعلقة بالمعقدات التناسقية 4. نظرية أصرة التكافؤ 5. نظرية المجال البلوري 6. نظرية الاوربيتال الجزيئي 7. معرفة قاعدة العدد الذري الفعال لمعرفة استقرار المعقدات التناسقية ومقارنتها مع العناصر النبيلة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		مقدمة عن العناصر الانتقالية	شرح نظري	
2	2		الكيمياء التناسقية وعلاقتها بالعناصر الانتقالية	شرح نظري	

	شرح نظري	تسمية المركبات التناسقية		2	3	
				2	4	
	شرح نظري	الليكاندات ونواعها				
		نظرية السلسلة ونظرية فرنر		2	5	
	شرح نظري	قاعدة العدد الذري الفعال		2	6	
	شرح نظري	قاعدة العدد الذري الفعال مع الكاربونيلات		2	7	
		نظرية آصرة التكافؤ		2	8	
	شرح نظري	نظرية المجال البلوري		2	9	
	شرح نظري	لثماني السطوح				
	شرح نظري	نظرية المجال البلوري لرباعي السطوح		2	10	
				2	11	
	شرح نظري	نظرية الاوربيتال الجزيئي				
				2	12	
	شرح نظري	التشابه الجزيئي للمعقدات				
				2	13	
		تحضير واستقرارية				

14	2		المعقدات الاعداد التناسقية والكيمياء الفراغية	شرح نظري شرح نظري	



١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١١١ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكيمياء التناسقية ترجمه د. علي عجام , د. علي حسون كيمياء العناصر الانتقالية د. نعمان النعيمي وآخرون
المراجع الرئيسة (المصادر)	Inorganic Chemistry , G. Miessler et al
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Shriver and Atkins "Inorganic Chemistry" by Atkins, Overton , Rourke
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

١. اسم المقرر : الكيمياء اللاعضوية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة : 2024- 2025

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : 4/ 1/ 2025

5. اشكال الحضور المتاحة : حضوري

6. عدد الساعات الدراسية)الكلي (2)عدد الوحدات)الكلي(3)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(

االسم: حسن خضر ناجي
االيميل : hassan.alameedy@gmail.com

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	
	تاريخ الجدول الدوري ومعرفة الاقسام ☐☐ الرئيسية للجدول مفهوم الذرة والنظريات التي تخصها الاعداد الكمية التهجين وانواعه رمز الحالة الاواصر الكيميائية وانواعها الكيمياء الاشعاعية والاصناف النووية والنشاط ☐الاشعاعي ☐ ☐

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	
	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		تاريخ الجدول الدوري والاسس النهائية	شرح نظري	
2	2		لتصميم الجدول معرفة رقم الدورة والزمرة ونوع المستوي	شرح نظري	
3	2		الفلزات واللافلزات	شرح نظري	
				شرح نظري	
4	2		الذرة ومكوناتها	شرح نظري	
5	2		النظريات الذرية	شرح نظري	
6	2		التهجين وانواعه	شرح نظري	
7	2		قاعدة الثمانية للويس	شرح نظري	
8	2		الاعداد الكمية	شرح نظري	
9	2		اشكال الاوربيتالات رمز الحالة	شرح نظري	
10	2		الاواصر الكيميائية وانواعها	شرح نظري	
11	2			شرح نظري	
12	2		الكيمياء الاشعاعية	شرح نظري	
13	2		الاصناف النووية	شرح نظري	
14	2		النشاط الاشعاعي		

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحانات اليومية والشهرية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ (4 درجات يومي , 4 امتحان يومي , 4 تقارير , 4 نشاط لاصفي , 18 درجات امتحان شهري	
مراجع. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكيمياء اللاعضوية د. ثناء الحسني
المراجع الرئيسة (المصادر)	Inorganic Chemistry , G. Miessler et al Shriver and Atkins "Inorganic Chemistry" by Atkins, Overton , Rourke
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

1. اسم المقرر: الكيمياء الحياتية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: الاستاذ المساعد انتصار رحيم عبيد مطر
الايميل: basic.entesar.raheem@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	8. معرفة الطالب المركبات الحياتية 9. دراسة مفاهيم الكاربوهيدرات والمركبات السكرية 10. فهم مركبات البروتين 11. دراسة الانزيمات 12. معرفة الطالب باهمية المركبات الحياتية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

جامعة واسط
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2	الكاربوهيدرات	الحياتية	المحاضرة	
2	2	التمثيل الغذائي للكاربوهيدرات	الحياتية	المحاضرة	
3	2	الاحماض الامينية	الحياتية	المحاضرة	
4	2	البروتينات	الحياتية	المحاضرة	
5	2	الدهون	الحياتية	المحاضرة	
6	2	التمثيل الغذائي للدهون	الحياتية	المحاضرة	
7	2	الهرمونات	الحياتية	المحاضرة	
8	2	الاحماض النووية	الحياتية	المحاضرة	
9	2	الانزيمات	الحياتية	المحاضرة	
10	2	الغدد الصماء	الحياتية	المحاضرة	
11	2	الاملاح المعدنية	الحياتية	المحاضرة	
12	2	الفيتامينات	الحياتية	المحاضرة	
13	2	الطفرات الوراثية	الحياتية	المحاضرة	
14					

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	الكيمياء الحياتية
المراجع الرئيسة (المصادر)	الكيمياء الحياتية ا.د. سامي المظفر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	/https://www.noor-book.com
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	/https://www.noor-book.com

اسم المقرر: الكيمياء العضوية 2

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة / الفصل الدراسي الاول من العام الدراسي 2024- 2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/22
5. اشكال الحضور المتاحة /حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (3)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(

الاسم:فاضل عمران عيسى

الايميل:basic.fadhel.u@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1. جعل الطالب يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى 2. تنمية ميول الطلبة العلمية 3. تعريف الطالب باهمية علم الكيمياء العضوية 4. تعريف الطالب بميكانيكية المركبات العضوية 5. تعريف الطالب اختلاف ميكانيكية المركبات العضوية اعتمادا على المجاميع الفعالة ونوع المواد المضافة 6. تدريب الطالب على تحضير بعض المركبات العضوية 7. التعرف على الحالة الفراغية للمركبات العضوية 8. جعل الطالب ان يميز المركب العضوي الحامضي والقاعدي 9. -جعل الطالب ان يستنتج هل ان التفاعل يسير في اي ميكانيكية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	حدة او الموضوع	طريقة التعلم	طة التقييم
1	4	1	مقدمة عن الحامضية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب المختبر	الكشف عن الالكانات
2		2	العوامل المؤثرة في الحامضية		الكشف عن الاصرة المزدوجة
3		3	تاثير الحث		الكشف عن الاصرة الثلاثية
4		4	تاثير الرنين		تميز المركبات الاروماتية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

5		5	قاعدة المركبات العضوية		الكشف عن العناصر الداخلة في المركب الاروماتي
6		6	العوامل المؤثرة عليها		تحضير الاسبرين
7		7	امتحان		امتحان عملي
8		8	تاثير الحث		تحضير بارا ايودو انلين
9		9	تاثير الرنين		تحضير بارا ايودو انلين

10		10	انواع التفاعلات العضوية		تحضير صيغة الازو
11		11	تفاعلات الاستبدال احادية الجزينة تفاعلات الاستبدال ثنائيي الجزينة		تحضير صيغة الازو
12		12	امتحان نظري		امتحان
13		13	تفاعلات الحذف		تحضير اللاواصق العضوية
14		14	العوامل المؤثرة عليها		تحضير كبريتات البنزين

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الكيمياء

15		15	الكيمياء الفراغية	جامعة بابل كلية التربية الاساسية قسم العلوم	تحضير حامض الفنزويك

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من [ ]0 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

م/ مصادر التعلم والتدريس

الكيمياء العضوية/ المؤلف /د.امير طويها

ميكانيكية التفاعلات العضوية

اتكنز

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	اي كتاب كيمياء عضوية متقدم
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	

1. اسم المقرر: الامن والسلامة المختبرية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025

5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) عدد الوحدات الكلي (2)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: ا.م. علي لؤي علي
الايميل:

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	10. معرفة تعريف السلامة والامن وماهو الفرق بينهما 11. معرفة اجراءات السلامة والامن الكيمياوي 12. معرفة اجراءات السلامة والامن البايلوجي 13. معرفة اجراءات السلامة والامن الاشعاعي والنووي 14. الاحتياطات والتجهيزات في المختبرات العلمية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4	تعريف السلامة والامن	المقدمة	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد
2	4	معرفة الاحتياطات الاساسية في المختبرات	الاحتياطات العامة	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطا
3	4	معرفة التجهيزات	التجهيزات الاساسية	استخدام	امثلة

		في المختبرات	الاساسية في المختبرات		
الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة	استخدام السبورة الالكترونية	العلامات والاشارات	معرفة علامات المنع والخطر والحذر وغيرها في المختبر	4	4
اختبار الصواب والخطأ	استخدام السبورة الالكترونية	بطاقة السلامة	معرفة الطالب بالبطاقة وكيفية استخدامها ومكوناتها	4	5
اختبار الصواب والخطأ	استخدام السبورة الالكترونية	السلامة والامن الكيمياوي	تعاريف	4	6
الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة	استخدام السبورة الالكترونية	السلامة والامن الكيمياوي	المخاطر التي يجب معرفتها	4	7
الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة	استخدام السبورة الالكترونية	السلامة والامن البايلوجية	تعاريف	4	8
الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة	استخدام السبورة الالكترونية	السلامة والامن البايلوجية	المخاطر التي يجب معرفتها	4	9
مثلة	استخدام السبورة الالكترونية	السلامة والامن الاشعاعي	تعاريف والمخاطر	4	10
الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة	استخدام السبورة الالكترونية	السلامة والامن النووي	تعاريف والمخاطر	4	11
اختبار الصواب والخطأ	استخدام السبورة الالكترونية	طرق الوقاية	معرفة الاجراءات الوقائية في حالة حدوث مخاطر	4	12
الاختبار المقالي الغير محدد	استخدام السبورة الالكترونية	خطط الطوارئ	معرفة خطط الطوارئ واجراءاتها	4	13

14		معرفة خطط الطوارئ واجراءاتها	خطط الطوارئ	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطا مع اسئلة

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. اسم المقرر: النفط والبتروكيمياويات

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25

5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (3)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: علي لؤي علي
الايميل:ali.alfalluji@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	15. تعريف البترول مع مقدمة تاريخية 16. معرفة نظريات تكوين النفط الخام 17. الاصناف الرئيسية لمكونات النفط الخام 18. تقييم النفط الخام 19. المشتقات الرئيسية واستخداماتها

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4	مقدمة تاريخية وتعريف البترول	مقدمة	خدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد
2	4	اصل البترول - النظريات	البترول	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
3	4	اصناف المركبات الموجودة في النفط الخام	الاصناف	استخدام السبورة الالكترونية	امثلة
4	4	تصنيف البترول	الاصناف	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
5	4	تركيب النفط الخام	المكونات	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
6	4	تقييم النفط ومشتقاتة	المكونات	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
7	4	خصائص متنوعة للمشتقات النفطية	المكونات	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
8	4	تصفية البترول	تصفية البترول	استخدام السبورة	الاختبار المقالي الغير

				الالكترونية	محدد مع اسئلة
9	4	طرق فصل المشتقات النفطية	تصفية البترول	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
10	4	عمليات تنقية المشتقات النفطية	تصفية البترول	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
11	4	العمليات الكيمياوية في تصفية البترول	تصفية البترول	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
12	4	المنتجات البترولية – الغاز الطبيعي	المشتقات النفطية	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
13	4	المنتجات البترولية – الكازولين	المشتقات النفطية	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
14	4	المنتجات البترولية الاخرى	المشتقات النفطية	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة

11. تقييم المقرر

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. اسم المقرر:
الكيمياء الصناعية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25

5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (2) + (2) عملي عدد الوحدات الكلي (3)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم:علي لؤي علي
الايميل:ali.alfalluji@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	.20	يتعلم الطالب تعريف البوليمرات واهميتها واستخداماتها
	.21	تسمية البوليمرات
	.22	معرفة تقنيات البلمرة
	.23	تصنيف البوليمرات
	.24	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4	تعريف الكيمياء الصناعية واهميتها	مقدمة في الكيمياء الصناعية	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد
2	4	مقدمة عن البوليمرات وتعريفها	البوليمرات	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
3	4	أهمية البوليمرات واستخداماتها	البوليمرات	استخدام السبورة الالكترونية	امثلة

4	4	تسمية البوليمرات	تسمية البوليمرات	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
5	4	أنواع البلمرة	البلمرة	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
6	4	مميزات كل أنواع البلمرة	البلمرة	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
7	4	البوليمرات الصناعية	البلمرة	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
8	4	البنية الهندسية للبوليمرات	بنية البوليمرات	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
9	4	تاثير شكل البوليمرات	بنية البوليمرات	استخدام السبورة 4الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
10	4	التصنيف التكنولوجي	الأصناف	استخدام السبورة الالكترونية	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
11	4	التصنيف حسب المصدر	الأصناف	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
12	4	التصنيف حسب الشكل	الأصناف	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
13	4	التجانس في البوليمرات	الاصناف	استخدام السبورة الالكترونية	اختبار الصواب والخطأ
14	4	امثله على البوليمرات	الاصناف	استخدام السبورة	اختبار الصواب

				الالكترونية	والخطا

11. تقييم المقرر



12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. اسم المقرر
كيمياء النواتج الطبيعية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الاول/ 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة
نظام القاء المحاضرات - حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة تدريس / 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: مدرس دكتور رافد عبد الرضا توفيق الأيميل
bas423.rafid.abad@uobabylon.edu.iq



8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- يهدف مقرر كيمياء النواتج الطبيعية إلى توضيح ماهية النواتج الطبيعية نواتج الايض الثانوي)
- أهم مصادرها الطبيعية (الحيوانية, النباتية, الكائنات البحرية و الكائنا الدقيقة) و تصنيفها
- دراسة اهم عائلات المركبات العضوية الكيميائية الممثلة للنواتج الطبيع الثانوية والبنية

الكيميائية والخواص البايولوجية والتاثيرات الطبية لكل مجموعة وكي تمييز كل مجموعة

- معرفة طرق فصلها واستخلاصها وتشخيصها
- يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات الاتصال والمهارات المكتسبة دراسة هذا المقرر في جمع

البيانات واعداد التقارير العلمية وتبادلها مع زملائه

- المقرر يتناول دراسة التربينويدات ، القلويدات ، الفلافونويد والبايوفلافونويدات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجي

تضمين استراتيجيات التعلم والتعليم ضمن وصف مقرر تدريس النواتج الطبيعية لكليات التربية

يتطلب الجمع بين مجموعة من الأساليب الحديثة التي تدعم تطوير مهارات الطلاب وفهمه

العميق للموضوعات المتعلمة. إليك بعض الاستراتيجيات التي يمكن أن تكون فعالة:

كلية التربية إبن
قسم العلوم

1. التعلم النشط (Active Learning)

- التفاعل والمشاركة: تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة الصفية مثل المناقشات والعمل الجماعي، واستخدام الأسئلة المفتوحة.

