

الخطة الاستراتيجية

٢٠٢٦-٢٠٢١



جامعة بابل

كلية تكنولوجيا المعلومات

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

كلية تكنولوجيا المعلومات

قسم شبكات المعلومات

الخطة الاستراتيجية لكلية تكنولوجيا المعلومات

٢٠٢٦-٢٠٢٢



### فريق العمل

- الأستاذ الدكتور سعد طالب حسون الجبوري – عضوا  
الأستاذ المساعد الدكتور مهدي عبادي مانع – عضوا  
الأستاذ المساعد الدكتور رائد نصر كاظم العبيدي – عضوا  
المدرس الدكتور سعاد عبدالاله عبدالحسين – عضوا  
المدرس الدكتور علاء الدين عباس – عضوا  
المدرس أنوار جعفر موسى – عضوا



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ \* ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ

ذَلِكَ سَبْعُ شِدَادٍ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تُحْصِنُونَ \* ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ

النَّاسُ وَفِيهِ يَعْصِرُونَ)

صدق الله العلي العظيم

سورة يوسف الايات (٤٧-٤٩)



## المحتويات

١. مدخل يتضمن نبذة مختصرة عن قسم الشبكات واللجنة المكلفة باعداد الخطة .....
٢. تشخيص الوضع الراهن .....
- ٢,١ الموارد البشرية .....
- ٢,٢ البنى التحتية .....
- ٢,٣ البحث العلمي .....
- ٢,٤ الطلبة .....
- ٢,٥ خدمة المجتمع .....
- ٢,٦ التعليم والتدريب المستمر .....
- ٢,٧ المكتبة العلمية .....
- ٢,٨ التدريب والمناهج التعليمية .....
٣. تحليل سوات .....
- ٣,١ استراتيجية المؤسسة التعليمية وفق تحليل سوات .....
٤. المكونات الاساسية للخطة الاستراتيجية .....
- ٤,١ المكونات الاساسية للخطة الاستراتيجية .....
- ٤,٢ الرسالة .....
- ٤,٣ القيم الحاكمة .....
- ٤,٤ الاهداف الاستراتيجية .....
٥. جدول البرامج المعدة للتنفيذ وتتضمن (الهدف, البرامج, الاليات , الجهة , الجهة المتابعة, مؤشرات الاستراتيجية) .....



## قسم شبكات المعلومات Information Network Department

### ١. نبذة مختصرة عن تأسيس القسم

أسس القسم سنة ٢٠٠٩ ويمنح شهادة بكالوريوس في تكنولوجيا المعلومات أختصاص شبكات المعلومات , يهتم القسم بالجوانب العلمية والنظرية الاكاديمية في المجالات ذات العلاقة بشبكات الحاسبات و المعلومات والاتصالات و خلال سنوات الدراسة يقدم القسم تقنيات ومعارف مختلفة وأدوات تفاعلية وتدريب عملية حول كيفية تصميم وبناء واستكشاف وتطوير شبكات المعلومات لمساعدة الطلبة والباحثين على توظيف واستخدام وتطوير تكنولوجيا المعلومات وشبكة الاتصالات وبما يحقق مواكبة التطور العالمي المتسارع في مجال الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات.

◆ أحصائيات الملاكات التدريسية في كلية تكنولوجيا المعلومات ( ٢٠٢١-٢٠٢٦ )

#### • نوع الشهادة

عدد التدريسين	الشهادة
٢٢	دكتوراه
٨	الماجستير
٣٠	<u>المجموع</u>

#### • الالقاب العلمية

عدد التدريسين	اللقب العلمي
٤	أستاذ
٨	أستاذ مساعد
١٤	مدرس
٤	مدرس مساعد
٣٠	<u>المجموع</u>



• الملاكات الساندة (الفنية والإدارية)

الشهادة	عدد الملاكات
دبلوم عالي	
بكالوريوس	٢
دبلوم	
اعدادية	١
المجموع	٣

٢. تشخيص الوضع الراهن

٢,١ الموارد البشرية

يتكون كادر قسم الشبكات من عدد من التدريسيين حاملي الشهادات الدكتوراه والماجستير ممن هم بلقب الاستاذ والاساتاذ مساعد والمدرس والمدرس المساعد وعددهم (٣٠) اضافة الى المعيدين من حملة البكالوريوس وعدد من الموظفين الفنيين والاداريين.

