

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2017 - 2018

اسم الجامعة: جامعة بابل  
اسم الكلية: كلية التربية للعلوم الصرفة  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية: قسمان  
ملء الملف:  
تاريخ

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
أ.م.د. خالد حنين عباس  
التاريخ  
التوقيع

معاون العميد للشؤون العلمية  
أ.م.د. اسعد محمد علي  
التاريخ  
التوقيع

عميد الكلية  
أ.م.د. مجيد علي حبيب  
التاريخ  
التوقيع

اسم رئيس القسم

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سناء سلمان شندي  
التاريخ ٢٠١٦ / ١١ /  
التوقيع

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	قسم الفيزياء
٤ . اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
٥ . النظام الدراسي	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	NCATE
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية للطلبة لتطوير المهارات المهنية للطلبة / زيارات ميدانية/ التطبيق في المدارس
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٧-١٠-١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي:-	١- أعداد كوادر كفوءة في تدريس الفيزياء.
	٢- المساهمة في تطوير الكوادر العاملة في مجال البحث العلمي في مؤسسات ودوائر الدولة.
	٣- تطوير منظومة التعليم والقدرات العلمية.
	٤- نشر الوعي وإقامة ندوات توعية في هذا مجال .

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- ان يتعرف على المفاهيم الاساسية للفيزياء.
- ٢- ان يصنف الاختصاصات المختلفة.
- ٣- ان يقيم دور التدريس في لمجتمع.
- ٤- ان يحلل المشكلات العلمية.
- ٥- ان يقارن بين المواضيع المختلفة.

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - معرفة الطالب لمفاهيم الفيزياء.
- ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم مدى التلوث البيئي في العراق.
- ب ٣ - تمكين الطلبة من تحليل المشكلة العلمية وفرض الحلول لها.
- ب ٤ - مراجعات طرق عمل التجارب العلمية في المختبر.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرات.
- ٢- طريقة المناقشة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- ورش العمل
- ٥- الرحلات العلمية
- ٦- التعلم الالكتروني داخل الحرم الجامعي
- ٧- تجارب العرض

طرائق التقييم

- ١- اختبارات تحريرية
- ٢- اعداد التقارير الفصلية
- ٣- الامتحان المفاجئ
- ٤- الاختبار الشفوي

ج-مهارات التفكير

- ج ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب (Let's Think about Thinking Ability) الهدف من هذه المهارة هو أن يعتقد الطالب بما هو ملموس (قدرات الطالب) وفهم متى وماذا وكيف يجب أن يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول.
- ج ٢- مهارة التفكير العالية (الهدف من هذه المهارة هو تعليم التفكير جيدا قبل ان يتخذ القرار الذي يحدد

حياة الطالب)

ج ٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير الذي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)

طرائق التعليم والتعلم

- ١- إستراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب ( مثال : إذا استطاع الطالب أن يتعلم مفهوم الادارة الصحيح يكتسب مهارة إدارة وتنظيم حياته الشخصية)
- ٢- إستراتيجية مهارة التفكير العالية (مثال اذا كان الطالب يرغب في اتخاذ قرار جيد، من المهم أن يفكر جيداً قبل أن يتخذ القرار و إذا قرر دون تفكير أو إذا كان لا يستطيع التفكير جيداً أو إذا كان لا يستطيع أن يقرر أو ربما لن يقرر فهذا يعني ليس لديه مهارة التفكير العالية)
- ٣- إستراتيجية التفكير الناقد في التعلم (Critical Thinking) (هي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير الذي يهدف إلى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول إلى الحل المطلوب)
- ٤- العصف الذهني

طرائق التقييم

- الاختبار التحريري
- اعداد التقارير الفصلية
- الامتحان المفاجئ
- الاختبار الشفوي

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

التواصل اللفظي.

القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

العمل الجماعي.

العمل بثقة ضمن مجموعة.

التحليل والتحقيق.

جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ لحل المشكلة.

المبادرة.

الدافعية على العمل والقدرة على المبادرة، وتحديد الفرص ووضع الأفكار والحلول المطروحة.

الاتصال الكتابي.

القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة.

التخطيط والتنظيم.

القدرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال.