- الأنشطة التجريبية: مثل محاكاة التجارب الطبيعية أو إجراء أنشطة عملية تسمح للطلاب بتطبيق المفاهيم في سياقات حياتية.

- التعلم القائم على المشاكل (Problem-Based Learning): تقديم مشكلات تتطلب من الطلاب التفكير النقدي والبحث لإيجاد حلول قائمة على المعرفة العلمية.

2. التعلم التعاوني (Collaborative Learning)

- المجموعات الدراسية: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل على مشاريع جماعية أو حل مشاكل محددة.

- التعلم التشاركي: تعزيز فكرة تبادل المعرفة والخبرات بين الطلاب داخل المجموعات، مما يعزز الفهم الجماعي.

3.التعلم القائم على التكنولوجيا (Technology-Enhanced Learning)

- استخدام الوسائط المتعددة: مثل مقاطع الفيديو، الرسوم التوضيحية التفاعلية، والبرمجيات التعليمية التي تدعم الشرح النظري والعملي للمفاهيم الطبيعية.

- المنصات التعليمية الإلكترونية: مثل استخدام أنظمة إدارة التعلم (LMS) لتوزيع المحتوى وطرح الأسئلة، وعقد الاختبارات.

- التعلم عن بُعد: توفير مواد دراسية عبر الإنترنت لتسهيل التعلم الذاتي.

4. التقييم المستمر والتغذية الراجعة (Continuous Assessment and Feedback

- التقييمات الدورية: مثل الاختبارات القصيرة، الواجبات المنزلية، والأنشطة التفاعلية التي تقيس

مدى فهم الطلاب للنواتج الطبيعية بشكل مستمر.

- التغذية الراجعة الفورية: تقديم تغذية راجعة فورية بعد الأنشطة التعليمية أو الاختبارات لتعزيز

التعلم لدى الطلاب.

5. التعلم المتمركز حول الطالب (Student-Centered Learning)

- الأنشطة الموجهة نحو الطالب: تحفيز الطلاب على تحديد أهداف تعلمهم الخاصة واختيار المشاريع أو المواضيع التي يرغبون في استكشافها بشكل أعمق.

- التوجيه والإرشاد: توفير التوجيه الشخصي للطلاب لمساعدتهم على فهم نقاط القوة والضعف لديهم والتقدم في تعلم النواتج الطبيعية.

- تعزيز التفكير النقدي: تشجيع الطلاب على مناقشة الأفكار وتحليل الظواهر الطبيعية بشكل

نقدي وتطوير استراتيجيات لحل المشكلات.

10. التقييم الذاتي والتقييم الأقران (Self-Assessment and Peer Assessment

- التقييم الذاتي: تشجيع الطلاب على تقييم أدائهم بشكل دوري لمراجعة تعلمهم وتحقيق أهدافهم التعليمية.

- التقييم بين الأقران: إشراك الطلاب في تقييم أعمال زملائهم لتعزيز الفهم الجماعي وتبادل المعرفة بين الطلاب.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم	طريقة التقييم

		المطلوبة	الموضوع		
الاول	2	يشرح ماهية النواتج الطبيعية وانواعها واهم مصادرها ونظرة تاريخية لاستعمالاتها واهميتها في تطبيقات الطب الحديث	مقدمة عن النواتج الطبيعية	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	امتحانات شهرية تحريرية - امتحان تحريري نهائي فصلي - أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز - واجبات تنمي التقويم الذاتي
الثاني	2	فهم تصنيفات النواتج الطبيعية الثانوية وتطبيق ماتعلمه في المقارنة بين مجاميعها المختلفة	تصنيف النواتج الطبيعية	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع	- امتحانات شهرية تحريرية - امتحان تحريري نهائي فصلي - أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز - واجبات تنمي

				الطلبة	التقويم الذاتي
الثالث	2	التعرف على اهم مصادر النواتج الطبيعية و تعلم كيفية الحصول عليها من خلال التنقيب البايولوجي	طرق الحصول على النواتج الطبيعية	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	- امتحانات شهرية تحريرية - امتحان تحريري نهائي فصلي - أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز - واجبات تنمي التقويم الذاتي
الرابع	2	دراسة الانواع المختلفة من طرق تنقية وفصل النواتج الطبيعية وثم التدريب على اختيار المناسب منها لكل نوع من	فصل وتنقية النواتج الطبيعية	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة	- امتحانات شهرية تحريرية - امتحان تحريري نهائي فصلي - أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز

		النواتج الثانوية وكيفية تحليل هذه المعلومات لتحديد نوع المركب وفهم بنيته الكيميائية والجزيئية		بالمشاركة مع الطلبة	واجبات تنمي التقويم الذاتي
الخامس	2	يتعرف على التربينويدات ويقارن بين انواعها المختلفة ويفهم فعاليتها البايلوجية ومصادرها	التربينويدات والستيرويدات	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	- امتحانات شهرية تحريرية - امتحان تحريري نهائي فصلي - أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز - واجبات تنمي التقويم الذاتي
السادس	2	يتعلم كيفية استخلاص التربينويدات	طرق استخلاص التربينويدات	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي	- امتحانات شهرية تحريرية - امتحان

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

		وابرز طرق تنقيتها ويستنتج الافضل منها من خلال عرض الانواع المختلفة من طرق الفصل اللونية		• عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	- أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز - واجبات تنمي التقويم الذاتي نهائي فصلي تحريري
السابع	2	يشرح طرق تعيين التركيب البنائي للتربينويدات ويناقش الافضل منها ويميز بين تقنياتها المختلفة ويرسم ويلخص طرق استخلاص التربنويدات الدهنية والغير دهنية	تعيين التركيب البنائي للتربينويدات	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	- امتحانات شهرية تحريرية - امتحان تحريري نهائي فصلي - أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز - واجبات تنمي التقويم الذاتي
الثامن	2	يتعرف على	مقدمة عن	محاضرة تفاعلية:	- امتحانات شهرية

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

		القلويدات بصورة عامة ويفهم نواتها التركيبية الاساسية ويستعرض انوعها المختلفة	القلويدات	• عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	تحريرية - امتحان تحريري نهائي فصلي - أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز - واجبات تنمي التقويم الذاتي
الخامس عشر	2	يشرح التركيب الكيميائي للفلافونويدات وتاثيرتها البايولوجية ويناقش الفرق بينها وبين البايوفلافونويدات	الفافونيدات والبايوفلافونويدات	محاضرة تفاعلية: • عرض كتابي وشفهي • عرض تقديمي بواسطة Data show • مناقشةوتلخيص اهم محاور المحاضرة بالمشاركة مع الطلبة	- امتحانات شهرية تحريرية - امتحان تحريري نهائي فصلي - أسئلة شفهية واختبارات يومية/كوز - واجبات تنمي التقويم الذاتي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... والنشاط والمناقشة اثناء الدرس
12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- General, organic, and natural product chemistry. uthors: Satyajit D. Sarker,Lutfun Nahar 2- Natural Products Chemistry, Sources, Separations, and Structures Authors: Raymond .Cooper George Nicola
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

١. اسم المقرر فيزياء البلازما
البلازما
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة الفصل الاول\2024-2025
الفصل الاول سنة 2024-2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025\1\14
2025\1\14
5. اشكال الحضور المتاحة

6. عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي(
30 ساعه
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
الاسم : م.د. ريا علي عبد جاسم االيميل bsclec.raya.ali@uobabylon.edu.iq :
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	
	ان يعرف الطالب مفهوم البلازما ووجودها في الطبيعه ان يفهم نسبة التاين ومعادلة ساها ان يميز بين الغاز والبلازما ان يدرك مفهوم درجة حرارة البلازما ان يعرف غلاف ديباي ويحسب السمك •باستخدام المعادلات الرياضية ان يفهم تردد البلازما وشروط الغاز المتاين لتكوين حالة البلازما ان يتعلم ضغط البلازما وتطبيقات البلازما ان يميز البلازما في مجال الفضاء وفيزياء الكون الحديثة ان يوضح شاشة البلازما وحركة الجسيمات المفردة ان يعرف قوة لورنز ان يحسب الحركة الدورانية والتردد الدوراني •ان يعرف سرعة الانجراف •

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	سم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

قسم العلوم

١-	2 - ان يفهم الطالب البلازما 1 ووجودها في الطبيعة 2-ان يفهم نسبة التاين ومعادلة ساها -ان يميز بين الغاز 3 والبلازما - ان يتم التعرف على 4 البلازما وقوانينها - ان يوضح شبه التعادل 5 - ان يفهم التصرف 6 الجماعي للبلازما -ان يدرك مفهوم درجة 7 حرارة البلازما - ان يعرف غلاف دبياي 8 ويحسب السمك باستخدام •المعادلات الرياضية - ان يفهم تردد البلازما 9 وشروط الغاز المتاين لتكوين حالة البلازما -ان يتعلم ضغط البلازما 10 وتطبيقات البلازما -ان يميز البلازما في 11 مجال الفضاء وفيزياء الكون الحديثة -ان يوضح شاشة 12 البلازما وحركة الجسيمات المفردة -ان يعرف قوة لورنز 13 -ان يحسب الحركة 14 الدورانية والتردد الدوراني 15-ن يعرف سرعة الانجراف	1- وجود البلازما في الطبيعة 2- نسبة التاين ومعادلة ساها 3- مقارنة بين الغاز والبلازما 4- تعريف البلازما 5- شبه التعادل 6- التصرف الجماعي للبلازما 7- مفهوم درجة حرارة البلازما 8- غلاف دبياي وحساب سمه 9- تردد البلازما -شروط الغاز المتاين لتكوين حالة البلازما 10- ضغط البلازما – تطبيقات فيزياء البلازما 11- البلازما في مجال الفضاء – فيزياء الكون الحديثة 12- شاشة البلازما – حركة	1- طريقة الالقاء والمناقشة 2- طريقة الالقاء وطرح الاسئله 3- طريقة الالقاء والمناقشة 4- طريقة الالقاء والمناقشة 5- طريقة الالقاء وتوجيه الاسئلة 6- طريقة الالقاء والحوار 7- طريقة الاسئلة والحوار 8- طريقة الالقاء والمناقشة 9- طريقة الالقاء والمناقشة 10- طريقة الالقاء	الاختبارات اليومية في بداية المحاضرة حل الواجبات التي تكتب في نهاية المحاضرة توجيه اسئلة الى الطالب وتقييمه عمل النشاطات الصفيه

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	

1- Introduction to plasma physics. by Francis .F. chen. 2- Plasma physics by R.A.Cairns

8. اسم المقرر: الفيزياء البصرية
9. رمز المقرر
10. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
11. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/20
12. اشكال الحضور المتاحة: حضوري
13. عدد الساعات الدراسية الكلي (30) عدد الوحدات الكلي (3) 2نظري 2 عملي
14. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر الاسم: م .د. تقى محمد جواد الايميل: taqi.mohammed@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	25. مقدمة وطبيعة الضوء 26. سرعة الضوء 27. معامل الانكسار

	28. مبدأ فيرمات 29. تحليل الضوء الأبيض 30. تكوين الصور 31. العدسة

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2	تعريف الضوء	تعريف الضوء	محاضرة نظرية	مناقشة الطلبة وإعطاء واجبات
2	2	معامل الانكسار ومبدا هو كنز	معامل الانكسار ومبدا هوكنز	محاضرة نظرية	امتحان يومي
3	2	مبدا فيرمات	مبدا فيرمات	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة وحل الواجب
4	2	الانكسار غي الموشور وتحليل الضوء الابيض	الانكسار غي الموشور وتحليل الضوء الابيض	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
5	2	الالياف البصرية	الالياف البصرية	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة واعطاء واجب
6	2	امتحان شهري			
7	2	تكوين الصور	الالياف البصرية	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
8	2	العدسات	العدسات	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
9	2	حل مسائل		محاضرة نظري	
10	2	المرايا	المرايا	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
11		أنواع المرايا	أنواع المرايا	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
12		الزيغ	الزيغ	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
13		حل اسئلة	حل اسئلة	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة

14		امتحان شهري			

11. تقييم المقرر

1- مواكبة المحاضرات في الجامعات العالمية



12 مصادر التعلم	فيزياء الصوت والحركة الموجية
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	فيزياء الصوت والحركة الموجية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	لايوجد
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	لايوجد

1. اسم المقرر: فيزياء الحديثة

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/2

5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (5) عدد الوحدات الكلي (5)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: أ.م.د. قاسم شاكر كاظم

الايميل: basic.qasim.shakir@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- معرفة ماهي الفيزياء الحديثة 2- التمييز بين قوانين نيوتن و قوانين الكم 3- التعرف على فرضيات انشتاين 4- التعرف على تباطئ الزمن 5- التمييز بين تقلص الطول وتمدد الزمن 6- التعرف على تحويلات غاليلو 7- التمييز بين الكتلة النسبية و الكتلة مع الطاقة 8- دراسة الموجات الكهرومغناطيسية 9- التعرف على الطول الموجي للموجات الكهرومغناطيسية . 10- التعرف الاشعة السينية 11- التمييز ظاهرة كومبتن و والاشعة السينية 12- دراسة اصطدام وارتداد الفوتون الساقط على الهدف •

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	1-المحاضرة والالقاء 2-المناقشة 3-الاستجواب 4- المختبر 5- التقارير

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	4		تعريف فيزياء الحديثة		
2	4		فرضيات انشتاين		
3	4		تحويلات غاليلو		
4	4		تمدد الزمن		
5	4		تقلص الطول		
6	4		الكتلة النسبية		
7	4		علاقة الكتلة بالطاقة		
8	4		معضلة التوائم		
9	4		الموبونات		
10	4		الموجات الكهرومغناطيسية		
11	4		اطول الموجية للامواج الكهرومغناطيسية		
12	4		قانون بلانك		
13	4		الاشعة السينية		

14	4		ظاهرة كومبتن	

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 20 درجة
الجانب العملي 10 درجات
النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 20 درجة



