



Republic of Iraq

Ministry of Higher Education and  
Scientific Research

Babylon University

College of Dentistry



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بابل

كلية طب الأسنان

الخطة الإستراتيجية للعام ٢٠٢١-٢٠٢٦

## المقدمة :-

التخطيط هو وضع خطوات مرحلية للوصول للرؤية المستقبلية انطلاقا من تحليل الحاضر و توقعات و اتجاهات المستقبل لتحقيق الأهداف الإستراتيجية باستخدام الأساليب و الوسائل المناسبة لتحقيقها بكفاءة و فاعلية وفقا للأولويات و المسؤوليات وفق جدول زمني محدد. و التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي يرتبط بالنشاط الإداري الذي تمارسه الإدارة العليا في المؤسسة و الخاص بتحليل الفجوة بين موارد و إمكانيات المؤسسة و الفرص المتاحة في البيئة المحيطة بفرض سد هذه الفجوة و تحقيق الملائمة.. و التوافق الاستراتيجي ليس هو الإستراتيجية أو الخطة الإستراتيجية و لكنه نشاط تمارسه الإدارة العليا في المؤسسة للتوصل إلى تحقيق رسالة المؤسسة .

حيث إن كلية طب الأسنان إيمانا"منها بأهمية التخطيط الاستراتيجي اتخذته أساسا" لوضع خطة إستراتيجية طويلة الأجل تتضمن الرؤية المستقبلية للكلية و الرسالة و الغايات النهائية و الأهداف الإستراتيجية التي تسعى إلى تحقيقها في ضوء هذه الرسالة و كذلك اتخذته أساسا" لجميع أنشطة الكلية و التي تمثل في التعليم و البحث العلمي و المشاركة المجتمعية .

إذا كان العالم يتميز بالتغيرات السريعة في البيئة الخارجية فان التخطيط الاستراتيجي هو الذي يساعد الإدارة على تفهم هذه التغيرات و رصد الفرص و التهديدات ذات العلاقة بنشاط الكلية و مخرجاتها و يساعد على معرفة الرؤية المستقبلية على المدى الطويل .

## أعضاء اللجنة المكلفة بإعداد الخطة الاستراتيجية :-

- ١- أ.م. د. أمير حمدي حكيم العميدي عميد الكلية ( رئيساً )
- ٢- أ. د. بهاء حمدي حكيم العميدي عضواً
- ٣- السيدة رباب بشير شناوه عضواً
- ٤- الأناثة شيماء محمد كاظم عضواً
- ٥- الأناثة غدير هلال مهدي عضواً

## نبذة مختصرة عن كلية طب الاسنان :

تأسست كلية طب الأسنان سنة ٢٠٠٢ وهي تسعى إلى رفع مستوى الخدمات الطبية للمواطنين من خلال تخرج أطباء أسنان كفوئين للعمل في المؤسسات الصحية والعلمية إضافة إلى تقديم للخدمات من خلال العيادات التعليمية في الكلية والتي تم افتتاحها عام ٢٠٠٥ وقد حصل توسع في العيادات التخصصية لطب الأسنان عام ٢٠٠٨. ٢٠٠٩ حيث تم افتتاح عيادتي الليزر وزراعة الأسنان للعام الدراسي ٢٠١٢- ٢٠١٣

وفي مطلع العام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ تم استلام البناية الجديدة لكلية طب الأسنان والتي تضم عدد من القاعات الدراسية والتي صممت بأحد التقنيات الحديثة والمزودة بشاشات العرض والمقاعد الدراسية المريحة لمواكبة التطور الحاصل في هذه المجال بخصوص تطبيق آلية التعليم الإلكتروني كما سيتم تجهيز العيادات التعليمية الجديدة بأحدث أجهزة طب الأسنان والتي من المؤمل استلامها مطلع العام الدراسي القادم وكل ذلك يأتي بدعم من قبل رئاسة الجامعة.