٢,٢ البنى التحتية

لدى المؤسسة التعليمية توجد قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها، كذلك توجد خطة طويلة المدى ومعتمدة من الإدارة العليا للمؤسسة. تتوفر لدى المؤسسة البنى التحتية الضرورية لخلق بيئة عمل ملائمة وجذابة تحظى بصيانة دورية جيدة. يوجد في المؤسسة العدد الكافي من القاعات الدراسية ومكاتب أعضاء الهيئة التدريسة والمختبرات والورش التخصصية طبقا لمناهج المؤسسة التعليمية ومعايير الجودة الخاصة بالبنى التحتية. تعمل المؤسسة التعليمية على توفير إجراءات الصحة والسلامة المهنية، حيث تتكون بيئة قسم الشبكات من مختبرات علمية حديثة مجهزة بأفضل الأجهزة الحديثة من شاشات وسبورات ذكية وشبكة انترنت متكاملة التي يستطيع الطالب من خلالها الدخول الى موقع القسم والكلية لتحميل المحاضرات.



تقسم القاعات الدراسية الى قاعات الدراسات العليا وقاعات الدراسة الاولية بمساحات مناسبة لاستيعاب الطلبة. تتكون بناية قسم الشبكات من الاتي :-

١. ستة قاعات رئيسية مجهزة بأجهزة التكنولوجيا الحديثة والشاشات الذكية.
٢. خمسة مختبرات حديثة مجهزة بأجهزة الحاسوب والانترنت والانترنت.
٣. قاعتان للدراسات العليا.
٤. غرفة موجهات لادارة انترنت الكلية.
٥. غرف لاعضاء الهيئة التدريسية.
٦. قاعة للجنة الامتحانية ولجنة الدراسات العليا.
٧. غرفة مقرري القسم للعليا والاولية.
٨. مرافق عامة وغرفة صيانة.

### ٢,٣ البحوث

توجد لدى المؤسسة قواعد بيانات متكاملة بالبحوث العلمية المنشورة في مستودعات عالمية والمؤتمرات الدورية والتي تهدف الى دعم البحث العلمي للكلية بشكل خاص والجامعة بشكل عام، هناك لجنة مخصصة تقوم بصورة دورية بجمع والاحتفاظ بتقارير عن الأنشطة البحثية للأفراد والأقسام والكليات. ايضا هناك تحفيز لأعضاء الهيئة التدريسية على المساهمة في أنشطة البحوث العلمية التطبيقية المتصلة بحاجات المجتمع وسوق العمل مما يساهم بالاحتفاظ بعلاقات عمل وروابط قوية مع المؤسسات ذات العلاقة المحلية والدولية وتفعيلها. كذلك تشجيع اعضاء الهيئة التدريسية وايضا الخريجين للحصول على جوائز عالمية او براءات اختراع. ارفاد مكتبة الكلية بالكتب والاصدارات الحديثة للمجلات البحثية العلمية وكذلك اعداد دليل متكامل بمحتويات المكتبة. ان من شروط السلامة الفكرية للبحوث العلمية هو وضع سياسة واضحة وعادلة لحقوق الملكية الفكرية. ووضع معايير خاصة بأخلاقيات البحث العلمي وتكون معلنة وموثقة وهناك اليات واضحة لمتابعتها.



التوجهات البحثية للأساتذة المشرفين على طلبة الدراسات العليا في المجالات الآتية:-

١. بحوث خاصة بالشبكات والاتصالات.
٢. بحوث خاصة بأمنية المعلومات ضمن بيئة الشبكات.
٣. بحوث خاصة بتشفير البيانات وإدارتها في الحوسبة السحابية وانترنت الأشياء والشبكات المعرفة برمجيا.
٤. ان قسم كبير من البحوث يخدم المجتمع لإدارة وتنصيب وتصميم الشبكات وإدارة البيانات و أمنيتها.
٥. تصب بعض البحوث في حوسبة الكم والشبكات والاتصالات المتقدمة.
٦. بحوث في استخدامات مواقع الشبكات الاجتماعية وتأثيراتها الاجتماعية.
٧. بحوث تطبيقية في مجال الذكاء الاصطناعي وتنقيب البيانات في مجال الشبكات والموجهات.

