

المحاضرة الثانية

نوعا التقويم

اولا- التقويم البنائي أو التكويني (المستمر)

ويعرف بأنه العملية التقويمية التي يقوم بها المعلم أثناء عملية التعلم، وهو يبدأ مع بداية التعلم ويواكبه أثناء سير الحصة الدراسية .

ومن أهداف هذا النوع من التقويم ما يلي :

١. توجيه تعلم التلاميذ في الاتجاه المرغوب فيه .
٢. تحديد جوانب القوة والضعف لدى التلاميذ، لعلاج جوانب الضعف وتلافيها، وتعزيز جوانب القوة .

٣. تعريف المتعلم بنتائج تعلمه، وإعطائه فكرة واضحة عن أدائه .
٤. إثارة دافعية المتعلم للتعلم والاستمرار فيه .

ومن أساليب هذا النوع من التقويم التي يستخدمها المعلم ما يلي :

١. المناقشة الصفية .
٢. ملاحظة أداء الطالب
٣. الواجبات البيتية ومتابعتها .
٤. التقويم الصفّي

ثانياً: التقويم التجمعي الختامي :- وهو التقويم الذي يقوم به المعلم في نهاية البرنامج التعليمي

، ويهدف الى :

١. رصد علامات الطلبة في سجلات خاصة .
٢. إصدار أحكام تتعلق بالطالب كالإكمال والنجاح والرسوب .
٣. توزيع الطلبة على البرامج المختلفة أو التخصصات المختلفة أو الكليات المختلفة
٤. الحكم على مدى فعالية جهود المعلمين وطرق التدريس .
٥. إجراء مقارنات بين نتائج الطلبة في الشعب الدراسية المختلفة التي تضمنها المدرسة الواحدة أو يبين نتائج الطلبة في المدارس المختلفة .
٦. الحكم على مدى ملائمة المناهج التعليمية والسياسات التربوية المعمول بها