\* تضم كلية طب الأسنان سبعة فروع علمية هي:

- ١- فرع العلوم الأساسية.
- ٢- فرع الأحياء المجهرية.
- ٣- فرع صناعة الأسنان.
- ٤- فرع التقويم وطب أسنان الأطفال والوقائي.
- ٥- فرع جراحة الفم والأسنان.
- ٦- فرع أمراض اللثة وما حول الأسنان.
- ٧- فرع المعالجة وترميم الأسنان.

## القيم:

- الإخلاص
- الأمانة
- الاحترام والتقدير
- الالتزام
- الإبداع
- المسؤولية
- الجودة
- البحث العلمي
- التعليم المستمر
- 

جدول رقم (١) العلمية التطبيقية للخطة الإستراتيجية وفق الأهداف والمؤشرات القياسية للكلية

الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشرات القياس	مسؤولية التنفيذ	التوقيت الزمني
التعليم الالكتروني و التعليم المدمج	تعليم متمتع بجودة عالية	مختبرات مجهزة بكافة الوسائل الحديثة ووجود كادر متمرس	عمادة الكلية (معاون العميد للشؤون العلمية)	٢٠٢١ %١٠٠
نتاج علمي رصين و آفاق مستقبلية	- فتح دراسات عليا في اختصاص علوم الأسنان (ماجستير)	- زيادة عدد حملات الشهادات العليا في تخصص طب الأسنان	- عمادة الكلية	٢٠٢٢ %٢٥
	- فتح مجلة علمية متخصصة بكلية طب الأسنان	- تهيئة ملاكات مؤهلة لإدارة و تحرير المجلة	- معاون العلمي وإعلامي الكلية	2023 %٥٠
	- فتح دراسة الدكتوراه الأحياء	- تشجيع الملاكات التدريسية		٢٠٢٤ %٢٥

				المجهرية القموية الطوية	
%٥٠	٢٠٢٣	شعبة شؤون الديوآن	١٧ مختبر وفق معاير متقدمة	مختبرات محدثة ومجهزة بالتكنولوجيا والتقنيات الحديثة	تعزير البنى التحتية و المباني
%٥٠	٢٠٢٤	شعبة شؤون الديوآن	أنشاء قاعة دراسية وفق مواصفات	قاعات دراسية	استكمال البنى التحتية و المباني
%٥٠	٢٠٢٢		- إتباع معاير مواصفة الازو - تدريب ملاكات متخصصة بالتوثيق - وضع خطة تحسين - تطبيق الحوكمة الالكترونية	دخول الجامعات العراقية في التصنيفات العالمية من خلال تطبيق مؤشرات الجودة العالمية في التعليم العالي و البحث	تطبيق أفضل معاير الجودة للكلية
%٥٠	٢٠٢١	العمادة	- الاستعانة بالتعليم المستمر في جامعة بابل - إقامة دورات و ورش عمل من قبل كادر الكلية لتطوير ورفع كفاءة العاملين	اشترك الكادر الإداري بورش العمل و دورات تدريبية لرفع كفاءة الإداريين	تطوير النظم الإدارية بما يحقق معاير الجودة
%٥٠	2022	المعاون الإداري و رؤساء الأقسام			

**تحليل الواقع الحالي للكلية تحليل ( SWOT )**

يبينى تقويم الوضع الحالي على نتائج دراسة التقويم الذاتي للكلية فضلا عن نتائج تحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات (تحليل سوات) وذلك لتقديم صورة واقعية لهذا الوضع والتحديات التي تواجه تنفيذ الإستراتيجية و سبل مواجهتها والتعامل الايجابي معها

لقد شهدت تلك السنوات زيادة واضحة في عدد الجامعات والكليات في القطاعين العام والخاص وقد اخذ بعضها ينافس مع بعضها الآخر في جذب المزيد من الطلبة والكفاءات التدريسية والباحثية فضلا عن ازدياد الرتبة في التجديد على صعيد الإدارة والمناهج التعليمية والرتبة في اللحاق بركب العلوم ..