ان بحوث قسم الشبكات للأساتذة وطلبة العليا هي بحوث اكاديمية بحثية تطبيقية تصب في خدمة المجتمع حيث بلغ عدد البحوث فيها للاعوام الخمسة الماضية التي تم نشرها في مستويات كلافيت وسكوبس (٢١٦ بحثا) ، وبمعدل عدد البحوث سنويا (٤٣ بحثا)، ونخطط ان يكون عدد البحث لعام ٢٠٢٢ لا يقل عن (٥٠ بحثا) والسنين التي تليها سوف تزداد بشكل تصاعدي تتوافق مع تراكم الخبرات وتزايد الأساتذة وتوفير البنية التحتية والمتطلبات البحثية.

٢,٤ الطلبة

توفر المؤسسة التعليمية سياسة واضحة ومحددة ومعلنة للقبول تعتمد على الخطة السنوية المعدة لهذا الغرض. لادارة وارشفة قاعدة بيانات الطلبة المقبولين في المؤسسة، يوجد لدى المؤسسة توجه بقبول طلبة السادس العلمي حسب ما معد من قبل الجامعة والوزارة في القبول المركزي. تحتفظ المؤسسة بملف خاص لكل طالب في مكان سري وآمن يحوي معلومات تتعلق بسلوكه ونشاطه ومستواه الأكاديمي. ايضا تقوم المؤسسة التعليمية بتوفير السكن الامن والمرح لطلبة الاقسام الداخلية مع وجود مجموعة من القواعد والضوابط التي تحكم السلوك في داخل السكن والتي تكون معلومة لدى الطلبة المستخدمين للسكن. توجد ممثلية للطلبة في الادارة العليا للمؤسسة التعليمية. توفر المؤسسة التعليمية الدلائل الارشادية للخدمات الطلابية





التي تكون متضمنةً معلومات عن (المؤسسة، البرامج الدراسية وأنواعها، المقررات، الدرجات العلمية، الشهادات، أسماء أعضاء هيئة التدريس، الإداريين، أعضاء مجلس الجامعة، متطلبات القبول والتسجيل، جداول المحاضرات الداسية، الرسوم الدراسية ان وجدت، قواعد منح الدرجات العلمية، الانظمة الاكاديمية، الامتحانات والسياسات التي تهم الطلبة كافة. اليات الاختبار، تقويم الطلبة لنواتج التعلم المستهدفة)، وان يتم تطبيقها بفاعلية وعدالة وبصورة مستقلة تعبر عن حرية الطلبة. ان سجل درجات الطلبة يكون محفوظ لدى اللجنة الامتحانية ورقيا وموقع من قبل أعضاء اللجنة وترحل الدرجات الى وحدة التسجيل المركزية في الكلية لاصدار الوثائق وتأييدات التخرج لكل طالب. اما فيما يخص الطلبة الاجانب، توجد لدى المؤسسة التعليمات والأنظمة والادلة الارشادية كافة التي تسهل إقامة ودراسة الطلبة الاجانب. لهذا الغرض، تعمل المؤسسة التعليمية على توسيع المنح الدراسية من خلال التواصل مع الجامعات العالمية الرصينة.