المرونة.

التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة والبيئات.

إدارة الوقت بفاعلية، وتحديد أولويات المهام وقدرة العمل بالمواعيد.

طرائق التعليم والتعلم				
طريقة حل المشكلات				
طرائق التقييم				
الاختبار التحريري الاختبار الشفوي				
١١. بنية البرنامج				
١٢. الشهادات والساعات المعتمدة بكالوريوس ١٠٠ ساعة (رقم فرضي)	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (١٠٠) ساعة وحدة معتمدة	٥ ساعات ٣,٥ وحدات	خواص المادة	EpsPhPm 100202(2,3)	الأول /ك ١
	٦ ساعات ٤ وحدات	الكهربائية ١	EpsPhEl 100603(2,3)	الأول /ك ١
	٢ ساعات ٢ وحدات	الحرارة	EpsPhHe 101405(2,٠)	الأول /ك ١
	٢ ساعات ٢ وحدات	علم النفس التربوي	EpsPhEp 103409(2,٠)	الأول /ك ١
	٢ ساعات ٢ وحدات	حقوق الإنسان والديمقراطية	EpsPhHr 105213(2,٠)	الأول /ك ١
	١ ساعات ١ وحدات	اللغة العربية	EpsPhAr 105114(١,٠)	الأول /ك ١
	٤ ساعات ٤ وحدات	تفاضل وتكامل	EpsPhCa 102707(٤,٠)	الأول /ك ١
	٦ ساعات ٤,٥ وحدات	الميكانيك	EpsPhCm 100101(3,3)	الأول /ك ٢
	٥ ساعات ٣,٥ وحدات	البصريات الهندسية	EpsPhGo 1٠١٩06(2,3)	الأول /ك ٢

الأول /ك ٢	EpsPhLa 102808(3,٠)	جبر خطي	٣ ساعات ٣ وحدات
الأول /ك ٢	EpsPhCo 104811(1,2)	حاسبات ١	٣ ساعات ٢ وحدات
الأول /ك ٢	EpsPhEl 100704(2,٠)	الكهربائية ٢	٢ ساعات ٢ وحدات
الأول /ك ٢	EpsPhBe 103510(2,٠)	أسس تربية	٢ ساعات ٢ وحدات
الأول /ك ٢	EpsPhEl 105012(2,٠)	اللغة الأنكليزية	٢ ساعات ٢ وحدات
الثاني /ك ١	EpsPhAe20081(2,3)	كهربائية ومغناطيسية متقدم ١	٥ ساعات ٣,٥ وحدات
الثاني /ك ١	EpsPhPo202004(3,3)	بصريات فيزيائية	٦ ساعات ٤,٥ وحدات
الثاني /ك ١	EpsPhVw201303(2,1)	اهتزازات وموجات	٣ ساعات ٢,٥ وحدات
الثاني /ك ١	EpsPhAs202306(2,٠)	علم الفلك	٤ ساعات ٧ وحدات
الثاني /ك ١	EpsPhAc202908 (3,1)	تفاضل وتكامل متقدم	٤ ساعات ٣,٥ وحدات
الثاني /ك ١	EpsPhDp203712(2,٠)	علم نفس النمو	٢ ساعات ٢ وحدات
الثاني /ك ١	EpsPhMr204714(2,٠)	منهج بحث	٢ ساعات ٤ وحدات
الثاني /ك ٢	EpsPhAe200902(2,3)	كهربائية ومغناطيسية متقدم ٢	٥ ساعات ٣,٥ وحدات
الثاني /ك ٢	EpsPhEo202105(2,٠)	بصريات إلكترونية	٢ ساعات ٢ وحدات
الثاني /ك ٢	EpsPhAp202407(2,٠)	فيزياء الجو	٢ ساعات ٢ وحدات
الثاني /ك ٢	EpsPhDe203009(3,1)	معادلات تفاضلية	٤ ساعات ٣,٥ وحدات
الثاني /ك ٢	EpsPhNa203310 (2,2)	تحليل عددي	٤ ساعات ٣ وحدات
الثاني /ك ٢	EpsPhMe203611(2,٠)	إدارة وأشراف تربوي	٢ ساعات ٢ وحدات
الثاني /ك ٢	EpsPhCo204913(1,2)	حاسبات ٢	٣ ساعات ٢ وحدات
الثالث /ك ١	EpsPhMe 3038١١(2,٠)	مناهج وطرق	٢ ساعات