### أولاً:- نقاط القوة

ت	نقاط القوة
1	تمتلك الكلية رؤية ورسالة واضحة وموثقة و يتم مراجعتها دوريا للتأكد من مواكبتها للتطور العلمي
2	تقوم الكلية بنشر رسالتها و رؤيتها على نطاق واسع يشمل الطلبة و العاملين فيها
3	تعدد التخصصات العلمية في الكلية و تنوعها و تعتبر تخصصات و مؤهلات مرغوبة
4	توافر عدد من الخبرات و الكفاءات المتميزة في الكلية بالإضافة إلى إن اغلب التدريسيين يحملون ألقاب علمية عالية (أستاذ + أستاذ مساعد)
5	سعي الكلية المتواصل إلى تحقيق ضمان الجودة و الحصول على الاعتماد الأكاديمي ألبرامجي و المؤسسي
6	وجود خطة تحدد احتياجات المؤسسة من أعضاء الهيئة التدريسية و تخصصاتهم مستندة إلى رؤيتها و أهدافها
7	تمتلك الكلية هيكل تنظيمية كلية و جزئية
8	تمتلك الكلية هيكلية منظمة متمثلة بعميدها و معاونين العلمي و الإداري و رؤساء الفروع بالإضافة إلى اللجان العلمية و لجان البحث العلمي المسؤولة عن تخطيط و تنظيم سير العملية البحثية في الكلية .
9	تسعى الكلية إلى توفير كافة المستلزمات البحثية للباحثين سواء من بنى تحتية مختبرات، مصادر بحثية، مستلزمات، أجهزة، مواد مختبريه و كتب ، فرص البعثات و الزمالات لتطوير مهارات الباحثين
10	يتم بناء الخطط استنادا إلى برنامج زمني دقيق و محدد و دراسات علمية و ميدانية
11	تطبق المؤسسة القوانين الخاصة بالجامعات العراقية و يتوفر دليل مسؤوليات و صلاحيات الجامعة و الكلية و الفرع

## ثانياً :- نقاط الضعف

ت	نقاط الضعف
1	تقدم نظم المعلومات الإدارية و ضعف اعتماد الإدارة الالكترونية في الكلية
2	ضعف إتباع التوصيف الوظيفي للعاملين في الأجهزة الإدارية للكلية
3	عدم تحقق النسبة المطلوبة لعدد الطلبة إلى التدريسيين في التدريس العلمي و ألسريري
4	الحاجة إلى إبرام اتفاقيات مع تنظيمات محلية و عربية و عالمية تعنى بتسويق البحوث و السعي إلى إنشاء مراكز بحثية متخصصة و إبرام اتفاقيات بحثية مع مؤسسات عربية و عالمية
5	رغم إن الكلية تملك رؤية و رسالة موثقة و منشورة في أكثر من مكان إلا انه يوجد ضعف واضح في فهمه و إمام بها من قبل العاملين في المؤسسة و الطلبة المستفيدين من مخرجاتها مما يتطلب مما يتطلب عملا أكثر لنشرها على نطاق واسع
6	توجد خطة و لكن لا توضع من قبل الكلية بل من الجامعة بشأن توقعات النفقات

## ثالثاً:" الفرص

١- إمكانية فتح مكتب استشاري في الكلية ضمن التخصصات المتعددة لطب الأسنان

٢- إمكانية فتح دورات تدريبية مكثفة لاستقطاب أعداد جيدة من الموظفين

٣- دعم قيادة الكلية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية

٤- تنوع برامج الدراسات العليا في الكلية بما يلبي متطلبات المجتمع

## تشخيص الواقع الحالي للكلية لتحديد الفجوة لقياس المعايير و المؤشرات

### أولاً :- الموارد البشرية:

جدول رقم (١) : تحديد الفجوة حسب المعيار القياسي المتحقق فعلا

ت	فقرات معيار (التدريسيين) حسب المؤشرات	المعيار القياسي	النسب المتحققة فعلا	الفجوة	النتيجة
1	نسبة حملة الدكتوراه (لقب أستاذ) إلى عدد التدريسيين الإجمالي	%70	%4	%66	إيجابي
2	نسبة حملة الدرجات العلمية (أستاذ+أستاذ مساعد) إلى عدد التدريسيين الإجمالي	%50	%37	%13	سلبي
3	نسبة حملة شهادة الدكتوراه إلى عدد التدريسيين الإجمالي	%80	%48	%32	سلبي
4	مدة خدمة التدريسيين للفترة (١١-٢٠) سنة إلى عدد التدريسيين الإجمالي	%60	0	0	
5	أعمار التدريسيين ضمن الفئات العمرية (٣٥-٤٤) و (٤٥-٥٤) إلى عدد التدريسيين الإجمالي.	%70	%61	%9	سلبي