#### ٢,٥ خدمة المجتمع

ان خدمة المجتمع تكمن في وجود مراكز متخصصة تخدم شرائح المجتمع كمركز التعليم المستمر ، مركز الحاسبة، المكاتب الاستشارية، العيادات الطبية، العيادات القانونية، الارشاد النفسي، والمراكز الزراعية والبيطرية والتي تقدم دورات متنوعة وبرامج تدريبية مختلفة لخدمة المجتمع. تعلن هذه المراكز والوحدات قبل مدة كافية عن برامجها التدريبية في حقل الاختصاص. وبذلك يتم اعداد تقرير تقويمي دوري سنوي عن الاسهامات التي تقدمها المؤسسة للمجتمع. اما فيما يخص النشاطات للمؤسسة التعليمية المتمثلة بالندوات، المعارض، الورش التدريبية، الحلقات النقاشية، الاتفاقيات المحلية والعالمية فانها تقوم بالاعلان عنها بصورة دورية من خلال وسائل الاعلام وشبكات التواصل الاخرى والتي تهدف الى تفعيل اليات التعاون مع المنظمات المختلفة من خلال وحدة التهيل والتوظيف الموجودة في الكلية. على صعيد اخر، تقوم المؤسسة التعليمية بإقامة ورشات عمل تستهدف فئة معينة عن طريق تفعيل برامج خاصة كمكافحة الادمان ومحو الامية وغيرها من البرامج التوعوية. كذلك تقوم المؤسسة بدعم برامج التدريب الصيفي وهي برامج تقوم بها الكلية لتدريب الطلبة في مؤسسات متخصصة محليا.



## ٢,٦ التعليم والتدريب المستمر

فيما يخص التعليم والتدريب المستمر، تقام باستمرار الكثير من الورش العلمية والندوات والدورات حيث يقام البعض منها بالتعاون مع قسم ضمان الجودة. كذلك تطمح المؤسسة التعليمية لاقامة ورش عمل وندوات ومحاضرات متخصصة من خلال تشجيع الاساتذه بالتنسيق مع المؤسسات التي توظف تكنولوجيا المعلومات لتطوير الكوادر وتأهيلهم. ان العديد من كادر المؤسسة التعليمية لديهم صفة محجرين ومقيمين في مجالات علمية محلية وعالمية رصينه، بالاضافة الى ان جميع التدريسيين لديهم حسابات مختلفة في Google Scholar ,Scopus ID, ResearchGate.

## ٢,٧ المكتبة العلمية

توجد في الجامعة بشكل عام والكلية بشكل خاص مكتبات كاملة تحوي المراجع من كتب والاطارح وومجلات علمية وانسانية دورية وكل ما يحتاجه الطلبة من مكان مهياً للطلاع واستعراض هذه المراجع حيث تهدف الى تقديم الخدمة لجميع الطلبة ضمن المؤسسة.

## ٢,٨ التدريب والمناهج البحثية

فيما يلي مفردات المقررات المنهجية لقسم شبكات المعلومات للمراحل الدراسية الاربعة:

المرحلة الأولى-الفصل الاول	المرحلة الأولى-الفصل الثاني	المرحلة الثانية-الفصل الاول	المرحلة الثانية-الفصل الثاني
مقدمة الى الشبكات	معمارية شبكات	الشبكات والاتصالات I	الشبكات والاتصالات II
مبادئ علم الحاسوب	تركيب الحاسوب	معالجة صور	الوسائط المتعددة
أسس برمجة	لغة برمجة	لغة توصيف النصوص التشعبية الديناميكية	شبكات الاستشعار



الرياضيات	التصميم المنطقي	أنظمة قواعد البيانات	تصميم صفحات الويب
حقوق إنسان	الرياضيات المتقطعة	معمارية الانترنت	قواعد البيانات الموزعة
اللغة العربية	نظرية المعلومات	حرية وديمقراطية	الشبكات اللاسلكية
اللغة الانكليزية - مبتدئ	الإحصاء	اللغة الانكليزية - اولي	الشبكات والاتصالات II

المرحلة الثالثة-الفصل الاول	المرحلة الثالثة-الفصل الثاني	المرحلة الرابعة-الفصل الاول	المرحلة الرابعة-الفصل الثاني
أمنية معلومات	امنية شبكات	الاتصالات والشبكات I	الاتصالات والشبكات II
برمجة المواقع	جافا سكريبت	تكنولوجيا WAN	بروتوكولات الموجهات
أنظمة التشغيل مع اللينكس	تطوير المواقع	تطبيقات الويب	الشبكات الضوئية
برمجة لغة جافا	أسس الموبايل وبرمجته	الذكاء الاصطناعي	إدارة المواقع الأمانة
إدارة أنظمة استراتيجية المعلومات	تخطيط شبكات المعلومات	أنظمة تشغيل الشبكات	مبادئ الحوسبة السحابية
مشاريع المجاميع I	مشاريع المجاميع II	مشروع تخرج I	مشروع تخرج II
اللغة الانكليزية- قبل المتوسط	امنية شبكات	الاتصالات والشبكات I	الاتصالات والشبكات II
		اللغة الانكليزية - المتوسط	