	تدريس	٢ وحدات	
الثالث/ك ١	الفيزياء الذرية	٦ ساعات 4.5 وحدات	EpsPhAp 301707(3,3)
الثالث/ك ١	ثرموداينمك	٢ ساعات ٢ وحدات	EpsPhTh 301505(2,٠)
الثالث/ك ١	الالكترونيات تماثلية	6 ساعات 4.5 وحدات	EpsPhAe 301103(3,3)
الثالث/ك ١	ميكانيك تحليلي	٣ ساعات 3 وحدات	EpsPhAm 3٠٠٣01(3,٠)
الثالث/ك ١	اختياري ( طاقة متجددة)	٢ ساعات 2 وحدات	EpsPhEl 304413(2,٠)
الثالث/ك ١	دوال عقدية	3 ساعات 3 وحدات	EpsPhCf 303109(3,٠)
الثالث / ك ٢	ميكانيك كمي ١	٢ ساعات ٢ وحدات	EpsPhQm 300402(2,٠)
الثالث / ك ٢	فيزياء جزيئية	٥ ساعات 3.5 وحدات	EpsPhMp 301808(2,3)
الثالث /ك ٢	فيزياء إحصائية	٢ ساعات ٢ وحدات	EpsPhSp 301606(2,٠)
الثالث /ك ٢	الالكترونيات رقمية	٥ ساعات 3.5 وحدات	EpsPhDe 301204(2,3)
الثالث/ك ٢	فيزياء رياضية	٣ ساعات ٣ وحدات	EpsPhMp 303210(3,٠)
الثالث /ك ٢	ارشاد وصحة نفسية	٢ ساعات ٢ وحدات	EpsPhCp 303912(2,٠)
الثالث /ك ٢	اختياري ٢ (فيزياء طبية)	٢ ساعات ٢ وحدات	EpsPhEl 304514(2,٠)
الرابع/سنوي	القياس والتقويم	٢ ساعات ٤ وحدات	EpsPhMe404006(2,٠)
الرابع/سنوي	الفيزياء النووية	٥ ساعات ٧ وحدات	EpsPhNp402605 (4,3)
الرابع/سنوي	ميكانيك كمي	٣ ساعات ٥ وحدات	EpsPhQm400501(3,٠)
الرابع/سنوي	كهرومغناطيسية	٣ ساعات ٥ وحدات	EpsPhEl40100٢(4,٠)
الرابع/سنوي	فيزياء الحالة الصلبة	٣ ساعات ٥ وحدات	EpsPhSs40٢٠04(4,٠)
الرابع/سنوي	فيزياء الليزر	٢ ساعات ٤ وحدات	EpsPhLp402203 (2,1)
الرابع/سنوي	وسائل إيضاح	٢ ساعات ٢ وحدات	EpsPhCl404208(0,2)

	٢ ساعات ٢ وحدات	تربية علمي	EpsPhAp404109(2,4)	الرابع/سنوي
	٢ ساعات ٢ وحدات	بحث التخرج	EpsPhGp404310 (2,0)	الرابع/سنوي

### ١٣. التخطيط للتطور الشخصي

المهارات العالمية.  
الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الأخرى، وتقدير الثقافات الأخرى.  
التفاوض والإقناع  
الطالب قادر على التأثير وإقناع الآخرين، للمناقشة والتوصل إلى اتفاق.  
القيادة.  
قادر على تحفيز وتوجيه الآخرين.  
الاستقلالية بالعمل.

### ١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

### ١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتاب المنهجي  
أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم  
الموقع الخاص بالجامعة  
دليل الجامعة  
دليل الطالب للمراحل الأولية



## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															اسم المقرر	رمز المقرر	
المهارات العامة (أو) المهارات المتعلقة بقبول والتطور	مهارات التفكير					المهارات الخاصة بالموضوع					المعرفة والفهم						أساسي أم اختياري
	د	د	د	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ			
*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفيزياء النووية	١٠٠٠٠٠٠٠٤٢