جدول رقم (٢) تحديد الفجوة حسب المعيار القياسي و المتحقق فعلا (الموظفين و العمال)

ت	فقرات معيار (الموظفين و العمال) حسب المؤشرات	المعيار القياسي	النسب المتحققة فعلا	الفجوة	النتيجة
1	نسبة الموظفين (دبلوم+بكالوريوس+دبلوم فني) إلى عدد الموظفين الإجمالي	%60	%64	%4	إيجابي
2	نسبة عدد الموظفين (إعدادية+متوسطة+ابتدائية) إلى عدد الموظفين الإجمالي	%20	%27	%7	إيجابي
3	نسبة عدد العمال (يقرأ و يكتب) إلى عدد الموظفين الإجمالي	%20	%5	%15	إيجابي
4	نسبة عدد الموظفين من الفئة العمرية للموظفين (٣٠-٣٩) سنة إلى عدد الموظفين الإجمالي	%60	%46	%14	سلبي
5	نسبة عدد الموظفين ممن لديهم خدمة ضمن فئة (١١-٢٠) سنة إلى عدد الموظفين	%60	%77	%١٧	سلبي

## ثانياً:- البنى التحتية

### جدول رقم (٣) تحديد الفجوة حسب المعيار المتحقق فعلا (البنى التحتية)

ت	فقرات معيار (البنى التحتية) حسب المؤشرات	المعيار القياسي	النسب المتحققة فعلا	الفجوة	النتيجة
1	نسبة توفر أبنية عمادات كليات الجامعة	٩٠%	%60	%30	سلبي
2	نسبة توفر الأبنية الملحقة في كليات الجامعة	٩٠%	%80	%10	سلبي
3	نسبة توفر القاعات و المراكز الملحقة في كليات الجامعة	٩٠%	/		
4	نسبة توفر أبنية الأقسام العلمية في كليات الجامعة	٩٠%	/		

## ثالثاً:- البحوث و المجالات العلمية و التأليف و الترجمة

### جدول رقم (٤): تحديد الفجوة حسب المعيار القياسي و المتحقق فعلا (البحوث و المجالات العلمية و التأليف و الترجمة)

ت	فقرات معيار (البحوث و المجالات العلمية) حسب المؤشرات	المعيار القياسي	النسب المتحققة فعلا	الفجوة	النتيجة
1	نسبة عدد البحوث المنشورة إلى عدد التدريسيين .	٩٠%	%7	%83	إيجابي
2	نسبة عدد البحوث المنشورة في الخارج إلى عدد البحوث الإجمالي	٩٠%	%90	صفر	إيجابي
3	نسبة عدد الكتب المؤلفة و المترجمة إلى عدد التدريسيين الإجمالي	٩٠%	0	%90	سلبي

## رابعاً:- الطلبة

### طلبة الدراسات الأولية :

جدول رقم (٥) تحديد الفجوة حسب المعيار المتحقق فعلا (طلبة الدراسات الأولية والموازي)

ت	فقرات معيار (الطلبة الصباحي) حسب المؤشرات	المعيار القياسي	النسب المتحققة فعلا	الفجوة	النتيجة
1	(تدريسي- طالب) التخصصات الطبية	(١٠-١)	(١٠-١)	0	ايجابي
2	إعداد الطلبة إلى قاعة التدريس	(٣٥-١)	(٣٥-١)	0	ايجابي

### طلبة الدراسات العليا:

جدول رقم (٧) تحديد الفجوة حسب المعيار و المتحقق فعلا (طلبة الدراسات العليا)