### ٣. تحليل سوات

٣,١. استراتيجية المؤسسة التعليمية وفق تحليل سوات.

#### نقاط القوة:

- ✓ يتوفر لدى القسم كادر اكاديمي متخصص باعلى المستويات والالقب العلمية في مجال تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها.
- ✓ تتوفر لدى القسم مختبرات علمية وحاسبات متطورة بمواصفات عالية تساعد على البحث العلمي المتقدم.
- ✓ تتوفر لدى القسم اكثر برامج الحاسوب والمحاكاة المتطورة والتي يحتاجها الباحثين لانجاز بحوثهم.
- ✓ تتوفر لدى القسم دراسات عليا (ماجستير ودكتوراه) تسهم في تفاعل الأساتذة والباحثين وخلق فرق بحثية متنوعة.
- ✓ يتمتع القسم بالخبرة العالية ولديه رصيد تدريسي وبحثي عالي نظرا لتخريجه دفعات كثيرة على مستوى الدراسة الأولية او العليا وهو مستمر بالتحديث والتطوير.
- ✓ يمثل القسم بيئة بحثية رصينة محترمة ومعروفة لما يحويها من شهادات متخصصة والقاب علمية عالية في مجال شبكات المعلومات.

#### نقاط الضعف:

- ✓ قلة الدعم المالي للبحث العلمي.
- ✓ تأخر صرف المستحقات المالية للتدرسين.
- ✓ عدم وجود طلبة أجنب او كوادرتدرسية اجنبية.
- ✓ تحديد سقف الاشراف للدراسات العليا.



### الفرص:

- ✓ إيجاد الفرص لتدريب الاساتذه في الجامعات المرموقة.
- ✓ تشجيع قبول الطلبة الأجانب عن طريق المنح المجانية.
- ✓ دعوة أساتذة معروفين عالميا للقاء المحاضرات على طلبتنا.
- ✓ دعوة الجهات التشريعية لتشريع قوانين تساعد القطاعات العامة والخاصة والشركات على تبني البحوث الاكاديمية ودعمها ماديا.
- ✓ خلق أجواء التبادل العلمي والاكاديمي بين التعليم ودوائر الدولة المختلفة من خلال تفرغ الاساتذه للعمل في دوائر الدولة لفترة معينة حسب الاختصاص والحاجة لنقل الخبرات وتوطين التكنولوجيا وتحديد المشاكل التي يمكن للجانب الاكاديمي حلها وتطوير المهارات.

### التحديات:

- ✓ تطور التعليم الأهلي الذي اصبح يمثل المنافس الحقيقي للتعليم الحكومي.
- ✓ بعض الأنظمة والقوانين والتعليمات التي تحتاج الى مراجعة وتحديث لتساعد في تطويرالبحث العلمي في التعليم الحكومي.
- ✓ ضعف الوضع المالي لدى الكليات الحكومية.
- ✓ ضعف الاقبال على الدراسة المسائية.
- ✓ تضائل فرص التعيين للخريجين في القطاع العام او الخاص.

### الاحراءات المقترحة:

- ❖ التخطيط لبناء برامج علمية وبحثية متطورة .
- ❖ التخطيط لتدريب الأساتذة ومنحهم فرص الاحتكاك الخارجي والداخلي لسقل المهارات.



❖ التعرف بفائدة ومجالات عمل الاختصاص والدعوة للتقديم عليه.

❖ تطوير المناهج والجوانب العملية للدراسة بما يواكب متطلبات المنافسة في سوق العمل.

