

المحاضرة الثامنة

الاختبارات الإلكترونية وأساليب تصميمها

الاختبارات الإلكترونية وأساليب تصميمها

أولاً: مفهوم الاختبارات الإلكترونية

الاختبارات الإلكترونية هي: أدوات تقويم رقمية تُقدّم عبر الحاسوب أو الإنترنت، وتهدف إلى قياس تحصيل المتعلمين وأدائهم باستخدام تقنيات إلكترونية تتيح التصحيح الفوري والتغذية الراجعة.

أهمية الاختبارات الإلكترونية

١. السرعة في التصحيح وإظهار النتائج.

٢. توفير الوقت والجهد على المعلم والمتعلم.

٣. تقليل الأخطاء البشرية في التصحيح.

٤. إتاحة التغذية الراجعة الفورية.

٥. تنويع أساليب التقويم.

٦. مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين

الاختبارات الإلكترونية:

هي أدوات تقويم تعليمية تُقدّم وتُدار باستخدام التقنيات الرقمية عبر الحاسوب أو الإنترنت، وتهدف إلى قياس تحصيل المتعلمين أو مهاراتهم أو اتجاهاتهم، مع إمكانية تصحيحها آلياً، وتخزين نتائجها، وتقديم تغذية راجعة فورية..، وكما تُعرّف الاختبارات الإلكترونية بأنها اختبارات تُنفَّذ عبر بيئات رقمية، وتُستخدم لقياس نواتج التعلم بكفاءة وموضوعية من خلال توظيف التقنيات الحديثة.

خطوات تصميم الاختبارات الإلكترونية

١. تحديد أهداف الاختبار: تحديد نواتج التعلم المراد قياسها بدقة، سواء كانت معرفية أو مهارية أو وجدانية.
 ٢. تحليل المحتوى الدراسي: تحليل المقرر أو الوحدة التعليمية لتحديد المفاهيم والمهارات التي سيقاسها الاختبار.
 ٣. تحديد نوع الاختبار الإلكتروني: اختيار نوع الأسئلة المناسبة (اختيار من متعدد، صح أو خطأ، أسئلة مقالية، تفاعلية)
 ٤. بناء جدول المواصفات: ربط الأهداف التعليمية بمحتوى الاختبار ومستويات بلوم المعرفية لضمان الشمول والتوازن.
 ٥. صياغة فقرات الاختبار: إعداد الأسئلة بلغة واضحة ودقيقة، مع مراعاة الصدق، والثبات، والموضوعية.
 ٦. اختيار منصة الاختبار الإلكتروني: تحديد الأداة أو النظام الإلكتروني المناسب لتنفيذ الاختبار (مثل أنظمة إدارة التعلم).
 ٧. تجريب الاختبار: تطبيق الاختبار على عينة محدودة لاكتشاف الأخطاء التقنية أو اللغوية.
 ٨. إجراء التعديلات اللازمة: تحسين الأسئلة وضبط الإعدادات بناءً على نتائج التجريب.
 ٩. تنفيذ الاختبار إلكترونياً: إتاحة الاختبار للطلبة ضمن زمن محدد وضوابط واضحة.
- تحليل النتائج وتقديم التغذية الراجعة: استخراج النتائج آلياً وتحليلها، وتقديم تغذية راجعة فورية للطلبة

☒ مقارنة بين الاختبارات التقليدية والإلكترونية

الاختبارات الإلكترونية	الاختبارات التقليدية	وجه المقارنة
رقمية (حاسوب/جوال)	ورقية	أداة التنفيذ
آلي / شبه آلي	يدوي	التصحيح
قصير	طويل نسبياً	الزمن
متقدم	محدود	التحليل الإحصائي
مرتفع (عند التصميم الجيد)	متوسط	الأمان

أنواع الاختبارات الإلكترونية

١. حسب الهدف: (اختبارات تشخيصية - اختبارات تكوينية (بنائية) - اختبارات ختامي (تحصيلية))

٢. حسب نمط الأسئلة: (اختيار من متعدد - الصواب والخطأ - المطابقة - ملء الفراغ - الأسئلة المقالية الإلكترونية - الأسئلة التفاعلية (سحب وإفلات - محاكاة))

مكونات الاختبار الإلكتروني :

يتكون الاختبار الإلكتروني من مجموعة عناصر مترابطة، وأي خلل في أحدها يؤثر على مصداقية الاختبار بالكامل.

١. واجهة المستخدم: (وضوح التصميم - سهولة التنقل - دعم اللغات)

٢. بنك الأسئلة: (تنوع المستويات المعرفية - عشوائية الأسئلة - تحديث مستمر)

٣. نظام التصحيح والتغذية الراجعة: (تصحيح فوري - تغذية راجعة تفسيرية)