ت	فقرات معيار (الطلبة الصباحي) حسب المؤشرات	المعيار القياسي	النسب المتحققة فعلا	الفجوة	النتيجة
1	عدد الطلبة المقبولين إلى أعداد المخطط لهم	(١٠-١٠)	(10-8)	(10-2)	ايجابي
	تدريسي-طالب)	(7-1)	(7-1)	0	ايجابي

سادساً:- خدمة المجتمع / آليات التعاون مع المجتمع

جدول (٨) تحديد الفجوة حسب المعيار و المتحقق فعلا (خدمة المجتمع / آليات التعاون مع المجتمع)

ت	فقرات معيار (خدمة المجتمع) حسب المؤشرات	المعيار القياسي	النسب المتحققة فعلا	الفجوة	النتيجة
1	نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين شاركوا بفعالية في خدمة المجتمع إلى عدد هيئة التدريس الإجمالي	%80	%60	%20	سلبي
2	نسبة نشاطات كليات الجامعة في خدمة المجتمع				
٣	محور النشاطات الطبية و صحة المجتمع	%100	%١٠٠	صفر	ايجابي

### خامسا:- التعليم و التدريب المستمر

جدول (٩) تحديد الفجوة حسب المعيار و المتحقق فعلا(التعليم و التدريب المستمر)

ت	فقرات معيار (خدمة المجتمع) حسب المؤشرات	المعيار القياسي	النسب المتحققة فعلا	الفجوة	النتيجة
1	نسبة عدد المشاركين في الدورات التدريبية من أعضاء هيئة التدريس إلى مجموع عددهم الإجمالي في كليات الجامعة	%30	%2	%28	سلبى
2	نسبة عدد المشاركين في الدورات التدريبية من الموظفين إلى مجموع عددهم الإجمالي في كليات الجامعة	%30	%2	%28	سلبى
3	نسبة عدد المشاركين في ورش العمل من التدريسيين إلى مجموع عددهم الإجمالي في كليات الجامعة	%25	%20	%5	سلبى

### سادسا:- المكتبة العلمية و المعلوماتية

جدول (١٠) تحديد الفجوة حسب المعيار و المتحقق فعلا" (المكتبة العلمية و المعلوماتية)

ت	فقرات معيار (المكتبة العلمية و المعلوماتية) حسب المؤشرات	المعيار القياسي	النسب المتحققة فعلا	الفجوة	النتيجة
1	عدد الكتب الإجمالي إلى عدد الطلبة الإجمالي (كتاب- طالب)	(٦-١)	(٦-١)	صفر	إيجابي
2	عدد الطلبة الإجمالي إلى عدد عناوين الكتب المتوفرة (طالب- عنوان)	(٣-١)	(٣-١)	صفر	إيجابي
3	عدد طلبة الدراسات العليا إلى عدد الدوريات و المجالات العلمية المتوفرة (طالب- دورية)	(١٠-١)	(١٠-١)	صفر	إيجابي
4	عدد طلبة الدراسات العليا إلى عدد الرسائل الاطاريح الجامعية (طالب -رسالة)	(١٠-١)	(١٠-١)	صفر	إيجابي
5	عدد الطلبة من رواد المكتبة إلى العدد الإجمالي للطلبة بالجامعة	(١٠-٣)	(١٠-٣)	صفر	إيجابي
6	عدد الطلبة الإجمالي إلى عدد الكتب المعارة (طالب	(٣-١)	(٣-١)	صفر	إيجابي

سابعاً:- التدريس و المناهج العلمية

جدول (١١) تحديد الفجوة حسب المعيار و المتحقق فعلا (التدريس و المناهج العلمية)

ت	فقرات معيار (التدريس و المناهج التعليمية) حسب المؤشرات	المعيار القياسي	النسب المتحققة فعلا	الفجوة	النتيجة
1	استخدام استراتيجيات التدريس المعاصرة إلى العدد الكلي للتدريسيين	%70	%70	صفر	إيجابي
2	عدد المقررات الدراسية أسبوعياً" إلى عدد الساعات المعتمدة في كليات الجامعة (مقرر-ساعة)	%33	%33	صفر	إيجابي

## **☆ ☆ رؤية الكلية:**

كلية طب الأسنان من الكليات التخصصية تهدف إلى إعداد وتخرج أطباء أسنان ذوي خبرة جيدة في مجال طب الأسنان لتقديم خدمات إلى المواطنين في الميدان العلمي في القطاعين العام والخاص.