12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	مقدمة في الفيزياء الحديثة , محمد عثمان ,عمر ابراهيم عيد (2007) جامعة السودان المفتوحة المدخل الى الفيزياء الحديثة , محمد باسل الطائي (2019)، جامعة ليدز – المملكة المتحدة . أساسيات الفيزياء الحديثة ، غازي ياسين (2015) المكتبة الاكاديمية ، دار المسيرة للنشر والطباعة الاردن.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

2. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
3. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية الاساسية / قسم العلوم / فرع الفيزياء
4. اسم / رمز المقرر	الفيزياء العامة
5. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس/ المرحلة الاولى
6. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
7. الفصل / السنة	فصلي

8. حجم الساعات الدراسية (الكلي)	4
9. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-02-12

جامعة الوادي
كلية التربية الاساسية
قسم الفيزياء

10.أهداف المقرر

اولا :الهدف العام

يشرح المقرر المفهوم الفيزيائي للعلم للفيزياء, يوضح للطالب كيفية ادراك المفاهيم العامة نظريا و عمليا, وكذلك وحدات القياس, دراسة علم المتجهات وتطبيقاتها, علم الحركة المجردة وديناميكا الجسيم , خواص المادة مثل الخواص الميكانيكية , الحرارة انواع المحاور مميزاتها ,عيوبها ,كمية الحرارة ,الحرارة النوعية للمادة , السعة الحرارية, الصوت وخواصه, الكهربائية الساكنة وطرق الشحن , إجراء مجموعة من التجارب العملية لدراسة بعض الظواهر الفيزيائية المتعلقة بالمعارف السابقة

ثانيا : الاهداف السلوكية

بعد إكمال المقرر على الطالب

1- تعريف الطالب بالأسس العامة للفيزياء مثل:
2- التعرف عن قرب على وحدات القياس.
3- دراسة علم المتجهات وتطبيقاتها.
4- دراسة علم الحركة المجردة وديناميكا الجسيم.
5- دراسة بعض خواص المادة مثل الخواص الميكانيكية – الخواص
6- الحرارية – ميكانيكا السوائل.
7- دراسة البصريات الهندسية.
8- دراسة الصوت وخواصه.
9- الموجات
10- سرعة الانتشار
11- التردد والسعة والطول الموجي
12- المرونة
13- الانفعال
14- الاجهاد
15- ثابت القوه وقانون هوك
16- الحرارة
17- طرق انتقال الحرارة
18- السعة الحرارية
19- الحرارة النوعية
20- نظريات الضوء
21- النظرية الجسيمية
22- انكسار الضوء
23- انعكاس الضوء
24- إجراء مجموعة من التجارب العملية لدراسة بعض الظواهر الفيزيائية المتعلقة بالمعارف السابقة

11.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

المهارات الخاصة بالموضوع

1 –تحليل وتفسير المعلومات اللازمة لحساب المعاملات الأساسية في المنظومة .

2 – تطبيق جميع المعادلات الخاصة بكل جزء وأجراء الحسابات الأزمة .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3ساعة	أن يتعرف الكميات الفيزيائية الاساسية والمشتقة .	فكرة عامة عن الكميات الفيزيائية .	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الثاني	3ساعة	اكمال موضوع المتجهات .	الاساسية والمشتقة.	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الثالث	3ساعة	أن يتعرف ديناميكية الجسيم .	تحليل جسيم مشحون تحت التاثير.	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الرابع	3ساعة	أن يتعرف على القوانين الفيزيائية قانون نيوتن الأول قانون نيوتن الثاني قانون نيوتن الثالث قانون الجذب العام .	كيفية حساب قوانين نيوتن المختلفة .	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الخامس	3ساعة	أن يتعرف المرونة الإجهاد الانفعال معاملات المرونة ثابت القوة وقانون هوك .	فهم المواضيع الفيزيائية المتعلقة بالموضوع.	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
السادس	3ساعة	• أن يتعرف على درجة الحرارة • كمية الحرارة	الحرارة , درجة الحرارة, الحرارة النوعية , طرق الانتقال.	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات

			والحرارة النوعية • المقابل الميكانيكي للحرارة • تمدد الاجسام بالحرارة (تمدد طولي – تمدد سطحي – تمدد حجمي) • انتقال الحرارة (بالتوصيل – بالحمل – بالإشعاع)		
السابع	3ساعة	بشكل علمي	• أن يتعرف لنظريات للضوء: 1. النظرية الجسيمية. 2. النظرية الموجية. 3. النظرية الكمية.	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الثامن	3ساعة	• الصوت وكيفية حدوثه.	• أن يعرف الموجات سرعة انتشارها الصوت , التردد والسعة والطول الموجي .	المحاضرة والمناقشة	اجراء الأختبارات
التاسع	3ساعة	حساب طاقة الموجات	أن يعرف كيفية حساب حساب طاقة الموجات	المحاضرة	اجراء

		الكهرومغناطيسية	الكهرومغناطيسية	والمناقشة	الاختبارات
العاشر	3ساعة	أن يفهم المعنى الفيزيائي للتجارب في المختبر.	أنواع التجارب الفيزيائية في الموضوع	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الحادي عشر	3ساعة	يتعرف الطالب على الكهربائية الساكنة	طرق الشحن	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الثاني عشر	3ساعة	أن يتعرف القوة بين شحنتين والمجال الكهربائي	طريقة حساب القوة بين شحنتين	المحاضرة والمناقشة	اجراء الاختبارات
الثالث عشر	3ساعة	اختبار في المحاضرات كل اسبوعين	كيفية التاكد من فهم واستيعاب الطالب.	امتحان نظري وشفوي	
الرابع عشر	3ساعة	مراجعة مكثفة قبل الامتحان النهائي			

طرائق التعليم والتعلم :

المحاضرة /المناقشة /التطبيق التعليمي /التعلم التجريبي .

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم الطفولة

طرائق التقييم

:اجراء الاختبارات اليومية والشهرية والاختبارات العملية والنظرية .

مهارات التفكير

1- الاستدلال

2-حل المشكلة

3-تعلم المفاهيم

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	1- "Physics for Scientists and Engineers" by Raymond A. Serway and John W. Jewett. 2- إبراهيم ناصر وآخرون،" الكهربائية والمغناطيسية الجزء الثاني"، جامعة الموصل، 1986. 3-"Fundamentals of Physics" by David Halliday, Robert Resnick, and Jearl Walker. 4-University Physics with Modern Physics" by Hugh D. Young and Roger A. Freedman. 5-College Physics" by Jerry D. Wilson, Anthony J. Buffa, and Bo Lou. 6-"الفيزياء العامة" تأليف: هيو يونغ وروجر فريدمان، ترجمة: حازم فلاح سكيك 7-"الفيزياء للعلماء والمهندسين" تأليف: ريموند سيرواي، جون جويت، ترجمة: نخبة من الأساتذة 8-"أساسيات الفيزياء" تأليف: فريدريك جيه. بوش، دبليو إيه. تيربك، ترجمة: نخبة من الأساتذة 9-"الفيزياء: مفاهيم وتطبيقات" تأليف: بول هيوليت، ترجمة: نخبة من الأساتذة
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	1- اقامة ورشة عرض للأعمال المنجزة من قبل الطلبة .
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	اجراء ممارسة

15.اسم المقرر: الميكانيك

16.رمز المقرر: 310

17.الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025

18.تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/20

19.اشكال الحضور المتاحة: حضوري

20. عدد الساعات الدراسية الكلي (5) عدد الوحدات الكلي (3)

21.اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم : أ. سناء سالم نجم

الايميل : basic.sana.salim@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- تعريف علم الميكانيك الكلاسيكي . 2- التعرف على الحركة الخطية ودراسة الحركة على خط مستقيم. 3- دراسة حركة الاجسام حرة السقوط. 4- تعريف قوانين نيوتن الثلاثة في الحركة الخطية والتمييز بينهم. 5- دراسة الاحتكاك وذكر انواعه. 6- التعرف على الزخم الخطي. 7- معرفة الحركة الدائرية. 8- تعريف القوه المركزية وتطبيقاتها . 9- التعرف على الحركه الدورانية. 10- دراسة قوانين نيوتن الثلاثة في الحركة الدورانية. 11- التميز بين الشغل والطاقة والقدرة. 12- تعريف الطاقة الحركية الخطية وتطبيقاتها . 13- تعريف الطاقة الحركية الدورانية. 14- التعرف على الشغل والقدرة الدورانية. 15- ذكر الطاقة الكامنة وتطبيقاتها.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	1- المحاضرة والالقاء 2- المناقشة 3- الاستجواب 4- المختبر 5- التقارير

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	5		تعريف علم الميكانيك الكلاسيكي		
2	5		التعرف على الحركة الخطية ودراسة الحركة على خط مستقيم		
3	5		دراسة حركة الاجسام حرة السقوط		
4	5		تعريف قوانين نيوتن الثلاثة في الحركة الخطية والتمييز بينهم		
5	5		دراسة الاحتكاك وذكر الواعة		
6	5		الزخم الخطي		
7	5		الحركة الدائرية		
8	5		تعريف القوه المركزية وتطبيقاتها		
9	5		التعرف على الحركه الدورانية		
10	5		دراسة قوانين نيوتن الثلاثة في الحركة الدورانية		
11	5		التميز بين الشغل والطاقة والقدرة		
12	5		تعريف الطاقة الحركية الخطية وتطبيقاتها		
13	5		تعريف الطاقة الحركية الدورانية		
14	5		التعرف على الشغل والقدرة الدورانية		
15	5		ذكر الطاقة الكامنة وتطبيقاتها		

11. تقييم المقرر

الجانب النظري 25 درجة

الجانب العملي 10 درجات

النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 15 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الفيزياء الجامعيه الجزء الاول ,رحيم عبد الكتل الفيزياء للصف الاول جيولوجي ,عبد الستار جواد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. اسم المقرر: الحركة الموجية والصوت

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/20

5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (30) عدد الوحدات الكلي (3)

2نظري 2 عملي

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: م .د. تقى محمد جواد
الايميل: taqi.mohammed@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	.32	تعريف الحركة الموجية والصوت
	.33	كيف ينشا الصوت
	.34	سرعة الصوت
	.35	خصائص الصوت
	.36	اهم تطبيقات الحركة الموجية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	2	تعريف الموجة	تعريف الموجات والصوت	محاضرة نظرية	مناقشة الطلبة وإعطاء واجبات
2	2	الصوت	تعريف الصوت وكيف ينشا	محاضرة نظرية	امتحان يومي
3	2	خصائص الصوت	خصائص الصوت	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة وحل الواجب
4	2	تداخل الموجات	تداخل الموجات	محاضرة	مناقشة الطلبة

				نظري	
5		حل معادلة الحركة الموجية	حل معادلة الحركة الموجية	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
6	2	حالات الحركة الموجية	حالات الحركة الموجية	محاضرة نظري	امتحان يومي
7	2	امتحان شهري			
8	2	تطبيقات الحركة الموجية	تطبيقات الحركة الموجية	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
9		حل مسائل		محاضرة نظري	
10		انكسار الصوت	انكسار الصوت	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
11		انعكاس الصوت	انعكاس الصوت	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
12		التردد القسري والرنين	التردد القسري والرنين	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
13		الاضمحلال	الاضمحلال	محاضرة نظري	مناقشة الطلبة
14		امتحان شهري			

11. تقييم المقرر

2- مواكبة المحاضرات في الجامعات العالمية

12 مصادر التعلم	فيزياء الصوت والحركة الموجية
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	فيزياء الصوت والحركة الموجية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	لايوجد
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	لايوجد

1. اسم المقرر :الديناميكية الحرارية
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/2/20

5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسيه الكلي (5) عدد الوحدات الكلي (3)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم : أ. سناء سالم نجم
الايميل :basic.sana.salim@uobabylon.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1 – دراسة مفاهيم في الحرارة ودرجة الحرارة 2– تعريف المحرار وذكر اهم أنواع المحارير ودراسة الاختلاف والتشابه بينها 3 - دراسة تأثير تغير درجة الحرارة على حالات المادة ، التمدد الحراري للمواد الصلبة والسائلة والغازية والفرق بينهم . 4- دراسة اليات انتقال الحرارة ، انتقال الحرارة بالتوصيل 5– دراسة اليات انتقال الحرارة ،طريقة الحمل و طريقة الإشعاع 6- تعريف الحرارة النوعية والسعة الحرارية مع التطبيقات 7- دراسة العلاقة بين الحرارة وتغير طور المادة 8-تعريف الحرارة الكامنة للتبخر والانصهار 9- دراسة كيفية حدوث ظاهرة الغليان ومدى تأثير الضغط في درجة الغليان 10- دراسة الانظمة الديناميكية مع القانون الصفري 11-تعريف القانون الاول للثرموديناميك 12- تعريف القانون الثاني للثرموديناميك 13– تعريف الطاقة الداخلية للنظام وعلاقتها بالشغل . 14- تعريف الغازات والتميز بين انواعها وذكر المعادلة العامة للغازات 15-دراسة دالة التوزيعات ، توزيع بولتزمان- توزيع ماكسويل

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	6- المحاضرة والالقاء 7- المناقشة 8- لاستجواب

	9- المختبر 10- التقارير

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	درجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم		
1	5		دراسة مفاهيم في الحرارة ودرجة الحرارة			
2	5		تعريف المحرار وذكر اهم أنواع المحارير (السائلة ، الغازية، المزدوج الحراري المقاومة البلاتيني)			
3	5		التمدد الحراري للمواد الصلبة والسائلة والغازية.			
4	5		اليات انتقال الحرارة ، انتقال الحرارة بالتوصيل (الميل الحراري ، التيار الحراري، معامل التوصيل الحراري)			
5	5		اليات انتقال الحرارة ،طريقة الحمل و طريقة الإشعاع			
6	5		الحرارة النوعية والسعة الحرارية (قانون التبادل الحراري)			
7	5		العلاقة بين الحرارة وتغير طور المادة			
8	5		تغير طور المادة (التبخر والانصهار) حساب الحرارة الكامنة للانصهار والتبخر			
9	5		ظاهرة الغليان ومدى تأثير الضغط في درجة الغليان			
10	5		الانظمة الديناميكية مع القانون الصفري			
11	5		القانون الاول للثرموديناميك			
12	5		القانون الثاني للثرموديناميك			
13	5		تعريف الطاقة الداخلية للنظام وعلاقتها بالشغل			
14	5		الغازات (الغاز الحقيقي والغاز المثالي)			

				المعادلة العامة للغازات	
				دالة التوزيعات ، توزيع بولتزمان- توزيع ماكسويل	
15	5				