#### ٤. المكونات الأساسية للخطة الاستراتيجية

##### ٤,١ الرؤية

أن يكون القسم صرحاً أكاديمياً متميزاً بأساتذته وطلبته وأساليبه التعليمية ومناهجه الأكاديمية وأبحاثه العلمية.

##### ٤,٢ الرسالة

المساهمة في تحقيق أهداف الكلية والجامعة في التعليم الجامعي والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال تكنولوجيا المعلومات بصورة عامة وشبكات المعلومات بصورة خاصة. ان تحقيق ذلك يتم من خلال توفير تقنيات تكنولوجيا المعلومات الحديثة والمواكبة لعصر الثورة التكنولوجية الحالية وتنميتها وتوظيفها واستخدامها استخداماً امثل في مجالات تطبيقية مفيدة تخدم المجتمع. التكامل في التعامل مع تكنولوجيا المعلومات بأساليب علمية وعملية وتبادل الخبرات والمشاركة مع مراكز الأبحاث والمتخصصين والذي سيوفر بدوره فرص كبيرة لتطوير إمكانيات الطلبة والباحثين ويعزز رصانة العملية التعليمية والبحثية.

##### ٤,٣ القيم الحاكمة

١. الالتزام الاجتماعي والأخلاقي: يسعى قسم الشبكات إلى تحقيق أعلى مستويات الالتزام الاجتماعي والأخلاقي، وترسيخ قيم الوسطية والاعتدال والمساواة بما يتماشى مع تعاليم الدين السامي الحنيف، والعادات والتقاليد العربية الأصيلة، والمثل الإنسانية العليا.



٢. الانتماء: يسعى القسم جاهداً إلى تحقيق أعلى مستويات الانتماء الوطني الصادق لطلبتها والعاملين فيها عن طريق تعزيز الروح الوطنية، ووضع المصلحة العامة فوق كل المصالح الشخصية.
٣. الرؤية العالمية: يتبنى القسم رؤية عالمية من حيث المبادئ والمعايير الإنسانية العالمية، ويسعى إلى التفاعل الإيجابي مع جميع الثقافات، وفتح أبواب التعاون مع جميع الكليات والمراكز البحثية العالمية المتميزة.
٤. الشمولية: يسعى القسم إلى تحقيق الشمولية في تكامل أشكال المعرفة المختلفة، وتوسيع رقعة التخصصات والاهتمامات البحثية التي تركز عليها.
٥. الجودة: يلتزم القسم بمعايير تربوية رفيعة المستوى، ساعية دائماً إلى تطوير العملية التعليمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع وفق أرفع مستويات الجودة والتنوعية.
٦. مكافأة الأداء المتميز والمساءلة: يؤمن القسم بأن السلوك الإيجابي والتميز لأعضاء الهيئة التدريسية جميعها لا بد أن يدعم من خلال خطط القسم لمكافأة الأداء المتميز للعاملين فيها.
٧. المؤسسة المتعلمة: يؤمن القسم بأن التقدم الملموس لا يتحقق إلا من خلال تعديل الممارسات المؤسسية لاستيعاب تطورات العلم والتكنولوجيا الحديثة وتطبيقاتها في مجالات التدريس والبحث العلمي.

#### ٤,٤ الأهداف

١. إيصال الخريج إلى مستوى مرموق من خلال رفده بالمعارف والمعلومات الحديثة في مجال شبكات المعلومات.
٢. إعداد كوادر وطنية مهنية متخصصة مؤهلة تأهيلاً علمياً عالياً في مجال شبكات المعلومات قادرة على التنافس في سوق العمل.
٣. توظيف وتحديث المناهج الأكاديمية (نظرياً وعملياً) للقسم بما يواكب التطورات العالمية في مجال تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها.
٤. دعم ورعاية وتشجيع وتطوير مهارات الطلبة وتوجيه بحوث تخرجهم باتجاه خدمة المجتمع.



٥. توفير بيئة علمية لدعم وتشجيع وترصين البحث العلمي في مجال تكنولوجيا المعلومات.

٦. تبني التقنيات الحديثة والأساليب العلمية المتطورة في مناهج الدراسات العليا.