## **☆ ☆ رسالة الكلية:**

المساهمة في خدمة المجتمع من خلال رفع المستوى الصحي للمواطنين من خلال تعليم وتدريب الطلبة ليتخرجوا أطباء أسنان في مستوى عالي من الكفاءة العلمية والنظرية من خلال تقديم خدمات طبية تخصصية من خلال العيادات التعليمية الاستشارية في الكلية إضافة إلى رفع المستوى العلمي للطلبة والتدريسيين من خلال تشجيع البحوث العلمية وإرسالهم إلى بعثات إلى خارج العراق والمساهمة في خدمة المجتمع من خلال الندوات العامة ووسائل الإعلام.

## **☆ ☆ ☆ تطمح كلية طب الأسنان إلى تحقيق مخرجات التعليم من خلال الأهداف التالية :**

١. السعي إلى رفع مستوى الخدمات الطبية المقدمة للمواطنين من خلال تخرج أطباء أسنان كفويين للعمل في المؤسسات الحكومية.

٢. تقديم خدمات طبية تخصصية من خلال العيادات التعليمية والاستشارية في الكلية.

٣. رفع المستوى العلمي للطلبة والتدريسيين من خلال تشجيع البحوث العلمية وإرسالهم في بعثات خارج العراق.

٤. العمل على رفع المستوى الثقافي للمواطنين من خلال الندوات العامة ووسائل الإعلام.

٥. فتح الدراسات العليا في كافة التخصصات لفروع طب الأسنان

٦- إنشاء مركز جراحي تخصصي بجراحة الوجه والفكين وجراحة الليزر لمعالجة الحالات الجراحية المختلفة

٧ إنشاء وحدات طبية متخصصة بزراعة الأسنان وعلاج التشوهات الخلقية

٨- تحول بحوث الطلبة إلى مشاريع ذات قيمة علمية رصينة

٩- التعاون مع منظمات المجتمع المحلي ونقابة أطباء الأسنان

## البرامج المعدة للتنفيذ

مؤشرات النجاح	مسؤولية التنفيذ والمتابعة	الهدف	البرنامج
وجود خطة للتدريب حول الأخلاق الطبية في البحوث	١- عميد الكلية ٢- وحدة التعليم المستمر ٣- لجنة المناهج	إعداد خطة للتدريب حول موضوع انتهاك الأخلاق الطبية في البحوث	المنهج
توجد متابعة من قبل رؤساء الفروع والتدريسيين واعداد كيس شيت عن كل مريض و وجود تقييم للحالات المرضية	١- لجنة المناهج ٢- الفروع العلمية ٣- وحدة التعليم المستمر	مهارات الاتصال والسلوك المهني	تقييم الطلبة
عقد عدد من الندوات مع العديد من قطاعات المجتمع وإقامة عدد من ورش العمل	١- عميد الكلية ٢- لجنة المناهج ٣- وحدة التعليم الطبي ٤- شعبة ضمان الجودة	وضع آلية واضحة لاستجابة الكلية للمجتمع وتقييم تلك الآلية من وقت لآخر	تقييم ومتابعة المنهج
وجود كتاب موجه إلى رئاسة جامعة بابل لغرض وضع آلية لأحداث التوازن بنسبة القبول بين الجنسين .	١- عميد الكلية ٢- معاون العميد للشؤون العلمية ٣- مدير شعبة التسجيل	مفاتيحة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بمقتراح وضع آلية خاصة بأحداث توازن في قبول الطلبة حسب الجنس وبنسبة قبول نهائية بين الجنسين ٥٠% .	الطلبة
١-وجود نشرات وملصقات جداريه تبين خطورة التعامل مع المرضى ٢-وجود وثائق حول تطعيم الطلبة ضد الأمراض السارية والمعدية	١- العميد ٢- معاون العميد العلمي ٣- مدير شعبة التسجيل	١- وضع آلية بتوعية الطلبة حول خطورة التعامل مع المرضى وذلك بعمل إصدار يوزع على الطلبة الجدد في الكلية. ٢- تطعيم الطلبة ضد الأمراض المعدية	