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 25 درجة
الجانب العملي 10 درجات
النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 15 درجة



12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الحرارة وخواص المادة د. كاظم احمد محمد الحرارة والثرموداميك د . محي الدين عباس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

نموذج وصف المقرر لمادة الكهربائية والمغناطيسية

13. المؤسسة التعليمية	كلية التربية الاساسية /جامعة بابل
14. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم
15. اسم / رمز المقرر	الكهربائية والمغناطيسية
16. أشكال الحضور المتاحة	
17. الفصل / السنة	الاول/ 2023 -2024

18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
19. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/11

جامعة ديالى
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

20. أهداف المقرر

1. 1-أن يتعلم الطالب تفسير الكثير من الظواهر تغير الكثافة مع درجة الحرارة وتطبيقات ضغط السوائل
2. ان يتعرف الطالب على الية طفو الاجسام ،تطبيقات على معادله برنولي (معاملة تورشلي)،
3. ان يكون الطالب قادرا على فهم والجريان الاضطرابي او المنتضم وبعض التطبيقات
4. ان يدرك الطالب اهمية الخواص الطبيعية والهندسية والحرارية وغيرها وعلاقتها مع حياتنا العامة.
5. ان يتمكن الطالب من معرفة انواع الاجهاد الميكانيكي و محني اجهاد –انفعال واهميته لتحديد المادة المناسبة للتطبيقات العملية
6. ان يتعلم الطالب الاصناف للمواد من حيث قابليتها للتوصيل الكهربائي موصلات وعوازل و اشباه موصلات.
7. ان يدرك الطالب اهمية بعض الظواهر مثل الاستقطاب الكهربائي والاستقطاب المغناطيسي.
8. ان يتعلم الطالب تفسير الخاصية البزوكهربائية وفهم اهم تطبيقاتها.
9. ان يدرس الطالب مفهوم المغناطيسية والية تصنيف المواد حسب استجابتها للمجال المغناطيسي.
10. ان يكون الطالب قادرا فهم اهم التطبيقات حول البلازما ووجودها وتوليدها وانواعها ومعرفه معاملات البلازما.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1-المعرفة للظواهر الفيزيائية مثل تغير الكثافة مع الحرارة والفهم العلمي لتفسيرها مثل الوزن النوعي وغيرها مثل باسكال وارخميدس والاضطراب المنتضم والغير المنتضم

أ2-توضيح كيفية تفسير سلوك خواص المواد الهندسية عند تسليط اجهاد خارجي عليها

أ3- ان يعرف التاثيرات المتبادلة بين الكهربائية والمغناطيسية

أ4-يعدد انواع الخواص الهندسية الميكانيكية وانواعها

أ5- فهم الاختلاف بين المواد الموصلة والعازلة وشبه الموصلة

أ6- ان يكتشف الية تطبيقات المغناطيسية والاختلاف بين المواد الدايا والفيرو والبارا.

أ7- ادراك اهمية البلازما في حياتنا وتطبيقاتها وانواعها

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر
ب1 –تطبيق القوانين بحساب الكثافة والوزن النوعي وضغط السوائل ومعادلة الاستمرارية وغيرها
ب2 - صياغة التفسير الفيزيائي للنتائج
ب3 - كتابة المعادلات مع تفسيرها الفيزيائي اثناء التطبيق
ب4- تفسير ظواهر مثل سلوك المواد حسب تأثرها بالمغناطيس وغيرها

طرائق التعليم والتعلم
-المحاضرة - السبورة الالكترونية -المناقشة - استراتيجية التصنيف الذهني - الاستجواب
طرائق التقييم
-اختبار مفاجئ بعد المحاضرة - الاختبارات القصيرة - اختبار moodle - اختبارات عامة

ج- مهارات التفكير
ج1- كتابة تقارير قصيرة عن موضوع ما
ج2-اثارة اسئلة نمطية
ج3-طرح اسئلة في تطبيقات فيزيائية عن الموضوع
- ج4- ان يقيم مستوى المعلومات المتوافرة
- ج5- ان يقيم بمصداقية مصادر المعلومات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-مهارات كتابة تقارير قصيرة
د2-مهارات كتابة بحث علمي
د3-مهارات تطبيق خطوات البحث العلمي
د4- ان يستثمر كل طاقاته في تحقيق اهدافه

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	ان يوضح مفهوم خواص السوائل وقوانينها	الكثافة، الوزن النوعي، ضغط السوائب	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد
الثاني	3	ان يوضح ما المقصود بمعادلة الاستمرارية وتطبيقاتها	قاعدة ارخميدس، معادلة الاستمرارة، تورشيلي	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الثالث	3	ان يوضح شرط حوث الجريان المنضم او غير المنتضم للسوائل	الجريان المنضم والغير المنتضم	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اسئلة
الرابع	3	معرفة الخواص المميزة للمواد	الخواص الميكانيكة، الاجهاد،انواع المطاوعة، منحي اجهاد - مطاوعة	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
الخامس	3	توضيح الية تطبيق حساب الخواص الميكانيكية	اسئله عن حساب معامل يونك	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
السادس	3	التعرف على اهمية الخواص الكهربائية	تصنيف المواد حسب التوصيلية الكهربائية،	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
السابع	3	ادراك اهمية قانون اوم الكهربائي ومصادر توليد التيار كالبطارية وتركيبها	المقاومة والتيار، البطارية،قانون اوم والمقاومة، التيار المستمر	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
الثامن	3	التعرف على المقاومة النوعية وتاثير درجة الحرارة	التوصيلة للمعادن , تاثير هول	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
التاسع	3	توضيح معنى البيزوكهربائية والفيروكهربائية	البيزوكهربائية، الفيروكهربائية والانهيار الكهربائي	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
العاشر	3	فهم مصطلح المغناطيسية ولمحة تاريخية وتصنيف المواد المغناطيسية	المغناطيسية، العزم المغناطيسي، زخم الالكترون	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة
الحادي عشر	3	توضيح دور المغناطيسية في حياتنا واهم التطبيقات	تصنيف المواد المغناطيسية البارا والفيرو والدايا	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الثاني عشر	3	معرفة اهمية التمغنط للمواد الحديدية	التمغنط المغناطيسي، طرائق التمغنط ومميزاتها	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الثالث عشر	3	تفسير تكون البلازما	البلازما، توليدها، المجال المغناطيسي الارضي	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	اختبار الصواب والخطأ
الرابع عشر	3	التعرف على انواع البلازما الحارة والباردة	تطبيقات انواع البلازما، الاستخدامات الصناعية ، البلازما الكونية, معاملات البلازما	المحاضرة والمناقشة والا ستجواب	الاختبار المقالي الغير محدد مع اسئلة

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Donald R. Askeland, The science and engineering of materials, Sixth Edition, University of Missouri—Rolla, Emeritus,2006. 2- عيسى مسعود بخيت، اساسيات هندسة المواد، الهيئة الليبية للبحث والعلوم، بنغازي 2014. 3- محمد احمد البشير، المواد الهندسية، الطبعة الاولى، 2020
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ،....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	https://www.alfreed-ph.com/2017/01/Physics-properties-of-the-material-pdf.html https://www.scribd.com/document/428964606

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
الإلمام بكل ما هو مستحدث في مجال خواص المادة وتطبيقاتها والمراجعة الدورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات ومقارنة المقرر بمقررات الأقسام العلمية في الجامعات الأخرى الاستفادة من استبيانات الطلبة.

مناهج وكتب مدرسية

المؤسسة التعليمية	جامعة بابل/ كلية التربية الأساسية
القسم العلمي/ المركز	قسم العلوم
اسم رمز المقرر	مناهج وكتب مدرسيه
أشكال الحضور المتاحة	
الفصل السنة	الفصل الدراسي الثاني 2024/2023
عدد الساعات الدراسية(الكلي)	30 ساعة
تاريخ أعداد هذا الوصف	2024/1/5

أهداف المقرر:
تعريف المتعلم بمفهوم المنهج
اكتساب المتعلم المعرفة بأسس المنهج
اكتساب الخبرة بعناصر المنهج
تعريف المتعلم بأنواع المناهج القديمه والحديثه
اكساب المتعلمين المعلومات العلميه عن كيفية تطوير المنهج
تعريف المتعلم بالكتاب المدرسي الورقي والالكتروني
الأهداف المعرفية:-
أن يتعلم الطالب تعريفات المنهج
أن يتعرف الطالب على أسس المنهج
أن يعدد الطالب عناصر المنهج
أن يحدد الطالب أنواع المناهج القديمه والحديثه
الأهداف المهارية:
أن يطالع الطالب منهج حديث مثل منهج النشاط
أن يطالع الطالب منهج قديم مثل منهج المواد المنفصله
أن يتعلم الطالب مكونات الكتاب المدرسي

طرائق التعليم والتعلم	طريقة الإلقاء والمناقشة
طرائق التقييم	الاختبارات التحريرية والشفوية

المهارات العامة والتأهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطوير الشخصي)
د-1
د-2
د-3
د-4

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	حسب المحتوى	تعريف المنهج	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
2	2	حسب المحتوى	أنواع المنهج القديم والحديث	المحاضرة والمناقشة والإستجواب	الاختبارات التحريرية
3	2	حسب المحتوى	أسس المنهج	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
4	2	حسب المحتوى	عناصر المنهج الأهداف	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
5	2	حسب المحتوى	المحتوى	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات

					والاستجواب التحريرية
6	2	حسب المحتوى	التقويم	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
7	2	حسب المحتوى	منهج المواد المتصله	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
8	2	حسب المحتوى	منهج المواد المنفصله	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
9	2	حسب المحتوى	منهج المجالات الواسعه	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
10	2	حسب المحتوى	منهج المحوري	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
11	2	حسب المحتوى	تطوير المنهج	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
12	2	حسب المحتوى	دواعي وأساليب التطوير	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
13	2	حسب المحتوى	الكتاب المدرسي الورقي	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية
14	2	حسب المحتوى	الكتاب المدرسي الالكتروني	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحريرية

12. البنية التحتية	
- الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد
- المراجع الرئيسية	مروان أبو حويج المناهج التربويه المعاصره
- الكتب والمجلات التي يوصي بها	تخطيط المنهج والكتاب المدرسي محمد زياد حمدان
- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	
13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الإلمام بكل ما هو مستحدث في مجال استراتيجيات التعلم والتعليم والمراجعة الدورية للبحوث والدراسات العلمية المنشورة في المجلات العلمية والتقارير والدوريات ومقارنة المقرر بمقررات الأقسام العلمية في الجامعات الأخرى الاستفادة من استبيانات الطلبة.	

علم النفس النمو

1. اسم المقرر: علم النفس النمو

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/2

5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري

6. عدد الساعات الدراسية الكلي (3) عدد الوحدات الكلي (3)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر

الاسم: أ.د. وفاء عبد الرزاق

الايميل

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- معرفة بدايات علم نفس النمو 2- التعرف على المراحل العمرية التي يمر بها الانسان 3- التدريب على اداء الدروس في مرحله العمرية . 4- التعرف على كيفية التخلص من الامراض النفسية . 5- التعرف على وسائل التعزيز . -

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	1-المحاضرة والالقاء 2-المناقشة والاستجواب 3-المجاميع وباستخدام بعض الاستراتجيات منها (الكرسي الساخن وطريقة المراسل المتنقل , شجرة المعلومات , العصف الذهني , ساعي البريد , اعواد المثلجات)

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	3		مقدمة فيعلم نفس		

				النمو	
2	3			مفهوم علم النفس العام	
3	3			دراسة السلوك	
4	3			مدارس علم النفس	
5	3			مبادء التمو وقوانينة	
6	3			النمو العقلي	
7	3			النمو الخلقي	
8	3			النمو الجسمي	
9	3			بعض امراض العصر	
10	3			بطا التعلم	
11	3			التاخر الدراسي	
12	3			الادمان الرقمي	
13	3			تحقيق الهوية	
14	3			النمو الانفعالي	

11. تقييم المقرر

الجانب النظري 50 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	لمناهج الحديثة وطرائق التدريس للدكتور علي عطية 2010 دار النشر عمان الجابري ، كاظم كريم (2011) : وعلم النفس ،ط1، مكتب النعيمي للطباعة والاستنساخ ،بغداد. سعادة ، جودت أحمد وفواز عقل ومجدي زامل وجميل اشتيه وهدى ابو عرقوب (2006) : التعلم النشط بين النظرية والتطبيق، ط1، دار الشروق ، عمان.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

1. المؤسسة التعليمية	بابل/ كلية التربية الاساسية
2. القسم الجامعي / المركز	العلوم
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. أن يعرف الطالب مفهوم علم نفس التربوي.
2. أن يبين الطالب العلاقة الوثيقة بين علم نفس النمو والعلوم الاخرى.
3. أن يتعرف الطالب اهداف علم النفس التربوي.
4. ان يبين الطالب نظريات التعلم السلوكية .
5. ان يستنتج الطالب دور العلماء العرب في علم النفس التربوي .
6. ان يوضح الطالب دور العلماء الغرب في علم النفس التربوي .
7. أن يبدي الطالب رأيه في وظائف علم النفس التربوي .
8. ان يستنتج الطالب أهمية علم النفس التربوي .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب1 – ان يتمكن الطالب من التعرف على اهمية علم نفس التربوي
ب2 – ان يكتسب الطالب سلوكيات النفس التربوية

طرائق التعليم والتعلم

طريقة الاستجواب والمناقشة وكذلك تقسيم الطلبة الى مجموعات للتحاور في بعض الاسئلة الخاصة بالمادة العلمية

طرائق التقييم

(40) درجة الاختبارات التحريرية
(10) درجة الاختبارات الشفوية

ج- مهارات التفكير
التفكير الناقد/ التفكير الابداعي/ التفكير الجانبي

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار، استراتيجية العصف الذهني، استراتيجية المتشابهات .

