

المحاضرة الثامنة

تطبيقات عملية تتعلق بكيفية اعداد الاختبارات الموضوعية

أولاً: ما المقصود بالاختبارات الموضوعية؟

هي اختبارات تكون إجابتها محددة مسبقاً ولا تعتمد على تقدير المصحح، مثل:

- الاختيار من متعدد
- الصواب والخطأ
- المزوجة
- الإكمال

ثانياً: خطوات إعداد الاختبارات الموضوعية (تطبيق عملي)

١. تحديد الأهداف التعليمية (تطبيق)

التطبيق العملي:

قبل إعداد الأسئلة، يُحول المعلم محتوى الدرس إلى أهداف سلوكية.
مثال:

- أن يعرف الطالب مفهوم القياس التربوي.
- أن يميز بين التقويم التكويني والختامي.
- أن يطبق قواعد بناء الاختبارات الموضوعية.

٢. إعداد جدول المواصفات (تطبيق)

التطبيق العملي:

ربط المحتوى بالمستويات المعرفية (تذكر - فهم - تطبيق)

المحتوى	تذكر	فهم	تطبيق	المجموع
مفهوم القياس	2	1	1	4
أنواع التقويم	2	2	2	6
أدوات التقويم	1	2	2	5
المجموع	5	5	5	15

يضمن الصدق والعدالة في الاختبار.

ثالثاً: تطبيقات عملية على أنواع الأسئلة الموضوعية

١. أسئلة الاختيار من متعدد (تطبيقات)

نموذج تطبيقي:

السؤال :أي مما يلي يُعد تعريفاً دقيقاً للتقويم التربوي؟

(أ) إعطاء درجة للطالب فقط

(ب) جمع معلومات عن أداء المتعلم واتخاذ قرارات تربوية ✓

(ج) إجراء اختبار نهائي فقط

(د) مقارنة الطلاب ببعضهم فقط

تطبيق تربوي:

- يستخدم بعد شرح مفهوم التقويم.
- يقيس الفهم وليس الحفظ فقط.

ضوابط التطبيق:

• بدائل متقاربة

• إجابة صحيحة واحدة

• تجنب "جميع ما سبق"

٢. أسئلة الصواب والخطأ (تطبيقات)

نموذج تطبيقي:ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- التقويم التكويني يطبق في نهاية المقرر (X)
- الاختبارات الموضوعية تقلل التحيز في التصحيح (✓)

تطبيق تربوي:

- مناسب لقياس التذكر والفهم السريع.
- يُفضّل الإكثار من عدد العبارات.

٣. أسئلة المزوجة (تطبيقات)

نموذج تطبيقي:

صِل كل مفهوم في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب):

(أ)	(ب)
أداة لجمع البيانات	القياس
إصدار حكم تربوي	التقويم
وسيلة لقياس التحصيل	الاختبار

تطبيق تربوي:

- يستخدم عند وجود علاقات واضحة بين المفاهيم.
- مناسب للمفاهيم والمصطلحات.

٤. أسئلة الإكمال (تطبيقات)

نموذج تطبيقي:

أكمل الفراغ بما يناسبه :التقويم الذي يُستخدم أثناء التدريس يسمى التقويم (التكويني)

تطبيق تربوي:

- يقيس الاستدعاء المباشر.
 - يجب أن يكون الفراغ في نهاية الجملة.
- رابعاً: تطبيق عملي كامل (اختبار صفي مصغر)
- مثال: اختبار تحصيلي في القياس والتقويم – ١٥ درجة

- اختيار من متعدد: ٨ درجات
- صواب وخطأ: ٤ درجات
- إكمال: ٣ درجات
- يغطي الأهداف
- يراعي مستويات التفكير
- سهل التصحيح

خامساً: تحليل نتائج الاختبار (تطبيق)

بعد التصحيح:

- حساب متوسط الدرجات
- تحديد الأسئلة الصعبة

• معرفة المفاهيم غير المتقنة

مثال :إذا أخفق أغلب الطلاب في سؤال «التقويم التكويني» ← يحتاج المعلم لإعادة الشرح.

سادساً: أخطاء شائعة يجب تجنبها

- الغموض في صياغة السؤال
- اختلاف طول البدائل
- استخدام نفي مزدوج
- الاعتماد على نوع واحد من الأسئلة