وجود أوامر إدارية للجان الإرشاد التربوي - وجود تقارير الارشاد التربوي	لجنة الإرشاد التربوي	تفعيل لجان الإرشاد التربوي في الكلية برفع تقارير مفصلة مرة واحدة في الفصل الدراسي على الأقل	
وجود قوائم للطلبة وتوزيعهم حسب المجاميع ولكافة المراحل	١- مدير شعبة التسجيل ٢- الفروع العلمية كافة	العمل على تقسيم الطلبة في المختبرات حسب النسبة المقررة لذلك	الهيئة التدريسية
توثيق لعدد من الدورات العراقية والعربية الحديثة في المكتبة	العميد ٢-المعاون العلمي ٣-مسؤول المكتبة	العمل على توفير الدورات العالمية والعربية الحديثة من خلال الاتفاقيات مع دور النشر أو جامعات رصينة .	
وجود وثائق البرنامج المشترك بين الكلية ودائرة صحة بابل والمستشفيات التعليمية والمراكز الصحية لتدريب الخريجين	١- عميد الكلية معاون العميد للشؤون العلمية	وضع برنامج مشترك بين الكلية والمراكز الصحية.	الموارد المادية والبشرية
وجود منشآت ترفيهية مجهزة بالأنشطة الثقافية والفنية والرياضية للكوادر الطبية	١- عميد الكلية ٢- معاون العميد للشؤون الإدارية ٢- مسؤول الوحدة الهندسية	تطوير واستحداث منشآت ترفيهية مجهزة بالأنشطة الثقافية والفنية للكوادر الطبية والمتدربين بما يساهم في تطوير الأداء بالإضافة إلى توفير قاعات رياضية متنوعة للطلبة بما يساعد في تطوير المهارات والمواهب لدى طبيب المستقبل	

## آليات العمل المعدة للتنفيذ لكلية طب الأسنان

مؤشرات النجاح	مسؤولية التنفيذ والمتابعة	الهدف	البرنامج
الندوات المقامة بالكلية بالتنسيق مع النقابة	١- عميد الكلية ٢- معاون العميد للشؤون العلمية	وضع قوانين تلزم إدارة المراكز الصحية بإضافة تدريسي كليتنا إلى مجالس إدارة المراكز التخصصية	الإدارة الحكومية لكلية طب الأسنان
وجود وثائق لمحاضر الاجتماعات بين الكلية ونقابة أطباء الأسنان	١- عميد الكلية ٢- معاون العميد للشؤون العلمية	وضع آلية للعمل المشترك بين نقابة أطباء الأسنان والكلية	
وجود خطة لزيادة استقلالية الكلية باتخاذ القرارات	١- عميد الكلية ٢- معاون العميد للشؤون العلمية ٣- مسؤول شعبة ضمان الجودة	جعل القوانين المحلية ملائمة لدرجه تجعل الكلية أكثر حرية في اتخاذ القرارات	
وجود خطة لزيادة إيرادات الكلية	١- عميد الكلية ٢- معاون العميد للشؤون الإدارية ٣- مدير الحسابات	رفع مستوى التمويل للكلية والأخذ بنظر الاعتبار خصوصية كلية طب الأسنان ومتطلبات الدراسة فيها	

<p>الأمر الإداري الخاص بمشاريع الطلبة للعام الدراسي ٢٠١٨- ٢٠١٩ والعام ٢٠١٩-٢٠٢٠</p>	<p>١-لجنة المناهج ٢- وحدة لتعليم المستمر</p>	<p>مشاريع البحوث يجب أن تصبح جزء في المناهج الطبية والمنهج الطبي الجديد ( المناهج التكاملية) الذي سيبدأ تطبيقه عام ٢٠١٧- ٢٠١٨ حيث إن مشروع بحث الطالب يمثل أحد النتائج في هذا المنهج</p>	<p>البحث</p>
---	--	--	--------------