طرائق التقييم

(40) درجة الاختبارات التحريرية
(10) درجة الاختبارات الشفوية والملاحظة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
مهارة حل المشكلات، مهارة التصنيف، مهارة المقارنة، مهارات التدريس الصفي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المسلك أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعرف على ماهية علم النفس التربوي	ماهية علم النفس التربوي	المناقشة	اسئلة شفوية
الثاني	3	معرفة اهداف علم النفس التربوي	اهداف علم النفس التربوي	الاستجواب	اسئلة شفوية
الثالث	3	التعرف على نظريات التعلم	نظريات التعلم	الاستجواب	اسئلة شفوية
الرابع	3	التعرف على دافعية التعلم	دافعية التعلم	المناقشة	اسئلة شفوية
الخامس	3	معرفة انواع الدوافع	انواع الدوافع	الاستجواب	اسئلة شفوية
السادس	3	التعرف على المثيرات	المثيرات	المناقشة	اسئلة شفوية
السابع	3	معرفة وظائف الاستثارة	وظائف الاستثارة	المناقشة	اسئلة شفوية

11. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	المحاضرات الالكترونية عبر موقع الجامعة، نظام المودل، السبورة الذكية

مقرر مشاهدة عربي

1. اسم المقرر: التربية العملية (مشاهدة)
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2024-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025/1/2
5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري + وعمل ميداني زيارات للمدارس
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (4) عدد الوحدات الكلي (4)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: أ.د. وفاء عبد الرزاق و م.م. حوراء قصي جواد .م.م. رشا حسين م.م. ريام علي
الايميل: bsclec.hawraa.qusay@uobabylon.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- معرفة التربية العلمية واهدافها 2- التعرف على كيفية كتابة الخطط الدراسية 3- التدريب على اداء الدروس في مرحله التطبيق. 4- التعرف على كيفية اداء ادارة الصف . 5- التعرف على وسائل التعزيز . 6- تدريبهم على أعداد وسائل للدرس . 7- توظيف كسر الجمود داخل الصف الدراسي 8- التعرف على كيفية توزيع الاسئلة الصفية على جميع طلبة الصف الدراسي .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	1-المحاضرة والالقاء 2-المناقشة والاستجواب 3-المجاميع وباستخدام بعض الاستراتجيات منها (الكرسي الساخن وطريقة المراسل المتنقل , شجرة المعلومات , العصف الذهني , ساعي البريد , اعواد المثلجات)

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم	
1	4		التعريف بالتربية العملية واهدافها		
2	4		زيارة مدرسة المضرية الابتدائية مع كتابة تقرير عنها		
3	4		القاء الطلبة تقاريرهم عن المدرسة التي تم زيارتها		
4	4		شرح الخطة الخماسية		
5	4		تطبيق الخطة الخماسية وبشكل مجاميع		
6	4		تنفيذ الخطة الخماسية وتوظيفها في الدرس		
7	4		تدريب الطلبة على كيفية اعطاء درس		
8	4		تقسيم الطلبة الى مجاميع لغرض تنفيذ الدرس وتقييمهم		
9	4		زيارة مدرسة المزايا مع كتابة تقرير عنها		
10	4		تدريبهم على كيفية ادارة الصف وتوزيع وقت الحصة داخل الدرس من حيث التهيئة والاستكشاف والشرح والتفسير والتقويم والتوسعه والاثراء وتنفيذ ذلك من قبل الطلبة وبشكل فرادي		
11	4		تدريبهم على استخدام التعزيز الايجابي والتعزيز السلبي		
12	4		تدريب الطلبة على كيفية اعداد وسيلة		

13	4		توظيف كسر الجمود (كصفقة المطر ونقطة نظام والصفقه الرياضية والنشاط العلمي من اجل التحبب التلاميذ للمادة العلمية		
14	4		تدريبهم على توزيع الاسئلة الصفية للجميع التلاميذ		

11. تقييم المقرر
الجانب النظري 50 درجة
الجانب العملي 30 درجات
النشاطات اللاصفية والتقارير والاختبارات اليومية 20 درجة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت	
المراجع الرئيسة (المصادر)	لمناهج الحديثة وطرائق التدريس للدكتور علي عطية 2010 دار النشر عمان الجابري ، كاظم كريم (2011) : مناهج البحث في التربية وعلم النفس ،ط1، مكتب النعيمي للطباعة والاستنساخ ،بغداد. سعادة ، جودت أحمد وفواز عقل ومجدي زامل وجميل اشتيه وهدى ابو عرقوب (2006) : التعلم النشط بين النظرية والتطبيق، ط1، دار الشروق ، عمان.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	

المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

منهج بحث

1. اسم المقرر: مناهج البحث التربوي
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة : الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/25
5. اشكال الحضور المتاحة : حضوري
6. عدد الساعات الدراسية الكلي (3) عدد الوحدات الكلي (3)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي اذا اكثر من اسم يذكر
الاسم: مهدي محمد جواد الايميل:alkhfajymhdy348@gmail.com
٨. اهداف المقرر

اهداف المدة الدراسية	1. تعميق معرفة الطالب بخطوات البحث العلمي. 2. تعريف الطالب بمفهوم البحث والطريقة العلمية في البحث. 3. إكساب الطالب الكفاية في تحديد افتراضات ومشكلات البحث. 4. تعريف الطالب بتصنيفات البحوث من حيث أهدافها و مناهجها. 5. تعريف الطالب بمفهوم أدوات البحث ودورها في جمع البيانات.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجيات	المحاضرة والمناقشة والاستجواب

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	
1	3		العلم والبحث العلمي		
2	3		البحث التربوي وخطواته		

3	3		الاعتبارات الأخلاقية في البحث		
4	3		البحث التاريخي		
5	3		البحث الوصفي		
6	3		البحث التجريبي		
7	3		مشكلة البحث		
8	3		متغيرات البحث		
9	3		فرضيات البحث		
10	3		أساليب المعاينة		
11	3		الاستبيان		
12	3		المقابلة		
13	3		الملاحظة		
14	3		إعداد تقرير البحث		

11. تقييم المقرر

1 - الاختبارات الشفوية والتحريرية

2 - التغذية الراجعة

12 مصادر التعلم

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1- اساسيات البحث العلمي بين النظرية والتطبيق ، تاليف : حنان عيسى سلطان وغانم سعيد شريف العبيدي. 2- البحث العلمي مناهجه وتقنياته ، تاليف : محمد زيان عمر. 3- فلسفة مناهج البحث العلمي ، تاليف : عقيل حسين عقيل. 4- في مناهج البحث العلمي وأساليبه ، تاليف : ساسي عريف وآخرين. 5- فلسفة مناهج البحث العلمي ، تاليف : عقيل حسين عقيل.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية – التقارير .....)	
المراجع الالكترونية – مصادر الانترنت	

طرائق تدريس

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بابل / كلية التربية الاساسية
2. القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي / العلوم
3. اسم البرنامج الأكاديمي	طرائق التدريس العامة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	

9. أهداف البرنامج الأكاديمي تجعل الطالب قادراً على ان :

- يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه
- يشرح مفهوم نظرية التدريس
- يوضح علاقة نظريات التعليم بطرائق التدريس
- يعرف طرائق التدريس
- يوضح مفهوم نموذج التدريس
- يناقش مبررات الاخذ بتنوع طرائق التدريس
- يبين مفهوم اسلوب التدريس
- يحدد الفرق بين استراتيجيات التدريس وطرائق التدريس
- يلم بالمعلومات عن مهارات التدريس
- يرسم مخطط لمهارات التدريس
- يوضح هرم بلوم للاغراض السلوكية
- يلخص خطوات كتابة خطة الدرس اليومية
- يتدرب على كيفية كتابة خطة درس يومية
- يعرف التدريس الفعال

جامعة الزيتونة
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

- يشرح مفهوم تنويع التدريس
- يشرح طريقة المحاضرة
- يتعرف على انواع طريقة المناقشة
- يفرق بين القياس والاستقراء
- يتعرف على الطرائق تدريسية التي تقوم على البحث في المعرفة وتنظيمها ومنها طريقة الوحدات
- يشرح طريقة التعريفات
- يبين خطوات حل المشكلات
- يقارن بين طريقة التعلم التعاوني والفردي
- يعطي رأيه بطريقة التعلم من اجل التمكن
- يحدد مفهوم طريقة العصف الذهني

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم // جعل الطالب قادر على ان :-

1- يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه

2- يشرح مفهوم طرائق التدريس

3- يوضح مفهوم استراتيجيات التدريس

4- يحدد مهارات التدريس

5- يلم بالمعلومات عن طرائق التدريس الشائعة ومنها طريقة المحاضرة

6- يبين خطوات حل المشكلات

7- يقارن بين طريقة التعلم التعاوني والفردي

8- يعطي رأيه بطريقة التعلم من اجل التمكن

9- يحدد مفهوم طريقة العصف الذهني

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

1 - المناقشة

2 - التفسير

3 - الملاحظة

4- الانتباه

طرائق التعليم والتعلم

الرابع عشر	3			- طرائق تدريسية متمكن والاندماج وسوا طريقة لعب الدور طريقة المعسكر التعليمي	
الخامس عشر	3			امتحان الفصل النهائي	

2. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى	1- زاير واخرون ، سعد علي وداود عبد السلام سعيري ومحمد هادي حسن (2012) طرائق التدريس العامة ، ط1، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان ، مؤسسة دار الصادق للطباعة والنشر والتوزيع ، بابل . 2- زاير واخرون ، سعد علي وسماء تركي داخل وعمار جبار عيسى ومنير راشد فيصل(2013) الموسوعة الشاملة استراتيجيات وطرائق ونماذج واساليب وبرامج ، ج1 ، دار المرتضى طبع – نشر – توزيع ، بغداد ، شارع المتنبي . 3- شبر واخرون ، خليل ابراهيم وعبد الرحمن عادل وعبد الباقي ابو زيد (2005) اساسيات التدريس ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

الجدول النموذجي للزيارة الميدانية

1- يكون جدول الزيارة الميدانية العادية معدا لمدة يومين او ثلاثة ايام. ويشمل اجتماعات معدة مسبقا تقع مسؤولية الإعداد لها وموائمة النموذج مع الظروف على عاتق قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي في مؤسسات التعليم العالي.

2- تبدأ الزيارات الميدانية عادة عند الساعة التاسعة من صباح اليوم الأول. ويتم تحديد اوقات بداية الاجتماعات المعدة مسبقا والتي لا تستغرق عادة أكثر من ساعة واحدة. ولا ينبغي ان تكون اوقات الجدول كلها اجتماعات بل

لابد من ترك المجال لأنشطة المراجعين الخبراء الإضافية التي تشمل التحضير لاجتماعات وتحديث الملاحظات والسجلات وصياغة فقرات مسودة تقرير مراجعة البرنامج.

الجلسة	الوقت	النشاط
	اليوم الأول	
1	9:00	الترحيب والتقدير تقديم موجز للمراجعة (أغراضها والنتائج المطلوبة واستخدام الادلة وتقرير التقييم الذاتي) لفريق البرنامج
2	9:30	المنهج الدراسي: نقاش مع أعضاء الهيئة التعليمية
3	11:00	اجتماع مع مجموعة من الطلبة
4	12:30	كفاءة البرنامج: جولة على المصادر
5	14:00	اجتماع لجنة المراجعة: تدقيق الوثائق الإضافية بما فيها عينة من أعمال الطلبة المصححة
6	15:00	كفاءة البرنامج: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية
7	16:00	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة واية ثغرات او أمور تحتاج إلى متابعة
8	17:00	اجتماع مع الجهات ذات العلاقة (عينة من الخريجين واصحاب العمل والشركاء الاخرين)
	اليوم الثاني	
9	8:45	اجتماع مع رئيس المراجعة ومنسقها وقائد البرنامج: ملخص للنتائج اليوم الأول ومعالجة الثغرات وتعديل جدول اليوم الثاني ان لزم
10	9:00	المعايير الأكاديمية للخريجين: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية
11	10:30	فاعلية عمليات ضمان الجودة وإدارتها: اجتماع مع أعضاء الهيئة التعليمية.
12	12:00	اجتماع لجنة المراجعة: مراجعة الأدلة والأمور التي تحتاج إلى معالجة.
13	14:00	وقت حر لمتابعة ما يستجد من قضايا
14	14:30	الاجتماع الأخير للجنة المراجعة: اتخاذ القرارات بخصوص النتائج وإعداد التغذية الراجعة الشفهية.
15	14:30	يقدم رئيس المراجعة التغذية الراجعة الشفهية لمنسق المراجعة وأعضاء الهيئة التعليمية
16	15:00	الختام

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Babylon University

College of Basic Education

Department of Science

Course Description
Department of Science

2025-2024

جامعة بابل
كلية التربية الأساسية
قسم العلوم

Course Description Form

University Name: .. University of Babylon.
Faculty/Institute: .. College of Basic Education.
Scientific Department: Department of Science
Academic or Professional Program Name: .. Bachelor's Degree.
Final Certificate Name: Bachelor of Science.
Academic System: Courses
Description Preparation Date:
Completion Date:

Signature

Head of Department

Name: Prof.Dr. Ausama Abed Alkadhum Mahdi

Date: 25/01/2025

Signature

Scientific Associate

Name: Prof.Dr.Arif Hatem Hadi

Date:

The file is checked by:
Department of Quality Assurance and University Performance
Director of the Quality Assurance and University Performance Department: Date:
Signature:

25/1/2025

Approval of the Dean

1. Course Name: Human Biology

2. Course Code: Hubi.160

3. Semester / Year:2024-2025 Second Semester

4. Description Preparation Date:4-1-2025

5. Available Attendance Forms:WEAKLY

6. Number of Credit Hours (Total)60Hours / Number of Units (Total)3unit

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Asst. Prof. Amenah Kadhim Murad Al-Mansouri
Email:
basic.amenah.kadhim@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Appreciate the greatness of the Creator in the creation of humans. • Understand the structure of the skeletal system. • Identify the components of the digestive system, muscles, circulatory system, respiratory system, and nervous system. • Recognize common diseases affecting these systems.	• • •

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lectures. • Discussions. • Use of electronic whiteboards.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1	2	Axial structure and ribs	Sections of the skeletal system	lecture	Unspecified essay test
2	2	Appendicular structure and skeletal functions	Sections of the skeletal system	lecture	True and false test
3	2	Parts of the digestive system	Digestive system	lecture	Unspecified essay test
4	2	Accessory glands of the digestive system and their functions	Digestive system	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
5	2	Types of muscles (skeletal, smooth and cardiac)	Muscular System	Use of electronic whiteboard	True and false test
6	2	Components of the circulatory system (veins, arteries and heart)	Circulatory System	Use of electronic whiteboard	True and false test
7	2	Blood, its components and blood types	Circulatory System	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
8	2	Components of the respiratory system	Respiratory system	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
9	2	Internal and external respiration and respiratory movements	Respiratory system	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
10	2	Components of the nervous system (brain, spinal cord and nerves)	Nervous system	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
11	2	Sympathetic and parasympathetic	Nervous system	Use of electronic whiteboard	True and false test
12	2	Kidney, ureter and bladder structure	Urinary system	Use of electronic whiteboard	True and false test

جامعة دايل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

13	2	Some diseases that affect the skeletal and digestive system	Diseases of the organs	Use of electronic whiteboard	True and false test
14	2	Some diseases affecting the circulatory and respiratory systems)	Diseases of the organs	Use of electronic whiteboard	True and false test
15	2	Some diseases affecting the nervous and urinary systems	Diseases of the organs	Use of electronic whiteboard	True and false test

11. Course Evaluation	
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Monthly Exam: 30 marks • Practical Assessment: 16 marks • Participation and Activities: 4 marks.