٧. دعم وتطوير بحوث طلبة الدراسات العليا وتوجيهها باتجاه التقنيات الحديثة لخدمة المجتمع.

٨. السعي لترصين المكانة العلمية والسمعة الأكاديمية للقسم واسبابته محليا وعالميا.

#### ٥. جدول البرامج المعدة للتنفيذ

التوقيت الزمني	مسؤولية التنفيذ	المخرجات المطلوبة	الهدف
٢-١ سنة	دائرة العميد بالتعاون مع وحدة التاهيل والتوضيف	تمثيل ارباب العمل في مجالس المؤسسة	استراتيجية المؤسسة التعليمية
٢-١ سنتين وبشكل دوري	دائرة العميد بالتعاون مع الأقسام العلمية	وضع معايير لاختيار الجهات الخارجية ذات العلاقة وتصنيفها	
٢-١ سنة	دائرة المعاون الاداري	توفير إجراءات الصحة والسلامة المهنية	الموارد المالية والمادية
٦-٣ اشهر وبشكل دوري	دائرة المعاون العلمي + شعبة العلمية	تخصيص الية صرف أجور النشر للبحوث الخاصة بالتدريسيين بما يتناسب مع ميزانية المؤسسة	اعضاء الهيئة التدريسية و البحث العلمي
في بداية كل سنة تقويمية	المعاون العلمي + الشعبة العلمية	مشاركة الكلية في مشروعات بحثية مموله من مؤسسات بحثية محلية او عالمية	





٦-٣ اشهر	دائرة العميد	عقد اتفاقيات تعاونية مع جهات أخرى للمشاركة في ملكية او استخدام معدات البحث ذات التكلفة العالية	
١٢-٦ شهر وبشكل دوري	الأقسام العلمية بالتعاون مع دائرة المعاون العلمي	انشاء مراكز بحثية على وفق احتياجاتها وتكون خاضعة للمراجعة الدورية من خلال عمل ندوات وورش عمل ومؤتمرات وبما يتناسب مع احتياجات المؤسسة	
١٢-٦ شهر	الأقسام العلمية بالتعاون مع وحدة التأهيل والتوظيف	اشراك ممثلي الجهات المستفيدة من خدمات الكلية في صياغة الخطط	
٦-٣ اشهر وبشكل دوري عن طريق وضع لجان خاصة	الأقسام العلمية	تحديد احتياجات الطلبة وتوفير الخدمات والبرامج المناسبة لدراسة تلك الاحتياجات	الطلبة و المناهج
٢-١ سنة	دائرة المعاون العلمي	توفير وحدة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة	
٢-١ سنة	عن طريق التعاون بين الأقسام العلمية ودائرة المعاون العلمي	انشاء مركز متخصص للارشاد التربوي والنفسي يدار من قبل متخصصين في هذا المجال يهدف الى مساعدة الطلبة على النمو والنجاح وتهيئة التدريسيين لممارسة مهمتهم الارشادية مع المحافظة على خصوصية الطلبة	



في بداية كل سنة دراسية	دائرة العميد	اختيار ممثلة للطلبة في الإدارة العليا للكلية	
٦-١ اشهر	الأقسام العلمية بالتعاون مع دائرة المعاون الاداري	شراء حساب لبرامج تخدم التعليم الالكتروني من رفع المحاضرات و اجراء الاختبارات	
٦-١ اشهر وبشكل دوري	الأقسام العلمية	متابعة متطلبات التعلم لطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية وتوفير وسائل تقنية بما تشمله من وسائل إيضاح متنوعة وذات تقنية حديثة واتباع طرائق حديثة ومشوقة من خلال التقنيات الحديثة ويكون متابعة تطبيق وتوثيقها من قبل الجهة المعنية	خدمة المجتمع
في كل نهاية سنة دراسية	الأقسام العلمية	اعداد تقارير بتقويم سنوي عن الاسهامات التي قدمتها للمجتمع	
في نهاية كل سنة تقويمية	الأقسام العلمية	وضع استمارة لقياس مدي رضا الجهات المستفيدة من خدماتها بشكل دوري	