

## اعداد جدول مواصفات :

يتكون جدول المواصفات من مخطط تفصيلي يربط جانب محتوى المادة الدراسية وجانب الأهداف السلوكية معا في مخطط واحد يوضح كيف يرتبط كل هدف بجانب محدد من محتوى المادة وبشكل متكامل .

ويشار فيه عادة الى نسب مئوية ( اوزان ) تعكس الاهمية النسبية لكل مجال من مجالات المحتوى ولكل نمط من انماط الاهداف السلوكية وبهذا يصبح جدول المواصفات جدول اساسي لياختبار تحصيلي ويشمل على الجوانب الاتية :

1- محتوى المادة الدراسية المراد قياس الطالب بها ويمكن تفصيل المحتوى الى مفردات فرعية اكثر تفصيلا .

2 - الاهمية النسبية لكل مفردة من مفردات المادة الدراسية ونسبة مئوية ويتم تحديد الاهمية من خلال اخذ اراء المختصين بالمناهج والتقويم والقياس او من خلال معرفة الحصص المقررة للمجال الدراسي الواحد مقسومة على عدد الحصص الكلي للمادة مضروبة ب( 100%) ويمكن استخدام المعادلة الاتية :

$$\text{الاهمية النسبية للمجال} = \frac{\text{عدد الحصص للمجال الواحد}}{\text{عدد الحصص الكلي للمادة}} \times 100\%$$

عدد الحصص الكلي للمادة

3-تحديد نسبة الاهداف السلوكية من المحتويات المعرفية المختلفة ويتم هذا من قبل المدرس وذلك من خلال التركيز على هذه الاهداف في اثناء عملية التدريس وتحدد الاهداف كذلك بنسبة مئوية .

4- تحديد عدد الاسئلة للاختبار

ولاجل توضيح عمل جدول المواصفات نورد المثال التالي :

**مثال:** صمم جدول مواصفات لاختبار تحصيلي يقيس مستويات ( المعرفة 30% ، الفهم 25% ، التطبيق 25% ، التحليل 20% ) في مادة التقويم والقياس تتضمن خمسة موضوعات وان الاهمية النسبية كل موضوع هي على التوالي ( 14% ، 28% ، 14%، 23%، 21%) علما بان عدد اسئلة الاختبار ( 50 ) سؤال.

### خطوات الحل

- 1- تخطيط جدول تفصيلي يشمل على مجالات المستوى والاهمية النسبية والاهداف السلوكية .
- 2- نستخرج عدد الاسئلة لكل مفردة من مفردات المحتوى ويتم ذلك باستخدام المعادلة الاتية :

العدد الكلي للأسئلة x الاهمية النسبية

$$\text{عدد الاسئلة لكل مفردة} = \frac{\text{العدد الكلي للأسئلة} \times \text{الاهمية النسبية}}{100}$$

100

- 3- نستخرج عدد الاسئلة لكل نمط او خلية في الجدول ويتم ذلك باستخدام المعادلة الاتية :

عدد الاسئلة لكل خلية =  $\frac{\text{مجموع الاسئلة للمجال الواحد} \times \text{نسبة الهدف السلوكي}}{100}$

100

- 4- يجب ان يكون الاسئلة لكل مفردة من مجالات المحتوى مع مجموع الاسئلة في الخلايا لينتج عنه عدد الاسئلة الكلي .
- 5- لغرض الدقة في استخراج عدد الاسئلة للمجالات والخلايا فلا بد من ابقاء الاجزاء دون تقريبها حسابيا .

## الحل

مجموع الاسئلة	الاهداف السلوكية				الاهمية النسبية	مجالات المحتوى
	التحليل 20%	التطبيق 25%	الفهم 25%	المعرفة 30%		
7	1,4	1,75	1,75	2,1	14%	طور التاريخي للتقويم
14	2,8	3,5	3,5	4,2	28%	فهوم التقويم والقياس والاختبار
7	1,4	1,75	1,75	2,1	14%	انواع التقويم
11,5	2,3	2,875	2,875	3,45	23%	طبط والاعداد للاختبار
10,5	2,1	2,625	2,625	3,15	21%	لاختبارات الشفوية
50	10	12,5	12,5	15	100%	المجموع

1- استخراج عدد الاسئلة لكل مجال =

$$50 \times 14$$

$$7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100$$

وهكذا بالنسبة لبقية المجالات

2- استخراج عدد الاسئلة لكل خلية =

$$7 = 1,4 = \frac{20 \times 7}{100} \quad \text{و} \quad 1,75 = \frac{25 \times 7}{100} \quad \text{و} \quad 1,75 = \frac{25 \times 7}{100} \quad \text{و} \quad 2,1 = \frac{30 \times 7}{100}$$

وهكذا بالنسبة لبقية الخلايا .....

### الاسس المتبعة في اعداد الاختبار:

- ١ - كتابة فقرات الاختبار بوضع الخطوط العريضة للاسئلة
- ٢ - الاسترشاد بجدول المواصفات
- ٣ - الاسترشاد برأي المختصين في مجال القياس والتقويم
- ٤ - تطبيق الاختبار عن طريق ايجاد جو صاف يمتاز بالهدوء والابتعاد عن الشغب والضوضاء مما يقلل نسبة القلق النفسي لدى الطلبة المفحوصين.

٥ توضيح الاسئلة التي تمتاز بالغموض

٦ تبيان بعض التعليمات اللازمة.