Al-Haj, Hamid Ahmed (2010). Human Biology. Dar Al-Maseerah for Publishing and Distribution, Amman, Jordan.

• Electronic References: Reliable scientific websites.

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

1. Course Name:
Practical Education (View)
2. Course Code:
Semester / Year:
First semester of the academic year 2024-2025
4. Description Preparation Date:
2/1/2025
5. Available Attendance Forms:
In-person + field work and school visits
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (4)/ (4)
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Wafaa Abdel Razzaq, Hawra Qusay Jawad, Rasha Hussein and Riyam Ali Email: bsclec.hawraa.qusay@uobabylon.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	1- Knowing science education and its objectives 2- Knowing how to write study plans 3- Training on performing lessons in the application stage 4- Knowing how to perform classroom management 5- Knowing the means of reinforcement 6- Training them on preparing means for the lesson 7- Employing breaking the ice in the classroom 8- Knowing how to distribute classroom questions to all students in the classroom.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Lecture and delivery 2- Discussion and interrogation 3- Groups and using some strategies including (hot seat and mobile reporter method, information tree, brainstorming, postman, ice cream sticks)

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1	4		Definition of practical education and its objectives		
2	4		Visit Al-Mudhariyah Elementary School and write a report about it		
3	4		Students present their reports about the school that was visited		
4	4		Explaining the five-year plan		
5	4		Applying the five-year plan in groups		
6	4		Implementing the five-year plan and employing it in the lesson		
7	4		Training students on how to give a lesson		
8	4		Dividing students into groups for the purpose of implementing the lesson and evaluating them		
9	4		Visiting Al-Mazaya School and writing a report about it		
10	4		Training them on how to manage the class and distribute the class time within the lesson in terms of preparation, exploration, explanation, interpretation, evaluation, expansion, enrichment and implementation by the students individually		
11	4		Training them on using positive reinforcement and negative reinforcement		
12	4		Training students on how to prepare a tool that serves the lesson and through their preparation of the tool within the class and in groups		
13	4		Using icebreakers (such as the rain deal, the point of order, the sports deal and the scientific activity in order to endear the students to the scientific		

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

			material		
14	4		Training them on distributing classroom questions to all students		

11. Course Evaluation Theoretical aspect 50 points Practical aspect 30 points Extracurricular activities, reports and daily tests 20 points
12 Learning resources
Required textbooks (methodology if any)
Modern Curricula and Teaching Methods by Dr. Ali Attia 2010 Amman Publishing House Al-Jabry, Kazem Karim (2011): Research Methods in Education and Psychology, 1st ed., Al-Naimi Office for Printing and Copying, Baghdad. Saada, Jawdat Ahmed, Fawaz Aql, Majdi Zamel, Jamil Ishtia, and Huda Abu Arqoub (2006): Active Learning between Theory and Application, 1st ed., Dar Al-Shorouk, Amman.
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....)
Electronic references - Internet sources

1. Course Name: General Biology
2. Course Code:
W Semester / Year:2024-2025 First Semester
4. Description Preparation Date:4-1-2025

5. Available Attendance Forms: WEAKLY

6. Number of Credit Hours (Total)60Hours / Number of Units (Total)3unit

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name:
Email:
Asst. Prof. Amenah Kadhim Murad Al-Mansouri
basic.amenah.kadhim@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

General Biology 1-He appreciates the greatness of the Creator, Glory be to Him, in His creation. 2-He appreciates the role of scientists and their efforts in this field. 3- To know the student 4- Definition of biology and its branches 5- The origin of the Earth and theories of the origin of life and religion 6- Taxonomy, its historical stages, fields and systems 7- Scientific nomenclature and its rules 8-The modern system of dividing living things into kingdoms 9-The cell is a unit of structure and function 10- Genetic material, its duplication and reproduction, and Mendel's laws 11- The concept of evolution 12 - Animal and plant hormones 13-Immunology: a historical overview, types and organs responsible for it 14- Viruses: a brief history and characteristics 15 - Photosynthesis and cellular respiration 16- Mitosis and Meiosis	• • •

جامعة بابل
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم العلوم

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lectures. • Discussions. • Use of electronic whiteboards.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	3	Definition of biology. a historical overview. its branches, and its importance	General Biology	lecture	Unspecified essay test
2	3	The origin of the Earth and theories of the origin of life	origin of life	lecture	True and false test
3	3	Definition of taxonomy, its historical stages, fields and systems	Taxonomy	lecture	Unspecified essay test
4	3	Kingdoms (Archaea, Protista)	Modren Taxonomy	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
5	3	Kingdom Protista. Fungi, Plants, Animals)	Modren Taxonomy	Use of Electronic screen	True and false test
6	3	Definition, types and contents	The Cell	Use of Electronic screen	True and false test
7	3	Organize, multiply and reproduce	Genetic material	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
8	3	Mendel's laws and mutations	Genetics	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
9	3	Definition of the mechanisms of evolution and its evidence	Evolution	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
10	3	Definition, types and effects	Animal hormones	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question

11	3	Definition, types and effects	Plant hormones	Use of Electronic screen	True and false test
12	3	Definition and types of immunity	Immunology	Use of Electronic screen	True and false test
13	3	Definition and characteristics of viruses	Virology	Use of Electronic screen	True and false test
14	3	The mechanism of photosynthesis and cellular respiration	Photosynthesis and cellular respiration	Use of Electronic screen	True and false test
15	3	Mitosis and Meiosis	Cell Cycle	Use of Electronic screen	True and false test



11. Course Evaluation	
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Monthly Exam: 30 marks • Practical Assessment: 16 marks • Participation and Activities: 4 marks.

References:

Al-Rubaie, Abbas Hussein Mughair.**Biological Sciences** (2020) .Safaa Publishing and Distribution House Amman. Jordan

1. Course Name: **Histology and embryology**
2. Course Code:Hist.260
W Semester / Year: second semester of the academic year 2024-2025
4. Description Preparation Date: 21/2/2025
5. Available Attendance Forms: My presence
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (4)/ (2)
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Hind chassab karam
Email:bas404.hind.jsab@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	1. Explains the general concepts related to histology and embryology. 2. Explains the fundamental processes in embryonic development. 3. Enables the student to distinguish between normal and pathological tissues. 4. Teaches students how to use modern tools and techniques in the study of tissues and embryos.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Interactive lecture dialogue and discussion brainstorming.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4		Introduction of Histology		
2	4		Simple epithelial tissue		
3	4		Stratified epithelial tissue		
4	4		-connective tissue		
5	4		First exam		
6	4		-specialized connective tissue | bone and		

			cartilage)		
7	4		Blood		
8	4		Nervous tissue		
9	4		Muscular tissue		
10	4		Second exam		
11	4		Embryology		
12	4		Main Features of Embryonic Formation		
13	4		Fate Map of the Frog		
14	4		Formation of the Notochord		

11. Course Evaluation
Theoretical aspect 34 points
Practical aspect 16 points

12 Learning resources

Required textbooks (methodology if any)

1. Al-Rubaie, Abbas Hussein Moghair (2020). Life Sciences. Safaa Publishing and Distribution House. Hashemite Kingdom of Jordan. Dar Al-Sadiq Foundation. Iraq, Babylon.
2. Al-Hajj, Hamid Ahmed (2013). Principles of Histology. Dar Al-Maseera for Publishing, Distribution, and Printing. First Edition. Amman, Jordan.

Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....)

Electronic references - Internet sources

1. Course Name: Invertebrate science

2. Course Code:

3. Semester / Year: First semester of the academic year 2024-2025

4. Description Preparation Date: 2/1/2025

5. Available Attendance Forms: My presence

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (4)/ (3)

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Ameer Ibrahim Abdulzahra
Email:bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	1- The student will be able to identify the importance of invertebrates within the animal kingdom. 2- The student will acquire the skills to differentiate between invertebrate phyla.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Lecture and presentation 2- Discussion 3- Interrogation 4- Laboratory 5- Reports

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4		Know (Invertebrates)		
2	4		Protozoa		
3	4		Classification of Protozoa		
4	4		Euglena		
5	4		Phylum Spongiformes		

6	4		Phylum Coldaria (coelomate)		
7	4		Phylum Platyhelminthes		
8	4		Phylum Planaria		
9	4		Phylum Nematoda (Cylindrical)		
10	4		Genus Ascaris		
11	4		Phylum Mollusca (Softworms)		
12	4		Classification of Softworms		
13	4		Phylum Echinoderms		
14	4		Class Serpentinae		

11. Course Evaluation
Theoretical aspect 20 points
Practical aspect 10 points
Extracurricular activities, reports and daily tests 20 points

12 Learning resources

Required textbooks (methodology if any)

A Brief Introduction to Invertebrates, Hussein Fadhel Hassan, 2018, University of Kirkuk.

Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....)

Electronic references - Internet sources

1. Course Name: Virology

2. Course Code:

3. Semester / Year: The first semester of the academic year 2023-2024

4. Description Preparation Date: 25/2/2024

5. Available Attendance Forms:

6. Number of Credit Hours (2) / Number of Units (2)

7. Course administrator's name : Mohammed Sabah Otaiwi
mohammad.atwi.bscle@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	1. Know what viruses are 2. Distinguishing between types of viruses 3. Identify the factors that help viruses spread 4. Identifying the parts and components of viruses (nucleic acid and the envelope that surrounds it) 5. Study methods of prevention and treatment of viruses

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lecture, discussion and questioning

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning	Unit or subject	Learning	Evaluation

		Outcomes			method
1	2		Introduction to viruses		
2	2		The Origin		
3	2		Virus installation		
4	2		Chemical structure of viruses		
5	2		Infection and spread of the virus		
6	2		The effect of physical and chemical factors on the virus		
7	2		Transportation methods		
8	2		How diseases occur		
9	2		Influenza virus		
10	2		Hepatitis viruses		
11	2		Measles and German measles		

12	2		Mumps and smallpox virus		
13	2		Rabies virus		
14	2		Immunodeficiency virus (HIV		

11. Course Evaluation
12. Learning and teaching Resources
Viruses, A Very Short Introduction, Dorothy H. Crawford, 2014
Life Sciences, Abbas Hussein Mughir, 2020, University of Babylon
Basics of Medical Virology, Ahmed Sami Salman, 2019, Dar Al-Furat for Culture and Media in Hilla

1. Course Name:The Microbiology
2. Course Code: Micr.210
3. Semester / Year: Year:2024-2025First Semester
4. Description Preparation Date: 2\1\2025
5. Available Attendance Forms: Attendance
6. Number of Credit Hours (Total) 5 / Number of Units (Total) 4

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Ausama Abed Alkadhum Mahdi basic.ausama.abed@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives	
Course Objectives	1- Knowledge of microbiology and how it originated 2-Learn how microscopic organisms are named and how they are classified 3-Distinguish between prokaryotic and eukaryotic cells 4-Identifying bacteria and their most important phenotypic characteristics 5-Distinguish between bacterial forms 6-Distinguish between bacterial forms 7-Mention the structures involved in bacterial movement 8-Study of cell wall components 9-Distinguishing between Gram-positive bacteria and Gram-negative bacteria 10-Identify the genetic material and cytoplasm inside the cell 11-Mention the types of spores and their locations within the cell 12-Identify microbial nutrition and the most important nutritional needs 13-Distinguish between growth stages and the most important nutrients 14-Definition and classification of viruses and parasites 15-Identify fungi and their assemblies.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The lecture discussions Interrogation Laboratory Reports

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	5	Definition of microbiology and a historical overview of the development of self-reproducing microbiology			
2	5	Naming microorganisms, classification methods, and the difference between prokaryotic and eukaryotic cells			
3	5	Definition and study of bacteria			
4	5	Antiseptic properties of bacteria			
5	5	The bacteria shapes			
6	5	External components of bacteria			
7	5	Structures involved in bacterial movement			
8	5	Bacterial cell wall and the difference between positive and negative bacteria			

9	5	Internal structures of the bacterial cell			
10	5	Genetic material, cytoplasm and spores			
11	5	Microbial nutrition and the most important nutritional needs			
12	5	Stages of growth and the most important factors affecting growth			
13	5	Definition and classification of viruses			
14	5	Definition and classification of fungi			
15	5	Definition and classification of parasites			

11. Course Evaluation

12. Learning and teaching Resources

Required textbooks (curricular books,If any) : Diagnostic Microbiology(2014) Baron E.J., et.al.

