

المحاضرة التاسعة

ترتيب الفقرات في الاختبار واعداد تعليماته وتطبيقه

ترتيب فقرات الاختبار

عند إعداد الاختبار، من المهم ترتيب الأسئلة بطريقة تراعي مستوى الطالب والموضوعات:

١. بدء الاختبار بالأسهل:

- ضع الأسئلة السهلة أولاً لتخفيف التوتر لدى الطلاب.
- يعطي الطالب شعوراً بالثقة.

٢. التدرج نحو الأسئلة المتوسطة والصعبة:

- بعد الأسئلة السهلة، ضع الأسئلة التي تتطلب تفكيراً أعمق.
- تساعد هذه الطريقة في قياس مستويات الفهم المختلفة.

٣. تنوع أنواع الأسئلة:

- أسئلة اختيار من متعدد (MCQs) لقياس المعرفة والاسترجاع.
- أسئلة صح أو خطأ لتقييم الفهم الأساسي.
- أسئلة مقالية أو تحليلية لقياس التفكير النقدي والتحليلي.

٤. تنظيم الفقرات حسب الموضوع:

- إذا كان الاختبار يغطي أكثر من وحدة دراسية، نظم الأسئلة وفقاً لكل وحدة.

إعداد تعليمات الاختبار

التعليمات تساعد الطلاب على فهم ما يُتوقع منهم وتجنب الأخطاء:

١. مقدمة قصيرة وواضحة:

- ابدأ الاختبار بعبارات مثل: "أجب عن جميع الأسئلة التالية وفق التعليمات".

٢. تحديد الوقت:

- مثال: "مدة الاختبار ساعة واحدة".

٣. طريقة الإجابة:

- ضع تعليمات واضحة لكل نوع سؤال:

- أسئلة الاختيار من متعدد: ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.
- الأسئلة المقالية: أجب في المساحة المخصصة فقط.

٤. تنبيهات مهمة:

- عدم الغش.
- الالتزام بالوقت.

○ عدم ترك أي سؤال دون محاولة الإجابة.

تطبيق الاختبار

لتطبيق الاختبار بطريقة فعالة:

١. التحضير قبل الاختبار:

- التأكد من توزيع أوراق الاختبار على جميع الطلاب.
- تجهيز أدوات الكتابة، الورق الإضافي، أو أجهزة الكمبيوتر إذا كان الاختبار إلكترونياً.
- ٢. إعطاء التعليمات شفهيًا وكتابيًا على الورقة: يساعد الطلاب على فهم المطلوب بوضوح.
- ٣. مراقبة الوقت: التذكير بالوقت المتبقي عند منتصف الاختبار وقبل الانتهاء.
- ٤. جمع الأوراق ومراجعة الإجابات:
- بعد انتهاء الوقت، جمع الاختبارات بسرعة.
- التأكد من أن جميع الأسئلة تم الإجابة عنها حسب المطلوب.