Medical Microbiology(2018) jawetz, Melinck& Adelbergs

Main references (sources):

Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....):

Electronic references, Websites

1. Course Name: **Parasitology**

2. Course Code:

W Semester / Year: First semester of the academic year 2024-2025

4. Description Preparation Date: 2/1/2025

5. Available Attendance Forms: My presence

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (4)/ (3)

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Ameer Ibrahim Abdulzahra
Email:bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	1- Knowing the relationships between living organisms 2- Distinguishing between types of parasites and hosts 3- Identify the adaptations caused by parasites 4- Identify the types of intestinal parasites 5- Distinguish between intestinal ciliates and intestinal flagellates 6- Identify the pathogen and host of intestinal ciliates and flagellates 7- Distinguish between the life cycles of ciliates and intestinal flagellates 8- Study of diagnostic methods for intestinal ciliates and dinoflagellates 9- Identify blood and tissue parasites. 10- Identify the pathogen and host of blood and tissue parasites 11- Distinguish between the life cycles of blood

	and tissue supernatants 12- Study diagnostic methods for blood and tissue parasites

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1- Lecture and presentation 2- Discussion 3- Interrogation 4- Laboratory 5- Reports

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4		Parasitology definition, historical overview, types of parasites and hosts		
2	4		Adaptation in parasites		
3	4		Parasitic protozoa		
4	4		Intestinal parasitic protozoa		
5	4		Intestinal parasitic protozoa		
6	4		Intestinal parasitic protozoa		
7	4		Intestinal parasitic protozoa		
8	4		Intestinal parasitic protozoa		
9	4		Intestinal parasitic protozoa		
10	4		Intestinal parasitic protozoa		
11	4		Intestinal parasitic protozoa		

12	4		Blood and tissue parasitic protozoa		
13	4		Blood and tissue parasitic protozoa		
14	4		Parasitic worms		

11. Course Evaluation Theoretical aspect 20 points Practical aspect 10 points Extracurricular activities, reports and daily tests 20 points
12 Learning resources
Required textbooks (methodology if any)
Parasitology, Ismail Abdul Wahab Al-Hadith and Abdul Hussein Habash Awad (2000) University of Basra. Parasitism and parasitology, Yahya Asani and Ghassan Abdul Rahman (2005), University of Aleppo - Faculty of Science. Fundamentals of Parasitology, Ismail Muslim Abdul Aal (2009) Academic Library, Cairo - Arab Republic of Egypt. Main references (sources)
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports ....)
Electronic references - Internet sources

1. Course Name: Animal physiology

2. Course Code: Anph.360

3. Semester / Year:2024-2025 First Semester

4. Description Preparation Date: 4-1-2025

5. Available Attendance Forms: weekly

6. Number of Credit Hours (Total)60Hours / Number of Units (Total)3unit

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name:
Email:
Asst. Prof. Amenah Kadhim Murad Al-Mansouri
basic.amenah.kadhim@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

1- Appreciate the greatness of the Creator, Glory be to Him, in His creation.
2- Appreciates the role of scientists and their efforts in this field.
-3- Know the science of animal physiology and a historical overview of this science.
4- The student should know the physiological effect of temperature and thermoregulation.
-5- The student should know the functional means of thermoregulation.
-6- Explains how water balance occurs inside our bodies.
7- List the types of body fluids, the percentage of each type, and its importance.
To know how the urinary system performs its functions
The student should know how the digestive system performs its functions.
10. The student should know how the muscular system performs its functions.
-11- The student should know how the respiratory system performs its functions.
-12- The student should know how the circulatory system performs its functions.
13 The student should know how the nervous system performs its functions

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lectures. • Discussions. • Use of electronic whiteboards.

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Definition of physiology and a historical overview	Introduction to physiology	lecture	Unspecified essay test
2	2	Thermoregulation	Thermal regulation of the human body	lecture	True and false test
3	2	Shivering and sweating and their effect on regulating body temperature	Functional means of thermoregulation	lecture	Unspecified essay test
4	2	Thermoregulation of some desert animals and its comparison with humans	Functional means of thermoregulation	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
5	2	Body fluids, their types and proportions	Bodily fluids	Use of electronic whiteboard	True and false test
6	2	Water balance in the human body	Bodily fluids	Use of electronic whiteboard	True and false test
7	2	The work of the parts of the urinary system and how urine is formed	Urinary system physiology	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية

8	2	Muscle action and mechanism of muscle contraction	Muscular system	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
9	2	Functions of the digestive system and the mechanism of action of its organs	Digestive system physiology	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
10	2	Functions of the respiratory system parts and mechanism of action	respiratory system	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
11	2	Respiratory movements and lung volumes and capacities	Respiratory system	Use of electronic whiteboard	True and false test
12	2	Physiology of the heart, cardiac cycle time, source of heartbeat and control of it	circulatory system	Use of electronic whiteboard	True and false test
13	2	Hormonal and nervous regulation Heartbeats, blood properties, clotting mechanism	circulatory system	Use of electronic whiteboard	True and false test
14	2	brain, spinal cord, and nerve cells)	nervous system	Use of electronic whiteboard	True and false test
15	2	How nerve impulses are generated and transmitted in nerve fibers	Physiology of the nervous system	Use of electronic whiteboard	True and false test

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

11. Course Evaluation	
Monthly Exam: 30 marks • Practical Assessment: 16 marks • Participation and Activities: 4 marks.	
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Al-Aluji, Sabah Nasser (1994) Physiology • **Electronic References: Reliable scientific websites**
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

1. Course Name: The environment and health
2. Course Code:
W Semester / Year:2024-2025First Semester
4. Description Preparation Date: 22-9-2025
5. Available Attendance Forms: Attendance
6. Number of Credit Hours (Total) Hours 4 / Number of Units (Total) unit 2
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Wasan Mohammed Abdulzahra

Email :wasan.abdulzahra.bscle@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

1-It aims to provide the student with an understanding of the environment and its relationship with the living organisms surrounding it. 2-It aims to learn about the ways and methods of health education and how to maintain health, 3-It aims to educate students about diseases resulting from eating unhealthy food and following bad health habits	• • •

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The Lecture. presentation

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1	4	1	Definition of the ecology	lecture	Unspecified essay test
2	4	2	The ecosystem	lecture	True and false test
3	4	3	The public health and its fields	lecture	Unspecified essay test
4	4	4	The health education	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
5	4	5	The first test	Use of electronic whiteboard	True and false test
6	4	6	The methods and styles of the health education	Use of electronic whiteboard	True and false test
7	4	7	The school health	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
8	4	8	The food elements	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
9	4	9	Some diseases of malnutrition	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
10	4	10	The first test	Use of electronic whiteboard	Unspecified essay test with question
11	4	11	The pollination	Use of electronic whiteboard	True and false test
12	4	12	The diseases that infect the	Use of electronic	True and false test

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

			children	whiteboard	
13	4	13	Some harmful habits(the smoking, the alcohol, the drug addiction)	Use of electronic whiteboard	True and false test
14	4	14	The first aid	Use of electronic whiteboard	True and false test
15	4	15	The home pharmacy	Use of electronic whiteboard	True and false test

11. Course Evaluation	
Distribution of the grads out of 50 according to the tasks assigned to the students ,such as daily preparation for daily ad monthly exams	

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

1. Course Name:
entomology
2. Course Code:
w Semester / Year:
First semester of the academic year 2024-2025
4. Description Preparation Date:
2/1/2025
5. Available Attendance Forms:
My presence
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (4)/ (3)
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Ameer Ibrahim Abdulzahra Email:bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	1- Know the difference between insects and other classes of the Arthropoda phylum 2- Distinguish between insect orders 3- Identify the factors that helped insects adapt 4- Identify the parts of the insect body (head, thorax, abdomen) 5- Distinguish between the types of wings and legs 6- Study insect hunting methods 7- Identify insect preservation methods

9. Teaching and Learning Strategies

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

Strategy	1- Lecture and presentation 2- Discussion 3- Interrogation 4- Laboratory 5- Reports

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4		Order Arthropoda		
2	4		Class Insects		
3	4		Factors that helped spread insects		
4	4		Parts of the insect body		
5	4		Insect head		
6	4		Types of head in insects		
7	4		Insect thorax		
8	4		Thorax appendages		
9	4		Wings		
10	4		Abdomen		
11	4		Reproductive and non-reproductive		



			appendages		
12	4		Nutrition in insects		
13	4		Nutrition adaptations		
14	4		Life cycles		

11. Course Evaluation Theoretical aspect 20 points Practical aspect 10 points Extracurricular activities, reports and daily tests 20 points
12 Learning resources
Required textbooks (methodology if any)
1- Basics of Practical Entomology, Mohamed Tanani, 2017, Faculty of Science, Al-Azhar University, Cairo 2- Basics of Insect Classification, Radwan Mohamed Tawfik, 2010, Giza University 3- Basics of Medical and Veterinary Entomology, Sayed Hassan Shorba, 2012, Academic Library, Alexandria
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....)
Electronic references - Internet sources

1. Course Name: plant and Animal production

2. Course Code:

3,Semester / Year:2024-2025 First Semester

4. Description Preparation Date:4-1-2025

5. Available Attendance Forms: WEAKLY

6. Number of Credit Hours (Total)60Hours / Number of Units (Total)3unit

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name:
Email:
Asst. Prof.Sana Hasan abd_Alekwaa
basic.sana.hasan@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Plants Taxonomy 1-He appreciates the greatness of the Creator, Glory be to Him, in His creation. 2-He appreciates the role of scientists and their efforts in this field. 3- To know the student 4- Definition of biology and its branches 5- The origin of the Earth and theories of the origin of life and religion 6- Taxonomy, its historical stages, fields and systems 7- Scientific nomenclature and its rules 8-The modern system of dividing living things into kingdoms 9-The cell is a unit of structure and function 10- Genetic material, its duplication and reproduction, and Mendel's laws 11- The concept of evolution 12 - Animal and plant hormones 13-Immunology: a historical overview, types and organs responsible for it 14- Viruses: a brief history and characteristics 15 - Photosynthesis and cellular respiration 16- Mitosis and Meiosis	• • •

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lecture. • Discussions. • Use of electronic whiteboards.

10. Course Structure

	Hours	Required Learning Outcomes			Evaluation method
1	2	Definition of biology, a historical overview, its branches, and its importance	Plant production	lecture	Unspecified essay test
2	2	The origin of the Earth and theories of the origin of life	Wheat	lecture	True and false test
3	2	Definition of taxonomy, its historical stages, fields and systems	Barley	lecture	Unspecified essay test
4	2	Kingdoms (Archaea, Protista)	Rice	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
5	2	Kingdom Protista, Fungi, Plants, Animals)	Yellow Corn	Use of Electronic screen	True and false test
6	2	Definition, types and contents	Potatoes	Use of Electronic screen	True and false test
7	2	Organize, multiply and reproduce	Sugar beets	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question

8	2	Mendel's laws and mutations	Ground pistachios	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
9	2	Definition of the mechanisms of evolution and its evidence	Fish	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
10	2	Definition, types and effects	Poultry	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
11	2	Definition, types and effects	Sheeb	Use of Electronic screen	True and false test
12	2	Definition and types of immunity	Cows	Use of Electronic screen	True and false test
13	2	Definition and characteristics of viruses	Animal diseases	Use of Electronic screen	True and false test
14	2	The mechanism of photosynthesis and cellular respiration	Animal habitats	Use of Electronic screen	True and false test
15	2	Mitosis and Meiosis	Goat	Use of Electronic screen	True and false test

11. Course Evaluation
Monthly Exam: 30 marks • Practical Assessment: 16 marks • Participation and Activities: 4 marks.

12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

1. Course Name: plants Taxonomy

2. Course Code:

W Semester / Year:2024-2025 First Semester

4. Description Preparation Date:4-1-2025

5. Available Attendance Forms: WEAKLY

6. Number of Credit Hours (Total)60Hours / Number of Units (Total)3unit

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name:
Email:
Asst. Prof.Sana Hasan abd_Alekwaa
basic.sana.hasan@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Plants Taxonomy 1-He appreciates the greatness of the Creator, Glory be to Him, in His creation. 2-He appreciates the role of scientists and their efforts in this field. 3- To know the student 4- Definition of biology and its branches 5- The origin of the Earth and theories of the origin of life and religion 6- Taxonomy, its historical stages, fields and systems 7- Scientific nomenclature and its rules 8-The modern system of dividing living things into kingdoms 9-The cell is a unit of structure and function 10- Genetic material, its duplication and reproduction, and Mendel's laws 11- The concept of evolution 12 - Animal and plant hormones 13-Immunology: a historical overview, types and organs responsible for it 14- Viruses: a brief history and characteristics 15 - Photosynthesis and cellular respiration 16- Mitosis and Meiosis	• • •

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lectures. • Discussions. • Use of electronic whiteboards.

10. Course Structure

	Hours	Required Learning Outcomes			Evaluation method
1	2	Definition of biology, a historical overview, its branches, and its importance	General Biology	lecture	Unspecified essay test
2	2	The origin of the Earth and theories of the origin of life	origin of life	lecture	True and false test
3	2	Definition of taxonomy, its historical stages, fields and systems	Taxonomy	lecture	Unspecified essay test
4	2	Kingdoms (Archaea, Protista)	Modren Taxonomy	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
5	2	Kingdom Protista. Fungi, Plants, Animals)	Modren Taxonomy	Use of Electronic screen	True and false test
6	2	Definition, types and contents	The Roots	Use of Electronic screen	True and false test
7	2	Organize, multiply and reproduce	The Leef	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question

8	2	Mendel's laws and mutations	The Steem	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
9	2	Definition of the mechanisms of evolution and its evidence	Evolution	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
10	2	Definition, types and effects	The Buds	Use of Electronic screen	Unspecified essay test with question
11	2	Definition, types and effects	Plant hormones	Use of Electronic screen	True and false test
12	2	Definition and types of immunity	Immunology	Use of Electronic screen	True and false test
13	2	Definition and characteristics of viruses	Virology	Use of Electronic screen	True and false test
14	2	The mechanism of photosynthesis and cellular respiration	Photosynthesis and cellular respiration	Use of Electronic screen	True and false test
15	2	Mitosis and Meiosis	The Flour	Use of Electronic screen	True and false test

11. Course Evaluation	
Monthly Exam: 30 marks • Practical Assessment: 16 marks • Participation and Activities: 4 marks.	
12. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

1. Course Name: Immunology

2. Course Code:

3. Semester / Year: Year:2023-2024 First Semester

4. Description Preparation Date:25\2\2024

5. Available Attendance Forms: Attendance

6. Number of Credit Hours (Total) 4 / Number of Units (Total) 3

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Ausama Abed Alkadhum Mahdi
basic.ausama.abed@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	1-Preparing teachers who are scientifically and pedagogically qualified, armed with faith and patriotism 2-Conducting practical research in the department's various specializations related to the national development plan 3-Providing scientific advice related to the department's specializations to various community institutions 4-Providing graduates of the department with the skills and knowledge that qualify them to complete their graduate studies

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The lecture discussions Interrogation

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Definition of immunology and an overview of the development of immunology		The lecturer	
2	2	Types of Immune		The lecturer	
3	2	Immune System		The lecturer	
4	2	Immune Organs		The lecturer	
5	2	Immune Cells		The lecturer	
6	2	T-lympocytes		The lecturer	
7	2	B-cells		The lecturer	
8	2	Antibodies		The lecturer	
9	2	Antigens		The lecturer	
10	2	Antibody and Antigen		The lecturer	
11	2	Complement		The lecturer	
12	2	Humoral and cellular immune response		The lecturer	
13	2	Hypersensitivity		The lecturer	
14	2	immunodeficiency		The lecturer	

11. Course Evaluation:
12. Learning and teaching Resources:
Required textbooks (curricular books,if any) :nothing
Main references (sources): IMMUNOLOGY Lippincott(2018) Thao D. et. al.
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....): Basic of immunology(2009) Dr.Mohammed Abd Alaziz Immunology (2015) Dr.Abo Baker Maarof
Electronic references, Websites

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

1. Course Name: **Endocrinology**

2. Course Code:

W Semester / Year: First semester of the academic year 2024-2025

4. Description Preparation Date:
21/11/2025

5. Available Attendance Forms: My presence

6. Number of Credit Hours (Total) 4/ Number of Units (Total) 2

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Hind chassab karam
Email:bas404.hind.jsab@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	1. Explains the general concepts related to endocrine and hormones. 2-Clarifies the normal vital functions of the endocrine glands in different parts of the body. 3-Explains the mechanism by which each of the endocrine hormones works. 4- Distinguishes between the function of each endocrine gland and the diseases resulting from their disorders. 5- Promotes awareness about the importance of hormones and their role in maintaining body health and preventing diseases.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Interactive lecture dialogue and discussion brainstorming.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2		Introduction of endocrinology		
2	2		Major endocrine glands in the human body		
3	2		Hypothalamus		
4	2		-the pitultary gland		
5	2		First exam		
6	2		-the adrenal gland		
7	2		Anatomical structure of the thyroid gland.		
8	2		Mechanism of action of thyroid hormones and diseases caused by thyroid gland disorders		
9	2		Parathyroid gland		
10	2		Second exam		
11	2		Pancreas		
12	2		Gonads gland		
13	2		Pineal gland		
14	2		Thymus gland		

11. Course Evaluation Theoretical aspect 50points
12 Learning resources
Required textbooks (methodology if any)
Prof. Dr. Ahmed Al-Majdoub Al-Qamati (2005) United New Book House. Beirut, Lebanon
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports ....)
Electronic references - Internet sources http://www.amazon.com/williams



1. Course Name: **Genetics**
2. Course Code:
W Semester / Year: First semester of the academic year 2024-2025
4. Description Preparation Date: 2/1/2025
5. Available Attendance Forms: My presence
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (4)/ (3)
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name) Name: Ameer Ibrahim Abdulzahra Email:bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	1- Knowledge of genetics and a brief historical overview 2- Distinguishing between some organisms used in genetics. 3- Identifying Mendel's experiments and discoveries. 4- Identifying probabilities in genetics. 5- Genetic material composition. 6- Identifying non-Mendelian traits. 7- Applications of genetics. 8- Studying genetics in humans.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Lecture and presentation 2- Discussion 3- Interrogation 4- Laboratory 5- Reports

10. Course Structure

Weeks	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4		Definition of genetics and a brief historical overview.		
2	4		Some organisms used in genetics.		
3	4		Mendel and his experiments and discoveries.		
4	4		Probabilities in genetics		
5	4		Chemical basis of genetics		
6	4		Non-Mendelian traits (non-dominance, incomplete dominance)		
7	4		Non-Mendelian traits (lethal genes, linkage and crossing over)		
8	4		Mutations		

9	4		Genetics and sex (genetic determination of sex, sex-influenced traits)		
10	4		Applications of genetics (genetics and improvement of animal and plant production)		
11	4		Genetics in humans (some physical traits-skin color, blood groups, Rh factor)		
12	4		Genetics in humans (height, genetics of some pathological and physiological conditions-diabetes)		
13	4		Genetics in humans (genetics of some pathological conditions associated with the nervous system Mongolism, mental dullness, epilepsy)		
14	4		Tissue culture and genetic engineering		

11. Course Evaluation Theoretical aspect 20 points Practical aspect 10 points Extracurricular activities, reports and daily tests 20 points
12 Learning resources
Required textbooks (methodology if any)
General Genetics, Abdul Hussein Al-Faisal (1999), First Edition, Al-Ahliya for Publishing and Distribution, Amman Basics of Genetics, Maha Ali Fahmy Sidqi (2013), First Edition, Dar Al-Fikr Al-Arabi, Cairo. Genetic Engineering, Abdul Hussein Al-Faisal (1990), First Edition, Dar Al-Shorouk for Publishing and Distribution, Amman - Jordan.
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....)
Electronic references - Internet sources

1. Course Name: The serology and vaccines

2. Course Code:

3. Semester / Year:2024 -2025 semester

4. Description Preparation Date:25\2\2024

5. Available Attendance Forms: Attendance

6. Number of Credit Hours (Total) 2 / Number of Units (Total) 2

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Ausama Abed Alkadhum Mahdi
basic.ausama.abed@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	1-identify preventive and therapeutic serology 2-learn about preparation methods of amino globulin 3-learn about the mechanisms of action the vaccines 4-identify the types of vaccines 5-identify the problems and symptoms of vaccines 6-learn about the serological tests 7-identify the most important vaccines used 8- learn about vaccines administration

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The lecture disscutions Interrogation

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Historical overview and the most important discoveries in this field		The lecturer	
2	2	Preventive and therapeutical serums		The lecturer	
3	2	Methods for preparing of human amino globulin		The lecturer	
4	2	Mechanisms of action the vaccines		The lecturer	
5	2	The vaccines types		The lecturer	
6	2	Vaccines problems and disease symptoms		The lecturer	
7	2	The first test		The lecturer	
8	2	Serological tests		The lecturer	
9	2	The most important vaccines		The lecturer	
10	2	The viral vaccines		The lecturer	
11	2	The bacterial vaccines		The lecturer	

12	2	Vaccine administration		The lecturer	
13	2	Vaccine cold chain		The lecturer	
14	2	The substances added to vaccines		The lecturer	
15	2	Efficiency of vaccines		The lecturer	

11. Course Evaluation
12. Learning and teaching Resources
Required textbooks (curricular books,if any) :nothing
Main references (sources): IMMUNOLOGY Lippincott(2018) Thao D. et. Al
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....): Basic of immunology(2009) Dr.Mohammed Abd Alaziz Immunology (2015) Dr.Abo Baker Maarof
Electronic references, Websites



1. Course Name: **Endocrinology**

2. Course Code:

3. Semester / Year: First semester of the academic year 2024-2025

4. Description Preparation Date:
21/11/2025

5. Available Attendance Forms: My presence

6. Number of Credit Hours (Total) 4/ Number of Units (Total) 2

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Hind chassab karam
Email:bas404.hind.jsab@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	1. Explains the general concepts related to endocrine and hormones. 2-Clarifies the normal vital functions of the endocrine glands in different parts of the body. 3-Explains the mechanism by which each of the endocrine hormones works. 4- Distinguishes between the function of each endocrine gland and the diseases resulting from their disorders. 5- Promotes awareness about the importance of hormones and their role in maintaining body health and preventing diseases.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Interactive lecture dialogue and discussion brainstorming.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2		Introduction of endocrinology		
2	2		Major endocrine glands in the human body		
3	2		Hypothalamus		
4	2		-the pituitary gland		
5	2		First exam		
6	2		-the adrenal gland		
7	2		Anatomical structure of the thyroid gland.		
8	2		Mechanism of action of thyroid hormones and diseases caused by thyroid gland disorders		
9	2		Parathyroid gland		
10	2		Second exam		
11	2		Pancreas		
12	2		Gonads gland		
13	2		Pineal gland		

14	2		Thymus gland		

11. Course Evaluation
Theoretical aspect **50**points

12 Learning resources

Required textbooks (methodology if any)

Prof. Dr. Ahmed Al-Majdoub Al-Qamati (2005). United New Book House. Beirut, Lebanon

Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....)

Electronic references - Internet sources http://www.amazon.com>williams

1. Course Name: **Genetics**

2. Course Code:

W Semester / Year:

First semester of the academic year 2024-2025

4. Description Preparation Date:

2/1/2025

5. Available Attendance Forms:

My presence

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) (4)/ (3)

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Ameer Ibrahim Abdulzahra
Email:bsc.st.amer.ebadi@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	1- Knowledge of genetics and a brief historical overview 2- Distinguishing between some organisms used in

	genetics. 3- Identifying Mendel's experiments and discoveries. 4- Identifying probabilities in genetics. 5- Genetic material composition. 6- Identifying non-Mendelian traits. 7- Applications of genetics. 8- Studying genetics in humans.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Lecture and presentation 2- Discussion 3- Interrogation 4- Laboratory 5- Reports

10. Course Structure

Name	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4		Definition of genetics and a brief historical overview.		
2	4		Some organisms used in genetics.		
3	4		Mendel and his experiments and discoveries.		
4	4		Probabilities in genetics		
5	4		Chemical basis of genetics		
6	4		Non-Mendelian traits (non-dominance, incomplete dominance)		
7	4		Non-Mendelian traits (lethal genes, linkage and crossing over)		

8	4		Mutations		
9	4		Genetics and sex (genetic determination of sex, sex-influenced traits)		
10	4		Applications of genetics (genetics and improvement of animal and plant production)		
11	4		Genetics in humans (some physical traits-skin color, blood groups, Rh factor)		
12	4		Genetics in humans (height, genetics of some pathological and physiological conditions-diabetes)		
13	4		Genetics in humans (genetics of some pathological conditions associated with the nervous system Mongolism, mental dullness, epilepsy)		
14	4		Tissue culture and genetic engineering		

11. Course Evaluation Theoretical aspect 20 points Practical aspect 10 points Extracurricular activities, reports and daily tests 20 points
12 Learning resources
Required textbooks (methodology if any)
General Genetics, Abdul Hussein Al-Faisal (1999), First Edition, Al-Ahliya for Publishing and Distribution, Amman Basics of Genetics, Maha Ali Fahmy Sidqi (2013), First Edition, Dar Al-Fikr Al-Arabi, Cairo. Genetic Engineering, Abdul Hussein Al-Faisal (1990), First Edition, Dar Al-Shorouk for Publishing

and Distribution. Amman - Jordan.

Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....)

Electronic references - Internet sources

1. Course Name: Tha serology and vaccines

2. Course Code:

3. Semester / Year:2024 -2025 semester

4. Description Preparation Date:25\2\2024

5. Available Attendance Forms: Attendance

6. Number of Credit Hours (Total) 2 / Number of Units (Total) 2

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Ausama Abed Alkadhum Mahdi
basic.ausama.abed@uobabylon.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	1-identify preventive and therapeutic serology 2-learn about preparation methods of amino globulin 3-learn about the mechanisms of action the vaccines 4-identify the types of vaccines 5-Identify the problems and symptoms of vaccines 6-learn about the serological tests 7-identify the most important vaccines used 8- learn about vaccines administration

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The lecture disscutions Interrogation



10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Historical overview and the most important discoveries in this field		The lecturer	
2	2	Preventive and therapeutical serums		The lecturer	
3	2	Methods for preparing of human amino globulin		The lecturer	
4	2	Mechanisms of action the vaccines		The lecturer	
5	2	The vaccines types		The lecturer	
6	2	Vaccines problems and disease symptoms		The lecturer	
7	2	The first test		The lecturer	
8	2	Serological tests		The lecturer	
9	2	The most important vaccines		The lecturer	

10	2	The viral vaccines		The lecturer	
11	2	The bacterial vaccines		The lecturer	
12	2	Vaccine administration		The lecturer	
13	2	Vaccine cold chain		The lecturer	
14	2	The substances added to vaccines		The lecturer	
15	2	Efficiency of vaccines		The lecturer	

11. Course Evaluation
12. Learning and teaching Resources
Required textbooks (curricular books,if any) :nothing
Main references (sources): IMMUNOLOGY Lippincott(2018) Thao D. et. al
Recommended supporting books and references (scientific journals - reports .....): Basic of immunology(2009) Dr.Mohammed Abd Alaziz Immunology (2015) Dr.Abo Baker Maarof
Electronic references,Websites



1. Educational institution	University of Babylon
2. University department/center	College of Basic Education/Department of Science/Physics Branch
3. Course name/code	Laser
4. The programs he participates in	Bachelor's degree/fourth stage
5. Available forms of attendance	weekly
6. Semester/year	quarterly
7. Number of study hours (total)	4
8. Date this description was prepared	24/9/2024

1. Course objectives
First: the general goal

The course explains the physical concept of lasers. The student is explained what the concept of laser is scientifically and theoretically, as well as methods for its manufacture, the relationship between matter and its types, types of active medium, methods of stimulation, its composition, the difference between laser and maser, reverse rehabilitation, the basis of laser operation, feedback, threshold condition, pumping plans, spectrum of laser radiation. Wavelengths, self-emission, stimulated emission, absorption, properties of laser rays, triple pumping plans, quadruple pumping plans, optical pumping, electrical pumping, chemical pumping, types of optical resonators, uses of lasers.

Second: Behavioral objectives

After completing the course, the student must

1- To know the difference between laser and laser.
2- To know the laser.
3- To distinguish between normal light and laser light.
4- To understand the relationship between the type of material and the power of the laser.
5- To analyze the movement of the laser beam before generation until it exits.
6- To know the types of active substances.
7- To become familiar with Einstein's law regarding laser beams.
8- To use his imagination to visualize the path of generating laser beams.
9- To learn about the advantages of laser beams.
10- To learn about the applications of laser beams.
11- To study how radiation is transmitted between the resonators.
12- To recognize skepticism.
13- To study feedback.
14- To get to know the entire system.
15- To distinguish between spontaneous and stimulated emission.
16- To understand how to analyze circuits that contain types of pumping.
17- To draw a trend chart for all types.
18- To know the basics of the system.
19- To know how resonance and the shell effect occur.
20- To know the types of pumping.
21- To learn about the most important theories that explain the intensity of the laser.
22- To understand the effect of laser temperature.
23- To know the resonator.
24- To study the types of resonators.
25- To recognize the effect of current on the system.
26- To learn about the applications of some bridges in alternating current.
27- To know Maxwell's equations in their general and specific form.
28- To recognize electromagnetic waves in vacuum and material environments.
29- To know how to calculate the energy of electromagnetic waves.
30- To understand the physical meaning of experiments in the laboratory.



12. Learning outcomes, teaching, learning and assessment methods

جامعة بابل
كلية التربية الاساسية
قسم العلوم

Week Hours	Required	learning outcomes	Name of unit/course or subject	Teaching method	Evaluation method
The first	3 hours	to learn about the laser	. A general idea about the origin of optical phenomena.	Lecture, discussion, and testing	Conducting tests
The second is	3 hours	to learn about lasers and masers and the differences and similarities between them.	Names of concepts and their parts.	Lecture and discussion	Conducting tests
The third	3 hours	is to analyze the movement of the laser beam before delivery until it exits.	Analysis of a charged particle under influence.	Lecture and discussion	Conducting tests
The fourth	3 hours	is to learn about the physical laws of lasers and how to calculate	generation for various purposes.	Lecture and discussion	Conducting tests
Fifth:	3 hours	to learn about the laser structure.	Draw the load curve and calculate the constants related to the subject.	Lecture and discussion	Conducting tests
Sixth:	3 hours:	To identify the types of active materials:	solid, gaseous, and semiconducting materials.	Lecture and discussion	Conducting tests
Seventh	3 hours	to learn about the most important theories that explain the phenomenon of magnetic radiation.	Cause of occurrence.	Lecture and discussion	Conducting tests